

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

5a. Epoca, Año 2003

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

14o. REPORTE (OCTUBRE 2000 - SEPTIEMBRE 2001)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación y
Reforma Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Mtro. Prócoro Millán Benítez
Director General de Planeación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y
REFORMA UNIVERSITARIA

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL
LICENCIATURA DE LA UNAM**

14o. REPORTE (OCTUBRE 2000 - SEPTIEMBRE 2001)

REPORTE GLOBAL

MAYO 2003

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Mtro. Prócoro Millán Bénitez, Domicilio de la Publicación: Dirección General de Planeación, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6,707 y No. 6,992 de la Secretaría de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la Secretaría de Educación Pública.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	9
I. METODOLOGÍA	13
1 Procedimiento de aplicación	15
2 Población	15
3 Instrumento	15
4 Procesamiento de la información	16
CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera	17
CUADRO B - Número de casos conforme a la duración de los planes de estudio	20
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	21
1. Datos Generales	23
1.1 Sexo	25
1.2 Estado civil	26
1.3 Descendencia	27
1.4 Dependientes económicos	28
1.5 Tipo de primaria cursada	29
1.6 Tipo de secundaria cursada	30
1.7 Tipo de bachillerato cursado	31
1.8 Bachillerato cursado	32
2. Datos de la Licenciatura cursada	33
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	35
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	36
2.3 Año de egreso de la licenciatura	37
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	38
2.5 Antigüedad como egresados	39
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	40
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	41
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	42
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	43
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	44
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	45

2.12	Promedio de calificaciones	46
2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	47
2.14	Calidad de la formación teórica recibida	48
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	49
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	50
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios	51
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	52
2.19	Puntualidad de los docentes	53
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	54
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	55
3.	Situación socioeconómica durante la licenciatura	57
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	59
3.2	Máximo nivel de estudios del padre	60
3.3	Principal ocupación de la madre	61
3.4	Principal ocupación del padre	62
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	63
4.	Situación laboral actual del egresado	65
4.1	Condición laboral actual del egresado	67
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	68
4.3	Sector laboral en que trabaja	69
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja	70
4.5	Horas de trabajo a la semana	71
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	72
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	73
4.8	Principal ocupación en su trabajo	74
4.9	Ingresos mensuales	75
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja	76
III.	CUADROS RESUMEN	77
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 12 semestres)	
IV.	CUADRO RESUMEN HISTÓRICO	85
ANEXO		89
	Cuestionario de lectura óptica	

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda de sus egresados y lo que se puede observar desde el punto de vista de éstos últimos, es que el 84% de la población encuestada consideró que la demanda del mercado laboral está en rangos que van de medianos a muy altos, lo que indica que la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

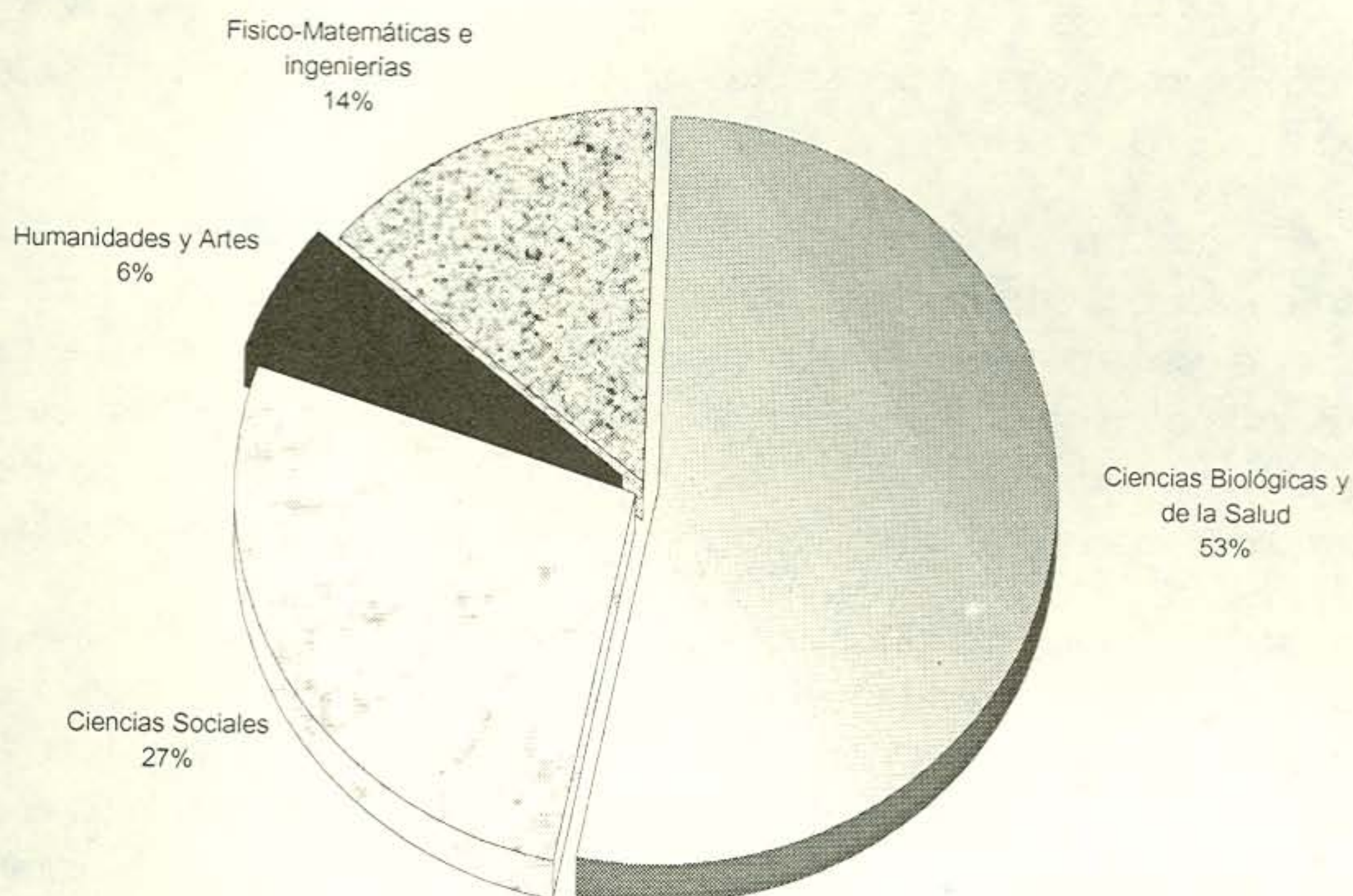
En lo que se refiere al tiempo en que los alumnos cursan los estudios superiores, encontramos que: el 69% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1992 y 1996, y la mayor parte terminó sus estudios entre 1997 y 2001 (66%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 25 años (66%), sin embargo, es importante destacar por un lado, que el 57% del total egresó entre los 23 y 25 años y por otro, que los alumnos de 28 años o más representaron el 17% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados de 25 años.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (12,288), el 61% (7,562) contaban con empleo y dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 41% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 62% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 27% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (56%); por sector económico, el 83% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (29%) y empleados de base (26%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 33% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y otras licenciaturas en el 23%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 34%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (4,726), 38% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 34% estaba preparando la tesis, el 33% pensaba seguir estudiando y el 16% no encontraba trabajo.

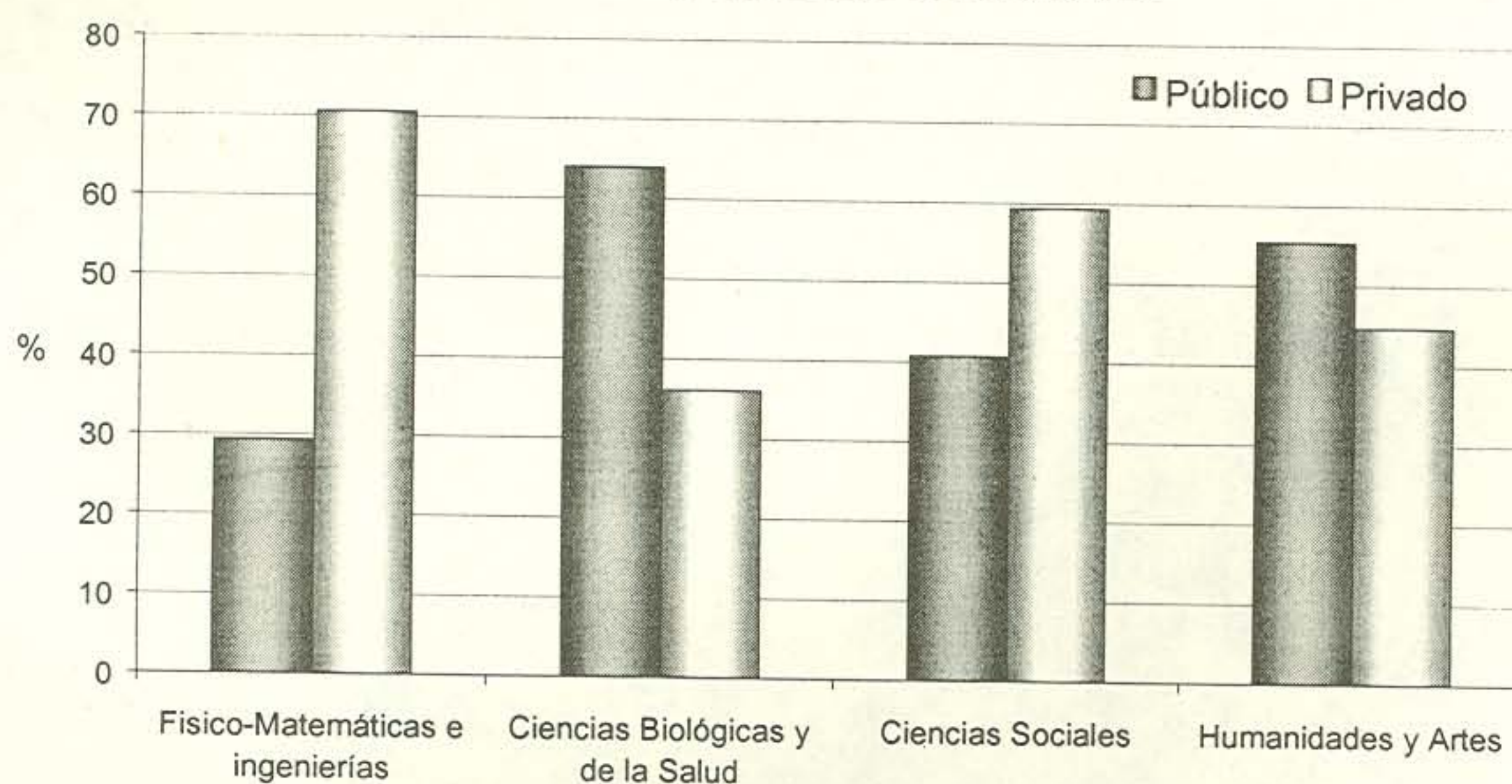
Egresados por Área de Conocimiento



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes presenta el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 76%, seguido por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales con el 74%, y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con un 65% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Estos tres consejos se localizan por encima del promedio total de la muestra (61%). Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 51%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (46%) y preparar tesis (25%).

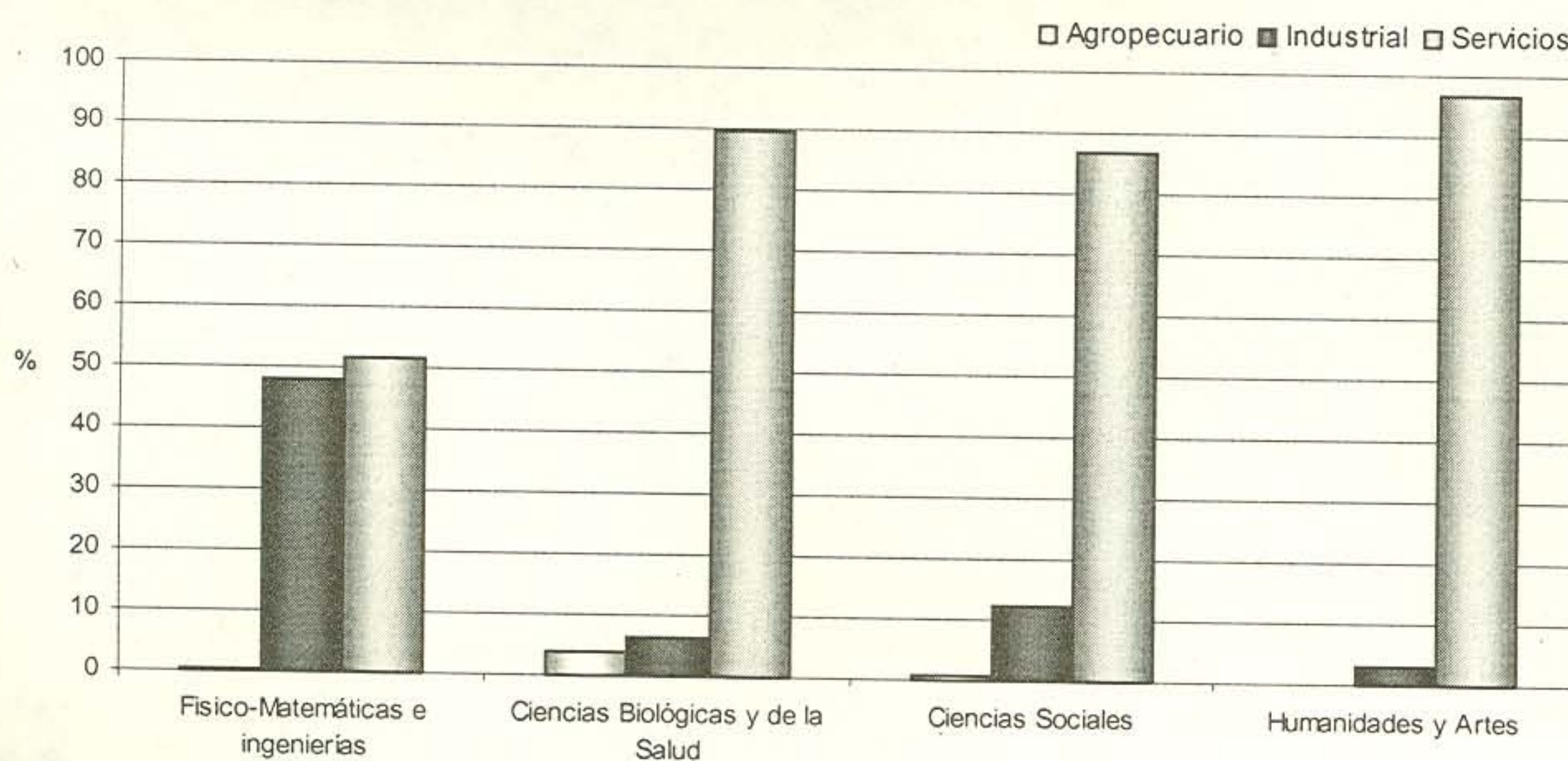
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 56% labora en la iniciativa privada, sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud el sector público da empleo al 64%, sobresaliendo el dato de que el 89% de los alumnos de este consejo se ubican en el área de los servicios.

Sector Laboral por Área de Conocimiento



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 48%, seguido por el de las Ciencias Sociales con el 12%. Es de destacarse que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento



I. METODOLOGÍA

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA
(Octubre de 2000 a Septiembre de 2001)

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
FACULTADES	5,479	
Facultad de Arquitectura	382	
Arquitectura	339	9
Diseño Industrial	26	9
Arquitectura de Paisaje	8	9
Urbanismo	9	9
Facultad de Ciencias	376	
Actuaría	97	8
Biología	186	8
Física	53	9
Matemáticas	36	8
Ciencias de la Computación	4	8
Facultad de Química	531	
Ingeniería Química	240	9
Ingeniería Química Metalúrgica	17	9
Química	46	9
Química Farmacéutica Biológica	144	9
Química en Alimentos	84	9
Facultad de Contaduría y Administración	661	
Contaduría	413	10
Administración	220	10
Informática	28	10
Facultad de Derecho	457	
Derecho	457	10
Facultad de Filosofía y Letras	361	
Pedagogía	81	8
Filosofía	36	8
Letras Clásicas	3	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	73	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	1	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	1	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	17	8
Historia	42	8
Bibliotecología	35	8
Geografía	37	10
Estudios Latinoamericanos	13	9
Literatura Dramática y Teatro	22	8
Facultad de Ingeniería	319	
Ingeniería Civil	78	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	2	10
Ingeniería Geológica	12	10
Ingeniería Petrolera	24	10

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
FACULTADES (continuación)		
Facultad de Ingeniería (continuación)	24	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	1	8
Ingeniería Mecánica Eléctrica	18	10
Ingeniería Mecánica	13	10
Ingeniería Industrial	33	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	21	10
Ingeniería en Computación	87	10
Ingeniería Geofísica	9	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	21	10
Facultad de Medicina	1,126	
Médico Cirujano	1,126	12
Facultad de Odontología	522	
Cirujano Dentista	522	8
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	335	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	335	10
Facultad de Psicología	409	
Psicología	409	9
ESCUELAS		
	1,571	
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	1,344	
Enfermería y Obstetricia	1,344	8
Escuela Nacional de Música	38	
Composición	2	8
Instrumentista	14	8
Piano	14	8
Canto	3	8
Educación Musical	4	8
Etnomusicología	1	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	189	
Trabajo Social	189	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS		
	5,322	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	1,015	
Ingeniería Química	43	9
Química	7	9
Química Farmacéutica Biológica	75	9
Ingeniería en Alimentos	68	9
Química Industrial	2	9
Contaduría	343	9
Administración	142	9
Informática	26	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	149	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	125	10
Ingeniería Agrícola	31	10
Ingeniería Industrial	4	10

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS (continuación)		
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	1,647	
Arquitectura	40	9
Diseño Gráfico	34	8
Actuaría	60	8
Relaciones Internacionales	90	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	126	9
Sociología	42	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	214	9
Derecho	581	10
Economía	62	10
Filosofía	2	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	17	8
Historia	37	8
Pedagogía	221	8
Ingeniería Civil	39	9
Matemáticas Aplicadas y Computación	66	9
Enseñanza del Idioma Inglés	16	9
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	1,284	
Biología	161	8
Médico Cirujano	463	12
Médico Cirujano	47	10
Cirujano Dentista	361	8
Psicología	221	8
Optometría	31	8
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	582	
Arquitectura	13	8
Diseño Industrial	4	8
Relaciones Internacionales	17	8
Sociología	2	8
Comunicación y Periodismo	69	8
Derecho	263	8
Economía	18	10
Pedagogía	42	8
Ingeniería Civil	27	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	53	10
Ingeniería en Computación	41	9
Ingeniería Industrial	9	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	6	10
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	18	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	794	
Biología	56	9
Ingeniería Química	56	9
Química Farmacéutica Biológica	40	9
Médico Cirujano	169	12
Cirujano Dentista	263	8
Psicología	210	9
TOTAL	12,372	

CUADRO B

**NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME
A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS
(Octubre de 1999 a Septiembre de 2000)**

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM a/	Captados	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
Ocho	45	42	4,375	35
Nueve	48	33	3,293	27
Diez	38	30	2,946	24
Doce	3	3	1,758	14
TOTAL	134	108	12,372	100

a/ Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones.

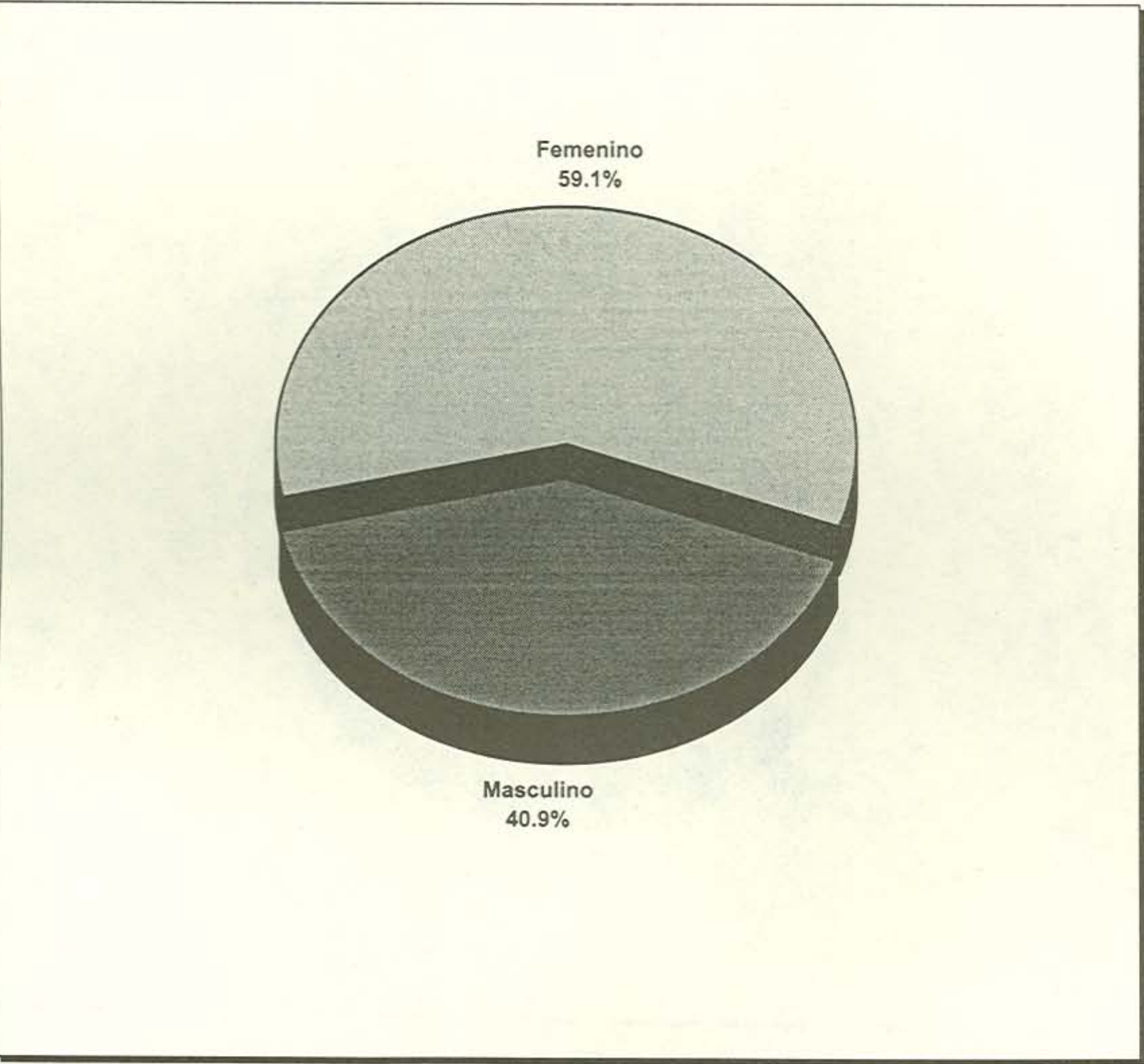
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. Datos generales

CUADRO 1.1

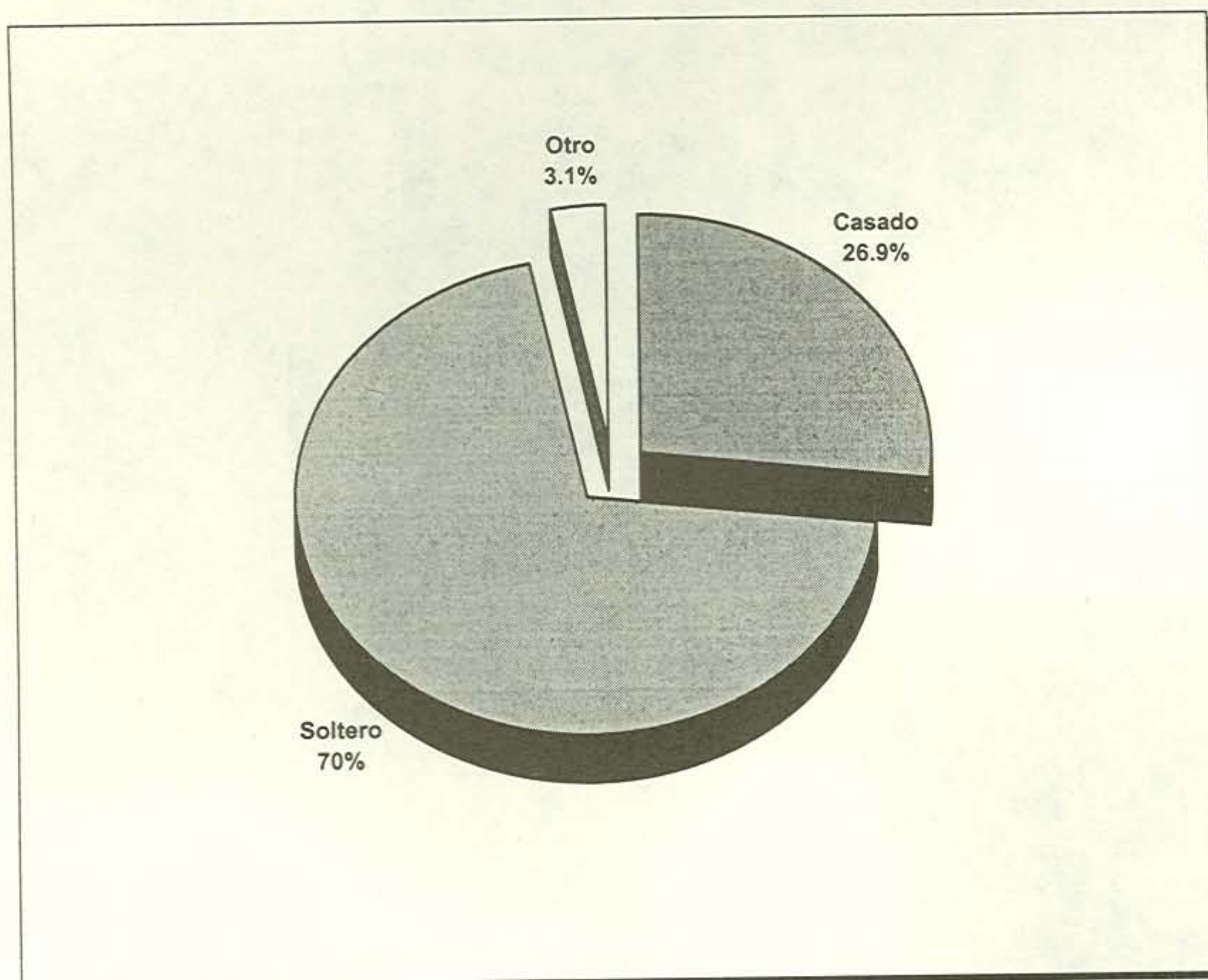
REPORTE GLOBAL
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	5,042	40.9
Femenino	7,272	59.1
TOTAL	12,314	100.0



**REPORTE GLOBAL
ESTADO CIVIL**

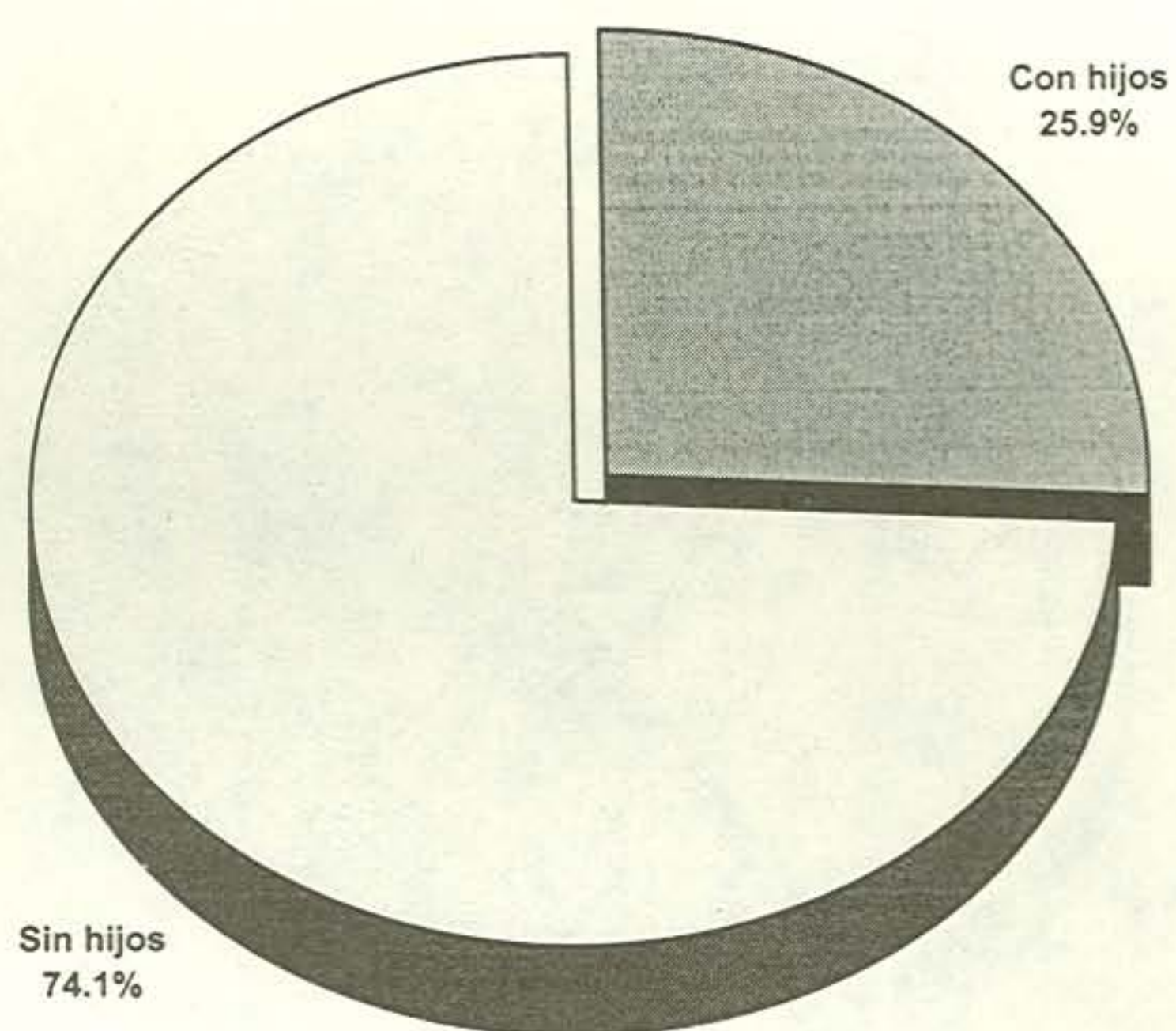
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3,304	26.9
Soltero	8,594	70.0
Otro	392	3.1
TOTAL	12,290	100.0



CUADRO 1.3

**REPORTE GLOBAL
DESCENDENCIA**

	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	3,155	25.9
Sin hijos	9,027	74.1
TOTAL	12,182	100.0



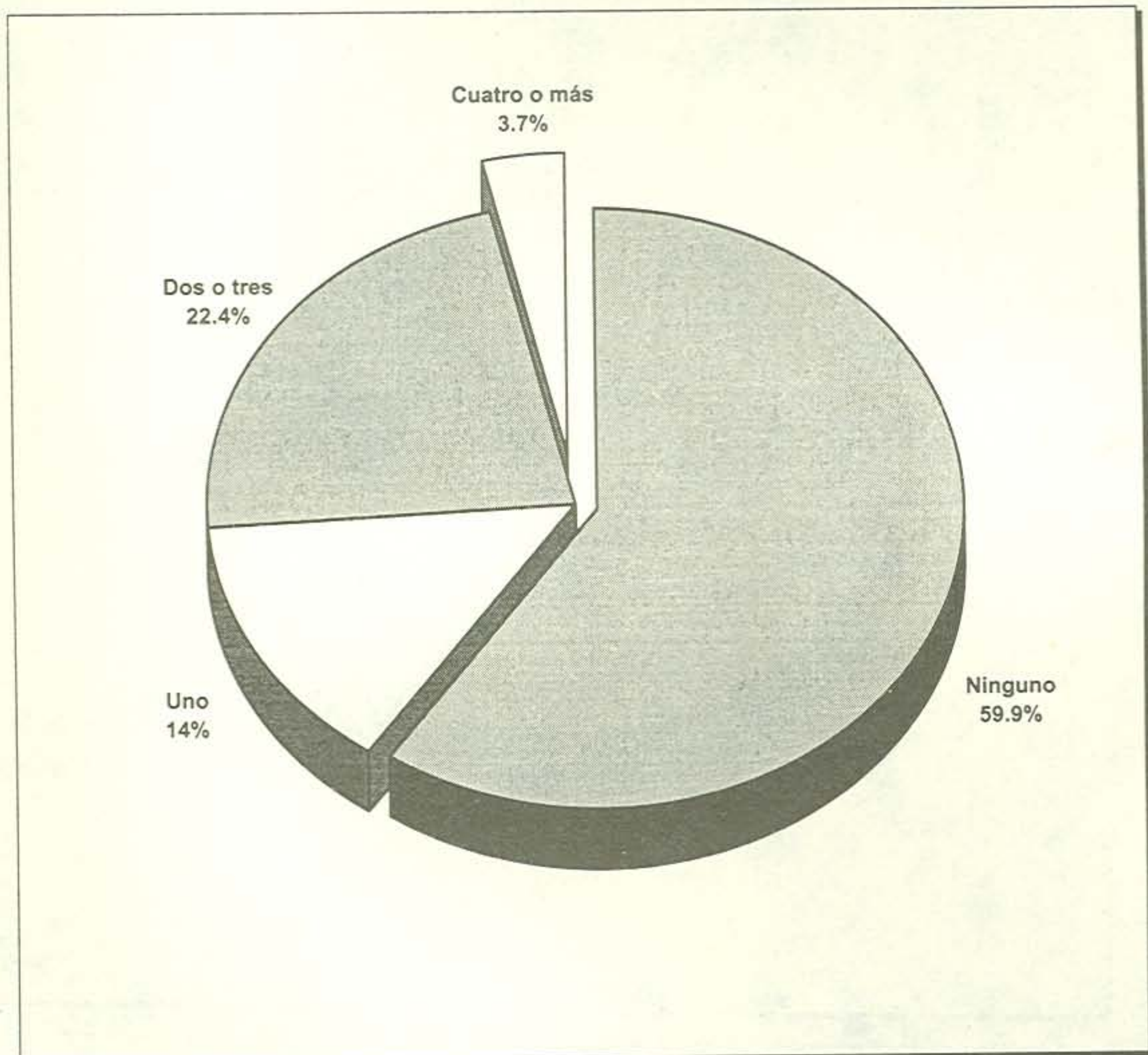
Casos sin información

190

CUADRO 1.4

REPORTE GLOBAL DEPENDIENTES ECONÓMICOS.

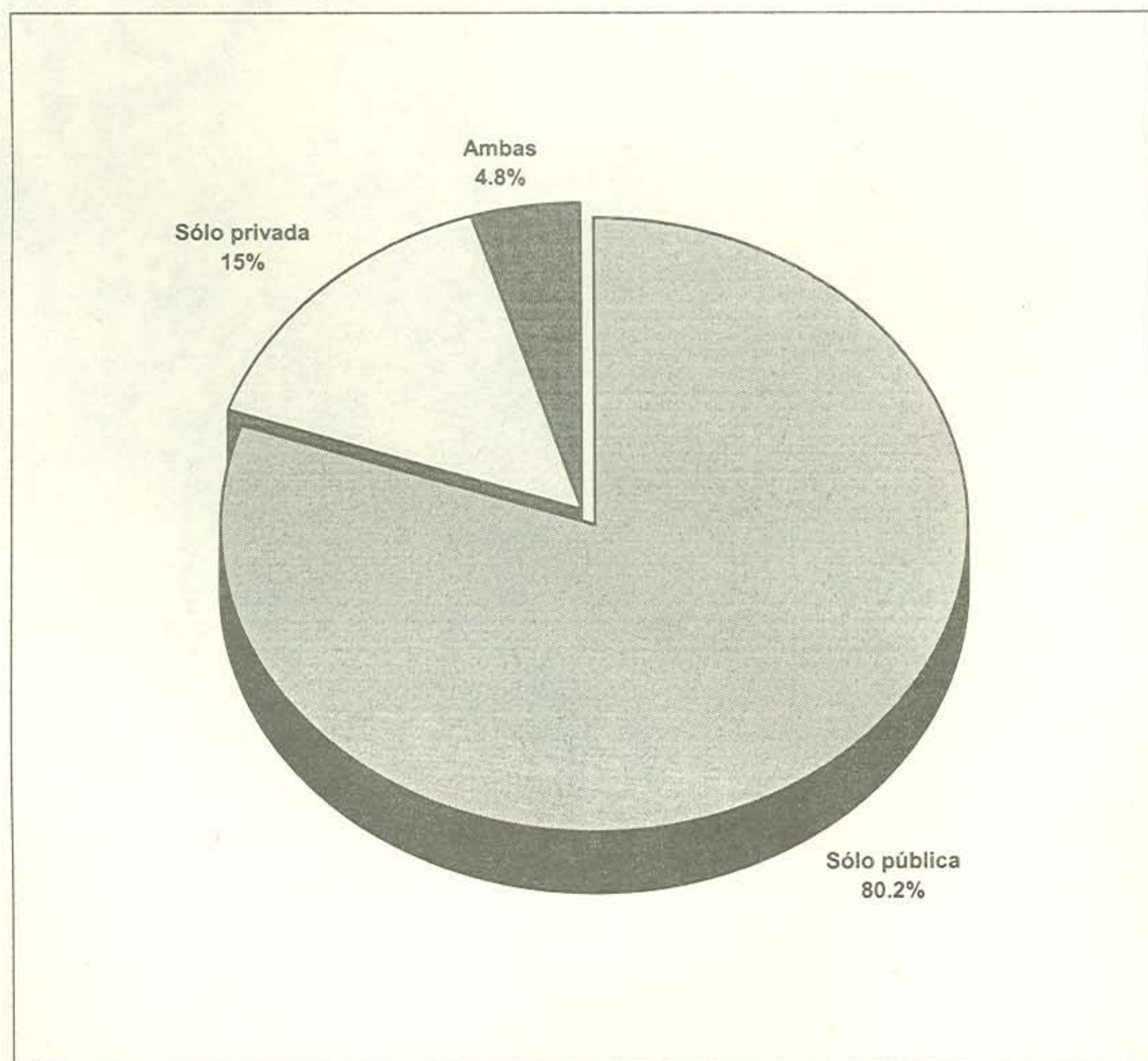
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	7,269	59.9
Uno	1,706	14.0
Dos o tres	2,722	22.4
Cuatro o más	447	3.7
TOTAL	12,144	100.0



CUADRO 1.5

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PRIMARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	9,775	80.2
Sólo privada	1,823	15.0
Ambas	590	4.8
TOTAL	12,188	100.0



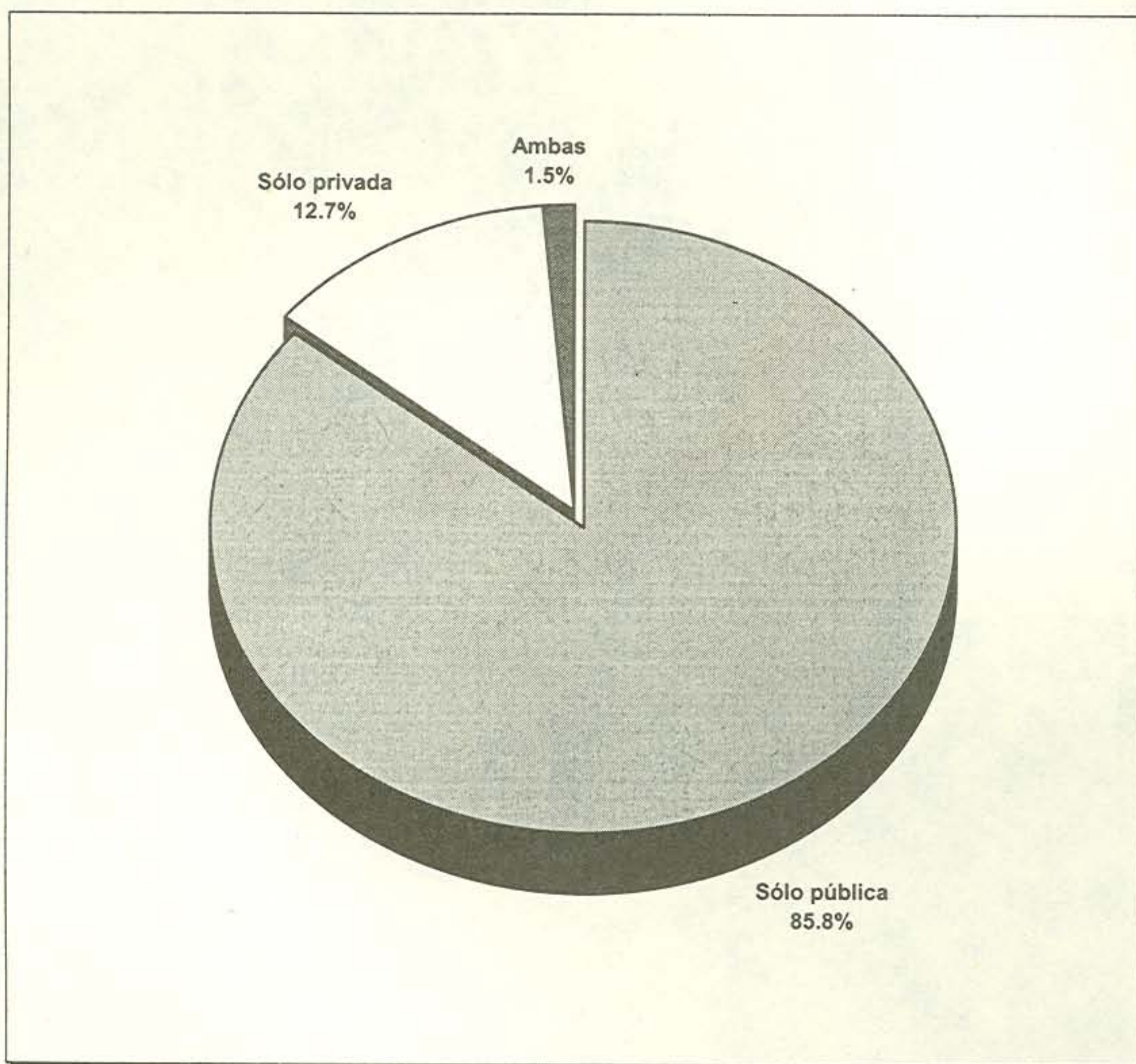
Casos sin información

184

CUADRO 1.6

REPORTE GLOBAL
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	10,399	85.8
Sólo privada	1,544	12.7
Ambas	173	1.5
TOTAL	12,116	100.0



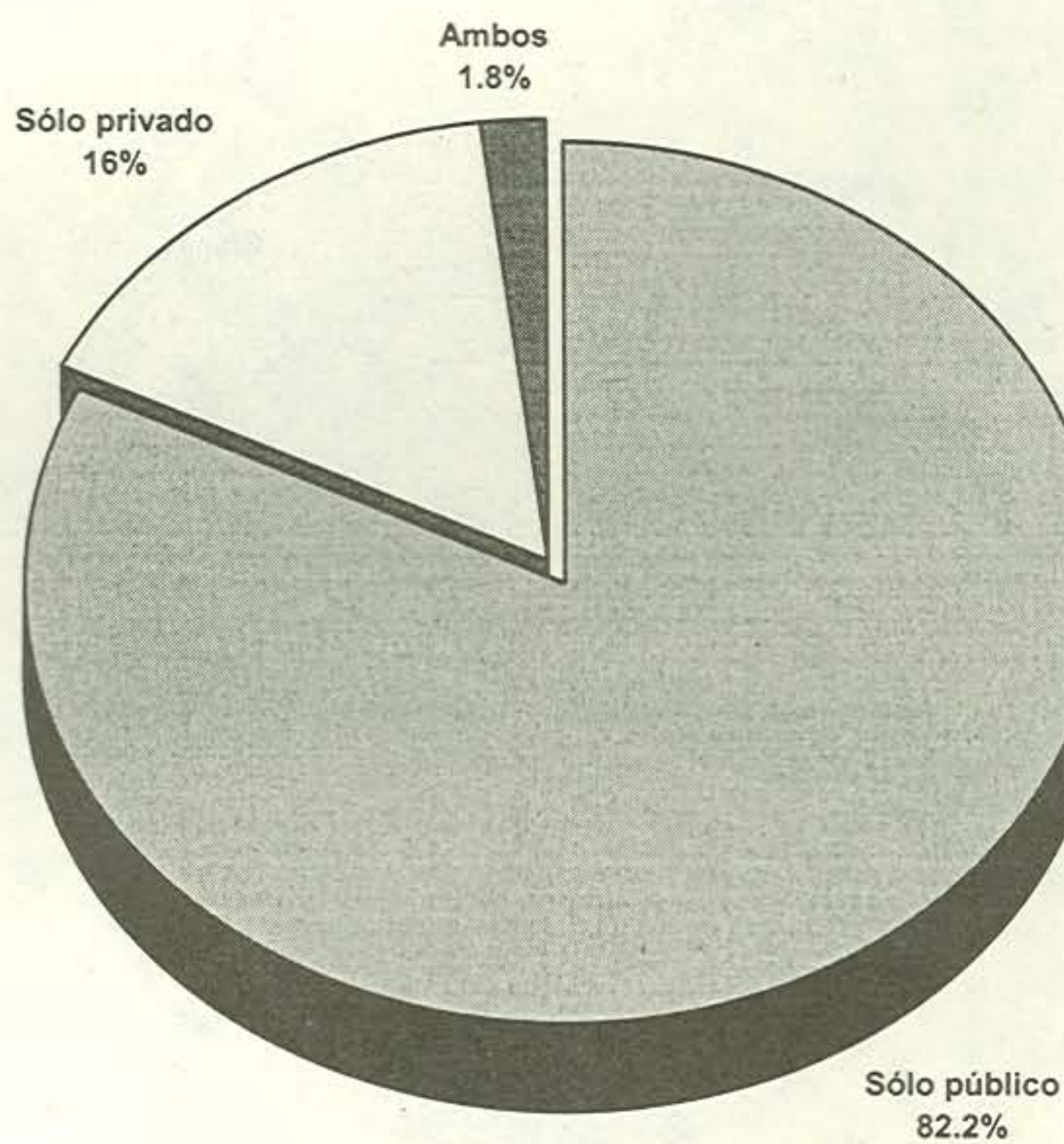
Casos sin información

256

CUADRO 1.7

REPORTE GLOBAL
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	9,610	82.2
Sólo privado	1,875	16.0
Ambos	213	1.8
TOTAL	11,698	100.0



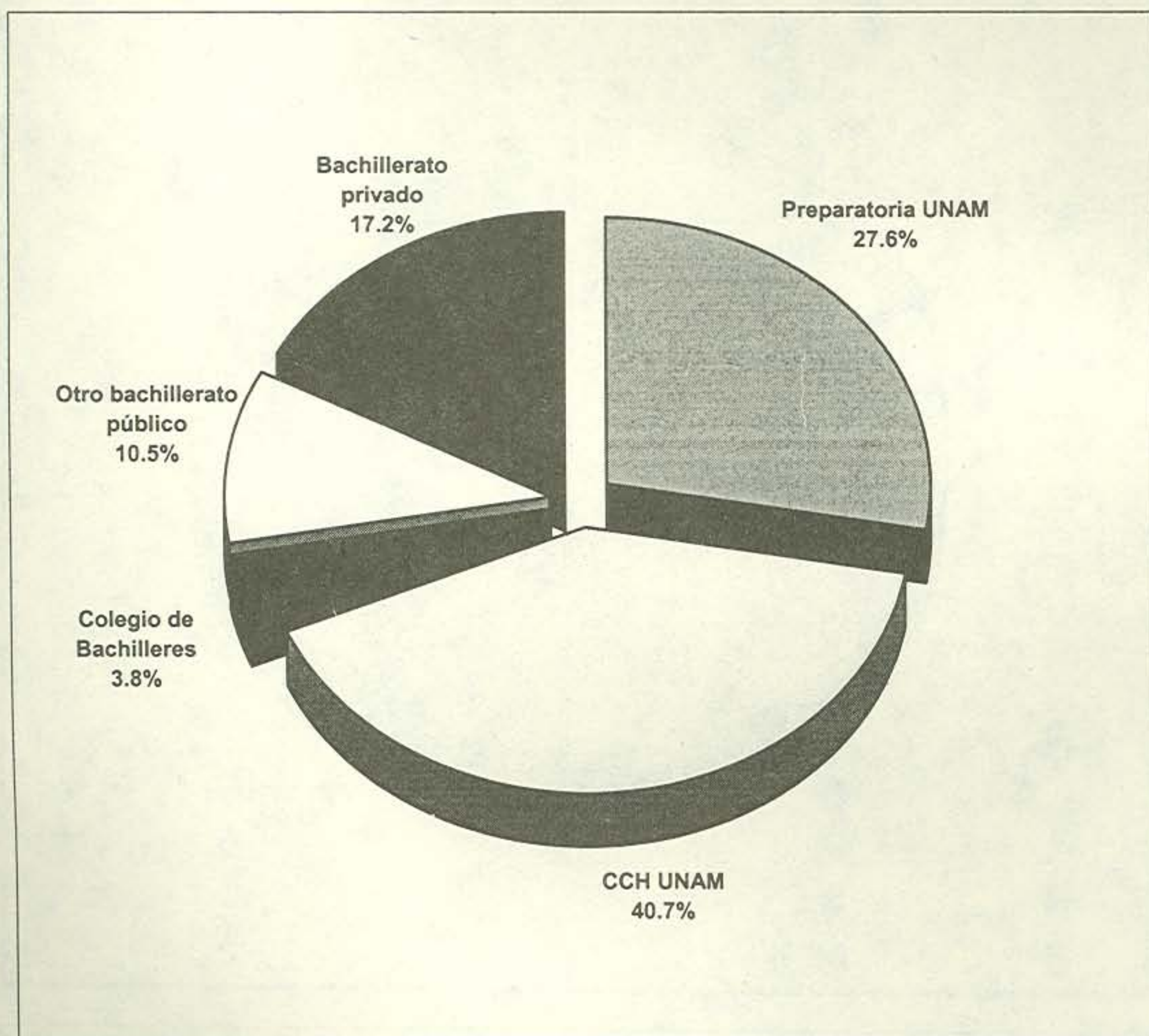
Casos sin información

674

CUADRO 1.8

**REPORTE GLOBAL
BACHILLERATO CURSADO**

	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	3,277	27.7
CCH UNAM	4,825	40.8
Colegio de Bachilleres	455	3.8
Otro bachillerato público	1,238	10.5
Bachillerato privado	2,033	17.2
TOTAL	11,828	100.0



Casos sin información

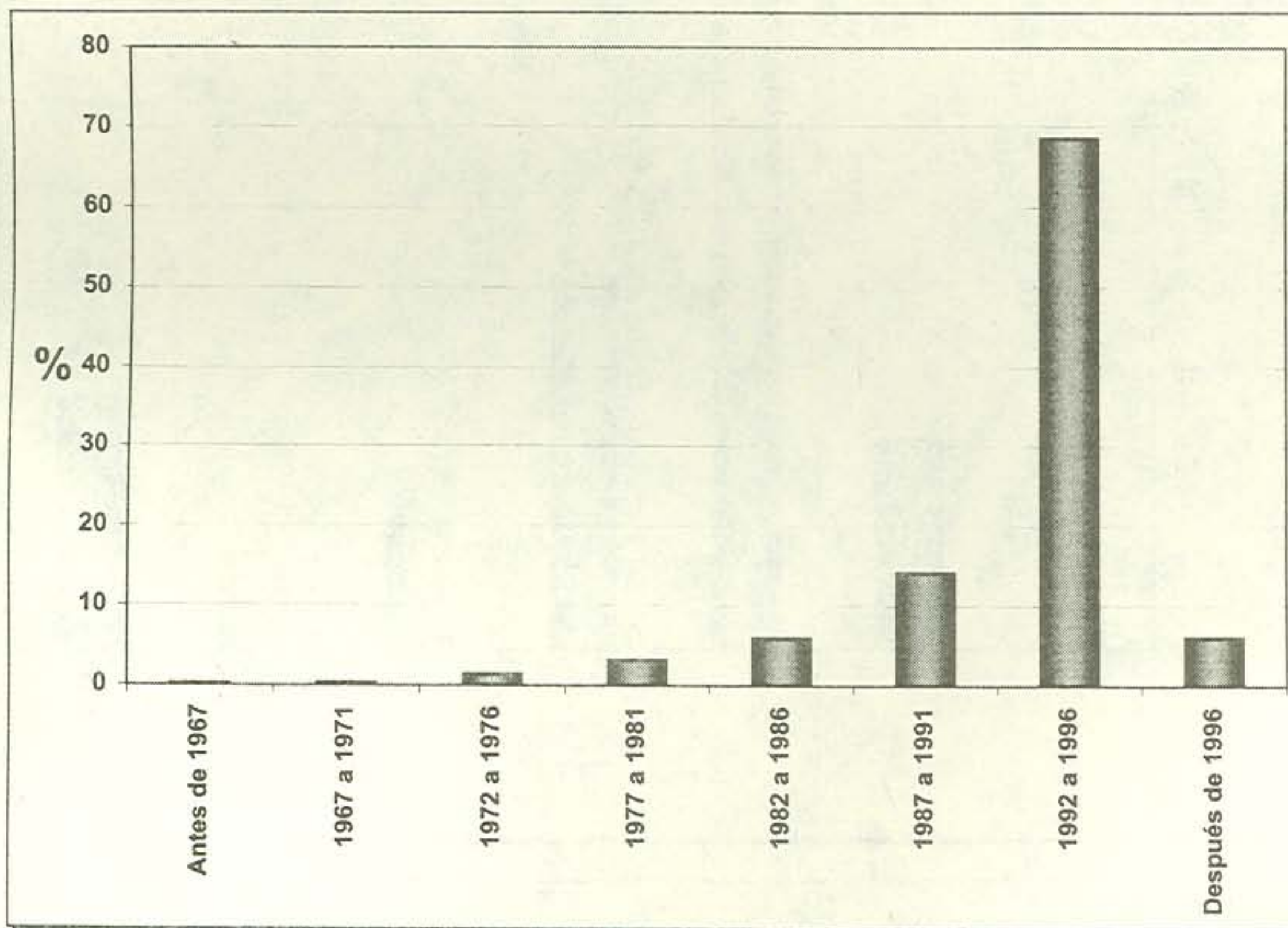
544

2. Datos de la licenciatura cursada

CUADRO 2.1

REPORTE GLOBAL
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1967	30	0.3
1967 a 1971	42	0.4
1972 a 1976	167	1.4
1977 a 1981	372	3.1
1982 a 1986	702	5.9
1987 a 1991	1,678	14.2
1992 a 1996	8,114	68.6
Después de 1996	718	6.1
TOTAL	11,823	100.0



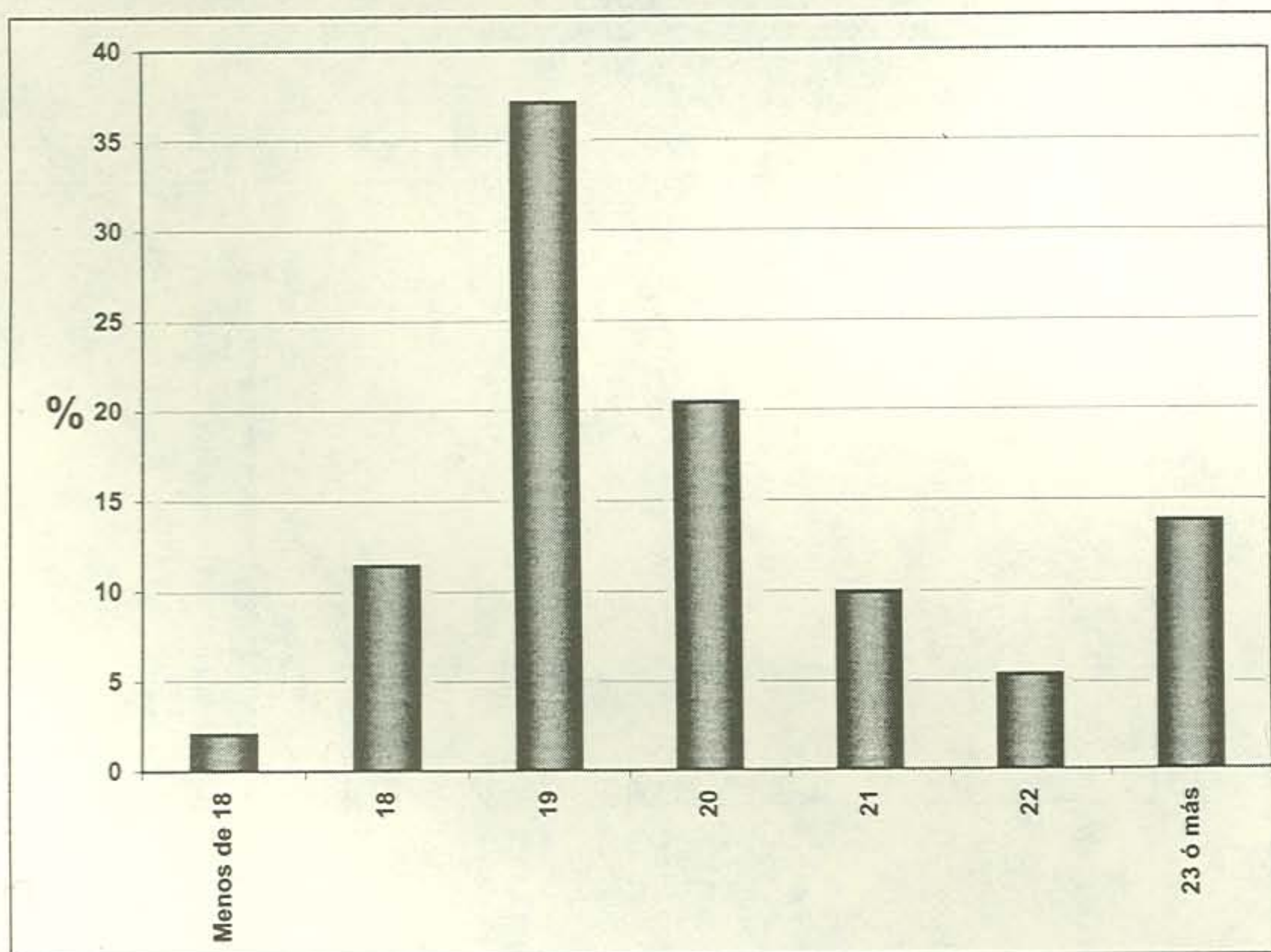
Casos sin información

549

CUADRO 2.2

REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	234	2.0
18	1,305	11.4
19	4,244	37.1
20	2,337	20.5
21	1,129	9.9
22	602	5.3
23 ó más	1,576	13.8
TOTAL	11,427	100.0

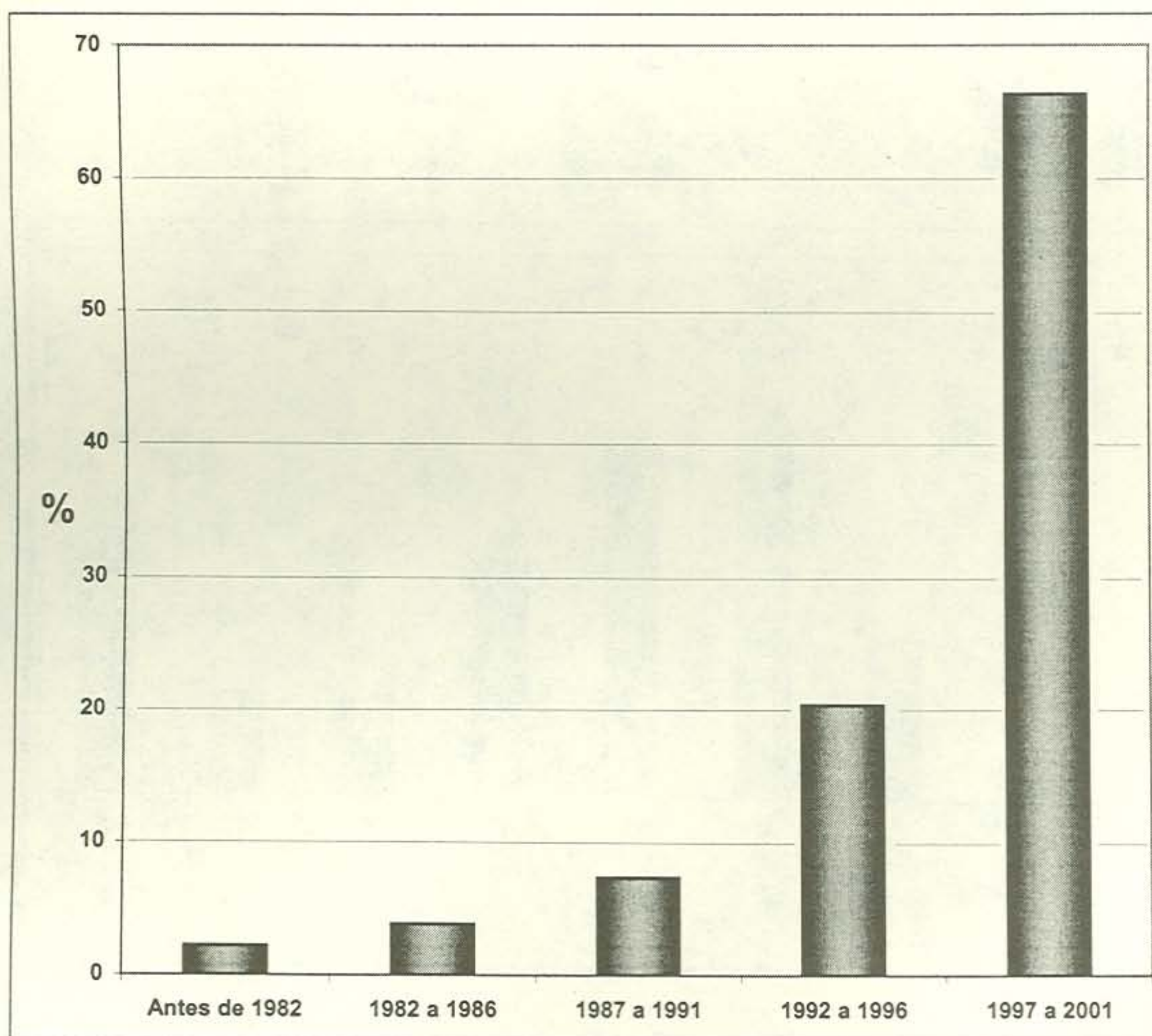


Casos sin información	945
Promedio	20.65
Desviación estándar	3.12

CUADRO 2.3

REPORTE GLOBAL
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1982	184	2.2
1982 a 1986	319	3.8
1987 a 1991	608	7.3
1992 a 1996	1,690	20.4
1997 a 2001	5,490	66.3
TOTAL	8,291	100.0



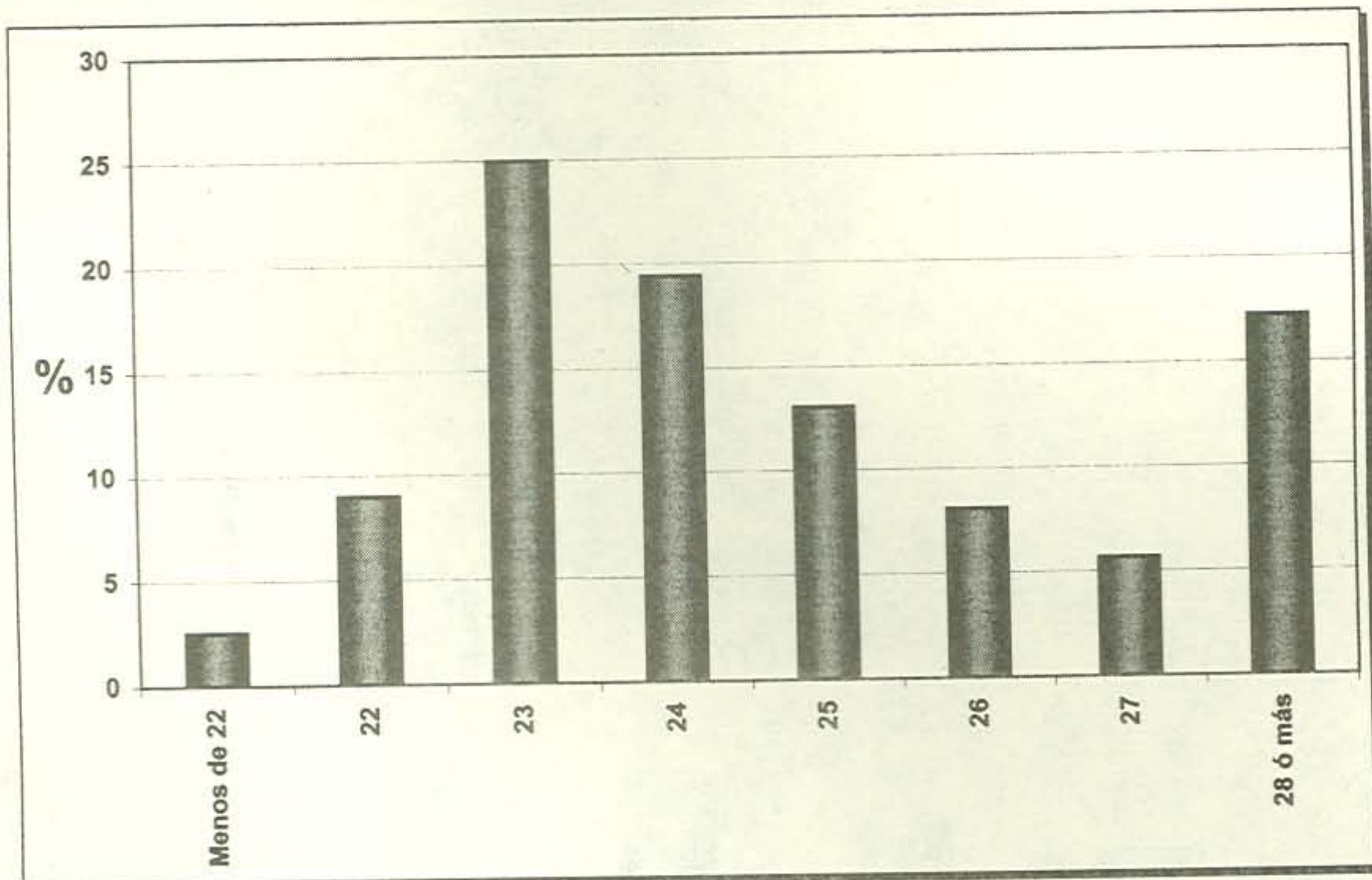
Casos sin información

4,081

CUADRO 2.4

REPORTE GLOBAL
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	217	2.5
22	776	9.0
23	2,129	25.0
24	1,656	19.4
25	1,113	13.1
26	688	8.1
27	482	5.7
28 ó más	1,467	17.2
TOTAL	8,528	100.0

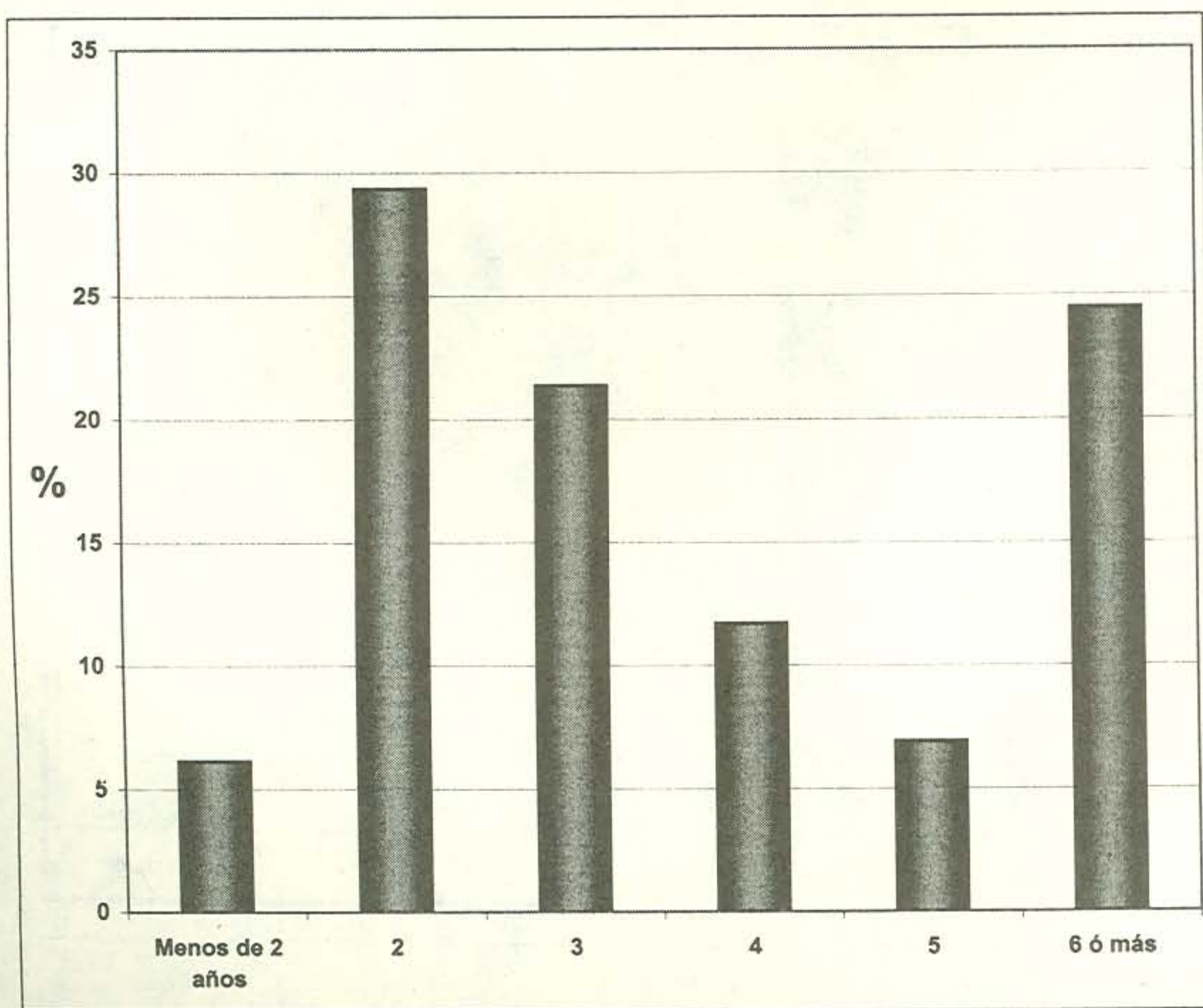


Casos sin información	3,844
Promedio	25.5
Desviación estándar	4.8

CUADRO 2.5

REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	541	6.2
2	2,580	29.3
3	1,880	21.4
4	1,030	11.7
5	609	6.9
6 ó más	2,151	24.5
TOTAL	8,791	100.0



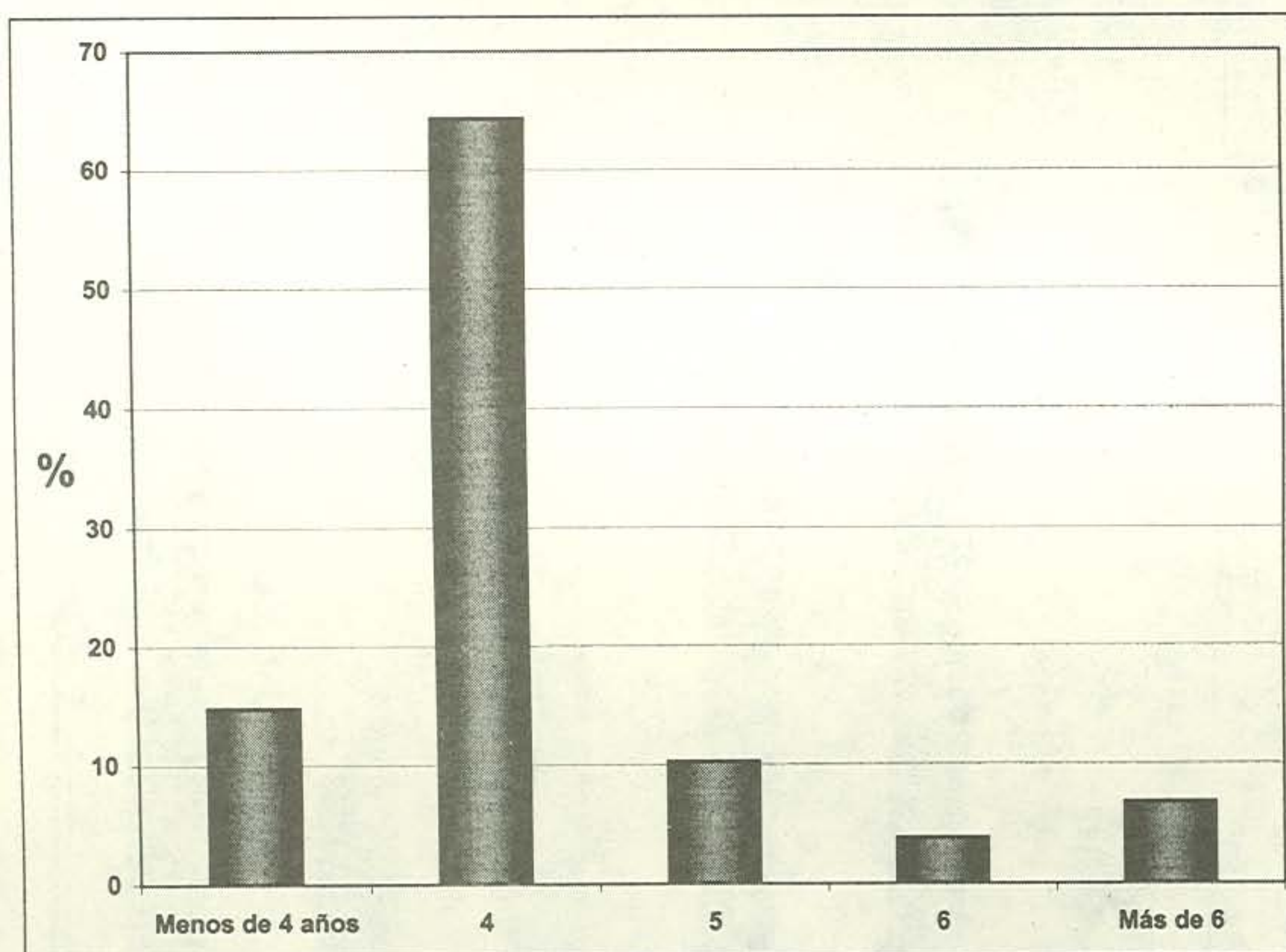
Casos sin información

3,581

CUADRO 2.6

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	459	14.8
4	2,002	64.3
5	320	10.3
6	119	3.8
Más de 6	212	6.8
TOTAL	3,112	100.0

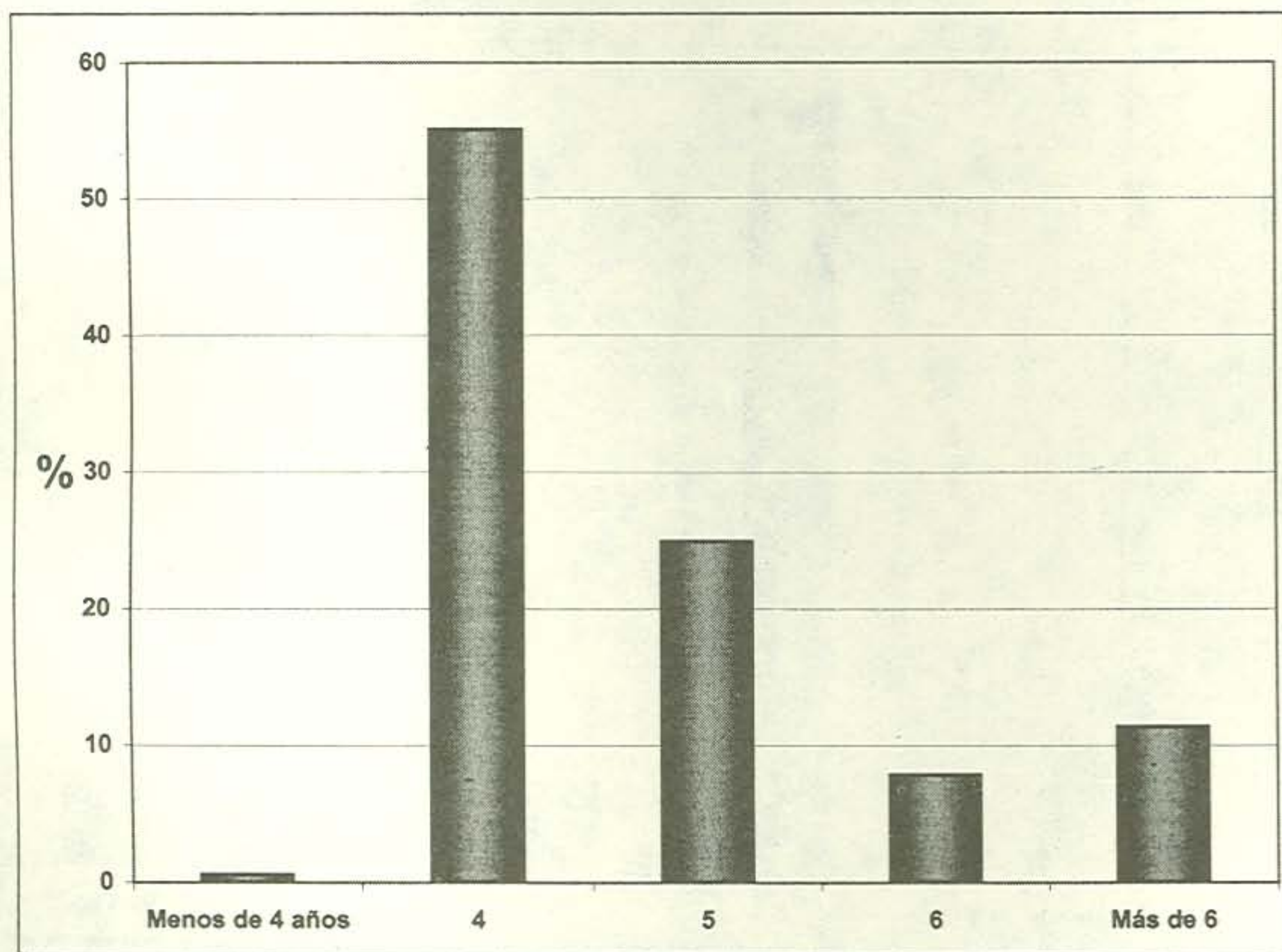


Casos sin información	1,262
Promedio	4.09
Desviación estándar	1.20

CUADRO 2.7

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	15	0.6
4	1389	55.1
5	628	25.0
6	198	7.9
Más de 6	286	11.4
TOTAL	2,516	100.0

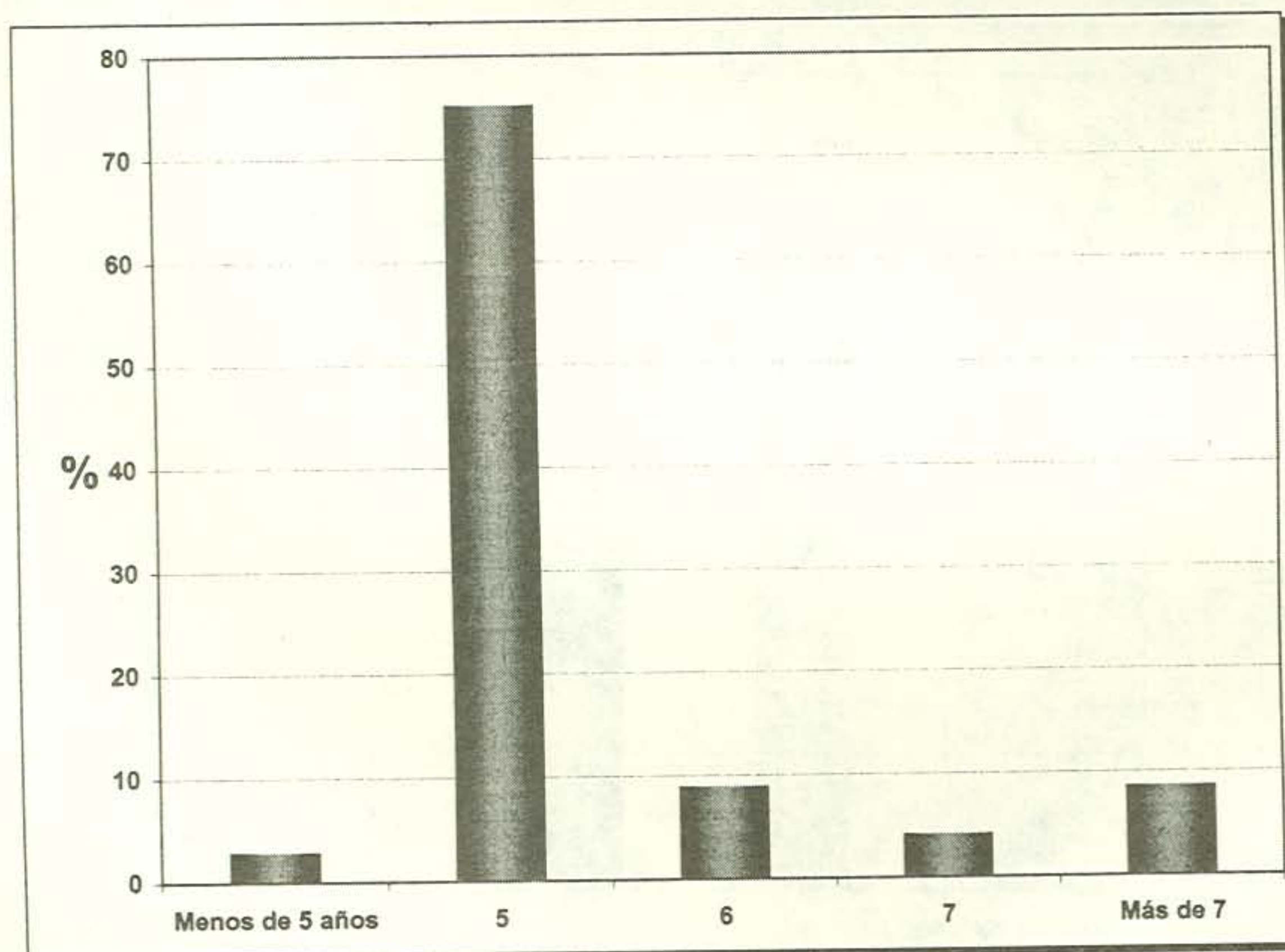


Casos sin información	777
Promedio	4.74
Desviación estándar	1.03

CUADRO 2.8

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	64	2.9
5	1,643	75.2
6	196	9.0
7	92	4.2
Más de 7	189	8.7
TOTAL	2,184	100.0

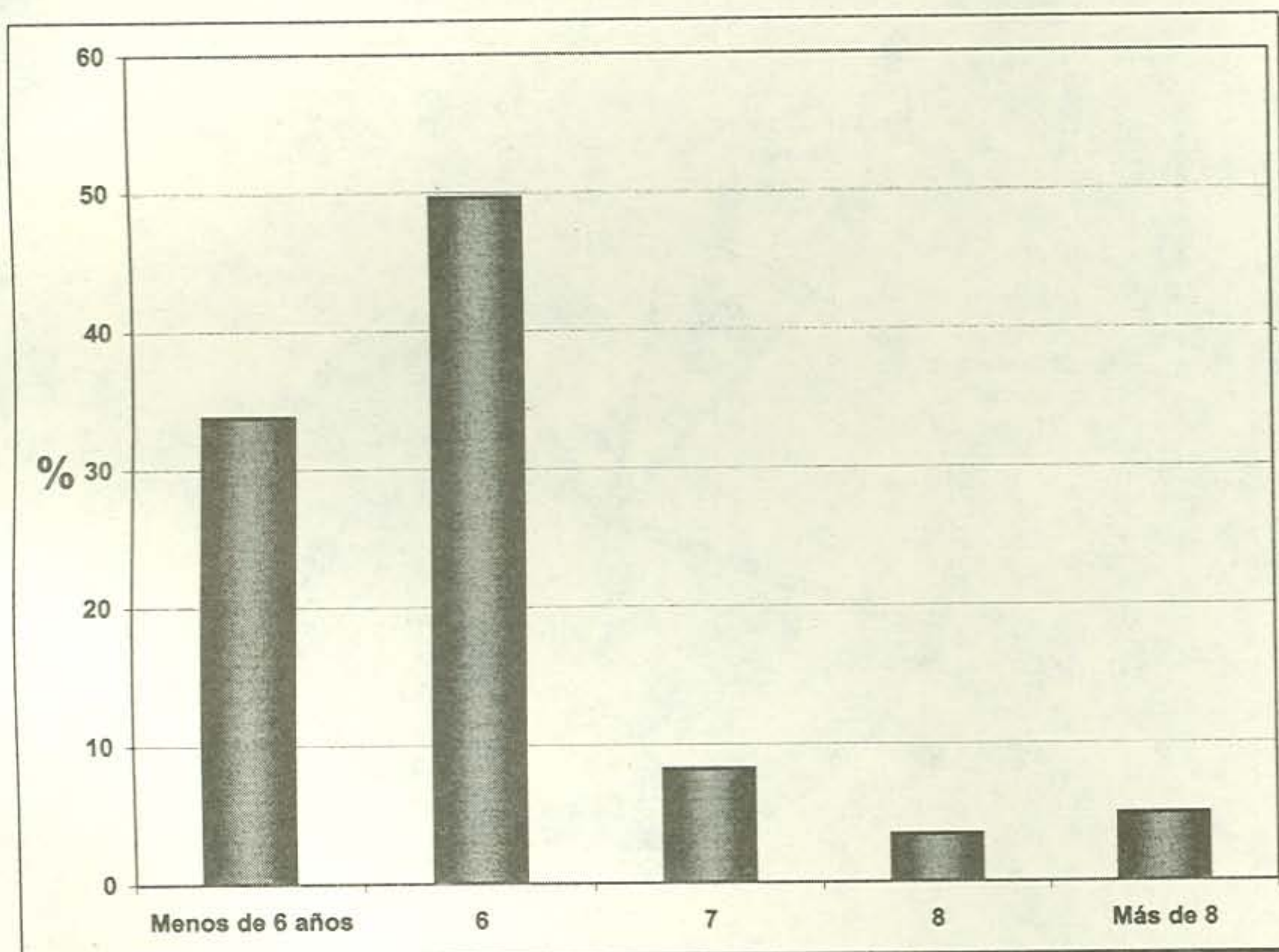


Casos sin información	762
Promedio	5.36
Desviación estándar	1.04

CUADRO 2.9

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

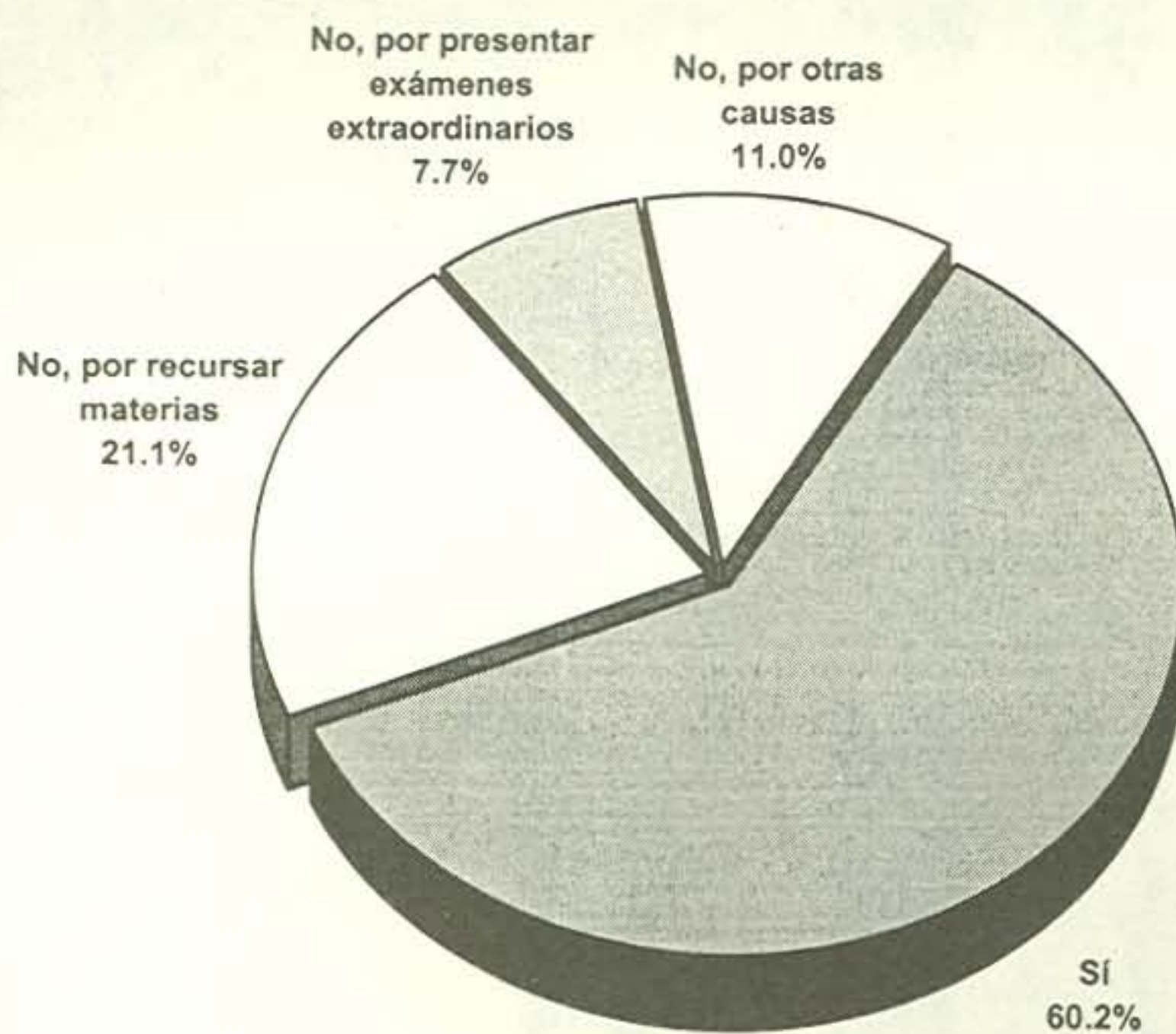
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	304	33.8
6	445	49.6
7	74	8.2
8	31	3.5
Más de 8	44	4.9
TOTAL	898	100.0



Casos sin información	860
Promedio	5.28
Desviación estándar	1.79

**REPORTE GLOBAL
LICENCIATURA CURSADA O NO
EN EL TIEMPO ESTABLECIDO**

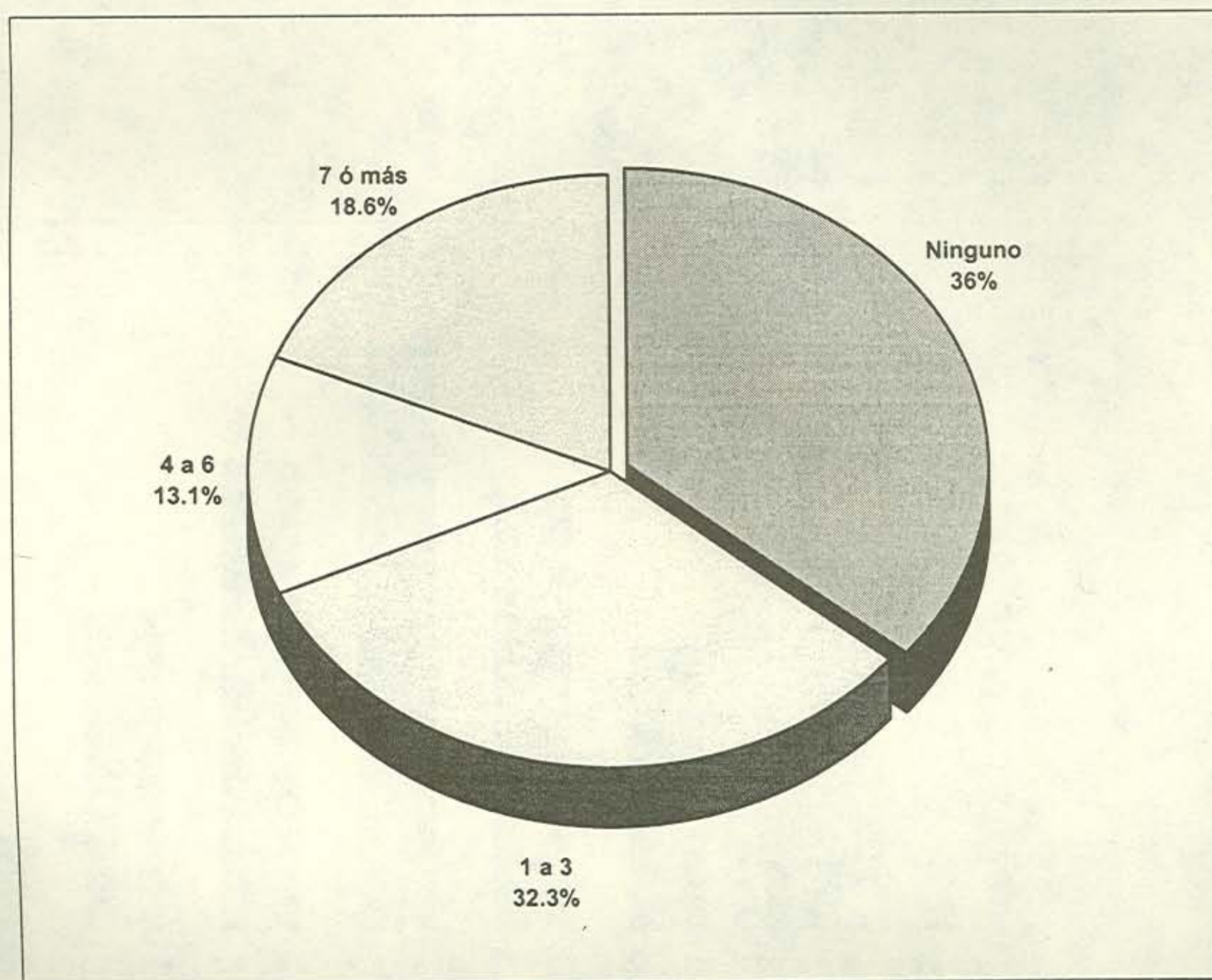
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7,163	60.2
No, por recurrar materias	2,511	21.1
No, por presentar exámenes extraordinarios	913	7.7
No, por otras causas	1,310	11.0
TOTAL	11,897	100.0



CUADRO 2.11

**REPORTE GLOBAL
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	4,279	36.0
1 a 3	3,828	32.3
4 a 6	1,555	13.1
7 ó más	2,207	18.6
TOTAL	11,869	100.0

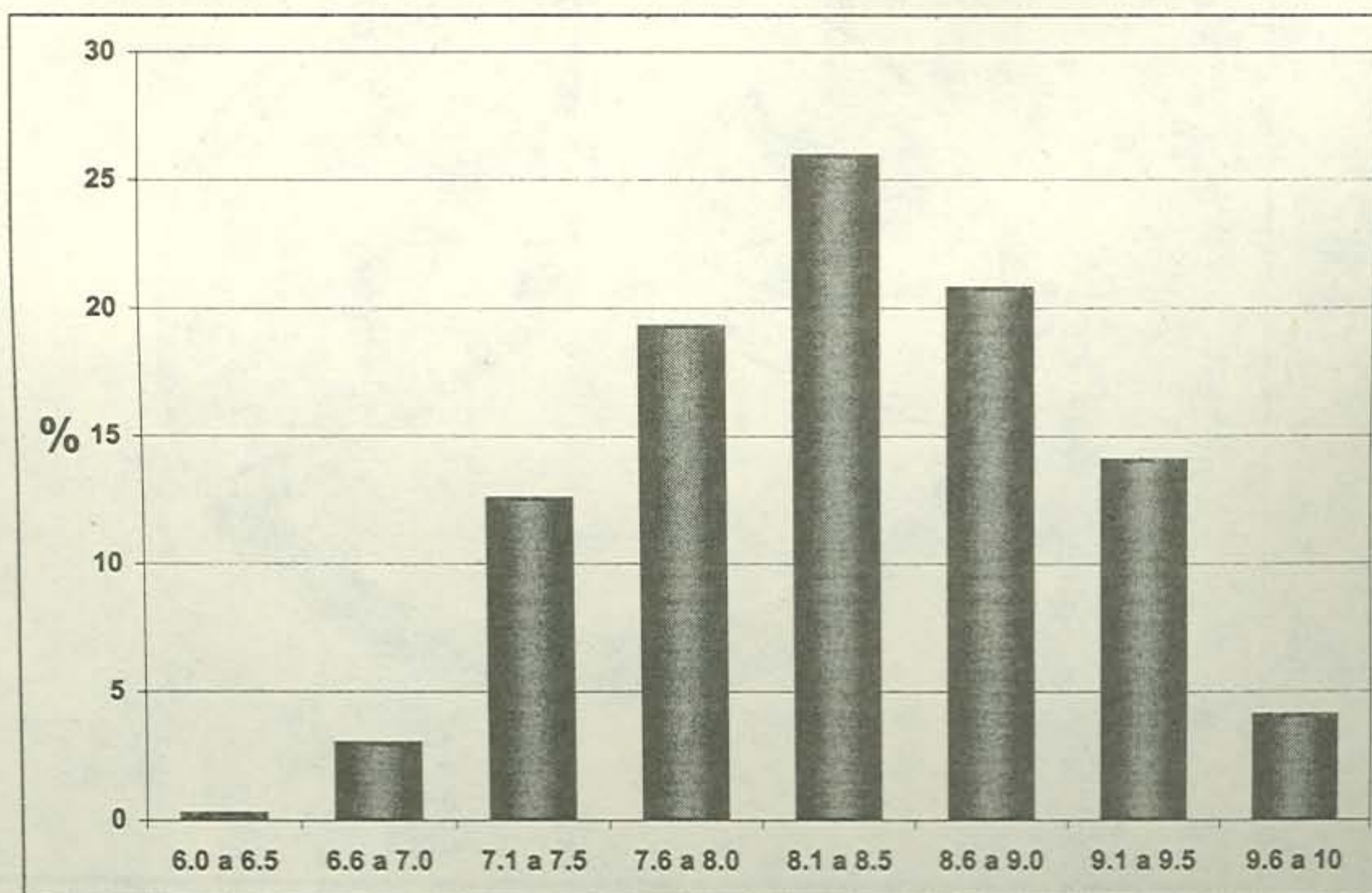


Casos sin información	503
Promedio	4.50
Desviación estándar	2.62

CUADRO 2.12

REPORTE GLOBAL
PROMEDIO DE CALIFICACIONES

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	32	0.3
6.6 a 7.0	350	3.0
7.1 a 7.5	1,495	12.5
7.6 a 8.0	2,298	19.3
8.1 a 8.5	3,101	25.9
8.6 a 9.0	2,474	20.8
9.1 a 9.5	1,676	14.1
9.6 a 10	487	4.1
TOTAL	11,913	100.0

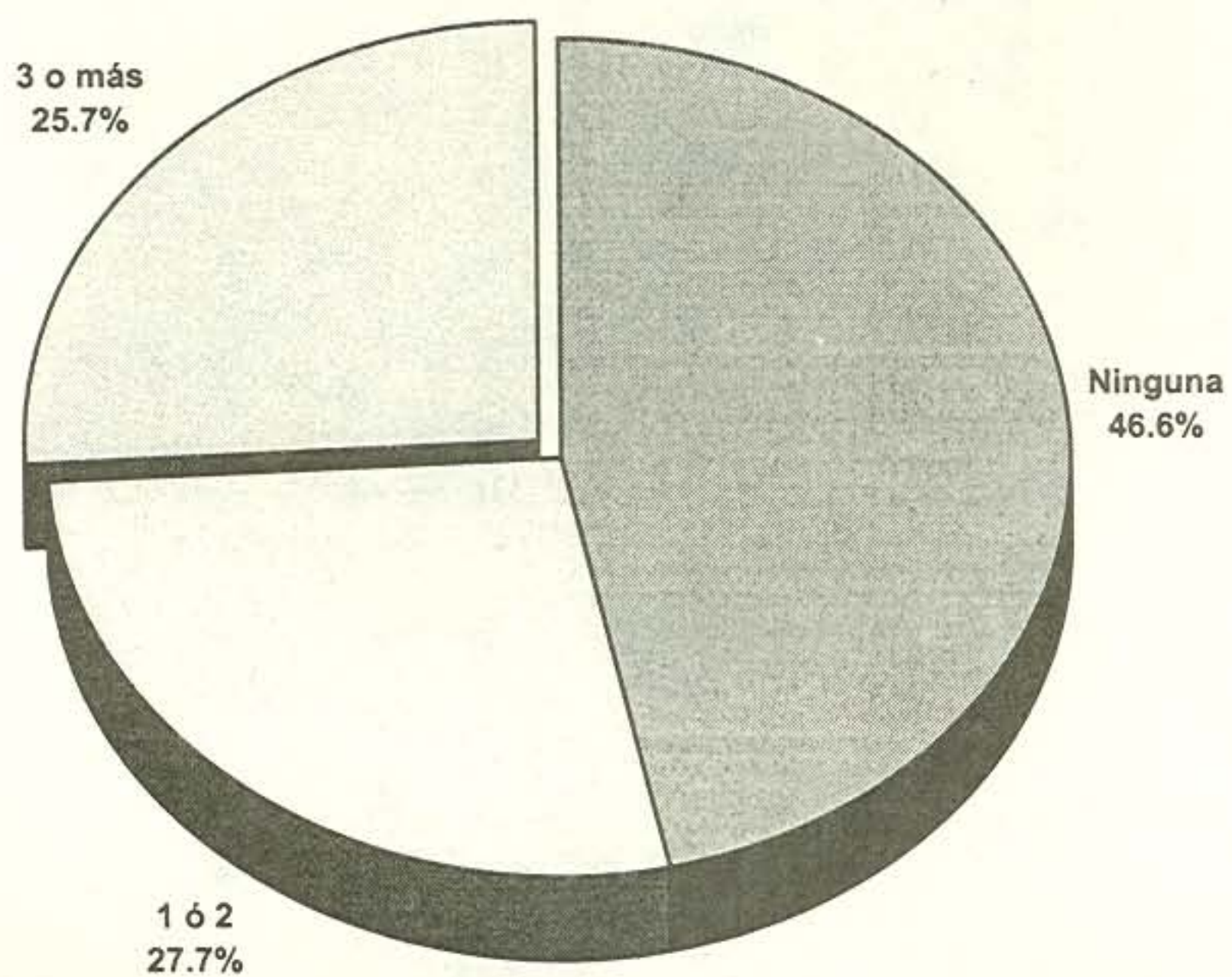


Casos sin información	459
Promedio	8.33
Desviación estándar	0.73

CUADRO 2.13

**REPORTE GLOBAL
MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5,575	46.6
1 ó 2	3,324	27.7
3 ó más	3,080	25.7
TOTAL	11,979	100.0



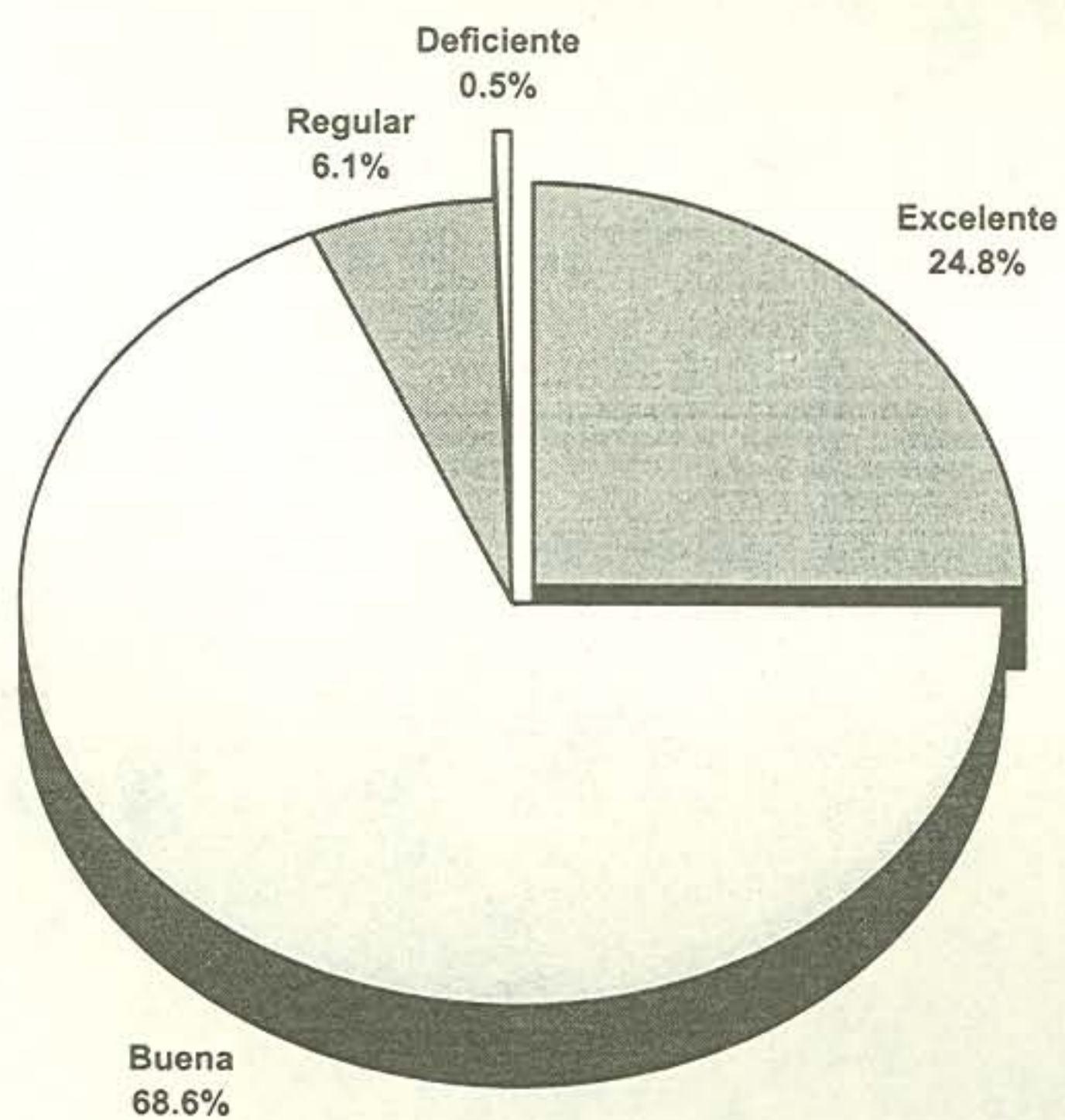
Casos sin información

393

CUADRO 2.14

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,987	24.8
Buena	8,236	68.6
Regular	734	6.1
Deficiente	55	0.5
TOTAL	12,012	100.0



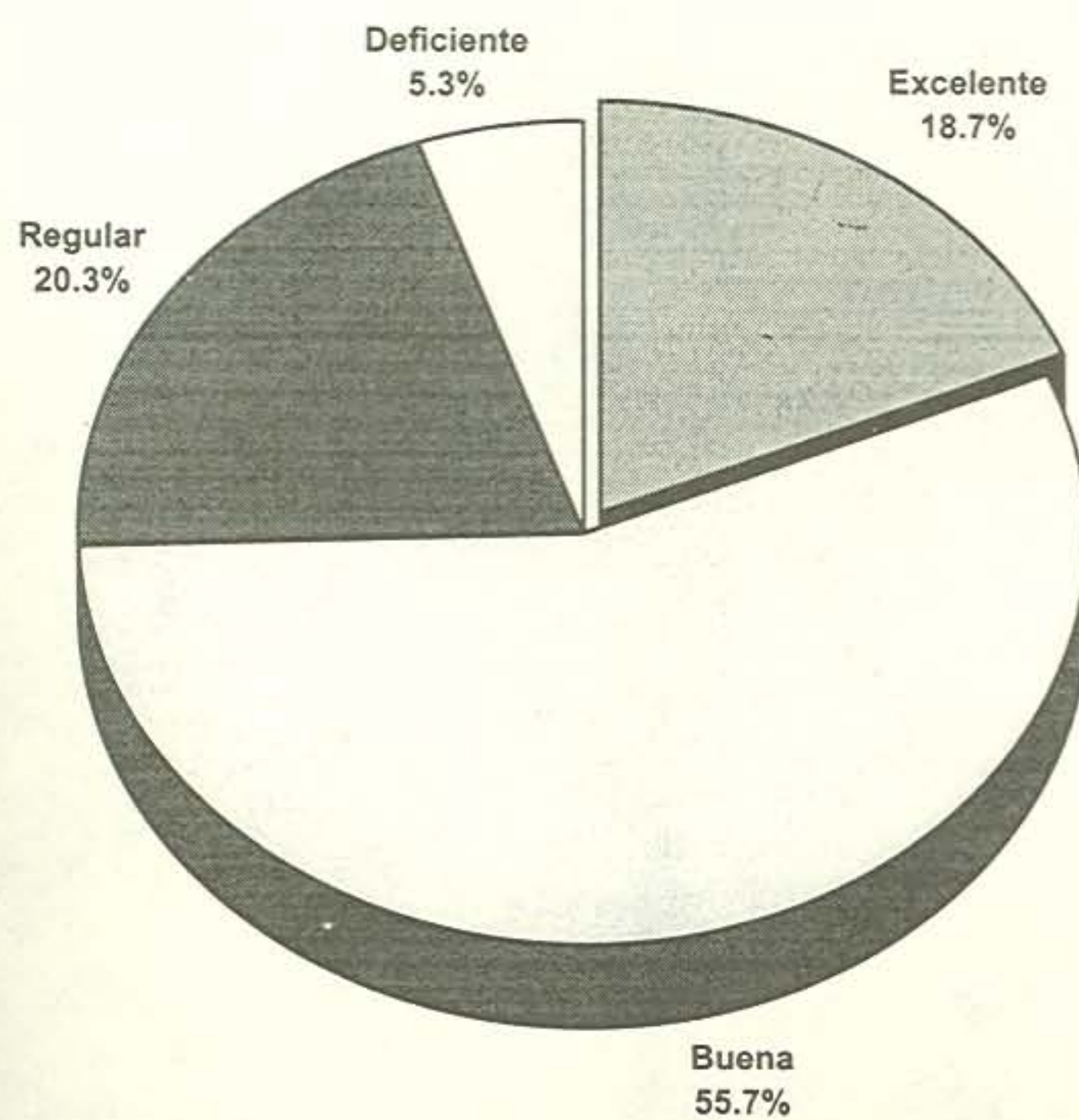
Casos sin información

360

CUADRO 2.15

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,160	18.7
Buena	6,431	55.7
Regular	2,346	20.3
Deficiente	608	5.3
TOTAL	11,545	100.0

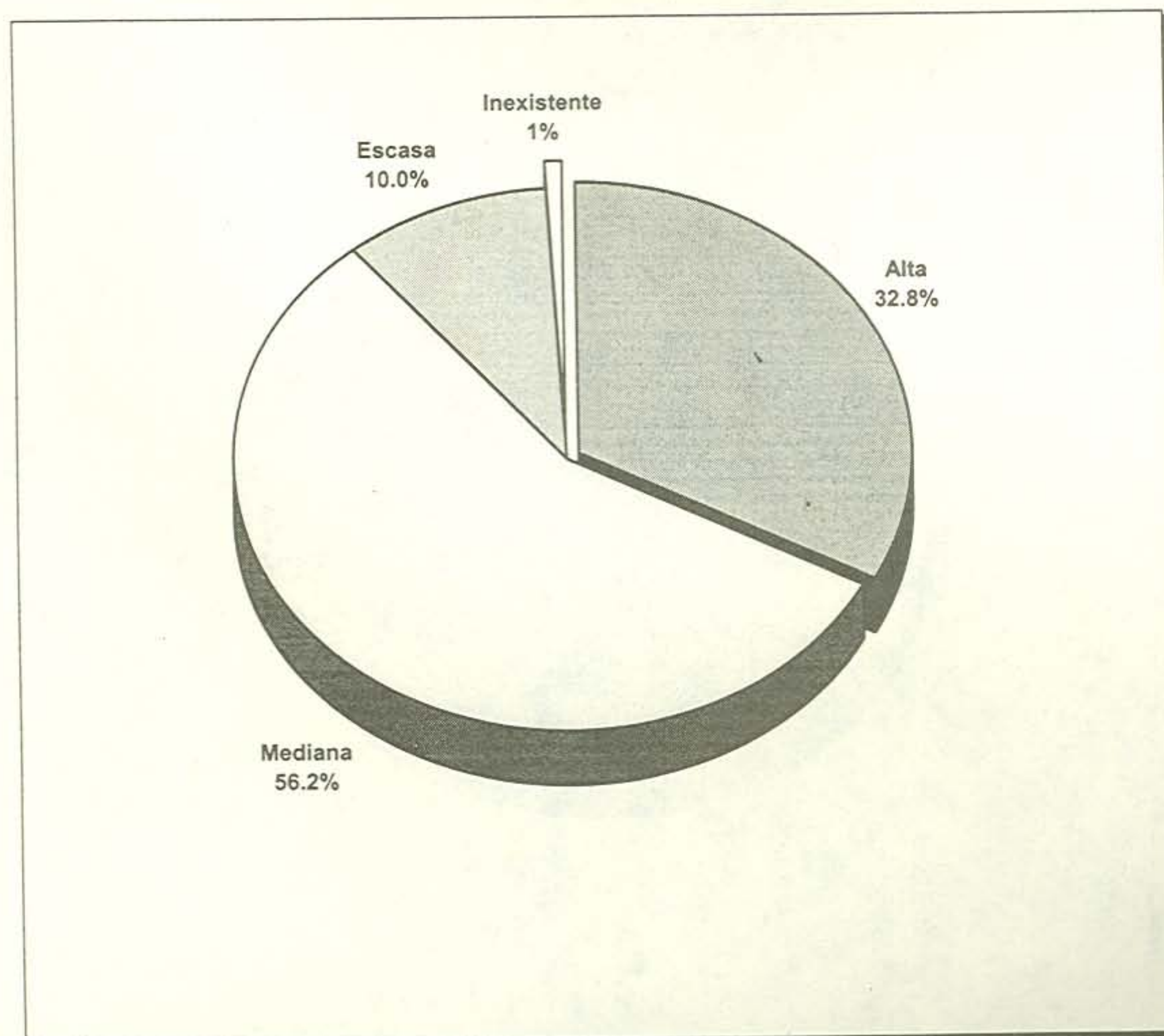


Casos sin información

827

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	3,933	32.8
Mediana	6,763	56.2
Escasa	1,206	10.0
Inexistente	109	1.0
TOTAL	12,011	100.0



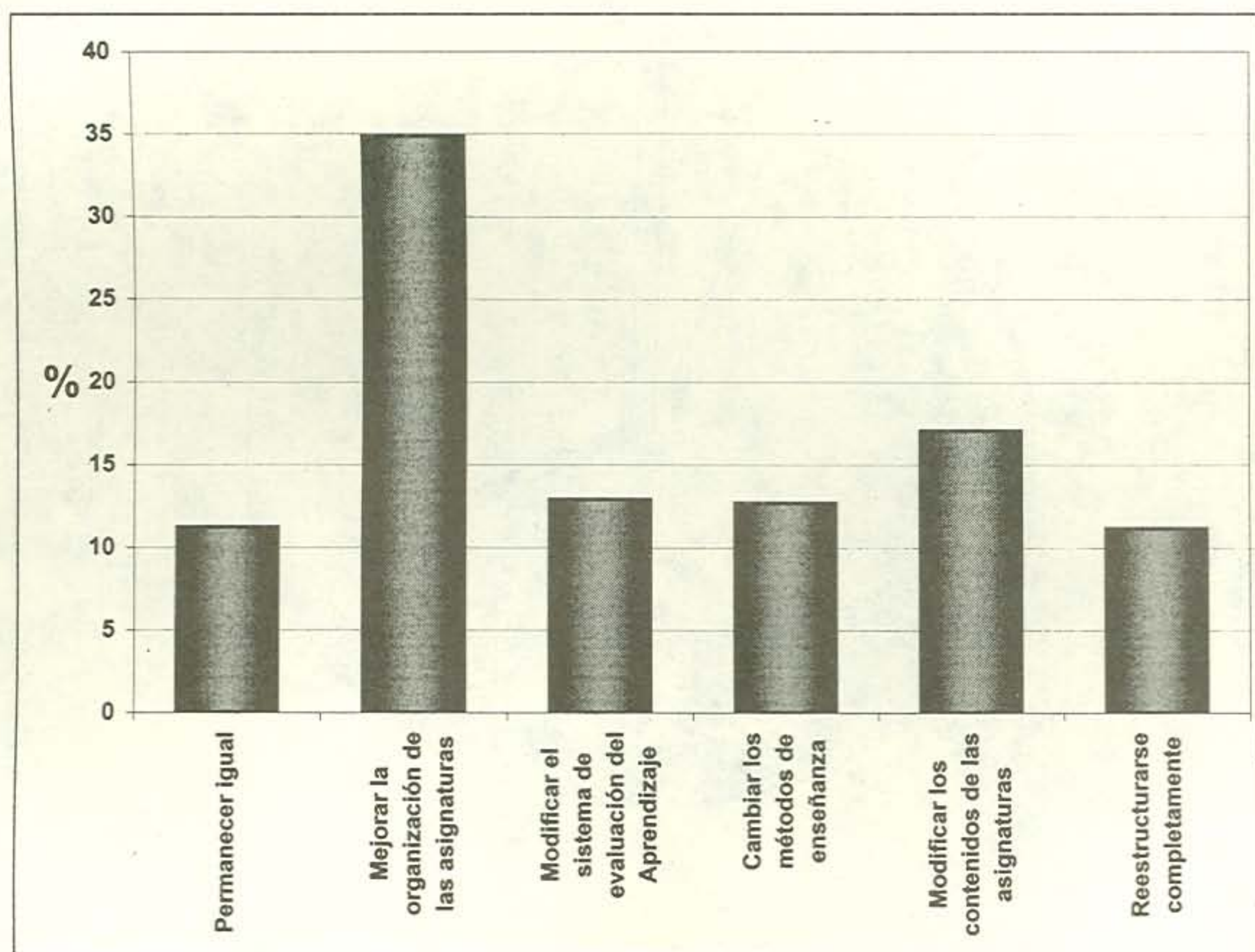
Casos sin información

361

CUADRO 2.17

REPORTE GLOBAL
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL
PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	1,340	11.2
Mejorar la organización de las asignaturas	4,146	34.9
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,540	12.9
Cambiar los métodos de enseñanza	1,516	12.7
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,037	17.1
Reestructurarse completamente	1,333	11.2
TOTAL	11,912	100.0



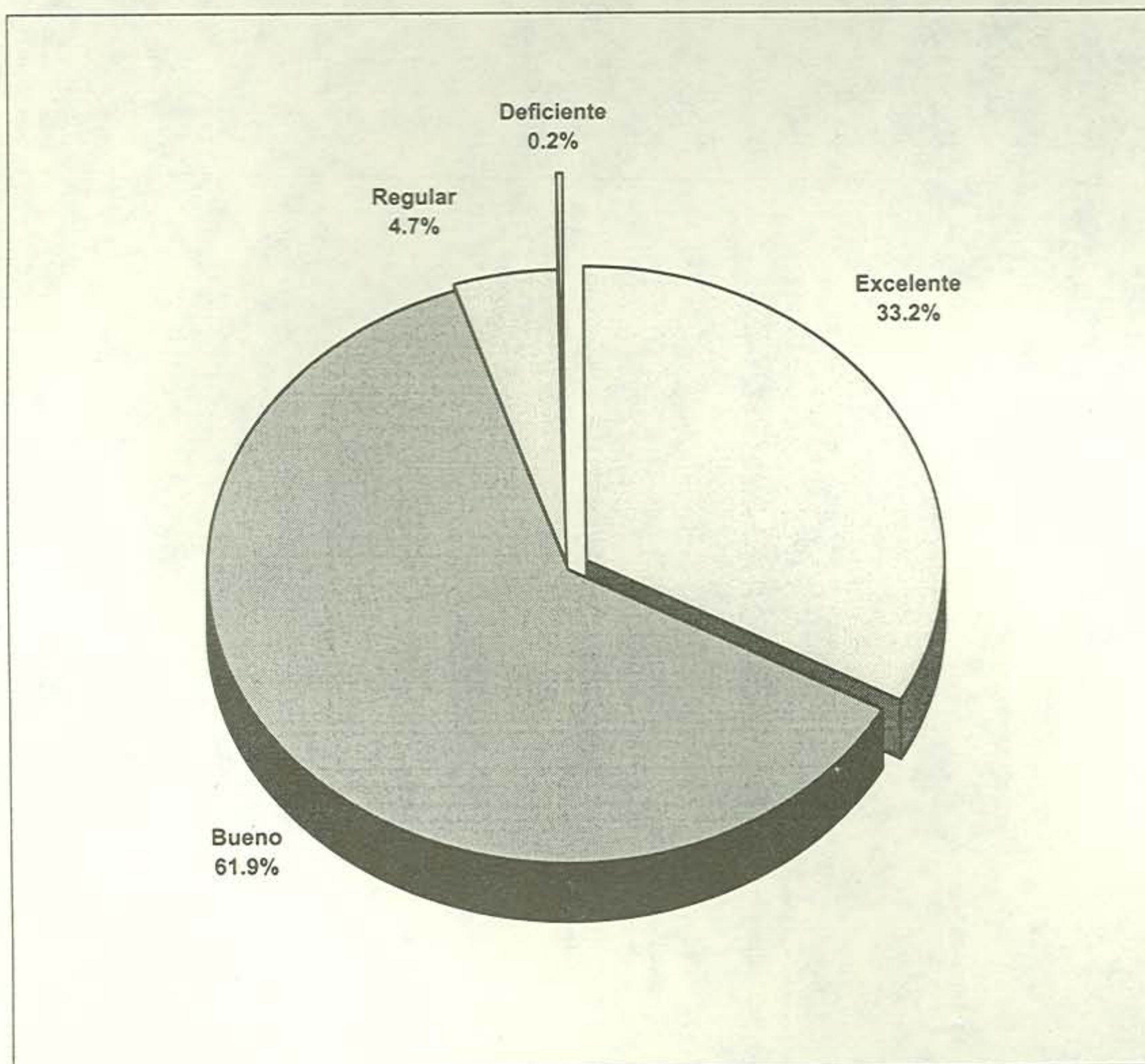
Casos sin información

460

CUADRO 2.18

REPORTE GLOBAL
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3,857	33.2
Bueno	7,197	61.9
Regular	542	4.7
Deficiente	28	0.2
TOTAL	11,624	100.0



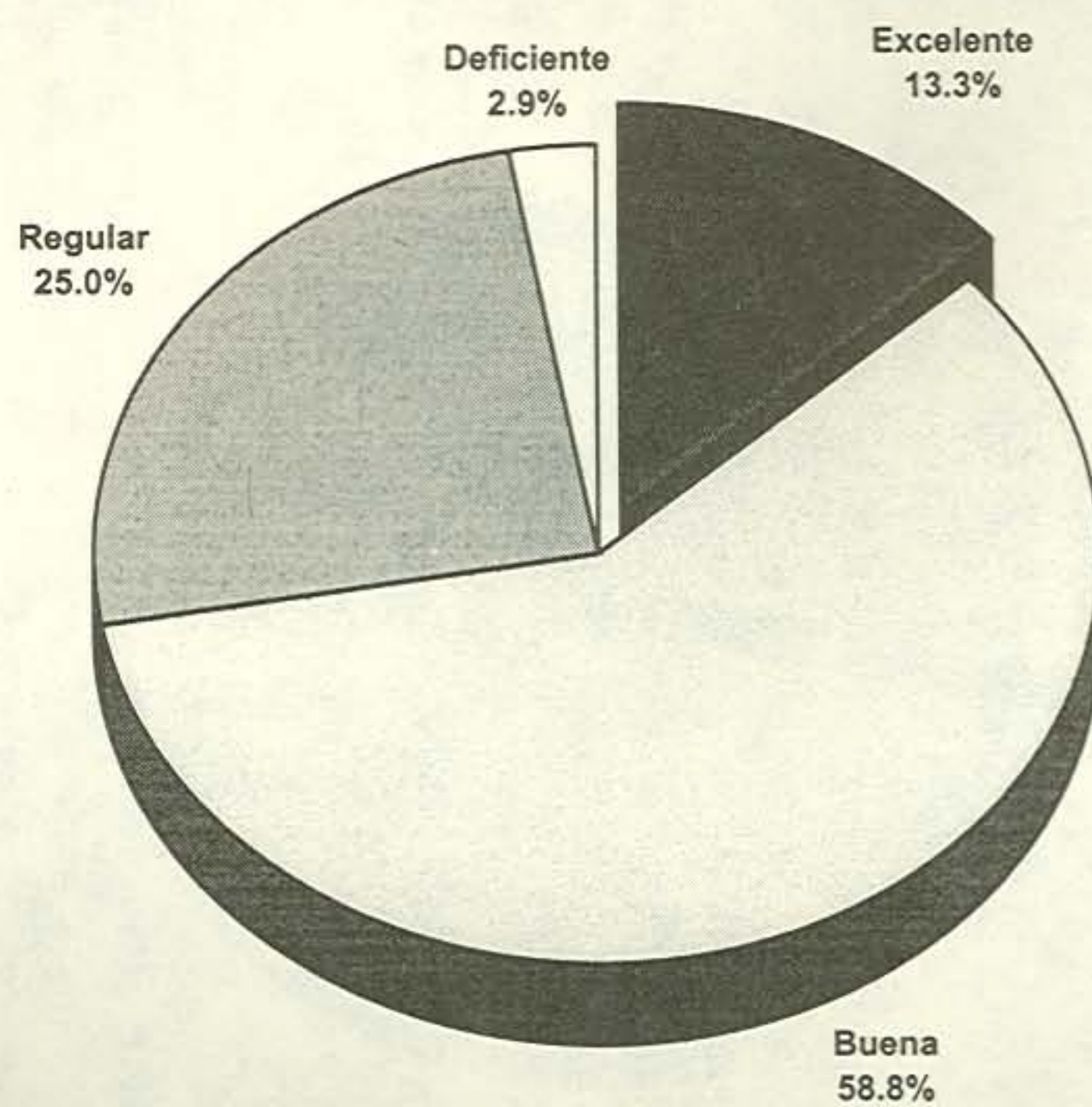
Casos sin información

748

CUADRO 2.19

REPORTE GLOBAL
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,539	13.3
Buena	6,796	58.8
Regular	2,891	25.0
Deficiente	335	2.9
TOTAL	11,561	100.0

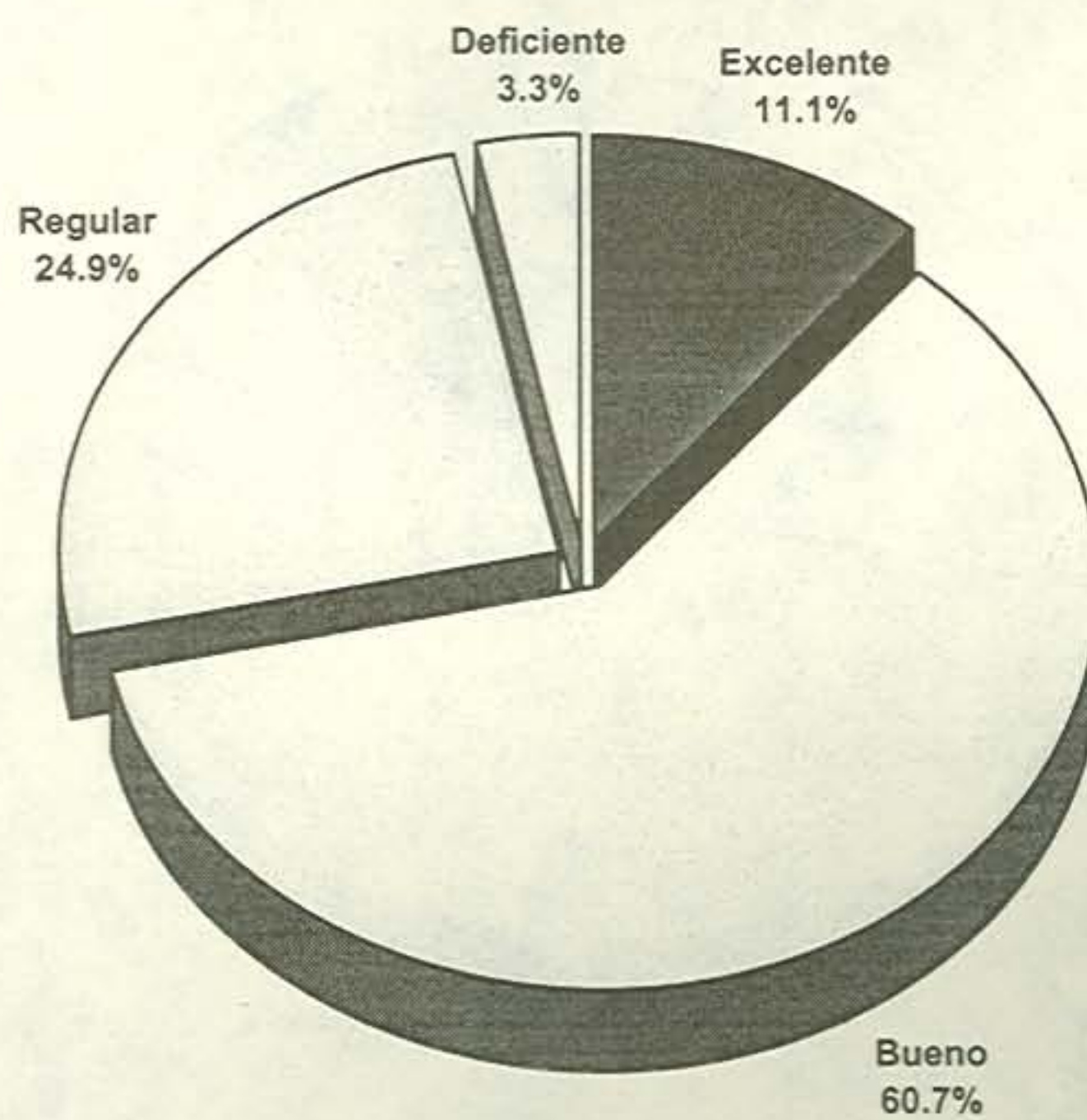


Casos sin información

811

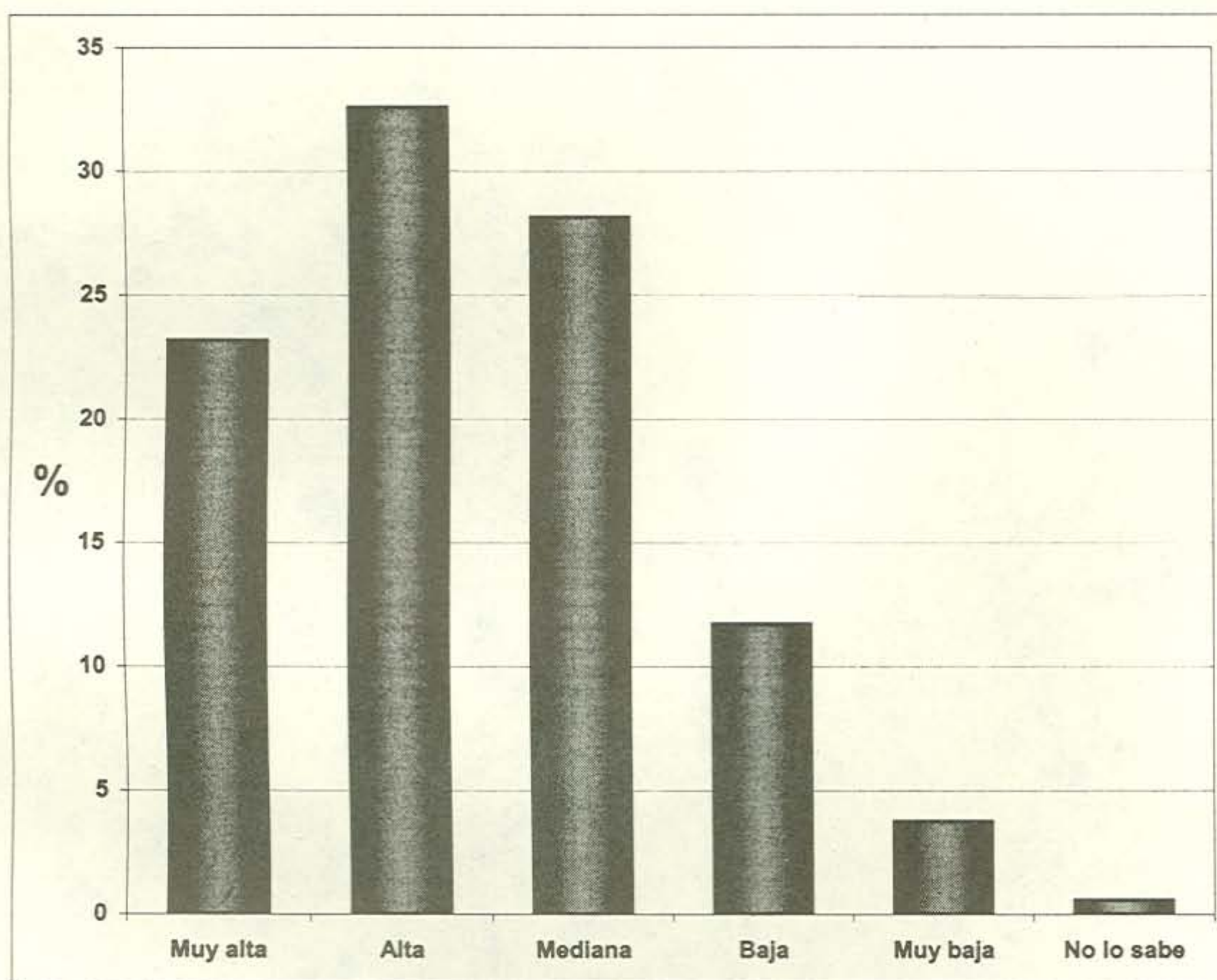
REPORTE GLOBAL
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,287	11.1
Bueno	6,984	60.7
Regular	2,874	24.9
Deficiente	384	3.3
TOTAL	11,529	100.0



REPORTE GLOBAL
DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje	
Muy alta	2,708	23.2	
Alta	3,781	32.6	
Mediana	3,256	28.1	83.932716
Baja	1,363	11.7	
Muy baja	438	3.8	
No lo sabe	69	0.6	
TOTAL	11,615	100.0	



Casos sin información

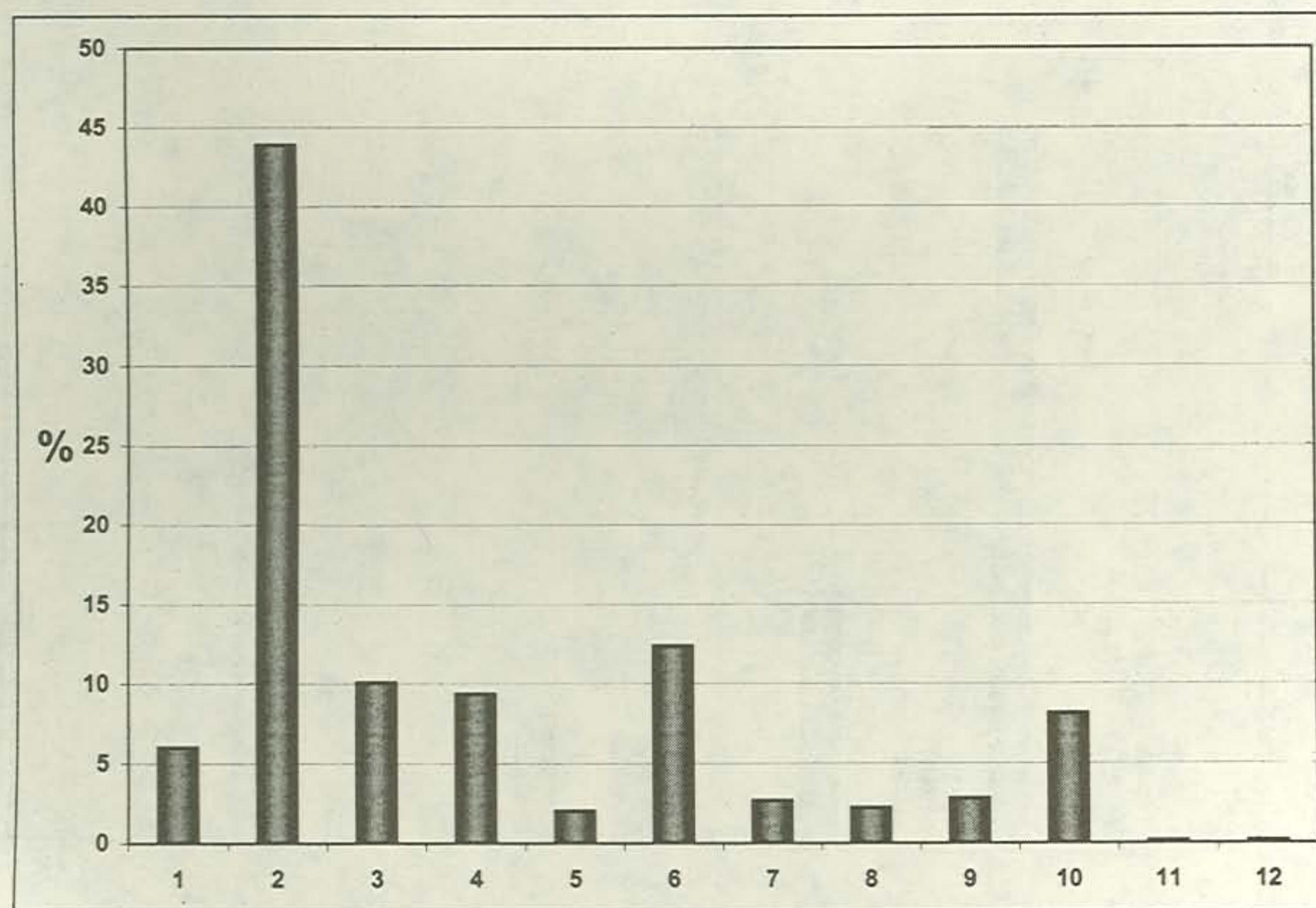
757

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

CUADRO 3.1

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin Instrucción	719	6.0
2 Primaria	5,255	43.9
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,205	10.1
4 Secundaria	1,120	9.4
5 Escuela Normal	257	2.0
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,480	12.4
7 Bachillerato o vocacional	318	2.7
8 Escuela Normal Superior	264	2.2
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	334	2.8
10 Licenciatura o posgrado	972	8.1
11 No lo sé	18	0.2
12 Otro	20	0.2
TOTAL	11,962	100.0



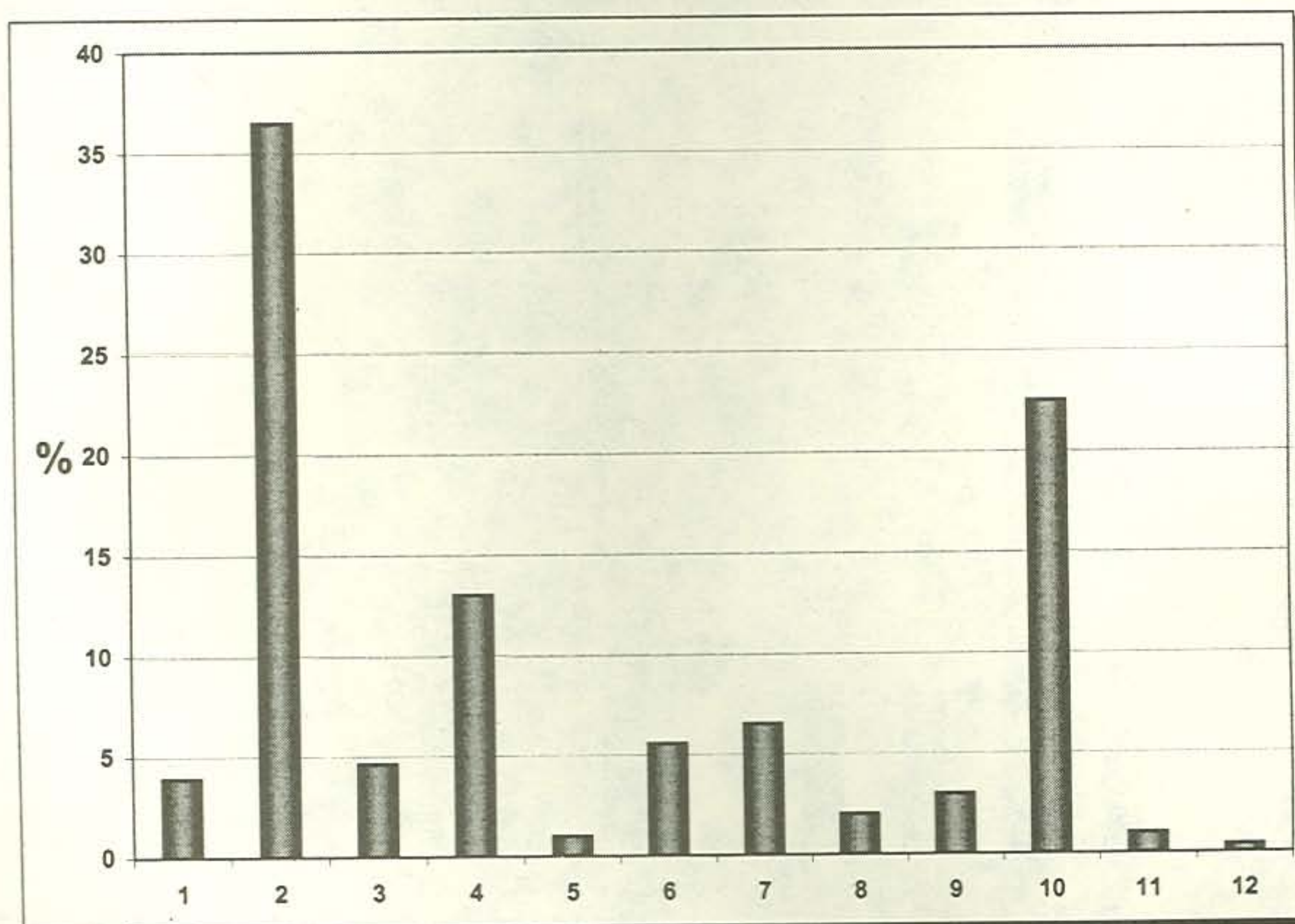
Casos sin información

410

CUADRO 3.2

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin Instrucción	466	3.9
2 Primaria	4,330	36.5
3 Carrera técnica o comercial con primaria	549	4.6
4 Secundaria	1,545	13.0
5 Escuela Normal	118	1.0
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	659	5.6
7 Bachillerato o vocacional	773	6.5
8 Escuela Normal Superior	239	2.0
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	355	3.0
10 Licenciatura o posgrado	2,671	22.5
11 No lo sé	120	1.0
12 Otro	48	0.4
TOTAL	11,873	100.0



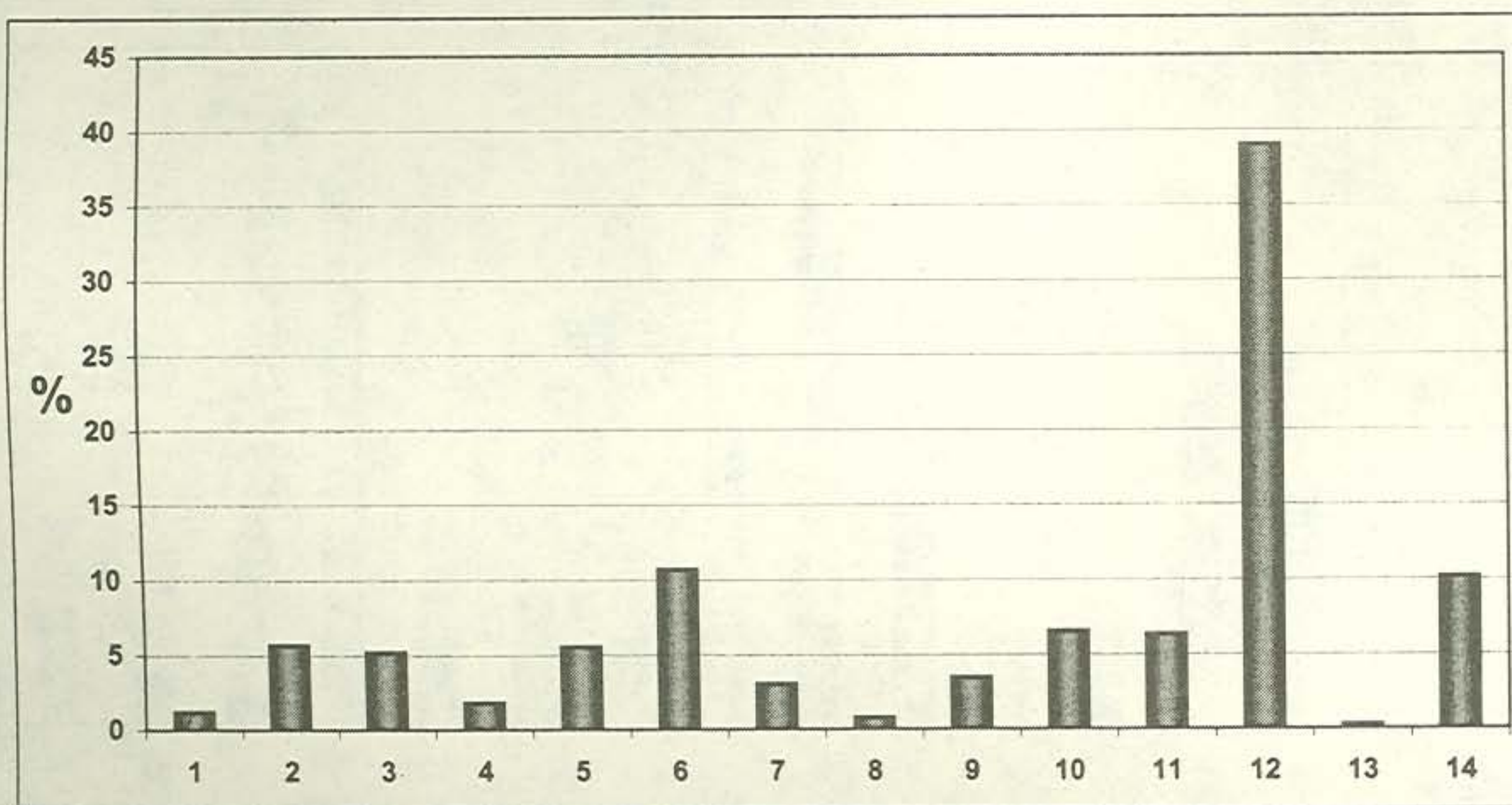
Casos sin información

499

CUADRO 3.3

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionaria o gerente	146	1.2
2 Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	675	5.7
3 Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	618	5.2
4 Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	218	1.8
5 Empleada de confianza	659	5.6
6 Empleada de base	1,270	10.7
7 Obrera	363	3.1
8 Trabajadora agropecuaria	94	0.8
9 Vendedora en comercio o empresa	411	3.5
10 Vendedora por su cuenta o ambulante	780	6.6
11 Trabajadora de oficio (por su cuenta)	752	6.3
12 No trabaja	4,624	39.0
13 No lo sé	34	0.3
14 Otro	1,204	10.2
TOTAL	11,848	100.0



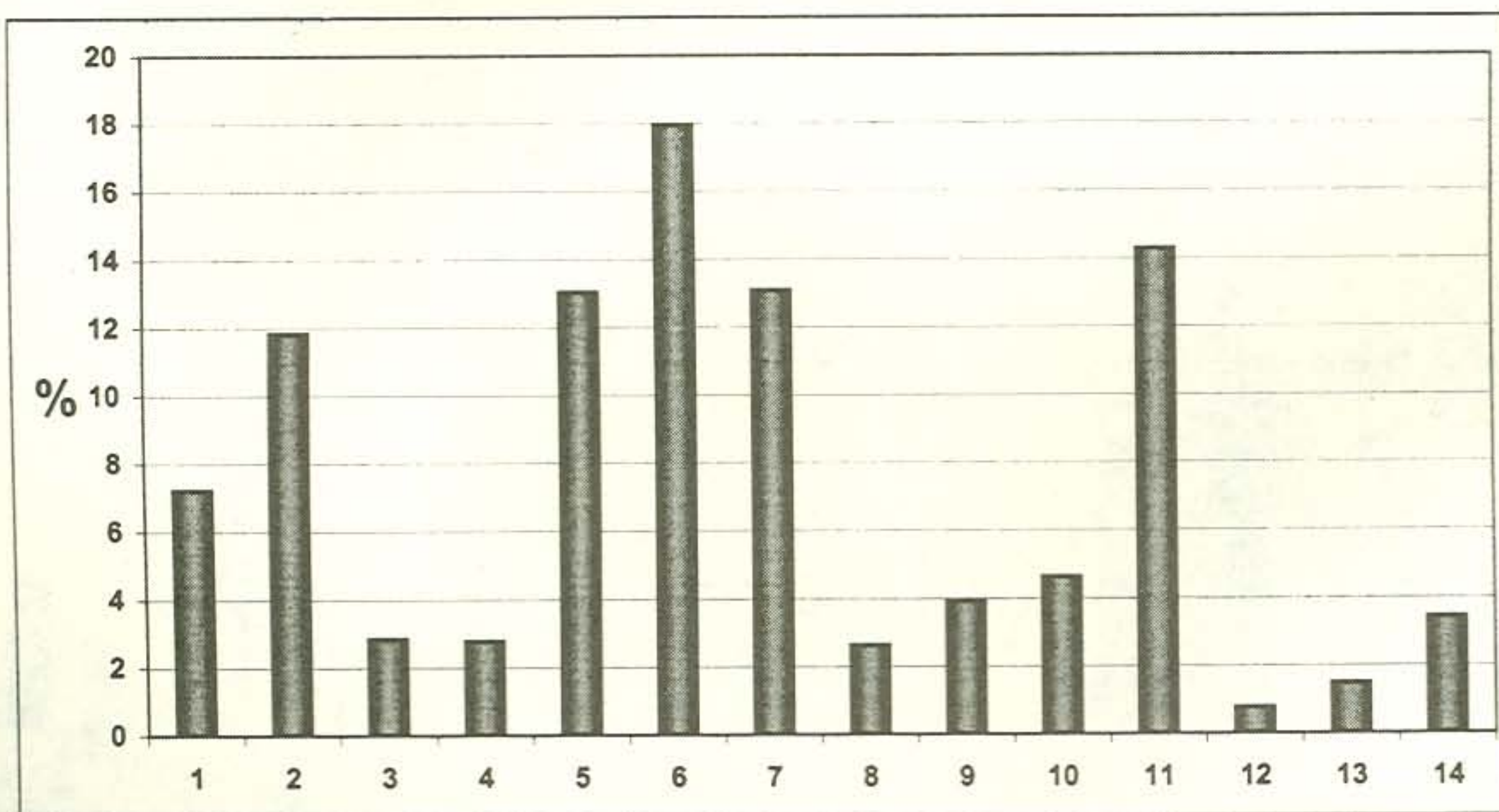
Casos sin información

524

CUADRO 3.4

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	852	7.2
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,399	11.8
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	337	3.0
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	329	2.8
5 Empleado de confianza	1,541	13.0
6 Empleado de base	2,122	18.0
7 Obrero	1,547	13.1
8 Trabajador agropecuario	311	2.6
9 Vendedor en comercio o empresa	465	3.9
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	548	4.6
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	1,689	14.3
12 No trabaja	91	0.8
13 No lo sé	175	1.5
14 Otro	406	3.4
TOTAL	11,812	100.0



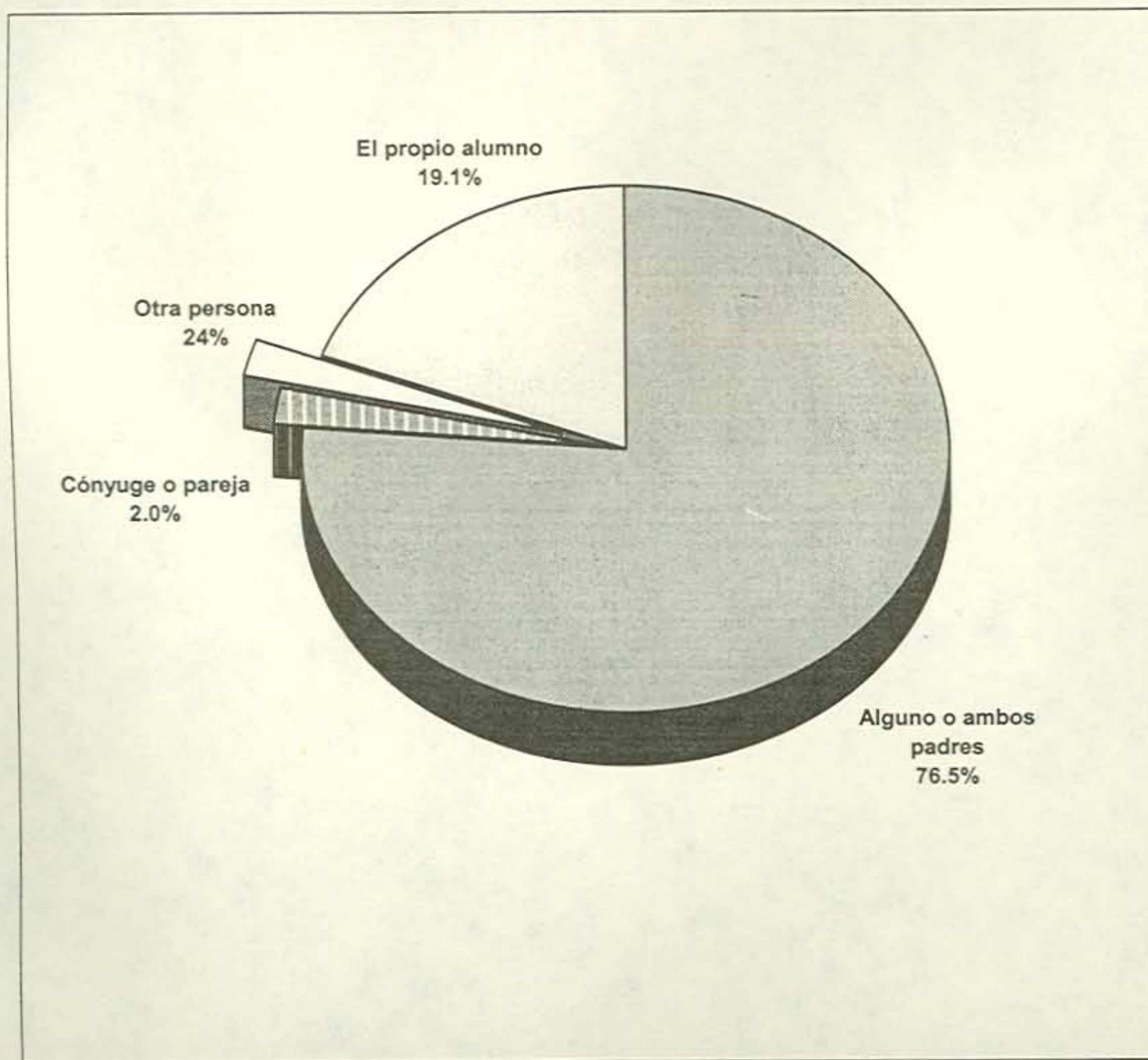
Casos sin información

560

CUADRO 3.5

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	7,581	76.5
Cónyuge o pareja	202	2.0
Otra persona	238	2.4
El propio alumno	1,892	19.1
TOTAL	9,913	100.0



Casos sin información

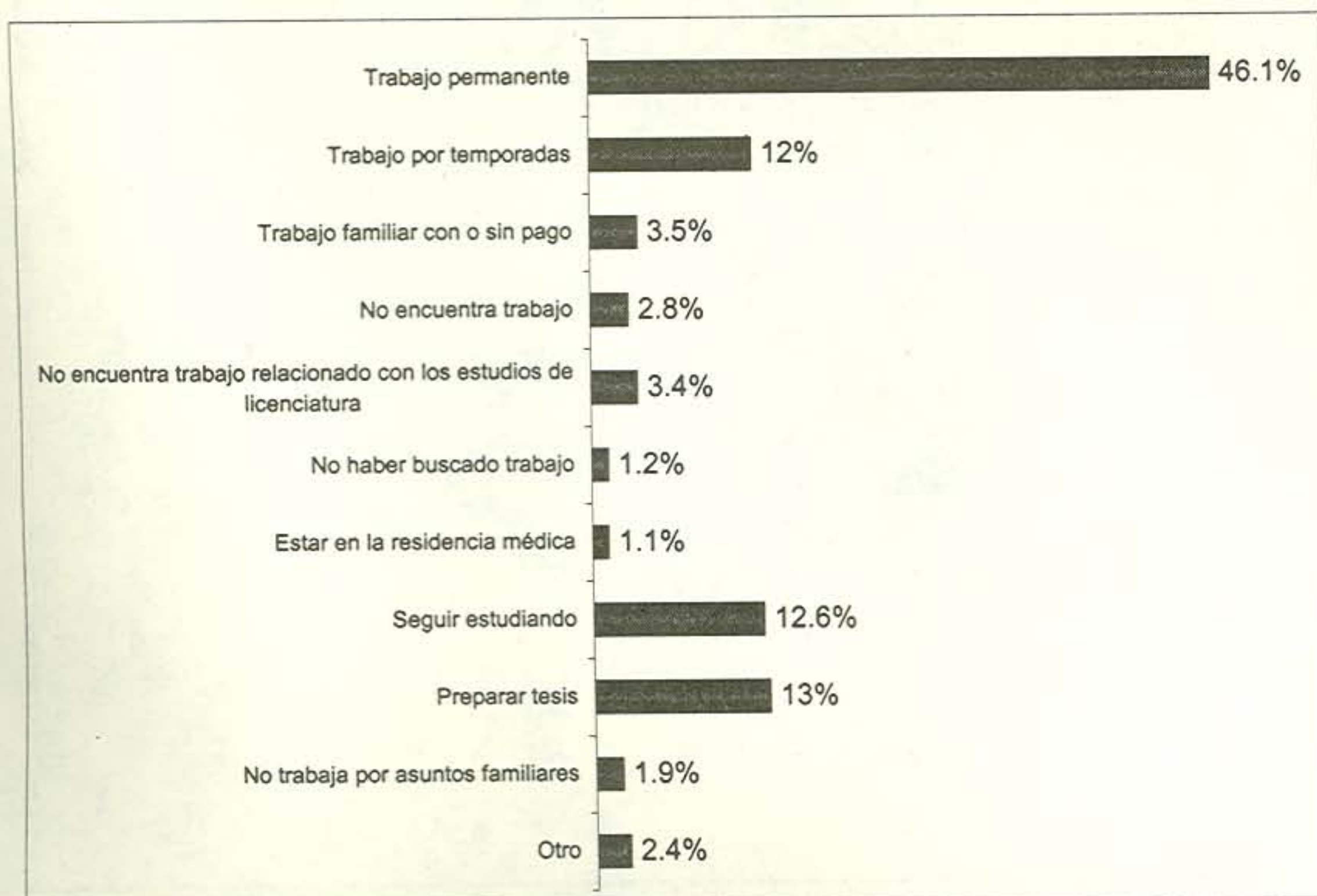
2,459

4. Situación laboral actual del egresado

CUADRO 4.1

REPORTE GLOBAL
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO

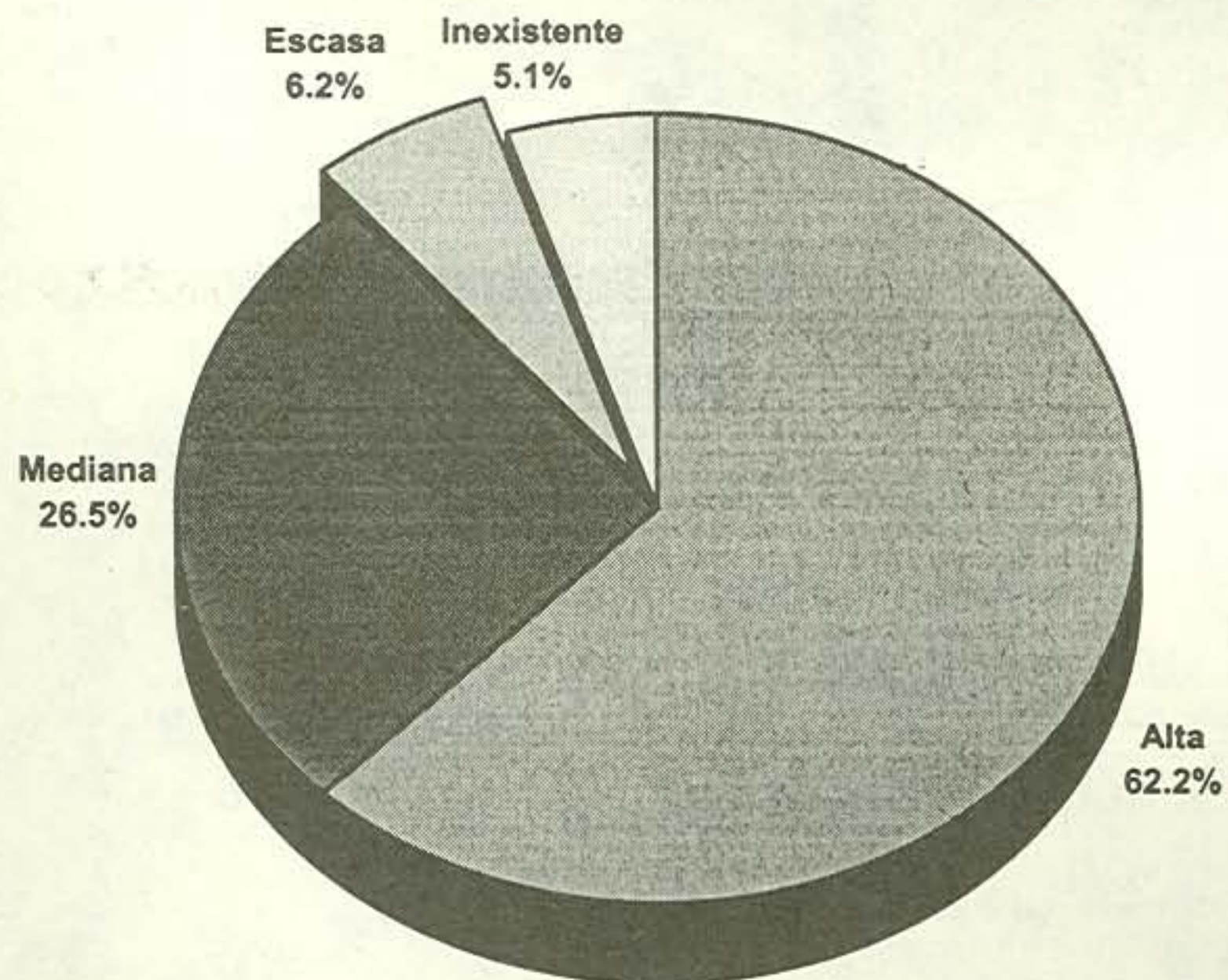
	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	5,666	46.1
Trabajo por temporadas	1,471	12.0
Trabajo familiar con o sin pago	425	3.5
No encuentra trabajo	338	2.8
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	417	3.4
No haber buscado trabajo	144	1.2
Estar en la residencia médica	139	1.1
Seguir estudiando	1,553	12.6
Preparar tesis	1,601	13.0
No trabaja por asuntos familiares	238	1.9
Otro	296	2.4
TOTAL	12,288	100.0



CUADRO 4.2

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO
Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	4,618	62.2
Mediana	1,968	26.5
Escasa	461	6.2
Inexistente	372	5.1
TOTAL	7,419	100.0



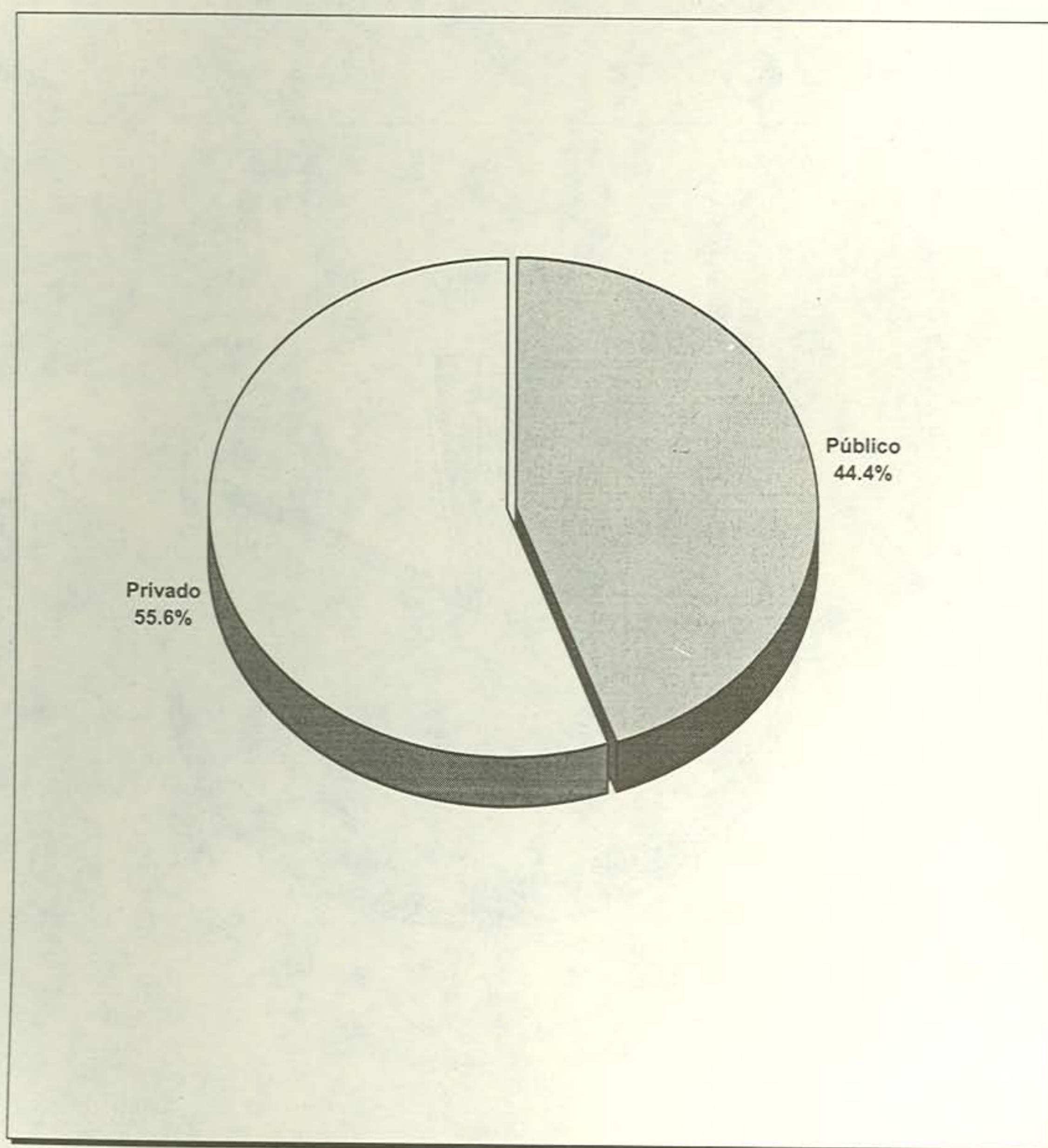
Casos sin información

143

CUADRO 4.3

REPORTE GLOBAL
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Público	3,316	44.4
Privado	4,149	55.6
TOTAL	7,465	100.0

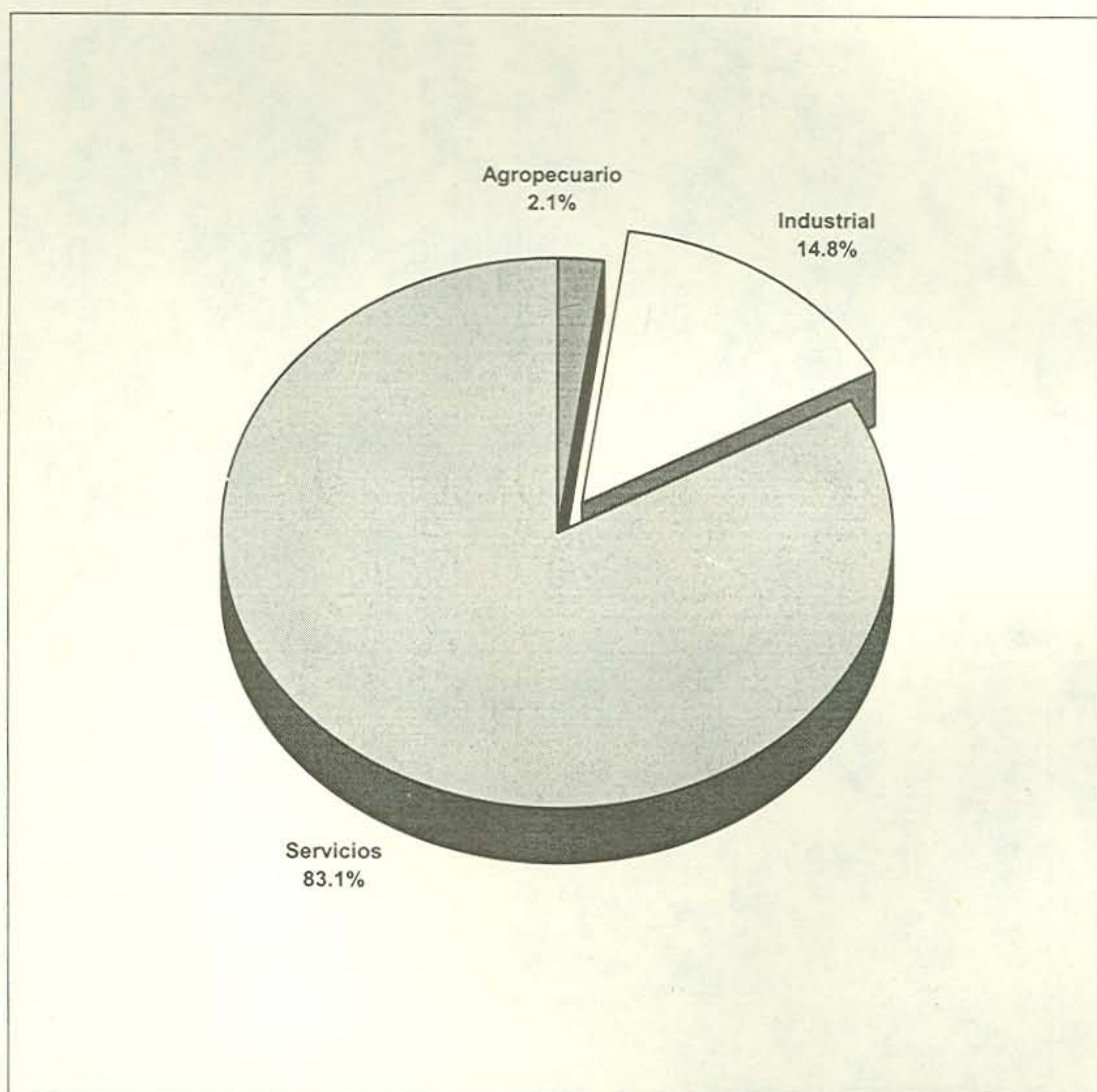


Casos sin información

97

REPORTE GLOBAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA
EMPRESA EN QUE TRABAJA

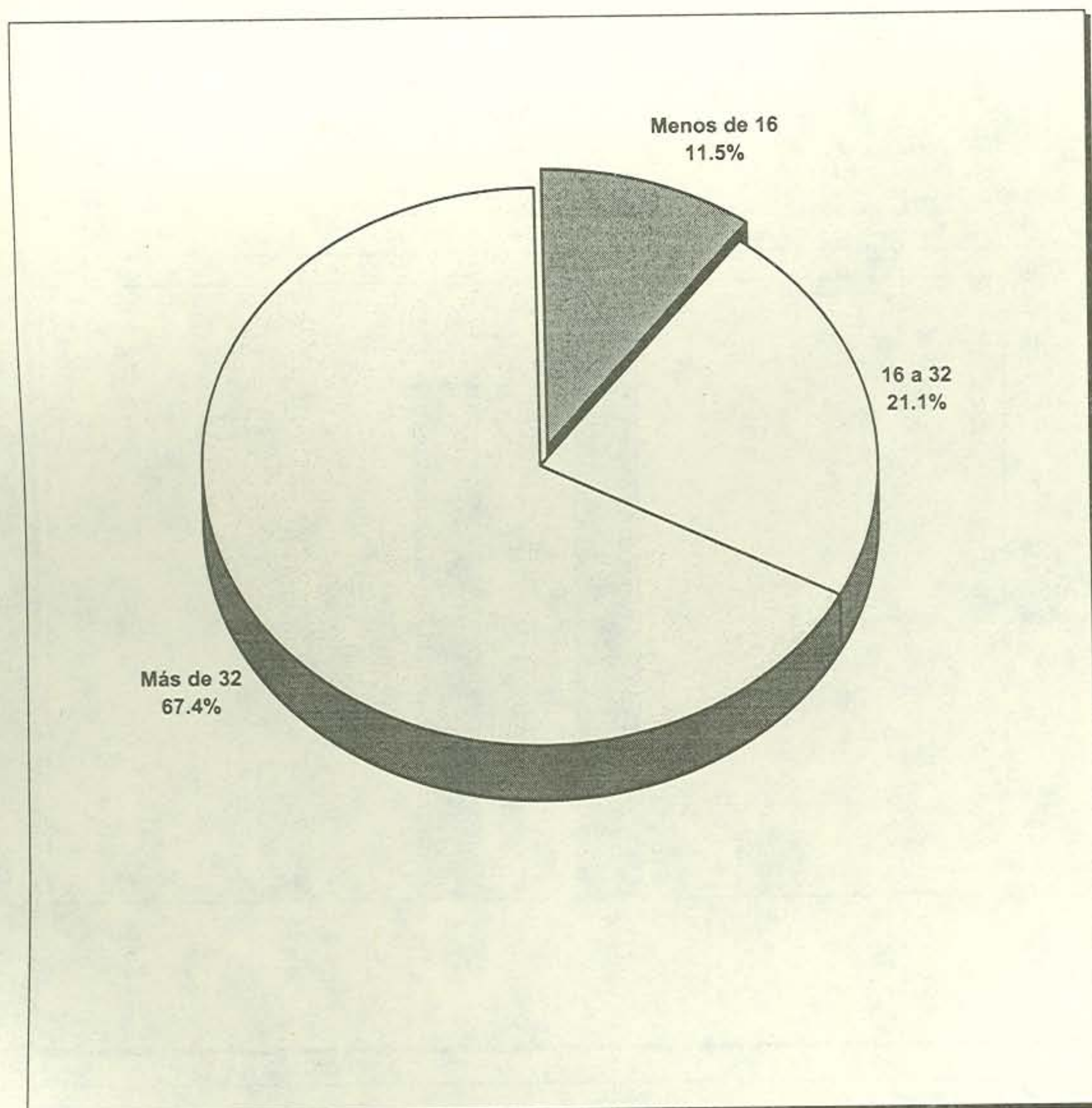
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	156	2.1
Industrial	1,095	14.8
Servicios	6,162	83.1
TOTAL	7,413	100.0



CUADRO 4.5

**REPORTE GLOBAL
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA**

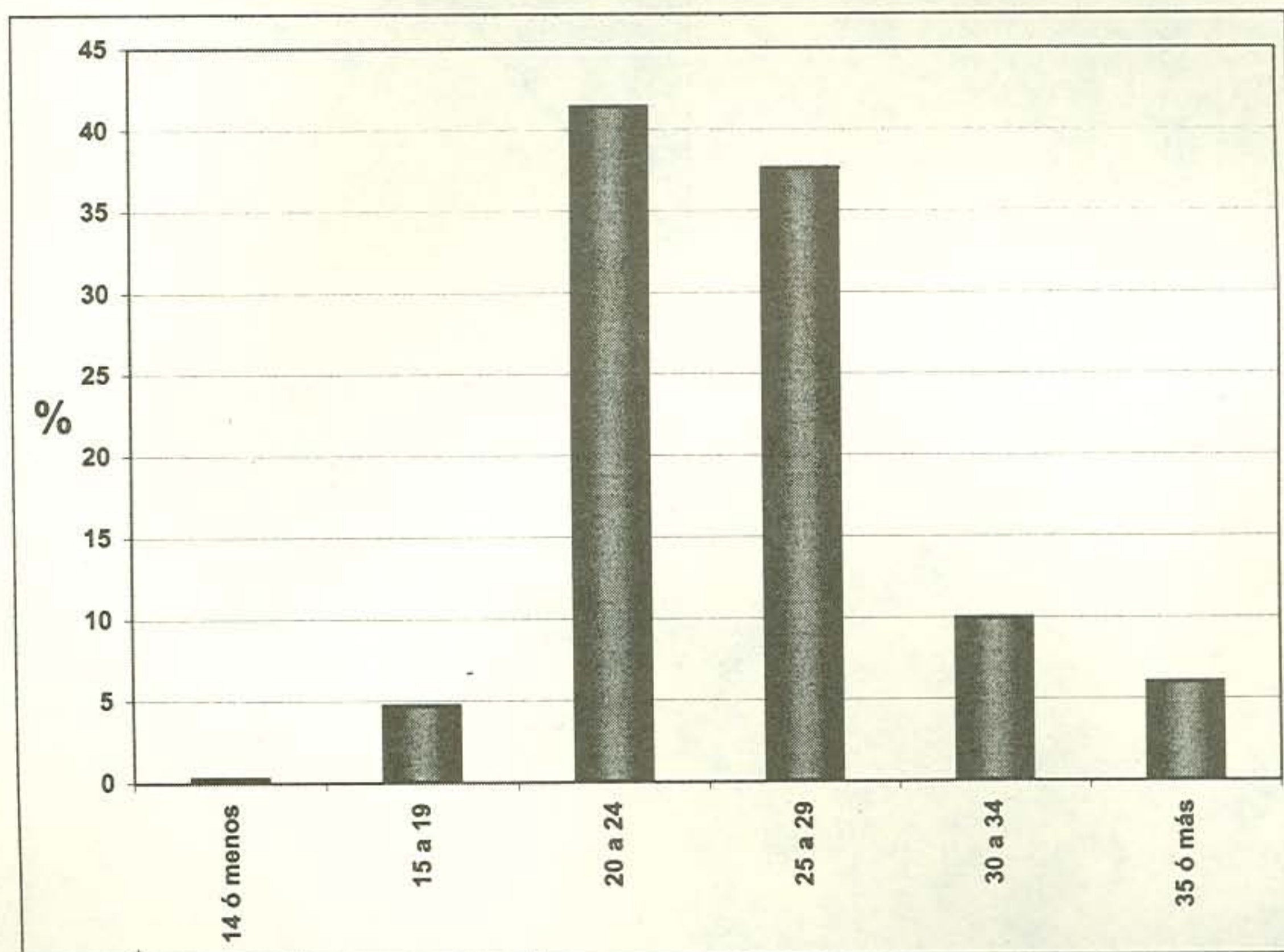
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	864	11.5
16 a 32	1,578	21.1
Más de 32	5,050	67.4
TOTAL	7,492	100.0



CUADRO 4.6

REPORTE GLOBAL EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL	
---	--

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	20	0.3
15 a 19	342	4.7
20 a 24	3,006	41.4
25 a 29	2,719	37.6
30 a 34	716	10.0
35 ó más	437	6.0
TOTAL	7,240	100.0

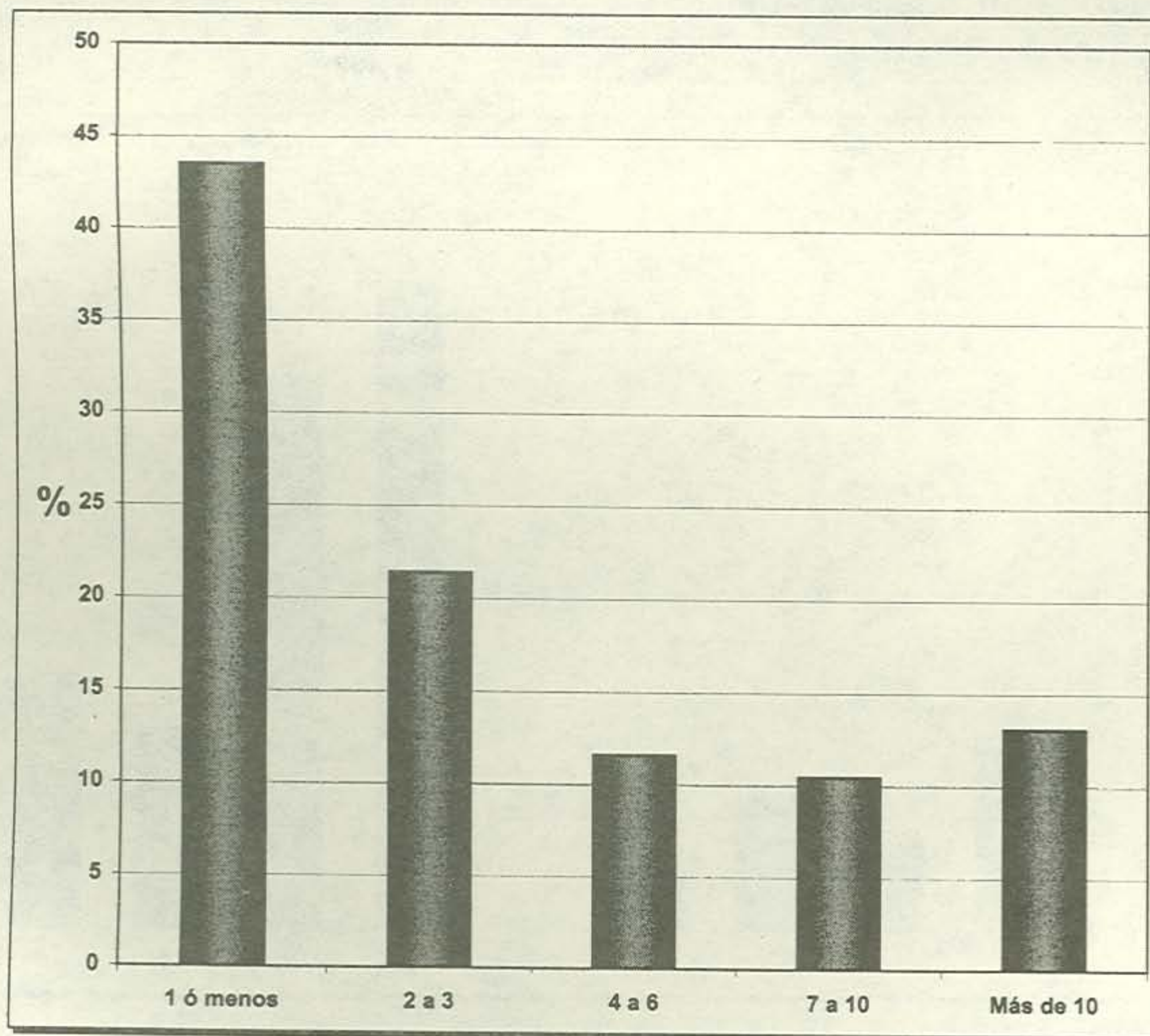


Casos sin información	322
Promedio	25.54
Desviación estándar	4.75

CUADRO 4.7

REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	3,090	43.5
2 a 3	1,520	21.4
4 a 6	823	11.6
7 a 10	742	10.4
Más de 10	930	13.1
TOTAL	7,105	100.0



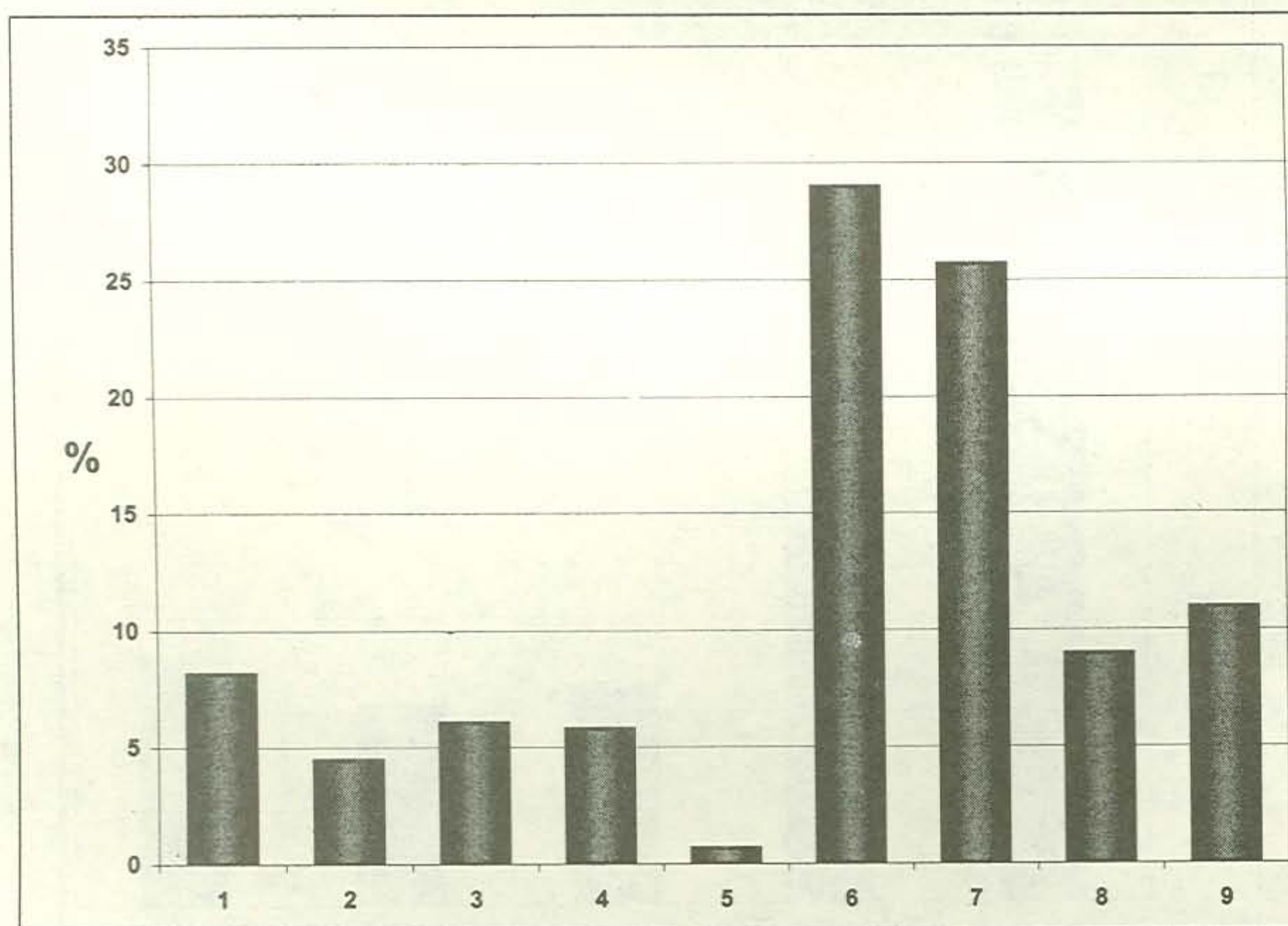
Casos sin información

457

CUADRO 4.8

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	609	8.2
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	334	4.5
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	452	6.1
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	432	5.8
5 Profesor de posgrado y/o investigador	50	0.7
6 Empleado de confianza	2,170	29.0
7 Empleado de base	1,919	25.7
8 Trabajador por su cuenta	670	9.0
9 Otro	816	11.0
TOTAL	7,452	100.0



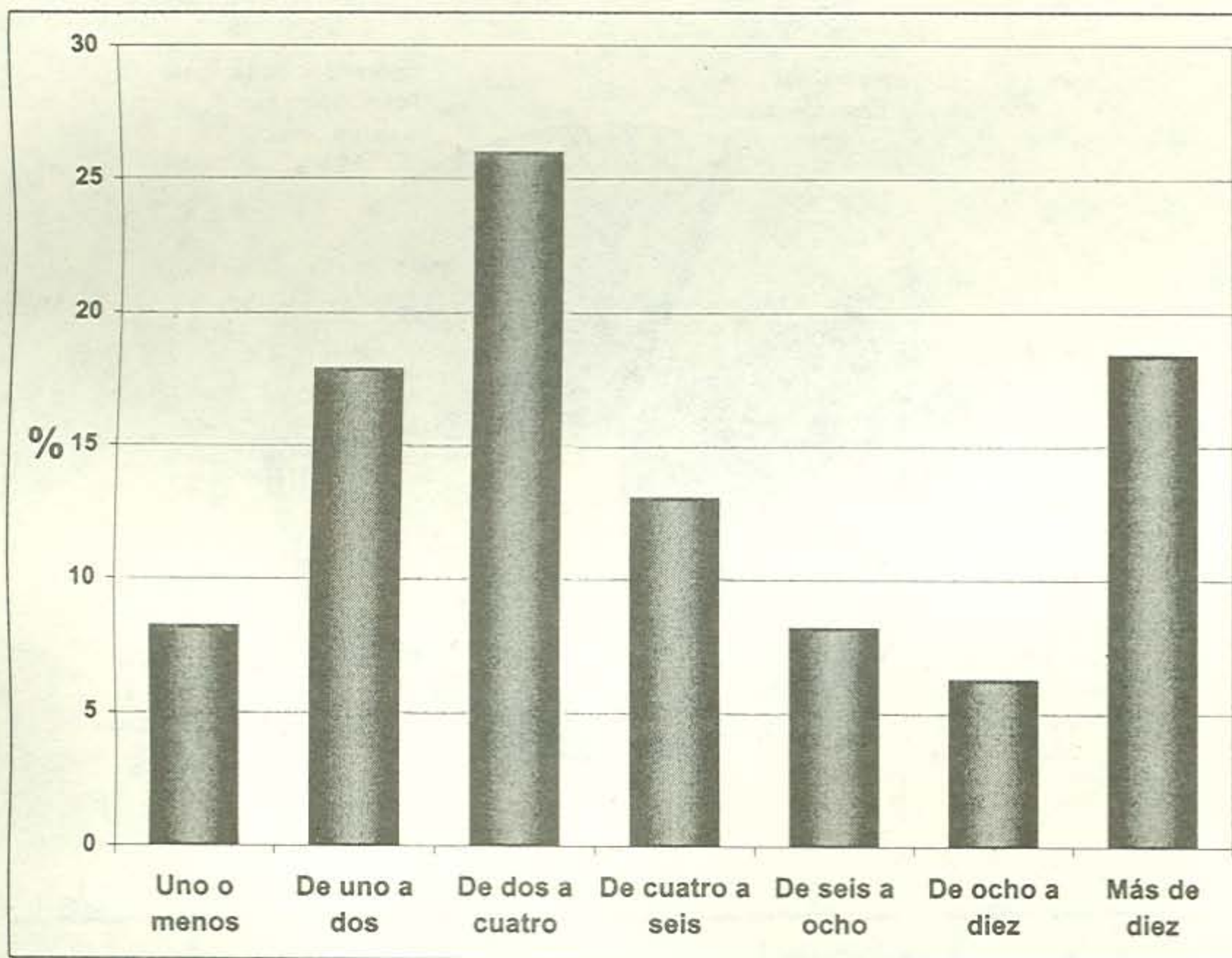
Casos sin información

110

CUADRO 4.9

REPORTE GLOBAL
INGRESOS MENSUALES

Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	605	8.2
De uno a dos	1,316	17.9
De dos a cuatro	1,913	25.9
De cuatro a seis	1,120	13.0
De seis a ocho	602	8.2
De ocho a diez	460	6.2
Más de diez	1,356	18.4
TOTAL	7,372	100.0



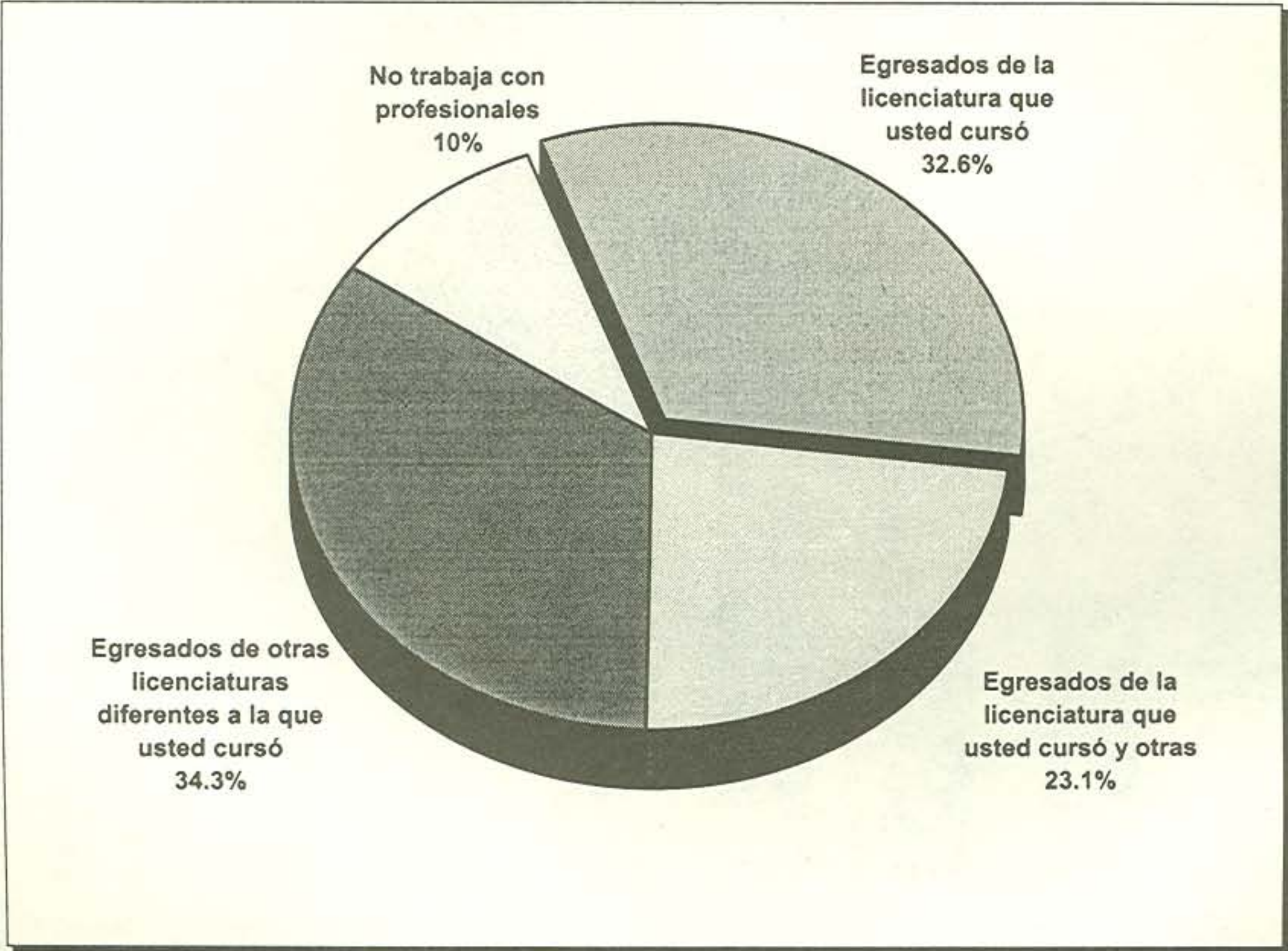
Casos sin información

190

CUADRO 4.10

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PROFESIONALES CON
QUIENES TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	2,389	32.6
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	1,696	23.1
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	2,512	34.3
No trabaja con profesionales	737	10.0
TOTAL	7,334	100.0



III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (14o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 2000-2001)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

	FACULTADES												ESCUELAS				UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS			
	UNAM	ARQUITECTURA	CIENCIAS	QUÍMICA	CONT. Y ADMÓN.	DERECHO	FIL. Y LET.	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	MED. VET. Y ZOOT.	PSICOLOGÍA	ENE	ENM	ENTS	FES C	ENEP A	FES I	ENEP Ar	FES Z
DATOS GENERALES																				
1. Número de casos	12,372	382	376	531	661	457	361	319	1,126	522	335	409	1,344	38	189	1,015	1,585	1,284	582	794
2. % De mujeres	59.1	31.9	44.4	51.4	62.8	44.3	68.0	16.6	55.7	72.9	43.9	82.1	91.5	47.4	78.9	44.6	56.5	61.0	44.3	66.7
3. % De egresados con hijos	25.9	16.3	14.2	18.0	16.2	27.4	33.6	17.7	10.1	20.3	30.3	23.2	54.9	7.9	27.3	22.2	27.3	23.4	34.6	25.9
4. % Con dependientes económicos	40.1	27.4	29.8	30.1	35.0	44.5	44.4	37.5	17.5	20.7	42.4	29.0	77.3	18.4	40.3	40.3	44.5	34.2	51.1	39.7
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	67.6	56.0	57.4	50.7	77.6	65.9	51.5	63.9	68.2	69.3	60.3	57.9	53.9	44.7	76.7	76.8	72.0	72.7	79.6	82.1
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.1	22.8	18.1	23.5	3.2	11.4	16.6	12.5	10.6	8.8	16.4	17.6	1.4	26.3	2.1	3.1	4.8	6.8	1.0	2.3
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	61.1	72.3	33.7	74.5	45.8	70.3	32.5	68.4	65.9	85.5	81.0	26.8	44.0	0.0	45.7	68.1	55.8	74.9	64.8	70.2
8. % Que egresó antes de 1992	11.2	7.2	11.5	14.4	5.2	15.2	36.5	10.9	2.5	1.8	12.2	19.0	2.5	5.6	12.2	10.9	22.2	7.7	18.4	8.9
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	90.2	98.1	96.9	95.9	98.7	93.6	97.2	91.7	93.1	98.2	95.1	97.7	68.4	91.4	92.7	92.8	87.7	93.6	91.5
10. % Formación práctica excelente o buena	74.4	59.2	73.4	84.7	71.4	58.7	68.0	69.1	88.8	95.3	74.8	68.7	95.1	77.8	74.7	59.8	53.7	89.1	52.5	83.1
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.1	81.5	88.5	96.1	90.2	78.0	80.0	89.7	97.0	99.8	91.9	88.0	99.0	71.1	89.3	85.5	74.8	96.4	79.1	94.9
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.1	93.7	98.0	97.7	96.6	98.4	97.3	97.4	95.3	97.5	98.5	98.0	97.7	89.5	91.3	92.4	94.1	92.4	94.4	91.4
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	72.1	58.6	76.1	76.2	83.6	80.5	76.9	78.9	74.3	79.6	86.3	71.8	90.0	59.5	78.6	54.4	66.5	66.9	69.0	59.4
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.7	66.9	77.3	68.7	75.5	78.8	74.5	71.8	71.8	78.8	78.1	73.0	86.8	64.9	63.9	62.2	68.8	67.3	68.6	65.6
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	34.5	24.4	44.9	85.1	69.8	24.9	67.1	79.3	77.5	35.8	44.7	52.9	23.7	10.8	63.0	46.4	61.3	56.8	51.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
16. % Con sostén económico de los padres	76.5	90.3	84.4	89.9	76.3	74.1	63.6	81.7	90.7	83.1	78.6	77.1	33.8	80.0	72.7	83.1	75.9	85.5	73.8	81.6
17. % Con sostén económico del alumno mismo	19.1	7.8	11.9	8.2	19.9	23.3	29.1	15.3	5.3	10.8	16.9	16.7	58.6	20.0	19.5	13.3	20.2	10.1	23.2	13.2
18. % Madres con máximo primaria	43.9	21.0	28.8	32.4	44.5	39.9	39.4	34.5	35.2	38.1	35.0	32.7	61.6	18.4	55.1	50.2	46.3	46.2	52.7	51.9
19. % Padres con máximo primaria	36.5	20.1	26.2	23.6	33.9	30.8	29.9	28.0	26.6	30.3	27.3	28.1	57.0	13.2	51.1	41.8	37.9	36.5	45.6	45.8
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.1	19.1	23.6	17.2	4.2	9.9	13.8	13.6	14.8	7.2	13.5	13.0	0.8	18.4	1.6	3.8	5.1	5.4	3.9	4.4
21. % Padres con licenciatura o posgrado	22.5	46.7	42.1	41.7	18.6	31.0	33.4	32.5	35.3	25.2	28.5	31.1	4.1	47.4	6.5	15.5	17.0	21.1	11.2	12.8
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
22. % Que Trabaja	63.8	74.5	56.5	54.1	86.6	83.3	80.8	70.2	11.3	40.5	70.0	59.6	90.2	83.8	69.1	76.9	71.4	50.4	71.8	55.8
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	95.3	88.1	84.9	91.8	95.9	90.1	90.8	65.5	81.7	83.9	89.8	93.6	96.8	76.8	92.1	86.3	90.1	82.8	84.5
24. % Que trabaja en sector público	44.4	18.5	58.3	21.0	19.2	56.8	57.2	32.6	39.6	22.1	32.1	45.8	81.9	48.3	59.7	18.6	51.8	35.8	52.5	40.3
25. % Que trabaja en sector servicios	83.1	32.6	90.5	46.6	85.4	93.1	96.3	56.7	89.5	96.6	65.0	92.4	98.7	100.0	95.1	59.5	90.6	94.1	82.5	90.2
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.8	9.4	12.3	13.0	25.3	14.8	13.5	7.9	17.0	28.2	22.4	11.1	14.0	10.0	35.2	11.1	19.8	25.4	22.7	28.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	26.0	2.2	17.2	18.1	41.2	27.3	30.8	15.3	14.3	20.8	29.4	18.4	20.7	6.7	42.6	28.6	26.9	30.7	32.7	25.3
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.5	9.1	27.9	9.1	6.3	6.6	16.5	7.3	34.8	33.7	11.7	13.1	6.0	38.7	5.7	7.8	11.1	15.6	11.4	15.9
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.6	35.3	27.1	25.9	45.1	65.9	12.9	27.1	27.8	48.3	46.6	20.3	21.8	26.7	7.3	33.4	30.2	36.9	38.5	27.1
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
30. % Que no trabaja	36.2	25.5	43.5	45.9	13.4	16.7	19.2	29.8	88.7	59.5	30.0	40.4	9.8	16.2	30.9	23.1	28.6	49.6	28.2	44.2
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.5	5.4	53.5	28.0	38.4	2.8	25.0	18.0	74.7	41.9	21.3	14.7	8.5	66.7	30.2	11.1	9.9	29.7	7.8	25.8
32. % Que no trabaja por preparar tesis	33.1	82.8	36.1	59.1	20.9	61.1	51.7	71.9	0.3	39.9	18.1	68.6	52.1	33.3	32.1	72.0	46.3	17.7	61.7	18.8
33. % Que no encuentra empleo	15.4	3.2	7.7	9.8	25.6	25.0	10.0	6.7	5.3	10.6	23.4	10.3	12.0	0.0	30.2	10.7	32.8	18.2	24.0	25.8
34. % Sin empleo respecto del número de casos	6.3	1.6	3.2	4.5	3.8	4.4	2.2	1.9	7.5	6.9	8.4	4.6	1.1	0.0	9.0	2.4	9.1	11.4	6.5	13.5

Cuadro 2

	FACULTADES												
	AGREGADOS		CIENCIAS			FILOSOFÍA Y LETRAS							
	UNAM	OCHO SEMESTRES	Actuaría	Biología	Matemáticas	Lengua y Lit. Hispánicas	Letras Inglesas	Historia	Filosofía	Bibliotecología	Pedagogía	Lit. Dramática y Teatro	ODONTOLOGÍA Cirujano Dentista
DATOS GENERALES													
1. Número de casos	12,372	4,375	97	186	36	73	17	42	36	35	81	22	522
2. % De mujeres	59.1	72.7	46.4	55.4	33.3	61.6	82.4	64.3	34.3	77.1	91.4	50.0	72.9
3. % De egresados con hijos	25.9	35.3	17.5	15.1	14.3	29.2	29.4	31.0	34.3	40.0	36.3	27.3	20.3
4. % Con dependientes económicos	40.1	49.1	33.0	29.3	31.4	34.7	23.5	41.5	40.0	62.9	48.7	50.0	20.7
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	67.6	64.2	63.9	55.9	50.0	43.8	5.9	57.1	41.7	74.3	58.0	40.9	69.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.1	6.2	17.5	21.0	11.1	21.9	58.8	16.7	25.0	0.0	7.4	22.7	8.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES													
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	61.1	55.6	25.3	42.7	11.8	26.4	25.0	38.1	40.6	58.8	21.3	13.6	85.5
8. % Que egresó antes de 1992	11.2	10.9	14.0	10.8	16.7	34.8	20.0	46.2	41.9	51.4	29.6	47.6	1.8
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	94.4	98.9	97.3	100.0	95.6	100.0	97.4	97.1	94.1	96.2	85.7	93.1
10. % Formación práctica excelente o buena	74.4	82.4	57.6	80.4	77.4	69.7	68.8	73.7	72.4	57.6	66.7	65.0	95.3
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.1	92.5	81.7	97.3	68.8	79.7	82.4	77.5	79.4	97.1	78.5	66.7	99.8
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.1	96.4	97.8	97.7	100.0	98.5	100.0	100.0	100.0	100.0	97.4	90.5	97.5
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	72.1	77.6	62.4	78.0	91.4	79.1	82.4	78.4	70.6	75.0	81.6	52.4	79.6
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.7	77.3	73.9	80.1	80.0	70.1	62.5	78.4	67.6	75.0	80.0	75.0	78.8
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	50.1	48.4	16.8	16.7	17.9	35.3	13.5	11.8	65.6	32.9	19.0	77.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA													
16. % Con sostén económico de los padres	76.5	65.9	87.3	83.2	84.6	63.0	61.5	64.5	73.9	46.9	58.1	64.7	83.1
17. % Con sostén económico del alumno mismo	19.1	28.2	10.1	12.1	7.7	31.5	30.8	25.8	26.1	50.0	25.8	35.3	10.8
18. % Madres con máximo primaria	43.9	49.1	25.8	32.6	22.2	33.8	6.7	42.5	32.4	54.5	45.6	35.0	38.1
19. % Padres con máximo primaria	36.5	42.2	20.4	29.9	26.5	16.2	6.3	43.6	20.6	51.5	27.8	16.7	30.3
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.1	6.0	19.4	24.5	25.0	19.1	20.0	12.5	17.6	3.0	12.7	25.0	7.2
21. % Padres con licenciatura o posgrado	22.5	17.4	38.7	44.0	38.2	47.1	62.5	33.3	47.1	9.1	24.1	44.4	25.2
SITUACIÓN LABORAL													
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN													
22. % Que Trabaja	63.8	70.7	65.9	51.6	65.7	82.1	88.2	90.0	73.5	88.2	76.3	90.5	40.5
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	88.9	90.0	83.5	95.7	92.7	93.3	97.2	80.0	100.0	91.4	73.7	81.7
24. % Que trabaja en sector público	44.4	58.2	52.5	55.6	78.3	54.7	40.0	58.3	48.0	76.7	67.2	41.2	22.1
25. % Que trabaja en sector servicios	83.1	95.8	93.3	86.7	100.0	100.0	92.9	94.4	92.0	100.0	100.0	94.7	96.6
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.8	20.2	3.3	16.3	21.7	11.3	13.3	11.8	20.0	6.7	17.9	5.9	28.2
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	26.0	24.7	3.3	22.8	21.7	22.6	6.7	23.5	24.0	36.7	48.2	17.6	20.8
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.5	14.0	5.1	27.5	52.2	14.8	33.3	16.7	28.0	3.3	6.9	31.6	33.7
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.6	26.7	18.6	29.0	34.8	14.8	0.0	5.7	4.0	46.7	6.9	5.3	48.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN													
30. % Que no trabaja	36.2	29.3	34.1	48.4	34.3	17.9	11.8	10.0	26.5	11.8	23.7	9.5	59.5
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.5	27.7	29.0	51.8	83.3	41.7	0.0	50.0	25.0	0.0	6.3	0.0	41.9
32. % Que no trabaja por preparar tesis	33.1	38.5	51.6	38.8	8.3	25.0	100.0	50.0	37.5	100.0	68.8	100.0	39.9
33. % Que no encuentra empleo	15.4	16.5	16.1	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	12.5	0.0	10.6
34. % Sin empleo respecto del número de casos	6.3	5.1	5.2	3.2	0.0	1.4	0.0	0.0	8.3	0.0	2.5	0.0	6.9

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (14o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2000-2001)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

Continuación Cuadro 2

Continuación Cuadro 2	ESCUELAS										UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS										
	ENE0	MÚSICA		ENEP ACATLÁN						FES IZTACALA				ENEP ARAGÓN						FES ZARAGOZA	
	Enfermería y Obstetricia	Instrumentista	Piano	Diseño Gráfico	Actuaría	Lengua y Lit. Hispánicas	Historia	Pedagogía	Biología	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Arquitectura Internacionales	Relaciones y Period.	Cs.de la Com. Derecho	Pedagogía Des. Agrop.	Planif. Para el Des. Agrop.	Cirujano Dentista			
DATOS GENERALES																					
1. Número de casos	1,344	14	14	34	60	17	37	221	161	361	221	31	13	17	69	263	42	18	263		
2. % De mujeres	91.5	28.6	57.1	58.8	54.2	94.1	66.7	82.4	49.7	66.0	75.5	58.1	7.7	64.7	56.5	49.0	78.6	44.4	66.9		
3. % De egresados con hijos	54.9	7.1	0.0	15.2	15.3	43.8	22.2	33.5	21.5	24.1	33.3	9.7	61.5	35.3	28.4	40.9	40.5	44.4	28.2		
4. % Con dependientes económicos	77.3	7.1	21.4	21.2	30.5	47.1	51.4	54.9	35.0	29.2	45.4	29.0	76.9	47.1	42.4	53.3	57.1	38.9	35.3		
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	53.9	50.0	35.7	79.4	56.7	47.1	64.9	70.1	65.2	70.1	73.8	77.4	69.2	82.4	85.5	82.1	69.0	83.3	84.4		
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	1.4	28.6	28.6	5.9	13.3	5.9	2.7	5.9	9.9	7.8	4.1	0.0	7.7	0.0	1.4	0.4	0.0	0.0	1.5		
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	44.0	0.0	0.0	24.2	65.0	50.0	51.4	34.4	69.2	85.4	28.6	64.5	76.9	35.3	50.0	76.7	39.0	50.0	84.1		
8. % Que egresó antes de 1992	2.5	7.7	7.1	11.8	18.5	76.5	27.0	20.6	10.9	5.0	25.5	0.0	40.0	23.5	17.6	19.2	16.7	33.3	5.7		
9. % Formación teórica excelente o buena	97.7	64.3	64.3	88.2	93.2	93.8	94.6	96.3	93.1	89.1	92.3	90.3	76.9	100.0	91.3	93.8	100.0	100.0	90.7		
10. % Formación práctica excelente o buena	95.1	71.4	92.9	84.8	46.3	62.5	60.0	66.2	84.1	90.3	82.5	78.6	76.9	81.3	59.1	41.6	68.4	82.4	89.9		
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	99.0	71.4	78.6	91.2	76.3	76.5	73.0	83.8	94.9	98.6	90.5	100.0	100.0	94.1	82.6	72.2	92.9	94.4	98.4		
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	97.7	85.7	92.9	96.9	94.4	100.0	94.3	96.2	94.8	92.5	96.3	96.8	91.7	100.0	95.5	93.1	100.0	100.0	94.4		
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	90.0	35.7	69.2	84.8	64.8	82.4	91.7	74.4	78.7	69.4	67.6	45.2	91.7	86.7	71.6	72.7	61.9	58.8	60.6		
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	86.8	64.3	61.5	79.4	48.1	58.8	77.8	73.8	67.3	72.2	77.5	77.4	58.3	86.7	68.2	72.4	73.8	82.4	68.1		
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	52.9	7.1	21.4	79.4	40.7	17.6	8.1	24.2	6.5	73.8	48.4	48.4	41.7	25.0	48.4	69.8	29.3	5.9	55.8		
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																					
16. % Con sostén económico de los padres	33.8	80.0	100.0	92.6	93.5	75.0	89.7	74.5	81.8	82.8	80.0	87.0	100.0	86.7	87.0	69.3	61.5	64.3	79.1		
17. % Con sostén económico del alumno mismo	58.6	20.0	0.0	3.7	6.5	6.3	10.3	20.0	14.4	12.9	12.6	8.7	0.0	13.3	13.0	27.4	28.2	35.7	14.1		
18. % Madres con máximo primaria	61.6	21.4	14.3	30.3	37.9	64.7	48.6	53.4	38.0	44.6	56.6	64.5	53.8	35.3	48.5	56.5	38.1	50.0	53.5		
19. % Padres con máximo primaria	57.0	7.1	14.3	24.2	29.3	58.8	62.2	43.5	32.1	37.2	39.6	45.2	46.2	29.4	35.8	46.8	70.0	56.3	46.7		
20. % Madres con licenciatura o posgrado	0.8	21.4	21.4	9.1	8.6	5.9	2.7	1.9	6.3	6.3	1.4	6.5	0.0	11.8	2.9	4.0	2.4	6.3	3.9		
21. % Padres con licenciatura o posgrado	4.1	50.0	50.0	30.3	20.7	11.8	18.9	10.5	22.6	22.7	16.1	19.4	15.4	23.5	11.9	8.7	0.0	12.5	14.0		
SITUACIÓN LABORAL																					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																					
22. % Que Trabaja	90.2	100.0	71.4	65.6	67.8	88.2	82.9	74.6	46.2	59.9	62.0	69.0	84.6	58.8	64.2	75.4	85.7	70.6	66.3		
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	93.6	100.0	90.0	90.5	80.0	86.7	96.6	93.0	84.7	86.8	87.9	95.0	100.0	90.0	79.1	84.2	91.7	75.0	75.9		
24. % Que trabaja en sector público	81.9	50.0	40.0	20.0	22.5	92.9	51.7	53.2	54.2	23.4	51.9	25.0	45.5	40.0	50.0	58.6	55.6	58.3	23.9		
25. % Que trabaja en sector servicios	98.7	100.0	100.0	85.7	95.0	100.0	100.0	96.8	90.3	95.4	89.5	100.0	45.5	90.0	95.1	92.3	97.1	83.3	94.3		
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	14.0	25.0	0.0	15.0	5.0	33.3	55.2	31.0	14.3	36.8	17.4	10.0	0.0	0.0	23.8	28.0	25.7	36.4	31.5		
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	20.7	8.3	0.0	15.0	15.0	13.3	24.1	36.1	42.9	21.6	39.4	35.0	45.5	20.0	23.8	37.1	34.3	18.2	20.9		
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	6.0	38.5	50.0	9.5	12.5	20.0	17.2	11.4	13.9	22.0	12.7	0.0	18.2	10.0	9.3	11.1	8.3	18.2	25.8		
29. % Que trabaja sólo con colegas	21.8	38.5	30.0	33.3	12.8	13.3	14.3	10.8	13.9	45.5	12.0	35.0	36.4	10.0	29.3	56.1	16.7	0.0	32.3		
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																					
30. % Que no trabaja	9.8	0.0	28.6	34.4	32.2	11.8	17.1	25.4	53.8	40.1	38.0	31.0	15.4	41.2	35.8	24.6	14.3	29.4	33.7		
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	8.5	0.0	100.0	0.0	22.2	0.0	0.0	5.9	37.3	31.6	8.9	11.1	0.0	14.3	0.0	8.6	0.0	0.0	21.7		
32. % Que no trabaja por preparar tesis	52.1	0.0	0.0	90.0	38.9	50.0	16.7	45.1	41.0	3.7	67.1	11.1	50.0	85.7	52.2	51.7	66.7	60.0	6.0		
33. % Que no encuentra empleo	12.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	66.7	31.4	15.7	20.6	11.4	0.0	50.0	0.0	43.5	25.9	16.7	40.0	34.9		
34. % Sin empleo respecto del número de casos	1.1	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	13.5	7.7	9.3	9.1	5.0	6.5	7.7	0.0	14.5	6.1	2.4	11.1	13.3		
Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluy																					

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyeron.

	FACULTADES														PSICOLOGÍA	TR.
	AGREGADOS		ARQUITECTURA				CIENCIAS	QUÍMICA			FILOSOFÍA Y LETRAS					
	UNAM	NUEVE SEMESTRES	Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Urbanismo	Física	Ingeniería Química	Ing. Quím. Metalúrgica	Química	Quím. Farm. Biológica	Quím. en Alimentos	Estudios Latinoamericanos			
DATOS GENERALES																
1. Número de casos	12,372	3,293	339	26	8	9	53	240	17	46	144	84	13	409		
2. % De mujeres	59.1	56.5	31.0	30.8	50.0	55.6	13.2	35.3	5.9	54.3	68.1	76.2	69.2	82.1		
3. % De egresados con hijos	25.9	21.2	16.0	19.2	37.5	0.0	5.7	18.9	12.5	20.5	20.7	10.8	15.4	23.2		
4. % Con dependientes económicos	40.1	35.0	28.0	23.1	25.0	22.2	26.4	30.2	29.4	26.1	38.6	18.1	30.8	29.0		
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	67.6	67.1	56.6	50.0	25.0	77.8	58.5	50.0	64.7	50.0	54.2	44.0	46.2	57.9		
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.1	11.0	22.7	30.8	25.0	0.0	15.1	26.3	5.9	17.4	16.0	35.7	30.8	17.6		
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	61.1	56.1	74.5	56.0	50.0	55.6	34.0	73.5	88.2	60.9	82.5	67.9	23.1	26.8		
8. % Que egresó antes de 1992	11.2	13.8	7.2	8.3	12.5	0.0	6.5	17.6	6.7	14.0	15.2	6.1	15.4	19.0		
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	93.6	89.0	100.0	100.0	100.0	98.1	97.0	94.1	88.6	99.3	97.6	83.3	95.1		
10. % Formación práctica excelente o buena	74.4	67.8	54.3	100.0	83.3	100.0	72.5	78.1	73.3	90.2	90.2	93.6	45.5	68.7		
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.1	87.0	79.4	100.0	87.5	100.0	80.8	94.9	82.4	90.9	99.3	100.0	41.7	88.0		
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.1	94.0	93.2	96.2	100.0	100.0	97.8	98.6	78.6	97.1	96.9	100.0	91.7	98.0		
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	72.1	64.7	56.3	73.1	71.4	88.9	82.6	76.0	85.7	62.2	76.3	81.6	58.3	71.8		
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.7	67.3	64.5	80.8	100.0	87.5	69.6	67.9	64.3	65.9	69.4	72.4	83.3	73.0		
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	44.9	32.9	38.5	25.0	88.9	4.4	55.0	53.3	27.9	37.6	35.9	0.0	44.7		
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																
16. % Con sostén económico de los padres	76.5	82.2	89.8	95.5	87.5	100.0	83.8	90.4	100.0	84.6	85.8	96.9	90.0	77.1		
17. % Con sostén económico del alumno mismo	19.1	14.0	8.5	4.5	0.0	0.0	16.2	8.0	0.0	12.8	11.5	1.5	10.0	16.7		
18. % Madres con máximo primaria	43.9	40.0	22.8	8.0	0.0	11.1	25.5	30.6	64.7	27.3	38.8	22.2	16.7	32.7		
19. % Padres con máximo primaria	36.5	33.7	21.5	8.0	25.0	0.0	23.5	18.2	47.1	26.2	30.7	20.7	25.0	28.1		
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.1	9.5	18.5	28.0	12.5	22.2	27.5	21.1	0.0	15.9	10.1	22.2	16.7	13.0		
21. % Padres con licenciatura o posgrado	22.5	25.1	46.0	56.0	37.5	55.6	43.1	46.8	17.6	45.2	27.7	53.7	50.0	31.1		
SITUACIÓN LABORAL																
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																
22. % Que Trabaja	63.8	65.6	74.2	76.9	75.0	77.8	49.0	54.3	26.7	42.2	64.3	47.6	83.3	59.6		
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	88.0	94.7	100.0	100.0	100.0	92.0	79.4	50.0	89.5	91.1	89.7	70.0	89.8		
24. % Que trabaja en sector público	44.4	33.5	19.0	5.0	33.3	28.6	62.5	19.0	25.0	33.3	20.2	23.1	40.0	45.8		
25. % Que trabaja en sector servicios	83.1	68.3	30.0	45.0	50.0	71.4	88.0	34.9	75.0	50.0	55.6	59.0	80.0	92.4		
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.8	12.3	2.1	5.0	0.0	0.0	12.0	6.5	50.0	29.4	17.1	14.0	10.0	11.1		
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	26.0	23.5	9.1	0.0	33.3	14.3	24.0	13.0	0.0	35.3	19.7	24.0	40.0	18.4		
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.5	9.5	8.6	5.0	16.7	0.0	60.0	5.6	25.0	23.5	7.9	15.4	20.0	13.1		
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.6	24.1	38.8	15.0	0.0	0.0	32.0	21.6	25.0	15.8	40.2	12.8	0.0	20.3		
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																
30. % Que no trabaja	36.2	34.4	25.8	23.1	25.0	22.2	51.0	45.7	73.3	57.8	35.7	52.4	16.7	40.4		
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.5	19.2	6.0	0.0	0.0	0.0	73.1	25.5	45.5	60.0	22.9	16.3	50.0	14.7		
32. % Que no trabaja por preparar tesis	33.1	56.3	81.9	100.0	50.0	100.0	23.1	61.2	54.5	28.0	58.3	74.4	50.0	68.6		
33. % Que no encuentra empleo	15.4	16.8	3.6	0.0	0.0	0.0	3.8	11.2	0.0	8.0	12.5	7.0	0.0	10.3		
34. % Sin empleo respecto del número de casos	6.3	6.0	1.8	0.0	0.0	0.0	1.9	5.0	0.0	4.3	4.9	3.6	0.0	4.6		

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (14o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2000-2001)
INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

Continuación Cuadro 3

Continuación Cuadro 3	ESCUELAS	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																			
	TRABAJO SOCIAL	FES CUAUTITLÁN							ENEP ACATLÁN							ENEP ARAGÓN					
	Trabajo Social	Ingeniería Química	Química	Quím. Farm. Biológica	Ingeniería en Alimentos	Contaduría	Administración	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Cs. Políticas y Admón. Pub.	Sociología	Cs.de la Com. y Period.	Ingeniería Civil	Mat. Apl. y Computación	Enseñanza del Inglés	Ingeniería en Computación	Biología	Ingeniería Química	Quím. Farm. Biológica	Psicología	
DATOS GENERALES																					
1. Número de casos	189	43	7	75	68	343	142	40	90	126	42	214	39	66	16	41	56	56	40	210	
2. % De mujeres	78.9	32.6	57.1	70.7	66.2	50.9	54.2	47.5	67.8	31.7	53.7	71.4	20.5	31.8	87.5	41.5	62.5	32.1	74.4	76.6	
3. % De egresados con hijos	27.3	35.7	14.3	25.3	17.6	22.3	19.0	20.0	20.7	23.0	47.4	15.6	20.5	29.2	43.8	19.5	29.1	12.5	38.5	22.8	
4. % Con dependientes económicos	40.3	37.2	42.9	41.3	40.3	40.7	31.4	42.5	34.8	44.0	57.5	30.5	41.0	39.4	37.5	50.0	48.1	40.0	56.8	38.2	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	76.7	76.7	100.0	68.0	60.3	80.2	81.7	62.5	63.3	77.8	81.0	77.6	66.7	71.2	43.8	80.5	85.7	78.6	67.5	81.4	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	2.1	4.7	0.0	4.0	10.3	1.2	2.1	10.0	7.8	1.6	0.0	2.8	15.4	7.6	18.8	0.0	1.8	1.8	10.0	2.4	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	45.7	90.7	85.7	79.2	89.2	47.7	63.8	66.7	45.6	60.5	57.1	39.1	78.9	63.1	50.0	38.5	60.0	98.2	92.5	30.9	
8. % Que egresó antes de 1992	12.2	21.4	14.3	9.6	6.2	12.6	8.5	7.9	18.8	25.9	50.0	8.7	23.5	20.0	13.3	7.7	17.9	12.5	12.8	12.0	
9. % Formación teórica excelente o buena	91.4	97.7	85.7	97.3	91.2	93.3	93.6	89.7	93.2	93.3	85.0	93.7	86.5	88.9	93.8	90.2	96.4	94.6	97.5	93.7	
10. % Formación práctica excelente o buena	74.7	55.8	57.1	73.6	86.2	64.2	62.8	61.5	45.9	44.7	62.5	63.2	56.8	54.0	75.0	45.0	87.3	42.9	90.0	75.6	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.3	88.1	100.0	100.0	95.6	88.3	78.0	82.1	67.0	72.7	82.9	88.7	78.9	76.2	100.0	75.6	92.7	67.9	100.0	94.6	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	91.3	95.1	85.7	98.6	98.5	91.8	91.9	97.4	94.3	93.2	97.4	93.6	86.5	91.7	100.0	92.1	83.6	78.2	87.2	92.4	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	78.6	58.5	28.6	72.2	53.0	56.4	49.3	68.4	66.7	61.2	51.4	63.4	67.6	56.7	71.4	60.5	76.4	45.3	69.2	51.5	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	63.9	65.0	57.1	56.3	69.7	69.4	59.9	76.3	63.2	62.6	65.7	74.5	73.0	51.7	78.6	57.9	67.3	38.9	64.1	69.5	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	10.8	48.8	14.3	33.3	44.6	86.7	75.0	34.2	36.0	19.7	0.0	48.3	32.4	65.0	92.9	89.5	10.9	40.0	39.5	44.2	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																					
16. % Con sostén económico de los padres	72.7	87.2	83.3	84.7	94.8	77.5	86.4	86.1	83.1	71.3	48.1	83.6	71.4	69.4	66.7	91.2	80.0	84.1	76.7	79.8	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	19.5	12.8	16.7	13.6	1.7	17.1	11.0	11.1	13.8	26.4	51.9	14.5	25.0	24.5	13.3	8.8	11.1	15.9	13.3	15.2	
18. % Madres con máximo primaria	55.1	44.2	66.7	60.3	42.6	51.2	49.6	25.6	29.9	49.2	51.2	40.4	48.6	42.2	18.8	51.2	53.6	51.8	52.5	51.5	
19. % Padres con máximo primaria	51.1	46.5	80.0	45.2	32.4	43.9	36.7	18.4	29.1	36.7	46.3	28.8	54.1	32.8	25.0	41.5	53.6	42.9	53.8	43.8	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	1.6	4.7	0.0	4.1	13.2	1.2	2.1	17.9	10.3	3.3	2.4	5.3	5.4	9.4	6.3	0.0	3.6	5.4	7.5	2.9	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	6.5	18.6	0.0	13.7	25.0	10.1	15.8	34.2	19.8	11.7	9.8	21.0	18.9	26.2	18.8	17.1	3.6	14.3	10.3	11.8	
SITUACIÓN LABORAL																					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																					
22. % Que Trabaja	69.1	60.5	42.9	64.4	61.8	87.6	75.0	71.1	63.5	66.7	76.9	55.3	63.2	78.1	68.8	70.7	44.6	60.7	51.3	62.2	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	76.8	92.3	33.3	93.6	92.9	95.9	91.4	88.9	71.7	73.8	86.7	75.4	87.5	86.0	100.0	93.1	79.2	82.4	100.0	89.6	
24. % Que trabaja en sector público	59.7	15.4	0.0	41.3	14.3	11.9	17.1	18.5	47.2	66.3	70.0	42.9	25.0	44.9	70.0	41.4	45.8	35.3	47.4	58.5	
25. % Que trabaja en sector servicios	95.1	34.6	0.0	70.2	23.8	66.6	68.3	48.1	90.6	89.9	90.0	92.0	37.5	91.8	90.9	69.0	95.8	50.0	63.2	95.9	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	35.2	11.5	0.0	4.4	2.4	7.3	11.7	11.5	5.8	15.2	21.4	16.2	14.3	4.0	18.2	6.9	30.4	5.9	15.8	28.9	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	42.6	11.5	0.0	8.9	29.3	30.9	35.0	42.3	25.0	21.5	21.4	32.4	19.0	14.0	54.5	10.3	30.4	11.8	5.3	35.5	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	5.7	7.7	0.0	4.3	7.3	5.4	8.7	3.7	3.8	11.4	10.0	11.6	16.7	10.0	54.5	10.3	20.8	0.0	10.5	8.2	
29. % Que trabaja sólo con colegas	7.3	3.8	0.0	29.8	19.5	48.0	8.7	25.9	3.7	6.3	13.3	19.5	41.7	2.0	9.1	20.7	30.4	11.8	26.3	16.1	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																					
30. % Que no trabaja	30.9	39.5	57.1	35.6	38.2	12.4	25.0	28.9	36.5	33.3	23.1	44.7	36.8	21.9	31.3	29.3	55.4	39.3	48.7	37.8	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	30.2	12.5	25.0	20.0	0.0	2.4	14.7	40.0	3.3	10.0	14.3	7.0	50.0	35.7	0.0	8.3	26.7	21.1	16.7	25.0	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	32.1	37.5	75.0	76.0	84.6	82.9	70.6	60.0	60.0	30.0	28.6	37.2	50.0	35.7	80.0	75.0	56.7	63.2	77.8	12.5	
33. % Que no encuentra empleo	30.2	37.5	0.0	4.0	3.8	2.4	8.8	0.0	26.7	45.0	42.9	45.3	0.0	21.4	0.0	16.7	10.0	15.8	0.0	40.3	
34. % Sin empleo respecto del número de casos	9.0	14.0	0.0	1.3	1.5	0.3	2.1	0.0	10.0	15.1	7.1	18.7	0.0	6.1	0.0	4.9	5.4	5.4	0.0	17.1	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen

Cuadro 4

	FACULTADES												
	AGREGADOS		CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			DERECHO	FILOSOFÍA	INGENIERÍA					
	UNAM	DIEZ SEMESTRES	Contaduría	Administración	Informática	Derecho	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería Geológica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial
DATOS GENERALES													
1. Número de casos	12,372	2,946	413	220	28	457	37	78	12	24	18	13	33
2. % De mujeres	59.1	43.1	64.1	61.8	50.0	44.3	61.1	7.7	8.3	16.7	5.6	7.7	15.2
3. % De egresados con hijos	25.9	24.2	16.5	17.4	3.6	27.4	47.2	29.5	25.0	4.2	38.9	0.0	15.6
4. % Con dependientes económicos	40.1	42.3	36.9	31.5	33.3	44.5	52.8	50.0	25.0	29.2	50.0	7.7	36.4
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	67.6	71.0	79.9	74.5	67.9	65.9	62.2	48.7	100.0	62.5	61.1	46.2	48.5
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.1	7.2	2.7	4.1	3.6	11.4	8.1	17.9	0.0	8.3	11.1	38.5	30.3
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES													
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	61.1	66.4	51.0	40.3	14.3	70.3	54.3	81.6	66.7	87.5	94.4	38.5	66.7
8. % Que egresó antes de 1992	11.2	13.4	4.9	5.5	7.4	15.2	38.9	9.9	16.7	5.0	35.3	0.0	15.2
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	94.7	95.4	97.7	89.3	98.7	79.4	98.7	91.7	100.0	94.4	100.0	90.9
10. % Formación práctica excelente o buena	74.4	61.0	71.8	72.0	60.7	58.7	71.9	73.7	81.8	75.0	70.6	46.2	67.7
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.1	81.5	91.7	89.4	75.0	78.0	88.2	91.0	91.7	87.5	94.4	100.0	75.8
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.1	95.3	96.0	97.7	96.4	98.4	90.6	97.4	91.7	100.0	94.1	100.0	96.9
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	72.1	73.7	82.1	86.8	82.1	80.5	84.4	84.2	75.0	50.0	68.8	91.7	71.9
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.7	71.0	76.8	75.9	53.6	78.8	71.9	75.3	83.3	70.8	75.0	66.7	56.3
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	63.0	89.6	76.1	89.3	69.8	15.6	48.1	33.3	50.0	64.7	50.0	84.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA													
16. % Con sostén económico de los padres	76.5	77.2	76.9	74.4	81.8	74.1	82.8	77.8	77.8	85.0	81.3	80.0	75.0
17. % Con sostén económico del alumno mismo	19.1	19.3	19.5	21.6	13.6	23.3	13.8	19.0	11.1	15.0	12.5	20.0	21.4
18. % Madres con máximo primaria	43.9	44.0	46.9	38.7	53.6	39.9	50.0	33.3	66.7	34.8	33.3	23.1	18.2
19. % Padres con máximo primaria	36.5	35.1	35.6	29.6	42.9	30.8	52.9	24.4	41.7	26.1	33.3	23.1	15.2
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.1	7.4	4.7	3.7	0.0	9.9	5.9	14.1	8.3	8.7	11.1	23.1	21.2
21. % Padres con licenciatura o posgrado	22.5	22.5	17.3	19.9	28.6	31.0	14.7	39.7	8.3	21.7	27.8	53.8	48.5
SITUACIÓN LABORAL													
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN													
22. % Que Trabaja	63.8	76.6	92.6	75.2	85.7	83.3	63.6	76.3	63.6	41.7	58.8	38.5	71.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	89.8	93.1	88.8	91.7	95.9	85.7	89.7	85.7	70.0	80.0	100.0	86.4
24. % Que trabaja en sector público	44.4	37.7	17.3	21.4	34.8	56.8	52.4	29.3	28.6	80.0	10.0	80.0	18.2
25. % Que trabaja en sector servicios	83.1	78.6	84.5	86.3	95.7	93.1	90.5	37.9	28.6	80.0	30.0	100.0	50.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.8	19.4	26.4	24.5	12.5	14.8	14.3	10.9	14.3	30.0	0.0	0.0	0.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	26.0	30.2	47.2	31.4	12.5	27.3	42.9	21.8	0.0	0.0	20.0	50.0	35.7
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.5	8.8	4.8	9.4	8.3	6.6	23.8	5.2	28.6	20.0	0.0	80.0	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.6	46.3	61.3	12.5	8.3	65.9	9.5	42.1	28.6	10.0	20.0	20.0	9.1
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN													
30. % Que no trabaja	36.2	23.4	7.4	24.8	14.3	16.7	36.4	23.7	36.4	58.3	41.2	61.5	29.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.5	17.0	37.9	39.6	25.0	2.8	36.4	23.5	0.0	23.1	14.3	0.0	11.1
32. % Que no trabaja por preparar tesis	33.1	47.1	20.7	18.9	50.0	61.1	36.4	76.5	100.0	76.9	57.1	85.7	66.7
33. % Que no encuentra empleo	15.4	22.6	20.7	28.3	25.0	25.0	18.2	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	22.2
34. % Sin empleo respecto del número de casos	6.3	5.5	1.9	7.3	3.6	4.4	5.4	0.0	0.0	0.0	5.6	7.7	6.1

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (14o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2000-2001)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

Continuación Cuadro 4

						UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS											
		MED. VET. Y ZOOT.				FES CUAUTITLÁN				ENEP ACATLÁN		FES IZTACALA		ENEP ARAGÓN			
Ingeniería Eléct. y Electro.		Ingeniería Geofísica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecom.	Medicina Vet. y Zootecnia	Informática	Ingeniería Mec. Eléctrica	Medicina Vet. y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Economía	Ingeniería Civil	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléct. y Electro.
DATOS GENERALES																	
1. Número de casos																	
2. % De mujeres																	
3. % De egresados con hijos																	
4. % Con dependientes económicos																	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas																	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas																	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8																	
8. % Que egresó antes de 1992																	
9. % Formación teórica excelente o buena																	
10. % Formación práctica excelente o buena																	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana																	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena																	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena																	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena																	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta																	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
16. % Con sostén económico de los padres																	
17. % Con sostén económico del alumno mismo																	
18. % Madres con máximo primaria																	
19. % Padres con máximo primaria																	
20. % Madres con licenciatura o posgrado																	
21. % Padres con licenciatura o posgrado																	
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
22. % Que Trabaja																	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana																	
24. % Que trabaja en sector público																	
25. % Que trabaja en sector servicios																	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales																	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales																	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana																	
29. % Que trabaja sólo con colegas																	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
30. % Que no trabaja																	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando																	
32. % Que no trabaja por preparar tesis																	
33. % Que no encuentra empleo																	
34. % Sin empleo respecto del número de casos																	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluye

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (14o. REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2000-2001)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	AGREGADOS		F DE MEDICINA	FES ZARAGOZA	FES IZTACALA
	UNAM	DOCE SEMESTRES	Médico Cirujano	Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES					
1. Número de casos	12,372	1,758	1,126	463	169
2. % De mujeres	59.1	56.6	55.7	55.7	65.1
3. % De egresados con hijos	25.9	14.3	10.1	19.9	26.5
4. % Con dependientes económicos	40.1	23.9	17.5	32.7	41.8
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	67.6	71.6	68.2	75.8	82.8
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.1	8.7	10.6	6.7	1.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	61.1	74.3	65.9	90.4	86.1
8. % Que egresó antes de 1992	11.2	2.1	2.5	1.0	3.3
9. % Formación teórica excelente o buena	93.4	88.7	91.7	82.4	85.9
10. % Formación práctica excelente o buena	74.4	90.2	88.8	92.8	93.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.1	97.3	97.0	97.8	98.2
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.1	93.7	95.3	89.6	93.5
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	72.1	70.1	74.3	62.1	63.6
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.7	67.9	71.8	59.2	65.6
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	55.9	78.4	79.3	77.1	76.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA					
16. % Con sostén económico de los padres	76.5	90.4	90.7	90.4	88.6
17. % Con sostén económico del alumno mismo	19.1	5.9	5.3	6.1	9.1
18. % Madres con máximo primaria	43.9	38.8	35.2	43.9	49.4
19. % Padres con máximo primaria	36.5	30.3	26.6	34.6	43.3
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.1	11.8	14.8	6.6	6.1
21. % Padres con licenciatura o posgrado	22.5	29.8	35.3	21.9	15.2
SITUACIÓN LABORAL					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN					
22. % Que Trabaja	63.8	21.1	11.3	38.9	35.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	86.0	65.5	96.5	96.4
24. % Que trabaja en sector público	44.4	36.9	39.6	32.0	46.4
25. % Que trabaja en sector servicios	83.1	94.7	89.5	97.1	98.1
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.8	22.2	17.0	24.6	25.5
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	26.0	24.3	14.3	29.9	27.3
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.5	20.6	34.8	13.4	14.3
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.6	44.3	27.8	55.0	45.5
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN					
30. % Que no trabaja	36.2	78.9	88.7	61.1	65.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.5	62.5	74.7	33.0	32.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	33.1	1.5	0.3	4.5	3.9
33. % Que no encuentra empleo	15.4	9.7	5.3	20.6	19.4
34. % Sin empleo respecto del número de casos	6.3	11.0	7.5	17.1	17.8

n.d. No disponible

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 4o. A 14avo.)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
RESUMEN HISTÓRICO

	R E P O R T E S										
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	1990 - 1991	1991 - 1992	1992 - 1993	1993 - 1994	1994 - 1995	1995 - 1996	1996 - 1997	1997 - 1998	1998 - 1999	1999 - 2000	2000 - 2001
DATOS GENERALES											
1. Número de casos	11,834	11,638	9,843	11,850	13,310	11,898	14,950	12,312	8,429	7,163	12,372
2. % De mujeres	45.0	47.0	49.0	50.8	50.0	51.0	53.2	56.6	57.7	57.8	59.1
3. % De egresados con hijos	25.0	25.0	24.0	23.6	24.0	23.4	22.1	23.8	20.8	21.0	25.9
4. % Con dependientes económicos	41.0	41.0	40.0	38.3	40.9	39.6	37.6	39.0	35.9	34.7	40.1
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	71.0	84.0	84.0	82.4	85.7	85.1	85.1	85.2	85.0	68.2	67.6
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	7.0	13.0	15.0	11.4	11.6	12.2	12.2	12.1	12.3	9.0	8.1
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES											
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	8.0	58.0	61.0	62.9	65.7	67.7	65.3	68.2	66.8	62.6	61.1
8. % Formación teórica excelente o buena	91.0	92.0	92.0	91.6	92.5	92.4	92.4	93.4	92.8	92.7	93.4
9. % Formación práctica excelente o buena	60.0	64.0	66.0	65.9	61.7	61.6	65.9	66.1	68.9	75.2	74.4
10. % Relación teoría-práctica alta o mediana	82.0	82.0	84.0	83.4	81.0	82.0	84.1	84.4	86.0	89.7	89.1
11. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	79.0	93.0	93.0	92.9	93.2	93.3	93.6	94.4	94.3	94.8	95.1
12. % Puntualidad del profesor excelente o buena	79.0	68.0	67.0	67.2	67.1	66.8	68.8	70.5	70.9	71.5	72.1
13. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	65.0	66.0	68.0	67.6	66.3	66.6	68.0	69.8	69.4	71.3	71.7
14. % Demanda de profesionales muy alta o alta	47.0	52.0	51.0	51.0	49.9	50.8	56.1	58.9	61.6	58.6	55.9
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA											
15. % Con sostén económico de los padres	68.0	72.0	74.0	76.4	73.9	76.8	77.4	76.2	79.0	81.5	76.5
16. % Con sostén económico del alumno mismo	25.0	23.0	21.0	19.2	21.8	19.0	18.5	19.4	16.8	14.6	19.1
17. % Madres con máximo primaria	57.0	49.0	49.0	47.6	48.0	47.6	46.4	46.4	44.2	42.4	43.9
18. % Padres con máximo primaria	47.0	43.0	42.0	40.7	41.0	39.8	38.5	37.8	36.3	34.8	36.5
19. % Madres con licenciatura o posgrado	5.0	5.0	5.0	6.2	5.4	5.6	6.4	6.0	6.6	8.7	8.1
20. % Padres con licenciatura o posgrado	19.0	19.0	20.0	20.6	19.3	20.3	20.7	20.6	21.0	24.5	22.5
SITUACIÓN LABORAL											
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN											
21. % Que Trabaja	64.0	74.0	70.0	66.8	70.2	67.0	66.0	70.3	68.7	62.3	63.8
22. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.0	89.0	89.0	88.2	88.2	88.4	87.7	89.6	88.9	88.8	88.8
23. % Que trabaja en sector público	49.0	43.0	42.0	43.8	43.2	44.8	42.6	42.3	37.2	40.6	44.4
24. % Que trabaja en sector servicios	82.0	78.0	78.0	80.1	79.2	82.2	83.4	84.2	84.1	81.2	83.1
25. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.0	8.0	10.0	11.1	10.9	11.8	12.4	11.0	10.4	12.8	11.5
26. % Que trabaja sólo con colegas	25.0	39.0	37.0	37.7	35.9	34.2	36.4	37.1	36.8	35.4	32.6
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN											
27. % Que no trabaja	36.0	26.0	30.0	33.2	29.8	33.0	33.8	30.7	31.3	37.7	36.2
28. % Que no trabaja por seguir estudiando	17.0	20.0	18.0	23.7	17.4	20.4	28.6	31.7	28.9	39.8	34.5
29. % Que no trabaja por preparar tesis	46.0	45.0	46.0	40.7	44.6	43.1	38.6	39.5	41.3	30.4	33.1
30. % Que no encuentra empleo	5.0	6.0	6.0	6.6	11.5	13.2	8.7	7.0	6.8	13.5	15.4
31. % Sin empleo respecto del número de casos	2.0	1.0	2.0	2.0	3.3	4.0	2.7	2.0	2.1	5.3	6.3

ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
Apellido Paterno Apellido Materno Nombre (s)
DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).
CALLE Y NÚMERO _____
COLONIA _____
DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____
CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____
CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____
ESCUELA O FACULTAD _____

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBREADA

INSTRUCCIONES GENERALES

Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

- 1.- NO maltrate, doble o engrape esta hoja.
 - 2.- Use solamente lápiz del 2 ó 2 1/2. NO use pluma ni marcador.
 - 3.- En caso de error borre completa y limpiamente.
 - 4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.
- Ejemplo: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☒
- 5.- NO marque así: ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

I. DATOS GENERALES

1. Número de cuenta	2. Año de nacimiento	3. Sexo	4. Estado civil	5. ¿Tiene hijos?																																																																																																																												
INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número de cuenta y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.	INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el año de nacimiento y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.	Masculino ☐ Femenino ☐	Casado ☐ Soltero ☐ Otro ☐	Sí ☐ No ☐																																																																																																																												
<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></table>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></table>	1	9			0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene? Ninguno ☐ Uno ☐ Dos o tres ☐ Cuatro o más ☐	7. Su bachillerato lo realizó en: Preparatoria UNAM ☐ CCH UNAM ☐ Colegio de Bachilleres ☐ Otro bachillerato público ☐ Bachillerato privado (Incorporado o no) ☐	8. Tipo de escuela a la que asistió Primaria Secundaria Bachillerato Sólo pública ☐ ☐ ☐ Sólo privada ☐ ☐ ☐ Pública y privada ☐ ☐ ☐
0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																									
1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																									
2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																									
3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																									
4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																									
5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																									
6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																									
7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																									
8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																									
9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																									
1	9																																																																																																																															
0	0	0	0																																																																																																																													
1	1	1	1																																																																																																																													
2	2	2	2																																																																																																																													
3	3	3	3																																																																																																																													
4	4	4	4																																																																																																																													
5	5	5	5																																																																																																																													
6	6	6	6																																																																																																																													
7	7	7	7																																																																																																																													
8	8	8	8																																																																																																																													
9	9	9	9																																																																																																																													

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

9. Año de ingreso a la licenciatura.	10. Año de egreso de la licenciatura.	11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?	12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?																																																																																								
INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.	INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número del año en que egresó y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.	Sí ☐ No, por volver a cursar materias ☐ No, por presentar exámenes extraordinarios ☐ No, por otras causas ☐	Ninguno ☐ Uno a tres ☐ Cuatro a seis ☐ Siete o más ☐																																																																																								
<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></table>	1	9			0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr></table>					0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	13. Promedio de calificaciones 6.0 a 6.5 ☐ 8.1 a 8.5 ☐ 6.6 a 7.0 ☐ 8.6 a 9.0 ☐ 7.1 a 7.5 ☐ 9.1 a 9.5 ☐ 7.6 a 8.0 ☐ 9.6 a 10 ☐	14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura? Ninguna ☐ Una o dos ☐ Tres o más ☐
1	9																																																																																										
0	0	0	0																																																																																								
1	1	1	1																																																																																								
2	2	2	2																																																																																								
3	3	3	3																																																																																								
4	4	4	4																																																																																								
5	5	5	5																																																																																								
6	6	6	6																																																																																								
7	7	7	7																																																																																								
8	8	8	8																																																																																								
9	9	9	9																																																																																								
0	0	0	0																																																																																								
1	1	1	1																																																																																								
2	2	2	2																																																																																								
3	3	3	3																																																																																								
4	4	4	4																																																																																								
5	5	5	5																																																																																								
6	6	6	6																																																																																								
7	7	7	7																																																																																								
8	8	8	8																																																																																								
9	9	9	9																																																																																								

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

EGLIC 01

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente ☐	☐
Buena ☐	☐
Regular ☐	☐
Deficiente ☐	☐

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta ☐
Mediana ☐
Escasa ☐
Inexistente ☐

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual ☐
Mejorar la organización de las asignaturas ☐
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje ☐
Cambiar los métodos de enseñanza ☐
Modificar los contenidos de las asignaturas ☐
Reestructurarse completamente ☐

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	☐	☐	☐	☐
Puntualidad	☐	☐	☐	☐
Uso de técnicas de enseñanza	☐	☐	☐	☐

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta ☐
Alta ☐
Mediana ☐
Baja ☐
Muy baja ☐
No lo sé ☐

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aún cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	☐	☐
Primaria	☐	☐
Carrera técnica o comercial después de la primaria	☐	☐
Secundaria	☐	☐
Escuela normal	☐	☐
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	☐	☐
Bachillerato o vocacional	☐	☐
Escuela Normal Superior	☐	☐
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	☐	☐
Licenciatura o posgrado	☐	☐
No lo sé	☐	☐
Otro	☐	☐

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Alguno o ambos padres ☐ Otra persona ☐
Cónyuge o pareja ☐ Usted mismo ☐

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aún cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	☐	☐
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	☐	☐
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	☐	☐
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	☐	☐
Empleado de confianza	☐	☐
Empleado de base	☐	☐
Obrero	☐	☐
Trabajador agropecuario	☐	☐
Vendedor en comercio o empresa	☐	☐
Vendedor por su cuenta o ambulante	☐	☐
Trabajador de oficio (por su cuenta)	☐	☐
No trabajó	☐	☐
No lo sé	☐	☐
Otro	☐	☐

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24) ☐
Sí, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24) ☐
Sí, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24) ☐
No trabajo (pase a la pregunta 32) ☐

INSTRUCCIÓN
Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta ☐ Escasa ☐
Mediana ☐ Inexistente ☐

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público ☐
Privado ☐

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario ☐
Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.) ☐
Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.) ☐

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs. ☐
De 16 a 32 hrs. ☐
Más de 32 hrs. ☐

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

0 0 0 0
1 1 1 1
2 2 2 2
3 3 3 3
4 4 4 4
5 5 5 5
6 6 6 6
7 7 7 7
8 8 8 8
9 9 9 9

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número del año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) ☐
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo ☐
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia ☐
Profesor de bachillerato y/o licenciatura ☐
Profesor de posgrado y/o investigador ☐
Empleado de confianza ☐
Empleado de base ☐
Trabajador por su cuenta ☐
Otro ☐

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 1,211 ☐
de 1 a 2 salarios; hasta \$ 2,421 ☐
de 2 a 4 salarios; hasta \$ 4,842 ☐
de 4 a 6 salarios; hasta \$ 7,263 ☐
de 6 a 8 salarios; hasta \$ 9,684 ☐
de 8 a 10 salarios; hasta \$ 12,105 ☐
más de 10 salarios; más de \$ 12,105 ☐

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó ☐
Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó ☐
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas ☐
No trabaja con otros profesionistas ☐

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

Seguir estudiando ☐
Preparar tesis ☐
No encontrar trabajo ☐
No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura ☐
No haber buscado trabajo ☐
Estar en la residencia médica ☐
Asuntos familiares ☐
Otro ☐

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS