# Cuadernos de Planeación Universitaria

Año 2019

# Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura

**UNAM** 

# 31<sup>er</sup> Reporte

Octubre 2017 - septiembre 2018

Secretaría de Desarrollo Institucional | Dirección General de Planeación



#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**Dr. Enrique Luis Graue Wiechers**Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró

Abogada General

Lic. Enrique del Val Blanco

Director General de Planeación

# CUADERNOS DE PLANEACIÓN UNIVERSITARIA AÑO 2019

# PERFIL DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL LICENCIATURA DE LA UNAM 31<sup>er</sup> REPORTE

(Octubre 2017 – Septiembre 2018)

Secretaría de Desarrollo Institucional Dirección General de Planeación UNAM

Cuadernos de Planeación. Dirección General de Planeación. ISSN 0188-445X.

(Registro de la publicación física)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Secretaría de Desarrollo Institucional Dirección General de Planeación

# ÍNDICE

Pro	esentacio	ón	7
ı.	Metodo	ología	8
	1 Proc	edimiento de aplicación	9
	2 Pobla	ación	9
	3 Instr	umento	10
	4 Proce	esamiento de la información	10
	5 Crite	rios de manejo de información	10
Int	roducció	on	12
Cu	adro A -	Número de casos por plantel-carrera	15
Cu	adro B -	Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudio	20
II.	Distribu	ıción de frecuencias	21
	1. Dato	s generales	22
	1.1	Sexo	
	1.2	Estado civil	
	1.3	Descendencia	
	1.4	Dependientes económicos	
	1.5	Tipo de primaria cursada	
	1.6	Tipo de secundaria cursada	
	1.7	Tipo de bachillerato cursado	
	1.8	Bachillerato cursado	30
	2. Dato	s de la licenciatura cursada	31
	2.1	Año de ingreso a la licenciatura	
	2.2	Edad de ingreso a la licenciatura	
	2.3	Año de egreso de la licenciatura	
	2.4	Edad de egreso de la licenciatura	
	2.5	Antigüedad como egresados	
	2.6	Duración de los estudios (carreras de 8 semestres)	
	2.7	Duración de los estudios (carreras de 9 semestres)	
	2.8	Duración de los estudios (carreras de 10 semestres)	
	2.9	Duración de los estudios (carreras de 12 semestres)	40
	2.10	Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido	41
	2.11	Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura	42
	2.12	Promedio de calificaciones	43
	2.13	Materias recursadas durante la licenciatura	44
	2.14	Calidad de la formación teórica recibida	45
	2.15	Calidad de la formación práctica recibida	46

	2.16	Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura	. 47
	2.17	Opinión sobre la modificación del plan de estudios	48
	2.18	Grado de dominio de las materias por los profesores	49
	2.19	Puntualidad de los docentes	50
	2.20	Uso de técnicas de enseñanza por los profesores	. 51
	2.21	Demanda de profesionales en su licenciatura	52
3.	Situa	ción socioeconómica durante la licenciatura	53
	3.1	Hablas alguna lengua indígena	54
	3.2	Hablas la lengua	54
	3.3	Tus padres hablan alguna lengua indígena	55
	3.4	Tus padres hablan la lengua	55
	3.5	Te consideras parte de algún pueblo indígena	56
	3.6	Eres miembro de un pueblo que habla la lengua	56
	3.7	Máximo nivel de estudios de la madre	57
	3.8	Máximo nivel de estudios del padre	58
	3.9	Principal ocupación de la madre	59
	3.10	Principal ocupación del padre	60
	3.11	Principal sostén económico durante la licenciatura	62
4.	Situa	ción laboral actual del egresado	62
	4.1	Condición laboral actual del egresado	63
	4.2	Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura	64
	4.3	Sector laboral en que trabaja	65
	4.4	Sector económico de la empresa en que trabaja	66
	4.5	Horas de trabajo a la semana	67
	4.6	Edad de ingreso al trabajo actual	68
	4.7	Antigüedad en el trabajo actual	69
	4.8	Principal ocupación en su trabajo	70
	4.9	Ingresos mensuales	7
	4.10	Tipo de profesionales con quienes trabaja	72
III. Cu	adros	s resumen	73
	1 C	uadro resumen por plantel	
	2 C	uadro resumen por plantel carrera (carreras de 8 semestres)	
	3 C	uadro resumen por plantel carrera (carreras de 9 semestres)	
	4 C	uadro resumen por plantel carrera (carreras de 10 semestres)	
	5 C	uadro resumen por plantel carrera (carreras de 12 semestres)	
IV. Cu	iadro	resumen histórico	84
Anex	o		86
	Cues	tionario para egresados de licenciatura.	

#### Presentación

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Planeación (DGPL), publica anualmente el *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*. El presente corresponde al trigésimo primer reporte global que comprende de octubre de 2017 a septiembre de 2018. El documento mantiene los mismos criterios metodológicos y de presentación que los anteriores, y se divide en cuatro capítulos: Metodología, Distribución de frecuencias, Cuadros resumen y Cuadro resumen histórico.

El *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

#### Esta información servirá para:

- ✓ Fortalecer el análisis del desarrollo académico de las escuelas, facultades, centros e institutos de la Universidad Nacional
- ✓ Aportar elementos para la toma de decisiones internas de las entidades académicas
- ✓ La realización de estudios comparativos
- ✓ Observar la evolución de las características del egresado

Este proyecto se realiza de manera coordinada entre las entidades académicas y la DGPL.

La información aquí expuesta presenta los datos proporcionados por 25,439 alumnos encuestados entre octubre de 2017 y septiembre de 2018.

I. Metodología

#### Metodología

Este trabajo se basa en la metodología de Alcántara, et al (1988)<sup>1</sup> en el primer reporte sobre el *Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*, los detalles de la población y características del instrumento se presentan a continuación.

#### 1. Procedimiento de aplicación

La aplicación de la encuesta se lleva a cabo a través de la sección de servicios escolares de las entidades académicas en el momento en que el egresado tramita el certificado de estudios completos o la revisión de estudios. De esta forma se logra captar a la mayoría de los egresados que concluyen sus estudios. Si bien la cobertura de la población objetivo es amplia, no capta al total de egresados que anualmente cubre el 100 por ciento de los créditos, ya que algunos realizan el trámite tiempo después de concluidos sus estudios o nunca lo hacen.

#### 2. Población

En el periodo comprendido entre octubre de 2017 y septiembre de 2018, se encuestó a un total de 25,439 egresados de licenciatura, correspondientes a 197 carreras-plantel de un total de 30 entidades (ver cuadro A).

De las 197 carreras-plantel captadas, 93 fueron carreras de ocho semestres con 8,437 casos (33 por ciento), 58 fueron de nueve semestres con 8,057 casos (32 por ciento), 41 fueron de diez semestres con 7,602 casos (30 por ciento) y dos de doce semestres con 1,316 (5 por ciento) (ver cuadro B).

Resulta importante mencionar que hay una carrera con duración de seis semestres: Desarrollo y Gestión Interculturales. La carrera se imparte en tres entidades académicas: Facultad de Filosofía y Letras, ENES León y Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, para este reporte 27 alumnos respondieron el cuestionario de egresados de licenciatura.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Alcántara, P., Díaz, M.A. y Vidal, R. (1988). Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM: Proyecto y Primer Reporte Global. Cuadernos de Planeación Universitaria, 3a. Época, Año 2, No. 3, México: UNAM.

#### 3. Instrumento

Para la realización de este reporte se empleó un cuestionario autoaplicable en línea, para la gran mayoría de los alumnos; solamente se utilizó el cuestionario en formato de lectura óptica para los egresados de la Facultad de Música.

El cuestionario presenta las preguntas organizadas en las siguientes cuatro categorías: datos generales, datos de la licenciatura cursada, situación socioeconómica durante la licenciatura y situación laboral actual del egresado (ver anexo).

A continuación se presenta el número de preguntas por cada categoría:

Categoría	Número de preguntas Cuestionario de egresados
Datos generales	8
Datos de la licenciatura cursada	11
Situación Socioeconómica durante la licenciatura	6
Situación laboral actual del egresado	10
TOTAL	35

#### 4. Procesamiento de la información

La captura de los datos se realizó a través de lectora óptica, cuando el cuestionario se aplicó en formato impreso y en base de datos cuando se aplicó en línea. La información se procesó por medio del lenguaje de programación SPSS. La edición y presentación final del reporte se realizó con Excel, Word y Adobe InDesign.

#### 5. Criterios de manejo de Información

La Universidad Nacional Autónoma de México trata los datos personales con fundamento en el artículo 40°, Capítulo II, del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de México y conforme a la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.

La información recabada a través de los cuestionarios aplicados periódicamente a la población estudiantil será utilizada con fines estadísticos para la realización de análisis y evaluaciones internas de las entidades académicas sobre la trayectoria de sus alumnos, su desarrollo académico y su egreso, a fin de enriquecer la toma de decisiones y la elaboración de los planes de desarrollo institucional y sus respectivos programas anuales de trabajo.

Esta información también estará sujeta a lo dispuesto por el Capítulo II del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Nacional Autónoma de México y lo establecido en el Título Cuarto. Capítulo I, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

#### Introducción

El presente estudio, elaborado por la Dirección General de Planeación, tiene el propósito de dar a conocer tanto la información recabada como algunos indicadores del *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM*. Cabe señalar que a partir del anterior reporte se incorporaron preguntas sobre si se habla lengua indígena y si se pertenece a un pueblo indígena. Al respecto se encontró que un total de 173 alumnos hablan alguna lengua indígena; náhuatl (42 por ciento); zapoteco (11 por ciento) y, mixteco (8 por ciento) y, otomí (8 por ciento) entre otras. En el caso de los padres, 991 hablan alguna lengua indígena: náhuatl (29 por ciento); zapoteco (15 por ciento); mixteco (14 por ciento) y, otomí (13 por ciento), por mencionar las más importantes. A la pregunta de si pertenecen a algún pueblo indígena 633 contestaron afirmativamente: 25 por ciento al náhuatl, 15 por ciento al zapoteco y 14 por ciento al mixteco.

En lo que se refiere a la opinión que los egresados tienen sobre algunos aspectos de sus respectivas carreras, y en lo referente a su situación laboral. A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes observados en esta ocasión.

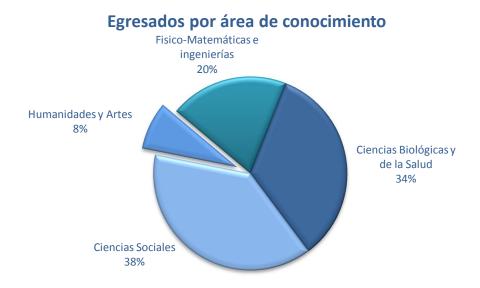
Uno de los indicadores que reviste particular importancia para la UNAM en su carácter de institución de educación superior y pilar del desarrollo nacional, es la demanda en el mercado laboral de sus egresados. Se puede observar desde el punto de vista de éstos, que el 92 por ciento de la población encuestada consideró favorable el resultado en rangos que van de medianos a muy altos. Esto es, la posibilidad de obtener un empleo con relativa facilidad es compartida por la mayor parte de los egresados universitarios.

En lo que se refiere al tiempo que les toma a los alumnos cursar los estudios superiores, se encuentra que: 69 por ciento de los egresados del presente reporte ingresó a la licenciatura entre 2009 y 2013, y la mayor parte terminó sus estudios entre 2014 y 2018 (79 por ciento); la edad de egreso predominante osciló entre 22 y 27 años (83 por ciento); sin embargo, es importante destacar que los alumnos de 28 años o más representaron 14 por ciento del total y que el promedio de edad de los egresados es de 25 años. Hay que subrayar el hecho de que el 59 por ciento de los alumnos de licenciatura terminó sus estudios en el tiempo establecido en sus respectivos programas de estudio.

Del total de egresados que respondieron respecto a su condición laboral (25,392), el 63 por ciento (16,059) contaban con empleo y de ellos, el 66 por ciento dedicaban al trabajo un promedio mayor a 32 horas a la semana; el 45 por ciento había ingresado a su empleo

actual entre los 20 y los 24 años de edad; el 61 por ciento consideró que su desempeño profesional presentaba una alta relación con la licenciatura cursada, y sólo el 27 por ciento afirmó que esta relación era mediana.

Respecto al sector laboral, encontramos que más de la mitad de los alumnos egresados trabaja en la iniciativa privada (69 por ciento); por sector económico, el 82 por ciento de los egresados está empleado en el sector servicios, ocupándose en la mayoría de los casos como empleados de confianza (30 por ciento) y empleados de base (29 por ciento). El desempeño de sus labores las realizan con profesionales egresados de su misma licenciatura en el 27 por ciento de los casos, con egresados de su misma licenciatura y de otras licenciaturas en el 28 por ciento, en colaboración con profesionistas de otras áreas el 34 por ciento, y finalmente, sólo el 11 por ciento manifestó no trabajar con profesionales.

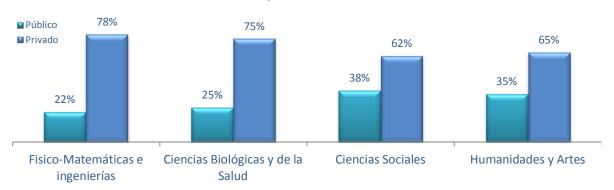


De los alumnos que reportaron el motivo por el que no trabajan (9,333), 37 por ciento del total de alumnos que hicieron saber su condición laboral, mencionaron, entre otras, las siguientes razones: el 29 por ciento estaba preparando la tesis, el 23 por ciento pensaba seguir estudiando y el 31 por ciento no encontraba trabajo.

Los datos de la encuesta arrojan los siguientes resultados: el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales presenta el mayor porcentaje de egresados con trabajo (empleados) con un 75 por ciento, seguido por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes con el 68 y 66 por ciento respectivamente, de egresados ya insertos en el mercado laboral. Por otro lado, con el más bajo porcentaje de empleados, aparece el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

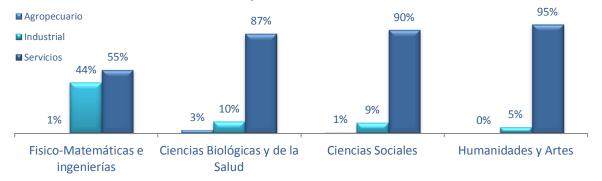
con el 46 por ciento. Entre los motivos por los cuales encontramos un porcentaje tan bajo de egresados empleados en este último, comparativamente con los otros consejos, destacan: seguir estudiando y preparar tesis, con el 25 y 28 por ciento respectivamente.

#### Sector laboral por área de conocimiento



La distribución de los egresados dentro del mercado laboral se presenta de la siguiente forma: el 69 por ciento labora en la iniciativa privada; sin embargo, en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, el sector público da empleo al 38 por ciento. En lo que se refiere al sector económico, la mayoría de los egresados trabajan en el sector servicios, el 95 por ciento de los egresados del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes se ubica en él. Sin embargo el 44 por ciento de los egresados del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías labora en el sector industrial. Es importante señalar que el sector agropecuario capta a un número mínimo de egresados.

#### Sector económico por área de conocimiento



#### **Cuadro A**

# Número de casos por plantel-carrera (Octubre de 2017 a Septiembre de 2018)

•	•	
	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Escuelas	879	
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	401	
Enfermería y Obstetricia	176	8
Enfermería	225	8
Escuela Nacional de Trabajo Social	351	
Trabajo Social	351	9
Escuela Nacional de Estudios Superiores León	101	
Administración Agropecuaria	10	8
Economía Industrial	9	8
Desarrollo y Gestión Interculturales	13	
Fisioterapia Odostalogía	29	8
Odontología	36	8
Ciencias Agrogenómicas  Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia	26	0
Geociencias	20	8
Ciencia de Materiales Sustentables	1	8
Ciencias Ambientales	20	8
Literatura Intercultural	3	8
Facultades	13,587	
Facultad de Arquitectura	695	
Arquitectura	608	10
Arquitectura de Paisaje	17	10
Diseño Industrial	44	10
Urbanismo	26	10
Facultad de Artes y Diseño	733	
Artes Visuales	253	8
Comunicación Gráfica	23	
Diseño Gráfico	32	8
Diseño y Comunicación Visual	8	8
Diseño y Comunicación Visual	414	9
Arte y Diseño Facultad de Ciencias	3 <b>993</b>	8
Actuaría	310	8
Ciencias de la Computación	35	8
Física	136	9
Matemáticas	118	8
Ciencias de la Tierra	59	8
Física Biomédica	2	8
Biología	324	8
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	9	8
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1,163	
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	69	8
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	433	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	54	8
Ciencias Políticas y Administración Pública	328	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	2	
Relaciones Internacionales	11	8
Relaciones Internacionales	176	9
Sociología	67	8 9
Sociología	23	9

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Facultad de Química	809	
Ingeniería Química	192	9
Ingeniería Química Metalúrgica	75	9
Química	117	9
Química de Alimentos	153	9
Química Farmacéutica Biológica	272	9
Facultad de Contaduría y Administración	2,019	
Administración	580	8
Administración	328	9
Administración	11	10
Contaduría	524 444	8
Contaduría Contaduría	25	10
Informática	62	8
Informática	44	9
Informática	1	10
Facultad de Derecho	1,588	10
Derecho	159	8
Derecho	1,429	10
Facultad de Economía	671	
Economía	671	10
Facultad de Filosofía y Letras	601	
Geografía	58	8
Geografía	21	10
Bibliotecología	42	8
Estudios Latinoamericanos	35	9
Filosofía	60	8
Historia	70	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	91	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas)	8	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Francesas) Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas)	12 22	8
Lengua y Literaturas Modernas (Letras Inglesas) Lengua y Literaturas Modernas (Letras Italianas)	7	8
Letras Clásicas	15	8
Literatura Dramática y Teatro	25	8
Pedagogía	123	8
Desarrollo y Gestión Interculturales	12	6
Facultad de Ingeniería	1,821	
Ingeniería Civil	7	8
Ingeniería Civil	224	9
Ingeniería Civil	27	10
Ingeniería de Minas y Metalurgia	28	10
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	182	9
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	29	10
Ingeniería en Computación	315	9
Ingeniería en Computación	57	10
Ingeniería en Telecomunicaciones	87	9
Ingeniería en Telecomunicaciones	5	10
Ingeniería Geofísica	53	10
Ingeniería Geológica	64	9
Ingeniería Geológica	5 179	10
Ingeniería Industrial Ingeniería Industrial	178 13	9
ingeniena muustiai	13	10

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Ingeniería Mecánica	173	9
Ingeniería Mecánica	11	10
Ingeniería Mecánica Eléctrica	16	10
Ingeniería Petrolera	171	9
Ingeniería Petrolera	2	10
Ingeniería Topográfica y Geodésica	2	8
Ingeniería Topográfica y Geodésica	1	9
Ingeniería Topográfica y Geodésica	2	10
Ingeniería Mecatrónica Ingeniería Geomática	152 17	10 8
Facultad de Medicina	1,171	O
Investigación Biomédica Básica	2	8
Médico Cirujano	1,137	12
Fisioterapia	18	8
Ciencia Forense	14	9
Facultad de Música	18	
Canto	2	8
Composición	1	8
Educación Musical	1	8
Etnomusicología	1	8
Instrumentista	9	8
Piano	4	8
Facultad de Odontología	427	
Cirujano Dentista	427	10
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	480	40
Medicina Veterinaria y Zootecnia	480	10
Facultad de Psicología	<b>398</b> 309	0
Psicología Psicología	89	8
Unidades Multidisciplinarias	10,906	9
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	1,389	
Diseño y Comunicación Visual	64	9
Ingeniería Química	39	9
Ingeniería en Alimentos	109	9
Química	31	9
Química Farmacéutica Biológica	36	9
Química Industrial	8	8
Química Industrial	24	9
Bioquímica Diagnóstica	86	8
Farmacia	23	8
Administración	290	9
Contaduría Informática	222 55	
Ingenieria Industrial	11	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	25	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	76	10
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	14	9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	245	10
Ingeniería Agrícola	29	10
Tecnología	2	8
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	2,178	
Arquitectura	128	9
Arquitectura	5	10

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Diseño Gráfico	125	9
Actuaría	114	8
Ciencias de la Comunicación y Periodismo	229	9
Ciencias Políticas y Administración Pública	92	9
Relaciones Internacionales	151	9
Sociología	35	9
Comunicación	2	
Derecho	761	10
Economía	77	10
Filosofía	12	8
Historia	40	8
Lengua y Literaturas Hispánicas	28	8
Pedagogía	166	8
Ingeniería Civil	51	9
Matemáticas Aplicadas y Computación	111	9
Enseñanza del Idioma Inglés	44	9
Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	3	8
Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	4	8
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	2,625	0
Biología	242	8
Enfermería y Obstetricia Enfermeria	244	8
	811	8 10
Médico Cirujano Cirujano Dentista	563	
Psicología	503	8
Psicología	175	9
Optometría	82	8
Facultad de Estudios Superiores Aragón	3,056	O
Arquitectura	21	8
Arquitectura	86	10
Diseño Industrial	2	8
Diseño Industrial	24	10
Ciencias de la Comunicación (Periodismo)	111	8
Relaciones Internacionales	333	8
Sociología	71	8
Comunicación y Periodismo	43	8
Derecho	110	8
Derecho	1,083	10
Economía	138	9
Economía	5	10
Pedagogía	261	8
Ingeniería Civil	158	
Ingeniería Civil	76	
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	39	
Ingeniería en Computación	126	9
Ingeniería en Computación	86	10
Ingeniería Industrial	75	8
Ingeniería Mécanica	68	
Ingeniería Mecánica Eléctrica	12	9
Ingeniería Mecánica Eléctrica	75	10
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	53	8
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	1,658	
Biología	120	8

Continuación	Egresados encuestados	Número de semestres del plan de estudios
Biología	13	9
Ingeniería Química	126	9
Química Farmacéutica Biológica	205	9
Enfermería y Obstetricia	257	8
Enfermería	1	8
Medico Cirujano	1	10
Medico Cirujano	179	12
Cirujano Dentista	301	8
Psicología	258 197	8
Psicología	67	9
Institutos y Centros Instituto de Biotecnología/Centro de Ciencias Genómicas	5	
Ciencias Genómicas	5	8
Instituto de Energías Renovables	<b>26</b>	0
Ingeniería en Energías Renovables	26	8
Centro de Nanociencias y Nanotecnología	25	O .
Nanotecnología	25	8
Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales	2	
Desarrollo y Gestión Interculturales	2	6
Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada	9	
Tecnología	9	8
TOTAL	25,439	

**Cuadro B** 

Número de egresados conforme a la duración de los planes de estudios (Octubre de 2017 a Septiembre de 2018)

	Planes de estudio ofrecidos por la UNAM a/	Captados	Egresados encuestados		
			Casos	Porcentaje	
Semestres					
Seis	4	3	27	0	
Ocho	133	93	8,437	33	
Nueve	37	58	8,057	32	
Diez	35	41	7,602	30	
Doce	2	2	1,316	5	
TOTAL	211	197	25,439	100	

a/ Se refiere a planes de estudio vigentes para primer ingreso y reingreso.

<sup>(</sup>Se refiere a planes de estudio con clave diferente y sin considerar opciones)

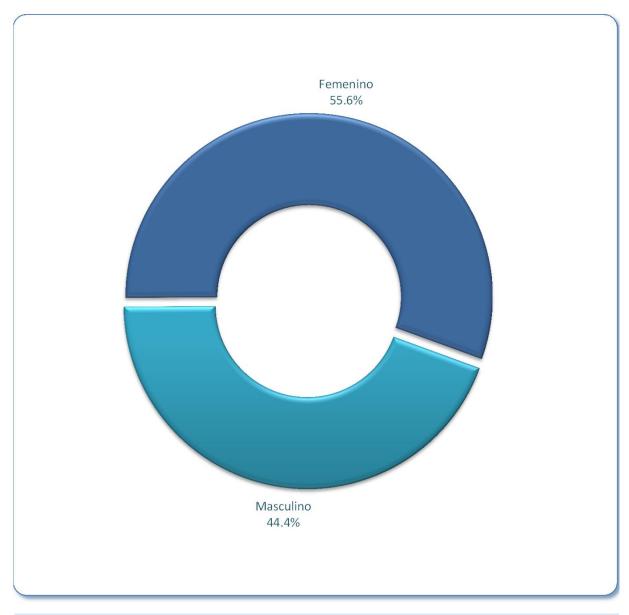


1. Datos generales

Cuadro 1.1

# Sexo

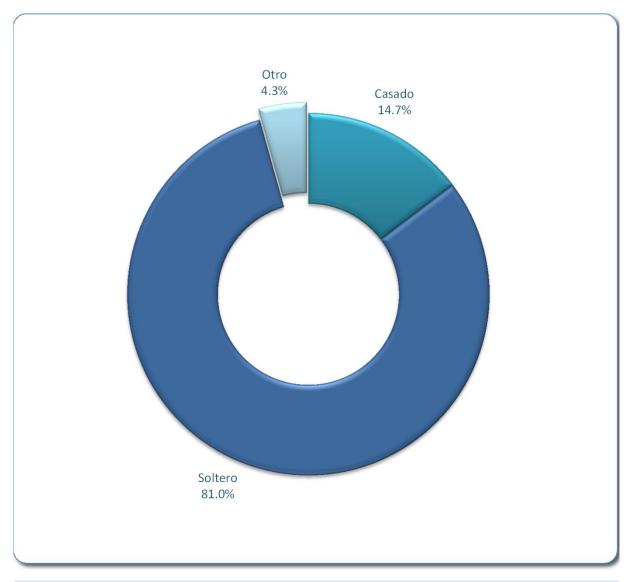
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11,283	44.4
Femenino	14,156	55.6
TOTAL	25,439	100



Cuadro 1.2

# Estado civil

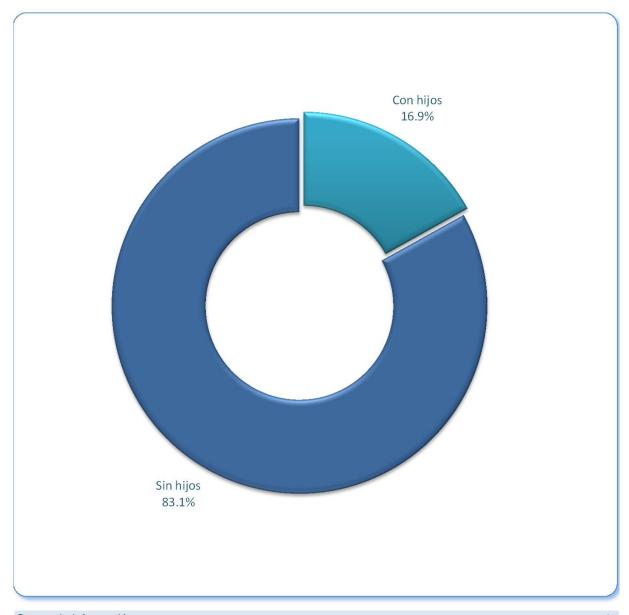
	Fred	cuencia	Porcentaje
Casado		3,734	14.7
Soltero		20,602	81.0
Otro		1,103	4.3
TOTAL		25,439	100



Cuadro 1.3

# Descendencia

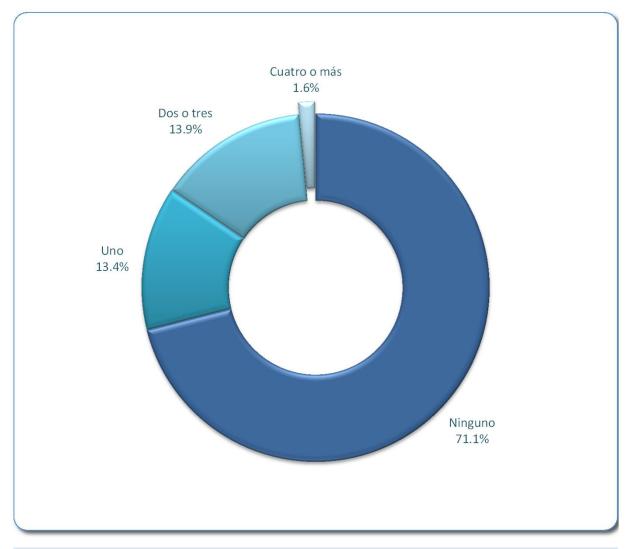
	Frecuencia	Porcentaje
Con hijos	4,305	16.9
Sin hijos	21,133	83.1
TOTAL	25,438	100



Cuadro 1.4

# Dependientes económicos

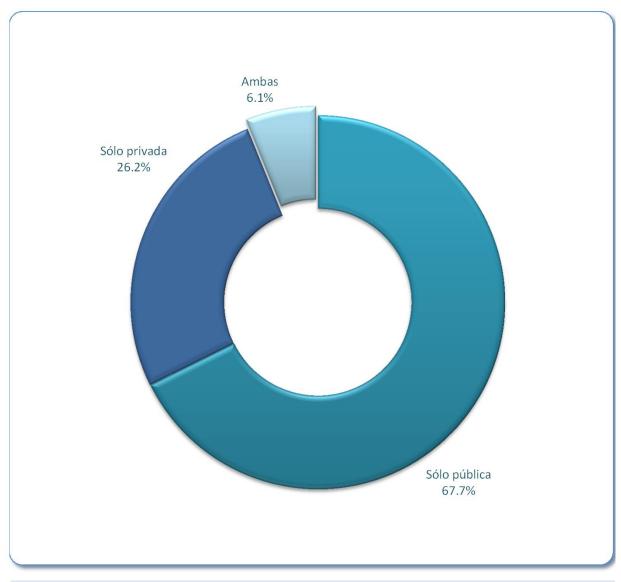
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	18,075	71.1
Uno	3,411	13.4
Dos o tres	3,552	13.9
Cuatro o más	400	1.6
TOTAL	25,438	100



Cuadro 1.5

# Tipo de primaria cursada

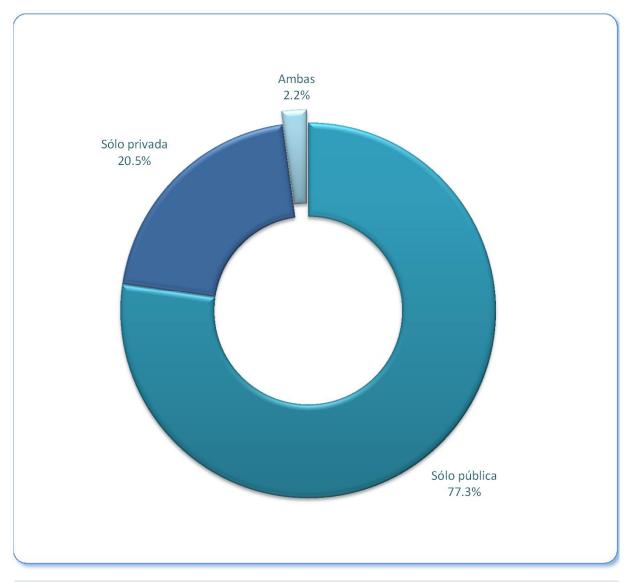
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo pública	17,217	67.7
Sólo privada	6,665	26.2
Ambas	1,556	6.1
TOTAL	25,438	100



Cuadro 1.6

# Tipo de secundaria cursada

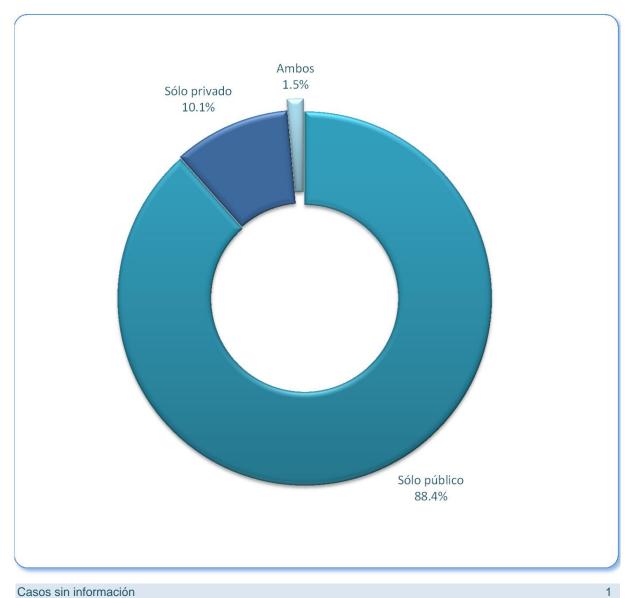
		Frecuencia	Porcentaje
;	Sólo pública	19,658	77.3
;	Sólo privada	5,224	20.5
	Ambas	556	2.2
	TOTAL	25,438	100



Cuadro 1.7

# Tipo de bachillerato cursado

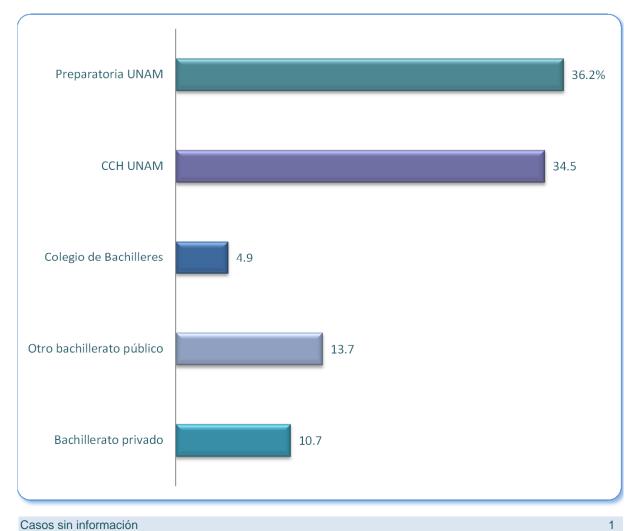
	Frecuencia	Porcentaje
Sólo público	22,497	88.4
Sólo privado	2,572	10.1
Ambos	369	1.5
TOTAL	25,438	100



Cuadro 1.8

# Bachilerato cursado

	Frecuencia	Porcentaje
Preparatoria UNAM	9,211	36.2
CCH UNAM	8,764	34.5
Colegio de Bachilleres	1,247	4.9
Otro bachillerato público	3,488	13.7
Bachillerato privado	2,728	10.7
TOTAL	25,438	100

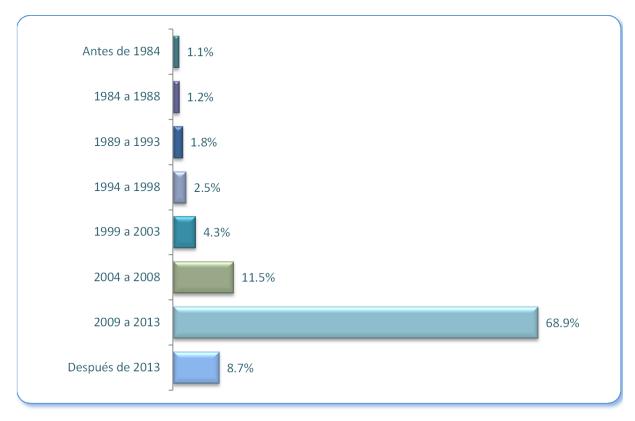


2. Datos de la licenciatura cursada

Cuadro 2.1

### Año de ingreso a la licenciatura

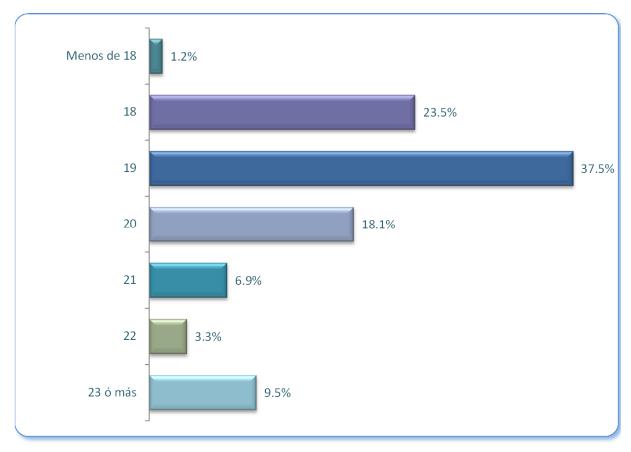
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1984	285	1.1
1984 a 1988	301	1.2
1989 a 1993	467	1.8
1994 a 1998	626	2.5
1999 a 2003	1,082	4.3
2004 a 2008	2,900	11.5
2009 a 2013	17,425	68.9
Después de 2013	2,207	8.7
TOTAL	25,293	100



Cuadro 2.2

# Edad de ingreso a la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 18	297	1.2
18	5,958	23.5
19	9,481	37.5
20	4,570	18.1
21	1,744	6.9
22	843	3.3
23 ó más	2,395	9.5
TOTAL	25,288	100

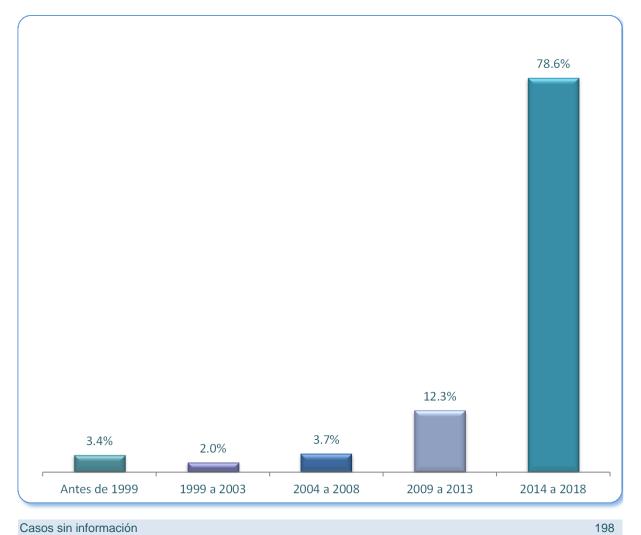


Casos sin información	151
Promedio	20.01
Desviación estándar	2.77

Cuadro 2.3

### Año de egreso de la licenciatura

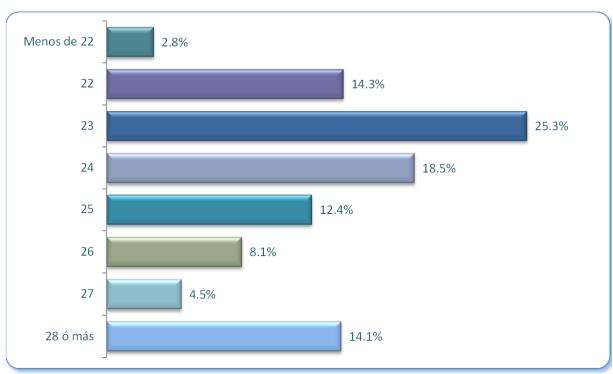
	Frecuencia	Porcentaje
Antes de 1999	863	3.4
1999 a 2003	495	2.0
2004 a 2008	935	3.7
2009 a 2013	3,116	12.3
2014 a 2018	19,832	78.6
TOTAL	25,241	100



Cuadro 2.4

## Edad de egreso de la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 22	714	2.8
22	3,591	14.3
23	6,374	25.3
24	4,668	18.5
25	3,112	12.4
26	2,050	8.1
27	1,134	4.5
28 ó más	3,555	14.1
TOTAL	25,198	100

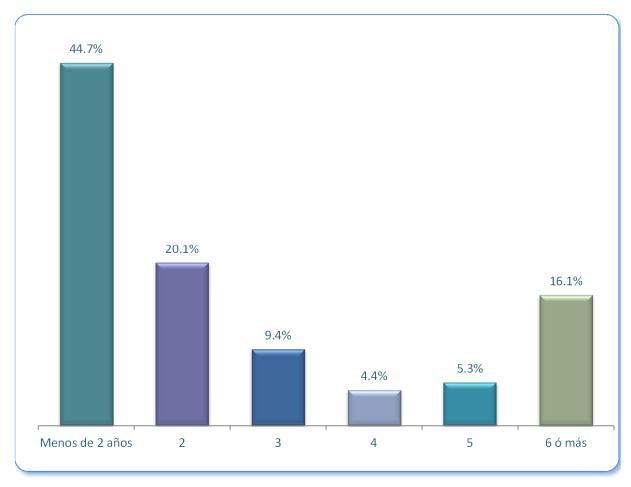


Casos sin información	241
Promedio	25.1
Desviación estándar	3.5

Cuadro 2.5

#### Antigüedad como egresados

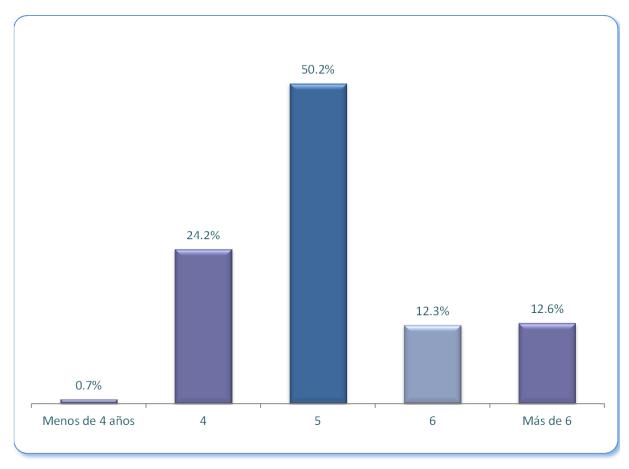
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 2 años	11,272	44.7
2	5,068	20.1
3	2,380	9.4
4	1,112	4.4
5	1,347	5.3
6 ó más	4,062	16.1
TOTAL	25,241	100



Cuadro 2.6

## Duración de los estudios (carreras de ocho semestres)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	60	0.7
4	2,031	24.2
5	4,208	50.2
6	1,034	12.3
Más de 6	1,060	12.6
TOTAL	8,393	100

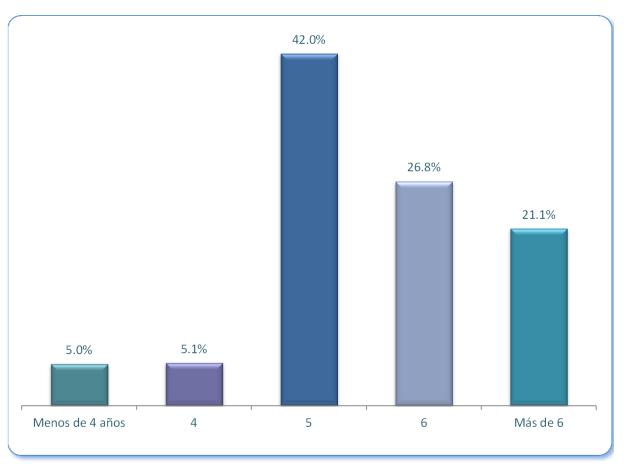


Casos sin información	44
Promedio	5.62
Desviación estándar	2.14

Cuadro 2.7

## Duración de los estudios (carreras de nueve semestres)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	395	5.0
4	410	5.1
5	3,340	42.0
6	2,128	26.8
Más de 6	1,680	21.1
TOTAL	7,953	100

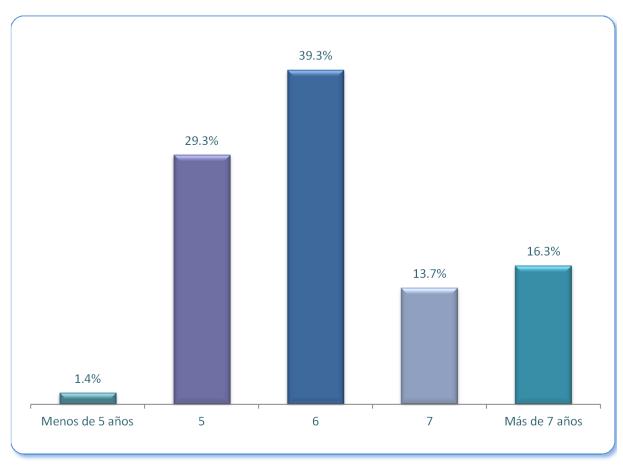


Casos sin información	104
Promedio	6.33
Desviación estándar	2.57

Cuadro 2.8

### Duración de los estudios (carreras de diez semestres)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 5 años	103	1.4
5	2,179	29.3
6	2,919	39.3
7	1,016	13.7
Más de 7 años	1,209	16.3
TOTAL	7,426	100

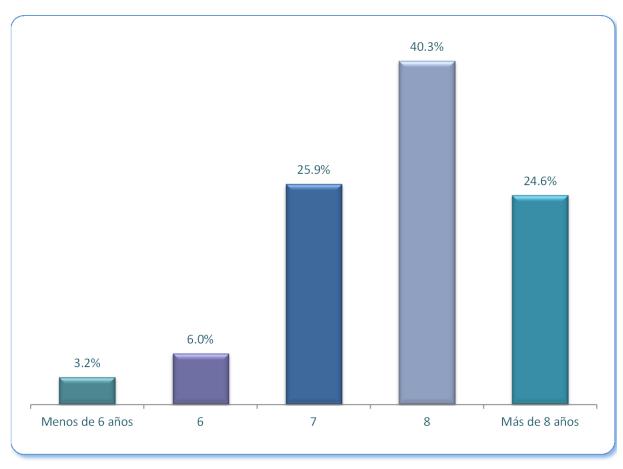


Casos sin información	176
Promedio	6.69
Desviación estándar	2.25

Cuadro 2.9

## Duración de los estudios (carreras de doce semestres)

	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 6 años	42	3.2
6	78	6.0
7	337	25.9
8	525	40.3
Más de 8 años	320	24.6
TOTAL	1,302	100

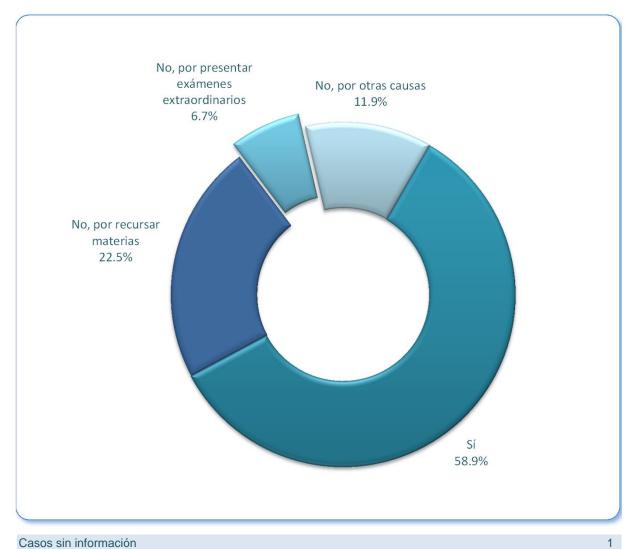


Casos sin información	14
Promedio	8.44
Desviación estándar	2.25

**Cuadro 2.10** 

### Licenciatura cursada o no en el tiempo establecido

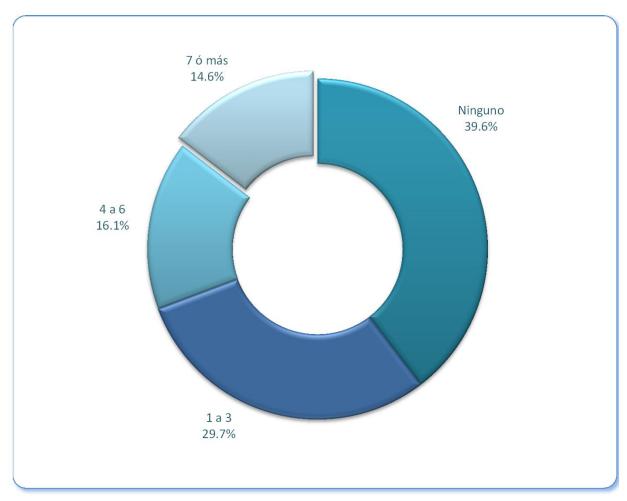
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14,971	58.9
No, por recursar materias	5,728	22.5
No, por presentar exámenes extraordinarios	1,705	6.7
No, por otras causas	3,034	11.9
TOTAL	25,438	100



Cuadro 2.11

### Exámenes extraordinarios presentados durante la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	10,078	39.6
1 a 3	7,538	29.7
4 a 6	4,097	16.1
7 ó más	3,714	14.6
TOTAL	25,427	100



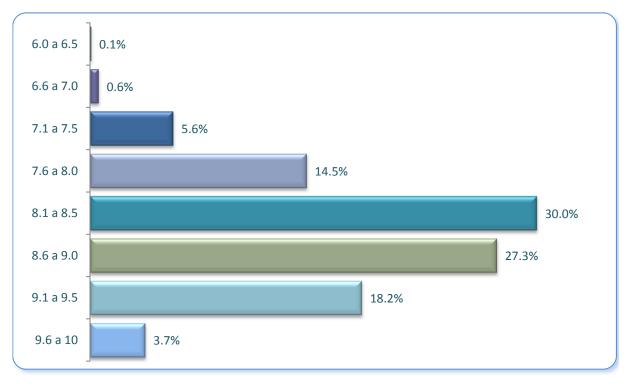
Casos sin información	12
Promedio	4.37 *
Desviación estándar	2.45 *

<sup>\*</sup> Se refiere a la población que sí presentó exámenes extraordinarios.

**Cuadro 2.12** 

#### Promedio de calificaciones

	Frecuencia	Porcentaje
6.0 a 6.5	17	0.1
6.6 a 7.0	144	0.6
7.1 a 7.5	1,406	5.6
7.6 a 8.0	3,663	14.5
8.1 a 8.5	7,557	30.0
8.6 a 9.0	6,880	27.3
9.1 a 9.5	4,596	18.2
9.6 a 10	932	3.7
TOTAL	25,195	100

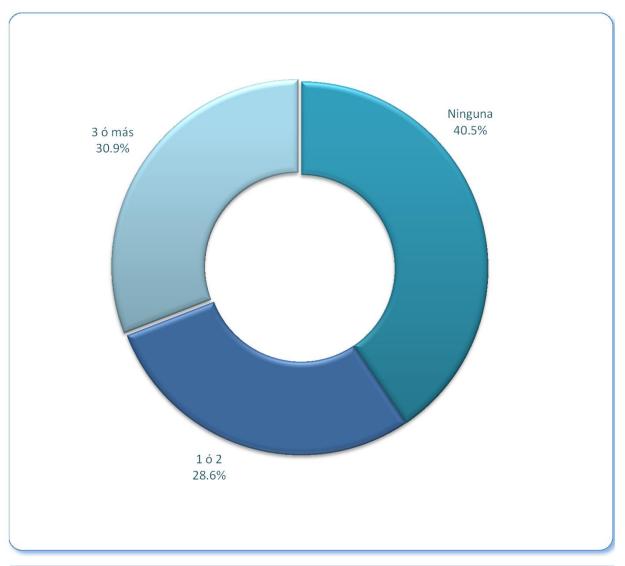


Casos sin información	244
Promedio	8.54
Desviación estándar	0.62

**Cuadro 2.13** 

### Materias recursadas durante la licenciatura

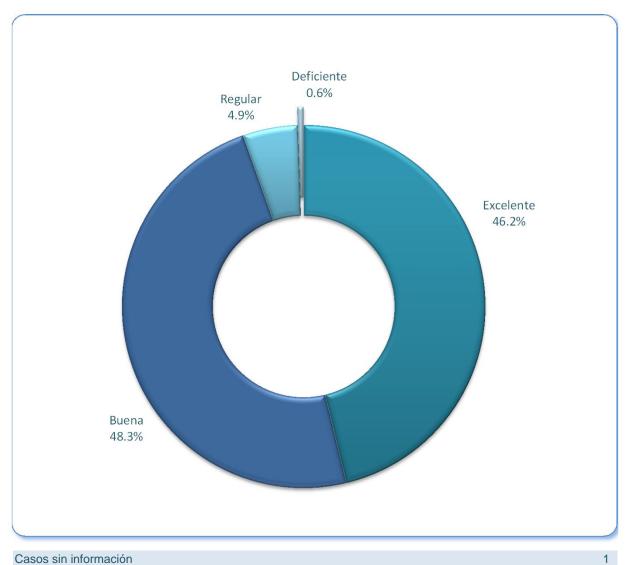
	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	10,313	40.5
1 ó 2	7,274	28.6
3 ó más	7,851	30.9
TOTAL	25,438	100



**Cuadro 2.14** 

### Calidad de la formación teórica recibida

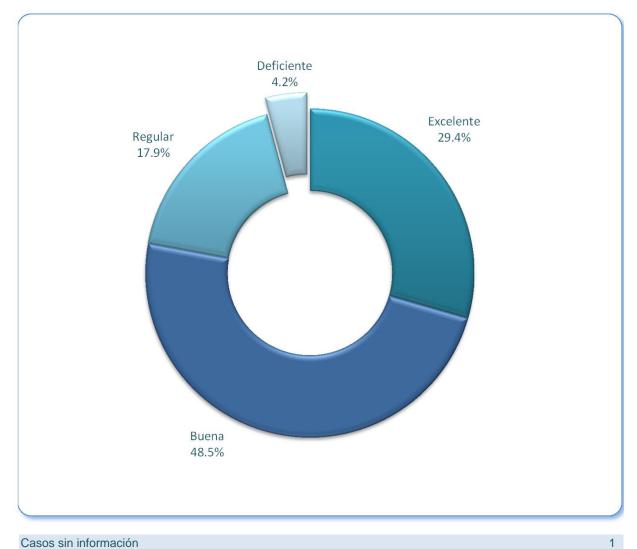
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	11,761	46.2
Buena	12,295	48.3
Regular	1,243	4.9
Deficiente	139	0.6
TOTAL	25,438	100



**Cuadro 2.15** 

## Calidad de la formación práctica recibida

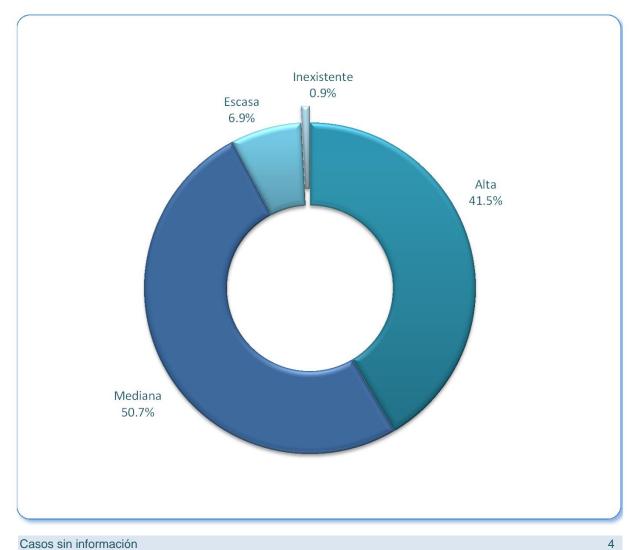
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	7,492	29.4
Buena	12,330	48.5
Regular	4,558	17.9
Deficiente	1,058	4.2
TOTAL	25,438	100



**Cuadro 2.16** 

## Relación entre la teoría y la práctica durante la licenciatura

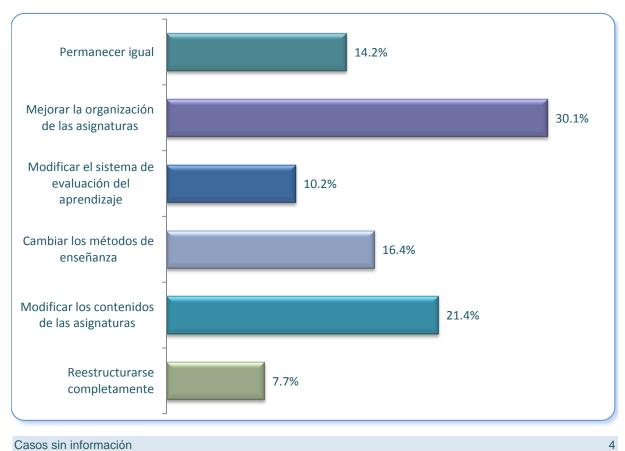
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	10,553	41.5
Mediana	12,909	50.7
Escasa	1,756	6.9
Inexistente	217	0.9
TOTAL	25,435	100



**Cuadro 2.17** 

### Opinión sobre la modificación del plan de estudios

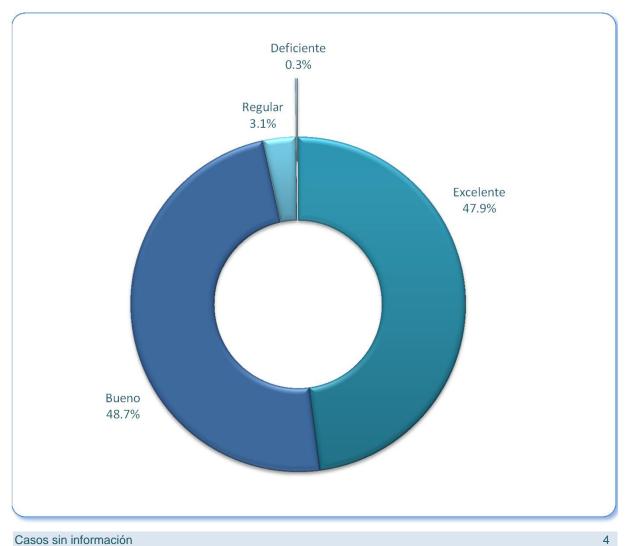
El plan de estudios debería:	Frecuencia	Porcentaje
Permanecer igual	3,609	14.2
Mejorar la organización de las asignaturas	7,648	30.1
Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje	2,591	10.2
Cambiar los métodos de enseñanza	4,169	16.4
Modificar los contenidos de las asignaturas	5,454	21.4
Reestructurarse completamente	1,964	7.7
TOTAL	25,435	100



**Cuadro 2.18** 

# Grado de dominio de las materias por los profesores

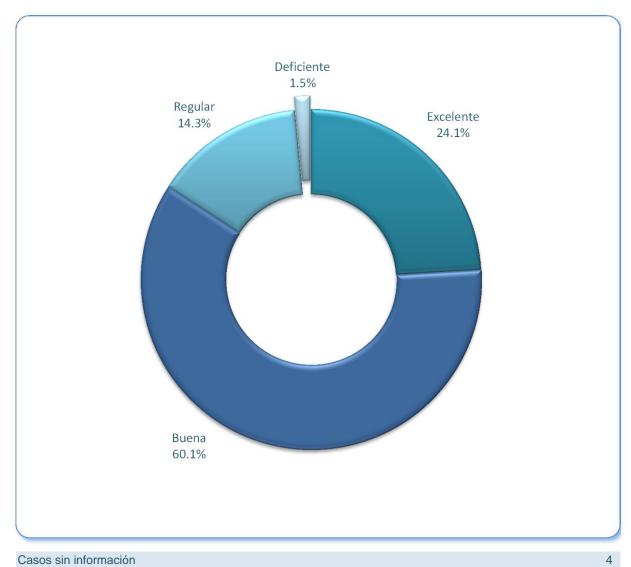
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	12,189	47.9
Bueno	12,379	48.7
Regular	801	3.1
Deficiente	66	0.3
TOTAL	25,435	100



**Cuadro 2.19** 

## Puntualidad de los profesores

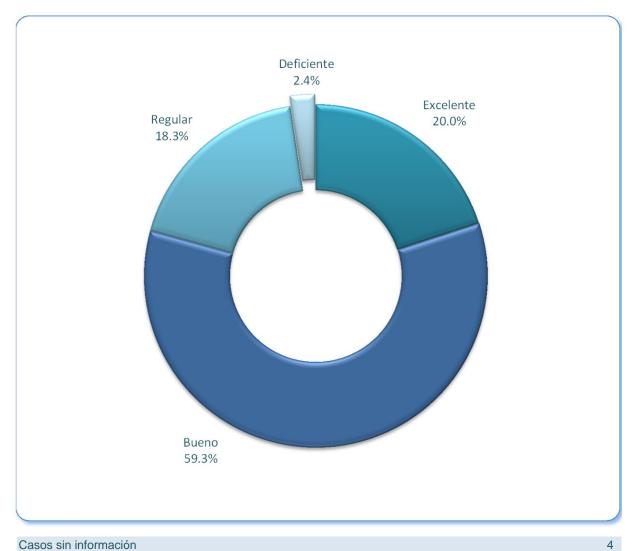
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	6,118	24.1
Buena	15,298	60.1
Regular	3,628	14.3
Deficiente	391	1.5
TOTAL	25,435	100



Cuadro 2.20

# Uso de técnicas de enseñanza por los profesores

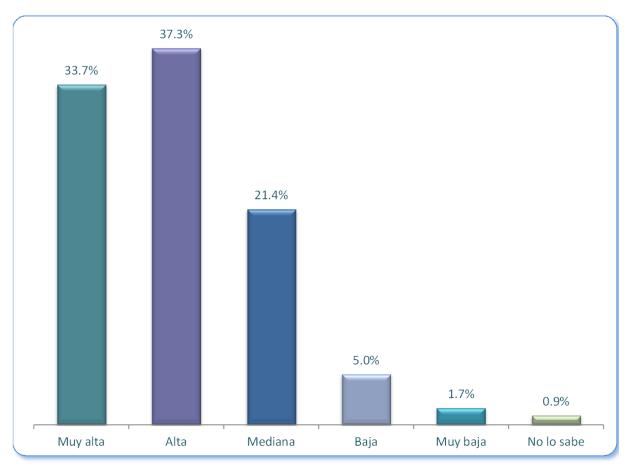
	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	5,083	20.0
Bueno	15,082	59.3
Regular	4,662	18.3
Deficiente	608	2.4
TOTAL	25,435	100



**Cuadro 2.21** 

# Demanda de profesionales en su licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Muy alta	8,571	33.7
Alta	9,484	37.3
Mediana	5,435	21.4
Baja	1,285	5.0
Muy baja	423	1.7
No lo sabe	237	0.9
TOTAL	25,435	100



3. Situación socioeconómica durante la licenciatura

Cuadro 3.1

## Hablas alguna lengua indígena

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	194	0.8
No	24,836	99.2
TOTAL	25,030	100
nformación		409

Cuadro 3.2

## Hablas la lengua:

	Frecuencia	Porcentaje
Maya (Maaya t'aan)	8	4.6
Mazahua (Jñatio)	7	4.1
Mazateco (Ha shuta enima)	5	2.9
Mixe (Ayüük)	3	1.7
Mixteco (Tu'un savi)	14	8.1
Náhuatl (Nahuatlahtolli)	73	42.2
Otomí (Hñähñü)	14	8.1
Purépecha (P'urhépecha)	3	1.7
Totonaco (Tachiwin)	4	2.3
Zapoteco (Binizaa)	19	11.0
Otra	23	13.3
TOTAL	173	100
Casos sin información		21

Cuadro 3.3

## Tus pabres hablan alguna lengua indígena

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	991	4.0
No	24,003	96.0
TOTAL	24,994	100
Casos sin información		445

#### Cuadro 3.4

### Tus padres hablan la lengua:

	Frecuencia	Porcentaje
Maya (Maaya t'aan)	21	2.1
Mazahua (Jñatio)	69	7.1
Mazateco (Ha shuta enima)	32	3.3
Mixe (Ayüük)	24	2.5
Mixteco (Tu'un savi)	138	14.2
Náhuatl (Nahuatlahtolli)	286	29.4
Otomí (Hñähñü)	128	13.1
Purépecha (P'urhépecha)	17	1.7
Totonaco (Tachiwin)	31	3.2
Zapoteco (Binizaa)	144	14.8
Otra	84	8.6
TOTAL	974	100
Casos sin información		17

Cuadro 3.5

# Te consideras parte de algún pueblo indígena

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	633	2.5
No	24,344	97.5
TOTAL	24,977	100
Casos sin información		462

Cuadro 3.6

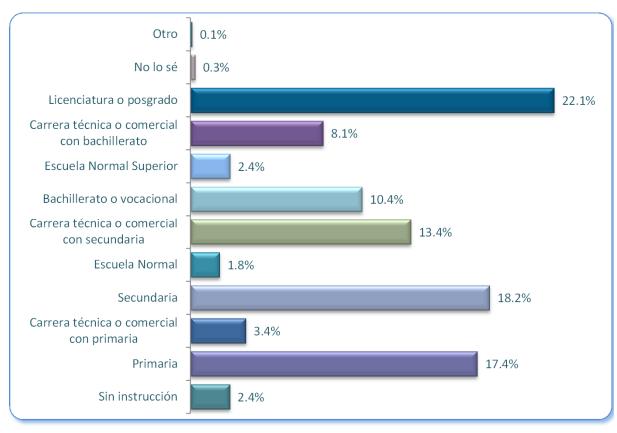
## Eres miembro de un pueblo que habla la lengua:

	Frecuencia	Porcentaje
Maya (Maaya t'aan)	12	2.1
Mazahua (Jñatio)	47	4.1
Mazateco (Ha shuta enima)	16	2.8
Mixe (Ayüük)	14	2.4
Mixteco (Tu'un savi)	82	14.3
Náhuatl (Nahuatlahtolli)	140	24.5
Otomí (Hñähñü)	72	12.6
Purépecha (P'urhépecha)	11	1.9
Totonaco (Tachiwin)	20	3.5
Zapoteco (Binizaa)	86	15.0
Otra	72	12.6
TOTAL	572	96
Casos sin información		61

Cuadro 3.7

#### Máximo nivel de estudios de la madre

	Frecuencia	Porcentaje
Sin instrucción	626	2.4
Primaria	4,426	17.4
Carrera técnica o comercial con primaria	856	3.4
Secundaria	4,618	18.2
Escuela Normal	450	1.8
Carrera técnica o comercial con secundaria	3,402	13.4
Bachillerato o vocacional	2,650	10.4
Escuela Normal Superior	611	2.4
Carrera técnica o comercial con bachillerato	2,050	8.1
Licenciatura o posgrado	5,614	22.1
No lo sé	71	0.3
Otro	25	0.1
TOTAL	25,399	100



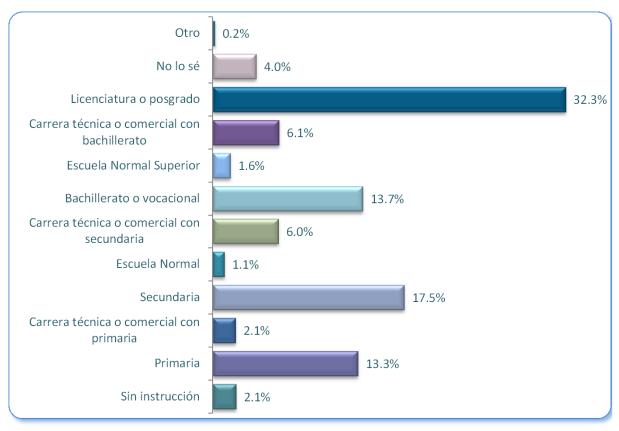
40

Cuadro 3.8

#### Máximo nivel de estudios del padre

Casos sin información

	Frecuencia	Porcentaje
Sin instrucción	544	2.1
Primaria	3,376	13.3
Carrera técnica o comercial con primaria	520	2.1
Secundaria	4,450	17.5
Escuela Normal	272	1.1
Carrera técnica o comercial con secundaria	1,530	6.0
Bachillerato o vocacional	3,487	13.7
Escuela Normal Superior	412	1.6
Carrera técnica o comercial con bachillerato	1,542	6.1
Licenciatura o posgrado	8,204	32.3
No lo sé	1,012	4.0
Otro	50	0.2
TOTAL	25,399	100



40

Cuadro 3.9

#### Principal ocupación de la madre

Casos sin información

	Frecuencia	Porcentaje
Funcionaria o gerente	503	2.0
Dueña de negocio, empresa, despacho o comercio establecido	1,076	
y con personal a su cargo		4.2
Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica	1,676	0.0
o de alguna materia	519	6.6
Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora		2.1
Empleada de confianza	1,806	7.1
Empleada de base	4,314	17.0
Obrera	1,010	4.0
	57	_
Trabajadora agropecuaria	1,253	0.2
Vendedora en comercio o empresa	*	4.9
Vendedora por su cuenta o ambulante	1,752	6.9
Trabajadora de oficio (por su cuenta)	2,174	8.6
No trabaja	6,703	26.4
No lo sé	158	0.6
Otro	2,398	9.4
TOTAL	25,399	100



40

Cuadro 3.10

### Principal ocupación del padre

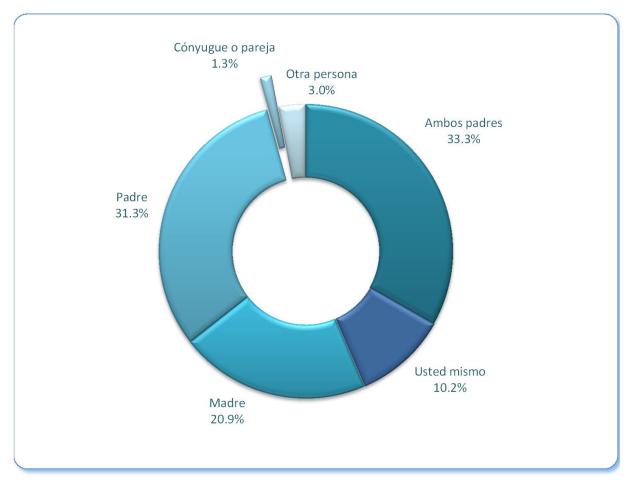
	Frecuencia	Porcentaje
Funcionaria o gerente	1,281	5.0
y con personal a su cargo	2,038	8.0
Profesora de preprimaria, primaria, secundaria, escuela técnica	823	
o de alguna materia	000	3.2
Profesora de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigadora		2.7
Empleada de confianza	2,595	10.2
Empleada de base	5,212	20.5
Obrera	2,984	11.8
Trabajadora agropecuaria	278	1.1
Vendedora en comercio o empresa	1,336	5.3
Vendedora por su cuenta o ambulante	1,352	5.3
Trabajadora de oficio (por su cuenta)	4,056	16.0
No trabaja	218	0.9
No lo sé	1,548	6.1
Otro	986	3.9
TOTAL	25,399	100



Cuadro 3.11

### Principal sostén económico durante la licenciatura

	Frecuencia	Porcentaje
Madre	5,314	20.9
Padre	7,961	31.3
Ambos padres	8,455	33.3
Cónyugue o pareja	317	1.3
Otra persona	749	3.0
Usted mismo	2,603	10.2
TOTAL	25,399	100



4. Situación laboral actual del egresado	

Cuadro 4.1

#### Condición laboral actual del egresado

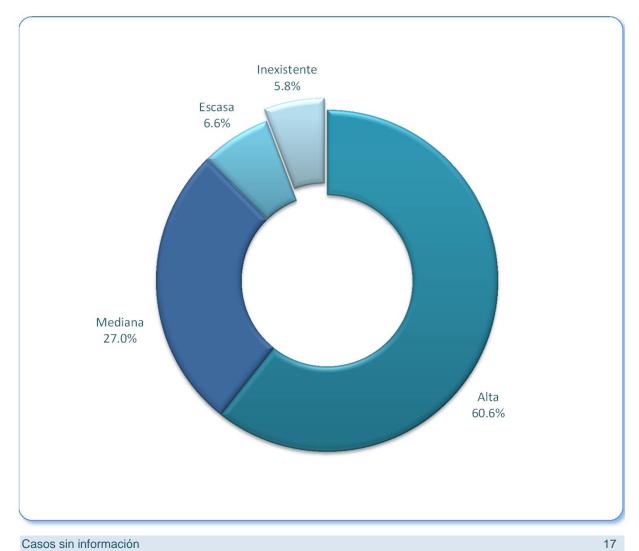
	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo permanente	10,597	41.7
Trabajo por temporadas	4,068	16.0
Trabajo familiar con o sin pago	1,394	5.5
No encuentra trabajo	1,425	5.6
No encuentra trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura	1,461	5.8
No haber buscado trabajo	450	1.8
Estar en la residencia médica	54	0.2
Seguir estudiando	2,181	8.6
Preparar tesis	2,702	10.6
No trabaja por asuntos familiares	326	1.3
Otro	734	2.9
TOTAL	25,392	100



Cuadro 4.2

## Relación entre su trabajo y sus estudios de licenciatura

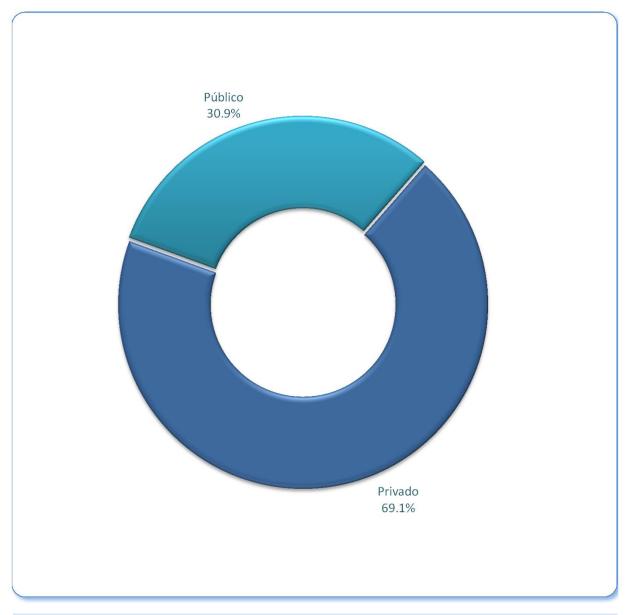
	Frecuencia	Porcentaje
Alta	9,732	60.6
Mediana	4,328	27.0
Escasa	1,056	6.6
Inexistente	926	5.8
TOTAL	16,042	100



Cuadro 4.3

### Sector laboral en que trabaja

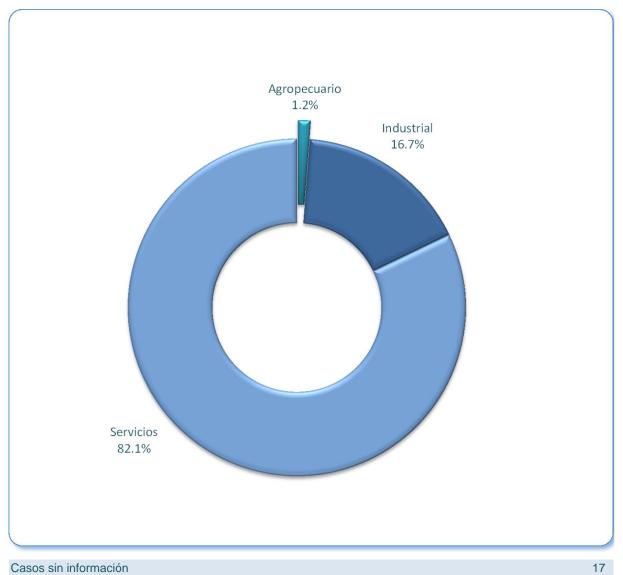
	Frecuencia	Porcentaje
Público	4,957	30.9
Privado	11,085	69.1
TOTAL	16,042	100



Cuadro 4.4

# Sector económico de la empresa en que trabaja

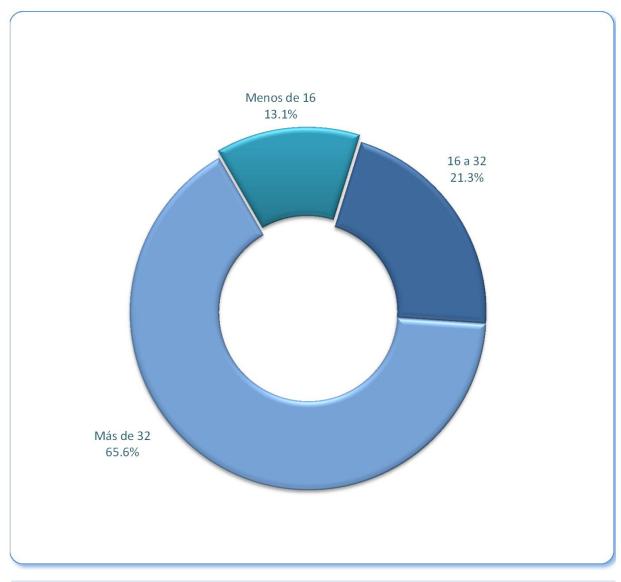
	Frecuencia	Porcentaje
Agropecuario	196	1.2
Industrial	2,672	16.7
Servicios	13,174	82.1
TOTAL	16,042	100



Cuadro 4.5

### Horas de trabajo a la semana

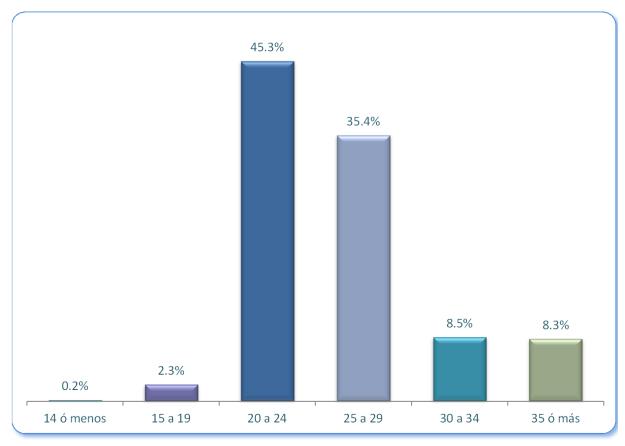
	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 16	2,107	13.1
16 a 32	3,409	21.3
Más de 32	10,526	65.6
TOTAL	16,042	100



Cuadro 4.6

### Edad de ingreso al trabajo actual

	Frecuencia	Porcentaje
14 ó menos	30	0.2
15 a 19	358	2.3
20 a 24	7,188	45.3
25 a 29	5,630	35.4
30 a 34	1,355	8.5
35 ó más	1,319	8.3
TOTAL	15,880	100

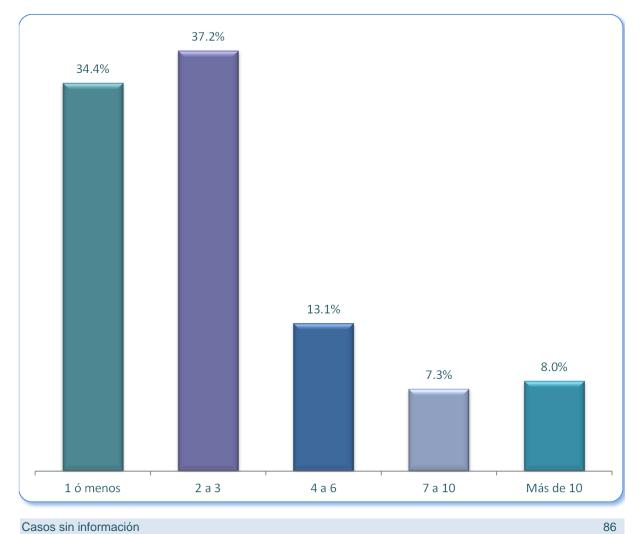


Casos sin información	179
Promedio	25.79
Desviación estándar	4.87

Cuadro 4.7

### Años de antigüedad en el trabajo actual

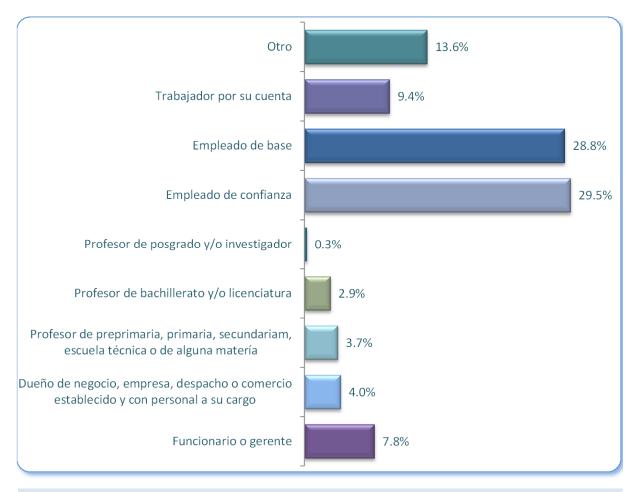
	Frecuencia	Porcentaje
1 ó menos	5,492	34.4
2 a 3	5,948	37.2
4 a 6	2,092	13.1
7 a 10	1,164	7.3
Más de 10	1,277	8.0
TOTAL	15,973	100



Cuadro 4.8

#### Principal ocupación en su trabajo

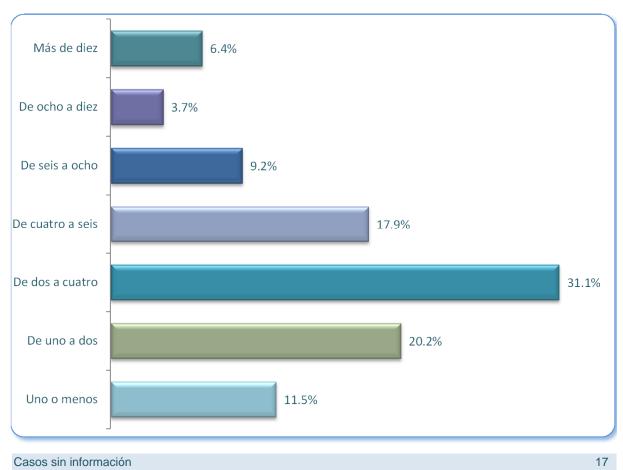
	Frecuencia	Porcentaje
Funcionario o gerente	1,246	7.8
Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio		
establecido y con personal a su cargo	646	4.0
Profesor de preprimaria, primaria, secundariam, escuela		
técnica o de alguna matería	593	3.7
Profesor de bachillerato y/o licenciatura	465	2.9
Profesor de posgrado y/o investigador	42	0.3
Empleado de confianza	4,728	29.5
Empleado de base	4,625	28.8
Trabajador por su cuenta	1,515	9.4
Otro	2,182	13.6
TOTAL	16,042	100



Cuadro 4.9

# Ingresos mensuales

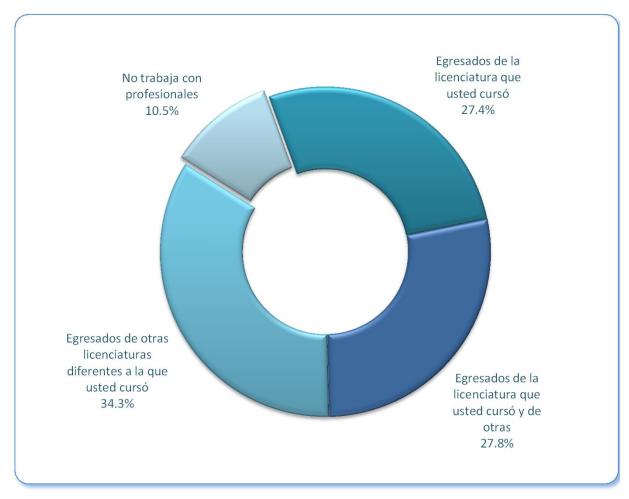
Salarios mínimos	Frecuencia	Porcentaje
Uno o menos	1,854	11.5
De uno a dos	3,234	20.2
De dos a cuatro	4,997	31.1
De cuatro a seis	2,876	17.9
De seis a ocho	1,470	9.2
De ocho a diez	588	3.7
Más de diez	1,023	6.4
TOTAL	16,042	100



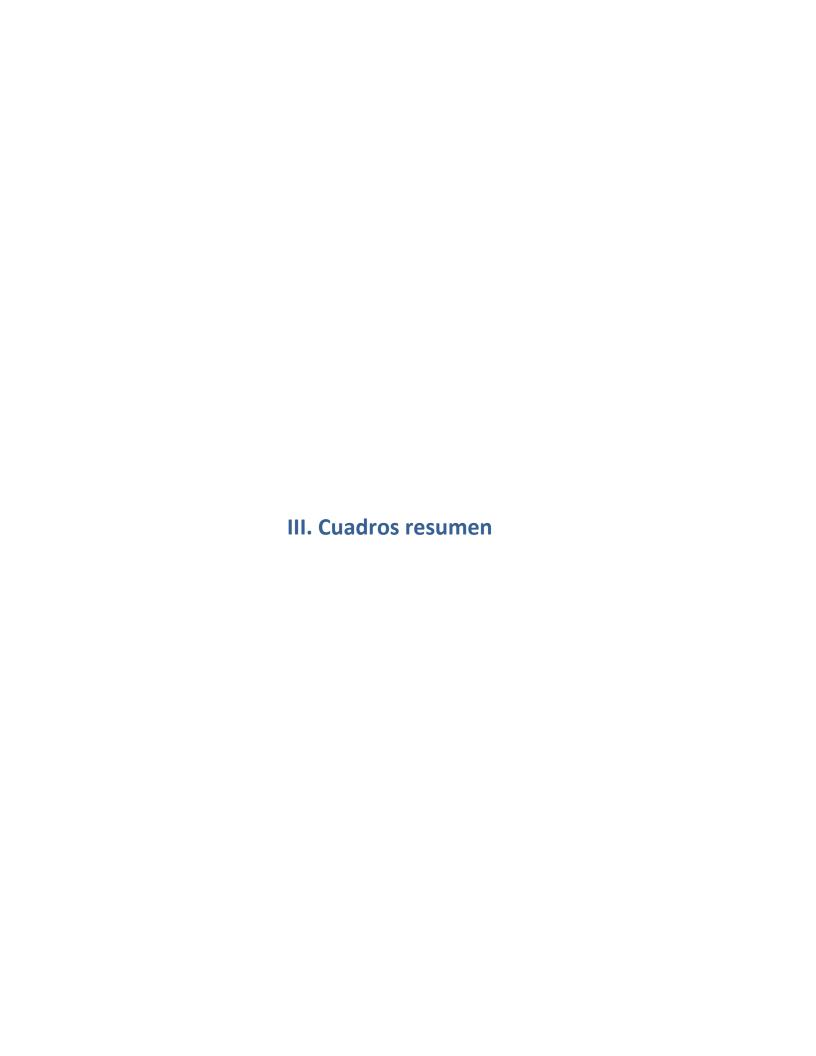
**Cuadro 4.10** 

# Tipo de profesionales con quienes trabaja

	Frecuencia	Porcentaje
Egresados de la licenciatura que usted cursó	4,388	27.4
Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras	4,468	27.8
Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó	5,501	34.3
No trabaja con profesionales	1,685	10.5
TOTAL	16,042	100



Casos sin información 17



# 1. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL (31<sup>6</sup>° REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM, 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA CUADRO RESUMEN POR PLANTEL

									FA	CULTADES	S							E	SCUEL	AS		UNIDA	ADES MU	LTIDISC	IPLINARI	AS	IN	SOTUTITES	S/CENTROS	
				ARTES Y		. POLÍTICAS		CONTADURÍA			FILOSOFÍA					MED. VET. Y		ENFERMERÍA			ES	FES	FES	FES	FES	FES B	IOTECNOLOGÍA/	ENERGÍAS	NANOCIENCIAS Y I	S. APLICADA Y TECNOLOGÍA
		UNAM	ARQUITECTURA	DISEÑO C	IENCIAS Y	SOCIALES	QUÍMICA	Y ADMÓN.	DERECHO	ECONOMÍA	Y LETRAS   I	NGENIERÍA	MEDICINA	MÚSICA	ODONTOLOGÍA	ZOOTECNIA P	PSICOLOGÍA	Y OBSTETRICÍA	SOCIAL	LEÓN	MORELIA	CUAUTITLÁN	ACATLÁN	IZTACALA	ARAGÓN Z	ZARAGOZA	S. GENOMICAS	RENOVABLES	ANOTECNOLOGIA	AVANZADA
Datos general	les																													
1. Número	o de casos	25,439	695	733	993	1,163	809	2,019	1,588	671	601	1,821	1,171	18	427	480	398	401	351	101	26	1,389	2,178	2,625	3,056	1,658	5	26	25	9
2. % De m	nujeres	55.6	49.2	67.3	48.9	63.0	51.4	57.8	55.7	35.8	61.7	21.9	65.5	38.9	70.3	62.1	80.2	83.3	80.1	61.4	69.2	52.3	55.2	68.5	46.4	64.4	80.0	34.6	48.0	22.2
3. % De e	gresados con hijos	16.9	10.4	13.6	8.1	16.5	6.6	13.3	26.3	17.4	18.5	7.6	5.4	16.7	9.4	8.1	17.8	27.7	29.9	5.0	0.0	18.3	22.3	16.7	28.5	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0
4. % Con (	dependientes económicos	28.9	23.0	23.2	17.6	29.3	14.5	28.1	37.2	27.6	30.0	20.3	15.8	33.3	21.1	20.4	22.9	45.6	37.6	9.9	0.0	35.5	27.7	43.6	26.5	25.0	0.0	0.0	0.0	11.1
5. % Que <sub> </sub>	procede sólo de escuelas públicas	63.6	48.2	55.3	49.9	59.3	53.9	62.9	65.6	58.4	55.9	55.4	48.1	44.4	58.5	53.8	63.8	81.5	79.5	46.5	34.6	69.0	66.9	68.8	75.0	75.0	0.0	42.3	24.0	44.4
6. % Que <sub>l</sub>	procede sólo de escuelas privadas	6.8	14.7	6.8	13.0	8.8	9.4	5.3	6.4	7.9	14.5	9.4	15.5	5.6	5.6	10.2	6.8	2.5	2.3	31.7	38.5	5.1	6.1	4.3	1.5	1.1	40.0	30.8	36.0	22.2
	ediatos anteriores																													
	promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	83.6	97.4	91.5	97.1	66.9	88.1	86.5	91.8	97.0	67.1	95.7		37.7	80.8	98.5	93.0	89.2		100.0	62.7	73.2	64.3	81.3	71.2	100.0	80.8	88.0	100.0
	egresó antes de 2009	9.1	4.9	18.8	9.5	22.4	2.9	4.6	11.2	14.4	7.3	4.8	1.2		1.2	1.7	9.3	0.5	5.7	0.0	0.0	8.2	14.4	4.3	18.0	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
	nación teórica excelente o buena	94.6	92.2	84.7	97.7	97.5	96.9	97.0	97.7	94.0	95.7	98.0	90.3		88.3	98.1	99.0	91.8	93.2	92.1	96.2	96.0	95.9	91.0	95.7	89.1	100.0	100.0	92.0	100.0
	nación práctica excelente o buena	77.9	69.8	81.6	74.5	53.7	92.2	77.0	66.7	62.4	66.2	77.3	90.0		95.3	92.3	64.6	83.0	92.3	82.2	88.5	81.3	70.6	92.3	72.5	90.1	80.0	65.4	96.0	55.6
	ción teoría-práctica alta o mediana	92.2	86.5	93.0	90.4		97.5	94.7	86.0	83.2	85.4	93.9	97.4		98.8	97.3	87.7	95.8	96.3		96.2	95.5	87.7	98.1	90.8	96.9	100.0	84.6	100.0	88.9
	inio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	95.7	89.6	99.1	97.9	99.5	97.5	97.8	95.7	98.0	98.6	94.9		95.3	99.8	98.5	95.8	96.6			97.2	94.8	95.4	96.7	95.3	100.0	100.0	96.0	100.0
	ualidad del profesor excelente o buena	84.2	78.4	65.9	90.5		90.2	89.2	87.3	85.2	85.9	89.4	79.3		82.2	90.2	86.2	77.3	87.2		100.0	79.0	80.8	85.1	86.3	79.3	100.0	96.2	88.0	88.9
	de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	76.5	74.4	80.3	78.3	81.6	83.7	82.4	75.7	78.5	79.5	68.8		78.2	86.3	81.2	74.8	82.6	86.1	96.2	79.3	78.1	80.3	82.0	75.3	100.0	69.2	56.0	55.6
15. % Dema	anda de profesionales muy alta o alta	71.0	69.1	57.6	51.0	55.8	71.9	87.4	87.2	45.2	32.9	74.0	84.8	3 44.4	79.2	75.4	64.1	78.3	27.1	52.5	34.6	73.1	71.7	75.0	72.1	73.4	20.0	65.4	24.0	22.2
Situación soci	ioeconómica																													
16. % Con s	sostén económico de los padres	85.5	92.7	93.2	93.3	87.9	94.8	85.0	77.7	84.5	79.0	93.9	65.2	77.8	92.5	92.3	84.7	66.9	72.4	92.1	96.2	88.6	83.9	87.6	82.8	88.7	100.0	100.0	100.0	100.0
17. % Con s	sostén económico del alumno mismo	10.2	5.7	4.8	4.7	9.8	2.5	12.7	19.0	13.6	16.8	4.8	2.0	22.2	5.4	6.5	11.8	28.0	22.2	4.0	3.8	8.4	13.3	8.2	13.9	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0
18. % Madr	res con máximo primaria	17.4	12.0	10.8	11.1	17.6	11.2	17.1	19.6	16.2	15.1	14.0	10.6	11.1	9.4	10.4	15.6	25.2	27.6	11.9	7.7	20.3	22.7	17.7	23.9	17.3	0.0	7.7	0.0	0.0
19. % Padre	es con máximo primaria	13.3	9.3	7.8	7.7	11.9	7.5	12.3	17.6	13.0	14.3	9.4	8.3	16.7	8.2	8.6	12.1	19.1	21.7	9.9	3.8	16.4	16.4	12.8	18.8	13.8	0.0	0.0	4.0	0.0
20. % Madr	res con licenciatura o posgrado	22.1	35.1	33.8	33.5	27.7	31.1	19.6	18.6	22.5	33.1	29.1	34.5	38.9	25.8	28.0	23.4	9.7	7.4	23.8	65.4	14.6	17.4	19.0	13.4	16.6	40.0	57.7	48.0	22.2
21. % Padre	es con licenciatura o posgrado	32.3	48.9	42.3	45.5	38.1	42.5	29.7	30.3	35.3	44.3	39.2	46.3	50.0	34.7	40.3	38.9	14.5	13.7	31.7	65.4	25.7	27.3	28.8	22.3	24.0	60.0	65.4	68.0	44.4
Situación labo																														
	ecto de los que si trabajan ue Trabaja	62.0	70.0	57.9	56.5	74.7	46.0	84.6	71.9	71.4	68.7	63.8	18.1	61.1	FC 2	E2.2	FF F	51.7	55.6	66.3	30.8	67.1	80.2	48.9	70.0	52.4	20.0	77	0.0	44.4
	•	63.2 87.6	70.0 95.6		84.6	74.7 85.8	83.3		93.0	84.6	83.1	85.1	80.7		56.2 82.8	53.2	55.5 83.3	82.9		94.0	50.0	93.5	90.1	83.7	72.3 87.2	80.2	20.0	7.7 100.0	8.0	100.0
	elación trabajo-carrera alta o mediana ue trabaja en sector público	30.9	13.9	87.2 30.2	42.5	46.3	17.7	95.6 19.8	43.9	50.7	45.0	20.2	33.0		14.6	82.7 22.4	28.1	41.7	69.1 55.7	16.4	50.0	16.5	34.2	23.8	38.0	26.2	100.0	50.0	50.0 100.0	25.0
	ue trabaja en sector publico	82.1	34.0	93.1	94.3		51.1	86.5	93.7	92.3	96.1	56.7	94.3		96.2	85.1	93.7	95.0	94.8	92.5	100.0	64.5	84.5	90.9	79.9	83.7	100.0	50.0	50.0	50.0
	on ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	20.2	12.7	18.8	17.0	14.8	18.0	13.5	18.9	11.5	25.4	17.8		45.5	29.7	37.6	25.3	27.6		40.3	62.5	20.3	16.4	33.7	17.7	25.5	0.0	50.0	0.0
	on ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	31.1	36.9	31.8	15.9	30.6	30.1	40.9	31.4	23.6	29.5	29.9		27.3	8.8	24.3	31.7	31.2	33.0	26.9	25.0	36.5	32.9	26.9	32.2	30.7	0.0	50.0	50.0
	ue trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	6.2	19.2	28.8	10.6	15.6	5.4	8.0	10.2	25.9	10.3	34.9		41.0	22.0	24.0	20.6	18.0		37.5	8.7	7.8	22.3	8.8	17.5	0.0	0.0	100.0	25.0
	ue trabaja r Menos de 16 noras a la semana	27.4	35.1	10.9	22.3	10.4	11.6	25.4	47.9	11.9	11.9	16.1	35.4		61.1	52.5	17.2	14.1	10.3	40.3	0.0	24.5	40.4	31.9	27.8	25.3	0.0	50.0	0.0	0.0
23. 70 00	de trabaja 3010 com colegas	27.4	55.1	10.5	22.5	10.4	11.0	25.4	47.5	11.5	11.5	10.1	55.4	J.1	01.1	32.3	17.2	14.1	10.5	40.5	0.0	24.0	40.4	31.3	21.0	20.0	0.0	30.0	0.0	0.0
% Respe	ecto de los que no trabajan																													
30. % Qu	ue no trabaja	36.8	30.0	42.1	43.5	25.3	54.0	15.4	28.1	28.6	31.3	36.2	81.9	38.9	43.8	46.8	44.5	48.3	44.4	33.7	69.2	32.9	19.8	51.1	27.7	47.6	80.0	92.3	92.0	55.6
31. % Qu	ue no trabaja por seguir estudiando	23.4	12.1	34.7	34.7	18.1	19.2	36.1	13.5	32.8	14.4	24.1	1.8	14.3	50.3	51.6	23.7	46.3	16.7	2.9	27.8	12.9	18.8	34.2	15.9	25.8	50.0	16.7	39.1	20.0
32. % Qu	ue no trabaja por preparar tesis	29.0	64.3	24.4	46.5	42.0	62.9	6.1	6.7	37.0	62.2	37.7	18.5	57.1	29.4	25.6	57.1	5.3	12.2	70.6	44.4	44.6	15.8	16.1	26.8	25.8	50.0	79.2	52.2	60.0
33. % Qu	ue no encuentra empleo	30.9	13.5	25.6	12.7	29.7	14.0	32.3	52.6	21.4	14.4	25.0	61.0	28.6	16.0	9.4	15.3	21.1	53.2	17.6	22.2	22.3	41.9	28.5	37.4	29.3	0.0	4.2	8.7	0.0
34. % Que i	no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	4.9	12.9	6.3	7.9	8.4	5.5	15.8	6.9	5.2	11.3	64.8	11.1	7.3	5.4	7.0	11.5	25.4	5.9	15.4	8.6	8.7	16.7	11.2	15.9	0.0	3.8	8.0	0.0

Nota: Las dependencias cuya frecuencia fue menor a cinco casos, no se incluyen en este resumen (ver cuadro A).

# 2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31 er REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

												FACULTADES								
	AGREGAD	oos		ARTES Y DI	SFÑO				CIENC	IAS				CIENCIAS F	POLÍTICAS Y SOCI	IAI FS	CONTADURÍA	Y ADMINIST	RACIÓN	DERECHO
		Ocho	Artes C	omunicación	Diseño	Diseño y		Ciencias de la		Ciencias		Manejo Susten.	Ciencias de la		Relaciones					
	UNAM	Semestres	Visuales	Gráfica	Gráfico	Com. Visual	Actuaría	Computación	Matemáticas	de laTierra	Biología	de Z. costeras	Comunicación	Admón. Pub.	Internacionales S	ociología	Administración (	Contaduría	Informática	Derecho
Datos generales																				
1. Número de casos	25,439	8,437	253	23	32	8	310	35	118	59	324	9	69	54	11	67	580	524	62	159
2. % De mujeres	55.6	64.1	60.8	65.2	50.0	75.0	54.5	25.7	25.4	69.5	62.0	33.3	69.6	57.4	81.8	47.8	63.8	61.1	38.7	61.0
3. % De egresados con hijos	16.9	17.0	11.3	65.2	68.8	0.0	14.8	5.7	7.6	0.0	6.5	11.1	56.5	81.5	72.7	9.0	4.0	6.9	6.5	32.1
4. % Con dependientes económicos	28.9	27.5	20.8	73.9	84.4	12.5	23.5	17.1	22.9	5.1	15.1	11.1	72.5	88.9	81.8	17.9	13.1	19.8	32.3	46.5
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	65.4	52.9	73.9	78.1	50.0	55.5	51.4	45.8	40.7	50.6	44.4	82.6	63.0	72.7	50.7	54.7	64.1	51.6	74.2
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.2	8.8	8.7	9.4	0.0	10.3	11.4	21.2	18.6	10.5	0.0	1.4	11.1	9.1	17.9	6.0	4.8	1.6	5.0
Estudios inmediatos anteriores																				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	85.3	97.5	100.0	93.8	100.0	91.9	77.1	95.8	93.2	90.1	88.9	82.7	88.4	75.0	95.9	97.6	95.4	98.4	83.0
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	10.3	18.0	95.5	90.6	0.0	19.7	8.6	3.4	0.0	6.8	0.0	92.8	98.1	100.0	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Formación teórica excelente o buena	94.6	94.8	81.3	91.3	96.9	100.0	98.4	100.0	99.2	96.6	97.8	77.8	100.0	98.1	100.0	94.0	98.4	97.3	88.7	97.5
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	79.7	80.8	87.0	87.5	87.5	72.9	88.6	68.6	74.6	83.3	100.0	72.5	64.8	81.8	44.8	71.7	79.8	62.9	64.2
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	92.8	86.3	95.7	93.8	87.5	90.0	100.0	69.5	94.9	98.1	88.9	84.1	81.5	81.8	65.7	93.1	96.2	93.5	81.1
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.9	87.1	95.7	90.6	100.0	100.0	97.1	99.2	98.3	99.4	88.9	100.0	100.0	100.0	97.0	98.3	96.8	90.3	97.5
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	85.2	65.4	78.3	71.9	75.0	90.0	91.4	92.4	89.8	92.3	88.9	84.1	88.9	72.7	82.1	89.1	87.0	82.3	85.5
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	81.0	71.3	91.3	78.1	87.5	84.5	85.7	78.0	86.4	85.5	55.6	88.4	83.3	72.7	61.2	79.7	86.1	75.8	81.8
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	65.2	34.6	56.5	43.8	75.0	83.5	82.9	33.1	30.5	36.4	0.0	66.7	35.2	9.1	14.9	84.5	92.7	64.5	88.1
Situación socioeconómica																				
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	87.5	90.0	95.7	80.6	100.0	95.5	97.1	89.8	96.6	92.3	100.0	82.4	72.2	81.8	86.6	94.0	86.6	83.9	70.4
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	9.6	7.5	4.3	16.1	0.0	3.9	2.9	6.8	1.7	5.6	0.0	14.7	24.1	18.2	13.4	4.8	9.2	16.1	25.8
18. % Madres con máximo primaria	17.4	17.4	10.0	34.8	32.3	0.0	15.8	5.7	12.7	5.1	8.7	0.0	48.5	50.0	9.1	10.4	10.5	15.6	12.9	16.4
19. % Padres con máximo primaria	13.3	13.1	8.8	17.4	16.1	0.0	11.0	5.7	5.1	3.4	6.8	0.0	36.8	37.0	9.1	4.5	6.9	10.5	8.1	17.6
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	21.5	39.2	8.7	6.5	50.0	23.9	42.9	40.7	35.6	34.7	55.6	5.9	11.1	9.1	46.3	23.8	21.0	32.3	17.0
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	31.2	44.2	17.4	32.3	50.0	36.8	45.7	47.5	54.2	47.7	55.6	26.5	20.4	54.5	46.3	35.3	30.2	37.1	28.3
Situación laboral																				
% Respecto de los que si trabajan																				
22. % Que Trabaja	63.2	63.7	58.8	87.0	93.5	0.0	78.1	88.6	63.6	32.2	34.1	88.9	94.1	92.6	90.9	59.7	76.4	87.4	67.7	84.9
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	85.8	80.0	85.0	79.3	0.0	93.4	96.8	92.0	78.9	58.2	75.0	88.9	88.0	60.0	90.0	95.7	97.4	92.9	94.1
24. % Que trabaja en sector público	30.9	29.4	36.4	30.0	31.0	0.0	24.4	54.8	69.3	73.7	41.8	50.0	36.5	74.0	60.0	30.0	19.2	15.3	42.9	46.7
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	90.1	95.0	90.0	89.7	0.0	93.8	90.3	97.3	94.7	92.7	100.0	95.2	94.0	90.0	95.0	85.8	89.3	90.5	96.3
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	23.6	23.6	15.0	24.1	0.0	4.5	19.4	30.7	15.8	31.8	25.0	7.9	10.0	0.0	30.0	18.1	18.8	9.5	15.6
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	31.1	35.7	10.0	13.8	0.0	15.3	12.9	13.3	21.1	19.1	12.5	23.8	6.0	20.0	32.5	47.2	50.9	38.1	32.6
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	16.2	22.1	5.0	17.2	0.0	5.8	35.5	58.7	63.2	29.1	50.0	14.3	8.0	10.0	20.0	5.0	5.0	2.4	3.7
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	23.8	8.6	5.0	10.3	0.0	26.0	12.9	33.3	5.3	11.8	0.0	7.9	2.0	20.0	5.0	8.6	48.5	14.3	34.8
9/ Peoplete de les que ne trabaisa																				
% Respecto de los que no trabajan 30. % Que no trabaja	36.8	36.3	41.3	13.0	e F	100.0	21.9	11.4	36.4	67.8	65.9	11.1	F O	7.4	0.4	40.3	23.6	12.6	32.3	15.1
30. % Que no trabaja 31. % Que no trabaja por seguir estudiando	36.8 23.4	36.3 25.0	41.3 25.3	33.3	6.5 0.0	37.5	32.4	50.0	36.4 37.2	32.5	31.0	0.0	5.9 0.0	7.4 0.0	9.1 0.0	22.2	23.6 35.0	12.6 42.4	32.3 55.0	16.7
31. % Que no trabaja por seguir estudiando 32. % Que no trabaja por preparar tesis	23.4	33.1	25.3 24.2	0.0	0.0	37.5 37.5	32.4	50.0	55.8	32.5	52.1	100.0	25.0	25.0	100.0	55.6	5.1	6.1	10.0	20.8
33. % Que no encuentra empleo	30.9	27.0	38.4	33.3	100.0	37.5 12.5	32.4 14.7	0.0	4.7	32.5 25.0	14.1	0.0	25.0 25.0	25.0 25.0	0.0	22.2	41.6	21.2	10.0	20.8
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	10.7	16.3	4.3	6.5	25.0	3.9	0.0	1.7	20.3	9.9	0.0	1.5	1.9	0.0	9.0	10.3	3.4	6.5	4.4
54. 70 Que no encuentra o no na buscado trabajo del total de los casos	13.1	10.7	10.3	4.3	0.5	25.0	3.9	0.0	1.7	20.3	9.9	0.0	1.5	1.9	0.0	9.0	10.3	3.4	0.5	4.4

# 2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31 er REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

										F/	ACULTADE	S								ESCUELAS NA	CIONALES
	AGREGAD	nos						FILOSOFÍA							INGENI	-RÍΔ	MEDICINA	MÚSICA	PSICOLOGÍA	ENFERMERÍA Y (	DRSTETRICIA
	AONEOAL	Ocho				Lei	ngua y Lit.	TILOGOTIA				Letras Lit	t. Dramática		INOLINI	-1317	MEDIONA	MOOIOA	TOIOOLOGIA	Enfermería	DESTRICTA
	UNAM	Semestres	Geografía B	ibliotecología	Filosofía			Alemanas F	rancesas	Inglesas	Italianas		y Teatro	Pedagogía	Civil G	eomática	Fisioterapia	Instrumentista	Psicología	y Obstetricia	Enfermería
Datos generales																					
1. Número de casos	25,439	8,437	58	42	60	70	91	8	12	22	7	15	25	123	7	17	18	9	309	176	225
2. % De mujeres	55.6	64.1	48.3	57.1	38.3	42.9	59.3	75.0	66.7	68.2	71.4	53.3	76.0	89.4	0.0	23.5	94.4	22.2	79.0	85.2	81.8
3. % De egresados con hijos	16.9	17.0	8.6	28.6	11.7	14.3	13.2	25.0	25.0	9.1	0.0	20.0	12.0	35.0	100.0	11.8	11.1	22.2	9.1	15.9	36.9
4. % Con dependientes económicos	28.9	27.5	20.7	61.9	21.7	20.0	22.0	25.0	16.7	9.1	28.6	33.3	16.0	44.7	100.0	23.5	11.1	33.3	13.3	27.8	59.6
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	65.4	65.5	73.8	65.0	45.7	42.9	25.0	25.0	22.7	71.4	53.3	48.0	66.7	85.7	70.6	61.1	55.6	59.2	81.8	81.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.2	3.4	2.4	11.7	20.0	27.5	50.0	16.7	22.7	14.3	13.3	12.0	8.1	0.0	0.0	11.1	11.1	7.1	2.8	2.2
Estudios inmediatos anteriores	70.0	05.0	00.0	00.5	100.0	00.0	00.7	400.0	400.0	00.0	100.0	400.0	100.0	00.4	20.0	64.7	400.0	400.0	00.0	20.0	95.6
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	85.3 10.3	98.3 0.0	90.5 16.7	100.0 3.3	98.6 4.3	96.7 3.3	100.0 12.5	100.0 8.3	90.9	100.0 14.3	100.0 6.7	0.0	98.4 12.3	28.6 71.4	0.0	100.0		99.0	89.8 1.1	95.6
8. % Que egresó antes de 2009 9. % Formación teórica excelente o buena	9.1 94.6	94.8	91.4	90.5	100.0	95.7	94.5	87.5	100.0	95.5	100.0	93.3	88.0	97.6	100.0	94.1	55.6		99.0	90.9	92.4
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	79.7	69.0	76.2	66.7	95.7 68.6	53.8	62.5	75.0	95.5 77.3	85.7	73.3	76.0	59.3	85.7	88.2	77.8	100.0	62.8	90.9 81.8	92.4 84.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	92.8	87.9	92.9	73.3	87.1	80.2	100.0	91.7	95.5	100.0	86.7	92.0	84.6	100.0	100.0	94.4	100.0	86.4	96.6	95.1
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.9	93.1	95.2	98.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	93.3	88.0	99.2	100.0	100.0	72.2		98.1	94.3	96.9
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	85.2	87.9	81.0	80.0	88.6	81.3	87.5	83.3	90.9	85.7	86.7	72.0	92.7	100.0	94.1	88.9		85.4	75.6	78.7
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	81.0	70.7	78.6	75.0	81.4	68.1	87.5	75.0	81.8	85.7	80.0	76.0	85.4	100.0	76.5	27.8		79.6	68.2	80.0
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	65.2	13.8	33.3	25.0	22.9	23.1	62.5	33.3	18.2	28.6	26.7	56.0	61.0	100.0	64.7	72.2		64.4	74.4	81.3
Situación socioeconómica																					
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	87.5	91.4	66.7	76.7	78.6	84.6	62.5	83.3	68.2	85.7	100.0	88.0	73.2	100.0	94.1	72.2		89.0	89.5	49.5
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	9.6	6.9	31.0	23.3	15.7	13.2	37.5	8.3	18.2	14.3	0.0	12.0	17.1	0.0	5.9	0.0		7.8	7.0	44.1
18. % Madres con máximo primaria	17.4	17.4	15.5	31.0	10.0	12.9	8.8	0.0	8.3	13.6	28.6	6.7	8.0	21.1	42.9	5.9	22.2		10.4	12.9	34.7
19. % Padres con máximo primaria	13.3	13.1	12.1	23.8	10.0	11.4	3.3	12.5	8.3	9.1	28.6	20.0	12.0	21.1	28.6	5.9			7.8	11.7	24.8
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	21.5	24.1	21.4	31.7	41.4	51.6	62.5	50.0	45.5	14.3	26.7	44.0	22.0	0.0	29.4	22.2		27.5	14.0	6.3
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	31.2	29.3	26.2	38.3	57.1	61.5	75.0	58.3	77.3	42.9	60.0	60.0	31.7	0.0	47.1	27.8	44.4	42.4	19.3	10.8
Situación laboral																					
% Respecto de los que si trabajan																					
22. % Que Trabaja	63.2	63.7	44.8	81.0	55.0	64.3	64.8	100.0	91.7	77.3	85.7	80.0	84.0	74.8	100.0	70.6	64.7	55.6	49.2	32.2	66.7
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	85.8	69.2	88.2	72.7	71.1	93.2	87.5	81.8	88.2	100.0	91.7	85.7	85.9	85.7	83.3	100.0	100.0	83.6	66.0	89.0
24. % Que trabaja en sector público	30.9	29.4	30.8	47.1	39.4	51.1	37.3	50.0	45.5	41.2	33.3	41.7	33.3	52.2	42.9	33.3	9.1	40.0	28.9	37.7	43.2
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	90.1	92.3	97.1	100.0	91.1	98.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	97.8	28.6	50.0	100.0	100.0	92.1	92.5	95.9
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	23.6	38.5	14.7	27.3	42.2	32.2	25.0	9.1	11.8	33.3	41.7	23.8	21.7	0.0	16.7	27.3	20.0	27.6	30.2	26.7
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	31.1	26.9	41.2	33.3	24.4	27.1	12.5	18.2	41.2	50.0	41.7	33.3	25.0	0.0	41.7	36.4	60.0	34.2	15.1	37.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	16.2	30.8	8.8	39.4	26.7	40.7	0.0	9.1	29.4	33.3	41.7	28.6	18.5	0.0	0.0	27.3	40.0	22.4	30.2	17.1
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	23.8	7.7	20.6	6.1	13.3	8.5	12.5	9.1	23.5	0.0	25.0	14.3	14.1	14.3	0.0	27.3	20.0	21.1	11.3	15.1
% Respecto de los que no trabajan																					
30. % Que no trabaja	36.8	36.3	55.2	19.0	45.0	35.7	35.2	0.0	8.3	22.7	14.3	20.0	16.0	25.2	0.0	29.4	35.3	44.4	50.8	67.8	33.3
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	25.0	9.4	0.0	33.3	20.0	15.6	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	20.0	0.0		26.8	48.3	43.2
32. % Que no trabaja por preparar tesis	29.0	33.1	75.0	100.0	44.4	48.0	59.4	0.0	0.0	60.0	0.0	66.7	50.0	83.9	0.0	60.0	16.7	50.0	54.8	5.2	5.4
33. % Que no encuentra empleo	30.9	27.0	15.6	0.0	22.2	16.0	15.6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	3.2	0.0	20.0	83.3	25.0	15.9	20.7	21.6
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	10.7	8.6	0.0	10.0	5.7	5.5	0.0	0.0	0.0	14.3	6.7	0.0	3.3	0.0	5.9	29.4	11.1	8.4	15.8	8.1

# 2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31<sup>er</sup> REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

				ES	CUELAS NA	CIONALES								UNIDADE	ES MULTID	DICIPLINAR	RIAS					
			ES1	TUDIOS SUF	ERIORES		ESTUDIOS SUPERIORES															
	AGREGAD	oos		LEÓN			MORELIA	FES	CUAUTITLÁN			FE	S ACATLÁ	N			FES	IZTACAL	A		FES AF	
		Ocho		Economía			Ciencias		Bioquímica					Len.y Lit.			Enfermería	•				Cs. de la Com.
	UNAM	Semestres	Admón.	Industrial F	isioterapia O	dontología	Ambientales	Industrial	Diagnóstica I	Farmacia	Actuaría l	ilosofía	Historia Hi	spánicas F	Pedagogía	Biología y (	Obstetricia	Dentista F	Psicología (	Optometría A	rquitectura	(Periodismo)
Datos generales																						
1. Número de casos	25,439	8,437	10	9	29	36	20	8	86	23	114	12	40	28	166	242	244	563	504	82	21	111
2. % De mujeres	55.6	64.1	80.0	44.4	72.4	41.7	85.0	62.5	67.4	43.5	48.2	33.3	57.5	57.1	88.6	54.1	81.6	67.7	74.4	59.8	23.8	63.1
3. % De egresados con hijos	16.9	17.0	0.0	22.2	0.0	2.8	0.0	0.0	7.0	0.0	8.8	8.3	12.5	3.6	27.7	12.0	17.6	14.2	18.1	20.7	81.0	34.2
4. % Con dependientes económicos	28.9	27.5	10.0	22.2	0.0	8.3	0.0	25.0	9.3	4.3	20.2	25.0	22.5	14.3	37.3	22.7	32.4	27.2	28.2	39.0	95.2	46.8
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	65.4	90.0	22.2	41.4	36.1	40.0	75.0	62.8	65.2	50.9	58.3	65.0	60.7	77.7	69.8	73.4	67.1	72.0	74.4	95.2	74.8
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.2	0.0	44.4	34.5	41.7	35.0	0.0	3.5	8.7	16.7	25.0	10.0	14.3	1.2	5.8	2.9	4.4	4.0	0.0	0.0	1.8
Estudios inmediatos anteriores																						
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	85.3	100.0	77.8	100.0	61.1	100.0	75.0	50.0	69.6	56.1	100.0	92.5	96.4	92.8	73.1	93.4	40.7	92.3	46.3	76.2	86.5
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.6	8.3	12.5	3.6	17.0	5.4	1.6	2.3	14.1	14.6	100.0	42.3
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	94.8	90.0	100.0	89.7	91.7	100.0	100.0	100.0	95.7	94.7	100.0	92.5	100.0	100.0	98.3	97.5	91.7	93.5	98.8	95.2	95.5
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	79.7	30.0	77.8	100.0	100.0	100.0	100.0	95.3	91.3	74.6	75.0	75.0	82.1	79.5	95.5	92.6	94.3	91.9	91.5	90.5	73.9
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	92.8	80.0	88.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	86.0	83.3	92.5	85.7	91.6	99.2	99.2	99.1	96.8	97.6	95.2	91.9
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.9	100.0	100.0	100.0	97.2	100.0	87.5	100.0	100.0	96.5	91.7	97.5	100.0	98.2	99.6	97.5	95.6	97.2	96.3	100.0	93.7
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	85.2	80.0	100.0	69.0	77.8	100.0	62.5	93.0	91.3	78.1	75.0	90.0	71.4	88.6	90.5	94.3	87.4	80.6	65.9	90.5	91.9
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	81.0	80.0	77.8	82.8	88.9	95.0	75.0	89.5	82.6	78.1	66.7	85.0	75.0	85.5	86.8	76.2	85.1	83.7	86.6	95.2	84.7
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	65.2	10.0	44.4	65.5	77.8	35.0	62.5	58.1	47.8	72.8	16.7	20.0	42.9	61.4	40.1	82.4	80.6	72.2	42.7	42.9	67.6
Situación socioeconómica																						
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	87.5	100.0	77.8	89.7	94.4	100.0	100.0	98.8	87.0	90.4	83.3	95.0	85.7	81.3	96.3	90.1	92.2	91.4	86.6	90.5	89.2
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	9.6	0.0	11.1	3.4	2.8	0.0	0.0	1.2	13.0	4.4	16.7	2.5	10.7	13.3	3.3	7.4	6.0	5.8	8.5	9.5	9.0
18. % Madres con máximo primaria	17.4	17.4	40.0	11.1	10.3	5.6	5.0	0.0	19.8	17.4	14.9	16.7	20.0	17.9	26.5	15.7	21.4	12.8	22.3	28.0	66.7	26.1
19. % Padres con máximo primaria	13.3	13.1	20.0	0.0	3.4	8.3	5.0	25.0	11.6	26.1	11.4	16.7	30.0	3.6	18.7	11.6	15.2	8.5	12.5	23.2	57.1	18.0
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	21.5	0.0	33.3	24.1	27.8	60.0	0.0	22.1	8.7	25.4	33.3	20.0	21.4	10.2	21.5	10.3	23.5	14.1	12.2	9.5	12.6
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	31.2	0.0	22.2	41.4	41.7	65.0	0.0	39.5	21.7	39.5	25.0	20.0	39.3	15.1	33.5	18.5	32.6	21.7	25.6	14.3	22.5
Situación laboral																						
% Respecto de los que si trabajan																						
22. % Que Trabaja	63.2	63.7	40.0	66.7	82.8	69.4	25.0	25.0	36.0	47.8	87.7	66.7	62.5	71.4	82.5	42.6	52.7	65.8	61.0	81.7	90.5	82.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	85.8	100.0	100.0	95.8	92.0	60.0	100.0	83.9	100.0	95.0	87.5	68.0	90.0	92.0	61.2	86.7	88.4	82.7	89.6	100.0	72.5
24. % Que trabaja en sector público	30.9	29.4	25.0	0.0	16.7	8.0	60.0	0.0	29.0	27.3	7.0	37.5	48.0	5.0	31.4	29.1	33.6	14.1	25.2	23.9	36.8	35.2
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	90.1	0.0	83.3	100.0	100.0	100.0	0.0	71.0	54.5	89.0	100.0	92.0	95.0	95.6	81.6	85.2	96.2	89.2	97.0	42.1	96.7
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	23.6	100.0	0.0	37.5	40.0	80.0	0.0	22.6	9.1	2.0	50.0	24.0	25.0	32.1	36.9	37.5	36.2	31.4	19.4	0.0	15.4
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	31.1	0.0	0.0	37.5	24.0	20.0	50.0	48.4	18.2	5.0	0.0	44.0	20.0	31.4	24.3	34.4	14.9	35.0	49.3	15.8	31.9
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	16.2	0.0	16.7	16.7	16.0	40.0	0.0	16.1	9.1	6.0	37.5	20.0	30.0	10.2	26.2	16.4	28.1	19.0	16.4	5.3	5.5
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	23.8	0.0	0.0	33.3	76.0	0.0	0.0	3.2	9.1	52.0	12.5	12.0	10.0	24.8	7.8	21.9	65.7	11.8	40.3	26.3	11.0
% Respecto de los que no trabajan																						
30. % Que no trabaja	36.8	36.3	60.0	33.3	17.2	30.6	75.0	75.0	64.0	52.2	12.3	33.3	37.5	28.6	17.5	57.4	47.3	34.2	39.0	18.3	9.5	18.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	41.7	21.4	0.0	20.0	0.0	7.1	15.8	33.0	30.4	8.7	26.7	0.0	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	29.0	33.1	33.3	66.7	80.0	90.9	46.7	100.0	67.3	33.3	0.0	75.0	40.0	50.0	7.1	60.4	19.1	7.9	45.4	13.3	50.0	40.0
33. % Que no encuentra empleo	30.9	27.0	50.0	0.0	20.0	9.1	26.7	0.0	10.9	16.7	42.9	25.0	33.3	37.5	42.9	19.4	24.3	40.3	35.7	40.0	0.0	40.0
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	10.7	30.0	0.0	3.4	2.8	20.0	0.0	7.0	8.7	7.9	8.3	12.5	10.7	7.2	12.4	11.9	15.3	14.5	7.3	0.0	7.2

# 2. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31<sup>67</sup> REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE OCHO SEMESTRES

							UN	IDADES MUL	TIDICIPLINA	ARIAS							INSTITUTOS	CENTROS	
							,								11	NST. DE BIOTECNOLOGÍA C.	INST. DE ENERGÍAS	C. NANOCIENCIAS Y	INST. DE FÍS. APLICADA Y
	AGREGAL					FES	ARAGÓN						F E S ZARA			DE CS. GENÓMICAS	RENOVABLES	NANOTECNOLOGÍA	TECNOL. AVANZADA
	UNAM	Ocho	Relaciones		Comunicación	Davasha D				-	Planif. para el	Dialogía	Enfermería (	•	-ia ala súa	Cianaisa Canémiasa	Ing. en Energías	Noneteeneleeie	Tannalanía
	UNAM	Semestres	Internacionales S	ociologia	y Periodismo	Derecho Po	edagogia E	ectr. Electro.	industriai i	viecanica	Desa. Agrope.	Biologia	y Obstetricia	Jentista P	sicologia	Ciencias Genómicas	Renovables	Nanotecnología	Tecnología
Datos generales																			
1. Número de casos	25,439	8,437	333	71	43	110	261	39	75	68	53	120	257	301	258	5	26		
2. % De mujeres	55.6	64.1	69.1	59.2	58.1	45.5	83.9	10.3	24.0	2.9	49.1	55.8	74.7	65.8	69.4	80.0	34.6		
3. % De egresados con hijos	16.9	17.0	18.3	25.4	7.0	84.5	30.7	10.3	13.3	10.3	47.2	8.3	17.9	20.6	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
4. % Con dependientes económicos	28.9	27.5	30.0	35.2	20.9	88.2	40.6	28.2	29.3	26.5	52.8	15.8	23.7	31.9	7.4	0.0	0.0	0.0	11.1
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	65.4	68.5	77.5	62.8	83.6	85.8	74.4	61.3	67.6	84.9	70.0	80.5	69.1	69.8	0.0	42.3	24.0	44.4
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.2	0.6	0.0	2.3	1.8	1.1	2.6	2.7	1.5	1.9	2.5	0.4	1.0	8.0	40.0	30.8	36.0	22.2
Estudios inmediatos anteriores																			
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	85.3	93.1	85.9	93.0	47.3	98.5	69.2	77.3	70.6	69.8	74.2	93.8	55.8	99.6	100.0	80.8	88.0	100.0
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	10.3	18.4	25.4	9.3	100.0	17.2	0.0	0.0	1.5	35.8	0.0	1.9	5.7	0.0	0.0	0.0		
Formación teórica excelente o buena	94.6	94.8	96.1	93.0	86.0	99.1	97.3	94.9	89.3	92.6	98.1	85.0	94.2	87.4	91.9	100.0	100.0		
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	79.7	67.6	47.9	72.1	74.5	69.3	71.8	68.0	77.9	94.3	80.8	95.3	91.7	90.7	80.0	65.4	96.0	55.6
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	92.8	88.3	83.1	95.3	82.7	89.3	94.9	96.0	92.6	96.2	95.0	99.6	98.3	97.7	100.0	84.6		88.9
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.9	97.9	94.4	90.7	98.2	98.9	97.4	94.7	92.6	96.2	95.0	96.9	96.0	96.5	100.0	100.0		100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	85.2	91.6	85.9	79.1	91.8	86.2	79.5	85.3	76.5	94.3	79.2	87.9	84.4	71.3	100.0	96.2	88.0	88.9
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	81.0	87.7	73.2	69.8	78.2	89.3	71.8	77.3	79.4	88.7	70.0	73.2	77.4	81.4	100.0	69.2	56.0	55.6
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	65.2	64.3	16.9	51.2	89.1	58.2	74.4	66.7	64.7	20.8	38.3	85.6	79.7	75.2	20.0	65.4	24.0	22.2
Situación socioeconómica																			
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	87.5	88.0	80.3	100.0	70.9	81.6	87.2	85.3	89.7	77.4		88.3	88.0	92.2	100.0	100.0		
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	9.6	10.2	14.1	0.0	23.6	12.6	10.3	8.0	5.9	20.8	8.3	7.0	9.7	6.2	0.0	0.0		
18. % Madres con máximo primaria	17.4	17.4	15.9	18.3	9.3	61.8	23.0	15.4	21.3	10.3	37.7	17.5	19.1	17.1	11.7	0.0	7.7		
19. % Padres con máximo primaria	13.3	13.1	14.7	25.4	7.0	53.6	17.6	20.5	14.7	5.9	30.2	15.0	13.6	11.4	8.6	0.0	0.0		
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	21.5	14.4	14.1	16.3	1.8	10.0	15.4	17.3	25.0	5.7	23.3	9.7	22.1	23.0	40.0	57.7	48.0	
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	31.2	30.3	16.9	20.9	7.3	16.9	25.6	18.7	32.4	11.3	30.0	17.9	26.4	34.2	60.0	65.4	68.0	44.4
Situación laboral																			
% Respecto de los que si trabajan																			
22. % Que Trabaja	63.2	63.7	71.5	67.6	46.5	84.5	62.5	61.5	68.0	66.2	71.7	39.2	44.0	65.6	37.4	20.0	7.7	8.0	44.4
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	85.8	79.4	72.9	90.0	90.3	80.4	87.5	88.2	86.7	76.3	53.2	80.5	81.5	72.9	100.0	100.0	50.0	100.0
24. % Que trabaja en sector público	30.9	29.4	27.7	43.8	40.0	43.0	33.7	20.8	7.8	15.6	65.8	27.7	39.8	16.4	28.1	0.0	50.0	100.0	25.0
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	90.1	85.3	93.8	95.0	96.8	91.4	37.5	60.8	28.9	73.7	87.2	92.0	94.9	88.5	100.0	50.0	50.0	50.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	23.6	12.2	20.8	25.0	16.1	29.4	33.3	7.8	8.9	26.3	19.1	34.5	32.3	32.3	0.0	50.0	0.0	25.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	31.1	36.6	33.3	45.0	23.7	31.9	33.3	33.3	46.7	26.3	29.8	27.4	25.1	33.3	0.0	50.0	0.0	25.0
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	16.2	8.8	14.6	15.0	12.9	19.6	16.7	2.0	4.4	5.3	21.3	10.6	25.1	22.9	0.0	0.0	100.0	25.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	23.8	4.2	2.1	35.0	54.8	8.6	8.3	7.8	6.7	5.3	8.5	23.9	48.2	18.8	0.0	50.0	0.0	0.0
% Respecto de los que no trabajan																			
30. % Que no trabaja	36.8	36.3	28.5	32.4	53.5	15.5	37.5	38.5	32.0	33.8	28.3	60.8	56.0	34.4	62.6	80.0	92.3		
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	25.0	8.4	13.0	4.3	17.6	11.2	13.3	16.7	17.4	26.7	19.2	41.0	31.1	14.9	50.0	16.7	39.1	20.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	29.0	33.1	35.8	26.1	47.8	5.9	26.5	33.3	25.0	17.4	20.0	67.1	2.1	15.5	28.6	50.0	79.2		
33. % Que no encuentra empleo	30.9	27.0	37.9	39.1	39.1	11.8	39.8	33.3	45.8	56.5	20.0	11.0	32.6	31.1	42.9	0.0	4.2		0.0
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	10.7	11.4	14.1	23.3	5.5	16.5	12.8	14.7	19.1	7.5	7.5	20.2	12.0	30.4	0.0	3.8	8.0	0.0

# 3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31<sup>67</sup> REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

		Г								FACULTADES							
	AGREGAL	nos	ARTES Y DISEÑO	CIENCIAS	CIF	NCIAS POLÍTIC	AS Y SOCIALES				JÍMICA			CONTADURÍA	Y ADMINIST	RACIÓN	FILOSOFÍA Y LETRAS
	//O/ILEG/IL	Nueve	Diseño y Com.	OILITOI/TO	Cs.de la Com.	Cs. Pol. y	Relaciones		Ingeniería	Ingeniería Química	,,,,,,	Química de	Química Farm.	CONTINUON	- / ADMINIOT	10101011	Estudios
	UNAM	Semestres	Visual	Física	(Periodismo)	Admón. Pub.	Internacionales	Sociología	Química	Metalúrgica	Química	Alimentos	Biológica	Administración	Contaduría	Informática	Latinoamericanos
Datos generales																	·
1. Número de casos	25,439	8,057	414	136	433	328	176	23	192	75	117	153	272	328	444	44	35
2. % De mujeres	55.6	50.5	71.5	22.8	72.1	50.3	69.3	56.5	32.3	32.0	51.3	75.2	57.0	52.4	55.4	31.8	60.0
3. % De egresados con hijos	16.9	15.2	8.7	0.7	9.2	12.5	2.8	30.4	7.3	4.0	1.7	7.8	8.1	22.3	23.2	9.1	5.7
4. % Con dependientes económicos	28.9	28.1	17.9	11.8	18.7	32.9	13.1	34.8	15.1	21.3	5.1	15.0	15.8	41.2	41.9	40.9	25.7
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	63.7	54.1	43.4	57.3	65.9	46.0	52.2	51.6	61.3	48.7	48.4	58.8	60.1	74.1	59.1	54.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.6	5.6	16.2	6.2	7.9	14.8	13.0	14.1	5.3	9.4	9.8	7.0	8.2	4.3	0.0	17.1
Estudios inmediatos anteriores																	
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	77.4	97.6	93.4	98.8	99.3	99.3	100.0	84.9	60.0	67.5	58.2	60.7	84.1	71.8	77.3	100.0
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	8.4	10.7	2.9	13.5	12.7	6.5	30.4	4.2	0.0	0.0	3.3	3.7	8.3	7.2	6.8	
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	95.8	84.8	95.6	97.0	97.9	97.7	100.0	99.0	94.7	94.0	95.4	98.2	96.3	97.1	86.4	100.0
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	76.5	81.2	56.6	51.7	56.7	46.0	34.8	85.9	80.0	94.9	94.8	97.4	72.9	84.5	72.7	60.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	92.9	96.6	86.8	87.3	80.5	76.7	60.9	95.3	94.7	97.4	98.0	99.6	92.1	97.3	86.4	74.3
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	97.0	90.8	97.8	97.7	97.6	98.3	91.3	99.5	97.3	100.0	100.0	99.6	97.3	98.6	93.2	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	84.2	64.7	86.8	85.2	79.9	83.0	69.6	90.6	88.0	88.0	86.3	93.8	91.2	90.3	95.5	80.0
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	79.8	74.6	57.4	78.5	75.9	84.1	73.9	82.3	72.0	77.8	82.4	84.9	83.5	86.7	79.5	82.9
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	68.9	71.0	30.1	74.6	48.2	49.4	21.7	75.5	62.7	59.0	63.4	82.4	84.5	90.1	88.6	2.9
Situación socioeconómica																	
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	86.6	95.4	91.2	92.6	86.0	90.9	63.6	94.3	93.3	96.6	94.8	94.9	80.8	77.7	75.0	85.7
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	10.2	2.7	5.1	6.3	11.0	5.7	31.8	3.1	4.0	1.7	3.3	1.5	17.1	20.9	25.0	11.4
18. % Madres con máximo primaria	17.4	17.6	8.5	9.6	10.2	20.4	9.7	36.4	11.5	13.3	10.3	11.8	10.7	19.2	23.6	22.7	11.4
19. % Padres con máximo primaria	13.3	13.4	6.3	7.4	8.6	11.6	6.8	9.1	7.3	5.3	6.8	5.9	9.6	13.7	17.8	22.7	5.7
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	22.4	34.9	41.2	31.7	21.0	37.5	31.8	34.9	26.7	31.6	30.7	29.8	19.2	12.8	15.9	28.6
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	32.1	43.3	53.7	42.6	30.8	44.3	54.5	45.8	33.3	52.1	41.2	39.3	28.4	23.2	31.8	51.4
Situación laboral																	
% Respecto de los que si trabajan																	
22. % Que Trabaja	63.2	67.6	55.0	54.4	77.1	76.5	55.7	86.4	51.0	34.7	29.1	52.9	48.9	86.9	92.3	86.4	68.6
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	87.5	92.9	85.1	89.8	86.9	66.3	89.5	87.8	61.5	67.6	80.2	90.2	93.7	95.6	89.2	66.7
24. % Que trabaja en sector público	30.9	27.9	25.7	60.8	29.7	70.1	34.7	63.2	11.2	26.9	32.4	17.3	17.3	20.8	20.2	29.7	45.8
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	74.8	92.5	95.9	95.5	95.6	88.8	100.0	30.6	65.4	82.4	51.9	54.9	82.4	86.1	91.9	91.7
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	16.2	14.6	20.3	15.6	13.5	17.3	15.8	12.2	34.6	29.4	21.0	14.3	7.4	7.8	8.1	12.5
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	33.5	34.1	16.2	37.5	26.3	34.7	36.8	25.5	26.9	23.5	35.8	32.3	34.2	32.7	10.8	41.7
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	11.4	18.6	59.5	13.2	4.8	13.3	5.3	10.2	34.6	44.1	9.9	12.0	4.9	6.3	10.8	29.2
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	17.8	13.3	25.7	16.8	6.4	8.2	0.0	14.3	7.7	5.9	2.5	17.3	7.4	34.1	0.0	4.2
% Respecto de los que no trabajan																	
30. % Que no trabaja	36.8	32.4	45.0	45.6	22.9	23.5	44.3	13.6	49.0	65.3	70.9	47.1	51.1	13.1	7.7	13.6	31.4
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	21.9	39.8	48.4	18.2	28.6	9.0	0.0	19.1	6.1	27.7	6.9	25.2	20.9	35.3	50.0	18.2
32. % Que no trabaja por preparar tesis	29.0	36.7	24.2	45.2	34.3	24.7	65.4	33.3	56.4	81.6	55.4	68.1	62.6	9.3	5.9	0.0	54.5
33. % Que no encuentra empleo	30.9	26.3	19.4	4.8	33.3	39.0	17.9	66.7	20.2	6.1	13.3	23.6	7.9	39.5	23.5	33.3	27.3
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	9.8	11.9	2.9	8.3	9.8	8.0	9.1	11.5	6.7	10.3	11.8	4.0	5.2	2.0	6.8	8.6

# 3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31er REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

Name	F E S CUAUTI	ITI ÁN		
Datos generales   UNAM   Semestres   Civil   y Electrónica   Computación   Telecomunicaciones   Geologica   Industrial   Meclaica   Petrolera   Petr		IILAN		
Datos generales  1. Número de casos 25,439 8,057 224 182 315 87 64 178 173 171 14 89 351 68 363 80.1 73. 3. % De egresados con hijos 16.9 15.2 4.0 2.7 4.1 2.3 1.6 0.6 1.2 1.8 0.0 48.3 29.9 3.3 4. % Con dependientes económicos 28.9 28.1 11.6 14.8 20.3 25.3 7.8 15.2 12.1 14.6 0.0 56.2 37.6 15.6 5.9 4.0 20.7 4.1 2.3 1.6 0.6 1.2 1.8 0.0 48.3 29.9 3.3 4. % Con dependientes económicos 28.9 28.1 11.6 14.8 20.3 25.3 7.8 15.2 12.1 14.6 0.0 56.2 37.6 15.6 15.6 4.0 48.3 29.9 3.3 4. % Con dependientes económicos 28.9 28.1 11.6 14.8 20.3 25.3 7.8 15.2 12.1 14.6 0.0 56.2 37.6 15.6 15.6 4.0 48.3 29.9 3.3 4. % Con dependientes económicos 48.3 48.0 48.3 48.0 48.3 48.0 48.3 48.0 48.3 48.0 48.3 48.0 48.3 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0		•		
1. Número de casos 25,439 8,057 224 182 315 87 64 178 173 171 14 89 351 6 2. % De mujeres 5.5.6 50.5 17.9 9.9 22.2 21.8 37.5 43.8 13.9 20.5 78.6 84.3 80.1 73. 3. % De geresados con hijos 16.9 15.2 4.0 2.7 4.1 2.3 1.6 0.6 1.2 1.8 0.0 48.3 29.9 3. 4. % Con dependientes económicos 28.9 28.1 11.6 14.8 20.3 25.3 7.8 15.2 12.1 14.6 0.0 56.2 37.6 15.5 5. % Que procede sólo de escuelas públicas 63.6 63.7 50.4 56.6 58.7 52.9 65.6 36.5 57.2 59.6 71.4 79.8 79.5 59.9 6. % Que procede sólo de escuelas públicas 6.8 6.6 18.3 7.7 7.0 0.0 3.1 15.2 11.0 6.4 0.0 5.6 2.3 11.  Estudios inmediatos anteriores  7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8 79.2 77.4 56.7 62.1 76.2 67.8 75.0 79.8 67.6 57.9 100.0 96.6 89.2 100.0 8.6 89.2 100.0 8.6 99.1 97.8 99.1 97.8 97.1 97.7 98.4 98.3 98.3 98.8 100.0 98.9 93.2 93.1 11.8 Relación teorior pácicia excelente o buena 77.9 76.5 78.1 68.1 80.0 79.3 90.6 82.6 64.2 67.8 71.4 70.8 92.3 90.1 11.8 Relación teorior pácicia excelente o buena 92.2 92.9 95.1 98.1 68.1 80.0 79.3 90.6 82.6 64.2 67.8 71.4 70.8 92.3 90.1 11.8 Relación teorior pácicia excelente o buena 92.2 92.9 95.1 98.1 98.9 98.4 98.9 96.9 98.3 99.4 98.2 100.0 100.0 96.6 95.3 11.8 Neutralistade del profesor excelente o buena 94.6 97.0 99.1 98.9 98.4 98.9 96.9 98.3 99.4 98.2 100.0 100.0 96.6 95.3 13. % Duminal ded del profesor excelente o buena 74.8 84.2 84.2 91.5 91.8 88.9 93.1 93.8 88.9 93.1 93.8 88.8 19.3 78.9 87.2 76.1 13.4 Neutralistade del profesor excelente o buena 75.9 77.5 80.0 83.9 81.3 78.8 79.9 77.5 80.0 83.9 81.3 78.8 73.4 41.5 71.4 62.9 27.1 65.4 Situación socioeconómica	I Química	Alimen	ntos (	Química
2. % De mujeres				
3.% De egresados con hijos  16.9  15.2  4.0  2.7  4.1  2.3  1.6  0.6  1.2  1.8  0.0  48.3  29.9  3.1  4.% Con dependientes económicos  28.9  28.1  11.6  14.8  20.3  25.3  7.8  15.2  12.1  14.6  0.0  56.2  37.6  15.5  59.4  6.% Que procede sólo de escuelas públicas  6.8  6.6  18.3  7.7  7.0  0.0  3.1  15.2  11.0  6.4  0.0  56.6  2.3  14.   Estudios inmediatos anteriores  7.% Con promedio de calificaciones mayor de 8  79.2  77.4  56.7  62.1  76.2  67.8  75.0  79.8  67.6  57.9  100.0  9.6  8.% Que egresó antes de 2009  9.1  8.4  0.0  0.0  0.0  0.0  0.0  0.0  0.0			109	31
4. % Con dependientes económicos  28.9  28.1  11.6  14.8  20.3  25.3  7.8  15.2  12.1  14.6  0.0  56.2  37.6  15.1  5. % Que procede sólo de escuelas públicas  63.6  63.7  50.4  56.6  58.7  52.9  65.6  36.5  57.2  59.6  71.4  79.8  79.5  59.6  6. % Que procede sólo de escuelas privadas  68.8  68.8  68.8  68.8  68.8  79.2  77.4  56.7  62.1  76.2  62.1  76.2  67.8  75.0  79.8  67.6  57.9  100.0  96.6  89.2  100.1  9. % Formación teórica excelente o buena  94.6  95.8  99.1  97.8  97.1  97.8  97.1  98.4  98.3  98.3  98.8  100.0  98.9  93.2  93.1  10. % Formación práctica excelente o buena  77.9  76.5  78.1  68.1  68.1  80.0  79.3  90.6  82.6  64.2  67.8  71.4  70.8  92.3  90.1  11. % Relación teoria-práctica alta o mediana  92.2  92.9  95.1  94.0  96.5  98.4  98.3  98.4  98.3  98.6  88.0  100.0  92.1  96.3  95.1  96.6  97.0  99.1  98.9  98.4  98.9  98.4  98.9  98.3  98.4  98.6  88.0  100.0  95.5  88.6  100.0  92.1  96.3  95.1  96.6  95.8  95.1  96.6  95.8  95.1  96.7  96.7  96.8			65.1	48.4
5.% Que procede sólo de escuelas públicas 63.6 63.7 50.4 56.6 58.7 52.9 65.6 36.5 57.2 59.6 71.4 79.8 79.5 59.6 6.% Que procede sólo de escuelas privadas 6.8 6.6 18.3 7.7 7.0 0.0 3.1 15.2 11.0 6.4 0.0 5.6 2.3 11.6 2.3 1			16.5	6.5
Estudios inmediatos anteriores  7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8  8. % 2  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92.1 0.0 0  92			27.5	19.4
Estudios inmediatos anteriores 7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8 79.2 77.4 56.7 62.1 76.2 67.8 75.0 79.8 67.6 57.9 100.0 96.6 89.2 100.0 9.8 8. % Que egresó antes de 2009 9.1 8.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0			63.3	61.3
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8 79.2 77.4 56.7 62.1 76.2 76.2 76.2 76.2 76.2 76.2 76.2 76.2	0.0	1	11.9	6.5
8. % Que egresó antes de 2009 9.1 8.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0				
9.% Formación teórica excelente o buena 94.6 95.8 99.1 97.8 97.1 97.7 98.4 98.3 98.3 98.8 100.0 98.9 93.2 93.2 10.% Formación práctica excelente o buena 77.9 76.5 78.1 68.1 80.0 79.3 90.6 82.6 64.2 67.8 71.4 70.8 92.3 90.6 11.% Relación teoría-práctica alta o mediana 92.2 92.9 95.1 94.0 96.5 90.8 100.0 95.5 89.6 86.0 100.0 92.1 96.3 95.3 12.% Dominio de materias del profesor excelente o bueno 96.6 97.0 99.1 98.9 98.4 98.9 96.9 98.3 99.4 98.2 100.0 100.0 96.6 95.3 13.% Puntualidad del profesor excelente o buena 84.2 84.2 91.5 91.8 88.9 93.1 93.8 88.8 91.3 78.9 85.7 88.8 87.2 76.6 14.% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 79.3 79.8 79.9 77.5 80.0 83.9 81.3 79.8 76.3 78.4 85.7 86.5 82.6 79.1 15.% Demanda de profesionales muy alta o alta	41.0	3	30.3	58.1
9.% Formación teórica excelente o buena 94.6 95.8 99.1 97.8 97.1 97.7 98.4 98.3 98.3 98.8 100.0 98.9 93.2 93.1 10.% Formación práctica excelente o buena 77.9 76.5 78.1 68.1 80.0 79.3 90.6 82.6 64.2 67.8 71.4 70.8 92.3 90.1 11.% Relación teoría-práctica alta o mediana 92.2 92.9 95.1 94.0 96.5 90.8 100.0 95.5 89.6 86.0 100.0 92.1 96.3 95.3 12.% Dominio de materias del profesor excelente o bueno 96.6 97.0 99.1 98.9 98.4 98.9 96.9 98.3 99.4 98.2 100.0 100.0 96.6 95.3 13.% Puntualidad del profesor excelente o buena 84.2 84.2 91.5 91.8 88.9 93.1 93.8 88.8 91.3 78.9 85.7 88.8 87.2 76.1 14.% Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 79.3 79.8 79.9 77.5 80.0 83.9 81.3 79.8 76.3 78.4 85.7 86.5 82.6 79.1 15.% Demanda de profesionales muy alta o alta 71.0 68.9 75.4 66.5 92.4 80.5 53.1 88.8 73.4 41.5 71.4 62.9 27.1 65.1	0.0		8.3	0.0
10. % Formación práctica excelente o buena 77.9 76.5 78.1 68.1 80.0 79.3 90.6 82.6 64.2 67.8 71.4 70.8 92.3 90.0 11. % Relación teoría-práctica alta o mediana 92.2 92.9 95.1 94.0 96.5 90.8 100.0 95.5 89.6 86.0 100.0 92.1 96.3 95.1 12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno 96.6 97.0 99.1 98.9 98.4 98.9 98.9 98.4 98.9 98.3 99.4 98.2 100.0 100.0 96.6 95.3 13. % Puntualidad del profesor excelente o buena 84.2 84.2 91.5 91.8 88.9 93.1 93.8 88.8 91.3 78.9 85.7 88.8 87.2 76.1 14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 79.3 79.8 79.9 77.5 80.0 83.9 81.3 79.8 76.3 78.4 85.7 86.5 82.6 79.1 15. % Demanda de profesionales muy alta o alta 71.0 68.9 75.4 66.5 92.4 80.5 53.1 88.8 73.4 41.5 71.4 62.9 27.1 65.0  Situación socioeconómica	97.4	9.	94.5	100.0
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana 92.2 92.9 95.1 94.0 96.5 90.8 100.0 95.5 89.6 86.0 100.0 92.1 96.3 95.1 12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno 96.6 97.0 99.1 98.9 98.4 98.9 96.9 98.3 99.4 98.2 100.0 100.0 96.6 95.3 13. % Puntualidad del profesor excelente o buena 84.2 84.2 91.5 91.8 88.9 93.1 93.8 88.8 91.3 78.9 85.7 88.8 87.2 76.0 14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 79.3 79.8 79.9 77.5 80.0 83.9 81.3 79.8 76.3 78.4 85.7 86.5 82.6 79.1 15. % Demanda de profesionales muy alta o alta 71.0 68.9 75.4 66.5 92.4 80.5 53.1 88.8 73.4 41.5 71.4 62.9 27.1 65.0  Situación socioeconómica			85.3	96.8
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno 96.6 97.0 99.1 98.9 98.4 98.9 96.9 98.3 99.4 98.2 100.0 100.0 96.6 95.1 13. % Puntualidad del profesor excelente o buena 84.2 84.2 91.5 91.8 88.9 93.1 93.8 88.8 91.3 78.9 85.7 88.8 87.2 76.1 14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 79.3 79.8 79.9 77.5 80.0 83.9 81.3 79.8 76.3 78.4 85.7 86.5 82.6 79.1 15. % Demanda de profesionales muy alta o alta 71.0 68.9 75.4 66.5 92.4 80.5 53.1 88.8 73.4 41.5 71.4 62.9 27.1 65.0 Situación socioeconómica	97.4		96.3	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena 14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 15. % Demanda de profesionales muy alta o alta 17. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 17. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 18. % Demanda de profesionales muy alta o alta 18. % Demanda de profesionales muy alta o alta 18. % Demanda de profesionales muy alta o alta 18. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 18. % Puntualidad del profesor excelente o buena 19. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o bu			96.3	96.8
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena 79.3 79.8 79.9 77.5 80.0 83.9 81.3 79.8 76.3 78.4 85.7 86.5 82.6 79.1 15. % Demanda de profesionales muy alta o alta 71.0 68.9 75.4 66.5 92.4 80.5 53.1 88.8 73.4 41.5 71.4 62.9 27.1 65.6 Situación socioeconómica			85.3	80.6
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta <b>71.0 68.9</b> 75.4 66.5 92.4 80.5 53.1 88.8 73.4 41.5 71.4 62.9 27.1 65.0 Situación socioeconómica	7 76.9		80.7	54.8
	69.2	6	61.5	71.0
16. % Con sosten economico de los padres 85.5 86.6 97.3 92.9 95.9 95.4 96.9 96.1 95.4 90.6 57.1 69.7 72.4 93.	07.0	0	00.7	00.0
			92.7	90.3
17. % Con sostén económico del alumno mismo 10.2 10.2 1.3 4.9 3.5 3.4 0.0 3.9 2.9 8.2 0.0 25.8 22.2 6.3			5.5	0.0
18. % Madres con máximo primaria 17.4 17.6 14.7 14.3 11.1 13.8 9.4 10.1 13.3 7.6 0.0 33.7 27.6 12.9			18.3	12.9
19. % Padres con máximo primaria 13.3 13.4 8.5 9.3 7.9 9.2 9.4 6.2 7.5 5.3 0.0 27.0 21.7 6.3			22.9	16.1
20. % Madres con licenciatura o posgrado 22.1 22.4 33.0 26.9 27.0 31.0 31.3 34.8 34.7 31.6 28.6 9.0 7.4 23.4 23.6 24.7 25.7 25.7 25.7 25.7 25.7 25.7 25.7 25			19.3	16.1
21. % Padres con licenciatura o posgrado 32.3 32.1 44.6 36.8 35.9 35.6 31.3 44.4 44.5 43.3 35.7 27.0 13.7 32.4	3 28.2	2	25.7	35.5
Situación laboral				
% Respecto de los que si trabajan				
22. % Que Trabaja 63.2 67.6 65.2 57.7 73.7 74.7 26.6 77.0 59.0 39.8 42.9 77.5 55.6 46.9	56.4	4	48.6	38.7
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana <b>87.6 87.5</b> 87.0 82.9 93.1 95.4 82.4 93.4 76.5 39.7 33.3 82.6 69.1 93.	95.5	8	84.9	75.0
24. % Que trabaja en sector público 30.9 27.9 20.5 20.0 24.1 16.9 47.1 12.4 16.7 26.5 50.0 26.1 55.7 13.3	9.1	1:	13.2	16.7
25. % Que trabaja en sector servicios <b>82.1 74.8</b> 37.0 42.9 84.9 66.2 58.8 59.9 41.2 57.4 100.0 97.1 94.8 96.3	9.1	3-	34.0	66.7
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales 18.0 16.2 18.5 23.8 12.9 10.8 52.9 12.4 25.5 44.1 66.7 20.3 47.9 13.3	3 22.7	1	18.9	33.3
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales 29.3 33.5 41.8 36.2 29.3 40.0 23.5 32.1 30.4 27.9 16.7 26.1 33.0 60.0	50.0	3-	34.0	41.7
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana 13.1 11.4 12.3 18.1 9.1 1.5 41.2 8.0 12.7 17.6 16.7 27.5 18.0 16.1	4.5		9.4	16.7
29. % Que trabaja sólo con colegas 27.4 17.8 24.0 16.2 23.3 18.5 35.3 8.0 11.8 5.9 0.0 8.7 10.3 6.3	13.6		9.4	0.0
% Respecto de los que no trabajan				
30.9 Que no trabaja 36.8 32.4 34.8 42.3 26.3 25.3 73.4 23.0 41.0 60.2 57.1 22.5 44.4 53.	43.6	5	51.4	61.3
31. % Que no trabaja por seguir estudiando 23.4 21.9 35.9 29.9 33.7 31.8 19.1 14.6 18.3 21.4 25.0 0.0 16.7 14.7			0.0	21.1
32. % Que no trabaja por preparar tesis  29.0  36.7  41.0  31.2  15.7  18.2  55.3  24.4  43.7  35.0  25.0  75.0  12.2  11.8			87.5	63.2
33.9 Que no encuentra empleo 30.9 26.3 10.3 31.2 22.9 40.9 21.3 36.6 28.2 35.9 50.0 10.0 53.2 32.4			7.1	15.8
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos 13.1 9.8 5.4 14.3 9.2 10.3 17.2 11.2 15.0 24.6 28.6 2.2 25.4 25.1	11.0			

# 3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31 er REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

									UNIDAD	ES MULTIDISCIPLINARI	AS						
	AGREGAI	oos				FES	CUAUTITLÁN		0,112,121					F E S ACATLÁN			
	7.07.207.	Nueve	Quím. Farm.	Química				Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería en Telec.		Diseño	Cs.de la Com.		Relaciones		Ingeniería
	UNAM	Semestres	Biológica	Industrial	Administración	Contaduría	Informática	Industrial		Sistemas y Electrónica	Arquitectura	Gráfico		Admón. Pública	Internacionales	Sociología	Civil
Datos generales																	
1. Número de casos	25,439	8,057	36	24	290	222	55	11	25	14	128	125	229	92	151	35	51
2. % De mujeres	55.6	50.5	55.6	41.7	55.5	63.5	36.4	45.5	8.0	14.3	39.1	67.2	64.2	37.0	67.5	54.3	21.6
3. % De egresados con hijos	16.9	15.2	52.8	8.3	20.7	25.2	10.9	9.1	4.0	0.0	21.9	8.0	18.3	27.2	17.2	20.0	23.5
4. % Con dependientes económicos	28.9	28.1	69.4	25.0	31.4	42.3	25.5	9.1	20.0	21.4	40.6	23.2	29.3	41.3	28.5	34.3	33.3
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	63.7	66.7	66.7	70.7	77.9	87.3	45.5	56.0	42.9	67.2	60.8	67.2	67.4	49.0	68.6	72.5
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.6	2.8	0.0	4.1	3.6	3.6	36.4	8.0	14.3	9.4	2.4	2.6	6.5	6.6	0.0	13.7
Estudios inmediatos anteriores																	
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	77.4	5.6	58.3	84.1	82.4	87.3	100.0	88.0	92.9	44.5	94.4	91.7	79.3	75.5	77.1	64.7
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	8.4	13.9	0.0	12.4	18.1	1.9	0.0	0.0	0.0	14.3	12.1	17.5	28.3	16.7	20.0	17.6
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	95.8	97.2	95.8	96.9	95.5	87.3	90.9	88.0	78.6	93.8	86.4	98.7	97.8	96.0	100.0	98.0
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	76.5	94.4	95.8	70.7	83.3	63.6	54.5	44.0	78.6	65.6	82.4	77.7	59.8	57.6	54.3	78.4
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	92.9	100.0	100.0	90.3	96.8	90.9	90.9	84.0	100.0	88.3	95.2	94.3	83.7	84.1	82.9	100.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	97.0	97.2	100.0	96.9	97.7	90.9	100.0	96.0	100.0	89.1	84.8	98.3	95.7	94.0	94.3	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	84.2	91.7	75.0	69.7	76.6	78.2	54.5	72.0	85.7	76.6	81.6	84.7	81.5	83.4	94.3	88.2
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	79.8	88.9	70.8	76.6	82.4	67.3	72.7	64.0	92.9	72.7	71.2	85.2	78.3	78.1	77.1	84.3
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	68.9	75.0	54.2	86.6	88.3	65.5	81.8	56.0	71.4	82.0	72.8	70.7	37.0	57.6	5.7	66.7
Situación socioeconómica																	
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	86.6	77.8	95.8	85.5	85.1	89.1	90.9	96.0	100.0	89.8	96.0	90.4	80.4	88.1	68.6	94.1
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	10.2	19.4	4.2	10.0	13.1	5.5	9.1	0.0	0.0	8.6	3.2	6.6	18.5	10.6	25.7	3.9
18. % Madres con máximo primaria	17.4	17.6	27.8	12.5	19.0	24.9	21.8	9.1	12.0	0.0	31.3	12.0	19.7	27.2	7.3	40.0	35.3
19. % Padres con máximo primaria	13.3	13.4	27.8	8.3	13.1	19.9	16.4	0.0	24.0	0.0	21.9	8.0	10.9	21.7	7.3	28.6	27.5
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	22.4	8.3	16.7	11.0	9.5	7.3	9.1	12.0	15.4	21.1	22.4	20.1	19.6	29.8	5.7	19.6
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	32.1	16.7	12.5	22.4	19.9	21.8	36.4	36.0	53.8	24.2	36.0	30.6	27.2	41.7	14.3	33.3
Situación laboral																	
% Respecto de los que si trabajan																	
22. % Que Trabaja	63.2	67.6	61.1	54.2	77.6	86.0	52.7	81.8	76.0	69.2	85.9	72.8	76.0	80.4	80.1	62.9	74.5
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	87.5	90.9	92.3	97.3	96.8	100.0	100.0	94.7	75.0	96.4	93.4	86.2	75.7	80.2	68.2	100.0
24. % Que trabaja en sector público	30.9	27.9	27.3	7.7	16.1	15.8	31.0	0.0	10.5	0.0	10.0	25.3	27.0	63.5	27.3	40.9	15.8
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	74.8	81.8	15.4	67.4	74.2	82.8	44.4	5.3	75.0	21.8	87.9	92.5	94.6	76.9	81.8	13.2
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	16.2	4.5	0.0	13.4	18.4	24.1	11.1	31.6	12.5	6.4	14.3	13.2	13.5	5.8	50.0	2.6
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	33.5	22.7	53.8	37.1	38.4	31.0	44.4	47.4	25.0	34.5	44.0	43.1	24.3	24.8	13.6	47.4
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	11.4	9.1	7.7	4.9	7.9	17.2	11.1	5.3	0.0	5.5	11.0	8.6	9.5	1.7	13.6	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	17.8	4.5	0.0	7.1	43.2	0.0	44.4	21.1	0.0	58.2	34.1	27.6	2.7	20.7	9.1	57.9
% Respecto de los que no trabajan																	
30. % Que no trabaja	36.8	32.4	38.9	45.8	22.4	14.0	47.3	18.2	24.0	30.8	14.1	27.2	24.0	19.6	19.9	37.1	25.5
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	21.9	0.0	9.1	16.9	35.5	11.5	0.0	0.0	25.0	22.2	20.6	10.9	22.2	23.3	0.0	53.8
32. % Que no trabaja por preparar tesis	29.0	36.7	42.9	72.7	13.8	6.5	15.4	50.0	50.0	0.0	38.9	20.6	12.7	11.1	20.0	38.5	30.8
33. % Que no encuentra empleo	30.9	26.3	35.7	9.1	35.4	9.7	50.0	0.0	16.7	25.0	22.2	35.3	56.4	61.1	43.3	46.2	7.7
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	9.8	16.7	4.2	9.3	1.8	23.6	0.0	12.0	15.4	3.1	9.6	13.5	12.0	9.9	17.1	2.0

# 3. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31<sup>er</sup> REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE NUEVE SEMESTRES

		Г						UNIDADES MU	LTIDISCIPLINARIAS	3			
	AGREGA	DOS	F E S ACATLÁ	N	FES IZTACALA		FES AF	RAGÓN			F E S ZAR	AGOZA	
		Nueve	Matemáticas Aplicadas	Enseñanza			Ingeniería	Ingeniería en	Ingeniería		Ingeniería	Quím. Farm.	
	UNAM	Semestres	y Computación	del Inglés	Psicología	Economía	Civil	Computación	Mec. Eléctrica	Biología	Química	Biológica	Psicología
Datos generales													
1. Número de casos	25,439	8,057	111	44	175	138	158	126	12	13	126	205	197
2. % De mujeres	55.6	50.5	41.4	65.9	78.3	39.9	14.6	11.9	0.0	38.5	50.0	51.2	73.1
3. % De egresados con hijos	16.9	15.2	26.1	20.5	64.6	23.9	13.3	10.3	91.7	69.2	14.3	16.6	32.0
4. % Con dependientes económicos	28.9	28.1	34.2	38.6	65.7	43.5	35.4	30.2	100.0	84.6	28.6	33.2	43.7
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	63.7	67.6	50.0	71.4	78.3	84.2	69.8	83.3	76.9	80.2	82.9	81.7
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.6	7.2	6.8	6.3	0.7	1.9	1.6	0.0	0.0	2.4	1.0	0.0
Estudios inmediatos anteriores													
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	77.4	65.8	84.1	94.3	89.1	77.8	77.8	33.3	61.5	33.3	39.0	91.4
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	8.4	28.7	11.4	0.0	6.5	0.0	5.6	83.3	23.1	9.6	20.8	7.3
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	95.8	93.7	100.0	97.1	94.9	98.1	96.8	100.0	92.3	92.1	95.1	94.9
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	76.5	77.5	79.5	87.4	72.5	86.1	70.6	91.7	84.6	76.2	95.6	91.9
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	92.9	94.6	90.9	97.1	95.7	96.2	94.4	91.7	92.3	88.1	99.5	98.0
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	97.0	95.5	97.7	99.4	95.7	98.7	96.8	100.0	92.3	95.2	96.1	96.4
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	84.2	90.1	97.7	81.1	87.0	89.2	79.4	91.7	69.2	80.2	83.9	75.1
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	79.8	76.6	88.6	88.6	85.5	86.7	81.7	91.7	61.5	72.2	79.0	82.7
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	68.9	81.1	68.2	68.6	47.8	70.3	85.7	58.3	23.1	59.5	78.0	70.6
Ottoration and accomplished													
Situación socioeconómica			00.7		40.0		20.4	00.0		50.0		00.7	0.4.0
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	86.6	93.7	63.6	16.6	77.5	80.4	88.9	83.3	58.3	86.5	89.7	84.3
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	10.2	6.3	25.0	50.9	19.6	15.2	6.3	16.7	33.3	11.1	8.8	13.2
18. % Madres con máximo primaria	17.4	17.6	26.1	29.5	36.6	26.1	21.5	13.5	50.0	16.7	22.2	23.5	19.3
19. % Padres con máximo primaria	13.3	13.4	18.9	27.3	33.7	21.0	18.4	11.9	58.3	25.0	13.5	24.0	19.3
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	22.4	17.1	20.5	13.7	10.1	14.6	20.6	8.3	25.0	9.5	11.3	11.7
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	32.1	27.9	27.3	23.4	19.6	15.2	27.0	8.3	25.0	19.8	15.7	19.3
Situación laboral													
% Respecto de los que si trabajan													
22. % Que Trabaja	63.2	67.6	93.7	90.9	64.0	63.8	72.2	67.5	91.7	83.3	49.2	62.3	76.1
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	87.5	97.1	100.0	72.3	83.0	92.1	96.5	100.0	55.6	88.7	85.8	80.7
24. % Que trabaja en sector público	30.9	27.9	24.0	55.0	40.2	36.4	26.3	28.2	36.4	55.6	22.6	23.6	33.3
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	74.8	82.7	100.0	84.8	90.9	33.3	87.1	54.5	88.9	37.1	60.6	90.0
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	16.2	2.9	20.0	28.6	13.6	18.4	7.1	0.0	33.3	9.7	11.8	26.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	33.5	17.3	47.5	28.6	31.8	50.9	23.5	9.1	33.3	58.1	37.8	25.3
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	11.4	5.8	25.0	18.8	13.6	7.9	9.4	0.0	22.2	11.3	8.7	14.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	17.8	10.6	30.0	2.7	11.4	33.3	21.2	0.0	11.1	9.7	17.3	14.7
% Respecto de los que no trabajan													
30. % Que no trabaja	36.8	32.4	6.3	9.1	36.0	36.2	27.8	32.5	8.3	16.7	50.8	37.7	23.9
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	21.9	28.6	0.0	15.9	24.0	31.8	17.1	0.0	0.0	15.6	23.4	2.1
32. % Que no trabaja por preparar tesis	29.0	36.7	28.6	0.0	3.2	20.0	40.9	34.1	0.0	100.0	50.0	44.2	38.3
33. % Que no encuentra empleo	30.9	26.3	28.6	50.0	38.1	36.0	20.5	7.3	100.0	0.0	21.9	15.6	36.2
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	9.8	1.8	4.5	17.1	15.2	6.3	6.3	8.3	0.0	12.7	6.9	9.1
and the substitution of th		3.0					2.0	2.0	2.0	0		5.0	

# 4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31er REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

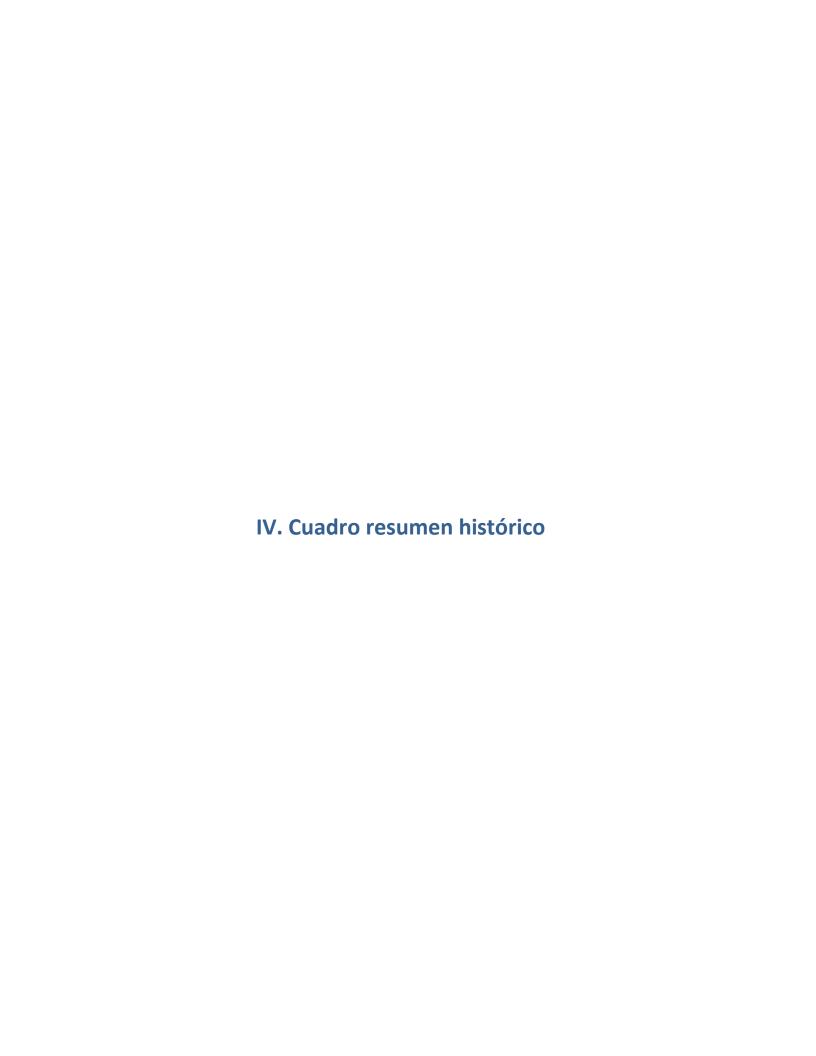
											FACULTADES								
	AGREGAI	DOS		AQUITECT	URA	lo	ONTADURÍA Y ADM	INISTRACIÓN	DERECHO	ECONOMÍA	FILOSOFÍA Y LETRAS				INGENIERÍA	Α			
		Diez		Arquitectura	Diseño							Ingeniería	Ingeniería de Ir	ngeniería Eléctrica		Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería
	UNAM	Semestres A	rquitectura	del Paisaje	Industrial	Urbanismo	Administración	Contaduría	Derecho	Economía	Geografía		Min. y Metal.	y Electrónica			Geofísica	Geológica	Industrial
Datos generales																			
1. Número de casos	25,439	7,602	608	17	44	26	11	25	1,429	671	21	27	28	29	57	5	53	5	13
2. % De mujeres	55.6	50.2	48.4	70.6	56.8	42.3	63.6	56.0	55.1	35.8	47.6	7.4	21.4	17.2	35.1	40.0	34.0	40.0	0.0
3. % De egresados con hijos	16.9	20.6	10.7	0.0	9.1	11.5	45.5	76.0	25.6	17.4	33.3	51.9	14.3	41.4	43.9	40.0	1.9	100.0	61.5
4. % Con dependientes económicos	28.9	33.5	24.0	17.6	13.6	19.2	63.6	84.0	36.2	27.6	61.9	81.5	21.4	69.0	59.6	40.0	9.4	100.0	76.9
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	63.9	49.5	41.2	29.5	53.8	72.7	92.0	64.6	58.4	66.7	70.4	60.7	72.4	75.4	80.0	34.0	100.0	61.5
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.3	14.0	11.8	27.3	11.5	0.0	4.0	6.5	7.9	9.5	18.5	7.1	3.4	5.3	0.0	15.1	0.0	7.7
Estudios inmediatos anteriores																			
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	72.3	82.4	94.1	97.7	80.8	72.7	56.0	86.9	91.8	76.2	25.9	35.7	34.5	50.9	100.0	67.9	60.0	30.8
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	9.9	5.0	0.0	6.8	3.8	81.8	80.0	12.4	14.4	33.3	61.5	14.3	51.7	35.1	80.0	1.9	40.0	30.8
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	94.2	93.3	94.1	79.5	88.5	100.0	100.0	97.8	94.0	100.0	100.0	100.0	96.6	98.2	100.0	96.2	100.0	100.0
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	75.4	68.9	47.1	97.7	57.7	100.0	92.0	67.0	62.4	81.0	88.9	85.7	72.4	75.4	80.0	86.8	100.0	84.6
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	90.2	85.9	82.4	93.2	92.3	100.0	100.0	86.5	83.2	95.2	88.9	92.9	89.7	94.7	100.0	96.2	100.0	92.3
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.2	95.6	94.1	95.5	100.0	100.0	100.0	97.8	95.7	100.0	100.0	100.0	100.0	96.5	100.0	98.1	100.0	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	84.2																	
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	78.7	75.8	70.6	81.8	88.5	90.9	96.0	82.4	75.7	85.7	88.9	71.4	79.3	78.9	80.0	73.6	100.0	84.6
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	77.5	72.5	35.3	54.5	34.6	90.9	88.0	87.1	45.2	42.9	77.8	60.7	75.9	96.5	80.0	26.4	40.0	100.0
Situación socioeconómica																			
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	85.1	92.7	94.1	93.2	92.3	63.6	60.0	78.5	84.5	57.1	74.1	100.0	79.3	84.2	100.0	96.2	100.0	92.3
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	12.4	6.0	5.9	0.0	7.7	27.3	28.0	18.2	13.6	42.9	22.2	0.0	20.7	8.8	0.0	3.8	0.0	7.7
18. % Madres con máximo primaria	17.4	18.5	11.6	17.6	13.6	15.4	63.6	36.0	20.0	16.2	28.6	37.0	21.4	17.2	29.8	60.0	13.2	20.0	15.4
19. % Padres con máximo primaria	13.3	14.3	8.8	17.6	11.4	11.5	45.5	40.0	17.5	13.0	42.9	37.0	14.3	13.8	21.1	20.0	13.2	20.0	7.7
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	20.6	34.2	23.5	50.0	38.5	0.0	0.0	18.8	22.5	9.5	18.5	17.9	13.8	7.0	0.0	34.0	0.0	30.8
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	31.8	48.8	47.1	52.3	46.2	9.1	8.0	30.5	35.3	14.3	29.6	21.4	34.5	31.6	20.0	35.8	0.0	30.8
Situación laboral																			
% Respecto de los que si trabajan																			
22. % Que Trabaja	63.2	65.6	71.1	52.9	59.1	73.1	81.8	92.0	70.5	71.4	90.5	85.2	42.9	89.7	93.0	100.0	45.3	100.0	100.0
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	90.1	96.0	88.9	88.5	100.0	88.9	100.0	92.8	84.6	89.5	100.0	66.7	96.2	92.5	80.0	58.3	60.0	100.0
24. % Que trabaja en sector público	30.9	35.8	13.8	33.3	3.8	21.1	55.6	30.4	43.5	50.7	63.2	21.7	25.0	15.4	17.0	0.0	37.5	40.0	15.4
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	80.8	31.5	33.3	46.2	73.7	88.9	87.0	93.3	92.3	78.9	30.4	50.0	38.5	69.8	20.0	66.7	60.0	53.8
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	20.2	12.1	33.3	19.2	5.3	33.3	4.3	19.4	11.5	5.3	4.3	25.0	7.7	1.9	0.0	37.5	0.0	0.0
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	29.2	37.6	11.1	30.8	42.1	22.2	13.0	31.2	23.6	21.1	21.7	16.7	19.2	9.4	0.0	25.0	20.0	23.1
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	10.6	5.6	22.2	3.8	15.8	11.1	4.3	8.6	10.2	15.8	0.0	25.0	3.8	3.8	0.0	16.7	0.0	0.0
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	41.2	36.7	11.1	30.8	15.8	0.0	30.4	49.7	11.9	5.3	26.1	0.0	7.7	17.0	20.0	25.0	0.0	0.0
% Respecto de los que no trabajan																			
30. % Que no trabaja	36.8	34.4	28.9	47.1	40.9	26.9	18.2	8.0	29.5	28.6	9.5	14.8	57.1	10.3	7.0	0.0	54.7	0.0	0.0
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	30.2	11.5	12.5	16.7	14.3	50.0	0.0	13.3	32.8	0.0	75.0	18.8	33.3	25.0	0.0	3.4	33.3	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	29.0	21.2	63.8	50.0	77.8	57.1	0.0	0.0	5.9	37.0	0.0	25.0	56.3	33.3	50.0	0.0	65.5	66.7	0.0
33. % Que no encuentra empleo	30.9	29.4	13.8	25.0	5.6	14.3	0.0	0.0	53.9	21.4	0.0	0.0	6.3	0.0	25.0	0.0	31.0	0.0	0.0
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	11.2	4.8	17.6	2.3	3.8	0.0	0.0	17.1	6.9	0.0	0.0	10.7	0.0	1.8	0.0	17.0	0.0	0.0

# 4. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31er REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DIEZ SEMESTRES

	FACULTADES					UNIDADES MULTIDISCIPLINARIAS														
	AGREGADOS		INGENIERÍA		ODONTOLOGÍA MED. VET. y ZOOT.		F E S CUAUTITLAN		F E S ACATLÁN		F E S IZTACALA	A	F E S ARAGÓN							
		Diez	Ingeniería	Ingeniería	Ingeniería		Medina Veterinaria	Ingeniería	Med. Veterinaria	Ingeniería					Diseño		lı	ngeniería l	ngeniería en	Ingeniería
	UNAM	Semestres	Mecánica I	Mec. Eléctrica	Mecatrónica	Cirujano Dentista	y Zootecnia	Mec. Eléctrica	y Zootecnia	Agrícola	Arquitectura [	Perecho Econo	nía Médico Cirujan	o Arquitectura	Industrial	Derecho	Economía	Civil C	Computación M	lec. Eléctrica
Datos generales																				
1. Número de casos	25,439	7,602	11	16	152	427	480	76	245	29	5	761	7 81°	1 86	24	1,083	5	76	86	75
2. % De mujeres	55.6	50.2	36.4	0.0	17.1	70.3	62.1	6.6	51.0	34.5	20.0	52.6 3	.7 64.9	5 40.7	50.0	51.2	0.0	11.8	17.4	10.7
3. % De egresados con hijos	16.9	20.6	27.3	81.3	1.3	9.4	8.1	25.0	21.2	20.7	0.0	28.3	.5 8.0	0 11.6	0.0	25.9	100.0	65.8	52.3	61.3
4. % Con dependientes económicos	28.9	33.5	45.5	75.0	9.9	21.1	20.4	50.0	35.1	27.6	0.0	42.8 3	.4 18.5	5 34.9	8.3	41.6	100.0	81.6	74.4	86.7
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	63.9	45.5	62.5	52.6	58.5	53.8	85.5	61.2	65.5	40.0	72.8 6	.3 65.	1 59.3	70.8	74.1	100.0	76.3	73.3	77.3
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	6.3	9.1	18.8	7.2	5.6	10.2	1.3	7.3	0.0	40.0	4.3	.1 4.3	3 8.1	0.0	1.3	0.0	0.0	2.3	2.7
Estudios inmediatos anteriores																				
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	72.3	27.3	50.0	95.4	37.7	80.8	59.2	27.3	82.8	100.0	65.3 6	.6 47.0	86.0	95.8	82.3	80.0	36.8	70.9	72.0
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	9.9	18.2	66.7	0.7	1.2	1.7	11.8	4.1	13.8	0.0	9.1 2	.0 0.0	0 1.2	0.0	6.8	100.0	51.3	50.0	48.0
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	94.2	90.9	100.0	97.4	88.3	98.1	94.7	99.2	89.7	100.0	95.8 9	.8 82.	7 94.2	79.2	95.8	100.0	98.7	93.0	98.7
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	75.4	63.6	93.8	84.2	95.3	92.3	73.7	85.7	79.3	60.0	66.5 7	.4 91.3	2 69.8	91.7	71.1	80.0	85.5	70.9	78.7
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	90.2	100.0	100.0	96.7	98.8	97.3	96.1	98.4	93.1	60.0	83.8 8	.1 97.	7 90.7	95.8	90.1	80.0	93.4	86.0	93.3
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	96.2	90.9	100.0	98.7	95.3	99.8	94.7	99.2	93.1	100.0	94.0 9	.7 91.4	4 96.5	95.8	96.2	100.0	100.0	94.2	100.0
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	84.2																		
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	78.7	72.7	93.8	81.6	78.2	86.3	78.9	83.3	65.5	100.0	75.3 7	.9 71.0	6 75.6	70.8	79.2	100.0	85.5	79.1	84.0
15. % Demanda de profesionales muy alta o alta	71.0	77.5	45.5	43.8	81.6	79.2	75.4	57.9	71.8	44.8	60.0	89.4 3	.4 85.7	7 72.1	50.0	87.2	20.0	57.9	94.2	69.3
Situación socioeconómica																				
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	85.1	81.8	62.5	95.4	92.5	92.3	88.2	88.6	82.8	100.0	77.3 8	.7 94.3	2 91.9	95.8	81.7	80.0	80.3	79.1	66.7
17. % Con sostén económico del alumno mismo	10.2	12.4	18.2	37.5	3.3	5.4	6.5	10.5	8.6	6.9	0.0	19.7	.0 3.	7 8.1	4.2	15.1	20.0	17.1	18.6	28.0
18. % Madres con máximo primaria	17.4	18.5	0.0	56.3	13.8	9.4	10.4	32.9	19.6	17.2	0.0	24.6 2	.7 12.	5 15.1	25.0	21.5	60.0	46.1	30.2	38.7
19. % Padres con máximo primaria	13.3	14.3	18.2	50.0	4.6	8.2	8.6	19.7	14.7	20.7	0.0	17.2	.2 10.	1 7.0	8.3	14.9	60.0	35.5	23.3	36.0
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	20.6	18.2	0.0	33.6	25.8	28.0	9.2	21.6	24.1	40.0	12.9 1	.3 22.5	5 19.8	25.0	14.6	0.0	3.9	15.1	2.7
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	31.8	45.5	6.3	47.4	34.7	40.3	9.2	31.4	41.4	60.0	23.0 2	.7 33.8	3 29.1	58.3	24.2	0.0	13.2	26.7	10.7
Situación laboral																				
% Respecto de los que si trabajan																				
22. % Que Trabaja	63.2	65.6	72.7	81.3	53.9	56.2	53.2	81.6	71.0	51.7	60.0	80.3 7	.2 23.0	6 72.1	75.0	71.7	80.0	92.1	89.5	94.7
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	90.1	100.0	100.0	81.7	82.8	82.7	91.9	92.5	73.3	100.0	91.0 9	.4 90.0	88.7	100.0	90.7	75.0	91.4	93.5	85.9
24. % Que trabaja en sector público	30.9	35.8	0.0	15.4	14.6	14.6	22.4	12.9	16.1	33.3	0.0	47.1 3	.1 21.	5 11.3	16.7	51.5	50.0	28.6	31.2	32.4
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	80.8	12.5	61.5	48.8	96.2	85.1	33.9	77.6	60.0	0.0	93.0	.9 94.2	2 27.4	16.7	94.1	100.0	32.9	90.9	50.7
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	20.2	0.0	7.7	20.7	29.7	37.6	6.5	38.5	20.0	66.7	22.1	.2 35.0	6 14.5	11.1	23.3	0.0	10.0	2.6	4.2
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	29.2	37.5	0.0	25.6	8.8	24.3	38.7	27.0	40.0	0.0	38.1 2	.2 25.	1 35.5	66.7	33.6	0.0	15.7	3.9	29.6
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	10.6	0.0	0.0	9.8	41.0	22.0	3.2	11.5	20.0	0.0	6.4	.6 22.0	0 11.3	11.1	7.3	0.0	7.1	2.6	4.2
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	41.2	0.0	23.1	9.8	61.1	52.5	4.8	60.3	0.0	66.7	63.0 1	.4 31.9	9 27.4	27.8	49.2	0.0	27.1	16.9	2.8
% Respecto de los que no trabajan																				
30. % Que no trabaja	36.8	34.4	27.3	18.8	46.1	43.8	46.8	18.4	29.0	48.3	40.0	19.7 2	.8 76.4	4 27.9	25.0	28.3	20.0	7.9	10.5	5.3
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	30.2	0.0	0.0	17.1	50.3	51.6	0.0	7.0	0.0	0.0	22.7 1	.5 50.	1 4.2	16.7	19.3	0.0	16.7	0.0	0.0
32. % Que no trabaja por preparar tesis	29.0	21.2	0.0	0.0	50.0	29.4	25.6	64.3	43.7	57.1	100.0	2.7 3	.5 0.2	2 95.8	50.0	16.0	0.0	0.0	44.4	25.0
33. % Que no encuentra empleo	30.9	29.4	0.0	0.0	15.7	16.0	9.4	21.4	28.2	28.6	0.0	44.0 3	.3 24.	1 0.0	33.3	46.7	0.0	50.0	33.3	0.0
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	11.2	0.0	0.0	10.5	7.3	5.4	3.9	9.0	17.2	0.0	9.2	.8 22.9	5 0.0	8.3	13.4	0.0	5.3	3.5	0.0

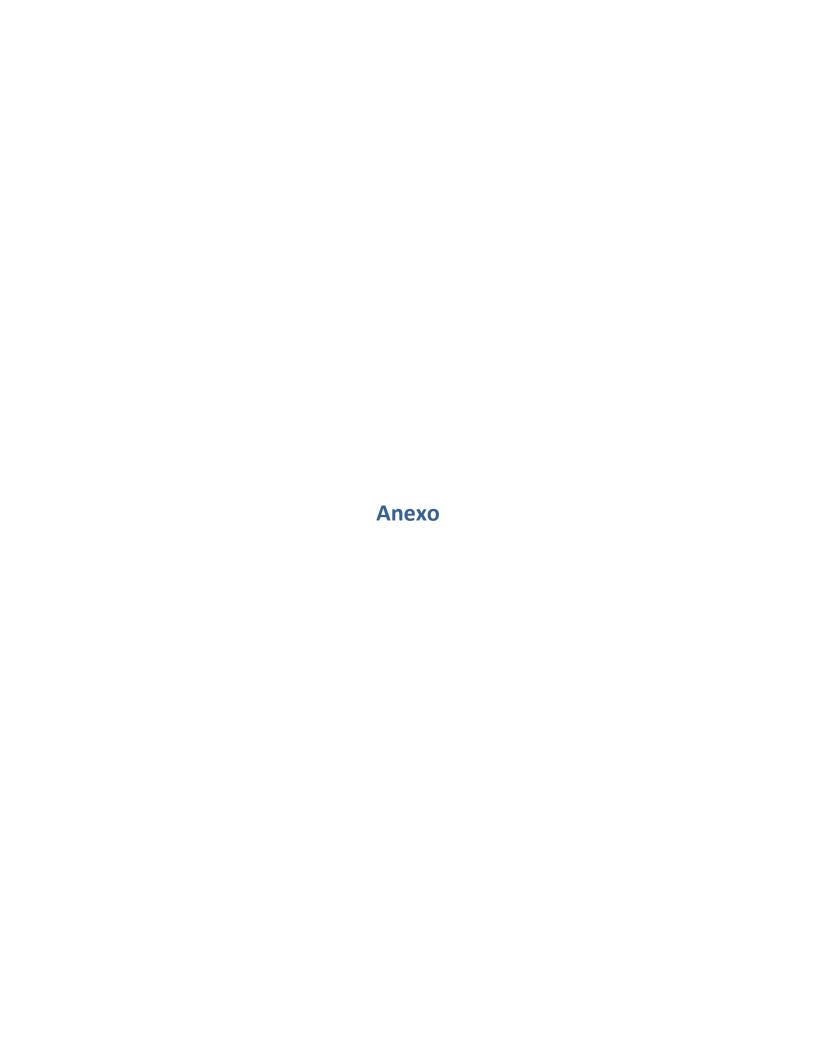
## 5. CUADRO RESUMEN POR PLANTEL-CARRERA (31er REPORTE DE EGRESADOS DE LA UNAM 2017-2018) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA DE LAS CARRERAS DE DOCE SEMESTRES

			FACULTAD	UNIDAD MULTIDISCIPLINARIA		
	AGREG	ADOS	MEDICINA	F E S ZARAGOZA		
		Doce	Médico	Médico		
	UNAM	Semestres	Cirujano	Cirujano		
Datos generales						
1. Número de casos	25,439	1,316	1,137	179		
2. % De mujeres	55.6	64.6	64.8	63.1		
3. % De egresados con hijos	16.9	5.9	5.4	9.5		
4. % Con dependientes económicos	28.9	17.2	16.1	24.0		
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	63.6	50.4	47.7	67.6		
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.8	13.9	15.7	2.8		
Estudios inmediatos anteriores						
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	79.2	91.3	95.6	63.7		
8. % Que egresó antes de 2009	9.1	1.2	1.2	1.1		
9. % Formación teórica excelente o buena	94.6	87.6	90.7	68.2		
10. % Formación práctica excelente o buena	77.9	90.0	90.4	87.2		
11. % Relación teoría-práctica alta o mediana	92.2	96.9	97.4	93.3		
12. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.6	94.3	95.2	88.3		
13. % Puntualidad del profesor excelente o buena	84.2	77.6	79.0	68.7		
14. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	79.3	67.9	69.2	59.8		
15. % Demanda profesionales muy alta o alta	71.0	84.2	85.3	77.1		
Situación socioeconómica						
16. % Con sostén económico de los padres	85.5	68.7	65.2	91.0		
17. % Con sostén económico de los padres	10.2	2.7	2.1	6.2		
18. % Madres con máximo primaria	17.4	10.5	10.6	10.1		
19. % Padres con máximo primaria	13.3	7.8	8.0	6.7		
20. % Madres con licenciatura o posgrado	22.1	32.7	34.7	20.2		
21. % Padres con licenciatura o posgrado	32.3	44.0	46.6	27.5		
Situación laboral						
% Respecto de los que si trabajan						
22. % Que Trabaja	63.2	19.7	17.2	36.0		
23. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	87.6	83.4	81.0	90.6		
24. % Que trabaja en sector público	30.9	29.0	33.8	14.1		
25. % Que trabaja en sector servicios	82.1	95.4	93.8	100.0		
26. % Con ingresos de 1 a 2 salarios mínimos mensuales	18.0	29.0	30.8	23.4		
27. % Con ingresos de 2 a 4 salarios mínimos mensuales	29.3	20.5	20.0	21.9		
28. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	13.1	33.6	35.9	26.6		
29. % Que trabaja sólo con colegas	27.4	37.5	36.9	39.1		
% Respecto de los que no trabajan						
30. % Que no trabaja	36.8	80.3	82.8	64.0		
31. % Que no trabaja por seguir estudiando	23.4	5.5	82.8	39.5		
32. % Que no trabaja por seguir estiduando	29.0	16.8	18.5	2.6		
33. % Que no encuentra empleo	30.9	57.5	61.1	27.2		
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	13.1	60.0	65.9	22.5		
2	10.1	30.0	00.0	22.0		



# 1. CUADRO RESUMEN GLOBAL (REPORTE 22° a 31°) ÍNDICES GENERALES, ACADÉMICOS, SOCIOECONÓMICOS Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LICENCIATURA RESUMEN HISTÓRICO

	PERFIL											
	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018		
Datos generales												
1. Número de casos	21,597	20,252	26,608	19,310	22,319	23,485	25,240	27,020	26,376	25,439		
2. % De mujeres	61.1	61.3	62.5	58.4	58.1	56.2	56.3	55.9	55.5	55.6		
3. % De egresados con hijos	27.0	24.5	31.4	21.3	19.1	20.8	20.4	19.3	18.2	16.9		
4. % Con dependientes económicos	38.8	36.3	39.2	31.8	30.6	33.5	33.0	31.4	30.7	28.9		
5. % Que procede sólo de escuelas públicas	70.3	70.9	62.4	68.3	66.5	63.3	67.0	65.7	64.0	63.6		
6. % Que procede sólo de escuelas privadas	6.5	7.7	8.6	9.1	9.3	8.1	8.0	7.7	7.2	6.8		
Estudios inmediatos anteriores												
7. % Con promedio de calificaciones mayor de 8	75.7	73.7	68.0	74.2	77.0	75.2	76.7	77.0	78.5	79.2		
% Con promedio de calinicaciones mayor de s     % Formación teórica excelente o buena	95.8	95.2	93.9	94.9	95.0	94.9	94.6	94.8	95.1	94.6		
% Formación práctica excelente o buena	76.7	78.7	81.0	79.2	79.7	79.0	78.2	77.7	77.8	77.9		
10. % Relación teoría-práctica alta o mediana	90.5	91.8	89.5	92.6	92.3	91.2	91.9	91.9	92.2	92.2		
11. % Dominio de materias del profesor excelente o bueno	96.7	96.4	95.7	96.6	96.8	96.6	96.6	96.6	96.6	96.6		
12. % Puntualidad del profesor excelente o buena	81.1	79.9	81.6	81.9	83.1	82.5	83.4	84.0	83.8	84.2		
13. % Uso de técnicas de enseñanza del prof. excelente o buena	78.1	78.5	79.2	79.5	79.4	79.3	79.7	79.8	79.3	79.3		
14. % Demanda de profesionales muy alta o alta	64.2	67.3	68.0	68.4	68.9	69.8	71.4	79.5	70.5	71.0		
14. 70 Demanda de profesionales may alta o alta	04.2	07.5	00.0	00.4	00.3	03.0	71.4	70.5	70.5	71.0		
Situación socioeconómica												
15. % Con sostén económico de los padres	76.1	79.7	76.6	84.5	83.7	80.6	83.6	84.5	85.2	85.5		
16. % Con sostén económico del alumno mismo	19.1	16.9	18.2	12.3	11.6	13.1	11.2	11.1	10.8	10.2		
17. % Madres con máximo primaria	35.7	32.7	27.3	26.6	24.5	24.2	22.8	20.7	19.2	17.4		
18. % Padres con máximo primaria	27.8	25.7	21.0	22.0	18.5	18.2	16.9	15.7	14.7	13.3		
19. % Madres con licenciatura o posgrado	11.4	13.3	13.1	9.7	17.4	17.4	18.7	19.6	20.2	22.1		
20. % Padres con licenciatura o posgrado	25.3	26.2	23.6	21.6	29.8	30.0	30.2	31.0	30.3	32.3		
Situación laboral												
% Respecto de los que si trabajan												
21. % Que Trabaja	69.8	66.1	67.0	63.9	62.3	64.4	63.8	62.5	63.4	63.2		
22. % Relación trabajo-carrera alta o mediana	88.9	89.5	90.3	88.8	88.6	88.9	88.2	87.6	87.3	87.6		
23. % Que trabaja en sector público	44.7	40.1	42.7	63.7	34.1	34.9	35.0	33.5	32.3	30.9		
24. % Que trabaja en sector servicios	87.4	85.4	83.6	88.8	83.1	83.0	83.2	83.5	82.9	82.1		
25. % Que trabajan menos de 16 horas a la semana	10.8	11.4	12.1	11.6	13.2	12.7	12.5	12.7	12.3	13.1		
26. % Que trabaja sólo con colegas	31.6	34.4	32.6	32.1	31.4	30.8	30.3	28.4	27.1	27.4		
% Respecto de los que no trabajan												
27. % Que no trabaja	30.2	33.9	33.0	36.1	37.7	35.6	36.2	37.5	36.6	36.8		
28. % Que no trabaja por seguir estudiando	24.6	25.1	27.8	28.4	24.5	24.9	22.9	25.5	25.4	23.4		
29. % Que no trabaja por preparar tesis	31.7	28.8	30.3	31.5	33.0	30.2	28.3	27.4	28.4	29.0		
30. % Que no encuentra empleo	26.2	29.0	25.1	23.8	26.4	28.0	29.5	25.4	28.6	30.9		
34. % Que no encuentra o no ha buscado trabajo del total de los casos	9.1	11.2	8.9	9.7	11.6	12.1	13.6	11.2	12.5	13.1		





# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN

# **CUESTIONARIO PARA EGRESADOS DE LICENCIATURA**

El Perfil de los Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, se elabora con los datos proporcionados por los alumnos egresados del nivel de licenciatura que solicitan revisión de estudios o certificado completo, con el propósito de analizar las variables socioeconómicas, académicas y laborales más relevantes, que sirvan para fundamentar la toma de decisiones en la Institución.

### **DATOS GENERALES**

NOMBRE: APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO, NOMBRE(S)

DOMICILIO: CALLE
DOMICILIO: NÚMERO

**COLONIA** 

**DELEGACIÓN O MUNICIPIO** 

**CUIDAD** 

ENTIDAD FEDERATIVA CÓDIGO POSTAL

TELÉFONO

**CORREO ELECTRÓNICO** 

- 1. NÚMERO DE CUENTA:
- 2. AÑO DE NACIMIENTO:

3. SEXO:

Masculino Femenino

4. ESTADO CIVIL:

Casado Soltero Otro

5. ¿TIENES HIJOS?

Sí

No

6. ¿CUÁNTOS DEPENDIENTES ECONÓMICOS TIENE?

Ninguno Uno Dos o tres Cuatro o más

#### 7. SU BACHILLERATO LO REALIZÓ EN:

Preparatoria UNAM

**CCH UNAM** 

Colegio de Bachilleres Otro bachillerato público

Bachillerato privado (Incorporado o no)

## 8. TIPO DE ESCUELA A LA QUE ASISTIÓ:

Primaria:

Sólo pública Sólo privada Pública y privada

Secundaria:

Sólo pública Sólo privada Pública y privada

**Bachillerato:** 

Sólo pública Sólo privada Pública y privada

### DATOS DE LA LICENCIATURA CURSADA

Conteste las siguientes preguntas (9 a 19) en función de la licenciatura en que obtendrá su título.

- 9. AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA (AÑO CALENDARIO):
- 10. AÑO DE EGRESO DE LA LICENCIATURA:
- 11. ¿REALIZÓ SU LICENCIATURA EN EL TIEMPO ESTABLECIDO POR EL PLAN DE ESTUDIOS?

Sí

No, por volver a cursar materias

No, por presentar exámenes extraordinarios

No, por otras causas

12. ¿CUÁNTOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS PRESENTÓ DURANTE SU LICENCIATURA?

Ninguno Uno a tres Cuatro a seis Siete o más

### 13. PROMEDIO DE CALIFICACIONES:

De 6.0 a 6.5 De 6.6 a 7.0 De 7.1 a 7.5 De 7.6 a 8.0 De 8.1 a 8.5 De 8.6 a 9.0 De 9.1 a 9.5 De 9.6 a 10

## 14. ¿CUÁNTAS MATERIAS VOLVIÓ A CURSAR DURANTE SU LICENCIATURA?

Ninguna Una o dos Tres o más

### 15. LA FORMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA RECIBIDA FUE:

Teórica:

Excelente Buena Regular Deficiente

Práctica:

Excelente Buena Regular Deficiente

# 16. LA RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA FUE:

Alta Mediana Escasa Inexistente

## 17. EN SU OPINIÓN, EL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ DEBERÍA:

Permanecer igual

Mejorar la organización de las asignaturas Modificar el sistema de evaluación del aprendizaje

Cambiar los métodos de enseñanza Modificar los contenidos de las asignaturas

Reestructurarse completamente

### 18. CALIFIQUE A SUS PROFESORES EN CUANTO A:

Dominio de las materias:

Excelente Bueno Regular Deficiente

Puntualidad:

Excelente Bueno Regular Deficiente

Uso de técnicas de enseñanza:

Excelente Bueno Regular Deficiente

### 19. CONSIDERA QUE LA DEMANDA DE PROFESIONALES DE SU LICENCIATURA ES:

Muy alta Alta Mediana Baja Muy baja No lo sé

# SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

20. ¿HABLAS ALGUNA LENGUA INDÍGENA?

Sí

No

21. ¿TUS PADRES HABLAN ALGUNA LENGUA INDÍGENA?

Sí

No

22. ¿TE CONSIDERAS MIEMBRO DE ALGÚN PUEBLO INDÍGENA?

Sí

No

# 23. SI UNA O VARIAS DE LAS TRES PREGUNTAS ANTERIORES FUERON AFIRMATIVAS, ESPECIFICA CUÁL LENGUA O PUEBLO INDÍGENA.

Náhuatl (Nahuatlahtolli)

Mixteco (Tu'un savi)

Zapoteco (Binizaa)

Otomí (Hñähñü)

Mazahua (Jñatio)

Mazateco (Ha shuta enima)

Totonaco (Tachiwin)

Mixe (Ayüük)

Maya (Maaya t'aan)

Purépecha (P'urhépecha)

Otras

# 24. ¿CUÁL ES EL MÁXIMO NIVEL DE ESTUDIOS DE TUS PADRES? (AUN CUANDO HAYAN FALLECIDO)

Madre:

#### Padre:

Sin instrucción

Primaria

Carrera técnica o comercial después de la primaria

Secundaria

Escuela Normal

Carrera técnica o comercial después de la secundaria

Bachillerato o Vocacional

**Escuela Normal Superior** 

Carrera técnica o comercial después del Bachillerato o Vocacional

Licenciatura o Posgrado

No lo sé

Otro

# 25. ¿CUÁL ES LA PRINCIPAL OCUPACIÓN REMUNERADA QUE TIENEN TUS PADRES ACTUALMENTE?

Madre:

Padre:

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato, licenciatura, posgrado o investigador

Empleada/o de confianza

Empleada/o de base

Obrera/o

Trabajador agropecuario

Vendedor en comercio o empresa

Vendedor por su cuenta o ambulante

Trabajador de oficio (por su cuenta)

No trabajó

No lo sé

Otro

## 26. ¿QUIÉN FUE SU PRINCIPAL SOSTÉN ECONÓMICO DURANTE LA LICENCIATURA?

Madre

Padre

Ambos padres

Cónyuge o pareja

Otra persona

Usted mismo

# SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DEL ALUMNO

# 27. ¿TRABAJA ACTUALMENTE? (ALUMNOS DE MEDICINA NO CONSIDERAR LA RESIDENCIA MÉDICA COMO TRABAJO)

Sí, tengo trabajo permanente con plaza o contrato

Sí, trabajo por temporadas

Sí, tengo trabajo familiar con pago o sin él

No trabajo (pase a la pregunta 32)

# 28. LA RELACIÓN ENTRE SU TRABAJO ACTUAL Y SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA ES:

Alta

Mediana

Escasa

Inexistente

### 29. ¿EN QUÉ SECTOR LABORAL TRABAJA?

Público

Privado

# 30. INDIQUE EL SECTOR DONDE SE UBICA LA EMPRESA, INSTITUCIÓN O NEGOCIO DONDE USTED TRABAJA:

Agropecuario

Industrial (petróleo, construcción, eléctrica, fábrica, etc.) Servicios (educación, salud, gobierno, comercio, etc.)

### 31. ¿CUÁNTAS HORAS A LA SEMANA DEDICA A SU TRABAJO?

Menos de 16 horas De 16 a 32 horas Más de 32 horas

### 32. ¿EN QUÉ AÑO INGRESÓ A SU ACTUAL TRABAJO?

### 33. ¿CUÁL ES SU PRINCIPAL OCUPACIÓN EN EL TRABAJO?

Funcionario o gerente (nivel directivo y con personal a su cargo)

Dueño de negocio, empresa, despacho o comercio establecido y con personal a su cargo

Profesor de preprimaria, primaria, secundaria, técnico o de alguna materia

Profesor de bachillerato y/o licenciatura

Profesor de posgrado y/o investigador

Empleado de confianza

Empleado de base

Trabajador por su cuenta

Otro

# 34. ¿A CUÁNTO ASCIENDEN SUS INGRESOS MENSUALES, SIN CONSIDERAR IMPUESTOS?

1 salario mínimo o menos; hasta \$ 2,651

De 1 a 2 salarios mínimos; hasta \$ 5,302

De 2 a 4 salarios mínimos; hasta \$ 10,604

De 4 a 6 salarios mínimos; hasta \$ 15,905

De 6 a 8 salarios mínimos; hasta \$ 21,207

De 8 a 10 salarios mínimos; hasta \$ 26,508

Más de 10 salarios mínimos; más de \$ 26,508

# 35. LA MAYORÍA DE LOS PROFESIONISTAS QUE TRABAJAN DIRECTAMENTE CON USTED, INDEPENDIENTEMENTE DE LA ESCUELA DE PROCEDENCIA SON:

Egresados de la licenciatura que usted cursó Egresados de la licenciatura que usted cursó y de otras licenciaturas Egresados de otras licenciaturas diferentes a la que usted cursó No trabaja con otros profesionistas

### 36. EL PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE ES:

Seguir estudiando

Preparar tesis

No encontrar trabajo

No encontrar trabajo relacionado con sus estudios de licenciatura

No haber buscado trabajo

Estar en la residencia médica

Asuntos familiares

Otro

El *Perfil de Alumnos Egresados del Nivel Licenciatura de la UNAM, 31<sup>er</sup>Reporte (octubre 2017 – septiembre 2018)* se elaboró con base en el cuestionario para alumnos egresados de licenciatura.

El procesamiento y edición estuvo a cargo de la Subdirección de Estudios Estadísticos de la Dirección General de Planeación (DGPL).



© Universidad Nacional Autónoma de México. Av. Universidad 3000. UNAM. Ciudad Universitaria. 04510. Ciudad de México (Registro de la publicación física)

