



Formato del Anexo 5 “Indicadores”

Nombre del Programa:	E007 Servicios de Educación Media Superior
Modalidad:	E- Prestación de Servicios Públicos
Dependencia/Entidad:	11 Educación Pública
Unidad Responsable:	600 Subsecretaría de Educación Media Superior; 610 Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria; 611 Dirección General de Educación Tecnológica Industrial; 615 Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnológica del Mar; 616 Dirección General del Bachillerato; A3Q Universidad Nacional Autónoma de México; B00 Instituto Politécnico Nacional; L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial; L5N Colegio de Bachilleres; L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica; L6H Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional
Tipo de Evaluación:	Evaluación de Diseño
Año de la Evaluación:	2016

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Línea Base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior F2	$\frac{\text{matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado}}{\text{Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para el año } t}$	si	si	si	si	si	si	no	si	no	no	no
	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad F1	$\frac{\text{Matrícula de tipo medio superior atendida en el año } t}{\text{Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el año } t} * 100$	si	si	si	si	no	si	si	si	no	no	si
Propósito	Tasa de variación de la matrícula de educación tipo medio superior	$\frac{\text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t}{\text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1} - 1) * 100$	si	si	si	si	si	si	si	si	no	no	si



Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Línea Base	Metas	Comportamiento del indicador
Componentes	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior C1	((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t/Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1)-1)) *100	si	si	si	si	si	si	si	si	no	no	si
	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t C2	(Número de planteles de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t)*100	si	si	si	no	no	si	si	si	no	no	si
	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t C3	(Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	si	si	si	no	si	si	si	si	si	no	si



Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Línea Base	Metas	Comportamiento del indicador
Actividades	Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato A2	(Planteles Incorporados en el SNB en el año t / Total de planteles t)*100	si	si	si	no	si	si	si	si	no	no	si
	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el años t A6	(Progamas de adquisiciones ejecutados en el año t / Programas de adquisiciones autorizados en el año t) * 100	si	si	si	no	si	si	si	si	no	no	si
	Porcentaje de apoyos a personal docente de educación de tipo medio superior otorgados para la superación académica en el año t A1	(Número de apoyos a docentes para la superación académica otorgados en el año t / Número de apoyos programados para docentes en el año t) X 100	si	si	si	no	si	si	si	si	si	no	si
	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t A5	(Número de docentes de educación medio superior actualizados en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	si	si	si	no	si	si	si	si	si	no	si