**Anexo 7. Avance de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora**

***Avance del documento de trabajo***

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Programa: | **Programa Nacional de Becas** |
| Modalidad: | **S243** |
| Dependencia/Entidad: | **SEP** |
| Unidad Responsable: |  |
| Tipo de Evaluación: | **Evaluación de Consistencia y Resultados** |
| Año de la Evaluación: | **2017** |

| **N°** | **Aspectos susceptibles de mejora** | **Actividades** | **Área responsable** | **Fecha copromiso del ASM** | | **Resultados esperados** | **Productos y/o evidencia** | **Avance (%) en los tres últimos años** | | | | | | | **Identificación del documento probatorio** | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo de inicio** | **Fecha de término** | **sep-14** | **mar-15** | **sep-15** | **mar-16** | **sep-16** | **mar-17** | **sep-17** |
| 1 | La MIR 2014 no: a) identifica claramente el problema b) permite conocer el cambio que se espera alcanzar en la población objetivo c) permite definir los bienes que se necesitan para lograr el Propósito d) incluye las Actividades necesarias para producir los Componentes. | Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/04/16 | Mejoras en la MIR del Programa | MIR 2016 |  |  |  |  |  | 100% |  | Matriz de Indicadores para Resultados 2016 | No se registraron observaciones |
| 2 | La operación durante varios años de las becas del PNB ha generado una sistematización importante de sus procesos. | Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/04/16 | Mejoras en la MIR del Programa | MIR 2016 |  |  |  |  |  | 100% |  | Matriz de Indicadores para Resultados 2016 |  |
| 3 | Las Reglas de Operación cuentan con la información necesaria para identificar los Componentes del Programa. | Revisar y actualizar las Reglas de Operación del Programa | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/04/16 | Mejora en las Reglas de Operación | Reglas de Operación 2016 |  |  |  |  |  | 100% |  | Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas 2016 |  |
| 4 | La totalidad de las actividades plasmadas en la MIR son insuficientes para entregar los Componentes. | Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/04/16 | Mejoras en la MIR del Programa. | MIR 2016 |  |  |  |  |  | 100% |  | Matriz de Indicadores para Resultados 2016 | No se registraron observaciones |
| 5 | Existen mecanismos de rendición de cuentas. | Reportar información para cuenta pública 2015 | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/04/16 | Información sobre los avances del programa | Informe de avance de indicadores para Cuenta Pública 2015 |  |  |  |  |  | 100% |  | Informe de avance de indicadores para Cuenta Pública 2015 |  |
| 6 | En el Propósito no se incluyen las características particulares de la población a la que beneficia. | Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/04/16 | Mejoras en la MIR del Programa | MIR 2016 |  |  |  |  |  | 100% |  | Matriz de Indicadores para Resultados 2016 | No se registraron observaciones |
| 7 | "La lógica horizontal presenta problemas importantes. En los indicadores se pueden observar deficiencias en medios de verificación y definición de línea base lo que impide dar seguimiento y evaluar los logros del Programa." | Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/04/16 | Mejoras en la MIR del Programa | MIR 2016 |  |  |  |  |  | 100% |  | Matriz de Indicadores para Resultados 2016 | No se registraron observaciones |
| 8 | Aun cuando se cuenta con un indicador que mide resultados del PNB alineado al PND, no existen indicadores que capten todos los resultados del PNB como: el incremento de tasas de escolarización y la disminución de la deserción escolar | Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/04/16 | Mejoras en la MIR del Programa | MIR 2016 |  |  |  |  |  | 100% |  | Matriz de Indicadores para Resultados 2016 | No se registraron observaciones |
| 9 | No todas las becas establecen criterios claros de elegibilidad o son ambiguos. | Revisar y actualizar las Reglas de Operación del Programa | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/04/16 | Mejora en las Reglas de Operación | Reglas de Operación 2016 |  |  |  |  |  | 100% |  | Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas 2016 | No se registraron observaciones |
| 10 | Hay heterogeneidad en las unidades de medida de la población potencial y objetivo. | Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/12/16 | Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones. | Documento diagnóstico (apartado poblaciones) |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas |  |
| 11 | No hay una identificación y cuantificación de los gastos en los ques e incurre para entregar los apoyos | Actualizar en el diagnóstico las cifras de la presupuesto en gasto de operación. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/12/16 | Actualización de las cifras del presupuesto en gastos de operación. | Documento diagnóstico |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 12 | Solo 12 de las 19 unidades responsables identifican la población potencial. | Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico del programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/12/16 | Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones. | Documento diagnóstico (apartado poblaciones) |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 13 | El programa carece de un desglose de presupuesto en donde se analice el destino de los recursos. | Actualizar en el diagnóstico las cifras de la presupuesto en gasto de operación. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 29/12/16 | Actualización de las cifras del presupuesto en gastos de operación. | Documento diagnóstico |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 14 | Los logros del programa no se encuentran registrados en el portal electrónico. | Incorporar una sección en el diagnóstico del programa que muestre la dirección electrónica para consulta de resultados del programa | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 30/12/16 | Mejora del diagnóstico del programa | Documento diagnóstico |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 15 | La revisión anual permite mantener la información actualizada | Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 30/12/16 | Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones. | Documento diagnóstico (apartado poblaciones) |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 16 | La información que se presenta en cada nivel educativo es muy diferente y no permite entender el estado actual del problema | Revisión y actualización del diagnóstico del programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 30/12/16 | Actualización del diagnóstico del Programa | Diagnóstico del Programa |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está incluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 17 | Cada instancia contempla las diferencias de su población potencial y objetivo de acuerdo a las características de cada tipo de beca | Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 30/12/16 | Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones. | Documento diagnóstico (apartado poblaciones) |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 18 | A nivel básico existen sinergias con las becas del Programa PROSPERA. | Acordar con la Coordinación Nacional del Programa de inclusión Social Prospera un mecanismo de intercambio de información anual que permita identificar el número de beneficiarios de las Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres y Jóvenes Embarazadas que reciben apoyos de Prospera. | 313 DGEI | 2015-2016 | 30/12/16 | Conocer el número de becarias en las que se aplica la complementariedad de apoyos | Listado de becarias |  |  |  |  |  | 100% |  | Oficio DGLP/118/2017 mediante el cual la Dirección General de Padrón y Liquidación de la Coordinación Nacional del Programa Prospera notifica a a Dirección General de Educación Indígena los resultados de la confronta de padrones. | Se identificó que existe complementariedad en 3,243 casos de beneficiarias que reciben la Beca de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Embarazadas del PNB y los apoyos del Programa de Inclusión Social Prospera |
| 19 | No incluye una revisión general del problema de deserción escolar a nivel nacional. | Revisión y actualización del programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 30/12/16 | Actualización del diagnóstico del Programa. | Diagnóstico del Programa |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión del problema de abandono escolar, pero aún no se actualiza la totalidad de aspectos señalados por el equipo evaluador en la evaluación del diseño. |
| 20 | Existen inconsistencias entre el planteamiento del problema y la definición completa de las poblaciones del Programa. | Revisión y actualización del diagnóstico del programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 30/12/16 | Actualización del diagnóstico del Programa | Diagnóstico del Programa |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 21 | No se tiene un mecanismo para cuantificar la población objetivo. | Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 30/12/16 | Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones. | Documento diagnóstico (apartado poblaciones) |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 22 | El Fin no está claramente identificado. | Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del Programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 30/12/16 | Actualización del diagnóstico del Programa | Diagnóstico del Programa |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 23 | El PNB presenta elementos comunes con el PSE (objetivos 2, 3, 5 y 6, y sus respectivas líneas de acción) y el PND (meta 3 y líneas estratégicas) como lo son: población, objetivo, instrumentos y fin. | Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del Programa. | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 31/12/16 | Actualización del diagnóstico del Programa | Diagnóstico del Programa |  |  |  |  |  | 100% |  | En los archivos de las Unidades Responsables que operan el Programa y de la Unidad de Evaluación | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 24 | Cerca del 20% de las becas no cuentan con un sistema informático. | Actualización del padrón de beneficiarios del Programa en el documento diagnóstico (ligas de consulta por UR con campos en común) | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 28/02/17 | Información de Padrones actualizada | Padrón actualizado |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 25 | La información de los padrones es heterogénea entre las unidades responsables | Actualización del padrón de beneficiarios del Programa en el documento diagnóstico (ligas de consulta por UR con campos en común) | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 28/02/17 | Información de Padrones actualizada | Padrón actualizado |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 26 | No existe un sistema informático único en donde las Unidades Responsables vacíen la información de los beneficiarios del Programa. | Actualización del padrón de beneficiarios del Programa en el documento diagnóstico (ligas de consulta por UR con campos en común) | D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313, DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI. | 2015-2016 | 28/02/17 | Información de Padrones actualizada | Padrón actualizado |  |  |  |  |  | 100% |  | Diagnóstico del Programa Nacional de Becas | Está concluida la revisión y actualización del Diagnóstico con los aspectos identificados en la evaluación de diseño 2015. |
| 27 | El programa presenta una debilidad en los procesos de sistematización de información referentes a la identificación de su población atendida por grupos de edad y desagregación geográfica a nivel municipal y por localidad, ya que no todas las unidades responsables que lo conforman presentaron información suficiente | Publicar población atendida a través de las ligas de transparencia o portal institucional para tal fin se puede utilizar la plantilla de población atendida de CONEVAL. | Unidades Responsables que operan el Programa en 2017 | 2016-2017 | 29/12/17 | Mejora de la plantilla de población atendida | Plantilla de población atendida con los criterios solicitados (grupos de edad y desagregación geográfica municipal y localidad) |  |  |  |  |  |  | 88% |  | La atención del ASM presentó un avancede 88%, 15 unidades responsables presentaron un avance del 100%. Entre ellas: 161 Dirección General de Relaciones Internacionales; 313 Dirección General de Educación Indígena; 515 Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación; 600 Subsecretaría de Educación Media Superior; 611 Dirección General de Educación Tecnológica Industrial; A00 Universidad Pedagógica Nacional; A2M Universidad Autónoma Metropolitana; A3Q Universidad Nacional Autónoma de México; B00 Instituto Politécnico Nacional; L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial; L4J Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Politécnico Nacional; L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica; L6H Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional; L6W Consejo Nacional de Fomento Educativo y L8K El Colegio de México, A.C. |

**Avance del Documento Institucional**

| N° | Aspectos susceptibles de mejora | Área coordinadora | Acciones a emprender | Área responsable | Fecha compromiso del ASM | | Resultados esperados | Productos y/o evidencia | Avance (%) en los tres últimos años | | | | | | | Identificación del documento probatorio | Observaciones |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ciclo de inicio** | **Fecha de término** | **sep-14** | **mar-15** | **sep-15** | **mar-16** | **sep-16** | **mar-17** | **Mar-18** |
| 1 | Existen mecanismos de rendición de cuentas. | 714 Dirección General de Innovación, Calidad y Organización | Desarrollo del Sistema Nacional de Becas | 713 Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones 714 Dirección General de Innovación, Calidad y Organización | 2015-2016 | 29/12/2017 | Reportes estadísticos | Sistema de información |  |  |  |  |  |  | 60% |  | Se encuentra en proceso de recopilación la información de la Unidades Responsables para la elaboración de los reportes estadísticos. |
| 2 | 714 Dirección General de Innovación, Calidad y Organización | Implementar las mejoras en la Reglas de Operación 2017. | 710 Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros 714 Dirección General de Innovación, Calidad y Organización | 2015-2016 | 30/12/2016 | Mejorar las ROP 2017 | ROP 2017 |  |  |  |  |  |  | 100% | ACUERDO número 25/12/16 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas para el ejercicio fiscal 2017. |  |
| 3 | La información de los padrones es heterogénea entre las unidades responsables | 714 Dirección General de Innovación, Calidad y Organización | Desarrollo del Sistema Nacional de Becas | 714 Dirección General de Innovación, Calidad y Organización 713 Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 2015-2016 | 29/12/2017 | Reportes estadísticos | Sistema de información |  |  |  |  |  |  | 60% |  | Se encuentra en proceso de recopilación la información de la Unidades Responsables para la elaboración de los reportes estadísticos. |
| 4 | Los logros del programa no se encuentran registrados en el portal electrónico | 714 Dirección General de Innovación, Calidad y Organización | Desarrollo del Sistema Nacional de Becas | 714 Dirección General de Innovación, Calidad y Organización 713 Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 2015-2016 | 29/12/2017 | Reportes estadísticos | Sistema de información |  |  |  |  |  |  | 60% |  | Se encuentra en proceso de recopilación la información de la Unidades Responsables para la elaboración de los reportes estadísticos. |
| 5 | Otra debilidad se encuentra en la indefinición de metas sexenales para los indicadores de nivel propósito y componente de la Matriz de Indicadores para Resultados, por lo cual se carece de un parámetro para valorar su relevancia hacia el 2018. | Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. | Integrar los datos de meta sexenal en la Ficha Técnica del indicador de propósito con los datos aportados por las Urs. | Unidades Responsables que operan el Programa en 2017. | 2016-2017 | 29/12/2017 | Completar la planeación sexenal. | MIR 2018 |  |  |  |  |  |  | 100% | MIR 2018 | . |