

**Coordinación de Planeación
Dirección General de Planeación**

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2008**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

20º REPORTE (OCTUBRE 2006 - SEPTIEMBRE 2007)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez De Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de
Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la
Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Lic. Enrique Del Val Blanco
Coordinador de Planeación

Mtra. Elena Sandoval Espinosa
Directora General de Planeación

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2008

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

20° REPORTE (OCTUBRE 2006 - SEPTIEMBRE 2007)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Mtra. Elena Sandoval Espinosa,
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Planeación; Lado Sur de la Sala
Nezahualcóyotl, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6707 y No. 6992 de la Secretaría de
Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por
la Secretaría de Educación Pública.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Coordinación de Planeación
Dirección General de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN	8
I. METODOLOGÍA	11
1 Procedimiento de aplicación	12
2 Población	12
3 Instrumento	12
4 Procesamiento de la información	13
CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera	14
CUADRO B - Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudio	18
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	19
1. Datos generales	20
1.1 Sexo	21
1.2 Estado civil.....	22
1.3 Descendencia	23
1.4 Dependientes económicos	24
1.5 Tipo de primaria cursada.....	25
1.6 Tipo de secundaria cursada.....	26
1.7 Tipo de bachillerato cursado.....	27
1.8 Bachillerato cursado	28
2. Datos de la licenciatura cursada	29
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	30
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura	31
2.3 Año de egreso de la licenciatura.....	32
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	33
2.5 Antigüedad como egresados.....	34
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	35
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	36
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	37
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	38
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	39
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura.....	40
2.12 Promedio de calificaciones.....	41

2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	42
2.14	Calidad de la formación teórica recibida.....	43
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	44
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	45
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios.....	46
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores.....	47
2.19	Puntualidad de los docentes.....	48
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores.....	49
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	50
3.	Situación socioeconómica durante la licenciatura	51
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	52
3.2	Máximo nivel de estudios del padre.....	53
3.3	Principal ocupación de la madre.....	54
3.4	Principal ocupación del padre.....	55
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	56
4.	Situación laboral actual del egresado	57
4.1	Condición laboral actual del egresado.....	58
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	59
4.3	Sector laboral en que trabaja.....	60
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja.....	61
4.5	Horas de trabajo a la semana	62
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	63
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	64
4.8	Principal ocupación en su trabajo	65
4.9	Ingresos mensuales	66
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja.....	67
III.	CUADROS RESUMEN	68
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)	
IV.	CUADRO RESUMEN HISTÓRICO.....	74
ANEXO	75
	Cuestionario de lectura óptica	

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*. El presente corresponde al vigésimo reporte global que comprende de octubre de 2006 a septiembre de 2007. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- √ La realización de estudios comparativos
- √ Observar la evolución de las características del egresado
- √ Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGPL y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 14,058 alumnos encuestados entre octubre de 2006 y septiembre de 2007.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos últimos, que el 86% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

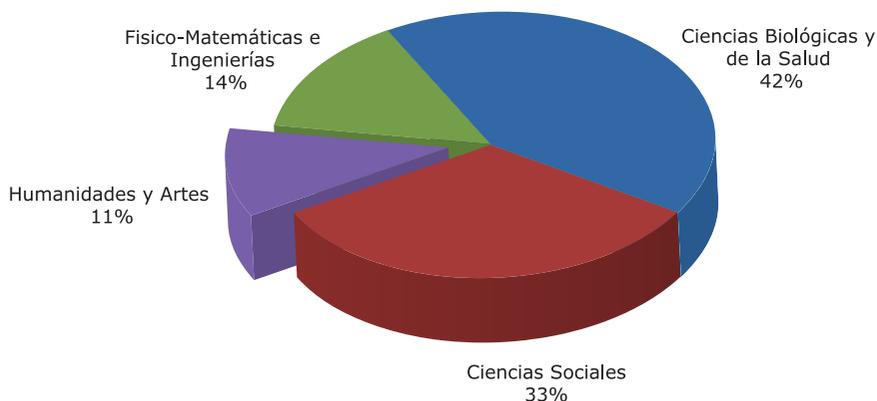
En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 67% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 1998 y 2002, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2003 y 2007 (71%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (83%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 16% del total, siendo el promedio global de edad de los egresados de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 60% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (13,678), el 64% (8,740) contaban con empleo y de ellos el 62% dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 39% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 63% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 24% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (61%); por sector económico, el 86% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (30%) y empleados de base (22%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 31% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 26%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 32%, y finalmente, sólo el 11% manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (4,938), 36% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 34% estaba preparando la tesis, el 25% pensaba seguir estudiando y el 25% no encontraba trabajo.

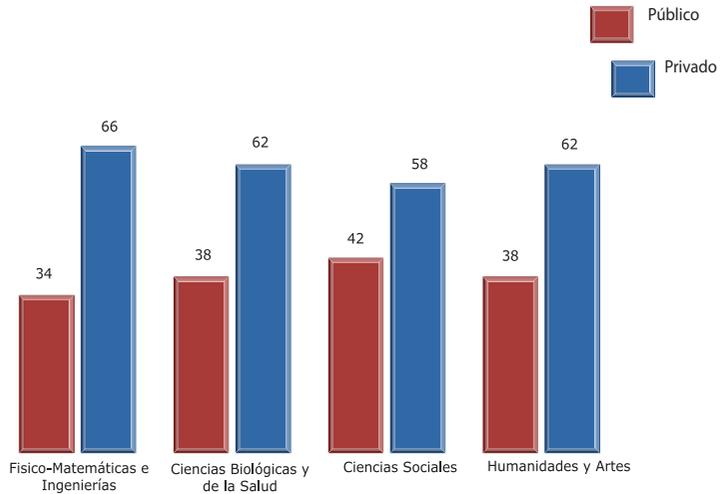
Egresados por Área de Conocimiento



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, así como el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presentan el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 70 y 69% respectivamente, seguidos por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con un 64% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Los tres primeros consejos se localizan por encima del promedio del total de la población encuestada (62%). Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 54%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (30%) y preparar tesis (28%).

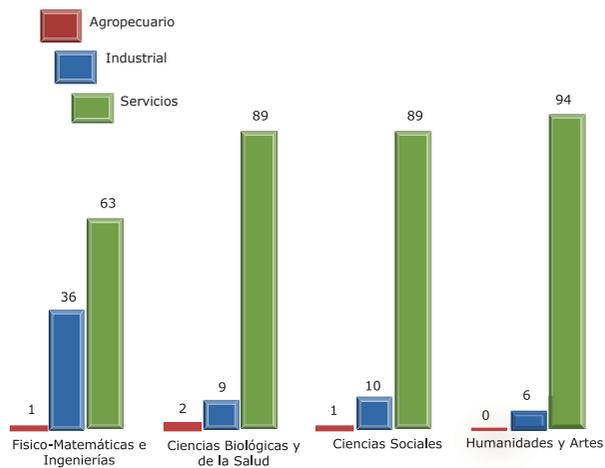
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 61% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales el sector público da empleo al 42%, sobresaliendo el dato de que el 94% de los alumnos del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubican en el área de los servicios.

Sector Laboral por Área de Conocimiento (Por %)



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 36%, seguido por los Consejos académicos del Área de las Ciencias Sociales 10% y de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 9%. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento (Por %)



I. METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)* en el primer reporte sobre el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, los detalles de la población y modificaciones al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en las ventanillas de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que algunos solicitan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2006 y septiembre de 2007, se encuestó a un total de 14,058 egresados de licenciatura, correspondientes a 116 carreras-plantel de un total de 22 entidades (ver cuadro A).

De las 116 carreras-plantel captadas, 38 fueron carreras de ocho semestres con 3,407 casos (24%), 39 fueron de nueve semestres con 5,675 casos (40%), 37 fueron de diez semestres con 4,054 casos (29%) y 2 de 12 semestres con 922 (7%) (ver cuadro B).

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable con formato de lectura óptica.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3^o. Época, Año 2, No. 3, México:UNAM.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

C A T E G O R Í A	Número de preguntas Cuestionario de formato óptico
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
T O T A L	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó con Excel, Word, Adobe InDesign y Adobe Illustrator.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

(Octubre de 2006 a Septiembre de 2007)

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
ESCUELAS	1,459	
Escuela Nacional de Artes Plásticas	661	
Diseño y Comunicación Visual	254	9
Artes Visuales	189	8
Diseño Gráfico	118	8
Comunicación Gráfica	100	8
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	376	
Enfermería y Obstetricia	376	8
Escuela Nacional de Música	2	
Composición	1	8
Instrumentista	1	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	420	
Trabajo Social	420	9
FACULTADES	6,885	
Facultad de Arquitectura	322	
Arquitectura	261	10
Diseño Industrial	33	10
Arquitectura de Paisaje	12	10
Urbanismo	16	10
Facultad de Ciencias	577	
Actuaría	140	8
Biología	265	8
Física	109	9
Matemáticas	49	8
Ciencias de la Computación	14	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	456	
Relaciones Internacionales	96	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	95	9
Sociología	56	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	209	9
Facultad de Química	452	
Ingeniería Química	114	9
Ingeniería Química Metalúrgica	18	9
Química	47	9
Química Farmacéutica Biológica	175	9
Química en Alimentos	98	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Contaduría y Administración	1,148	
Contaduría	664	9
Administración	405	9
Informática	79	9
Facultad de Derecho	418	
Derecho	418	10
Facultad de Economía	216	
Economía	216	10
Facultad de Filosofía y Letras	495	
Filosofía	51	8
Letras Clásicas	13	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	75	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	2	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	2	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	5	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	24	8
Historia	74	8
Bibliotecología	29	8
Pedagogía	125	8
Geografía	53	10
Estudios Latinoamericanos	20	9
Literatura Dramática y Teatro	22	8
Facultad de Ingeniería	742	
Ingeniería Civil	86	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	2	10
Ingeniería Geológica	17	10
Ingeniería Petrolera	32	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	11	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	12	10
Ingeniería Geofísica	15	10
Ingeniería en Computación	166	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	46	10
Ingeniería Mecánica	39	10
Ingeniería Industrial	58	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	243	10
Ingeniería Mecatrónica	15	10
Facultad de Medicina	564	
Médico Cirujano	564	12
Facultad de Odontología	167	
Cirujano Dentista	167	10

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	279	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	279	10
Facultad de Psicología	1,049	
Psicología	1,049	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	5,714	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	820	
Diseño y Comunicación Visual	25	9
Ingeniería Química	28	9
Química	7	9
Química Farmacéutica Biológica	96	9
Ingeniería en Alimentos	42	9
Química Industrial	8	9
Contaduría	230	9
Administración	135	9
Informática	6	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	112	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	114	10
Ingeniería Agrícola	17	10
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	1,684	
Arquitectura	37	9
Diseño Gráfico	50	9
Actuaría	51	8
Relaciones Internacionales	101	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	117	9
Sociología	40	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	178	9
Derecho	638	10
Economía	59	10
Filosofía	15	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	9	8
Historia	25	8
Pedagogía	210	8
Ingeniería Civil	49	9
Matemáticas Aplicadas y Computación	81	9
Enseñanza del Idioma Inglés	24	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	1,196	
Biología	132	8
Enfermería y Obstetricia	5	8
Médico Cirujano	484	10
Cirujano Dentista	238	8
Psicología	301	8
Optometría	36	8
Facultad de Estudios Superiores Aragón	697	
Arquitectura	9	10
Diseño Industrial	4	10
Relaciones Internacionales	39	8
Sociología	11	8
Comunicación y Periodismo	80	8
Derecho	290	10
Economía	34	9
Pedagogía	97	8
Ingeniería Civil	9	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	75	10
Ingeniería en Computación	37	10
Ingeniería Mecánica	1	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	2	10
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	9	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	1,317	
Biología	78	9
Ingeniería Química	25	9
Química Farmacéutica Biológica	91	9
Enfermería y Obstetricia	214	8
Medico Cirujano	358	12
Cirujano Dentista	260	8
Psicología	291	9
TOTAL	14,058	

CUADRO B

NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS (Octubre de 2006 a Septiembre de 2007)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM ^{a/}	Captados	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
SEMESTRES				
Ocho	46	38	3,407	24
Nueve	48	39	5,675	40
Diez	39	37	4,054	29
Doce	2	2	922	7
TOTAL	135	116	14,058	100

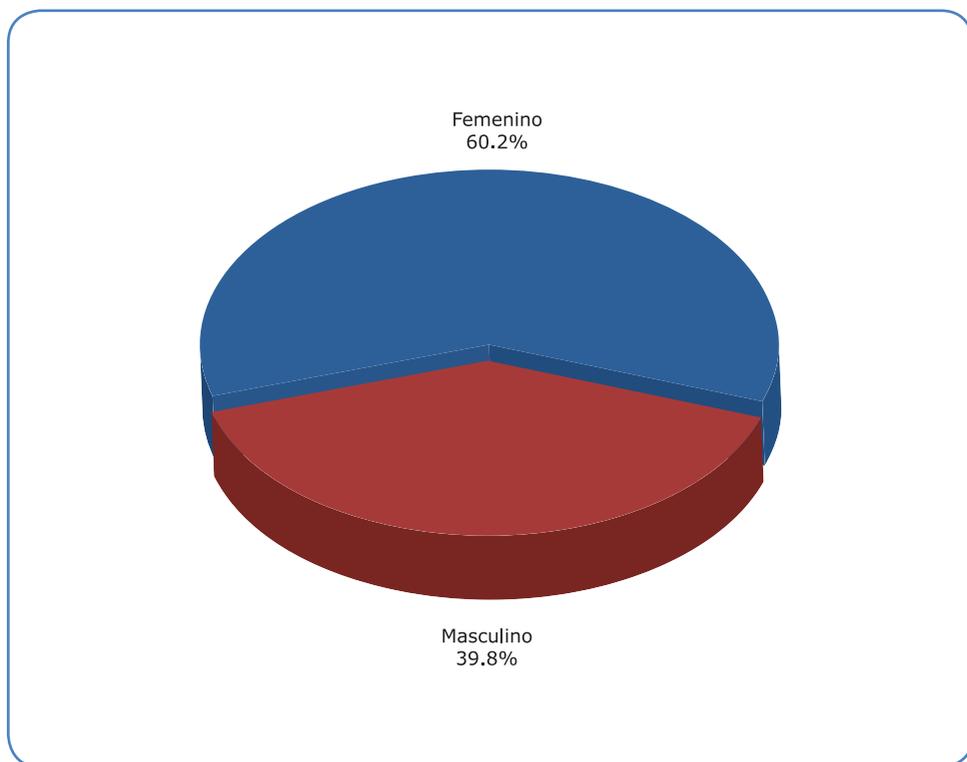
^{a/} Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y/o reingreso.
(Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones)

II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. DATOS GENERALES

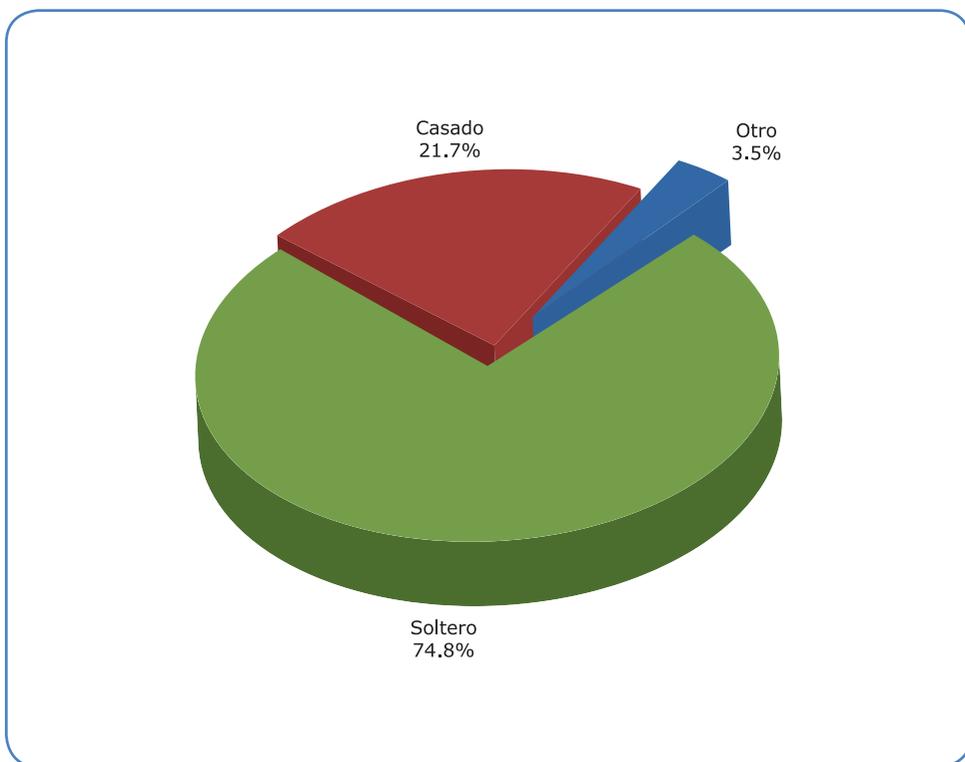
CUADRO 1.1

SEXO		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	5,575	39.8
Femenino	8,444	60.2
TOTAL	14,019	100



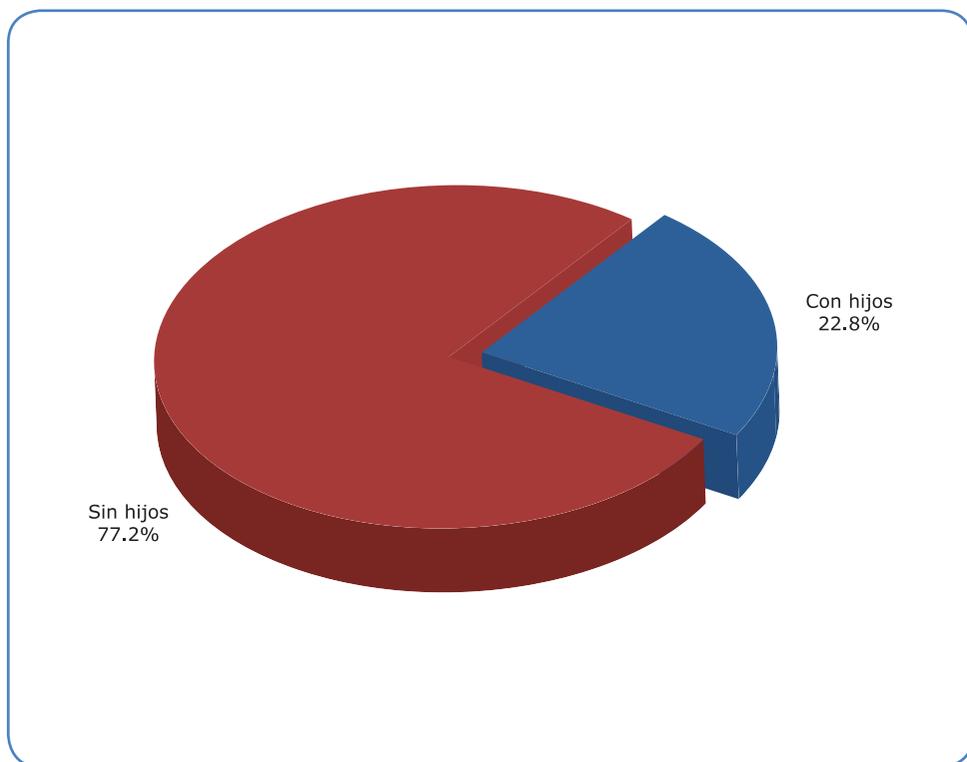
CUADRO 1.2

ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3,027	21.7
Soltero	10,450	74.8
Otro	496	3.5
TOTAL	13,973	100



CUADRO 1.3

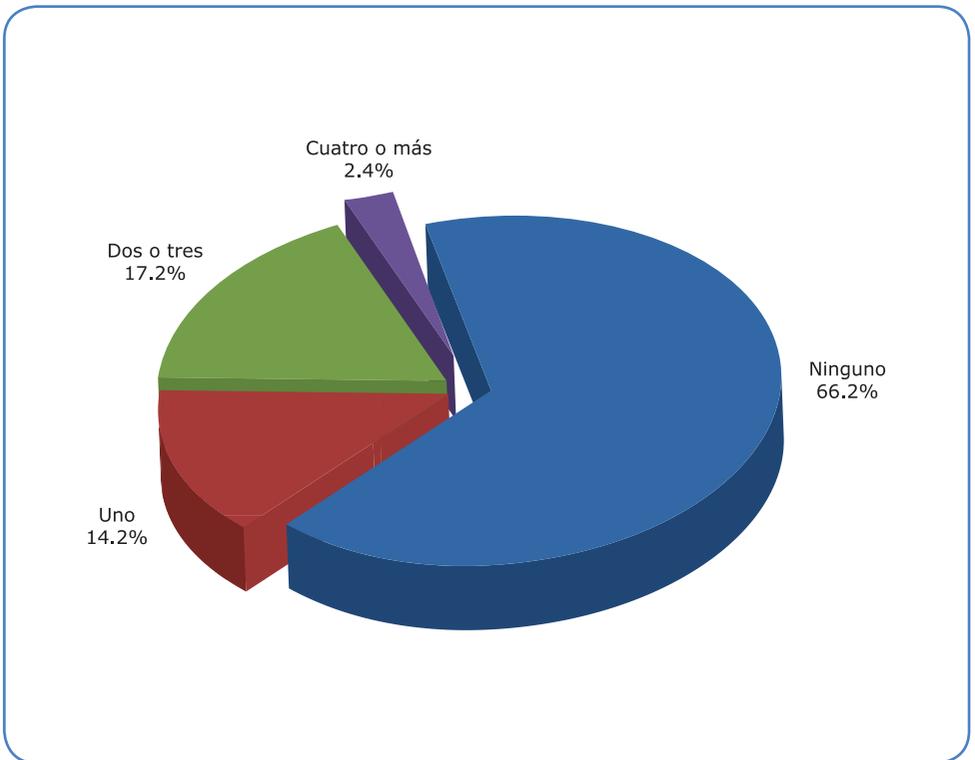
DESCENDENCIA		
	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	3,164	22.8
Sin hijos	10,742	77.2
TOTAL	13,906	100



CUADRO 1.4

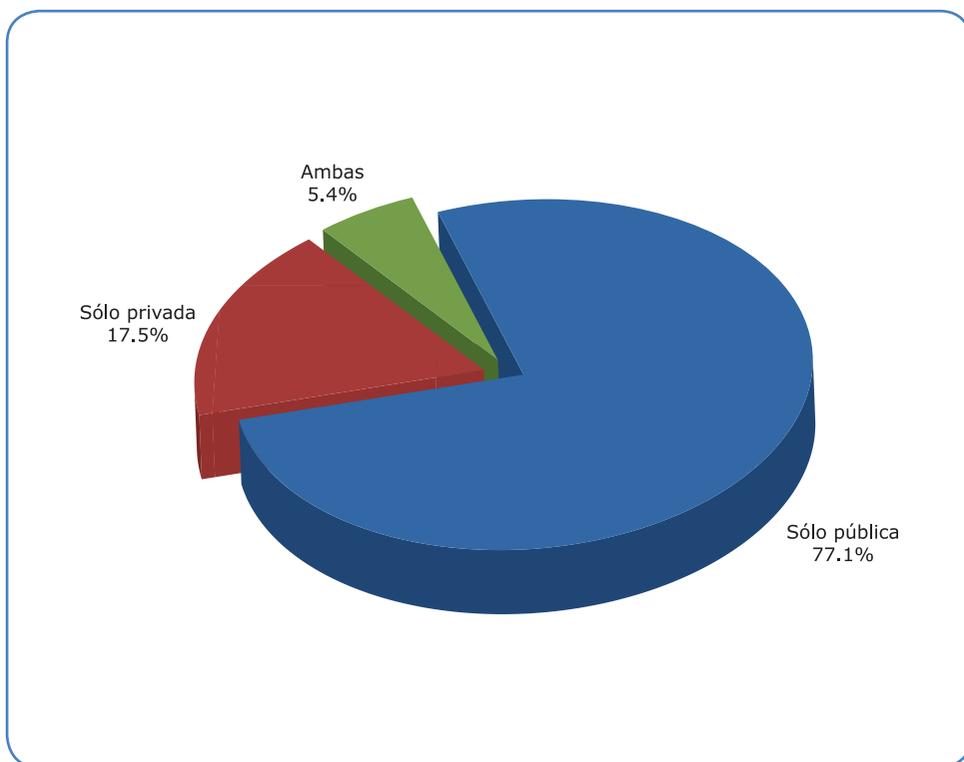
DEPENDIENTES ECONÓMICOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	9,200	66.2
Uno	1,973	14.2
Dos o tres	2,395	17.2
Cuatro o más	333	2.4
TOTAL	13,901	100



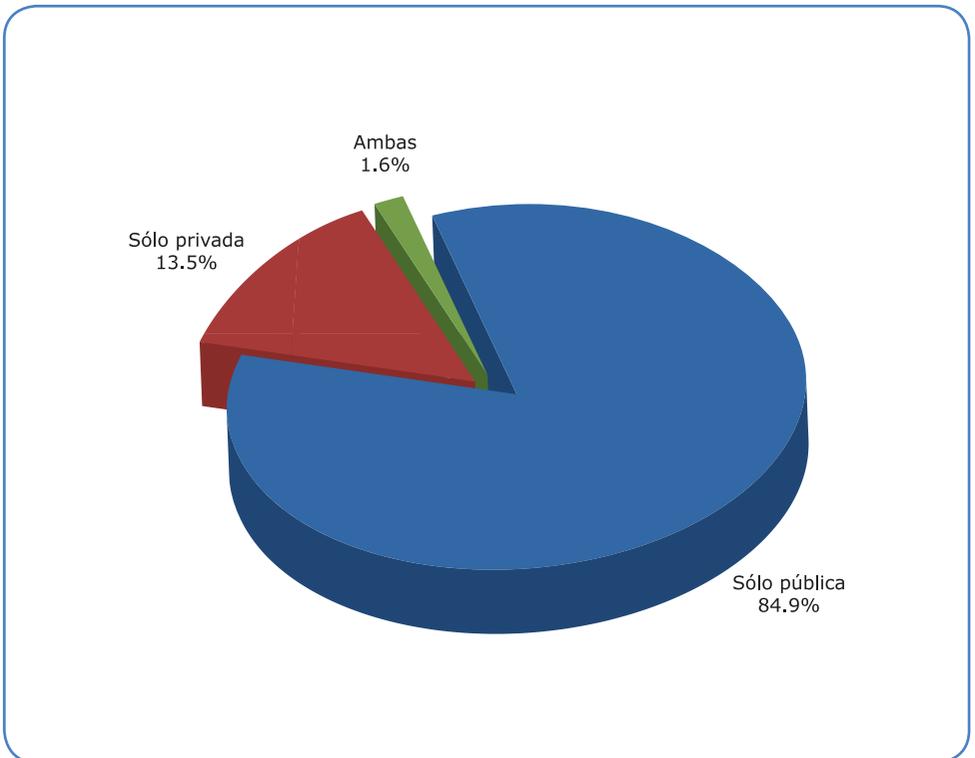
CUADRO1.5

TIPO DE PRIMARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	10,718	77.1
Sólo privada	2,433	17.5
Ambas	752	5.4
TOTAL	13,903	100



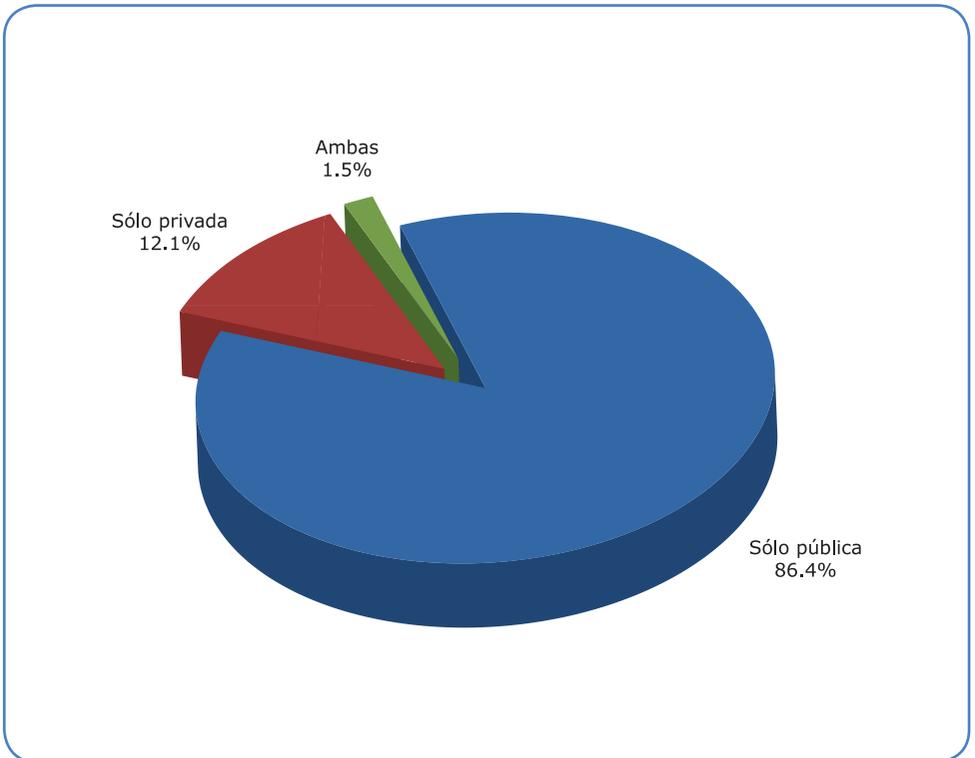
CUADRO 1.6

TIPO DE SECUNDARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	11,767	84.9
Sólo privada	1,877	13.5
Ambas	218	1.6
TOTAL	13,862	100



CUADRO 1.7

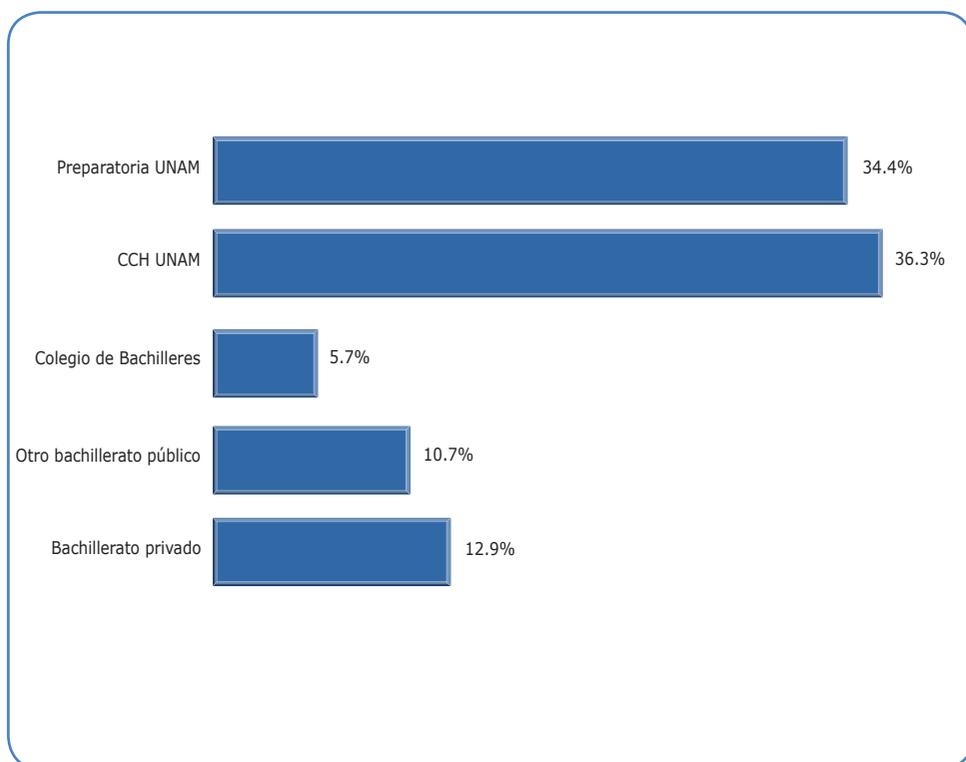
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	11,902	86.4
Sólo privado	1,658	12.1
Ambos	211	1.5
TOTAL	13,771	100



CUADRO 1.8

BACHILLERATO CURSADO

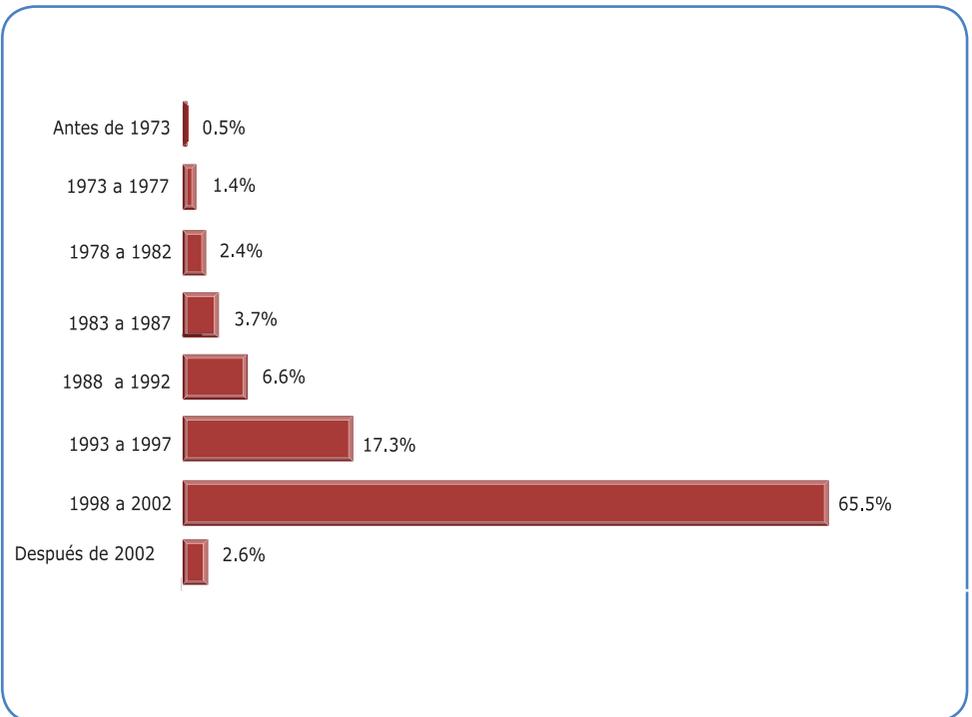
	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	4,783	34.4
CCH UNAM	5,045	36.3
Colegio de Bachilleres	792	5.7
Otro bachillerato público	1,489	10.7
Bachillerato privado	1,786	12.9
TOTAL	13,895	100



2. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

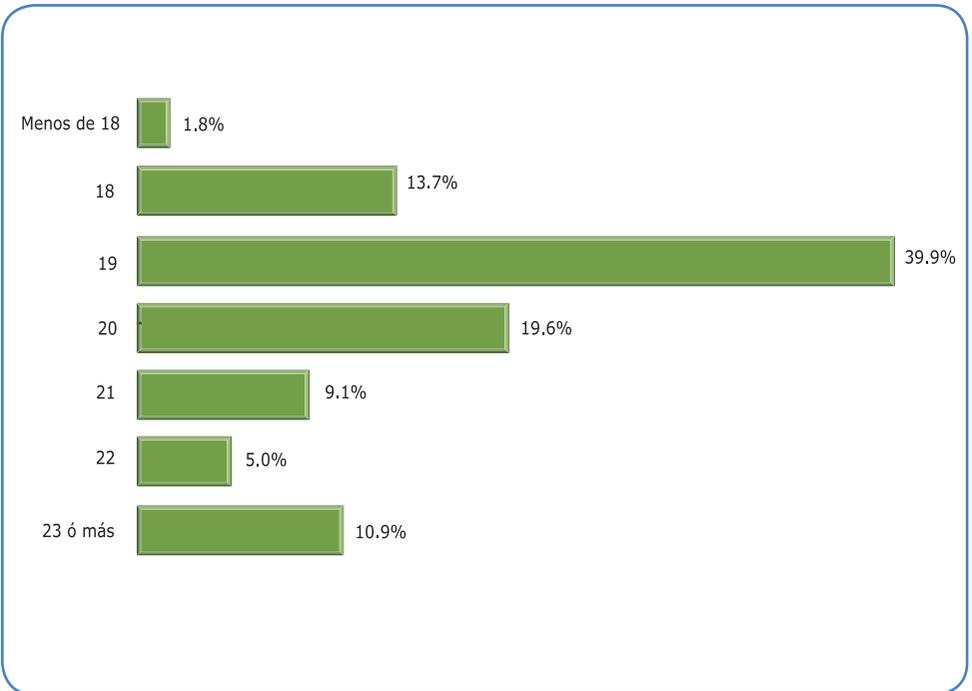
CUADRO 2.1

AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1973	69	0.5
1973 a 1977	195	1.4
1978 a 1982	329	2.4
1983 a 1987	501	3.7
1988 a 1992	908	6.6
1993 a 1997	2,367	17.3
1998 a 2002	8,985	65.5
Después de 2002	352	2.6
TOTAL	13,706	100



CUADRO 2.2

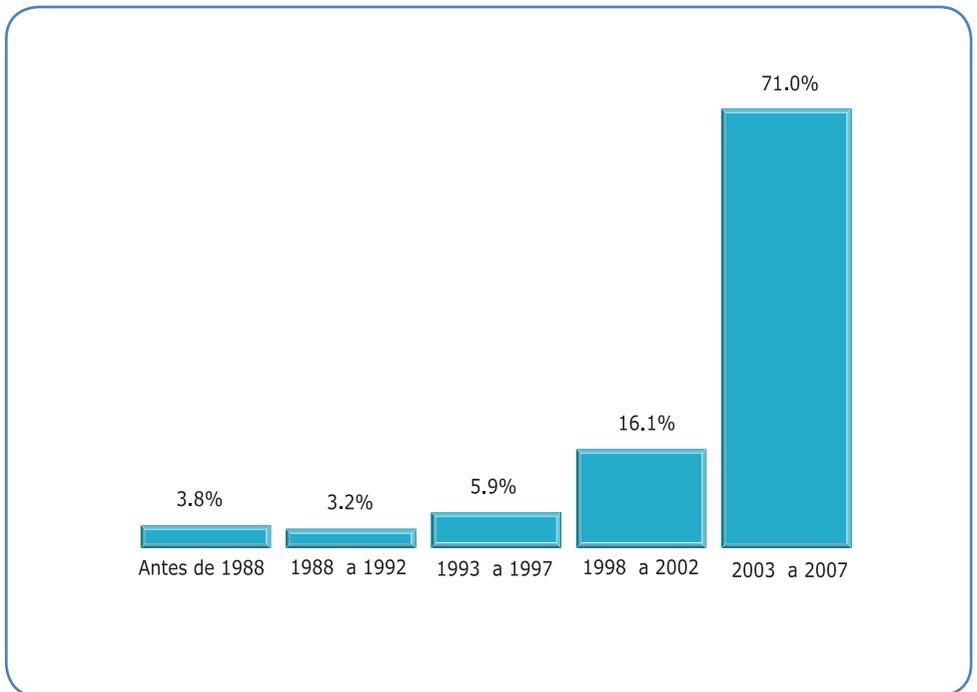
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	232	1.8
18	1,828	13.7
19	5,331	39.9
20	2,621	19.6
21	1,212	9.1
22	670	5.0
23 ó más	1,458	10.9
TOTAL	13,352	100



Casos sin información	706
Promedio	20.34
Desviación estándar	2.88

CUADRO 2.3

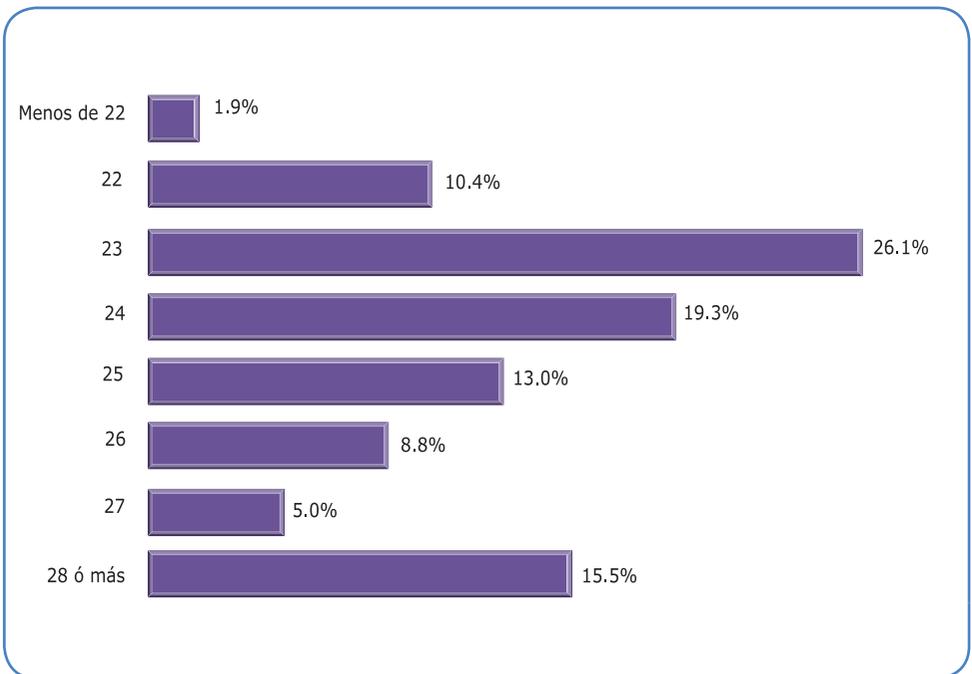
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1988	523	3.8
1988 a 1992	441	3.2
1993 a 1997	799	5.9
1998 a 2002	2,197	16.1
2003 a 2007	9,687	71.0
TOTAL	13,647	100



CUADRO 2.4

EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	249	1.9
22	1,377	10.4
23	3,476	26.1
24	2,574	19.3
25	1,730	13.0
26	1,175	8.8
27	660	5.0
28 ó más	2,064	15.5
TOTAL	13,305	100

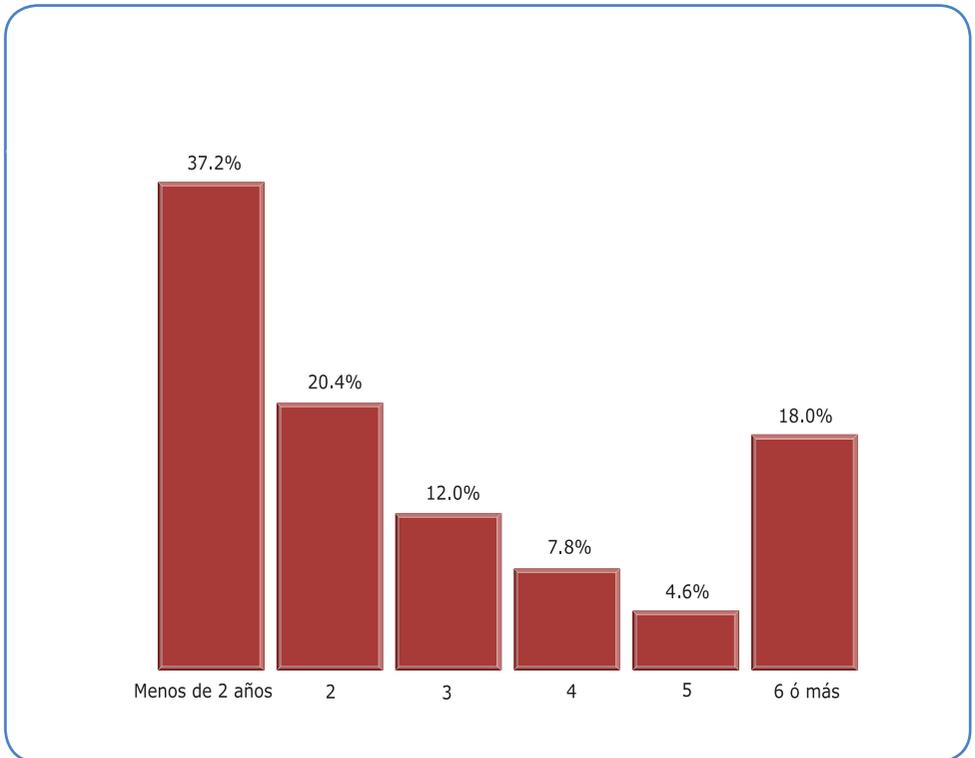


Casos sin información	753
Promedio	25.3
Desviación estándar	3.9

CUADRO 2.5

ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	4,716	37.2
2	2,596	20.4
3	1,521	12.0
4	988	7.8
5	587	4.6
6 ó más	2,282	18.0
TOTAL	12,690	100



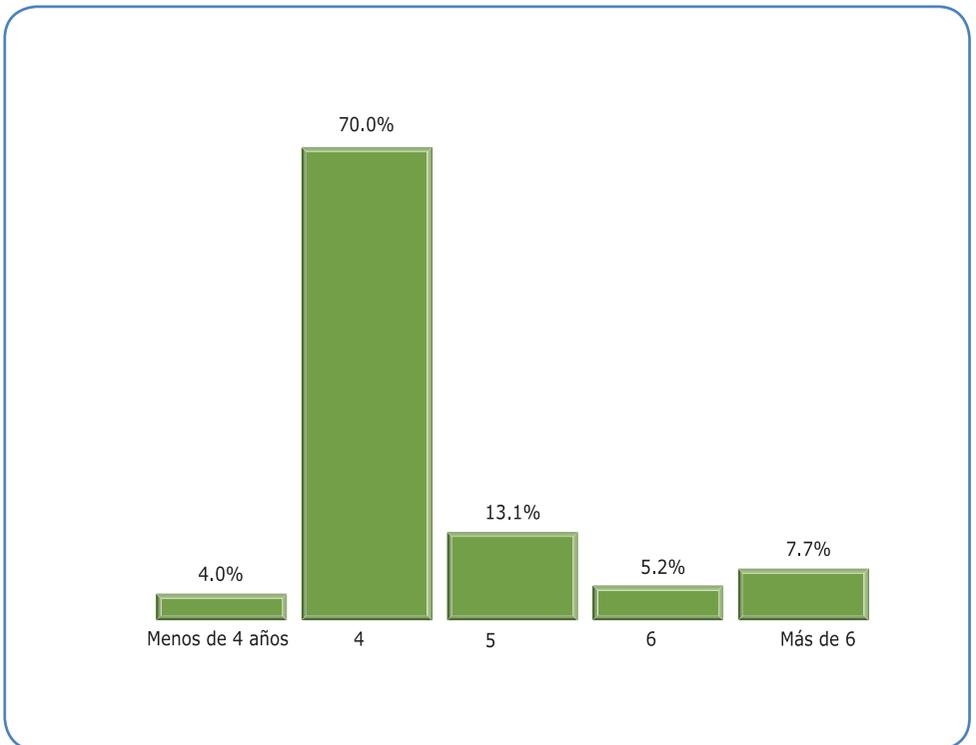
Casos sin información

1,368

CUADRO 2.6

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	128	4.0
4	2,216	70.0
5	414	13.1
6	166	5.2
Más de 6	243	7.7
TOTAL	3,167	100

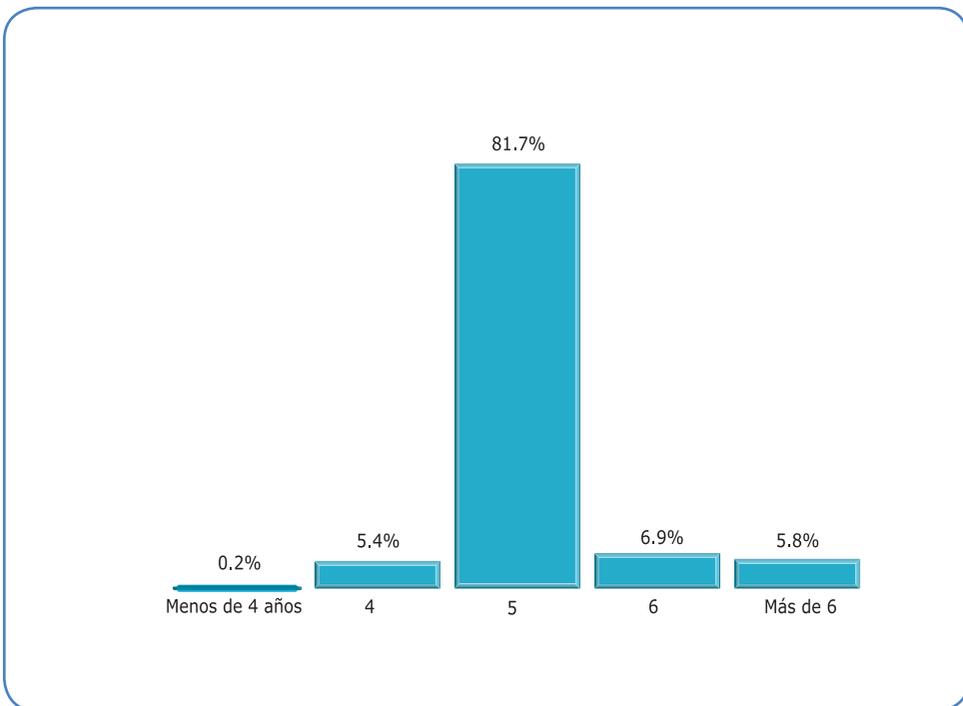


Casos sin información	240
Promedio	4.69
Desviación estándar	1.95

CUADRO 2.7

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	12	0.2
4	284	5.4
5	4,286	81.7
6	359	6.9
Más de 6	306	5.8
TOTAL	5,247	100

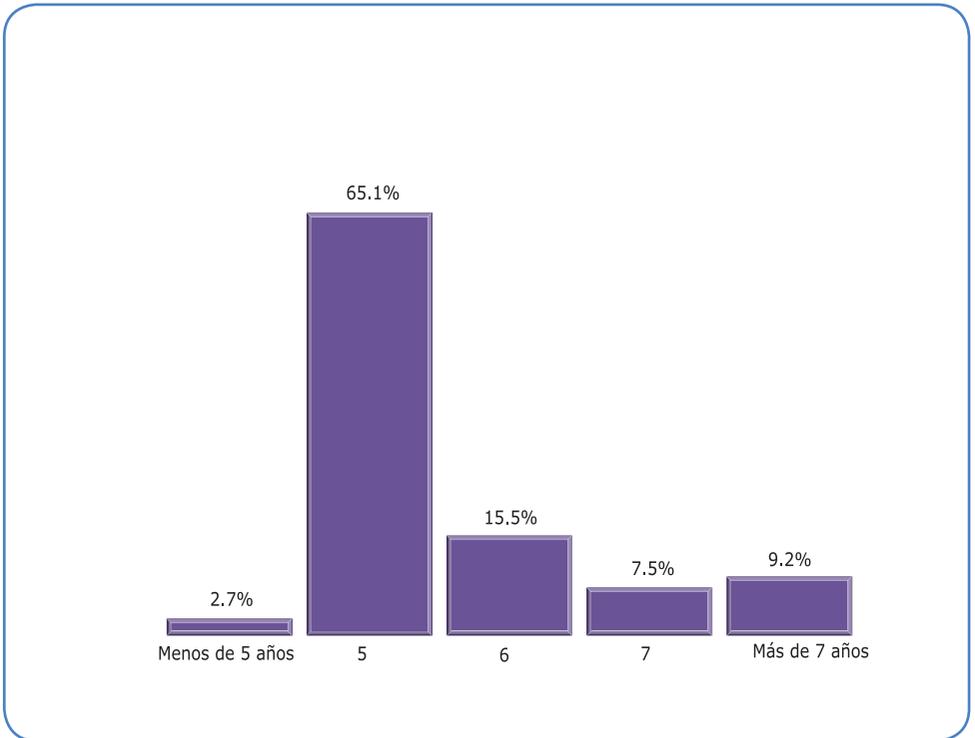


Casos sin información	428
Promedio	5.36
Desviación estándar	1.45

CUADRO 2.8

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	104	2.7
5	2,461	65.1
6	585	15.5
7	283	7.5
Más de 7 años	350	9.2
TOTAL	3,783	100



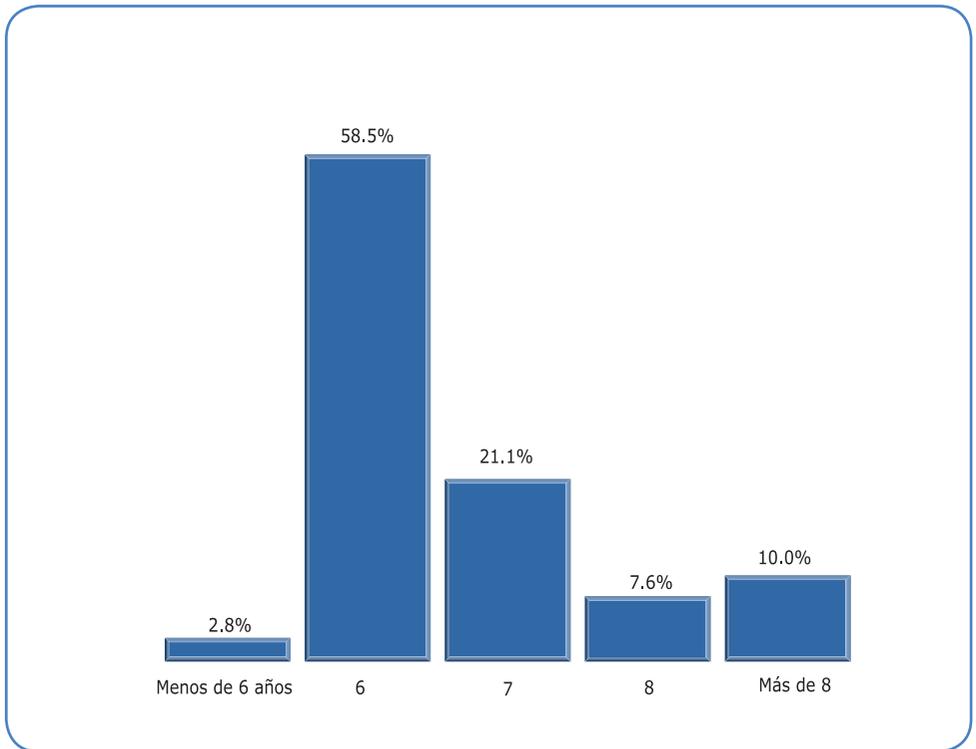
Casos sin información
Promedio
Desviación estándar

271
5.84
1.96

CUADRO 2.9

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	25	2.8
6	531	58.5
7	192	21.1
8	69	7.6
Más de 8	91	10.0
TOTAL	908	100

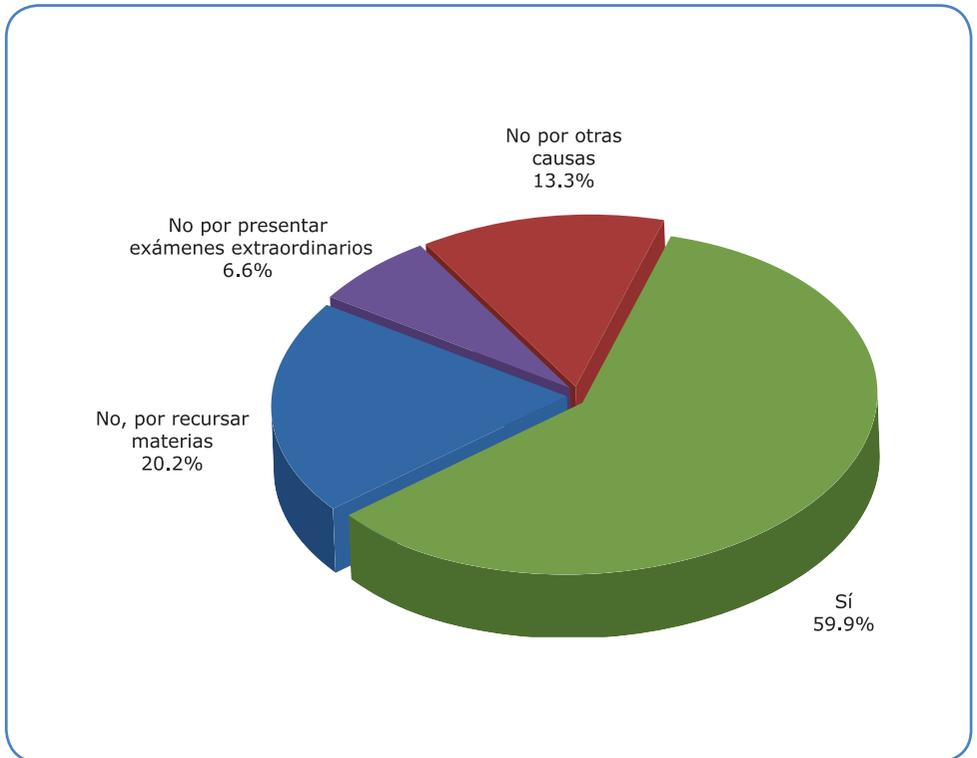


Casos sin información
Promedio
Desviación estándar

14
6.88
1.90

CUADRO 2.10

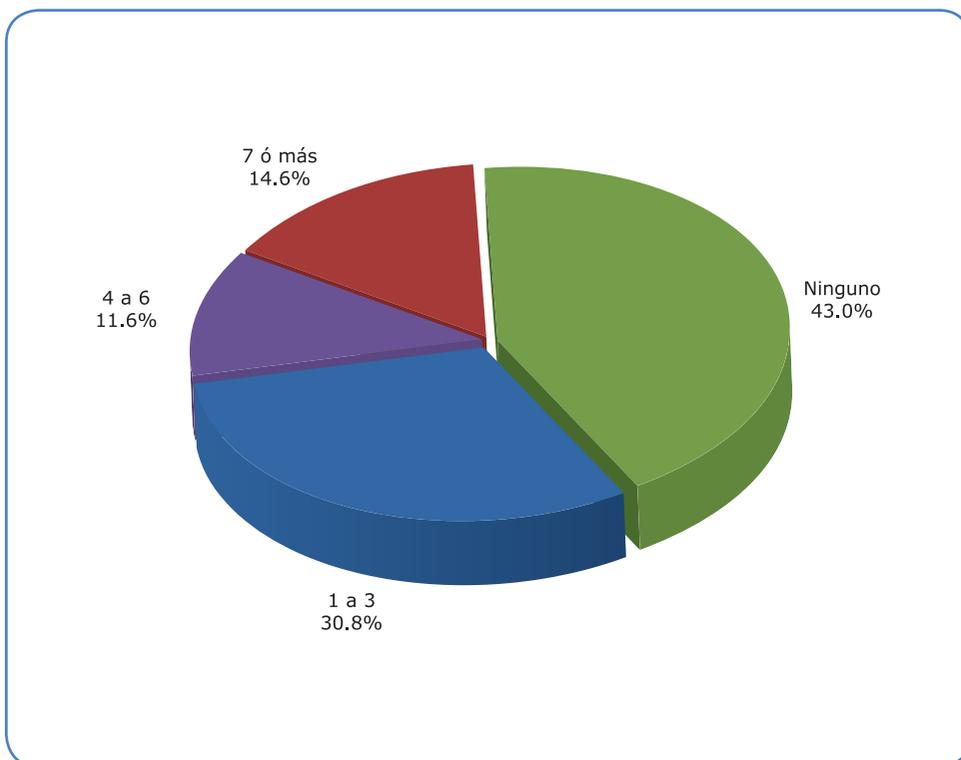
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8,272	59.9
No, por recurrar materias	2,783	20.2
No, por presentar exámenes extraordinarios	908	6.6
No, por otras causas	1,835	13.3
TOTAL	13,798	100



CUADRO 2.11

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA

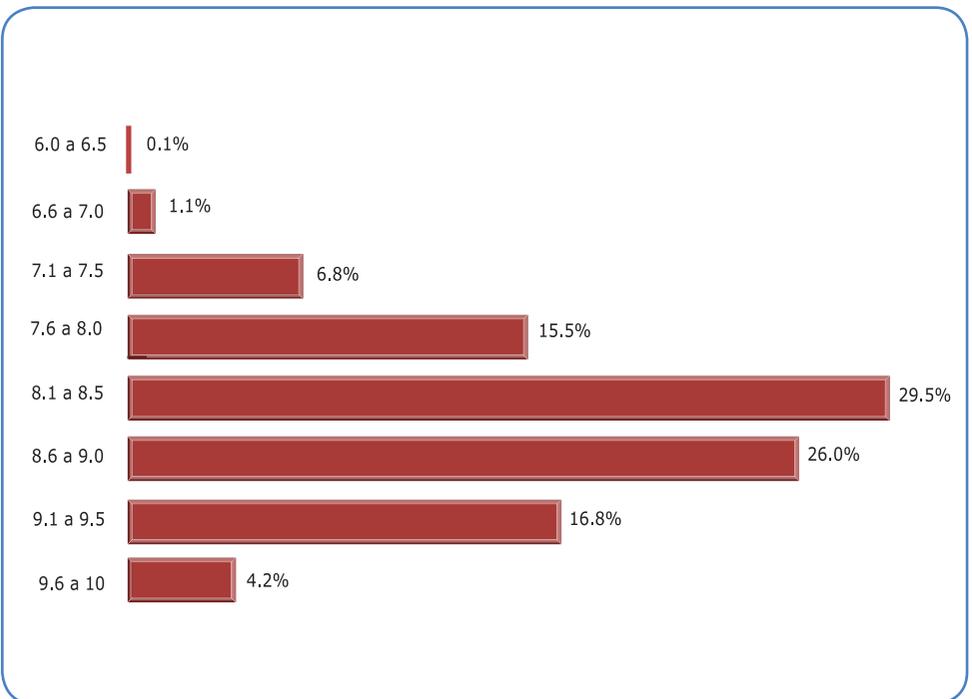
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	5,915	43.0
1 a 3	4,240	30.8
4 a 6	1,591	11.6
7 ó más	2,014	14.6
TOTAL	13,760	100



Casos sin información	298
Promedio	4.28
Desviación estándar	2.55

CUADRO 2.12

PROMEDIO DE CALIFICACIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	18	0.1
6.6 a 7.0	152	1.1
7.1 a 7.5	934	6.8
7.6 a 8.0	2,146	15.5
8.1 a 8.5	4,073	29.5
8.6 a 9.0	3,597	26.0
9.1 a 9.5	2,314	16.8
9.6 a 10	574	4.2
TOTAL	13,808	100

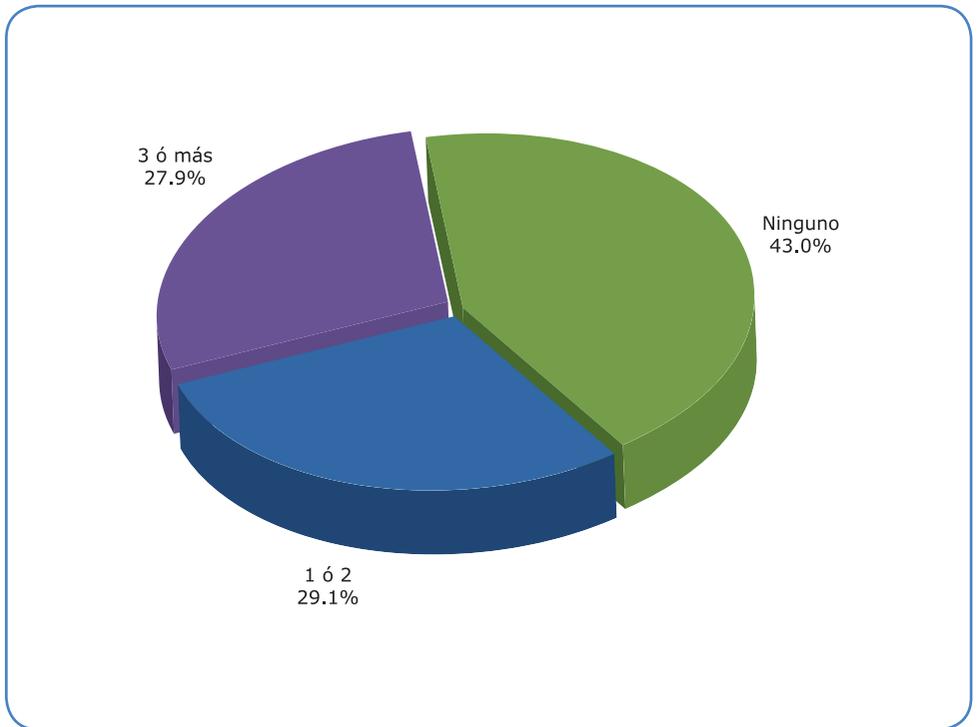


Casos sin información	250
Promedio	8.50
Desviación estándar	0.65

CUADRO 2.13

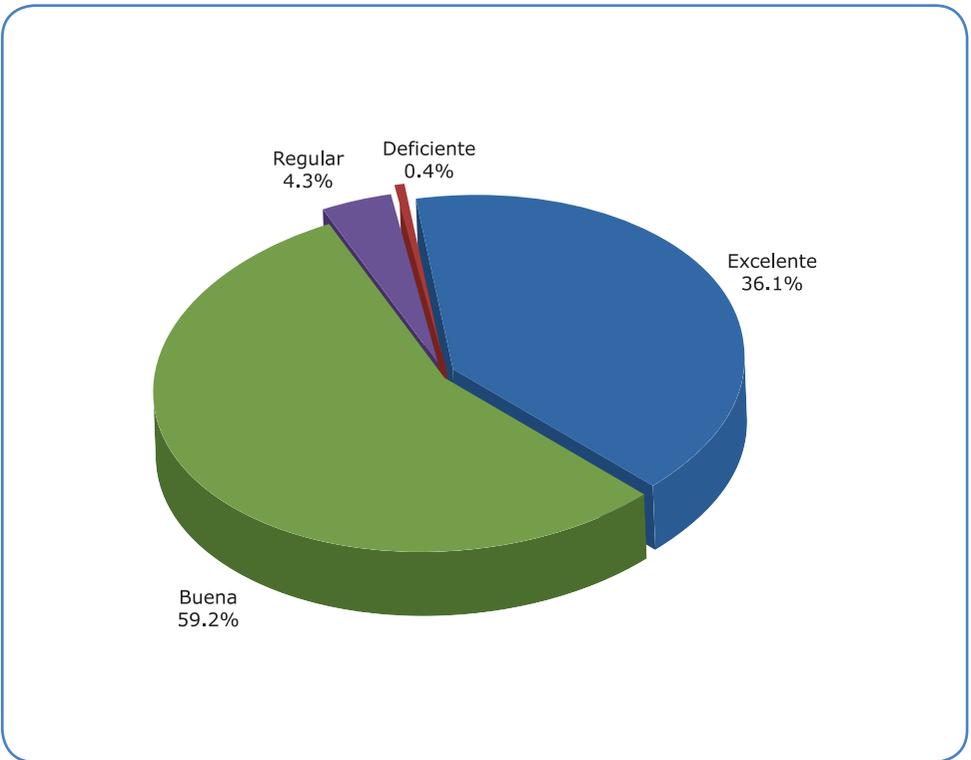
MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	5,964	43.0
1 ó 2	4,038	29.1
3 ó más	3,873	27.9
TOTAL	13,875	100



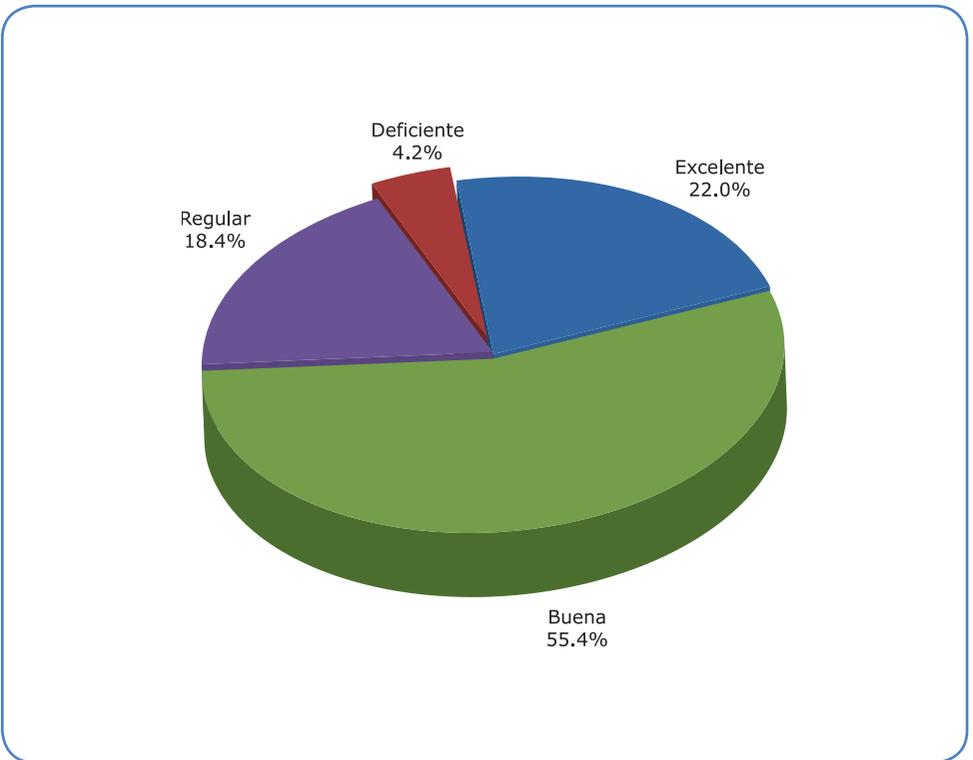
CUADRO 2.14

CALIDAD DE LA FORMACIÓN TEÓRICA RECIBIDA		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5,008	36.1
Buena	8,207	59.2
Regular	595	4.3
Deficiente	57	0.4
TOTAL	13,867	100



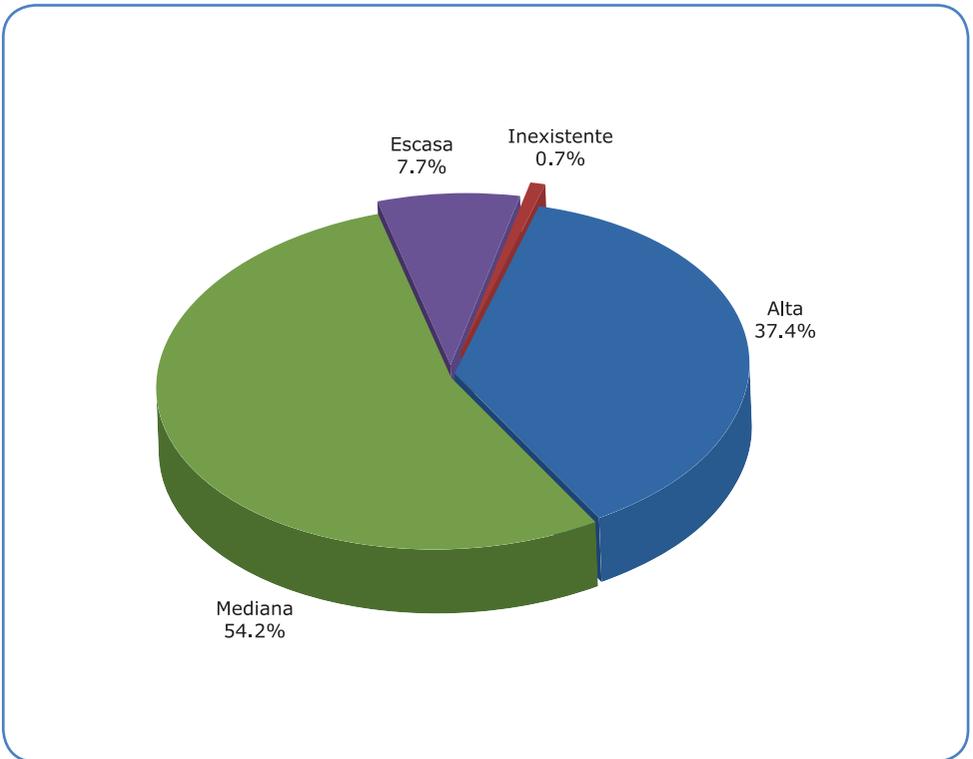
CUADRO 2.15

CALIDAD DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA RECIBIDA		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,958	22.0
Buena	7,470	55.4
Regular	2,479	18.4
Deficiente	566	4.2
TOTAL	13,473	100



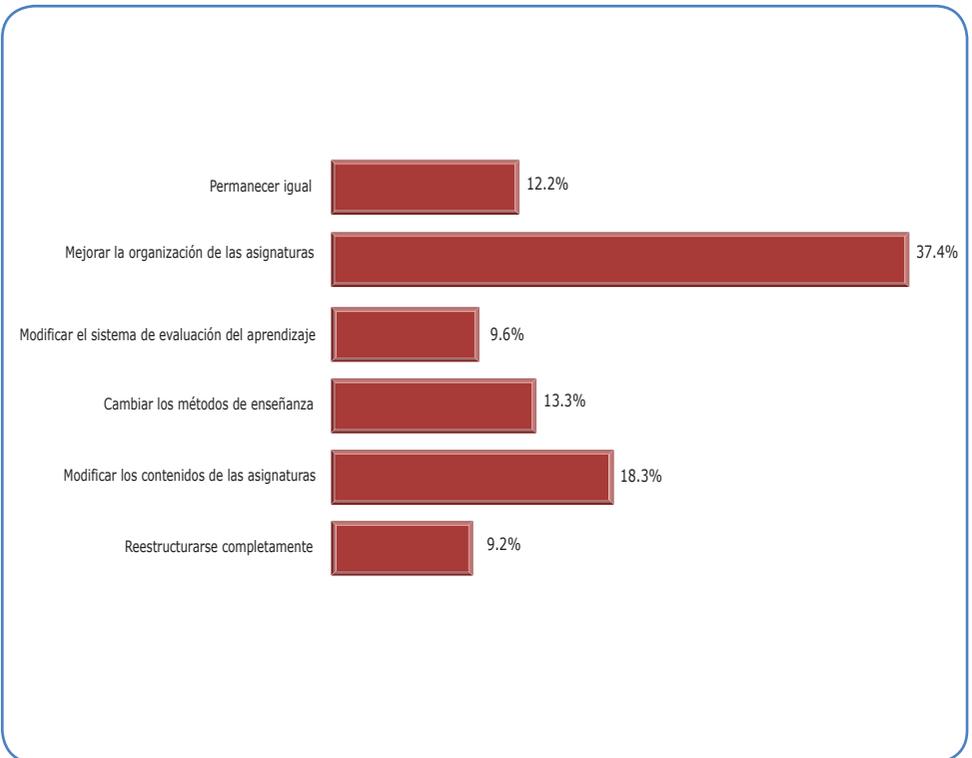
CUADRO 2.16

RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DURANTE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	5,184	37.4
Mediana	7,517	54.2
Escasa	1,064	7.7
Inexistente	102	0.7
TOTAL	13,867	100



CUADRO 2.17

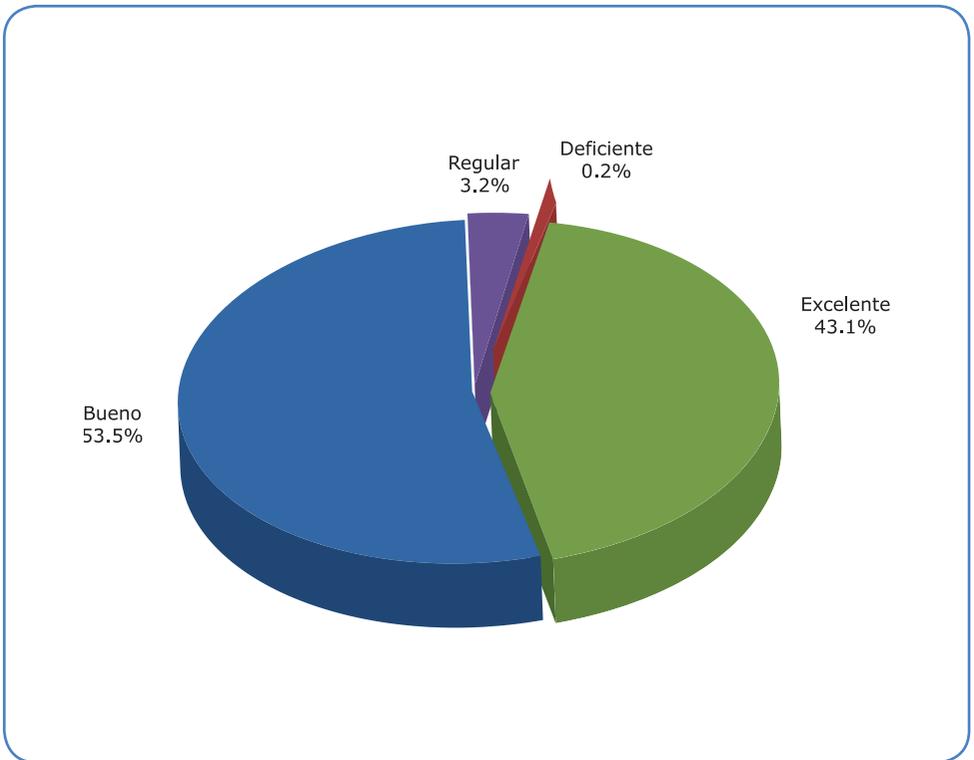
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	1,666	12.2
Mejorar la organización de las asignaturas	5,136	37.4
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,319	9.6
Cambiar los métodos de enseñanza	1,825	13.3
Modificar los contenidos de las asignaturas	2,515	18.3
Reestructurarse completamente	1,267	9.2
TOTAL	13,728	100



CUADRO 2.18

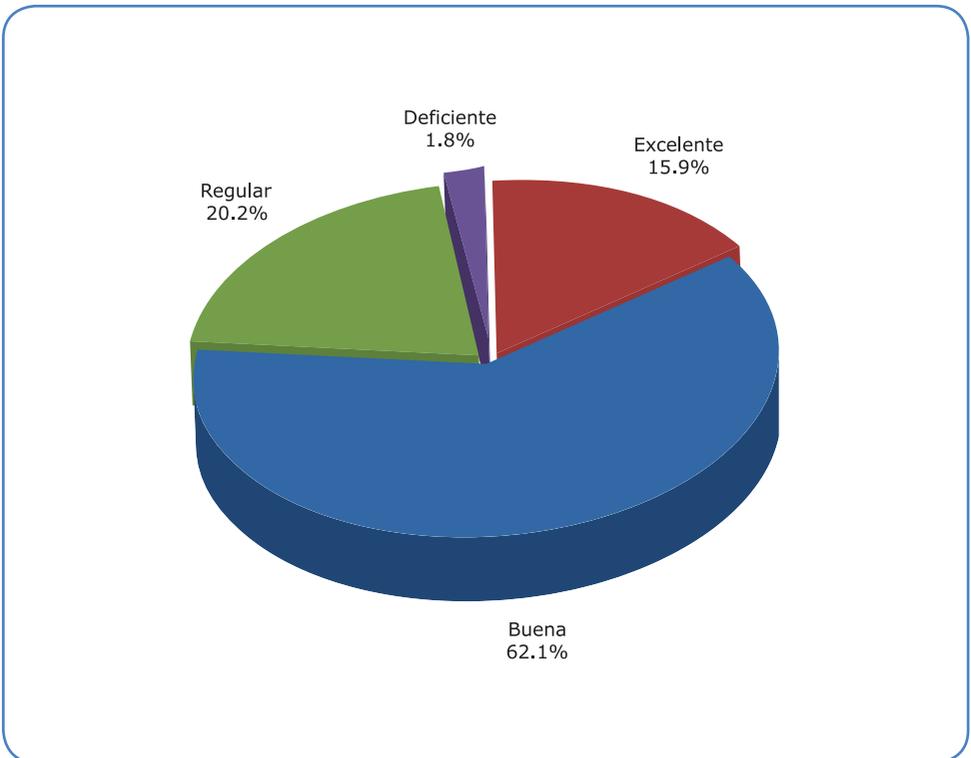
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5,805	43.1
Bueno	7,199	53.5
Regular	428	3.2
Deficiente	24	0.2
TOTAL	13,456	100



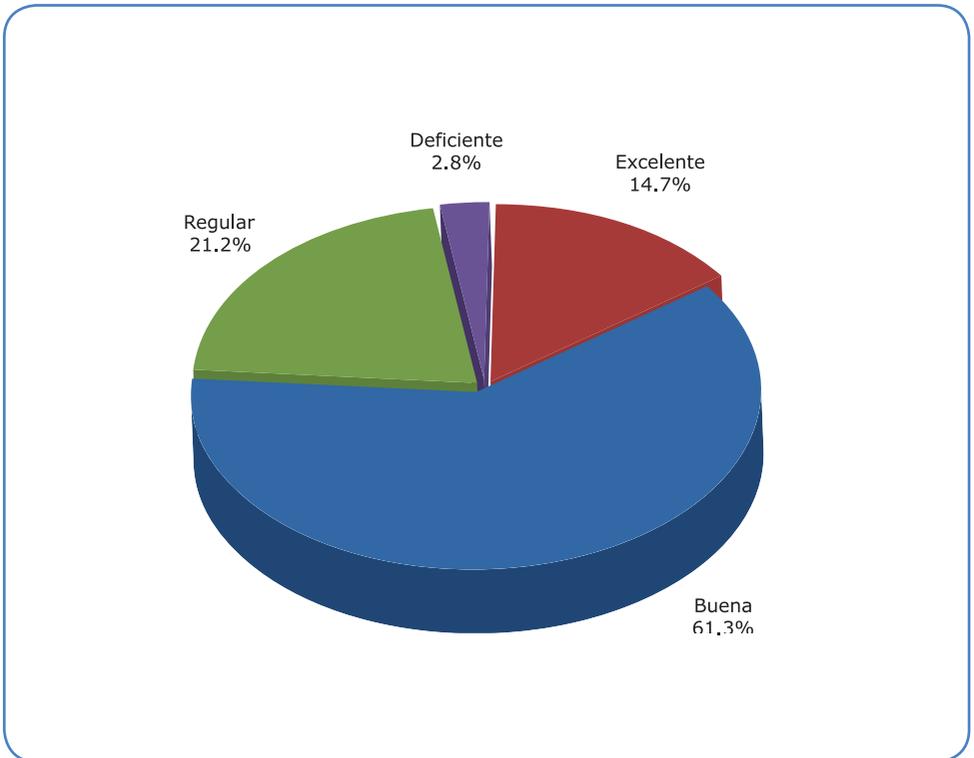
CUADRO 2.19

PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	2,121	15.9
Buena	8,291	62.1
Regular	2,691	20.2
Deficiente	245	1.8
TOTAL	13,348	100



CUADRO 2.20

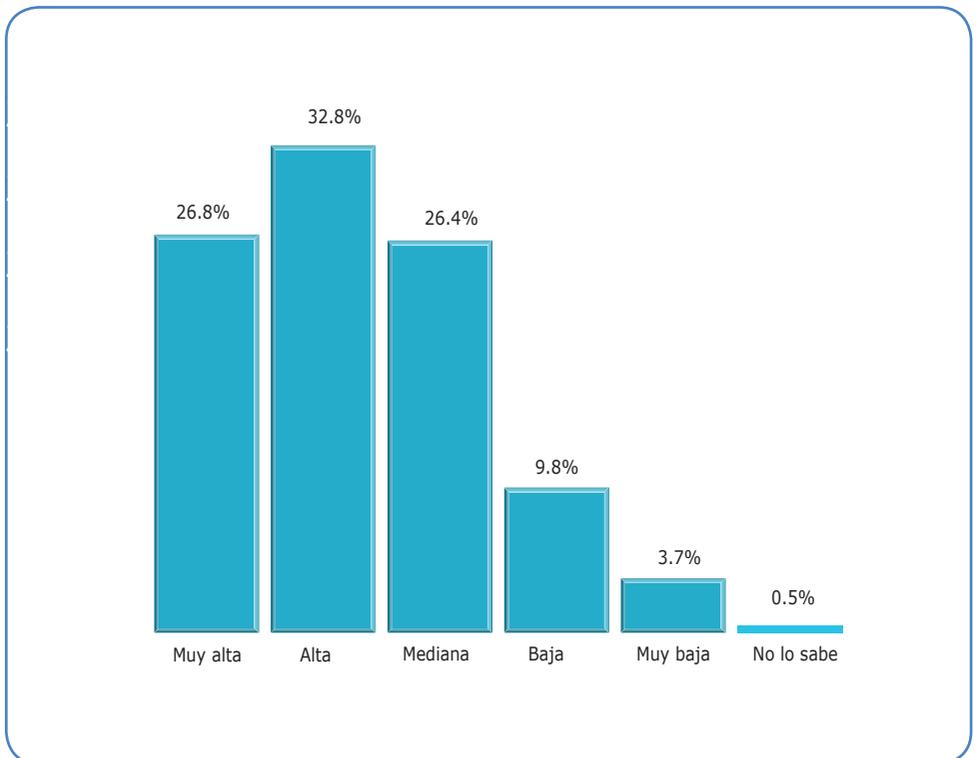
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	1,956	14.7
Bueno	8,164	61.3
Regular	2,821	21.2
Deficiente	375	2.8
TOTAL	13,316	100



CUADRO 2.21

DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	3,586	26.8
Alta	4,391	32.8
Mediana	3,528	26.4
Baja	1,315	9.8
Muy baja	499	3.7
No lo sabe	68	0.5
TOTAL	13,387	100

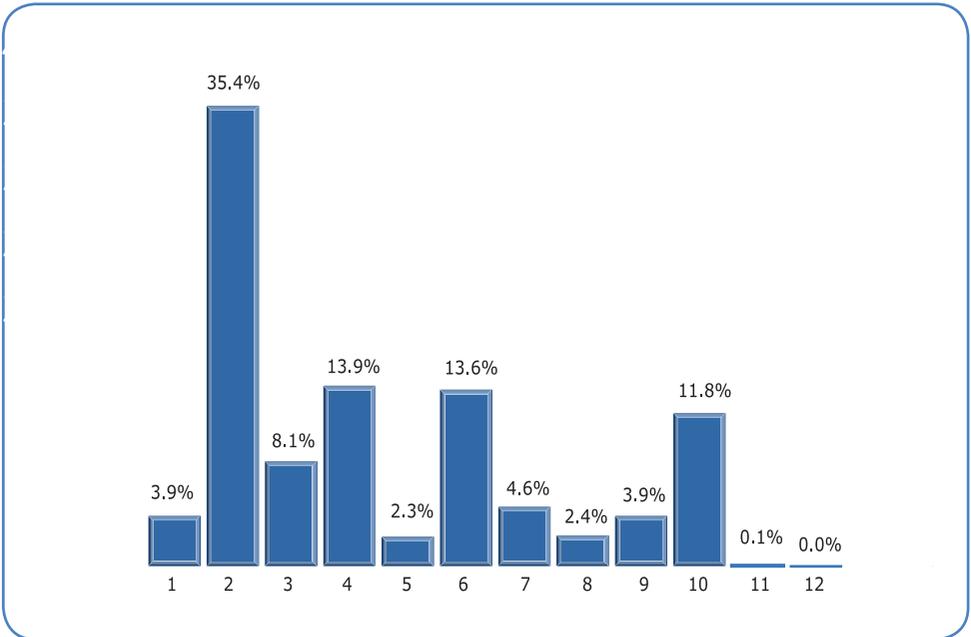


3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

CUADRO 3.1

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

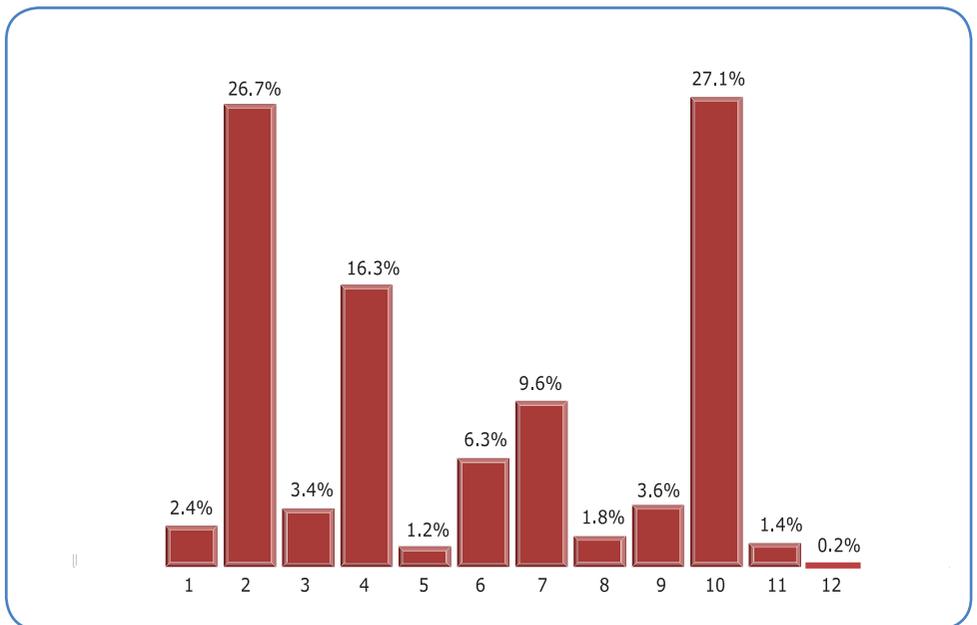
	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	540	3.9
2 Primaria	4,864	35.4
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,120	8.1
4 Secundaria	1,904	13.9
5 Escuela Normal	311	2.3
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,866	13.6
7 Bachillerato o vocacional	629	4.6
8 Escuela Normal Superior	328	2.4
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	531	3.9
10 Licenciatura o posgrado	1,621	11.8
11 No lo sé	10	0.1
12 Otro	4	0.0
TOTAL	13,728	100



CUADRO 3.2

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	335	2.4
2 Primaria	3,641	26.7
3 Carrera técnica o comercial con primaria	463	3.4
4 Secundaria	2,221	16.3
5 Escuela Normal	162	1.2
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	858	6.3
7 Bachillerato o vocacional	1,305	9.6
8 Escuela Normal Superior	250	1.8
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	492	3.6
10 Licenciatura o posgrado	3,704	27.1
11 No lo sé	197	1.4
12 Otro	28	0.2
TOTAL	13,656	100



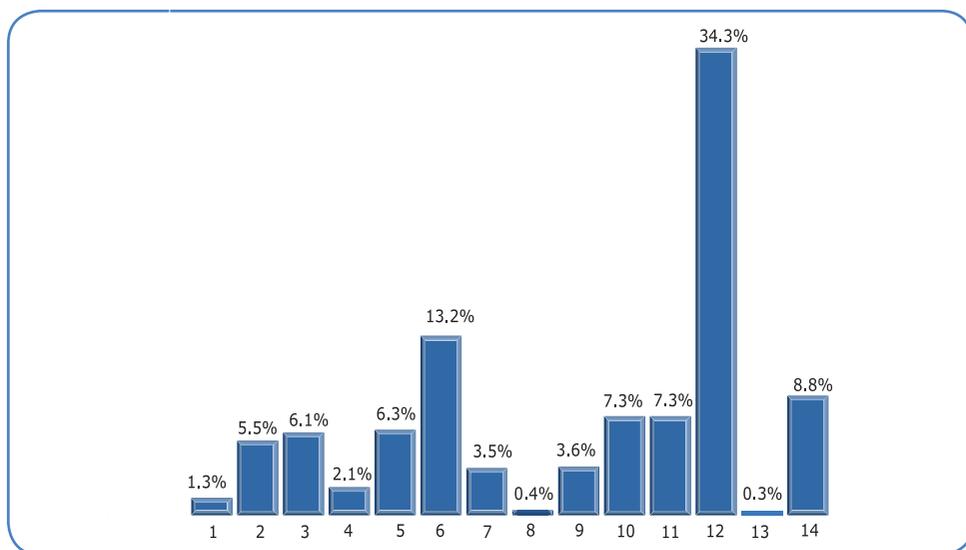
Casos sin información

402

CUADRO 3.3

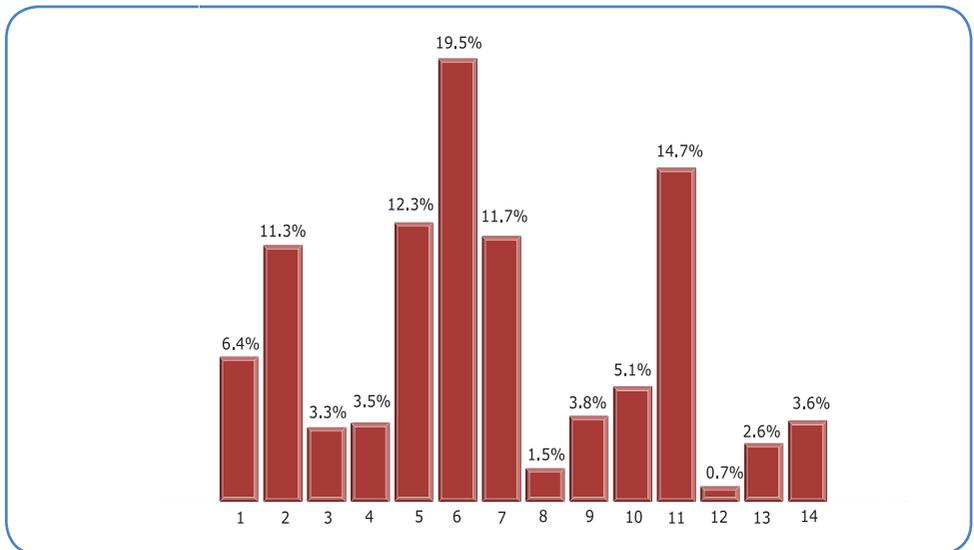
PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionaria o gerente	171	1.3
2 Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	752	5.5
3 Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	838	6.1
4 Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	280	2.1
5 Empleada de confianza	857	6.3
6 Empleada de base	1,795	13.2
7 Obrera	479	3.5
8 Trabajadora agropecuaria	53	0.4
9 Vendedora en comercio o empresa	495	3.6
10 Vendedora por su cuenta o ambulante	995	7.3
11 Trabajadora de oficio (por su cuenta)	991	7.3
12 No trabaja	4,679	34.3
13 No lo sé	42	0.3
14 Otro	1,204	8.8
TOTAL	13,631	100



CUADRO 3.4

PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE			
	Frecuencia	Porcentaje	
1	Funcionario o gerente	870	6.4
2	Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,530	11.3
3	Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	454	3.3
4	Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	476	3.5
5	Empleado de confianza	1,673	12.3
6	Empleado de base	2,652	19.5
7	Obrero	1,582	11.7
8	Trabajador agropecuario	199	1.5
9	Vendedor en comercio o empresa	521	3.8
10	Vendedor por su cuenta o ambulante	696	5.1
11	Trabajador de oficio (por su cuenta)	1,999	14.7
12	No trabaja	88	0.7
13	No lo sé	354	2.6
14	Otro	490	3.6
TOTAL		13,584	100



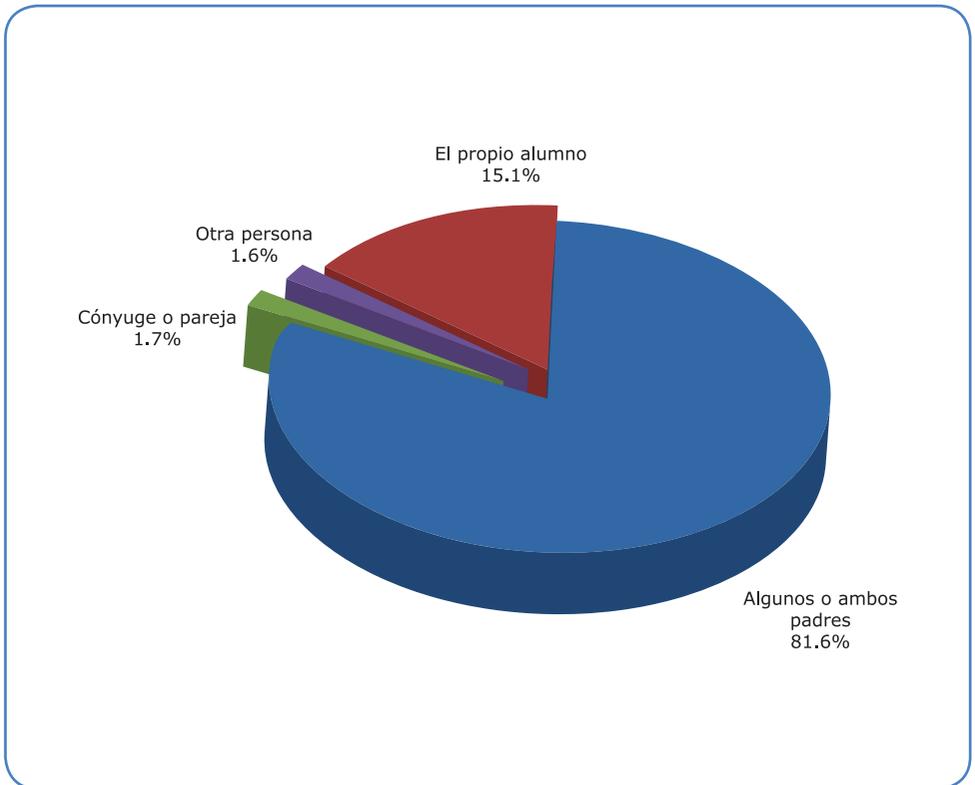
Casos sin información

474

CUADRO 3.5

PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alguno o ambos padres	9,247	81.6
Cónyuge o pareja	192	1.7
Otra persona	187	1.6
El propio alumno	1,708	15.1
TOTAL	11,334	100



Casos sin información

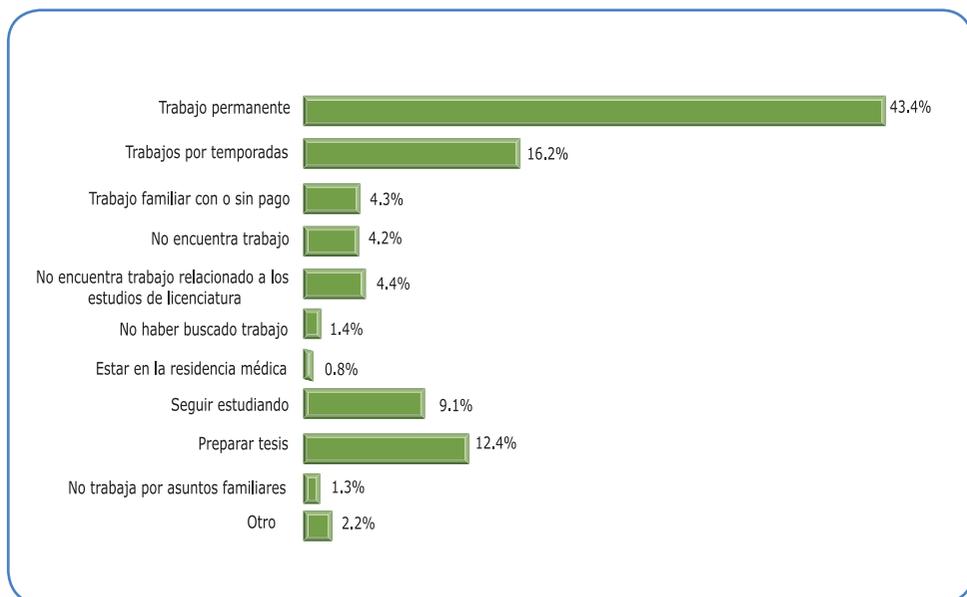
2,724

4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

CUADRO 4.1

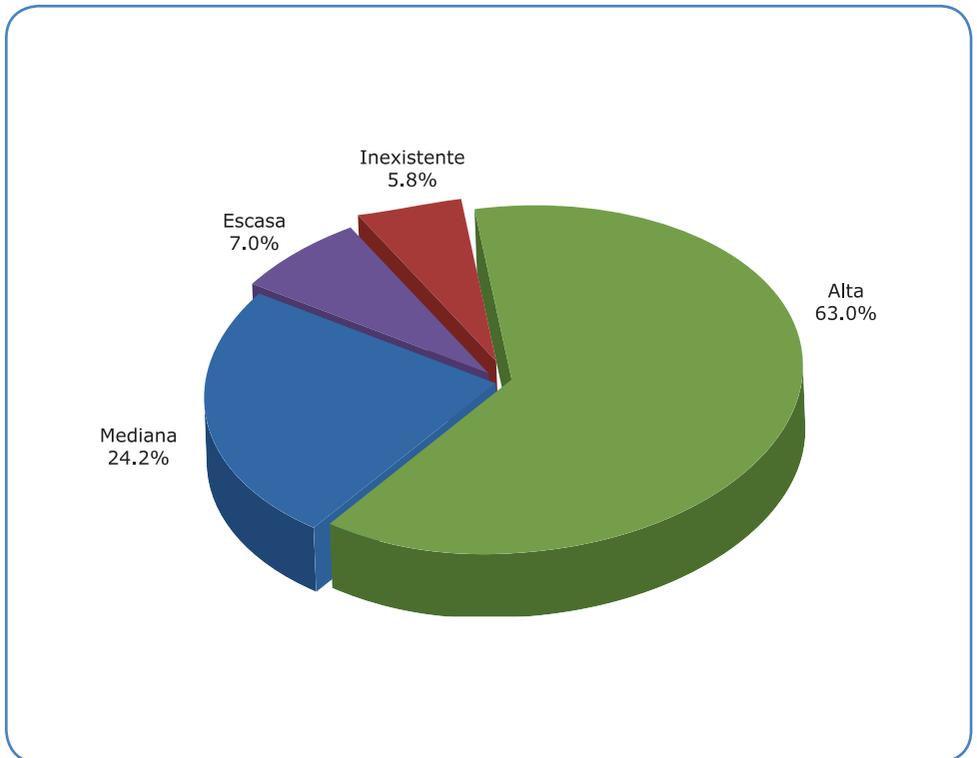
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	5,936	43.4
Trabajo por temporadas	2,215	16.2
Trabajo familiar con o sin pago	589	4.3
No encuentra trabajo	575	4.2
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	635	4.7
No haber buscado trabajo	194	1.4
Estar en la residencia médica	111	0.8
Seguir estudiando	1,243	9.1
Preparar tesis	1,695	12.4
No trabaja por asuntos familiares	179	1.3
Otro	306	2.2
TOTAL	13,678	100



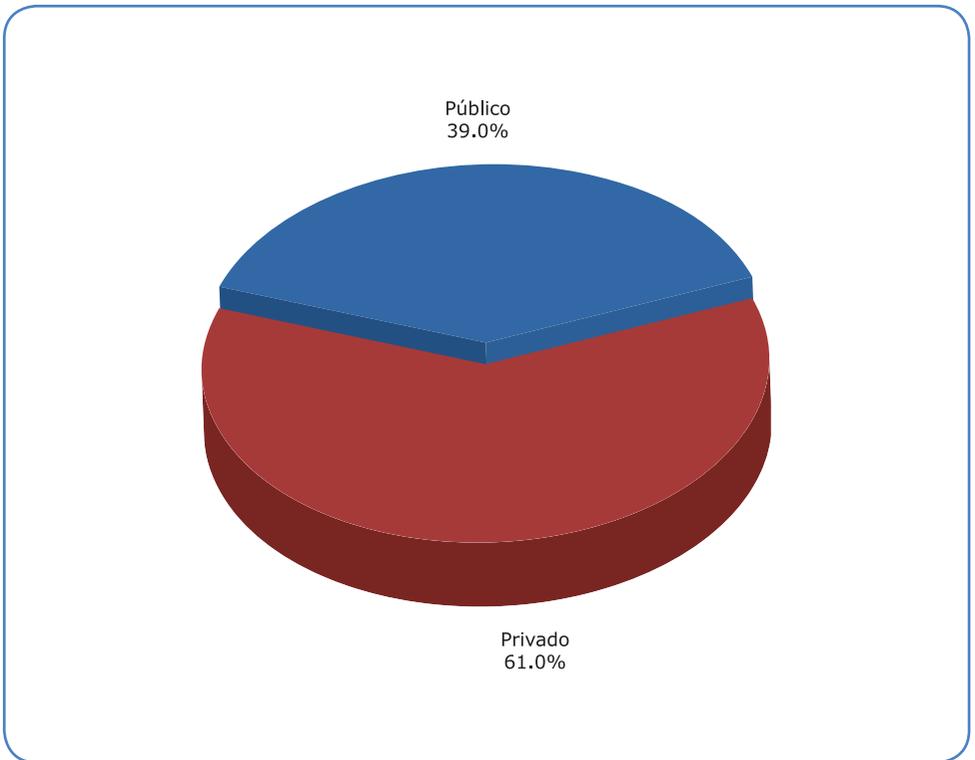
CUADRO 4.2

RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	5,481	63.0
Mediana	2,101	24.2
Escasa	608	7.0
Inexistente	504	5.8
TOTAL	8,694	100



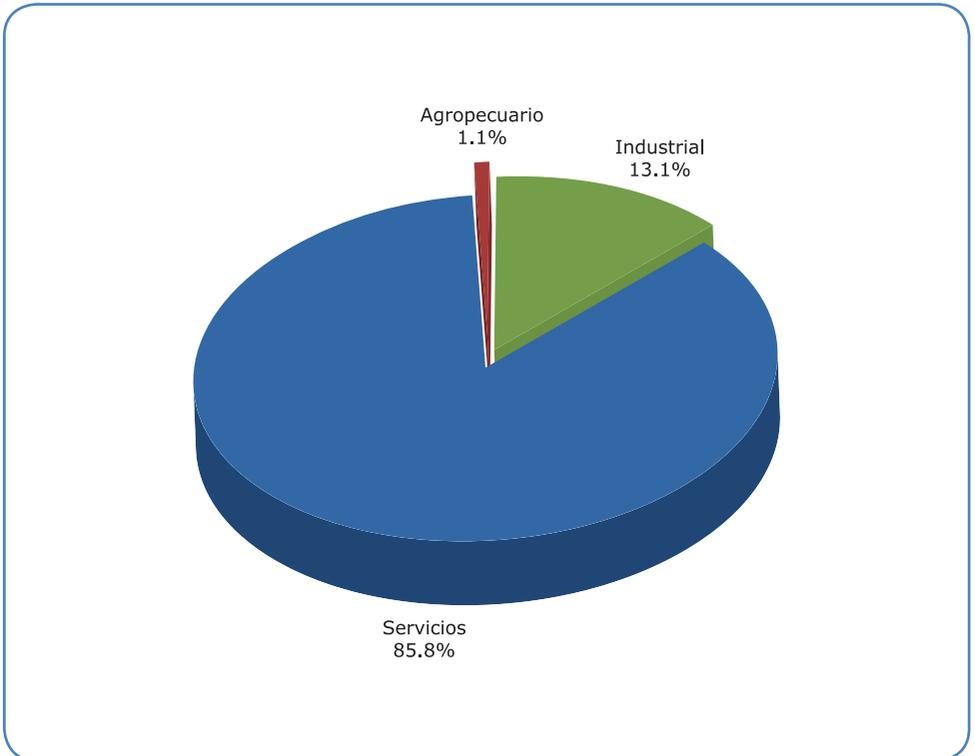
CUADRO 4.3

SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Público	3,382	39.0
Privado	5,280	61.0
TOTAL	8,662	100



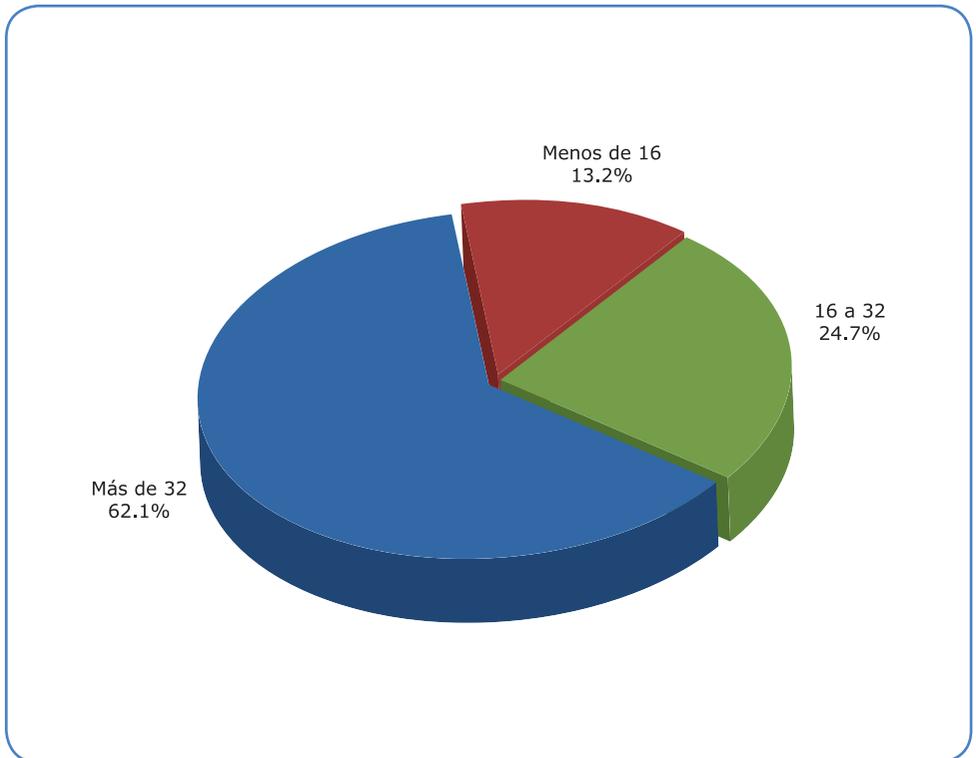
CUADRO 4.4

SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	98	1.1
Industrial	1,128	13.1
Servicios	7,422	85.8
TOTAL	8,648	100



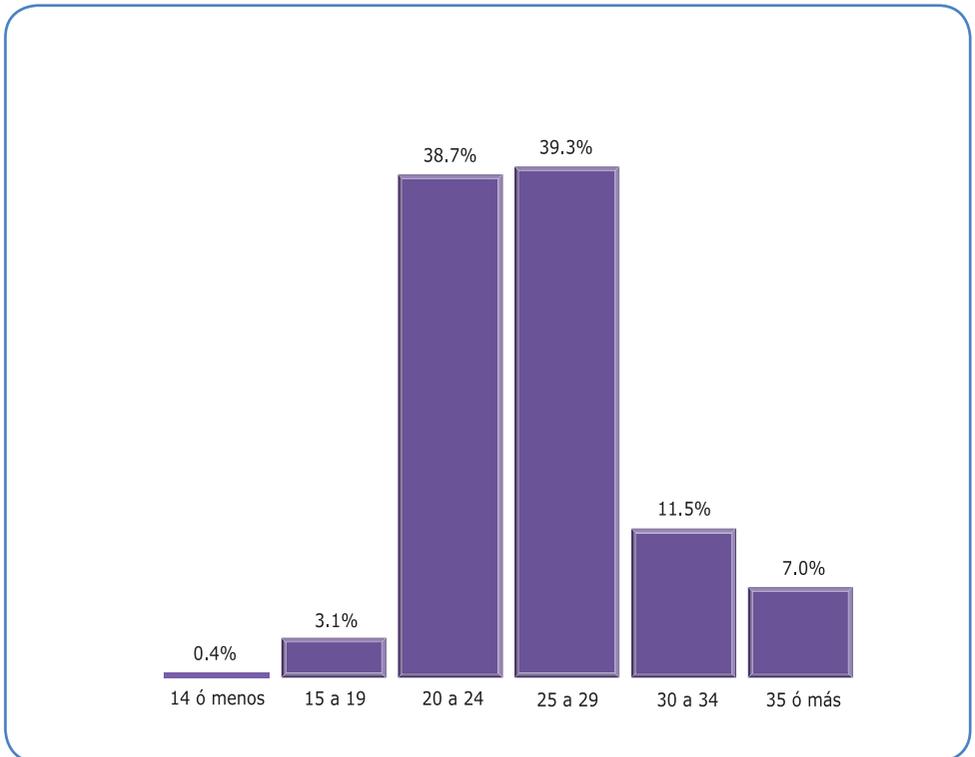
CUADRO 4.5

HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	1,146	13.2
16 a 32	2,151	24.7
Más de 32	5,409	62.1
TOTAL	8,706	100



CUADRO 4.6

EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL		
	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	28	0.4
15 a 19	259	3.1
20 a 24	3,221	38.7
25 a 29	3,272	39.3
30 a 34	952	11.5
35 ó más	585	7.0
TOTAL	8,317	100



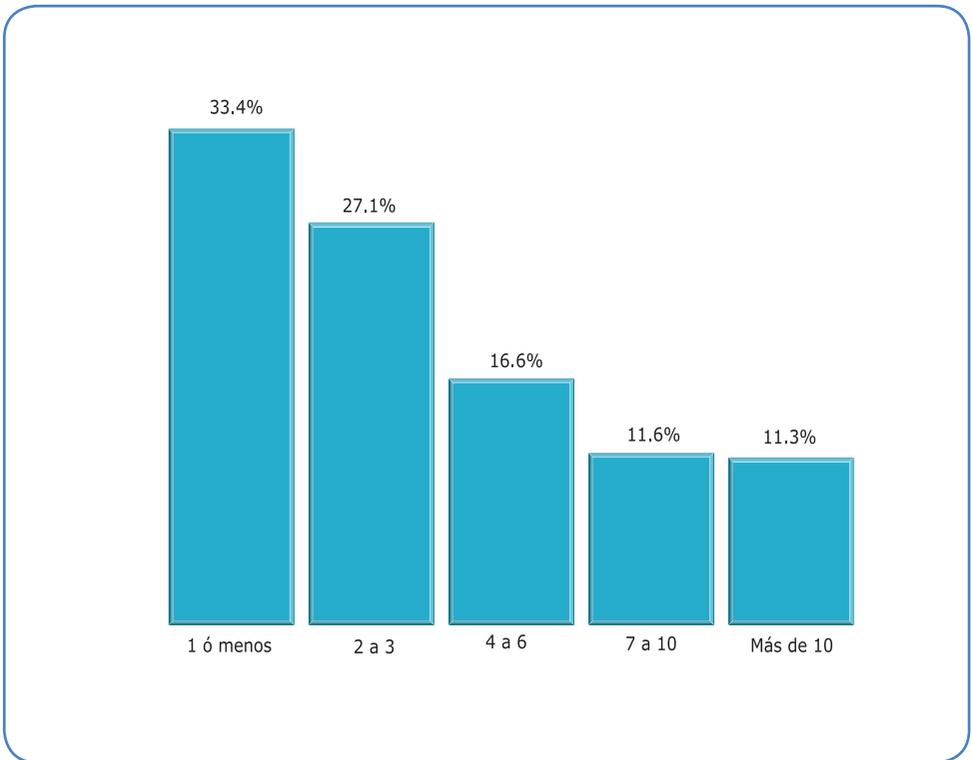
Casos sin información
 Promedio
 Desviación estándar

423
 26.02
 4.80

CUADRO 4.7

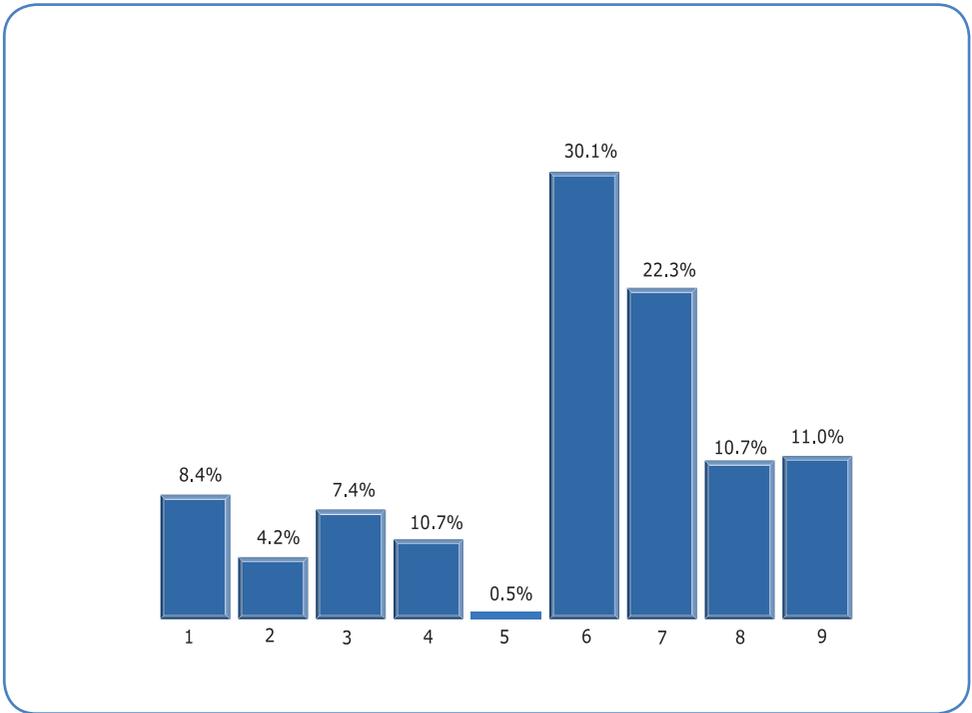
**AÑOS DE ANTIGÜEDAD
EN EL TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	2,849	33.4
2 a 3	2,316	27.1
4 a 6	1,420	16.6
7 a 10	990	11.6
Más de 10	962	11.3
TOTAL	8,537	100



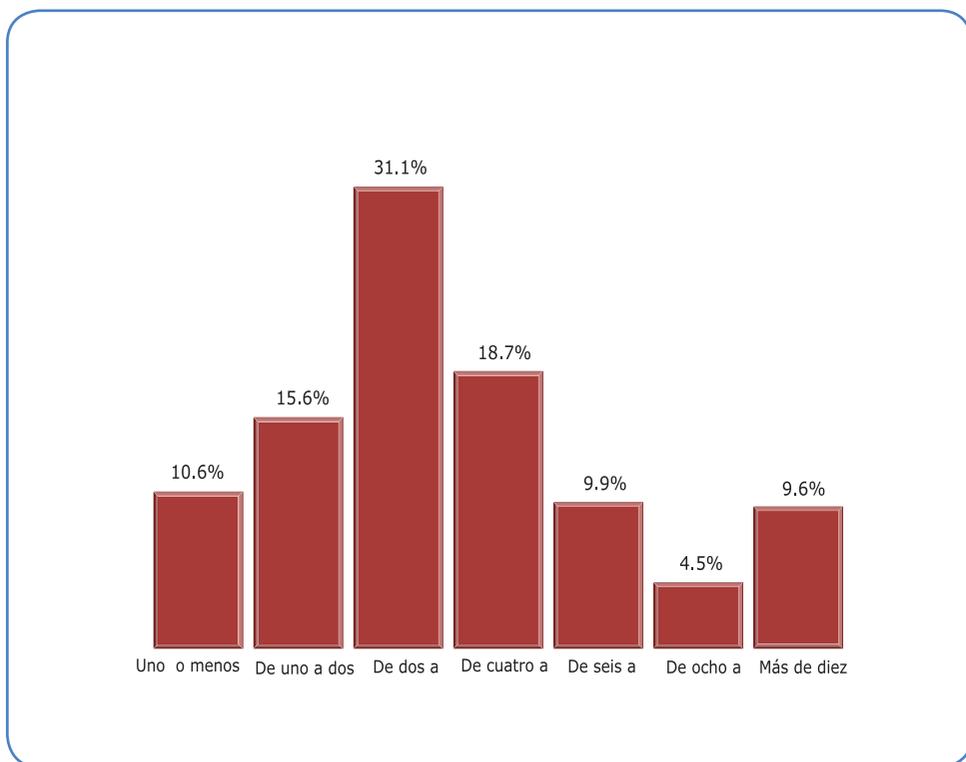
CUADRO 4.8

PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	728	8.4
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	364	4.2
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	644	7.4
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	465	5.4
5 Profesor de posgrado y/o investigador	40	0.5
6 Empleado de confianza	2,602	30.1
7 Empleado de base	1,932	22.3
8 Trabajador por su cuenta	924	10.7
9 Otro	950	11.0
TOTAL	8,649	100



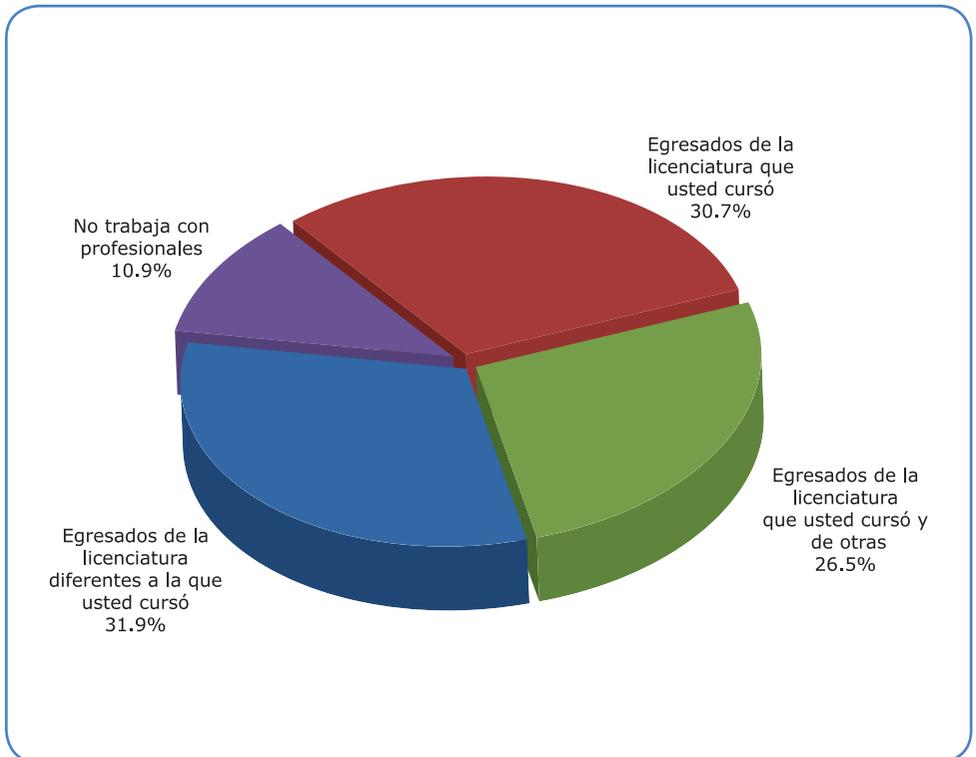
CUADRO 4.9

INGRESOS MENSUALES		
Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	922	10.6
De uno a dos	1,354	15.6
De dos a cuatro	2,698	31.1
De cuatro a seis	1,626	18.7
De seis a ocho	857	9.9
De ocho a diez	394	4.5
Más de diez	838	9.6
TOTAL	8,689	100



CUADRO 4.10

TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	2,661	30.7
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	2,293	26.5
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	2,762	31.9
No trabaja con profesionales	943	10.9
TOTAL	8,659	100



III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (20° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2006-2007)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

	FACULTADES													ESCUELAS NACIONALES			UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS						
	UNAM	ARQUITECTURA	CIENCIAS	Cs. POLÍTICAS Y SOCIALES	QUÍMICA	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLÓGIA	MED. VET. Y ZOOT.	PSICOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	TRABAJO SOCIAL	FES CUAUTTLÁN	FES ACATLÁN	FES IZTACALA	FES ARAGÓN	FES ZARAGOZA	
DATOS GENERALES																							
Número de casos	14,058	322	577	456	452	1,148	418	216	495	742	564	167	279	1,049	661	376	420	820	1,684	1,196	697	1,317	
% De mujeres	60.2	35.4	52.3	60.1	55.8	59.6	53.2	36.7	64.0	35.3	64.2	72.5	52.3	83.1	67.0	88.5	78.8	51.9	57.3	64.4	49.6	64.0	
% De egresados con hijos	22.8	17.2	10.2	18.9	12.4	12.8	27.5	25.2	28.6	16.4	8.1	12.7	16.2	35.5	16.3	48.9	28.6	25.8	30.2	19.1	30.3	23.2	
% Con dependientes económicos	33.8	29.7	19.5	29.4	21.0	22.6	45.3	36.1	36.3	26.2	16.3	18.0	22.9	42.6	27.7	63.1	42.7	38.7	42.8	28.8	45.2	37.1	
% Que procede sólo de escuelas públicas	69.3	56.5	57.2	63.8	61.5	73.7	69.6	69.0	57.6	68.7	59.2	67.1	57.7	66.2	63.7	69.9	80.5	74.1	73.6	69.5	79.2	78.4	
% Que procede sólo de escuelas privadas	6.5	17.7	16.0	9.0	13.1	3.0	5.7	7.4	14.9	7.3	12.6	2.4	16.8	9.2	7.6	0.3	0.7	2.2	4.4	5.2	1.7	1.2	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																							
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.4	89.8	92.0	92.9	57.1	89.7	73.5	91.0	94.5	54.7	85.8	30.3	45.1	93.4	98.0	88.1	83.1	63.7	76.1	54.2	77.9	71.0	
% Que egresó antes de 1998	12.9	10.5	9.3	20.2	6.1	4.1	14.5	15.9	21.2	6.7	1.3	0.0	4.7	26.5	21.3	1.8	12.2	10.2	24.1	6.9	21.3	6.5	
% Formación teórica excelente o buena	95.3	95.6	98.4	97.6	98.2	97.6	99.5	95.3	97.5	96.9	93.2	89.2	98.9	98.5	86.8	97.6	95.2	95.1	96.8	90.6	95.7	91.2	
% Formación práctica excelente o buena	77.4	75.4	71.0	64.8	91.7	77.2	64.8	67.8	80.0	80.5	92.9	95.1	79.3	71.0	79.7	92.3	88.4	70.0	59.9	89.5	66.7	91.1	
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	87.8	90.6	83.8	97.7	94.4	84.0	85.9	88.6	94.0	98.7	100.0	91.7	89.8	91.3	98.5	96.6	92.4	82.4	97.6	85.2	97.1	
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	98.1	99.1	98.4	97.9	97.5	99.0	96.6	98.7	97.8	96.6	95.7	98.5	98.8	92.4	98.2	96.3	95.5	96.6	95.0	93.6	94.9	
% Puntualidad del profesor excelente o buena	78.0	73.8	85.6	78.5	85.1	84.5	85.4	82.5	82.2	84.4	79.2	73.6	86.0	80.5	58.0	86.9	85.7	65.7	76.9	76.6	75.2	72.4	
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	76.0	77.2	79.4	82.5	73.9	82.0	83.5	80.0	82.0	76.5	71.9	73.5	83.5	78.3	71.8	85.0	78.5	68.6	75.4	72.4	72.6	70.1	
% Demanda de profesionales muy alta o alta	59.6	50.0	25.3	45.6	49.7	86.0	76.5	22.8	22.1	70.3	80.0	85.3	50.0	57.1	54.8	68.2	21.3	65.6	56.0	66.7	61.8	68.2	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																							
% Con sostén económico de los padres	81.6	87.7	87.1	83.2	90.2	81.6	77.5	80.6	73.8	89.8	93.5	91.8	81.9	71.9	87.9	49.1	76.7	80.5	78.8	86.1	76.6	84.6	
% Con sostén económico del alumno mismo	15.1	10.0	9.9	16.0	6.5	16.3	19.8	17.0	21.4	8.7	3.2	6.8	11.1	22.6	9.7	46.5	19.7	16.0	18.3	9.6	19.5	11.4	
% Madres con máximo primaria	35.4	10.0	21.8	28.0	28.1	31.7	33.7	32.1	31.7	29.2	21.4	29.5	25.7	34.7	22.5	51.5	55.5	45.1	43.0	33.9	44.8	44.9	
% Padres con máximo primaria	26.7	10.1	15.2	18.6	19.0	23.7	26.9	25.0	24.5	20.6	14.3	17.6	19.2	28.5	16.4	43.6	39.4	33.3	33.0	25.8	33.6	34.1	
% Madres con licenciatura o posgrado	11.8	23.2	26.0	21.2	18.8	9.6	11.1	10.4	18.8	14.3	20.5	13.3	17.0	12.1	22.0	3.3	2.6	5.5	5.6	12.3	5.2	5.9	
% Padres con licenciatura o posgrado	27.1	43.4	43.8	35.5	39.0	24.0	30.4	31.3	36.9	35.2	43.9	41.2	39.5	25.6	36.9	6.9	8.7	19.0	19.6	27.4	15.1	17.8	
SITUACIÓN LABORAL																							
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																							
% Que Trabaja	63.9	74.5	52.2	67.6	43.5	74.6	76.9	62.2	72.3	64.2	25.1	56.7	54.5	72.8	73.6	69.9	65.6	71.9	70.3	53.9	66.3	57.8	
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.2	91.4	81.8	83.3	79.7	94.1	95.2	82.7	87.3	85.7	89.9	84.9	76.2	85.2	89.6	96.6	74.6	91.6	85.8	87.1	84.7	85.1	
% Que trabaja en sector público	39.0	24.1	53.6	59.7	31.0	18.2	57.7	53.8	51.5	29.7	49.5	14.0	26.2	38.8	29.5	83.5	54.6	21.8	46.4	28.5	53.1	38.5	
% Que trabaja en sector servicios	85.8	42.2	92.4	94.4	61.3	88.9	95.1	91.0	99.1	69.0	100.0	95.7	73.1	93.5	88.8	98.4	92.9	61.4	88.6	89.0	87.1	89.9	
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	15.6	9.1	17.2	10.9	16.0	13.8	9.0	7.5	15.0	11.8	21.5	39.8	19.3	10.3	16.3	17.6	20.5	13.2	12.7	24.2	15.2	25.0	
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.1	26.7	22.4	23.5	25.0	45.7	25.3	21.1	32.7	19.1	28.0	23.7	29.7	29.0	27.6	36.8	42.1	33.7	28.5	32.6	30.7	34.6	
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	13.4	26.2	13.8	13.9	5.8	9.3	11.3	19.3	14.7	17.0	31.2	15.2	13.7	18.1	7.2	9.6	9.8	9.7	16.2	12.5	16.8	
% Que trabaja sólo con colegas	30.7	40.0	30.7	15.8	19.0	44.3	67.5	20.9	11.2	31.3	41.3	56.5	43.4	15.9	15.0	21.9	7.7	38.5	32.7	39.0	33.5	27.5	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																							
% Que no trabaja	36.1	25.5	47.8	32.4	56.5	25.4	23.1	37.8	27.7	35.8	82.8	43.3	45.5	27.2	26.4	30.1	34.4	28.1	29.7	46.1	33.7	42.2	
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.2	7.6	47.2	8.3	26.3	47.0	7.5	41.8	21.1	22.5	50.3	47.9	47.5	8.6	24.4	33.7	12.1	5.8	8.2	30.1	9.3	19.0	
% Que no trabaja por preparar tesis	34.3	65.8	40.1	50.3	54.7	8.7	64.5	24.1	46.6	61.6	0.4	33.8	35.0	43.4	40.5	36.5	20.6	66.2	37.6	18.7	42.2	27.6	
% Que no encuentra empleo	24.5	16.5	10.1	32.4	14.4	26.8	21.5	24.1	26.3	10.5	17.1	14.1	7.5	27.9	25.0	13.5	54.6	17.8	39.6	27.6	38.7	25.8	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	4.8	5.4	11.6	8.6	7.5	5.0	10.5	7.5	4.2	22.6	6.1	5.3	8.9	7.2	5.5	19.5	5.2	12.3	16.4	13.5	13.9	

Nota: La Escuela Nacional de Música no se incluyó en este cuadro por tener sólo dos casos.

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (20° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2006-2007)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

	FACULTADES																ESCUELAS			
	AGREGADOS		CIENCIAS				FILOSOFÍA										ARTES PLÁSTICAS			ENFER. Y OBST.
	UNAM	Ocho Semestres	Actuaría	Biología	Matemáticas	Ciencias de la Computación	Filosofía	Letras Clásicas	Lengua y Lit. Hispánicas	Letras Francesas	Letras Inglesas	Historia	Bibliotecología	Pedagogía	Lit. Dramática y Teatro	Artes Visuales	Diseño Gráfico	Comunicación Gráfica	Enfermería y Obstetricia	
DATOS GENERALES																				
Número de casos	14,058	3,407	140	265	49	14	51	13	75	5	24	74	29	125	22	189	118	100	376	
% De mujeres	60.2	69.8	57.9	65.3	32.7	28.6	38.0	53.8	64.0	60.0	79.2	51.4	55.2	91.2	63.6	59.8	72.9	62.0	88.5	
% De egresados con hijos	22.8	26.3	14.3	6.1	10.2	0.0	22.0	23.1	25.7	0.0	29.2	25.7	41.4	32.3	18.2	12.2	30.8	38.4	48.9	
% Con dependientes económicos	33.8	37.8	26.6	12.1	25.0	21.4	36.0	46.2	25.7	0.0	33.3	29.2	71.4	36.3	33.3	23.4	47.0	47.5	63.1	
% Que procede sólo de escuelas públicas	69.3	68.4	62.1	53.6	53.1	71.4	43.1	69.2	45.3	40.0	16.7	63.5	72.4	64.0	59.1	59.3	70.3	64.0	69.9	
% Que procede sólo de escuelas privadas	6.5	7.2	12.9	18.5	14.3	14.3	23.5	0.0	20.0	40.0	50.0	14.9	3.4	7.2	13.6	11.6	6.8	8.0	0.3	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.4	83.2	90.6	91.7	100.0	92.3	98.0	100.0	90.5	100.0	90.9	97.3	89.3	97.6	100.0	99.5	98.2	93.8	88.1	
% Que egresó antes de 1998	12.9	15.6	17.3	5.0	10.2	0.0	10.2	15.4	19.4	20.0	4.3	20.8	27.6	27.4	25.0	14.4	46.9	57.7	1.8	
% Formación teórica excelente o buena	95.3	94.8	100.0	98.1	95.8	100.0	96.1	100.0	97.3	100.0	100.0	98.6	100.0	98.3	90.9	81.6	90.1	91.7	97.6	
% Formación práctica excelente o buena	77.4	82.6	56.6	76.4	76.7	92.9	72.3	100.0	80.6	100.0	87.5	86.1	84.0	74.4	81.0	86.7	72.2	78.9	92.3	
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	93.0	83.1	96.9	72.3	100.0	72.0	83.3	90.5	100.0	95.8	87.8	92.9	88.4	95.5	88.1	91.9	92.7	98.5	
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.9	100.0	99.2	97.9	100.0	94.0	100.0	98.6	100.0	100.0	100.0	96.4	100.0	100.0	90.4	94.4	92.5	98.2	
% Puntualidad del profesor excelente o buena	78.0	78.0	81.7	85.7	85.1	92.9	67.3	92.3	78.6	100.0	87.0	83.6	82.1	83.5	72.7	53.1	62.0	80.9	86.9	
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	76.0	78.7	84.0	77.0	80.9	70.6	68.1	92.3	78.3	100.0	95.7	75.3	85.7	88.8	77.3	68.2	74.8	87.8	85.0	
% Demanda de profesionales muy alta o alta	59.6	49.1	50.4	17.1	12.5	92.3	12.2	30.8	21.1	40.0	16.7	8.2	37.0	42.2	18.2	25.8	64.8	62.4	68.2	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
% Con sostén económico de los padres	81.6	78.4	87.4	88.9	82.9	100.0	75.6	50.0	79.6	75.0	68.2	68.3	45.8	77.5	86.7	83.4	85.6	84.5	49.1	
% Con sostén económico del alumno mismo	15.1	17.1	9.2	8.2	12.2	0.0	19.5	50.0	18.5	25.0	27.3	21.7	54.2	16.9	6.7	13.2	12.2	14.3	46.5	
% Madres con máximo primaria	35.4	35.6	27.6	17.5	25.0	35.7	20.0	58.3	26.0	40.0	20.7	30.1	42.9	35.8	4.8	17.9	35.8	26.6	51.5	
% Padres con máximo primaria	26.7	28.2	12.6	15.6	12.8	14.3	6.0	23.1	25.0	40.0	25.0	20.8	42.9	25.8	4.8	14.1	24.8	21.5	43.6	
% Madres con licenciatura o posgrado	11.8	13.1	16.4	28.8	31.3	7.1	42.0	16.7	30.1	20.0	27.6	16.4	14.3	8.3	28.6	31.0	11.0	10.6	3.3	
% Padres con licenciatura o posgrado	27.1	26.4	38.5	50.2	55.3	28.6	52.0	38.5	44.4	60.0	62.5	29.2	28.6	31.7	42.9	45.1	33.0	23.7	6.9	
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
% Que Trabaja	63.9	67.2	69.1	41.7	68.8	57.1	69.2	84.6	67.1	80.0	66.7	68.9	82.1	71.1	86.4	70.9	95.4	87.9	69.9	
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.2	86.7	92.6	69.2	90.9	100.0	75.0	90.9	83.7	100.0	100.0	74.5	91.3	93.0	89.5	80.6	91.3	96.3	96.6	
% Que trabaja en sector público	39.0	43.2	39.4	47.6	78.8	62.5	37.1	44.4	58.3	75.0	37.5	56.0	73.9	39.5	50.0	29.7	32.7	30.8	83.5	
% Que trabaja en sector servicios	85.8	92.9	93.5	90.7	97.0	87.5	100.0	100.0	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	90.3	84.9	87.5	98.4	
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	15.6	19.5	8.5	24.3	15.2	0.0	22.9	9.1	12.2	25.0	25.0	15.7	0.0	16.3	15.8	30.7	7.6	6.3	17.6	
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.1	30.5	10.6	35.5	24.2	0.0	28.6	36.4	38.8	50.0	25.0	27.5	47.8	31.4	26.3	29.1	21.0	13.8	36.8	
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	17.0	7.4	28.3	42.4	0.0	19.4	36.4	22.4	25.0	50.0	8.0	0.0	18.6	42.1	30.2	14.2	6.3	7.2	
% Que trabaja sólo con colegas	30.7	22.8	40.4	20.6	33.3	12.5	8.3	9.1	14.3	0.0	6.3	22.0	39.1	5.8	0.0	4.7	19.8	12.5	21.9	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
% Que no trabaja	36.1	32.8	30.9	58.3	31.2	42.9	30.8	15.4	32.9	20.0	33.3	31.1	17.9	28.9	13.6	29.1	4.6	12.1	30.1	
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.2	22.7	33.3	39.9	53.3	33.3	50.0	50.0	4.2	0.0	75.0	30.4	0.0	5.7	0.0	30.2	20.0	9.1	33.7	
% Que no trabaja por preparar tesis	34.3	39.3	52.4	45.3	33.3	50.0	18.8	50.0	50.0	100.0	0.0	43.5	40.0	65.7	66.7	20.8	60.0	63.6	36.5	
% Que no encuentra empleo	24.5	25.9	11.9	13.5	6.7	0.0	31.3	0.0	25.0	0.0	12.5	21.7	60.0	22.9	33.3	39.6	0.0	9.1	13.5	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	9.3	3.7	8.7	4.2	0.0	9.6	0.0	9.6	0.0	4.2	6.8	10.7	6.6	4.5	12.6	0.0	1.1	5.5	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (20° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2006-2007)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

Continuación	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																
	FES ACATLÁN					FES IZTACALA					FES ARAGÓN					FES ZARAGOZA	
	Actuaría	Filosofía	Lengua y Lit. Hispánicas	Historia	Pedagogía	Biología	Enfermería	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Relaciones Internacionales	Sociología	Com. y Period.	Pedagogía	Planifi. para el Desa. Agropecuario	Enfermería	Cirujano Dentista
DATOS GENERALES																	
Número de casos	51	15	9	25	210	132	5	238	301	36	39	11	80	97	9	214	260
% De mujeres	52.9	46.7	88.9	52.0	86.7	59.1	100.0	69.2	66.1	69.4	64.1	45.5	65.8	87.6	55.6	84.6	64.5
% De egresados con hijos	25.5	26.7	11.1	20.0	36.5	33.8	25.0	20.3	24.0	19.4	20.5	45.5	19.0	38.1	11.1	24.9	24.4
% Con dependientes económicos	39.2	46.7	44.4	40.0	44.7	43.5	75.0	28.4	34.1	38.9	35.9	61.5	30.8	51.6	33.3	51.4	32.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	62.7	46.7	55.6	68.0	73.3	72.0	60.0	74.8	71.1	75.0	79.5	81.8	75.0	83.5	100.0	85.5	79.2
% Que procede sólo de escuelas privadas	21.6	6.7	11.1	12.0	6.2	3.0	0.0	4.2	5.3	0.0	0.0	0.0	5.0	1.0	0.0	0.5	1.2
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	68.6	100.0	77.8	92.0	90.3	64.1	0.0	33.2	86.9	22.9	94.6	72.7	83.8	92.8	55.6	97.2	58.7
% Que egresó antes de 1998	26.0	20.0	44.4	24.0	36.4	24.2	0.0	0.9	14.8	5.7	23.1	36.4	16.9	25.8	33.3	0.0	4.4
% Formación teórica excelente o buena	94.3	100.0	88.9	100.0	98.6	95.4	100.0	90.2	95.3	91.4	94.9	100.0	98.8	95.9	100.0	94.8	90.0
% Formación práctica excelente o buena	59.2	100.0	77.8	69.6	76.5	92.3	100.0	91.4	84.0	78.8	64.7	45.5	74.4	66.7	100.0	96.1	93.2
% Relación teoría-práctica alta o mediana	86.3	93.3	66.7	92.0	91.3	98.5	100.0	97.9	95.0	100.0	79.5	72.7	91.3	87.5	100.0	99.1	96.5
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	98.0	100.0	77.8	100.0	99.5	96.0	100.0	94.3	98.3	91.4	94.6	90.0	96.3	98.9	88.9	96.7	95.3
% Puntualidad del profesor excelente o buena	50.0	71.4	66.7	92.0	84.6	81.1	50.0	78.4	75.0	60.0	77.8	88.9	79.5	72.7	88.9	89.5	68.3
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.7	85.7	66.7	76.0	85.0	81.1	75.0	75.7	79.9	68.6	72.2	66.7	84.6	70.1	87.5	79.4	69.8
% Demanda de profesionales muy alta o alta	50.0	20.0	44.4	8.0	38.8	8.1	100.0	77.9	61.0	51.4	48.6	10.0	70.0	38.9	50.0	71.2	78.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
% Con sostén económico de los padres	97.6	83.3	100.0	80.0	76.0	79.6	100.0	85.8	80.6	80.0	86.7	71.4	82.4	68.4	85.7	75.4	88.9
% Con sostén económico del alumno mismo	2.4	16.7	0.0	15.0	18.6	14.6	0.0	8.1	14.1	16.7	10.0	28.6	14.7	23.7	14.3	16.2	7.7
% Madres con máximo primaria	31.4	57.1	50.0	54.2	41.5	36.2	50.0	36.5	32.1	44.1	30.8	27.3	32.9	47.3	55.6	52.9	41.2
% Padres con máximo primaria	16.3	30.8	12.5	29.2	40.2	26.4	0.0	26.2	30.5	26.5	23.7	54.5	25.6	41.1	44.4	41.3	33.5
% Madres con licenciatura o posgrado	15.7	7.1	12.5	12.5	5.8	13.4	25.0	10.9	11.8	8.8	5.1	0.0	7.6	3.2	0.0	2.4	8.2
% Padres con licenciatura o posgrado	40.8	23.1	25.0	12.5	16.7	19.2	25.0	24.5	2.0	20.6	21.1	0.0	16.7	12.2	11.1	9.1	19.7
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
% Que Trabaja	82.0	66.7	88.9	75.0	75.1	53.8	100.0	66.1	60.0	85.3	52.6	81.8	56.4	69.5	77.8	72.0	61.3
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	97.6	100.0	87.5	83.3	91.5	62.3	75.0	89.7	84.8	96.6	76.2	33.3	75.0	92.6	71.4	92.1	78.6
% Que trabaja en sector público	24.4	60.0	25.0	33.3	36.2	55.1	50.0	16.9	31.0	31.0	61.9	66.7	41.9	50.0	42.9	52.7	17.6
% Que trabaja en sector servicios	90.2	100.0	100.0	88.9	96.7	85.3	66.7	96.1	75.8	92.9	90.5	88.9	95.3	100.0	85.7	94.0	94.1
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	0.0	10.0	12.5	22.2	16.7	15.9	50.0	34.2	15.3	13.8	9.5	0.0	22.7	25.0	0.0	32.5	28.7
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	4.9	20.0	50.0	27.8	42.0	21.7	0.0	32.9	32.8	44.8	28.6	11.1	31.8	50.0	14.3	33.1	28.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	4.9	40.0	25.0	22.2	13.1	22.9	0.0	22.1	15.2	3.4	14.3	33.3	15.9	17.6	14.3	5.3	30.4
% Que trabaja sólo con colegas	29.3	20.0	12.5	0.0	7.2	13.0	0.0	61.3	21.7	48.3	28.6	11.1	23.3	11.8	12.5	18.1	44.2
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
% Que no trabaja	18.0	33.3	11.1	25.0	24.9	46.2	0.0	33.9	40.0	14.7	47.4	18.2	43.6	30.5	22.2	28.0	38.7
% Que no trabaja por seguir estudiando	55.6	40.0	0.0	16.7	4.0	31.7	0.0	22.8	11.0	20.0	5.6	0.0	2.9	0.0	50.0	8.5	13.1
% Que no trabaja por preparar tesis	33.3	20.0	100.0	50.0	46.0	40.0	0.0	0.0	63.6	0.0	61.1	0.0	38.2	58.6	50.0	6.8	39.4
% Que no encuentra empleo	11.1	20.0	0.0	33.3	28.0	25.0	0.0	46.8	20.3	0.0	22.2	100.0	52.9	31.0	0.0	47.5	34.3
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	2.0	6.7	0.0	8.3	8.0	12.3	0.0	18.0	8.5	5.9	13.2	18.2	23.1	9.5	0.0	14.7	13.7

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (20° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2006-2007)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

	FACULTADES																	ESCUELAS NACIONALES	
	AGREGADOS		CIENCIAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES				QUÍMICA					CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			FILOSOFÍA Y LETRAS	PSICOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS	TRABAJO SOCIAL
	UNAM	Nueve Semestres	Física	Relaciones Internacionales	Cs. Políticas y Administración Pública	Sociología	Cs. de la Comunicación y Periodismo	Ingeniería Química	Ing. Quím. Metalúrgica	Química	Quím. Farm. Biológica	Quím. en Alimentos	Contaduría	Administración	Informática	Estudios Latinoamericanos	Psicología	Diseño y Comunicación Visual	Trabajo Social
DATOS GENERALES																			
Número de casos	14,058	5,675	109	96	95	56	209	114	18	47	175	98	664	405	79	20	1,049	254	420
% De mujeres	60.2	64.5	25.7	72.9	26.3	66.1	67.9	38.1	33.3	46.8	70.1	59.2	59.0	64.2	41.8	55.0	83.1	71.5	78.8
% De egresados con hijos	22.8	22.6	16.7	12.5	33.0	20.0	15.2	9.7	27.8	12.8	12.1	13.3	15.1	10.2	6.3	26.3	35.5	4.0	28.6
% Con dependientes económicos	33.8	33.2	25.7	22.9	47.9	23.2	25.7	19.6	47.1	19.1	19.0	22.4	26.7	16.4	20.3	25.0	42.6	14.1	42.7
% Que procede sólo de escuelas públicas	69.3	71.5	59.6	58.3	67.4	50.0	68.4	52.6	72.2	48.9	67.4	65.3	77.6	68.6	67.1	50.0	66.2	63.8	80.5
% Que procede sólo de escuelas privadas	6.5	5.6	14.7	13.5	7.4	12.5	6.7	19.3	0.0	19.1	12.0	7.1	2.0	4.0	7.6	25.0	9.2	4.7	0.7
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																			
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.4	83.0	90.6	94.7	85.3	94.6	95.1	56.8	44.4	73.9	56.3	53.1	86.1	93.8	98.7	100.0	93.4	98.4	83.1
% Que egresó antes de 1998	12.9	14.2	10.3	11.6	29.0	18.2	20.7	10.0	11.1	2.2	4.0	3.2	4.9	3.0	2.6	11.1	26.5	0.4	12.2
% Formación teórica excelente o buena	95.3	96.6	98.1	94.7	97.9	98.2	98.5	96.5	94.4	97.9	99.4	99.0	98.6	97.0	57.9	100.0	98.5	87.3	95.2
% Formación práctica excelente o buena	77.4	75.7	71.2	64.4	65.2	64.8	64.9	86.1	70.6	95.6	96.5	91.5	82.8	71.9	57.9	78.9	71.0	78.3	88.4
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	91.9	91.6	81.9	80.6	81.8	86.5	94.7	100.0	97.9	99.4	96.9	96.4	93.1	84.8	90.0	89.8	92.9	96.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	97.0	98.1	98.9	97.8	100.0	98.0	99.1	88.9	97.8	98.8	96.8	98.0	98.0	91.1	100.0	98.8	93.0	96.3
% Puntualidad del profesor excelente o buena	78.0	77.5	89.4	81.1	78.9	70.4	79.3	81.1	66.7	87.0	88.7	86.0	86.3	81.8	83.3	94.4	80.5	51.2	85.7
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	76.0	76.6	77.9	82.2	77.8	76.4	86.4	75.5	50.0	71.1	75.4	75.3	83.8	82.8	62.8	83.3	78.3	67.1	78.5
% Demanda de profesionales muy alta o alta	59.6	57.9	10.6	50.0	30.4	7.1	61.3	53.2	35.7	30.4	56.3	44.1	90.1	78.9	87.3	11.1	57.1	68.6	21.3
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																			
% Con sostén económico de los padres	81.6	80.6	82.8	85.7	77.0	80.0	85.5	90.9	87.5	90.9	88.5	92.5	80.0	83.1	87.9	88.2	71.9	93.2	76.7
% Con sostén económico del alumno mismo	15.1	16.4	14.9	14.3	21.6	20.0	13.3	5.7	12.5	9.1	9.4	3.8	18.2	14.2	10.6	11.8	22.6	4.5	19.7
% Madres con máximo primaria	35.4	36.9	3.7	23.9	33.0	15.4	24.3	31.5	23.5	18.6	26.9	31.2	36.5	25.8	21.8	30.0	34.7	18.5	55.5
% Padres con máximo primaria	26.7	27.6	4.7	17.8	26.6	9.8	17.6	21.6	23.5	14.3	20.2	13.6	26.9	18.6	23.1	25.0	28.5	12.4	39.4
% Madres con licenciatura o posgrado	11.8	10.7	2.8	22.8	12.8	30.8	17.0	18.9	17.6	37.2	15.6	16.1	9.4	10.5	7.7	20.0	12.1	24.6	2.6
% Padres con licenciatura o posgrado	27.1	24.3	0.9	44.4	31.9	51.0	29.3	37.8	29.4	50.0	36.9	36.9	22.7	26.4	23.1	25.0	25.6	37.3	8.7
SITUACIÓN LABORAL																			
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																			
% Que Trabaja	63.9	67.6	47.2	56.5	80.6	71.4	65.2	52.3	55.6	31.1	39.4	43.6	84.9	59.2	74.7	60.0	72.8	61.8	65.6
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.2	86.2	79.6	73.6	90.7	68.3	87.5	79.3	70.0	85.7	85.9	70.7	95.3	91.2	94.9	91.7	85.2	92.3	74.6
% Que trabaja en sector público	39.0	36.0	75.5	54.7	81.3	60.0	49.6	31.0	30.0	46.7	33.3	22.0	14.7	21.1	39.0	83.3	38.8	26.6	54.6
% Que trabaja en sector servicios	85.8	85.5	91.8	86.8	93.3	100.0	96.3	52.6	60.0	80.0	71.9	50.0	89.8	86.1	91.5	100.0	93.5	90.8	92.9
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	15.6	13.0	22.9	5.7	6.7	30.0	9.7	8.6	30.0	33.3	12.7	21.4	11.8	19.4	10.2	16.7	10.3	15.5	20.5
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.1	34.8	18.8	26.4	17.3	22.5	26.1	24.1	20.0	40.0	22.2	26.2	49.0	42.2	28.8	41.7	29.0	38.1	42.1
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	11.3	51.0	18.9	5.3	26.8	12.6	5.2	20.0	33.3	15.6	15.0	5.7	5.1	10.2	8.3	13.7	16.8	9.6
% Que trabaja sólo con colegas	30.7	24.7	35.4	11.3	5.3	10.0	25.2	20.7	0.0	26.7	21.9	14.3	61.5	11.4	15.3	0.0	15.9	21.4	7.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																			
% Que no trabaja	36.1	32.4	52.8	43.5	19.4	28.6	34.8	47.7	44.4	68.9	60.6	56.4	15.1	40.8	25.3	40.0	27.2	38.2	34.4
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.2	20.0	76.8	12.5	11.1	18.8	2.8	25.0	12.5	61.3	21.0	18.9	45.4	51.8	30.0	25.0	8.6	24.0	12.1
% Que no trabaja por preparar tesis	34.3	41.3	17.9	57.5	38.9	43.8	50.0	50.0	62.5	29.0	63.0	56.6	10.3	6.7	20.0	25.0	43.4	49.0	20.6
% Que no encuentra empleo	24.5	26.5	1.8	22.5	33.3	31.3	38.9	15.4	25.0	9.7	12.0	20.8	24.7	30.5	10.0	50.0	27.9	20.8	54.6
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	9.3	0.9	12.0	7.5	8.9	14.5	8.3	11.1	6.7	7.9	11.7	4.2	13.2	5.1	20.0	8.9	8.8	19.5

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (20° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2006-2007)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																					
	FES CUAUTITLÁN							FES ACATLÁN										FES ZARAGOZA				
	Diseño y Comunicación Social	Ingeniería Química	Química	Quím. Farm. Biológica	Ingeniería en Alimentos	Química Industrial	Contaduría	Administración	Arquitectura	Diseño Gráfico	Relaciones Internacionales	Cs. Políticas y Admón. Pub.	Sociología	Cs. de la Com. y Pericod.	Ingeniería Civil	Mat. Apl. y Computación	Enseñanza del Inglés	Economía	Biología	Ingeniería Química	Quím. Farm. Biológica	Psicología
DATOS GENERALES	25	28	7	96	42	8	230	135	37	50	101	117	40	178	49	81	24	9	78	25	91	291
Número de casos	52.0	42.9	71.4	57.3	63.4	50.0	61.7	65.2	24.3	78.0	72.3	44.0	57.5	65.3	6.1	48.1	66.7	41.2	44.7	24.0	54.9	71.1
% De mujeres	8.0	14.8	14.3	22.1	19.5	12.5	30.9	22.4	24.3	12.0	22.0	31.6	28.2	19.8	36.2	38.3	34.8	20.6	30.3	24.0	40.7	25.5
% De egresados con hijos	12.0	25.0	14.3	35.8	29.3	50.0	47.8	31.6	38.9	34.0	28.7	52.2	37.5	29.9	58.3	55.0	45.8	29.4	44.0	48.0	60.0	35.4
% Con dependientes económicos	72.0	64.3	64.3	70.8	69.0	87.5	79.6	78.5	56.8	82.0	77.2	75.2	77.5	77.0	71.4	71.6	62.5	85.3	74.4	80.0	86.8	85.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	4.0	14.3	14.3	3.1	9.5	0.0	0.9	1.5	13.5	2.0	5.9	1.7	2.5	3.4	6.1	2.5	4.2	0.0	1.3	0.0	2.2	0.7
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																						
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	92.0	57.1	42.9	31.9	39.0	75.0	89.9	82.2	43.2	98.0	83.2	70.7	67.5	90.2	39.1	55.6	95.7	91.2	58.1	48.0	21.3	94.8
% Que egresó antes de 1998	0.0	14.3	0.0	2.1	14.6	0.0	13.6	10.4	5.4	18.8	21.2	36.2	41.4	21.5	17.0	26.9	16.7	17.6	14.9	4.0	19.1	13.7
% Formación teórica excelente o buena	84.0	100.0	100.0	94.8	92.7	100.0	96.5	94.8	94.6	90.0	96.0	97.4	100.0	98.9	95.9	90.1	100.0	91.2	92.0	92.0	95.6	97.2
% Formación práctica excelente o buena	60.0	57.1	100.0	84.0	82.9	50.0	77.1	66.2	48.6	91.5	54.0	55.2	43.6	72.8	69.4	54.7	95.5	68.8	86.1	66.7	93.4	83.6
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.0	85.7	100.0	99.0	97.6	100.0	95.7	89.6	97.3	98.0	78.2	74.4	62.5	93.2	89.8	81.5	100.0	88.2	93.4	88.0	97.8	96.2
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.0	96.4	100.0	95.7	92.5	87.5	96.4	95.4	91.9	93.9	95.8	96.4	91.9	98.8	95.7	90.9	100.0	91.2	94.7	96.0	94.4	96.8
% Puntualidad del profesor excelente o buena	72.0	82.1	100.0	66.0	57.5	87.5	59.8	64.1	75.7	85.7	75.0	77.5	72.2	76.0	76.6	65.8	91.3	73.5	77.3	60.0	73.9	63.2
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	72.0	75.0	71.4	65.6	62.5	100.0	72.6	67.7	75.7	80.0	75.0	75.7	52.8	80.6	83.0	64.5	95.7	66.7	72.0	80.0	58.0	70.9
% Demanda de profesionales muy alta o alta	70.8	53.6	28.6	53.8	47.5	42.9	90.1	80.6	43.2	82.0	48.5	24.5	5.4	53.5	29.2	56.6	69.6	26.5	25.0	28.0	45.5	59.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																						
% Con sostén económico de los padres	90.5	87.0	83.3	86.7	90.0	87.5	74.6	84.6	77.1	94.9	80.5	73.3	77.1	80.8	81.6	76.8	73.7	86.2	76.7	86.4	79.5	81.6
% Con sostén económico del alumno mismo	9.5	13.0	16.7	9.6	6.7	12.5	22.8	13.7	17.1	2.6	15.9	24.4	20.0	17.9	13.2	20.3	15.8	13.8	20.0	13.6	14.1	16.7
% Madres con máximo primaria	16.0	25.0	42.9	45.8	39.0	62.5	56.6	49.6	38.2	38.8	30.3	48.3	57.5	32.2	67.3	48.8	39.1	61.8	57.3	37.5	54.5	43.5
% Padres con máximo primaria	16.0	25.0	57.1	37.5	36.6	37.5	36.6	32.6	30.6	16.7	28.3	39.7	33.3	26.7	34.7	33.8	30.4	38.2	49.3	28.0	35.2	34.9
% Madres con licenciatura o posgrado	16.0	7.1	0.0	4.2	12.2	0.0	1.8	2.3	5.9	8.2	9.1	1.7	0.0	6.4	4.1	6.3	4.3	2.9	2.7	4.2	5.7	4.2
% Padres con licenciatura o posgrado	28.0	32.1	0.0	13.5	22.0	12.5	13.7	17.4	30.6	33.3	31.3	10.3	15.4	23.8	16.3	22.5	8.7	5.9	16.0	20.0	10.2	16.7
SITUACIÓN LABORAL																						
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																						
% Que Trabaja	54.2	57.1	57.1	57.6	59.0	62.5	88.5	65.6	70.3	61.2	62.4	65.8	66.7	66.7	70.8	76.6	69.6	50.0	60.3	64.0	62.9	63.9
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	84.6	81.3	75.0	96.2	83.3	80.0	96.6	93.3	84.6	90.0	68.3	80.0	61.5	80.7	94.3	85.0	100.0	70.6	66.7	68.8	78.6	84.9
% Que trabaja en sector público	15.4	25.0	50.0	26.4	12.5	0.0	17.3	15.6	38.5	26.7	31.7	70.7	57.7	40.2	31.4	41.7	73.3	50.0	54.3	31.3	37.5	51.1
% Que trabaja en sector servicios	92.3	43.8	75.0	75.5	33.3	20.0	66.0	68.9	42.3	96.7	84.1	94.7	96.2	88.7	25.7	88.3	93.8	76.5	73.3	37.5	60.7	94.1
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	15.4	6.3	25.0	9.4	8.3	14.3	10.3	7.8	3.8	13.3	7.9	5.3	7.7	16.2	2.9	6.7	6.3	6.7	20.0	18.8	8.9	20.1
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	46.2	43.8	25.0	41.5	33.3	14.3	31.0	42.2	23.1	40.0	20.6	30.3	42.3	26.5	25.7	25.0	50.0	11.1	28.9	31.3	48.2	39.1
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	38.5	6.3	25.0	9.4	12.5	0.0	5.9	5.6	7.7	10.0	4.9	1.3	11.5	15.4	2.9	11.7	12.5	17.6	21.7	12.5	5.4	18.3
% Que trabaja sólo con colegas	23.1	25.0	0.0	38.5	12.5	0.0	58.1	10.0	34.6	30.0	4.8	2.7	0.0	18.6	42.9	11.7	31.3	5.9	4.4	12.5	25.0	16.8
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																						
% Que no trabaja	45.8	42.9	42.9	42.4	41.0	37.5	11.5	34.4	29.7	38.8	37.6	34.2	33.3	33.3	29.2	23.4	30.4	50.0	39.7	36.0	37.1	36.1
% Que no trabaja por seguir estudiando	9.1	16.7	0.0	10.3	0.0	0.0	3.8	0.0	18.2	5.3	2.6	2.6	7.7	10.3	7.1	5.6	14.3	23.5	13.8	11.1	6.1	7.7
% Que no trabaja por preparar tesis	72.7	75.0	100.0	74.4	81.3	66.7	50.0	53.3	54.5	52.6	55.3	33.3	30.8	34.5	71.4	66.7	57.1	29.4	69.0	44.4	78.8	50.0
% Que no encuentra empleo	9.1	8.3	0.0	12.8	18.8	0.0	7.7	31.1	18.2	21.1	26.3	56.4	53.8	44.8	21.4	11.1	0.0	35.3	17.2	22.2	6.1	27.9
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	4.2	3.6	0.0	5.4	7.7	0.0	1.8	10.7	5.4	8.2	9.9	20.2	17.9	15.5	6.3	3.9	0.0	20.6	6.8	12.0	4.5	11.1

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (20° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2006-2007)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	FACULTADES																	
	AGREGADOS		ARQUITECTURA				DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA								
	UNAM	Diez Semestres	Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Urbanismo	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería Geológica	Ingeniería Petrolera	Ing. Topográfica y Geodésica	Ingeniería Mec. Eléctrica	Ingeniería Geofísica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecom.	Ingeniería Mecánica
DATOS GENERALES																		
Número de casos	14,058	4,054	261	33	12	16	418	216	53	86	17	32	11	12	15	166	46	39
% De mujeres	60.2	46.0	32.6	51.5	41.7	43.8	53.2	36.7	47.2	11.9	11.8	12.5	9.1	8.3	66.7	41.0	46.7	5.1
% De egresados con hijos	22.8	22.9	17.4	0.0	41.7	31.3	27.5	25.2	32.7	28.6	23.5	28.1	27.3	66.7	46.7	14.6	4.5	7.7
% Con dependientes económicos	33.8	34.5	31.7	3.0	41.7	43.8	45.3	36.1	49.1	42.9	43.8	34.4	45.5	83.3	50.0	29.8	4.5	18.4
% Que procede sólo de escuelas públicas	69.3	68.8	58.2	27.3	66.7	81.3	69.6	69.0	77.4	68.6	64.7	78.1	81.8	66.7	53.3	75.9	73.9	51.3
% Que procede sólo de escuelas privadas	6.5	6.9	15.3	48.5	8.3	6.3	5.7	7.4	9.4	10.5	0.0	3.1	0.0	0.0	4.8	6.5	23.1	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																		
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.4	61.7	71.8	87.9	63.6	81.3	73.5	91.0	83.0	34.5	64.7	25.0	18.2	58.3	46.7	75.5	97.7	70.8
% Que egresó antes de 1998	12.9	11.4	10.8	0.0	18.2	21.4	14.5	15.9	31.3	8.4	12.5	9.7	30.0	27.3	0.0	12.1	4.4	0.0
% Formación teórica excelente o buena	95.3	95.2	96.2	90.9	91.7	100.0	99.5	95.3	93.9	100.0	100.0	96.9	100.0	91.7	93.3	99.4	100.0	97.4
% Formación práctica excelente o buena	77.4	71.8	72.4	96.9	66.7	86.7	64.8	67.8	79.2	83.8	93.3	93.8	80.0	66.7	66.7	70.8	79.5	65.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	88.3	85.0	100.0	91.7	100.0	84.0	85.9	93.9	92.9	100.0	93.8	81.8	83.3	93.3	90.1	97.8	100.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.3	98.0	97.0	100.0	100.0	99.0	96.6	97.8	100.0	100.0	100.0	100.0	91.7	100.0	99.4	100.0	97.4
% Puntualidad del profesor excelente o buena	78.0	79.2	71.7	75.0	91.7	93.3	85.4	82.5	95.7	90.0	87.5	78.1	72.7	91.7	84.6	82.1	95.5	81.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	76.0	74.4	74.3	90.6	91.7	86.7	83.5	80.0	82.6	82.3	81.3	68.8	81.8	75.0	69.2	80.0	79.5	71.1
% Demanda de profesionales muy alta o alta	59.6	65.7	52.6	36.4	33.3	50.0	76.5	22.8	2.2	55.6	33.3	56.3	63.6	75.0	61.5	84.2	77.3	44.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																		
% Con sostén económico de los padres	81.6	83.1	86.9	96.6	90.9	78.6	77.5	80.6	75.6	81.8	92.9	92.9	80.0	100.0	83.3	91.7	97.1	91.4
% Con sostén económico del alumno mismo	15.1	13.9	10.3	3.4	9.1	21.4	19.8	17.0	19.5	16.7	7.1	7.1	20.0	0.0	16.7	8.3	0.0	8.6
% Madres con máximo primaria	35.4	34.8	26.1	9.7	25.0	26.7	33.7	32.1	44.9	25.3	23.5	34.4	45.5	33.3	20.0	28.6	24.4	15.8
% Padres con máximo primaria	26.7	25.8	18.5	6.5	25.0	18.8	26.9	25.0	38.8	20.5	23.5	32.3	27.3	25.0	20.0	21.3	17.8	7.9
% Madres con licenciatura o posgrado	11.8	11.4	17.9	58.1	33.3	33.3	11.1	10.4	0.0	13.3	5.9	15.6	0.0	8.3	6.7	13.7	13.3	21.1
% Padres con licenciatura o posgrado	27.1	29.6	39.8	71.0	41.7	50.0	30.4	31.3	26.5	42.2	23.5	22.6	18.2	25.0	40.0	36.9	37.8	52.6
SITUACIÓN LABORAL																		
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																		
% Que Trabaja	63.9	64.6	73.9	66.7	70.0	80.0	76.9	62.2	79.2	59.3	70.6	45.2	45.5	100.0	50.0	73.1	60.0	65.8
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.2	88.2	91.1	95.5	87.5	91.7	95.2	82.7	94.7	85.7	84.6	50.0	100.0	75.0	71.4	92.3	88.9	88.5
% Que trabaja en sector público	39.0	40.5	23.5	9.1	42.9	50.0	57.7	53.8	63.2	32.7	33.3	57.1	60.0	33.3	57.1	35.6	14.8	20.7
% Que trabaja en sector servicios	85.8	79.0	76.5	63.6	62.5	91.7	95.1	91.0	94.7	49.0	41.7	57.1	60.0	75.0	42.9	85.6	63.0	30.8
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	15.6	15.1	10.0	4.5	0.0	8.3	9.0	7.5	10.5	12.2	8.3	21.4	0.0	0.0	0.0	6.8	8.0	7.7
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.1	25.7	26.3	27.3	44.4	16.7	25.3	21.1	31.6	8.2	16.7	7.1	20.0	16.7	14.3	17.1	4.0	26.9
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	12.4	11.6	13.6	12.5	41.7	9.3	11.3	15.8	10.2	16.7	14.3	0.0	8.3	42.9	7.6	11.1	11.5
% Que trabaja sólo con colegas	30.7	45.2	42.6	31.8	25.0	25.0	67.5	20.9	5.3	34.7	41.7	14.2	0.0	8.4	14.3	24.6	25.9	19.2
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																		
% Que no trabaja	36.1	35.4	26.1	33.3	30.0	20.0	23.1	37.8	20.8	40.7	29.4	54.8	54.5	0.0	50.0	26.9	40.0	34.2
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.2	24.3	7.5	9.1	0.0	0.0	7.5	41.8	10.0	27.3	40.0	17.6	16.7	0.0	42.9	9.3	22.2	23.1
% Que no trabaja por preparar tesis	34.3	37.2	67.2	90.9	33.3	33.3	64.5	24.1	60.0	66.7	40.0	76.5	33.3	0.0	57.1	79.1	55.6	53.8
% Que no encuentra empleo	24.5	24.0	13.4	0.0	66.7	66.7	21.5	24.1	30.0	0.0	20.0	5.9	33.3	0.0	9.3	16.7	15.4	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	9.8	4.3	0.0	20.0	13.3	5.0	10.5	6.3	1.2	5.9	3.2	18.2	0.0	2.5	8.9	5.3	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (20° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2006-2007)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

CONTINUACIÓN	FACULTADES					UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS											
	INGENIERÍA			ODONTOLOGÍA	MED. VET. Y ZOOTECNIA	FES CUAUTITLÁN				FES ACATLÁN		FES IZTACALA	FES ARAGÓN				
	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Mecatrónica	Odontología	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Informática	Ingeniería Mec. Eléctrica	Medicina Vet. y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Derecho	Ingeniería Civil	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería en Computación
DATOS GENERALES																	
Número de casos	58	243	15	167	279	6	112	114	17	638	59	484	9	290	9	75	37
% De mujeres	29.3	51.9	0.0	72.5	52.3	33.3	15.2	46.5	47.1	52.7	37.9	61.7	22.2	47.2	11.1	10.7	24.3
% De egresados con hijos	1.7	13.4	0.0	12.7	16.2	20.0	28.8	27.2	47.1	33.5	27.6	11.3	33.3	36.9	44.4	18.9	16.2
% Con dependientes económicos	12.1	20.1	0.0	18.0	22.9	50.0	46.8	33.6	56.3	46.0	32.1	20.6	66.7	50.7	77.8	38.7	37.8
% Que procede sólo de escuelas públicas	51.3	69.3	40.0	67.1	57.7	66.7	74.1	64.9	64.7	75.2	69.5	65.3	88.9	75.9	100.0	81.3	83.8
% Que procede sólo de escuelas privadas	23.1	6.2	6.7	2.4	16.8	16.7	0.9	9.6	5.9	2.5	3.4	6.6	0.0	2.1	0.0	1.3	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.1	36.0	100.0	30.3	45.1	100.0	55.9	23.0	81.3	72.9	74.5	44.2	77.8	70.3	22.2	73.3	86.5
% Que egresó antes de 1998	8.8	1.3	0.0	0.0	4.7	0.0	10.8	6.1	41.2	20.5	19.6	0.4	22.2	25.5	0.0	10.8	5.6
% Formación teórica excelente o buena	98.3	93.8	93.3	89.2	98.9	100.0	94.6	97.3	76.5	97.3	91.1	86.5	100.0	96.8	100.0	90.4	89.2
% Formación práctica excelente o buena	78.9	87.7	86.7	95.1	79.3	66.7	46.3	72.3	64.7	49.3	58.2	92.0	88.9	66.7	75.0	65.7	45.9
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.4	96.2	100.0	100.0	91.7	100.0	83.9	93.0	76.5	76.3	80.0	98.8	100.0	84.9	87.5	87.7	67.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.5	95.7	93.3	95.7	98.5	100.0	93.6	99.1	76.5	96.7	94.4	93.2	88.9	94.3	100.0	88.7	83.8
% Puntualidad del profesor excelente o buena	85.7	82.6	86.7	73.6	86.0	83.3	66.1	72.7	58.8	77.0	77.4	76.9	77.8	74.8	87.5	73.2	73.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	66.1	75.7	80.0	73.5	83.5	83.3	64.2	68.2	47.1	72.5	69.8	63.9	55.6	75.5	100.0	65.7	48.6
% Demanda de profesionales muy alta o alta	75.4	72.9	66.7	85.3	50.0	66.7	50.9	44.5	5.3	79.5	18.2	81.5	44.4	79.1	0.0	50.7	78.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
% Con sostén económico de los padres	93.8	87.7	100.0	91.8	81.9	25.0	81.3	76.7	73.3	78.1	69.0	91.8	85.7	73.9	80.0	78.3	81.3
% Con sostén económico del alumno mismo	6.3	8.8	0.0	6.8	11.1	75.0	14.6	15.1	13.3	19.4	31.0	5.5	14.3	21.6	20.0	20.0	15.6
% Madres con máximo primaria	28.1	34.2	35.7	29.5	25.7	50.0	41.4	30.7	52.9	44.5	46.4	32.8	55.6	49.5	62.5	42.5	32.4
% Padres con máximo primaria	17.5	21.5	6.7	17.6	19.2	33.3	33.3	24.3	47.1	34.9	32.1	22.8	22.2	38.1	37.5	21.9	24.3
% Madres con licenciatura o posgrado	14.0	15.6	28.6	13.3	17.0	33.3	7.2	10.5	5.9	5.0	0.0	13.2	11.1	6.2	0.0	2.7	8.1
% Padres con licenciatura o posgrado	33.3	30.8	60.0	41.2	39.5	50.0	19.8	28.8	23.5	16.9	17.9	32.8	22.2	18.5	12.5	8.2	13.5
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
% Que Trabaja	60.5	61.3	60.0	56.7	54.5	66.7	68.5	74.3	70.6	71.6	65.5	41.4	100.0	71.5	100.0	52.2	64.9
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.5	82.2	88.9	84.9	76.2	75.0	88.3	88.0	72.7	89.5	62.2	95.9	77.8	87.6	100.0	81.6	95.8
% Que trabaja en sector público	10.0	26.7	33.3	14.0	26.2	25.0	28.6	28.9	54.5	53.8	47.2	25.3	37.5	57.7	37.5	37.8	65.2
% Que trabaja en sector servicios	57.5	78.8	44.4	95.7	73.1	100.0	40.3	57.8	72.7	91.0	91.4	96.4	0.0	95.9	100.0	51.4	83.3
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	7.5	20.5	0.0	39.8	19.3	25.0	10.4	31.0	18.2	15.9	11.1	28.2	0.0	14.6	12.5	8.3	8.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	40.0	23.3	0.0	23.7	29.7	25.0	22.1	34.5	36.4	25.4	36.1	34.9	55.6	23.7	75.0	36.1	20.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	5.0	25.3	22.2	31.2	15.2	0.0	7.8	20.5	18.2	8.1	11.1	12.3	0.0	11.1	12.5	5.4	4.2
% Que trabaja sólo con colegas	17.5	47.6	33.3	56.5	43.4	0.0	26.3	54.8	9.1	62.0	5.9	45.4	44.4	54.5	25.0	16.7	8.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
% Que no trabaja	39.5	38.7	40.0	43.3	45.5	33.3	31.5	25.7	29.4	28.4	34.5	58.6	0.0	28.5	0.0	47.8	35.1
% Que no trabaja por seguir estudiando	11.8	28.6	33.3	47.9	47.5	50.0	8.6	3.4	0.0	5.7	10.5	40.1	0.0	7.6	0.0	9.1	38.5
% Que no trabaja por preparar tesis	70.6	52.7	66.7	33.8	35.0	0.0	62.9	79.3	60.0	26.3	31.6	0.7	0.0	31.6	0.0	60.6	23.1
% Que no encuentra empleo	11.8	13.2	0.0	14.1	7.5	50.0	22.9	13.8	40.0	50.9	42.1	26.4	0.0	41.8	0.0	27.3	30.8
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	4.7	5.5	0.0	6.1	5.3	16.7	7.2	3.5	11.8	14.9	14.5	22.6	0.0	13.7	0.0	13.0	10.8

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (20° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2006-2007)
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	AGREGADOS		FACULTAD	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS
	UNAM	Doce Semestres	MEDICINA	FES ZARAGOZA
			Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES				
Número de casos	14,058	922	564	358
% De mujeres	60.2	60.6	64.2	54.8
% De egresados con hijos	22.8	10.1	8.1	13.2
% Con dependientes económicos	33.8	19.8	16.3	25.5
% Que procede sólo de escuelas públicas	69.3	62.1	59.2	66.8
% Que procede sólo de escuelas privadas	6.5	8.5	12.6	2.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.4	76.4	85.8	61.7
% Que egresó antes de 1998	12.9	1.0	1.3	0.6
% Formación teórica excelente o buena	95.3	89.5	93.2	83.8
% Formación práctica excelente o buena	77.4	93.6	92.9	94.6
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	98.7	98.7	98.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	94.8	96.6	91.9
% Puntualidad del profesor excelente o buena	78.0	76.4	79.2	71.9
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	76.0	69.6	71.9	66.0
% Demanda profesionales muy alta o alta	59.6	82.0	80.0	85.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA				
% Con sostén económico de los padres	81.6	93.2	93.5	92.6
% Con sostén económico del alumno mismo	15.1	3.6	3.2	4.2
% Madres con máximo primaria	35.4	28.4	21.4	39.3
% Padres con máximo primaria	26.7	19.0	14.3	26.4
% Madres con licenciatura o posgrado	11.8	15.8	20.5	8.4
% Padres con licenciatura o posgrado	27.1	36.3	43.9	24.4
SITUACIÓN LABORAL				
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN				
% Que Trabaja	63.9	25.9	25.1	39.4
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.2	93.3	89.9	95.7
% Que trabaja en sector público	39.0	35.6	49.5	26.4
% Que trabaja en sector servicios	85.8	99.1	100.0	98.6
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	15.6	25.4	21.5	28.1
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.1	31.9	28.0	34.5
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	15.9	17.0	15.1
% Que trabaja sólo con colegas	30.7	42.2	41.3	42.9
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN				
% Que no trabaja	36.1	74.1	82.8	60.6
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.2	44.8	50.3	33.2
% Que no trabaja por preparar tesis	34.3	1.2	0.4	2.8
% Que no encuentra empleo	24.5	17.7	17.1	19.2
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	21.5	22.6	19.8

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 11º a 20º)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA RESUMEN HISTÓRICO

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	1997 - 1998	1998 - 1999	1999 - 2000	2000 - 2001	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004	2004 - 2005	2005-2006	2006- 2007
DATOS GENERALES										
Número de casos	12,312	8,429	7,163	12,372	12,240	12,869	12,716	14,119	13,522	14,058
% De mujeres	56.6	57.7	57.8	59.1	58.9	56.1	56.1	58.8	60.0	60.2
% De egresados con hijos	23.8	20.8	21.0	25.9	24.2	21.6	21.8	26.6	23.6	22.8
% Con dependientes económicos	39.0	35.9	34.7	40.1	37.6	33.8	33.8	39.7	34.7	33.8
% Que procede sólo de escuelas públicas	85.2	85.0	68.2	67.6	68.3	69.8	70.6	70.0	70.7	69.3
% Que procede sólo de escuelas privadas	12.1	12.3	9.0	8.1	8.0	8.0	7.2	5.9	5.9	6.5
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	68.2	66.8	62.6	61.1	57.6	57.5	60.2	56.7	73.1	74.4
% Formación teórica excelente o buena	93.4	92.8	92.7	93.4	94.5	94.6	94.5	94.4	94.0	95.3
% Formación práctica excelente o buena	66.1	68.9	75.2	74.4	73.7	74.6	75.4	76.3	77.9	77.4
% Relación teoría-práctica alta o mediana	84.4	86.0	89.7	89.1	89.6	89.7	90.7	90.1	91.6	91.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	94.4	94.3	94.8	95.1	95.7	95.7	95.6	95.5	96.1	96.6
% Puntualidad del profesor excelente o buena	70.5	70.9	71.5	72.1	75.5	76.0	73.1	75.6	76.1	78.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	69.8	69.4	71.3	71.7	73.6	74.5	73.4	75.3	75.2	76.0
% Demanda de profesionales muy alta o alta	58.9	61.6	58.6	55.9	58.1	57.6	55.9	55.5	60.3	59.6
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA										
% Con sostén económico de los padres	76.2	79.0	81.5	76.5	78.4	80.0	81.2	76.7	80.6	81.6
% Con sostén económico del alumno mismo	19.4	16.8	14.6	19.1	17.7	16.1	14.8	19.4	15.6	15.1
% Madres con máximo primaria	46.4	44.2	42.4	43.9	40.0	39.1	38.4	39.4	37.2	35.4
% Padres con máximo primaria	37.8	36.3	34.8	36.5	32.4	30.8	30.5	30.8	28.7	26.7
% Madres con licenciatura o posgrado	6.0	6.6	8.7	8.1	9.2	9.6	9.5	9.3	10.3	11.8
% Padres con licenciatura o posgrado	20.6	21.0	24.5	22.5	24.8	25.3	24.9	23.4	25.2	27.1
SITUACIÓN LABORAL										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN										
% Que Trabaja	70.3	68.7	62.3	63.8	66.2	62.0	63.3	66.8	63.5	63.9
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.6	88.9	88.8	88.8	90.2	88.9	88.4	89.0	87.9	87.2
% Que trabaja en sector público	42.3	37.2	40.6	44.4	40.2	38.5	33.4	39.7	37.5	39.0
% Que trabaja en sector servicios	84.2	84.1	81.2	83.1	83.9	83.5	82.4	85.8	86.5	85.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.0	10.4	12.8	11.5	17.5	11.6	12.6	12.0	13.3	13.2
% Que trabaja sólo con colegas	37.1	36.8	35.4	32.6	32.2	34.3	32.9	31.3	33.9	30.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN										
% Que no trabaja	30.7	31.3	37.7	36.2	33.8	38.0	36.7	33.2	36.5	36.1
% Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	28.9	39.8	34.5	34.2	31.7	24.2	20.7	22.7	25.2
% Que no trabaja por preparar tesis	39.5	41.3	30.4	33.1	38.3	37.0	40.9	43.4	36.2	34.3
% Que no encuentra empleo	7.0	6.8	13.5	15.4	16.1	19.1	22.1	24.4	24.6	24.5
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	2.0	2.1	5.3	6.3	5.9	7.9	8.9	8.5	10.3	10.3

ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
 Apellido Paterno Apellido Materno Nombre (s)

DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).

CALLE Y NÚMERO _____

COLONIA _____

DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____

CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____

CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBRADA

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____

SISTEMA: Escolarizado Abierto

ESCUELA O FACULTAD _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.
- 1.- **NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.
 - 2.- Use **solamente lápiz del 2 ó 21/2**. **NO** use pluma ni marcador.
 - 3.- En caso de error borre completa y limpiamente.
 - 4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.
 Ejemplo:
 - 5.- **NO** marque así:

I. DATOS GENERALES

<p>1. Número de cuenta</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número de cuenta y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	<p>2. Año de nacimiento</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el año de nacimiento y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	1	9			0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<p>3. Sexo</p> <p>Masculino <input type="checkbox"/></p> <p>Femenino <input type="checkbox"/></p>	<p>4. Estado civil</p> <p>Casado <input type="checkbox"/></p> <p>Soltero <input type="checkbox"/></p> <p>Otro <input type="checkbox"/></p>	<p>5. ¿Tiene hijos?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>	<p>6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?</p> <p>Ninguno <input type="checkbox"/></p> <p>Uno <input type="checkbox"/></p> <p>Dos o tres <input type="checkbox"/></p> <p>Cuatro o más <input type="checkbox"/></p>	<p>7. Su bachillerato lo realizó en:</p> <p>Preparatoria UNAM <input type="checkbox"/></p> <p>CCH UNAM <input type="checkbox"/></p> <p>Colegio de Bachilleres <input type="checkbox"/></p> <p>Otro bachillerato público <input type="checkbox"/></p> <p>Bachillerato privado (Incorporado o no) <input type="checkbox"/></p>	<p>8. Tipo de escuela a la que asistió</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Primaria</td> <td>Secundaria</td> <td>Bachillerato</td> </tr> <tr> <td>Sólo pública</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Sólo privada</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pública y privada</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Primaria	Secundaria	Bachillerato	Sólo pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sólo privada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pública y privada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																														
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																														
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																														
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																														
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																														
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																														
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																														
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																														
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																														
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																														
1	9																																																																																																																																																																						
0	0	0	0																																																																																																																																																																				
1	1	1	1																																																																																																																																																																				
2	2	2	2																																																																																																																																																																				
3	3	3	3																																																																																																																																																																				
4	4	4	4																																																																																																																																																																				
5	5	5	5																																																																																																																																																																				
6	6	6	6																																																																																																																																																																				
7	7	7	7																																																																																																																																																																				
8	8	8	8																																																																																																																																																																				
9	9	9	9																																																																																																																																																																				
	Primaria	Secundaria	Bachillerato																																																																																																																																																																				
Sólo pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																				
Sólo privada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																				
Pública y privada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																																				

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

<p>9. Año de ingreso a la licenciatura.</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número del año en que ingresó y rellene el óvalo que representa el número que escribió en el cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>					0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<p>10. Año de egreso de la licenciatura.</p> <p>INSTRUCCIÓN Escriba en los cuadros el número del año en que egresó y rellene el óvalo que representa el número escrito en cada cuadro.</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>					0	0	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	<p>11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No, por volver a cursar materias <input type="checkbox"/></p> <p>No, por presentar exámenes extraordinarios <input type="checkbox"/></p> <p>No, por otras causas <input type="checkbox"/></p>	<p>12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?</p> <p>Ninguno <input type="checkbox"/></p> <p>Uno a tres <input type="checkbox"/></p> <p>Cuatro a seis <input type="checkbox"/></p> <p>Siete o más <input type="checkbox"/></p>
0	0	0	0																																																																																								
1	1	1	1																																																																																								
2	2	2	2																																																																																								
3	3	3	3																																																																																								
4	4	4	4																																																																																								
5	5	5	5																																																																																								
6	6	6	6																																																																																								
7	7	7	7																																																																																								
8	8	8	8																																																																																								
9	9	9	9																																																																																								
0	0	0	0																																																																																								
1	1	1	1																																																																																								
2	2	2	2																																																																																								
3	3	3	3																																																																																								
4	4	4	4																																																																																								
5	5	5	5																																																																																								
6	6	6	6																																																																																								
7	7	7	7																																																																																								
8	8	8	8																																																																																								
9	9	9	9																																																																																								
<p>13. Promedio de calificaciones</p> <p>6.0 a 6.5 <input type="checkbox"/></p> <p>6.6 a 7.0 <input type="checkbox"/></p> <p>7.1 a 7.5 <input type="checkbox"/></p> <p>7.6 a 8.0 <input type="checkbox"/></p> <p>8.1 a 8.5 <input type="checkbox"/></p> <p>8.6 a 9.0 <input type="checkbox"/></p> <p>9.1 a 9.5 <input type="checkbox"/></p> <p>9.6 a 10 <input type="checkbox"/></p>	<p>14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?</p> <p>Ninguna <input type="checkbox"/></p> <p>Una o dos <input type="checkbox"/></p> <p>Tres o más <input type="checkbox"/></p>																																																																																										

FOLIO No. _____

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

EGLIC 07

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regular <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deficiente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual

Mejorar la organización de las asignaturas

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje

Cambiar los métodos de enseñanza

Modificar los contenidos de las asignaturas

Reestructurarse completamente

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta

Alta

Mediana

Baja

Muy baja

No lo sé

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Normal Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura o posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Algunos o ambos padres

Cónyuge o pareja

Otra persona

Usted mismo

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador agropecuario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor en comercio o empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor por su cuenta o ambulante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No trabajó	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, **NO** considere la residencia médica como trabajo)

Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)

No trabajo (pase a la pregunta 32)

INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público

Privado

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.)

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.

De 16 a 32 hrs.

Más de 32 hrs.

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número del año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato y/o licenciatura

Profesor de posgrado y/o investigador

Empleado de confianza

Empleado de base

Trabajador por su cuenta

Otro

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 1,517

de 1 a 2 salarios mínimos; hasta \$ 3,034

de 2 a 4 salarios mínimos; hasta \$ 6,068

de 4 a 6 salarios mínimos; hasta \$ 9,103

de 6 a 8 salarios mínimos; hasta \$ 12,137

de 8 a 10 salarios mínimos; hasta \$ 15,171

más de 10 salarios; más de \$ 15,171

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas

No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que **NO** trabaja actualmente es:

Seguir estudiando

Preparar tesis

No encontrar trabajo

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura

No haber buscado trabajo

Estar en la residencia médica

Asuntos familiares

Otro

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS