

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

S-243 Programa Nacional de Becas

Periodo 2015-2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	"La lógica horizontal presenta problemas importantes. En los indicadores se pueden observar deficiencias en medios de verificación y definición de línea base lo que impide dar seguimiento y evaluar los logros del Programa."	Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/04/2016	Mejoras en la MIR del Programa	MIR 2016
2	A nivel básico existen sinergias con la becas del Programa PROSPERA.	Acordar con la Coordinación Nacional del Programa de inclusión Social Prospera un mecanismo de intercambio de información anual que permita identificar el número de beneficiarios de las Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres y Jóvenes Embarazadas que reciben apoyos de Prospera.	313 DGEI	30/12/2016	Conocer el número de becarias en las que se aplica la complementariedad de apoyos.	Listado de becarias
3	Aun cuando se cuenta con un indicador que mide resultados del PNB alineado al PND, no existen indicadores que capten todos los resultados del PNB como: el incremento de tasas de escolarización y la disminución de la deserción escolar.	Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/04/2016	Mejoras en la MIR del Programa	MIR 2016
4	Cada instancia contempla las diferencias de su población potencial y objetivo de acuerdo a las características de cada tipo de beca.	Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	30/12/2016	Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones	Documento diagnóstico (apartado poblaciones)
5	Cerca del 20% de las becas no cuentan con un sistema informático.	Actualización del padrón de beneficiarios del Programa en el documento diagnóstico (ligas de consulta por UR con campos en común)	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	28/02/2017	Información de Padrones actualizada	Padrón actualizado
6	El Fin no está claramente identificado.	Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del Programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	30/12/2016	Actualización del diagnóstico del Programa	Diagnóstico del Programa
7	El PNB presenta elementos comunes con el PSE (objetivos 2, 3, 5 y 6, y sus respectivas estrategias y líneas de acción) y el PND (meta 3 y líneas estratégicas) como lo son: población objetivo, instrumentos y fin.	Revisión y actualización de la alineación que presenta el diagnóstico del Programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	30/12/2016	Actualización del diagnóstico del Programa	Diagnóstico del Programa

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
8	El programa carece de un desglose de presupuesto en donde se analice el destino de los recursos.	Actualizar en el diagnóstico las cifras de presupuesto en gasto de operación.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/12/2016	Actualización de las cifras del presupuesto en gastos de operación	Documento diagnóstico
9	En el Propósito no se incluyen las características particulares de la población a la que beneficia.	Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/04/2016	Mejoras en la MIR del Programa	MIR 2016
10	Existen inconsistencias entre el planteamiento del problema y la definición completa de las poblaciones del Programa.	Revisión y actualización del diagnóstico del programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	30/12/2016	Actualización del diagnóstico del Programa	Diagnóstico del Programa
11	Existen mecanismos de rendición de cuentas.	Reportar información para cuenta pública 2015.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/04/2016	Información sobre los avances del programa	Informe de avance de indicadores para Cuenta Pública 2015
12	Hay heterogeneidad en las unidades de medida de la población potencial y objetivo.	Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/12/2016	Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones	Documento diagnóstico (apartado poblaciones)
13	La información de los padrones es heterogénea entre las unidades responsables.	Actualización del padrón de beneficiarios del Programa en el documento diagnóstico (ligas de consulta por UR con campos en común)	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	28/02/2017	Información de Padrones actualizada	Padrón actualizado
14	La información que se presenta en cada nivel educativo es muy diferente y no permite entender el estado actual del problema.	Revisión y actualización del diagnóstico del programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	30/12/2016	Actualización del diagnóstico del Programa	Diagnóstico del Programa
15	La MIR 2014 no: a) identifica claramente el problema b) permite conocer el cambio que se espera alcanzar en la población objetivo c) permite definir los bienes que se necesitan para lograr el Propósito d) incluye las Actividades necesarias para producir los Componentes.	Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/04/2016	Mejoras en la MIR del Programa	MIR 2016
16	La operación durante varios años de las becas del PNB ha generado una sistematización importante de sus procesos.	Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/04/2016	Mejoras en la MIR del Programa	MIR 2016
17	La revisión anual permite mantener la información actualizada.	Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	30/12/2016	Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones	Documento diagnóstico (apartado poblaciones)

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
18	La totalidad de las actividades plasmadas en la MIR son insuficientes para entregar los Componentes.	Revisión y actualización de la MIR, las fichas técnicas y metas del Programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/04/2016	Mejoras en la MIR del Programa	MIR 2016
19	Las Reglas de Operación cuentan con la información necesaria para identificar los Componentes del Programa.	Revisar y actualizar las Reglas de Operación del programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/04/2016	Mejora en las Reglas de Operación	Reglas de Operación 2016
20	Los logros del programa no se encuentran registrados en el portal electrónico.	Incorporar una sección en el diagnóstico del programa que muestre la dirección electrónica para consulta de resultados del programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	30/12/2016	Mejora del diagnóstico del programa	Documento diagnóstico
21	No existe un sistema informático único en donde las Unidades Responsables vacíen la información de los beneficiarios del Programa.	Actualización del padrón de beneficiarios del Programa en el documento diagnóstico (ligas de consulta por UR con campos en común)	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	28/02/2017	Información de Padrones actualizada	Padrón actualizado
22	No hay una identificación y cuantificación de los gastos en los que se incurre para entregar los apoyos.	Actualizar en el diagnóstico las cifras de presupuesto en gasto de operación.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/12/2016	Actualización de las cifras del presupuesto en gastos de operación.	Documento diagnóstico
23	No incluye una revisión general del problema de deserción escolar a nivel nacional.	Revisión y actualización del diagnóstico del programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	30/12/2016	Actualización del diagnóstico del Programa	Diagnóstico del Programa
24	No se tiene un mecanismo para cuantificar la población objetivo.	Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	30/12/2016	Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones	Documento diagnóstico (apartado poblaciones)
25	No todas las becas establecen criterios claros de elegibilidad o son ambiguos.	Revisar y actualizar las Reglas de Operación del programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/04/2016	Mejora en las Reglas de Operación	Reglas de Operación 2016
26	Solo 12 de las 19 unidades responsables identifican la población potencial.	Revisión y actualización de las poblaciones que presenta el diagnóstico de programa.	D00 INAH, E00 INBA, L6W CONAFE, 313 DGEI, B00 IPN, L3P CETI, L5X CONALEP, L6H COFAA, 600 SEMS, 611 DGETI, A00 UPN, A2M UAM, A3Q UNAM, L8K COLMEX, 500 SES, 515 DGESPE, L4J CINVESTAV, 217 DGRI	29/12/2016	Mejora en la definición y cuantificación de poblaciones.	Documento diagnóstico (apartado poblaciones)

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2016