

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

5a. Epoca, Año 2003

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

15o. REPORTE (OCTUBRE 2001 - SEPTIEMBRE 2002)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	9
I. METODOLOGÍA	13
1 Procedimiento de aplicación	15
2 Población	15
3 Instrumento	15
4 Procesamiento de la información	16
 CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera	 17
 CUADRO B - Número de casos conforme a la duración de los planes de estudio	 20
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	21
1. Datos Generales	23
1.1 Sexo	25
1.2 Estado civil	26
1.3 Descendencia	27
1.4 Dependientes económicos	28
1.5 Tipo de primaria cursada	29
1.6 Tipo de secundaria cursada	30
1.7 Tipo de bachillerato cursado	31
1.8 Bachillerato cursado	32
2. Datos de la Licenciatura cursada	33
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	35
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	36
2.3 Año de egreso de la licenciatura	37
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	38
2.5 Antigüedad como egresados	39
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	40
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	41
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	42
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	43
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	44
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	45

2.12	Promedio de calificaciones	46
2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	47
2.14	Calidad de la formación teórica recibida	48
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	49
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	50
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios	51
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	52
2.19	Puntualidad de los docentes	53
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	54
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	55
3.	Situación socioeconómica durante la licenciatura	57
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	59
3.2	Máximo nivel de estudios del padre	60
3.3	Principal ocupación de la madre	61
3.4	Principal ocupación del padre	62
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	63
4.	Situación laboral actual del egresado	65
4.1	Condición laboral actual del egresado	67
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	68
4.3	Sector laboral en que trabaja	69
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja	70
4.5	Horas de trabajo a la semana	71
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	72
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	73
4.8	Principal ocupación en su trabajo	74
4.9	Ingresos mensuales	75
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja	76
III.	CUADROS RESUMEN	77
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 12 semestres)	
IV.	CUADRO RESUMEN HISTÓRICO	85
ANEXO	89
	Cuestionario de lectura óptica	

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos últimos, que el 85% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 73% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1993 y 1997, y la mayor parte terminó sus estudios entre 1998 y 2002 (76%); la edad de egreso predominante osciló entre entre 22 y 25 años (61%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 16% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 62% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

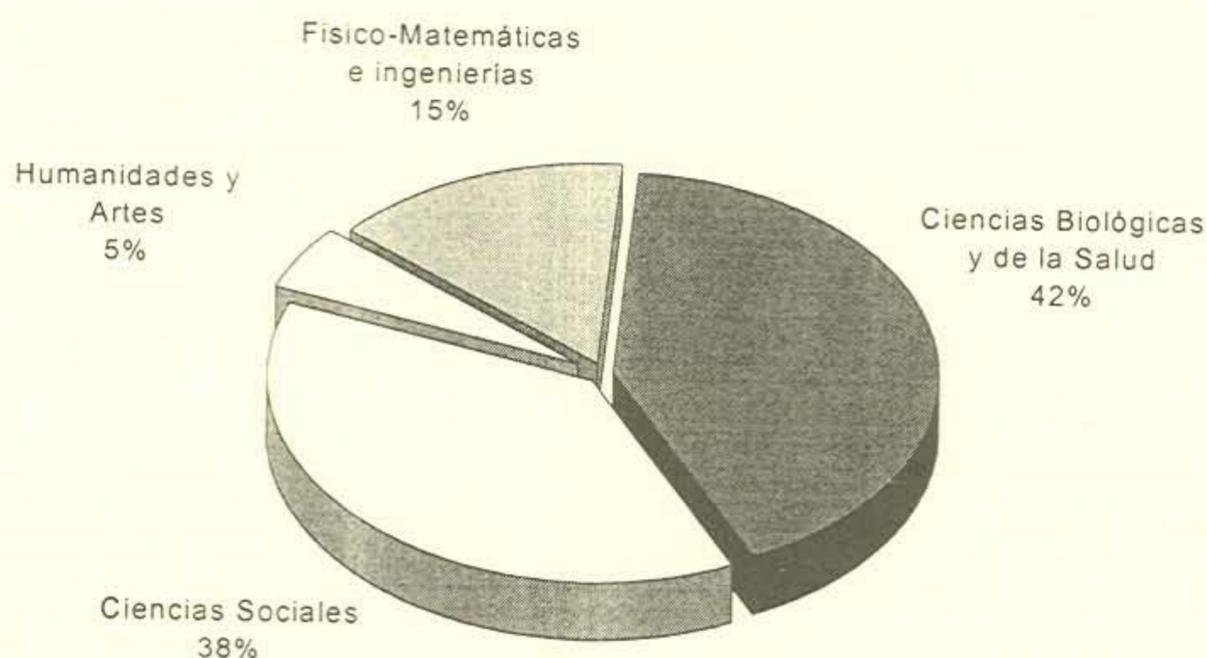
Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (12,240), el 64% (7,808) contaban con empleo y dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 45% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 65% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 25% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (60%); por sector económico, el 84% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (31%) y empleados de base (26%). El desempeño de sus labores las

realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 37% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 22%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 32%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (4,395), 36% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 39% estaba preparando la tesis, el 33% pensaba seguir estudiando y el 17% no encontraba trabajo.

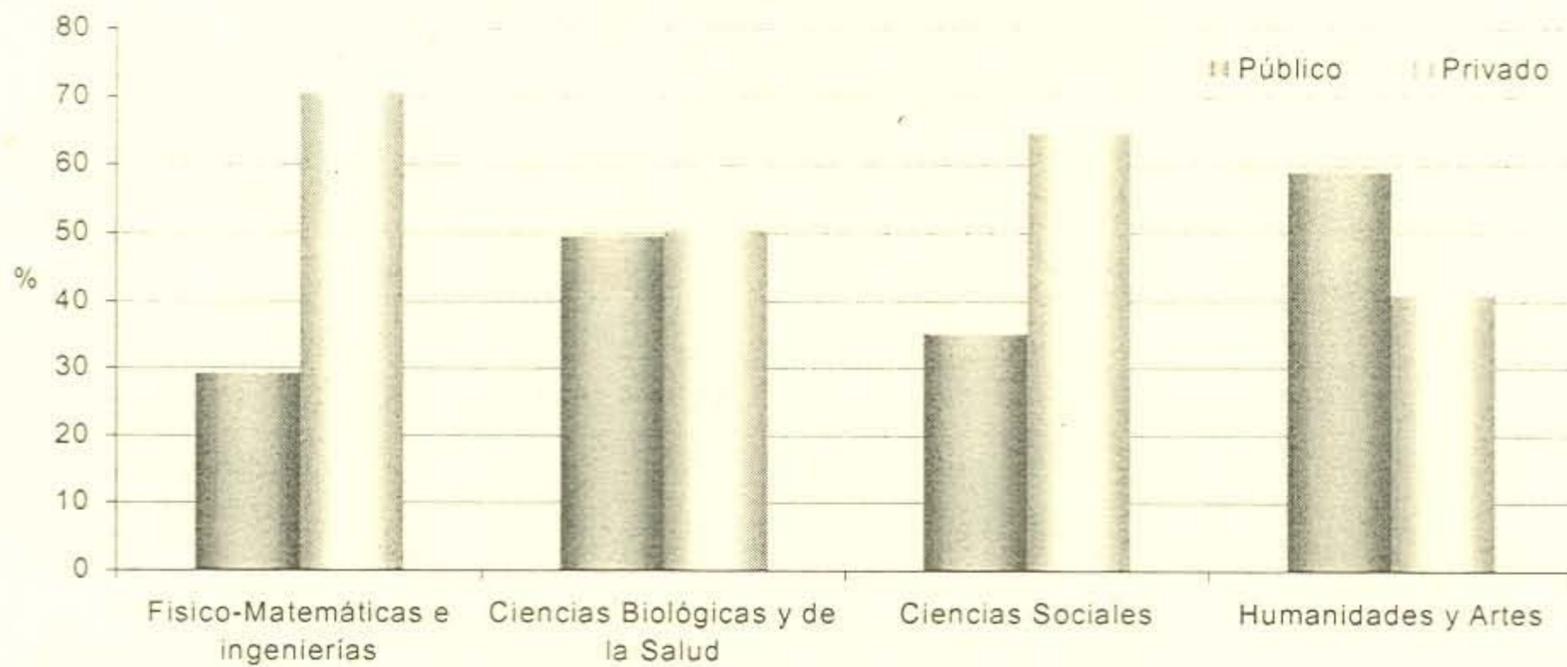
Egresados por Área de Conocimiento



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, así como el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presentan el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 75%, seguidos por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con un 64% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Los dos primeros consejos se localizan por encima del promedio total de la muestra (64%) y el Consejo Académico del Área de las Físico-Matemáticas e Ingenierías se ubica exactamente en el promedio. Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 52%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (18%) y preparar tesis (66%).

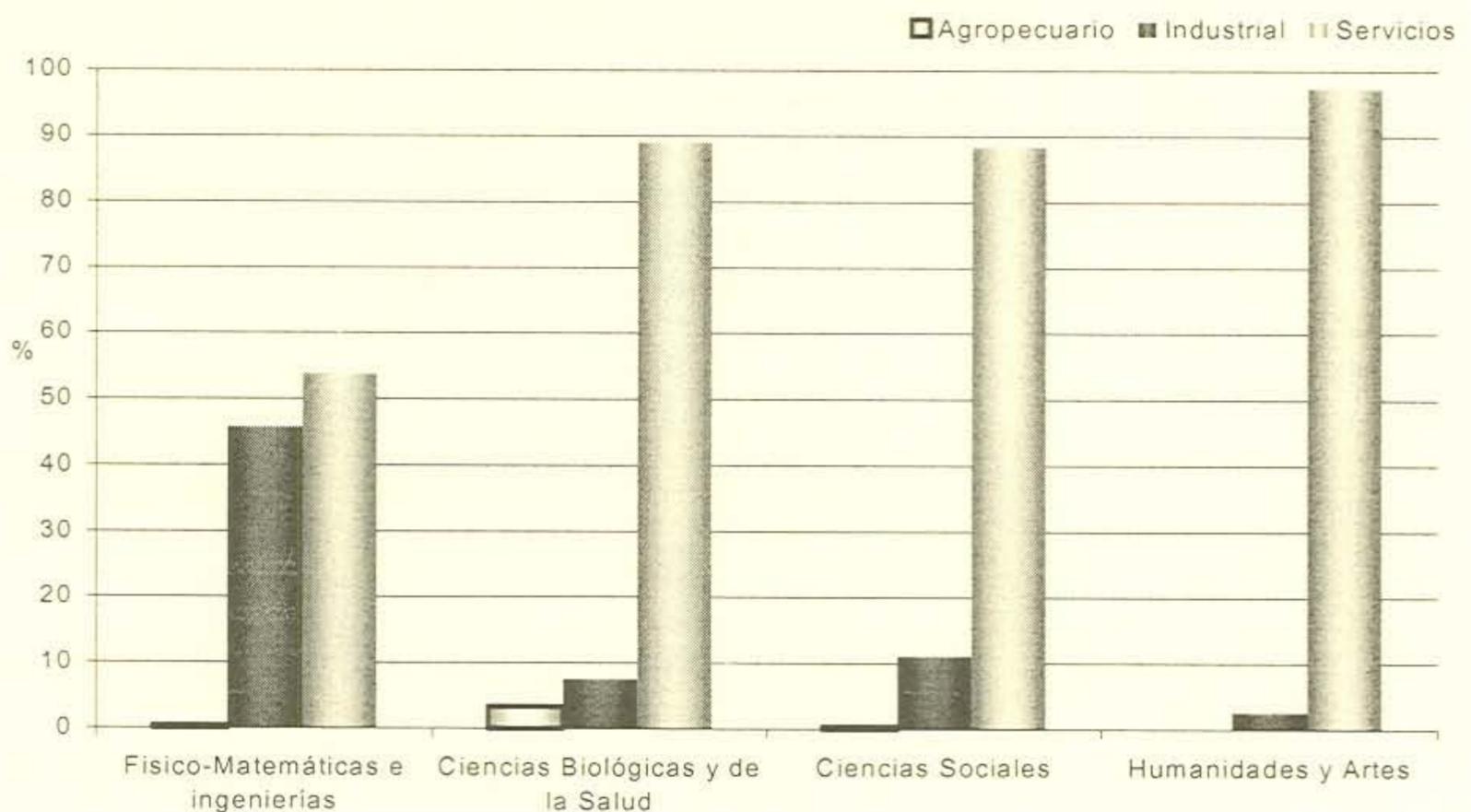
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 60% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes el sector público da empleo al 59%, sobresaliendo el dato de que el 97% de los alumnos de este Consejo se ubican en el área de los servicios.

Sector Laboral por Área de Conocimiento



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 46%, seguido por el de las Ciencias Sociales con el 11%. Es de destacarse que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento



Metodología

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, *et al* (1988)* en el primer reporte sobre el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que algunos solicitan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2001 y septiembre de 2002, se encuestó a un total de 12,240 egresados de licenciatura, correspondientes a 110 carreras-plantel de un total de 21 entidades (ver cuadro A).

De las 110 carreras-plantel captadas, 44 fueron carreras de ocho semestres con 3,944 casos (32%), 31 fueron de nueve semestres con 2,463 casos (20%), 32 fueron de diez semestres con 4,667 casos (38%) y 3 de 12 semestres con 1,166 (10%), (ver cuadro B).

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global*. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3ª. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

Categoría	Número de preguntas Cuestionario de formato óptico
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
TOTAL	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó en Excel, Word y Page Maker.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA
(Octubre de 2001 a Septiembre de 2002)

FACULTADES	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
FACULTADES	6,910	
Facultad de Arquitectura	389	
Arquitectura	353	9
Diseño Industrial	25	9
Arquitectura de Paisaje	6	9
Urbanismo	5	9
Facultad de Ciencias	445	
Actuaría	119	8
Biología	214	8
Física	50	9
Matemáticas	48	8
Ciencias de la Computación	14	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	37	
Relaciones Internacionales	6	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	11	8
Sociología	5	8
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	15	8
Facultad de Química	466	
Ingeniería Química	174	9
Ingeniería Química Metalúrgica	15	9
Química	47	9
Química Farmacéutica Biológica	153	9
Química en Alimentos	77	9
Facultad de Contaduría y Administración	2,001	
Contaduría	1,212	10
Administración	683	10
Informática	106	10
Facultad de Derecho	730	
Derecho	730	10
Facultad de Economía	60	
Economía	60	10
Facultad de Filosofía y Letras	420	
Pedagogía	108	8
Filosofía	36	8
Letras Clásicas	10	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	61	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	6	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	2	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	18	8
Historia	59	8
Bibliotecología	47	8
Geografía	47	10
Estudios Latinoamericanos	8	9
Literatura Dramática y Teatro	18	8

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
FACULTADES (continuación)		
Facultad de Ingeniería	617	
Ingeniería Civil	166	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	3	10
Ingeniería Geológica	27	10
Ingeniería Petrolera	35	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	5	8
Ingeniería Mecánica Eléctrica	31	10
Ingeniería Mecánica	35	10
Ingeniería Industrial	59	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	75	10
Ingeniería en Computación	129	10
Ingeniería Geofísica	18	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	34	10
Facultad de Medicina	775	
Médico Cirujano	775	12
Facultad de Odontología	434	
Cirujano Dentista	434	8
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	249	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	249	10
Facultad de Psicología	287	
Psicología	287	9
ESCUELAS		
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	1,465	
Enfermería y Obstetricia	1,259	
	1,259	8
Escuela Nacional de Música	18	
Composición	2	8
Instrumentista	9	8
Piano	4	8
Canto	2	8
Educación Musical	1	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	188	
Trabajo Social	188	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS		
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	3,865	
Ingeniería Química	706	
Química	30	9
Química Farmacéutica Biológica	7	9
Ingeniería en Alimentos	78	9
Química Industrial	54	9
Contaduría	6	9
Administración	179	9
Informática	138	9
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	5	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	2	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	79	10
Ingeniería Agrícola	102	10
Ingeniería Industrial	23	10
	3	10

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS (continuación)		
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	1,384	
Arquitectura	33	9
Diseño Gráfico	47	8
Actuaría	57	8
Relaciones Internacionales	73	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	91	9
Sociología	40	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	139	9
Derecho	598	10
Economía	41	10
Filosofía	5	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	11	8
Historia	27	8
Pedagogía	113	8
Ingeniería Civil	43	9
Matemáticas Aplicadas y Computación	49	9
Enseñanza del Idioma Inglés	17	9
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	1,219	
Biología	157	8
Médico Cirujano	362	12
Médico Cirujano	44	10
Cirujano Dentista	367	8
Psicología	260	8
Optometría	29	8
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	443	
Arquitectura	24	8
Relaciones Internacionales	19	8
Sociología	12	8
Comunicación y Periodismo	68	8
Derecho	166	8
Economía	15	10
Pedagogía	37	8
Ingeniería Civil	12	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	27	10
Ingeniería en Computación	34	9
Ingeniería Industrial	8	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	9	10
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	12	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	113	
Biología	2	9
Medico Cirujano	29	12
Cirujano Dentista	20	8
Psicología	62	9
TOTAL	12,240	

CUADRO B

**NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME
A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS
(Octubre de 2001 a Septiembre de 2002)**

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM a/	Captados	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
Ocho	45	44	3,944	32
Nueve	48	31	2,463	20
Diez	38	32	4,667	38
Doce	3	3	1,166	10
TOTAL	134	110	12,240	100

a/ Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones.

II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. Datos generales

CUADRO 1.1

REPORTE GLOBAL
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	5,015	41.1
Femenino	7,187	58.9
TOTAL	12,202	100.0



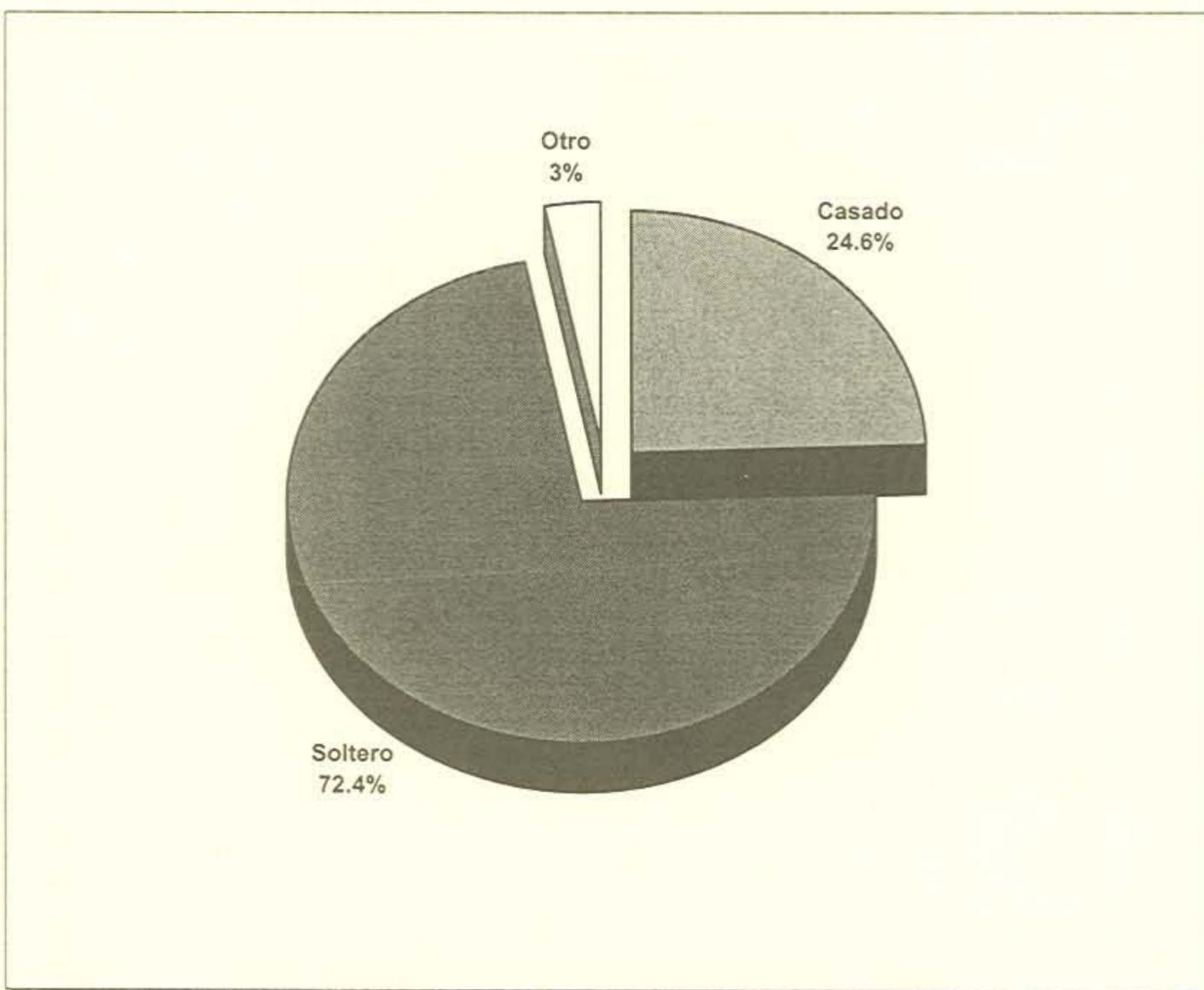
Casos sin información

38

CUADRO 1.2

**REPORTE GLOBAL
ESTADO CIVIL**

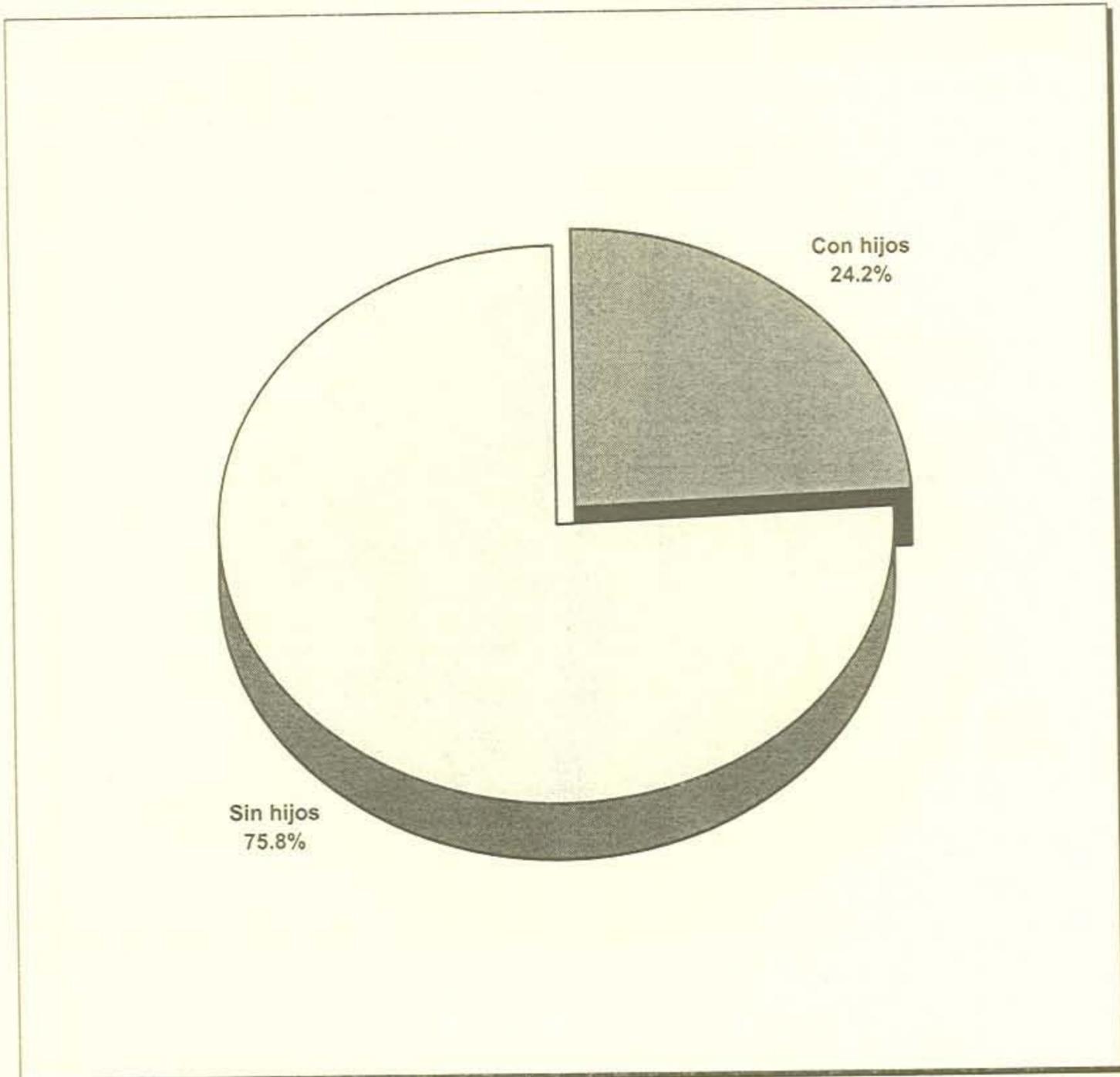
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	2,984	24.6
Soltero	8,815	72.4
Otro	369	3.0
TOTAL	12,168	100.0



CUADRO 1.3

**REPORTE GLOBAL
DESCENDENCIA**

	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	2,929	24.2
Sin hijos	9,182	75.8
TOTAL	12,111	100.0



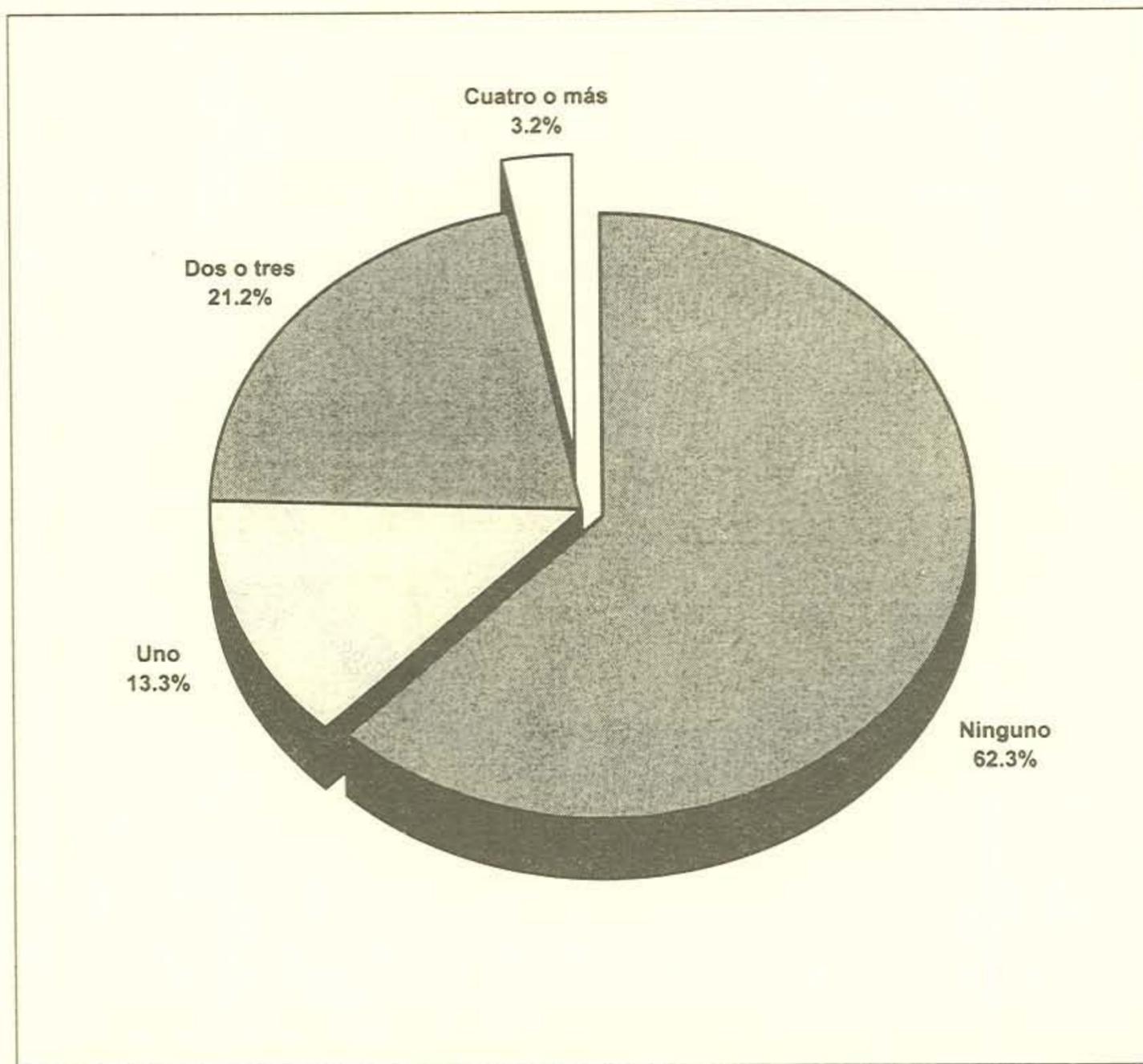
Casos sin información

129

CUADRO 1.4

**REPORTE GLOBAL
DEPENDIENTES ECONÓMICOS**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	7,507	62.3
Uno	1,596	13.3
Dos o tres	2,556	21.2
Cuatro o más	380	3.2
TOTAL	12,039	100.0



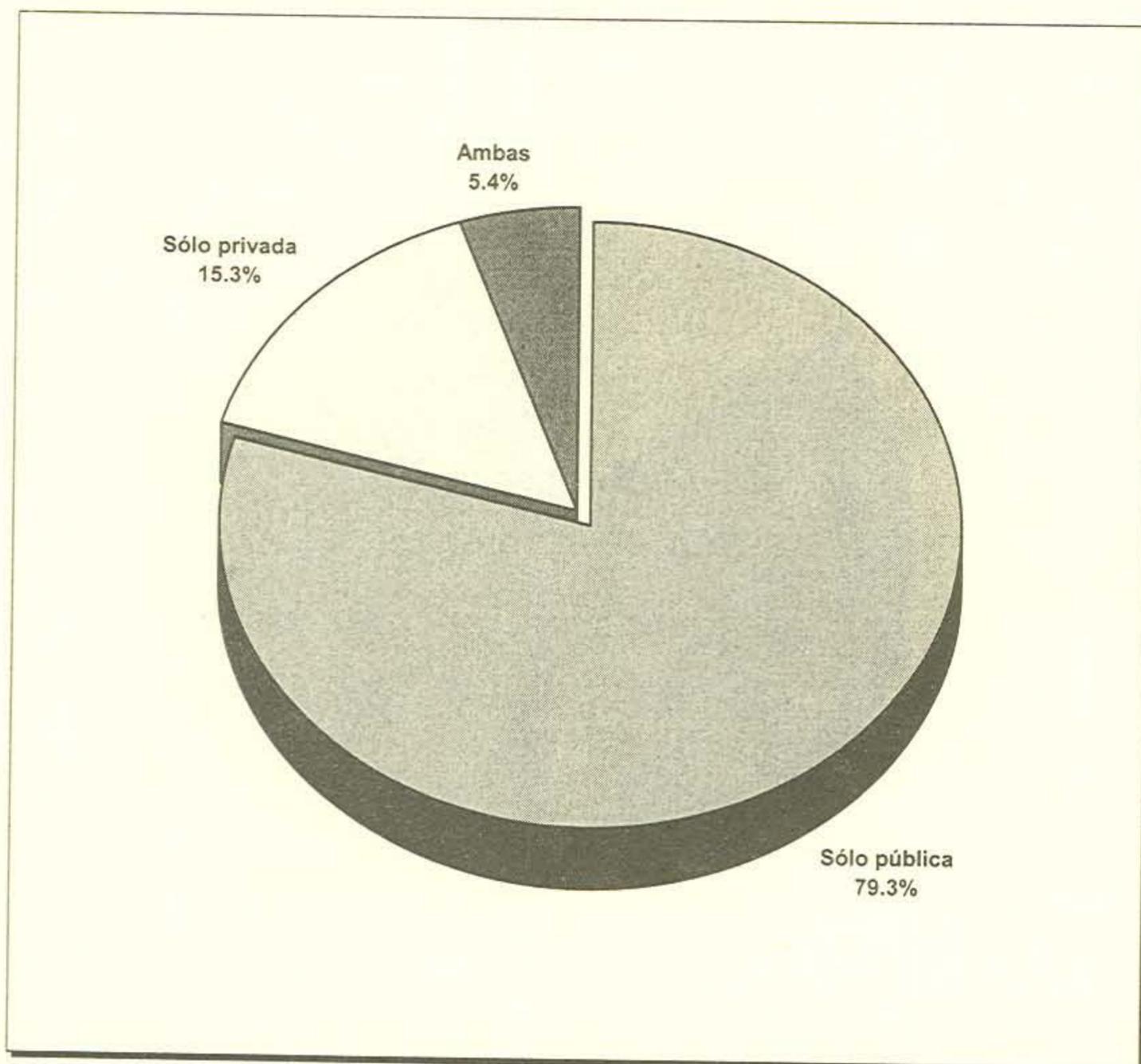
Casos sin información

201

CUADRO 1.5

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PRIMARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	9,599	79.3
Sólo privada	1,854	15.3
Ambas	648	5.4
TOTAL	12,101	100.0



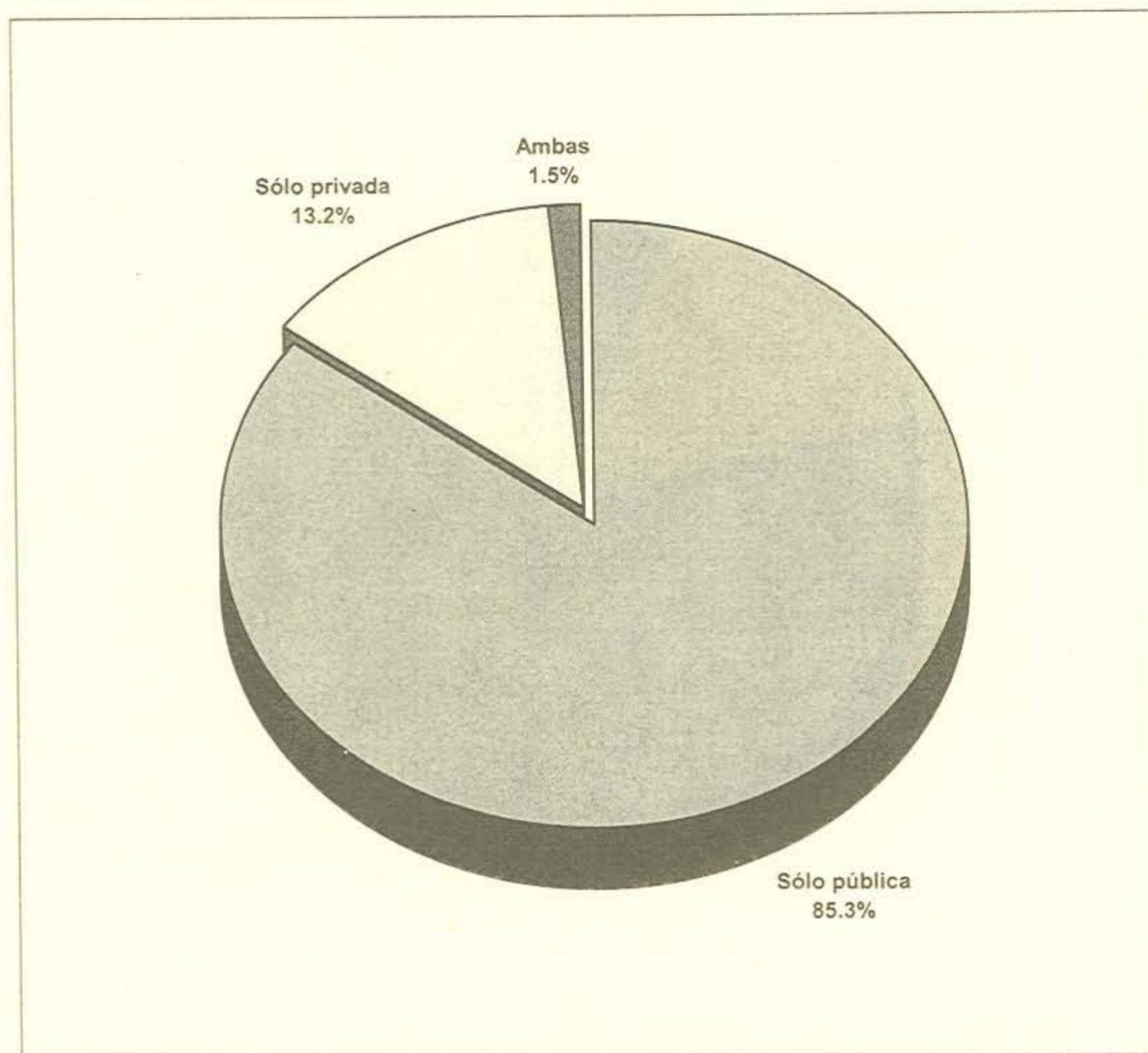
Casos sin información

139

CUADRO 1.6

REPORTE GLOBAL
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	10,266	85.3
Sólo privada	1,585	13.2
Ambas	182	1.5
TOTAL	12,033	100.0



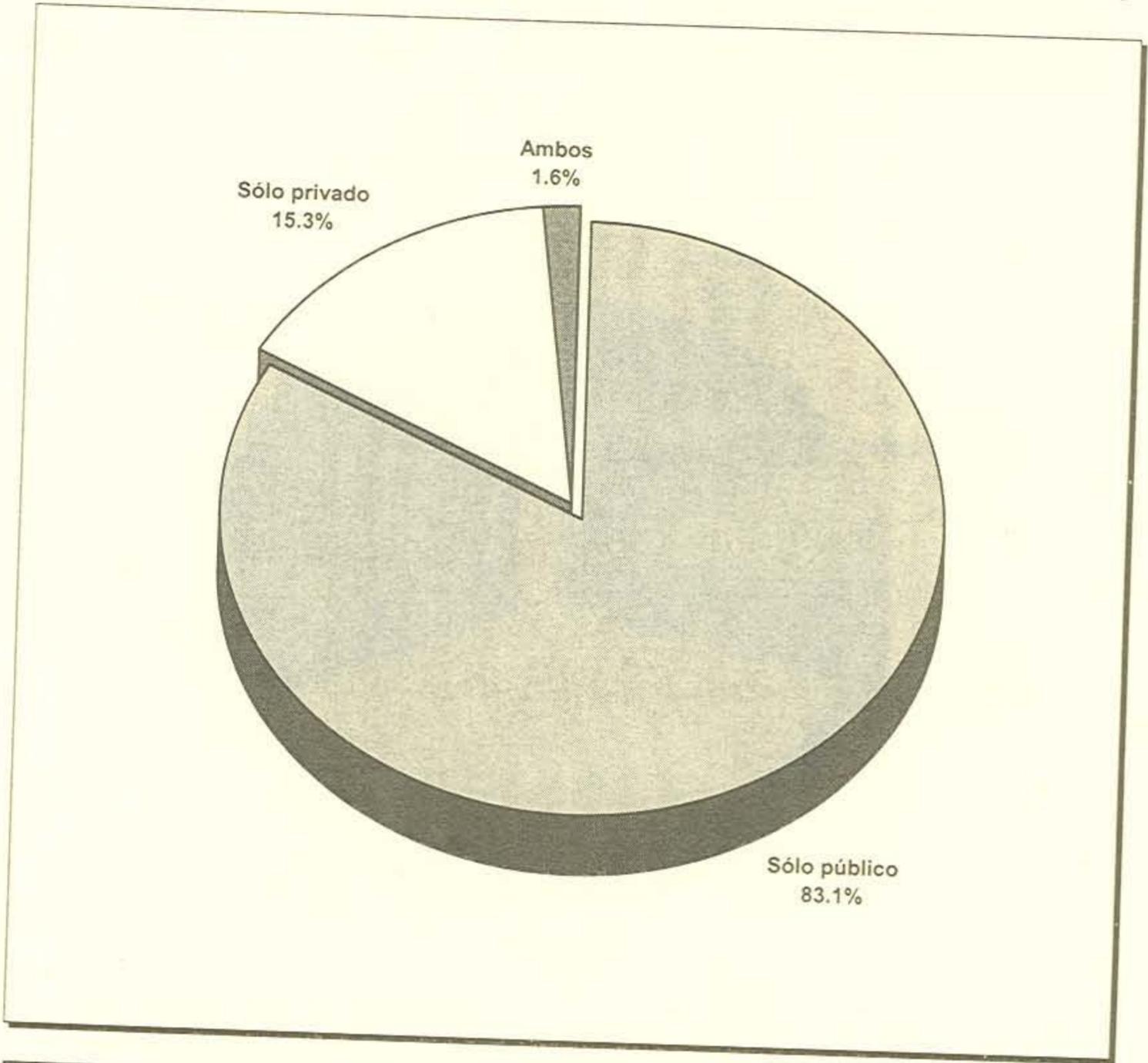
Casos sin información

207

CUADRO 1.7

REPORTE GLOBAL
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	9,701	83.1
Sólo privado	1,785	15.3
Ambos	188	1.6
TOTAL	11,674	100.0

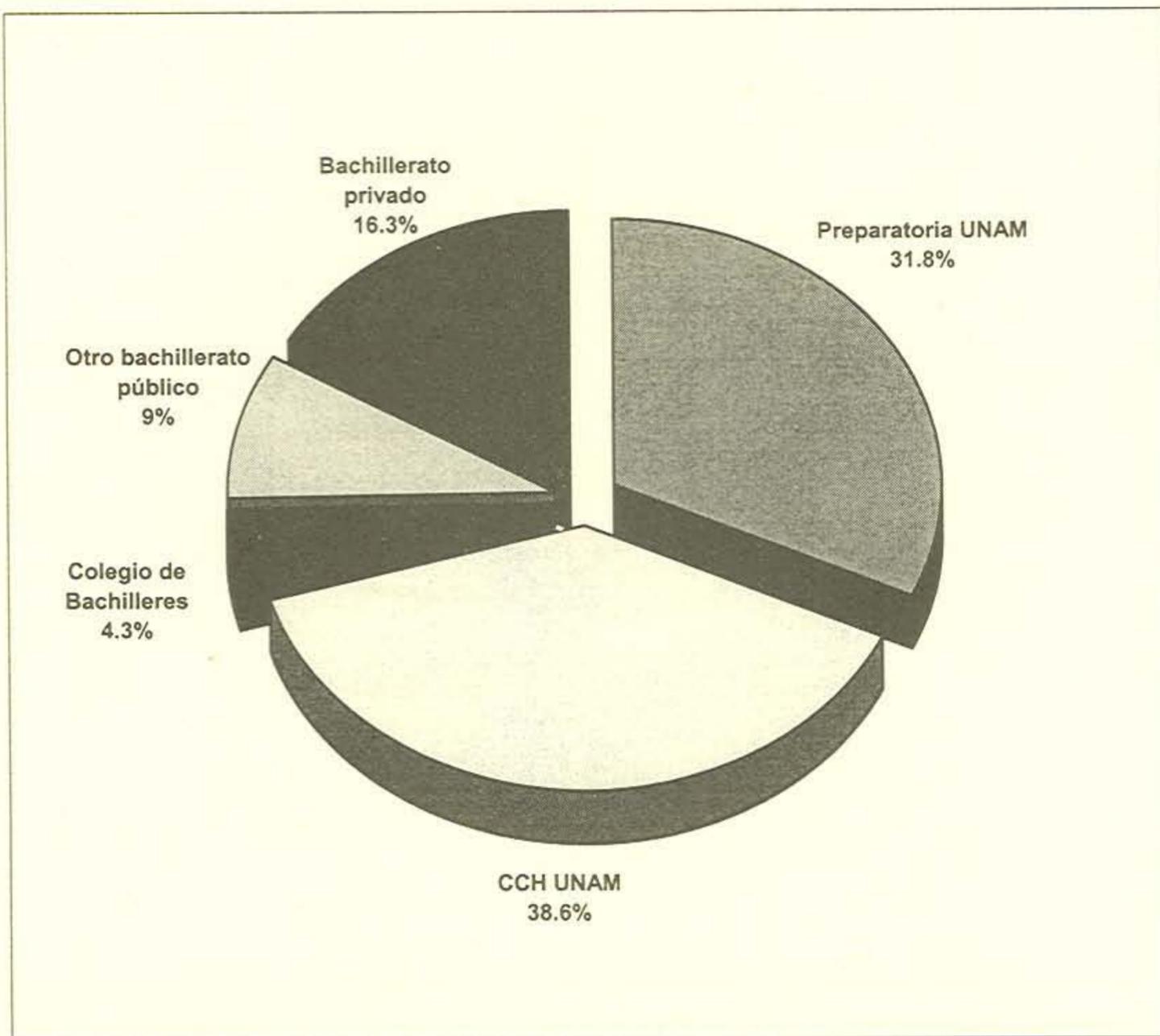


Casos sin información

CUADRO 1.8

**REPORTE GLOBAL
BACHILLERATO CURSADO**

	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	3,754	31.8
CCH UNAM	4,533	38.6
Colegio de Bachilleres	506	4.3
Otro bachillerato público	1,053	9.0
Bachillerato privado	1,912	16.3
TOTAL	11,758	100.0



Casos sin información

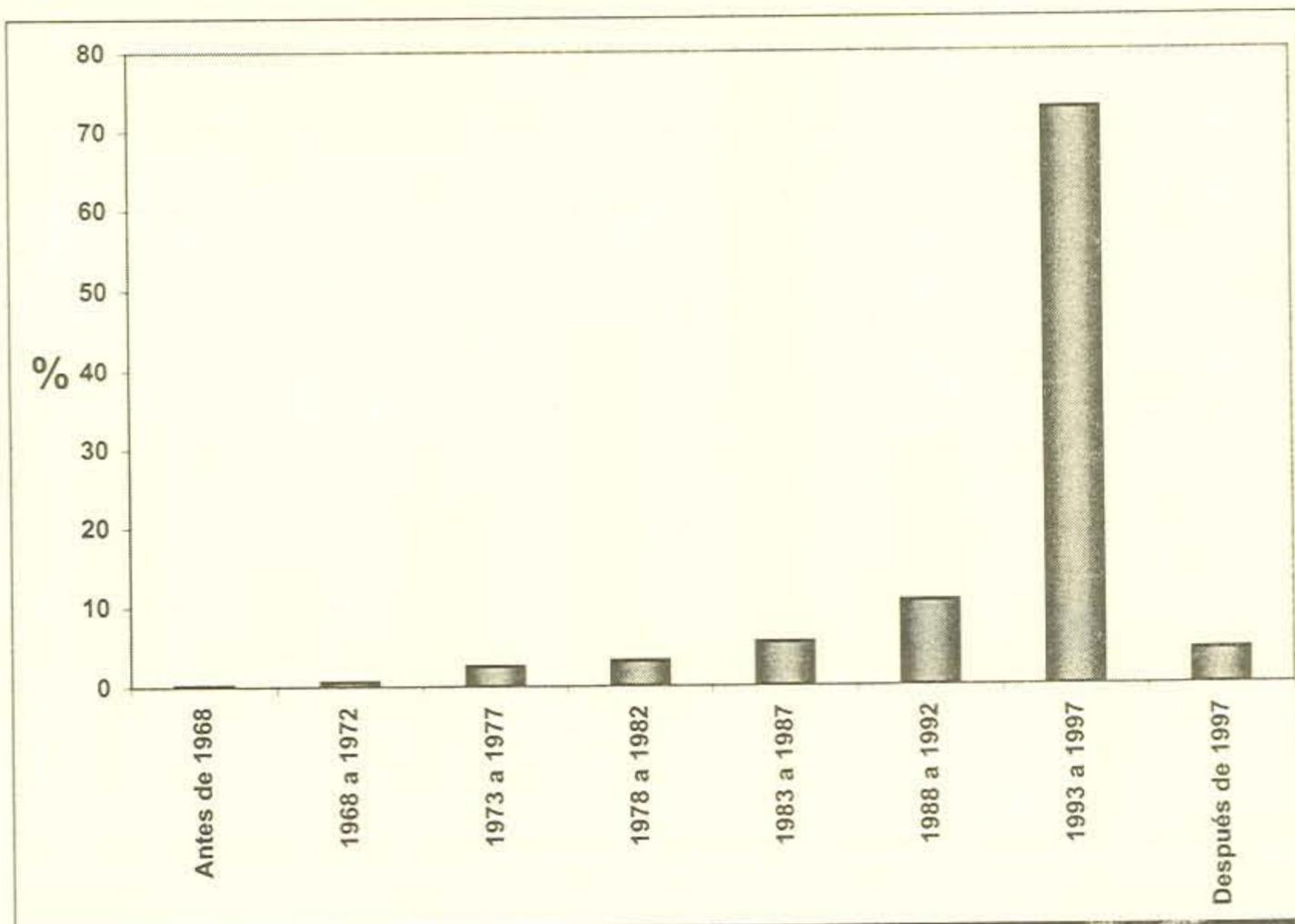
482

2. Datos de la licenciatura cursada

CUADRO 2.1

REPORTE GLOBAL
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1968	24	0.2
1968 a 1972	77	0.7
1973 a 1977	298	2.6
1978 a 1982	369	3.3
1983 a 1987	621	5.5
1988 a 1992	1,196	10.6
1993 a 1997	8,198	72.7
Después de 1997	494	4.4
TOTAL	11,277	100.0



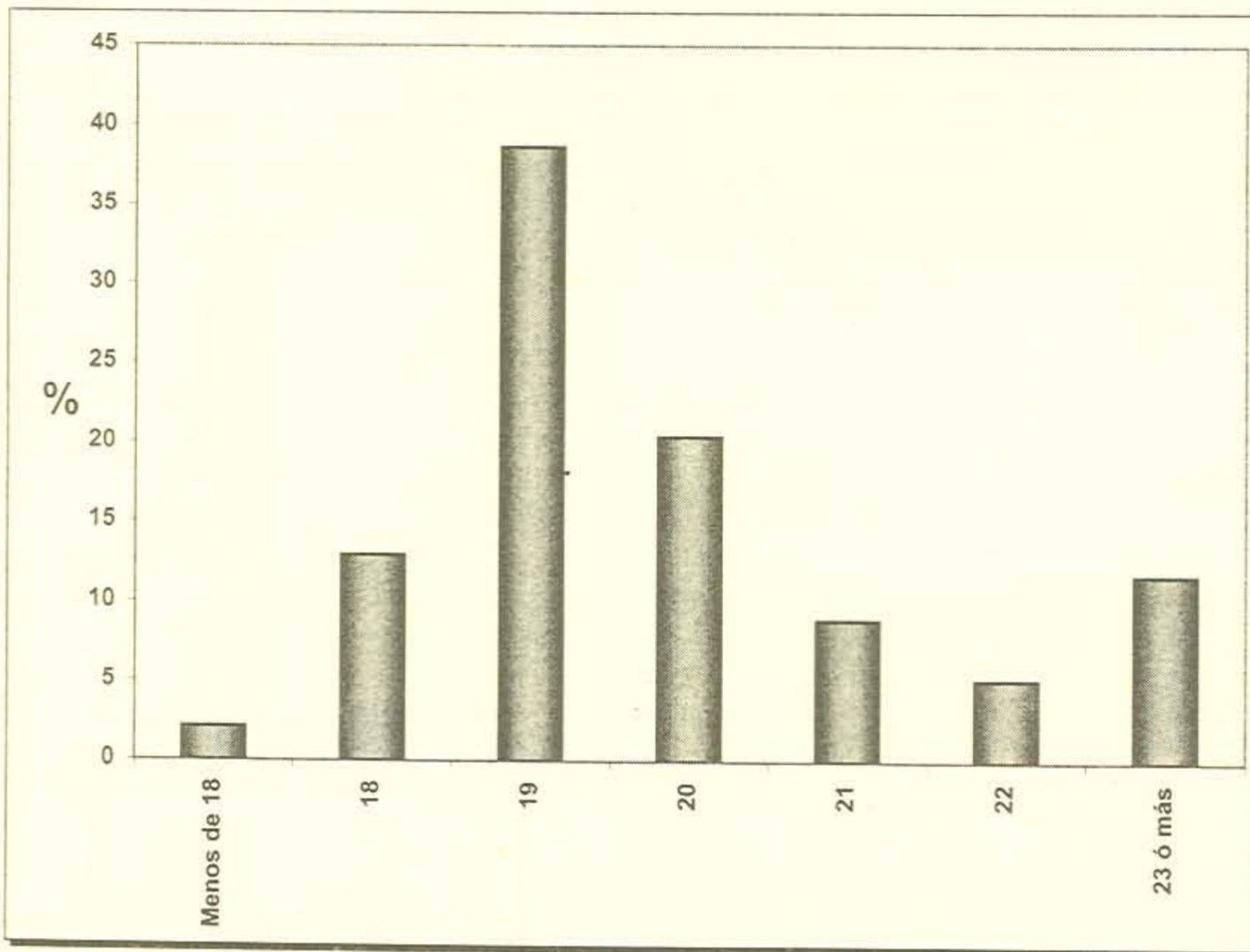
Casos sin información

963

CUADRO 2.2

REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	229	2.1
18	1,450	13.0
19	4,331	38.7
20	2,289	20.5
21	1,001	8.9
22	576	5.1
23 ó más	1,311	11.7
TOTAL	11,187	100.0

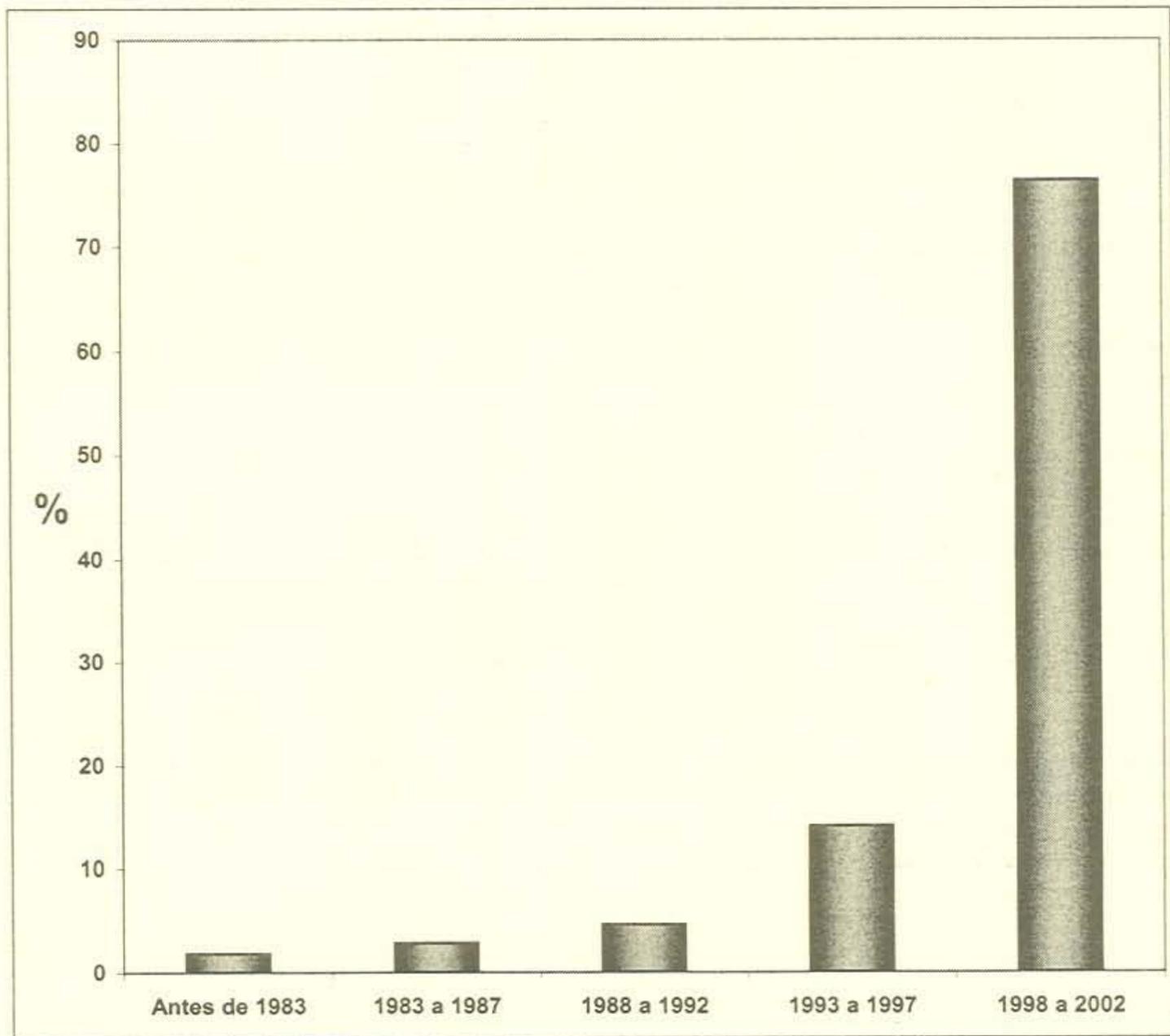


Casos sin información	1,053
Promedio	20.42
Desviación estándar	2.95

CUADRO 2.3

REPORTE GLOBAL
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1983	234	1.9
1983 a 1987	336	2.9
1988 a 1992	540	4.7
1993 a 1997	1,639	14.1
1998 a 2002	8,855	76.4
TOTAL	11,604	100.0



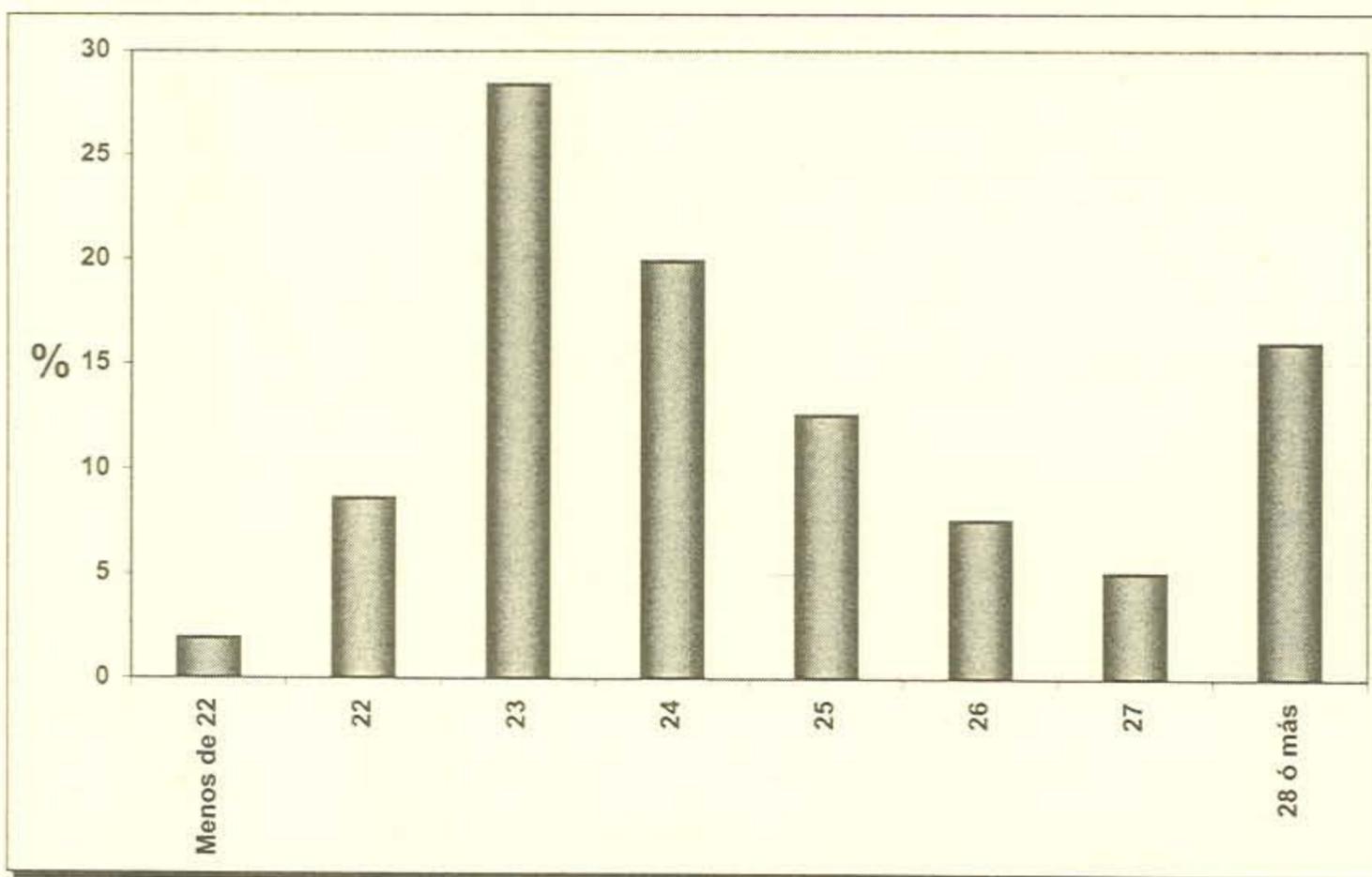
Casos sin información

636

CUADRO 2.4

REPORTE GLOBAL
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	217	1.9
22	967	8.6
23	3,177	28.4
24	2,226	19.9
25	1,406	12.6
26	847	7.6
27	565	5.0
28 ó más	1,786	16.0
TOTAL	11,191	100.0

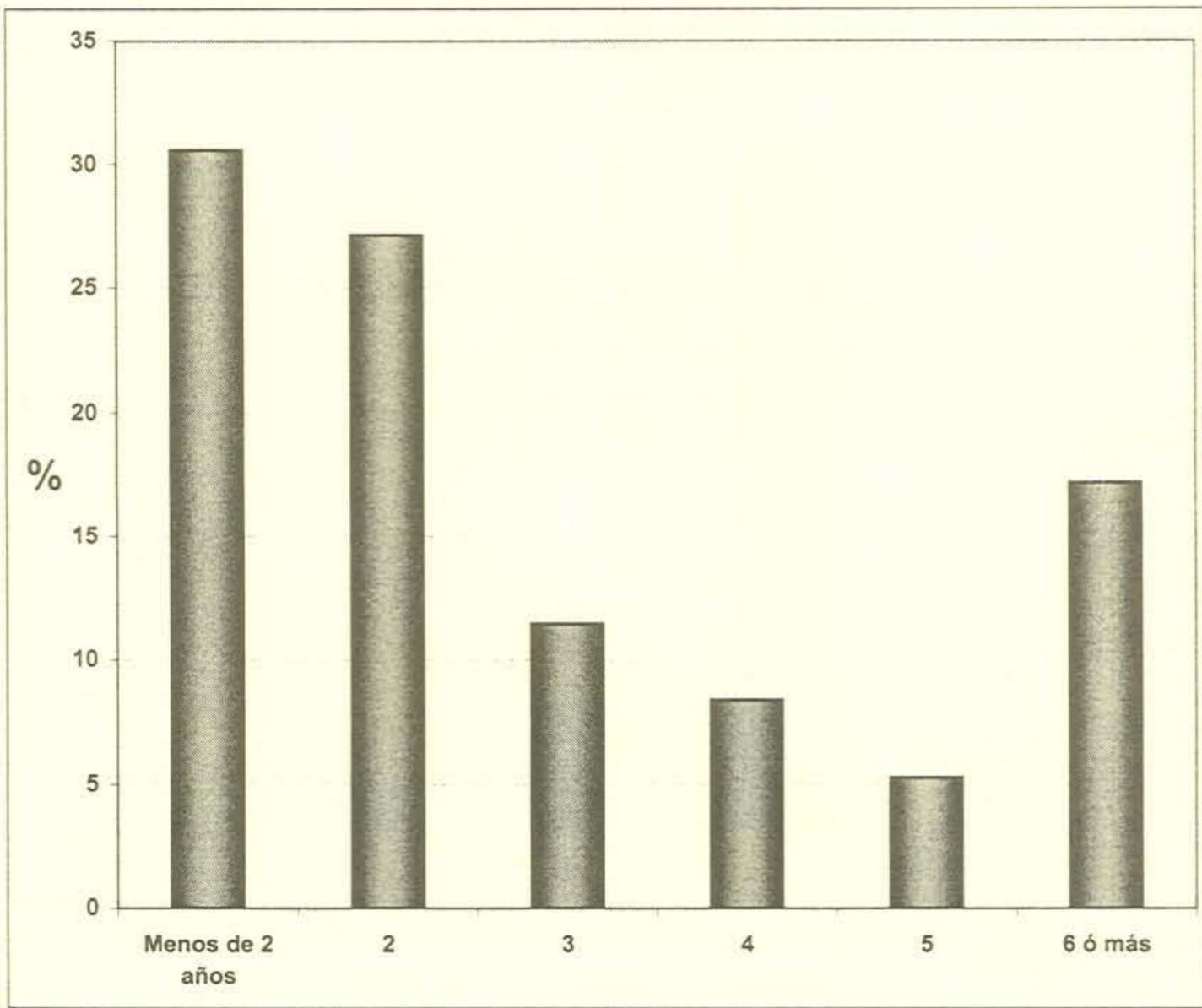


Casos sin información	1,049
Promedio	25.3
Desviación estándar	4.0

CUADRO 2.5

**REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	3,494	30.6
2	3,097	27.1
3	1,307	11.4
4	957	8.4
5	603	5.3
6 ó más	1,963	17.2
TOTAL	11,421	100.0



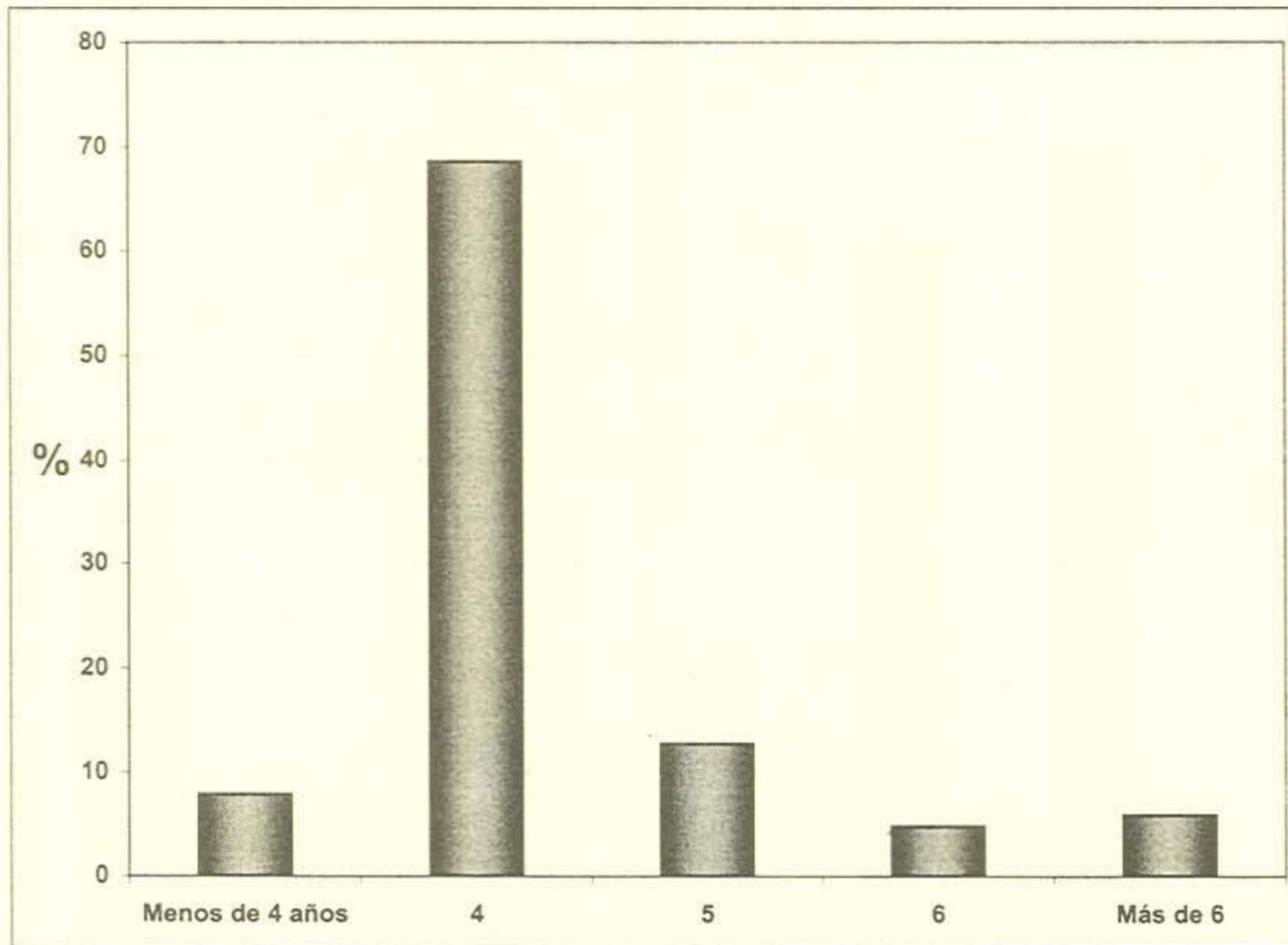
Casos sin información

819

CUADRO 2.6

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	272	7.9
4	2,355	68.6
5	438	12.8
6	165	4.8
Más de 6	203	5.9
TOTAL	3,433	100.0

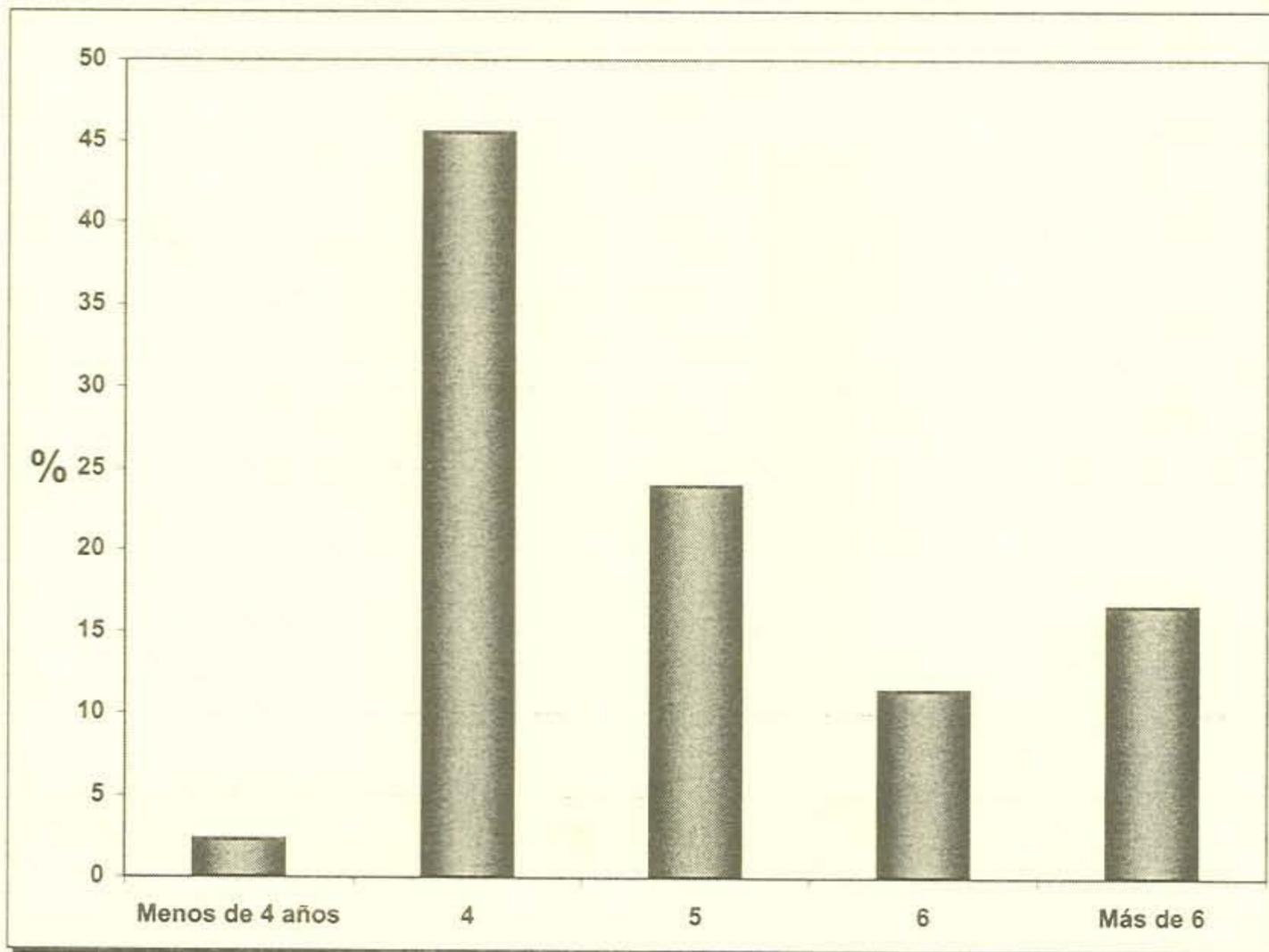


Casos sin información	511
Promedio	4.48
Desviación estándar	1.82

CUADRO 2.7

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	55	2.3
4	1054	45.6
5	555	24.0
6	265	11.5
Más de 6	384	16.6
TOTAL	2,313	100.0

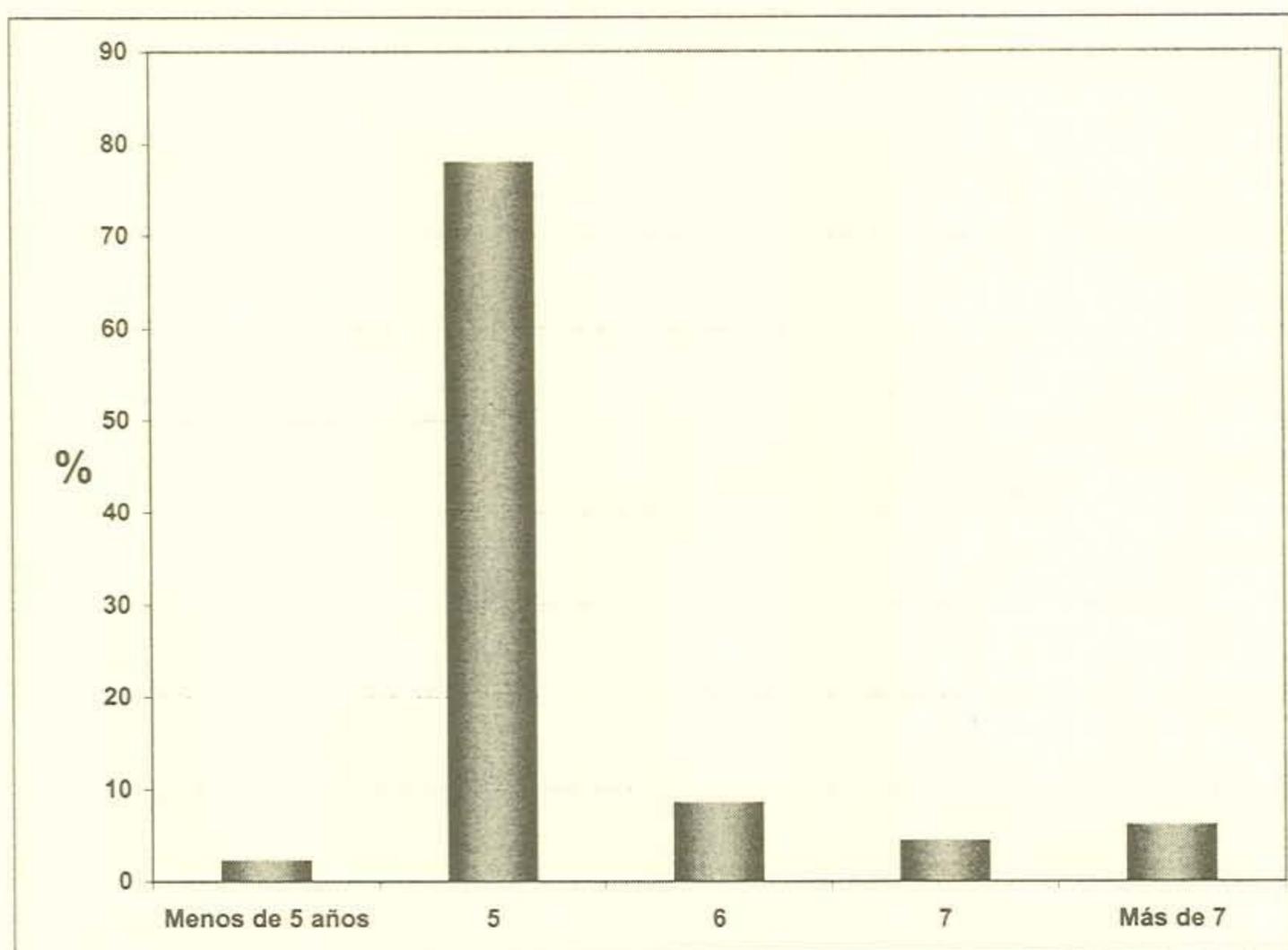


Casos sin información	150
Promedio	5.58
Desviación estándar	2.53

CUADRO 2.8

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	110	2.4
5	3,466	78.2
6	384	8.7
7	200	4.5
Más de 7	275	6.2
TOTAL	4,435	100.0

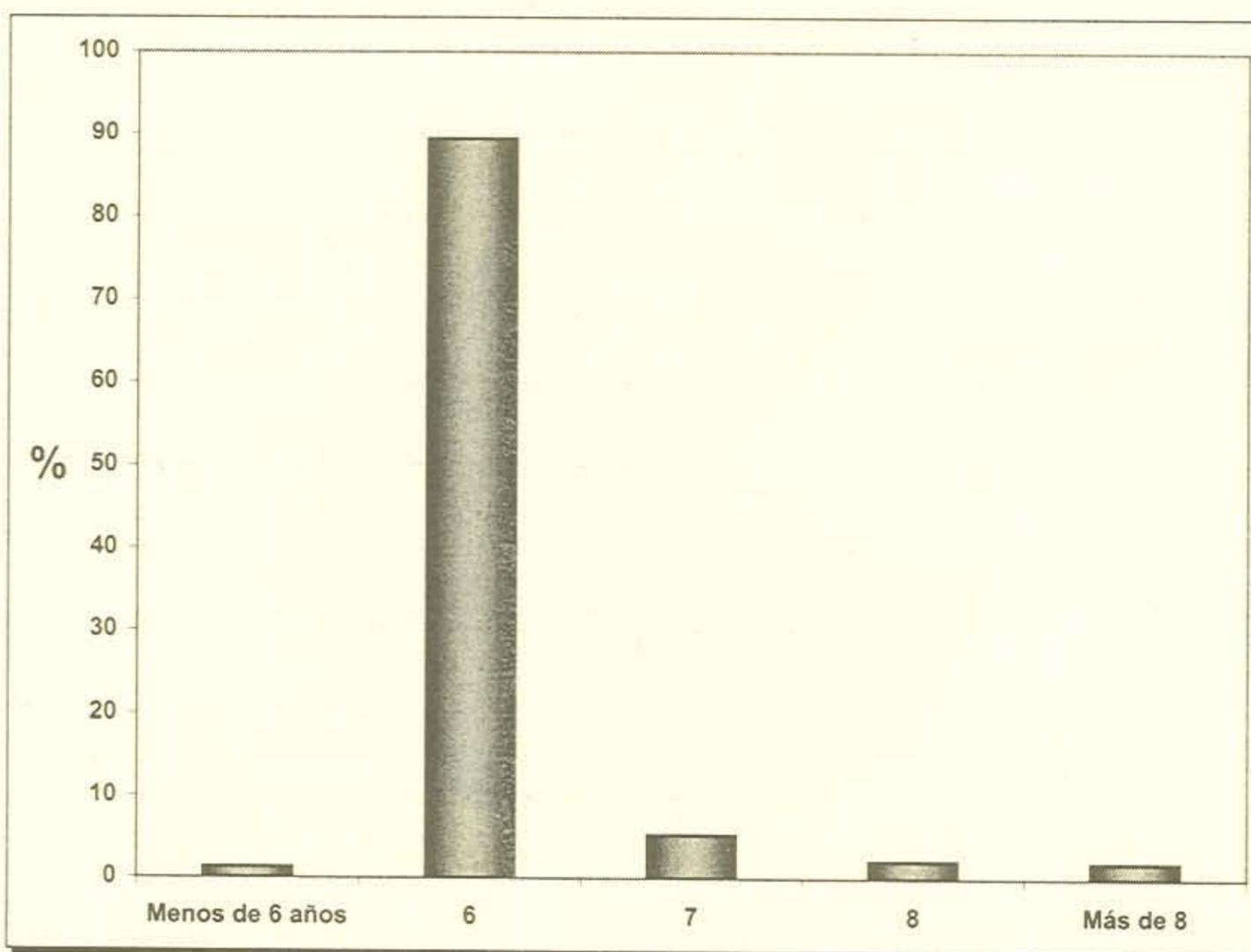


Casos sin información	232
Promedio	5.52
Desviación estándar	1.67

CUADRO 2.9

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	12	1.3
6	881	89.4
7	52	5.3
8	21	2.1
Más de 8	19	1.9
TOTAL	985	100.0

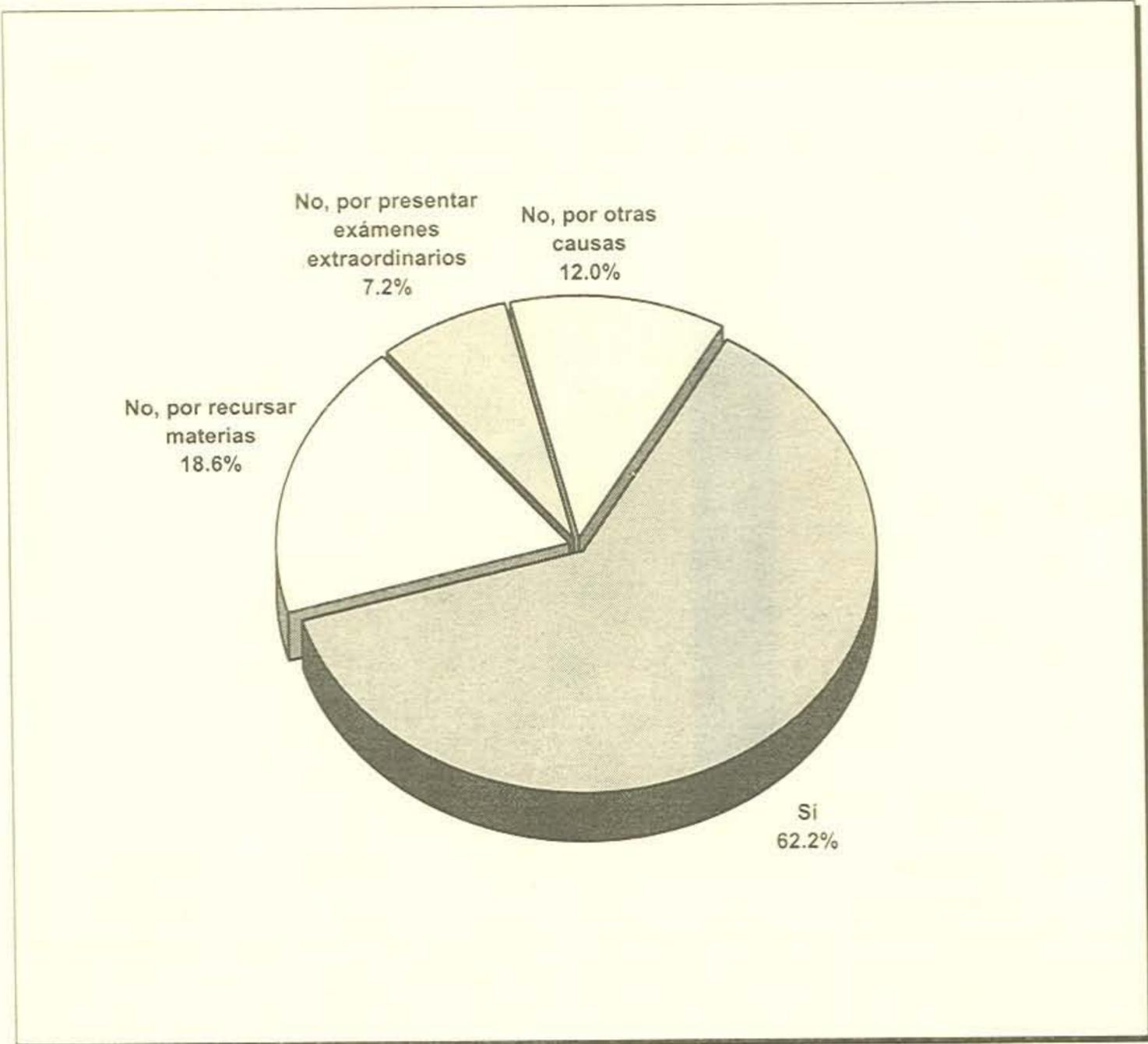


Casos sin información	181
Promedio	6.17
Desviación estándar	0.96

CUADRO 2.10

**REPORTE GLOBAL
LICENCIATURA CURSADA O NO
EN EL TIEMPO ESTABLECIDO**

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7,367	62.2
No, por recurrar materias	2,207	18.6
No, por presentar exámenes extraordinarios	847	7.2
No, por otras causas	1,417	12.0
TOTAL	11,838	100.0



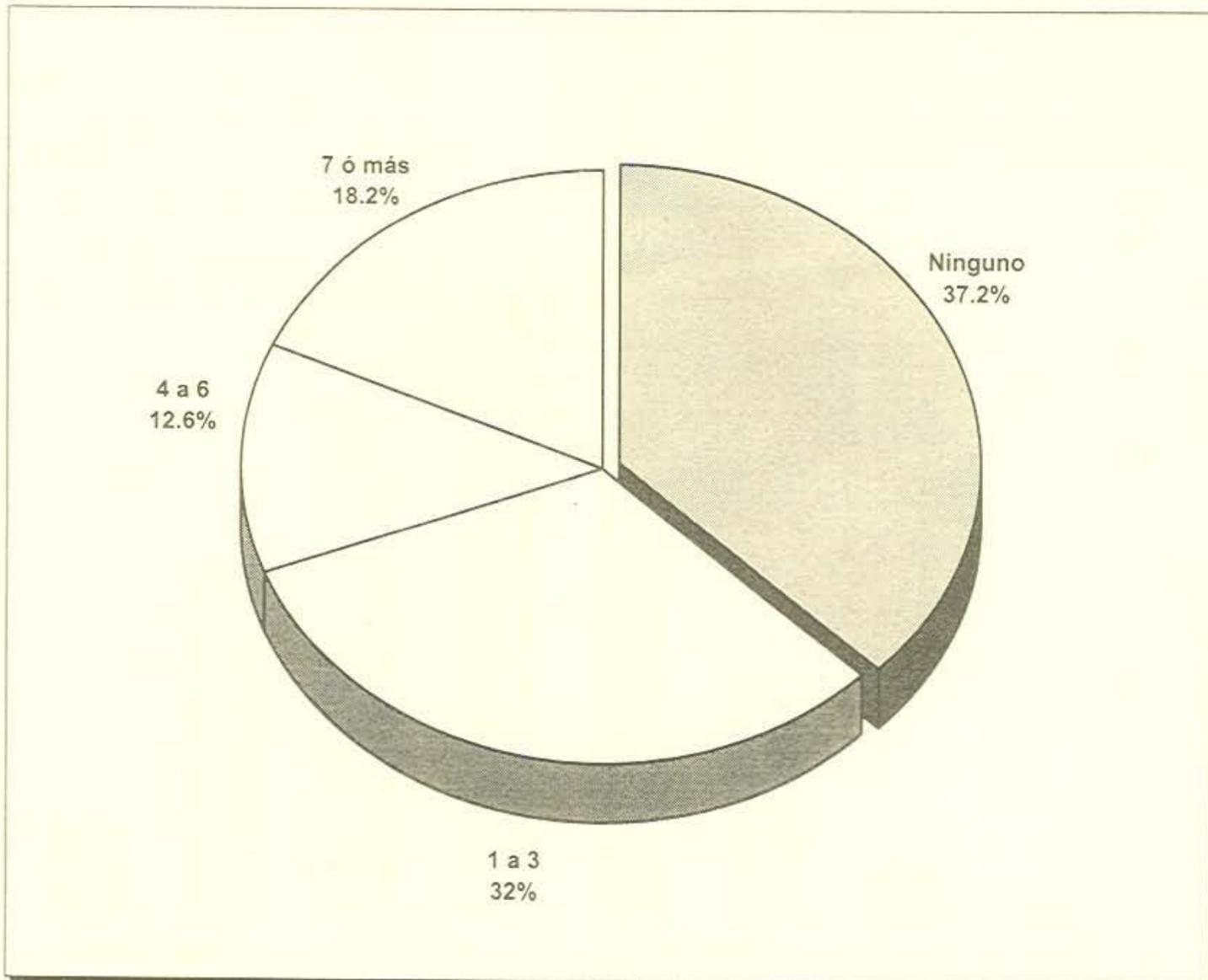
Casos sin información

402

CUADRO 2.11

**REPORTE GLOBAL
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	4,387	37.2
1 a 3	3,784	32.0
4 a 6	1,489	12.6
7 ó más	2,149	18.2
TOTAL	11,809	100.0

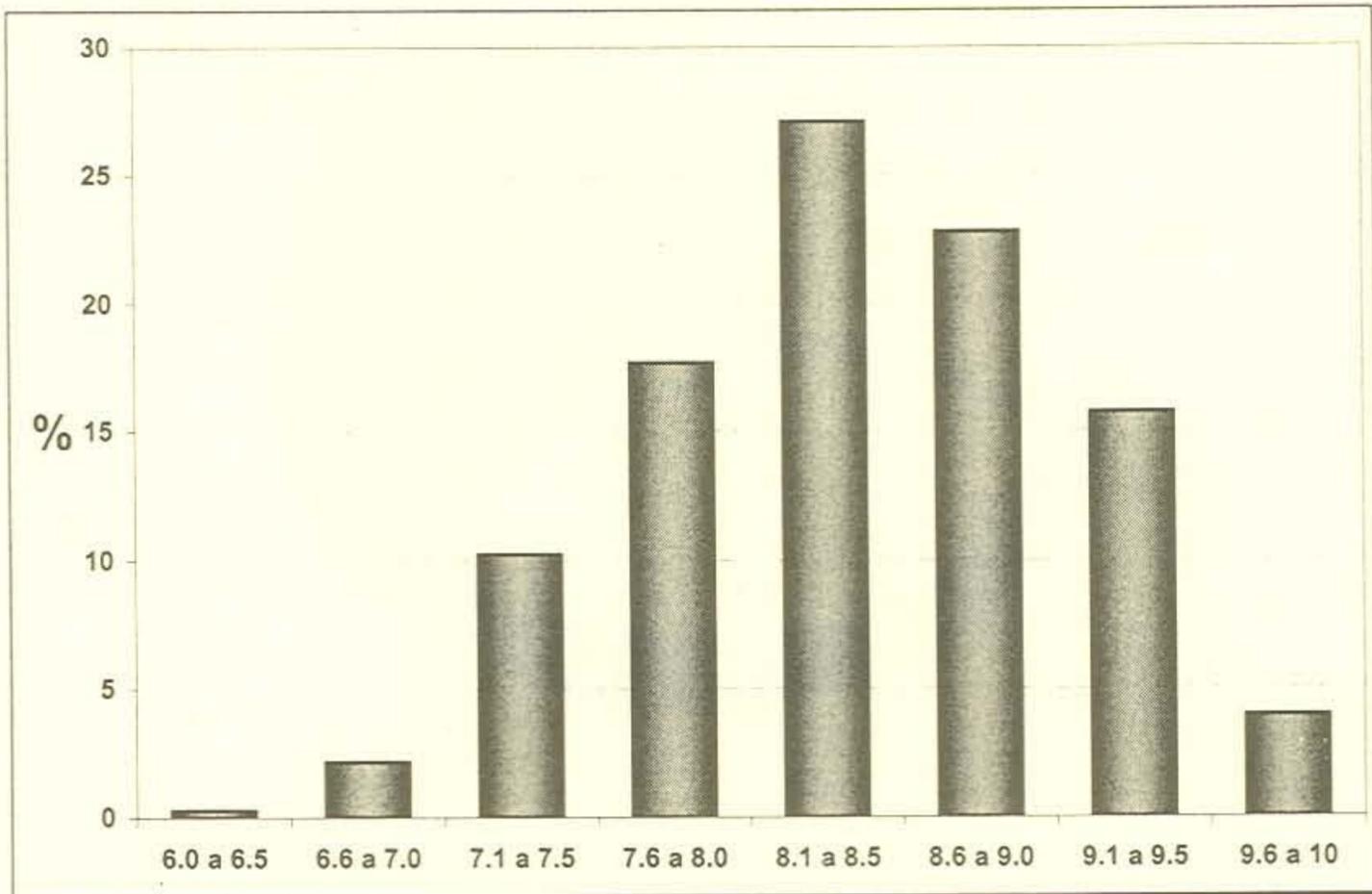


Casos sin información	431
Promedio	4.48
Desviación estándar	2.62

CUADRO 2.12

**REPORTE GLOBAL
PROMEDIO DE CALIFICACIONES**

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	26	0.3
6.6 a 7.0	256	2.2
7.1 a 7.5	1,212	10.3
7.6 a 8.0	2,091	17.7
8.1 a 8.5	3,209	27.1
8.6 a 9.0	2,690	22.8
9.1 a 9.5	1,855	15.7
9.6 a 10	465	3.9
TOTAL	11,804	100.0

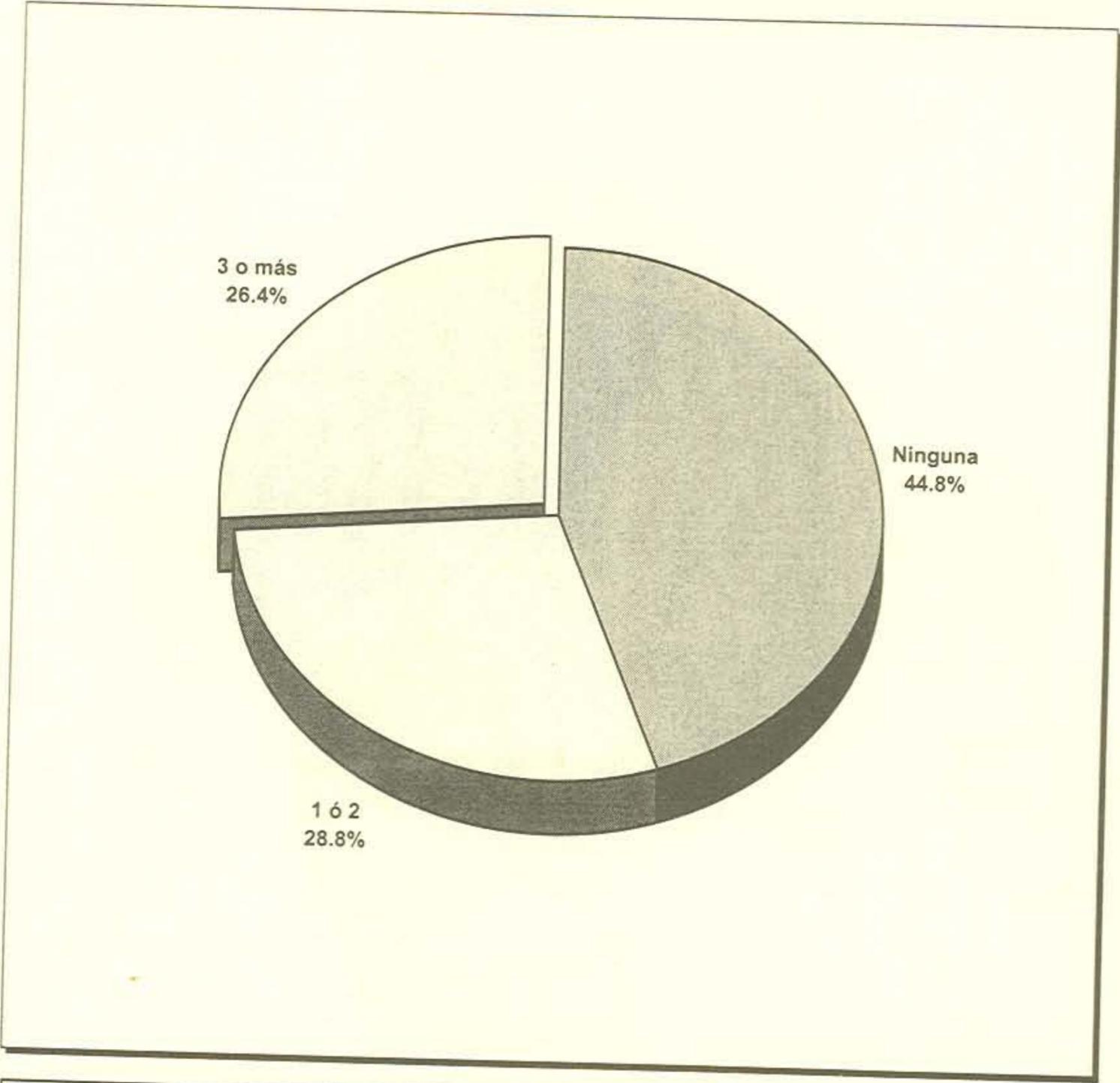


Casos sin información	436
Promedio	8.40
Desviación estándar	0.71

CUADRO 2.13

**REPORTE GLOBAL
MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5,323	44.8
1 ó 2	3,426	28.8
3 ó más	3,146	26.4
TOTAL	11,895	100.0

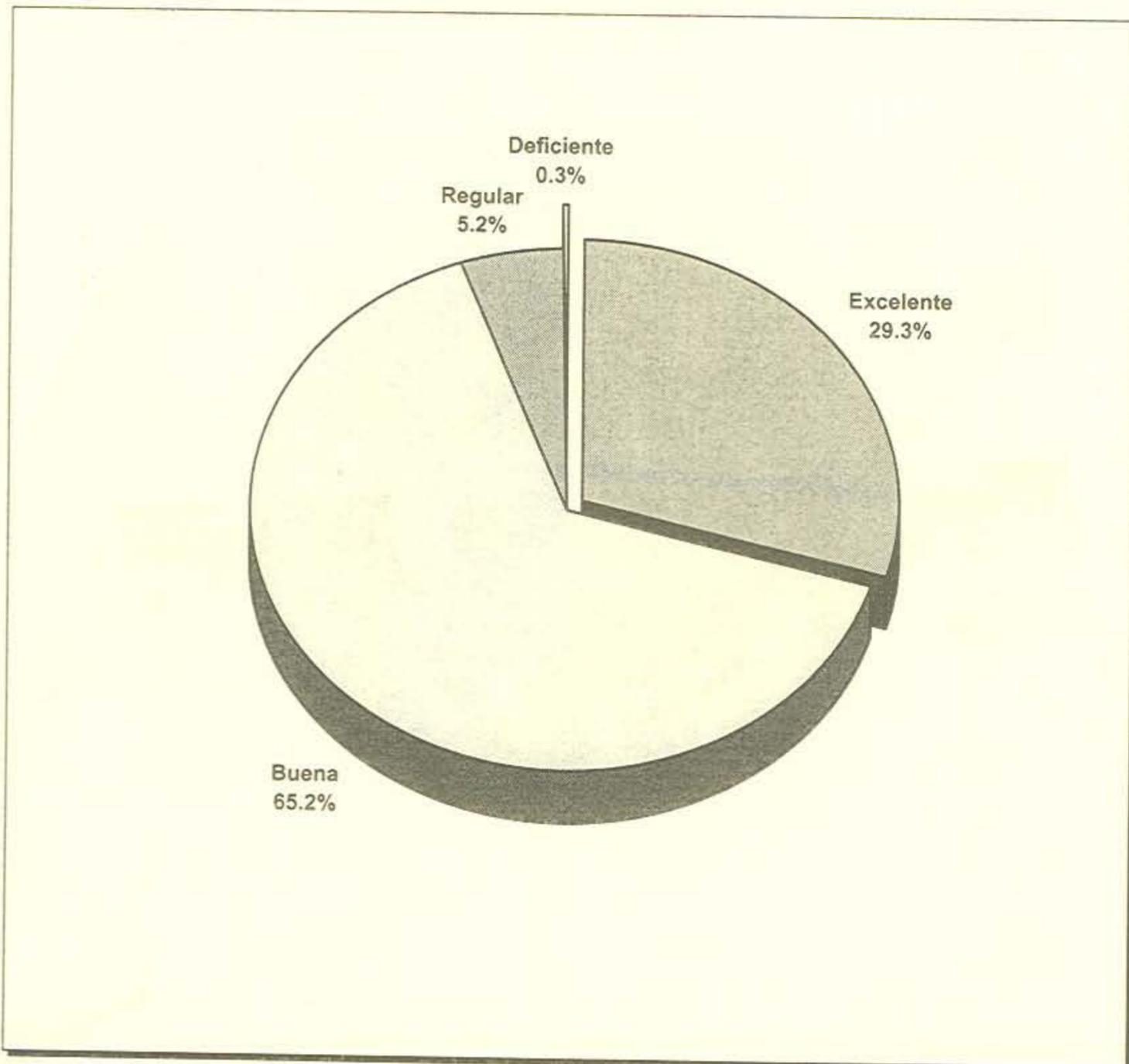


Casos sin información 345

CUADRO 2.14

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3,501	29.3
Buena	7,784	65.2
Regular	617	5.2
Deficiente	41	0.3
TOTAL	11,943	100.0



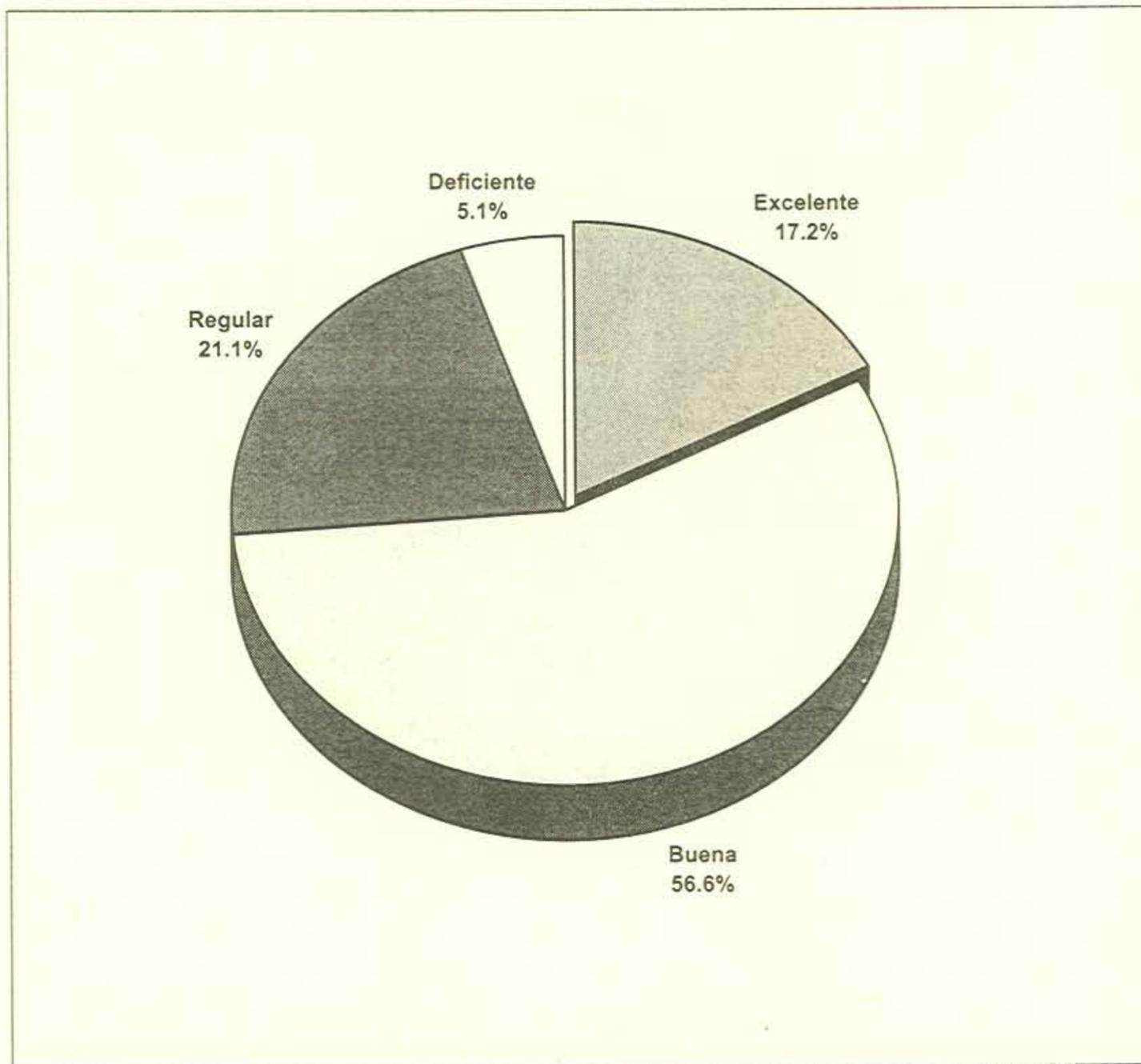
Casos sin información

297

CUADRO 2.15

**REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,972	17.2
Buena	6,518	56.6
Regular	2,431	21.1
Deficiente	591	5.1
TOTAL	11,512	100.0



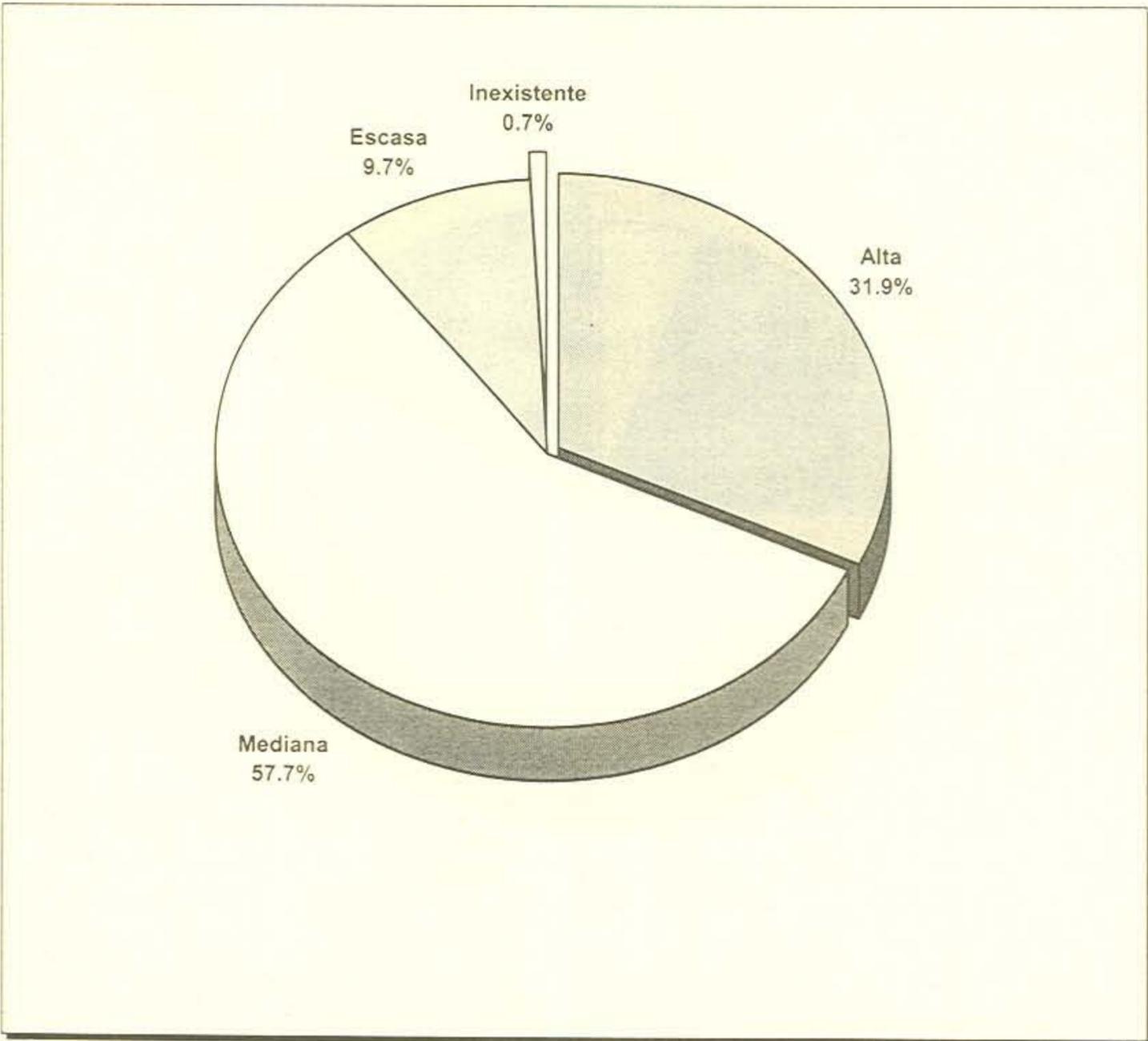
Casos sin información

728

CUADRO 2.16

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	3,806	31.9
Mediana	6,890	57.7
Escasa	1,152	9.7
Inexistente	86	0.7
TOTAL	11,934	100.0

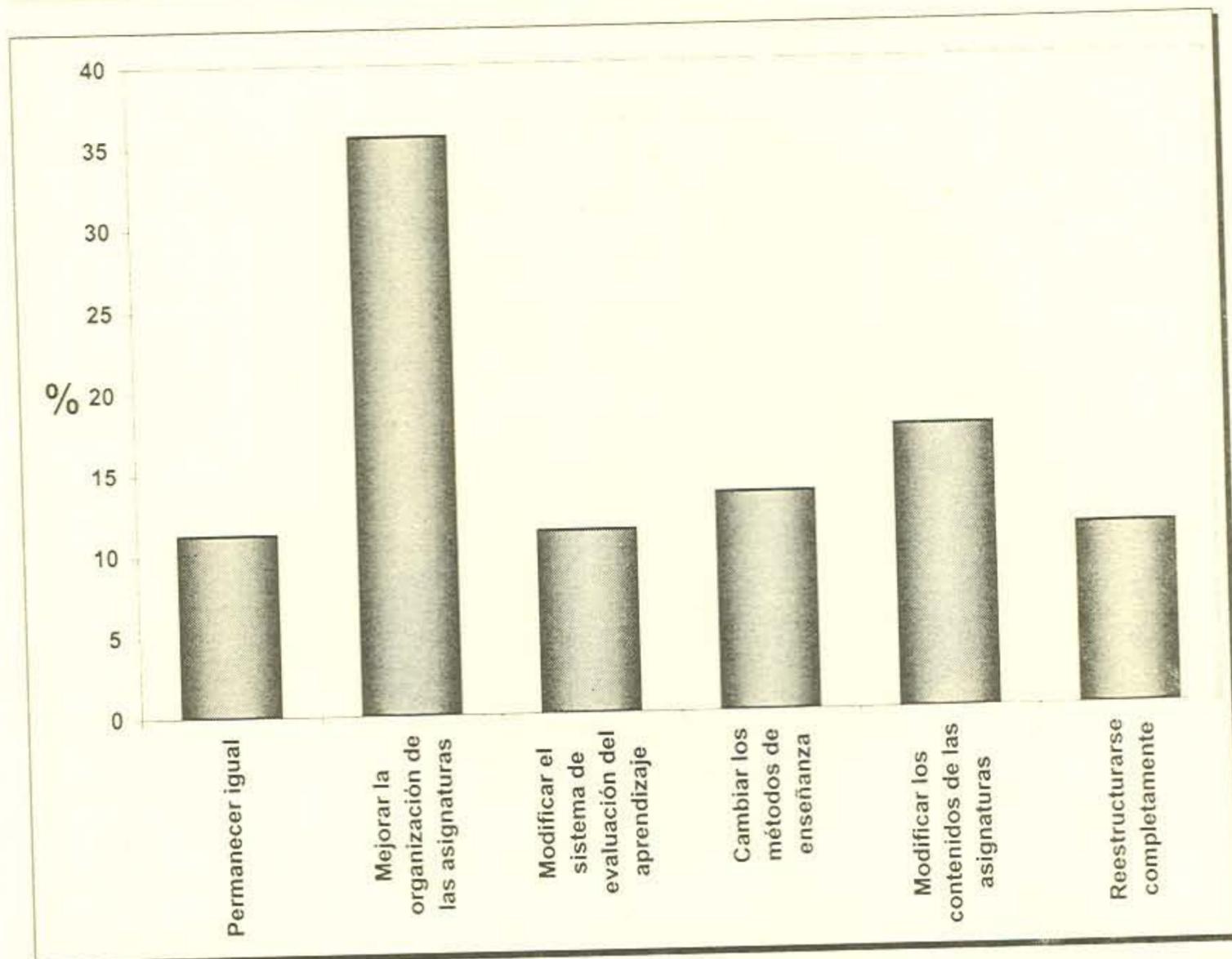


Casos sin información

306

REPORTE GLOBAL
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL
PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	1,331	11.2
Mejorar la organización de las asignaturas	4,202	35.6
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,333	11.3
Cambiar los métodos de enseñanza	1,592	13.4
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,065	17.4
Reestructurarse completamente	1,315	11.1
TOTAL	11,838	100.0



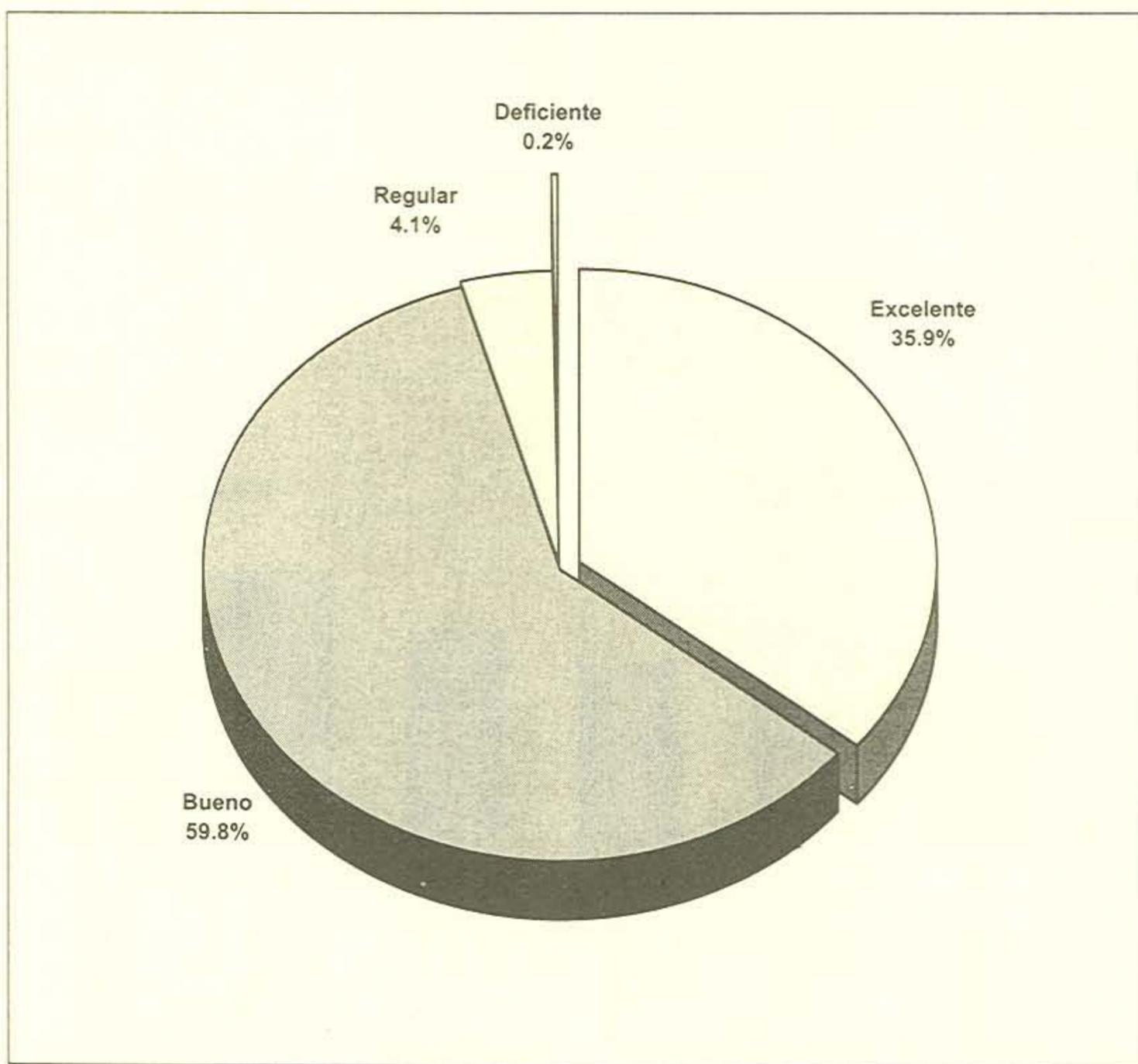
Casos sin información

402

CUADRO 2.18

REPORTE GLOBAL
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4,161	35.9
Bueno	6,947	59.8
Regular	476	4.1
Deficiente	24	0.2
TOTAL	11,608	100.0



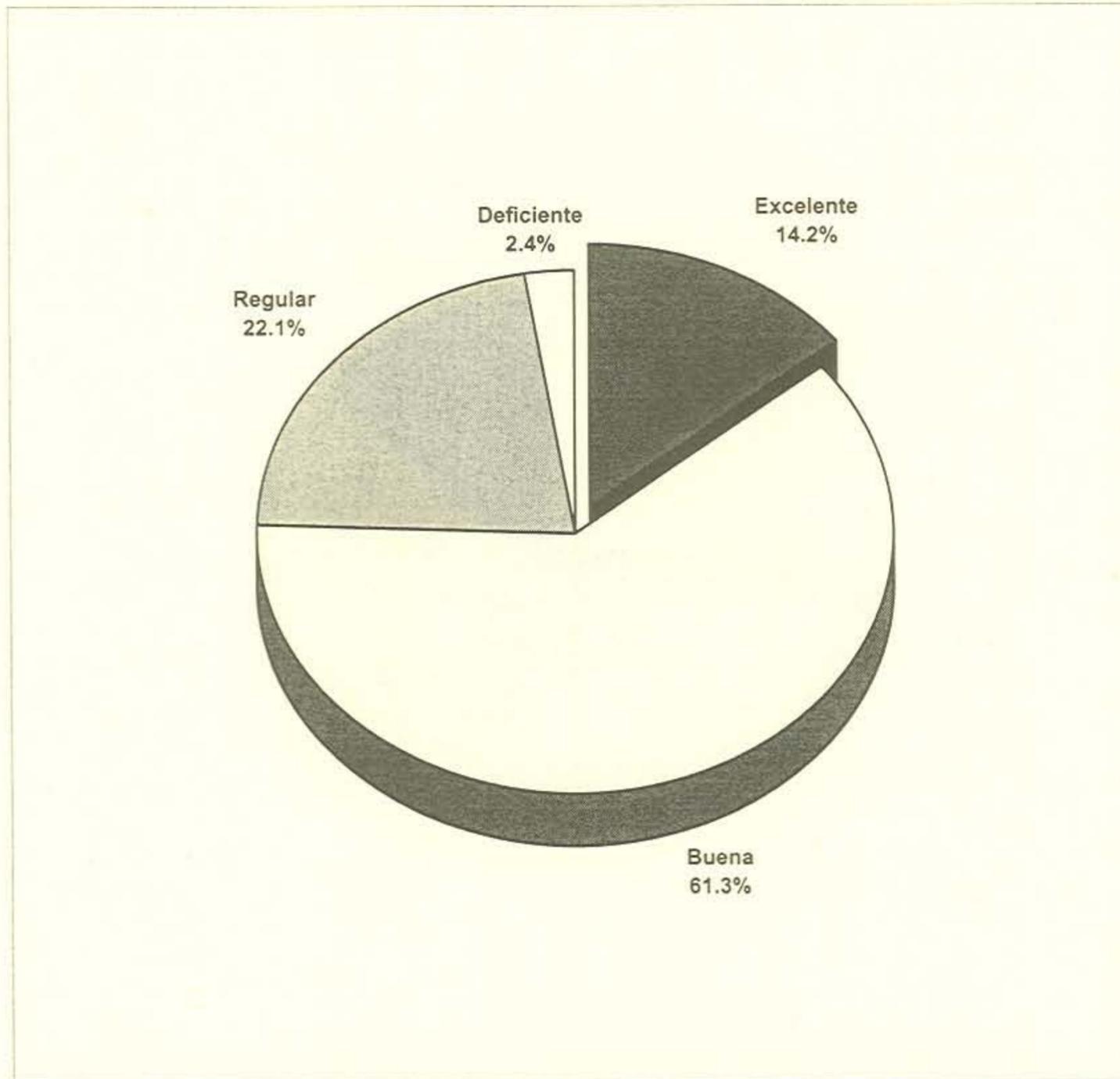
Casos sin información

632

CUADRO 2.19

**REPORTE GLOBAL
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,625	14.2
Buena	7,041	61.3
Regular	2,536	22.1
Deficiente	279	2.4
TOTAL	11,481	100.0



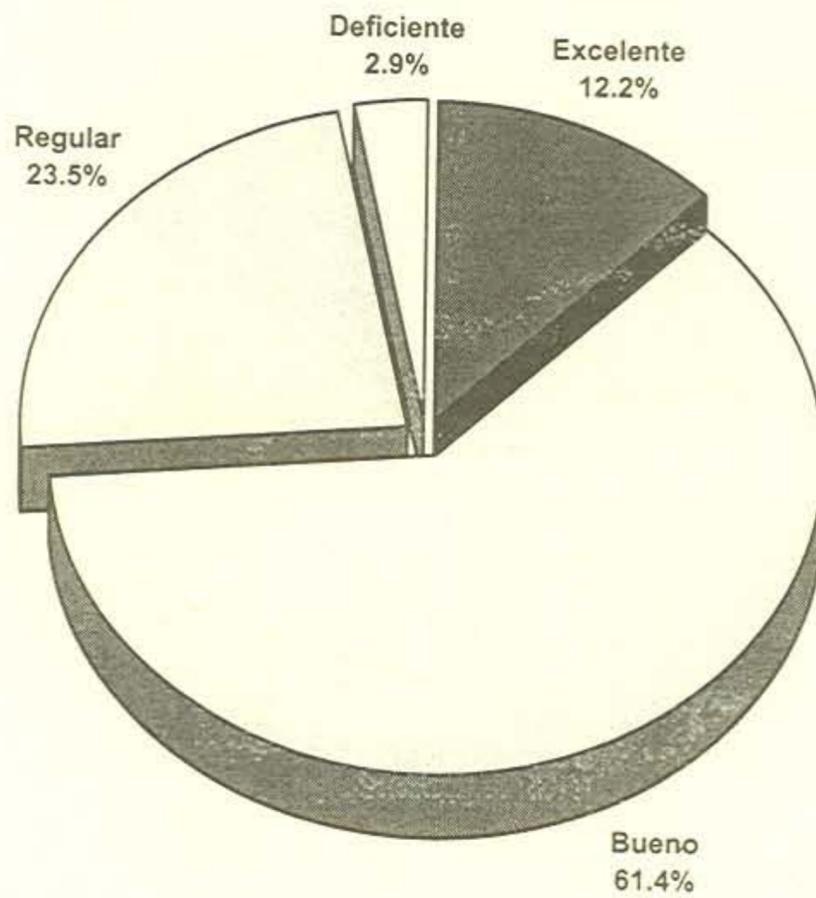
Casos sin información

759

CUADRO 2.20

**REPORTE GLOBAL
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA
POR LOS PROFESORES**

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,394	12.2
Bueno	7,031	61.4
Regular	2,688	23.5
Deficiente	336	2.9
TOTAL	11,449	100.0



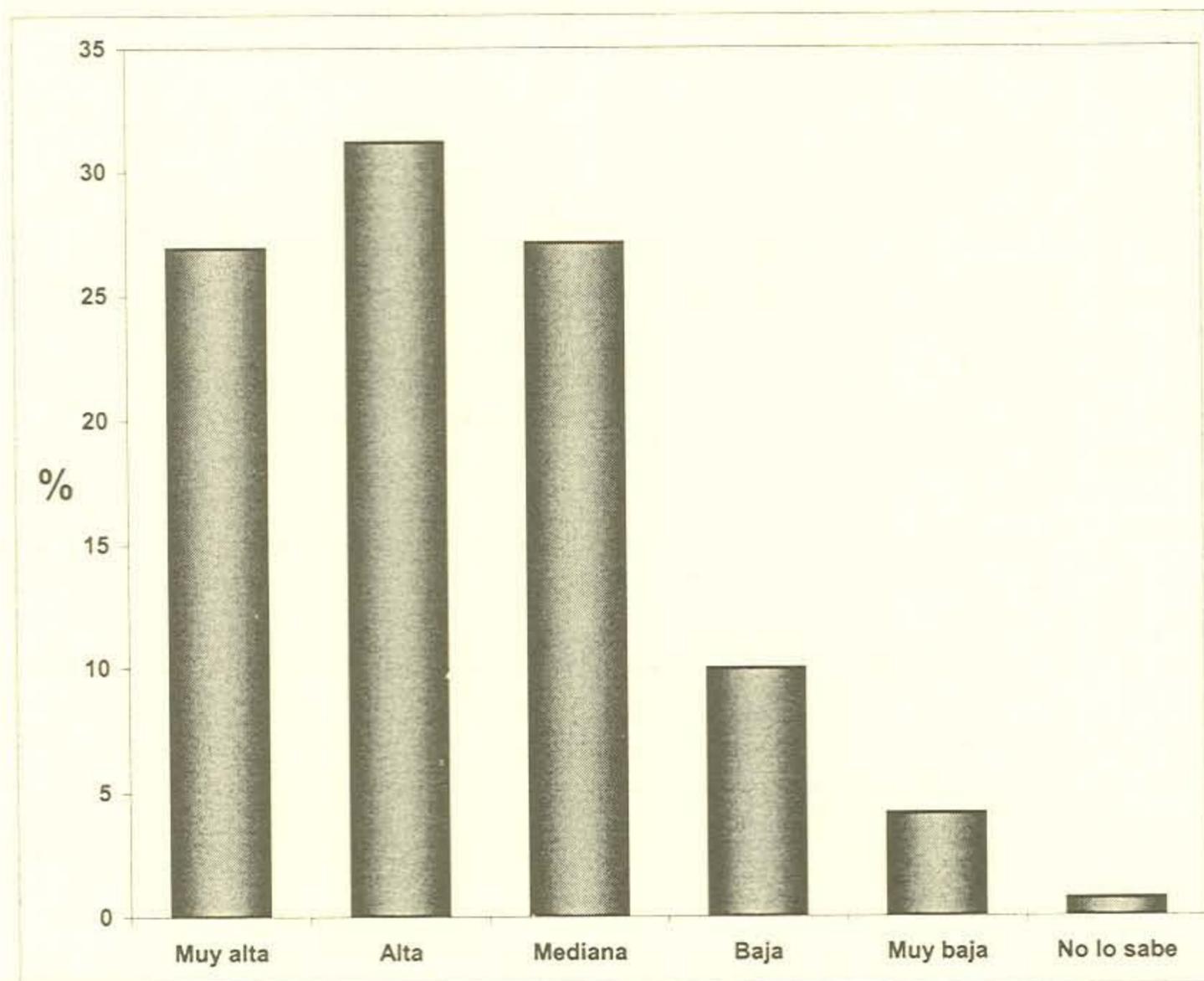
Casos sin información

791

CUADRO 2.21

**REPORTE GLOBAL
DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	3,112	26.9
Alta	3,601	31.2
Mediana	3,125	27.1
Baja	1,151	10.0
Muy baja	477	4.1
No lo sabe	82	0.7
TOTAL	11,548	100.0



Casos sin información

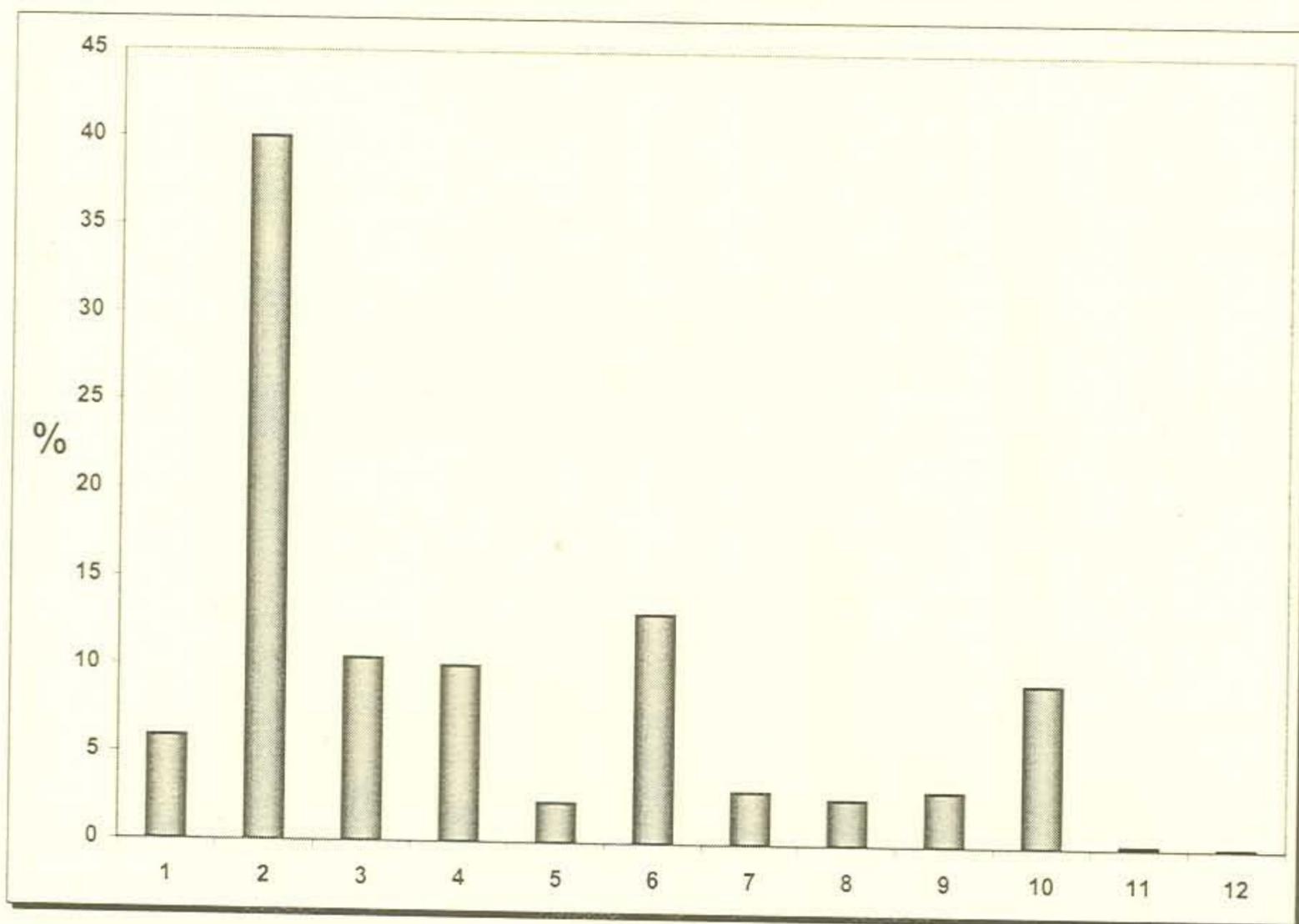
692

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

CUADRO 3.1

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	690	5.9
2 Primaria	4,749	40.0
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,239	10.4
4 Secundaria	1,193	10.1
5 Escuela Normal	272	2.3
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,552	13.1
7 Bachillerato o vocacional	359	3.0
8 Escuela Normal Superior	311	2.6
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	370	3.1
10 Licenciatura o posgrado	1,096	9.2
11 No lo sé	23	0.2
12 Otro	12	0.1
TOTAL	11,866	100.0



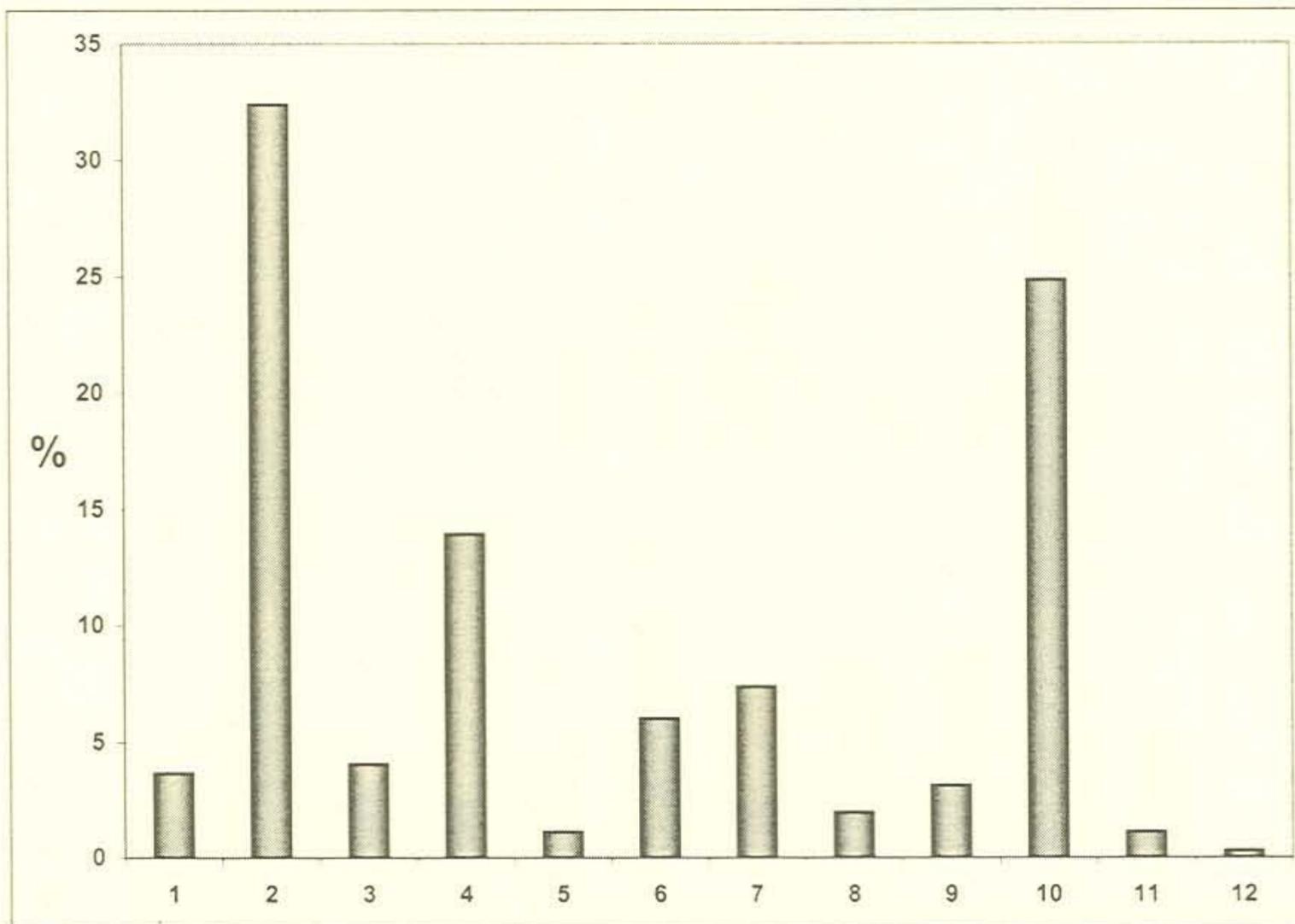
Casos sin información

374

CUADRO 3.2

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	432	3.7
2 Primaria	3,820	32.4
3 Carrera técnica o comercial con primaria	479	4.1
4 Secundaria	1,644	14.0
5 Escuela Normal	133	1.1
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	710	6.0
7 Bachillerato o vocacional	869	7.4
8 Escuela Normal Superior	231	2.0
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	370	3.1
10 Licenciatura o posgrado	2,928	24.8
11 No lo sé	132	1.1
12 Otro	36	0.3
TOTAL	11,784	100.0



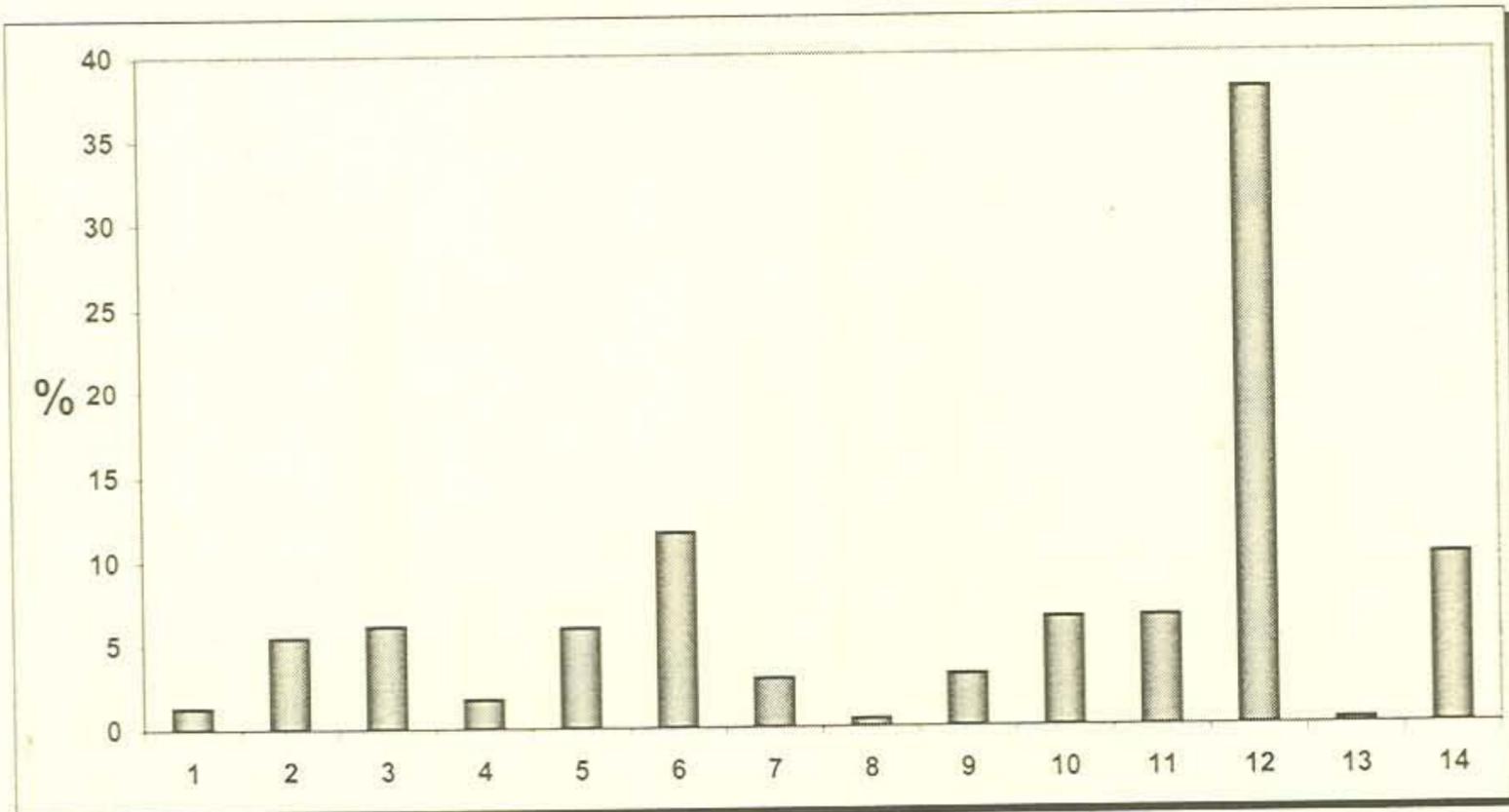
Casos sin información

456

CUADRO 3.3

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionaria o gerente	152	1.2
2 Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	643	5.5
3 Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	721	6.1
4 Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	207	1.8
5 Empleada de confianza	704	6.0
6 Empleada de base	1,370	11.6
7 Obrera	342	2.9
8 Trabajadora agropecuaria	55	0.5
9 Vendedora en comercio o empresa	365	3.1
10 Vendedora por su cuenta o ambulante	762	6.5
11 Trabajadora de oficio (por su cuenta)	767	6.5
12 No trabaja	4,459	37.9
13 No lo sé	36	0.3
14 Otro	1,187	10.1
TOTAL	11,770	100.0



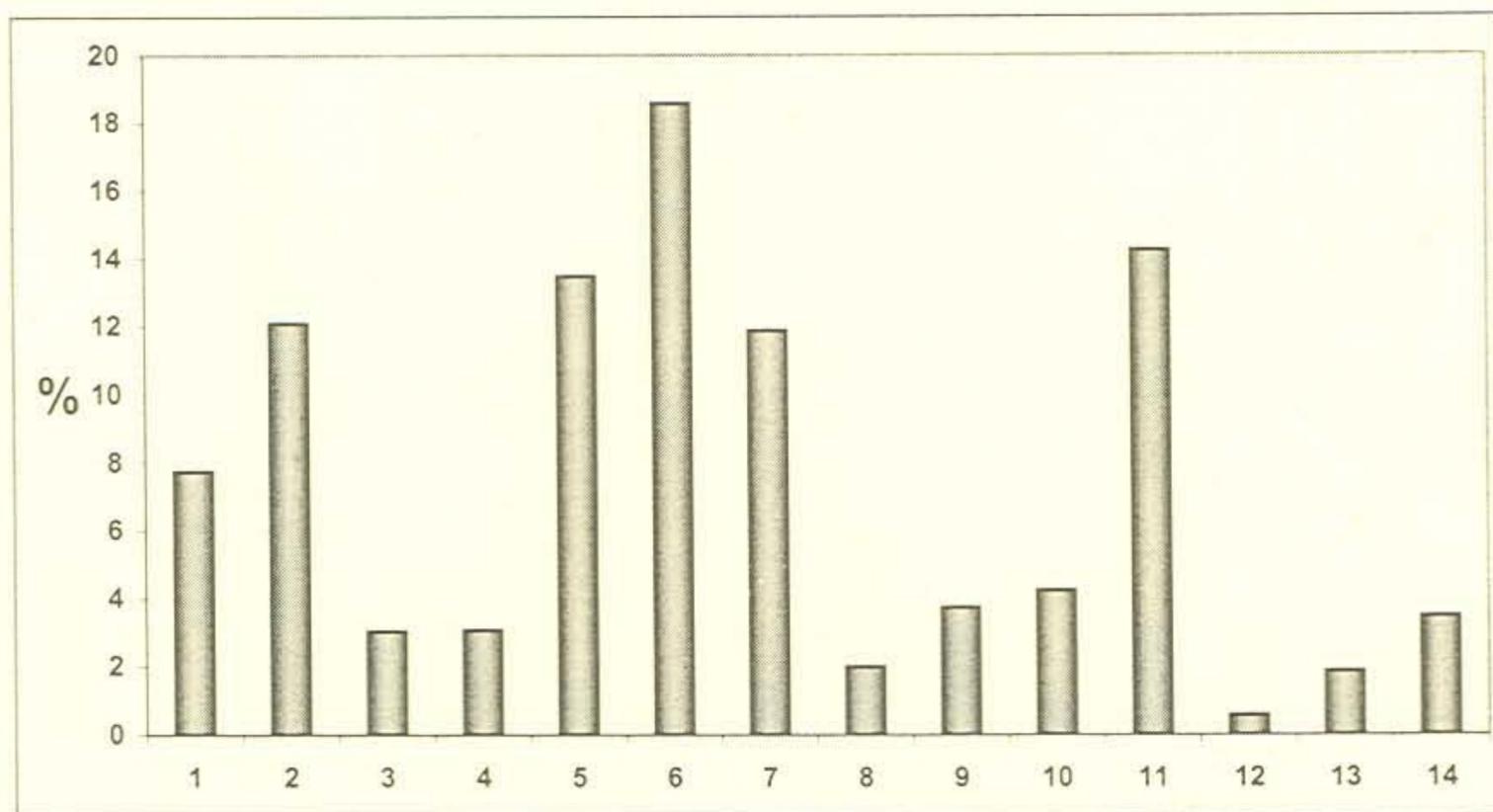
Casos sin información

470

CUADRO 3.4

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	910	7.7
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,418	12.0
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	356	3.0
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	360	3.1
5 Empleado de confianza	1,583	13.5
6 Empleado de base	2,179	18.6
7 Obrero	1,393	11.9
8 Trabajador agropecuario	234	2.0
9 Vendedor en comercio o empresa	438	3.7
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	497	4.2
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	1,673	14.3
12 No trabaja	68	0.6
13 No lo sé	218	1.9
14 Otro	406	3.5
TOTAL	11,733	100.0



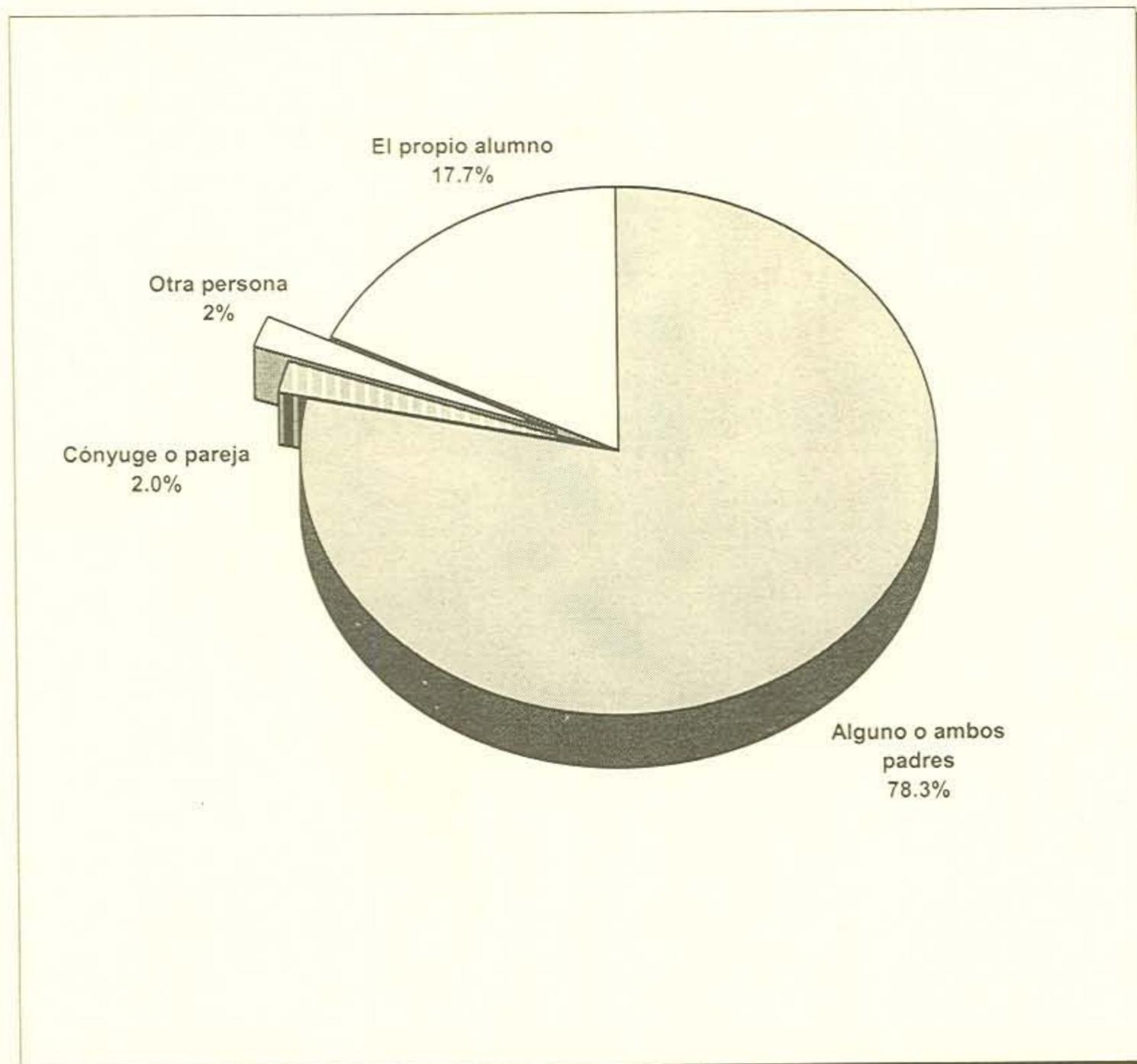
Casos sin información

507

CUADRO 3.5

**REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	7,778	78.3
Cónyuge o pareja	200	2.0
Otra persona	196	2.0
El propio alumno	1,753	17.7
TOTAL	9,927	100.0



Casos sin información

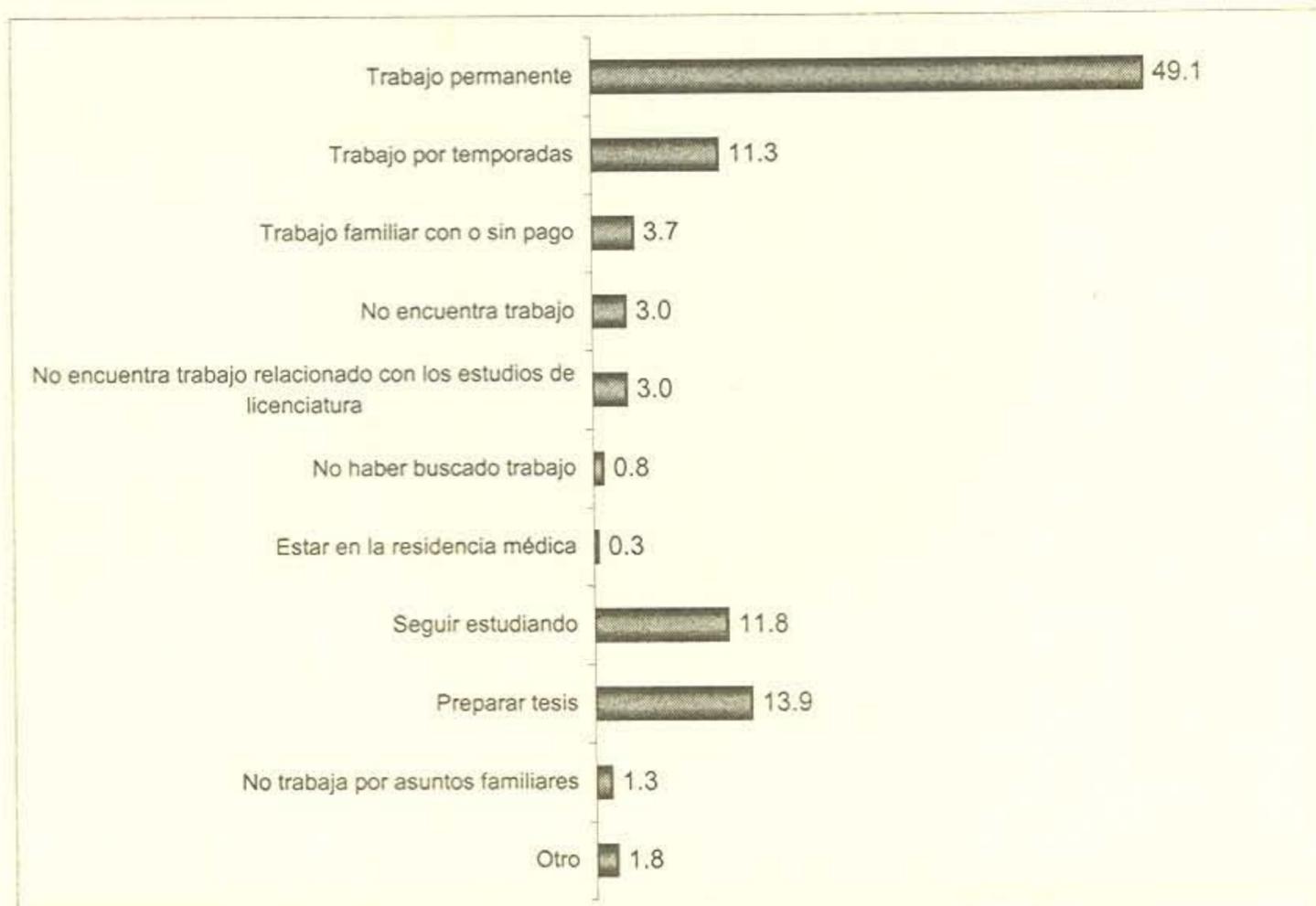
2,313

4. Situación laboral actual del egresado

CUADRO 4.1

**REPORTE GLOBAL
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO**

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	5,976	49.1
Trabajo por temporadas	1,380	11.3
Trabajo familiar con o sin pago	452	3.7
No encuentra trabajo	365	3.0
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	367	3.0
No haber buscado trabajo	103	0.8
Estar en la residencia médica	42	0.3
Seguir estudiando	1,441	11.8
Preparar tesis	1,692	13.9
No trabaja por asuntos familiares	164	1.3
Otro	221	1.8
TOTAL	12,203	100.0



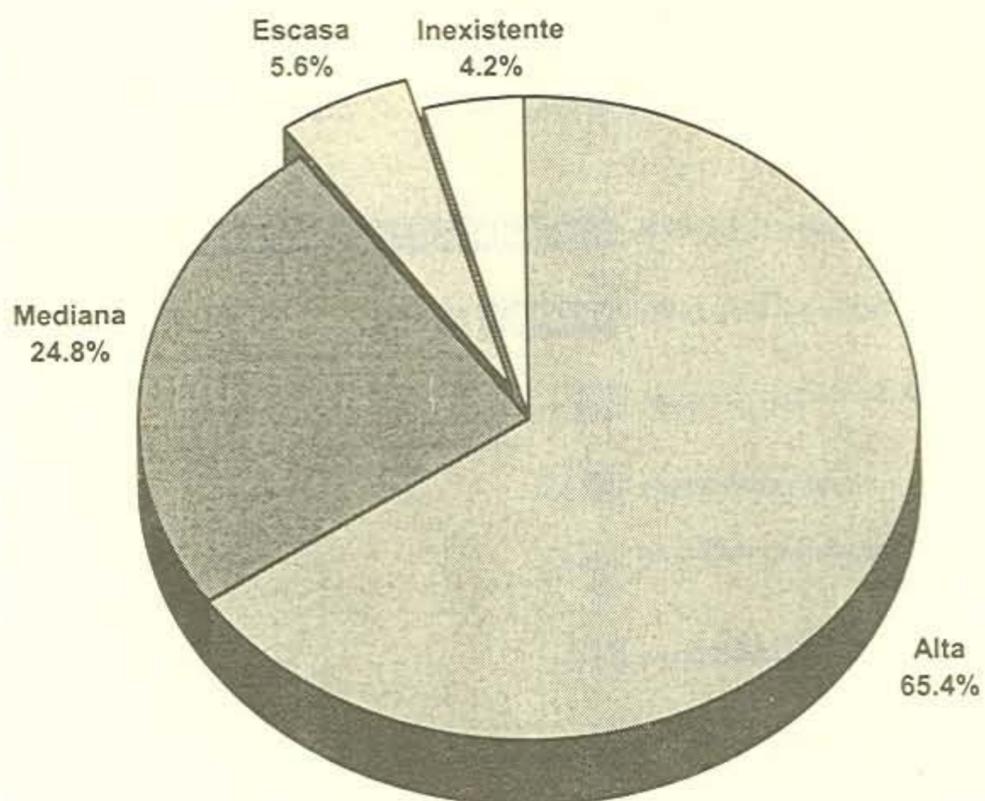
Casos sin información

37

CUADRO 4.2

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO
Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

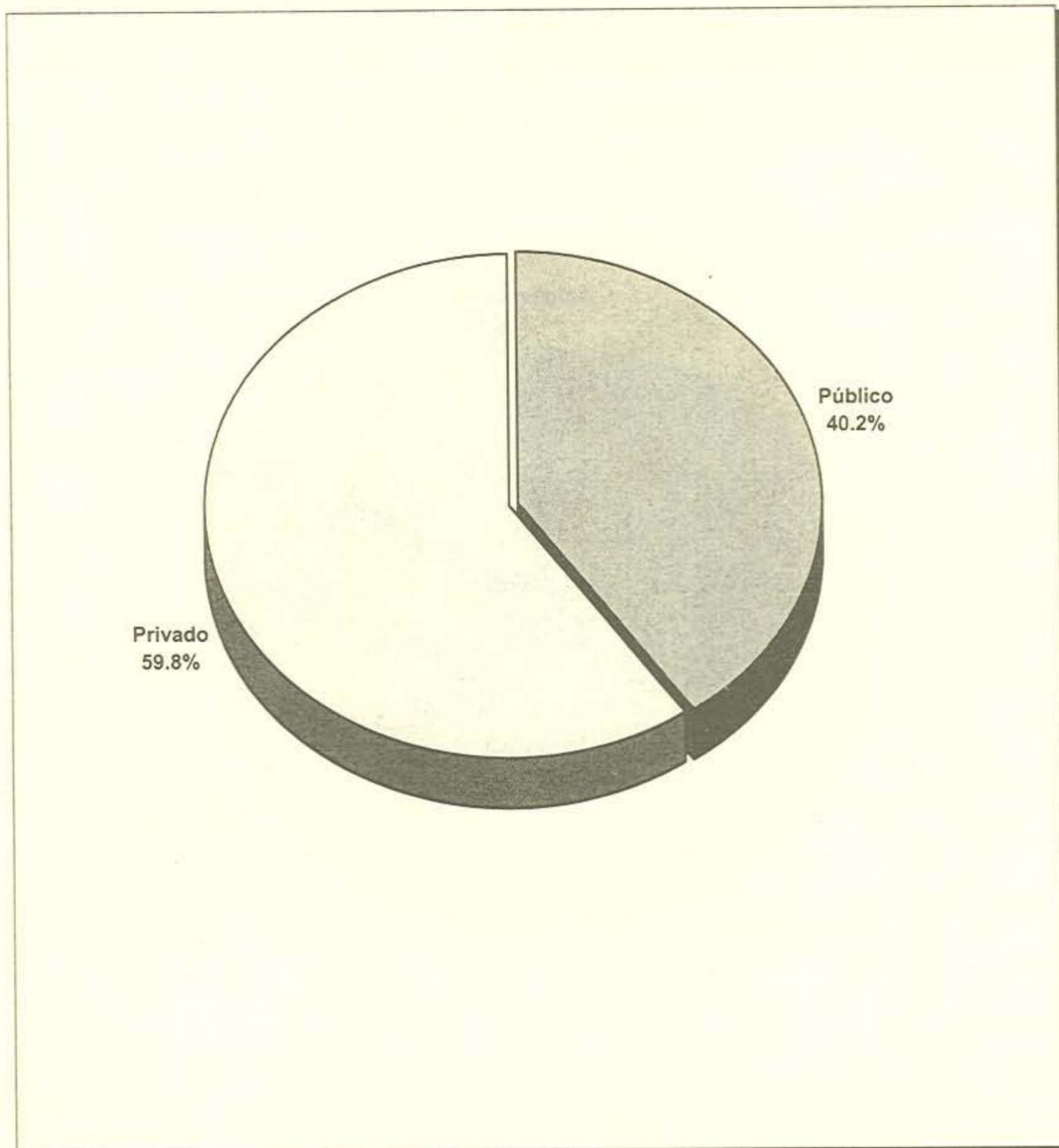
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	5,040	65.4
Mediana	1,908	24.8
Escasa	434	5.6
Inexistente	320	4.2
TOTAL	7,702	100.0



CUADRO 4.3

REPORTE GLOBAL
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Público	3,107	40.2
Privado	4,619	59.8
TOTAL	7,726	100.0



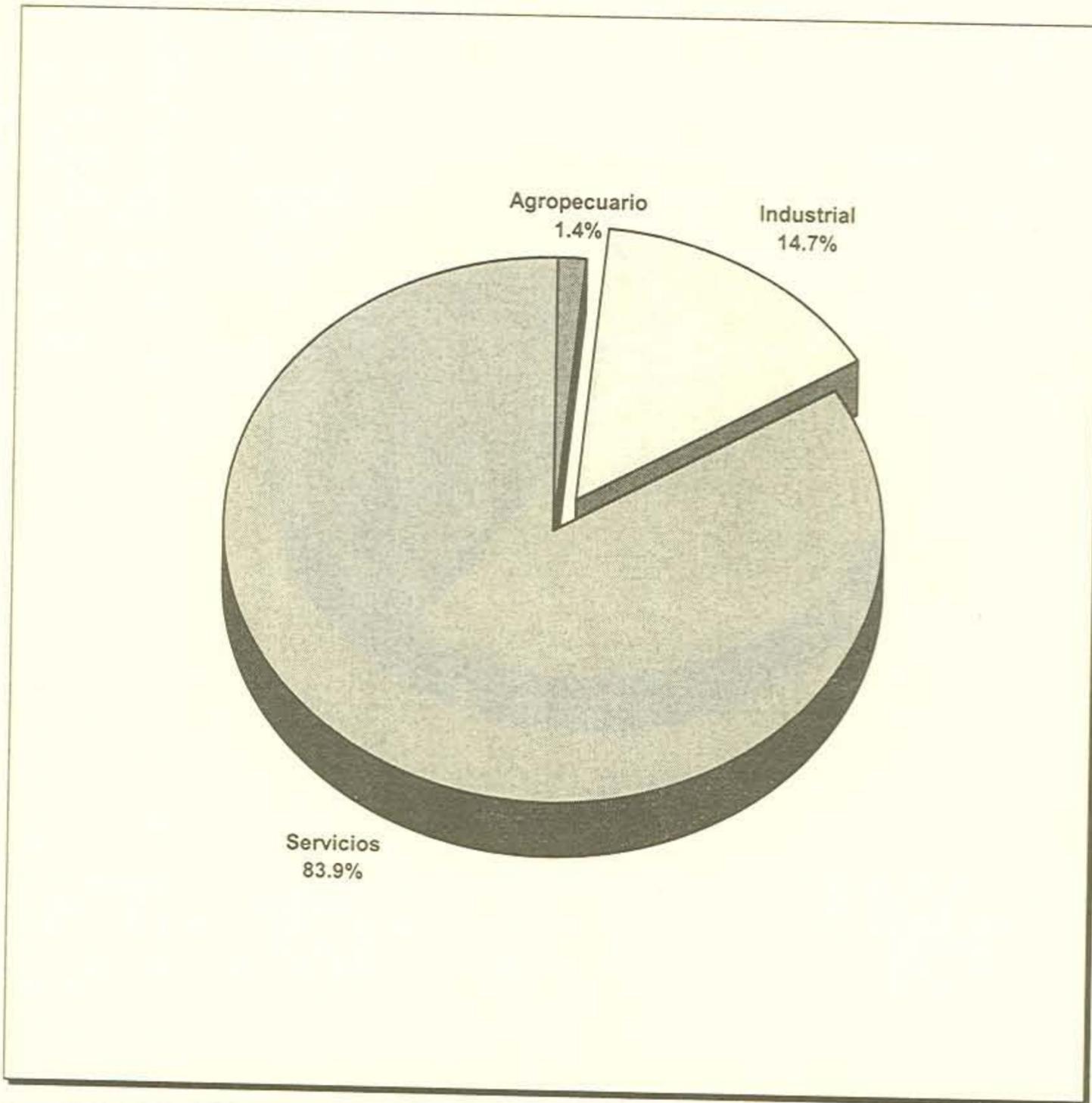
Casos sin información

82

CUADRO 4.4

**REPORTE GLOBAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA
EMPRESA EN QUE TRABAJA**

	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	107	1.4
Industrial	1,123	14.7
Servicios	6,433	83.9
TOTAL	7,663	100.0

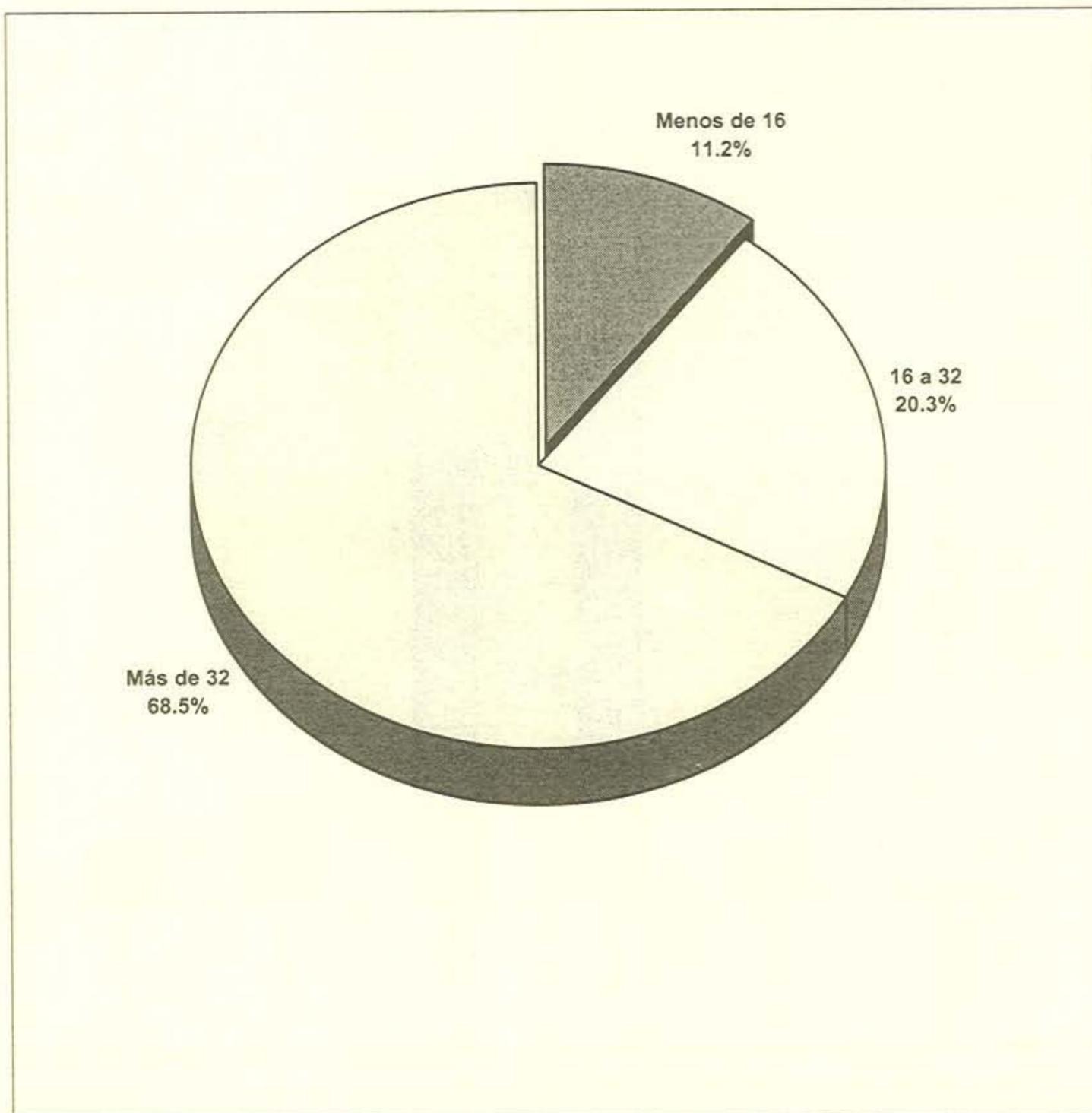


Casos sin información 145

CUADRO 4.5

REPORTE GLOBAL
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

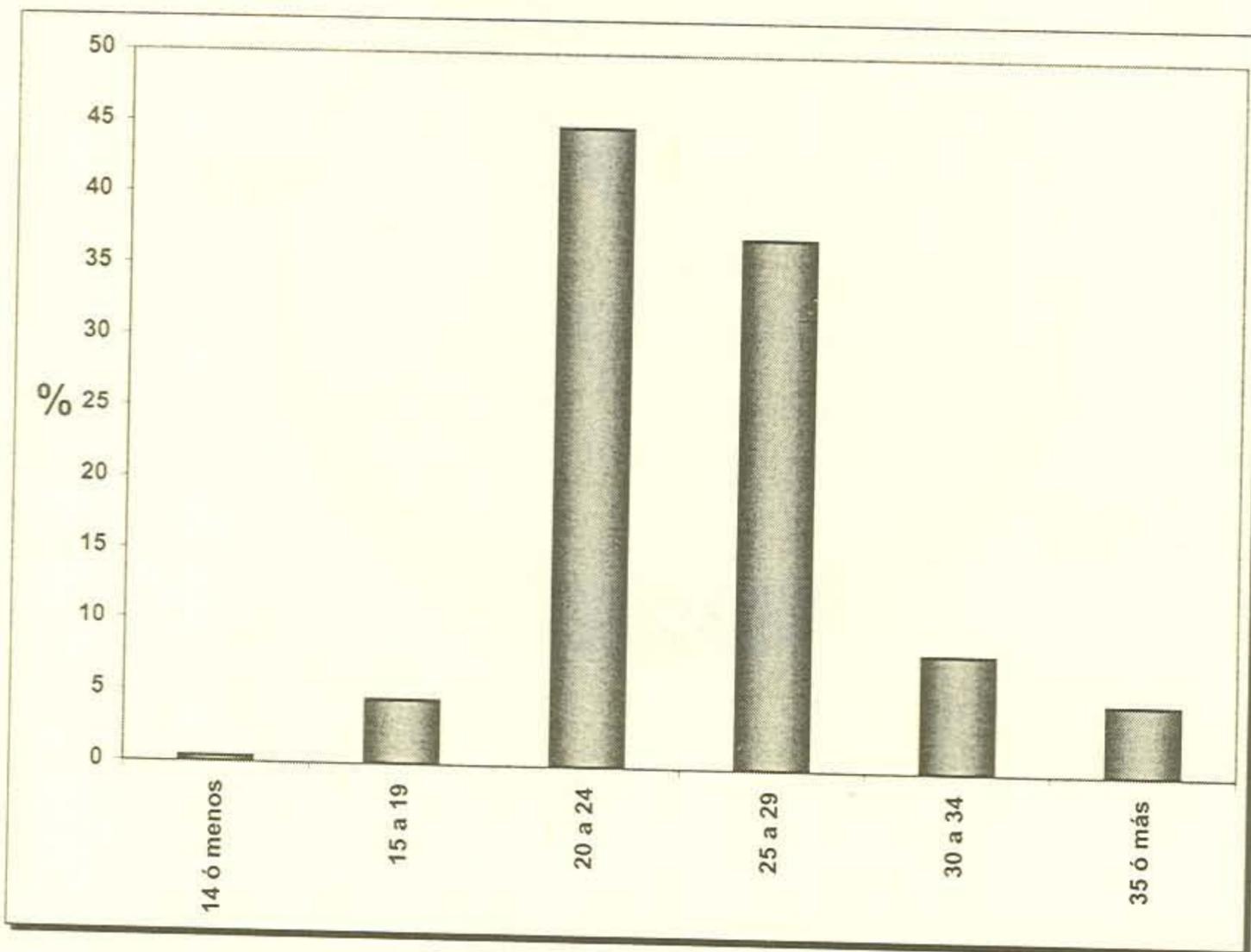
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	873	11.2
16 a 32	1,570	20.3
Más de 32	5,303	68.5
TOTAL	7,746	100.0



CUADRO 4.6

**REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO AL
TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	22	0.4
15 a 19	321	4.5
20 a 24	3,266	44.8
25 a 29	2,717	37.2
30 a 34	607	8.2
35 ó más	360	4.9
TOTAL	7,293	100.0

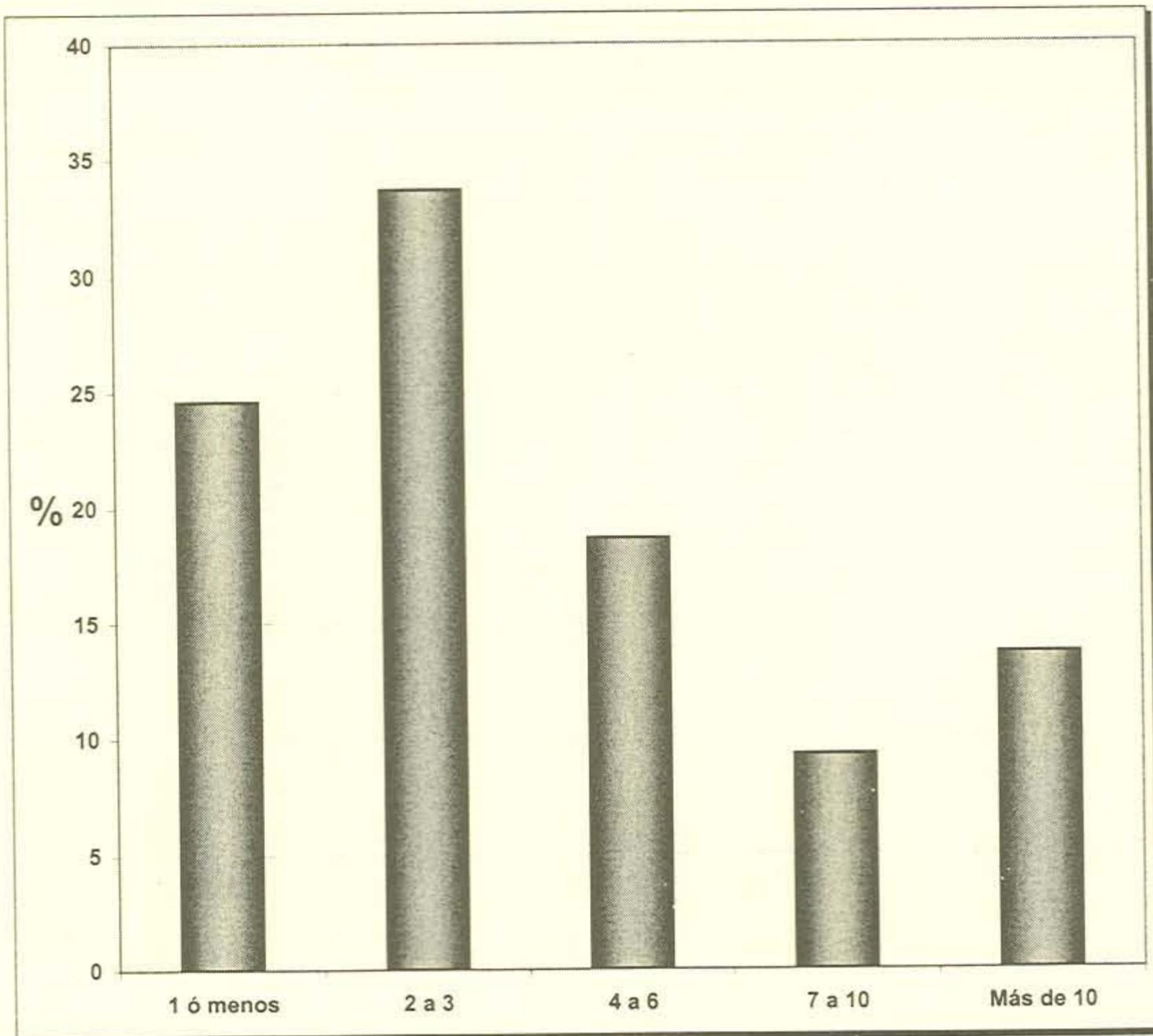


Casos sin información	515
Promedio	25.22
Desviación estándar	4.52

CUADRO 4.7

REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	1,887	24.6
2 a 3	2,574	33.7
4 a 6	1,426	18.7
7 a 10	711	9.3
Más de 10	1,045	13.7
TOTAL	7,643	100.0



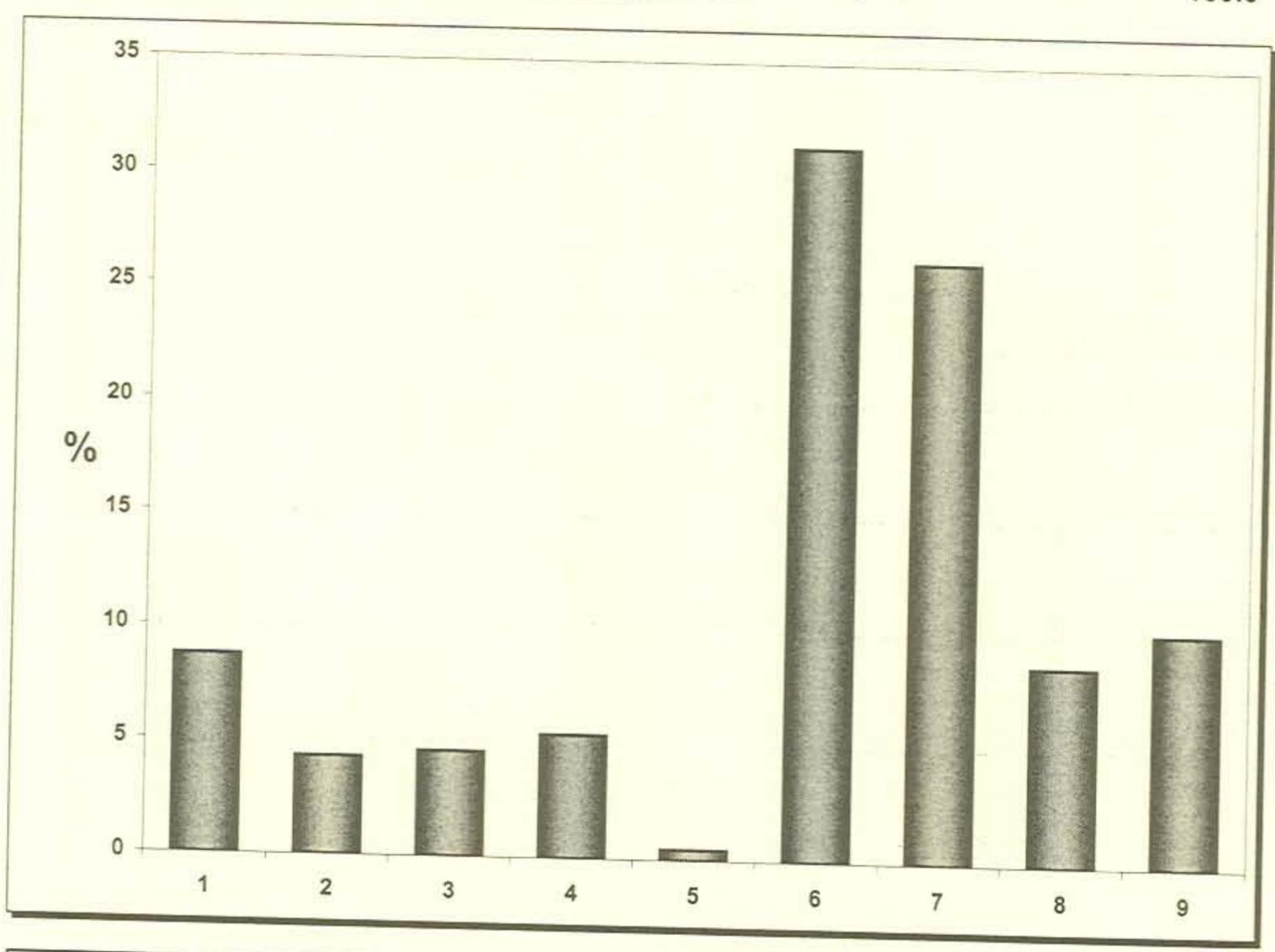
Casos sin información

165

CUADRO 4.8

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	671	8.7
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	332	4.3
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	355	4.6
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	416	5.4
5 Profesor de posgrado y/o investigador	37	0.5
6 Empleado de confianza	2,408	31.3
7 Empleado de base	2,022	26.3
8 Trabajador por su cuenta	668	8.7
9 Otro	785	10.2
TOTAL	7,694	100.0

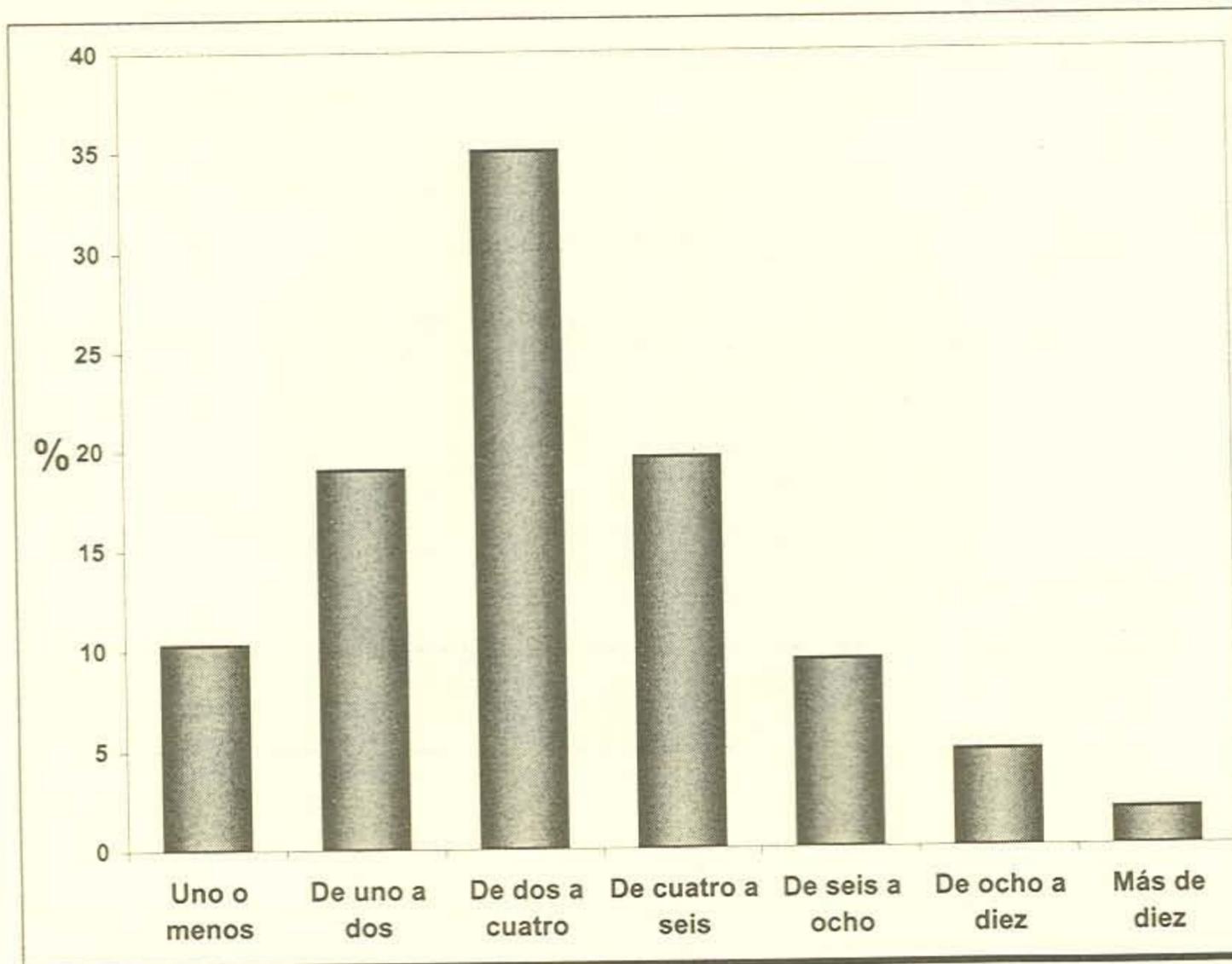


Casos sin información 114

CUADRO 4.9

**REPORTE GLOBAL
INGRESOS MENSUALES**

Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	552	10.3
De uno a dos	1,026	19.0
De dos a cuatro	1,886	35.0
De cuatro a seis	1,055	19.6
De seis a ocho	508	9.4
De ocho a diez	261	4.8
Más de diez	100	1.9
TOTAL	5,388	100.0



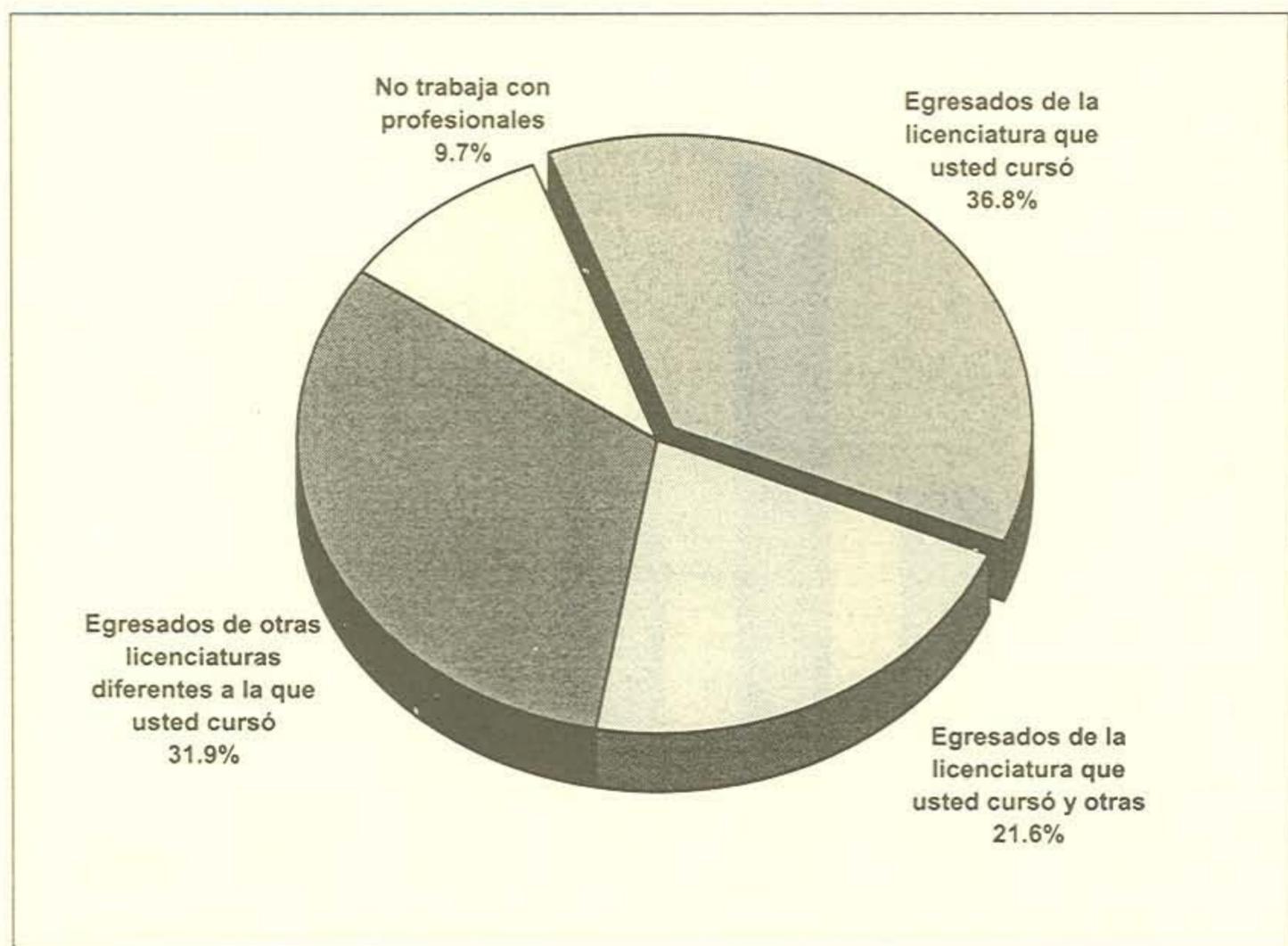
Casos sin información

2,420

CUADRO 4.10

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	2,805	36.8
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	1,639	21.6
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	2,425	31.9
No trabaja con profesionales	736	9.7
TOTAL	7,605	100.0



Casos sin información

203

III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (15° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 2001-2002)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

	FACULTADES													ESCUELAS			UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS						
	UNAM	ARQUITECTURA	CIENCIAS	Cs. POLÍTICAS Y SOCIALES	QUÍMICA	CONT. Y ADMÓN.	DERECHO	ECONOMÍA	FIL. Y LET.	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	MED. VET. Y ZOOT.	PSICOLOGÍA	ENEO	ENM	ENTS	FES C	ENEP A	FES I	ENEP Ar	FES Z	
DATOS GENERALES																							
1. Número de casos	12,240	389	445	37	466	2,001	730	60	420	617	775	434	249	287	1,259	18	188	706	1,384	1,219	443	113	
2. % De mujeres	58.9	36.2	51.5	56.8	52.5	64.0	47.8	42.4	63.9	20.4	59.1	67.7	44.2	82.9	89.2	29.4	75.0	45.8	54.9	64.6	45.9	74.3	
3. % De egresados con hijos	24.2	15.6	15.6	33.3	17.3	11.4	34.1	44.8	31.9	16.4	9.8	17.3	25.4	21.4	56.3	6.3	26.9	22.0	28.2	22.0	28.6	25.2	
4. % Con dependientes económicos	37.6	25.9	26.6	45.9	26.9	24.4	48.4	52.5	45.7	32.1	14.7	23.5	35.0	27.4	74.7	18.8	49.5	41.1	45.0	34.2	45.3	39.1	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	68.3	57.3	55.5	56.8	59.4	78.0	67.9	60.0	59.0	63.9	67.1	63.1	60.2	59.9	53.9	61.1	81.9	75.5	73.8	72.4	81.5	84.1	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	21.9	18.4	10.8	17.0	3.3	10.4	13.3	13.8	18.5	12.1	11.5	18.1	16.0	1.2	5.6	0.5	3.8	4.3	5.5	1.1	0.0	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																							
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.6	70.9	34.8	40.5	74.1	37.1	62.7	54.4	29.6	73.1	65.6	84.8	80.7	28.3	51.4	0.0	44.6	72.6	55.8	76.7	58.9	52.8	
8. % Que egresó antes de 1992	10.8	4.6	12.9	38.2	14.9	3.2	19.2	34.5	34.2	5.6	1.7	2.5	8.6	11.6	2.8	0.0	12.9	13.2	24.5	7.6	15.9	8.3	
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	94.3	97.7	86.5	98.0	97.3	97.5	91.5	93.6	97.6	91.7	90.0	95.6	96.8	96.5	94.1	94.7	93.4	94.1	87.5	93.6	89.3	
10. % Formación práctica excelente o buena	73.7	62.1	73.5	48.6	90.2	72.6	56.1	58.9	67.7	75.0	86.4	94.1	70.8	65.3	92.7	81.3	78.3	63.0	54.5	88.2	60.4	85.8	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.6	83.7	89.2	75.7	95.8	91.3	79.1	83.1	82.9	92.0	97.4	98.6	89.5	87.7	98.9	76.5	95.7	89.6	75.5	96.4	81.3	96.4	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.7	96.0	98.3	94.4	99.1	95.5	98.9	93.1	97.7	97.1	95.6	93.2	98.0	97.8	96.9	94.1	95.0	92.9	94.5	93.9	92.7	92.7	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	75.5	54.4	82.2	60.0	82.5	83.6	81.4	72.4	76.8	78.6	76.5	76.9	90.0	70.2	90.1	60.0	79.4	59.8	66.3	67.8	66.0	53.2	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	73.6	67.6	79.9	70.6	73.5	77.5	74.9	75.9	74.7	72.1	68.2	72.7	74.6	78.3	85.7	66.7	73.7	65.8	70.7	67.9	72.1	61.5	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	58.1	31.7	27.3	40.0	42.9	85.3	67.2	14.0	20.7	59.3	80.3	75.3	37.9	54.7	51.2	23.5	9.7	58.6	48.5	59.1	55.8	48.2	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																							
16. % Con sostén económico de los padres	78.4	87.5	86.1	77.8	87.3	83.0	73.1	78.7	70.9	87.1	93.7	83.4	79.7	80.1	40.2	75.0	72.2	86.3	75.0	85.5	77.7	78.4	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	17.7	10.3	9.7	22.2	10.0	14.5	24.1	17.0	23.6	11.3	3.7	11.1	17.0	14.5	49.4	25.0	17.7	11.4	20.8	11.0	19.8	15.9	
18. % Madres con máximo primaria	40.0	25.2	28.0	29.7	32.8	39.6	38.3	37.9	38.2	29.9	26.6	29.5	34.0	28.1	59.4	11.8	57.0	47.6	44.9	41.8	47.1	55.6	
19. % Padres con máximo primaria	32.4	18.5	24.4	16.7	22.3	32.4	29.0	33.3	30.1	25.5	19.2	22.6	24.7	24.8	52.7	6.3	41.3	39.7	38.0	32.8	38.2	38.0	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.2	19.3	23.5	2.7	14.3	6.3	10.4	8.6	15.0	16.5	19.0	16.0	12.7	13.2	1.5	35.3	1.1	4.7	5.6	5.2	3.2	1.9	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.8	42.9	41.9	33.3	35.6	20.9	29.7	31.6	36.4	36.6	41.6	35.2	31.7	33.0	5.2	56.3	8.2	18.6	17.0	22.1	14.0	13.9	
SITUACIÓN LABORAL																							
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																							
22. % Que Trabaja	66.2	68.5	52.5	85.7	53.8	81.5	81.0	70.7	80.7	64.1	9.7	44.4	68.9	56.9	83.8	82.4	65.9	71.0	72.7	55.5	62.5	57.4	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	90.2	96.1	85.1	86.7	89.7	94.3	93.4	82.9	89.6	88.7	68.7	79.9	89.3	84.4	93.5	92.9	78.5	91.8	89.1	88.3	81.5	80.7	
24. % Que trabaja en sector público	40.2	17.6	52.9	60.0	21.5	16.1	57.0	70.7	62.7	32.0	53.0	16.5	34.1	37.1	81.2	46.2	71.3	17.0	50.6	31.1	47.2	30.4	
25. % Que trabaja en sector servicios	83.9	35.0	91.0	93.1	43.6	85.7	94.1	95.1	97.2	62.7	90.8	96.2	69.3	90.6	98.7	92.9	95.9	57.0	89.6	94.7	82.4	94.6	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	33.3	15.0	13.3	6.0	17.2	9.9	2.6	17.9	9.8	10.6	34.0	25.5	17.6	21.1	14.3	23.1	10.2	16.9	24.5	22.3	28.2	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.2	31.6	23.2	23.3	31.1	42.5	28.8	7.7	30.5	20.1	19.1	17.9	22.8	34.6	36.4	7.1	45.5	28.1	30.7	29.9	33.2	25.6	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.3	12.8	28.8	6.9	7.9	5.2	7.5	9.8	15.7	8.2	40.3	34.7	15.0	16.9	9.0	71.4	3.3	7.1	10.6	18.1	12.0	23.2	
29. % Que trabaja sólo con colegas	36.9	38.8	27.5	16.7	25.6	44.3	66.8	20.5	15.2	29.2	39.7	50.3	49.7	18.2	24.8	21.4	6.7	34.2	36.6	39.6	32.2	24.1	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																							
30. % Que no trabaja	33.8	31.5	47.5	14.3	46.2	18.5	19.0	29.3	19.3	35.9	90.3	55.6	31.1	43.1	16.2	17.6	34.1	29.0	27.3	44.5	37.5	42.6	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.2	4.3	42.1	0.0	26.4	50.0	3.8	17.6	14.3	18.4	91.7	42.1	23.7	14.5	17.3	100.0	14.8	7.6	7.4	25.7	7.1	14.3	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	38.3	88.0	44.7	60.0	56.3	15.3	66.7	47.1	53.2	75.1	0.0	41.3	27.6	68.4	34.6	0.0	47.5	71.2	49.3	24.0	56.4	26.2	
33. % Que no encuentra empleo	16.1	6.8	10.2	40.0	14.4	23.3	20.5	29.4	20.8	4.1	0.6	9.8	21.1	11.1	12.3	0.0	29.5	15.7	30.8	25.7	30.8	28.6	
34. % Sin empleo respecto del número de casos	5.9	2.1	4.5	5.4	6.7	4.8	3.7	8.3	4.0	2.1	1.9	5.8	8.0	4.9	2.5	0.0	9.6	4.7	8.2	14.1	10.8	12.4	

Cuadro 2

	AGREGADOS		CIENCIAS				CIENCIAS POLÍTICAS			
	UNAM	OCHO SEMESTRES	Actuaría	Biología	Matemáticas	Ciencias de la Computación	Relaciones Internacionales	Cs. Pol. y A. Pub.	Sociología	Cs. de la Com. y Period.
DATOS GENERALES										
1. Número de casos	12,240	3,944	119	214	48	14	6	11	5	15
2. % De mujeres	58.9	71.9	52.1	58.4	47.9	35.7	66.7	36.4	60.0	66.7
3. % De egresados con hijos	24.2	34.1	16.9	15.1	25.0	0.0	16.7	45.5	60.0	21.4
4. % Con dependientes económicos	37.6	47.3	26.9	24.9	42.6	14.3	16.7	36.4	60.0	60.0
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	68.3	62.6	68.1	53.3	45.8	57.1	50.0	36.4	40.0	80.0
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	7.0	10.9	24.3	22.9	7.1	0.0	27.3	20.0	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES										
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.6	54.6	34.7	38.5	25.0	7.1	50.0	27.3	60.0	40.0
8. % Que egresó antes de 1992	10.8	12.0	23.3	9.6	10.9	0.0	0.0	54.5	20.0	42.9
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	94.1	99.1	97.1	93.5	100.0	100.0	81.8	80.0	86.7
10. % Formación práctica excelente o buena	73.7	81.7	55.8	82.4	70.2	92.3	50.0	63.6	40.0	40.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.6	92.7	81.2	98.6	72.3	100.0	100.0	72.7	40.0	80.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.7	95.8	99.1	97.0	100.0	100.0	100.0	90.9	100.0	93.3
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	75.5	77.5	80.5	80.8	83.7	84.6	60.0	72.7	60.0	50.0
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	73.6	77.2	79.8	80.8	79.5	84.6	100.0	54.5	60.0	76.9
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	58.1	47.7	50.4	17.6	8.9	84.6	60.0	9.1	20.0	64.3
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA										
16. % Con sostén económico de los padres	78.4	68.2	86.5	84.0	81.6	100.0	80.0	85.7	50.0	76.9
17. % Con sostén económico del alumno mismo	17.7	25.6	9.4	10.7	15.8	0.0	20.0	14.3	50.0	23.1
18. % Madres con máximo primaria	40.0	44.6	35.7	24.6	30.4	30.8	0.0	45.5	20.0	33.3
19. % Padres con máximo primaria	32.4	37.0	32.5	18.0	25.5	46.2	16.7	18.2	20.0	14.3
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.2	7.9	9.6	26.1	28.3	23.1	0.0	0.0	20.0	0.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.8	20.4	36.0	43.4	44.7	38.5	33.3	36.4	40.0	28.6
SITUACIÓN LABORAL										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN										
22. % Que Trabaja	66.2	68.1	61.7	41.9	66.0	58.3	33.3	90.0	100.0	100.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	90.2	88.5	88.6	81.0	93.5	100.0	100.0	77.8	100.0	85.7
24. % Que trabaja en sector público	40.2	57.1	48.6	50.0	67.7	57.1	100.0	66.7	100.0	35.7
25. % Que trabaja en sector servicios	83.9	95.5	90.0	88.1	96.8	100.0	50.0	100.0	80.0	100.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	20.1	2.9	15.5	19.4	0.0	0.0	11.1	0.0	21.4
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.2	31.4	15.9	38.1	16.1	0.0	50.0	11.1	40.0	21.4
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.3	16.1	12.9	21.7	63.3	14.3	0.0	11.1	0.0	7.7
29. % Que trabaja sólo con colegas	36.9	28.0	26.8	25.0	35.5	14.3	50.0	11.1	0.0	21.4
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN										
30. % Que no trabaja	33.8	31.9	38.3	58.1	34.0	41.7	66.7	10.0	0.0	0.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.2	25.0	27.9	42.6	53.3	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	38.3	43.0	41.9	49.6	33.3	40.0	75.0	0.0	0.0	0.0
33. % Que no encuentra empleo	16.1	18.3	23.3	5.2	13.3	0.0	25.0	100.0	0.0	0.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	5.9	5.9	8.4	2.8	4.2	0.0	16.7	9.1	0.0	0.0

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

	FACULTADES								INGENIERÍA			ODONTOLOGÍA		ESCUELAS		
	FILOSOFÍA Y LETRAS								Lit. Dramática y Teatro	Topográfica y Geodésica	Cirujano Dentista	Enfermería y Obstetricia	MÚSICA			
	Filosofía	Letras Clásicas	Lengua y Lit. Hispánicas	Lengua y Literaturas Modernas Letras Alemanas	Letras Inglesas	Historia	Bibliotecología	Pedagogía					Instrumentista	Piano		
DATOS GENERALES																
1. Número de casos	36	10	61	6	18	59	47	108	18	5	434	1,259	9	4		
2. % De mujeres	45.7	80.0	66.7	80.0	83.3	50.0	57.4	88.9	55.6	0.0	67.7	89.2	11.1	50.0		
3. % De egresados con hijos	22.9	40.0	33.9	20.0	16.7	29.3	37.0	36.1	33.3	60.0	17.3	56.3	11.1	0.0		
4. % Con dependientes económicos	31.4	50.0	45.0	0.0	22.2	40.4	54.3	51.5	50.0	60.0	23.5	74.7	12.5	0.0		
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	41.7	70.0	34.4	66.7	27.8	44.1	89.4	67.6	77.8	60.0	63.1	53.9	77.8	50.0		
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	27.8	0.0	26.2	16.7	27.8	20.3	4.3	6.5	11.1	20.0	11.5	1.2	0.0	0.0		
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	22.9	30.0	24.1	16.7	23.5	19.6	52.2	23.4	11.8	100.0	84.8	51.4	0.0	0.0		
8. % Que egresó antes de 1992	16.7	50.0	34.5	0.0	16.7	25.0	38.6	39.8	38.9	0.0	2.5	2.8	0.0	0.0		
9. % Formación teórica excelente o buena	94.3	90.0	98.3	80.0	100.0	94.7	95.6	93.3	94.4	80.0	90.0	96.5	88.9	100.0		
10. % Formación práctica excelente o buena	77.8	80.0	69.6	80.0	94.1	64.7	58.5	54.9	76.5	100.0	94.1	92.7	77.8	100.0		
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	78.8	80.0	79.7	100.0	100.0	80.0	91.1	80.8	83.3	100.0	98.6	98.9	66.7	75.0		
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	100.0	100.0	98.2	100.0	100.0	100.0	97.7	95.2	94.1	80.0	93.2	96.9	88.9	100.0		
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.6	90.0	75.0	100.0	82.4	68.5	77.3	76.5	81.3	100.0	76.9	90.1	55.6	75.0		
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	76.5	100.0	67.9	50.0	100.0	74.1	69.8	74.5	87.5	60.0	72.7	85.7	66.7	75.0		
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	11.8	30.0	16.1	25.0	35.3	12.7	35.7	25.5	23.5	40.0	75.3	51.2	11.1	25.0		
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																
16. % Con sostén económico de los padres	75.9	60.0	60.0	75.0	83.3	64.4	55.6	74.7	76.9	80.0	83.4	40.2	66.7	100.0		
17. % Con sostén económico del alumno mismo	17.2	10.0	24.4	0.0	16.7	28.9	44.4	23.0	23.1	0.0	11.1	49.4	33.3	0.0		
18. % Madres con máximo primaria	22.9	40.0	32.8	20.0	11.8	33.9	40.9	47.6	35.3	20.0	29.5	59.4	11.1	0.0		
19. % Padres con máximo primaria	25.7	20.0	22.4	0.0	12.5	19.6	40.5	37.9	17.6	0.0	22.6	52.7	11.1	0.0		
20. % Madres con licenciatura o posgrado	14.3	30.0	24.1	40.0	35.3	21.4	2.3	3.9	29.4	20.0	16.0	1.5	33.3	25.0		
21. % Padres con licenciatura o posgrado	37.1	40.0	62.1	60.0	81.3	51.8	23.8	19.4	29.4	40.0	35.2	5.2	44.4	75.0		
SITUACIÓN LABORAL																
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																
22. % Que Trabaja	65.7	80.0	86.2	60.0	94.1	78.9	91.1	77.1	88.9	40.0	44.4	83.8	100.0	25.0		
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	73.9	100.0	94.0	100.0	93.8	86.7	97.6	88.9	93.8	100.0	79.9	93.5	88.9	100.0		
24. % Que trabaja en sector público	60.9	75.0	62.0	33.3	68.8	66.7	68.3	60.8	53.3	0.0	16.5	81.2	50.0	0.0		
25. % Que trabaja en sector servicios	95.7	100.0	96.0	100.0	93.8	95.6	97.5	100.0	93.3	50.0	96.2	98.7	100.0	100.0		
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	4.8	37.5	12.2	0.0	28.6	13.6	15.8	19.5	20.0	0.0	34.0	21.1	22.2	0.0		
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	47.6	37.5	22.0	0.0	42.9	22.7	44.7	29.9	20.0	0.0	17.9	36.4	11.1	0.0		
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	17.4	25.0	20.0	66.7	25.0	11.1	2.4	12.3	20.0	0.0	34.7	9.0	88.9	0.0		
29. % Que trabaja sólo con colegas	8.7	0.0	10.0	66.7	0.0	15.6	41.5	12.8	18.8	0.0	50.3	24.8	11.1	0.0		
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																
30. % Que no trabaja	34.3	20.0	13.8	40.0	5.9	21.1	8.9	22.9	11.1	60.0	55.6	16.2	0.0	75.0		
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	8.7	0.0	33.3	42.1	17.3	0.0	100.0		
32. % Que no trabaja por preparar tesis	16.7	0.0	50.0	50.0	100.0	58.3	50.0	69.6	0.0	66.7	41.3	34.6	0.0	0.0		
33. % Que no encuentra empleo	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	16.7	50.0	17.4	100.0	0.0	9.8	12.3	0.0	0.0		
34. % Sin empleo respecto del número de casos	8.3	0.0	3.3	16.7	0.0	3.4	4.3	3.7	11.1	0.0	5.8	2.5	0.0	0.0		

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen

RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (15° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2001-2002)
GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

Continuación Cuadro 2

	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																	
	ENEP ACATLÁN						FES IZTACALA				ENEP ARAGÓN						FES ZARAGOZA	
	Diseño Gráfico	Actuaría	Filosofía	Lengua y Lit. Hispánicas	Historia	Pedagogía	Biología	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Arquitectura Internacionales	Relaciones Sociología	Cs.de la Com. y Period.	Derecho	Pedagogía Des. Agrop.	Planif. Para el	Cirujano Dentista	
DATOS GENERALES	47	57	5	11	27	113	157	367	260	29	24	19	12	68	166	37	12	20
1. Número de casos	72.3	50.9	60.0	72.7	66.7	80.2	56.1	65.4	81.5	55.2	25.0	52.6	66.7	64.7	44.2	86.5	41.7	65.0
2. % De mujeres	10.6	15.8	0.0	27.3	33.3	33.3	23.4	22.5	25.9	20.7	29.2	31.6	16.7	19.4	37.3	32.4	33.3	30.0
3. % De egresados con hijos	23.9	22.8	40.0	36.4	38.5	49.1	27.5	30.7	42.1	27.6	54.2	27.8	41.7	32.8	54.1	52.8	41.7	35.0
4. % Con dependientes económicos	70.2	54.4	60.0	54.5	81.5	73.5	66.9	69.5	73.8	75.9	79.2	78.9	66.7	83.8	82.5	83.8	91.7	80.0
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	2.1	19.3	0.0	27.3	3.7	4.4	7.0	5.7	4.6	10.3	4.2	5.3	0.0	0.0	0.6	2.7	0.0	0.0
6. % Que procede sólo de escuelas privadas																		
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																		
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	23.4	71.4	40.0	45.5	37.0	32.1	69.0	96.2	32.9	58.6	62.5	31.6	50.0	41.8	66.7	37.1	66.7	82.4
8. % Que egresó antes de 1992	8.7	23.2	0.0	27.3	33.3	38.9	18.1	3.0	19.7	0.0	23.8	21.1	33.3	13.2	19.4	13.9	0.0	11.1
9. % Formación teórica excelente o buena	89.1	98.2	100.0	90.9	96.3	93.7	94.2	89.0	93.7	82.8	100.0	94.7	83.3	89.7	96.3	91.9	100.0	100.0
10. % Formación práctica excelente o buena	70.2	57.1	80.0	100.0	78.3	70.4	86.3	88.5	85.6	64.3	76.2	63.2	25.0	65.7	50.7	66.7	100.0	100.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.4	77.2	80.0	100.0	76.9	86.5	96.8	97.0	93.4	96.6	87.5	89.5	50.0	83.8	75.0	86.5	100.0	100.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	87.0	94.5	100.0	100.0	100.0	95.1	94.2	95.0	98.0	82.8	100.0	89.5	90.0	93.8	95.0	89.2	83.3	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	73.9	49.1	60.0	54.5	77.8	67.6	83.4	67.5	71.3	27.6	76.2	68.4	40.0	57.8	68.8	66.7	83.3	63.2
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	73.9	63.0	80.0	90.9	59.3	68.6	69.5	73.4	76.7	31.0	80.0	73.7	40.0	74.6	77.1	72.2	100.0	52.6
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	45.7	51.9	0.0	11.1	11.5	26.9	11.8	68.3	50.8	51.7	14.3	36.8	0.0	56.3	73.3	27.0	16.7	52.6
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																		
16. % Con sostén económico de los padres	88.1	78.6	66.7	70.0	72.7	72.5	88.4	80.6	82.6	84.6	80.0	85.7	75.0	90.9	70.7	69.2	81.8	71.4
17. % Con sostén económico del alumno mismo	4.8	11.9	33.3	30.0	22.7	25.3	10.1	14.1	14.0	15.4	15.0	7.1	12.5	7.3	28.6	23.1	18.2	21.4
18. % Madres con máximo primaria	38.3	33.3	60.0	50.0	53.8	43.6	38.6	40.1	48.8	51.7	54.2	52.6	33.3	51.5	47.2	44.4	81.8	72.2
19. % Padres con máximo primaria	37.0	17.5	20.0	40.0	50.0	42.2	28.3	30.4	43.3	41.4	20.8	42.1	50.0	29.4	39.0	45.7	63.6	44.4
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.5	14.0	0.0	0.0	3.8	3.6	8.5	5.3	3.1	3.4	4.2	0.0	0.0	8.8	1.8	0.0	0.0	0.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	26.1	24.6	20.0	10.0	11.5	6.4	20.4	21.4	14.2	27.6	20.8	10.5	0.0	16.2	12.8	2.9	9.1	16.7
SITUACIÓN LABORAL																		
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																		
22. % Que Trabaja	55.3	64.3	60.0	60.0	80.8	77.6	41.4	67.5	64.5	72.4	79.2	47.4	54.5	50.7	69.1	70.3	33.3	76.5
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	84.6	86.1	66.7	100.0	90.5	92.8	80.6	84.2	89.4	90.5	89.5	88.9	66.7	61.8	84.8	96.0	25.0	76.9
24. % Que trabaja en sector público	20.0	31.4	66.7	33.3	42.9	57.8	62.9	20.2	44.4	14.3	31.6	22.2	60.0	41.2	55.4	72.0	50.0	15.4
25. % Que trabaja en sector servicios	87.0	83.3	100.0	100.0	95.2	100.0	85.5	98.7	91.3	90.5	42.1	100.0	100.0	81.8	94.3	100.0	75.0	100.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	22.2	0.0	66.7	0.0	7.7	12.2	17.6	27.1	17.3	26.7	22.2	0.0	0.0	21.2	28.2	28.0	33.3	22.2
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	27.8	23.1	33.3	75.0	53.8	39.2	23.5	20.6	35.5	40.0	27.8	44.4	60.0	30.3	32.7	44.0	0.0	33.3
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	16.0	13.9	33.3	33.3	9.5	17.1	25.8	23.2	13.7	28.6	5.3	11.1	20.0	11.8	13.5	4.0	25.0	23.1
29. % Que trabaja sólo con colegas	16.0	30.6	33.3	16.7	20.0	3.7	23.3	48.7	18.0	33.3	36.8	22.2	20.0	12.5	49.5	8.0	0.0	38.5
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																		
30. % Que no trabaja	44.7	35.7	40.0	40.0	19.2	22.4	58.6	32.5	35.5	27.6	20.8	52.6	45.5	49.3	30.9	29.7	66.7	23.5
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	0.0	20.0	0.0	33.3	0.0	8.7	34.1	21.9	3.4	14.3	40.0	0.0	20.0	0.0	6.1	0.0	12.5	25.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	70.0	30.0	50.0	33.3	100.0	39.1	45.5	4.4	84.1	0.0	60.0	60.0	60.0	46.4	59.2	72.7	12.5	25.0
33. % Que no encuentra empleo	15.0	30.0	50.0	33.3	0.0	26.1	15.9	45.6	6.8	14.3	0.0	40.0	20.0	46.4	32.7	18.2	50.0	50.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	6.4	10.5	20.0	9.1	0.0	7.1	10.2	14.7	2.7	6.9	0.0	21.1	8.3	19.1	9.6	5.4	33.3	10.0

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluy

Cuadro 3

	FACULTADES													
	AGREGADOS		ARQUITECTURA				CIENCIAS	QUÍMICA			FILOSOFÍA Y LETRAS		PSICOLOGÍA	TRA
	UNAM	NUEVE SEMESTRES	Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Urbanismo	Física	Ingeniería Química	Ing. Quím. Metalúrgica	Química	Quím. Farm. Biológica	Quím. en Alimentos	Estudios Latinoamericanos	Psicología
DATOS GENERALES														
1. Número de casos	12,240	2,463	353	25	6	5	50	174	15	47	153	77	8	188
2. % De mujeres	58.9	55.3	35.5	52.0	0.0	40.0	28.0	31.0	20.0	55.3	68.0	75.0	25.0	75.0
3. % De egresados con hijos	24.2	20.5	16.6	8.0	0.0	0.0	10.2	22.8	40.0	15.2	15.0	6.7	37.5	26.9
4. % Con dependientes económicos	37.6	34.0	27.0	12.0	20.0	20.0	22.0	31.6	40.0	20.0	25.8	19.7	62.5	49.5
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	68.3	67.5	58.9	44.0	50.0	20.0	44.0	54.0	86.7	51.1	63.4	63.6	75.0	81.9
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	10.5	20.7	28.0	33.3	60.0	10.0	19.0	0.0	19.1	14.4	19.5	0.0	0.5
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES														
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.6	59.1	72.6	44.0	60.0	100.0	36.0	72.7	86.7	63.0	77.2	75.3	12.5	44.6
8. % Que egresó antes de 1992	10.8	13.8	5.0	0.0	0.0	0.0	8.2	23.6	26.7	12.8	10.1	4.0	25.0	12.9
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	95.3	94.6	88.0	100.0	100.0	100.0	97.6	92.9	100.0	98.7	97.4	100.0	94.7
10. % Formación práctica excelente o buena	73.7	70.6	58.9	100.0	100.0	60.0	75.0	83.8	76.9	91.1	95.9	94.7	50.0	78.3
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.6	88.8	82.4	96.0	100.0	100.0	81.3	93.5	100.0	95.6	98.0	96.1	62.5	95.7
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.7	95.9	95.6	100.0	100.0	100.0	100.0	98.8	100.0	100.0	100.0	97.2	100.0	95.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	75.5	67.3	52.9	68.0	100.0	40.0	90.7	79.9	84.6	89.1	85.5	77.8	87.5	79.4
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	73.6	70.8	67.0	76.0	80.0	60.0	74.4	71.3	83.3	73.9	76.2	70.8	87.5	73.7
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	58.1	43.6	30.6	32.0	60.0	80.0	13.6	45.3	25.0	34.8	42.5	45.9	12.5	9.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA														
16. % Con sostén económico de los padres	78.4	83.5	87.2	94.7	80.0	80.0	94.4	81.4	91.7	90.0	90.0	91.7	71.4	72.2
17. % Con sostén económico del alumno mismo	17.7	12.7	10.7	5.3	0.0	20.0	2.8	14.7	8.3	5.0	8.3	6.7	28.6	17.7
18. % Madres con máximo primaria	40.0	38.2	25.1	25.0	20.0	40.0	20.8	28.7	21.4	33.3	36.1	37.7	50.0	57.0
19. % Padres con máximo primaria	32.4	30.3	19.1	13.0	0.0	20.0	25.0	20.8	14.3	10.9	28.4	22.4	62.5	41.3
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.2	10.6	18.3	37.5	20.0	0.0	41.7	18.1	7.1	20.0	11.6	9.1	12.5	1.1
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.8	27.2	41.8	65.2	40.0	20.0	47.9	35.7	14.3	47.8	31.1	40.8	37.5	8.2
SITUACIÓN LABORAL														
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN														
22. % Que Trabaja	66.2	65.6	70.0	48.0	80.0	60.0	60.4	61.3	46.2	28.3	50.3	60.5	100.0	65.9
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	90.2	88.5	96.2	91.7	100.0	100.0	75.9	89.3	66.7	100.0	93.3	84.8	62.5	78.5
24. % Que trabaja en sector público	40.2	31.4	16.0	33.3	25.0	66.7	55.2	17.5	16.7	53.8	25.7	15.2	62.5	71.3
25. % Que trabaja en sector servicios	83.9	65.2	34.0	41.7	50.0	66.7	93.1	33.3	50.0	61.5	55.4	41.3	100.0	95.9
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	14.9	34.5	0.0	33.3	0.0	41.4	5.1	16.7	8.3	8.2	2.2	14.3	23.1
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.2	32.1	31.8	50.0	33.3	0.0	10.3	25.5	33.3	41.7	32.9	37.0	28.6	45.5
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.3	10.8	13.0	8.3	0.0	33.3	55.2	2.0	16.7	7.7	12.0	13.0	0.0	3.3
29. % Que trabaja sólo con colegas	36.9	24.8	39.3	25.0	50.0	33.3	31.0	21.6	16.7	23.1	41.3	10.9	0.0	6.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN														
30. % Que no trabaja	33.8	34.4	30.0	52.0	20.0	40.0	39.6	38.7	53.8	71.7	49.7	39.5	0.0	34.1
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.2	14.7	4.0	7.7	0.0	0.0	57.9	23.1	57.1	56.3	23.0	3.3	0.0	14.8
32. % Que no trabaja por preparar tesis	38.3	61.6	87.1	92.3	100.0	100.0	31.6	55.4	28.6	37.5	60.8	73.3	0.0	47.5
33. % Que no encuentra empleo	16.1	18.1	7.9	0.0	0.0	0.0	10.5	15.4	14.3	6.3	14.9	20.0	0.0	29.5
34. % Sin empleo respecto del número de casos	5.9	6.2	2.3	0.0	0.0	0.0	4.0	6.3	6.7	4.3	7.2	7.8	0.0	9.6

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (15° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2001-2002)
INDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

Continuación Cuadro 3

	ESCUELAS					UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS											
	RABAJO SOCIAL	FES CUAUTITLÁN				ENEP ACATLÁN						ENEP ARAGÓN		FES ZARAGOZA			
	Trabajo Social	Ingeniería Química	Química	Quím. Farm. Biológica	Ingeniería en Alimentos	Contaduría	Administración	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Cs. Políticas y Admón. Pub.	Sociología	Cs.de la Com. y Period.	Ingeniería Civil	Mat. Apl. y Computación	Enseñanza del Inglés	Ingeniería en Computación	Psicología
DATOS GENERALES																	
1. Número de casos	287	30	7	78	54	179	138	33	73	91	40	139	43	49	17	34	62
2. % De mujeres	82.9	36.7	57.1	67.9	59.3	48.0	56.5	24.2	64.4	24.2	67.5	75.5	4.7	49.0	88.2	38.2	83.9
3. % De egresados con hijos	21.4	23.3	14.3	28.2	11.1	20.7	18.2	27.3	16.9	43.3	35.0	19.4	25.6	18.4	6.3	17.6	23.0
4. % Con dependientes económicos	27.4	46.7	71.4	44.7	20.8	37.6	39.0	33.3	30.6	63.3	40.0	37.4	50.0	36.7	23.5	23.5	41.0
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	59.9	73.3	57.1	71.8	66.7	79.3	82.6	66.7	74.0	74.7	65.0	74.8	76.7	67.3	52.9	82.4	85.5
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	16.0	6.7	14.3	2.6	11.1	2.2	0.7	15.2	4.1	4.4	0.0	4.3	7.0	6.1	5.9	2.9	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	28.3	90.0	100.0	89.6	85.2	55.7	60.6	83.9	51.4	66.7	59.0	38.4	95.2	57.1	23.5	64.7	23.3
8. % Que egresó antes de 1992	11.6	20.7	33.3	16.9	13.2	11.9	11.9	9.4	16.7	40.4	44.7	21.2	15.0	14.9	5.9	6.1	11.3
9. % Formación teórica excelente o buena	96.8	100.0	100.0	97.4	94.3	95.0	94.2	87.9	95.9	93.2	86.8	95.6	88.4	93.9	94.1	91.2	90.3
10. % Formación práctica excelente o buena	65.3	70.0	71.4	78.9	80.4	69.3	64.4	51.5	54.9	54.3	50.0	67.2	50.0	54.3	82.4	70.6	78.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	87.7	90.0	85.7	100.0	90.7	93.8	88.2	66.7	72.6	73.9	84.2	88.4	79.1	85.4	88.2	91.2	95.2
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	97.8	92.9	100.0	98.7	86.8	96.0	94.8	93.5	94.2	96.5	81.1	93.3	94.9	91.8	100.0	91.2	93.4
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	70.2	57.1	42.9	77.3	62.3	55.2	59.6	54.8	75.4	67.1	56.8	58.6	59.0	67.3	87.5	50.0	51.7
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	78.3	75.0	57.1	62.2	58.5	69.8	74.3	51.6	71.0	62.2	62.2	78.8	71.1	57.1	93.8	52.9	65.0
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	54.7	42.9	57.1	41.6	43.4	88.5	73.3	25.8	31.3	15.5	2.7	48.9	17.9	81.3	62.5	94.1	37.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
16. % Con sostén económico de los padres	80.1	91.7	85.7	91.3	95.7	83.5	82.9	74.2	82.1	71.8	71.4	88.6	82.9	77.5	69.2	93.3	71.4
17. % Con sostén económico del alumno mismo	14.5	8.3	14.3	0.0	2.1	14.6	16.2	19.4	14.3	25.4	28.6	7.0	14.3	22.5	15.4	3.3	20.4
18. % Madres con máximo primaria	28.1	62.1	28.6	53.2	27.8	54.8	44.8	30.3	36.6	47.7	51.4	36.8	41.9	40.4	41.2	44.1	52.5
19. % Padres con máximo primaria	24.8	44.8	28.6	42.3	27.8	46.3	33.6	18.2	35.7	43.2	43.2	30.8	47.6	27.7	35.3	35.3	39.3
20. % Madres con licenciatura o posgrado	13.2	10.3	0.0	2.6	9.3	3.4	2.2	9.1	8.5	9.1	10.8	5.1	7.0	14.9	0.0	0.0	0.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	33.0	20.7	28.6	17.9	18.5	15.4	20.9	33.3	20.0	15.9	13.5	21.8	21.4	21.3	23.5	20.6	11.5
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
22. % Que Trabaja	56.9	76.7	85.7	63.2	70.6	83.6	66.9	63.6	56.2	82.4	64.9	69.3	86.0	80.9	100.0	64.7	55.9
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	84.4	82.6	100.0	91.5	83.3	97.3	93.4	90.5	63.4	82.9	87.5	89.5	89.2	89.5	94.1	86.4	81.8
24. % Que trabaja en sector público	37.1	4.3	16.7	28.3	16.7	7.4	17.6	28.6	24.4	82.1	63.6	43.2	24.3	36.8	64.3	27.3	40.6
25. % Que trabaja en sector servicios	90.6	13.0	16.7	75.6	11.1	68.9	63.3	23.8	85.4	95.7	95.8	96.8	24.3	73.7	100.0	90.0	90.6
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.6	0.0	0.0	15.6	0.0	4.2	9.0	11.1	29.4	8.0	9.1	18.0	4.0	9.7	28.6	9.1	33.3
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	34.6	37.5	0.0	18.8	50.0	29.9	34.8	33.3	23.5	34.0	31.8	27.9	44.0	19.4	50.0	22.7	28.6
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	16.9	4.3	0.0	6.5	5.6	6.1	5.5	14.3	12.2	1.4	16.7	9.5	8.1	7.9	52.9	14.3	28.1
29. % Que trabaja sólo con colegas	18.2	17.4	0.0	32.6	11.1	58.1	6.7	38.1	7.3	5.7	0.0	18.9	35.1	2.7	47.1	22.7	12.1
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
30. % Que no trabaja	43.1	23.3	14.3	36.8	29.4	16.4	33.1	36.4	43.8	17.6	35.1	30.7	14.0	19.1	0.0	35.3	44.1
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	14.5	14.3	0.0	17.9	6.7	0.0	0.0	8.3	17.2	0.0	23.1	0.0	16.7	11.1	0.0	8.3	8.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	68.4	28.6	100.0	71.4	80.0	96.6	63.6	66.7	37.9	26.7	38.5	36.6	50.0	66.7	0.0	75.0	40.0
33. % Que no encuentra empleo	11.1	42.9	0.0	7.1	0.0	0.0	31.8	16.7	31.0	46.7	30.8	53.7	33.3	11.1	0.0	8.3	36.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	4.9	13.3	0.0	2.6	1.9	0.0	10.1	6.1	13.7	7.7	10.0	15.8	4.7	2.0	0.0	2.9	14.5

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluy

**4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (15° REPORTE DE EGRESADOS D
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESA
DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES**

	AGREGADOS		CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN						FACULTADES					INGENIERÍA	
	UNAM	DIEZ SEMESTRES	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA	Ingeniería		Ingeniería		Ingeniería		Ingeniería
			Contaduría	Administración	Informática	Derecho	Economía	Geografía	Civil	Geológica	Petrolera	Mec. Eléctrica	Mecánica	Industrial	
DATOS GENERALES															
1. Número de casos	12,240	4,667	1,212	683	106	730	60	47	166	27	35	31	35	59	
2. % De mujeres	58.9	49.9	62.0	70.0	48.1	47.8	42.4	36.2	12.7	40.7	2.9	9.7	8.6	25.4	
3. % De egresados con hijos	24.2	20.5	12.4	11.0	2.9	34.1	44.8	29.8	21.3	15.4	20.0	25.8	14.3	8.5	
4. % Con dependientes económicos	37.6	35.3	27.1	20.3	19.0	48.4	52.5	51.1	37.6	40.7	25.7	51.6	17.6	22.0	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	68.3	73.0	78.6	76.4	81.1	67.9	60.0	72.3	61.4	63.0	74.3	80.6	25.7	50.8	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	7.2	3.1	3.7	3.8	10.4	13.3	4.3	18.7	14.8	5.7	6.5	54.3	37.3	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES															
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 3	57.6	55.0	38.8	36.8	18.4	62.7	54.4	57.4	80.6	96.3	97.0	80.0	50.0	61.4	
8. % Que egresó antes de 1992	10.8	10.4	3.5	2.7	2.0	19.2	34.5	45.7	9.1	3.7	0.0	3.2	5.9	3.4	
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	96.1	98.0	97.6	86.4	97.5	91.5	83.0	99.4	92.6	94.3	100.0	100.0	100.0	
10. % Formación práctica excelente o buena	73.7	65.4	78.2	66.3	48.5	56.1	58.9	84.4	78.2	88.0	62.5	64.5	79.4	70.7	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.6	85.7	93.9	87.4	87.5	79.1	83.1	85.1	92.1	100.0	88.6	90.3	94.3	88.1	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.7	95.9	96.4	95.0	89.2	98.9	93.1	97.8	98.8	96.2	91.4	100.0	97.1	94.8	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	75.5	79.2	84.8	82.7	76.7	81.4	72.4	82.2	81.8	80.8	55.9	86.2	88.6	79.3	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	73.6	74.3	80.1	75.0	64.4	74.9	75.9	66.7	74.1	65.4	58.8	79.3	77.1	74.1	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	58.1	69.0	90.2	77.5	79.8	67.2	14.0	11.4	37.5	7.7	37.1	62.1	68.6	60.3	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA															
16. % Con sostén económico de los padres	78.4	80.2	81.9	83.9	90.1	73.1	78.7	89.2	85.5	79.2	83.9	81.8	90.0	84.1	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	17.7	17.1	16.0	12.6	8.8	24.1	17.0	10.8	13.8	20.8	12.9	18.2	10.0	9.1	
18. % Madres con máximo primaria	40.0	39.4	44.7	31.7	31.7	38.3	37.9	47.8	32.5	55.6	51.5	43.3	8.6	16.9	
19. % Padres con máximo primaria	32.4	32.2	35.0	28.1	30.5	29.0	33.3	38.6	30.5	55.6	36.4	30.0	11.4	11.9	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.2	8.3	5.5	7.3	8.7	10.4	8.6	13.0	18.7	7.4	3.0	6.7	34.3	18.6	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.8	24.2	18.2	25.3	23.8	29.7	31.6	15.9	36.0	11.1	27.3	20.0	60.0	40.7	
SITUACIÓN LABORAL															
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN															
22. % Que Trabaja	66.2	75.8	90.7	65.9	76.2	81.0	70.7	77.3	67.1	44.4	44.1	74.2	57.1	66.1	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	90.2	92.4	95.4	91.1	97.4	93.4	82.9	88.2	85.3	75.0	40.0	91.3	80.0	97.3	
24. % Que trabaja en sector público	40.2	32.4	11.9	20.0	52.6	57.0	70.7	57.6	28.4	50.0	33.3	30.4	30.0	18.9	
25. % Que trabaja en sector servicios	83.9	83.5	87.1	81.3	91.0	94.1	95.1	97.1	41.3	58.3	85.7	56.5	50.0	50.0	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	16.1	19.7	13.8	6.9	9.9	2.6	27.3	5.7	12.5	14.3	10.0	9.1	9.5	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.2	33.1	44.2	42.0	25.9	28.8	7.7	27.3	22.6	25.0	57.1	20.0	18.2	19.0	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.3	7.5	4.6	6.8	5.1	7.5	9.8	26.5	5.5	16.7	26.7	4.3	20.0	8.1	
29. % Que trabaja sólo con colegas	36.9	47.8	60.3	9.8	17.7	66.8	20.5	5.9	39.4	33.3	13.3	34.8	40.0	13.5	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN															
30. % Que no trabaja	33.8	24.2	9.3	34.1	23.8	19.0	29.3	22.7	32.9	55.6	55.9	25.8	42.9	33.9	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.2	25.0	54.6	49.3	36.0	3.8	17.6	0.0	22.2	20.0	10.5	50.0	33.3	10.5	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	38.3	45.2	14.8	11.9	48.0	66.7	47.1	80.0	64.8	66.7	89.5	50.0	66.7	78.9	
33. % Que no encuentra empleo	16.1	19.2	16.7	27.8	12.0	20.5	29.4	10.0	7.4	13.3	0.0	0.0	0.0	10.5	
34. % Sin empleo respecto del número de casos	5.9	5.1	1.8	10.4	2.8	3.7	8.3	2.1	4.2	7.4	0.0	0.0	0.0	3.4	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

Continuación Cuadro 4

DATOS GENERALES	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS				MED. VET. Y ZOOT.	FES CUAUTITLÁN				UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS				ENEP ARAGÓN					
	Ingeniería Eléct. y Electro.	Ingeniería Geofísica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecom.	Medicina Vet. y Zootecnia	Informática	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mec. Eléctrica	Medicina Vet. y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	ENEP ACATLÁN		FES IZTACALA		Ingeniería Civil	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléct. y Electro.	
											Derecho	Economía	Médico Cirujano	Economía					
1. Número de casos	75	18	129	34	249	5	3	79	102	23	598	41	44	15	12	27	8	9	
2. % De mujeres	16.0	33.3	33.3	32.4	44.2	60.0	0.0	11.4	33.3	47.8	51.6	46.3	52.3	46.7	0.0	7.4	25.0	11.1	
3. % De egresados con hijos	12.0	5.6	17.8	2.9	25.4	0.0	0.0	24.1	24.8	52.2	31.9	34.1	7.0	33.3	8.3	29.6	0.0	11.1	
4. % Con dependientes económicos	26.7	16.7	39.4	5.9	35.0	0.0	66.7	46.8	44.6	65.2	51.0	48.8	20.9	46.7	33.3	59.3	37.5	33.3	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	64.0	61.1	79.1	55.9	60.2	60.0	66.7	78.5	67.6	73.9	76.9	82.9	81.8	73.3	83.3	70.4	75.0	100.0	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	16.0	11.1	5.4	35.3	18.1	0.0	0.0	1.3	9.8	0.0	1.7	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																			
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 3	86.3	75.0	65.6	26.5	80.7	0.0	66.7	75.9	95.0	60.9	61.2	67.5	95.3	60.0	83.3	76.9	85.7	55.6	
8. % Que egresó antes de 1992	1.4	5.6	8.9	0.0	8.6	0.0	0.0	7.8	12.2	36.4	22.5	41.5	0.0	33.3	9.1	7.7	0.0	0.0	
9. % Formación teórica excelente o buena	94.7	94.4	96.9	100.0	95.6	80.0	100.0	93.7	87.3	81.8	95.1	90.2	77.3	93.3	91.7	92.3	100.0	77.8	
10. % Formación práctica excelente o buena	78.3	61.1	71.4	82.4	70.8	40.0	33.3	29.5	55.2	71.4	46.0	38.5	95.3	64.3	83.3	61.5	37.5	50.0	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	90.5	88.9	91.5	100.0	89.5	60.0	33.3	77.2	89.2	86.4	68.6	62.5	100.0	80.0	100.0	76.9	75.0	100.0	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	98.6	93.8	97.6	97.0	98.0	60.0	100.0	85.3	91.1	87.0	95.8	89.7	90.9	100.0	90.9	88.5	71.4	88.9	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	75.7	50.0	81.0	78.8	90.0	40.0	66.7	61.3	56.1	59.1	68.1	71.8	63.6	83.3	72.7	76.9	28.6	77.8	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	65.2	43.8	75.2	84.8	74.6	40.0	100.0	70.7	54.1	52.2	73.8	59.0	63.6	75.0	63.6	65.4	57.1	55.6	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	65.2	50.0	92.1	90.9	37.9	60.0	66.7	48.0	32.7	8.7	67.3	15.4	68.2	50.0	27.3	46.2	14.3	66.7	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																			
16. % Con sostén económico de los padres	87.9	100.0	92.3	84.6	79.7	100.0	66.7	87.9	83.8	81.0	71.6	60.6	91.9	54.5	80.0	71.4	83.3	100.0	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	12.1	0.0	7.7	7.7	17.0	0.0	33.3	12.1	13.8	14.3	24.7	27.3	5.4	45.5	20.0	23.8	16.7	0.0	
18. % Madres con máximo primaria	32.0	38.9	25.8	11.8	34.0	80.0	0.0	41.0	46.0	47.8	51.1	25.0	29.5	40.0	33.3	34.6	62.5	33.3	
19. % Padres con máximo primaria	24.3	27.8	24.2	8.8	24.7	40.0	33.3	38.5	38.8	52.2	41.9	27.5	27.9	60.0	33.3	30.8	62.5	33.3	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	14.7	27.8	11.7	29.4	12.7	20.0	33.3	3.8	8.0	4.3	2.9	10.0	0.0	6.7	8.3	3.8	12.5	0.0	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	37.8	44.4	33.6	58.8	31.7	20.0	33.3	15.4	23.5	21.7	14.5	22.5	20.9	13.3	25.0	23.1	12.5	11.1	
SITUACIÓN LABORAL																			
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																			
22. % Que Trabaja	62.7	44.4	80.5	35.3	68.9	100.0	66.7	53.2	72.7	72.7	74.5	65.0	40.9	64.3	58.3	53.8	50.0	66.7	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	91.3	75.0	97.1	100.0	89.3	100.0	50.0	92.9	88.9	75.0	92.8	76.9	94.4	44.4	85.7	85.7	100.0	100.0	
24. % Que trabaja en sector público	33.3	62.5	41.2	0.0	34.1	20.0	50.0	31.0	16.9	50.0	55.4	57.7	17.6	44.4	50.0	42.9	0.0	16.7	
25. % Que trabaja en sector servicios	64.4	62.5	93.2	50.0	69.3	100.0	50.0	38.1	55.6	75.0	94.9	96.2	94.4	88.9	28.6	50.0	0.0	50.0	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	21.7	0.0	10.3	0.0	25.5	20.0	50.0	10.5	22.1	13.3	21.2	19.0	8.3	33.3	42.9	0.0	0.0	16.7	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	17.4	42.9	13.8	0.0	22.8	20.0	0.0	21.1	25.0	20.0	29.5	4.8	66.7	55.6	14.3	21.4	50.0	50.0	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	15.6	12.5	3.9	0.0	15.0	0.0	0.0	11.9	12.5	6.3	8.0	11.5	16.7	25.0	14.3	14.3	0.0	0.0	
29. % Que trabaja sólo con colegas	26.7	37.5	20.6	50.0	49.7	0.0	0.0	23.8	55.6	13.3	64.1	7.7	58.8	0.0	14.3	42.9	33.3	16.7	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																			
30. % Que no trabaja	37.3	55.6	19.5	64.7	31.1	0.0	33.3	46.8	27.3	27.3	25.5	35.0	59.1	35.7	41.7	46.2	50.0	33.3	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	11.5	20.0	8.0	18.2	23.7	0.0	100.0	13.5	4.0	0.0	2.9	28.6	30.8	20.0	0.0	0.0	25.0	33.3	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	88.5	80.0	80.0	81.8	27.6	0.0	0.0	64.9	64.0	100.0	58.3	28.6	7.7	40.0	75.0	58.3	50.0	66.7	
33. % Que no encuentra empleo	0.0	0.0	4.0	0.0	21.1	0.0	0.0	18.9	20.0	0.0	28.1	35.7	15.4	20.0	25.0	33.3	25.0	0.0	
34. % Sin empleo respecto del número de casos	0.0	0.0	1.6	0.0	8.0	0.0	0.0	8.9	4.9	0.0	6.9	12.2	22.7	6.7	8.3	14.8	12.5	0.0	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se inclu

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (15° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2001-2002)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	AGREGADOS		F DE MEDICINA	FES ZARAGOZA	FES IZTACALA
	UNAM	DOCE SEMESTRES	Médico Cirujano	Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES					
1. Número de casos	12,240	1,166	775	362	29
2. % De mujeres	58.9	58.8	59.1	57.7	65.5
3. % De egresados con hijos	24.2	13.4	9.8	20.0	28.6
4. % Con dependientes económicos	37.6	22.3	14.7	36.9	40.7
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	68.3	70.2	67.1	75.4	86.2
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	9.8	12.1	5.5	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.6	74.0	65.6	90.5	93.1
8. % Que egresó antes de 1992	10.8	1.2	1.7	0.3	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	87.8	91.7	80.3	79.3
10. % Formación práctica excelente o buena	73.7	88.2	86.4	91.5	96.6
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.6	97.3	97.4	97.2	96.6
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.7	93.9	95.6	91.1	85.7
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	75.5	71.6	76.5	62.8	50.0
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	73.6	65.1	68.2	58.8	60.7
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	58.1	78.6	80.3	75.6	71.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA					
16. % Con sostén económico de los padres	78.4	92.9	93.7	90.8	95.7
17. % Con sostén económico del alumno mismo	17.7	4.5	3.7	6.1	4.3
18. % Madres con máximo primaria	40.0	31.5	26.6	40.3	51.9
19. % Padres con máximo primaria	32.4	22.8	19.2	29.7	33.3
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.2	14.6	19.0	5.9	7.4
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.8	37.1	41.6	28.9	18.5
SITUACIÓN LABORAL					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN					
22. % Que Trabaja	66.2	21.4	9.7	43.5	43.5
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	90.2	87.0	68.7	95.5	77.8
24. % Que trabaja en sector público	40.2	33.2	53.0	25.3	22.2
25. % Que trabaja en sector servicios	83.9	95.1	90.8	96.7	100.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	25.9	10.6	32.7	28.6
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.2	30.4	19.1	36.5	14.3
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.3	18.7	40.3	10.4	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	36.9	49.1	39.7	53.6	40.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN					
30. % Que no trabaja	33.8	78.6	90.3	56.5	56.5
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	34.2	77.3	91.7	34.0	23.1
32. % Que no trabaja por preparar tesis	38.3	0.4	0.0	1.5	0.0
33. % Que no encuentra empleo	16.1	7.2	0.6	28.9	7.7
34. % Sin empleo respecto del número de casos	5.9	8.7	1.9	22.9	10.3

n.d. No disponible

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A)

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 5° a 15°)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
RESUMEN HISTÓRICO

	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	1991 - 1992	1992 - 1993	1993 - 1994	1994 - 1995	1995 - 1996	1996 - 1997	1997 - 1998	1998 - 1999	1999 - 2000	2000 - 2001	2001 - 2002
DATOS GENERALES											
1. Número de casos	11,638	9,843	11,850	13,310	11,898	14,950	12,312	8,429	7,163	12,372	12,240
2. % De mujeres	47.0	49.0	50.8	50.0	51.0	53.2	56.6	57.7	57.8	59.1	58.9
3. % De egresados con hijos	25.0	24.0	23.6	24.0	23.4	22.1	23.8	20.8	21.0	25.9	24.2
4. % Con dependientes económicos	41.0	40.0	38.3	40.9	39.6	37.6	39.0	35.9	34.7	40.1	37.6
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	84.0	84.0	82.4	85.7	85.1	85.1	85.2	85.0	68.2	67.6	68.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	13.0	15.0	11.4	11.6	12.2	12.2	12.1	12.3	9.0	8.1	8.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES											
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	58.0	61.0	62.9	65.7	67.7	65.3	68.2	66.8	62.6	61.1	57.6
8. % Formación teórica excelente o buena	92.0	92.0	91.6	92.5	92.4	92.4	93.4	92.8	92.7	93.4	94.5
9. % Formación práctica excelente o buena	64.0	66.0	65.9	61.7	61.6	65.9	66.1	68.9	75.2	74.4	73.7
10. % Relación teoría-práctica alta o mediana	82.0	84.0	83.4	81.0	82.0	84.1	84.4	86.0	89.7	89.1	89.6
11. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	93.0	93.0	92.9	93.2	93.3	93.6	94.4	94.3	94.8	95.1	95.7
12. % Puntualidad del profesor excelente o buena	68.0	67.0	67.2	67.1	66.8	68.8	70.5	70.9	71.5	72.1	75.5
13. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.0	68.0	67.6	66.3	66.6	68.0	69.8	69.4	71.3	71.7	73.6
14. % Demanda de profesionales muy alta o alta	52.0	51.0	51.0	49.9	50.8	56.1	58.9	61.6	58.6	55.9	58.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA											
15. % Con sostén económico de los padres	72.0	74.0	76.4	73.9	76.8	77.4	76.2	79.0	81.5	76.5	78.4
16. % Con sostén económico del alumno mismo	23.0	21.0	19.2	21.8	19.0	18.5	19.4	16.8	14.6	19.1	17.7
17. % Madres con máximo primaria	49.0	49.0	47.6	48.0	47.6	46.4	46.4	44.2	42.4	43.9	40.0
18. % Padres con máximo primaria	43.0	42.0	40.7	41.0	39.8	38.5	37.8	36.3	34.8	36.5	32.4
19. % Madres con licenciatura o posgrado	5.0	5.0	6.2	5.4	5.6	6.4	6.0	6.6	8.7	8.1	9.2
20. % Padres con licenciatura o posgrado	19.0	20.0	20.6	19.3	20.3	20.7	20.6	21.0	24.5	22.5	24.8
SITUACIÓN LABORAL											
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN											
21. % Que Trabaja	74.0	70.0	66.8	70.2	67.0	66.0	70.3	68.7	62.3	63.8	66.2
22. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.0	89.0	88.2	88.2	88.4	87.7	89.6	88.9	88.8	88.8	90.2
23. % Que trabaja en sector público	43.0	42.0	43.8	43.2	44.8	42.6	42.3	37.2	40.6	44.4	40.2
24. % Que trabaja en sector servicios	78.0	78.0	80.1	79.2	82.2	83.4	84.2	84.1	81.2	83.1	83.9
25. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	8.0	10.0	11.1	10.9	11.8	12.4	11.0	10.4	12.8	11.5	17.5
26. % Que trabaja sólo con colegas	39.0	37.0	37.7	35.9	34.2	36.4	37.1	36.8	35.4	32.6	32.2
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN											
27. % Que no trabaja	26.0	30.0	33.2	29.8	33.0	33.8	30.7	31.3	37.7	36.2	33.8
28. % Que no trabaja por seguir estudiando	20.0	18.0	23.7	17.4	20.4	28.6	31.7	28.9	39.8	34.5	34.2
29. % Que no trabaja por preparar tesis	45.0	46.0	40.7	44.6	43.1	38.6	39.5	41.3	30.4	33.1	38.3
30. % Que no encuentra empleo	6.0	6.0	6.6	11.5	13.2	8.7	7.0	6.8	13.5	15.4	16.1
31. % Sin empleo respecto del número de casos	1.0	2.0	2.0	3.3	4.0	2.7	2.0	2.1	5.3	6.3	5.9

ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____ Apellido Paterno _____ Apellido Materno _____ Nombre (s) _____

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).

CALLE Y NÚMERO _____

COLONIA _____

DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____

CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____

CÓDIGO POSTAL _____ **TELÉFONO** _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____

ESCUELA O FACULTAD _____

INSTRUCCIONES GENERALES

Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

1.- **NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.

2.- **Use solamente lápiz del 2 ó 2 1/2. NO** use pluma ni marcador

3.- En caso de error borre completa y limpiamente.

4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.

5.- **NO** marque así:

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBRREADA

I. DATOS GENERALES

1. Número de cuenta _____

INSTRUCCIÓN
Escriba en los cuadros el número de cuenta y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

+	0	0	0	0	0	0	0	0	0
+	1	1	1	1	1	1	1	1	1
+	2	2	2	2	2	2	2	2	2
+	3	3	3	3	3	3	3	3	3
+	4	4	4	4	4	4	4	4	4
+	5	5	5	5	5	5	5	5	5
+	6	6	6	6	6	6	6	6	6
+	7	7	7	7	7	7	7	7	7
+	8	8	8	8	8	8	8	8	8
+	9	9	9	9	9	9	9	9	9

2. Año de nacimiento _____

INSTRUCCIÓN
Escriba en los cuadros el año de nacimiento y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

1	9	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

3. Sexo Masculino Femenino

4. Estado civil Casado Soltero Otro

5. ¿ Tiene hijos? Sí No

6. ¿ Cuántos dependientes económicos tiene? Ninguno Uno Dos o tres Cuatro o más

7. Su bachillerato lo realizó en: Preparatoria UNAM CCH UNAM Colegio de Bachilleres Otro bachillerato público Bachillerato privado (Incorporado o no)

8. Tipo de escuela a la que asistió Primaria Secundaria Bachillerato Sólo pública Sólo privada Pública y privada

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

9. Año de ingreso a la licenciatura. _____

INSTRUCCIÓN
Escriba en cada cuadro el número que complete el número que ingresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

1	9	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

10. Año de egreso de la licenciatura. _____

INSTRUCCIÓN
Escriba en cada cuadro el número de el año en que egresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

11. ¿ Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios? Sí No, por volver a cursar materias No, por presentar exámenes extraordinarios No, por otras causas

12. ¿ Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura? Ninguno Uno a tres Cuatro a seis Siete o más

13. Promedio de calificaciones 6.0 a 6.5 6.6 a 7.0 7.1 a 7.5 7.6 a 8.0 8.1 a 8.5 8.6 a 9.0 9.1 a 9.5 9.6 a 10

14. ¿ Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura? Ninguna Una o dos Tres o más

FOLIO NO. _____

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente <input type="radio"/>	Alta <input type="radio"/>
Buena <input type="radio"/>	Mediana <input type="radio"/>
Regular <input type="radio"/>	Escasa <input type="radio"/>
Deficiente <input type="radio"/>	Inexistente <input type="radio"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta Mediana Escasa Inexistente

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual Mejorar la organización de las asignaturas Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje Cambiar los métodos de enseñanza Modificar los contenidos de las asignaturas Reestructurarse completamente

18. Califíquese a sus profesores en cuanto a:

Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Dominio de las materias <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de técnicas de enseñanza <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Considere que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta Alta Mediana Baja Muy baja No lo sé

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

MADRE	PADRE
Sin instrucción <input type="radio"/>	Primaria <input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria <input type="radio"/>	Secundaria <input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria <input type="radio"/>	Escuela normal <input type="radio"/>
Bachillerato o vocacional <input type="radio"/>	Carrera técnica o comercial después de la secundaria <input type="radio"/>
Escuela Normal Superior <input type="radio"/>	Licenciatura o posgrado <input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional <input type="radio"/>	No lo sé <input type="radio"/>
Licenciatura o posgrado <input type="radio"/>	Otro <input type="radio"/>

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) <input type="radio"/>	Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo <input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia <input type="radio"/>	Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador <input type="radio"/>
Empleado de confianza <input type="radio"/>	Empleado de base <input type="radio"/>
Obrero <input type="radio"/>	Trabajador agropecuario <input type="radio"/>
Vendedor en comercio o empresa <input type="radio"/>	Vendedor por su cuenta o ambulante <input type="radio"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta) <input type="radio"/>	No trabajó <input type="radio"/>
No lo sé <input type="radio"/>	Otro <input type="radio"/>

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Alguno o ambos padres Cónyuge o pareja Otra persona Usted mismo

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

Si, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24) Si, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24) No trabajo (pase a la pregunta 32)

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta Escasa Mediana Inexistente

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público Privado

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.) Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs. De 16 a 32 hrs. Más de 32 hrs.

28. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia Profesor de bachillerato y/o licenciatura Empleado de confianza Empleado de base Trabajador por su cuenta Otro

29. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos:	hasta \$ 1,265 <input type="radio"/>
de 1 a 2 salarios:	hasta \$ 2,529 <input type="radio"/>
de 2 a 4 salarios:	hasta \$ 5,058 <input type="radio"/>
de 4 a 6 salarios:	hasta \$ 7,587 <input type="radio"/>
de 6 a 8 salarios:	hasta \$ 10,116 <input type="radio"/>
de 8 a 10 salarios:	hasta \$ 12,645 <input type="radio"/>
más de 10 salarios:	más de \$ 12,645 <input type="radio"/>

30. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador Empleado de confianza Empleado de base Trabajador por su cuenta Otro

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

Seguir estudiando Preparar tesis No encontrar trabajo No haber buscado trabajo Estar en la residencia médica Asuntos familiares Otro

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

Si, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24) Si, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24) No trabajo (pase a la pregunta 32)

24. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

0 0 0 0 0
1 1 1 1 1
2 2 2 2 2
3 3 3 3 3
4 4 4 4 4
5 5 5 5 5
6 6 6 6 6
7 7 7 7 7
8 8 8 8 8
9 9 9 9 9

INSTRUCCIÓN
Escriba en cada cuadro el número del año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.

25. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia Profesor de bachillerato y/o licenciatura Empleado de confianza Empleado de base Trabajador por su cuenta Otro

26. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs. De 16 a 32 hrs. Más de 32 hrs.

27. ¿Cuál es su principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

Seguir estudiando Preparar tesis No encontrar trabajo No haber buscado trabajo Estar en la residencia médica Asuntos familiares Otro

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS