

ISSN 0188-445X

**Coordinación de Planeación, Presupuestación  
y Evaluación  
Dirección General de Planeación**

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA  
Año 2013**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS  
DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

**25° REPORTE  
(OCTUBRE 2011 - SEPTIEMBRE 2012)**

**REPORTE GLOBAL**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. José Narro Robles**

Rector

**Dr. Eduardo Bárzana García**

Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**

Secretario Administrativo

**Dr. Francisco José Trigo Tavera**

Secretario de  
Desarrollo Institucional

**Lic. Enrique Balp Díaz**

Secretario de Servicios  
a la Comunidad

**Lic. Luis Raúl González Pérez**

Abogado General

**Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas**

Coordinador de Planeación, Presupuestación  
y Evaluación

**Mtra. Elena Sandoval Espinosa**

Directora General de Planeación

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA  
Año 2013**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL  
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

**25° REPORTE  
(OCTUBRE 2011 - SEPTIEMBRE 2012)**

**REPORTE GLOBAL**



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Mtra. Elena Sandoval Espinosa,  
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Planeación, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl,  
Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6707 y No. 6992 de la Secretaría de  
Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la  
Secretaría de Educación Pública.

Coordinación de Planeación, Presupuestación  
y Evaluación  
Dirección General de Planeación

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>7</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>8</b>
<b>I. METODOLOGÍA</b> .....	<b>11</b>
1 Procedimiento de aplicación .....	12
2 Población .....	12
3 Instrumento .....	12
4 Procesamiento de la información .....	13
CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera .....	14
CUADRO B - Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudio.....	18
<b>II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS</b> .....	<b>19</b>
<b>1. Datos generales</b> .....	<b>20</b>
1.1 Sexo .....	21
1.2 Estado civil.....	22
1.3 Descendencia .....	23
1.4 Dependientes económicos.....	24
1.5 Tipo de primaria cursada.....	25
1.6 Tipo de secundaria cursada.....	26
1.7 Tipo de bachillerato cursado.....	27
1.8 Bachillerato cursado .....	28
<b>2. Datos de la licenciatura cursada</b> .....	<b>29</b>
2.1 Año de ingreso a la licenciatura .....	30
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura.....	31
2.3 Año de egreso de la licenciatura.....	32
2.4 Edad de egreso de la licenciatura .....	33
2.5 Antigüedad como egresados.....	34
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres) .....	35
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres) .....	36
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres) .....	37
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres) .....	38
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido.....	39
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura.....	40
2.12 Promedio de calificaciones.....	41

2.13	Materias recursadas durante la licenciatura .....	42
2.14	Calidad de la formación teórica recibida.....	43
2.15	Calidad de la formación práctica recibida .....	44
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura .....	45
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios.....	46
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores.....	47
2.19	Puntualidad de los docentes.....	48
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores.....	49
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura .....	50
<b>3.</b>	<b>Situación socioeconómica durante la licenciatura .....</b>	<b>51</b>
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre .....	52
3.2	Máximo nivel de estudios del padre.....	53
3.3	Principal ocupación de la madre.....	54
3.4	Principal ocupación del padre.....	55
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura .....	56
<b>4.</b>	<b>Situación laboral actual del egresado.....</b>	<b>57</b>
4.1	Condición laboral actual del egresado.....	58
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura .....	59
4.3	Sector laboral en que trabaja.....	60
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja.....	61
4.5	Horas de trabajo a la semana .....	62
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual .....	63
4.7	Antigüedad en el trabajo actual .....	64
4.8	Principal ocupación en su trabajo .....	65
4.9	Ingresos mensuales .....	66
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja.....	67
<b>III.</b>	<b>CUADROS RESUMEN .....</b>	<b>68</b>
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)	
<b>IV.</b>	<b>CUADRO RESUMEN HISTÓRICO.....</b>	<b>74</b>
<b>ANEXO</b>	<b>.....</b>	<b>75</b>
	Cuestionario de lectura óptica	

## PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*. El presente corresponde al vigésimo quinto reporte global que comprende de octubre de 2011 a septiembre de 2012. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- √ La realización de estudios comparativos
- √ Observar la evolución de las características del egresado
- √ Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGPL y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 19,310 alumnos encuestados entre octubre de 2011 y septiembre de 2012.

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

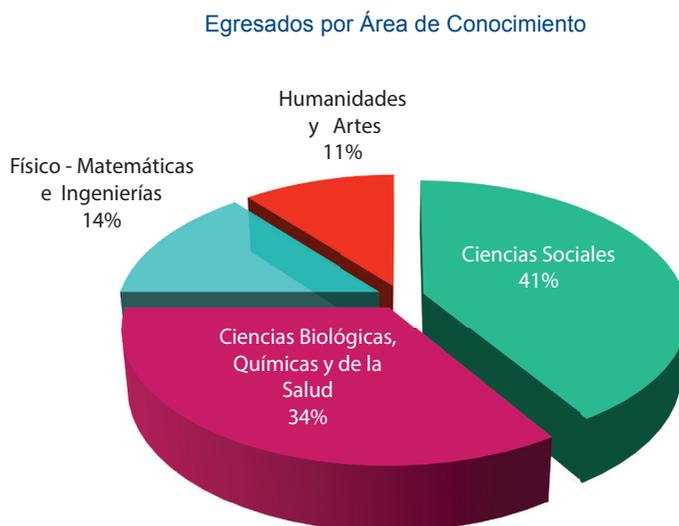
Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos, que el 91% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 68% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 2003 y 2007, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2008 y 2012 (75%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (83%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 14% del total, siendo el promedio de edad de los egresados de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 60% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (18,765), el 64% (11,990) contaban con empleo y de ellos, el 66% dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 43% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 63% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 26% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (65%); por sector económico, el 84% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (33%) y empleados de base (24%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 32% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 25%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 33%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.

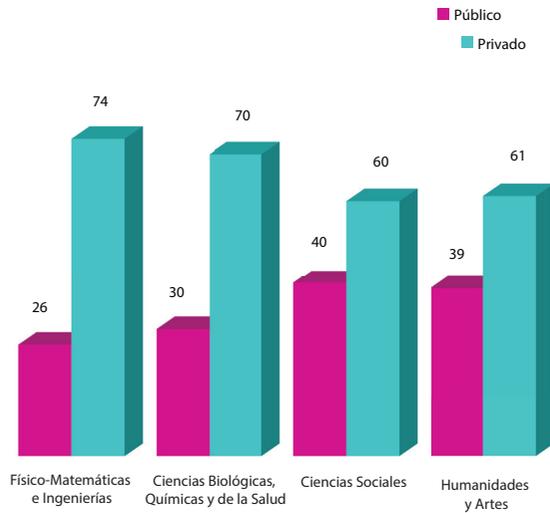
De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (6,775), 36% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 32% estaba preparando la tesis, el 28% pensaba seguir estudiando y el 24% no encontraba trabajo.



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presenta el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con un 76%, seguido por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con el 66 y 63% respectivamente, de egresados ya insertos en el mercado laboral. Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud con el 49%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (37%) y preparar tesis (28%).

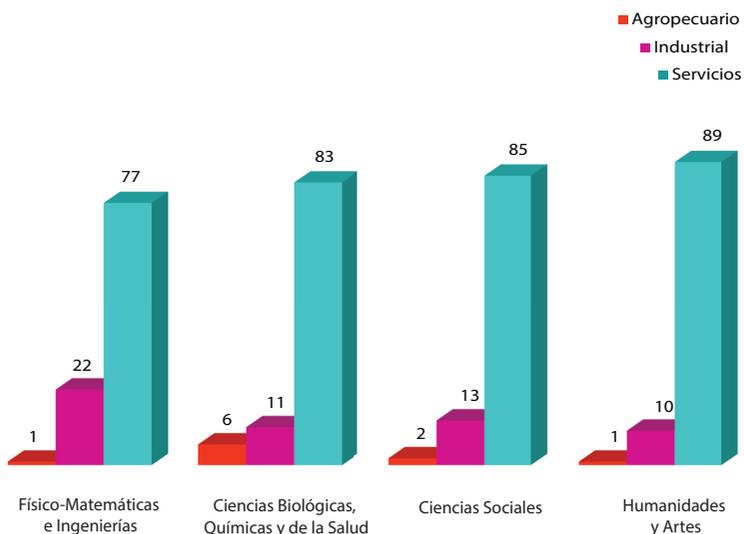
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 65% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales el sector público da empleo al 40%, y en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes el sector público da empleo al 39%; sobresale el dato, de que el 89% de los alumnos del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubican en el área de los servicios

## Sector Laboral por Área de Conocimiento (Porcentaje)



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el más alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 22%, seguido por los Consejos académicos del Área de las Ciencias Sociales 13%. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

## Sector Económico por Área de Conocimiento (Porcentaje)



# **I. METODOLOGÍA**

## METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)\* en el primer reporte sobre el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, los detalles de la población y modificaciones hechas al instrumento se presentan a continuación.

### 1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo a través de la sección de servicios escolares de las entidades académicas en el momento en que el egresado tramita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. De esta forma se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que algunos realizan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

### 2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2011 y septiembre de 2012, se encuestó a un total de 19,310 egresados de licenciatura, correspondientes a 127 carreras-plantel de un total de 23 entidades (ver cuadro A).

De las 127 carreras-plantel captadas, 48 fueron carreras de ocho semestres con 3,569 casos (18%), 39 fueron de nueve semestres con 7,619 casos (39%), 38 fueron de diez semestres con 7,069 casos (37%) y 2 de 12 semestres con 1,053 (6%) (ver cuadro B).

### 3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable en formato de lectura óptica o en línea cuando el proceso es automatizado.

El cuestionario presenta las preguntas agrupadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

---

\* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3ª. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

C A T E G O R Í A	Número de preguntas Cuestionario de egresados
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
<b>T O T A L</b>	<b>32</b>

#### 4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó mediante lectora óptica, cuando el cuestionario se aplicó en formato impreso, y en base de datos, cuando se aplicó en línea. La información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó con Excel, Word, Adobe InDesign y Adobe Illustrator.

## CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA (Octubre de 2011 a Septiembre de 2012)		
	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
<b>ESCUELAS</b>	<b>1,760</b>	
<b>Escuela Nacional de Artes Plásticas</b>	<b>1,009</b>	
Artes Visuales	301	8
Comunicación Gráfica	75	8
Diseño Gráfico	101	8
Diseño y Comunicación Visual	532	9
<b>Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia</b>	<b>99</b>	
Enfermería	7	8
Enfermería y Obstetricia	92	8
<b>Escuela Nacional de Música</b>	<b>69</b>	
Canto	9	8
Composición	7	8
Educación Musical	8	8
Etnomusicología	1	8
Instrumentista	37	8
Piano	7	8
<b>Escuela Nacional de Trabajo Social</b>	<b>583</b>	
Trabajo Social	583	9
<b>FACULTADES</b>	<b>9,287</b>	
<b>Facultad de Arquitectura</b>	<b>663</b>	
Arquitectura	609	10
Arquitectura de Paisaje	11	10
Diseño Industrial	28	10
Urbanismo	15	10
<b>Facultad de Ciencias</b>	<b>95</b>	
Actuaría	22	8
Biología	40	8
Ciencias de la Computación	5	8
Física	18	9
Matemáticas	10	8
<b>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales</b>	<b>757</b>	
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	483	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	95	9
Relaciones Internacionales	99	9
Sociología	80	9
<b>Facultad de Química</b>	<b>632</b>	
Ingeniería Química	125	9
Ingeniería Química Metalúrgica	23	9
Química	87	9
Química en Alimentos	145	9
Química Farmacéutica Biológica	252	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
<b>Facultad de Contaduría y Administración</b>	<b>1,682</b>	
Administración	857	9
Contaduría	707	9
Informática	118	9
<b>Facultad de Derecho</b>	<b>1,930</b>	
Derecho	1,930	10
<b>Facultad de Economía</b>	<b>301</b>	
Economía	301	10
<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>	<b>297</b>	
Bibliotecología	14	8
Estudios Latinoamericanos	22	9
Filosofía	36	8
Geografía	28	10
Historia	30	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	47	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	3	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	4	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	15	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	1	8
Letras Clásicas	8	8
Literatura Dramática y Teatro	15	8
Pedagogía	74	8
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>1,059</b>	
Ingeniería Civil	174	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	11	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	176	10
Ingeniería en Computación	161	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	43	10
Ingeniería Geofísica	30	10
Ingeniería Geológica	34	10
Ingeniería Geomática	8	8
Ingeniería Industrial	102	10
Ingeniería Mecánica	100	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	10	10
Ingeniería Mecatrónica	86	10
Ingeniería Petrolera	121	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	3	10
<b>Facultad de Medicina</b>	<b>899</b>	
Investigación Biomédica Básica	14	8
Médico Cirujano	885	12

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
<b>Facultad de Odontología</b>	<b>386</b>	
Cirujano Dentista	386	10
<b>Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>	<b>337</b>	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	337	10
<b>Facultad de Psicología</b>	<b>249</b>	
Psicología	249	9
<b>UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS</b>	<b>8,236</b>	
<b>Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán</b>	<b>1,594</b>	
Administración	216	9
Contaduría	338	9
Diseño y Comunicación Visual	71	9
Informática	26	10
Ingeniería Agrícola	49	10
Ingeniería en Alimentos	108	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	130	10
Ingeniería Química	48	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	375	10
Química	24	9
Química Farmacéutica Biológica	186	9
Química Industrial	23	9
<b>Facultad de Estudios Superiores Acatlán</b>	<b>3,027</b>	
Actuaría	108	8
Arquitectura	169	9
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	407	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	191	9
Derecho	914	10
Diseño Gráfico	159	9
Economía	111	10
Enseñanza de Italiano como Lengua Extranjera	1	8
Enseñanza del Idioma Inglés	42	9
Filosofía	16	8
Historia	49	8
Ingeniería Civil	44	9
Lengua y Literaturas Hispánicas	14	8

<b>Continuación</b>	<b>Egresados encuestados</b>	<b>Número de semestres del plan de estudios</b>
Matemáticas Aplicadas y Computación	135	9
Pedagogía	330	8
Relaciones Internacionales	233	9
Sociología	104	9
<b>Facultad de Estudios Superiores Iztacala</b>	<b>2,083</b>	
Biología	248	8
Cirujano Dentista	485	8
Enfermería y Obstetricia	153	8
Médico Cirujano	567	10
Optometría	49	8
Psicología	581	8
<b>Facultad de Estudios Superiores Aragón</b>	<b>335</b>	
Arquitectura	7	10
Comunicación y Periodismo	27	8
Derecho	117	10
Diseño Industrial	2	10
Economía	14	9
Ingeniería Civil	18	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	6	10
Ingeniería en Computación	28	10
Ingeniería Industrial	2	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	19	10
Ingeniería Mecánica	2	10
Pedagogía	54	8
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	5	8
Relaciones Internacionales	22	8
Sociología	12	8
<b>Facultad de Estudios Superiores Zaragoza</b>	<b>1,197</b>	
Biología	133	9
Cirujano Dentista	216	8
Enfermería	181	8
Ingeniería Química	58	9
Médico Cirujano	168	12
Psicología	320	9
Química Farmacéutica Biológica	121	9
<b>INSTITUTOS</b>	<b>27</b>	
<b>Instituto de Biotecnología/Centro de Ciencias Genómicas</b>	<b>27</b>	
Ciencias Genómicas	27	8
<b>TOTAL</b>	<b>19,310</b>	

## CUADRO B

### NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS (Octubre de 2011 a Septiembre de 2012)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM <sup>a/</sup>	Captados	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
<b>SEMESTRES</b>				
Ocho	81	48	3,569	18
Nueve	45	39	7,619	39
Diez	20	38	7,069	37
Doce	2	2	1,053	6
<b>TOTAL</b>	148	127	19,310	100

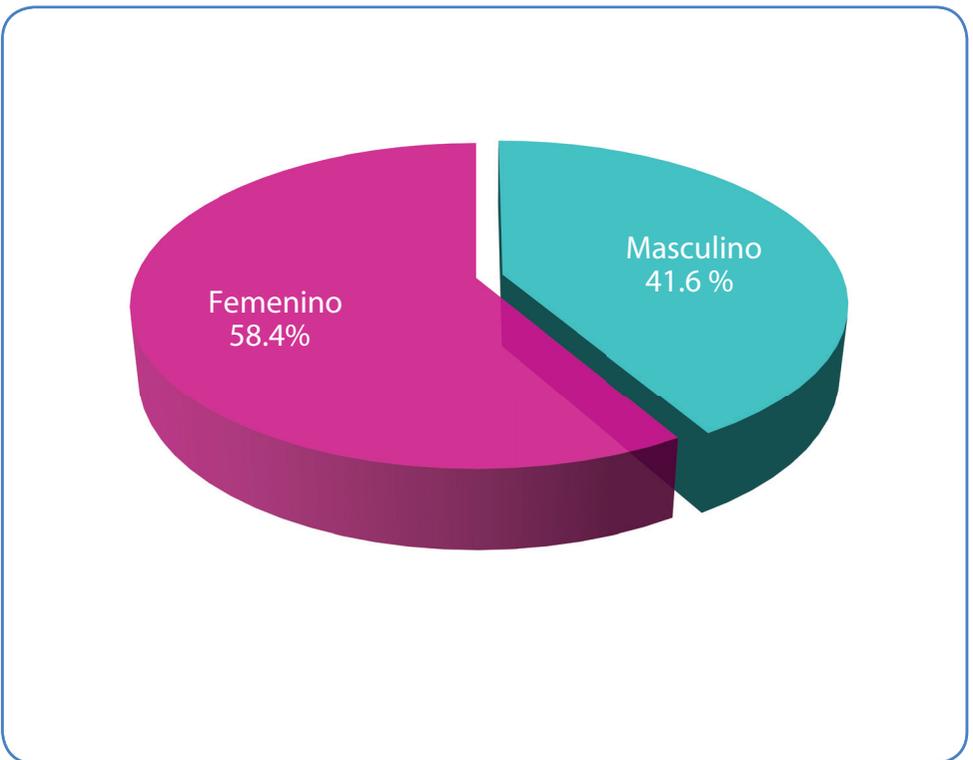
<sup>a/</sup> Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y/o reingreso.  
(Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones)

## **II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS**

## **1. DATOS GENERALES**

CUADRO 1.1

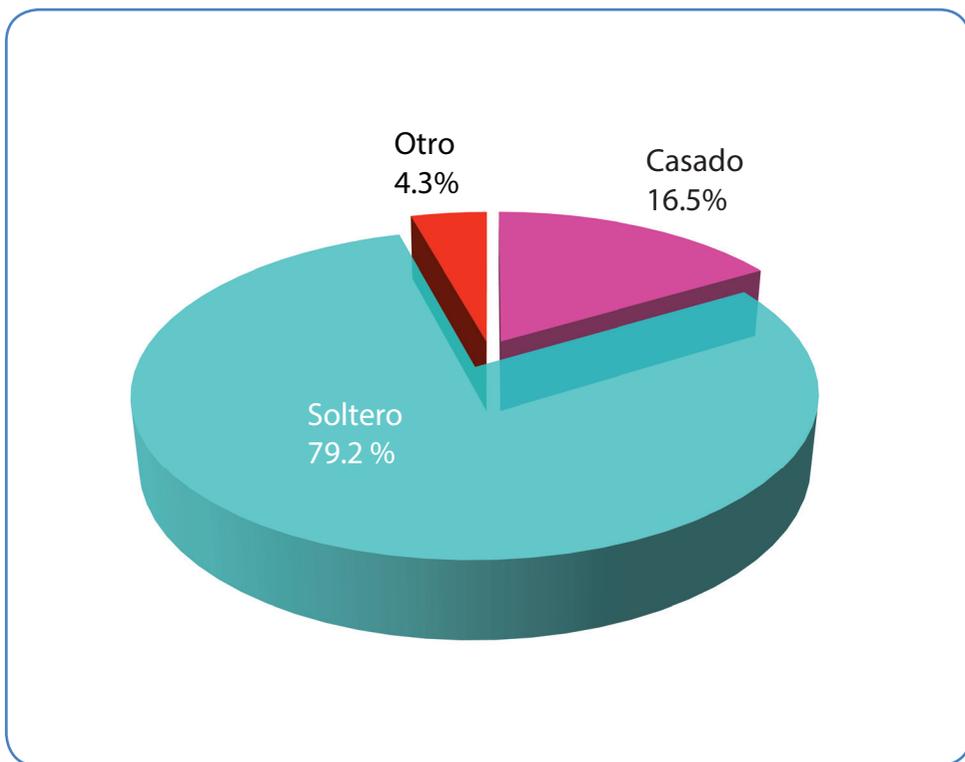
SEXO		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	7,909	41.6
Femenino	11,084	58.4
<b>TOTAL</b>	<b>18,993</b>	<b>100</b>



CUADRO 1.2

ESTADO CIVIL

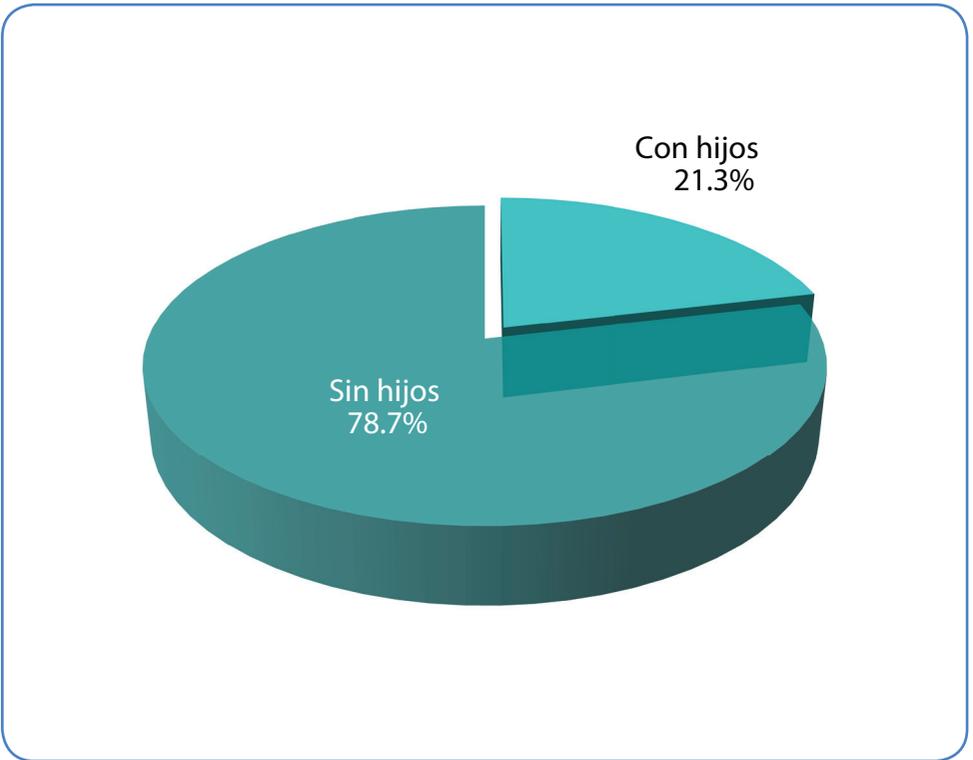
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3,137	16.5
Soltero	15,021	79.2
Otro	808	4.3
<b>TOTAL</b>	<b>18,966</b>	<b>100</b>



CUADRO 1.3

DESCENDENCIA

	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	4,026	21.3
Sin hijos	14,907	78.7
<b>TOTAL</b>	<b>18,933</b>	<b>100</b>



CUADRO 1.4

DEPENDIENTES ECONÓMICOS		
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	12,873	68.2
Uno	2,558	13.6
Dos o tres	3,057	16.2
Cuatro o más	377	2.0
<b>TOTAL</b>	<b>18,865</b>	<b>100</b>



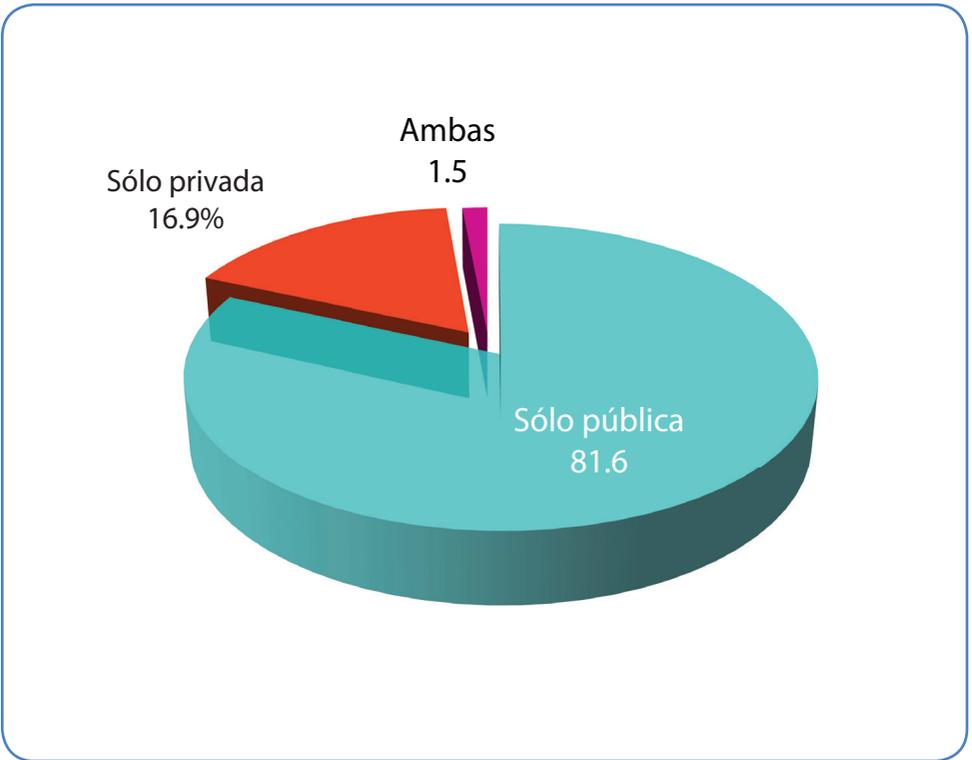
CUADRO1.5

TIPO DE PRIMARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	13,818	73.3
Sólo privada	3,940	20.9
Ambas	1,083	5.8
<b>TOTAL</b>	<b>18,841</b>	<b>100</b>



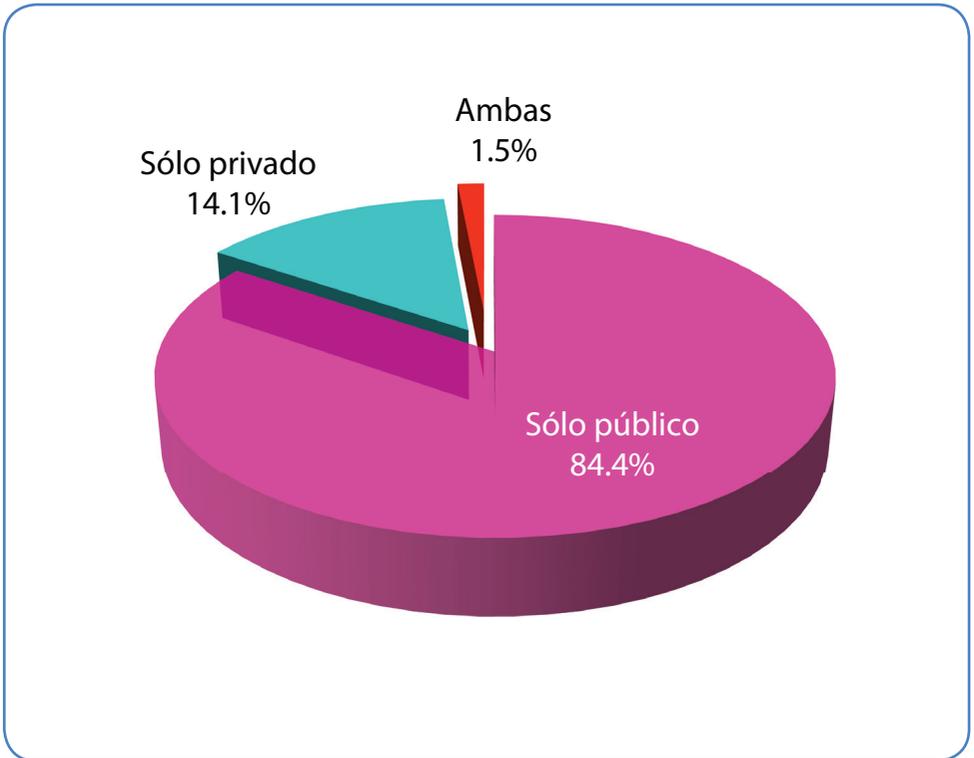
CUADRO 1.6

TIPO DE SECUNDARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	15,334	81.6
Sólo privada	3,179	16.9
Ambas	289	1.5
<b>TOTAL</b>	<b>18,802</b>	<b>100</b>



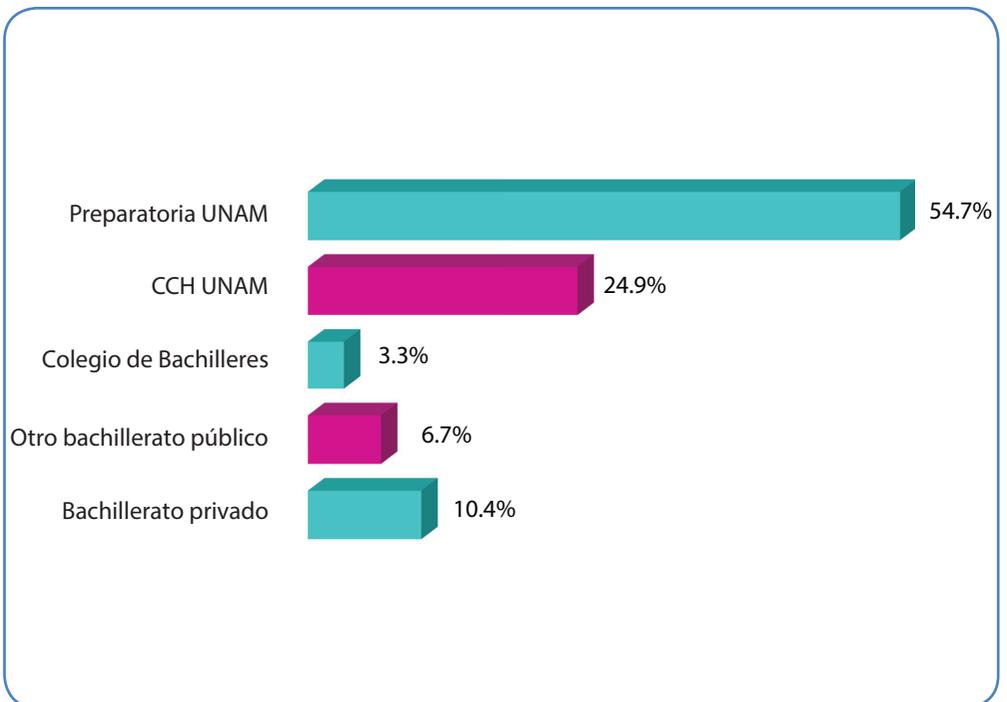
CUADRO 1.7

TIPO DE BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	15,842	84.4
Sólo privado	2,642	14.1
Ambos	290	1.5
<b>TOTAL</b>	<b>18,774</b>	<b>100</b>



CUADRO 1.8

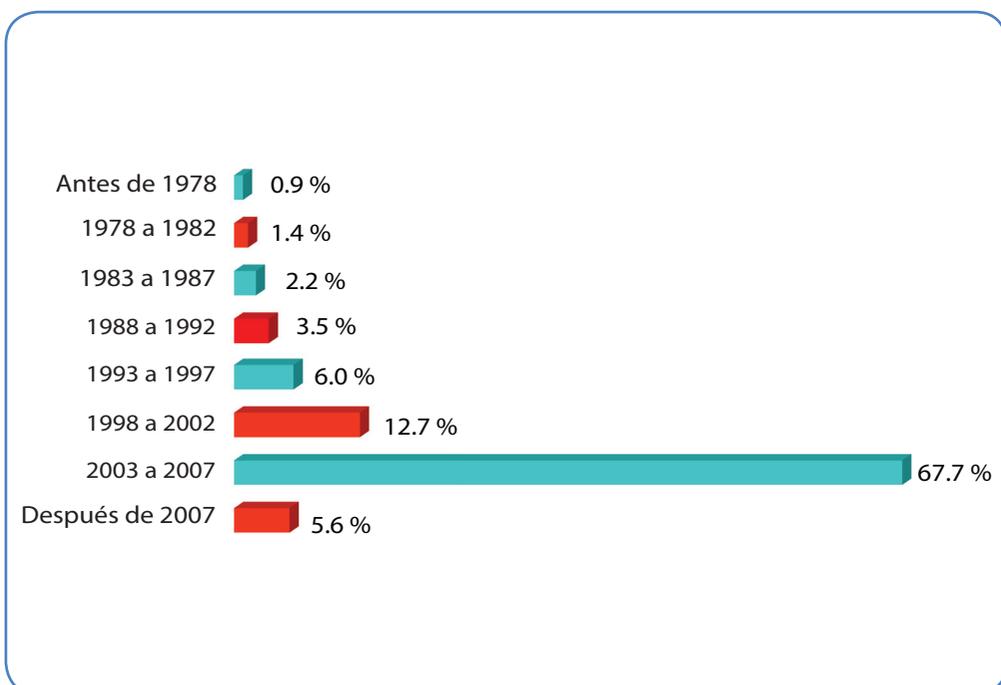
BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	10,353	54.7
CCH UNAM	4,714	24.9
Colegio de Bachilleres	620	3.3
Otro bachillerato público	1,266	6.7
Bachillerato privado	1,976	10.4
<b>TOTAL</b>	<b>18,929</b>	<b>100</b>



## **2. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA**

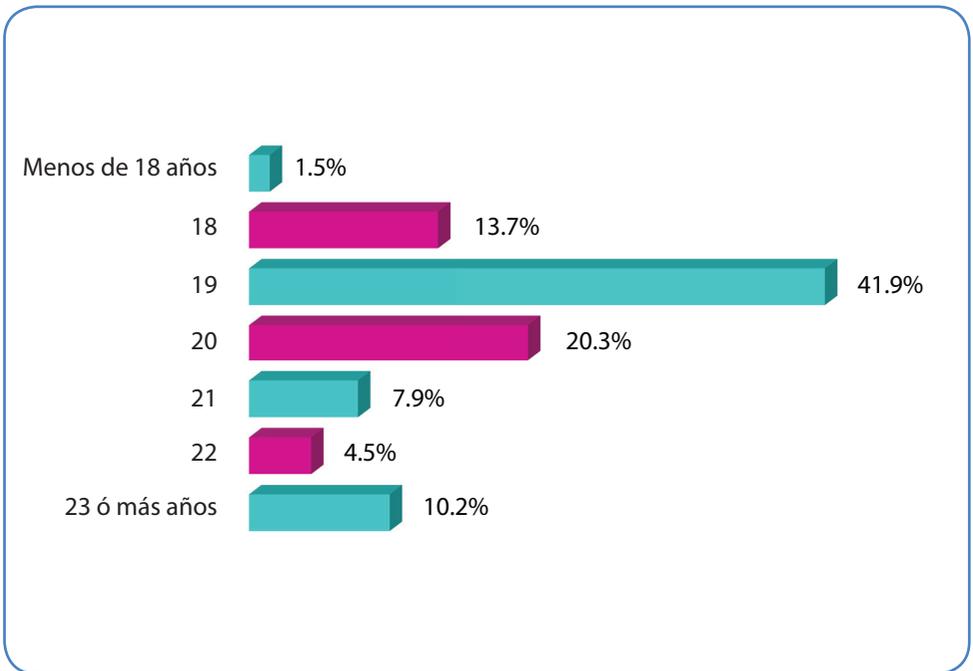
CUADRO 2.1

AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1978	170	0.9
1978 a 1982	252	1.4
1983 a 1987	404	2.2
1988 a 1992	650	3.5
1993 a 1997	1,125	6.0
1998 a 2002	2,387	12.7
2003 a 2007	12,689	67.7
Después de 2007	1,055	5.6
<b>TOTAL</b>	<b>18,732</b>	<b>100</b>



CUADRO 2.2

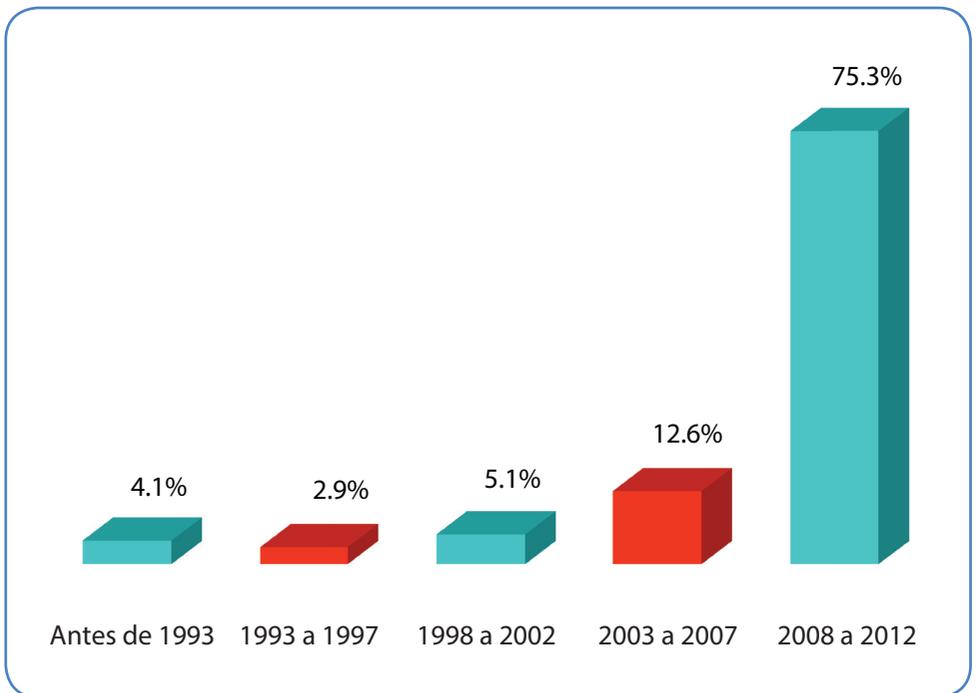
EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18 años	267	1.5
18	2,490	13.7
19	7,623	41.9
20	3,686	20.3
21	1,440	7.9
22	811	4.5
23 ó más años	1,855	10.2
<b>TOTAL</b>	<b>18,172</b>	<b>100</b>



Casos sin información	1,138
Promedio	20.25
Desviación estándar	2.80

CUADRO 2.3

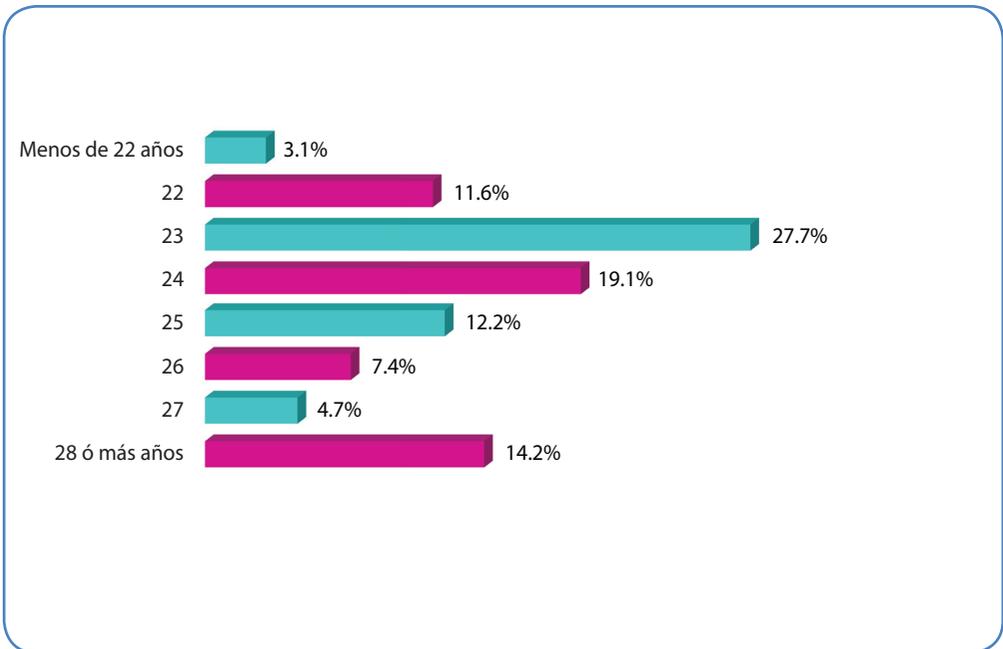
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1993	757	4.1
1993 a 1997	547	2.9
1998 a 2002	960	5.1
2003 a 2007	2,353	12.6
2008 a 2012	14,036	75.3
<b>TOTAL</b>	<b>18,653</b>	<b>100</b>



CUADRO 2.4

EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22 años	566	3.1
22	2,091	11.6
23	5,014	27.7
24	3,456	19.1
25	2,198	12.2
26	1,343	7.4
27	854	4.7
28 ó más años	2,576	14.2
<b>TOTAL</b>	<b>18,098</b>	<b>100</b>

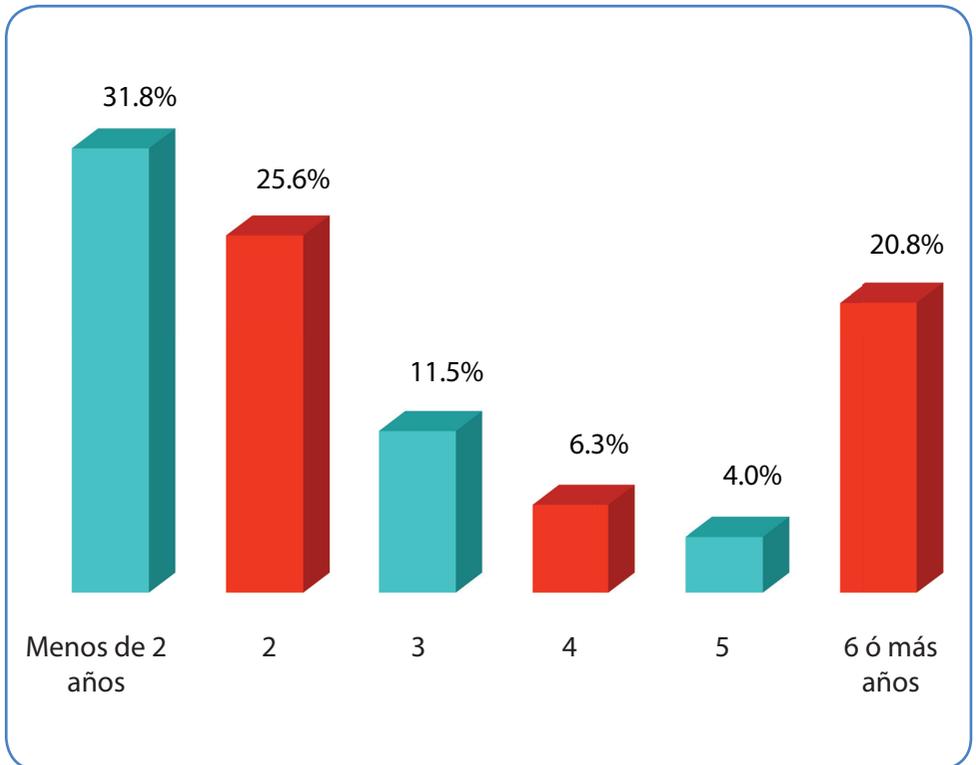


Casos sin información	1,212
Promedio	25.1
Desviación estándar	3.5

CUADRO 2.5

ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	5,914	31.8
2	4,757	25.6
3	2,143	11.5
4	1,163	6.3
5	739	4.0
6 ó más años	3,859	20.8
<b>TOTAL</b>	<b>18,575</b>	<b>100</b>



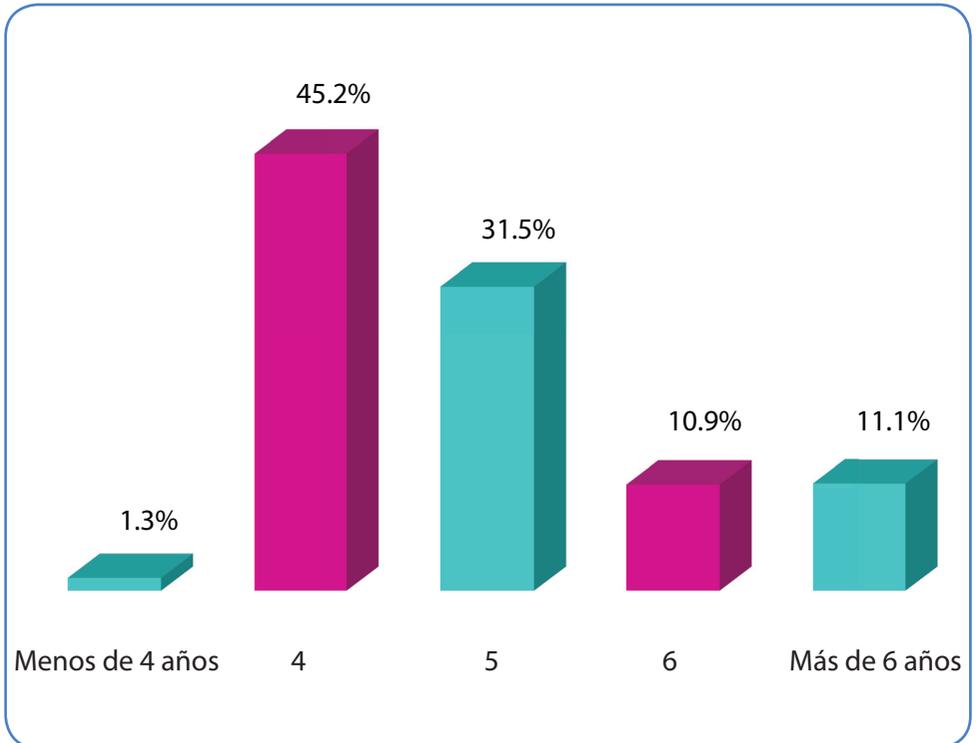
Casos sin información

735

CUADRO 2.6

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS  
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)**

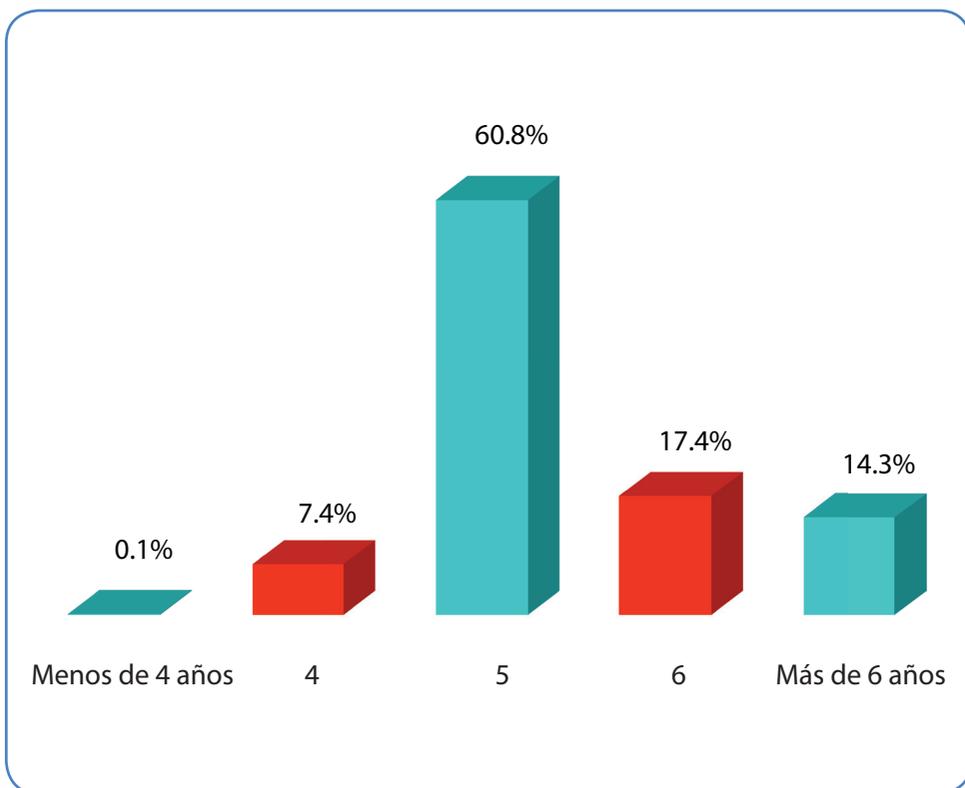
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	43	1.3
4	1,476	45.2
5	1,028	31.5
6	357	10.9
Más de 6 años	361	11.1
<b>TOTAL</b>	<b>3265</b>	<b>100</b>



Casos sin información	304
Promedio	5.28
Desviación estándar	2.14

CUADRO 2.7

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 9 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	8	0.1
4	533	7.4
5	4,386	60.8
6	1,251	17.4
Más de 6 años	1,029	14.3
<b>TOTAL</b>	<b>7,207</b>	<b>100</b>

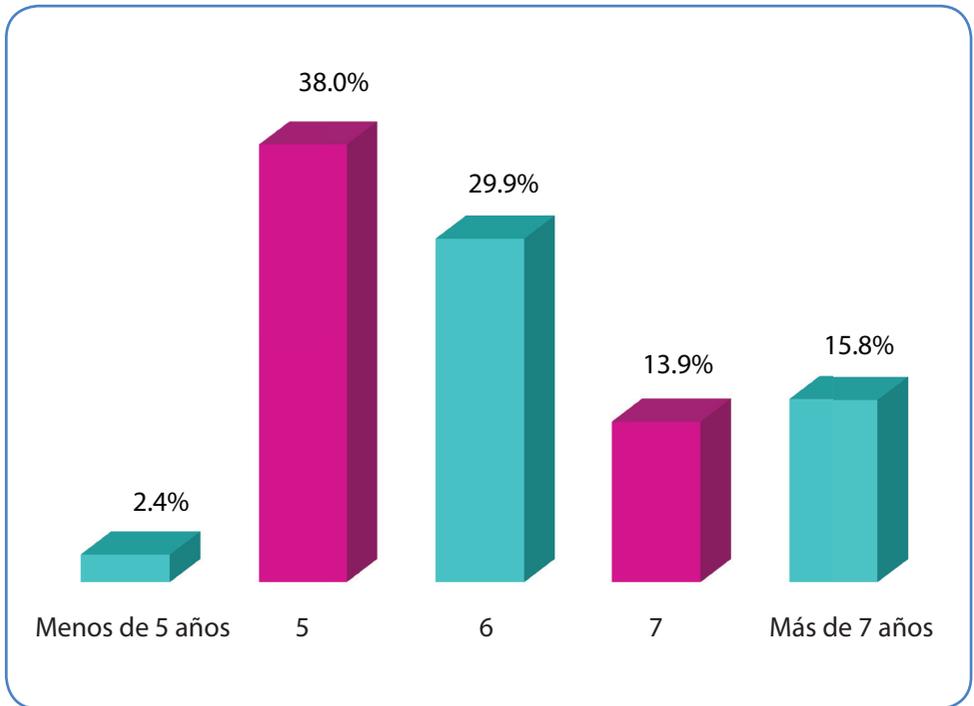


Casos sin información	412
Promedio	5.95
Desviación estándar	2.12

CUADRO 2.8

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS  
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	159	2.4
5	2,539	38.0
6	1,993	29.9
7	926	13.9
Más de 7 años	1,057	15.8
<b>TOTAL</b>	<b>6,674</b>	<b>100</b>



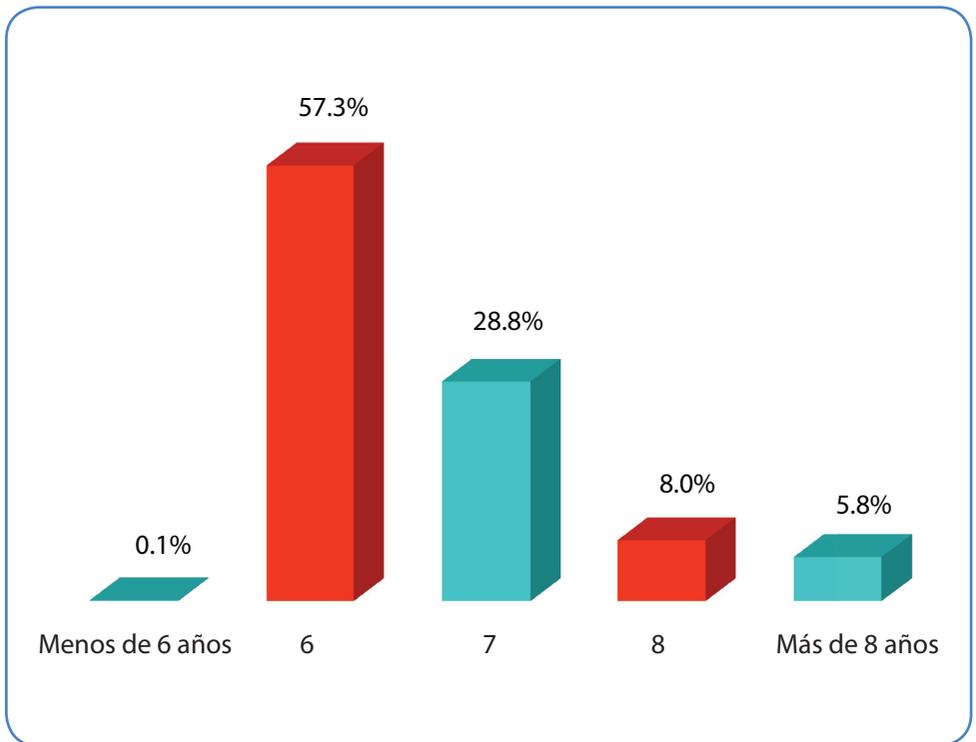
Casos sin información  
Promedio  
Desviación estándar

395  
6.55  
2.30

CUADRO 2.9

**DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS  
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)**

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	1	0.1
6	574	57.3
7	289	28.8
8	80	8.0
Más de 8 años	58	5.8
<b>TOTAL</b>	<b>1,002</b>	<b>100</b>



Casos sin información  
Promedio  
Desviación estándar

51  
6.79  
1.44

CUADRO 2.10

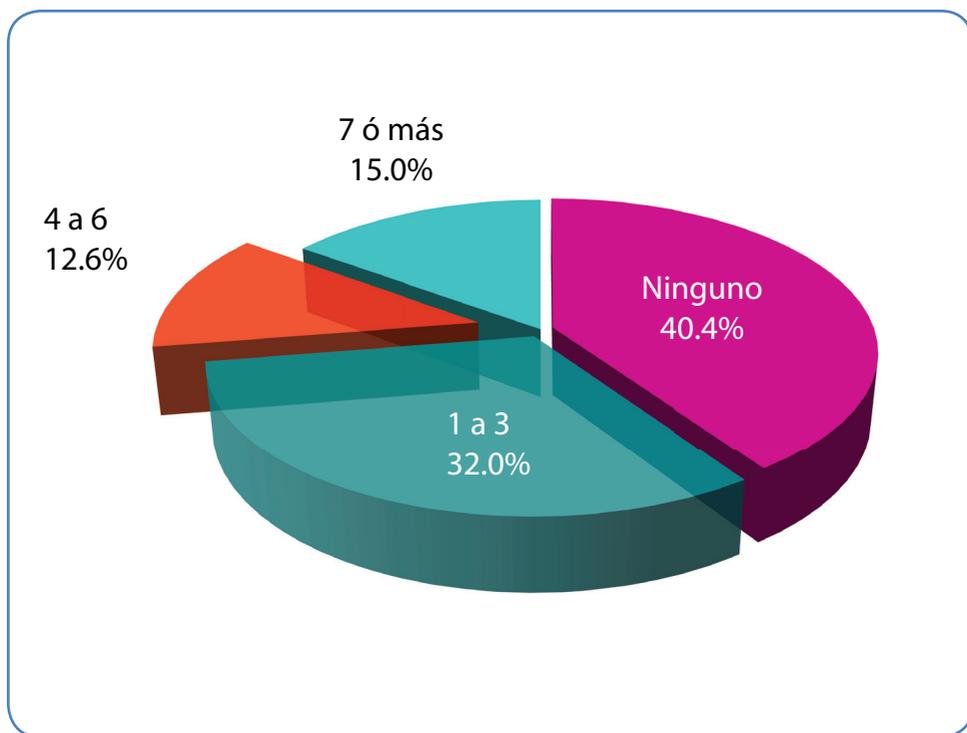
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	11,397	60.3
No, por recurrar materias	4,265	22.6
No, por presentar exámenes extraordinarios	1,191	6.3
No, por otras causas	2,041	10.8
<b>TOTAL</b>	<b>18,894</b>	<b>100</b>



CUADRO 2.11

**EXÁMENES EXTRAORDINARIOS  
PRESENTADOS DURANTE  
LA LICENCIATURA**

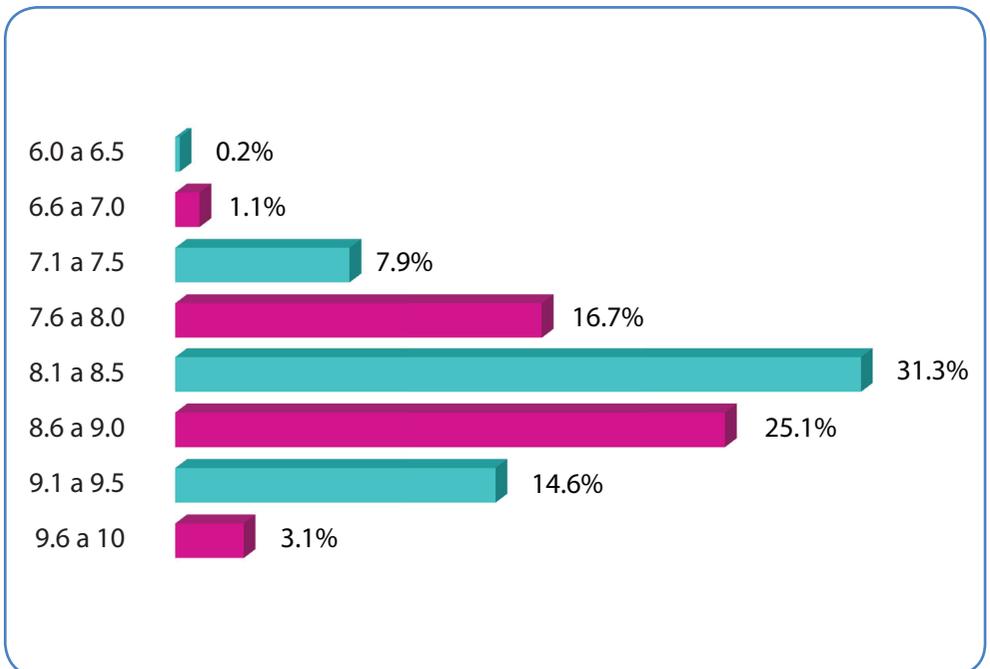
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	7,597	40.4
1 a 3	6,028	32.0
4 a 6	2,365	12.6
7 ó más	2,818	15.0
<b>TOTAL</b>	<b>18,808</b>	<b>100</b>



Casos sin información	502
Promedio	4.27
Desviación estándar	2.53

CUADRO 2.12

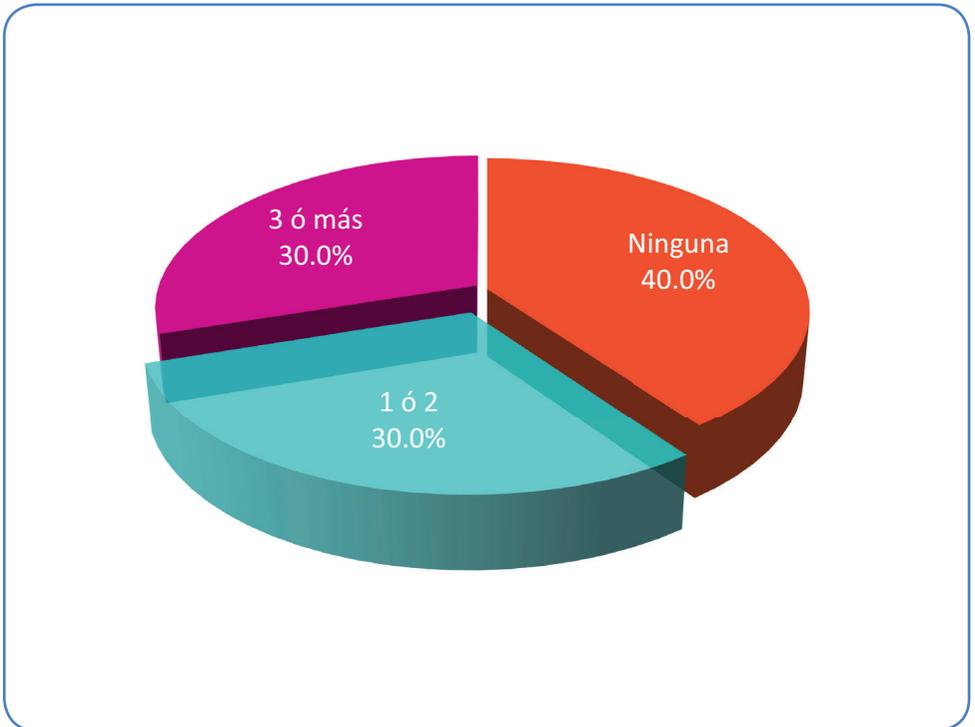
PROMEDIO DE CALIFICACIONES		
	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	40	0.2
6.6 a 7.0	204	1.1
7.1 a 7.5	1,481	7.9
7.6 a 8.0	3,151	16.7
8.1 a 8.5	5,908	31.3
8.6 a 9.0	4,740	25.1
9.1 a 9.5	2,760	14.6
9.6 a 10	592	3.1
<b>TOTAL</b>	<b>18,876</b>	<b>100</b>



Casos sin información	434
Promedio	8.44
Desviación estándar	0.64

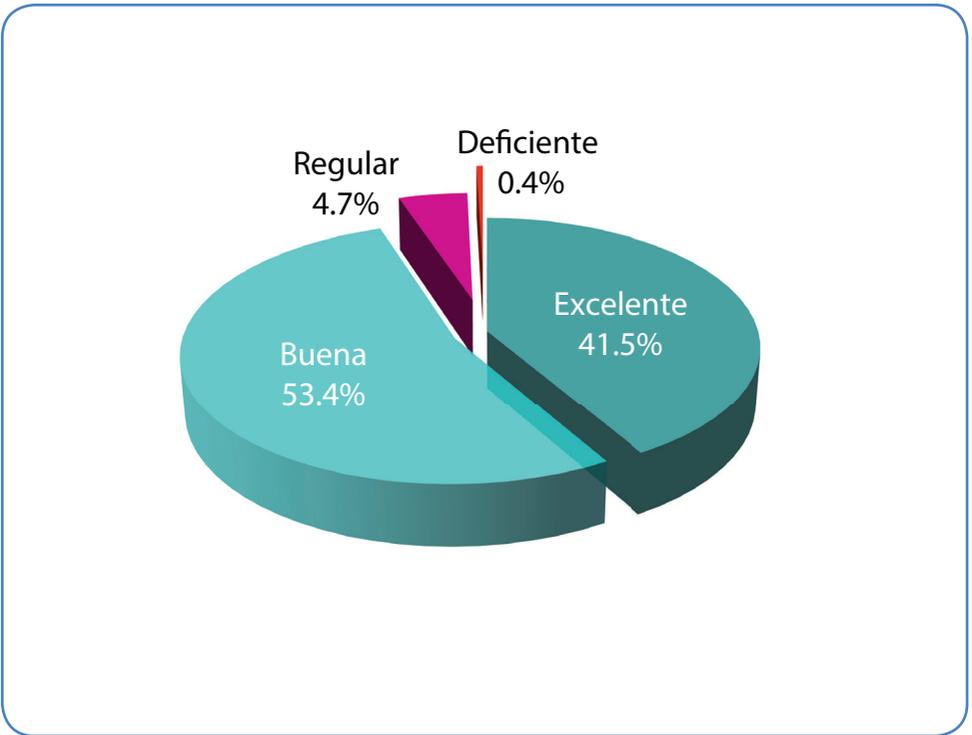
CUADRO 2.13

MATERIAS RECURSADAS DURANTE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	7,576	40.0
1 ó 2	5,673	30.0
3 ó más	5,685	30.0
<b>TOTAL</b>	<b>18,934</b>	<b>100</b>



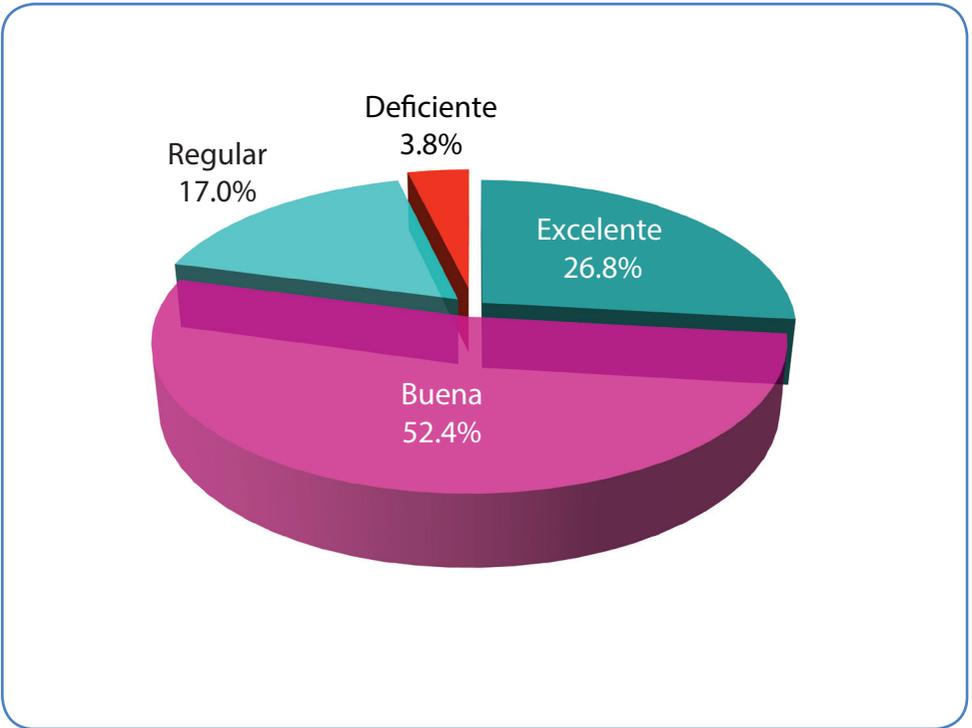
CUADRO 2.14

CALIDAD DE LA FORMACIÓN TEÓRICA RECIBIDA		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	7,848	41.5
Buena	10,087	53.4
Regular	887	4.7
Deficiente	84	0.4
<b>TOTAL</b>	<b>18,906</b>	<b>100</b>



CUADRO 2.15

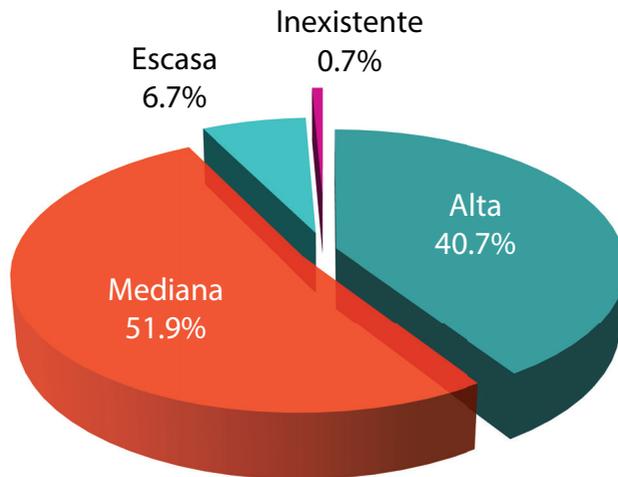
CALIDAD DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA RECIBIDA		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4,981	26.8
Buena	9,728	52.4
Regular	3,166	17.0
Deficiente	700	3.8
<b>TOTAL</b>	<b>18,575</b>	<b>100</b>



CUADRO 2.16

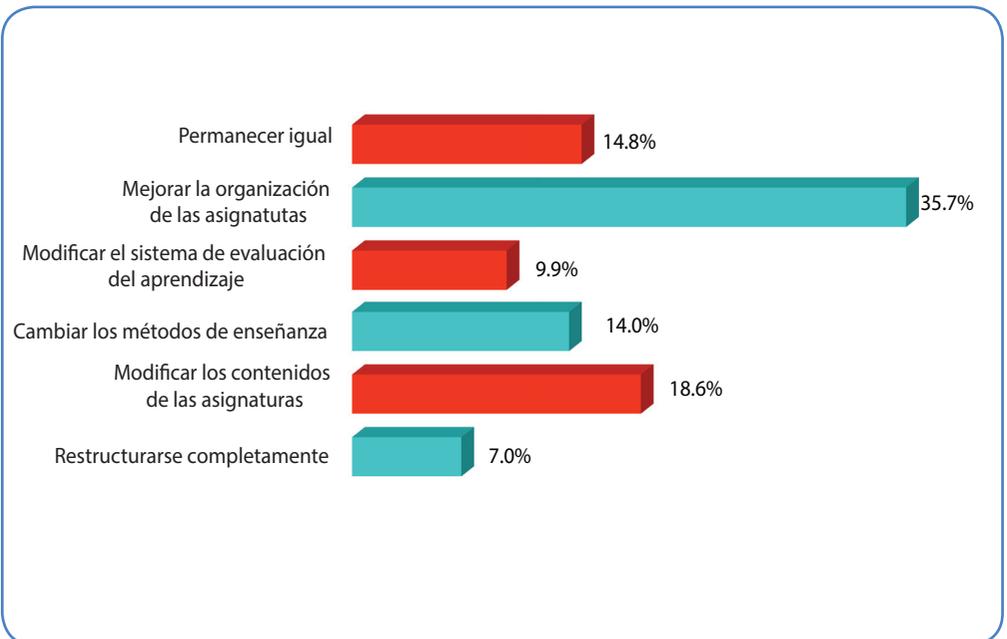
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA  
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	7,707	40.7
Mediana	9,813	51.9
Escasa	1,267	6.7
Inexistente	135	0.7
<b>TOTAL</b>	<b>18,922</b>	<b>100</b>



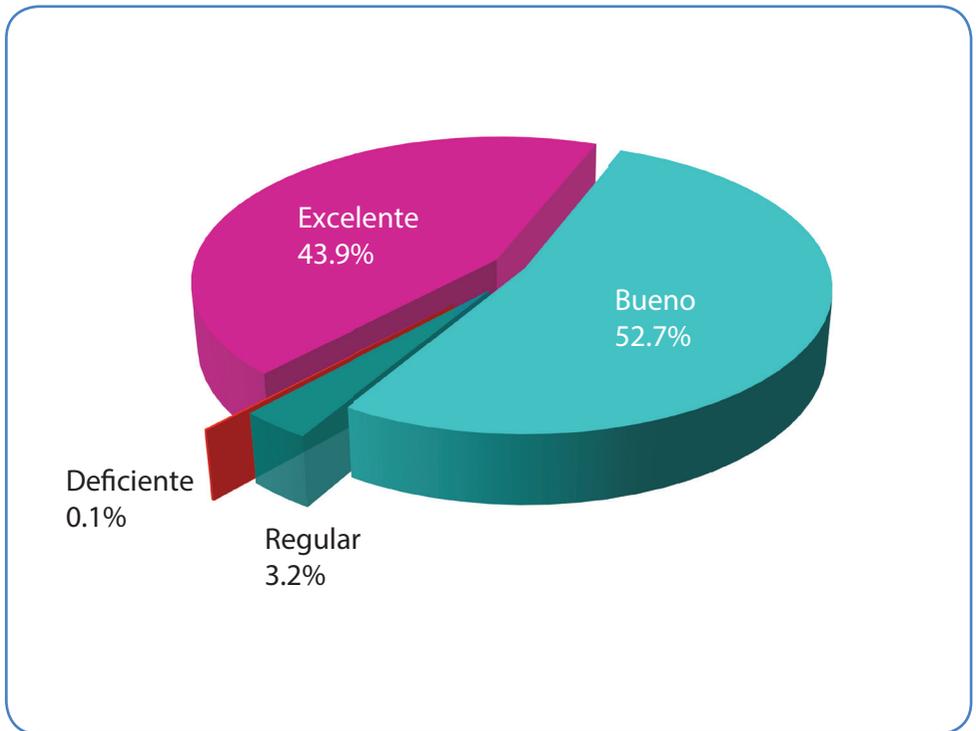
CUADRO 2.17

OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	2,800	14.8
Mejorar la organización de las asignaturas	6,743	35.7
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	1,862	9.9
Cambiar los métodos de enseñanza	2,634	14.0
Modificar los contenidos de las asignaturas	3,506	18.6
Reestructurarse completamente	1,318	7.0
<b>TOTAL</b>	<b>18,863</b>	<b>100</b>



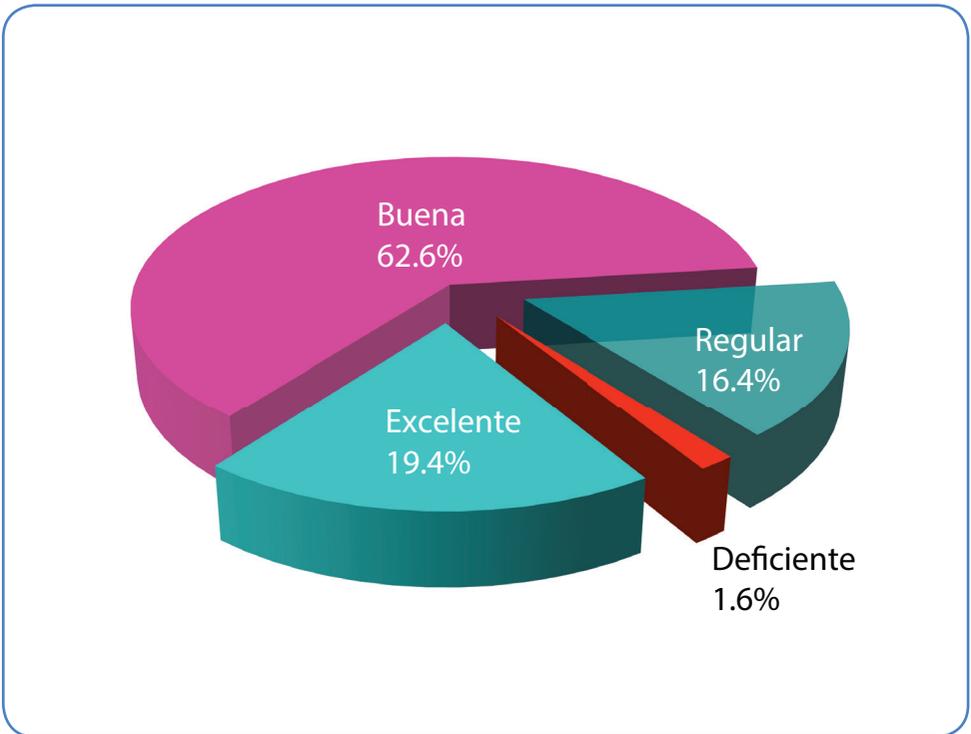
CUADRO 2.18

GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	8,162	43.9
Bueno	9,799	52.7
Regular	602	3.2
Deficiente	26	0.1
<b>TOTAL</b>	<b>18,589</b>	<b>100</b>



CUADRO 2.19

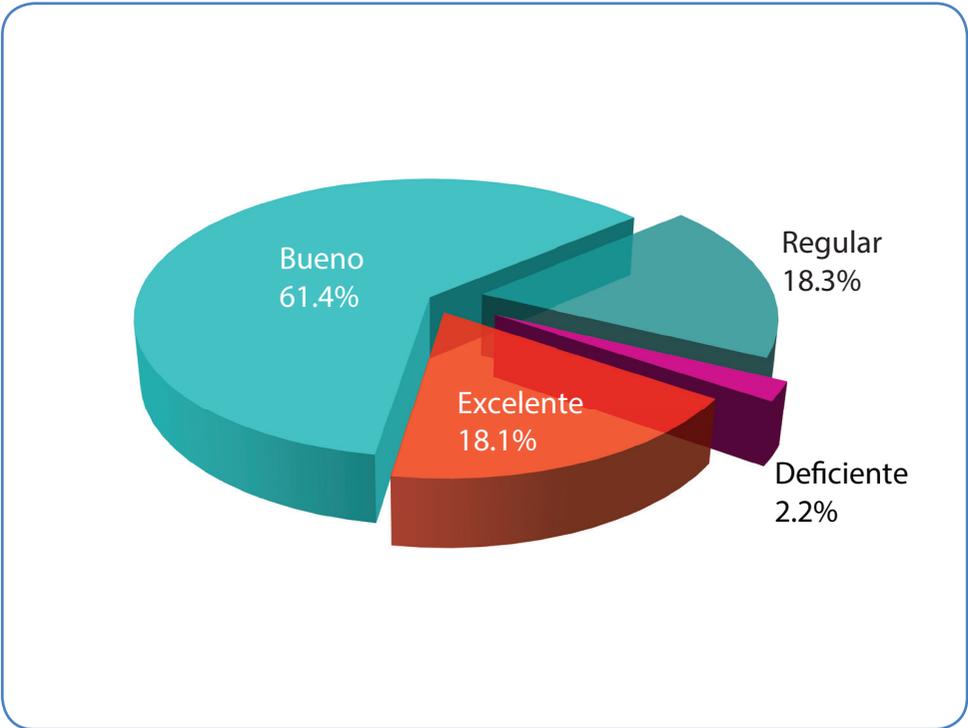
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3,592	19.4
Buena	11,590	62.6
Regular	3,048	16.4
Deficiente	297	1.6
<b>TOTAL</b>	<b>18,527</b>	<b>100</b>



CUADRO 2.20

**USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA  
POR LOS PROFESORES**

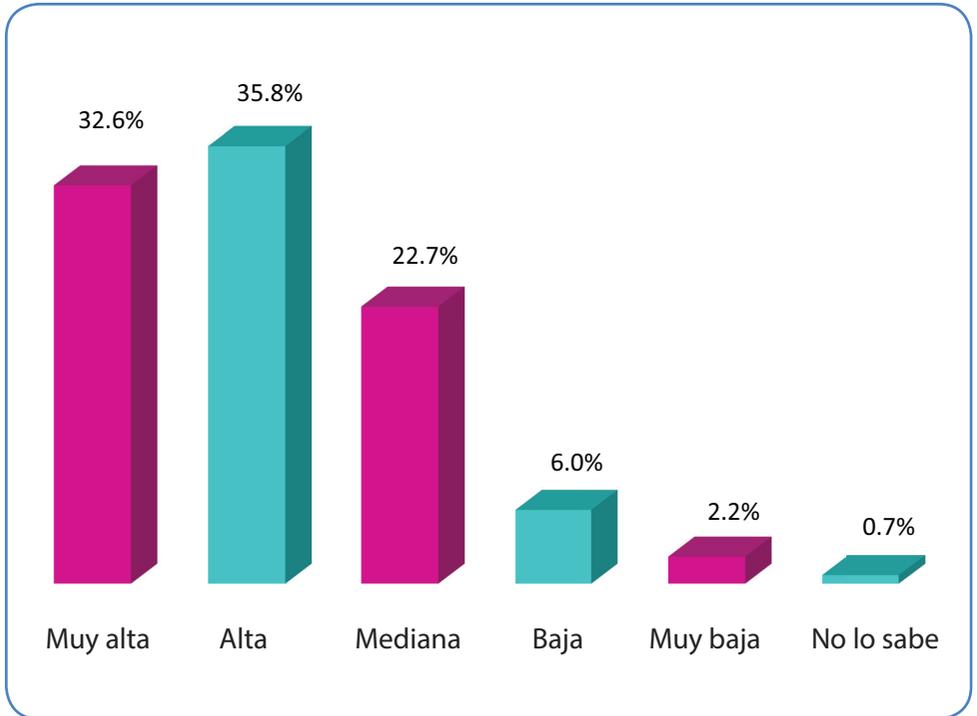
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	3,352	18.1
Bueno	11,365	61.4
Regular	3,377	18.3
Deficiente	411	2.2
<b>TOTAL</b>	<b>18,505</b>	<b>100</b>



CUADRO 2.21

**DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN SU LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	6,034	32.6
Alta	6,629	35.8
Mediana	4,190	22.7
Baja	1,110	6.0
Muy baja	408	2.2
No lo sabe	130	0.7
<b>TOTAL</b>	<b>18,501</b>	<b>100</b>

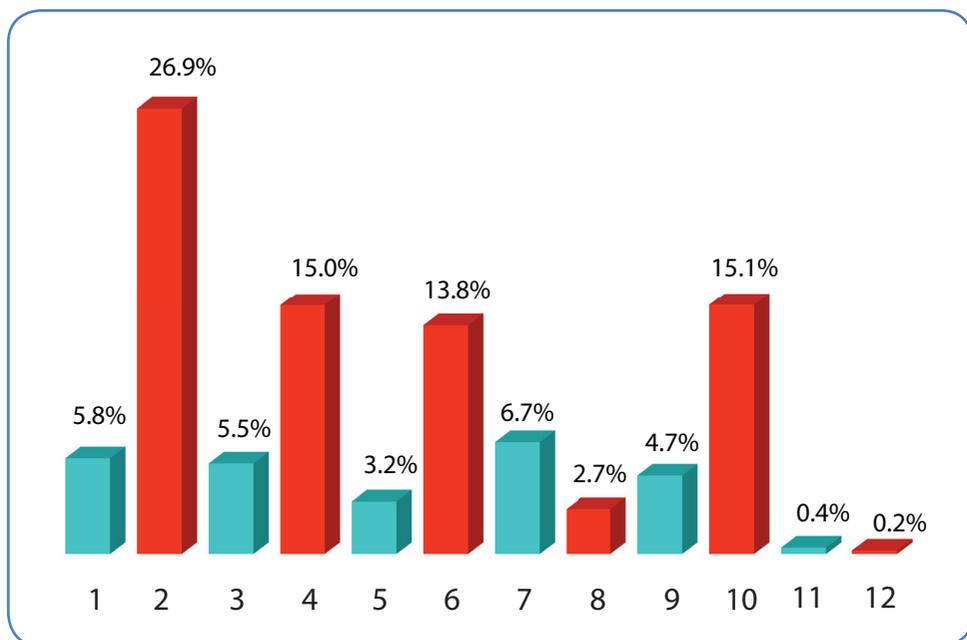


### **3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA**

CUADRO 3.1

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	1,091	5.8
2 Primaria	5,091	26.9
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,032	5.5
4 Secundaria	2,843	15.0
5 Escuela Normal	599	3.2
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	2,611	13.8
7 Bachillerato o vocacional	1,276	6.7
8 Escuela Normal Superior	513	2.7
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	894	4.7
10 Licenciatura o posgrado	2,848	15.1
11 No lo sé	73	0.4
12 Otro	39	0.2
<b>TOTAL</b>	<b>18,910</b>	<b>100</b>



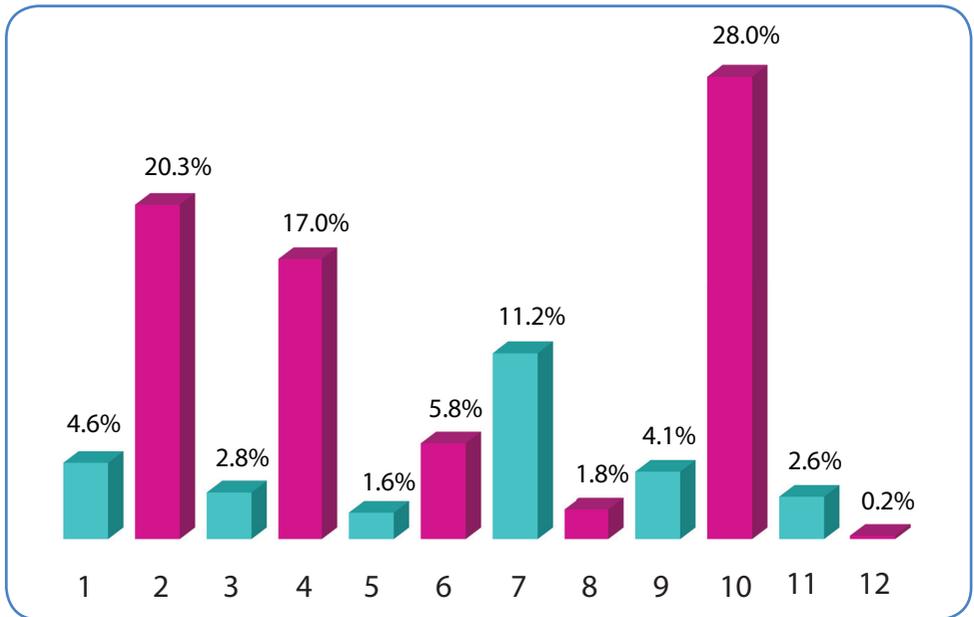
Casos sin información

400

CUADRO 3.2

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	869	4.6
2 Primaria	3,833	20.3
3 Carrera técnica o comercial con primaria	533	2.8
4 Secundaria	3,227	17.0
5 Escuela Normal	302	1.6
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,093	5.8
7 Bachillerato o vocacional	2,123	11.2
8 Escuela Normal Superior	340	1.8
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	768	4.1
10 Licenciatura o posgrado	5,295	28.0
11 No lo sé	485	2.6
12 Otro	48	0.2
<b>TOTAL</b>	<b>18,916</b>	<b>100</b>



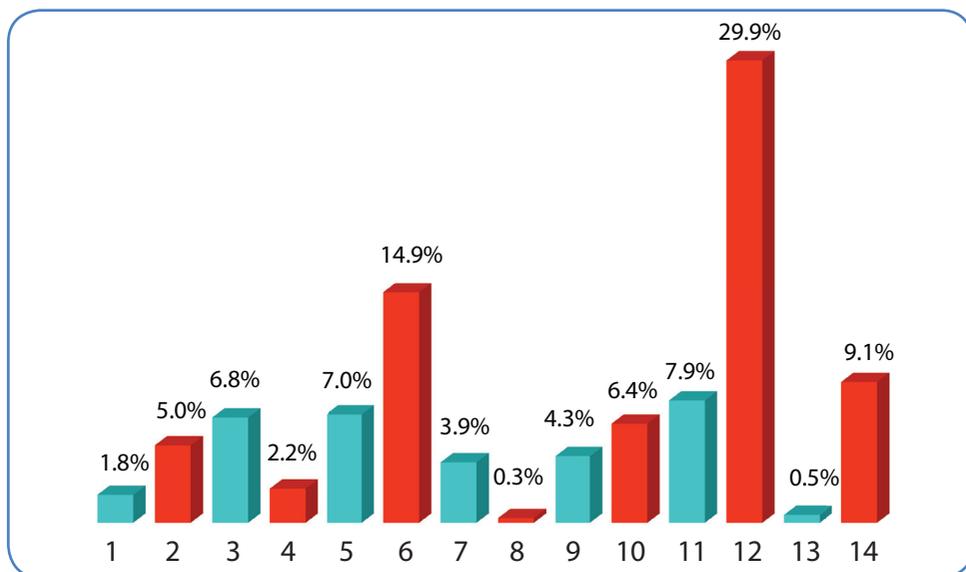
Casos sin información

394

CUADRO 3.3

PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionaria o gerente	334	1.8
2 Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	940	5.0
3 Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	1,279	6.8
4 Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	406	2.2
5 Empleada de confianza	1,317	7.0
6 Empleada de base	2,800	14.9
7 Obrera	733	3.9
8 Trabajadora agropecuaria	61	0.3
9 Vendedora en comercio o empresa	807	4.3
10 Vendedora por su cuenta o ambulante	1,210	6.4
11 Trabajadora de oficio (por su cuenta)	1,481	7.9
12 No trabaja	5,616	29.9
13 No lo sé	88	0.5
14 Otro	1,709	9.1
<b>TOTAL</b>	<b>18,781</b>	<b>100</b>



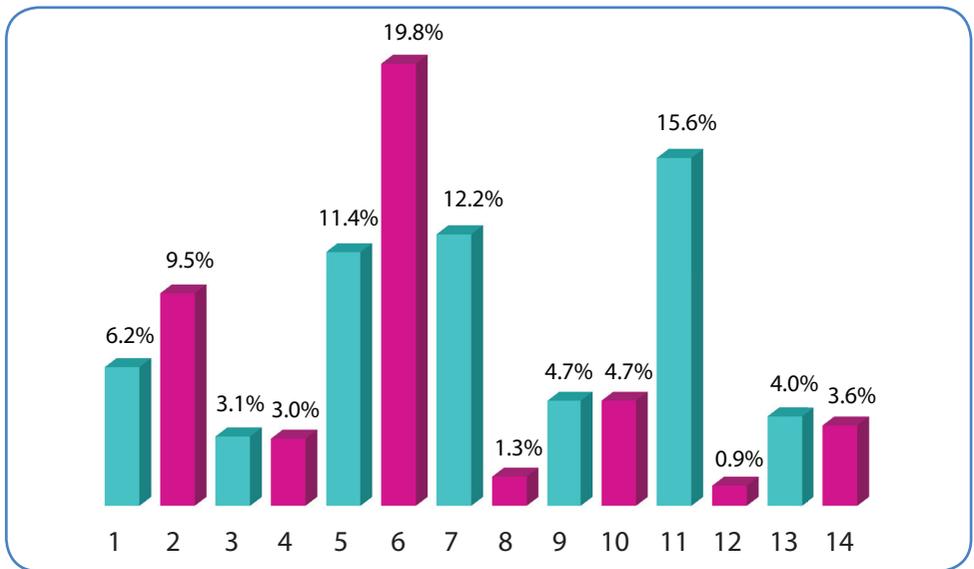
Casos sin información

529

CUADRO 3.4

PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	1,162	6.2
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,786	9.5
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	576	3.1
4 Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	570	3.0
5 Empleado de confianza	2,143	11.4
6 Empleado de base	3,698	19.8
7 Obrero	2,281	12.2
8 Trabajador agropecuario	248	1.3
9 Vendedor en comercio o empresa	883	4.7
10 Vendedor por su cuenta o ambulante	887	4.7
11 Trabajador de oficio (por su cuenta)	2,916	15.6
12 No trabaja	162	0.9
13 No lo sé	747	4.0
14 Otro	666	3.6
<b>TOTAL</b>	<b>18,725</b>	<b>100</b>



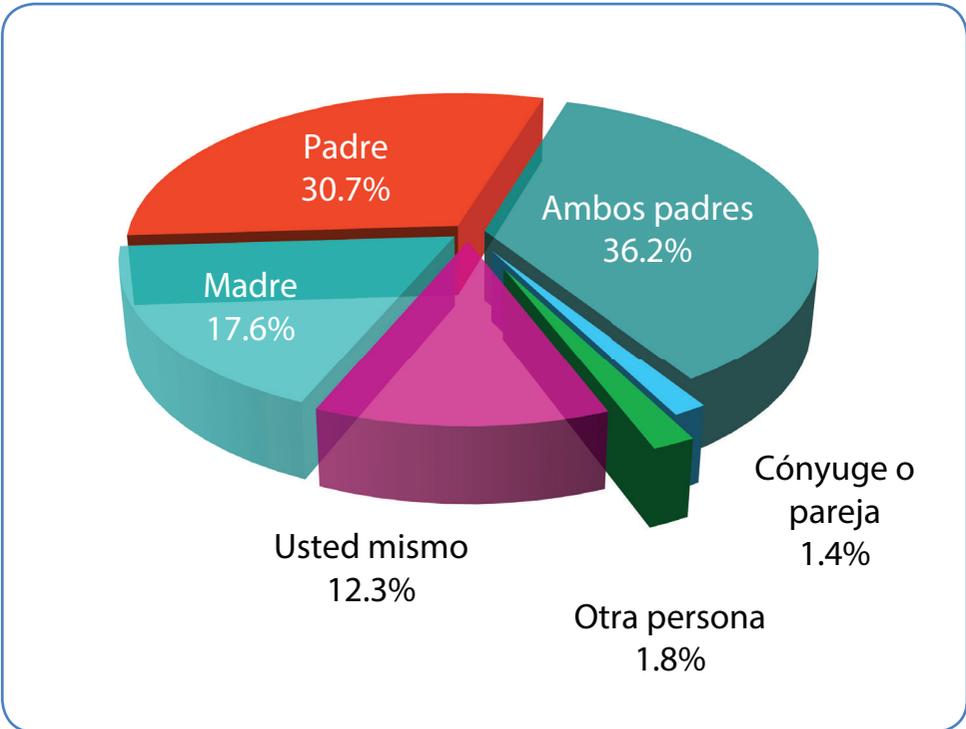
Casos sin información

585

CUADRO 3.5

**PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO  
DURANTE LA LICENCIATURA**

	Frecuencia	Porcentaje
Madre	2,996	17.6
Padre	5,218	30.7
Ambos padres	6,166	36.2
Cónyuge o pareja	240	1.4
Otra persona	300	1.8
Usted mismo	2,085	12.3
<b>TOTAL</b>	<b>17,005</b>	<b>100</b>



Casos sin información

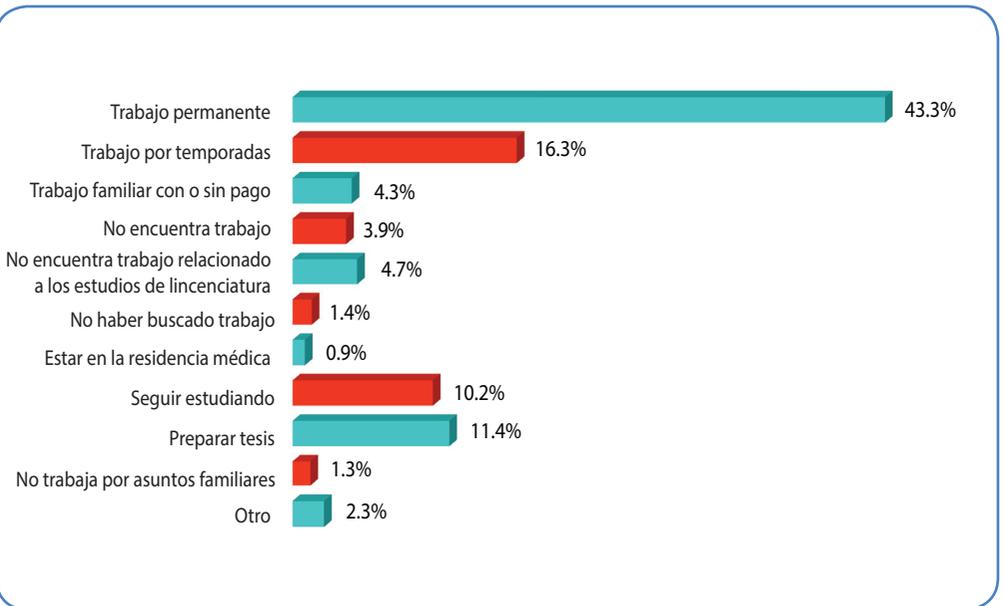
2,305

## **4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO**

CUADRO 4.1

**CONDICIÓN LABORAL ACTUAL  
DEL EGRESADO**

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	8,131	43.3
Trabajo por temporadas	3,054	16.3
Trabajo familiar con o sin pago	805	4.3
No encuentra trabajo	727	3.9
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	887	4.7
No haber buscado trabajo	257	1.4
Estar en la residencia médica	168	0.9
Seguir estudiando	1,921	10.2
Preparar tesis	2,137	11.4
No trabaja por asuntos familiares	249	1.3
Otro	429	2.3
<b>TOTAL</b>	<b>18,765</b>	<b>100</b>



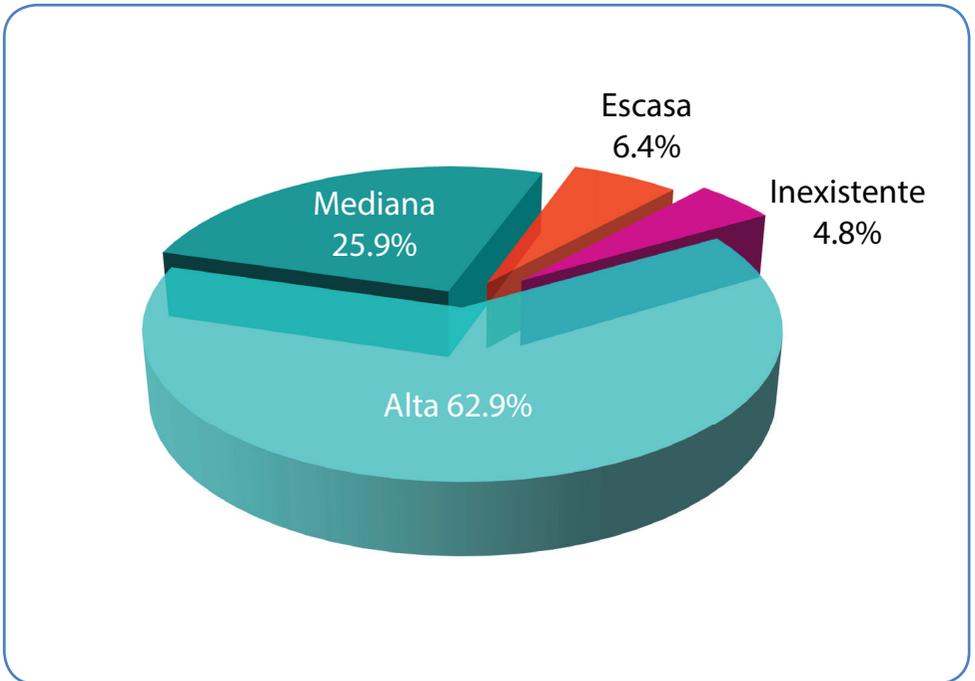
Casos sin información

545

CUADRO 4.2

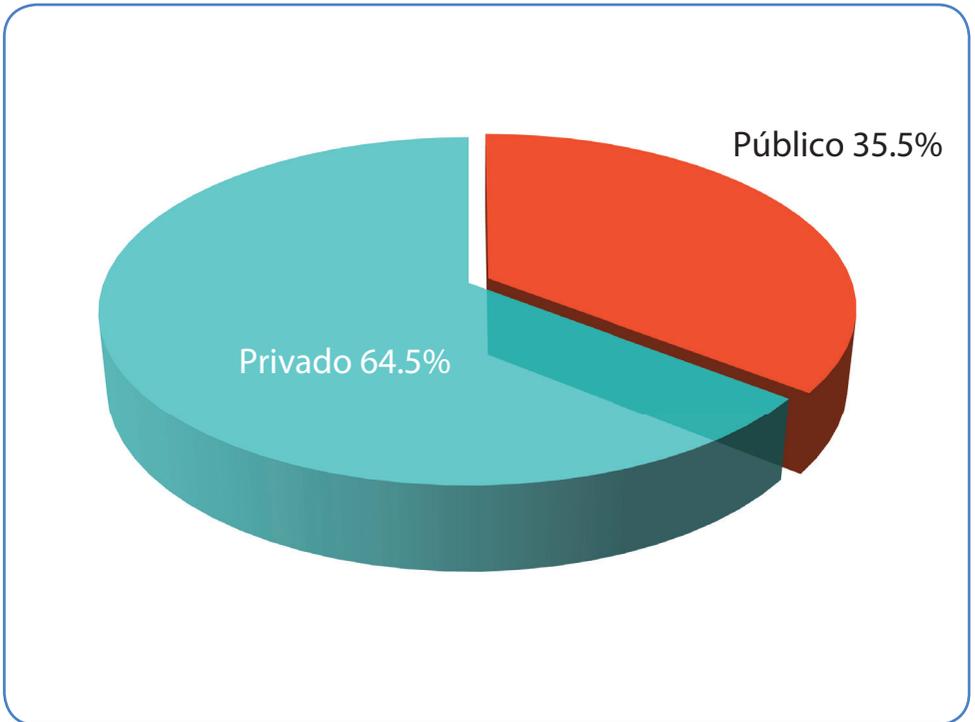
RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO  
Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	7,524	62.9
Mediana	3,100	25.9
Escasa	772	6.4
Inexistente	572	4.8
<b>TOTAL</b>	<b>11,968</b>	<b>100</b>



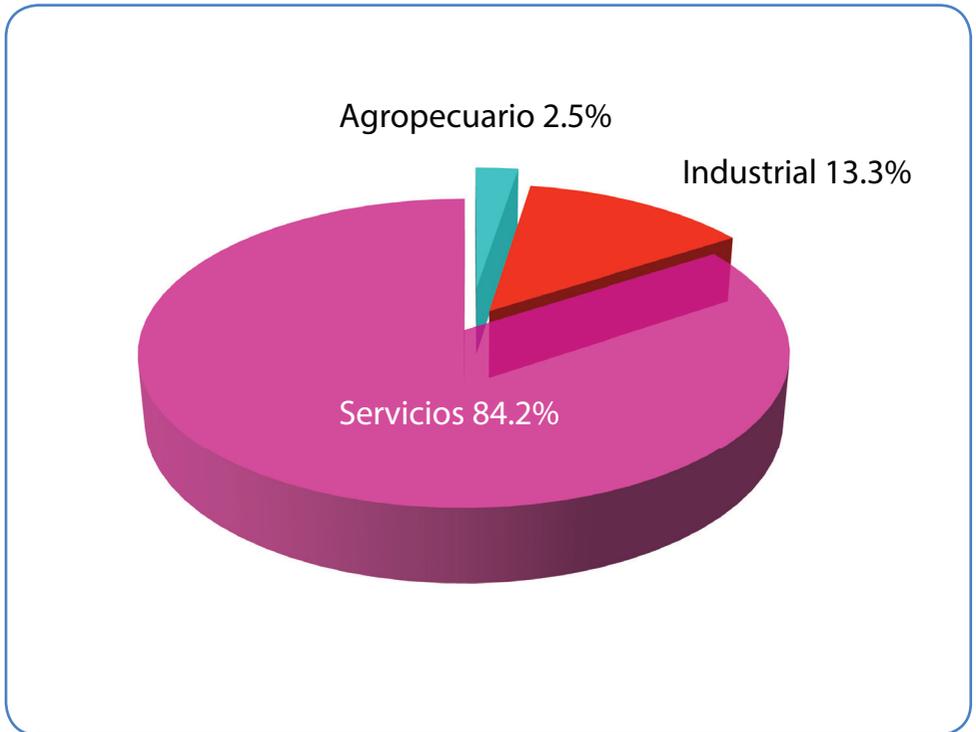
CUADRO 4.3

SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Público	4,225	35.5
Privado	7,677	64.5
<b>TOTAL</b>	<b>11,902</b>	<b>100</b>



CUADRO 4.4

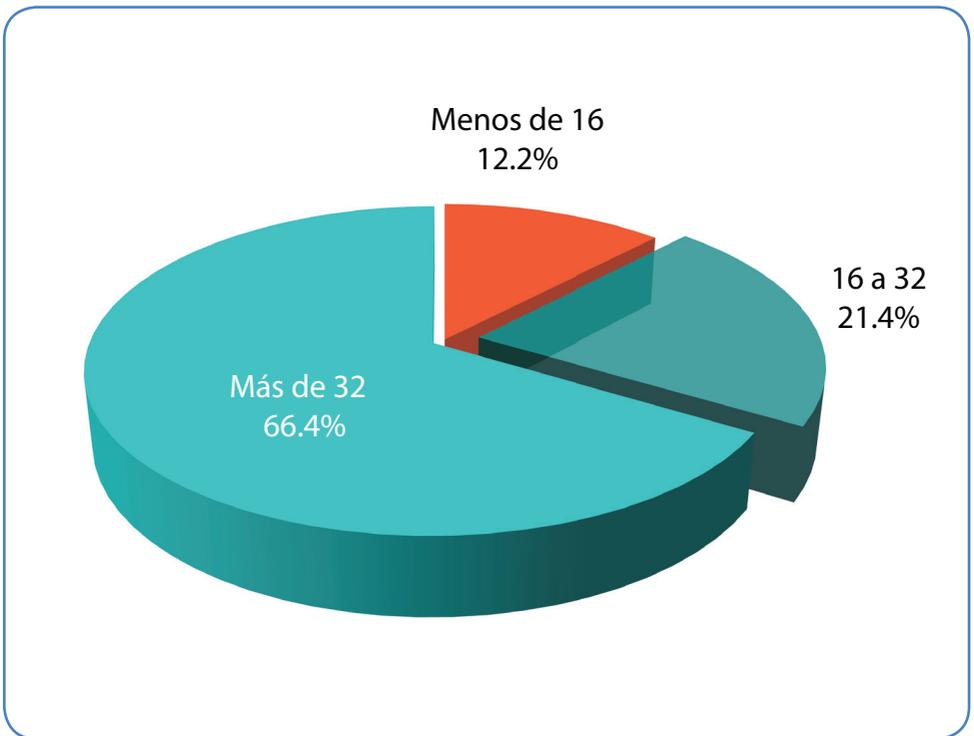
SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	299	2.5
Industrial	1,577	13.3
Servicios	9,953	84.2
<b>TOTAL</b>	<b>11,829</b>	<b>100</b>



CUADRO 4.5

HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA

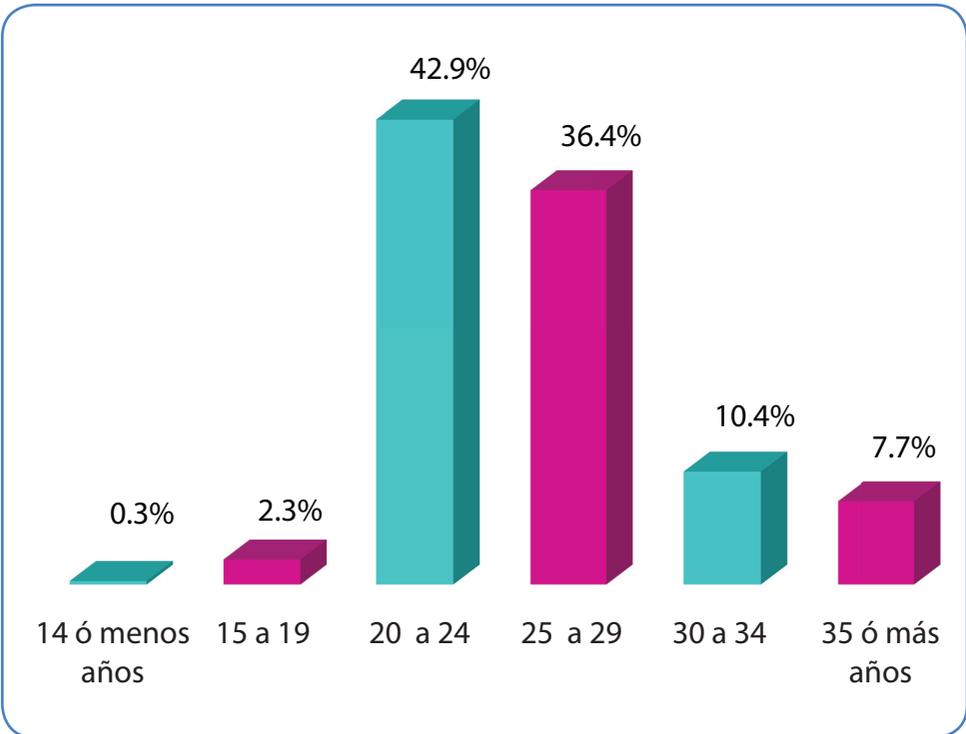
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	1,460	12.2
16 a 32	2,562	21.4
Más de 32	7,951	66.4
<b>TOTAL</b>	<b>11,973</b>	<b>100</b>



CUADRO 4.6

EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos años	37	0.3
15 a 19	264	2.3
20 a 24	4,915	42.9
25 a 29	4,169	36.4
30 a 34	1,190	10.4
35 ó más años	877	7.7
<b>TOTAL</b>	<b>11,452</b>	<b>100</b>



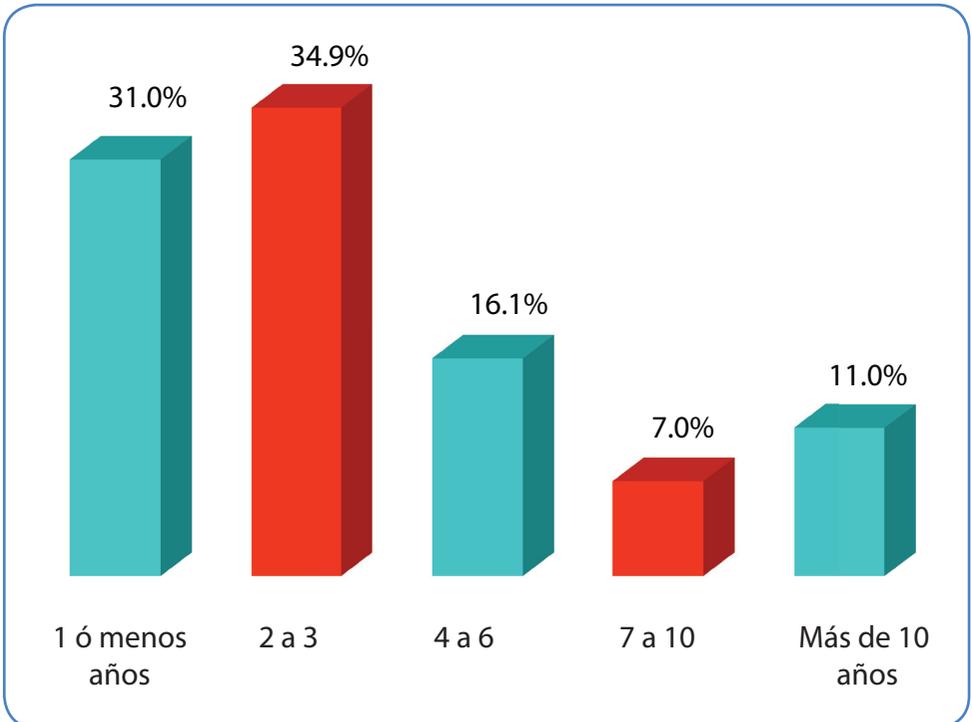
Casos sin información  
 Promedio  
 Desviación estándar

538  
 25.91  
 4.84

CUADRO 4.7

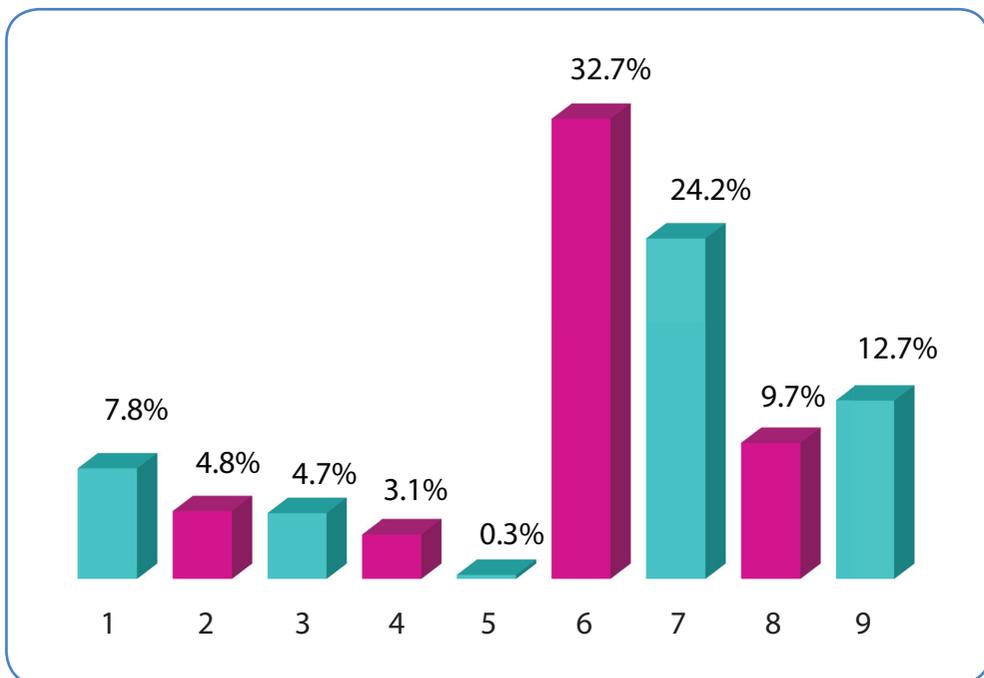
**AÑOS DE ANTIGÜEDAD  
EN EL TRABAJO ACTUAL**

	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos años	3,652	31.0
2 a 3	4,113	34.9
4 a 6	1,906	16.1
7 a 10	830	7.0
Más de 10 años	1,301	11.0
<b>TOTAL</b>	<b>11,802</b>	<b>100</b>



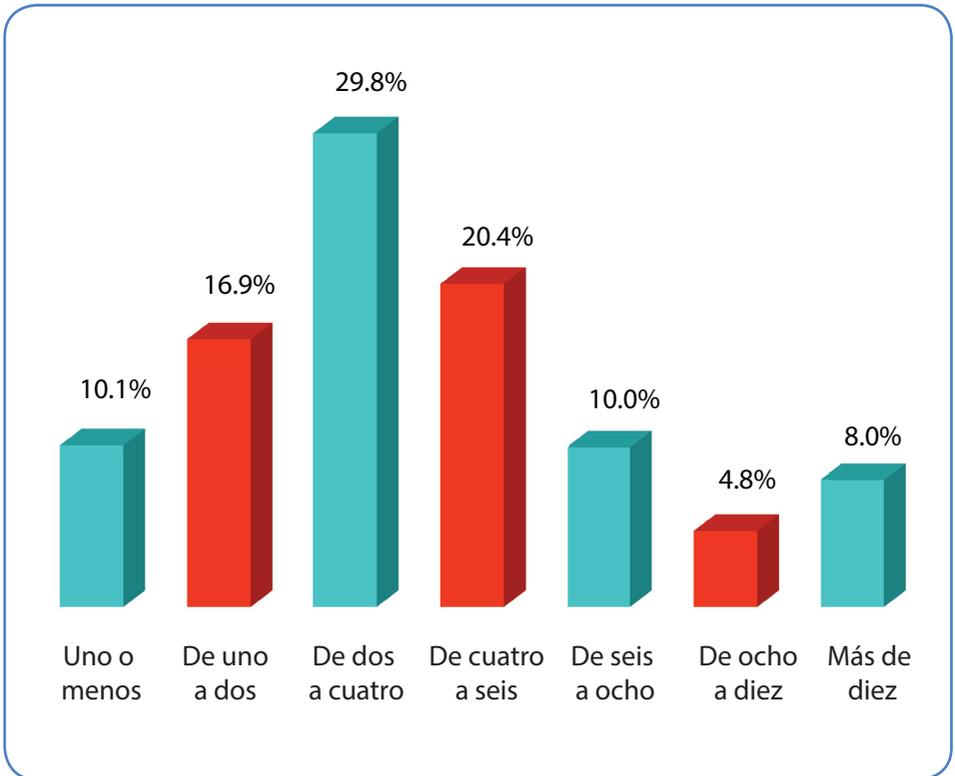
CUADRO 4.8

PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO		
	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	935	7.8
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	572	4.8
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	556	4.7
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	376	3.1
5 Profesor de posgrado y/o investigador	34	0.3
6 Empleado de confianza	3,906	32.7
7 Empleado de base	2,893	24.2
8 Trabajador por su cuenta	1,152	9.7
9 Otro	1,513	12.7
<b>TOTAL</b>	<b>11,937</b>	<b>100</b>



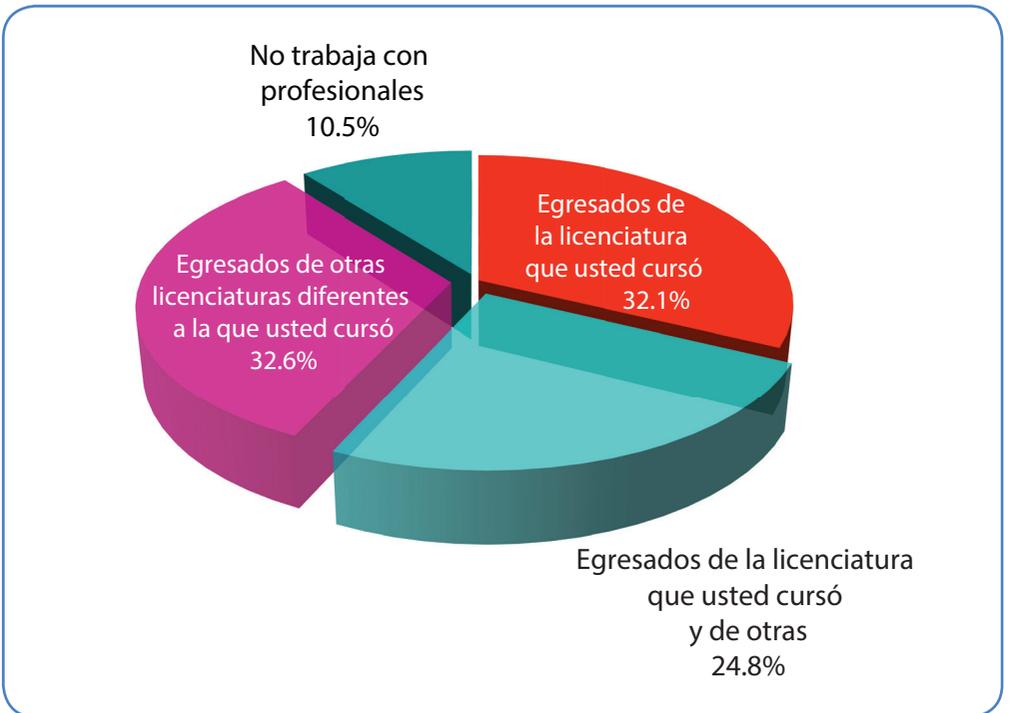
CUADRO 4.9

INGRESOS MENSUALES		
Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	1,210	10.1
De uno a dos	2,016	16.9
De dos a cuatro	3,562	29.8
De cuatro a seis	2,432	20.4
De seis a ocho	1,201	10.0
De ocho a diez	569	4.8
Más de diez	954	8.0
<b>TOTAL</b>	<b>11,944</b>	<b>100</b>



CUADRO 4.10

TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	3,832	32.1
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	2,954	24.8
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	3,886	32.6
No trabaja con profesionales	1,255	10.5
<b>TOTAL</b>	<b>11,927</b>	<b>100</b>



### **III. CUADROS RESUMEN**

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (25° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2011-2012)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA  
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

	FACULTADES													ESCUELAS NACIONALES				UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS					INST.	
	UNAM	ARQUITECTURA	CIENCIAS	Cs. POLÍTICAS Y SOCIALES	QUÍMICA	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	PSICOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	MÚSICA	TRABAJO SOCIAL	FES CUAUTITLÁN	FES ACATLÁN	FES IZTACALA	FES ARAGÓN	FES ZARAGOZA	BIOTECNOLOGÍA Y CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS
<b>DATOS GENERALES</b>																								
<b>Número de casos</b>	<b>19,310</b>	<b>663</b>	<b>95</b>	<b>757</b>	<b>632</b>	<b>1,682</b>	<b>1,930</b>	<b>301</b>	<b>297</b>	<b>1,059</b>	<b>899</b>	<b>386</b>	<b>337</b>	<b>249</b>	<b>1,009</b>	<b>99</b>	<b>69</b>	<b>583</b>	<b>1,594</b>	<b>3,027</b>	<b>2,083</b>	<b>335</b>	<b>1,197</b>	<b>27</b>
% De mujeres	58.4	44.1	46.7	66.5	57.1	57.4	56.1	34.4	67.0	21.1	63.8	72.1	61.4	80.1	64.2	72.5	44.4	82.3	53.9	57.4	68.2	50.0	67.6	38.5
% De egresados con hijos	21.3	16.3	15.2	17.2	6.3	12.6	30.1	23.4	22.8	9.9	8.1	10.9	22.2	14.7	17.8	50.6	22.6	32.8	26.1	28.6	20.6	35.7	24.4	0.0
% Con dependientes económicos	31.8	25.2	19.6	27.4	13.0	23.1	44.0	30.7	27.1	18.3	14.8	21.6	21.6	15.9	30.1	56.5	30.6	40.3	40.5	41.6	29.3	47.1	36.8	0.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	68.3	54.9	53.8	66.8	58.6	69.6	72.3	60.4	54.7	60.7	57.6	62.5	60.1	65.1	61.8	81.4	50.0	82.7	73.1	70.2	69.9	77.2	81.4	24.0
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.1	22.1	22.0	8.0	18.0	6.2	8.0	12.2	16.8	14.8	18.5	12.0	14.1	11.5	9.6	1.2	18.3	1.4	6.3	6.7	7.6	2.2	2.3	56.0
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>																								
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.2	74.7	87.9	89.5	63.2	86.3	78.8	91.2	96.5	67.5	89.8	24.7	68.0	94.7	97.2	82.0	100.0	77.5	55.5	74.2	56.3	78.8	73.1	96.2
% Que egresó antes de 2003	12.1	7.3	12.2	15.0	4.2	4.2	17.8	15.1	16.3	3.0	2.2	0.5	4.0	8.2	24.8	2.3	9.8	11.9	13.8	21.9	7.9	26.6	6.8	0.0
% Formación teórica excelente o buena	94.9	94.9	95.7	98.0	94.2	96.5	98.9	94.2	95.4	98.6	94.1	90.1	99.1	98.4	86.3	91.3	95.0	92.3	95.2	97.2	89.3	94.4	91.0	100.0
% Formación práctica excelente o buena	79.2	73.0	65.6	73.2	95.5	75.3	71.6	60.3	72.3	76.1	93.2	95.8	94.9	67.8	83.7	95.5	96.3	86.2	81.4	66.2	89.1	69.5	91.4	72.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.6	87.4	92.4	90.7	98.6	94.1	87.0	85.6	85.6	94.3	97.6	99.7	98.5	90.7	92.7	96.7	98.3	97.1	95.6	85.8	97.6	87.3	98.2	88.5
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	95.7	96.7	97.9	99.2	96.3	98.7	95.7	97.0	98.3	96.2	96.4	98.5	98.7	94.4	96.7	98.3	95.3	96.8	96.1	95.4	93.1	96.6	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	81.9	68.1	87.6	83.7	89.7	87.1	89.4	85.1	76.7	85.6	82.4	84.4	94.8	81.6	69.6	85.6	83.3	83.7	79.0	78.8	80.1	78.3	82.2	100.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.5	74.8	74.2	83.5	83.8	80.4	85.6	69.8	77.8	80.3	74.0	77.3	86.3	82.4	78.7	91.0	75.0	76.0	80.9	77.8	76.9	76.8	79.7	96.2
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.4	59.6	33.3	61.1	64.5	89.0	83.6	30.2	25.0	72.2	87.3	82.0	69.7	67.1	56.8	71.9	37.3	24.1	68.0	63.7	72.2	64.5	66.5	57.7
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>																								
% Con sostén económico de los padres	84.5	87.4	91.3	84.0	92.8	82.1	79.3	74.7	75.1	92.1	94.8	92.7	82.4	85.1	88.7	54.8	70.0	76.3	85.6	79.9	88.7	78.7	86.4	94.4
% Con sostén económico del alumno mismo	12.3	9.5	6.3	13.7	5.1	15.1	17.4	22.3	16.6	5.6	3.5	4.7	14.2	13.4	8.7	36.9	30.0	16.8	11.5	16.3	8.3	17.3	10.2	5.6
% Madres con máximo primaria	26.9	16.4	18.5	25.4	20.9	25.3	29.9	23.5	26.1	21.7	19.4	15.6	20.6	22.1	16.6	28.0	34.9	39.3	34.7	32.1	25.9	29.0	33.7	0.0
% Padres con máximo primaria	20.3	15.8	13.7	17.9	15.5	17.7	21.2	18.5	18.0	16.6	16.1	10.6	15.6	20.4	12.1	29.0	29.0	32.1	25.5	24.6	17.7	23.0	27.3	0.0
% Madres con licenciatura o posgrado	15.1	25.1	28.3	15.9	17.7	13.4	13.6	14.8	24.6	21.7	21.5	25.3	19.1	20.5	26.0	4.3	1.6	5.1	8.5	11.6	14.8	5.4	9.1	61.5
% Padres con licenciatura o posgrado	28.0	41.3	54.7	33.1	29.8	25.0	29.0	32.2	37.4	36.8	33.5	35.0	34.1	31.4	42.4	6.5	12.9	12.0	20.1	23.5	28.1	14.4	18.7	92.3
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>																								
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>																								
% Que Trabaja	63.9	69.5	64.8	76.9	40.1	83.6	76.3	67.8	63.7	51.3	15.5	55.5	47.1	50.2	62.5	68.5	72.9	59.1	72.7	75.0	52.8	65.0	53.2	19.2
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	96.4	81.4	87.8	86.1	95.3	93.9	80.0	79.9	88.1	90.4	85.0	86.3	82.6	84.1	91.8	95.3	73.5	92.5	86.6	87.5	82.3	85.1	100.0
% Que trabaja en sector público	35.5	22.7	52.5	40.3	23.1	19.9	55.9	49.2	43.7	29.7	28.9	16.9	36.0	37.0	37.5	69.0	52.4	58.0	18.7	41.6	28.9	47.0	36.2	40.0
% Que trabaja en sector servicios	84.2	78.7	89.8	88.5	69.4	82.2	95.4	87.7	79.3	83.7	83.8	96.2	89.9	74.6	93.3	86.5	79.1	83.7	62.9	83.1	91.0	84.9	87.8	50.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	16.9	10.6	16.9	12.6	12.0	9.8	13.3	10.6	22.2	15.4	24.4	35.2	20.1	25.6	20.5	32.8	26.2	24.9	16.5	14.3	25.9	22.2	25.8	0.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.8	30.4	15.3	28.7	27.5	35.2	30.5	21.6	34.1	17.5	25.9	13.6	21.5	33.9	28.1	18.0	28.6	39.2	33.8	29.2	30.6	19.5	33.5	0.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.2	7.8	25.4	9.8	7.9	4.7	7.7	8.5	20.7	12.9	27.9	41.3	25.5	15.6	21.5	19.7	30.2	11.0	8.5	7.8	23.6	12.9	18.4	20.0
% Que trabaja sólo con colegas	32.1	43.8	25.4	30.9	22.6	34.6	51.6	16.1	9.6	25.6	40.4	63.4	52.9	23.0	13.2	27.6	19.0	12.6	30.8	30.3	28.8	30.1	26.4	0.0
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>																								
% Que no trabaja	36.1	30.5	35.2	23.1	59.9	16.4	23.7	32.2	36.3	48.7	84.5	44.5	52.9	49.8	37.5	31.5	27.1	40.9	27.3	25.0	47.2	35.0	46.8	80.8
% Que no trabaja por seguir estudiando	28.4	9.2	32.3	10.5	23.5	36.9	12.8	30.9	23.5	25.1	56.5	47.4	62.0	10.8	37.1	67.9	13.3	22.9	12.0	15.1	34.6	22.2	20.0	85.0
% Que no trabaja por preparar tesis	31.5	75.0	41.9	59.6	66.6	8.0	25.1	35.1	55.1	63.9	0.0	21.1	27.6	70.8	23.7	21.4	73.3	7.0	53.2	20.7	20.7	33.3	34.0	10.0
% Que no encuentra empleo	23.8	9.7	12.9	19.9	7.8	38.0	44.5	24.5	14.3	6.0	7.9	24.6	2.5	14.2	26.4	0.0	6.7	50.7	21.2	45.8	24.2	34.3	25.0	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.7	3.3	4.2	5.0	4.9	6.8	10.7	8.0	5.4	4.2	14.1	11.9	2.1	8.0	11.1	0.0	1.4	20.8	6.6	11.5	13.3	11.3	13.8	0.0

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (25° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2011-2012)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

	FACULTADES														ESCUELAS NACIONALES						
	AGREGADOS		CIENCIAS				FILOSOFÍA							INGENIERÍA	MEDICINA	ARTES PLÁSTICAS			ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA		
	UNAM	Ocho Semestres	Actuaria	Biología	Matemáticas	Ciencias de la Computación	Filosofía	Letras Clásicas	Lengua y Literaturas Hispánicas	Letras Inglesas	Historia	Bibliotecología	Pedagogía	Literatura Dramática y Teatro	Ingeniería Geomática	Investigación Biomédica Básica	Artes Visuales	Diseño Gráfico	Comunicación Gráfica	Enfermería	Enfermería y Obstetricia
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>19,310</b>	<b>3,569</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>301</b>	<b>101</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>92</b>
Número de casos	58.4	68.3	33.3	73.7	40.0	0.0	52.8	75.0	71.7	60.0	62.1	64.3	83.3	64.3	42.9	53.8	63.5	54.5	60.0	50.0	74.1
% De mujeres	21.3	26.6	14.3	18.4	10.0	0.0	19.4	42.9	19.6	20.0	24.1	28.6	31.9	14.3	0.0	7.7	16.3	52.5	65.3	33.3	51.8
% De egresados con hijos	31.8	36.5	28.6	18.4	10.0	20.0	25.0	62.5	23.9	20.0	17.9	28.6	40.0	14.3	0.0	7.7	23.6	69.3	72.0	66.7	55.8
% Con dependientes económicos	68.3	69.9	47.6	62.2	40.0	40.0	37.1	75.0	56.5	13.3	53.6	64.3	71.4	50.0	66.7	23.1	56.5	73.3	73.3	66.7	82.5
% Que procede sólo de escuelas públicas	9.1	8.0	28.6	18.9	10.0	0.0	22.9	25.0	15.2	73.3	28.6	7.1	4.3	14.3	16.7	61.5	11.0	5.0	6.7	0.0	1.3
% Que procede sólo de escuelas privadas																					
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>																					
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.2	78.9	90.0	84.2	100.0	100.0	97.2	100.0	97.8	93.3	100.0	100.0	95.8	100.0	100.0	100.0	98.0	95.0	97.3	83.3	81.9
% Que egresó antes de 2003	12.1	17.0	20.0	13.2	10.0	0.0	11.1	37.5	4.8	7.7	14.3	21.4	25.0	21.4	0.0	0.0	18.6	89.1	92.0	0.0	2.4
% Formación teórica excelente o buena	94.9	93.3	95.2	97.4	100.0	100.0	100.0	75.0	93.5	92.9	100.0	100.0	97.1	92.9	100.0	84.6	81.4	90.1	94.7	83.3	91.9
% Formación práctica excelente o buena	79.2	84.9	55.0	70.3	70.0	100.0	51.5	85.7	66.7	64.3	88.5	66.7	79.1	85.7	85.7	100.0	85.4	80.2	86.7	100.0	95.2
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.6	94.5	85.7	100.0	70.0	100.0	71.4	100.0	89.1	78.6	92.6	92.9	87.3	92.9	100.0	100.0	87.4	94.1	93.3	100.0	96.5
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.5	95.0	97.3	100.0	100.0	100.0	85.7	97.7	92.3	100.0	92.9	98.5	100.0	100.0	100.0	94.4	91.1	97.3	100.0	96.5
% Puntualidad del profesor excelente o buena	81.9	81.1	84.2	91.9	90.0	80.0	58.8	85.7	76.7	76.9	88.0	85.7	82.4	64.3	83.3	100.0	70.1	74.3	80.0	66.7	86.9
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.5	81.8	73.7	70.3	90.0	80.0	70.6	42.9	83.7	84.6	80.0	78.6	88.2	92.9	100.0	61.5	79.1	77.2	88.0	100.0	90.4
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.4	57.5	65.0	27.0	10.0	80.0	17.6	0.0	18.6	23.1	8.0	21.4	52.2	35.7	33.3	7.7	31.9	52.5	56.0	66.7	72.3
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>																					
% Con sostén económico de los padres	84.5	83.8	94.1	90.6	77.8	100.0	63.6	87.5	75.0	75.0	77.8	58.3	67.9	90.9	100.0	100.0	82.7	86.1	80.0	100.0	52.5
% Con sostén económico del alumno mismo	12.3	12.3	0.0	9.4	11.1	0.0	27.3	12.5	19.4	16.7	5.6	25.0	21.4	9.1	0.0	0.0	12.6	11.9	13.3	0.0	38.8
% Madres con máximo primaria	26.9	27.4	9.5	18.4	40.0	0.0	25.7	62.5	23.9	7.1	25.9	35.7	32.9	7.1	14.3	8.3	14.3	33.7	26.7	14.3	29.1
% Padres con máximo primaria	20.3	20.9	13.6	7.5	30.0	0.0	20.0	37.5	17.8	14.3	10.7	14.3	17.8	20.0	0.0	7.7	10.0	24.8	25.3	25.0	29.2
% Madres con licenciatura o posgrado	15.1	14.4	19.0	21.1	40.0	60.0	40.0	0.0	26.1	42.9	11.1	14.3	10.0	64.3	0.0	58.3	28.6	12.9	10.7	14.3	3.5
% Padres con licenciatura o posgrado	28.0	26.4	59.1	45.0	70.0	40.0	45.7	12.5	35.6	64.3	39.3	21.4	26.0	60.0	50.0	46.2	45.5	30.7	34.7	0.0	6.7
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>																					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																					
% Que Trabaja	63.9	64.9	90.5	48.6	70.0	100.0	70.6	62.5	52.2	64.3	63.0	85.7	68.1	100.0	28.6	15.4	55.8	92.1	94.7	25.0	70.6
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	85.9	78.9	77.8	85.7	100.0	66.7	100.0	75.0	88.9	88.2	100.0	80.9	92.9	100.0	50.0	76.2	81.7	84.5	100.0	91.7
% Que trabaja en sector público	35.5	36.3	36.8	44.4	71.4	80.0	45.8	60.0	33.3	50.0	68.8	54.5	30.4	50.0	50.0	0.0	44.0	38.7	35.2	0.0	70.2
% Que trabaja en sector servicios	84.2	90.3	94.7	77.8	100.0	100.0	83.3	60.0	91.7	77.8	76.5	100.0	74.5	71.4	100.0	100.0	96.4	90.3	93.0	0.0	86.5
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	16.9	24.3	5.3	16.7	28.6	20.0	25.0	40.0	25.0	0.0	20.0	8.3	19.6	14.3	50.0	0.0	22.0	10.8	14.1	0.0	33.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.8	29.4	5.3	22.2	14.3	0.0	29.2	60.0	25.0	11.1	53.3	41.7	32.6	42.9	50.0	50.0	25.0	35.5	19.7	0.0	18.3
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.2	19.6	0.0	33.3	28.6	40.0	29.2	60.0	20.8	11.1	17.6	16.7	12.8	21.4	0.0	50.0	29.8	11.8	15.5	0.0	20.0
% Que trabaja sólo con colegas	32.1	22.8	31.6	11.1	14.3	40.0	4.2	0.0	8.3	11.1	12.5	41.7	8.7	7.1	0.0	0.0	11.3	8.6	8.5	0.0	28.1
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																					
% Que no trabaja	36.1	35.1	9.5	51.4	30.0	0.0	29.4	37.5	47.8	35.7	37.0	14.3	31.9	0.0	71.4	84.6	44.2	7.9	5.3	75.0	29.4
% Que no trabaja por seguir estudiando	28.4	23.7	0.0	26.3	33.3	0.0	33.3	0.0	27.3	20.0	30.0	0.0	14.3	0.0	25.0	90.0	28.8	25.0	25.0	100.0	64.0
% Que no trabaja por preparar tesis	31.5	30.0	100.0	42.1	33.3	0.0	44.4	66.7	40.9	80.0	50.0	0.0	85.7	0.0	50.0	0.0	28.0	12.5	0.0	0.0	24.0
% Que no encuentra empleo	23.8	31.1	0.0	15.8	33.3	0.0	11.1	33.3	27.3	0.0	10.0	50.0	0.0	0.0	25.0	10.0	34.1	12.5	50.0	0.0	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.7	11.3	0.0	7.5	10.0	0.0	2.8	12.5	14.9	0.0	3.3	14.3	0.0	0.0	12.5	7.1	15.9	1.0	2.7	0.0	0.0

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (25° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2011-2012)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

Continuación	ESCUELA NACIONAL										UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS										INSTITUTOS		
	MÚSICA					FES ACATLÁN					FES IZTACALA					FES ARAGÓN					FES ZARAGOZA		INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA
	Composición	Instrumentista	Piano	Canto	Educación Musical	Actuaría	Filosofía	Lengua y Literatura Hispánicas	Historia	Pedagogía	Biología	Enfermería	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Relaciones Internacionales	Sociología	Comunicación y Periodismo	Pedagogía	Planifi. para el Desarrollo Agropecuario	Enfermería	Cirujano Dentista	Ciencias Genómicas
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>330</b>	<b>248</b>	<b>153</b>	<b>485</b>	<b>581</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>181</b>	<b>216</b>	<b>27</b>
Número de casos	0.0	36.1	50.0	87.5	71.4	56.1	20.0	38.5	45.8	89.9	52.5	85.8	67.2	76.9	52.1	61.9	50.0	52.4	80.0	0.0	79.4	65.3	38.5
% De mujeres	16.7	20.0	50.0	0.0	42.9	20.8	13.3	23.1	12.8	35.8	17.6	19.1	20.6	29.4	14.6	14.3	40.0	19.0	38.0	25.0	27.2	32.4	0.0
% De egresados con hijos	16.7	34.3	33.3	0.0	57.1	39.3	20.0	30.8	25.5	51.7	24.1	34.8	29.8	34.0	35.4	23.8	60.0	33.3	50.0	100.0	45.0	45.4	0.0
% Con dependientes económicos	50.0	54.5	50.0	12.5	71.4	52.9	57.1	58.3	71.1	79.1	70.2	76.6	68.0	75.3	77.1	63.2	70.0	71.4	85.1	100.0	87.8	77.8	24.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	0.0	12.1	33.3	37.5	28.6	20.2	0.0	33.3	11.1	3.1	8.4	5.0	7.3	4.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	3.2	56.0	
% Que procede sólo de escuelas privadas																							
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>																							
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	64.5	73.3	100.0	87.5	90.4	70.2	92.9	33.7	89.0	27.1	85.7	70.0	70.0	89.4	33.3	96.1	58.8	96.2
% Que egresó antes de 2003	16.7	13.9	0.0	0.0	0.0	23.3	6.7	46.2	12.8	24.5	10.5	0.7	5.4	16.9	6.3	15.8	62.5	14.3	27.1	0.0	0.6	9.3	0.0
% Formación teórica excelente o buena	100.0	94.3	83.3	100.0	100.0	95.3	100.0	92.3	97.9	98.4	95.4	93.6	91.0	94.2	89.6	95.2	80.0	95.0	100.0	100.0	97.8	92.6	100.0
% Formación práctica excelente o buena	100.0	97.0	100.0	83.3	100.0	57.1	71.4	81.8	78.3	81.4	86.6	90.8	92.5	86.5	77.1	52.6	44.4	75.0	79.2	100.0	95.6	93.1	72.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	100.0	97.1	100.0	100.0	100.0	82.1	80.0	76.9	93.8	94.1	99.6	98.6	98.7	95.5	100.0	81.0	70.0	95.2	92.0	100.0	100.0	99.1	88.5
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	100.0	100.0	100.0	87.5	100.0	95.2	100.0	100.0	95.7	98.4	98.3	94.3	95.9	97.3	97.9	90.0	77.8	90.0	95.8	100.0	98.9	95.4	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	80.0	88.6	83.3	50.0	100.0	71.2	80.0	91.7	73.3	85.1	85.7	90.1	83.7	76.4	70.8	90.0	77.8	65.0	84.8	100.0	93.9	82.9	100.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	100.0	74.3	66.7	62.5	83.3	70.2	86.7	50.0	75.6	85.3	83.2	85.1	85.0	78.9	68.8	65.0	77.8	90.0	83.0	100.0	86.7	83.8	96.2
% Demanda de profesionales muy alta o alta	25.0	42.9	33.3	25.0	33.3	57.4	13.3	9.1	22.2	55.1	34.5	66.7	79.8	72.3	43.8	55.0	0.0	47.4	57.4	0.0	86.7	68.5	57.7
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>																							
% Con sostén económico de los padres	66.7	63.6	60.0	100.0	75.0	92.8	92.9	90.0	84.8	74.7	89.1	92.1	88.8	83.2	89.6	92.3	42.9	84.2	82.1	66.7	87.7	88.0	94.4
% Con sostén económico del alumno mismo	33.3	36.4	40.0	0.0	25.0	6.0	7.1	10.0	6.1	19.5	8.8	5.7	8.4	12.6	10.4	7.7	42.9	5.3	15.4	33.3	10.1	8.3	5.6
% Madres con máximo primaria	33.3	41.7	0.0	25.0	42.9	20.6	46.7	16.7	40.4	35.4	22.8	30.7	25.4	29.4	22.4	11.1	71.4	11.8	25.6	100.0	38.9	29.2	0.0
% Padres con máximo primaria	33.3	28.6	40.0	12.5	42.9	13.9	31.3	7.1	28.6	26.8	13.9	16.9	19.1	23.8	16.7	15.8	41.7	10.5	25.0	25.0	32.8	26.9	0.0
% Madres con licenciatura o posgrado	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	16.7	20.0	25.0	21.3	3.8	15.9	7.3	17.5	11.2	10.2	5.6	0.0	11.8	2.3	0.0	3.3	13.9	61.5
% Padres con licenciatura o posgrado	0.0	11.4	40.0	0.0	14.3	37.6	18.8	28.6	28.6	10.1	27.3	23.2	31.1	23.6	18.8	10.5	8.3	26.3	9.6	25.0	5.6	19.4	92.3
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>																							
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																							
% Que Trabaja	80.0	77.1	60.0	62.5	66.7	87.6	53.3	61.5	67.4	72.5	45.0	70.7	62.4	62.0	75.0	66.7	80.0	52.4	60.4	100.0	62.6	66.2	19.2
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	75.0	100.0	66.7	100.0	100.0	91.2	75.0	87.5	77.4	90.0	72.9	96.0	86.9	87.4	97.2	50.0	100.0	72.7	89.7	33.3	95.5	82.1	100.0
% Que trabaja en sector público	0.0	59.3	33.3	80.0	33.3	14.3	25.0	28.6	63.3	39.8	41.1	47.5	14.4	33.6	22.2	35.7	62.5	18.2	41.4	66.7	67.9	15.7	40.0
% Que trabaja en sector servicios	100.0	77.8	66.7	60.0	100.0	81.5	100.0	87.5	90.3	89.9	83.2	92.9	95.5	86.8	97.2	92.9	100.0	100.0	93.1	100.0	99.1	95.0	50.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	0.0	22.2	66.7	50.0	25.0	0.0	25.0	12.5	51.6	26.2	15.0	37.4	30.9	23.7	25.0	28.6	14.3	18.2	37.9	33.3	33.0	30.0	0.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	50.0	33.3	0.0	25.0	0.0	4.3	12.5	37.5	22.6	46.3	37.4	48.5	22.7	29.2	33.3	28.6	28.6	27.3	6.9	33.3	37.5	25.7	0.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	50.0	22.2	33.3	60.0	25.0	2.2	25.0	12.5	12.9	11.4	25.2	15.2	28.2	20.8	16.7	7.1	12.5	0.0	17.2	0.0	8.0	29.3	20.0
% Que trabaja sólo con colegas	25.0	22.2	0.0	25.0	0.0	39.1	0.0	12.5	6.5	12.8	8.4	26.3	52.2	16.1	19.4	7.1	0.0	9.1	27.6	0.0	16.1	50.7	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																							
% Que no trabaja	20.0	22.9	40.0	37.5	33.3	12.4	46.7	38.5	32.6	27.5	55.0	29.3	37.6	38.0	25.0	33.3	20.0	47.6	39.6	0.0	37.4	33.8	80.8
% Que no trabaja por seguir estudiando	0.0	28.6	0.0	0.0	0.0	53.8	14.3	20.0	13.3	15.3	22.1	29.3	28.0	10.0	25.0	14.3	100.0	0.0	31.6	0.0	17.9	16.4	85.0
% Que no trabaja por preparar tesis	100.0	57.1	100.0	66.7	100.0	0.0	42.9	20.0	20.0	10.6	57.3	19.5	4.0	48.3	8.3	28.6	0.0	40.0	42.1	0.0	9.0	21.9	10.0
% Que no encuentra empleo	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	38.5	28.6	60.0	66.7	41.2	15.3	22.0	47.4	29.4	16.7	42.9	0.0	60.0	26.3	0.0	38.8	46.6	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	4.6	12.5	21.4	20.4	12.1	8.5	7.2	18.6	11.4	6.1	18.2	0.0	27.3	9.3	0.0	16.6	16.7	0.0

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (25° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2011-2012)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

	FACULTADES																ESCUELAS NACIONALES		
	AGREGADOS		CIENCIAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES				QUÍMICA					CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			FILOSOFÍA Y LETRAS	PSICOLOGÍA	ARTES PLÁSTICAS	TRABAJO SOCIAL
	UNAM	Nueve Semestres	Física	Relaciones Internacionales	Ciencias Políticas y Administración Pública	Sociología	Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Ingeniería Química	Ingeniería Química Metalúrgica	Química	Química Farmacéutica Biológica	Química en Alimentos	Contaduría	Administración	Informática	Estudios Latinoamericanos	Psicología	Diseño y Comunicación Visual	Trabajo Social
<b>DATOS GENERALES</b>																			
Número de casos	19,310	7,619	18	99	95	80	483	125	23	87	252	145	707	857	118	22	249	532	583
% De mujeres	58.4	62.5	22.2	66.3	44.7	61.5	71.6	40.0	21.7	40.2	64.8	74.3	53.6	64.0	32.2	54.5	80.1	67.1	82.3
% De egresados con hijos	21.3	17.8	16.7	14.3	20.2	18.2	17.0	6.5	4.5	2.3	8.3	5.5	14.9	11.2	9.3	9.5	14.7	5.5	32.8
% Con dependientes económicos	31.8	28.6	16.7	21.4	30.9	29.5	27.7	14.4	8.7	4.6	18.1	9.0	27.7	18.6	27.1	18.2	15.9	20.5	40.3
% Que procede sólo de escuelas públicas	68.3	70.0	55.6	58.8	70.8	47.4	71.0	60.3	56.5	51.2	61.8	56.4	73.5	65.8	73.0	52.4	65.1	61.1	82.7
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.1	7.4	33.3	14.4	10.1	16.7	4.9	19.0	21.7	23.8	15.4	17.9	5.2	7.4	2.6	14.3	11.5	10.2	1.4
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>																			
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.2	80.2	83.3	91.7	84.9	94.7	89.1	76.0	68.2	72.4	56.8	56.9	80.7	90.3	90.6	100.0	94.7	97.2	77.5
% Que egresó antes de 2003	12.1	10.8	5.6	15.1	20.7	12.5	14.3	4.1	0.0	1.2	5.2	4.9	5.2	3.9	0.9	9.1	8.2	6.6	11.9
% Formación teórica excelente o buena	94.9	95.7	88.9	95.8	100.0	97.4	98.1	98.4	91.3	98.9	98.4	99.3	97.7	95.6	95.8	100.0	98.4	87.2	92.3
% Formación práctica excelente o buena	79.2	79.1	55.6	67.0	74.4	50.7	77.8	92.8	91.3	93.0	97.2	97.2	83.3	69.4	70.1	61.1	67.8	83.1	86.2
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.6	93.7	94.4	84.2	90.3	77.9	94.1	100.0	100.0	95.4	98.8	98.6	96.9	92.1	91.5	66.7	90.7	95.3	97.1
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.8	94.4	97.8	98.9	95.8	98.1	100.0	91.3	100.0	99.6	98.6	97.4	96.0	91.5	95.0	98.7	94.5	95.3
% Puntualidad del profesor excelente o buena	81.9	81.4	83.3	81.3	79.3	74.6	86.3	89.3	82.6	86.9	91.9	89.1	89.1	86.1	82.1	70.0	81.6	66.9	83.7
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.5	80.7	72.2	81.3	83.9	77.5	84.8	85.1	78.3	72.6	88.2	82.6	84.9	77.0	78.6	60.0	82.4	77.4	76.0
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.4	66.7	11.1	49.5	36.0	8.6	76.1	69.2	60.9	32.1	78.0	56.5	92.5	86.1	88.9	10.0	67.1	71.8	24.1
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>																			
% Con sostén económico de los padres	84.5	85.1	94.1	94.3	80.8	70.9	84.6	88.9	100.0	94.0	93.5	92.9	79.1	84.7	81.7	87.5	85.1	93.8	76.3
% Con sostén económico del alumno mismo	12.3	11.9	5.9	5.7	19.2	29.1	11.9	8.9	0.0	6.0	4.5	3.5	18.2	12.2	16.5	6.3	13.4	5.3	16.8
% Madres con máximo primaria	26.9	27.8	22.2	23.2	21.5	26.7	26.4	24.8	23.8	13.1	23.7	16.9	29.1	22.7	21.2	9.5	22.1	13.2	39.3
% Padres con máximo primaria	20.3	20.9	22.2	14.4	20.4	18.2	18.1	15.7	27.3	12.9	16.2	14.0	19.0	17.2	12.7	14.3	20.4	9.0	32.1
% Madres con licenciatura o posgrado	15.1	13.9	38.9	17.9	9.7	26.7	15.0	17.6	9.5	21.4	13.9	23.2	11.9	14.9	11.0	28.6	20.5	29.1	5.1
% Padres con licenciatura o posgrado	28.0	26.0	66.7	50.5	28.0	39.0	29.6	29.8	27.3	37.6	25.5	32.9	21.2	27.9	26.3	57.1	31.4	44.0	12.0
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>																			
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>																			
% Que Trabaja	63.9	67.4	55.6	66.3	75.3	66.2	81.0	46.4	34.8	26.4	41.8	40.8	91.2	77.3	83.1	50.0	50.2	56.2	59.1
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	88.5	80.0	71.4	82.9	84.3	91.8	89.7	75.0	60.9	93.3	81.0	97.2	93.1	96.9	70.0	82.6	89.2	73.5
% Que trabaja en sector público	35.5	30.7	70.0	47.6	65.7	68.0	30.9	37.9	12.5	31.8	17.1	17.2	17.3	20.5	33.7	30.0	37.0	34.0	58.0
% Que trabaja en sector servicios	84.2	80.6	90.0	87.3	87.1	90.2	88.7	62.1	62.5	78.3	73.3	67.2	79.4	84.6	84.7	90.0	74.6	92.6	83.7
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	16.9	14.1	30.0	9.7	10.0	19.6	12.6	8.8	25.0	30.4	6.7	15.5	9.7	10.9	4.1	50.0	25.6	24.2	24.9
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.8	32.5	30.0	21.0	27.1	41.2	28.6	24.6	12.5	17.4	24.8	41.4	34.5	37.9	21.4	50.0	33.9	29.6	39.2
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.2	9.2	50.0	12.7	10.0	17.6	8.2	6.9	0.0	26.1	5.7	6.9	3.6	5.8	5.1	20.0	15.6	21.2	11.0
% Que trabaja sólo con colegas	32.1	25.2	40.0	16.1	5.7	8.0	40.7	19.0	25.0	4.3	31.4	17.2	61.5	11.5	11.2	0.0	23.0	16.8	12.6
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>																			
% Que no trabaja	36.1	32.6	44.4	33.7	24.7	33.8	19.0	53.6	65.2	73.6	58.2	59.2	8.8	22.7	16.9	50.0	49.8	43.8	40.9
% Que no trabaja por seguir estudiando	28.4	21.0	57.1	9.4	4.5	11.5	12.1	10.6	26.7	38.1	32.2	7.1	43.5	34.9	35.0	0.0	10.8	42.4	22.9
% Que no trabaja por preparar tesis	31.5	40.1	28.6	59.4	63.6	50.0	61.5	75.8	66.7	52.4	61.0	79.8	11.3	5.7	20.0	55.6	70.8	22.1	7.0
% Que no encuentra empleo	23.8	27.3	0.0	25.0	18.2	26.9	16.5	9.1	6.7	7.9	5.5	10.7	17.7	47.4	10.0	33.3	14.2	22.1	50.7
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.7	9.5	0.0	8.1	4.2	10.0	3.7	5.6	4.3	5.7	3.2	6.9	2.0	11.3	3.4	13.6	8.0	11.5	20.8

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (25° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2011-2012)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																					
	FES CUAUTILÁN							FES ACATLÁN										FES ARAGÓN	FES ZARAGOZA			
	Diseño y Comunicación Visual	Ingeniería Química	Química	Química Farmacéutica Biológica	Ingeniería en Alimentos	Química Industrial	Contaduría	Administración	Arquitectura	Diseño Gráfico	Relaciones Internacionales	Ciencias Políticas y Administración Pública	Sociología	Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Ingeniería Civil	Matemáticas Aplicadas y Computación	Enseñanza del Inglés	Economía	Biología	Ingeniería Química	Química Farmacéutica Biológica	Psicología
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>186</b>	<b>108</b>	<b>23</b>	<b>338</b>	<b>216</b>	<b>169</b>	<b>159</b>	<b>233</b>	<b>191</b>	<b>104</b>	<b>407</b>	<b>44</b>	<b>135</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>133</b>	<b>58</b>	<b>121</b>	<b>320</b>
Número de casos	66.2	38.3	58.3	61.8	77.8	60.9	61.5	62.3	37.7	62.8	67.4	36.0	62.7	66.7	14.0	48.9	63.4	45.5	54.9	48.3	59.5	76.2
% De mujeres	14.1	14.9	16.7	18.3	13.0	13.0	27.8	20.6	31.9	13.5	18.8	26.5	28.4	17.4	41.9	36.4	33.3	9.1	15.8	41.4	19.8	25.7
% Con dependientes económicos	25.4	25.5	33.3	32.3	20.4	26.1	45.6	37.4	40.6	25.6	25.6	40.7	38.6	29.8	57.1	52.7	58.5	36.4	25.6	56.9	33.9	34.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.4	70.2	70.8	76.9	58.3	73.9	83.1	78.1	59.0	73.4	62.8	68.4	73.0	66.2	70.7	75.0	47.5	70.0	82.0	84.5	79.3	81.5
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.0	12.8	4.2	4.3	17.6	0.0	3.6	3.3	13.9	3.9	10.2	7.0	9.0	5.8	4.9	4.5	12.5	0.0	1.5	5.2	5.0	0.9
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>																						
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	98.6	34.0	66.7	31.2	38.9	78.3	87.3	85.1	53.3	95.5	74.9	76.1	71.0	91.5	40.5	57.7	71.8	90.0	77.4	46.6	46.3	95.9
% Que egresó antes de 2003	0.0	6.4	0.0	7.5	5.6	4.3	17.5	13.1	17.5	12.6	17.6	20.4	27.7	22.9	26.8	38.2	10.3	10.0	2.3	10.3	6.6	12.2
% Formación teórica excelente o buena	85.9	89.4	100.0	98.4	93.5	95.7	97.6	96.7	95.2	94.8	98.7	97.9	97.0	99.2	100.0	95.5	100.0	100.0	94.0	94.8	94.2	91.8
% Formación práctica excelente o buena	69.0	74.5	91.7	91.4	96.3	91.3	84.6	76.3	62.7	83.4	59.6	60.2	55.7	75.9	78.0	71.9	92.7	70.0	87.2	70.7	95.9	90.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	97.2	87.2	100.0	99.5	96.3	91.3	96.2	95.3	87.4	97.4	83.4	77.7	80.4	92.7	93.0	90.2	100.0	90.9	97.0	89.7	99.2	98.4
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	81.7	91.5	100.0	100.0	98.1	95.7	98.5	98.1	93.9	91.5	97.3	96.1	96.0	98.4	97.6	94.5	100.0	100.0	97.0	96.6	100.0	97.5
% Puntualidad del profesor excelente o buena	62.0	66.0	79.2	84.9	78.7	78.3	77.8	73.5	68.1	72.2	80.4	77.8	80.4	82.0	85.0	86.5	88.2	77.8	87.2	77.6	86.8	73.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	71.8	72.3	75.0	85.5	76.9	69.6	88.2	80.4	72.8	74.7	80.8	74.3	72.2	86.5	85.0	83.3	94.1	88.9	83.5	72.4	83.5	80.3
% Demanda de profesionales muy alta o alta	70.4	48.9	41.7	72.0	50.9	43.5	88.8	87.4	66.3	77.6	55.4	42.5	7.1	68.9	48.8	67.7	77.1	60.0	33.8	36.2	64.5	64.6
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>																						
% Con sostén económico de los padres	93.0	95.7	75.0	87.1	95.4	82.6	84.0	85.6	89.3	91.4	85.7	82.9	79.0	86.5	82.9	81.2	65.6	87.5	91.7	67.2	89.2	82.2
% Con sostén económico del alumno mismo	5.6	4.3	16.7	8.6	2.8	13.0	13.3	13.0	9.9	4.7	12.2	10.4	16.0	9.9	8.6	17.8	34.4	12.5	7.6	24.1	6.7	14.6
% Madres con máximo primaria	21.1	29.8	25.0	31.7	28.7	34.8	42.0	38.1	26.5	23.5	21.9	31.0	36.0	28.2	40.5	46.1	34.1	28.6	29.3	43.1	30.6	33.3
% Padres con máximo primaria	16.9	22.9	20.8	19.9	18.5	21.7	29.9	29.2	22.0	14.9	17.3	27.0	27.2	21.4	31.8	36.1	24.4	7.1	21.8	37.9	25.0	29.2
% Madres con licenciatura o posgrado	18.3	10.6	8.3	9.1	7.4	4.3	5.6	7.0	10.2	15.7	20.2	14.4	20.0	15.3	7.1	5.5	17.1	14.3	12.0	1.7	11.6	7.5
% Padres con licenciatura o posgrado	32.4	33.3	12.5	16.7	28.7	13.0	14.2	12.5	29.9	30.5	31.4	22.8	23.3	28.2	20.5	21.8	34.1	14.3	22.6	6.9	21.7	19.0
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>																						
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>																						
% Que Trabaja	49.3	59.6	45.8	58.1	49.1	34.8	85.5	80.9	83.1	66.9	65.6	66.8	71.3	65.6	83.7	87.1	95.1	72.7	34.6	48.3	63.3	53.5
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	94.1	92.9	90.9	89.8	83.0	87.5	97.6	95.4	95.7	92.2	67.1	80.0	80.6	83.3	94.4	89.6	97.4	75.0	56.8	81.5	92.1	82.6
% Que trabaja en sector público	20.6	28.6	27.3	31.5	17.0	37.5	11.4	13.3	13.8	30.4	33.8	74.0	66.7	34.6	29.4	28.1	61.1	12.5	52.3	25.9	23.7	43.1
% Que trabaja en sector servicios	94.1	25.0	36.4	71.3	32.1	62.5	71.3	72.4	85.4	79.4	88.5	75.2	81.7	80.5	80.6	89.4	89.7	62.5	95.3	37.0	50.0	94.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	23.5	14.3	36.4	15.7	24.5	25.0	11.8	11.5	6.5	18.0	6.7	8.8	15.3	12.9	8.8	5.3	21.1	12.5	20.5	7.4	18.4	25.1
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	35.3	21.4	18.2	34.3	32.1	25.0	36.0	42.0	26.1	31.0	26.2	26.4	30.6	31.3	23.5	14.0	47.4	25.0	27.3	25.9	36.8	37.1
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	5.9	7.1	27.3	12.0	11.3	25.0	4.8	5.2	8.7	11.7	5.4	7.2	15.3	10.5	8.3	4.3	20.5	12.5	29.5	0.0	9.2	18.6
% Que trabaja sólo con colegas	14.7	10.7	0.0	21.3	15.1	0.0	50.2	6.9	39.1	22.3	8.1	8.0	2.8	20.8	35.3	3.5	25.6	0.0	9.1	18.5	30.3	15.0
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>																						
% Que no trabaja	50.7	40.4	54.2	41.9	50.9	65.2	14.5	19.1	16.9	33.1	34.4	33.2	28.7	34.4	16.3	12.9	4.9	27.3	65.4	51.7	36.7	46.5
% Que no trabaja por seguir estudiando	5.6	10.5	38.5	10.3	3.6	60.0	4.1	17.1	29.6	14.0	9.2	21.3	10.7	11.3	33.3	29.4	0.0	33.3	21.8	13.3	6.8	8.9
% Que no trabaja por preparar tesis	22.2	52.6	61.5	73.1	81.8	33.3	32.7	31.7	14.8	20.0	30.3	27.9	42.9	29.3	66.7	11.8	50.0	0.0	69.0	56.7	79.5	37.7
% Que no encuentra empleo	55.6	21.1	0.0	12.8	14.5	6.7	28.6	22.0	37.0	46.0	48.7	45.9	32.1	48.9	0.0	29.4	0.0	33.3	8.0	20.0	4.5	34.9
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	31.0	12.5	0.0	6.5	7.4	4.3	4.7	6.0	6.5	16.4	16.7	14.7	8.7	16.0	0.0	3.7	0.0	14.3	6.0	10.3	1.7	17.8

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (25° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2011-2012)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

FACULTADES

	AGREGADOS		ARQUITECTURA				DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA												
	UNAM	Diez Semestres	Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Urbanismo	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería de Minas y Metalurgia	Ingeniería Geológica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Geofísica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecomunicaciones	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Mecatrónica	
<b>DATOS GENERALES</b>																						
<b>Número de casos</b>	<b>19,310</b>	<b>7,069</b>	<b>609</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>1,930</b>	<b>301</b>	<b>28</b>	<b>174</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>121</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>161</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>176</b>	<b>86</b>	
% De mujeres	58.4	48.0	42.7	57.1	63.6	60.0	56.1	34.4	53.6	15.7	22.2	37.5	28.3	0.0	36.7	27.8	26.8	6.1	27.7	14.0	17.7	
% De egresados con hijos	21.3	24.2	17.2	0.0	18.2	7.1	30.1	23.4	17.9	15.2	22.2	25.0	10.8	77.8	13.3	12.7	0.0	5.1	5.0	5.8	1.3	
% Con dependientes económicos	31.8	35.2	27.0	0.0	9.1	13.3	44.0	30.7	21.4	27.1	22.2	23.3	16.7	77.8	20.0	25.3	2.5	14.1	12.0	14.6	8.8	
% Que procede sólo de escuelas públicas	68.3	66.6	56.0	26.9	63.6	53.3	72.3	60.4	55.6	59.2	62.5	43.3	68.6	77.8	65.5	66.4	56.1	68.8	45.0	65.1	48.1	
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.1	10.6	20.7	53.8	27.3	20.0	8.0	12.2	3.7	18.3	25.0	20.0	11.0	0.0	17.2	13.2	17.1	10.4	19.0	9.0	25.3	
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>																						
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.2	63.9	73.9	92.9	81.8	64.3	78.8	91.2	83.3	49.4	33.3	70.0	53.4	33.3	60.0	81.0	95.1	58.6	76.0	64.3	100.0	
% Que egresó antes de 2003	12.1	12.6	7.7	3.7	0.0	0.0	17.8	15.1	21.4	4.7	0.0	3.3	0.8	62.5	0.0	6.5	0.0	1.0	1.0	1.2	0.0	
% Formación teórica excelente o buena	94.9	95.3	95.5	96.2	100.0	66.7	98.9	94.2	85.7	98.8	100.0	96.9	99.2	100.0	100.0	97.5	100.0	98.0	99.0	98.8	98.7	
% Formación práctica excelente o buena	79.2	74.3	72.1	100.0	90.9	50.0	71.6	60.3	78.6	80.0	87.5	93.8	65.8	87.5	66.7	81.4	68.3	56.6	84.0	73.2	89.9	
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.6	89.7	87.6	100.0	90.9	53.3	87.0	85.6	89.3	95.3	100.0	93.8	90.0	100.0	93.3	96.8	97.5	87.9	96.0	93.6	97.5	
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.7	95.7	100.0	90.9	93.3	98.7	95.7	92.0	98.8	100.0	96.9	97.4	100.0	96.6	97.4	94.9	100.0	100.0	98.2	98.7	
% Puntualidad del profesor excelente o buena	81.9	83.0	66.5	92.3	100.0	64.3	89.4	85.1	72.0	87.7	100.0	90.6	75.2	100.0	86.2	85.7	87.2	91.5	84.8	80.7	94.9	
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.5	78.2	74.3	88.5	90.9	57.1	85.6	69.8	52.0	83.4	100.0	81.3	81.2	100.0	65.5	82.5	59.0	79.8	85.9	75.3	82.1	
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.4	73.0	60.6	53.8	54.5	33.3	83.6	30.2	8.3	63.8	75.0	61.3	70.7	66.7	62.1	92.2	79.5	61.3	82.8	64.2	76.6	
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>																						
% Con sostén económico de los padres	84.5	83.2	86.7	95.7	90.9	100.0	79.3	74.7	90.0	86.2	100.0	92.6	90.2	75.0	90.5	92.8	97.1	92.0	94.7	95.2	93.8	
% Con sostén económico del alumno mismo	12.3	13.7	10.1	0.0	9.1	0.0	17.4	22.3	5.0	11.6	0.0	7.4	5.9	25.0	4.8	5.1	0.0	5.7	3.9	2.8	3.1	
% Madres con máximo primaria	26.9	26.4	17.5	3.8	0.0	7.1	29.9	23.5	28.6	26.9	22.2	18.8	23.3	55.6	28.6	24.1	4.9	22.7	14.0	20.9	17.7	
% Padres con máximo primaria	20.3	19.7	16.5	3.8	18.2	7.1	21.2	18.5	21.4	17.9	30.0	18.8	18.3	44.4	13.8	18.9	11.6	19.2	10.0	15.4	15.1	
% Madres con licenciatura o posgrado	15.1	16.0	24.4	34.6	27.3	35.7	13.6	14.8	25.0	23.4	11.1	31.3	20.0	0.0	17.9	15.8	34.1	17.5	23.0	21.5	31.6	
% Padres con licenciatura o posgrado	28.0	30.3	40.2	73.1	27.3	42.9	29.0	32.2	28.6	34.7	20.0	40.6	32.5	22.2	48.3	33.3	32.6	32.3	45.0	36.0	48.8	
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>																						
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>																						
% Que Trabaja	63.9	65.8	70.4	57.7	54.5	66.7	76.3	67.8	42.9	57.6	33.3	43.8	40.0	88.9	46.7	70.1	43.9	44.9	64.4	45.3	28.8	
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	90.3	96.7	100.0	100.0	80.0	93.9	80.0	50.0	94.9	100.0	85.7	58.3	87.5	78.6	93.6	100.0	86.4	87.7	89.7	87.0	
% Que trabaja en sector público	35.5	40.9	22.7	13.3	16.7	40.0	55.9	49.2	58.3	28.3	33.3	57.1	41.7	25.0	57.1	37.3	16.7	22.7	10.8	32.1	13.0	
% Que trabaja en sector servicios	84.2	84.9	79.5	80.0	66.7	50.0	95.4	87.7	75.0	84.7	100.0	64.3	91.5	87.5	100.0	83.5	77.8	86.0	76.9	82.7	82.6	
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	16.9	16.0	10.0	20.0	50.0	0.0	13.3	10.6	33.3	14.3	33.3	21.4	25.0	12.5	28.6	9.2	27.8	25.0	15.4	9.0	8.7	
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.8	27.1	29.8	46.7	0.0	50.0	30.5	21.6	25.0	23.5	0.0	7.1	6.3	0.0	7.1	11.0	0.0	22.7	18.5	25.6	39.1	
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.2	11.3	7.4	13.3	33.3	0.0	7.7	8.5	25.0	10.1	0.0	21.4	27.1	12.5	14.3	10.0	16.7	11.4	12.3	10.3	13.0	
% Que trabaja sólo con colegas	32.1	44.1	44.4	40.0	16.7	40.0	51.6	16.1	0.0	39.8	33.3	21.4	14.6	12.5	21.4	33.6	27.8	18.2	13.8	26.9	0.0	
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>																						
% Que no trabaja	36.1	34.2	29.6	42.3	45.5	33.3	23.7	32.2	57.1	42.4	66.7	56.3	60.0	11.1	53.3	29.9	56.1	55.1	35.6	54.7	71.3	
% Que no trabaja por seguir estudiando	28.4	29.2	10.3	0.0	0.0	0.0	12.8	30.9	46.7	45.2	0.0	17.6	8.3	0.0	6.3	23.4	43.5	31.5	20.0	24.7	22.8	
% Que no trabaja por preparar tesis	31.5	34.5	74.9	90.9	60.0	60.0	25.1	35.1	40.0	46.6	83.3	76.5	88.9	0.0	87.5	48.9	56.5	57.4	51.4	66.7	68.4	
% Que no encuentra empleo	23.8	21.9	9.7	0.0	0.0	40.0	44.5	24.5	0.0	4.1	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	12.8	0.0	9.3	20.0	4.3	3.5	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.7	8.4	3.3	0.0	0.0	13.3	10.7	8.0	0.0	2.3	9.1	0.0	1.7	0.0	3.3	5.6	0.0	6.0	8.8	4.0	5.8	

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (25° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2011-2012)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

CONTINUACIÓN	FACULTADES		UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS												
	ODONTOLOGÍA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	FES CUAUTITLÁN				FES ACATLÁN		FES IZTACALA	FES ARAGÓN					
	Cirujano Dentista	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Informática	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Derecho	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica y en Electrónica	Ingeniería en Computación	Ingeniería Mecánica Eléctrica
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>386</b>	<b>337</b>	<b>26</b>	<b>130</b>	<b>375</b>	<b>49</b>	<b>914</b>	<b>111</b>	<b>567</b>	<b>7</b>	<b>117</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>19</b>
Número de casos	72.1	61.4	34.6	10.0	46.3	58.3	50.8	52.3	63.9	50.0	50.5	12.5	25.0	32.0	12.5
% De mujeres	10.9	22.2	19.2	24.6	38.2	52.1	36.1	26.6	14.1	16.7	48.6	25.0	25.0	24.0	50.0
% De egresados con hijos	21.6	21.6	30.8	43.8	51.3	56.3	50.4	30.8	24.8	33.3	56.7	37.5	50.0	29.2	56.3
% Con dependientes económicos	62.5	60.1	80.8	75.4	63.1	75.0	75.7	63.0	63.7	40.0	80.0	80.0	100.0	81.8	64.3
% Que procede sólo de escuelas públicas	12.0	14.1	0.0	5.4	9.1	2.1	3.9	12.0	11.6	20.0	3.0	0.0	0.0	0.0	14.3
% Que procede sólo de escuelas privadas															
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>															
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	24.7	68.0	88.5	60.0	12.8	75.0	66.0	63.8	29.8	50.0	80.0	56.3	75.0	88.0	68.8
% Que egresó antes de 2003	0.5	4.0	0.0	11.5	20.9	33.3	21.9	21.3	2.0	40.0	33.3	12.5	0.0	25.0	23.1
% Formación teórica excelente o buena	90.1	99.1	92.3	93.1	94.1	93.8	96.5	96.3	79.2	100.0	93.2	93.8	100.0	96.0	93.8
% Formación práctica excelente o buena	95.8	94.9	84.6	56.9	81.8	87.5	54.6	73.0	90.6	50.0	65.6	93.3	100.0	66.7	86.7
% Relación teoría-práctica alta o mediana	99.7	98.5	92.3	86.9	96.8	97.9	78.2	91.7	97.5	100.0	82.5	93.8	100.0	92.0	87.5
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.4	98.5	92.3	96.2	97.1	91.7	95.5	94.3	91.7	100.0	94.8	93.3	100.0	95.8	86.7
% Puntualidad del profesor excelente o buena	84.4	94.8	84.6	82.3	84.5	72.9	76.4	83.0	76.5	100.0	75.0	86.7	100.0	79.2	71.4
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	77.3	86.3	80.8	73.8	80.5	77.1	72.4	80.0	63.9	100.0	75.8	86.7	100.0	58.3	57.1
% Demanda de profesionales muy alta o alta	82.0	69.7	76.9	59.2	52.9	33.3	83.3	27.4	85.9	50.0	81.4	26.7	100.0	87.5	71.4
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>															
% Con sostén económico de los padres	92.7	82.4	84.6	80.0	84.2	81.3	71.8	78.0	93.1	83.3	75.9	76.9	66.7	84.2	72.7
% Con sostén económico del alumno mismo	4.7	14.2	11.5	16.2	12.8	12.5	24.4	19.5	4.2	16.7	19.0	23.1	33.3	15.8	18.2
% Madres con máximo primaria	15.6	20.6	30.8	37.7	31.8	39.6	36.0	29.5	23.2	0.0	33.3	8.3	0.0	22.2	58.3
% Padres con máximo primaria	10.6	15.6	19.2	26.9	25.1	38.8	28.5	16.3	12.5	0.0	28.2	22.2	16.7	8.3	31.6
% Madres con licenciatura o posgrado	25.3	19.1	3.8	6.2	11.0	10.4	8.3	8.6	17.9	0.0	4.4	16.7	0.0	0.0	16.7
% Padres con licenciatura o posgrado	35.0	34.1	19.2	21.5	25.9	18.4	20.6	19.2	32.6	28.6	8.2	22.2	16.7	25.0	31.6
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>															
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN															
% Que Trabaja	55.5	47.1	76.9	67.7	82.9	66.7	80.9	73.8	32.2	66.7	70.3	50.0	75.0	68.0	53.3
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	85.0	86.3	90.0	90.9	90.6	78.1	89.0	80.8	90.4	100.0	84.5	87.5	100.0	88.2	75.0
% Que trabaja en sector público	16.9	36.0	25.0	20.5	21.9	15.6	50.6	34.2	27.1	0.0	64.3	25.0	66.7	41.2	37.5
% Que trabaja en sector servicios	96.2	89.9	95.0	26.1	61.3	62.5	80.8	82.1	93.8	25.0	97.0	14.3	33.3	76.5	50.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	35.2	20.1	15.0	18.2	21.6	6.3	16.3	10.3	22.0	25.0	16.9	25.0	66.7	17.6	12.5
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	13.6	21.5	25.0	38.6	28.4	31.3	29.7	28.2	31.6	25.0	21.1	37.5	33.3	5.9	12.5
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	41.3	25.5	10.0	3.4	11.9	15.6	5.3	3.8	26.6	0.0	15.5	25.0	33.3	11.8	0.0
% Que trabaja sólo con colegas	63.4	52.9	5.0	14.8	46.1	9.4	57.3	6.3	30.5	50.0	46.5	37.5	0.0	23.5	37.5
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN															
% Que no trabaja	44.5	52.9	23.1	32.3	17.1	33.3	19.1	26.2	67.8	33.3	29.7	50.0	25.0	32.0	46.7
% Que no trabaja por seguir estudiando	47.4	62.0	0.0	19.0	7.8	12.5	11.9	18.5	57.0	0.0	23.3	37.5	0.0	25.0	0.0
% Que no trabaja por preparar tesis	21.1	27.6	16.7	42.9	62.5	62.5	8.9	22.2	0.5	50.0	16.7	62.5	0.0	37.5	50.0
% Que no encuentra empleo	24.6	2.5	16.7	26.2	17.2	18.8	51.8	40.7	13.9	50.0	43.3	0.0	100.0	25.0	16.7
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.9	2.1	3.8	9.2	2.9	6.1	10.4	9.9	15.3	14.3	12.0	0.0	16.7	10.7	5.3

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

**5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (25° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2011-2012)**

**ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES**

	AGREGADOS		FACULTAD	UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA
	U N A M	Doce Semestres	MEDICINA	FES ZARAGOZA
			Médico Cirujano	Médico Cirujano
<b>DATOS GENERALES</b>				
<b>Número de casos</b>	<b>19,310</b>	<b>1,053</b>	<b>885</b>	<b>168</b>
% De mujeres	58.4	64.0	63.9	64.3
% De egresados con hijos	21.3	8.8	8.1	12.5
% Con dependientes económicos	31.8	16.8	14.9	26.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	68.3	61.8	58.2	79.2
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.1	15.1	17.8	2.4
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.2	82.9	89.7	48.2
% Que egresó antes de 2003	12.1	2.3	2.2	2.4
% Formación teórica excelente o buena	94.9	90.9	94.2	73.8
% Formación práctica excelente o buena	79.2	93.4	93.1	94.6
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.6	97.6	97.6	97.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	95.2	96.1	91.1
% Puntualidad del profesor excelente o buena	81.9	81.8	82.1	80.4
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.5	72.2	74.2	62.5
% Demanda profesionales muy alta o alta	68.4	87.8	88.6	83.9
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>				
% Con sostén económico de los padres	84.5	94.0	94.7	91.6
% Con sostén económico del alumno mismo	12.3	3.7	3.6	4.2
% Madres con máximo primaria	26.9	22.4	19.6	36.9
% Padres con máximo primaria	20.3	17.0	16.3	21.0
% Madres con licenciatura o posgrado	15.1	19.3	21.0	10.7
% Padres con licenciatura o posgrado	28.0	32.7	33.3	29.9
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>				
<b>RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>				
% Que Trabaja	63.9	18.7	15.5	34.7
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.8	91.7	91.0	93.1
% Que trabaja en sector público	35.5	24.6	29.3	13.8
% Que trabaja en sector servicios	84.2	88.0	83.6	98.3
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	16.9	25.1	24.8	25.9
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.8	29.3	25.6	37.9
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.2	26.6	27.6	24.1
% Que trabaja sólo con colegas	32.1	38.5	41.0	32.8
<b>RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>				
% Que no trabaja	36.1	81.3	84.5	65.3
% Que no trabaja por seguir estudiando	28.4	54.5	56.1	44.0
% Que no trabaja por preparar tesis	31.5	0.0	0.0	0.0
% Que no encuentra empleo	23.8	8.4	7.9	11.9
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.7	14.4	14.2	15.5

## **IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO**

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 16º a 25º)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA  
RESUMEN HISTÓRICO

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	2002 - 2003	2003 - 2004	2004-2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012
<b>DATOS GENERALES</b>										
<b>Número de casos</b>	<b>12,869</b>	<b>12,716</b>	<b>14,119</b>	<b>13,522</b>	<b>14,058</b>	<b>18,848</b>	<b>21,597</b>	<b>20,252</b>	<b>26,608</b>	<b>19,310</b>
% De mujeres	56.1	56.1	58.8	60.0	60.2	61.0	61.1	61.3	62.5	<b>58.4</b>
% De egresados con hijos	21.6	21.8	26.6	23.6	22.8	23.7	27.0	24.5	31.4	<b>21.3</b>
% Con dependientes económicos	33.8	33.8	39.7	34.7	33.8	34.5	38.8	36.3	39.2	<b>31.8</b>
% Que procede sólo de escuelas públicas	69.8	70.6	70.0	70.7	69.3	69.9	70.3	70.9	62.4	<b>68.3</b>
% Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	7.2	5.9	5.9	6.5	6.6	6.5	7.7	8.6	<b>9.1</b>
<b>ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES</b>										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	57.5	60.2	56.7	73.1	74.4	77.6	75.7	73.7	68.0	<b>74.2</b>
% Formación teórica excelente o buena	94.6	94.5	94.4	94.0	95.3	95.6	95.8	95.2	93.9	<b>94.9</b>
% Formación práctica excelente o buena	74.6	75.4	76.3	77.9	77.4	77.2	76.7	78.7	81.0	<b>79.2</b>
% Relación teoría-práctica alta o mediana	89.7	90.7	90.1	91.6	91.6	91.0	90.5	91.8	89.5	<b>92.6</b>
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.7	95.6	95.5	96.1	96.6	96.5	96.7	96.4	95.7	<b>96.6</b>
% Puntualidad del profesor excelente o buena	76.0	73.1	75.6	76.1	78.0	80.4	81.1	79.9	81.6	<b>81.9</b>
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	74.5	73.4	75.3	75.2	76.0	77.6	78.1	78.5	79.2	<b>79.5</b>
% Demanda de profesionales muy alta o alta	57.6	55.9	55.5	60.3	59.6	64.1	64.2	67.3	68.0	<b>68.4</b>
<b>SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA</b>										
% Con sostén económico de los padres	80.0	81.2	76.7	80.6	81.6	79.3	76.1	79.7	76.6	<b>84.5</b>
% Con sostén económico del alumno mismo	16.1	14.8	19.4	15.6	15.1	17.1	19.1	16.9	18.2	<b>12.3</b>
% Madres con máximo primaria	39.1	38.4	39.4	37.2	35.4	34.4	35.7	32.7	27.3	<b>26.9</b>
% Padres con máximo primaria	30.8	30.5	30.8	28.7	26.7	26.5	27.8	25.7	21.0	<b>20.3</b>
% Madres con licenciatura o posgrado	9.6	9.5	9.3	10.3	11.8	12.4	11.4	13.3	13.1	<b>15.1</b>
% Padres con licenciatura o posgrado	25.3	24.9	23.4	25.2	27.1	26.4	25.3	26.2	23.6	<b>28.0</b>
<b>SITUACIÓN LABORAL</b>										
<b>% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN</b>										
% Que Trabaja	62.0	63.3	66.8	63.5	63.9	66.6	69.8	66.1	67.0	<b>63.9</b>
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	88.4	89.0	87.9	87.2	88.7	88.9	89.5	90.3	<b>88.8</b>
% Que trabaja en sector público	38.5	33.4	39.7	37.5	39.0	40.0	44.7	40.1	42.7	<b>35.5</b>
% Que trabaja en sector servicios	83.5	82.4	85.8	86.5	85.8	87.1	87.4	85.4	83.6	<b>84.2</b>
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	11.6	12.6	12.0	13.3	13.2	11.6	10.8	11.4	12.1	<b>12.2</b>
% Que trabaja sólo con colegas	34.3	32.9	31.3	33.9	30.7	30.7	31.6	34.4	32.6	<b>32.1</b>
<b>% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN</b>										
% Que no trabaja	38.0	36.7	33.2	36.5	36.1	33.4	30.2	33.9	33.0	<b>36.1</b>
% Que no trabaja por seguir estudiando	31.7	24.2	20.7	22.7	25.2	27.4	24.6	25.1	27.8	<b>28.4</b>
% Que no trabaja por preparar tesis	37.0	40.9	43.4	36.2	34.3	31.5	31.7	28.8	30.3	<b>31.5</b>
% Que no encuentra empleo	19.1	22.1	24.4	24.6	24.5	24.0	26.2	29.0	25.1	<b>23.8</b>
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	7.9	8.9	8.5	10.3	10.3	9.5	9.1	11.2	8.9	<b>9.7</b>

## **ANEXO**



## II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

	Teórica	Práctica
Excelente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta	<input type="radio"/>
Mediana	<input type="radio"/>
Escasa	<input type="radio"/>
Inexistente	<input type="radio"/>

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual	<input type="radio"/>
Mejorar la organización de las asignaturas	<input type="radio"/>
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	<input type="radio"/>
Cambiar los métodos de enseñanza	<input type="radio"/>
Modificar los contenidos de las asignaturas	<input type="radio"/>
Reestructurarse completamente	<input type="radio"/>

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Buena	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta	<input type="radio"/>
Alta	<input type="radio"/>
Mediana	<input type="radio"/>
Baja	<input type="radio"/>
Muy baja	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>

## III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Normal Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura o posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador agropecuario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor en comercio o empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor por su cuenta o ambulante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No trabajó	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Madre	<input type="radio"/>	Cónyuge o pareja	<input type="radio"/>
Padre	<input type="radio"/>	Otra persona	<input type="radio"/>
Ambos padres	<input type="radio"/>	Usted mismo	<input type="radio"/>

## IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, **NO** considere la residencia médica como trabajo)

Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)	<input type="radio"/>	Sí, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24)	<input type="radio"/>
Sí, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)	<input type="radio"/>	No trabajo (pase a la pregunta 32)	<input type="radio"/>

### INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta	<input type="radio"/>	Escasa	<input type="radio"/>
Mediana	<input type="radio"/>	Inexistente	<input type="radio"/>

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público	<input type="radio"/>
Privado	<input type="radio"/>

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario	<input type="radio"/>
Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.)	<input type="radio"/>
Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)	<input type="radio"/>

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.	<input type="radio"/>
De 16 a 32 hrs.	<input type="radio"/>
Más de 32 hrs.	<input type="radio"/>

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

### INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número del año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="radio"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="radio"/>
Profesor de bachillerato y/o licenciatura	<input type="radio"/>
Profesor de posgrado y/o investigador	<input type="radio"/>
Empleado de confianza	<input type="radio"/>
Empleado de base	<input type="radio"/>
Trabajador por su cuenta	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 1,870	<input type="radio"/>
de 1 a 2 salarios mínimos; hasta \$ 3,740	<input type="radio"/>
de 2 a 4 salarios mínimos; hasta \$ 7,480	<input type="radio"/>
de 4 a 6 salarios mínimos; hasta \$ 11,220	<input type="radio"/>
de 6 a 8 salarios mínimos; hasta \$ 14,960	<input type="radio"/>
de 8 a 10 salarios mínimos; hasta \$ 18,699	<input type="radio"/>
más de 10 salarios; más de \$ 18,699	<input type="radio"/>

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó	<input type="radio"/>
Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó	<input type="radio"/>
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas	<input type="radio"/>
No trabaja con otros profesionistas	<input type="radio"/>

32. El principal motivo por el que **NO** trabaja actualmente es:

Seguir estudiando	<input type="radio"/>
Preparar tesis	<input type="radio"/>
No encontrar trabajo	<input type="radio"/>
No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura	<input type="radio"/>
No haber buscado trabajo	<input type="radio"/>
Estar en la residencia médica	<input type="radio"/>
Asuntos familiares	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>

**NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA**

**GRACIAS**

***El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM 25° Reporte (octubre 2011 - septiembre 2012) Reporte Global***, se elaboró con base en el cuestionario para alumnos egresados de licenciatura.

La lectura, integración, corrección ortográfica y edición estuvo a cargo de la Dirección General de Planeación.

**Integración base de datos**

Irma Apantenco Cruz

**Proceso de datos**

Alfonso Valencia Pichardo

Alfredo Clemente Teniente

**Edición por computadora**

Naxhiely González Mille

Eduardo Noriega Sosa

**Responsable de la Información y  
Publicación**

Beatriz Reyes Retana Valdés

ISSN 0188-445X



9 770188 445009