

Descripción del Programa

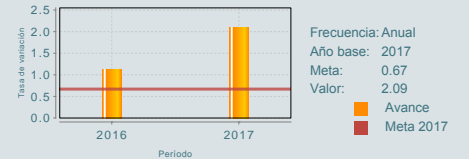
El Programa Servicios de Educación Media Superior contribuye a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral a la demanda de los jóvenes del grupo de edad escolar en la que usualmente se cursa la educación media superior (15-17 años), bajo tres modalidades: bachillerato general, tecnológico y profesional técnico.

Resultados

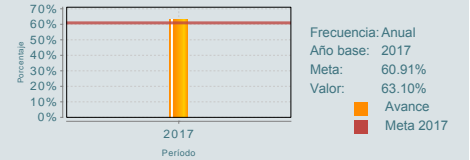
## ¿Cuáles son los resultados del programa y cómo los mide?

El programa no cuenta con evaluaciones de impacto, en 2016 fue evaluado en materia de diseño, en esta evaluación obtuvo una valoración de 3.127 puntos de un máximo de 4 y en la cual se identificaron algunos aspectos de mejora, cuya atención ha permitido, entre otros, la actualización de su diagnóstico y la mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados. Asimismo, conforme a lo expresado en el reporte de Cuenta Pública 2017, el programa midió su desempeño, a nivel de propósito mediante dos indicadores, el primero denominado "Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior" presentó, al cierre del ejercicio, un avance de 2.09%, dicho resultado es superior en más de un punto porcentual al valor que se determinó como meta, lo cual pudiera indicar que, debido a la obligatoriedad de la Educación Media Superior, las diferentes instancias que lo imparten tuvieron que dar respuesta para que el mayor número de jóvenes cuenten con un lugar en las escuelas. El segundo indicador "Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar", registró un avance de 63.10%, con este resultado superó por un poco más de dos puntos porcentuales la meta establecida. Las Unidades Responsables que operan el Programa atribuyen este resultado a las diferentes acciones que se han emprendido para fomentar la permanencia y egreso de los y las estudiantes de este tipo educativo. (AVP17, EDS17, MIR17)

Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.



Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t



01

Cobertura

### Definición de Población Objetivo:

Población nacional comprendida en el rango de edad de 15 a 17 años con secundaria concluida.

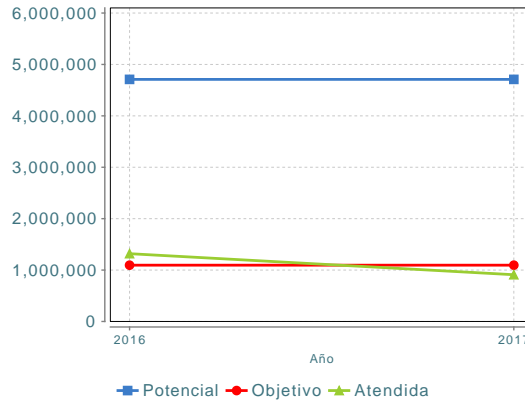
#### Cobertura

Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades	ND
Hombres atendidos	473,004
Mujeres atendidas	436,350

#### Cuantificación de Poblaciones

Unidad de Medida	Alumno atendido
PA	
<b>Valor 2017</b>	
Población Potencial (PP)	4,709,481
Población Objetivo (PO)	1,095,075
Población Atendida (PA)	909,354
Población Atendida/ Población Objetivo	83.04 %

#### Evolución de la Cobertura



#### Análisis de la Cobertura

El programa tuvo cobertura nacional con los diferentes servicios educativos de las instituciones de sostenimiento federal, estatal y autónomo. Destacan la Ciudad de México, Veracruz y el Estado de México como entidades con una mayor matrícula de jóvenes que cursan educación de este tipo. En 2014, año de su fusión, el presupuesto del programa registró un decremento significativo que se mantiene en 2015: A partir de 2016 el presupuesto alcanza el nivel que tenían en los años previos a la fusión. No obstante, en 2017 el presupuesto asignado al programa tuvo un ligero decremento, este comportamiento indica que el presupuesto del programa presenta una tendencia a la baja.

02

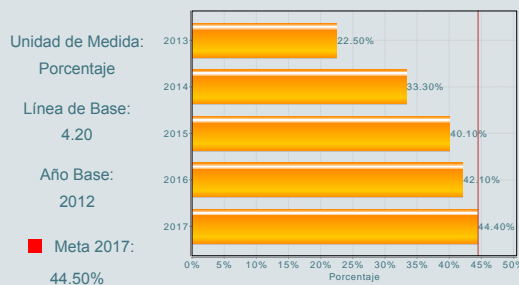
Análisis del Sector

### Análisis del Sector

El programa contribuye al logro del objetivo 2 del Programa Sectorial de Educación y al indicador "Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB)" que mide la proporción de la matrícula de educación media superior inscrita en planteles que están incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) respecto de la matrícula total de educación media superior. Al cierre de 2017 el indicador reportó un 44.4% de logro, dicho índice creció más del doble de 2013 a 2017 y está a menos de seis puntos porcentuales de lograr la meta establecida para 2018.

### Indicador Sectorial

#### Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB)



### Presupuesto Ejercido \*

Año	Presupuesto del Programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	% = (1)/(2)
2012	6,575.64	276,071.41	2.38 %
2013	32,099.25	279,659.00	11.48 %
2014	6,513.65	295,590.16	2.20 %
2015	6,946.84	294,095.32	2.36 %
2016	33,957.19	283,168.66	11.99 %
2017	32,537.13	249,976.67	13.02 %

Año de inicio del programa: 2007

\* Valores a precios constantes promedio de 2012, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)

### Fortalezas y/o Oportunidades

1.F: El programa modificó la alineación de su Propósito con los objetivos del Programa Sectorial de Educación. Cambió al objetivo sectorial relativo a fortalecer la calidad de la educación. Esto es importante porque pasó de un objetivo de cobertura a otro de calidad. 2.F: El programa imparte estudios de educación media superior en diferentes modalidades: bachillerato general, tecnológico y profesional técnico lo cual ofrece a los jóvenes o personas interesadas en cursar este nivel educativo la oportunidad de elegir entre un mayor número de opciones. 3.F: El Programa realizó diversas acciones con el propósito de cumplir con la obligatoriedad de garantizar la educación media superior y ofrecer un lugar para cursarla a quien teniendo la edad típica hubiera concluido la educación básica.

### Debilidades y/o Amenazas

1.D. Pese a los diferentes esfuerzos realizados por los responsables del programa, todavía no se ha consolidado una estrategia para integrar la cuantificación de la población atendida, por lo que no se puede reportar una cifra confiable. 2.A: En el contexto de la obligatoriedad de garantizar la educación media superior y ofrecer un lugar para cursarla a quien teniendo la edad típica hubiera concluido la educación básica, la tendencia a la baja del presupuesto asignado al Programa constituye una amenaza para dar cumplimiento a este mandato.

01

### Recomendaciones

1.Las Unidades Responsables deben realizar un esfuerzo por contribuir a consolidar una estrategia para integrar la cuantificación de la población atendida.

02

### Acciones que el programa realiza para mejorar derivado de las evaluaciones

#### Avances en las acciones de mejora comprometidas en años anteriores

1.Homogeneizar la presentación de la información de la población atendida hasta el Ciclo escolar 2016-2017. 2.Entregar formato de definición y cuantificación de poblaciones del ciclo escolar 2016-2017. 3.Actualizar el diagnóstico del Programa. 4.Revisar y actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados. Las acciones que realiza el programa contribuyen a mejorar su diseño y gestión.

#### Aspectos comprometidos en 2018

1.Reportar la población atendida por unidad responsable en la plantilla de población atendida a nivel estatal. 2.Definir y cuantificar las poblaciones potencial y objetivo.

03

### Avances del programa en el ejercicio fiscal actual (2018)

1.La periodicidad del reporte de los indicadores a nivel Fin y Propósito de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es anual; asimismo la revisión y mejora de la MIR del año en curso se realiza entre los meses de julio y agosto, por lo que, en el primer trimestre no es posible reportar avances relevantes para la operación o gestión del programa. No obstante, el programa sigue operando de acuerdo con lo programado.

### Datos de Contacto



**Datos de Unidad Administrativa**  
(Responsable del programa o acción)  
Nombre: Programa operado por más de una UR.  
Teléfono: 3600-2511 62013  
Email: msusana@nube.sep.gob.mx



**Datos de Unidad de Evaluación**  
(Responsable de la elaboración de la Ficha)  
Nombre: María Susana Martínez Ruiz  
Teléfono: 3600251162013  
Email: msusana@nube.sep.gob.mx



**Datos de Contacto CONEVAL**  
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)  
Thania de la Garza Navarrete tgarza@coneval.org.mx 54817245  
Liv Lafontaine Navarro llafontaine@coneval.org.mx 54817239  
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 54817383