

Formato Aspectos Relevantes de la Evaluación

Clave del PP	E007	Denominación del PP	Servicios de Educación Media Superior
Unidad Administrativa:	A3Q UNAM, B00 IPN, L3P CETI, L5N COLBACH, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 610 DGETA, 611 DGETI, 615 DGECyTM, 616 DGB		
Nombre del Responsable de la Unidad Administrativa:	Programa operado por más de una Unidad Responsable		
Tipo de Evaluación:	Diseño		

Descripción del Programa

El programa presupuestario E007 Servicios de Educación Media Superior, adscrito a la Secretaría de Educación Pública como entidad coordinadora, surge en 2016 como una fusión entre los anteriores programas: Pp E007 Prestación de servicios de educación media superior y el Pp E008 Prestación de servicios de educación técnica. El Programa busca atender, en una primera aproximación, la problemática específica de insuficiencia para la atención de la demanda de acceso a la educación media superior, que presentan los jóvenes de 15 a 17 años. Contribuye a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación media superior, bajo tres modalidades: bachillerato general, tecnológico y profesional técnico.

Propósito de la Evaluación y Objetivos Principales

Evaluar el diseño del Programa con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.

Principales Hallazgos

La valoración final del Programa fue 3.127 puntos de un máximo de 4. Este resultado es adecuado y refleja las condiciones base de la evaluación. La creación del Programa a través de la fusión de sus precedentes se justifica porque la relevancia del tema y la dimensión de la demanda del servicio, necesariamente requieren de un replanteamiento por parte del Estado mexicano de toda la política en su propio contenido y en la ampliación de la disponibilidad de recursos, por el dinamismo, crecimiento y complejidad del problema.

Principales Recomendaciones

Revisar la definición del problema que se espera atender con el Programa, desde una visión de resultados finales.

Revisar la experiencia nacional e internacional en temas relacionados con la deserción escolar y el aprendizaje.

Incluir, en concordancia con los objetivos del Programa Sectorial, calidad y permanencia educativa

Integrar, la estrategia de cobertura, con desagregación geográfica y por unidad administrativa responsables del Programa.

Revisión del problema que se pretende resolver con el Programa y con estos resultados revisar la MIR, de forma integral.

Conclusiones

De acuerdo a los resultados el Programa, se obtuvo una calificación buena con algunos aspectos de oportunidad, lo cual permitirá mejorar el enfoque que se presenta en este análisis 2015-2016; iniciando principalmente con el diagnóstico, el cual requiere complementar información sobre la población que demanda el servicio, entre otros aspectos

Evaluador Externo	Institución Evaluadora	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
	Coordinador de la Evaluación	Dr. Ricardo Vernon Carter
	Equipo colaborador	Miriam Ordoñez, Simon Lucatelo, Alejandra Rojas, Luis Rangel, Javier Jiménez
Costo	\$300,000 m.n, incluyendo IVA	
	Fuente de Financiamiento	Recursos Federales
	Forma de Contratación	Contrato de prestación servicios por adjudicación directa al amparo del art. 1, párrafo 5 de la LAAySSP
Instancia de Coordinación	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	
Responsable del Seguimiento de la Evaluación	Unidad Administrativa	212 Dirección General de Evaluación de Políticas
	Responsable de la Unidad Administrativa	Lic. Ana María Aceves Estrada
	Página web de publicación	http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/disenos?state=published