

ISSN 0188-445X

**Coordinación de Planeación, Presupuestación
y Evaluación
Dirección General de Planeación**

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2014**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS
DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

**26° REPORTE
(OCTUBRE 2012 - SEPTIEMBRE 2013)**

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Eduardo Bárzana García

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera

Secretario de
Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz

Secretario de Servicios
a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez

Abogado General

Dr. Héctor Hiram Hernández Bringas

Coordinador de Planeación, Presupuestación
y Evaluación

Mtra. Elena Sandoval Espinosa

Directora General de Planeación

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2014

PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM

26° REPORTE
(OCTUBRE 2012 - SEPTIEMBRE 2013)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Mtra. Elena Sandoval Espinosa,
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Planeación, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl,
Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6707 y No. 6992 de la Secretaría de
Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la
Secretaría de Educación Pública.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Coordinación de Planeación, Presupuestación
y Evaluación
Dirección General de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN.....	8
I. METODOLOGÍA	11
1 Procedimiento de aplicación	12
2 Población.....	12
3 Instrumento	12
4 Procesamiento de la información	13
CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera.....	14
CUADRO B - Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudio	18
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	19
1. Datos generales	20
1.1 Sexo	21
1.2 Estado civil.....	22
1.3 Descendencia	23
1.4 Dependientes económicos.....	24
1.5 Tipo de primaria cursada.....	25
1.6 Tipo de secundaria cursada.....	26
1.7 Tipo de bachillerato cursado	27
1.8 Bachillerato cursado	28
2. Datos de la licenciatura cursada.....	29
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	30
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura.....	31
2.3 Año de egreso de la licenciatura.....	32
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	33
2.5 Antigüedad como egresados	34
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	35
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	36
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	37
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	38
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido.....	39
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura.....	40
2.12 Promedio de calificaciones.....	41

2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	42
2.14	Calidad de la formación teórica recibida.....	43
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	44
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	45
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios.....	46
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	47
2.19	Puntualidad de los docentes	48
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores.....	49
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	50
3.	Situación socioeconómica durante la licenciatura	51
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	52
3.2	Máximo nivel de estudios del padre.....	53
3.3	Principal ocupación de la madre.....	54
3.4	Principal ocupación del padre.....	55
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	56
4.	Situación laboral actual del egresado	57
4.1	Condición laboral actual del egresado.....	58
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	59
4.3	Sector laboral en que trabaja.....	60
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja	61
4.5	Horas de trabajo a la semana	62
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	63
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	64
4.8	Principal ocupación en su trabajo	65
4.9	Ingresos mensuales	66
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja.....	67
III.	CUADROS RESUMEN	68
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)	
IV.	CUADRO RESUMEN HISTÓRICO	75
ANEXO	76
	Cuestionario de lectura óptica	

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM. El presente corresponde al vigésimo sexto reporte global que comprende de octubre de 2012 a septiembre de 2013. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- √ La realización de estudios comparativos
- √ Observar la evolución de las características del egresado
- √ Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre la DGPL y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 22,319 alumnos encuestados entre octubre de 2012 y septiembre de 2013.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

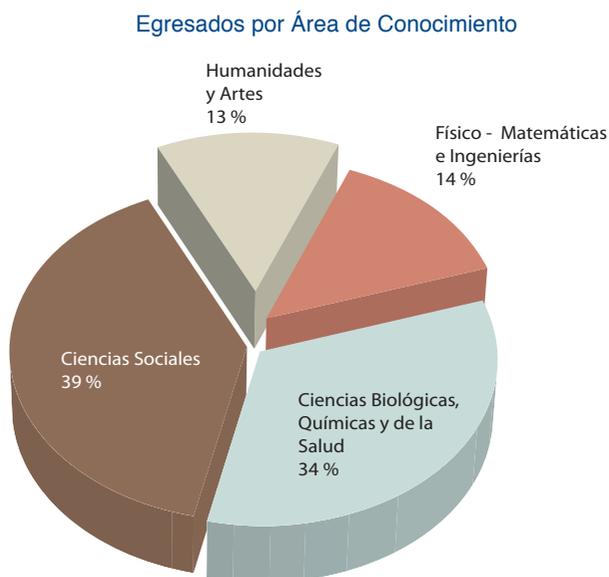
Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos, que el 91% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 67% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 2004 y 2008, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2009 y 2013 (78%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (84%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 13% del total, siendo el promedio de edad de los egresados de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 60% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (22,047), el 62% (13,725) contaban con empleo y de ellos, el 65% dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 45% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 64% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 25% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (66%); por sector económico, el 83% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (31%) y empleados de base (25%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 31% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 26%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 33%, y finalmente, sólo el 10% manifestó no trabajar con profesionales.

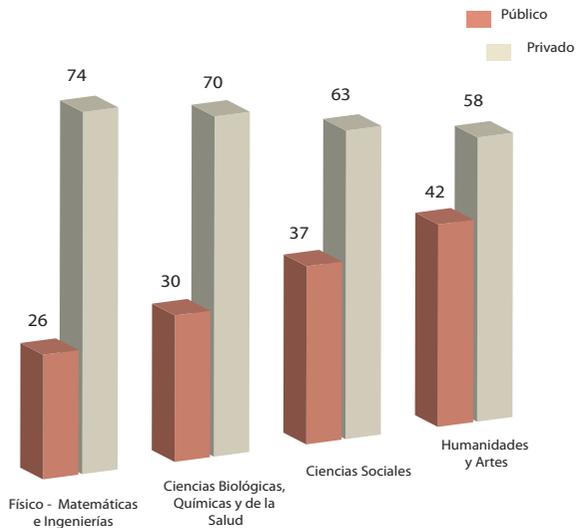
De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (8,322), 38% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 33% estaba preparando la tesis, el 25% pensaba seguir estudiando y el 26% no encontraba trabajo.



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presenta el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con un 74%, seguido por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con el 66 y 63% respectivamente, de egresados ya insertos en el mercado laboral. Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud con el 47%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (32%) y preparar tesis (29%).

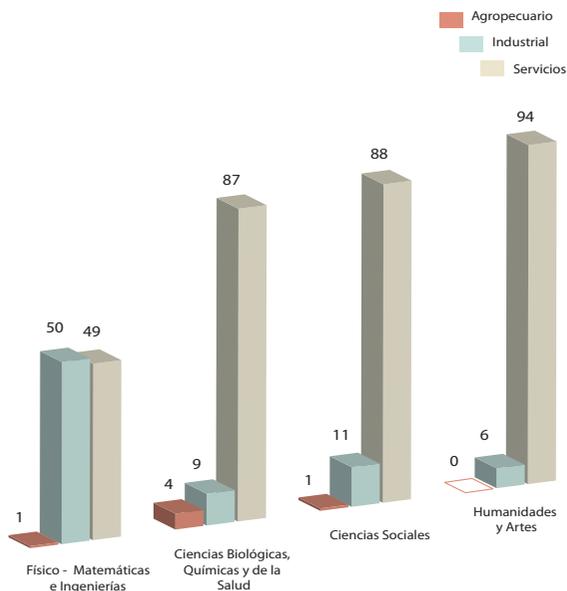
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 66% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes el sector público da empleo al 42%, y en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales al 37%, sobresale el dato, de que el 94% de los alumnos del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubican en el área de los servicios.

Sector Laboral por Área de Conocimiento (Porcentaje)



El Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías destaca por el más alto porcentaje de egresados ubicados en el sector industrial con el 50%, seguido por los Consejos académicos del Área de las Ciencias Sociales 11%. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento (Porcentaje)



I. METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)* en el primer reporte sobre el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, los detalles de la población y modificaciones hechas al instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo a través de la sección de servicios escolares de las entidades académicas en el momento en que el egresado tramita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. De esta forma se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que algunos realizan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2012 y septiembre de 2013, se encuestó a un total de 22,319 egresados de licenciatura, correspondientes a 142 carreras-plantel de un total de 23 entidades (ver cuadro A).

De las 142 carreras-plantel captadas, 52 fueron carreras de ocho semestres con 5,258 casos (24%), 49 fueron de nueve semestres con 8,967 casos (40%), 37 fueron de diez semestres con 7,028 casos (31%) y dos de doce semestres con 1,058 (5%) (ver cuadro B). Cabe mencionar la carrera de Desarrollo y Gestión Interculturales, de la Facultad de Filosofía y Letras, cuyo plan de estudios es de seis semestres con 8 casos.

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable en formato de lectura óptica o en línea cuando el proceso está automatizado.

El cuestionario presenta las preguntas organizadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3^o. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

c a t e g o r í a	Número de preguntas Cuestionario de egresados
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
T O T A L	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, cuando el cuestionario se aplicó en formato impreso y en base de datos cuando se aplicó en línea. La información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó con Excel, Word, Adobe InDesign y Adobe Illustrator.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

(Octubre de 2012 a Septiembre de 2013)

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
ESCUELAS	1,427	
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	688	
Enfermería	66	8
Enfermería y Obstetricia	622	8
Escuela Nacional de Música	57	
Canto	7	8
Composición	1	8
Educación Musical	6	8
Instrumentista	31	8
Piano	12	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	682	
Trabajo Social	682	9
FACULTADES	14,063	
Facultad de Arquitectura	570	
Arquitectura	454	10
Arquitectura de Paisaje	7	10
Diseño Industrial	101	10
Urbanismo	8	10
Facultad de Artes y Diseño	900	
Artes Visuales	292	8
Comunicación Gráfica	72	8
Diseño Gráfico	89	8
Diseño y Comunicación Visual	447	9
Facultad de Ciencias	104	
Actuaría	31	8
Biología	53	8
Ciencias de la Computación	2	8
Física	11	9
Matemáticas	7	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	673	
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	301	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	190	9
Relaciones Internacionales	111	9
Sociología	71	9
Facultad de Química	722	
Ingeniería Química	191	9
Ingeniería Química Metalúrgica	24	9
Química	101	9
Química en Alimentos	158	9
Química Farmacéutica Biológica	248	9
Facultad de Contaduría y Administración	2,919	
Administración	1,265	9
Contaduría	1,483	9
Informática	171	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Derecho	2,327	
Derecho	2,327	10
Facultad de Economía	300	
Economía	300	10
Facultad de Filosofía y Letras	1,641	
Bibliotecología	111	8
Desarrollo y Gestión Interculturales	8	6
Estudios Latinoamericanos	121	9
Filosofía	144	8
Geografía	107	10
Historia	182	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	224	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	18	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	22	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	69	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	24	8
Letras Clásicas	47	8
Literatura Dramática y Teatro	77	8
Pedagogía	487	8
Facultad de Ingeniería	1,573	
Ingeniería Civil	143	9
Ingeniería Civil	92	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	16	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	93	9
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	99	10
Ingeniería en Computación	137	9
Ingeniería en Computación	159	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	46	9
Ingeniería en Telecomunicaciones	14	10
Ingeniería Geofísica	52	10
Ingeniería Geológica	35	9
Ingeniería Geológica	33	10
Ingeniería Geomática	17	8
Ingeniería Industrial	89	9
Ingeniería Industrial	49	10
Ingeniería Mecánica	99	9
Ingeniería Mecánica	67	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	20	10
Ingeniería Mecatrónica	117	10
Ingeniería Petrolera	143	9
Ingeniería Petrolera	49	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	4	10
Facultad de Medicina	861	
Investigación Biomédica Básica	2	8
Médico Cirujano	859	12
Facultad de Odontología	397	
Cirujano Dentista	397	10
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	613	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	613	10
Facultad de Psicología	463	
Psicología	96	8
Psicología	367	9

Continuación

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	6,812	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	1,494	
Administración	211	9
Bioquímica Diagnóstica	15	8
Contaduría	301	9
Diseño y Comunicación Visual	61	9
Farmacia	10	8
Informática	29	9
Ingeniería Agrícola	25	10
Ingeniería en Alimentos	111	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	141	10
Ingeniería Química	54	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	345	10
Química	15	9
Química Farmacéutica Biológica	157	9
Química Industrial	16	9
Tecnología	3	8
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	1,405	
Actuaría	52	8
Arquitectura	194	9
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	97	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	65	9
Derecho	439	10
Diseño Gráfico	80	9
Economía	42	10
Enseñanza de Alemán como Lengua Extranjera	1	8
Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	4	8
Enseñanza del Idioma Inglés	27	9
Filosofía	14	8
Historia	25	8
Ingeniería Civil	39	9
Lengua y Literaturas Hispánicas	23	8
Matemáticas Aplicadas y Computación	59	9
Pedagogía	109	8
Relaciones Internacionales	92	9
Sociología	43	9
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	2,098	
Biología	209	8
Cirujano Dentista	488	8
Enfermería y Obstetricia	197	8
Médico Cirujano	550	10
Optometría	62	8
Psicología	592	8

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Estudios Superiores Aragón	634	
Arquitectura	10	10
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	66	8
Derecho	291	10
Diseño Industrial	3	10
Economía	24	9
Ingeniería Civil	12	9
Ingeniería Civil	20	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	9	10
Ingeniería en Computación	25	10
Ingeniería Industrial	5	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	36	10
Ingeniería Mecánica	2	10
Pedagogía	61	8
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	13	8
Relaciones Internacionales	46	8
Sociología	11	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	1,181	
Biología	56	8
Biología	73	9
Cirujano Dentista	224	8
Enfermería y Obstetricia	149	8
Ingeniería Química	56	9
Médico Cirujano	199	12
Psicología	299	9
Química Farmacéutica Biológica	125	9
INSTITUTOS	17	
Instituto de Biotecnología/ Centro de Ciencias Genómicas	17	
Ciencias Genómicas	17	8
TOTAL	22,319	

CUADRO B

NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS (Octubre de 2012 a Septiembre de 2013)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM ^{a/}	Captados	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
SEMESTRES				
Seis	3	1	8	0
Ocho	69	52	5,258	24
Nueve	47	49	8,967	40
Diez	37	37	7,028	31
Doce	2	2	1,058	5
TOTAL	158	141	22,319	100

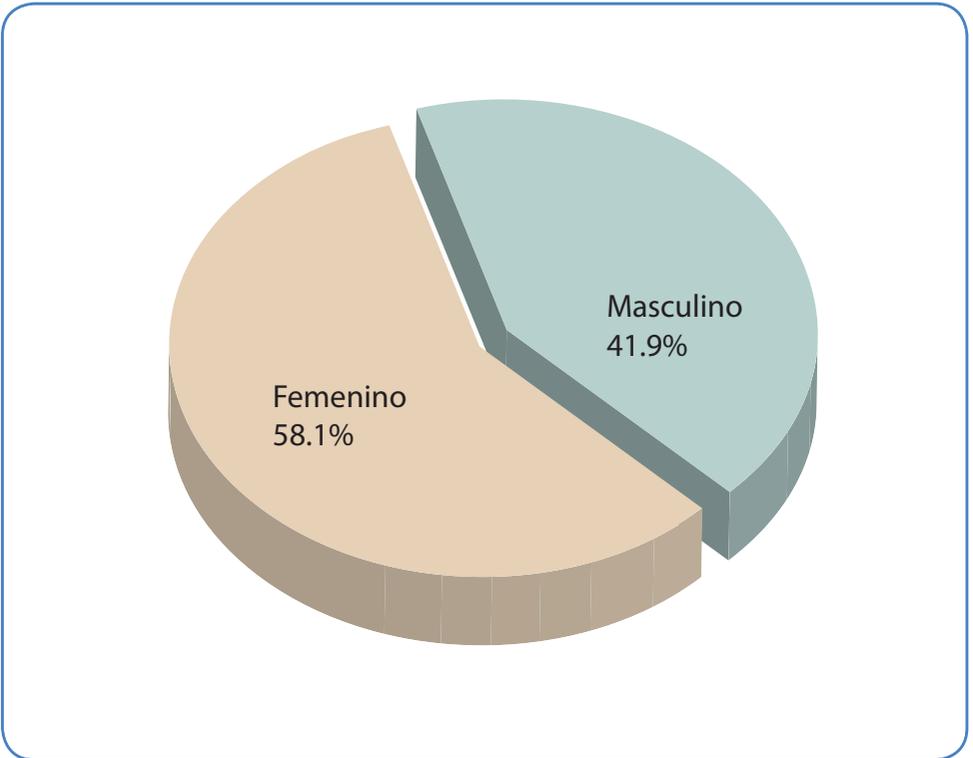
^{a/} Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y/o reingreso.
(Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones)

II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. DATOS GENERALES

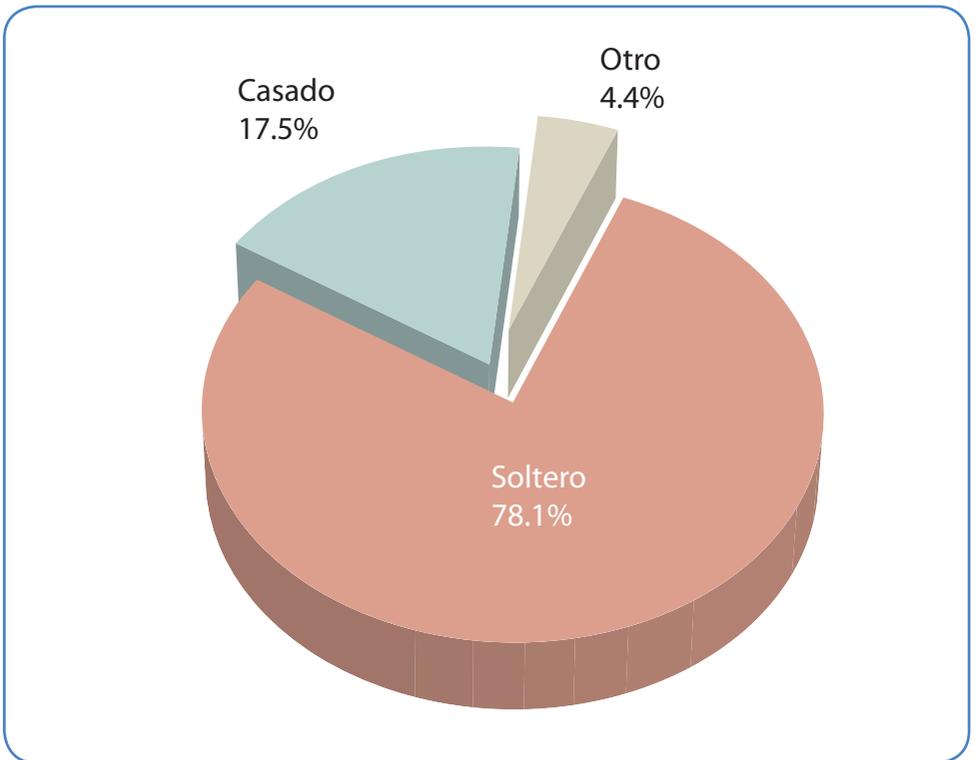
CUADRO 1.1

SEXO		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	9,348	41.9
Femenino	12,957	58.1
TOTAL	22,305	100



CUADRO 1.2

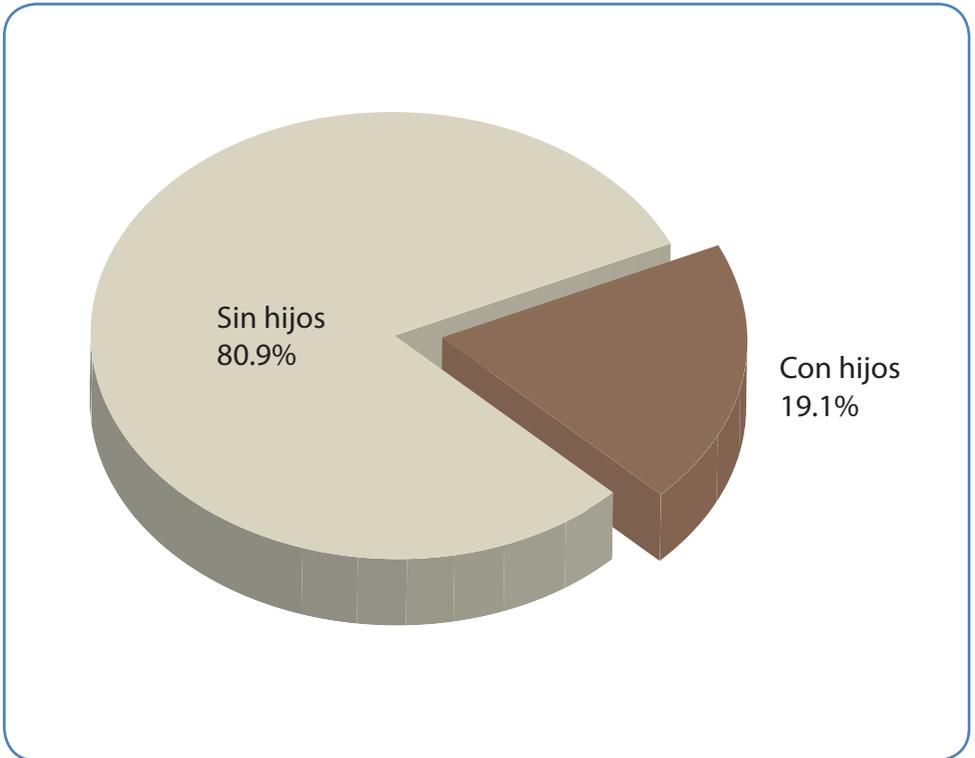
ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3,909	17.5
Soltero	17,382	78.1
Otro	970	4.4
TOTAL	22,261	100



CUADRO 1.3

DESCENDENCIA

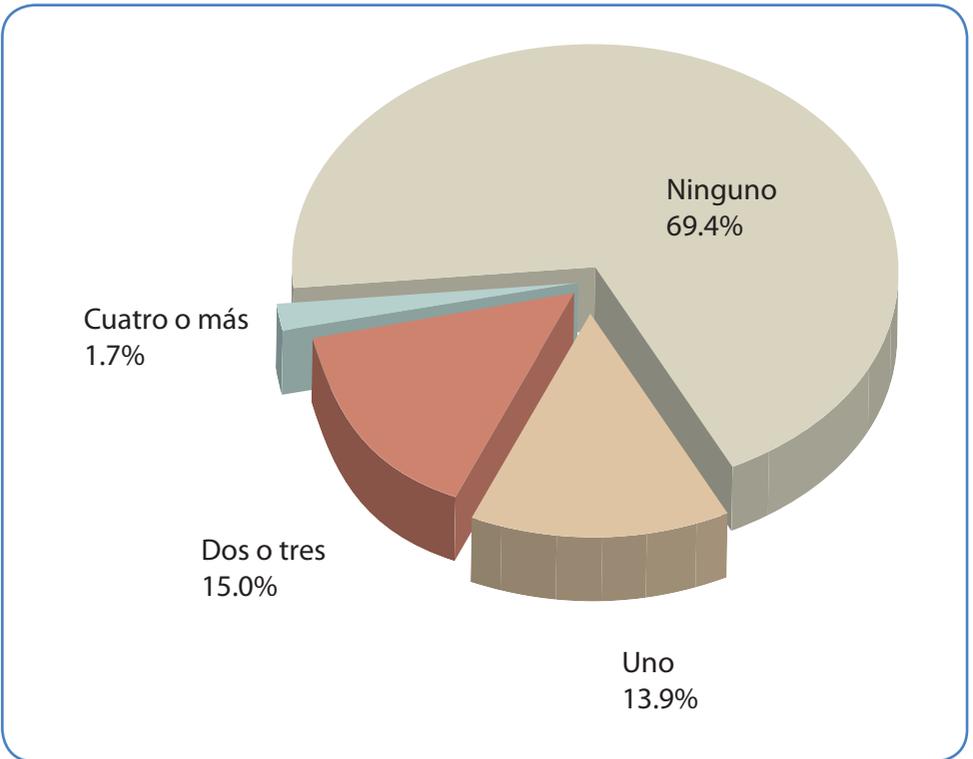
	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	4,257	19.1
Sin hijos	17,991	80.9
TOTAL	22,248	100



CUADRO 1.4

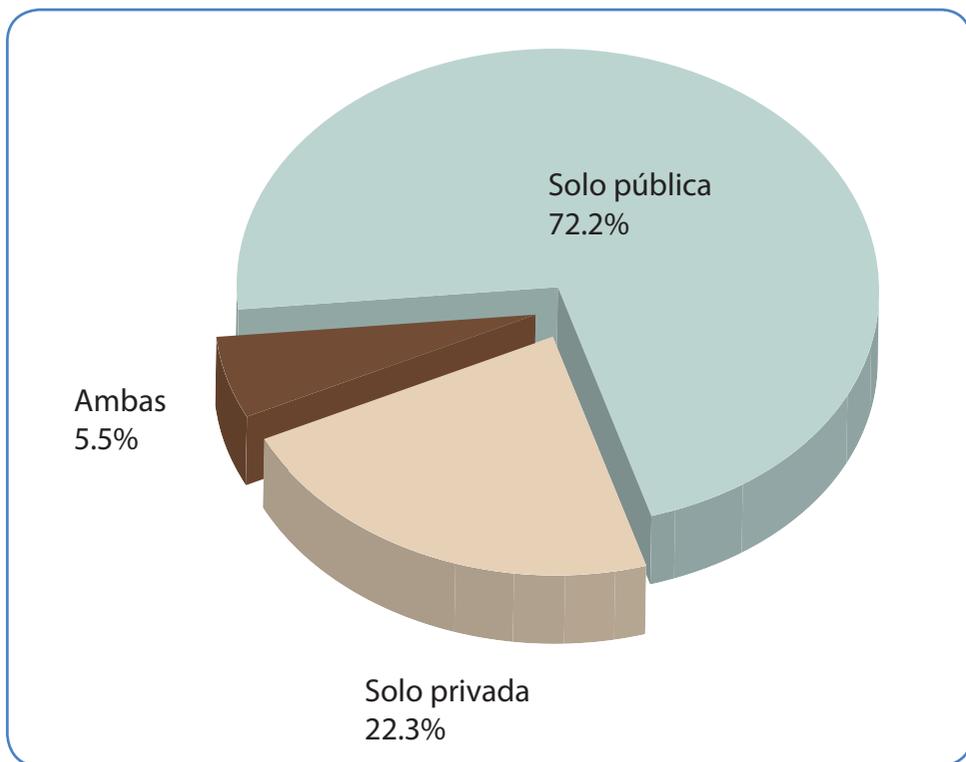
DEPENDIENTES ECONÓMICOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	15,447	69.4
Uno	3,096	13.9
Dos o tres	3,329	15.0
Cuatro o más	375	1.7
TOTAL	22,247	100



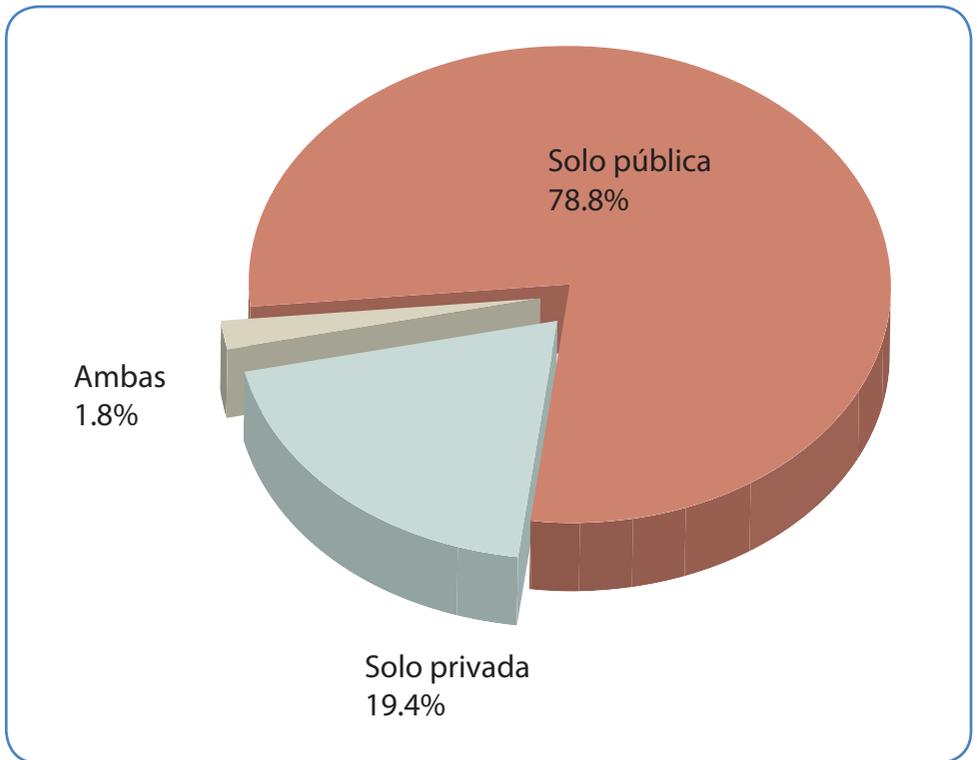
CUADRO1.5

TIPO DE PRIMARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	16,070	72.2
Sólo privada	4,972	22.3
Ambas	1,215	5.5
TOTAL	22,257	100



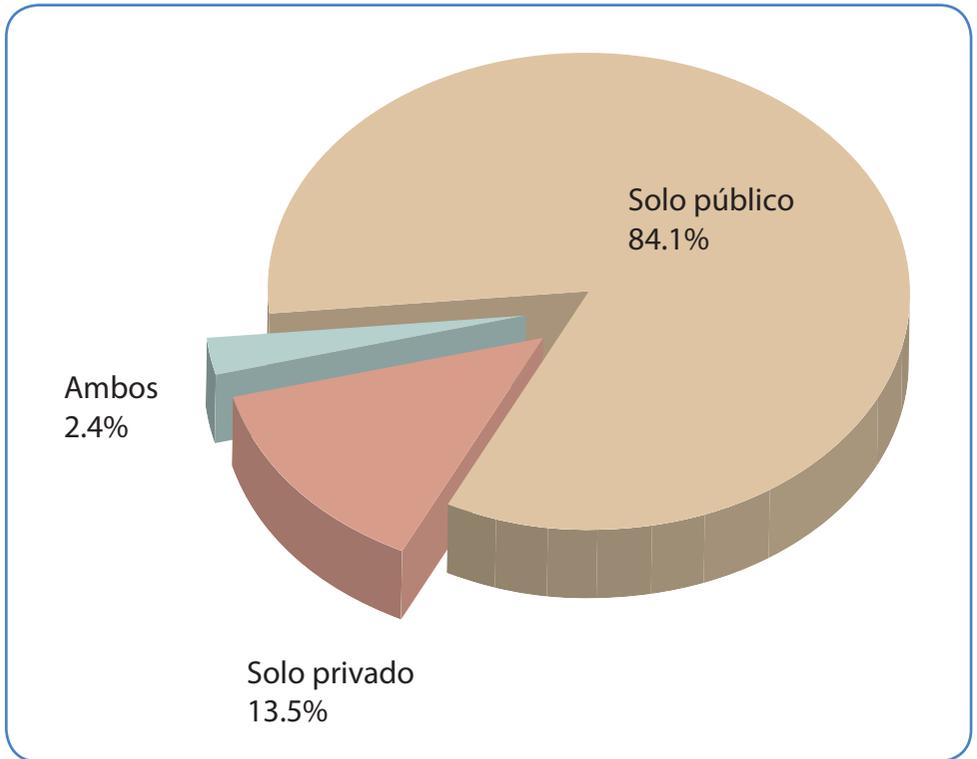
CUADRO 1.6

TIPO DE SECUNDARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	17,499	78.8
Sólo privada	4,314	19.4
Ambas	392	1.8
TOTAL	22,205	100



CUADRO 1.7

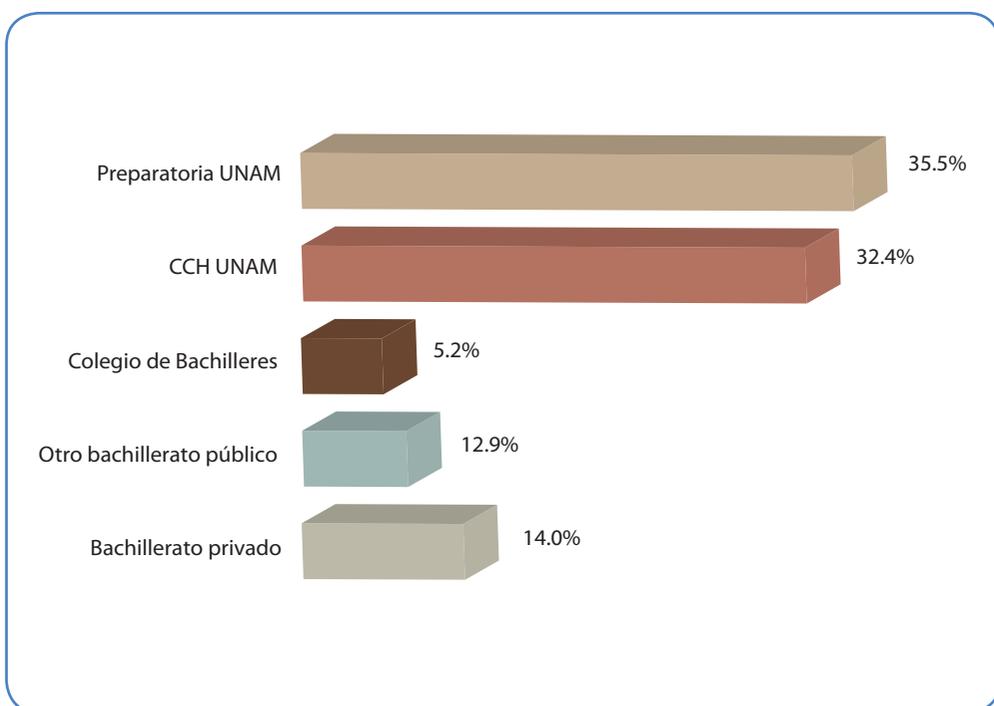
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	18,652	84.1
Sólo privado	2,984	13.5
Ambos	540	2.4
TOTAL	22,176	100



CUADRO 1.8

BACHILLERATO CURSADO

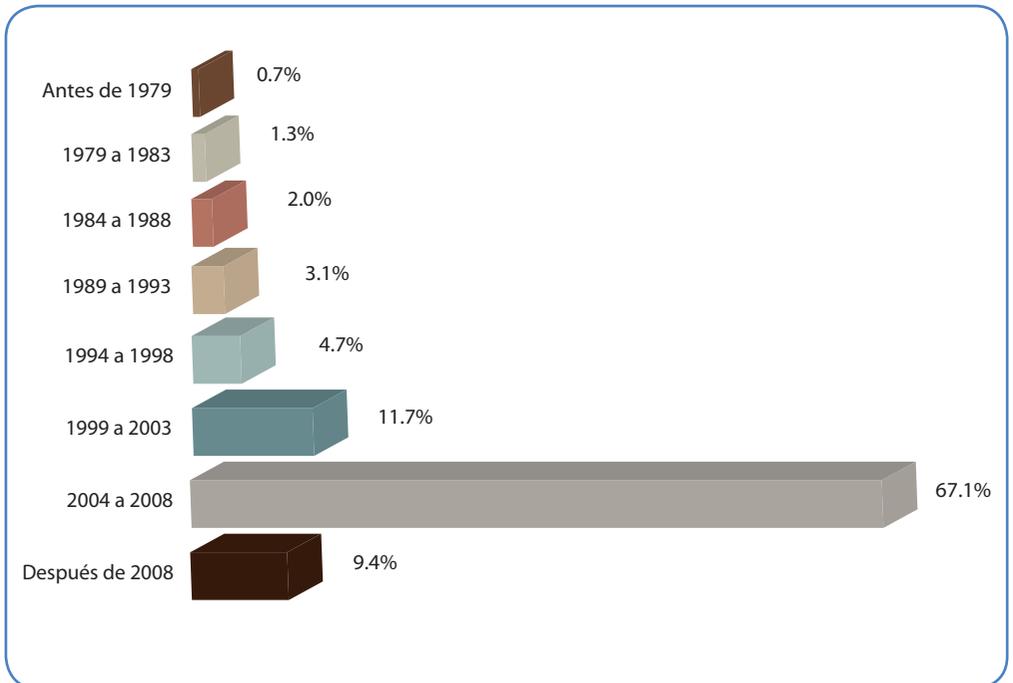
	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	7,892	35.5
CCH UNAM	7,212	32.4
Colegio de Bachilleres	1,161	5.2
Otro bachillerato público	2,869	12.9
Bachillerato privado	3,118	14.0
TOTAL	22,252	100



2. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

CUADRO 2.1

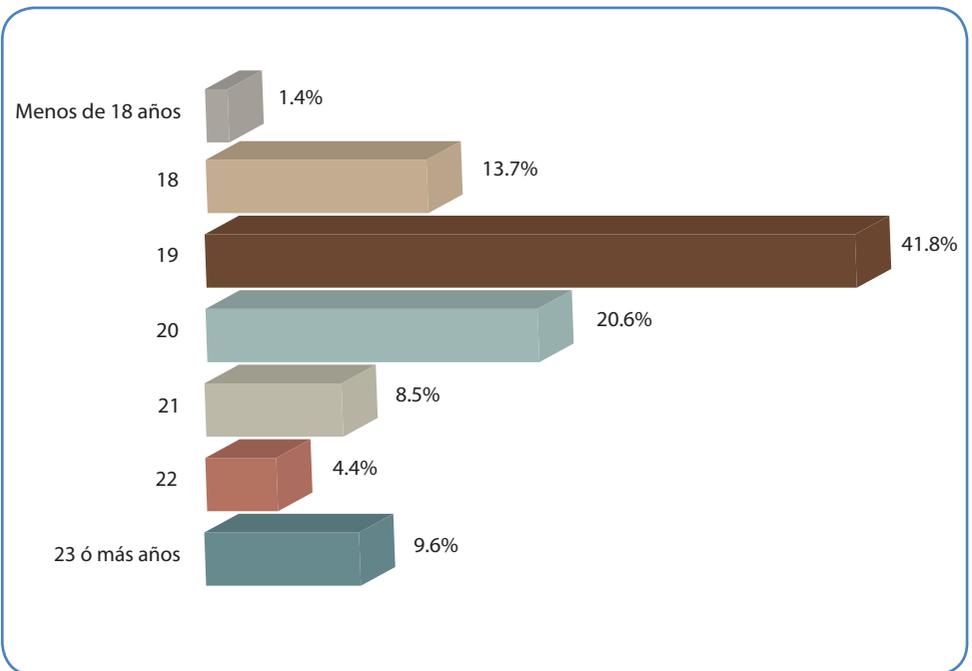
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1979	167	0.7
1979 a 1983	283	1.3
1984 a 1988	444	2.0
1989 a 1993	695	3.1
1994 a 1998	1,034	4.7
1999 a 2003	2,594	11.7
2004 a 2008	14,897	67.1
Después de 2008	2,079	9.4
TOTAL	22,193	100



CUADRO 2.2

EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	304	1.4
18	2,991	13.7
19	9,113	41.8
20	4,497	20.6
21	1,845	8.5
22	946	4.4
23 ó más	2,096	9.6
TOTAL	21,792	100

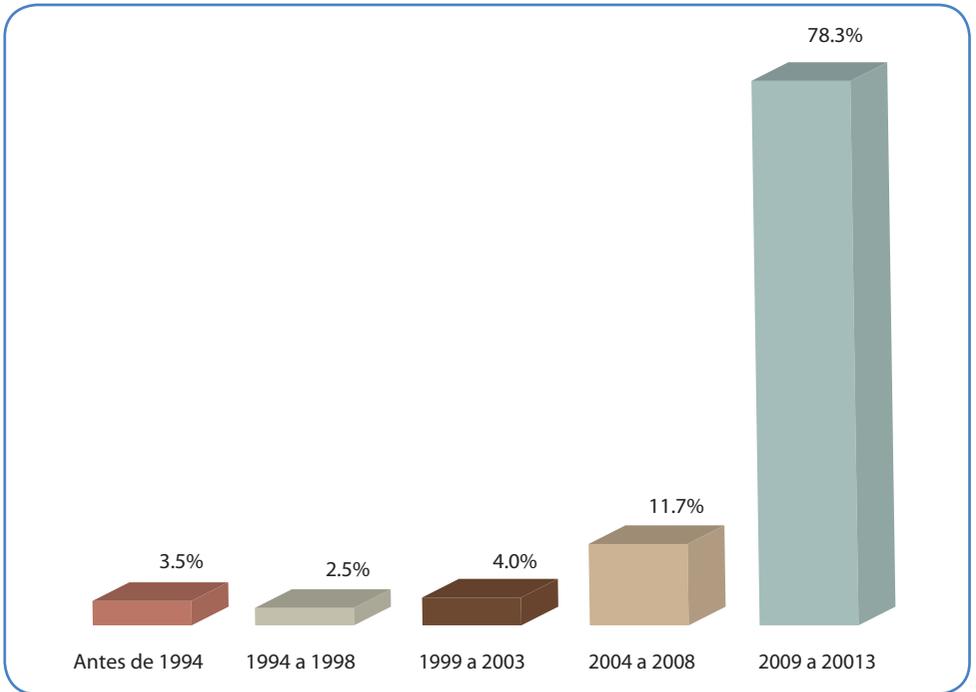


Casos sin información
 Promedio
 Desviación estándar

527
 20.21
 2.73

CUADRO 2.3

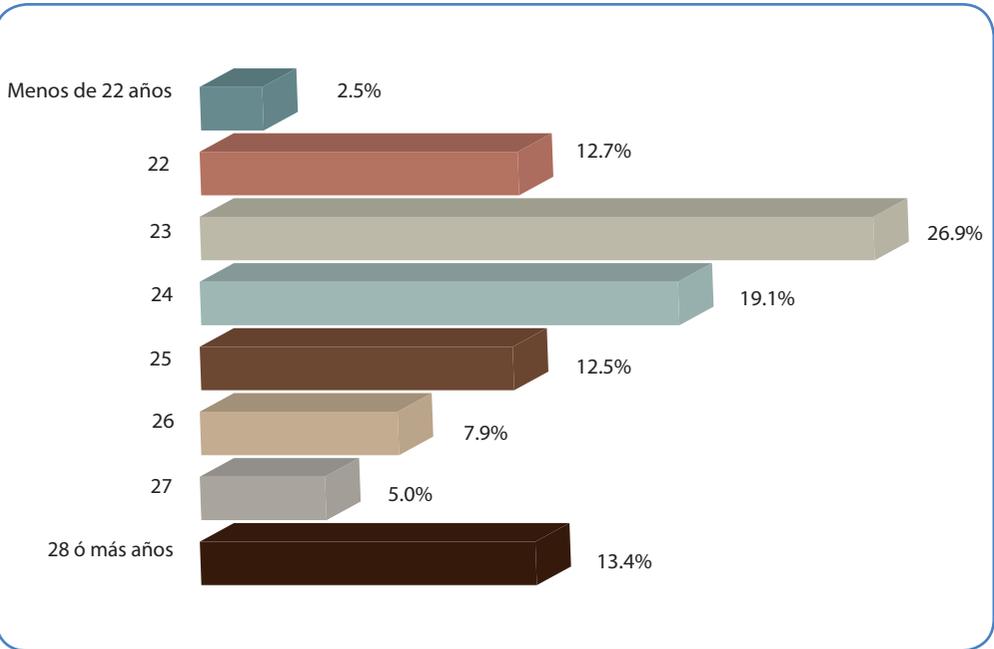
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1994	780	3.5
1994 a 1998	560	2.5
1999 a 2003	869	4.0
2004 a 2008	2,582	11.7
2009 a 2013	17,269	78.3
TOTAL	22,060	100



CUADRO 2.4

EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22 años	547	2.5
22	2,767	12.7
23	5,835	26.9
24	4,149	19.1
25	2,703	12.5
26	1,712	7.9
27	1,079	5.0
28 ó más años	2,910	13.4
TOTAL	21,702	100

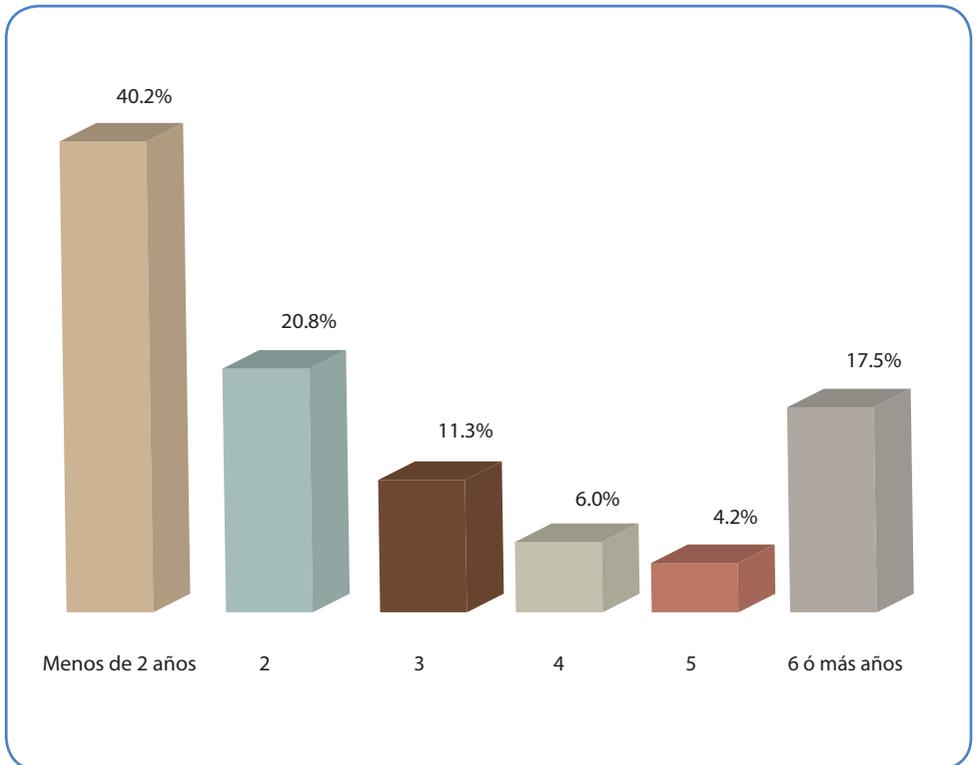


Casos sin información	617
Promedio	25.0
Desviación estándar	3.5

CUADRO 2.5

ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

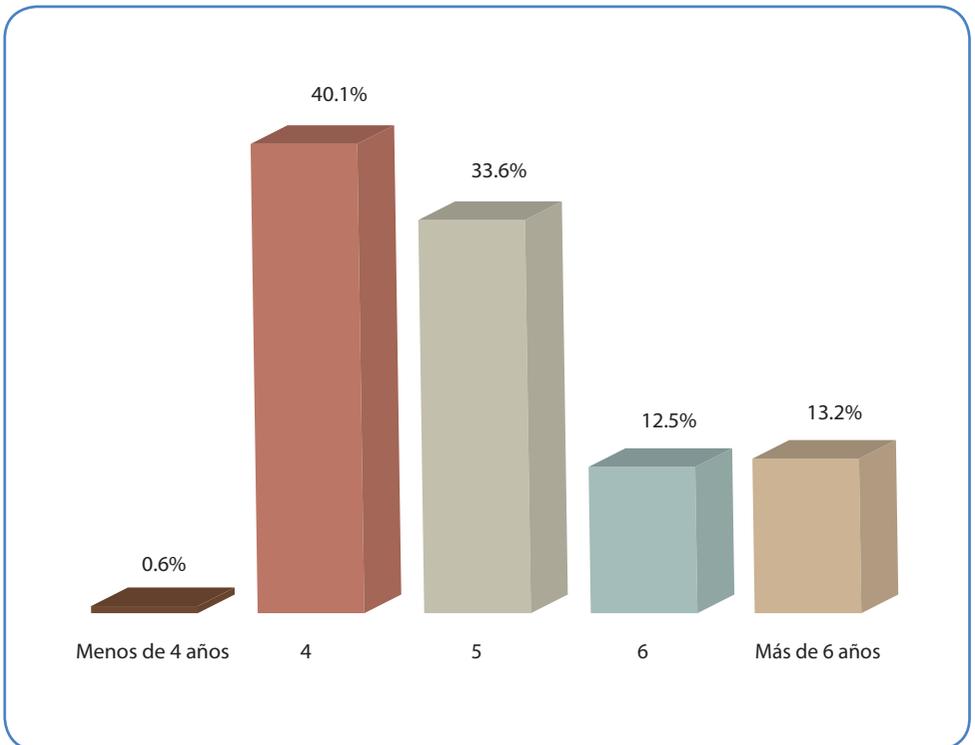
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	8,864	40.2
2	4,578	20.8
3	2,493	11.3
4	1,330	6.0
5	912	4.2
6 ó más años	3,862	17.5
TOTAL	22,039	100



CUADRO 2.6

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	29	0.6
4	2,026	40.1
5	1,697	33.6
6	630	12.5
Más de 6 años	667	13.2
TOTAL	5,049	100

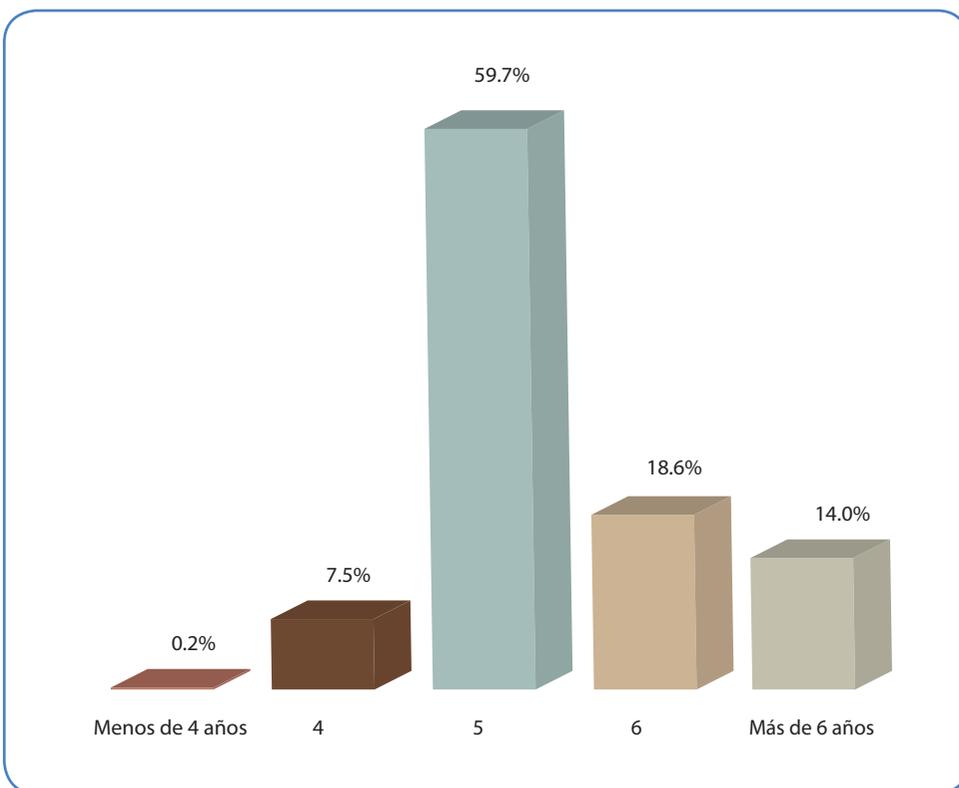


Casos sin información	209
Promedio	5.50
Desviación estándar	2.26

CUADRO 2.7

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	17	0.2
4	652	7.5
5	5,197	59.7
6	1,614	18.6
Más de 6 años	1,220	14.0
TOTAL	8,700	100

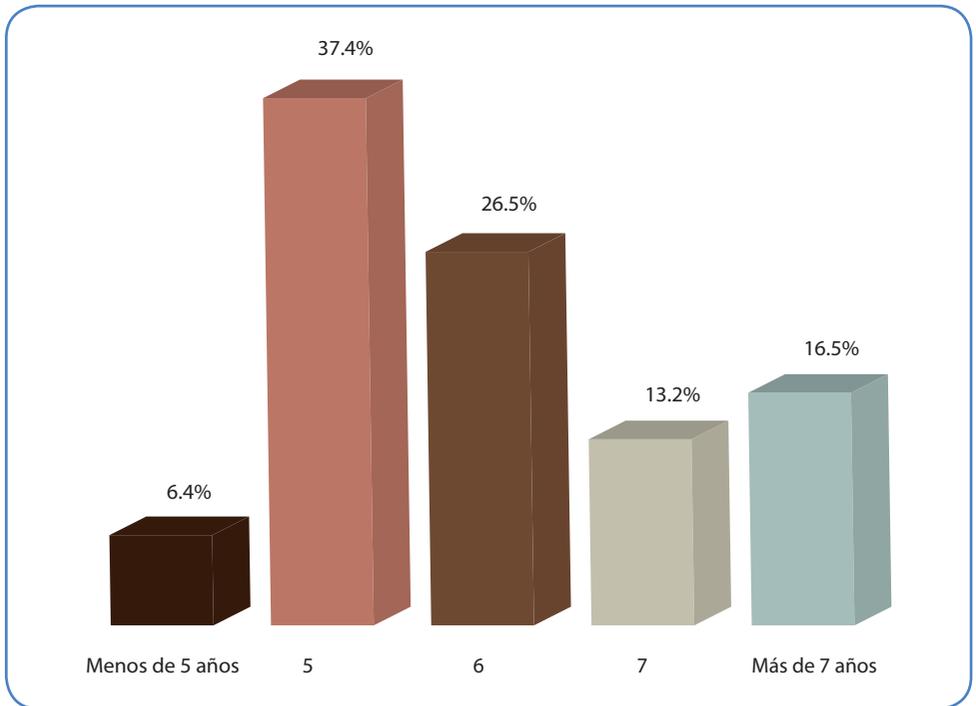


Casos sin información	267
Promedio	5.95
Desviación estándar	2.11

CUADRO 2.8

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	436	6.4
5	2,553	37.4
6	1,809	26.5
7	903	13.2
Más de 7 años	1,126	16.5
TOTAL	6,827	100

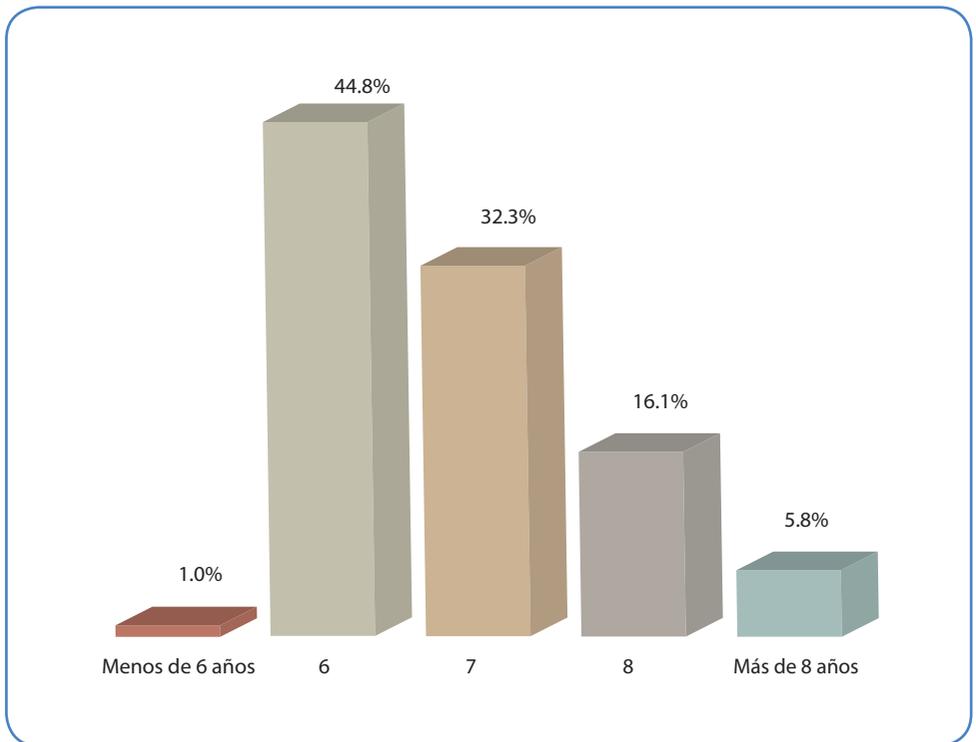


Casos sin información	201
Promedio	6.44
Desviación estándar	2.47

CUADRO 2.9

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

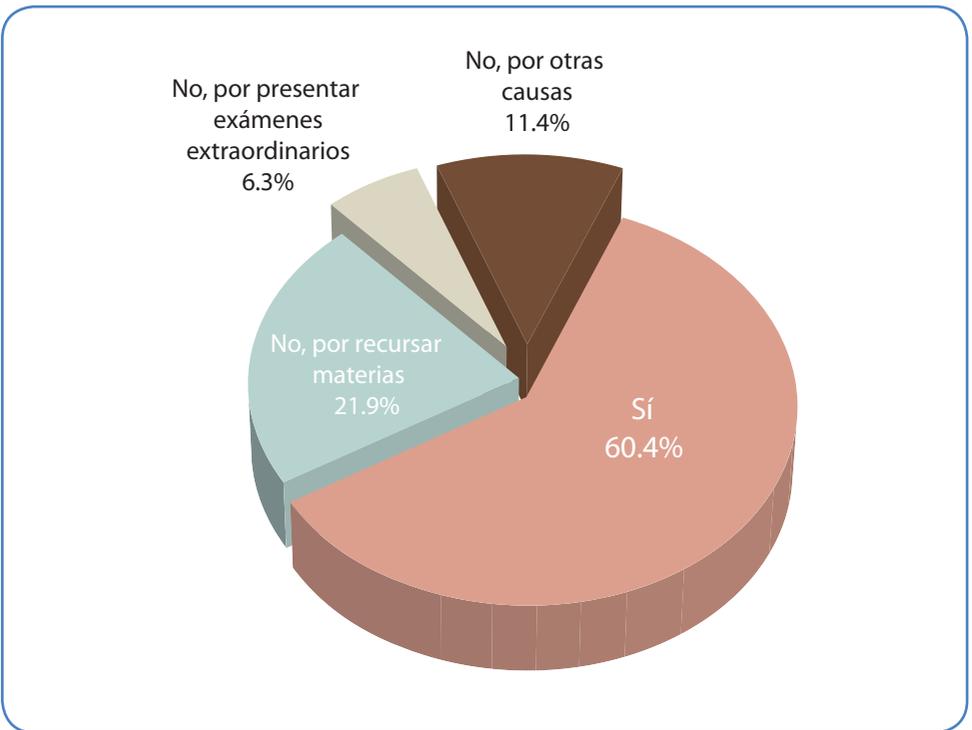
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	10	1.0
6	447	44.8
7	322	32.3
8	161	16.1
Más de 8 años	58	5.8
TOTAL	998	100



Casos sin información	60
Promedio	6.96
Desviación estándar	1.49

CUADRO 2.10

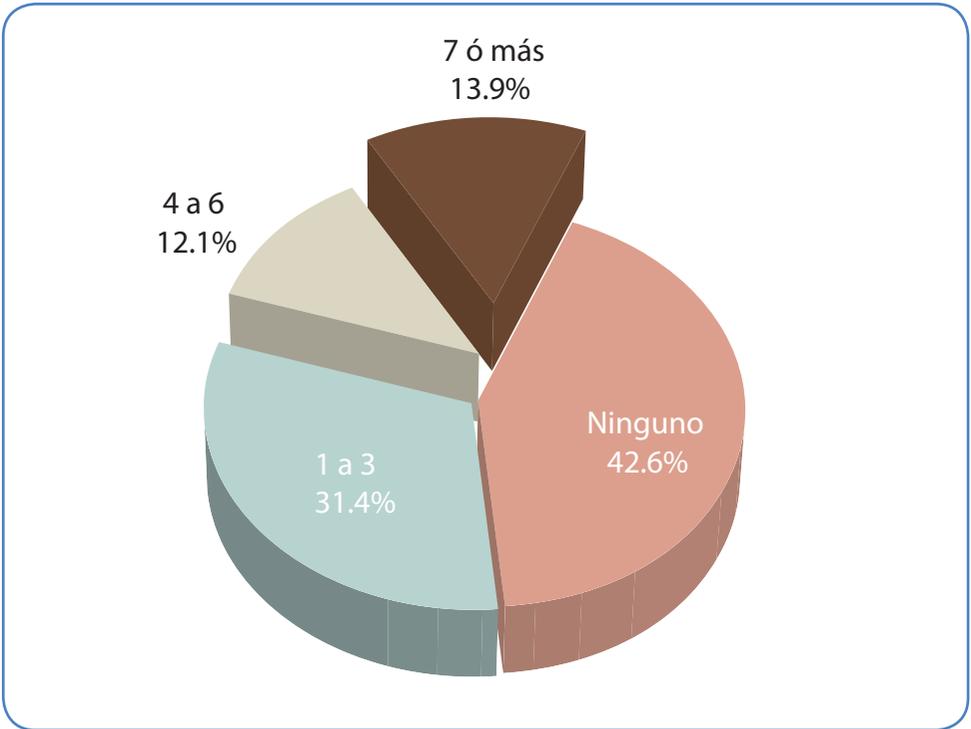
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13,419	60.4
No, por recurrar materias	4,855	21.9
No, por presentar exámenes extraordinarios	1,402	6.3
No, por otras causas	2,539	11.4
TOTAL	22,215	100



CUADRO 2.11

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	9,463	42.6
1 a 3	6,962	31.4
4 a 6	2,696	12.1
7 ó más	3,096	13.9
TOTAL	22,217	100

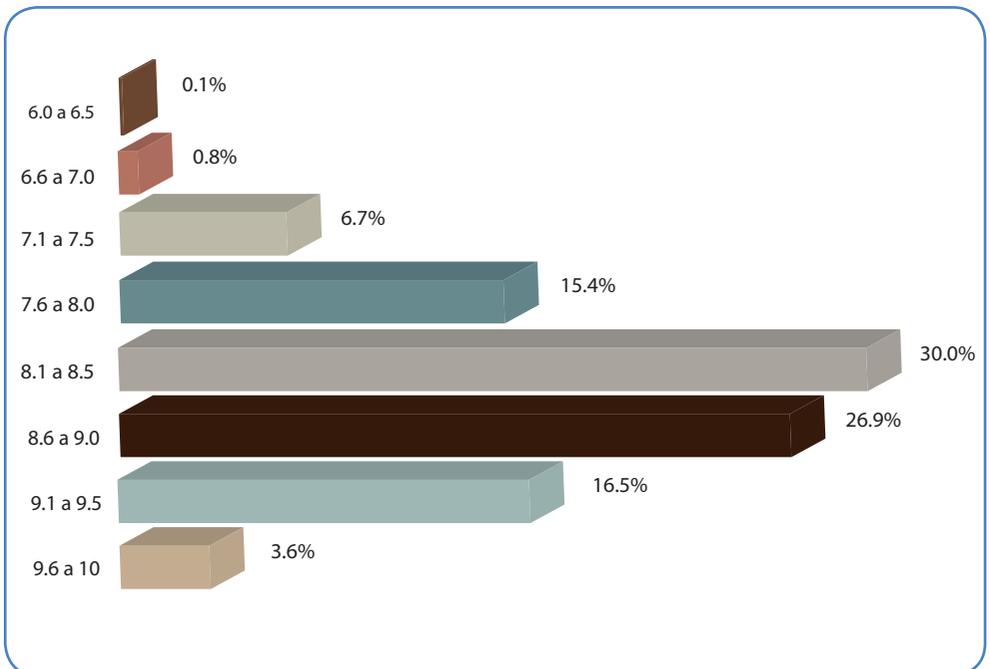


Casos sin información	102
Promedio	4.21
Desviación estándar	2.50

CUADRO 2.12

PROMEDIO DE CALIFICACIONES

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	31	0.1
6.6 a 7.0	174	0.8
7.1 a 7.5	1,495	6.7
7.6 a 8.0	3,415	15.4
8.1 a 8.5	6,669	30.0
8.6 a 9.0	5,971	26.9
9.1 a 9.5	3,677	16.5
9.6 a 10	804	3.6
TOTAL	22,236	100

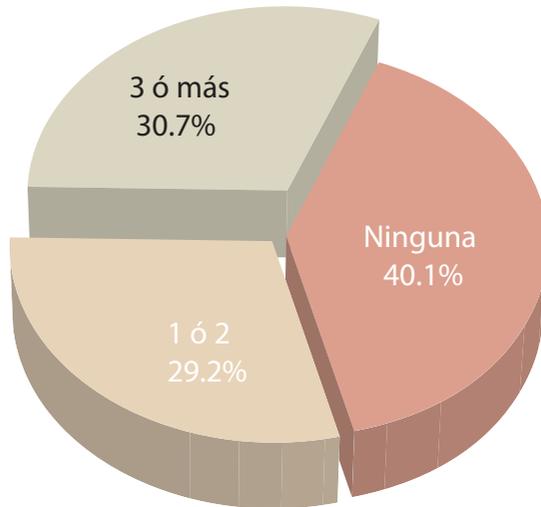


Casos sin información	83
Promedio	8.50
Desviación estándar	0.64

CUADRO 2.13

MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA

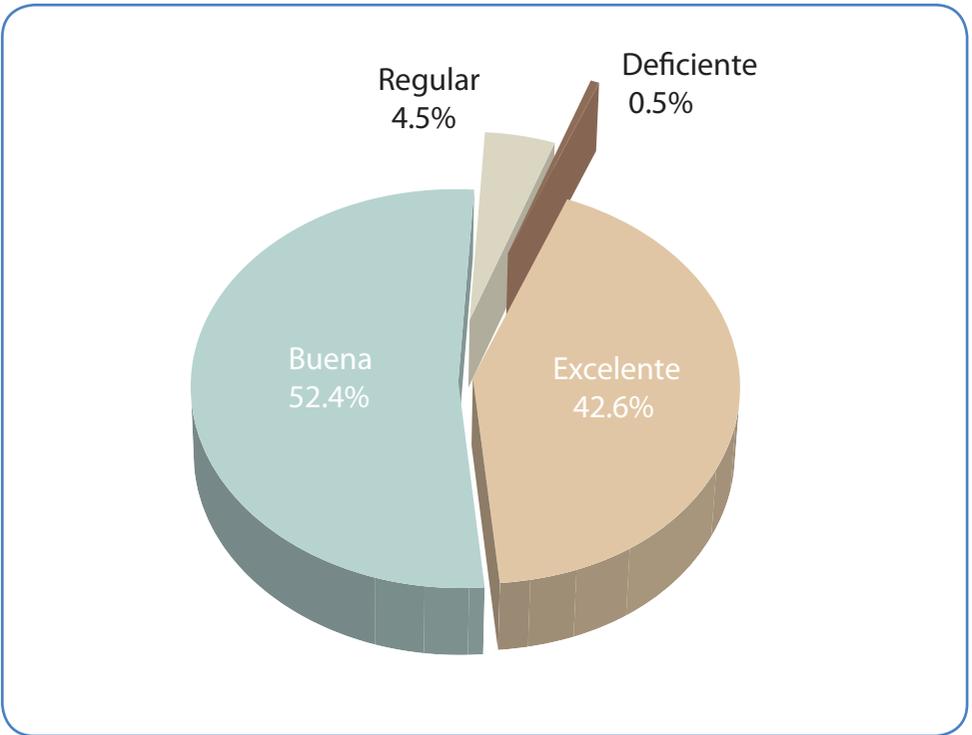
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	8,930	40.1
1 ó 2	6,503	29.2
3 ó más	6,825	30.7
TOTAL	22,258	100



CUADRO 2.14

**CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA**

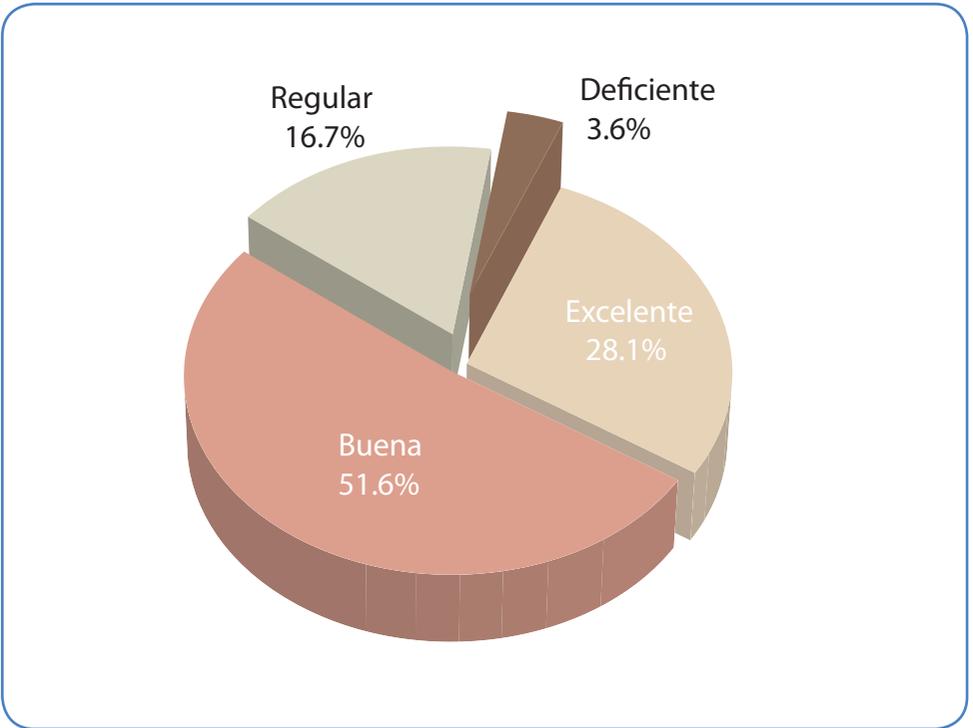
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	9,493	42.6
Buena	11,663	52.4
Regular	1,014	4.5
Deficiente	105	0.5
TOTAL	22,275	100



CUADRO 2.15

CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA

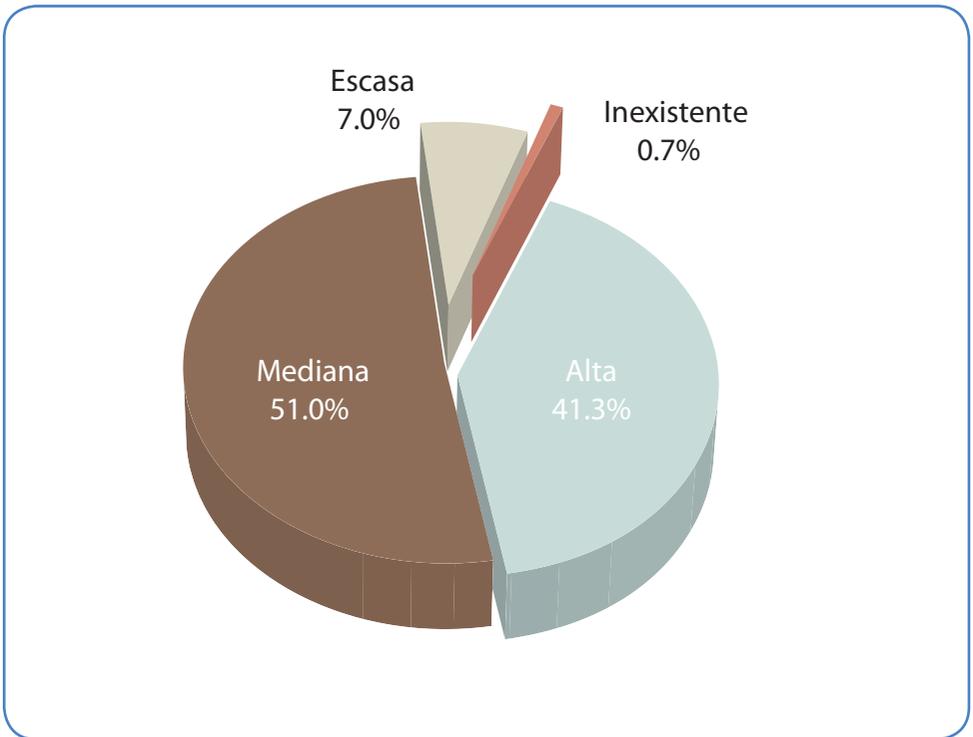
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	6,247	28.1
Buena	11,486	51.6
Regular	3,715	16.7
Deficiente	805	3.6
TOTAL	22,253	100



CUADRO 2.16

RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

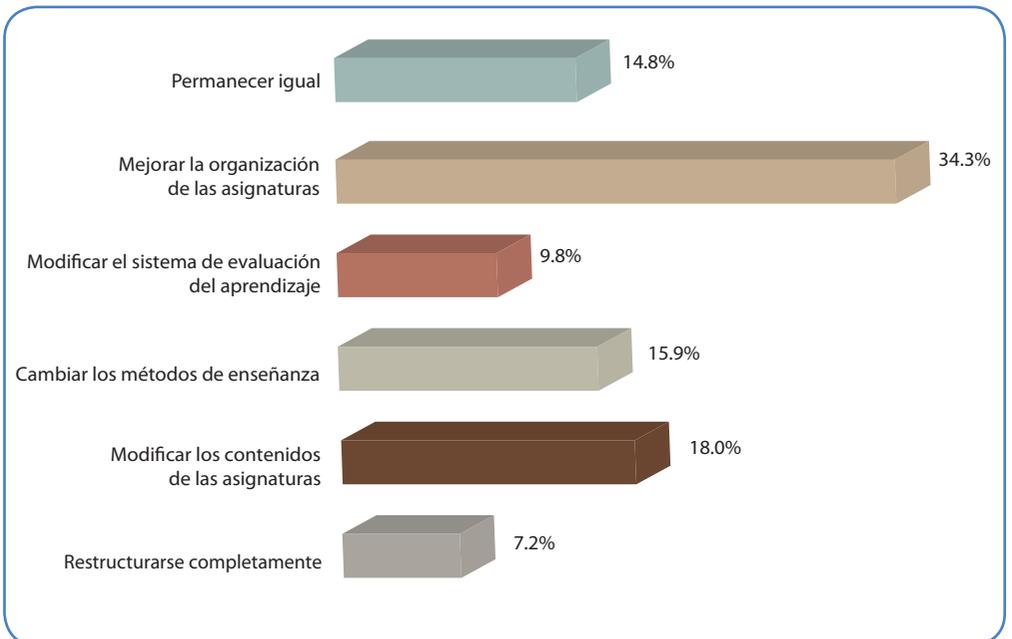
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	9,186	41.3
Mediana	11,341	51.0
Escasa	1,558	7.0
Inexistente	165	0.7
TOTAL	22,250	100



CUADRO 2.17

OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

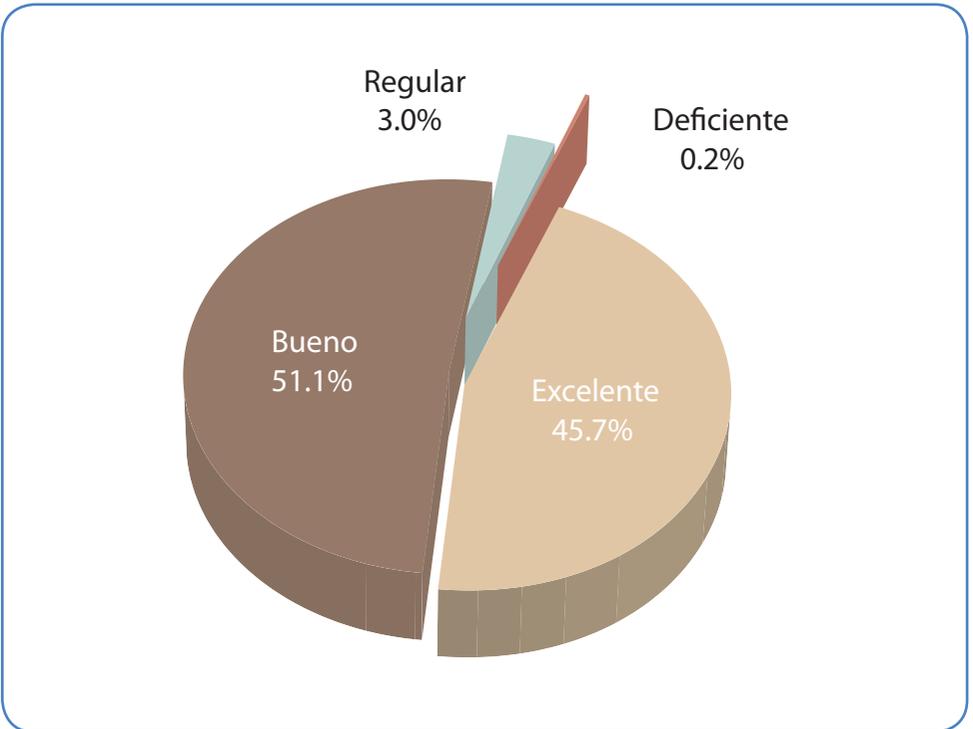
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	3,297	14.8
Mejorar la organización de las asignaturas	7,604	34.3
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	2,182	9.8
Cambiar los métodos de enseñanza	3,520	15.9
Modificar los contenidos de las asignaturas	3,992	18.0
Reestructurarse completamente	1,595	7.2
TOTAL	22,190	100



CUADRO 2.18

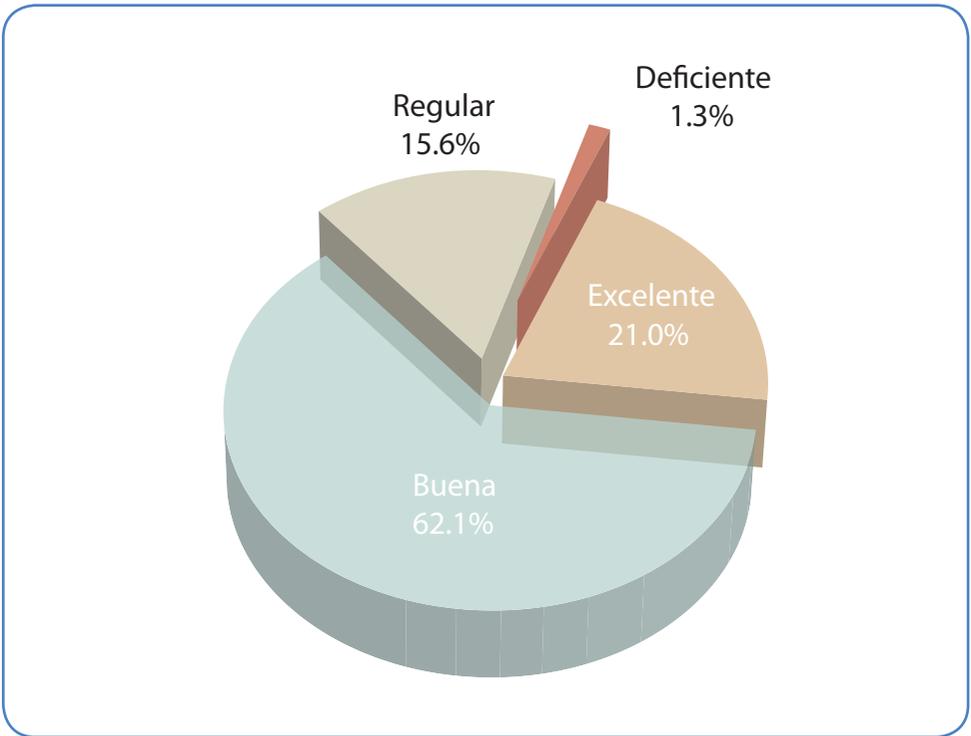
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	10,042	45.7
Bueno	11,241	51.1
Regular	660	3.0
Deficiente	40	0.2
TOTAL	21,983	100



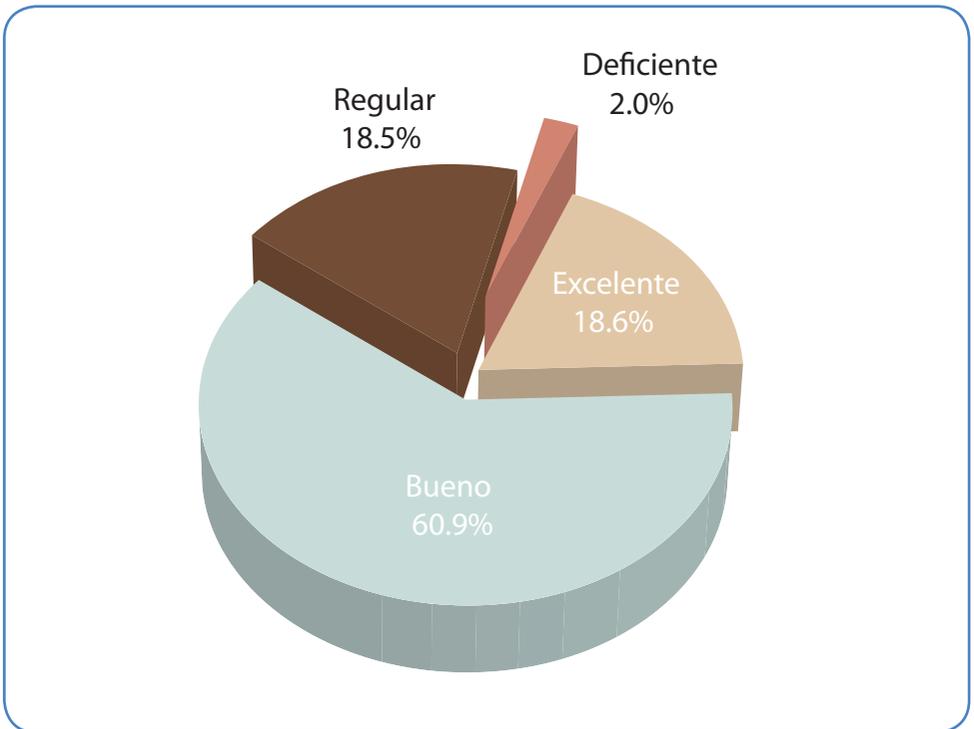
CUADRO 2.19

PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4,614	21.0
Buena	13,606	62.1
Regular	3,420	15.6
Deficiente	283	1.3
TOTAL	21,923	100



CUADRO 2.20

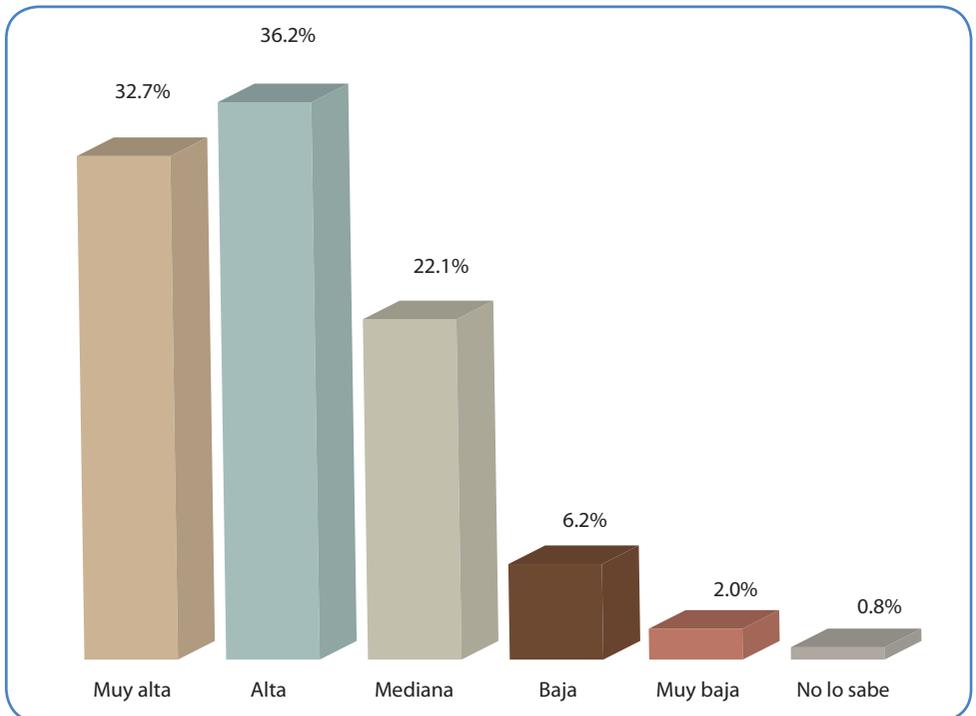
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4,067	18.6
Bueno	13,335	60.9
Regular	4,059	18.5
Deficiente	448	2.0
TOTAL	21,909	100



CUADRO 2.21

DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	7,172	32.7
Alta	7,955	36.2
Mediana	4,853	22.1
Baja	1,373	6.2
Muy baja	432	2.0
No lo sabe	173	0.8
TOTAL	21,958	100

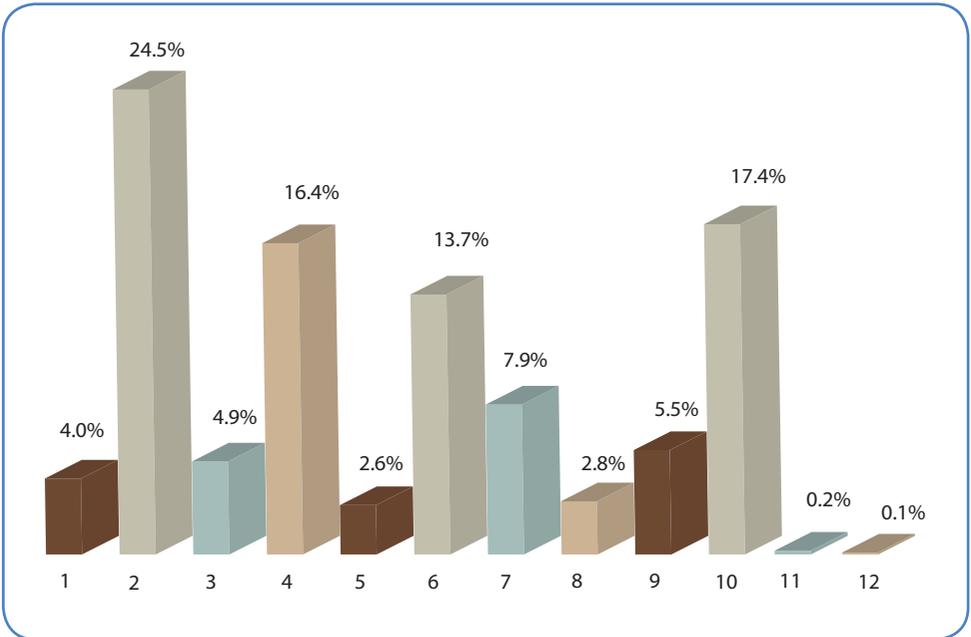


3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

CUADRO 3.1

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

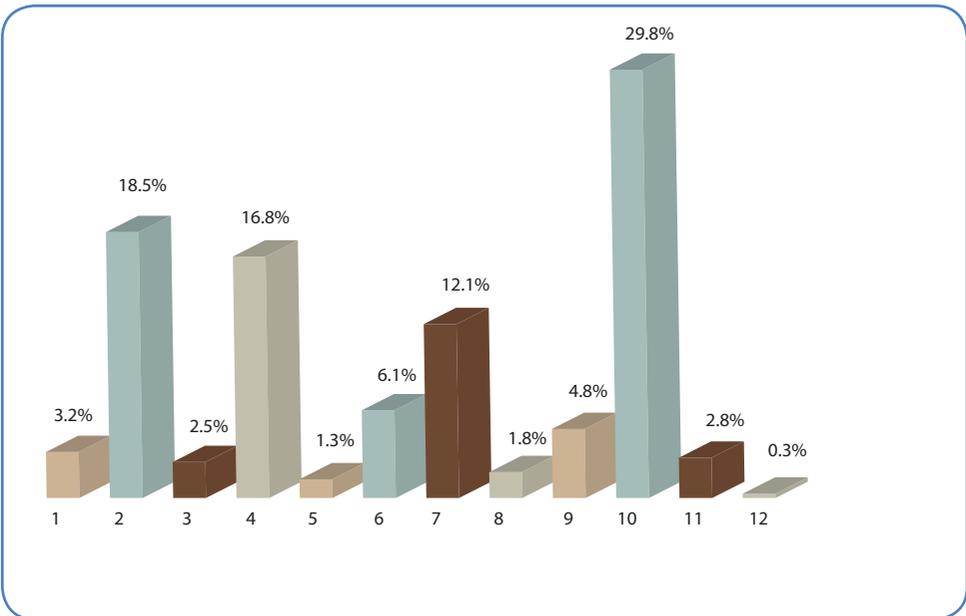
	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	876	4.0
2 Primaria	5,408	24.5
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,050	4.9
4 Secundaria	3,628	16.4
5 Escuela Normal	574	2.6
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	3,020	13.7
7 Bachillerato o vocacional	1,741	7.9
8 Escuela Normal Superior	627	2.8
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	1,220	5.5
10 Licenciatura o posgrado	3,845	17.4
11 No lo sé	48	0.2
12 Otro	30	0.1
TOTAL	22,067	100



CUADRO 3.2

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

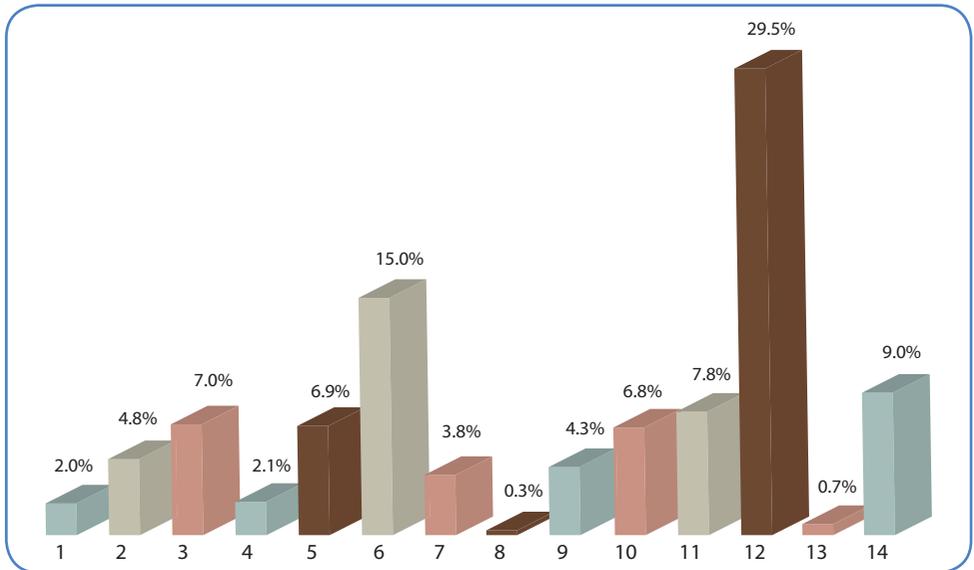
	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	714	3.2
2 Primaria	4,083	18.5
3 Carrera técnica o comercial con primaria	554	2.5
4 Secundaria	3,709	16.8
5 Escuela Normal	283	1.3
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,342	6.1
7 Bachillerato o vocacional	2,687	12.1
8 Escuela Normal Superior	407	1.8
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	1,056	4.8
10 Licenciatura o posgrado	6,587	29.8
11 No lo sé	614	2.8
12 Otro	75	0.3
TOTAL	22,111	100



CUADRO 3.3

PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionaria o gerente	453	2.0
2 Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,053	4.8
3 Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	1,548	7.0
4 Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	471	2.1
5 Empleada de confianza	1,515	6.9
6 Empleada de base	3,319	15.0
7 Obrera	849	3.8
8 Trabajadora agropecuaria	69	0.3
9 Vendedora en comercio o empresa	953	4.3
10 Vendedora por su cuenta o ambulante	1,515	6.8
11 Trabajadora de oficio (por su cuenta)	1,723	7.8
12 No trabaja	6,517	29.5
13 No lo sé	145	0.7
14 Otro	1,987	9.0
TOTAL	22,117	100

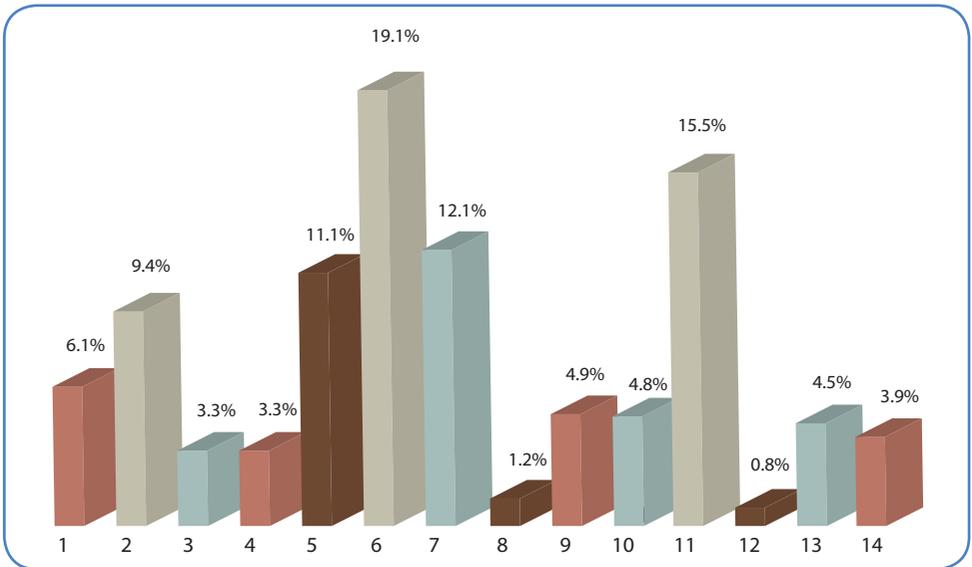


Casos sin información

202

CUADRO 3.4

PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE			
	Frecuencia	Porcentaje	
1	Funcionario o gerente	1,352	6.1
2	Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	2,078	9.4
3	Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	717	3.3
4	Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	732	3.3
5	Empleado de confianza	2,446	11.1
6	Empleado de base	4,221	19.1
7	Obrero	2,679	12.1
8	Trabajador agropecuario	256	1.2
9	Vendedor en comercio o empresa	1,083	4.9
10	Vendedor por su cuenta o ambulante	1,063	4.8
11	Trabajador de oficio (por su cuenta)	3,427	15.5
12	No trabaja	181	0.8
13	No lo sé	1,003	4.5
14	Otro	850	3.9
TOTAL		22,088	100

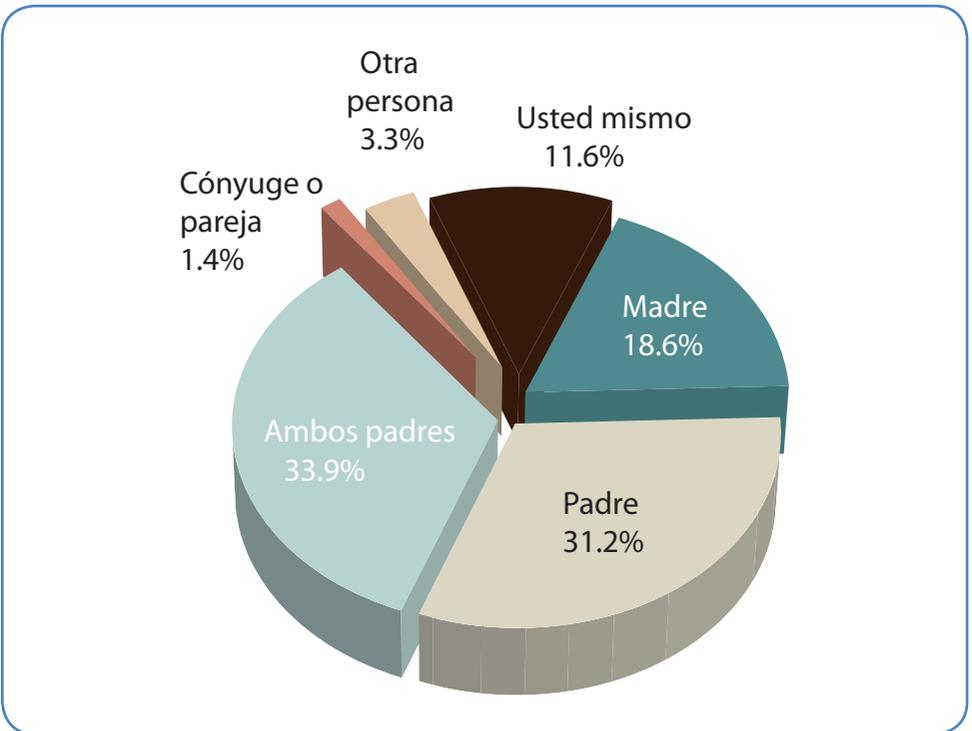


Casos sin información 231

CUADRO 3.5

PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Madre	3941	18.6
Padre	6619	31.2
Ambos padres	7,179	33.9
Cónyuge o pareja	297	1.4
Otra persona	690	3.3
Usted mismo	2,466	11.6
TOTAL	21,192	100



Casos sin información

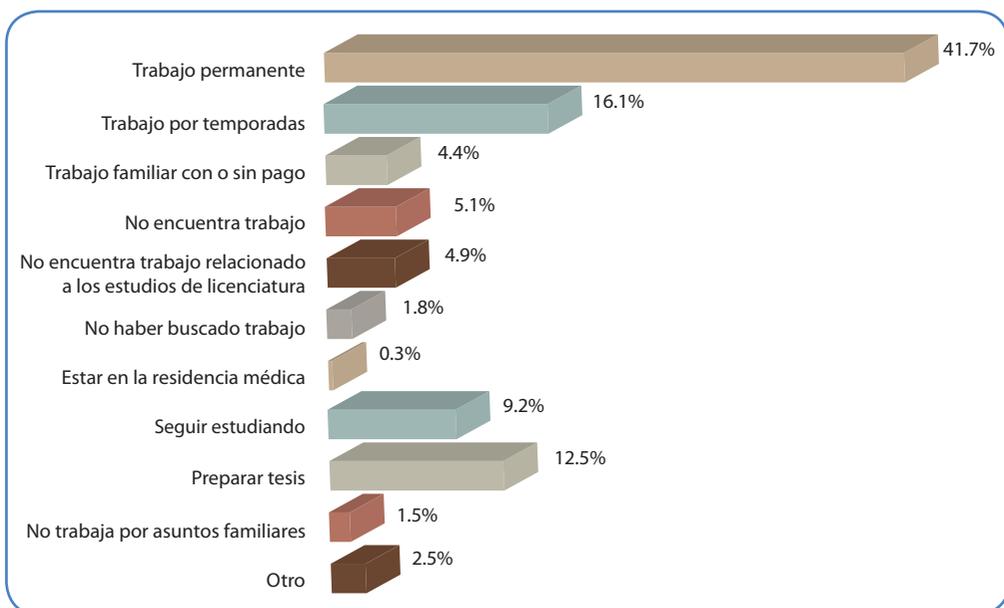
1,127

4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

CUADRO 4.1

CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	9,192	41.7
Trabajo por temporadas	3,557	16.1
Trabajo familiar con o sin pago	976	4.4
No encuentra trabajo	1,131	5.1
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	1,070	4.9
No haber buscado trabajo	391	1.8
Estar en la residencia médica	69	0.3
Seguir estudiando	2,037	9.2
Preparar tesis	2,749	12.5
No trabaja por asuntos familiares	323	1.5
Otro	552	2.5
TOTAL	22,047	100

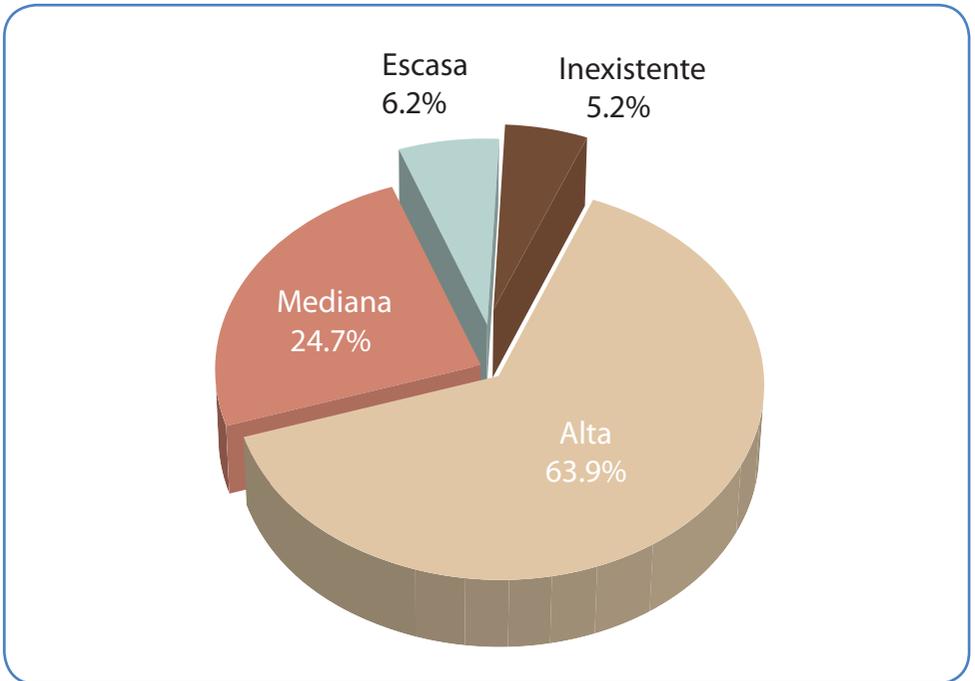


Casos sin información

1,272

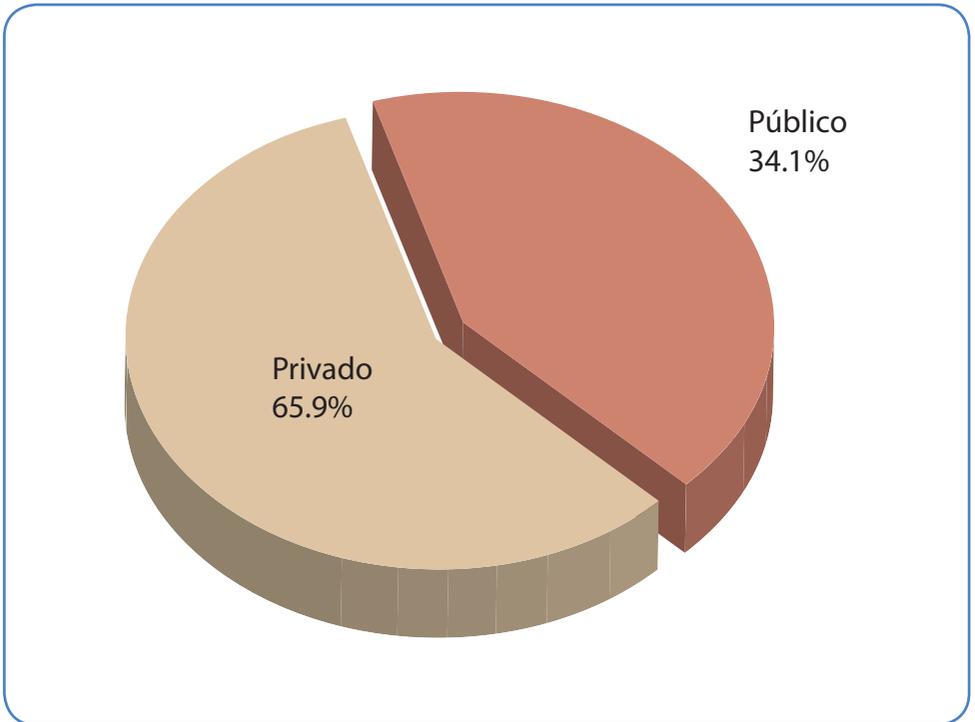
CUADRO 4.2

RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	8,747	63.9
Mediana	3,386	24.7
Escasa	852	6.2
Inexistente	716	5.2
TOTAL	13,701	100



CUADRO 4.3

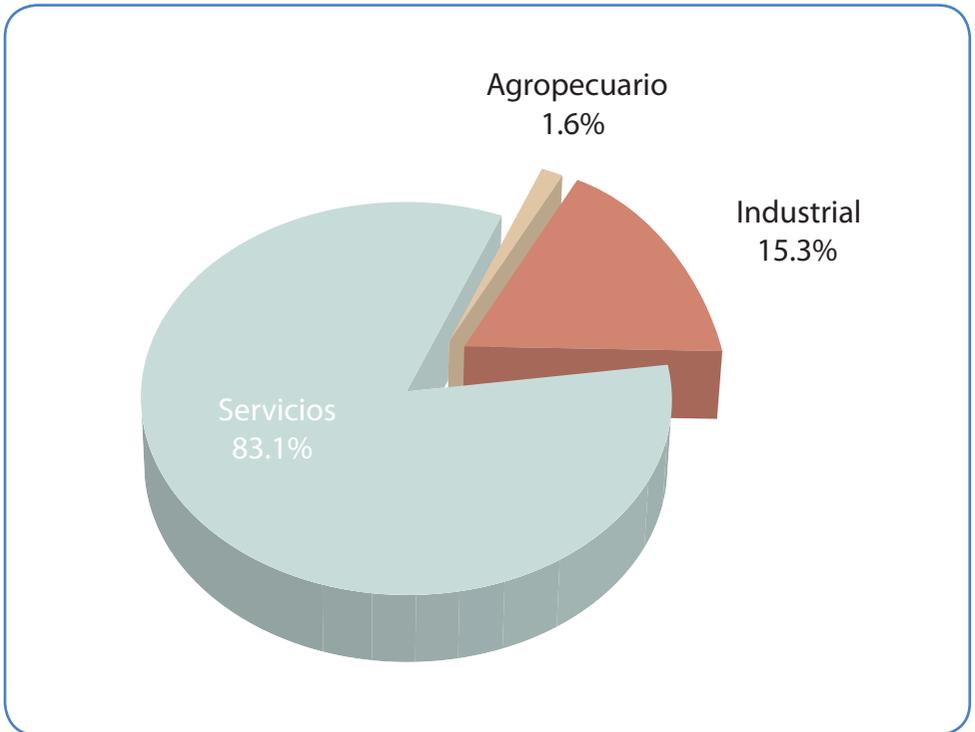
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Público	4,664	34.1
Privado	9,011	65.9
TOTAL	13,675	100



CUADRO 4.4

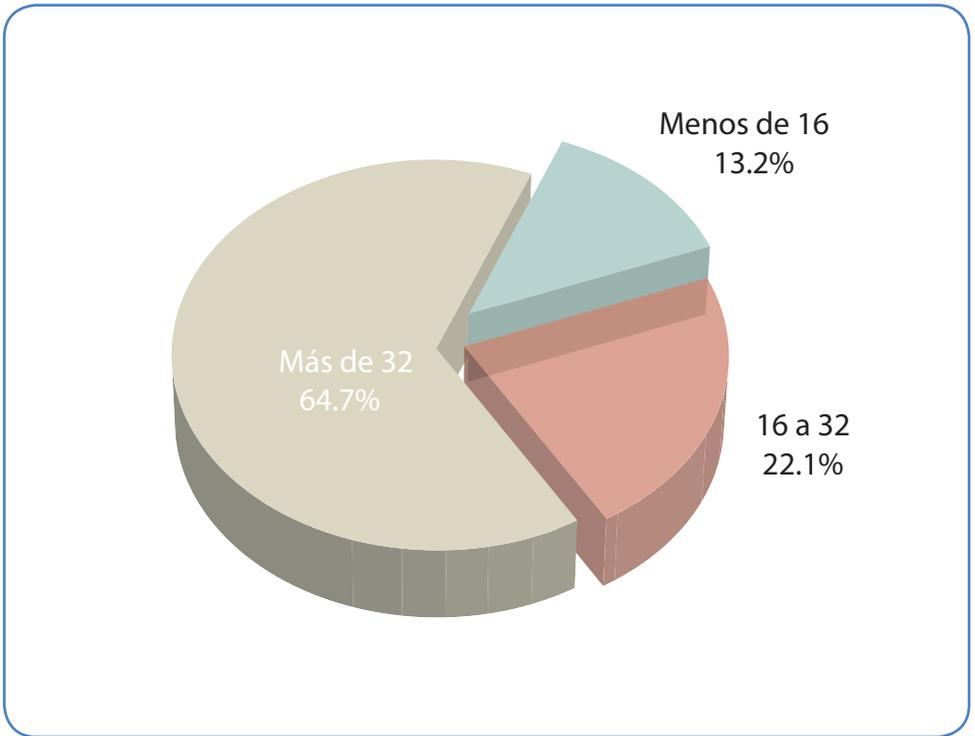
SECTOR ECONÓMICO DE LA
EMPRESA EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	206	1.6
Industrial	2,032	15.3
Servicios	11,008	83.1
TOTAL	13,246	100



CUADRO 4.5

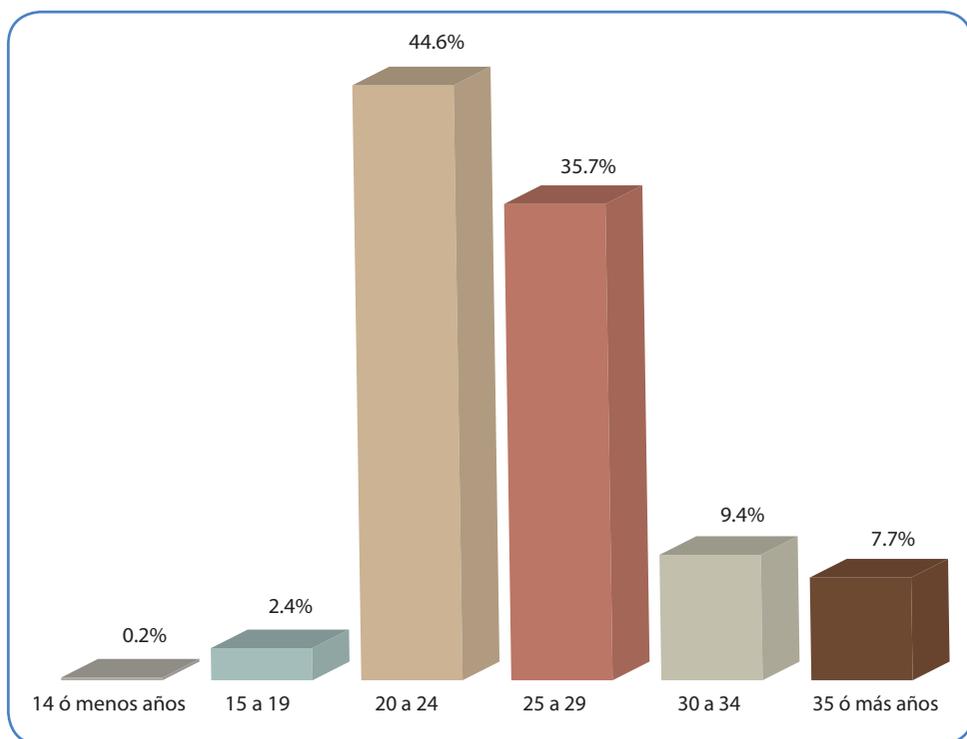
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	1,815	13.2
16 a 32	3,021	22.1
Más de 32	8,859	64.7
TOTAL	13,695	100



CUADRO 4.6

EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos años	25	0.2
15 a 19	321	2.4
20 a 24	5,937	44.6
25 a 29	4,755	35.7
30 a 34	1,250	9.4
35 ó más años	1,034	7.7
TOTAL	13,322	100

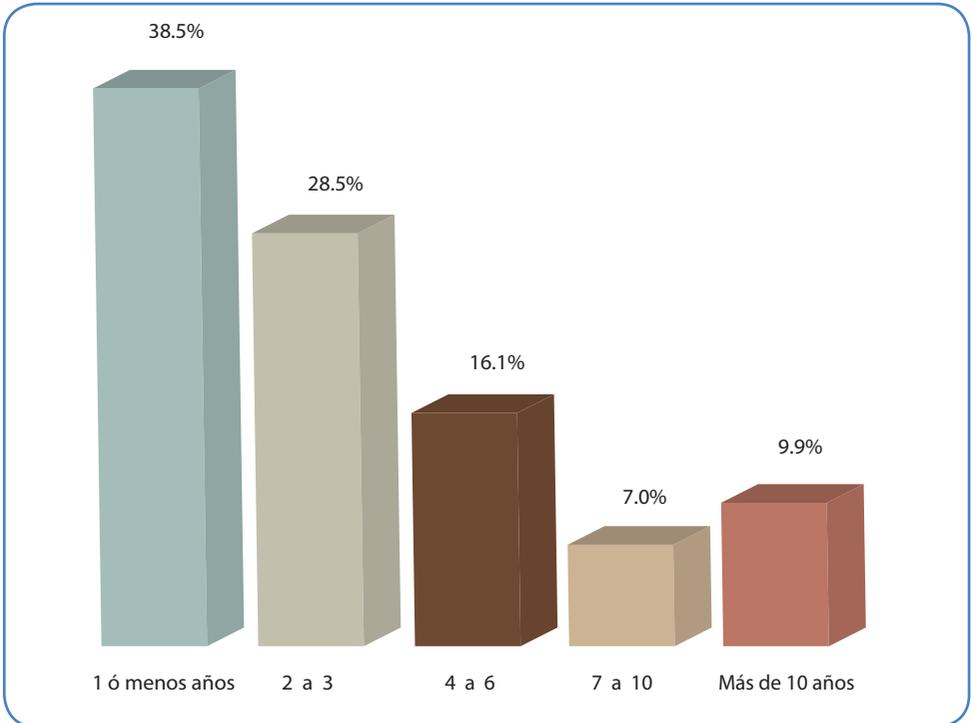


Casos sin información	403
Promedio	25.79
Desviación estándar	4.83

CUADRO 4.7

**AÑOS DE ANTIGÜEDAD
EN EL TRABAJO ACTUAL**

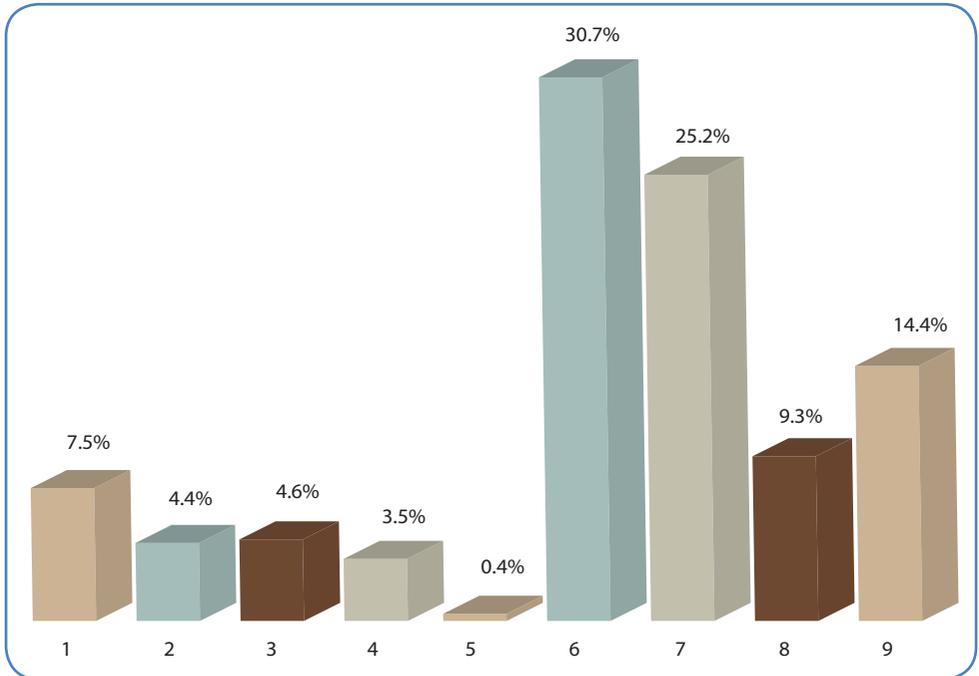
	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	5,236	38.5
2 a 3	3,876	28.5
4 a 6	2,190	16.1
7 a 10	950	7.0
Más de 10	1,338	9.9
TOTAL	13,590	100



CUADRO 4.8

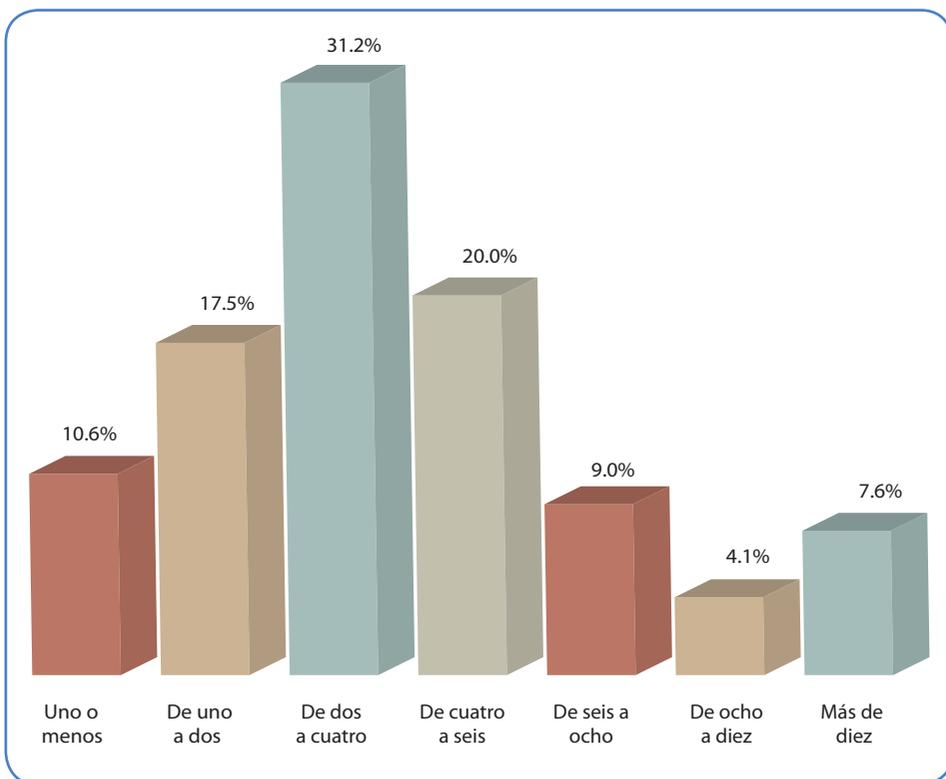
PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	1,022	7.5
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	609	4.4
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	631	4.6
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	477	3.5
5 Profesor de posgrado y/o investigador	48	0.4
6 Empleado de confianza	4,199	30.7
7 Empleado de base	3,446	25.2
8 Trabajador por su cuenta	1,272	9.3
9 Otro	1,979	14.4
TOTAL	13,683	100



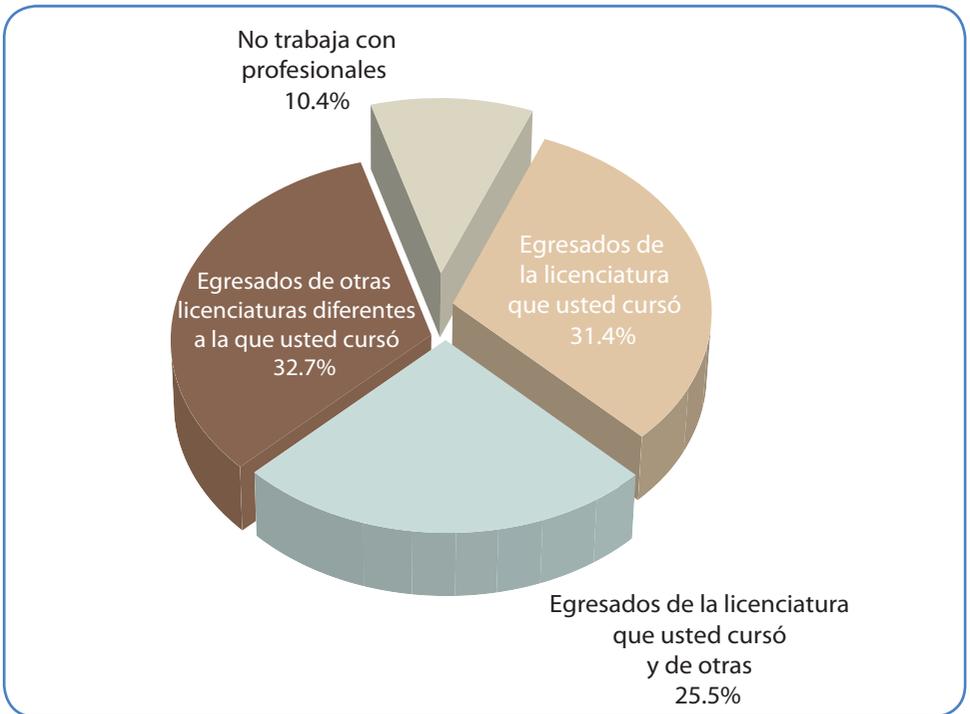
CUADRO 4.9

INGRESOS MENSUALES		
Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	1,452	10.6
De uno a dos	2,394	17.5
De dos a cuatro	4,275	31.2
De cuatro a seis	2,729	20.0
De seis a ocho	1,236	9.0
De ocho a diez	564	4.1
Más de diez	1,037	7.6
TOTAL	13,687	100



CUADRO 4.10

TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	4,297	31.4
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	3,490	25.5
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	4,486	32.7
No trabaja con profesionales	1,420	10.4
TOTAL	13,693	100



III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (26° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2012-2013)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

UNAM	FACULTADES														ESCUELAS NACIONALES			UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS					INSTITUTOS	
	ARQUITECTURA	ARTES Y DISEÑO	CIENCIAS	Cs. POLÍTICAS Y SOCIALES	QUÍMICA	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLÓGIA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	PSICOLOGÍA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	MÚSICA	TRABAJO SOCIAL	FES CUAJUITLÁN	FES ACATLÁN	FES IZTACALA	FES ARAGÓN	FES ZARAGOZA	BIOTECNOLOGÍA Y CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS	
DATOS GENERALES																								
Número de casos	22,319	570	900	104	673	722	2,919	2,327	300	1,641	1,573	861	397	613	463	688	57	682	1,494	1,405	2,098	634	1,181	17
% De mujeres	58.1	42.5	65.1	42.3	58.2	54.4	57.1	58.0	35.3	60.4	21.8	62.8	71.0	62.3	82.1	78.7	38.6	81.9	53.7	51.8	72.2	46.9	67.6	23.5
% De egresados con hijos	19.1	16.5	17.8	17.3	12.3	7.8	13.7	24.8	22.2	21.9	11.2	8.6	12.3	13.3	19.4	23.4	12.3	28.2	22.5	29.1	18.9	33.9	22.7	0.0
% Con dependientes económicos	30.6	26.7	30.9	28.8	23.5	13.4	26.5	38.3	29.7	30.5	23.6	16.0	22.9	21.5	24.8	33.2	24.6	35.2	36.0	44.2	29.6	46.7	37.6	0.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	66.5	53.6	61.1	48.1	56.8	58.6	71.1	70.4	54.1	59.4	60.6	53.7	63.2	60.7	65.2	78.9	40.0	82.5	70.1	59.3	72.2	78.0	76.8	18.8
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.3	21.9	8.0	24.0	13.8	16.3	6.6	8.0	14.4	15.2	15.2	19.9	10.8	13.4	10.2	2.4	23.6	1.8	7.2	5.3	5.4	2.0	2.0	43.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																								
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	74.7	96.6	92.3	93.0	65.4	86.2	85.3	89.9	94.9	68.6	88.4	25.4	74.4	97.6	84.5	100.0	83.6	56.7	66.3	58.3	75.6	68.8	100.0
% Que egresó antes de 2004	10.0	11.5	25.4	15.7	14.2	3.7	3.6	13.9	15.8	14.9	4.2	1.5	1.0	3.6	10.4	1.2	0.0	9.1	11.4	22.0	5.3	28.6	8.1	0.0
% Formación teórica excelente o buena	95.0	93.5	87.0	97.1	96.0	98.6	97.2	98.4	94.3	95.8	98.2	93.7	90.9	98.2	98.7	91.1	90.9	92.5	96.9	96.9	89.1	95.9	89.7	100.0
% Formación práctica excelente o buena	79.7	73.2	84.2	55.8	62.0	94.0	76.8	71.7	56.7	76.9	75.8	93.9	94.7	94.5	68.0	91.1	93.0	88.0	78.6	69.9	89.9	70.8	89.3	76.5
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.3	85.9	91.7	76.0	85.4	98.6	93.6	87.5	79.1	88.6	93.2	98.4	99.0	98.5	90.9	98.0	92.9	96.8	94.8	82.8	97.5	86.6	96.4	94.1
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.8	95.8	94.0	99.0	96.7	99.6	96.8	98.6	95.4	97.7	98.8	97.6	97.2	99.3	98.9	95.9	98.2	96.6	97.0	96.5	94.6	93.2	94.5	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.1	73.5	71.2	81.7	78.2	91.0	88.3	89.0	81.0	80.6	88.7	82.9	81.9	90.9	86.8	76.9	75.5	86.6	79.5	77.6	81.7	80.6	79.6	100.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.4	78.0	79.0	56.7	77.1	82.4	80.4	83.9	72.3	78.1	77.7	76.2	81.9	85.4	84.2	79.4	83.0	77.0	82.8	76.8	77.6	75.4	78.4	73.3
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.9	56.5	57.9	30.8	53.4	60.3	88.1	86.3	39.8	30.7	75.4	86.4	81.6	69.2	71.9	78.0	40.0	25.4	70.0	61.2	72.5	70.1	69.1	62.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																								
% Con sostén económico de los padres	83.7	80.4	90.0	89.4	85.0	93.5	84.6	82.1	82.3	77.1	91.7	58.8	91.7	90.5	85.3	81.7	75.0	79.3	85.5	78.2	88.0	79.6	86.2	94.1
% Con sostén económico del alumno mismo	11.6	16.8	8.3	6.7	11.7	3.7	12.8	14.9	14.5	19.3	6.3	2.6	6.5	6.3	10.8	11.9	22.5	15.7	11.4	17.6	8.5	17.5	9.5	0.0
% Madres con máximo primaria	24.5	15.0	17.7	18.3	20.1	16.3	23.6	27.2	21.8	20.8	20.2	12.6	19.1	20.1	21.8	25.8	14.0	37.1	32.4	31.3	25.6	32.9	31.9	0.0
% Padres con máximo primaria	18.5	11.5	13.7	8.7	14.3	14.6	17.5	20.7	17.3	17.1	14.6	9.5	13.6	13.6	17.1	21.6	8.8	30.3	22.2	24.8	17.9	27.1	23.7	0.0
% Madres con licenciatura o posgrado	17.4	23.2	24.8	34.6	25.8	25.5	15.0	15.3	19.1	22.9	23.6	33.6	22.9	22.8	20.5	9.1	38.6	6.3	12.0	11.3	13.7	8.2	10.6	47.1
% Padres con licenciatura o posgrado	29.8	37.8	35.9	51.9	39.6	40.5	25.8	27.6	35.9	32.9	42.1	48.0	38.8	35.6	32.4	14.7	49.1	12.1	23.7	25.5	26.7	19.3	20.5	76.5
SITUACIÓN LABORAL																								
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																								
% Que Trabaja	62.3	71.3	64.3	58.7	68.1	36.9	84.3	68.1	60.2	65.0	55.4	17.2	56.2	36.7	51.8	38.1	78.2	53.6	72.4	79.7	53.7	65.3	53.0	35.3
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.6	93.3	85.6	90.0	87.2	85.6	94.7	93.4	84.0	84.3	86.3	83.8	84.8	81.3	84.6	73.6	97.7	69.6	93.4	88.3	87.0	90.0	82.2	100.0
% Que trabaja en sector público	34.1	22.9	34.4	56.7	42.3	22.1	21.0	51.6	58.9	47.2	27.7	32.4	17.5	29.0	30.8	34.9	54.8	54.0	19.4	38.5	28.9	48.7	39.6	66.7
% Que trabaja en sector servicios	83.1	39.5	92.4	93.3	80.6	58.9	87.1	94.9	94.8	95.9	52.3	100.0	95.1	80.5	95.4	92.4	66.7	92.8	62.7	82.4	91.7	81.8	88.3	83.3
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	11.5	20.2	5.0	12.2	9.6	11.0	16.2	7.4	21.0	14.2	26.5	32.3	27.7	17.9	32.9	18.6	24.5	15.6	15.1	27.9	18.8	23.6	33.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.2	23.5	26.8	13.3	31.0	31.5	40.8	30.4	21.6	32.6	21.5	29.9	16.6	23.7	36.3	19.0	25.6	35.8	37.1	25.7	31.5	25.9	32.0	33.3
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	7.5	22.7	8.3	7.5	13.0	5.0	8.7	10.3	21.7	13.0	35.8	36.8	27.7	15.8	24.8	34.9	11.6	9.4	8.0	21.0	11.5	22.0	33.3
% Que trabaja sólo con colegas	31.4	42.8	10.9	21.7	23.5	16.2	35.9	56.1	18.2	14.5	19.7	35.4	61.0	55.2	17.9	15.9	29.3	10.5	30.3	31.1	31.5	36.6	26.2	33.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																								
% Que no trabaja	37.7	28.7	35.7	41.3	31.9	63.1	15.7	31.9	39.8	35.0	44.6	82.8	43.8	63.3	48.2	61.9	21.8	46.4	27.6	20.3	46.3	34.7	47.0	64.7
% Que no trabaja por seguir estudiando	24.5	5.5	34.0	88.4	10.8	22.6	30.0	14.6	34.2	21.8	19.1	1.0	44.3	64.9	33.2	58.5	8.3	17.1	10.9	15.2	30.6	21.7	22.8	100.0
% Que no trabaja por preparar tesis	33.0	73.6	24.0	0.0	59.6	60.9	9.4	22.3	43.6	50.4	67.1	20.8	27.0	14.8	48.0	11.9	75.0	13.3	50.0	18.5	19.5	25.9	36.9	0.0
% Que no encuentra empleo	26.4	14.1	28.3	9.3	23.0	12.4	33.5	44.3	16.2	18.0	8.1	51.1	21.3	6.5	13.5	16.2	16.7	49.8	25.2	45.7	25.1	41.0	17.5	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.6	5.1	11.0	3.8	7.7	8.7	5.8	14.7	7.3	6.5	4.5	64.2	9.8	5.1	6.7	9.3	3.5	24.8	7.8	9.3	13.7	14.4	10.2	0.0

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (26° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2012-2013)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

	FACULTADES																			ESCUELAS NACIONALES				
	AGREGADOS		ARTES Y DISEÑO			CIENCIAS			FILOSOFÍA											INGENIERÍA	PSICOLOGÍA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA		
	UNAM	Ocho Semestres	Artes Visuales	Diseño Gráfico	Comunicación Gráfica	Actuaría	Biología	Matemáticas	Filosofía	Letras Clásicas	Lengua y Literaturas Hispánicas	Letras Alemanas	Letras Italianas	Letras Francesas	Letras Inglesas	Historia	Bibliotecología	Pedagogía	Literatura Dramática y Teatro	Ingeniería Geométrica	Psicología	Enfermería	Enfermería y Obstetricia	
DATOS GENERALES																								
Número de casos	22,319	5,258	292	72	89	31	53	7	144	47	224	18	24	22	69	182	111	487	77	17	96	66	622	
% De mujeres	58.1	67.8	60.3	61.1	68.5	45.2	52.8	0.0	33.3	55.3	60.3	44.4	54.2	63.6	65.2	40.1	62.2	77.6	64.9	35.3	87.5	78.8	78.7	
% De egresados con hijos	19.1	22.4	13.0	52.8	59.6	19.4	20.8	14.3	12.8	17.0	20.7	16.7	12.5	27.3	14.9	16.8	32.4	27.8	26.0	6.3	7.3	28.8	22.9	
% Con dependientes económicos	30.6	32.8	25.0	68.1	69.7	29.0	30.2	14.3	21.7	25.5	29.4	27.8	37.5	27.3	20.3	26.1	49.5	33.6	29.3	17.6	8.3	43.9	32.1	
% Que procede sólo de escuelas públicas	66.5	67.4	54.1	77.8	84.3	48.4	54.7	28.6	54.5	51.1	52.0	44.4	58.3	28.6	24.6	49.7	80.2	68.6	56.0	64.7	60.4	87.9	78.0	
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.3	8.5	11.3	4.2	2.2	16.1	26.4	42.9	19.6	28.9	23.5	27.8	12.5	33.3	49.3	22.0	5.4	6.2	9.3	17.6	9.4	3.0	2.3	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																								
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	83.0	97.9	97.2	92.1	90.3	90.6	100.0	97.2	95.7	96.8	100.0	87.5	81.8	89.9	95.5	89.0	94.8	100.0	52.9	100.0	81.8	84.8	
% Que egresó antes de 2004	10.0	12.5	17.2	91.7	94.4	16.1	21.6	0.0	6.3	14.9	12.7	0.0	4.2	10.0	9.1	6.2	23.4	20.1	26.7	0.0	0.0	1.5	1.1	
% Formación teórica excelente o buena	95.0	93.5	83.6	90.3	88.8	96.8	98.1	100.0	96.5	91.5	96.4	100.0	83.3	90.9	94.1	95.5	94.5	97.3	97.4	100.0	99.0	92.4	91.0	
% Formación práctica excelente o buena	79.7	84.6	86.6	81.9	78.7	45.2	67.9	14.3	65.3	74.5	80.8	88.9	83.3	86.4	88.4	76.4	73.0	80.5	81.8	82.4	53.1	87.9	91.5	
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.3	93.4	87.3	93.1	88.8	61.3	92.5	28.6	75.0	95.7	89.0	94.4	78.3	90.9	93.9	89.7	94.6	91.7	94.7	100.0	89.6	98.5	97.9	
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.8	96.3	93.8	91.7	92.1	96.8	100.0	100.0	96.4	90.2	98.6	100.0	95.7	100.0	96.9	98.8	92.7	98.9	95.9	100.0	97.9	98.5	95.6	
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.1	80.9	77.4	77.8	70.8	77.4	83.0	71.4	72.1	71.4	79.6	94.4	73.9	81.0	82.3	82.3	72.0	86.5	76.4	88.2	89.6	81.8	76.3	
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.4	80.0	78.4	81.9	78.7	54.8	60.4	71.4	71.3	73.2	78.7	72.2	73.9	85.7	85.5	79.8	65.4	83.6	83.3	94.1	78.1	84.8	78.8	
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.9	56.0	31.8	58.3	61.8	61.3	20.8	0.0	14.5	26.2	22.4	11.1	4.3	30.0	26.6	19.5	43.5	51.4	28.8	52.9	76.0	84.8	77.3	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																								
% Con sostén económico de los padres	83.7	83.4	88.4	84.7	82.0	87.1	90.6	100.0	78.3	82.5	69.1	82.4	90.0	85.0	76.3	87.4	70.1	76.2	80.6	94.1	91.7	73.8	82.5	
% Con sostén económico del alumno mismo	11.6	12.6	10.6	11.1	15.7	6.5	5.7	0.0	17.5	12.5	26.6	11.8	10.0	15.0	20.3	9.8	26.8	19.3	19.4	5.9	4.2	18.5	11.2	
% Madres con máximo primaria	24.5	24.6	12.7	29.2	39.3	19.4	24.5	0.0	13.5	11.9	18.0	14.3	9.1	5.3	14.5	20.7	38.0	25.2	16.7	23.5	16.7	23.1	26.1	
% Padres con máximo primaria	18.5	18.8	10.3	26.4	30.3	12.9	9.4	0.0	17.5	18.2	10.5	0.0	20.8	22.7	9.0	11.2	29.9	21.3	17.3	17.6	14.6	27.7	20.9	
% Madres con licenciatura o posgrado	17.4	16.2	29.1	9.7	5.6	32.3	37.7	28.6	27.8	21.4	29.3	14.3	27.3	26.3	38.7	33.0	10.2	16.4	27.8	29.4	24.0	13.8	8.6	
% Padres con licenciatura o posgrado	29.8	26.9	41.4	25.0	15.7	41.9	50.9	71.4	35.0	36.4	39.2	43.8	37.5	27.3	46.3	42.7	15.0	25.7	41.3	41.2	33.3	12.3	14.9	
SITUACIÓN LABORAL																								
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																								
% Que trabaja	62.3	59.8	56.2	90.3	86.5	90.3	39.6	42.9	55.3	63.0	76.8	82.4	78.3	77.3	75.8	61.5	80.0	57.1	79.7	58.8	17.7	38.5	38.0	
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.6	85.0	76.1	95.4	80.5	88.9	90.5	100.0	67.9	93.1	84.6	85.7	88.9	100.0	93.9	82.2	95.5	86.9	88.1	100.0	64.7	84.0	72.5	
% Que trabaja en sector público	34.1	38.5	40.5	32.3	46.8	44.4	81.0	0.0	40.3	34.5	39.6	57.1	50.0	46.7	46.9	46.2	63.6	49.2	39.0	40.0	23.5	36.0	34.8	
% Que trabaja en sector servicios	83.1	93.2	95.7	87.7	88.3	92.6	90.5	100.0	92.3	100.0	96.4	92.9	94.4	100.0	97.9	96.3	96.6	96.6	98.2	55.6	100.0	100.0	91.5	
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	24.9	28.2	18.5	5.2	3.7	9.5	0.0	21.8	24.1	20.8	21.4	16.7	23.5	22.0	28.0	11.4	20.2	25.4	10.0	29.4	28.0	33.5	
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.2	28.7	22.1	20.0	24.7	3.7	19.0	33.3	23.1	34.5	34.5	28.6	38.9	35.3	32.0	23.4	47.7	37.1	27.1	10.0	29.4	20.0	18.9	
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	21.2	33.1	15.4	10.4	0.0	19.0	0.0	35.1	41.4	23.1	7.1	11.1	23.5	16.3	28.0	4.5	15.3	40.7	10.0	29.4	24.0	24.9	
% Que trabaja sólo con colegas	31.4	22.3	11.7	3.1	6.5	29.6	9.5	0.0	11.5	13.8	12.4	28.6	16.7	29.4	6.0	14.0	36.4	13.4	18.6	30.0	5.9	20.0	15.5	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																								
% Que no trabaja	37.7	40.2	43.8	9.7	13.5	9.7	60.4	57.1	44.7	37.0	23.2	17.6	21.7	22.7	24.2	38.5	20.0	42.9	20.3	41.2	82.3	61.5	62.0	
% Que no trabaja por seguir estudiando	24.5	32.0	34.4	28.6	0.0	66.7	87.5	100.0	30.2	5.9	21.6	0.0	40.0	20.0	18.8	18.2	22.7	21.0	20.0	42.9	70.9	65.2	58.0	
% Que no trabaja por preparar tesis	33.0	31.2	26.6	14.3	16.7	0.0	0.0	0.0	46.0	58.8	51.0	66.7	40.0	60.0	43.8	62.1	54.5	47.7	33.3	28.6	22.8	8.7	12.1	
% Que no encuentra empleo	26.4	22.0	30.5	14.3	33.3	0.0	12.5	0.0	20.6	5.9	19.6	33.3	0.0	0.0	18.8	16.7	22.7	14.9	40.0	0.0	5.1	8.7	16.7	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.6	9.1	14.0	1.4	5.6	0.0	7.5	0.0	9.7	2.1	4.9	5.6	0.0	0.0	4.3	6.0	4.5	6.6	9.1	0.0	4.2	3.0	10.0	

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (26° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2012-2013)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

Continuación	ESCUELA NACIONAL											UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS										INSTITUTOS				
	MÚSICA				FES CUATITLÁN		FES ACATLÁN					FES IZTACALA					FES ARAGÓN					FES ZARAGOZA			INSTITUTO BIOTECNOLOGÍA/CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS	
	Instrumentista	Piano	Canto	Educación Musical	Bioquímica Diagnóstica	Farmacia	Actuaria	Filosofía	Lengua y Literatura Hispánicas	Historia	Pedagogía	Biología	Enfermería y Obstetricia	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Relaciones Internacionales	Sociología	Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	Pedagogía	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Biología	Enfermería y Obstetricia	Cirujano Dentista	Ciencias Genómicas	
DATOS GENERALES	31	12	7	6	15	10	52	14	23	25	109	209	197	488	592	62	46	11	66	61	13	56	149	224	17	
Número de casos	37.7	40.2	43.8	9.7	13.5	9.7	60.4	57.1	44.7	37.0	23.2	17.6	21.7	22.7	24.2	38.5	20.0	42.9	20.3	41.2	82.3	61.5	62.0	62.9	23.5	
% De mujeres	24.5	32.0	34.4	28.6	0.0	66.7	87.5	100.0	30.2	5.9	21.6	0.0	40.0	20.0	18.8	18.2	22.7	21.0	20.0	42.9	70.9	65.2	58.0	23.2	0.0	
% De egresados con hijos	33.0	31.2	26.6	14.3	16.7	0.0	0.0	0.0	46.0	58.8	51.0	66.7	40.0	60.0	43.8	62.1	54.5	47.7	33.3	28.6	22.8	8.7	12.1	36.6	0.0	
% Con dependientes económicos	26.4	22.0	30.5	14.3	33.3	0.0	12.5	0.0	20.6	5.9	19.6	33.3	0.0	0.0	18.8	16.7	22.7	14.9	40.0	0.0	5.1	8.7	16.7	74.6	18.8	
% Que procede sólo de escuelas públicas	11.6	9.1	14.0	1.4	5.6	0.0	7.5	0.0	9.7	2.1	4.9	5.6	0.0	0.0	4.3	6.0	4.5	6.6	9.1	0.0	4.2	3.0	10.0	2.2	43.8	
% Que procede sólo de escuelas privadas																										
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	100.0	100.0	100.0	100.0	80.0	100.0	61.5	85.7	87.0	96.0	88.8	76.1	95.4	33.8	87.5	25.8	89.1	90.9	83.3	95.0	69.2	89.3	94.6	54.5	100.0	
% Que egresó antes de 2004	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28.8	0.0	21.7	16.7	27.4	4.3	0.0	2.0	14.4	0.0	24.4	36.4	23.4	20.3	46.2	0.0	0.0	7.1	0.0	
% Formación teórica excelente o buena	93.1	91.7	71.4	100.0	100.0	100.0	98.1	92.9	95.2	92.0	97.2	92.8	94.9	91.8	93.1	88.7	97.8	90.9	95.5	96.7	100.0	91.1	97.3	93.3	100.0	
% Formación práctica excelente o buena	96.8	100.0	71.4	83.3	80.0	90.0	82.7	76.9	73.9	66.7	83.2	88.0	95.4	92.0	89.0	77.4	79.5	30.0	74.2	80.3	84.6	87.5	97.3	93.8	76.5	
% Relación teoría-práctica alta o mediana	93.3	100.0	71.4	100.0	100.0	100.0	90.4	71.4	86.4	80.0	91.7	98.1	98.0	99.0	96.1	93.5	82.6	63.6	87.7	95.1	92.3	100.0	100.0	96.9	94.1	
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	98.0	85.7	100.0	100.0	97.2	96.7	95.4	95.5	97.0	88.7	95.6	81.8	91.7	98.3	100.0	94.6	98.7	95.5	100.0	
% Puntualidad del profesor excelente o buena	75.0	83.3	57.1	83.3	86.7	100.0	62.5	71.4	81.8	82.6	87.7	85.6	89.3	84.0	77.9	61.3	93.0	81.8	81.7	77.2	69.2	78.6	91.3	85.7	100.0	
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	82.1	91.7	71.4	83.3	86.7	90.0	66.7	71.4	77.3	78.3	85.0	77.0	86.3	83.0	81.1	74.2	83.7	45.5	81.7	82.5	76.9	82.1	87.9	82.1	73.3	
% Demanda de profesionales muy alta o alta	36.7	33.3	71.4	33.3	73.3	30.0	54.9	7.1	9.1	8.3	56.1	35.9	74.6	81.4	68.9	30.6	57.8	18.2	74.6	45.8	15.4	41.1	81.2	76.3	62.5	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																										
% Con sostén económico de los padres	81.0	66.7	75.0	66.7	93.3	100.0	100.0	76.9	95.2	66.7	77.2	88.4	88.8	88.9	80.4	95.2	94.1	80.0	84.8	76.7	84.6	94.6	84.6	87.9	94.1	
% Con sostén económico del alumno mismo	14.3	33.3	25.0	33.3	0.0	0.0	0.0	23.1	0.0	27.8	18.5	9.7	8.1	6.8	14.5	4.8	5.9	20.0	13.6	18.3	15.4	1.8	8.1	9.0	0.0	
% Madres con máximo primaria	12.9	16.7	14.3	16.7	13.3	30.0	23.1	14.3	26.1	8.0	32.1	26.1	29.4	20.6	32.3	22.6	26.1	63.6	24.2	24.6	53.8	23.2	35.6	31.4	0.0	
% Padres con máximo primaria	9.7	8.3	14.3	0.0	6.7	0.0	24.5	21.4	13.0	12.0	23.4	18.4	21.8	13.2	23.6	21.0	19.6	36.4	21.2	21.3	30.8	23.2	21.5	22.4	0.0	
% Madres con licenciatura o posgrado	41.9	33.3	42.9	33.3	20.0	20.0	13.5	35.7	13.0	16.0	3.7	12.6	7.6	16.9	8.8	6.5	15.2	0.0	6.1	9.8	7.7	14.3	7.4	14.8	47.1	
% Padres con licenciatura o posgrado	48.4	58.3	42.9	33.3	33.3	30.0	38.8	35.7	43.5	56.0	12.1	24.2	15.2	32.2	21.4	25.8	28.3	18.2	15.2	11.5	23.1	26.8	14.8	23.8	76.5	
SITUACIÓN LABORAL																										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																										
% Que Trabaja	72.4	91.7	71.4	83.3	13.3	20.0	92.3	78.6	61.9	64.0	81.5	37.7	67.0	63.5	67.5	75.8	47.8	63.6	67.7	65.0	30.8	21.4	65.1	61.9	35.3	
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	95.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	89.6	63.6	100.0	87.5	94.3	68.4	97.7	87.0	83.6	95.7	81.8	85.7	85.7	92.1	100.0	41.7	95.9	80.4	100.0	
% Que trabaja en sector público	66.7	54.5	25.0	40.0	50.0	50.0	12.8	63.6	8.3	37.5	39.8	39.5	51.5	15.3	34.0	19.1	28.6	100.0	45.2	34.2	75.0	58.3	63.9	21.0	66.7	
% Que trabaja en sector servicios	83.3	33.3	50.0	75.0	100.0	50.0	91.7	90.9	91.7	100.0	96.6	84.2	88.6	96.4	88.2	93.6	95.5	100.0	95.0	93.3	100.0	75.0	96.9	97.1	83.3	
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	14.3	9.1	20.0	40.0	0.0	50.0	2.1	45.5	53.8	18.8	31.4	19.7	23.5	39.3	23.2	17.0	13.6	14.3	16.7	48.7	0.0	25.0	28.9	29.7	33.3	
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	33.3	27.3	20.0	0.0	50.0	0.0	6.3	9.1	23.1	43.8	37.2	35.5	50.0	19.5	32.5	46.8	36.4	42.9	21.4	20.5	0.0	8.3	33.0	22.5	33.3	
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	23.8	54.5	40.0	20.0	50.0	50.0	2.1	45.5	23.1	37.5	11.4	28.9	12.9	26.0	17.1	19.1	27.3	0.0	21.4	7.7	0.0	25.0	18.6	28.3	33.3	
% Que trabaja sólo con colegas	52.4	0.0	33.3	0.0	0.0	50.0	41.7	0.0	15.4	6.3	19.3	17.1	28.0	55.5	15.6	42.6	13.6	14.3	31.0	12.8	0.0	0.0	28.9	42.8	33.3	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																										
% Que no trabaja	27.6	8.3	28.6	16.7	86.7	80.0	7.7	21.4	38.1	36.0	18.5	62.3	33.0	36.5	32.5	24.2	52.2	36.4	32.3	35.0	69.2	78.6	34.9	38.1	64.7	
% Que no trabaja por seguir estudiando	12.5	0.0	0.0	0.0	23.1	37.5	0.0	33.3	12.5	33.3	0.0	21.7	21.5	27.7	10.5	6.7	16.7	50.0	0.0	14.3	33.3	29.5	35.3	31.8	100.0	
% Que no trabaja por preparar tesis	75.0	100.0	100.0	0.0	53.8	50.0	25.0	0.0	37.5	11.1	21.1	55.8	15.4	5.6	49.2	13.3	25.0	25.0	50.0	42.9	0.0	63.6	11.8	17.6	0.0	
% Que no encuentra empleo	12.5	0.0	0.0	100.0	23.1	12.5	0.0	66.7	37.5	55.6	52.6	15.5	16.9	40.7	28.3	33.3	50.0	25.0	45.0	28.6	44.4	4.5	15.7	25.9	0.0	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	3.2	0.0	0.0	16.7	20.0	10.0	0.0	14.3	13.0	20.0	9.2	9.6	8.1	15.6	9.3	8.1	30.4	9.1	15.2	9.8	30.8	5.4	7.4	12.5	0.0	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (26° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2012-2013)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

	FACULTADES															
	AGREGADOS		ARTES Y DISEÑO	CIENCIAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES				QUÍMICA					CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN		
	UNAM	Nueve Semestres	Diseño y Comunicación Virtual	Física	Relaciones Internacionales	Ciencias Políticas y Administración Pública	Sociología	Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	Ingeniería Química	Ingeniería Química Metalúrgica	Química	Química Farmacéutica Biológica	Química en Alimentos	Administración	Contaduría	Informática
DATOS GENERALES																
Número de casos	22,319	8,967	447	11	111	190	71	301	191	24	101	248	158	1,265	1,483	171
% De mujeres	58.1	57.8	68.2	18.2	60.4	38.9	59.2	69.4	35.1	16.7	42.6	65.7	73.4	61.3	56.7	30.4
% De egresados con hijos	19.1	15.5	6.9	0.0	10.3	14.2	15.5	11.0	12.8	16.7	3.0	4.9	8.3	9.2	17.3	15.2
% Con dependientes económicos	30.6	27.2	21.0	18.2	17.1	27.4	18.6	24.5	17.5	33.3	8.1	10.2	13.9	19.5	32.1	29.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	66.5	66.9	58.4	27.3	47.7	55.6	52.2	62.0	55.3	70.8	59.0	59.6	58.9	66.7	75.1	69.6
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.3	8.6	7.6	27.3	17.1	16.0	15.9	10.6	21.1	12.5	15.0	16.3	12.0	8.5	5.2	4.1
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	80.9	96.4	100.0	95.5	82.5	97.1	97.7	79.6	50.0	70.7	62.3	51.9	94.2	79.6	85.4
% Que egresó antes de 2004	10.0	7.9	6.3	0.0	10.0	10.9	11.9	18.2	5.9	8.3	2.1	3.7	1.4	2.1	5.1	1.2
% Formación teórica excelente o buena	95.0	96.2	88.4	90.9	94.6	94.7	91.4	98.3	97.9	100.0	99.0	100.0	96.8	96.8	97.6	95.9
% Formación práctica excelente o buena	79.7	78.4	84.1	45.5	54.1	64.7	45.1	67.1	88.0	87.5	97.0	96.4	96.8	70.8	83.1	66.1
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.3	93.0	94.9	63.6	78.4	82.1	74.3	92.7	95.8	100.0	100.0	100.0	98.7	91.6	96.0	87.1
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.8	97.1	94.9	100.0	99.1	94.6	93.9	97.9	98.9	100.0	100.0	100.0	99.3	96.5	97.6	93.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.1	83.4	66.2	90.9	82.9	68.5	74.2	83.7	89.8	91.7	88.4	94.2	88.7	87.6	89.7	81.2
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.4	79.9	79.0	36.4	78.1	69.9	72.7	82.3	79.9	70.8	77.9	87.4	82.1	77.4	83.7	74.1
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.9	69.8	74.0	9.1	39.3	47.8	10.4	72.4	58.6	65.2	34.7	77.7	50.3	84.5	91.9	81.3
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																
% Con sostén económico de los padres	83.7	86.0	93.5	81.8	87.9	87.0	77.0	84.7	89.4	91.3	95.2	95.6	94.7	88.0	81.9	83.0
% Con sostén económico del alumno mismo	11.6	10.9	4.9	18.2	11.0	9.7	19.7	11.2	7.5	4.3	2.4	0.5	4.6	9.8	15.1	15.2
% Madres con máximo primaria	24.5	24.6	14.8	0.0	16.2	21.7	21.4	20.3	16.2	25.0	16.8	19.0	10.8	19.0	27.5	24.0
% Padres con máximo primaria	18.5	18.4	10.5	0.0	6.3	20.0	14.3	13.7	13.7	29.2	13.9	14.9	13.3	14.2	20.6	14.6
% Madres con licenciatura o posgrado	17.4	17.0	28.2	36.4	26.1	28.0	31.4	22.9	27.2	20.8	25.7	22.6	28.5	16.0	12.8	26.9
% Padres con licenciatura o posgrado	29.8	29.2	38.0	72.7	42.3	37.9	40.0	39.5	40.0	45.8	47.5	36.7	41.8	27.8	23.5	31.0
SITUACIÓN LABORAL																
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																
% Que Trabaja	62.3	67.6	61.1	63.6	51.4	63.3	71.0	76.7	51.8	45.8	20.2	32.5	34.8	77.2	90.8	80.7
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.6	89.3	90.5	85.7	68.4	91.6	81.3	90.9	87.9	81.8	75.0	87.3	83.3	92.6	96.5	91.3
% Que trabaja en sector público	34.1	28.4	27.8	57.1	40.4	40.7	66.7	38.4	21.2	9.1	25.0	25.6	20.4	21.2	19.0	38.0
% Que trabaja en sector servicios	83.1	80.3	92.7	100.0	85.7	55.3	95.5	90.8	50.0	36.4	72.2	67.2	64.3	83.9	88.8	92.7
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	13.6	20.1	0.0	14.0	7.6	20.4	12.3	7.1	0.0	21.1	6.4	16.7	13.1	10.0	5.8
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.2	35.8	31.9	28.6	26.3	29.4	32.7	32.6	30.3	40.0	36.8	26.9	37.0	43.8	40.3	24.6
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	9.1	21.6	14.3	5.3	7.6	6.3	8.3	8.1	0.0	40.0	12.8	14.8	6.1	4.4	3.6
% Que trabaja sólo con colegas	31.4	26.0	13.6	42.9	8.8	27.7	8.2	28.2	21.2	0.0	5.3	19.5	9.3	9.0	57.7	13.8
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																
% Que no trabaja	37.7	32.4	38.9	36.4	48.6	36.7	29.0	23.3	48.2	54.2	79.8	67.5	65.2	22.8	9.2	19.3
% Que no trabaja por seguir estudiando	24.5	20.1	36.2	100.0	5.6	14.5	25.0	7.1	12.4	23.1	45.5	26.4	7.9	25.7	36.0	42.4
% Que no trabaja por preparar tesis	33.0	42.8	23.0	0.0	53.7	72.5	60.0	51.4	66.3	53.8	48.1	60.7	67.3	9.0	5.9	27.3
% Que no encuentra empleo	26.4	24.5	27.0	0.0	33.3	5.8	10.0	35.7	15.7	15.4	2.6	9.2	21.8	42.0	19.1	18.2
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.6	8.7	11.6	0.0	18.9	2.1	2.8	8.3	7.9	12.5	5.0	6.9	14.6	10.3	2.1	4.7

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (26° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2012-2013)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

CONTINUACIÓN	FACULTADES										
	ESCUELA NACIONAL								PSICOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL	
	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA									
Estudios Latinoamericanos	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecomunicaciones	Ingeniería Geológica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Petrolera	Psicología	Trabajo Social	
DATOS GENERALES											
Número de casos	121	143	93	137	46	35	89	99	143	367	682
% De mujeres	58.7	17.5	9.7	34.3	21.7	51.4	43.8	7.1	18.9	80.7	81.9
% De egresados con hijos	11.6	0.7	2.2	2.2	0.0	2.9	2.2	3.0	5.6	22.6	28.2
% Con dependientes económicos	21.7	9.1	10.8	14.6	8.7	8.6	19.3	10.1	9.8	29.2	35.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	54.6	50.3	60.2	57.7	60.9	60.0	51.7	52.5	57.3	66.5	82.5
% Que procede sólo de escuelas privadas	12.6	24.5	12.9	14.6	15.2	22.9	31.5	21.2	14.7	10.4	1.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES											
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	100.0	70.6	80.6	92.0	93.5	77.1	82.0	76.5	65.7	97.0	83.6
% Que egresó antes de 2004	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.1	9.1
% Formación teórica excelente o buena	94.2	98.6	98.9	96.4	95.7	100.0	98.9	99.0	99.3	98.6	92.5
% Formación práctica excelente o buena	52.9	74.8	71.0	74.5	50.0	100.0	84.1	68.7	69.2	71.9	88.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	72.5	93.7	93.5	94.9	82.6	100.0	96.6	91.9	89.4	91.3	96.8
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	100.0	100.0	100.0	96.3	95.6	100.0	100.0	99.0	100.0	99.2	96.6
% Puntualidad del profesor excelente o buena	79.3	83.1	88.2	86.0	93.3	94.1	92.1	88.7	77.6	86.1	86.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	74.4	78.9	83.9	71.3	62.2	79.4	83.1	81.6	72.7	85.8	77.0
% Demanda de profesionales muy alta o alta	10.3	73.9	49.5	91.2	77.8	61.8	89.9	72.2	81.8	70.8	25.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA											
% Con sostén económico de los padres	81.8	94.2	93.1	96.2	95.7	90.6	96.5	97.9	94.3	83.7	79.3
% Con sostén económico del alumno mismo	15.2	4.3	4.6	2.3	2.2	6.3	1.2	1.1	5.0	12.5	15.7
% Madres con máximo primaria	16.0	11.9	14.0	21.2	13.0	11.4	14.6	11.1	14.0	23.2	37.1
% Padres con máximo primaria	10.5	12.6	14.0	12.4	10.9	2.9	6.7	6.1	10.6	17.7	30.3
% Madres con licenciatura o posgrado	24.5	34.3	30.1	19.7	28.3	22.9	22.5	30.3	26.6	19.6	6.3
% Padres con licenciatura o posgrado	42.1	56.6	48.4	38.0	45.7	48.6	42.7	51.5	47.9	32.2	12.1
SITUACIÓN LABORAL											
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN											
% Que Trabaja	63.6	47.6	39.8	56.9	23.9	42.9	66.3	41.8	23.8	60.8	53.6
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	66.7	88.2	89.2	92.3	100.0	86.7	88.1	90.2	38.2	86.1	69.6
% Que trabaja en sector público	45.9	25.0	18.9	37.2	18.2	73.3	16.9	17.1	38.2	31.4	54.0
% Que trabaja en sector servicios	94.7	41.2	40.5	89.5	81.8	53.3	50.9	34.1	51.5	95.1	92.8
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.7	25.0	27.0	14.1	27.3	20.0	5.1	12.2	32.4	17.0	24.5
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	28.0	26.5	27.0	20.5	18.2	26.7	27.1	41.5	26.5	36.8	35.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	22.7	16.2	24.3	11.5	9.1	26.7	10.2	9.8	29.4	14.8	11.6
% Que trabaja sólo con colegas	0.0	29.4	8.1	24.4	0.0	40.0	13.6	12.2	14.7	18.8	10.5
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN											
% Que no trabaja	36.4	52.4	60.2	43.1	76.1	57.1	33.7	58.2	76.2	39.2	46.4
% Que no trabaja por seguir estudiando	35.7	40.0	25.0	22.4	17.1	15.0	26.7	21.1	5.5	12.5	17.1
% Que no trabaja por preparar tesis	21.4	48.0	73.2	58.6	82.9	75.0	26.7	66.7	86.2	61.8	13.3
% Que no encuentra empleo	35.7	8.0	1.8	5.2	0.0	5.0	36.7	10.5	2.8	18.1	49.8
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	14.0	4.9	1.1	4.4	0.0	5.7	14.6	6.1	4.2	7.4	24.8

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (26° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2012-2013)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																							
	FES CUAUTILÁN								FES ACATLÁN										FES ARAGÓN		FES ZARAGOZA			
	Diseño y Comunicación Visual	Ingeniería Química	Química	Química Farmacéutica Biológica	Ingeniería en Alimentos	Química Industrial	Administración	Contaduría	Informática	Arquitectura	Diseño Gráfico	Relaciones Internacionales	Ciencias Políticas y Administración Pública	Sociología	Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Ingeniería Civil	Matemáticas Aplicadas y Computación	Enseñanza del Inglés	Economía	Infermería Civil	Biología	Ingeniería Química	Química Farmacéutica Biológica	Psicología
DATOS GENERALES	61	54	15	157	111	16	211	301	29	194	80	92	65	43	97	39	59	27	24	12	73	56	125	299
Número de casos	72.1	40.7	40.0	63.7	72.1	68.8	57.3	61.1	31.0	39.2	61.3	69.6	40.6	48.8	69.1	10.3	45.8	48.1	37.5	25.0	58.9	55.4	54.4	79.3
% De mujeres	4.9	20.4	0.0	22.3	10.8	12.5	20.4	26.6	3.4	22.9	8.8	16.3	34.4	30.2	25.8	41.0	27.1	37.0	16.7	25.0	21.9	30.4	17.6	29.4
% De egresados con hijos	6.6	37.0	20.0	33.8	21.6	31.3	33.2	46.5	27.6	45.5	25.0	21.7	54.7	48.8	39.2	64.1	54.2	40.7	25.0	58.3	35.6	50.0	31.2	41.5
% Con dependientes económicos	54.1	61.1	80.0	68.2	64.0	68.8	76.8	79.4	79.3	59.5	69.6	51.6	45.2	55.8	57.3	43.6	66.7	44.4	83.3	91.7	79.5	82.1	69.6	79.9
% Que procede sólo de escuelas públicas	11.5	16.7	6.7	10.8	11.7	12.5	4.3	2.7	0.0	4.7	3.8	5.5	3.2	7.0	3.1	5.1	5.3	11.1	0.0	0.0	1.4	0.0	5.6	0.7
% Que procede sólo de escuelas privadas																								
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																								
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	98.4	44.4	66.7	33.1	39.6	62.5	80.6	82.4	93.1	49.2	90.0	63.7	67.2	77.5	89.6	28.2	55.2	63.0	66.7	72.7	74.0	35.7	43.2	94.6
% Que egresó antes de 2004	1.6	14.8	0.0	6.4	5.4	6.3	12.3	16.3	0.0	25.3	11.3	17.8	27.4	32.6	21.9	29.7	28.1	18.5	13.6	0.0	5.5	12.5	12.0	13.7
% Formación teórica excelente o buena	88.5	98.1	100.0	98.1	99.1	87.5	98.1	97.0	96.6	97.9	90.0	96.7	96.9	97.7	100.0	100.0	96.6	100.0	87.5	91.7	90.4	96.4	94.4	91.0
% Formación práctica excelente o buena	78.7	87.0	100.0	93.0	87.4	68.8	73.0	83.1	58.6	79.0	83.3	63.6	74.6	60.5	77.1	89.7	76.8	81.5	50.0	91.7	87.7	67.9	88.8	87.3
% Relación teoría-práctica alta o mediana	96.7	92.6	100.0	98.7	98.2	100.0	96.7	95.0	93.1	88.5	92.5	80.2	84.6	74.4	86.5	89.7	82.5	92.6	70.8	100.0	95.9	89.3	96.8	95.7
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	90.2	98.1	93.3	99.4	100.0	93.8	97.6	96.3	89.7	95.2	89.7	96.5	96.8	97.5	96.8	100.0	94.7	100.0	79.2	91.7	93.2	96.4	96.0	97.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	75.4	72.2	80.0	89.8	78.4	75.0	71.1	75.1	79.3	74.9	67.5	77.6	75.8	82.1	78.7	91.9	87.7	92.3	70.8	58.3	86.3	69.6	88.8	71.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	73.8	87.0	73.3	84.7	86.5	75.0	86.7	87.4	82.8	78.5	76.6	74.1	72.6	78.9	84.0	89.2	71.9	88.5	62.5	75.0	80.8	76.8	75.2	78.9
% Demanda de profesionales muy alta o alta	62.3	50.0	33.3	70.7	59.5	50.0	86.3	89.7	79.3	58.5	79.2	51.8	29.0	7.3	72.3	55.3	71.4	81.5	33.3	50.0	46.6	46.4	72.8	65.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																								
% Con sostén económico de los padres	96.7	87.0	73.3	87.9	92.8	87.5	80.6	79.7	93.1	86.0	88.1	85.3	74.5	65.7	81.4	91.4	82.4	68.0	87.5	66.7	82.2	76.8	92.0	83.8
% Con sostén económico del alumno mismo	3.3	11.1	26.7	7.6	5.4	12.5	14.7	15.9	6.9	10.4	6.0	12.0	20.0	25.7	16.3	8.6	11.8	28.0	12.5	25.0	12.3	17.9	7.2	11.8
% Madres con máximo primaria	6.6	35.2	20.0	32.5	25.2	25.0	40.3	39.5	13.8	30.4	29.1	22.8	35.4	41.9	28.9	38.5	33.9	29.6	25.0	50.0	38.4	41.1	24.0	32.7
% Padres con máximo primaria	3.3	25.9	6.7	21.7	18.0	25.0	28.0	25.9	6.9	26.7	10.1	15.6	35.4	23.3	20.8	36.8	25.4	33.3	20.8	41.7	32.9	30.4	26.4	20.9
% Madres con licenciatura o posgrado	27.9	13.0	13.3	11.5	14.4	18.8	5.2	6.6	17.2	12.9	15.2	15.2	9.2	9.3	12.4	7.7	6.8	14.8	12.5	8.3	11.0	5.4	12.0	8.8
% Padres con licenciatura o posgrado	41.0	27.8	26.7	26.1	28.8	25.0	16.1	15.3	34.5	26.7	31.6	26.7	16.9	27.9	29.2	21.1	25.4	33.3	20.8	0.0	17.8	12.5	20.8	17.8
SITUACIÓN LABORAL																								
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																								
% Que Trabaja	59.0	63.0	40.0	56.7	54.1	62.5	79.6	91.4	75.9	85.0	66.3	82.4	73.4	72.5	79.2	76.9	89.7	96.3	56.5	33.3	50.7	50.0	56.0	57.9
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	86.1	97.1	66.7	92.1	86.7	100.0	97.0	97.1	100.0	92.7	94.3	82.7	80.9	72.4	76.3	93.3	92.3	100.0	84.6	75.0	59.5	82.1	92.9	76.0
% Que trabaja en sector público	16.7	20.6	33.3	34.8	13.3	0.0	16.7	17.1	13.6	23.2	35.8	32.0	66.0	65.5	30.3	26.7	29.4	73.9	53.8	50.0	48.6	53.6	35.7	44.7
% Que trabaja en sector servicios	88.9	14.7	100.0	76.4	30.0	0.0	70.2	68.4	90.9	42.6	83.0	81.1	91.5	96.6	93.3	20.0	90.2	100.0	100.0	33.3	73.0	39.3	65.7	93.6
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	36.1	8.8	33.3	21.3	10.0	20.0	7.7	12.4	4.5	9.3	18.9	6.7	8.5	20.7	17.1	6.7	3.9	7.7	15.4	50.0	35.1	0.0	10.0	20.5
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	30.6	32.4	16.7	24.7	38.3	40.0	46.4	42.2	13.6	21.0	37.7	24.0	25.5	24.1	21.1	20.0	17.6	23.1	38.5	25.0	21.6	50.0	41.4	38.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	16.7	5.9	16.7	9.0	5.0	10.0	7.1	5.1	4.5	6.7	5.7	6.7	4.3	6.9	8.0	0.0	5.9	11.5	38.5	0.0	21.6	28.6	11.4	21.6
% Que trabaja sólo con colegas	5.6	14.7	0.0	16.9	16.7	0.0	7.7	49.1	22.7	31.7	34.0	9.3	6.4	0.0	18.4	23.3	11.5	15.4	23.1	25.0	13.5	17.9	30.0	11.1
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																								
% Que no trabaja	41.0	37.0	60.0	43.3	45.9	37.5	20.4	8.6	24.1	15.0	33.8	17.6	26.6	27.5	20.8	23.1	10.3	3.7	43.5	66.7	49.3	50.0	44.0	42.1
% Que no trabaja por seguir estudiando	20.0	10.0	0.0	2.9	7.8	0.0	11.6	15.4	14.3	10.7	14.8	6.3	13.3	9.1	5.0	77.8	60.0	0.0	20.0	50.0	16.7	3.6	7.3	8.0
% Que no trabaja por preparar tesis	12.0	55.0	88.9	70.6	80.4	100.0	14.0	34.6	57.1	35.7	29.6	31.3	13.3	36.4	20.0	11.1	20.0	0.0	10.0	0.0	66.7	78.6	80.0	44.8
% Que no encuentra empleo	28.0	20.0	11.1	22.1	5.9	0.0	48.8	23.1	28.6	39.3	40.7	50.0	60.0	27.3	60.0	0.0	0.0	100.0	50.0	50.0	13.9	10.7	7.3	31.2
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	21.3	7.4	6.7	10.2	3.6	0.0	10.4	2.0	6.9	6.2	13.8	8.7	13.8	7.0	13.4	0.0	0.0	3.7	20.8	33.3	6.8	5.4	3.2	13.7

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (26° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2012-2013)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

FACULTADES

AGREGADOS	ARQUITECTURA				DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA														
	U N A M	Diez Semestres	Arquitectura	Diseño Industrial	Arquitectura del Paisaje	Urbanismo	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería de Minas y Metalurgia	Ingeniería Geológica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Geofísica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecomunicaciones	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Mecatrónica	
DATOS GENERALES																						
Número de casos	22,319	7,028	454	7	101	8	2,327	300	107	92	16	33	49	20	52	159	14	67	49	99	117	
% De mujeres	58.1	50.5	40.5	57.1	52.5	12.5	58.0	35.3	51.9	9.8	18.8	39.4	36.7	5.0	42.3	25.2	7.1	10.4	16.3	16.2	13.7	
% De egresados con hijos	19.1	22.7	18.2	14.3	9.0	12.5	24.8	22.2	26.4	33.7	31.3	36.4	20.4	65.0	0.0	19.0	35.7	17.9	26.5	19.2	1.7	
% Con dependientes económicos	30.6	35.0	29.2	28.6	16.8	12.5	38.3	29.7	38.3	60.9	43.8	45.5	29.2	80.0	15.4	40.1	50.0	29.9	38.8	40.4	7.7	
% Que procede sólo de escuelas públicas	66.5	66.4	55.1	57.1	44.4	75.0	70.4	54.1	78.5	62.0	56.3	72.7	59.2	65.0	52.9	71.7	92.9	62.7	83.3	79.6	47.4	
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.3	9.6	19.9	14.3	33.3	0.0	8.0	14.4	5.6	16.3	12.5	12.1	16.3	20.0	11.8	6.9	0.0	1.5	6.3	3.1	22.4	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																						
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	67.1	70.9	71.4	95.0	37.5	85.3	89.9	90.6	21.7	46.7	27.3	55.1	55.0	56.9	73.6	100.0	56.7	31.3	51.0	97.4	
% Que egresó antes de 2004	10.0	12.0	12.0	0.0	11.2	0.0	13.9	15.8	21.9	17.4	0.0	9.1	4.2	50.0	1.9	15.8	14.3	1.6	0.0	4.1	0.0	
% Formación teórica excelente o buena	95.0	95.4	94.5	100.0	89.1	87.5	98.4	94.3	94.4	98.9	100.0	93.9	100.0	100.0	96.1	98.1	100.0	95.5	100.0	96.0	99.1	
% Formación práctica excelente o buena	79.7	75.6	73.1	85.7	70.3	100.0	71.7	56.7	85.0	83.7	93.8	93.8	85.7	75.0	76.5	74.8	78.6	65.7	62.5	76.5	84.6	
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.3	89.6	85.8	100.0	84.2	100.0	87.5	79.1	91.5	94.6	100.0	100.0	100.0	95.0	96.1	93.7	100.0	85.1	77.1	89.9	98.3	
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.8	97.1	95.5	100.0	96.8	100.0	98.6	95.4	97.0	100.0	100.0	100.0	100.0	95.0	98.0	98.1	100.0	98.5	93.8	97.9	100.0	
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.1	84.8	71.6	100.0	78.3	100.0	89.0	81.0	79.0	95.7	100.0	93.5	83.3	95.0	74.0	89.1	92.9	83.3	79.2	92.7	94.9	
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.4	79.1	77.7	85.7	79.3	75.0	83.9	72.3	69.0	83.7	75.0	87.1	72.9	75.0	66.0	83.3	64.3	69.7	70.8	81.3	78.6	
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.9	74.9	58.3	28.6	49.5	62.5	86.3	39.8	16.0	60.9	62.5	71.9	87.5	57.9	50.0	91.1	92.9	71.2	78.7	66.3	78.6	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																						
% Con sostén económico de los padres	83.7	84.1	80.3	83.3	83.0	50.0	82.1	82.3	72.2	80.7	75.0	78.8	87.0	84.2	91.7	89.9	100.0	90.3	71.1	91.8	97.2	
% Con sostén económico del alumno mismo	11.6	13.0	17.0	16.7	14.8	33.3	14.9	14.5	24.4	15.7	25.0	18.2	10.9	15.8	6.3	8.1	0.0	6.5	26.7	4.1	1.9	
% Madres con máximo primaria	24.5	25.6	15.6	0.0	13.5	20.0	27.2	21.8	21.4	41.3	18.8	30.3	22.4	20.0	19.2	27.8	14.3	23.9	26.5	30.6	15.4	
% Padres con máximo primaria	18.5	19.3	12.7	14.3	5.1	25.0	20.7	17.3	22.1	27.2	25.0	15.2	16.3	25.0	17.3	20.1	14.3	17.9	18.4	24.5	6.9	
% Madres con licenciatura o posgrado	17.4	17.1	19.8	28.6	37.1	20.0	15.3	19.1	13.3	16.3	25.0	15.2	22.4	5.0	19.2	17.7	28.6	22.4	8.2	12.2	37.6	
% Padres con licenciatura o posgrado	29.8	30.6	36.0	42.9	46.9	12.5	27.6	35.9	23.2	28.3	25.0	39.4	38.8	25.0	36.5	36.5	35.7	28.4	24.5	30.6	61.2	
SITUACIÓN LABORAL																						
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																						
% Que Trabaja	62.3	62.5	74.7	57.1	55.4	87.5	68.1	60.2	56.6	84.6	68.8	69.7	77.6	85.0	31.4	82.3	100.0	70.1	58.3	76.8	30.2	
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.6	90.2	92.9	50.0	100.0	85.7	93.4	84.0	80.0	92.1	81.8	91.3	86.8	94.1	81.3	93.8	100.0	80.9	50.0	86.8	82.9	
% Que trabaja en sector público	34.1	39.2	19.5	25.0	42.9	28.6	51.6	58.9	58.3	23.7	18.2	30.4	23.7	17.6	31.3	35.4	14.3	23.4	25.0	25.0	31.4	
% Que trabaja en sector servicios	83.1	79.4	34.4	100.0	60.0	71.4	94.9	94.8	89.1	26.0	36.4	36.4	54.1	52.9	43.8	77.5	71.4	39.1	46.4	41.9	37.1	
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	17.1	11.1	25.0	14.5	0.0	16.2	7.4	20.0	3.9	0.0	26.1	21.1	5.9	6.3	5.4	0.0	17.0	28.6	13.3	17.1	
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.2	26.8	24.3	25.0	20.0	14.3	30.4	21.6	25.0	24.7	27.3	8.7	15.8	11.8	6.3	15.4	7.1	19.1	7.1	29.3	14.3	
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	12.5	6.9	25.0	10.7	0.0	8.7	10.3	23.3	10.5	9.1	21.7	5.3	0.0	25.0	7.7	0.0	6.4	32.1	6.6	28.6	
% Que trabaja sólo con colegas	31.4	45.0	45.4	25.0	30.4	28.6	56.1	18.2	11.7	36.4	9.1	21.7	7.9	17.6	6.3	20.0	14.3	21.3	14.3	18.4	14.3	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																						
% Que no trabaja	37.7	37.5	25.3	42.9	44.6	12.5	31.9	39.8	43.4	15.4	31.3	30.3	22.4	15.0	68.6	17.7	0.0	29.9	41.7	23.2	69.8	
% Que no trabaja por seguir estudiando	24.5	29.4	6.1	0.0	4.4	0.0	14.6	34.2	10.9	7.1	20.0	10.0	27.3	0.0	8.6	14.3	0.0	15.0	0.0	17.4	22.8	
% Que no trabaja por preparar tesis	33.0	28.3	71.1	100.0	80.0	0.0	22.3	43.6	78.3	64.3	60.0	80.0	54.5	33.3	74.3	75.0	0.0	75.0	75.0	65.2	63.3	
% Que no encuentra empleo	26.4	26.0	14.9	0.0	13.3	0.0	44.3	16.2	10.9	21.4	20.0	0.0	18.2	33.3	8.6	3.6	0.0	5.0	10.0	13.0	10.1	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.6	10.8	4.8	0.0	5.9	12.5	14.7	7.3	4.7	3.3	6.3	0.0	4.1	5.0	7.7	0.6	0.0	3.0	6.1	3.0	8.5	

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (26° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2012-2013)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

CONTINUACIÓN	FACULTADES		UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS												
	ODONTOLOGÍA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	FES CUAUTITLÁN			FES ACATLÁN		FES IZTACALA	FES ARAGÓN						
	Cirujano Dentista	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Derecho	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería en Computación	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica Eléctrica
DATOS GENERALES															
Número de casos	397	613	141	345	25	439	42	550	10	291	20	9	25	5	36
% De mujeres	71.0	62.3	7.1	53.9	52.0	49.3	26.2	72.5	30.0	44.0	25.0	0.0	12.0	0.0	2.8
% De egresados con hijos	12.3	13.3	22.7	31.0	40.0	36.6	26.2	13.5	20.0	43.3	0.0	44.4	36.0	0.0	25.0
% Con dependientes económicos	22.9	21.5	36.2	42.0	52.0	49.5	52.4	24.7	60.0	54.0	40.0	44.4	44.0	0.0	34.3
% Que procede sólo de escuelas públicas	63.2	60.7	74.5	62.3	92.0	65.7	45.0	67.5	70.0	84.0	65.0	77.8	79.2	60.0	77.1
% Que procede sólo de escuelas privadas	10.8	13.4	7.1	7.2	0.0	4.5	5.0	8.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	2.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES															
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	25.4	74.4	65.2	19.1	76.0	61.0	56.1	32.4	70.0	69.3	50.0	66.7	76.0	80.0	83.3
% Que egresó antes de 2004	1.0	3.6	7.8	15.1	28.0	19.1	26.2	1.3	30.0	35.8	10.5	62.5	24.0	0.0	22.2
% Formación teórica excelente o buena	90.9	98.2	93.6	97.4	100.0	96.6	100.0	79.1	100.0	97.3	100.0	88.9	100.0	100.0	86.1
% Formación práctica excelente o buena	94.7	94.5	48.2	81.4	80.0	53.6	75.0	89.1	50.0	69.4	80.0	55.6	68.0	60.0	72.2
% Relación teoría-práctica alta o mediana	99.0	98.5	83.0	94.8	100.0	74.7	85.4	97.8	90.0	84.6	100.0	88.9	92.0	100.0	88.9
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	97.2	99.3	94.3	98.3	96.0	97.6	95.0	90.7	100.0	94.8	94.7	77.8	100.0	80.0	86.1
% Puntualidad del profesor excelente o buena	81.9	90.9	73.8	87.0	84.0	75.5	77.5	81.8	100.0	82.3	94.7	50.0	80.0	60.0	75.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	81.9	85.4	70.9	80.3	92.0	74.0	67.5	66.5	70.0	77.4	89.5	37.5	80.0	40.0	52.8
% Demanda de profesionales muy alta o alta	81.6	69.2	58.9	60.6	36.0	79.8	20.0	86.5	50.0	85.2	73.7	66.7	96.0	60.0	66.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA															
% Con sostén económico de los padres	91.7	90.5	88.6	85.8	83.3	69.7	79.3	94.2	87.5	76.3	95.0	66.7	80.0	80.0	77.8
% Con sostén económico del alumno mismo	6.5	6.3	10.0	11.9	8.3	25.4	17.2	3.8	0.0	19.9	5.0	33.3	20.0	20.0	22.2
% Madres con máximo primaria	19.1	20.1	37.1	29.0	37.5	35.2	26.2	21.5	30.0	37.6	30.0	22.2	44.0	0.0	16.7
% Padres con máximo primaria	13.6	13.6	24.3	22.0	25.0	28.6	19.0	13.9	60.0	28.8	31.6	11.1	33.3	40.0	22.9
% Madres con licenciatura o posgrado	22.9	22.8	13.6	15.9	4.2	10.5	11.9	19.5	10.0	5.9	20.0	0.0	8.0	0.0	16.7
% Padres con licenciatura o posgrado	38.8	35.6	25.7	27.8	8.3	22.7	26.2	32.8	30.0	18.8	31.6	0.0	20.8	40.0	31.4
SITUACIÓN LABORAL															
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN															
% Que Trabaja	56.2	36.7	75.7	74.2	54.2	78.5	78.6	29.0	75.0	71.7	61.1	88.9	72.0	40.0	55.6
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	84.8	81.3	86.8	92.6	84.6	89.3	78.8	93.1	100.0	91.1	90.9	100.0	94.4	50.0	90.0
% Que trabaja en sector público	17.5	29.0	15.1	20.3	61.5	46.9	39.4	21.4	50.0	57.3	27.3	12.5	44.4	0.0	30.0
% Que trabaja en sector servicios	95.1	80.5	26.4	71.1	61.5	93.3	81.8	96.9	83.3	80.2	50.0	33.3	76.5	50.0	46.2
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	32.3	27.7	11.3	23.8	7.7	18.3	3.0	28.3	33.3	16.6	9.1	12.5	5.6	50.0	10.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	16.6	23.7	34.9	35.2	30.8	29.8	18.2	30.8	33.3	26.6	27.3	0.0	16.7	50.0	30.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	36.8	27.7	7.5	16.0	15.4	7.4	6.1	24.5	0.0	10.0	0.0	25.0	0.0	0.0	5.0
% Que trabaja sólo con colegas	61.0	55.2	9.4	49.6	30.8	56.8	0.0	30.8	0.0	56.0	18.2	0.0	11.1	0.0	20.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN															
% Que no trabaja	43.8	63.3	24.3	25.8	45.8	21.5	21.4	71.0	25.0	28.3	38.9	11.1	28.0	60.0	44.4
% Que no trabaja por seguir estudiando	44.3	64.9	2.9	12.4	27.3	12.9	37.5	47.3	0.0	24.4	42.9	0.0	42.9	66.7	6.3
% Que no trabaja por preparar tesis	27.0	14.8	58.8	39.3	36.4	6.5	12.5	0.0	50.0	17.9	14.3	0.0	28.6	0.0	50.0
% Que no encuentra empleo	21.3	6.5	26.5	31.5	27.3	53.8	12.5	20.6	50.0	46.2	42.9	0.0	14.3	33.3	25.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.8	5.1	7.8	8.4	12.0	11.8	2.4	20.9	10.0	12.7	15.0	0.0	4.0	20.0	11.1

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (26° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2012-2013)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	AGREGADOS		FACULTAD	UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA
			MEDICINA	FES ZARAGOZA
	UNAM	Doce Semestres	Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES				
Número de casos	22,319	1,058	859	199
% De mujeres	58.1	62.8	63.0	61.8
% De egresados con hijos	19.1	10.1	8.6	16.6
% Con dependientes económicos	30.6	18.7	16.1	30.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	66.5	58.3	53.8	77.9
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.3	16.5	19.7	3.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	80.0	88.3	44.2
% Que egresó antes de 2004	10.0	2.5	1.5	6.5
% Formación teórica excelente o buena	95.0	89.7	93.7	72.4
% Formación práctica excelente o buena	79.7	93.0	93.9	88.9
% Relación teoría-práctica alta o mediana	92.3	97.8	98.4	95.5
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.8	95.3	97.6	85.4
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.1	80.6	82.9	70.9
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.4	74.5	76.3	66.8
% Demanda profesionales muy alta o alta	68.9	85.0	86.6	77.9
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA				
% Con sostén económico de los padres	83.7	69.2	75.8	41.2
% Con sostén económico del alumno mismo	11.6	7.7	0.5	38.7
% Madres con máximo primaria	24.5	16.1	12.6	31.2
% Padres con máximo primaria	18.5	12.3	9.6	24.1
% Madres con licenciatura o posgrado	17.4	29.2	33.6	10.6
% Padres con licenciatura o posgrado	29.8	43.8	47.9	26.1
SITUACIÓN LABORAL				
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN				
% Que Trabaja	62.3	20.6	17.2	35.2
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.6	85.7	83.8	89.9
% Que trabaja en sector público	34.1	28.6	32.4	20.3
% Que trabaja en sector servicios	83.1	98.6	100.0	98.6
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	17.5	27.3	26.5	29.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.2	29.2	29.9	27.5
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	31.8	35.8	23.2
% Que trabaja sólo con colegas	31.4	36.1	35.4	37.7
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN				
% Que no trabaja	37.7	79.4	82.8	64.8
% Que no trabaja por seguir estudiando	24.5	6.3	0.8	36.4
% Que no trabaja por preparar tesis	33.0	18.7	20.8	7.0
% Que no encuentra empleo	26.4	45.0	51.2	10.9
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.6	54.5	64.3	12.6

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 17º a 26º)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
RESUMEN HISTÓRICO

	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006	2006-2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
DATOS GENERALES										
Número de casos	12,716	14,119	13,522	14,058	18,848	21,597	20,252	26,608	19,310	22,319
% De mujeres	56.1	58.8	60.0	60.2	61.0	61.1	61.3	62.5	58.4	58.1
% De egresados con hijos	21.8	26.6	23.6	22.8	23.7	27.0	24.5	31.4	21.3	19.1
% Con dependientes económicos	33.8	39.7	34.7	33.8	34.5	38.8	36.3	39.2	31.8	30.6
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.6	70.0	70.7	69.3	69.9	70.3	70.9	62.4	68.3	66.5
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.2	5.9	5.9	6.5	6.6	6.5	7.7	8.6	9.1	9.3
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	60.2	56.7	73.1	74.4	77.6	75.7	73.7	68.0	74.2	77.0
% Formación teórica excelente o buena	94.5	94.4	94.0	95.3	95.6	95.8	95.2	93.9	94.9	95.0
% Formación práctica excelente o buena	75.4	76.3	77.9	77.4	77.2	76.7	78.7	81.0	79.2	79.7
% Relación teoría-práctica alta o mediana	90.7	90.1	91.6	91.6	91.0	90.5	91.8	89.5	92.6	92.3
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.6	95.5	96.1	96.6	96.5	96.7	96.4	95.7	96.6	96.8
% Puntualidad del profesor excelente o buena	73.1	75.6	76.1	78.0	80.4	81.1	79.9	81.6	81.9	83.1
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	73.4	75.3	75.2	76.0	77.6	78.1	78.5	79.2	79.5	79.4
% Demanda de profesionales muy alta o alta	55.9	55.5	60.3	59.6	64.1	64.2	67.3	68.0	68.4	68.9
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA										
% Con sostén económico de los padres	81.2	76.7	80.6	81.6	79.3	76.1	79.7	76.6	84.5	83.7
% Con sostén económico del alumno mismo	14.8	19.4	15.6	15.1	17.1	19.1	16.9	18.2	12.3	11.6
% Madres con máximo primaria	38.4	39.4	37.2	35.4	34.4	35.7	32.7	27.3	26.9	24.5
% Padres con máximo primaria	30.5	30.8	28.7	26.7	26.5	27.8	25.7	21.0	20.3	18.5
% Madres con licenciatura o posgrado	9.5	9.3	10.3	11.8	12.4	11.4	13.3	13.1	15.1	17.4
% Padres con licenciatura o posgrado	24.9	23.4	25.2	27.1	26.4	25.3	26.2	23.6	28.0	29.8
SITUACIÓN LABORAL										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN										
% Que Trabaja	63.3	66.8	63.5	63.9	66.6	69.8	66.1	67.0	63.9	62.3
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.4	89.0	87.9	87.2	88.7	88.9	89.5	90.3	88.8	88.6
% Que trabaja en sector público	33.4	39.7	37.5	39.0	40.0	44.7	40.1	42.7	35.5	34.1
% Que trabaja en sector servicios	82.4	85.8	86.5	85.8	87.1	87.4	85.4	83.6	84.2	83.1
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.6	12.0	13.3	13.2	11.6	10.8	11.4	12.1	12.2	13.2
% Que trabaja sólo con colegas	32.9	31.3	33.9	30.7	30.7	31.6	34.4	32.6	32.1	31.4
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN										
% Que no trabaja	36.7	33.2	36.5	36.1	33.4	30.2	33.9	33.0	36.1	37.7
% Que no trabaja por seguir estudiando	24.2	20.7	22.7	25.2	27.4	24.6	25.1	27.8	28.4	24.5
% Que no trabaja por preparar tesis	40.9	43.4	36.2	34.3	31.5	31.7	28.8	30.3	31.5	33.0
% Que no encuentra empleo	22.1	24.4	24.6	24.5	24.0	26.2	29.0	25.1	23.8	26.4
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	8.9	8.5	10.3	10.3	9.5	9.1	11.2	8.9	9.7	11.6

ANEXO

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regular <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deficiente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual

Mejorar la organización de las asignaturas

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje

Cambiar los métodos de enseñanza

Modificar los contenidos de las asignaturas

Reestructurarse completamente

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta

Alta

Mediana

Baja

Muy baja

No lo sé

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Normal Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura o posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador agropecuario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor en comercio o empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor por su cuenta o ambulante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No trabajó	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Madre

Padre

Ambos padres

Cónyuge o pareja

Otra persona

Usted mismo

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, **NO** considere la residencia médica como trabajo)

Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)

No trabajo (pase a la pregunta 32)

INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público

Privado

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.)

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.

De 16 a 32 hrs.

Más de 32 hrs.

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número del año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato y/o licenciatura

Profesor de posgrado y/o investigador

Empleado de confianza

Empleado de base

Trabajador por su cuenta

Otro

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 1,943

de 1 a 2 salarios mínimos; hasta \$ 3,886

de 2 a 4 salarios mínimos; hasta \$ 7,772

de 4 a 6 salarios mínimos; hasta \$ 11,657

de 6 a 8 salarios mínimos; hasta \$ 15,543

de 8 a 10 salarios mínimos; hasta \$ 19,428

más de 10 salarios; más de \$ 19,428

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas

No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que **NO** trabaja actualmente es:

Seguir estudiando

Preparar tesis

No encontrar trabajo

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura

No haber buscado trabajo

Estar en la residencia médica

Asuntos familiares

Otro

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS

El ***Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM 26° Reporte (octubre 2012 - septiembre 2013) Reporte Global*** se elaboró con base en el cuestionario para alumnos egresados de licenciatura.

La lectura, integración, corrección ortográfica y edición estuvo a cargo de la Dirección General de Planeación.

Integración base de datos

Irma Apantenco Cruz

Proceso de datos

Alfonso Valencia Pichardo

Alfredo Clemente Teniente

Edición por computadora

Naxhiely González Mille

Eduardo Noriega Sosa

**Responsable de la Información
y Publicación**

Beatriz Reyes Retana Valdés

ISSN 0188-445X



9 770188 445009