

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA

5a. Epoca, Año 2004

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

16o. REPORTE (OCTUBRE 2002 - SEPTIEMBRE 2003)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de
Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario Técnico del
Consejo de Planeación

Mtro. Prócoro Millán Benítez
Director General de Planeación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**SECRETARÍA TÉCNICA DEL
CONSEJO DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL
LICENCIATURA DE LA UNAM**

16o. REPORTE (OCTUBRE 2002 - SEPTIEMBRE 2003)

REPORTE GLOBAL

MAYO 2004

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Mtro. Prócoro Millán Benítez, Domicilio de la Publicación: Dirección General de Planeación, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6,707 y No. 6,992 de la Secretaría de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la Secretaría de Educación Pública.



Universidad Nacional Autónoma de México



Secretaría Técnica del
Consejo de Planeación

Dirección General de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	9
I. METODOLOGÍA	13
1 Procedimiento de aplicación	15
2 Población	15
3 Instrumento	15
4 Procesamiento de la información	16
 CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera	17
 CUADRO B - Número de casos conforme a la duración de los planes de estudio	20
 II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	21
1. Datos Generales	23
1.1 Sexo	25
1.2 Estado civil	26
1.3 Descendencia	27
1.4 Dependientes económicos	28
1.5 Tipo de primaria cursada	29
1.6 Tipo de secundaria cursada	30
1.7 Tipo de bachillerato cursado	31
1.8 Bachillerato cursado	32
2. Datos de la licenciatura cursada	33
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	35
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	36
2.3 Año de egreso de la licenciatura	37
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	38
2.5 Antigüedad como egresados	39
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	40
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	41
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	42
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	43
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	44
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	45

2.12	Promedio de calificaciones	46
2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	47
2.14	Calidad de la formación teórica recibida	48
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	49
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	50
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios	51
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	52
2.19	Puntualidad de los docentes	53
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	54
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	55

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura 57

3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	59
3.2	Máximo nivel de estudios del padre	60
3.3	Principal ocupación de la madre	61
3.4	Principal ocupación del padre	62
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	63

4. Situación laboral actual del egresado 65

4.1	Condición laboral actual del egresado	67
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	68
4.3	Sector laboral en que trabaja	69
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja	70
4.5	Horas de trabajo a la semana	71
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	72
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	73
4.8	Principal ocupación en su trabajo	74
4.9	Ingresos mensuales	75
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja	76

III. CUADROS RESUMEN 77

1	Cuadro resumen por plantel
2	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 8 semestres)
3	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 9 semestres)
4	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 10 semestres)
5	Cuadro resumen por carrera plantel (carreras de 12 semestres)

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO 85

ANEXO 89

Cuestionario de lectura óptica

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*. El presente corresponde al decimosexto reporte global que comprende de octubre de 2002 a septiembre de 2003. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- La realización de estudios comparativos
- Observar la evolución de las características del egresado
- Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGPL y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 12,869 alumnos encuestados entre octubre de 2002 y septiembre de 2003.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos últimos, que el 84% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 70% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1994 y 1998, y la mayor parte terminó sus estudios entre 1999 y 2003 (75%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 25 años (71%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 15% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 60% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

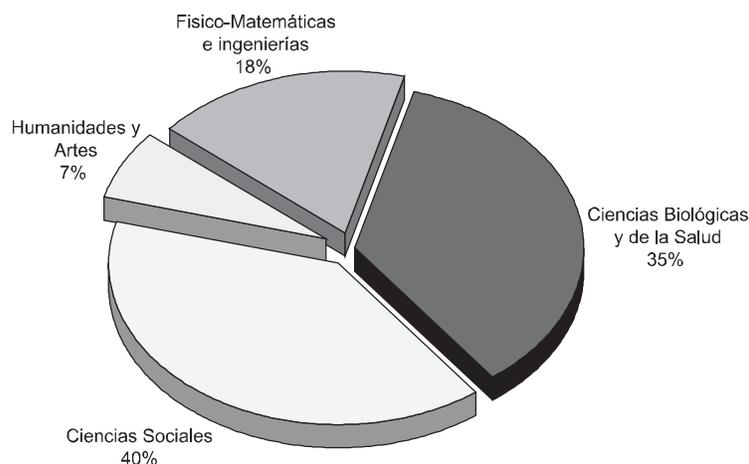
Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (12,359), el 63% (7,742) contaban con empleo y de ellos el 66% dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 46% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 63% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 26% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (62%); por sector económico, el 84% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (32%) y empleados de base (24%). El desempeño de sus labores las

realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 34% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 25%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 31%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (4,617), 37% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 37% estaba preparando la tesis, el 32% pensaba seguir estudiando y el 19% no encontraba trabajo.

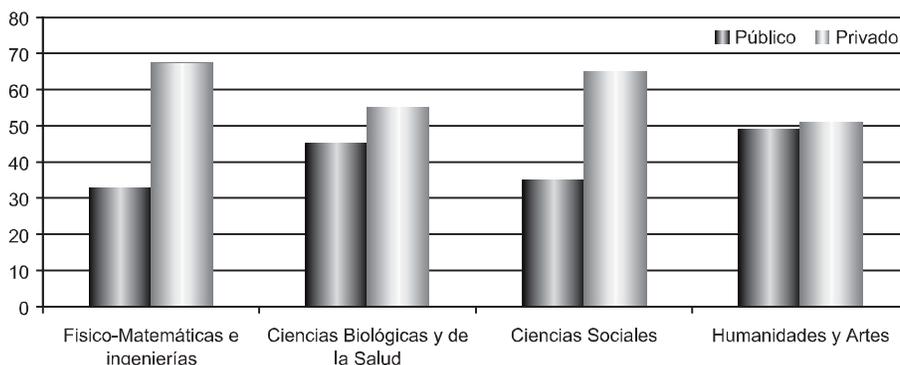
Egresados por Área de Conocimiento



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, así como el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presentan el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 69%, seguidos por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con un 62% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Los dos primeros consejos se localizan por encima del promedio del total de la muestra (63%). Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 48%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (45%) y preparar tesis (26%),

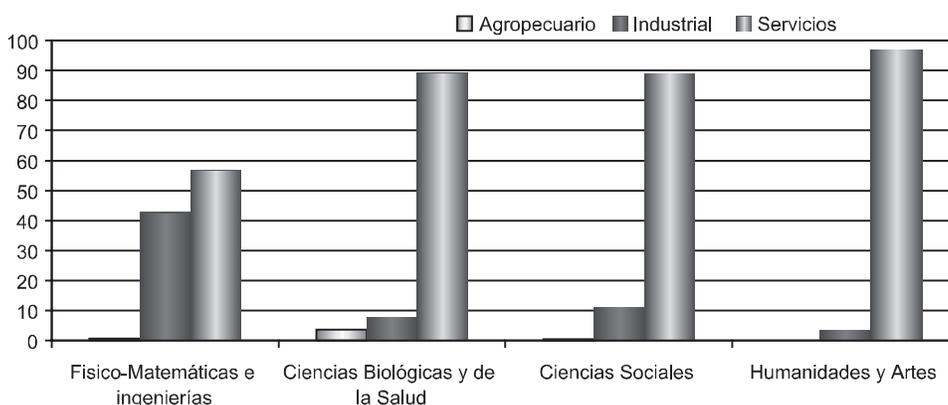
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 62% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes el sector público da empleo al 49%, y en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud al 45%, sobresaliendo el dato de que el 97% de los alumnos del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubican en el área de los servicios.

Sector Laboral por Área de Conocimiento



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 43%, seguido por el de las Ciencias Sociales con el 11%. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados,

Sector Económico por Área de Conocimiento



I. METODOLOGÍA

Metodología

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, *et al* (1988)* en el primer reporte sobre el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que algunos solicitan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2002 y septiembre de 2003, se encuestó a un total de 12,869 egresados de licenciatura, correspondientes a 112 carreras-plantel de un total de 21 entidades (ver cuadro A).

De las 112 carreras-plantel captadas, 47 fueron carreras de ocho semestres con 4,326 casos (34%), 30 fueron de nueve semestres con 2,473 casos (19%), 32 fueron de diez semestres con 4,768 casos (37%) y 3 de 12 semestres con 1,302 (10%), (ver cuadro B).

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global*. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3^{ra}. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

Categoría	Número de preguntas Cuestionario de formato óptico
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
TOTAL	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó en Excel, Word y Page Maker.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA (Octubre de 2002 a Septiembre de 2003)		
	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
FACULTADES	7,201	
Facultad de Arquitectura	261	
Arquitectura	232	9
Arquitectura de Paisaje	6	9
Diseño Industrial	20	9
Urbanismo	3	9
Facultad de Ciencias	536	
Actuaría	149	8
Biología	259	8
Ciencias de la Computación	6	8
Física	76	9
Matemáticas	46	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	307	
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	134	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	79	8
Relaciones Internacionales	67	8
Sociología	27	8
Facultad de Química	534	
Ingeniería Química	172	9
Ingeniería Química Metalúrgica	14	9
Química	56	9
Química en Alimentos	109	9
Química Farmacéutica Biológica	183	9
Facultad de Contaduría y Administración	2,421	
Administración	796	10
Contaduría	1,516	10
Informática	109	10
Facultad de Derecho	51	
Derecho	51	10
Facultad de Economía	107	
Economía	107	10
Facultad de Filosofía y Letras	514	
Bibliotecología	38	8
Estudios Latinoamericanos	20	9
Filosofía	52	8
Geografía	56	10
Historia	59	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	79	8
Lengua y Literaturas Modernas	2	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	3	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	3	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	30	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	2	8
Letras Clásicas	7	8
Literatura Dramática y Teatro	36	8
Pedagogía	127	8

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
FACULTADES (continuación)		
Facultad de Ingeniería	916	
Ingeniería Civil	214	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	3	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	141	10
Ingeniería en Computación	192	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	54	10
Ingeniería Geofísica	29	10
Ingeniería Geológica	27	10
Ingeniería Industrial	74	10
Ingeniería Mecánica	65	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	62	10
Ingeniería Petrolera	39	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	16	8
Facultad de Medicina	733	
Médico Cirujano	733	12
Facultad de Odontología	355	
Cirujano Dentista	355	8
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	164	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	164	10
Facultad de Psicología	302	
Psicología	302	9
ESCUELAS	904	
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	567	
Enfermería y Obstetricia	567	8
Escuela Nacional de Música	33	
Canto	1	8
Composición	10	8
Etnomusicología	1	8
Instrumentista	18	8
Piano	3	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	304	
Trabajo Social	304	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	4,764	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	607	
Administración	93	9
Contaduría	177	9
Informática	14	10
Ingeniería Agrícola	20	10
Ingeniería en Alimentos	22	9
Ingeniería Industrial	5	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	102	10
Ingeniería Química	15	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	89	10
Química	9	9
Química Farmacéutica Biológica	58	9
Química Industrial	3	9

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS (continuación)		
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán	1,293	
Actuaría	52	8
Arquitectura	41	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	130	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	81	9
Derecho	445	10
Diseño Gráfico	45	8
Economía	54	10
Enseñanza del Idioma Inglés	18	9
Filosofía	14	8
Historia	30	8
Ingeniería Civil	54	9
Lengua y Literaturas Hispánicas	20	8
Matemáticas Aplicadas y Computación	86	9
Pedagogía	122	8
Relaciones Internacionales	65	9
Sociología	36	9
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	1,592	
Biología	193	8
Cirujano Dentista	444	8
Médico Cirujano	557	12
Médico Cirujano	58	10
Optometría	28	8
Psicología	312	8
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón	1,246	
Arquitectura	42	8
Comunicación y Periodismo	122	8
Derecho	469	8
Diseño Industrial	2	8
Economía	61	10
Ingeniería Civil	41	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	33	10
Ingeniería en Computación	75	9
Ingeniería Industrial	18	10
Ingeniería Mecánica	5	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	124	10
Pedagogía	139	8
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	26	8
Relaciones Internacionales	71	8
Sociología	18	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	26	
Cirujano Dentista	1	8
Médico Cirujano	12	12
Psicología	13	9
TOTAL	12,869	

CUADRO B

NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME
A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS
(Octubre de 2002 a Septiembre de 2003)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM a/	Captados b/	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
Ocho	46	47	4,326	34
Nueve	48	30	2,473	19
Diez	39	32	4,768	37
Doce	3	3	1,302	10
TOTAL	136	112	12,869	100

a/ Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y/o reingreso.

b/ Puede haber egresados de planes de estudio que ya no están vigentes.

II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS



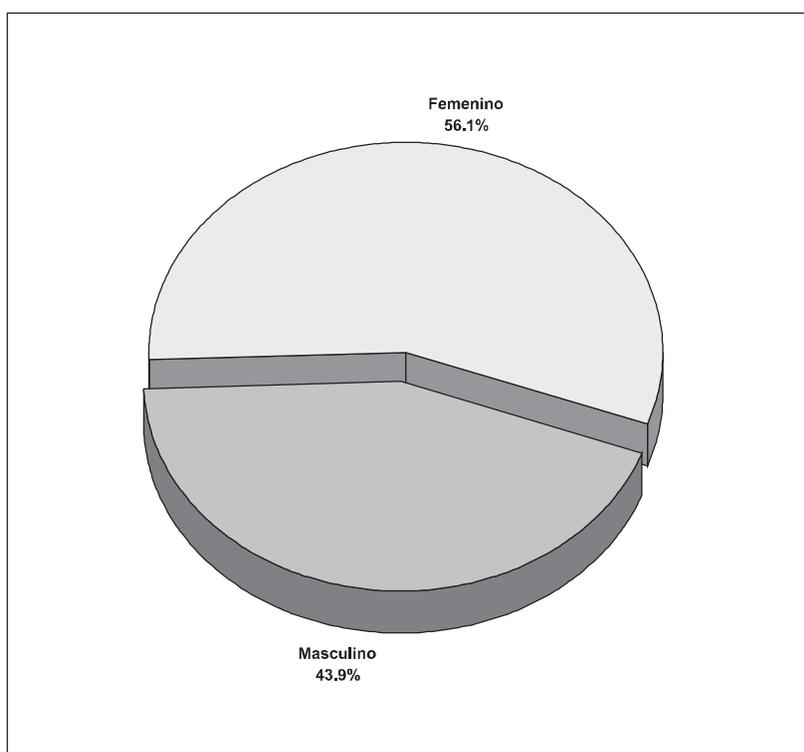
1. Datos generales



CUADRO 1.1

REPORTE GLOBAL
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	5,627	43.9
Femenino	7,191	56.1
TOTAL	12,818	100



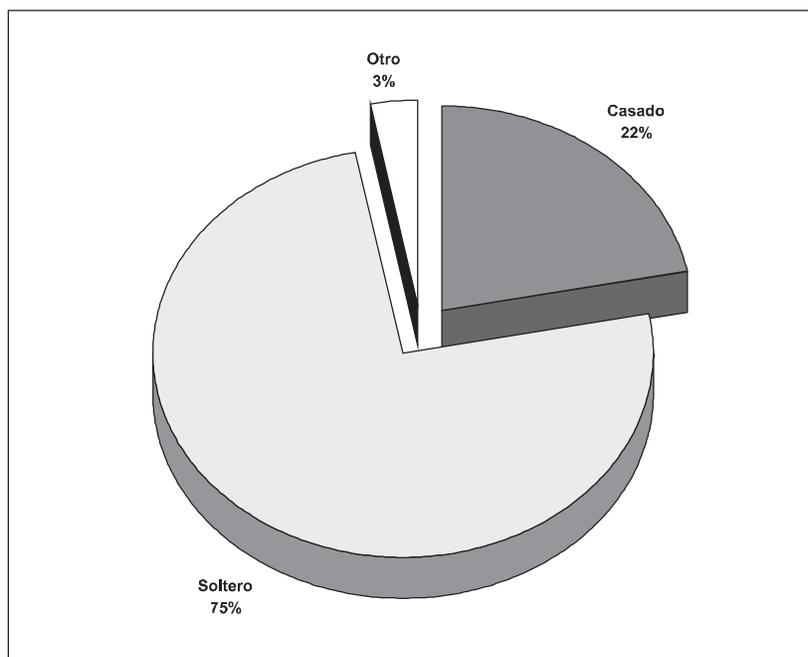
Casos sin información

51

CUADRO 1.2

REPORTE GLOBAL
ESTADO CIVIL

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	2,812	22.0
Soltero	9,610	75.0
Otro	384	3.0
TOTAL	12,806	100

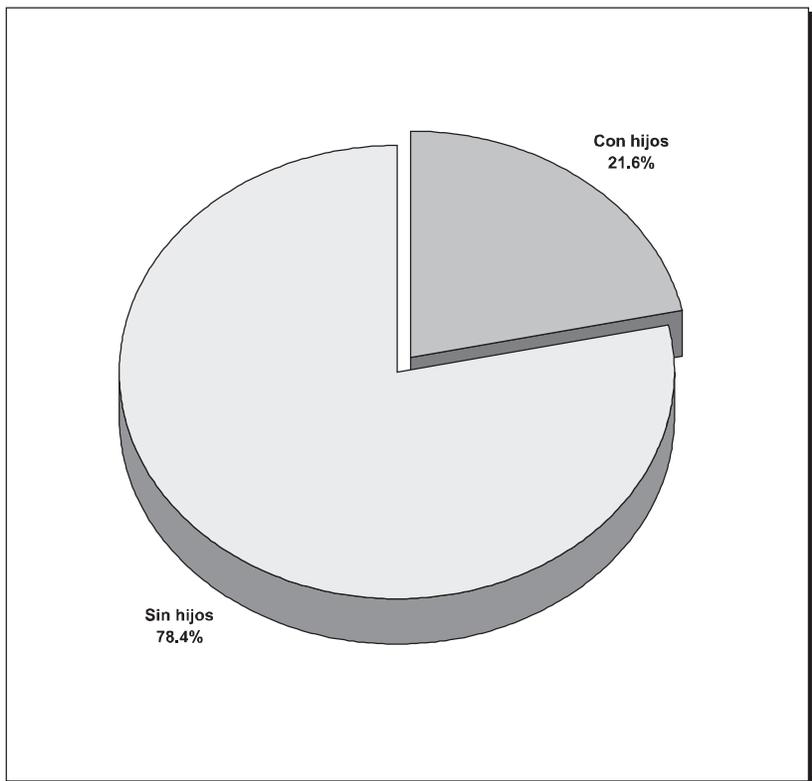


Casos sin información 63

CUADRO 1.3

REPORTE GLOBAL
DESCENDENCIA

	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	2,748	21.6
Sin hijos	9,987	78.4
TOTAL	12,735	100

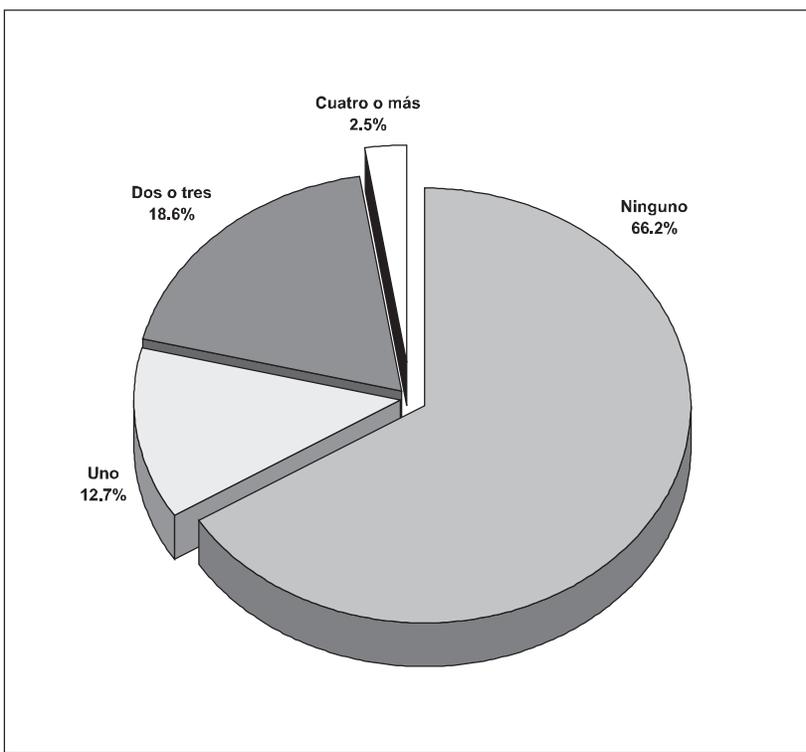


Casos sin información 134

CUADRO 1.4

**REPORTE GLOBAL
DEPENDIENTES ECONÓMICOS**

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	8,392	66.2
Uno	1,613	12.7
Dos o tres	2,357	18.6
Cuatro o más	323	2.5
TOTAL	12,685	100

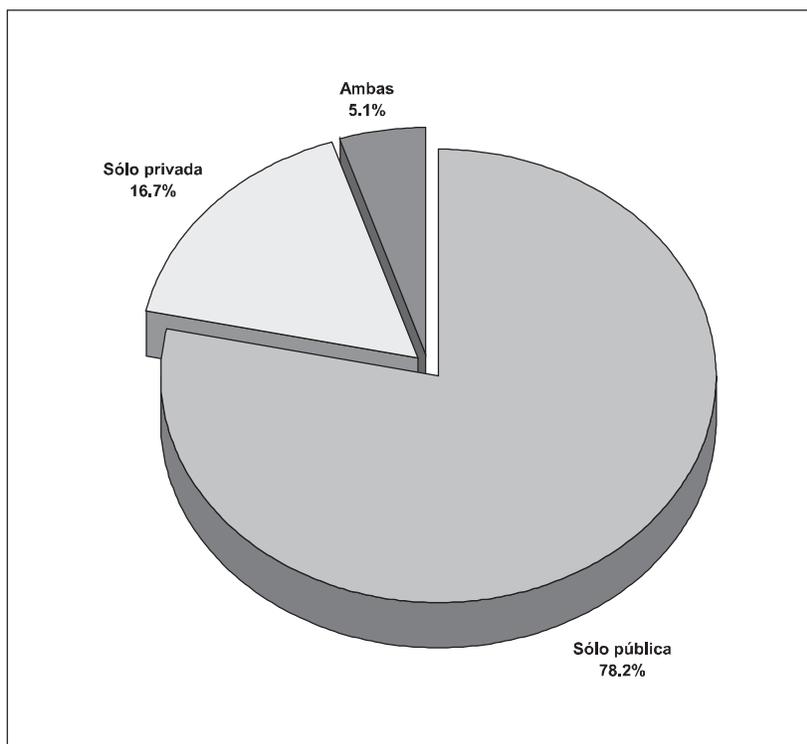


Casos sin información 184

CUADRO 1.5

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PRIMARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	9,978	78.2
Sólo privada	2,125	16.7
Ambas	655	5.1
TOTAL	12,758	100



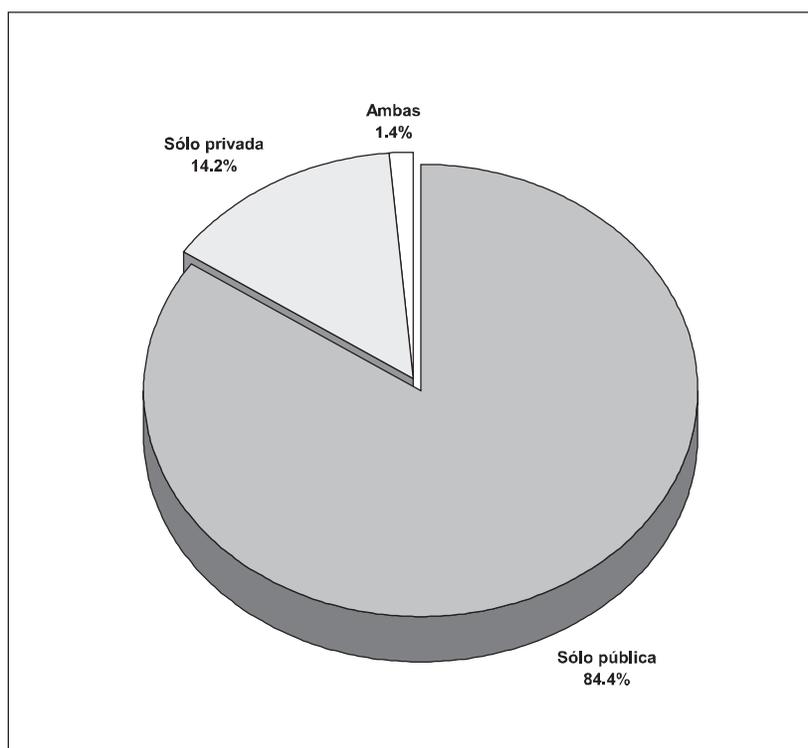
Casos sin información

111

CUADRO 1.6

REPORTE GLOBAL
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	10,709	84.4
Sólo privada	1,804	14.2
Ambas	174	1.4
TOTAL	12,687	100

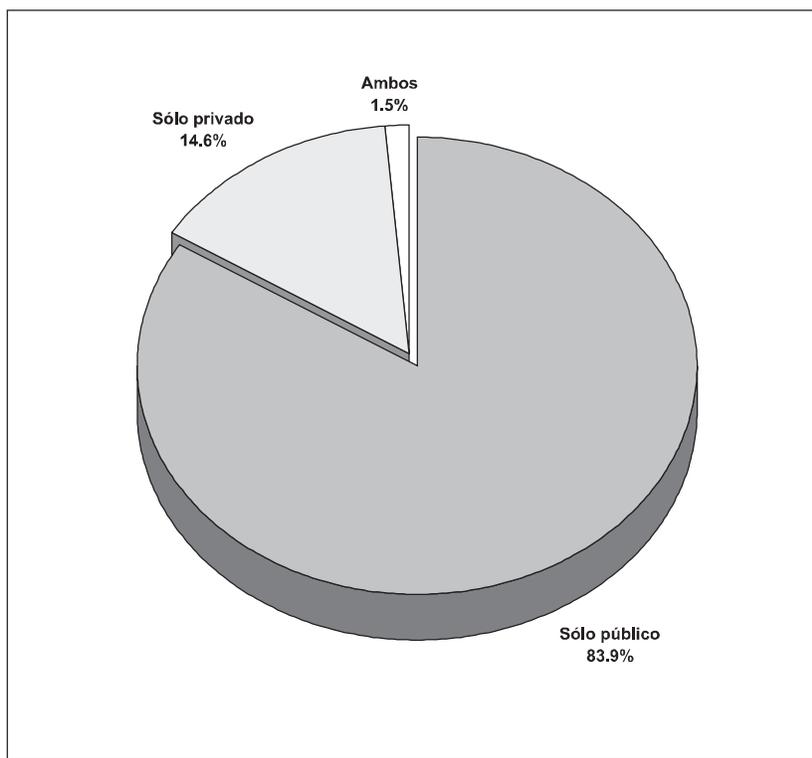


Casos sin información 182

CUADRO 1.7

REPORTE GLOBAL
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	10,572	83.9
Sólo privado	1,844	14.6
Ambos	185	1.5
TOTAL	12,601	100



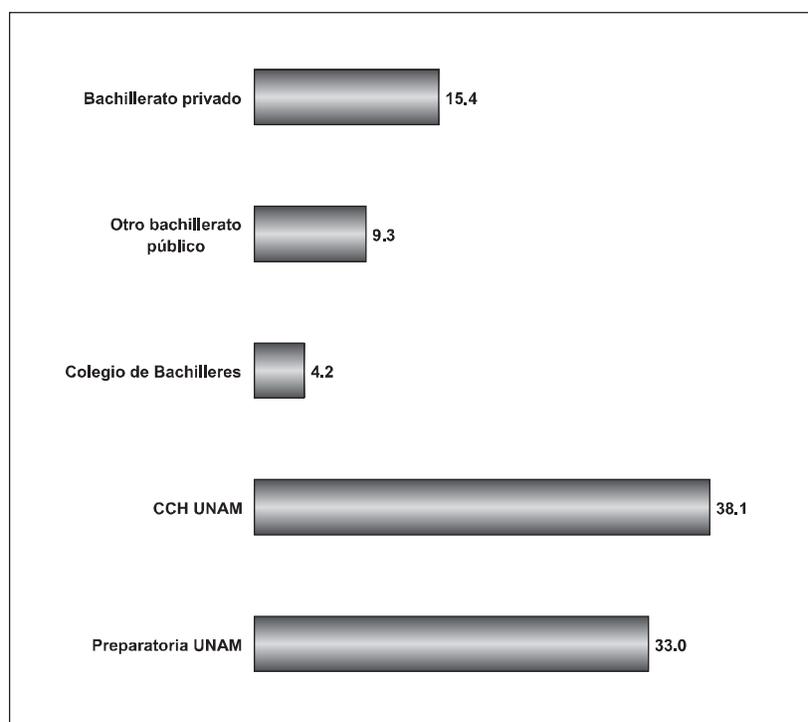
Casos sin información

268

CUADRO 1.8

**REPORTE GLOBAL
BACHILLERATO CURSADO**

	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	4,191	33.0
CCH UNAM	4,843	38.1
Colegio de Bachilleres	530	4.2
Otro bachillerato público	1,184	9.3
Bachillerato privado	1,960	15.4
TOTAL	12,708	100



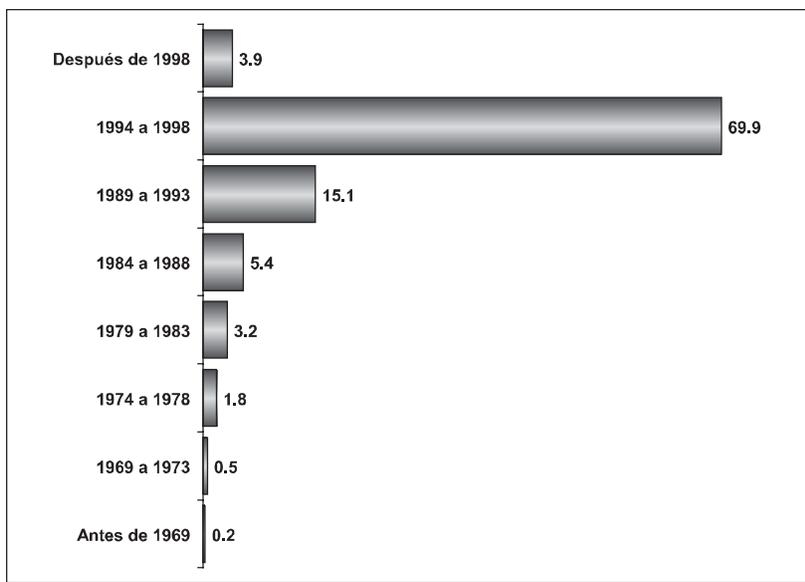
Casos sin información 161

2. Datos de la licenciatura cursada

CUADRO 2.1

REPORTE GLOBAL
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1969	29	0.2
1969 a 1973	66	0.5
1974 a 1978	218	1.8
1979 a 1983	396	3.2
1984 a 1988	657	5.4
1989 a 1993	1,862	15.1
1994 a 1998	8,592	69.9
Después de 1998	481	3.9
T O T A L	12,301	100



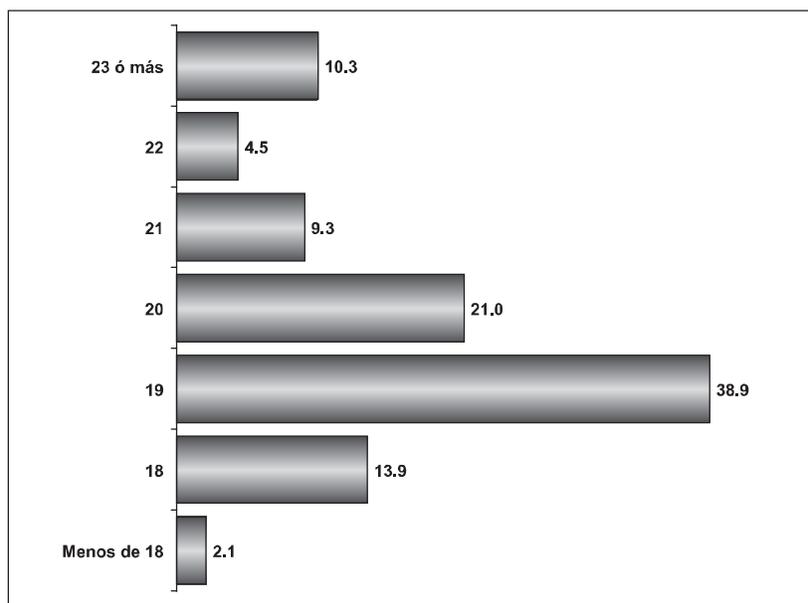
Casos sin información

568

CUADRO 2.2

REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	252	2.1
18	1,646	13.9
19	4,602	38.9
20	2,482	21.0
21	1,104	9.3
22	530	4.5
23 ó más	1,220	10.3
TOTAL	11,836	100

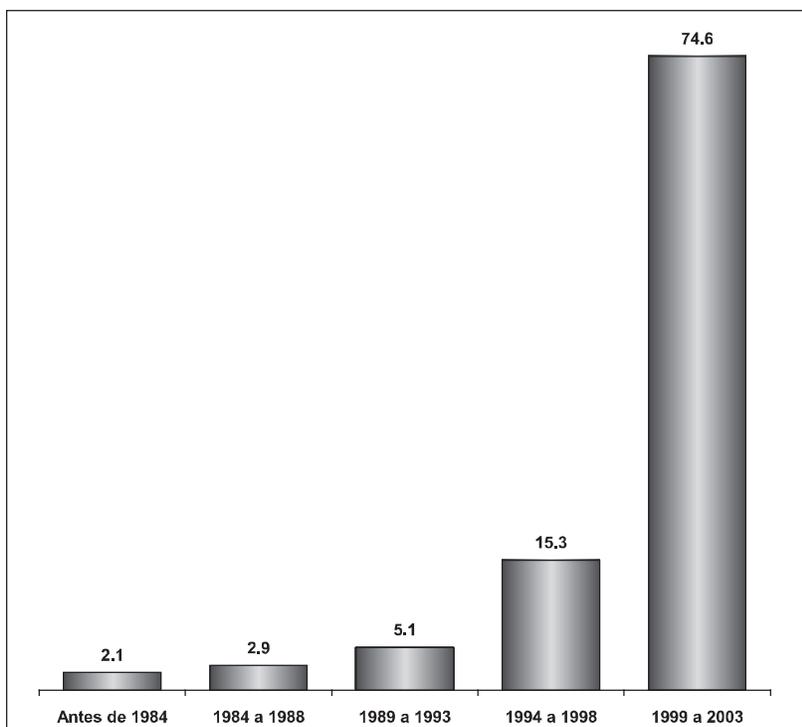


Casos sin información	1,033
Promedio	20.28
Desviación estándar	2.82

CUADRO 2.3

REPORTE GLOBAL
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1984	231	2.1
1984 a 1988	325	2.9
1989 a 1993	562	5.1
1994 a 1998	1,701	15.3
1999 a 2003	8,292	74.6
TOTAL	11,111	100

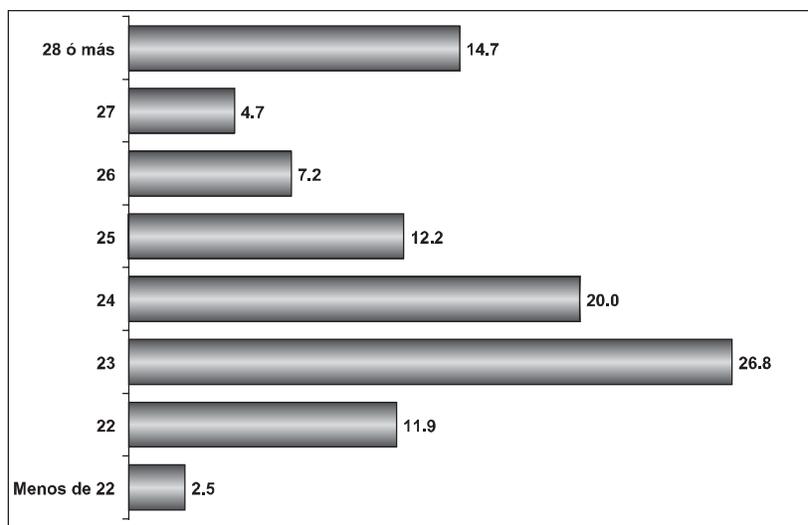


Casos sin información 1,758

CUADRO 2.4

REPORTE GLOBAL
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	257	2.5
22	1,254	11.9
23	2,825	26.8
24	2,113	20.0
25	1,289	12.2
26	761	7.2
27	496	4.7
28 ó más	1,550	14.7
T O T A L	10,545	100

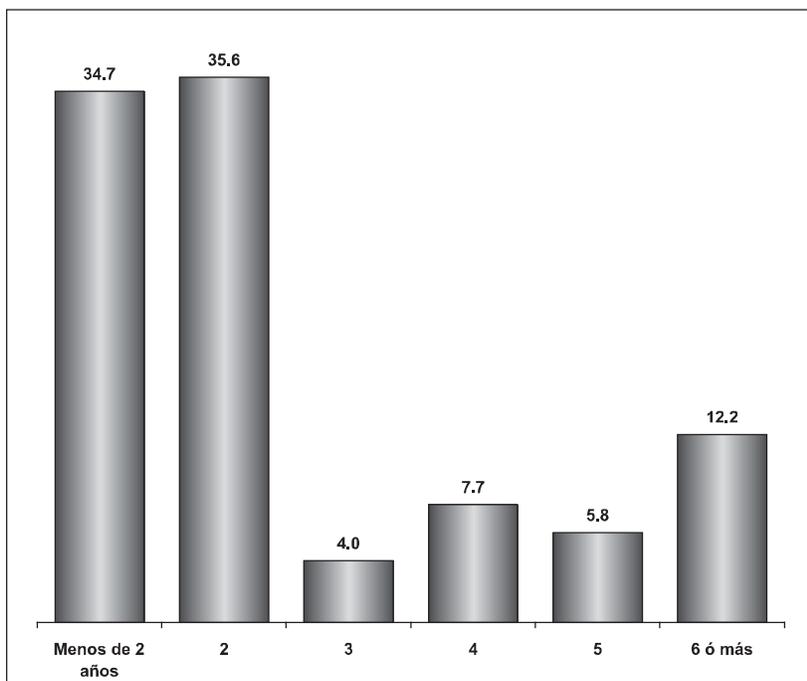


Casos sin información	2,324
Promedio	25.2
Desviación estándar	3.5

CUADRO 2.5

**REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	3,509	34.7
2	3,601	35.6
3	406	4.0
4	776	7.7
5	592	5.8
6 ó más	1,240	12.2
TOTAL	10,124	100

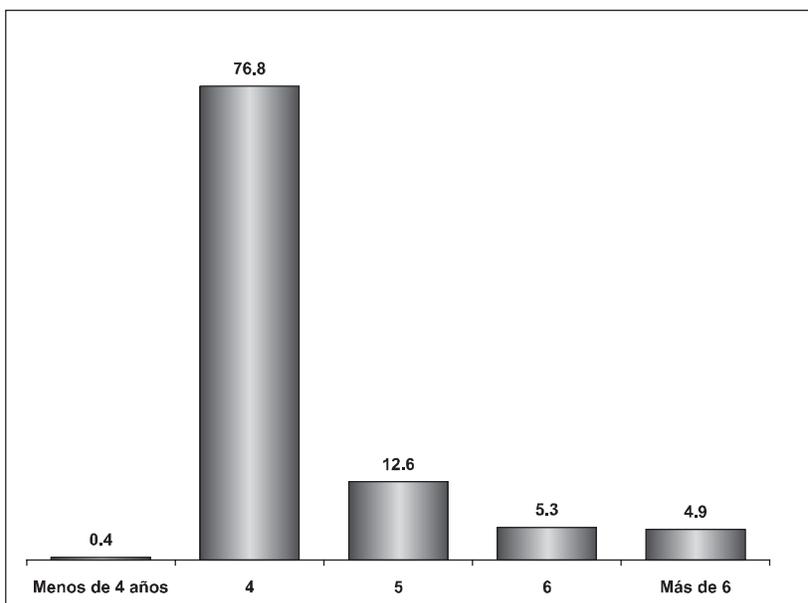


Casos sin información 2,745

CUADRO 2.6

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	13	0.4
4	2,310	76.8
5	381	12.6
6	160	5.3
Más de 6	149	4.9
TOTAL	3,013	100

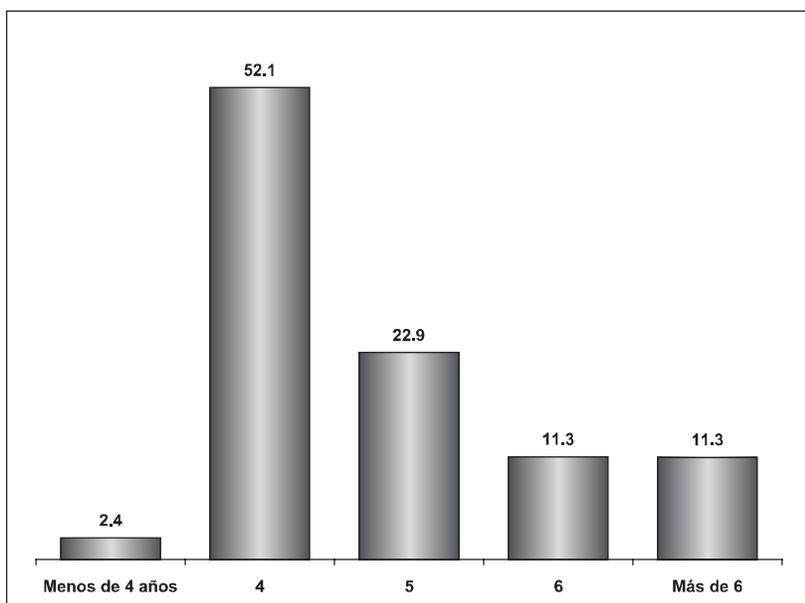


Casos sin información	1,313
Promedio	4.57
Desviación estándar	1.57

CUADRO 2.7

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	44	2.4
4	960	52.1
5	421	22.9
6	209	11.3
Más de 6	208	11.3
TOTAL	1,842	100

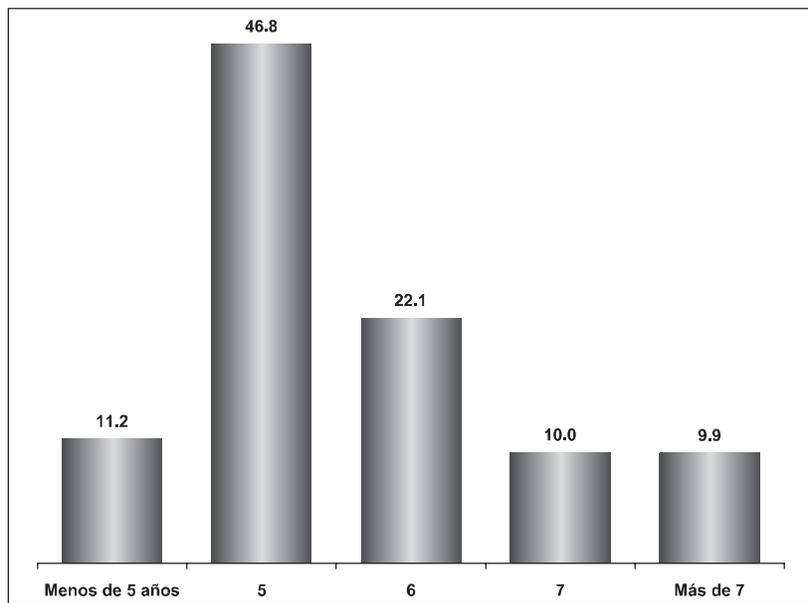


Casos sin información	631
Promedio	5.20
Desviación estándar	2.21

CUADRO 2.8

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	383	11,2
5	1,602	46,8
6	756	22,1
7	341	10,0
Más de 7	340	9,9
TOTAL	3,422	100

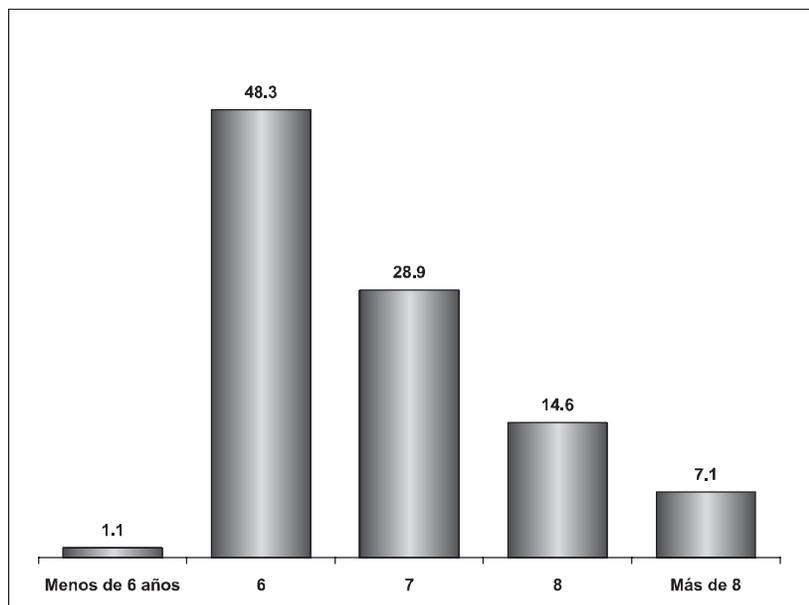


Casos sin información	1,346
Promedio	5.79
Desviación estándar	2.21

CUADRO 2.9

REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	10	1.1
6	450	48.3
7	270	28.9
8	136	14.6
Más de 8	66	7.1
TOTAL	932	100

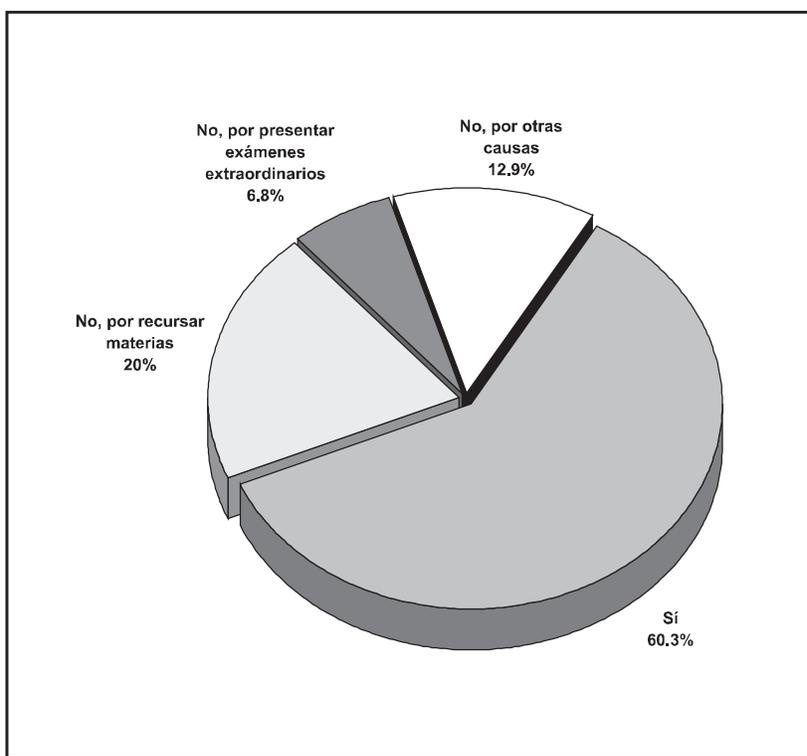


Casos sin información	370
Promedio	6.97
Desviación estándar	1.60

CUADRO 2.10

REPORTE GLOBAL
LICENCIATURA CURSADA O NO
EN EL TIEMPO ESTABLECIDO

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7,634	60.3
No, por recurrar materias	2,534	20.0
No, por presentar exámenes extraordinarios	859	6.8
No, por otras causas	1,637	12.9
TOTAL	12,664	100

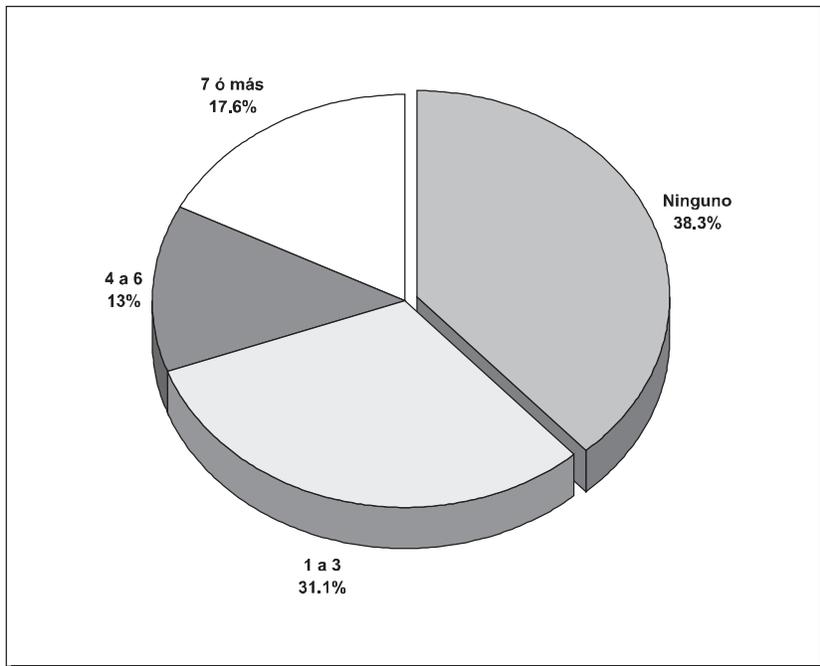


Casos sin información 205

CUADRO 2.11

REPORTE GLOBAL
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	4,841	38.3
1 a 3	3,932	31.1
4 a 6	1,650	13.0
7 ó más	2,229	17.6
TOTAL	12,652	100

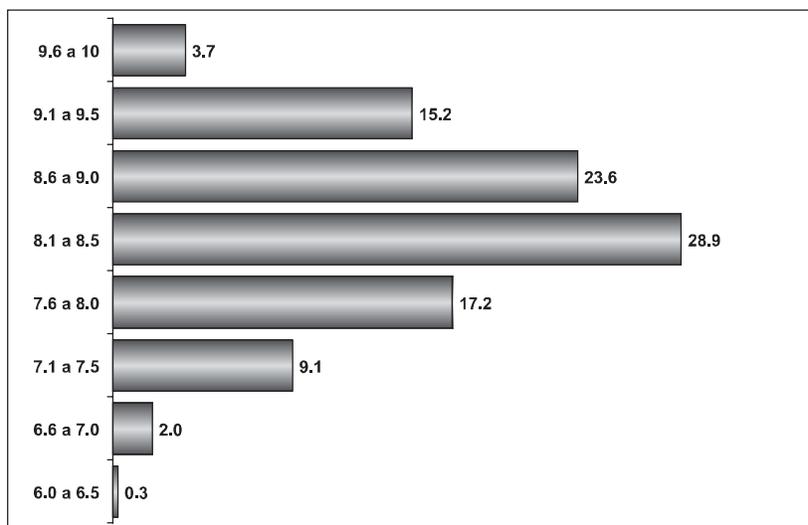


Casos sin información	217
Promedio	4.49
Desviación estándar	2.60

CUADRO 2.12

**REPORTE GLOBAL
PROMEDIO DE CALIFICACIONES**

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	33	0.3
6.6 a 7.0	253	2.0
7.1 a 7.5	1,155	9.1
7.6 a 8.0	2,184	17.2
8.1 a 8.5	3,657	28.9
8.6 a 9.0	2,990	23.6
9.1 a 9.5	1,933	15.2
9.6 a 10	466	3.7
TOTAL	12,671	100

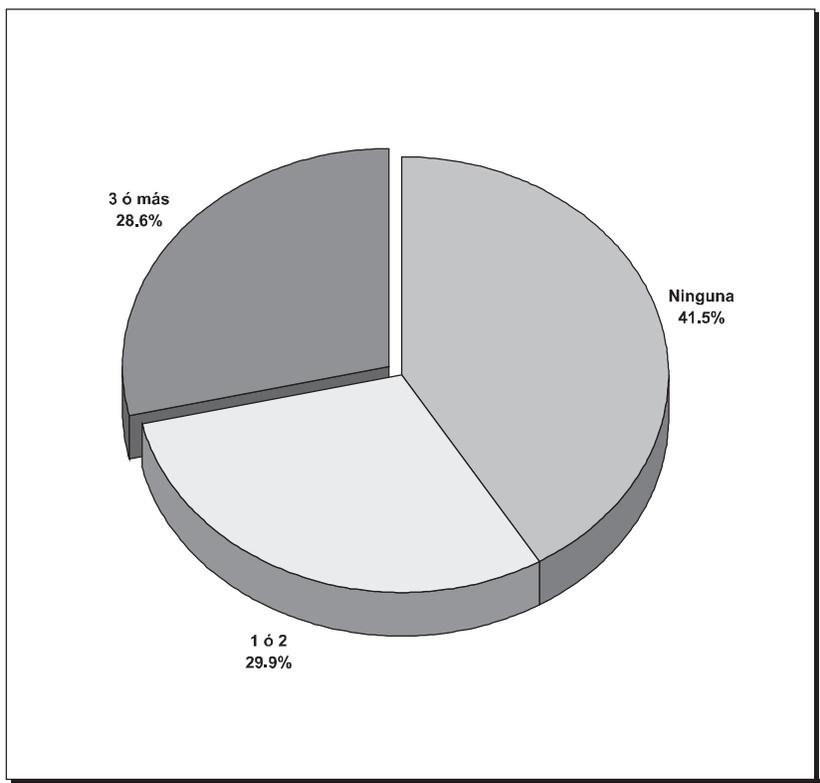


Casos sin información	198
Promedio	8.41
Desviación estándar	0.69

CUADRO 2.13

REPORTE GLOBAL
MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5,293	41.5
1 ó 2	3,809	29.9
3 ó más	3,648	28.6
TOTAL	12,750	100

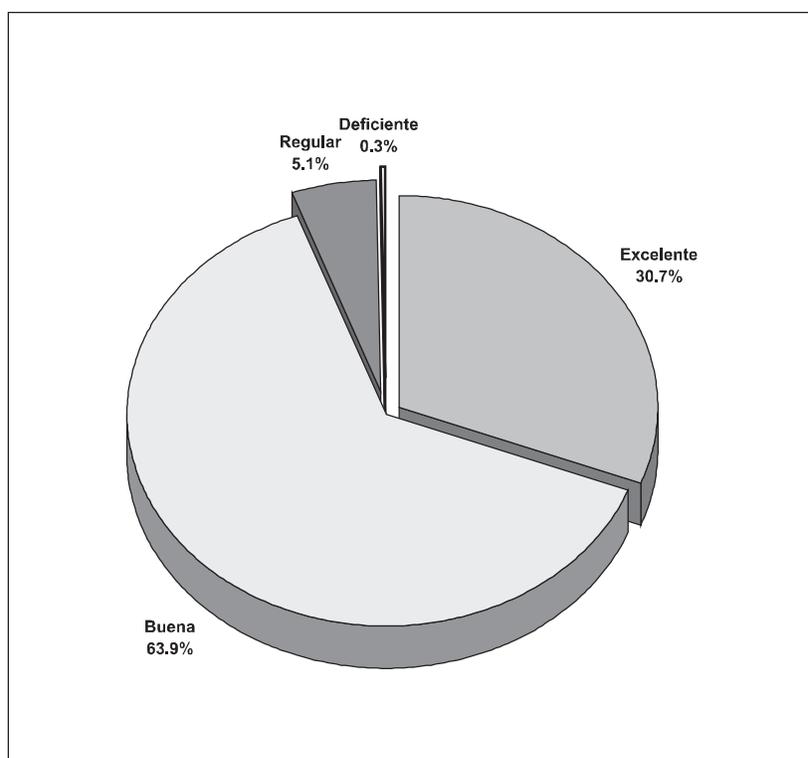


Casos sin información 119

CUADRO 2.14

REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3,908	30.7
Buena	8,124	63.9
Regular	649	5.1
Deficiente	41	0.3
TOTAL	12,722	100

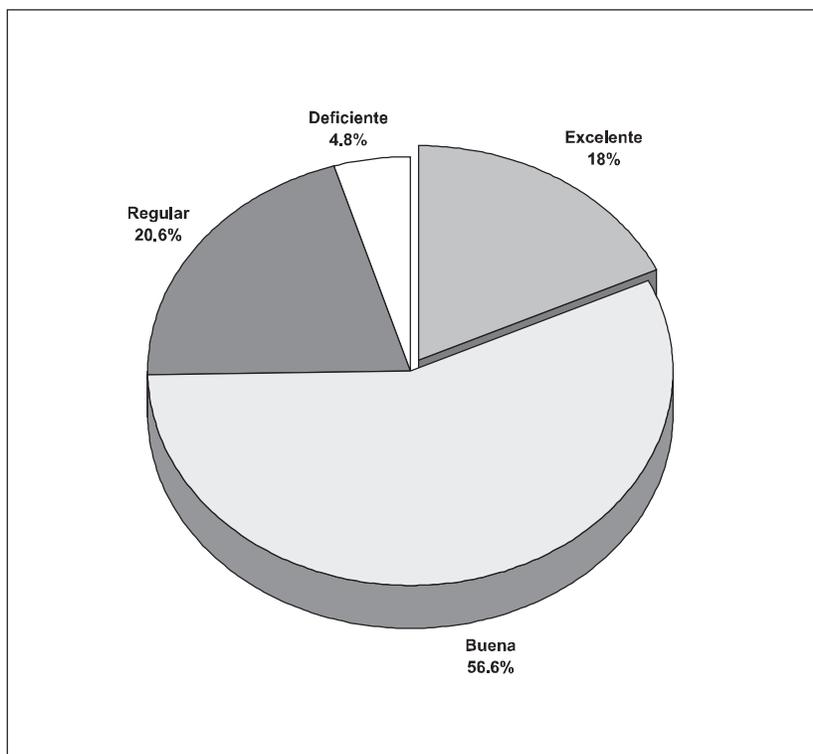


Casos sin información 147

CUADRO 2.15

REPORTE GLOBAL
CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,212	18.0
Buena	6,966	56.6
Regular	2,531	20.6
Deficiente	587	4.8
TOTAL	12,296	100

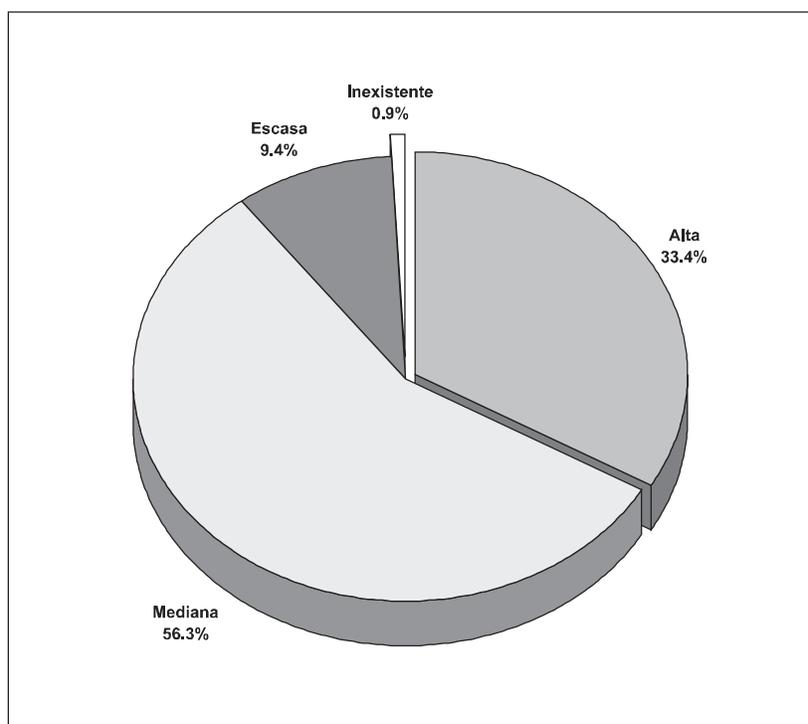


Casos sin información 573

CUADRO 2.16

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	4,250	33.4
Mediana	7,169	56.3
Escasa	1,204	9.4
Inexistente	114	0.9
TOTAL	12,737	100

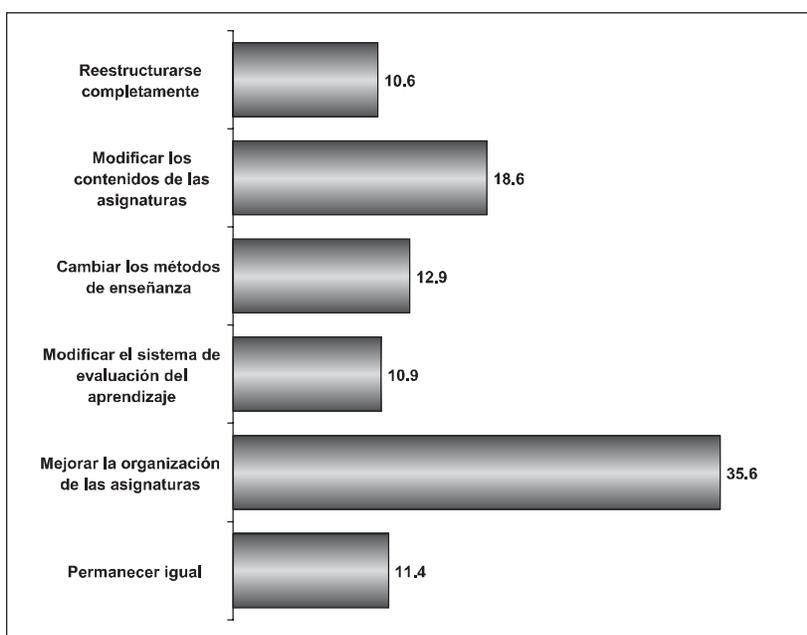


Casos sin información 132

CUADRO 2.17

REPORTE GLOBAL
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	1,434	11.4
Mejorar la organización de las asignaturas	4,497	35.6
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,369	10.9
Cambiar los métodos de enseñanza	1,633	12.9
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,344	18.6
Reestructurarse completamente	1,338	10.6
TOTAL	12,615	100



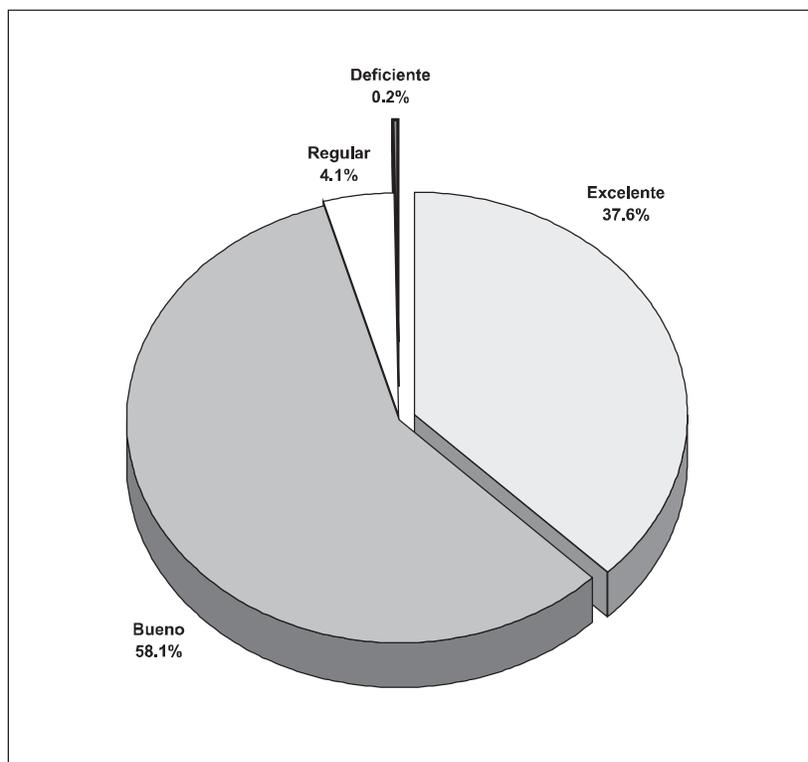
Casos sin información

254

CUADRO 2.18

REPORTE GLOBAL
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4,647	37.6
Bueno	7,184	58.1
Regular	509	4.1
Deficiente	24	0.2
TOTAL	12,364	100

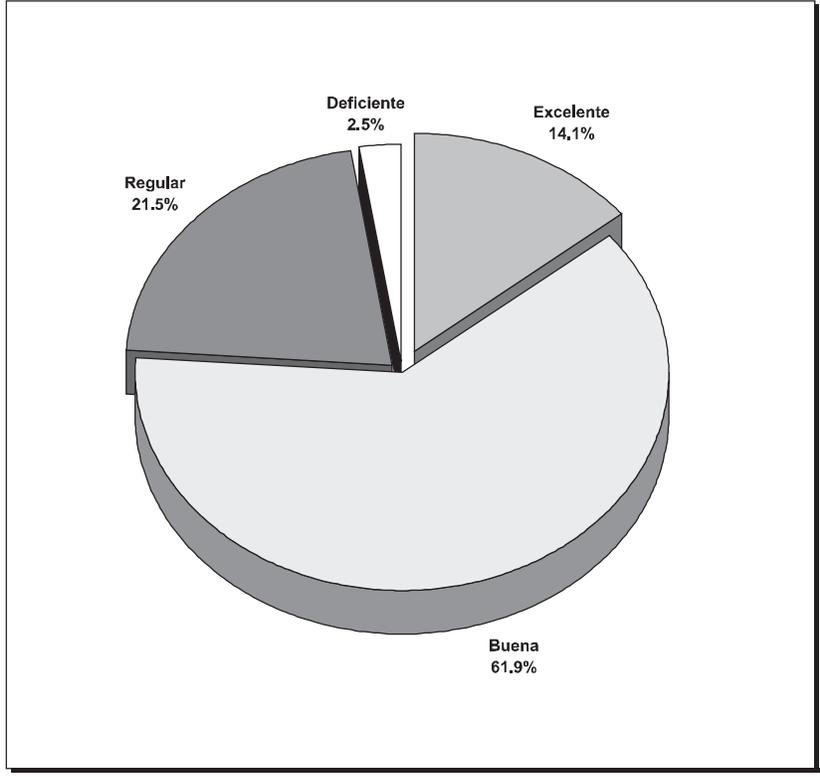


Casos sin información 505

CUADRO 2.19

REPORTE GLOBAL
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,728	14.1
Buena	7,576	61.9
Regular	2,631	21.5
Deficiente	301	2.5
TOTAL	12,236	100

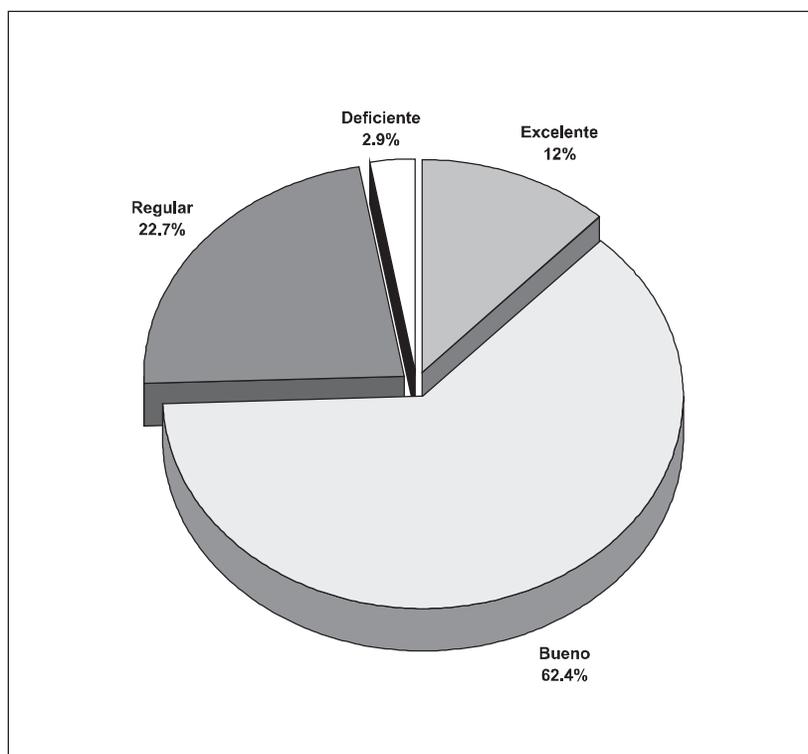


Casos sin información 633

CUADRO 2.20

REPORTE GLOBAL
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,461	12.0
Bueno	7,609	62.4
Regular	2,762	22.7
Deficiente	349	2.9
TOTAL	12,181	100

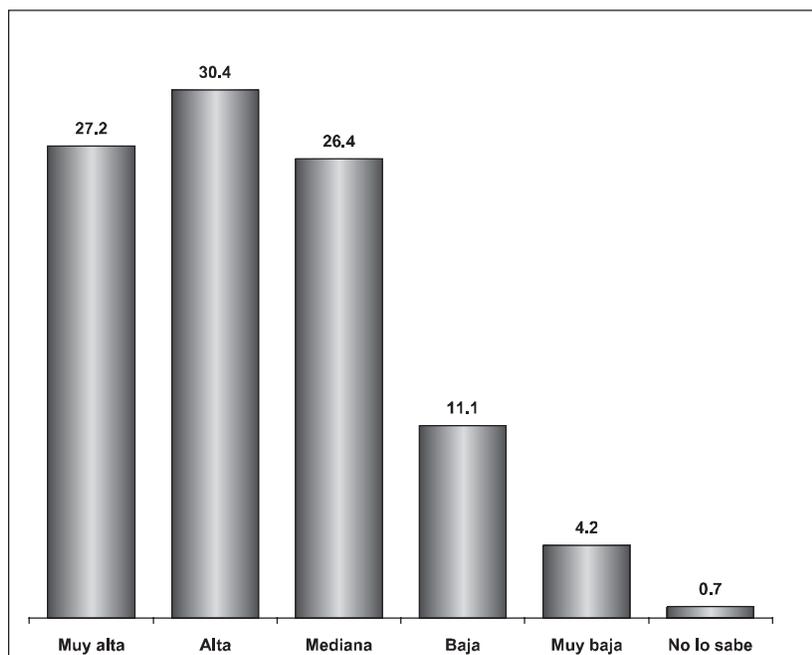


Casos sin información 688

CUADRO 2.21

REPORTE GLOBAL
DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	3,347	27.2
Alta	3,745	30.4
Mediana	3,256	26.4
Baja	1,364	11.1
Muy baja	518	4.2
No lo sabe	81	0.7
TOTAL	12,311	100



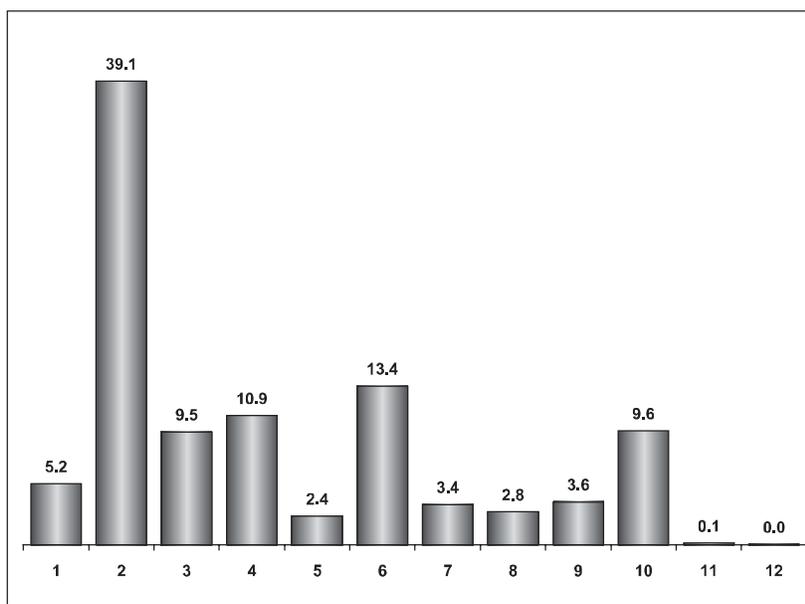
Casos sin información 558

3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

CUADRO 3.1

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	651	5.2
2 Primaria	4,935	39.1
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,203	9.5
4 Secundaria	1,375	10.9
5 Escuela Normal	305	2.4
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,692	13.4
7 Bachillerato o vocacional	428	3.4
8 Escuela Normal Superior	350	2.8
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	457	3.6
10 Licenciatura o posgrado	1,213	9.6
11 No lo sé	17	0.1
12 Otro	5	0.0
TOTAL	12,631	100

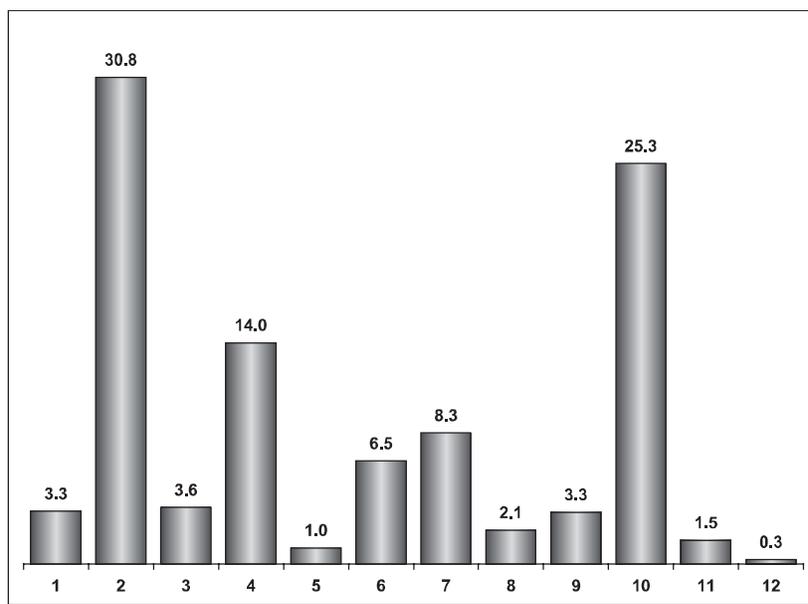


Casos sin información 238

CUADRO 3.2

REPORTE GLOBAL
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	421	3.3
2 Primaria	3,876	30.8
3 Carrera técnica o comercial con primaria	450	3.6
4 Secundaria	1,762	14.0
5 Escuela Normal	129	1.0
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	820	6.5
7 Bachillerato o vocacional	1,043	8.3
8 Escuela Normal Superior	268	2.1
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	413	3.3
10 Licenciatura o posgrado	3,189	25.3
11 No lo sé	181	1.5
12 Otro	35	0.3
TOTAL	12,587	100

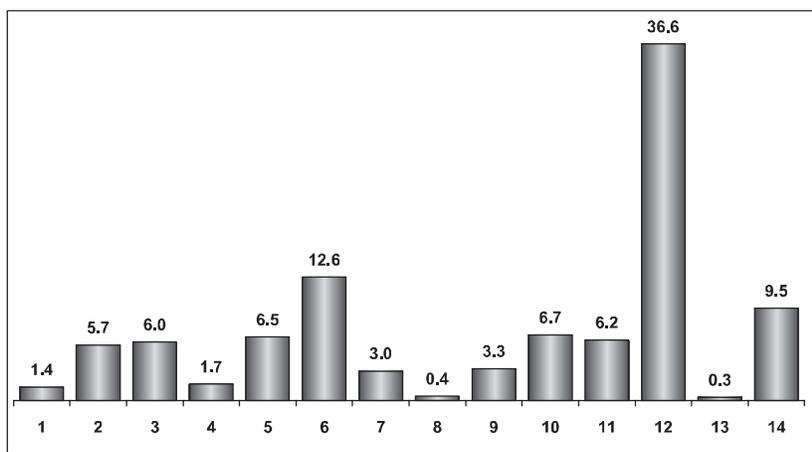


Casos sin información 282

CUADRO 3.3

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionaria o gerente	176	1.4
2 Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	716	5.7
3 Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	754	6.0
4 Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	210	1.7
5 Empleada de confianza	815	6.5
6 Empleada de base	1,588	12.7
7 Obrera	382	3.0
8 Trabajadora agropecuaria	56	0.4
9 Vendedora en comercio o empresa	410	3.3
10 Vendedora por su cuenta o ambulante	845	6.7
11 Trabajadora de oficio (por su cuenta)	781	6.2
12 No trabaja	4,598	36.6
13 No lo sé	40	0.3
14 Otro	1,187	9.5
TOTAL	12,558	100

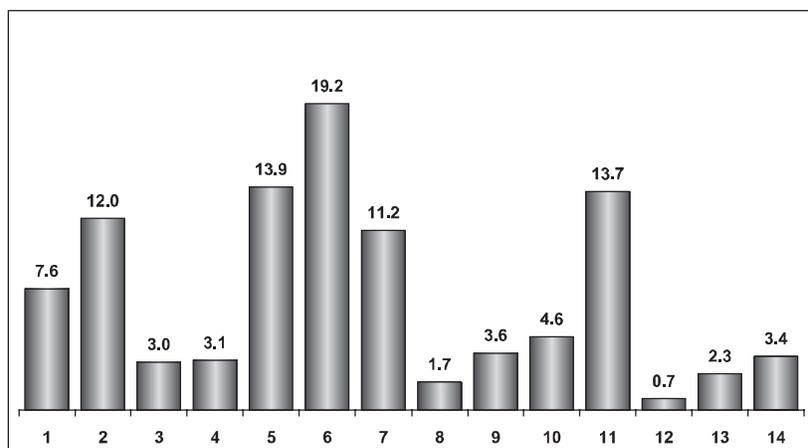


Casos sin información 311

CUADRO 3.4

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	950	7.6
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,499	12.0
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	377	3.0
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	387	3.1
5 Empleado de confianza	1,745	13.9
6 Empleado de base	2,397	19.2
7 Obrero	1,406	11.2
8 Trabajador agropecuario	218	1.7
9 Vendedor en comercio o empresa	447	3.6
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	574	4.6
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	1,709	13.7
12 No trabaja	88	0.7
13 No lo sé	284	2.3
14 Otro	421	3.4
TOTAL	12,502	100

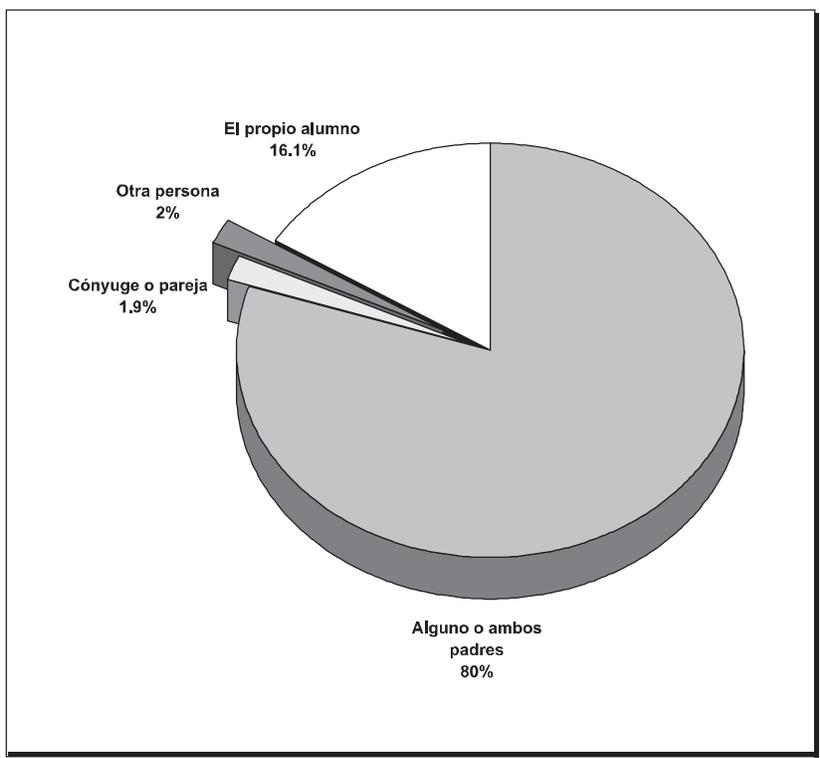


Casos sin información 367

CUADRO 3.5

**REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	8,393	80.0
Cónyuge o pareja	202	1.9
Otra persona	207	2.0
El propio alumno	1,693	16.1
TOTAL	10,495	100



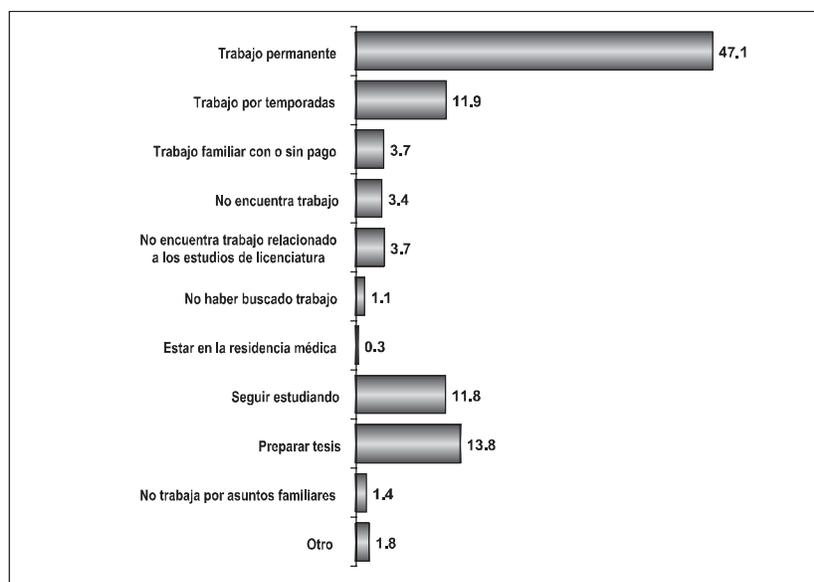
Casos sin información	2,374
-----------------------	-------

4. Situación laboral actual del egresado

CUADRO 4.1

REPORTE GLOBAL
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	5,824	47.1
Trabajo por temporadas	1,464	11.9
Trabajo familiar con o sin pago	454	3.7
No encuentra trabajo	423	3.4
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	460	3.7
No haber buscado trabajo	140	1.1
Estar en la residencia médica	39	0.3
Seguir estudiando	1,463	11.8
Preparar tesis	1,707	13.8
No trabaja por asuntos familiares	167	1.4
Otro	218	1.8
TOTAL	12,359	100



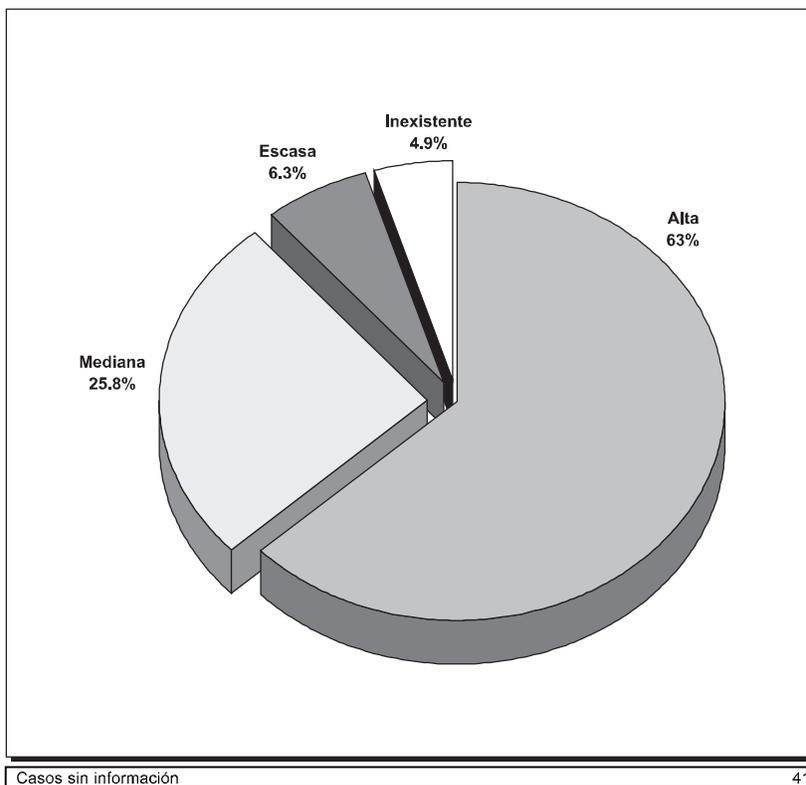
Casos sin información

510

CUADRO 4.2

REPORTE GLOBAL
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO
Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	4,851	63.0
Mediana	1,993	25.8
Escasa	483	6.3
Inexistente	374	4.9
TOTAL	7,701	100

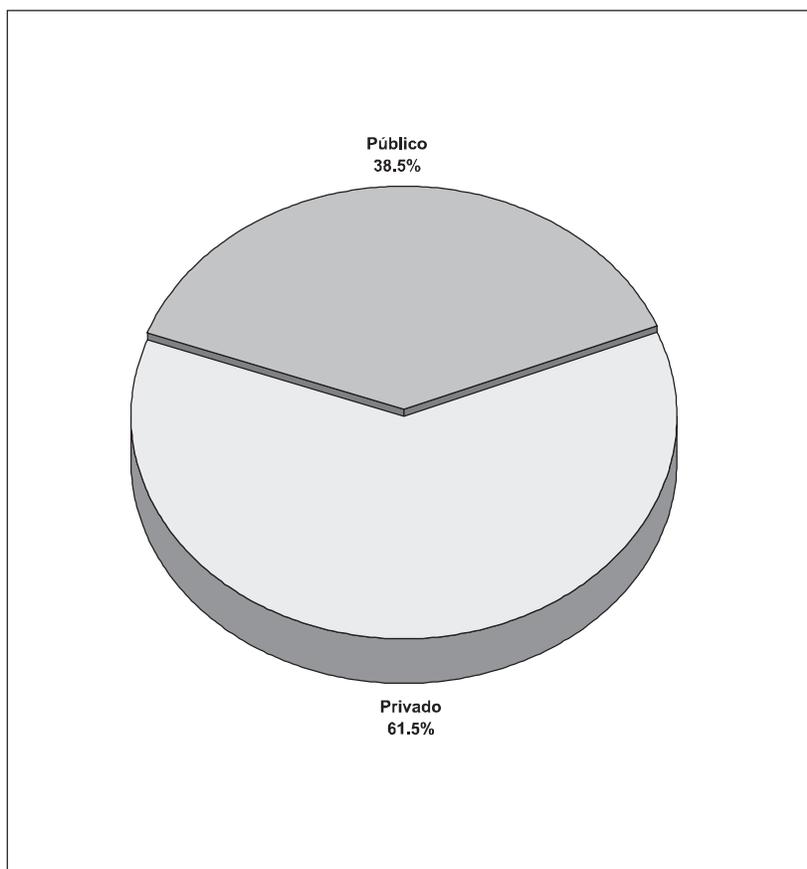


Casos sin información 41

CUADRO 4.3

REPORTE GLOBAL
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Público	2,941	38.5
Privado	4,707	61.5
TOTAL	7,648	100



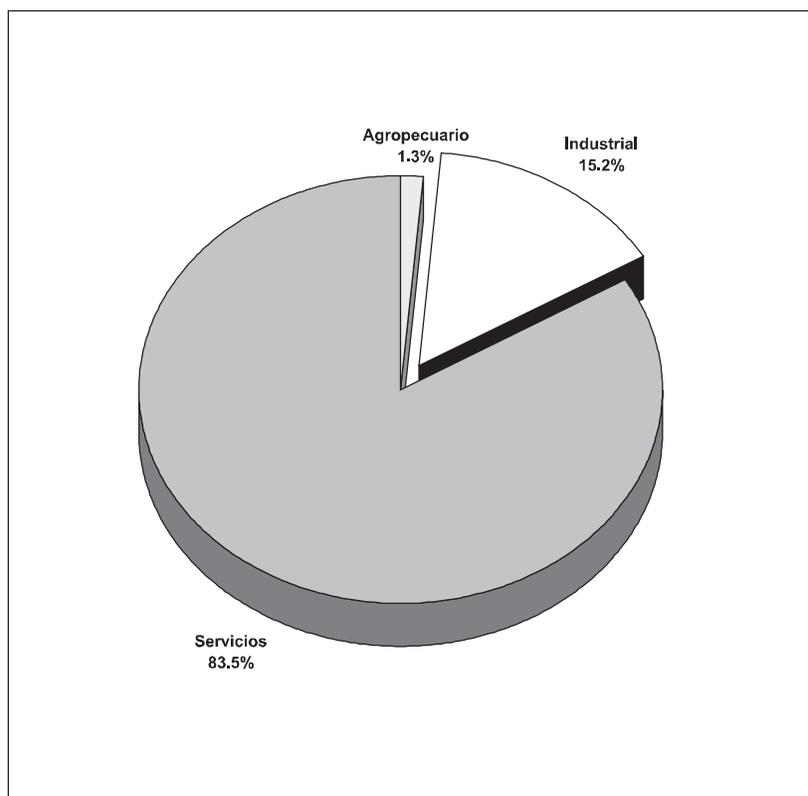
Casos sin información

94

CUADRO 4.4

REPORTE GLOBAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA
EMPRESA EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	97	1.3
Industrial	1,163	15.2
Servicios	6,379	83.5
TOTAL	7,639	100

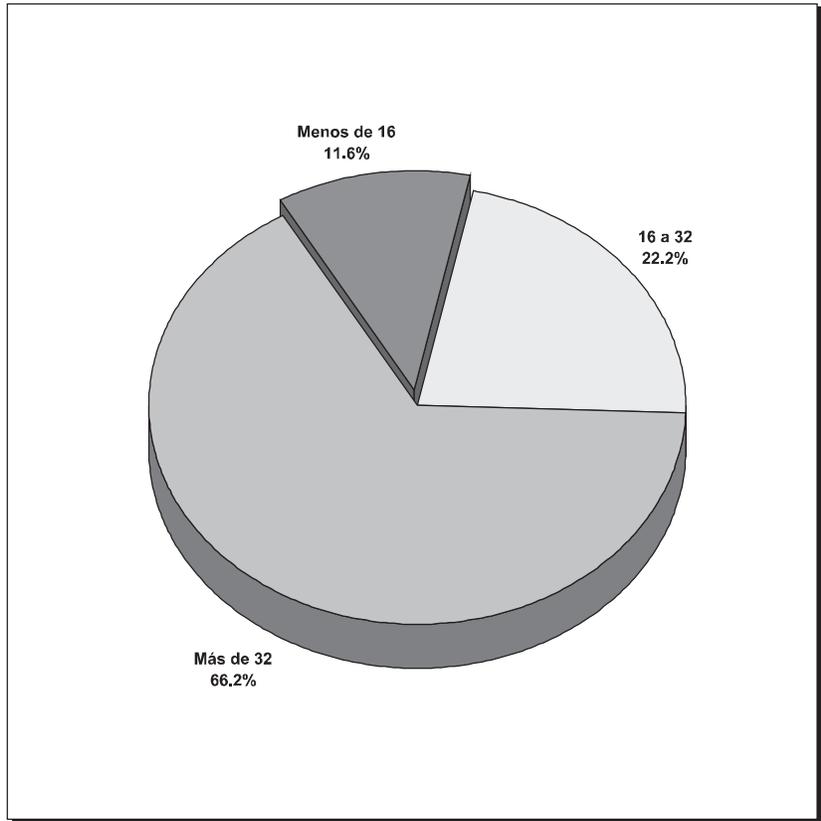


Casos sin información 103

CUADRO 4.5

REPORTE GLOBAL
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	890	11.6
16 a 32	1,704	22.2
Más de 32	5,094	66.2
TOTAL	7,688	100



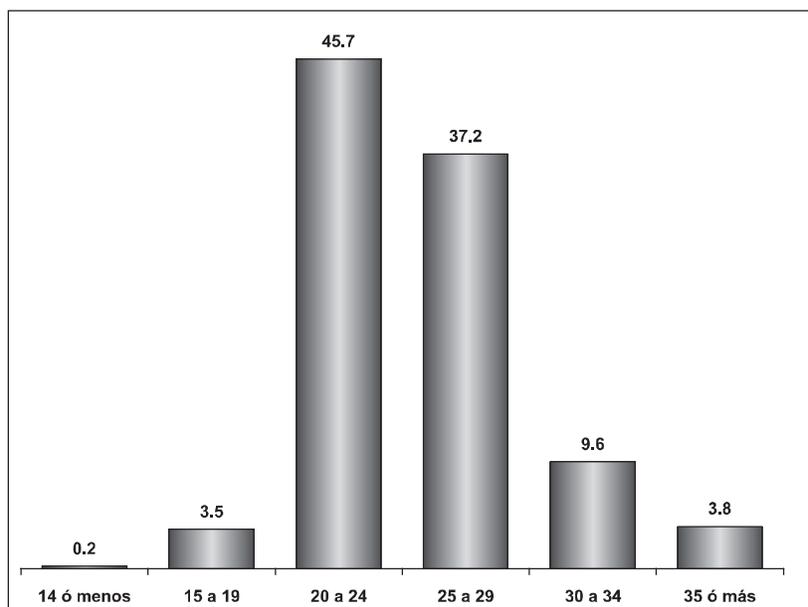
Casos sin información

54

CUADRO 4.6

REPORTE GLOBAL
EDAD DE INGRESO AL
TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	17	0.2
15 a 19	253	3.5
20 a 24	3,277	45.7
25 a 29	2,667	37.2
30 a 34	687	9.6
35 ó más	273	3.8
TOTAL	7,174	100

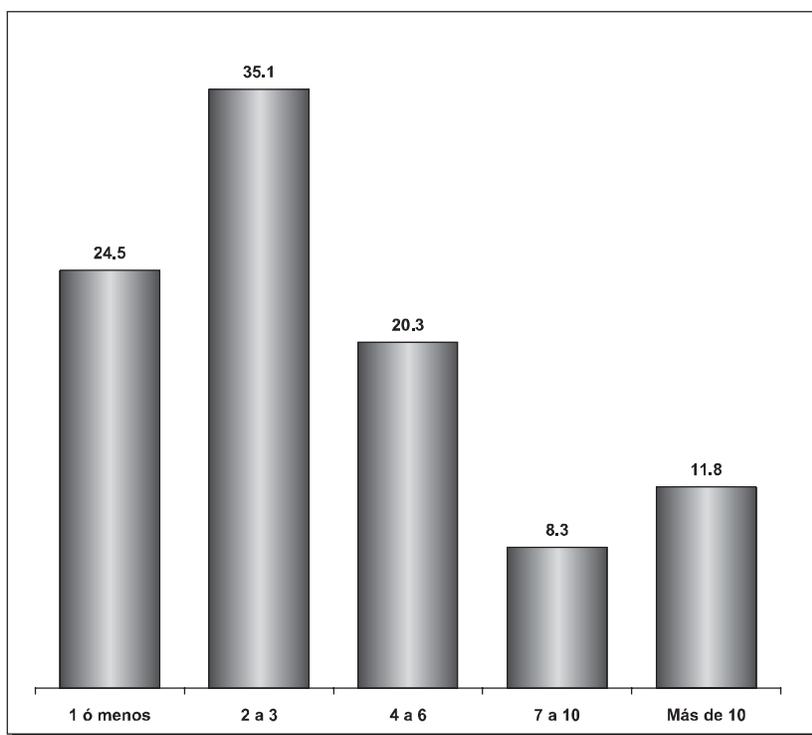


Casos sin información	568
Promedio	25.21
Desviación estándar	4.33

CUADRO 4.7

REPORTE GLOBAL
ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	1,850	24.5
2 a 3	2,651	35.1
4 a 6	1,531	20.3
7 a 10	624	8.3
Más de 10	891	11.8
TOTAL	7,547	100



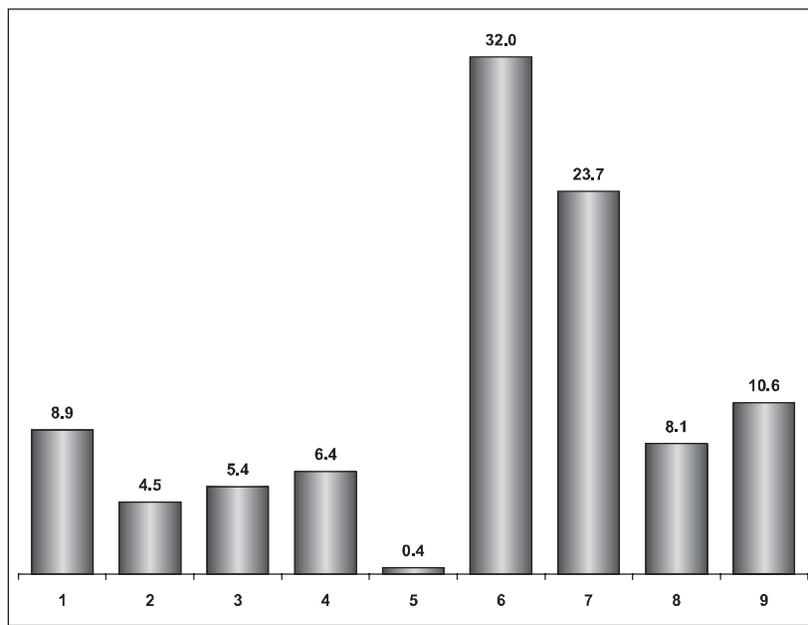
Casos sin información

195

CUADRO 4.8

REPORTE GLOBAL
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	684	8.9
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con persona a su cargo	341	4.5
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	415	5.4
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	487	6.4
5 Profesor de posgrado y/o investigador	30	0.4
6 Empleado de confianza	2,453	32.0
7 Empleado de base	1,816	23.7
8 Trabajador por su cuenta	618	8.1
9 Otro	814	10.6
TOTAL	7,658	100

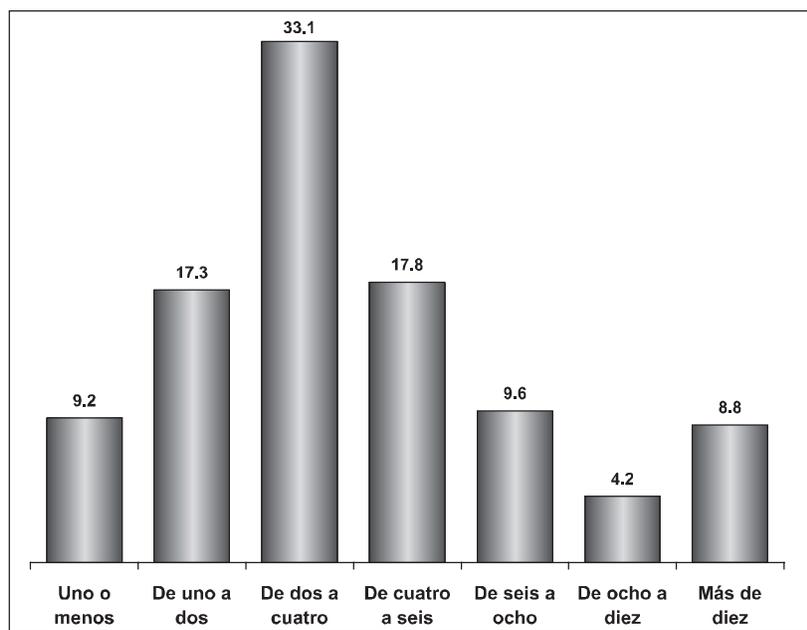


Casos sin información 84

CUADRO 4.9

REPORTE GLOBAL
INGRESOS MENSUALES

Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	695	9.2
De uno a dos	1,311	17.3
De dos a cuatro	2,506	33.1
De cuatro a seis	1,353	17.8
De seis a ocho	730	9.6
De ocho a diez	319	4.2
Más de diez	663	8.8
TOTAL	7,577	100



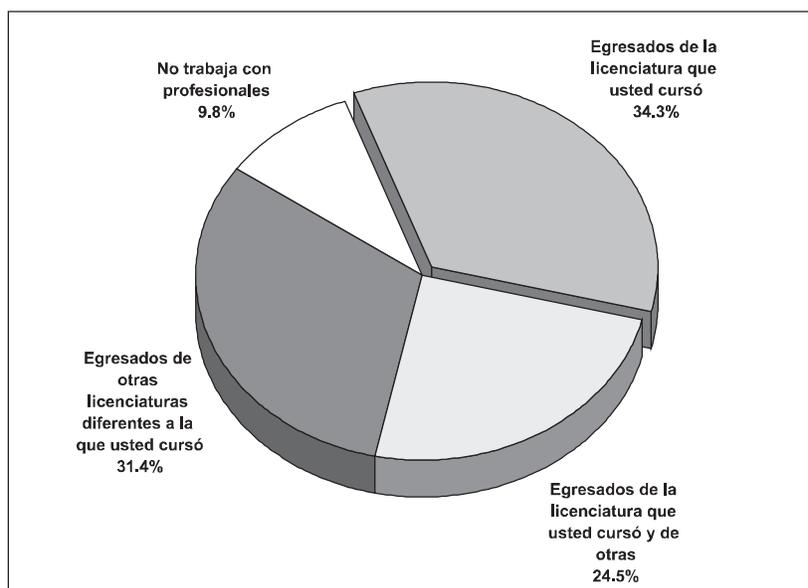
Casos sin información

165

CUADRO 4.10

REPORTE GLOBAL
TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	2627	34.3
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	1875	24.5
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	2400	31.4
No trabaja con profesionales	749	9.8
TOTAL	7,651	100



Casos sin información 91



III. CUADROS RESUMEN



1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (16° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 2002-2003)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

	FACULTADES													ESCUELAS			UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS						
	UNAM	ARQUITECTURA	CIENCIAS	Cs. POLÍTICAS Y SOCIALES	QUÍMICA	CONT. Y ADMÓN.	DERECHO	ECONOMÍA	FIL. Y LET.	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	MED. VET. Y ZOOT.	PSICOLOGÍA	ENEO	ENM	ENTS	FES C	ENEP A	FES I	ENEP Ar	FES Z	
DATOS GENERALES																							
1. Número de casos	12,869	261	536	307	534	2,421	51	107	514	916	733	355	164	302	567	33	304	607	1,293	1,592	1,246	26	
2. % De mujeres	56.1	31.8	50.9	56.3	56.5	62.0	55.1	35.3	69.6	21.4	60.7	67.6	50.0	77.5	85.9	18.2	72.7	42.3	53.6	62.8	47.1	61.5	
3. % De egresados con hijos	21.6	16.7	17.8	27.3	12.9	12.5	39.2	31.7	25.4	17.1	9.2	20.2	31.9	27.8	54.4	24.2	29.6	21.6	25.4	22.2	27.5	26.9	
4. % Con dependientes económicos	33.8	28.4	26.3	36.4	23.8	25.6	54.0	37.8	34.6	33.3	14.0	24.6	42.1	30.1	72.3	33.3	42.9	39.8	43.5	31.7	41.3	44.0	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	69.8	60.2	55.2	63.5	54.1	76.0	70.6	71.0	54.9	63.6	60.6	65.1	59.1	57.3	74.4	39.4	76.0	77.9	75.5	72.5	79.7	96.2	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	18.4	18.1	11.7	19.5	2.8	13.7	7.5	15.4	15.1	16.4	11.3	17.7	16.9	0.9	24.2	2.6	3.3	4.2	6.2	1.2	0.0	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																							
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.5	72.2	36.8	35.3	74.7	44.9	52.0	45.6	27.8	74.1	67.5	86.2	77.4	33.7	40.0	9.1	49.2	70.5	51.8	78.5	59.4	61.5	
8. % Que egresó antes de 1994	10.2	6.1	12.7	27.1	7.0	3.0	25.5	23.6	27.9	7.9	1.1	2.3	12.3	9.9	0.7	3.0	12.6	9.2	23.5	7.1	15.9	11.5	
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	89.9	99.1	96.0	97.7	96.9	98.0	88.7	94.0	97.6	92.3	89.6	99.4	96.4	98.7	87.5	91.7	93.2	94.6	89.6	93.7	88.5	
10. % Formación práctica excelente o buena	74.6	68.1	74.7	56.1	89.1	73.5	39.6	57.1	69.5	77.9	88.4	94.9	75.2	67.2	93.2	84.4	78.6	65.5	56.8	89.8	58.7	88.5	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	84.4	88.4	76.2	96.4	92.8	71.4	72.1	82.4	92.4	97.9	97.5	93.9	83.8	99.3	90.9	93.1	88.2	76.1	97.4	81.6	100.0	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.7	93.2	98.0	97.9	98.4	95.4	97.9	92.7	96.5	98.5	96.3	92.8	99.4	99.0	98.1	93.5	93.9	93.8	95.3	95.2	92.3	96.2	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	76.0	54.8	85.8	69.4	84.8	81.0	88.6	76.3	74.3	80.9	75.5	74.1	93.1	74.1	93.5	71.0	81.5	62.2	69.0	73.0	69.0	72.0	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	74.5	67.2	75.1	75.8	75.5	76.2	77.3	76.9	75.4	75.4	71.5	73.6	82.4	77.5	92.1	74.2	75.1	69.1	72.3	72.5	69.7	64.0	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	57.6	32.0	26.1	41.0	47.4	85.6	63.8	17.2	21.3	60.7	80.5	74.6	33.5	47.1	53.6	21.2	12.0	57.5	46.0	60.9	53.2	84.0	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																							
16. % Con sostén económico de los padres	80.0	86.9	87.7	82.4	90.6	83.1	81.4	73.9	69.3	87.3	93.5	83.6	83.8	75.0	32.4	51.7	73.1	85.5	76.2	83.4	76.2	76.0	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	16.1	11.3	11.4	14.9	7.7	14.7	11.6	21.6	25.8	10.6	2.8	9.6	10.0	17.3	58.2	44.8	22.9	11.4	19.1	11.2	19.7	16.0	
18. % Madres con máximo primaria	39.1	31.1	23.9	27.3	31.5	38.5	39.2	30.5	32.4	33.9	25.1	31.0	33.1	32.9	60.8	18.8	47.3	51.8	45.1	42.0	46.7	42.3	
19. % Padres con máximo primaria	30.8	21.9	19.8	24.4	21.5	29.6	33.3	20.8	28.5	26.8	17.1	24.3	30.0	23.9	53.5	15.6	47.3	35.9	35.2	32.4	38.4	36.0	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.6	15.2	24.7	14.5	14.9	6.5	11.8	6.7	18.4	13.6	21.3	17.5	8.8	13.9	0.5	18.8	3.7	4.3	4.7	7.4	4.4	0.0	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	25.3	42.2	40.9	35.9	39.5	21.4	33.3	27.4	32.0	34.3	45.5	33.1	30.0	34.3	5.4	46.9	11.3	15.5	18.7	21.9	15.7	20.0	
SITUACIÓN LABORAL																							
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																							
22. % Que Trabaja	62.0	68.6	50.2	62.4	46.6	75.7	72.0	61.0	75.5	63.6	8.6	47.0	68.2	62.5	87.4	81.3	64.6	68.1	69.8	50.2	63.8	73.1	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	95.4	84.7	83.1	89.2	94.8	91.4	87.5	87.8	89.0	56.9	76.2	84.1	91.8	93.5	100.0	70.9	93.4	88.4	87.4	82.3	100.0	
24. % Que trabaja en sector público	38.5	15.6	56.2	54.1	23.8	18.0	58.3	60.3	52.0	34.3	48.3	21.3	29.5	42.5	85.4	44.0	66.8	24.8	49.9	31.8	48.9	57.9	
25. % Que trabaja en sector servicios	83.5	29.7	92.7	91.3	48.5	86.9	97.1	92.2	97.5	61.3	86.4	97.5	69.5	95.6	98.1	100.0	94.7	60.5	87.3	94.4	82.5	100.0	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.3	12.4	19.3	9.2	9.6	15.8	5.9	6.3	19.6	11.5	17.6	36.3	20.6	19.2	15.1	0.0	22.2	11.1	14.6	27.2	21.3	36.8	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	33.1	28.4	20.5	30.4	26.3	45.4	32.4	14.1	33.0	19.8	25.5	23.8	29.0	33.5	30.8	50.0	45.5	31.9	30.3	31.4	30.1	42.1	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.6	12.6	26.2	8.7	7.5	6.1	13.9	14.1	19.3	9.8	47.5	27.0	17.8	14.9	7.0	38.5	10.1	10.3	8.6	17.3	11.5	5.3	
29. % Que trabaja sólo con colegas	34.3	38.2	26.7	9.3	22.2	45.9	61.1	18.8	18.9	28.0	19.6	52.2	50.9	29.1	23.4	30.8	10.6	35.6	34.6	37.3	35.3	36.8	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																							
30. % Que no trabaja	38.0	31.4	49.8	37.6	53.4	24.3	28.0	39.0	24.5	36.4	91.4	53.0	31.8	37.5	12.6	18.8	35.4	31.9	30.2	49.8	36.2	26.9	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	8.9	44.7	19.4	25.2	45.1	15.4	33.3	19.2	11.3	88.7	44.8	16.3	20.4	4.6	40.0	22.8	8.9	6.3	23.7	6.3	14.3	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	37.0	74.7	42.3	53.4	56.7	13.0	46.2	41.7	60.0	74.8	0.5	30.1	61.2	56.5	46.2	60.0	38.6	70.0	54.9	17.8	55.9	14.3	
33. % Que no encuentra empleo	19.1	12.7	9.1	19.4	14.4	26.1	15.4	13.9	17.5	8.6	2.0	10.9	6.1	13.0	18.5	0.0	30.7	17.4	31.1	29.3	30.4	28.6	
34. % Sin empleo respecto del número de casos	7.9	4.2	5.0	7.2	7.9	7.2	3.9	4.7	4.1	3.7	3.7	7.0	1.8	5.0	2.6	0.0	10.5	5.4	9.4	17.7	10.4	7.7	

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (16° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2002-2003)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

	AGREGADOS		FACULTADES																
	UNAM	OCHO SEMESTRES	CIENCIAS				CIENCIAS POLÍTICAS				FILOSOFÍA Y LETRAS								
			Actuaría	Biología	Matemáticas	Ciencias de la Computación	Relaciones Internacionales	Cs. Pol. y A. Pub.	Sociología	Cs. de la Com. y Period.	Filosofía	Letras Clásicas	Lengua y Lit. Hispánicas	Letras Inglesas	Historia	Bibliotecología	Pedagogía	Lit. Dramática y Teatro	
DATOS GENERALES																			
1. Número de casos	12,869	4,326	149	259	46	6	67	79	27	134	52	7	79	30	59	38	127	36	
2. % De mujeres	56.1	65.5	53.7	59.1	30.4	50.0	59.7	35.9	59.3	65.9	40.4	85.7	67.1	83.3	69.0	60.5	92.1	61.1	
3. % De egresados con hijos	21.6	28.6	19.5	15.5	17.4	0.0	19.7	38.0	44.4	21.2	21.6	0.0	29.1	20.0	19.0	39.5	29.1	19.4	
4. % Con dependientes económicos	33.8	39.5	28.9	24.4	24.4	16.7	34.3	48.1	51.9	27.5	35.3	42.9	39.2	20.0	17.9	65.8	34.9	33.3	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	69.8	68.7	57.7	55.6	45.7	66.7	53.7	62.0	77.8	66.4	59.6	71.4	46.8	40.0	42.4	86.8	49.6	58.3	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	7.5	11.4	21.2	19.6	16.7	17.9	13.9	7.4	8.2	21.2	14.3	16.5	26.7	23.7	2.6	14.2	13.9	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																			
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.5	51.9	34.2	40.5	22.2	16.7	40.9	41.0	29.6	30.3	25.5	71.4	20.5	36.7	34.5	55.3	18.9	16.7	
8. % Que egresó antes de 1994	10.2	14.5	17.4	12.0	10.9	0.0	21.2	39.2	44.4	19.4	21.2	28.6	20.5	10.0	20.3	52.6	34.1	38.9	
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	94.9	99.3	98.8	100.0	100.0	97.0	96.2	88.9	96.9	91.7	100.0	97.4	96.6	98.2	94.3	94.4	94.3	
10. % Formación práctica excelente o buena	74.6	76.7	61.8	81.7	78.0	100.0	63.9	54.5	28.0	59.0	65.9	100.0	77.9	85.7	75.9	88.2	53.8	71.9	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	89.3	76.7	96.5	84.1	100.0	79.1	78.5	51.9	78.5	60.4	85.7	86.7	96.6	96.4	94.3	75.4	88.6	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.7	96.1	99.3	98.0	97.7	100.0	96.8	97.4	100.0	98.3	97.8	100.0	96.0	96.6	98.2	97.1	98.4	97.0	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	76.0	76.5	82.3	85.7	93.0	100.0	75.8	64.9	69.2	68.9	66.7	100.0	83.6	82.8	74.5	69.7	69.7	68.8	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	74.5	76.7	81.6	76.7	69.0	50.0	71.0	78.1	57.7	81.0	59.1	100.0	76.1	79.3	85.5	82.4	76.0	81.3	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	57.6	46.7	53.9	14.3	15.9	66.7	50.8	17.3	3.8	58.8	19.6	57.1	17.1	3.4	21.4	44.1	25.6	34.3	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																			
16. % Con sostén económico de los padres	80.0	72.9	88.2	91.5	76.5	100.0	88.0	74.1	72.7	87.0	54.5	83.3	53.2	77.8	76.3	69.0	75.3	80.8	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	16.1	21.8	10.9	7.5	20.6	0.0	10.0	22.4	22.7	10.9	39.4	16.7	35.5	22.2	18.4	31.0	21.3	15.4	
18. % Madres con máximo primaria	39.1	40.6	23.7	23.8	20.0	50.0	20.0	31.6	30.8	27.6	33.3	28.6	30.7	17.9	16.1	55.6	36.6	22.9	
19. % Padres con máximo primaria	30.8	34.1	21.0	21.2	18.2	16.7	30.3	26.0	26.9	19.8	33.3	42.9	25.7	14.3	20.0	47.2	30.9	14.3	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.6	9.9	15.8	30.2	26.7	16.7	16.9	16.5	7.7	13.4	27.1	14.3	17.3	42.9	30.4	5.6	13.0	8.6	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	25.3	23.1	38.4	42.0	38.6	16.7	40.9	31.2	26.9	38.1	39.6	0.0	29.7	53.6	49.1	5.6	26.8	37.1	
SITUACIÓN LABORAL																			
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																			
22. % Que Trabaja	62.0	64.3	54.9	43.3	63.6	100.0	60.6	70.1	72.0	56.7	68.8	85.7	75.3	78.6	64.3	91.7	78.4	82.9	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	86.1	91.0	77.1	92.9	100.0	76.9	88.9	88.9	80.6	93.9	83.3	86.2	95.5	77.1	97.0	90.7	96.6	
24. % Que trabaja en sector público	38.5	51.9	41.0	52.8	82.1	66.7	33.3	70.4	77.8	47.2	68.8	66.7	47.4	45.5	58.8	72.7	44.9	32.1	
25. % Que trabaja en sector servicios	83.5	94.5	91.0	93.5	92.9	100.0	84.6	96.3	94.4	90.3	100.0	100.0	100.0	95.2	100.0	97.0	95.8	100.0	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.3	22.0	7.7	29.9	28.6	33.3	5.0	7.4	5.6	13.9	27.3	33.3	25.9	28.6	20.0	6.1	16.3	17.9	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	33.1	29.4	14.1	26.2	14.3	0.0	32.5	29.6	22.2	31.9	36.4	50.0	41.4	23.8	34.3	33.3	31.6	25.0	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.6	15.3	7.7	32.4	39.3	0.0	2.6	9.3	5.6	12.5	33.3	16.7	14.3	36.4	33.3	12.1	7.3	31.0	
29. % Que trabaja sólo con colegas	34.3	28.7	30.8	15.9	35.7	16.7	10.0	5.6	0.0	14.1	30.3	16.7	19.0	18.2	20.0	51.5	9.3	17.2	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																			
30. % Que no trabaja	38.0	35.7	45.1	56.7	36.4	0.0	39.4	29.9	28.0	43.3	31.3	14.3	24.7	21.4	35.7	8.3	21.6	17.1	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	20.5	24.6	52.2	31.3	0.0	20.0	33.3	28.6	12.0	40.0	0.0	26.3	50.0	20.0	0.0	0.0	16.7	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	37.0	44.9	50.8	42.0	31.3	0.0	44.0	33.3	57.1	66.0	46.7	100.0	47.4	33.3	60.0	100.0	73.1	16.7	
33. % Que no encuentra empleo	19.1	23.2	20.0	3.6	25.0	0.0	28.0	19.0	14.3	16.0	13.3	0.0	21.1	16.7	20.0	0.0	23.1	33.3	
34. % Sin empleo respecto del número de casos	7.9	8.4	8.7	2.7	10.9	0.0	10.4	7.6	3.7	6.0	3.8	0.0	5.1	3.3	6.8	0.0	4.7	5.6	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (16° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2002-2003)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

	ESCUELAS				UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																
	INGENIERÍA	ODONTOLOGÍA	ENEO	MÚSICA	ENEP ACATLÁN					FES IZTACALA				ENEP ARAGÓN							
	Topográfica y Geodésica	Cirujano Dentista	Enfermería y Obstetricia	Instrumentista	Actuaría	Filosofía	Hispanicas	Historia	Pedagogía	Lengua y Lit.	Biología	Dentista	Psicología	Optometría	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Sociología	Cs.de la Com. y Period.	Derecho	Pedagogía	Planif. Para el Des. Agrop.
DATOS GENERALES																					
1. Número de casos	16	355	567	18	52	14	20	30	122	193	444	312	28	44	71	18	122	469	139	26	
2. % De mujeres	12.5	67.6	85.9	27.8	42.3	50.0	89.5	56.7	85.2	54.4	64.0	76.2	64.3	34.1	62.9	52.9	63.9	50.5	86.9	42.3	
3. % De egresados con hijos	31.3	20.2	54.4	27.8	17.3	42.9	10.5	36.7	22.5	23.4	24.4	27.3	14.8	36.4	21.4	47.1	17.6	32.8	33.3	26.9	
4. % Con dependientes económicos	50.0	24.6	72.3	44.4	28.8	50.0	36.8	63.3	40.8	37.2	32.0	33.4	44.4	48.8	31.0	64.7	28.9	44.7	46.6	32.0	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	81.3	65.1	74.4	44.4	50.0	85.7	60.0	66.7	74.6	75.6	70.5	76.0	78.6	84.1	69.0	77.8	77.9	78.9	79.9	69.2	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.3	11.3	0.9	22.2	23.1	0.0	10.0	0.0	5.7	4.7	5.4	5.1	0.0	2.3	2.8	0.0	0.0	0.6	2.2	3.8	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	100.0	86.2	40.0	11.1	52.9	50.0	44.4	33.3	25.6	76.2	92.0	39.4	78.6	75.0	40.8	44.4	45.8	66.4	32.6	64.0	
8. % Que egresó antes de 1994	12.5	2.3	0.7	5.6	32.7	50.0	20.0	33.3	25.4	16.6	3.4	18.9	0.0	22.7	14.3	50.0	11.5	19.2	17.3	19.2	
9. % Formación teórica excelente o buena	100.0	89.6	98.7	94.1	96.2	92.9	95.0	93.3	98.3	96.3	89.7	93.6	92.9	93.0	91.3	88.9	94.9	94.3	98.5	92.3	
10. % Formación práctica excelente o buena	93.3	94.9	93.2	94.4	52.0	100.0	66.7	69.0	72.8	86.4	87.0	84.5	81.5	69.8	50.0	40.0	59.1	58.6	67.4	77.3	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	100.0	97.5	99.3	88.9	75.0	78.6	65.0	73.3	86.0	95.3	98.4	95.2	100.0	88.6	78.9	77.8	86.6	77.3	83.3	96.2	
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	100.0	92.8	98.1	100.0	94.1	100.0	95.0	93.1	100.0	97.9	94.0	97.1	92.9	93.2	91.4	94.4	95.7	93.5	97.7	88.0	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	80.0	74.1	93.5	82.4	53.1	91.7	89.5	86.2	80.9	82.6	74.9	68.6	50.0	74.4	74.3	70.6	70.2	68.5	67.7	69.2	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	86.7	73.6	92.1	82.4	56.0	83.3	68.4	55.2	78.4	77.9	72.3	74.0	74.1	79.1	71.4	70.6	79.6	69.3	80.3	72.0	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	6.7	74.6	53.6	11.1	45.1	7.1	25.0	6.9	18.4	13.7	73.3	48.5	25.9	31.8	33.3	22.2	62.9	71.3	27.5	11.5	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																					
16. % Con sostén económico de los padres	93.3	83.6	32.4	43.8	92.5	54.5	81.3	68.0	70.7	82.6	80.7	79.9	87.5	82.4	96.5	77.8	80.6	72.6	66.1	81.8	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	6.7	9.6	58.2	50.0	5.0	45.5	18.8	20.0	20.2	12.2	13.7	13.4	8.3	14.7	3.5	22.2	16.3	24.2	21.2	13.6	
18. % Madres con máximo primaria	25.0	31.0	60.8	11.1	19.6	50.0	36.8	46.7	48.8	45.0	42.3	44.9	42.9	63.6	33.3	72.2	37.3	45.9	55.9	50.0	
19. % Padres con máximo primaria	25.0	24.3	53.5	11.1	13.5	57.1	26.3	41.4	40.0	34.2	30.9	37.0	50.0	41.9	29.0	64.7	31.4	40.7	45.3	40.0	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	12.5	17.5	0.5	16.7	11.8	7.1	5.3	6.7	1.7	6.3	7.3	6.2	3.6	0.0	7.2	0.0	4.2	4.0	2.2	11.5	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	37.5	33.1	5.4	50.0	34.6	7.1	26.3	10.3	20.0	17.9	24.3	17.4	3.6	9.3	17.4	0.0	19.5	16.2	12.4	12.0	
SITUACIÓN LABORAL																					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																					
22. % Que Trabaja	62.5	47.0	87.4	77.8	76.5	84.6	70.0	79.3	56.8	49.2	62.5	58.8	70.4	73.8	41.4	88.9	63.6	64.8	64.9	73.1	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	80.0	76.2	93.5	100.0	92.3	63.6	85.7	91.3	92.4	79.3	82.1	89.4	100.0	87.1	48.3	56.3	69.3	87.1	94.1	52.6	
24. % Que trabaja en sector público	70.0	21.3	85.4	50.0	15.4	54.5	57.1	45.5	42.4	57.6	19.0	48.3	21.1	37.9	44.8	81.3	50.7	56.8	50.6	57.9	
25. % Que trabaja en sector servicios	70.0	97.5	98.1	100.0	97.4	100.0	92.9	95.5	92.4	85.9	97.3	91.0	100.0	41.4	89.7	86.7	93.1	95.8	100.0	89.5	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	0.0	36.3	15.1	0.0	11.8	18.2	7.7	13.6	27.4	19.6	36.7	18.0	15.8	6.7	10.3	6.3	21.9	27.1	35.3	36.8	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	37.5	23.8	30.8	100.0	5.9	54.5	38.5	36.4	37.1	35.9	19.7	41.6	42.1	36.7	44.8	25.0	34.2	26.0	30.6	21.1	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	20.0	27.0	7.0	35.7	2.6	9.1	23.1	27.3	12.1	14.4	22.6	15.0	21.1	12.9	17.2	12.5	12.0	10.7	11.8	21.1	
29. % Que trabaja sólo con colegas	20.0	52.2	23.4	42.9	34.2	0.0	7.1	9.1	6.0	15.4	48.9	16.7	42.1	22.6	13.8	12.5	21.6	56.5	24.7	17.6	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																					
30. % Que no trabaja	37.5	53.0	12.6	22.2	23.5	15.4	30.0	20.7	43.2	50.8	37.5	41.2	29.6	26.2	58.6	11.1	36.4	35.2	35.1	26.9	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	0.0	44.8	4.6	33.3	33.3	0.0	16.7	0.0	2.0	20.9	20.0	5.7	25.0	0.0	2.6	0.0	2.4	4.7	2.3	0.0	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	66.7	30.1	46.2	66.7	50.0	50.0	83.3	100.0	58.0	45.1	1.9	68.3	0.0	54.5	50.0	50.0	54.8	58.1	63.6	28.6	
33. % Que no encuentra empleo	33.3	10.9	18.5	0.0	16.7	50.0	0.0	0.0	32.0	30.8	41.3	23.6	0.0	36.4	47.4	50.0	31.0	30.4	22.7	42.9	
34. % Sin empleo respecto del número de casos	12.5	7.0	2.6	0.0	3.8	7.1	0.0	0.0	14.8	15.0	16.9	9.6	7.1	9.1	25.4	5.6	11.5	9.6	7.9	11.5	

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (16° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2002-2003)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

	AGREGADOS		FACULTADES										ESCUELAS NACIONALES	
	UNAM	NUEVE SEMESTRES	ARQUITECTURA			CIENCIAS	QUÍMICA				FILOSOFÍA Y LETRAS	PSICOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL	
			Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Física	Ingeniería Química	Ing. Química Metalúrgica	Química	Química Farm. Biológica	Química en Alimentos	Estudios Latinoamericanos	Psicología	Trabajo Social
DATOS GENERALES														
1. Número de casos	12,869	2,473	232	20	6	76	172	14	56	183	109	20	304	302
2. % De mujeres	56.1	55.3	31.5	40.0	16.7	29.7	36.8	21.4	46.4	70.9	73.6	70.0	72.7	77.5
3. % De egresados con hijos	21.6	21.3	18.4	0.0	0.0	24.3	18.8	14.3	9.1	14.5	2.8	10.0	29.6	27.8
4. % Con dependientes económicos	33.8	33.8	29.3	10.5	33.3	29.3	30.4	35.7	25.0	23.2	12.0	25.0	42.9	30.1
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	69.8	66.8	62.1	40.0	66.7	53.9	57.6	85.7	37.5	58.5	45.9	50.0	76.0	57.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	10.4	17.2	40.0	0.0	19.7	19.8	0.0	14.3	14.8	32.1	20.0	2.6	16.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES														
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.5	57.5	73.9	52.9	66.7	40.0	70.2	64.3	50.9	82.4	82.2	20.0	49.2	33.7
8. % Que egresó antes de 1994	10.2	12.5	6.9	0.0	0.0	7.9	8.8	14.3	10.7	6.6	1.8	10.0	12.6	9.9
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	95.2	91.3	70.0	100.0	98.7	98.8	92.9	92.9	98.9	97.2	89.5	91.7	96.4
10. % Formación práctica excelente o buena	74.6	73.0	65.3	100.0	50.0	73.0	85.1	64.3	88.9	93.1	92.5	47.1	78.6	67.2
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	88.8	82.9	95.0	100.0	85.1	94.8	92.9	94.6	96.7	100.0	60.0	93.1	83.8
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.7	96.0	93.7	90.0	83.3	95.9	98.8	85.7	96.3	99.4	99.0	95.0	93.9	99.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	76.0	72.5	52.9	65.0	83.3	87.5	85.3	78.6	88.9	86.2	80.4	73.7	81.5	74.1
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	74.5	73.5	68.0	55.0	66.7	62.3	73.9	50.0	77.8	76.4	78.8	73.7	75.1	77.5
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	57.6	42.2	31.2	25.0	50.0	14.1	54.2	50.0	39.6	50.0	35.6	0.0	12.0	47.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA														
16. % Con sostén económico de los padres	80.0	81.7	86.2	94.4	100.0	77.8	89.3	81.8	91.7	89.3	95.9	73.3	73.1	75.0
17. % Con sostén económico del alumno mismo	16.1	14.4	12.2	0.0	0.0	22.2	9.9	9.1	6.3	8.0	4.1	20.0	22.9	17.3
18. % Madres con máximo primaria	39.1	39.1	31.1	25.0	66.7	25.0	28.1	71.4	28.6	38.0	22.1	15.8	47.3	32.9
19. % Padres con máximo primaria	30.8	30.4	23.3	10.0	16.7	14.5	17.6	50.0	21.4	24.6	18.4	10.5	47.3	23.9
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.6	9.7	14.5	30.0	0.0	22.4	14.6	0.0	21.4	12.3	18.3	10.5	3.7	13.9
21. % Padres con licenciatura o posgrado	25.3	26.6	40.1	60.0	33.3	44.7	41.8	0.0	42.9	33.5	49.5	47.4	11.3	34.3
SITUACIÓN LABORAL														
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN														
22. % Que Trabaja	62.0	62.1	69.5	55.0	83.3	52.6	49.4	42.9	35.7	49.4	43.4	65.0	64.6	62.5
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	88.7	94.9	100.0	100.0	85.0	87.8	83.3	70.0	97.7	84.1	76.9	70.9	91.8
24. % Que trabaja en sector público	38.5	38.0	16.1	9.1	0.0	75.0	23.2	50.0	30.0	22.7	20.5	38.5	66.8	42.5
25. % Que trabaja en sector servicios	83.5	71.1	29.2	27.3	20.0	92.5	39.0	40.0	65.0	53.4	50.0	100.0	94.7	95.6
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.3	12.6	13.2	0.0	20.0	5.0	11.1	0.0	10.0	8.0	11.1	7.7	22.2	19.2
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	33.1	31.1	29.1	27.3	20.0	25.0	18.5	33.3	25.0	27.3	37.8	30.8	45.5	33.5
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.6	10.2	12.2	18.2	20.0	40.0	11.0	0.0	10.0	4.5	6.8	23.1	10.1	14.9
29. % Que trabaja sólo con colegas	34.3	24.4	40.0	9.1	40.0	43.6	18.8	16.7	10.0	31.8	15.6	7.7	10.6	29.1
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN														
30. % Que no trabaja	38.0	37.9	30.5	45.0	16.7	47.4	50.6	57.1	64.3	50.6	56.6	35.0	35.4	37.5
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	18.7	8.8	11.1	0.0	58.8	22.0	75.0	42.9	25.3	12.1	14.3	22.8	20.4
32. % Que no trabaja por preparar tesis	37.0	56.7	72.1	88.9	100.0	32.4	56.1	12.5	42.9	63.2	62.1	71.4	38.6	56.5
33. % Que no encuentra empleo	19.1	18.4	14.7	0.0	0.0	2.9	15.9	12.5	5.7	10.3	24.1	14.3	30.7	13.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	7.9	7.1	4.7	0.0	0.0	2.6	8.1	7.1	5.4	5.5	12.8	5.0	10.5	5.0

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (16° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2002-2003)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS															
	FES CUAUTITLÁN						ENEP ACATLÁN							ENEP ARAGÓN	FES ZARAGOZA	
	Ingeniería Química	Química	Quím. Farm. Biológica	Ingeniería en Alimentos	Contaduría	Administración	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Cs. Políticas y Admón. Pub.	Sociología	Cs.de la Com. y Periodismo	Ingeniería Civil	Mat. Apl. y Computación	Enseñanza del Inglés	Ingeniería en Computación	Psicología
DATOS GENERALES																
1. Número de casos	15	9	58	22	177	93	41	65	81	36	130	54	86	18	75	13
2. % De mujeres	46.7	33.3	62.1	50.0	53.1	60.2	22.0	63.1	37.5	66.7	66.7	14.8	37.6	77.8	33.3	76.9
3. % De egresados con hijos	13.3	11.1	22.4	27.3	23.7	17.2	17.5	15.9	38.8	31.4	17.3	33.3	17.4	61.1	12.3	30.8
4. % Con dependientes económicos	46.7	12.5	39.7	35.0	41.7	30.4	34.1	26.2	66.7	47.2	34.1	58.5	37.2	50.0	26.7	46.2
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	60.0	55.6	77.6	59.1	82.5	83.9	61.0	70.8	75.3	72.2	79.2	74.1	77.9	72.2	78.7	100.0
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.7	0.0	5.2	0.0	1.1	2.2	9.8	6.2	3.7	2.8	0.8	3.7	3.5	5.6	1.3	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	92.9	66.7	84.5	95.5	48.3	62.0	70.0	49.2	64.1	63.9	32.6	81.1	51.2	50.0	48.0	46.2
8. % Que egresó antes de 1994	13.3	0.0	15.5	9.1	9.0	6.5	19.5	24.6	40.7	33.3	25.4	31.5	14.0	38.9	5.3	15.4
9. % Formación teórica excelente o buena	100.0	100.0	98.3	95.5	96.6	97.8	90.0	96.9	97.5	80.6	96.1	96.3	96.5	100.0	91.8	92.3
10. % Formación práctica excelente o buena	73.3	88.9	77.2	85.0	77.5	65.9	46.2	52.5	57.5	48.5	65.1	60.0	57.6	83.3	64.8	92.3
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	100.0	100.0	100.0	85.7	94.4	88.0	77.5	68.3	76.9	61.1	86.8	86.8	87.2	94.4	92.0	100.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	100.0	100.0	98.2	90.9	95.9	95.6	89.5	95.0	94.6	88.6	98.3	98.1	95.3	100.0	86.1	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	73.3	75.0	82.1	59.1	61.4	63.7	51.4	66.7	66.2	54.3	73.1	78.8	58.5	88.9	63.9	61.5
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	86.7	50.0	82.1	59.1	77.2	77.3	48.6	67.8	77.5	54.3	79.3	82.7	71.6	83.3	64.3	69.2
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	40.0	33.3	45.6	22.7	82.5	65.9	30.8	30.5	23.6	0.0	46.7	19.6	72.6	72.2	79.2	75.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																
16. % Con sostén económico de los padres	91.7	88.9	94.2	93.8	80.1	88.2	81.3	86.8	59.1	69.2	81.7	69.6	87.1	64.7	84.7	69.2
17. % Con sostén económico del alumno mismo	8.3	0.0	3.8	6.3	15.9	10.5	15.6	11.3	33.3	26.9	11.8	26.1	7.1	29.4	6.8	23.1
18. % Madres con máximo primaria	80.0	44.4	58.6	61.9	50.9	41.8	38.5	35.9	48.1	47.2	43.0	46.3	47.6	44.4	38.7	38.5
19. % Padres con máximo primaria	40.0	22.2	40.4	33.3	36.8	31.8	35.9	25.4	36.7	41.7	38.1	42.6	40.7	44.4	27.0	38.5
20. % Madres con licenciatura o posgrado	0.0	22.2	1.7	4.8	3.4	3.3	2.6	6.3	2.6	5.6	4.7	7.4	7.1	5.6	10.7	0.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	13.3	44.4	8.8	14.3	10.9	12.5	28.2	30.2	11.4	22.2	15.9	20.4	15.1	5.6	20.3	7.7
SITUACIÓN LABORAL																
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																
22. % Que Trabaja	60.0	11.1	49.1	72.7	83.8	56.0	70.0	49.2	82.9	66.7	70.5	67.9	67.4	100.0	63.0	76.9
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	100.0	100.0	92.9	100.0	97.9	90.2	92.9	83.3	85.5	87.5	83.3	86.1	94.7	100.0	93.3	100.0
24. % Que trabaja en sector público	0.0	100.0	46.4	25.0	11.7	28.6	25.9	44.8	80.6	54.2	40.4	36.1	38.6	62.5	44.4	70.0
25. % Que trabaja en sector servicios	0.0	100.0	60.7	31.3	70.1	80.4	25.9	86.7	95.2	100.0	91.0	41.7	71.9	100.0	86.7	100.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	0.0	0.0	14.3	6.3	6.2	5.9	21.7	7.1	6.6	12.5	18.4	5.7	10.7	0.0	6.5	40.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	22.2	0.0	39.3	43.8	33.1	29.4	30.4	32.1	31.1	29.2	25.3	22.9	25.0	35.3	17.4	40.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	0.0	100.0	7.1	12.5	5.5	7.8	11.1	10.0	8.1	0.0	7.8	5.6	1.7	18.8	10.9	10.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	22.2	0.0	39.3	37.5	47.6	3.9	38.5	6.7	3.2	4.2	20.0	27.8	8.8	11.8	25.0	10.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																
30. % Que no trabaja	40.0	88.9	50.9	27.3	16.2	44.0	30.0	50.8	17.1	33.3	29.5	32.1	32.6	0.0	37.0	23.1
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	16.7	50.0	13.8	16.7	0.0	2.6	8.3	0.0	8.3	0.0	5.6	12.5	17.9	0.0	14.8	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	83.3	37.5	72.4	33.3	85.7	71.8	75.0	53.3	58.3	41.7	50.0	50.0	50.0	0.0	59.3	33.3
33. % Que no encuentra empleo	0.0	12.5	10.3	50.0	7.1	17.9	16.7	46.7	16.7	50.0	25.0	37.5	17.9	0.0	22.2	33.3
34. % Sin empleo respecto del número de casos	0.0	11.1	5.2	13.6	1.1	7.5	4.9	21.5	3.7	19.4	6.9	11.1	8.1	0.0	8.0	7.7

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (16° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2002-2003)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	FACULTADES																	
	AGREGADOS		CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA	INGENIERÍA									
	UNAM	DIEZ SEMESTRES	Contaduría	Administración	Informática	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería Geológica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléct. y Electro.	Ingeniería Geofísica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecom.
DATOS GENERALES																		
1. Número de casos	12,869	4,768	1,516	796	109	51	107	56	214	27	39	62	65	74	141	29	192	54
2. % De mujeres	56.1	47.2	62.3	62.3	55.6	55.1	35.3	50.0	17.3	37.0	23.1	8.1	9.2	31.1	9.9	31.0	35.4	24.1
3. % De egresados con hijos	21.6	17.6	14.0	10.6	4.7	39.2	31.7	26.8	17.4	18.5	23.1	31.1	10.8	16.7	18.7	10.7	16.2	0.0
4. % Con dependientes económicos	33.8	32.5	28.5	20.8	19.4	54.0	37.8	35.7	35.8	30.8	41.7	50.0	20.3	24.3	35.5	24.1	35.4	11.3
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	69.8	73.6	77.6	73.0	75.2	70.6	71.0	73.2	57.0	77.8	71.8	61.3	56.9	50.0	63.8	62.1	75.0	64.8
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	6.0	2.4	3.8	1.8	13.7	7.5	5.4	21.5	7.4	7.7	11.3	23.1	23.0	16.3	24.1	4.2	16.7
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																		
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.5	57.1	48.0	41.6	25.9	52.0	45.6	34.5	81.8	85.2	94.7	76.7	69.2	74.3	76.6	82.1	73.4	9.3
8. % Que egresó antes de 1994	10.2	7.7	3.3	2.6	1.8	25.5	23.6	33.9	8.4	3.7	5.1	19.4	6.2	12.2	5.0	3.4	8.3	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	95.4	97.3	97.3	87.0	98.0	88.7	85.5	99.1	92.6	97.4	96.8	98.5	98.6	95.7	96.4	96.9	100.0
10. % Formación práctica excelente o buena	74.6	68.9	78.0	67.7	53.3	39.6	57.1	71.7	81.5	88.0	73.7	77.0	76.9	80.8	73.9	81.5	71.4	86.8
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	88.1	94.9	90.4	80.7	71.4	72.1	85.5	91.5	100.0	89.7	91.9	86.2	89.2	96.5	96.4	90.1	100.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.7	95.2	96.5	95.6	77.8	97.9	92.7	88.0	99.0	96.2	100.0	96.6	100.0	98.6	98.6	100.0	97.9	98.1
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	76.0	77.9	82.0	79.9	75.0	88.6	76.3	74.5	85.9	88.0	59.5	88.1	88.7	86.5	73.4	76.9	77.2	84.9
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	74.5	73.9	78.3	74.1	62.1	77.3	76.9	66.7	81.8	64.0	73.0	65.5	71.0	72.6	71.2	63.0	77.8	84.9
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	57.6	69.7	90.0	76.5	92.5	63.8	17.2	12.0	37.8	19.2	67.6	59.3	58.7	74.0	65.9	57.1	84.8	71.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																		
16. % Con sostén económico de los padres	80.0	82.6	81.5	85.5	88.2	81.4	73.9	73.8	84.7	77.3	93.3	88.9	89.5	90.9	86.4	95.5	85.5	93.6
17. % Con sostén económico del alumno mismo	16.1	14.8	16.1	12.5	10.8	11.6	21.6	23.8	12.0	13.6	6.7	9.3	8.8	9.1	12.7	0.0	12.8	4.3
18. % Madres con máximo primaria	39.1	39.8	40.7	34.7	35.8	39.2	30.5	46.3	30.8	44.4	43.6	43.3	30.8	27.0	34.5	32.1	38.5	20.8
19. % Padres con máximo primaria	30.8	30.2	32.3	26.0	17.6	33.3	20.8	42.6	27.9	23.1	25.6	37.1	23.1	16.4	26.6	10.7	36.0	9.4
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.6	7.6	5.6	7.9	9.2	11.8	6.7	16.7	14.9	14.8	5.1	11.7	13.8	18.9	13.7	17.9	7.8	28.3
21. % Padres con licenciatura o posgrado	25.3	23.7	19.1	23.7	36.1	33.3	27.4	24.1	38.9	23.1	23.1	27.4	40.0	43.8	38.1	53.6	20.1	49.1
SITUACIÓN LABORAL																		
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																		
22. % Que Trabaja	62.0	70.9	86.7	54.7	76.1	72.0	61.0	69.8	63.0	48.1	36.8	73.8	49.2	69.9	71.2	35.7	78.4	33.3
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	91.4	95.8	91.4	95.2	91.4	87.5	73.0	91.0	100.0	50.0	84.4	90.6	92.0	87.8	70.0	91.9	94.4
24. % Que trabaja en sector público	38.5	28.6	15.3	20.3	47.6	58.3	60.3	56.8	29.5	53.8	50.0	24.4	15.6	26.0	34.7	40.0	45.0	11.1
25. % Que trabaja en sector servicios	83.5	79.4	86.6	87.3	90.4	97.1	92.2	91.9	39.8	61.5	64.3	65.9	40.6	52.0	59.8	60.0	86.6	61.1
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.3	15.0	16.7	14.4	9.6	5.9	6.3	17.1	9.2	30.8	28.6	9.5	18.8	12.5	10.3	20.0	9.2	16.7
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	33.1	36.9	47.7	42.7	22.9	32.4	14.1	25.7	28.5	15.4	21.4	4.8	18.8	18.8	15.5	30.0	17.6	22.2
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.6	8.5	5.5	8.3	3.6	13.9	14.1	18.9	4.5	23.1	21.4	6.7	12.5	18.0	9.2	0.0	9.4	16.7
29. % Que trabaja sólo con colegas	34.3	42.6	59.7	10.6	12.0	61.1	18.8	5.4	34.6	38.5	21.4	26.7	25.0	11.8	29.3	10.0	26.8	50.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																		
30. % Que no trabaja	38.0	29.1	13.3	45.3	23.9	28.0	39.0	30.2	37.0	51.9	63.2	26.2	50.8	30.1	28.8	64.3	21.6	66.7
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	26.3	43.7	45.5	50.0	15.4	33.3	18.8	20.8	15.4	8.3	18.8	12.1	0.0	7.7	16.7	0.0	11.1
32. % Que no trabaja por preparar tesis	37.0	41.0	9.6	13.8	29.2	46.2	41.7	75.0	70.1	69.2	75.0	56.3	66.7	77.3	82.1	77.8	80.5	86.1
33. % Que no encuentra empleo	19.1	21.0	18.8	31.1	12.5	15.4	13.9	6.3	6.5	15.4	4.2	12.5	9.1	13.6	10.3	5.6	9.8	2.8
34. % Sin empleo respecto del número de casos	7.9	6.8	3.1	15.6	2.8	3.9	4.7	1.8	2.3	7.4	5.1	3.2	10.8	5.4	2.8	3.4	2.1	1.9

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (16° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2002-2003)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS												
	MED. VET. Y ZOOT.	FES CUAUTITLÁN				ENEP ACATLÁN		FES IZTACALA		ENEP ARAGÓN			
	Medicina Vet. y Zootecnia	Informática	Ingeniería Mec. Eléctrica	Medicina Vet. y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Economía	Ingeniería Civil	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléct. y Electro.
DATOS GENERALES													
1. Número de casos	164	14	102	89	20	445	54	58	61	41	124	18	33
2. % De mujeres	50.0	28.6	5.9	33.7	40.0	51.0	40.7	63.8	37.7	17.1	8.9	11.8	9.1
3. % De egresados con hijos	31.9	0.0	21.6	22.5	40.0	28.2	32.7	13.8	30.0	24.4	21.3	35.3	12.1
4. % Con dependientes económicos	42.1	28.6	47.5	37.5	57.9	46.6	50.0	39.7	42.6	50.0	42.3	58.8	37.5
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	59.1	78.6	80.4	70.8	70.0	80.0	74.1	69.0	90.2	82.9	83.9	72.2	87.9
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	17.7	7.1	3.9	7.9	0.0	2.5	3.7	10.3	1.6	2.4	1.6	0.0	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES													
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.4	7.1	89.1	93.0	80.0	61.7	51.9	86.0	52.5	78.0	77.0	94.4	80.6
8. % Que egresó antes de 1994	12.3	0.0	4.9	10.1	35.0	17.5	25.9	1.7	27.9	4.9	9.7	5.6	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	99.4	64.3	86.1	89.9	85.0	93.8	88.2	81.0	91.4	92.7	91.9	100.0	90.0
10. % Formación práctica excelente o buena	75.2	21.4	41.1	58.3	73.7	46.9	46.9	91.2	57.4	67.5	44.2	55.6	55.2
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	93.9	64.3	74.3	85.4	90.0	68.0	68.6	94.8	69.0	85.4	83.9	94.4	86.7
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	99.4	64.3	92.0	93.0	80.0	94.9	94.0	87.0	85.7	94.7	86.9	100.0	90.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	93.1	50.0	53.6	54.7	84.2	69.2	54.0	67.9	78.6	71.1	66.1	55.6	70.0
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	82.4	50.0	58.3	57.0	63.2	73.5	70.0	64.2	57.9	71.1	52.9	72.2	73.3
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	33.5	85.7	52.0	31.4	25.0	69.0	8.0	73.6	19.6	24.3	50.8	55.6	50.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA													
16. % Con sostén económico de los padres	83.8	100.0	87.2	81.7	83.3	74.6	73.8	91.7	86.4	73.1	73.3	84.6	75.9
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.0	0.0	9.3	15.5	11.1	21.8	23.8	6.3	13.6	26.9	24.8	15.4	17.2
18. % Madres con máximo primaria	33.1	57.1	49.0	49.4	75.0	50.5	37.3	43.1	50.0	48.7	50.4	35.3	34.4
19. % Padres con máximo primaria	30.0	42.9	37.0	32.6	42.1	33.2	33.3	31.0	34.5	28.2	41.8	35.3	37.5
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.8	7.1	4.0	6.7	5.0	4.1	2.0	5.2	3.4	7.7	2.4	11.8	3.1
21. % Padres con licenciatura o posgrado	30.0	14.3	22.0	21.3	15.8	17.6	11.8	29.3	20.7	17.9	14.8	23.5	6.3
SITUACIÓN LABORAL													
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN													
22. % Que Trabaja	68.2	100.0	59.8	72.7	70.0	72.7	66.0	37.5	61.4	67.5	65.0	70.6	50.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	84.1	92.9	88.5	89.1	85.7	91.0	57.6	95.0	70.6	74.1	89.9	91.7	68.8
24. % Que trabaja en sector público	29.5	35.7	23.3	36.5	61.5	58.4	63.6	25.0	54.5	40.7	29.1	41.7	12.5
25. % Que trabaja en sector servicios	69.5	85.7	31.1	69.4	28.6	93.7	87.9	100.0	85.3	48.1	41.8	75.0	37.5
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	20.6	7.1	21.3	19.4	15.4	14.8	27.3	23.8	5.9	22.2	12.8	0.0	12.5
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.0	42.9	18.0	32.3	38.5	34.2	18.2	28.6	35.3	44.4	32.1	41.7	43.8
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	17.8	0.0	6.6	26.6	28.6	8.4	9.1	20.0	11.4	18.5	5.1	8.3	18.8
29. % Que trabaja sólo con colegas	50.9	7.1	24.6	56.5	25.0	70.4	6.1	66.7	11.4	40.7	29.1	0.0	25.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN													
30. % Que no trabaja	31.8	0.0	40.2	27.3	30.0	27.3	34.0	62.5	38.6	32.5	35.0	29.4	50.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	16.3	0.0	12.2	4.2	0.0	0.9	26.7	26.5	9.1	25.0	7.3	40.0	12.5
32. % Que no trabaja por preparar tesis	61.2	0.0	58.5	79.2	83.3	54.4	46.7	2.9	59.1	50.0	46.3	20.0	75.0
33. % Que no encuentra empleo	6.1	0.0	29.3	16.7	0.0	38.6	20.0	17.6	27.3	8.3	39.0	20.0	12.5
34. % Sin empleo respecto del número de casos	1.8	0.0	11.8	4.5	0.0	10.1	7.4	24.1	9.8	2.4	13.7	11.1	6.1

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (16° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2002-2003)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	AGREGADOS		FAC DE MEDICINA	FES ZARAGOZA	FES IZTACALA
	UNAM	DOCE	Médico	Médico	Médico
		SEMESTRES	Cirujano	Cirujano	Cirujano
DATOS GENERALES					
1. Número de casos	12,869	1,302	733	557	12
2. % De mujeres	56.1	59.0	60.7	57.0	41.7
3. % De egresados con hijos	21.6	13.1	9.2	18.2	16.7
4. % Con dependientes económicos	33.8	19.8	14.0	27.1	36.4
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	69.8	65.4	60.6	71.1	91.7
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	12.5	16.4	7.7	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.5	77.0	67.5	89.4	75.0
8. % Que egresó antes de 1994	10.2	1.1	1.1	1.1	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	89.3	92.3	85.5	83.3
10. % Formación práctica excelente o buena	74.6	91.8	88.4	96.3	83.3
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	98.2	97.9	98.6	100.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	95.7	95.7	96.3	95.1	91.7
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	76.0	74.2	75.5	72.2	81.8
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	74.5	71.0	71.5	70.8	54.5
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	57.6	78.4	80.5	75.3	91.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA					
16. % Con sostén económico de los padres	80.0	90.7	93.5	87.1	90.9
17. % Con sostén económico del alumno mismo	16.1	5.0	2.8	8.1	0.0
18. % Madres con máximo primaria	39.1	31.2	25.1	38.8	41.7
19. % Padres con máximo primaria	30.8	22.7	17.1	29.7	36.4
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.6	15.7	21.3	8.9	0.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	25.3	36.1	45.5	23.9	36.4
SITUACIÓN LABORAL					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN					
22. % Que Trabaja	62.0	21.1	8.6	36.1	66.7
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	86.5	56.9	94.8	100.0
24. % Que trabaja en sector público	38.5	29.5	48.3	23.4	37.5
25. % Que trabaja en sector servicios	83.5	94.3	86.4	96.4	100.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.3	26.1	17.6	27.8	37.5
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	33.1	33.2	25.5	35.1	37.5
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.6	20.3	47.5	12.9	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	34.3	42.1	19.6	47.2	75.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN					
30. % Que no trabaja	38.0	78.9	91.4	63.9	33.3
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	68.3	88.7	32.4	25.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	37.0	0.8	0.5	1.5	0.0
33. % Que no encuentra empleo	19.1	11.1	2.0	27.4	25.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	7.9	12.2	3.7	23.5	8.3



IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO



1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 6° a 16°)

**ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
RESUMEN HISTÓRICO**

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1992 - 1993	1993 - 1994	1994 - 1995	1995 - 1996	1996 - 1997	1997 - 1998	1998 - 1999	1999 - 2000	2000 - 2001	2001 - 2002	2002 - 2003
DATOS GENERALES											
1. Número de casos	9,843	11,850	13,310	11,898	14,950	12,312	8,429	7,163	12,372	12,240	12,869
2. % De mujeres	49.0	50.8	50.0	51.0	53.2	56.6	57.7	57.8	59.1	58.9	56.1
3. % De egresados con hijos	24.0	23.6	24.0	23.4	22.1	23.8	20.8	21.0	25.9	24.2	21.6
4. % Con dependientes económicos	40.0	38.3	40.9	39.6	37.6	39.0	35.9	34.7	40.1	37.6	33.8
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	84.0	82.4	85.7	85.1	85.1	85.2	85.0	68.2	67.6	68.3	69.8
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	15.0	11.4	11.6	12.2	12.2	12.1	12.3	9.0	8.1	8.0	8.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES											
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	61.0	62.9	65.7	67.7	65.3	68.2	66.8	62.6	61.1	57.6	57.5
8. % Formación teórica excelente o buena	92.0	91.6	92.5	92.4	92.4	93.4	92.8	92.7	93.4	94.5	94.6
9. % Formación práctica excelente o buena	66.0	65.9	61.7	61.6	65.9	66.1	68.9	75.2	74.4	73.7	74.6
10. % Relación teoría-práctica alta o mediana	84.0	83.4	81.0	82.0	84.1	84.4	86.0	89.7	89.1	89.6	89.7
11. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	93.0	92.9	93.2	93.3	93.6	94.4	94.3	94.8	95.1	95.7	95.7
12. % Puntualidad del profesor excelente o buena	67.0	67.2	67.1	66.8	68.8	70.5	70.9	71.5	72.1	75.5	76.0
13. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	68.0	67.6	66.3	66.6	68.0	69.8	69.4	71.3	71.7	73.6	74.5
14. % Demanda de profesionales muy alta o alta	51.0	51.0	49.9	50.8	56.1	58.9	61.6	58.6	55.9	58.1	57.6
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA											
15. % Con sostén económico de los padres	74.0	76.4	73.9	76.8	77.4	76.2	79.0	81.5	76.5	78.4	80.0
16. % Con sostén económico del alumno mismo	21.0	19.2	21.8	19.0	18.5	19.4	16.8	14.6	19.1	17.7	16.1
17. % Madres con máximo primaria	49.0	47.6	48.0	47.6	46.4	46.4	44.2	42.4	43.9	40.0	39.1
18. % Padres con máximo primaria	42.0	40.7	41.0	39.8	38.5	37.8	36.3	34.8	36.5	32.4	30.8
19. % Madres con licenciatura o posgrado	5.0	6.2	5.4	5.6	6.4	6.0	6.6	8.7	8.1	9.2	9.6
20. % Padres con licenciatura o posgrado	20.0	20.6	19.3	20.3	20.7	20.6	21.0	24.5	22.5	24.8	25.3
SITUACIÓN LABORAL											
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN											
21. % Que Trabaja	70.0	66.8	70.2	67.0	66.0	70.3	68.7	62.3	63.8	66.2	62.0
22. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.0	88.2	88.2	88.4	87.7	89.6	88.9	88.8	88.8	90.2	88.9
23. % Que trabaja en sector público	42.0	43.8	43.2	44.8	42.6	42.3	37.2	40.6	44.4	40.2	38.5
24. % Que trabaja en sector servicios	78.0	80.1	79.2	82.2	83.4	84.2	84.1	81.2	83.1	83.9	83.5
25. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.0	11.1	10.9	11.8	12.4	11.0	10.4	12.8	11.5	17.5	11.6
26. % Que trabaja sólo con colegas	37.0	37.7	35.9	34.2	36.4	37.1	36.8	35.4	32.6	32.2	34.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN											
27. % Que no trabaja	30.0	33.2	29.8	33.0	33.8	30.7	31.3	37.7	36.2	33.8	38.0
28. % Que no trabaja por seguir estudiando	18.0	23.7	17.4	20.4	28.6	31.7	28.9	39.8	34.5	34.2	31.7
29. % Que no trabaja por preparar tesis	46.0	40.7	44.6	43.1	38.6	39.5	41.3	30.4	33.1	38.3	37.0
30. % Que no encuentra empleo	6.0	6.6	11.5	13.2	8.7	7.0	6.8	13.5	15.4	16.1	19.1
31. % Sin empleo respecto del número de casos	2.0	2.0	3.3	4.0	2.7	2.0	2.1	5.3	6.3	5.9	7.9



ANEXO





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBRREADA

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

NOMBRE _____
 Apellido Paterno _____ Apellido Materno _____ Nombre (s) _____
DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años) _____
CALLE Y NÚMERO _____
COLONIA _____
DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____
CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____
CÓDIGO POSTAL _____ **TELÉFONO** _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____
ESCUELA O FACULTAD _____

INSTRUCCIONES GENERALES
 Contesté verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.
 1.- **NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.
 2.- Use **solamente lápiz del 2, 6 2 1/2**. **NO** use pluma ni marcador
 3.- En caso de error borre completa y limpiamente.
 4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.
 Ejemplo:

I. DATOS GENERALES

1. Número de cuenta
INSTRUCCIÓN
 Escriba en los cuadros el número de cuenta y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

2. Año de nacimiento
INSTRUCCIÓN
 Escriba en los cuadros el año de nacimiento y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

3. Sexo
 Masculino Femenino

4. Estado civil
 Casado Soltero Otro

5. ¿Tiene hijos?
 SI No

6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?
 Ninguno Uno Dos o tres Cuatro o más

7. Su bachillerato lo realizó en:
 Preparatoria UNAM CCH UNAM Colegio de Bachilleres Otro bachillerato público Bachillerato privado (Incorporado o no)

8. Tipo de escuela a la que asistió
 Primaria Secundaria Bachillerato

Sólo pública Sólo privada Pública y privada

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

9. Año de ingreso a la licenciatura.
INSTRUCCIÓN
 Escriba en cada cuadro el número que complete el año en que ingresó a la licenciatura que responde al número escrito en cada cuadro.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

10. Año de egreso de la licenciatura.
INSTRUCCIÓN
 Escriba en cada cuadro el número de el año en que egresó de la licenciatura que responde al número escrito en cada cuadro.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

11. ¿Realizó su licenciatura en el extranjero por el plan de estudios?
 SI No, por volver a cursar materias No, por presentar exámenes extraordinarios No, por otras causas

12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?
 Ninguno Uno a tres Cuatro a seis Siete o más

13. Promedio de calificaciones
 6.0 a 6.5 6.6 a 7.0 7.1 a 7.5 7.6 a 8.0 8.1 a 8.5 8.6 a 9.0 9.1 a 9.5 9.6 a 10

14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?
 Ninguna Una o dos Tres o más

FOLIO NO. _____

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

EGLIC 03

INDUEX, S.A. DE C.V. TELS. 5803-2946 - 5611-6701 CLAVE: SPBND0020207

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aún cuando hayan fallecido)

MADRE	PADRE
<input type="checkbox"/> Sin instrucción <input type="checkbox"/> Primera <input type="checkbox"/> Carrera técnica o comercial después de la primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Escuela normal <input type="checkbox"/> Carrera técnica o comercial después de la secundaria <input type="checkbox"/> Bachillerato o vocacional <input type="checkbox"/> Escuela Normal Superior del bachillerato o vocacional <input type="checkbox"/> Licenciatura o posgrado <input type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) <input type="checkbox"/> Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo <input type="checkbox"/> Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia <input type="checkbox"/> Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador <input type="checkbox"/> Empleado de confianza <input type="checkbox"/> Empleado de base <input type="checkbox"/> Obrero <input type="checkbox"/> Trabajador estacional <input type="checkbox"/> Vendedor en comercio o empresa <input type="checkbox"/> Vendedor por su cuenta o ambulante <input type="checkbox"/> Trabajador de oficio (por su cuenta) <input type="checkbox"/> No trabajó <input type="checkbox"/> No lo sé <input type="checkbox"/> Otro

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aún cuando hayan fallecido)

MADRE	PADRE
<input type="checkbox"/> Sin instrucción <input type="checkbox"/> Carrera técnica o comercial después de la primaria <input type="checkbox"/> Escuela normal <input type="checkbox"/> Carrera técnica o comercial después de la secundaria <input type="checkbox"/> Bachillerato o vocacional <input type="checkbox"/> Escuela Normal Superior del bachillerato o vocacional <input type="checkbox"/> Licenciatura o posgrado <input type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) <input type="checkbox"/> Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo <input type="checkbox"/> Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia <input type="checkbox"/> Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador <input type="checkbox"/> Empleado de confianza <input type="checkbox"/> Empleado de base <input type="checkbox"/> Obrero <input type="checkbox"/> Trabajador estacional <input type="checkbox"/> Vendedor en comercio o empresa <input type="checkbox"/> Vendedor por su cuenta o ambulante <input type="checkbox"/> Trabajador de oficio (por su cuenta) <input type="checkbox"/> No trabajó <input type="checkbox"/> No lo sé <input type="checkbox"/> Otro

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Algún o ambos padres
 Conyuge o pareja
 Otra persona
 Lista al mismo

25. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario
 Industrial (petrolero, construcción, eléctrica, fábrica, etc.)
 Servicios (obediencia, salud, gobierno, comercio, etc.)

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

Si, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)
 Si, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)
 No trabajo (pase a la pregunta 32)

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta
 Escasa
 Mediana
 Inexistente

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público
 Privado

26. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.
 De 16 a 32 hrs.
 Más de 32 hrs.

27. ¿Cuál fue el principal motivo por el que NO trabajó actualmente es:

Seguir estudiando
 Preparar tesis
 No encontrar trabajo
 No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura
 No haber buscado trabajo
 Estar en la residencia médica
 Asuntos familiares
 Otro

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

00
 01
 02
 03
 04
 05
 06
 07
 08
 09
 10
 11
 12

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)
 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo
 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia
 Profesor de bachillerato y/o licenciatura
 Profesor de posgrado y/o investigador
 Empleado de confianza
 Empleado de base
 Trabajador por su cuenta
 Otro

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (Solo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 1.310 de 1 a 2 años;
 hasta \$ 2.619 de 2 a 4 años;
 hasta \$ 5.238 de 4 a 6 años;
 hasta \$ 7.857 de 6 a 8 años;
 hasta \$ 10.476 de 8 a 10 años;
 hasta \$ 13.095 más de 10 años; más de \$ 13.095

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó
 Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó
 Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas
 No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que NO trabajó actualmente es:

Seguir estudiando
 Preparar tesis
 No encontrar trabajo
 No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura
 No haber buscado trabajo
 Estar en la residencia médica
 Asuntos familiares
 Otro

GRACIAS

EGLIC 03