

ISSN 0188-445X

Secretaría de Desarrollo Institucional
Dirección General de Planeación

CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2016

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS
DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

28° REPORTE
(OCTUBRE 2014 - SEPTIEMBRE 2015)

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de
Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Atención
a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Enrique del Val Blanco
Director General de Planeación

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN**

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2016**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

**28° REPORTE
(OCTUBRE 2014 - SEPTIEMBRE 2015)**

REPORTE GLOBAL

Julio 2016

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Lic. Enrique del Val Blanco,
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Planeación, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl,
Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6707 y No. 6992 de la Secretaría de
Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la
Secretaría de Educación Pública.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Secretaría de Desarrollo Institucional
Dirección General de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN.....	8
I. METODOLOGÍA	11
1 Procedimiento de aplicación	12
2 Población.....	12
3 Instrumento	13
4 Procesamiento de la información	13
CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera.....	14
CUADRO B - Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudio	18
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	19
1. Datos generales	20
1.1 Sexo	21
1.2 Estado civil.....	22
1.3 Descendencia	23
1.4 Dependientes económicos.....	24
1.5 Tipo de primaria cursada.....	25
1.6 Tipo de secundaria cursada.....	26
1.7 Tipo de bachillerato cursado	27
1.8 Bachillerato cursado	28
2. Datos de la licenciatura cursada.....	29
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	30
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura.....	31
2.3 Año de egreso de la licenciatura.....	32
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	33
2.5 Antigüedad como egresados	34
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	35
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	36
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	37
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	38
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido.....	39
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura.....	40
2.12 Promedio de calificaciones.....	41

2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	42
2.14	Calidad de la formación teórica recibida.....	43
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	44
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	45
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios.....	46
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	47
2.19	Puntualidad de los docentes	48
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores.....	49
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	50
3.	Situación socioeconómica durante la licenciatura	51
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	52
3.2	Máximo nivel de estudios del padre.....	53
3.3	Principal ocupación de la madre.....	54
3.4	Principal ocupación del padre.....	55
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	56
4.	Situación laboral actual del egresado	57
4.1	Condición laboral actual del egresado.....	58
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	59
4.3	Sector laboral en que trabaja.....	60
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja	61
4.5	Horas de trabajo a la semana	62
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	63
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	64
4.8	Principal ocupación en su trabajo	65
4.9	Ingresos mensuales	66
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja.....	67
III.	CUADROS RESUMEN	68
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)	
IV.	CUADRO RESUMEN HISTÓRICO	79
ANEXO	81
	Cuestionario de lectura óptica	

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM. El presente corresponde al vigésimo octavo reporte global que comprende de octubre de 2014 a septiembre de 2015. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- √ La realización de estudios comparativos
- √ Observar la evolución de las características del egresado
- √ Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre las entidades académicas, la DGPL y la Dirección General de Administración Escolar.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 25,240 alumnos encuestados entre octubre de 2014 y septiembre de 2015.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta edición.

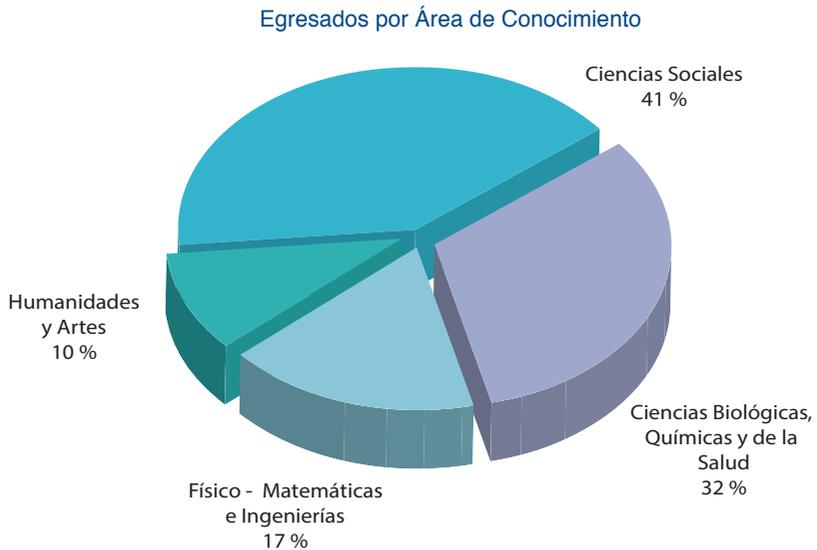
Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos, que el 93% de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 64% de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 2006 y 2010, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2011 y 2015 (76%); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (83%), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 14% del total, siendo el promedio de edad de los egresados de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 60% de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (24,914), el 64% (15,895) contaban con empleo y de ellos, el 66% dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 41% había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 62% consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 26% afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (65%); por sector económico, el 83% de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (31%) y empleados de base (26%). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 30% de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 28%, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 32%, y finalmente, sólo el 9% manifestó no trabajar con profesionales.

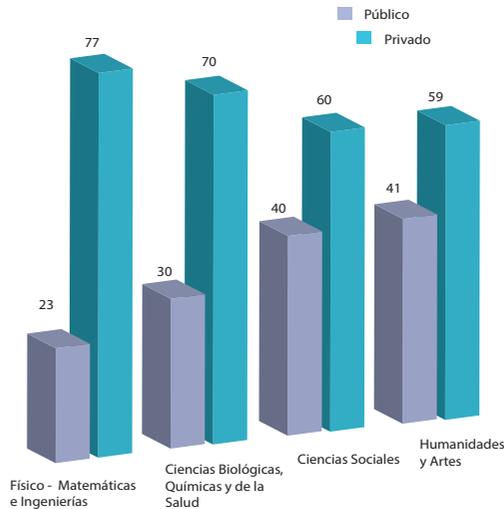
De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (9,019), 36% del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 28% estaba preparando la tesis, el 23% pensaba seguir estudiando y el 29% no encontraba trabajo.



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presenta el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con un 75%, seguido por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con el 69 y 67% respectivamente, de egresados ya insertos en el mercado laboral. Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud con el 45%. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando (27%) y preparar tesis (26%).

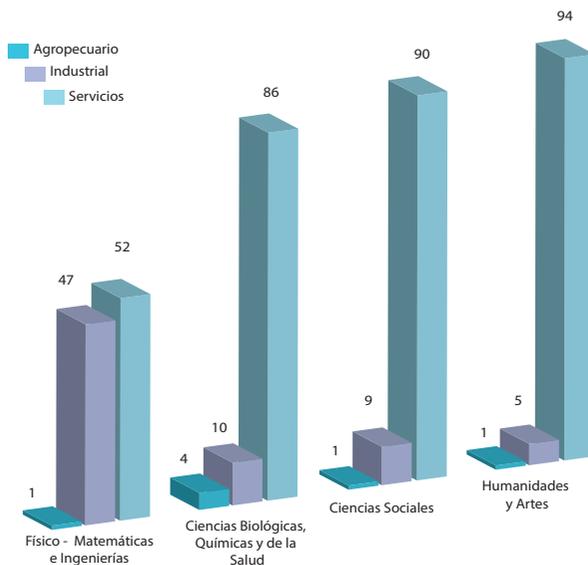
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 65% labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y en el del Área de las Ciencias Sociales el sector público da empleo al 41% y 40% respectivamente.

Sector Laboral por Área de Conocimiento (Porcentaje)



En lo que se refiere al sector económico, la mayoría de los egresados trabajan en el sector servicios, el 94% de los egresados del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubica en él. Sin embargo el 47% de los egresados del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías labora en el sector industrial. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento (Porcentaje)



I. METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)* en el primer reporte sobre el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, los detalles de la población y características del instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo a través de la sección de servicios escolares de las entidades académicas en el momento en que el egresado tramita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. De esta forma se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100% de los créditos, ya que algunos realizan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2014 y septiembre de 2015, se encuestó a un total de 25,240 egresados de licenciatura, correspondientes a 159 carreras-plantel de un total de 27 entidades (ver cuadro A).

De las 159 carreras-plantel captadas, 68 fueron carreras de ocho semestres con 6,073 casos (24%), 50 fueron de nueve semestres con 8,632 casos (34%), 35 fueron de diez semestres con 8,939 casos (36%) y dos de doce semestres con 1,578 (6%) (ver cuadro B). Cabe mencionar que las de Desarrollo y Gestión Interculturales, de la Facultad de Filosofía y de la ENES León, cuyo plan de estudios es de seis semestres, tienen 11 y un casos respectivamente.

Por otra parte, las de Ciencias Ambientales del Centro de Investigación en Ecosistemas y de la ENES Morelia, también de 6 semestres, tienen 3 egresados cada una.

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3^o. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable en formato de lectura óptica o en línea cuando el proceso está automatizado.

El cuestionario presenta las preguntas organizadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

categoría	Número de preguntas Cuestionario de egresados
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
TOTAL	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, cuando el cuestionario se aplicó en formato impreso y en base de datos cuando se aplicó en línea. La información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó con Excel, Word, Adobe InDesign y Adobe Illustrator.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA

(Octubre de 2014 a Septiembre de 2015)

	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
ESCUELAS	654	
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	400	
Enfermería	133	8
Enfermería y Obstetricia	267	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	246	
Trabajo Social	246	9
Escuela Nacional de Estudios Superiores León	5	
Economía Industrial	1	8
Desarrollo y Gestión Interculturales	1	6
Odontología	3	8
Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia	3	
Ciencias Ambientales	3	6
FACULTADES	12,808	
Facultad de Arquitectura	693	
Arquitectura	604	10
Arquitectura de Paisaje	20	10
Diseño Industrial	48	10
Urbanismo	21	10
Facultad de Artes y Diseño	953	
Artes Visuales	302	8
Arte y Diseño	1	8
Comunicación Gráfica	35	8
Diseño Gráfico	65	8
Diseño y Comunicación Visual	550	9
Facultad de Ciencias	332	
Actuaría	66	8
Ciencias de la Computación	9	8
Ciencias de la Tierra	4	8
Física	53	9
Matemáticas	30	8
Biología	170	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	602	
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	280	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	167	9
Relaciones Internacionales	107	9
Sociología	18	8
Sociología	30	9
Facultad de Química	713	
Ingeniería Química	187	9
Ingeniería Química Metalúrgica	42	9
Química	87	9
Química en Alimentos	125	9
Química Farmacéutica Biológica	272	9
Facultad de Contaduría y Administración	2,018	
Administración	987	9
Contaduría	1	8
Contaduría	912	9
Informática	118	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Derecho	2,349	
Derecho	2,349	10
Facultad de Economía	368	
Economía	368	10
Facultad de Filosofía y Letras	586	
Geografía	44	8
Geografía	27	10
Bibliotecología	29	8
Estudios Latinoamericanos	25	9
Filosofía	82	8
Historia	75	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	88	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	6	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	21	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	29	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	10	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Portuguesas)	1	8
Letras Clásicas	15	8
Literatura Dramática y Teatro	28	8
Pedagogía	95	8
Desarrollo y Gestión Interculturales	11	6
Facultad de Ingeniería	1,368	
Ingeniería Civil	155	9
Ingeniería Civil	50	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	19	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	101	9
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	38	10
Ingeniería en Computación	198	9
Ingeniería en Computación	63	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	69	9
Ingeniería en Telecomunicaciones	18	10
Ingeniería Geofísica	58	10
Ingeniería Geológica	32	9
Ingeniería Geológica	9	10
Ingeniería Industrial	111	9
Ingeniería Industrial	28	10
Ingeniería Mecánica	101	9
Ingeniería Mecánica	27	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	21	10
Ingeniería Petrolera	104	9
Ingeniería Petrolera	21	10
Ingeniería Topográfica y Geodesica	7	10
Ingeniería Mecatrónica	115	10
Ingeniería Geomática	22	8
Ingeniería Geomática	1	10
Facultad de Medicina	1,378	
Investigación Biomédica Básica	9	8
Médico Cirujano	1,369	12

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Música	66	
Canto	6	8
Composición	3	8
Educación Musical	19	8
Etnomusicología	5	8
Instrumentista	23	8
Piano	10	8
Facultad de Odontología	462	
Cirujano Dentista	462	10
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	477	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	477	10
Facultad de Psicología	443	
Psicología	253	8
Psicología	190	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	11,741	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	1,389	
Diseño y Comunicación Visual	42	9
Ingeniería Química	55	9
Ingeniería en Alimentos	91	9
Química	17	9
Química Farmacéutica Biológica	90	9
Química Industrial	15	9
Bioquímica Diagnóstica	36	8
Farmacia	10	8
Administración	305	9
Contaduría	379	9
Informática	21	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	111	10
Medicina Veterinaria y Zootecnia	191	10
Ingeniería Agrícola	21	10
Tecnología	5	8
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	2,665	
Arquitectura	176	9
Diseño Gráfico	144	9
Actuaría	119	8
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	270	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	148	9
Relaciones Internacionales	187	9
Sociología	61	9
Derecho	850	10
Economía	87	10
Filosofía	17	8
Historia	58	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	26	8
Pedagogía	217	8
Ingeniería Civil	78	9
Matemáticas Aplicadas y Computación	157	9
Enseñanza del Idioma Inglés	49	9
Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	6	8
Enseñanza de Francés como Lengua Extranjera	2	8
Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	13	8

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	2,297	
Biología	325	8
Enfermería y Obstetricia	262	8
Médico Cirujano	664	10
Cirujano Dentista	468	8
Psicología	537	8
Optometría	41	8
Facultad de Estudios Superiores Aragón	3,815	
Arquitectura	87	10
Diseño Industrial	28	10
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	259	8
Relaciones Internacionales	359	8
Sociología	105	8
Derecho	1,518	10
Economía	165	9
Pedagogía	404	8
Ingeniería Civil	77	9
Ingeniería Civil	72	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	33	8
Ingeniería en Computación	108	9
Ingeniería en Computación	200	10
Ingeniería Industrial	44	8
Ingeniería Mécanica	39	8
Ingeniería Mecánica Eléctrica	259	10
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	58	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	1,575	
Biología	139	8
Biología	37	9
Ingeniería Química	96	9
Química Farmacéutica Biológica	179	9
Enfermería y Obstetricia	218	8
Medico Cirujano	209	12
Cirujano Dentista	250	8
Psicología	11	8
Psicología	436	9
INSTITUTOS/CENTROS	37	
Instituto de Biotecnología/Centro de Ciencias Genómicas	20	
Ciencias Genómicas	20	8
Instituto de Energías Renovables	3	
Ingeniería en Energías Renovables	3	8
Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada	11	
Tecnología	11	8
Centro de Investigaciones en Ecosistemas	3	
Ciencias Ambientales	3	6
TOTAL	25,240	

CUADRO B

NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS (Octubre de 2014 a Septiembre de 2015)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM ^{a/}	Captados	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
SEMESTRES				
Seis	5	4	18	0
Ocho	84	68	6,073	24
Nueve	59	50	8,632	34
Diez	39	35	8,939	36
Doce	2	2	1,578	6
TOTAL	189	159	25,240	100

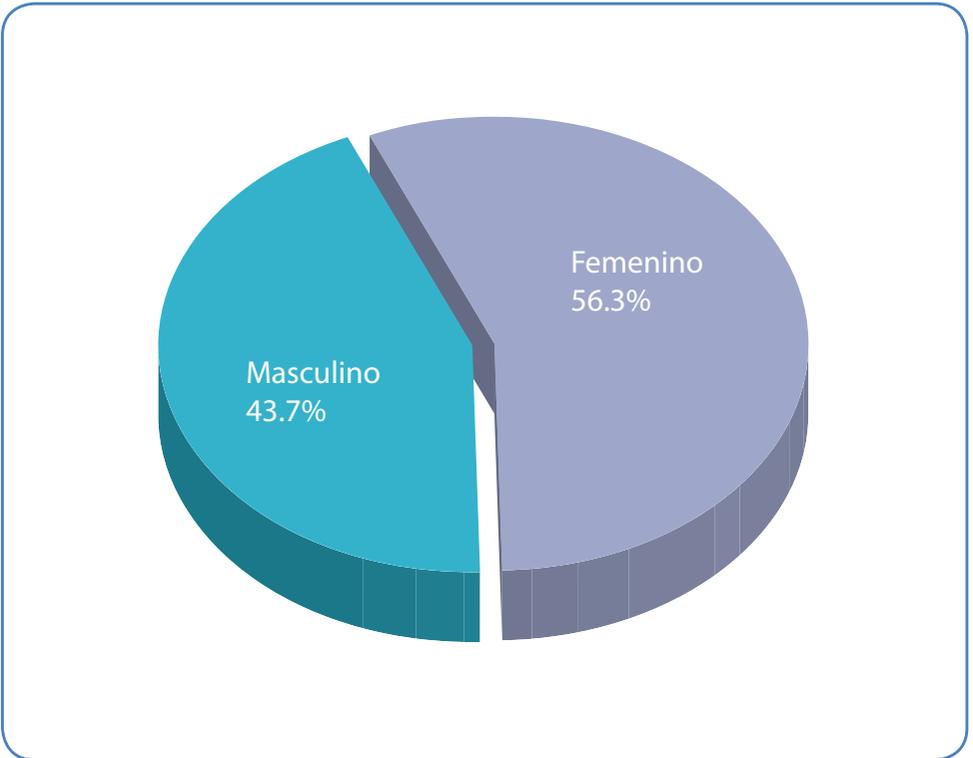
^{a/} Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y/o reingreso.
(Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones)

II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. DATOS GENERALES

CUADRO 1.1

SEXO		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11,030	43.7
Femenino	14,210	56.3
TOTAL	25,240	100

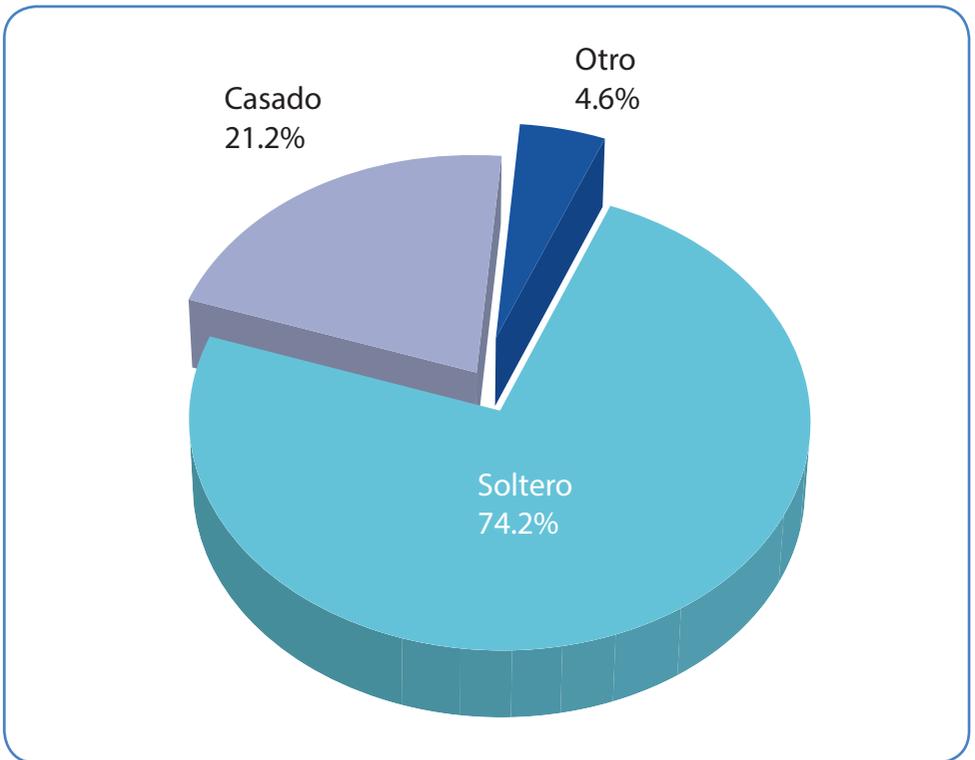


Casos sin información

0

CUADRO 1.2

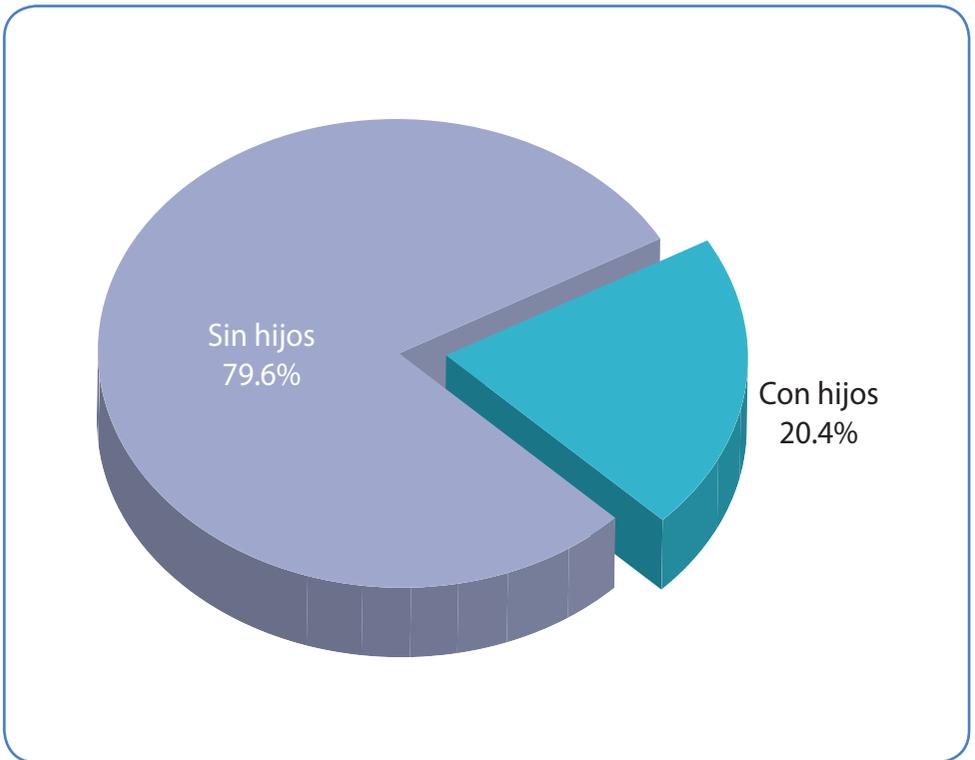
ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	5,348	21.2
Soltero	18,727	74.2
Otro	1,153	4.6
TOTAL	25,228	100



CUADRO 1.3

DESCENDENCIA

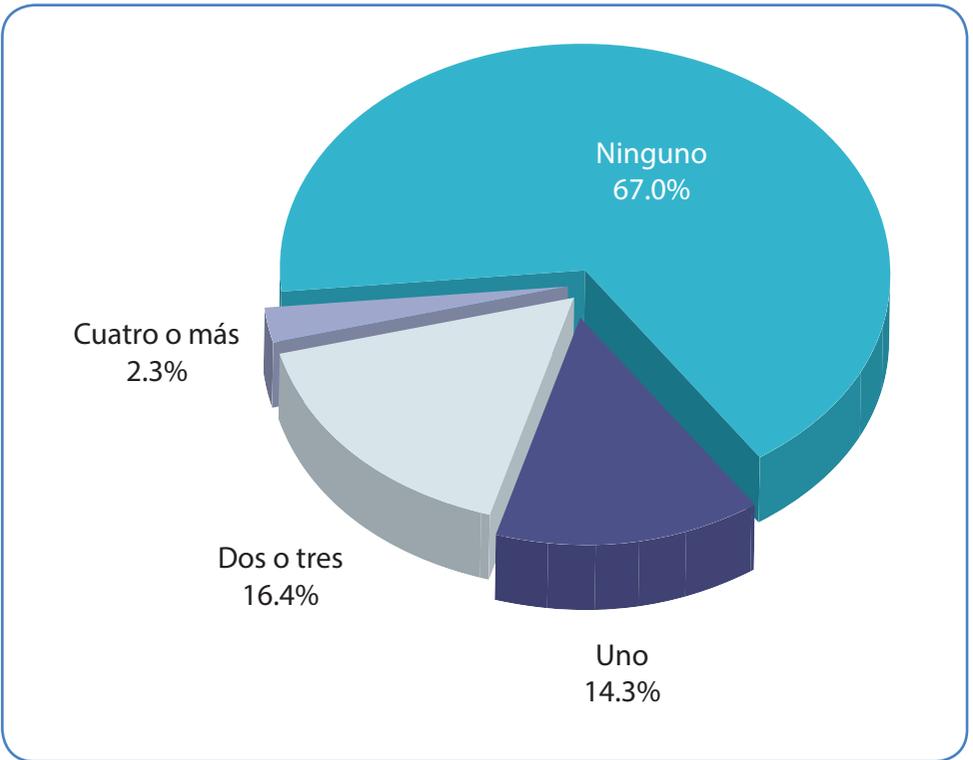
	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	5,152	20.4
Sin hijos	20,071	79.6
TOTAL	25,223	100



CUADRO 1.4

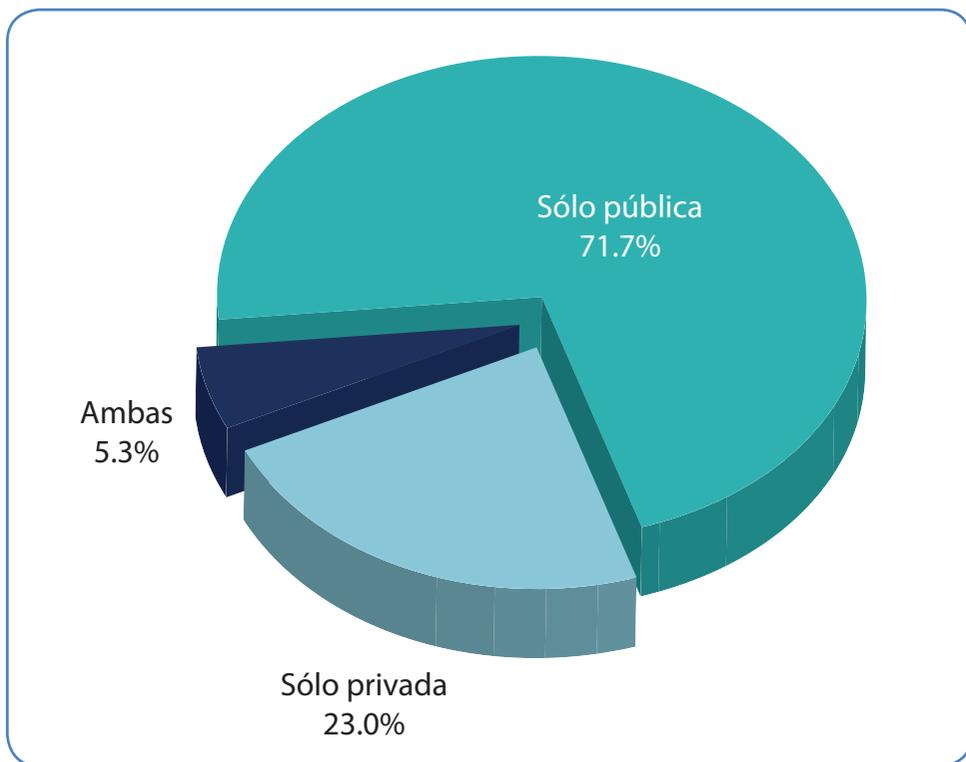
DEPENDIENTES ECONÓMICOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	16,908	67.0
Uno	3,612	14.3
Dos o tres	4,142	16.4
Cuatro o más	564	2.3
TOTAL	25,226	100



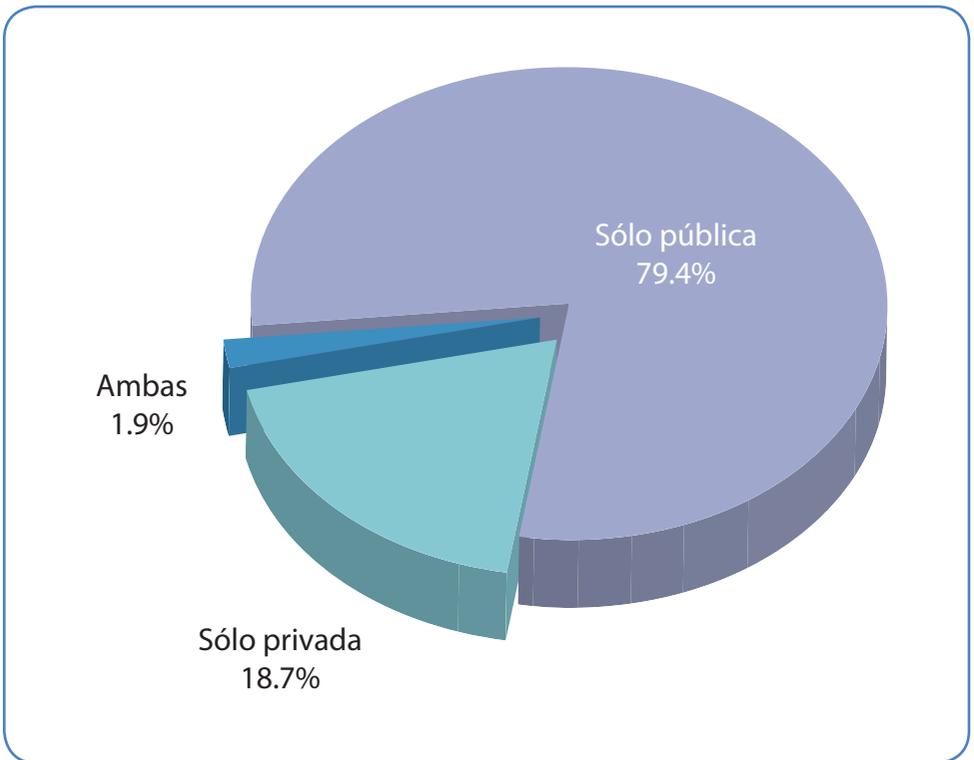
CUADRO1.5

TIPO DE PRIMARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	18,096	71.7
Sólo privada	5,789	23.0
Ambas	1,339	5.3
TOTAL	25,224	100



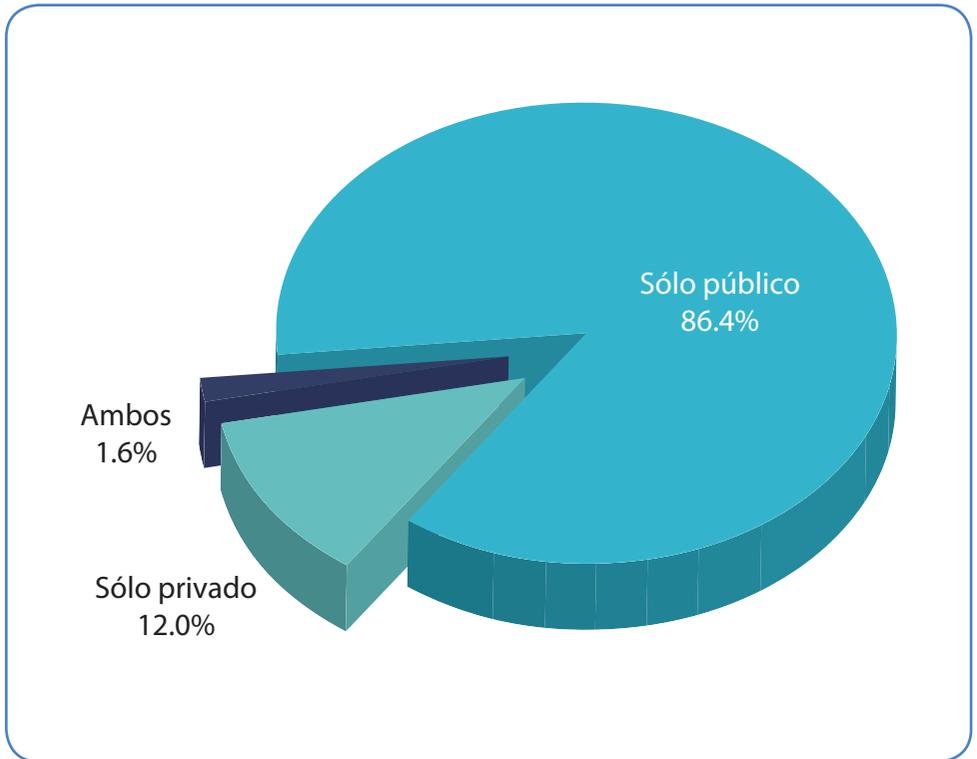
CUADRO 1.6

TIPO DE SECUNDARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	20,040	79.4
Sólo privada	4,713	18.7
Ambas	471	1.9
TOTAL	25,224	100



CUADRO 1.7

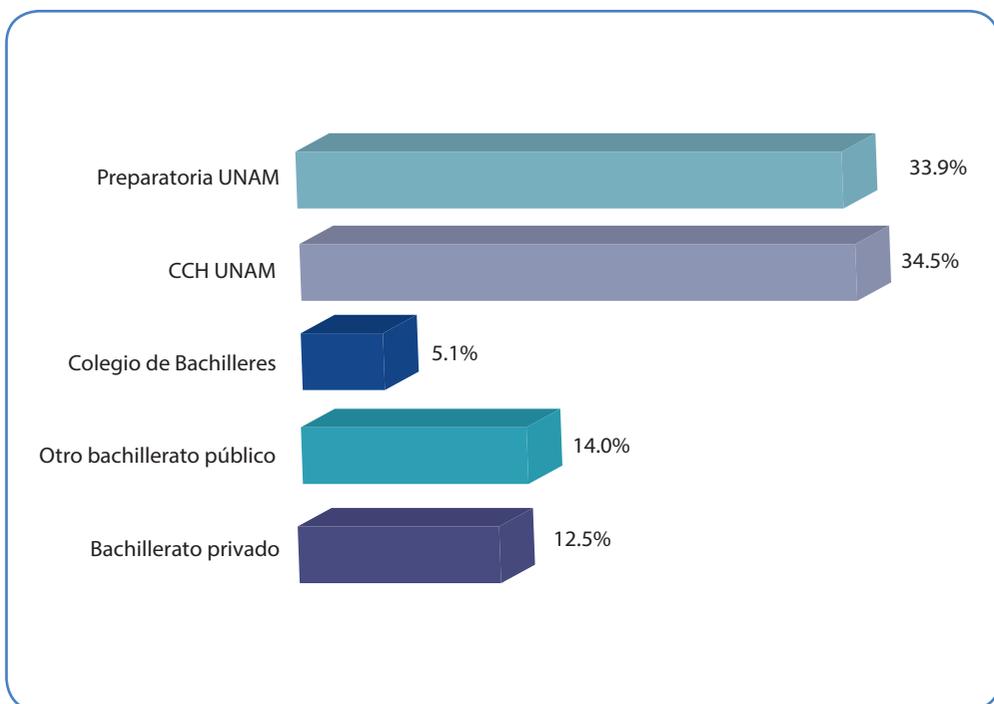
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	21,798	86.4
Sólo privado	3,035	12.0
Ambos	388	1.6
TOTAL	25,221	100



CUADRO 1.8

BACHILLERATO CURSADO

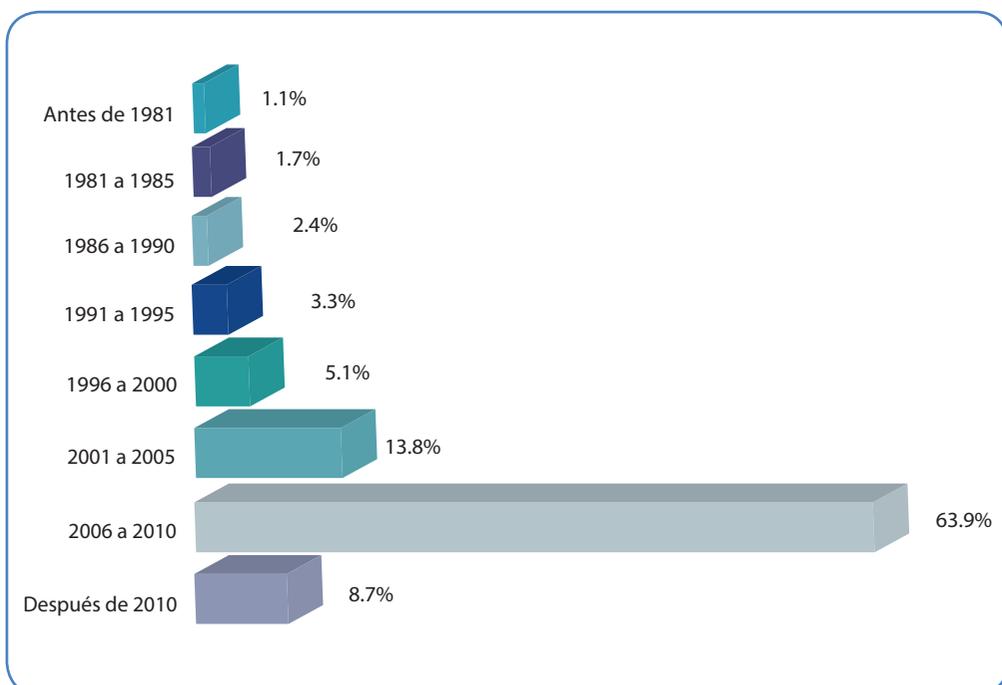
	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	8,561	33.9
CCH UNAM	8,692	34.5
Colegio de Bachilleres	1,282	5.1
Otro bachillerato público	3,544	14.0
Bachillerato privado	3,146	12.5
TOTAL	25,225	100



2. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

CUADRO 2.1

AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1981	281	1.1
1981 a 1985	426	1.7
1986 a 1990	597	2.4
1991 a 1995	837	3.3
1996 a 2000	1,264	5.1
2001 a 2005	3,440	13.8
2006 a 2010	15,983	63.9
Después de 2010	2,169	8.7
TOTAL	24,997	100



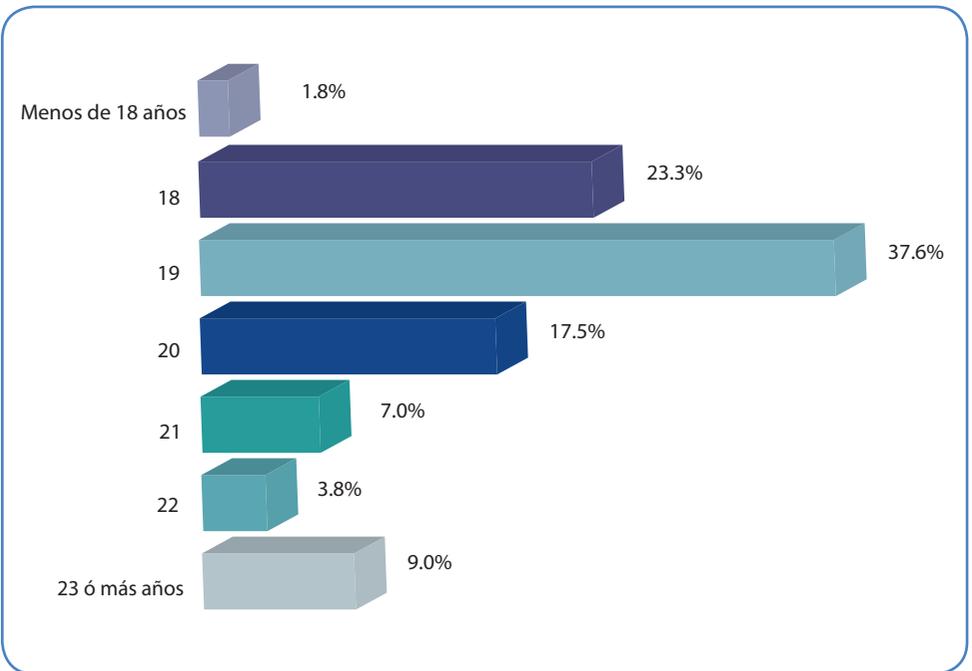
Casos sin información

243

CUADRO 2.2

EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	454	1.8
18	5,820	23.3
19	9,364	37.6
20	4,356	17.5
21	1,756	7.0
22	943	3.8
23 ó más	2,238	9.0
TOTAL	24,931	100

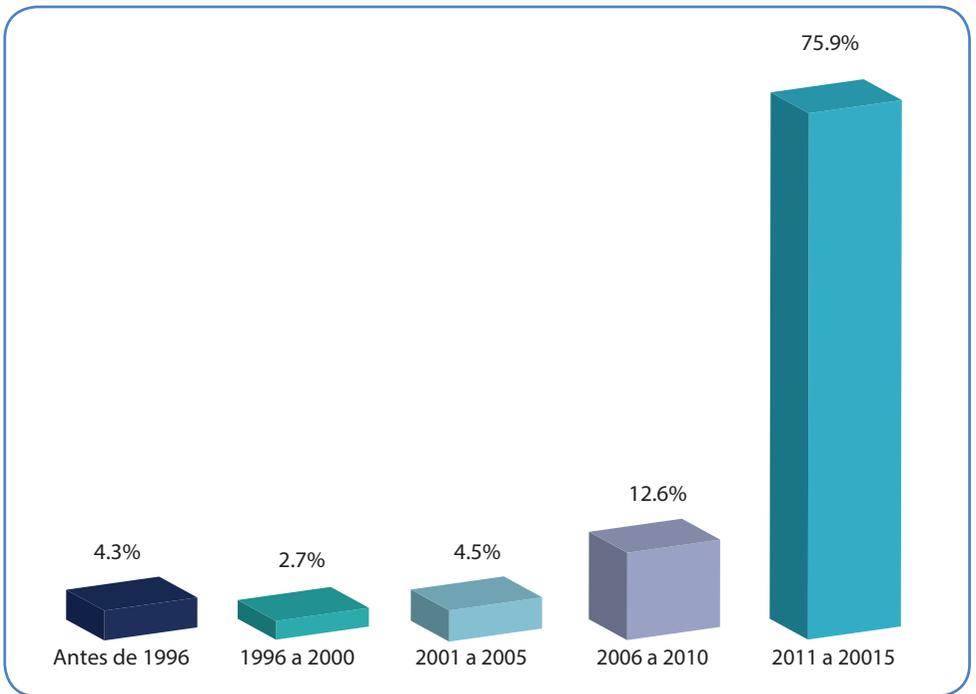


Casos sin información	309
Promedio	19.97
Desviación estándar	2.73

CUADRO 2.3

AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

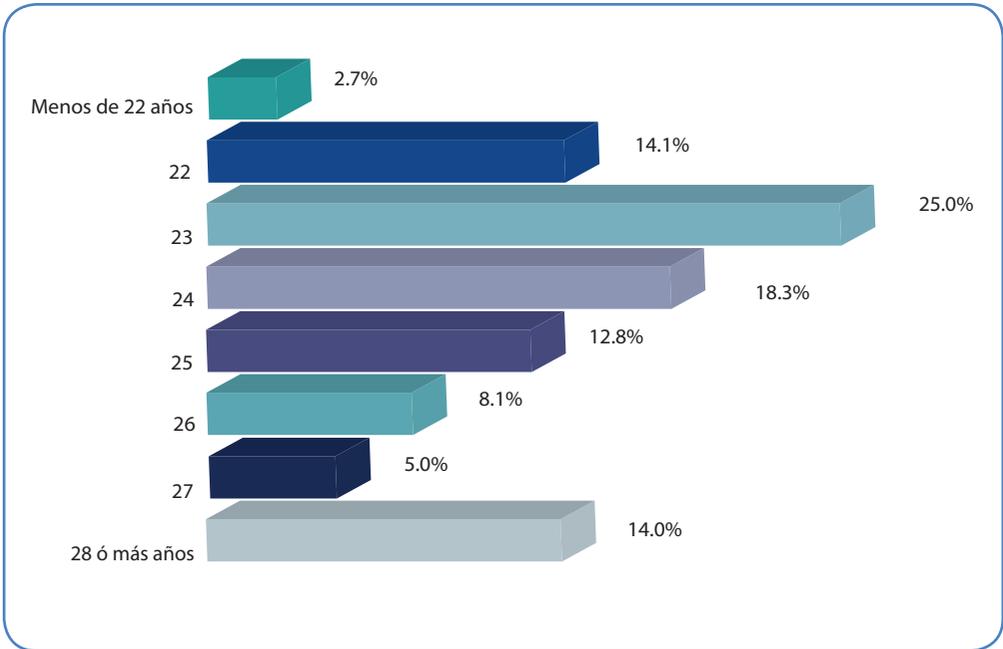
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1996	1,092	4.3
1996 a 2000	674	2.7
2001 a 2005	1,141	4.5
2006 a 2010	3,161	12.6
2011 a 2015	19,129	75.9
TOTAL	25,197	100



CUADRO 2.4

EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22 años	660	2.7
22	3,519	14.1
23	6,220	25.0
24	4,558	18.3
25	3,186	12.8
26	2,016	8.1
27	1,251	5.0
28 ó más años	3,494	14.0
TOTAL	24,904	100

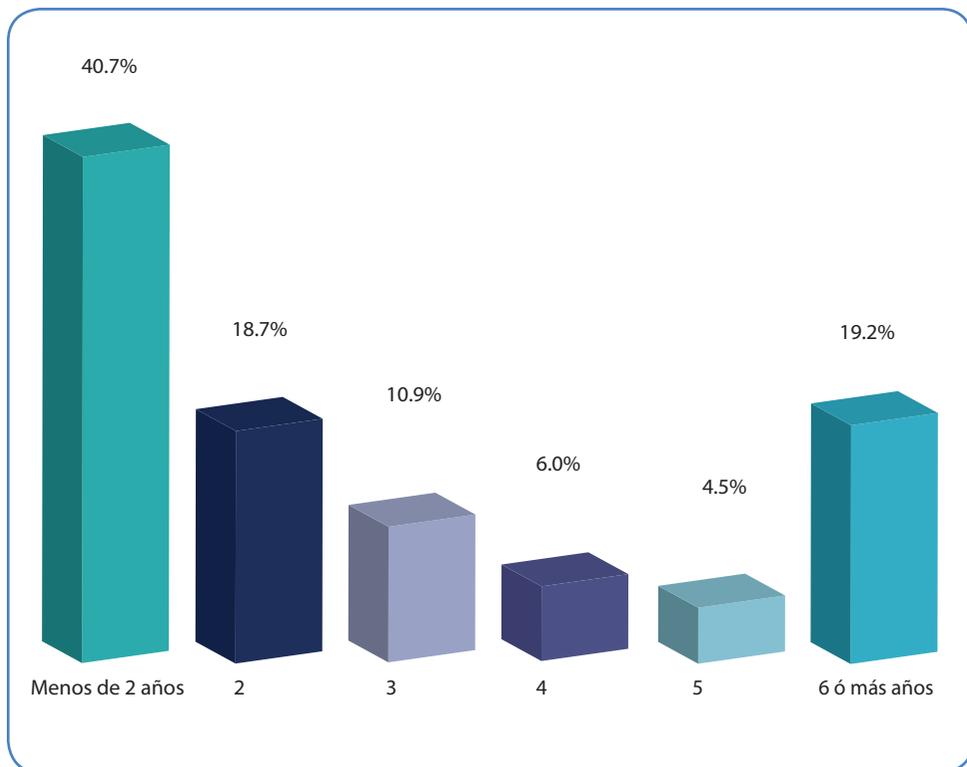


Casos sin información	336
Promedio	25.1
Desviación estándar	3.5

CUADRO 2.5

ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

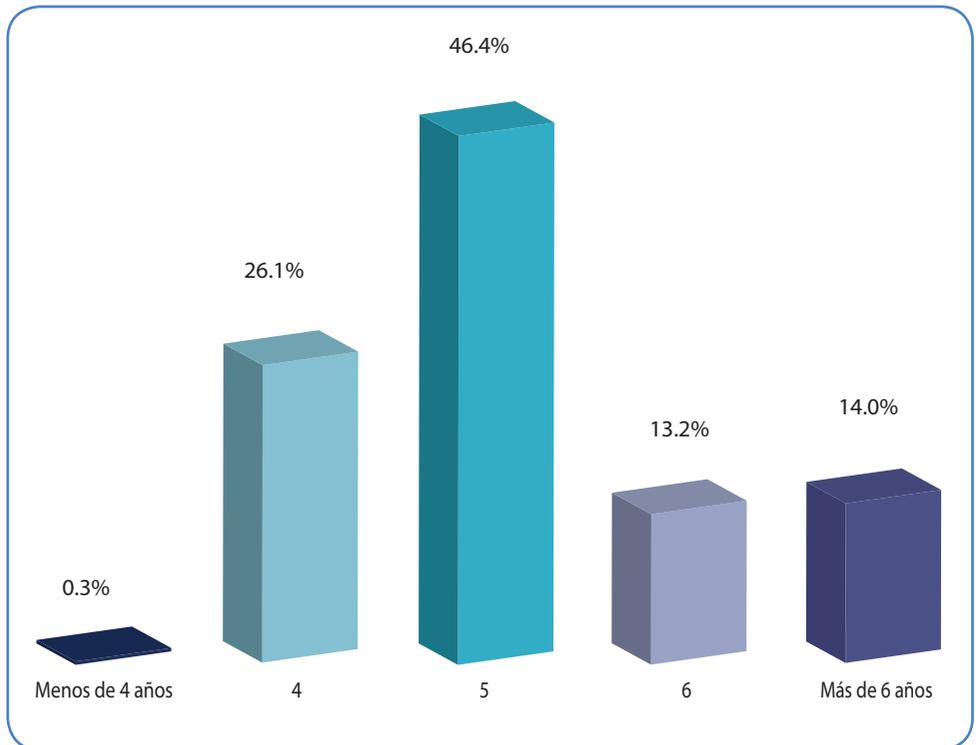
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	10,266	40.7
2	4,721	18.7
3	2,735	10.9
4	1,511	6.0
5	1,127	4.5
6 ó más años	4,837	19.2
TOTAL	25,197	100



CUADRO 2.6

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	17	0.3
4	1,544	26.1
5	2,749	46.4
6	785	13.2
Más de 6 años	828	14.0
TOTAL	5,923	100

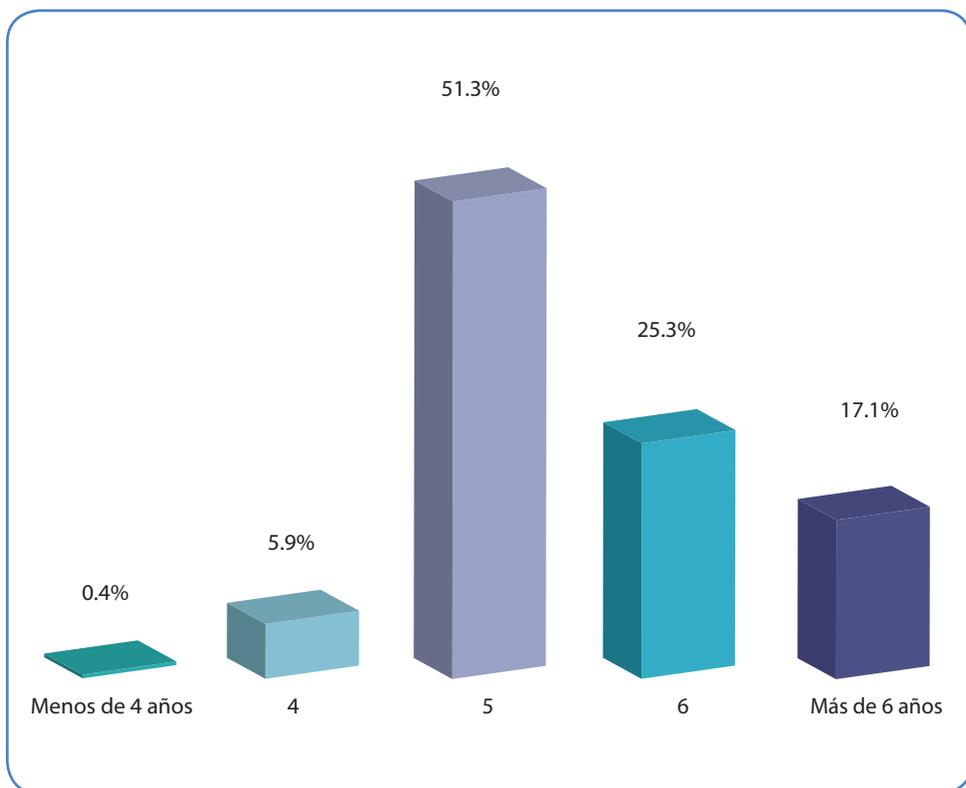


Casos sin información	150
Promedio	5.70
Desviación estándar	2.23

CUADRO 2.7

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	31	0.4
4	500	5.9
5	4,315	51.3
6	2,132	25.3
Más de 6 años	1,437	17.1
TOTAL	8,415	100

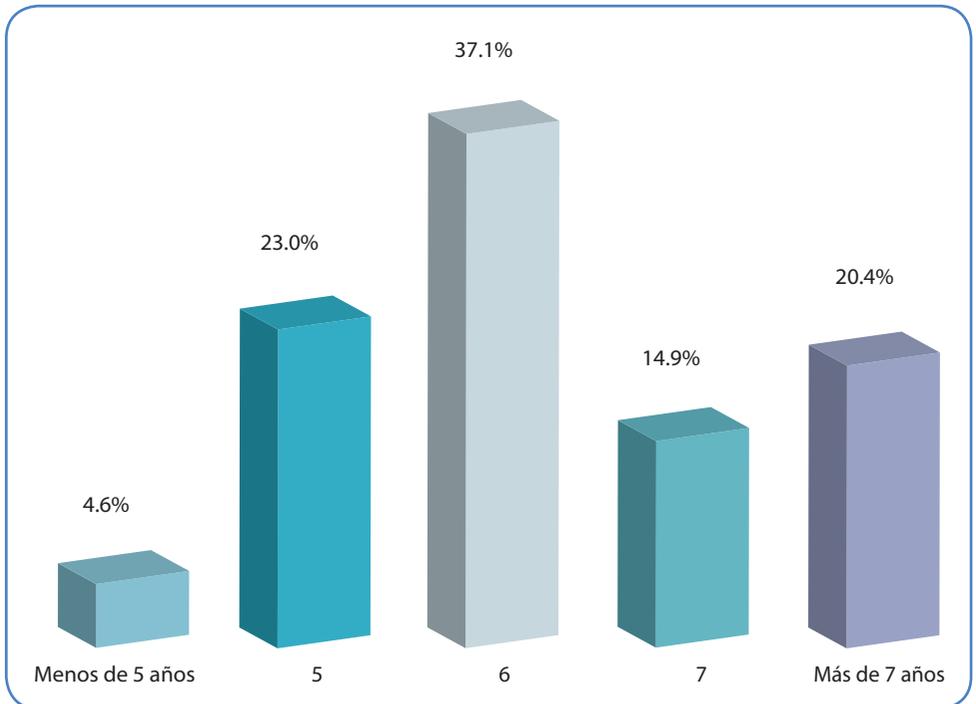


Casos sin información	217
Promedio	6.21
Desviación estándar	2.24

CUADRO 2.8

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	398	4.6
5	1,982	23.0
6	3,203	37.1
7	1,289	14.9
Más de 7 años	1,761	20.4
TOTAL	8,633	100

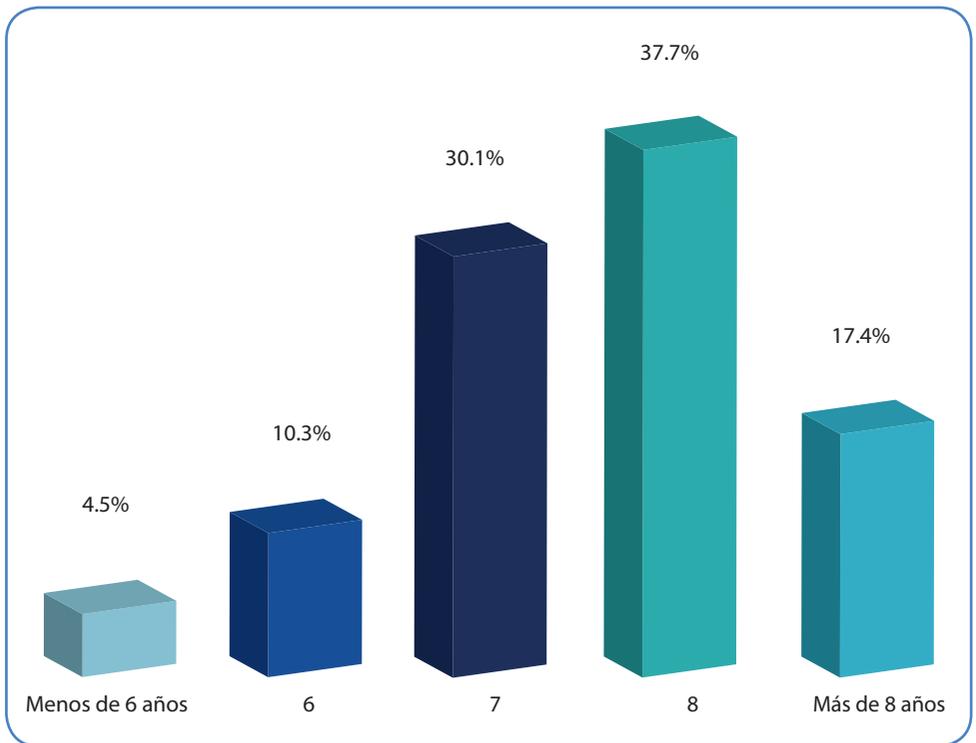


Casos sin información	306
Promedio	6.88
Desviación estándar	2.52

CUADRO 2.9

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 12 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	71	4.5
6	162	10.3
7	473	30.1
8	593	37.7
Más de 8 años	273	17.4
TOTAL	1,572	100

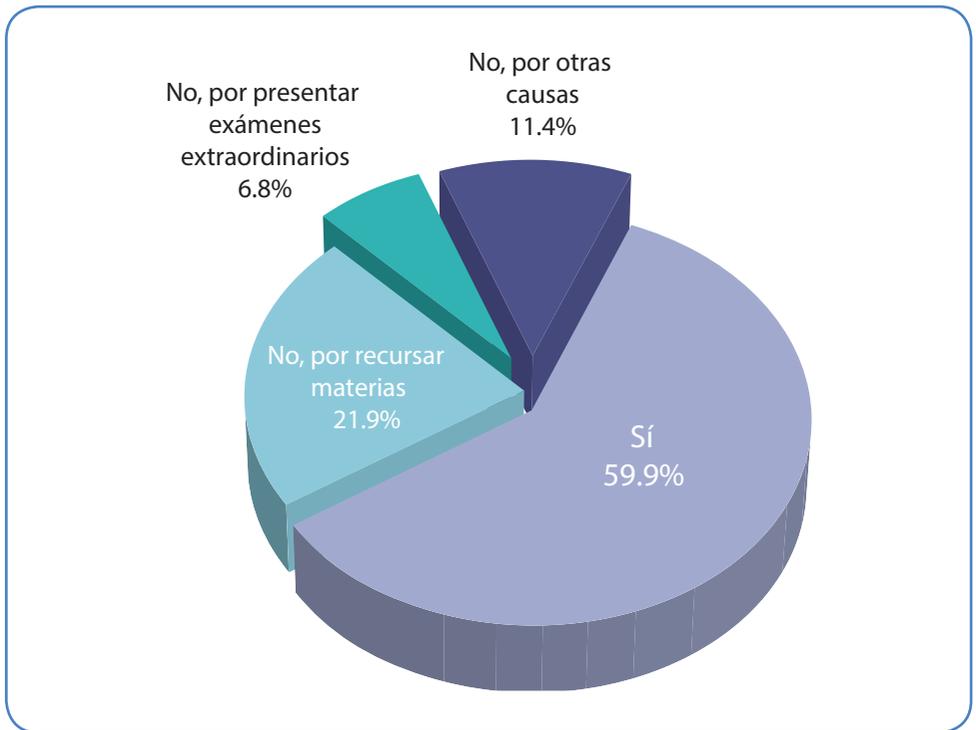


Casos sin información
Promedio
Desviación estándar

6
7.96
2.15

CUADRO 2.10

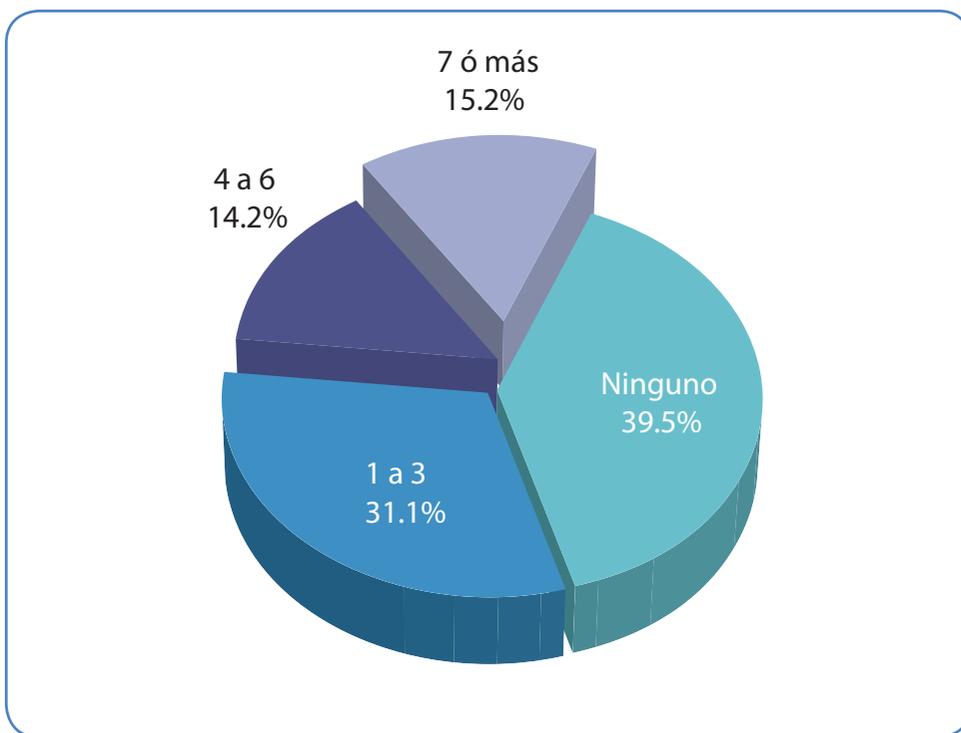
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15,111	59.9
No, por recurrar materias	5,519	21.9
No, por presentar exámenes extraordinarios	1,721	6.8
No, por otras causas	2,875	11.4
TOTAL	25,226	100



CUADRO 2.11

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	9,963	39.5
1 a 3	7,832	31.1
4 a 6	3,584	14.2
7 ó más	3,842	15.2
TOTAL	25,221	100



Casos sin información

19

Promedio *

4.34

Desviación estándar *

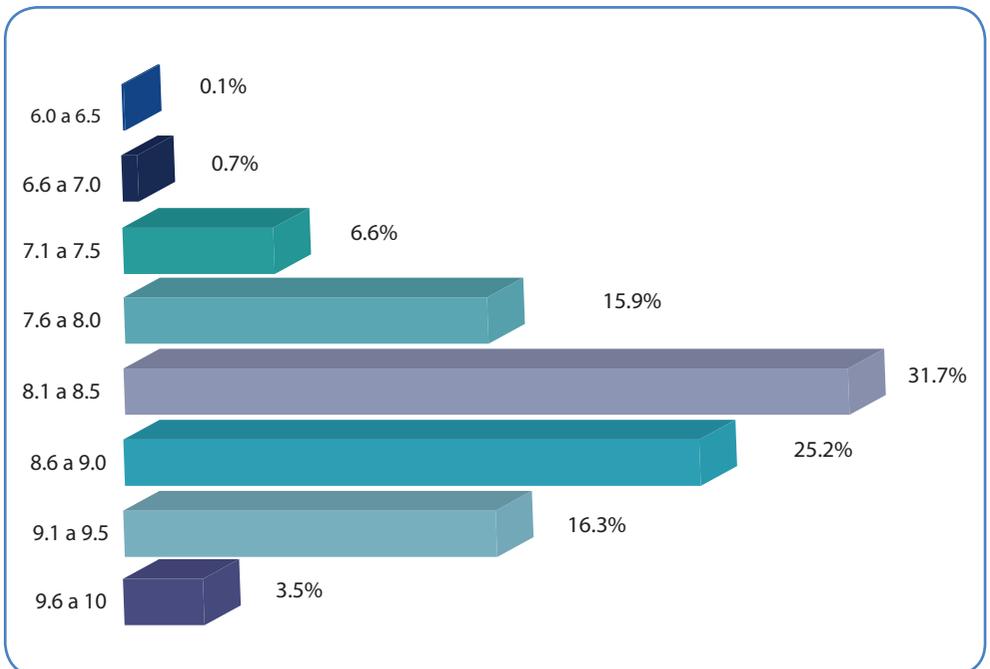
2.50

Nota: * Se refiere a la población que sí presentó exámenes extraordinarios

CUADRO 2.12

PROMEDIO DE CALIFICACIONES

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	26	0.1
6.6 a 7.0	176	0.7
7.1 a 7.5	1,651	6.6
7.6 a 8.0	4,008	15.9
8.1 a 8.5	7,956	31.7
8.6 a 9.0	6,322	25.2
9.1 a 9.5	4,088	16.3
9.6 a 10	875	3.5
TOTAL	25,102	100

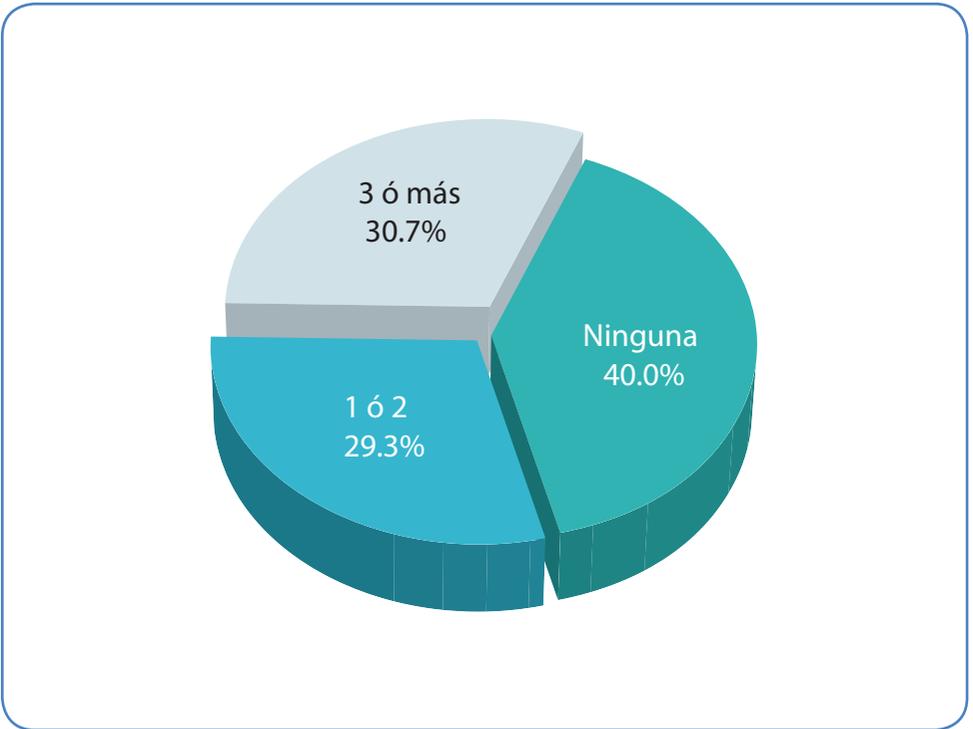


Casos sin información	138
Promedio	8.48
Desviación estándar	0.63

CUADRO 2.13

**MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA**

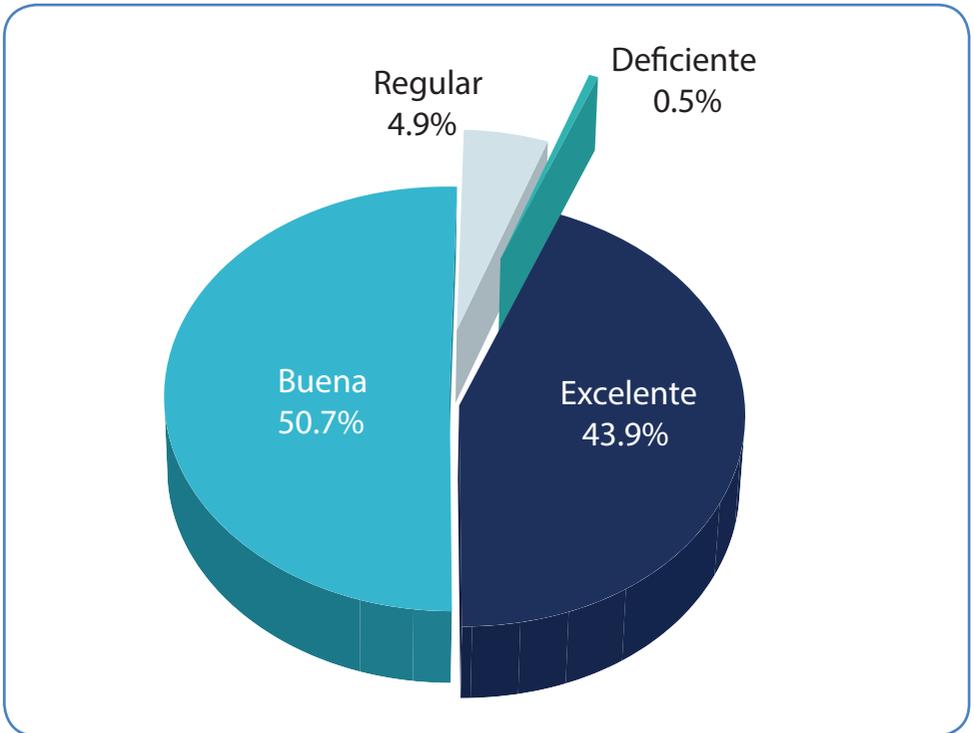
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	10,087	40.0
1 ó 2	7,402	29.3
3 ó más	7,736	30.7
TOTAL	25,225	100



CUADRO 2.14

**CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA**

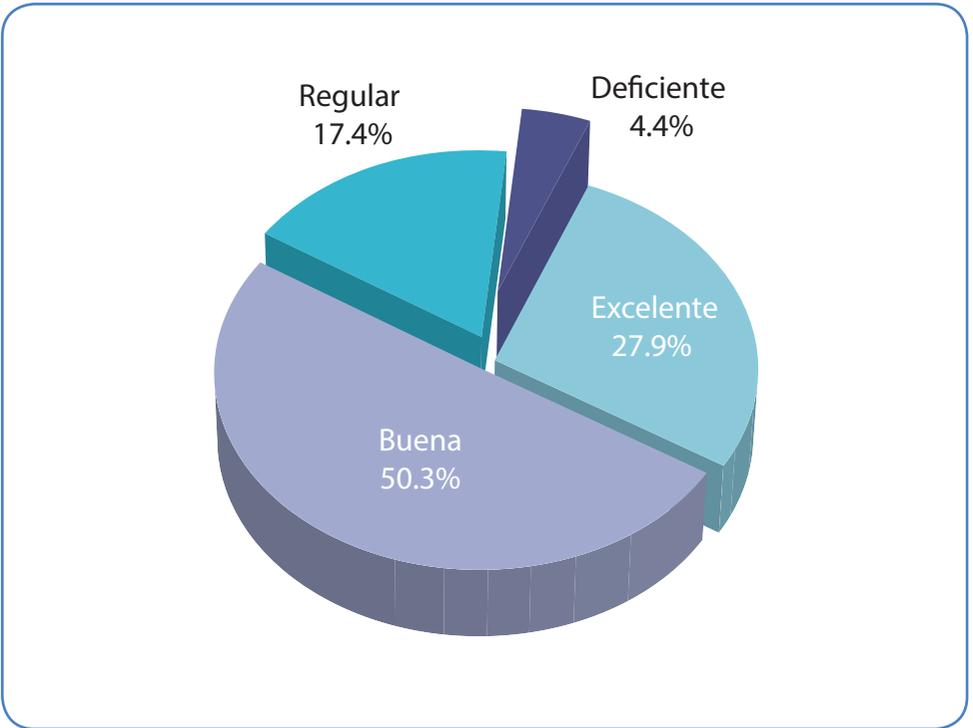
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	11,082	43.9
Buena	12,787	50.7
Regular	1,220	4.9
Deficiente	132	0.5
TOTAL	25,221	100



CUADRO 2.15

CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA

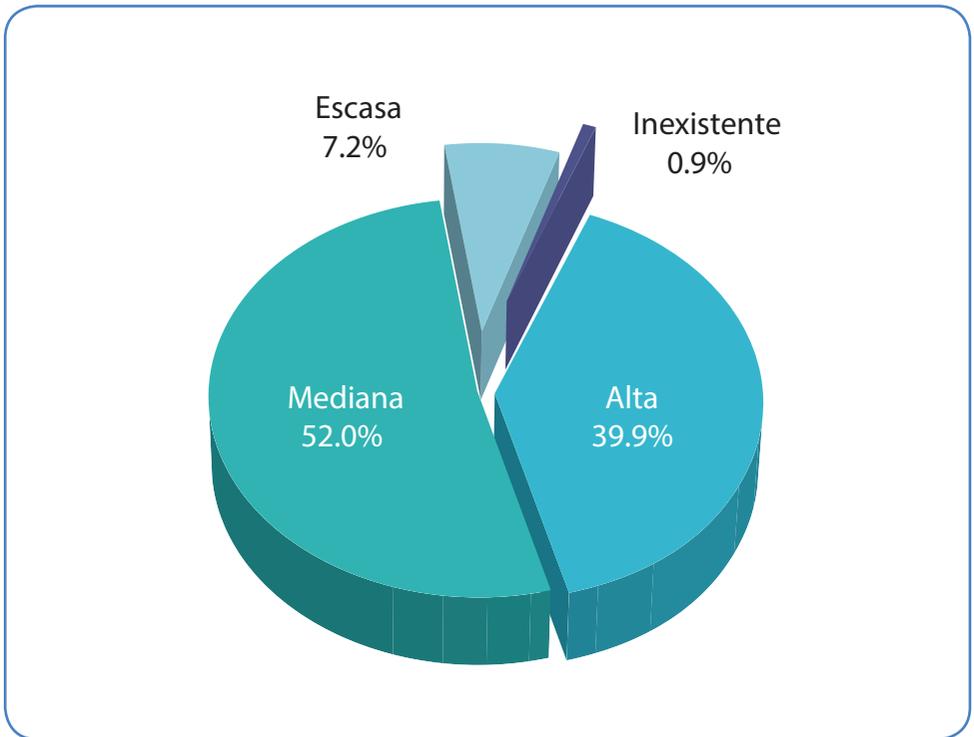
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	7,026	27.9
Buena	12,660	50.3
Regular	4,397	17.4
Deficiente	1,098	4.4
TOTAL	25,181	100



CUADRO 2.16

RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

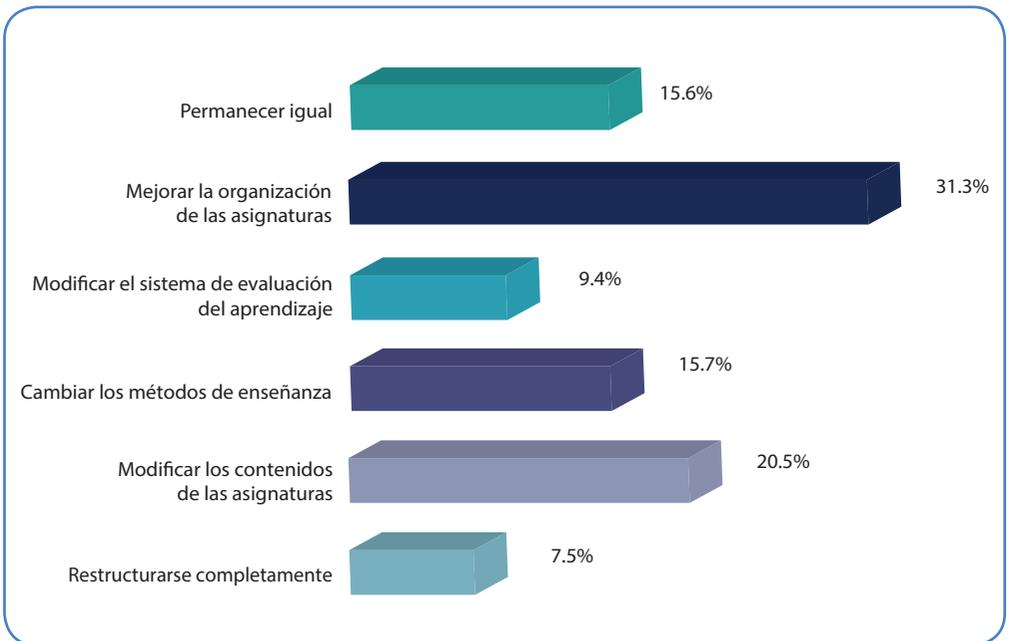
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	10,067	39.9
Mediana	13,112	52.0
Escasa	1,828	7.2
Inexistente	214	0.9
TOTAL	25,221	100



CUADRO 2.17

OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

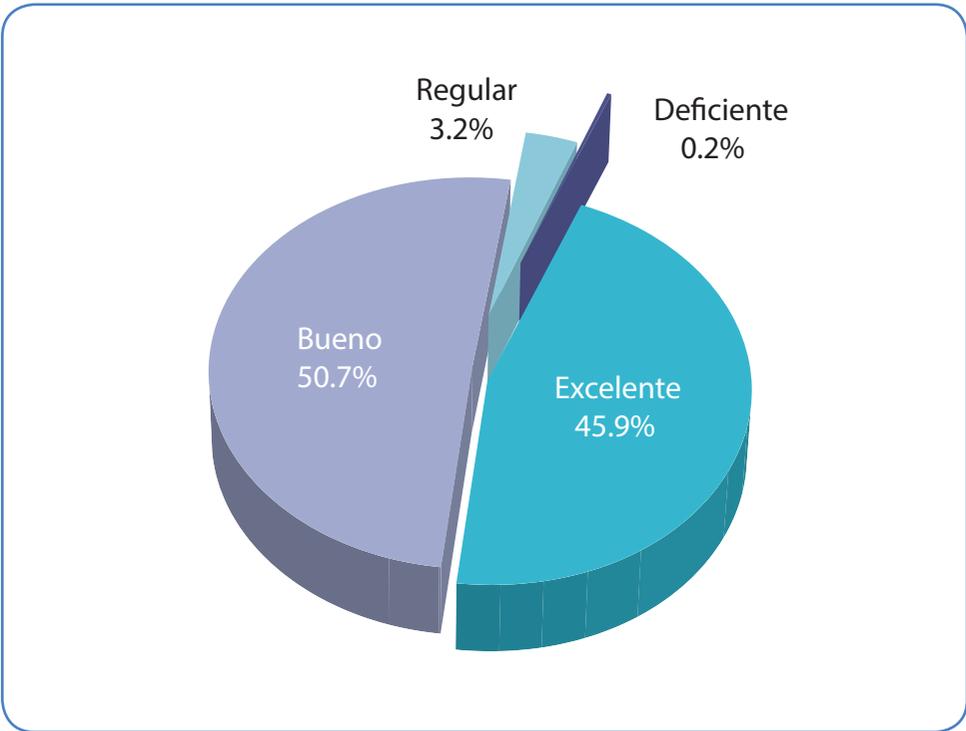
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	3,929	15.6
Mejorar la organización de las asignaturas	7,883	31.3
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	2,366	9.4
Cambiar los métodos de enseñanza	3,973	15.7
Modificar los contenidos de las asignaturas	5,165	20.5
Reestructurarse completamente	1,897	7.5
TOTAL	25,213	100



CUADRO 2.18

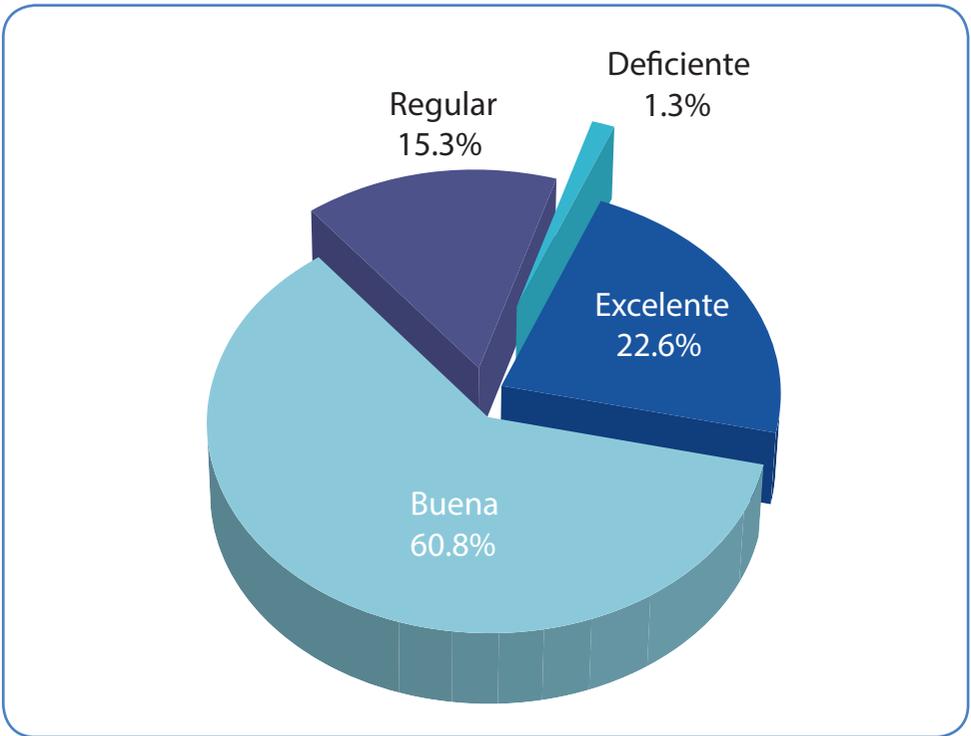
GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	11,562	45.9
Bueno	12,770	50.7
Regular	804	3.2
Deficiente	60	0.2
TOTAL	25,196	100



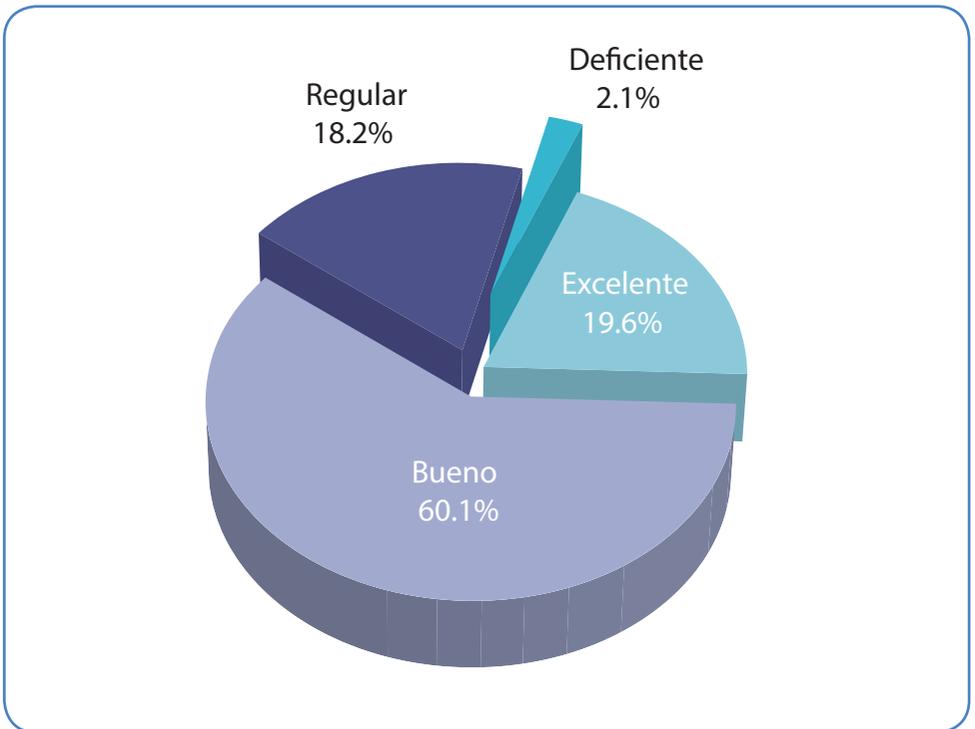
CUADRO 2.19

PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5,685	22.6
Buena	15,325	60.8
Regular	3,844	15.3
Deficiente	336	1.3
TOTAL	25,190	100



CUADRO 2.20

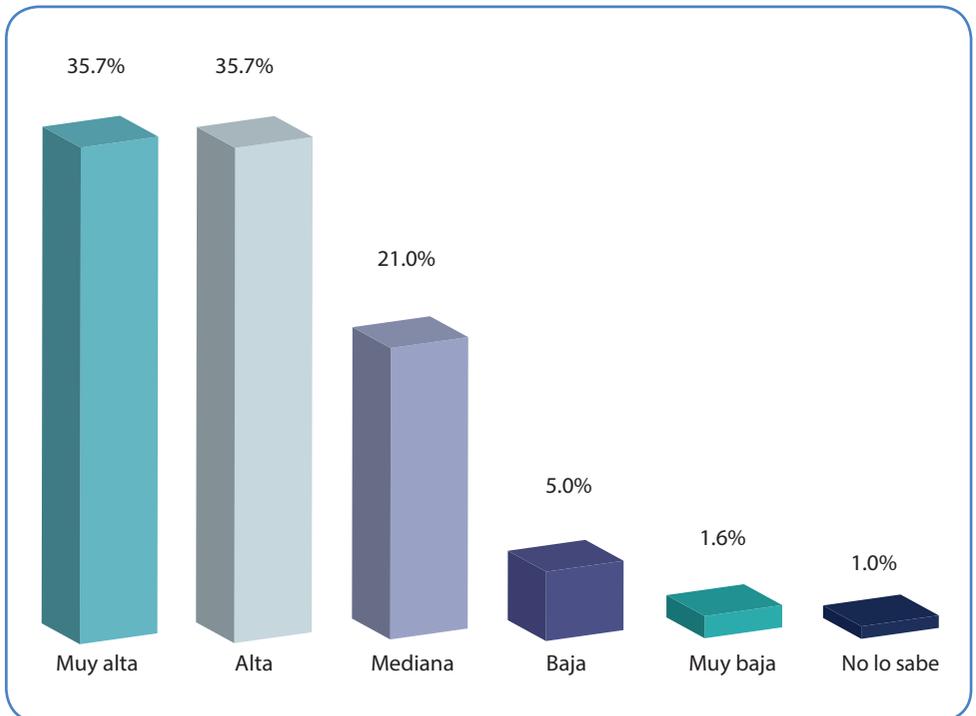
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	4,949	19.6
Bueno	15,138	60.1
Regular	4,581	18.2
Deficiente	520	2.1
TOTAL	25,188	100



CUADRO 2.21

DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	9,003	35.7
Alta	9,003	35.7
Mediana	5,297	21.0
Baja	1,265	5.0
Muy baja	388	1.6
No lo sabe	236	1.0
TOTAL	25,192	100

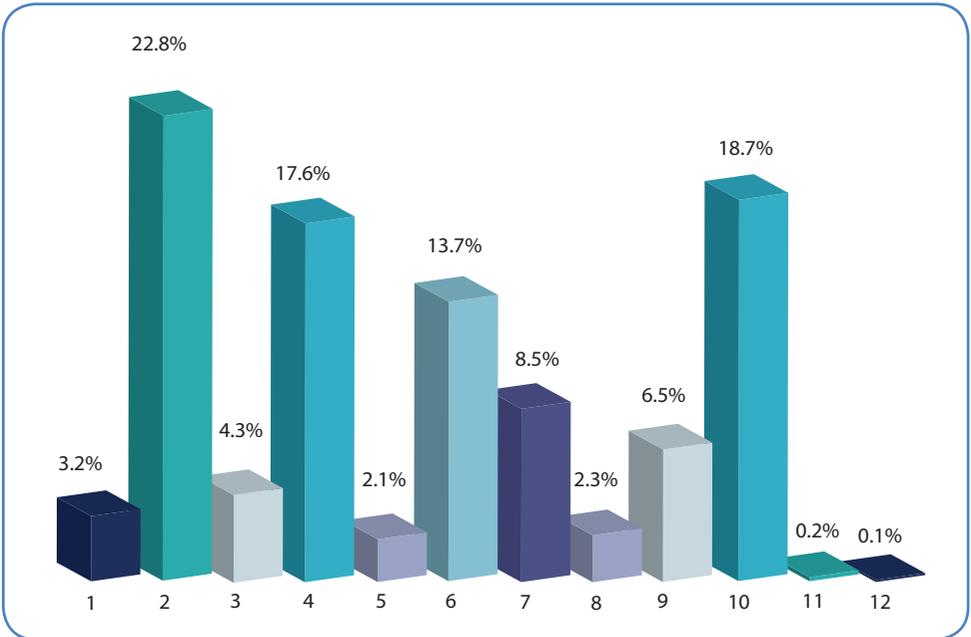


3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

CUADRO 3.1

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

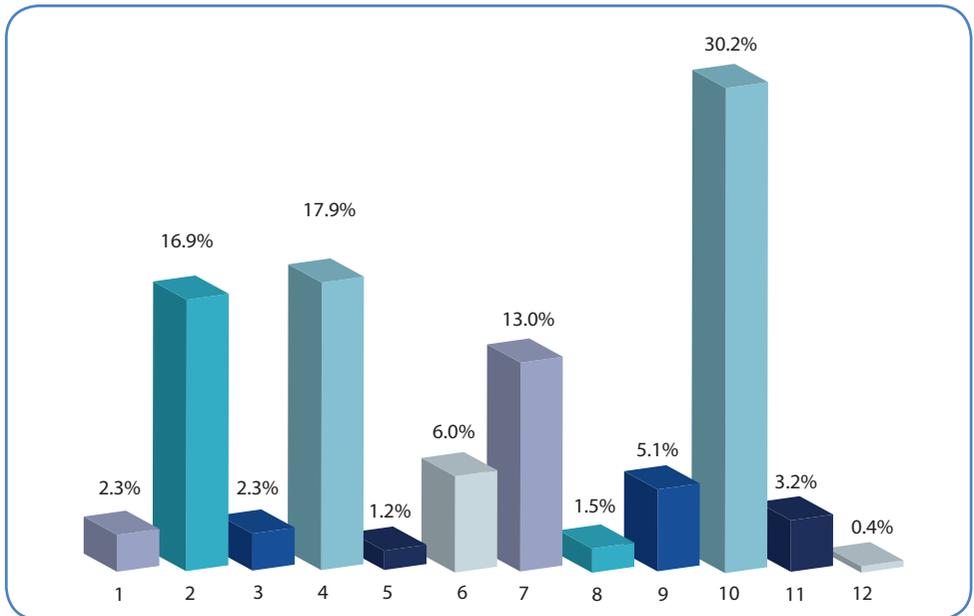
	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	806	3.2
2 Primaria	5,739	22.8
3 Carrera técnica o comercial con primaria	1,082	4.3
4 Secundaria	4,449	17.6
5 Escuela Normal	534	2.1
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	3,448	13.7
7 Bachillerato o vocacional	2,148	8.5
8 Escuela Normal Superior	575	2.3
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	1,632	6.5
10 Licenciatura o posgrado	4,712	18.7
11 No lo sé	47	0.2
12 Otro	28	0.1
TOTAL	25,200	100



CUADRO 3.2

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

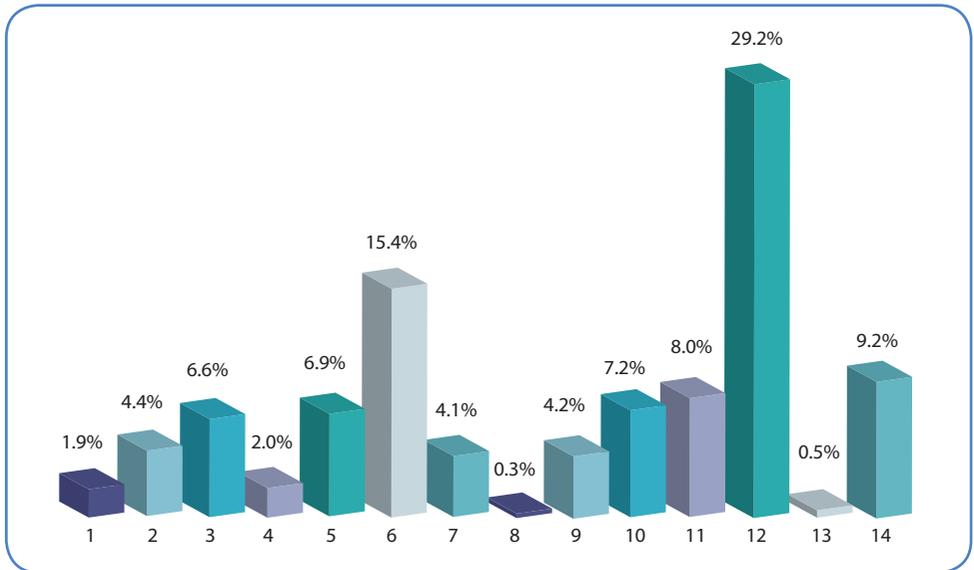
	Frecuencia	Porcentaje
1 Sin instrucción	588	2.3
2 Primaria	4,268	16.9
3 Carrera técnica o comercial con primaria	575	2.3
4 Secundaria	4,519	17.9
5 Escuela Normal	294	1.2
6 Carrera técnica o comercial con secundaria	1,511	6.0
7 Bachillerato o vocacional	3,272	13.0
8 Escuela Normal Superior	363	1.5
9 Carrera técnica o comercial con bachillerato	1,281	5.1
10 Licenciatura o posgrado	7,618	30.2
11 No lo sé	814	3.2
12 Otro	92	0.4
TOTAL	25,195	100



CUADRO 3.3

PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionaria o gerente	491	2.0
2 Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,118	4.4
3 Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	1,666	6.6
4 Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	510	2.0
5 Empleada de confianza	1,734	6.9
6 Empleada de base	3,874	15.4
7 Obrera	1,043	4.1
8 Trabajadora agropecuaria	71	0.3
9 Vendedora en comercio o empresa	1,070	4.2
10 Vendedora por su cuenta o ambulante	1,804	7.2
11 Trabajadora de oficio (por su cuenta)	2,011	8.0
12 No trabaja	7,349	29.2
13 No lo sé	132	0.5
14 Otro	2,326	9.2
TOTAL	25,199	100

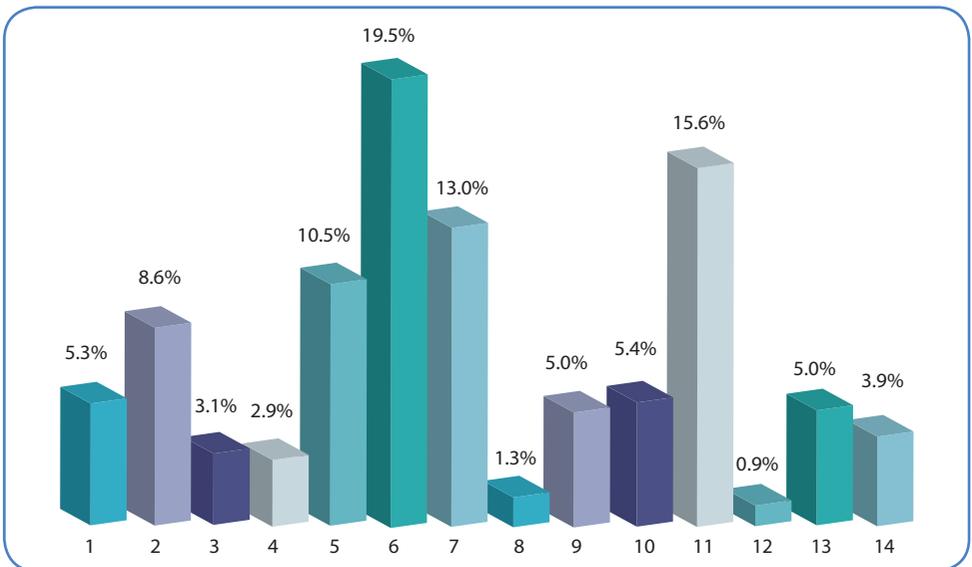


Casos sin información

41

CUADRO 3.4

PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE			
	Frecuencia	Porcentaje	
1	Funcionario o gerente	1,342	5.3
2	Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	2,173	8.6
3	Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	771	3.1
4	Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	728	2.9
5	Empleado de confianza	2,650	10.5
6	Empleado de base	4,923	19.5
7	Obrero	3,265	13.0
8	Trabajador agropecuario	315	1.3
9	Vendedor en comercio o empresa	1,264	5.0
10	Vendedor por su cuenta o ambulante	1,360	5.4
11	Trabajador de oficio (por su cuenta)	3,935	15.6
12	No trabaja	237	0.9
13	No lo sé	1,253	5.0
14	Otro	978	3.9
TOTAL		25,194	100



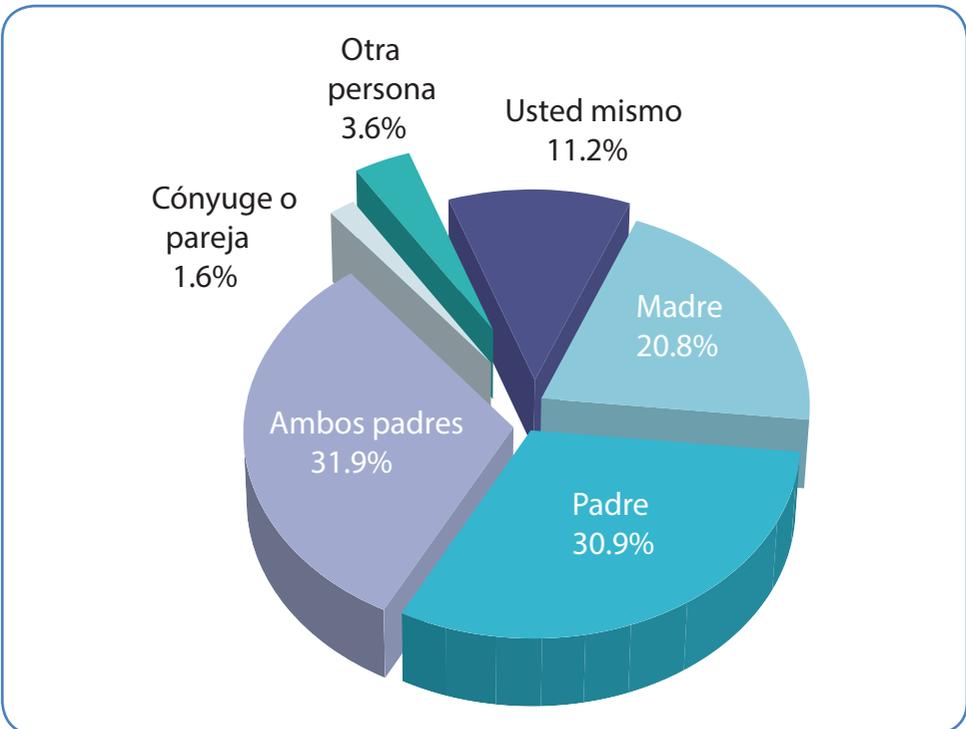
Casos sin información

46

CUADRO 3.5

PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Madre	5,225	20.8
Padre	7,753	30.9
Ambos padres	7,997	31.9
Cónyuge o pareja	403	1.6
Otra persona	898	3.6
Usted mismo	2,801	11.2
TOTAL	25,077	100

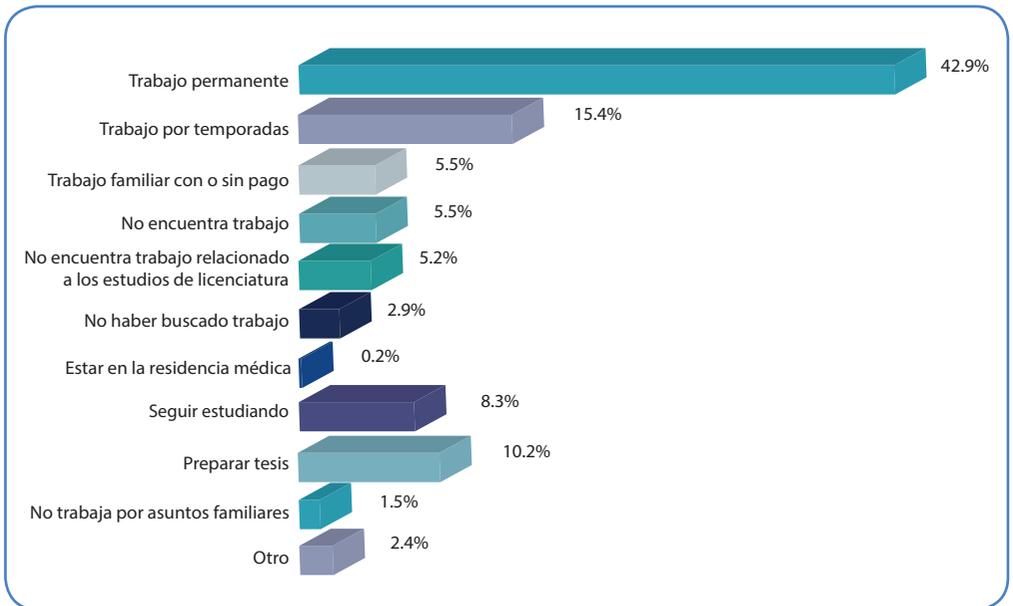


4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

CUADRO 4.1

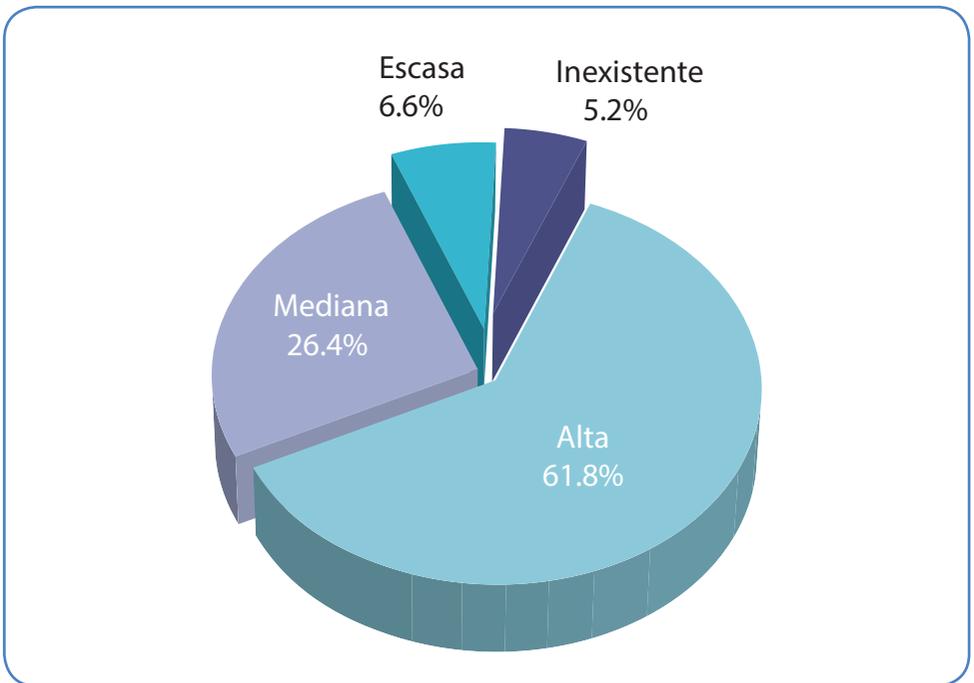
CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	10,682	42.9
Trabajo por temporadas	3,829	15.4
Trabajo familiar con o sin pago	1,384	5.5
No encuentra trabajo	1,370	5.5
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	1,287	5.2
No haber buscado trabajo	715	2.9
Estar en la residencia médica	49	0.2
Seguir estudiando	2,061	8.3
Preparar tesis	2,556	10.2
No trabaja por asuntos familiares	369	1.5
Otro	612	2.4
TOTAL	24,914	100



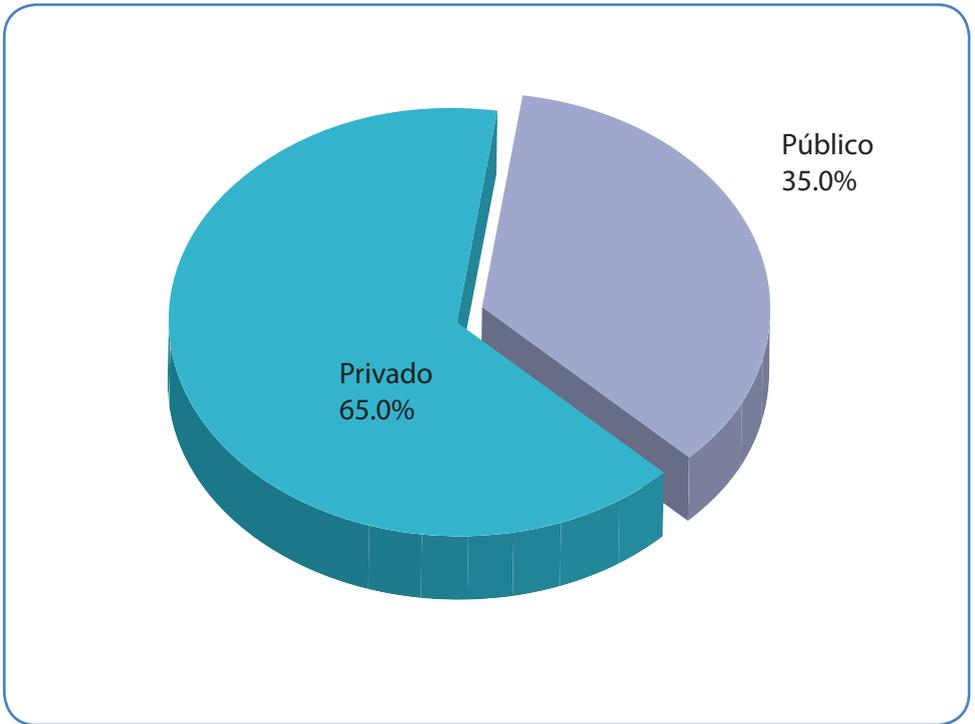
CUADRO 4.2

RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	9,652	61.8
Mediana	4,130	26.4
Escasa	1,036	6.6
Inexistente	808	5.2
TOTAL	15,626	100



CUADRO 4.3

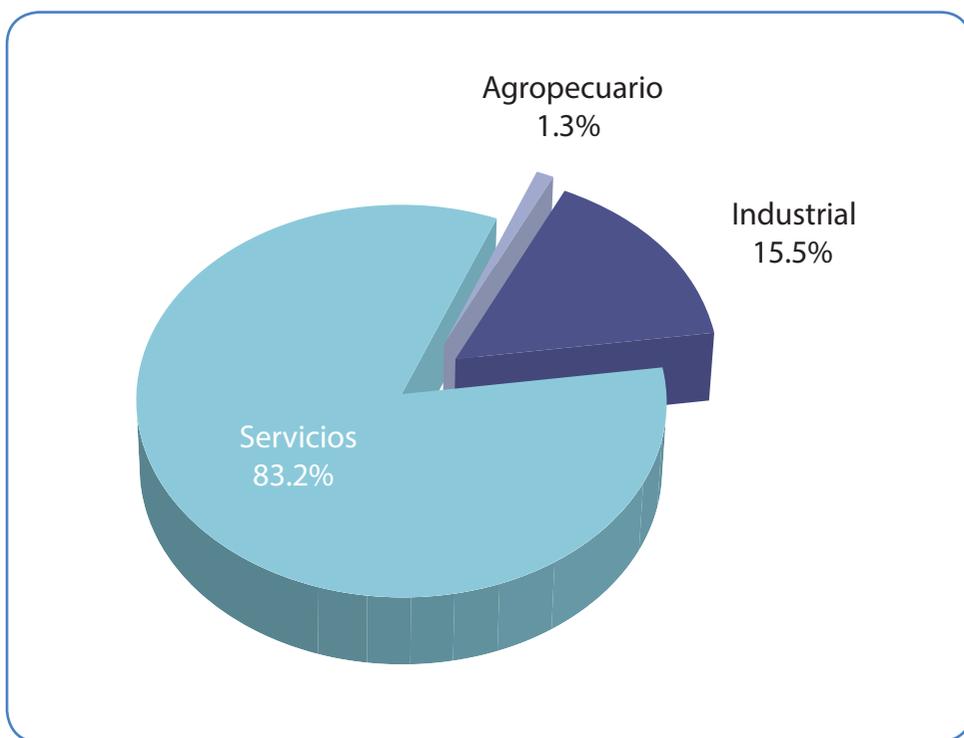
SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Público	5,468	35.0
Privado	10,154	65.0
TOTAL	15,622	100



CUADRO 4.4

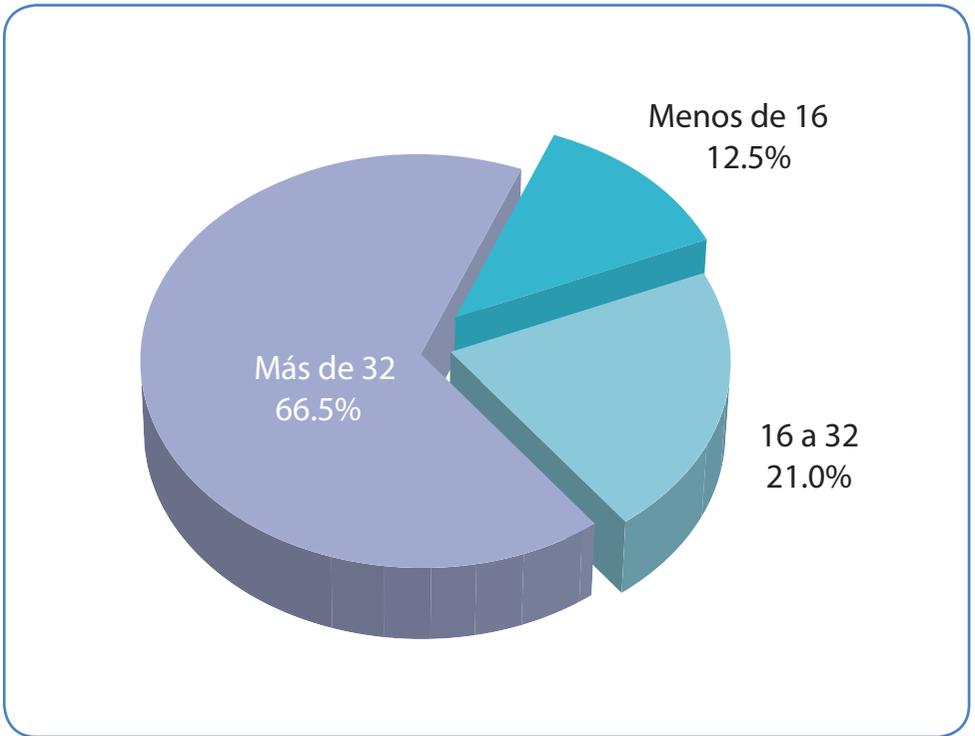
SECTOR ECONÓMICO DE LA
EMPRESA EN QUE TRABAJA

	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	211	1.3
Industrial	2,420	15.5
Servicios	12,992	83.2
TOTAL	15,623	100



CUADRO 4.5

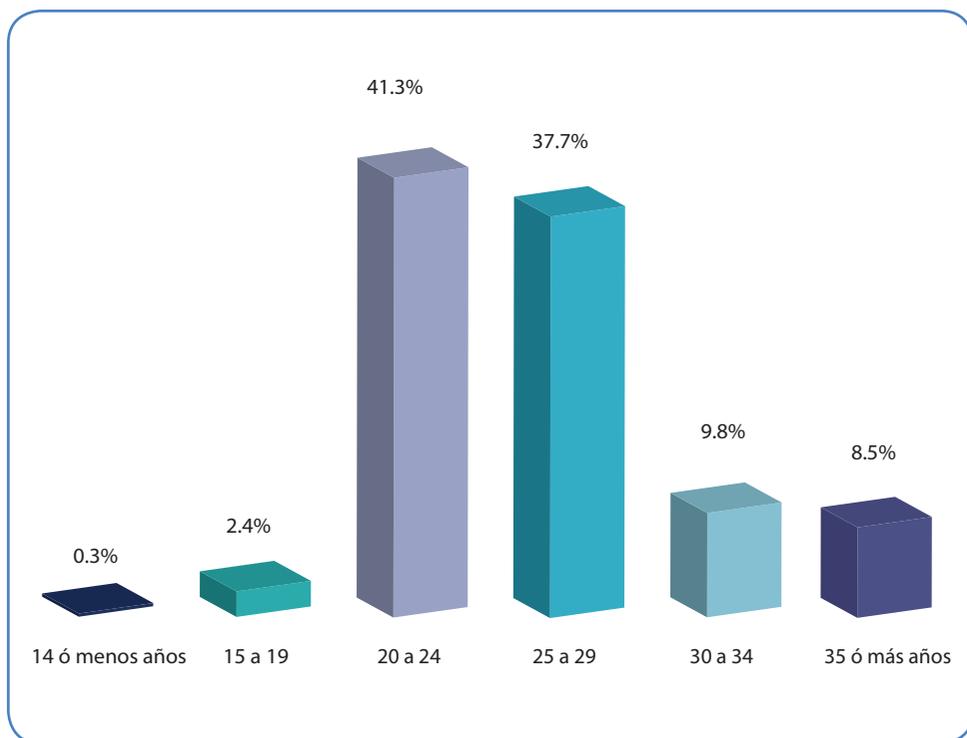
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	1,953	12.5
16 a 32	3,281	21.0
Más de 32	10,387	66.5
TOTAL	15,621	100



CUADRO 4.6

EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos años	40	0.3
15 a 19	368	2.4
20 a 24	6,345	41.3
25 a 29	5,796	37.7
30 a 34	1,502	9.8
35 ó más años	1,305	8.5
TOTAL	15,356	100



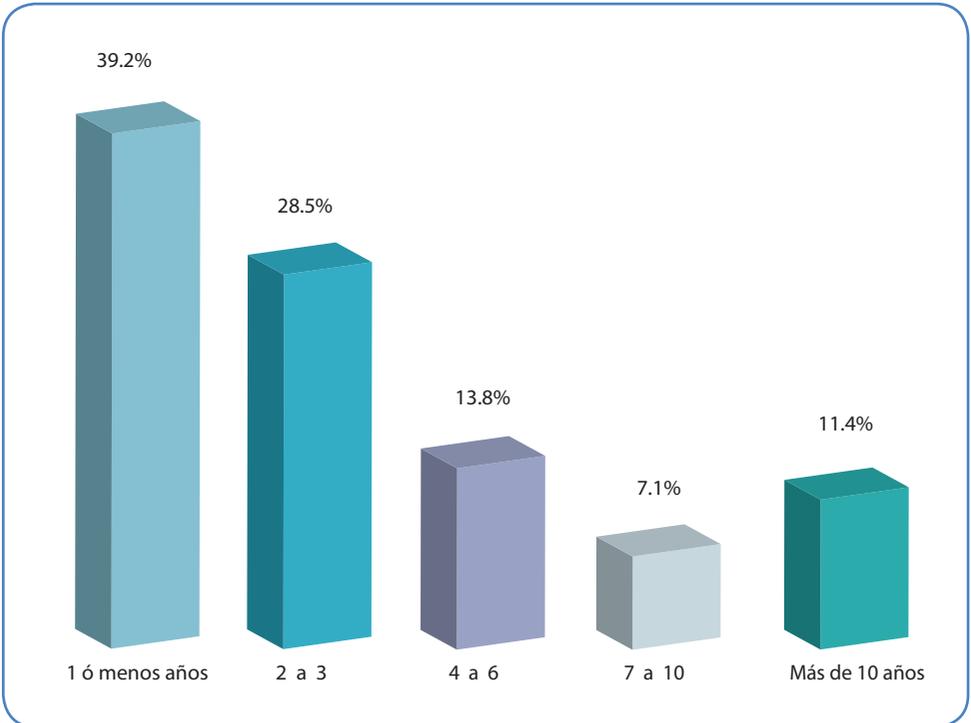
Casos sin información
 Promedio
 Desviación estándar

539
 26.04
 4.91

CUADRO 4.7

**AÑOS DE ANTIGÜEDAD
EN EL TRABAJO ACTUAL**

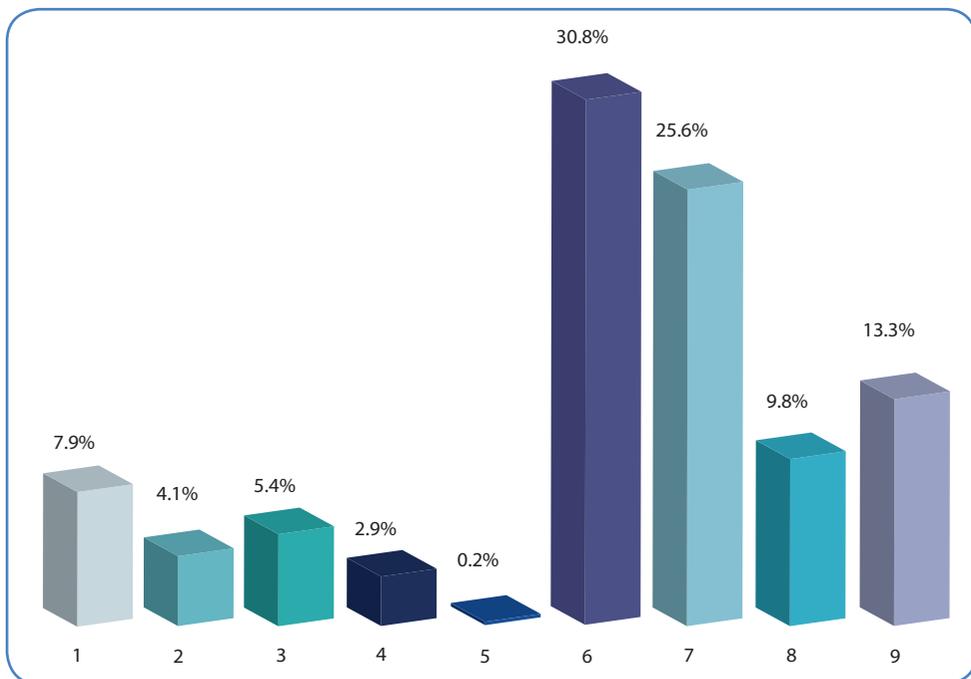
	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	6,130	39.2
2 a 3	4,450	28.5
4 a 6	2,151	13.8
7 a 10	1,113	7.1
Más de 10	1,781	11.4
TOTAL	15,625	100



CUADRO 4.8

PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	1,232	7.9
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	638	4.1
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	841	5.4
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	456	2.9
5 Profesor de posgrado y/o investigador	31	0.2
6 Empleado de confianza	4,820	30.8
7 Empleado de base	4,001	25.6
8 Trabajador por su cuenta	1,526	9.8
9 Otro	2,079	13.3
TOTAL	15,624	100



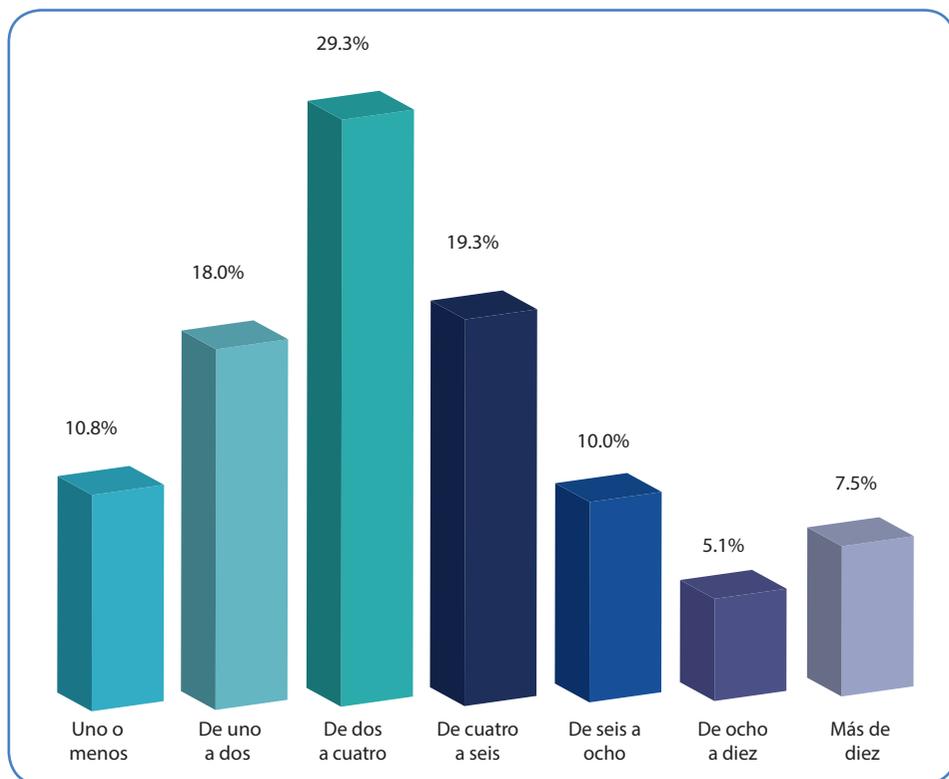
Casos sin información

271

CUADRO 4.9

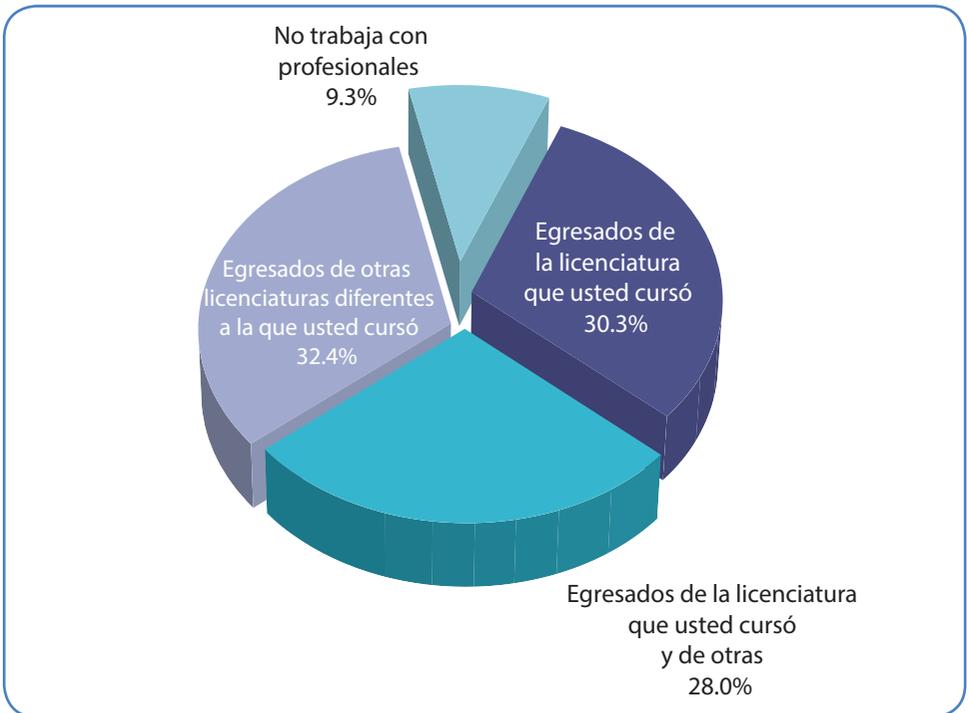
INGRESOS MENSUALES

Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	1,683	10.8
De uno a dos	2,807	18.0
De dos a cuatro	4,585	29.3
De cuatro a seis	3,009	19.3
De seis a ocho	1,568	10.0
De ocho a diez	798	5.1
Más de diez	1,173	7.5
TOTAL	15,623	100



CUADRO 4.10

TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	4,731	30.3
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	4,373	28.0
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	5,066	32.4
No trabaja con profesionales	1,453	9.3
TOTAL	15,623	100



III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (28° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2014-2015)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

	FACULTADES															ESCUELAS NACIONALES			UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS					INSTITUTOS/CENTROS		
	UNAM	ARQUITECTURA	ARTES Y DISEÑO	CIENCIAS	Cs. POLÍTICAS Y SOCIALES	QUÍMICA	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA	MEDICINA	MÚSICA	ODONTOLOGÍA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	PSICOLOGÍA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	TRABAJO SOCIAL	ESTUDIOS SUPERIORES LEÓN	FES CUAUTITLÁN	FES ACATLÁN	FES IZTACALA	FES ARAGÓN	FES ZARAGOZA	INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA/CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS	FÍSICA APLICADA Y TEC.-AVANZADA
DATOS GENERALES																										
Número de casos	25,240	693	953	332	602	713	2,018	2,349	368	586	1,368	1,378	66	462	477	443	400	246	5	1,389	2,665	2,297	3,815	1,575	20	11
% De mujeres	56.3	43.9	70.7	53.6	64.3	54.7	55.4	56.8	39.4	59.2	23.6	61.7	59.1	71.0	61.0	80.4	81.0	76.4	40.0	53.3	53.0	69.1	47.6	66.9	50.0	45.5
% De egresados con hijos	20.4	14.0	13.8	9.0	18.8	9.0	14.6	31.1	18.6	16.9	9.9	6.9	25.8	12.1	11.1	17.8	19.8	28.0	0.0	20.2	26.2	18.5	32.1	19.9	5.0	9.1
% Con dependientes económicos	33.0	24.4	27.2	23.8	31.2	15.4	27.1	42.6	25.0	26.5	22.3	19.9	47.7	24.9	21.8	23.9	26.8	32.9	0.0	36.4	39.3	29.3	49.6	30.1	10.0	9.1
% Que procede sólo de escuelas públicas	67.0	50.4	57.2	53.9	60.4	55.8	67.3	69.0	56.0	56.7	60.8	53.5	58.5	59.5	62.1	60.5	78.8	80.9	20.0	73.7	68.7	67.4	77.6	77.3	35.0	27.3
% Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	20.8	9.5	16.9	10.0	14.5	6.1	8.1	12.8	14.0	11.5	19.8	9.2	9.7	10.9	9.7	3.5	0.8	40.0	5.5	7.7	6.8	1.8	1.5	35.0	27.3
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	76.7	74.7	96.8	94.0	96.9	67.0	88.1	80.8	90.2	96.6	66.3	90.4	100.0	24.0	75.9	97.5	89.0	87.8	100.0	64.3	69.9	61.0	78.1	70.3	100.0	100.0
% Que egresó antes de 2006	11.5	6.4	17.7	7.5	18.2	2.8	2.4	15.7	8.9	5.6	4.2	1.7	15.2	0.9	1.9	7.4	0.3	6.5	0.0	9.4	16.1	4.7	21.7	6.9	0.0	0.0
% Formación teórica excelente o buena	94.6	91.3	79.4	96.4	96.7	97.1	97.0	98.2	94.2	96.1	97.7	93.8	90.6	89.4	99.2	98.2	91.8	96.3	100.0	96.6	96.2	90.1	95.8	91.6	100.0	100.0
% Formación práctica excelente o buena	78.2	68.5	83.1	72.9	54.3	93.1	76.9	68.8	61.9	73.2	75.7	93.2	92.1	95.0	93.5	59.8	89.8	90.0	100.0	79.8	68.4	92.8	72.8	90.3	84.2	72.7
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	87.4	89.9	89.5	82.9	98.7	94.4	86.2	83.5	85.8	94.1	98.0	90.6	98.3	92.2	87.1	97.8	97.2	100.0	95.5	86.0	98.4	89.2	97.2	94.7	90.9
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.7	89.8	99.1	96.7	98.4	97.3	98.0	95.2	97.6	98.4	96.3	96.7	97.0	99.2	98.0	97.0	98.8	100.0	96.5	96.1	96.0	96.1	95.4	100.0	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.4	76.0	66.9	89.5	83.3	89.4	89.5	88.5	83.9	84.1	87.8	84.8	70.7	82.0	92.2	81.5	79.0	90.1	80.0	78.3	79.0	82.6	86.0	77.5	100.0	100.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.7	76.9	75.1	75.0	78.3	82.3	81.8	83.4	75.1	78.7	79.7	75.4	77.6	80.3	89.1	79.9	79.3	81.5	100.0	79.7	80.4	78.7	80.6	76.5	100.0	72.7
% Demanda de profesionales muy alta o alta	71.4	59.6	61.1	39.5	53.5	64.9	88.7	85.9	36.6	31.7	75.0	86.8	40.7	78.4	71.7	72.7	77.8	29.0	60.0	74.7	69.1	74.5	69.2	68.7	77.8	36.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																										
% Con sostén económico de los padres	83.6	90.6	90.3	92.7	84.2	95.2	85.5	78.0	82.7	80.9	92.3	58.9	58.3	90.0	91.0	87.4	82.7	82.1	100.0	84.3	82.2	88.5	81.3	87.3	94.1	90.9
% Con sostén económico del alumno mismo	11.2	7.2	7.7	5.1	12.4	2.5	12.5	19.5	3.2	14.5	5.2	2.8	0.0	6.3	6.7	9.7	10.3	8.5	0.0	12.8	14.6	7.7	16.1	8.6	0.0	9.1
% Madres con máximo primaria	22.8	14.4	12.2	13.3	17.2	15.1	20.6	26.9	17.9	17.2	19.5	14.7	21.0	12.8	14.7	17.6	28.1	29.5	40.0	26.7	28.3	22.1	30.1	25.5	0.0	9.1
% Padres con máximo primaria	16.9	9.8	9.0	8.2	15.5	10.3	16.0	21.1	16.1	13.7	12.1	8.8	17.7	8.7	8.6	13.8	18.8	21.5	20.0	20.5	20.5	16.0	23.7	18.7	0.0	0.0
% Madres con licenciatura o posgrado	18.7	29.4	29.0	35.0	24.3	26.7	18.3	15.2	22.6	30.7	25.4	33.6	32.3	24.2	27.5	24.4	9.5	7.8	0.0	11.7	14.0	15.5	10.9	14.7	42.1	45.5
% Padres con licenciatura o posgrado	30.2	46.0	38.7	45.0	37.7	41.7	29.1	28.9	37.7	44.0	38.3	47.9	48.4	40.0	38.6	35.9	11.3	13.6	40.0	22.3	26.8	26.2	20.3	22.3	63.2	81.8
SITUACIÓN LABORAL																										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																										
% Que Trabaja	63.8	69.6	64.2	53.5	72.0	44.7	83.7	70.3	66.1	65.0	58.9	15.3	93.5	58.4	49.3	52.8	29.1	50.4	80.0	72.7	74.9	47.8	76.1	54.2	22.2	27.3
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	96.7	86.7	88.1	85.9	84.0	95.4	92.1	80.3	85.3	85.6	80.0	98.2	81.8	83.4	85.0	57.4	75.8	50.0	93.0	88.3	87.0	87.2	81.9	100.0	66.7
% Que trabaja en sector público	35.0	16.4	33.2	49.4	48.6	18.9	20.8	50.5	43.8	44.6	28.2	37.6	66.7	19.0	26.8	36.8	40.9	58.5	0.0	18.0	38.0	25.8	43.7	33.3	25.0	66.7
% Que trabaja en sector servicios	83.2	34.6	91.1	86.9	93.3	54.3	88.5	94.3	91.1	97.1	56.2	93.3	100.0	94.1	78.7	92.3	91.3	96.8	100.0	67.0	84.5	91.3	84.4	86.9	100.0	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	10.6	22.7	18.2	13.9	14.5	13.0	16.9	5.5	22.8	12.3	18.7	17.5	33.8	29.4	22.2	30.4	27.6	25.0	19.0	15.6	29.0	16.4	27.0	25.0	0.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	27.4	24.1	13.6	25.2	25.8	37.8	26.2	28.7	31.5	24.4	23.0	26.3	12.6	20.9	32.1	10.4	30.1	50.0	33.3	30.5	29.4	30.5	33.9	0.0	0.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.5	7.3	21.7	23.3	12.3	12.3	5.2	7.7	8.1	27.0	12.7	29.5	38.6	40.1	26.4	25.6	29.6	20.2	0.0	8.6	8.3	17.6	9.8	18.1	25.0	66.7
% Que trabaja sólo con colegas	30.3	36.9	12.2	22.7	13.7	15.4	27.0	49.9	13.1	8.4	18.8	43.5	21.1	54.6	47.7	15.8	8.7	16.9	0.0	30.0	41.0	28.3	29.1	24.2	25.0	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																										
% Que no trabaja	36.2	30.4	35.8	46.5	28.0	55.3	16.3	29.7	33.9	35.0	41.1	84.7	6.5	41.6	50.7	47.2	70.9	49.6	20.0	27.3	25.1	52.2	23.9	45.8	77.8	72.7
% Que no trabaja por seguir estudiando	22.9	12.8	33.3	51.3	11.9	22.2	30.2	12.5	32.5	21.0	23.1	1.4	25.0	44.8	53.9	22.5	78.0	12.5	100.0	13.2	18.1	32.5	16.8	25.3	92.9	50.0
% Que no trabaja por preparar tesis	28.3	65.9	26.3	18.8	44.0	61.7	10.7	11.3	44.2	57.1	58.7	14.3	75.0	27.6	23.7	56.9	2.5	9.2	0.0	41.7	15.8	19.6	27.5	34.4	7.1	37.5
% Que no encuentra empleo	29.5	10.4	27.7	22.7	33.3	12.2	36.6	50.7	17.5	15.1	11.0	40.6	0.0	20.8	7.1	14.8	9.6	60.8	0.0	27.4	44.8	25.6	37.6	23.5	0.0	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.6	4.0	10.7	11.8	9.8	7.3	6.5	16.0	7.3	5.8	5.6	71.4	0.0	9.5	5.5	7.7	8.5	31.6	0.0	8.1	11.9	12.9	9.6	12.3	0.0	9.1

Nota: Las entidades académicas cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (28° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2014-2015)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

	FACULTADES																					
	AGREGADOS		ARTES Y DISEÑO			CIENCIAS				CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	FILOSOFÍA											
	UNAM	Ocho Semestres	Artes Visuales	Comunicación Gráfica	Diseño Gráfico	Actuaría	Ciencias de la Computación	Matemáticas	Biología	Sociología	Geografía	Bibliotecología	Filosofía	Historia	Lengua y Literaturas Hispánicas	Letras Alemanas	Letras Francesas	Letras Inglesas	Letras Italianas	Letras Clásicas	Literatura Dramática y Teatro	Pedagogía
DATOS GENERALES	25,240	6,073	302	35	65	66	9	30	170	18	44	29	82	75	88	6	21	29	10	15	28	95
Número de casos	25,240	6,073	302	35	65	66	9	30	170	18	44	29	82	75	88	6	21	29	10	15	28	95
% De mujeres	56.3	67.5	63.2	57.1	56.9	62.1	22.2	23.3	64.1	61.1	40.9	69.0	32.9	45.3	54.5	50.0	71.4	75.9	70.0	53.3	60.7	90.5
% De egresados con hijos	20.4	21.8	9.9	60.0	64.6	15.2	0.0	10.0	8.2	5.6	11.4	34.5	3.7	16.0	20.5	0.0	14.3	10.3	10.0	0.0	21.4	29.5
% Con dependientes económicos	33.0	33.0	22.2	82.9	78.5	30.3	22.2	23.3	23.5	16.7	15.9	44.8	18.3	25.3	23.9	33.3	28.6	17.2	40.0	0.0	42.9	40.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	67.0	68.4	50.3	71.4	72.3	47.0	44.4	43.3	61.8	22.2	65.9	69.0	50.0	54.7	51.1	66.7	14.3	24.1	60.0	66.7	57.1	75.8
% Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	6.8	13.9	5.7	4.6	13.6	11.1	16.7	14.1	27.8	6.8	0.0	14.6	17.3	21.6	16.7	33.3	44.8	0.0	0.0	10.7	5.3
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																						
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	76.7	84.2	99.3	88.6	96.9	97.0	77.8	100.0	91.8	100.0	86.4	96.6	97.6	96.0	98.9	100.0	90.5	93.1	100.0	93.3	100.0	97.9
% Que egresó antes de 2006	11.5	12.7	16.3	97.1	96.9	21.2	0.0	3.3	7.6	0.0	4.5	13.8	3.7	4.0	4.5	0.0	6.9	0.0	6.7	7.1	14.7	
% Formación teórica excelente o buena	94.6	93.7	72.5	88.6	92.3	100.0	100.0	100.0	95.9	100.0	95.5	96.6	98.8	94.7	97.7	66.7	100.0	96.6	90.0	100.0	96.4	97.9
% Formación práctica excelente o buena	78.2	81.3	84.1	80.0	84.6	71.2	100.0	63.3	77.6	16.7	75.0	79.3	63.4	77.3	77.3	66.7	85.7	82.8	70.0	86.7	85.7	63.2
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	92.6	84.4	85.7	84.6	77.3	100.0	70.0	97.6	66.7	90.9	93.1	75.6	85.3	88.6	83.3	90.5	93.1	80.0	100.0	92.9	83.2
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	97.0	89.1	97.1	86.2	98.5	100.0	100.0	98.8	88.9	95.5	93.1	98.8	98.7	100.0	83.3	100.0	100.0	100.0	100.0	96.4	98.9
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.4	83.0	71.2	77.1	76.9	86.4	100.0	93.3	91.2	66.7	86.4	86.2	78.0	81.3	85.2	66.7	85.7	89.7	80.0	93.3	85.7	89.5
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.7	80.2	69.5	82.9	84.6	75.8	100.0	80.0	81.8	72.2	77.3	75.9	73.2	74.7	80.7	83.3	81.0	82.8	70.0	66.7	82.1	88.4
% Demanda de profesionales muy alta o alta	71.4	58.4	32.8	42.9	69.2	62.1	100.0	36.7	30.0	22.2	36.4	44.8	19.5	21.3	26.1	0.0	33.3	24.1	10.0	20.0	42.9	56.8
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																						
% Con sostén económico de los padres	83.6	84.9	86.4	80.0	83.1	92.4	100.0	86.7	93.5	94.4	90.9	62.1	79.3	84.0	70.5	100.0	81.0	86.2	80.0	93.3	82.1	84.2
% Con sostén económico del alumno mismo	11.2	10.8	10.6	14.3	15.4	4.5	0.0	10.0	5.3	0.0	9.1	31.0	14.6	14.7	20.5	0.0	19.0	3.4	20.0	6.7	14.3	10.5
% Madres con máximo primaria	22.8	22.9	11.6	25.7	29.2	12.1	11.1	13.3	17.2	5.6	15.9	34.5	8.5	17.3	15.9	0.0	19.0	6.9	10.0	20.0	17.9	25.3
% Padres con máximo primaria	16.9	17.2	9.6	25.7	15.4	13.6	0.0	6.7	9.5	5.6	13.6	13.8	8.5	14.7	18.2	0.0	9.5	10.3	0.0	6.7	10.7	18.9
% Madres con licenciatura o posgrado	18.7	18.2	38.5	5.7	13.8	24.2	33.3	30.0	36.1	50.0	29.5	10.3	40.2	36.0	31.8	50.0	61.9	58.6	20.0	20.0	35.7	8.4
% Padres con licenciatura o posgrado	30.2	27.5	45.5	22.9	20.0	37.9	66.7	43.3	37.9	61.1	38.6	31.0	52.4	46.7	48.9	100.0	66.7	62.1	30.0	60.0	39.3	23.2
SITUACIÓN LABORAL																						
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																						
% Que Trabaja	63.8	59.0	59.5	85.7	87.7	83.3	88.9	56.7	43.2	61.1	56.8	75.9	62.2	56.0	72.7	50.0	85.7	75.9	100.0	66.7	71.4	60.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	83.7	79.9	86.7	89.5	94.5	100.0	94.1	79.2	100.0	76.0	90.9	70.6	76.2	96.9	100.0	88.9	95.5	100.0	90.0	85.0	96.5
% Que trabaja en sector público	35.0	38.7	38.5	50.0	40.4	32.7	62.5	58.8	50.0	72.7	60.0	40.9	47.1	52.4	37.5	33.3	44.4	22.7	50.0	50.0	40.0	47.4
% Que trabaja en sector servicios	83.2	91.9	94.4	93.3	94.7	87.3	100.0	88.2	80.6	100.0	96.0	100.0	96.1	97.6	96.9	100.0	94.4	100.0	100.0	100.0	90.0	98.2
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	24.2	27.4	10.0	12.3	3.6	0.0	17.6	25.0	54.5	28.0	18.2	27.5	19.0	23.4	33.3	33.3	9.1	10.0	40.0	35.0	14.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	28.1	22.9	26.7	26.3	7.3	0.0	0.0	25.0	27.3	24.0	40.9	25.5	50.0	32.8	66.7	27.8	13.6	40.0	20.0	25.0	33.3
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.5	19.5	33.5	20.0	7.0	5.5	12.5	29.4	27.8	54.5	32.0	13.6	23.5	26.2	28.1	33.3	22.2	54.5	20.0	60.0	25.0	21.1
% Que trabaja sólo con colegas	30.3	18.3	9.5	6.7	14.0	30.9	25.0	29.4	12.5	9.1	8.0	13.6	5.9	16.7	3.1	33.3	0.0	0.0	20.0	20.0	10.0	14.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																						
% Que no trabaja	36.2	41.0	40.5	14.3	12.3	16.7	11.1	43.3	56.8	38.9	43.2	24.1	37.8	44.0	27.3	50.0	14.3	24.1	0.0	33.3	28.6	40.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	22.9	30.5	22.3	20.0	0.0	18.2	0.0	84.6	45.8	14.3	21.1	28.6	25.8	27.3	25.0	33.3	100.0	0.0	0.0	20.0	12.5	5.3
% Que no trabaja por preparar tesis	28.3	29.9	28.9	0.0	0.0	18.2	100.0	0.0	20.8	42.9	52.6	42.9	64.5	45.5	45.8	33.3	0.0	71.4	0.0	60.0	75.0	71.1
% Que no encuentra empleo	29.5	25.0	38.8	80.0	25.0	36.4	0.0	7.7	27.1	28.6	26.3	14.3	9.7	15.2	8.3	33.3	0.0	14.3	0.0	20.0	12.5	15.8
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.6	12.0	18.7	12.9	3.4	7.6	0.0	6.7	17.9	12.5	11.9	3.6	4.1	8.6	3.7	16.7	0.0	7.7	0.0	8.3	3.7	6.7

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (28° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2014-2015)

Continuación

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

Continuación	FACULTADES						ESCUELA NACIONAL					UNIDADES MULTIDICIPLINARIAS								
	INGENIERÍA	MEDICINA	MÚSICA				PSICOLOGÍA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA		FES CUAUTITLÁN			FES ACATLÁN							
	Ingeniería Geomática	Investigación Biomédica Básica	Canto	Educación Musical	Etnomusicología	Instrumentista	Piano	Psicología	Enfermería y Obstetricia	Enfermería	Bioquímica Diagnóstica	Farmacia	Tecnología	Actuaría	Filosofía	Historia	Lengua y Literaturas Hispánicas	Pedagogía	Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
DATOS GENERALES	22	9	6	19	5	23	10	253	267	133	36	10	5	119	17	58	26	217	6	13
Número de casos	27.3	22.2	83.3	84.2	40.0	47.8	50.0	80.2	84.3	74.4	69.4	90.0	20.0	42.0	23.5	56.9	65.4	86.6	83.3	92.3
% De mujeres	13.6	0.0	16.7	26.3	20.0	30.4	30.0	5.1	21.3	16.5	0.0	0.0	20.0	21.8	23.5	19.0	3.8	42.9	50.0	53.8
% De egresados con hijos	22.7	11.1	33.3	63.2	20.0	52.2	30.0	13.8	29.6	21.1	11.1	0.0	20.0	35.3	47.1	32.8	26.9	49.3	50.0	84.6
% Con dependientes económicos	72.7	11.1	66.7	42.1	100.0	56.5	66.7	58.9	79.8	76.7	58.3	70.0	60.0	47.9	76.5	70.7	53.8	79.7	33.3	30.8
% Que procede sólo de escuelas públicas	4.5	88.9	16.7	5.3	0.0	13.0	0.0	10.3	2.6	5.3	8.3	0.0	20.0	23.5	0.0	6.9	7.7	3.7	0.0	46.2
% Que procede sólo de escuelas privadas																				
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	54.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	85.8	95.5	55.6	90.0	80.0	55.5	94.1	94.8	84.6	93.1	100.0	100.0
% Que egresó antes de 2006	9.1	0.0	16.7	21.1	0.0	26.1	20.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	16.8	11.8	17.2	11.5	24.0	0.0	0.0
% Formación teórica excelente o buena	100.0	100.0	83.3	94.4	75.0	87.0	100.0	98.4	90.3	94.7	100.0	100.0	80.0	99.2	100.0	93.1	100.0	98.2	100.0	100.0
% Formación práctica excelente o buena	95.5	100.0	100.0	88.9	75.0	90.9	100.0	50.2	89.1	91.0	91.7	70.0	40.0	72.3	76.5	75.9	72.0	81.1	66.7	76.9
% Relación teoría-práctica alta o mediana	95.5	100.0	83.3	94.4	75.0	87.0	100.0	86.2	98.5	96.2	97.2	100.0	60.0	85.7	82.4	94.8	88.5	94.9	83.3	84.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	100.0	100.0	100.0	93.3	75.0	100.0	100.0	98.4	97.8	95.5	97.2	100.0	40.0	99.2	94.1	100.0	100.0	99.5	83.3	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	90.9	100.0	83.3	80.0	75.0	54.5	87.5	77.9	78.3	80.5	75.0	60.0	40.0	68.1	94.1	77.6	76.9	86.2	83.3	100.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	86.4	100.0	100.0	80.0	25.0	77.3	75.0	77.9	78.3	81.2	69.4	60.0	40.0	78.8	70.6	86.2	65.4	89.4	66.7	92.3
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.2	33.3	40.0	64.3	0.0	39.1	30.0	73.5	76.4	80.5	47.2	40.0	20.0	74.6	23.5	24.1	15.4	59.4	50.0	84.6
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																				
% Con sostén económico de los padres	86.4	33.3	40.0	40.0	100.0	66.7	66.7	93.7	86.0	75.9	91.7	100.0	60.0	92.3	58.8	87.9	88.5	80.2	0.0	7.7
% Con sostén económico del alumno mismo	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	7.5	15.8	2.8	0.0	20.0	6.0	35.3	8.6	11.5	14.7	100.0	69.2
% Madres con máximo primaria	22.7	0.0	0.0	16.7	50.0	34.8	0.0	15.0	26.8	30.8	16.7	20.0	20.0	17.8	58.8	22.4	19.2	35.9	50.0	7.7
% Padres con máximo secundaria	18.2	0.0	0.0	27.8	50.0	17.4	0.0	11.1	17.0	22.6	8.3	10.0	20.0	18.8	35.3	15.5	3.8	28.6	0.0	0.0
% Madres con licenciatura o posgrado	4.5	100.0	50.0	27.8	25.0	21.7	50.0	28.5	9.8	9.0	36.1	10.0	20.0	24.6	17.6	20.7	26.9	4.6	0.0	7.7
% Padres con licenciatura o posgrado	13.6	100.0	50.0	38.9	25.0	52.2	70.0	38.7	10.2	13.5	36.1	20.0	20.0	37.6	35.3	34.5	50.0	13.8	50.0	61.5
SITUACIÓN LABORAL																				
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																				
% Que Trabaja	36.4	33.3	100.0	100.0	100.0	91.3	77.8	38.7	27.9	31.6	27.8	40.0	40.0	85.6	76.5	58.6	76.9	71.4	100.0	84.6
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	100.0	33.3	100.0	100.0	100.0	95.0	100.0	82.7	53.4	64.3	90.0	100.0	50.0	93.1	61.5	82.4	100.0	92.9	50.0	81.8
% Que trabaja en sector público	25.0	33.3	100.0	58.8	100.0	65.0	57.1	26.5	37.0	47.6	40.0	0.0	0.0	14.9	69.2	44.1	30.0	41.3	50.0	36.4
% Que trabaja en sector servicios	50.0	66.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	88.8	90.4	92.9	100.0	100.0	50.0	93.1	92.3	97.1	100.0	94.2	83.3	90.9
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	12.5	33.3	50.0	17.6	0.0	0.0	28.6	33.7	24.7	40.5	10.0	0.0	0.0	46.2	26.5	45.0	28.4	0.0	0.0	9.1
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	12.5	33.3	33.3	47.1	25.0	10.0	28.6	29.6	8.2	14.3	30.0	25.0	50.0	3.0	23.1	32.4	10.0	39.4	50.0	27.3
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	0.0	33.3	33.3	17.6	75.0	40.0	57.1	34.7	31.5	26.2	10.0	0.0	0.0	0.0	23.1	20.6	40.0	13.5	16.7	0.0
% Que trabaja sólo con colegas	37.5	0.0	16.7	5.9	25.0	35.0	28.6	17.3	11.0	4.8	10.0	75.0	0.0	52.5	0.0	8.8	15.0	21.3	0.0	18.2
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																				
% Que no trabaja	63.6	66.7	0.0	0.0	0.0	8.7	22.2	61.3	72.1	68.4	72.2	60.0	60.0	14.4	23.5	41.4	23.1	28.6	0.0	15.4
% Que no trabaja por seguir estudiando	64.3	66.7	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	27.1	77.0	80.2	15.4	0.0	0.0	29.4	25.0	8.3	16.7	21.0	0.0	0.0
% Que no trabaja por preparar tesis	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	100.0	54.8	2.6	2.2	57.7	66.7	100.0	23.5	25.0	45.8	83.3	3.2	0.0	50.0
% Que no encuentra empleo	14.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.8	7.9	13.2	26.9	0.0	0.0	11.8	50.0	41.7	0.0	33.9	0.0	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.6	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	9.3	11.1	20.0	20.0	0.0	1.7	11.8	17.2	0.0	10.1	0.0	0.0

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (28° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2014-2015)

Continuación

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

Continuación	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS														INSTITUTOS/CENTROS				
	FES IZTACALA					FES ARAGÓN							FES ZARAGOZA				INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA/CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS	CENTRO DE FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA	
	Biología	Enfermería y Obstetricia	Cirujano Dentista	Psicología	Optometría	Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	Relaciones Internacionales	Sociología	Pedagogía	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Biología	Enfermería y Obstetricia	Cirujano Dentista	Psicología	Ciencias Genómicas	Tecnología
DATOS GENERALES	325	262	468	537	41	259	359	105	404	33	44	39	58	139	218	250	11	20	11
Número de casos	56.9	77.1	67.5	77.7	56.1	61.0	69.9	60.0	86.9	9.1	22.7	2.6	51.7	58.3	78.9	65.2	63.6	50.0	45.5
% De mujeres	12.3	18.3	17.1	30.9	29.3	23.2	21.4	43.8	44.3	12.1	0.0	2.6	31.0	4.3	22.5	26.0	0.0	5.0	9.1
% De egresados con hijos	21.5	30.2	25.2	40.8	48.8	39.8	37.6	60.0	54.0	27.3	11.4	5.1	55.2	12.2	33.0	36.8	0.0	10.0	9.1
% Con dependientes económicos	68.9	76.3	66.3	71.1	73.2	72.2	68.2	80.0	80.2	87.9	72.7	69.2	87.9	79.1	83.0	75.2	54.5	35.0	27.3
% Que procede sólo de escuelas públicas	5.8	5.7	7.1	5.3	0.0	2.7	2.2	1.0	0.7	0.0	0.0	2.6	0.0	3.6	0.5	0.4	0.0	35.0	27.3
% Que procede sólo de escuelas privadas																			
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																			
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	70.8	96.2	42.3	91.2	29.3	87.6	89.4	81.0	93.1	87.9	72.7	69.2	67.2	84.9	97.7	51.6	100.0	100.0	100.0
% Que egresó antes de 2006	3.7	0.0	1.7	16.2	9.8	23.2	22.8	36.2	33.7	0.0	0.0	0.0	27.6	0.0	1.4	4.8	0.0	0.0	0.0
% Formación teórica excelente o buena	95.1	92.0	92.1	94.0	92.7	92.7	96.7	94.3	99.0	90.9	88.6	84.6	94.8	87.8	95.9	91.6	90.9	100.0	100.0
% Formación práctica excelente o buena	94.5	95.0	94.6	91.4	87.8	76.4	70.8	50.5	73.5	60.6	40.9	59.0	87.9	79.9	97.2	91.2	90.9	84.2	72.7
% Relación teoría-práctica alta o mediana	100.0	98.9	99.6	96.8	100.0	92.7	87.5	77.1	90.6	84.8	81.8	84.6	93.1	93.5	99.5	98.0	90.9	94.7	90.9
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	98.5	93.9	97.0	98.1	100.0	95.0	96.9	97.1	99.5	90.9	95.5	89.7	98.3	96.4	97.2	97.6	100.0	100.0	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	88.0	88.9	84.3	77.6	73.2	85.7	92.8	86.7	89.4	66.7	77.3	82.1	81.0	76.3	93.1	77.2	63.6	100.0	100.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	82.5	80.5	77.9	82.7	97.6	81.9	86.1	67.6	89.6	63.6	70.5	66.7	77.6	71.2	79.8	78.4	63.6	100.0	72.7
% Demanda de profesionales muy alta o alta	42.8	76.3	80.7	72.4	58.5	63.7	57.9	11.4	55.9	48.5	70.5	59.0	22.4	36.0	85.8	74.8	63.6	77.8	36.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																			
% Con sostén económico de los padres	88.6	88.2	91.8	78.0	85.4	90.7	86.1	69.5	79.5	87.9	90.9	100.0	77.6	92.1	80.7	88.4	81.8	94.1	90.9
% Con sostén económico del alumno mismo	7.1	7.3	5.8	15.8	12.2	6.9	12.3	25.7	15.3	12.1	9.1	0.0	22.4	5.0	12.4	8.0	0.0	0.0	9.1
% Madres con máximo primaria	21.8	23.3	20.4	27.9	17.1	21.6	22.0	30.5	39.1	18.2	13.6	10.3	34.5	17.3	29.4	18.4	18.2	0.0	9.1
% Padres con máximo primaria	13.8	13.0	16.1	21.7	14.6	19.7	13.6	29.5	33.9	21.2	6.8	5.1	25.9	12.2	21.1	16.0	0.0	0.0	0.0
% Madres con licenciatura o posgrado	19.4	8.4	15.1	12.4	7.3	16.6	14.8	10.5	5.4	24.2	27.3	25.6	3.4	25.2	8.3	15.6	27.3	42.1	45.5
% Padres con licenciatura o posgrado	26.2	16.8	29.2	22.2	22.0	23.2	26.7	16.2	12.9	24.2	20.5	28.2	22.4	32.4	13.8	26.8	18.2	63.2	81.8
SITUACIÓN LABORAL																			
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																			
% Que Trabaja	35.4	48.1	60.4	63.3	82.9	68.0	72.1	81.0	74.3	66.7	56.8	33.3	75.9	30.9	50.9	68.4	9.1	22.2	27.3
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	71.9	96.5	87.4	84.4	100.0	79.0	73.4	89.4	91.3	90.9	92.0	69.2	52.3	48.8	0.0	79.3	0.0	100.0	66.7
% Que trabaja en sector público	24.7	41.9	16.6	33.1	16.7	42.0	36.7	68.2	51.7	27.3	16.0	23.1	63.6	41.5	0.0	17.2	0.0	25.0	66.7
% Que trabaja en sector servicios	78.7	86.0	97.0	89.4	96.7	89.2	91.9	96.5	97.7	27.3	60.0	46.2	68.2	90.2	0.0	96.4	100.0	100.0	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	27.0	29.1	37.7	22.1	10.0	18.2	11.2	14.1	34.7	22.7	12.0	15.4	27.3	24.4	0.0	34.3	0.0	25.0	0.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	34.8	38.4	19.1	32.3	40.0	29.5	34.0	29.4	33.0	45.5	32.0	30.8	29.5	31.7	0.0	20.1	0.0	0.0	0.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	16.9	15.1	24.1	16.3	3.3	11.4	8.9	15.3	17.0	9.1	8.0	30.8	11.4	31.7	0.0	32.0	0.0	25.0	66.7
% Que trabaja sólo con colegas	11.2	25.6	51.3	11.4	33.3	19.3	7.3	1.2	11.7	18.2	4.0	7.7	6.8	0.0	0.0	45.0	0.0	25.0	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																			
% Que no trabaja	64.6	51.9	39.6	36.7	17.1	32.0	27.9	19.0	25.7	33.3	43.2	66.7	24.1	69.1	49.1	31.6	90.9	77.8	72.7
% Que no trabaja por seguir estudiando	28.0	24.7	33.1	18.5	16.7	2.4	10.0	15.0	10.6	9.1	5.3	26.9	7.1	22.9	30.2	27.8	30.0	92.9	50.0
% Que no trabaja por preparar tesis	44.6	21.5	19.0	23.2	16.7	43.4	36.0	20.0	20.2	18.2	52.6	50.0	42.9	61.5	8.5	31.6	10.0	7.1	37.5
% Que no encuentra empleo	17.9	24.7	31.7	35.1	16.7	44.6	37.0	40.0	41.3	45.5	21.1	15.4	42.9	14.6	31.1	25.3	50.0	0.0	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.6	16.5	16.3	14.5	2.9	14.8	11.2	8.4	12.1	19.4	12.2	14.3	11.8	11.1	37.7	9.8	50.0	0.0	9.1

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (28° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2014-2015)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

	FACULTADES															
	AGREGADOS		ARTES Y DISEÑO	CIENCIAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES				QUÍMICA					CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN		
	UNAM	Nueve Semestres	Diseño y Comunicación Virtual	Física	Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	Ciencias Políticas y Administración Pública	Relaciones Internacionales	Sociología	Ingeniería Química	Ingeniería Química Metalúrgica	Química	Química en Alimentos	Química Farmacéutica Biológica	Administración	Contaduría	Informática
DATOS GENERALES																
Número de casos	25,240	8,632	550	53	280	167	107	30	187	42	87	125	272	987	912	118
% De mujeres	56.3	54.6	77.3	30.2	69.3	49.7	77.6	53.3	38.5	47.6	47.1	72.0	61.4	57.1	57.0	27.1
% De egresados con hijos	20.4	15.9	6.9	5.7	18.9	24.0	9.3	30.0	10.2	2.4	4.6	10.4	9.9	11.6	18.9	7.6
% Con dependientes económicos	33.0	28.2	20.4	18.9	31.8	41.3	14.0	40.0	15.0	14.3	8.0	16.9	17.6	21.6	33.4	24.6
% Que procede sólo de escuelas públicas	67.0	66.6	58.5	49.1	64.5	65.3	48.6	60.0	47.6	61.9	51.7	54.0	62.7	61.7	73.5	66.9
% Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	7.3	7.8	30.2	6.4	10.8	12.1	20.0	26.2	9.5	12.8	11.3	9.2	8.4	3.9	3.4
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	76.7	79.7	96.0	96.2	96.3	97.7	96.5	96.2	77.0	69.0	69.0	64.5	60.3	92.6	82.9	90.7
% Que egresó antes de 2006	11.5	9.3	8.8	1.9	27.2	18.1	10.3	30.0	5.9	2.4	2.3	1.6	3.0	1.5	4.7	2.5
% Formación teórica excelente o buena	94.6	95.4	81.1	92.5	98.2	95.8	95.3	90.0	95.7	90.5	96.6	96.8	99.3	96.6	97.8	94.1
% Formación práctica excelente o buena	78.2	77.8	82.5	60.4	61.1	52.1	48.6	46.7	85.9	78.6	97.7	96.0	97.4	71.7	82.9	73.7
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	93.2	93.8	86.8	89.6	79.6	76.6	70.0	97.3	97.6	100.0	98.4	99.6	93.1	95.6	94.9
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.6	90.2	100.0	96.1	97.6	99.0	93.3	97.8	92.9	98.8	99.2	99.3	96.3	98.8	94.1
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.4	83.1	62.7	84.9	86.7	81.4	85.7	63.3	87.6	78.6	91.8	90.3	91.1	87.7	91.3	89.8
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.7	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5
% Demanda de profesionales muy alta o alta	71.4	72.1	76.9	32.1	70.9	34.7	53.3	16.7	65.4	52.4	51.8	53.2	75.9	87.4	92.0	73.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																
% Con sostén económico de los padres	83.6	87.7	94.0	92.5	85.2	79.5	88.6	79.3	91.3	97.5	97.6	98.4	95.4	88.1	82.0	89.8
% Con sostén económico del alumno mismo	11.2	9.7	4.8	3.8	13.4	14.5	7.6	17.2	5.4	2.5	2.4	0.8	1.2	10.5	15.1	8.5
% Madres con máximo primaria	22.8	21.2	9.7	3.8	17.2	21.7	15.0	6.7	15.0	23.8	6.9	10.4	18.7	17.2	24.6	18.6
% Padres con máximo primaria	16.9	15.4	6.8	0.0	13.3	18.7	15.0	26.7	7.5	14.3	8.1	8.8	13.0	14.4	18.5	10.2
% Madres con licenciatura o posgrado	18.7	19.2	27.1	45.3	25.4	21.1	21.5	26.7	31.6	26.2	28.7	35.2	18.7	20.8	14.6	26.3
% Padres con licenciatura o posgrado	30.2	30.4	38.0	71.7	37.6	28.9	45.8	43.3	49.7	40.5	44.2	49.6	32.0	31.3	26.0	34.7
SITUACIÓN LABORAL																
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																
% Que Trabaja	63.8	68.6	62.7	43.4	76.3	71.1	65.4	66.7	50.8	40.5	25.3	40.8	49.1	77.8	90.7	79.7
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	88.9	89.8	91.3	86.9	92.4	71.4	80.0	80.0	76.5	72.7	84.3	89.5	94.4	96.0	97.9
% Que trabaja en sector público	35.0	28.0	27.7	73.9	32.4	74.6	47.1	60.0	11.6	11.8	27.3	15.7	24.8	21.3	19.0	34.0
% Que trabaja en sector servicios	83.2	79.4	88.6	100.0	91.5	97.5	92.9	85.0	38.3	58.8	63.6	51.0	64.7	87.0	89.5	92.6
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	14.7	23.0	39.1	14.6	10.2	8.6	25.0	10.5	29.4	22.7	21.6	11.3	15.4	11.4	7.4
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	33.4	24.2	8.7	27.7	20.3	25.7	25.0	24.2	5.9	22.7	29.4	28.6	37.7	39.9	20.2
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.5	10.1	18.1	52.2	12.2	7.6	12.9	15.0	12.6	11.8	18.2	7.8	12.8	5.0	5.7	3.2
% Que trabaja sólo con colegas	30.3	23.2	13.7	30.4	18.3	7.6	12.9	5.0	14.7	5.9	9.1	2.0	23.3	6.8	47.6	9.6
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																
% Que no trabaja	36.2	31.4	37.3	56.6	23.7	28.9	34.6	33.3	49.2	59.5	74.7	59.2	50.9	22.2	9.3	20.3
% Que no trabaja por seguir estudiando	22.9	22.5	41.7	70.0	7.6	20.8	2.7	30.0	9.8	12.0	43.8	17.8	24.6	24.2	43.5	37.5
% Que no trabaja por preparar tesis	28.3	38.7	26.5	16.7	47.0	29.2	56.8	50.0	69.6	64.0	50.0	58.9	63.0	10.5	7.1	25.0
% Que no encuentra empleo	29.5	26.3	20.1	10.0	36.4	31.3	35.1	20.0	15.2	16.0	3.1	20.5	9.4	44.7	22.4	12.5
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.6	9.1	8.6	5.7	9.3	9.0	13.1	6.7	7.5	11.9	3.4	12.0	5.5	10.6	2.4	4.2

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (28° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2014-2015)

Continuación

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

CONTINUACIÓN	FACULTADES									ESCUELA NACIONAL	
	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA							PSICOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL	
	Estudios Latinoamericanos	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecomunicaciones	Ingeniería Geológica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Petrolera	Psicología	Trabajo Social
DATOS GENERALES											
Número de casos	25	155	101	198	69	32	111	101	104	190	246
% De mujeres	76.0	18.7	24.8	20.7	21.7	31.3	40.5	20.8	25.0	80.5	76.4
% De egresados con hijos	20.0	6.5	0.0	5.1	2.9	3.1	1.8	2.0	4.8	34.7	27.6
% Con dependientes económicos	24.0	16.8	12.9	13.1	10.1	12.5	9.9	13.9	12.5	37.4	32.9
% Que procede sólo de escuelas públicas	60.0	57.4	57.4	59.6	58.0	50.0	55.9	60.4	51.9	62.6	80.9
% Que procede sólo de escuelas privadas	12.0	9.0	12.9	10.1	11.6	18.8	17.1	18.8	13.5	8.9	0.8
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES											
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	100.0	71.6	72.3	75.8	82.6	62.5	75.7	72.3	66.3	94.2	87.8
% Que egresó antes de 2006	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.9	6.5
% Formación teórica excelente o buena	100.0	96.1	97.0	98.5	95.7	100.0	95.5	99.0	100.0	97.9	96.3
% Formación práctica excelente o buena	72.0	69.0	72.3	76.8	66.7	90.6	82.0	65.3	70.2	72.6	90.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	80.0	92.3	92.1	96.0	95.7	100.0	93.7	88.1	95.2	88.4	97.2
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	100.0	98.1	99.0	97.0	98.6	100.0	99.1	98.0	100.0	97.4	98.8
% Puntualidad del profesor excelente o buena	72.0	83.2	82.2	89.4	88.4	90.6	91.8	87.1	82.7	86.3	90.1
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5
% Demanda de profesionales muy alta o alta	12.0	70.3	71.3	82.3	76.8	62.5	76.4	65.3	80.8	71.6	29.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA											
% Con sostén económico de los padres	88.0	93.5	96.0	94.9	98.5	93.8	92.7	94.1	94.2	78.9	82.1
% Con sostén económico del alumno mismo	12.0	4.5	1.0	2.5	0.0	6.3	1.8	5.9	3.8	16.3	8.5
% Madres con máximo primaria	8.0	18.7	14.9	13.1	14.5	21.9	14.4	13.9	18.3	21.1	29.5
% Padres con máximo primaria	4.0	12.3	7.9	9.1	8.7	12.5	6.3	8.9	7.7	17.4	21.5
% Madres con licenciatura o posgrado	36.0	28.4	29.7	27.8	39.1	34.4	29.7	30.7	27.9	18.9	7.8
% Padres con licenciatura o posgrado	60.0	45.2	50.5	40.9	34.8	34.4	44.1	40.6	42.3	32.1	13.6
SITUACIÓN LABORAL											
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN											
% Que Trabaja	76.0	47.7	53.0	59.6	47.8	46.9	51.4	54.5	44.2	71.6	50.4
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	57.9	89.2	84.9	88.1	97.0	80.0	75.4	70.9	73.9	86.8	75.8
% Que trabaja en sector público	31.6	21.6	34.0	28.8	33.3	40.0	24.6	14.5	30.4	44.1	58.5
% Que trabaja en sector servicios	100.0	44.6	52.8	71.2	66.7	40.0	52.6	47.3	65.2	94.9	96.8
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	31.6	18.9	13.2	11.0	9.1	0.0	14.0	20.0	19.6	14.0	27.6
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	31.6	27.0	35.8	23.7	39.4	53.3	35.1	27.3	21.7	33.8	30.1
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	31.6	8.1	17.0	12.7	21.2	53.3	19.3	18.2	28.3	19.1	20.2
% Que trabaja sólo con colegas	0.0	23.0	20.8	22.9	18.2	6.7	17.5	9.1	23.9	14.7	16.9
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN											
% Que no trabaja	24.0	52.3	47.0	40.4	52.2	53.1	48.6	45.5	55.8	28.4	49.6
% Que no trabaja por seguir estudiando	0.0	23.5	27.7	22.5	8.3	29.4	20.4	32.6	15.5	9.3	12.5
% Que no trabaja por preparar tesis	50.0	58.0	61.7	56.3	72.2	41.2	59.3	47.8	74.1	63.0	9.2
% Que no encuentra empleo	50.0	13.6	10.6	12.5	11.1	5.9	7.4	13.0	5.2	14.8	60.8
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	12.0	7.7	5.0	7.1	8.7	6.3	4.5	7.9	3.8	4.7	31.3

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (28° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2014-2015)

Continuación

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																								
	FES CUAUTILÁN									FES ACATLÁN									FES ARAGÓN			FES ZARAGOZA			
	Diseño y Comunicación Visual	Ingeniería Química	Ingeniería en Alimentos	Química	Química Farmacéutica Biológica	Química Industrial	Administración	Contaduría	Informática	Arquitectura	Diseño Gráfico	Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Ciencias Políticas y Administración Pública	Relaciones Internacionales	Sociología	Ingeniería Civil	Matemáticas Aplicadas y Computación	Enseñanza del Inglés	Economía	Ingeniería Civil	Ingeniería en Computación	Biología	Ingeniería Química	Química Farmacéutica Biológica	Psicología
DATOS GENERALES	42	55	91	17	90	15	305	379	21	176	144	270	148	187	61	78	157	49	165	77	108	37	96	179	436
Número de casos	71.4	47.3	78.0	58.8	58.9	26.7	59.3	52.2	19.0	37.5	65.3	63.7	39.2	64.7	55.7	15.4	39.5	55.1	43.6	19.5	14.8	54.1	43.8	51.4	77.8
% De mujeres	4.8	16.4	15.4	11.8	33.3	6.7	19.0	23.0	14.3	26.7	6.9	17.4	23.0	18.2	31.1	21.8	25.5	22.4	25.5	6.5	4.6	35.1	17.7	24.6	23.2
% De egresados con hijos	14.3	25.5	28.6	23.5	51.1	40.0	33.8	42.7	28.6	43.2	18.8	28.1	40.5	24.1	50.8	43.6	44.6	40.8	37.0	44.2	25.9	56.8	28.1	43.0	31.0
% Con dependientes económicos	52.4	56.4	60.4	64.7	82.2	66.7	71.8	85.0	71.4	69.3	63.9	70.7	73.0	55.1	68.9	74.4	63.7	49.0	76.4	79.2	84.3	83.8	84.4	77.7	74.1
% Que procede sólo de escuelas públicas	4.8	12.7	11.0	0.0	4.4	0.0	4.6	3.4	9.5	7.4	4.9	4.1	4.7	10.7	3.3	11.5	10.2	12.2	3.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1	1.6
% Que procede sólo de escuelas privadas																									
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																									
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	100.0	50.9	51.6	41.2	11.1	60.0	80.3	83.4	81.0	45.5	92.4	91.5	66.9	67.9	73.8	51.3	59.2	79.6	83.0	84.4	82.4	56.8	36.5	39.7	92.7
% Que egresó antes de 2006	2.4	7.3	5.5	0.0	14.4	6.7	11.8	15.0	0.0	15.3	5.6	20.0	23.6	18.8	29.5	23.1	26.1	6.1	17.6	0.0	0.0	18.9	4.2	10.6	16.4
% Formación teórica excelente o buena	83.3	100.0	95.6	88.2	100.0	93.3	98.4	97.4	76.2	96.6	90.3	98.5	98.0	96.3	93.4	96.2	88.5	98.0	97.0	90.9	91.7	89.2	97.9	97.2	94.7
% Formación práctica excelente o buena	83.3	80.0	91.2	88.2	95.6	93.3	74.4	86.3	61.9	68.2	84.7	78.9	63.5	61.5	65.6	70.5	73.2	77.6	67.3	84.4	69.4	86.5	67.7	93.9	92.2
% Relación teoría-práctica alta o mediana	95.2	89.1	96.7	100.0	98.9	100.0	96.4	97.1	81.0	88.1	96.5	93.0	77.0	79.7	80.3	94.9	87.9	98.0	88.5	97.4	95.4	97.3	85.4	98.3	98.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	83.3	100.0	95.6	100.0	98.9	93.3	98.7	97.1	85.7	96.6	86.8	98.1	96.6	99.5	100.0	94.8	91.7	93.9	96.4	98.7	91.7	91.9	96.9	96.6	96.3
% Puntualidad del profesor excelente o buena	73.8	80.0	72.5	82.4	82.2	86.7	79.3	79.7	76.2	78.4	75.0	82.2	75.7	79.1	88.5	81.8	80.9	81.6	84.8	84.4	86.1	83.8	84.4	87.2	71.8
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5	76.5
% Demanda de profesionales muy alta o alta	71.4	58.2	68.1	23.5	64.4	46.7	89.5	91.0	71.4	73.3	84.7	74.1	40.5	58.3	6.6	61.0	72.0	81.6	43.6	62.3	86.1	16.2	50.0	74.9	68.1
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																									
% Con sostén económico de los padres	97.6	85.5	94.5	94.1	85.6	93.3	83.3	78.1	95.2	88.6	89.6	90.0	86.5	88.2	70.5	84.6	89.2	85.7	83.6	89.6	90.7	94.6	86.5	91.1	83.4
% Con sostén económico del alumno mismo	2.4	12.7	2.2	0.0	10.0	6.7	14.1	20.1	4.8	9.7	6.3	8.1	11.5	11.8	24.6	6.4	7.6	12.2	15.2	10.4	8.3	2.7	9.4	6.7	11.5
% Madres con máximo primaria	14.3	20.0	19.8	35.3	34.4	33.3	21.0	34.8	9.5	32.4	16.7	24.1	25.7	16.6	19.7	39.7	34.4	12.2	27.3	24.7	20.4	32.4	37.5	30.2	26.4
% Padres con máximo primaria	11.9	21.8	14.3	11.8	27.8	20.0	18.7	25.3	4.8	19.3	10.4	13.3	20.9	9.1	23.0	30.8	23.6	12.2	21.2	16.9	12.0	18.9	17.7	17.9	21.1
% Madres con licenciatura o posgrado	21.4	21.8	18.7	17.6	4.4	6.7	7.5	6.3	19.0	14.2	24.3	18.9	13.5	17.1	9.8	11.5	18.5	32.7	7.9	13.0	14.8	16.2	15.6	12.3	14.0
% Padres con licenciatura o posgrado	40.5	36.4	28.6	23.5	13.3	6.7	16.7	16.9	38.1	28.4	34.0	28.1	23.0	40.1	27.9	20.5	29.9	42.9	15.8	16.9	26.9	37.8	16.7	16.8	19.3
SITUACIÓN LABORAL																									
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																									
% Que Trabaja	47.6	60.0	49.5	35.3	65.6	46.7	77.7	87.6	61.9	80.1	66.0	70.0	73.6	74.3	78.7	71.8	80.3	95.9	73.9	48.1	65.7	67.6	51.0	65.9	61.8
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	90.0	97.0	75.6	83.3	83.1	85.7	97.0	96.1	100.0	97.9	95.8	83.1	80.7	65.5	70.8	94.6	89.7	100.0	81.1	89.2	93.0	72.0	85.7	89.8	79.1
% Que trabaja en sector público	15.0	12.1	28.9	0.0	33.9	0.0	15.2	13.9	46.2	19.1	20.0	33.3	65.1	24.5	56.3	12.5	24.6	74.5	41.8	27.0	16.9	48.0	24.5	19.5	40.3
% Que trabaja en sector servicios	95.0	18.2	40.0	50.0	72.9	14.3	69.2	78.0	92.3	24.1	87.4	91.5	87.2	86.3	87.5	14.3	88.9	97.9	90.2	40.5	81.7	88.0	38.8	61.9	92.9
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	25.0	21.2	15.6	16.7	25.4	28.6	15.2	13.3	0.0	8.5	13.7	14.8	5.5	6.5	14.6	8.9	7.1	12.8	9.8	18.9	9.9	32.0	10.2	11.0	28.7
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	40.0	21.2	31.1	50.0	28.8	28.6	39.7	37.3	30.8	36.2	40.0	35.4	24.8	33.8	41.7	33.9	14.3	48.9	30.3	48.6	31.0	32.0	49.0	44.9	36.6
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	25.0	3.0	20.0	33.3	6.8	0.0	4.2	7.8	7.7	1.4	10.5	10.6	4.6	9.4	16.7	1.8	5.6	14.9	6.6	5.4	4.2	16.0	8.2	6.8	19.0
% Que trabaja sólo con colegas	10.0	9.1	17.8	0.0	6.8	0.0	6.3	50.3	7.7	58.2	37.9	32.3	8.3	26.6	8.3	60.7	15.9	55.3	7.4	35.1	25.4	8.0	6.1	23.7	17.5
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																									
% Que no trabaja	52.4	40.0	50.5	64.7	34.4	53.3	22.3	12.4	38.1	19.9	34.0	30.0	26.4	25.7	21.3	28.2	19.7	4.1	26.1	51.9	34.3	32.4	49.0	34.1	38.2
% Que no trabaja por seguir estudiando	31.8	13.6	2.2	27.3	12.9	12.5	17.6	14.9	0.0	20.0	18.4	14.8	15.4	18.8	15.4	40.9	32.3	0.0	27.9	45.0	40.5	8.3	4.3	14.8	15.1
% Que no trabaja por preparar tesis	18.2	72.7	71.7	54.5	64.5	50.0	7.4	19.1	62.5	40.0	16.3	9.9	15.4	6.3	30.8	27.3	25.8	50.0	16.3	30.0	24.3	41.7	70.2	67.2	44.0
% Que no encuentra empleo	31.8	4.5	21.7	9.1	12.9	37.5	47.1	25.5	37.5	22.9	49.0	56.8	56.4	58.3	53.8	27.3	19.4	0.0	37.2	25.0	13.5	33.3	14.9	6.6	31.3
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	16.7	1.8	11.0	5.9	5.6	20.0	11.1	3.2	14.3	5.1	18.8	18.5	15.5	15.5	11.5	7.7	4.5	0.0	10.3	13.0	9.3	10.8	8.3	3.4	12.9

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (28° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2014-2015)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	FACULTADES																					
	AGREGADOS		ARQUITECTURA				DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA												
	UNAM	Diez Semestres	Arquitectura	Arquitectura del Paisaje	Diseño Industrial	Urbanismo	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería de Minas y Metalurgia	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecomunicaciones	Ingeniería Geofísica	Ingeniería Geológica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Topográfica y Geodésica	Ingeniería Mecatrónica
DATOS GENERALES																						
Número de casos	25,240	8,939	604	20	48	21	2,349	368	27	50	19	38	63	18	58	9	28	27	21	21	7	115
% De mujeres	56.3	49.2	41.9	70.0	54.2	52.4	56.8	39.4	51.9	8.0	21.1	18.4	38.1	27.8	22.4	11.1	10.7	29.6	23.8	19.0	28.6	21.7
% De egresados con hijos	20.4	26.2	15.6	5.0	4.2	0.0	31.1	18.6	18.5	40.0	15.8	21.1	27.0	22.2	6.9	44.4	32.1	30.8	33.3	19.0	57.1	7.8
% Con dependientes económicos	33.0	40.0	25.8	25.0	6.3	23.8	42.6	25.0	18.5	64.0	36.8	47.4	52.4	33.3	19.0	55.6	53.6	57.7	57.1	28.6	85.7	17.4
% Que procede sólo de escuelas públicas	67.0	68.3	52.2	35.0	29.2	61.9	69.0	56.0	63.0	72.0	63.2	73.7	74.6	72.2	51.7	22.2	78.6	80.8	71.4	70.0	100.0	59.1
% Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	8.0	19.7	30.0	33.3	14.3	8.1	12.8	7.4	10.0	0.0	7.9	3.2	5.6	10.3	11.1	14.3	11.5	9.5	4.8	0.0	13.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																						
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	76.7	67.1	72.5	85.0	93.8	85.7	80.8	90.2	100.0	28.0	47.4	44.7	50.8	55.6	72.4	44.4	42.9	34.6	52.4	23.8	57.1	75.7
% Que egresó antes de 2006	11.5	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8
% Formación teórica excelente o buena	94.6	95.1	92.5	80.0	85.4	81.0	98.2	94.2	77.8	98.0	100.0	97.4	100.0	100.0	100.0	100.0	89.3	92.3	95.2	100.0	100.0	98.3
% Formación práctica excelente o buena	78.2	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	89.2	86.9	95.0	93.8	81.0	86.2	83.5	85.2	94.0	94.7	97.4	96.8	100.0	94.8	100.0	92.9	92.3	95.2	81.0	100.0	95.7
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.5	97.4	85.0	97.9	85.7	98.0	95.2	81.5	100.0	100.0	97.4	100.0	100.0	98.3	100.0	92.9	96.2	100.0	95.2	100.0	98.3
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.4	84.2	76.5	80.0	83.3	42.9	88.5	83.9	81.5	98.0	78.9	86.8	87.3	88.9	82.8	100.0	85.7	92.3	100.0	90.5	100.0	91.3
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.7	80.0	77.2	55.0	85.4	71.4	83.4	75.1	59.3	89.8	73.7	81.6	74.6	77.8	74.1	88.9	82.1	96.2	85.7	76.2	71.4	82.6
% Demanda de profesionales muy alta o alta	71.4	77.2	61.6	40.0	45.8	52.4	85.9	36.6	25.9	80.0	68.4	71.1	84.1	88.9	67.2	77.8	89.3	73.1	71.4	76.2	71.4	72.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																						
% Con sostén económico de los padres	83.6	82.4	90.7	95.0	93.8	76.2	78.0	82.7	74.1	84.0	84.2	91.9	86.9	88.9	89.5	66.7	89.3	88.5	85.7	85.7	71.4	93.9
% Con sostén económico del alumno mismo	11.2	14.3	7.3	5.0	2.1	19.0	19.5	3.2	18.5	14.0	5.3	8.1	8.2	11.1	8.8	22.2	7.1	7.7	9.5	9.5	14.3	5.2
% Madres con máximo primaria	22.8	25.4	15.4	0.0	6.3	19.0	26.9	17.9	18.5	42.0	31.6	18.4	33.3	22.2	13.8	0.0	42.9	26.9	23.8	38.1	71.4	18.3
% Padres con máximo primaria	16.9	19.4	10.9	0.0	0.0	9.5	21.1	16.1	22.2	32.0	21.1	15.8	15.9	11.1	8.6	0.0	25.0	26.9	23.8	38.1	42.9	7.8
% Madres con licenciatura o posgrado	18.7	16.4	29.1	40.0	35.4	14.3	15.2	22.6	33.3	12.0	15.8	18.4	17.5	27.8	20.7	33.3	17.9	7.7	19.0	14.3	0.0	20.9
% Padres con licenciatura o posgrado	30.2	29.2	45.2	65.0	56.3	28.6	28.9	37.7	37.0	22.0	15.8	26.3	39.7	27.8	32.8	66.7	21.4	30.8	38.1	28.6	28.6	34.8
SITUACIÓN LABORAL																						
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																						
% Que Trabaja	63.8	68.6	70.0	60.0	66.7	71.4	70.3	66.1	44.4	94.0	63.2	89.5	87.3	94.4	46.6	88.9	85.7	80.8	81.0	66.7	85.7	54.8
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	90.3	96.2	100.0	100.0	100.0	92.1	80.3	66.7	93.6	75.0	85.3	92.7	88.2	85.2	87.5	87.5	90.5	100.0	71.4	100.0	85.7
% Que trabaja en sector público	35.0	39.7	16.1	25.0	6.3	40.0	50.5	43.8	50.0	21.3	41.7	35.3	34.5	29.4	40.7	50.0	25.0	19.0	29.4	35.7	50.0	23.8
% Que trabaja en sector servicios	83.2	81.5	32.6	41.7	37.5	80.0	94.3	91.1	91.7	34.0	41.7	44.1	70.9	47.1	63.0	37.5	70.8	47.6	41.2	57.1	66.7	63.5
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	17.5	9.9	16.7	12.5	20.0	16.9	5.5	16.7	4.3	16.7	5.9	5.5	5.9	7.4	12.5	12.5	14.3	11.8	21.4	0.0	14.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	26.4	27.2	33.3	28.1	26.7	26.2	28.7	33.3	14.9	16.7	26.5	18.2	11.8	25.9	0.0	16.7	9.5	11.8	14.3	0.0	23.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.5	10.4	6.9	8.3	6.3	20.0	7.7	8.1	8.3	2.1	8.3	5.9	3.6	0.0	18.5	0.0	0.0	4.8	11.8	0.0	0.0	14.3
% Que trabaja sólo con colegas	30.3	43.2	39.2	16.7	21.9	20.0	49.9	13.1	0.0	29.8	8.3	14.7	18.2	29.4	22.2	25.0	4.2	9.5	17.6	7.1	0.0	15.9
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																						
% Que no trabaja	36.2	31.4	30.0	40.0	33.3	28.6	29.7	33.9	55.6	6.0	36.8	10.5	12.7	5.6	53.4	11.1	14.3	19.2	19.0	33.3	14.3	45.2
% Que no trabaja por seguir estudiando	22.9	24.8	12.7	37.5	0.0	16.7	12.5	32.5	33.3	0.0	0.0	0.0	12.5	100.0	32.3	0.0	0.0	0.0	25.0	14.3	0.0	26.9
% Que no trabaja por preparar tesis	28.3	23.8	63.0	62.5	93.8	83.3	11.3	44.2	53.3	66.7	71.4	100.0	50.0	0.0	54.8	100.0	50.0	40.0	25.0	42.9	100.0	65.4
% Que no encuentra empleo	29.5	32.1	11.6	0.0	6.3	0.0	50.7	17.5	13.3	33.3	14.3	0.0	12.5	0.0	9.7	0.0	50.0	20.0	50.0	28.6	0.0	5.8
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.6	10.5	4.5	0.0	2.1	0.0	16.0	7.2	7.4	2.0	10.5	0.0	1.6	0.0	5.2	0.0	7.1	3.8	9.5	9.5	0.0	2.6

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

CONTINUACIÓN	FACULTADES		UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS											
	ODONTOLOGÍA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	FES CUAUTITLÁN			FES ACATLÁN		FES IZTACALA	FES ARAGÓN					
	Cirujano Dentista	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Agrícola	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Diseño Industrial	Derecho	Ingeniería Civil	Ingeniería en Computación	Ingeniería Mecánica Eléctrica
DATOS GENERALES														
Número de casos	462	477	111	191	21	850	87	664	87	28	1,518	72	200	259
% De mujeres	71.0	61.0	7.2	58.1	47.6	49.6	39.1	67.0	43.7	53.6	46.8	15.3	26.5	7.3
% De egresados con hijos	12.1	11.1	25.2	18.8	42.9	32.0	25.3	11.7	23.0	10.7	37.7	43.1	34.5	35.1
% Con dependientes económicos	24.9	21.8	41.4	35.6	61.9	44.5	37.9	25.0	42.5	28.6	54.2	65.3	62.0	63.7
% Que procede sólo de escuelas públicas	59.5	62.1	76.6	68.6	85.7	73.9	67.8	60.7	63.2	78.6	78.8	81.9	79.5	81.5
% Que procede sólo de escuelas privadas	9.7	10.9	8.1	6.3	0.0	6.5	11.5	9.0	4.6	0.0	1.8	1.4	3.0	1.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES														
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	24.0	75.9	71.2	22.5	81.0	61.4	65.5	33.3	85.1	57.1	73.6	43.1	72.0	65.6
% Que egresó antes de 2006	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8	7.8
% Formación teórica excelente o buena	89.4	99.2	96.4	96.3	95.2	96.6	95.4	82.2	97.7	92.9	97.0	93.1	93.5	94.2
% Formación práctica excelente o buena	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1	67.1
% Relación teoría-práctica alta o mediana	98.3	99.2	84.7	97.9	95.2	80.2	85.1	97.7	87.4	96.4	89.2	94.4	85.5	89.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	97.0	99.2	91.0	98.4	100.0	95.5	94.3	93.1	96.6	96.4	96.2	97.2	92.5	95.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	82.0	92.2	77.5	76.4	90.5	76.7	81.6	80.7	90.8	89.3	84.8	87.5	81.0	85.7
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	80.3	89.1	72.1	81.7	90.5	77.8	85.1	72.4	86.2	92.9	80.0	83.3	70.5	77.2
% Demanda de profesionales muy alta o alta	78.4	71.7	60.4	60.2	33.3	85.4	41.4	87.5	55.2	39.3	84.7	58.3	89.5	64.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA														
% Con sostén económico de los padres	90.0	91.0	81.1	88.0	76.2	75.1	80.5	94.7	81.6	96.4	77.9	69.4	85.0	78.4
% Con sostén económico del alumno mismo	6.3	6.7	13.5	9.4	14.3	21.2	17.2	2.7	14.9	3.6	19.0	29.2	13.5	19.3
% Madres con máximo primaria	12.8	14.7	32.4	20.9	52.4	32.5	33.3	18.5	29.9	21.4	31.4	37.5	27.5	42.5
% Padres con máximo primaria	8.7	8.6	26.1	15.2	38.1	24.6	25.3	13.9	25.3	21.4	25.0	34.7	20.5	29.3
% Madres con licenciatura o posgrado	24.2	27.5	13.5	17.8	9.5	8.8	16.1	19.6	11.5	21.4	9.4	6.9	14.5	8.1
% Padres con licenciatura o posgrado	40.0	38.6	29.7	29.3	9.5	21.6	21.8	31.3	24.1	35.7	20.2	15.3	28.5	13.5
SITUACIÓN LABORAL														
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN														
% Que Trabaja	58.4	49.3	73.9	77.0	61.9	75.5	70.1	30.4	69.0	64.3	80.1	80.6	91.0	83.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	81.8	83.4	96.3	87.8	84.6	92.5	78.7	91.3	90.0	100.0	90.5	91.4	92.3	86.5
% Que trabaja en sector público	19.0	26.8	17.1	21.8	30.8	47.7	34.4	19.7	21.7	27.8	52.2	25.9	26.9	25.6
% Que trabaja en sector servicios	94.1	78.7	26.8	72.8	61.5	93.9	78.7	96.0	38.3	38.9	93.5	36.2	83.0	47.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	33.8	29.4	12.2	42.2	15.4	22.0	8.2	34.1	13.3	5.6	18.3	10.3	2.2	4.2
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	12.6	20.9	32.9	19.0	23.1	30.4	27.9	27.7	41.7	33.3	30.8	17.2	16.5	30.2
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	40.1	26.4	3.7	14.3	30.8	7.8	4.9	16.2	15.0	5.6	9.7	8.6	5.5	3.3
% Que trabaja sólo con colegas	54.6	47.7	15.9	57.8	7.7	63.6	11.5	37.0	26.7	22.2	51.3	27.6	11.0	12.6
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN														
% Que no trabaja	41.6	50.7	26.1	23.0	38.1	24.5	29.9	69.6	31.0	35.7	19.9	19.4	9.0	17.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	44.8	53.9	13.8	9.1	0.0	14.9	15.4	42.5	3.7	10.0	18.2	21.4	16.7	20.5
% Que no trabaja por preparar tesis	27.6	23.7	34.5	45.5	50.0	7.2	34.6	6.1	81.5	80.0	15.9	42.9	11.1	20.5
% Que no encuentra empleo	20.8	7.1	37.9	25.0	25.0	51.0	46.2	23.2	11.1	10.0	45.0	14.3	38.9	43.2
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.5	5.5	10.8	6.8	9.5	12.9	13.8	14.2	3.4	3.6	9.6	2.8	3.5	8.1

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (28° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2014-2015)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

	AGREGADOS		FACULTAD	UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA
			MEDICINA	FES ZARAGOZA
	UNAM	Doce Semestres	Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES				
Número de casos	25,240	1,578	1,369	209
% De mujeres	56.3	62.5	61.9	66.0
% De egresados con hijos	20.4	7.2	6.9	9.1
% Con dependientes económicos	33.0	19.4	19.9	15.8
% Que procede sólo de escuelas públicas	67.0	56.7	53.8	75.6
% Que procede sólo de escuelas privadas	8.0	17.2	19.4	2.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	76.7	85.0	90.4	50.2
% Que egresó antes de 2006	11.5	2.1	2.2	1.4
% Formación teórica excelente o buena	94.6	91.4	93.8	76.1
% Formación práctica excelente o buena	78.2	93.1	93.2	92.8
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	98.0	98.0	98.1
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	95.1	96.3	87.1
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.4	81.7	84.7	62.2
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.7	72.8	75.2	56.9
% Demanda profesionales muy alta o alta	71.4	86.1	87.1	79.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA				
% Con sostén económico de los padres	83.6	63.7	59.1	93.8
% Con sostén económico del alumno mismo	11.2	2.9	4.3	3.0
% Madres con máximo primaria	22.8	14.8	23.0	15.9
% Padres con máximo primaria	16.9	8.8	21.1	10.5
% Madres con licenciatura o posgrado	18.7	30.8	33.2	15.3
% Padres con licenciatura o posgrado	30.2	45.2	47.5	30.1
SITUACIÓN LABORAL				
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN				
% Que Trabaja	63.8	17.3	15.1	31.6
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.2	82.7	80.7	89.2
% Que trabaja en sector público	35.0	35.7	37.7	29.2
% Que trabaja en sector servicios	83.2	94.5	93.7	96.9
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	22.5	18.4	35.4
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	23.2	22.8	24.6
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.5	26.8	29.5	18.5
% Que trabaja sólo con colegas	30.3	41.3	44.2	32.3
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN				
% Que no trabaja	36.2	82.7	84.9	68.4
% Que no trabaja por seguir estudiando	22.9	6.0	1.0	46.2
% Que no trabaja por preparar tesis	28.3	13.0	14.4	1.4
% Que no encuentra empleo	29.5	38.4	40.6	21.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.6	64.8	71.7	19.6

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 19º a 28º)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
RESUMEN HISTÓRICO

	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015
DATOS GENERALES										
Número de casos	13,522	14,058	18,848	21,597	20,252	26,608	19,310	22,319	23,485	25,240
% De mujeres	60.0	60.2	61.0	61.1	61.3	62.5	58.4	58.1	56.2	56.3
% De egresados con hijos	23.6	22.8	23.7	27.0	24.5	31.4	21.3	19.1	20.8	20.4
% Con dependientes económicos	34.7	33.8	34.5	38.8	36.3	39.2	31.8	30.6	33.5	33.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	70.7	69.3	69.9	70.3	70.9	62.4	68.3	66.5	63.3	67.0
% Que procede sólo de escuelas privadas	5.9	6.5	6.6	6.5	7.7	8.6	9.1	9.3	8.1	8.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	73.1	74.4	77.6	75.7	73.7	68.0	74.2	77.0	75.2	76.7
% Formación teórica excelente o buena	94.0	95.3	95.6	95.8	95.2	93.9	94.9	95.0	94.9	94.6
% Formación práctica excelente o buena	77.9	77.4	77.2	76.7	78.7	81.0	79.2	79.7	79.0	78.2
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	91.6	91.0	90.5	91.8	89.5	92.6	92.3	91.2	91.9
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.1	96.6	96.5	96.7	96.4	95.7	96.6	96.8	96.6	96.6
% Puntualidad del profesor excelente o buena	76.1	78.0	80.4	81.1	79.9	81.6	81.9	83.1	82.5	83.4
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	75.2	76.0	77.6	78.1	78.5	79.2	79.5	79.4	79.3	79.7
% Demanda de profesionales muy alta o alta	60.3	59.6	64.1	64.2	67.3	68.0	68.4	68.9	69.8	71.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA										
% Con sostén económico de los padres	80.6	81.6	79.3	76.1	79.7	76.6	84.5	83.7	80.6	83.6
% Con sostén económico del alumno mismo	15.6	15.1	17.1	19.1	16.9	18.2	12.3	11.6	13.1	11.2
% Madres con máximo primaria	37.2	35.4	34.4	35.7	32.7	27.3	26.6	24.5	24.2	22.8
% Padres con máximo primaria	28.7	26.7	26.5	27.8	25.7	21.0	22.0	18.5	18.2	16.9
% Madres con licenciatura o posgrado	10.3	11.8	12.4	11.4	13.3	13.1	9.7	17.4	17.4	18.7
% Padres con licenciatura o posgrado	25.2	27.1	26.4	25.3	26.2	23.6	21.6	29.8	30.0	30.2
SITUACIÓN LABORAL										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN										
% Que Trabaja	63.5	63.9	66.6	69.8	66.1	67.0	63.9	62.3	64.4	63.8
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.9	87.2	88.7	88.9	89.5	90.3	88.8	88.6	88.9	88.2
% Que trabaja en sector público	37.5	39.0	40.0	44.7	40.1	42.7	63.7	34.1	34.9	35.0
% Que trabaja en sector servicios	86.5	85.8	87.1	87.4	85.4	83.6	88.8	83.1	83.0	83.2
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.3	13.2	11.6	10.8	11.4	12.1	11.6	13.2	12.7	12.5
% Que trabaja sólo con colegas	33.9	30.7	30.7	31.6	34.4	32.6	32.1	31.4	30.8	30.3
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN										
% Que no trabaja	36.5	36.1	33.4	30.2	33.9	33.0	36.1	37.7	35.6	36.2
% Que no trabaja por seguir estudiando	22.7	25.2	27.4	24.6	25.1	27.8	28.4	24.5	24.9	22.9
% Que no trabaja por preparar tesis	36.2	34.3	31.5	31.7	28.8	30.3	31.5	33.0	30.2	28.3
% Que no encuentra empleo	24.6	24.5	24.0	26.2	29.0	25.1	23.8	26.4	28.0	29.5
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	10.3	9.5	9.1	11.2	8.9	9.7	11.6	12.1	13.6

ANEXO

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

Teórica	Práctica
Excelente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regular <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deficiente <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual

Mejorar la organización de las asignaturas

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje

Cambiar los métodos de enseñanza

Modificar los contenidos de las asignaturas

Reestructurarse completamente

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puntualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso de técnicas de enseñanza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta

Alta

Mediana

Baja

Muy baja

No lo sé

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la primaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela normal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuela Normal Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Licenciatura o posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Madre

Padre

Ambos padres

Cónyuge o pareja

Otra persona

Usted mismo

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empleado de base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obrero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador agropecuario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor en comercio o empresa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vendedor por su cuenta o ambulante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajador de oficio (por su cuenta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No trabajó	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No lo sé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, **NO** considere la residencia médica como trabajo)

Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24)

Sí, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24)

No trabajo (pase a la pregunta 32)

INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público

Privado

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.)

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs.

De 16 a 32 hrs.

Más de 32 hrs.

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número del año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato y/o licenciatura

Profesor de posgrado y/o investigador

Empleado de confianza

Empleado de base

Trabajador por su cuenta

Otro

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 2,103

de 1 a 2 salarios mínimos; hasta \$ 4,206

de 2 a 4 salarios mínimos; hasta \$ 8,412

de 4 a 6 salarios mínimos; hasta \$ 12,618

de 6 a 8 salarios mínimos; hasta \$ 16,824

de 8 a 10 salarios mínimos; hasta \$ 21,030

más de 10 salarios; más de \$ 21,030

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas

No trabaja con otros profesionistas

32. El principal motivo por el que **NO** trabaja actualmente es:

Seguir estudiando

Preparar tesis

No encontrar trabajo

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura

No haber buscado trabajo

Estar en la residencia médica

Asuntos familiares

Otro

El ***Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM 28° Reporte (octubre 2014 - septiembre 2015) Reporte Global*** se elaboró con base en el cuestionario para alumnos egresados de licenciatura.

La lectura, integración, corrección ortográfica y edición estuvo a cargo de la Dirección General de Planeación.

Integración base de datos

Alfonso Valencia Pichardo

Eduardo Noriega Sosa

Proceso de datos

Alfonso Valencia Pichardo

Alfredo Clemente Teniente

Edición por computadora

Naxhiely González Mille

**Responsable de la Información
y Publicación**

Beatriz Reyes Retana Valdés

ISSN 0188-445X



9 770188 445009