

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2006

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

18º REPORTE (OCTUBRE 2004 - SEPTIEMBRE 2005)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de
Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la
Comunidad

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario Técnico del
Consejo de Planeación

Mtro. Prócoro Millán Benítez
Director General de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	9
I. METODOLOGÍA	13
1 Procedimiento de aplicación.....	15
2 Población	15
3 Instrumento	15
4 Procesamiento de la información.....	16
CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera.....	17
CUADRO B - Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudios	21
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	23
1. Datos generales	25
1.1 Sexo.....	27
1.2 Estado civil.....	28
1.3 Descendencia.....	29
1.4 Dependientes económicos.....	30
1.5 Tipo de primaria cursada	31
1.6 Tipo de secundaria cursada	32
1.7 Tipo de bachillerato cursado	33
1.8 Bachillerato cursado.....	34
2. Datos de la licenciatura cursada.....	35
2.1 Año de ingreso a la licenciatura.....	37
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	38
2.3 Año de egreso de la licenciatura	39
2.4 Edad de egreso de la licenciatura.....	40
2.5 Antigüedad como egresados.....	41
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres).....	42
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres).....	43
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres).....	44
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres).....	45
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	46
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	47
2.12 Promedio de calificaciones	48

2.13	Materias recursadas durante la licenciatura.....	49
2.14	Calidad de la formación teórica recibida	50
2.15	Calidad de la formación práctica recibida.....	51
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura.....	52
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios	53
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	54
2.19	Puntualidad de los docentes	55
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	56
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	57
3.	Situación socioeconómica durante la licenciatura	59
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre.....	61
3.2	Máximo nivel de estudios del padre	62
3.3	Principal ocupación de la madre	63
3.4	Principal ocupación del padre	64
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura.....	65
4.	Situación laboral actual del egresado	67
4.1	Condición laboral actual del egresado	69
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	70
4.3	Sector laboral en que trabaja	71
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja.....	72
4.5	Horas de trabajo a la semana.....	73
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual.....	74
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	75
4.8	Principal ocupación en su trabajo	76
4.9	Ingresos mensuales.....	77
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja	78

III. CUADROS RESUMEN 79

- 1 Cuadro resumen por plantel
- 2 Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)
- 3 Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)
- 4 Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)
- 5 Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO 87

ANEXO 91

Cuestionario de lectura óptica

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*. El presente corresponde al decimoctavo reporte global que comprende de octubre de 2004 a septiembre de 2005. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- ✓ La realización de estudios comparativos
- ✓ Observar la evolución de las características del egresado
- ✓ Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGPL y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 14,119 alumnos encuestados entre octubre de 2004 y septiembre de 2005.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos últimos, que el 83% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 61% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1996 y 2000, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2001 y 2005 (70%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (79%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 19% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados de 26 años. Hay que subrayar el hecho de que el 59% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

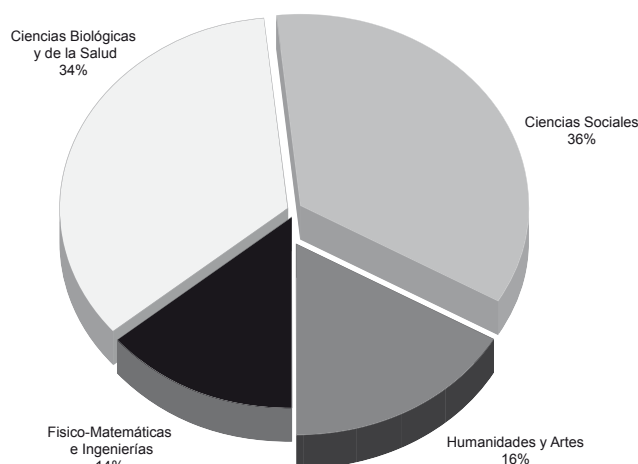
Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (13,572), el 67% (9,114) contaban con empleo y de ellos el 64% dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 42% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 64% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 25% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (60%); por sector económico, el 86% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (28%) y empleados de base (25%). El desempeño de sus la-

bores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 31% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 26%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 33%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (4,428), 33% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 43% estaba preparando la tesis, el 21% pensaba seguir estudiando y el 24% no encontraba trabajo.

Egresados por Área de Conocimiento

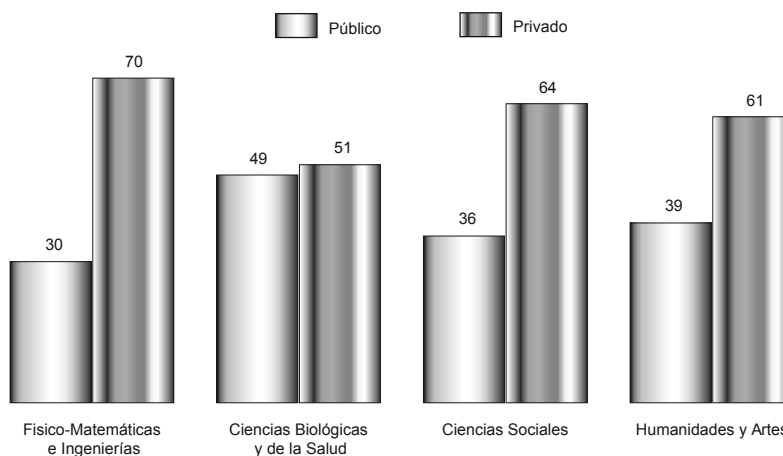


Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, así como el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presentan el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 68 y 69% respectivamente, seguidos por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con un 64% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Los dos primeros consejos se localizan por encima del promedio del total de la muestra (65%). Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 60%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (28%) y preparar tesis (35%).

La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 60% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del

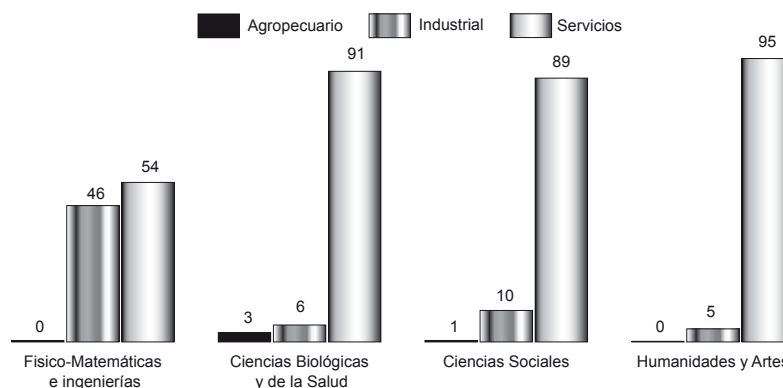
Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud el sector público da empleo al 49%, y en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes al 39%, sobresaliendo el dato que el 95% de los alumnos de este último Consejo Académico se ubican en el área de los servicios.

Sector Laboral por Área de Conocimiento



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 46%, seguido por los Consejos académicos del Área de las Ciencias Sociales 10% y de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 6%. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento

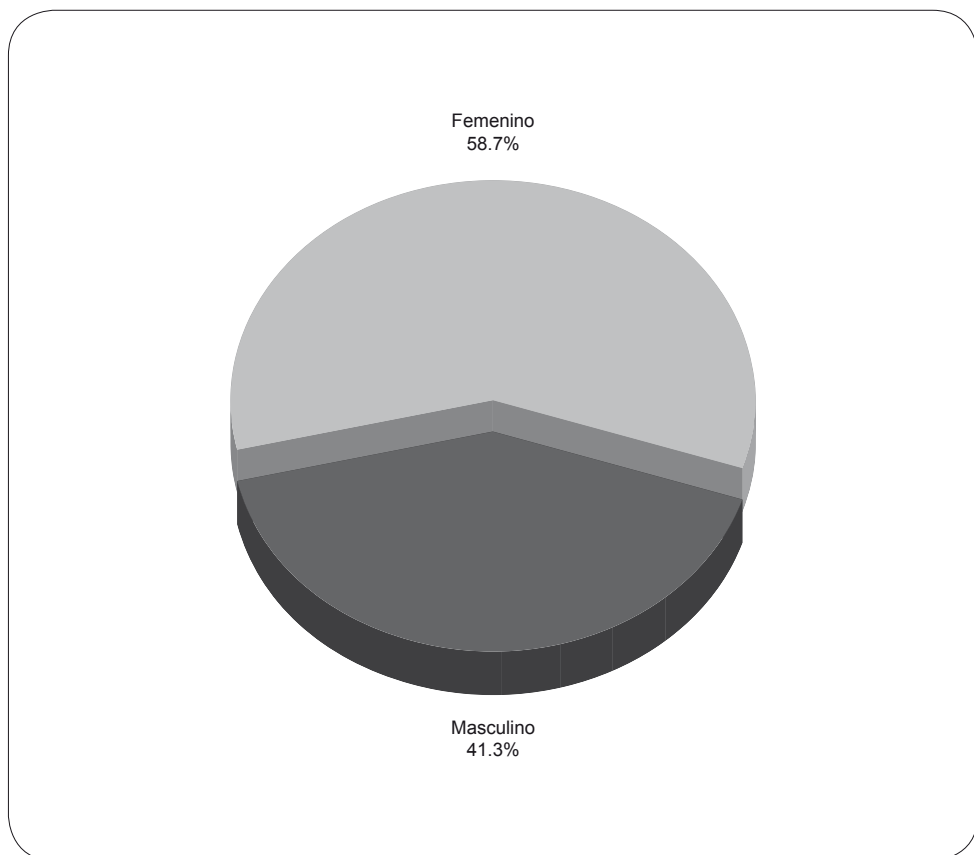


II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. Datos generales

CUADRO 1.1

REPORTE GLOBAL		
SEXO		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	5,808	41.3
Femenino	8,272	58.7
TOTAL	14,080	100

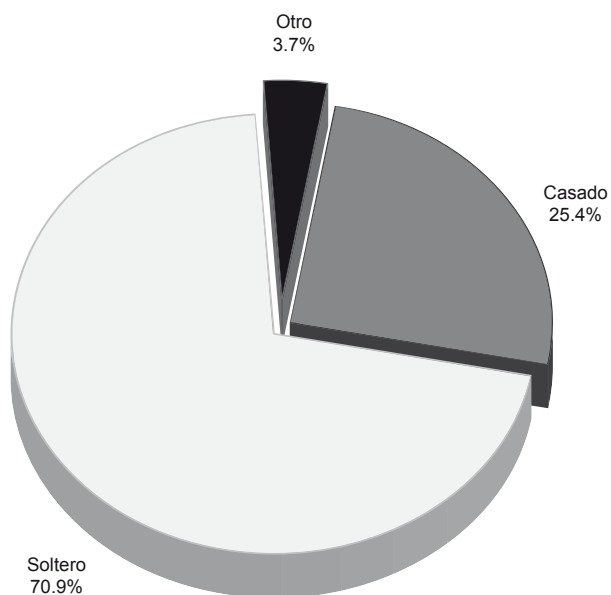


Casos sin información

39

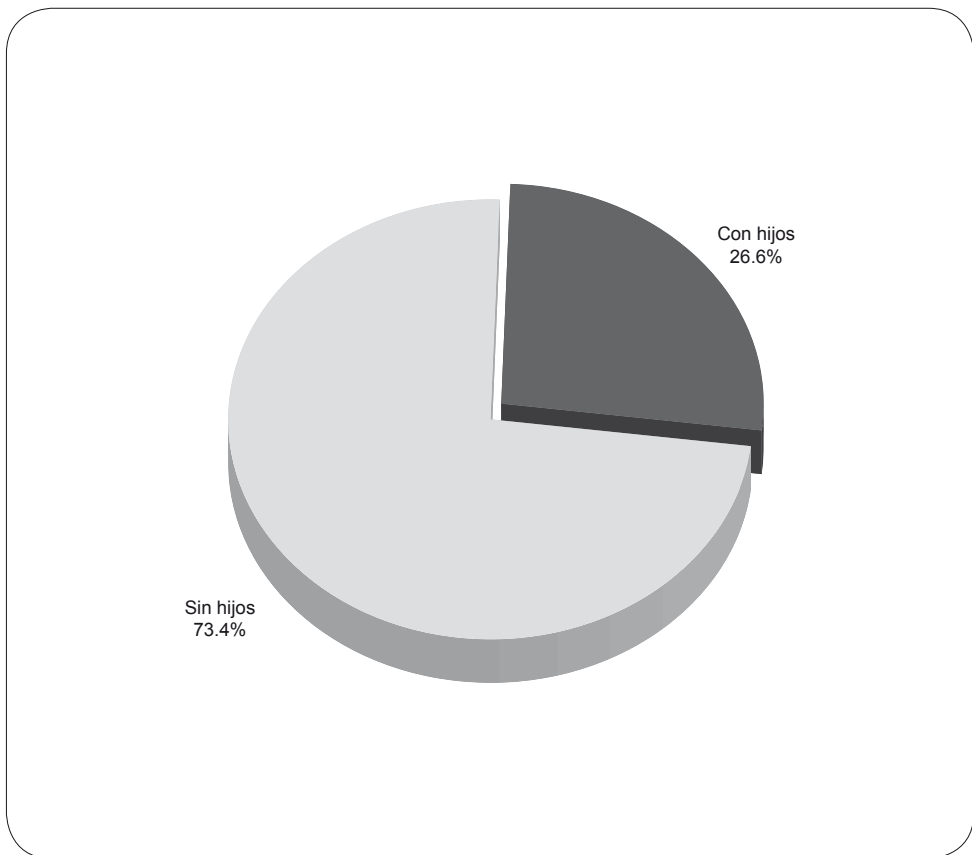
CUADRO 1.2

REPORTE GLOBAL		
ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3,571	25.4
Soltero	9,956	70.9
Otro	513	3.7
TOTAL	14,040	100



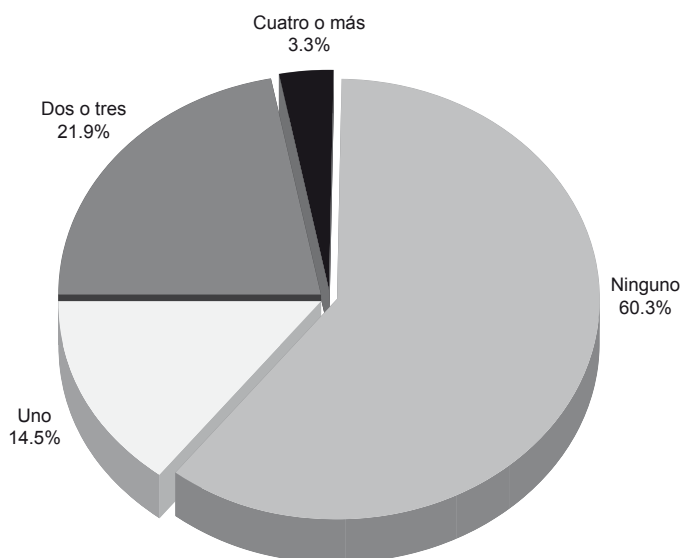
CUADRO 1.3

REPORTE GLOBAL		
DESCENDENCIA		
	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	3,711	26.6
Sin hijos	10,247	73.4
TOTAL	13,958	100



CUADRO 1.4

REPORTE GLOBAL		
DEPENDIENTES ECONÓMICOS		
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	8,388	60.3
Uno	2,018	14.5
Dos o tres	3,040	21.9
Cuatro o más	454	3.3
TOTAL	13,900	100

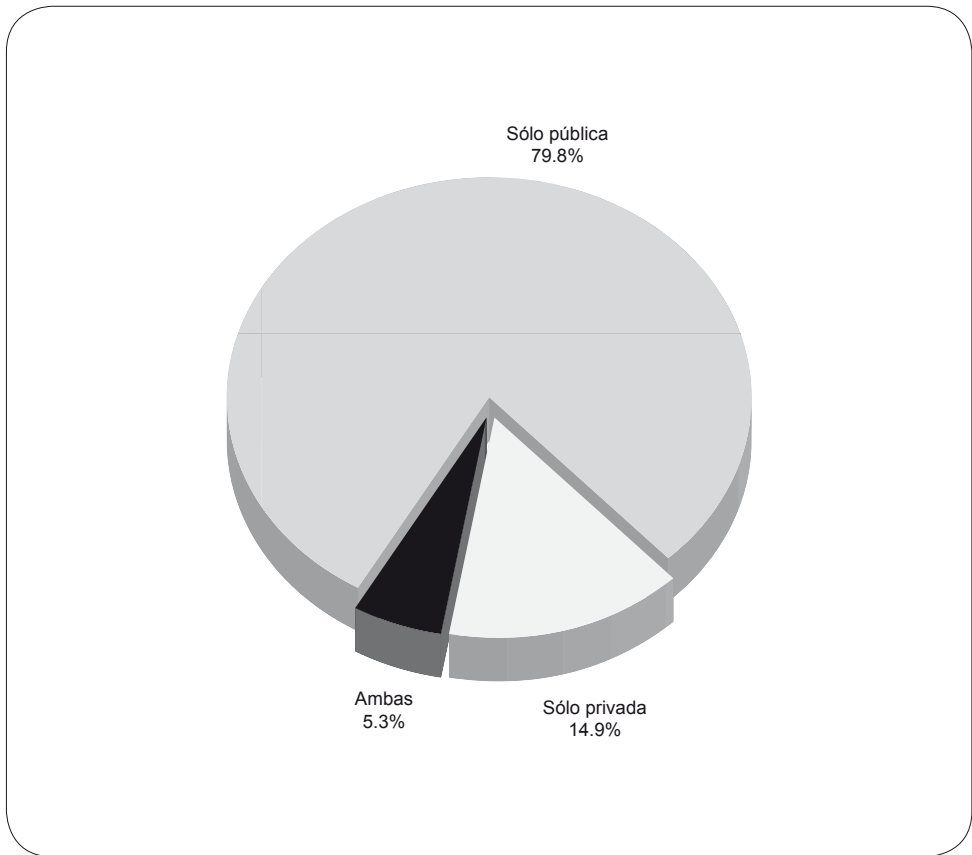


Casos sin información

219

CUADRO 1.5

REPORTE GLOBAL		
TIPO DE PRIMARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	11,168	79.8
Sólo privada	2,084	14.9
Ambas	739	5.3
TOTAL	13,991	100

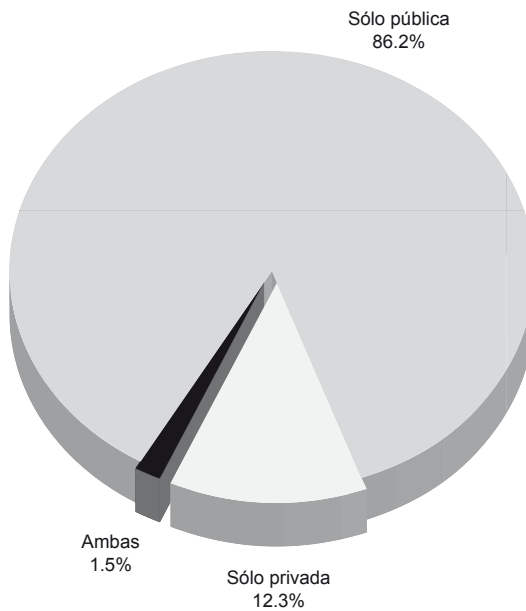


Casos sin información

128

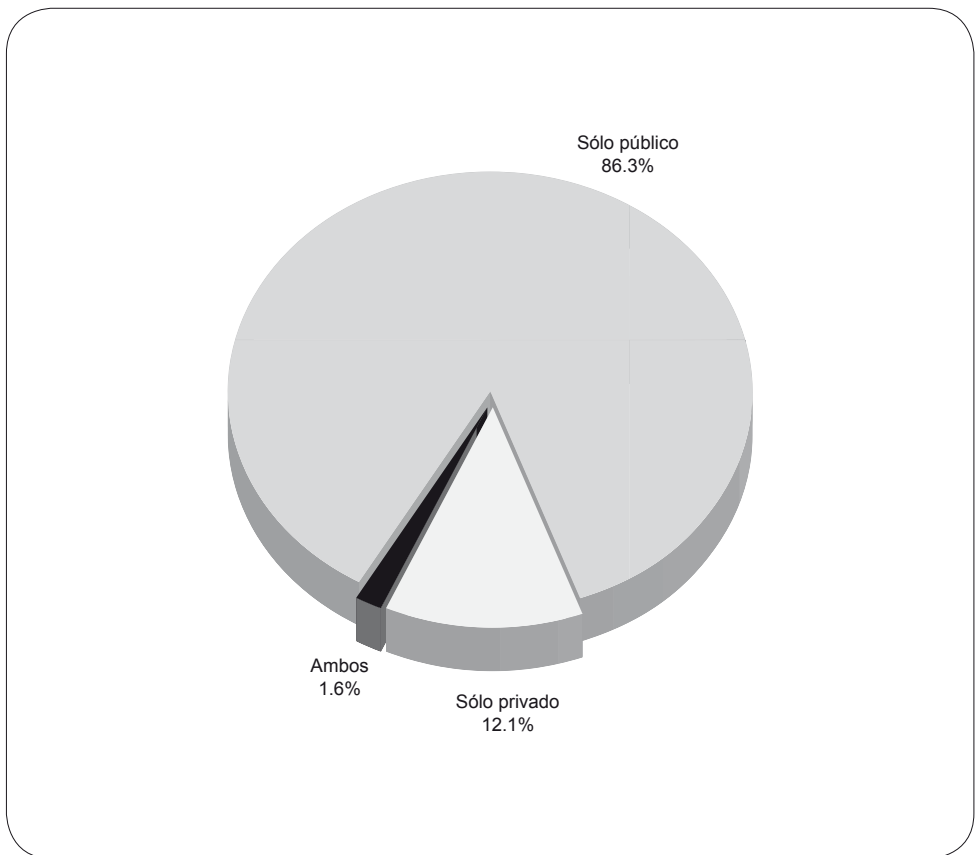
CUADRO 1.6

REPORTE GLOBAL		
TIPO DE SECUNDARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	11,984	86.2
Sólo privada	1,708	12.3
Ambas	206	1.5
TOTAL	13,898	100



CUADRO 1.7

REPORTE GLOBAL		
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	11,798	86.3
Sólo privado	1,655	12.1
Ambos	213	1.6
TOTAL	13,666	100

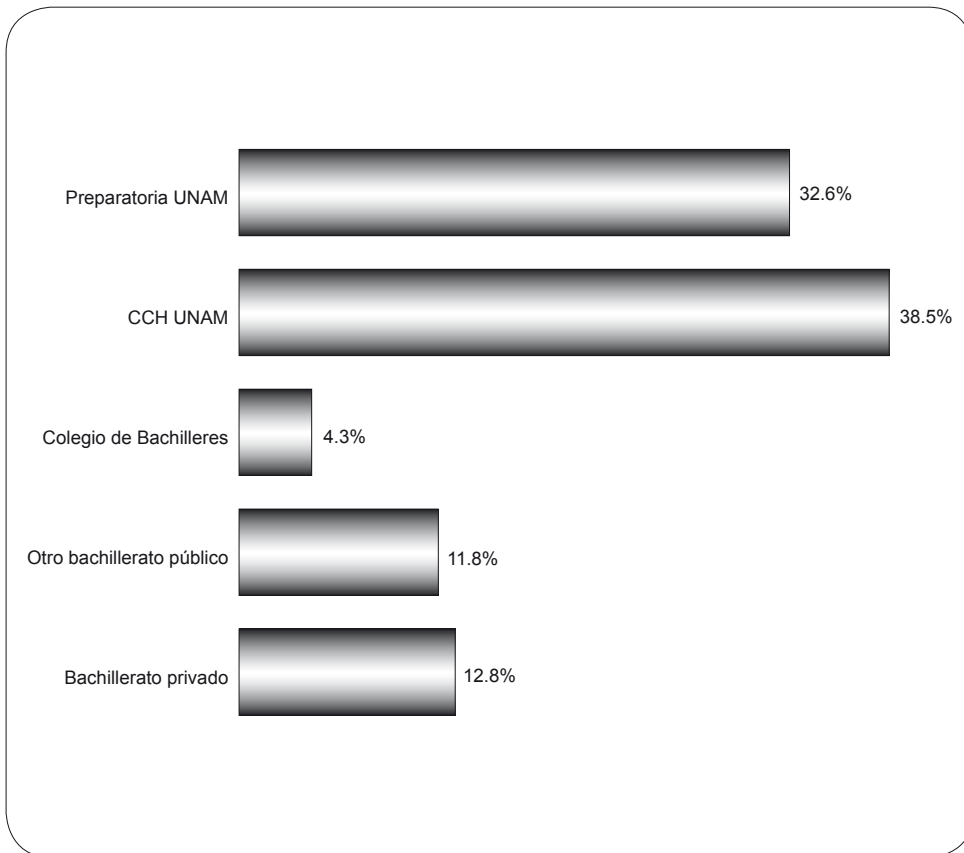


Casos sin información

453

CUADRO 1.8

REPORTE GLOBAL		
BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	4,492	32.6
CCH UNAM	5,293	38.5
Colegio de Bachilleres	593	4.3
Otro bachillerato público	1,620	11.8
Bachillerato privado	1,765	12.8
TOTAL	13,763	100



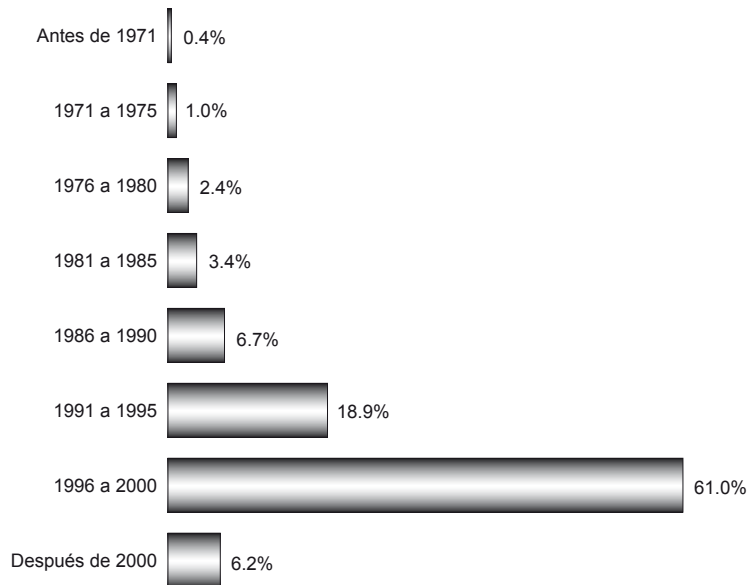
Casos sin información

356

2. Datos de la licenciatura cursada

CUADRO 2.1

REPORTE GLOBAL		
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1971	48	0.4
1971 a 1975	137	1.0
1976 a 1980	319	2.4
1981 a 1985	453	3.4
1986 a 1990	887	6.7
1991 a 1995	2,524	18.9
1996 a 2000	8,135	61.0
Después de 2000	829	6.2
TOTAL	13,332	100

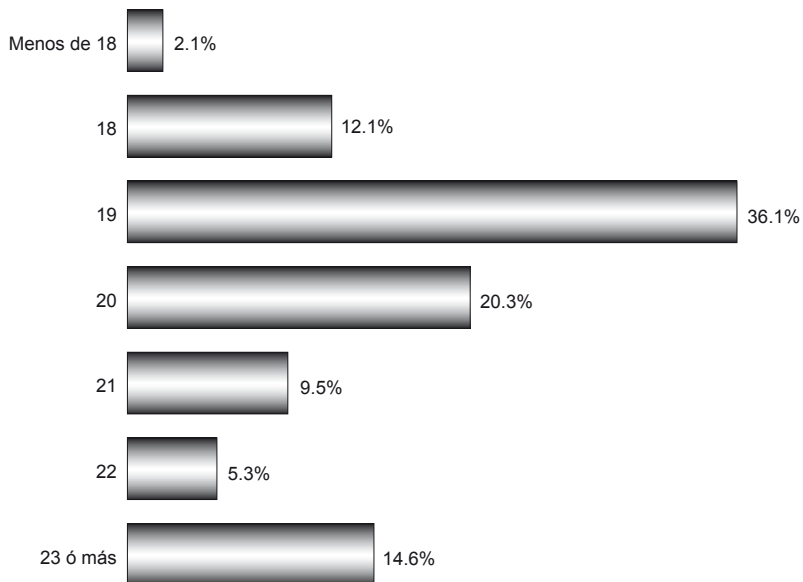


Casos sin información

787

CUADRO 2.2

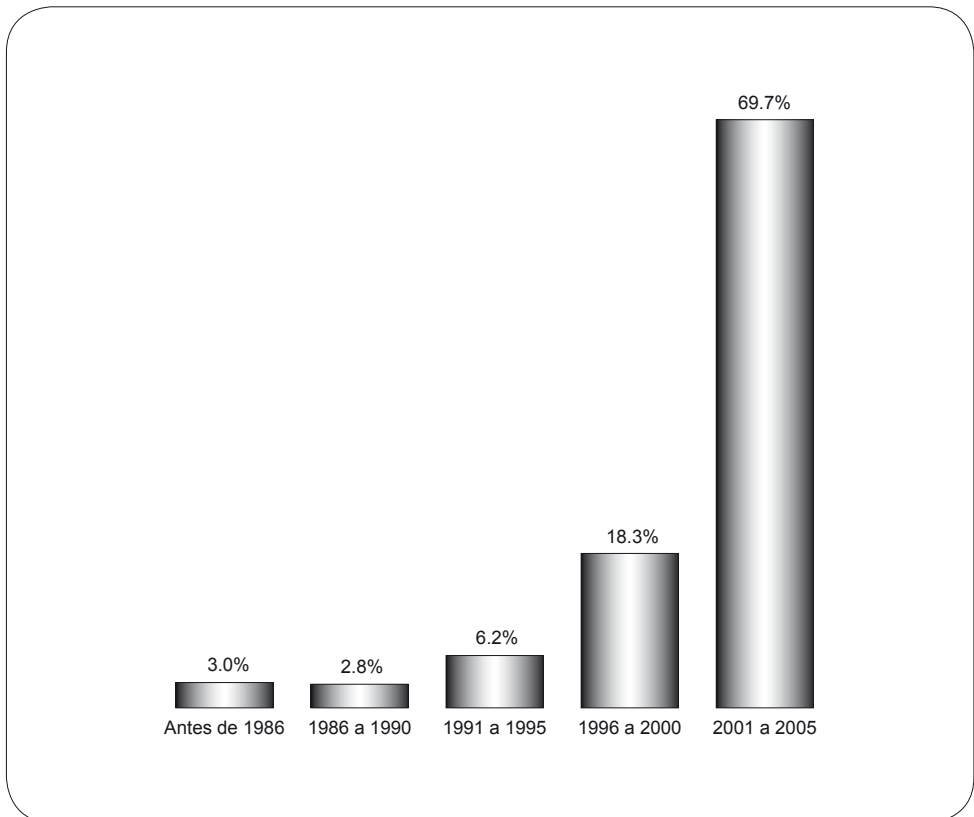
REPORTE GLOBAL		
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	266	2.1
18	1,568	12.1
19	4,680	36.1
20	2,632	20.3
21	1,234	9.5
22	688	5.3
23 ó más	1,883	14.6
TOTAL	12,951	100



Casos sin información	1,168
Promedio	20.70
Desviación estándar	3.19

CUADRO 2.3

REPORTE GLOBAL		
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1986	405	3.0
1986 a 1990	376	2.8
1991 a 1995	850	6.2
1996 a 2000	2,492	18.3
2001 a 2005	9,467	69.7
TOTAL	13,590	100

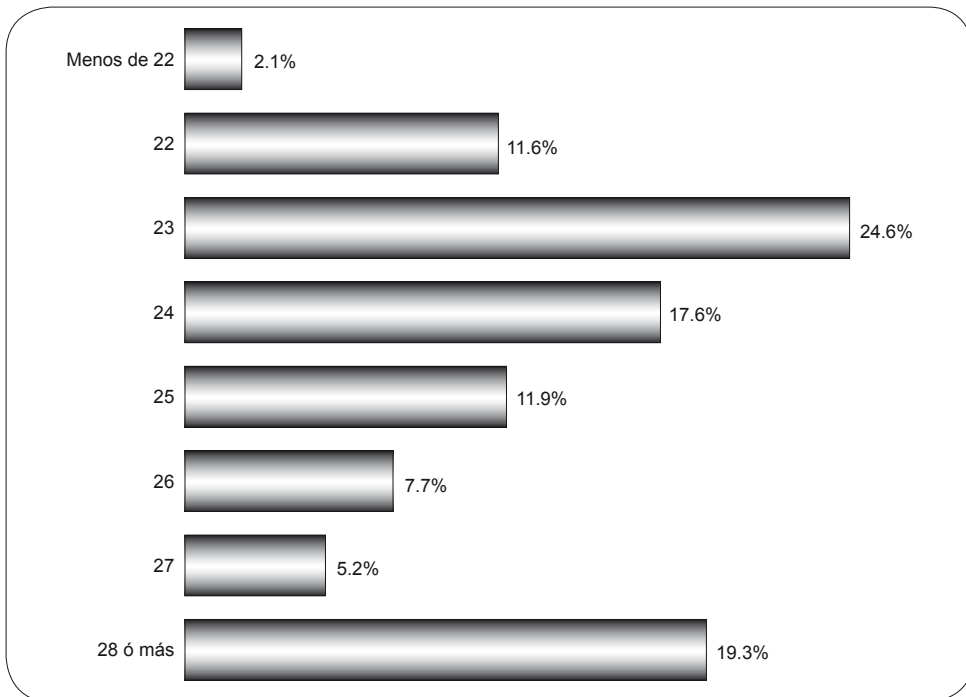


Casos sin información

529

CUADRO 2.4

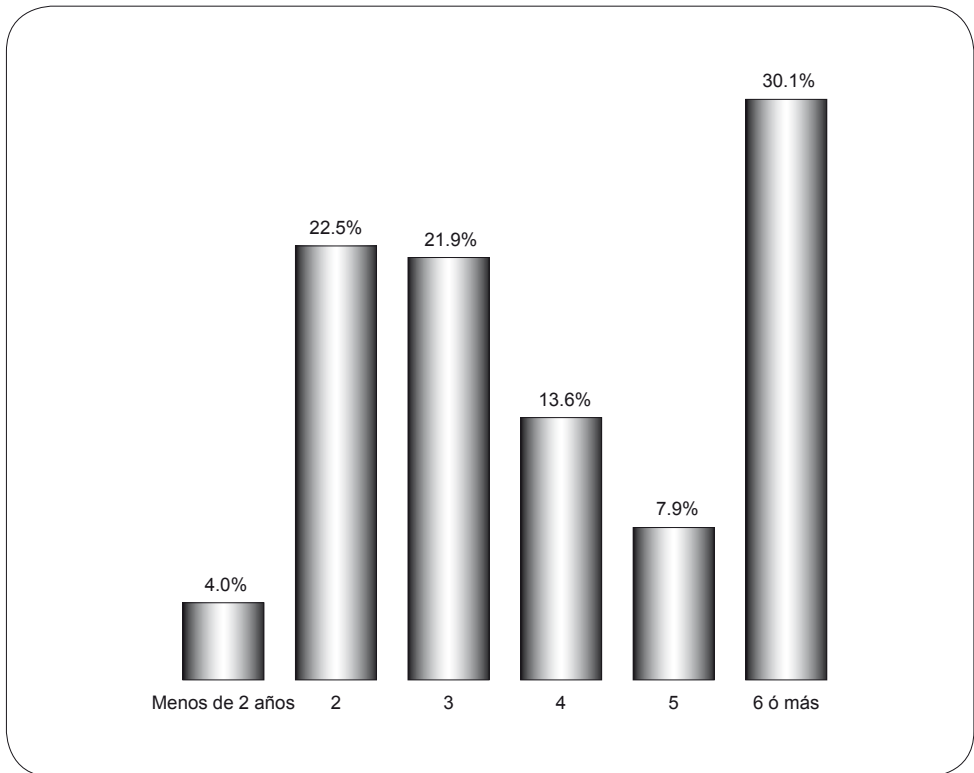
REPORTE GLOBAL		
EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	275	2.1
22	1,527	11.6
23	3,243	24.6
24	2,324	17.6
25	1,564	11.9
26	1,009	7.7
27	683	5.2
28 ó más	2,549	19.3
TOTAL	13,174	100



Casos sin información	945
Promedio	25.6
Desviación estándar	5.6

CUADRO 2.5

REPORTE GLOBAL		
ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	542	4.0
2	3,043	22.5
3	2,973	21.9
4	1,841	13.6
5	1,067	7.9
6 ó más	4,074	30.1
TOTAL	13,540	100

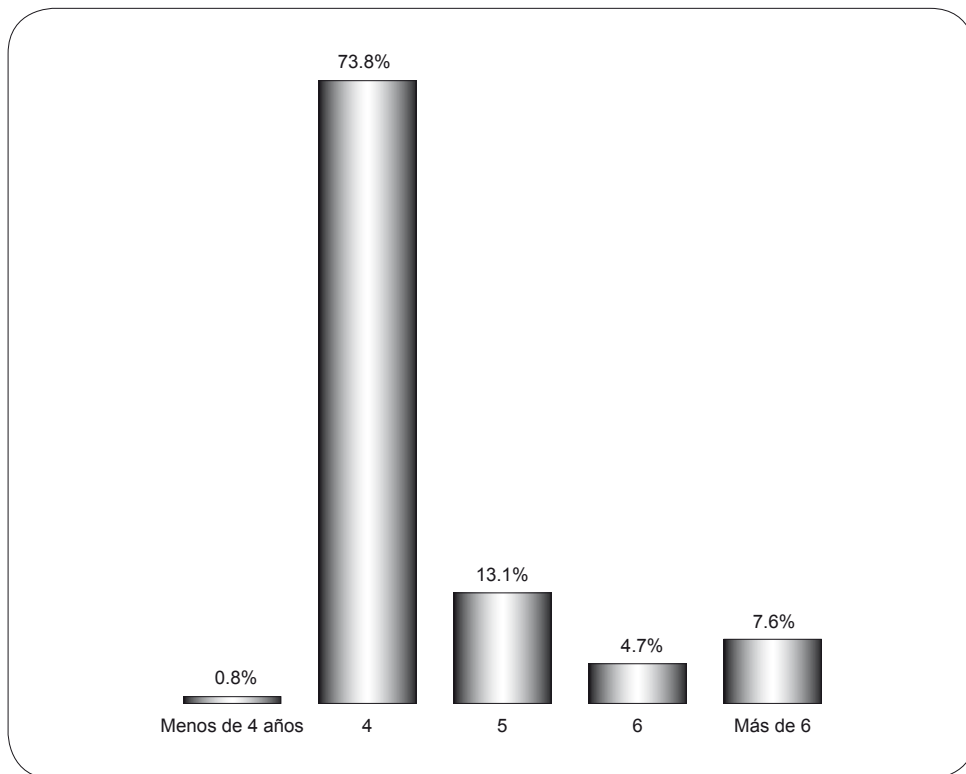


Casos sin información

579

CUADRO 2.6

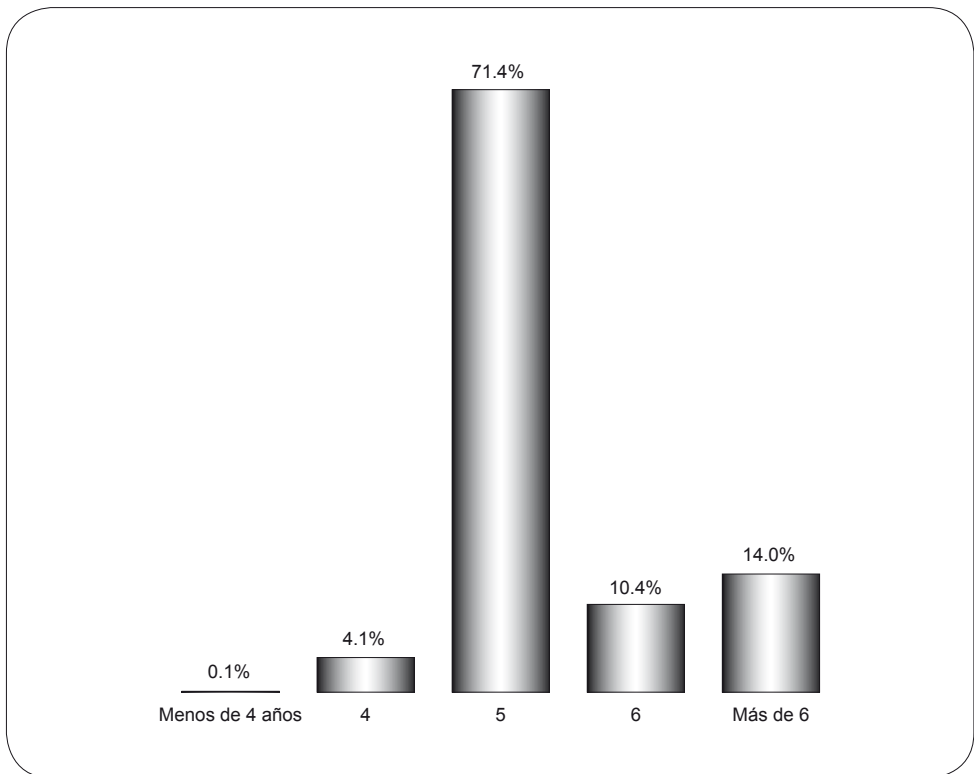
REPORTE GLOBAL		
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 8 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	33	0.8
4	3,155	73.8
5	563	13.1
6	200	4.7
Más de 6	324	7.6
TOTAL	4,275	100



Casos sin información	1,208
Promedio	4.74
Desviación estándar	1.88

CUADRO 2.7

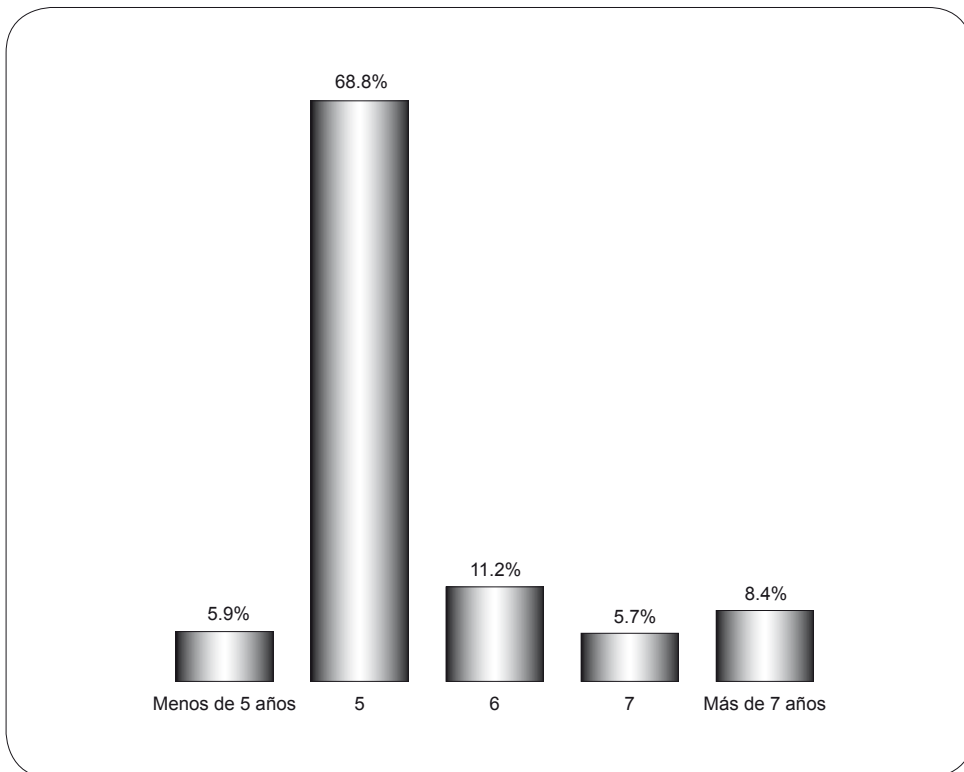
REPORTE GLOBAL		
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 9 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	3	0.1
4	137	4.1
5	2,376	71.4
6	344	10.4
Más de 6	466	14.0
TOTAL	3,326	100



Casos sin información	310
Promedio	5.90
Desviación estándar	2.09

CUADRO 2.8

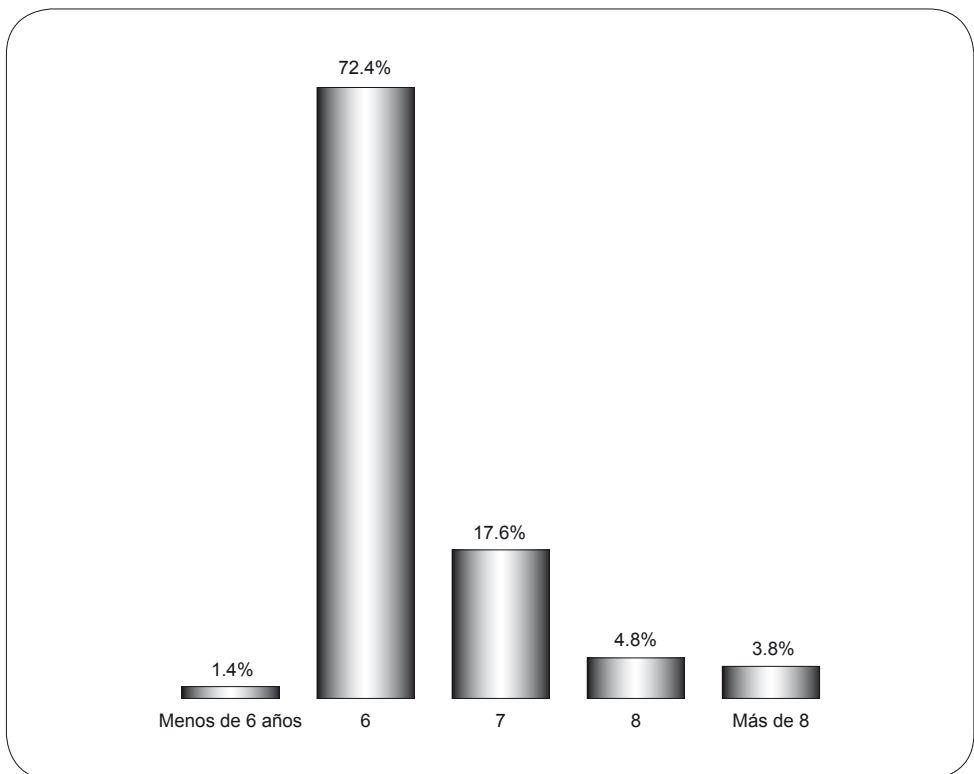
REPORTE GLOBAL		
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 10 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	236	5.9
5	2,737	68.8
6	444	11.2
7	226	5.7
Más de 7 años	334	8.4
TOTAL	3,977	100



Casos sin información	325
Promedio	5.62
Desviación estándar	1.97

CUADRO 2.9

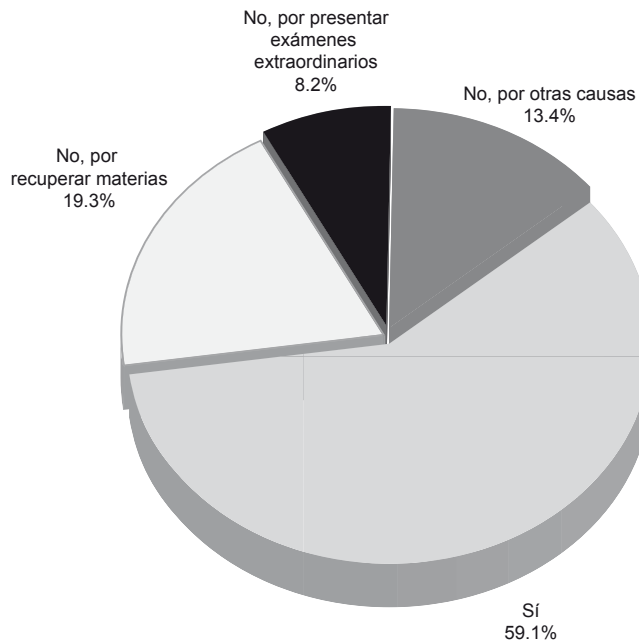
REPORTE GLOBAL		
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 12 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	9	1.4
6	461	72.4
7	112	17.6
8	31	4.8
Más de 8	24	3.8
TOTAL	637	100



Casos sin información	61
Promedio	6.46
Desviación estándar	1.28

CUADRO 2.10

REPORTE GLOBAL		
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8,116	59.1
No, por recurrar materias	2,648	19.3
No, por presentar exámenes extraordinarios	1,132	8.2
No, por otras causas	1,833	13.4
TOTAL	13,729	100

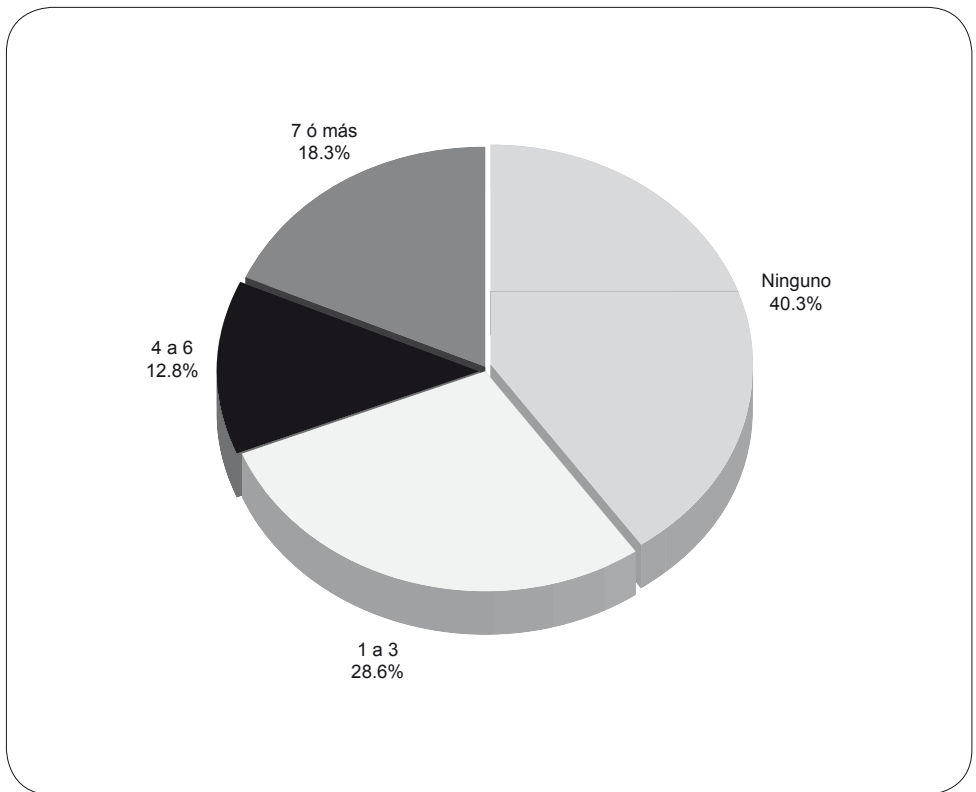


Casos sin información

390

CUADRO 2.11

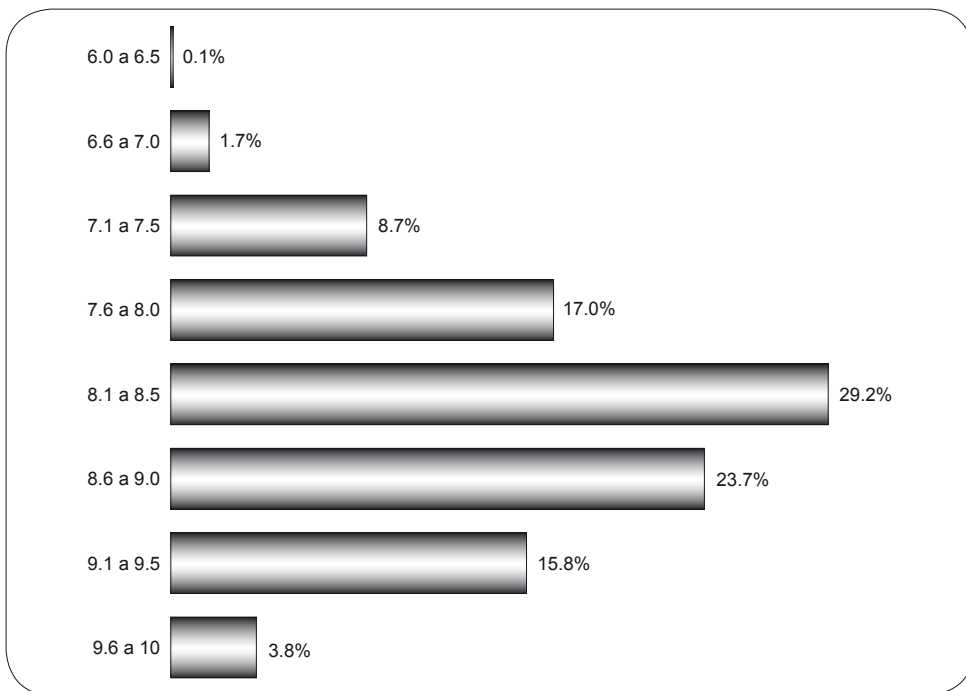
REPORTE GLOBAL		
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PRESENTADOS DURANTE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	5,507	40.3
1 a 3	3,911	28.6
4 a 6	1,758	12.8
7 ó más	2,501	18.3
TOTAL	13,677	100



Casos sin información	442
Promedio	2.77
Desviación estándar	2.98

CUADRO 2.12

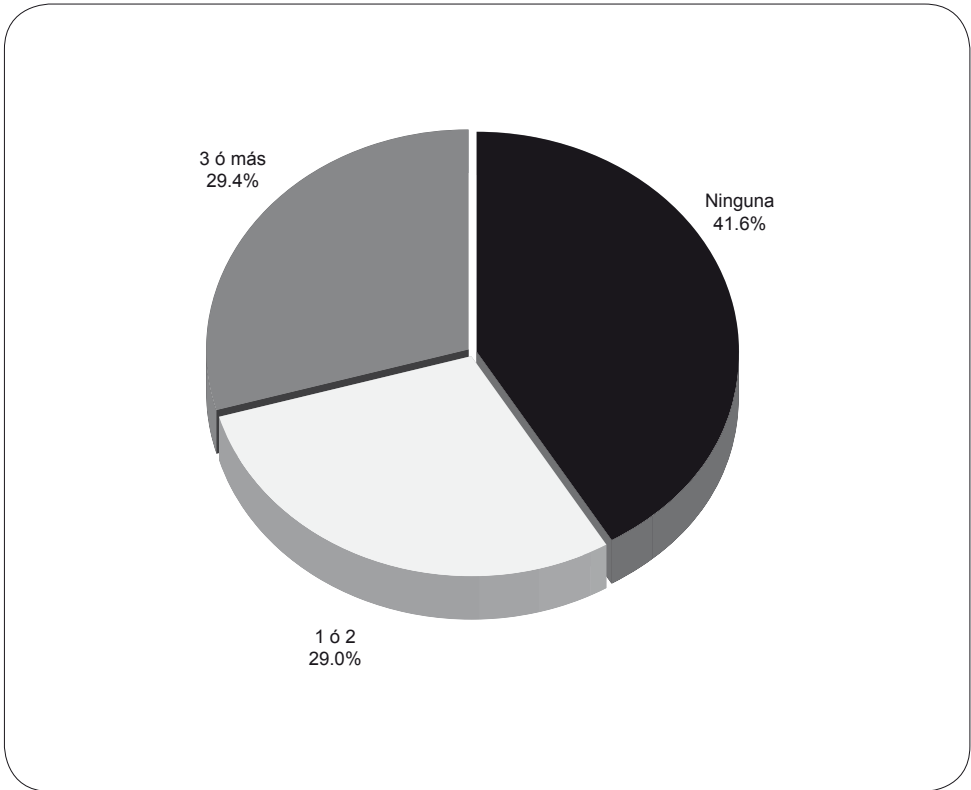
REPORTE GLOBAL		
PROMEDIO DE CALIFICACIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	15	0.1
6.6 a 7.0	231	1.7
7.1 a 7.5	1,195	8.7
7.6 a 8.0	2,342	17.0
8.1 a 8.5	4,015	29.2
8.6 a 9.0	3,265	23.7
9.1 a 9.5	2,168	15.8
9.6 a 10	519	3.8
TOTAL	13,750	100



Casos sin información	369
Promedio	8.43
Desviación estándar	0.68

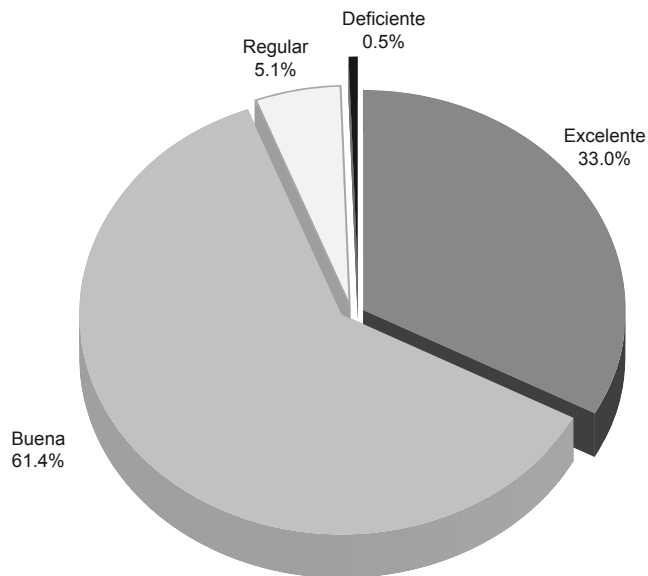
CUADRO 2.13

REPORTE GLOBAL		
MATERIAS RECURSADAS DURANTE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5,746	41.6
1 ó 2	3,997	29.0
3 ó más	4,057	29.4
TOTAL	13,800	100



CUADRO 2.14

REPORTE GLOBAL		
CALIDAD DE LA FORMACIÓN TEÓRICA RECIBIDA		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4,554	33.0
Buena	8,481	61.4
Regular	710	5.1
Deficiente	70	0.5
TOTAL	13,815	100

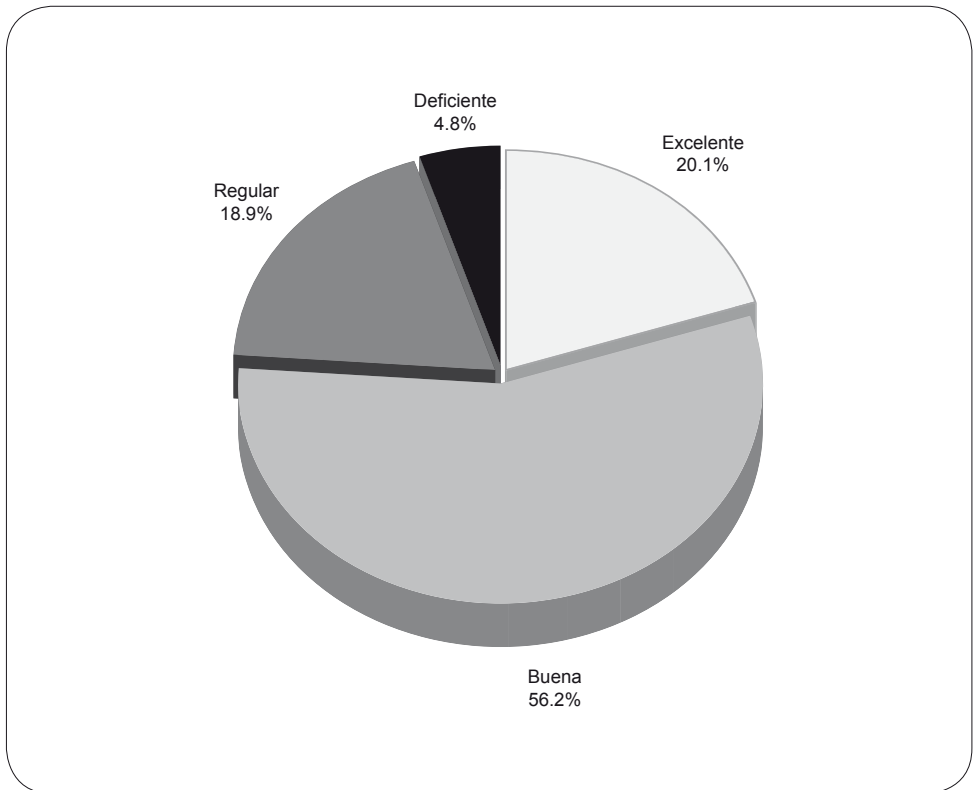


Casos sin información

304

CUADRO 2.15

CALIDAD DE LA FORMACIÓN		
PRÁCTICA RECIBIDA		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,674	20.1
Buena	7,502	56.2
Regular	2,525	18.9
Deficiente	642	4.8
TOTAL	13,343	100

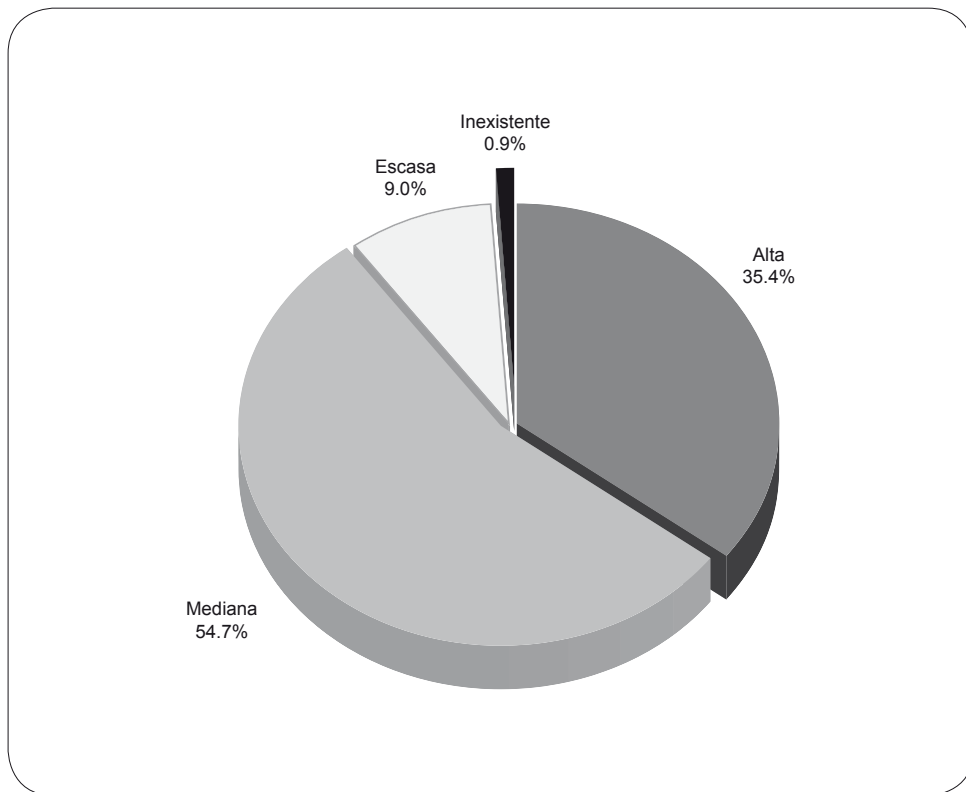


Casos sin información

776

CUADRO 2.16

REPORTE GLOBAL		
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DURANTE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	4,896	35.4
Mediana	7,554	54.7
Escasa	1,239	9.0
Inexistente	125	0.9
TOTAL	13,814	100

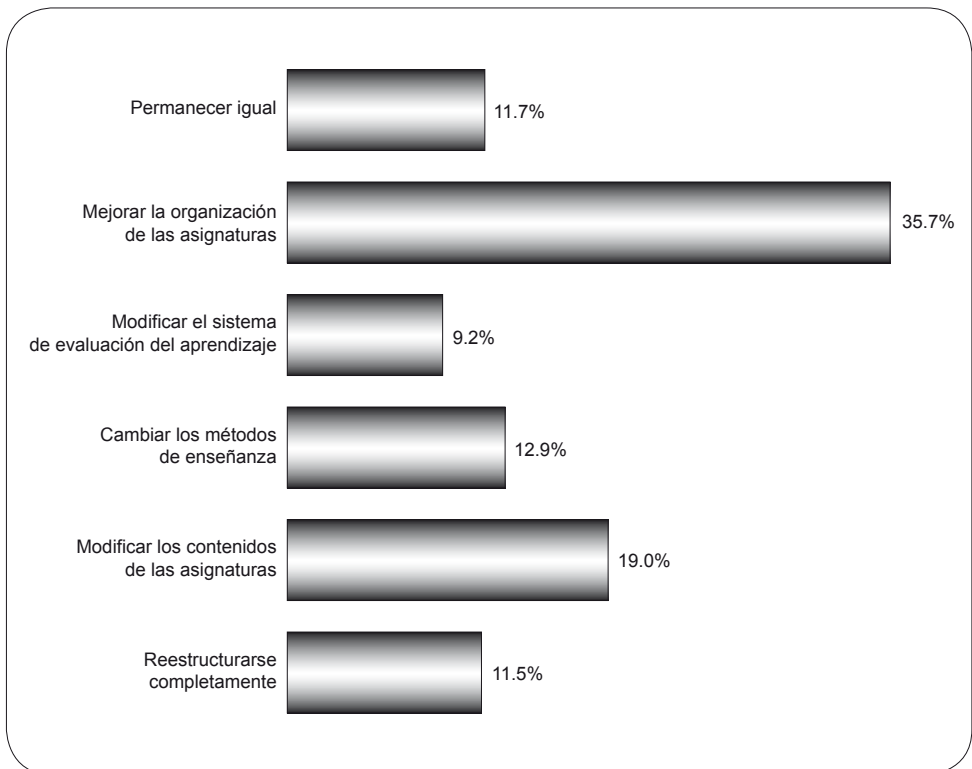


Casos sin información

305

CUADRO 2.17

REPORTE GLOBAL		
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	1,602	11.7
Mejorar la organización de las asignaturas	4,889	35.7
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,264	9.2
Cambiar los métodos de enseñanza	1,772	12.9
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,596	19.0
Reestructurarse completamente	1,580	11.5
TOTAL	13,703	100

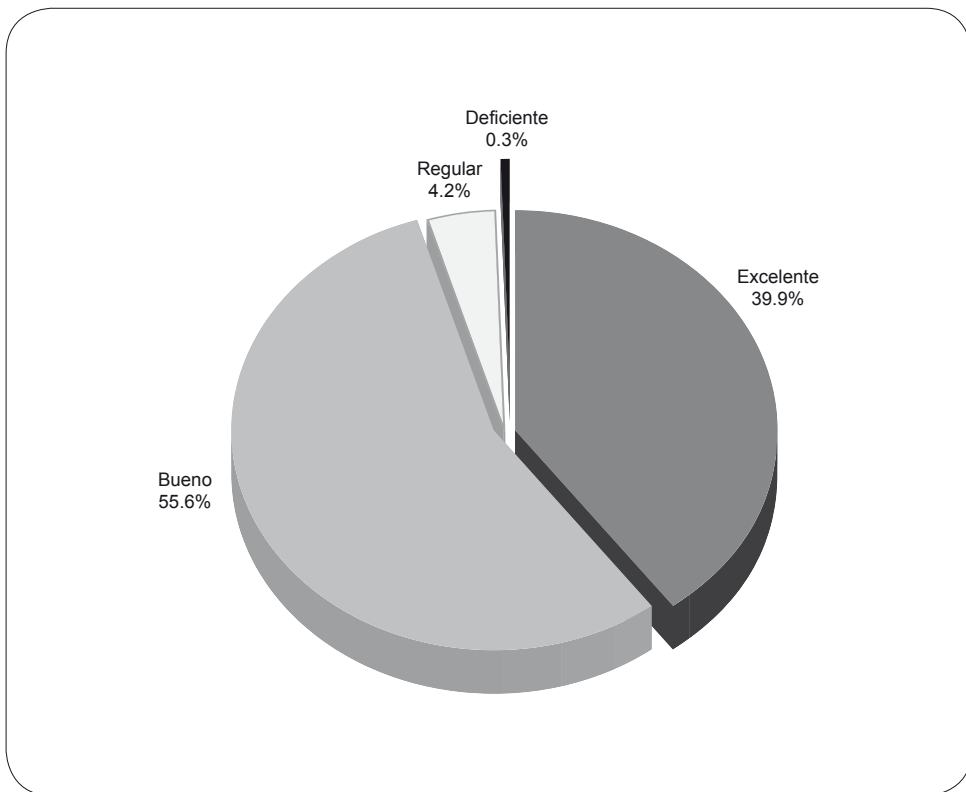


Casos sin información

416

CUADRO 2.18

REPORTE GLOBAL		
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5,355	39.9
Bueno	7,477	55.6
Regular	567	4.2
Deficiente	35	0.3
TOTAL	13,434	100

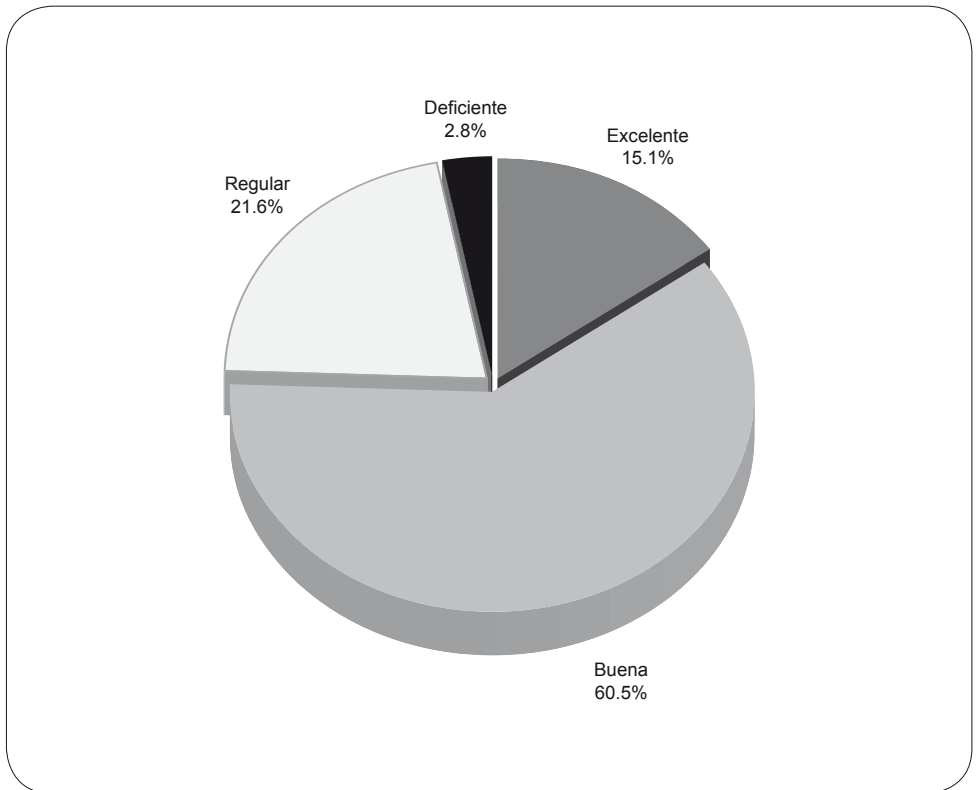


Casos sin información

685

CUADRO 2.19

REPORTE GLOBAL		
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,003	15.1
Buena	8,058	60.5
Regular	2,876	21.6
Deficiente	377	2.8
TOTAL	13,314	100

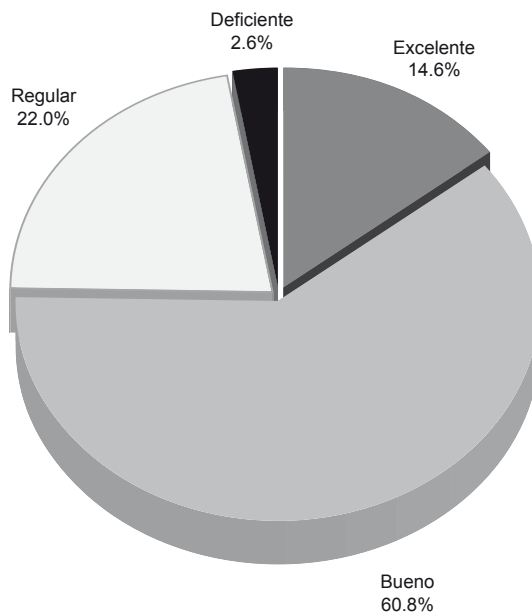


Casos sin información

805

CUADRO 2.20

REPORTE GLOBAL		
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,931	14.6
Bueno	8,062	60.8
Regular	2,921	22.0
Deficiente	350	2.6
TOTAL	13,264	100

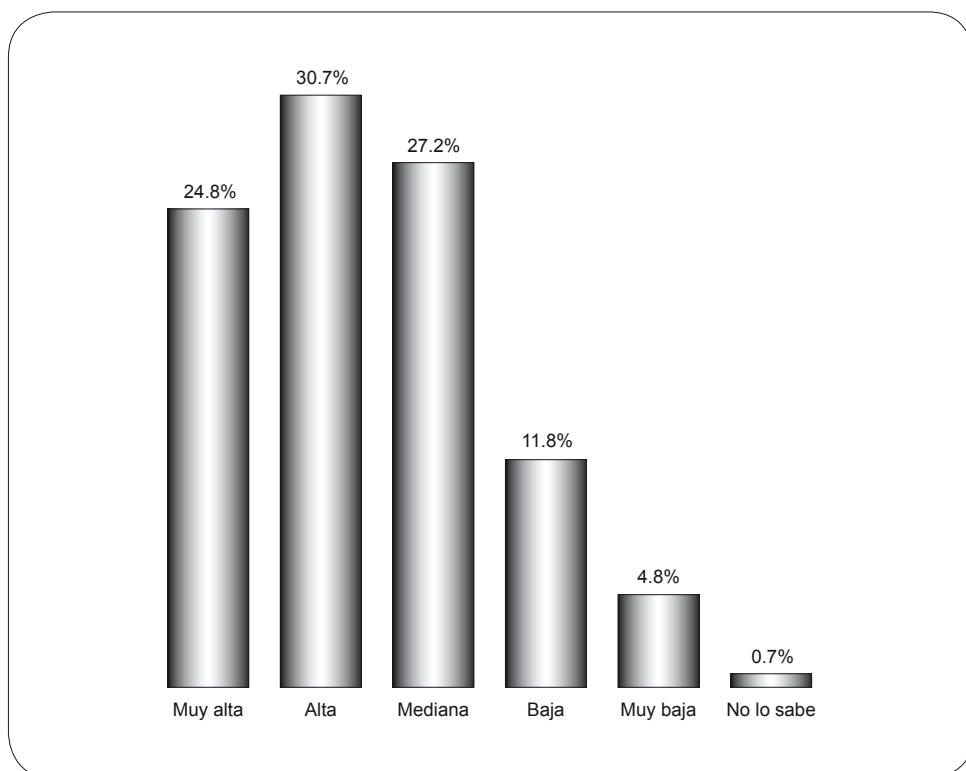


Casos sin información

855

CUADRO 2.21

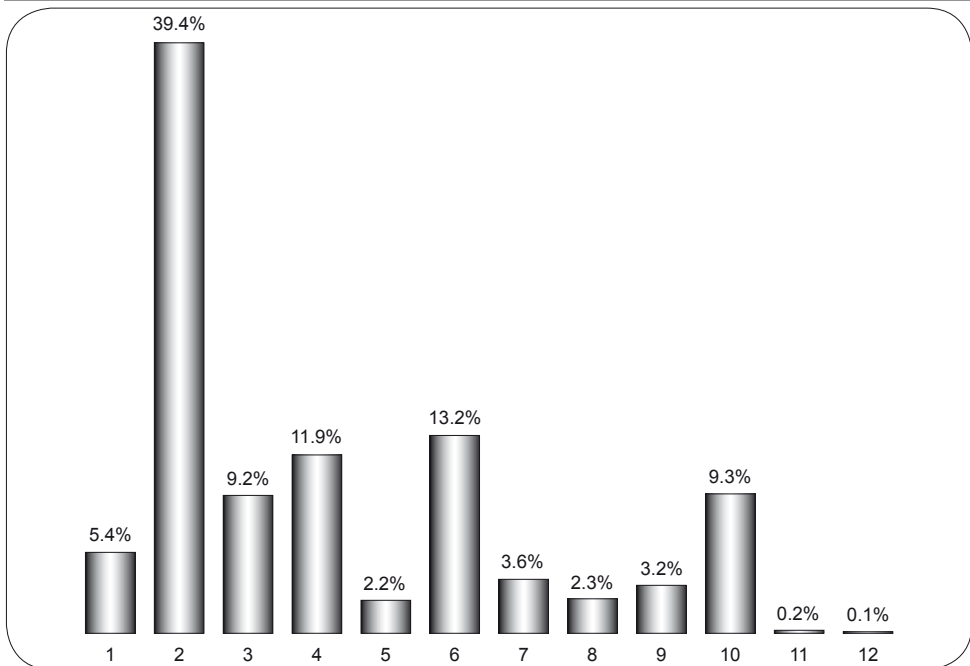
REPORTE GLOBAL		
DEMANDA DE PROFESIONALES EN SU LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	3,319	24.8
Alta	4,105	30.7
Mediana	3,641	27.2
Baja	1,576	11.8
Muy baja	640	4.8
No lo sabe	102	0.7
TOTAL	13,383	100



3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

CUADRO 3.1

REPORTE GLOBAL		
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	743	5.4
2 Primaria	5,395	39.4
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,258	9.2
4 Secundaria	1,635	11.9
5 Escuela Normal	302	2.2
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,816	13.2
7 Bachillerato o vocacional	490	3.6
8 Escuela Normal Superior	320	2.3
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	440	3.2
10 Licenciatura o posgrado	1,278	9.3
11 No lo sé	22	0.2
12 Otro	11	0.1
TOTAL	13,710	100

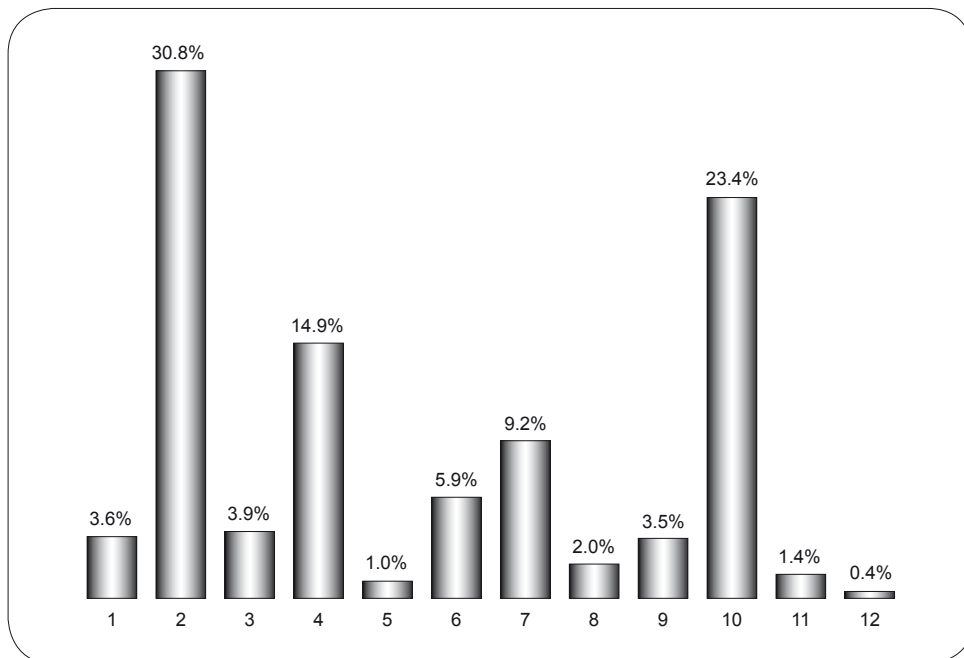


Casos sin información

409

CUADRO 3.2

REPORTE GLOBAL		
MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	491	3.6
2 Primaria	4,191	30.8
3 Carrera técnica o comercial con primaria	526	3.9
4 Secundaria	2,025	14.9
5 Escuela Normal	135	1.0
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	808	5.9
7 Bachillerato o vocacional	1,247	9.2
8 Escuela Normal Superior	275	2.0
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	471	3.5
10 Licenciatura o posgrado	3,184	23.4
11 No lo sé	210	1.4
12 Otro	52	0.4
TOTAL	13,615	100

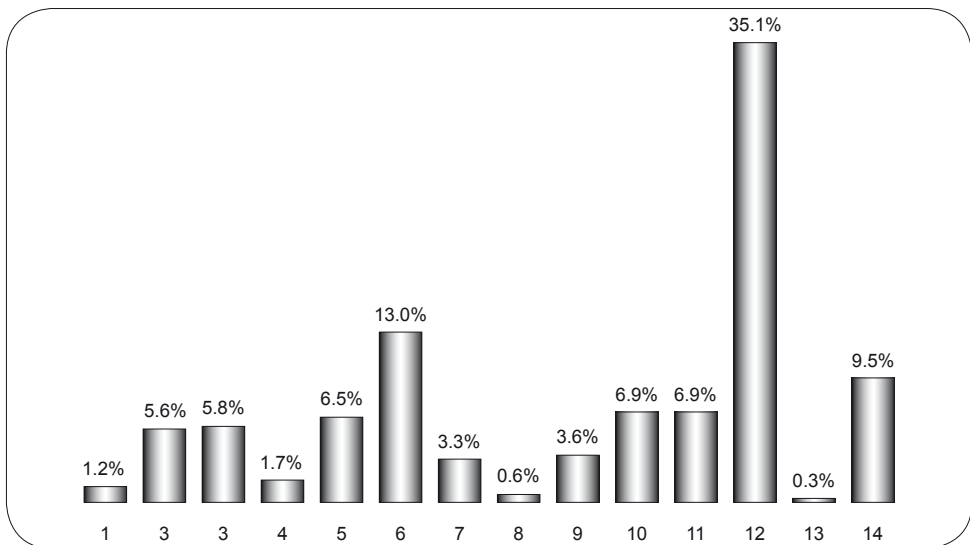


Casos sin información

504

CUADRO 3.3

REPORTE GLOBAL		
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionaria o gerente	163	1.2
2 Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	765	5.6
3 Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	793	5.8
4 Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	229	1.7
5 Empleada de confianza	885	6.5
6 Empleada de base	1,761	13.0
7 Obrera	453	3.3
8 Trabajadora agropecuaria	78	0.6
9 Vendedora en comercio o empresa	490	3.6
10 Vendedora por su cuenta o ambulante	944	6.9
11 Trabajadora de oficio (por su cuenta)	939	6.9
12 No trabaja	4,773	35.1
13 No lo sé	38	0.3
14 Otro	1,287	9.5
TOTAL	13,598	100

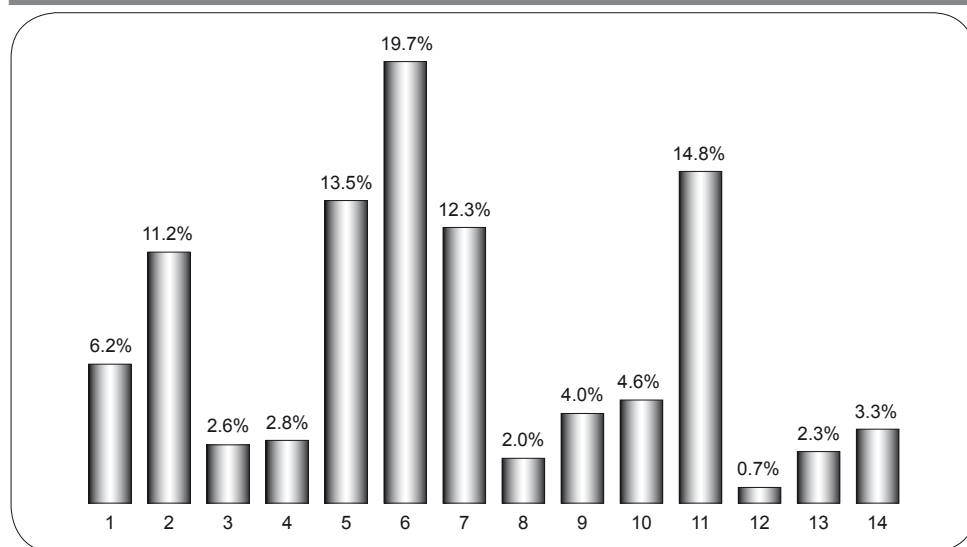


Casos sin información

521

CUADRO 3.4

REPORTE GLOBAL		
PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	835	6.2
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,513	11.2
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	355	2.6
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	376	2.8
5 Empleado de confianza	1,835	13.5
6 Empleado de base	2,669	19.7
7 Obrero	1,669	12.3
8 Trabajador agropecuario	265	2.0
9 Vendedor en comercio o empresa	547	4.0
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	621	4.6
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	2,004	14.8
12 No trabaja	89	0.7
13 No lo sé	309	2.3
14 Otro	450	3.3
TOTAL	13,537	100

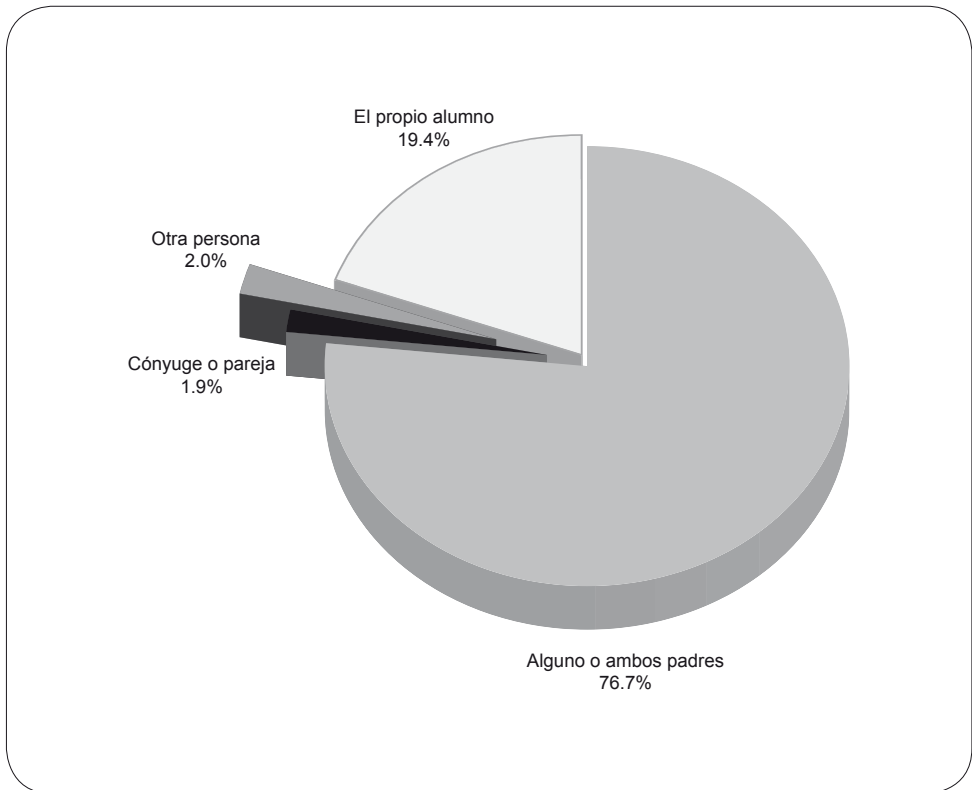


Casos sin información

582

CUADRO 3.5

REPORTE GLOBAL		
PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	8,681	76.7
Cónyuge o pareja	212	1.9
Otra persona	223	2.0
El propio alumno	2,200	19.4
TOTAL	11,316	100



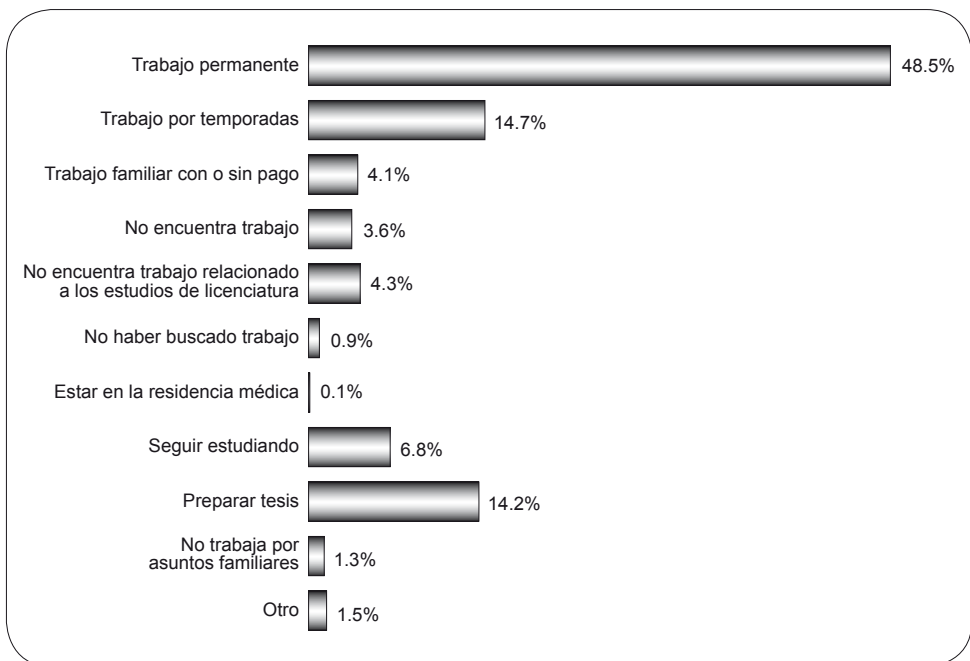
Casos sin información

2,803

4. Situación laboral actual del egresado

CUADRO 4.1

REPORTE GLOBAL		
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	6,582	48.5
Trabajo por temporadas	2,000	14.7
Trabajo familiar con o sin pago	562	4.1
No encuentra trabajo	491	3.6
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	588	4.3
No haber buscado trabajo	123	0.9
Estar en la residencia médica	16	0.1
Seguir estudiando	917	6.8
Preparar tesis	1,921	14.2
No trabaja por asuntos familiares	174	1.3
Otro	198	1.5
TOTAL	13,572	100

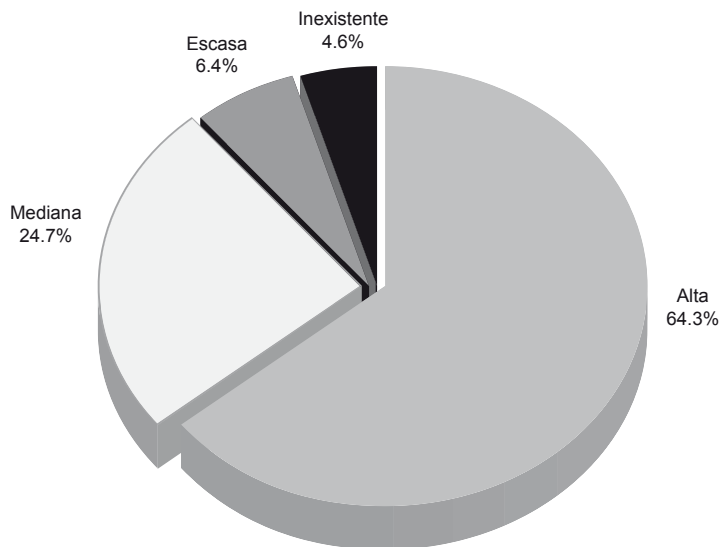


Casos sin información

547

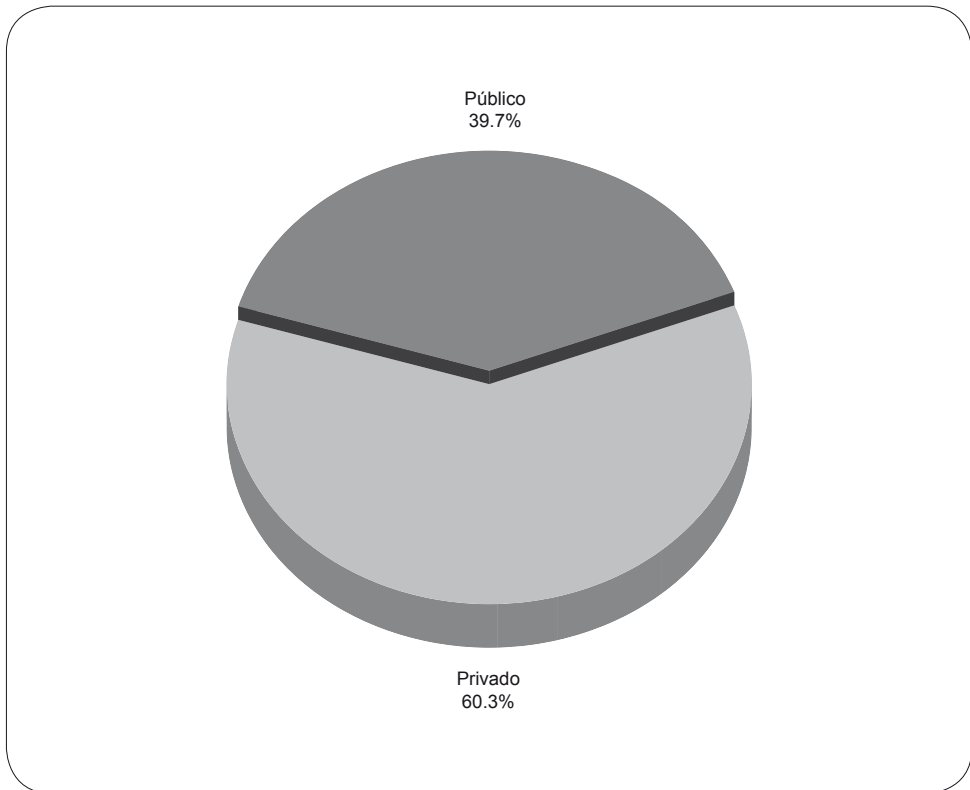
CUADRO 4.2

REPORTE GLOBAL		
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	5,812	64.3
Mediana	2,228	24.7
Escasa	575	6.4
Inexistente	419	4.6
TOTAL	9,034	100



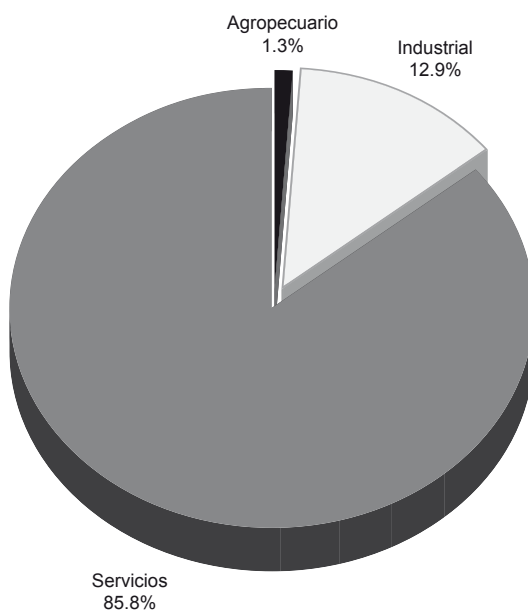
CUADRO 4.3

REPORTE GLOBAL		
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Público	3,576	39.7
Privado	5,435	60.3
TOTAL	9,011	100



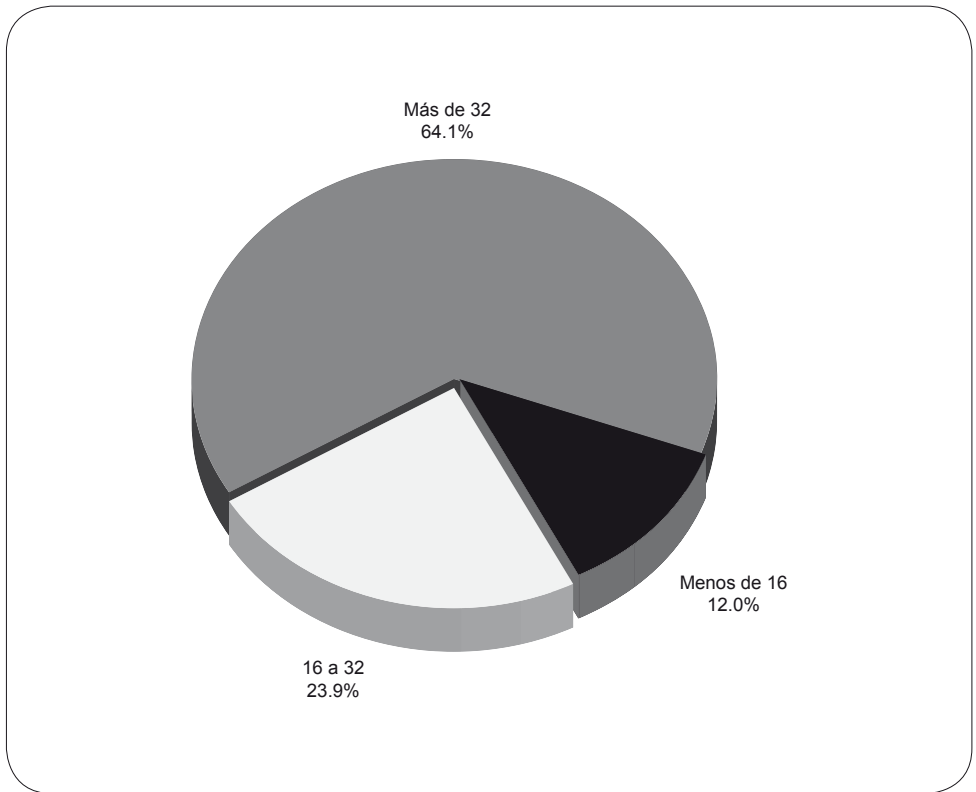
CUADRO 4.4

REPORTE GLOBAL		
SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	116	1.3
Industrial	1,163	12.9
Servicios	7,733	85.8
TOTAL	9,012	100



CUADRO 4.5

REPORTE GLOBAL		
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	1,087	12.0
16 a 32	2,161	23.9
Más de 32	5,808	64.1
TOTAL	9,056	100

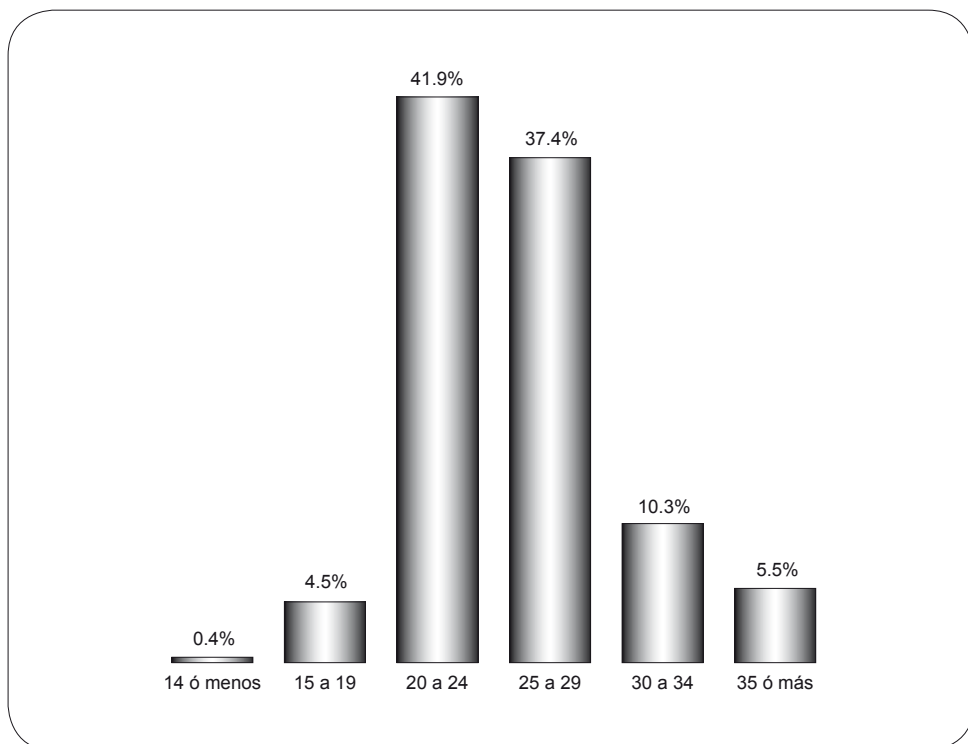


Casos sin información

88

CUADRO 4.6

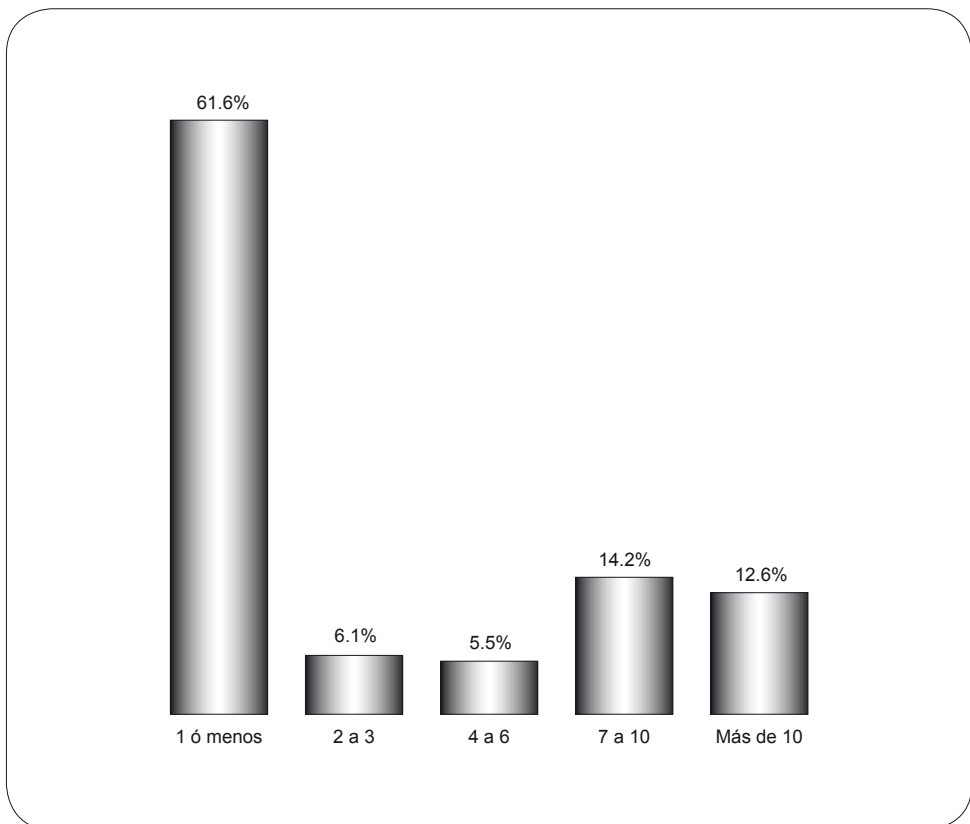
REPORTE GLOBAL		
EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL		
	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	31	0.4
15 a 19	329	4.5
20 a 24	3,048	41.9
25 a 29	2,716	37.4
30 a 34	745	10.3
35 ó más	401	5.5
TOTAL	7,270	100



Casos sin información	1,874
Promedio	25.49
Desviación estándar	4.70

CUADRO 4.7

REPORTE GLOBAL		
AÑOS DE ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL		
	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	5,397	61.6
2 a 3	533	6.1
4 a 6	480	5.5
7 a 10	1,246	14.2
Más de 10	1,109	12.6
TOTAL	8,765	100

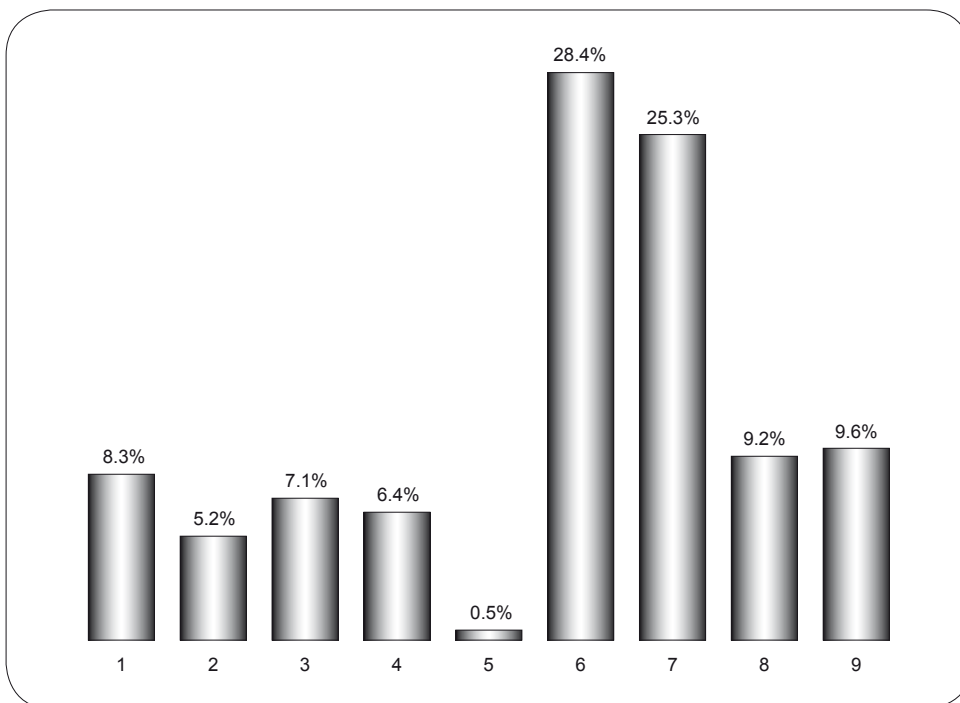


Casos sin información

379

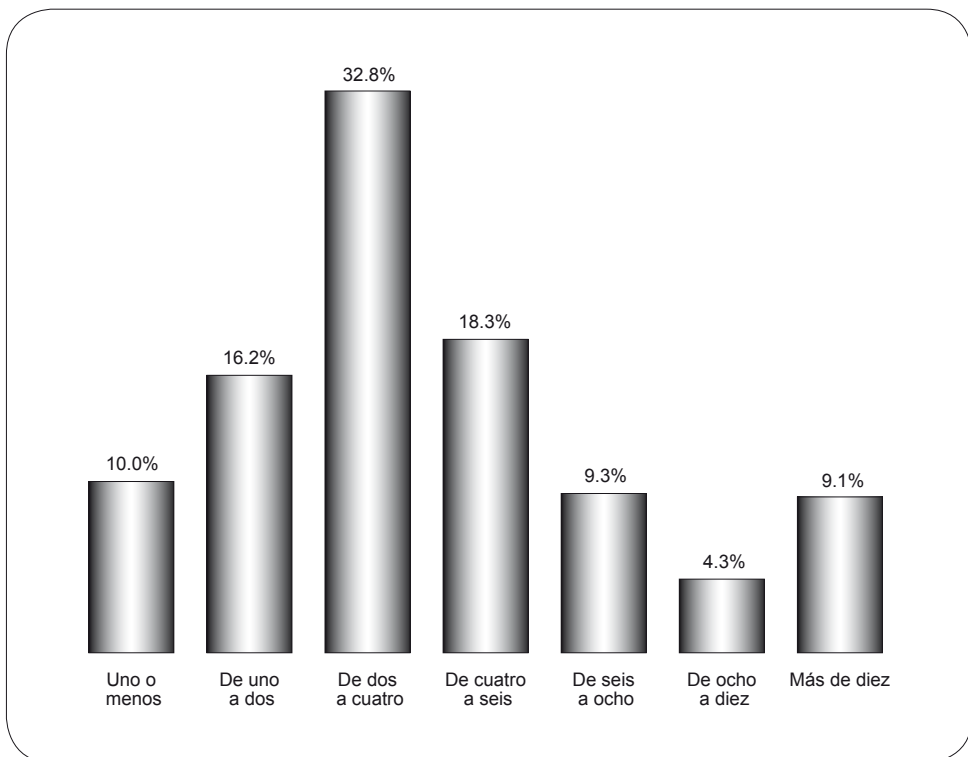
CUADRO 4.8

REPORTE GLOBAL		
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	751	8.3
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	470	5.2
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	642	7.1
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	579	6.4
5 Profesor de posgrado y/o investigador	46	0.5
6 Empleado de confianza	2,567	28.4
7 Empleado de base	2,286	25.3
8 Trabajador por su cuenta	828	9.2
9 Otro	865	9.6
TOTAL	9,034	100



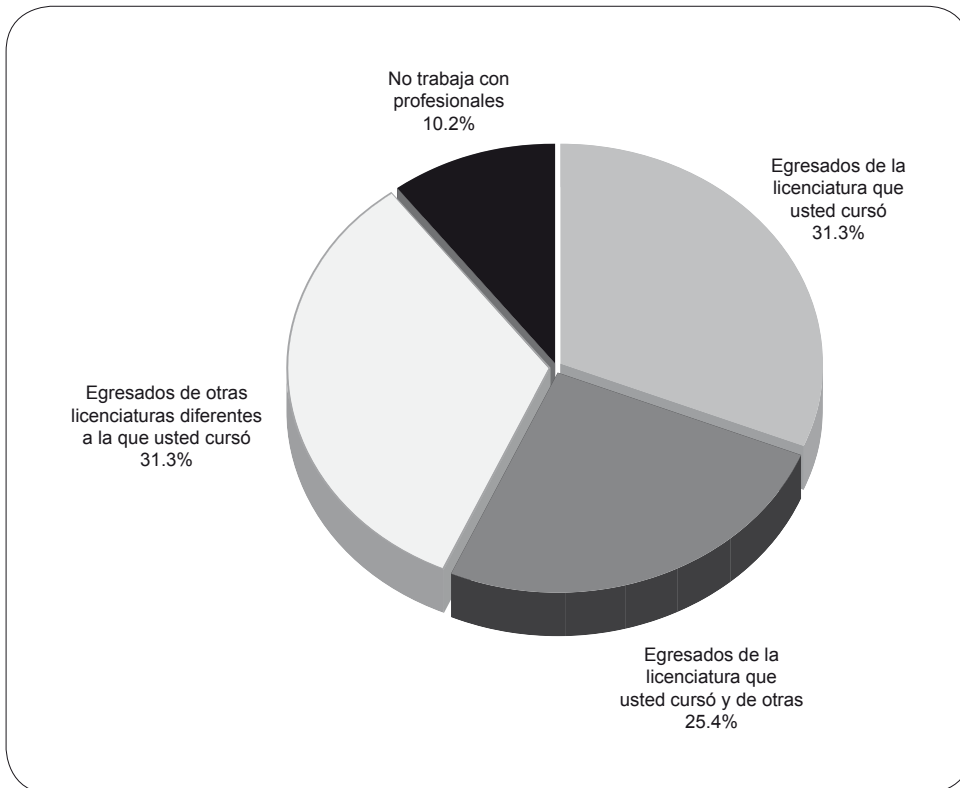
CUADRO 4.9

REPORTE GLOBAL		
INGRESOS MENSUALES		
Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	900	10.0
De uno a dos	1,458	16.2
De dos a cuatro	2,957	32.8
De cuatro a seis	1,650	18.3
De seis a ocho	836	9.3
De ocho a diez	387	4.3
Más de diez	830	9.1
TOTAL	9,018	100



CUADRO 4.10

REPORTE GLOBAL		
TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	2,810	31.3
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	2,281	25.4
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	2,968	33.1
No trabaja con profesionales	918	10.2
TOTAL	8,977	100



III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (18° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 2004-2005)																							
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA CUADRO RESUMEN POR PLANTEL																							
	FACULTADES														ESCUELAS NACIONALES				UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS				
	UNAM	ARQUITECTURA	CIENCIAS	Cs. POLÍTICAS Y SOCIALES	QUÍMICA	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	MED. VET. Y ZOOT.	PSICOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	MÚSICA	TRABAJO SOCIAL	FES CUAUTITLÁN	FES ACATLÁN	FES IZTACALA	FES ARAGÓN	FES ZARAGOZA
DATOS GENERALES																							
Número de casos	14,119	360	99	331	494	1589	191	241	578	683	140	389	305	411	1,239	1,285	34	208	1,147	1,734	1,528	1,107	26
% De mujeres	58.8	39.3	42.9	61.8	57.3	58.8	49.7	36.1	67.6	22.4	64.0	72.2	56.1	82.3	61.6	88.8	55.9	82.1	46.5	54.7	64.2	45.6	88.5
% De egresados con hijos	26.6	18.5	9.2	22.4	14.4	16.0	33.0	27.9	29.7	16.4	18.1	21.1	16.7	25.6	17.0	61.5	21.2	26.0	22.1	31.5	24.6	31.4	69.2
% Con dependientes económicos	39.7	28.9	23.5	33.6	25.9	28.6	45.7	39.2	39.5	34.1	25.9	23.1	24.0	36.5	29.2	78.7	33.3	42.2	37.6	46.0	35.0	48.1	84.6
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.0	57.2	53.5	60.4	61.1	77.7	74.3	68.0	62.5	68.1	71.4	66.8	58.7	63.1	65.3	64.7	47.1	79.8	74.8	73.1	72.8	79.3	80.8
% Que procede sólo de escuelas privadas	5.9	18.6	17.2	10.3	16.2	2.1	6.8	5.4	12.1	9.4	10.0	6.9	14.8	11.8	8.2	0.9	14.7	0.5	4.2	3.6	4.0	1.1	3.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																							
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	56.7	66.9	35.4	33.5	76.4	51.4	55.0	42.1	29.1	77.9	76.8	91.2	75.7	30.5	20.8	49.6	2.9	38.9	73.0	54.1	80.1	62.8	40.0
% Que egresó antes de 1996	11.4	10.5	7.1	21.3	5.1	3.7	15.0	17.5	21.5	3.9	8.0	2.3	5.9	10.2	20.8	1.9	2.9	7.2	7.5	24.5	6.2	19.1	3.8
% Formación teórica excelente o buena	94.4	95.0	96.9	97.5	97.3	97.1	97.4	94.2	95.1	98.2	92.9	87.9	98.0	97.5	86.8	98.2	97.1	94.2	94.8	95.6	88.5	94.7	100.0
% Formación práctica excelente o buena	76.3	65.4	69.6	57.9	91.4	76.3	64.0	64.7	74.0	76.0	89.0	95.3	80.1	72.4	78.4	95.2	83.9	87.9	69.3	60.0	91.0	63.7	100.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	90.1	86.3	86.6	80.9	96.3	93.5	81.8	78.8	85.9	91.9	98.6	98.7	94.1	89.6	89.8	98.7	94.1	93.7	88.6	79.5	97.5	85.2	100.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.5	92.6	97.9	97.1	98.5	97.1	97.8	93.1	98.0	97.3	95.6	94.8	98.3	98.4	89.1	99.0	97.1	94.1	94.9	95.4	94.6	94.2	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	75.6	64.2	78.7	77.5	84.0	84.3	80.7	80.5	76.9	84.9	85.6	71.5	90.5	75.0	58.2	92.3	69.7	82.0	60.9	73.9	73.5	71.8	91.3
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	75.3	69.7	71.3	79.8	73.7	79.5	76.0	77.4	78.4	77.8	74.6	70.4	82.0	76.0	72.4	90.5	78.8	79.2	66.3	74.8	69.9	71.5	95.7
% Demanda de profesionales muy alta o alta	55.5	44.4	25.5	42.0	43.1	82.3	64.6	20.8	26.6	60.7	81.2	76.0	45.2	55.7	47.8	61.7	29.4	8.5	54.8	47.9	63.6	55.6	56.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																							
% Con sostén económico de los padres	76.7	87.5	83.8	82.9	85.9	79.0	74.7	78.2	76.4	90.1	90.1	84.1	87.5	75.7	86.3	29.7	51.7	73.9	80.1	75.9	84.7	76.1	10.0
% Con sostén económico del alumno mismo	19.4	11.4	13.8	11.6	10.1	18.3	20.0	19.0	19.8	8.6	7.2	11.3	10.6	20.8	11.3	63.0	41.4	21.0	15.8	20.4	11.1	19.0	70.0
% Madres con máximo primaria	39.4	24.1	22.4	31.9	31.0	38.9	37.2	32.5	34.7	36.1	33.8	29.7	26.8	36.9	27.6	57.1	23.5	49.8	46.7	45.1	38.2	44.8	62.5
% Padres con máximo primaria	30.8	20.7	11.5	21.3	20.0	28.7	25.1	24.1	27.9	22.8	22.2	21.7	19.6	26.3	20.9	51.8	17.6	41.6	37.6	36.2	31.9	34.2	54.2
% Madres con licenciatura o posgrado	9.3	16.6	30.6	14.7	14.0	6.5	9.0	12.2	14.7	11.4	15.1	14.7	21.5	11.5	17.6	2.1	29.4	2.9	6.8	4.5	8.2	4.5	4.2
% Padres con licenciatura o posgrado	23.4	36.2	46.9	35.9	31.6	21.4	26.7	31.2	31.4	30.1	30.4	30.7	39.9	30.6	36.8	5.8	38.2	11.4	16.7	16.3	23.2	15.1	8.3
SITUACIÓN LABORAL																							
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																							
% Que Trabaja	66.8	75.0	51.5	66.2	42.7	74.9	80.7	58.6	70.4	60.1	20.5	51.4	56.7	61.0	71.9	88.1	87.9	67.0	66.3	66.6	56.9	66.3	91.7
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.0	95.0	85.7	83.2	86.1	94.5	93.8	87.1	90.6	89.3	69.2	86.3	85.9	82.8	87.1	93.3	96.6	80.4	88.3	86.9	89.4	84.1	100.0
% Que trabaja en sector público	39.7	18.2	61.2	58.5	28.2	18.0	54.8	66.7	48.6	40.3	34.6	13.3	31.9	40.9	33.7	80.8	50.0	54.0	20.3	43.6	30.8	43.1	90.5
% Que trabaja en sector servicios	85.8	40.3	94.0	96.3	54.2	89.7	93.0	87.0	98.0	59.1	100.0	98.5	76.9	95.4	92.8	99.2	96.6	96.4	63.2	88.7	94.8	80.9	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	16.2	9.6	18.0	10.7	8.4	14.5	10.5	2.2	18.7	11.3	4.5	27.2	24.4	16.7	12.6	16.8	33.3	20.3	11.7	14.4	27.6	21.6	9.1
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.8	26.4	20.0	23.4	23.2	47.6	22.4	17.3	31.0	26.2	22.7	29.2	23.8	37.5	30.5	36.6	16.7	43.5	32.0	30.1	29.8	32.7	36.4
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.0	7.7	40.8	16.4	13.4	5.5	9.6	12.3	16.5	7.7	19.2	27.4	19.5	20.9	15.0	6.9	48.3	11.7	9.4	10.2	18.3	11.9	19.0
% Que trabaja sólo con colegas	31.3	35.2	30.0	21.4	28.7	43.1	68.5	25.2	11.3	32.9	38.5	56.9	56.3	14.2	17.7	24.6	21.4	5.8	35.2	28.8	36.6	34.8	33.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																							
% Que no trabaja	33.2	25.0	48.5	33.8	57.3	25.1	19.3	41.4	29.6	39.9	79.5	48.6	43.3	39.0	28.1	11.9	12.1	33.0	33.7	33.4	43.1	33.7	8.3
% Que no trabaja por seguir estudiando	20.7	4.6	55.6	6.8	30.2	42.4	0.0	21.1	16.0	13.6	87.6	46.0	45.7	8.7	14.5	9.2	66.7	6.2	7.3	8.4	22.3	9.6	0.0
% Que no trabaja por preparar tesis	43.4	78.2	28.9	54.4	54.1	10.5	54.5	37.9	63.8	70.9	1.0	26.2	30.2	68.0	49.2	37.7	33.3	50.8	68.2	44.5	22.2	51.3	0.0
% Que no encuentra empleo	24.4	12.6	11.1	32.0	13.1	27.0	39.4	29.5	16.6	12.1	3.1	17.6	8.5	19.3	27.7	20.0	0.0	33.8	19.9	38.8	29.8	29.7	100.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	8.5	3.3	7.1	10.6	7.9	7.6	7.3	12.0	4.8	5.7	5.0	9.8	5.6	7.6	7.8	2.3	0.0	10.6	6.7	12.2	15.6	9.7	7.7

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (18° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2004-2005)																										
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES																										
	FACULTADES																		ESCUELAS NACIONALES							
	Agregados		CIENCIAS			CIENCIAS POLÍTICAS			FILOSOFÍA									INGENIERÍA	ODONTOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS			ENFER. Y OBST.	MÚSICA		
	U N A M	Ocho Semestres	Biología	Matemáticas	Ciencias de la Computación	Relaciones Internacionales	Cs. Pol. y A. Pub.	Sociología	Filosofía	Letras Clásicas	Lengua y Lit. Hispánicas	Letras Francesas	Inglésas	Historia	Bibliotecología	Pedagogía	Lit. Dramática y Teatro	Topográfica y Geodésica	Cirujano Dentista	Artes Visuales	Diseño Gráfico	Comunicación Gráfica	Enfermería y Obstetricia	Instrumentista	Piano	Educación Musical
DATOS GENERALES																										
Número de casos	14,119	5,483	40	17	13	59	69	33	45	16	91	6	26	79	37	158	24	5	389	318	281	265	1,285	9	10	7
% De mujeres	58.8	70.6	71.8	23.5	38.5	80.7	32.4	60.6	60.0	50.0	62.6	83.3	73.1	62.0	56.8	88.6	70.8	40.0	72.2	55.3	64.1	63.4	88.8	66.7	20.0	100.0
% De egresados con hijos	26.6	35.6	10.3	11.8	0.0	6.9	37.3	43.8	17.8	12.5	30.8	0.0	19.2	24.0	27.0	35.7	37.5	0.0	21.1	17.1	23.2	24.0	61.5	11.1	44.4	14.3
% Con dependientes económicos	39.7	48.2	23.1	23.5	30.8	19.3	51.5	42.4	27.3	37.5	33.0	0.0	42.3	40.8	43.2	41.7	41.7	0.0	23.1	25.2	40.9	44.2	78.7	22.2	50.0	28.6
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.0	68.2	45.0	47.1	76.9	45.8	71.0	54.5	64.4	37.5	53.8	33.3	69.2	50.6	75.7	69.0	58.3	60.0	66.8	56.0	66.2	75.8	64.7	33.3	70.0	57.1
% Que procede sólo de escuelas privadas	5.9	4.8	17.5	11.8	7.7	15.3	10.1	12.1	6.7	12.5	19.8	33.3	7.7	19.0	2.7	10.8	8.3	20.0	6.9	12.3	7.5	2.6	0.9	0.0	10.0	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	56.7	49.3	40.0	41.2	15.4	32.2	42.0	30.3	24.4	37.5	21.3	16.7	36.0	28.9	58.8	23.2	26.1	100.0	91.2	6.4	32.8	22.8	49.6	0.0	10.0	0.0
% Que egresó antes de 1994	11.4	14.7	10.0	0.0	7.7	8.6	30.3	42.4	11.1	25.0	10.0	0.0	19.2	13.3	33.3	26.3	25.0	0.0	2.3	17.4	34.3	36.4	1.9	0.0	0.0	0.0
% Formación teórica excelente o buena	94.4	93.7	97.5	100.0	100.0	98.2	98.6	96.8	97.8	100.0	95.5	100.0	96.2	94.9	100.0	96.2	95.8	80.0	87.9	81.8	87.5	89.1	98.2	100.0	100.0	100.0
% Formación práctica excelente o buena	76.3	82.2	71.1	73.3	72.7	59.3	57.6	60.0	57.5	80.0	74.1	100.0	95.5	82.6	63.3	69.9	82.6	60.0	95.3	83.9	78.4	77.9	95.2	66.7	100.0	71.4
% Relación teoría-práctica alta o mediana	90.1	91.8	95.0	76.5	83.3	72.4	76.8	77.4	77.3	93.3	81.6	100.0	100.0	92.3	91.7	82.2	95.7	80.0	98.7	83.6	90.9	91.1	98.7	88.9	100.0	100.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.5	95.7	100.0	100.0	100.0	100.0	98.4	100.0	97.8	100.0	97.6	100.0	100.0	98.7	91.7	99.3	100.0	60.0	94.8	86.9	88.8	90.8	99.0	100.0	100.0	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	75.6	76.3	75.7	81.3	83.3	85.7	68.3	65.5	76.7	92.9	70.7	66.7	84.0	82.7	66.7	81.1	62.5	80.0	71.5	56.6	58.9	62.5	92.3	62.5	80.0	57.1
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	75.3	78.7	68.4	75.0	83.3	80.4	73.0	82.8	79.1	100.0	73.5	83.3	76.0	86.7	63.9	85.2	75.0	60.0	70.4	70.4	72.5	76.9	90.5	75.0	90.0	57.1
% Demanda de profesionales muy alta o alta	55.5	50.9	25.6	6.3	83.3	44.6	13.8	0.0	37.8	13.3	14.3	33.3	30.8	16.4	61.1	34.2	20.8	20.0	76.0	11.0	61.3	55.4	61.7	0.0	40.0	57.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																										
% Con sostén económico de los padres	76.7	68.4	85.3	85.7	100.0	90.5	69.6	56.5	83.3	100.0	72.1	83.3	90.0	77.0	51.7	74.0	87.5	100.0	84.1	79.8	87.4	84.3	29.7	50.0	55.6	50.0
% Con sostén económico del alumno mismo	19.4	26.7	11.8	14.3	0.0	9.5	23.2	17.4	13.9	0.0	19.7	16.7	5.0	18.0	48.3	21.3	12.5	0.0	11.3	17.5	12.2	12.9	63.0	37.5	44.4	50.0
% Madres con máximo primaria	39.4	41.5	20.0	29.4	33.3	20.0	41.8	27.6	25.0	40.0	25.3	0.0	26.9	29.7	54.3	37.7	27.3	20.0	29.7	23.2	29.9	36.1	57.1	22.2	20.0	42.9
% Padres con máximo primaria	30.8	33.9	7.9	17.6	0.0	12.1	24.6	31.0	15.9	40.0	16.1	16.7	15.4	26.3	40.0	30.9	23.8	20.0	21.7	20.3	23.6	23.2	51.8	11.1	20.0	28.6
% Madres con licenciatura o posgrado	9.3	9.1	40.0	29.4	16.7	16.4	11.9	17.2	15.9	6.7	17.2	33.3	30.8	18.9	14.3	8.4	22.7	0.0	14.7	24.2	13.8	11.8	2.1	55.6	10.0	0.0
% Padres con licenciatura o posgrado	23.4	20.9	52.6	58.8	33.3	46.6	30.8	34.5	50.0	13.3	37.9	66.7	30.8	46.1	31.4	20.4	23.8	40.0	30.7	43.3	33.0	25.6	5.8	33.3	20.0	28.6
SITUACIÓN LABORAL																										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																										
% Que Trabaja	66.8	72.4	33.3	64.7	66.7	59.6	63.8	67.7	45.2	86.7	71.6	33.3	80.8	66.7	94.1	70.1	83.3	60.0	51.4	72.5	86.2	87.4	88.1	88.9	90.0	100.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.0	88.7	75.0	90.9	87.5	70.6	88.4	81.0	89.5	100.0	93.5	100.0	90.5	92.3	96.9	94.4	85.0	100.0	86.3	76.3	90.9	91.8	93.3	100.0	100.0	100.0
% Que trabaja en sector público	39.7	51.0	53.8	54.5	50.0	52.9	86.4	47.6	58.8	61.5	36.1	50.0	35.0	66.7	59.4	43.4	47.4	33.3	13.3	38.6	30.4	39.7	80.8	75.0	44.4	20.0
% Que trabaja en sector servicios	85.8	95.7	76.9	100.0	100.0	94.1	97.7	100.0	100.0	100.0	96.8	100.0	100.0	98.1	96.9	98.1	94.4	33.3	98.5	95.9	89.9	91.7	99.2	100.0	100.0	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	16.2	18.9	7.7	27.3	37.5	14.7	6.8	15.0	17.6	30.8	25.8	50.0	14.3	9.6	12.9	11.1	35.0	0.0	27.2	22.1	8.2	6.8	16.8	25.0	50.0	0.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.8	32.2	38.5	9.1	25.0	11.8	20.5	25.0	41.2	7.7	25.8	0.0	38.1	32.7	29.0	37.0	35.0	33.3	29.2	34.2	25.1	27.4	36.6	0.0	25.0	33.3
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.0	14.2	23.1	70.0	0.0	8.8	9.1	36.8	26.3	30.8	19.4	50.0	19.0	19.2	0.0	10.4	10.5	0.0	27.4	27.5	5.2	7.8	6.9	37.5	77.8	33.3
% Que trabaja sólo con colegas	31.3	25.8	30.8	18.2	12.5	14.7	13.6	14.3	17.6	7.7	6.6	0.0	9.5	21.6	31.3	8.3	0.0	33.3	56.9	8.5	19.5	18.4	24.6	14.3	44.4	16.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																										
% Que no trabaja	33.2	27.6	66.7	35.3	33.3	40.4	36.2	32.3	54.8	13.3	28.4	66.7	19.2	33.3	5.9	29.9	16.7	40.0	48.6	27.5	13.8	12.6	11.9	11.1	10.0	0.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	20.7	17.0	54.2	66.7	50.0	17.4	0.0	25.0	8.7	0.0	24.0	33.3	40.0	15.4	50.0	9.1	0.0	0.0	46.0	20.0	5.9	3.1	9.2	100.0	0.0	
% Que no trabaja por preparar tesis	43.4	42.7	29.2	16.7	50.0	43.5	39.1	50.0	87.0	100.0	40.0	66.7	60.0	50.0	0.0	79.5	50.0	50.0	26.2	35.3	55.9	46.9	37.7	0.0	100.0	
% Que no encuentra empleo	24.4	26.5	12.5	16.7	0.0	34.8	43.5	25.0	4.3	0.0	28.0	0.0	0.0	30.8	50.0	6.8	50.0	50.0	17.6	34.1	29.4	28.1	20.0	0.0	0.0	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	8.5	7.3	10.0	5.9	0.0	13.6	17.4	6.1	2.2	0.0	7.7	0.0	0.0	11.4	2.7	1.9	8.3	20.0	9.8	10.4	3.6	3.4	2.3	0.0	0.0	0.0

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (18° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2004-2005)																					
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES																					
CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																				
	FES ACATLÁN						FES IZTACALA					FES ARAGÓN							FES ZARAGOZA		
	Diseño Gráfico	Actuaria	Filosofía	Lengua y Lit. Hispánicas	Historia	Pedagogía	Biología	Enfermería	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Arquitectura	Diseño Industrial	Relaciones Internacionales	Sociología	Com. y Period.	Derecho	Pedagogía	Planif. Para el Des. Agrop.	Enfermería	Cirujano Dentista
DATOS GENERALES	48	61	10	19	40	247	173	18	403	324	38	32	6	40	13	85	434	148	27	21	5
Número de casos	68.8	54.1	50.0	68.4	52.5	85.8	54.3	100.0	68.2	73.4	52.6	34.4	33.3	47.5	53.8	63.1	50.0	83.8	51.9	95.2	60.0
% De mujeres	10.6	34.4	10.0	36.8	42.5	39.4	28.3	55.6	26.9	28.0	8.1	38.7	33.3	21.1	46.2	17.1	38.1	39.2	33.3	76.2	40.0
% De egresados con hijos	26.1	49.2	30.0	47.4	50.0	49.4	38.0	77.8	32.6	41.4	29.7	40.6	66.7	30.0	46.2	31.0	53.0	54.9	51.9	90.5	60.0
% Con dependientes económicos	81.3	57.4	70.0	52.6	60.0	72.5	68.2	77.8	69.5	81.8	76.3	68.8	33.3	75.0	69.2	83.5	80.2	78.4	81.5	85.7	60.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	0.0	6.6	0.0	10.5	5.0	3.2	5.2	0.0	4.0	2.2	2.6	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.9	2.0	0.0	0.0	20.0
% Que procede sólo de escuelas privadas																					
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES	27.1	69.5	10.0	52.6	50.0	31.3	85.9	37.5	91.4	38.9	84.2	80.6	100.0	34.2	72.7	53.7	66.4	34.3	59.3	30.0	80.0
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	16.7	36.1	30.0	42.1	42.5	27.2	11.7	5.6	5.2	13.6	0.0	35.5	33.3	20.0	23.1	23.8	20.5	22.6	15.4	0.0	20.0
% Que egresó antes de 1994	87.5	98.3	90.0	89.5	95.0	98.0	96.0	100.0	87.0	96.6	91.9	100.0	83.3	100.0	90.9	97.6	95.1	95.8	88.9	100.0	100.0
% Formación teórica excelente o buena	84.4	64.9	62.5	84.2	71.1	71.4	90.5	86.7	89.2	89.9	78.4	86.2	100.0	76.9	22.2	65.0	62.8	65.5	72.0	100.0	100.0
% Formación práctica excelente o buena	95.8	79.7	33.3	89.5	89.7	86.8	98.3	100.0	98.0	96.0	94.7	93.8	100.0	82.5	54.5	88.1	82.4	90.2	96.2	100.0	100.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	86.4	96.4	100.0	100.0	92.1	99.2	94.7	100.0	95.4	97.5	94.7	100.0	100.0	100.0	90.9	96.4	93.2	96.4	100.0	100.0	100.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	78.3	70.4	70.0	76.5	81.6	78.2	80.0	82.4	77.3	73.6	57.9	78.1	20.0	85.0	81.8	74.4	73.2	73.4	69.2	94.4	80.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	77.8	75.9	50.0	82.4	73.7	79.5	74.4	100.0	72.9	82.8	64.9	65.6	60.0	87.5	63.6	75.6	74.3	76.1	73.1	94.4	100.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	60.9	50.9	0.0	41.2	7.7	33.5	15.9	61.1	73.8	58.0	15.8	40.6	20.0	38.5	9.1	60.7	75.1	30.2	29.6	55.6	60.0
% Demanda de profesionales muy alta o alta																					
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA	97.5	90.5	100.0	53.3	71.0	72.7	84.8	0.0	82.0	82.5	94.3	89.7	0.0	93.5	62.5	82.9	75.0	64.5	61.9	0.0	50.0
% Con sostén económico de los padres	0.0	7.1	0.0	40.0	29.0	22.9	12.3	100.0	12.0	14.4	2.9	10.3	0.0	6.5	25.0	17.1	20.6	20.6	28.6	81.3	25.0
% Con sostén económico del alumno mismo	31.9	51.7	10.0	21.1	37.5	51.5	42.9	82.4	40.3	43.1	31.6	28.1	16.7	40.0	53.8	49.4	42.3	54.9	30.8	68.4	40.0
% Madres con máximo primaria	31.9	32.8	20.0	31.6	30.8	40.3	36.7	70.6	28.6	39.9	28.9	40.6	0.0	30.8	46.2	30.1	33.1	41.3	29.6	57.9	40.0
% Padres con máximo primaria	10.6	5.2	0.0	21.1	5.0	3.0	3.5	0.0	10.3	5.0	10.5	0.0	50.0	10.0	7.7	5.9	5.2	1.4	3.8	0.0	20.0
% Madres con licenciatura o posgrado	29.8	29.3	10.0	26.3	20.5	10.7	16.0	0.0	22.3	15.8	13.2	18.8	50.0	23.1	15.4	13.3	15.6	9.1	14.8	0.0	40.0
% Padres con licenciatura o posgrado																					
SITUACIÓN LABORAL																					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																					
% Que Trabaja	71.7	71.2	55.6	52.6	64.1	67.1	48.2	93.8	68.4	61.4	78.4	87.1	66.7	32.5	63.6	62.4	68.8	71.3	57.7	100.0	60.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	81.8	88.1	80.0	100.0	92.0	92.5	68.8	93.3	88.4	88.3	93.1	85.2	100.0	30.8	42.9	67.3	89.0	88.0	73.3	100.0	100.0
% Que trabaja en sector público	39.4	31.0	20.0	70.0	40.0	39.8	45.0	100.0	20.2	40.9	37.0	33.3	0.0	69.2	14.3	38.0	53.5	37.1	73.3	94.4	66.7
% Que trabaja en sector servicios	97.0	87.8	100.0	100.0	100.0	98.8	79.7	100.0	96.9	95.9	92.9	48.1	100.0	92.3	100.0	90.4	93.4	99.0	93.3	100.0	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	21.2	2.4	20.0	0.0	20.0	20.0	23.1	33.3	31.5	24.5	25.0	14.8	0.0	46.2	28.6	20.8	19.6	29.4	40.0	5.3	33.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	30.3	12.2	20.0	30.0	44.0	41.9	32.1	26.7	26.5	31.8	28.6	33.3	0.0	30.8	42.9	32.1	31.6	44.1	33.3	42.1	0.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	30.3	0.0	40.0	20.0	28.0	11.2	11.4	20.0	26.7	21.9	0.0	7.4	33.3	15.4	28.6	17.0	11.3	12.0	20.0	16.7	33.3
% Que trabaja sólo con colegas	21.2	21.4	0.0	10.0	8.3	18.8	19.0	53.8	48.0	11.7	32.1	14.8	50.0	0.0	14.3	25.0	59.0	9.8	7.1	33.3	33.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																					
% Que no trabaja	28.3	28.8	44.4	47.4	35.9	32.9	51.8	6.3	31.6	38.6	21.6	12.9	33.3	67.5	36.4	37.6	31.3	28.7	42.3	0.0	40.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	0.0	11.8	33.3	11.1	14.3	5.2	33.3	0.0	16.0	1.7	0.0	25.0	50.0	13.0	0.0	6.3	4.8	0.0	9.1		0.0
% Que no trabaja por preparar tesis	72.7	29.4	66.7	55.6	42.9	46.8	47.1	0.0	1.7	75.8	12.5	25.0	0.0	39.1	100.0	50.0	46.8	62.5	45.5		0.0
% Que no encuentra empleo	18.2	47.1	0.0	22.2	28.6	28.6	13.8	0.0	46.2	18.3	37.5	50.0	50.0	47.8	0.0	43.8	38.9	17.5	9.1		100.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	4.2	13.1	0.0	10.5	10.0	9.7	7.5	0.0	16.1	6.8	7.9	6.3	16.7	27.5	0.0	16.5	11.3	5.4	3.7	0.0	40.0

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (18° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2004-2005)																
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES																
	FACULTADES													ESCUELAS NACIONALES		
	Agregados		ARQUITECTURA			CIENCIAS	Cs.POLÍTICAS	QUÍMICA					FILOSOFÍA Y LETRAS	PSICOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS	TRABAJO SOCIAL
	UNAM	Nueve Semestres	Arquitectura	Diseño Industrial	Urbanismo	Física	Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Ing. Química	Ing. Química Metalúrgica	Química	Quím. Farm. Biológica	Química en Alimentos	Estudios Latino-americanos	Psicología	Diseño y Comunicación Visual	Trabajo Social
DATOS GENERALES																
Número de casos	14,119	3,636	286	12	5	29	170	150	26	55	182	81	17	411	375	208
% De mujeres	58.8	57.6	32.6	58.3	40.0	17.2	67.5	40.0	34.6	56.6	70.0	69.1	58.8	82.5	63.7	82.1
% De egresados con hijos	26.6	20.4	19.1	8.3	0.0	10.3	17.8	18.0	15.4	10.9	13.2	12.5	29.4	25.4	7.5	26.0
% Con dependientes económicos	39.7	33.3	28.0	8.3	40.0	20.7	29.5	29.7	23.1	18.5	24.9	27.2	29.4	36.4	13.5	42.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.0	69.2	58.4	8.3	60.0	58.6	62.4	51.3	73.1	60.0	67.0	63.0	58.8	63.5	65.1	79.8
% Que procede sólo de escuelas privadas	5.9	8.2	17.8	75.0	0.0	24.1	8.2	20.0	7.7	16.4	14.8	14.8	29.4	11.7	9.1	0.5
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	56.7	54.8	74.8	36.4	40.0	34.5	31.1	68.0	88.0	70.4	81.3	81.3	11.8	30.2	22.8	38.9
% Que egresó antes de 1994	11.4	10.9	5.0	0.0	0.0	6.9	18.0	10.1	7.7	1.9	1.7	4.9	23.5	10.1	2.7	7.2
% Formación teórica excelente o buena	94.4	95.3	96.8	91.7	100.0	93.1	97.0	98.6	92.3	96.4	96.6	98.7	100.0	97.5	88.7	94.2
% Formación práctica excelente o buena	76.3	72.1	64.1	100.0	60.0	64.3	57.1	88.9	88.0	89.1	92.1	97.4	58.8	72.6	74.2	87.9
% Relación teoría-práctica alta o mediana	90.1	89.0	84.9	91.7	80.0	82.1	86.2	93.9	100.0	89.1	98.3	100.0	64.7	89.7	93.3	93.7
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.5	95.3	95.0	100.0	100.0	93.1	95.1	97.2	96.0	96.4	100.0	100.0	100.0	98.5	89.8	94.1
% Puntualidad del profesor excelente o buena	75.6	69.7	64.9	66.7	80.0	79.3	80.4	83.5	88.0	81.5	82.6	88.5	78.6	74.7	56.2	82.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	75.3	72.6	69.5	83.3	80.0	67.9	81.7	73.4	80.0	68.5	74.4	74.4	64.3	76.2	70.8	79.2
% Demanda de profesionales muy alta o alta	55.5	49.6	40.6	27.3	60.0	11.1	59.9	48.3	20.0	32.7	47.6	38.5	6.7	55.6	63.2	8.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																
% Con sostén económico de los padres	76.7	82.1	87.0	100.0	100.0	72.7	90.5	83.9	82.6	88.4	86.5	87.9	91.7	75.9	92.2	73.9
% Con sostén económico del alumno mismo	19.4	14.6	12.2	0.0	0.0	22.7	6.6	11.0	13.0	9.3	10.3	7.6	8.3	20.6	4.6	21.0
% Madres con máximo primaria	39.4	38.0	23.6	9.1	25.0	17.2	32.5	29.7	24.0	30.2	34.4	28.0	17.6	36.5	23.8	49.8
% Padres con máximo primaria	30.8	29.0	22.2	0.0	50.0	17.2	21.4	18.4	12.0	15.1	24.0	19.7	17.6	26.0	17.9	41.6
% Madres con licenciatura o posgrado	9.3	10.4	16.4	54.5	0.0	24.1	14.8	15.2	12.0	17.0	13.9	10.7	41.2	11.6	18.7	2.9
% Padres con licenciatura o posgrado	23.4	25.4	36.9	72.7	0.0	37.9	34.5	36.2	20.0	18.9	31.3	36.8	58.8	30.8	41.8	11.4
SITUACIÓN LABORAL																
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																
% Que Trabaja	66.8	61.4	73.2	75.0	80.0	62.1	69.0	51.7	24.0	21.8	46.8	37.7	76.5	61.2	50.4	67.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.0	87.7	95.6	100.0	100.0	88.9	85.3	85.3	66.7	83.3	93.8	72.4	76.9	83.1	89.8	80.4
% Que trabaja en sector público	39.7	31.9	15.1	11.1	75.0	76.5	51.3	24.0	16.7	75.0	25.0	31.0	53.8	40.8	24.9	54.0
% Que trabaja en sector servicios	85.8	74.6	28.1	66.7	100.0	100.0	95.7	46.7	66.7	91.7	54.3	55.2	100.0	95.4	94.0	96.4
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	16.2	11.9	9.4	11.1	0.0	11.1	10.3	8.0	16.7	16.7	8.6	3.4	15.4	16.9	13.6	20.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.8	30.5	25.1	44.4	50.0	11.1	27.6	17.3	16.7	25.0	24.7	34.5	23.1	37.0	36.4	43.5
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.0	12.5	6.9	22.2	25.0	55.6	18.1	9.3	33.3	41.7	10.1	17.2	46.2	20.7	20.5	11.7
% Que trabaja sólo con colegas	31.3	24.7	37.9	44.4	50.0	44.4	27.6	20.0	16.7	33.3	40.0	20.7	0.0	14.5	25.9	5.8
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																
% Que no trabaja	33.2	38.6	26.8	25.0	20.0	37.9	31.0	48.3	76.0	78.2	53.2	62.3	23.5	38.8	49.6	33.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	20.7	13.4	4.1	0.0	0.0	54.5	2.0	22.7	36.8	44.2	31.5	22.9	25.0	8.6	15.5	6.2
% Que no trabaja por preparar tesis	43.4	58.3	78.4	100.0	100.0	27.3	67.3	54.5	52.6	46.5	55.4	58.3	0.0	68.2	55.2	50.8
% Que no encuentra empleo	24.4	23.4	12.2	0.0	0.0	9.1	26.5	21.2	10.5	4.7	10.9	14.6	75.0	19.2	24.1	33.8
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	8.5	9.0	3.5	0.0	0.0	6.9	7.6	10.0	7.7	7.3	6.0	8.6	17.6	7.5	12.0	10.6

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (18° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2004-2005)																	
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES																	
CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																
	F E S Cuautitlán							F E S Acatlán							F E S Aragón		
	Ingeniería Química	Química	Quim. Farm. Biológica	Ingeniería en Alimentos	Química Industrial	Contaduría	Administración	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Cs. Políticas y Admón. Pub.	Sociología	Cs.de la Com. y Period.	Comunicación	Ingeniería Civil	Mat. Apl. y Computación	Enseñanza del Inglés	Ingeniería en Computación
DATOS GENERALES																	
Número de casos	43	18	144	55	22	318	241	36	107	109	33	135	92	72	94	44	66
% De mujeres	27.9	50.0	61.1	70.9	27.3	53.5	51.0	13.9	60.7	41.3	60.6	69.6	73.9	11.1	38.3	65.1	18.2
% De egresados con hijos	30.2	22.2	20.3	21.8	18.2	22.6	19.8	30.6	17.0	31.5	40.6	28.4	2.2	38.0	36.2	38.6	21.2
% Con dependientes económicos	46.5	22.2	34.5	34.5	27.3	39.7	32.8	52.8	28.6	51.9	50.0	52.6	9.9	64.8	51.1	45.5	44.6
% Que procede sólo de escuelas públicas	62.8	61.1	73.6	63.6	81.8	80.8	79.3	75.0	64.5	80.7	75.8	77.0	82.6	80.6	75.5	72.7	66.7
% Que procede sólo de escuelas privadas	11.6	0.0	2.8	14.5	9.1	0.9	0.4	5.6	6.5	2.8	0.0	5.9	0.0	4.2	3.2	0.0	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	83.3	88.9	86.7	92.6	81.8	59.6	62.6	86.1	67.0	63.0	56.3	33.8	21.7	90.0	75.3	46.5	62.1
% Que egresó antes de 1994	4.7	5.6	7.0	1.8	9.1	11.1	8.0	8.3	20.6	28.7	30.0	32.1	0.0	31.0	28.7	31.8	16.7
% Formación teórica excelente o buena	97.7	94.4	97.2	90.9	95.5	95.9	97.5	91.2	94.2	100.0	90.6	92.5	94.5	95.8	91.3	92.7	93.8
% Formación práctica excelente o buena	71.4	82.4	86.6	68.5	77.3	75.2	63.6	56.3	48.0	46.2	58.6	71.0	71.6	56.3	45.1	85.0	60.3
% Relación teoría-práctica alta o mediana	90.5	94.4	98.6	85.5	100.0	91.2	87.6	82.4	76.9	70.6	68.8	88.7	92.3	77.5	76.1	97.6	83.1
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.1	100.0	97.1	96.3	100.0	97.7	96.2	87.5	93.9	92.2	96.8	96.1	96.6	91.4	89.2	94.6	85.7
% Puntualidad del profesor excelente o buena	67.5	55.6	69.8	64.2	100.0	55.8	55.9	59.4	72.2	70.0	69.7	70.6	73.9	74.3	69.9	91.7	55.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	75.0	61.1	73.9	49.1	65.0	75.3	66.5	53.1	76.5	75.2	63.6	75.4	73.6	74.3	63.7	86.1	55.6
% Demanda de profesionales muy alta o alta	26.8	16.7	40.7	25.9	20.0	82.5	65.4	53.1	38.8	13.5	6.5	51.2	61.4	21.4	59.8	78.4	82.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
% Con sostén económico de los padres	87.5	100.0	86.6	93.2	81.3	75.4	80.0	70.8	86.6	72.3	61.3	75.2	81.1	83.1	72.7	80.6	79.5
% Con sostén económico del alumno mismo	10.0	0.0	7.1	2.3	12.5	22.8	14.5	25.0	13.4	25.3	38.7	21.1	17.6	10.2	23.4	16.7	15.9
% Madres con máximo primaria	39.0	44.4	55.8	37.0	38.1	47.8	46.4	55.9	38.2	46.8	43.8	45.5	34.8	54.9	52.2	51.2	35.4
% Padres con máximo primaria	41.5	33.3	39.6	23.6	42.9	39.5	33.3	47.1	28.7	38.5	31.3	40.9	25.0	47.2	38.0	24.4	23.4
% Madres con licenciatura o posgrado	12.2	0.0	6.5	9.3	14.3	6.6	5.0	0.0	4.9	3.7	0.0	10.4	3.3	2.8	3.3	4.9	4.6
% Padres con licenciatura o posgrado	22.0	6.7	18.7	30.9	14.3	11.8	18.1	14.7	19.8	11.9	15.6	18.9	15.2	11.1	16.3	9.8	25.0
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
% Que Trabaja	55.8	33.3	51.0	56.4	22.7	83.5	61.5	66.7	60.8	66.0	60.6	76.1	26.1	73.2	74.2	90.2	71.9
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	70.8	83.3	86.3	83.9	60.0	97.3	91.8	81.8	62.9	73.9	75.0	87.3	79.2	92.3	100.0	94.6	91.3
% Que trabaja en sector público	20.8	50.0	23.6	29.0	60.0	14.1	15.0	22.7	46.8	60.0	55.0	46.9	25.0	21.6	36.2	40.5	38.6
% Que trabaja en sector servicios	50.0	66.7	64.4	41.9	20.0	73.5	65.1	28.6	82.3	94.3	85.0	94.1	95.8	32.0	87.0	100.0	67.4
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	8.3	0.0	12.7	12.9	0.0	8.7	9.5	4.5	9.8	11.6	5.3	11.9	33.3	8.0	8.8	29.7	8.7
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	33.3	50.0	31.0	22.6	100.0	28.4	34.7	40.9	32.8	30.4	26.3	22.8	41.7	22.0	26.5	24.3	19.6
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.5	16.7	11.1	19.4	0.0	4.6	6.8	0.0	9.7	4.3	15.8	10.9	20.8	0.0	4.3	29.7	10.9
% Que trabaja sólo con colegas	8.3	0.0	31.9	16.1	0.0	53.4	10.3	27.3	6.5	4.3	0.0	14.7	29.2	30.8	10.1	30.6	21.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
% Que no trabaja	44.2	66.7	49.0	43.6	77.3	16.5	38.5	33.3	39.2	34.0	39.4	23.9	73.9	26.8	25.8	9.8	28.1
% Que no trabaja por seguir estudiando	10.5	33.3	13.0	4.2	5.9	5.8	0.0	0.0	10.8	11.4	0.0	6.3	6.1	0.0	12.5	25.0	27.8
% Que no trabaja por preparar tesis	63.2	50.0	66.7	58.3	58.8	78.8	74.4	90.0	24.3	34.3	30.0	25.0	39.4	83.3	54.2	75.0	55.6
% Que no encuentra empleo	26.3	16.7	18.8	33.3	29.4	5.8	20.0	0.0	56.8	54.3	70.0	50.0	50.0	16.7	16.7	0.0	11.1
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.6	11.1	9.0	14.5	27.3	0.9	7.5	0.0	20.6	17.4	21.2	11.9	37.0	4.2	4.3	0.0	3.0

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (18° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2004-2005)																				
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES																				
		FACULTADES																		
		AGREGADOS	ARQUITECTURA	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN		DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA										MED. VET. y ZOOT.	
	U N A M	Diez Semestres	Arquitectura	Contaduría	Administración	Informática	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería Geológica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Geofísica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecom.	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Elect. y Electro.	Med. Veterinaria y Zootecnia
DATOS GENERALES																				
Número de casos	14,119	4,302	57	935	584	70	191	241	79	146	32	45	9	12	191	44	38	55	102	305
% De mujeres	58.8	44.4	68.4	58.9	60.0	47.1	49.7	36.1	48.1	11.0	37.5	11.4	0.0	25.0	33.5	31.8	13.2	34.5	11.8	56.1
% De egresados con hijos	26.6	21.5	19.6	19.0	12.2	7.7	33.0	27.9	37.2	20.8	25.0	22.7	55.6	0.0	16.8	2.3	7.9	23.6	8.0	16.7
% Con dependientes económicos	39.7	35.8	36.8	33.7	20.6	26.1	45.7	39.2	50.6	38.9	34.4	43.2	66.7	9.1	36.3	20.5	18.4	38.2	29.7	24.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.0	72.9	61.4	79.8	74.0	81.4	74.3	68.0	70.9	58.9	53.1	60.0	88.9	66.7	80.6	68.2	47.4	58.2	79.4	58.7
% Que procede sólo de escuelas privadas	5.9	5.3	12.3	1.7	2.9	1.4	6.8	5.4	3.8	11.6	9.4	11.1	0.0	0.0	6.8	6.8	21.1	14.5	4.9	14.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	56.7	61.8	35.7	58.6	41.1	39.1	55.0	42.1	41.6	88.3	83.3	88.9	100.0	75.0	75.3	22.7	73.7	78.2	83.3	75.7
% Que egresó antes de 1994	11.4	9.2	41.1	4.3	2.9	2.9	15.0	17.5	33.8	4.9	3.2	0.0	33.3	0.0	5.3	2.3	0.0	5.5	0.0	5.9
% Formación teórica excelente o buena	94.4	96.1	85.5	97.3	97.2	94.3	97.4	94.2	85.5	98.6	100.0	100.0	100.0	100.0	96.8	100.0	100.0	100.0	97.1	98.0
% Formación práctica excelente o buena	76.3	69.8	64.8	81.4	72.2	44.9	64.0	64.7	78.4	81.1	96.8	93.3	66.7	91.7	70.6	72.7	70.3	73.1	69.6	80.1
% Relación teoría-práctica alta o mediana	90.1	87.7	92.7	94.6	92.2	88.6	81.8	78.8	88.3	92.4	100.0	100.0	100.0	91.7	88.5	95.5	97.4	90.9	89.2	94.1
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.5	96.0	78.2	97.7	96.6	92.6	97.8	93.1	95.9	97.9	100.0	97.7	100.0	100.0	98.4	100.0	100.0	92.7	96.0	98.3
% Puntualidad del profesor excelente o buena	75.6	80.1	58.8	85.4	82.4	85.3	80.7	80.5	74.0	83.4	90.0	72.1	87.5	83.3	85.0	92.9	89.5	90.9	82.8	90.5
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	75.3	75.7	66.7	82.3	76.5	69.1	76.0	77.4	68.5	82.1	90.0	69.8	87.5	50.0	82.4	82.9	63.2	72.7	72.7	82.0
% Demanda de profesionales muy alta o alta	55.5	62.3	65.5	85.4	77.0	83.8	64.6	20.8	17.8	40.7	43.3	67.4	33.3	50.0	81.6	65.1	47.4	64.8	61.6	45.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
% Con sostén económico de los padres	76.7	80.3	87.5	78.0	80.3	83.0	74.7	78.2	76.3	85.6	92.6	90.0	100.0	90.0	92.2	97.3	96.8	85.0	86.7	87.5
% Con sostén económico del alumno mismo	19.4	16.8	10.4	19.3	17.1	13.2	20.0	19.0	22.0	12.7	3.7	7.5	0.0	10.0	6.5	2.7	3.2	12.5	13.3	10.6
% Madres con máximo primaria	39.4	39.1	29.6	41.3	35.8	31.9	37.2	32.5	51.3	43.8	22.6	51.1	22.2	33.3	31.2	23.3	28.9	41.5	39.6	26.8
% Padres con máximo primaria	30.8	29.2	14.8	30.9	26.0	23.2	25.1	24.1	44.7	31.3	30.0	31.1	0.0	25.0	18.5	2.3	13.5	22.6	28.0	19.6
% Madres con licenciatura o posgrado	9.3	8.4	11.1	6.2	7.0	7.2	9.0	12.2	6.6	10.4	19.4	6.7	11.1	16.7	10.1	16.3	28.9	11.3	5.9	21.5
% Padres con licenciatura o posgrado	23.4	23.4	27.8	19.8	23.9	21.7	26.7	31.2	17.1	32.6	33.3	22.2	33.3	50.0	26.5	41.9	37.8	30.2	24.0	39.9
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
% Que Trabaja	66.8	68.4	83.6	82.8	63.4	65.2	80.7	58.6	67.1	61.3	54.8	46.7	88.9	50.0	71.1	45.5	39.5	64.8	56.0	56.7
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.0	89.8	91.3	95.0	93.1	97.8	93.8	87.1	76.5	88.5	76.5	71.4	87.5	100.0	96.2	75.0	80.0	94.3	87.5	85.9
% Que trabaja en sector público	39.7	32.4	28.3	15.6	20.2	40.0	54.8	66.7	47.1	28.7	58.8	61.9	37.5	33.3	53.4	26.3	66.7	25.7	23.2	31.9
% Que trabaja en sector servicios	85.8	80.3	82.6	91.4	85.0	100.0	93.0	87.0	98.0	42.5	52.9	57.1	62.5	33.3	84.7	50.0	60.0	48.6	42.9	76.9
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	16.2	14.8	11.1	15.2	14.2	6.7	10.5	2.2	31.4	7.0	17.6	23.8	14.3	0.0	11.5	20.0	40.0	0.0	8.9	24.4
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.8	35.5	26.7	50.7	42.5	37.8	22.4	17.3	25.5	30.2	5.9	33.3	14.3	16.7	21.5	15.0	26.7	32.4	37.5	23.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.0	8.8	6.7	5.7	5.2	4.4	9.6	12.3	17.6	4.6	17.6	14.3	12.5	50.0	3.8	5.0	33.3	5.7	7.1	19.5
% Que trabaja sólo con colegas	31.3	41.7	20.0	57.7	16.1	13.6	68.5	25.2	7.8	41.4	29.4	14.3	28.6	50.0	35.6	30.0	40.0	2.9	35.7	56.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
% Que no trabaja	33.2	31.6	16.4	17.2	36.6	34.8	19.3	41.4	32.9	38.7	45.2	53.3	11.1	50.0	28.9	54.5	60.5	35.2	44.0	43.3
% Que no trabaja por seguir estudiando	20.7	24.9	11.1	40.3	43.2	50.0	0.0	21.1	20.0	23.6	21.4	4.3	0.0	33.3	3.8	12.5	21.7	0.0	15.9	45.7
% Que no trabaja por preparar tesis	43.4	41.3	66.7	11.7	8.3	22.7	54.5	37.9	68.0	61.8	78.6	95.7	100.0	66.7	79.2	75.0	56.5	47.4	72.7	30.2
% Que no encuentra empleo	24.4	23.1	22.2	20.1	32.5	22.7	39.4	29.5	8.0	12.7	0.0	0.0	0.0	0.0	15.1	4.2	21.7	42.1	4.5	8.5
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	8.5	7.8	3.5	4.0	13.5	7.1	7.3	12.0	2.5	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	6.8	13.2	14.5	4.9	5.6

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (18º REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2004-2005)													
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES													
CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS												
	F E S CUATITLÁN				F E S ACATLÁN		F E S IZTACALA	F E S ARAGÓN					
	Informática	Ingeniería Mec. Eléctrica	Medicina Vet. y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Economía	Ingeniería Civil	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléct. y Electro.
DATOS GENERALES	12	117	134	43	499	88	13	72	35	103	5	18	23
Número de casos	75.0	2.6	43.3	37.2	47.5	28.7	23.1	34.7	5.7	12.9	0.0	5.6	13.0
% De mujeres	0.0	19.1	21.6	46.5	34.8	31.0	53.8	17.1	40.0	18.6	40.0	44.4	8.7
% De egresados con hijos	16.7	42.2	40.2	53.7	48.2	48.8	69.2	30.0	71.4	47.1	80.0	55.6	30.4
% Con dependientes económicos	58.3	75.0	65.7	69.8	71.3	76.1	92.3	75.0	85.7	85.4	100.0	88.9	91.3
% Que procede sólo de escuelas públicas	8.3	8.6	6.7	11.6	3.6	2.3	0.0	1.4	2.9	1.9	0.0	0.0	0.0
% Que procede sólo de escuelas privadas													
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES	0.0	89.4	92.4	55.8	61.8	63.6	100.0	58.3	77.1	86.3	100.0	83.3	86.4
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	0.0	1.7	6.8	9.5	21.2	23.9	0.0	11.6	17.1	12.6	20.0	5.6	0.0
% Que egresó antes de 1994	91.7	87.9	94.7	83.7	97.4	95.5	92.3	93.1	94.3	91.3	100.0	94.4	87.0
% Formación teórica excelente o buena	66.7	43.9	68.8	58.1	51.7	56.6	92.3	59.1	93.8	49.5	60.0	64.7	52.2
% Formación práctica excelente o buena	81.8	75.0	85.8	83.7	72.1	76.1	100.0	84.7	100.0	81.6	80.0	88.9	87.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	100.0	89.4	93.1	71.4	97.3	93.9	100.0	92.8	100.0	93.6	40.0	93.8	100.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	75.0	58.4	66.9	52.4	72.5	80.5	76.9	79.1	63.6	62.8	100.0	73.3	69.6
% Puntualidad del profesor excelente o buena	41.7	55.0	58.6	50.0	75.5	75.6	69.2	70.1	84.8	59.6	0.0	60.0	65.2
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	100.0	47.3	31.0	14.3	72.5	6.2	61.5	25.4	36.4	47.4	60.0	61.1	26.1
% Demanda de profesionales muy alta o alta													
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA	100.0	77.0	80.5	61.8	73.1	76.3	60.0	75.9	96.3	78.3	66.7	71.4	72.2
% Con sostén económico de los padres	0.0	20.0	14.4	29.4	21.6	21.1	40.0	20.7	3.7	19.3	33.3	28.6	22.2
% Con sostén económico del alumno mismo	16.7	48.3	46.2	39.5	45.1	37.5	61.5	47.8	54.3	40.0	100.0	50.0	71.4
% Madres con máximo primaria	33.3	44.0	36.4	44.2	37.2	33.0	23.1	31.4	51.4	27.0	100.0	50.0	50.0
% Padres con máximo primaria	0.0	6.9	8.3	7.0	3.1	9.1	0.0	1.4	2.9	6.0	0.0	0.0	0.0
% Madres con licenciatura o posgrado	41.7	14.7	18.2	14.0	15.8	20.5	0.0	11.4	8.6	19.0	0.0	12.5	4.5
% Padres con licenciatura o posgrado													
SITUACIÓN LABORAL													
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN													
% Que Trabaja	54.5	66.4	69.7	69.8	70.1	59.3	61.5	47.1	80.0	63.4	60.0	88.2	65.2
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	83.3	72.7	86.5	66.7	90.5	70.6	100.0	75.8	92.9	84.4	100.0	86.7	66.7
% Que trabaja en sector público	0.0	18.2	31.5	46.7	48.8	49.0	50.0	42.4	39.3	21.9	0.0	21.4	26.7
% Que trabaja en sector servicios	83.3	40.3	60.7	63.3	92.3	83.7	100.0	87.9	25.9	39.7	0.0	46.7	73.3
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	0.0	9.2	25.8	20.0	16.4	3.9	12.5	21.9	17.9	18.8	0.0	6.7	60.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	83.3	34.2	34.8	23.3	28.6	31.4	62.5	34.4	46.4	35.9	0.0	13.3	6.7
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	0.0	6.6	17.8	30.0	8.9	6.0	14.3	21.2	0.0	7.9	0.0	6.7	20.0
% Que trabaja sólo con colegas	16.7	28.6	54.5	20.0	59.1	8.0	25.0	6.1	48.1	23.4	0.0	46.7	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN													
% Que no trabaja	45.5	33.6	30.3	30.2	29.9	40.7	38.5	52.9	20.0	36.6	40.0	11.8	34.8
% Que no trabaja por seguir estudiando	0.0	7.7	10.0	0.0	1.5	46.9	0.0	18.9	14.3	16.2	0.0	0.0	12.5
% Que no trabaja por preparar tesis	80.0	59.0	70.0	69.2	53.7	15.6	0.0	62.2	57.1	59.5	0.0	0.0	37.5
% Que no encuentra empleo	20.0	28.2	15.0	30.8	41.0	34.4	80.0	16.2	0.0	18.9	0.0	100.0	37.5
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	8.3	9.5	4.5	9.3	11.2	12.5	38.5	8.3	0.0	7.8	0.0	11.1	13.0

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (18° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2004-2005)				
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES				
		FACULTAD		UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA
		AGREGADOS	Medicina	FES Iztcala
		U N A M	Doce Semestres	Médico Cirujano
				Médico Cirujano
DATOS GENERALES				
Número de casos		14,119	698	140
				558
% De mujeres		58.8	60.4	64.0
% De egresados con hijos		26.6	18.9	18.1
% Con dependientes económicos		39.7	29.2	25.9
% Que procede sólo de escuelas públicas		70.0	70.9	71.4
% Que procede sólo de escuelas privadas		5.9	5.9	10.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8		56.7	90.9	76.8
% Que egresó antes de 1994		11.4	2.6	8.0
% Formación teórica excelente o buena		94.4	84.2	92.9
% Formación práctica excelente o buena		76.3	92.9	89.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana		90.1	98.0	98.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno		95.5	92.6	95.6
% Puntualidad del profesor excelente o buena		75.6	72.6	85.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena		75.3	61.4	74.6
% Demanda profesionales muy alta o alta		55.5	79.1	81.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA				
% Con sostén económico de los padres		76.7	90.3	90.1
% Con sostén económico del alumno mismo		19.4	5.7	7.2
% Madres con máximo primaria		39.4	31.5	33.8
% Padres con máximo primaria		30.8	26.2	22.2
% Madres con licenciatura o posgrado		9.3	11.3	15.1
% Padres con licenciatura o posgrado		23.4	31.9	30.4
SITUACIÓN LABORAL				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN				
% Que Trabaja		66.8	41.4	20.5
% Relación trabajo-carrera alta o mediana		89.0	94.3	69.2
% Que trabaja en sector público		39.7	24.8	34.6
% Que trabaja en sector servicios		85.8	96.8	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales		16.2	26.1	4.5
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales		32.8	29.7	22.7
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana		12.0	11.8	19.2
% Que trabaja sólo con colegas		31.3	48.7	38.5
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN				
% Que no trabaja		33.2	58.6	79.5
% Que no trabaja por seguir estudiando		20.7	45.5	87.6
% Que no trabaja por preparar tesis		43.4	1.6	1.0
% Que no encuentra empleo		24.4	24.3	3.1
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos		8.5	19.6	5.0

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 9° a 18°)										
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA RESUMEN HISTÓRICO										
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	1995 - 1996	1996 - 1997	1997 - 1998	1998 - 1999	1999 - 2000	2000 - 2001	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004	2004-2005
DATOS GENERALES										
Número de casos	11,898	14,950	12,312	8,429	7,163	12,372	12,240	12,869	12,716	14,119
% De mujeres	51.0	53.2	56.6	57.7	57.8	59.1	58.9	56.1	56.1	58.8
% De egresados con hijos	23.4	22.1	23.8	20.8	21.0	25.9	24.2	21.6	21.8	26.6
% Con dependientes económicos	39.6	37.6	39.0	35.9	34.7	40.1	37.6	33.8	33.8	39.7
% Que procede sólo de escuelas públicas	85.1	85.1	85.2	85.0	68.2	67.6	68.3	69.8	70.6	70.0
% Que procede sólo de escuelas privadas	12.2	12.2	12.1	12.3	9.0	8.1	8.0	8.0	7.2	5.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	67.7	65.3	68.2	66.8	62.6	61.1	57.6	57.5	60.2	56.7
% Formación teórica excelente o buena	92.4	92.4	93.4	92.8	92.7	93.4	94.5	94.6	94.5	94.4
% Formación práctica excelente o buena	61.6	65.9	66.1	68.9	75.2	74.4	73.7	74.6	75.4	76.3
% Relación teoría-práctica alta o mediana	82.0	84.1	84.4	86.0	89.7	89.1	89.6	89.7	90.7	90.1
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	93.3	93.6	94.4	94.3	94.8	95.1	95.7	95.7	95.6	95.5
% Puntualidad del profesor excelente o buena	66.8	68.8	70.5	70.9	71.5	72.1	75.5	76.0	73.1	75.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.6	68.0	69.8	69.4	71.3	71.7	73.6	74.5	73.4	75.3
% Demanda de profesionales muy alta o alta	50.8	56.1	58.9	61.6	58.6	55.9	58.1	57.6	55.9	55.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA										
% Con sostén económico de los padres	76.8	77.4	76.2	79.0	81.5	76.5	78.4	80.0	81.2	76.7
% Con sostén económico del alumno mismo	19.0	18.5	19.4	16.8	14.6	19.1	17.7	16.1	14.8	19.4
% Madres con máximo primaria	47.6	46.4	46.4	44.2	42.4	43.9	40.0	39.1	38.4	39.4
% Padres con máximo primaria	39.8	38.5	37.8	36.3	34.8	36.5	32.4	30.8	30.5	30.8
% Madres con licenciatura o posgrado	5.6	6.4	6.0	6.6	8.7	8.1	9.2	9.6	9.5	9.3
% Padres con licenciatura o posgrado	20.3	20.7	20.6	21.0	24.5	22.5	24.8	25.3	24.9	23.4
SITUACIÓN LABORAL										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN										
% Que Trabaja	67.0	66.0	70.3	68.7	62.3	63.8	66.2	62.0	63.3	66.8
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	87.7	89.6	88.9	88.8	88.8	90.2	88.9	88.4	89.0
% Que trabaja en sector público	44.8	42.6	42.3	37.2	40.6	44.4	40.2	38.5	33.4	39.7
% Que trabaja en sector servicios	82.2	83.4	84.2	84.1	81.2	83.1	83.9	83.5	82.4	85.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.8	12.4	11.0	10.4	12.8	11.5	17.5	11.6	12.6	12.0
% Que trabaja sólo con colegas	34.2	36.4	37.1	36.8	35.4	32.6	32.2	34.3	32.9	31.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN										
% Que no trabaja	33.0	33.8	30.7	31.3	37.7	36.2	33.8	38.0	36.7	33.2
% Que no trabaja por seguir estudiando	20.4	28.6	31.7	28.9	39.8	34.5	34.2	31.7	24.2	20.7
% Que no trabaja por preparar tesis	43.1	38.6	39.5	41.3	30.4	33.1	38.3	37.0	40.9	43.4
% Que no encuentra empleo	13.2	8.7	7.0	6.8	13.5	15.4	16.1	19.1	22.1	24.4
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	4.0	2.7	2.0	2.1	5.3	6.3	5.9	7.9	8.9	8.5

ANEXO



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBREADA

III. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.	9. Año de ingreso a la licenciatura.
	Ninguno ☐ Uno a tres ☐ Cuatro a seis ☐ Siete o más ☐
INSTRUCCIÓN: Escriba en los cuadros el número del año en que ingresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.	0 0 0 0 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9 9
INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número del año en que ingresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.	0 0 0 0 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9 9
10. Año de egreso de la licenciatura.	INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número del año en que ingresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.
	Si ☐ No, por volver a cursar materias ☐ No, por presentar exámenes extraordinarios ☐ No, por otras causas ☐
11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?	13. Promedio de calificaciones
	6.0 a 6.5 ☐ 8.1 a 8.5 ☐ 6.6 a 7.0 ☐ 8.6 a 9.0 ☐ 7.1 a 7.5 ☐ 9.1 a 9.5 ☐ 7.6 a 8.0 ☐ 9.6 a 10 ☐
12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?	14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?
	Ninguna ☐ Una o dos ☐ Tres o más ☐

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica Práctica

Excelente ☐ ☐

Buena ☐ ☐

Regular ☐ ☐

Deficiente ☐ ☐

Alta ☐

Mediana ☐

Escasa ☐

Inexistente ☐

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual ☐

Mejorar la organización de las asignaturas ☐

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje ☐

Cambiar los métodos de enseñanza ☐

Modificar los contenidos de las asignaturas ☐

Reestructurarse completamente ☐

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

Excelente Bueno Regular Deficiente

Dominio de las materias ☐ ☐ ☐ ☐

Puntualidad ☐ ☐ ☐ ☐

Uso de técnicas de enseñanza ☐ ☐ ☐ ☐

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta ☐

Alta ☐

Mediana ☐

Baja ☐

Muy baja ☐

No lo sé ☐

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

MADRE PADRE

Sin instrucción ☐ ☐

Primaria ☐ ☐

Carrera técnica o comercial después de la primaria ☐ ☐

Secundaria ☐ ☐

Escuela normal ☐ ☐

Carrera técnica o comercial después de la secundaria ☐ ☐

Bachillerato o vocacional ☐ ☐

Escuela Normal Superior ☐ ☐

Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional ☐ ☐

Licenciatura o posgrado ☐ ☐

No lo sé ☐ ☐

Otro ☐ ☐

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Alguno o ambos padres ☐ Otra persona ☐

Cónyuge o pareja ☐ Usted mismo ☐

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

MADRE PADRE

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) ☐ ☐

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo ☐ ☐

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia ☐ ☐

Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador ☐ ☐

Empleado de confianza ☐ ☐

Empleado de base ☐ ☐

Obrero ☐ ☐

Trabajador agropecuario ☐ ☐

Vendedor en comercio o empresa ☐ ☐

Vendedor por su cuenta o ambulante ☐ ☐

Trabajador de oficio (por su cuenta) ☐ ☐

No trabajó ☐ ☐

No lo sé ☐ ☐

Otro ☐ ☐

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta ☐ Escasa ☐

Mediana ☐ Inexistente ☐

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público ☐

Privado ☐

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuaria ☐

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.) ☐

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.) ☐

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs. ☐

De 16 a 32 hrs. ☐

Más de 32 hrs. ☐

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) ☐

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo ☐

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia ☐

Profesor de bachillerato y/o licenciatura ☐

Profesor de posgrado y/o investigador ☐

Empleado de confianza ☐

Empleado de base ☐

Trabajador por su cuenta ☐

Otro ☐

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 1,460 ☐

de 1 a 2 salarios mínimos; hasta \$ 2,920 ☐

de 2 a 4 salarios mínimos; hasta \$ 5,841 ☐

de 4 a 6 salarios mínimos; hasta \$ 8,761 ☐

de 6 a 8 salarios mínimos; hasta \$ 11,681 ☐

de 8 a 10 salarios mínimos; hasta \$ 14,602 ☐

más de 10 salarios; más de \$ 14,602 ☐

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó ☐

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó ☐

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas ☐

No trabaja con otros profesionistas ☐

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

Seguir estudiando ☐

Preparar tesis ☐

No encontrar trabajo ☐

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura ☐

No haber buscado trabajo ☐

Estar en la residencia médica ☐

Asuntos familiares ☐

Otro ☐