



Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación

Dirección General de Evaluación de Políticas

# DIAGNÓSTICO

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado.

Diciembre, 2017.

Índice	Página
Presentación	3
<ol> <li>Antecedentes</li> <li>Identificación, definición y descripción del problema</li> </ol>	5 12
2.1. Definición del problema	13
2.2. Estado actual del problema	13
2.3. Evolución del problema	17
2.4. Experiencias de atención	19
2.5. Árbol del problema	22
3. Objetivos	23
3.1. Árbol de objetivos	23
3.2. Determinación de los objetivos del programa	23
3.3. Aportación del programa a los objetivos del PND y PSE	23
4. Cobertura	25
4.1. Identificación y caracterización de la población potencial	25
4.2. Identificación y caracterización de la población objetivo	26
4.3. Cuantificación de la población objetivo	26
4.4. Frecuencia de actualización de la población potencial y objetivo	26
5. Análisis de alternativas	26
6. Diseño del programa	26
6.1. Modalidad del programa	26
6.2.1. Previsiones para la integración y operación	27
6.3. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	27
7. Análisis de similitudes o complementariedades	
8. Presupuesto 8.1 Impacto presupuestario y fuentes de financiamiento	28
9. Fuentes de información	30
10 Anexo 1. Datos generales del programa	31
11 Anexo 2. Similitudes o complementariedades	35
12 Anexo 3.	43

#### **Presentación**

El presente diagnóstico tiene como propósito dar cumplimiento a lo establecido en el numeral vigésimo primero de los Lineamientos Generales para la Evaluación de Programas Federales de la Administración Pública Federal, y al numeral veintitrés del Programa Anual de Evaluación (PAE, 2017).

Además, la elaboración del diagnóstico del Programa E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado constituye una pieza importante en el marco de la implementación del Presupuesto basado en Resultados (PbR) en la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Cabe señalar que el diagnóstico se realizó gracias al esfuerzo individual por parte de las unidades responsables que contaron la asignación de recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación mientras que la coordinación e integración de la información estuvo a cargo de la Dirección General de Evaluación de Políticas.

El trabajo coordinado que realizan las unidades ejecutoras del Programa E010 contribuye a la solución de la problemática específica que presenta el sector educativo para crear condiciones que permitan impulsar educación de calidad para contribuir al desarrollo productivo del país.

Dadas las características del programa, se considera necesaria la actualización anual del presente diagnóstico para los ejercicios fiscales subsecuentes, mejorando sus fuentes de información, los datos estadísticos que cuantifican la magnitud del problema, y la forma en que las unidades responsables consolidan acuerdos para definir y cuantificar dos elementos prioritarios en su diseño: a) la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y b) poblaciones potencial y objetivo.

Por último, cabe destacar la participación comprometida de las unidades responsables del programa, ya que gracias a su esfuerzo en el desarrollo de sus diagnósticos específicos, es posible contar con una explicación fundamentada sobre la necesidad de contar con recursos presupuestales suficientes, para fortalecer e impulsar la prestación de los servicios de educación superior y posgrado.

#### 1.- ANTECEDENTES

La educación superior es un elemento de suma importancia para el desarrollo humano, el crecimiento económico de los países, el incremento de la calidad de vida de su población y para la movilidad social. Es por eso, que las instituciones de educación superior representan el eje para contribuir no solamente a la formación de profesionales especializados, sino de ciudadanos bien informados, capaces de analizar, interpretar y aprovechar sus conocimientos.

En México, el conjunto de instituciones que integran el sistema de educación superior se caracteriza por ser heterogéneo y diverso. La educación superior, incluye el nivel de licenciatura y el de posgrado. Se ofrece en instituciones de diferente tipo, con distintos regímenes y formas de sostenimiento como las autónomas y no autónomas, públicas y particulares, estatales, federales, universitarias, interculturales, tecnológicas y normales.

El programa E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado fue creado en el 2008 con la integración de instituciones públicas que brindan servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado, luego de que el Gobierno Federal implementó la autorización del Presupuesto de Egresos de la Federación bajo la metodología del Marco Lógico y del Presupuesto Basado en Resultados (PbR).

Hasta el año 2007, el Gobierno Federal, a través del Presupuesto de Egresos de la Federación, autorizaba los recursos a cada uno de los diferentes organismos adscritos al sector educativo basado en una estructura por programas.

Como parte también del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), el Gobierno Federal agrupó durante el 2008 a ocho unidades responsables en el programa E010: Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), El Colegio de México, A.C. (COLMEX), Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN), Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional (COFFA) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Sin embargo, en 2017, el INAH al igual que el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) dejaron de pertenecer al sector educativo para incorporarse al sector cultura, debido a la creación en diciembre de2015 de la Secretaría de Cultura.

Cabe señalar que el programa E010 tomó un mayor impulso y compromiso con la reforma educativa constitucional publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) durante el mes de febrero de 2013, donde la educación de tipo medio superior pasa a ser obligatoria y cuyo efecto en un corto plazo permeará a la necesidad de dar acceso a dicha población a una oferta de educación superior y posgrado de calidad.

En 2017, el programa estaba integrado por doce unidades responsables:

- Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)

Para responder a las crecientes necesidades de la industria regional de la zona centro y occidente del país, en mayo de 1966 nace el CETI. La institución se ha consolidado en la formación de profesionales en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos en dos niveles: en nivel tecnólogo con bachillerato incluido, al contar con 13 carreras y en nivel ingeniería con tres carreras. Cuenta con dos planteles ubicados en la zona metropolitana de Guadalajara.

## - Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV)

Creada en mayo de 1961, dentro de sus principales funciones se encuentran las de: impartir educación científica y tecnológica a nivel de maestría y doctorado, así como cursos de actualización y especialización; establecer con el IPN programas de colaboración en actividades académicas y de investigación en áreas de interés para ambas instituciones, y organizar programas de intercambio de su personal académico con organismos, empresas e instituciones nacionales o extranjeras, entre otras. La estructura organizativa del Cinvestav es a través de los departamentos académicos, conformados por investigadores, capaces de ejercer la docencia, desarrollar investigación y formar recursos humanos en su disciplina. Cuenta con 9 unidades y un laboratorio de reproducción animal en el país. En la actualidad se cuenta con 9 unidades y un Laboratorio de Reproducción Animal en

el país, los cuales tienen una misión de vinculación y contribución con el desarrollo académico y económico de la región donde se ubican.

## - Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional (COFFA)

Es un organismo público descentralizado que se creó para apoyar técnica y económicamente al propio IPN a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento. Clasifica sus apoyos en cuatro ramas principales: becas, apoyos económicos, equipamiento y mantenimiento. A través de estas líneas de acción,

contribuye a la provisión del servicio de educación superior del IPN, pero no provee servicios de educación superior.

#### El Colegio de México, A.C. (COLMEX)

Institución de carácter universitario dedicada a la investigación y a la formación académica a nivel licenciatura y posgrado en algunas ramas de las humanidades y las ciencias sociales. Su creación se encuentra estrechamente asociada a La Casa de España en México, que abrió sus puertas en julio de 1938 para acoger temporalmente a intelectuales españoles que se veían imposibilitados para llevar a cabo sus labores a cusa de la guerra civil. Los resultados finales de la guerra plantearon la necesidad de transformar La Casa de España en una institución permanente. Se acordó denominarla El Colegio de México, y organizarla como Asociación Civil. Esta se constituyó el 8 de Octubre de 1940. Desde entonces, con el apoyo presupuestario del Estado y proyectos con fundaciones mexicanas e internacionales, ha mantenido ininterrumpidamente sus labores, convirtiéndose en uno de los centros de investigación y docencia más destacadas en el mundo hispánico.

## - Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUT)

La Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas es el área de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) encargada de impulsar una educación de calidad que permita la formación de profesionistas competitivos y comprometidos con el desarrollo regional y nacional, y que contribuya a la edificación de una sociedad más justa. Tiene como misión dirigir y coordinar la prestación del servicio de educación superior en las universidades tecnológicas y politécnicas, mediante el desarrollo y difusión de la normatividad técnico pedagógica en la materia, así como la relativa a la gestión institucional.

## - Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Es una institución pública de investigación y educación en niveles medio superior, superior y posgrado. Fue fundada en 1936, siguiendo los ideales revolucionarios de reconstrucción, desarrollo industrial y económico. Por su nivel académico, es considerado una de las instituciones educativas más importantes de México y América Latina.

#### - Tecnológico Nacional de México (TECNM)

Creado en 2014, como órgano desconcentrado de la SEP, actualmente cuenta con 254 instituciones de educación superior tecnológica: 126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), un Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), con presencia en todo el país.

#### - Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM)

Entre sus propósitos está el contribuir a ampliar las oportunidades y satisfacer la demanda de educación superior, bajo criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial atención en las zonas que por diversas razones no pueden acceder a los estudios de educación superior. Cuenta con una oferta educativa de 22 licenciaturas, 19 carreras de técnico superior universitario, de igual forma ofrece 2 programas de posgrado.

## - Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN)

En respuesta a sus principios la universidad ha ofrecido educación agrícola, desde 1923 hasta 1973, donde es aprobado su estatus como universidad autónoma por decreto presidencial y en 2006 pasa al régimen federal. Cuenta con 22 programas de licenciatura y 16 de postgrado, los cuales se ofrecen en dos campus en el estado de Coahuila y un Centro Académico en Chiapas, procedentes de las 33 entidades federativas, principalmente de Coahuila, Chiapas, Oaxaca, Guanajuato y Durango.

\_\_\_\_

#### Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

Se creó en 1974 como institución pública de carácter federal. En su Ley Orgánica se establece a la innovación como eje de su proyecto organizativo, mismo que se reflejó en su estructura académica y de gobierno, con la facultad para realizar sus actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura conforme a los principios de libertad de cátedra y de investigación. Desde su inicio la organización se concibió de manera descentralizada administrativa y geográficamente en un proyecto multicampus dividida en su origen en tres unidades (Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco) que en la actualidad alcanza un total de cinco con la adición de dos unidades más (Cuajimalpa y Lerma). Cuenta con una amplia oferta académica en sus cinco unidades académicas, en ellas actualmente se imparten 79 planes de licenciatura de los cuales 27 están acreditados, al cierre del tercer trimestre de 2017, por algún organismo del Consejo para la Acreditación de la Educación (COPAES). En cuanto a posgrado, cuenta con un total de 108 programas, en los niveles de especialidad maestría y doctorado. Al cierre del tercer trimestre de 2017, 74 estaban reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

## - Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

La Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con una amplia experiencia de atención de 107 años. Ofrece una amplia oferta educativa: 121 carreras en nivel licenciatura, 92 planes de estudio de maestría y doctorado y 40 programas de especialización con 240 orientaciones.

## Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

Fue concebida como una institución de educación superior especializada en el campo educativo, con la encomienda de "prestar, desarrollar y orientar servicios educativos de tipo superior encaminados a la formación de profesionales de la educación de acuerdo a las necesidades del país". Cuenta con 77 unidades y 208

subsedes, y con una planta académica integrada por docentes de tiempo completo, formados y especializados. En la Unidad Ajusco se ofrecen 7 programas de licenciatura, 2 de maestría, 2 de doctorado y 5 especializaciones.

\_\_\_\_\_

#### 2. IDENTIFICACIÓN, DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En México, acceder a la educación superior todavía es un reto, ya que solamente el 17 % de las personas de entre 25 y 64 años logran tener estudios universitarios.

Según el estudio *Panorama de la Educación 2017* de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), dicha situación, no poder acceder a la educación superior, ubica a México en los últimos lugares con la proporción más baja de los países de la organización.

México se ubica como una de las naciones, en el octavo lugar con casi un cuarto de la población entre 18 y 24 años, con una mayor cantidad de jóvenes que no estudian ni trabajan, indicó el estudio dado a conocer el mes de septiembre de 2017 en París, Francia. De acuerdo con la OCDE, solo 1 % de los mexicanos de entre 25 y 64 años tienen una maestría o equivalente, mientras que menos del 1 % tienen un doctorado.

Algunos países que están por debajo de México son Brasil (15 %), China (10 %), India (11 %), Indonesia (10 %) y Sudáfrica (12 %). Esto contrasta con países como Israel, donde los niveles educativos mayores a la universidad son de 50 %, en Australia es de 44 %, Noruega de 43 % y en Italia de 18 %.

En 2016, el 53 % de los adultos jóvenes de 25 a 34 años y el 63 % de personas entre los 25 y 64 años sólo contaba con educación por debajo de media superior, de acuerdo con OCDE.

\_\_\_\_

#### 2.1. Definición del problema

La población matriculada en educación superior y de posgrado no accede a servicios educativos de calidad.

#### 2.2. Estado actual del problema

De acuerdo con el documento *La educación superior en México 2006-2012. Un balance inicial*, pese a los importantes avances logrados en los últimos años, en la educación superior todavía existe un enorme rezago en materia de cobertura, producto, entre otros factores, del arraigo durante muchas décadas de un "modelo elitista" de acceso y permanencia en la educación superior y del estancamiento de la tasa de cobertura entre 1982 y 1996.

Actualmente, según el documento, este parámetro no ha alcanzado el nivel que cabría esperar del grado de desarrollo del país ni de las expectativas y necesidades de sus jóvenes. Sin embargo, para reducir la brecha que separa a México de otros países de desarrollo relativo similar, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) propuso la meta de alcanzar una cobertura de 60 % en el ciclo 2021-2022, lo que implicaría una adición anual promedio de 2.7 puntos a la tasa de cobertura.

Además, señaló que para lograr la meta enunciada significaría ampliar la matrícula hasta 5 millones 840 mil estudiantes en el ciclo 2021-2022, es decir, alrededor de 2 millones 570 mil adicionales a los registrados en el ciclo 2011-2012. Tal incremento supondría crear, de acuerdo con la ANUIES, 257 mil nuevos espacios en promedio cada año.

Y si como ha ocurrido en el pasado reciente, poco más de las dos terceras partes del aumento de la matrícula proviene del régimen de sostenimiento público, esta meta supondría incorporar alrededor de 1 millón 770 mil estudiantes al subsistema público y 800 mil al subsistema particular.

Contexto internacional para la certificación de la calidad en la educación.

El 9 de octubre de 1998, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) decretó la *Declaración Mundial Sobre La Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción* y el *Marco de Acción Prioritaria para el Cambio y el Desarrollo de la Educación Superior.* 

En dichos documentos, la UNESCO recomendó que las respuestas de la educación superior a los continuos cambios deberían estar guiadas por tres principios rectores: relevancia, calidad e internacionalización.

La relevancia se refiere al papel y el sitio que ocupa la educación superior en la sociedad, sus funciones con respecto a la docencia, la investigación y los servicios que de ellas resulten, así como en términos de sus vínculos con el mundo del trabajo en un sentido amplio, las relaciones con el Estado y el financiamiento público, y las interacciones con los demás niveles y formas del sistema educativo.

Una de las mayores restricciones del proceso de cambio y desarrollo de la educación universitaria la constituye el limitado financiamiento público. En este sentido, se subrayó la necesidad que tienen las instituciones de educación superior de hacer un uso más eficiente de sus recursos humanos y materiales, aceptando la rendición de cuentas a la sociedad.

Siguiendo con la tendencia prevaleciente en muchos organismos internacionales, la UNESCO insistió también en la necesidad de una búsqueda de fuentes alternas de financiamiento. Sin embargo, advirtió del riesgo de una política que aleje al Estado de su función de financiar a las instituciones públicas de enseñanza superior, al presionarlas excesivamente por hallar fuentes complementarias de ingresos, la recuperación de costos y una interpretación estrecha por lograr la autosuficiencia institucional.

En cuanto a la calidad, se consideró que su fortalecimiento y evaluación requieren de la participación activa del personal docente y de investigación. También la calidad de los estudiantes es motivo de preocupación ante la explosión de la matrícula, la diversificación de los programas de estudio y los niveles actuales de financiamiento.

Asimismo, la calidad de la infraestructura académica y administrativa es crucial para el adecuado cumplimiento de las labores docentes, de investigación y de servicios, al igual que para el fortalecimiento de la cultura institucional.

En lo referente a la evaluación de la calidad, se recomendó que ésta no se lleve a cabo sólo con criterios financieros e indicadores meramente cuantitativos, sino tomando en cuenta los principios de libertad académica y autonomía institucional.

Desde 1948, se reconoció –artículo 26- que la educación es un derecho humano fundamental, con la firma de la Declaración Universal de los Derechos Humanos mientras que el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que: "Todo individuo tiene derecho a recibir educación".

Y la reforma educativa, en la Carta Magna, señala que la educación obligatoria que imparta el Estado tiene que tener la característica de ser de calidad, entendiendo por ello "... que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos".

De acuerdo con el documento Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2015-2016, la situación actual del Sistema de Educación Superior (SES) es la siguiente:

- a) En el ciclo escolar 2015-2016, la matrícula fue de 3.64 millones, lo cual sigue estando altamente concentrada en las principales metrópolis del país.
- b) Únicamente tres de cada diez jóvenes entre 18 y 24 años de edad tendrían espacio en el nivel de la educación superior. En el ciclo 2015-2016 sólo había 5 mil 343 escuelas de educación superior.
- c) Había matriculados 3 millones 648 mil 945 alumnos en las diferentes modalidades de educación superior. Casi 10 % son absorbidos por la UNAM, el IPN, la UAM y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
- d) Para toda la educación superior hay un registro de 386 mil 219 docentes.
- e) El grueso de la matricula se concentra en la enseñanza del nivel de licenciatura, con 3 millones 302 mil 773 alumnos; así como únicamente 237 mil 617 estudiantes del nivel de posgrado. Se contabilizan 108 mil 555 alumnos en el ciclo 2015-2016 en la enseñanza normal.

- f) Del total de la matrícula en el nivel superior, 2.57 millones acuden a universidades e instituciones de educación superior públicas, mientras que 1.069 millones lo hacen a instituciones y universidades privadas.
- g) La modalidad no escolarizada, suma 595 mil 456 estudiantes. De dicha cifra, 504 mil 643 corresponden a nivel licenciatura; mientras que 90 mil 813 lo están en nivel de posgrado. En dicha modalidad de enseñanza, la mayor oferta es privada, pues 331 mil 316 personas estudian en instituciones y universidades privadas, mientras que 264 mil 140 lo hacen en instituciones públicas.

#### 2.3. Evolución del problema

El documento *La educación superior en México: avances, rezagos y retos* señala que sin una educación superior de calidad, no será fácil romper el círculo vicioso de la exclusión ni ofrecer a los jóvenes más y mejores oportunidades y mayores niveles de bienestar.

"Una oferta educativa de calidad es también un medio indispensable para lograr una inserción más ventajosa de México en la economía del conocimiento y en las cadenas de valor de la competitividad mundial. Los esfuerzos dirigidos a mejorar la calidad de los servicios que brindan las instituciones educativas se han venido apuntalando desde hace al menos dos lustros", subraya el documento.

Asimismo, resalta que entre las diversas medidas instrumentadas en la educación superior sobresalen los programas de fortalecimiento institucional de profesionalización del personal académico y fortalecimiento de cuerpos académicos y la integración de redes de investigación.

Destaca que otras iniciativas más se sustentan en la difusión y adaptación de prácticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad, las cuales aprovechan la función pedagógica de la evaluación para incidir de manera permanente en la superación del personal académico en el mejoramiento de los programas y en el aprendizaje y desempeño de los estudiantes, entre otros.

Además, indica que este giro hacia una cultura de la calidad en México ha sido respaldado por la labor que realizan, entre otras instancias, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) los cuales constituyen uno de los más importantes pilares de la modernización de la de la educación superior en México.

En este marco de actualización y modernización de la educación superior de los programas de estudio que imparten las instituciones de educación superior a nivel posgrado, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología implementó el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que forma parte de la política pública de fomento a la calidad del posgrado nacional que el CONACYT y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública han impulsado de manera ininterrumpidamente desde 1991.

El reconocimiento a la calidad de la formación de los programas de posgrado que ofrecen las instituciones de educación superior y los centros de investigación se lleva a cabo mediante rigurosos procesos de evaluación por pares académicos, y se otorga a los programas que muestran haber cumplido los más altos estándares de calidad y pertinencia. Es por ello que los procesos de evaluación y seguimiento son componentes clave del PNPC para ofrecer a estudiantes, instituciones académicas, sector productivo y a la sociedad en general, información y garantía sobre la calidad y pertinencia de los posgrados reconocidos.

\_\_\_\_

El PNPC fomenta la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional, para incrementar las capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas y de innovación del país, que incorporen la generación y aplicación del conocimiento como un recurso para el desarrollo de la sociedad y la atención a sus necesidades, contribuyendo así a consolidar el crecimiento dinámico y un desarrollo más equitativo y sustentable del país.

#### 2.4. Experiencias de atención

A nivel internacional, se han promovido diversas acciones dirigidas a la mejora de la calidad de la educación superior. En 1998, se firmó la Declaración de Soborna entre Alemania, Francia, Gran Bretaña e Italia. En términos generales, el documento propuso la creación de una zona europea dedicada a la educación superior, además de la promoción de un marco común de referencia para facilitar el reconocimiento externo y la movilidad estudiantil.

En 1999, se le da continuación al proceso con la Declaración de Bolonia a la que se adhieren 29 países. Con el Acuerdo de Bolonia, se introdujeron cambios sustantivos entre los que destacan la estandarización del sistema de acreditación de títulos (homologándolos en tres niveles; grado, master y doctorado y eliminando los intermedios como diplomados y licenciaturas) y la adaptación curricular a un modelo convergente promoviendo entre los docentes el uso de nuevas tecnologías en las metodologías de enseñanza, una evaluación continua y destacando la enseñanza práctica.

Como ejemplo del éxito de este proceso, destaca el caso de España en el que se realizaron reformas a la ley orgánica universitaria, lo que obligó a las universidades a compatibilizar el sistema de clasificación de la enseñanza superior con el europeo y aprobar los planes de estudios por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA).

En Asia, con la Association of Southest Asian Nations, las universidades públicas de los países más influyentes y poderosos de la región y de organizaciones internacionales crearon un espacio regional para incluir un número mayor de redes, intercambio de conocimiento, experiencias y capacidades.

En 1985, la agencia intergubernamental *Southeast Asian Ministers of Education Organization* y la red *Royal Institute of Higher Education* se unieron para promover la coordinación y cooperación intergubernamental en temas vinculados con política, planeamiento y administración de la educación superior, orientándose en sus inicios hacia una política regional de acreditación de la calidad.

Cabe señalar que inicialmente la evaluación y la acreditación fueron vistas como un requisito interno de las propias universidades para mejorar sus prácticas nacionales; pero como consecuencia de la implementación de los programas de movilidad estudiantil, la evaluación se convirtió en un requisito externo para atraer nuevos estudiantes de la región y del exterior.

En el 2000, la Red Universitaria de la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN) organizó la *Quality Assurance Alliance* formada por un grupo de oficiales de calidad elegidos por las propias universidades para desarrollar talleres de discusión y de difusión de buenas prácticas que promovieran la armonización de los estándares educativos en la región.

Por su parte, Estados Unidos cuenta desde el año de 1985 con agencias que se encargan de acreditar instituciones así como de programas académicos, entre ellas, la New England Association of Schools and Colleges Commission on Institutions of Higher Education, la Middle States Association of Colleges and Schools, la Middle States Commission on Higher Education, la Northwest Commission on Colleges and Universities, la Western Association of Schools and Colleges, la Accrediting

Commission for Community and Junior Colleges y la Accrediting Commission for Senior Colleges and Universities.

En América Latina, existen 17 sistemas nacionales de acreditación de calidad de la educación en operación. Resalta el del Mercado Común del Sur (Mercosur) que buscó explorar las posibilidades de acreditación para sus países miembros con el proyecto denominado Mecanismo Experimental de Acreditación que evaluó diversos indicadores.

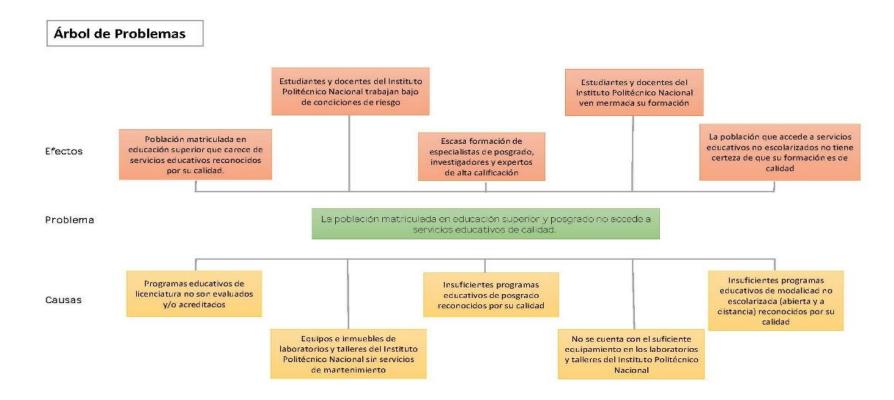
Lo anterior, contribuyó a la creación del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias de los países miembros, conocido como ARCUSUR para certificar la calidad académica de las carreras de grado que satisfacen el perfil del egresado y los criterios de calidad previamente aprobados a nivel regional para cada titulación.

En Argentina existe la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria; En Perú se creó el Consejo de Evaluación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior Universitaria, entre otros.

En el ámbito nacional, la educación con calidad se mide a partir del reconocimiento que otorgan los organismos acreditadores, tanto los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) para el caso de planes de nivel licenciatura y por la incorporación de los planes de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

\_\_\_\_\_

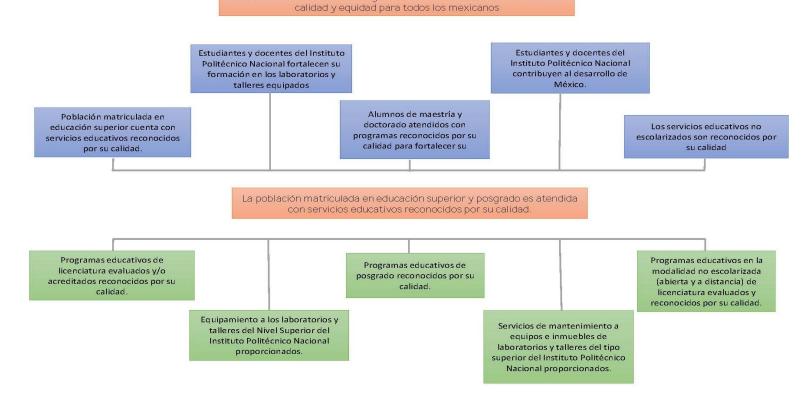
## 2.5. Árbol del problema



#### 3. OBJETIVOS

## 3.1. Árbol de objetivos

## Árbol de Objetivos El Sistema Educativo Nacional garantiza el derecho a una educación con



\_\_\_\_

#### 3.2. Determinación de los objetivos del programa

La población matriculada en educación superior y posgrado es atendida con servicios educativos reconocidos por su calidad.

#### 3.3. Aportación del programa a los objetivos del PND y PSE

Este programa contribuye al Plan Nacional de Desarrollo (PND, 2013-2018), a través de su meta nacional 3. México con Educación de Calidad.

En el marco de dicha meta en el Objetivo 3.1. "Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad":

 Estrategia 3.1.3. Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida.

En el Objetivo 3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Nacional (SEN).

• Estrategia 3.2.1. Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

Dentro del Plan Sectorial de Educación (PSE, 2013-2018) publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 13 de diciembre de 2013, establece dentro del Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

 Estrategia 2.3. Continuar con el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones de educación superior.

#### 4. COBERTURA

Los datos de la SEP muestran que a nivel nacional la tasa de cobertura, definida como el porcentaje de jóvenes en edad relevante que cursan estudios superiores, es de alrededor del 32 %. Nivel que sitúa a México comparativamente muy por debajo de los países desarrollados, y también por debajo de algunos países de América Latina.

Sin embargo, según diversos documentos elaborados por autoridades universitarias y organismos públicos se han identificado tres grandes problemas a atender:

- La capacidad del sistema para recibir más estudiantes (y la capacidad de atraer estudiantes de menores recursos),
- la calidad de los estudios,
- y la pertinencia de los mismos.

Existe un consenso general sobre la necesidad de expandir la oferta de educación superior y de posgrado, tanto pública como privada. Esta baja cobertura deberá crecer para absorber el número creciente de egresados del nivel bachillerato, muchos de los cuales provienen de hogares con menores recursos que anteriores generaciones de universitarios.

## 4.1. Identificación y caracterización de la población potencial

La población potencial del programa se refiere al total de matrícula en programas de licenciatura y posgrado a nivel nacional.

#### 4.2. Identificación y caracterización de la población objetivo

La población objetivo del programa se refiere al universo de jóvenes egresados del nivel medio superior y educación superior.

#### 4.3. Cuantificación de la población objetivo

La cuantificación de la población objetivo es representada por alumnos atendidos en programas de calidad de licenciatura y posgrado.

#### 4.4. Frecuencia de actualización de la población potencial y objetivo

La definición y cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo, así como el documento Diagnóstico en general, se actualizarán anualmente, dada la asignación de recursos establecida en el Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal vigente.

#### 5. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

No se contó con información para desarrollar el apartado.

#### 6. DISEÑO DEL PROGRAMA

#### 6.1. Modalidad del programa

De acuerdo con el anexo 2 del Manual de Programación y Presupuesto 2016, el programa se clasifica en la modalidad E, Prestación de Servicios Públicos; con Finalidad 3: Desarrollo Social: Función 5: Educación.

\_\_\_\_

#### 6.2. Diseño del programa

El programa otorga recursos para brindar servicios de calidad en las instituciones ejecutoras del mismo. Anexo 1.

#### 6.2.1. Previsiones para la integración y operación

La obligatoriedad de apegarse a lo establecido en el Sistema de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIPG), aplica para los programas de modalidad S (Sujetos a Reglas de Operación), por lo que este programa queda exento de tal normatividad.

#### 6.3. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

La Matriz de Indicadores para Resultados consolidada del Programa se muestra en el Anexo 2.

## 7. ANÁLISIS DE SIMILITUDES O COMPLEMENTARIEDADES

Al realizar el análisis de los programas que se orientan a temas de servicios de educación superior y de posgrado, se observa que, si bien atienden problemas similares, el propósito y población objetivo o área de enfoque de cada uno de ellos es diferente, como se establece en el Anexo 3 Complementariedades y Coincidencias entre Programas, por lo que no existen con el E010 duplicidad.

## 8.- PRESUPUESTO

Unidad	Denominación	Gasto Total		
Responsable		\$	46,869,223,048	
514	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTYP)	\$	176,000,000	
A00	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	\$	676,745,144	
A2M	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	\$	4,663,468,546	
A3Q	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	\$	18,122,462,363	
B00	Instituto Politécnico Nacional (IPN)	\$	9,286,287,173	
K00	Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM)	\$	200,331,026	
L3P	Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)	\$	162,075,457	
L4J	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)	\$	902,285,498	
L6H	Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN (COFA-IPN)	\$	1,496,498	
L8K	El Colegio de México (COLMEX	\$	34,787,168	
M00	Tecnológico Nacional de México (TECNM)	\$	11,951,165,357	
MGH	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN)	\$	692,118,818	

<sup>\*</sup>Fuente: Presupuesto de Egresos de la Federación 2017

\_\_\_\_

#### 8.1 impacto presupuestario y fuentes de financiamiento

La asignación de recursos para el programa y su operación no implicó la modificación del marco normativo de las unidades responsables, ni de sus estructuras orgánicas y ocupacionales, por lo que no se encuentra dentro de la descripción de proyectos que enuncia el artículo 18 del Reglamento de la Ley Federal del Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Los recursos presupuestarios federales son los determinados en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal vigente.

Respecto a las fuentes de financiamiento del programa, éstas se registran en el Anexo 1 del presente documento.

## 9. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Plan Nacional de Desarrollo (PND, 2013-2018).
- Programa Sectorial de Educación (PSE, 2013-2018).
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE, (2014). El derecho a una educación de calidad. Informe 2014. INEE.
- Estudio Panorama de la Educación 2017 de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2017. SHCP.
- Secretaría de Educación Pública. Serie histórica y pronósticos de la Estadística del Sistema
   Educativo Nacional. Dirección General de Planeación y Estadística Educativa.
- Consejo Nacional de Población. Proyecciones de la Población 2010-2050 a mitad de año.
   CONAPO.
- Presidencia de la República. Quinto informe de gobierno 2016.
- La educación superior en México 2006-2012. Un balance inicial. Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior. SEP. 2012.
- La educación superior en México: avances, rezagos y retos. Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior. SEP. 2012.
- SEP- UNAM. Documento Diagnóstico del Programa. UR A3Q.
- SEP- UAM. Documento Diagnóstico del Programa. UR A2M.
- SEP- COLMEX. Documento Diagnóstico del Programa. UR L8K.
- SEP- UNAAAN. Documento Diagnóstico del Programa. UR MGH.
- SEP- CINVESTAV. Documento Diagnóstico del Programa. UR L4J.
- SEP- TECNM. Documento Diagnóstico del Programa. UR M00.
- SEP- UPN. Documento Diagnóstico del Programa. UR A00
- SEP- UNADM. Documento Diagnóstico del Programa. UR KOO

#### ANEXO 1.

## **Datos Generales del Programa**

## Ramo 11: Secretaría de Educación Pública

Modalidad del programa: E

Denominación del programa: Servicios de Educación Superior y Posgrado

## Unidades Administrativas (UR) del programa

## **UNIDAD RESPONSABLE**

#### Funciones de UR

L4J  Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV)	Impartir educación científica y tecnológica a nivel de maestría y doctorado, así como cursos de actualización y especialización; Establecer con el Instituto Politécnico Nacional programas de colaboración en actividades académicas y de investigación en áreas de interés para ambas instituciones, y Organizar programas de intercambio de su personal académico con organismos, empresas e instituciones nacionales o extranjeras, entre otras.
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)	No reportó información.
L8K El Colegio de México (COLMEX)	Prestación de servicios de educación superior y posgrado.
514 Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTYP)	No reportó información.
A00 Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	Docencia, investigación científica en materia educativa y disciplinas afines, y difusión de conocimientos relacionados con la educación y la cultura en general.
A2M Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo a fin de que se contribuya al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.
A3Q Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM	Prestación de servicios de educación superior y posgrado.

B00 Instituto Politécnico Nacional (IPN)	No reportó información.
K00 Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM	Contribuir a ampliar las oportunidades y satisfacer la demanda de educación superior, bajo criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial atención en las zonas que por diversas razones no pueden acceder a los estudios de educación superior.
L6H Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del IPN (COFA-IPN)	No reportó información.
M00	
Tecnológico Nacional de México (TECNM)	Prestación de Servicios de Educación Superior (licenciatura) y Posgrado
MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN)	No reportó información.

## Fuente u origen de los recursos

## Porcentaje respecto al presupuesto estimado

Unidad	Recursos	Recursos
Responsable	Fiscales	Propios
514- CGUTYP	No reportó información	No reportó información
A00-UPN	No reportó información	No reportó información
A2M-UAM	96 %	4 %
A3Q-UNAM	100 %	0 %
B00-IPN	No reportó información	No reportó información
K00-UNADM	No reportó información	No reportó información
L3P-CETI	No reportó información	No reportó información
L4J-CINVESTAV	No reportó información	No reportó información
L6H-COFAA-IPN	No reportó información	No reportó información

L8K-COLMEX	No reportó información	No reportó información
MOO-TECNM	No reportó información	No reportó información
MGH-UAAAN	No reportó información	No reportó información

Estimación de las metas en el primer año de operación para los indicadores de nivel Propósito y Componente del MIR.

#### A2M Universidad Autónoma Metropolitana

Nivel	Nombre del indicador	Meta estimada
Propósito	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	29,348
Propósito 2	Tasa de variación de la matrícula de posgrado en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	3,294
Componente 1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	26
Componente 2	Porcentaje de programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	74
Componente 3	Tasa de variación de los profesores con reconocimiento de perfil deseable en el año t respecto al año t-1	1,225

#### A3Q Universidad Nacional Autónoma de México

Nivel	Nombre del indicador	Meta estimada
Propósito 1	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	2.39
Componente 1	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos	92.59

	del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o	
	acreditables	
Componente 2	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al	82.61
	total de programas de	
	posgrado impartidos	
Componente 3	Tasa de variación de la	1.00
	matrícula registrada en	
	programas de calidad en	
	licenciatura y posgrado,	
	· · · · ·	
	respecto al año anterior	
Componente 4	Porcentaje de alumnos	82.72
	atendidos en programas de	
	calidad de los niveles de	
	educación superior y	
	posgrado, con respecto al total	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	de la matrícula atendida	

## **ANEXO 2. MIR**

				Detalle de la Matriz				
Ramo:		11 - Educación Pública						
Unidad Responsable:		3Q - Universidad Nacional Autónoma de México						
Clave y Modalidad del P	p:	E - Prestación de Servicios Públicos						
Denominación del Pp:		E-010 - Servicios de Educaci	ón Superior y Posgrado					
				Clasificacion Funcional:				
Finalidad:		2 - Desarrollo Social						
Función:		5 - Educación						
Subfunción:		4 - Posgrado						
<b>Actividad Institucional:</b>		6 - Educación de postgrado	de calidad					
				Fin				
	Objetivo			Orden			Supuestos	
Contribuir a fortalecer la ca	lidad v pertinencia de la edu	icación media superior.						
superior y formación para e						Se cuenta con programas e	educativos reconocidos por su	calidad, profesores de
	n de la población matriculad						apropiado y apoyos a la inve	
	cativos reconocidos por su o			1			de estabilidad económica, p	
			Tipo de Valor de la			Dimensión del		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
	Este indicador mide la				•			
	proporción de estudiantes	l				1		l I
	inscritos en programas de	(Porcentaje de estudiantes				1		
	licenciatura que han	inscritos en programas de		l		1		l
Porcentaje de estudiantes	acreditado su buena	licenciatura reconocidos por		l		1		l
inscritos en programas de	calidad, ante la instancia	su calidad / Total de		l		1		l I
licenciatura reconocidos	oficial para este proceso de	estudiantes inscritos en				1		l I
por su calidad.	acreditación.	licenciatura)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	
	Mide el porcentaje de							
	alumnos de las							
	instituciones que participan							
	en el Programa							
	presupuestario (E010							
	Servicios de Educación							
	Superior y Posgrado)							
	atendidos en programas							
	educativos de licenciatura							
	que cuentan con							
	reconocimiento de los							
	Comités							
	Interinstitucionales para la							
	Evaluación de la Educación							
		(Número de alumnos de						
	y/o del Consejo para la	licenciatura atendidos en						
Porcentaje de alumnos	Acreditación de la	programas de calidad en el						
atendidos en programas de		año t / Total de alumnos						
licenciatura reconocidos	(COPAES) con respecto al	atendidos en programas de						
por su calidad de las	total de la matrícula de	licenciatura en el año t) X						
instituciones participantes	educación superior.	100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	

1		l	l			l		Matrícula de licenciatura en
1		l	l			l		programas reconocidos por
1		l	l			l		su calidad respecto al año
1		l	l			l		anterior:UPN: Reporte
1		l	l			l		Matrícula Servicios
1		l	l			l		Escolares UAAAN:
1		l	l			l		www.conacyt.mx/index.php /becas-v-
1		l	l			l		posgrados/programa-
1		l	l			l		nacional-de-posgrados-de-
1		l	l			l		calidad COLMEX:
1		l	l			l		www.colmex.mx UNAM:
1		l	l			l		http://www.estadistica.una
1		l	l			l		m.mx/indicadores presupu
1		l	l			l		esto/ IPN:
1	Mide la tasa de variación	l	l			l		http://www.gestionestrateg
1	de la población matriculada	1	l			l		ica.ipn.mx/Evaluacion
1	en licenciatura en las	l	l			l		CINVESTAV: Base
		((Matrícula de licenciatura	I		I	I	I	Estudiantes Inscritos
1	en el PP E010 y que son	en programas reconocidos	l			l		Departamento Servicios
	atendidas a través de	por su calidad atendida en	l			l		TecNM: Reporte Matrícula
Tasa de variación de la		el año t / Matrícula de	l			l		Posgrado Calidad
matrícula de licenciatura en programas reconocidos	acreditados por su reconocida calidad en el	licenciatura en programas reconocidos por su calidad	l			l		Planeación y Evaluación UAM:
por su calidad respecto al	año t con respecto al año	atendida en el año t -1) -1)	l			l		http://www.uam.mx/transp
año anterior	anterior.	X 100	Relativo	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Anual	arencia/indicadores
and antend	ariterior.	X 100	Relativo	rasa de variación	Est ateg to	Elicacia	A loai	Matrícula de posgrado en
								programas reconocidos por
								su calidad respecto al año
								anterior:COLMEX:
								http://www.colmex.mx/ind
								ex.php?option=com_conten
								t view=article id=152
								Itemid=122 UNAM:
								http://www.estadistica.una
								m.mx/indicadores_presupu
	Mide la tasa de variación de la población matriculada							esto/ IPN: http://www.gestionestrateg
	en Posgrado as	1						ica.ipn.mx/Evaluacion/Pagin
		((Matrícula de posgrado en						as/Evaluacion.asox
	el PP E010 y que son	programas reconocidos por						CINVESTAV: Base de datos
	atendidas a través de	su calidad atendida en el						de estudiantes inscritos.
Tasa de variación de la	programas educativos	año t / Matrícula de						Departamento de Servicios
matrícula de posgrado en	acreditados por su	posgrado en programas						Escolares TecNM: Reporte
programas reconocidos por		reconocidos por su calidad						de Matrícula en Posgrados
	año t con respecto al año	atendida en el año t -1) -1)						de Calidad. Dirección de
anterior	anterior.	X 100	Relativo	Tasa de variación  Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Planeación y Evaluación
	Objetivo			Orden			Supuestos	
						Los programas de licenciatu	ira que son sometidos para	
			I			mantienen su acreditación,		
	cenciatura evaluados y/o acr	reditados reconocidos por su	I			evaluación obtienen su acre	editación por las instancias a	acreditadoras
calidad.			Tine de Veles de la	1		correspondientes.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Erocuoncia do Modición	Medios de Verificación
Indicador	Definition	rietodo de Calculo	Meta	Unidad de Medida	i ipo de Indicador	Indicador	rrecuencia de medición	Pieulos de Verificación

Indicador Definición Método de Calculo Meta Unidad de Medida Tipo de Indicador Indicador Frecuencia de Medición Medios de Verificación			Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad Programas educativos de p	programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo	educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X 100 calidad.	Tipo de Valor de la	Orden 2		Los presupuestos para las ir superior a la inflación, y se l educativos reconocidos por acreditación por el CONACY Dimensión del	Trimestral  Supuestos Instituciones de educación su brinda apoyo para el desarro su calidad. Los programas d'T.	ollo de nuevos programas de calidad conservan su
							_				de calidad conservan su
Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. 2 acreditación por el CONACYT.	Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. 2 acreditación por el CONACyT.										
educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  2 acreditación por el CONACYT.	educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. 2 acreditación por el CONACyT.	educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su	·			·					
superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACYT.  2 acreditación por el CONACYT.	superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.	superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su		Objetivo			Orden			Supuestos	
Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  2 acreditación por el CONACyT.	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACYT.	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior la inflicación, y se brinda apliga de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su	por su calidad		100	Relativo		Estratégico	Eficacia		CASEI. Docencia
Objetivo Orden Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACYT.	Objetivo  Orden  Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  2 acreditación por el CONACYT.	Objetivo Orden Supuestos  Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoy para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su	evaluados y/o acreditados								
por su calidad impartidos evaluables. 100 Relativo Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASEI. Docencia  Objetivo  Coden  Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  2 acreditación por el CONACYT.	por su calidad impartidos evaluables. 100 Relativo Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASEI. Docencia  Objetivo  Coden  Usupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  2 acreditación por el CONACYT.	por su calidad impartidos evaluables. 100 Relativo Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASEI. Docencia  Objetivo Orden Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su	educativos de licenciatura	total de programas	licenciatura impartidos			1	1		arencia/indicadores CETI:
evaluados y/o acreditado por su calidad impartidos evaluables en el año t) X Relativo Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASE. Docencia CASE. Docencia Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASE. Docencia Supuestos Dara la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACTO.	evaluados y/o acreditados educativos de licenciatura en educativos evaluables.  Objetivo  Orden  Estratégico  Eficacia  Trimestral  CASEL. Docenda e Estratégico  CASEL. Docenda e Estratégico  Supuestos  Un programas educativos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su  Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  2 acreditación por el CONACYT.	evaluados y/o acreditados por su calidad impartidos evaluables.  Objetivo  Orden  Actas de Certificación de Estratégico  Estratégico  Eficacia  Frimestral  CASEL. Docencia  Supuestos  Los presupuestos para las instituciones de educación superior tiene un programas de calidad conservan su			programas educativos de			1	1		http://www.uam.mx/transp
educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad so rsu calida	educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad sor su calida	educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados evaluados y/o acreditados evaluados y/o acreditados evaluados evaluados y/o acreditados evaluados evalu		Educación Superior	el año t / Total de						Educativa UAM:
Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por su calidad su	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad Dispersión de locacia de loca	Porcentaje de programas educativos de licenciatura educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X Relativo escribidados escribid									
Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad of su ca	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad of porta de los	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad Dijetivo  Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t/ X evaluables.  Objetivo  Educativa UAM:  Actas de Certificacia Trimestral  CASEL Domestral  CA									
Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del Intercipion de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación de la elifo t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Acreditación de la evaluados o acreditación en el alfo t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el alfo t ) X (Relativo por su calidad impartidos evaluables.  Objetivo  Orden  Estratégico  Eficacia  Trimestral  CASEL Docencia Programas educativos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda aporyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su  Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  2 acreditación Superior el contexto de la fot t / Total de la educativos de la fot t / Total de la futura impartidos experior intercento superior tienen un incremento superior el a inflación, y se brinda aporyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su	Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del programas educativos de licenciatura evaluados y los acreditacions de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Acreditación de la evaluados o acreditación de la efio t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el afio t ) X (Electron de la efio t ) X	Acreditación de la Educación Superior Educación Educaci						1	1		
y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educativos de licenciatura evaluados o acreditados en Educación Superior (COPAES) respecto del Educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el cinciatura evaluados y/o acreditados en el cinciatura evaluados y/o acreditados por su calidad impartidos evaluables.  Objetivo  Relativo Porcentaje Estratégico Efficacia Trimestral CASEI. Docenda e Orden  Unimpartidos evaluables.  Orden  Los presupuestos para las instituciones de educactivos de nuevos programas educativos de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACYT.	y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educativos de licenciatura evaluados o acreditados en Educación Superior (COPAES) respecto del educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados evaluables. In o Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASEI. Docencia CASEI. Docencia instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Docencia el inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Docencia el inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su	y/o por el Consejo para la Acreditation de la Educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / X Relativo  Relativo  Porcentaje  Educativos Calidad.  Docencia el nineval de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / X Relativo  Relativo  Porcentaje  Estratégico  Eficacia  Trimestral  CASEL Docencia of Educativos de licenciatura evaluados en el año t / X Relativo  Actas de Certificacia exaluados en el año t / X Relativo  Orden  Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos en el año t / X Relativo  Orden									
Superior (CIEES) nivel 1 //o por cel Consejo para la Acreditación de la Educacivos de licenciatura Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y o acreditados en educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Objetivo    Número de programas   Educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.   Objetivo   Orden	Superior (CIEES) nivel 1 //o por el Consejo para la Acreditación de la Educativos de licenciatura Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Objetivo    Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.   Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.   Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.   Número de programas el dicucativo Audita evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.   Número de programas el dicucativo Audita evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.   Número de programas el dicucativo Audita evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de programas el dicucativo Audita evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de programas el dicucativo Audita evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de programas el dicucativo Audita evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de programas el dicucativo Audita evaluados o acreditación superior el año t / Total de programas educativos de programas el dicucativo Audita evaluados o acreditación superior el año t / Total de programas educativos de programas el dicucativo Audita evaluados o acreditación superior el año t / Total de programas educativos de programas elevativos de programas	Superior (CIEES) nivel 1 Acreditación de la Educativos de licenciatura Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación por su calidad  Docentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación por su calidad  Objetivo  Objetivo  (Múmero de programas educativos de licenciatura evaluados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación por su calidad  Objetivo  Objetivo  (Múmero de programas educativos de licenciatura evaluados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Inpartidos evaluables.  Objetivo  Orden  TecMM: Reporte de programas Educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación de porgramas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Inpartidos evaluables.  Objetivo  Orden  Trimestral  CASEL Docencia  Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos recentación de por su calidad. Los programas de calidad conservan su			l						
Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del Educación Superior (COPAES) respecto del licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados y/o acreditados por su calidad impartidos evaluables.    Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1   Y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas (COPAES) respecto del programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad impartidos evaluables.    Objetivo	Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por su calidad. Los programas educativos de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas educativos de licencia	Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación superior (COPAES) respecto del leducación Superior (COPAES) respecto del leducación superior (COPAES) respecto del leducación superior educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en careditados en la forta de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad su programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en la finación y/o expresa en la finación de la Educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en la finación y/o expresa el finación de la finación y/o expresa el fi			l						
Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del cevaluados o acreditados en el año t / Total de programas (consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del cevaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en cel año t / Total de programas (consejo para la Educación Superior Educa	Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consetyo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consetyo para la Acreditación de la Educación Superior (CIPES) nivel 1 y/o por el Consetyo para la Acreditación de la Consetyo para la Acreditación de la Educación Superior (CIPES) respecto del cevaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación de la cevaluados y/o acreditación se del cenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Interinstitucionales para la Educación (Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Relativo Porcentaje Estratégico Efficacia Trimestral CASEI. Docencia incremento superior a la inflación, y se brinda apop para el desarrollo de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  Interinstructionales (Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Interinstructiona de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Programas educativos de programas educativos	Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educativos de licenciatura e ducativos de licenciatura evaluados o acreditados de licenciatura evaluados o acreditados de licenciatura evaluados o acreditados de licenciatura evaluados y/o acreditados en la finación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en la finación de licenciatura evaluados y/o acreditados en la finación de licenciatura evaluados y/o acreditados en la finación de los dicacións de licenciatura evaluados y/o acreditados en la finación de los dicacións de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Intripri/www.gestinostrateg ica.lpn.mx/Evaluación TecNME: Reporte Programas educativos de licenciatura el aflo to / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el afio t) X Relativo  Porcentaje  Estratégico  Eficacia  Trimestral  Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior salidad. Los programas de calidad conservan su			l						
acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 I/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior Porcentaje de programas educativos de licenciatura educativos de li	acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 Jylo por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior Porcentaje de programas educativos de licenciatura educativos de licenciatura educativos de licenciatura educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados evaluables por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por servicio de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad por servicio de la Educación superior a la inflación, y se brinda apopara el desarrollo de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad	acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación superior Porcentaje de programas educativos de licenciatura educativos de licenciatura education superior (COPAES) respecto del educación superior (COPAES) respecto del educación superior educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Objetivo  estro/IPN: http://www.gestionestrateg ica.ipn.mx/Evaluación Teckhi: Reyoramas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de interior de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Objetivo  estro/IPN: http://www.gestionestrateg ica.ipn.mx/Evaluación Teckhi: Reyoramas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de interior al interior al interior al infación y se principal de desarrollo de nuevos programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en la forta de programas educativos de interior al infación y se principal de nuevos programas educativos reconcidos por su calidad. Los programas ade calidad conservan su estra de la forta de programas educativos de interior al infación, y se brincia de apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconcidos por su calidad. Los programas ado en la forta de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos exaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos exaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura			l			1	1		
Icicenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior Ed	ilicenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior	ilicenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nespecto del reducación Superior (CIEES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados o y/o acreditados por su calidad (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Impartidos evaluables en el año t X Relativo Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASEL Dos presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de educativos de educativos de licenciatura impartidos evaluables.			l			1	1		
programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstruccionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 // y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados y/o acreditados y/o acreditados y/o acreditados y/o acreditados por su calidad impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados	programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstruccionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 // y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t./ Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados y/o acreditados y/o acreditados y/o acreditados y/o acreditados y/o acreditados por su calidad impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t./ Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t./ September o Porcentaje en	programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del educativos de licenciatura evaluados o acreditados en dia del programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en la fot y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del educativos de licenciatura evaluados o acreditados en la fot y/o por el Consejo en la fot y/o por el desarrollo de nuevos programas el educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en la fot y/o por el consejo en la fot y/o por el consejo en la fot y/o por el consejo por su calidad conservan su el fot y/o por el consejo por su calidad conservan su el fot y/o por el consejo por su calidad conservan su el fot y/o por el consejo por su calidad conservan su el fot y/o por el consejo por su calidad conservan su el fot y/o por el por el fot y/o por el por el fot y/o por el por e			l						
Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) superior (CIEES) superior (CIEES) superior (CIEES) superior (CIEES) superior educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Orden  Los presupuestos para la letuación y/o en el Consejo para el decarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior Educación Su	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados por su calidad (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Nelativo Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASEL, Docencia educativos per a las instituciones de educacion superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de educacion superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de educacion superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de educacion superior tienen un incremento superior su calidad. Los programas de calidad conservan su		I	l						
Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación por comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 //o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación superior sucialidad y o acreditación superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación superior sucialidad su comparados y/o acreditación superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación superior se caluadad su comparados y/o acreditación superior se caluadad se caluadados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación superior se caluadados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  **Objetivo**  Mide la proporción de la texplación superior (COPAES) prespecto del total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  **Opriority of total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  **Objetivo**  Orden  **Estratégico**  Eficacia Trimestral  CASEI. Docencia impartidos especios para las instituciones de educación superior benen un incremento superior a la inflación, y se brinda apopa para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación por el CONACYT.  **Programas educativos de programas educ	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del evaluados o acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del evaluados y/o acreditación superior se valuados y/o acreditación superior (COPAES) respecto del evaluados y/o acreditación superior (COPAES) respecto del bignartidos evaluados y/o acreditación superior (COPAES) respecto del bignartidos evaluados y/o acreditación superior o bijetivo  Objetivo  Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditación el a el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de licenciatura impartidos evaluados y/o acreditación el programas educativos de locación superior a la inflación, y se brinda apopa para el desarrollo de	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstruccionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del Educación Superior COPAES) respecto del Educación Superior control de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el Educación Superior comparas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / X Relativo Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASEI. Dos presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brindado conservan su educativos de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brindado conservan su educativos de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brindado conservan su educativos de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brindado conservan su educativos reconservantes de educación superior a la inflación, y se brindado conservan su educativos reconservantes de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brindado conservan su educativos reconservantes de educación superior tienen un incremento superior a la inflación. La programas educativos de licenciatura devaluados en						1	1 /	1	
Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos en el añ	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad (COPES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados de la consejo para la solucativos de licenciatura evaluados y/o acreditados de la consejo para la	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nive 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Porcentaje de programas educativos de licenciatura educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Porcentaje de programas educativos de licenciatura educativos de licenciatura exaluados y/o acreditados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura educativos de licenciatura elimpartidos evaluados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura elimpartidos evaluados o acreditados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura elimpartidos evaluados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura elimpartidos evaluados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura elimpartidos evaluados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura elimpartidos evaluados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura evaluados o acreditados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura impartidos evaluados en la Fot y/o por el Consejo para la instituciones de educativos de licenciatura evaluados en le ficacia de la Fot y/o por el Consejo para la instituciones de educativos de licenciatura evaluados en le ficacia de la finacia de la programa educativos de licenciatura impartidos evaluados en la Fot y/o por el Consejo para la instituciones de educativos de educativos de licenciatura elempartidos evaluados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura elempartidos evaluados en la Fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura elempartidos evaluados en le ficacia de la fot y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura elempartidos evaluados en le ficacia de la fot y/o por el Consejo para la educ						1	1 /	1	
mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la decativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de revaluación so por su calidad so por su calidad.  Programas educativos de programas educativos de programas educativos de locenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de licenciatura impartidos en el año t / Total de licenciatura impartidos en el año t / Total de licenciatura el acreditados en el año t / Total de licenciatura el acreditados en el año t / Tot	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditados por la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditados de licenciatura evaluados v/o acreditados en consensarios educativos de licenciatura estadados de licenciatura estadados en consensarios educativos de licenciatura evaluados o acreditados en consensarios educativos de licenciatura evaluados o acreditados en consensarios educativos de licenciatura evaluados volvente de licenciatura evaluados o acreditados evaluados examples de licenciatura evaluados examples de licen	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consepo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en Comités Interinstrucionales para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el efucación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el efucación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el efucación superior la comparta evaluados y/o acreditados en el año t.) Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t.) X Relativo Porcentaje Estratégico Eficacia Trimestral CASEI. Docencia e Innovación el acreación superior tienen un incremento superior se a infilación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos por su calidad. Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos por su calidad. Los programas de calidad conservan su						1	1 /	1	
Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comites I nterinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del conciatura total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  **Notation de la encolatura total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X portental de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t) X portental el encolatura impartidos evaluables en el año t) X portental el encolatura impartidos evaluables en el año t) X portental el encolatura impartidos evaluables en el año t) X portental el encolatura impartidos evaluables en el año t) X portental el encolatura impartidos el elecnciatura el el año t) X portental el encolatura impartidos el elecnciatura el el año t) X portental el el encolatura impartidos el elecnciatura el el año t) X portental el el encolatura impartidos el elecnciatura el el año t) X portental el el el el encolatura impartidos el el el año t) X portental el	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comites Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del concintar a tentral de programas educativos de licenciatura tevaluados o acreditados en educativos de licenciatura to de por su calidad de programas educativos de licenciatura to de por su calidad de programas educativos de licenciatura to de por su calidad se por su calidad se valuables.    Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES) respecto del programas educativos de licenciatura to del de programas educativos de licenciatura to del de programas educativos de licenciatura to del de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.    Interinstrucionales para la Evaluación Superior (COPAES) respecto del programas educativos de licenciatura to del programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.    Interinstrucionales para la Evaluación Superior (COPAES) respecto del programas educativos de licenciatura total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.    Interinstrucionales para la Evaluación Superior (COPAES) respecto del programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evalenciatura explanciatura en el año t / Total de programas educativ	Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la consensa educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el adio t/o t/o t/o t/o t/o t/o t/o t/o t/o t/						1	1 /	1	
www.comeaa.org/carreras_licenciatura.html COLMEX: http://www.colimex.mx/lind ex.php?option ex.php?option.ex.php.option.ex.php.option.ex.php.option.ex.php.option.ex.php.option.ex.php.option.ex.php.option.ex.php.option.ex.php.option.ex.php.op	www.comeaa.org/carreras_iicenciatura.html COLMEX; http://www.colimex.mx/lind ex.pip/2ption-com_conten t view-article id=152 Itemid=122 UNAM: programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditadión de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditadión de la Educación Superior (COPAES) respecto del Educación superior de licenciatura por su calidad or el acceptados en educativos de licenciatura por su calidad or el acceptados en educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Objetivo  Westivos de locación superior benen un incremento superior a la inflación, y se brinda gayoo para el desurción de nuevos programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad.  2 acreditación por el CONACY.	www.comeaa.org/carreras_licenciatural.html COLMEX: http://www.colmex.mx/ind ex.ph/poption==com_content t view=article id=152 Itemid=122 UNAM*: interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Objetivo  www.comeaa.org/carreras_ licenciatura ex.nut/ind ex.ph/poption==com_comtent t view=article id=152 Itemid=122 UNAM*: http://www.estadistica.una m.mx/indicadores_presupu elucación superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la deucación Superior Educación Guperior evaluados o acreditados en el elicenciatura evaluados o acreditados en claridad en programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Objetivo  www.comeaa.org/carreras_licenciatura ex.nut/ind ex.ph/poption==com_com_content t view=article id=152 Itemid=122 UNAM*: http://www.estadistica.una m.mx/indicadores_presupu elicación de la Educación (Número de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el elicenciatura evaluados o acreditados el cienciatura evaluados y/o acreditados el cienciatura evaluados y/o acreditados el cienciatura evaluados o acreditados el cienciatura evaluados						1	1		
Escolares LIAAN: www.comeaa.org/carreras_licenciatura.html COLMEX: http://www.colmex.mx/ind ex.php?option-com_content tview-article id=122 LINAM: http://www.estinestatistica.una in.mx/indicadores_presupu estot JPN: Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación de la Educaci	Escolares UAAN: www.comeaa.org/carreras_licenciatura.html COLMEX: http://www.colmex.mx/ind ex.php?option-com_content t view-article id=122 UNAM: http://www.estionescarreras_licenciatura.html cold.mex: http://www.estionescarreras_licenciatura.html cold.mex: http://www.estionescarreras_licenciatura.html ex.php?option-com_content t view-article id=122 UNAM: http://www.estadistica.una in.mx/indicadores_presupu estof UPN: Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación	Escolares LIAAAN: www.ness.uaa.org/carreras_ licenciatura.html COLMEX: http://www.colimex.mx/ind ex.php?option=com_conten t view-article id=152 litemid=122 UNAM: arcelitados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Educación Superior Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el aliación de la Educación superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el aliación y/o total en total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el aliación y/o total en total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el aliación y/o total en total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuvos programas e educativos econocidos por so su alidad. Los programas e educativos e educativos econocidos por so su alidad. Los programas e educativos econocidos por so su alidad. Los programas e educativos econocidos por so su alidad. Los programas e educativos econocidos por so su alidad. Los programas e educativos econocidos por so su alidad. Los programas e educativos econocidos por so su alidad. Los programas e educativos econocidos por so su alidad. Los programas e educativos econocidos por su al						1	1 /	1	
Licenciatura. Servicios Escolares UMANI: www.comeaa.org/carreras_licenciatura. html COLMEX: http://www.comeaa.org/carreras_licenciatura. html col.MEX: http://www.comeaa.org/carreras_licenciatura. http://www.comeaa.org/carreras_licenciat	Licenciatura. Servicios Escolares UMANI: www.comeaa.org/carreras_licenciatura. html COLMEX: http://www.comeaa.org/carreras_licenciatura. html col.MEX: http://www.comeaa.org/carreras_licenciatura. http://www.comeaa.org/carreras_licenciat	Licenciatura. Servicios						1	1		
Evaluación Programas de Licenciatura, Servicios Escolares UAAAN: www.commex.my/ind ex.php?option=com_conten t view=articile id=152 Itemid=122 UNAM: inttp://www.commex.my/ind ex.php?option=com_conten t view=articile id=152 Itemid=122 UNAM: inttp://www.gestionestrateg Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Acreditación de la Educación Superior Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de exaliados en el año t / Total de programas educativos de	Evaluación Programas de Licenciatura, Servicios Escolares UAAAN: www.commex.my/ind ex.php?option=com_conten t view=articile id=152 Itemid=122 UNAM: inttp://www.commex.my/ind ex.php?option=com_conten t view=articile id=152 Itemid=122 UNAM: inttp://www.gestionestrateg Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Acreditación de la Educación Superior Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de exaliados en el año t / Total de programas educativos de	Evaluación Programas du Licenciatura. Servicios Escolares UAAAN: www.comea.org/carreras_licenciatura.html COLMEX: http://www.colmex.mx/ind ex.php?option=com_conten t view=arcitice id=152 Itemid=122 UIAAN: nttp://www.estadistica.una tview=arcitice id=152 Itemid=122 UIAAN: nttp://www.estadistica.una esto (PN: acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados yo acreditados por su calidad  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados yo acreditados por su calidad  Objective  Estratégico  Eficacia  Trimestral  Los presupuestos para la institucones de educación superior (COPAES) respecto del programas educativos de licenciatura evaluados so acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados so acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados so acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados so acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados so acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados so acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t X  Relativo  Orden  Los presupuestos para las institucones de educación superior enen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su						1	1 /		
calidad-UPN: Registros Evaluación Programas de Licenciatura, Servicios Escolares UAAN: www.comeas.org/carreras, licenciatura.html COLMEX: http://www.estadisticu.una exprigotion-com_conten t view-astadisticu.una exprigorion-com_conten t view-astadisticu.una exprigorion-com_com_com_com_com_com_com_com_com_com_	calidad:UPN: Registros Evaluación Programas de Licenciatura, Servicios Escolares UAAN: www.comeas.org/carreras, licenciatura.html COLMEX: http://www.comeas.org/carreras, licenciatura.html COLMEX: http://www.estadisticu.una extended programas educativos de programas educ	Calidad:UPN: Registros Evaluación programas de Licenciatura. Servicios Escolares UJAAN: www.comeaa.org/carreras_ licenciatura inthi COLMEX: http://www.colmex.rmx/ind ex.php3option-com_contes Internistitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior CICES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Educación Superior CICES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Educación Superior CICES) nivel 1 y/o por el Consejo para la Educación Superior CICES y nivel 1 y/o por el Consejo para la Educación Superior TecNix: Reportor Esponars (Número de programas educativos de licenciatura evaluados sy o acreditados en el año t / Total de programas educativos de cicatura impartidos evaluados y/o acreditados cicatura impartidos evaluados y/o acreditados el cicatura impartidos evaluados y/o acreditados exaluados y/o acreditados el cicatura impartidos evaluados y/o acreditados exaluados y/o acreditados el cicatura impartidos evaluados y/o acreditados exaluados y/o acreditados el cicatura impartidos evaluados y/o acreditados el cicatura impartidos evaluados y/o acreditados evaluados y/o acreditados el cicatura impartidos evaluados y/o acreditados el cicatura impartidos evaluados y/o acreditados exaluados y/o acreditados el cicatura impartidos evaluados y/o acreditados exaluados el cicatura evaluados y/o acreditados exaluados el cicatura evaluados y/o acreditados evaluados el cicatura evaluados y/o a						1	1 /	1	
acreditados por su calidad-UPN: Registros Evaluación Programas de Licenciatura Intrin COLMEX: www.comea.org/carreras_licenciatura Intrin COLMEX: www.comea.org/carreras_licenciatura Intrin COLMEX: www.comea.org/carreras_licenciatura Intrin COLMEX: licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIES) invel 1 Acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIES) invel 1 Acreditación de la Educación Superior a la inflatición, y se brinal apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos de conocidos por su calidad.  Programas educativos de programas decucación superior benen un incremento de superior a la inflatición, y se brinal apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos econocidos por su calidad.  Programas educativos de programas de calidad conservan su acreditación por su calidad.	acreditados por su calidad-UPN: Registros Evaluación Programas de Licenciatura servicios Escolares UMAAN: www.comeas.org/carreras_licenciatura html COUMEX. www.comeas.org/carreras_licenciatura tyrelicenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Internistrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (ECES) invel 1 Acreditación de la Educación Superior (ECES) invel 1 Acreditación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por comités Internistrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (COPAES) respecto del total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad superior se educación su perior a la inflatación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nueves programas educativos reconocidos por su calidad. Los programas de calidad conservan su acreditación perior a la inflatación de programas educativos econocidos por su calidad.	acreditados por su calidad.UPN: Repistros Evaluación Programas de Licenciatura. Servicios Escolares UAAN: www.comeas.org/carreras_licenciatura. Servicios Escolares UAAN: www.comeas.org/carreras_licenciatura. Servicios Escolares UAAN: www.comeas.org/carreras_licenciatura. Servicios Escolares UAAN: www.comeas.org/carreras_licenciatura. licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités litenciatura evaluados y/o acreditados no careditados n						1	1 /	1	
acreditados por su calidad-UPN: Registros Evaluación Programas de Licenciatura Intrin COLMEX: www.comea.org/carreras_licenciatura Intrin COLMEX: www.comea.org/carreras_licenciatura Intrin COLMEX: www.comea.org/carreras_licenciatura Intrin COLMEX: licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIES) nivel 1 Acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIES) nivel 1 Acreditación de la Educación Superior Superior Superior Superior Superior Superior a la inflatición, y se brindicadores CETI: Actas de Certificación de programas educativos de licenciatura impartidos evaluables. Interinstrución de valuables en el afio t) X importidos evaluables. Interinstrución de concentrator desarrollo de nuevos programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el afio t) X importidos evaluables. Interinstrución de concentrator de la concentrator	acreditados por su calidad-UPN: Registros Evaluación Programas de Licenciatura Intimi COLMEX.  Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (ECES) nivel 1  Acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (ECES) nivel 1  Acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (ECES) nivel 1  Acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (ECES) nivel 1  Acreditados por Comités Interinstrucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados o acreditados en el año t / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / X importidos evaluables.  Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / X importidos evaluables.  Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / X importidos evaluables.  Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / X importidos evaluables.  Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t / X importidos evaluables.  Programas educativos de locación superior tenen un incremento el controlos y/o por su calidad. Los programas educativos econocidos por su calidad. Los programas educativos econocidos por su calidad. Los programas educativos econocidos por su calidad. Los	acreditados por su calidad.UPN: Repistros Evaluación Programas de Licenciatura. Servicios Escolares UAAN: www.comeaa.org/carreras_licenciatura. Servicios Escolares UAAN: www.comeaa.org/carreras_licenciatura. Servicios escolares UAAN: www.comeaa.org/carreras_licenciatura. Servicios escolares UAAN: www.comeaa.org/carreras_licenciatura. licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités litenciatura evaluados y/o acreditados for la Educación Superior (CIES) nivel 1 (Número de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados en el afot / Total de programas educativos de licenciatura evaluados en el afot / Total						1	1 /	1	
educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad. Libris Registros Evaluación programas de calidad. Per Registros e funcionarios por su calidad. Per Registros por su calidad conservan su acreditación por el CONACYT.	educativos de nivei licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad-UPP: Registros Evaluación Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad-UPP: Registros Evaluación Programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.  Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad.  Mide la proporción de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por experior (CEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por experior (CEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por experior (CEES) nivel 1 y/o por el Consejo para la educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad se programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad se por gramas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Statis de Certificación de por gramas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Statis de Certificación de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Y total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Y total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Y total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Y total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Y total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Y total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Y total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados de licenciatura evaluados y/o acreditados en el año t/ Y total de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados de licenciatura evaluados y/o acreditados de licenciatura	educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidados UPIS Registros Evaluación Programas de Lucenciatura. Servicios www.comeas.org/carreras_licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidados UPIS Registros Evaluación de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consep para la Acreditados por su calidad por programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad proportion de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad proportion de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad proportion de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad proportion de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en programas educativos de licenciatura impartidos evaluables.  Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados en evaluados y/o acreditados en evaluados y/o acreditados en el año t) X Relativo Porcentaje Estratégico Efficacia Trimestral Couración el decucativos de decucativos de decucativos de locación de acreditados en el año t) X Relativo Porcentaje Estratégico Efficacia Trimestral Couración el decucativos de locación de acreditados en el año t) X Relativo Porcentaje Estratégico Efficacia de decucativos de calidado conservan su unicenciatura evaluados en cuerta verte el decucativos de locación de acreditados en el año t) X Relativo Porcentaje Estratégico Efficacia de decucativos de calidado conservan su unicenciativa ecucación de acreditados en el año t) X Relativo Porcent		l				4		4 '	Numero de programas

Porcentaje de programas educativos de posgrado	Calidad (PNPC) por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	(Número de programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC en el año t / Total de programas educativos de						Programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PRIPC): UPN: Registros Evaluación Programas Posgrado. Coord Posgrado. UAAAN: www.conacyt.mx/index.php/becas-y-posgrados/programanacional-de-posgrados-decalidad COLMEX: http://www.colmex.mx/indicadores_presupuesto/ UNAM: www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupuesto/ IPN: www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evsuvus.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evsuvus.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion.aspx. CINVESTAV: svrtmp.main.conacyt.mx/Co.sultasPNPC/listar_padron TeclMt: http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/listar_padron.php UAM:
		posgrado impartidos en el						http://www.uam.mx/transp
(PNPC)		año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	arencia/indicadores
	Objetivo			Orden			Supuestos	
			l			La metodología que se emp	lea para evaluar los Progran	mas Educativos en la
Programas educativos en la	modalidad no escolarizada	(abierta y a distancia) de	l					Comités Interinstitucionales
licenciatura evaluados y rec	onocidos por su calidad.					para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) es reconocida.		
			Tipo de Valor de la			Dimensión del		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
	Mide la proporción de programas educativos en							
	la modalidad no escolarizada de licenciatura	educativos de licenciatura en la modalidad no						Programas educativos en la modalidad no escolarizada (abierta y a distancia) de licenciatura evaluados por
educativos en la modalidad	respecto del total de programas educativos en	el año t / Total de programas educativos en la modalidad no escolarizada de licenciatura impartidos						CIEES:CIEES: Guía integrada de la autoevaluación de los Programas Educativos en la
	escolarizada de licenciatura		I	I	I			modalidad no escolarizada.
año t		100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Reconocimiento Nivel 1.
	Objetivo			Orden			Supuestos	
	orios y talleres del Nivel Supe	erior del Instituto Politécnico		_		Las Unidades Académicas, o		
Nacional proporcionados.			L	4		nacen buen uso de los talle	res y equipos que se propor	cionan.

\_\_\_\_\_

			Tipo de Valor de la			Dimensión del		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de	l	l	l	l				1
equipamiento a	l	l	l	l				1
Laboratorios y Talleres del	l	1	l	l				Equipamiento a
Nivel Superior, con	Cobertura de atención de	(Número de laboratorios y	l	l				Laboratorios y Talleres del
	Laboratorios y Talleres del	talleres equipados del Nivel	l	l				nivel Superior y
	Nivel Superior atendidos	Superior en el año t / Total	l	l				Posgrado:Oficio mensual de
	con equipamiento de	de laboratorios y talleres	l	l				pagos realizados, emitido
Superior del Instituto	acuerdo al Programa	del Nivel Superior en el año	l	l				por la Dirección de
Politécnico Nacional.	Integral.	t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Administración y Finanzas.
	Objetivo			Orden			Supuestos	
Condeios do mantenimiento	a contrar a lamuschiae de la	aboratorios v talleres del tipo	l			Las Unidadas de Nival Cuar	erior v Posgrado del Instituto	Delitéraire Nacional
			1	_				
superior dei Instituto Politeo	cnico Nacional proporcionad	05.	Tipo de Valor de la			Dimensión del	iciones el equipo e inmueble	D
Wardless days	D-6-1-14-	**************************************				Indicador	E	M - 41 4 - M
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
	l	(Número de servicios de	l	l				1
		Mantenimiento realizado a	l	l				1
	Mide la cobertura de	las Unidades Académicas	l	l				1
	atención de mantenimiento		l	l				
	a Laboratorios y Talleres	Posgrado del IPN en el año	l	l				Solicitudes de
	del Nivel Superior y	t / Total de Servicios de	l	l				mantenimiento del Nivel
Porcentaje de solicitudes	Posgrado del IPN, así como		l	l				Superior y posgrado
de mantenimiento del Nivel		por las Unidades	l	l				atendidas:Oficio mensual
Superior y posgrado	educación superior y	Académicas del Nivel	l	l				de pagos realizados,
atendidas, respecto al total				l				emitido por la Dirección de
de solicitudes presentadas.	necesidades.	IPN en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Administración y Finanzas.
			Actividad					
	Objetivo			Orden		El documello y la graducció	Supuestos n de los contenidos digitales	u multimodia do lac
Deservable or anadoración de		media para la prestación del	l				ad Abierta y a Distancia de I	
		nedia para la prestación del	l					mexico son suncientes para
servicio educativo a distanc	id.	1	Tine de Veles de la			Dimensión del	rvicio educativo a distancia.	
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Indicador	Definition	(Número de contenidos	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
	l		l	l				
	N.S A.A d.	digitales y multimedia en el	I	I	1	I	I	Contenidos digitales y
	Número total de	año t / Número de	I	I	1	I	I	multimedia
Porcentaje de contenidos digitales y multimedia	contenidos digitales y multimedia producidos	contenidos digitales y multimedia en el año t-1) X	I	I	1	I	I	producidos:Contenidos digitales desarrollados
			Deletion.	Barran staria	Carrida	Effective and a second	Trian and and	
producidos en el año.	para cada asignatura Obietivo	100	Relativo	Porcentaje Orden	Gestión	Eficacia	Trimestral Supuestos	durante el periodo
	Objetivo			Orden			Supuestos	
			I			Las políticas institucionales	v entre pares, motivan v pr	omueven a que la planta
Proveer una planta docente	con grado de especialidad.	maestría o doctorado	I	1				lad, maestría v/o doctorado.
	g day de especialidad,		Tipo de Valor de la	1		Dimensión del		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Andicador	Demilcion	Precodo de Calculo	- rieta	Omidad de Piedida	i ipo de Ilidicadoi	I Indicador	I recoencia de Medicion	Fredros de Verificación

	1							Docentes de tiempo
1	1		1	l	l	l		completo con grado de
1	1		1	l	l	l		especialidad, maestría o
	1		1	l	l	l		doctorado:UPN: Listados
	1		1			1		Planta Docente. Secretaría
	1		1			1		Académica. UAAAN:
	1		1	l	l	l		http://silaa.uaaan.mx/
	1		1			1		UNAM:
	1		1			1		http://www.estadistica.una
	1		1	l	l	l		m.mx/indicadores_presupu
	1		1			1		esto/ IPN:
	1	(Número de docentes de	1			1		http://www.gestionestrateg ica.ion.mx/Evaluacion/Pagin
	1	tiempo completo que	1			1		as/Evaluacion.aspx
	Mide el porcentaje de	cuenta con grado de	1			1		CINVESTAV: Base de datos.
	Profesores de Tiempo	especialidad, maestría o	1			1		Departamento de Asuntos
	Completo (PTC) con grado		1			1		del Personal Académico
		Instituciones que participan	l			1		TecNM:
	doctorado con relación al	en el programa en el año t				1		http://indicadores.tecnm.m
	total de Profesores de	/ Total de docentes de	l			l	1	x/dgest/www/index.php
	Tiempo Completo de las	tiempo completo en las	l			l	1	UAM:
Porcentaje de docentes de	Instituciones de Educación	Instituciones de Educación	1			1		http://www.uam.mx/transp
tiempo completo con grado	Superior (licenciatura y	Superior que participan en	1			1		arencia/indicadores MIR;
de especialidad, maestría o	posgrado) que participan	el programa en el año t) X				1		CETI: Bases de datos de
doctorado	en el programa.	100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	recursos humanos
7	Objetivo			Orden		0.0000000000000000000000000000000000000	Supuestos	
						Las políticas y criterios de n	evisión, evaluación y/o regis	stro de programas en
			1			COPAES y/o CIESS no presi	entan modificaciones. Los O	onsejos Divisionales,
			l			Académicos de las Unidade	s Académicas y el Colegio A	endémien de la Testitución
								cademico de la Institución,
			I				e actualización a los planes y	y programas de estudio. Las
						políticas internas de actuali		y programas de estudio. Las
Actualizar planes y/o progr	ramas de estudio de licenciat	ura.		1		políticas internas de actuali mantienen vigentes.	e actualización a los planes y	y programas de estudio. Las
	V	SHOW NOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR	Tipo de Valor de la Meta	1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se
Actualizar planes y/o progr Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes.	e actualización a los planes y	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se
	V	SHOW NOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se
	V	SHOW NOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se Medios de Verificación
	V	SHOW NOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se Medios de Verificación Planes y/o programas de
	V	SHOW NOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se Medios de Verificación Planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados:COLMEX:
	V	SHOW NOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se Medios de Verificación Planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ind
	V	SHOW NOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se Medios de Verificación Planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ind
	V	SHOW NOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se Medios de Verificación Planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados: COL MEX, http://www.comex.mx/ind ex.php?option=com_conter t view=article id=152 Itemid=122 UNAM;
	Definición	SHOW NOW AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se Medios de Verificación Planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ind ex.php?option-com_conter t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica.una
	Definición  Mide el porcentaje de	Método de Calculo		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se  Medios de Verificación  Planes y/o programas de  estudio de licenciatura  actualizados:COLMEX:  http://www.coimex.mx/ind  ex.php?option=com_conter  t view=article id=152  temid=122 UNAM:  http://www.estadistica.una  m.mx/indicadores_presupu
	Definición  Mide el porcentaje de planes y/o programas de	Método de Calculo  (Número de planes y/o		1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se  Medios de Verificación  Planes y/o programas de  estudio de licenciatura  actualizados:COLMEX:  http://www.colmex.mx/ind  ex.php?option=com_content  t view=article id=152  Itemid=122 UNAM:  http://www.estadistica.una  m.mx/indicadores_presupu  esto/ IPN:
	Definición  Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de	Meta	1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se  Medios de Verificación  Planes y/o programas de  estudio de licenciatura  actualizados:COLMEX:  http://www.colmex.mx/ind  ex.php?option=com_content  t view=article id=152  itemid=122 UNAM:  http://www.sestadistica.una  m.mx/indicadores_presupu  esto/ IPN:  http://www.gestionestrateg
	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en	Meta	1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se  Medios de Verificación  Planes y/o programas de  estudio de licenciatura  actualizados: COLMEX:  http://www.colmex.mx/ind  ex.phg?option=com_content  view=article id=152  Itemid=122 UNAM:  http://www.estadistica.una  m.mx/indicadores_presupu  esto/ IPN:  http://www.gestionestrateg  ica.ipn.mx/Evaluacion/Pagin  ica.ipn.mx/Evaluacion/Pagin  ica.ipn.mx/Evaluacion/Pagin
	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes	Meta	1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se  Medios de Verificación  Planes y/o programas de  estudio de licenciatura  actualizados:COLMEX:  http://www.comex.mx/ind  ex.php?opton=com_content  t view=article id=152  Itemid=122 UNAM:  http://www.estadistica.una  m.mx/indicadores_presupu  esto/ IPN:  http://www.gestionestrateg  ica.ipn.mx/Evaluacion/Pagin  say/Evaluacion.aspx UAM:
	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática)	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio	Meta	1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se  Medios de Verificación  Planes y/o programas de  estudio de licenciatura  actualizados: COLMEX:  http://www.colmex.mx/ind  ex.pla/?option=com_content  view=article id=152  Itemid=122 UNAM:  http://www.estadistica.una  m.mx/indicadores_presupu- esto/ IPN:  http://www.gestionestrateg  ica.ipn.mx/Evaluacion/Pagin  as/Evaluacion.aspx UAM:  http://www.uam.mx/transp
Indicador	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura)	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se se de nivel licenciatura se l'entre se vivo programas de estudio de licenciatura actualizados: COLMEX: http://www.colmex.mx/ind ex.php?option=com_content view=article id=152 UNAM: http://www.estadistica.una.mx/indicadores_presupu esto/ IPN: http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Paginas/Evaluacion.aspx UAM: http://www.uam.mx/transparencia/indicadores_CETI:
Indicador  Porcentaje de planes y/o	Mide el porcentaje de pianes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura programados a ser	Meta	1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se Medios de Verificación Planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados: OOLMEX: http://www.colmex.mx/ind ex.php?option=com_content view=article id=152 ltemid=122 UNAM: http://www.estadistica.unam.mx/indicadores_presupu esto/ IPN: http://www.gestionestrateg ica.ipn.mx/Evaluacion.aspx UAM: http://www.uam.mx/transp arencia/indicadores CETI: Programas de Estudio
Indicador	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados el año t / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura)	Meta	1 Unidad de Medida  Porcentaje	Tipo de Indicador  Gestión	políticas internas de actuali mantienen vigentes. Dimensión del	e actualización a los planes y ización de planes y programa	y programas de estudio. Las as de nivel licenciatura se as de nivel licenciatura se l'entre se vivo programas de estudio de licenciatura actualizados: COLMEX: http://www.colmex.mx/ind ex.php?option=com_content view=article id=152 UNAM: http://www.estadistica.una.mx/indicadores_presupu esto/ IPN: http://www.gestionestrategica.ipn.mx/Evaluacion/Pagin as/Evaluacion.aspx UAM: http://www.uam.mx/transparencia/indicadores_CETI:

PN	nual de equipamiento del N	ivei superior y posgrado del		. 1		Posgrado	rograma Anual de Equipamie	nto de niver superior y
			Tipo de Valor de la			Dimensión del		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Frecuencia de Medición	
					1			Programa Anual de
				l .	1	1		equipamiento
				l .	1	1		elaborado:Programa Ani
		l		l .	1	1		de Equipamiento
	Descripción del equipo	Número de programas de		l .	1	1		resquardado por el
rograma Anual de	solicitado por la escuela y	equipamiento elaborados		l .	1	1		departamento de Soport
					0.000	ee i		
quipamiento elaborado	por laboratorio o taller	en el año t	Absoluto	Absoluto	Gestión	Eficacia	Anual	Técnico
abanasifa dal anasana	Objetivo	al Missi Connector or		Orden		I as theide day has dissipan	Supuestos	
	nual de mantenimiento para	a el Nivel Superior y					entregan sus necesidades de	mantenimiento de Taller
osgrado del IPN				. 1		y laboratorios.		
5655 WAS - 100	200-2000-000		Tipo de Valor de la	1.000	5500 November 18	Dimensión del	The second second	Secretary secretary sec
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificació
		9						Programas de
				l .	1	1		mantenimiento
	Programa que contiene la			l .	1	1		elaborados:Programa Ar
				l .	1	1		
	descripción de los servicios	1		l .	1	1		de Mantenimiento a
	de mantenimiento	1		I	I	I	1	equipos e inmuebles
	solicitados por las escuelas	Número de programas de		I	I	I	1	resguardado por el
rograma Anual de	del nivel superior y	mantenimiento elaborados		I	I	I	1	departamento de
	posgrado del IPN	en el año t	Absoluto	Absoluto	Gestión	Eficacia	Anual	Supervisión e Informació
lanterinniento elaborado	Objetivo	errerano c	Absoluto	Orden	[desciuli	Liicacia		Supervision e mirorinace
	Objetivo			Orgen			Supuestos	
						Las políticas y critorios do	revisión, evaluación y/o regis	tro de programas en el
							esentan modificaciones. Los p	
						son sometidos para su rev	visión mantienen su registro e	n el PNCP, los programa
						que por primera vez son s	sometidos a evaluación obtien	en su registro en el PNPO
						Los programas de estudio	de posgrado están vigentes y	cuentan con demanda.
						Colonio Académico do Bos		
				2477			sgrado aprueba las propuestas	
Actualizar planes y/o progra	amas de estudio de posgrad	o.		2		planes y programas de es	sgrado aprueba las propuestas	
		1	Tipo de Valor de la	2		planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	s de actualización a los
ctualizar planes y/o progra	amas de estudio de posgrad	o. Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	2 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es	sgrado aprueba las propuestas	s de actualización a los
		1		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	de actualización a los  Medios de Verificació
		1		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas de
		1		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado
		1		2 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas destudio de posgrado actualizados: COLMEX:
		1		2 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados: COLMEX: http://www.colmex.mx/
		1		2 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas destudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mxx
		1		2 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas destudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ex.php?option=com_co
		1		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.php?option=com_co t view=article id=152
		1		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.coimex.mx, ex.pip?option=com_cot view=article id=152 Itemid=122 UNAM:
		1		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificac Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx, ex.php?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica.
		1		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx, ex.php?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica.
		1		2 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.coimex.my. ex.pip?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistion. m.mx/indicadores_pre.
Indicador	Definición	1		2 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.coimex.my ex.pip?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica. m.mx/indicadores_presi esto/ IPN:
Indicador	Definición  Mide el porcentaje de	Método de Calculo		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.coimex.mx/ ex.pinp?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadisticae. m.mx/indicadores_pre- esto/ IPN: http://www.gestionestrr.
Indicador	Definición  Mide el porcentaje de planes y/o programas de	Método de Calculo  (Número de planes y/o		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.coimex.my, ex.pip?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica. m.mx/indicadores_pres- esto/ IPN: http://www.gestionestr- ica.ipn.mx/Evaluacion/P
Indicador	Definición  Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas de  estudio de posgrado  actualizados: COLMEX:  http://www.coimex.mx/ ex.php?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM:  http://www.estadistica. m.mx/indicadores_pres- esto/ IPN:  http://www.gestionestrica.ipn.mx/Evaluacion/Pas/Evaluacion/Pas/Evaluacion.p/Evaluacion.p/Evaluacion.p/Evaluacion.p
Indicador	Definición  Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado	Método de Calculo  (Número de planes y/o		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.coimex.my, ex.pip?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica. m.mx/indicadores_pres- esto/ IPN: http://www.gestionestr- ica.ipn.mx/Evaluacion/P
Indicador	Definición  Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.ooimex.my, ex.ping?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica.m.mx/indicadores_press sto/ IpN: http://www.gestionestri ica.ipn.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de
Indicador	Definición  Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t/ Total de planes y/o		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.php?option=com_cot t view=article id=152 ltemid=122 UNAM: http://www.estadistica. m.mx/indicadores_pres- esto/ IPN: http://www.gestionestri ica.ipn.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos.
Indicador	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificacio Planes y/o programas di estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.pip?option=com_oor t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica.i m.mx/indicadores_presi esto/ IPN: http://www.gestionestra ica.lpn.mx/Evaluacion/Pi as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servicio
Indicador  orcentaje de planes y/o	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificaci Planes y/o programas de estudio de posgrado estudio de posgrado estudio de posgrado estudio de posgrado estudio de posgrado estudio de posgrado estudio de estudio de estudio estudio de estudio de estudio estudio de estudio de estudio estudio de estudio de estudio de estudio de estudio de estudio de estudio estudio de estudio de estudio de estudio estudio de estudio de estudio de estudio de estudio estudio de estudio
Indicador  orcentaje de planes y/o	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de		Unidad de Medida	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificacio Planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados: COLMEX: http://www.colmex.mx// ex.pin/20ption=com_cor t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica.u m.mx/indicadores_presu esta/ IPN: http://www.gestionestra ica.lpn.mx/Evaluacion.apx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Departamento de Servic
Indicador  orcentaje de planes y/o rogramas de estudio de	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año	Meta			planes y programas de es Dimensión del Indicador	sgrado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.	Medios de Verificacio Planes y/o programas di estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ http://www.colmex.mx/ http://www.pstones.com_cor t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica.u m.mx/indicadores_pres; esto/ JPN: http://www.gestionestra ica.ion.mx/Evaluacion/P: as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra
Indicador  orcentaje de planes y/o ogramas de estudio de	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a		Porcentaje	Tipo de Indicador	planes y programas de es Dimensión del	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral	Medios de Verificaci Planes y/o programas destudio de posgrado actualizados: COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.php?option=com_cot view=article d=152 temid=122 UNAM: http://www.gestionestrica.ipn.mx/fevaluacion/pas/Evaluacion/pas/Evaluacion/pas/Evaluacion/Pas/Evaluacion/Pas/Evaluacion/Pas/Evaluacion/Pas/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM:
Indicador  orcentaje de planes y/o ogramas de estudio de segrado actualizados	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos Objettivo	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t/ Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t/ X 100	Meta			planes y programas de es Dimensión del Indicador	grado aprueba las propuesta: tudio del nivel posgrado. Frecuencia de Medición	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.pip?option=com_cor t view=article id=152 temid=122 UNAM: http://www.gestionestra ica.ion.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra
Indicador  orcentaje de planes y/o rogramas de estudio de osgrado actualizados	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t/ Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t/ X 100	Meta	Porcentaje		planes y programas de es Dimensión del Indicador	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.pip?option=com_cor t view=article id=152 temid=122 UNAM: http://www.gestionestra ica.ion.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra
Indicador  orcentaje de planes y/o rogramas de estudio de osgrado actualizados  upervisar los servicios de r	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos Objettivo	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t/ Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t/ X 100	Meta	Porcentaje		planes y programas de es Dimensión del Indicador	grado aprueba las propuesta: tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral  Supuestos	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.my/ ex.php?option=com_cot view=article id=152 temid=122 UNAM: http://www.estadistica. m.mx/indicadores_presi esto/ IPN: http://www.gestionestri ca.lpn.mw/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra arencia/indicadores
Indicador  orcentaje de planes y/o rogramas de estudio de osgrado actualizados	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos Objettivo	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t/ Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t/ X 100	Meta Relativo	Porcentaje		planes y programas de es  Dimensión del  Indicador  Eficacia	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.my/ ex.php?option=com_cot view=article id=152 temid=122 UNAM: http://www.estadistica. m.mx/indicadores_presi esto/ IPN: http://www.gestionestri ca.lpn.mw/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra arencia/indicadores
Indicador  orcentaje de planes y/o rogramas de estudio de osgrado actualizados  upervisar los servicios de r  plicitado	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de pósgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos Objetivo mantenimiento para que se	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100  realicen de acuerdo a lo	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	Porcentaje Orden	Gestión	planes y programas de es  Dimensión del  Indicador  Eficacia  Se cuenta con suficiente ;  Dimensión del	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral  Supuestos  personal para realizar las supo	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.pip?option=com_co t view=article id=152 temid=122 UNAM: http://www.estadistica. m.mx/indicadores_pres- esto/ JPN: http://www.gestionestr- ica.ipn.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra arencia/indicadores
Indicador  orcentaje de planes y/o ogramas de estudio de osgrado actualizados  upervisar los servicios de r	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos Objettivo	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t/ Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t/ X 100  Método de Calculo	Meta Relativo	Porcentaje		planes y programas de es  Dimensión del  Indicador  Eficacia	grado aprueba las propuesta: tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral  Supuestos	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.pip?option=com_co t view=article id=152 temid=122 UNAM: http://www.estadistica. m.mx/indicadores_pres- esto/ JPN: http://www.gestionestr- ica.ipn.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra arencia/indicadores
Indicador  orcentaje de planes y/o ogramas de estudio de isgrado actualizados  upervisar los servicios de r ilicitado	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de pósgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos Objetivo mantenimiento para que se	Método de Calculo  (Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100  realicen de acuerdo a lo	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	Porcentaje Orden	Gestión	planes y programas de es  Dimensión del  Indicador  Eficacia  Se cuenta con suficiente ;  Dimensión del	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral  Supuestos  personal para realizar las supo	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.oosionex.mxy ex.php?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.estadistica. m.mx/imdicadores_pres esto/ JPN: http://www.gestionestr. ica.ipn.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra arencia/indicadores
Indicador  orcentaje de planes y/o ogramas de estudio de osgrado actualizados  upervisar los servicios de r olicitado	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos  Objetivo  mantenimiento para que se	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100  Método de Calculo (Número de supervisiones	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	Porcentaje Orden	Gestión	planes y programas de es  Dimensión del  Indicador  Eficacia  Se cuenta con suficiente ;  Dimensión del	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral  Supuestos  personal para realizar las supo	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.pip?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.gestionestratica.m.mx/indicadores_press esto/ JPN: http://www.gestionestratica.ion.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra arencia/indicadores
Indicador  orcentaje de planes y/o ogramas de estudio de osgrado actualizados  upervisar los servicios de r olicitado	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos Objetivo mantenimiento para que se Definición	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t/ Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t/ X 100  Método de Calculo (Número de supervisiones de mantenimiento	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	Porcentaje Orden	Gestión	planes y programas de es  Dimensión del  Indicador  Eficacia  Se cuenta con suficiente ;  Dimensión del	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral  Supuestos  personal para realizar las supo	Medios de Verificac  Planes y/o programas de  studio de posgrado  actualizados:COLMEX:  http://www.colmex.mx,  ex.ph/poption-com_co.  t view-article id=152  Itemid=122 UNAM:  http://www.gestadistica.m.mx/indicadores_presesto/ IPN:  http://www.gestionestrica.ipn.mx/Evaluacion/Fas/Evaluacion/
Indicador  orcentaje de planes y/o rogramas de estudio de osgrado actualizados  upervisar los servicios de r  plicitado	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos  Objetivo  mantenimiento para que se  Definición  Proporción de supervisiones físicas	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100  Método de Calculo (Número de supervisiones de mantenimiento realizados en el año t /	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	Porcentaje Orden	Gestión	planes y programas de es  Dimensión del  Indicador  Eficacia  Se cuenta con suficiente ;  Dimensión del	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral  Supuestos  personal para realizar las supo	Medios de Verificaci Planes y/o programas d estudio de posgrado actualizados:COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.pip?option=com_co t view=article id=152 Itemid=122 UNAM: http://www.gestionestra ica.ign.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra arencia/indicadores
Indicador  orcentaje de planes y/o rogramas de estudio de sogrado actualizados  upervisar los servicios de r blicitador	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos Objetivo mantenimiento para que se Definición  Proporción de supervisiones físicas realizadas a los servicios	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t / Total de planes y/o realicen de acuerdo a lo Método de Calculo (Número de supervisiones de mantenimiento realizados en el año t / Total de supervisiones de	Relativo  Tipo de Valor de la Meta	Porcentaje Orden	Gestión	planes y programas de es  Dimensión del  Indicador  Eficacia  Se cuenta con suficiente ;  Dimensión del	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral  Supuestos  personal para realizar las supo	Medios de Verificaci  Planes y/o programas destudio de posgrado actualizados: COLMEX: http://www.colmex.mx/ ex.php?option=com_cot t view=article id=152 temid=122 UNAM: http://www.sextadistica. mx/indicadores_pres- esto/ IPN: http://www.gestionestrica.ipn.mx/Evaluacion/P as/Evaluacion/P as/Evaluacion.aspx CINVESTAV: Base de Cursos Impartidos. Departamento de Servic Escolares. UAM: http://www.uam.mx/tra arencia/indicadores  ervisiones de mantenimie  Medios de Verificaci Supervisiones realizadas:Reportes de supervisiones de supervisiones realizadas:Reportes de supervisiones fereilardadas
Indicador  orcentaje de planes y/o rogramas de estudio de osgrado actualizados  upervisar los servicios de r  plicitado	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados (se someten a revisión metodológica y temática) con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado impartidos  Objetivo  mantenimiento para que se  Definición  Proporción de supervisiones físicas	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en el año t / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado programados a ser actualizados en el año t) X 100  Método de Calculo (Número de supervisiones de mantenimiento realizados en el año t /	Relativo  Tipo de Valor de la Meta	Porcentaje Orden	Gestión	planes y programas de es  Dimensión del  Indicador  Eficacia  Se cuenta con suficiente ;  Dimensión del	grado aprueba las propuestas tudio del nivel posgrado.  Frecuencia de Medición  Trimestral  Supuestos  personal para realizar las supo	Medios de Verificaci  Planes y/o programas de  estudio de posgrado  actualizados: COLMEX:  http://www.coimex.mx/  tview=article id=152  Itemid=122 UNAM:  http://www.gestionestrica.ion.mx/Evaluacion/ pas/Evaluacion/Pas/Evaluacion/Pas/Evaluacion/  CINVESTAV: Base de  Cursos Impartidos.  Departamento de Servic  Escolares. UAM:  http://www.uam.mx/tra  arencia/indicadores.

\_\_\_\_

## **ANEXO 3.**Complementariedades y Coincidencias Entre Programas

Nombre del programa	Depend encia/ Entidad	Propósito	Población o área de enfoque objetivo	Cobertur a geográfic a	¿Este programa presentaría riesgos de similitud con el programa propuesto?	¿Este programa se complement aría con el programa propuesto?	Explicación
U079. Expansión de la Educación Media Superior y Superior	SEP	Las instituciones públicas de educación media superior, superior, formación para el trabajo y centros regionales de formación docente e investigación educativa fortalecen su infraestructura física educativa, equipamiento y apoyos para la operación incrementando su matrícula.	Las instituciones públicas de educación media superior, superior, formación para el trabajo y centros regionales de formación docente e investigación educativa	Nacional	NO	NO	El programa tiene la finalidad de atender las deficiencias y obstáculos en materia de construcción, rehabilitación y equipamiento, teniendo como principal objetivo el incrementar la matrícula de educación media superior y superior, mediante fondos concursables que apoyan anualmente a los planteles públicos y de formación para el trabajo de educación media superior, universidades interculturales, universidades públicas estatales y de apoyo solidario, institutos tecnológicos y centros regionales de formación docente, que no cuentan con un presupuesto específico para atender sus necesidades de construcción, rehabilitación y equipamiento. El E010 enfoca sus actividades para contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la atención de la población matriculada en educación superior y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.