

**Secretaría de Desarrollo Institucional
Dirección General de Planeación**

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2017**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS
DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

**29° REPORTE
(OCTUBRE 2015 - SEPTIEMBRE 2016)**

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de
Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández
Secretario de Atención
a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Enrique del Val Blanco
Director General de Planeación

**SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN**

**CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA
Año 2017**

**PERFIL DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DEL
NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM**

**29º REPORTE
(OCTUBRE 2015 - SEPTIEMBRE 2016)**

REPORTE GLOBAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Cuadernos de Planeación Universitaria, Responsable: Lic. Enrique del Val Blanco,
Domicilio de la Publicación: Dirección General de Planeación, Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl,
Zona Cultural, Ciudad Universitaria, C.P. 04510, México, D.F.

Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 6707 y No. 6992 de la Secretaría de
Gobernación, Número de Reserva de Título de Derechos de Autor: 1759-93, expedido por la
Secretaría de Educación Pública.

Secretaría de Desarrollo Institucional
Dirección General de Planeación

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
INTRODUCCIÓN.....	8
I. METODOLOGÍA	11
1 Procedimiento de aplicación	12
2 Población.....	12
3 Instrumento	13
4 Procesamiento de la información	13
CUADRO A - Número de casos por plantel-carrera.....	14
CUADRO B - Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudio	18
II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS	19
1. Datos generales	20
1.1 Sexo	21
1.2 Estado civil.....	22
1.3 Descendencia	23
1.4 Dependientes económicos.....	24
1.5 Tipo de primaria cursada.....	25
1.6 Tipo de secundaria cursada.....	26
1.7 Tipo de bachillerato cursado	27
1.8 Bachillerato cursado	28
2. Datos de la licenciatura cursada.....	29
2.1 Año de ingreso a la licenciatura	30
2.2 Edad de ingreso a la licenciatura.....	31
2.3 Año de egreso de la licenciatura.....	32
2.4 Edad de egreso de la licenciatura	33
2.5 Antigüedad como egresados	34
2.6 Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	35
2.7 Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	36
2.8 Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	37
2.9 Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	38
2.10 Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido.....	39
2.11 Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura.....	40
2.12 Promedio de calificaciones.....	41

2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	42
2.14	Calidad de la formación teórica recibida.....	43
2.15	Calidad de la formación práctica recibida	44
2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	45
2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios.....	46
2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	47
2.19	Puntualidad de los docentes	48
2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores.....	49
2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	50
3.	Situación socioeconómica durante la licenciatura	51
3.1	Máximo nivel de estudios de la madre	52
3.2	Máximo nivel de estudios del padre.....	53
3.3	Principal ocupación de la madre.....	54
3.4	Principal ocupación del padre.....	55
3.5	Principal sostén económico durante la licenciatura	56
4.	Situación laboral actual del egresado	57
4.1	Condición laboral actual del egresado.....	58
4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	59
4.3	Sector laboral en que trabaja.....	60
4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja	61
4.5	Horas de trabajo a la semana	62
4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	63
4.7	Antigüedad en el trabajo actual	64
4.8	Principal ocupación en su trabajo.....	65
4.9	Ingresos mensuales	66
4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja.....	67
III.	CUADROS RESUMEN	68
1	Cuadro resumen por plantel	
2	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)	
3	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)	
4	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)	
5	Cuadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)	
IV.	CUADRO RESUMEN HISTÓRICO	79
ANEXO		81
	Cuestionario de lectura óptica	

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM. El presente corresponde al vigésimo noveno reporte global que comprende de octubre de 2015 a septiembre de 2016. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

Esta información servirá para:

- √ La realización de estudios comparativos
- √ Observar la evolución de las características del egresado
- √ Detectar algunos indicios muy generales sobre la situación académica de los planes de estudio

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre las entidades académicas y la DGPL.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 27,020 alumnos encuestados entre octubre de 2015 y septiembre de 2016.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, en lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta ocasión.

Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar, desde el punto de vista de éstos, que el 92 por ciento de la población encuestada consideró que este indicador está en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

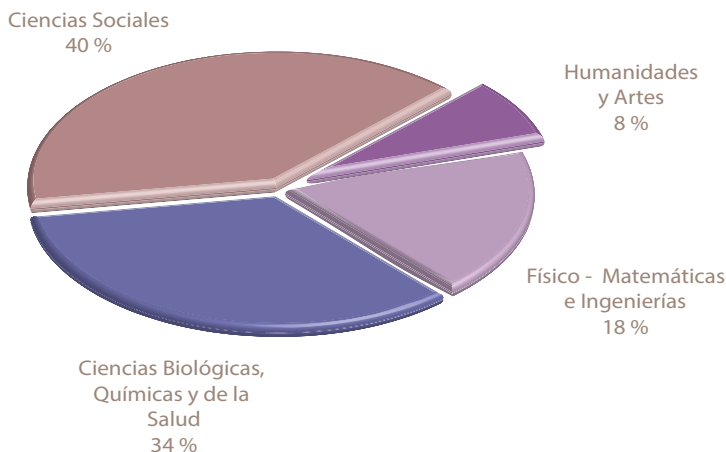
En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, encontramos que: el 67 por ciento de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 2007 y 2011, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2012 y 2016 (78 por ciento); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (83 por ciento), sin embargo, es importante destacar, que los alumnos de 28 años o más representaron el 14 por ciento del total, siendo el promedio de edad de los egresados de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 58 por ciento de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (26,979), el 63 por ciento (16,854) contaban con empleo y de ellos, el 66 por ciento dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 43 por ciento había ingresado a su empleo actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 61 por ciento consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 27 por ciento afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (67 por ciento); por sector económico, el 83 por ciento de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (30 por ciento) y empleados de base (27 por ciento). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 28 por ciento de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 29 por ciento, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 33 por ciento, y finalmente, sólo el 10 por ciento manifestó no trabajar con profesionales.

De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (10,125), 38 por ciento del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 27 por ciento estaba preparando la tesis, el 25 por ciento pensaba seguir estudiando y el 25 por ciento no encontraba trabajo.

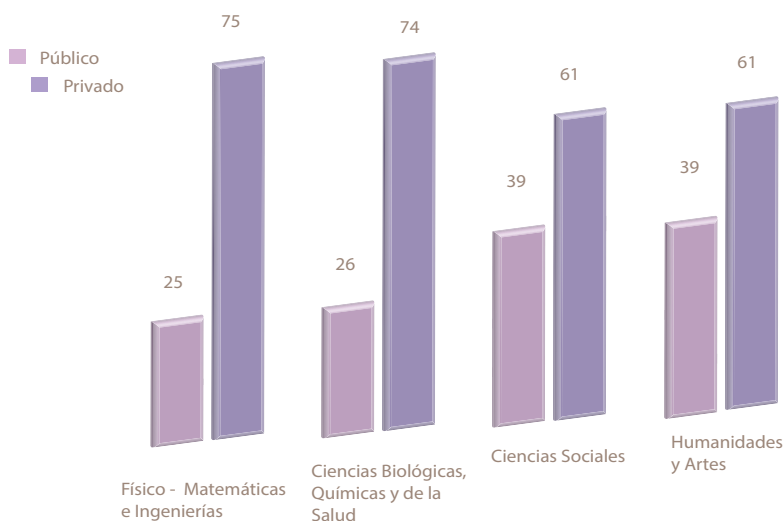
Egresados por Área de Conocimiento



Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presenta el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con un 75 por ciento, seguido por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías con el 69 y 65 por ciento respectivamente, de egresados ya insertos en el mercado laboral. Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud con el 45 por ciento. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando y preparar tesis, con el 28 y 26 por ciento respectivamente.

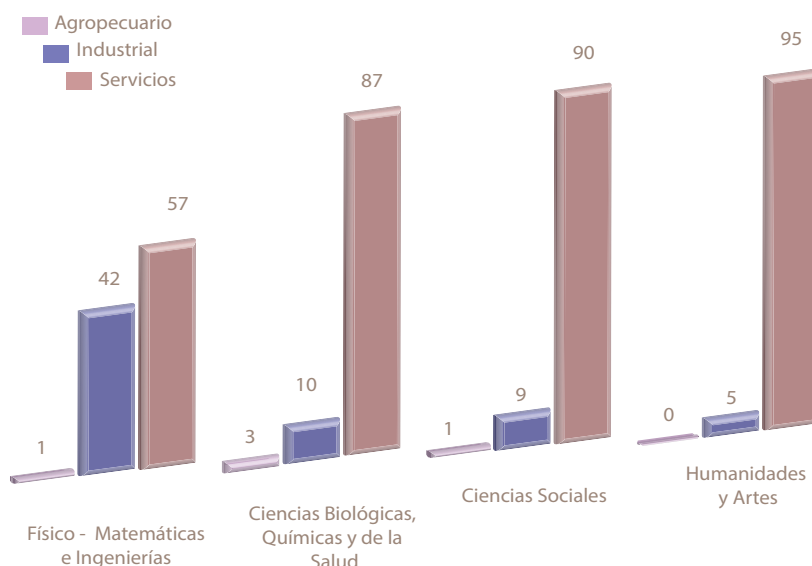
La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 67 por ciento labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes y en el del Área de las Ciencias Sociales, el sector público da empleo al 39 por ciento en ambos casos.

Sector Laboral por Área de Conocimiento
(Porcentaje)



En lo que se refiere al sector económico, la mayoría de los egresados trabajan en el sector servicios, el 95 por ciento de los egresados del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubica en él. Sin embargo el 42 por ciento de los egresados del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías labora en el sector industrial. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

Sector Económico por Área de Conocimiento
(Porcentaje)



I. METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)* en el primer reporte sobre el Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, los detalles de la población y características del instrumento se presentan a continuación.

1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo a través de la sección de servicios escolares de las entidades académicas en el momento en que el egresado tramita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. De esta forma se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100 por ciento de los créditos, ya que algunos realizan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2015 y septiembre de 2016, se encuestó a un total de 27,020 egresados de licenciatura, correspondientes a 169 carreras-plantel de un total de 30 entidades (ver cuadro A).

De las 169 carreras-plantel captadas, 73 fueron carreras de ocho semestres con 7,085 casos (26 por ciento), 55 fueron de nueve semestres con 10,039 casos (37 por ciento), 34 fueron de diez semestres con 8,539 casos (32 por ciento) y dos de doce semestres con 1,320 (5 por ciento) (ver cuadro B).

Resulta importante mencionar que hay dos carreras con duración de seis semestres: Desarrollo y Gestión Interculturales y Ciencias Ambientales. La primera se imparte en tres entidades académicas: Facultad de Filosofía y Letras, ENES León y Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, para este reporte 29 alumnos respondieron el cuestionario de egresados de licenciatura. En lo que se refiere a Ciencias Ambientales, hay egresados para dos entidades, la ENES Morelia y el Centro de Investigaciones en Ecosistemas, con siete y un caso respectivamente (Cuadro A).

* Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3^a. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable en línea, para la gran mayoría de los alumnos; solamente se utilizó el cuestionario en formato de lectura óptica para los egresados de la Facultad de Música y para uno que otro alumno de otra entidad académica que había iniciado su proceso de titulación anteriormente.

El cuestionario presenta las preguntas organizadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

c a t e g o r í a	Número de preguntas Cuestionario de egresados
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación socioeconómica durante la licenciatura	3
Situación laboral actual del egresado	10
T O T A L	32

4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, cuando el cuestionario se aplicó en formato impreso y en base de datos cuando se aplicó en línea. La información se procesó por medio del lenguaje de programación Visual Fox Pro y SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó con Excel, Word, Adobe InDesign y Adobe Illustrator.

CUADRO A

NÚMERO DE CASOS POR PLANTEL-CARRERA (Octubre de 2015 a Septiembre de 2016)		
	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
ESCUELAS	832	
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	417	
Enfermería	133	8
Enfermería y Obstetricia	284	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	353	
Trabajo Social	353	9
Escuela Nacional de Estudios Superiores León	55	
Economía Industrial	1	8
Fisioterapia	10	8
Desarrollo y Gestión Interculturales	9	6
Odontología	35	8
Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia	7	
Ciencias Ambientales	7	6
FACULTADES	14,574	
Facultad de Arquitectura	674	
Arquitectura	595	10
Arquitectura de Paisaje	15	10
Diseño Industrial	49	10
Urbanismo	15	10
Facultad de Artes y Diseño	722	
Artes Visuales	254	8
Arte y Diseño	1	8
Comunicación Gráfica	26	8
Diseño Gráfico	40	8
Diseño y Comunicación Visual	401	9
Facultad de Ciencias	973	
Actuaría	316	8
Ciencias de la Computación	28	8
Ciencias de la Tierra	19	8
Física	137	9
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	10	8
Matemáticas	100	8
Biología	363	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1,006	
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	435	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	299	9
Relaciones Internacionales	180	9
Sociología	92	9
Facultad de Química	1,354	
Ingeniería Química	333	9
Ingeniería Química Metalúrgica	79	9
Química	186	9
Química en Alimentos	250	9
Química Farmacéutica Biológica	506	9
Facultad de Contaduría y Administración	2,260	
Administración	56	8
Administración	973	9
Contaduría	60	8
Contaduría	1,061	9
Informática	6	8
Informática	104	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Derecho	2,170	
Derecho	2,170	10
Facultad de Economía	716	
Economía	716	10
Facultad de Filosofía y Letras	648	
Geografía	44	8
Geografía	34	10
Bibliotecología	56	8
Estudios Latinoamericanos	26	9
Filosofía	88	8
Historia	92	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	85	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	4	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas)	6	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	40	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	9	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Portuguesas)	0	8
Letras Clásicas	6	8
Literatura Dramática y Teatro	39	8
Pedagogía	108	8
Desarrollo y Gestión Interculturales	11	6
Facultad de Ingeniería	1,582	
Ingeniería Civil	192	9
Ingeniería Civil	61	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	23	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	141	9
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	37	10
Ingeniería en Computación	267	9
Ingeniería en Computación	87	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	112	9
Ingeniería en Telecomunicaciones	3	10
Ingeniería Geofísica	44	10
Ingeniería Geológica	45	9
Ingeniería Geológica	7	10
Ingeniería Industrial	142	9
Ingeniería Industrial	24	10
Ingeniería Mecánica	127	9
Ingeniería Mecánica	13	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	13	10
Ingeniería Petrolera	111	9
Ingeniería Petrolera	10	10
Ingeniería Topográfica y Geodesica	14	10
Ingeniería Mecatrónica	87	10
Ingeniería Geomática	22	8
Facultad de Medicina	1,134	
Ciencia Forense	1	9
Investigación Biomédica Básica	13	8
Médico Cirujano	1,120	12
Facultad de Música	25	
Canto	2	8
Composición	1	8
Educación Musical	1	8
Etnomusicología	4	8
Instrumentista	15	8
Piano	2	8

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Odontología	507	
Cirujano Dentista	507	10
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	413	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	413	10
Facultad de Psicología	390	
Psicología	252	8
Psicología	138	9
UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS	11,544	
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	1,081	
Diseño y Comunicación Visual	25	9
Ingeniería Química	41	9
Ingeniería en Alimentos	59	9
Química	20	9
Química Farmacéutica Biológica	53	9
Química Industrial	9	9
Bioquímica Diagnóstica	35	8
Farmacia	13	8
Administración	209	9
Contaduría	284	9
Informática	13	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	2	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	90	10
Ingeniería en Telecomunicaciones y Sistemas	2	9
Ingeniería Industrial	3	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	198	10
Ingeniería Agrícola	18	10
Tecnología	7	8
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	2,624	
Arquitectura	181	9
Diseño Gráfico	135	9
Actuaría	106	8
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	317	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	125	9
Relaciones Internacionales	176	9
Sociología	76	9
Derecho	882	10
Economía	87	10
Filosofía	36	8
Historia	45	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	24	8
Pedagogía	216	8
Ingeniería Civil	65	9
Matemáticas Aplicadas y Computación	100	9
Enseñanza del Idioma Inglés	45	9
Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	4	8
Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	4	8
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	2,717	
Biología	277	8
Enfermería y Obstetricia	262	8
Médico Cirujano	781	10
Cirujano Dentista	559	8
Psicología	605	8
Psicología (SUAYED)	165	9
Optometría	68	8

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Estudios Superiores Aragón	3,336	
Arquitectura	89	10
Diseño Industrial	28	10
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	257	8
Comunicación y Periodismo	4	8
Relaciones Internacionales	278	8
Sociología	71	8
Derecho	210	8
Derecho	1,094	10
Economía	165	9
Pedagogía	346	8
Ingeniería Civil	103	9
Ingeniería Civil	58	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	48	8
Ingeniería en Computación	143	9
Ingeniería en Computación	134	10
Ingeniería Industrial	70	8
Ingeniería Mecánica	46	8
Ingeniería Mecánica Eléctrica	143	10
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	49	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	1,786	
Biología	182	8
Biología	37	9
Ingeniería Química	165	9
Química Farmacéutica Biológica	210	9
Enfermería y Obstetricia	227	8
Medico Cirujano	200	12
Cirujano Dentista	276	8
Psicología	69	8
Psicología	420	9
INSTITUTOS/CENTROS	70	
Instituto de Biotecnología/Centro de Ciencias Genómicas	35	
Ciencias Genómicas	35	8
Instituto de Energías Renovables	10	
Ingeniería en Energías Renovables	10	8
Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada	10	
Tecnología	10	8
Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales	9	
Desarrollo y Gestión Interculturales	9	6
Centro de Investigaciones en Ecosistemas	1	
Ciencias Ambientales	1	6
Centro de Nanociencias y Nanotecnología	5	
Nanotecnología	5	8
TOTAL	27,020	

CUADRO B

NÚMERO DE EGRESADOS CONFORME A LA DURACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIOS (Octubre de 2015 a Septiembre de 2016)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM ^{a/}	Captados	Egresados encuestados	
			Casos	Porcentaje
SEMESTRES				
Seis	5	5	37	0
Ocho	137	73	7,085	26
Nueve	87	55	10,039	37
Diez	76	34	8,539	32
Doce	3	2	1,320	5
TOTAL	308	169	27,020	100

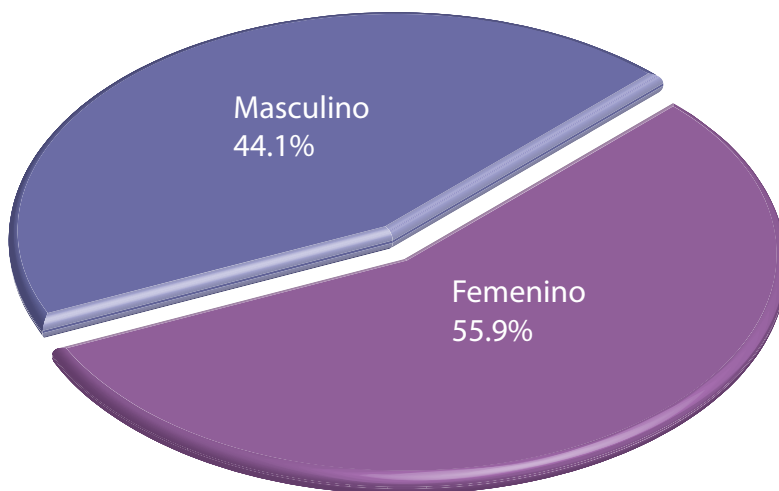
^{a/} Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y/o reingreso.
(Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones)

II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

1. DATOS GENERALES

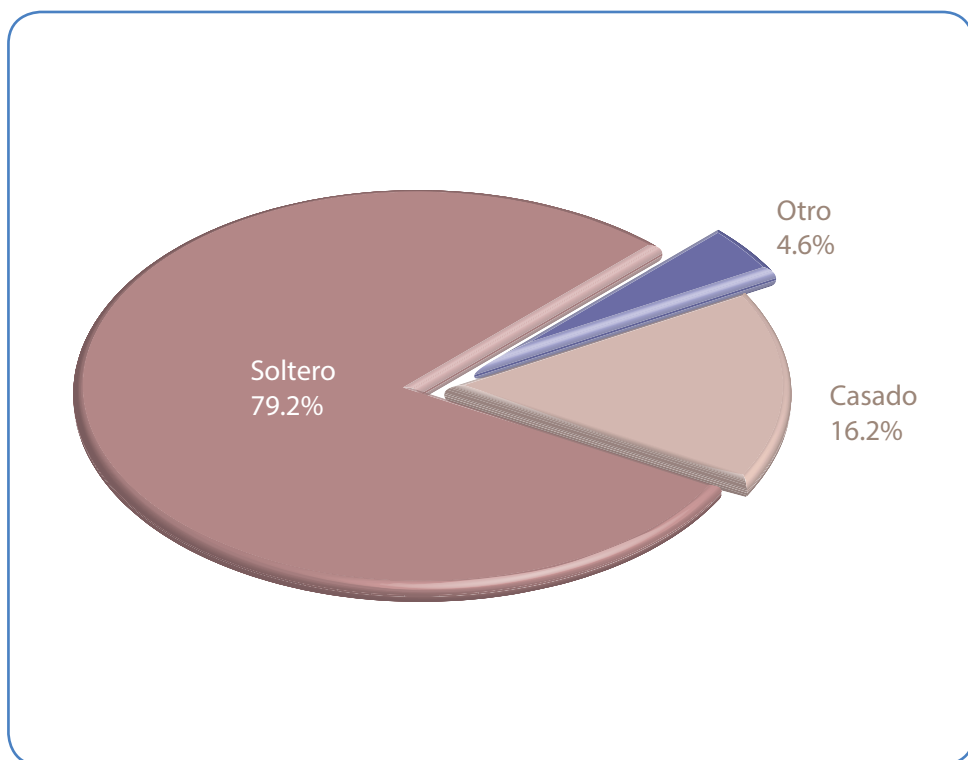
CUADRO 1.1

SEXO		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11,921	44.1
Femenino	15,099	55.9
TOTAL	27,020	100



CUADRO 1.2

ESTADO CIVIL		
	Frecuencia	Porcentaje
Casado	4,368	16.2
Soltero	21,407	79.2
Otro	1,243	4.6
TOTAL	27,018	100



CUADRO 1.3

DESCENDENCIA

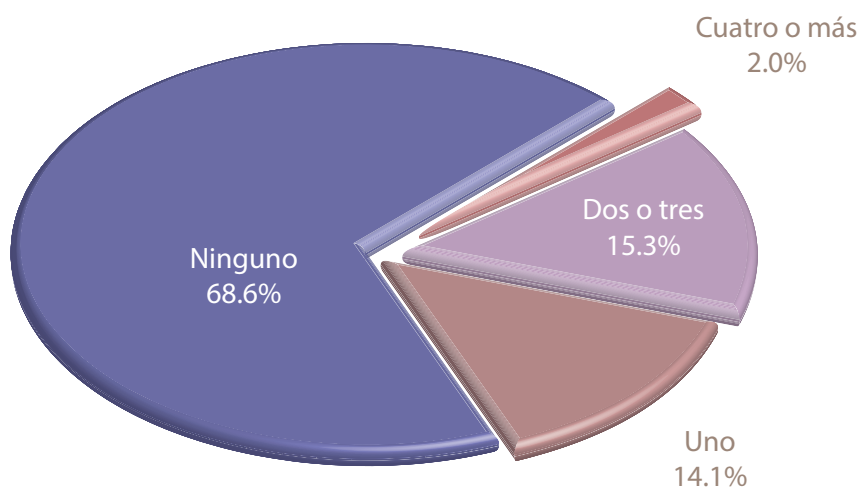
	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	5,201	19.3
Sin hijos	21,811	80.7
TOTAL	27,012	100



CUADRO 1.4

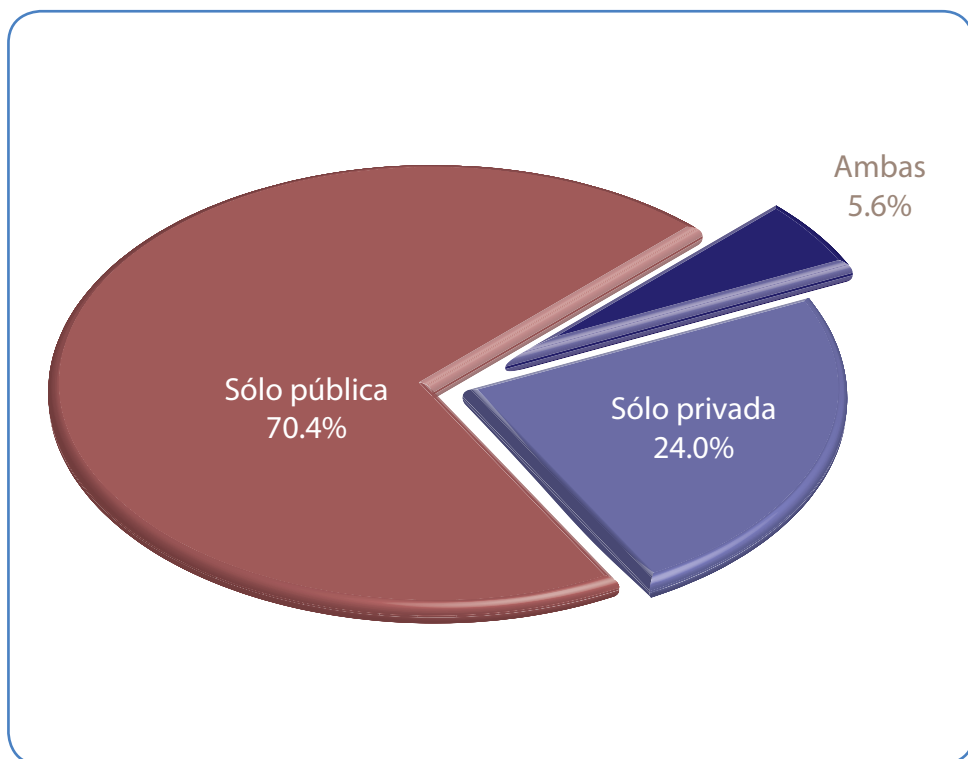
DEPENDIENTES ECONÓMICOS

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	18,531	68.6
Uno	3,805	14.1
Dos o tres	4,142	15.3
Cuatro o más	534	2.0
TOTAL	27,012	100



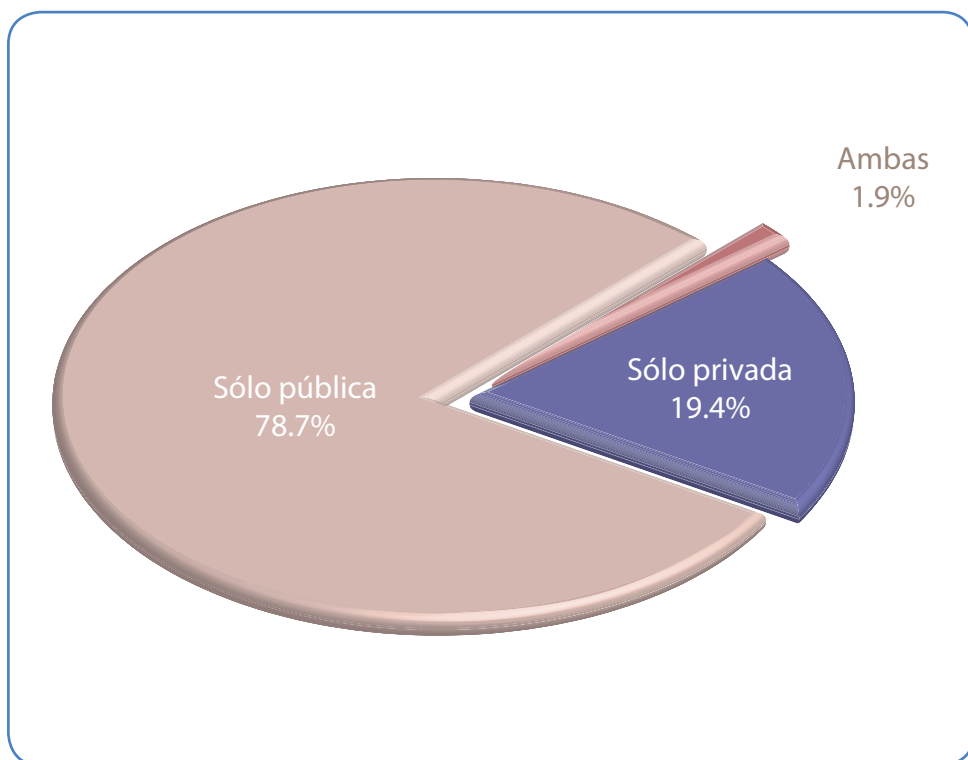
CUADRO1.5

TIPO DE PRIMARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	19,015	70.4
Sólo privada	6,490	24.0
Ambas	1,507	5.6
TOTAL	27,012	100



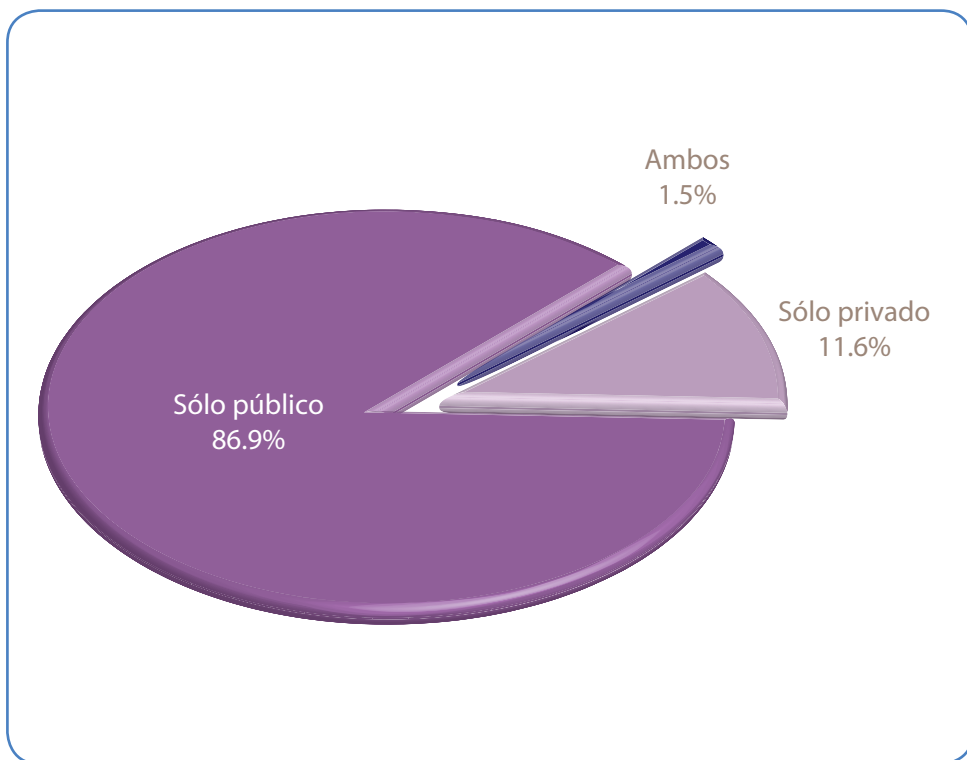
CUADRO 1.6

TIPO DE SECUNDARIA CURSADA		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	21,259	78.7
Sólo privada	5,228	19.4
Ambas	525	1.9
TOTAL	27,012	100



CUADRO 1.7

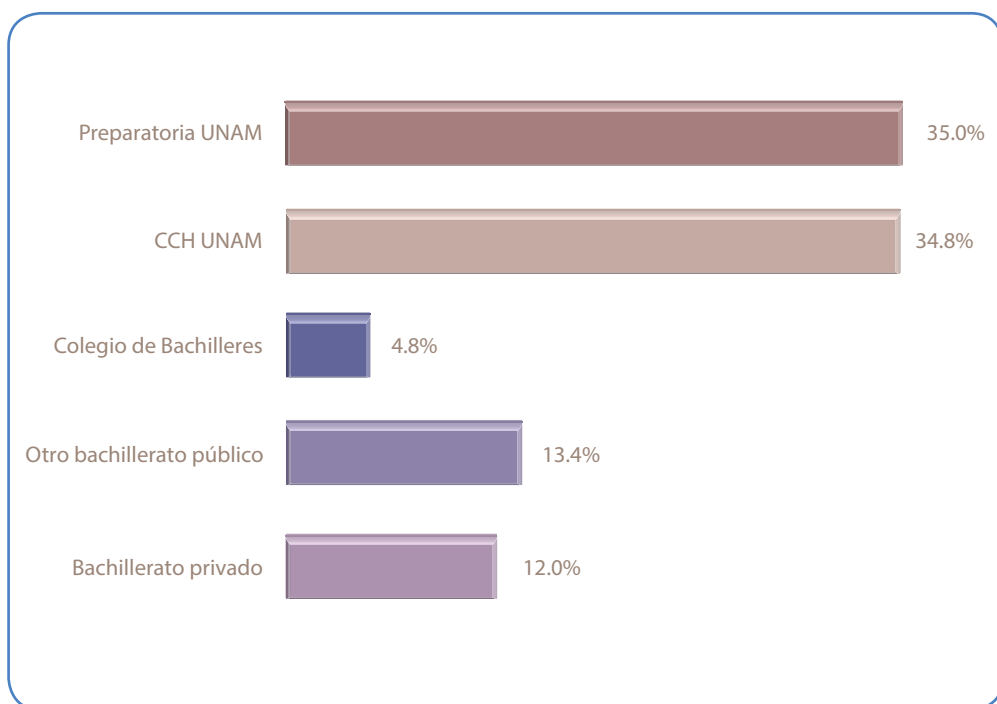
TIPO DE BACHILLERATO CURSADO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	23,491	86.9
Sólo privado	3,125	11.6
Ambos	396	1.5
TOTAL	27,012	100



CUADRO 1.8

BACHILLERATO CURSADO

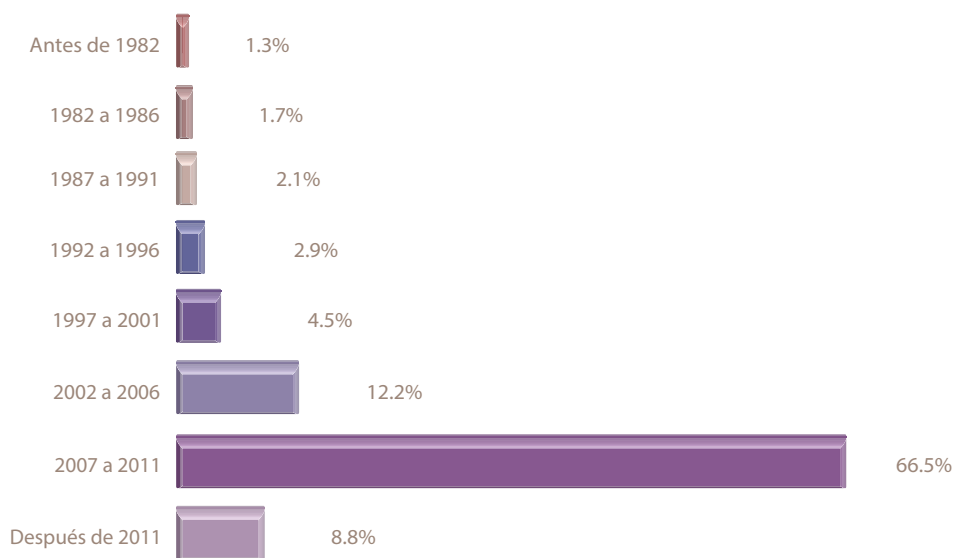
	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	9,460	35.0
CCH UNAM	9,394	34.8
Colegio de Bachilleres	1,302	4.8
Otro bachillerato público	3,629	13.4
Bachillerato privado	3,227	12.0
TOTAL	27,012	100



2. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

CUADRO 2.1

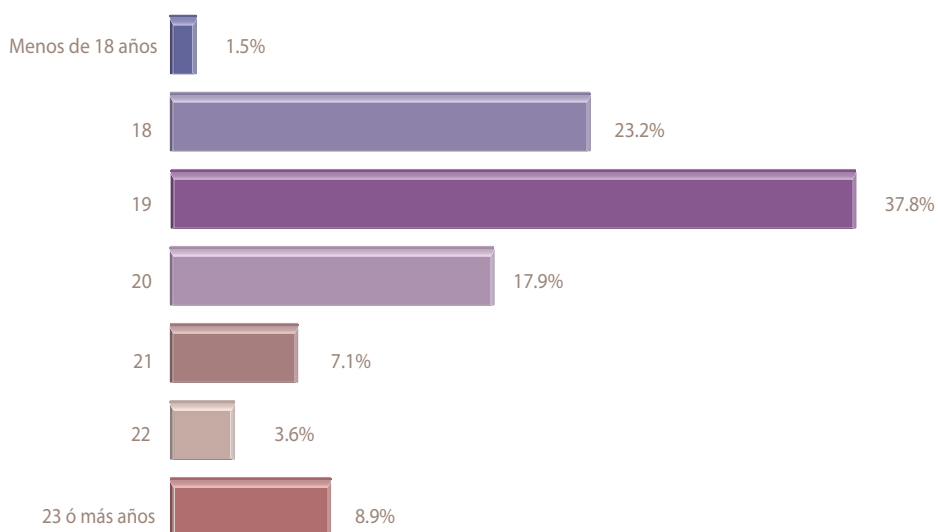
AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1982	340	1.3
1982 a 1986	457	1.7
1987 a 1991	579	2.1
1992 a 1996	790	2.9
1997 a 2001	1,198	4.5
2002 a 2006	3,271	12.2
2007 a 2011	17,824	66.5
Después de 2011	2,357	8.8
TOTAL	26,816	100



CUADRO 2.2

EDAD DE INGRESO A LA LICENCIATURA

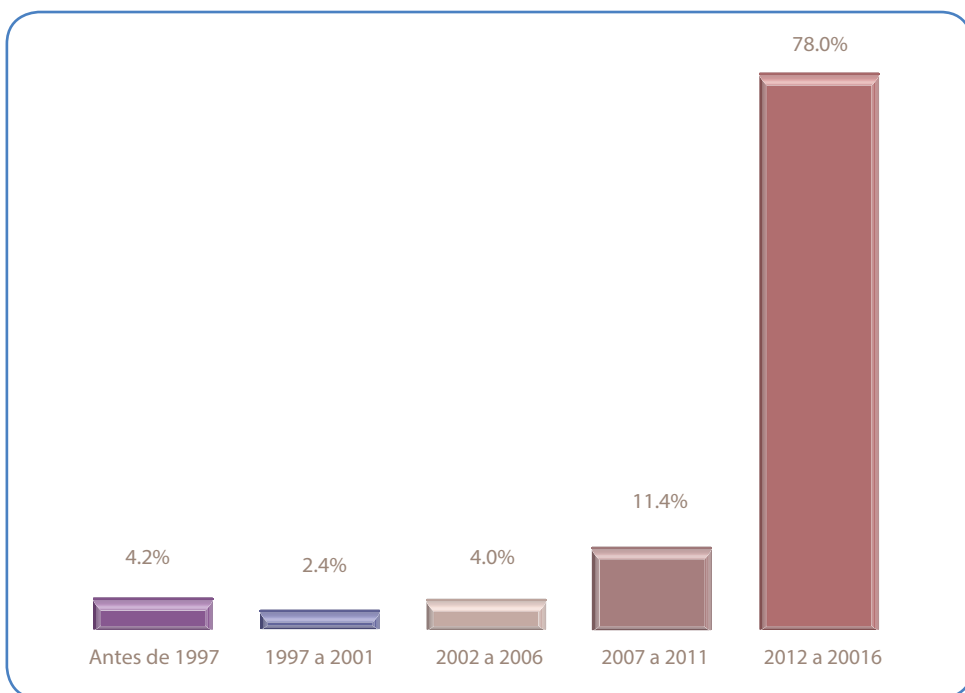
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	389	1.5
18	6,215	23.2
19	10,128	37.8
20	4,787	17.9
21	1,900	7.1
22	972	3.6
23 ó más	2,375	8.9
TOTAL	26,766	100



Casos sin información	254
Promedio	19.97
Desviación estándar	2.71

CUADRO 2.3

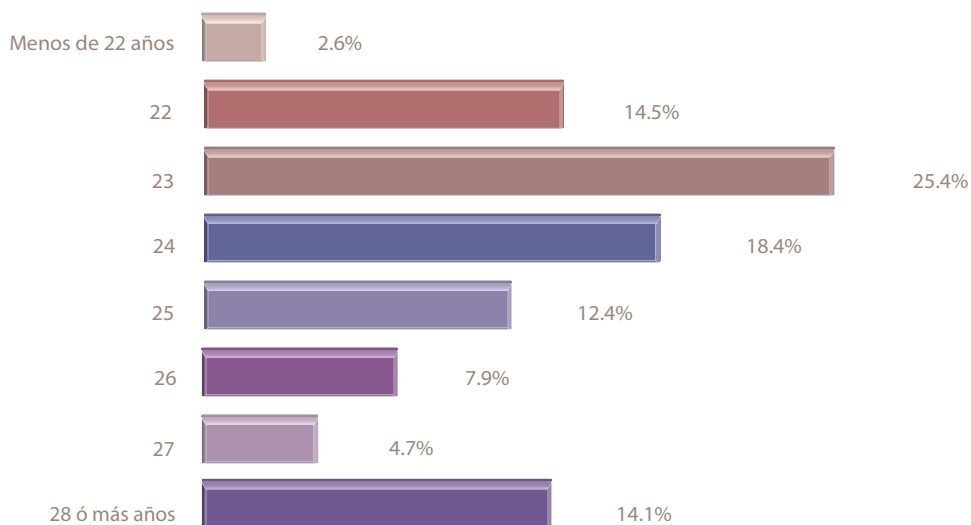
AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1997	1,132	4.2
1997 a 2001	635	2.4
2002 a 2006	1,072	4.0
2007 a 2011	3,046	11.4
2012 a 2016	20,904	78.0
TOTAL	26,789	100



CUADRO 2.4

EDAD DE EGRESO DE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22 años	704	2.6
22	3,888	14.5
23	6,789	25.4
24	4,909	18.4
25	3,323	12.4
26	2,126	7.9
27	1,246	4.7
28 ó más años	3,769	14.1
TOTAL	26,754	100

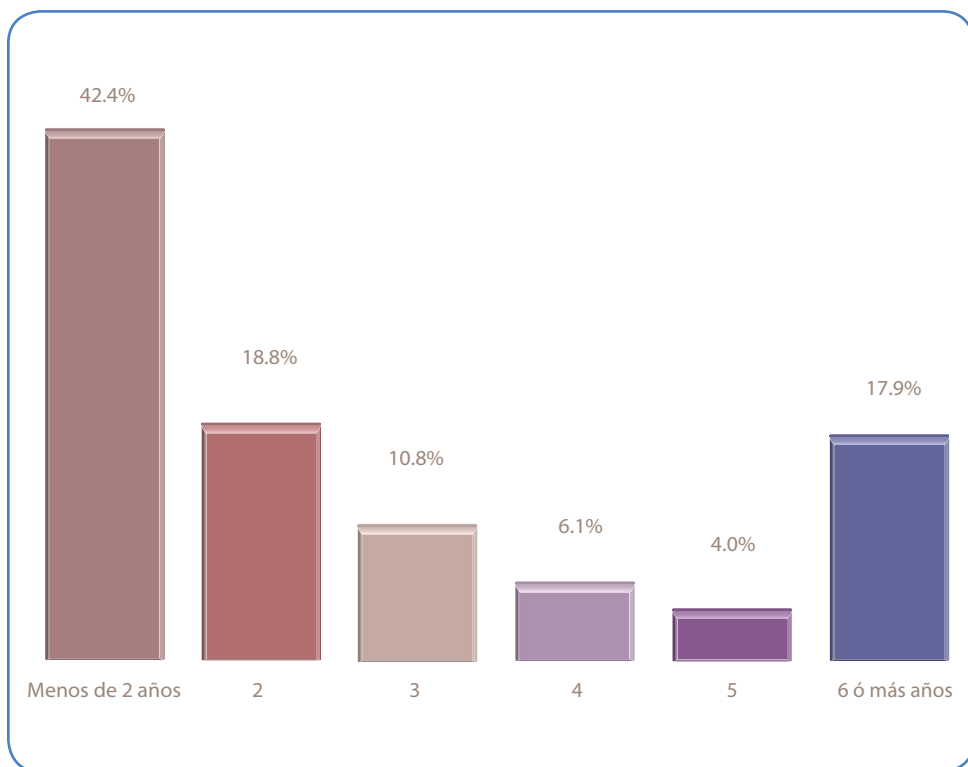


Casos sin información	266
Promedio	25.1
Desviación estándar	3.5

CUADRO 2.5

ANTIGÜEDAD COMO EGRESADOS

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	11,364	42.4
2	5,034	18.8
3	2,880	10.8
4	1,626	6.1
5	1,067	4.0
6 ó más años	4,808	17.9
TOTAL	26,779	100



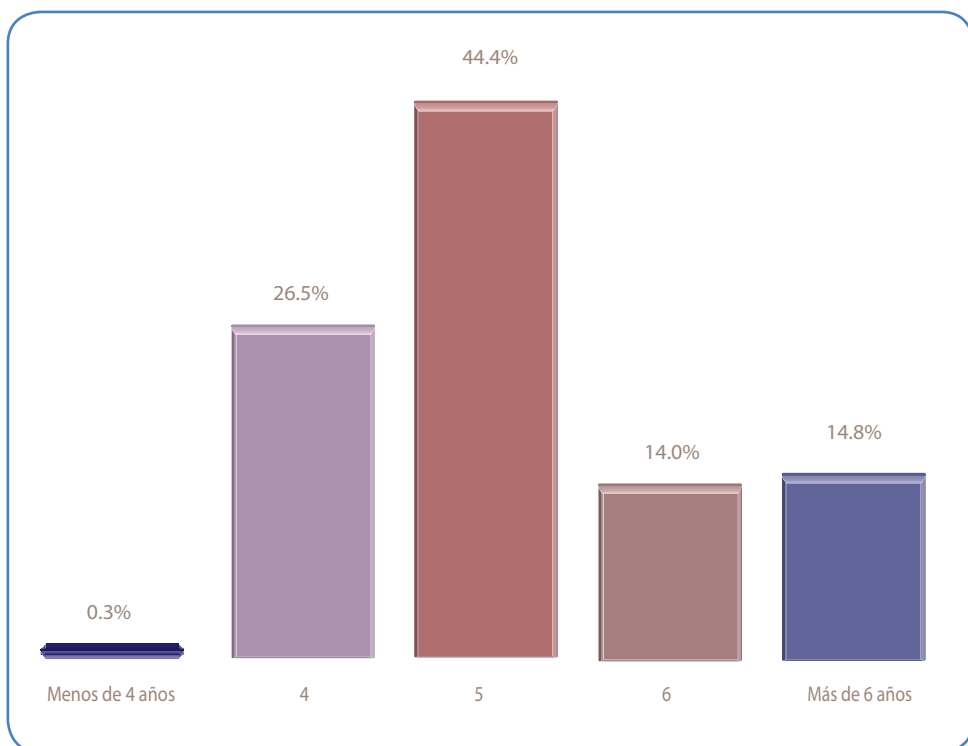
Casos sin información

241

CUADRO 2.6

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 8 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	21	0.3
4	1,852	26.5
5	3,104	44.4
6	975	14.0
Más de 6 años	1,034	14.8
TOTAL	6,986	100



Casos sin información

99

Promedio

5.75

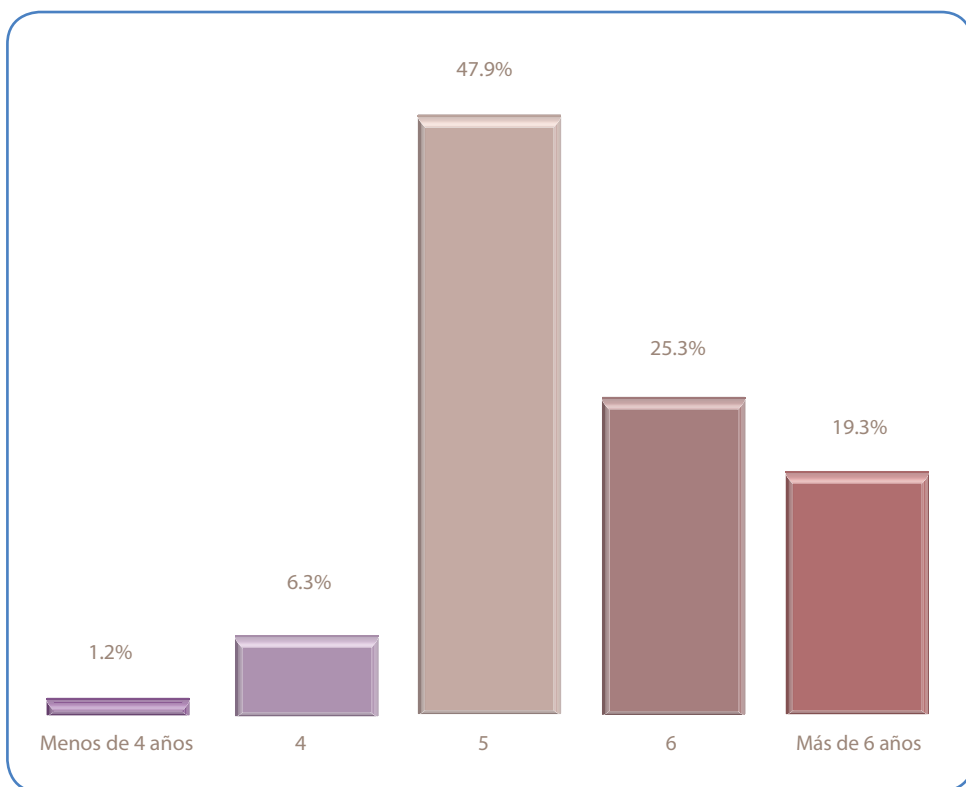
Desviación estándar

2.28

CUADRO 2.7

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 9 SEMESTRES)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	120	1.2
4	622	6.3
5	4,729	47.9
6	2,501	25.3
Más de 6 años	1,901	19.3
TOTAL	9,873	100

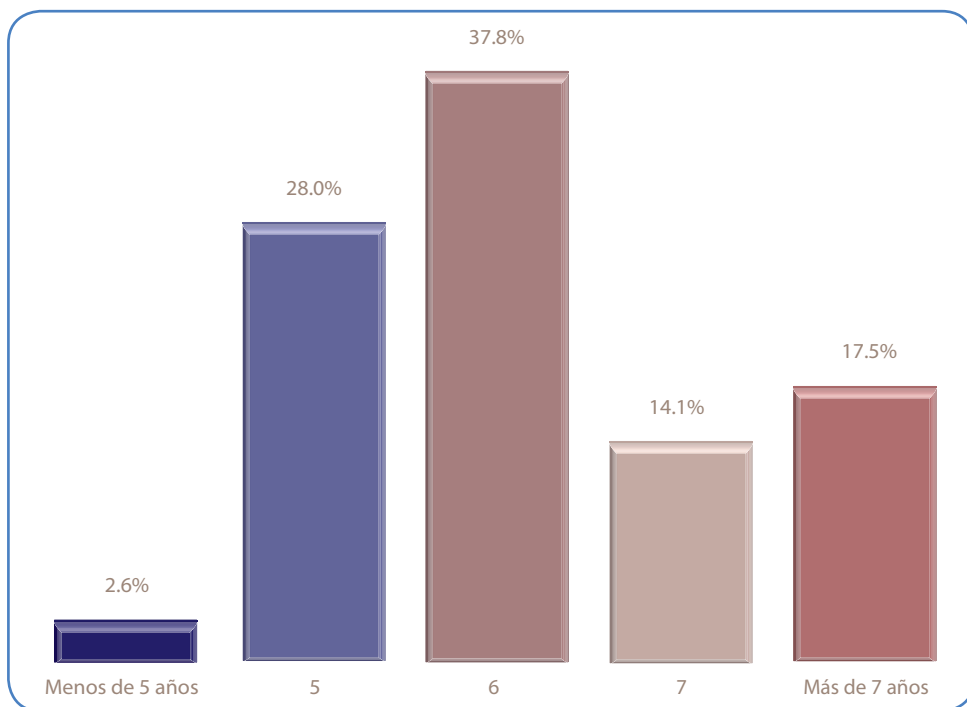


Casos sin información	166
Promedio	6.31
Desviación estándar	2.38

CUADRO 2.8

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
(CARRERAS DE 10 SEMESTRES)

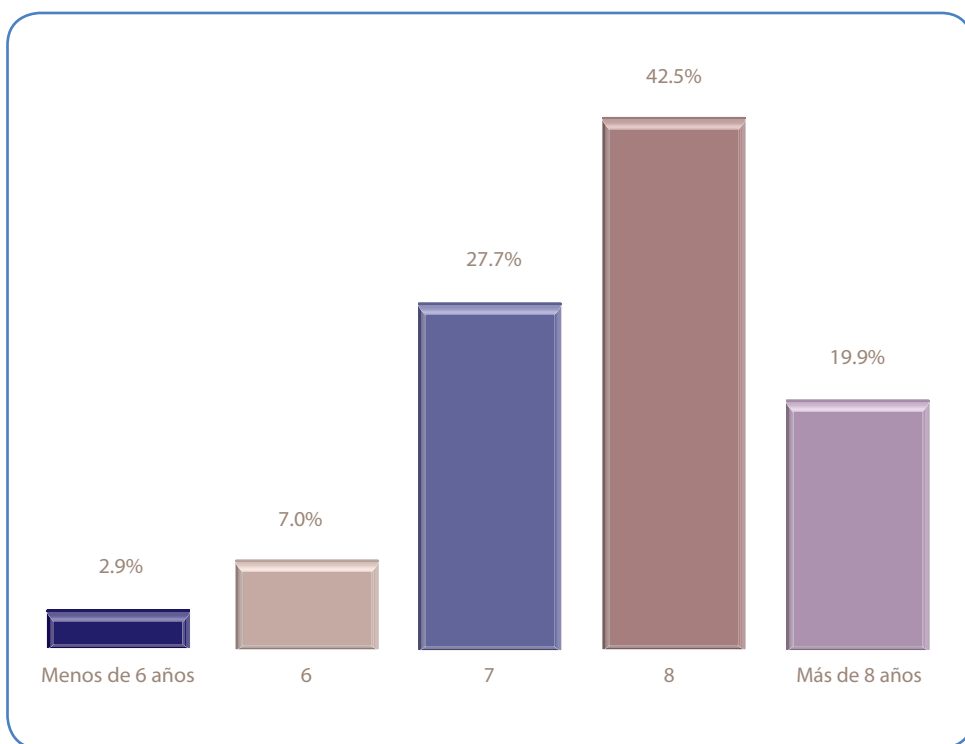
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	217	2.6
5	2,312	28.0
6	3,126	37.8
7	1,161	14.1
Más de 7 años	1,448	17.5
TOTAL	8,264	100



Casos sin información	275
Promedio	6.73
Desviación estándar	2.35

CUADRO 2.9

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS (CARRERAS DE 12 SEMESTRES)		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	38	2.9
6	91	7.0
7	362	27.7
8	556	42.5
Más de 8 años	261	19.9
TOTAL	1,308	100

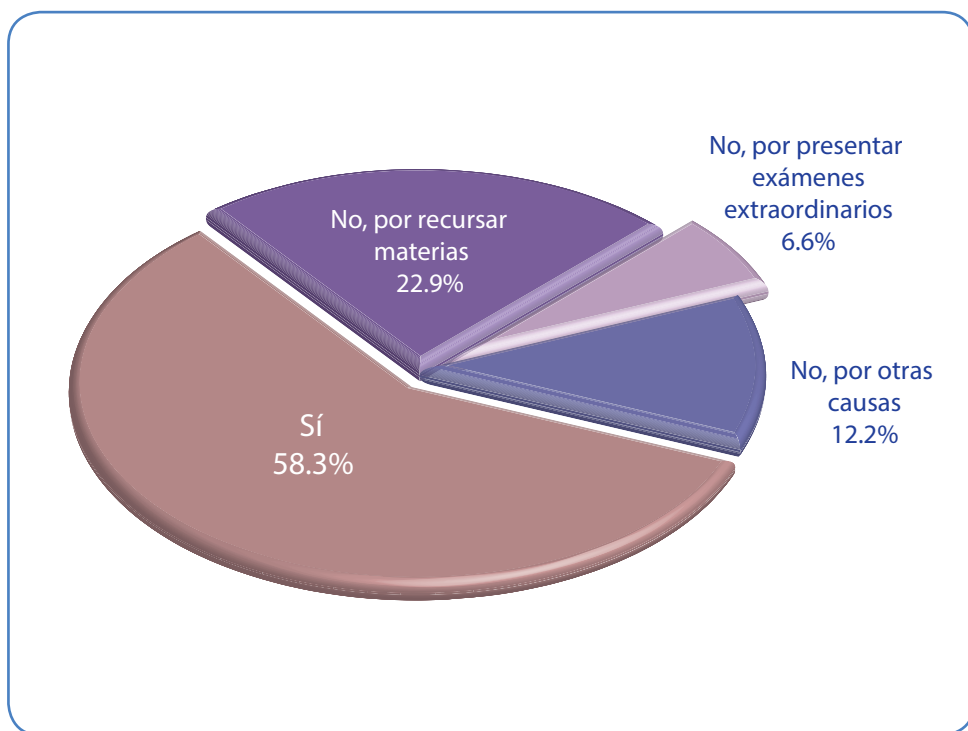


Casos sin información
Promedio
Desviación estándar

12
8.24
2.10

CUADRO 2.10

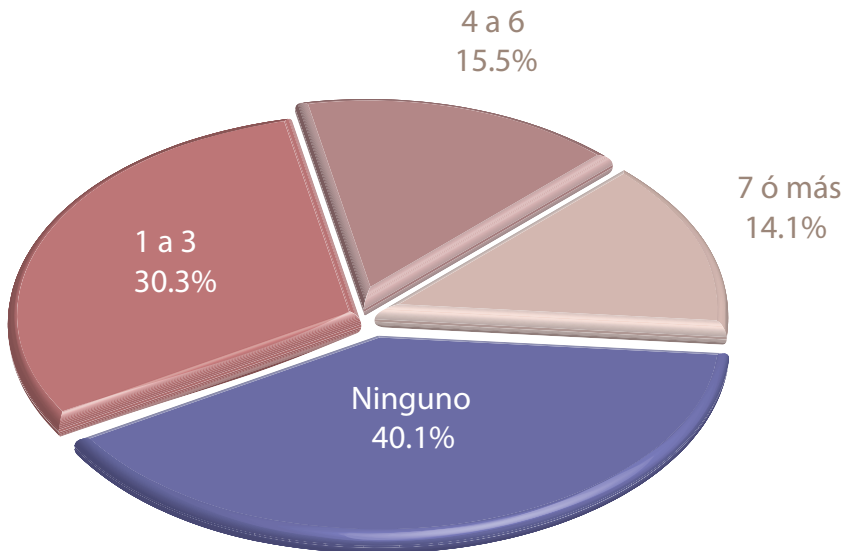
LICENCIATURA CURSADA O NO EN EL TIEMPO ESTABLECIDO		
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	15,755	58.3
No, por recusar materias	6,187	22.9
No, por presentar exámenes extraordinarios	1,795	6.6
No, por otras causas	3,281	12.2
TOTAL	27,018	100



CUADRO 2.11

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
PRESENTADOS DURANTE
LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	10,814	40.1
1 a 3	8,189	30.3
4 a 6	4,188	15.5
7 ó más	3,816	14.1
TOTAL	27,007	100



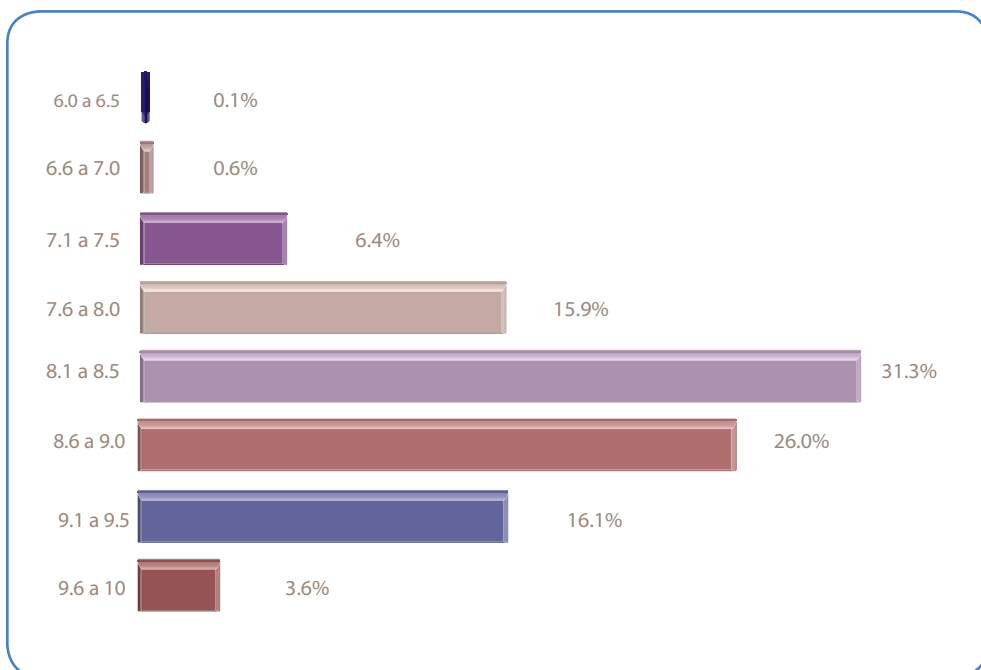
Casos sin información	13
Promedio *	4.31
Desviación estándar *	2.44

Nota: * Se refiere a la población que sí presentó exámenes extraordinarios

CUADRO 2.12

PROMEDIO DE CALIFICACIONES

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	21	0.1
6.6 a 7.0	157	0.6
7.1 a 7.5	1,715	6.4
7.6 a 8.0	4,245	15.9
8.1 a 8.5	8,379	31.3
8.6 a 9.0	6,976	26.0
9.1 a 9.5	4,299	16.1
9.6 a 10	973	3.6
TOTAL	26,765	100



Casos sin información

255

Promedio

8.49

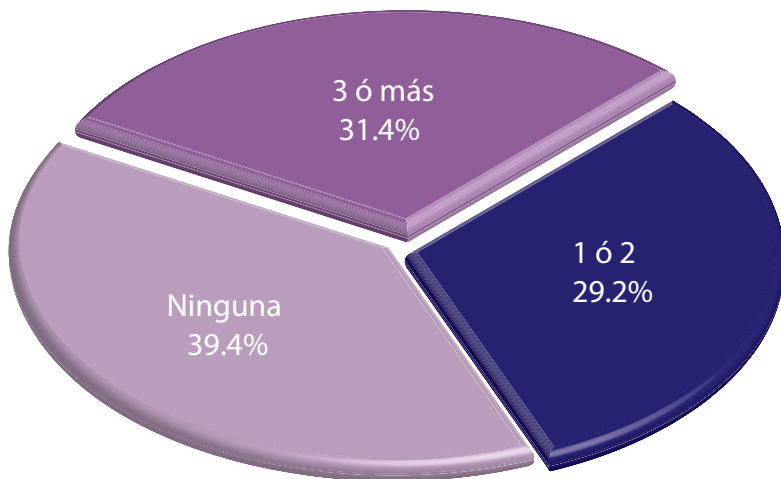
Desviación estándar

0.63

CUADRO 2.13

MATERIAS RECURSADAS
DURANTE LA LICENCIATURA

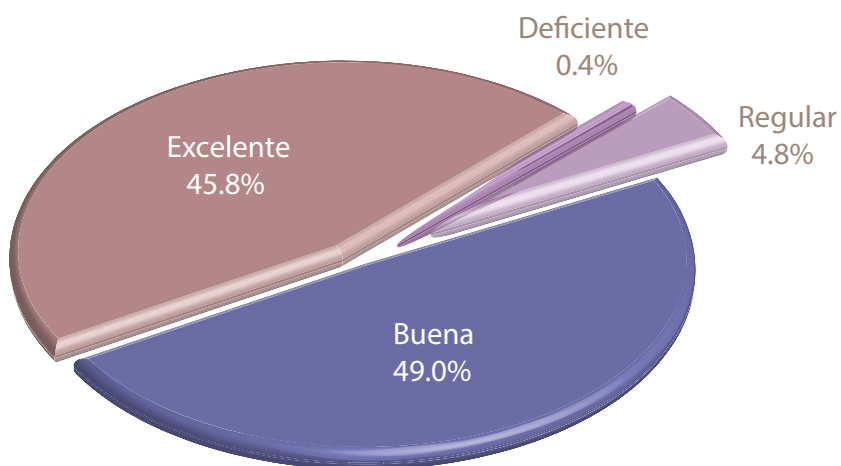
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	10,637	39.4
1 ó 2	7,899	29.2
3 ó más	8,482	31.4
TOTAL	27,018	100



CUADRO 2.14

CALIDAD DE LA FORMACIÓN
TEÓRICA RECIBIDA

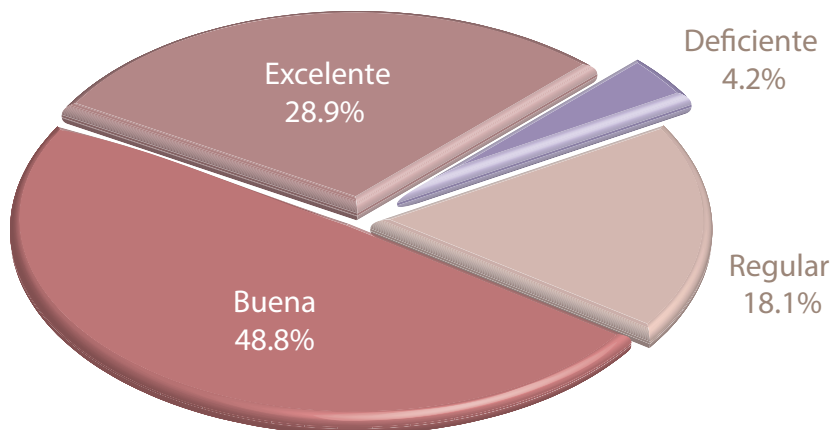
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	12,375	45.8
Buena	13,232	49.0
Regular	1,290	4.8
Deficiente	121	0.4
TOTAL	27,018	100



CUADRO 2.15

CALIDAD DE LA FORMACIÓN
PRÁCTICA RECIBIDA

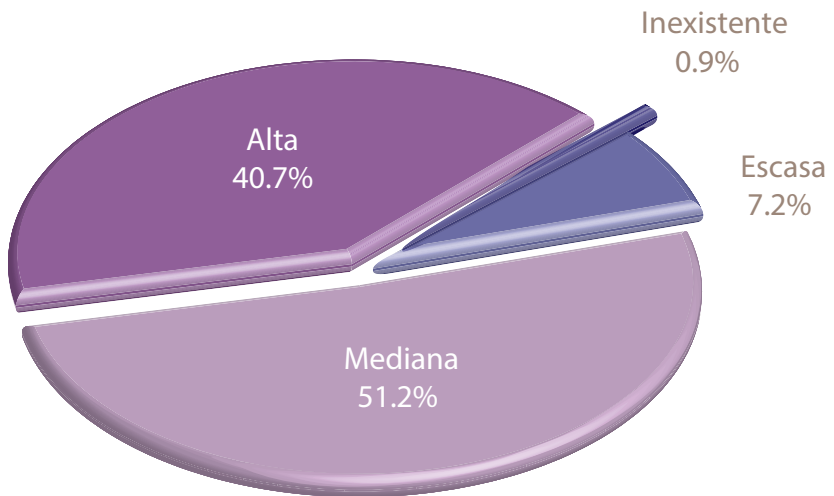
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	7,797	28.9
Buena	13,184	48.8
Regular	4,896	18.1
Deficiente	1,132	4.2
TOTAL	27,009	100



CUADRO 2.16

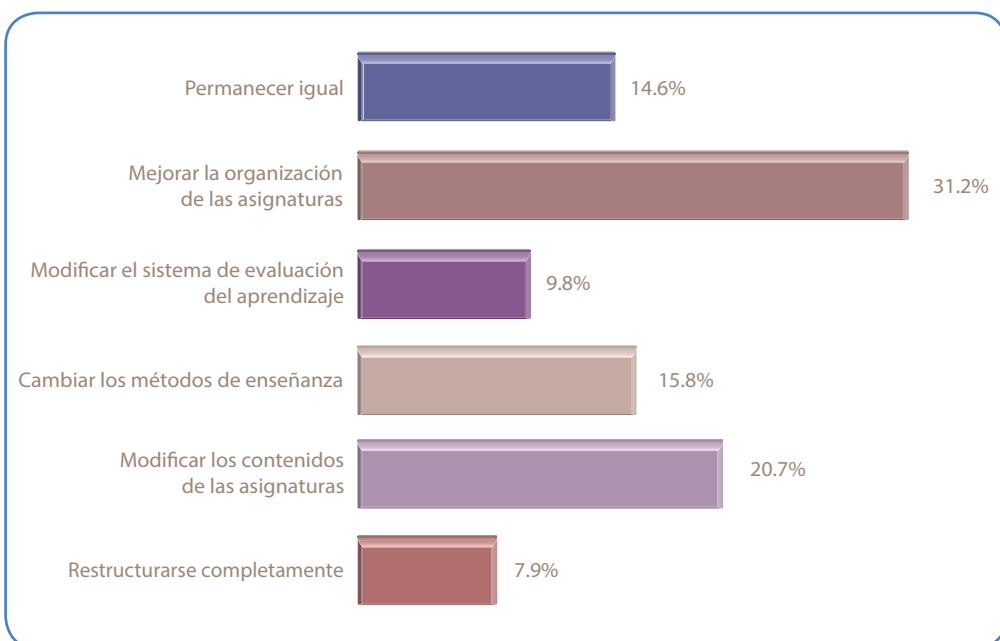
RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Alta	10,997	40.7
Mediana	13,844	51.2
Escasa	1,938	7.2
Inexistente	238	0.9
TOTAL	27,017	100



CUADRO 2.17

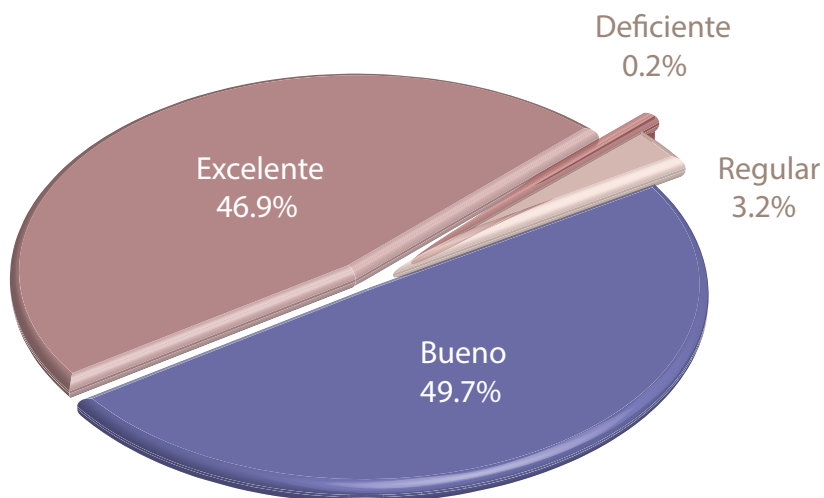
OPINIÓN SOBRE LA MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	3,957	14.6
Mejorar la organización de las asignaturas	8,427	31.2
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	2,638	9.8
Cambiar los métodos de enseñanza	4,276	15.8
Modificar los contenidos de las asignaturas	5,600	20.7
Reestructurarse completamente	2,119	7.9
TOTAL	27,017	100



CUADRO 2.18

GRADO DE DOMINIO DE LAS MATERIAS
POR LOS PROFESORES

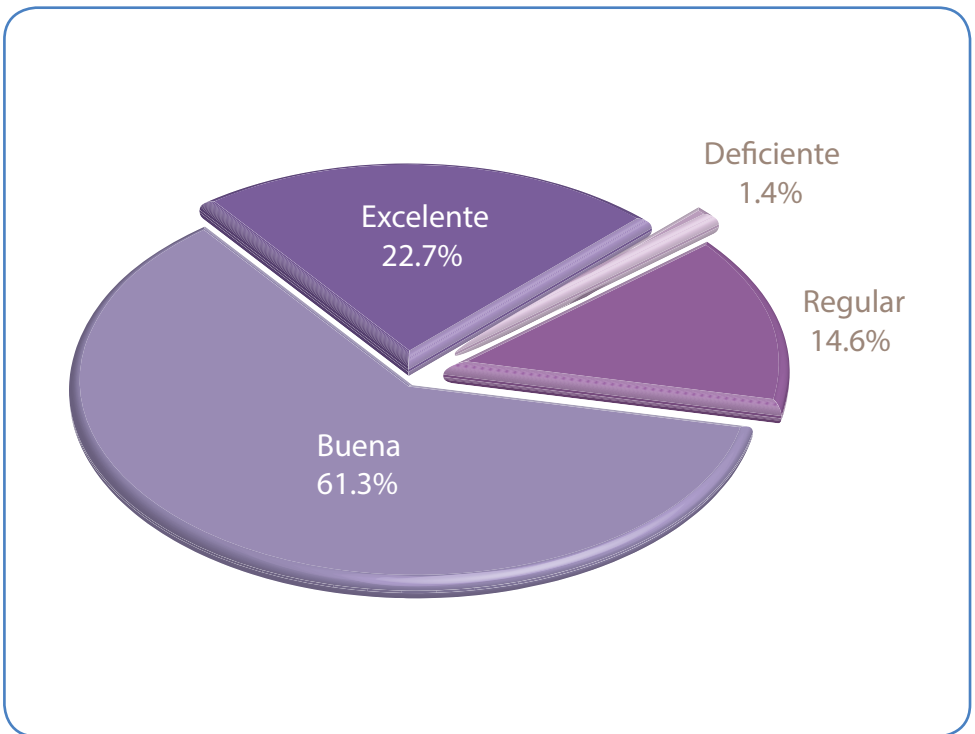
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	12,666	46.9
Bueno	13,430	49.7
Regular	859	3.2
Deficiente	62	0.2
TOTAL	27,017	100



CUADRO 2.19

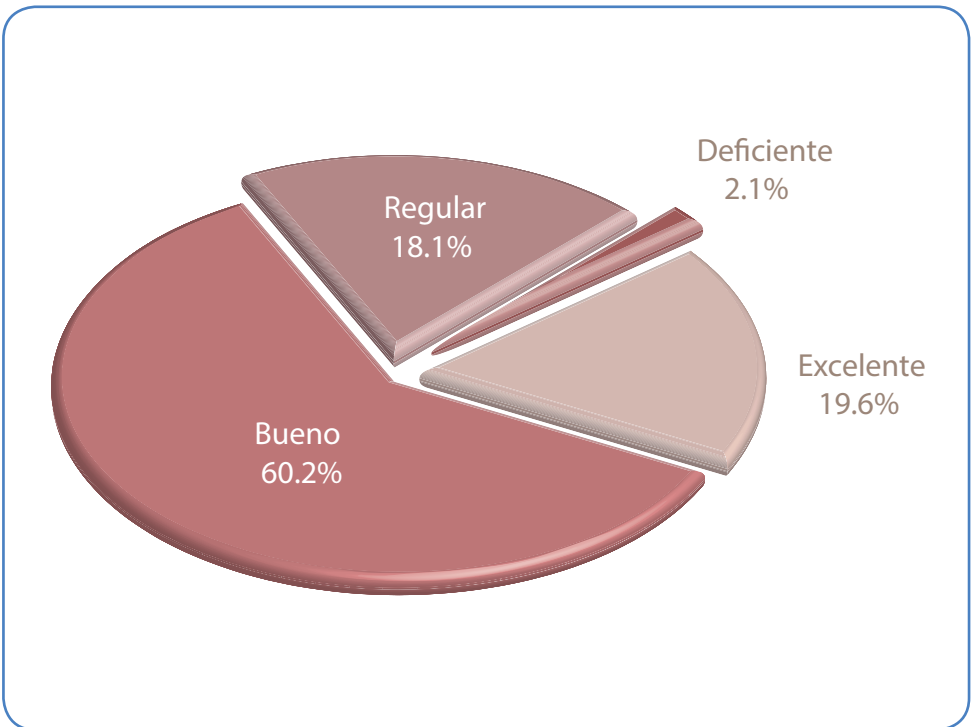
PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	6,132	22.7
Buena	16,565	61.3
Regular	3,946	14.6
Deficiente	374	1.4
TOTAL	27,017	100



CUADRO 2.20

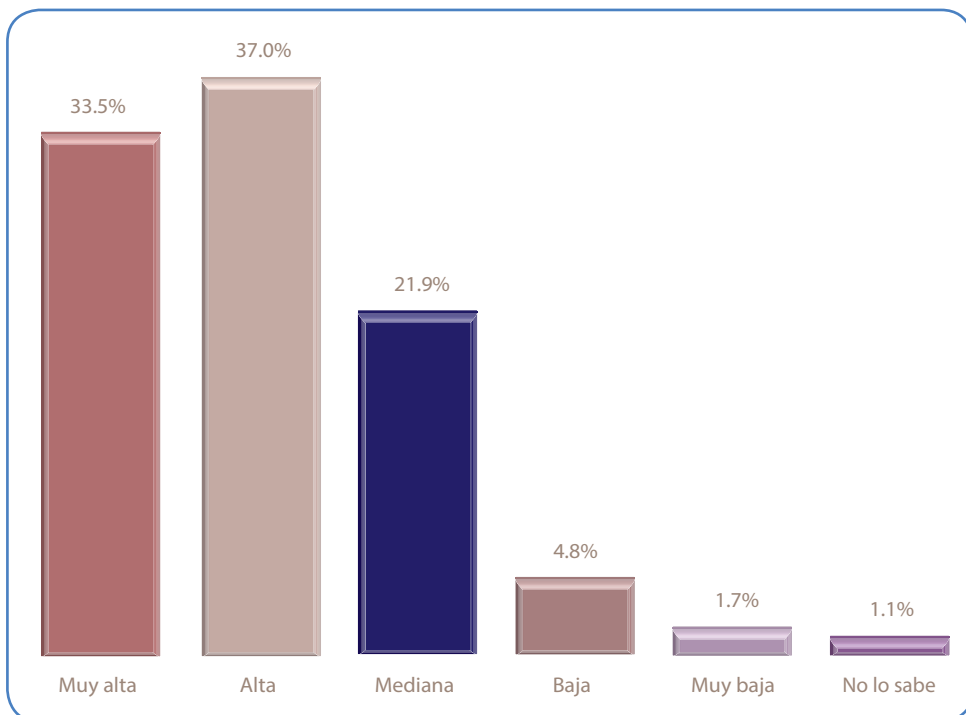
USO DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA POR LOS PROFESORES		
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5,294	19.6
Bueno	16,266	60.2
Regular	4,894	18.1
Deficiente	563	2.1
TOTAL	27,017	100



CUADRO 2.21

DEMANDA DE PROFESIONALES
EN SU LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	9,043	33.5
Alta	10,002	37.0
Mediana	5,912	21.9
Baja	1,314	4.8
Muy baja	451	1.7
No lo sabe	295	1.1
TOTAL	27,017	100

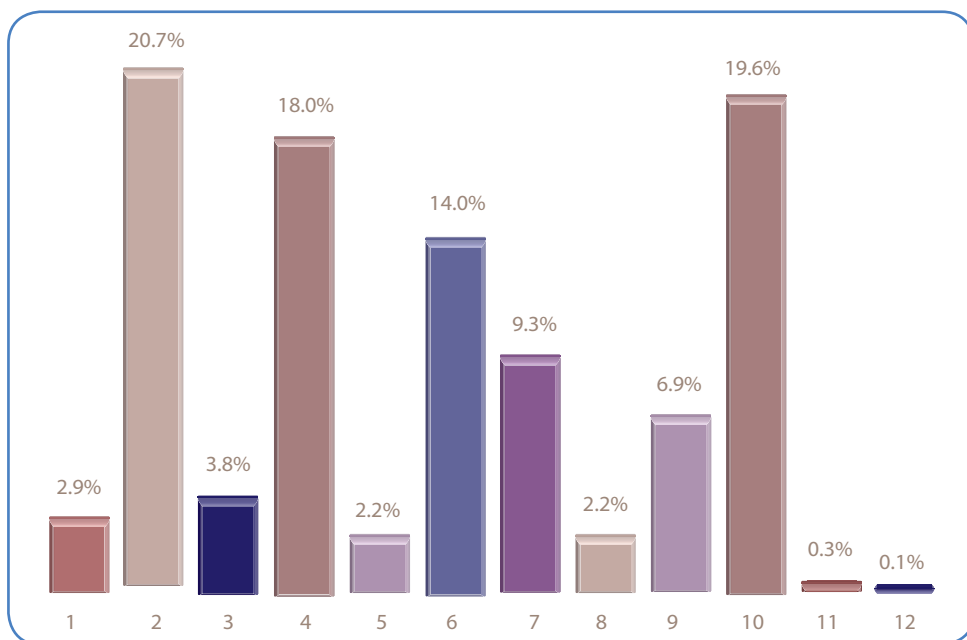


3. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

CUADRO 3.1

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE

		Frecuencia	Porcentaje
1	Sin instrucción	792	2.9
2	Primaria	5,579	20.7
3	Carrera técnica o comercial con primaria	1,034	3.8
4	Secundaria	4,846	18.0
5	Escuela Normal	581	2.2
6	Carrera técnica o comercial con secundaria	3,783	14.0
7	Bachillerato o vocacional	2,521	9.3
8	Escuela Normal Superior	592	2.2
9	Carrera técnica o comercial con bachillerato	1,863	6.9
10	Licenciatura o posgrado	5295	19.6
11	No lo sé	81	0.3
12	Otro	27	0.1
		26,994	100



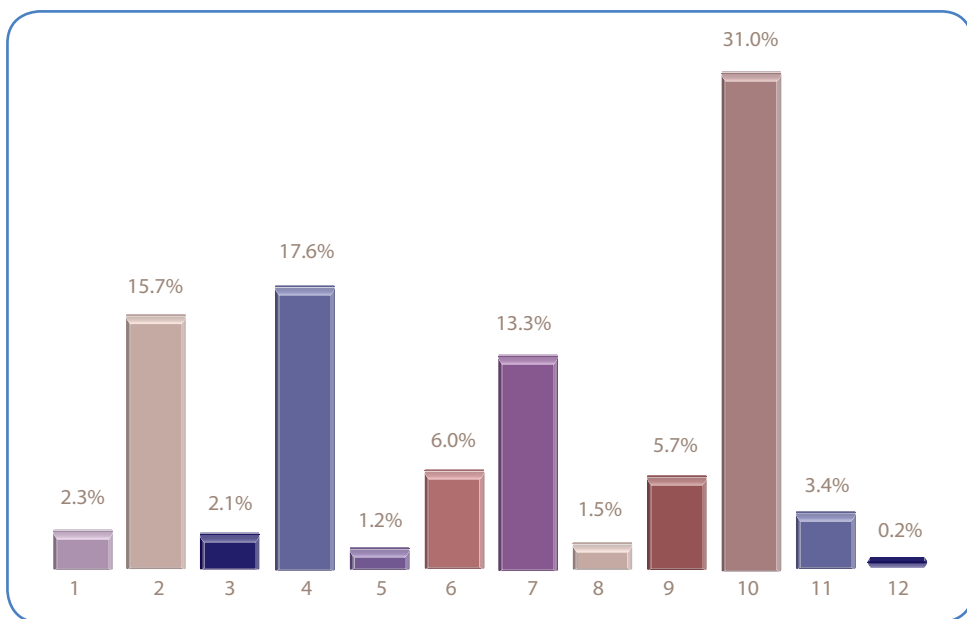
Casos sin información

26

CUADRO 3.2

MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DEL PADRE

		Frecuencia	Porcentaje
1	Sin instrucción	633	2.3
2	Primaria	4,234	15.7
3	Carrera técnica o comercial con primaria	579	2.1
4	Secundaria	4,757	17.6
5	Escuela Normal	315	1.2
6	Carrera técnica o comercial con secundaria	1,609	6.0
7	Bachillerato o vocacional	3,580	13.3
8	Escuela Normal Superior	394	1.5
9	Carrera técnica o comercial con bachillerato	1,541	5.7
10	Licenciatura o posgrado	8,371	31.0
11	No lo sé	914	3.4
12	Otro	68	0.2
TOTAL		26,995	100



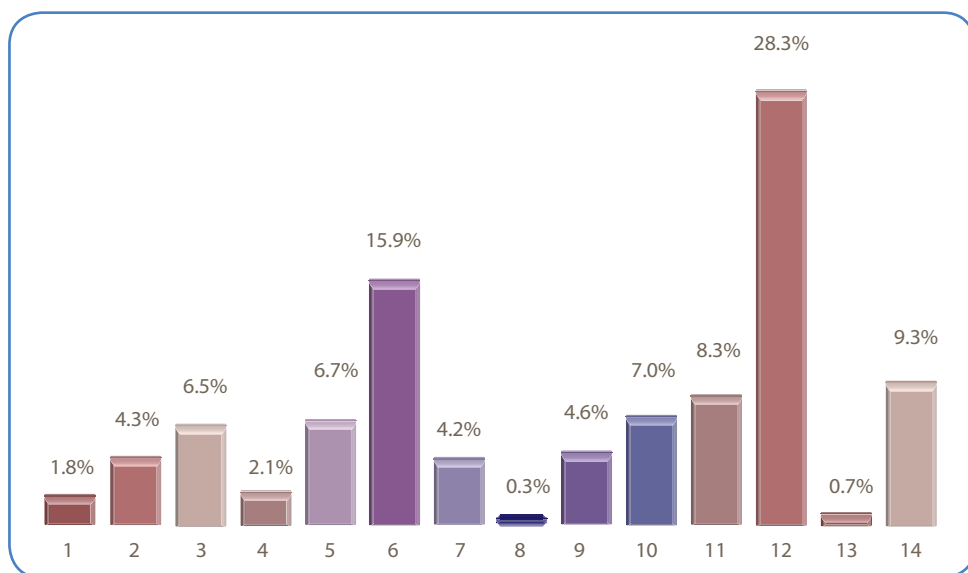
Casos sin información

25

CUADRO 3.3

PRINCIPAL OCUPACIÓN DE LA MADRE

		Frecuencia	Porcentaje
1	Funcionaria o gerente	494	1.8
2	Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	1,147	4.3
3	Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	1,739	6.5
4	Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora	575	2.1
5	Empleada de confianza	1,821	6.7
6	Empleada de base	4,297	15.9
7	Obrera	1,137	4.2
8	Trabajadora agropecuaria	70	0.3
9	Vendedora en comercio o empresa	1,251	4.6
10	Vendedora por su cuenta o ambulante	1,888	7.0
11	Trabajadora de oficio (por su cuenta)	2,248	8.3
12	No trabaja	7,627	28.3
13	No lo sé	190	0.7
14	Otro	2,511	9.3
TOTAL		26,995	100



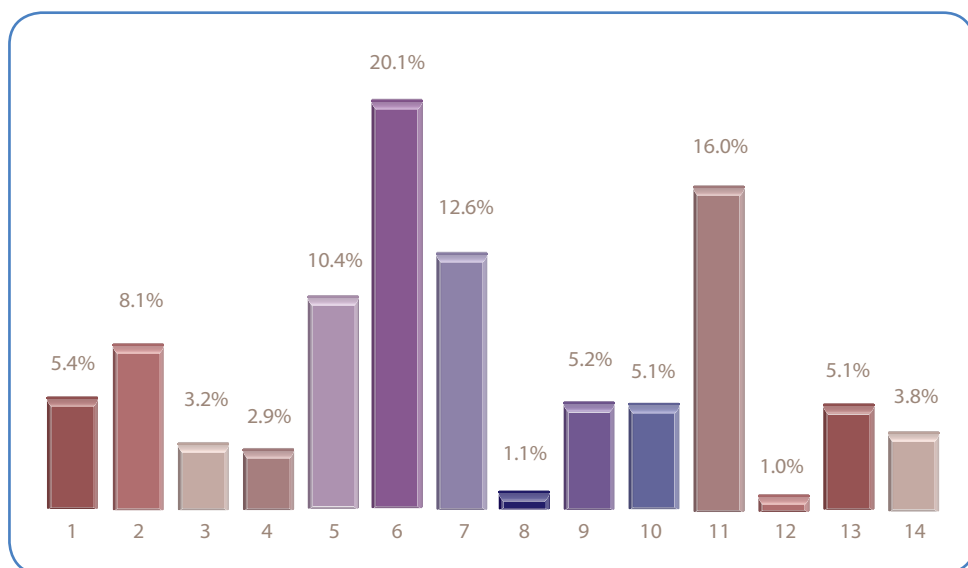
Casos sin información

25

CUADRO 3.4

PRINCIPAL OCUPACIÓN DEL PADRE

		Frecuencia	Porcentaje
1	Funcionario o gerente	1,465	5.4
2	Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	2,178	8.1
3	Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	854	3.2
4	Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	789	2.9
5	Empleado de confianza	2,805	10.4
6	Empleado de base	5,434	20.1
7	Obrero	3,403	12.6
8	Trabajador agropecuario	310	1.1
9	Vendedor en comercio o empresa	1,394	5.2
10	Vendedor por su cuenta o ambulante	1,376	5.1
11	Trabajador de oficio (por su cuenta)	4,313	16.0
12	No trabaja	258	1.0
13	No lo sé	1,377	5.1
14	Otro	1,039	3.8
TOTAL		26,995	100



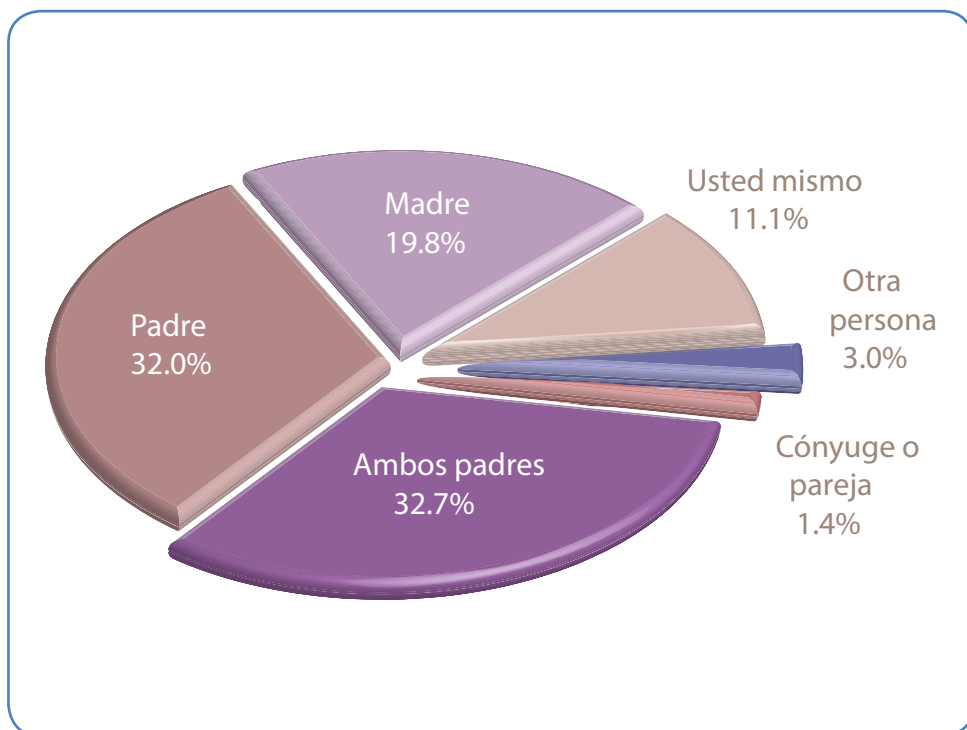
Casos sin información

25

CUADRO 3.5

PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO
DURANTE LA LICENCIATURA

	Frecuencia	Porcentaje
Madre	5,353	19.8
Padre	8,624	32.0
Ambos padres	8,833	32.7
Cónyuge o pareja	380	1.4
Otra persona	820	3.0
Usted mismo	2,985	11.1
TOTAL	26,995	100

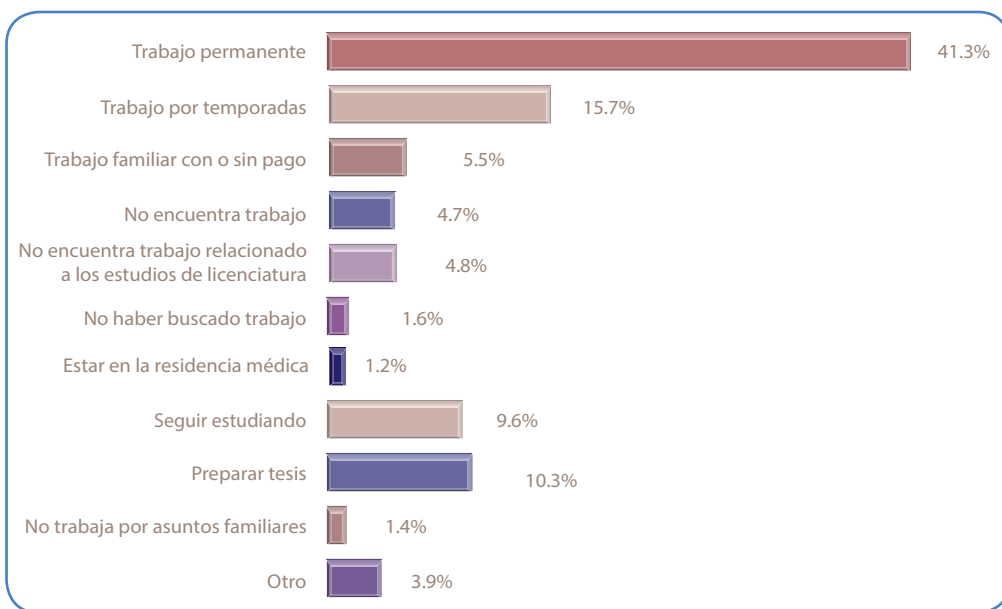


4. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL EGRESADO

CUADRO 4.1

CONDICIÓN LABORAL ACTUAL
DEL EGRESADO

	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	11,134	41.3
Trabajo por temporadas	4,241	15.7
Trabajo familiar con o sin pago	1,479	5.5
No encuentra trabajo	1,268	4.7
No encuentra trabajo relacionado a los estudios de licenciatura	1,307	4.8
No haber buscado trabajo	439	1.6
Estar en la residencia médica	315	1.2
Seguir estudiando	2,579	9.6
Preparar tesis	2,778	10.3
No trabaja por asuntos familiares	389	1.4
Otro	1,050	3.9
TOTAL	26,979	100

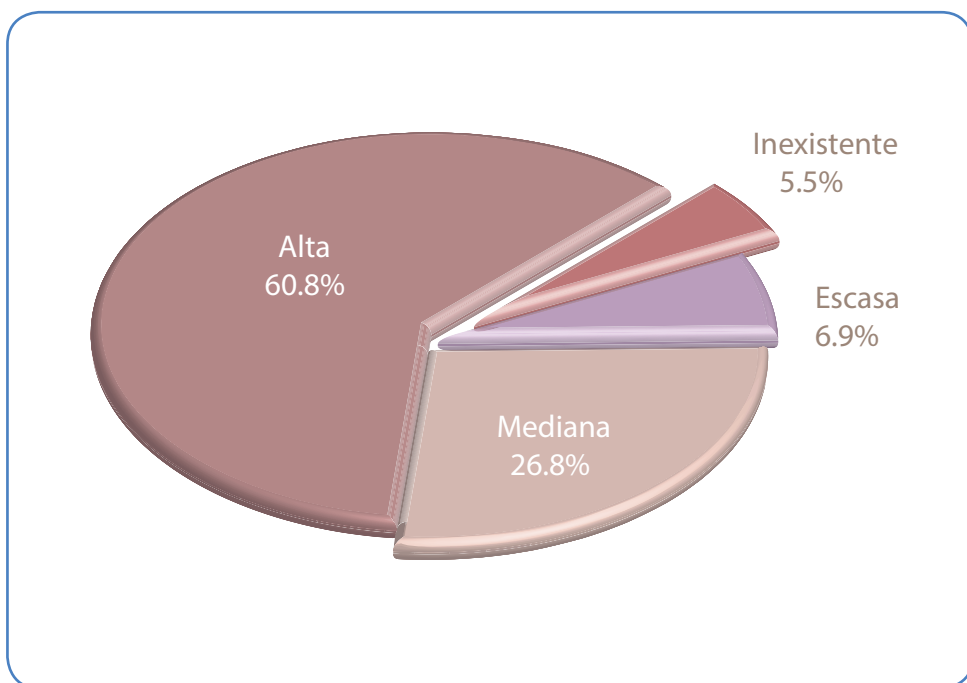


Casos sin información

41

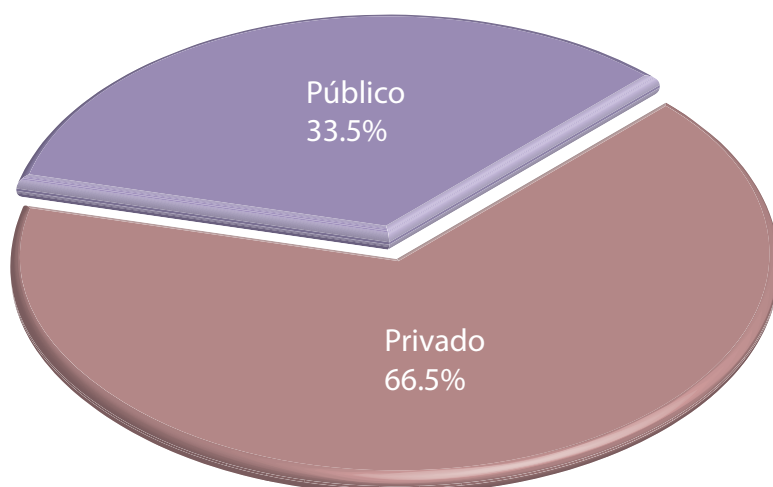
CUADRO 4.2

RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA		
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	10,229	60.8
Mediana	4,505	26.8
Escasa	1,169	6.9
Inexistente	920	5.5
TOTAL	16,823	100



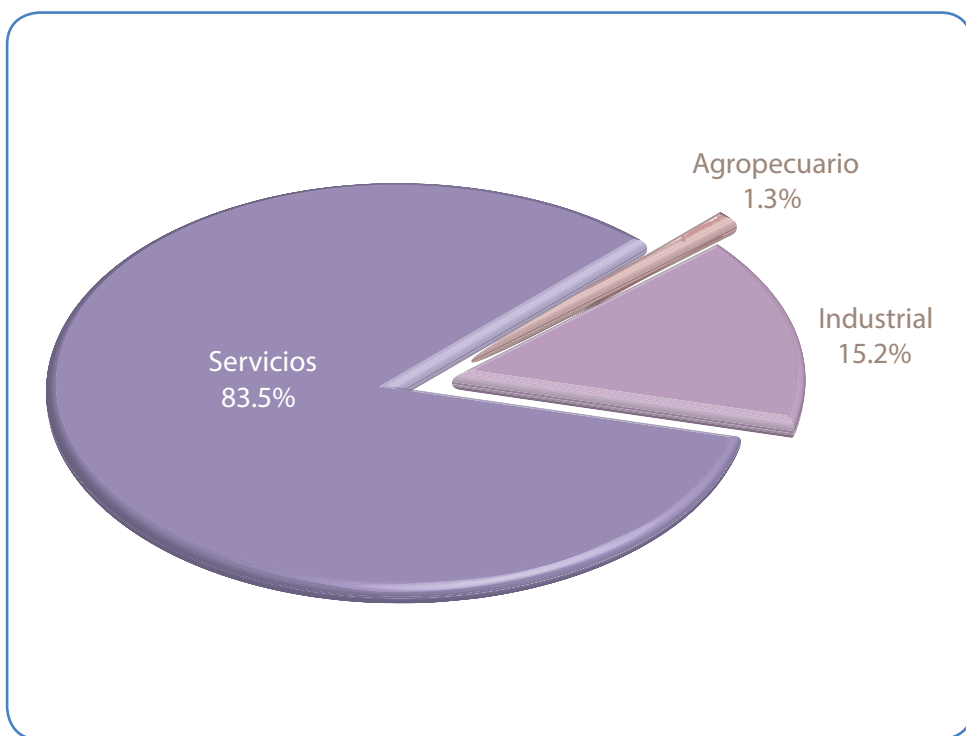
CUADRO 4.3

SECTOR LABORAL EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Público	5,640	33.5
Privado	11,183	66.5
TOTAL	16,823	100



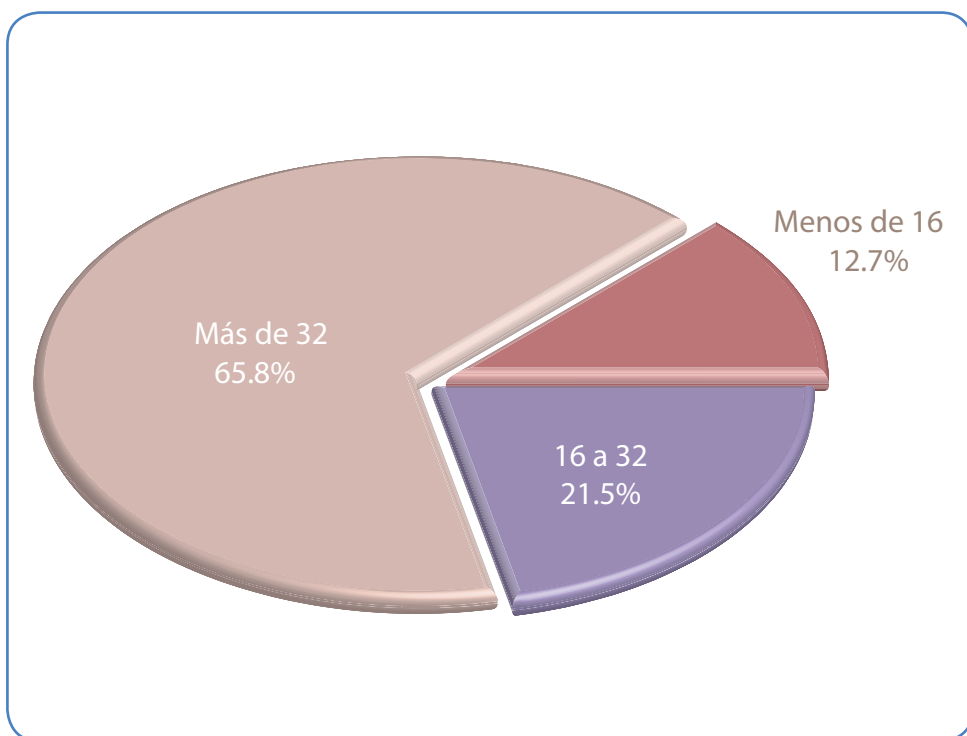
CUADRO 4.4

SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA EN QUE TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	213	1.3
Industrial	2,567	15.2
Servicios	14,043	83.5
TOTAL	16,823	100



CUADRO 4.5

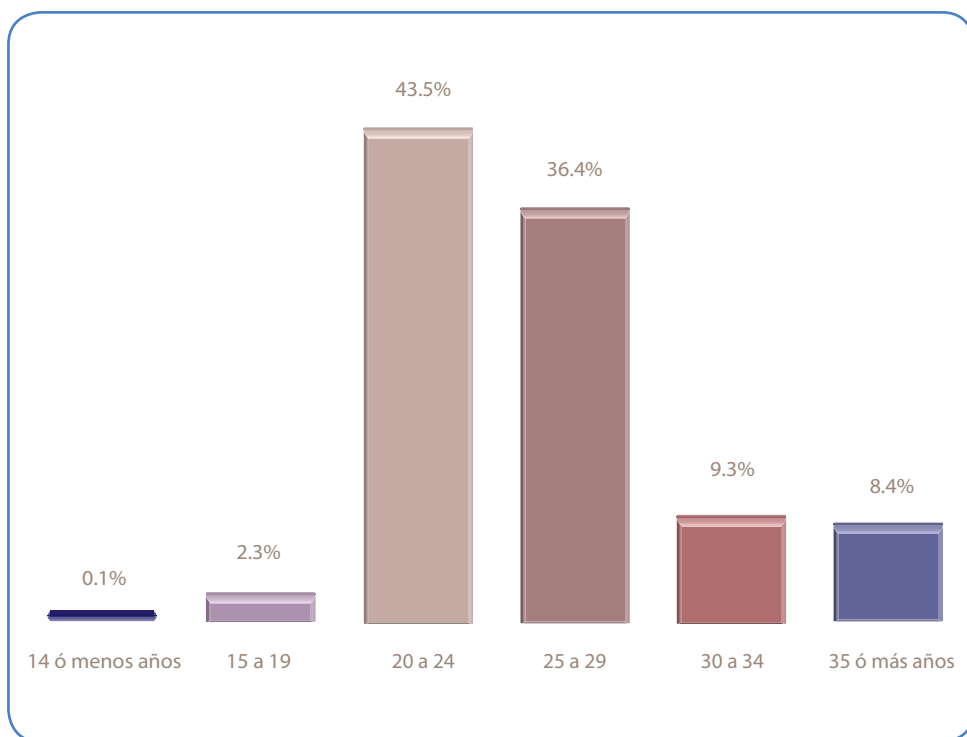
HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA		
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	2,145	12.7
16 a 32	3,612	21.5
Más de 32	11,066	65.8
TOTAL	16,823	100



CUADRO 4.6

EDAD DE INGRESO AL TRABAJO ACTUAL

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos años	23	0.1
15 a 19	377	2.3
20 a 24	7,184	43.5
25 a 29	6,020	36.4
30 a 34	1,541	9.3
35 ó más años	1,389	8.4
TOTAL	16,534	100



Casos sin información

320

Promedio

25.93

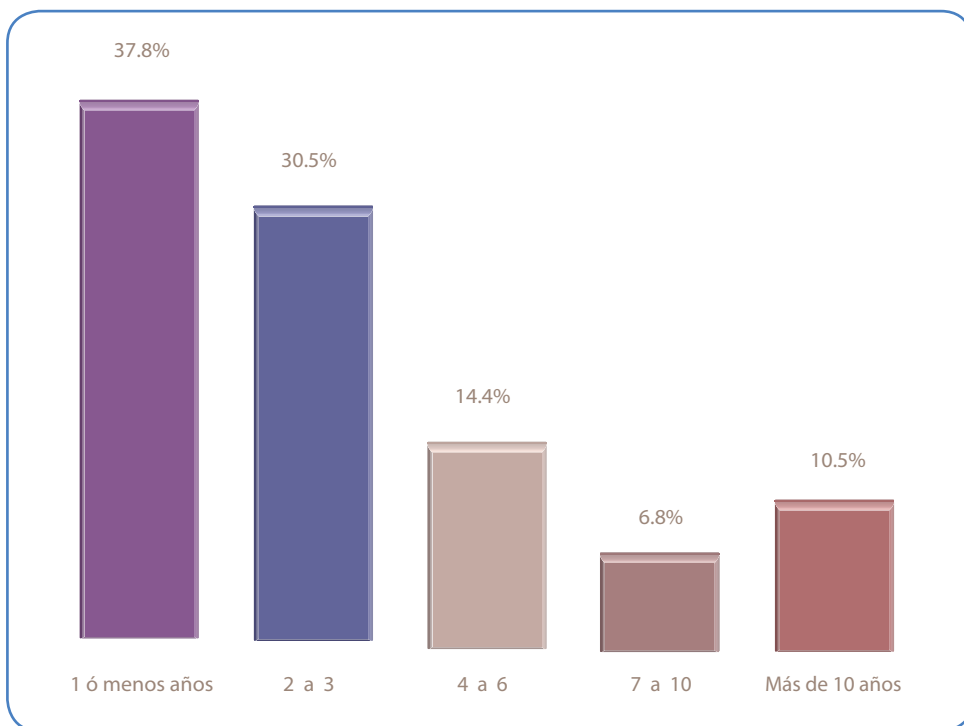
Desviación estándar

4.88

CUADRO 4.7

AÑOS DE ANTIGÜEDAD
EN EL TRABAJO ACTUAL

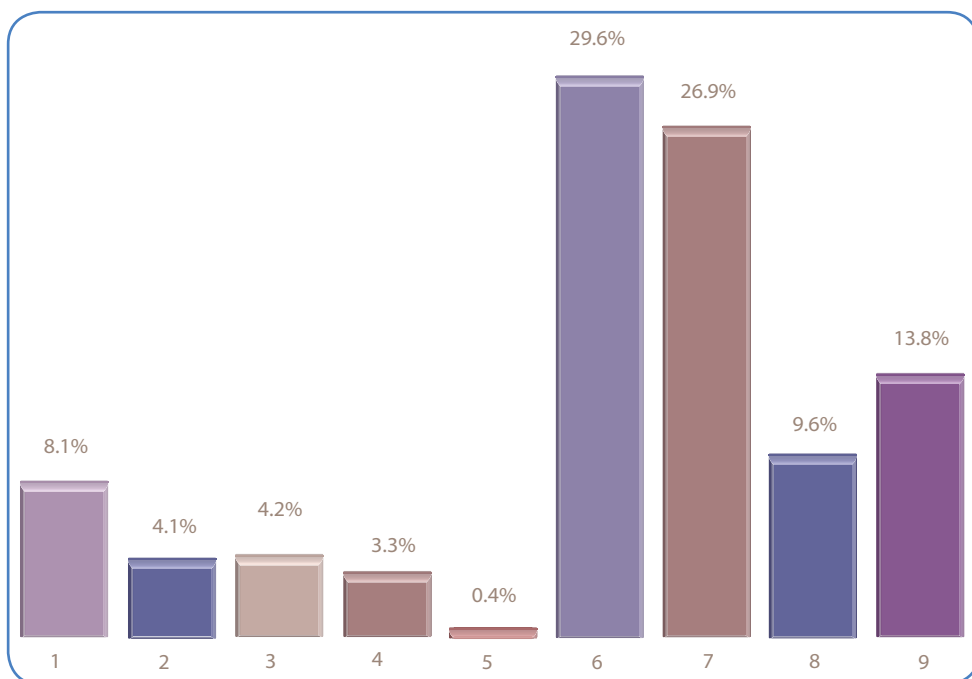
	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	6,356	37.8
2 a 3	5,118	30.5
4 a 6	2,415	14.4
7 a 10	1,148	6.8
Más de 10	1,757	10.5
TOTAL	16,794	100



CUADRO 4.8

PRINCIPAL OCUPACIÓN EN SU TRABAJO

	Frecuencia	Porcentaje
1 Funcionario o gerente	1,370	8.1
2 Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	685	4.1
3 Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica o de alguna materia	712	4.2
4 Profesor de bachillerato y/o licenciatura	551	3.3
5 Profesor de posgrado y/o investigador	59	0.4
6 Empleado de confianza	4,988	29.6
7 Empleado de base	4,519	26.9
8 Trabajador por su cuenta	1,620	9.6
9 Otro	2,319	13.8
TOTAL	16,823	100



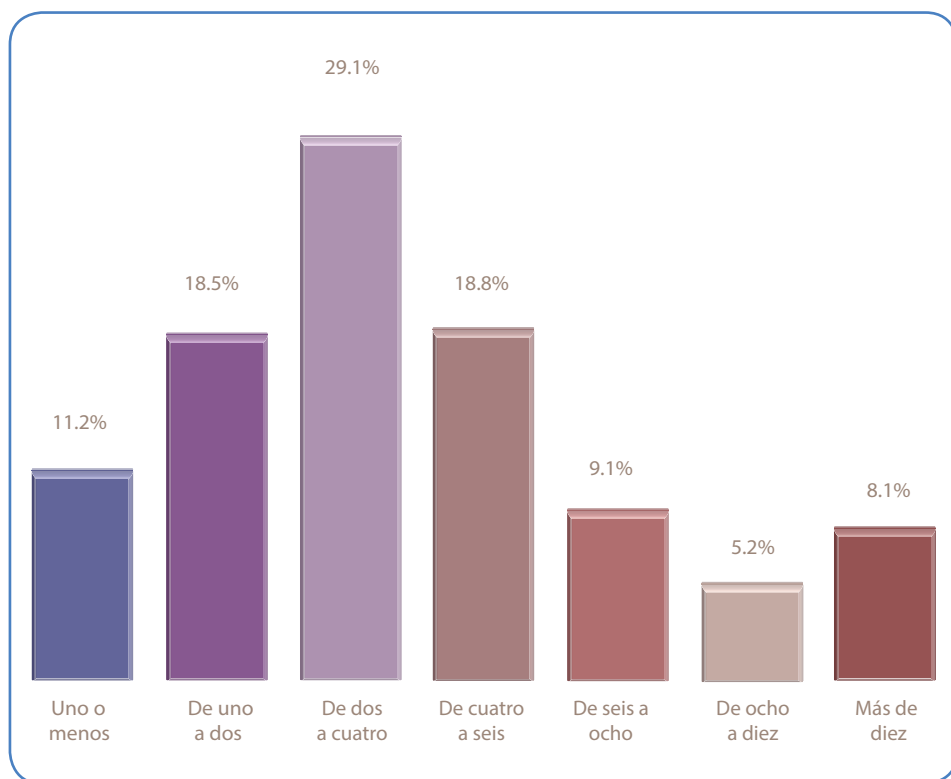
Casos sin información

31

CUADRO 4.9

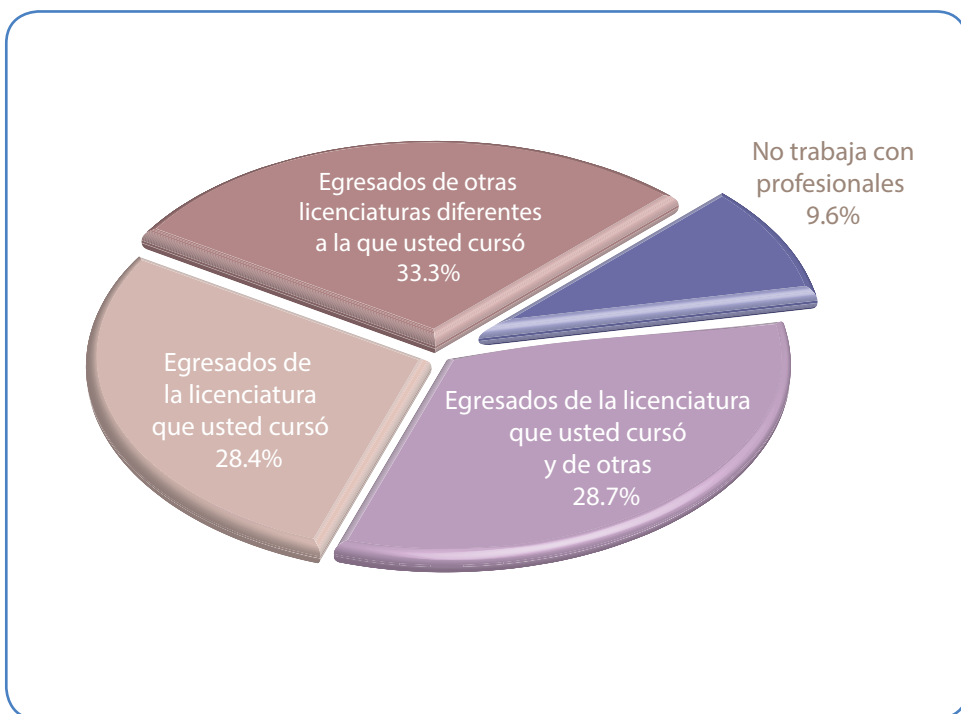
INGRESOS MENSUALES

Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	1,878	11.2
De uno a dos	3,112	18.5
De dos a cuatro	4,892	29.1
De cuatro a seis	3,170	18.8
De seis a ocho	1,525	9.1
De ocho a diez	875	5.2
Más de diez	1,371	8.1
TOTAL	16,823	100



CUADRO 4.10

TIPO DE PROFESIONALES CON QUIENES TRABAJA		
	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	4,780	28.4
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	4,834	28.7
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	5,599	33.3
No trabaja con profesionales	1,610	9.6
TOTAL	16,823	100



III. CUADROS RESUMEN

1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (29° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)																														
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA CUADRO RESUMEN POR PLANTEL																														
	FACULTADES																ESCUELAS NACIONALES				UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS					INSTITUTOS/CENTROS				
	UNAM	ARQUITECTURA	ARTES Y DISEÑO	CIENCIAS	Cs. POLÍTICAS Y SOCIALES	QUÍMICA	CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN	DERECHO	ECONOMÍA	FLOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA	MEDICINA	MÚSICA	ODONTOLOGÍA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	PSICOLOGÍA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	TRABAJO SOCIAL	ESTUDIOS SUPERIORES LEÓN	ESTUDIOS SUPERIORES MORELIA	FES CUAUTITLÁN	FES ACATLÁN	FES IZTACALA	FES ARAGÓN	FES ZARAGOZA	INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA/ CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS	INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES	CENTRO DE NANOCIENCIAS Y NANOTECNOLOGÍA	CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	CENTRO DE FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA
DATOS GENERALES																														
Número de casos	27,020	674	722	973	1,006	1,354	2,260	2,170	716	648	1,582	1,134	25	507	413	390	417	353	55	7	1,081	2,624	2,717	3,336	1,786	35	10	5	9	10
% De mujeres	55.9	47.8	66.5	47.9	60.6	53.8	54.6	57.7	39.8	58.3	23.8	63.2	32.0	71.6	67.3	80.8	81.1	84.7	63.6	71.4	52.6	53.8	69.0	47.6	63.6	37.0	60.0	0.0	66.7	30.0
% De egresados con hijos	19.3	11.2	12.0	10.1	17.9	7.5	14.8	28.5	22.9	19.1	10.2	6.5	16.0	10.3	7.5	19.7	19.2	34.3	7.3	0.0	24.3	25.1	19.7	31.2	17.6	3.7	0.0	0.0	22.2	10.0
% Con dependientes económicos	31.4	22.2	26.3	18.0	30.7	15.7	29.5	40.9	33.0	30.2	21.9	16.4	24.0	22.9	16.2	26.2	26.4	42.2	10.9	0.0	38.5	38.7	29.3	46.8	32.2	3.7	0.0	20.0	22.2	20.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	65.7	48.5	59.1	50.5	61.5	56.9	65.8	68.8	57.1	55.9	61.4	53.2	40.0	59.6	56.7	56.9	79.1	84.1	32.7	14.3	71.8	67.1	69.1	76.8	77.5	33.3	30.0	40.0	22.2	40.0
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	20.6	8.3	16.5	8.3	12.7	6.0	6.8	13.8	14.8	10.8	14.6	4.0	7.9	12.3	11.5	3.4	1.1	25.5	28.6	5.3	7.1	5.3	1.6	1.7	37.0	20.0	0.0	44.4	20.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																														
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	79.3	97.4	91.5	95.7	67.2	87.1	84.7	92.6	96.3	65.8	85.3	96.0	30.2	77.7	97.9	88.7	85.0	81.8	100.0	61.8	70.9	61.6	79.1	70.5	100.0	70.0	100.0	100.0	90.0
% Que egresó antes de 2006	10.6	5.9	20.8	8.4	20.4	3.8	3.5	14.6	16.2	11.1	6.1	1.7	4.0	1.2	1.2	10.8	0.2	7.4	0.0	14.3	14.3	16.7	4.9	21.7	6.2	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
% Formación teórica excelente o buena	94.8	92.0	85.0	98.7	96.8	97.5	97.1	97.8	94.0	95.4	97.8	92.2	84.0	91.9	97.3	98.7	92.1	93.5	94.5	100.0	96.8	95.5	90.5	95.7	89.7	96.3	100.0	100.0	88.9	90.0
% Formación práctica excelente o buena	77.7	70.1	82.7	72.6	53.2	93.4	79.0	67.1	64.2	70.2	74.1	92.3	88.0	94.5	91.3	61.8	90.2	89.0	90.9	100.0	79.4	66.7	92.6	71.7	89.8	92.6	40.0	100.0	22.2	100.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	86.7	92.0	90.0	81.0	98.2	94.1	87.7	82.8	86.3	93.8	97.7	92.0	98.8	99.0	87.7	97.8	97.2	92.7	100.0	95.5	85.7	97.6	89.5	97.3	96.3	40.0	80.0	88.9	100.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	97.1	92.0	98.6	97.2	98.7	97.1	97.9	95.7	97.2	98.4	96.0	96.0	97.4	99.5	98.7	97.1	97.7	98.2	100.0	96.1	94.7	95.8	96.3	94.8	100.0	100.0	100.0	100.0	90.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	84.0	76.2	66.9	90.1	82.8	90.5	88.8	88.7	84.6	83.8	88.3	82.6	68.0	82.2	92.0	86.4	79.6	88.1	94.5	100.0	79.8	80.2	81.6	85.5	78.5	100.0	100.0	100.0	66.7	80.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.8	75.4	75.9	79.0	77.3	84.1	81.0	82.2	74.9	80.9	78.7	74.7	92.0	84.4	84.3	82.3	79.6	81.6	96.4	85.7	83.3	78.7	80.0	81.2	75.8	92.6	50.0	60.0	44.4	80.0
% Demanda de profesionales muy alta o alta	70.5	64.4	57.2	50.9	53.7	69.1	89.2	86.1	40.4	32.4	75.6	84.6	28.0	81.9	70.9	68.5	77.2	28.9	63.6	42.9	76.5	69.9	72.0	71.2	67.9	74.1	70.0	20.0	22.2	60.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																														
% Con sostén económico de los padres	84.5	92.1	91.2	93.7	86.6	94.8	84.9	76.7	79.4	79.5	92.7	61.4	72.0	94.9	92.0	83.3	82.9	73.0	87.3	85.7	84.0	82.5	85.5	82.1	88.9	100.0	100.0	100.0	66.7	90.0
% Con sostén económico del alumno mismo	11.1	6.0	6.7	4.2	10.9	3.5	12.5	19.8	18.2	16.0	5.8	2.3	28.0	3.0	5.8	13.6	9.9	19.3	7.3	14.3	12.1	14.3	10.4	14.6	8.1	0.0	0.0	0.0	22.2	10.0
% Madres con máximo primaria	20.7	13.1	13.8	13.1	15.8	15.2	19.9	24.7	17.3	16.5	17.6	13.1	0.0	14.8	11.4	19.5	28.0	26.1	20.0	0.0	25.7	25.9	20.6	28.0	21.9	7.4	0.0	0.0	0.0	10.0
% Padres con máximo primaria	15.7	11.0	9.7	8.8	13.3	10.2	14.4	20.4	14.3	13.1	12.7	9.3	4.0	9.7	10.2	14.6	19.3	24.4	12.7	14.3	22.7	19.4	14.5	21.7	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
% Madres con licenciatura o posgrado	19.6	32.2	30.3	35.2	24.7	27.9	17.4	16.3	23.1	28.1	23.5	32.3	52.0	23.9	30.6	26.9	9.6	7.1	23.6	57.1	12.8	15.3	15.3	11.2	14.1	48.1	50.0	60.0	66.7	60.0
% Padres con licenciatura o posgrado	31.0	46.5	40.9	44.4	35.8	41.9	30.3	28.0	36.4	41.2	37.8	45.9	36.0	35.3	43.2	36.2	10.8	13.1	47.3	42.9	22.6	27.9	26.2	21.4	21.9	74.1	70.0	100.0	44.4	60.0
SITUACIÓN LABORAL																														
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																														
% Que Trabaja	62.5	66.6	63.7	56.4	72.8	41.4	84.3	69.7	67.3	68.1	60.0	17.3	64.0	51.7	46.4	57.4	30.4	53.4	61.8	42.9	73.1	76.6	50.1	74.1	51.7	29.6	30.0	20.0	100.0	60.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	93.4	86.0	85.4	86.0	83.6	95.5	91.9	84.8	85.0	86.3	80.9	87.5	87.4	82.7	83.0	60.0	68.4	85.3	66.7	94.2	87.9	83.1	87.4	83.3	100.0	100.0	0.0	55.6	100.0
% Que trabaja en sector público	33.5	13.8	33.1	40.6	51.8	20.5	20.3	45.9	51.0	48.0	26.1	28.4	18.8	14.6	20.9	33.0	41.6	59.9	11.8	66.7	16.3	37.1	24.6	42.7	30.6	50.0	33.3	0.0	33.3	33.3
% Que trabaja en sector servicios	83.5	39.0	91.9	92.3	95.2	54.4	87.3	93.6	92.5	97.0	58.3	93.3	100.0	94.6	83.8	93.8	91.2	94.1	97.1	100.0	64.3	85.4	91.5	82.9	84.6	100.0	66.7	100.0	100.0	50.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.5	9.8	19.5	13.7	14.7	17.5	11.3	17.8	9.6	23.0	15.4	23.2	18.8	33.3	31.9	24.1	28.0	26.2	32.4	66.7	17.2	16.4	30.6	17.2	28.6	0.0	100.0	100.0	11.1	50.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.1	34.7	27.9	12.2	24.1	25.0	38.7	27.5	22.9	30.0	24.1	24.2	18.8	12.3	22.0	29.5	12.0	41.7	29.4	0.0	35.2	30.2	29.2	30.3	30.4	25.0	0.0	0.0	11.1	16.7
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.7	7.5	21.9	24.9	11.2	14.3	4.1	8.2	12.7	23.2	14.0	31.4	62.5	40.6	26.7	22.3	30.4	11.8	17.6	0.0	8.0	7.5	21.0	8.4	16.8	12.5	66.7	0.0	44.4	50.0
% Que trabaja sólo con colegas	28.4	36.7	8.6	24.7	11.1	14.3	28.0	47.7	13.1	12.3	17.2	35.6	12.5	59.4	45.5	12.5	10.4	7.5	61.8	0.0	29.4	39.4	30.8	27.9	24.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																														
% Que no trabaja	37.5	33.4	36.3	43.6	27.2	58.6	15.7	30.3	32.7	31.9	40.0	82.7	36.0	48.3	53.6	42.6	69.6	46.6	38.2	57.1	26.9	23.4	49.9	25.9	48.3	70.4	70.0	80.0	0.0	40.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.5	8.9	31.4	41.7	16.7	21.3	35.3	15.8	41.5	22.2	31.4	0.0	33.3	45.7	54.3	25.3	76.8	20.7	9.5	0.0	16.9	17.7	34.3	17.6	21.2	73.7	57.1	25.0	25.0	25.0
% Que no trabaja por preparar tesis	27.4	69.8	26.4	42.5	42.6	61.9	8.8	6.2	3																					

Nota: Las entidades académicas cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (29º REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)																									
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES																									
	FACULTADES																								
	AGREGADOS		ARTES Y DISEÑO			CIENCIAS						CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			FILOSOFÍA										
	U N A M	Ocho Semestres	Artes Visuales	Comunicación Gráfica	Diseño Gráfico	Actuaría	Ciencias de la Computación	Matemáticas	Ciencias de la Tierra	Biología	Manejo Sustentable de Zonas Costeras	Administración	Contaduría	Informática	Geografía	Bibliotecología	Filosofía	Historia	Lengua y Literaturas Hispánicas	Letras Francesas	Letras Inglesas	Letras Italianas	Letras Clásicas	Literatura Dramática y Teatro	Pedagogía
DATOS GENERALES																									
Número de casos	27,020	7,085	254	26	40	316	28	100	19	363	10	56	60	6	44	56	88	92	85	6	40	9	6	39	108
% De mujeres	55.9	64.4	58.3	50.0	65.0	51.9	14.3	17.0	63.2	62.0	70.0	67.9	73.3	50.0	31.8	51.8	29.5	53.3	64.7	16.7	80.0	88.9	66.7	59.0	83.3
% De egresados con hijos	19.3	20.7	9.8	65.4	52.5	11.7	10.7	12.0	0.0	11.0	0.0	7.1	8.3	33.3	2.3	35.7	5.7	16.3	16.5	0.0	17.5	44.4	16.7	12.8	32.4
% Con dependientes económicos	31.4	31.3	23.6	69.2	67.5	22.5	21.4	18.0	5.3	16.5	10.0	14.3	15.0	50.0	4.5	51.8	17.0	23.9	23.5	16.7	37.5	44.4	33.3	25.6	45.4
% Que procede sólo de escuelas públicas	65.7	66.5	58.7	84.6	80.0	50.9	57.1	44.0	47.4	55.4	50.0	60.7	53.3	83.3	68.2	69.6	47.7	58.7	52.9	33.3	25.0	44.4	50.0	48.7	65.7
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	6.8	11.0	0.0	5.0	14.9	10.7	23.0	15.8	13.5	0.0	1.8	3.3	16.7	6.8	5.4	22.7	13.0	15.3	33.3	47.5	11.1	16.7	15.4	6.5
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																									
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	82.5	99.6	96.2	92.5	92.1	89.3	97.0	89.5	87.9	90.0	96.4	96.7	100.0	100.0	91.1	100.0	97.8	100.0	83.3	85.0	100.0	100.0	97.4	96.3
% Que egresó antes de 2006	10.6	13.3	19.3	100.0	95.0	13.9	7.1	5.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.9	3.4	4.4	9.4	0.0	5.0	11.1	16.7	12.8	13.9
% Formación teórica excelente o buena	94.8	94.3	76.0	92.3	92.5	99.7	96.4	99.0	100.0	98.1	100.0	98.2	98.3	100.0	93.2	92.9	96.6	94.6	98.8	100.0	97.5	66.7	100.0	94.9	99.1
% Formación práctica excelente o buena	77.7	81.0	84.6	88.5	82.5	70.3	89.3	57.0	73.7	81.8	70.0	83.9	78.3	33.3	75.0	78.6	59.1	70.7	74.1	83.3	77.5	55.6	83.3	79.5	63.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	92.5	87.0	88.5	85.0	88.9	96.4	65.0	100.0	97.0	100.0	92.9	95.0	83.3	93.2	91.1	75.0	88.0	84.7	100.0	97.5	66.7	83.3	94.9	87.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.8	90.2	92.3	92.5	100.0	100.0	98.0	100.0	97.2	100.0	98.2	100.0	100.0	97.7	96.4	92.0	98.9	98.8	100.0	100.0	100.0	83.3	94.9	98.1
% Puntualidad del profesor excelente o buena	84.0	84.0	66.9	84.6	72.5	88.9	100.0	90.0	94.7	91.7	100.0	80.4	83.3	100.0	77.3	85.7	76.1	84.8	84.7	100.0	85.0	100.0	100.0	76.9	88.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.8	81.0	71.7	80.8	85.0	78.5	85.7	82.0	100.0	82.9	90.0	82.1	88.3	66.7	70.5	83.9	71.6	87.0	85.9	83.3	82.5	77.8	66.7	76.9	86.1
% Demanda de profesionales muy alta o alta	70.5	60.5	31.9	53.8	62.5	83.9	75.0	29.0	63.2	34.7	40.0	91.1	90.0	83.3	40.9	35.7	21.6	23.9	31.8	50.0	30.0	22.2	33.3	38.5	50.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																									
% Con sostén económico de los padres	84.5	86.8	89.7	84.6	87.5	95.9	100.0	88.0	100.0	93.9	100.0	92.9	91.7	33.3	93.2	73.2	79.5	82.6	75.3	83.3	75.0	77.8	83.3	89.7	77.8
% Con sostén económico del alumno mismo	11.1	9.7	9.5	15.4	12.5	2.9	0.0	8.0	0.0	3.6	0.0	1.8	5.0	50.0	4.5	21.4	17.0	15.2	16.5	16.7	22.5	11.1	0.0	10.3	15.7
% Madres con máximo primaria	20.7	20.8	10.7	50.0	35.0	15.2	3.6	9.0	10.5	14.0	10.0	12.5	16.7	33.3	9.1	26.8	11.4	14.1	14.1	0.0	17.5	0.0	16.7	15.4	20.4
% Padres con máximo primaria	15.7	15.4	9.5	30.8	22.5	10.2	0.0	6.0	21.1	9.4	0.0	7.1	11.7	33.3	4.5	19.6	12.5	12.0	15.3	0.0	15.0	11.1	16.7	5.1	15.7
% Madres con licenciatura o posgrado	19.6	19.0	30.6	7.7	10.0	30.8	32.1	35.0	31.6	33.3	70.0	30.4	20.0	16.7	31.8	21.4	31.8	27.2	31.8	50.0	42.5	22.2	33.3	46.2	21.3
% Padres con licenciatura o posgrado	31.0	28.7	40.9	19.2	32.5	40.6	53.6	45.0	42.1	42.4	30.0	35.7	38.3	16.7	40.9	28.6	38.6	41.3	44.7	83.3	65.0	33.3	50.0	53.8	29.6
SITUACIÓN LABORAL																									
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																									
% Que Trabaja	62.5	60.2	61.5	88.5	85.0	80.0	78.6	64.0	47.4	35.0	20.0	75.0	78.3	50.0	43.2	78.6	52.3	65.2	68.2	66.7	80.0	77.8	50.0	71.8	76.9
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	83.1	79.2	77.3	82.4	92.8	100.0	87.5	66.7	65.4	50.0	92.9	93.6	100.0	84.2	97.7	67.4	75.0	82.8	100.0	78.1	100.0	100.0	96.3	95.2
% Que trabaja en sector público	33.5	35.0	39.0	40.9	32.4	27.1	40.9	67.2	66.7	37.0	0.0	19.0	21.3	0.0	52.6	68.2	52.2	55.0	32.8	25.0	43.8	42.9	33.3	48.1	42.2
% Que trabaja en sector servicios	83.5	91.8	94.2	100.0	88.2	91.6	90.9	95.3	100.0	91.3	100.0	88.1	93.6	100.0	100.0	95.5	93.5	96.7	98.3	100.0	96.9	100.0	100.0	100.0	97.6
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.5	24.2	27.9	9.1	8.8	2.8	0.0	17.2	33.3	28.3	0.0	14.3	36.2	0.0	42.1	9.1	28.3	23.3	24.1	0.0	25.0	42.9	0.0	25.9	20.5
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.1	25.9	27.3	18.2	14.7	7.2	13.6	6.3	22.2	24.4	50.0	47.6	36.2	33.3	10.5	34.1	32.6	31.7	27.6	50.0	18.8	28.6	33.3	29.6	31.3
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.7	17.9	29.2	9.1	5.9	6.4	9.1	45.3	55.6	27.6	50.0	7.1	4.3	0.0	36.8	11.4	34.8	23.3	17.2	50.0	18.8	42.9	66.7	18.5	19.3
% Que trabaja sólo con colegas	28.4	22.9	8.4	4.5	8.8	29.9	22.7	31.3	11.1	8.7	0.0	9.5	61.7	0.0	15.8	31.8	15.2	10.0	8.6	0.0	9.4	14.3	0.0	14.8	9.6
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																									
% Que no trabaja	37.5	39.8	38.5	11.5	15.0	20.0	21.4	36.0	52.6	65.0	80.0	25.0	21.7	50.0	56.8	21.4	47.7	34.8	31.8	33.3	20.0	22.2	50.0	28.2	23.1
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.5	30.6	22.7	0.0	0.0	44.4	16.7	52.8	50.0	37.7	12.5	28.6	46.2	66.7	16.0	33.3	33.3	28.1	22.2	100.0	25.0	0.0	33.3	0.0	8.0
% Que no trabaja por preparar tesis	27.4	31.7	26.8	66.7	0.0	28.6	66.7	36.1	40.0	47.9	75.0	7.1	0.0	33.3	68.0	58.3	42.9	43.8	48.1	0.0	50.0	50.0	66.7	54.5	72.0
% Que no encuentra empleo	25.4	23.5	40.2	0.0	66.7	9.5	0.0	8.3	0.0	10.6	12.5	28.6	23.1	0.0	16.0	8.3	19.0	25.0	25.9	0.0	12.5	50.0	0.0	45.5	16.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.2	10.4	16.1	3.8	10.0	2.8	0.0	3.0	0.0	7.4	10.0	8.9	5.0	0.0	9.1	1.8	10.2	8.7	8.2	0.0	2.5	11.1	0.0	12.8	3.7

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (29° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)																		Continuación				
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES																						
Continuación	FACULTADES			ESCUELA NACIONAL				UNIDADES MULTIDICIPLINARIAS														
	INGENIERÍA	MEDICINA	MÚSICA	PSICOLOGÍA	ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA		ESTUDIOS SUPERIORES LEÓN		FES CUAUTITLÁN			FES ACATLÁN					FES IZTACALA					
	Ingeniería Geomática	Investigación Biomédica Básica	Instrumentista	Psicología	Enfermería y Obstetricia	Enfermería	Fisioterapia	Odontología	Bioquímica Diagnóstica	Farmacia	Tecnología	Actuaria	Filosofía	Historia	Lengua y Literaturas Hispánicas	Pedagogía	Biología	Cirujano Dentista	Enfermería y Obstetricia	Optometría	Psicología	
DATOS GENERALES																						
Número de casos	22	13	15	252	284	133	10	35	35	13	7	106	36	45	24	216	277	559	262	68	605	
% De mujeres	40.9	46.2	33.3	80.2	84.2	74.4	60.0	74.3	68.6	61.5	14.3	47.2	50.0	60.0	58.3	88.4	53.8	66.5	80.2	72.1	74.7	
% De egresados con hijos	4.5	0.0	20.0	6.7	20.4	16.5	10.0	5.7	11.4	15.4	0.0	15.1	8.3	31.1	29.2	43.1	8.3	13.6	21.4	26.5	22.5	
% Con dependientes económicos	22.7	0.0	33.3	12.3	28.9	21.1	10.0	8.6	14.3	15.4	0.0	23.6	30.6	37.8	41.7	52.8	17.3	21.8	34.7	44.1	32.2	
% Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	23.1	53.3	49.2	80.3	76.7	40.0	31.4	62.9	69.2	71.4	56.6	55.6	64.4	58.3	71.8	65.0	68.0	76.0	79.4	71.1	
% Que procede sólo de escuelas privadas	13.6	23.1	0.0	14.3	2.5	5.3	10.0	34.3	5.7	0.0	14.3	16.0	2.8	13.3	12.5	2.3	7.9	4.5	3.1	1.5	4.1	
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																						
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.3	100.0	93.3	99.6	85.6	95.5	80.0	80.0	42.9	76.9	100.0	53.8	86.1	91.1	83.3	92.6	70.8	39.4	92.0	38.2	90.6	
% Que egresó antes de 2006	0.0	0.0	6.7	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	13.2	11.1	24.4	29.2	24.7	3.6	1.8	0.0	17.6	15.4	
% Formación teórica excelente o buena	100.0	92.3	86.7	98.0	90.8	94.7	100.0	91.4	97.1	100.0	100.0	97.2	97.2	93.3	95.8	98.1	98.2	91.1	95.8	89.7	92.9	
% Formación práctica excelente o buena	81.8	100.0	86.7	51.6	89.8	91.0	100.0	100.0	82.9	100.0	57.1	69.8	77.8	73.3	70.8	81.0	93.1	94.1	96.6	82.4	91.7	
% Relación teoría-práctica alta o mediana	95.5	92.3	93.3	83.7	98.6	96.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	90.6	91.7	88.9	91.7	91.2	98.9	98.0	100.0	97.1	95.9	
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	90.9	100.0	93.3	98.0	97.9	95.5	100.0	100.0	97.1	100.0	85.7	98.1	100.0	95.6	95.8	98.1	98.2	95.2	98.9	92.6	97.5	
% Puntualidad del profesor excelente o buena	59.1	92.3	73.3	80.6	79.2	80.5	100.0	91.4	91.4	69.2	71.4	74.5	88.9	80.0	70.8	85.2	89.5	84.6	89.3	64.7	77.2	
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	54.5	84.6	93.3	78.2	78.9	81.2	100.0	100.0	77.1	92.3	85.7	75.5	83.3	77.8	75.0	87.5	87.7	80.9	83.2	79.4	83.3	
% Demanda de profesionales muy alta o alta	50.0	38.5	26.7	68.7	75.7	80.5	60.0	71.4	54.3	69.2	57.1	67.0	16.7	17.8	16.7	60.6	39.7	80.5	77.1	32.4	67.6	
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																						
% Con sostén económico de los padres	90.9	53.8	73.3	90.1	86.2	75.9	90.0	88.6	100.0	92.3	100.0	95.3	88.9	73.3	87.5	75.9	91.3	92.3	89.2	85.3	85.5	
% Con sostén económico del alumno mismo	9.1	0.0	26.7	5.6	7.1	15.8	0.0	8.6	0.0	0.0	0.0	3.8	11.1	15.6	12.5	17.6	6.1	5.6	6.2	10.3	12.0	
% Madres con máximo primaria	4.5	0.0	0.0	15.9	26.6	30.8	40.0	14.3	8.6	15.4	0.0	20.8	33.3	15.6	29.2	31.9	18.1	16.6	26.2	29.4	20.4	
% Padres con máximo primaria	18.2	0.0	0.0	11.1	17.7	22.6	20.0	8.6	17.1	23.1	0.0	12.3	5.6	17.8	12.5	24.5	12.3	10.5	15.8	16.2	15.3	
% Madres con licenciatura o posgrado	40.9	53.8	46.7	33.3	9.9	9.0	0.0	31.4	25.7	30.8	57.1	25.5	8.3	24.4	16.7	7.9	21.7	17.5	5.4	7.4	14.6	
% Padres con licenciatura o posgrado	54.5	69.2	33.3	42.5	9.6	13.5	40.0	51.4	45.7	30.8	57.1	41.5	25.0	40.0	37.5	17.6	34.3	26.3	13.5	17.6	24.1	
SITUACIÓN LABORAL																						
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																						
% Que Trabaja	72.7	15.4	66.7	44.0	29.8	31.6	60.0	62.9	34.3	23.1	42.9	90.6	63.9	82.2	79.2	70.4	34.7	58.9	53.1	72.1	64.1	
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	81.3	100.0	90.0	82.0	57.8	64.3	100.0	90.9	100.0	100.0	66.7	95.8	87.0	64.9	84.2	89.5	64.6	87.4	93.5	91.8	78.2	
% Que trabaja en sector público	50.0	50.0	20.0	24.3	38.6	47.6	33.3	4.5	16.7	0.0	66.7	10.4	26.1	37.8	31.6	40.1	37.5	14.4	37.0	24.5	25.7	
% Que trabaja en sector servicios	62.5	100.0	100.0	93.7	90.4	92.9	100.0	95.5	83.3	66.7	66.7	92.7	100.0	91.9	94.7	96.1	84.4	96.0	88.4	95.9	87.5	
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.8	50.0	20.0	31.5	21.7	40.5	16.7	45.5	25.0	0.0	66.7	0.0	39.1	16.2	26.3	25.0	27.1	34.7	31.9	22.4	28.8	
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	25.0	0.0	20.0	29.7	10.8	14.3	66.7	13.6	58.3	33.3	33.3	4.2	21.7	40.5	31.6	38.2	29.2	16.6	31.9	46.9	31.4	
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	6.3	0.0	60.0	29.7	32.5	26.2	16.7	22.7	25.0	0.0	0.0	1.0	26.1	16.2	21.1	12.5	27.1	28.5	13.0	12.2	20.5	
% Que trabaja sólo con colegas	6.3	0.0	20.0	13.5	13.3	4.8	50.0	81.8	0.0	0.0	0.0	54.2	8.7	2.7	15.8	19.7	9.4	60.7	29.7	30.6	15.1	
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																						
% Que no trabaja	27.3	84.6	33.3	56.0	70.2	68.4	40.0	37.1	65.7	76.9	57.1	9.4	36.1	17.8	20.8	29.6	65.3	41.1	46.9	27.9	35.9	
% Que no trabaja por seguir estudiando	16.7	0.0	40.0	28.4	75.3	80.2	0.0	15.4	21.7	20.0	50.0	30.0	53.8	0.0	0.0	14.1	26.0	36.4	34.4	21.1	10.6	
% Que no trabaja por preparar tesis	50.0	54.5	0.0	55.3	3.0	2.2	100.0	69.2	69.6	50.0	25.0	10.0	15.4	37.5	40.0	10.9	51.9	7.0	13.1	21.1	43.1	
% Que no encuentra empleo	33.3	0.0	60.0	11.3	9.6	13.2	0.0	0.0	8.7	10.0	25.0	30.0	30.8	37.5	60.0	43.8	15.5	32.9	20.5	21.1	26.4	
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.1	15.4	20.0	6.7	8.8	9.8	0.0	0.0	5.7	15.4	14.3	4.7	11.1	6.7	12.5	13.0	10.8	14.8	12.2	11.8	10.6	

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (29° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)																Continuación	
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES																	
Continuación	UNIDADES MULTIDICIPLINARIAS												INSTITUTOS/CENTROS				
	FES ARAGÓN								FES ZARAGOZA				INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA/CENTRO DE CIENCIAS GENÓMICAS	INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES	CENTRO DE NANOCIENCIAS Y NANOTECNOLOGÍA	CENTRO DE FÍSICA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA	
	Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	Relaciones Internacionales	Sociología	Pedagogía	Derecho	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Biología	Enfermería y Obstetricia	Cirujano Dentista	Psicología	Ciencias Genómicas	Ingeniería en Energías Renovables	Nanotecnología	Tecnología
DATOS GENERALES																	
Número de casos	257	278	71	346	210	48	70	46	49	182	227	276	69	35	10	5	10
% De mujeres	65.0	66.2	54.9	88.2	41.4	10.4	24.3	8.7	55.1	52.7	78.4	64.5	73.9	37.0	60.0	0.0	30.0
% De egresados con hijos	26.8	19.1	35.2	43.6	81.4	14.6	8.6	4.3	34.7	9.9	25.6	21.0	1.4	3.7	0.0	0.0	10.0
% Con dependientes económicos	44.4	37.1	46.5	54.9	87.6	33.3	20.0	17.4	51.0	19.8	41.9	39.5	8.7	3.7	0.0	20.0	20.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	72.0	65.5	78.9	81.2	83.3	70.8	71.4	60.9	83.7	74.7	77.5	71.7	79.7	33.3	30.0	40.0	40.0
% Que procede sólo de escuelas privadas	2.3	2.2	0.0	0.9	1.0	2.1	4.3	6.5	0.0	1.1	0.9	2.5	1.4	37.0	10.0	40.0	20.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	81.7	91.4	88.7	94.5	45.2	83.3	80.0	67.4	65.3	86.8	95.6	54.7	100.0	100.0	70.0	100.0	90.0
% Que egresó antes de 2006	28.0	19.4	22.5	27.5	99.0	2.1	0.0	0.0	24.5	0.0	2.2	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
% Formación teórica excelente o buena	96.1	97.5	94.4	98.0	96.2	89.6	94.3	82.6	93.9	89.6	94.3	88.8	97.1	96.3	100.0	100.0	90.0
% Formación práctica excelente o buena	70.8	66.5	45.1	77.2	70.0	62.5	72.9	63.0	91.8	85.7	97.4	92.4	89.9	92.6	40.0	100.0	100.0
% Relación teoría-práctica alta o mediana	94.2	84.5	80.3	92.8	78.6	89.6	94.3	80.4	93.9	96.7	99.6	98.6	98.6	96.3	40.0	80.0	100.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	95.7	98.2	97.2	98.6	95.2	95.8	98.6	84.8	100.0	93.4	96.5	93.8	97.1	100.0	100.0	100.0	90.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	87.9	94.2	87.3	89.0	84.8	83.3	90.0	67.4	87.8	78.0	92.5	81.2	73.9	100.0	100.0	100.0	80.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	80.5	86.0	74.6	87.3	81.4	68.8	72.9	58.7	79.6	73.6	77.1	76.8	84.1	92.6	50.0	60.0	80.0
% Demanda de profesionales muy alta o alta	68.9	65.1	11.3	54.6	77.6	62.5	77.1	67.4	22.4	34.6	84.1	76.1	78.3	74.1	70.0	20.0	60.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
% Con sostén económico de los padres	86.0	86.7	71.8	76.3	74.8	77.1	94.3	97.8	89.8	90.1	89.0	87.3	92.8	100.0	100.0	100.0	90.0
% Con sostén económico del alumno mismo	10.5	10.8	21.1	18.2	21.4	20.8	4.3	2.2	10.2	7.7	7.5	8.7	2.9	0.0	0.0	0.0	10.0
% Madres con máximo primaria	24.1	24.5	28.2	28.0	52.9	27.1	11.4	10.9	38.8	18.1	22.5	18.8	20.3	7.4	0.0	0.0	10.0
% Padres con máximo primaria	16.7	15.1	26.8	26.6	44.3	20.8	11.4	21.7	28.6	10.4	16.7	14.5	8.7	0.0	0.0	0.0	10.0
% Madres con licenciatura o posgrado	11.3	15.5	14.1	6.1	4.3	10.4	15.7	13.0	6.1	19.2	7.5	16.3	17.4	48.1	50.0	60.0	60.0
% Padres con licenciatura o posgrado	23.7	27.0	26.8	13.0	11.4	18.8	24.3	32.6	16.3	26.9	14.5	27.2	26.1	74.1	70.0	100.0	60.0
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
% Que Trabaja	76.7	73.0	67.6	68.2	91.4	64.6	80.0	43.5	71.4	34.1	60.8	67.8	24.6	29.6	30.0	20.0	60.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	82.2	74.9	64.6	89.4	91.1	61.3	89.3	75.0	74.3	53.2	92.7	83.4	88.2	100.0	100.0	0.0	100.0
% Que trabaja en sector público	38.1	32.5	43.8	44.9	66.1	25.8	16.1	25.0	60.0	38.7	59.1	16.6	23.5	50.0	33.3	0.0	33.3
% Que trabaja en sector servicios	91.9	91.1	91.7	96.6	94.8	51.6	50.0	45.0	68.6	91.9	99.3	96.8	88.2	100.0	66.7	100.0	50.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.3	11.3	31.3	32.6	7.3	12.9	19.6	15.0	20.0	32.3	40.1	39.0	41.2	0.0	100.0	100.0	50.0
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	30.5	28.1	35.4	34.7	22.4	29.0	32.1	45.0	28.6	21.0	31.4	19.3	23.5	25.0	0.0	0.0	16.7
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	9.6	6.4	10.4	10.2	8.3	9.7	12.5	10.0	11.4	30.6	8.0	25.7	23.5	12.5	66.7	0.0	50.0
% Que trabaja sólo con colegas	13.2	7.4	6.3	9.3	44.8	9.7	8.9	0.0	2.9	1.6	26.3	51.9	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
% Que no trabaja	23.3	27.0	32.4	31.8	8.6	35.4	20.0	56.5	28.6	65.9	39.2	32.2	75.4	70.4	70.0	80.0	40.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	3.3	16.0	13.0	16.4	11.1	17.6	28.6	26.9	7.1	14.2	27.0	16.9	23.1	73.7	57.1	25.0	25.0
% Que no trabaja por preparar tesis	46.7	29.3	21.7	21.8	11.1	47.1	21.4	38.5	21.4	65.8	4.5	21.3	19.2	26.3	28.6	75.0	75.0
% Que no encuentra empleo	40.0	41.3	56.5	35.5	33.3	29.4	28.6	30.8	50.0	19.2	44.9	36.0	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.3	11.2	18.3	12.1	3.3	12.5	7.1	17.4	16.3	12.6	18.5	13.8	29.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (29° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)																	
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES																	
	FACULTADES																
	AGREGADOS		ARTES Y DISEÑO	CIENCIAS	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES				QUÍMICA					CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN			FILOSOFÍA Y LETRAS
	U N A M	Nueve Semestres	Diseño y Comunicación Virtual	Física	Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	Ciencias Políticas y Administración Pública	Relaciones Internacionales	Sociología	Ingeniería Química	Ingeniería Química Metalúrgica	Química	Química en Alimentos	Química Farmacéutica Biológica	Administración	Contaduría	Informática	Estudios Latinoamericanos
DATOS GENERALES																	
Número de casos	27,020	10,039	401	137	435	299	180	92	333	79	186	250	506	973	1,061	104	26
% De mujeres	55.9	52.8	73.1	27.0	68.0	45.2	66.7	65.2	35.7	34.2	44.6	68.4	64.8	57.6	51.6	40.4	69.2
% De egresados con hijos	19.3	16.2	6.0	4.4	18.9	24.1	7.8	13.0	10.8	6.3	3.2	6.8	7.5	14.1	16.4	11.5	7.7
% Con dependientes económicos	31.4	28.5	20.9	13.1	29.9	41.8	18.9	20.7	16.2	25.3	9.1	15.2	16.4	26.8	33.0	34.6	19.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	65.7	65.5	55.6	40.1	64.4	68.2	45.0	58.7	48.0	57.0	59.1	57.6	61.5	60.1	71.0	76.0	61.5
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	7.6	7.5	26.3	6.2	7.0	12.2	14.1	21.6	11.4	11.3	8.4	9.7	7.5	5.2	2.9	15.4
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	78.9	96.5	96.4	96.4	94.6	97.6	92.9	80.5	64.6	70.4	59.6	61.5	92.8	81.1	83.7	96.2
% Que egresó antes de 2006	10.6	8.9	9.2	2.2	25.2	20.7	13.1	11.0	7.8	3.8	1.6	2.4	2.6	2.7	4.8	1.9	0.0
% Formación teórica excelente o buena	94.8	96.0	89.5	97.8	98.2	95.3	95.6	96.7	97.6	94.9	94.6	98.0	98.6	97.0	97.5	91.3	88.5
% Formación práctica excelente o buena	77.7	77.4	81.0	61.3	55.4	55.2	48.3	45.7	87.1	83.5	95.7	96.8	96.4	73.3	85.0	71.2	57.7
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	92.7	96.0	89.1	86.4	78.3	77.8	68.5	97.3	96.2	98.4	98.4	99.0	92.6	95.6	93.3	65.4
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.9	93.0	98.5	97.0	97.0	98.3	96.7	98.2	96.2	97.3	99.6	99.4	96.1	98.1	94.2	100.0
% Puntualidad del profesor excelente o buena	84.0	84.5	65.1	85.4	85.3	83.3	82.8	69.6	89.5	89.9	87.6	90.8	92.1	88.4	89.5	91.3	96.2
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.8	80.4	77.3	62.8	80.0	76.3	78.9	64.1	83.8	74.7	81.7	85.6	86.0	75.7	85.7	78.8	76.9
% Demanda de profesionales muy alta o alta	70.5	70.4	72.8	27.7	72.2	42.5	48.9	10.9	69.4	62.0	53.2	62.4	79.2	87.8	91.4	78.8	19.2
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
% Con sostén económico de los padres	84.5	86.5	93.0	89.8	87.4	82.9	92.2	82.6	94.0	92.4	94.6	95.6	95.3	85.2	84.1	85.6	80.8
% Con sostén económico del alumno mismo	11.1	10.5	3.8	8.0	10.3	13.7	6.1	14.1	4.8	7.6	4.3	2.0	2.4	12.1	13.5	14.4	15.4
% Madres con máximo primaria	20.7	20.4	11.3	10.9	17.0	20.4	8.9	8.7	16.5	22.8	8.6	11.2	17.6	18.0	21.7	24.0	11.5
% Padres con máximo primaria	15.7	15.0	7.3	7.3	12.9	17.4	8.4	10.9	9.9	12.7	9.7	8.0	11.3	13.2	16.1	12.5	11.5
% Madres con licenciatura o posgrado	19.6	19.6	33.8	48.9	24.4	19.1	30.2	32.6	31.5	26.6	26.9	32.0	24.1	20.3	14.0	15.4	19.2
% Padres con licenciatura o posgrado	31.0	31.2	43.0	57.7	35.9	31.1	39.1	43.5	47.1	39.2	42.5	46.8	36.4	32.8	27.8	25.0	46.2
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
% Que Trabaja	62.5	67.0	61.5	52.6	78.9	77.3	57.0	57.6	44.7	41.8	28.0	37.6	46.0	81.1	88.5	82.7	69.2
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	88.5	91.5	91.7	88.4	84.7	85.6	76.9	84.6	75.8	73.1	76.6	89.3	93.5	97.3	95.3	83.3
% Que trabaja en sector público	33.5	29.4	28.9	68.1	38.4	69.9	51.5	59.6	15.4	21.2	25.0	18.1	23.6	22.1	18.3	25.6	38.9
% Que trabaja en sector servicios	83.5	78.2	90.2	93.1	94.3	95.6	96.9	96.2	40.3	57.6	78.8	50.0	59.2	86.2	87.5	90.7	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.5	14.7	16.7	25.0	16.4	14.0	9.3	17.3	12.8	30.3	25.0	22.3	15.0	12.5	9.4	5.8	27.8
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.1	32.3	30.9	11.1	25.6	22.3	22.7	25.0	18.8	6.1	25.0	34.0	27.9	38.9	39.8	22.1	33.3
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.7	10.1	20.7	66.7	8.0	11.8	18.6	15.4	10.7	24.2	42.3	9.6	10.7	5.4	3.0	2.3	22.2
% Que trabaja sólo con colegas	28.4	20.7	8.9	31.9	12.5	7.4	16.5	7.7	16.1	9.1	11.5	4.3	18.5	8.2	45.5	10.5	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
% Que no trabaja	37.5	33.0	38.5	47.4	21.1	22.7	43.0	42.4	55.3	58.2	72.0	62.4	54.0	18.9	11.5	17.3	30.8
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.5	24.3	39.0	52.3	15.9	20.9	12.7	18.9	17.4	10.9	39.6	14.7	20.5	33.7	34.4	50.0	0.0
% Que no trabaja por preparar tesis	27.4	37.6	26.6	33.8	34.1	28.4	62.0	51.4	58.7	65.2	50.7	66.0	66.7	8.2	9.8	11.1	62.5
% Que no encuentra empleo	25.4	25.3	24.7	9.2	38.6	29.9	16.9	21.6	16.8	13.0	6.0	13.5	10.6	42.4	18.9	16.7	12.5
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.2	9.3	10.5	5.8	8.3	7.7	8.0	10.0	10.2	10.1	5.4	9.2	6.5	8.8	2.6	2.9	3.8

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (29° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)																	Continuación		
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES																			
CONTINUACIÓN	FACULTADES								ESCUELA NACIONAL		UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS								
	INGENIERÍA							PSICOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL	FES CUAUTITLÁN									
	Ingeniería Civil	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Ingeniería en Computación	Ingeniería en Telecomunicaciones	Ingeniería Geológica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Petrolera	Psicología	Trabajo Social	Diseño y Comunicación Visual	Ingeniería Química	Ingeniería en Alimentos	Química	Química Farmacéutica Biológica	Química Industrial	Administración	Contaduría	Informática
DATOS GENERALES																			
Número de casos	192	141	267	112	45	142	127	111	138	353	25	41	59	20	53	9	209	284	13
% De mujeres	17.7	15.6	25.1	30.4	42.2	38.0	10.2	21.6	81.9	84.7	68.0	46.3	67.8	60.0	56.6	66.7	56.9	58.1	30.8
% De egresados con hijos	1.6	3.5	6.0	3.6	2.2	2.8	1.6	5.4	43.5	34.3	0.0	17.1	15.3	5.0	45.3	22.2	23.4	29.6	7.7
% Con dependientes económicos	8.3	13.5	17.6	14.3	11.1	11.3	11.0	12.6	51.4	42.2	12.0	36.6	27.1	10.0	64.2	44.4	36.8	45.1	23.1
% Que procede sólo de escuelas públicas	57.8	61.7	62.5	59.8	51.1	47.9	58.3	62.2	71.0	84.1	68.0	65.9	72.9	70.0	83.0	44.4	71.3	79.6	76.9
% Que procede sólo de escuelas privadas	21.4	9.9	7.1	8.0	8.9	18.3	12.6	7.2	6.5	1.1	0.0	9.8	13.6	0.0	7.5	0.0	6.2	3.5	0.0
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																			
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	67.7	63.8	80.5	74.1	80.0	80.1	61.4	53.2	94.9	85.0	96.0	53.7	40.7	70.0	22.6	66.7	77.0	82.4	92.3
% Que egresó antes de 2006	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.4	7.4	4.0	7.3	6.8	0.0	24.5	0.0	18.7	20.4	7.7
% Formación teórica excelente o buena	97.4	95.0	97.4	97.3	93.3	100.0	98.4	99.1	100.0	93.5	88.0	95.1	96.6	100.0	100.0	100.0	96.2	97.9	84.6
% Formación práctica excelente o buena	75.0	63.1	73.0	58.9	88.9	79.4	67.7	65.8	80.4	89.0	88.0	78.0	91.5	85.0	96.2	100.0	70.8	85.6	76.9
% Relación teoría-práctica alta o mediana	93.2	92.2	95.5	92.0	100.0	92.9	89.0	94.6	94.9	97.2	100.0	95.1	96.6	100.0	98.1	100.0	93.8	95.8	92.3
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	97.9	97.9	98.1	99.1	100.0	100.0	99.2	99.1	100.0	97.7	92.0	95.1	98.3	100.0	98.1	100.0	97.1	97.2	84.6
% Puntualidad del profesor excelente o buena	83.9	87.9	88.0	92.0	86.7	85.8	96.9	84.7	97.1	88.1	80.0	85.4	84.7	75.0	90.6	66.7	73.7	75.7	84.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	82.8	70.9	76.8	75.0	73.3	80.9	77.2	82.9	89.9	81.6	76.0	80.5	84.7	85.0	94.3	88.9	82.8	84.5	76.9
% Demanda de profesionales muy alta o alta	72.9	68.1	94.0	80.4	51.1	90.1	68.5	51.4	68.1	28.9	64.0	63.4	69.5	50.0	73.6	55.6	87.1	88.0	76.9
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																			
% Con sostén económico de los padres	96.9	94.3	95.5	93.8	93.3	96.5	94.5	89.2	71.0	73.0	92.0	80.5	89.8	80.0	83.0	100.0	81.3	79.9	84.6
% Con sostén económico del alumno mismo	1.6	4.3	3.7	4.5	4.4	2.8	3.9	7.2	28.3	19.3	4.0	12.2	3.4	0.0	13.2	0.0	16.3	16.5	7.7
% Madres con máximo primaria	14.1	22.1	15.4	16.1	17.8	12.8	11.8	16.2	26.1	26.1	12.0	24.4	18.6	30.0	24.5	22.2	24.5	38.4	23.1
% Padres con máximo primaria	5.7	12.9	9.0	11.6	11.1	8.5	7.1	13.5	21.0	24.4	8.0	26.8	13.6	10.0	24.5	0.0	26.0	29.9	7.7
% Madres con licenciatura o posgrado	28.6	23.6	22.1	21.4	24.4	31.9	29.1	18.9	15.2	7.1	24.0	17.1	18.6	10.0	7.5	0.0	11.5	5.6	7.7
% Padres con licenciatura o posgrado	44.8	35.7	33.7	36.6	44.4	46.5	40.9	36.0	24.6	13.1	36.0	31.7	27.1	30.0	15.1	11.1	20.2	14.4	23.1
SITUACIÓN LABORAL																			
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																			
% Que Trabaja	43.2	45.0	70.8	54.5	44.4	73.9	52.8	36.9	81.9	53.4	40.0	53.7	50.8	35.0	71.7	66.7	83.2	86.6	53.8
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	83.1	81.0	93.7	88.5	75.0	92.4	82.1	39.0	84.1	68.4	90.0	90.9	93.3	85.7	92.1	100.0	96.5	96.3	100.0
% Que trabaja en sector público	20.5	17.5	41.3	16.4	60.0	14.3	13.4	26.8	41.6	59.9	20.0	4.5	20.0	57.1	42.1	0.0	16.8	11.0	71.4
% Que trabaja en sector servicios	45.8	46.0	84.1	59.0	70.0	48.6	32.8	56.1	93.8	94.1	100.0	22.7	23.3	85.7	73.7	0.0	63.6	74.7	85.7
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	15.7	19.0	19.6	6.6	45.0	14.3	20.9	39.0	16.8	26.2	10.0	4.5	13.3	42.9	10.5	33.3	8.1	11.8	14.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	37.3	38.1	24.3	18.0	20.0	29.5	26.9	22.0	29.2	41.7	30.0	31.8	36.7	28.6	36.8	33.3	35.8	32.7	42.9
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	14.5	12.7	12.7	11.5	45.0	5.7	20.9	36.6	15.0	11.8	30.0	9.1	0.0	14.3	10.5	0.0	6.4	6.1	28.6
% Que trabaja sólo con colegas	22.9	4.8	23.3	16.4	40.0	9.5	13.4	4.9	11.5	7.5	10.0	4.5	23.3	0.0	13.2	0.0	4.6	46.9	0.0
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																			
% Que no trabaja	56.8	55.0	29.2	45.5	55.6	26.1	47.2	63.1	18.1	46.6	60.0	46.3	49.2	65.0	28.3	33.3	16.8	13.4	46.2
% Que no trabaja por seguir estudiando	50.5	37.7	35.9	19.6	16.0	45.9	31.7	24.3	8.0	20.7	33.3	15.8	3.4	7.7	6.7	0.0	28.6	15.8	0.0
% Que no trabaja por preparar tesis	37.6	37.7	23.1	49.0	56.0	18.9	40.0	52.9	72.0	7.3	0.0	52.6	82.8	61.5	40.0	100.0	14.3	13.2	33.3
% Que no encuentra empleo	10.1	15.6	16.7	13.7	20.0	27.0	21.7	20.0	8.0	50.6	46.7	26.3	3.4	30.8	13.3	0.0	40.0	23.7	66.7
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	5.7	10.6	8.2	8.9	13.3	8.5	11.8	13.5	1.4	25.8	28.0	12.2	3.4	20.0	3.8	0.0	7.2	4.2	30.8

3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (29° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)															Continuación		
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES																	
CONTINUACIÓN	UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS																
	FES ACATLÁN									FES IZTACALA	FES ARAGÓN			FES ZARAGOZA			
	Arquitectura	Ingeniería Civil	Matemáticas Aplicadas y Computación	Ciencias de la Comunicación y Periodismo	Ciencias Políticas y Administración Pública	Relaciones Internacionales	Sociología	Diseño Gráfico	Enseñanza del Inglés	Psicología (SUAYED)	Ingeniería Civil	Ingeniería en Computación	Economía	Biología	Ingeniería Química	Química Farmacéutica Biológica	Psicología
DATOS GENERALES																	
Número de casos	181	65	100	317	125	176	76	135	45	165	103	143	165	37	165	210	420
% De mujeres	35.4	9.2	33.0	65.9	32.8	60.8	55.3	68.9	53.3	80.6	22.3	13.3	46.1	54.1	44.2	54.3	70.2
% De egresados con hijos	18.8	23.1	25.0	18.7	30.4	13.1	39.5	14.1	13.3	77.0	4.9	5.6	23.0	54.1	13.9	15.7	20.0
% Con dependientes económicos	32.6	38.5	45.0	30.7	47.2	27.8	43.4	28.9	33.3	69.7	27.2	25.9	34.5	59.5	32.1	37.6	30.7
% Que procede sólo de escuelas públicas	68.5	67.7	71.0	65.9	64.0	53.4	82.9	56.3	55.6	68.5	81.6	71.3	77.0	89.2	81.2	84.3	77.9
% Que procede sólo de escuelas privadas	8.8	13.8	10.0	5.4	5.6	9.1	2.6	5.9	6.7	4.8	3.9	0.7	1.2	2.7	1.8	1.9	1.4
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																	
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	36.5	46.2	62.0	89.2	73.6	76.1	71.1	97.0	73.3	93.9	86.4	76.9	84.8	48.6	38.2	42.4	94.8
% Que egresó antes de 2006	13.8	10.8	32.0	19.6	24.8	14.2	26.3	11.9	6.7	0.0	0.0	0.0	10.9	32.4	4.8	11.4	10.7
% Formación teórica excelente o buena	92.8	98.5	91.0	97.5	96.8	97.7	94.7	81.5	97.8	97.0	97.1	90.9	95.8	100.0	90.9	96.7	93.6
% Formación práctica excelente o buena	64.6	76.9	69.0	74.1	64.8	64.8	48.7	83.7	66.7	94.5	84.5	69.2	67.3	81.1	68.5	96.2	92.1
% Relación teoría-práctica alta o mediana	84.5	93.8	89.0	89.9	77.6	86.4	67.1	94.8	95.6	99.4	99.0	88.1	87.3	97.3	90.3	98.1	98.3
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	93.4	98.5	94.0	95.3	96.0	98.3	92.1	76.3	91.1	100.0	97.1	93.7	94.5	94.6	94.5	99.5	97.1
% Puntualidad del profesor excelente o buena	74.6	84.6	85.0	85.1	84.8	86.4	81.6	74.8	80.0	80.6	88.3	82.5	80.6	89.2	72.1	87.1	72.1
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	70.7	81.5	77.0	86.1	84.0	84.7	69.7	68.9	75.6	89.7	86.4	78.3	75.8	78.4	77.6	77.6	82.9
% Demanda de profesionales muy alta o alta	74.6	58.5	76.0	73.4	34.4	63.6	17.1	83.7	80.0	63.6	64.1	87.4	38.8	24.3	53.9	77.1	66.4
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																	
% Con sostén económico de los padres	84.5	96.9	89.0	90.5	82.4	91.5	73.7	96.3	91.1	9.1	92.2	88.1	79.4	78.4	85.5	91.9	86.4
% Con sostén económico del alumno mismo	11.0	1.5	9.0	7.0	16.0	6.8	21.1	3.0	8.9	64.8	6.8	9.1	17.0	16.2	10.3	6.7	11.2
% Madres con máximo primaria	26.0	38.5	31.0	22.2	32.0	16.5	30.3	17.0	26.7	46.1	27.2	15.4	26.1	32.4	27.9	22.4	24.3
% Padres con máximo primaria	21.5	26.2	17.0	17.7	28.8	13.1	21.1	14.1	4.4	30.9	17.5	9.8	13.3	27.0	18.8	17.1	17.6
% Madres con licenciatura o posgrado	15.5	16.9	9.0	17.1	15.2	19.3	7.9	23.7	22.2	3.6	11.7	17.5	10.9	8.1	9.1	11.4	15.5
% Padres con licenciatura o posgrado	32.6	23.1	26.0	23.7	22.4	34.1	22.4	40.7	33.3	14.5	21.4	28.0	22.4	10.8	17.6	17.1	21.9
SITUACIÓN LABORAL																	
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																	
% Que Trabaja	78.5	81.5	81.0	73.4	72.8	76.1	71.1	77.8	100.0	74.5	57.3	79.0	66.1	70.3	48.5	60.5	55.7
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	93.0	96.2	92.6	82.8	82.4	81.3	66.7	95.2	97.8	65.9	91.5	94.7	82.6	69.2	76.3	96.0	79.9
% Que trabaja en sector público	19.0	18.9	34.6	24.6	74.7	26.9	55.6	28.6	37.8	41.5	11.9	28.3	42.2	53.8	18.8	24.6	32.1
% Que trabaja en sector servicios	31.0	17.0	79.0	92.2	94.5	81.3	90.7	90.5	100.0	90.2	15.3	79.6	90.8	73.1	40.0	61.9	89.3
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	9.9	9.4	0.0	15.5	7.7	9.0	24.1	21.0	22.2	26.0	20.3	9.7	7.3	3.8	18.8	15.9	26.1
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	35.9	22.6	11.1	34.9	23.1	23.9	25.9	38.1	42.2	39.8	49.2	31.0	33.0	42.3	40.0	34.9	33.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	4.2	3.8	6.2	8.2	4.4	4.5	11.1	8.6	20.0	15.4	5.1	6.2	8.3	7.7	11.3	4.0	21.4
% Que trabaja sólo con colegas	55.6	67.9	12.3	28.9	5.5	24.6	3.7	26.7	37.8	6.5	39.0	20.4	12.8	0.0	13.8	23.0	11.1
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																	
% Que no trabaja	21.5	18.5	19.0	26.6	27.2	23.9	28.9	22.2	0.0	25.5	42.7	21.0	33.9	29.7	51.5	39.5	44.3
% Que no trabaja por seguir estudiando	23.1	25.0	26.3	9.5	14.7	14.3	27.3	26.7	0.0	19.0	34.1	6.7	23.2	9.1	8.2	19.3	15.1
% Que no trabaja por preparar tesis	28.2	33.3	21.1	15.5	14.7	14.3	13.6	6.7	0.0	7.1	50.0	23.3	10.7	63.6	45.9	56.6	38.2
% Que no encuentra empleo	30.8	41.7	15.8	61.9	61.8	50.0	40.9	50.0	0.0	31.0	9.1	36.7	51.8	9.1	38.8	13.3	32.3
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	7.7	7.7	3.0	16.7	16.8	13.6	11.8	11.1	0.0	9.1	4.9	9.8	18.8	2.7	21.8	5.2	16.7

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (29° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)																					
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES																					
	FACULTADES																				
	AGREGADOS		ARQUITECTURA				DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA											
	U N A M	Diez Semestres	Arquitectura	Arquitectura del Paisaje	Diseño Industrial	Urbanismo	Derecho	Economía	Geografía	Ingeniería Civil	Ingeniería de Minas y Metalurgia	Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingeniería en Computación	Ingeniería Geofísica	Ingeniería Geológica	Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Petrolera	Ingeniería Topográfica y Geodésica	Ingeniería Mecatrónica
DATOS GENERALES																					
Número de casos	27,020	8,539	595	15	49	15	2,170	716	34	61	23	37	87	44	7	24	13	13	10	14	87
% De mujeres	55.9	51.2	46.4	73.3	63.3	40.0	57.7	39.8	55.9	9.8	26.1	13.5	40.2	38.6	14.3	41.7	0.0	15.4	10.0	7.1	18.4
% De egresados con hijos	19.3	23.6	12.1	0.0	6.1	6.7	28.5	22.9	44.1	55.7	8.7	18.9	33.3	9.1	14.3	37.5	7.7	100.0	40.0	92.9	1.1
% Con dependientes económicos	31.4	37.0	24.4	6.7	10.2	6.7	40.9	33.0	58.8	77.0	21.7	48.6	65.5	15.9	71.4	50.0	23.1	100.0	60.0	92.9	9.2
% Que procede sólo de escuelas públicas	65.7	66.9	50.8	33.3	28.6	40.0	68.8	57.1	64.7	72.1	56.5	70.3	75.9	65.9	57.1	62.5	61.5	69.2	90.0	78.6	62.1
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	7.8	19.0	26.7	38.8	20.0	6.8	13.8	5.9	11.5	8.7	5.4	5.7	11.4	28.6	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0	6.9
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES																					
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	69.9	78.0	80.0	91.8	80.0	84.7	92.6	88.2	16.4	43.5	40.5	64.4	52.3	14.3	41.7	0.0	46.2	20.0	7.1	94.3
% Que egresó antes de 2006	10.6	11.8	5.9	0.0	6.1	13.3	14.6	16.2	41.2	52.5	13.0	13.5	26.4	2.3	14.3	16.7	15.4	84.6	0.0	92.9	0.0
% Formación teórica excelente o buena	94.8	94.7	92.6	93.3	85.7	93.3	97.8	94.0	94.1	96.7	100.0	97.3	98.9	100.0	100.0	91.7	100.0	100.0	100.0	100.0	98.9
% Formación práctica excelente o buena	77.7	73.3	68.9	46.7	93.9	73.3	67.1	64.2	85.3	83.6	95.7	75.7	78.2	88.6	100.0	83.3	76.9	76.9	70.0	85.7	82.8
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	89.8	86.7	80.0	89.8	86.7	87.7	82.8	91.2	93.4	100.0	91.9	95.4	93.2	100.0	87.5	100.0	92.3	90.0	100.0	96.6
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.5	96.8	100.0	98.0	100.0	97.9	95.7	97.1	96.7	100.0	100.0	98.9	93.2	100.0	95.8	100.0	100.0	100.0	100.0	98.9
% Puntualidad del profesor excelente o buena	84.0	83.9	75.8	93.3	75.5	66.7	88.7	84.6	79.4	86.9	95.7	94.6	95.4	70.5	100.0	91.7	92.3	92.3	90.0	92.9	93.1
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.8	79.4	75.0	66.7	83.7	73.3	82.2	74.9	82.4	88.5	73.9	81.1	82.8	68.2	100.0	70.8	92.3	84.6	80.0	85.7	86.2
% Demanda de profesionales muy alta o alta	70.5	76.9	66.2	53.3	49.0	46.7	86.1	40.4	20.6	65.6	47.8	64.9	90.8	68.2	85.7	75.0	76.9	84.6	90.0	57.1	74.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA																					
% Con sostén económico de los padres	84.5	83.0	91.2	100.0	100.0	93.3	76.7	79.4	64.7	77.0	95.7	94.6	85.1	93.2	71.4	83.3	92.3	69.2	80.0	71.4	97.7
% Con sostén económico del alumno mismo	11.1	14.1	6.7	0.0	0.0	6.7	19.8	18.2	29.4	23.0	0.0	2.7	11.5	6.8	28.6	16.7	7.7	23.1	20.0	28.6	1.1
% Madres con máximo primaria	20.7	22.0	14.6	0.0	2.0	6.7	24.7	17.3	35.3	39.3	17.4	18.9	34.5	15.9	14.3	8.3	15.4	23.1	30.0	42.9	12.6
% Padres con máximo primaria	15.7	17.7	12.3	6.7	0.0	6.7	20.4	14.3	20.6	36.1	17.4	29.7	24.1	2.3	28.6	12.5	15.4	15.4	30.0	35.7	16.1
% Madres con licenciatura o posgrado	19.6	18.4	29.6	33.3	61.2	40.0	16.3	23.1	8.8	9.8	26.1	16.2	13.8	27.3	0.0	33.3	15.4	15.4	10.0	0.0	25.3
% Padres con licenciatura o posgrado	31.0	30.7	43.8	26.7	77.6	66.7	28.0	36.4	35.3	32.8	47.8	16.2	24.1	47.7	57.1	45.8	30.8	23.1	20.0	28.6	36.8
SITUACIÓN LABORAL																					
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN																					
% Que Trabaja	62.5	65.6	67.2	60.0	57.1	80.0	69.7	67.3	82.4	93.4	47.8	83.8	94.3	47.7	85.7	79.2	92.3	84.6	90.0	100.0	31.0
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	90.2	94.5	100.0	82.1	83.3	91.9	84.8	82.1	94.7	63.6	90.3	97.6	81.0	16.7	94.7	83.3	100.0	55.6	100.0	88.9
% Que trabaja en sector público	33.5	37.8	13.8	0.0	7.1	50.0	45.9	51.0	50.0	24.6	9.1	16.1	31.7	33.3	16.7	15.8	25.0	27.3	55.6	14.3	22.2
% Que trabaja en sector servicios	83.5	82.9	35.6	33.3	75.0	83.3	93.6	92.5	92.9	22.8	45.5	45.2	87.8	52.4	83.3	78.9	33.3	45.5	66.7	42.9	48.1
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.5	18.5	8.8	55.6	14.3	0.0	17.8	9.6	14.3	1.8	36.4	0.0	0.0	9.5	33.3	5.3	16.7	0.0	44.4	7.1	22.2
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.1	27.8	33.6	44.4	50.0	25.0	27.5	22.9	39.3	14.0	18.2	35.5	8.5	23.8	33.3	15.8	16.7	0.0	11.1	14.3	25.9
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.7	11.2	6.3	11.1	21.4	8.3	8.2	12.7	17.9	1.8	36.4	9.7	6.1	38.1	33.3	5.3	25.0	0.0	33.3	14.3	18.5
% Que trabaja sólo con colegas	28.4	41.6	39.3	22.2	21.4	8.3	47.7	13.1	3.6	29.8	18.2	6.5	25.6	28.6	16.7	10.5	8.3	0.0	11.1	21.4	3.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN																					
% Que no trabaja	37.5	34.4	32.8	40.0	42.9	20.0	30.3	32.7	17.6	6.6	52.2	16.2	5.7	52.3	14.3	20.8	7.7	15.4	10.0	0.0	69.0
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.5	29.0	9.2	0.0	9.5	0.0	15.8	41.5	0.0	25.0	25.0	0.0	40.0	8.7	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	16.7
% Que no trabaja por preparar tesis	27.4	21.3	69.7	66.7	76.2	33.3	6.2	37.6	33.3	0.0	50.0	83.3	20.0	69.6	100.0	40.0	0.0	0.0	100.0	0.0	58.3
% Que no encuentra empleo	25.4	30.1	13.8	0.0	9.5	33.3	52.7	13.2	16.7	25.0	8.3	16.7	20.0	13.0	0.0	20.0	0.0	50.0	0.0	0.0	15.0
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.2	11.4	5.0	6.7	4.1	6.7	17.0	5.3	2.9	1.6	8.7	2.7	1.1	11.4	0.0	8.3	0.0	7.7	0.0	0.0	13.8

4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (29° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)													Continuación	
ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES														
CONTINUACIÓN	FACULTADES		UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS											
	ODONTOLOGÍA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	FES CUAUTITLÁN			FES ACATLÁN		FES IZTACALA	FES ARAGÓN					
	Cirujano Dentista	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ingeniería Mecánica Eléctrica	Ingeniería Agrícola	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Derecho	Economía	Médico Cirujano	Arquitectura	Diseño Industrial	Derecho	Ingeniería Civil	Ingeniería en Computación	Ingeniería Mecánica Eléctrica
DATOS GENERALES														
Número de casos	507	413	90	18	198	882	87	781	89	28	1,094	58	134	143
% De mujeres	71.6	67.3	8.9	72.2	51.5	50.0	54.0	65.3	33.7	32.1	49.2	13.8	25.4	7.7
% De egresados con hijos	10.3	7.5	16.7	16.7	31.3	29.5	13.8	12.5	31.5	10.7	26.1	62.1	52.2	46.9
% Con dependientes económicos	22.9	16.2	35.6	16.7	46.0	44.4	25.3	25.0	50.6	46.4	41.9	79.3	66.4	70.6
% Que procede sólo de escuelas públicas	59.6	56.7	72.2	66.7	64.1	73.1	56.3	66.8	75.3	60.7	77.1	89.7	84.3	85.3
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.9	12.3	2.2	5.6	6.1	5.8	14.9	6.9	4.5	0.0	1.4	0.0	0.7	2.1
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES														
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	30.2	77.7	72.2	94.4	19.2	63.4	69.0	36.9	77.5	78.6	81.1	31.0	79.1	61.5
% Que egresó antes de 2006	1.2	1.2	11.1	16.7	11.1	13.3	13.8	1.0	18.0	17.9	7.3	36.2	48.5	43.4
% Formación teórica excelente o buena	91.9	97.3	95.6	88.9	98.0	96.1	96.6	82.6	94.4	89.3	96.5	100.0	94.0	93.0
% Formación práctica excelente o buena	94.5	91.3	51.1	77.8	81.3	58.4	66.7	91.3	77.5	82.1	71.7	91.4	70.9	71.3
% Relación teoría-práctica alta o mediana	98.8	99.0	87.8	94.4	97.5	81.7	87.4	97.1	93.3	89.3	90.2	100.0	85.8	92.3
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	97.4	99.5	88.9	83.3	98.5	95.2	95.4	92.6	94.4	82.1	96.8	100.0	96.3	93.7
% Puntualidad del profesor excelente o buena	82.2	92.0	78.9	72.2	87.9	76.5	82.8	79.3	89.9	75.0	83.5	93.1	85.1	77.6
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	84.4	84.3	70.0	66.7	88.9	75.6	82.8	71.1	88.8	75.0	82.1	98.3	74.6	72.7
% Demanda de profesionales muy alta o alta	81.9	70.9	67.8	33.3	72.2	88.2	36.8	84.4	67.4	32.1	87.8	56.9	86.6	65.7
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA														
% Con sostén económico de los padres	94.9	92.0	84.4	94.4	84.8	74.1	87.4	93.5	85.4	75.0	81.0	82.8	85.1	79.0
% Con sostén económico del alumno mismo	3.0	5.8	12.2	5.6	11.1	22.2	11.5	4.0	13.5	14.3	15.7	13.8	13.4	18.2
% Madres con máximo primaria	14.8	11.4	27.8	16.7	18.2	27.2	24.1	16.4	27.0	17.9	25.0	36.2	45.5	37.8
% Padres con máximo primaria	9.7	10.2	22.2	11.1	19.2	21.1	17.2	13.5	19.1	25.0	19.0	31.0	34.3	30.1
% Madres con licenciatura o posgrado	23.9	30.6	7.8	16.7	19.2	13.8	16.1	18.3	12.4	14.3	12.5	3.4	8.2	11.2
% Padres con licenciatura o posgrado	35.3	43.2	16.7	33.3	29.8	26.9	27.6	32.4	29.2	17.9	22.7	13.8	18.7	19.6
SITUACIÓN LABORAL														
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN														
% Que Trabaja	51.7	46.4	65.6	66.7	79.8	76.8	70.1	30.5	64.0	89.3	72.4	93.1	88.8	88.1
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.4	82.7	94.9	58.3	91.8	89.5	83.6	93.7	93.0	88.0	90.8	92.6	91.6	92.1
% Que trabaja en sector público	14.6	20.9	13.6	16.7	15.2	47.0	36.1	16.0	26.3	36.0	52.7	38.9	28.6	29.4
% Que trabaja en sector servicios	94.6	83.8	28.8	50.0	72.8	92.3	95.1	96.2	40.4	32.0	94.2	46.3	79.8	44.4
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	33.3	31.9	16.9	33.3	36.1	21.7	8.2	32.8	14.0	16.0	21.2	11.1	4.2	10.3
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	12.3	22.0	47.5	33.3	32.9	32.9	23.0	31.9	28.1	36.0	33.7	29.6	9.2	19.8
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	40.6	26.7	5.1	50.0	8.2	6.8	3.3	18.5	10.5	12.0	9.0	3.7	4.2	7.1
% Que trabaja sólo con colegas	59.4	45.5	8.5	8.3	56.3	61.4	18.0	37.0	15.8	24.0	51.8	18.5	14.3	12.7
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN														
% Que no trabaja	48.3	53.6	34.4	33.3	20.2	23.2	29.9	69.5	36.0	10.7	27.6	6.9	11.2	11.9
% Que no trabaja por seguir estudiando	45.7	54.3	12.9	16.7	17.5	16.1	26.9	47.3	12.5	0.0	19.5	0.0	13.3	29.4
% Que no trabaja por preparar tesis	29.4	23.1	35.5	50.0	27.5	4.4	42.3	0.4	78.1	100.0	20.9	25.0	6.7	29.4
% Que no encuentra empleo	16.7	6.8	35.5	16.7	27.5	51.2	23.1	23.7	3.1	0.0	43.4	25.0	20.0	5.9
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	8.3	5.1	14.4	5.6	6.1	12.8	6.9	19.9	1.1	0.0	12.4	1.7	3.0	0.7

Nota: Las carreras cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL - CARRERA (29° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2015-2016)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

			FACULTAD	UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA
	AGREGADOS		MEDICINA	FES ZARAGOZA
	U N A M	Doce Semestres	Médico Cirujano	Médico Cirujano
DATOS GENERALES				
Número de casos	27,020	1,320	1,120	200
% De mujeres	55.9	63.6	63.2	65.5
% De egresados con hijos	19.3	7.0	6.6	9.5
% Con dependientes económicos	31.4	17.6	16.6	23.0
% Que procede sólo de escuelas públicas	65.7	56.7	53.6	74.5
% Que procede sólo de escuelas privadas	7.7	12.7	14.5	2.5
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES				
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	77.0	79.5	85.1	48.5
% Que egresó antes de 2006	10.6	1.6	1.7	1.0
% Formación teórica excelente o buena	94.8	88.2	92.3	65.0
% Formación práctica excelente o buena	77.7	91.5	92.1	88.5
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.9	97.5	97.8	96.0
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	94.3	95.9	85.5
% Puntualidad del profesor excelente o buena	84.0	80.4	82.5	68.5
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.8	71.3	74.5	53.0
% Demanda profesionales muy alta o alta	70.5	84.2	85.3	78.0
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA				
% Con sostén económico de los padres	84.5	67.0	61.9	95.5
% Con sostén económico del alumno mismo	11.1	2.3	2.3	2.0
% Madres con máximo primaria	20.7	13.6	13.0	17.0
% Padres con máximo primaria	15.7	9.7	9.3	12.0
% Madres con licenciatura o posgrado	19.6	29.9	32.1	18.0
% Padres con licenciatura o posgrado	31.0	43.4	46.2	27.5
SITUACIÓN LABORAL				
RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN				
% Que Trabaja	62.5	18.7	17.3	26.5
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	83.8	80.9	94.3
% Que trabaja en sector público	33.5	24.7	27.8	13.2
% Que trabaja en sector servicios	83.5	94.7	93.3	100.0
% Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.5	22.7	22.7	22.6
% Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.1	26.7	24.7	34.0
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	12.7	27.9	32.0	13.2
% Que trabaja sólo con colegas	28.4	37.7	36.6	41.5
RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN				
% Que no trabaja	37.5	81.3	82.7	73.5
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.5	5.9	0.0	42.9
% Que no trabaja por preparar tesis	27.4	1.6	1.7	0.7
% Que no encuentra empleo	25.4	18.1	17.0	25.2
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	11.2	28.1	29.4	21.0

IV. CUADRO RESUMEN HISTÓRICO

1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 20º a 29º)

ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA
RESUMEN HISTÓRICO

	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
DATOS GENERALES										
Número de casos	14,058	18,848	21,597	20,252	26,608	19,310	22,319	23,485	25,240	27,020
% De mujeres	60.2	61.0	61.1	61.3	62.5	58.4	58.1	56.2	56.3	55.9
% De egresados con hijos	22.8	23.7	27.0	24.5	31.4	21.3	19.1	20.8	20.4	19.3
% Con dependientes económicos	33.8	34.5	38.8	36.3	39.2	31.8	30.6	33.5	33.0	31.4
% Que procede sólo de escuelas públicas	69.3	69.9	70.3	70.9	62.4	68.3	66.5	63.3	67.0	65.7
% Que procede sólo de escuelas privadas	6.5	6.6	6.5	7.7	8.6	9.1	9.3	8.1	8.0	7.7
ESTUDIOS INMEDIATOS ANTERIORES										
% Con promedio de calificaciones mayor de 8	74.4	77.6	75.7	73.7	68.0	74.2	77.0	75.2	76.7	77.0
% Formación teórica excelente o buena	95.3	95.6	95.8	95.2	93.9	94.9	95.0	94.9	94.6	94.8
% Formación práctica excelente o buena	77.4	77.2	76.7	78.7	81.0	79.2	79.7	79.0	78.2	77.7
% Relación teoría-práctica alta o mediana	91.6	91.0	90.5	91.8	89.5	92.6	92.3	91.2	91.9	91.9
% Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.5	96.7	96.4	95.7	96.6	96.8	96.6	96.6	96.6
% Puntualidad del profesor excelente o buena	78.0	80.4	81.1	79.9	81.6	81.9	83.1	82.5	83.4	84.0
% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	76.0	77.6	78.1	78.5	79.2	79.5	79.4	79.3	79.7	79.8
% Demanda de profesionales muy alta o alta	59.6	64.1	64.2	67.3	68.0	68.4	68.9	69.8	71.4	70.5
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA										
% Con sostén económico de los padres	81.6	79.3	76.1	79.7	76.6	84.5	83.7	80.6	83.6	84.5
% Con sostén económico del alumno mismo	15.1	17.1	19.1	16.9	18.2	12.3	11.6	13.1	11.2	11.1
% Madres con máximo primaria	35.4	34.4	35.7	32.7	27.3	26.6	24.5	24.2	22.8	20.7
% Padres con máximo primaria	26.7	26.5	27.8	25.7	21.0	22.0	18.5	18.2	16.9	15.7
% Madres con licenciatura o posgrado	11.8	12.4	11.4	13.3	13.1	9.7	17.4	17.4	18.7	19.6
% Padres con licenciatura o posgrado	27.1	26.4	25.3	26.2	23.6	21.6	29.8	30.0	30.2	31.0
SITUACIÓN LABORAL										
% RESPECTO DE LOS QUE SÍ TRABAJAN										
% Que Trabaja	63.9	66.6	69.8	66.1	67.0	63.9	62.3	64.4	63.8	62.5
% Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.2	88.7	88.9	89.5	90.3	88.8	88.6	88.9	88.2	87.6
% Que trabaja en sector público	39.0	40.0	44.7	40.1	42.7	63.7	34.1	34.9	35.0	33.5
% Que trabaja en sector servicios	85.8	87.1	87.4	85.4	83.6	88.8	83.1	83.0	83.2	83.5
% Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.2	11.6	10.8	11.4	12.1	11.6	13.2	12.7	12.5	12.7
% Que trabaja sólo con colegas	30.7	30.7	31.6	34.4	32.6	32.1	31.4	30.8	30.3	28.4
% RESPECTO DE LOS QUE NO TRABAJAN										
% Que no trabaja	36.1	33.4	30.2	33.9	33.0	36.1	37.7	35.6	36.2	37.5
% Que no trabaja por seguir estudiando	25.2	27.4	24.6	25.1	27.8	28.4	24.5	24.9	22.9	25.5
% Que no trabaja por preparar tesis	34.3	31.5	31.7	28.8	30.3	31.5	33.0	30.2	28.3	27.4
% Que no encuentra empleo	24.5	24.0	26.2	29.0	25.1	23.8	26.4	28.0	29.5	25.4
% Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	10.3	9.5	9.1	11.2	8.9	9.7	11.6	12.1	13.6	11.2

ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA

NOMBRE _____
Apellido Paterno Apellido Materno Nombre (s)
DOMICILIO (Escriba un domicilio permanente donde se le pueda enviar información durante los próximos años).
CALLE Y NÚMERO _____
COLONIA _____
DELEGACIÓN O MUNICIPIO _____
CIUDAD Y ENTIDAD FEDERATIVA _____
CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____

NOMBRE COMPLETO DE LA LICENCIATURA CURSADA _____
SISTEMA: Escolarizado ☐ Abierto ☐
ESCUELA O FACULTAD _____

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

NO MARQUE EN LA ZONA SOMBREADA

INSTRUCCIÓN

Escriba en los cuadros el día, mes y año de llenado del cuestionario y **rellene el óvalo** que represente el número escrito en cada cuadro.

Fecha de llenado									
Día	Mes	Año							
			2	0					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

INSTRUCCIONES GENERALES

Conteste verazmente. La información proporcionada se usará con fines estadísticos y será de carácter confidencial.

- 1.- **NO** maltrate, doble o engrape esta hoja.
- 2.- Use **solamente lápiz del 2 ó 21/2**. **NO** use pluma ni marcador.
- 3.- En caso de error borre completa y limpiamente.
- 4.- Marque su respuesta llenando completamente el óvalo que corresponda.
Ejemplo: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 5.- **NO** marque así: ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
- 6.- **NO** olvide contestar la **Fecha de llenado**.

I. DATOS GENERALES

1. Número de cuenta

INSTRUCCIÓN

Escriba en los cuadros el número de cuenta y **rellene el óvalo** que represente el número escrito en cada cuadro.

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

2. Año de nacimiento

INSTRUCCIÓN

Escriba en los cuadros el año de nacimiento y **rellene el óvalo** que represente el número escrito en cada cuadro.

1 9
0 0 0 0
1 1 1 1
2 2 2 2
3 3 3 3
4 4 4 4
5 5 5 5
6 6 6 6
7 7 7 7
8 8 8 8
9 9 9 9

3. Sexo

Masculino ☐

Femenino ☐

4. Estado civil

Casado ☐

Soltero ☐

Otro ☐

5. ¿Tiene hijos?

Sí ☐

No ☐

6. ¿Cuántos dependientes económicos tiene?

Ninguno ☐

Uno ☐

Dos o tres ☐

Cuatro o más ☐

7. Su bachillerato lo realizó en:

Preparatoria UNAM ☐

CCH UNAM ☐

Colegio de Bachilleres ☐

Otro bachillerato público ☐

Bachillerato privado (Incorporado o no) ☐

8. Tipo de escuela a la que asistió

Primaria Secundaria Bachillerato

Sólo pública ☐ ☐ ☐

Sólo privada ☐ ☐ ☐

Pública y privada ☐ ☐ ☐

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

INSTRUCCIÓN: Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

9. Año de ingreso a la licenciatura.

INSTRUCCIÓN

Escriba en los cuadros el número del año en que ingresó y **rellene el óvalo** que represente el número que escribió en el cuadro.

0 0 0 0
1 1 1 1
2 2 2 2
3 3 3 3
4 4 4 4
5 5 5 5
6 6 6 6
7 7 7 7
8 8 8 8
9 9 9 9

10. Año de egreso de la licenciatura.

INSTRUCCIÓN

Escriba en los cuadros el número del año en que egresó y **rellene el óvalo** que represente el número que escribió en el cuadro.

0 0 0 0
1 1 1 1
2 2 2 2
3 3 3 3
4 4 4 4
5 5 5 5
6 6 6 6
7 7 7 7
8 8 8 8
9 9 9 9

11. ¿Realizó su licenciatura en el tiempo establecido por el plan de estudios?

Sí ☐

No, por volver a cursar materias ☐

No, por presentar exámenes extraordinarios ☐

No, por otras causas ☐

12. ¿Cuántos exámenes extraordinarios presentó durante su licenciatura?

Ninguno ☐

Uno a tres ☐

Cuatro a seis ☐

Siete o más ☐

13. Promedio de calificaciones

6.0 a 6.5 ☐

8.1 a 8.5 ☐

6.6 a 7.0 ☐

8.6 a 9.0 ☐

7.1 a 7.5 ☐

9.1 a 9.5 ☐

7.6 a 8.0 ☐

9.6 a 10 ☐

14. ¿Cuántas materias volvió a cursar durante su licenciatura?

Ninguna ☐

Una o dos ☐

Tres o más ☐

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

II. DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA (Continuación)

15. La formación teórica y práctica recibida fue:

	Teórica	Práctica
Excelente	☐	☐
Buena	☐	☐
Regular	☐	☐
Deficiente	☐	☐

16. La relación entre la teoría y la práctica fue:

Alta ☐

Mediana ☐

Escasa ☐

Inexistente ☐

17. En su opinión, el plan de estudios que cursó debería: (Seleccione sólo una opción)

Permanecer igual ☐

Mejorar la organización de las asignaturas ☐

Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje ☐

Cambiar los métodos de enseñanza ☐

Modificar los contenidos de las asignaturas ☐

Reestructurarse completamente ☐

18. Califique a sus profesores en cuanto a:

	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
Dominio de las materias	☐	☐	☐	☐
Puntualidad	☐	☐	☐	☐
Uso de técnicas de enseñanza	☐	☐	☐	☐

19. Considera que la demanda de profesionales de su licenciatura es:

Muy alta ☐

Alta ☐

Mediana ☐

Baja ☐

Muy baja ☐

No lo sé ☐

III. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DURANTE LA LICENCIATURA

20. ¿Cuál es el máximo nivel de estudios de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Sin instrucción	☐	☐
Primaria	☐	☐
Carrera técnica o comercial después de la primaria	☐	☐
Secundaria	☐	☐
Escuela normal	☐	☐
Carrera técnica o comercial después de la secundaria	☐	☐
Bachillerato o vocacional	☐	☐
Escuela Normal Superior	☐	☐
Carrera técnica o comercial después del bachillerato o vocacional	☐	☐
Licenciatura o posgrado	☐	☐
No lo sé	☐	☐
Otro	☐	☐

22. ¿Quién fue su principal sostén económico durante la licenciatura?

Madre ☐ Cónyuge o pareja ☐

Padre ☐ Otra persona ☐

Ambos padres ☐ Usted mismo ☐

21. ¿Cuál era la principal ocupación de sus padres? (Aun cuando hayan fallecido)

	MADRE	PADRE
Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)	☐	☐
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo	☐	☐
Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia	☐	☐
Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador	☐	☐
Empleado de confianza	☐	☐
Empleado de base	☐	☐
Obrero	☐	☐
Trabajador agropecuario	☐	☐
Vendedor en comercio o empresa	☐	☐
Vendedor por su cuenta o ambulante	☐	☐
Trabajador de oficio (por su cuenta)	☐	☐
No trabajó	☐	☐
No lo sé	☐	☐
Otro	☐	☐

IV. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

23. ¿Trabaja actualmente? (Para el caso de alumnos de la carrera de medicina, **NO** considere la residencia médica como trabajo)

Si, tengo trabajo permanente con plaza o contrato (pase a la pregunta 24) ☐

Si, tengo trabajo por temporadas (pase a la pregunta 24) ☐

Si, tengo trabajo familiar, con pago o sin él (pase a la pregunta 24) ☐

No trabajo (pase a la pregunta 32) ☐

INSTRUCCIÓN

Las preguntas 24 a 31 se refieren al trabajo actual en el que obtiene su mayor ingreso.

24. La relación entre su trabajo actual y sus estudios de licenciatura es:

Alta ☐ Escasa ☐

Mediana ☐ Inexistente ☐

25. ¿En qué sector laboral trabaja?

Público ☐

Privado ☐

26. Indique el sector donde se ubica la empresa, institución o negocio donde usted trabaja:

Agropecuario ☐

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.) ☐

Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.) ☐

27. ¿Cuántas horas a la semana dedica a su trabajo?

Menos de 16 hrs. ☐

De 16 a 32 hrs. ☐

Más de 32 hrs. ☐

28. ¿En qué año ingresó a su actual trabajo?

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

INSTRUCCIÓN

Escriba en cada cuadro el número del año en que ingresó a su actual trabajo y rellene el óvalo que represente el número escrito en cada cuadro.

29. ¿Cuál es su principal ocupación en el trabajo?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo) ☐

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo ☐

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia ☐

Profesor de bachillerato y/o licenciatura ☐

Profesor de posgrado y/o investigador ☐

Empleado de confianza ☐

Empleado de base ☐

Trabajador por su cuenta ☐

Otro ☐

30. ¿A cuánto ascienden sus ingresos mensuales, sin impuestos? (sólo indique los de su principal trabajo)

1 Salario mínimo o menos; hasta \$ 2,192 ☐

de 1 a 2 salarios mínimos; hasta \$ 4,383 ☐

de 2 a 4 salarios mínimos; hasta \$ 8,765 ☐

de 4 a 6 salarios mínimos; hasta \$ 13,148 ☐

de 6 a 8 salarios mínimos; hasta \$ 17,530 ☐

de 8 a 10 salarios mínimos; hasta \$ 21,912 ☐

más de 10 salarios; más de \$ 21,912 ☐

31. La mayoría de los profesionistas que trabajan directamente con usted, independientemente de la escuela de procedencia son:

Egresados de la licenciatura que usted cursó ☐

Egresados de otras licenciaturas diferentes a las que usted cursó ☐

Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas ☐

No trabaja con otros profesionistas ☐

32. El principal motivo por el que **NO** trabaja actualmente es:

Seguir estudiando ☐

Preparar tesis ☐

No encontrar trabajo ☐

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura ☐

No haber buscado trabajo ☐

Estar en la residencia médica ☐

Asuntos familiares ☐

Otro ☐

NO MALTRATE NI DOBLE ESTA HOJA

GRACIAS

El ***Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM 29º Reporte (octubre 2015 - septiembre 2016) Reporte Global*** se elaboró con base en el cuestionario para alumnos egresados de licenciatura.

La lectura, integración, corrección ortográfica y edición estuvo a cargo de la Dirección General de Planeación.

Integración base de datos

Alfonso Valencia Pichardo

Eduardo Noriega Sosa

Proceso de datos

Alfonso Valencia Pichardo

Alfredo Clemente Teniente

Edición por computadora

Naxhiely González Mille

**Responsable de la Información
y Publicación**

Beatriz Reyes Retana Valdés

ISSN 0188-445X



9 770188 445009