

**Secretaría Administrativa
Dirección General de Planeación**

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2011**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS
DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

**23° REPORTE
(OCTUBRE 2009 - SEPTIEMBRE 2010)**

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Eduardo Bárzana García

Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario Administrativo

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas

Secretario de

Desarrollo Institucional

MC. Ramiro Jesús Sandoval

Secretario de Servicios a la

Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez

Abogado General

Mtra. Elena Sandoval Espinosa

Directora General de Planeación

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2011

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

23° REPORTE
(OCTUBRE 2009 - SEPTIEMBRE 2010)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Mtra. Elena Sandoval Espinosa,
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Planeación; Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl,
Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6707 y No. 6992 de la Secretaría de
Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la
Secretaría de Educación Pública.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN.....	8
I. METODOLOGÍA	11
1 Procedimiento de aplicación	12
2 Población.....	12
3 Instrumento	12
4 Procesamiento de la información	13
CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera.....	14
CUADRO B - Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudio	18
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	19
1. Datos generales	20
1.1 Sexo	21
1.2 Estado civil.....	22
1.3 Descendencia	23
1.4 Dependientes económicos.....	24
1.5 Tipo de primaria cursada.....	25
1.6 Tipo de secundaria cursada.....	26
1.7 Tipo de bachillerato cursado	27
1.8 Bachillerato cursado	28
2. Datos de la licenciatura cursada.....	29
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	30
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura.....	31
2.3 Año de egreso de la licenciatura.....	32
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	33
2.5 Antigüedad como egresados	34
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	35
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	36
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	37
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	38
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido.....	39
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura.....	40
2.12 Promedio de calificaciones.....	41

2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	42
2.14	Calidad de la formación teórica recibida.....	43
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	44
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	45
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios.....	46
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	47
2.19	Puntualidad de los docentes	48
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores.....	49
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	50
3.	Situación socioeconómica durante la licenciatura	51
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	52
3.2	Máximo nivel de estudios del padre.....	53
3.3	Principal ocupación de la madre.....	54
3.4	Principal ocupación del padre.....	55
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	56
4.	Situación laboral actual del egresado	57
4.1	Condición laboral actual del egresado.....	58
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	59
4.3	Sector laboral en que trabaja.....	60
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja	61
4.5	Horas de trabajo a la semana	62
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	63
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	64
4.8	Principal ocupación en su trabajo.....	65
4.9	Ingresos mensuales	66
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja.....	67
III.	CUADROS RESUMEN	68
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)	
IV.	CUADRO RESUMEN HISTÓRICO	74
ANEXO		75
	Cuestionario de lectura óptica	

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*. El presente corresponde al vigésimo tercer reporte global que comprende de octubre de 2009 a septiembre de 2010. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- √ La realización de estudios comparativos
- √ Observar la evolución de las características del egresado
- √ Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGPL y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 20,252 alumnos encuestados entre octubre de 2009 y septiembre de 2010.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos, que el 90% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

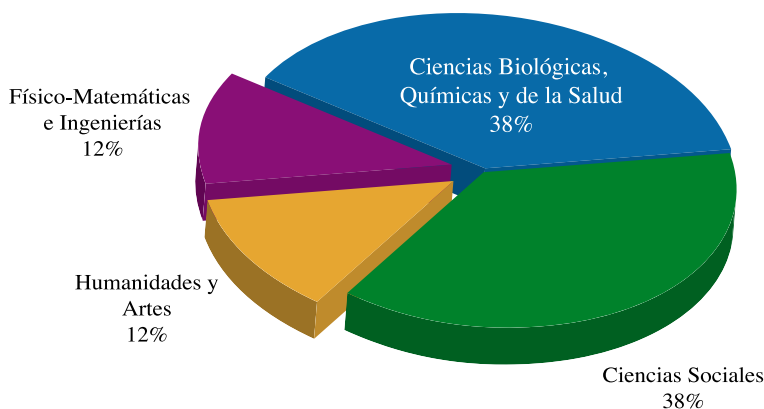
En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 65% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 2001 y 2005, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2006 y 2010 (74%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (81%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 17% del total, siendo el promedio de edad de los egresados de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 62% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (19,829), el 66% (13,112) contaban con empleo y de ellos, el 67% dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 42% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 65% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 25% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (60%); por sector económico, el 85% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (32%) y empleados de base (26%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 34% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 24%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 32%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (6,717), 30% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 29% estaba preparando la tesis, el 25% pensaba seguir estudiando y el 29% no encontraba trabajo.

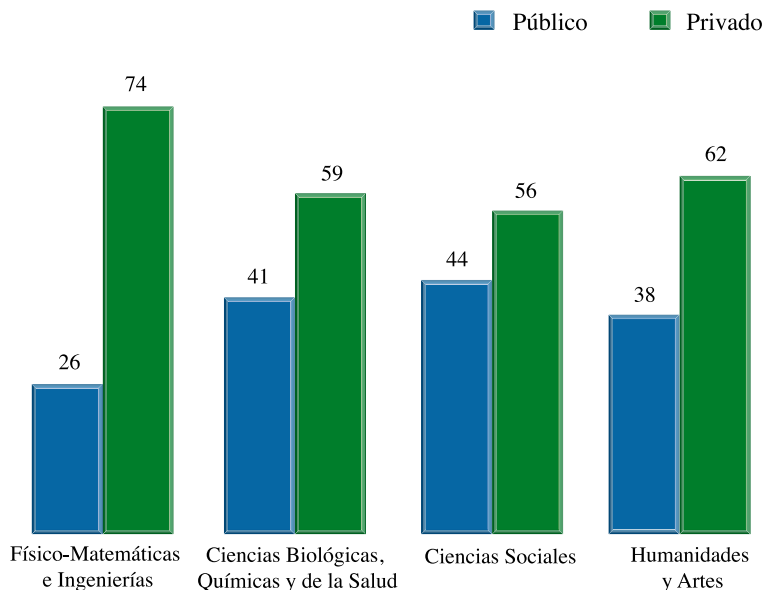
Egresados por Área de Conocimiento



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, así como del Área de las Humanidades y de las Artes presentan el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con el 75 y 67% respectivamente, seguidos por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con un 66% de egresados ya insertos en el mercado laboral. Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud con el 56%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (32%) y preparar tesis (26%).

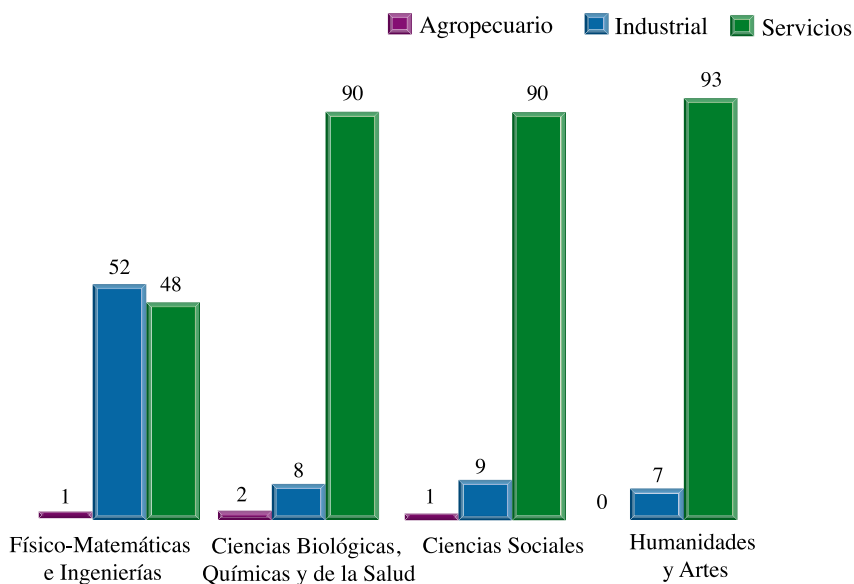
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 60% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales el sector público da empleo al 44%, y en el Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, al 41%, llama la atención que el 93% de los alumnos del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubican en el área de servicios.

Sector Laboral por Área de Conocimiento (Porcentaje)



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 52%. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento (Porcentaje)



I. METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)* en el primer reporte sobre el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, los detalles de la población y modificaciones hechas al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo en la sección de servicios escolares de las Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias en el momento en que el egresado solicita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. A través de este procedimiento se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que algunos solicitan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2009 y septiembre de 2010, se encuestó a un total de 20,252 egresados de licenciatura, correspondientes a 117 carreras-plantel de un total de 23 entidades (ver cuadro A).

De las 117 carreras-plantel captadas, 41 fueron carreras de ocho semestres con 4,756 casos (24%), 40 fueron de nueve semestres con 7,557 casos (37%), 34 fueron de diez semestres con 6,949 casos (34%) y 2 de 12 semestres con 962 (5%) (ver cuadro B).

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable en formato de lectura óptica o en línea cuando el proceso es automatizado.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3º. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

c a t e g o r í a	Número de preguntas Cuestionario de egresados
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
T O T A L	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, la información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó con Excel, Word, Adobe InDesign y Adobe Illustrator.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA (Octubre de 2009 a Septiembre de 2010)		
	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
ESCUELAS	2,513	
Escuela Nacional de Artes Plásticas	1,071	
Diseño y Comunicación Visual	531	9
Artes Visuales	339	8
Diseño Gráfico	111	8
Comunicación Gráfica	90	8
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	995	
Enfermería y Obstetricia	995	8
Escuela Nacional de Música	27	
Composición	5	8
Instrumentista	14	8
Piano	1	8
Canto	3	8
Educación Musical	2	8
Etnomusicología	2	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	420	
Trabajo Social	420	9
FACULTADES	8,450	
Facultad de Arquitectura	565	
Arquitectura	493	10
Diseño Industrial	44	10
Arquitectura de Paisaje	6	10
Urbanismo	22	10
Facultad de Ciencias	1	
Física	1	9
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	584	
Relaciones Internacionales	112	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	90	9
Sociología	61	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	321	9
Facultad de Química	496	
Ingeniería Química	108	9
Ingeniería Química Metalúrgica	38	9
Química	70	9
Química Farmacéutica Biológica	184	9
Química en Alimentos	96	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Contaduría y Administración	1,313	
Contaduría	468	9
Administración	746	9
Informática	99	9
Facultad de Derecho	1,972	
Derecho	1,972	10
Facultad de Economía	319	
Economía	319	10
Facultad de Filosofía y Letras	513	
Filosofía	52	8
Letras Clásicas	18	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	77	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	11	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	5	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	11	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	16	8
Historia	70	8
Bibliotecología	17	8
Pedagogía	129	8
Geografía	47	10
Estudios Latinoamericanos	25	9
Literatura Dramática y Teatro	35	8
Facultad de Ingeniería	730	
Ingeniería Civil	111	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	1	10
Ingeniería en Computación	150	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	142	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	26	10
Ingeniería Geofísica	28	10
Ingeniería Geológica	2	10
Ingeniería Geomática	4	8
Ingeniería Industrial	48	10
Ingeniería Mecánica	67	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	126	10
Ingeniería Mecatrónica	5	10
Ingeniería Petrolera	20	10
Facultad de Medicina	780	
Médico Cirujano	771	12
Investigación Biomédica Básica	9	8
Facultad de Odontología	402	
Cirujano Dentista	402	10

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	307	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	307	10
Facultad de Psicología	468	
Psicología	468	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	9,264	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	2,134	
Administración	396	9
Contaduría	517	9
Diseño y Comunicación Visual	44	9
Informática	32	10
Ingeniería Agrícola	30	10
Ingeniería en Alimentos	115	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	86	10
Ingeniería Química	81	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	229	10
Química	22	9
Química Farmacéutica Biológica	552	9
Química Industrial	30	9
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	3,085	
Actuaría	124	8
Arquitectura	172	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	307	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	151	9
Derecho	1,057	10
Diseño Gráfico	201	9
Economía	156	10
Enseñanza del Idioma Inglés	61	9
Filosofía	21	8
Historia	49	8
Ingeniería Civil	86	9
Lengua y Literaturas Hispánicas	20	8
Matemáticas Aplicadas y Computación	134	9
Pedagogía	336	8
Relaciones Internacionales	142	9
Sociología	68	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	2,105	
Biología	234	8
Cirujano Dentista	498	8
Enfermería y Obstetricia	126	8
Médico Cirujano	615	10
Optometría	42	8
Psicología	562	8
Sin asignación de carrera	28	-
Facultad de Estudios Superiores Aragón	689	
Arquitectura	16	10
Comunicación y Periodismo	64	8
Derecho	241	10
Diseño Industrial	2	10
Economía	29	9
Ingeniería Civil	27	10
Ingeniería en Computación	61	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	59	10
Pedagogía	130	8
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	12	8
Relaciones Internacionales	36	8
Sociología	12	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	1,251	
Biología	104	9
Cirujano Dentista	224	8
Enfermería y Obstetricia	250	8
Ingeniería Química	46	9
Médico Cirujano	191	12
Psicología	316	9
Química Farmacéutica Biológica	120	9
INSTITUTOS	25	
Instituto de Biotecnología/ Centro de Ciencia Genómicas	25	
Ciencias Genómicas	25	9
TOTAL	20,252	

CUADRO B

NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS (Octubre de 2009 a Septiembre de 2010)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM ^{a/}	Captados	Egresados encuestados	
			Casos ^{b/}	Porcentaje
SEMESTRES				
Ocho	64	41	4,756	24
Nueve	55	40	7,557	37
Diez	47	34	6,949	34
Doce	2	2	962	5
TOTAL	168	117	20,224	100

^{a/} Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y/o reingreso.
(Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones)

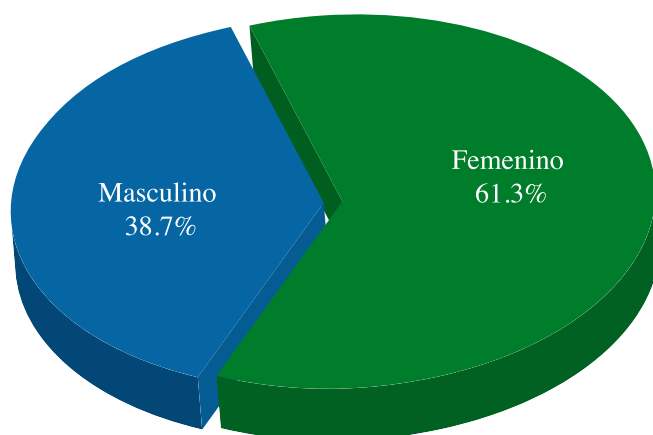
^{b/} Hubo 28 casos sin asignación de carrera en la FES Iztacala, por lo que la suma de los casos por semestres no coincide con el total de los mismos.

II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. DATOS GENERALES

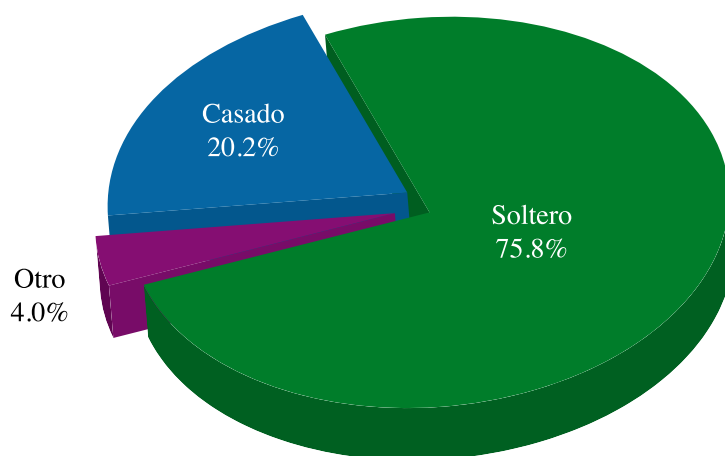
CUADRO 1.1

SEXO		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	7,817	38.7
Femenino	12,379	61.3
TOTAL	20,196	100



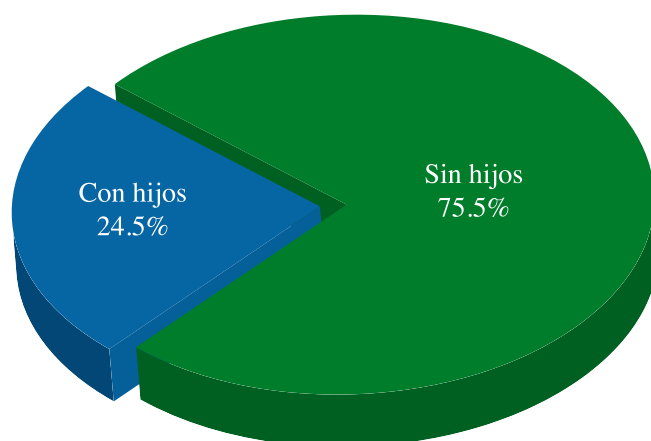
CUADRO 1.2

ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	4,061	20.2
Soltero	15,280	75.8
Otro	810	4.0
TOTAL	20,151	100



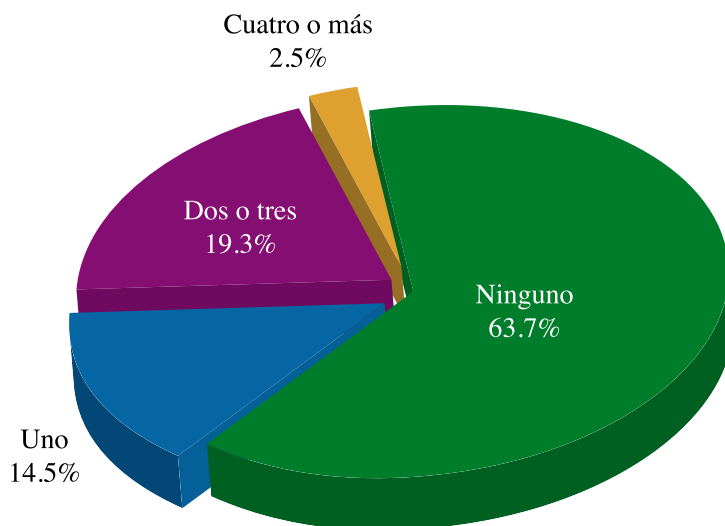
CUADRO 1.3

DESCENDENCIA		
	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	4,912	24.5
Sin hijos	15,149	75.5
TOTAL	20,061	100



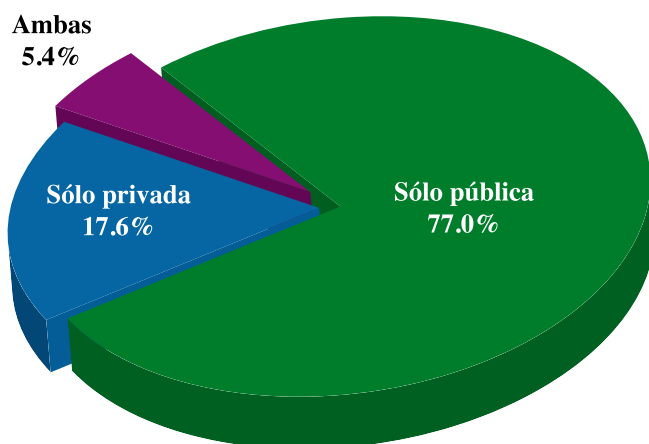
CUADRO 1.4

DEPENDIENTES ECONÓMICOS		
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	12,749	63.7
Uno	2,906	14.5
Dos o tres	3,872	19.3
Cuatro o más	501	2.5
TOTAL	20,028	100



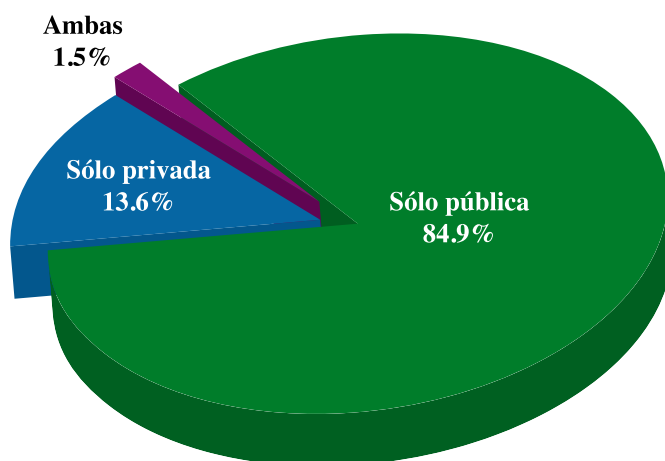
CUADRO1.5

TIPO DE PRIMARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	15,452	77.0
Sólo privada	3,532	17.6
Ambas	1,094	5.4
TOTAL	20,078	100



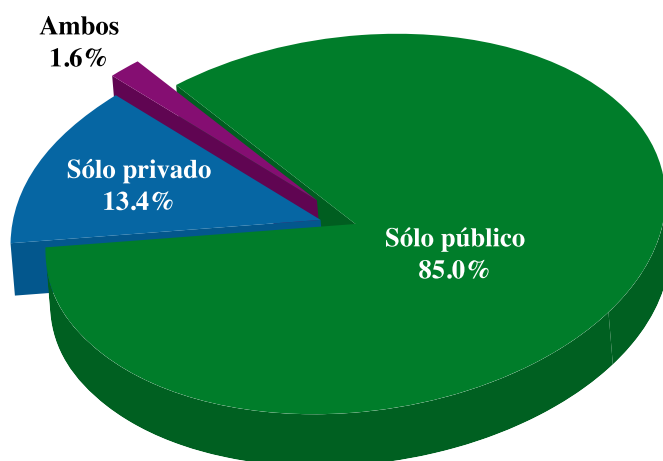
CUADRO 1.6

TIPO DE SECUNDARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	16,949	84.9
Sólo privada	2,702	13.6
Ambas	307	1.5
TOTAL	19,958	100



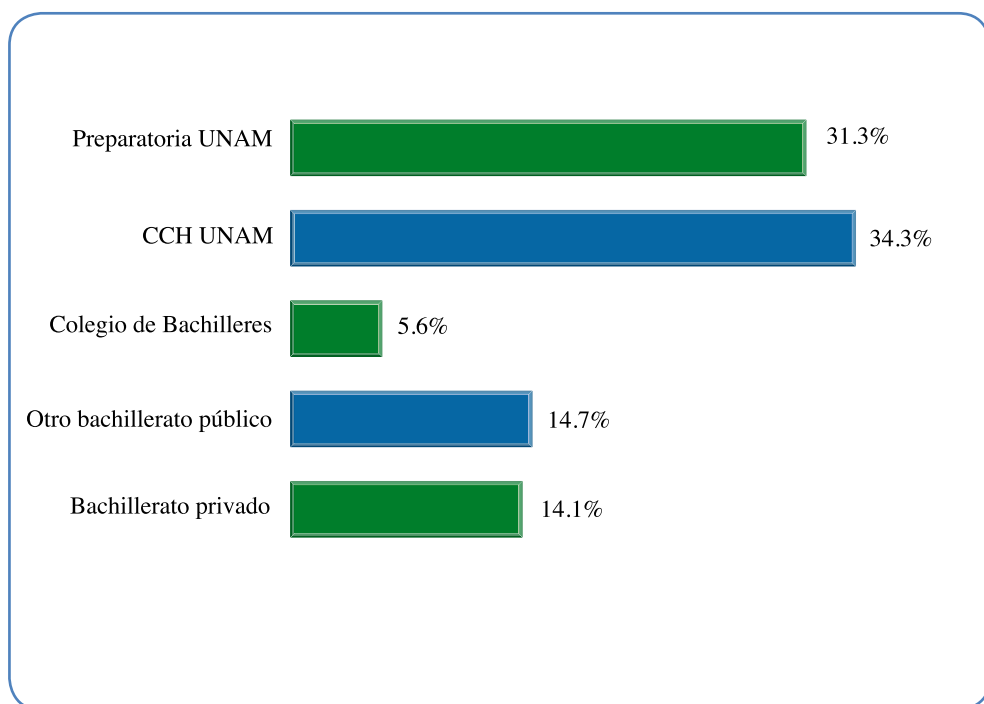
CUADRO 1.7

TIPO DE BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	16,883	85.0
Sólo privado	2,650	13.4
Ambos	321	1.6
TOTAL	19,854	100



CUADRO 1.8

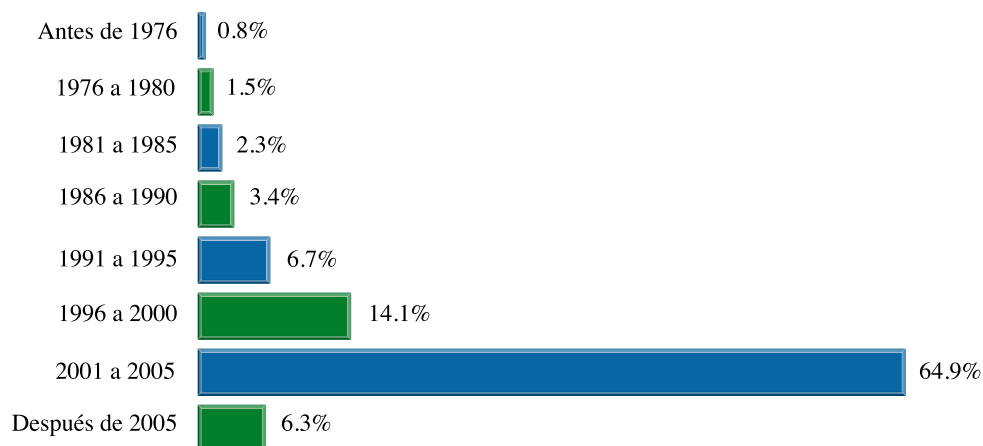
BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	6,271	31.3
CCH UNAM	6,874	34.3
Colegio de Bachilleres	1,128	5.6
Otro bachillerato público	2,933	14.7
Bachillerato privado	2,823	14.1
TOTAL	20,029	100



2. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

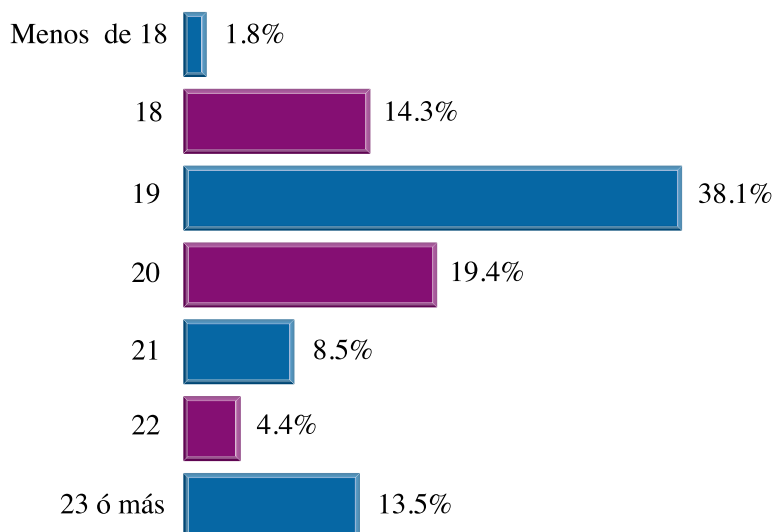
CUADRO 2.1

AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1976	154	0.8
1976 a 1980	300	1.5
1981 a 1985	454	2.3
1986 a 1990	689	3.4
1991 a 1995	1,335	6.7
1996 a 2000	2,806	14.1
2001 a 2005	12,941	64.9
Después de 2005	1,260	6.3
TOTAL	19,939	100



CUADRO 2.2

EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	344	1.8
18	2,771	14.3
19	7,403	38.1
20	3,764	19.4
21	1,648	8.5
22	862	4.4
23 ó más	2,612	13.5
TOTAL	19,404	100

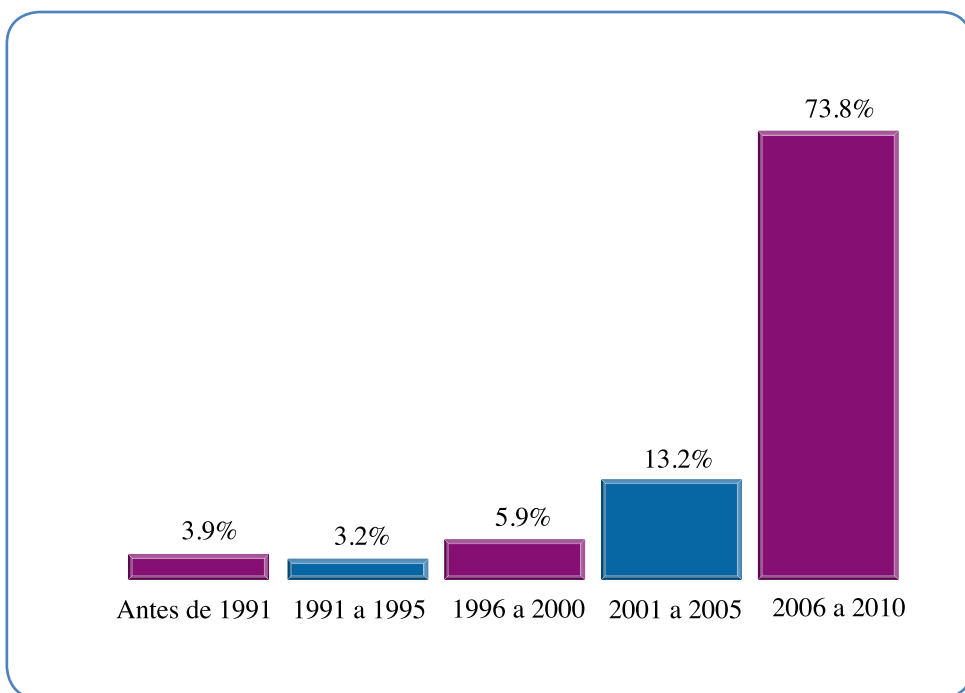


Casos sin información
Promedio
Desviación estándar

848
20.53
3.12

CUADRO 2.3

AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1991	758	3.9
1991 a 1995	635	3.2
1996 a 2000	1,167	5.9
2001 a 2005	2,597	13.2
2006 a 2010	14,526	73.8
TOTAL	19,683	100

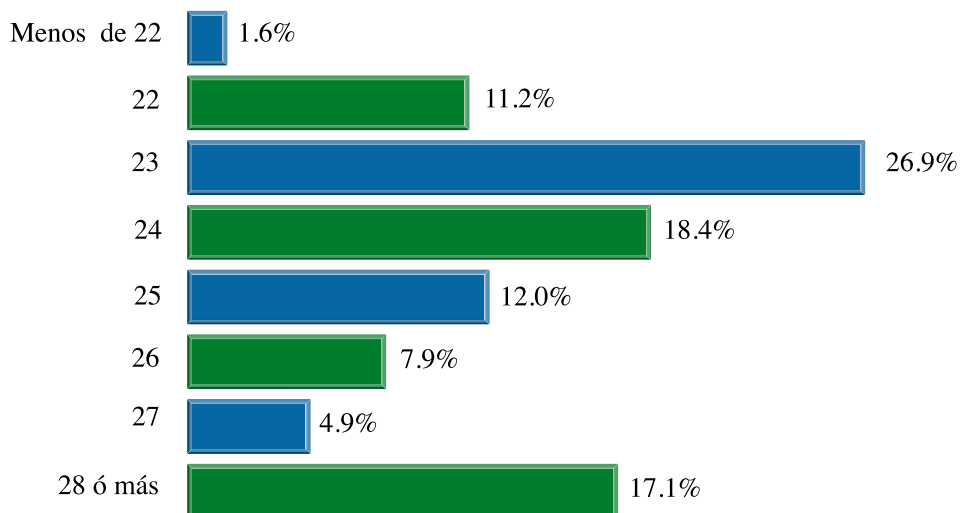


Casos sin información

569

CUADRO 2.4

EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	309	1.6
22	2,144	11.2
23	5,159	26.9
24	3,525	18.4
25	2,301	12.0
26	1,511	7.9
27	937	4.9
28 ó más	3,272	17.1
TOTAL	19,158	100

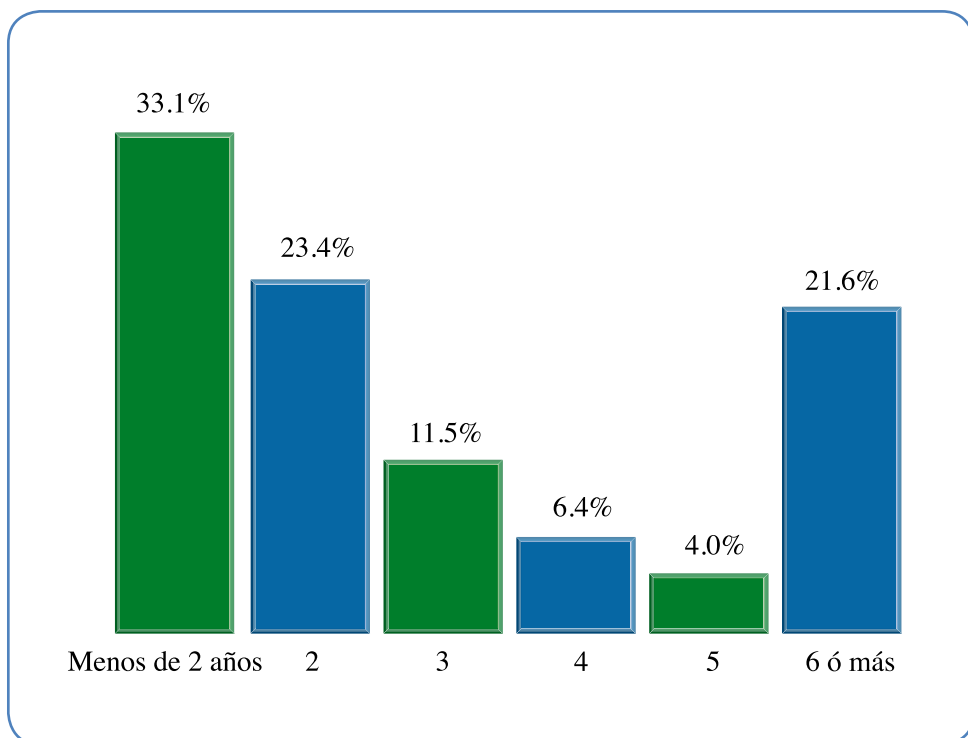


Casos sin información
Promedio
Desviación estándar

1,094
25.4
4.4

CUADRO 2.5

ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	6,491	33.1
2	4,593	23.4
3	2,248	11.5
4	1,264	6.4
5	780	4.0
6 ó más	4,236	21.6
TOTAL	19,612	100

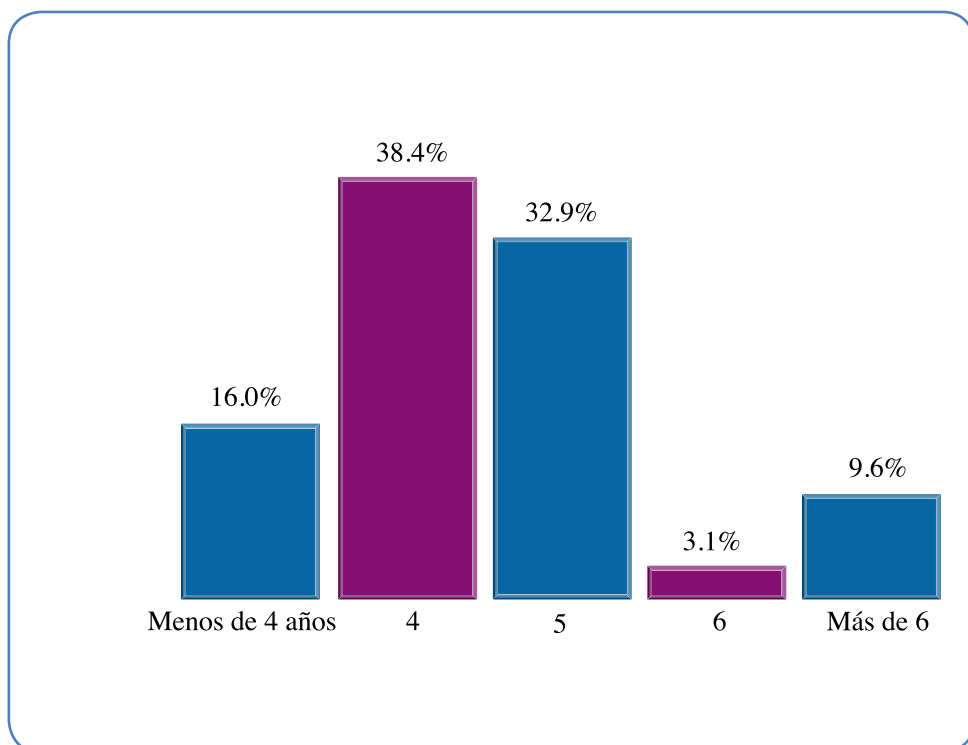


Casos sin información

640

CUADRO 2.6

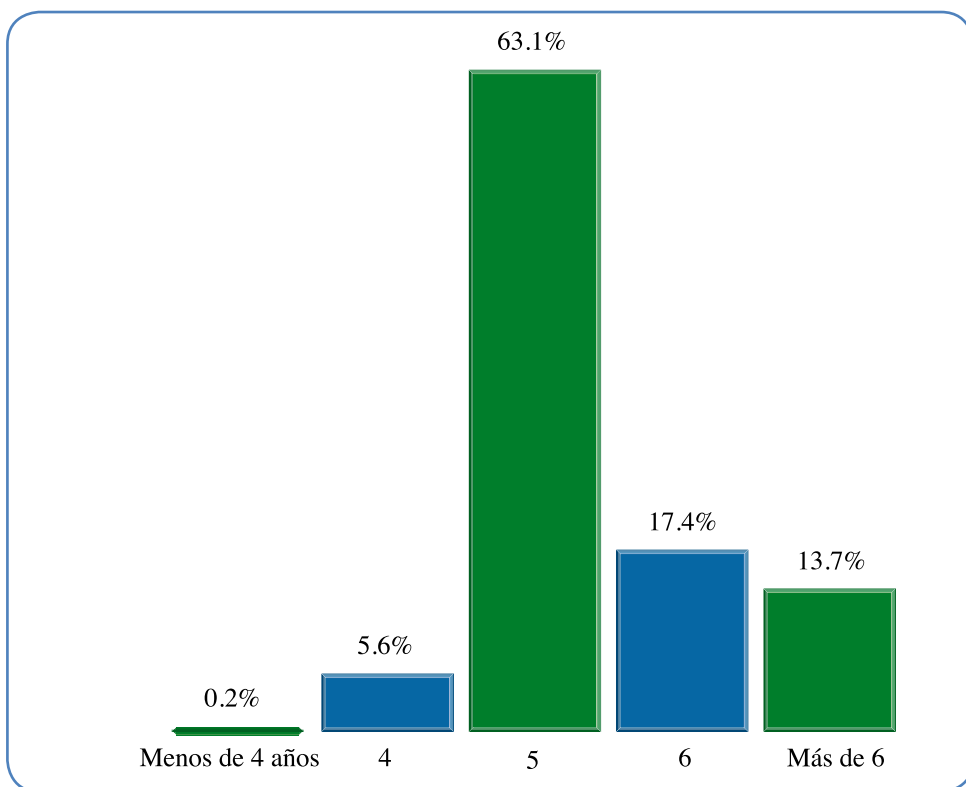
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 8 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	693	16.0
4	1,663	38.4
5	1,423	32.9
6	135	3.1
Más de 6 años	416	9.6
TOTAL	4,330	100



Casos sin información	426
Promedio	4.74
Desviación estándar	2.29

CUADRO 2.7

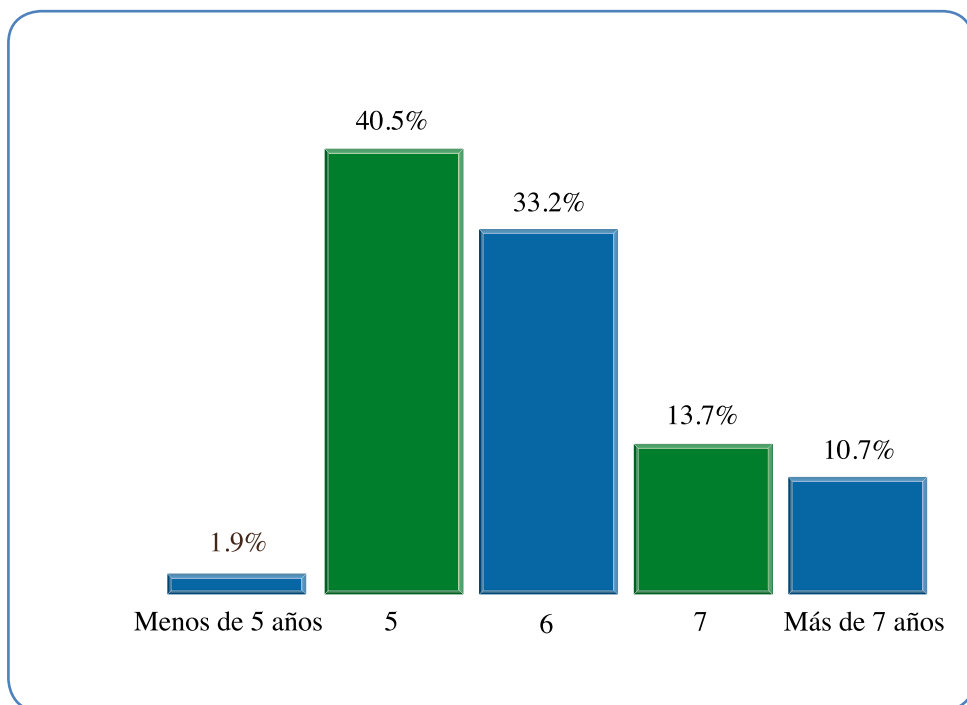
DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 9 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	14	0.2
4	414	5.6
5	4,644	63.1
6	1,280	17.4
Más de 6 años	1,007	13.7
TOTAL	7,359	100



Casos sin información	198
Promedio	5.93
Desviación estándar	2.07

CUADRO 2.8

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 10 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	120	1.9
5	2,521	40.5
6	2,072	33.2
7	855	13.7
Más de 7 años	664	10.7
TOTAL	6,232	100



Casos sin información

717

Promedio

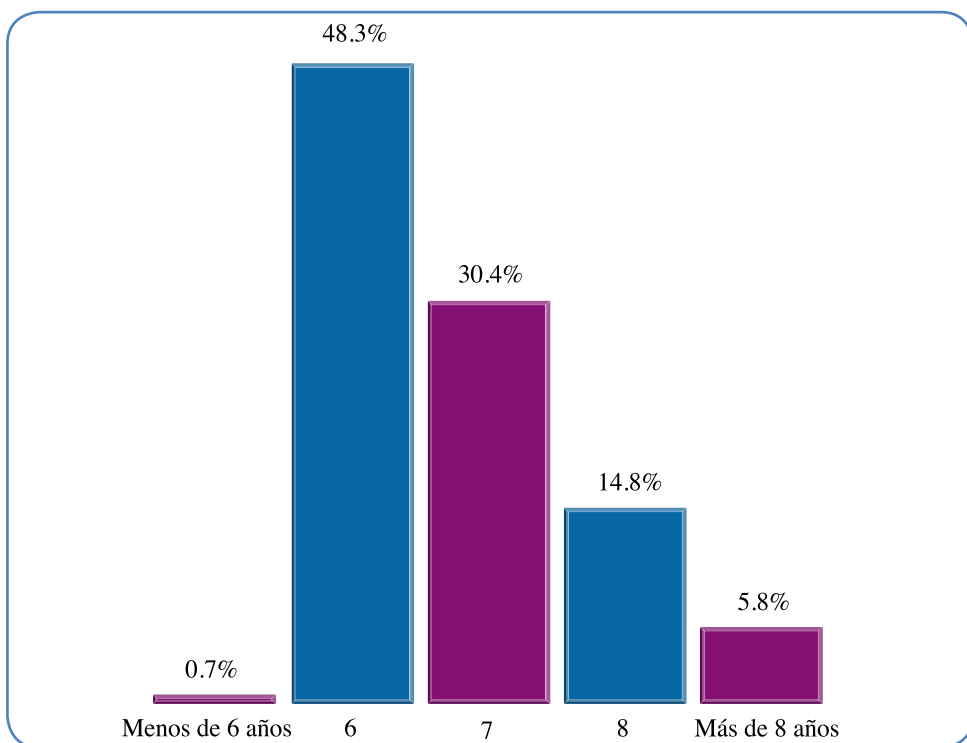
6.25

Desviación estándar

1.98

CUADRO 2.9

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 12 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	6	0.7
6	443	48.3
7	279	30.4
8	136	14.8
Más de 8	53	5.8
TOTAL	917	100



Casos sin información

45

Promedio

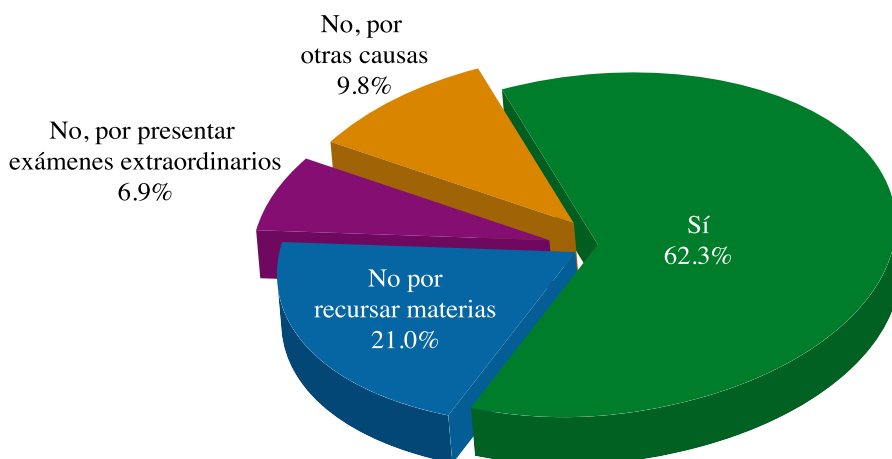
6.93

Desviación estándar

1.48

CUADRO 2.10

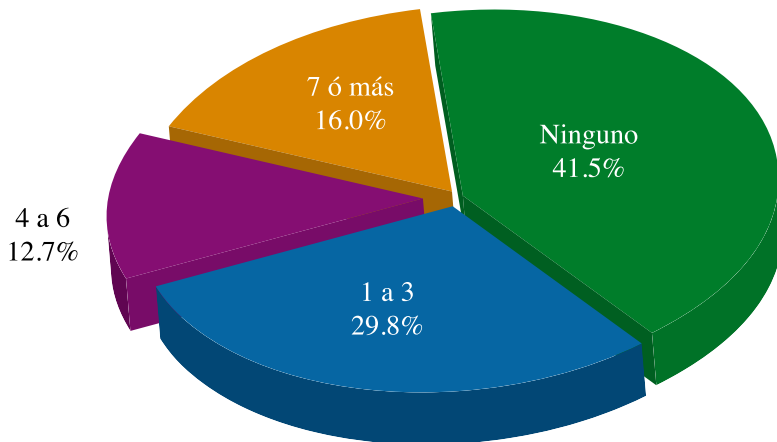
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12,474	62.3
No, por recurrar materias	4,213	21.0
No, por presentar exámenes extraordinarios	1,378	6.9
No, por otras causas	1,957	9.8
TOTAL	20,022	100



CUADRO 2.11

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA

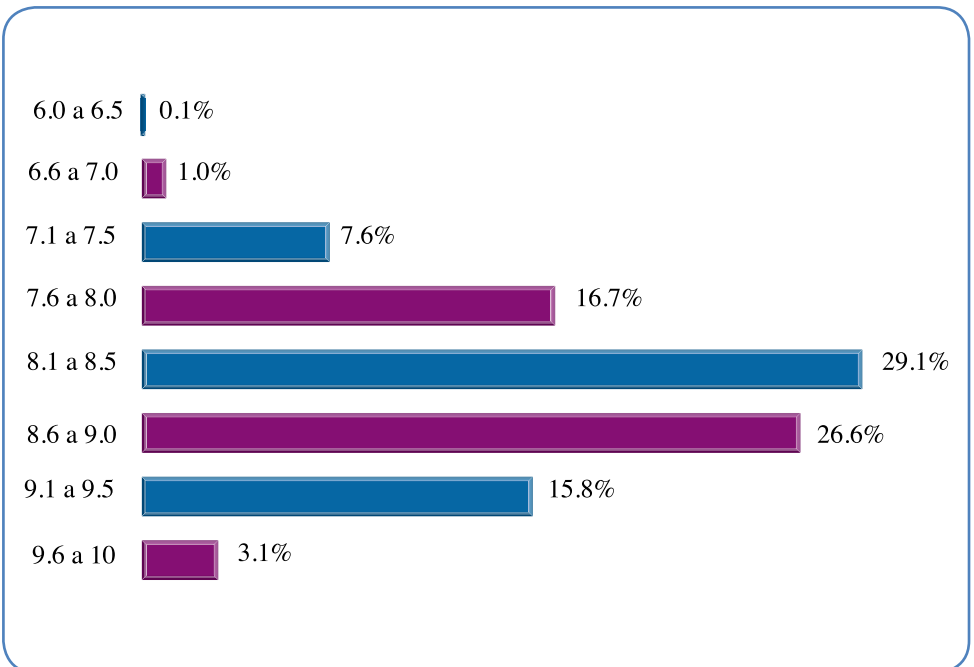
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	8,274	41.5
1 a 3	5,939	29.8
4 a 6	2,533	12.7
7 ó más	3,175	16.0
TOTAL	19,921	100



Casos sin información	331
Promedio	4.42
Desviación estándar	2.57

CUADRO 2.12

PROMEDIO DE CALIFICACIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	22	0.1
6.6 a 7.0	207	1.0
7.1 a 7.5	1,497	7.6
7.6 a 8.0	3,309	16.7
8.1 a 8.5	5,751	29.1
8.6 a 9.0	5,256	26.6
9.1 a 9.5	3,118	15.8
9.6 a 10	605	3.1
TOTAL	19,765	100



Casos sin información

487

Promedio

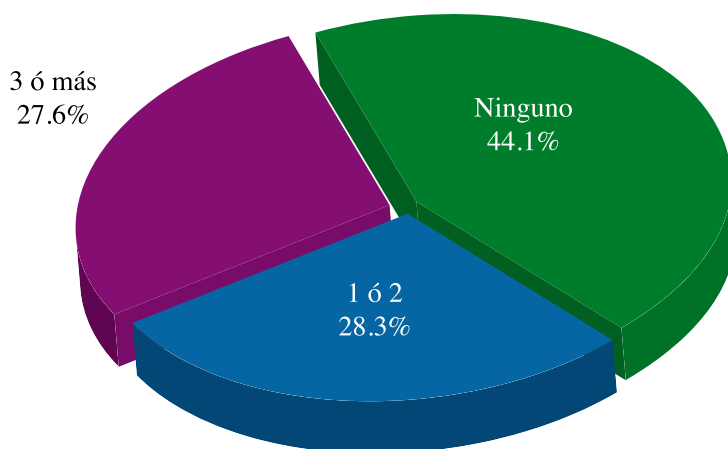
8.46

Desviación estándar

0.64

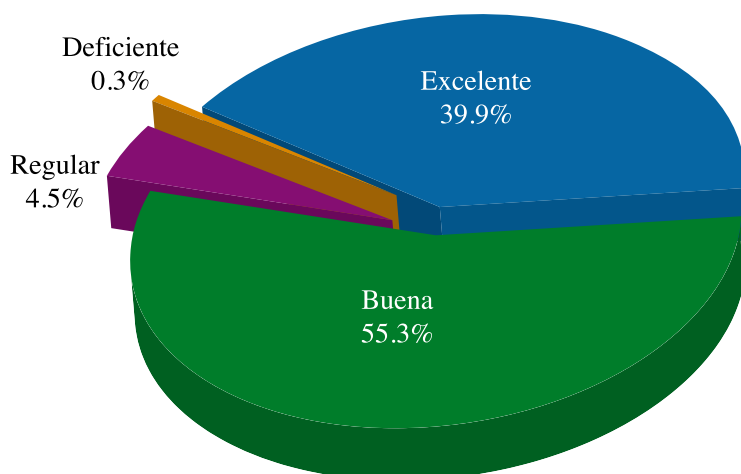
CUADRO 2.13

MATERIAS RECURSADAS DURANTE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	8,819	44.1
1 ó 2	5,664	28.3
3 ó más	5,519	27.6
TOTAL	20,002	100



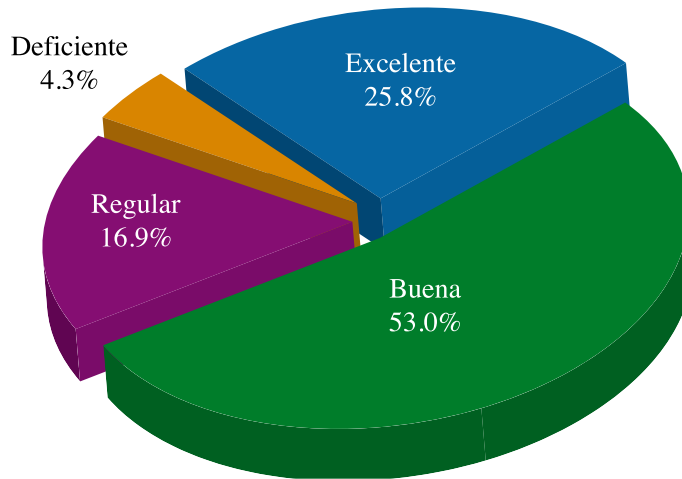
CUADRO 2.14

CALIDAD DE LA FORMACIÓN TEÓRICA RECIBIDA		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	8,003	39.9
Buena	11,073	55.3
Regular	904	4.5
Deficiente	67	0.3
TOTAL	20,047	100



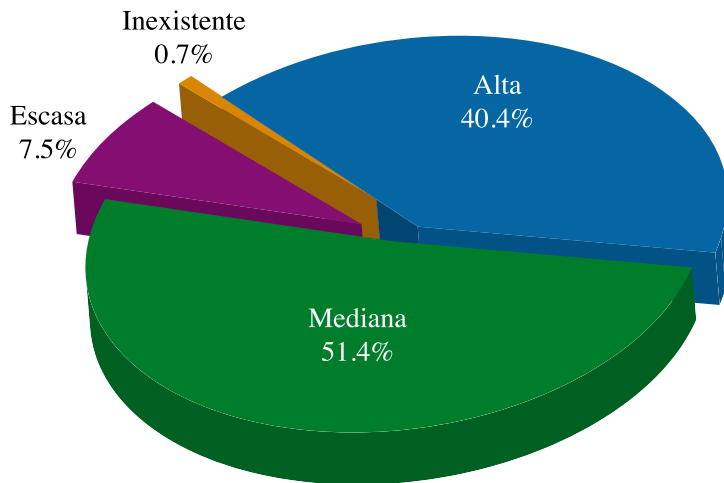
CUADRO 2.15

CALIDAD DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA RECIBIDA		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5,005	25.8
Buena	10,263	53.0
Regular	3,281	16.9
Deficiente	839	4.3
TOTAL	19,388	100



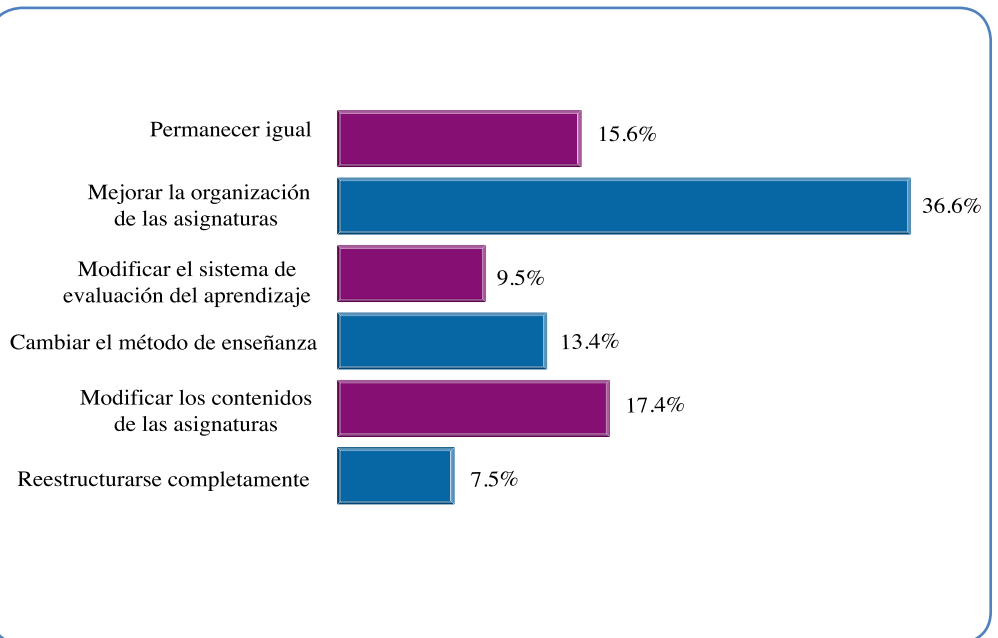
CUADRO 2.16

RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DURANTE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	8,102	40.4
Mediana	10,313	51.4
Escasa	1,514	7.5
Inexistente	135	0.7
TOTAL	20,064	100



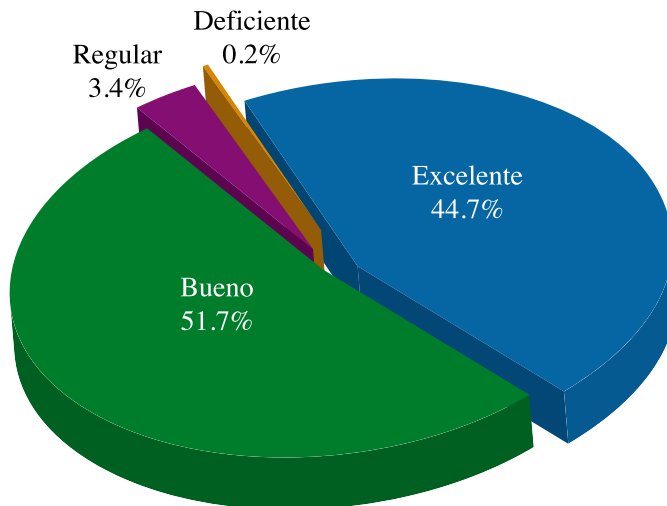
CUADRO 2.17

OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	3,115	15.6
Mejorar la organización de las asignaturas	7,291	36.6
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,882	9.5
Cambiar los métodos de enseñanza	2,675	13.4
Modificar los contenidos de las asignaturas	3,477	17.4
Reestructurarse completamente	1,502	7.5
TOTAL	19,942	100



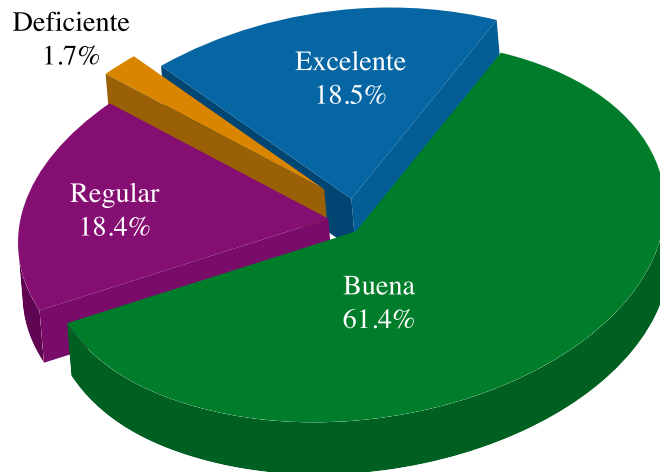
CUADRO 2.18

GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	8,738	44.7
Bueno	10,120	51.7
Regular	660	3.4
Deficiente	41	0.2
TOTAL	19,559	100



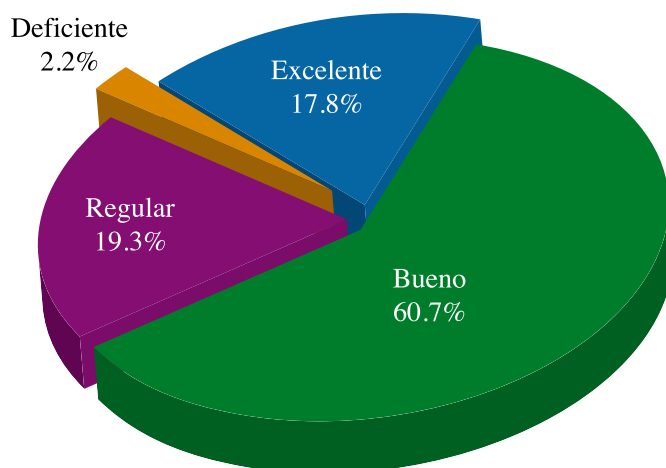
CUADRO 2.19

PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3,588	18.5
Buena	11,891	61.4
Regular	3,572	18.4
Deficiente	334	1.7
TOTAL	19,385	100



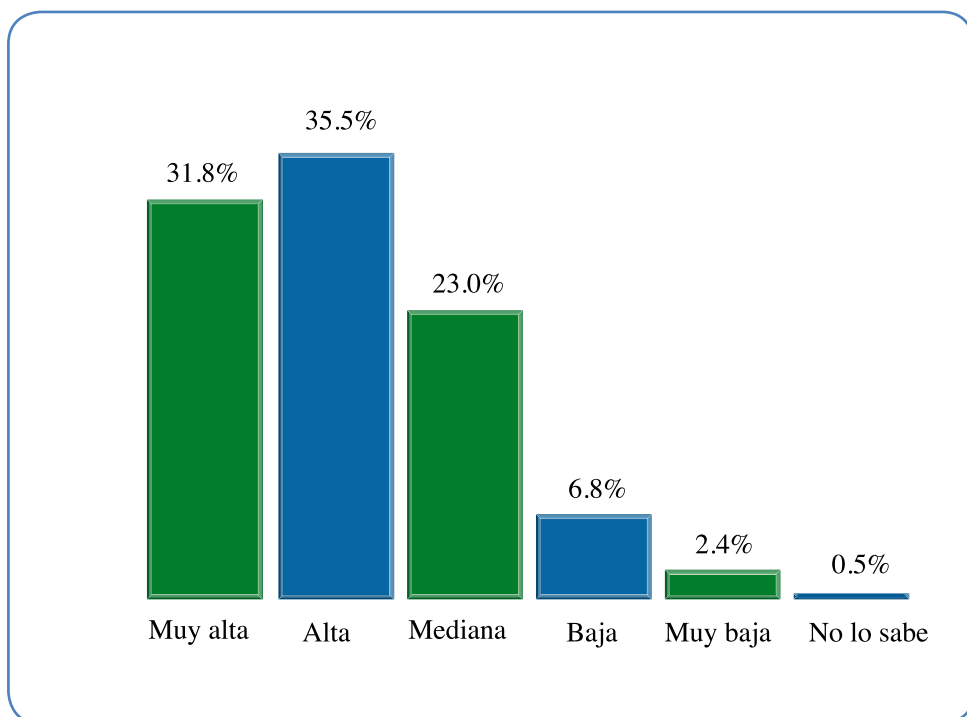
CUADRO 2.20

USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3,452	17.8
Bueno	11,747	60.7
Regular	3,734	19.3
Deficiente	428	2.2
TOTAL	19,361	100



CUADRO 2.21

DEMANDA DE PROFESIONALES EN SU LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	6,200	31.8
Alta	6,926	35.5
Mediana	4,501	23.0
Baja	1,321	6.8
Muy baja	476	2.4
No lo sabe	94	0.5
TOTAL	19,518	100

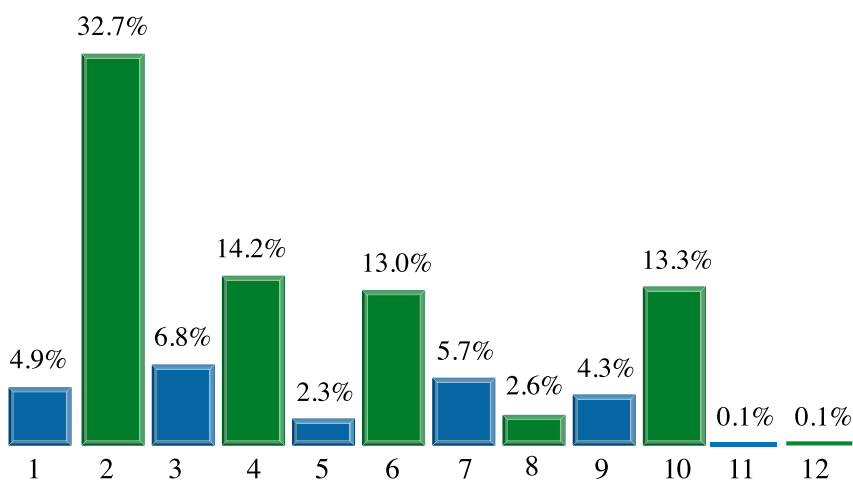


3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

CUADRO 3.1

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

		Frecuencia	Porcentaje
1	Sin instrucción	971	4.9
2	Primaria	6,508	32.7
3	Carrera técnica o comercial con primaria	1,355	6.8
4	Secundaria	2,813	14.2
5	Escuela Normal	447	2.3
6	Carrera técnica o comercial con secundaria	2,590	13.0
7	Bachillerato o vocacional	1,137	5.7
8	Escuela Normal Superior	505	2.6
9	Carrera técnica o comercial con bachillerato	859	4.3
10	Licenciatura o posgrado	2,643	13.3
11	No lo sé	27	0.1
12	Otro	28	0.1
TOTAL		19,883	100



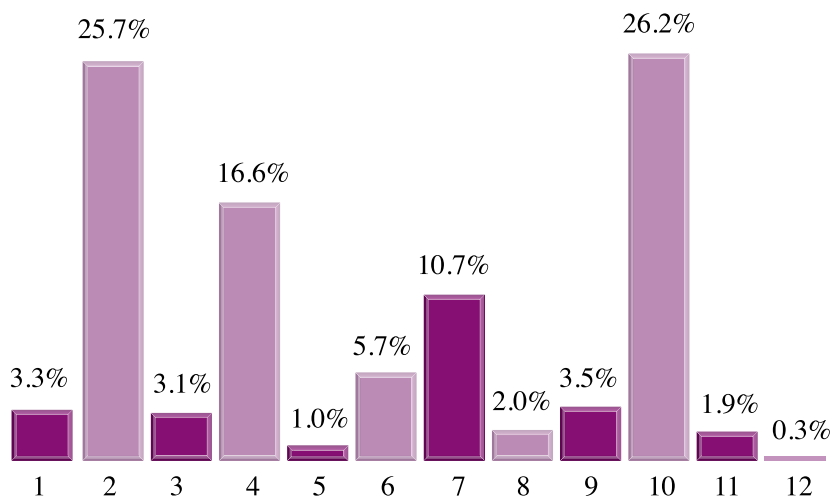
Casos sin información

369

CUADRO 3.2

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

		Frecuencia	Porcentaje
1	Sin instrucción	659	3.3
2	Primaria	5,081	25.7
3	Carrera técnica o comercial con primaria	608	3.1
4	Secundaria	3,272	16.6
5	Escuela Normal	202	1.0
6	Carrera técnica o comercial con secundaria	1,132	5.7
7	Bachillerato o vocacional	2,110	10.7
8	Escuela Normal Superior	393	2.0
9	Carrera técnica o comercial con bachillerato	700	3.5
10	Licenciatura o posgrado	5,170	26.2
11	No lo sé	378	1.9
12	Otro	51	0.3
TOTAL		19,756	100



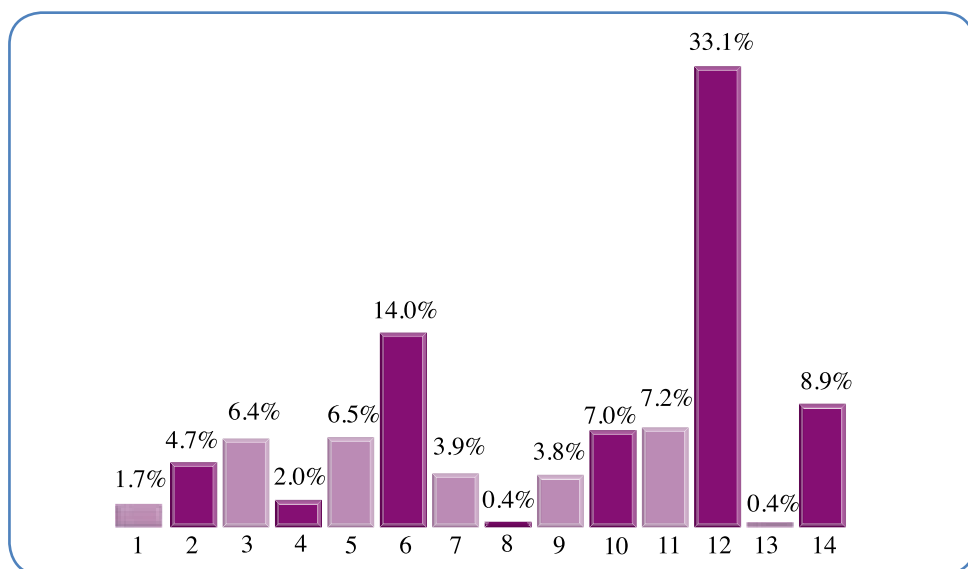
Casos sin información

496

CUADRO 3.3

PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

		Frecuencia	Porcentaje
1	Funcionaria o gerente	327	1.7
2	Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	932	4.7
3	Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	1,271	6.4
4	Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	395	2.0
5	Empleada de confianza	1,282	6.5
6	Empleada de base	2,763	14.0
7	Obrera	772	3.9
8	Trabajadora agropecuaria	74	0.4
9	Vendedora en comercio o empresa	756	3.8
10	Vendedora por su cuenta o ambulante	1,385	7.0
11	Trabajadora de oficio (por su cuenta)	1,433	7.2
12	No trabaja	6,547	33.1
13	No lo sé	83	0.4
14	Otro	1,766	8.9
TOTAL		19,786	100

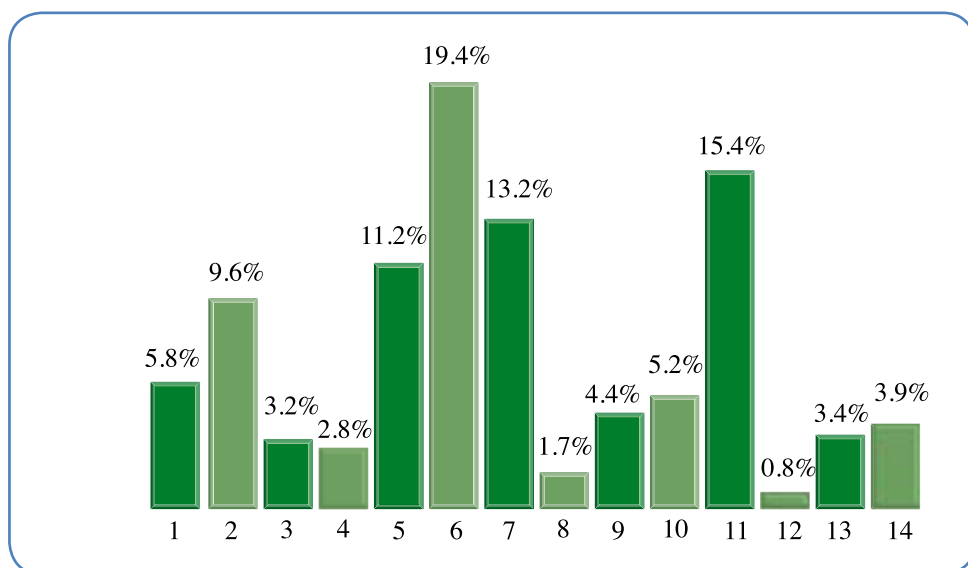


Casos sin información

466

CUADRO 3.4

PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	1,138	5.8
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,888	9.6
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	638	3.2
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	546	2.8
5 Empleado de confianza	2,213	11.2
6 Empleado de base	3,826	19.4
7 Obrero	2,602	13.2
8 Trabajador agropecuario	328	1.7
9 Vendedor en comercio o empresa	873	4.4
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	1,023	5.2
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	3,040	15.4
12 No trabaja	158	0.8
13 No lo sé	661	3.4
14 Otro	762	3.9
TOTAL	19,696	100

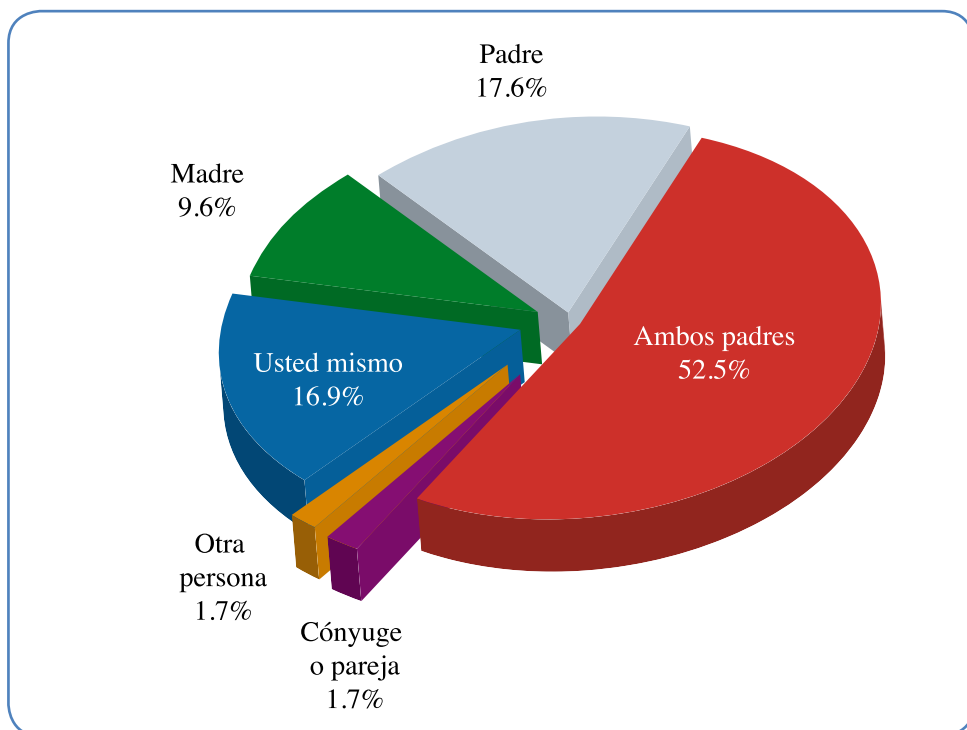


Casos sin información

556

CUADRO 3.5

PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Madre	1,594	9.6
Padre	2,938	17.6
Ambos padres	8,733	52.5
Cónyuge o pareja	279	1.7
Otra persona	277	1.7
Usted mismo	2,806	16.9
TOTAL	16,627	100



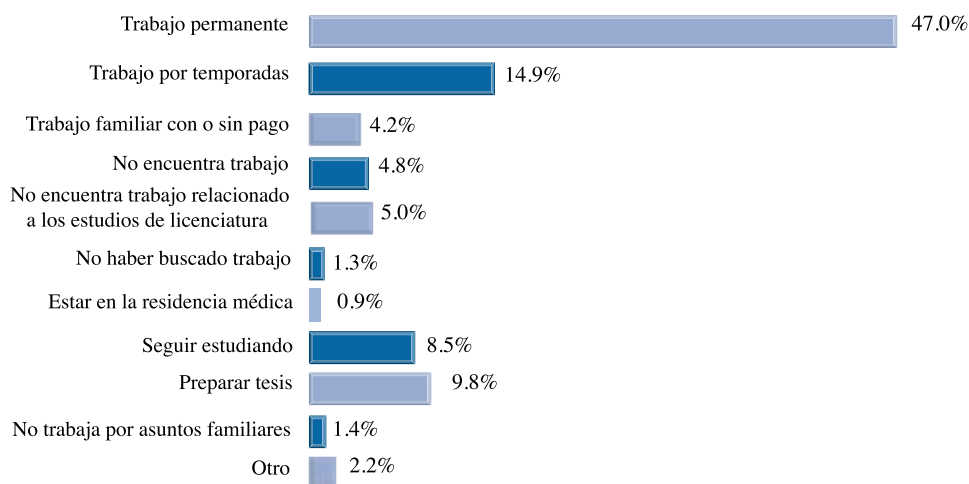
Casos sin información

3,625

4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

CUADRO 4.1

CONDICIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	9,328	47.0
Trabajo por temporadas	2,953	14.9
Trabajo familiar con o sin pago	831	4.2
No encuentra trabajo	949	4.8
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	999	5.0
No haber buscado trabajo	263	1.3
Estar en la residencia médica	178	0.9
Seguir estudiando	1,685	8.5
Preparar tesis	1,933	9.8
No trabaja por asuntos familiares	271	1.4
Otro	439	2.2
TOTAL	19,829	100

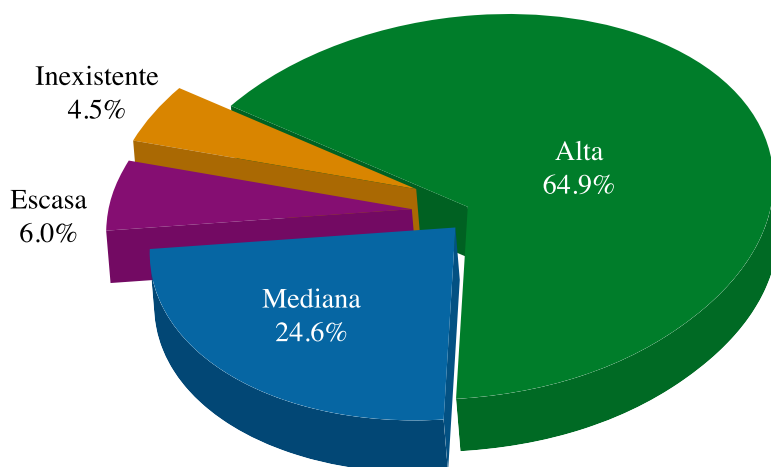


Casos sin información

423

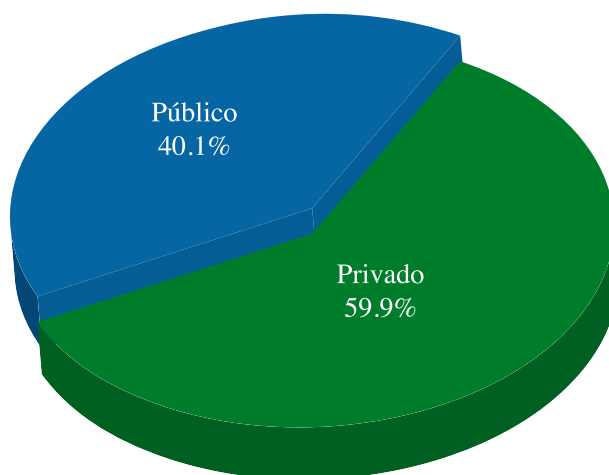
CUADRO 4.2

RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	8,472	64.9
Mediana	3,216	24.6
Escasa	780	6.0
Inexistente	594	4.5
TOTAL	13,062	100



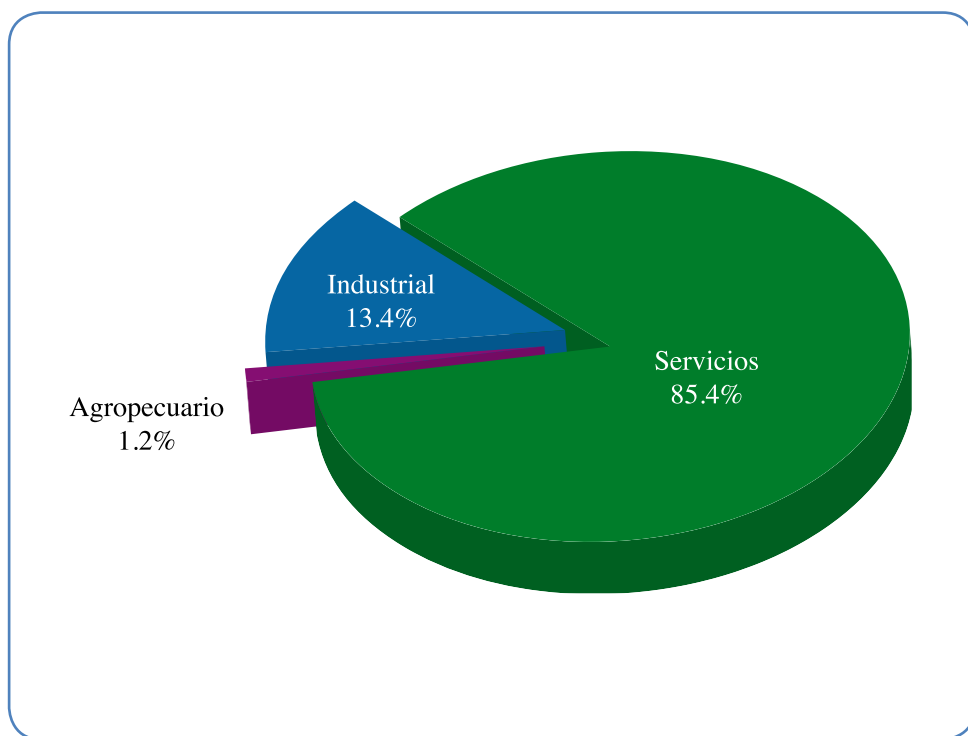
CUADRO 4.3

SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Público	5,210	40.1
Privado	7,785	59.9
TOTAL	12,995	100



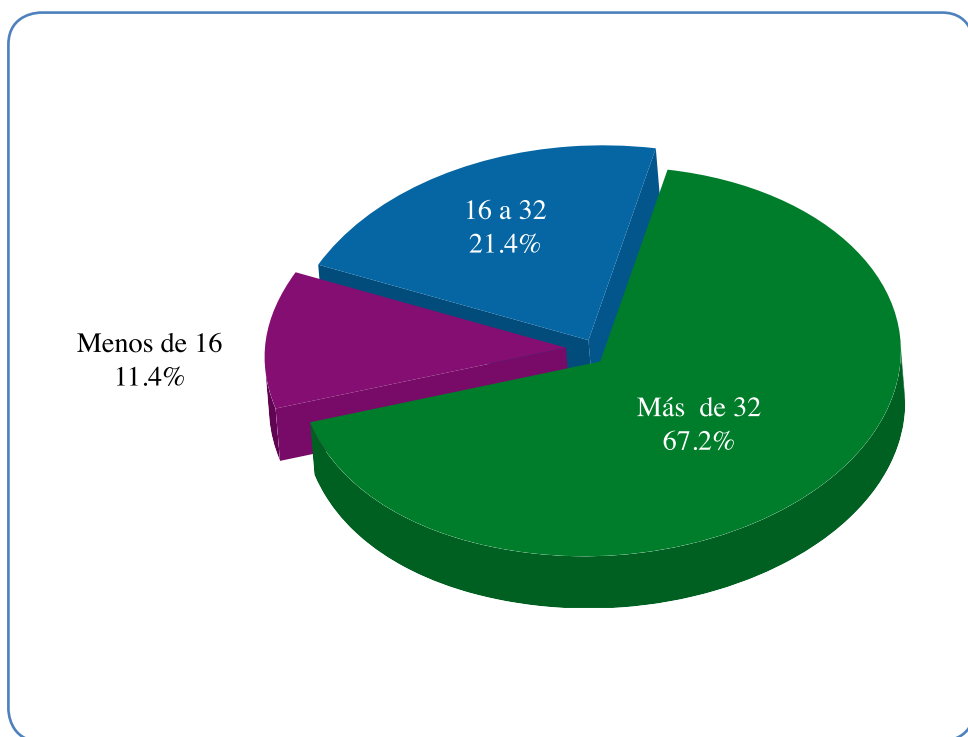
CUADRO 4.4

SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	155	1.2
Industrial	1,731	13.4
Servicios	11,067	85.4
TOTAL	12,953	100



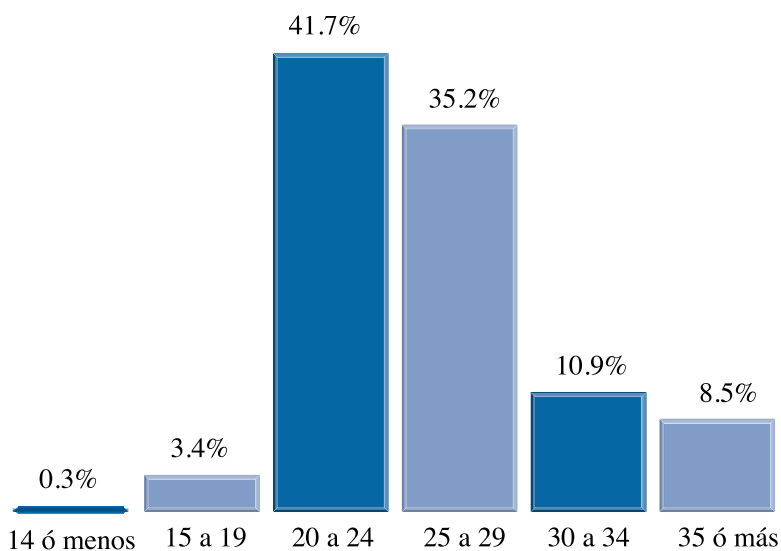
CUADRO 4.5

HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	1,491	11.4
16 a 32	2,794	21.4
Más de 32	8,765	67.2
TOTAL	13,050	100



CUADRO 4.6

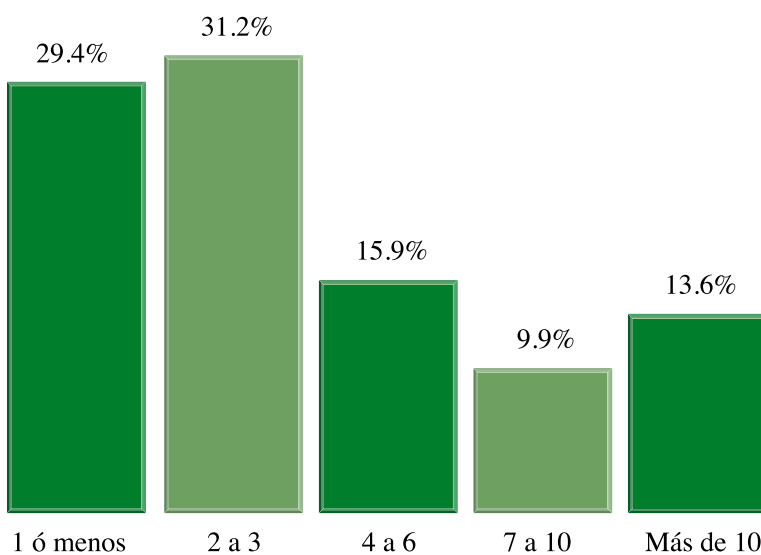
EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL		
	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	36	0.3
15 a 19	424	3.4
20 a 24	5,220	41.7
25 a 29	4,399	35.2
30 a 34	1,359	10.9
35 ó más	1,062	8.5
TOTAL	12,500	100



Casos sin información	612
Promedio	25.97
Desviación estándar	5.03

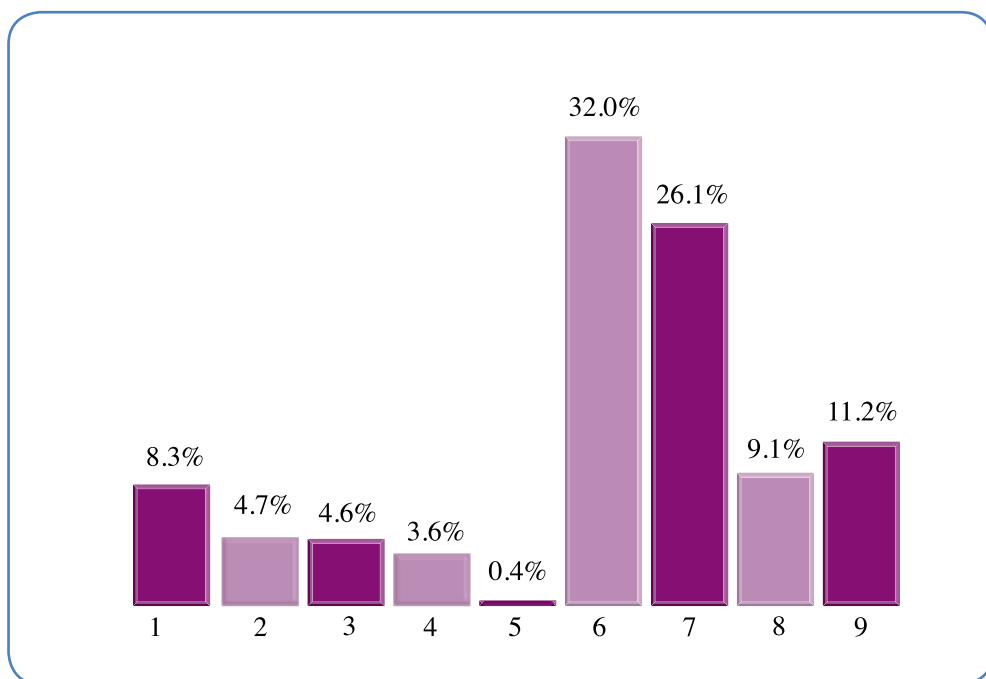
CUADRO 4.7

AÑOS DE ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO ACTUAL		
	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	3,775	29.4
2 a 3	4,004	31.2
4 a 6	2,037	15.9
7 a 10	1,276	9.9
Más de 10	1,749	13.6
TOTAL	12,841	100



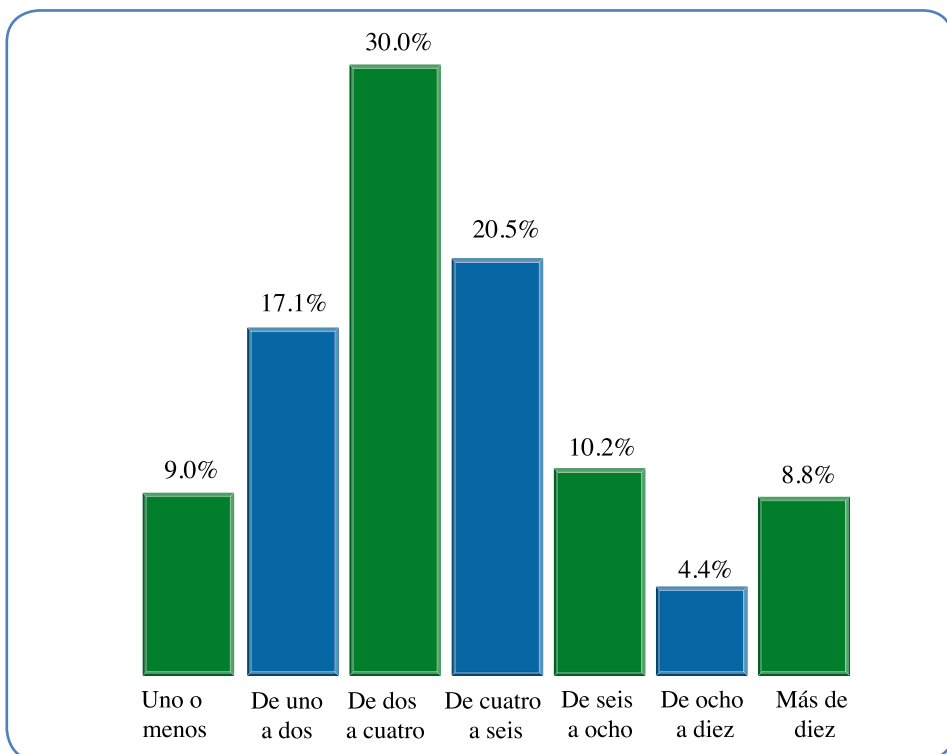
CUADRO 4.8

PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	1,082	8.3
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	606	4.7
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	602	4.6
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	469	3.6
5 Profesor de posgrado y/o investigador	45	0.4
6 Empleado de confianza	4,166	32.0
7 Empleado de base	3,396	26.1
8 Trabajador por su cuenta	1,188	9.1
9 Otro	1,452	11.2
TOTAL	13,006	100



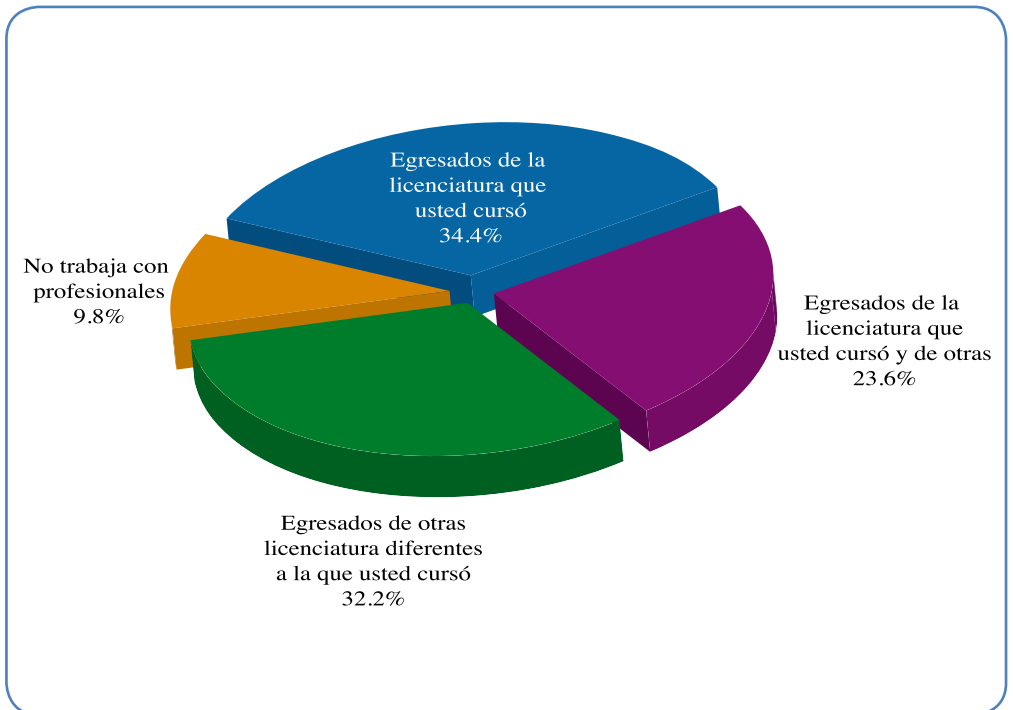
CUADRO 4.9

INGRESOS MENSUALES		
Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	1,169	9.0
De uno a dos	2,226	17.1
De dos a cuatro	3,916	30.0
De cuatro a seis	2,671	20.5
De seis a ocho	1,332	10.2
De ocho a diez	576	4.4
Más de diez	1,145	8.8
TOTAL	13,035	100



CUADRO 4.10

TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	4,481	34.4
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	3,078	23.6
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	4,185	32.2
No trabaja con profesionales	1,277	9.8
TOTAL	13,021	100



III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (23° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2009-2010)																							
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA CUADRO RESUMEN POR PLANTEL																							
	FACULTADES *												ESCUELAS NACIONALES				UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS					INSTITUTO	
	UNAM	ARQUITECTURA	Cs. POLÍTICAS Y SOCIALES	QUÍMICA	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	MED. VET. Y ZOOT.	PSICOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS	ENFERMERÍA Y OBSTETRICÍA	MÚSICA	TRABAJO SOCIAL	FES CUAUTITLÁN	FES ACATLÁN	FES IZTACALA	FES ARAGÓN	FES ZARAGOZA	BIOTECNOLOGÍA Y CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS
DATOS GENERALES																							
Número de casos	20,252	565	584	496	1,313	1,972	319	513	730	780	402	307	468	1,071	995	27	420	2,134	3,085	2,105	689	1,251	25
% De mujeres	61.3	37.6	65.3	56.2	59.1	58.3	35.1	66.4	20.2	62.0	72.5	55.7	80.8	64.6	93.2	37.0	84.2	56.8	56.4	71.5	51.8	70.4	50.0
% De egresados con hijos	24.5	17.4	15.6	11.4	11.9	32.3	21.8	25.5	15.3	7.6	15.2	13.4	22.0	15.3	59.9	29.6	35.4	20.3	32.6	21.4	34.7	23.9	0.0
% Con dependientes económicos	36.3	28.7	24.0	17.4	20.7	46.1	30.3	35.3	27.2	13.8	22.6	20.7	27.9	25.8	76.1	40.7	46.2	35.9	47.7	30.7	44.7	39.3	0.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.9	57.0	61.0	57.1	74.7	73.7	62.4	57.7	66.6	59.1	64.0	57.6	62.9	63.2	77.0	33.3	81.4	76.0	74.5	70.9	78.4	83.5	0.0
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	18.2	12.2	20.8	4.3	7.0	13.2	16.1	10.1	16.7	10.2	18.2	13.2	8.6	1.2	25.9	1.9	5.6	5.1	6.8	1.8	1.8	70.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																							
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	73.7	68.9	95.2	56.0	91.3	73.6	91.9	96.4	65.4	84.3	20.9	67.4	95.7	97.6	88.2	100.0	86.5	68.0	73.1	52.4	78.9	72.8	100.0
% Que egresó antes de 2001	13.0	9.1	19.5	5.0	3.6	21.5	15.9	15.9	7.5	1.6	0.3	1.3	10.1	22.5	1.5	8.0	8.9	7.9	27.4	8.4	23.0	6.6	0.0
% Formación teórica excelente o buena	95.2	95.0	96.2	99.0	97.3	98.3	97.1	97.0	96.3	93.6	92.0	98.4	97.6	86.3	98.1	84.0	95.5	96.7	95.9	91.0	95.6	91.7	96.0
% Formación práctica excelente o buena	78.7	73.8	64.5	95.2	78.6	68.9	68.5	79.1	72.1	94.4	95.7	88.6	61.5	84.2	96.6	87.5	86.1	80.4	62.6	90.9	67.3	91.8	84.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.8	88.9	85.0	99.0	95.3	85.3	88.2	90.2	91.5	98.2	99.5	98.0	90.3	91.7	98.7	88.0	96.7	95.2	82.8	97.3	85.8	97.4	87.5
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.4	95.2	97.7	98.5	97.5	98.7	96.5	97.4	98.7	96.7	94.9	99.3	98.5	91.0	99.1	95.8	95.7	96.7	95.5	95.1	93.4	96.2	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	79.9	75.4	79.0	85.7	88.1	86.9	87.9	78.1	82.9	83.6	75.7	91.6	80.8	63.9	92.9	66.7	84.1	76.6	76.3	76.5	73.3	78.5	87.5
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	78.5	79.4	82.4	84.5	83.2	81.3	80.5	81.8	75.1	70.7	79.3	84.2	73.4	76.0	92.5	75.0	78.2	78.9	75.4	74.0	74.2	78.1	87.5
% Demanda de profesionales muy alta o alta	67.3	53.1	52.3	55.6	88.7	82.9	23.5	26.5	68.6	80.9	84.5	60.3	66.5	55.7	84.4	8.3	24.4	75.8	58.9	70.3	61.0	67.8	54.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																							
% Con sostén económico de los padres	79.7	88.0	84.7	92.3	84.0	76.0	75.3	79.7	88.9	93.7	90.8	89.5	82.7	87.9	23.4	70.6	65.1	82.9	77.2	86.0	75.6	84.3	95.2
% Con sostén económico del alumno mismo	16.9	9.7	13.5	4.8	14.1	21.2	21.4	16.8	9.3	4.0	6.8	8.8	14.9	10.4	68.7	29.4	27.4	14.6	19.1	8.8	20.9	11.7	0.0
% Madres con máximo primaria	32.7	19.7	21.6	18.8	31.0	32.8	27.6	26.8	28.6	18.0	22.1	22.4	26.5	19.3	58.4	16.7	45.1	38.4	37.3	31.0	40.8	40.1	0.0
% Padres con máximo primaria	25.7	16.0	17.6	17.5	21.9	25.7	19.9	20.0	21.9	15.5	17.5	16.4	22.2	12.2	50.0	16.7	34.4	30.1	30.8	24.6	30.1	29.5	0.0
% Madres con licenciatura o posgrado	13.3	23.9	20.0	25.7	10.8	11.4	17.3	23.6	19.5	26.8	22.9	28.9	19.0	24.5	2.6	33.3	4.4	7.7	8.1	13.0	6.8	7.0	60.0
% Padres con licenciatura o posgrado	26.2	41.5	36.1	42.1	24.8	27.2	37.0	39.3	35.6	43.6	37.3	40.5	34.5	40.2	4.7	62.5	7.3	18.6	21.4	25.5	15.2	15.0	84.0
SITUACIÓN LABORAL																							
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																							
% Que Trabaja	66.1	73.2	67.2	37.2	74.4	82.6	62.6	66.1	59.9	16.7	48.5	43.7	58.1	67.1	88.1	80.0	62.2	72.6	75.0	55.5	61.8	59.6	8.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.5	93.1	83.9	85.0	94.7	94.5	81.4	84.8	87.4	91.8	90.2	84.7	86.6	88.1	96.2	95.0	72.3	92.7	87.5	85.6	84.7	88.1	100.0
% Que trabaja en sector público	40.1	19.4	50.8	24.0	21.1	54.4	58.0	48.6	32.8	35.5	12.9	32.3	41.9	32.1	85.2	50.0	68.7	18.7	43.8	30.3	46.9	39.6	50.0
% Que trabaja en sector servicios	85.4	31.2	93.9	53.4	86.8	95.9	89.6	97.5	54.7	95.9	99.0	74.4	95.2	92.3	99.2	100.0	95.8	70.3	86.2	94.1	85.4	89.5	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.1	9.4	11.4	16.0	16.5	11.2	7.3	17.2	12.8	18.0	34.0	23.7	17.8	18.3	17.0	26.3	18.8	14.2	13.1	32.6	18.9	28.3	50.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	30.0	23.7	25.9	30.3	42.0	27.0	16.1	29.6	20.9	30.3	16.5	24.4	30.9	24.5	32.4	31.6	40.4	36.9	29.1	28.8	25.5	31.6	0.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.4	6.7	10.6	7.8	5.5	6.2	12.3	21.2	9.6	21.1	46.9	30.5	15.2	21.2	10.1	50.0	12.0	7.8	6.7	19.0	8.3	18.2	100.0
% Que trabaja sólo con colegas	34.4	43.6	16.5	20.9	34.9	61.4	18.1	13.3	26.7	43.4	64.4	48.5	18.2	18.3	29.6	30.0	9.3	40.5	30.2	34.1	32.9	25.7	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																							
% Que no trabaja	33.9	26.8	32.8	62.8	25.6	17.4	37.4	33.9	40.1	83.3	51.5	56.3	41.9	32.9	11.9	20.0	37.8	27.4	25.0	44.5	38.2	40.4	92.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.1	12.1	7.0	20.3	39.2	18.5	30.8	18.4	26.6	51.5	51.5	58.6	10.8	32.4	45.5	0.0	13.9	9.3	12.2	25.5	14.1	18.7	87.0
% Que no trabaja por preparar tesis	28.8	63.1	54.8	60.3	5.1	21.8	39.3	55.2	50.5	0.2	24.8	28.4	55.2	22.1	20.5	40.0	15.8	50.2	20.3	17.9	31.8	30.6	13.0
% Que no encuentra empleo	29.0	21.5	32.3	14.1	40.7	39.7	24.8	21.5	18.3	11.1	15.0	7.1	24.7	29.4	9.8	40.0	54.4	26.9	49.7	30.5	43.5	28.8	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.2	5.9	10.8	10.5	11.6	7.4	9.9	7.9	8.2	14.9	9.8	5.0	11.0	11.0	1.5	8.0	21.8	8.2	13.1	16.9	17.8	13.7	0.0

* No aparece la Facultad de Ciencias ya que sólo se contaba con la información de un egresado.

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (23° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2009-2010)																				
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES																				
	FACULTADES													ESCUELAS NACIONALES						
	AGREGADOS		FILOSOFÍA											MEDICINA	ARTES PLÁSTICAS			ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	MÚSICA	
	U N A M	Ocho Semestres	Filosofía	Letras Clásicas	Lengua y Literaturas Hispánicas	Letras Alemanas	Letras Italianas	Letras Francesas	Letras Inglesas	Historia	Bibliotecología	Pedagogía	Literatura Dramática y Teatro	Investigación Biomédica Básica	Artes Visuales	Diseño Gráfico	Comunicación Gráfica	Enfermería y Obstetricia	Composición	Instrumentista
DATOS GENERALES	20,252	4,756	52	18	77	11	5	11	16	70	17	129	35	9	339	111	90	995	5	14
Número de casos	61.3	75.9	42.3	50.0	64.5	36.4	60.0	66.7	68.8	55.9	52.9	89.8	74.3	66.7	63.7	59.6	52.2	93.2	20.0	35.7
% De mujeres	24.5	33.2	25.0	16.7	24.0	18.2	40.0	22.2	6.7	20.6	41.2	31.5	22.9	0.0	13.6	43.9	44.3	59.9	40.0	35.7
% De egresados con hijos	36.3	45.5	33.3	16.7	32.9	36.4	40.0	22.2	18.8	25.4	70.6	41.3	28.6	11.1	24.2	64.5	56.2	76.1	40.0	42.9
% Con dependientes económicos	70.9	72.1	45.1	50.0	44.6	36.4	60.0	11.1	12.5	53.0	76.5	71.4	62.9	22.2	61.4	76.2	72.4	77.0	40.0	42.9
% Que procede sólo de escuelas públicas	7.7	6.0	31.4	38.9	18.9	27.3	20.0	44.4	50.0	24.2	0.0	4.8	2.9	55.6	13.1	1.9	4.6	1.2	60.0	14.3
% Que procede sólo de escuelas privadas																				
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	73.7	81.1	98.0	100.0	93.2	100.0	80.0	90.0	100.0	95.5	100.0	99.2	97.1	100.0	99.4	95.4	95.2	88.2	100.0	100.0
% Que egresó antes de 2001	13.0	15.4	11.5	11.1	16.2	0.0	0.0	11.1	0.0	10.6	18.8	23.6	17.1	0.0	19.6	92.2	85.0	1.5	20.0	8.3
% Formación teórica excelente o buena	95.2	94.5	91.8	88.2	98.6	100.0	80.0	100.0	100.0	97.0	93.8	100.0	100.0	100.0	77.4	90.5	93.0	98.1	80.0	76.9
% Formación práctica excelente o buena	78.7	88.2	67.4	64.7	82.6	100.0	75.0	90.0	92.3	88.7	82.4	78.0	78.8	100.0	88.2	90.0	83.3	96.6	100.0	83.3
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.8	94.6	71.4	100.0	94.6	100.0	80.0	100.0	93.3	95.5	88.2	92.8	91.4	100.0	87.2	94.3	96.5	98.7	80.0	92.3
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.4	96.5	93.6	80.0	98.6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	87.5	98.3	96.9	100.0	90.5	97.0	92.8	99.1	100.0	92.3
% Puntualidad del profesor excelente o buena	79.9	80.6	57.8	66.7	75.7	90.9	80.0	87.5	76.9	84.5	81.3	84.6	59.4	100.0	66.5	76.3	74.7	92.9	50.0	84.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	78.5	82.3	66.7	60.0	82.9	81.8	80.0	100.0	100.0	81.0	81.3	88.9	78.1	55.6	74.8	84.4	85.5	92.5	100.0	76.9
% Demanda de profesionales muy alta o alta	67.3	60.1	14.9	20.0	24.6	9.1	0.0	40.0	7.1	19.0	33.3	48.3	32.3	33.3	25.5	65.7	62.2	84.4	25.0	0.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
% Con sostén económico de los padres	79.7	69.2	68.6	75.0	67.3	85.7	75.0	87.5	100.0	85.7	54.5	82.5	81.5	100.0	82.9	77.8	74.6	23.4	75.0	66.7
% Con sostén económico del alumno mismo	16.9	25.2	31.4	25.0	23.6	14.3	0.0	12.5	0.0	12.2	27.3	15.5	14.8	0.0	13.6	17.3	25.4	68.7	25.0	33.3
% Madres con máximo primaria	32.7	37.6	22.4	29.4	27.0	30.0	20.0	9.1	6.7	20.9	43.8	35.5	14.7	0.0	15.5	39.8	29.1	58.4	20.0	25.0
% Padres con máximo primaria	25.7	30.0	12.5	29.4	26.4	10.0	0.0	9.1	0.0	12.1	23.5	23.4	14.7	0.0	11.8	23.5	21.4	50.0	40.0	8.3
% Madres con licenciatura o posgrado	13.3	11.4	24.5	35.3	23.0	40.0	40.0	45.5	60.0	26.9	6.3	14.5	26.5	55.6	32.3	11.7	7.0	2.6	40.0	16.7
% Padres con licenciatura o posgrado	26.2	21.0	39.6	47.1	40.3	50.0	40.0	81.8	73.3	50.0	29.4	23.4	47.1	62.5	44.9	28.4	28.6	4.7	40.0	75.0
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
% Que Trabaja	66.1	71.0	52.1	58.8	74.3	80.0	100.0	70.0	73.3	60.6	81.3	64.4	79.4	25.0	61.5	92.3	86.6	88.1	100.0	76.9
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.5	88.4	80.0	90.0	87.3	77.8	60.0	100.0	81.8	81.6	92.3	88.2	74.1	0.0	79.0	86.3	92.9	96.2	100.0	90.0
% Que trabaja en sector público	40.1	49.3	68.0	20.0	40.0	44.4	80.0	50.0	36.4	45.9	84.6	49.3	40.7	50.0	34.7	37.2	36.4	85.2	40.0	60.0
% Que trabaja en sector servicios	85.4	95.4	96.0	100.0	98.2	88.9	100.0	100.0	100.0	97.4	100.0	98.7	96.3	100.0	93.2	88.3	91.4	99.2	100.0	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.1	24.0	28.0	30.0	20.4	11.1	0.0	14.3	18.2	18.4	15.4	14.7	14.8	0.0	25.5	9.6	5.7	17.0	40.0	33.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	30.0	28.7	20.0	30.0	25.9	22.2	40.0	14.3	45.5	28.9	23.1	45.3	22.2	0.0	23.5	25.5	12.9	32.4	0.0	44.4
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.4	16.2	36.0	30.0	20.0	0.0	20.0	14.3	18.2	21.1	0.0	14.5	37.0	50.0	33.0	11.6	11.4	10.1	0.0	70.0
% Que trabaja sólo con colegas	34.4	24.8	16.0	0.0	9.1	37.5	20.0	28.6	0.0	13.2	46.2	12.0	14.8	0.0	11.1	14.7	11.3	29.6	0.0	60.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
% Que no trabaja	33.9	29.0	47.9	41.2	25.7	20.0	0.0	30.0	26.7	39.4	18.8	35.6	20.6	75.0	38.5	7.7	13.4	11.9	0.0	23.1
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.1	20.9	30.4	28.6	21.1	0.0	--	0.0	0.0	34.6	0.0	4.8	28.6	83.3	38.1	12.5	45.5	45.5	--	0.0
% Que no trabaja por preparar tesis	28.8	29.0	39.1	71.4	42.1	100.0	--	100.0	50.0	46.2	66.7	61.9	14.3	16.7	17.5	25.0	18.2	20.5	--	33.3
% Que no encuentra empleo	29.0	32.9	26.1	0.0	31.6	0.0	--	0.0	25.0	15.4	33.3	23.8	57.1	0.0	31.0	62.5	27.3	9.8	--	33.3
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.2	10.4	14.6	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	6.7	6.1	6.3	9.3	11.8	0.0	13.1	4.8	3.7	1.5	0.0	7.7

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (23° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2009-2010)																	
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES																	
Continuación	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																
	FES ACATLÁN					FES IZTACALA					FES ARAGÓN					FES ZARAGOZA	
	Actuaria	Filosofía	Lengua y Literatura Hispánicas	Historia	Pedagogía	Biología	Enfermería	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Relaciones Internacionales	Sociología	Comunicación y Periodismo.	Pedagogía	Planifi. para el Desarrollo Agropecuario	Enfermería	Cirujano Dentista
DATOS GENERALES																	
Número de casos	124	21	20	49	336	234	126	498	562	42	36	12	64	130	12	250	224
% De mujeres	50.8	47.6	70.0	57.1	86.3	59.8	87.3	68.7	82.2	59.5	80.6	41.7	69.8	85.4	75.0	80.8	68.3
% De egresados con hijos	21.8	14.3	25.0	18.8	38.0	18.4	22.4	18.6	32.5	12.2	19.4	33.3	31.7	32.6	50.0	30.0	23.7
% Con dependientes económicos	40.3	25.0	21.1	29.2	53.3	25.4	33.9	26.4	42.6	20.0	34.3	41.7	34.4	38.0	50.0	50.4	34.8
% Que procede sólo de escuelas públicas	58.2	70.0	45.0	70.8	75.8	64.8	78.6	67.7	78.5	72.5	66.7	91.7	80.3	79.5	75.0	92.0	77.7
% Que procede sólo de escuelas privadas	18.0	5.0	25.0	12.5	2.1	7.7	4.8	7.6	2.7	2.5	0.0	0.0	1.6	0.8	0.0	0.4	2.2
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	68.5	95.2	80.0	89.8	87.7	77.4	93.6	29.1	87.6	62.7	97.1	83.3	77.8	93.8	58.3	96.8	57.1
% Que egresó antes de 2001	33.6	10.0	15.0	14.9	33.2	9.2	1.6	1.4	23.5	2.5	22.9	25.0	25.8	25.0	27.3	0.4	6.7
% Formación teórica excelente o buena	95.9	100.0	95.0	100.0	97.6	96.6	95.2	93.5	95.3	100.0	97.1	100.0	92.1	96.1	91.7	96.4	93.7
% Formación práctica excelente o buena	69.5	88.9	72.2	66.7	78.4	93.0	91.1	98.6	87.3	75.6	78.8	54.5	75.4	61.9	91.7	98.4	95.1
% Relación teoría-práctica alta o mediana	83.1	100.0	90.0	83.7	88.9	99.1	100.0	98.6	94.3	97.6	91.4	81.8	87.3	85.2	91.7	99.2	98.2
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.9	100.0	100.0	93.9	97.8	98.2	95.9	94.4	97.6	95.1	97.0	72.7	90.3	97.5	75.0	98.4	95.5
% Puntualidad del profesor excelente o buena	72.1	89.5	70.0	79.6	79.2	81.3	91.1	77.4	75.5	68.3	93.9	54.5	72.1	70.9	81.8	91.6	78.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	73.8	78.9	75.0	79.6	81.6	80.4	81.3	77.4	80.3	80.0	90.6	72.7	77.0	76.3	75.0	82.8	82.1
% Demanda de profesionales muy alta o alta	56.6	15.0	25.0	4.1	47.2	32.3	63.9	80.6	66.5	24.4	51.5	36.4	60.7	44.3	8.3	79.6	69.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
% Con sostén económico de los padres	93.4	80.0	94.4	86.1	71.0	91.9	79.3	86.0	77.6	77.8	92.0	80.0	86.5	71.7	80.0	80.0	85.6
% Con sostén económico del alumno mismo	3.8	13.3	5.6	11.1	23.2	6.6	8.7	7.8	15.2	13.9	8.0	20.0	13.5	22.6	20.0	14.4	9.5
% Madres con máximo primaria	25.8	21.1	20.0	38.3	41.5	31.6	34.1	29.4	38.5	20.0	31.4	36.4	25.8	44.1	41.7	41.2	35.0
% Padres con máximo primaria	17.9	21.1	22.2	42.6	34.4	19.1	30.1	24.1	29.4	12.5	22.9	18.2	17.7	32.3	33.3	32.8	30.0
% Madres con licenciatura o posgrado	14.5	15.8	20.0	8.5	6.4	16.9	4.1	15.6	8.5	10.0	14.3	18.2	4.8	5.5	0.0	2.4	9.4
% Padres con licenciatura o posgrado	32.5	42.1	50.0	17.0	14.2	28.3	13.0	29.6	16.6	25.0	22.9	27.3	14.5	11.0	8.3	8.4	18.8
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
% Que Trabaja	87.9	55.0	55.0	64.6	69.1	43.3	60.3	64.8	68.1	77.5	68.6	36.4	58.1	58.3	50.0	70.4	70.3
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	96.3	72.7	81.8	67.7	89.1	71.3	95.9	83.3	84.2	96.8	75.0	100.0	86.1	82.4	83.3	95.9	88.5
% Que trabaja en sector público	16.7	72.7	36.4	45.2	44.5	55.6	43.8	18.0	34.4	22.6	25.0	75.0	44.4	41.9	66.7	61.0	17.9
% Que trabaja en sector servicios	95.4	100.0	90.9	93.3	93.9	85.1	90.4	97.8	91.6	96.8	91.7	100.0	100.0	93.2	83.3	96.5	95.5
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	2.8	27.3	18.2	32.3	23.1	26.5	37.0	28.9	28.8	16.1	17.4	0.0	19.4	37.0	50.0	30.2	37.8
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	5.6	45.5	27.3	19.4	36.7	30.6	45.2	9.2	30.9	35.5	21.7	50.0	19.4	31.5	16.7	34.9	19.2
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	3.7	27.3	45.5	16.1	8.3	19.8	9.6	22.2	19.7	12.9	17.4	0.0	13.9	9.5	16.7	11.0	28.2
% Que trabaja sólo con colegas	39.8	0.0	0.0	0.0	10.0	17.5	23.6	56.5	14.3	41.9	29.2	0.0	19.4	12.2	0.0	20.3	44.2
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
% Que no trabaja	12.1	45.0	45.0	35.4	30.9	56.7	39.7	35.2	31.9	22.5	31.4	63.6	41.9	41.7	50.0	29.6	29.7
% Que no trabaja por seguir estudiando	26.7	0.0	11.1	11.8	14.6	22.7	8.3	20.2	7.4	22.2	9.1	0.0	0.0	13.2	0.0	24.3	19.7
% Que no trabaja por preparar tesis	26.7	66.7	77.8	52.9	22.3	51.5	25.0	1.7	44.0	11.1	45.5	14.3	38.5	32.1	50.0	9.5	16.7
% Que no encuentra empleo	20.0	22.2	0.0	29.4	42.7	18.9	29.2	53.8	33.1	33.3	27.3	85.7	42.3	43.4	33.3	31.1	47.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	2.4	10.0	5.0	12.5	14.1	11.2	14.9	19.8	11.1	7.5	8.6	54.5	21.0	19.7	16.7	11.6	14.9

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (23° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2009-2010)																		
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES																		
	FACULTADES																-ESCUELAS	
	AGREGADOS		CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES				QUÍMICA					CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			FILOSOFÍA Y LETRAS	PSICOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS	TRABAJO SOCIAL
	UNAM	Nueve Semestres	Relaciones Internacionales	Ciencias Políticas y Administración Pública	Sociología	Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Ingeniería Química	Ingeniería Química Metalúrgica	Química	Química Farmacéutica Biológica	Química en Alimentos	Contaduría	Administración	Informática	Estudios Latinoamericanos	Psicología	Diseño y Comunicación Visual	Trabajo Social
DATOS GENERALES																		
Número de casos	20,252	7,557	112	90	61	321	108	38	70	184	96	468	746	99	25	468	531	420
% De mujeres	61.3	62.9	73.2	41.1	55.7	71.2	34.3	28.9	48.6	71.0	68.8	55.3	63.8	41.4	60.0	80.8	68.4	84.2
% De egresados con hijos	24.5	18.8	9.9	27.8	21.3	13.1	11.2	13.2	8.8	12.1	11.6	16.1	10.3	4.0	20.0	22.0	5.7	35.4
% Con dependientes económicos	36.3	30.4	10.7	46.1	20.0	23.2	20.6	21.1	14.3	18.0	13.7	28.1	17.0	13.1	28.0	27.9	14.0	46.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.9	71.6	49.1	52.7	52.5	66.0	49.1	56.8	52.9	63.0	58.3	78.4	72.2	76.8	54.2	62.9	60.2	81.4
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	7.1	19.1	10.9	20.3	8.0	23.6	21.6	27.1	16.6	20.8	2.0	6.1	2.0	8.3	13.2	7.8	1.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																		
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	73.7	81.8	98.2	91.1	98.3	95.3	65.4	57.9	65.7	50.5	47.9	83.8	95.0	98.0	100.0	95.7	97.3	86.5
% Que egresó antes de 2001	13.0	10.4	10.0	29.5	15.8	20.7	8.7	5.4	3.0	5.7	1.1	5.6	2.6	1.0	8.3	10.1	0.4	8.9
% Formación teórica excelente o buena	95.2	95.8	91.9	95.5	94.9	98.1	100.0	94.6	100.0	99.5	97.9	98.7	97.6	88.8	95.8	97.6	90.0	95.5
% Formación práctica excelente o buena	78.7	77.6	61.9	68.6	44.8	67.9	67.9	91.7	97.1	97.8	97.9	87.8	75.1	61.5	45.5	61.5	80.7	86.1
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.8	93.1	80.2	87.6	76.7	87.6	100.0	97.4	98.6	98.9	98.9	97.6	95.0	86.7	62.5	90.3	93.3	96.7
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.4	96.3	97.2	97.6	92.9	98.7	100.0	97.3	98.5	98.9	96.8	98.7	97.7	90.8	100.0	98.5	90.0	95.7
% Puntualidad del profesor excelente o buena	79.9	78.4	80.4	78.8	66.7	80.8	81.2	89.2	82.4	89.7	84.2	90.0	87.2	85.7	78.3	80.8	58.3	84.1
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	78.5	79.0	82.1	80.0	72.2	85.0	82.2	89.2	79.4	85.7	86.3	88.7	82.5	61.9	82.6	73.4	73.6	78.2
% Demanda de profesionales muy alta o alta	67.3	66.3	50.0	28.7	10.7	66.8	59.4	43.2	32.8	71.2	43.8	94.4	85.4	86.7	43.5	66.5	71.8	24.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																		
% Con sostén económico de los padres	79.7	83.4	94.5	64.7	77.8	87.9	97.5	87.9	86.7	90.8	96.1	82.5	84.5	87.2	84.2	82.7	95.1	65.1
% Con sostén económico del alumno mismo	16.9	13.9	5.5	33.8	20.0	9.6	1.2	9.1	6.7	6.4	2.6	15.0	14.1	9.6	10.5	14.9	4.6	27.4
% Madres con máximo primaria	32.7	31.9	13.5	32.6	22.4	21.3	14.4	24.3	19.7	23.6	11.7	41.5	25.2	24.5	12.5	26.5	16.1	45.1
% Padres con máximo primaria	25.7	24.3	9.3	25.9	24.1	17.0	15.2	21.6	18.2	18.4	16.1	26.7	19.3	18.6	16.7	22.2	8.6	34.4
% Madres con licenciatura o posgrado	13.3	12.6	26.1	11.6	25.9	19.1	30.8	8.1	34.8	22.0	27.7	6.4	13.3	13.3	33.3	19.0	25.0	4.4
% Padres con licenciatura o posgrado	26.2	25.3	52.8	15.3	39.7	35.4	51.4	24.3	37.9	37.4	50.5	19.2	27.8	27.8	54.2	34.5	41.6	7.3
SITUACIÓN LABORAL																		
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																		
% Que Trabaja	66.1	66.8	59.6	78.2	67.2	66.8	40.6	26.3	25.0	44.1	33.7	90.8	66.3	58.2	66.7	58.1	62.6	62.2
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.5	88.5	73.0	92.6	76.9	85.6	88.1	80.0	70.6	89.9	78.1	97.6	92.1	96.5	87.5	86.6	93.2	72.3
% Que trabaja en sector público	40.1	31.4	44.4	75.0	69.2	41.3	31.0	20.0	23.5	28.2	6.3	14.7	24.7	36.8	31.3	41.9	28.2	68.7
% Que trabaja en sector servicios	85.4	81.5	95.2	97.0	100.0	91.3	45.2	22.2	88.2	62.8	31.3	87.7	85.6	91.2	100.0	95.2	93.1	95.8
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.1	14.9	3.2	10.3	25.6	11.5	20.0	30.0	5.9	15.6	12.9	15.1	18.7	7.0	12.5	17.8	19.1	18.8
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	30.0	35.2	33.3	8.8	30.8	28.4	32.5	0.0	47.1	24.7	41.9	43.5	41.7	33.3	25.0	30.9	27.4	40.4
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.4	9.0	3.2	13.4	15.4	11.0	2.4	20.0	5.9	7.7	12.5	4.3	6.7	3.5	37.5	15.2	18.8	12.0
% Que trabaja sólo con colegas	34.4	27.2	12.9	11.8	7.7	20.8	12.2	0.0	17.6	29.5	18.8	66.4	11.4	3.5	0.0	18.2	25.3	9.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																		
% Que no trabaja	33.9	33.2	40.4	21.8	32.8	33.2	59.4	73.7	75.0	55.9	66.3	9.2	33.7	41.8	33.3	41.9	37.4	37.8
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.1	17.6	13.6	10.5	15.8	1.9	17.5	14.3	37.3	22.0	9.5	27.9	38.0	58.5	25.0	10.8	28.7	13.9
% Que no trabaja por preparar tesis	28.8	37.3	43.2	52.6	63.2	58.7	60.3	75.0	49.0	63.0	58.7	11.6	3.6	7.3	62.5	55.2	25.1	15.8
% Que no encuentra empleo	29.0	32.5	36.4	31.6	10.5	34.6	14.3	7.1	11.8	10.0	25.4	30.2	46.4	17.1	12.5	24.7	27.2	54.4
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.2	11.9	15.6	6.9	3.4	11.5	10.4	7.9	8.8	7.3	18.9	3.0	17.1	11.2	4.2	11.0	12.1	21.8

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (23° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2009-2010)																							
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES																							
CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																						INSTITUTO
	FES CUAUTILÁN								FES ACATLÁN								FEZ ARAGÓN	FES ZARAGOZA				INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA	
	Diseño y Comunicación Visual	Ingeniería Química	Química	Química Farmacéutica Biológica	Ingeniería en Alimentos	Química Industrial	Contaduría	Administración	Arquitectura	Diseño Gráfico	Relaciones Internacionales	Ciencias Políticas y Admón. Pública	Sociología	Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Ingeniería Civil	Matemáticas Aplicadas y Computación	Enseñanza del Inglés	Economía	Biología	Ingeniería Química	Química Farmacéutica Biológica	Psicología	Ciencias Genómicas
DATOS GENERALES	44	81	22	552	115	30	517	396	172	201	124	151	68	307	86	134	61	29	104	46	120	316	25
Número de casos	68.2	45.7	77.3	56.1	80.0	60.0	61.2	60.4	35.5	70.0	69.0	43.3	64.7	65.6	9.3	42.5	60.7	55.2	61.5	52.2	65.0	75.9	50.0
% De mujeres	6.8	16.3	9.1	17.3	28.7	3.3	24.9	15.4	23.3	12.6	24.3	32.4	35.3	22.5	40.0	36.1	42.4	20.7	19.2	28.3	16.7	26.3	0.0
% De egresados con hijos	18.2	33.3	22.7	32.7	37.4	26.7	45.7	26.5	40.1	30.3	31.4	53.3	44.1	34.7	61.2	52.6	50.0	27.6	37.5	45.7	33.3	42.1	0.0
% Con dependientes económicos	69.8	74.7	76.2	76.5	60.0	83.3	83.9	76.3	68.2	74.1	63.0	81.0	73.5	73.1	70.6	73.5	55.0	58.6	85.6	78.3	85.0	83.2	0.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	9.3	3.8	4.8	5.7	19.1	0.0	2.2	3.1	5.3	6.2	10.9	3.4	4.4	6.0	5.9	6.1	10.0	0.0	1.9	0.0	1.7	1.3	70.8
% Que procede sólo de escuelas privadas																							
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES	95.5	49.4	68.2	66.7	39.5	60.0	87.9	82.0	48.8	98.0	69.0	62.7	79.4	93.4	36.5	63.9	86.9	82.8	68.3	43.5	58.7	93.0	100.0
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	0.0	3.8	0.0	4.9	10.4	0.0	13.1	6.1	14.6	20.1	19.3	30.8	32.3	22.9	32.1	36.4	11.7	17.2	7.7	6.5	4.2	13.0	0.0
% Que egresó antes de 2001	95.5	98.8	100.0	98.0	94.8	100.0	97.3	96.2	95.3	87.6	94.3	95.4	95.5	98.7	96.5	93.3	96.7	96.4	92.3	91.3	91.7	91.8	96.0
% Formación teórica excelente o buena	70.5	77.2	95.5	89.7	90.4	75.9	81.7	75.9	57.7	81.4	55.5	54.2	59.1	74.4	65.8	61.5	79.3	64.3	86.5	69.6	93.3	85.8	84.0
% Formación práctica excelente o buena	95.5	96.3	100.0	98.4	97.4	90.0	95.9	94.2	84.9	98.0	76.8	83.3	73.1	93.5	89.5	83.6	93.3	69.0	96.2	84.8	98.3	95.9	87.5
% Relación teoría-práctica alta o mediana	79.5	97.5	100.0	98.5	98.2	93.3	96.8	96.7	95.8	88.2	94.3	95.9	92.3	97.7	100.0	89.1	96.7	93.1	95.2	93.5	97.5	97.2	100.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	61.4	74.4	77.3	84.6	67.5	60.0	75.0	70.2	70.1	71.6	76.3	74.7	71.4	80.7	86.7	70.3	88.1	66.7	81.7	65.2	84.2	72.5	87.5
% Puntualidad del profesor excelente o buena	63.6	69.6	72.7	85.2	76.3	80.0	82.7	74.7	68.9	70.6	70.5	73.3	66.7	82.8	84.3	67.7	79.7	66.7	76.9	71.7	84.2	77.8	87.5
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	62.5	41.0	27.3	83.9	55.4	40.0	91.9	83.5	51.8	74.6	50.7	20.3	6.2	58.9	39.8	66.7	70.0	21.4	35.6	41.3	57.5	64.2	54.2
% Demanda de profesionales muy alta o alta																							
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA	87.8	85.5	95.0	82.9	88.6	92.0	76.9	85.5	85.7	92.9	88.6	76.8	70.0	81.1	71.4	81.6	57.8	75.0	85.6	87.0	80.7	81.4	95.2
% Con sostén económico de los padres	12.2	14.5	5.0	14.9	6.7	8.0	19.4	11.9	12.9	3.6	10.5	21.6	26.0	15.2	26.0	14.9	31.1	20.8	11.5	13.0	13.4	15.4	0.0
% Con sostén económico del alumno mismo	18.2	42.3	27.3	33.9	38.3	50.0	39.1	35.6	34.1	28.9	30.7	38.7	42.4	31.5	42.4	34.1	28.1	55.2	43.3	45.7	42.0	41.3	0.0
% Madres con máximo primaria	13.6	29.5	27.3	26.0	19.1	33.3	33.3	25.5	21.9	23.0	20.3	35.3	28.8	22.1	40.5	30.5	19.3	51.7	33.7	37.0	32.8	28.8	0.0
% Padres con máximo primaria	18.2	5.1	18.2	9.7	9.6	0.0	11.5	7.9	8.8	9.1	15.7	6.7	4.5	9.7	1.2	9.8	15.8	3.4	10.6	4.3	9.2	7.7	60.0
% Madres con licenciatura o posgrado	34.1	17.9	22.7	19.7	27.0	0.0	0.0	18.0	26.6	31.6	33.3	13.3	19.7	24.5	16.7	26.0	31.6	6.9	14.4	6.5	16.0	14.4	84.0
% Padres con licenciatura o posgrado																							
SITUACIÓN LABORAL	46.5	45.6	42.9	76.7	57.0	50.0	85.8	68.1	67.9	73.5	62.3	76.7	71.2	68.9	90.6	80.5	83.1	41.4	42.3	63.0	63.6	61.5	8.0
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN	85.0	83.3	66.7	95.0	81.5	80.0	96.8	90.3	93.0	93.9	61.6	74.8	68.1	82.9	88.3	93.5	95.8	58.3	72.7	86.2	82.2	84.2	100.0
% Que Trabaja	15.0	16.7	22.2	15.0	16.9	6.7	16.9	19.9	17.4	18.9	35.3	75.7	63.8	36.2	28.6	43.0	72.1	50.0	61.4	31.0	24.7	46.8	50.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	95.0	38.9	44.4	84.7	38.5	20.0	71.4	70.8	19.3	83.9	82.6	94.7	91.5	90.4	28.6	89.7	98.0	83.3	84.1	34.5	69.9	92.6	100.0
% Que trabaja en sector público	20.0	13.9	0.0	12.9	18.5	13.3	10.0	17.2	6.1	13.7	8.2	14.8	19.1	13.5	7.8	2.8	20.4	14.6	22.7	17.2	13.7	24.7	50.0
% Que trabaja en sector servicios	40.0	41.7	11.1	42.1	30.8	26.7	38.1	38.6	22.8	39.0	24.7	25.2	42.6	32.2	26.0	29.2	42.9	26.1	20.5	31.0	35.6	37.9	0.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	15.0	0.0	22.2	6.0	16.9	13.3	6.2	5.6	5.3	6.1	5.8	4.3	8.5	9.1	1.3	2.8	8.2	0.0	13.6	13.8	11.0	21.1	100.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	10.0	14.3	0.0	57.3	15.4	0.0	53.4	10.9	36.0	36.0	10.5	5.2	4.3	21.4	33.8	6.5	22.4	8.3	9.1	13.8	26.0	16.3	0.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana																							
% Que trabaja sólo con colegas																							
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN	53.5	54.4	57.1	23.3	43.0	50.0	14.2	31.9	32.1	26.5	37.7	23.3	28.8	31.1	9.4	19.5	16.9	58.6	57.7	37.0	36.4	38.5	92.0
% Que no trabaja	8.7	7.0	0.0	15.7	0.0	20.0	12.3	6.4	13.0	5.7	9.6	20.0	15.8	9.5	25.0	26.9	20.0	17.6	18.3	0.0	2.3	4.2	87.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	30.4	74.4	83.3	58.3	67.3	53.3	27.4	33.6	35.2	7.5	25.0	22.9	31.6	9.5	75.0	19.2	10.0	17.6	61.7	82.4	67.4	43.3	13.0
% Que no trabaja por preparar tesis	34.8	14.0	16.7	16.5	20.4	20.0	30.1	41.6	31.5	71.7	55.8	45.7	52.6	62.1	0.0	26.9	20.0	64.7	13.3	11.8	20.9	39.2	0.0
% Que no encuentra empleo	20.9	10.1	9.5	4.2	9.6	13.3	5.3	14.5	11.9	19.0	21.0	11.3	15.2	21.0	0.0	6.8	3.4	37.9	7.7	6.5	10.2	16.7	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos																							

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (23° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2009-2010)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	FACULTADES																		
	AGREGADOS		ARQUITECTURA				DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA									
	U N A M	Diez Semestres	Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Urbanismo	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Topográfica y Geodésica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Geofísica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecomunicaciones	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecatrónica
DATOS GENERALES																			
Número de casos	20,252	6,949	493	44	6	22	1,972	319	47	111	20	26	126	28	150	142	67	48	5
% De mujeres	61.3	49.4	37.0	47.7	50.0	27.3	58.3	35.1	63.0	17.1	15.0	11.1	9.5	22.2	36.9	16.3	10.4	33.3	20.0
% De egresados con hijos	24.5	26.6	18.3	9.1	20.0	13.6	32.3	21.8	28.9	18.0	15.0	0.0	27.2	7.1	15.5	12.9	7.5	8.3	0.0
% Con dependientes económicos	36.3	39.1	29.8	11.4	66.7	27.3	46.1	30.3	50.0	32.4	15.0	11.1	47.2	14.8	28.2	24.3	11.9	14.6	0.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.9	70.4	60.1	18.2	50.0	68.2	73.7	62.4	84.4	65.7	50.0	30.8	81.0	80.8	70.3	70.0	58.2	44.7	20.0
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	8.6	15.9	47.7	33.3	4.5	7.0	13.2	4.4	11.1	10.0	42.3	4.1	3.8	4.1	10.0	14.9	17.0	60.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																			
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	73.7	62.2	67.1	90.9	100.0	55.0	73.6	91.9	89.1	43.6	25.0	96.2	59.7	59.3	79.1	68.6	74.2	68.1	100.0
% Que egresó antes de 2001	13.0	15.7	8.8	9.1	0.0	20.0	21.5	15.9	20.0	11.2	0.0	0.0	12.3	7.7	8.3	5.8	3.1	4.3	0.0
% Formación teórica excelente o buena	95.2	95.3	95.3	88.6	100.0	100.0	98.3	97.1	97.8	98.2	100.0	100.0	92.1	92.9	96.6	98.6	98.5	91.7	100.0
% Formación práctica excelente o buena	78.7	71.4	71.1	97.7	100.0	86.4	68.9	68.5	85.7	82.1	89.5	88.0	38.8	66.7	77.6	75.4	75.0	87.5	100.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.8	87.5	87.5	100.0	83.3	100.0	85.3	88.2	93.3	91.0	100.0	96.2	77.0	100.0	97.3	92.9	94.0	93.8	100.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.4	96.5	94.7	100.0	80.0	100.0	98.7	96.5	100.0	100.0	100.0	100.0	98.4	92.6	97.9	100.0	100.0	95.8	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	79.9	80.8	74.6	76.2	100.0	85.7	86.9	87.9	88.4	88.7	68.4	87.0	74.6	77.8	83.6	79.3	95.4	85.4	100.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	78.5	76.6	79.3	81.0	75.0	81.0	81.3	80.5	79.1	81.1	68.4	78.3	68.0	51.9	81.5	71.2	81.5	77.1	80.0
% Demanda de profesionales muy alta o alta	67.3	71.1	55.1	32.6	50.0	52.4	82.9	23.5	9.3	53.8	68.4	87.0	49.6	40.7	92.4	71.9	62.1	83.0	100.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																			
% Con sostén económico de los padres	79.7	80.9	88.1	97.0	25.0	82.4	76.0	75.3	87.1	85.9	100.0	95.0	80.2	81.0	91.5	93.5	86.0	97.4	100.0
% Con sostén económico del alumno mismo	16.9	16.4	9.5	3.0	50.0	17.6	21.2	21.4	12.9	14.1	0.0	5.0	16.8	9.5	6.8	4.7	12.3	2.6	0.0
% Madres con máximo primaria	32.7	31.7	20.5	7.1	20.0	27.3	32.8	27.6	37.0	30.6	22.2	8.0	37.9	25.9	28.6	30.4	25.4	16.7	0.0
% Padres con máximo primaria	25.7	25.7	17.7	2.4	40.0	0.0	25.7	19.9	34.8	28.8	10.5	8.0	37.1	19.2	20.9	16.2	16.4	8.3	0.0
% Madres con licenciatura o posgrado	13.3	14.1	21.1	57.1	20.0	22.7	11.4	17.3	15.2	18.0	5.6	40.0	6.5	22.2	20.4	20.3	25.4	31.3	60.0
% Padres con licenciatura o posgrado	26.2	28.9	38.3	76.2	20.0	52.4	27.2	37.0	28.3	36.0	31.6	52.0	16.1	46.2	39.2	40.4	34.3	43.8	100.0
SITUACIÓN LABORAL																			
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																			
% Que Trabaja	66.1	68.3	72.0	79.5	40.0	90.9	82.6	62.6	56.8	63.0	42.1	42.3	68.5	42.9	76.4	52.5	38.8	47.9	100.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.5	91.1	93.1	100.0	100.0	80.0	94.5	81.4	88.0	95.6	87.5	81.8	86.9	91.7	91.2	83.6	57.7	87.0	100.0
% Que trabaja en sector público	40.1	43.2	19.9	5.9	0.0	36.8	54.4	58.0	60.0	36.8	12.5	45.5	23.5	66.7	37.7	31.5	30.8	18.2	20.0
% Que trabaja en sector servicios	85.4	82.2	30.3	22.9	0.0	65.0	95.9	89.6	92.0	36.8	12.5	63.6	32.9	41.7	84.7	54.8	65.4	54.5	20.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.1	14.2	8.4	17.1	33.3	10.0	11.2	7.3	12.0	8.8	0.0	45.5	12.9	16.7	11.5	8.2	34.6	4.3	20.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	30.0	25.4	23.9	22.9	33.3	20.0	27.0	16.1	16.0	19.1	12.5	27.3	24.7	16.7	19.5	19.2	19.2	30.4	0.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.4	10.3	7.2	2.9	33.3	0.0	6.2	12.3	20.0	4.4	25.0	27.3	2.4	16.7	11.6	9.6	23.1	8.7	20.0
% Que trabaja sólo con colegas	34.4	48.6	44.7	28.6	0.0	45.0	61.4	18.1	12.0	47.1	25.0	0.0	16.5	23.8	27.7	24.7	23.1	8.7	80.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																			
% Que no trabaja	33.9	31.7	28.0	20.5	60.0	9.1	17.4	37.4	43.2	37.0	57.9	57.7	31.5	57.1	23.6	47.5	61.2	52.1	0.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.1	28.3	12.6	11.1	0.0	0.0	18.5	30.8	10.5	70.0	0.0	26.7	15.4	6.3	17.1	23.9	22.0	28.0	--
% Que no trabaja por preparar tesis	28.8	28.5	60.7	88.9	66.7	100.0	21.8	39.3	78.9	12.5	90.9	53.3	51.3	93.8	57.1	55.2	56.1	32.0	--
% Que no encuentra empleo	29.0	28.2	23.0	0.0	33.3	0.0	39.7	24.8	10.5	10.0	9.1	20.0	30.8	0.0	22.9	14.9	17.1	32.0	--
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.2	10.3	6.6	0.0	20.0	0.0	7.4	9.9	4.5	5.6	5.3	11.5	9.7	0.0	5.4	8.5	13.4	16.7	0.0

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (23° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2009-2010)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

CONTINUACIÓN	FACULTADES		UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS											
	ODONTOLOGÍA	MED. VET. Y ZOOTECNIA	FES CUAUTITLÁN				FES ACATLÁN		FES IZTACALA	FES ARAGÓN				
	Cirujano Dentista	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Informática	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Derecho	Ingeniería Civil	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería en Computación
DATOS GENERALES	402	307	32	86	229	30	1,057	156	615	16	241	27	59	61
Número de casos	402	307	32	86	229	30	1,057	156	615	16	241	27	59	61
% De mujeres	72.5	55.7	53.1	15.1	47.6	46.7	52.1	46.2	65.2	18.8	46.7	18.5	5.1	62.1
% De egresados con hijos	15.2	13.4	15.6	36.0	20.6	43.3	41.9	26.5	13.6	26.7	42.6	37.0	35.6	9.8
% Con dependientes económicos	22.6	20.7	31.3	58.1	33.9	55.2	56.9	43.9	24.2	50.0	52.5	48.1	52.5	16.9
% Que procede sólo de escuelas públicas	64.0	57.6	83.9	83.7	61.1	80.0	81.2	70.6	66.8	50.0	81.0	85.2	76.3	63.5
% Que procede sólo de escuelas privadas	10.2	18.2	3.2	5.8	11.9	3.3	1.8	9.2	10.3	0.0	2.2	3.7	6.8	13.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES														
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	20.9	67.4	93.5	57.0	16.7	86.7	66.7	67.1	22.5	56.3	76.7	51.9	66.1	76.2
% Que egresó antes de 2001	0.3	1.3	0.0	10.5	6.3	37.9	31.2	22.6	1.0	33.3	25.1	24.0	22.8	2.4
% Formación teórica excelente o buena	92.0	98.4	93.8	98.8	93.4	90.0	96.5	97.4	82.5	93.3	97.9	100.0	89.5	91.4
% Formación práctica excelente o buena	95.7	88.6	53.1	62.8	70.3	80.0	50.3	65.1	92.7	68.8	68.0	88.5	63.0	94.9
% Relación teoría-práctica alta o mediana	99.5	98.0	84.4	90.7	89.5	96.7	74.6	79.2	97.7	100.0	86.1	96.3	82.5	98.4
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	94.9	99.3	83.3	97.7	97.3	89.7	95.7	96.7	91.6	92.9	96.4	96.0	89.7	95.9
% Puntualidad del profesor excelente o buena	75.7	91.6	73.3	84.9	80.7	69.0	76.3	75.2	72.3	57.1	78.4	80.0	70.2	80.5
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	84.2	50.0	81.4	74.9	69.0	75.2	71.8	60.4	85.7	78.4	88.0	59.3	69.9
% Demanda de profesionales muy alta o alta	84.5	60.3	86.7	59.3	52.0	13.8	80.4	23.2	85.3	64.3	78.7	44.0	53.6	82.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA														
% Con sostén económico de los padres	90.8	89.5	92.0	80.2	85.2	84.6	70.2	78.0	92.8	71.4	72.2	69.6	76.1	79.2
% Con sostén económico del alumno mismo	6.8	8.8	8.0	18.6	14.8	3.8	25.5	19.7	4.6	21.4	23.2	30.4	21.7	18.8
% Madres con máximo primaria	22.1	22.4	46.9	48.8	34.4	36.7	42.1	40.3	24.8	31.3	40.3	63.0	51.7	33.9
% Padres con máximo primaria	17.5	16.4	33.3	43.0	30.0	36.7	36.9	31.6	21.8	37.5	28.8	40.7	39.7	23.7
% Madres con licenciatura o posgrado	22.9	28.9	3.1	8.1	10.6	0.0	6.4	5.8	15.7	12.5	6.4	3.7	12.1	5.1
% Padres con licenciatura o posgrado	37.3	40.5	23.3	14.0	29.5	16.7	17.2	19.7	32.1	31.3	16.7	11.1	13.8	16.9
SITUACIÓN LABORAL														
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN														
% Que Trabaja	48.5	43.7	65.6	76.7	67.1	76.7	79.7	71.3	38.0	68.8	68.2	50.0	58.6	80.3
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	90.2	84.7	76.2	92.4	94.1	78.3	92.3	71.7	92.6	81.8	91.8	92.3	71.4	94.1
% Que trabaja en sector público	12.9	32.3	38.1	12.1	30.9	43.5	52.2	45.3	23.4	18.2	56.7	61.5	32.4	40.1
% Que trabaja en sector servicios	99.0	74.4	85.7	30.3	68.0	60.9	93.8	89.5	97.8	18.2	94.7	53.8	50.0	96.3
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	34.0	23.7	23.8	7.6	24.3	13.0	13.0	10.3	32.0	0.0	14.6	15.4	11.8	24.5
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	16.5	24.4	33.3	24.2	27.0	30.4	28.5	28.0	29.9	36.4	26.1	15.4	29.4	33.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	46.9	30.5	19.0	4.5	16.4	13.0	6.6	4.7	17.4	0.0	6.3	7.7	8.8	19.6
% Que trabaja sólo con colegas	64.4	48.5	9.5	10.6	57.9	8.7	53.1	6.7	46.5	9.1	58.0	46.2	20.6	42.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN														
% Que no trabaja	51.5	56.3	34.4	23.3	32.9	23.3	20.3	28.7	62.0	31.3	31.8	50.0	41.4	19.7
% Que no trabaja por seguir estudiando	51.5	58.6	9.1	10.0	4.0	42.9	7.6	20.9	40.3	20.0	17.6	38.5	20.8	31.6
% Que no trabaja por preparar tesis	24.8	28.4	18.2	50.0	66.7	42.9	13.3	14.0	0.5	40.0	24.3	46.2	29.2	26.1
% Que no encuentra empleo	15.0	7.1	63.6	30.0	25.3	0.0	58.6	48.8	22.8	40.0	44.6	15.4	12.5	21.1
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.8	5.0	21.9	7.0	8.3	0.0	12.2	15.3	23.2	12.5	15.9	7.7	17.2	5.1

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (23° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2009-2010)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

			FACULTAD	UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA
	AGREGADOS		MEDICINA	FES ZARAGOZA
	U N A M	Doce Semestres	Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES				
Número de casos	20,252	962	771	191
% De mujeres	61.3	62.1	61.9	62.8
% De egresados con hijos	24.5	9.8	7.7	18.3
% Con dependientes económicos	36.3	16.9	36.1	28.8
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.9	63.5	59.5	79.1
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	13.8	16.2	4.2
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	73.7	76.2	84.1	44.5
% Que egresó antes de 2001	13.0	2.4	1.6	5.2
% Formación teórica excelente o buena	95.2	91.4	93.6	82.7
% Formación práctica excelente o buena	78.7	94.9	94.4	96.9
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.8	98.4	98.2	99.5
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.4	95.9	96.7	93.2
% Puntualidad del profesor excelente o buena	79.9	80.5	83.4	69.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	78.5	69.9	70.9	66.0
% Demanda profesionales muy alta o alta	67.3	82.7	81.5	86.9
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA				
% Con sostén económico de los padres	79.7	93.8	93.6	94.2
% Con sostén económico del alumno mismo	16.9	4.0	4.1	3.7
% Madres con máximo primaria	32.7	22.3	18.2	38.2
% Padres con máximo primaria	25.7	16.4	15.7	19.4
% Madres con licenciatura o posgrado	13.3	22.4	26.4	6.3
% Padres con licenciatura o posgrado	26.2	39.0	43.4	22.0
SITUACIÓN LABORAL				
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN				
% Que Trabaja	66.1	20.7	16.6	36.1
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	89.5	94.1	93.3	95.6
% Que trabaja en sector público	40.1	29.9	35.3	20.6
% Que trabaja en sector servicios	85.4	96.3	95.8	97.1
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.1	24.5	18.3	35.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	30.0	33.0	30.8	36.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.4	19.6	20.7	17.6
% Que trabaja sólo con colegas	34.4	42.0	44.2	38.2
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN				
% Que no trabaja	33.9	79.3	83.4	63.9
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.1	48.9	51.2	37.7
% Que no trabaja por preparar tesis	28.8	0.5	0.0	3.3
% Que no encuentra empleo	29.0	12.7	11.2	20.5
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.2	15.5	15.1	17.3

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 14º a 23º)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA RESUMEN HISTÓRICO

	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	2000 - 2001	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006	2006-2007	2007 - 2008	2008- 2009	2009 - 2010
DATOS GENERALES										
Número de casos	12,372	12,240	12,869	12,716	14,119	13,522	14,058	18,848	21,597	20,252
% De mujeres	59.1	58.9	56.1	56.1	58.8	60.0	60.2	61.0	61.1	61.3
% De egresados con hijos	25.9	24.2	21.6	21.8	26.6	23.6	22.8	23.7	27.0	24.5
% Con dependientes económicos	40.1	37.6	33.8	33.8	39.7	34.7	33.8	34.5	38.8	36.3
% Que procede sólo de escuelas públicas	67.6	68.3	69.8	70.6	70.0	70.7	69.3	69.9	70.3	70.9
% Que procede sólo de escuelas privadas	8.1	8.0	8.0	7.2	5.9	5.9	6.5	6.6	6.5	7.7
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	61.1	57.6	57.5	60.2	56.7	73.1	74.4	77.6	75.7	73.7
% Formación teórica excelente o buena	93.4	94.5	94.6	94.5	94.4	94.0	95.3	95.6	95.8	95.2
% Formación práctica excelente o buena	74.4	73.7	74.6	75.4	76.3	77.9	77.4	77.2	76.7	78.7
% Relación teoría-práctica alta o mediana	89.1	89.6	89.7	90.7	90.1	91.6	91.6	91.0	90.5	91.8
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.1	95.7	95.7	95.6	95.5	96.1	96.6	96.5	96.7	96.4
% Puntualidad del profesor excelente o buena	72.1	75.5	76.0	73.1	75.6	76.1	78.0	80.4	81.1	79.9
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.7	73.6	74.5	73.4	75.3	75.2	76.0	77.6	78.1	78.5
% Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	58.1	57.6	55.9	55.5	60.3	59.6	64.1	64.2	67.3
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA										
% Con sostén económico de los padres	76.5	78.4	80.0	81.2	76.7	80.6	81.6	79.3	76.1	79.7
% Con sostén económico del alumno mismo	19.1	17.7	16.1	14.8	19.4	15.6	15.1	17.1	19.1	16.9
% Madres con máximo primaria	43.9	40.0	39.1	38.4	39.4	37.2	35.4	34.4	35.7	32.7
% Padres con máximo primaria	36.5	32.4	30.8	30.5	30.8	28.7	26.7	26.5	27.8	25.7
% Madres con licenciatura o posgrado	8.1	9.2	9.6	9.5	9.3	10.3	11.8	12.4	11.4	13.3
% Padres con licenciatura o posgrado	22.5	24.8	25.3	24.9	23.4	25.2	27.1	26.4	25.3	26.2
SITUACIÓN LABORAL										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN										
% Que Trabaja	63.8	66.2	62.0	63.3	66.8	63.5	63.9	66.6	69.8	66.1
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	90.2	88.9	88.4	89.0	87.9	87.2	88.7	88.9	89.5
% Que trabaja en sector público	44.4	40.2	38.5	33.4	39.7	37.5	39.0	40.0	44.7	40.1
% Que trabaja en sector servicios	83.1	83.9	83.5	82.4	85.8	86.5	85.8	87.1	87.4	85.4
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.5	17.5	11.6	12.6	12.0	13.3	13.2	11.6	10.8	11.4
% Que trabaja sólo con colegas	32.6	32.2	34.3	32.9	31.3	33.9	30.7	30.7	31.6	34.4
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN										
% Que no trabaja	36.2	33.8	38.0	36.7	33.2	36.5	36.1	33.4	30.2	33.9
% Que no trabaja por seguir estudiando	34.5	34.2	31.7	24.2	20.7	22.7	25.2	27.4	24.6	25.1
% Que no trabaja por preparar tesis	33.1	38.3	37.0	40.9	43.4	36.2	34.3	31.5	31.7	28.8
% Que no encuentra empleo	15.4	16.1	19.1	22.1	24.4	24.6	24.5	24.0	26.2	29.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	6.3	5.9	7.9	8.9	8.5	10.3	10.3	9.5	9.1	11.2

ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
Apellido Paterno Apellido Materno Nombre (s)
DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).
CALLE Y NÚMERO _____
COLONIA _____
DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____
CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____
CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____
SISTEMA: Escolarizado ☐ Abierto ☐
ESCUELA O FACULTAD _____

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBREADA

INSTRUCCIONES GENERALES

Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

- 1.- **NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.
- 2.- Use solamente lápiz del 2 ó 2 1/2. **NO** use pluma ni marcador.
- 3.- En caso de error borre completa y limpiamente.
- 4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.

Ejemplo: ☐ ☒ ☐ ☐

5.- **NO** marque así: ☐ ☐ ☐ ☐

I. DATOS GENERALES

1. Número de cuenta

INSTRUCCIÓN

Escriba en los cuadros el número de cuenta y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

2. Año de nacimiento

INSTRUCCIÓN

Escriba en los cuadros el año de nacimiento y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

1 9
0 0 0 0
1 1 1 1
2 2 2 2
3 3 3 3
4 4 4 4
5 5 5 5
6 6 6 6
7 7 7 7
8 8 8 8
9 9 9 9

3. Sexo

Masculino ☐

Femenino ☐

4. Estado civil

Casado ☐

Soltero ☐

Otro ☐

5. ¿Tiene hijos?

Sí ☐

No ☐

6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?

Ninguno ☐

Uno ☐

Dos o tres ☐

Cuatro o más ☐

7. Su bachillerato lo realizó en:

Preparatoria UNAM ☐

CCH UNAM ☐

Colegio de Bachilleres ☐

Otro bachillerato público ☐

Bachillerato privado (Incorporado o no) ☐

8. Tipo de escuela a la que asistió

Primaria Secundaria Bachillerato

Sólo pública ☐ ☐ ☐

Sólo privada ☐ ☐ ☐

Pública y privada ☐ ☐ ☐

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

9. Año de ingreso a la licenciatura.

INSTRUCCIÓN

Escriba en los cuadros el número del año en que ingresó y rellene el óvalo que represente el número que escribió en el cuadro.

0 0 0 0
1 1 1 1
2 2 2 2
3 3 3 3
4 4 4 4
5 5 5 5
6 6 6 6
7 7 7 7
8 8 8 8
9 9 9 9

10. Año de egreso de la licenciatura.

INSTRUCCIÓN

Escriba en los cuadros el número del año en que egresó y rellene el óvalo que represente el número que escribió en cada cuadro.

0 0 0 0
1 1 1 1
2 2 2 2
3 3 3 3
4 4 4 4
5 5 5 5
6 6 6 6
7 7 7 7
8 8 8 8
9 9 9 9

11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?

Sí ☐

No, por volver a cursar materias ☐

No, por presentar exámenes extraordinarios ☐

No, por otras causas ☐

12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?

Ninguno ☐

Uno a tres ☐

Cuatro a seis ☐

Siete o más ☐

13. Promedio de calificaciones

6.0 a 6.5 ☐

8.1 a 8.5 ☐

6.6 a 7.0 ☐

8.6 a 9.0 ☐

7.1 a 7.5 ☐

9.1 a 9.5 ☐

7.6 a 8.0 ☐

9.6 a 10 ☐

14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?

Ninguna ☐

Una o dos ☐

Tres o más ☐

FOLIO No.

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente ☐	☐
Buena ☐	☐
Regular ☐	☐
Deficiente ☐	☐

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta ☐
Mediana ☐
Escasa ☐
Inexistente ☐

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

- Permanecer igual ☐
- Mejorar la organización de las asignaturas ☐
- Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje ☐
- Cambiar los métodos de enseñanza ☐
- Modificar los contenidos de las asignaturas ☐
- Reestructurarse completamente ☐

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	☐	☐	☐	☐
Puntualidad	☐	☐	☐	☐
Uso de técnicas de enseñanza	☐	☐	☐	☐

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

- Muy alta ☐
- Alta ☐
- Mediana ☐
- Baja ☐
- Muy baja ☐
- No lo sé ☐

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	☐	☐
Primaria	☐	☐
Carrera técnica o comercial después de la primaria	☐	☐
Secundaria	☐	☐
Escuela normal	☐	☐
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	☐	☐
Bachillerato o vocacional	☐	☐
Escuela Normal Superior	☐	☐
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	☐	☐
Licenciatura o posgrado	☐	☐
No lo sé	☐	☐
Otro	☐	☐

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Madre ☐	Cónyuge o pareja ☐
Padre ☐	Otra persona ☐
Ambos padres ☐	Usted mismo ☐

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	☐	☐
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	☐	☐
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	☐	☐
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	☐	☐
Empleado de confianza	☐	☐
Empleado de base	☐	☐
Obrero	☐	☐
Trabajador agropecuario	☐	☐
Vendedor en comercio o empresa	☐	☐
Vendedor por su cuenta o ambulante	☐	☐
Trabajador de oficio (por su cuenta)	☐	☐
No trabajó	☐	☐
No lo sé	☐	☐
Otro	☐	☐

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, NO considere la residencia médica como trabajo)

Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24) ☐

Sí, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24) ☐

Sí, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24) ☐

No trabajo (pase a la pregunta 32) ☐

INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta ☐	Escasa ☐
Mediana ☐	Inexistente ☐

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público ☐
Privado ☐

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

- Agropecuario ☐
- Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.) ☐
- Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.) ☐

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

- Menos de 16 hrs. ☐
- De 16 a 32 hrs. ☐
- Más de 32 hrs. ☐

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número del año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

- Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) ☐
- Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo ☐
- Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia ☐
- Profesor de bachillerato y/o licenciatura ☐
- Profesor de posgrado y/o investigador ☐
- Empleado de confianza ☐
- Empleado de base ☐
- Trabajador por su cuenta ☐
- Otro ☐

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

- 1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 1,724 ☐
- de 1 a 2 salarios mínimos; hasta \$ 3,448 ☐
- de 2 a 4 salarios mínimos; hasta \$ 6,895 ☐
- de 4 a 6 salarios mínimos; hasta \$10,343 ☐
- de 6 a 8 salarios mínimos; hasta \$13,790 ☐
- de 8 a 10 salarios mínimos; hasta \$17,238 ☐
- más de 10 salarios; más de \$ 17,238 ☐

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

- Egresados de la licenciatura que usted cursó ☐
- Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó ☐
- Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas ☐
- No trabaja con otros profesionistas ☐

32. El principal motivo por el que NO trabaja actualmente es:

- Seguir estudiando ☐
- Preparar tesis ☐
- No encontrar trabajo ☐
- No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura ☐
- No haber buscado trabajo ☐
- Estar en la residencia médica ☐
- Asuntos familiares ☐
- Otro ☐

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS

El ***Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM 23º Reporte (octubre 2009 - septiembre 2010) Reporte Global***, se elaboró con base en el cuestionario para alumnos egresados de licenciatura.

La lectura, integración, corrección ortográfica y edición estuvo a cargo de la Dirección General de Planeación.

Integración base de datos

Irma Apantenco Cruz

Proceso de datos

Alfonso Valencia Pichardo

Alfredo Clemente Teniente

Edición por computadora

Inés A. Jiménez Martínez

Eduardo Noriega Sosa

**Responsable de la Información y
Publicación**

Beatriz Reyes Retana Valdés

ISSN 0188-445X



9 770188 445009