

Detalle de la Matriz								
Ramo:	11 - Educación Pública							
Unidad Responsable:	600 Subsecretaría de Educación Media Superior; 610 Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria; 611 Dirección General de Educación Tecnológica Industrial; 615 Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnológica del Mar; 616 Dirección General del Bachillerato; A3Q Universidad Nacional Autónoma de México; B00 Instituto Politécnico Nacional; L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial; L5N Colegio de Bachilleres; L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica; L6H Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional							
Clave y Modalidad del Pp:	E - Prestación de Servicios Públicos							
Denominación del Pp:	E-007 - Servicios de Educación Media Superior							
Clasificación Funcional:								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social							
Función:	5 - Educación							
Subfunción:	2 - Educación Media Superior							
Actividad Institucional:	4 - Educación media superior de calidad							
Objetivo			Fin Orden			Supuestos		
Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación Media Superior que permiten la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.			1			Cada escuela adscrita al sistema educativo tipo media superior y superior cumplen sus tareas de Gestión del aprendizaje, de Organización escolar y de Convivencia escolar. La normatividad y política presupuestaria impulsan el desarrollo y la ampliación de los servicios educativos.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa bruta de escolarización de educación media superior (cobertura)	Es la proporción de la matrícula total de un nivel educativo determinado, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel.	Tasa bruta de escolarización = (Matrícula total de un nivel educativo determinado/Población en edad oficial de 15 a 17 años de cursar el nivel educativo)*100	Relativo,	Porcentaje, desagregado por sexo y total	Estratégico. Muestra en qué porcentaje se está atendiendo a la demanda potencial de un nivel educativo determinado.	Eficacia	Anual	Secretaría de Educación Pública (SEP). Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional. Conapo. Proyecciones de la Población de México 2000-2050. (Población a mitad de año)

Propósito								
Objetivo			Orden			Supuestos		
El alumnado inscrito en educación tipo medio superior egresó satisfactoriamente del sistema.			1			Cada escuela adscrita al sistema educativo tipo media superior cumple con sus tareas de Gestión del aprendizaje, de Organización escolar y de Convivencia escolar. Los y las jóvenes se inscriben y participan en la educación de tipo medio superior. Existen condiciones sociales y económicas estables. La normatividad y política presupuestaria impulsan el desarrollo y la ampliación de los servicios educativos.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de crecimiento de la matrícula de educación de tipo medio superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior en el año t con respecto al año anterior t-1	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t/Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1)*100	Relativo	Tasa de variación, desagregado por sexo y total	Estratégico	Eficacia	Anual	Documento que reporta anualmente cada matrícula atendida por cada una de las diez Unidades Responsables (con excepción de la L6H Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas del Instituto Politécnico Nacional) de la Educación de tipo Medio Superior, y que alimentan la base de datos de las Estadísticas Continuas del formato 911, consolidada por la SEP.
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Absorción entre tipos y niveles	Es la proporción de alumnas(os) de nuevo ingreso a primer grado del nivel de educación media superior respecto a los alumnos(as) egresados(as) del nivel secundaria.	(Nuevo ingreso a primero del nivel de educación media superior y ciclo escolar n correspondiente/ Egresadas(os) de nivel inmediato y del ciclo escolar n-1)*100	Relativo	Porcentaje, desagregado por sexo y total	Estratégico. Señala la capacidad del sistema educativo de atender la demanda que se deriva de la transición natural dentro del sistema educativo.	Eficacia	Anual	Secretaría de Educación Pública (SEP), www.sep.gob.mx/ . Dirección General de Planeación y Programación, www.dgpp.sep.gob.mx/
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa neta de escolarización	Es el porcentaje de la matrícula contenida en el rango de edad típica para un nivel educativo, respecto a la población total de ese mismo rango de edad.	Tasa neta de escolarización = (Matrícula del grupo en edad oficial en un nivel educativo específico/Población del grupo en edad oficial en un nivel educativo específico)*100	Relativo	Porcentaje, desagregado por sexo y total	Estratégico. Es la proporción de la demanda que se atiende, de acuerdo a la edad que le corresponde cursar en ese nivel.	Eficacia	Anual	Secretaría de Educación Pública (SEP). Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional. Conapo. Proyecciones de la Población de México 2000-2050. (Población a mitad de año)

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Reprobación	Es el porcentaje de alumnos(as) reprobados(as) del nivel educativo de tipo media superior respecto a los alumnos(as) inscritos(as) al final del ciclo escolar (existencia) del mismo nivel educativo. Estimado con y sin regularizados	Reprobación = (Alumnos(as) reprobados(as) del nivel educativo tipo media superior/Alumnos(as) inscritos(as) al final del ciclo escolar del nivel educativo)*100	Relativo	Porcentaje, desagregado por sexo y total	Estratégico. A través de este indicador es posible conocer el porcentaje de alumnos que no han acreditado los conocimientos establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir ese grado o curso.	Eficacia	Anual	Secretaría de Educación Pública (SEP). Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional.
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Deserción total	Es el porcentaje de alumnas(os) que abandonan la escuela en el nivel de educación media superior, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel.	Deserción total $n = [1 - (\text{Matrícula total del nivel educativo media superior}_{n+1} - \text{Nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo media superior}_{n+1} + \text{Egresados(as) del nivel educativo media superior}_n / \text{Matrícula total del nivel educativo}_n)] * 100$	Relativo	Porcentaje, desagregado por sexo y total	Estratégico. Es el porcentaje de alumnos que abandona las actividades escolares durante el ciclo escolar (desertores intracurriculares) y al finalizar éste (desertores intercurriculares) respecto al total de alumnos inscritos en el ciclo escolar.	Eficacia	Anual	Secretaría de Educación Pública (SEP). Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional.
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Eficiencia terminal	Porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados	Eficiencia terminal $n = (\text{Egresados del nivel educativo media superior}_n / \text{Nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo media superior que se registraron hace } d - 1 \text{ ciclos escolares}) * 100$, donde $d = \text{Duración del nivel educativo media superior}$ y $n = \text{Ciclo escolar}$	Relativo	Porcentaje, desagregado por sexo y total	Estratégico. Proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido.	Eficacia	Anual	Secretaría de Educación Pública (SEP). Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional.
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de egresados(as). Otro indicador alternativo es la Tasa de graduación de media superior de la OCDE	Es el porcentaje de las(os) alumnas(os) que concluyen satisfactoriamente el nivel educativo media superior, respecto al número de alumnos(as) inscritos(as) en el último grado del nivel educativo media superior.	Porcentaje de egresados(as) = (Egresados de un nivel educativo media superior/ Matrícula del último grado del nivel educativo media superior)*100	Relativo	Porcentaje, desagregado por sexo y total	Estratégico. Considera a los(as) alumnos(as) que terminaron el nivel educativo media superior y están referenciados(as) a los alumnos(as) de inicio de cursos del último grado correspondiente a ese mismo nivel de educación media superior.	Eficacia	Anual	Secretaría de Educación Pública (SEP). Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional.
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Rezago educativo (como alternativa también se puede recurrir al Porcentaje de adultos que lograron terminar educación media superior estimado por la SEP)	Población de 15 años o más (mujeres y hombres) que no cuenta con la educación media superior y que no es atendida por el sistema de educación media superior, como proporción de la población total de 15 años y más.	Porcentaje de población de 17 años y más en rezago educativo = [(Población analfabeta de 17 años y más + Población alfabeta sin secundaria terminada de 17 años y más + Población con secundaria completa sin educación media superior terminada de 17 años y más)/ Población de 17 años y más]*100] del año n.	Relativo	Porcentaje, desagregado por sexo y total	Estratégico. Indica el porcentaje de la población adulta que no ha concluido su educación básica y media superior y que por lo tanto no cuenta con los conocimientos mínimos necesarios para incorporarse al mercado laboral y tener un mejor desarrollo personal.	Eficacia	Anual	Secretaría de Educación Pública (SEP). Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional. Estimaciones del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) con base en Censo General de Población y Vivienda 2010 (INEGI) y Proyecciones de la Población del Consejo Nacional de Población, Conapo.
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Brecha de género en la tasa de asistencia escolar en educación media superior	Diferencia entre la tasa de asistencia escolar en educación media superior (bachillerato o equivalente) de hombres y la correspondiente a las mujeres. La brecha se presenta en puntos porcentuales.	Brecha de Género por asistencia escolar en EMS = Tasa de asistencia escolar en educación media superior de la población masculina de 15 a 17 años de edad, menos la tasa de asistencia escolar en educación media superior de la población femenina de 15 a 17 años de edad.	Relativo	Porcentaje	Estratégico. Muestra la desigualdad de oportunidades para asistir a la escuela media superior por razones de género.	Eficacia	Anual	Metadatos sobre el cálculo de indicadores. Secretaría de Educación Pública (SEP). Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional. Estimaciones del Censo General de Población y Vivienda 2010 (INEGI) y Proyecciones de la Población del Consejo Nacional de Población, Conapo.
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	El indicador mide el porcentaje de planteles en el Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) con respecto al total de planteles de la Dirección General del Bachillerato.	(Planteles incorporados en el SNB en el año t/ Total de planteles t)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Registro nuevo de la Subsecretaría de Educación Media Superior
--	---	--	----------	------------	-------------	----------	-------	--

Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de población hablante de lengua indígena con nivel de educación media superior terminada	Población de 17 años o más (mujeres y hombres) hablante de lengua indígena que terminó su educación media superior, como proporción de la población total de 17 años y más hablante de lengua indígena.	Porcentaje de población de 17 años o más (mujeres y hombres) hablante de lengua indígena que terminó su educación media superior = (población de 17 años o más hablante de lengua indígena que terminó su educación media superior / población total de 17 años y más hablante de lengua indígena)*100	Relativo	Porcentaje, desagregado por sexo y total	Estratégico. Indica el porcentaje de la población adulta hablante de lengua indígena que concluyó su educación media superior y que por lo tanto cuenta con los conocimientos mínimos necesarios para incorporarse al mercado laboral y tener un mejor desarrollo personal.	Eficacia	Anual	Estimaciones con base en Censo General de Población y Vivienda 2010 (INEGI) y Proyecciones de la Población del Consejo Nacional de Población, Conapo.

Objetivo			Componente			Supuestos		
Objetivo			Orden			Supuestos		
El personal docente frente a grupo, directivos, docentes de apoyo y personal de apoyo administrativo que labora en las escuelas fue preparado			1			El Servicio Profesional Docente toma en cuenta las expectativas de las y los docentes para atender la demanda de servicios educativos del tipo medio superior. Existe estabilidad sindical docente. No hay apertura de programas de retiro voluntario o de rejuvenecimiento de la planta académica. Existe estabilidad económica, educativa y social.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Promedio de alumnos(as) por docente frente al grupo	Refiere el tamaño promedio de alumnos(as) por cada docente frente al grupo desagregado por escuela y nivel	Promedio de alumnado por grupo = Número de alumnos(as) entre el número de grupos	Absoluto	Promedio	Gestión	Eficiencia	Anual	Registros de evaluación docente y matrícula en cursos de Formación Continua. Indicador por generar por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.	Total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido en el año t respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido del año inmediato anterior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1)-1)*100	Relativo	Tasa de variación	Gestión	Eficacia	Anual	Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t por cada unidad responsable de educación media superior, registrada en la base de datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Infraestructura para el bienestar y el aprendizaje entregada			2			Se aprueban los planes y proyectos de ampliación de la capacidad instalada programados. Existe la demanda del servicio educativo del tipo medio superior. Existe estabilidad económica, educativa y social. No existen fenómenos naturales o climáticos que afecten los servicios educativos de los planteles.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que cumplen con los requisitos de ley.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que cumplen con los requisitos de calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad, pertinencia y oferta suficiente de agua potable que marca la ley respecto del total de planteles en el año t.	Planteles de calidad = (Número de planteles de educación de tipo medio superior que cumplen todos los requisitos de ley en el año t/Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Indicador por generar por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de programas compensatorios cumplidos	Número de programas compensatorios por unidad responsable y entidad federativa establecidos para atender a los grupos y regiones con mayor rezago educativo según parámetros estatales y nacionales, mediante la creación de programas compensatorios tendientes a ampliar la cobertura y calidad de la infraestructura física educativa, conforme a la Ley General de Infraestructura Física Educativa (art. 10)	Porcentaje de Programas compensatorios cumplidos = (Número de programas compensatorios cumplidos por unidad responsable/ Número de programas compensatorios programados en el año n)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico.	Eficacia	Anual	Indicador por generar por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior nuevos respecto del total de planteles en el año t.	Mide la ampliación en infraestructura de planteles de educación de tipo medio superior	Ampliación de infraestructura educativa EMS(Número de planteles de educación de tipo medio superior construidos en el año t/Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Indicador por generar por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Mobiliario y equipo básico entregado			3			Los proveedores entregan en tiempo y forma el mobiliario y equipo acordado. No existen fenómenos naturales o climatológicos que afecten la entrega del mobiliario y equipo.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Certificación de Laboratorios y Talleres de EMS	Porcentaje de laboratorios y talleres que cumplen con los estándares nacionales e internacionales respecto del total de talleres y laboratorios del nivel de educación media superior	Laboratorios y talleres certificados = (Número de laboratorios y talleres certificados del nivel educativo medio superior/Número de talleres y laboratorios del nivel educativo medios superior)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Indicador por generar por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de servicios de mantenimiento del tipo Medio Superior atendidos, respecto al total de servicios solicitados en el año t.	Atención de solicitudes de mantenimiento a equipos e inmuebles de laboratorios y talleres en educación media superior de acuerdo a las necesidades.	(Servicios de mantenimiento atendidos del tipo Medio Superior en el año t / Total de servicios de mantenimiento solicitados por el tipo Medio Superior en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Indicador por generar por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.	Considera los planteles de educación de tipo medio superior que son equipados con mobiliario y equipo como pueden ser (servidores, computadores, lectores, terminales, monitores, tableros de control, equipo de conectividad, módems, impresoras, videoproyectores, rack, equipo digitalizador, proyectores, escritorios, archiveros, pizarrones, mesas, bancas, etc) en el año t con respecto del total de los planteles de educación de tipo medio superior con que cuentan las instituciones del tipo medio superior en el año t.	(Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año t/Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Indicador por generar por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Materiales de apoyo educativo actualizados			4			El personal docente realiza su evaluación de desempeño. Los proveedores cumplen con la cantidad y calidad oportuna en la entrega de los materiales.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.	Porcentaje de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior actualizados (cursos, talleres, diplomados, etc.) para su superación académica en el año t, con respecto al total de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior en el año t	(Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año t/ Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Nuevo registro para la base de datos de la SEP, Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional, a partir de la información proporcionada por cada una de las Unidades Responsables.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Las condiciones laborales para el personal docente son mejores			1.3			Las políticas institucionales apoyan la superación académica. Los y las docentes se interesan y cuentan con perfil y las condiciones necesarias para capacitarse y superarse profesionalmente.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de apoyos a personal docente de educación de tipo medio superior otorgados para la superación académica en el año t.	Mide el número de apoyos otorgados a docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación de tipo medio superior apoyados (cursos, talleres, etc.) para su superación académica en el año t, con respecto al total de apoyos programados para el año t.	(Número de apoyos a docentes para la superación académica otorgados en el año t / Número de apoyos programados para docentes en el año t) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Nuevo registro para la base de datos de la SEP, Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional, a partir de la información proporcionada por cada una de las Unidades Responsables.
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos a través del pago de servicios personales y de operación en la Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado.	(Presupuesto ejercido en el año t/Presupuesto autorizado en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Cuenta de la Hacienda Pública Federal
Objetivo			Orden			Supuestos		
Plan maestro de infraestructura física educativa por cada unidad responsable elaborado			2.1			Existen especialistas certificados en la materia de infraestructura educativa.		

Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Número de planes maestros de infraestructura física educativa	Documentos de planeación por cada unidad responsable que guía las acciones de rehabilitación, ampliación o remodelación de la infraestructura	Número de planes maestros de infraestructura del nivel de educación media superior	Absoluto	Número	Gestión	Eficacia	Anual	Registro nuevo de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Incorporado a partir de los registros del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Los proyectos de ampliación, rehabilitación y construcción son ejecutados			2.2			Convocatorias cubiertas con propuestas pertinentes.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de proyectos licitados y ejecutados	Refiere el cumplimiento de creación de capacidad instalada conforme a proyectos determinados	Porcentaje de proyectos incorporados en cada plan maestro de infraestructura física ejecutado/ Número de proyectos previstos	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Indicador por generar por el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Diagnóstico elaborado acerca de la situación de laboratorios y talleres respecto a estándares nacionales e internacionales del nivel de educación media superior			3.1			Se mantienen sin grandes cambios los estándares nacionales e internacionales para la certificación		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Diagnóstico permanente del acervo existente en laboratorios y talleres del nivel de educación media superior	Documento de actualización permanente respecto a los estándares nacionales e internacionales para laboratorios y talleres del nivel de educación media superior	Brechas de acervo respecto a estándares internacionales requeridos para la certificación de laboratorios y talleres del nivel medio superior para cada unidad responsable	Absoluto	Documento	Gestión	Eficiencia	Triannual	Registro nuevo de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Incorporado a partir de los registros del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Programas de adquisiciones y equipamiento de educación de tipo medio superior ejecutados			3.2			Los proveedores se interesan en participar y presentan el perfil y el mobiliario y equipo de acuerdo a los requisitos establecidos. Los proveedores entregan en tiempo, forma y cantidad el mobiliario y equipo acordado. El presupuesto es suficiente para realizar las adquisiciones requeridas. Las solicitudes de programas de Adquisiciones de Bienes no Asociados a la Obra Pública son autorizadas por la SHCP. El presupuesto autorizado es suficiente para la atención de las necesidades y no presenta reducciones. Existen condiciones climatológicas, naturales, y sociales estables para llevar a cabo el proceso de las adquisiciones, entrega y recepción del mobiliario y equipo.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el año t	Porcentaje de programas de adquisiciones de mobiliario y equipo en ejecución (dichos programas permiten reponer el patrimonio informático y el mobiliario requerido por las instituciones que ofrecen servicios de educación de tipo medio superior , y que por efectos del uso, paso del tiempo se deteriora y/o vuelve obsoleto) con respecto de los programas autorizados en la cartera de inversión de la SHCP en el año t	(Programas de adquisiciones ejecutados en el año t/Programas de adquisiciones autorizados en el año t)*100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Registro nuevo de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Incorporado a partir de los registros del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Proyecto para la certificación de laboratorios y talleres aprobados			3.3			Se mantienen sin grandes cambios los estándares nacionales e internacionales para la certificación		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Proyectos aprobados para la certificación de laboratorios y talleres de educación media superior	Número de proyectos gestionados exitosamente conforme al plan de certificación	Gestiones exitosas para certificar laboratorios y talleres = (Número de proyectos gestionados para certificación de laboratorios y talleres del nivel educativo medio superior/Número de proyectos programados para la certificación de talleres y laboratorios del nivel educativo medios superior)*100	Relativa	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Triannual	Registro nuevo de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Incorporado a partir de los registros del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Conocimiento, habilidades y destrezas desarrolladas conforme a las problemáticas nacionales y de los mercados laborales			4.1			Existe Modelo educativo para el nivel educativo tipo media superior		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación

Formación de grupos de investigadores y expertos en cada disciplina impartida en cada unidad responsable de educación media superior	Grupos especializados a nivel de educación media superior conformados para todo el sistema y por cada unidad responsable	Grupos especializados = Número de grupos especializados destinados a revisar los materiales didácticos tanto curriculares como didácticos por unidad responsables/ Número de áreas académicas por unidad responsable	Relativa	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Triannual	Registro nuevo de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Incorporado a partir de los registros del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Necesidades didácticas y curriculares identificadas			4.2			Existe Modelo educativo para el nivel educativo tipo media superior		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Diagnóstico permanente curricular y didáctico del nivel de educación media superior	Documento de actualización permanente respecto a los estándares nacionales e internacionales para los materiales didácticos y curriculares del nivel de educación media superior	Brechas de acervo respecto a estándares internacionales requeridos para la certificación curricular a nivel medio superior para cada unidad responsable	Absoluto	Documento	Gestión	Eficiencia	Triannual	Registro nuevo de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Incorporado a partir de los registros del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.
Objetivo			Orden			Supuestos		
Material curricular y didáctico actualizado entregado			4.3			Los proveedores editan a tiempo. Se mantienen los costos		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Producción y entrega del material didáctico y curricular	Cobertura del alumnado inscrito y del personal docente con el material de apoyo educativo	Porcentaje de cobertura del material educativo = (Número de alumnos(as) inscritas(os) que recibieron el material producido/ Número de alumnos(as) inscritos(as) en el nivel medio superior)*100	Absoluto	Documento	Gestión	Eficiencia	Triannual	Registro nuevo de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Incorporado a partir de los registros del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.