CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA 5a. Epoca, Año 2005

PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM

17o. REPORTE (OCTUBRE 2003 - SEPTIEMBRE 2004)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente Rector

Lic. Enrique del Val Blanco Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila Secretario de Servicios a la Comunidad

> Mtro. Jorge Islas López Abogado General

Lic. Armando Labra Manjarrez Secretario Técnico del Consejo de Planeación

> Mtro. Prócoro Millán Benítez Director General de Planeación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO DE PLANEACIÓN DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN

PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM

17o. REPORTE (OCTUBRE 2003 - SEPTIEMBRE 2004)

REPORTE GLOBAL

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Mtro. Prócoro Millán Benítez, Domicilio de la Publicación: Dirección General de Planeación, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F. Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6,707 y No. 6,992 de la Secretaría de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la Secretaría de Educación Pública.



Secretaría Técnica del Consejo de Planeación Dirección General de Planeación

ÍNDICE

PRESE	NTACIÓN	7
INTRO	DUCCIÓN	9
I. ME	TODOLOGÍA	1 3
1	Procedimiento de aplicación	15
2	Población	15
3	Instrumento	15
4	Procesamiento de la información	16
CUADRO	O A - Número de casos por plantel-carrera	17
	DB-Número de egresados conforme a la duración de los de estudios	20
	STRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	
II. DI	SIRIBUCION DE FRECUENCIAS	21
1. D	Datos generales	23
1.1	Sexo	25
1.2	Estado civil	26
1.3	Descendencia	27
1.4	Dependientes económicos	28
1.5	Tipo de primaria cursada	29
1.6	Tipo de secundaria cursada	30
1.7	Tipo de bachillerato cursado	31
1.8	Bachillerato cursado	32
2. D	Datos de la licenciatura cursada	3 3
2.1	Año de ingreso a la licenciatura	35
2.2	Edad de ingreso a la licenciatura	36
2.3	Año de egreso de la licenciatura	37
2.4	Edad de egreso de la licenciatura	38
2.5	Antigüedad como egresados	39
2.6	Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	40
2.7	Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	41
2.8	Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	42
2.9	Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	43
2.10	Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	44
2.11	Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	45

2.12	Promedio de calificaciones	40
2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	47
2.14	Calidad de la formación teórica recibida	48
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	49
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	50
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios	51
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	52
2.19	Puntualidad de los docentes	53
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	54
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	55
3. Si	tuación socioeconómica durante la licenciatura	5 7
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	59
3.2	Máximo nivel de estudios del padre	60
3.3	Principal ocupación de la madre	61
3.4	Principal ocupación del padre	62
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	63
4. Si	tuación laboral actual del egresado	65
4.1	Condición laboral actual del egresado	67
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	68
4.3	Sector laboral en que trabaja	69
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja	70
4.5	Horas de trabajo a la semana	
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	72
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	73
4.8	Principal ocupación en su trabajo	74
4.9	Ingresos mensuales	75
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja	70
III. CU	ADROS RESUMEN	7 7
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)	
IV. CU	ADRO RESUMEN HISTÓRICO	8.5
ANEXO		89

Cuestionario de lectura óptica

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*. El presente corresponde al decimoséptimo reporte global que comprende de octubre de 2003 a septiembre de 2004. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- La realización de estudios comparativos
- Observar la evolución de las características del egresado
- Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGPL y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 12,716 alumnos encuestados entre octubre de 2003 y septiembre de 2004.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos últimos, que el 84% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 70% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1995 y 1999, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2000 y 2004 (86%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (55%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 25% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados de 26 años. Hay que subrayar el hecho de que el 54% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

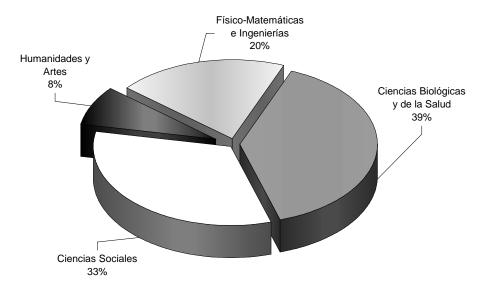
Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (12,350), el 63% (7,803) contaban con empleo y de ellos el 66% dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 44% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 63% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 26% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (67%); por sector económico, el 82% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (31%) y empleados de base (20%). El desempeño de sus labores las

realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 32% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 24%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 32%, y finalmente, sólo el 11% manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (4,547), 37% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 41% estaba preparando la tesis, el 24% pensaba seguir estudiando y el 22% no encontraba trabajo.

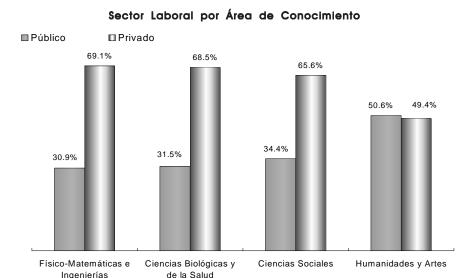
Egresados por Área de Conocimiento



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, así como el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presentan el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 70 y 71% respectivamente, seguidos por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con un 60% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Los dos primeros consejos se localizan por encima del promedio del total de la muestra (61%). Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 52%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (31%) y preparar tesis (36%).

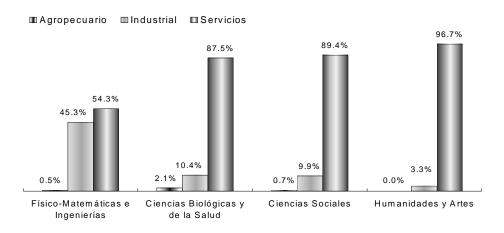
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 67% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Huma-

nidades y de las Artes el sector público da empleo al 51%, y en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales al 34%, sobresaliendo el dato de que el 97% de los alumnos del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubican en el área de los servicios.



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 45%, seguido por los Consejos Académicos del Área de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Biológicas y de la Salud, con el 10%. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento





Metodología

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)* en el primer reporte sobre el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que algunos solicitan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2003 y septiembre de 2004, se encuestó a un total de 12,716 egresados de licenciatura, correspondientes a 115 carreras-plantel de un total de 22 entidades (ver cuadro A).

De las 113 carreras-plantel captadas, 49 fueron carreras de ocho semestres con 3,962 casos (31%), 35 fueron de nueve semestres con 3,471 casos (27%), 26 fueron de diez semestres con 4,454 casos (35%) y 3 de 12 semestres con 829 (7%) (ver cuadro B).

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

^{*} Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3º. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

Categoría	Número de preguntas Cuestionario de formato óptico
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
TOTAL	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó en Excel, Word y Page Maker.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA (Octubre de 2003 a Septiembre de 2004)

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
FACULTADES	6855	
Facultad de Arquitectura	652	
Arquitectura	518	9
Diseño Industrial	117	9
Arquitectura	1	8
Arquitectura de Paisaje	10	9
Urbanismo	6	9
Facultad de Ciencias	521	
Actuaría	132	8
Biología	251 85	8 9
Física Matemáticas	47	8
Ciencias de la Computación	6	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	403	O
Relaciones Internacionales	102	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	92	8
Sociología	31	8
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	178	9
Facultad de Química	499	
Ingeniería Química	180	9
Ingeniería Química Metalúrgica	23	9
Química	53	9
Química Farmacéutica Biológica	158	9
Química en Alimentos	85	9
Facultad de Contaduría y Administración	2,185	
Contaduría	1354	10
Administración Informática	748	10 10
	83	10
Facultad de Derecho Derecho	24 24	10
	= -	10
Facultad de Economía	235	10
Economía	235	10
Facultad de Filosofía y Letras	478	
Filosofía	25	8
Letras Clásicas	3 79	8 8
Lengua y Literaturas Hispánicas Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	79 45	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	2	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	3	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	42	8
Historia	46	8
Bibliotecología	37	8
Pedagogía	109	8
Geografía	52	10
Estudios Latinoamericanos	14	9
Literatura Dramática y Teatro	21	8

	Formation	Número de
	Egresados encuestados	semestres del plan de estudios
	encuestados	piaii de estudios
FACULTADES (continuación)		
Facultad de Ingeniería	731	
Ingeniería Civil	133	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	4	10
Ingeniería Geológica	13	10
Ingeniería Petrolera Ingeniería Topográfica y Geodésica	43	10 8
Ingeniería Necánica Eléctrica	26	10
Ingeniería Geofísica	14	10
Ingeniería en Computación	201	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	64	10
Ingeniería Mecánica	47	10
Ingeniería Industrial	61	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	121	10
Facultad de Medicina Médico Cirujano	142 142	12
Facultad de Odontología	398	12
Cirujano Dentista	398	8
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	413	· ·
Medicina Veterinaria y Zootecnia	413	10
Facultad de Psicología	174	
Psicología	174	9
ESCUELAS	526	
Escuela Nacional de Artes Plásticas	256	
Diseño y Comunicación Visual	47	9
Artes Visuales	60	8
Diseño Gráfico	81	8 8
Comunicación Gráfica	68	8
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia Enfermería y Obstetricia	144 144	8
Escuela Nacional de Música	23	O
Instrumentista	16	8
Piano	1	8
Canto	1	8
Educación Musical	1	8
Etnomusicología	4	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	103	
Trabajo Social	103	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	5,335	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	287	0
Ingeniería Química Ouímica	23 5	9 9
Química Farmacéutica Biológica	44	9
Ingeniería en Alimentos	31	9
Química Industrial	2	9
Contaduría	7	9
Administración	2	9
	1	

		Número de
	Egresados	semestres del
	encuestados	plan de estudios
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS (continuación)		
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán		
Ingeniería Mecánica Eléctrica	88	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	66	10
Ingeniería Agrícola	19	10
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	1,320	
Arquitectura	30	9
Diseño Gráfico	46	8
Actuaría	53	8
Relaciones Internacionales	77	9
Ciencias Políticas y Administración Pública Sociología	66	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	144	9
Derecho	449	10
Economía	61	10
Filosofía	16	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	14	8
Historia	26	8
Pedagogía	121	8
Ingeniería Civil	65	9
Matemáticas Aplicadas y Computación	92	9
Enseñanza del Idioma Inglés	22	9
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	1,165	
Biología	158	8
Médico Cirujano	368	12
Cirujano Dentista Psicología	363 246	8 8
Optometría	30	8
	575	O
Facultad de Estudios Superiores Aragón Arquitectura	21	8
Diseño Industrial	1	8
Relaciones Internacionales	26	8
Sociología	6	8
Comunicación y Periodismo	51	8
Derecho	226	8
Economía	30	10
Pedagogía	57	8
Ingeniería Civil	24	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	81 46	10 9
Ingeniería en Computación Planificación para el Desarrollo Agropecuario	6	8
0 1	1,988	O
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza Biología	1,988	9
Ingeniería Química	180	9
Química Farmacéutica Biológica	268	9
Medico Cirujano	319	12
Cirujano Dentista	643	8
Psicología	476	9
T OTAL	12,716	

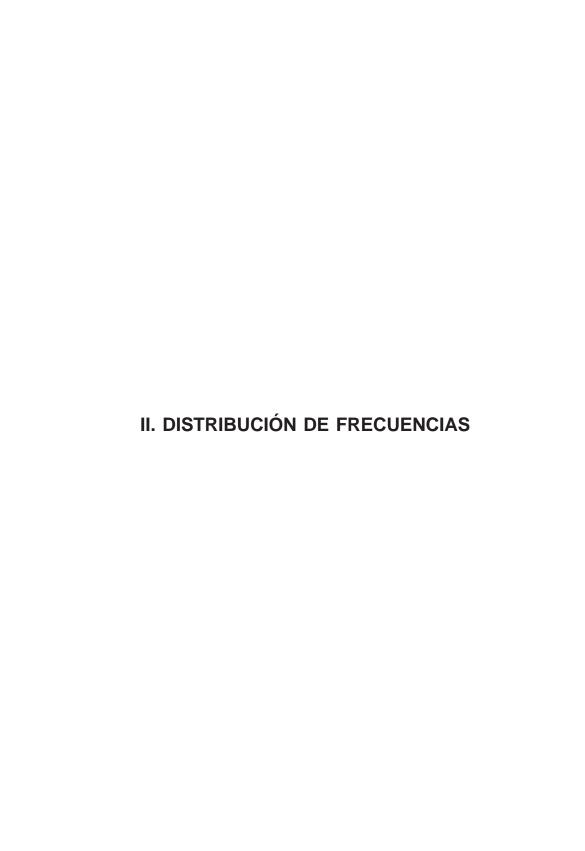
CUADRO B

NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS

(Octubre de 2003 a Septiembre de 2004)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM a/	Captados b/	Egresados	encuestados
			Casos	Porcentaje
SEMESTRES				
Ocho	46	49	3,962	31
Nueve	48	35	3,471	27
Diez	39	26	4,454	35
Doce	2	3	829	7
TOTAL	135	113	12,716	100

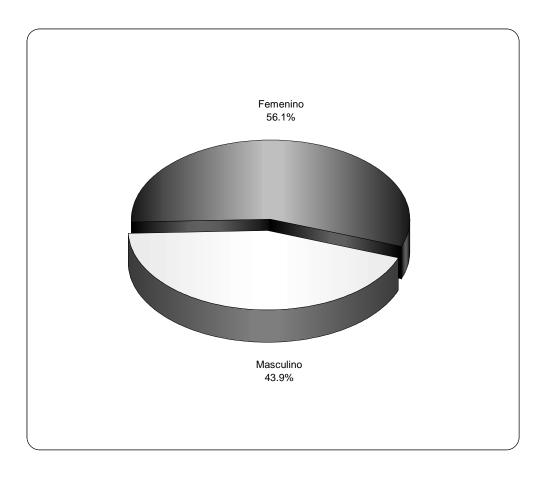
 ^{a'} Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y/o reingreso.
 ^{b'} Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones.





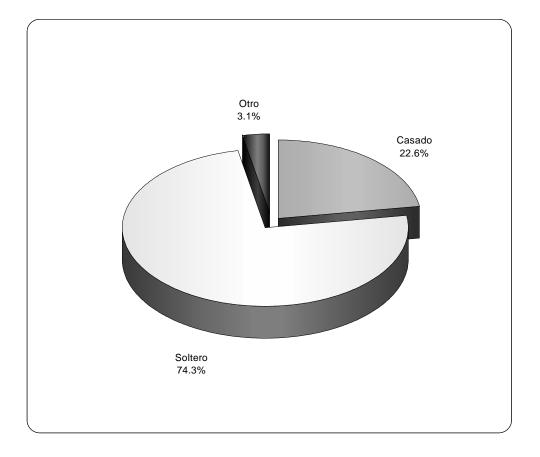
Cuadro 1.1

- Cudato 1.1				
REPORTE GLOBAL				
SEXO				
	Frecuencia	Porcentaje		
Masculino	5,573	43.9		
Femenino	7,118	56.1		
TOTAL	12,691	100		



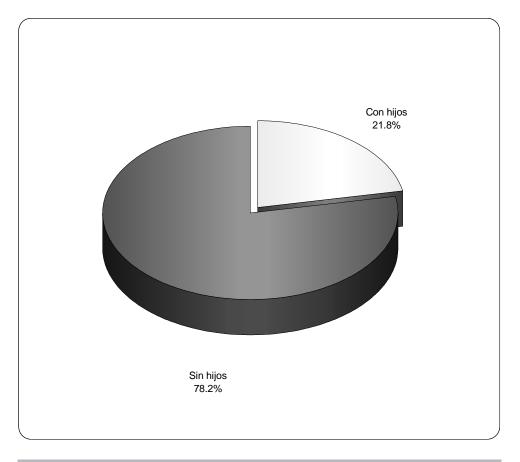
Cuadro 1.2

Guadio 1.2				
REPORTE GLOBAL				
ESTADO CIVIL				
Frecuencia Porcentaje				
Casado	2,864	22.6		
Soltero	9,412	74.3		
Otro	388	3.1		
TOTAL	12,664	100		



Cuadro 1.3

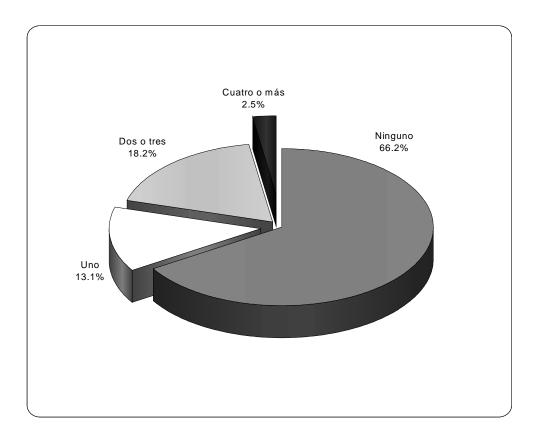
REPORTE GLOBAL				
DESCENDENCIA				
	Frecuencia	Porcentaje		
Con hijos	2,748	21.8		
Sin hijos	9,850	78.2		
TOTAL	12,598	100		
101112	12,070	100		



Cuadro 1.4

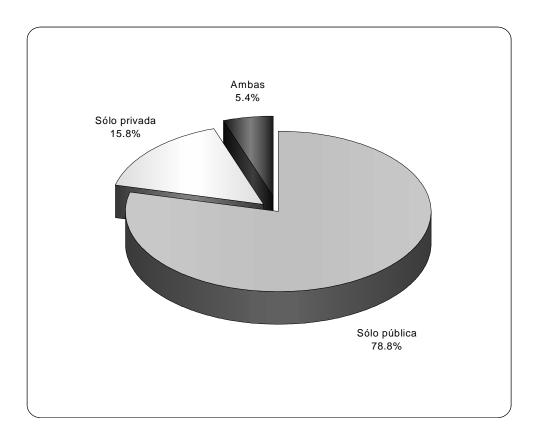
	REPORTE GLOBAL
DEPE	NDIENTES ECONÓMICOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	8,304	66.2
Uno	1,648	13.1
Dos o tres	2,283	18.2
Cuatro o más	308	2.5
TOTAL	12,543	100



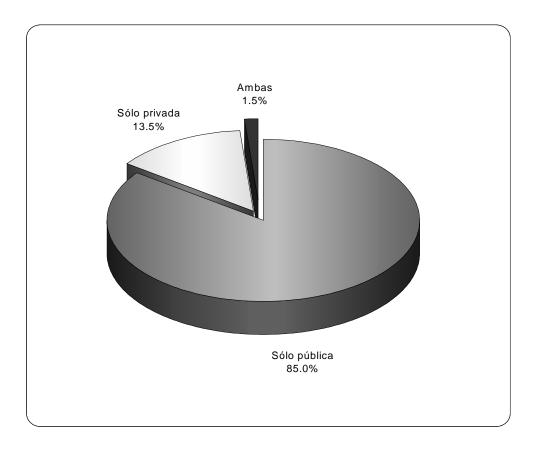
Cuadro 1.5

TIPO DE PRIMARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	9,906	78.8
Sólo privada	1,992	15.8
Ambas	675	5.4
TOTAL	10 572	100



Cuadro 1.6

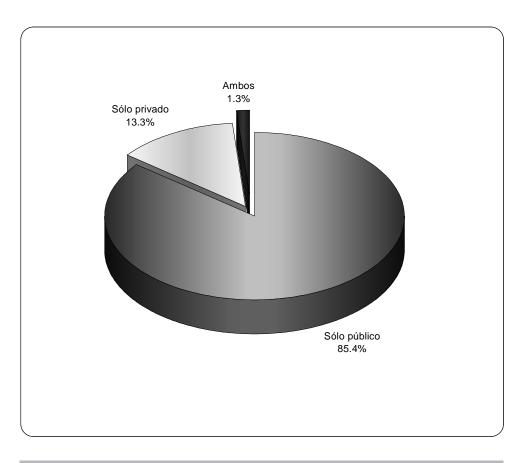
Cuadro 1.6		
REPORTE GLOBAL		
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	10,669	85.0
Sólo privada	1,690	13.5
Ambas	183	1.5
TOTAL	12,542	100



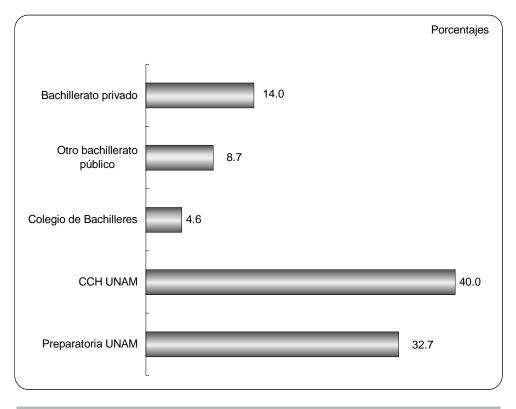
Cuadro 1.7

Cudulo 1.7	
REPORTE GLOBAL	
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO	

	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	10,640	85.4
Sólo privado	1,653	13.3
Ambos	161	1.3
TOTAL	12,454	100



	Cuadro 1.8	
REPORTE GLOBAL		
BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	4,116	32.7
CCH UNAM	5,040	40.0
Colegio de Bachilleres	585	4.6
Otro bachillerato público	1,098	8.7
Bachillerato privado	1,761	14.0
TOTAL	12,600	100

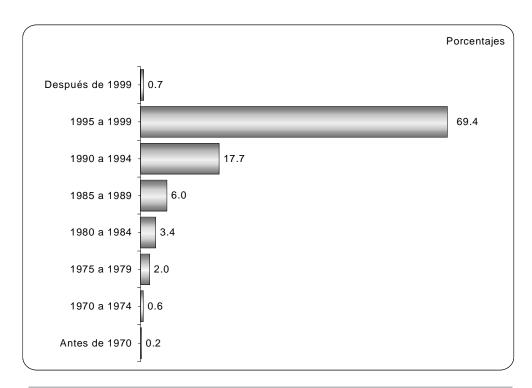


2. Datos de la licenciatura cursada

Cuadro 2.1

REPOR	RTE GLOBAL	
AÑO DE INGRES	O A LA LICENCIATURA	
	Fraguancia	Doroontoio

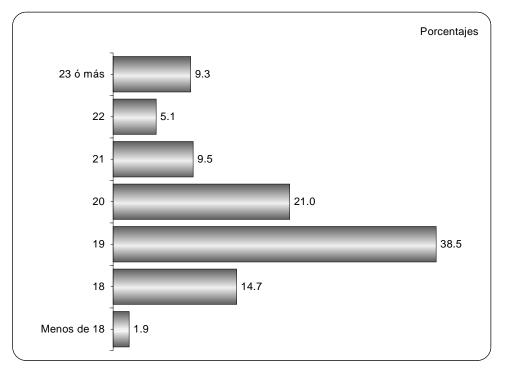
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1970	22	0.2
1970 a 1974	76	0.6
1975 a 1979	251	2.0
1980 a 1984	420	3.4
1985 a 1989	734	6.0
1990 a 1994	2,186	17.7
1995 a 1999	8,542	69.4
Después de 1999	85	0.7
TOTAL	12,316	100



Cuadro 2.2

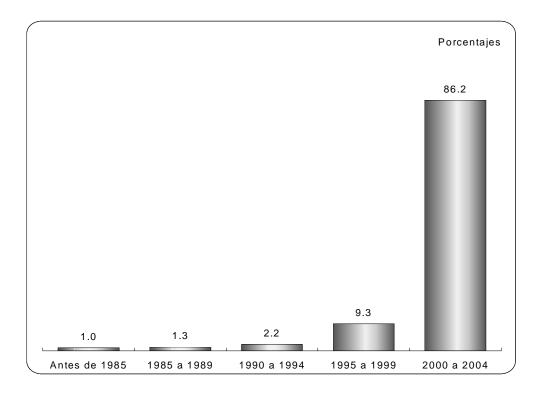
REPORTE GLOBAL		
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	230	1.9
18	1,761	14.7
40	1.446	

TOTAL	44.004	400
23 ó más	1,108	9.3
22	615	5.1
21	1,140	9.5
20	2,520	21.0
19	4,610	38.5

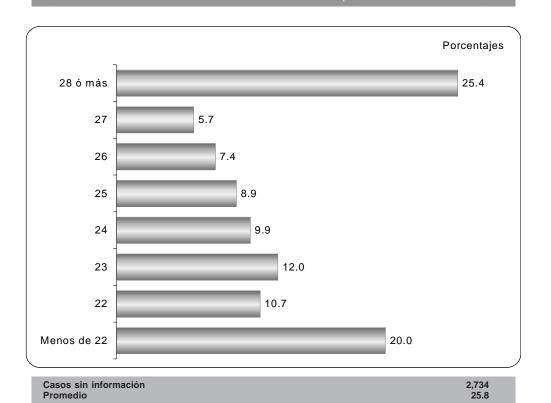


Cuadro 2.3

REPORTE GLOBAL		
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1985	108	1.0
1985 a 1989	139	1.3
1990 a 1994	233	2.2
1995 a 1999	999	9.3
2000 a 2004	9,279	86.2
TOTAL	10,758	100



Cuadro 2.4		
REPORTE GLOBAL		
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	1,996	20.0
22	1,066	10.7
23	1,198	12.0
24	993	9.9
25	889	8.9
26	734	7.4
27	573	5.7
28 ó más	2,533	25.4
TOTAL	0.002	100



Desviación estándar

6.8

Cuadro 2.5

REPORTE GLOBAL			
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS			
	Frecuencia	Porcentaje	
Menos de 2 años	1,856	17.8	
2	1,811	17.3	
3	1,742	16.7	
4	3,870	37.0	

284

894

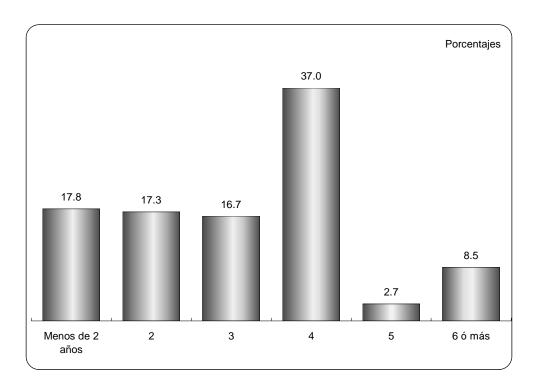
2.7

8.5

2,259

5

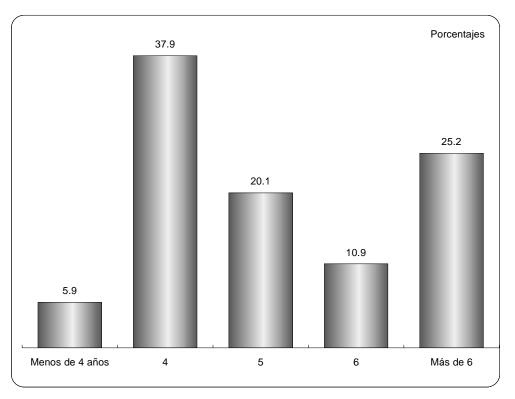
6 ó más



Cuadro 2.6

REPORTE GLOBAL DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	163	5.9
4	1,045	37.9
5	555	20.1
6	301	10.9
Más de 6	697	25.2
TOTAL	2,761	100

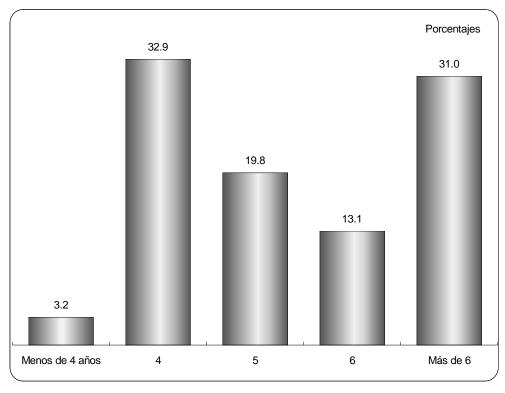


Casos sin información	1,201
Promedio	6.07
Desviación estándar	2.99

Cuadro 2.7

Oddal o 2.7
REPORTE GLOBAL
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	69	3.2
4	710	32.9
5	428	19.8
6	283	13.1
Más de 6	668	31.0
TOTAL	2,158	100

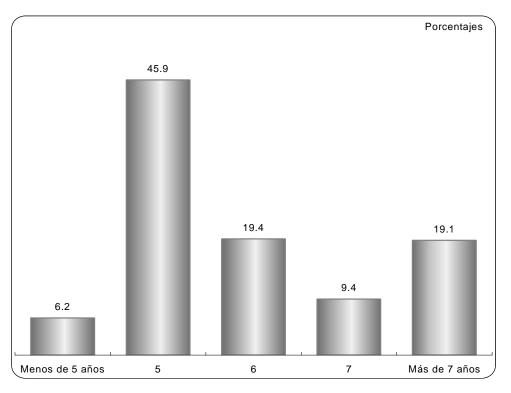


Casos sin información	1,313
Promedio	6.56
Desviación estándar	3.07

Cuadro 2.8

Cuauro 2.0	
REPORTE GLOBAL	
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 10 SEMESTRES)	

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	171	6.2
5	1,267	45.9
6	535	19.4
7	258	9.4
Más de 7 años	528	19.1
TOTAL	2,759	100

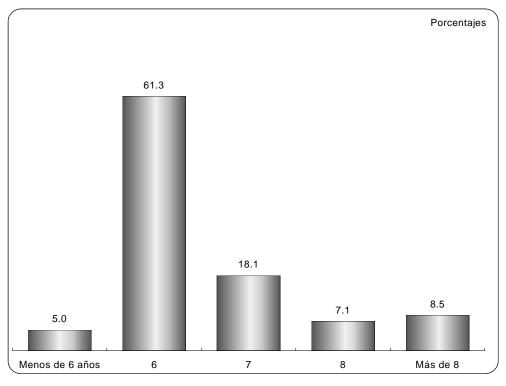


Casos sin información	1,695
Promedio	6.47
Desviación estándar	2.62

Cuadro 2.9

Odduro 2.7
REPORTE GLOBAL
NEI GINE GEGENE
DUDACIÓN DE LOS ESTUDIOS
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)
(OF MALE OF PERSON PERS

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	31	5.0
6	380	61.3
7	112	18.1
8	44	7.1
Más de 8	53	8.5
TOTAL	620	100

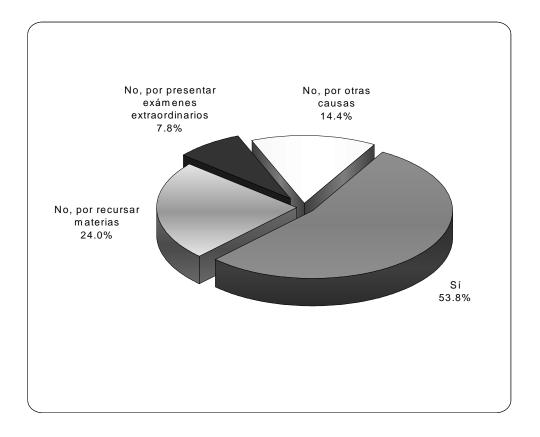


Casos sin información	209
Promedio	6.69
Desviación estándar	1.88

Cuadro 2.10

REPORTE GLOBAL
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6,721	53.8
No, por recursar materias	2,997	24.0
No, por presentar exámenes extraordinarios	980	7.8
No, por otras causas	1,803	14.4
TOTAL	12,501	100

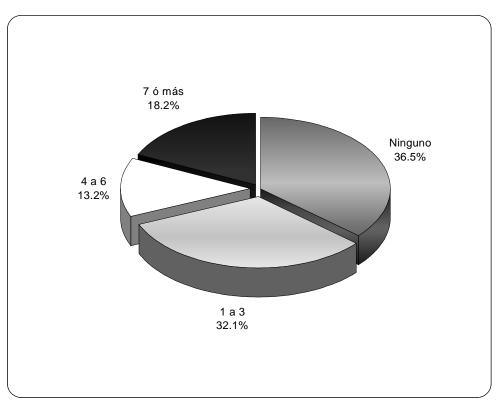


Cuadro 2.11

REPORTE GLOBAL EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

PRESENTADOS DURANTE LA LICENCIATURA

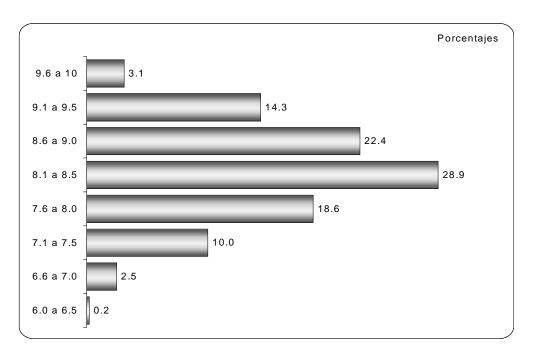
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	4,574	36.5
1 a 3	4,018	32.1
4 a 6	1,660	13.2
7 ó más	2,277	18.2
TOTAL	12,529	100



Casos sin información	187
Promedio	4.49
Desviación estándar	2.61

Cuadro 2 12

	Cuadro 2.12	
	REPORTE GLOBAL	
	PROMEDIO DE CALIFICACIONES	
	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	42	0.2
6.6 a 7.0	308	2.5
7.1 a 7.5	1,248	10.0
7.6 a 8.0	2,332	18.6
8.1 a 8.5	3,618	28.9
8.6 a 9.0	2,814	22.4
9.1 a 9.5	1,791	14.3
9.6 a 10	384	3.1
TOTAL	12,537	100

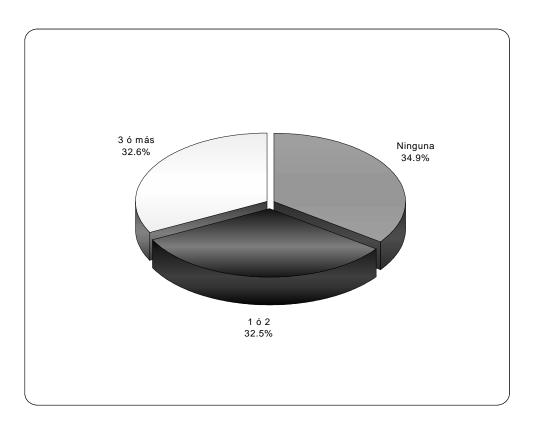


Casos sin información	179
Promedio	8.36
Desviación estándar	0.69

Cuadro 2.13

Guadio 2.13
REPORTE GLOBAL
MATERIAS RECURSADAS DURANTE LA LICENCIATURA

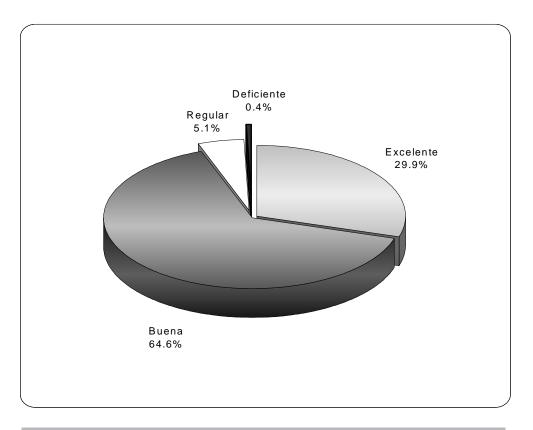
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	4,401	34.9
1 ó 2	4,101	32.5
3 ó más	4,112	32.6
TOTAL	12,614	100



Cuadro 2.14

REPORTE GLOBAL	
CALIDAD DE LA FORMACIÓN TEÓRICA RECIBIDA	

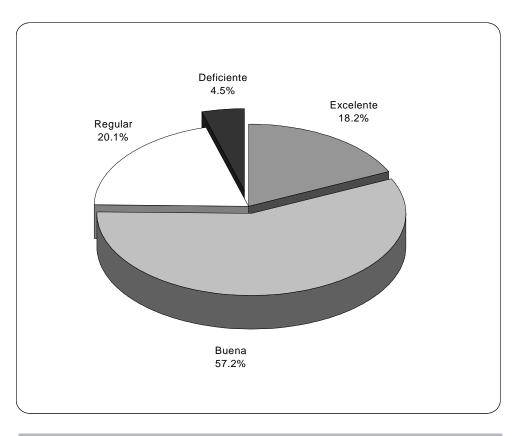
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3,750	29.9
Buena	8,135	64.6
Regular	647	5.1
Deficiente	55	0.4
TOTAL	12,587	100



Cuadro 2.15

CALIDAD DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA RECIBIDA

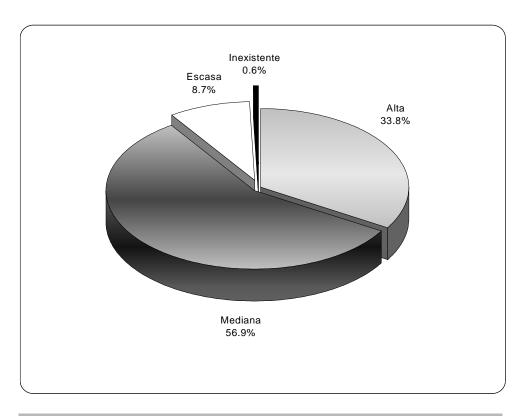
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,225	18.2
Buena	7,001	57.2
Regular	2,468	20.1
Deficiente	555	4.5
TOTAL	12,249	100



Cuadro 2.16

REPORTE GLOBAL RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DURANTE LA LICENCIATURA

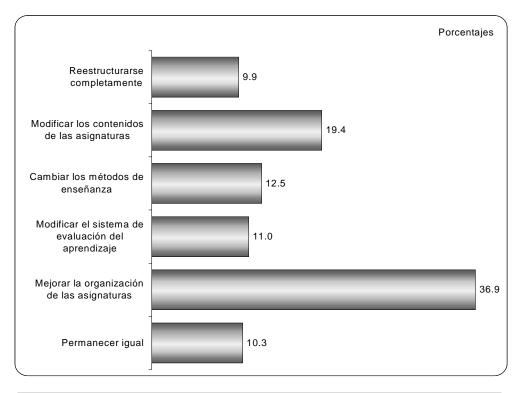
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	4,243	33.8
Mediana	7,176	56.9
Escasa	1,102	8.7
Inexistente	80	0.6
TOTAL	12,601	100



Cuadro 2.17

REPORTE GLOBAL OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

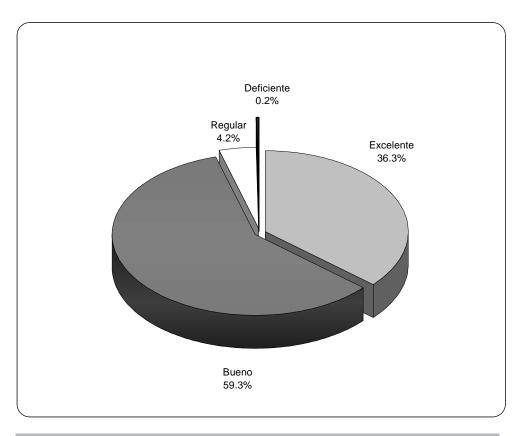
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	1,293	10.3
Mejorar la organización de las asignaturas	4,612	36.9
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,378	11.0
Cambiar los métodos de enseñanza	1,561	12.5
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,421	19.4
Reestructurarse completamente	1,237	9.9
TOTAL	12,502	100



Cuadro 2.18

REPORTE GLOBAL GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS POR LOS PROFESORES

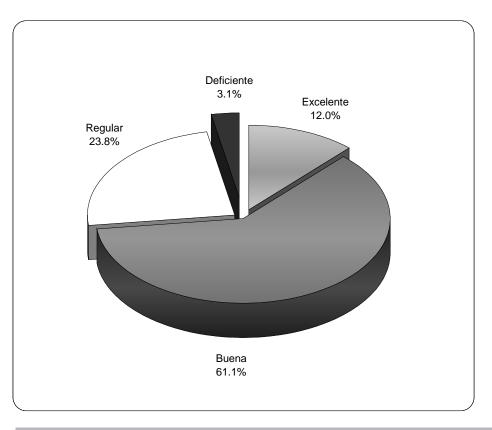
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4,471	36.3
Bueno	7,290	59.3
Regular	518	4.2
Deficiente	21	0.2
TOTAL	12,300	100



Cuadro 2.19

Cudulo 2.19
REPORTE GLOBAL
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES

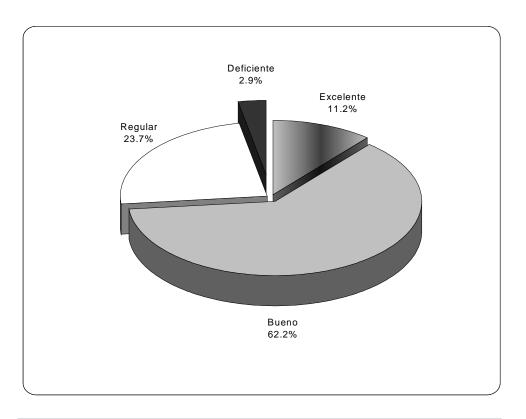
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,464	12.0
Buena	7,431	61.1
Regular	2,900	23.8
Deficiente	372	3.1
TOTAL	12,167	100



Cuadro 2.20

REPORTE GLOBAL USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,358	11.2
Bueno	7,557	62.2
Regular	2,883	23.7
Deficiente	357	2.9
TOTAL	12,155	100



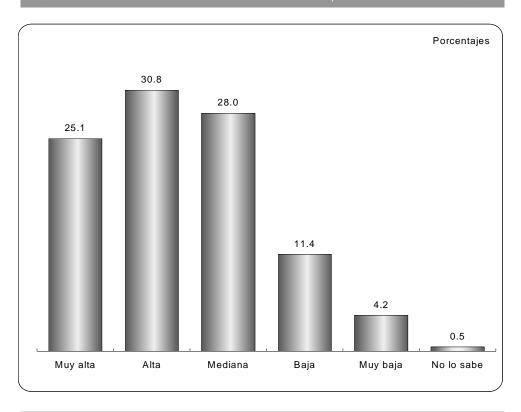
Cuadro 2.21
REPORTE GLOBAL

DEMANDA DE PROFESIONALES

EN SU LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	3,068	25.1
Alta	3,767	30.8
Mediana	3,433	28.0
Baja	1,396	11.4
Muy baja	518	4.2
No lo sabe	62	0.5

T O T A L 12,244 100

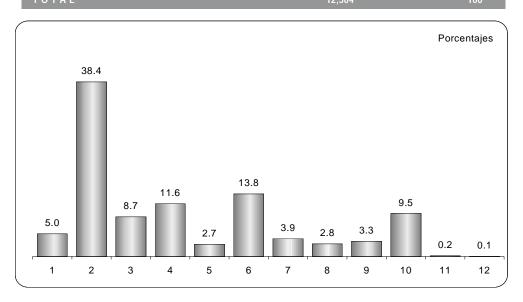


3.	Situación	socioeconómica	durante
	L	a licenciatura	

Cuadro 3.1

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

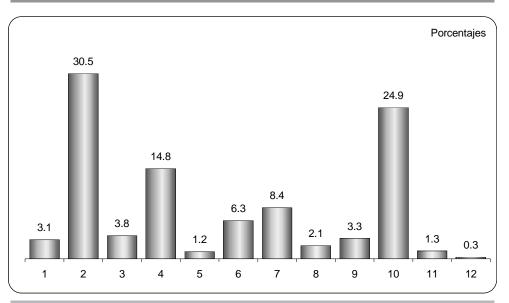
		Frecuencia	Porcentaje
1	Sin instrucción	635	5.0
2	Primaria	4,799	38.4
3	Carrera técnica o comercial con primaria	1,093	8.7
4	Secundaria	1,449	11.6
5	Escuela Normal	335	2.7
6	Carrera técnica o comercial con secundaria	1,724	13.8
7	Bachillerato o vocacional	491	3.9
8	Escuela Normal Superior	347	2.8
9	Carrera técnica o comercial con bachillerato	415	3.3
10	Licenciatura o posgrado	1,182	9.5
11	No lo sé	21	0.2
12	Otro	13	0.1
T (TAI	12.504	100



Cuadro 3.2

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

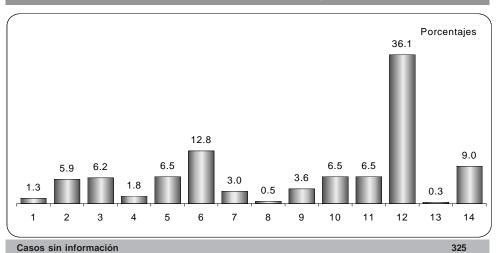
		Frecuencia	Porcentaje
1	Sin instrucción	388	3.1
2	Primaria	3,787	30.5
3	Carrera técnica o comercial con primaria	472	3.8
4	Secundaria	1,841	14.8
5	Escuela Normal	145	1.2
6	Carrera técnica o comercial con secundaria	779	6.3
7	Bachillerato o vocacional	1,042	8.4
8	Escuela Normal Superior	267	2.1
9	Carrera técnica o comercial con bachillerato	414	3.3
10	Licenciatura o posgrado	3,093	24.9
11	No lo sé	161	1.3
12	Otro	36	0.3
T (TAL	12,425	100



Cuadro 3.3

PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

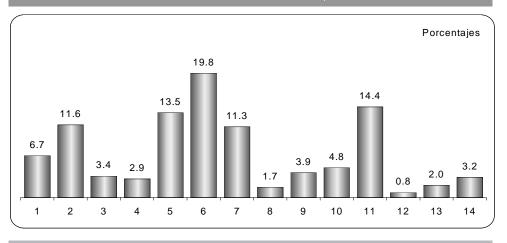
		Frecuencia	Porcentaje
1	Funcionaria o gerente	157	1.3
2	Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	726	5.9
3	Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	773	6.2
4	Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	227	1.8
5	Empleada de confianza	805	6.5
6	Empleada de base	1,582	12.8
7	Obrera	368	3.0
8	Trabajadora agropecuaria	64	0.5
9	Vendedora en comercio o empresa	443	3.6
10	Vendedora por su cuenta o ambulante	810	6.5
11	Trabajadora de oficio (por su cuenta)	807	6.5
12	No trabaja	4,474	36.1
13	No lo sé	39	0.3
14	Otro	1,116	9.0
T (TAL	12,391	100



Cuadro 3.4

PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

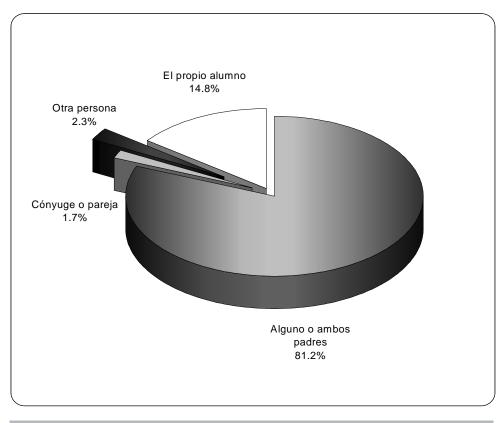
		Frecuencia	Porcentaje
1	Funcionario o gerente	824	6.7
2	Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,430	11.6
3	Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	421	3.4
4	Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	364	2.9
5	Empleado de confianza	1,670	13.5
6	Empleado de base	2,446	19.8
7	Obrero	1,389	11.3
8	Trabajador agropecuario	204	1.7
9	Vendedor en comercio o empresa	485	3.9
10	Vendedor por su cuenta o ambulante	589	4.8
11	Trabajador de oficio (por su cuenta)	1,782	14.4
12	No trabaja	97	0.8
13	No lo sé	241	2.0
14	Otro	397	3.2
Τ 0	TAL	12,339	100



Cuadro 3.5

PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	8,488	81.2
Cónyuge o pareja	175	1.7
Otra persona	236	2.3
El propio alumno	1,551	14.8
TOTAL	10,450	100

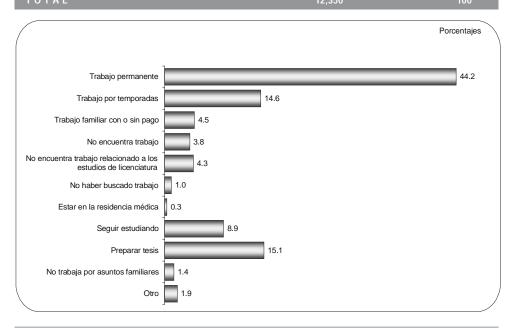


4. Situación laboral actual del egresado

Cuadro 4.1

CONDICIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

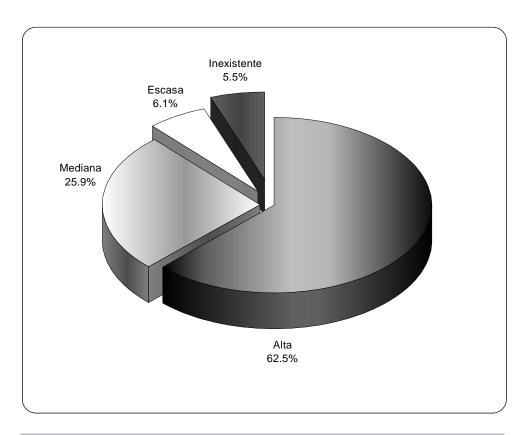
	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	5,451	44.2
Trabajo por temporadas	1,794	14.6
Trabajo familiar con o sin pago	558	4.5
No encuentra trabajo	469	3.8
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	536	4.3
No haber buscado trabajo	126	1.0
Estar en la residencia médica	43	0.3
Seguir estudiando	1,102	8.9
Preparar tesis	1,861	15.1
No trabaja por asuntos familiares	175	1.4
Otro	235	1.9
TOTAL	12 350	100



Cuadro 4.2

REPORTE GLOBAL RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

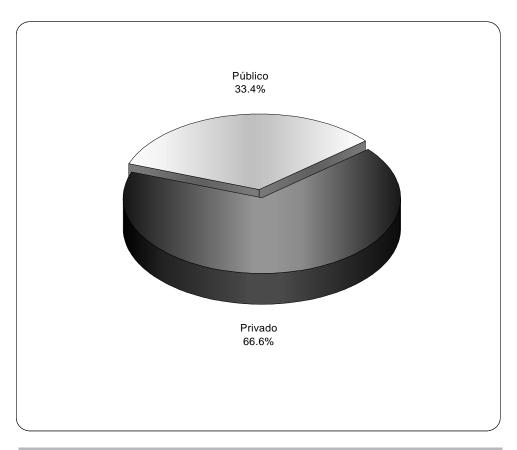
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	4,858	62.5
Mediana	2,014	25.9
Escasa	473	6.1
Inexistente	430	5.5
TOTAL	7,775	100



Cuadro 4.3

Cudulo 4.5
REPORTE GLOBAL
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA

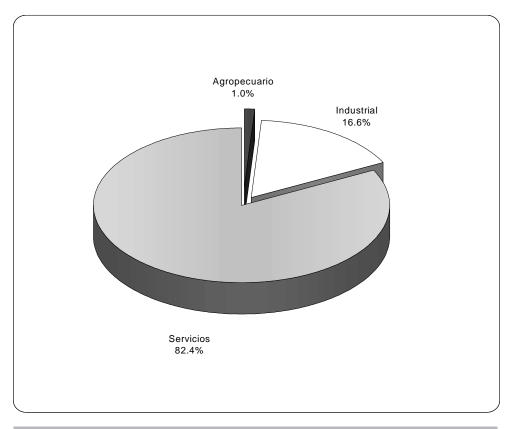
	Frecuencia	Porcentaje
Público	2,583	33.4
Privado	5,145	66.6
TOTAL	7,728	100



Cuadro 4.4

REPORTE GLOBAL SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA EN QUE TRABAJA

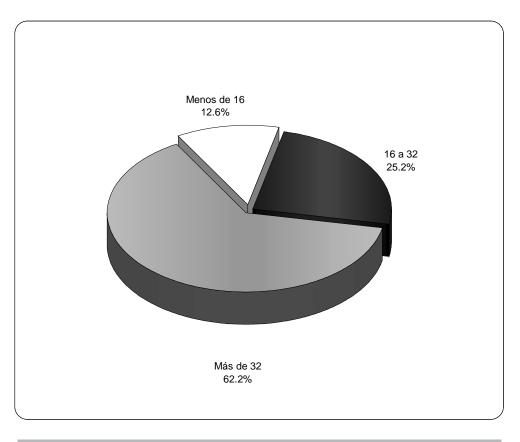
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	78	1.0
Industrial	1,271	16.6
Servicios	6,324	82.4
TOTAL	7,673	100



Cuadro 4.5

REPORTE GLOBAL HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

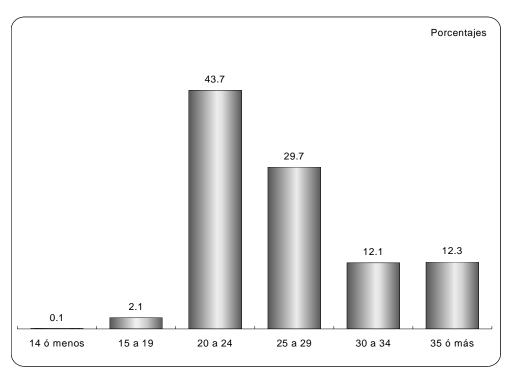
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	973	12.6
16 a 32	1,953	25.2
Más de 32	4,819	62.2
TOTAL	7,745	100



Cuadro 4.6

REPORTE GLOBAL EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	6	0.1
15 a 19	154	2.1
20 a 24	3,273	43.7
25 a 29	2,218	29.7
30 a 34	905	12.1
35 ó más	917	12.3
TOTAL	7,473	100

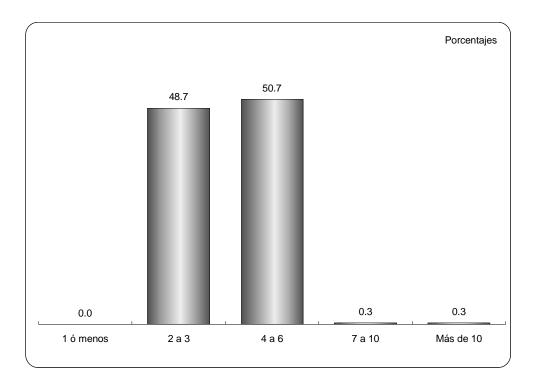


Casos sin información	330
Promedio	26.49
Desviación estándar	5.43

Cuadro 4.7

	REPORTE GLOBA	L								
ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL										
Años	Fr	ecuencia	Porcentaje							
1 ó menos		0	0.0							

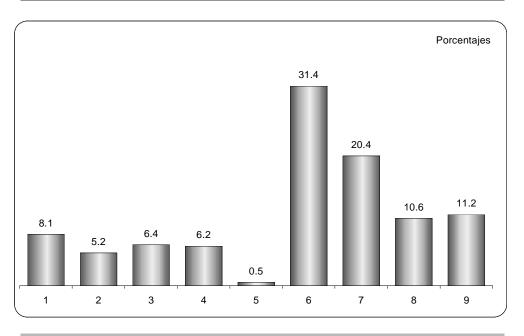
Años	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	0	0.0
2 a 3	3,749	48.7
4 a 6	3,916	50.7
7 a 10	27	0.3
Más de 10	25	0.3
TOTAL	7,717	100



Cuadro 4.8

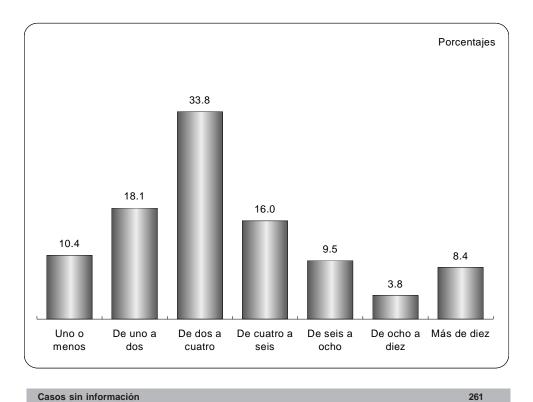
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	624	8.1
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	399	5.2
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	496	6.4
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	480	6.2
5 Profesor de posgrado y/o investigador	41	0.5
6 Empleado de confianza	2,424	31.4
7 Empleado de base	1,577	20.4
8 Trabajador por su cuenta	818	10.6
9 Otro	865	11.2
TOTAL	7,724	100



Cuadro 4.9

REPORTE GLOBAL													
INGRESOS MENSUALES													
Salarios Mínimos Frecuencia Porcentaje													
Uno o menos	777	10.4											
De uno a dos	1,365	18.1											
De dos a cuatro	2,548	33.8											
De cuatro a seis	1,208	16.0											
De seis a ocho	719	9.5											
De ocho a diez	290	3.8											
Más de diez	635	8.4											

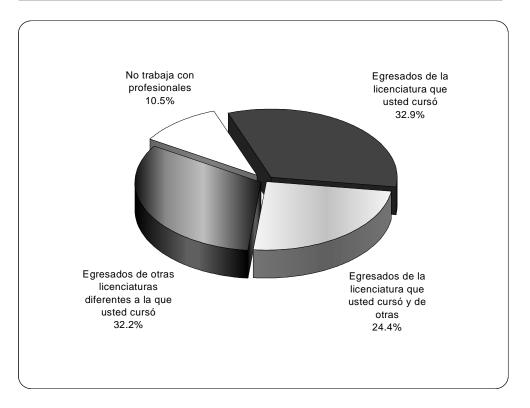


asos siii iiiioiiiiacioii 20

Cuadro 4.10

TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	2,531	32.9
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	1,879	24.4
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	2,482	32.2
No trabaja con profesionales	811	10.5
TOTAL	7,703	100





ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

		FACULTADES									ESC	UELAS		UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS									
	UNAM	Arqui- tectura	Ciencias	Cs. Políticas y Sociales	Química	Contaduría y Admon.	Derecho	Economía	Filosofía y Letras	Ingeniería	Medicina	Odontología	Medicina Vet. Zoo.	Psicología	ENAP	ENEO	ENM	ENTS	FESC	FESA	FESI	FESAr	FESZ
DATOS GENERALES				,		,																	
1. Número de casos	12,716	652	521	403	499	2,185	24	235	478	731	142	398	413	174	256	144	23	103	287	1,320	1,165	575	1,988
2. % De mujeres	56.1	41.6	52.3	63.3	50.4	60.2	56.5	43.3	68.1	21.6	64.1	71.5	53.6	79.9	66.0	85.4	69.6	70.9	42.5	53.9	60.9	46.2	62.4
3. % De egresados con hijos	21.8	16.7	17.8	20.8	15.1	13.4	54.5	23.3	35.5	13.4	14.9	18.8	25.0	25.6	14.7	42.4	17.4	29.0	24.0	28.2	21.7	30.9	27.0
4. % Con dependientes económicos	33.8	26.0	24.3	30.6	22.0	25.7	60.9	34.5	45.3	28.5	21.4	21.8	30.4	32.6	24.8	62.1	26.1	39.2	42.1	46.3	32.8	44.1	41.3
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	70.6	60.4	53.2	64.0	61.5	76.6	75.0	66.8	59.6	67.4	71.1	66.8	67.1	58.6	65.6	70.1	43.5	79.6	68.3	72.1	69.3	79.7	80.5
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	7.2	17.3	18.8	9.4	14.2	3.3	8.3	8.9	15.5	10.9	10.6	8.5	10.9	8.0	9.4	1.4	21.7	1.9	5.6	5.0	7.5	1.2	1.4
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																							
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	60.2	68.0	36.0	30.9	82.3	44.9	73.9	39.3	31.4	72.5	82.7	87.1	73.8	30.2	22.2	43.6	9.1	43.6	88.0	56.2	79.1	60.8	73.7
8. % Que egresó antes de 1995	4.5	5.2	6.6	8.2	10.9	6.5	8.3	1.7	2.1	2.1	1.4	0.8	0.2	0.0	13.0	0.7	0.0	1.0	6.3	3.9	3.4	6.8	3.2
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	94.9	98.4	96.5	97.8	98.1	95.7	94.8	96.5	98.4	89.4	91.4	95.9	97.1	84.3	97.9	81.8	93.2	93.0	95.8	90.0	94.5	89.4
10. % Formación práctica excelente o buena	75.4	63.3	75.4	60.0	87.5	75.6	55.0	69.5	72.9	78.0	85.0	94.6	74.1	69.0	75.7	90.6	76.2	80.0	61.3	57.7	88.9	61.3	83.3
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	90.7	83.4	89.8	83.5	94.7	93.6	78.3	81.5	87.4	92.5	94.3	99.2	90.5	87.9	90.0	98.6	78.3	88.3	87.4	81.1	97.9	81.5	94.7
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.6	96.1	98.6	98.2	98.5	97.1	95.0	95.5	98.7	99.2	94.2	95.7	98.3	94.5	88.2	95.6	90.9	92.9	93.6	95.3	95.3	95.0	91.4
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	73.1	63.0	84.1	79.1	84.7	83.5	80.0	77.5	78.5	85.9	75.2	72.7	71.0	73.6	50.0	92.6	61.9	79.6	60.6	70.8	70.9	70.2	58.6
14. % Uso de técnicas de enseñanza del profesor excelente o buena	73.4	70.8	77.4	82.8	78.9	78.5	65.0	74.8	77.8	77.3	66.9	77.4	75.6	74.5	72.6	83.6	72.7	72.4	56.2	72.9	70.7	72.7	64.7
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	42.0	25.9	43.6	41.1	85.0	55.0	21.6	25.4	63.0	78.3	80.1	55.1	52.1	46.3	43.1	19.0	15.2	33.6	49.0	62.3	54.4	53.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																							
16. % Con sostén económico de los padres	81.2	86.5	86.7	79.9	87.0	81.4	64.7	75.3	72.7	87.5	91.9	86.4	80.1	71.3	90.8	50.8	62.5	79.1	86.8	74.2	84.4	76.9	80.8
17. % Con sostén económico del alumno mismo	14.8	11.3	11.5	16.2	10.7	15.7	23.5	22.6	22.6	10.0	5.4	8.0	16.3	21.0	6.8	40.2	31.3	14.0	9.5	21.2	10.7	18.8	14.1
18. % Madres con máximo primaria	38.4	27.9	23.7	28.0	32.3	37.0	43.5	32.2	31.3	35.6	34.1	26.4	37.9	37.0	25.0	52.1	18.2	48.5	46.3	42.4	38.5	42.2	52.6
19. % Padres con máximo primaria	30.5	20.4	19.0	21.6	25.3	28.2	31.8	24.9	28.8	26.0	27.3	20.6	31.5	23.8	18.4	46.8	10.0	49.5	38.9	36.3	28.8	35.1	41.9
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.5	15.0	26.3	12.5	11.6	6.7	13.0	10.9	16.3	10.8	15.9	13.5	10.1	13.3	18.5	2.8	22.7	5.8	5.7	6.7	9.1	3.7	4.7
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.9	36.1	46.0	36.1	32.8	23.0	22.7	28.4	31.9	33.8	34.5	33.5	24.9	35.5	33.9	9.9	45.0	9.7	17.5	19.3	25.0	15.4	12.8
SITUACIÓN LABORAL																							
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																							
22. % QUE TRABAJA	63.3	67.3	47.4	58.5	43.3	76.9	81.8	63.9	76.0	56.5	11.9	48.0	61.4	56.1	67.8	69.6	82.6	62.7	58.7	71.7	56.1	63.5	58.2
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	93.9	78.4	83.0	88.5	94.3	77.8	84.4	89.9	86.4	68.8	85.8	87.9	87.5	88.6	88.5	88.9	85.9	89.8	87.8	87.6	83.8	84.7
24. % Que trabaja en sector público	33.4	19.8	53.1	55.2	23.6	17.3	52.9	65.3	48.0	35.3	43.8	13.2	19.4	45.7	37.4	78.9	68.4	68.8	33.3	47.3	25.4	47.0	33.4
25. % Que trabaja en sector servicios	82.4	41.8	92.1	90.8	45.2	87.6	83.3	95.9	97.7	61.4	93.3	99.5	73.2	93.6	93.8	100.0	100.0	96.9	47.3	86.9	93.3	81.3	84.4
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.1	9.9	16.6	12.3	13.0	14.9	16.7	5.4	17.2	12.2	14.3	32.6	14.5	14.6	21.2	19.1	16.7	25.0	14.5	15.5	29.5	24.1	25.7
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	33.8	31.8	23.2	23.7	24.2	48.0	38.9	25.9	38.4	20.6	21.4	21.1	33.3	45.8	30.9	27.7	33.3	39.1	30.9	29.1	31.8	28.2	32.9
28. % Que trabajan menos de 6 horas a la semana	12.6	8.5	22.5	14.0	13.9	6.0	5.6	10.3	18.2	8.8	56.3	34.4	10.2	17.9	15.2	9.6	26.3	15.6	10.8	10.4	19.1	12.0	15.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.9	32.7	23.0	13.2	22.3	46.0	27.8	17.7	13.0	29.2	20.0	58.2	39.6	21.1	18.2	12.0	31.6	4.7	29.5	31.4	38.2	34.2	30.2
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN	JŁ./	JL.I	20.0	13.4	22.0	TU.U	21.0	17.7	13.0	۷۱.۷	20.0	50.∠	37.0	۲۱.۱	10.2	12.0	51.0	7.7	27.0	51.7	JU.2	J-1.2	JU.Z
30. % QUE NO TRABAJA	36.7	32.7	52.6	41.5	56.7	23.1	18.2	36.1	24.0	43.5	88.1	52.0	38.6	43.9	32.2	30.4	17.4	37.3	41.3	28.3	43.9	36.5	41.8
31. % Que no trabaja por seguir estudiando			44.0	11.1	26.3	43.6	25.0	21.7	21.5	11.8	89.3	38.8	39.5	6.8	6.7	0.0	25.0	8.3	11.3	6.6	22.0	9.6	19.6
32. % Que no trabaja por preparar tesis	40.9	64.4	36.7	64.2	53.3	10.8	25.0	41.0	56.1	74.4	0.0	37.4	25.5	70.3	78.7	76.2	50.0	41.7	67.0	49.7	24.0	55.6	31.5
33. % Que no encuentra empleo	22.1	17.1	15.8	19.8	15.2	28.2	50.0	28.9	17.8	11.5	1.8	17.0	10.8	14.9	13.3	11.9	25.0	44.4	19.1	35.1	25.5	27.8	27.1
34. % Sin empleo respecto del número de casos	8.9		8.6	8.7	9.0	7.3	8.3	11.1	4.0	5.2	1.4	9.3	5.1	6.3	4.3	4.2	4.3	16.5	8.0	9.5	13.2	9.9	12.9

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

		FACULTADES									ESCUELAS										
	ТО	TAL		CI	IENCIAS		CI	IENCIAS POLÍTI	CAS			FILOS	OFÍA Y LE	TRAS				ODONTOLOGÍA		ENAP	
	UNAM	OCHO SEMESTRES	Actuaria	Biología	Mate- máticas	Ciencias de la Compu.		Cs. Políticas y Admo. Pub.	Sociología	Filosofía	Lengua y Lit. Hispá.	Letras Francesas	Letras Inglesas	Historia	Bibliote- cología	Pedagogía	Lit. Drámática y Teatro	Cirujano Dentista			Diseño Gráfico
DATOS GENERALES																					
1. Número de casos	12,716	3,962	132	251	47	6	102	92	31	25	79	45	42	46	37	109	21	398	60	68	81
2. % De mujeres	56.1	65.1	50.8	64.0	38.3	66.7	73.3	31.5	48.4	48.0	73.4	72.7	81.0	47.8	70.3	86.1	61.9	71.5	56.7	70.6	70.4
3. % De egresados con hijos	21.8	25.5	23.7	15.4	14.9	0.0	16.8	25.0	32.3	32.0	40.5	29.5	32.5	28.3	51.4	36.4	33.3	18.8	18.3	16.9	16.3
4. % Con dependientes económicos	33.8	35.5	28.5	21.1	25.5	16.7	23.0	40.2	45.2	32.0	44.3	30.2	40.0	43.5	67.6	51.9	33.3	21.8	21.7	31.3	31.3
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	70.6	68.4	57.6	52.2	46.8	83.3	53.9	70.7	51.6	48.0	43.0	48.9	45.2	65.2	81.1	67.9	76.2	66.8	58.3	77.9	67.9
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	7.2	8.0	16.7	19.1	17.0	0.0	10.8	8.7	19.4	24.0	26.6	15.6	28.6	21.7	2.7	8.3	0.0	8.5	11.7	2.9	9.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																					
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	60.2	57.0	33.6	42.5	4.3	50.0	27.3	31.9	33.3	24.0	27.6	25.0	31.0	41.3	61.1	20.4	4.8	87.1	15.5	19.4	35.0
8. % Que egresó antes de 1994	4.5	4.5	4.5	5.6	10.6	16.7	8.9	12.0	3.2	4.0	1.3	2.2	2.4	4.3	2.7	0.9	0.0	0.8	25.4	1.5	9.9
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	93.4	100.0	98.4	100.0	100.0	96.0	94.5	100.0	100.0	97.4	100.0	95.1	97.7	85.7	97.1	100.0	91.4	82.1	84.8	82.5
10. % Formación práctica excelente o buena	75.4	80.3	70.7	80.4	80.5	83.3	64.2	55.2	60.0	52.6	75.0	72.1	77.5	83.7	69.7	64.0	78.9	94.6	81.1	72.7	70.5
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	90.7	92.3	84.1	97.6	79.5	100.0	82.4	78.0	80.6	70.8	87.2	84.4	85.7	93.0	88.6	85.7	100.0	99.2	89.1	94.0	86.4
12. % Dominio de materias del profesor																					
excelente o buena	95.6	95.6	98.4	99.2	100.0	100.0	99.0	96.6	96.7	95.7	100.0	100.0	97.4	100.0	91.2	100.0	100.0	95.7	92.5	89.6	81.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	73.1	73.2	82.3	85.4	88.9	100.0	80.4	75.9	73.3	60.9	75.0	88.4	76.3	81.0	72.7	83.5	61.9	72.7	59.3	56.1	41.0
14. % Uso de técnicas de enseñanza del profesor	70.4	75.5	70.0	00.0	00.0	00.0	00.7	00.0	70.0	(F.0	70.0	20.7	70.4	04.0	70.7	0/ 4	04.0	77.4	70.0	75.4	(0.0
excelente o buena	73.4	75.5	78.0	80.9	88.9	83.3	82.7	82.8	70.0	65.2	70.8	90.7	78.4	81.0	72.7	86.4	81.0	77.4	79.2	75.4	69.2
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	50.1	57.9	15.9	18.6	83.3	43.4	20.7	3.2	17.4	25.7	21.4	18.4	9.3	35.3	41.0	19.0	80.1	9.4	56.1	51.3
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																					
16. % Con sostén económico de los padres	81.2	79.4	95.5	88.7	78.8	83.3	84.0	67.6	76.2	75.0	62.5	74.2	78.6	67.6	67.7	78.4	68.8	86.4	86.0	90.7	90.0
17. % Con sostén económico del alumno mismo	14.8	15.5	4.5	10.3	12.1	16.7	10.7	24.3	23.8	25.0	26.8	22.6	17.9	23.5	25.8	19.3	31.3	8.0	9.3	5.6	10.0
18. % Madres con máximo primaria	38.4	36.8	29.1	21.4	15.2	33.3	18.2	34.4	41.9	25.0	23.4	22.2	20.0	27.9	50.0	37.1	28.6	26.4	21.4	34.8	28.4
19. % Padres con máximo primaria	30.5	30.0	22.4	16.2	20.0	16.7	15.3	26.7	29.0	20.8	25.7	13.3	12.8	32.6	47.1	30.8	33.3	20.6	20.8	19.7	17.5
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.5	11.1	15.0	30.2	37.0	16.7	19.2	14.4	12.9	29.2	24.7	15.6	27.5	16.3	5.9	9.5	14.3	13.5	32.1	4.5	18.5
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.9	25.9	35.2	51.0	60.0	50.0	46.9	36.7	32.3	41.7	41.9	37.8	51.3	25.6	20.6	26.0	23.8	33.5	39.6	19.7	30.0
SITUACIÓN LABORAL																					
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																					
22. % QUE TRABAJA	63.3	61.8	63.5	34.6	63.0	16.7	45.0	62.1	70.0	54.2	75.3	75.6	73.8	82.5	82.4	80.2	76.2	48.0	61.5	84.8	72.8
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	85.1	87.5	69.4	89.7	100.0	68.9	83.3	85.7	92.3	84.2	91.2	93.5	72.7	96.4	92.6	87.5	85.8	75.0	94.6	91.5
24. % Que trabaja en sector público	33.4	37.8	38.0	58.3	69.0	0.0	51.1	68.5	76.2	61.5	50.0	35.3	32.3	48.5	64.3	40.0	50.0	13.2	41.9	42.9	36.2
25. % Que trabaja en sector servicios	82.4	94.7	92.5	92.8	100.0	100.0	90.9	87.0	90.5	100.0	96.6	94.1	96.8	97.0	96.4	98.7	100.0	99.5	93.8	96.2	93.1
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios																					
mínimos mensuales	18.1	25.0	8.8	23.5	27.6	0.0	9.1	9.3	9.5	23.1	10.7	20.6	19.4	12.1	10.7	17.3	25.0	32.6	31.3	14.5	18.6
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios																					
mínimos mensuales	33.8	28.6	18.8	31.8	6.9	0.0	13.6	20.4	4.8	38.5	41.1	38.2	35.5	39.4	28.6	46.9	18.8	21.1	21.9	30.9	37.3
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.6	18.9	6.3	21.4	51.7	0.0	15.9	11.1	19.0	23.1	24.1	17.6	32.3	12.1	7.1	7.5	12.5	34.4	25.0	9.1	16.9
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.9	29.7	23.8	14.3	37.9	0.0	9.1	3.7	9.5	23.1	7.1	2.9	6.5	18.2	42.9	12.3	18.8	58.2	3.1	16.4	22.0
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																					
30. % QUE NO TRABAJA	36.7	38.2	36.5	65.4	37.0	83.3	55.0	37.9	30.0	45.8	24.7	24.4	26.2	17.5	17.6	19.8	23.8	52.0	38.5	15.2	27.2
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	24.2	22.8	26.7	50.3	37.5	20.0	11.1	15.2	33.3	45.5	33.3	30.0	10.0	14.3	0.0	5.0	40.0	38.8	20.0	0.0	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	40.9	42.8	44.4	31.6	50.0	60.0	64.8	51.5	44.4	36.4	55.6	40.0	70.0	42.9	83.3	70.0	20.0	37.4	55.0	88.9	90.0
33. % Que no encuentra empleo	22.1	22.8	15.6	17.4	12.5	0.0	20.4	27.3	0.0	18.2	5.6	30.0	0.0	42.9	0.0	20.0	40.0	17.0	20.0	11.1	10.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	8.9	9.1	7.6	11.2	4.3	0.0	10.8	10.9	3.2	8.0	1.3	6.7	0.0	6.5	0.0	3.7	9.5	9.3	8.3	1.5	2.5

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

	ESCU	JELAS	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																	
	ENEO	ENM			FE	S ACATLÁN				FE	SIZTACALA				FES AR	AGÓN				FES ZARAGOZA
CON TINU A CIÓN	Enfermería y Obstetricia	Instru- mentista	Diseño Gráf.	Actuaría	Filosofía	Lengua y Lit. Hipá.	Historia	Pedagogía	Bilogía	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Sociología	C.s. de la Com. y Period.	Derecho	Pedagogía	Planif. para el Desa. Agrop.	Cirujano Dentista
DATOS GENERALES	144	1/	4.7	F 2	4.	1.1	2.4	101	450	2/2	24/	20	24	27	,	F.1	227		,	(42
1. Número de casos 2. % De mujeres	144 85.4	16 62.5	46 69.6	53 41.5	16 43.8	14 64.3	26 42.3	121 85.1	158 55.4	363 60.9	246 74.0	30 46.7	21 23.8	26 65.4	6 50.0	51 66.7	226 54.2	5 7 84.2	6 33.3	643 66.9
3. % De mujeres 3. % De egresados con hijos	42.4	12.5	6.5	20.8	43.6 12.5	04.3 28.6	42.3 28.0	32.2	20.5	17.6	74.0 29.7	20.0	33.3	23.1	16.7	31.4	32.6	64.2 41.1	33.3	29.6
4. % Con dependientes económicos	62.1	25.0	19.6	37.7	37.5	53.8	48.0	50.4	28.7	25.9	43.6	43.3	66.7	23.1	50.0	41.2	42.2	54.4	66.7	39.2
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	70.1	43.8	71.7	49.1	68.8	71.4	76.9	74.4	71.5	66.9	72.4	66.7	81.0	76.9	83.3	88.2	75.7	75.4	100.0	81.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	1.4	25.0	6.5	24.5	12.5	0.0	3.8	5.0	8.9	5.5	6.5	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	1.8	0.0	1.6
·	1.4	25.0	0.5	24.5	12.5	0.0	5.0	3.0	0.7	5.5	0.5	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	1.0	0.0	1.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES	43.6	0.0	22.2	F7 7	27.5	20.7	F0.0	27.0	7/ 0	93.0	40.1	02.2	7/ 2	42.3	F0.0	49.0	/10	41.1	50.0	82.5
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	43.6 0.7	0.0	33.3	57.7 3.8	37.5 0.0	28.6	50.0	37.8 2.5	76.8		40.1	83.3	76.2	42.3 11.5	50.0	49.0 5.9	61.8	41.1 3.5		82.5 4.5
8. % Que egresó antes de 1994	***	0.0	4.3			21.4	0.0		9.5	2.8 90.0	1.2 94.2	0.0	14.3		0.0	5.9 94.0	6.2 92.4	3.5 98.2	0.0	4.5 90.6
9. % Formación teórica excelente o buena	97.9 90.6	73.3 73.3	82.6 84.4	96.2 52.8	100.0 76.9	100.0 78.6	100.0 70.8	94.1 74.3	96.8 87.4	90.0 88.8	94.2 86.9	93.3 76.7	100.0 76.2	96.2 48.0	100.0 50.0	94.0 61.2	92.4 56.9	98.2 75.9	100.0 100.0	90.6 90.6
10. % Formación práctica excelente o buena 11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	98.6	73.3 81.3	95.7	52.6 75.5	80.0	76.6 92.9	70.8 80.8	74.3 91.7	97.5	98.3	97.9	100.0	70.2 90.5	46.0 73.1	100.0	78.4	56.9 77.1	75.9 91.2	100.0	90.6 97.8
12. % Dominio de materias del profesor	70.0	01.3	73.1	75.5	00.0	72.7	00.0	71.7	71.3	70.3	71.7	100.0	70.5	73.1	100.0	70.4	77.1	71.2	100.0	77.0
excelente o buena	95.6	87.5	89.1	84.6	100.0	85.7	96.2	98.3	96.2	95.0	98.3	93.1	100.0	92.3	100.0	95.8	94.4	100.0	100.0	93.7
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	92.6	56.3	60.0	76.5	87.5	85.7	92.0	81.2	77.3	74.5	70.4	62.1	73.7	84.6	20.0	70.2	71.4	83.0	50.0	62.2
14. % Uso de técnicas de enseñanza del profesor	72.0	00.0	00.0	70.0	07.0	00.7	72.0	01.2	77.0	7 1.0	70.1	02.1	70.7	01.0	20.0	70.2	,	00.0	00.0	02.2
excelente o buena	83.6	68.8	63.0	64.7	75.0	50.0	84.6	79.1	78.6	74.4	74.0	62.1	89.5	65.4	60.0	70.2	73.5	82.7	66.7	68.1
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	43.1	18.8	67.4	48.1	0.0	57.1	20.0	20.5	17.5	71.4	57.2	46.7	30.0	42.3	0.0	57.4	74.6	25.9	0.0	67.4
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·																				
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA 16. % Con sostén económico de los padres	50.8	60.0	90.5	82.9	78.6	91.7	68.2	70.1	79.6	85.1	74.9	84.6	84.2	77.8	50.0	78.6	77.8	68.0	50.0	78.2
17. % Con sostén económico de los padres	40.2	30.0	70.5	12.2	14.3	0.0	18.2	22.7	14.1	11.7	16.9	7.7	15.8	22.2	50.0	19.0	20.0	20.0	50.0	14.9
18. % Madres con máximo primaria	52.1	18.8	28.3	24.5	31.3	35.7	56.0	54.6	42.0	36.0	45.4	44.8	52.4	48.0	60.0	31.4	43.2	40.4	33.3	49.4
19. % Padres con máximo primaria	46.8	6.7	28.3	18.9	56.3	50.0	52.0	46.6	33.3	25.6	36.3	32.1	42.9	40.0	40.0	33.3	35.7	40.4	50.0	39.6
20. % Madres con licenciatura o posgrado	2.8	18.8	13.0	11.3	12.5	0.0	4.0	3.4	7.6	9.8	5.0	10.3	9.5	4.0	0.0	5.9	3.6	0.0	0.0	3.8
21. % Padres con licenciatura o posgrado	9.9	46.7	34.8	34.0	25.0	21.4	16.0	13.8	23.1	24.2	15.4	28.6	19.0	12.0	0.0	23.5	16.7	8.8	0.0	12.2
			0 110	0110	2010	2		1010	20			2010	.,,,	.2.0	0.0	20.0		0.0	0.0	
SITUACIÓN LABORAL																				
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
22. % Que Trabaja	69.6	75.0	60.9	60.4	81.3	85.7	76.9	78.2	39.0	68.1	62.1	86.7	65.0	64.0	80.0	76.5	59.9	73.2	83.3	62.3
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.5	91.7	92.9	96.9	84.6	100.0	70.0	93.5	70.0	89.8	81.6	96.2	92.3	75.0	50.0	69.2	87.7	97.6	60.0	81.3
24. % Que trabaja en sector público	78.9	58.3	18.5	40.6	46.2	25.0	55.0	43.5	40.0	16.1	40.8	26.9	33.3	33.3	75.0	46.2	62.0	36.6	60.0	18.5
25. % Que trabaja en sector servicios	100.0	100.0	89.3	90.6	92.3	100.0	95.0	98.9	90.0	94.8	90.4	100.0	25.0	81.3	75.0	94.6	92.7	100.0	40.0	96.9
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios	19.1	0.0	7.4	4.2	38.5	25.0	2E 0	24.2	24.7	36.9	22.4	11.5	7.7	18.8	25.0	47.4	18.0	43.9	60.0	35.0
mínimos mensuales	19.1	0.0	7.4	6.3	30.3	23.0	35.0	24.2	26.7	30.9	22.6	11.5	1.1	10.0	25.0	47.4	10.0	43.9	00.0	33.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	27.7	33.3	29.6	9.4	15.4	33.3	40.0	46.2	28.3	22.0	38.4	46.2	23.1	6.3	50.0	21.1	28.9	26.8	0.0	29.3
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	9.6	33.3	14.3	0.0	46.2	25.0	10.0	8.7	21.7	24.5	18.5	3.8	7.7	12.5	25.0	5.1	13.2	9.8	40.0	22.5
29. % Que trabaja rinerios de 10 notas a la semana 29. % Que trabaja sólo con colegas	12.0	41.7	17.9	21.9	23.1	8.3	0.0	13.0	11.7	55.2	12.9	42.3	23.1	0.0	0.0	25.6	58.9	19.5	0.0	43.3
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12.0	11.7	17.7	21.7	20.1	0.0	5.0	13.0	11.7	00.Z	14.7	12.0	20.1	5.0	0.0	20.0	55.7	17.5	5.0	75.5
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN	20.4	25.0	20.1	20.7	10.0	14.2	22.1	21.0	410	21.0	27.0	12.2	25.0	27.0	20.0	22.5	10.1	2/ 0	1/ 7	ד די
30. % QUE NO TRABAJA	30.4 0.0	25.0 25.0	39.1 5.6	39.6 28.6	18.8 33.3	14.3 0.0	23.1 33.3	21.8 0.0	61.0 29.7	31.9 21.1	37.9 3.3	13.3 0.0	35.0 0.0	36.0 0.0	20.0 0.0	23.5 8.3	40.1 7.1	26.8 7.1	16.7 0.0	37.7 17.6
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	76.2	25.0 50.0		28.6 57.1	33.3 33.3	0.0 50.0	33.3 50.0	0.0 40.9	29. <i>1</i> 51.6	21.1 6.4	3.3 68.9	0.0	100.0	33.3		8.3 41.7	7. I 58.8	7.1 50.0	0.0	17.6 22.7
32. % Que no trabaja por preparar tesis 33. % Que no encuentra empleo	76.2 11.9	25.0	61.1 33.3	9.5	33.3	0.0	0.0	40.9 36.4	15.4	6.4 35.8	20.0	25.0	0.0	55.6	100.0 0.0	41.7 50.0	27.1	21.4	0.0	22. <i>1</i> 35.6
33. % Que no encuentra empleo 34. % Sin empleo respecto del número de casos	4.2	6.3	33.3 13.0	9.5 3.8	6.3	0.0 7.1	0.0	36.4 6.6	15.4 9.5	35.8 13.2	20.0 7.7	25.0 6.7	0.0	55.6 19.2	0.0	50.0 11.8	10.2	21.4 5.3	16.7	35.6 14.3
54. 76 Sin empleo respecto del numero de casos	4.2	0.5	13.0	3.0	0.3	1.1	0.0	0.0	7.0	13.2	1.1	0.7	0.0	17.2	0.0	11.0	10.2	ა.ა	10.7	14.3

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

			FACULTADES											ESCUELAS			
	T	DTAL		ARQUIT	ECTURA		CIENCIAS	Cs. POLÍTICAS			QUÍMICA			FILOSOFÍA Y LETRAS	PSICOLOGÍA	ENAP	ENTS
	UNAM	NUEVE SEMESTRES	Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Urbanismo	Física	Cs.de la Com. y Periodismo	Ingeniería Química	Ing. Química Metalurgíca	Química	Química Farm. Biológica	Química en Alimentos	Estudios Latinoamericanos	Psicología	Diseño y Com. Visual	Trabajo Social
DATOS GENERALES																	
1. Número de casos	12,716	3,471	518	117	10	6	85	178	180	23	53	158	85	14	174	47	103
2. % De mujeres	56.1	55.3	40.0	47.0	60.0	60.0	27.1	76.8	30.7	30.4	47.2	66.5	69.4	57.1	79.9	63.8	70.9
3. % De egresados con hijos	21.8	21.7	18.9	7.7	0.0	40.0	18.8	18.9	20.8	8.7	13.2	10.8	14.3	7.1	25.6	4.3	29.0
4. % Con dependientes económicos	33.8	34.4	28.7	14.5	0.0	60.0	27.1	27.2	31.5	19.0	17.0	16.9	15.5	30.8	32.6	8.5	39.2
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	70.6	69.3	60.4	60.7	60.0	50.0	50.6	68.5	61.7	65.2	50.9	65.2	60.0	35.7	58.6	53.2	79.6
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	7.2	8.4	18.3	14.5	10.0	0.0	23.5	7.3	13.9	4.3	17.0	13.3	17.6	28.6	8.0	14.9	1.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	60.2	61.6	73.3	43.1	80.0	80.0	37.6	32.0	79.9	91.3	73.6	85.4	84.7	23.1	30.2	12.8	43.6
8. % Que egresó antes de 1994	4.5	5.3	5.6	2.6	10.0	16.7	9.5	6.8	14.4	4.5	23.1	5.1	8.2	0.0	0.0	19.6	1.0
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	94.2	94.6	96.6	90.0	100.0	95.2	97.2	97.2	100.0	96.2	98.7	97.6	92.3	97.1	89.1	93.2
10. % Formación práctica excelente o buena	75.4	70.6	60.3	74.1	80.0	75.0	64.2	60.1	80.6	80.0	86.8	94.9	90.4	46.2	69.0	82.6	80.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana 12. % Dominio de materias del profesor	90.7	88.2	80.2	96.6	100.0	80.0	79.8	87.6	93.8	90.9	90.6	97.5	95.2	78.6	87.9	91.5	88.3
excelente o buena	95.6	94.2	95.9	96.5	100.0	100.0	96.3	98.8	98.9	100.0	95.8	98.7	98.8	92.9	94.5	93.6	92.9
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	73.1	66.0	60.0	72.6	90.0	100.0	78.9	81.1	81.9	81.0	87.2	90.2	79.5	71.4	73.6	45.7	79.6
14. % Uso de técnicas de enseñanza del profesor																	
excelente o buena	73.4	69.0	70.5	70.8	80.0	100.0	57.9	85.2	78.7	66.7	80.9	80.4	78.5	64.3	74.5	66.7	72.4
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	40.4	38.3	56.6	77.8	20.0	5.1	62.6	42.7	23.8	25.0	48.7	37.5	14.3	52.1	66.0	15.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
16. % Con sostén económico de los padres	81.2	81.8	85.1	92.2	88.9	100.0	69.4	85.0	87.8	88.9	82.5	85.6	90.3	76.9	71.3	97.4	79.1
17. % Con sostén económico del alumno mismo	14.8	14.2	12.5	5.9	11.1	0.0	27.4	13.5	10.1	11.1	17.5	9.6	9.7	7.7	21.0	0.0	14.0
18. % Madres con máximo primaria	38.4	39.9	29.3	23.9	10.0	20.0	26.5	27.7	40.3	34.8	21.2	29.1	27.7	46.2	37.0	8.9	48.5
19. % Padres con máximo primaria	30.5	31.5	21.7	13.8	10.0	40.0	21.7	21.3	25.7	26.1	28.8	25.3	21.7	7.7	23.8	15.2	49.5
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.5	9.5	15.2	14.5	0.0	40.0	26.5	7.5	13.1	8.7	21.2	7.0	12.0	30.8	13.3	22.2	5.8
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.9	24.6	35.0	38.8	60.0	40.0	39.8	30.5	29.7	17.4	38.5	31.0	43.4	53.8	35.5	54.3	9.7
SITUACIÓN LABORAL																	
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
22. % QUE TRABAJA	63.3	61.0	67.7	64.3	70.0	80.0	54.8	62.5	48.3	40.9	28.8	44.5	39.8	64.3	56.1	41.3	62.7
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	87.3	94.4	91.8	85.7	100.0	71.7	88.2	90.7	66.7	85.7	88.2	90.6	88.9	87.5	84.2	85.9
24. % Que trabaja en sector público	33.4	37.0	21.8	10.8	28.6	0.0	60.9	46.4	20.9	44.4	28.6	29.9	9.4	77.8	45.7	16.7	68.8
25. % Que trabaja en sector servicios	82.4	68.1	36.2	63.5	57.1	75.0	84.8	92.7	36.5	33.3	64.3	55.9	40.6	100.0	93.6	89.5	96.9
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios																	
mínimos mensuales	18.1	14.5	10.0	9.5	14.3	0.0	10.9	15.6	5.9	11.1	28.6	14.7	22.6	14.3	14.6	31.6	25.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios																	
mínimos mensuales	33.8	32.1	31.6	31.1	42.9	66.7	26.1	33.0	25.9	11.1	21.4	22.1	29.0	42.9	45.8	26.3	39.1
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.6	12.0	9.1	5.4	14.3	0.0	34.8	13.6	9.4	0.0	42.9	11.8	21.9	33.3	17.9	10.5	15.6
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.9	22.5	35.6	21.6	14.3	0.0	28.9	20.2	23.8	0.0	21.4	32.8	3.1	0.0	21.1	36.8	4.7
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
30. % Que no trabaja	36.7	39.0	32.3	35.7	30.0	20.0	45.2	37.5	51.7	59.1	71.2	55.5	60.2	35.7	43.9	58.7	37.3
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	24.2	14.8	8.1	45.0	0.0	0.0	44.7	6.1	18.9	50.0	60.0	27.1	8.3	20.0	6.8	3.8	8.3
32. % Que no trabaja por preparar tesis	40.9	56.7	74.5	22.5	66.7	100.0	39.5	72.7	55.6	41.7	34.3	54.1	64.6	40.0	70.3	84.6	41.7
33. % Que no encuentra empleo	22.1	22.1	16.1	22.5	0.0	0.0	13.2	18.2	20.0	8.3	5.7	11.8	20.8	40.0	14.9	11.5	44.4
34. % Sin empleo respecto del número de casos	8.9	8.9	5.0	9.4	10.0	0.0	5.9	7.3	10.0	4.3	3.8	7.6	14.1	14.3	6.3	6.4	16.5

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																	
			FES CUAUTI	ΓLÁN			FESACATLÁN							FES ARAGÓN FES ZARAGOZA			ARAGOZA	
CONTINUACIÓN	Ingeniería Química	Química	Quím Farm. Biológica	Ingeniería en Alimentos	Contaduría	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Cs. Políticss y Admón. Pub.	Sociología	Cs. de la Com. y Periodismo	Ingeniería Civil	Mat. Apli. y Comput.	Enseñanza del Inglés	Ingeniería en Computación	Biología	Ingeniería Química	Quím. Farm. Biológica	Psicología
DATOS GENERALES																		
1. Número de casos	23	5	44	31	7	30	77	66	38	144	65	92	22	46	102	180	268	476
2. % De mujeres	34.8	80.0	79.1	71.0	85.7	36.7	70.1	34.8	57.9	77.4	9.2	43.5	81.8	26.1	57.8	32.6	61.2	70.6
3. % De gresados con hijos	21.7	0.0	16.3	19.4	14.3	20.0	19.5	30.8	34.2	24.6	35.4	22.8	22.7	24.4	25.5	29.2	25.9	26.9
4. % Con dependientes económicos	21.7	20.0	32.5	36.7	28.6	33.3	32.5	53.0	55.3	43.5	64.1	39.1	45.5	33.3	43.4	51.1	45.2	40.6
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	65.2	80.0	65.1	58.1	71.4	60.0	57.1	81.8	65.8	75.2	73.8	73.9	54.5	76.1	83.3	87.2	79.1	81.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	0.0	20.0	7.0	16.1	0.0	16.7	9.1	0.0	0.0	3.4	6.2	3.3	9.1	0.0	1.0	0.6	1.9	1.1
	0.0	20.0	7.0	10.1	0.0	10.7	7.1	0.0	0.0	5.4	0.2	5.5	7.1	0.0	1.0	0.0	1.7	1.1
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																		
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	91.3	80.0	92.9	86.7	57.1	73.3	46.8	66.7	50.0	41.7	83.1	73.3	31.8	58.7	67.3	92.6	92.5	37.5
8. % Que egresó antes de 1994	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	3.3	2.6	1.5	7.9	3.4	12.3	10.9	9.1	4.3	3.9	5.6	2.6	1.9
9. % Formación teórica excelente o buena	95.7	100.0	97.7	96.8	85.7	90.0	98.6	98.5	94.6	97.3	96.9	91.1	100.0	97.7	86.1	85.1	93.3	90.9
10. % Formación práctica excelente o buena	52.2	80.0	83.3	83.9	50.0	41.4	51.4	48.4	52.8	68.5	60.3	48.9	100.0	53.3	82.0	38.6	89.6	78.9
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	91.3	100.0	95.3	96.8	57.1	80.0	77.6	77.3	73.0	87.0	81.5	84.6	100.0	78.3	98.0	73.7	97.4	93.5
12. % Dominio de materias del profesor excelente o buena	100.0	100.0	93.0	93.1	100.0	96.7	97.3	96.8	94.6	97.4	95.4	88.8	100.0	90.7	90.0	77.3	91.6	92.7
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	52.2	40.0	55.8	55.2	50.0	53.3	59.5	66.7	66.7	74.6	93.4 82.8	52.9	90.9	65.9	73.1	40.5	66.7	47.9
14. % Uso de técnicas de enseñanza del profesor	32.2	40.0	33.6	33.2	50.0	33.3	39.3	00.7	00.7	74.0	02.0	32.9	90.9	03.9	73.1	40.3	00.7	47.7
excelente o buena	47.8	40.0	57.1	55.2	60.0	60.0	68.9	74.6	52.8	74.8	75.0	63.2	81.8	63.4	69.8	35.7	60.8	69.6
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	21.7	40.0	34.1	37.9	50.0	33.3	40.5	20.6	2.9	46.5	23.1	66.3	63.6	81.4	15.3	31.0	34.6	44.9
	21.7	40.0	34.1	37.7	30.0	33.3	40.5	20.0	2.7	40.5	25.1	00.5	05.0	01.4	10.0	31.0	34.0	77.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA		4000		0.4.0			75.0	70.0		70.5		00.4		7.0				7.5
16. % Con sostén económico de los padres	88.9	100.0	84.6	96.0	50.0	80.0	75.0	78.0	56.7	79.5	84.3	83.1	47.6	76.3	80.7	82.3	84.2	76.5
17. % Con sostén económico del alumno mismo	0.0	0.0	5.1	0.0	50.0	20.0	21.4	20.0	33.3	17.0	13.7	12.7	23.8	13.2	15.9	15.0	10.4	18.8
18. % Madres con máximo primaria	56.5	40.0	42.9	56.7	42.9	30.0	30.7	43.5	38.9	40.9	43.8	37.8	33.3	39.1	54.9	64.2	57.0	51.0
19. % Padres con máximo primaria	40.9	0.0	45.2 9.5	33.3	57.1	23.3	20.0	30.6	36.1	32.4	48.4	25.8	33.3 9.5	23.9 8.7	42.6	48.8 2.3	50.0	40.9
20. % Madres con licenciatura o posgrado	4.3 22.7	20.0 40.0	9.5 16.7	6.7 16.7	0.0	6.7 33.3	4.0 21.3	3.2 12.9	8.3 25.0	7.0 19.8	6.3 9.4	11.1 28.1	9.5 28.6	8.7 19.6	2.0 12.9	10.0	3.4 8.8	6.4 14.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	22.1	40.0	10.7	10.7	0.0	33.3	21.3	12.9	25.0	17.0	9.4	20.1	20.0	19.0	12.9	10.0	0.0	14.0
SITUACIÓN LABORAL																		
% RESPECTO DE LOSQUE SÍ TRABAJAN																		
22. % QUE TRABAJA	56.5	80.0	39.5	58.1	71.4	56.7	63.5	53.1	82.4	74.8	81.5	78.0	81.8	61.4	54.0	64.0	62.1	66.7
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	84.6	100.0	88.2	100.0	100.0	88.2	72.3	84.8	67.9	83.7	90.6	90.1	100.0	88.9	75.9	80.5	91.8	84.5
24. % Que trabaja en sector público	15.4	25.0	35.3	33.3	40.0	17.6	48.9	75.8	53.6	38.8	28.8	38.0	50.0	25.9	53.8	33.9	33.8	49.8
25. % Que trabaja en sector servicios	23.1	50.0	82.4	50.0	60.0	17.6	73.9	91.2	92.9	96.5	32.1	84.5	100.0	77.8	82.7	42.0	67.1	90.7
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios																		
mínimos mensuales	7.7	0.0	17.6	22.2	0.0	6.3	10.9	5.9	19.2	15.1	5.8	10.3	22.2	11.1	10.0	9.7	14.6	23.1
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios																		
mínimos mensuales	38.5	25.0	23.5	38.9	40.0	56.3	34.8	35.3	23.1	30.2	30.8	10.3	33.3	37.0	50.0	34.7	26.8	35.5
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana		50.0	5.9	11.1	0.0	0.0	10.6	9.1	15.4	16.5	5.7	9.9	27.8	11.1	15.4	7.1	8.1	12.2
29. % Que trabaja sólo con colegas	23.1	0.0	23.5	16.7	80.0	35.3	10.9	6.1	7.4	18.6	32.1	8.5	17.6	25.9	10.0	18.2	30.3	18.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																		
30. % Que no trabaja	43.5	20.0	60.5	41.9	28.6	43.3	36.5	46.9	17.6	25.2	18.5	22.0	18.2	38.6	46.0	36.0	37.9	33.3
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	10.0	100.0	19.2	0.0	0.0	0.0	7.7	3.4	0.0	0.0	25.0	10.0	50.0	29.4	18.2	9.5	12.5	7.1
32. % Que no trabaja por preparar tesis	60.0	0.0	73.1	76.9	50.0	84.6	50.0	27.6	66.7	37.9	50.0	45.0	25.0	52.9	61.4	68.3	75.0	32.9
33. % Que no encuentra empleo	30.0	0.0	7.7	15.4	50.0	15.4	34.6	55.2	33.3	58.6	25.0	25.0	0.0	11.8	15.9	17.5	5.2	43.9
34. % Sin empleo respecto del número de casos	13.0	0.0	4.7	6.5	14.3	6.7	11.7	24.2	5.3	15.4	4.6	6.5	0.0	4.3	6.9	6.1	2.6	15.8

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

FACUI TADE

	T	DTAL	CON	TADURÍA Y ADMINIST	RACIÓN	DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA			INGENIERÍA		
	UNAM	DIEZ SEMESTRES	Contaduría	Administración	Informática	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería Geológica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Geofísica
DATOS GENERALES													
1. Número de casos	12,716	4,454	1,354	748	83	24	235	52	133	13	43	26	14
2. % De mujeres	56.1	48.1	58.0	66.1	43.4	56.5	43.3	38.5	12.1	61.5	16.3	19.2	14.3
3. % De egresados con hijos	21.8	18.9	14.8	11.3	10.8	54.5	23.3	44.2	18.8	15.4	9.3	42.3	21.4
4. % Con dependientes económicos	33.8	32.1	28.6	20.7	22.9	60.9	34.5	55.8	36.4	23.1	32.6	60.0	28.6
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	70.6	73.5	78.1	72.9	84.3	75.0	66.8	75.0	64.7	38.5	60.5	57.7	50.0
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	7.2	5.6	2.8	4.3	3.6	8.3	8.9	1.9	14.3	15.4	4.7	11.5	28.6
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES													
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	60.2	56.8	49.7	36.6	41.5	73.9	39.3	55.1	81.4	76.9	95.3	84.6	78.6
8. % Que egresó antes de 1994	4.5	4.6	5.4	9.1	0.0	8.3	1.7	1.9	1.5	7.7	0.0	3.8	0.0
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	97.2	98.2	98.5	92.8	95.7	94.8	96.1	97.7	100.0	100.0	100.0	92.9
10. % Formación práctica excelente o buena	75.4	71.4	80.0	70.5	51.3	55.0	69.5	85.7	71.5	100.0	79.5	60.9	64.3
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	90.7	89.7	94.2	92.8	90.4	78.3	81.5	92.3	90.2	100.0	93.0	84.6	92.9
12. % Dominio de materias del profesor													
excelente o buena	95.6	97.1	97.8	97.4	84.1	95.0	95.5	100.0	100.0	100.0	97.6	100.0	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	73.1	79.6	84.6	82.0	80.5	80.0	77.5	84.4	89.9	76.9	76.2	83.3	76.9
14. % Uso de técnicas de enseñanza del profesor													
excelente o buena	73.4	76.4	80.7	75.6	67.1	65.0	74.8	66.7	76.9	84.6	78.6	58.3	69.2
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	68.9	88.5	79.4	78.0	55.0	21.6	17.4	42.7	53.8	76.2	48.0	35.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA													
16. % Con sostén económico de los padres	81.2	80.6	80.3	83.1	83.8	64.7	75.3	71.8	85.3	91.7	82.1	85.0	81.8
17. % Con sostén económico del alumno mismo	14.8	16.5	17.1	13.3	14.9	23.5	22.6	28.2	14.7	8.3	10.3	15.0	9.1
18. % Madres con máximo primaria	38.4	38.3	38.5	34.0	38.3	43.5	32.2	39.2	44.7	46.2	39.5	52.0	14.3
19. % Padres con máximo primaria	30.5	30.2	29.6	25.5	29.6	31.8	24.9	49.0	32.8	23.1	37.2	26.9	21.4
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.5	7.7	5.8	8.2	7.4	13.0	10.9	7.8	13.6	0.0	0.0	0.0	21.4
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.9	23.8	20.5	27.6	23.5	22.7	28.4	11.8	32.8	30.8	18.6	19.2	57.1
SITUACIÓN LABORAL													
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN													
22. % Que Trabaja	63.3	70.0	86.7	59.7	72.3	81.8	63.9	75.0	50.4	46.2	37.2	88.5	57.1
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	91.1	95.8	90.2	96.7	77.8	84.4	100.0	76.1	100.0	62.5	95.7	100.0
24. % Que trabaja en sector público	33.4	28.6	14.8	20.1	46.7	52.9	65.3	60.5	25.4	50.0	43.8	39.1	25.0
25. % Que trabaja en sector servicios	82.4	81.6	88.3	85.6	88.3	83.3	95.9	100.0	44.8	50.0	68.8	30.4	25.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios													
mínimos mensuales	18.1	14.3	15.6	13.7	10.0	16.7	5.4	20.5	12.3	33.3	31.3	0.0	25.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios													
mínimos mensuales	33.8	38.5	50.3	44.3	31.7	38.9	25.9	35.9	27.7	16.7	31.3	13.6	0.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.6	7.8	5.4	7.8	5.0	5.6	10.3	23.1	13.4	33.3	18.8	8.7	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.9	41.3	60.4	11.2	23.7	27.8	17.7	10.3	31.3	83.3	6.3	26.1	50.0
RESPÈCTO DE LOS QUE NO TRABAJAN													
30. % QUE NO TRABAJA	36.7	30.0	13.3	40.3	27.7	18.2	36.1	25.0	49.6	53.8	62.8	11.5	42.9
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	24.2	27.0	46.9	42.7	30.4	25.0	21.7	15.4	7.6	28.6	7.4	0.0	20.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	40.9	38.6	7.9	9.2	52.2	25.0	41.0	69.2	74.2	57.1	92.6	66.7	80.0
33. % Que no encuentra empleo	22.1	22.7	24.9	31.7	8.7	50.0	28.9	15.4	13.6	0.0	0.0	33.3	0.0
34. % Sin empleo respecto del número de casos	8.9	7.3	3.8	14.2	3.6	8.3	11.1	3.8	7.5	0.0	0.0	3.8	0.0

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA

DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	FACULTADES							UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS							
		INGENII	ería			MEDICINA VET. Y ZOOTECNIA		FES CUAUTITLÁN		FES/	ACATLÁN		FES ARAGÓN		
CONTINUACIÓN	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecomunicación	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléct. y Electrónica	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Mec. Eléctrica	Medicina Vet. y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Economía	Ingeniería Civil	Ingeniería Mec. Eléctrica	
DATOS GENERALES															
1. Número de casos	201	64	47	61	121	413	88	66	19	449	61	30	24	81	
2. % De mujeres	34.8	29.7	4.3	23.0	11.7	53.6	8.0	43.9	52.6	49.9	36.1	43.3	25.0	3.7	
3. % De egresados con hijos	14.4	1.6	10.9	13.1	6.7	25.0	22.7	31.8	36.8	32.4	43.3	31.0	33.3	24.7	
4. % Con dependientes económicos	30.0	7.9	19.1	21.7	25.8	30.4	51.7	47.7	44.4	50.2	56.7	48.3	50.0	46.3	
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	73.1	71.9	51.1	62.3	76.7	67.1	76.1	65.2	63.2	76.2	68.9	83.3	91.7	84.0	
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	5.5	6.3	17.0	26.2	9.2	10.9	0.0	9.1	5.3	2.0	9.8	6.7	4.2	2.5	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES															
	(0.0	45.7	00.0	75.4	00.0	70.0	00.0	05.0	F0 /	/5.4	544	44.7	70.0	05.0	
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	69.2	15.6	80.9	75.4	80.0	73.8	92.0	95.3	52.6	65.1	54.1	46.7	73.9	85.2	
8. % Que egresó antes de 1994	2.0 97.0	1.6	2.1	4.9	1.7	0.2	12.5	7.6	5.3	1.3	8.2	6.7	8.3	9.9 92.4	
9. % Formación teórica excelente o buena		98.4	100.0	98.4	100.0	95.9	93.2	90.8	78.9	97.0	94.8	100.0	91.3		
10. % Formación práctica excelente o buena	79.2	82.8	89.4	84.7	73.1	74.1	34.9	73.8	57.9	48.0	58.3	72.4	72.7	58.1	
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	93.0	95.3	89.4	95.1	92.5	90.5	77.3	93.8	78.9	73.7	88.1	76.7	91.3	87.3	
12. % Dominio de materias del profesor	00.0	00.4	100.0	00.2	00.2	00.2	02.0	07.0	70.7	0/ 5	0.4.5	0/.4	100.0	02.0	
excelente o buena	99.0	98.4	100.0	98.3	99.2	98.3	93.0	96.9	73.7	96.5	94.5	96.4	100.0	92.0	
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	83.9	95.3	75.6	88.3	88.1	71.0	70.6	61.9	38.9	71.7	58.5	89.3	65.2	53.3	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del profesor	85.5	73.4	// 7	80.0	72.4	75 /	57.1	62.5	47.4	77.1	69.8	85.7	78.3	62.7	
excelente o buena	85.5 87.5	73.4 70.3	66.7 44.4	69.5	72.4 51.7	75.6 55.1	41.9	62.5 31.7	47.4 5.3	77.1 73.5	69.8 10.9	85. <i>1</i> 21.4	78.3 17.4	62. <i>1</i> 42.7	
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	07.3	70.3	44.4	09.5	31.7	33.1	41.9	31./	5.5	73.3	10.9	21.4	17.4	42.7	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA															
16. % Con sostén económico de los padres	87.5	98.3	90.0	92.0	85.4	80.1	88.5	87.5	68.8	70.2	67.3	60.9	76.5	87.9	
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.7	1.7	5.0	8.0	8.3	16.3	11.5	10.7	25.0	26.6	28.8	34.8	11.8	9.1	
18. % Madres con máximo primaria	39.2	18.8	21.3	21.7	36.1	37.9	49.4	36.9	47.4	47.5	45.0	36.7	43.5	46.8	
19. % Padres con máximo primaria	25.6	12.5	20.5	18.3	27.7	31.5	40.5	33.3	47.4	39.9	45.8	31.0	39.1	32.9	
20. % Madres con licenciatura o posgrado	8.0	12.5	21.3	8.3	15.1	10.1	3.5	6.2	5.3	5.0	16.7	3.3	4.3	1.3	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	31.3	37.5	47.7	41.7	34.5	24.9	11.9	22.7	21.1	14.4	27.1	17.2	13.0	11.4	
SITUACIÓN LABORAL															
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN															
22. % Que Trabaja	75.5	22.2	34.0	76.7	48.7	61.4	65.5	61.9	52.6	72.8	81.0	50.0	56.5	64.1	
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	94.0	92.9	62.5	84.8	84.5	87.9	84.2	92.3	90.0	91.4	80.9	64.3	91.7	80.0	
24. % Que trabaja en sector público	43.7	35.7	18.8	17.4	36.2	19.4	26.8	41.0	60.0	57.2	54.3	35.7	46.2	35.4	
25. % Que trabaja en sector servicios	83.4	71.4	62.5	37.8	54.4	73.2	28.1	60.5	60.0	93.1	82.2	92.9	53.8	52.0	
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios															
mínimos mensuales	10.1	35.7	25.0	6.5	7.1	14.5	14.3	17.9	10.0	16.0	13.3	28.6	0.0	20.0	
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios															
mínimos mensuales	20.3	14.3	18.8	15.2	25.0	33.3	32.1	33.3	10.0	26.8	26.7	28.6	41.7	34.0	
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	5.3	21.4	18.8	6.5	5.2	10.2	10.5	12.8	20.0	7.7	10.9	0.0	15.4	16.3	
29. % Que trabaja sólo con colegas	33.8	14.3	18.8	21.7	27.6	39.6	24.6	48.7	10.0	62.9	6.4	7.1	23.1	22.9	
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN															
30. % QUE NO TRABAJA	24.5	77.8	66.0	23.3	51.3	38.6	34.5	38.1	47.4	27.2	19.0	50.0	43.5	35.9	
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	6.4	18.4	16.1	0.0	16.4	39.5	10.0	9.1	0.0	1.8	10.0	15.4	20.0	7.1	
32. % Que no trabaja por preparar tesis	78.7	61.2	77.4	78.6	73.8	25.5	60.0	72.7	66.7	56.0	30.0	46.2	20.0	67.9	
33. % Que no encuentra empleo	10.6	20.4	6.5	14.3	9.8	10.8	26.7	18.2	22.2	34.9	50.0	30.8	60.0	21.4	
34. % Sin empleo respecto del número de casos	3.0	15.6	4.3	3.3	5.0	5.1	9.1	6.1	15.8	8.7	8.2	16.7	25.0	7.4	
54. 70 Sin empleo respecto del numero de casos	3.0	10.0	7.0	5.5	5.0	J. I	7.1	U. I	10.0	0.7	U.Z	10.7	23.0	7.7	

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	UNAM	DOCE			
		SEMESTRES	Médico Cirujano	Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES			- · · · · · · · ·	,	,
1. Número de casos	12,716	829	142	368	319
2. % De mujeres	56.1	58.8	64.1	55.7	60.1
3. % De egresados con hijos	21.8	20.3	14.9	21.1	22.0
4. % Con dependientes económicos	33.8	32.6	21.4	33.4	36.7
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	70.6	71.2	71.1	68.8	74.0
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	7.2	6.9	10.6	9.8	1.9
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	60.2	88.2	82.7	92.3	85.9
8. % Que egresó antes de 1994	4.5	2.3	1.4	3.3	1.6
9. % Formación teórica excelente o buena	94.5	85.2	89.4	84.0	84.8
10. % Formación práctica excelente o buena	75.4	92.3	85.0	92.0	95.8
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	90.7	97.4	94.3	97.5	98.7
12. % Dominio de materias del profesor					
excelente o buena	95.6	93.5	94.2	93.4	93.2
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	73.1	67.5	75.2	65.6	66.1
14. % Uso de técnicas de enseñanza del profesor	70.4		// 0	(4.0	/O.F
excelente o buena	73.4	65.3	66.9	61.8	68.5
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	55.9	77.8	78.3	77.5	78.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA					
16. % Con sostén económico de los padres	81.2	90.9	91.9	92.4	88.7
17. % Con sostén económico del alumno mismo	14.8	5.6	5.4	4.0	7.5
18. % Madres con máximo primaria	38.4	40.5	34.1	34.3	50.6
19. % Padres con máximo primaria	30.5	30.0	27.3	24.9	37.2
20. % Madres con licenciatura o posgrado	9.5	10.6	15.9	11.7	7.1
21. % Padres con licenciatura o posgrado	24.9	27.0	34.5	32.6	17.0
SITUACIÓN LABORAL					
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN					
22. % Que Trabaja	63.3	34.5	11.9	45.5	31.1
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	94.2	68.8	94.6	97.9
24. % Que trabaja en sector público	33.4	23.2	43.8	19.3	26.6
25. % Que trabaja en sector servicios	82.4	94.9	93.3	93.9	96.8
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.1	26.9	14.3	29.1	25.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios					
mínimos mensuales	33.8	37.6	21.4	38.8	38.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.6	16.4	56.3	13.3	15.1
29. % Que trabaja sólo con colegas	32.9	43.9	20.0	46.0	44.0
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN					
30. % Que no trabaja	36.7	65.5	88.1	54.5	68.9
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	24.2	45.4	89.3	28.0	37.9
32. % Que no trabaja por preparar tesis	40.9	1.2	0.0	0.5	2.4
33. % Que no encuentra empleo	22.1	18.8	1.8	26.9	20.4
34. % Sin empleo respecto del número de casos	8.9	16.5	1.4	19.0	20.4

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

E-Reporte Global.p65 79 20/01/2005, 9:26

1. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO (REPORTE 8ª A 17ª)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA RESUMEN

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	1994-1995	1995-1996	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
DATOS GENERALES										
1. Número de casos	13,310	11,898	14,950	12,312	8,429	7,163	12,372	12,240	12,869	12,716
2. % De mujeres	50.0	51.0	53.2	56.6	57.7	57.8	59.1	58.9	56.1	56.1
3. % De egresados con hijos	24.0	23.4	22.1	23.8	20.8	21.0	25.9	24.2	21.6	21.8
4. % Con dependientes económicos	40.9	39.6	37.6	39.0	35.9	34.7	40.1	37.6	33.8	33.8
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	85.7	85.1	85.1	85.2	85.0	68.2	67.6	68.3	69.8	70.6
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	11.6	12.2	12.2	12.1	12.3	9.0	8.1	8.0	8.0	7.2
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES										
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	65.7	67.7	65.3	68.2	66.8	62.6	61.1	57.6	57.5	60.2
8. % Formación teórica excelente o buena	92.5	92.4	92.4	93.4	92.8	92.7	93.4	94.5	94.6	94.5
9. % Formación práctica excelente o buena	61.7	61.6	65.9	66.1	68.9	75.2	74.4	73.7	74.6	75.4
10. % Relación teoría-práctica alta o mediana	81.0	82.0	84.1	84.4	86.0	89.7	89.1	89.6	89.7	90.7
11. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	93.2	93.3	93.6	94.4	94.3	94.8	95.1	95.7	95.7	95.6
12. % Puntualidad del profesor excelente o buena	67.1	66.8	68.8	70.5	70.9	71.5	72.1	75.5	76.0	73.1
 % Uso de técnicas de enseñanza del profesor excelente o buena 	66.3	66.6	68.0	69.8	69.4	71.3	71.7	73.6	74.5	73.4
14. % Demanda de profesionales muy alta o alta	49.9	50.8	56.1	58.9	61.6	58.6	55.9	58.1	57.6	55.9
15. % Con sostén económico de los padres	73.9	76.8	77.4	76.2	79.0	81.5	76.5	78.4	80.0	81.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA										
16. % Con sostén económico del alumno mismo	21.8	19.0	18.5	19.4	16.8	14.6	19.1	17.7	16.1	14.8
17. % Madres con máximo primaria	48.0	47.6	46.4	46.4	44.2	42.4	43.9	40.0	39.1	38.4
18. % Padres con máximo primaria	41.0	39.8	38.5	37.8	36.3	34.8	36.5	32.4	30.8	30.5
19. % Madres con licenciatura o posgrado	5.4	5.6	6.4	6.0	6.6	8.7	8.1	9.2	9.6	9.5
20. % Padres con licenciatura o posgrado	19.3	20.3	20.7	20.6	21.0	24.5	22.5	24.8	25.3	24.9
SITUACIÓN LABORAL										
RESPECTO DE LOS QUE SI TRABAJAN										
21. % Que Trabaja	70.2	67.0	66.0	70.3	68.7	62.3	63.8	66.2	62.0	63.3
22. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	88.4	87.7	89.6	88.9	88.8	88.8	90.2	88.9	88.4
23. % Que trabaja en sector público	43.2	44.8	42.6	42.3	37.2	40.6	44.4	40.2	38.5	33.4
24. % Que trabaja en sector servicios	79.2	82.2	83.4	84.2	84.1	81.2	83.1	83.9	83.5	82.4
25. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.9	11.8	12.4	11.0	10.4	12.8	11.5	17.5	11.6	12.6
26. % Que trabaja sólo con colegas	35.9	34.2	36.4	37.1	36.8	35.4	32.6	32.2	34.3	32.9
, v	00.7	02	00.1	0711	00.0	00.7	02.0	02.2	00	02.7
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN	20.0	22.0	22.0	20.7	21.2	27.7	24.2	22.0	20.0	24.7
27. % Que no trabaja 28. % Que no trabaja por seguir estudiando	29.8 17.4	33.0 20.4	33.8 28.6	30.7 31.7	31.3 28.9	37.7 39.8	36.2 34.5	33.8 34.2	38.0 31.7	36.7 24.2
29. % Que no trabaja por preparar tesis	44.6	43.1	38.6	39.5	41.3	30.4	33.1	38.3	37.0	40.9
, , , ,										
30. % Que no encuentra empleo	11.5	13.2	8.7	7.0	6.8	13.5	15.4	16.1	19.1	22.1
31. % Sin empleo respecto del número de casos	3.3	4.0	2.7	2.0	2.1	5.3	6.3	5.9	7.9	8.9

ANEXO

E-Reporte Global.p65 81 20/01/2005, 9:26

los próximos años).

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA

Apellido Matemo

TELÉFONO

3. Sexo

Masculino ()

Femenino ()

6.¿ Cuántos dependien-

Ninguno ()

Dos o tres ()

Cuatro o más ()

Uno ()

Sólo pública ()

Sólo privada () Pública y prívada ()

tes económicos tiene?

4. Estado civil

Casado

Soltero

8. Tipo de escuela a la que asistió Primaria Secundaria Bachil

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante

L DATOS GENERALES

2. Año de nacimiento

INSTRUCCIÓN

de nacimiento y callena al

desig que represente el nú-mero escrito en cada quadro

000

9099

1 9 0000

NOMBRE

COLONIA -

CÓDIGO POSTAL

ESCUELA O FACULTAD

1. Número de cuenta

INSTRUCCIÓN

Escribe en los cuadros el núme

no de cuenta y reliene el dyato

que regresente el número escrito en cada cuadro.

000000000

860886000

000000000

99999999

CALLE Y NÚMERO ---

DELEGACIÓN O MUNICIPIO _ CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA ____

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR CUESTIONARIO

ESTION	ARIO PAR	RA EGRESADO	S DE LICENCI	ATURA	-							
Nombre (s)	State of the last	C C C C C C C C C C										
		Conteste vera se usará con f 1 NO matrat 2 Use solam 3 En caso de 4 Marque su Ejemplo: 5 NO marque	error borre completa y li respuesta lienando comp	te carácter confidencial. loja. NO use pluma ni marcador mpiamente. letamente el óvalo que correspon O O ENCIATURA CURSADA (2 a 19) en función de la licenciatura e								
. Estado civil	5. ¿Tiene hijos?	Año de ingreso a la licenciatura.	10.Año de egreso de la licenciatura.	11. ¿Resitzó su licenciatura en el Sempo establecido por el plan de estudios?	12. ¿Cuántos exámeno extraordinarios preser durante su licenciatura							
Sesado () Soltero () Otro ()	si O No O	INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número del el año en que ingresó y rellians el divalo que representa el número que escribió en el cuadro.	INSTRUCCIÓN Escriba en cada cuadro el número de el año en que egrado y relliene el óvalo que tepresente el número escrito en cada cuadro.	No, por volver a curser O materias	Ninguno () Uno a tres ()							
W. T. C.	H UNAM O	9000 0000	0000 0000	No, por presentar exámenes () extraordinarios () No, por otras causas ()	Custro a seis () Siete o más ()							
Otro bachillerato público () Bachillerato privado () (Incorporado o no) ela a la que asisso fa Secundaria Bachillerato		0000 0000	0000	13. Promedo de calificaciones	14. ¿Cuántas materias volvió a cursar du- rante su licenciatura							
		9990 9990	9000 9900 9000	6.0 a 6.5 () 8.1 a 8.5 () 6.5 a 7.0 () 8.6 a 9.0 () 7.1 a 7.5 () 9.1 a 9.5 ()	Ninguna ()							
	000	7700 9990 9990	7777 9900 9900	7.6 a 8.0 0 9.6 a 10 0	Una o dos () Tres o más ()							

MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

O

MICUEX, S.A. DE C.V. TELS. SDES-2946, SETT-6701 CLAVE: SPINISHA25DES2

FOLIO No.

GRACIAS