

Ramo 11 Educación Pública

Misión: Crear condiciones que permitan asegurar el acceso de todas las mexicanas y mexicanos a una educación de calidad, en el nivel y modalidad que la requieran y en el lugar donde la demanden.

Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2016 **Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados de los Programas Presupuestarios**

DATOS DEL PROGRAMA	
Programa presupuestario	E007 Servicios de Educación Media Superior
Ramo	11 Educación Pública
Unidad responsable	LSN-Colegio de Bachilleres
Enfoques transversales	2(Programa Especial Concurrente para el Desarrollo Rural Sustentable) .6(Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes) .8(Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes)
	PRESUPUESTO (millones de pesos) 35,394.5

ALINEACIÓN
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Metas Nacionales	3 México con Educación de Calidad
Objetivo de la Meta Nacional	2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo
Estrategia del Objetivo de la Meta Nacional	3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles

Programa Sectorial o Transversal	11 Programa Sectorial de Educación.
Objetivo del Programa Sectorial o Transversal	3 Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	5-Educación
Subfunción	2-Educación
Actividad Institucional	4-Educación media superior de calidad

RESULTADOS
NIVEL: Fin

OBJETIVO	DENOMINACIÓN	INDICADORES	METODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA
Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación Media Superior que permitan la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Sectorial/Transversal: Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior		{Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior}*100		Estratégico - Eficacia - Anual	
Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios de educación Media Superior que permitan la atención de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad.		{Matrícula de tipo medio superior atendida en el año t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el año t}*100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	2.86

NIVEL: Propósito

OBJETIVO	DENOMINACIÓN	INDICADORES	METODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA
Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación tipo medio superior tienen acceso al servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.		{(Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1}*100	Tasa de variación	Estratégico - Eficacia - Anual	1.22

NIVEL: Componente

OBJETIVO	DENOMINACIÓN	INDICADORES	METODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA
Planta docente requerida para brindar los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior respecto del año inmediato anterior.		{(Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1)-1}*100	Tasa de variación	Gestión - Eficacia - Anual	0.09
Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con mobiliario y equipo para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t.		{Total de planteles de educación de tipo medio superior que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t} X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	100
Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.		{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t}*100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	73.37
Servicios de mantenimiento proporcionados a equipos e inmuebles de laboratorios y talleres del tipo medio superior del Instituto Politécnico Nacional.	Porcentaje de servicios de mantenimiento del tipo Medio Superior atendidos, respecto al total de servicios solicitados en el año t.		{Servicios de mantenimiento atendidos del tipo Medio Superior en el año t / Total de servicios de mantenimiento solicitados por el tipo Medio Superior en el año t} X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	8.89
Equipamiento proporcionados a los laboratorios y talleres del Nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional.	Porcentaje de equipamiento a Laboratorios y Talleres del Nivel Medio Superior, con respecto al total de Laboratorios y Talleres existentes en el nivel Medio Superior del Instituto Politécnico Nacional.		{Laboratorios y talleres equipados del Nivel Medio Superior en el año n / Total de laboratorios y talleres del Nivel Medio Superior en el año n} X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	13.73

NIVEL: Actividad

OBJETIVO	DENOMINACIÓN	INDICADORES	METODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA
Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de educación de tipo medio superior autorizados.	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de educación de tipo medio superior con respecto de los autorizados en el año t.		{Programas de adquisiciones ejecutados en el año t / Programas de adquisiciones autorizados en el año t}*100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	100
Apoyos para la superación académica del personal docente de educación de tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de apoyos a personal docente de educación de tipo medio superior otorgados para la superación académica en el año t.		{Número de apoyos a docentes para la superación académica otorgados en el año t / Número de apoyos programados para docentes en el año t} X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	100
Planteles de educación media superior en operación con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación media superior en operación, con respecto al total de planteles de educación media superior.		{Número de planteles de educación media superior en operación en el año t / Total de planteles de educación media superior en el año t}*100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100
Entrega de recursos presupuestarios a planteles	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t.		{Presupuesto ejercido en el año t / Presupuesto autorizado en el año t}*100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100
Actualización del personal docente de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados, con respecto al total de docentes de educación media superior en el año t.		{Número de docentes de educación de tipo medio superior actualizados en el año t / Total de docentes de educación de tipo medio superior en el año t} X 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	69.09
Incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato	Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato		{Planteles incorporados en el SNB en el año t / Total de planteles}*100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	64.25

DATOS DEL PROGRAMA					
Programa presupuestario	E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico				
Ramo	11 Educación Pública				
Unidad responsable	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México				
Enfoques transversales	2(Programa Especial Concurrente para el Desarrollo Rural Sustentable) , 3(Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación) , 6(Erogaciones para el Desarrollo de los Jóvenes) , 8(Recursos para la atención de niñas, niños y adolescentes)				
					PRESUPUESTO (millones de pesos) : 14,558.4
ALINEACIÓN					
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018					
Metas Nacionales					
3 México con Educación de Calidad					
Objetivo de la Meta Nacional					
5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible					
Estrategia del Objetivo de la Meta Nacional					
1 Contribuir a que la inversión nacional en investigación científica y desarrollo tecnológico crezca anualmente y alcance un nivel de 1% del PIB					
2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel					
3 Impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales, para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente					
4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado					
5 Contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país					
Programa Sectorial o Transversal	11 Programa Sectorial de Educación.				
Objetivo del Programa Sectorial o Transversal	6 Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento				
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL					
Finalidad	3-Desarrollo Económico				
Función	8-Ciencia, Tecnología e Innovación				
Subfunción	1-Ciencia, Tecnología e Innovación				
Actividad Institucional	14-Investigación en diversas instituciones de educación superior				
RESULTADOS					
NIVEL: Fin					
INDICADORES					
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA
Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales	Sectorial/Transversal:				
	Gasto en Investigación Científica y Desarrollo Experimental (GIDE) ejecutado por las Instituciones de Educación Superior (IES) respecto al Producto Interno Bruto (PIB)	$(\text{Gasto en investigación en instituciones de educación superior} / \text{PIB del año de referencia}) * 100$	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
Contribuir a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento mediante la realización de proyectos de investigación que se vinculan con la generación del conocimiento y con los diversos sectores para resolver los problemas nacionales					
	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	$(\text{Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores en el año t} / \text{Total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo}) * 100$	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Anual	
NIVEL: Propósito					
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA

Los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación se encuentran en desarrollo para la generación de conocimiento y contribuir con ello a resolver los problemas nacionales	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo respecto al año anterior	((Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t / Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas en desarrollo en el año t-1) - 1) * 100	Tasa de variación	Estratégico - Eficacia - Anual	32.62
NIVEL: Componente					
INDICADORES					
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA
Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas están en desarrollo y/o con resultados publicados	Porcentaje de Proyectos de Investigación científicas y/o tecnológicas en Desarrollo respecto a lo programado en el año t	(Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo en el año t / Número de proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas que se encuentran en desarrollo programados en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	100
Institutos y Centros de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo requerido para su operación	Porcentaje de centros e institutos de investigación científica y tecnológica beneficiados con mobiliario y equipo respecto del total de centros e institutos de investigación en el año t	(Centros e institutos de investigación científica, tecnológica que reciben mobiliario y equipo en el año t / Total de centros e institutos de investigación científica, tecnológica en el año t) x 100	Porcentaje	Estratégico - Eficacia - Trimestral	
Proyectos de investigación e innovación son impulsados para elevar la calidad de la educación básica a nivel nacional.	Tasa de variación de los proyectos de investigación publicados respecto al año anterior	((Número de investigaciones publicadas en el año t / Número de investigaciones publicadas en el año t-1) - 1) * 100	Tasa de variación	Gestión - Eficacia - Anual	104.44
Los proyectos de investigación científicas y/o tecnológicas están en desarrollo y/o con resultados publicados	Tasa de variación de las investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicados respecto al año anterior	((Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicadas en el año t / Número de investigaciones científicas y/o tecnológicas con resultados publicadas en el año t-1) - 1) * 100	Tasa de variación	Estratégico - Eficacia - Anual	101.29
NIVEL: Actividad					
INDICADORES					
OBJETIVO	DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	META ANUAL PROGRAMADA
Verificación administrativa de Informes de proyectos de investigación	Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	(Número de informes anuales verificados de proyectos de investigación en el año t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	98.28
Ejecución de los programas de adquisiciones y equipamiento de centros e institutos de investigación autorizados	Porcentaje de programas de adquisiciones ejecutados de investigación científica y/o tecnológica con respecto de los autorizados en el año t	(Programas de adquisiciones ejecutados en el año t / Programas de adquisiciones autorizados en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	
Publicación de la convocatoria de investigación en educación básica, en el marco de los términos de referencia.}	Número de convocatorias publicadas SEP-SEB-CONACYT.	Número de convocatorias publicadas SEP-SEB-CONACYT.	Otra-absoluto	Gestión - Eficacia - Anual	1
Gestión de servicios de mantenimiento a equipos e inmuebles de los laboratorios de los Centros de Investigación del Instituto Politécnico Nacional.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados a los Centros de Investigación, respecto al total de solicitudes recibidas.	(Servicios de mantenimiento realizados a los Centros de Investigación en el año t / Total de servicios de mantenimiento solicitados por los Centros de Investigación en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	18.6
Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en el año t	(Número de eventos académicos realizados en el año t / Número de eventos académicos programados e realizarse en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100
Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.	(Número de académicos inscritos en el SNI en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	15.35
Evaluación de pertinencia de las pre-propuestas registradas por el Grupo Técnico-CONACYT	Porcentaje de pre-propuestas evaluados pertinentes, respecto al total de pre-propuestas recibidas respecto al mismo año.	(Número de pre-propuestas evaluados con resultado pertinente en el año t / Número de investigaciones recibidas en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100
Realización de eventos para impulsar la investigación en la comunidad académica	Porcentaje de académicos participantes en eventos de divulgación científica	(Número de académicos participantes en eventos de divulgación científica en el año t / Número de académicos de tiempo completo en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	53.06
Equipamiento de los centros de investigación del Instituto Politécnico Nacional	Porcentaje de atención en equipamiento a los Centros de investigación en el nivel Ciencia y tecnología del IPN, con respecto al total de Centros de Investigación	(Centros de investigación equipados en el año t / Total de centros de investigación del Instituto Politécnico Nacional) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	33.33
Autorización de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de proyectos de investigación con apoyo autorizado	(Número de investigaciones con apoyo autorizado en el año t / Total de proyectos presentados en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	68.54