ISSN 0188-445X

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

5a. Epoca, Año 2002

PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM

13o. REPORTE (OCTUBRE 1999 - SEPTIEMBRE 2000)

REPORTE GLOBAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Ing. Juan Ursul Solanes
Director General de Estadística y Desarrollo Institucional

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COORDINACIÓN GENERAL DE
REFORMA UNIVERSITARIA

PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM

13o. REPORTE (OCTUBRE 1999 - SEPTIEMBRE 2000)

REPORTE GLOBAL

JULIO 2002

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Ing. Juan Ursul Solanes, Domicilio de la Publicación: Dirección General de Estadística y Desarrollo Institucional, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6,707 y No. 6,992 de la Secretaría de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la Secretaría de Educación Pública.

Dirección General de Estadística y
Desarrollo Institucional

Coordinación General de Reforma Universitaria

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN 9

I. METODOLOGÍA 13

1 Procedimiento de aplicación 15
2 Población 15
3 Instrumento 15
4 Procesamiento de la información 16

CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera 17

CUADRO B - Número de casos conforme a la duración de los planes de estudio 20

II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS 21

1. Datos Generales 23

1.1 Sexo 25
1.2 Estado civil 26
1.3 Descendencia 27
1.4 Dependientes económicos 28
1.5 Tipo de primaria cursada 29
1.6 Tipo de secundaria cursada 30
1.7 Tipo de bachillerato cursado 31
1.8 Bachillerato cursado 32

2. Datos de la Licenciatura cursada 33

2.1 Año de ingreso a la licenciatura 35
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura 36
2.3 Año de egreso de la licenciatura 37
2.4 Edad de egreso de la licenciatura 38
2.5 Antigüedad como egresados 39
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres) 40
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres) 41
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres) 42
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres) 43
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido 44
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura 45

2.12 Promedio de calificaciones 46
2.13 Materias recursadas durante la licenciatura 47
2.14 Calidad de la formación teórica recibida 48
2.15 Calidad de la formación práctica recibida 49
2.16 Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura 50
2.17 Opinión sobre la modificación del plan de estudios 51
2.18 Grado de dominio de las materias por los profesores 52
2.19 Puntualidad de los docentes 53
2.20 Uso de técnicas de enseñanza por los profesores 54
2.21 Demanda de profesionales en su licenciatura 55

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura 57

3.1 Máximo nivel de estudios de la madre 59
3.2 Máximo nivel de estudios del padre 60
3.3 Principal ocupación de la madre 61
3.4 Principal ocupación del padre 62
3.5 Principal sostén económico durante la licenciatura 63

4. Situación laboral actual del egresado 65

4.1 Condición laboral actual del egresado 67
4.2 Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura 68
4.3 Sector laboral en que trabaja 69
4.4 Sector económico de la empresa en que trabaja 70
4.5 Horas de trabajo a la semana 71
4.6 Edad de ingreso al trabajo actual 72
4.7 Antigüedad en el trabajo actual 73
4.8 Principal ocupación en su trabajo 74
4.9 Ingresos mensuales 75
4.10 Tipo de profesionales con quienes trabaja 76

III. CUADROS RESUMEN 77

1 Cuadro resumen por plantel
2 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 8 semestres)
3 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 9 semestres)
4 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 10 semestres)
5 Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 12 semestres)

ANEXO 85

Cuestionario de lectura óptica

PRESENTACIÓN

La Coordinación General de Reforma Universitaria a través de la Dirección General de Estadística y Desarrollo Institucional (DGEDI) publica anualmente el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en esta ocasión el correspondiente al treceavo reporte global que comprende de octubre de 1999 a septiembre de 2000. El documento consta de tres capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias y Cuadros resumen. Esta división es la misma que la de los perfiles anteriores.

El *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM,* es producto de una base de datos elaborada a partir de un cuestionario que llenan los alumnos que solicitan su revisión de estudios o un certificado de estudios completo, con el propósito de explorar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes de los egresados de licenciatura, a fin de servir como plataforma para la realización de estudios que fundamenten la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- La realización de estudios comparativos
- Observar la evolución de las características del egresado
- Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGEDI y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 7,163 alumnos encuestados entre octubre de 1999 y septiembre de 2000.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Estadística y Desarrollo Institucional tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM,* en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda de sus egresados y lo que se puede observar desde el punto de vista de éstos últimos, es que el 85% de la población encuestada consideró que la demanda del mercado laboral está en rangos que van de medianos a muy altos, lo que indica que la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

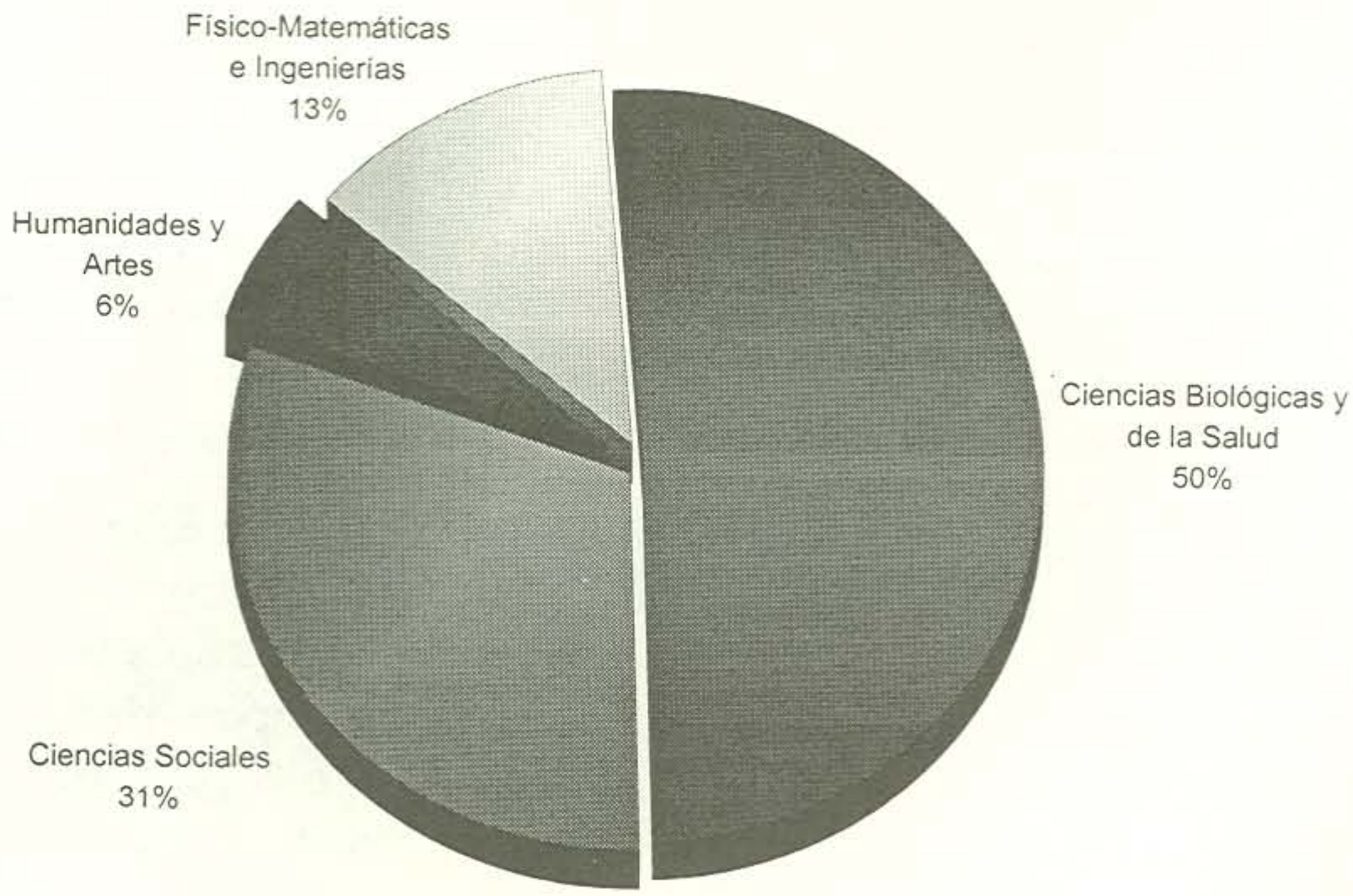
En lo que se refiere al tiempo en que los alumnos cursan los estudios superiores, encontramos que: el 75% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1991 y 1995, y la mayor parte terminó sus estudios entre 1995 y 1999 (78%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 25 años (74%), sin embargo, es importante destacar por un lado, que el 62% del total egresó entre los 23 y 25 años y por otro, que los alumnos de 28 años o más representaron el 13% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados de 25 años.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (6,998), el 61% (4,247) contaban con empleo y dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 45% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 63% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 27% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que casi dos terceras partes de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (59%); por sector económico, el 81% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (32%) y empleados de base (21%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 36% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y otras licenciaturas en el 20%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 33%, y finalmente, sólo el 11% manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (2,751), 40% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 30% estaba preparando la tesis, el 39% pensaba seguir estudiando y el 5% no encontraba trabajo.

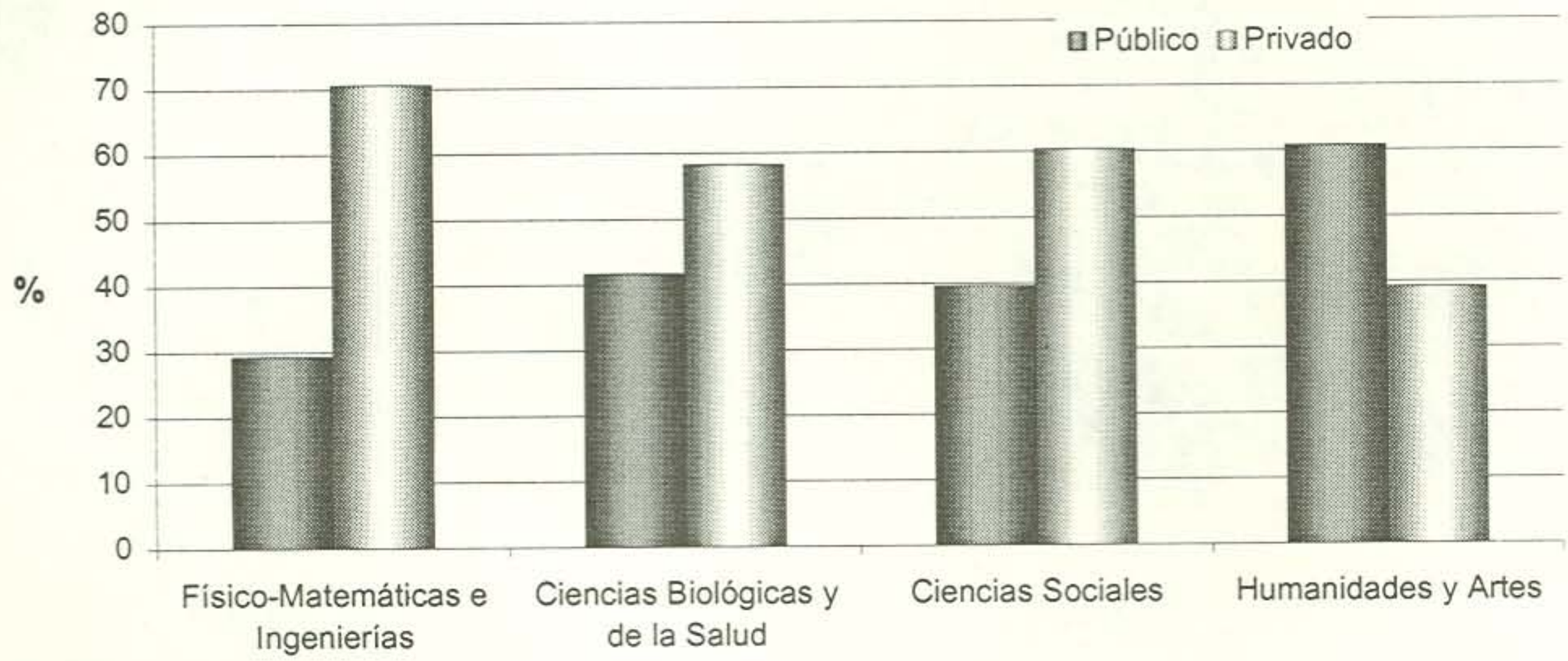
Egresados por Área de Conocimiento



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes presenta el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 77%, seguido por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales con el 74%, y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con un 65% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Estos tres consejos se localizan por encima del promedio total de la muestra (61%). Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 45%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (39%) y preparar tesis (30%).

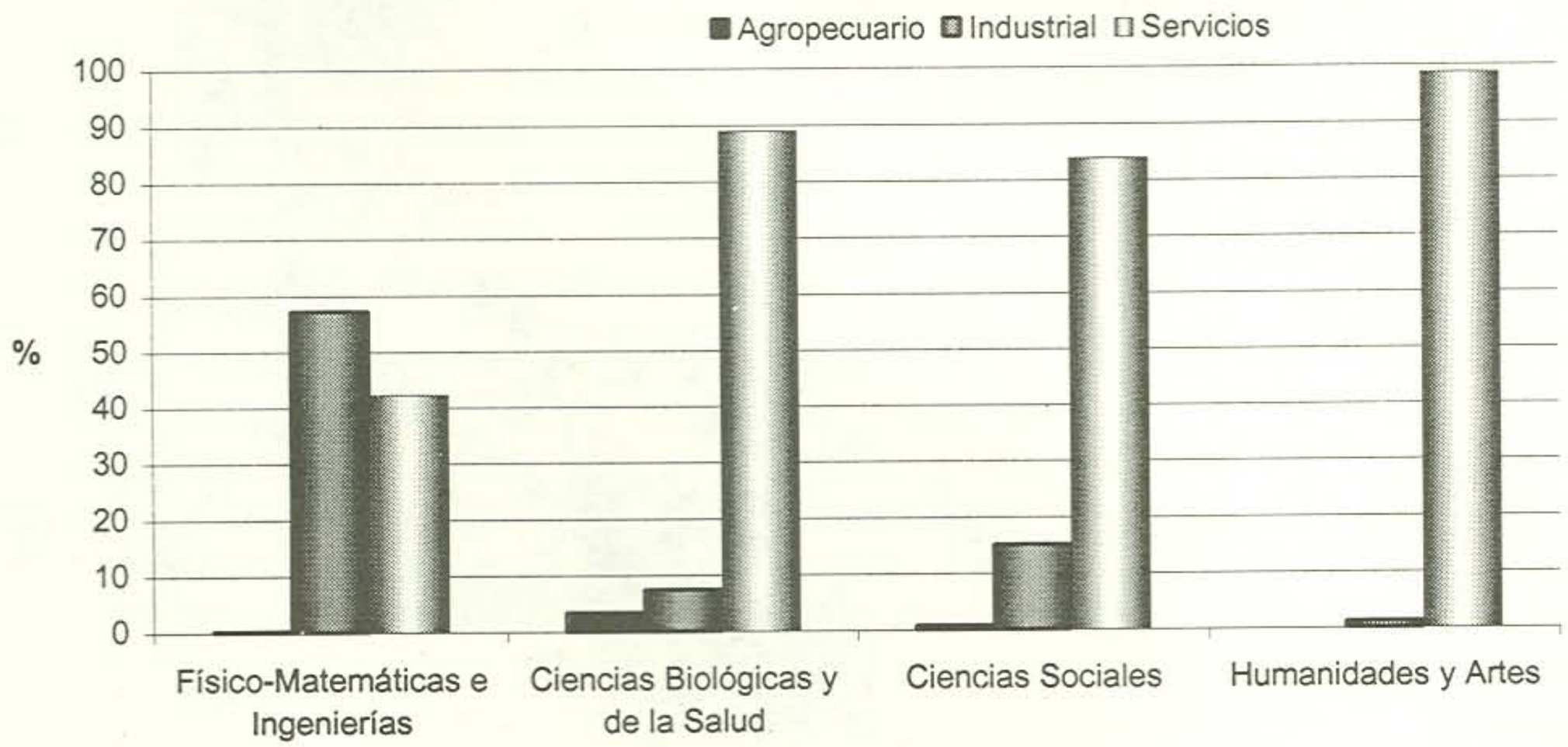
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 59% labora en la iniciativa privada, sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes el sector público da empleo al 61%, sobresaliendo el dato de que el 99% de los alumnos de este consejo se ubican en el área de los servicios.

Sector Laboral por Área de Conocimiento



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 58%, seguido por el de las Ciencias Sociales con el 15%. Es de destacarse que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento



I. METODOLOGÍA

Metodología

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, *et al* (1988)* en el primer reporte sobre el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, solicitan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 1999 y septiembre de 2000, se encuestó a un total de 7,163 egresados de licenciatura, correspondientes a 92 carreras-plantel de un total de 18 dependencias (ver cuadro A).

De las 92 carreras-plantel captadas, 36 fueron carreras de ocho semestres con 2,615 casos (37%), 27 fueron de nueve semestres con 1,968 casos (24%), 27 fueron de diez semestres con 1,567 casos (22%) y 2 de 12 semestres con 1,283 (18%), (ver cuadro B).

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

---

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3ª. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

Categoría	Número de preguntas Cuestionario de formato óptico
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
TOTAL	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro. La edición y presentación final del reporte se realizó en Excel y Word.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA
(Octubre de 1999 a Septiembre de 2000)

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
FACULTADES	**3,585**	
Facultad de Arquitectura	**137**	
Arquitectura	122	9
Diseño Industrial	9	9
Arquitectura de Paisaje	1	9
Urbanismo	5	9
Facultad de Ciencias	**228**	
Actuaria	61	8
Biología	111	8
Física	30	9
Matemáticas	26	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	**13**	
Relaciones Internacionales	2	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	1	8
Sociología	3	8
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	7	8
Facultad de Química	**392**	
Ingeniería Química	175	9
Ingeniería Química Metalúrgica	14	9
Química	27	9
Química Farmacéutica Biológica	115	9
Química en Alimentos	61	9
Facultad de Contaduría y Administración	**470**	
Contaduría	289	10
Administración	164	10
Informática	17	10
Facultad de Derecho	**386**	
Derecho	386	10
Facultad de Filosofía y Letras	**368**	
Pedagogía	68	8
Filosofía	31	8
Letras Clásicas	5	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	63	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	4	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	15	8
Historia	56	8
Bibliotecología	36	8
Geografía	49	10
Estudios Latinoamericanos	14	9
Literatura Dramática y Teatro	27	8

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
FACULTADES (continuación)		
Facultad de Ingeniería	**56**	
Ingeniería Civil	13	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	1	10
Ingeniería Geológica	1	10
Ingeniería Petrolera	1	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	5	10
Ingeniería Mecánica	8	10
Ingeniería Industrial	10	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	5	10
Ingeniería en Computación	9	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	3	10
Facultad de Medicina	**748**	
Médico Cirujano	746	12
Médico Cirujano	2	10
Facultad de Odontología	**498**	
Cirujano Dentista	498	8
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	**60**	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	60	10
Facultad de Psicología	**229**	
Psicología	229	9
ESCUELAS	**450**	
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	**192**	
Enfermería y Obstetricia	192	8
Escuela Nacional de Música	**18**	
Composición	3	8
Instrumentista	6	8
Piano	5	8
Educación Musical	4	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	**240**	
Trabajo Social	240	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	**3,128**	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	**872**	
Ingeniería Química	63	9
Química	8	9
Química Farmacéutica Biológica	65	9
Ingeniería en Alimentos	23	9
Contaduría	299	9
Administración	139	9
Informática	17	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	126	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	96	10
Ingeniería Agrícola	36	10

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS (continuación)		
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	**49**	
Arquitectura	4	9
Relaciones Internacionales	5	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	4	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	4	9
Derecho	20	10
Economía	1	10
Lengua y Literaturas Hispánicas	2	8
Historia	1	8
Pedagogía	1	8
Ingeniería Civil	1	9
Matemáticas Aplicadas y Computación	4	9
Enseñanza del Idioma Inglés	2	9
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	**1,362**	
Biología	118	8
Médico Cirujano	537	12
Médico Cirujano	77	10
Cirujano Dentista	422	8
Psicología	189	8
Optometría	19	8
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	**845**	
Arquitectura	16	8
Relaciones Internacionales	53	8
Sociología	8	8
Comunicación y Periodismo	101	8
Derecho	376	8
Economía	19	10
Pedagogía	66	8
Ingeniería Civil	40	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	112	10
Ingeniería en Computación	35	9
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	19	8
TOTAL	**7,163**	

CUADRO B

NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS (Octubre de 1999 a Septiembre de 2000)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM a/	Captados	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
Ocho	40	36	2,615	37
Nueve	41	27	1,698	24
Diez	31	27	1,567	22
Doce	2	2	1,283	18
TOTAL	114	92	7,163	100

a/ Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones.

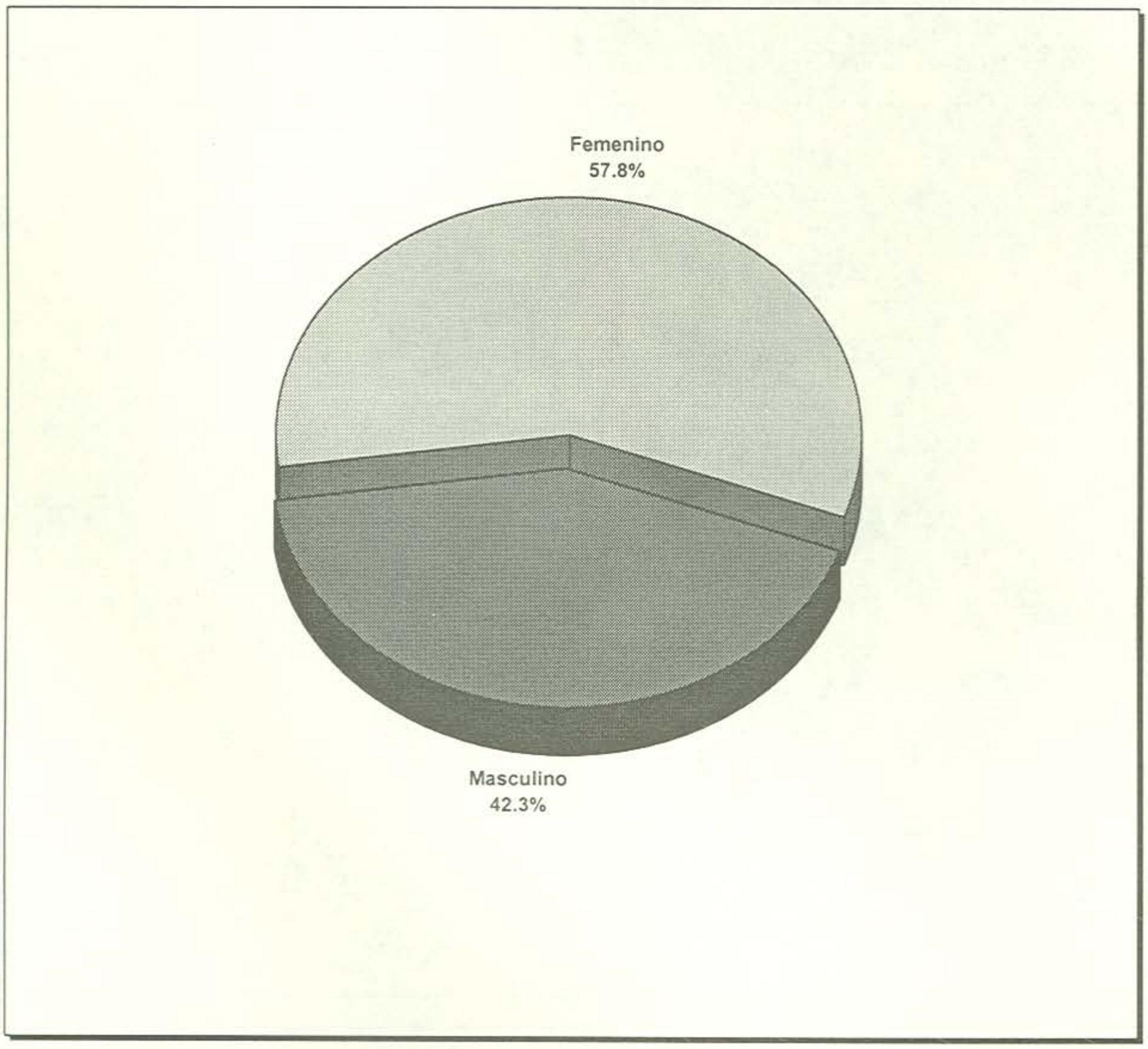
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. Datos Generales

CUADRO 1.1

REPORTE GLOBAL
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	2,998	42.2
Femenino	4,098	57.8
TOTAL	7,096	100.0

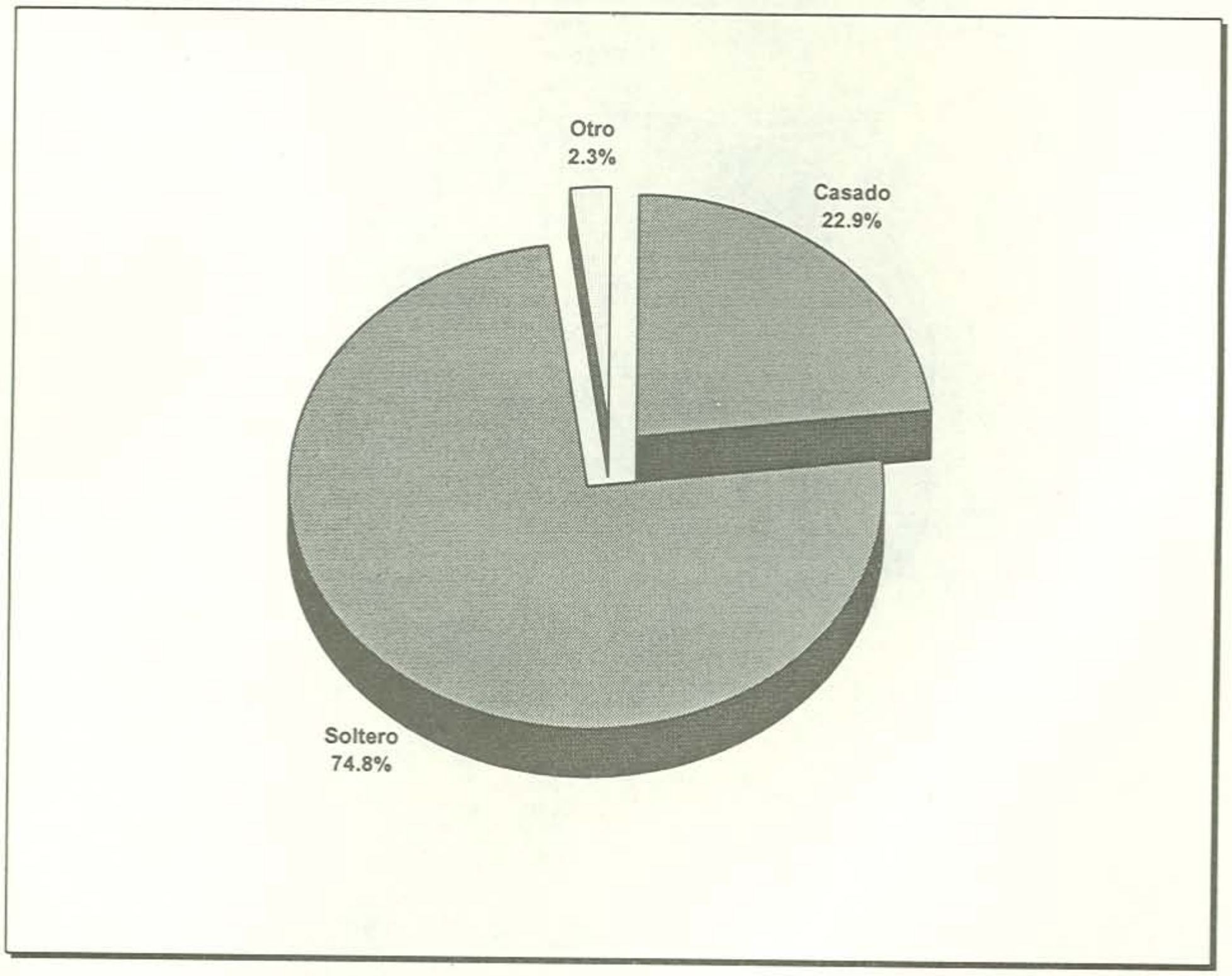


Casos sin información	67

CUADRO 1.2

REPORTE GLOBAL
ESTADO CIVIL

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	1,628	22.9
Soltero	5,307	74.8
Otro	166	2.3
TOTAL	**7,101**	**100.0**

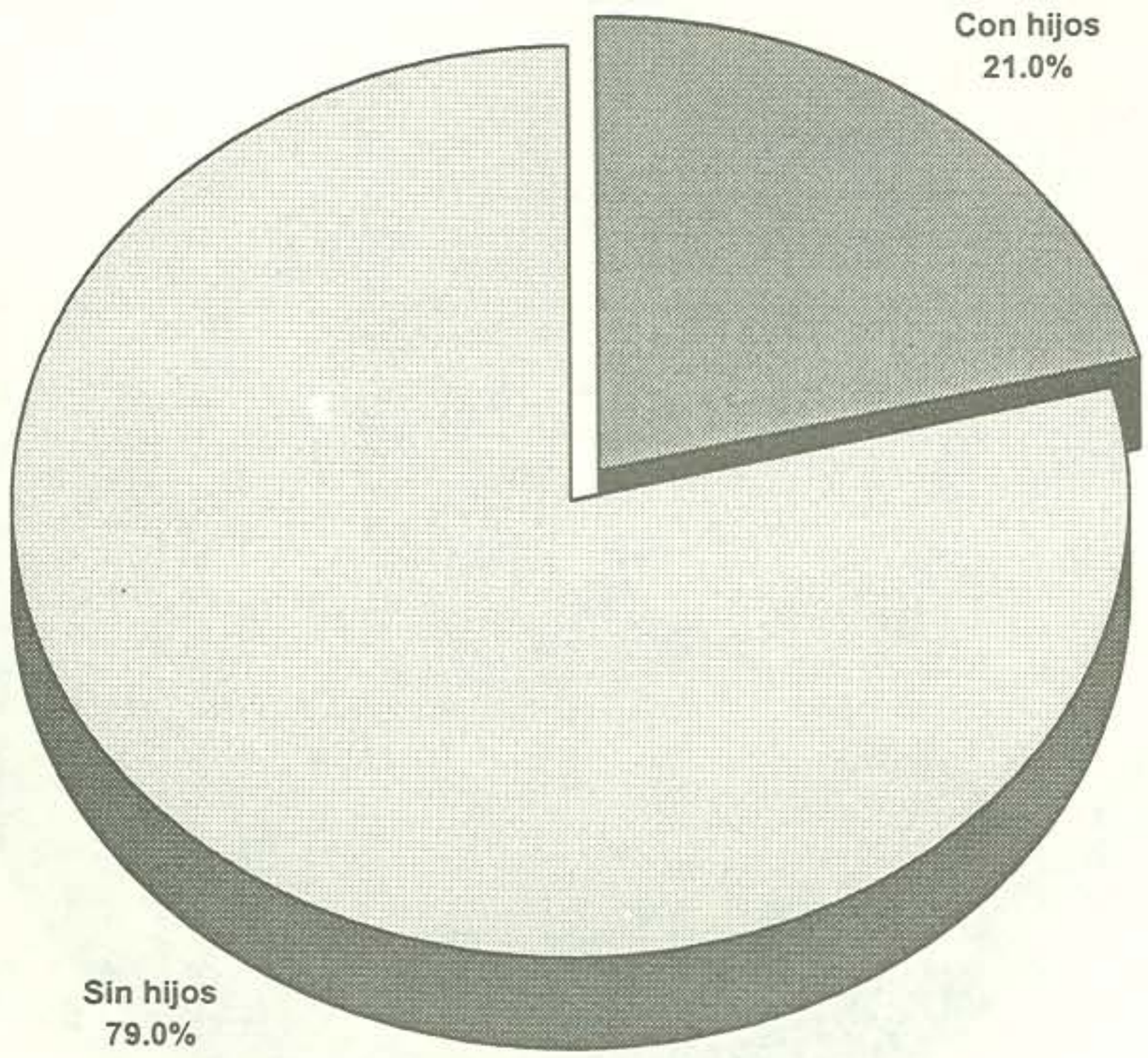


Casos sin información	62

CUADRO 1.3

REPORTE GLOBAL
DESCENDENCIA

	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	1,467	21.0
Sin hijos	5,522	79.0
TOTAL	6,989	100.0

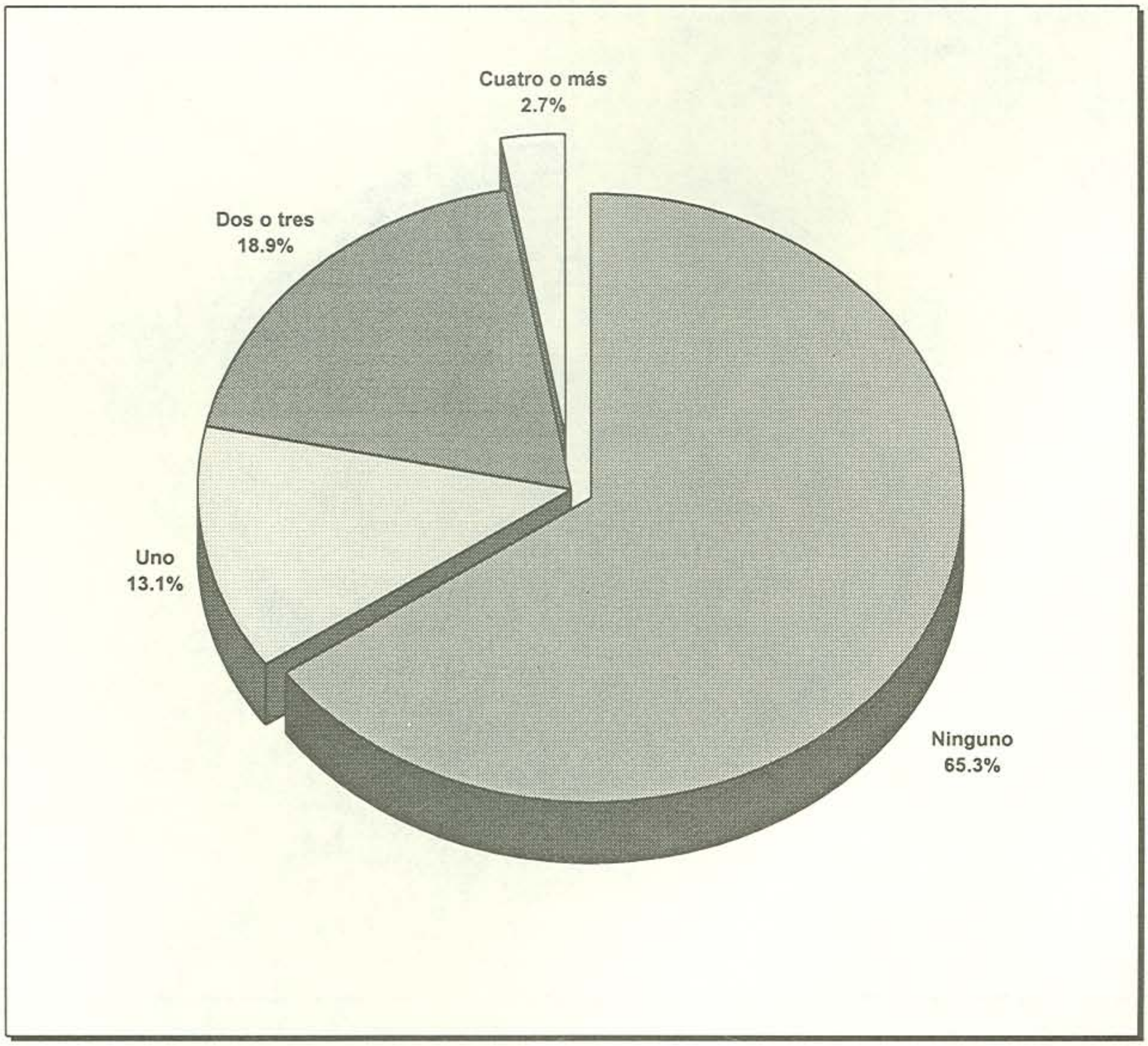


Casos sin información	174

CUADRO 1.4

REPORTE GLOBAL
DEPENDIENTES ECONÓMICOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	4,583	65.3
Uno	918	13.1
Dos o tres	1,323	18.9
Cuatro o más	192	2.7
TOTAL	7,016	100.0

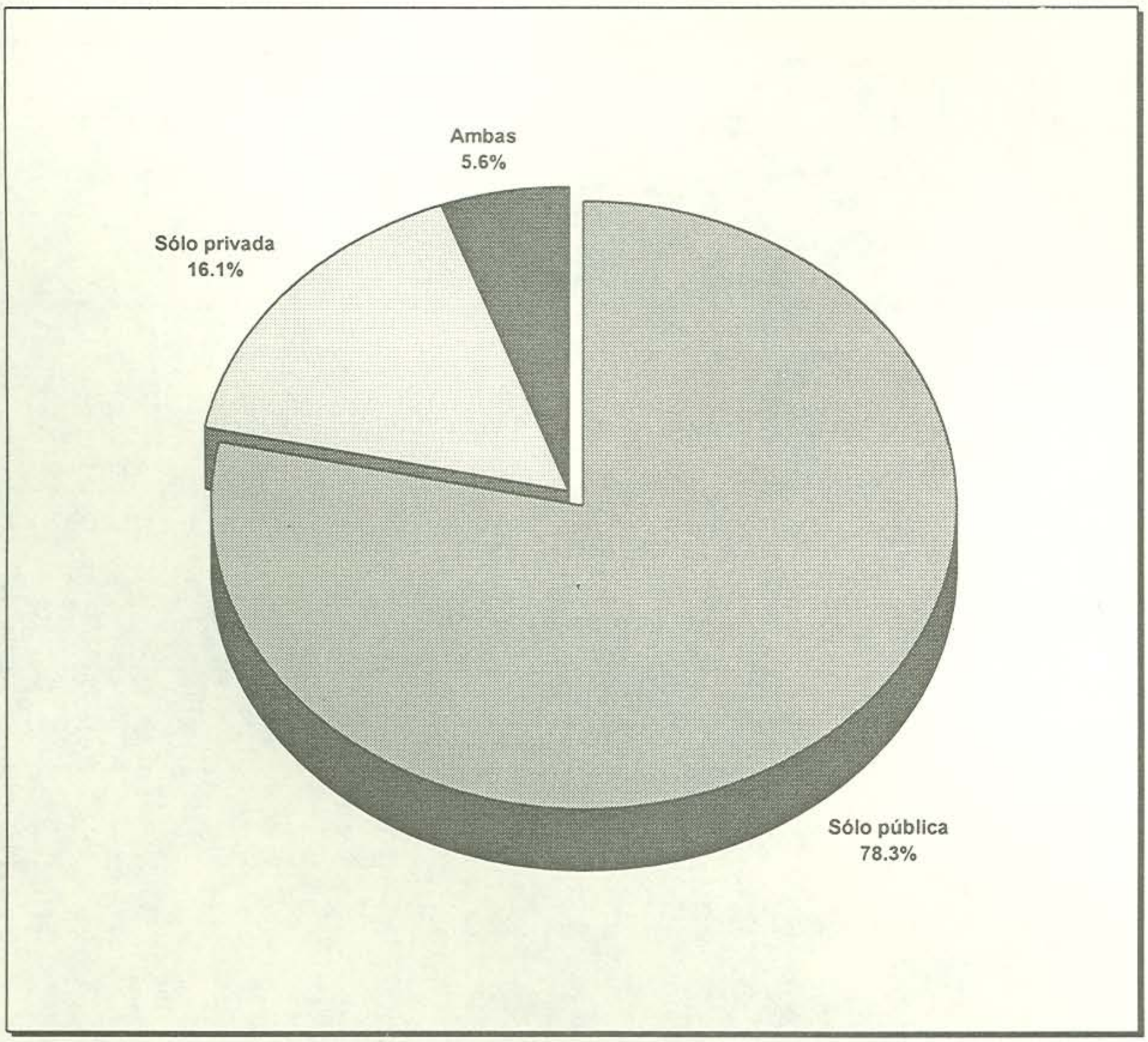


Casos sin información	147

CUADRO 1.5

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PRIMARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	5,526	78.3
Sólo privada	1,131	16.1
Ambas	396	5.6
TOTAL	7,053	100.0

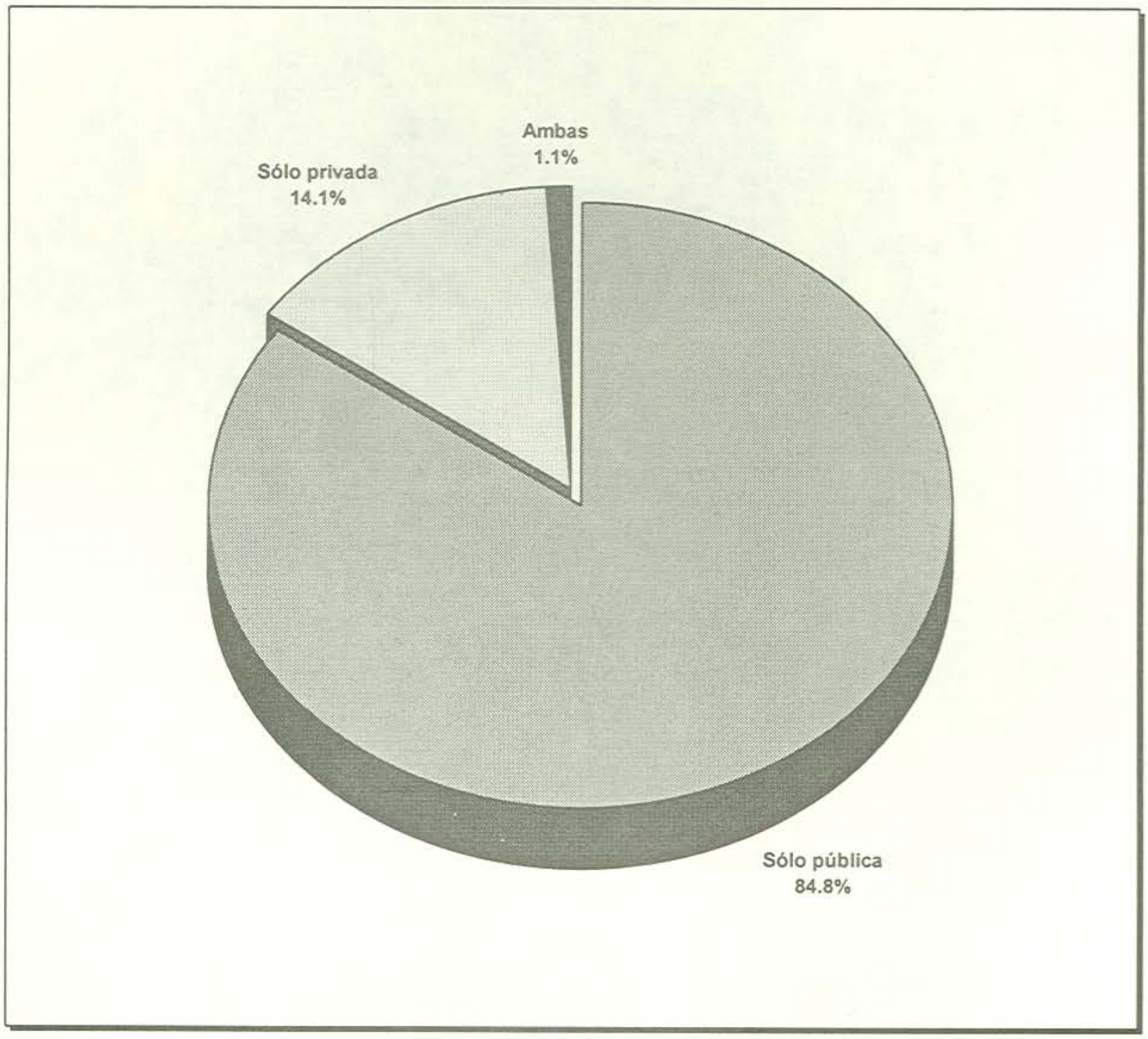


Casos sin información	110

CUADRO 1.6

REPORTE GLOBAL
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	5,922	84.8
Sólo privada	981	14.1
Ambas	79	1.1
TOTAL	6,982	100.0

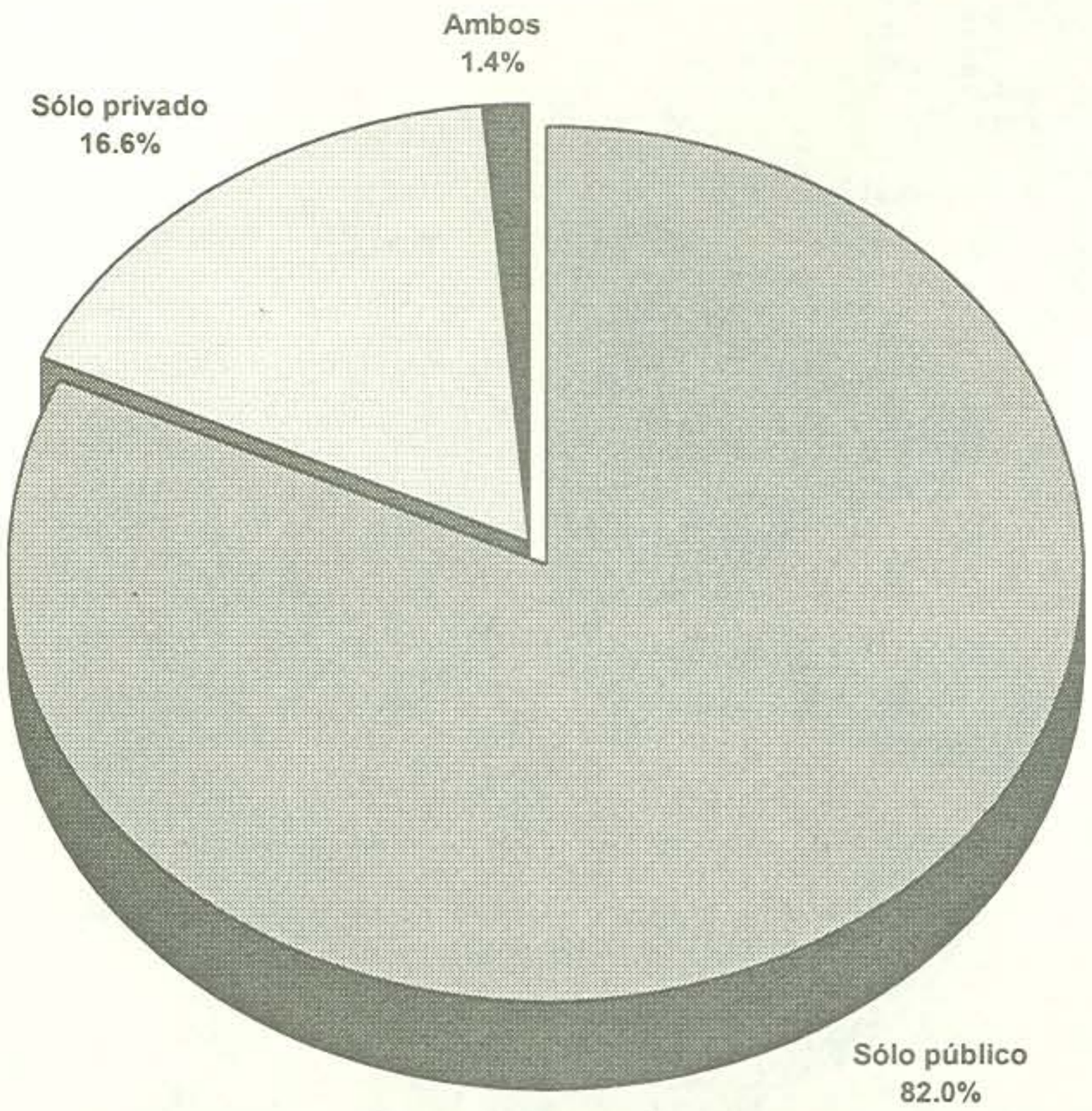


Casos sin información	181

CUADRO 1.7

REPORTE GLOBAL
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	5,685	82.0
Sólo privado	1,155	16.6
Ambos	95	1.4
TOTAL	**6,935**	**100.0**

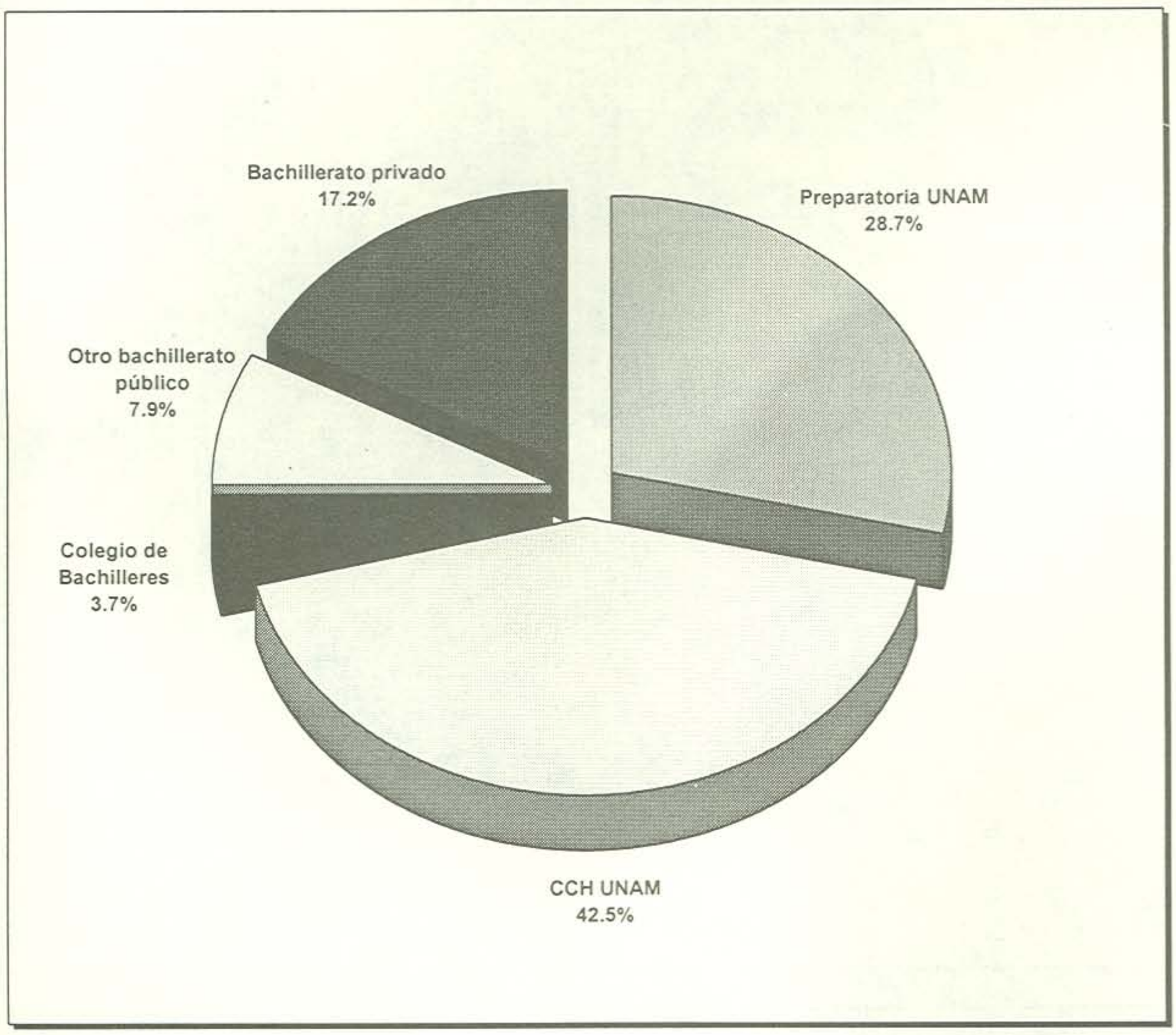


Casos sin información	228

CUADRO 1.8

REPORTE GLOBAL
BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	2,025	28.7
CCH UNAM	3,004	42.5
Colegio de Bachilleres	259	3.7
Otro bachillerato público	558	7.9
Bachillerato privado	1,210	17.2
TOTAL	7,056	100.0



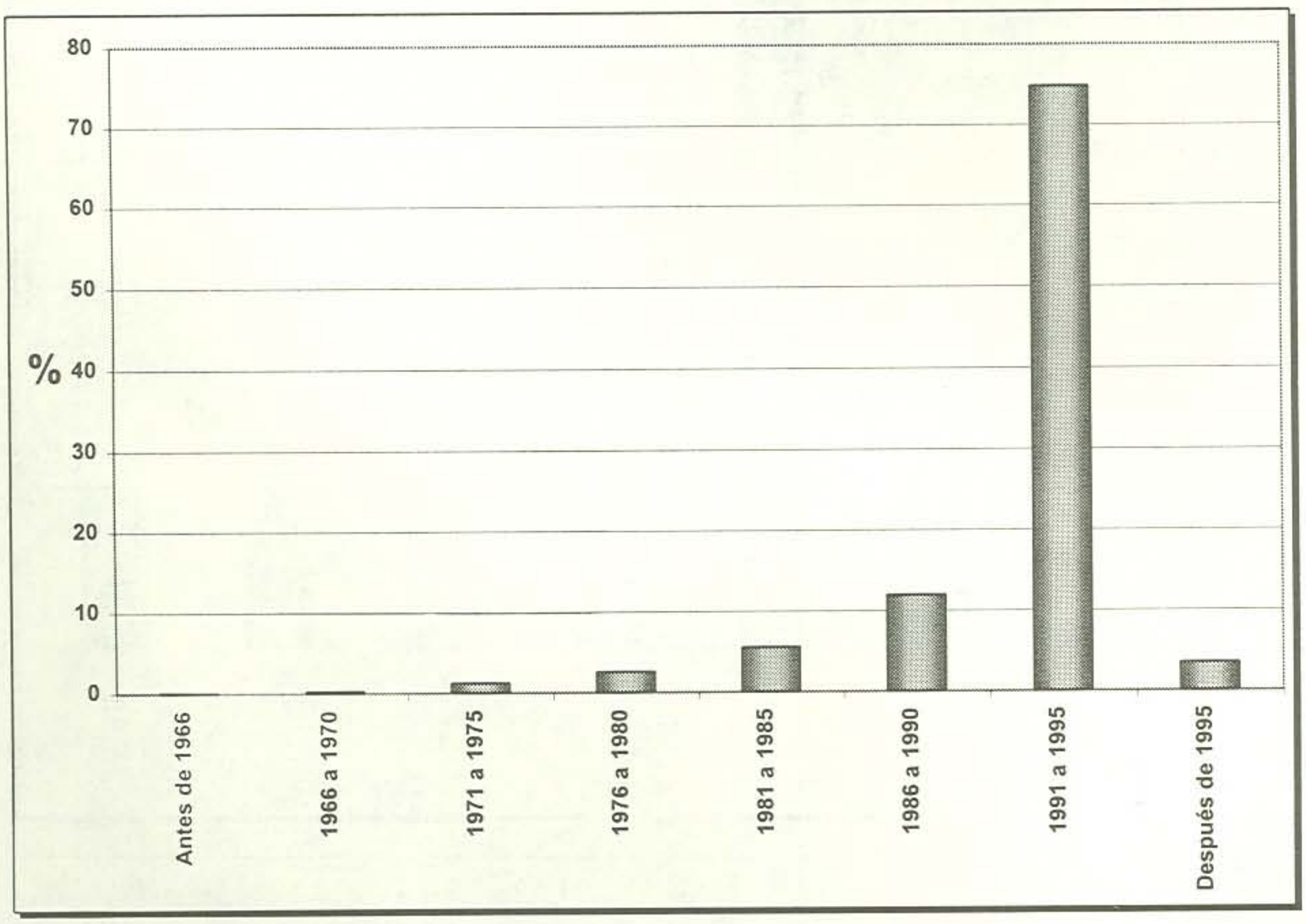
Casos sin información 107

2. Datos de la licenciatura cursada

CUADRO 2.1

REPORTE GLOBAL
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1966	5	0.1
1966 a 1970	18	0.3
1971 a 1975	86	1.2
1976 a 1980	179	2.6
1981 a 1985	388	5.5
1986 a 1990	836	11.9
1991 a 1995	5,243	74.9
Después de 1995	249	3.5
TOTAL	**7,004**	**100.0**

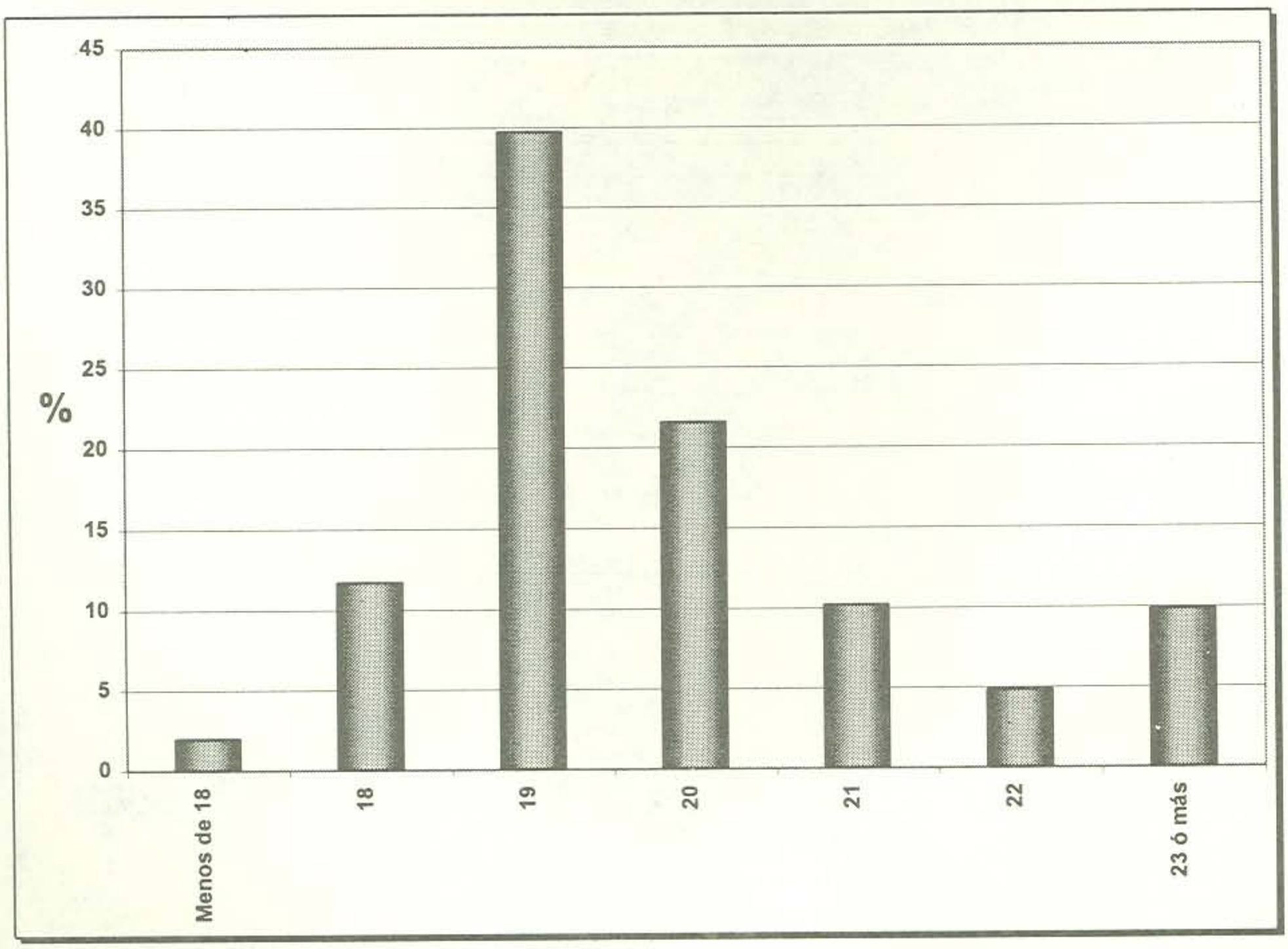


Casos sin información	159

CUADRO 2.2

REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	137	2.0
18	802	11.7
19	2,719	39.7
20	1,478	21.6
21	698	10.2
22	333	4.9
23 ó más	676	9.9
TOTAL	**6,843**	**100.0**

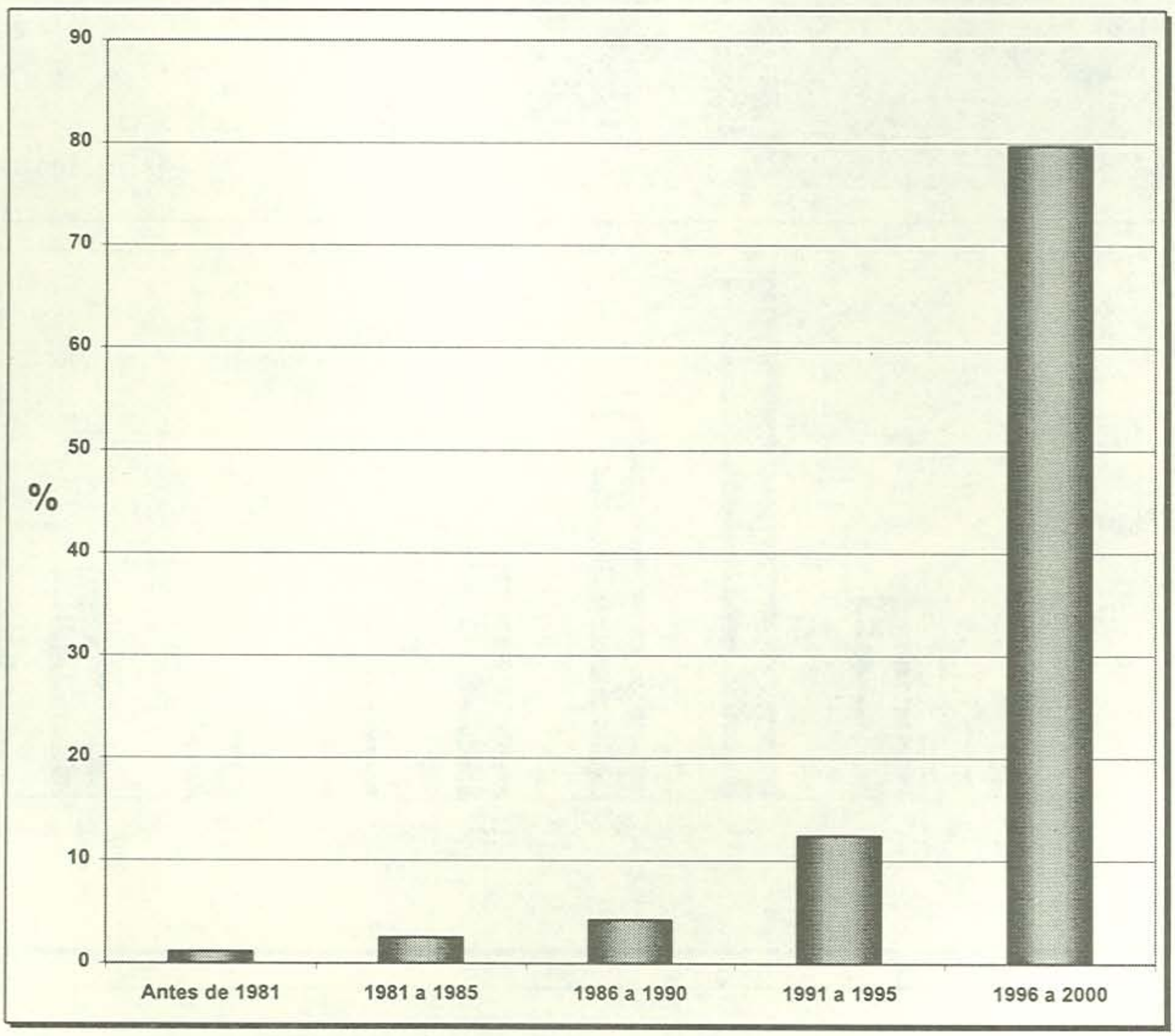


Casos sin información	320
Promedio	20.30
Desviación estándar	2.75

CUADRO 2.3

REPORTE GLOBAL
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1981	76	1.1
1981 a 1985	170	2.5
1986 a 1990	285	4.3
1991 a 1995	832	12.4
1996 a 2000	5,327	79.7
TOTAL	6,690	100.0

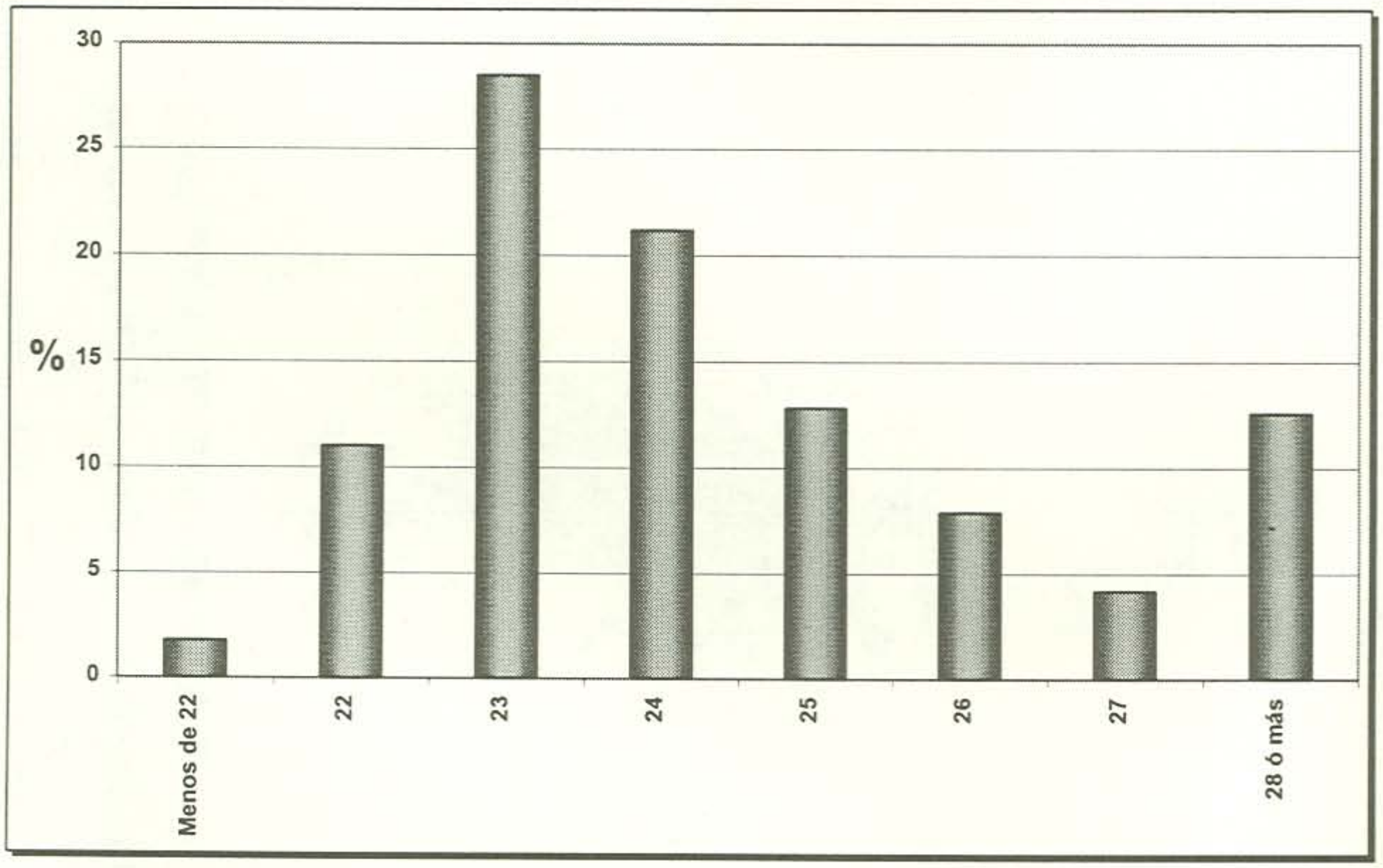


Casos sin información	473

CUADRO 2.4

REPORTE GLOBAL
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	116	1.8
22	722	11.0
23	1,860	28.5
24	1,385	21.2
25	839	12.8
26	518	7.9
27	274	4.2
28 ó más	824	12.6
TOTAL	6,538	100.0

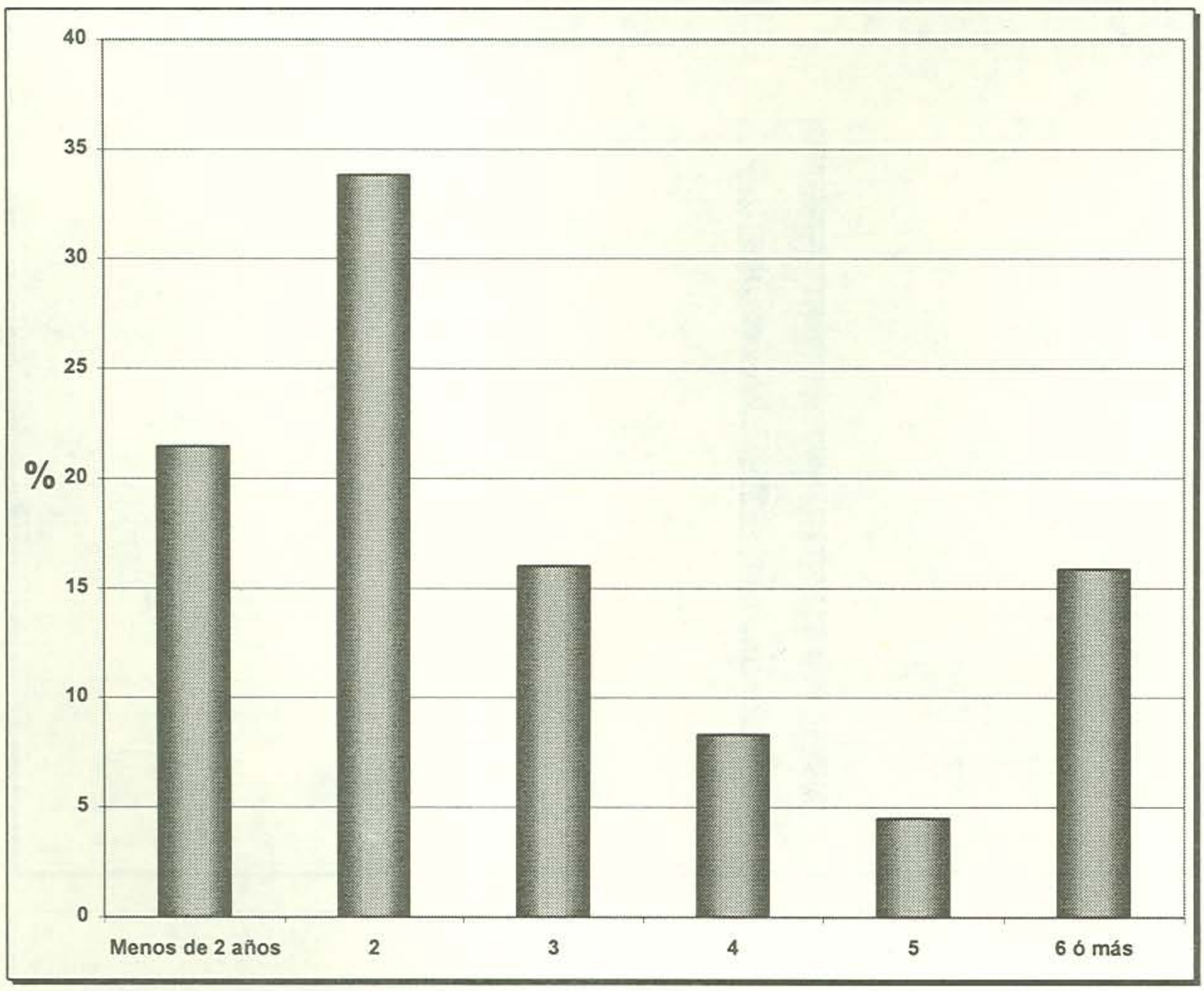


Casos sin información	625
Promedio	25.0
Desviación estándar	3.5

CUADRO 2.5

REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	1,436	21.5
2	2,263	33.8
3	1,072	16.0
4	556	8.3
5	301	4.5
6 ó más	1,062	15.9
TOTAL	**6,690**	**100.0**

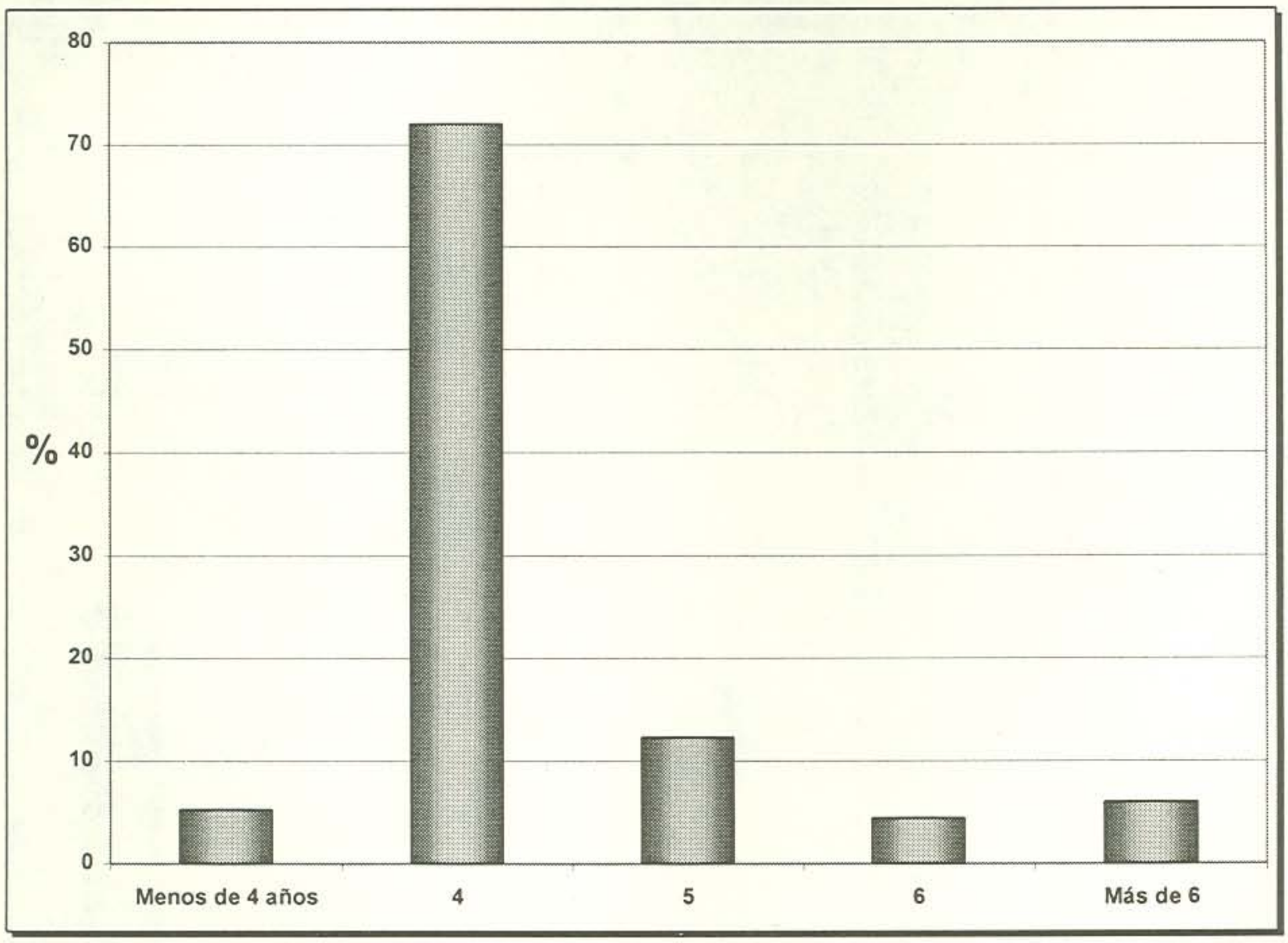


Casos sin información	473

CUADRO 2.6

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	129	5.3
4	1,765	72.0
5	301	12.3
6	108	4.4
Más de 6	147	6.0
TOTAL	**2,450**	**100.0**

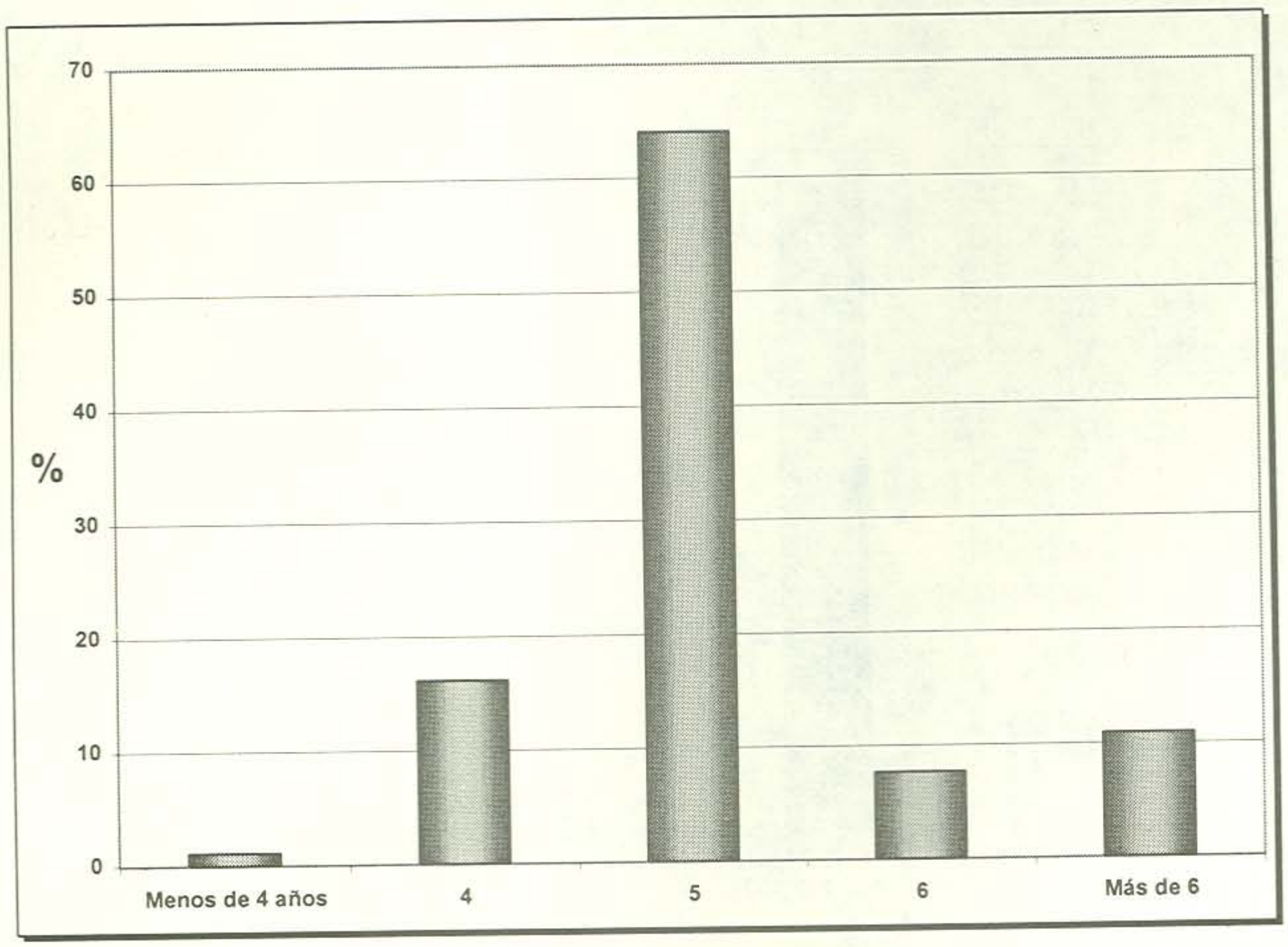


Casos sin información	165
Promedio	4.29
Desviación estándar	0.98

CUADRO 2.7

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	18	1.1
4	261	16.2
5	1,033	64.1
6	124	7.7
Más de 6	176	10.9
TOTAL	1,612	100.0

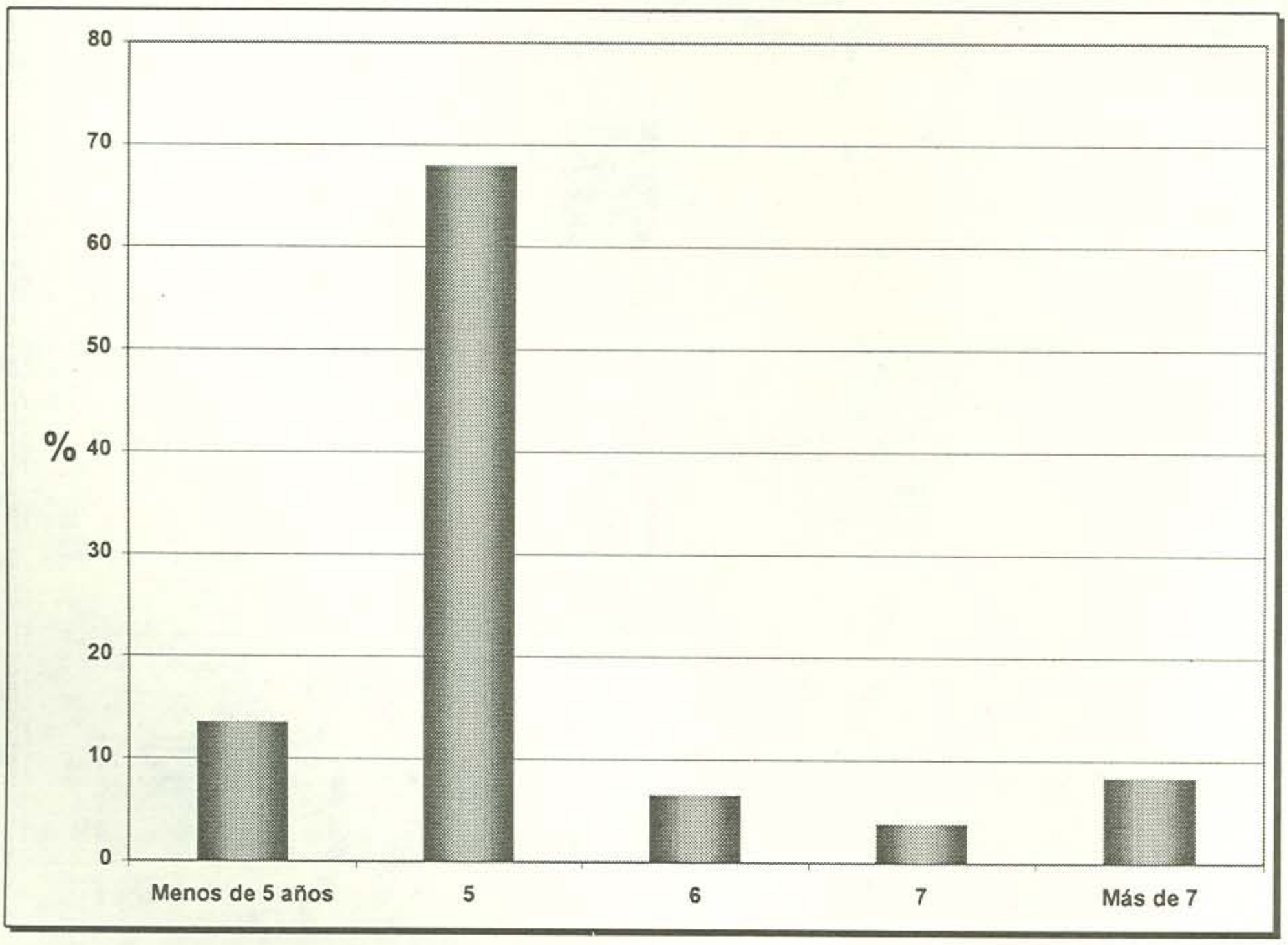


Casos sin información	86
Promedio	5.10
Desviación estándar	0.88

CUADRO 2.8

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	212	13.5
5	1,064	67.9
6	101	6.5
7	60	3.8
Más de 7	130	8.3
TOTAL	**1,567**	**100.0**

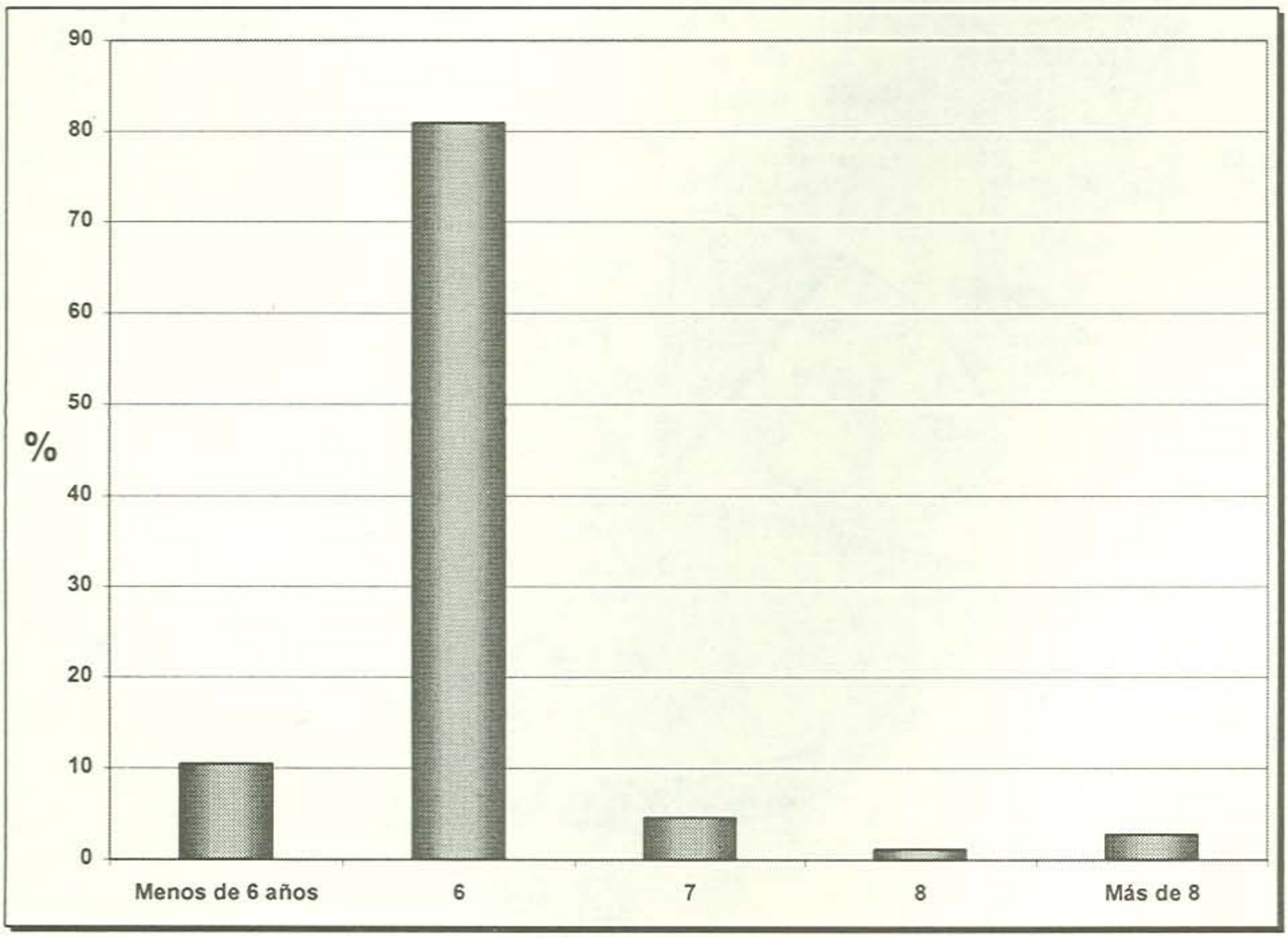


Casos sin información	0
Promedio	5.05
Desviación estándar	1.34

CUADRO 2.9

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	114	10.5
6	876	80.9
7	50	4.6
8	13	1.2
Más de 8	31	2.8
TOTAL	1,084	100.0

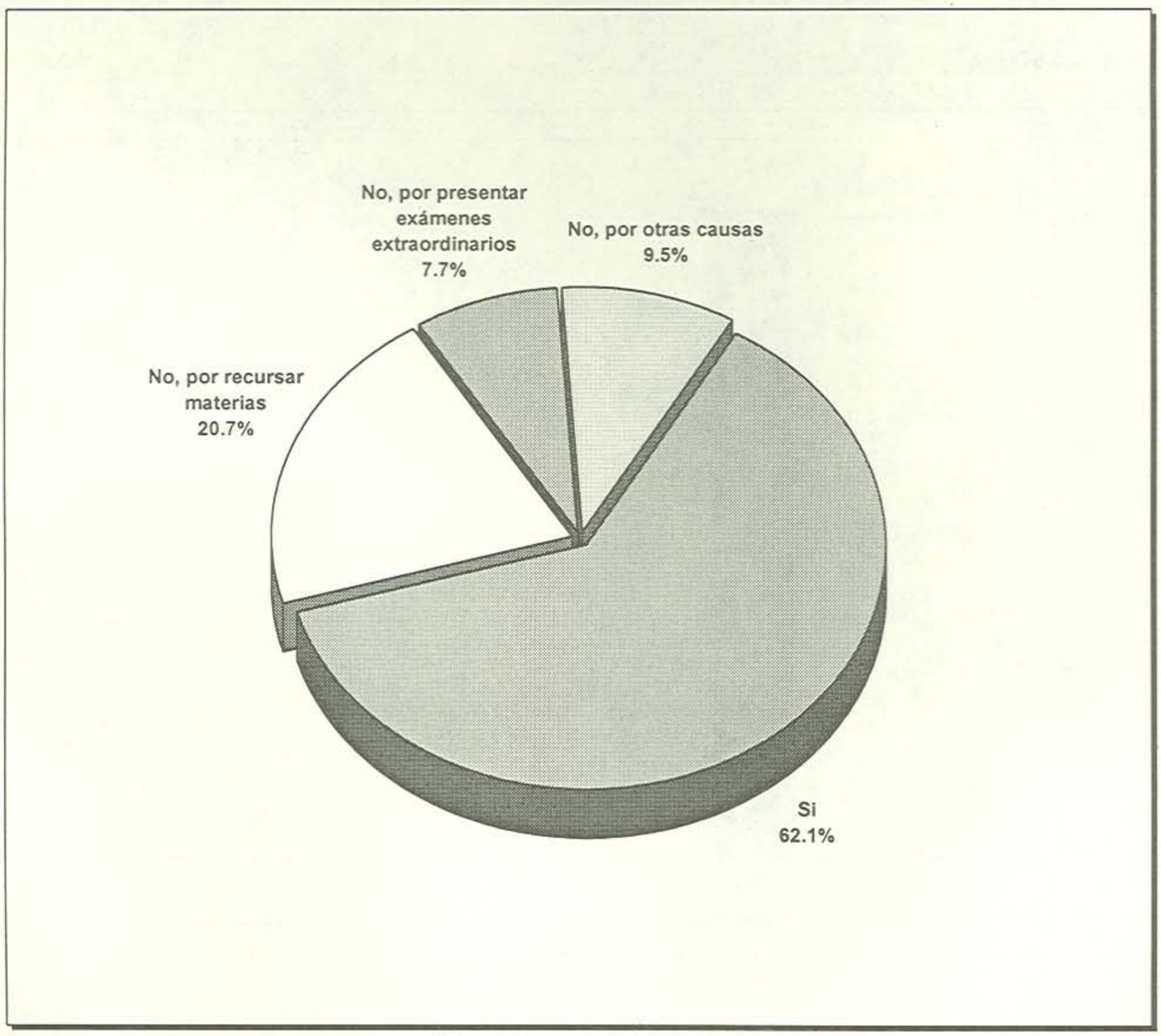


Casos sin información	199
Promedio	5.84
Desviación estándar	1.13

CUADRO 2.10

REPORTE GLOBAL
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO

	Frecuencia	Porcentaje
Si	4,348	62.1
No, por recursar materias	1,449	20.7
No, por presentar exámenes extraordinarios	535	7.7
No, por otras causas	665	9.5
TOTAL	6,997	100.0

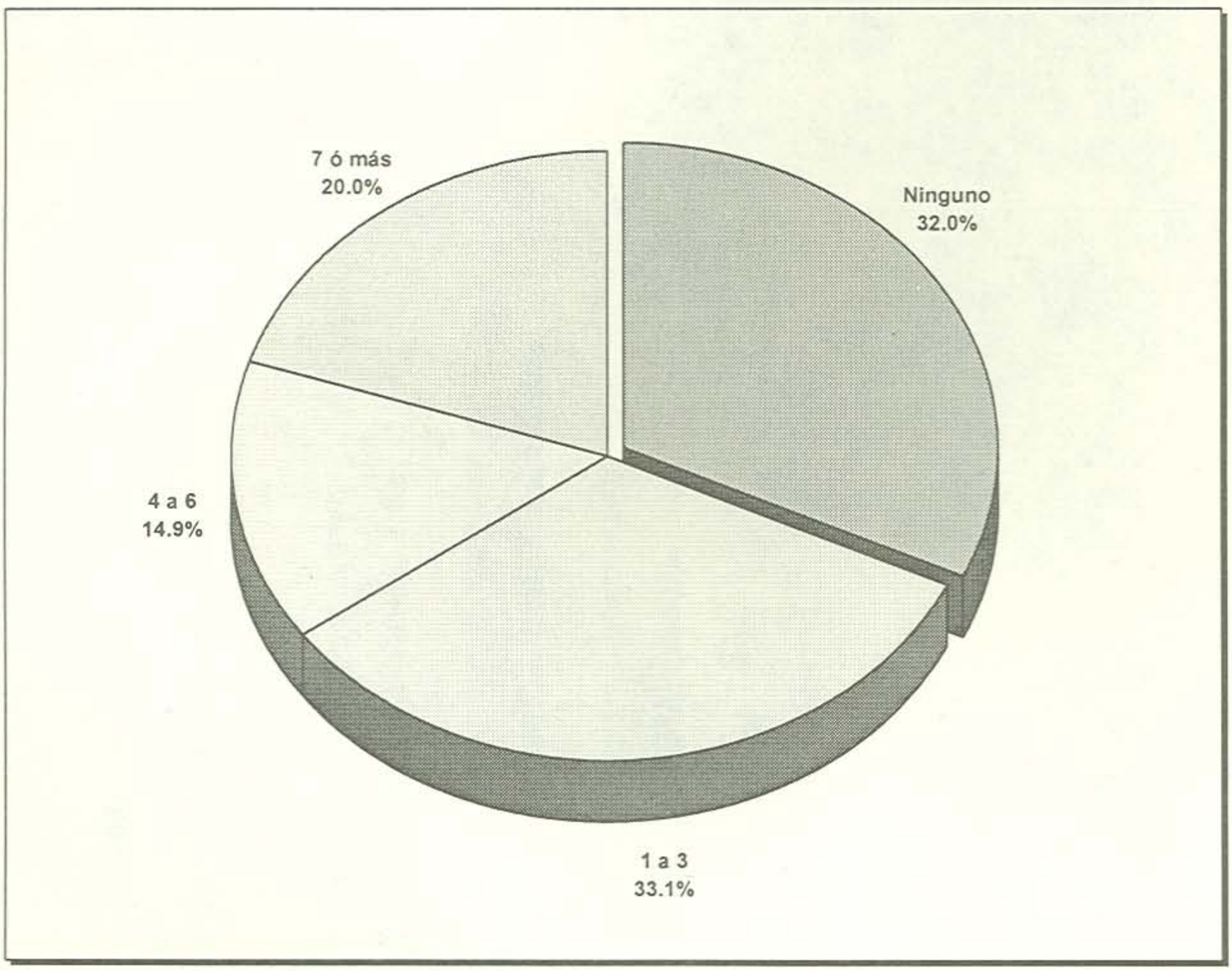


Casos sin información	166

CUADRO 2.11

REPORTE GLOBAL
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PRESENTADOS DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	2,225	32.0
1 a 3	2,297	33.1
4 a 6	1,035	14.9
7 ó más	1,388	20.0
TOTAL	6,945	100.0

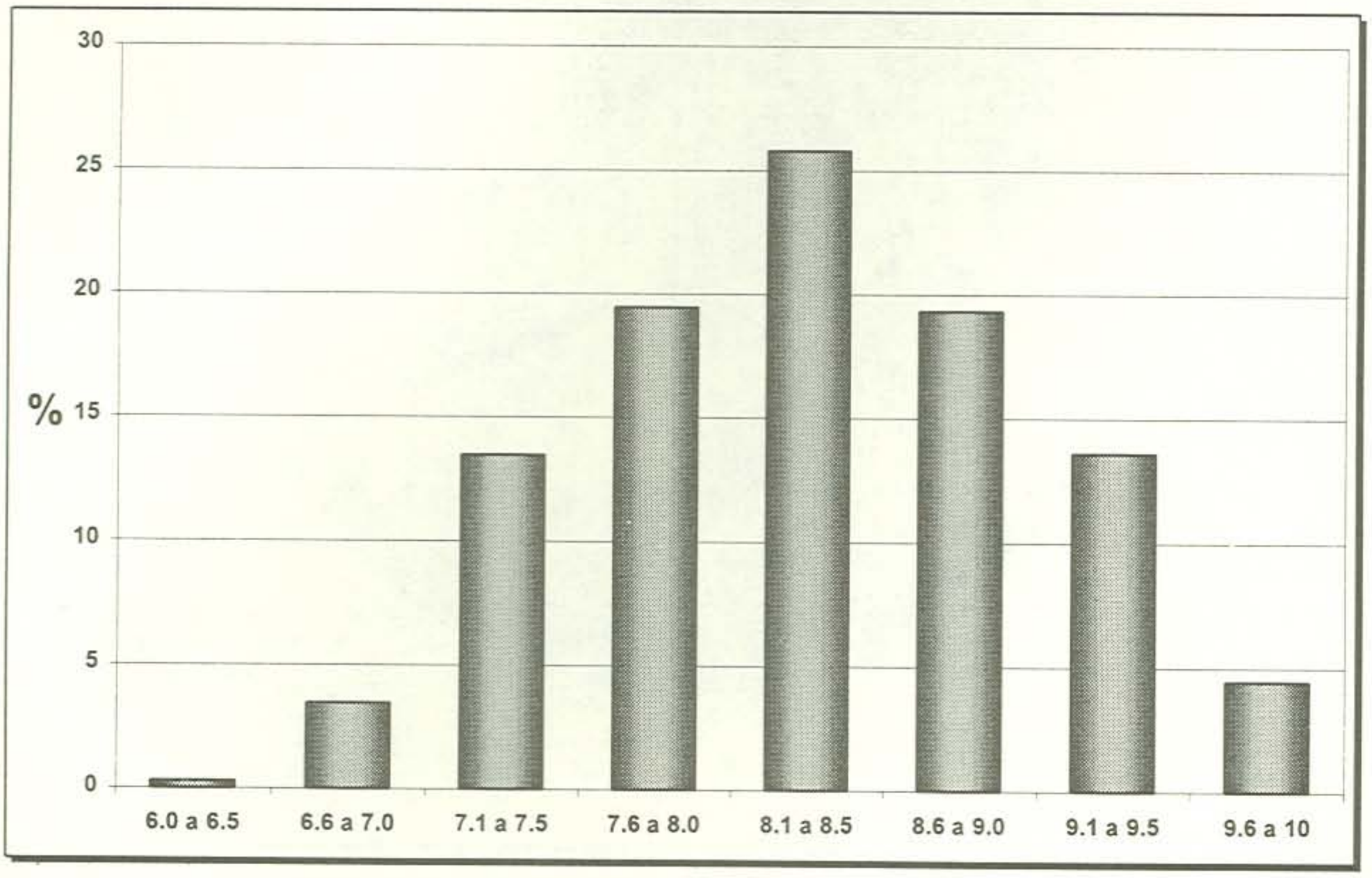


Casos sin información	218
Promedio	4.57
Desviación estándar	2.61

CUADRO 2.12

REPORTE GLOBAL
PROMEDIO DE CALIFICACIONES

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	22	0.3
6.6 a 7.0	243	3.5
7.1 a 7.5	941	13.5
7.6 a 8.0	1,361	19.5
8.1 a 8.5	1,810	25.8
8.6 a 9.0	1,352	19.3
9.1 a 9.5	947	13.6
9.6 a 10	313	4.5
TOTAL	6,989	100.0

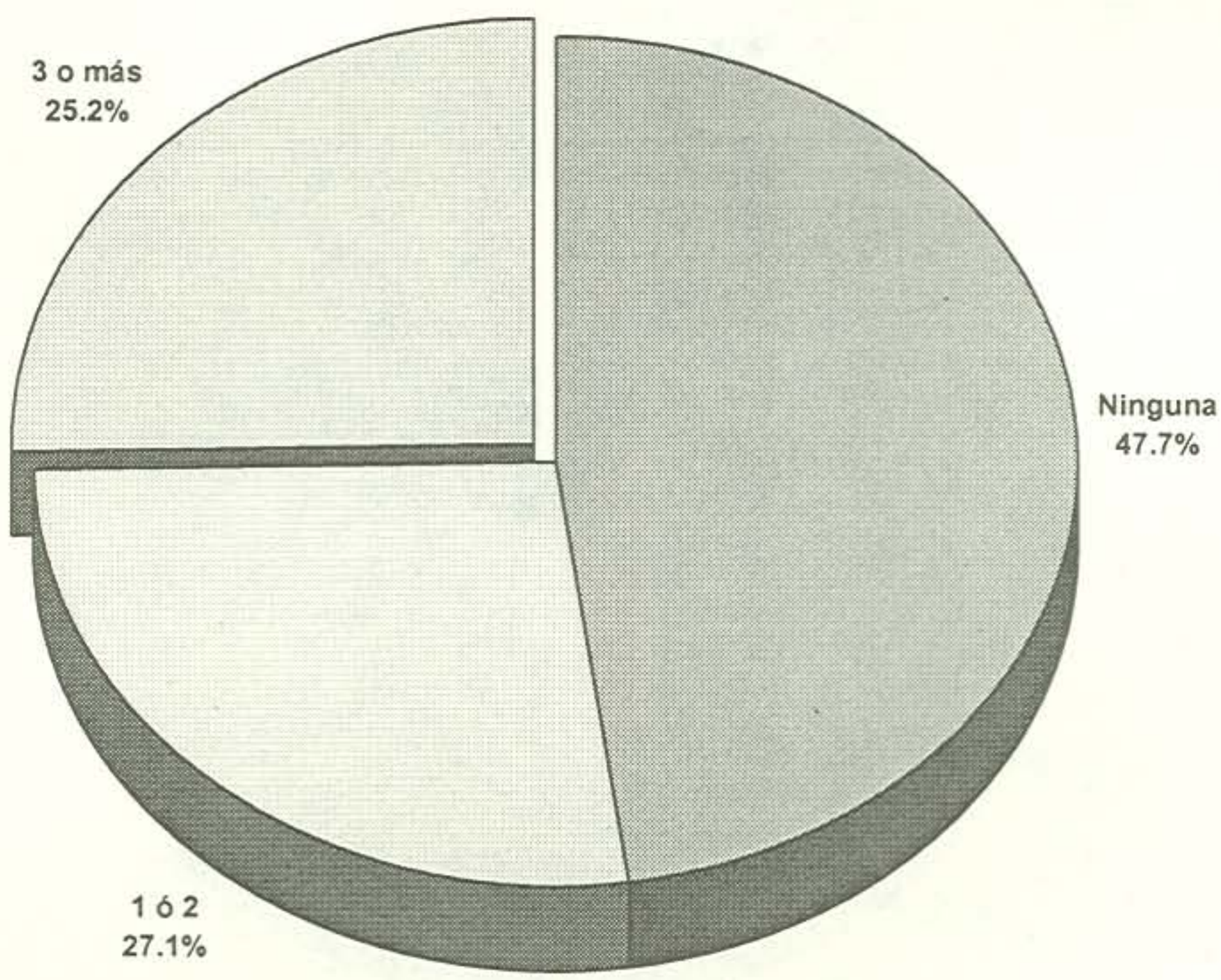


Casos sin información	174
Promedio	8.31
Desviación estándar	0.75

CUADRO 2.13

REPORTE GLOBAL
MATERIAS RECURSADAS DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	3,351	47.7
1 ó 2	1,904	27.1
3 ó más	1,770	25.2
TOTAL	7,025	100.0

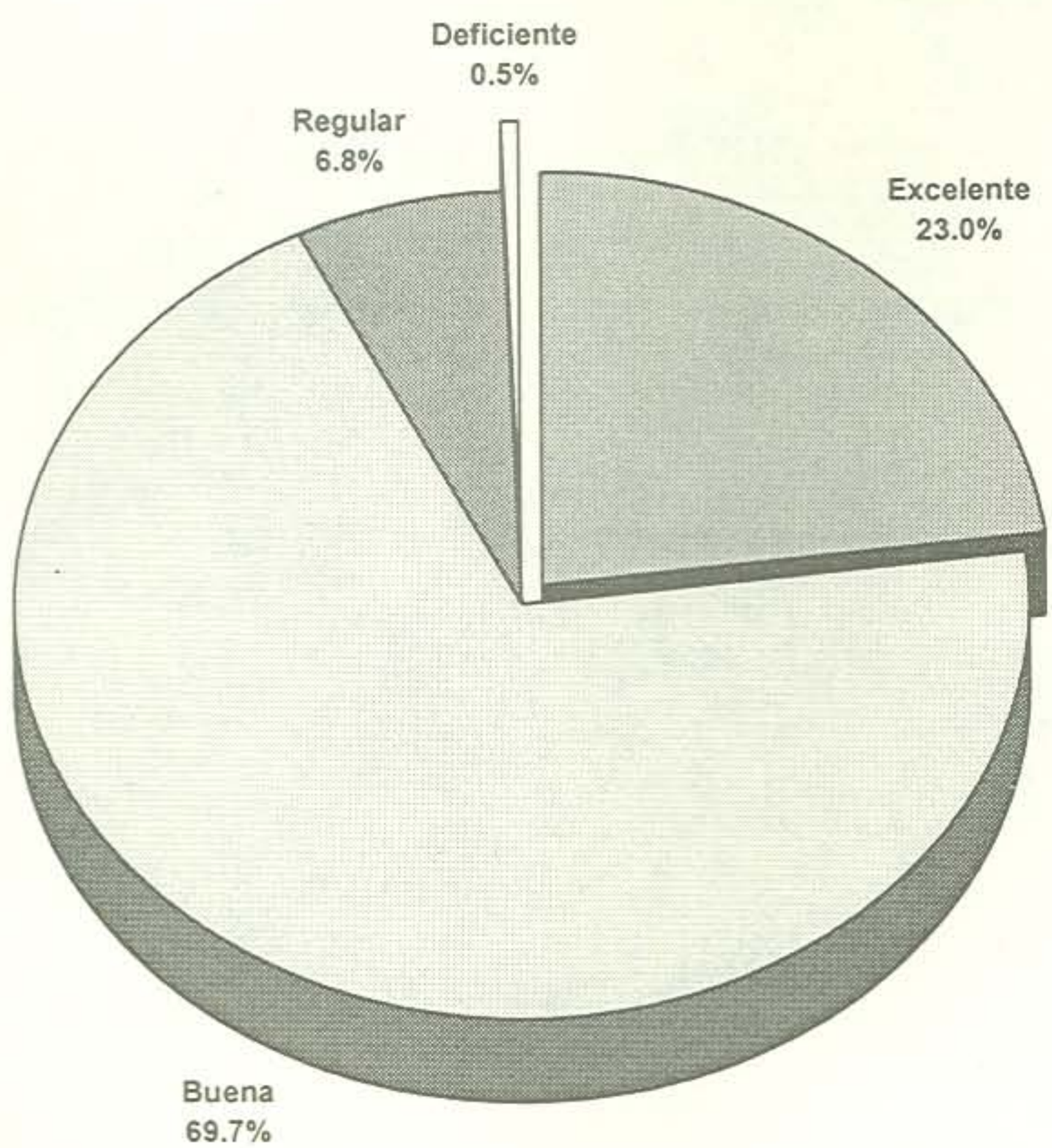


Casos sin información	138

CUADRO 2.14

REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN TEÓRICA RECIBIDA

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,612	23.0
Buena	4,893	69.7
Regular	480	6.8
Deficiente	32	0.5
TOTAL	7,017	100.0

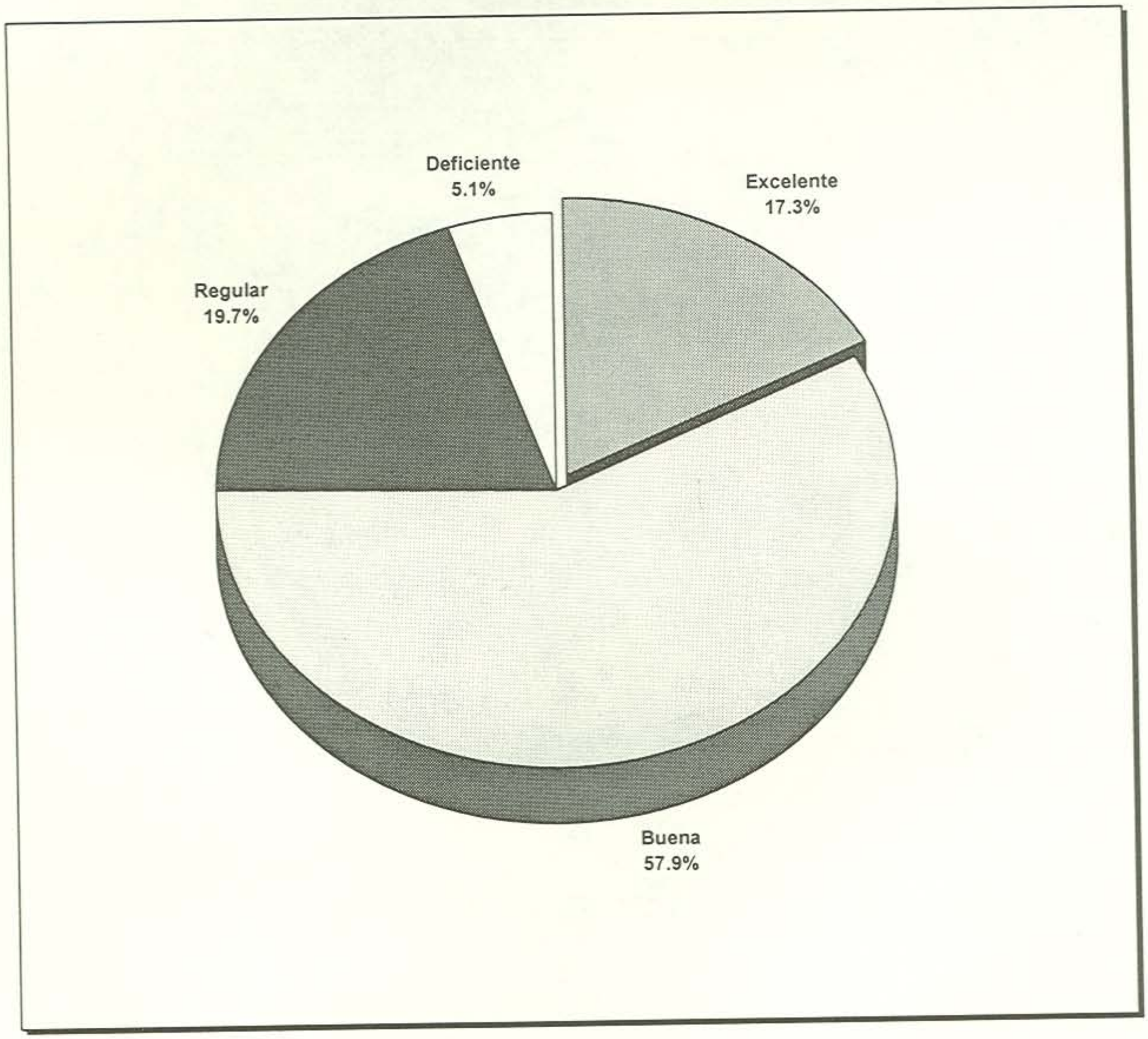


Casos sin información	146

CUADRO 2.15

REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,175	17.3
Buena	3,926	57.9
Regular	1,333	19.7
Deficiente	348	5.1
TOTAL	6,782	100.0

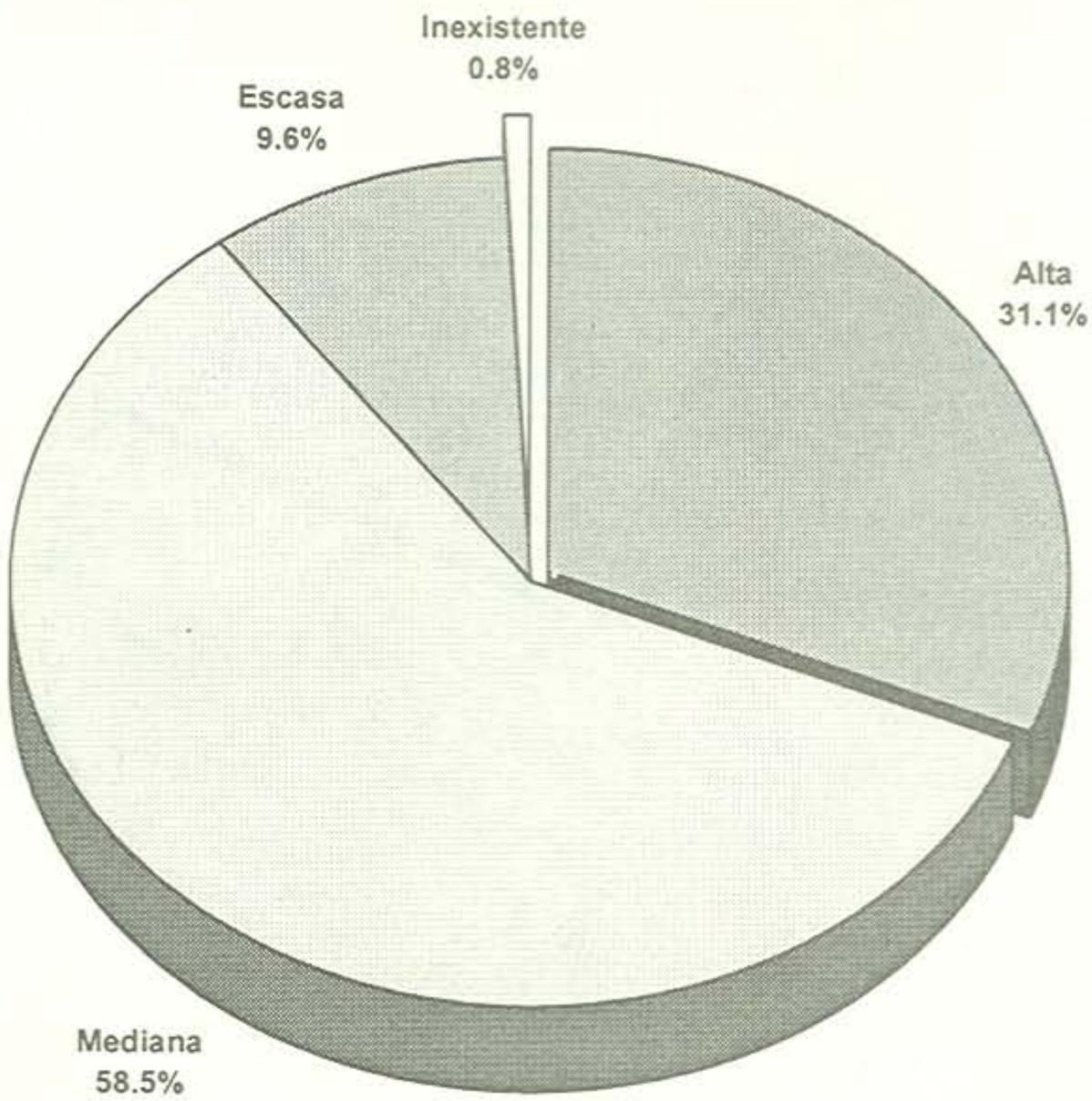


Casos sin información	381

CUADRO 2.16

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	2,170	31.1
Mediana	4,086	58.5
Escasa	669	9.6
Inexistente	52	0.8
TOTAL	6,977	100.0

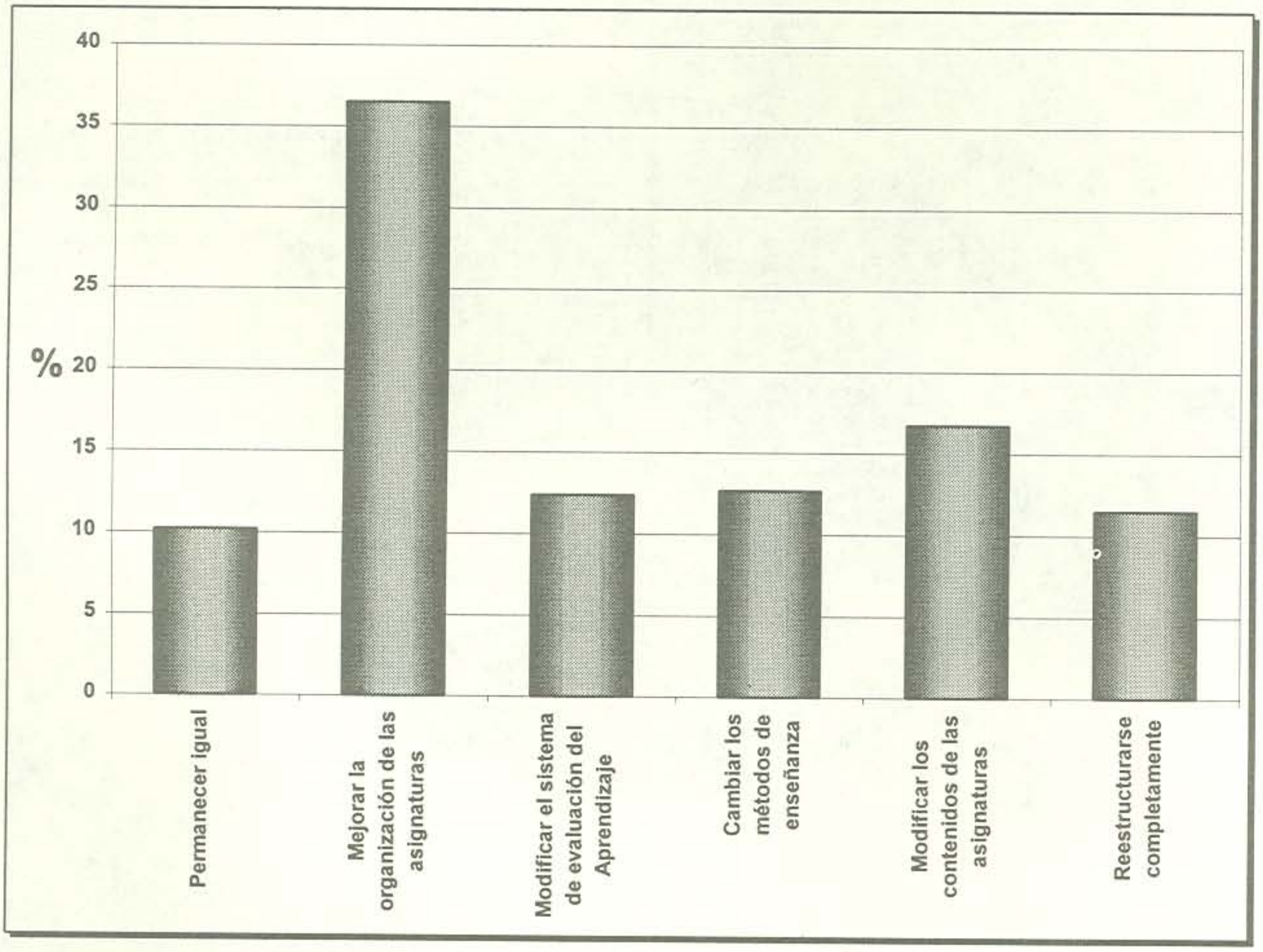


Casos sin información	186

CUADRO 2.17

REPORTE GLOBAL
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	706	10.2
Mejorar la organización de las asignaturas	2,517	36.5
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	857	12.4
Cambiar los métodos de enseñanza	877	12.7
Modificar los contenidos de las asignaturas	1,156	16.7
Reestructurarse completamente	795	11.5
TOTAL	6,908	100.0

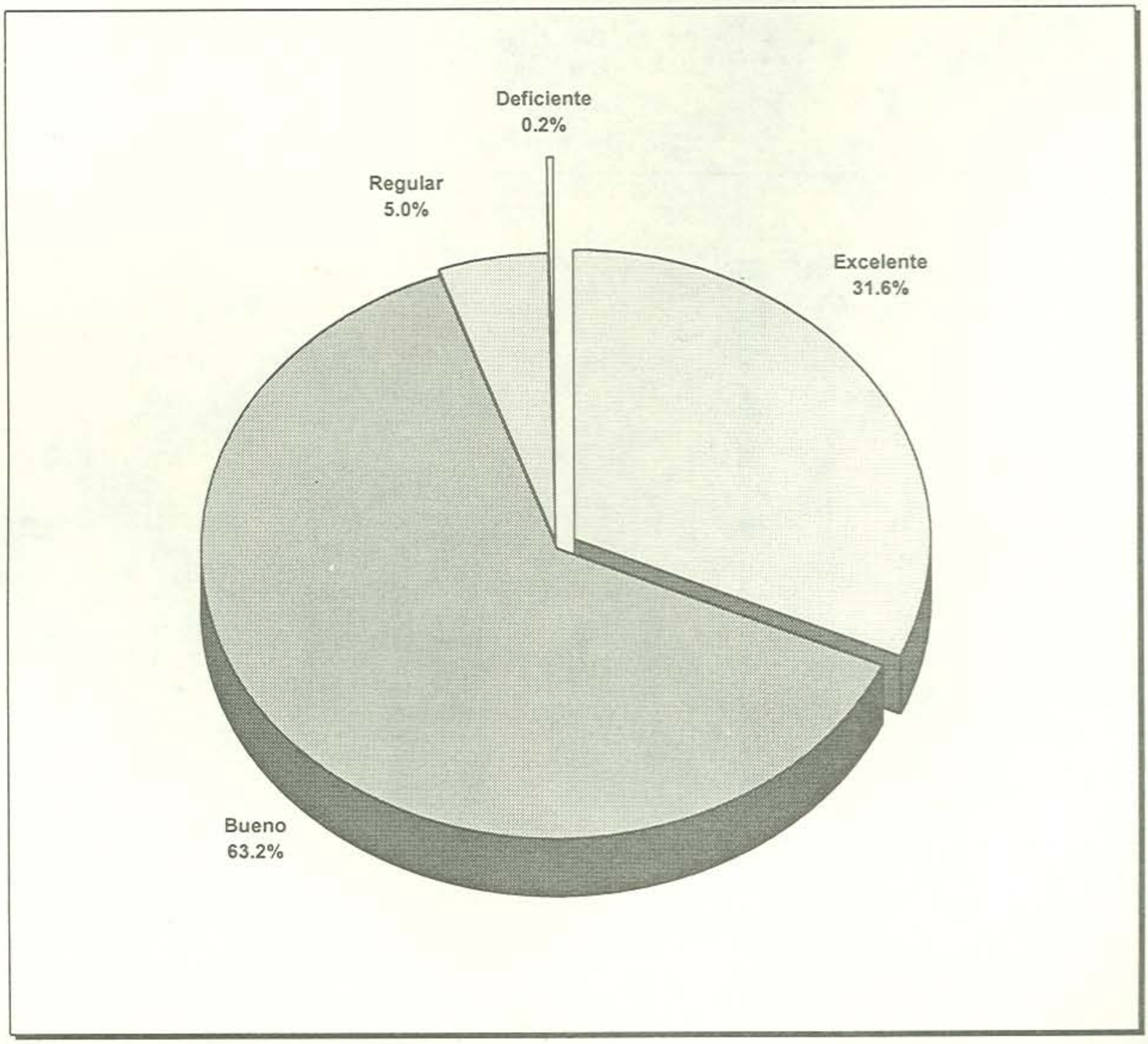


Casos sin información	255

CUADRO 2.18

REPORTE GLOBAL
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,149	31.6
Bueno	4,288	63.2
Regular	341	5.0
Deficiente	12	0.2
TOTAL	6,790	100.0

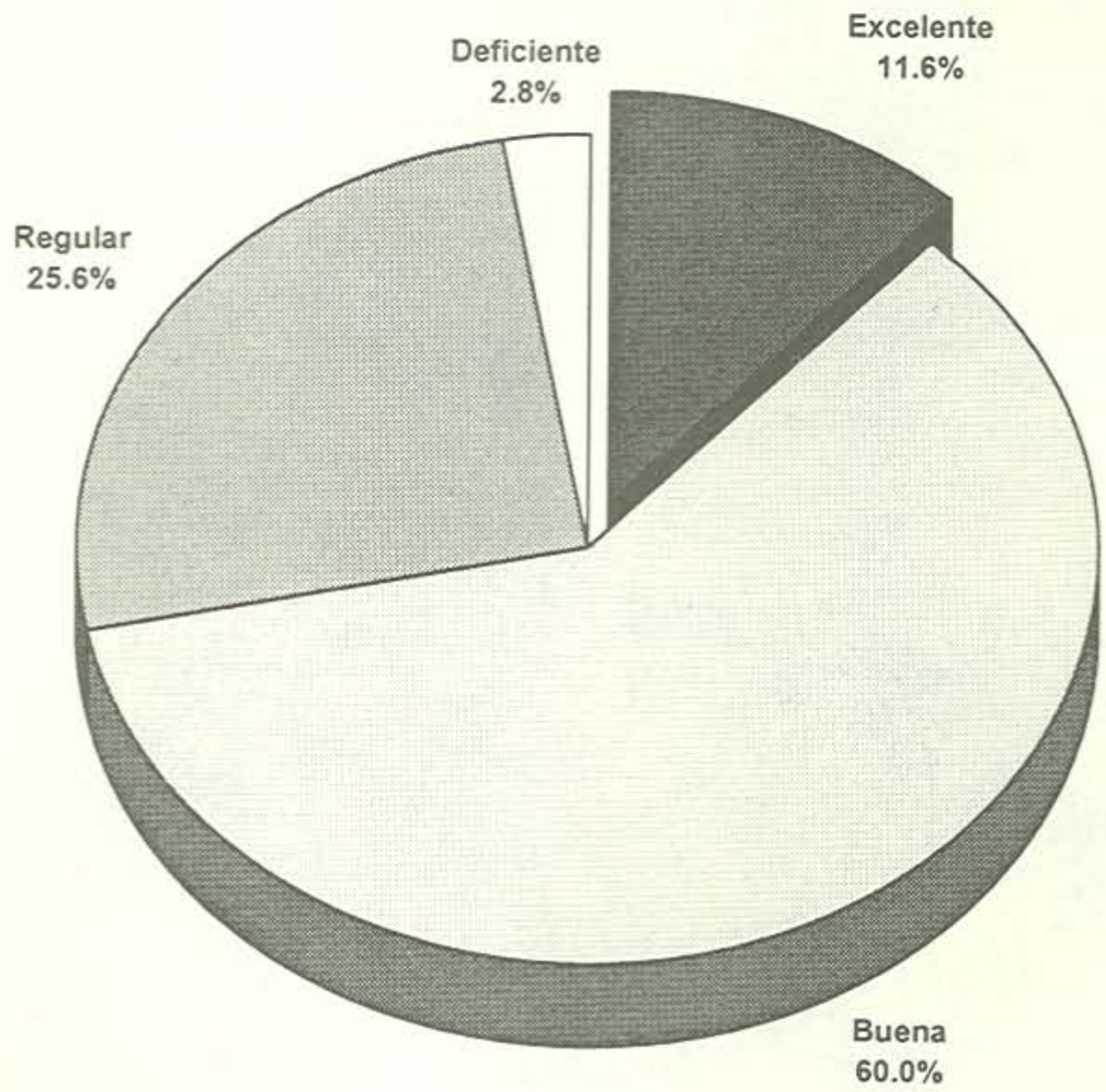


Casos sin información	373

CUADRO 2.19

REPORTE GLOBAL
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	768	11.6
Buena	3,974	60.0
Regular	1,700	25.6
Deficiente	187	2.8
TOTAL	6,629	100.0

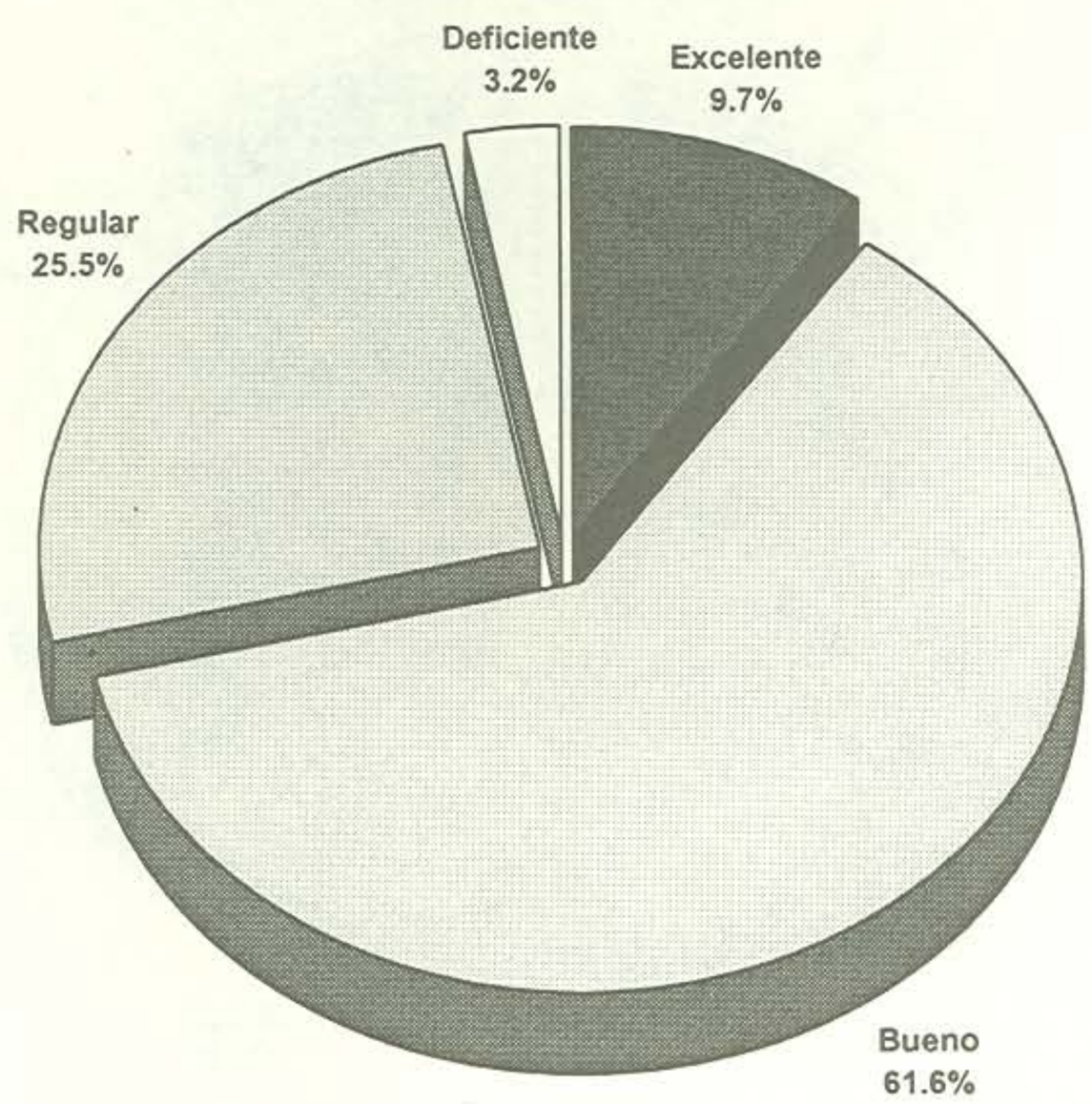


Casos sin información	534

CUADRO 2.20

REPORTE GLOBAL
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	646	9.7
Bueno	4,087	61.6
Regular	1,696	25.5
Deficiente	212	3.2
TOTAL	6,641	100.0

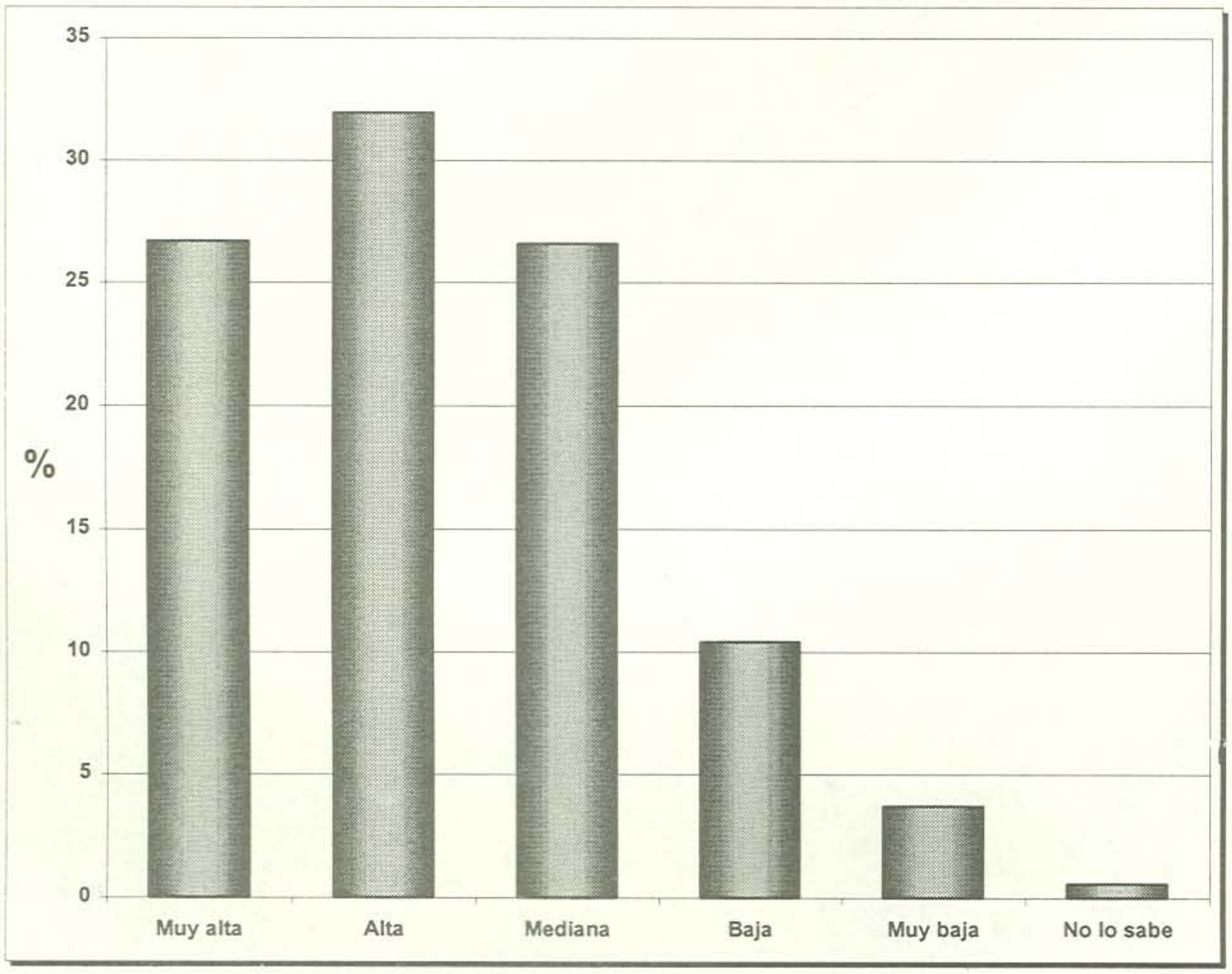


Casos sin información	522

CUADRO 2.21

REPORTE GLOBAL
DEMANDA DE PROFESIONALES EN SU LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	1,797	26.7
Alta	2,143	32.0
Mediana	1,794	26.6
Baja	701	10.4
Muy baja	251	3.7
No lo sabe	40	0.6
TOTAL	6,726	100.0



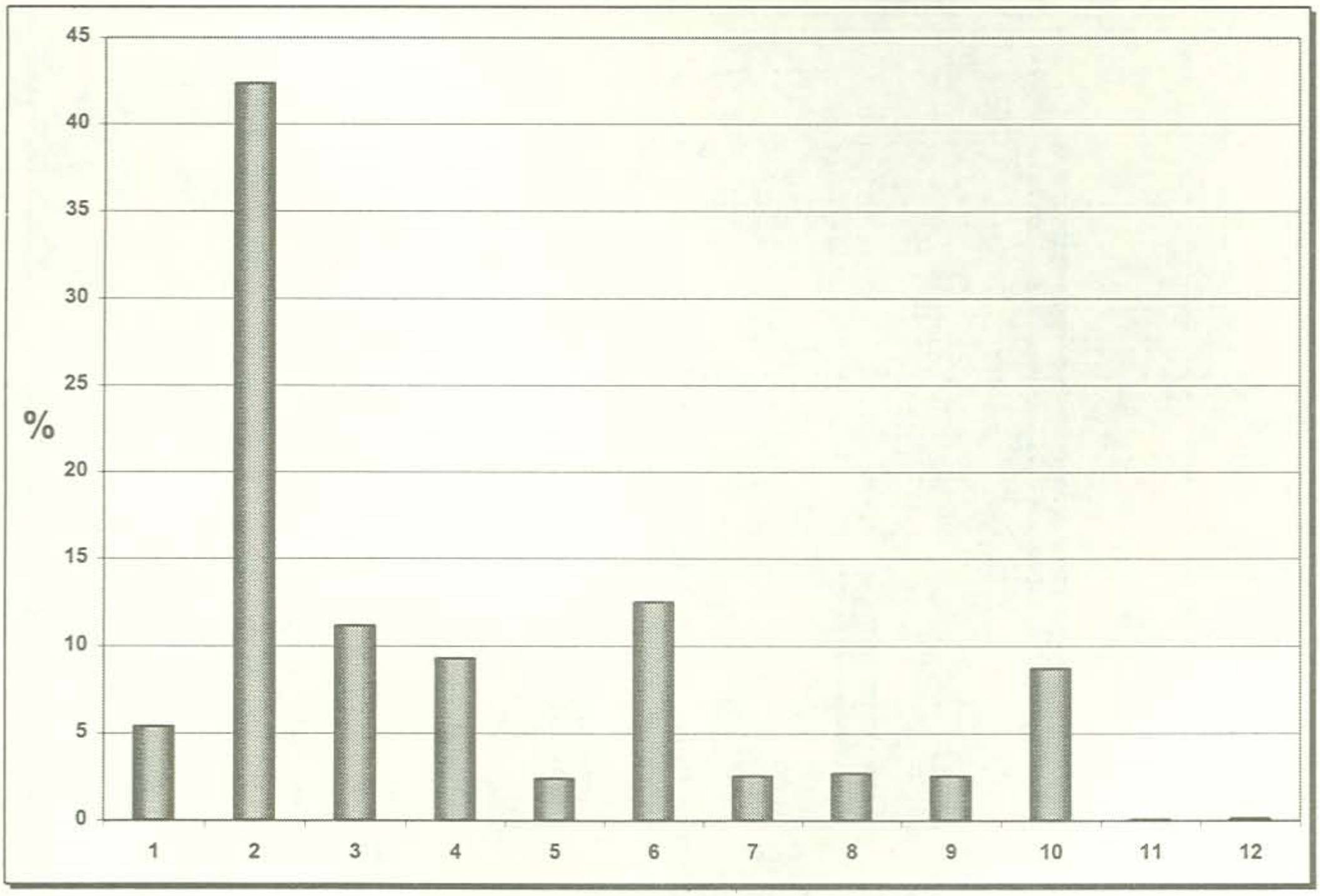
Casos sin información	437

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

CUADRO 3.1

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

		Frecuencia	Porcentaje
1	Sin instrucción	375	5.4
2	Primaria	2,942	42.4
3	Carrera técnica o comercial con primaria	775	11.2
4	Secundaria	646	9.3
5	Escuela Normal	168	2.4
6	Carrera técnica o comercial con secundaria	872	12.5
7	Bachillerato o vocacional	179	2.6
8	Escuela Normal Superior	189	2.7
9	Carrera técnica o comercial con bachillerato	179	2.6
10	Licenciatura o posgrado	606	8.7
11	No lo sé	5	0.1
12	Otro	10	0.1
	TOTAL	6,946	100.0

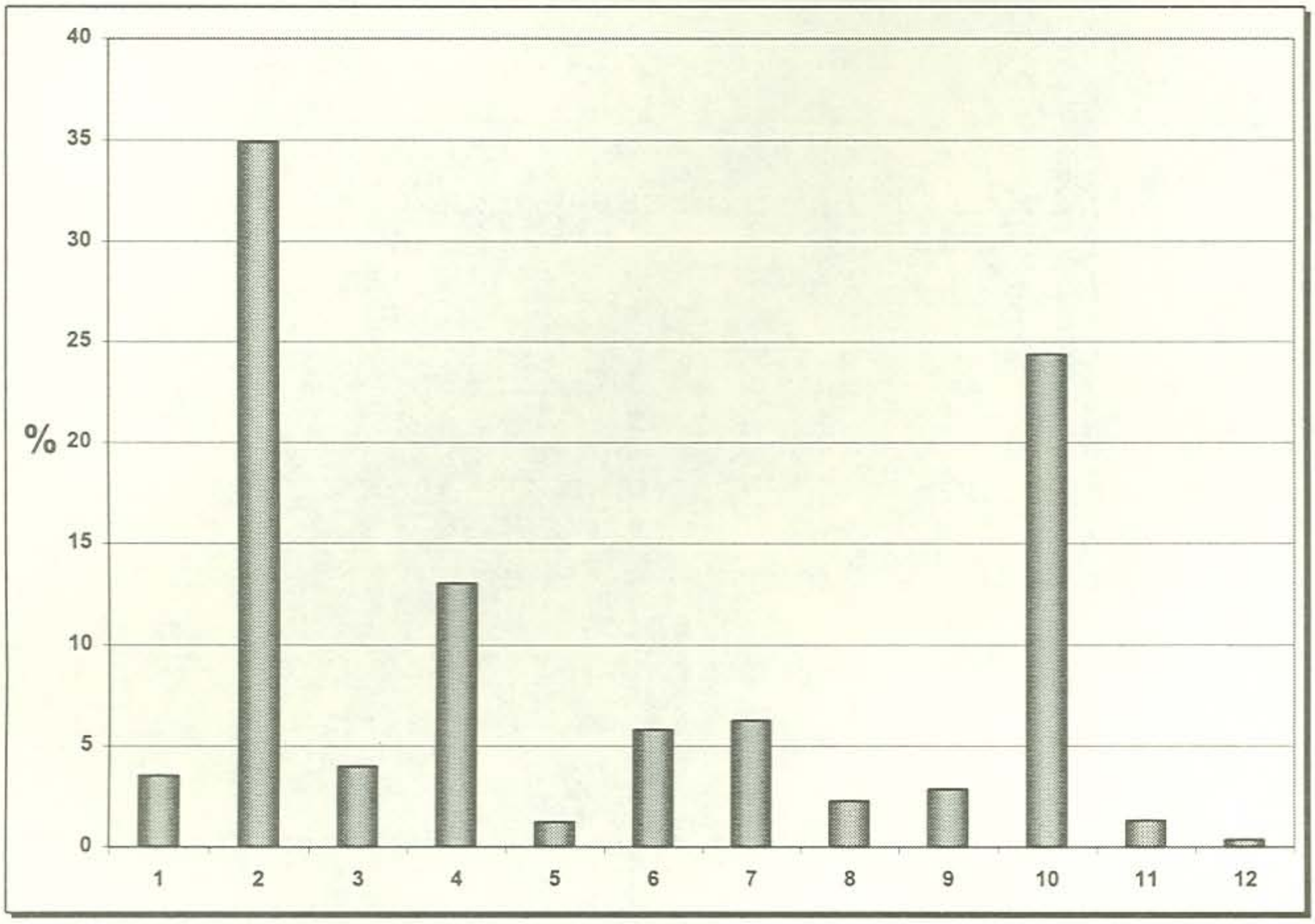


Casos sin información	217

CUADRO 3.2

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	244	3.5
2 Primaria	2,401	34.9
3 Carrera técnica o comercial con primaria	276	4.0
4 Secundaria	900	13.0
5 Escuela Normal	85	1.2
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	401	5.8
7 Bachillerato o vocacional	432	6.3
8 Escuela Normal Superior	158	2.3
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	198	2.9
10 Licenciatura o posgrado	1,688	24.4
11 No lo sé	91	1.3
12 Otro	25	0.4
TOTAL	6,899	100.0

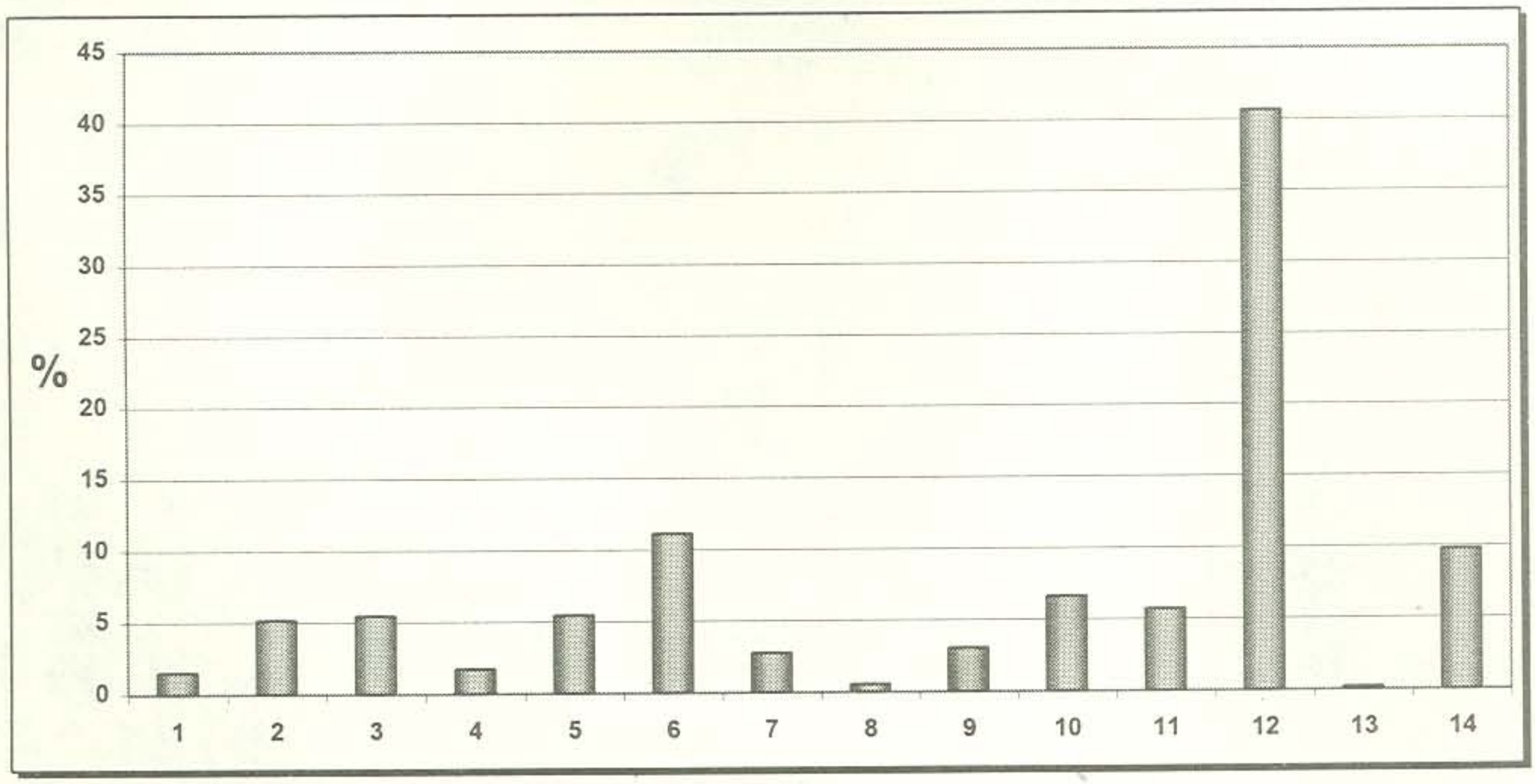


Casos sin información	264

CUADRO 3.3

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionaria o gerente	107	1.6
2 Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	355	5.2
3 Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	376	5.5
4 Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	120	1.8
5 Empleada de confianza	374	5.5
6 Empleada de base	764	11.1
7 Obrera	192	2.8
8 Trabajadora agropecuaria	38	0.6
9 Vendedora en comercio o empresa	210	3.1
10 Vendedora por su cuenta o ambulante	455	6.6
11 Trabajadora de oficio (por su cuenta)	392	5.7
12 No trabaja	2,786	40.5
13 No lo sé	15	0.2
14 Otro	671	9.8
TOTAL	6,855	100.0

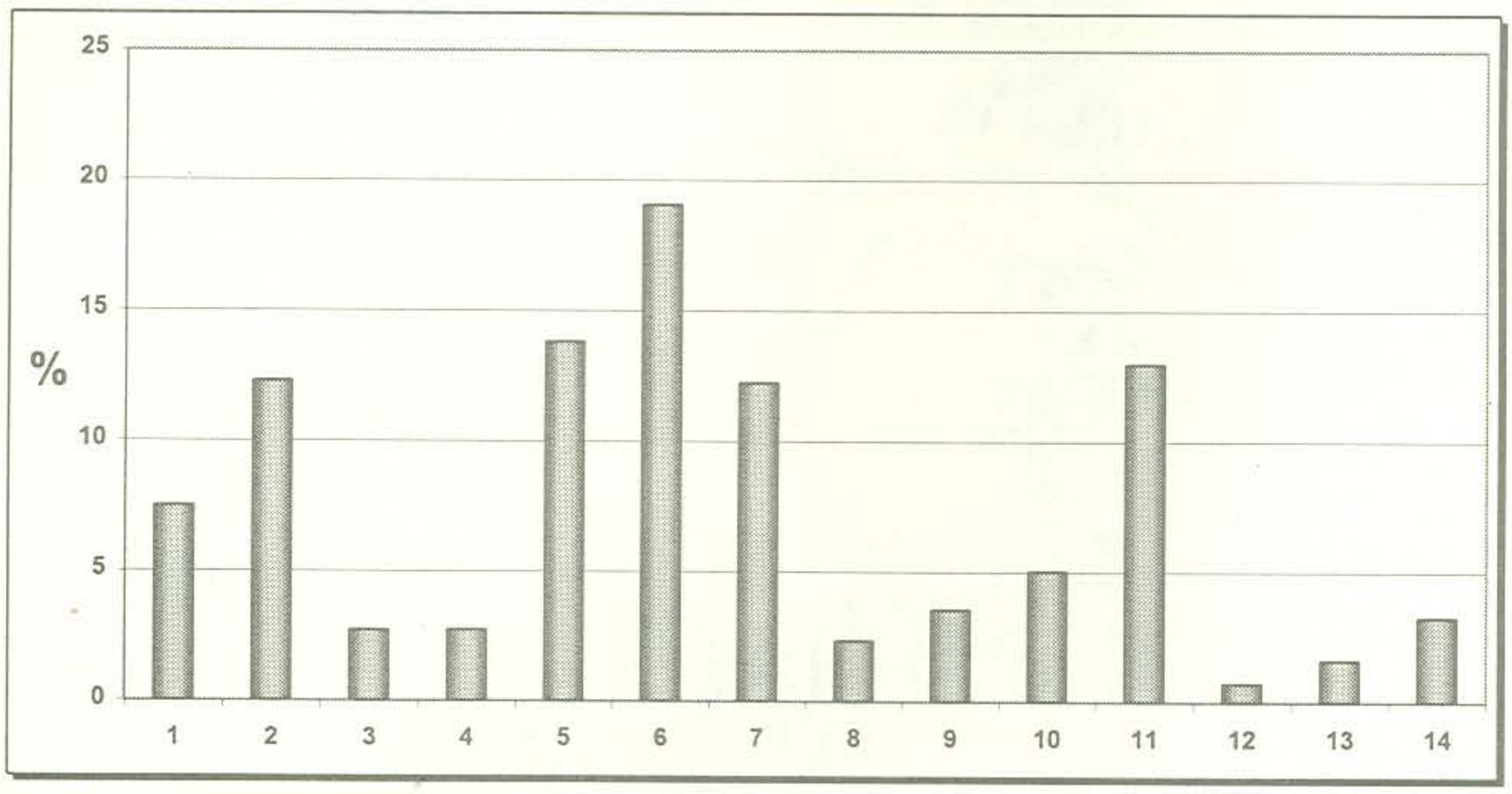


Casos sin información	308

CUADRO 3.4

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	516	7.5
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	843	12.3
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	188	2.7
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	189	2.8
5 Empleado de confianza	947	13.8
6 Empleado de base	1,305	19.0
7 Obrero	840	12.3
8 Trabajador agropecuario	161	2.4
9 Vendedor en comercio o empresa	244	3.6
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	345	5.0
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	889	13.0
12 No trabaja	49	0.7
13 No lo sé	111	1.6
14 Otro	224	3.3
TOTAL	6,851	100.0

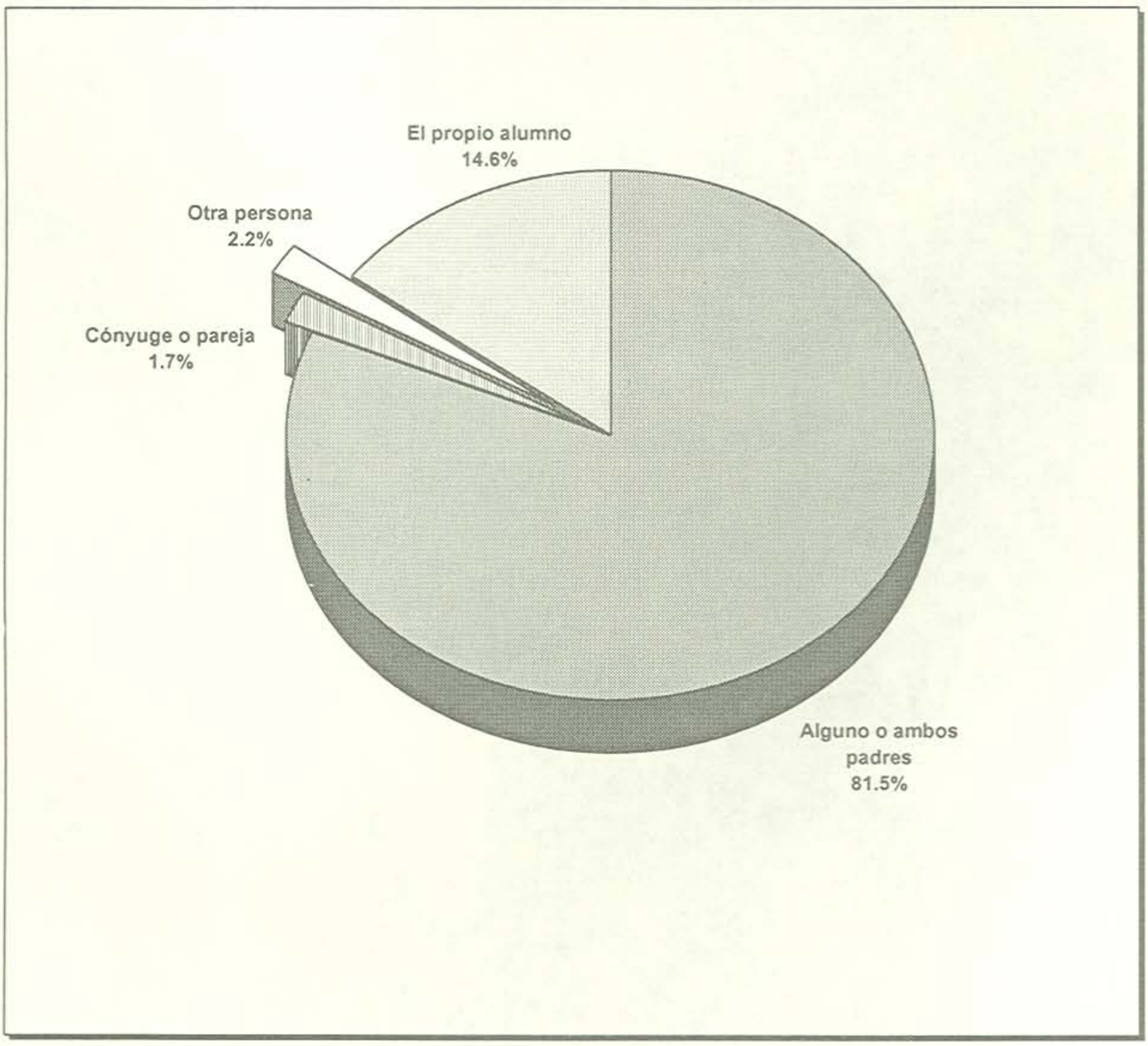


Casos sin información	312

CUADRO 3.5

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	4,614	81.5
Cónyuge o pareja	96	1.7
Otra persona	122	2.2
El propio alumno	828	14.6
TOTAL	5,660	100.0



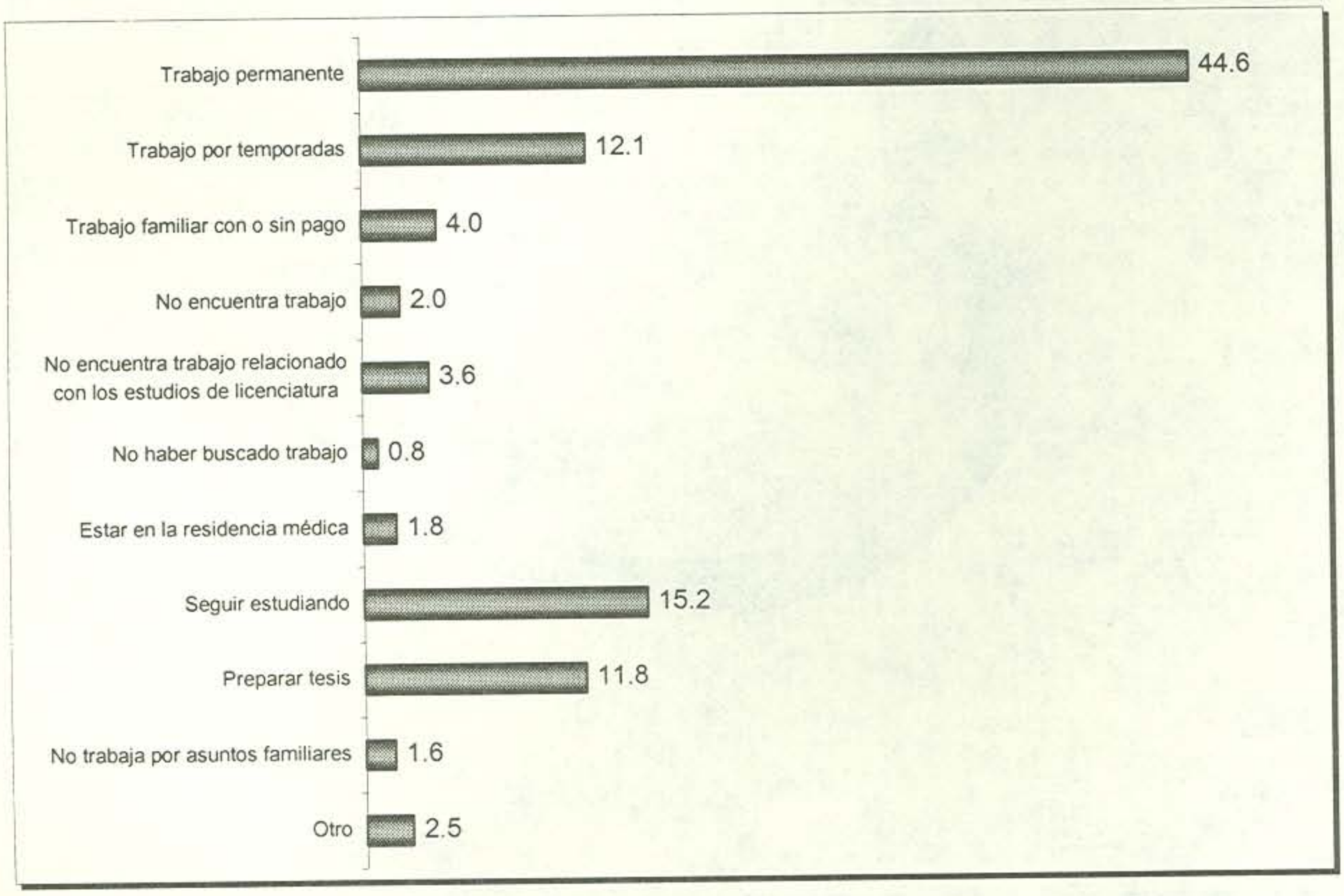
Casos sin información	1,503

4. Situación laboral actual del egresado

CUADRO 4.1

REPORTE GLOBAL
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	3,120	44.6
Trabajo por temporadas	845	12.1
Trabajo familiar con o sin pago	282	4.0
No encuentra trabajo	144	2.0
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	250	3.6
No haber buscado trabajo	57	0.8
Estar en la residencia médica	125	1.8
Seguir estudiando	1,062	15.2
Preparar tesis	829	11.8
No trabaja por asuntos familiares	110	1.6
Otro	174	2.5
TOTAL	**6,998**	**100.0**

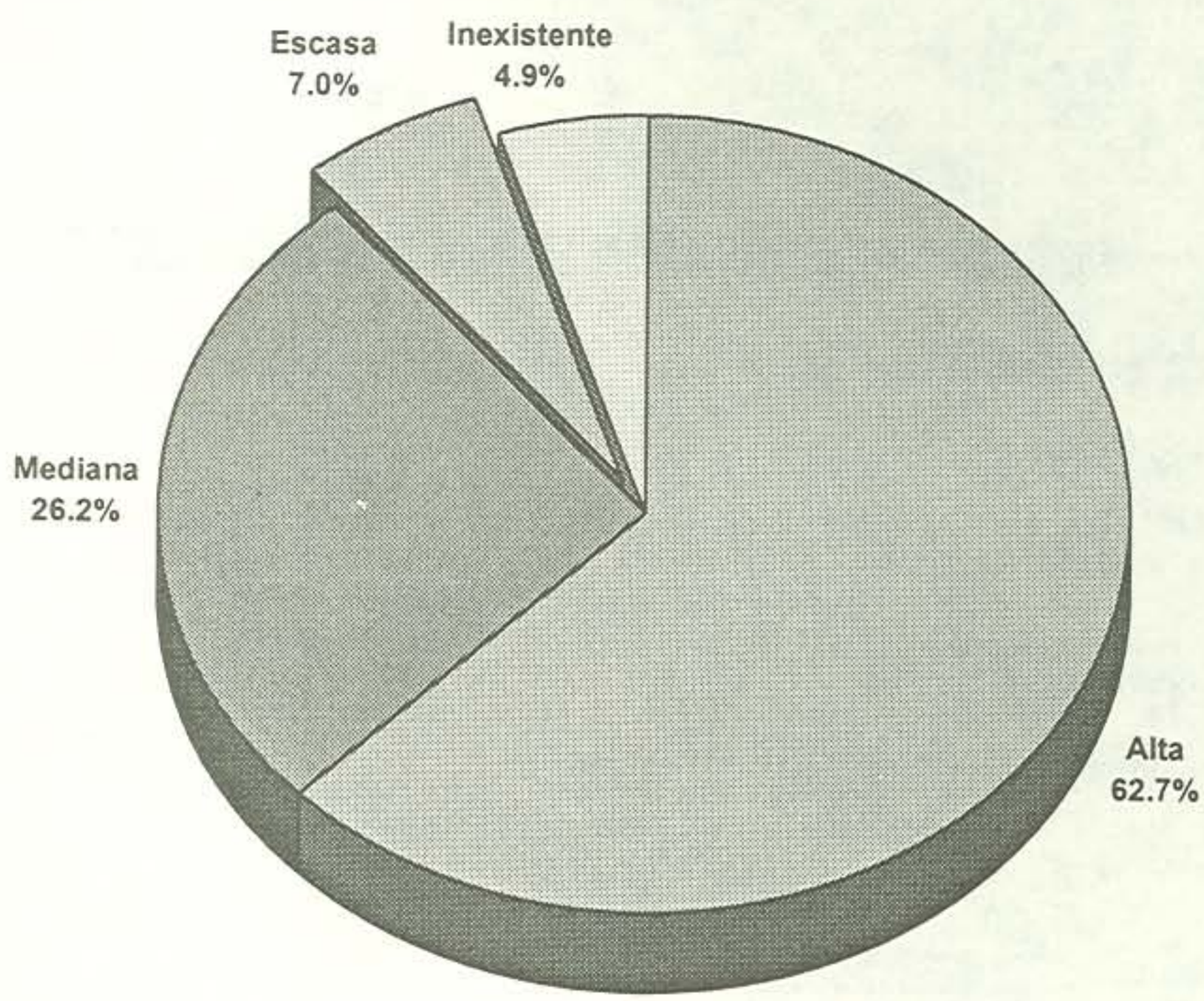


Casos sin información	165

CUADRO 4.2

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	2,633	62.7
Mediana	1,105	26.2
Escasa	261	6.2
Inexistente	209	4.9
TOTAL	4,208	100.0

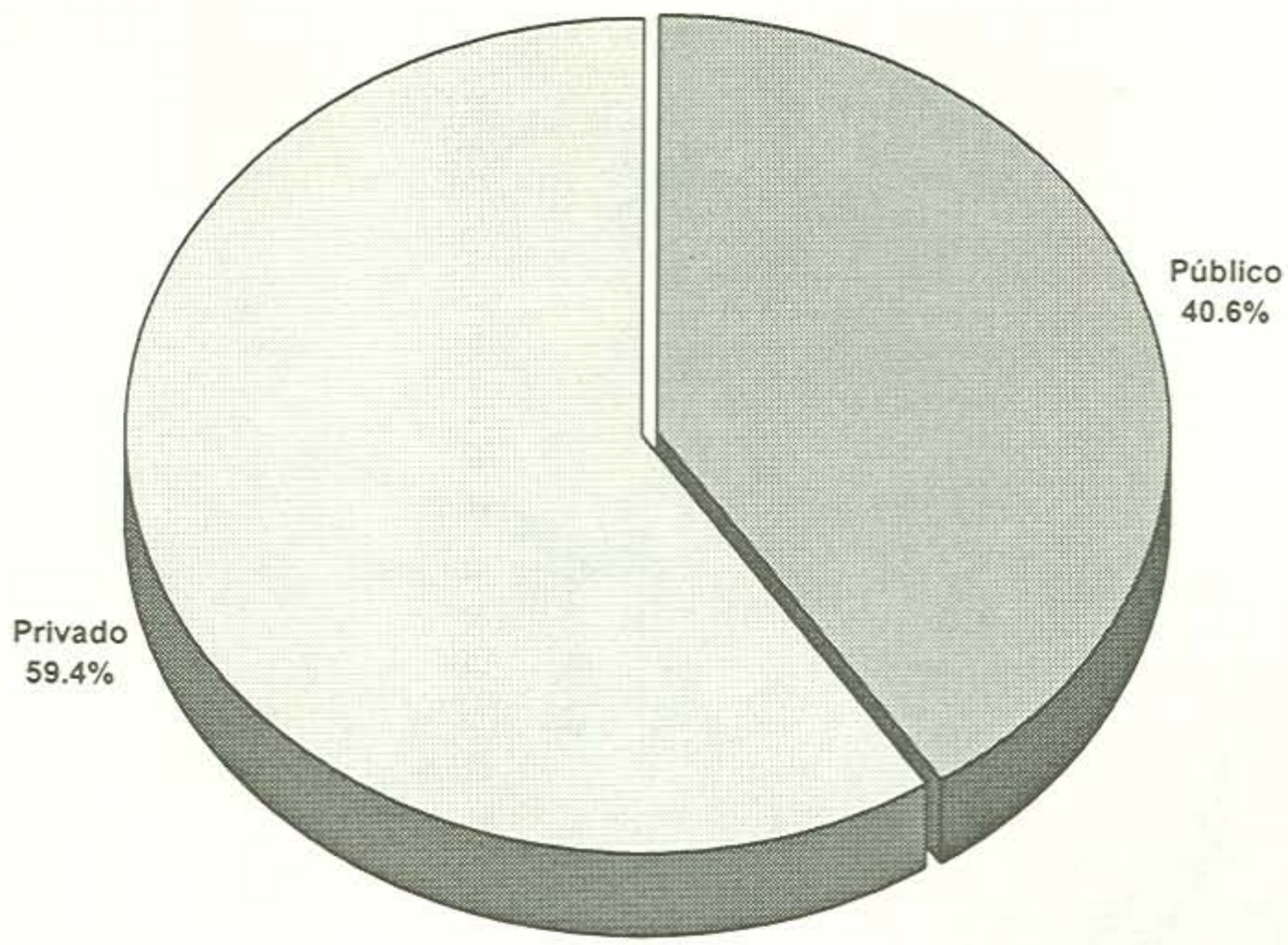


Casos sin información	39

CUADRO 4.3

REPORTE GLOBAL
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Público	1,690	40.6
Privado	2,476	59.4
TOTAL	**4,166**	**100.0**

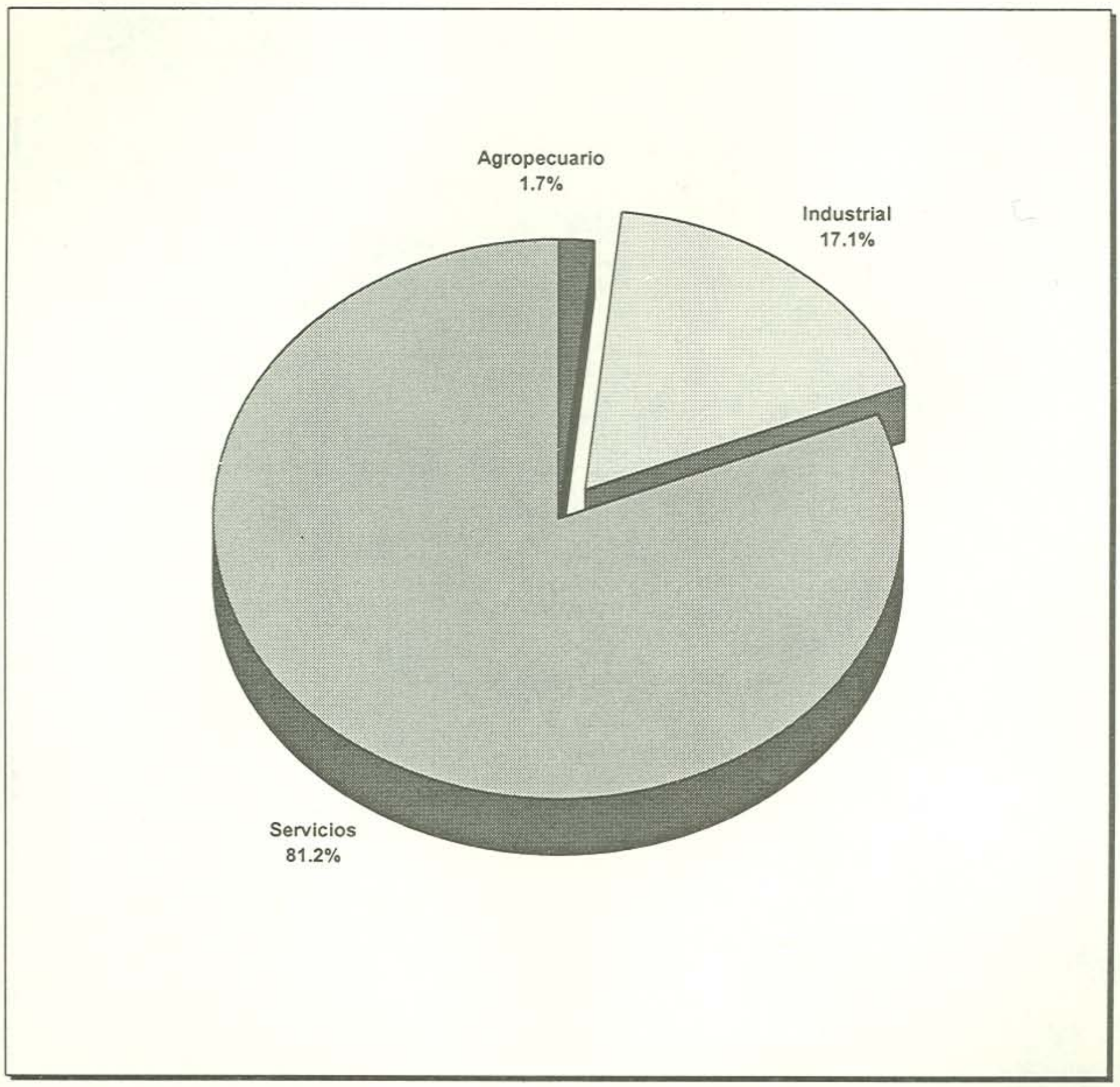


Casos sin información 81

CUADRO 4.4

REPORTE GLOBAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	71	1.7
Industrial	693	17.1
Servicios	3,299	81.2
TOTAL	4,063	100.0

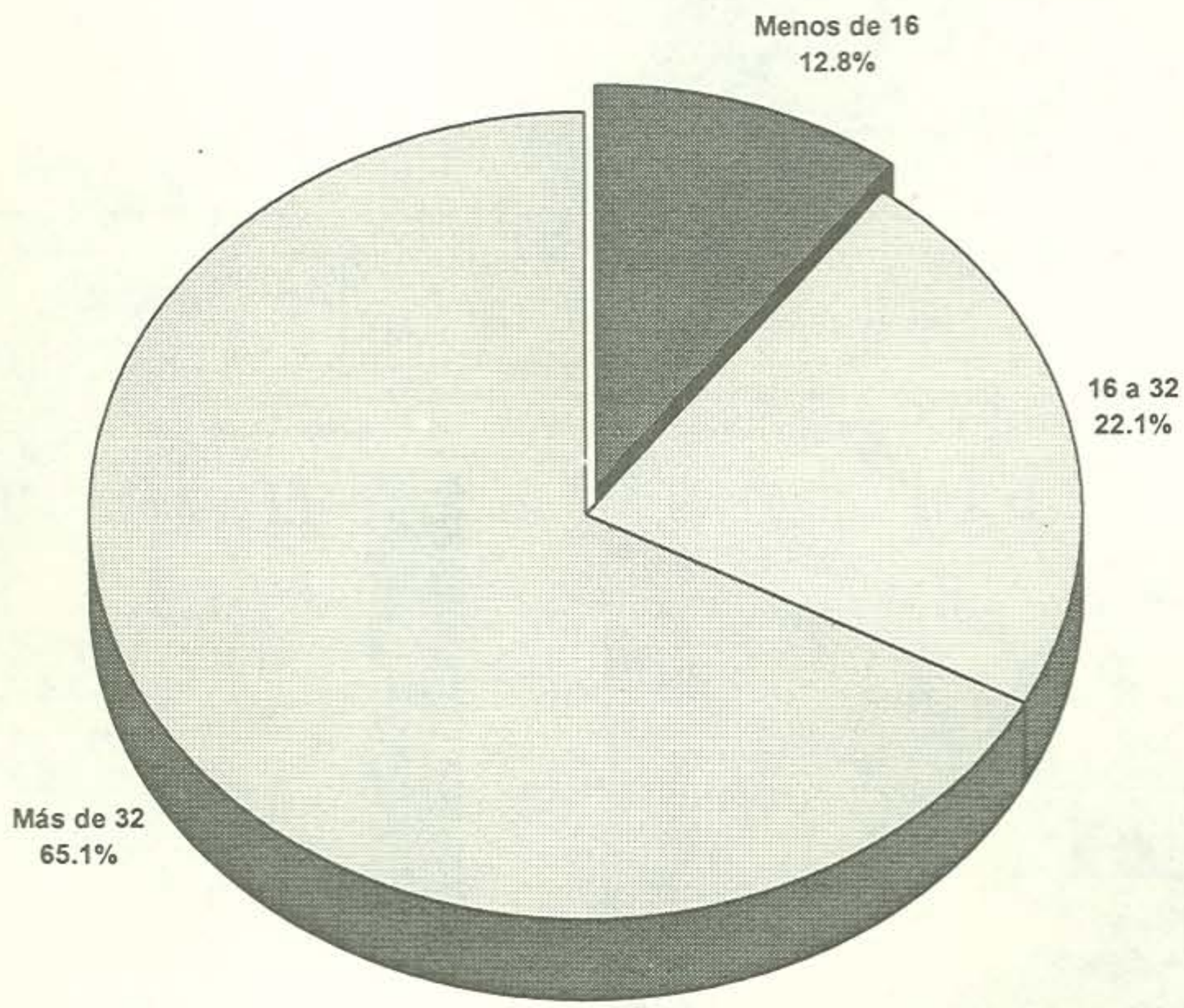


Casos sin información	184

CUADRO 4.5

REPORTE GLOBAL
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	527	12.8
16 a 32	915	22.1
Más de 32	2,690	65.1
TOTAL	4,132	100.0

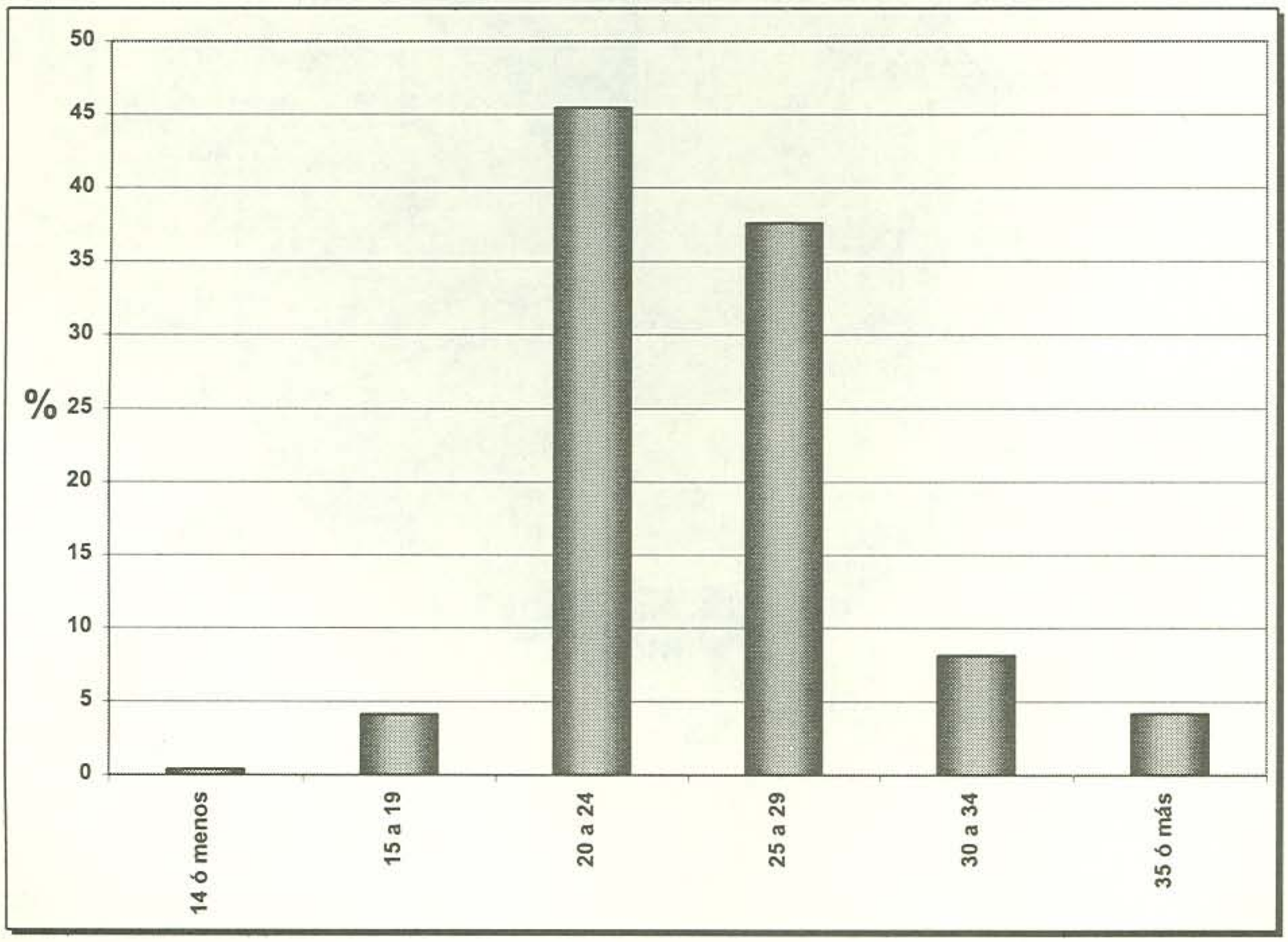


Casos sin información	115

CUADRO 4.6

REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	15	0.4
15 a 19	155	4.1
20 a 24	1,715	45.5
25 a 29	1,413	37.6
30 a 34	307	8.2
35 ó más	158	4.2
TOTAL	**3,763**	**100.0**

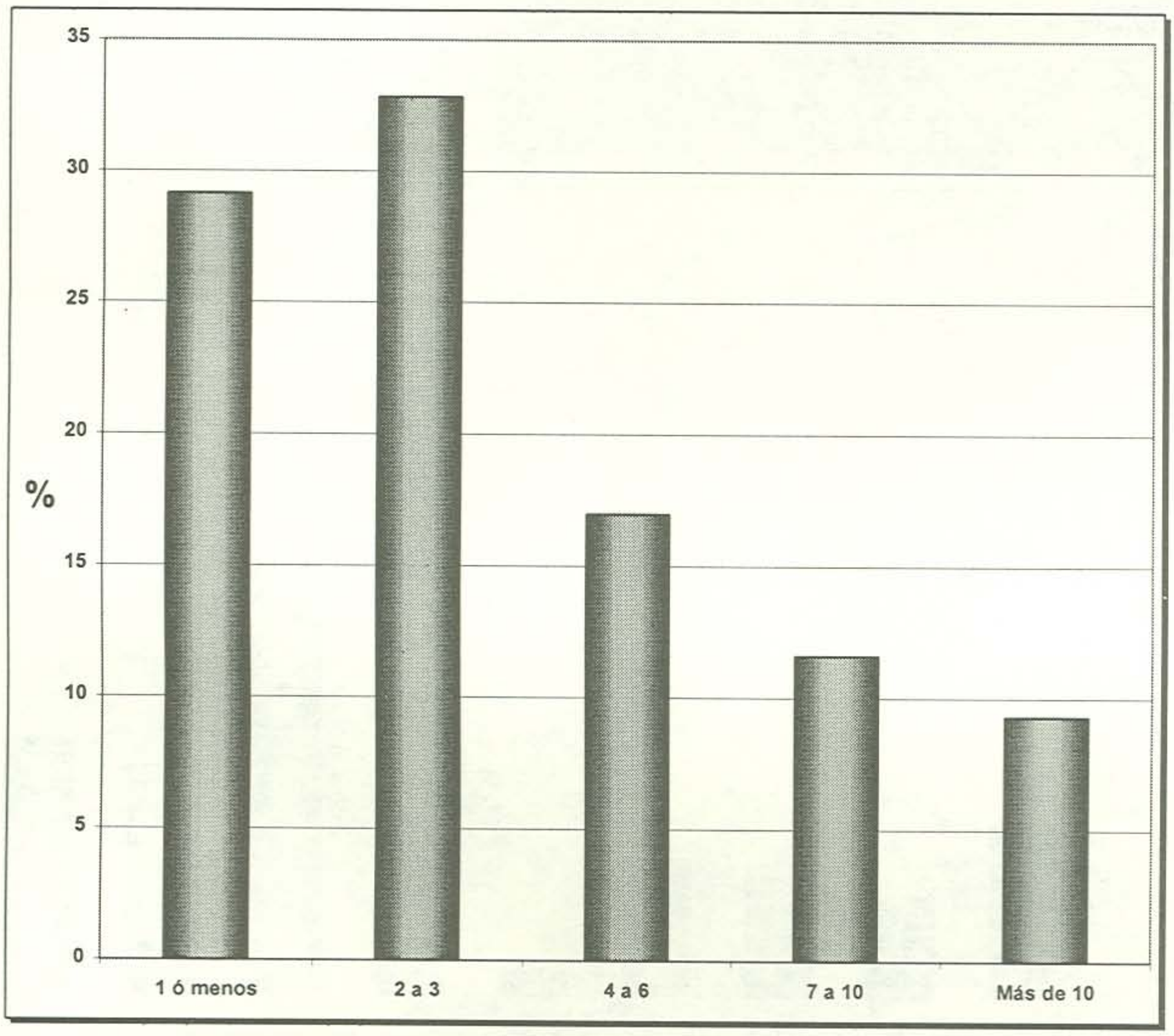


Casos sin información	484
Promedio	25.11
Desviación estándar	4.39

CUADRO 4.7

REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	1,105	29.1
2 a 3	1,249	32.8
4 a 6	644	17.0
7 a 10	440	11.6
Más de 10	353	9.3
TOTAL	3,791	100.0

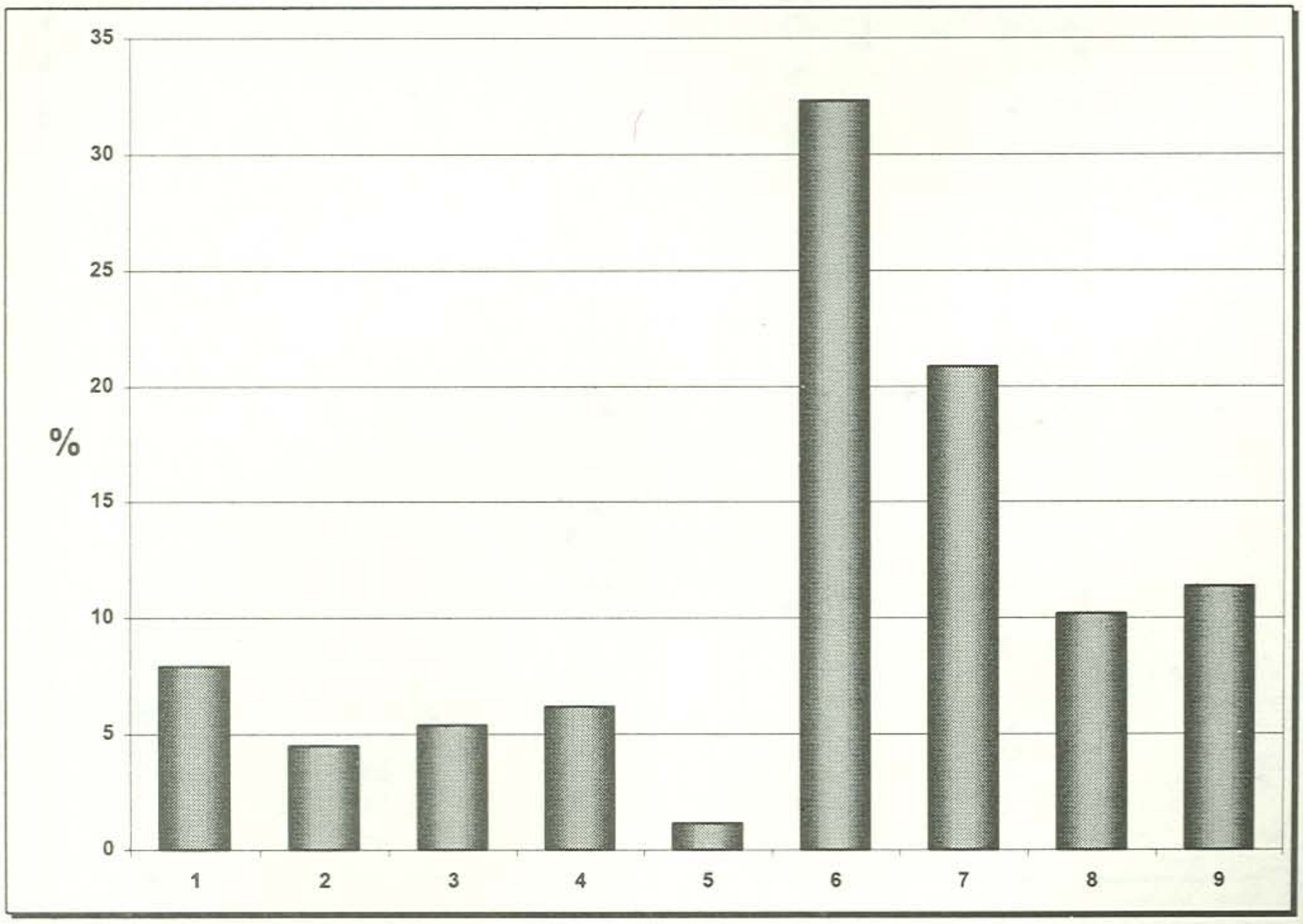


Casos sin información	456

CUADRO 4.8

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	327	7.9
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	186	4.5
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	223	5.4
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	256	6.2
5 Profesor de posgrado y/o investigador	48	1.2
6 Empleado de confianza	1,333	32.3
7 Empleado de base	861	20.9
8 Trabajador por su cuenta	423	10.2
9 Otro	469	11.4
TOTAL	**4,126**	**100.0**

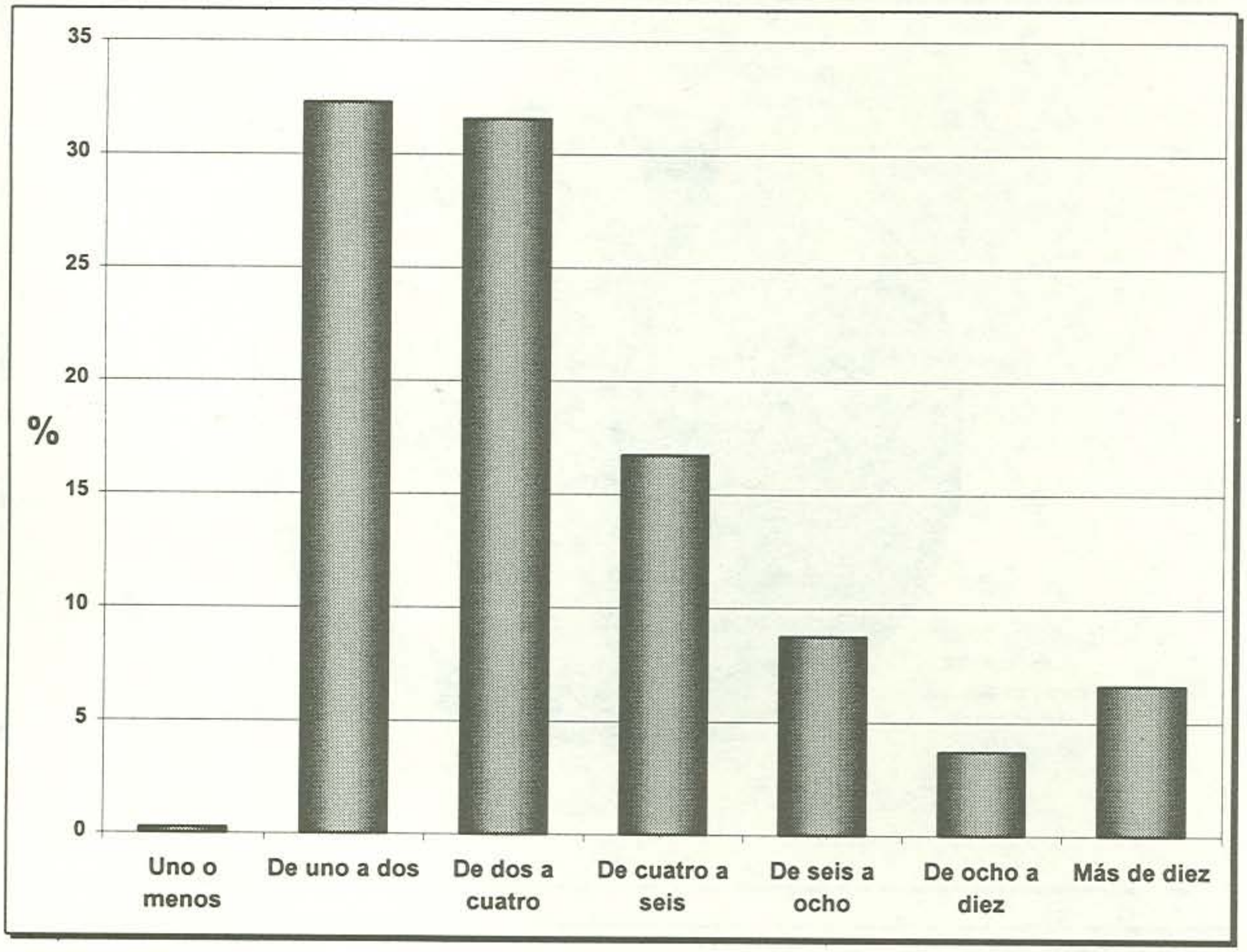


Casos sin información	121

CUADRO 4.9

REPORTE GLOBAL
INGRESOS MENSUALES

Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	6	0.3
De uno a dos	710	32.3
De dos a cuatro	694	31.6
De cuatro a seis	368	16.7
De seis a ocho	193	8.8
De ocho a diez	82	3.7
Más de diez	146	6.6
TOTAL	**2,199**	**100.0**

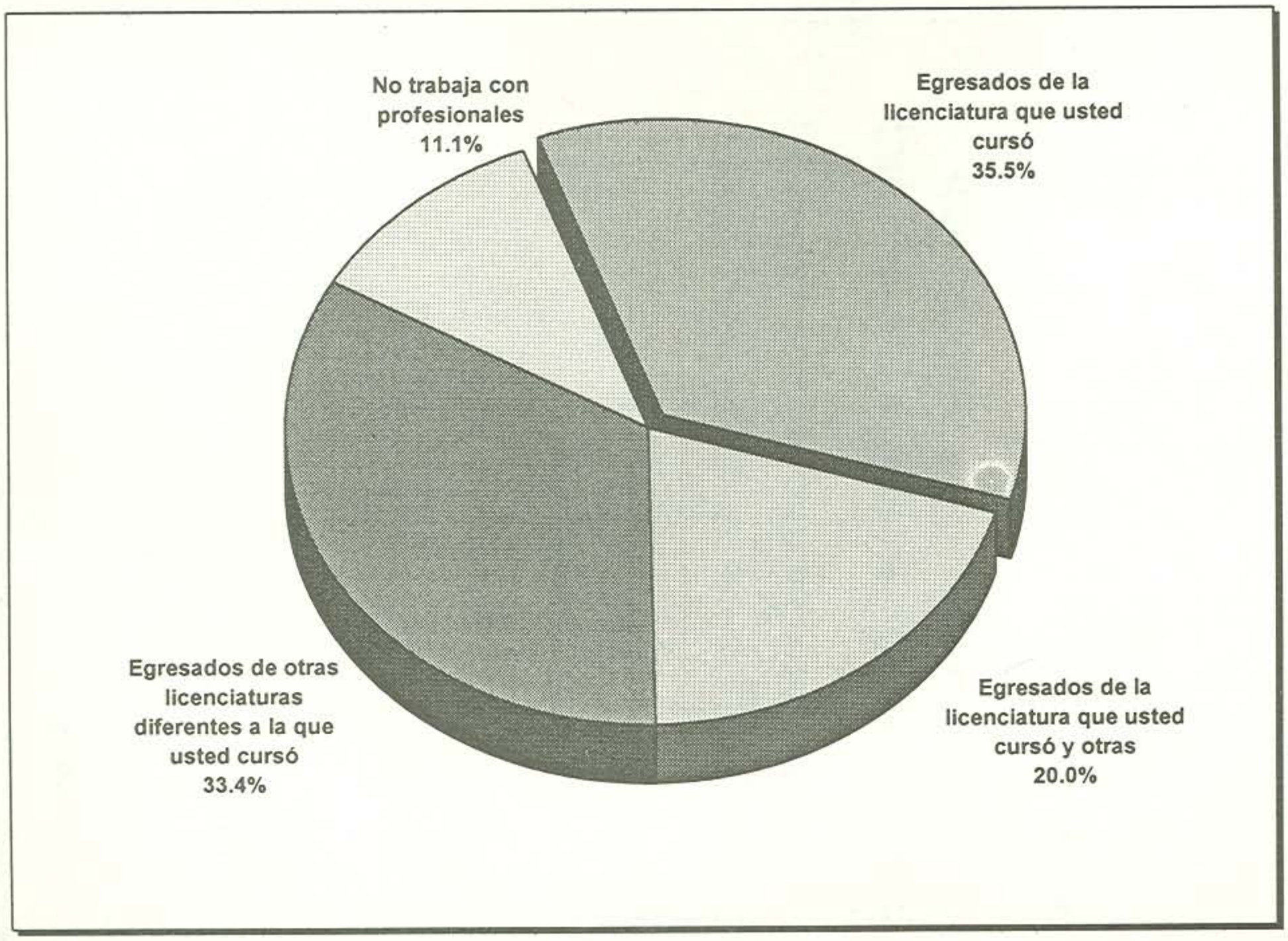


Casos sin información	2,048

CUADRO 4.10

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	1,404	35.5
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	793	20.0
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	1,326	33.4
No trabaja con profesionales	442	11.1
TOTAL	**3,965**	**100.0**



Casos sin información	282

III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (13o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 1999-2000)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA

CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

		FACULTADES												ESCUELAS			UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS			
	UNAM	ARQUITECTURA	CIENCIAS	CS. POL. Y SOC.	QUÍMICA	CONT. Y ADMÓN.	DERECHO	FIL. Y LET.	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	MED. VET. Y ZOOT.	PSICOLOGÍA	ENEO	ENM	ENTS	FES C	ENEP A	FES I	ENEP Ar
DATOS GENERALES																				
1. Número de casos	**7,163**	**137**	**228**	**13**	**392**	**470**	**386**	**368**	**56**	**748**	**498**	**60**	**229**	**192**	**18**	**240**	**872**	**49**	**1,362**	**845**
2. % De mujeres	**57.8**	38.7	53.5	50.0	53.2	56.5	42.9	68.2	21.4	53.8	74.8	58.3	82.1	89.6	83.3	78.4	46.3	52.8	63.1	45.7
3. % De egresados con hijos	**21.0**	12.7	16.2	38.5	14.4	20.7	29.7	29.5	19.6	11.3	16.7	11.9	25.8	50.8	11.8	28.1	18.0	30.6	20.1	24.8
4. % Con dependientes económicos	**34.7**	27.2	24.6	46.2	23.8	34.5	47.6	42.7	34.5	18.6	20.7	20.7	33.3	67.4	22.2	44.3	41.1	50.0	31.7	45.6
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	**68.2**	56.2	53.1	84.6	55.1	72.6	64.8	56.0	69.6	64.4	62.2	40.0	65.5	60.4	50.0	76.7	76.8	77.8	71.1	79.2
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	**9.0**	24.1	23.7	0.0	20.4	3.4	12.2	15.5	10.7	16.0	12.7	28.3	14.0	2.1	33.3	1.7	3.3	2.8	5.2	0.7
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	**62.6**	67.4	33.0	30.8	75.6	55.2	68.9	30.5	67.9	66.6	79.2	58.3	32.3	38.0	0.0	39.0	63.5	51.4	77.1	63.4
8. % Que egresó antes de 1991	**8.8**	6.6	9.6	23.1	9.7	6.2	11.9	26.9	12.5	0.8	1.4	6.7	20.5	2.6	0.0	9.2	10.2	19.4	4.0	15.6
9. % Formación teórica excelente o buena	**92.7**	94.7	99.6	100.0	96.8	97.8	97.9	92.9	100.0	89.2	93.9	98.3	96.0	94.2	83.3	93.7	92.7	94.1	87.3	91.8
10. % Formación práctica excelente o buena	**75.2**	58.0	73.9	41.7	87.1	77.1	56.0	72.9	63.6	87.9	96.3	64.3	60.5	90.4	94.4	79.2	59.3	57.6	90.1	50.4
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	**89.7**	74.1	86.7	76.9	97.3	91.5	73.8	82.2	85.5	96.5	99.8	88.1	88.5	97.3	94.4	90.7	86.1	79.4	97.5	77.1
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	**94.8**	93.0	99.6	100.0	97.5	97.0	98.1	96.1	96.3	96.0	95.9	100.0	99.1	93.1	100.0	91.5	92.7	93.9	91.8	94.1
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	**71.5**	54.0	83.3	83.3	78.9	83.7	77.7	77.5	66.7	72.3	79.7	86.0	67.4	90.7	83.3	81.1	55.9	56.3	68.2	65.4
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	**71.3**	65.4	79.9	83.3	68.8	80.4	76.2	73.9	66.7	71.1	80.0	73.7	72.0	78.2	83.3	73.4	61.1	71.9	68.9	69.3
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	**58.6**	26.4	28.5	50.0	49.9	83.4	69.7	23.5	66.7	78.5	68.6	39.7	40.5	46.8	50.0	9.1	65.0	57.6	63.3	57.6
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	**81.5**	87.4	84.4	72.7	90.6	77.7	71.4	69.8	90.0	90.0	86.2	84.3	74.9	25.3	78.6	76.9	88.4	74.1	88.2	76.7
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	**14.6**	11.7	13.3	27.3	4.7	19.5	25.3	23.9	5.0	6.3	9.6	9.8	19.1	64.4	21.4	16.4	9.7	25.9	8.1	19.9
18. % Madres con máximo primaria	**42.4**	28.9	31.2	33.3	30.4	40.4	37.2	41.7	35.7	34.1	34.2	16.9	33.8	59.7	11.1	58.5	50.1	55.9	45.4	52.0
19. % Padres con máximo primaria	**34.8**	18.7	22.2	33.3	23.4	32.1	31.7	29.2	25.0	25.3	27.0	23.7	27.0	57.4	5.6	52.4	43.9	50.0	36.8	45.4
20. % Madres con licenciatura o posgrado	**8.7**	12.6	24.0	0.0	15.3	6.2	10.4	13.8	8.9	14.7	12.5	20.3	13.5	0.0	16.7	1.3	3.5	2.9	6.0	4.2
21. % Padres con licenciatura o posgrado	**24.5**	46.3	43.4	8.3	39.6	24.8	30.9	29.2	25.0	38.2	28.9	40.7	27.5	6.8	50.0	7.7	15.0	14.7	19.7	13.6
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
22. % Que Trabaja	**62.3**	71.4	55.6	72.7	56.5	84.7	77.7	78.4	67.9	13.2	46.8	67.8	66.2	86.2	100.0	64.2	78.7	81.8	55.9	72.5
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	**88.8**	96.8	88.7	62.5	87.3	95.1	95.9	90.8	89.5	62.1	83.0	85.0	83.7	92.6	100.0	76.0	92.0	88.9	88.3	86.6
24. % Que trabaja en sector público	**40.6**	12.9	59.3	71.4	19.1	19.2	58.0	58.6	34.2	44.2	22.0	47.5	52.1	87.0	75.0	58.3	23.1	50.0	36.3	54.1
25. % Que trabaja en sector servicios	**81.2**	33.7	87.7	100.0	36.0	83.9	91.2	98.1	57.9	89.4	97.7	67.5	94.6	98.8	100.0	90.9	57.1	88.5	95.6	81.4
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	**32.3**	n.d.	n.d.	20.0	7.0	22.2	15.2	25.0	16.7	n.d.	69.5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	35.5	14.1	n.d.	48.4	33.5
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	**31.6**	n.d.	n.d.	20.0	21.1	47.5	29.1	26.4	50.0	n.d.	20.1	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	43.6	33.2	n.d.	32.7	30.6
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	**12.8**	13.8	18.5	0.0	8.7	5.4	6.3	13.0	10.5	45.3	32.0	40.0	14.6	5.6	70.6	6.9	7.6	0.0	16.6	9.5
29. % Que trabaja sólo con colegas	**35.4**	45.7	22.6	0.0	22.5	38.0	67.5	14.2	39.5	26.5	43.1	55.0	18.5	10.4	18.8	10.5	38.0	46.2	42.6	37.2
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
30. % Que no trabaja	**37.7**	28.6	44.4	27.3	43.5	15.3	22.3	21.6	32.1	86.8	53.2	32.2	33.8	13.8	0.0	35.8	21.3	18.2	44.1	27.5
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	**39.8**	2.7	28.1	33.3	29.3	32.3	4.8	34.8	11.8	91.2	33.2	15.8	14.1	8.0	n.d.	28.2	12.1	0.0	30.0	12.7
32. % Que no trabaja por preparar tesis	**30.4**	83.8	55.2	33.3	52.7	35.5	67.5	50.0	88.2	0.2	33.6	63.2	49.3	72.0	n.d.	20.5	70.1	80.0	10.1	52.9
33. % Que no encuentra empleo	**13.5**	10.8	13.5	33.3	13.3	21.0	20.5	9.1	0.0	1.7	15.0	21.1	19.7	12.0	n.d.	37.2	9.8	20.0	16.1	27.5
34. % Sin empleo respecto del número de casos	**5.3**	2.9	6.1	7.7	5.6	3.0	4.4	1.9	0.0	1.9	10.2	6.7	6.6	1.6	0.0	12.9	2.1	2.8	7.8	6.7

n.d. No disponible

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRE
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOE
DE LAS C

	AGREGADOS		CIENCIAS			CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES				FACULTADES			FILOSOFÍA Y LETRAS					
	UNAM	OCHO SEMESTRES	Actuaría	Biología	Matemáticas	Relaciones Internacionales	Cs. Políticas y Admón. Pub.	Sociología	Cs.de la Com. y Period.	Letras Clásicas	Lengua y Lit. Hispánicas	Letras Francesas	Letras Inglesas	Historia	Filosofía	Bibliotecología	Pedagogía	Lit. Dramática y Teatro
DATOS GENERALES																		
1. Número de casos	7,163	2615	61	111	26	2	1	3	7	5	63	4	15	56	31	36	68	27
2. % De mujeres	57.8	67.3	45.0	64.9	46.2	50.0	0.0	50.0	57.1	60.0	69.8	75.0	73.2	66.7	48.4	66.7	89.6	84.6
3. % De egresados con hijos	21.0	24.8	10.2	18.3	30.8	0.0	0.0	66.7	42.9	40.0	22.8	25.0	21.4	33.3	23.3	32.4	40.3	23.1
4. % Con dependientes económicos	34.7	36.3	15.3	27.3	42.3	50.0	0.0	66.7	42.9	40.0	32.8	75.0	33.3	44.4	29.0	55.9	48.4	34.6
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	68.2	65.6	59.0	50.5	50.0	100.0	0.0	100.0	85.7	80.0	31.7	50.0	13.3	50.0	54.8	83.3	60.3	51.9
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	9.0	8.3	18.0	24.3	34.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.2	0.0	53.3	19.6	22.6	0.0	8.8	22.2
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																		
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	62.6	59.1	33.9	37.3	19.2	50.0	0.0	33.3	28.6	20.0	18.3	50.0	7.1	30.9	36.7	41.2	33.3	15.4
8. % Que egresó antes de 1991	8.8	10.7	6.6	9.9	15.4	0.0	0.0	33.3	28.6	20.0	14.3	50.0	13.3	28.6	19.4	33.3	39.7	33.3
9. % Formación teórica excelente o buena	92.7	93.8	100.0	99.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	96.6	100.0	92.9	96.3	87.1	91.2	98.5	96.3
10. % Formación práctica excelente o buena	75.2	78.6	63.9	84.4	60.0	0.0	100.0	33.3	50.0	100.0	71.4	100.0	92.9	82.4	65.4	70.4	60.3	76.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	90.0	80.0	100.0	46.2	50.0	100.0	66.7	85.7	80.0	75.4	100.0	85.7	90.4	64.5	97.0	75.4	88.5
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.8	95.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	96.2	96.3	94.3	100.0	91.7
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	71.5	75.7	80.0	84.3	80.8	50.0	100.0	100.0	83.3	80.0	74.5	100.0	57.1	92.2	70.4	64.5	77.0	73.9
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.3	75.7	77.6	84.3	57.7	50.0	100.0	66.7	100.0	40.0	72.5	100.0	78.6	84.3	74.1	64.5	66.7	85.7
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	58.6	51.8	63.3	16.8	16.0	50.0	0.0	0.0	83.3	60.0	16.4	25.0	7.1	10.2	3.6	70.6	32.3	39.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																		
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	81.5	76.3	84.4	84.8	94.4	100.0	100.0	66.7	60.0	75.0	66.7	75.0	77.8	64.9	75.0	65.6	62.5	81.8
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	14.6	19.2	13.3	14.1	5.6	0.0	0.0	33.3	40.0	25.0	22.2	0.0	22.2	27.0	20.0	25.0	33.3	18.2
18. % Madres con máximo primaria	42.4	43.6	34.4	32.1	32.0	0.0	0.0	33.3	50.0	0.0	28.1	50.0	23.1	32.1	33.3	64.7	51.6	30.8
19. % Padres con máximo primaria	34.8	36.9	21.3	24.5	24.0	0.0	0.0	33.3	50.0	40.0	22.8	50.0	8.3	21.2	25.8	41.2	33.3	19.2
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.7	8.7	18.0	24.5	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	22.8	0.0	23.1	13.2	20 0	0.0	14.1	26.9
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.5	21.2	37.7	42.5	44.0	0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	49.1	0.0	66.7	32.7	32.3	0.0	25.8	42.3
SITUACIÓN LABORAL																		
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																		
22. % Que Trabaja	62.3	66.6	61.7	52.8	57.7	100.0	100.0	50.0	66.7	80.0	79.7	100.0	85.7	82.7	67.7	87.5	81.8	76.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	87.5	91.9	87.7	86.7	100.0	100.0	0.0	50.0	100.0	91.5	100.0	91.7	93.0	89.5	92.9	92.6	94.7
24. % Que trabaja en sector público	40.6	50.9	43.2	66.1	73.3	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	47.8	25.0	25.0	65.1	78.9	67.9	64.2	42.1
25. % Que trabaja en sector servicios	81.2	94.6	83.8	85.7	92.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	94.7	100.0	98.1	94.7
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios minimos mensuales	32.3	46.7	n.d.	n.d.	n.d.	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	33.3	0.0	14.3	17.4	38.5	0.0	28.6	25.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios minimos mensuales	31.6	27.7	n.d.	n.d.	n.d.	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	22.2	0.0	28.6	39.1	23.1	20.0	17.9	41.7
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.8	16.1	13.5	7.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	15.6	0.0	8.3	9.3	15.8	3.6	7.4	26.3
29. % Que trabaja sólo con colegas	35.4	31.7	24.3	19.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	17.8	0.0	0.0	14.3	20.0	39.3	5.7	10.5
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																		
30. % Que no trabaja	37.7	33.4	38.3	47.2	42.3	0.0	0.0	50.0	33.3	20.0	20.3	0.0	14.3	17.3	32.3	12.5	18.2	24.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	39.8	26.5	26.1	28.6	9.1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	58.3	0.0	100.0	44.4	44.4	50.0	22.2	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	30.4	37.3	43.5	59.2	81.8	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	41.7	0.0	0.0	22.2	44.4	50.0	77.8	25.0
33. % Que no encuentra empleo	13.5	19.6	30.4	6.1	9.1	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	11.1	0.0	0.0	50.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	5.3	6.8	11.5	3.6	3.8	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	3.2	0.0	0.0	7.4

n.d. No disponible

Continuación Cuadro 2

(13o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 1999-2000)
ONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
RERAS DE OCHO SEMESTRES

	ESCUELAS						UNIDADES							MULTIDISCIPLINARIAS						
	ODONTOLOGÍA	ENEO	MÚSICA				ENEP ACATLÁN			FES IZTACALA				ENEP ARAGÓN						
	Cirujano Dentista	Enfermería y Obstetricia	Composición	Instrumentista	Piano	Educación Músical	Lengua y Lit. Hispánicas	Historia	Pedagogía	Biología	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Sociología	Cs.de la Com. y Period.	Derecho	Pedagogía	Planif. Para el Des. Agrop.
DATOS GENERALES																				
1. Número de casos	**498**	**192**	**3**	**6**	**5**	**4**	**2**	**1**	**1**	**118**	**422**	**189**	**19**	**16**	**53**	**8**	**101**	**376**	**66**	**19**
2. % De mujeres	74.8	89.6	66.7	66.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	45.3	67.2	80.6	55.6	37.5	59.6	57.1	61.0	50.8	78.8	52.6
3. % De egresados con hijos	16.7	50.8	0.0	16.7	0.0	33.3	100.0	0.0	0.0	19.7	20.2	26.7	15.8	31.3	15.7	85.7	15.5	27.7	33.3	36.8
4. % Con dependientes económicos	20.7	67.4	33.3	16.7	0.0	50.0	100.0	0.0	0.0	31.3	27.4	40.3	21.1	37.5	26.4	50.0	37.8	47.8	59.7	68.4
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	62.2	60.4	0.0	50.0	60.0	75.0	50.0	100.0	0.0	63.6	67.1	70.9	52.6	87.5	79.2	100.0	82.2	75.3	84.8	89.5
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	12.7	2.1	100.0	16.7	40.0	0.0	0.0	0.0	100.0	6.8	3.8	2.6	31.6	0.0	1.9	0.0	1.0	0.8	0.0	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	38.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	63.5	89.7	31.2	73.7	75.0	44.0	42.9	40.4	69.4	39.4	84.2
8. % Que egresó antes de 1991	1.4	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	15.3	2.4	14.3	0.0	25.0	13.2	50.0	13.9	14.1	28.8	31.6
9. % Formación teórica excelente o buena	93.9	94.2	100.0	66.7	80.0	100.0	100.0	0.0	100.0	98.3	91.6	91.4	84.2	93.8	94.3	100.0	92.0	92.5	93.8	94.4
10. % Formación práctica excelente o buena	96.3	90.4	100.0	100.0	80.0	100.0	100.0	0.0	100.0	85.8	90.8	86.8	89.5	50.0	60.8	66.7	50.0	46.2	62.9	78.9
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	99.8	97.3	100.0	100.0	80.0	100.0	100.0	0.0	100.0	98.2	98.3	95.6	88.9	81.3	78.8	80.0	82.0	71.1	84.6	94.7
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.9	93.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	96.5	93.9	95.5	82.4	87.5	96.2	85.7	92.0	95.9	96.8	84.2
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	79.7	90.7	100.0	66.7	80.0	100.0	50.0	0.0	100.0	81.4	70.7	63.9	64.7	40.0	78.0	66.7	75.8	69.5	68.3	36.8
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	80.0	78.2	100.0	83.3	60.0	100.0	100.0	0.0	100.0	73.2	73.6	77.5	56.3	60.0	78.0	100.0	66.7	73.1	70.5	84.2
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	68.6	46.8	33.3	16.7	60.0	100.0	50.0	0.0	0.0	12.3	67.6	40.1	47.1	25.0	35.3	25.0	56.6	75.7	14.8	0.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	86.2	25.3	100.0	80.0	100.0	33.3	100.0	0.0	100.0	88.4	84.0	84.1	76.9	76.9	79.1	40.0	82.7	75.4	75.0	62.5
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	9.6	64.4	0.0	20.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	7.4	12.6	9.9	15.4	23.1	20.9	20.0	16.0	20.8	20.8	37.5
18. % Madres con máximo primaria	34.2	59.7	0.0	16.7	20.0	0.0	100.0	0.0	0.0	49.6	45.4	49.7	36.8	56.3	34.7	80.0	45.5	47.6	62.5	68.4
19. % Padres con máximo primaria	27.0	57.4	0.0	0.0	0.0	25.0	100.0	0.0	0.0	35.4	37.7	43.2	36.8	43.8	41.7	80.0	37.4	45.5	55.6	63.2
20. % Madres con licenciatura o posgrado	12.5	0.0	33.3	0.0	20.0	25.0	0.0	0.0	100.0	2.7	6.6	3.7	15.8	0.0	4.1	0.0	4.0	5.0	1.6	0.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	28.9	6.8	66.7	50.0	40.0	50.0	0.0	0.0	0.0	12.4	21.1	12.4	10.5	6.3	6.3	0.0	16.2	13.5	6.3	10.5
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
22. % Que Trabaja	46.8	86.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	55.0	63.8	75.5	78.9	57.1	60.0	75.0	64.9	75.0	83.1	83.3
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	83.0	92.6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	85.2	80.8	91.2	100.0	100.0	80.0	66.7	87.3	89.9	87.0	60.0
24. % Que trabaja en sector público	22.0	87.0	100.0	50.0	100.0	66.7	100.0	0.0	0.0	70.0	23.7	54.0	35.7	25.0	62.1	66.7	49.2	58.8	59.3	46.7
25. % Que trabaja en sector servicios	97.7	98.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	90.0	95.4	93.9	100.0	12.5	88.9	100.0	93.1	93.4	98.0	64.3
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios minimos mensuales	69.5	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	48.8	65.0	34.8	0.0	0.0	20.8	0.0	26.0	42.4	51.4	18.2
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios minimos mensuales	20.1	n.d.	n.d	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	26.8	21.5	43.8	50.0	80.0	33.3	33.3	38.0	28.8	24.3	36.4
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	32.0	5.6	66.7	66.7	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	20.0	21.5	13.4	0.0	0.0	6.9	0.0	13.3	10.8	9.6	20.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	43.1	10.4	0.0	16.7	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	24.1	44.5	26.9	30.8	50.0	4.0	0.0	27.8	59.5	4.3	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
30. % Que no trabaja	53.2	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.0	36.2	24.5	21.1	42.9	40.0	25.0	35.1	25.0	16.9	16.7
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	33.2	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.9	28.4	9.8	0.0	16.7	38.9	0.0	6.3	6.3	10.0	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	33.6	72.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	34.7	1.5	63.4	0.0	66.7	38.9	100.0	40.6	57.0	70.0	0.0
33. % Que no encuentra empleo	15.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.3	27.6	17.1	0.0	16.7	16.7	0.0	46.9	29.1	0.0	100.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	10.2	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.8	10.7	3.7	0.0	6.3	5.7	0.0	14.9	6.4	0.0	15.8

n.d. No disponible

3. CUADRO RESU
ÍNDICES GENE

	AGREGADOS		FACULTADES										ESCUELAS		
			ARQUITECTURA				CIENCIAS	QUÍMICA					FILOSOFÍA Y LETRAS	PSICOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL
	UNAM	NUEVE SEMESTRES	Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Urbanismo	Física	Ing. Quím. Metalúrgica	Ingeniería Química	Química	Quim. Farm. Biológica	Quím. en Alimentos	Estudios Latinoamericanos	Psicología	Trabajo Social
DATOS GENERALES															
1. Número de casos	7,163	1,698	122	9	1	5	30	14	175	27	115	61	14	229	240
2. % De mujeres	57.8	60.8	39.3	33.3	0.0	40.0	34.5	14.3	34.7	44.4	71.4	85.2	61.5	82.1	78.4
3. % De egresados con hijos	21.0	18.4	12.6	22.2	0.0	0.0	7.1	15.4	15.8	15.4	15.0	8.3	30.8	25.8	28.1
4. % Con dependientes económicos	34.7	34.4	29.8	11.1	0.0	0.0	17.2	28.6	25.1	23.1	26.8	13.3	42.9	33.3	44.3
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	68.2	68.9	55.7	66.7	0.0	60.0	53.3	57.1	55.4	44.4	63.5	42.6	85.7	65.5	76.7
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	9.0	10.1	24.6	11.1	0.0	40.0	23.3	7.1	21.7	18.5	14.8	31.1	0.0	14.0	1.7
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES															
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	62.6	55.0	70.0	55.6	100.0	20.0	27.6	85.7	78.8	69.2	69.0	79.3	15.4	32.3	39.0
8. % Que egresó antes de 1991	8.8	10.7	6.6	11.1	0.0	0.0	10.0	0.0	14.3	11.1	6.1	4.9	7.1	20.5	9.2
9. % Formación teórica excelente o buena	92.7	95.0	94.1	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	95.8	100.0	96.4	98.4	85.7	96.0	93.7
10. % Formación práctica excelente o buena	75.2	68.9	53.4	100.0	0.0	100.0	66.7	64.3	81.7	88.0	92.7	96.7	46.2	60.5	79.2
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	88.6	71.7	100.0	0.0	100.0	86.2	92.9	95.7	96.0	99.0	100.0	69.2	88.5	90.7
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.8	94.5	93.0	100.0	0.0	100.0	96.6	92.9	96.8	100.0	98.1	98.3	91.7	99.1	91.5
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	71.5	66.5	50.0	87.5	100.0	80.0	89.3	66.7	79.5	83.3	84.2	69.5	84.6	67.4	81.1
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.3	67.6	61.9	100.0	0.0	100.0	88.9	57.1	69.5	58.3	70.2	71.2	92.3	72.0	73.4
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	58.6	49.2	25.2	12.5	0.0	80.0	10.3	50.0	60.1	36.0	38.2	50.0	0.0	40.5	9.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA															
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	81.5	84.6	85.9	100.0	100.0	100.0	76.0	100.0	88.0	100.0	89.4	93.8	50.0	74.9	76.9
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	14.6	11.5	13.1	0.0	0.0	0.0	16.0	0.0	6.8	0.0	4.7	2.1	50.0	19.1	16.4
18. % Madres con máximo primaria	42.4	43.5	30.8	22.2	0.0	0.0	20.7	61.5	29.2	28.0	31.5	25.9	61.5	33.8	58.5
19. % Padres con máximo primaria	34.8	35.2	20.2	11.1	0.0	0.0	13.8	28.6	19.4	24.0	31.1	18.6	33.3	27.0	52.4
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.7	8.3	12.5	11.1	0.0	20.0	31.0	7.7	16.1	12.0	15.7	15.5	7.7	13.5	1.3
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.5	25.0	45.4	55.6	100.0	40.0	58.6	35.7	40.0	36.0	32.1	54.2	33.3	27.5	7.7
SITUACIÓN LABORAL															
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN															
22. % Que Trabaja	62.3	69.4	72.9	55.6	100.0	60.0	51.7	46.2	63.1	28.0	58.3	50.0	81.8	66.2	64.2
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	89.5	96.5	100.0	100.0	100.0	86.7	66.7	87.9	100.0	87.1	86.7	77.8	83.7	76.0
24. % Que trabaja en sector público	40.6	30.0	9.5	20.0	100.0	66.7	60.0	60.0	15.5	0.0	29.0	6.9	44.4	52.1	58.3
25. % Que trabaja en sector servicios	81.2	63.7	31.3	20.0	100.0	100.0	100.0	66.7	21.5	28.6	54.8	37.9	100.0	94.6	90.9
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	32.3	14.2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	25.0	4.8	0.0	11.1	4.0	20.0	0.0	35.5
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.6	32.2	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	75.0	12.0	60.0	24.1	28.0	40.0	0.0	43.6
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.8	9.6	14.1	20.0	0.0	0.0	60.0	16.7	7.4	14.3	9.8	7.4	22.2	14.6	6.9
29. % Que trabaja sólo con colegas	35.4	28.3	45.8	40.0	100.0	33.3	20.0	0.0	23.4	14.3	20.0	28.6	0.0	18.5	10.5
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN															
30. % Que no trabaja	37.7	30.6	27.1	44.4	0.0	40.0	48.3	53.8	36.9	72.0	41.7	50.0	18.2	33.8	35.8
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	39.8	20.1	3.2	0.0	0.0	0.0	46.2	57.1	21.8	52.9	30.2	21.4	0.0	14.1	28.2
32. % Que no trabaja por preparar tesis	30.4	53.9	83.9	100.0	0.0	50.0	38.5	28.6	60.0	35.3	51.2	57.1	50.0	49.3	20.5
33. % Que no encuentra empleo	13.5	17.5	9.7	0.0	0.0	50.0	15.4	14.3	12.7	11.8	14.0	14.3	50.0	19.7	37.2
34. % Sin empleo respecto del número de casos	5.3	5.2	2.5	0.0	0.0	20.0	6.7	7.1	5.1	7.4	5.2	6.6	7.1	6.6	12.9

n.d. No disponible

Continuación Cuadro 3

EN POR PLANTEL-CARRERA (13o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 1999-2000)
ALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

	FES CUAUTITLÁN						UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS							
							ENEP ACATLÁN							ENEP ARAGÓN
	Ingeniería Química	Química	Quím. Farm. Biológica	Ingeniería en Alimentos	Contaduría	Administración	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Cs. Políticas y Admón. Pub.	Cs.de la Com. y Period.	Ingeniería Civil	Mat. Apl. y Computación	Enseñanza del Inglés	Ingeniería en Computación
DATOS GENERALES														
1. Número de casos	**63**	**8**	**65**	**23**	**299**	**139**	**4**	**5**	**4**	**4**	**1**	**4**	**2**	**35**
2. % De mujeres	32.3	62.5	67.7	69.6	57.3	66.2	25.0	80.0	75.0	50.0	0.0	50.0	100.0	34.3
3. % De egresados con hijos	34.9	25.0	12.5	4.3	14.9	15.7	0.0	0.0	50.0	25.0	100.0	25.0	0.0	2.9
4. % Con dependientes económicos	59.7	37.5	39.7	26.1	37.7	39.7	0.0	20.0	25.0	75.0	100.0	50.0	50.0	31.4
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	71.4	75.0	66.2	69.6	80.6	82.0	75.0	80.0	100.0	100.0	0.0	100.0	50.0	85.7
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	11.1	0.0	0.0	17.4	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES														
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	91.9	100.0	71.9	87.0	45.3	54.7	100.0	40.0	75.0	25.0	100.0	0.0	0.0	35.5
8. % Que egresó antes de 1991	19.0	25.0	6.2	0.0	7.0	12.9	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	25.0	0.0	5.7
9. % Formación teórica excelente o buena	96.8	100.0	95.4	95.7	92.4	95.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	88.2
10. % Formación práctica excelente o buena	61.0	87.5	73.0	86.4	57.9	59.4	25.0	60.0	25.0	50.0	0.0	66.7	100.0	38.2
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	88.9	100.0	100.0	82.6	84.8	87.4	75.0	80.0	50.0	100.0	0.0	100.0	100.0	70.6
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.0	100.0	100.0	91.3	89.0	96.9	100.0	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	85.3
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	48.3	75.0	77.0	68.2	49.8	58.6	75.0	50.0	100.0	25.0	0.0	33.3	100.0	38.2
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	59.6	75.0	66.1	60.9	57.6	76.0	75.0	75.0	75.0	0.0	100.0	33.3	50.0	47.1
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	55.0	37.5	42.6	31.8	88.7	77.3	25.0	50.0	25.0	50.0	0.0	66.7	50.0	88.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA														
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	88.9	100.0	92.2	100.0	86.7	87.8	100.0	100.0	75.0	25.0	100.0	100.0	100.0	81.3
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	9.3	0.0	3.9	0.0	11.5	9.8	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	12.5
18. % Madres con máximo primaria	47.6	25.0	58.5	30.4	56.2	47.1	75.0	40.0	50.0	50.0	0.0	66.7	0.0	62.9
19. % Padres con máximo primaria	45.2	62.5	45.3	39.1	45.3	40.9	25.0	0.0	50.0	25.0	0.0	66.7	50.0	32.4
20. % Madres con licenciatura o posgrado	7.9	0.0	3.1	13.0	2.8	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7
21. % Padres con licenciatura o posgrado	22.6	0.0	15.6	39.1	15.1	8.3	75.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.5
SITUACIÓN LABORAL														
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN														
22. % Que Trabaja	79.7	62.5	61.3	52.2	87.7	82.5	25.0	100.0	100.0	75.0	100.0	100.0	100.0	58.8
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	93.6	100.0	92.1	91.7	96.5	93.8	100.0	100.0	75.0	100.0	100.0	66.7	100.0	94.7
24. % Que trabaja en sector público	6.7	40.0	39.5	33.3	16.6	18.8	0.0	40.0	100.0	66.7	0.0	50.0	100.0	57.9
25. % Que trabaja en sector servicios	14.9	80.0	65.8	41.7	65.7	65.5	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	73.7
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	0.0	0.0	100.0	n.d.	8.6	9.8	n.d.	n.d.	100.0	0.0	n.d.	n.d.	n.d.	17.6
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	66.7	100.0	0.0	n.d.	34.1	39.0	n.d.	n.d.	0.0	100.0	n.d.	n.d.	n.d.	5.9
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	4.3	20.0	8.1	8.3	5.2	11.6	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	26.1	40.0	27.0	16.7	52.7	15.3	0.0	20.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN														
30. % Que no trabaja	20.3	37.5	38.7	47.8	12.3	17.5	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	41.2
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	25.0	33.3	12.5	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
32. % Que no trabaja por preparar tesis	41.7	33.3	79.2	80.0	82.9	72.7	66.7	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	58.3
33. % Que no encuentra empleo	25.0	0.0	4.2	10.0	5.7	18.2	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
34. % Sin empleo respecto del número de casos	4.8	12.5	1.5	4.3	0.7	2.9	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9

n.d. No disponible

4. CUADRO RESUMEN POR PL
ÍNDICES GENERALES, ACADÉ

	AGREGADOS		CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			DERECHO	FILOSOFÍA	FACULTADES					INGENIERÍA				
	UNAM	DIEZ SEMESTRES	Contaduría	Administración	Informática	Derecho	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería de Minas y Met.	Ingeniería Geológica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléct. y Electro.	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecom.
DATOS GENERALES																	
1. Número de casos	7,163	1,567	289	164	17	386	49	13	1	1	1	5	8	10	5	9	3
2. % De mujeres	57.8	39.9	52.8	62.8	58.8	42.9	43.8	15.4	0.0	0.0	0.0	20.0	12.5	50.0	20.0	22.2	0.0
3. % De egresados con hijos	21.0	23.0	19.3	23.3	18.8	29.7	25.0	15.4	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	20.0	40.0	33.3	0.0
4. % Con dependientes económicos	34.7	40.7	36.0	30.4	47.1	47.6	50.0	30.8	100.0	100.0	100.0	20.0	25.0	33.3	40.0	44.4	0.0
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	68.2	70.6	73.7	72.6	52.9	64.8	73.5	46.2	100.0	100.0	100.0	80.0	87.5	80.0	80.0	66.7	33.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	9.0	7.0	2.4	4.3	11.8	12.2	0.0	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	20.0	0.0	0.0	33.3
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	62.6	66.5	60.1	48.8	35.3	68.9	48.9	76.9	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0	70.0	80.0	33.3	0.0
8. % Que egresó antes de 1991	8.8	10.2	4.2	10.4	0.0	11.9	28.6	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	10.0	20.0	11.1	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	92.7	93.9	97.9	98.1	93.8	97.9	81.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
10. % Formación práctica excelente o buena	75.2	64.8	79.2	75.8	53.3	56.0	82.6	53.8	100.0	100.0	100.0	40.0	75.0	77.8	40.0	77.8	33.3
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	84.3	92.3	90.6	86.7	73.8	89.6	76.9	100.0	100.0	0.0	80.0	87.5	100.0	75.0	100.0	66.7
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.8	95.4	95.5	99.3	100.0	98.1	89.4	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	66.7
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	71.5	72.5	80.8	89.8	71.4	77.7	81.8	58.3	0.0	100.0	0.0	60.0	87.5	60.0	80.0	66.7	66.7
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.3	70.8	80.3	80.7	78.6	76.2	68.9	50.0	0.0	100.0	0.0	60.0	75.0	60.0	80.0	88.9	66.7
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	58.6	63.8	88.1	75.5	81.3	69.7	10.6	25.0	0.0	0.0	0.0	80.0	87.5	80.0	40.0	100.0	100.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	81.5	79.5	76.2	78.6	92.9	71.4	82.1	80.0	0.0	0.0	0.0	75.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	14.6	17.6	22.0	16.8	7.1	25.3	12.8	10.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
18. % Madres con máximo primaria	42.4	42.2	43.5	38.0	12.5	37.2	53.1	23.1	100.0	0.0	0.0	60.0	37.5	50.0	20.0	44.4	0.0
19. % Padres con máximo primaria	34.8	35.4	33.2	31.6	18.8	31.7	40.4	15.4	100.0	0.0	0.0	60.0	37.5	10.0	0.0	44.4	0.0
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.7	7.1	7.2	4.4	6.3	10.4	2.0	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	33.3
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.5	23.6	21.2	27.8	56.3	30.9	10.6	38.5	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	30.0	20.0	22.2	33.3
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
22. % Que Trabaja	62.3	76.1	90.5	75.0	81.3	77.7	65.3	61.5	100.0	100.0	100.0	80.0	50.0	60.0	100.0	77.8	33.3
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	91.2	95.4	94.0	100.0	95.9	81.3	87.5	100.0	100.0	100.0	75.0	100.0	66.7	100.0	100.0	100.0
24. % Que trabaja en sector público	40.6	37.4	15.1	28.1	16.7	58.0	61.3	25.0	0.0	100.0	100.0	25.0	0.0	0.0	80.0	42.9	100.0
25. % Que trabaja en sector servicios	81.2	75.9	84.8	81.1	91.7	91.2	93.8	62.5	0.0	100.0	0.0	25.0	0.0	66.7	100.0	71.4	100.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	32.3	22.0	22.7	23.1	0.0	15.2	27.8	25.0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0.0	0.0	n.d.	n.d.	n.d.
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.6	36.9	47.9	46.2	50.0	29.1	22.2	50.0	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0.0	100.0	n.d.	n.d.	n.d.
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.8	8.3	7.5	1.7	0.0	6.3	18.8	12.5	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	14.3	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	35.4	45.4	51.3	15.9	23.1	67.5	6.3	50.0	0.0	0.0	100.0	25.0	50.0	50.0	20.0	42.9	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
30. % Que no trabaja	37.7	23.9	9.5	25.0	18.8	22.3	34.7	38.5	0.0	0.0	0.0	20.0	50.0	40.0	0.0	22.2	66.7
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	39.8	17.2	40.0	26.5	33.3	4.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	50.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	30.4	54.1	36.0	35.3	33.3	67.5	78.6	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	75.0	100.0	0.0	100.0	50.0
33. % Que no encuentra empleo	13.5	15.1	8.0	29.4	33.3	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	5.3	3.5	1.0	6.1	5.9	4.4	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

n.d. No disponible

ANTEL-CARRERA (13o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 1999-2000)
MICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

Continuación Cuadro 4

			UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS									
	MEDICINA	MED. VET. Y ZOOT.	FES CUAUTITLÁN				ENEP ACATLÁN		FES IZTACALA	ENEP ARAGÓN		
	Médico Cirujano	Medicina Vet. y Zootecnia	Informática	Ingeniería Mec. Eléctrica	Medicina Vet. y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Economía	Ingeniería Civil	Ingeniería Mec. Eléctrica
DATOS GENERALES												
1. Número de casos	2	60	17	126	96	36	20	1	77	19	40	112
2. % De mujeres	100.0	58.3	41.2	0.8	38.5	27.8	45.0	100.0	52.6	36.8	12.5	5.4
3. % De egresados con hijos	0.0	11.9	5.9	16.4	23.2	37.1	30.0	100.0	17.1	31.6	17.9	23.6
4. % Con dependientes económicos	0.0	20.7	35.3	40.0	41.1	62.9	55.0	100.0	32.0	44.4	42.5	49.1
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	50.0	40.0	88.2	81.7	64.6	69.4	85.0	100.0	74.0	78.9	80.0	79.5
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	0.0	28.3	5.9	0.8	9.4	5.6	0.0	0.0	11.7	0.0	0.0	0.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES												
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	100.0	58.3	29.4	79.0	88.2	58.3	50.0	0.0	75.3	66.7	85.0	83.5
8. % Que egresó antes de 1991	0.0	6.7	0.0	7.1	16.7	19.4	20.0	100.0	0.0	36.8	5.0	12.5
9. % Formación teórica excelente o buena	50.0	98.3	100.0	88.5	90.6	86.1	90.0	100.0	79.2	100.0	92.5	85.5
10. % Formación práctica excelente o buena	100.0	64.3	76.5	41.9	53.3	87.1	52.6	100.0	96.1	57.9	66.7	41.9
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	100.0	88.1	88.2	77.2	84.2	94.4	75.0	100.0	98.7	84.2	87.5	80.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	50.0	100.0	87.5	89.7	95.7	93.9	89.5	100.0	90.4	100.0	97.2	91.4
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	50.0	86.0	73.3	51.3	57.6	61.3	55.6	0.0	66.7	63.2	71.4	51.0
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	50.0	73.7	73.3	59.5	51.6	48.4	77.8	0.0	60.3	76.5	77.1	55.2
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	100.0	39.7	81.3	59.3	23.7	31.4	73.7	0.0	74.0	21.1	31.4	57.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA												
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	50.0	84.3	93.8	93.9	84.8	75.8	64.7	0.0	96.6	66.7	81.3	78.3
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	0.0	9.8	6.3	6.1	11.4	21.2	35.3	100.0	3.4	33.3	15.6	18.1
18. % Madres con máximo primaria	50.0	16.9	56.3	50.0	35.1	55.6	55.0	100.0	36.8	73.7	64.1	57.1
19. % Padres con máximo primaria	50.0	23.7	50.0	41.0	38.3	60	50.0	100.0	28.9	42.1	41.0	50.0
20. % Madres con licenciatura o posgrado	0.0	20.3	0.0	2.5	7.4	2.8	0.0	0.0	7.9	0.0	7.7	3.6
21. % Padres con licenciatura o posgrado	0.0	40.7	12.5	19.7	11.7	5.7	10.0	0.0	27.6	15.8	12.8	17.3
SITUACIÓN LABORAL												
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN												
22. % Que Trabaja	0.0	67.8	87.5	71.9	72.6	74.3	85.0	100.0	50.0	76.5	67.5	76.4
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	0.0	85.0	92.9	88.4	81.2	76.9	88.2	100.0	97.3	76.9	81.5	83.3
24. % Que trabaja en sector público	0.0	47.5	14.3	29.1	27.9	73.1	41.2	100.0	24.3	61.5	48.1	40.2
25. % Que trabaja en sector servicios	0.0	67.5	92.3	29.1	61.2	72	94.1	100.0	97.1	84.6	44.4	49.4
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	n.d.	n.d.	0.0	10.5	43.1	14.3	n.d.	n.d.	20.0	9.1	43.5	18.3
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	n.d.	n.d.	28.6	21.1	31.4	21.4	n.d.	n.d.	56.7	45.5	30.4	32.4
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	0.0	40.0	7.1	7.0	11.9	8	0.0	0.0	13.5	7.7	7.4	6.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	0.0	55.0	7.1	41.0	52.2	13	64.7	0.0	58.8	23.1	38.5	20.8
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN												
30. % Que no trabaja	100.0	32.2	12.5	28.1	27.4	25.7	15.0	0.0	50.0	23.5	32.5	23.6
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	100.0	15.8	0.0	25.0	20	0	0.0	0.0	20.6	0.0	15.4	15.4
32. % Que no trabaja por preparar tesis	0.0	63.2	100.0	65.6	56	77.8	100.0	0.0	0.0	50.0	53.8	57.7
33. % Que no encuentra empleo	0.0	21.1	0.0	6.3	12	11.1	0.0	0.0	5.9	25.0	23.1	23.1
34. % Sin empleo respecto del número de casos	0.0	6.7	0.0	1.6	3.1	2.8	0.0	0.0	3.9	5.3	7.5	5.4

n.d. No disponible

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (13o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 1999-2000)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	AGREGADOS		F DE MEDICINA	FES IZTACALA
	UNAM	DOCE SEMESTRES	Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES				
1. Número de casos	7,163	1,283	746	537
2. % De mujeres	57.8	56.1	53.7	59.5
3. % De egresados con hijos	21.0	14.3	11.3	18.3
4. % Con dependientes económicos	34.7	24.5	18.7	32.5
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	68.2	69.4	64.5	76.2
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	9.0	11.5	16.1	5.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	62.6	75.0	66.5	86.8
8. % Que egresó antes de 1991	8.8	0.5	0.8	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	92.7	86.0	89.3	81.4
10. % Formación práctica excelente o buena	75.2	89.0	87.9	90.6
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	96.8	96.5	97.4
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	94.8	92.9	96.2	88.3
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	71.5	68.4	72.4	62.8
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.3	67.7	71.2	62.9
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	58.6	78.5	78.5	78.6
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA				
16. % Cuyo sostén económico fueron los padres	81.5	91.0	90.1	92.3
17. % Cuyo sostén económico fue el alumno mismo	14.6	5.5	6.4	4.3
18. % Madres con máximo primaria	42.4	38.4	34.0	44.6
19. % Padres con máximo primaria	34.8	29.4	25.2	35.2
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.7	11.2	14.7	6.3
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.5	31.5	38.3	21.9
SITUACIÓN LABORAL				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN				
22. % Que Trabaja	62.3	25.7	13.2	42.5
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	84.6	62.1	93.8
24. % Que trabaja en sector público	40.6	35.6	44.2	32.1
25. % Que trabaja en sector servicios	81.2	95.5	89.4	98.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	32.3	44.7	n.d.	44.7
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.6	35.2	n.d.	35.2
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.8	23.0	45.3	13.7
29. % Que trabaja sólo con colegas	35.4	45.7	26.5	53.8
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN				
30. % Que no trabaja	37.7	74.3	86.8	57.5
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	39.8	72.7	91.1	32.5
32. % Que no trabaja por preparar tesis	30.4	1.1	0.2	3.0
33. % Que no encuentra empleo	13.5	4.9	1.7	11.7
34. % Sin empleo respecto del número de casos	5.3	4.4	1.9	8.0

ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
Apellido Paterno Apellido Materno Nombre(s)

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).

CALLE Y NÚMERO _____

COLONIA _____

DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____

CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____

CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____

ESCUELA O FACULTAD _____

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBREADA

INSTRUCCIONES GENERALES
Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

1.- **NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.
2.- **Use solamente lápiz del 2 ó 2 1/2, NO** use pluma ni marcador.
3.- En caso de error borre completa y limpiamente.
4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.
Ejemplo:
5.- **NO** marque así:

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

EGLIC 99

I. DATOS GENERALES

1. Número de cuenta

INSTRUCCIÓN
Escriba en los cuadros el número de cuenta y **rellene el óvalo** que represente el número escrito en cada cuadro.

2. Año de nacimiento

INSTRUCCIÓN
Escriba en los cuadros el año de nacimiento y **rellene el óvalo** que represente el número escrito en cada cuadro.

1 9

3. Sexo
- Masculino
- Femenino

4. Estado civil
- Casado
- Soltero
- Otro

5. ¿Tiene hijos?
- Sí
- No

6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?
- Ninguno
- Uno
- Dos o tres
- Cuatro o más

7. Su bachillerato lo realizó en:
- Preparatoria UNAM
- CCH UNAM
- Colegio de Bachilleres
- Otro bachillerato público
- Bachillerato privado (Incorporado o no)

8. Tipo de escuela a la que asistió

	Primaria	Secundaria	Bachillerato
Sólo pública			
Sólo privada			
Pública y privada			

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

9. Año de ingreso a la licenciatura.

INSTRUCCIÓN
Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó y **rellene el óvalo** que represente el número escrito en cada cuadro.

1 9

10. Año de egreso de la licenciatura.

INSTRUCCIÓN
Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que egresó y **rellene el óvalo** que represente el número escrito en cada cuadro.

1 9

11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?
- Sí
- No, por volver a cursar materias
- No, por presentar exámenes extraordinarios
- No, por otras causas

12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?
- Ninguno
- Uno o tres
- Cuatro a seis
- Siete o más

13. Promedio de calificaciones
- 6.0 a 6.5
- 6.6 a 7.0
- 7.1 a 7.5
- 7.6 a 8.0
- 8.1 a 8.5
- 8.6 a 9.0
- 9.1 a 9.5
- 9.6 a 10

14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?
- Ninguna
- Una o dos
- Tres o más

FOLIO No.

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

	Teórica	Práctica
Excelente	( )	( )
Buena	( )	( )
Regular	( )	( )
Deficiente	( )	( )

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

- Alta ( )
- Mediana ( )
- Escasa ( )
- Inexistente ( )

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

- Permanecer igual ( )
- Mejorar la organización de las asignaturas ( )
- Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje ( )
- Cambiar los métodos de enseñanza ( )
- Modificar los contenidos de las asignaturas ( )
- Reestructurarse completamente ( )

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	( )	( )	( )	( )
Puntualidad	( )	( )	( )	( )
Uso de técnicas de enseñanza	( )	( )	( )	( )

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

- Muy alta ( )
- Alta ( )
- Mediana ( )
- Baja ( )
- Muy baja ( )
- No lo sé ( )

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿ Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	( )	( )
Primaria	( )	( )
Carrera técnica o comercial después de la primaria	( )	( )
Secundaria	( )	( )
Escuela normal	( )	( )
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	( )	( )
Bachillerato o vocacional	( )	( )
Escuela Normal Superior	( )	( )
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	( )	( )
Licenciatura o posgrado	( )	( )
No lo sé	( )	( )
Otro	( )	( )

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	( )	( )
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	( )	( )
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	( )	( )
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	( )	( )
Empleado de confianza	( )	( )
Empleado de base	( )	( )
Obrero	( )	( )
Trabajador agropecuario	( )	( )
Vendedor en comercio o empresa	( )	( )
Vendedor por su cuenta o ambulante	( )	( )
Trabajador de oficio (por su cuenta)	( )	( )
No trabajó	( )	( )
No lo sé	( )	( )
Otro	( )	( )

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

- Alguno o ambos padres ( )
- Cónyuge o pareja ( )
- Otra persona ( )
- Usted mismo ( )

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

- Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24) ( )
- Sí, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24) ( )
- Sí, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24) ( )
- No trabajo (pase a la pregunta 32) ( )

INSTRUCCIÓN
Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

- Alta ( )
- Mediana ( )
- Escasa ( )
- Inexistente ( )

25. ¿En que sector laboral trabaja?

- Público ( )
- Privado ( )

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

- Agropecuario ( )
- Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.) ( )
- Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.) ( )

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

- Menos de 16 hrs. ( )
- De 16 a 32 hrs. ( )
- Más de 32 hrs. ( )

28. ¿En que año ingresó a su actual trabajo?

1	9		
0	0	0	0
●	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	●	9	9

INSTRUCCIÓN
Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

- Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) ( )
- Dueño de negocio, empresa, despacho, o comercio establecido y con personal a su cargo ( )
- Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia ( )
- Profesor de bachillerato y/o licenciatura ( )
- Profesor de posgrado y/o investigador ( )
- Empleado de confianza ( )
- Empleado de base ( )
- Trabajador por su cuenta ( )
- Otro ( )

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin considerar impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

SALARIO MINIMO				
2	Salarios	hasta	$ 2,067	( )
De	2 a 4	hasta	$ 4,134	( )
De	4 a 6	hasta	$ 6,201	( )
De	6 a 8	hasta	$ 8,268	( )
De	8 a 10	hasta	$ 10,335	( )
Más de 10		más de	$ 10,335	( )

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

- Egresados de la licenciatura que usted cursó ( )
- Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó ( )
- Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas ( )
- No trabaja con otros profesionistas ( )

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

- Seguir estudiando ( )
- Preparar tesis ( )
- No encontrar trabajo ( )
- No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura ( )
- No haber buscado trabajo ( )
- Estar en la residencia médica ( )
- Asuntos familiares ( )
- Otro ( )

EGLIC 99

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS