

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2007

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

19º REPORTE (OCTUBRE 2005 - SEPTIEMBRE 2006)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de
Desarrollo Institucional

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la
Comunidad

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario Técnico del
Consejo de Planeación

M. en C. Héctor Domínguez Álvarez
Director General de Planeación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

19o. REPORTE (OCTUBRE 2005 - SEPTIEMBRE 2006)

REPORTE GLOBAL

AGOSTO 2007

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: M. en C. Héctor Domínguez Álvarez, Dirección General de Planeación; Domicilio de la Publicación: Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6707 y No. 6992 de la Secretaría de Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la Secretaría de Educación Pública.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Secretaría Técnica del Consejo de Planeación
Dirección General de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	9
I. METODOLOGÍA	13
1 Procedimiento de aplicación	15
2 Población	15
3 Instrumento.....	15
4 Procesamiento de la información	16
CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera	17
CUADRO B - Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudio.....	21
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	23
1. Datos generales	25
1.1 Sexo	27
1.2 Estado civil.....	28
1.3 Descendencia	29
1.4 Dependientes económicos	30
1.5 Tipo de primaria cursada.....	31
1.6 Tipo de secundaria cursada.....	32
1.7 Tipo de bachillerato cursado.....	33
1.8 Bachillerato cursado	34
2. Datos de la licenciatura cursada	35
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	37
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	38
2.3 Año de egreso de la licenciatura.....	39
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	40
2.5 Antigüedad como egresados.....	41
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	42
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	43
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	44
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	45
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	46
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura.....	47
2.12 Promedio de calificaciones.....	48

2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	49
2.14	Calidad de la formación teórica recibida.....	50
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	51
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	52
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios.....	53
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores.....	54
2.19	Puntualidad de los docentes.....	55
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores.....	56
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	57
3.	Situación socioeconómica durante la licenciatura	59
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	61
3.2	Máximo nivel de estudios del padre.....	62
3.3	Principal ocupación de la madre.....	63
3.4	Principal ocupación del padre.....	64
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	65
4.	Situación laboral actual del egresado	67
4.1	Condición laboral actual del egresado.....	69
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	70
4.3	Sector laboral en que trabaja.....	71
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja.....	72
4.5	Horas de trabajo a la semana	73
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	74
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	75
4.8	Principal ocupación en su trabajo	76
4.9	Ingresos mensuales	77
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja.....	78
III.	CUADROS RESUMEN	79
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)	
IV.	CUADRO RESUMEN HISTÓRICO.....	87
ANEXO	91
	Cuestionario de lectura óptica	

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*. El presente corresponde al decimonoveno reporte global que comprende de octubre de 2005 a septiembre de 2006. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- √ La realización de estudios comparativos
- √ Observar la evolución de las características del egresado
- √ Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGPL y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 13,522 alumnos encuestados entre octubre de 2005 y septiembre de 2006.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos últimos, que el 86% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

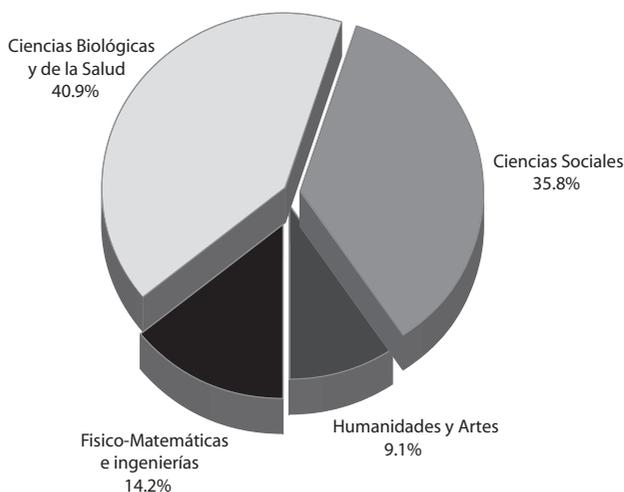
En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 67% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1997 y 2001, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2002 y 2006 (74%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (82%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 16% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 60% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (13,142), el 64% (8,355) contaban con empleo y de ellos el 61% dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 43% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 63% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 25% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (63%); por sector económico, el 86% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (29%) y empleados de base (23%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 34% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 23%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 31%, y finalmente, sólo el 12% manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (4,787), 36% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 36% estaba preparando la tesis, el 23% pensaba seguir estudiando y el 25% no encontraba trabajo.

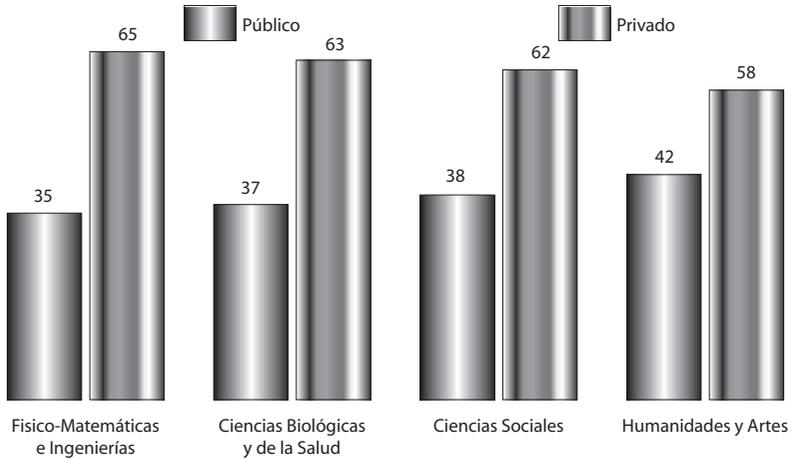
Egresados por Área de Conocimiento



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, así como el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presentan el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 70 y 67% respectivamente, seguidos por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con un 64% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Los tres primeros consejos se localizan por encima del promedio del total de la muestra (62%). Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 54%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (23%) y preparar tesis (36%).

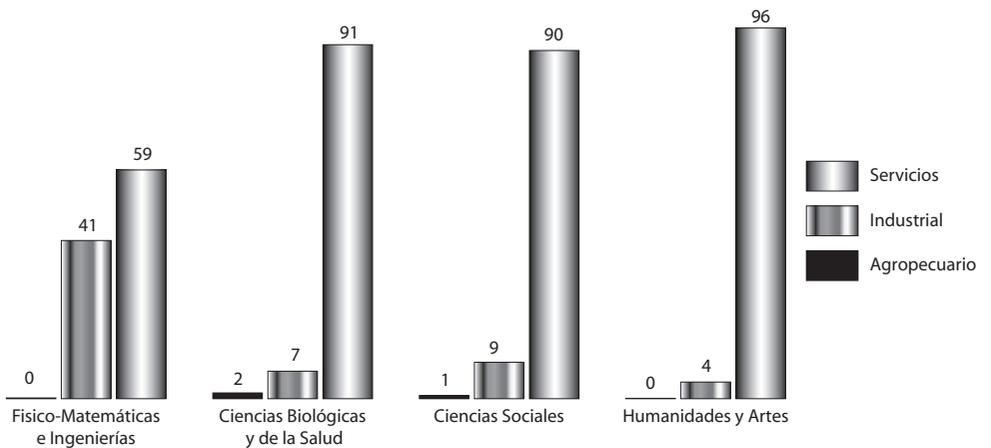
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 63% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las de las humanidades y las Artes el sector público da empleo al 42%, y en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud al 38%, sobresaliendo el dato de que el 96% de los alumnos del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubican en el área de los servicios.

Sector Laboral por Área de Conocimiento



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 41%, seguido por los Consejos académicos del Área de las Ciencias Sociales 9% y de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 7%. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento



I. METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)* en el primer reporte sobre el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que algunos solicitan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2005 y septiembre de 2006, se encuestó a un total de 13,522 egresados de licenciatura, correspondientes a 120 carreras-plantel de un total de 22 entidades (ver cuadro A).

De las 120 carreras-plantel captadas, 52 fueron carreras de ocho semestres con 4,644 casos (34%), 34 fueron de nueve semestres con 3,420 casos (25%), 31 fueron de diez semestres con 4,123 casos (31%) y 3 de 12 semestres con 1,335 (10%) (ver cuadro B).

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria*, 3^o. Época, Año 2, No. 3, México:UNAM.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

C A T E G O R Í A	Número de preguntas Cuestionario de formato óptico
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
T O T A L	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó con Excel, Word, Adobe InDesign y Adobe Illustrator.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

(Octubre de 2005 a Septiembre de 2006)

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
ESCUELAS	1,125	
Escuela Nacional de Artes Plásticas	453	
Diseño y Comunicación Visual	171	9
Artes Visuales	103	8
Diseño Gráfico	103	8
Comunicación Gráfica	76	8
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	432	
Enfermería y Obstetricia	432	8
Escuela Nacional de Música	44	
Composición	7	8
Instrumentista	18	8
Piano	9	8
Canto	3	8
Educación Musical	5	8
Etnomusicología	2	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	196	
Trabajo Social	196	9
FACULTADES	6,030	
Facultad de Arquitectura	493	
Arquitectura	399	9
Diseño Industrial	29	9
Arquitectura de Paisaje	21	9
Urbanismo	44	9
Facultad de Ciencias	259	
Actuaría	75	8
Biología	104	8
Física	43	9
Matemáticas	23	8
Ciencias de la Computación	14	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	346	
Relaciones Internacionales	96	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	79	8
Sociología	24	8
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	98	8
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	49	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Química	366	
Ingeniería Química	95	9
Ingeniería Química Metalúrgica	20	9
Química	45	9
Química Farmacéutica Biológica	148	9
Química en Alimentos	58	9
Facultad de Contaduría y Administración	1,683	
Contaduría	848	10
Administración	763	10
Informática	72	10
Facultad de Derecho	596	
Derecho	596	10
Facultad de Economía	224	
Economía	224	10
Facultad de Filosofía y Letras	295	
Filosofía	25	8
Letras Clásicas	4	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	50	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	1	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	1	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	3	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	15	8
Historia	40	8
Bibliotecología	16	8
Pedagogía	89	8
Geografía	22	10
Estudios Latinoamericanos	14	9
Literatura Dramática y Teatro	15	8
Facultad de Ingeniería	559	
Ingeniería Civil	96	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	6	10
Ingeniería Geológica	11	10
Ingeniería Petrolera	24	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	7	8
Ingeniería Mecánica Eléctrica	6	10
Ingeniería Geofísica	30	10
Ingeniería en Computación	151	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	41	10
Ingeniería Mecánica	52	10
Ingeniería Industrial	49	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	86	10

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Medicina	442	
Médico Cirujano	442	12
Facultad de Odontología	351	
Cirujano Dentista	351	8
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	175	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	175	10
Facultad de Psicología	241	
Psicología	241	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	6,367	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	405	
Ingeniería Química	12	9
Química	9	9
Ingeniería en Alimentos	75	9
Química Industrial	5	9
Contaduría	106	9
Administración	87	9
Informática	1	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	42	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	53	10
Ingeniería Agrícola	15	10
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	1,607	
Arquitectura	34	9
Diseño Gráfico	64	8
Actuaría	53	8
Relaciones Internacionales	90	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	87	9
Sociología	38	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	281	9
Derecho	511	10
Economía	48	10
Filosofía	11	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	13	8
Historia	28	8
Pedagogía	176	8
Ingeniería Civil	46	9
Matemáticas Aplicadas y Computación	95	9
Enseñanza del Idioma Inglés	32	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	1,718	
Biología	139	8
Enfermería y Obstetricia	39	8
Médico Cirujano	563	12
Médico Cirujano	13	10
Cirujano Dentista	513	8
Psicología	388	8
Optometría	63	8
Facultad de Estudios Superiores Aragón	871	
Arquitectura	28	8
Diseño Industrial	5	8
Relaciones Internacionales	47	8
Sociología	15	8
Comunicación y Periodismo	91	8
Derecho	298	8
Economía	72	10
Pedagogía	135	8
Ingeniería Civil	28	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	59	10
Ingeniería en Computación	60	9
Ingeniería Mecánica	3	10
Ingeniería Industrial	8	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	18	10
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	4	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	1,766	
Biología	111	9
Ingeniería Química	111	9
Química Farmacéutica Biológica	200	9
Enfermería y Obstetricia	208	8
Medico Cirujano	330	12
Cirujano Dentista	438	8
Psicología	368	9
TOTAL	13,522	

CUADRO B

NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS (Octubre de 2005 a Septiembre de 2006)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM ^{a/}	Captados	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
SEMESTRES				
Ocho	46	52	4,644	34
Nueve	48	34	3,420	25
Diez	39	31	4,123	31
Doce	2	3	1,335	10
TOTAL	135	120	13,522	100

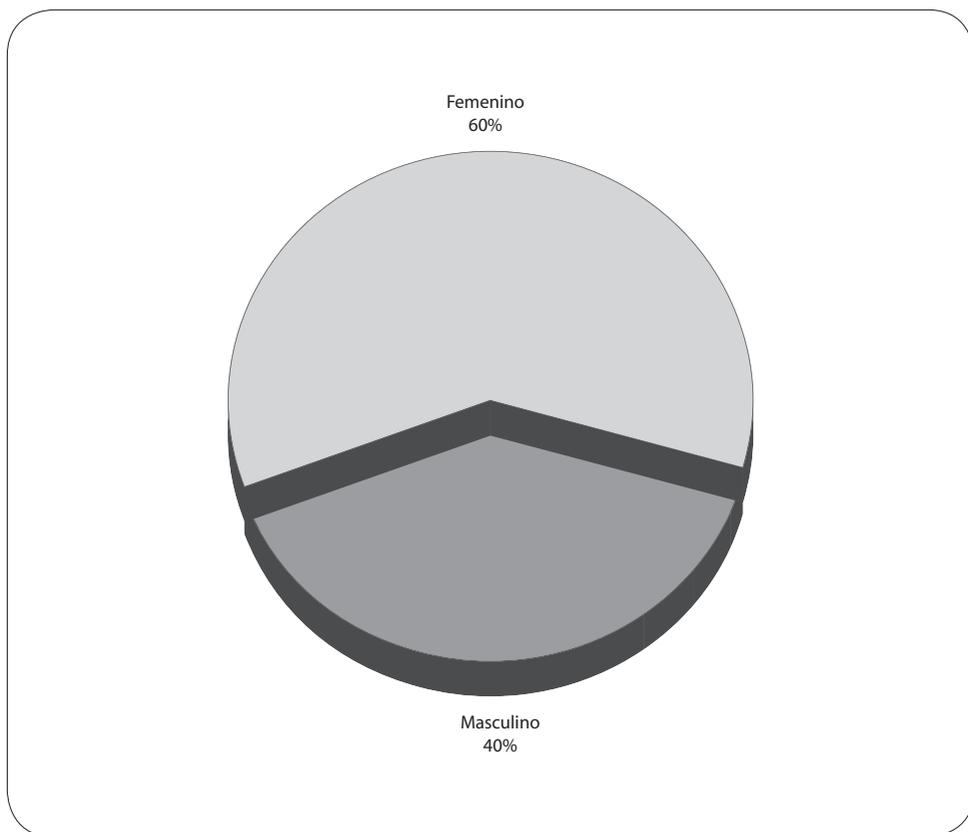
^{a/} Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y/o reingreso.
(Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones)

II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. DATOS GENERALES

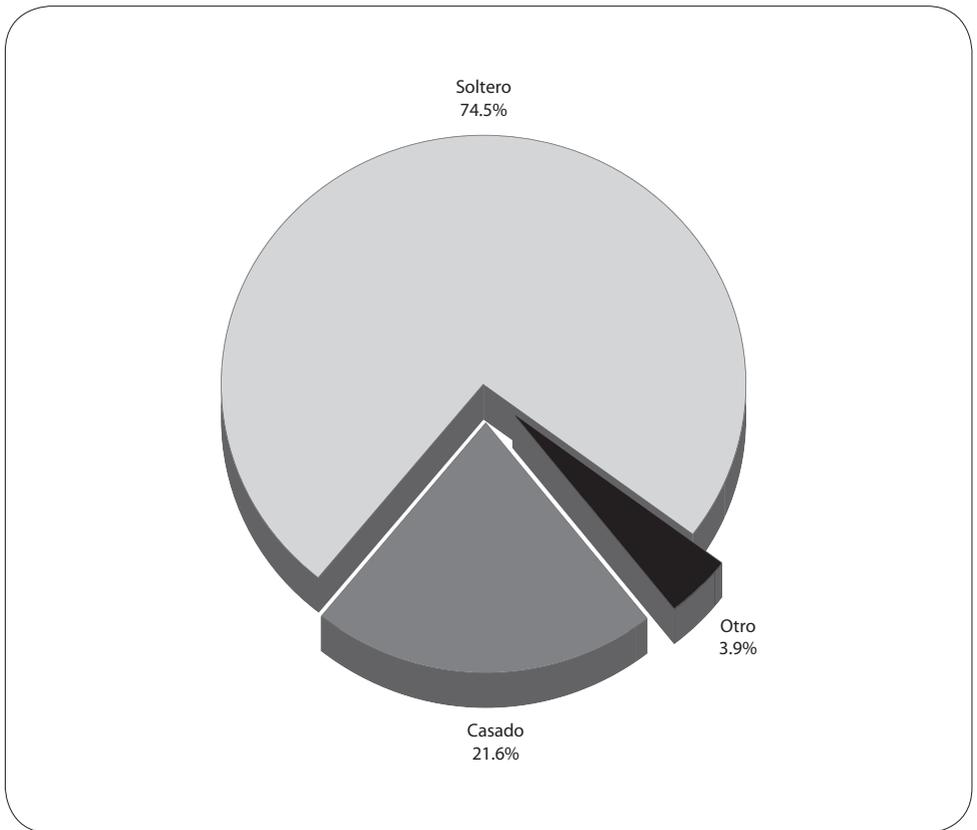
CUADRO 1.1

SEXO		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	5,407	40.0
Femenino	8,105	60.0
TOTAL	13,512	100



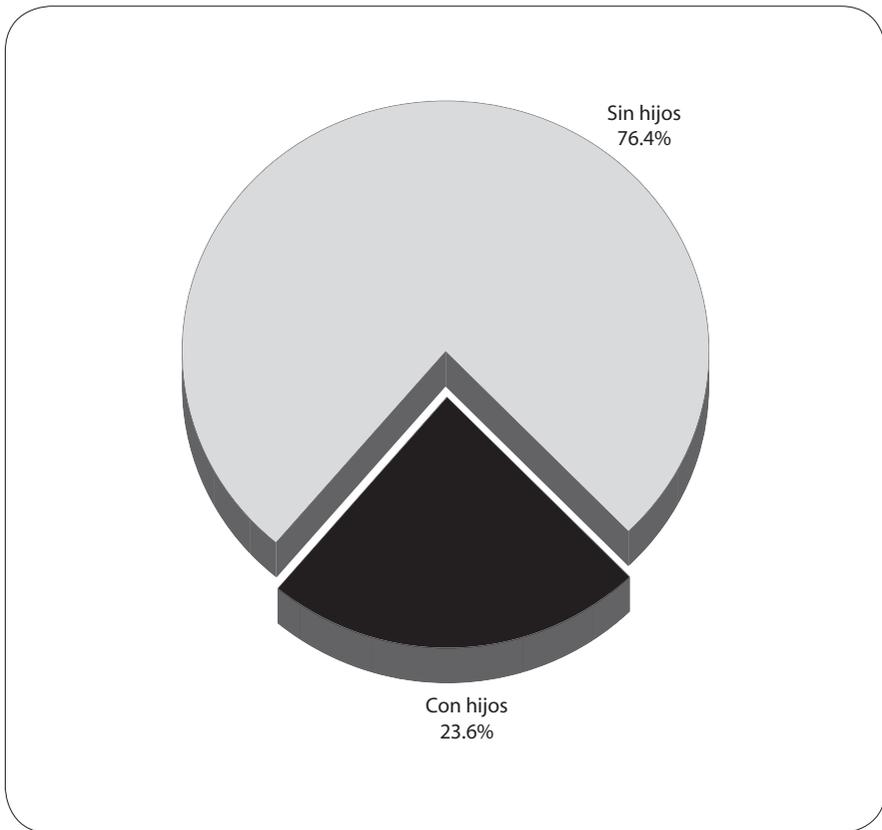
CUADRO 1.2

ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	2,919	21.6
Soltero	10,040	74.5
Otro	519	3.9
TOTAL	13,478	100



CUADRO 1.3

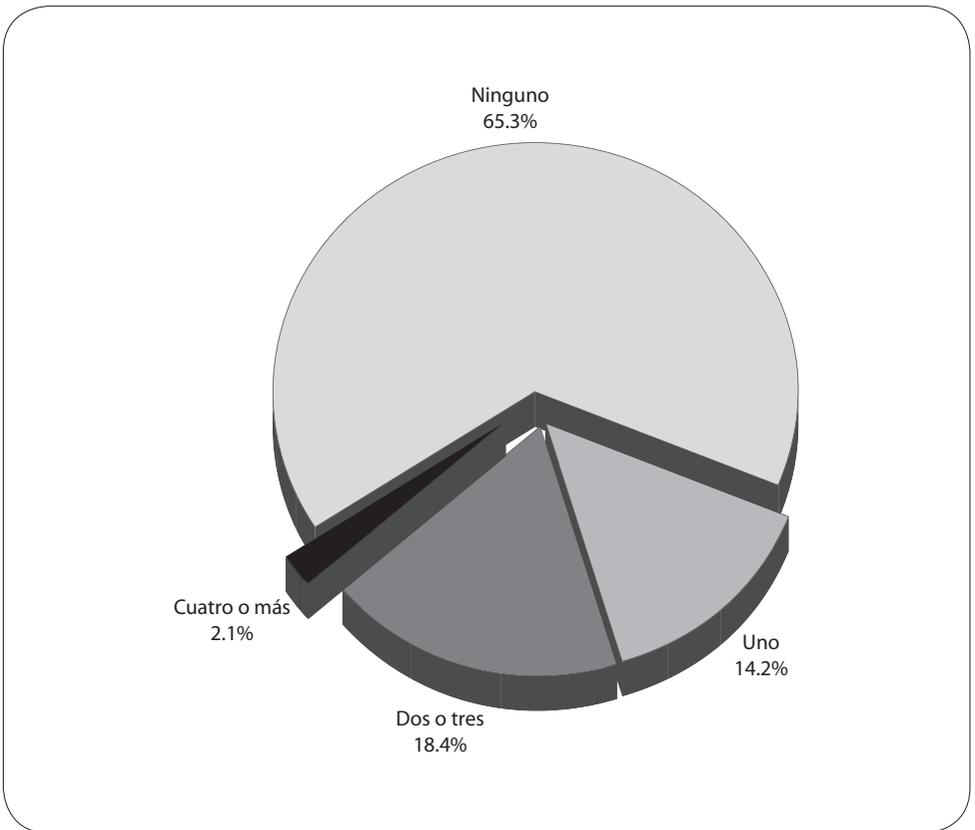
DESCENDENCIA		
	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	3,164	23.6
Sin hijos	10,234	76.4
TOTAL	13,398	100



CUADRO 1.4

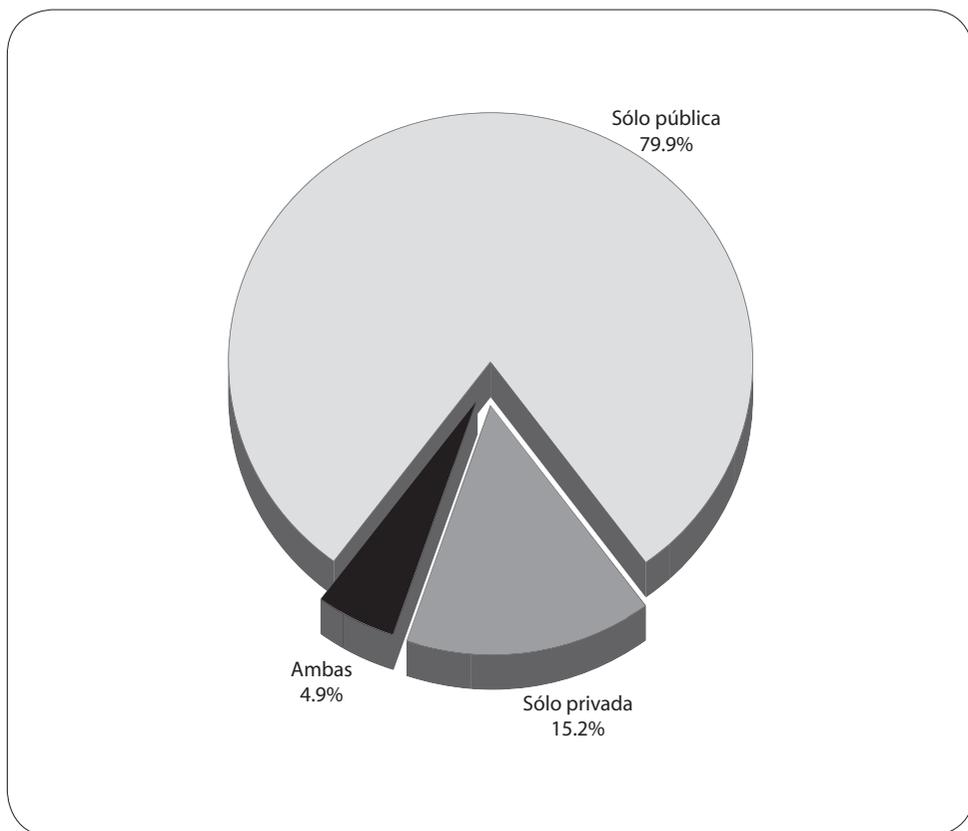
DEPENDIENTES ECONÓMICOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	8,757	65.3
Uno	1,899	14.2
Dos o tres	2,468	18.4
Cuatro o más	276	2.1
TOTAL	13,400	100



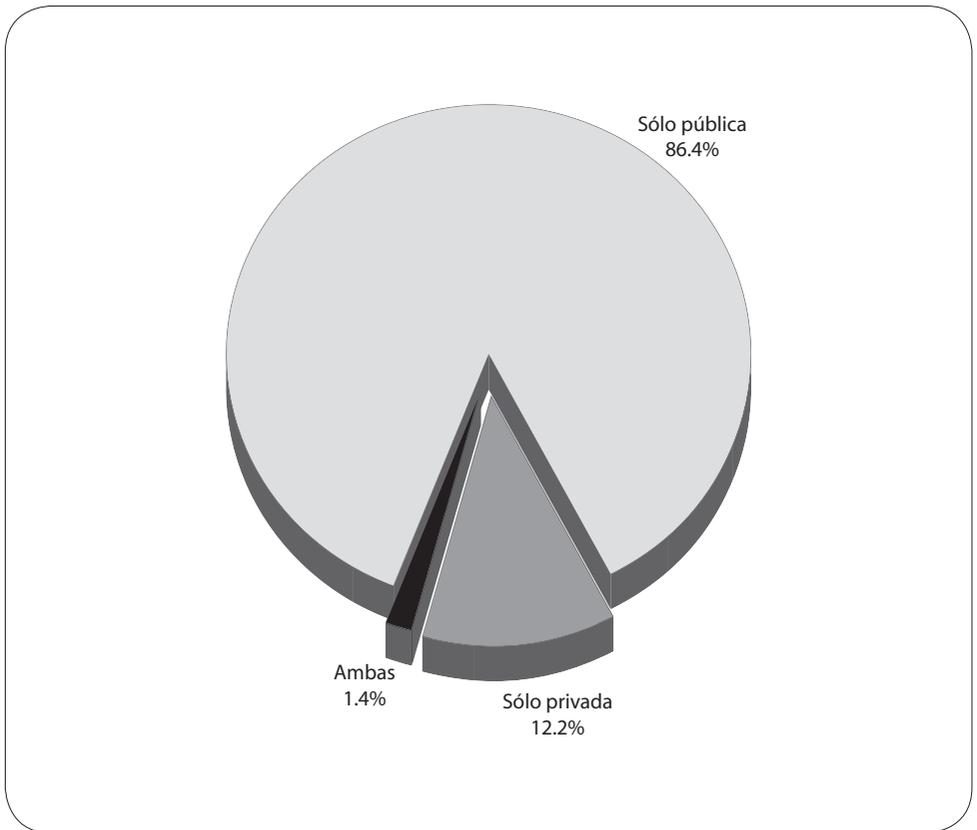
CUADRO1.5

TIPO DE PRIMARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	10,744	79.9
Sólo privada	2,039	15.2
Ambas	656	4.9
TOTAL	13.439	100



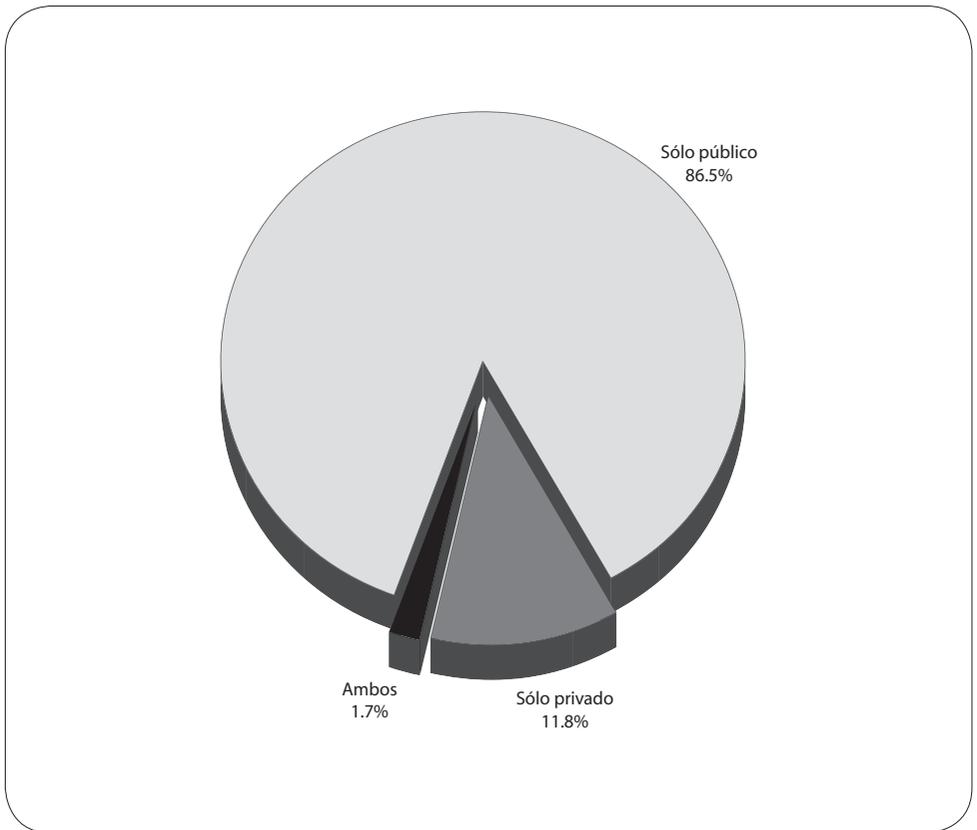
CUADRO 1.6

TIPO DE SECUNDARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	11,550	86.4
Sólo privada	1,628	12.2
Ambas	190	1.4
TOTAL	13,368	100



CUADRO 1.7

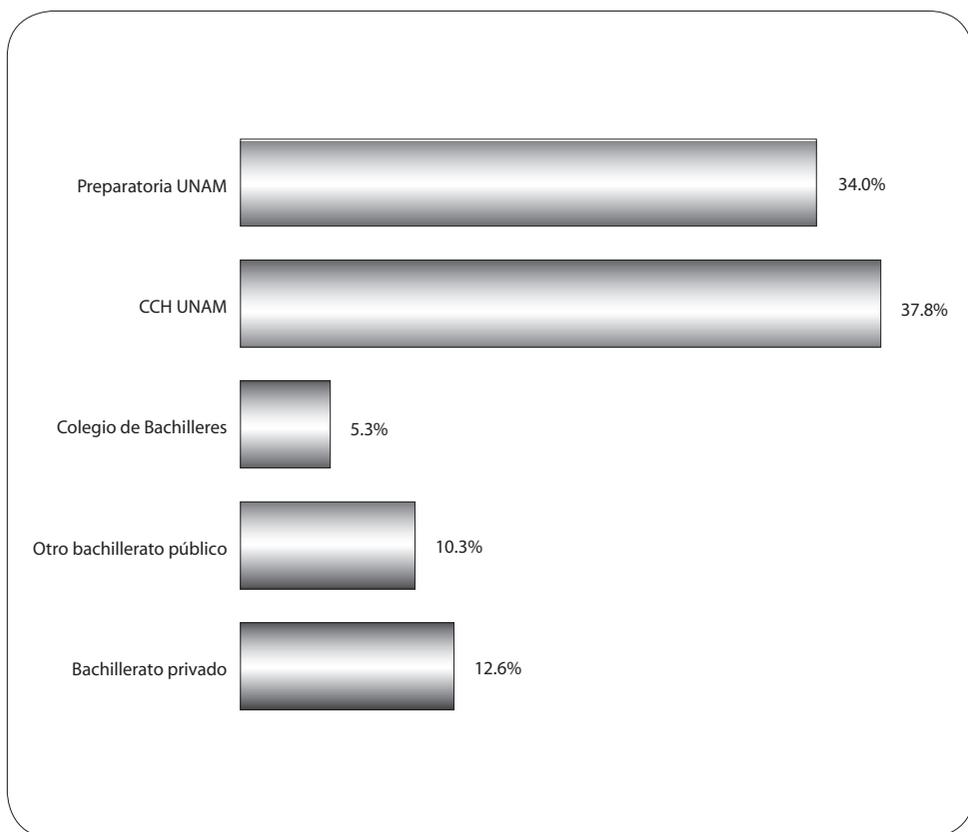
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	11,337	86.5
Sólo privado	1,542	11.8
Ambos	220	1.7
TOTAL	13,099	100



CUADRO 1.8

BACHILLERATO CURSADO

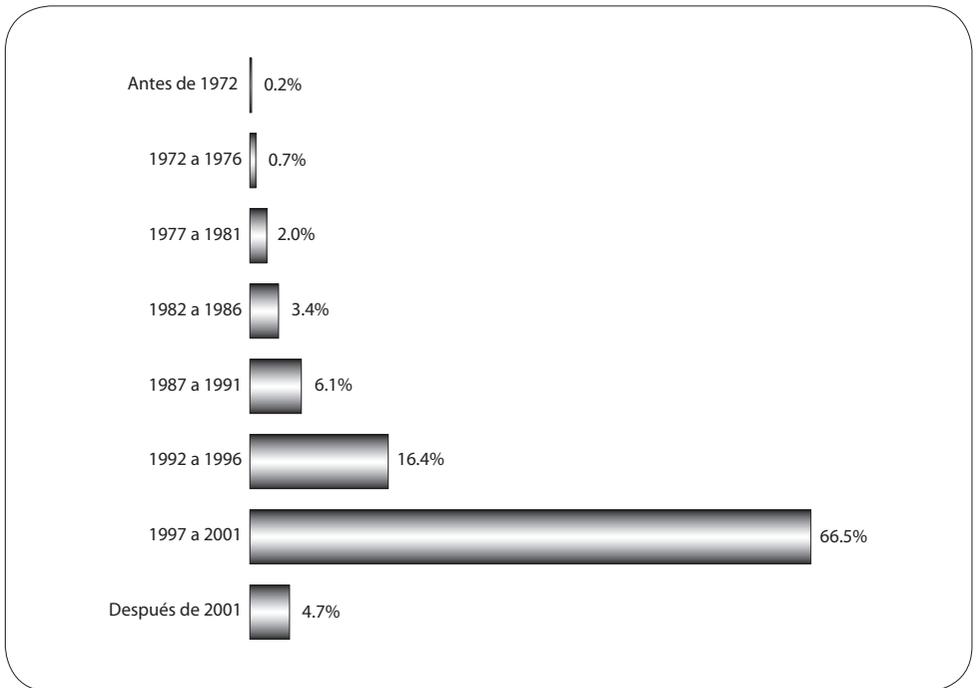
	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	4,471	34.0
CCH UNAM	4,988	37.8
Colegio de Bachilleres	700	5.3
Otro bachillerato público	1,364	10.3
Bachillerato privado	1,657	12.6
TOTAL	13,180	100



2. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

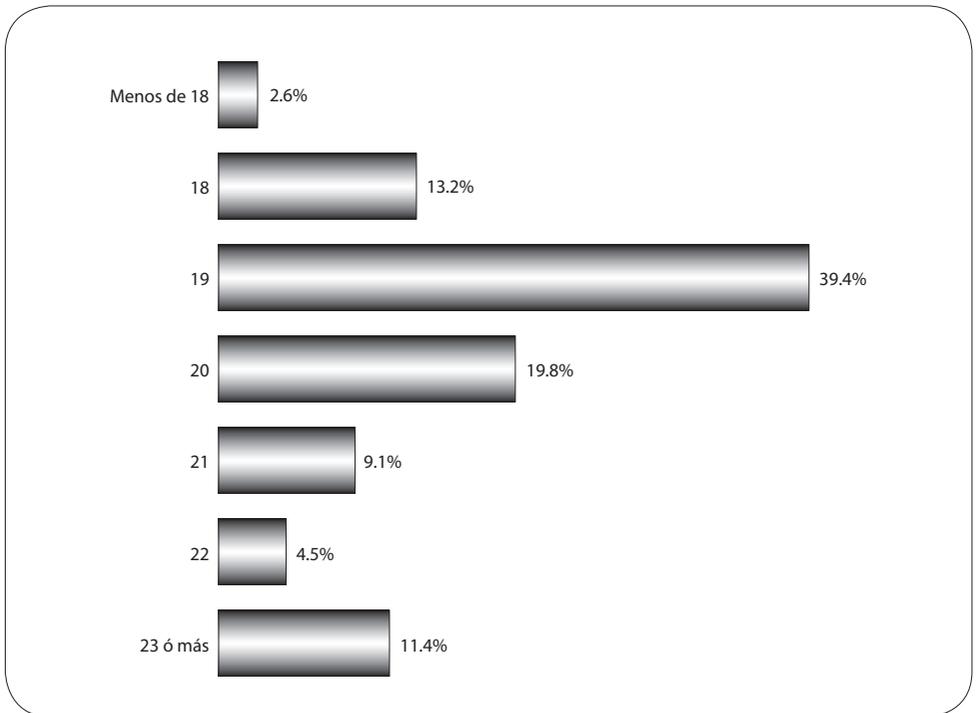
CUADRO 2.1

AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1972	28	0.2
1972 a 1976	97	0.7
1977 a 1981	256	2.0
1982 a 1986	442	3.4
1987 a 1991	793	6.1
1992 a 1996	2,141	16.4
1997 a 2001	8,665	66.5
Después de 2001	616	4.7
TOTAL	13,038	100



CUADRO 2.2

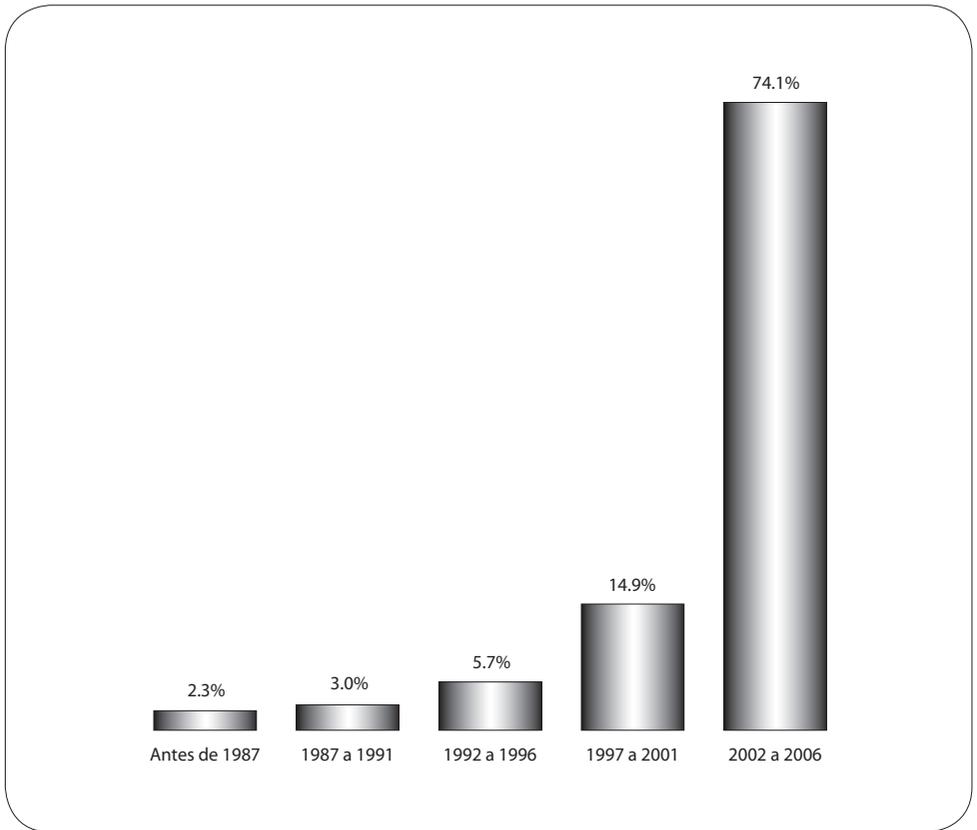
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	341	2.6
18	1,677	13.2
19	5,006	39.4
20	2,512	19.8
21	1,151	9.1
22	577	4.5
23 ó más	1,453	11.4
TOTAL	12,717	100



Casos sin información	805
Promedio	20.36
Desviación estándar	2.94

CUADRO 2.3

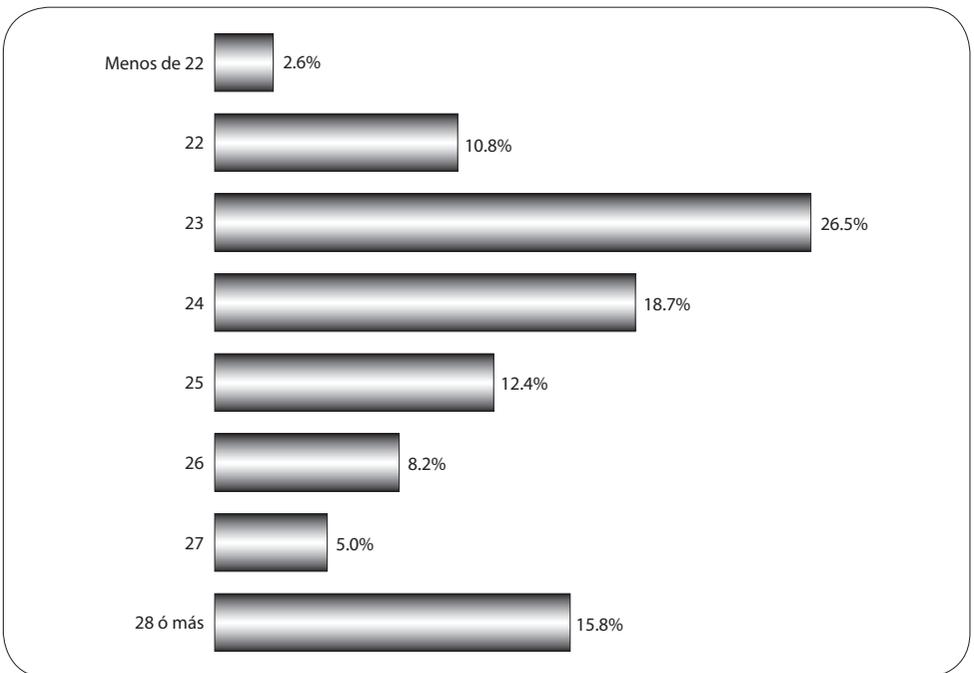
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1987	306	2.3
1987 a 1991	389	3.0
1992 a 1996	743	5.7
1997 a 2001	1,946	14.9
2002 a 2006	9,705	74.1
TOTAL	13,089	100



CUADRO 2.4

EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	326	2.6
22	1,374	10.8
23	3,363	26.5
24	2,375	18.7
25	1,576	12.4
26	1,042	8.2
27	638	5.0
28 ó más	2,003	15.8
TOTAL	12,697	100

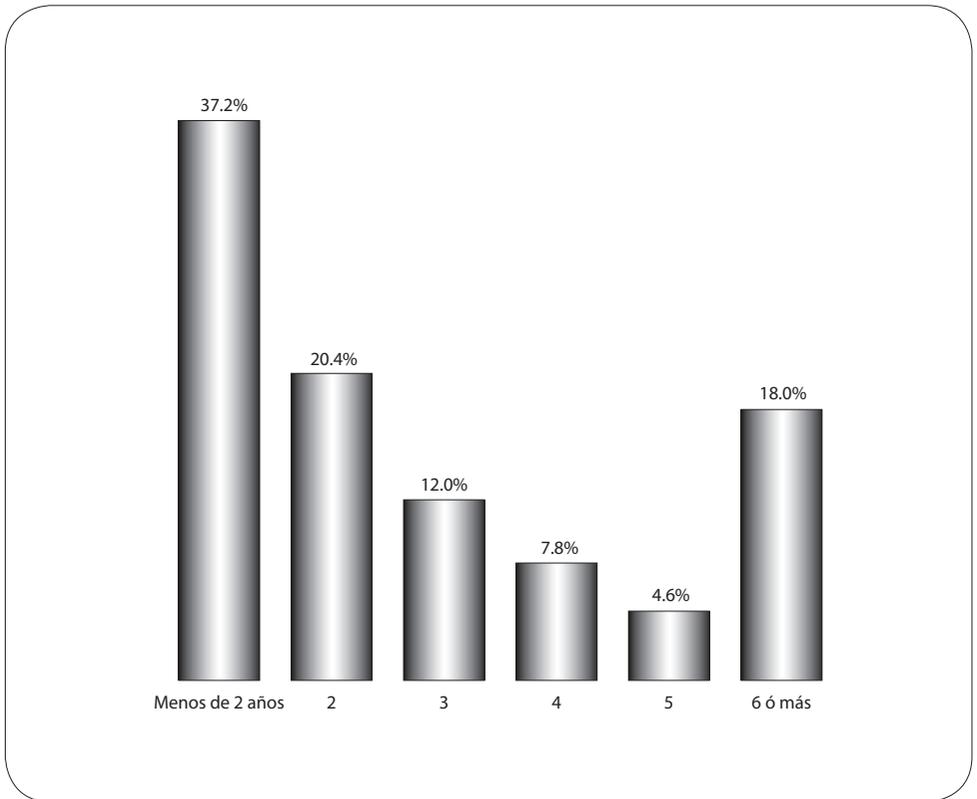


Casos sin información	825
Promedio	25.3
Desviación estándar	3.9

CUADRO 2.5

ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

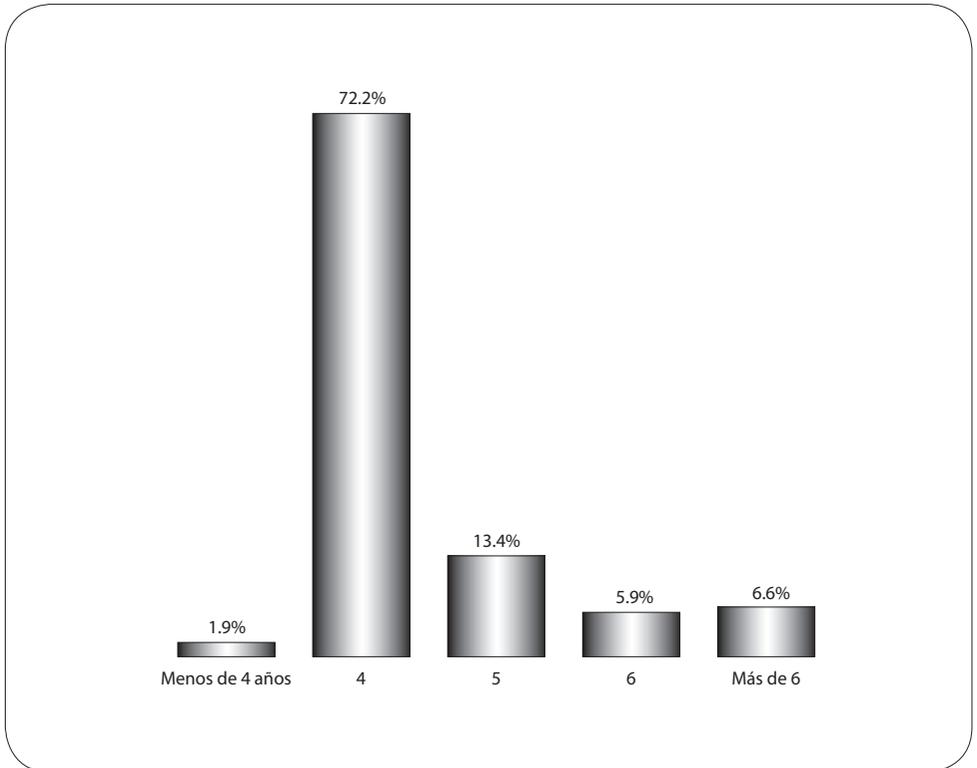
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	4,716	37.2
2	2,596	20.4
3	1,521	12.0
4	988	7.8
5	587	4.6
6 ó más	2,282	18.0
TOTAL	12,690	100



CUADRO 2.6

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	79	1.9
4	2,962	72.2
5	549	13.4
6	241	5.9
Más de 6	271	6.6
TOTAL	4,102	100

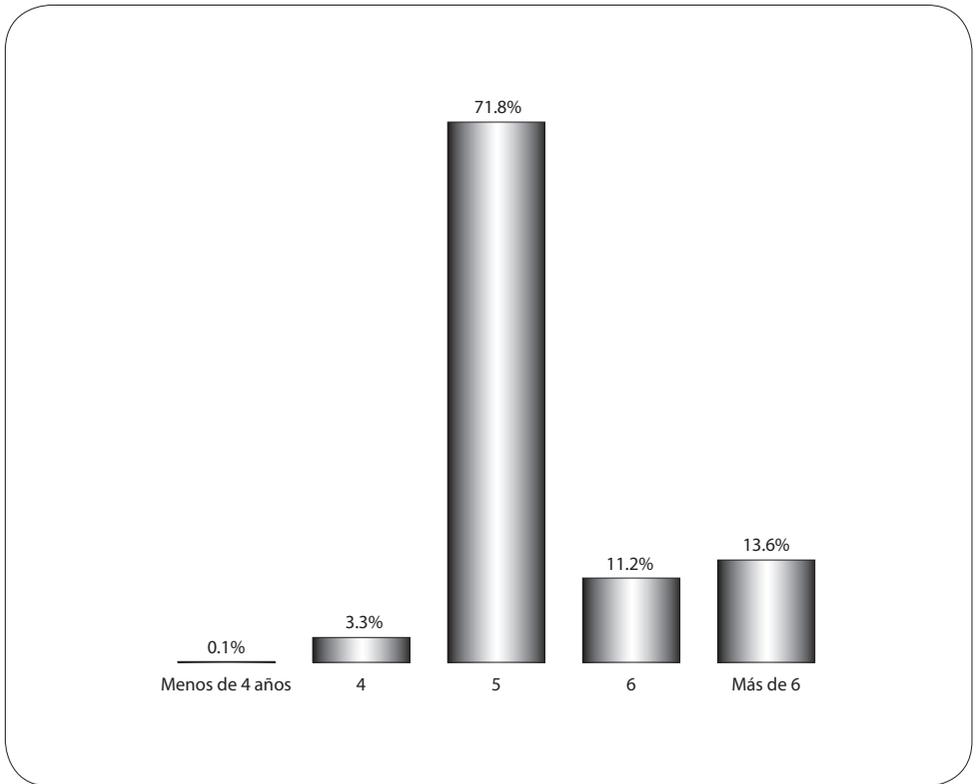


Casos sin información	542
Promedio	4.68
Desviación estándar	1.80

CUADRO 2.6

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)**

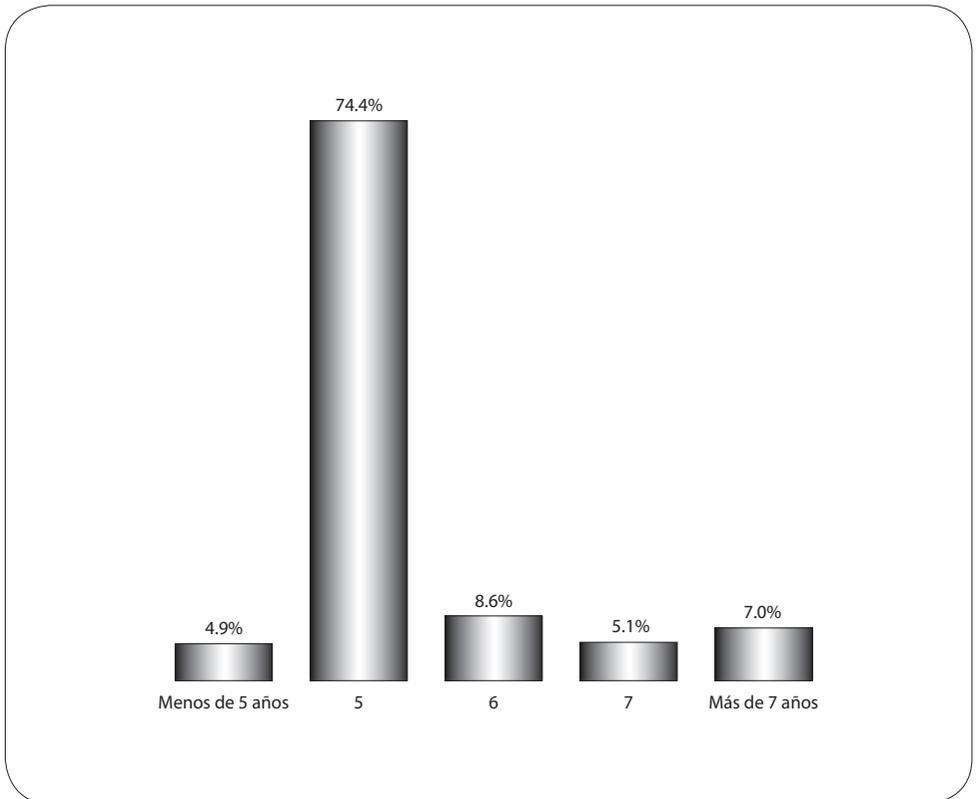
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	3	0.1
4	105	3.3
5	2,261	71.8
6	353	11.2
Más de 6	429	13.6
TOTAL	3,151	100



Casos sin información	269
Promedio	5.89
Desviación estándar	2.06

CUADRO 2.8

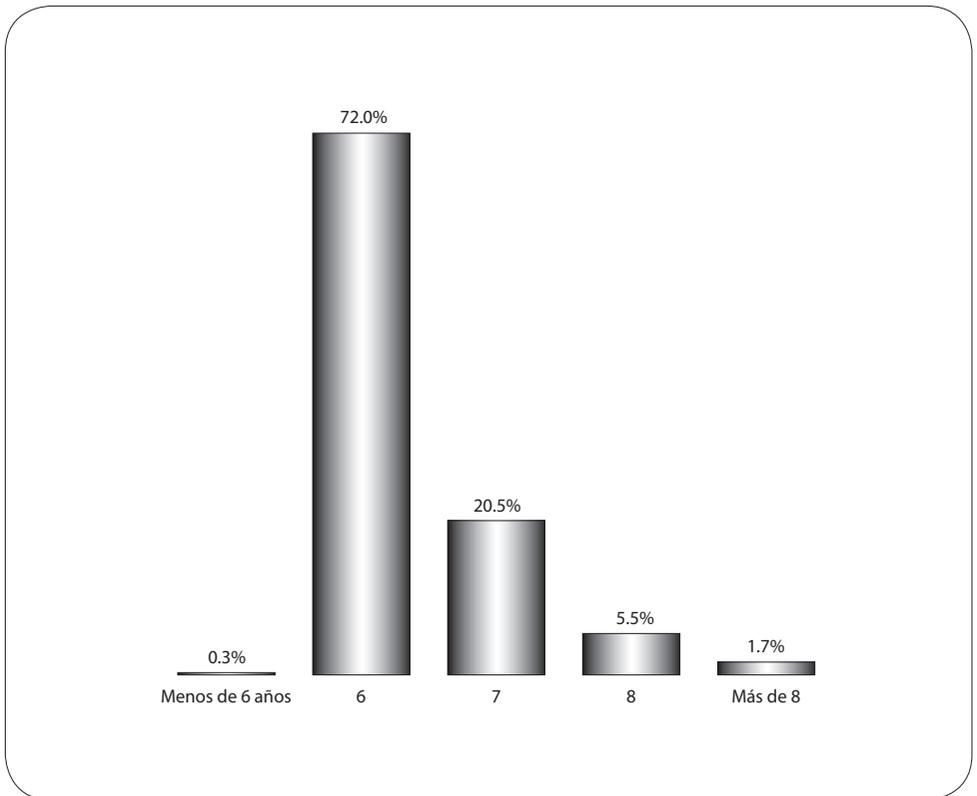
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 10 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	192	4.9
5	2,898	74.4
6	334	8.6
7	199	5.1
Más de 7 años	271	7.0
TOTAL	3,894	100



Casos sin información	229
Promedio	5.52
Desviación estándar	1.81

CUADRO 2.9

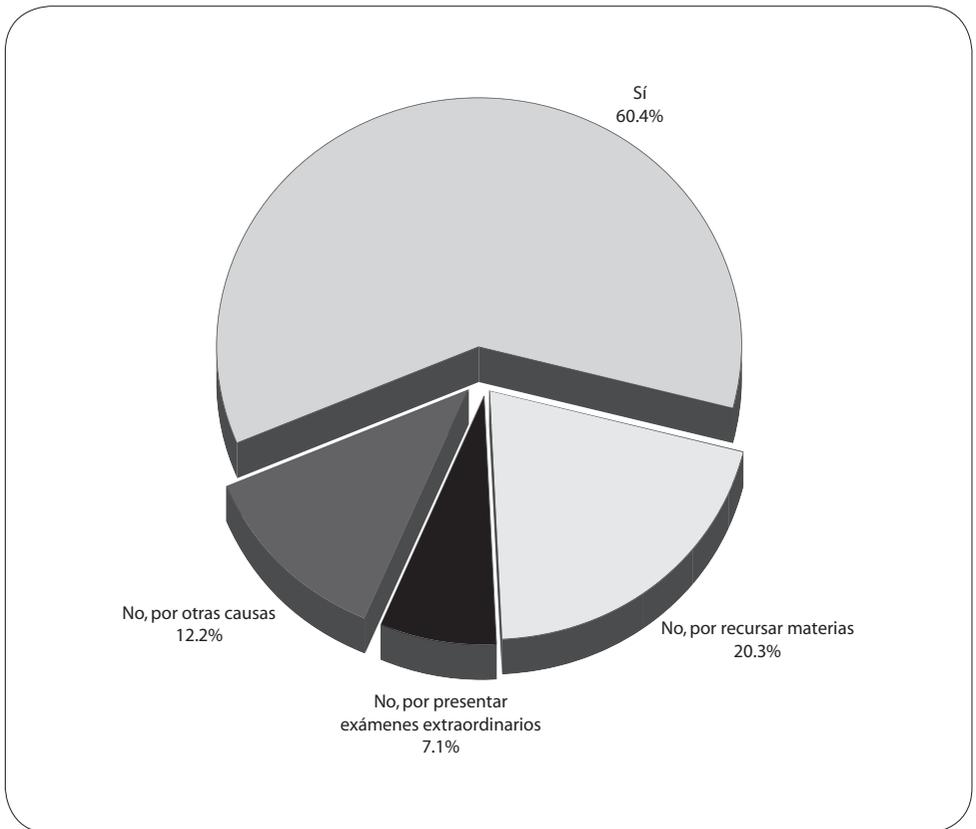
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 12 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	4	0.3
6	889	72.0
7	253	20.5
8	67	5.5
Más de 8	21	1.7
TOTAL	1,234	100



Casos sin información	101
Promedio	6.41
Desviación estándar	0.95

CUADRO 2.10

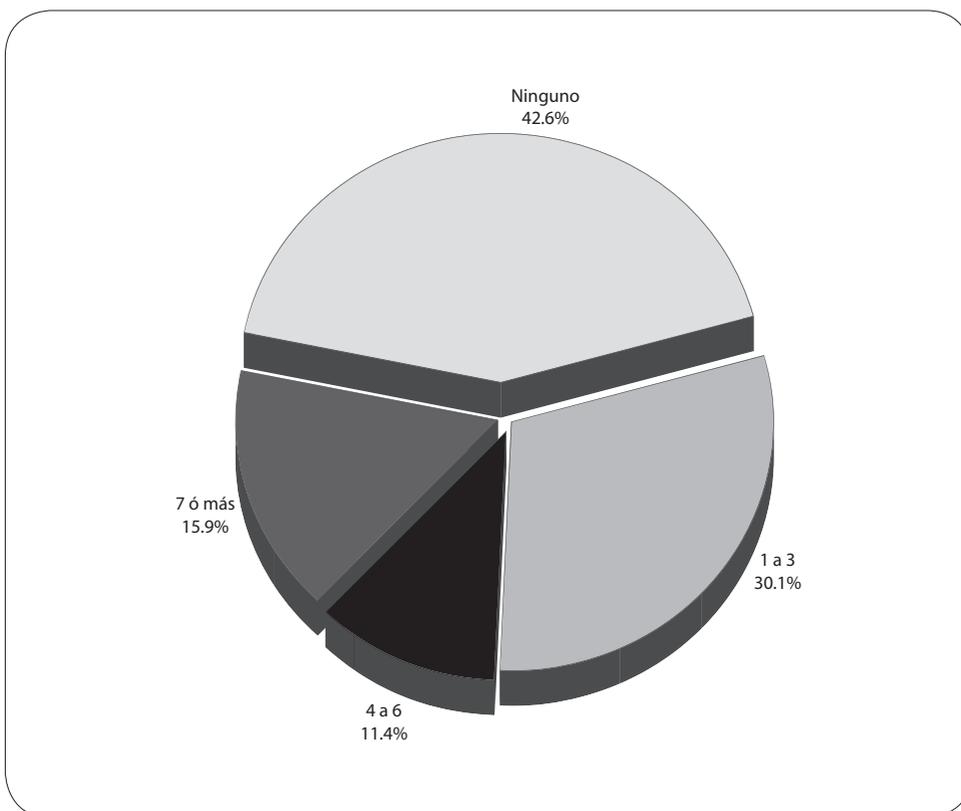
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8,031	60.4
No, por recurrar materias	2,702	20.3
No, por presentar exámenes extraordinarios	941	7.1
No, por otras causas	1,621	12.2
TOTAL	13,295	100



CUADRO 2.11

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA

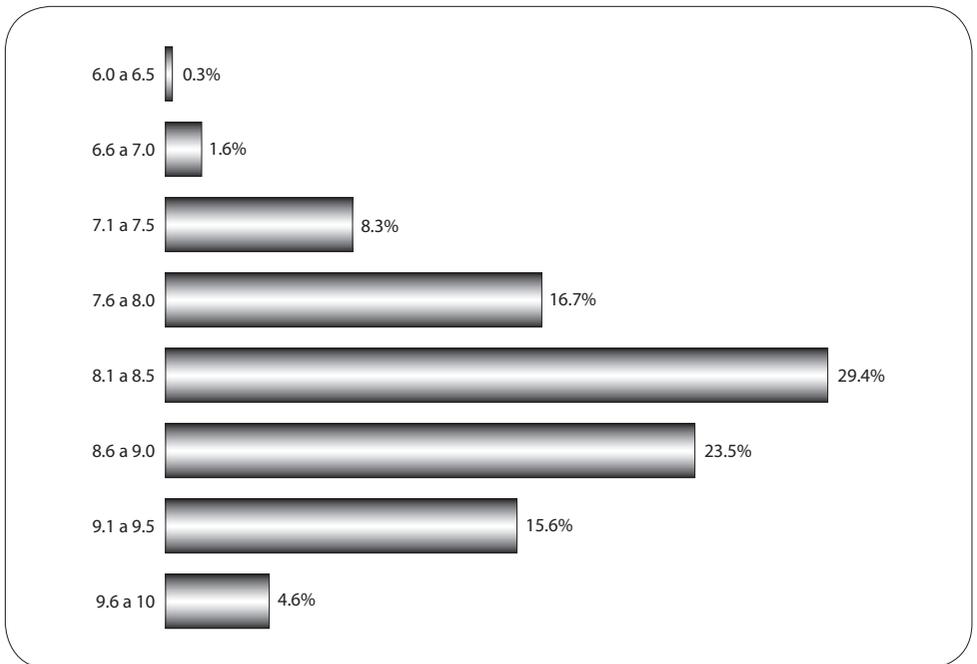
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	5,644	42.6
1 a 3	3,978	30.1
4 a 6	1,510	11.4
7 ó más	2,105	15.9
TOTAL	13,237	100



Casos sin información	285
Promedio	4.40
Desviación estándar	2.60

CUADRO 2.12

PROMEDIO DE CALIFICACIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	36	0.3
6.6 a 7.0	215	1.6
7.1 a 7.5	1,102	8.3
7.6 a 8.0	2,229	16.7
8.1 a 8.5	3,920	29.4
8.6 a 9.0	3,124	23.5
9.1 a 9.5	2,081	15.6
9.6 a 10	610	4.6
TOTAL	13,317	100

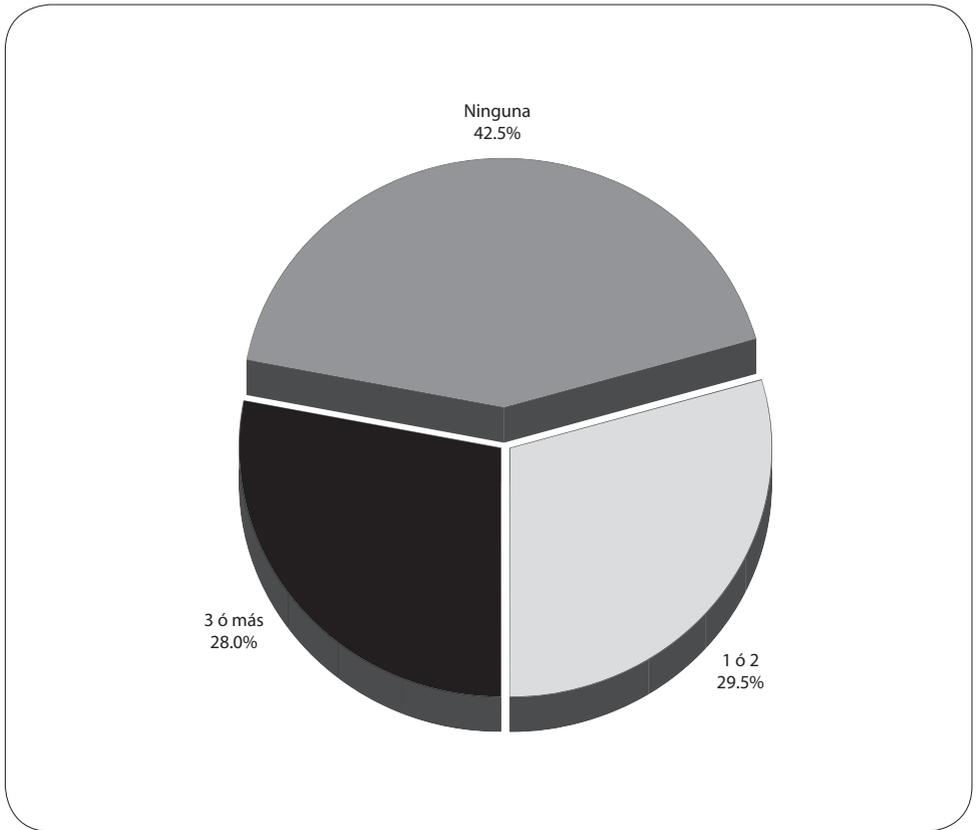


Casos sin información	205
Promedio	8.45
Desviación estándar	0.68

CUADRO 2.13

MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA

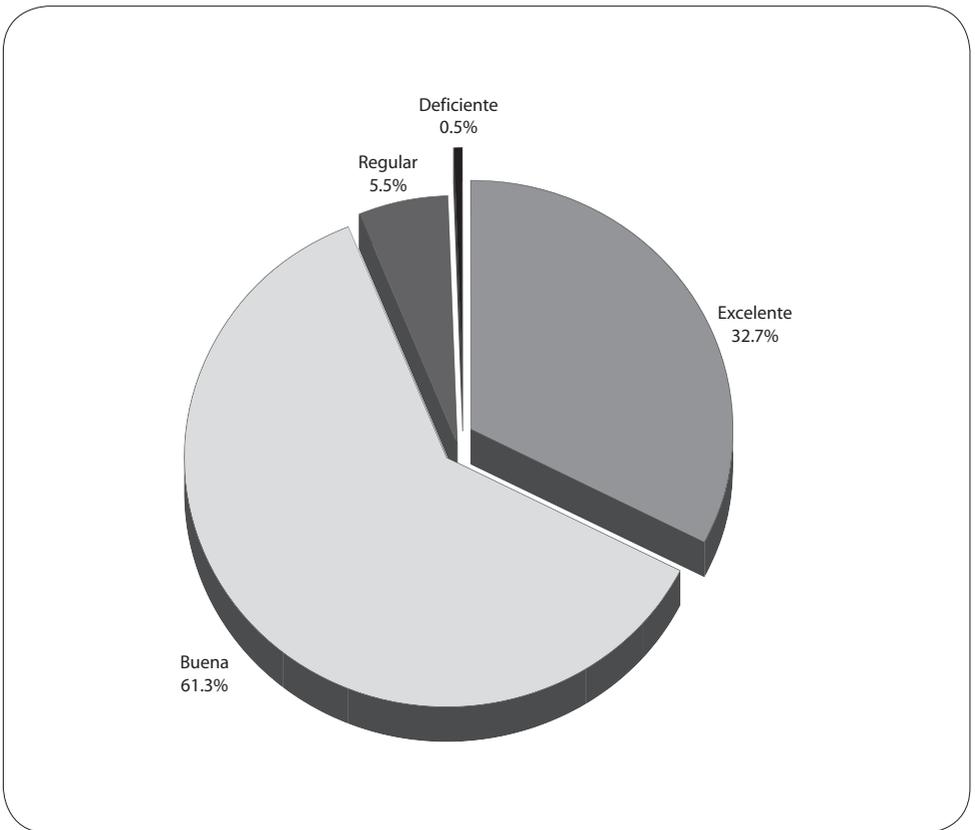
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5,680	42.5
1 ó 2	3,940	29.5
3 ó más	3,749	28.0
TOTAL	13,369	100



CUADRO 2.14

**CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA**

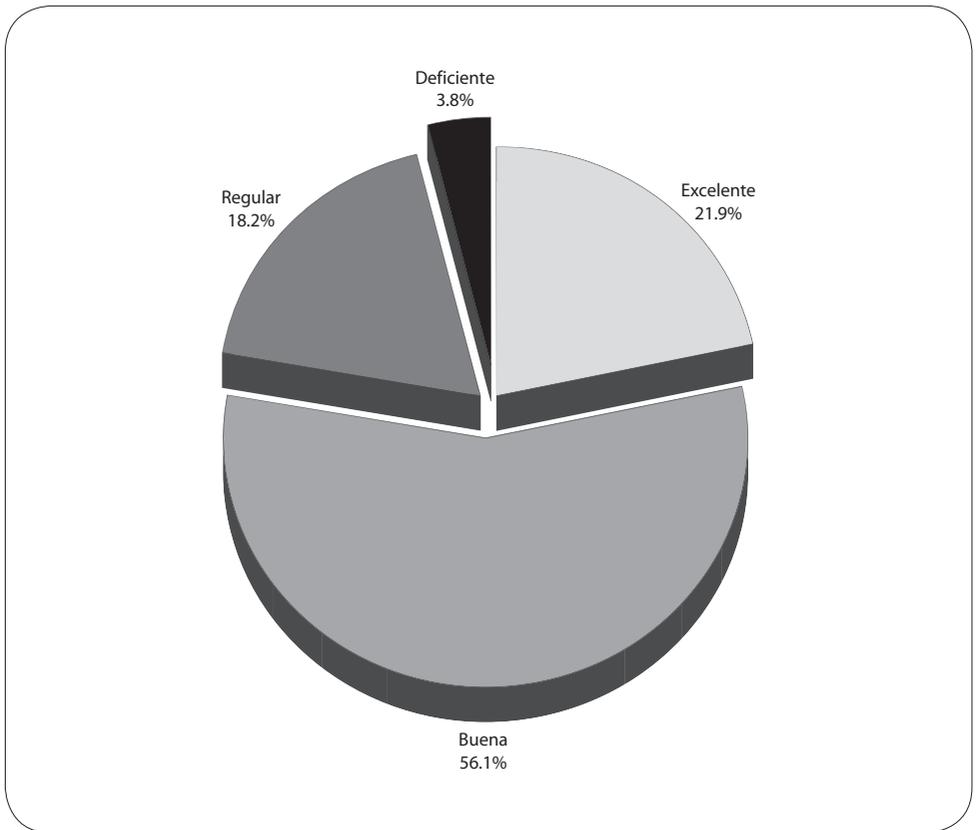
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4,365	32.7
Buena	8,169	61.3
Regular	735	5.5
Deficiente	66	0.5
TOTAL	13,335	100



CUADRO 2.15

**CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA**

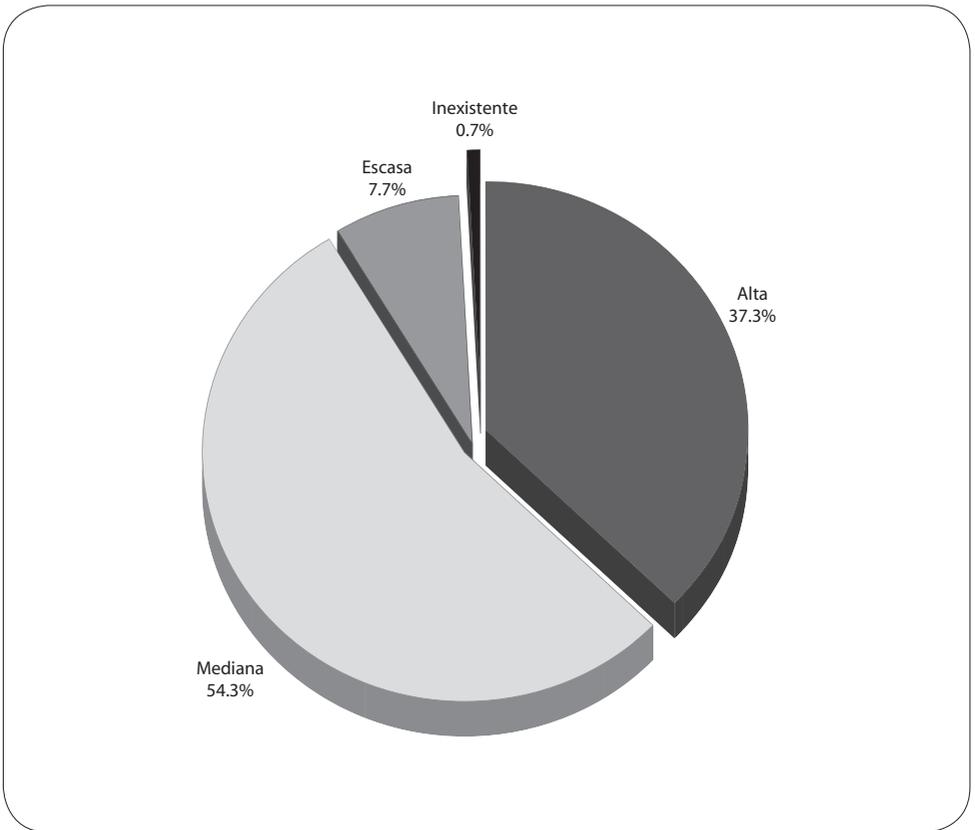
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,833	21.9
Buena	7,254	56.1
Regular	2,358	18.2
Deficiente	497	3.8
TOTAL	12,942	100



CUADRO 2.16

RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

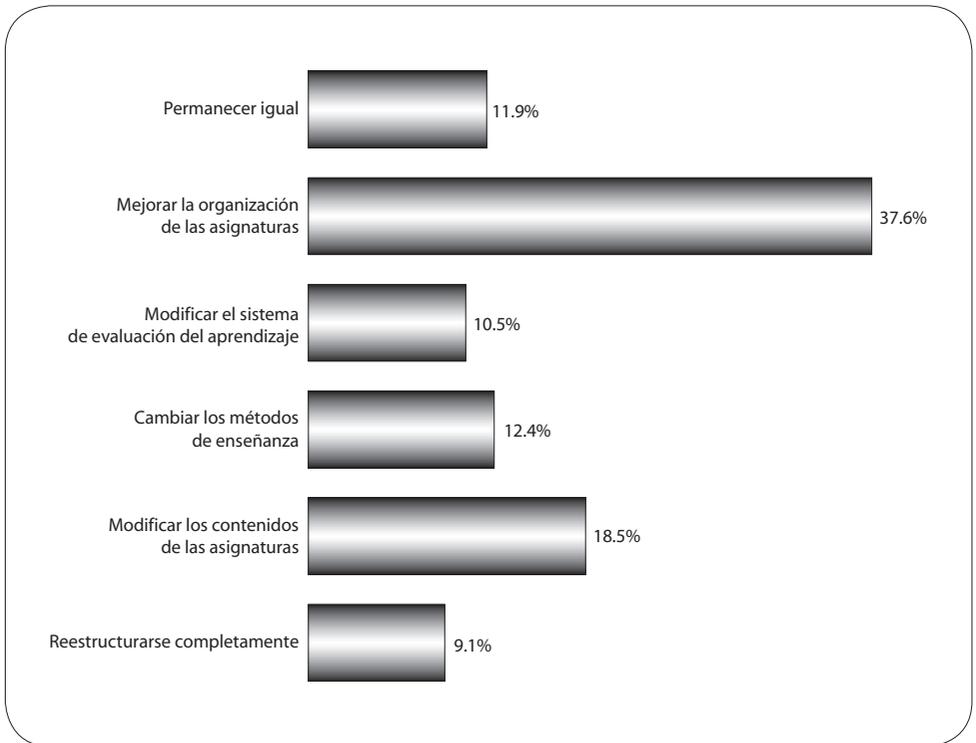
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	4,978	37.3
Mediana	7,258	54.3
Escasa	1,027	7.7
Inexistente	97	0.7
TOTAL	13,360	100



CUADRO 2.17

OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

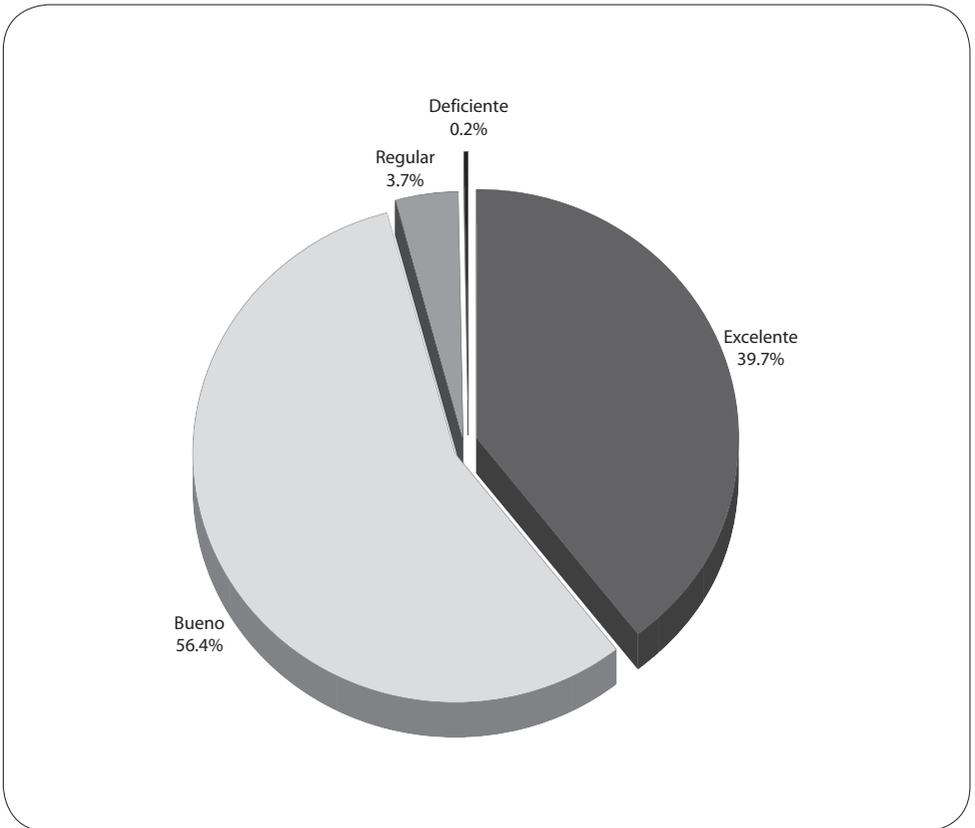
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	1,564	11.9
Mejorar la organización de las asignaturas	4,988	37.6
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,392	10.5
Cambiar los métodos de enseñanza	1,646	12.4
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,458	18.5
Reestructurarse completamente	1,205	9.1
TOTAL	13,253	100



CUADRO 2.18

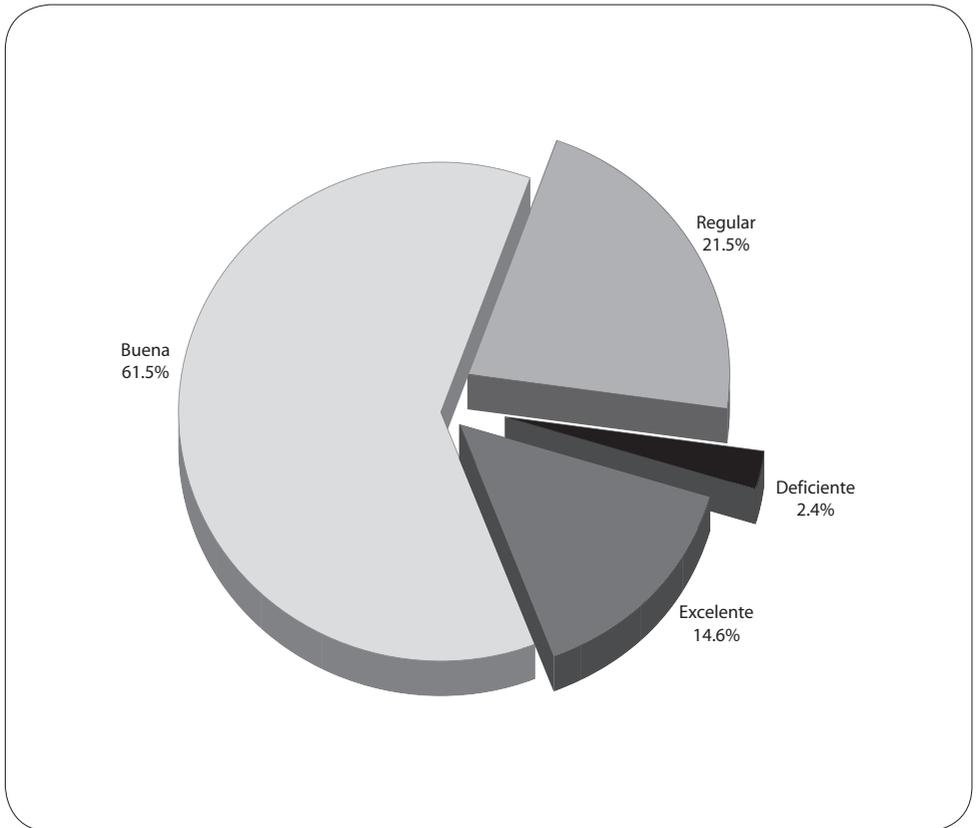
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5,158	39.7
Bueno	7,321	56.4
Regular	485	3.7
Deficiente	27	0.2
TOTAL	12,991	100



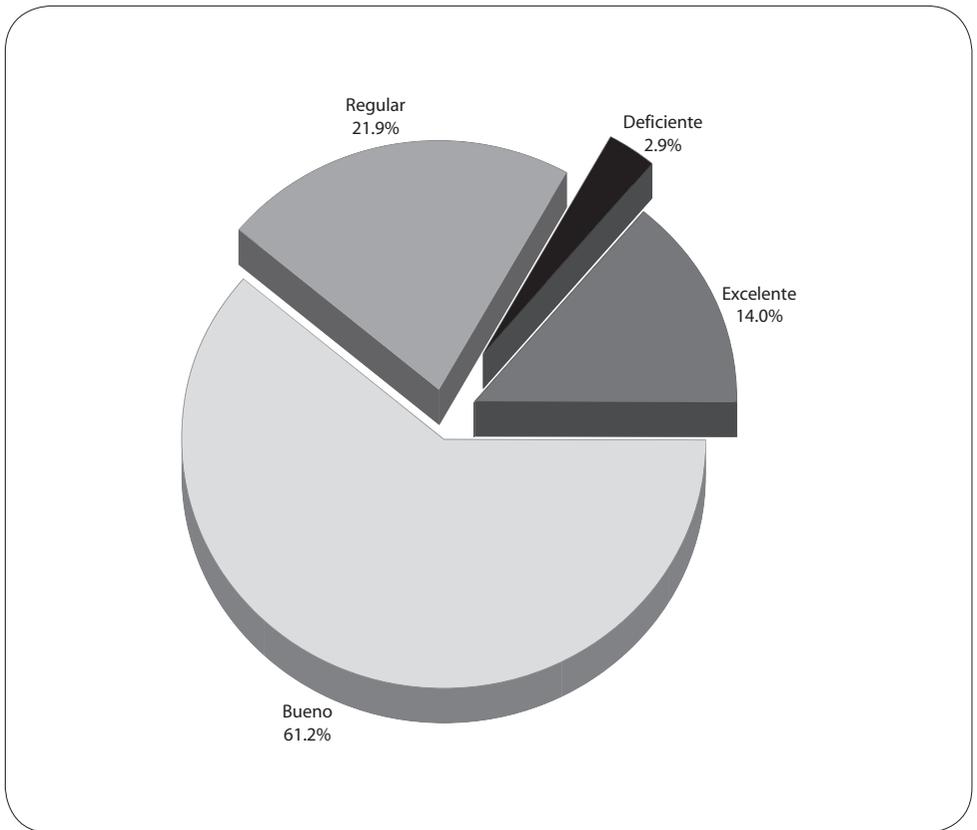
CUADRO 2.19

PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,884	14.6
Buena	7,929	61.5
Regular	2,779	21.5
Deficiente	308	2.4
TOTAL	12,900	100



CUADRO 2.20

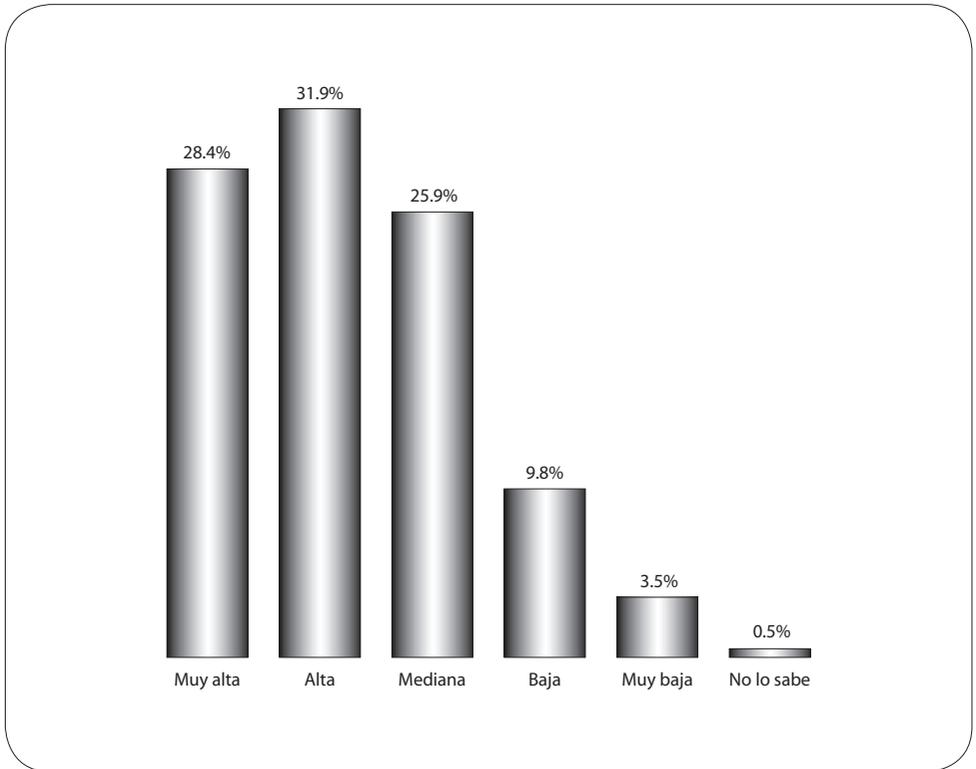
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,796	14.0
Bueno	7,877	61.2
Regular	2,819	21.9
Deficiente	369	2.9
TOTAL	12,861	100



CUADRO 2.21

DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	3,673	28.4
Alta	4,127	31.9
Mediana	3,354	25.9
Baja	1,271	9.8
Muy baja	453	3.5
No lo sabe	66	0.5
TOTAL	12,944	100

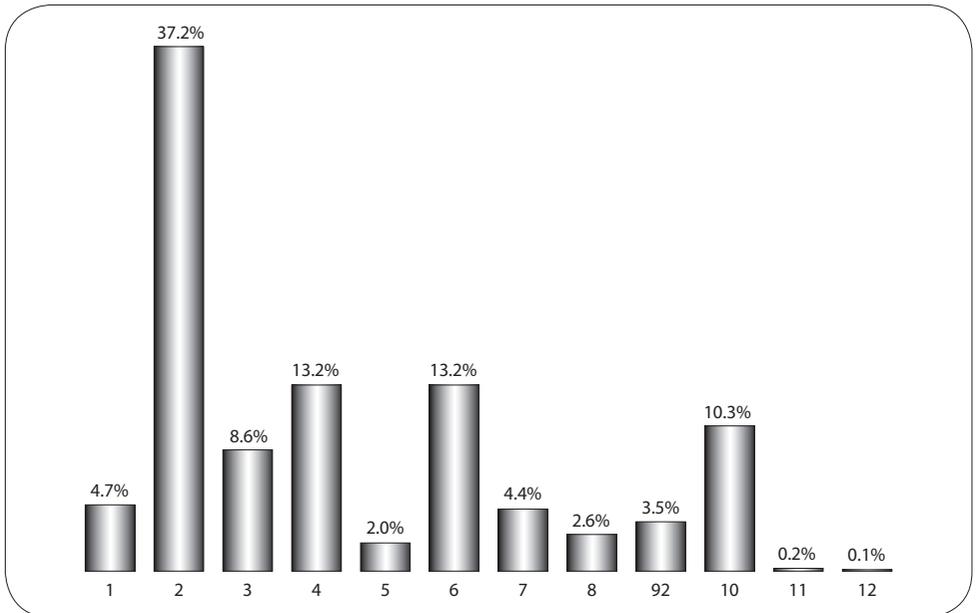


3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

CUADRO 3.1

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	619	4.7
2 Primaria	4,914	37.2
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,136	8.6
4 Secundaria	1,743	13.2
5 Escuela Normal	270	2.0
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,742	13.2
7 Bachillerato o vocacional	582	4.4
8 Escuela Normal Superior	348	2.6
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	466	3.5
10 Licenciatura o posgrado	1,368	10.3
11 No lo sé	27	0.2
12 Otro	12	0.1
TOTAL	13,227	100



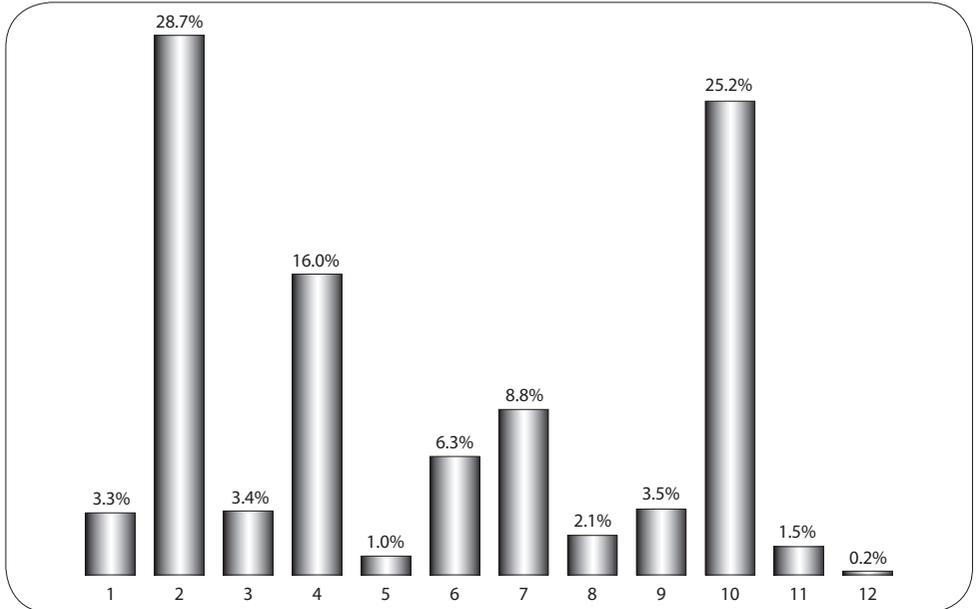
Casos sin información

295

CUADRO 3.2

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	417	3.3
2 Primaria	3,771	28.7
3 Carrera técnica o comercial con primaria	446	3.4
4 Secundaria	2,103	16.0
5 Escuela Normal	132	1.0
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	827	6.3
7 Bachillerato o vocacional	1,161	8.8
8 Escuela Normal Superior	272	2.1
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	462	3.5
10 Licenciatura o posgrado	3,312	25.2
11 No lo sé	202	1.5
12 Otro	31	0.2
TOTAL	13,136	100

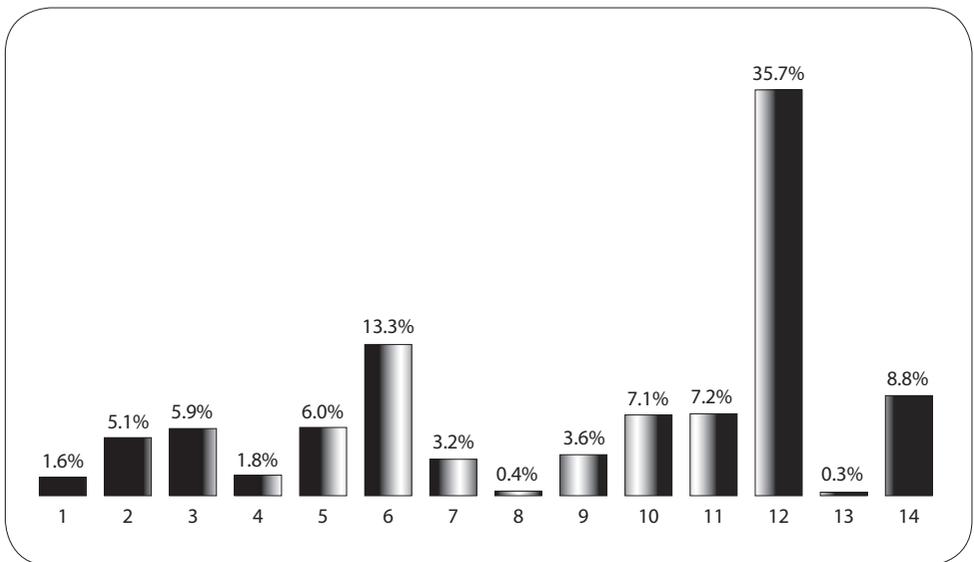


Casos sin información

386

CUADRO 3.3

PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE			
	Frecuencia	Porcentaje	
1	Funcionaria o gerente	192	1.6
2	Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	669	5.1
3	Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	781	5.9
4	Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	243	1.8
5	Empleada de confianza	793	6.0
6	Empleada de base	1,746	13.3
7	Obrera	424	3.2
8	Trabajadora agropecuaria	50	0.4
9	Vendedora en comercio o empresa	467	3.6
10	Vendedora por su cuenta o ambulante	929	7.1
11	Trabajadora de oficio (por su cuenta)	949	7.2
12	No trabaja	4,697	35.7
13	No lo sé	43	0.3
14	Otro	1,157	8.8
TOTAL		13,140	100

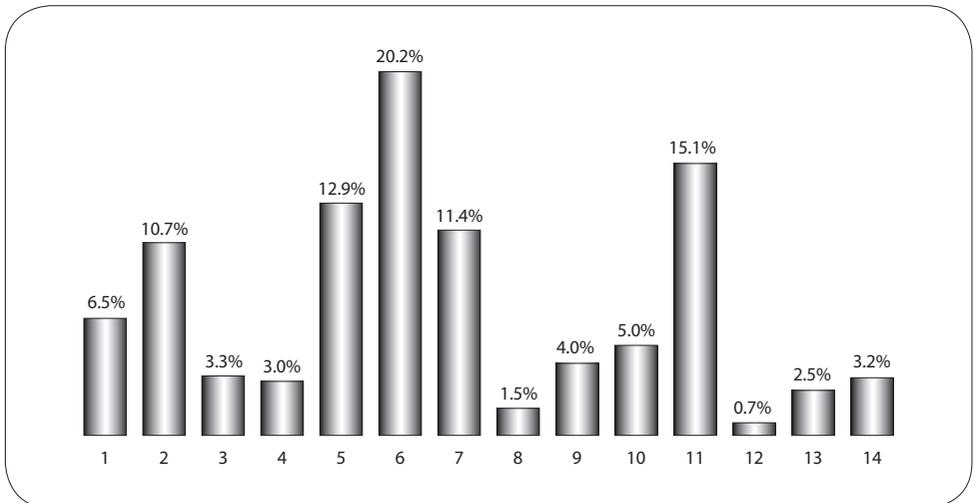


Casos sin información

382

CUADRO 3.4

PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE			
	Frecuencia	Porcentaje	
1	Funcionario o gerente	832	6.5
2	Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,405	10.7
3	Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	432	3.3
4	Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	389	3.0
5	Empleado de confianza	1,684	12.9
6	Empleado de base	2,641	20.2
7	Obrero	1,496	11.4
8	Trabajador agropecuario	192	1.5
9	Vendedor en comercio o empresa	527	4.0
10	Vendedor por su cuenta o ambulante	658	5.0
11	Trabajador de oficio (por su cuenta)	1,971	15.1
12	No trabaja	91	0.7
13	No lo sé	330	2.5
14	Otro	422	3.2
TOTAL		13,070	100



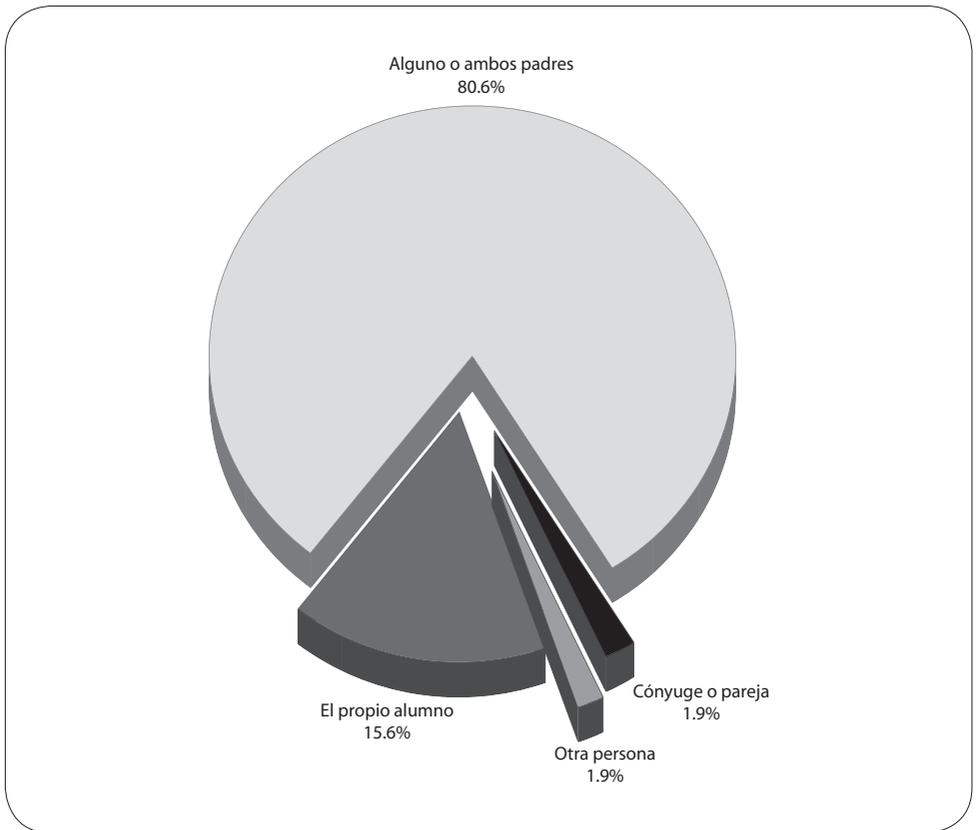
Casos sin información

452

CUADRO 3.5

PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	8,793	80.6
Cónyuge o pareja	203	1.9
Otra persona	206	1.9
El propio alumno	1,698	15.6
TOTAL	10,900	100



Casos sin información

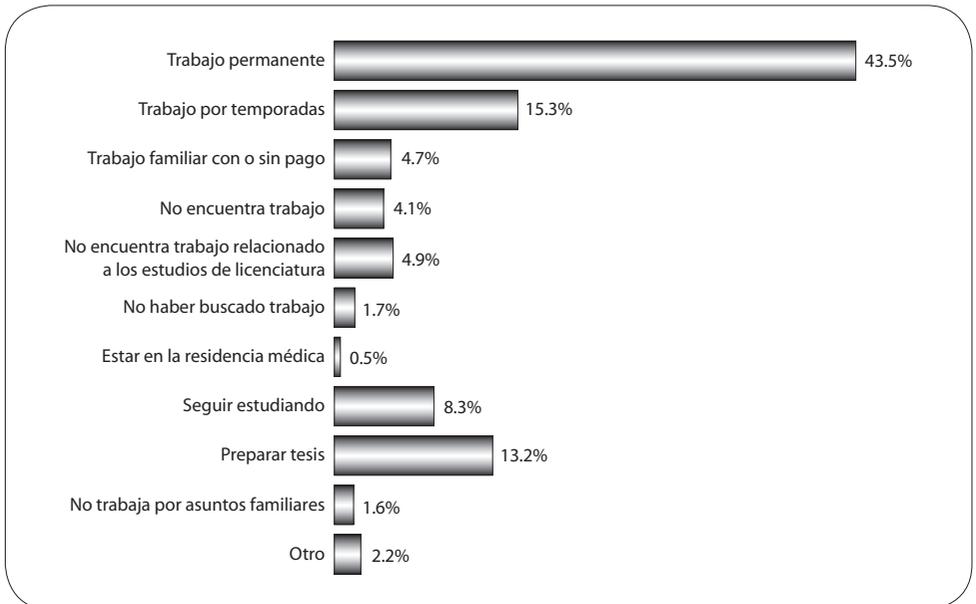
2,622

4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

CUADRO 4.1

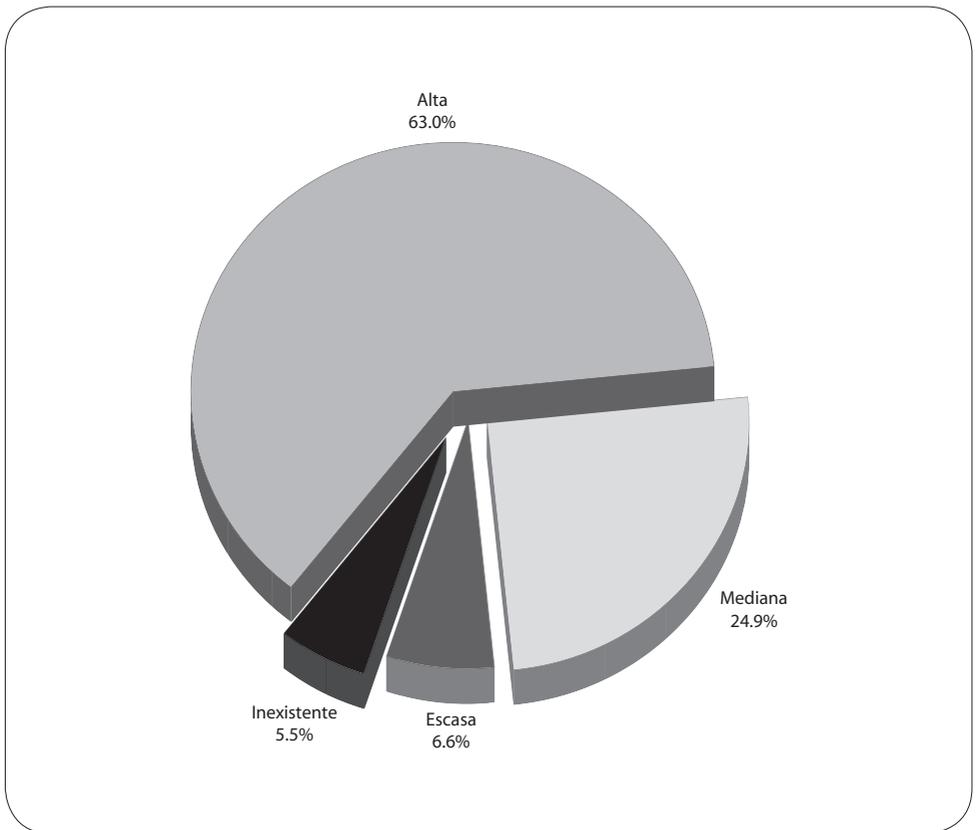
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	5,734	43.5
Trabajo por temporadas	2,005	15.3
Trabajo familiar con o sin pago	616	4.7
No encuentra trabajo	537	4.1
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	641	4.9
No haber buscado trabajo	217	1.7
Estar en la residencia médica	72	0.5
Seguir estudiando	1,086	8.3
Preparar tesis	1,735	13.2
No trabaja por asuntos familiares	208	1.6
Otro	291	2.2
TOTAL	13,142	100



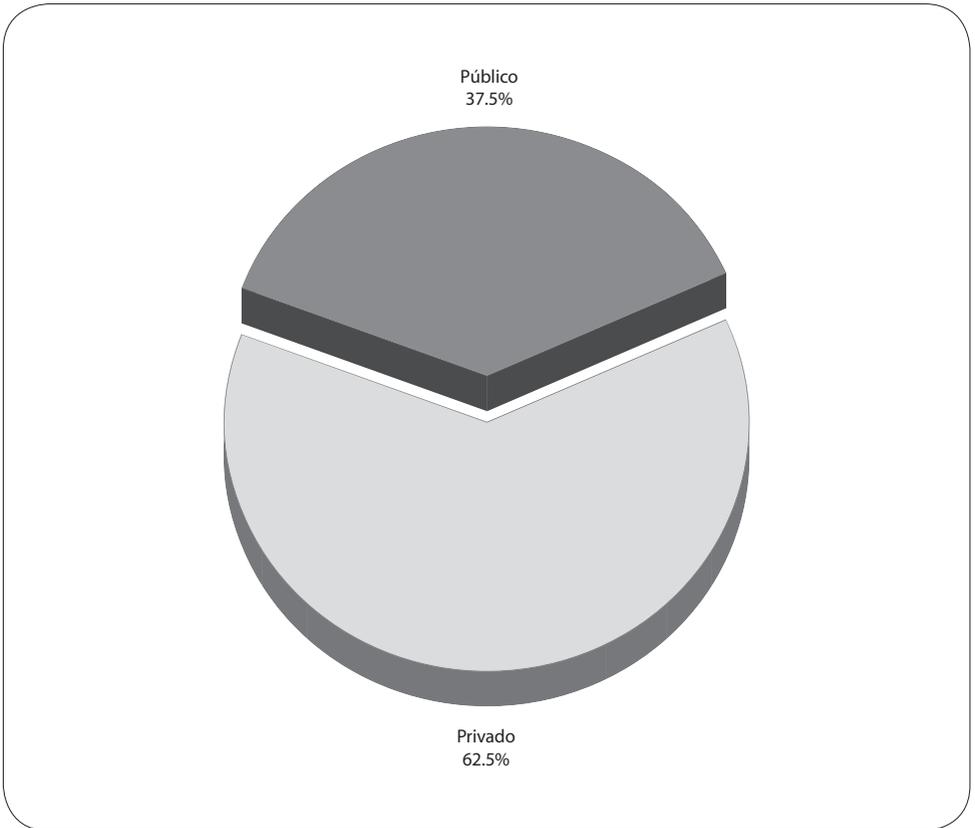
CUADRO 4.2

RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	5,229	63.0
Mediana	2,071	24.9
Escasa	548	6.6
Inexistente	457	5.5
TOTAL	8,305	100



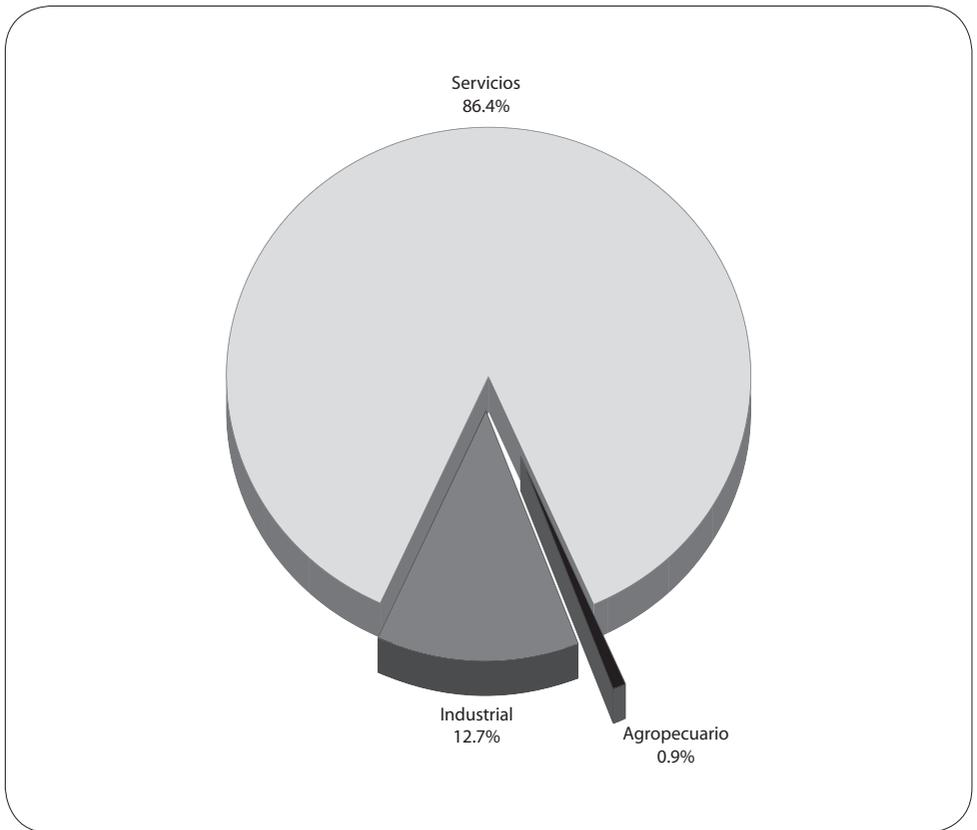
CUADRO 4.3

SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Público	3,102	37.5
Privado	5,160	62.5
TOTAL	8,262	100



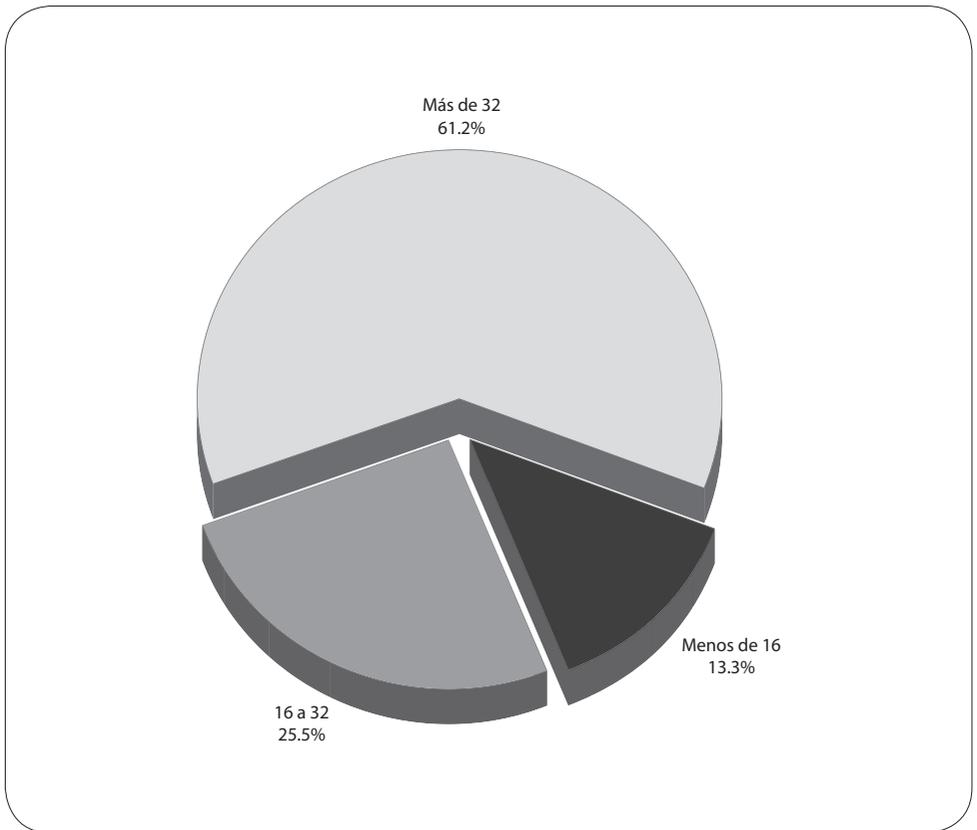
CUADRO 4.4

SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	74	0.9
Industrial	1,047	12.7
Servicios	7,118	86.4
TOTAL	8,239	100



CUADRO 4.5

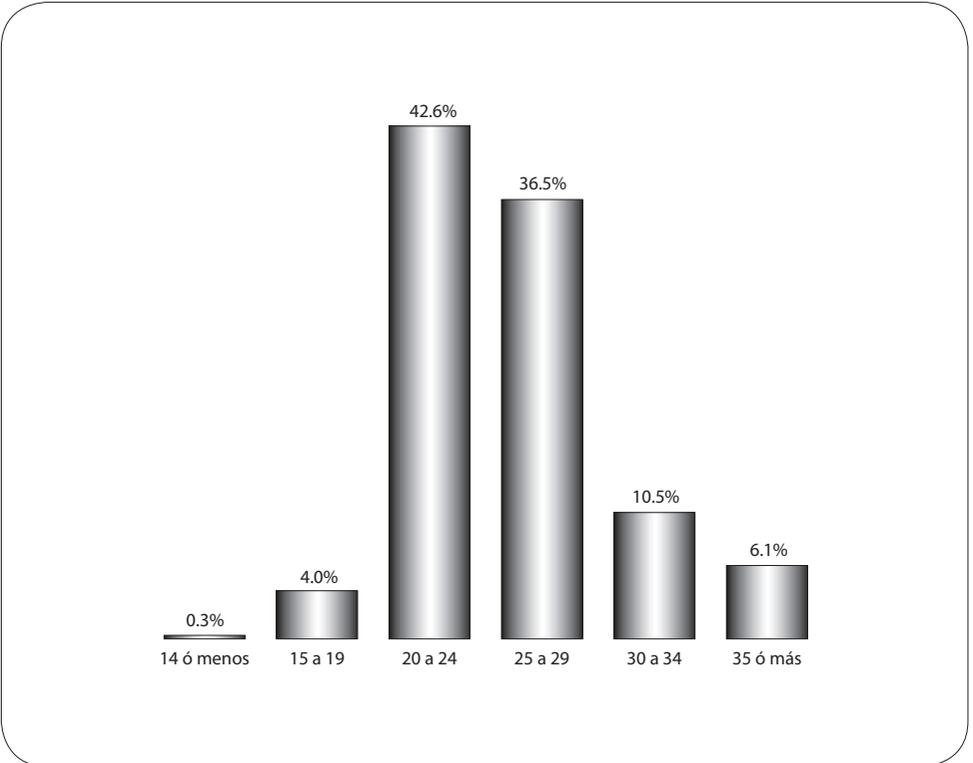
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	1,103	13.3
16 a 32	2,120	25.5
Más de 32	5,086	61.2
TOTAL	8,309	100



CUADRO 4.6

EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	25	0.3
15 a 19	317	4.0
20 a 24	3,362	42.6
25 a 29	2,883	36.5
30 a 34	829	10.5
35 ó más	482	6.1
TOTAL	7,898	100



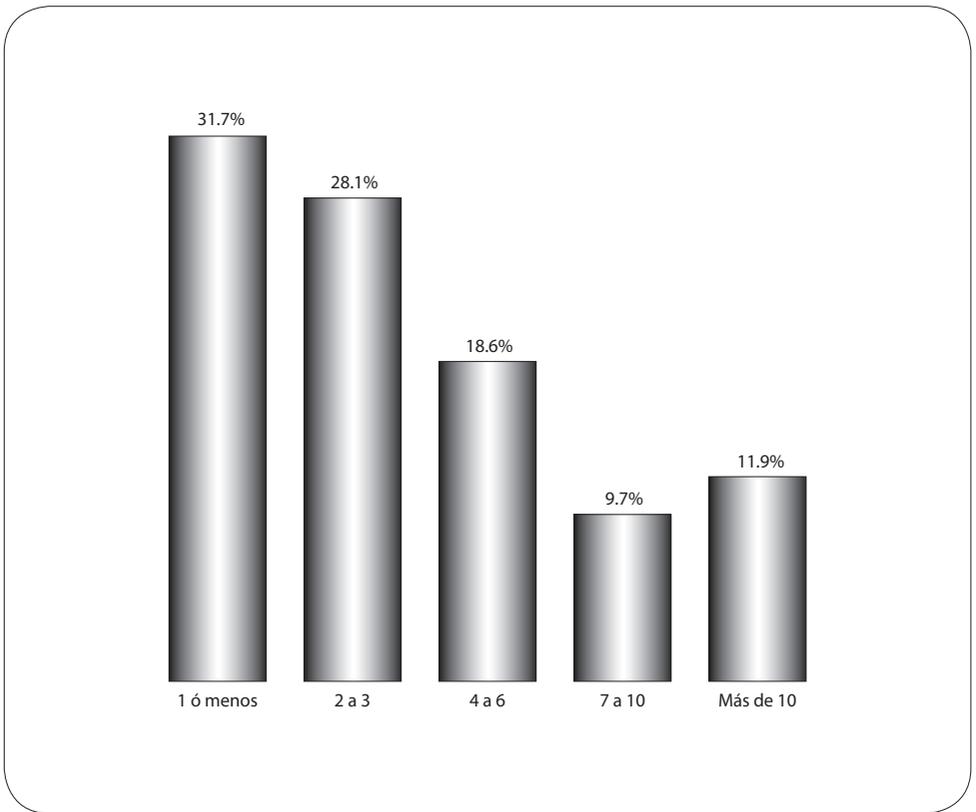
Casos sin información
 Promedio
 Desviación estándar

457
 25.59
 4.75

CUADRO 4.7

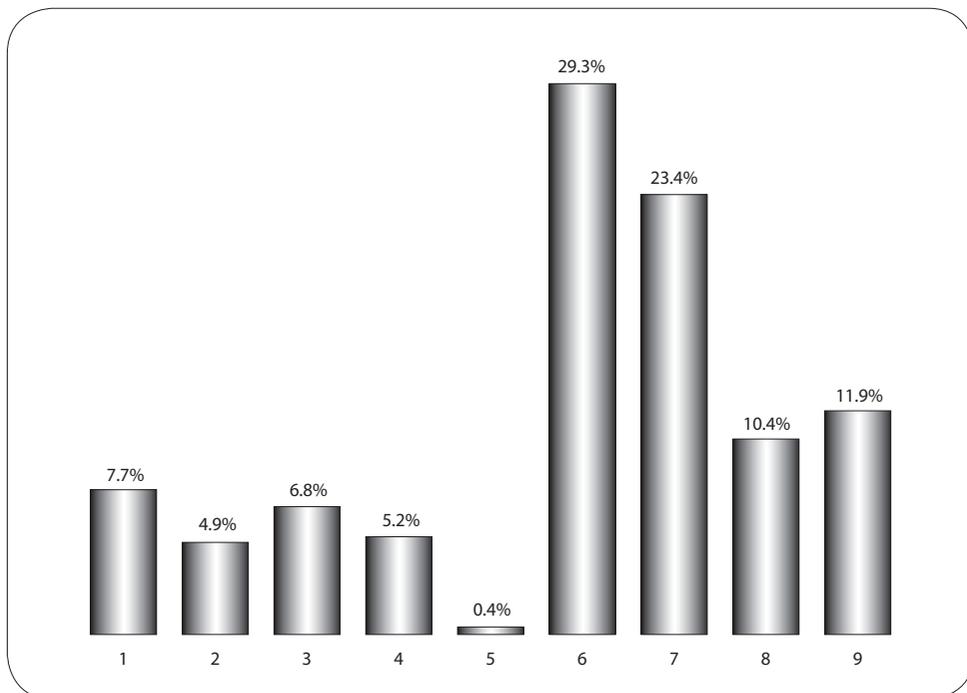
**AÑOS DE ANTIGÜEDAD
EN EL TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	2,579	31.7
2 a 3	2,286	28.1
4 a 6	1,517	18.6
7 a 10	788	9.7
Más de 10	971	11.9
TOTAL	8,141	100



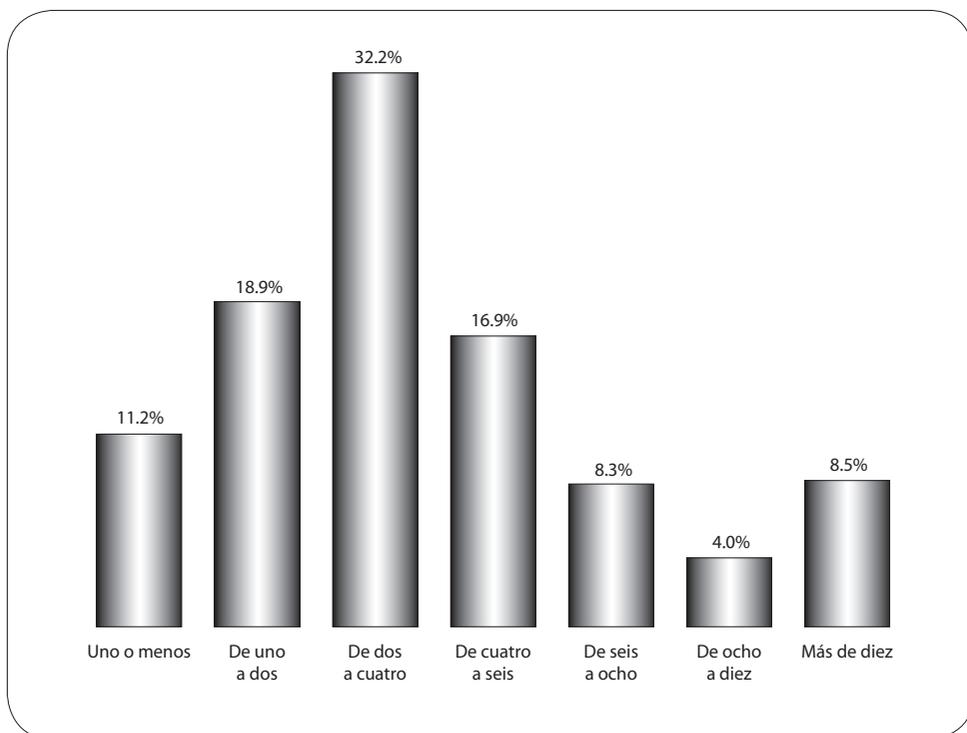
CUADRO 4.8

PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	632	7.7
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	407	4.9
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	561	6.8
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	433	5.2
5 Profesor de posgrado y/o investigador	33	0.4
6 Empleado de confianza	2,424	29.3
7 Empleado de base	1,934	23.4
8 Trabajador por su cuenta	856	10.4
9 Otro	985	11.9
TOTAL	8,265	100



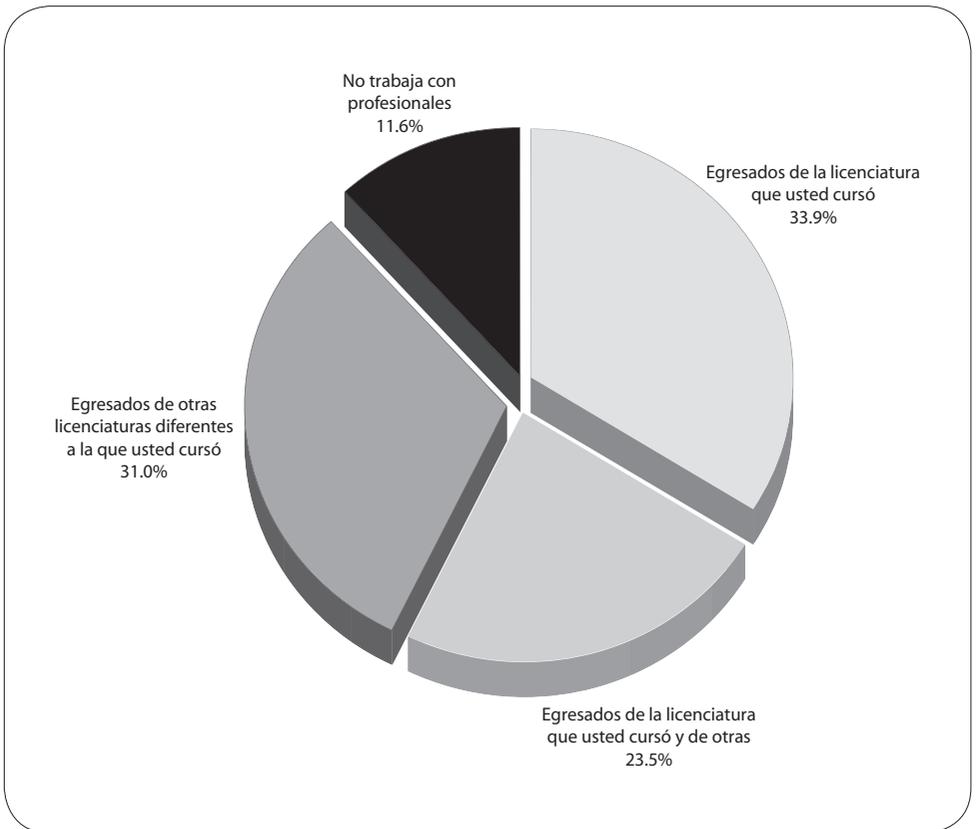
CUADRO 4.9

INGRESOS MENSUALES		
Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	937	11.2
De uno a dos	1,565	18.9
De dos a cuatro	2,669	32.2
De cuatro a seis	1,399	16.9
De seis a ocho	686	8.3
De ocho a diez	332	4.0
Más de diez	703	8.5
TOTAL	8.291	100



CUADRO 4.10

TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	2,796	33.9
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	1,937	23.5
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	2,563	31.0
No trabaja con profesionales	959	11.6
TOTAL	8,255	100



III. CUADROS RESUMEN

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (19° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2005-2006)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																			
	FES ACATLÁN						FES IZTACALA					FES ARAGÓN						FES ZARAGOZA		
	Diseño Gráfico	Actuaría	Filosofía	Lengua y Lit. Hispánicas	Historia	Pedagogía	Biología	Enfermería	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Arquitectura	Diseño Industrial	Relaciones Internacionales	Sociología	Com. y Period.	Derecho	Pedagogía	Enfermería	Cirujano Dentista
DATOS GENERALES																				
Número de casos	64	53	11	13	28	176	139	39	513	388	63	28	5	47	15	91	298	135	208	438
% De mujeres	71.9	54.7	45.5	84.6	57.1	90.9	51.8	97.4	65.1	77.3	66.7	21.4	0.0	68.1	50.0	68.1	48.3	87.4	87.0	64.3
% De egresados con hijos	8.2	30.2	18.2	38.5	40.7	32.4	28.1	74.4	21.2	26.1	23.8	67.9	60.0	17.4	35.7	22.0	39.8	32.6	51.5	26.7
% Con dependientes económicos	27.0	38.5	45.5	61.5	51.9	46.6	37.7	71.1	29.9	38.3	40.3	85.7	80.0	28.3	46.2	34.1	53.2	45.1	69.2	37.3
% Que procede sólo de escuelas públicas	64.1	56.6	63.6	46.2	85.7	75.6	67.6	46.2	72.7	74.0	73.0	89.3	40.0	72.3	86.7	78.0	80.9	85.2	16.8	81.3
% Que procede sólo de escuelas privadas	4.7	18.9	0.0	15.4	7.1	4.5	2.2	0.0	3.3	3.6	1.6	0.0	0.0	2.1	0.0	2.2	1.0	0.7	0.0	2.1
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	93.8	66.7	90.9	69.2	85.7	93.2	57.7	43.6	27.4	91.1	38.7	39.3	80.0	87.2	73.3	89.0	70.5	94.6	60.1	54.1
% Que egresó antes de 1997	10.9	28.8	27.3	30.8	32.1	21.3	15.2	15.4	1.0	16.2	0.0	39.3	60.0	14.9	26.7	18.7	23.7	20.1	27.2	5.3
% Formación teórica excelente o buena	93.7	96.2	100.0	92.3	100.0	100.0	95.6	97.4	90.6	97.2	88.9	100.0	100.0	95.6	100.0	95.6	93.9	97.7	96.4	89.4
% Formación práctica excelente o buena	84.1	61.5	100.0	61.5	76.9	85.4	92.7	90.6	92.0	88.9	77.0	85.2	80.0	53.5	69.2	79.3	63.5	77.1	96.8	90.1
% Relación teoría-práctica alta o mediana	96.9	76.9	90.0	84.6	96.4	92.6	98.6	100.0	98.6	96.9	96.8	92.9	100.0	75.6	85.7	94.4	82.6	91.8	99.5	98.2
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	89.1	96.1	100.0	84.6	96.3	98.8	97.1	100.0	95.2	97.6	96.8	96.3	100.0	95.7	100.0	97.7	94.2	98.4	94.8	94.8
% Puntualidad del profesor excelente o buena	61.9	60.8	77.8	69.2	78.6	82.2	90.2	86.5	74.8	73.4	61.3	74.1	60.0	77.8	57.1	73.9	69.9	74.6	76.3	63.4
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.8	64.7	77.8	61.5	85.2	84.6	80.5	94.6	73.2	81.0	69.4	74.1	80.0	71.1	71.4	81.8	69.9	78.2	85.0	68.6
% Demanda de profesionales muy alta o alta	64.1	49.0	22.2	15.4	14.3	39.1	16.9	62.2	76.5	60.5	50.0	51.9	40.0	36.4	14.3	71.3	78.0	37.3	75.5	72.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
% Con sostén económico de los padres	92.9	92.3	50.0	63.6	71.4	72.7	85.5	53.1	84.1	76.2	71.9	58.3	50.0	84.2	70.0	88.0	73.3	72.3	75.0	81.2
% Con sostén económico del alumno mismo	5.4	5.1	25.0	27.3	23.8	23.8	10.9	43.8	11.8	18.6	17.5	37.5	50.0	15.8	20.0	9.3	22.0	18.8	19.4	13.3
% Madres con máximo primaria	28.1	22.0	36.4	30.8	29.6	49.1	33.8	59.0	37.4	38.8	40.3	65.4	60.0	25.0	50.0	44.9	43.6	51.5	48.0	44.1
% Padres con máximo primaria	21.9	26.0	27.3	41.7	33.3	30.2	24.8	51.3	27.5	30.1	33.9	55.6	40.0	19.0	28.6	34.1	41.1	45.7	52.0	31.3
% Madres con licenciatura o posgrado	7.8	6.0	9.1	46.2	7.4	2.9	13.2	0.0	8.3	6.0	4.8	3.8	20.0	13.6	0.0	7.9	4.5	5.4	2.0	6.4
% Padres con licenciatura o posgrado	23.4	42.0	36.4	41.7	18.5	11.6	23.3	7.7	23.7	17.5	14.5	14.8	20.0	28.6	7.1	18.2	16.0	6.2	5.1	19.0
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
% Que Trabaja	62.9	67.3	72.7	84.6	66.7	76.7	44.2	68.4	66.5	62.8	80.6	85.7	80.0	57.8	50.0	47.2	71.2	66.2	78.3	64.7
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.7	82.9	50.0	90.9	88.9	92.4	80.0	92.0	86.7	86.2	96.0	95.7	100.0	61.5	85.7	83.3	89.2	90.8	90.7	77.3
% Que trabaja en sector público	25.6	28.6	62.5	72.7	58.8	28.2	49.2	80.0	14.8	36.6	12.0	43.5	50.0	44.0	71.4	38.1	59.8	44.2	63.0	18.1
% Que trabaja en sector servicios	76.9	94.3	100.0	100.0	100.0	94.7	93.3	100.0	96.0	94.5	95.9	47.8	25.0	92.0	100.0	90.2	94.5	94.2	97.4	94.2
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	20.5	2.9	37.5	45.5	22.2	18.9	15.3	16.0	34.3	18.8	16.3	17.4	0.0	23.1	14.3	21.4	15.6	25.3	38.6	30.7
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	30.8	17.1	50.0	27.3	55.6	50.0	25.4	24.0	29.5	37.7	51.0	4.3	0.0	23.1	71.4	33.3	22.9	42.5	30.7	28.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.8	8.6	12.5	45.5	16.7	13.0	16.7	16.0	24.5	20.0	20.0	8.3	0.0	12.0	0.0	16.7	8.8	14.9	10.4	26.7
% Que trabaja sólo con colegas	15.4	34.3	12.5	0.0	0.0	8.3	11.7	26.1	55.0	16.0	40.0	30.4	75.0	11.5	0.0	26.2	55.4	17.0	23.8	46.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
% Que no trabaja	37.1	32.7	27.3	15.4	33.3	23.3	55.8	31.6	33.5	37.2	19.4	14.3	20.0	42.2	50.0	52.8	28.8	33.8	21.7	35.3
% Que no trabaja por seguir estudiando	8.7	17.6	33.3	0.0	25.0	2.5	28.6	16.7	17.2	5.0	16.7	0.0	0.0	0.0	2.2	5.1	4.4	19.0	15.9	
% Que no trabaja por preparar tesis	39.1	47.1	33.3	100.0	50.0	35.0	51.9	8.3	3.1	67.4	16.7	50.0	47.4	71.4	28.9	47.4	71.1	11.9	22.5	
% Que no encuentra empleo	39.1	29.4	0.0	0.0	25.0	35.0	15.6	33.3	39.3	19.1	16.7	25.0	36.8	14.3	62.2	37.2	15.6	33.3	35.8	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	15.6	9.4	0.0	0.0	7.1	9.7	9.4	12.8	16.4	7.0	4.8	3.6	0.0	17.0	6.7	31.9	9.7	5.2	8.2	14.8

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (19° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2005-2006)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

	FACULTADES														ESCUELAS NACIONALES		
	AGREGADOS		ARQUITECTURA				CIENCIAS	CS. POLÍTICAS	QUÍMICA					FILOSOFÍA Y LETRAS	PSICOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS	TRABAJO SOCIAL
	U N A M	Nueve Semestres	Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Urbanismo	Física	Cs. de la Comunicación y Periodismo	Ingeniería Química	Ing. Quím. Metalúrgica	Química	Quím. Farm. Biológica	Quím. en Alimentos	Estudios Latinoamericanos	Psicología	Diseño y Comunicación Visual	Trabajo Social
DATOS GENERALES																	
Número de casos	13,522	3,420	399	29	21	44	43	49	95	20	45	148	58	14	241	171	196
% De mujeres	60.0	59.5	41.1	34.5	76.2	93.2	27.9	71.4	34.7	10.0	57.8	63.9	82.8	92.9	80.9	69.0	83.7
% De egresados con hijos	23.6	21.9	19.8	6.9	28.6	40.9	9.3	16.3	17.9	5.0	9.1	15.0	8.8	7.1	19.7	5.3	32.1
% Con dependientes económicos	34.7	33.4	31.8	10.3	28.6	48.8	19.0	20.4	27.4	25.0	20.0	22.1	12.1	21.4	25.0	14.6	48.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.7	70.8	61.9	37.9	52.4	63.6	48.8	69.4	47.4	80.0	57.8	62.2	53.4	57.1	57.7	62.6	81.1
% Que procede sólo de escuelas privadas	5.9	7.3	13.8	27.6	33.3	6.8	27.9	6.1	18.9	0.0	15.6	15.5	19.0	7.1	14.5	7.6	0.5
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	73.1	74.8	72.1	85.7	78.9	95.5	95.3	93.8	54.8	55.0	48.9	46.9	63.8	92.9	93.7	98.2	87.5
% Que egresó antes de 1997	11.0	13.2	10.4	0.0	4.8	25.6	2.4	22.4	6.4	0.0	11.1	3.4	1.8	14.3	8.0	0.0	12.8
% Formación teórica excelente o buena	94.0	94.3	93.7	92.9	95.2	97.7	97.7	98.0	97.9	94.7	97.7	99.3	100.0	100.0	97.5	85.9	90.2
% Formación práctica excelente o buena	77.9	75.4	67.2	92.3	52.4	62.8	70.7	68.1	82.4	77.8	88.6	97.9	94.8	57.1	66.7	77.2	86.9
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	90.0	83.7	96.4	85.7	81.4	88.4	87.8	94.7	95.0	95.6	99.3	98.3	71.4	87.1	93.5	94.9
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.1	95.2	95.2	100.0	90.5	97.6	97.6	97.9	100.0	100.0	97.7	99.3	100.0	100.0	97.0	89.0	95.2
% Puntualidad del profesor excelente o buena	76.1	71.4	69.6	75.0	57.1	90.5	73.2	81.3	80.0	100.0	88.1	80.3	78.2	71.4	78.4	53.7	86.4
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	75.2	73.5	70.7	85.7	66.7	88.1	58.5	85.1	79.8	75.0	74.4	76.8	77.8	64.3	78.6	70.1	77.2
% Demanda de profesionales muy alta o alta	60.3	45.0	38.6	53.6	52.4	28.6	12.2	58.3	44.1	25.0	34.1	47.6	38.2	7.1	59.8	68.3	13.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
% Con sostén económico de los padres	80.6	82.9	83.3	92.0	85.7	64.9	92.1	71.8	87.2	78.6	93.9	92.2	95.5	83.3	83.5	94.6	71.5
% Con sostén económico del alumno mismo	15.6	13.4	12.4	4.0	14.3	27.0	7.9	23.1	11.5	21.4	6.1	4.3	0.0	16.7	12.4	4.8	22.8
% Madres con máximo primaria	37.2	37.6	28.9	3.6	26.3	44.2	21.4	25.0	24.5	36.8	34.9	35.4	28.1	23.1	27.8	16.1	51.3
% Padres con máximo primaria	28.7	28.0	21.0	0.0	10.5	30.2	9.3	22.9	20.2	31.6	9.3	26.4	22.8	30.8	19.9	10.1	37.6
% Madres con licenciatura o posgrado	10.3	10.8	18.4	21.4	26.3	14.0	42.9	8.3	23.4	10.5	23.3	12.5	14.0	46.2	18.1	23.2	2.6
% Padres con licenciatura o posgrado	25.2	25.2	36.7	60.7	42.1	27.9	58.1	20.8	41.5	26.3	48.8	31.9	35.1	23.1	39.8	42.9	6.9
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
% Que Trabaja	63.5	61.4	69.4	78.6	71.4	83.3	46.5	58.3	55.9	35.0	45.5	42.4	37.9	57.1	66.1	56.5	60.7
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.9	84.6	92.0	95.5	93.3	88.6	85.0	78.6	82.7	66.7	65.0	90.2	86.4	87.5	84.6	89.5	74.8
% Que trabaja en sector público	37.5	34.7	27.0	14.3	33.3	48.6	47.4	32.1	27.5	28.6	35.0	18.0	13.6	75.0	34.8	34.7	56.5
% Que trabaja en sector servicios	86.5	74.8	46.2	31.8	46.7	91.2	95.0	85.7	32.7	57.1	80.0	53.3	40.9	100.0	96.8	94.7	95.6
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.9	15.9	12.1	4.5	13.3	20.0	20.0	14.3	9.6	28.6	5.0	13.3	4.5	12.5	16.7	17.9	23.7
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.2	30.5	29.8	18.2	40.0	34.3	45.0	21.4	32.7	28.6	30.0	25.0	50.0	50.0	37.2	38.9	41.2
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.3	13.6	11.7	9.1	0.0	20.0	55.0	7.1	7.7	28.6	25.0	8.3	13.6	12.5	18.7	24.5	10.3
% Que trabaja sólo con colegas	33.9	21.7	36.4	22.7	20.0	5.7	30.0	21.4	28.8	0.0	0.0	29.5	22.7	0.0	19.9	18.9	12.2
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
% Que no trabaja	36.5	38.6	30.6	21.4	28.6	16.7	53.5	41.7	44.1	65.0	54.5	57.6	62.1	42.9	33.9	43.5	39.3
% Que no trabaja por seguir estudiando	22.7	12.7	11.6	0.0	0.0	0.0	72.7	16.7	16.2	23.1	62.5	24.1	22.2	0.0	9.1	26.1	4.1
% Que no trabaja por preparar tesis	36.2	56.9	73.6	100.0	80.0	57.1	22.7	44.4	78.4	69.2	29.2	61.4	55.6	33.3	67.5	47.8	50.0
% Que no encuentra empleo	24.6	23.3	10.7	0.0	20.0	28.6	0.0	27.8	2.7	7.7	8.3	9.6	16.7	66.7	16.9	20.3	36.5
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	9.1	3.5	0.0	4.8	4.5	0.0	10.2	1.1	5.0	4.4	5.4	12.1	28.6	6.6	8.2	14.3

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (19° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2005-2006)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																			
	FES CUAUTILÁN						FES ACATLÁN									FES ARAGÓN	FES ZARAGOZA			
	Ingeniería Química	Química	Ingeniería en Alimentos	Química Industrial	Contaduría	Administración	Arquitectura	Relaciones Internacionales	Cs. Políticas y Admón. Pub.	Sociología	Cs. de la Com. y Period.	Ingeniería Civil	Mat. Apl. y Computación	Enseñanza del Inglés	Ingeniería en Computación	Biología	Ingeniería Química	Qui. Farm. Biológica	Psicología	
DATOS GENERALES																				
Número de casos	12	9	75	5	106	87	34	90	87	38	281	46	95	32	60	111	111	200	368	
% De mujeres	25.0	66.7	61.3	20.0	57.5	57.5	47.1	65.6	33.3	60.5	70.5	15.2	44.2	65.6	33.3	45.0	29.7	56.0	77.4	
% De egresados con hijos	41.7	0.0	20.3	0.0	30.8	20.9	14.7	18.9	29.1	36.8	20.8	41.3	26.3	31.3	26.7	26.1	22.7	22.3	27.6	
% Con dependientes económicos	58.3	0.0	33.3	0.0	44.8	30.2	29.4	30.0	44.8	44.7	31.5	60.9	40.2	48.4	38.3	36.7	41.8	40.1	39.8	
% Que procede sólo de escuelas públicas	50.0	44.4	64.0	80.0	85.8	77.0	61.8	65.6	79.3	86.8	73.3	73.9	71.6	78.1	81.7	85.6	79.3	84.5	84.5	
% Que procede sólo de escuelas privadas	0.0	11.1	6.7	0.0	0.9	2.3	2.9	5.6	0.0	0.0	3.6	10.9	6.3	9.4	0.0	2.7	3.6	1.5	0.8	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	25.0	55.6	34.7	60.0	83.0	84.9	60.6	74.2	67.4	76.3	94.3	35.6	66.3	77.4	86.4	75.9	34.2	30.8	95.3	
% Que egresó antes de 1997	16.7	0.0	6.7	0.0	18.3	13.8	3.0	16.9	27.9	44.7	23.6	31.1	19.1	18.8	16.7	10.9	14.4	15.0	14.4	
% Formación teórica excelente o buena	91.7	77.8	98.7	100.0	96.2	97.6	97.1	98.9	93.1	94.6	97.2	91.3	92.6	100.0	85.0	90.8	89.2	90.5	95.6	
% Formación práctica excelente o buena	58.3	77.8	84.0	80.0	81.8	66.3	43.8	46.6	61.5	57.1	74.9	64.4	57.3	96.9	64.3	89.6	63.6	88.3	83.8	
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.7	88.9	96.0	100.0	96.2	91.9	69.7	79.8	76.7	64.9	93.2	93.5	74.7	96.9	85.0	96.4	78.4	97.5	94.8	
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	90.9	88.9	95.8	100.0	99.0	98.8	97.1	95.5	92.9	97.2	97.4	95.6	89.0	100.0	84.5	93.6	88.0	92.9	95.3	
% Puntualidad del profesor excelente o buena	90.0	55.6	70.8	100.0	57.1	65.9	61.8	75.3	68.7	77.1	76.4	76.7	70.3	90.6	64.3	74.1	63.6	69.2	58.5	
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	60.0	66.7	72.2	60.0	81.9	71.8	73.5	68.5	69.5	68.6	81.2	81.4	68.5	93.8	57.1	73.1	60.7	70.2	70.4	
% Demanda de profesionales muy alta o alta	9.1	11.1	50.0	50.0	83.0	78.8	50.0	42.5	19.0	5.6	52.2	32.6	51.1	68.8	80.7	9.2	24.3	35.7	55.6	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
% Con sostén económico de los padres	87.5	77.8	84.4	100.0	78.0	81.9	88.5	76.1	73.1	66.7	87.3	82.9	84.8	82.1	88.5	76.9	82.0	85.7	77.8	
% Con sostén económico del alumno mismo	12.5	11.1	12.5	0.0	22.0	15.3	11.5	22.5	23.9	33.3	10.9	11.4	11.4	14.3	11.5	14.3	12.4	8.3	16.2	
% Madres con máximo primaria	33.3	44.4	41.9	20.0	52.4	47.7	41.2	33.3	46.5	47.2	36.8	46.7	43.5	43.8	38.3	55.0	48.6	46.2	43.1	
% Padres con máximo primaria	41.7	22.2	36.1	20.0	40.6	34.1	15.6	19.5	32.9	28.6	24.7	37.8	41.3	34.4	27.1	40.7	34.6	41.5	34.6	
% Madres con licenciatura o posgrado	0.0	22.2	2.7	0.0	1.0	4.7	8.8	13.8	7.0	5.6	5.1	4.4	7.6	6.3	8.3	3.7	0.9	5.5	5.2	
% Padres con licenciatura o posgrado	41.7	33.3	15.3	0.0	5.9	11.8	34.4	28.7	18.8	22.9	24.4	28.9	17.4	18.8	15.3	14.8	13.1	14.0	13.3	
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
% Que Trabaja	58.3	22.2	54.1	20.0	80.2	53.6	54.5	52.8	61.6	61.1	60.0	76.1	71.3	87.5	71.7	61.3	62.0	57.9	63.0	
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	85.7	100.0	92.5	100.0	95.3	97.8	94.4	53.2	67.9	77.3	80.2	91.4	88.1	100.0	92.9	62.7	79.1	89.5	83.3	
% Que trabaja en sector público	0.0	50.0	26.3	100.0	12.9	20.5	27.8	38.3	57.7	68.2	33.5	28.6	34.8	74.1	45.2	47.8	36.4	23.7	39.5	
% Que trabaja en sector servicios	14.3	100.0	57.9	100.0	70.6	77.3	33.3	78.7	88.7	100.0	89.8	20.0	89.6	100.0	79.1	88.1	44.8	65.5	93.4	
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	14.3	0.0	18.9	100.0	10.6	4.4	5.6	12.8	11.3	4.8	16.4	14.3	7.5	22.2	7.1	29.2	16.4	12.3	28.1	
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	14.3	50.0	27.0	0.0	21.2	33.3	33.3	23.4	17.0	38.1	21.8	20.0	16.4	40.7	23.8	29.2	31.3	29.8	36.0	
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	14.3	0.0	21.1	0.0	7.1	4.4	16.7	6.4	17.3	9.1	12.0	5.7	6.0	18.5	4.7	30.3	10.4	10.5	16.2	
% Que trabaja sólo con colegas	14.3	0.0	36.8	0.0	50.6	8.9	16.7	2.1	1.9	0.0	24.4	34.3	7.6	33.3	23.3	10.9	17.9	30.7	11.4	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
% Que no trabaja	41.7	77.8	45.9	80.0	19.8	46.4	45.5	47.2	38.4	38.9	40.0	23.9	28.7	12.5	28.3	38.7	38.0	42.1	37.0	
% Que no trabaja por seguir estudiando	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	6.7	9.8	0.0	0.0	7.3	9.1	7.7	0.0	11.8	17.1	7.3	12.0	5.2	
% Que no trabaja por preparar tesis	80.0	57.1	75.8	100.0	76.2	73.7	86.7	51.2	29.0	75.0	29.4	27.3	34.6	75.0	70.6	51.2	68.3	81.9	43.3	
% Que no encuentra empleo	0.0	42.9	9.1	0.0	14.3	15.8	6.7	36.6	61.3	25.0	53.2	45.5	30.8	0.0	17.6	26.8	17.1	4.8	37.3	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	0.0	33.3	5.3	0.0	2.8	6.9	2.9	16.7	21.8	7.9	21.0	10.9	8.4	0.0	5.0	9.9	7.2	2.0	15.2	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (19° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2005-2006)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	FACULTADES																			
	AGREGADOS		CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA											MED. VET. Y ZOOT.
	UNAM	Diez Semestres	Contaduría	Administración	Informática	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería de Minas y Met.	Ingeniería Geológica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Geofísica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecom.	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléct. y Electro.	Med. Veterinaria y Zootecnia
DATOS GENERALES																				
Número de casos	13,522	4,123	848	763	72	596	224	22	96	6	11	24	6	30	151	41	52	49	86	175
% De mujeres	60.0	50.3	59.4	66.6	52.2	53.7	34.4	50.0	18.8	66.7	27.3	20.8	16.7	51.7	38.4	26.8	11.5	38.8	18.6	48.6
% De egresados con hijos	23.6	20.7	15.3	10.3	7.4	30.0	29.0	36.4	23.4	33.3	36.4	8.3	50.0	20.7	14.7	2.4	17.3	24.5	16.3	22.5
% Con dependientes económicos	34.7	31.9	27.8	16.1	21.7	41.7	39.9	52.4	37.9	50.0	36.4	12.5	50.0	20.7	27.8	9.8	32.7	22.4	31.4	30.5
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.7	73.8	80.5	74.6	75.4	69.8	67.0	68.2	59.4	50.0	72.7	62.5	66.7	55.2	74.2	65.9	65.4	59.2	77.9	57.7
% Que procede sólo de escuelas privadas	5.9	5.0	2.1	2.5	4.3	7.7	8.9	0.0	12.5	16.7	0.0	16.7	16.7	17.2	5.3	12.2	9.6	8.2	4.7	13.7
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	73.1	78.9	86.7	94.2	95.6	74.1	88.8	81.8	53.8	50.0	36.4	45.8	16.7	89.7	72.2	97.6	62.0	75.5	68.2	51.7
% Que egresó antes de 1997	11.0	8.3	2.4	1.2	2.9	13.1	14.5	23.8	11.8	33.3	18.2	4.3	16.7	3.4	4.1	0.0	3.8	4.1	2.4	4.0
% Formación teórica excelente o buena	94.0	96.9	97.7	97.1	95.6	98.0	95.5	85.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	96.4	99.3	100.0	98.1	100.0	98.8	96.0
% Formación práctica excelente o buena	77.9	69.4	78.1	73.6	69.1	66.8	59.7	80.0	75.6	83.3	100.0	90.9	100.0	78.6	68.5	87.8	84.6	83.3	79.8	70.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	89.0	96.2	93.9	94.1	87.5	83.4	95.0	84.0	100.0	100.0	100.0	100.0	89.3	93.4	97.6	96.2	95.9	96.5	90.3
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.1	97.5	98.3	97.7	93.8	98.9	94.8	88.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	98.0	100.0	100.0	100.0	98.8	97.7
% Puntualidad del profesor excelente o buena	76.1	81.7	85.0	82.4	78.5	85.2	80.3	77.8	88.8	100.0	90.9	82.6	100.0	85.2	86.5	87.8	89.8	85.7	83.3	84.3
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	75.2	78.1	84.5	77.5	76.9	82.0	71.8	61.1	84.3	66.7	90.9	60.9	100.0	88.5	77.6	97.6	75.0	79.6	83.3	77.3
% Demanda de profesionales muy alta o alta	60.3	69.4	89.8	78.3	84.1	77.7	21.5	5.3	40.7	0.0	54.5	69.6	66.7	29.6	85.7	70.7	56.0	73.5	52.4	41.6
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
% Con sostén económico de los padres	80.6	81.1	80.4	85.2	87.9	78.6	74.3	93.3	78.2	75.0	87.5	89.5	80.0	79.2	89.1	93.8	78.9	81.1	87.7	88.6
% Con sostén económico del alumno mismo	15.6	16.0	16.5	11.7	10.3	18.4	23.4	6.7	19.2	25.0	12.5	5.3	20.0	20.8	9.3	3.1	21.1	16.2	8.2	10.1
% Madres con máximo primaria	37.2	36.6	38.6	35.1	27.3	35.7	35.0	36.8	30.1	60.0	36.4	17.4	50.0	17.9	28.0	14.6	33.3	29.2	44.2	22.2
% Padres con máximo primaria	28.7	28.1	32.7	25.9	23.4	28.9	22.6	36.8	35.9	20.0	27.3	13.0	33.3	28.6	18.4	9.8	23.5	25.0	23.3	18.7
% Madres con licenciatura o posgrado	10.3	9.5	6.5	6.6	15.2	12.0	10.0	15.8	16.1	20.0	9.1	21.7	0.0	25.0	14.0	29.3	17.6	20.8	11.6	18.1
% Padres con licenciatura o posgrado	25.2	25.1	20.2	22.8	29.7	29.8	26.3	36.8	37.0	60.0	36.4	39.1	16.7	28.6	34.0	41.5	41.2	33.3	29.1	38.0
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
% Que Trabaja	63.5	70.7	83.4	59.8	67.2	79.5	67.9	68.4	67.4	66.7	72.7	30.4	83.3	53.6	74.2	48.8	59.6	57.1	51.8	67.2
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.9	90.3	95.5	89.9	91.1	94.0	77.7	100.0	83.6	100.0	75.0	71.4	100.0	93.3	94.6	95.0	80.6	75.0	77.3	80.3
% Que trabaja en sector público	37.5	34.8	13.5	21.3	35.6	54.1	69.4	30.8	32.8	25.0	62.5	42.9	40.0	40.0	44.6	20.0	29.0	32.1	34.1	36.2
% Que trabaja en sector servicios	86.5	84.3	90.1	83.6	80.0	94.2	91.2	100.0	46.8	0.0	25.0	57.1	60.0	66.7	85.5	50.0	58.1	71.4	56.8	72.6
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.9	16.6	18.8	22.1	13.3	13.6	12.3	23.1	6.5	0.0	0.0	28.6	0.0	13.3	9.8	0.0	19.4	14.3	6.8	25.9
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.2	33.1	49.5	37.7	20.0	24.0	20.5	38.5	29.0	0.0	25.0	0.0	20.0	33.3	17.0	20.0	25.8	32.1	18.2	32.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.3	9.1	5.4	9.3	4.4	6.5	12.9	15.4	11.3	0.0	12.5	42.9	0.0	20.0	10.7	5.0	16.1	14.3	11.4	16.2
% Que trabaja sólo con colegas	33.9																			
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
% Que no trabaja	36.5	29.3	16.6	40.2	32.8	20.5	32.1	31.6	32.6	33.3	27.3	69.6	16.7	46.4	25.8	51.2	40.4	42.9	48.2	32.8
% Que no trabaja por seguir estudiando	22.7	25.0	45.1	43.0	33.3	6.0	29.9	20.0	36.7	0.0	33.3	6.3	0.0	23.1	7.7	4.8	19.0	4.8	12.5	15.8
% Que no trabaja por preparar tesis	36.2	38.3	9.8	7.6	19.0	65.0	35.8	80.0	43.3	100.0	66.7	87.5	100.0	53.8	79.5	85.7	66.7	85.7	75.0	40.4
% Que no encuentra empleo	24.6	26.3	24.1	38.5	28.6	19.7	29.9	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	10.3	4.8	9.5	9.5	12.5	17.5
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	8.0	4.4	15.6	8.7	4.2	9.4	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	2.6	2.4	5.8	4.1	5.8	5.7

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (19° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2005-2006)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS										
	FES CUAUTITLÁN			FES ACATLÁN		FES IZTACALA	FES ARAGÓN				
	Ingeniería Mec. Eléctrica	Medicina Vet. y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Economía	Ingeniería Civil	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléct. y Electro.
DATOS GENERALES											
Número de casos	42	53	15	511	48	13	72	28	59	8	18
% De mujeres	16.7	54.7	46.7	51.7	35.4	23.1	48.6	7.1	11.9	12.5	0.0
% De egresados con hijos	16.7	29.4	26.7	31.1	43.5	23.1	18.1	25.9	25.9	25.0	22.2
% Con dependientes económicos	35.7	41.5	53.3	45.9	56.3	38.5	33.3	42.9	37.3	25.0	50.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	81.0	62.3	73.3	79.5	66.7	46.2	80.6	78.6	89.8	87.5	83.3
% Que procede sólo de escuelas privadas	2.4	15.1	0.0	2.5	4.2	15.4	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES											
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	64.3	21.6	85.7	73.1	75.0	38.5	86.1	48.1	70.2	87.5	66.7
% Que egresó antes de 1997	7.3	5.7	14.3	21.0	34.0	0.0	16.7	14.3	13.6	12.5	11.1
% Formación teórica excelente o buena	95.2	92.5	93.3	94.6	91.3	92.3	97.2	100.0	89.8	87.5	100.0
% Formación práctica excelente o buena	67.5	67.9	93.3	46.8	55.3	92.3	50.7	100.0	61.1	62.5	56.3
% Relación teoría-práctica alta o mediana	90.5	84.9	93.3	70.9	82.2	100.0	70.4	100.0	89.8	62.5	88.9
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	100.0	96.1	93.3	95.6	91.1	100.0	95.7	100.0	90.9	100.0	94.4
% Puntualidad del profesor excelente o buena	77.5	68.6	66.7	73.8	64.4	53.8	75.4	85.2	66.0	75.0	58.8
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	77.5	49.0	73.3	72.6	65.9	23.1	76.8	77.8	69.8	50.0	58.8
% Demanda de profesionales muy alta o alta	60.0	41.2	26.7	75.1	11.6	92.3	18.8	22.2	47.3	50.0	33.3
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA											
% Con sostén económico de los padres	89.2	78.6	53.8	75.7	76.2	75.0	69.0	85.7	85.1	66.7	87.5
% Con sostén económico del alumno mismo	10.8	16.7	23.1	21.1	16.7	25.0	25.9	14.3	14.9	33.3	6.3
% Madres con máximo primaria	35.7	42.3	66.7	46.2	34.0	30.8	53.5	39.3	37.9	50.0	33.3
% Padres con máximo primaria	29.3	25.5	53.3	31.2	32.6	15.4	32.4	25.9	37.9	37.5	27.8
% Madres con licenciatura o posgrado	4.8	1.9	6.7	6.0	6.4	7.7	4.2	14.3	10.3	12.5	5.6
% Padres con licenciatura o posgrado	31.7	17.6	6.7	19.8	17.4	23.1	7.0	7.4	24.1	25.0	11.1
SITUACIÓN LABORAL											
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN											
% Que Trabaja	75.6	86.5	73.3	71.3	68.1	53.8	50.0	57.1	63.8	75.0	72.2
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	80.6	80.0	72.7	92.6	81.3	100.0	80.6	87.5	81.1	100.0	92.3
% Que trabaja en sector público	25.8	37.2	54.5	48.0	48.4	14.3	57.1	56.3	40.5	16.7	7.7
% Que trabaja en sector servicios	63.3	77.8	54.5	92.4	87.1	100.0	88.6	56.3	45.9	50.0	30.8
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	12.9	33.3	18.2	15.3	6.3	28.6	8.3	12.5	16.2	0.0	7.7
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.0	20.0	45.5	28.0	12.5	28.6	36.1	25.0	27.0	33.3	46.2
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	19.4	20.0	9.1	10.1	6.5	14.3	13.9	6.3	18.9	0.0	0.0
% Que trabaja sólo con colegas											
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN											
% Que no trabaja	25.8	53.3	18.2	65.0	19.4	57.1	11.1	31.3	37.8	33.3	38.5
% Que no trabaja por seguir estudiando	24.4	13.5	26.7	28.7	31.9	46.2	50.0	42.9	36.2	25.0	27.8
% Que no trabaja por preparar tesis	10.0	0.0	0.0	5.1	20.0	16.7	27.8	25.0	20.0	0.0	0.0
% Que no encuentra empleo	80.0	83.3	100.0	49.3	26.7	0.0	33.3	66.7	60.0	100.0	60.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.0	16.7	0.0	37.7	46.7	33.3	27.8	8.3	15.0	0.0	40.0
	2.4	1.9	0.0	10.6	14.6	23.1	18.1	3.6	6.8	0.0	11.1

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (19° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2005-2006)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

			FACULTAD	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	
	AGREGADOS		MEDICINA	FES IZTACALA	FES ZARAGOZA
	U N A M	Doce Semestres	Médico Cirujano	Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES					
Número de casos	13,522	1,335	442	563	330
% De mujeres	60.0	60.7	64.1	58.8	59.4
% De egresados con hijos	23.6	13.2	8.5	13.6	18.8
% Con dependientes económicos	34.7	21.2	13.9	24.0	26.4
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.7	68.6	55.9	70.3	82.7
% Que procede sólo de escuelas privadas	5.9	9.5	17.6	6.9	3.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES					
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	73.1	58.9	86.3	35.0	62.9
% Que egresó antes de 1997	11.0	1.0	0.7	0.2	2.8
% Formación teórica excelente o buena	94.0	84.7	91.3	83.2	78.4
% Formación práctica excelente o buena	77.9	92.6	90.2	92.7	95.7
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	97.7	98.4	97.5	97.3
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.1	93.9	96.9	93.0	91.5
% Puntualidad del profesor excelente o buena	76.1	74.2	80.3	73.5	67.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	75.2	65.7	73.9	63.7	58.6
% Demanda profesionales muy alta o alta	60.3	81.6	83.0	82.8	77.8
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA					
% Con sostén económico de los padres	80.6	92.7	97.6	91.3	88.8
% Con sostén económico del alumno mismo	15.6	4.3	0.6	5.9	6.4
% Madres con máximo primaria	37.2	30.4	23.9	29.2	41.0
% Padres con máximo primaria	28.7	22.3	15.1	23.7	29.6
% Madres con licenciatura o posgrado	10.3	15.2	23.9	11.1	10.6
% Padres con licenciatura o posgrado	25.2	34.3	43.3	31.2	27.4
SITUACIÓN LABORAL					
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN					
% Que Trabaja	63.5	29.1	15.2	36.4	35.2
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.9	95.3	92.4	95.6	96.5
% Que trabaja en sector público	37.5	29.1	34.8	26.6	30.1
% Que trabaja en sector servicios	86.5	96.1	92.4	97.0	96.5
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.9	28.0	20.0	31.7	26.1
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	32.2	38.5	29.2	39.6	41.7
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.3	10.7	19.7	9.9	7.0
% Que trabaja sólo con colegas	33.9				
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN					
% Que no trabaja	36.5	70.9	84.8	63.6	64.8
% Que no trabaja por seguir estudiando	22.7	39.3	47.9	31.2	38.4
% Que no trabaja por preparar tesis	36.2	1.6	1.1	1.4	2.8
% Que no encuentra empleo	24.6	22.2	13.5	30.3	23.2
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	24.3	22.9	27.5	20.9

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 10º a 19º)

**ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
RESUMEN HISTÓRICO**

	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	1996 - 1997	1997 - 1998	1998 - 1999	1999 - 2000	2000 - 2001	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004	2004-2005	2005 - 2006
DATOS GENERALES										
Número de casos	14,950	12,312	8,429	7,163	12,372	12,240	12,869	12,716	14,119	13,522
% De mujeres	53.2	56.6	57.7	57.8	59.1	58.9	56.1	56.1	58.8	60.0
% De egresados con hijos	22.1	23.8	20.8	21.0	25.9	24.2	21.6	21.8	26.6	23.6
% Con dependientes económicos	37.6	39.0	35.9	34.7	40.1	37.6	33.8	33.8	39.7	34.7
% Que procede sólo de escuelas públicas	85.1	85.2	85.0	68.2	67.6	68.3	69.8	70.6	70.0	70.7
% Que procede sólo de escuelas privadas	12.2	12.1	12.3	9.0	8.1	8.0	8.0	7.2	5.9	5.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	65.3	68.2	66.8	62.6	61.1	57.6	57.5	60.2	56.7	73.1
% Formación teórica excelente o buena	92.4	93.4	92.8	92.7	93.4	94.5	94.6	94.5	94.4	94.0
% Formación práctica excelente o buena	65.9	66.1	68.9	75.2	74.4	73.7	74.6	75.4	76.3	77.9
% Relación teoría-práctica alta o mediana	84.1	84.4	86.0	89.7	89.1	89.6	89.7	90.7	90.1	91.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	93.6	94.4	94.3	94.8	95.1	95.7	95.7	95.6	95.5	96.1
% Puntualidad del profesor excelente o buena	68.8	70.5	70.9	71.5	72.1	75.5	76.0	73.1	75.6	76.1
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	68.0	69.8	69.4	71.3	71.7	73.6	74.5	73.4	75.3	75.2
% Demanda de profesionales muy alta o alta	56.1	58.9	61.6	58.6	55.9	58.1	57.6	55.9	55.5	60.3
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA										
% Con sostén económico de los padres	77.4	76.2	79.0	81.5	76.5	78.4	80.0	81.2	76.7	80.6
% Con sostén económico del alumno mismo	18.5	19.4	16.8	14.6	19.1	17.7	16.1	14.8	19.4	15.6
% Madres con máximo primaria	46.4	46.4	44.2	42.4	43.9	40.0	39.1	38.4	39.4	37.2
% Padres con máximo primaria	38.5	37.8	36.3	34.8	36.5	32.4	30.8	30.5	30.8	28.7
% Madres con licenciatura o posgrado	6.4	6.0	6.6	8.7	8.1	9.2	9.6	9.5	9.3	10.3
% Padres con licenciatura o posgrado	20.7	20.6	21.0	24.5	22.5	24.8	25.3	24.9	23.4	25.2
SITUACIÓN LABORAL										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN										
% Que Trabaja	66.0	70.3	68.7	62.3	63.8	66.2	62.0	63.3	66.8	63.5
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.7	89.6	88.9	88.8	88.8	90.2	88.9	88.4	89.0	87.9
% Que trabaja en sector público	42.6	42.3	37.2	40.6	44.4	40.2	38.5	33.4	39.7	37.5
% Que trabaja en sector servicios	83.4	84.2	84.1	81.2	83.1	83.9	83.5	82.4	85.8	86.5
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.4	11.0	10.4	12.8	11.5	17.5	11.6	12.6	12.0	13.3
% Que trabaja sólo con colegas	36.4	37.1	36.8	35.4	32.6	32.2	34.3	32.9	31.3	33.9
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN										
% Que no trabaja	33.8	30.7	31.3	37.7	36.2	33.8	38.0	36.7	33.2	36.5
% Que no trabaja por seguir estudiando	28.6	31.7	28.9	39.8	34.5	34.2	31.7	24.2	20.7	22.7
% Que no trabaja por preparar tesis	38.6	39.5	41.3	30.4	33.1	38.3	37.0	40.9	43.4	36.2
% Que no encuentra empleo	8.7	7.0	6.8	13.5	15.4	16.1	19.1	22.1	24.4	24.6
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	2.7	2.0	2.1	5.3	6.3	5.9	7.9	8.9	8.5	10.3

ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
 Apellido Paterno Apellido Materno Nombre (s)

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).

CALLE Y NÚMERO _____

COLONIA _____

DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____

CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____

CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____

ESCUELA O FACULTAD _____

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBRADA

INSTRUCCIONES GENERALES

Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

- 1.- **NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.
- 2.- **Use solamente lápiz del 2 ó 2 1/2. NO** use pluma ni marcador.
- 3.- En caso de error borre completa y limpiamente.
- 4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.

Ejemplo:

- 5.- **NO** marque así:

I. DATOS GENERALES

<p>1. Número de cuenta</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número de cuenta y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>											0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	<p>2. Año de nacimiento</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el año de nacimiento y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>					0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<p>3. Sexo</p> <p>Masculino <input type="radio"/></p> <p>Femenino <input type="radio"/></p>	<p>4. Estado civil</p> <p>Casado <input type="radio"/></p> <p>Soltero <input type="radio"/></p> <p>Otro <input type="radio"/></p>	<p>5. ¿Tiene hijos?</p> <p>Sí <input type="radio"/></p> <p>No <input type="radio"/></p>	<p>6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno <input type="radio"/></p> <p>Dos o tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro o más <input type="radio"/></p>	<p>7. Su bachillerato lo realizó en:</p> <p>Preparatoria UNAM <input type="radio"/></p> <p>CCH UNAM <input type="radio"/></p> <p>Colegio de Bachilleres <input type="radio"/></p> <p>Otro bachillerato público <input type="radio"/></p> <p>Bachillerato privado (Incorporado o no) <input type="radio"/></p>	<p>8. Tipo de escuela a la que asistió</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Primaria</td> <td>Secundaria</td> <td>Bachillerato</td> </tr> <tr> <td>Sólo pública</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Sólo privada</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Pública y privada</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>		Primaria	Secundaria	Bachillerato	Sólo pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sólo privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pública y privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																								
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																								
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																								
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																								
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																								
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																								
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																								
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																								
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																								
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																								
0	0	0	0																																																																																																																																																																														
1	1	1	1																																																																																																																																																																														
2	2	2	2																																																																																																																																																																														
3	3	3	3																																																																																																																																																																														
4	4	4	4																																																																																																																																																																														
5	5	5	5																																																																																																																																																																														
6	6	6	6																																																																																																																																																																														
7	7	7	7																																																																																																																																																																														
8	8	8	8																																																																																																																																																																														
9	9	9	9																																																																																																																																																																														
	Primaria	Secundaria	Bachillerato																																																																																																																																																																														
Sólo pública	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																														
Sólo privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																														
Pública y privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																														

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

<p>9. Año de ingreso a la licenciatura.</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número del año en que ingresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>					0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<p>10. Año de egreso de la licenciatura.</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número del año en que egresó y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>					0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<p>11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?</p> <p>Sí <input type="radio"/></p> <p>No, por volver a cursar materias <input type="radio"/></p> <p>No, por presentar exámenes extraordinarios <input type="radio"/></p> <p>No, por otras causas <input type="radio"/></p>	<p>12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?</p> <p>Ninguno <input type="radio"/></p> <p>Uno a tres <input type="radio"/></p> <p>Cuatro a seis <input type="radio"/></p> <p>Siete o más <input type="radio"/></p>
0	0	0	0																																																																																								
1	1	1	1																																																																																								
2	2	2	2																																																																																								
3	3	3	3																																																																																								
4	4	4	4																																																																																								
5	5	5	5																																																																																								
6	6	6	6																																																																																								
7	7	7	7																																																																																								
8	8	8	8																																																																																								
9	9	9	9																																																																																								
0	0	0	0																																																																																								
1	1	1	1																																																																																								
2	2	2	2																																																																																								
3	3	3	3																																																																																								
4	4	4	4																																																																																								
5	5	5	5																																																																																								
6	6	6	6																																																																																								
7	7	7	7																																																																																								
8	8	8	8																																																																																								
9	9	9	9																																																																																								
<p>13. Promedio de calificaciones</p> <table border="1"> <tr> <td>6.0 a 6.5 <input type="radio"/></td> <td>8.1 a 8.5 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>6.6 a 7.0 <input type="radio"/></td> <td>8.6 a 9.0 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>7.1 a 7.5 <input type="radio"/></td> <td>9.1 a 9.5 <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>7.6 a 8.0 <input type="radio"/></td> <td>9.6 a 10 <input type="radio"/></td> </tr> </table>	6.0 a 6.5 <input type="radio"/>	8.1 a 8.5 <input type="radio"/>	6.6 a 7.0 <input type="radio"/>	8.6 a 9.0 <input type="radio"/>	7.1 a 7.5 <input type="radio"/>	9.1 a 9.5 <input type="radio"/>	7.6 a 8.0 <input type="radio"/>	9.6 a 10 <input type="radio"/>	<p>14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?</p> <p>Ninguna <input type="radio"/></p> <p>Una o dos <input type="radio"/></p> <p>Tres o más <input type="radio"/></p>																																																																																		
6.0 a 6.5 <input type="radio"/>	8.1 a 8.5 <input type="radio"/>																																																																																										
6.6 a 7.0 <input type="radio"/>	8.6 a 9.0 <input type="radio"/>																																																																																										
7.1 a 7.5 <input type="radio"/>	9.1 a 9.5 <input type="radio"/>																																																																																										
7.6 a 8.0 <input type="radio"/>	9.6 a 10 <input type="radio"/>																																																																																										

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

EGLIC 06

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regular <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deficiente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual

Mejorar la organización de las asignaturas

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje

Cambiar los métodos de enseñanza

Modificar los contenidos de las asignaturas

Reestructurarse completamente

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta

Alta

Mediana

Baja

Muy baja

No lo sé

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Normal Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura o posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Alguno o ambos padres

Cónyuge o pareja

Otra persona

Usted mismo

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador agropecuario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor en comercio o empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor por su cuenta o ambulante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No trabajó	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, **NO** considere la residencia médica como trabajo)

Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)

No trabajo (pase a la pregunta 32)

INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público

Privado

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.)

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.

De 16 a 32 hrs.

Más de 32 hrs.

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número del año en que ingresó a su actual trabajo y **rellene el óvalo** que representa el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato y/o licenciatura

Profesor de posgrado y/o investigador

Empleado de confianza

Empleado de base

Trabajador por su cuenta

Otro

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 1,460

de 1 a 2 salarios mínimos; hasta \$ 2,920

de 2 a 4 salarios mínimos; hasta \$ 5,841

de 4 a 6 salarios mínimos; hasta \$ 8,761

de 6 a 8 salarios mínimos; hasta \$ 11,681

de 8 a 10 salarios mínimos; hasta \$ 14,602

más de 10 salarios; más de \$ 14,602

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas

No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que **NO** trabaja actualmente es:

Seguir estudiando

Preparar tesis

No encontrar trabajo

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura

No haber buscado trabajo

Estar en la residencia médica

Asuntos familiares

Otro

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS