

INFORME DE TRABAJO

2020 - 2021



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES





Universidad Nacional Autónoma de México
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dirección General

INFORME DE TRABAJO

2020-2021

Presenta

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

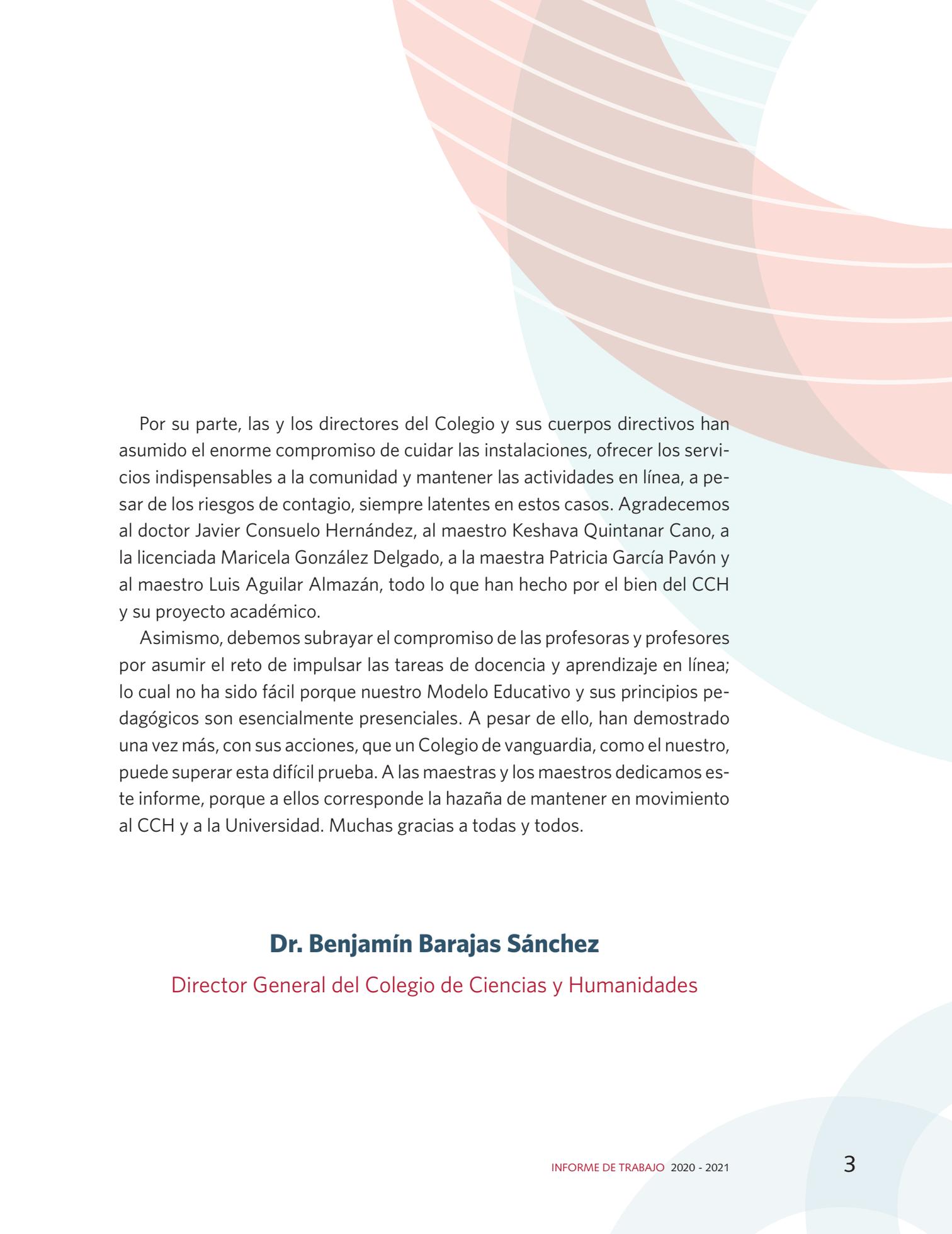
6 de agosto del 2021

PRESENTACIÓN

El presente Informe de labores corresponde al ciclo 2020-2021 y representa una síntesis del gran esfuerzo realizado por la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades, con el propósito de cumplir con todas las acciones necesarias, para favorecer el aprendizaje de los alumnos y su formación integral, en un contexto marcado por los desafíos que nos ha impuesto la pandemia, a lo largo de un año y medio de confinamiento social.

Pese a las condiciones adversas, las alumnas y los alumnos; las maestras y los maestros; los cuerpos directivos y el personal de confianza y de base han mostrado una enorme capacidad de resiliencia para enfrentar los retos y superarlos, a partir de un sentimiento universitario de empatía, solidaridad y esfuerzo compartido; lo cual ha sido fundamental para que el Colegio continuara realizando sus tareas de docencia, investigación, recreación y difusión de la cultura, por medio de las tecnologías digitales.

Desde luego, el Colegio ha recibido todo el apoyo de las autoridades centrales universitarias para desarrollar las clases en línea, con la apertura de las aulas virtuales y los diversos programas de apoyo en Internet y equipos de cómputo para los alumnos que más lo necesitaban. Del mismo modo, se llevó a cabo un intenso trabajo para mejorar la infraestructura de los planteles, donde se instalaron cinco centros de acceso PC PUMA y se continúa con las obras para lograr el cien por ciento de conectividad antes de que concluya este año. Por eso damos las gracias al Señor Rector, Enrique Luis Graue Wiechers y a su equipo de colaboradores por el acompañamiento que hemos recibido. También agradecemos el apoyo permanente del doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM.



Por su parte, las y los directores del Colegio y sus cuerpos directivos han asumido el enorme compromiso de cuidar las instalaciones, ofrecer los servicios indispensables a la comunidad y mantener las actividades en línea, a pesar de los riesgos de contagio, siempre latentes en estos casos. Agradecemos al doctor Javier Consuelo Hernández, al maestro Keshava Quintanar Cano, a la licenciada Maricela González Delgado, a la maestra Patricia García Pavón y al maestro Luis Aguilar Almazán, todo lo que han hecho por el bien del CCH y su proyecto académico.

Asimismo, debemos subrayar el compromiso de las profesoras y profesores por asumir el reto de impulsar las tareas de docencia y aprendizaje en línea; lo cual no ha sido fácil porque nuestro Modelo Educativo y sus principios pedagógicos son esencialmente presenciales. A pesar de ello, han demostrado una vez más, con sus acciones, que un Colegio de vanguardia, como el nuestro, puede superar esta difícil prueba. A las maestras y los maestros dedicamos este informe, porque a ellos corresponde la hazaña de mantener en movimiento al CCH y a la Universidad. Muchas gracias a todas y todos.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

INTRODUCCIÓN

Este informe de trabajo se compone de nueve apartados que agrupan los diferentes programas y acciones realizadas en la gestión del ciclo 2020-2021. Respecto al aprovechamiento escolar y la calidad del aprendizaje, destaca la apertura de las aulas virtuales y la asignación de los profesores a los grupos ordinarios en un **98%**, al inicio de los dos semestres. Asimismo, se realizó una serie de actividades para evitar la deserción de los alumnos, a través de **967** reuniones con padres de familia, en pequeños grupos, y mediante el Programa Institucional de Tutoría que hizo más de **100,000** intervenciones individualizadas con el apoyo de **739** tutores. También, el Programa Institucional de Asesoría contó con el apoyo de **645** asesores, quienes brindaron asesoría en más de **24,000** sesiones de trabajo.

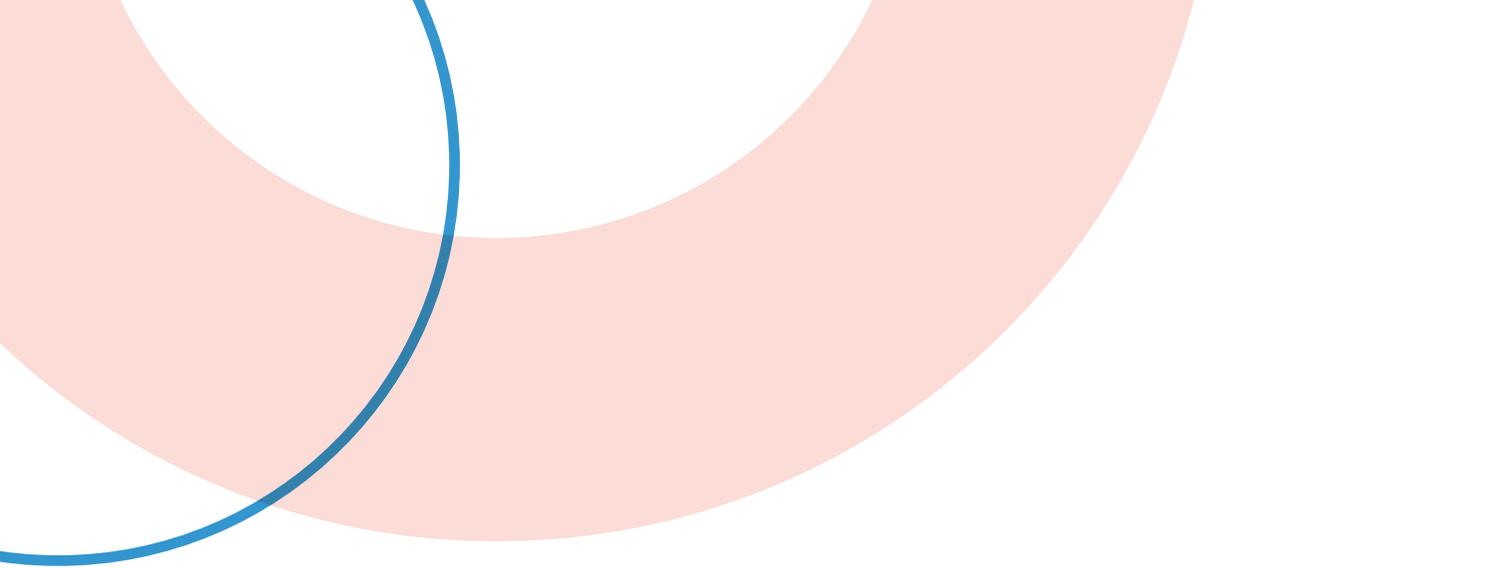
Para fortalecer el aprendizaje, se ofrecieron los programas de Recursamiento Inmediato (RI), con **7,072** inscripciones y una acreditación del **76%**, y el de Asesoría en Línea (PAL) que puso a disposición de los jóvenes **29** asignaturas, con una inscripción de **1,351** solicitudes y una acreditación del **58%**. Cabe aclarar que en ambos programas se estudia la asignatura completa, de acuerdo con el número de horas establecido. También se ofreció el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), con **17,233** alumnos aprobados, lo cual representó un **64%** y, por último, se aplicaron los exámenes extraordinarios que alcanzaron **101,840** solicitudes, y aprobaron **59,693** jóvenes, lo cual representó el **59%**. Los resultados finales del ciclo 2020-2021 muestran una eficiencia terminal del **78%**, con un aprovechamiento global de **8.71**, cifra obtenida al sumar todos los promedios de los 14,154 estudiantes que tramitaron su pase a facultad.

Respecto a la formación integral de los alumnos se instrumentó en línea el programa de Bienvenida a la Generación 2021, con un alcance de **60,000** personas; luego se llevaron a cabo diversas acciones en el marco de los progra-

mas de Escuela Sana y Orientación Psicopedagógica, los cuales alcanzaron un promedio de **28,000** sesiones de asesoría a los jóvenes; de la misma manera, el departamento de Educación Física atendió a **15,440** muchachos, lo cual representó un **82%** de la población del primer ciclo escolar. Por último, a los Estudios Técnicos Especializados se inscribieron **5,838** alumnos, de los cuales acreditaron **3,770**, o sea, el **64%**.

El fortalecimiento de la docencia ocupó un lugar muy importante en la gestión de este ciclo escolar. Así, se ofrecieron más de **560** cursos de formación y actualización de los profesores en los ámbitos disciplinarios, didácticos y, sobre todo, en el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías, hubo, en promedio, **14,000** inscripciones y una acreditación del **80%**. Asimismo, sobre el desarrollo curricular, se crearon **23** seminarios institucionales, con la participación de **230** profesores, quienes continuaron el seguimiento a la aplicación de los programas de estudio actualizados; también se llevó a cabo un coloquio con la asistencia de **500** profesores, y en este foro se presentaron los resultados de dicho seguimiento. Otras tareas realizadas fueron la evaluación de **368** informes del ciclo 2019-2020 y de **364** proyectos del periodo 2020-2021, en ambos casos los Consejos Académicos de área evaluaron los trabajos de más de **3,000** docentes.

Sobre la Igualdad de Género, se llevaron a cabo más de **346** acciones, con una participación, aproximada, de **23,000** personas. Resalta la creación de una asignatura de Igualdad de Género que se impartirá de manera piloto en el ciclo 2022-1. Hay que destacar también el número de proyectos Infocab vigentes, que suman **89**, al considerar 40 de 2020 y 49 de 2021; además se debe hacer mención al programa editorial que publicó **32** libros en sus diversas colecciones y próximamente editará **11** antologías para apoyar los programas de estudio actualizados.



La estabilidad de la planta docente es esencial para impulsar el proyecto académico del Colegio, por eso en este ciclo, **77** profesores acreditaron su examen filtro y se dictaminaron **97** plazas de concursos de oposición abiertos y cerrados. Asimismo, el CCH creó **257** Plazas de Carrera de Medio Tiempo y han hecho su preinscripción al programa de concurso por la definitividad **569** profesores. También se otorgaron **778** estímulos de PRIDE y **2,096** de PEPASIG.

Sobre las acciones de difusión cultural, destaca la promoción de **282** actividades, con un alcance superior a **80,000** personas; el primer encuentro virtual de teatro; las actividades del 50 aniversario del Colegio; el Homenaje Nacional a Dolores Castro, entre otras. Respecto a la extensión académica se deben destacar los **101** proyectos de investigación en Siladin, con la participación de **2,270** alumnos y **216** asesores; la Primera Olimpiada *Cekehachera* del Conocimiento, donde se lograron **13** medallas de oro; la Feria de las Ciencias, con la presencia de **604** alumnos y **194** asesores; la Muestra de Materiales Didácticos Siladin, con la exhibición de **117** materiales; el Encuentro de Iniciación a la Investigación, con la asistencia de **1,671** estudiantes y el Programa Integral de Divulgación de las Ciencias, que impulsó **45** conferencias y tuvo un alcance de **128,200** personas, a través de las redes sociales.

Otras acciones fueron igualmente importantes como el cuidado de los planteles, mediante la aplicación y el acondicionamiento de las áreas académicas y administrativas, según lo establece el protocolo sanitario, a lo cual se sumaron más de **40** acciones de mantenimiento y las diversas obras para mejorar la conectividad, de acuerdo con lo establecido en los Centro de Acceso PC Puma; esto implicó la instalación de más de **400** antenas, además se dotó a los planteles de **1,690** Chrombooks y se ofreció a los alumnos, en números redondos, **5,000** becas de conectividad y equipos.

En estos momentos difíciles, los servicios de informática y cómputo han sido fundamentales para continuar con nuestras tareas de docencia y aprendizaje a distancia; en este contexto se abrieron más de **28,000** aulas virtuales y se ofreció asesoría permanente a los profesores y alumnos para el uso de estos espacios. También se digitalizaron **16** procesos académicos y administrativos.

De ninguna manera se debe soslayar el trabajo de nuestros cuerpos colegiados, pues son fundamentales para el impulso de la vida académica y también para lograr la estabilidad de la institución. El H. Consejo Técnico del Colegio tuvo **17** reuniones y sus comisiones permanentes **39**; todos los asuntos abordados en el máximo órgano de gobierno del CCH fueron muy valiosos para dar certidumbre a nuestra comunidad en tiempos de la pandemia. Los Consejos Académicos, por su parte, trabajaron arduamente en la evaluación de los informes y los proyectos de los profesores; en el seguimiento a la aplicación de los programas de estudio y en los lineamientos de los programas para la formación de profesores, entre otros temas. No debemos olvidar el invaluable apoyo de las comisiones dictaminadoras, los consejos internos y las Comisiones Locales de Seguridad. A estos cuerpos colegiados agradecemos profundamente su apoyo.

La vida académica del Colegio no se interrumpió a lo largo de este periodo de aislamiento social, destacan los quince eventos, entre coloquios, jornadas y encuentros que tuvieron un alcance de **30,000** personas. A ello hay que sumar los **14** convenios que mantiene el CCH con otras dependencias y el Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior, que organizará el Colegio a través de la ANUIES, en el mes de octubre de 2021. Todas estas acciones hablan de una comunidad resiliente, comprometida con su Universidad y muy trabajadora.



APROVECHAMIENTO ESCOLAR, CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO

En este apartado se describen las acciones realizadas para reforzar los cursos ordinarios, como son la asignación oportuna de los grupos con profesor al inicio de los semestres; los programas de becas; los programas para evitar la deserción de las aulas; las jornadas de balance académico; las reuniones con padres de familia; las diversas actividades de los programas PIT, PIA, RI (Recursamiento Inmediato), Mediateca y laboratorios de idiomas, PAE, Exámenes extraordinarios, la aplicación de los instrumentos de evaluación, entre otros. El trabajo realizado dio como resultado una eficiencia terminal del **78%**, con un aprovechamiento académico del **8.71** global. Asimismo, el egreso reglamentario, a 4 años, llegó a **83%**.

1. COBERTURA DE GRUPOS

En el ciclo 2020-2021, se garantizó que los grupos académicos empezaran sus clases con sus profesores; así en el semestre 2021-1 se asignó al **97.61%** y en el 2021-2 al **99.38%** de docentes desde el primer día de clases, como se muestra en las siguientes tablas:

Cobertura de grupos al inicio del semestre

Plantel	Semestre 2021-1		Total
	Cubiertos		
Azcapotzalco	2,363	100%	2,363
Naucalpan	2,228	98.72%	2,257
Vallejo	2,344	97.10%	2,414
Oriente	2,389	99.87%	2,392
Sur	2,379	92.82%	2,563
Total	11,703	97.61%	11,989

Plantel	Semestre 2021-2		
	Cubiertos		Total
Azcapotzalco	2,383	100%	2,383
Naucalpan	2,235	99.20%	2,253
Vallejo	2,485	99.32%	2,502
Oriente	2,397	100%	2,397
Sur	2,523	98.44%	2,563
Total	12,023	99.38%	12,098

De esta manera, en el semestre 2021-1 el total de grupos fue de 11,995 con 2,818 profesores asignados, mientras que en el semestre 2021-2 se asignaron a 12,121 grupos 2,840 docentes, como se muestra en la tabla siguiente:

Número de grupos asignados a los profesores

Plantel	Semestre 2021-1		Semestre 2021-2	
	Grupos asignados	Profesores	Grupos asignados	Profesores
Azcapotzalco	2,363	541	2,383	545
Naucalpan	2,257	512	2,253	506
Vallejo	2,414	537	2,502	564
Oriente	2,392	583	2,397	576
Sur	2,569	645	2,586	649
Total	11,995	2,818	12,121	2,840

2. PROGRAMA DE BECAS

Para difundir los diversos programas de becas, se realizaron diferentes acciones, tanto por la Dirección General del Colegio como por los planteles. Al final, se logró que **54,476** alumnos tuvieran la beca de Bienestar Benito Juárez, lo cual representó un **98%**, en promedio, de cobertura de la matrícula, según se muestra en la siguiente tabla:

Plantel	Beca Benito Juárez
Azcapotzalco	10,295
Naucalpan	11,110
Vallejo	10,865
Oriente	11,151
Sur	11,055
Total	54,476

Cabe destacar que, para compensar los efectos negativos de la pandemia del Covid-19, la UNAM publicó diversas convocatorias para dotar de conectividad y equipos (Tabletas) a los estudiantes. Así, en este periodo y con el apoyo de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) se publicaron tres convocatorias de Conectividad que consisten en la renta de servicios básicos de cómputo, internet y datos, a través de módems y tabletas. En el Colegio, se asignaron **5,252** becas de conectividad para los estudiantes, de las cuales **2,423** fueron tabletas, como se observa en el siguiente cuadro:

Plantel	Recibidos en planteles	Entregados a alumnos
Convocatoria Beca de conectividad UNAM (módems)	1,636	1,140
Convocatoria "Tu tablet para estudiar"	1,483	1,316
Primera Convocatoria "Tablet con conectividad"	1,257	1,129
Segunda convocatoria "Tablet con conectividad"	1,517	1,294
Segunda convocatoria Beca Conectividad UNAM 2021 (módems)	153	86
Tabletas otorgadas por DGTIC para préstamo a alumnos.	297	297
Total	6,343	5,252

3. ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN

Con el propósito de contribuir a la disminución de la deserción de los alumnos de las aulas y laboratorios (virtuales), se llevaron a cabo varias acciones tendientes a asegurar la asistencia de los alumnos a sus clases en línea. Para ello, se consultó a las y los tutores con la intención de detectar a los jóvenes que hubiesen abandonado las aulas en las primeras semanas de haber iniciado cada semestre.

En este contexto, se realizaron las Jornadas de Balance Académico a las que asistieron **3,828** profesores en 26 reuniones en ambos ciclos escolares; en ellas se abordó el nivel de avance de los jóvenes y de aquéllos que se encontraban en situación de riesgo, para llevar a cabo las acciones de apoyo correspondientes. A continuación, se muestra la participación del profesorado en las Jornadas de Balance Académico:

Jornadas de Balance Académico (JBA)

Plantel	Semestre 2021-1		Semestre 2021-2	
	Reuniones	Asistentes	Reuniones	Asistentes
Azcapotzalco	2	243	2	141
Naucalpan	2	158	2	126
Vallejo	2	117	3	106
Oriente	5	851	4	1063
Sur	2	550	2	473
Total por semestre	13	1,919	13	1,909
Total del ciclo			26	3,828

3.1 Reuniones con padres de familia

Otra de las acciones para evitar el abandono escolar de los jóvenes consistió en realizar reuniones con los padres de familia, para invitarlos a acompañar a sus hijos a lo largo de su trayectoria académica. Desde los planteles se efectuaron **967** reuniones en línea, convocadas por el Programa Institucional de Tutoría (PIT), en el ciclo escolar 2020-2021. Las reuniones fueron organizadas por las coordinaciones locales de tutoría, vía Zoom, las cuales permitieron una buena participación de madres y padres de familia.

A estas reuniones asistieron **16,497** familiares del alumnado, como se muestra en la siguiente tabla:

Reuniones con padres de familia por plantel

Plantel	Semestre 2021-1		Semestre 2021-2	
	Reuniones	Asistentes	Reuniones	Asistentes
Azcapotzalco	154	1,300	57	480
Naucalpan	34	914	12	340
Vallejo	91	3,367	78	2,968
Oriente	79	495	86	530
Sur	106	4,361	270	1,742
Total	464	10,437	503	6,060
Total del ciclo			967	16,497



4. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA (PIT)

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) dio seguimiento a la trayectoria escolar de los alumnos y contribuyó a su formación integral, a través de una variedad de estrategias educativas y docentes que apoyaron el desarrollo de sus potencialidades, para obtener un mejor desempeño académico. El PIT realizó **113,394** sesiones de tutoría individualizada con alumnos en los cinco planteles, mientras que la asistencia a dichas sesiones de trabajo fue de **84,230** personas, desde luego se debe considerar que se reitera la presencia de los jóvenes. Asimismo, es necesario aclarar que, durante el confinamiento ocasionado por la pandemia, ha sido invaluable el apoyo del PIT, a través de los tutores, para continuar atendiendo al alumnado y el trabajo académico a distancia. En este programa participaron **739** tutores, que atendieron más de 1,000 grupos. Como se muestra en las siguientes tablas:

Número de alumnos inscritos y atendidos por el PIT

Plantel	Semestre 2021-1		Semestre 2021-2	
	Reuniones	Asistentes	Reuniones	Asistentes
Azcapotzalco	11,220	8,762	11,290	8,813
Naucalpan	10,956	8,376	10,903	8,325
Vallejo	11,487	8,649	11,431	8,596
Oriente	11,615	6,876	11,552	6,825
Sur	11,502	9,532	11,438	9,476
Total	56,780	42,195	56,614	42,035
Total del ciclo			113,394	84,230

Por otro lado, en los semestres 2021-1 y 2021-2 las tutoras y tutores participaron en la atención de uno o dos grupos completos y llevaron a cabo tareas de información, orientación y formación en apoyo a los grupos tutorados, como puede observarse en la siguiente tabla:

Programa Institucional de Tutoría por plantel en el ciclo escolar 2020-2021

Plantel	Semestre 2021-1		Semestre 2021-2	
	No. de Tutores	No. de Grupos	No. de Tutores	No. de Grupos
Azcapotzalco	153	200	154	201
Naucalpan	160	207	162	209
Vallejo	151	203	145	204
Oriente	107	164	109	165
Sur	169	223	169	223
Total	740	997	739	1,002

Asimismo, se generó una tutoría diferenciada para atender a los grupos completos, a pequeños subgrupos y también se ofreció la tutoría individualizada, la cual se registró en una plataforma digital del Programa de Seguimiento Integral (PSI), como se aprecia en la siguiente tabla:

Tipo de tutorías por plantel en el semestre 2021-1

Tipo/plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Grupal	594	332	322	488	946	2,682
Pequeño grupo	22	9	9	24	64	128
Individual	35	36	28	35	159	293
Total	651	377	359	547	1,169	3,103



Tipo de tutorías por plantel en el semestre 2021-2

Tipo/plantel	Azacapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Grupal	211	164	182	239	467	1,263
Pequeño grupo	17	6	14	20	20	77
Individual	19	43	27	22	76	187
Total	247	213	223	281	563	1,527

4.1 Primer Encuentro de Tutoría en Línea

Cabe destacar que se celebró el Primer Encuentro de Tutoría en línea del CCH, con la participación de tutoras y tutores de los cinco planteles. Se ofrecieron conferencias de investigadores de la DGTIC e IISUE de la UNAM; también de profesoras y profesores del CCH. Hubo mesas de trabajo sobre experiencias de tutoría en línea y conversatorios sobre la motivación y acompañamiento de la tutoría en línea. Participaron **210** docentes tutores entre los dos días 18 y 19 de febrero de 2021.

5. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍA (PIA)

El PIA dio atención de carácter preventivo y remedial a las y los alumnos durante el ciclo escolar 2020-2021. Todas las asesorías se impartieron en línea, mediante el uso de la aplicación Teams. En total, se ofrecieron **24,777** asesorías y fueron atendidos **7,285** estudiantes por **645** docentes. Véase la siguiente tabla:

Cobertura del PIA por semestre

Plantel	Semestre 2021-1			Semestre 2021-2		
	Alumnos Atendidos	Asesorías	Profesores	Alumnos Atendidos	Asesorías	Profesores
Azacapotzalco	518	1,341	61	390	843	54
Naucalpan	590	2,173	75	609	2,075	70
Vallejo	669	2,408	77	556	1,997	66
Oriente	1,274	4,291	67	1,307	4,406	69
Sur	788	3,568	56	584	1,675	50
Total	3,839	13,781	336	3,446	10,996	309
Total del ciclo				7,285	24,777	645



Por otra parte, en el semestre 2021-1, los asesores presentaron **313** informes de trabajo, mientras que en el semestre 2021-2 fueron **309**.

Informes presentados del PIA

Plantel	Semestre 2021-1	Semestre 2021-2	Total
Azcapotzalco	56	54	110
Naucalpan	64	70	134
Vallejo	74	66	140
Oriente	63	69	132
Sur	56	50	106
Total	313	309	622

También se realizaron las siguientes acciones en el marco del Programa Institucional de Asesoría (PIA) en línea:

- Se solicitó a la Secretaría de Informática abrir un espacio para asesorías en línea, en el marco de la contingencia. En total, **303** asesores se anotaron inicialmente para realizar este trabajo.
- Se elaboró un tutorial para responder una solicitud de asesoría en línea y ofrecer la asesoría en Teams desde el PSI.
- Se elaboraron tutoriales para alumnos y profesores, cuyo propósito consistió en proporcionarles una formación esencial que los habilitara para llevar a cabo las sesiones virtuales, como solicitar y programar una asesoría en línea, así como la forma de utilizar la función del chat, entre otras.

- Se programaron sesiones abiertas de videoconferencia, para el trabajo colaborativo con las coordinaciones locales del PIA y asesores.
- Se habilitó un canal de YouTube que a la fecha cuenta con 60 videos instruccionales sobre diversas temáticas: registro de asesorías en el PSI, utilización de la plataforma Moodle para asesoría (dirigidos tanto a alumnos como a docentes), orientaciones para el aprendizaje asíncrono, elaboración de *screencasting* mediante distintas aplicaciones. El canal suma actualmente más de 20 mil reproducciones.
- Se diseñó la página web de PIA central, que actualmente aloja también un repositorio de juegos didácticos diseñados por asesores.
- Se elaboró un folleto para la difusión de la asesoría en línea.



5.1 Feria Virtual de Asesoría

Se llevó a cabo los días 11 al 12 de mayo la Primera Feria Virtual del PIA, con las aportaciones de más de **100** asesores, que diseñaron juegos didácticos sobre diversas asignaturas en plataformas de uso libre. La feria logró un alcance de casi **10** mil personas, considerando espectadores y participantes. Se contó también con la colaboración de los Departamentos de Educación Física central y de cada uno de los planteles, así como de los departamentos de Psicopedagogía y Difusión Cultural.

6. MEDIATECA Y LABORATORIOS DE IDIOMAS

Se fomentó el uso de la Mediateca y de los Laboratorios de Idiomas entre los alumnos de primer semestre, para mejorar sus habilidades en el uso del inglés o el francés. En el ciclo escolar 2020-2021, los servicios de Mediateca fueron dirigidos hacia la impartición de asesorías y talleres virtuales, mientras que los Laboratorios de Idiomas no ofrecieron servicio por la cancelación de clases presenciales en los planteles, debido a la pandemia del Covid-19. No obstante, se implementaron diferentes estrategias para la difusión de los servicios como la creación de infografías, carteles, videos, páginas web y el registro de los usuarios a través de redes sociales. La atención a los alumnos se dio, principalmente,

por medio de las aulas virtuales en Microsoft Teams y Zoom. Así, las salas de Mediateca tuvieron **13,895** usuarios, mientras que los Laboratorios de Idiomas tuvieron 909 a lo largo del ciclo.



7. PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE)

El Programa de Apoyo al Egreso (PAE) tiene como propósito ayudar al alum-nado que ha acumulado varias asignaturas reprobadas y busca regularizar su situación académica; para lograrlo, se le ofrecen cursos remediales, cuya duración es de 40 horas, en las asignaturas de mayor índice de reprobación. En el ciclo escolar 2020-2021, hubo en total **27,065** inscripciones en las dife-rentes etapas del PAE y acreditó el **64%** de los alumnos, como se observa en la siguiente tabla:

Aprovechamiento en el PAE 2020-2021

Extraordinario	Inscritos	AC	NA	NP	% APROV.	% NA	% NP
EM	10,176	6,144	1,363	2,669	60.38%	13.39%	26.23%
ES	9,294	5,401	1,357	2,536	58.11%	14.60%	27.29%
ET	7,595	5,688	406	1,501	74.89%	5.35%	19.76%
Totales	27,065	17,233	3,126	6,706	64.46%	11.11%	24.43%

8. APROVECHAMIENTO DE LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

Los exámenes extraordinarios tienen el objetivo de regularizar la situación académica de los estudiantes que hayan reprobado algunas asignaturas en los cursos ordinarios.

Durante el ciclo 2020-2021, los exámenes extraordinarios se aplicaron en línea en todos los planteles; para ello, se solicitó que los profesores diseñaran los reactivos de todas las asignaturas, basados en las Tablas de Especificaciones, elaboradas por el Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA). Posteriormente, la Secretaría de Planeación y los integrantes de los grupos de profesores del EDA revisaron los reactivos, tanto en su contenido como en su formato y la Secretaría de Informática los subió a la red.

Se contabilizaron en todos los periodos **101,840** solicitudes de exáme-nes extraordinarios, en los cinco planteles; hubo una acreditación de **59,693 (59%)**; hubo una reprobación de 27,794 (14%) y no se presentaron al exa-men 14,353 (27%), como se muestra en la siguiente tabla:

Exámenes extraordinarios 2021-1 y 2021-2

Periodos	EA	EB	EC	EZ	TOTAL
INSCRITOS	31,824	35,182	13,979	20,855	101,840
AC	19,237	18,650	8,138	13,668	59,693
%AC	60.45	53.01	58.26	65.54	59.32
NP	7,398	11,510	3,960	4,926	27,794
%NP	23.25	32.71	28.33	23.62	26.98
NA	5,189	5,022	1,881	2,261	14,353
%NA	16.30	14.27	13.45	10.84	13.72



9. PROGRAMA DE PREVENCIÓN CONTRA EL REZAGO ESCOLAR

9.1 Programa de Recursamiento Inmediato (RI)

El programa de Recursamiento Inmediato tiene como finalidad apoyar a los alumnos que adeudan de una a dos asignaturas al término del segundo, tercero y cuarto semestres y consiste en que la institución les brinda la oportunidad de inscribirse nuevamente al curso ordinario que hayan reprobado. Durante el ciclo escolar 2020-2021, se inscribieron **7,072** jóvenes; aprobaron **5,101**, lo cual representó el **76%** de eficiencia. En este programa, a diferencia del PAE, los estudiantes recursan la asignatura completa, cubriendo el número de horas establecido en el programa. Véanse las siguientes tablas:

Recursamiento Inmediato 2021-1								
Plantel	Asignaturas ofrecidas	Inscritos	NP	%	NA	%	AC	% Aprobados
Azcapotzalco	9	418	17	4.07	19	4.55	382	91.39
Naucalpan	6	219	45	20.55	10	4.57	164	74.89
Vallejo	10	353	51	14.45	38	10.76	264	74.79
Oriente	9	156	14	8.97	11	7.05	131	83.97
Sur	8	182	18	9.89	21	11.54	143	78.57
Total	42	1,328	145	10.92%	99	7.45%	1,084	81.63%

Recursamiento Inmediato 2021-2								
Plantel	Asignaturas ofrecidas	Inscritos	NP	%	NA	%	AC	% Aprobados
Azcapotzalco	24	1,880	326	17.34	192	10.21	1,362	72.45
Naucalpan	5	143	5	3.5	7	4.9	131	91.61
Vallejo	12	2,311	377	16.31	395	17.09	1,539	66.59
Oriente	10	807	176	21.81	127	15.74	504	62.45
Sur	13	603	56	9.29	66	10.95	481	79.77
Total	64	5,744	940	16.4%	787	13.70%	4,017	69.93%



9.2 Programa de Asesoría en Línea (PAL)

El PAL desarrolla cursos en línea con el fin de apoyar al alumnado en la adquisición y reforzamiento de los aprendizajes. A diferencia de las emisiones del PAL 1 a 6, en las que únicamente se ofrecieron cuatro asignaturas, a partir de la séptima edición este programa cuenta con **29** asignaturas del Plan de estudios del Colegio, las cuales están disponibles en las plataformas Moodle-CCH, Moodle-B@UNAM o MOOC-Coursera.

En la octava emisión, el PAL tuvo **1,351** inscripciones y fueron acreditados **787** alumnos (**58%**). En seguida se muestran los datos consolidados sobre el desempeño de los estudiantes:

Desempeño de las ocho etapas del PAL

Etapa	Período	Inscritos	Acreditados	% de acreditación
PAL E ₁	Interanual 2016	405	245	60.49
PAL E ₂	Semestre 2017-1	433	105	24.25
PAL E ₃	Interanual 2017	354	172	48.59
PAL E ₄	Intersemestral 2018	257	157	61.09
PAL E ₅	Interanual 2018	1,021	599	58.67
PAL E ₆	Interanual 2019	707	463	65.49
PAL E ₇	Interanual 2020	2,362	1,621	68.63
PAL E ₈	Interanual 2021	1,351	787	58.25
Total		6,890	4,149	60.21

9.3 Programa de Recursamiento Inmediato Intensivo en Línea (RIIL)

También se impulsó el programa de Recursamiento Inmediato Intensivo en Línea (RIIL), como opción de regularización académica, dirigido a los estudiantes que adeudaban hasta cuatro asignaturas. Los estudiantes tuvieron las siguientes opciones de recursamiento; para primer semestre: Matemáticas I, Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I, Historia Universal Moderna y Contemporánea I, Química I, Inglés I y Taller de Cómputo; para el tercer semestre: Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III, Inglés III, e Historia de México I; y para quinto semestre: Latín I y Química III. Se inscribieron **1,677** alumnos de los cuales acreditaron **772**; es decir, el **46%**. Cabe mencionar que 902 jóvenes se dieron de baja, por haber acreditado, después de su inscripción en esta modalidad, en los cursos ordinarios. Véase la siguiente tabla:

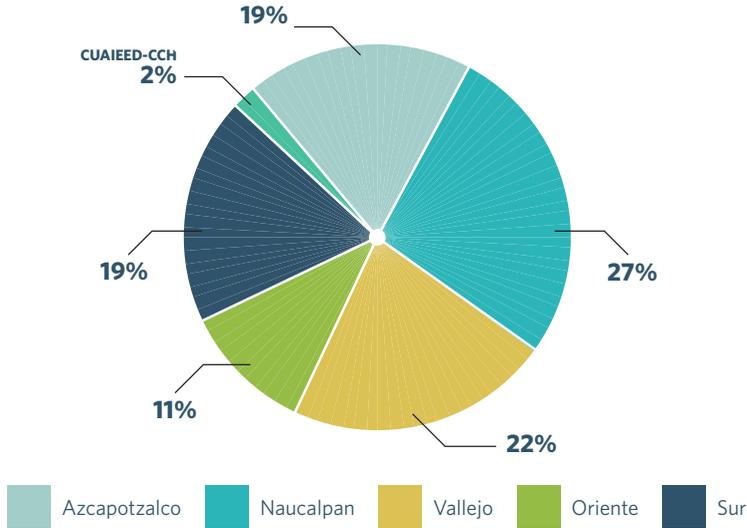
Plantel	Alumnos Inscritos	Alumnos acreditados	% de acreditación
Azcapotzalco	224	93	41.52
Naucalpan	333	131	39.34
Vallejo	437	220	50.34
Oriente	402	203	50.50
Sur	281	125	44.48
Total	1,677	772	46.03

10. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DEL EGRESO (PROFOCE)

El Profoce tiene el propósito de facilitar la adquisición, construcción y desarrollo de conocimientos para los alumnos de sexto semestre, mediante cursos extracurriculares en las áreas de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, Ciencias Sociales, de las Humanidades y las Artes. Al cierre de la emisión 2021 del Profoce, se contabilizaron **63** cursos diseñados e impartidos por docentes de los cinco planteles

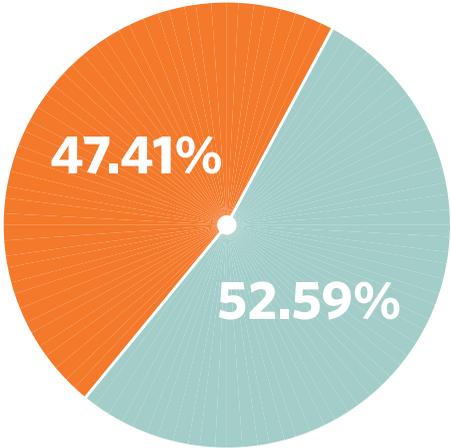
del Colegio. Cabe destacar que uno de ellos se llevó a cabo en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM. El plantel Naucalpan participó con 17 cursos (27%), seguido de Vallejo con 14 (22%), mientras que Azcapotzalco y Sur aportaron 12 iniciativas cada uno (38%) y Oriente 7 cursos (11%). Como se observa en la siguiente gráfica:

Distribución porcentual de cursos ofrecidos por plantel en el Profoce 2021



En este programa se contó con la participación de un total de **1,333** estudiantes inscritos de todo el Colegio, de los cuales 632, el 47%, lograron acreditar en tiempo y forma.

Distribución porcentual de la eficiencia terminal del Profoce 2021



11. TRÁMITES ESCOLARES

En el Departamento de Control Escolar se atendieron **28,178** trámites, tales como inscripciones, expedición de constancias, cambios de turno y de plantel, entre otros; de igual manera, se procesaron **19,349** solicitudes de pase reglamentado, durante el ciclo escolar 2020-2021, como se observa en la siguiente tabla:

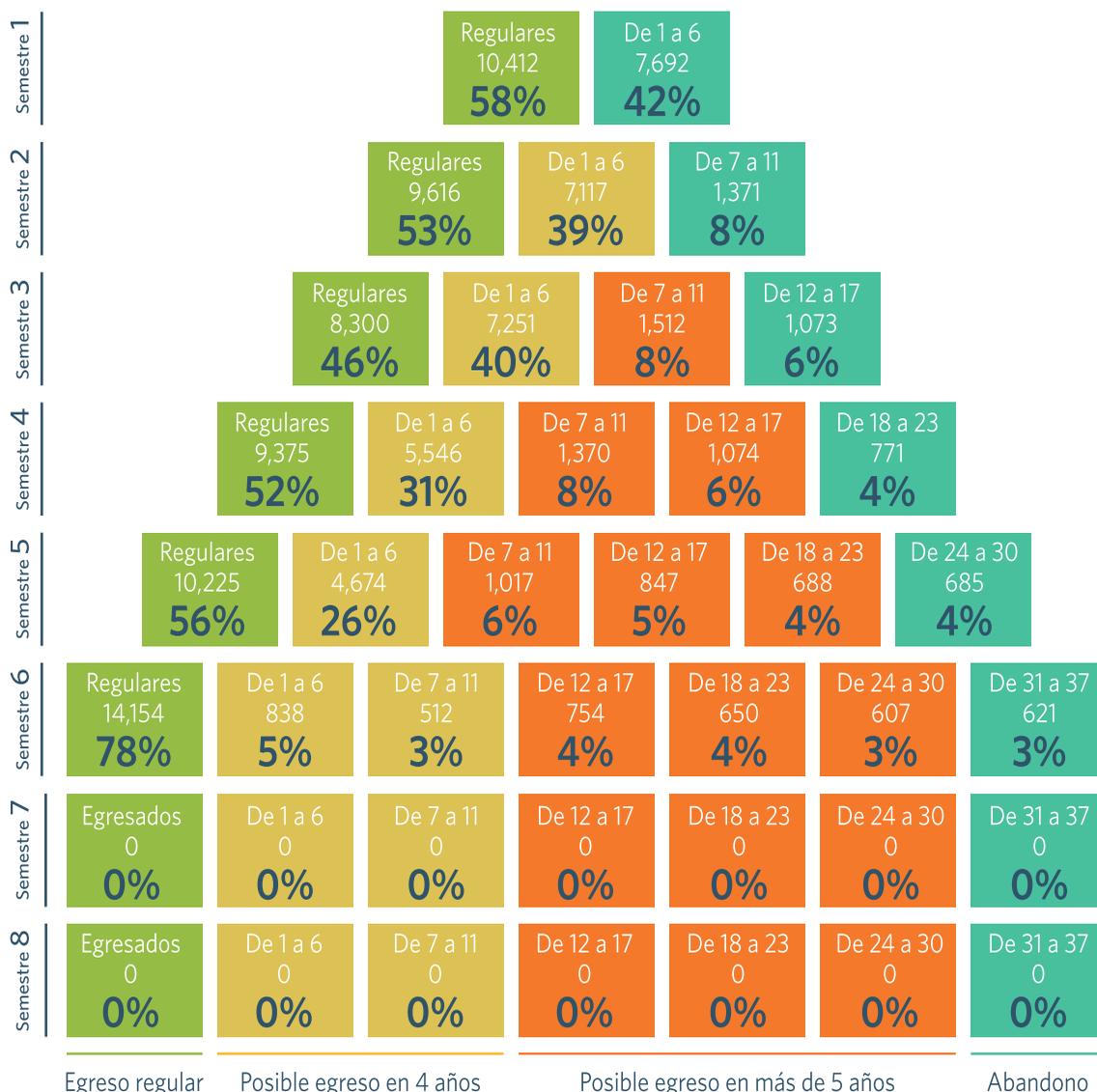
Trámites escolares 2020-2021

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Certificados DGCCH	363	274	324	254	345	1,560
Rectificaciones Ordinario	543	335	170	168	281	1,497
Rectificaciones Extraordinario	277	150	239	49	251	966
Complementarias Ordinario	0	5	0	5	287	297
Complementarias Extraordinario	0	114	20	23	48	205
Constancias de Estudios	735	673	512	302	686	2,908
Suspensiones Temporales	19	7	13	60	2	101
Dictámenes	3	1	0	0	0	4
Seguro de Salud	0	3	23	3	22	51
Documentación FEA	19	0	0	0	0	19
Trípticos	0	4	22	36	8	70
Visitas DGAE	20	0	0	0	0	20
Cambios de turno	0	2	0	88	0	90
Cambios de plantel	5	3	6	15	138	167
Cambio de sinodal	0	18	0	7	2	27
Modificación de Historial Académico	1	1	44	1	8	55
Medalla GB Presea	1	2	0	1	1	5
Diplomas	0	58	0	121	105	284
Cambios Pase Reglamentado	122	97	117	80	87	503
Registro Pase Reglamentado	3,897	3,563	4,113	4,032	3,744	19,349
Total	6,005	5,310	5,603	5,245	6,015	28,178

12. TRAYECTORIA ESCOLAR

En el ciclo escolar 2020-2021, se confirmó la tendencia ascendente del egreso con una eficiencia del **78%** a tres años, como se muestra en la siguiente trayectoria escolar, correspondiente a la generación 2019:

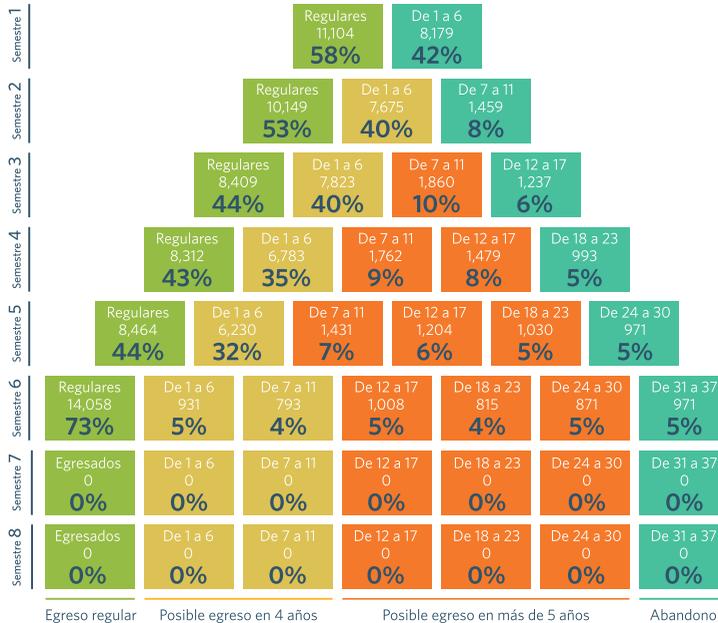
Trayectoria escolar de la generación 2019



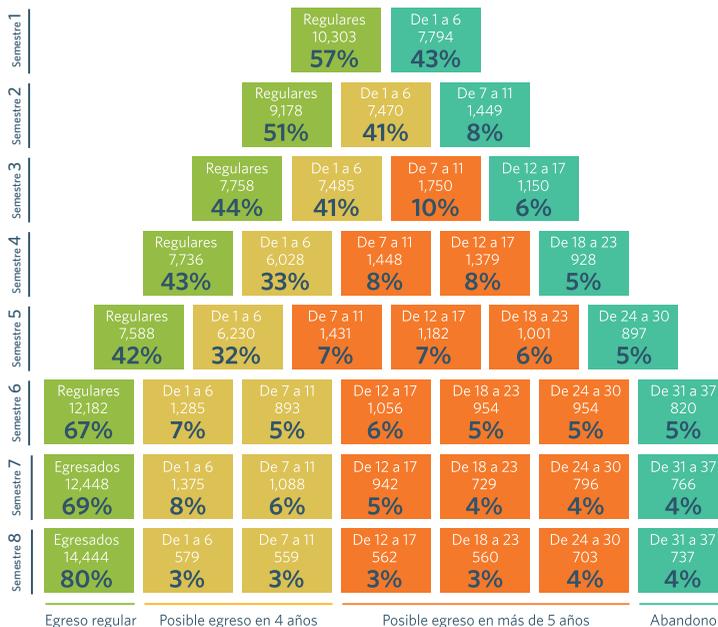
Generación	Tres años	Promedio
------------	-----------	----------

Asimismo, podemos observar que la generación 2018 obtuvo un egreso del **73%**, en tres años, mientras que la generación 2017, logró un **67%**.

Trayectoria escolar de la generación 2018



Trayectoria escolar de la generación 2017



A pesar de los retos tan difíciles que hemos afrontado por la pandemia, el egreso ha mejorado, según lo muestran las anteriores trayectorias escolares. Esto se debe al esfuerzo indudable de las y los profesores y, desde luego, a las y los alumnos por su tenacidad y capacidad de resiliencia. Asimismo, las autoridades centrales de la UNAM y del Colegio implementaron una serie de programas de apoyo respecto a la conectividad y la dotación de equipos (tabletas) para los estudiantes. También se establecieron los cinco Centros de Acceso PC Puma. Por último, se debe reconocer el apoyo de los programas como PIT, PIA, PAL, RI, RIIL y PAE, incluidas las múltiples acciones de extensión académica y cultural que han contribuido, sin duda, a la formación integral de los alumnos.



12.1 Aprovechamiento escolar

Como podrá observarse, el promedio general de aprovechamiento ha aumentado de manera progresiva, pues la generación 2016 alcanzó un 8.59 y la 2019 subió a **8.71**.

Generación	Eficiencia terminal	Promedio de aprovechamiento
2016	67%	8.59
2017	67%	8.60
2018	73%	8.63
2019	78%	8.71

12.2 Egreso acumulado

El egreso acumulado registra el porcentaje de egreso reglamentario a los cuatro años. En nuestro caso, se observa que las generaciones 2017 y 2018 alcanzaron el **80** y **83** por ciento de egreso, respectivamente, muy por encima de la media nacional, como se observa en la siguiente tabla:

Egreso acumulado a cuatro años por generación

Generación	3 años	4 años
2016	67%	77%
2017	67%	80%
2018	73%	83%
2019	78%	



El aumento del egreso a los cuatro años muestra que muchos alumnos se quedan un año más porque adeudan de una a seis asignaturas, las cuales suelen acreditar en el siguiente ciclo.



12.3 Estudios de trayectoria escolar

Las profesoras Dulce María Santillán y Diana López y López realizaron un estudio sobre la trayectoria escolar titulado *La generación 2018, un egreso histórico*, en el cual se describen los antecedentes y la trayectoria escolar de los integrantes de esta generación, la cual alcanzó un egreso del **73%**.



13. APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Con la intención de generar la información que requieren las instancias centrales y locales acerca de los procesos escolares y sus resultados, se aplicaron los instrumentos de evaluación, los cuales sumaron **126,198** cuestionarios, como se muestra en la tabla:

Instrumentos de evaluación

Plantel	Semestre	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Examen Diagnóstico al Ingreso (EDI)	2021-1	3,427	3,484	3,650	3,413	3,470	17,444
Examen Médico Automatizado (EMA)	2021-1	3,281	3,484	3,621	3,379	3,411	17,176
TICómetro	2021-2	3,486	3,540	3,808	3,574	3,348	17,756
Examen Diagnóstico Académico (EDA)	2021-1	1,970	1,411	1,164	1,207	1,995	7,747
PROUNAM e INVOCA	2021-2	2,370	2,845	2,181	2,073	2,470	11,939
Examen Diagnóstico al Egreso (EDE)	2021-1	2,495	2,127	2,689	2,383	2,810	12,504
Examen Diagnóstico Académico (EDA)	2021-2	4,060	1,325	1,702	1,513	3,287	11,887
Cuestionario de opinión sobre los Servicios UNAM	2021-2	5,136	4,037	7,246	6,949	6,377	29,745
Total		26,225	22,253	26,061	24,491	27,168	126,198

Es oportuno destacar el esfuerzo que realizaron las instancias centrales para garantizar y disponer de los recursos tecnológicos, así como la participación de alumnos y profesores, lo cual facilitó la aplicación de las evaluaciones a distancia.

Al igual que en el ciclo anterior, el Cuestionario de Actividad Docente (CAD) fue suspendido porque no hubo las condiciones adecuadas para aplicarlo en línea.

13.1 Examen Diagnóstico Académico

El Examen de Diagnóstico Académico (EDA) es un instrumento para evaluar el logro de los aprendizajes alcanzados por los alumnos del CCH en cada una de las asignaturas del Plan de estudios. Se aplica al final de cada semestre y su elaboración sigue los estándares en la construcción de exámenes de opción múltiple. De esta manera, los resultados ofrecen información valiosa para la toma de decisiones.

En el ciclo 2020-2021, la aplicación de los exámenes se realizó a una selección de alumnos de diferentes grupos. La intención fue disminuir el número de jóvenes seleccionados e interferir lo menos posible en la labor docente del profesorado.

13.2 Prueba PROUNAM-INVOC A

A partir de los resultados obtenidos en la prueba PROUNAM-INVOC A, la cual identifica las capacidades de los alumnos frente a la licenciatura que van a estudiar, se orientó de la mejor manera a los jóvenes, en la elección de su carrera. En este ciclo escolar, se aplicaron **11,939** cuestionarios a los estudiantes. Los resultados fueron compartidos con el alumnado, a fin de que cada uno reflexionara sobre sus capacidades. Véase la siguiente tabla:

Prueba PROUNAM-INVOC A

Planteles	Población total 3° semestre	Alumnos asesorados
Azcapotzalco	4,318	2,370
Naucalpan	3,894	2,845
Vallejo	4,465	2,181
Oriente	4,444	2,073
Sur	4,489	2,470
Total	21,610	11,939

13.3 Examen Diagnóstico al Ingreso (EDI)

Este examen es diseñado y elaborado por la Dirección de Evaluación Educativa, perteneciente a la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM (CUAIEED). Su objetivo es conocer el grado de preparación de los alumnos de primer ingreso al bachillerato. Consta de 124 reactivos de Matemáticas, Historia, Física, Español, Biología y Química. Se aplica a los dos subsistemas de bachillerato de la UNAM y describen a la población evaluada y luego son desglosados, con respecto al porcentaje de aciertos, por tipo de escuela de procedencia.

13.4 Examen Diagnóstico al Egreso (EDE)

Este examen es administrado por la Dirección de Evaluación Educativa de la CUAIEED. De hecho, es la misma prueba que el EDI, pero se aplica cuando los estudiantes se encuentran en el último semestre después de tres años de estancia en este nivel de estudios. Su objetivo es conocer el desempeño de los alumnos al egreso del bachillerato, en las materias de Matemáticas, Historia, Física, Español, Biología y Química.

13.5 Ticómetro

El cuestionario lo elabora la Coordinación de Tecnologías para la Educación h@bitat Puma de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). El objetivo del instrumento es la evaluación de las habilidades digitales; aporta datos valiosos para pensar la estrategia de integración de las TIC en las actividades educativas, la formación de profesores y las prioridades con relación a la dotación de infraestructura en los planteles universitarios. Los resultados de este instrumento se pueden consultar en la página <https://educatic.unam.mx/publicaciones/informes-ticometro.html>. Se evalúan cuatro temas relacionados con el uso de las TIC: 1) Búsqueda, selección y validación de la información; 2) Procesamiento y administración de la información; 3) Comunicación y colaboración en línea, y 4) Seguridad.

Además, la Secretaría de Planeación (Seplan) de la Dirección General del Colegio realizó diversas actividades que contribuyeron a entender y procesar los resultados de estos y otros instrumentos de planeación y evaluación, actividades que a continuación se detallan:

Investigaciones realizadas por la Seplan:

- Técnicas de estudio que los alumnos utilizan en sus clases en línea.
- Los alumnos del CCH Generación 2018.
- La generación 2018: Un egreso histórico.
- Examen diagnóstico de ingreso, generaciones 2019, 2020 y 2021.
- Propuesta del Cuestionario de Actividades Docentes 2021.
- Cuestionario de opinión sobre los servicios que ofrece la UNAM.







II

FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

En este apartado se presentan los programas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, tales como la Bienvenida, las actividades para prevenir y mejorar la salud: Escuela Sana, Educación Física y Orientación Psicopedagógica; aparecen también el Portal Académico y los Estudios Técnicos Especializados (ETE).

1. PROGRAMA DE BIENVENIDA

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, como parte del subsistema de Bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la generación 2021, recibió a **18,545** estudiantes de nuevo ingreso, distribuidos en sus cinco planteles, a quienes se ofreció información sobre el Modelo Educativo, el Plan de estudios y las diversas alternativas de apoyo tanto para los cursos ordinarios, como para su formación integral.

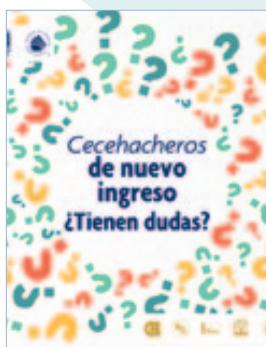
El Programa de Bienvenida de la Generación 2021 se realizó a distancia, mediante las ceremonias virtuales de Bienvenida, Reuniones con padres de familia, Jornadas de Inducción, aplicación de los instrumentos de evaluación y la impartición del curso: Herramientas TIC. Además, se llevaron a cabo los trámites de inscripción. El alcance de estos eventos, a través de las redes sociales, superó las **60,000** personas.

Asimismo, la Jornada de Inducción al Modelo Educativo proporcionó a los estudiantes de nuevo ingreso información sobre el Plan de estudios, la orientación vocacional, los servicios de la UNAM, los valores e identidad uni-

versitaria, el plan de vida, la igualdad de género, los derechos y obligaciones de los estudiantes, entre otros temas.

Por otra parte, se ofrecieron cuatro cursos a los alumnos para capacitarlos en el uso de Teams, en los que se acreditó a **5,676** estudiantes. Además, los estudiantes de nuevo ingreso tomaron el curso Tutorial de estrategias de aprendizaje que se encuentra en el Portal Académico del Colegio; se registraron **18,907** alumnos, de los cuales un total de 15,690 fueron de primer ingreso, la cifra representa el **83%** de esta población.

Finalmente, se tomó la Protesta Universitaria a los alumnos, con lo cual se cerró la Jornada de Bienvenida, cuyo propósito consiste en fortalecer la identidad universitaria de los alumnos de reciente ingreso.



2. ESCUELA SANA

En coordinación con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), cada año se realiza la Feria de la Salud durante los meses de marzo y septiembre, con el propósito de generar entre los alumnos una cultura de la salud y promover el autocuidado. Estos eventos se suspendieron en septiembre de 2020 y en marzo de 2021, debido a la contingencia sanitaria originada por el Covid-19.

Como una estrategia alternativa para atender este programa, se realizó, vía digital, una serie de eventos con temáticas sobre festivales de activación física, conversatorios sobre nutrición y salud, conferencias relativas a la equidad de género y muestras pedagógicas en la semana de la salud. Estas actividades fueron coordinadas y realizadas por el grupo de docentes de Educación Física en cada uno de los cinco planteles, con un alcance global aproximado de **15,440** alumnos.

Asimismo, como parte del Programa de Prevención de Adicciones, se impartieron **10** talleres virtuales y nueve videoconferencias a docentes y alumnos del Colegio. En el siguiente cuadro se muestra el total de asistentes por plantel.

Plantel	Videoconferencias	Talleres	
	Alumnos	Docentes	Alumnos
Azcapotzalco	141	35	50
Naucalpan	35	30	50
Vallejo	90	35	50
Oriente	100	30	50
Sur	92	35	50
Total	458	165	250

3. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Para propiciar el desarrollo y la promoción del autocuidado y la conservación de la salud, se continuó con el Programa de Atención y Orientación Psicopedagógica. Para ello, se realizaron **19** videoconferencias a las que asistieron **4,742** padres de familia de los cinco planteles, como se muestra en el siguiente cuadro:

Orientación Psicopedagógica, semestre 2021-1

Orientación Psicopedagógica	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Conferencias realizadas con padres de familia	5	2	6	4	2	19
Número de asistentes	276	56	2,101	2,178	131	4,742



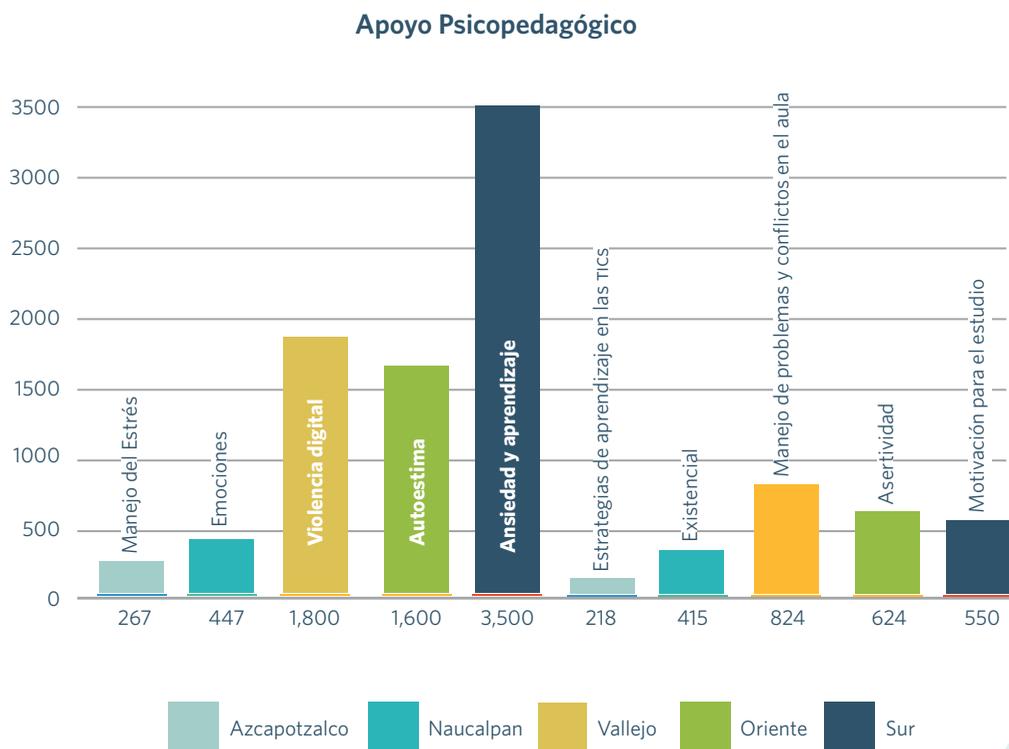
Para apoyar la elección de asignaturas de quinto y sexto semestres, se proporcionó información de manera virtual para los cinco planteles. En total, se ofrecieron **11** pláticas a **12,582** alumnos, como se puede observar en el siguiente cuadro:

Selección de las asignaturas para 5° y 6° semestre

Planteles	Número de pláticas	Alumnos atendidos
Azcapotzalco	1	3,200
Naucalpan	1	2,355
Vallejo	6	3,100
Oriente	1	827
Sur	2	3,100
Total	11	12,582



Durante el semestre 2021-2, se impulsó el Programa de Apoyo Psicopedagógico con el propósito de ayudar a los alumnos en aspectos académicos y psicoemocionales. Las y los integrantes del Departamento de Psicopedagogía de los cinco planteles impartieron **10** videoconferencias (dos por cada plantel), a un total de **10,245** alumnos, como se detalla en la siguiente gráfica de barras:



4. PORTAL ACADÉMICO

Las TIC son una oportunidad para tener acceso universal a la educación de una forma sencilla y diversa y, a partir de la reciente crisis sanitaria, resulta clara la necesidad de contar con espacios virtuales en los que se promuevan la difusión y la creación de recursos educativos digitales que sirvan de apoyo, tanto a las clases presenciales, como en línea.

Actualmente se cuenta con un total de **239** Objetos de Aprendizaje para **20** asignaturas y se trabaja en el Diseño Instruccional de materiales para Química, Cibernética, Cálculo, Historia Universal, Historia de México y Taller de Expresión Gráfica.





5. ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS (ETE)

El Departamento de Opciones Técnicas, en el ciclo 2020-2021, difundió entre la comunidad estudiantil sus 20 programas de Estudios Técnicos Especializados (ETE) —antes Opciones Técnicas—, mediante los diferentes medios de divulgación como *Gaceta CCH*; los diversos órganos informativos de cada plantel: *Contraste*, *Pulso*, *Comunidad*, *Oriente Informa* y *Pasos del Sur*; se utilizaron las diferentes páginas del Colegio y las de cada plantel, así como las redes sociales, como Facebook; además de la publicación del Suplemento dedicado a los Planes de los Estudios Técnicos Especializados del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Como resultado de dicha difusión, en este ciclo escolar se inscribieron **5,838** alumnos, de los cuales cursaron y aprobaron su especialidad **3,770** jóvenes, que representaron el **64%**, como se aprecia en la siguiente tabla:

Inscritos y aprobados por semestre y plantel

Plantel	Inscritos	Aprobados ambos semestres
Azcapotzalco	1,156	698
Naucalpan	1,101	727
Vallejo	1,220	804
Oriente	1,049	711
Sur	1,312	830
Total	5,838	3,770

Por otra parte, las Actividades Prácticas requeridas para que concluyera la generación 2020 fueron suspendidas por las instituciones con las que se tiene convenio, debido a la pandemia, sobre todo por el cuidado sanitario de los 2,692 alumnos que las iban a llevar a cabo; en la actualidad, todavía se encuentran en espera de efectuarlas.

Asimismo, se realizaron 3 reuniones con la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), en las cuales se acordó la forma de regularización de la situación escolar de 1,422 alumnos de la generación 2019, para que realicen su servicio social y, posteriormente, puedan obtener la cédula profesional.

Por otra parte, en el ciclo escolar 2020-2021, se realizaron una serie de acciones académico-administrativas que respaldaron estas actividades académicas. Para apoyar a los profesores, el Departamento realizó las siguientes actividades:

- ✓ Apertura de cuentas de correo institucional para los 75 profesores del Departamento.
- ✓ Creación de 128 grupos en la plataforma Teams: 26 en el plantel Azcapotzalco, 22 del plantel Naucalpan, 25 del plantel Vallejo, 23 del plantel Oriente y 32 del plantel Sur.
- ✓ Realización de un curso para los profesores sobre el uso y manejo de la plataforma Teams.
- ✓ Creación de un formulario para dar seguimiento al uso de las plataformas dentro de su docencia.
- ✓ Creación de un formulario para reportar experiencias educativas o instrumentación didáctica, sustentadas en procesos formativos, en estrategias de enseñanza y aprendizaje, utilizando las TIC.





6. EDUCACIÓN FÍSICA

El Colegio tiene presente la formación integral de los alumnos, a través del Departamento de Educación Física. En el periodo 2020-2021, se atendió a un total de **15,440** estudiantes, que fue el **82%** del total del alumnado de nuevo ingreso. A continuación, se detallan cada una de las 14 acciones que se implementaron en este periodo:

Actividades realizadas en el ciclo 2020-2021

Plantel	ACTIVIDAD	ALUMNOS ATENDIDOS
1	Clase de Educación Física	386 grupos de 1er año, 15,440 alumnos
2	Elaboración del Fichero Digital de Educación Física	386 grupos de 1er año, 15,440 alumnos
3	Elaboración de Videos Tutoriales	Comunidad del Colegio
4	Conversatorios, Exposiciones, Presentaciones y Torneos Virtuales	15,440 alumnos, más comunidad del Colegio
5	Encuentro Atlético Virtual 50 años del Colegio	8,399 alumnos de 1er año, más comunidad del Colegio
6	Semana del Colegio 50 años / DGDU	8,399 alumnos de 1er año, más comunidad del Colegio
7	Presentación en DGDU CCH Azcapotzalco	370 alumnos en promedio, más comunidad universitaria
8	Presentación en DGDU CCH Oriente	370 alumnos en promedio, más comunidad universitaria
9	Presentación en DGDU CCH Naucalpan	370 alumnos en promedio, más comunidad universitaria
10	Presentación en DGDU CCH Vallejo	370 alumnos en promedio, más comunidad universitaria
11	Presentación en DGDU CCH Sur	370 alumnos en promedio, más comunidad universitaria
12	Presentación en DGDU JDEFCC	370 alumnos en promedio, más comunidad universitaria
13	Participación en la Feria PIA 2021	Comunidad del Colegio
14	Entrega de Constancias de Acreditación	15,440 alumnos



FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA

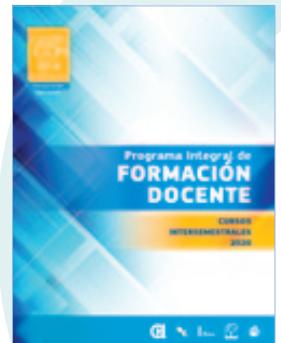
En esta sección se detallan las acciones realizadas para la formación y actualización de los profesores; el seguimiento y aplicación de los programas de estudio, incluido el apoyo a los seminarios institucionales y los procesos de evaluación de los proyectos e informes; los procesos para el otorgamiento de estímulos y los concursos de oposición abiertos y cerrados; acciones que tienen como función procurar la estabilidad de la planta docente. Un lugar importante ocupan las actividades respecto a la igualdad de género, los proyectos Infocab, el programa editorial y las redes sociales.

1. PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE

En el ciclo escolar 2020-2021, la Secretaría Académica, a través del Departamento de Formación de Profesores, preparó el Ajuste al Programa Integral de Formación Docente, el cual consideró las diversas necesidades de formación de los profesores en el Colegio. La propuesta de cursos se dio a conocer a través de las convocatorias publicadas en *Gaceta CCH*. Por otra parte, los ejes de formación docente son los siguientes:

Ejes transversales:

1. Comprensión del Modelo Educativo.
2. Plan y programas de estudio.
3. Actualización en la disciplina y la didáctica.
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas.



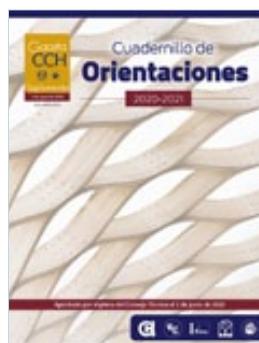
5. Investigación e innovación educativa.
6. Gestión académico-administrativa.
7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial.

El total de cursos ofrecidos por la Dirección General del CCH, durante el periodo 2020-2021, fue de **560**; mientras que los planteles ofrecieron **284**. En las siguientes tablas se presenta el resumen correspondiente:

Cursos de la Dirección General agrupados por eje temático

Eje Temático	Periodo					TOTAL
	Interanual 2020-2021	Semestre 2021-1	Intersemestral 2021	Semestre 2021-2	Interanual 2021-2022	
1. Comprensión del modelo educativo	2	1	0	1	3	7
2. Plan y programas de estudio	0	1	20	0	2	23
3. Actualización en la disciplina y la didáctica	118	5	13	1	23	160
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	15	4	4	1	10	34
5. Investigación e innovación educativa	46	5	106	29	26	212
6. Gestión académico-administrativa	21	0	1	5	4	31
7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial	0	0	0	0	93	95
Total de cursos	202	16	144	37	161	560

Como puede observarse, los ejes que sumaron mayor demanda de cursos fueron: "Actualización en la disciplina y la didáctica", "Investigación e innovación educativa" y "Prácticas educativas para atender la formación no presencial", lo cual muestra la necesidad de los académicos por actualizarse en temas que demanda la institución, según el contexto que vivimos.



**Tabla general de cursos ofrecidos por los planteles
Divididos por eje transversal**

Periodo 2020-2021						
Eje Transversal	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	TOTAL
1. Comprensión del Modelo Educativo	5	1	1	0	0	7
2. Plan y programas de estudio	5	5	1	0	0	11
3. Actualización en la disciplina y la didáctica	13	45	20	8	17	103
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	18	8	7	5	7	45
5. Investigación e innovación educativa	17	23	13	2	29	84
6. Gestión académico-administrativa	0	27	0	0	2	29
7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial	3	0	1	1	0	5
Total de cursos	61	109	43	16	55	284

Asimismo, la participación y acreditación de los profesores se detalla en la siguiente tabla:

Tabla general de cursos de la Dirección General

Periodo	Cursos impartidos	Inscripciones	Acreditados
Interanual 2020-2021	202	5,327	4,353
Semestre 2021-1	16	450	384
Intersemestral 2021	144	3,516	2,723
Semestre 2021-2	37	1,193	918
Interanual 2021-2022	161	3,313	2,758
Total	560	13,799	11,136

Como puede observarse, la acreditación de los profesores, en promedio, fue del **80%**.

1.1 Cursos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA)

Taller: Gestión de cursos en Teams

Curso impartido por la doctora Marina Kriscautzky Laxague, el cual se llevó

a cabo del 2 al 12 de febrero del 2021, con una duración de 20 horas; en él se inscribieron **155** profesores del Colegio y acreditaron 129, es decir, el **83%**.

Cursos del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

En este programa, **547** profesores del Colegio optaron por alguno de los 102 cursos que ofreció el PASD en el ciclo 2020-2 (interanual 2020-2021), de los cuales aprobaron 405, es decir, el **74%**. Buena parte de dichos cursos fueron de formación disciplinaria, distribuidos entre las ciencias y las humanidades.

Cursos de Microsoft Teams para profesores del Colegio

Como se observa en el siguiente cuadro, **607** profesores del Colegio tomaron cursos de Microsoft Teams para mejorar su conocimiento y uso de las aulas virtuales.

Programa (Impartidor)	Fechas	Asistentes	Curso	Aprobados
Microsoft Educación México	16 de febrero al 20 de abril de 2021	Profesores	Capacitación Microsoft Teams	139
Microsoft Educación México	2 de febrero al 5 de febrero de 2021	Profesores	Curso "Capacitaciones Microsoft Teams para docentes"	24
Cisco Networking Academy	23 de noviembre de 2020 al 12 de febrero de 2021	Profesores	CISCO Networking Academy	16
Microsoft Educación México	6 de abril al 16 de abril de 2020	Profesores	Diplomado "Microsoft Teams para el CCH"	336
Microsoft Educación México	17 de febrero al 30 de marzo de 2020	Profesores	Diplomado "Microsoft Teams para el CCH"	92
			Total	607



1.2 Cursos de la Secretaría de Planeación (Seplan)

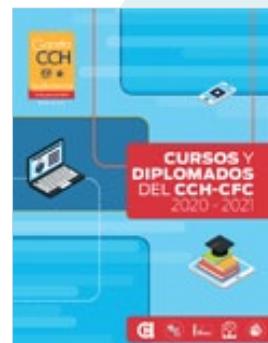
La Secretaría de Planeación ofreció **14** cursos, con **524** inscripciones y una acreditación de **396** docentes, es decir, **75%**. La mayoría de estos cursos fueron para capacitar a los profesores, respecto a la elaboración de las tablas de especificaciones.

1.3 Centro de Formación Continua del CCH

El Centro de Formación Continua del CCH, durante los semestres 2021-1 y 2021-2, ofreció **7** diplomados con 261 profesores inscritos. Además, el CFC abrió 4 cursos, en los que se inscribieron 104 profesores. En la siguiente tabla se muestra una relación de cursos y diplomados impartidos en el Centro de Formación Continua (CFC):

Cursos y diplomados impartidos por parte del CFC-CCH

Actividad	Título
Curso	Argumentación y Resolución de Problemas Matemáticos (40 hrs, en línea)
Curso	El Ensayo en la docencia (40 hrs, en línea)
Curso	Introducción a la Investigación Educativa en el Aula (40 hrs, en línea)
Curso	Reflexiones sobre Innovación en Educación Media Superior (40 hrs, en línea)
Diplomado	Didáctica de las Ciencias Experimentales (120 hrs en línea)
Diplomado	Feminismo: formación, sensibilización y propuestas didácticas (140 hrs, en línea)
Diplomado	Enseñanza de la Historia (120 hrs, en línea)
Diplomado	Lengua y Literatura para la Actualización del Profesorado
Diplomado	Didáctica en Línea (160 hrs, en línea)
Diplomado	Didáctica de la Escritura
Diplomado	Pensamiento Matemático



1.4 Curso: “Integración de equipos de alto rendimiento: herramientas de gestión para directivos de un plantel de bachillerato”

La Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Dirección de los planteles Azcapotzalco, Vallejo y Oriente, así como el Colegio de Directores de Bachillerato de la UNAM y la Facultad de Contaduría y Administración, impartieron el Curso “Integración de equipos de alto rendimiento: herramientas de gestión para directivos de un plantel de bachillerato”, con una asistencia por plantel de 30 integrantes de los cuerpos directivos, lo cual sumó un total de **90** funcionarios del Colegio. Próximamente se impartirán los cursos restantes en Naucalpan y Sur.

2. DESARROLLO CURRICULAR

En el ciclo escolar 2020-2021, la Secretaría Académica elaboró el proyecto central sobre el seguimiento y evaluación de los programas de estudio, mismo que fue entregado a cada uno de los **23** Seminarios Centrales, con la participación de **230** profesores. Los propósitos del Proyecto 2020-2021 fueron los siguientes:

- Considerar los diagnósticos elaborados por los Seminarios de Seguimiento de los ciclos anteriores.
- Evaluar los programas de estudio actualizados, con base en el análisis de los diagnósticos y hacer sugerencias de modificación o cambio que contribuyan a un mejor aprendizaje de los alumnos.
- Evaluar y hacer sugerencias sobre el vínculo que tienen los programas de estudio con el Modelo Educativo del Colegio y su contribución al perfil del egresado, entre otros aspectos.



Asignaturas que atendieron los 23 Seminarios Centrales de Seguimiento a los Programas de Estudio Actualizados

Seminarios Centrales 2020-2021	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Profesores integrantes
1. Cálculo Diferencial e Integral I y Cálculo Diferencial e Integral II	3	1	0	1	3	8
2. Cibernética y Computación I y Cibernética y Computación II	5	1	1	5	1	13
3. Estadística y Probabilidad I y Estadística y Probabilidad II	2	0	1	3	3	9
4. Matemáticas I-II	3	2	0	3	1	9
5. Matemáticas III-IV	0	1	0	0	9	10
6. Taller de Cómputo	3	2	0	6	1	12
7. Biología	2	1	2	0	2	7
8. Ciencias de la Salud I-II	0	0	1	7	0	8
9. Física I a IV	1	0	3	2	7	13
10. Psicología I-II	1	0	2	7	1	11
11. Química I-II	2	3	3	3	3	14
12. Ciencias Sociales	2	1	3	2	6	14
13. Filosofía I-II y Temas Selectos de Filosofía I-II	1	2	2	3	2	10
14. Historia de México I-II	0	1	0	3	1	5
15. Historia Universal Moderna y Contemporánea I-II y Teoría de la Historia I-II	0	2	2	1	0	5
16. Griego I-II y Latín I-II	0	1	2	0	1	4
17. Taller de Diseño Ambiental I-II y Taller de Expresión Gráfica I-II	8	0	2	2	1	13
18. Taller de Comunicación I y Taller de Comunicación II	0	1	0	5	3	9
19. Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I-II	0	2	2	6	2	12
20. TLATL I-II	3	0	4	2	0	9
21. TLRID III-IV	3	1	3	2	2	11
22. Inglés I-IV	5	1	4	1	1	12
23. Francés I-IV	3	1	3	2	3	12
Total	47	24	40	66	53	230



2.1 Apoyo a los seminarios institucionales

En el ciclo escolar 2020-2021, se dio continuidad a los trabajos de **23** seminarios centrales orientados a realizar el seguimiento y evaluación de los Programas de estudio actualizados; en este sentido, se mantuvieron los grupos de trabajo de las cuatro áreas académicas y los departamentos de Idiomas y Educación Física.

En todo momento, el trabajo y la comunicación han sido constantes con los seminarios, al realizar reuniones frecuentes, en las que se han compartido los avances sobre la evaluación de los Programas de estudio; de igual forma, han recibido distintos apoyos para la realización de sus actividades, por ejemplo, en el Área de Ciencias Experimentales se llevó a cabo el curso: Evaluación de los Programas de Asignatura, impartido por la CUAIEED, del 15 al 26 de febrero de 2021.

Finalmente, la conformación de los seminarios, a lo largo de los tres ciclos anteriores, ha sido la siguiente:

- Periodo 2018-2019: 14 grupos de trabajo: 156 profesores.
- Periodo 2019-2020: 19 grupos de trabajo: 186 profesores.
- Periodo 2020-2021: 23 grupos de trabajo: 230 profesores.

Por otra parte, el trabajo académico de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo del Colegio de Ciencias y Humanidades comprende dos aspectos: uno de ellos se refiere a la docencia que se ejerce en las aulas y los laboratorios y, el otro, a la participación en seminarios o grupos de trabajo, a los que se integran también los Profesores de Carrera de Medio Tiempo y los profesores de asignatura. El trabajo colegiado que se realiza en los seminarios es sumamente valioso porque en él los profesores plantean problemas de docencia y aportan soluciones.

En el ciclo escolar 2020-2021, el Consejo Técnico del Colegio aprobó la apertura de **364** grupos de trabajo institucionales, los cuales pertenecen a los cuatro campos de actividad conforme a las indicaciones del *Cuadernillo de Orientaciones* para el ciclo escolar 2020-2021: Campo 1, Mejora del aprendizaje (140); Campo 2, Mejora de la Docencia y Formación de Profesores (27); Campo 3, Diseño y elaboración de materiales didácticos para apoyar la aplicación de los Programas de estudio actualizados (110) y Campo 4, Proyectos coordinados institucionalmente, acordes con los objetivos y líneas de acción señalados en el Plan de Trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades (87). La suma de profesores participantes fue de **1,484**, como se muestra en la siguiente tabla:

Proyectos 2020-2021

	Total de grupos	Profesores de Carrera	Profesores de Asignatura
CAMPO 1	140	248	145
CAMPO 2	27	67	73
CAMPO 3	110	246	174
CAMPO 4	87	297	234
	364	858	626
	Total de profesores		1,484

Para este ciclo, y ante la situación de confinamiento social que se ha vivido por causas de la contingencia sanitaria, se hizo indispensable modificar la organización de las Reuniones de Trabajo Intensivo (RTI), en las cuales los Consejos Académicos de Áreas y Departamentos evalúan los proyectos e Informes de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo, Complementación Académica y Medio Tiempo. Por ello, se implementó la evaluación en línea para los Proyectos 2020-2021 e Informes 2019-2020.

Esta nueva dinámica implicó un arduo trabajo por parte de las Secretarías Auxiliares de las Áreas y Jefaturas de Departamentos Académicos. A continuación, se presentan las tablas donde se observan los resultados de las RTI, respecto a la evaluación de Proyectos e Informes.



Número de Proyectos por Campos, Áreas y Departamentos, del ciclo escolar 2020-2021

Área/Departamento	Campo 1	Campo 2	Campo 3	Campo 4	TOTAL
Matemáticas	22	6	19	19	66
Cs. Experimentales	67	9	40	30	146
Histórico-Social	25	8	26	11	70
Talleres	19	3	20	19	61
Inglés	4	1	4	5	14
Francés	0	0	1	2	3
Educación Física	1	0	0	0	1
Opciones Técnicas	2	0	0	1	3
Total	140	27	110	87	364



Asimismo, los informes evaluados correspondientes al ciclo 2019-2020 fueron **368**, con la participación de **1,565** docentes, como se detalla a continuación:

Número de Proyectos por Campos, Área y Departamento

Área/Departamento	Campo I	Campo II	Campo III	Campo IV	TOTAL
Matemáticas	30	9	19	15	73
C. Experimentales	60	14	35	33	142
Histórico-Social	32	5	21	13	71
Talleres	19	8	15	19	61
Inglés	4	0	3	5	12
Francés	0	1	2	1	4
Educación Física	1	0	0	0	1
Opciones Técnicas	2	0	1	1	4
Total	148	37	96	87	368

Número de Profesores por campos de actividad

Área/Departamento	Campo I	Campo II	Campo III	Campo IV	TOTAL
Matemáticas	103	65	133	76	377
C. Experimentales	157	86	174	126	543
Histórico-Social	77	36	60	101	274
Talleres	36	57	61	116	270
Inglés	14	0	10	28	52
Francés	0	5	10	9	24
Educación Física	11	0	0	0	11
Opciones Técnicas	10	0	1	3	14
Total	408	249	449	459	1,565

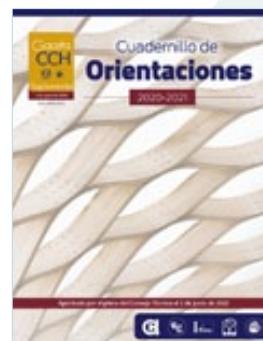
2.2 Segundo coloquio de seguimiento a la aplicación de los programas de estudio

La Dirección General del Colegio organizó, a través de la Secretaría Académica, el Segundo Coloquio de Seguimiento y Evaluación de los Programas de Estudio Actualizados del CCH, producto de la labor realizada por los Seminarios Centrales de las Áreas y Departamentos, durante el ciclo escolar 2020-2021. Los propósitos del Segundo Coloquio fueron los siguientes:



- Analizar la pertinencia, vigencia y coherencia de los elementos del programa de estudio de las asignaturas de las distintas áreas de conocimiento, tomando en cuenta estrategias didácticas, formas de evaluación, fuentes consultadas, tiempo didáctico y recursos de apoyo.
- Hacer propuestas, si fuera el caso, de modificaciones a algunos de los elementos siguientes: Propósitos y aprendizajes, contenidos temáticos, estrategias didácticas, tiempo, fuentes consultadas, recursos de apoyo. El evento tuvo un total de **37** ponencias y contó con la participación de **527** docentes; se llevó a cabo del 26 al 30 de julio de 2021.

2.3 Asesoría para profesores



Con el propósito de brindar asesoría oportuna a los docentes en la elaboración de sus proyectos e informes, a fin de que pudieran cumplir con estas obligaciones, se publicó el Cuadernillo 2020-2021, para guiar el trabajo de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo y de Medio Tiempo, después de ser avalado por el pleno del H. Consejo Técnico.

3. EQUIDAD DE GÉNERO

El Colegio de Ciencias y Humanidades tiene como propósito fomentar la Igualdad de Género, tomando como base la política institucional relativa a este tema y conforme a los *Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM*. En este ciclo, se realizaron **346** actividades divididas entre conferencias, talleres, foros y proyecciones, con un alcance de **23,116** personas.

Con el propósito de dar respuesta a la problemática de desigualdad de género, que es una realidad a nivel nacional y mundial, especialmente la relacionada con la violencia en contra de las mujeres, el H. Consejo Técnico del Colegio aprobó la creación de la asignatura de Igualdad de Género, que busca formar al estudiante con elementos teóricos y metodológicos para que sea capaz de comprender algunas problemáticas relativas al género, además de desarrollar habilidades y procedimientos que le permitan adquirir, seleccionar y analizar información, con el propósito de que los alumnos amplíen sus conocimientos sobre el tema, desde una visión crítica.

3.1 Acciones por la Igualdad de Género

Se realizaron las Jornadas sobre Igualdad de Género en el CCH, del 9 al 11 de marzo de 2021. En su segunda edición, se desarrollaron conferencias, talleres, foros y proyecciones en tres planteles: Azcapotzalco, Naucalpan y Sur y la Dirección General, en las que participaron **56** docentes como se observa en la siguiente tabla:

Actividades programadas durante el 9, 10 y 11 de marzo 2021

Actividades	Azcapotzalco	Naucalpan	Sur	Total
Conferencias	8	15	6	29
Talleres	6	7	5	18
Foros	1	0	2	3
Proyecciones	5	1	0	6
Total	20	23	13	56

Otras acciones sobre igualdad de género

- El Seminario Central sobre prácticas de género en el CCH continuó sus trabajos a lo largo del ciclo 2020-2021.
- Difusión y aplicación del documento *Protocolo para la atención de casos de violencia de género de la UNAM*.
- Difusión de los documentos *Prevención y autocuidado del cecehachero*, *Equidad de género para estudiantes del Colegio* y *la Cartilla de seguridad física y perspectiva de género* (Cartilla morada).
- Como parte del Programa de Formación Docente con Perspectiva de Género, se preparó el diseño de estrategias didácticas con perspectiva de género en el CCH. Se elaboraron productos finales de los trabajos para acreditar el curso-taller: Estrategias didácticas en igualdad de género aplicadas al aula, por parte de profesores de tres planteles: Azcapotzalco, Naucalpan y Sur. En total se contó con **43** estrategias divididas de la siguiente manera: Azcapotzalco 11, Naucalpan 16, Sur 16.
- Propuestas de proyectos del Siladin, desde un enfoque de género.
- Notas, artículos y cintillos en órganos informativos.
- Se promovió la creación de un grupo de reflexión para la comunidad universitaria.
- Elaboración de materiales gráficos para explicar el procedimiento, en caso de sufrir algún tipo de violencia de género.

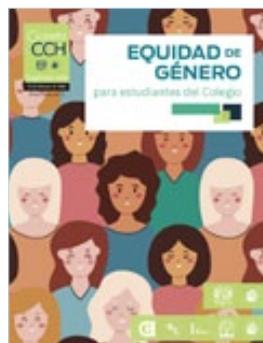


- Vinculación con la Fundación Marie Stopes para organizar charlas sobre relaciones saludables y derechos de la mujer.
- Ciclo de charlas de divulgación científica con perspectiva de género, conferencias y talleres del Programa Jóvenes hacia la Investigación con perspectiva de género, en el que se alcanzó a **23,116** personas, como se detalla a continuación:

Charla	Asistentes
16 charlas de divulgación científica con perspectiva de género.	22,264
23 conferencias y talleres del Programa Jóvenes hacia la Investigación con perspectiva de género.	852
Total	23,116

En síntesis, se realizaron **346** acciones tendientes a favorecer la igualdad de género en el Colegio, como se muestra en la siguiente tabla:

	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Conferencias	32	22	36	3	15	108
Talleres a estudiantes	3	2	3	3	19	30
Stands	20	0	16	0	2	38
Proyecciones	55	24	55	0	36	170
Total	110	48	110	6	72	346



4. DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

En coordinación con la Secretaría de Informática, se trabajó en la planeación y desarrollo del micrositio: Recursos Digitales para el Apoyo al Aprendizaje, publicado en el sitio web del Colegio <https://www.cch.unam.mx/recursos>, con la finalidad de complementar las nuevas dinámicas digitales a raíz de la contingencia, y se elaboraron infografías sobre la planeación de clases en línea. Asimismo, se cuenta con un manual y un cuadernillo de Recursos Digitales de Apoyo al Aprendizaje, publicado en el micrositio. Los materiales alojados para la mayoría de las asignaturas del Plan de estudios del Colegio suman **323**.



5. EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DISCIPLINARIAS

El examen de conocimientos para la contratación temporal de profesores de asignatura interinos de la Promoción 41 inició a principios del año 2020, y se aplicaron las pruebas de conocimientos y habilidades disciplinarias en 33 materias, del 28 de febrero al 6 de marzo de 2020. Como resultado de las primeras dos fases acreditaron **77** profesores.

Pero, debido a la emergencia sanitaria, el proceso de examen se retomó a principios del año 2021. La segunda y tercera fases del examen se aplicaron en febrero de 2021 y los casos de inconformidad fueron atendidos del 22 al 7 de abril. Los docentes que aprobaron el examen de conocimientos disciplinarios en sus tres fases tomaron el Curso de Inducción a la Docencia en el Modelo Educativo del Colegio, del 12 al 30 de abril.

De los ochenta profesores que presentaron el examen de las segunda y tercera fases, concluyeron el proceso **77** profesores.

6. ESTABILIDAD DE LA PLANTA DOCENTE

El H. Consejo Técnico del CCH, durante el ciclo escolar 2020-2021, ratificó los resultados de los Concursos de Oposición Abiertos (COA) para los docentes de carrera y asignatura. Además, en este periodo se dio inicio, en el marco del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico, al registro para participar en los concursos de oposición abiertos para obtener la definitividad. En total realizaron su preinscripción **569** profesores. Como se muestra a continuación:

Plantel	Profesores
Azcapotzalco	125
Naucalpan	67
Vallejo	164
Oriente	90
Sur	123
Total	569

Asimismo, en el ciclo 2020-2021 se promovieron, mediante concursos cerrados, a **97** docentes, entre profesores de carrera, asignatura y técnicos académicos, como se muestra en la siguiente tabla:

Concursos de oposición cerrados

Plantel	Semestre 2021-1			Semestre 2021-2				
	Carrera	Asignatura	Técnico académico	Total	Carrera	Asignatura	Técnico académico	Total
Azacapotzalco	6	0	0	6	9	0	0	9
Naucalpan	4	2	1	4	6	0	0	6
Vallejo	4	1	1	4	0	1	0	1
Oriente	3	17	0	3	7	0	0	7
Sur	11	15	1	11	3	1	0	4
DGCCH	2	0	0	2	0	0	2	2
Total	30	35	3	68	25	2	2	29
Total del periodo	97							

Con la intención de fortalecer la planta académica del Colegio, se crearon **257** Plazas de Carrera de Medio Tiempo. En el siguiente cuadro, se presenta el resumen correspondiente:

Profesores contratados en el ciclo 2020-1 y 2020-2 (Primera, segunda y tercera etapa)

Plantel	CATEGORÍA			Total general
	Profesor Asociado B MT	Profesor Asociado C MT	Profesor Titular A MT	
Azacapotzalco	16	16	1	33
Naucalpan	18	16	2	36
Vallejo	36	35	5	76
Oriente	24	20	2	46
Sur	32	24	10	66
Total general	126	111	20	257

Actualización del Reglamento de Funcionamiento de la Comisiones Mixtas de Horarios del CCH

Con el fin de reconocer la trayectoria académica y la antigüedad del personal docente en la asignación de grupos, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) acordaron adecuar el Reglamento de Funcionamiento de las Comisiones Mixtas de Horarios del CCH. Ante funcionarios de ambas instituciones, Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH, y Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria general de la AAPAUNAM, signaron el 22 de junio del 2021 el Reglamento actualizado.



6.1 Programas de estímulos

El Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) tiene la función de otorgar estímulos económicos a los profesores que hayan destacado en la labor docente, ya que la docencia es la función sustantiva del Colegio. En el ciclo 2020-2021, se asignaron **778** apoyos, como se muestra en la siguiente tabla:

Estímulos al personal de carrera: PRIDE

Plantel	Total
Dirección General	66
Azcapotzalco	144
Naucalpan	116
Vallejo	131
Oriente	140
Sur	181
Total	778

A este programa se han apegado los profesores de los distintos planteles y su clasificación por niveles, hasta el mes de junio de 2021, quedó de la siguiente manera:

Profesores con PRIDE

Plantel	Nivel						
	A	B	C	D	PRIDE fijo y permanente	Por equivalencia	Total
Dirección General	0	8	33	2	11	12	66
Azcapotzalco	3	17	60	4	35	25	144
Naucalpan	0	13	58	6	17	22	116
Vallejo	4	18	45	1	32	31	131
Oriente	2	17	44	5	46	26	140
Sur	5	22	55	8	51	40	181
Total	14	95	295	26	192	156	778

Como puede observarse, la mayoría de los profesores tienen estímulo en nivel C, lo cual representa el 38% de los estímulos otorgados; siguen con 25% quienes tienen PRIDE fijo y un 20% lo han adquirido por equivalencia, especialmente se trata de profesores de reciente contratación.

6.2 Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG)

El Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura reconoce el cumplimiento en las tareas docentes. Los requisitos de ingreso a este programa son: título o grado (licenciatura, maestría o doctorado) y una carta de desempeño satisfactorio. Se asignaron 1,904 estímulos en el semestre 2021-1 y 192 adicionales en el semestre 2021-2, en total **2,096**, como se muestra a continuación:

Estímulos al personal académico de asignatura: PEPASIG

Plantel	2021-1	2021-2
Azcapotzalco	370	30
Naucalpan	352	22
Vallejo	389	25
Oriente	399	61
Sur	394	54
Total	1,904	192
Total del ciclo	2,096	

Distribución del PEPASIG por nivel de estudios

Nivel	2021-1	2021-2
Pasantes	13	8
Licenciatura	1,288	124
Especialidad	25	2
Maestría	511	51
Doctorado	67	7
Total	1,904	192
Total del ciclo	2,096	

7. SERVICIOS DE BIBLIOTECAS

Durante el periodo de pandemia, ciclo 2020-2021, los servicios de las bibliotecas tuvieron que adaptarse a las plataformas disponibles para seguir dando apoyo documental a los usuarios: en esta circunstancia es muy importante resaltar el papel de la Biblioteca Digital (BiDi) UNAM, para brindar servicios bibliotecarios a la comunidad del Colegio y los talleres para el Desarrollo de Habilidades Informativas, y para el uso de las bases de datos y recursos bibliográficos.

7.1 Acervo bibliográfico

Actualmente, cada biblioteca del Colegio cuenta con un acervo bibliográfico promedio de **20,665** títulos diferentes en cada plantel y la suma de los ejemplares disponibles alcanza los **939,365** ejemplares.

Distribución del acervo en los planteles

Instrumento	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	TOTAL
Títulos	14,151	18,710	26,267	21,712	22,487	230,327
Ejemplares	171,292	191,141	151,170	181,876	243,916	939,365

Asimismo, las adquisiciones de materiales de la bibliografía básica han considerado las recomendaciones de libros en formato digital, que se pueden consultar en el espacio web: libros electrónicos para el bachillerato de la BiDi-UNAM y otros recursos adicionales como los Objetos Digitales de los programas, que se encuentran ligados al micrositio de servicios digitales del CCH (cch.unam.mx/bibliotecadigital/), a este espacio se han sumado videotutoriales para el uso de las bases de datos, la activación de la cuenta de Acceso Remoto y la consulta de libros y revistas en texto completo.

La Coordinación de Bibliotecas cuenta con un espacio especializado en temas de apoyo a la investigación en docencia, tales como: pedagogía, desarrollo de la currícula, métodos de investigación, investigación y análisis de la información, educación de jóvenes, entre otros. La Biblioteca "Carmen Villatoro Alvaradejo" cuenta con **7,060** títulos y presta servicios a profesores y funcionarios de todos los planteles del CCH.

7.2 Consultas digitales

En el ciclo 2020-2021, por disposiciones oficiales, las bibliotecas de los planteles mantuvieron las puertas cerradas; por tal motivo los préstamos de materiales fueron sustituidos por actividades para ampliar la difusión de libros, revistas y bases de datos en formato digital, además de la organización de talleres masivos en salas virtuales para alumnos y profesores. Bajo este nuevo esquema de trabajo, la consulta a las colecciones digitales se ha triplicado; en consecuencia, hubo **46,834** consultas digitales, como se muestra en la siguiente tabla.

Comparativo de consultas digitales, en el periodo 2020-2021

Año	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	TOTAL
2020	11,502	8,993	7,700	8,713	9,926	46,834
2019	3,427	3,303	2,793	2,736	2,812	15,071

Para el primer trimestre de 2021, ya existía una tendencia al alza en el número de consultas de la Biblioteca Digital, y al finalizar el año es muy posible que la cantidad de 22,714 se duplique, debido a los cursos de Desarrollo de Habilidades Informativas para alumnos de primer semestre, pues durante el 2020 se ofrecieron 198, y para el primer trimestre de 2021 ya suman 42; además de la participación en coloquios y en reuniones con los integrantes de los claustros académicos.

8. PROYECTOS INFOCAB

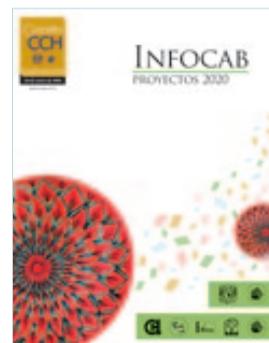
Los proyectos Infocab tienen como objetivo promover la participación de los profesores en la investigación y elaboración de materiales didácticos para reforzar el aprendizaje de los alumnos. En estos proyectos participan profesores de carrera y de asignatura definitivos, con 15 o más horas contratadas, así como los técnicos académicos del bachillerato.

Durante este periodo fueron aprobados **49** proyectos. Además, de la convocatoria 2020 siguen vigentes 40 proyectos, lo cual suma un total de **89**.



Proyectos Infocab por plantel y área de conocimiento

Plantel	Área				Total
	Físico-Matemáticas y de las Ingenierías	Biológicas, Químicas y de la Salud	Ciencias Sociales	Humanidades y de las Artes	
Azcapotzalco	2	8	0	2	12
Naucalpan	1	2	1	3	7
Vallejo	4	3	0	5	12
Oriente	1	1	1	0	3
Sur	5	5	0	1	11
Total	13	19	2	11	49



9. PROGRAMA EDITORIAL

El Programa Editorial del Colegio cuenta con publicaciones de diversas colecciones de libros y de revistas que permiten la participación de profesores y estudiantes sobre diversos temas académicos, a fin de fomentar en la comunidad las habilidades de lectura y escritura.

9.1 Gaceta CCH

En el ciclo escolar 2020-2021, se han publicado 43 números de *Gaceta CCH*, del 1584 a 1626. Además, se creó el sitio web de la *Gaceta CCH*, el cual ya suma más de 600 contenidos con **200,000** visitas en sus primeros meses de funcionamiento.





9.2 Revistas

Las cinco revistas editadas por la DGCCH promueven y mejoran, mediante estrategias de comunicación, la identidad y la imagen institucionales del Colegio. Estas revistas son *Eutopía*, *Murmullos Filosóficos*, *HistoriAgenda*, *Latitudes* e *Imaginatta*, en total se publicaron 10 números nuevos.

Además, se coordinó y publicó el número especial de la revista *Ritmo. Imaginación y crítica*, con un tiraje de 300 ejemplares.

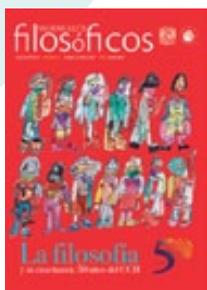
- *Eutopía*, números 33 y 34, edición digital.
- *HistoriAgenda*, número 41 y 42, edición digital.
- *Murmullos Filosóficos*, números 2 y 3, edición digital.
- *Latitudes* CCH, números 4 y 5, edición digital.
- *Imaginatta*, números 14 y 15, edición digital.



9.3 Suplementos de la Dirección General

Los suplementos editados durante 2020 y 2021 continúan su labor de compartir a la comunidad del Colegio las acciones realizadas por la presente administración. Se publicaron **52** suplementos vía electrónica.

Por medio de carteles, convocatorias y cuadernillos, el Colegio difundió información de interés para la vida académica de la comunidad escolar; del 27 de julio de 2020 al 14 de junio de 2021, se publicaron invitaciones a eventos académicos, convocatorias, infografías y cuadernillos, que sumaron 5,468 acciones realizadas durante el confinamiento.



9.4 Edición de libros

La Secretaría de Comunicación Institucional, por medio del Departamento Editorial e Imprenta, tiene la tarea, por un lado, de enviar a evaluación los proyectos de publicación propuestos por los docentes de los planteles y, por otro, en caso de que éstos sean aprobados, publicarlos. En el periodo de 2020-2021, se editaron **32** libros, como se muestra en la siguiente tabla:



Libros de texto publicados

Título	Ejemplares	Año de publicación
Nuevos títulos		
<i>Aportaciones para la enseñanza de la filosofía</i>	Epub	2020
<i>Propuesta paisajística para el Colegio de Ciencias y Humanidades</i>	Epub	2020
<i>Entenderme a través de los otros. Taller de Comunicación I</i>	En imprenta	2021
<i>Electromagnetismo. Ondas y física contemporánea</i>	En imprenta	2021
<i>Wise Up 1</i>	En imprenta	2021
<i>El ATC del Genoma. Estrategias Didácticas de Biología Molecular para el Bachillerato Universitario</i>		
<i>Argumentación La Historia universal en caricatura. Del mundo medieval al actual</i>	Epub	2021
<i>Libro de Trabajo de Taller de Cómputo. Programa de estudios actualizado</i>		2021
Reimpresiones		
<i>Física I</i>		2020
<i>Física II</i>		2020
<i>Química II. Suelos y compuestos del carbono en alimentos y medicamentos</i>		
<i>Wise Up 2</i>		2020
<i>Química I. Agua y oxígeno</i>	En imprenta	2021
<i>Veraz y verosímil. Paquete didáctico para TLRIID I</i>	En imprenta	2021

Además de los libros de texto, el Colegio publicó **19** títulos de las diferentes colecciones. Éstos tienen el objetivo de promover entre los alumnos y profesores las obras de interés general para incentivar la lectura. Los títulos de dichas colecciones que se publicaron en el periodo 2020-2021 son:

Título	Autor	Año de publicación
Colección La Academia para Jóvenes		
<i>Derechos de autor</i>	Fernando Serrano	2020
<i>Lección de poesía</i>	Jaime Labastida	2020
<i>Nuestra lengua</i>	David Noria	2021
<i>La música clásica. Algunos conceptos fundamentales y breves notas históricas</i>	Carlos Prieto	2021
Colección Bilingüe de Autores Grecolatinos		
<i>Historias mitológicas de Higinio</i>	Raúl Alejandro Romo Estudillo	2020



<i>Del origen del Universo al colapso de las razas</i>	Rita Lilia García Cerezo	2021
<i>Sobre las narraciones increíbles. Palafato</i>	Gregorio Enrique de Dante Ávila	2021
Ensayos sobre Ciencias y Humanidades		
<i>El sujeto entre el esencialismo, la contingencia y la universalidad</i>	Mario Santiago-Galindo	2021
<i>La Revolución Cubana en Cuadernos Americanos (1958-1977)</i>	Marcela Rojas Valero	2021
<i>La fantástica musa de Perogrullo</i>	Keshava Quintanar Cano	2021
<i>La hechicera de Teócrito</i>	Felipe Sánchez Reyes	2021
Colección Medio Siglo		
<i>Guía general de fondos del Archivo Histórico del Colegio de Ciencias y Humanidades</i>	David Placencia Bogarín	2020
<i>Proyecto Nueva Universidad</i>	Alejandro García / David Placencia Bogarín	2021
<i>Legado y memoria El Colegio y sus fundadores a 50 años</i>	Héctor Baca Espinoza (coord.)	2021
Colección Esquirlas (Aforismos)		
<i>Migas de voz</i>	José Luis Morante	2021
Colección Textos en Rotación		
<i>La casa de Bernarda Alba</i>	Federico García Lorca	2020
<i>Trilce</i>	César Vallejo	2020
<i>Azul</i>	Rubén Darío	2021
<i>San Manuel Bueno, mártir</i>	Miguel de Unamuno	2021

9.5 Antologías didácticas

Para apoyar la aplicación de los programas de estudio actualizados, la Secretaría de Comunicación Institucional convocó a los profesores del Colegio a preparar antologías de estudio. De las propuestas enviadas, el Comité Editorial del Colegio aprobó **11**, como se muestra a continuación:

Área de Ciencias Experimentales

- Antología. Química I, Unidad I
- Antología. Química I, Unidad II
- Antología didáctica de Química II
- Incorporación y análisis de textos divulgativos como estrategia para desarrollar el pensamiento crítico en las asignaturas de Química III y IV de la ENCCH
- Antología para apoyar la asignatura de Química IV
- Antología didáctica para la asignatura de Biología II
- Antología de Biología II, Unidades I y II
- Antología. Psicología I



Antologías didácticas del Área Histórico Social

- Antología didáctica. Temas selectos de Filosofía I
- Antología didáctica. Temas selectos de Filosofía II
- Antología didáctica de Filosofía I

9.6 Acervo Digital fotográfico de la DGCCH

La plataforma cuenta con 1,791 álbumes, los cuales contienen **56,515** fotografías y 252 etiquetas; las imágenes pueden ser rastreadas dentro de la plataforma y hacer más fácil la navegación dentro del Acervo Digital.

9.7 Newsletter del Colegio

La Secretaría de Comunicación Institucional ha continuado con la publicación de Newsletter del Colegio con temas de actualidad, como la salud y la vida académica del CCH. En total, se lograron publicar **47** títulos.

9.8 Cartelera Cultural

¿Qué ver, qué hacer? Cecehacheros en la cultura

A lo largo de este ciclo 2020-2021, la Secretaría de Comunicación continuó la publicación de la cartelera cultural. Se trata de una guía de actividades, talleres y cursos, impartidos desde el CCH y la Coordinación de Difusión Cultural UNAM, dirigidos a estudiantes. En este periodo, se publicaron **12** nuevos números de este suplemento que, sin duda, contribuyeron a la formación integral de la comunidad del Colegio.

9.9 Programa editorial de los planteles 2020-2021

El propósito de los programas editoriales de los planteles es la difusión de sus actividades, para afianzar una política clara de comunicación, que permita fortalecer a la comunidad, resaltar los valores universitarios y los del CCH, así como la pertenencia a la institución.

G Plantel Azcapotzalco

El plantel Azcapotzalco tiene una continua producción multimedia, entre ellos, el suplemento informativo *Contraste*; durante el ciclo escolar 2020-2021 publicó **10** números, todos ellos disponibles de manera electrónica en la página del Colegio y del plantel.



Dentro del órgano informativo *Contraste*, destaca el contenido de ocho artículos, que invitan a estar informados y reflexionar sobre la igualdad de género.



Plantel Naucalpan

Durante el ciclo escolar 2020-2021, se editaron **28** números del órgano informativo *Pulso*, del número 245 al 260, así como cuatro números especiales.



Además publicaron las siguientes revistas:

Revista o semanario	Título	Número	Fecha de publicación
Pulso Investigación		Núm. 1 y Núm. 2	2020
Pulso Académico		Núm. 18	2020
Fanátika	La revista musical del CCHN	Núm. 28	2020
Poiética	La escritura en el Bachillerato	Núm.20	2020
Delfos	Delfos de la imaginación crítica al discurso	Núm. 5 y 6, año 2	Enero y abril 2021

También publicaron 4 títulos nuevos de la colección Almendra

Título	Autor
Ñandú	Guillermo Josué Prado Torres
Relatos de almas libres	Diana Elena López García
RISING SUN: volando en olas de tinta	Aimée Danae Hernández Serrano
Sueño y brisa con mi novia en el río Apanohuacalhuia	Juan Manuel Campos Coto



Plantel Vallejo

El plantel Vallejo editó de manera digital **29** números del informativo *Comunidad Vallejo*, del número 356 al 385, durante el ciclo escolar 2020-2021. Además, difundieron 19 carteles y 4 videos.





Plantel Oriente

El plantel Oriente publica el Boletín *Oriente Informa*, que editó **37** números, del 955 al 992, disponibles de manera electrónica en la página del Colegio y del plantel. Por otro lado, en la segunda semana de septiembre de 2020, se creó el contenido de la página de Facebook Oriente Informa, una red social avalada por la UNAM.



Plantel Sur

El plantel Sur editó **39** números, del 822 al 869, del órgano informativo *Pasos del Sur*, los cuales se encuentran disponibles de manera electrónica en la página del plantel y del CCH.



10. REDES SOCIALES

Dentro del ámbito universitario, las redes sociales permiten la conectividad, la interacción y el enlace de forma horizontal, fomentando la comunicación entre pares, a través de distintos medios. Las redes del Colegio ofrecen una variedad de instrumentos que facilitan la comunicación entre los alumnos y la comunidad docente; también facilitan el acceso a la información de primera mano sobre el entorno estudiantil y el aprendizaje informal y autónomo. El Colegio está presente en las redes Facebook, Twitter, Instagram; también tiene un sitio sobre la *Gaceta CCH* y el WhatsApp de ésta. Nuestras redes son actualizadas día a día con contenidos de interés, tanto para la comunidad estudiantil como para la docente. Desde enero de 2021, nuestras redes han incrementado el número de seguidores e información compartida. El sitio principal del Colegio se actualiza constantemente, así como el sitio de la *Gaceta*; con lo cual se ofrece un panorama informativo y de comunicación más amplio entre alumnos y académicos. En total, a lo largo de este ciclo, los mensajes emitidos por las redes sociales del CCH alcanzaron a **21,921,679** personas, como se muestra en la siguiente tabla:

Red Social	Alcance
Facebook	19,830,406
Twitter	2,027,771
Instagram	63,502
Total	21,921,679

10.1 Facebook

Es la principal red de comunicación con alumnos, padres y docentes; en ella se hacen publicaciones para la difusión de actividades de profesores, alumnos, funcionarios y trabajadores; incluye foros, convocatorias, coloquios, cursos, seminarios, actividades académicas, culturales y deportivas.

Al inicio del periodo 2021, se contaba con 140,390 seguidores, con un alcance mensual de 695,993 y una interacción de 196,848. Para el final del semestre (mayo), se tenían 154,527 seguidores, con un alcance mensual de 462,234 y una interacción de 115,364. Las impresiones mensuales iniciaron con 1,146,747 y se mantuvieron hasta mayo con 1,041,212. Actualmente se cuenta con un alcance total de **4,996,259** y **14,834,147** impresiones totales. A continuación, se hace un desglose detallado y un comparativo:

Facebook

	sep-20	may-21	jun-21	Total
Fans al último día	140,390	154,527	155,414	450,331
Nuevos fans	5,073	887	252	16,406
Interacción	196,848	115,364	16,703	792,836
Nº de publicaciones	442	547	428	4,376
Me gusta en publicaciones	4,437	805	453	13,748
Comentarios en publicaciones	3,752	2,173	353	24,158
Compartir en publicaciones	4,810	1,771	433	36,701
Impresiones mensuales	4,764,225	1,041,212	893,598	14,834,147
Alcance mensual	695,993	462,234	359,873	4,996,259
Tráfico	3,032,568	6,402,348	1,359,645	30,793,090

10.2 Twitter

El uso de esta red ha sido más constante. Al inicio del periodo 2021 se contaba con 27,026 seguidores, con 288 publicaciones mensuales, 1,854 me gusta, 66 retuits y 288,938 impresiones. Para el final del semestre (mayo), se contaban con 27,442 seguidores, con 259 publicaciones mensuales, 737 me gusta, 193 retuits y 203,072 impresiones. Actualmente se tienen 27,443 seguidores, 160 publicaciones mensuales, 423 me gusta, 105 retuits y 128,596 impresiones. Se ganaron 1,037 seguidores, se han publicado 2,069 tuits, la interacción es de 66,803 y las impresiones totales son **1,960,968**. Se hace un desglose detallado y un comparativo en la siguiente tabla:

Twitter

	sep-20	may-21	jun-21	Total
Seguidores al último día	27,026	27,442	27,443	81,911
Seguidores ganados	619	-44	1	1,037
Nº de Tuits publicados	288	259	160	2,069
Impresiones	288,938	203,072	128,596	1,960,968
Interacción	18,792	6,600	2,760	66,803
Like	1,854	737	423	8,066
Reply	66	20	8	194
Rt's	343	193	105	2,012
Menciones	524	177	47	2,306

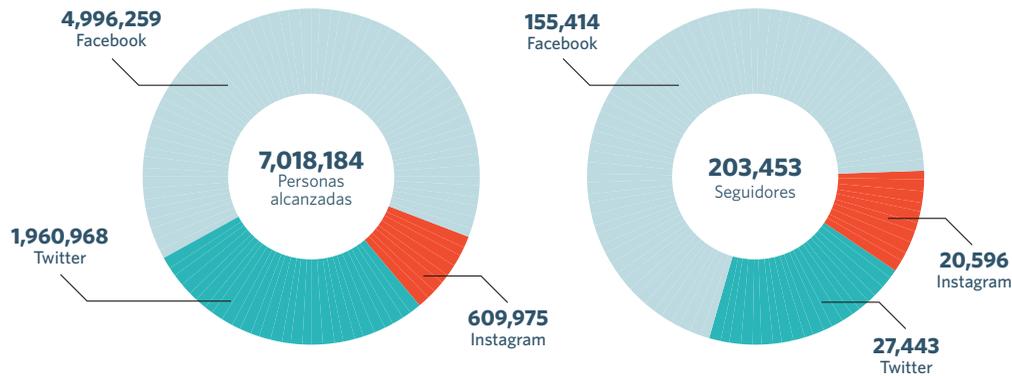
10.3 Instagram

La formulación de la estrategia de esta red social aún sigue en proceso, pues fue planteada como una red gráfica para las y los jóvenes ceceacheros; sin embargo, la pandemia de Covid-19 ha impedido la aplicación. Al inicio del periodo 2021, se contaba con 20,482 seguidores, 5 publicaciones, 274 me gusta y 200 cuentas alcanzadas. Para mayo, se contaba con 20,596 seguidores, 3 publicaciones, 1,874 me gusta y 344 cuentas alcanzadas. Actualmente, tenemos 2,545 interacciones, 7,738 me gusta acumulados y **60,957** impresiones. Se está elaborando una nueva estrategia para retomar esta red y hacerla crecer de nuevo.

Instagram

	sep-20	may-21	jun-21	Total
Seguidores hasta el último día	20,482	20,596	20,602	61,680
Seguidores ganados	343	-54	0	632
Publicaciones	5	3	1	30
Interacciones	313	348	43	2,545
Like	274	1,874	300	7,738
Comentarios	3	16	0	63
Impresiones	4,340	16,125	6,037	60,957
Cuentas alcanzadas	200	344	43	1,761

Alcance de personas y seguidores en redes sociales



10.4 Sitio web *Gaceta CCH*

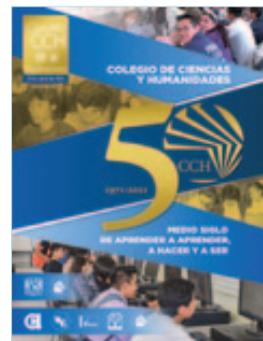
El portal *gaceta.cch.unam.mx* surge como un espacio informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, su principal objetivo es el difundir de manera electrónica la *Gaceta CCH*. Es un espacio donde se pueden compartir los artículos de la *Gaceta* actual y las noticias de interés de los planteles, a través de las redes sociales como Facebook, Twitter e Instagram. En enero, se alcanzaron **27,779** usuarios, que han visitado por lo menos una vez el sitio web; el 91% son nuevos visitantes y el 9% son visitantes recurrentes. Esta tendencia se mantiene en los meses subsecuentes, actualmente se tiene un total de **108,688** usuarios, de los cuales 10,022 son recurrentes al sitio.

Gaceta CCH

	ene-21	feb-21	mar-21	abr-21	may-21	jun-21	Total
Usuarios	27,779	24,984	11,423	26,516	11,209	6,777	108,688
Nuevos visitantes	25,995	22,086	10,272	24,472	9,905	5,936	98,666
Visitantes recurrentes	1,784	2,898	1,151	2,044	1,304	841	10,022
Rebote	59,92%	65,87%	64,80%	75,67%	66,85%	63,33%	

10.5 Sitio del 50 Aniversario del CCH

El portal *aniversario.cch.unam.mx* surge como una estrategia de comunicación para acercar el Colegio a los jóvenes, mediante su historia, sus vivencias y transformaciones. El principal objetivo es difundir material (videos, notas, testimonios, imá-



genes y eventos) relacionados con la celebración del 50 aniversario de creación del Colegio de Ciencias y Humanidades. Es un espacio donde alumnos, egresados, docentes, administrativos y público en general pueden conocer sobre el impacto que el CCH ha generado a través del tiempo. En enero, durante el mes de lanzamiento, se ganaron 10,962 usuarios, que visitaron el sitio web por primera vez. El aumento de vistas fue continuo durante los meses subsecuentes. En abril, mes del aniversario, se obtuvieron 29,427 usuarios, los visitantes recurrentes fueron 5,551 y los nuevos visitantes 23,912. Hasta el día de hoy, se tienen 111,819 usuarios, 20,775 son recurrentes y 106,642 son nuevos visitantes. El 66.7% de los usuarios accede a través del móvil o celular; el 32% a través de una computadora y el 1.3% mediante una tableta. La afluencia va de las 12:00 a 13:00 horas y de las 19:00 a las 23:00 horas, este último bloque es el que registra la mayor parte de la actividad en el sitio.

Sitio del 50 Aniversario del CCH

50 aniversario	ene-21	feb-21	mar-21	abr-21	may-21	jun-21
Usuarios	10,962	20,236	17,211	29,427	21,723	12,260
Nuevos visitantes	10,962	23,528	12,394	23,912	19,097	16,749
Visitantes recurrentes	0	3,292	4,817	5,551	2,626	4,489
Rebote	63,73%	43,81%	39,58%	69,85%	47,08%	45,53%



10.6 Sitio del Centro de Formación Continua

El Centro de Formación Continua puso a disposición del público en general su página web, donde ofrece una amplia variedad de cursos y diplomados. Se puede consultar en la siguiente liga: <https://www.cch.unam.mx/comunidad/centro-de-formaci%C3%B3n-continua-del-cch>



20

28

49

32

52

3

EL P

EL CATRIN

EL DIABLITO

4

IV

EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL

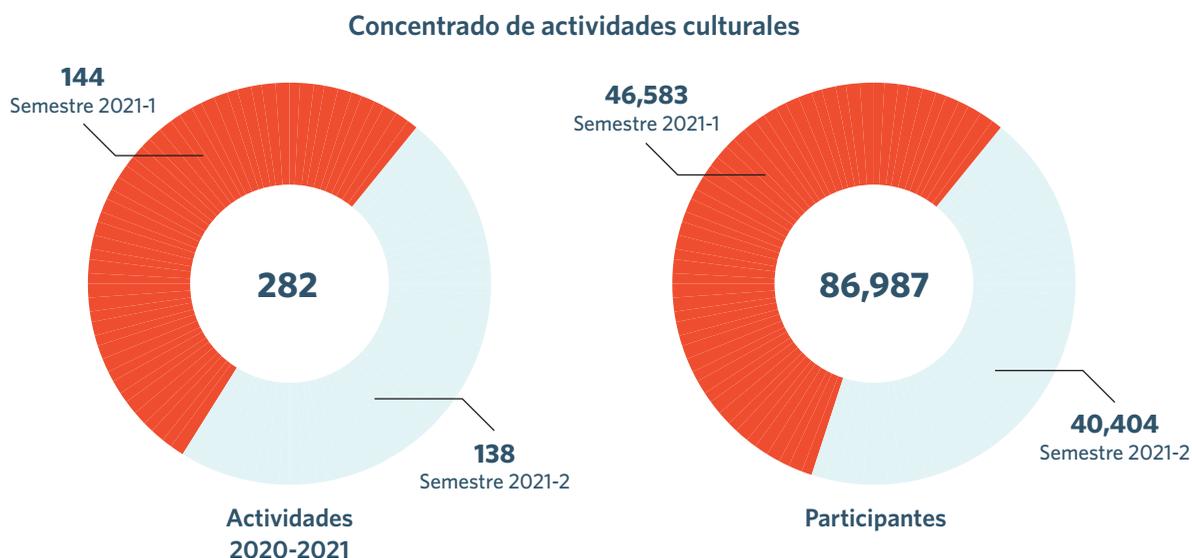
En este apartado se detallan las acciones realizadas en el ámbito de la promoción de la cultura y la extensión académica; destaca el fomento al estudio y la divulgación del teatro; los diversos eventos con motivo del 50 aniversario del Colegio; el Homenaje Nacional a Dolores Castro; las diversas actividades para promover la lectura, como el Primer Encuentro Nacional de Escritoras y Escritores, el Seminario de Introducción a la literatura mexicana y contemporánea, y los Clubes de lectura desarrollados con el Fondo de Cultura Económica. Respecto a la extensión académica, se realizó la Primera Olimpiada Cecehachera del conocimiento, la Feria de las ciencias, el Tercer encuentro de iniciación a la investigación, incluidas otras actividades en el marco de los programas de estaciones meteorológicas (PEMBU) y el Programa Integral de Divulgación de la Ciencia.

1. PROMOCIÓN CULTURAL

Se fomentó la participación de la población estudiantil en los talleres artísticos y, en general, en las actividades culturales de los planteles del Colegio. En este ciclo, hubo un incremento en el número de eventos culturales con relación al periodo anterior, ya que se desarrollaron **282** actividades a las que asistieron **86,987** personas. Estas actividades incluyeron festivales artísticos, concursos, recorridos virtuales a museos y zonas arqueológicas, conversatorios, presentaciones de libros, funciones virtuales de teatro y danza, festivales, actividades de cine, entre otros. También se les dio continuidad a los encuentros artísticos, musicales, de creación literaria, de artes escénicas. Además, se trabajaron proyectos y actividades con diversas instituciones. Se debe mencionar



que durante el semestre 2021-2 se implementó el Programa de Actividades Culturales del 50° Aniversario del CCH, con el propósito de celebrar e integrar la historia de la Difusión Cultural del Colegio.



En este ciclo hubo una intensa participación de los docentes y los estudiantes del Colegio, ya que a pesar de la pandemia no dejaron de asistir a sus clases de educación artística sobre danza, teatro, música y literatura. Así, durante los semestres 2021-1 y 2021-2 se inscribieron **2,358** alumnos (más del doble con relación al año anterior) a **185** talleres que impartieron 147 profesores. Entre los talleres más significativos se pueden enumerar los siguientes:

Literatura

- Poesía para Volar, del profesor Leonel Robles Robles.
- Los Talleres de Cuento con los profesores: Luis Téllez y Eduardo Cerdio.
- El Programa de Fomento a la Lectura "Universo de Letras", que impartió el Taller "Los Apestados de la Literatura" y "Disertaciones Literarias sobre Gatos".
- También se impartieron los Talleres "Parodia poética" y "Para este encierro loco, Poesía loca", gracias al apoyo de los poetas y editores Aketzaly Moreno y José Manuel Vacah.

Artes Plásticas

- Gracias a la vinculación con la Universidad Autónoma del Estado de México se impartió el Taller de Encuadernación Japonesa, con el artista plástico David Alejandro Teapila, del CCUEM.

- Con el Centro Cultural Universitario Tlatelolco se realizaron las charlas - talleres: “La relación entre el 68” y la “Creación de los CCHs”, “Sin ti no soy nada. Equidad de género”, “Memoria CCUT” e “Identidades”.

Coordinación de Cine, Teatro y Artes Visuales

- Destacaron los talleres: Teatro y Actuación, del profesor Mauricio García Carmona.
- El Taller de Expresión Teatral, impartido por la profesora Leticia Ventura.
- Efectos para cine y teatro, impartido por el profesor Miguel Ángel Rodríguez González.

Coordinación de Danza

- Introducción a la Danza Contemporánea, impartido por la profesora Gloria Bibiana Ornelas.
- Taller de Danza Folklórica, impartido por las profesoras Beatriz Elena Tejeda y la profesora Zayra Pino Martínez / Plantel Vallejo.

Coordinación de Música

- El Taller de Canto Coral del profesor Edgar Padilla, quien participó interpretando las mañanitas mexicanas al Colegio, en el Festival ¡Felices 50 CCH!; también realizó junto con el Taller de Guitarra Clásica y Popular un concierto dentro de la Muestra Coral e Instrumental del CCH. En el siguiente cuadro se muestra la suma de talleres realizados:

Concentrado de talleres artísticos

Periodo	Talleres	Profesores	Alumnos inscritos
Semestre 2021-1	27	70	1,162
Semestre 2021-2	59	77	1,196
Total	185	147	2,358





1.1 Programa de teatro

En este periodo, se impartieron 3 cursos especiales, 6 lecturas dramatizadas, un diplomado, y se llevó a cabo el Primer Concurso Estudiantil de Teatro Inter-CCH: Teatro Virtual, con la escenificación de 8 obras y la participación de alumnos y profesores de los cinco planteles del Colegio, como se describe a continuación:

- Se llevó a cabo el curso para alumnos “El ABC de la Dramaturgia: fundamentos para la escritura teatral” de 30 horas en 10 sesiones, además de 2 sesiones extra con 23 inscritos y 10 textos dramáticos, realizados por los alumnos.
- Se impartió el curso especial para profesores “La composición del drama: herramientas para la escritura teatral de 20 horas, en 10 sesiones, con 19 inscritos y 10 textos dramáticos concluidos.
- Se realizó una investigación preliminar para la serie: “El ABC de la puesta en escena (curso intensivo de teatro)”, enfocada en la dirección, actuación y conocimiento general del teatro, junto con siete informes de las bibliografías consultadas: *El espacio vacío* y *La puerta abierta*, de Peter Brook; *Notas para la puesta en escena y la dirección teatral*, *Notas para el aprendizaje de director de teatro y afines*, de Rubén Szuchmacher; *La preparación del director: Siete ensayos sobre teatro y arte*, de Anne Bogart; *Un actor se prepara* y *La construcción de personaje*, de Constantin Stanislavski.
- Se montaron 6 lecturas dramatizadas de autores paradigmáticos de la literatura teatral —*Bodas de sangre*, de Federico García Lorca; *El amigo secreto*, de Luisa Josefina Hernández; *Rosa de dos aromas*, de Emilio Carballido; *Los signos del zodiaco*, de Sergio Magaña; *Macbeth*, de William Shakespeare y *El alma buena de Se-Chuan*, de Bertolt Brecht— en el ciclo de lecturas *iViernes, teatro, acción!*, transmitidas en vivo a través de la página de Facebook oficial de CCH, Teatro Isla de Próspero; Concurso de Teatro Estudiantil de CCH-Naucalpan y Difusión Cultural de CCH.
- Para las lecturas dramatizadas de *iViernes, teatro, acción!* se contó con un elenco estable conformado por 11 alumnos de los 5 planteles; para la lectura de *Macbeth*, de William Shakespeare, participaron 5 actores profesionales egresados de los planteles Oriente, Sur y Naucalpan. Además, a lo largo de las lecturas, se tuvo el apoyo externo de un asesor de vestuario, una profesora de canto y un *community manager*.
- Se efectuaron ensayos teatrales en modalidad virtual, con alumnos de los 5 planteles, donde se trabajó el análisis dramático de las obras, las intenciones de los personajes, la caracterización: gestualidad, energía, atención, dicción; trabajo en equipo, reacción, proyección, consciencia espacial y



temporal, y la respuesta rítmica por parte de los alumnos, además de la integración de los elementos escénicos de vestuario y canto.

- Se celebró el Primer Concurso Estudiantil de Teatro Inter-CCH: Teatro Virtual, con la presentación de 8 obras teatrales en formato Zoom, con integrantes de los 5 planteles del Colegio, a lo largo de 4 días, del 11 al 14 de mayo del 2021.
- Se difundieron las actividades del Programa a través de sus redes sociales, Teatro Isla de Próspero en Facebook e Instagram, y *Concurso de Teatro Estudiantil de CCH-Naucalpan*, en Facebook, donde se compartió el contenido publicado en la *Gaceta CCH*.
- Se impartió el diplomado “La apreciación teatral: historia, dramaturgia y puesta en escena”, de una duración de 120 horas, en formato en línea, organizado en 3 módulos: 1) Aproximaciones a la historia del teatro, 2) Fundamentos del análisis dramático, 3) Nociones para el análisis de la puesta en escena, con 15 profesores inscritos.
- Se presentó el libro *Entre diálogos, acciones y bambalinas* a través de la página de Facebook oficial del Colegio.
- Se fundó Teatro Isla de Próspero, Compañía de Teatro del Colegio, misma que comenzó sus actividades con publicaciones semanales en la *Gaceta CCH* con el objetivo de difundir entre la comunidad el quehacer teatral nacional e internacional.



2. ACTIVIDADES DEL 50 ANIVERSARIO

A 50 años de la creación del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Dirección General llevó a cabo dos ceremonias conmemorativas, una con la presencia del Señor Rector, Enrique Luis Graue Wiechers, el secretario general de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas y el pleno del H. Consejo Técnico del Colegio. También se realizó un ciclo de conferencias con egresados destacados del Colegio, titulado “Viaje a la memoria: a 50 años de la creación del CCH”; con el fin de celebrar el legado de los *cecehacheros* a nuestra sociedad. Así, estas actividades se transmitieron en vivo por nuestras redes sociales como se observa en las siguientes tablas:



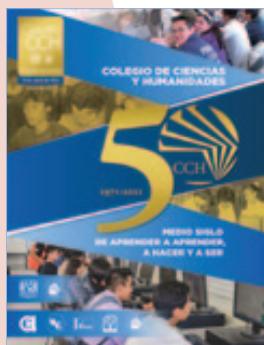
Ceremonias solemnes por el 50 aniversario del CCH

Actividad	Fecha	En vivo	Alcance
Sesión solemne del H. Consejo Técnico del CCH por el 50 aniversario	26/01/2021	3,242	9,195
Ceremonia para conmemorar el 50 aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades	12/04/2021	4,300	13,029

Ciclo Viaje a la memoria: a 50 años de la creación del CCH

Actividad	Fecha	En vivo	Alcance
Viaje a la memoria: a 50 años de la creación del CCH	26/01/2021	2,673	8,746
Viaje a la memoria: a 50 años de la creación del CCH	23/02/2021	4,300	11,623
Viaje a la memoria: a 50 años de la creación del CCH	27/04/2021	443	1,543

Publicaciones especiales por el 50 aniversario del Colegio



Título	Tiraje
--------	--------

Carteles

Invitación a ceremonia 50 aniversario	Línea
Festival ¡Felices 50 CCH!	Línea
Ceremonia para conmemorar el 50 aniversario del CCH	Línea

Videos

50 aniversario de la creación del CCH	Línea
---------------------------------------	-------

Banners

Viaje a la memoria a 50 años del CCH	Línea
--------------------------------------	-------

Gacetas	
1607 - ¡Celebremos 50 años!	5,500
1608 - Sesión solemne por los 50 años	5,500
Newsletter	
64 - El Colegio celebra 50 años	Línea
Suplementos	
CCH Medio Siglo de aprender a aprender, a hacer y a ser	300
Revistas	
34 - Eutopía - 50 Años de aprender a aprender	500
42 - Historiagenda - 50 Años de historia del CCH	500
3 - Murmullos Filosóficos - La filosofía y su enseñanza: 50 años del CCH	500
5- Latitudes - El sentido de las celebraciones	300
21 - Poética - El CCH a 50 años de su creación	Línea
Libro	
Legado y memoria. El Colegio y sus fundadores a 50 años	1,000
TOTAL	13,800



Además, en el marco del 50 aniversario del Colegio, se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ Presentación del número 6 de la revista *Delfos*, dedicada al 50 aniversario del Colegio, en donde se trató la importancia que ha tenido en el CCH el proceso enseñanza-aprendizaje de las humanidades, las artes y la literatura, para la formación integral de las alumnas y alumnos.
- ✓ Elaboración de una página web para registrar diversas actividades.
- ✓ Inauguración de la Galería de fotografías en la Sala de Juntas de la Dirección General.
- ✓ Develación de una placa conmemorativa.
- ✓ Instalación de las letras gigantes, en la Dirección General, con la mención

del 50 aniversario.

- ✓ Emisión de un boleto conmemorativo de la Lotería Nacional.
- ✓ Elaboración de un video conmemorativo de TV UNAM.
- ✓ Publicaciones de suplementos y libros.
- ✓ Diversas entrevistas en periódicos y programas de radio.



3. HOMENAJE NACIONAL A DOLORES CASTRO

Como parte de las actividades de extensión académica, la Dirección General del Colegio organizó el Homenaje Nacional a la poeta Dolores Castro, para celebrar la vida y obra de la escritora que cumplió 98 años de vida el pasado 12 de abril. El Colegio de Ciencias y Humanidades, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), el Sistema Zacatecano de Radio y Televisión (Sizart) y el Instituto Municipal Aguascalentense para la Cultura programó diversas actividades, como se muestra en la siguiente tabla:

Actividades del Homenaje Nacional a Dolores Castro

Actividad	Fecha	En vivo	Alcance
El fluir de la palabra, Dolores Castro por Roxana Elvridge-Thomas	27/04/2021	271	1,242
Homenaje Nacional a Dolores Castro	29/04/2021	1,025	1,805
Homenaje Nacional a Dolores Castro	29/04/2021	780	1,794
Homenaje Nacional a Dolores Castro Imparte: Carmen Nozal	04/05/2021	701	2,366
Presentación de la Revista Imaginatta dedicada a Dolores Castro	14/05/2021	347	1,534
Conferencia "Las imágenes cósmicas en la poesía de Dolores Castro"	21/05/2021	484	2,409
Curso de poesía mexicana. Sesión dedicada a Rosario Castellanos y Dolores Castro	28/05/2021	1,339	3,345

También se ofreció el curso de apreciación de la poesía mexicana en colaboración con el Seminario de Investigación de Poesía Mexicana Contemporánea de la UNAM, en el marco del Homenaje Nacional a Dolores Castro, impartido del 7 de mayo al 11 de junio de 2021, con un alcance de 18,000 personas.

3.1 Encuentro Nacional de Escritoras y Escritores

Este encuentro se llevó a cabo del 22 al 26 de febrero de 2021 y tuvo el objetivo de conocer a las y los lectores para saber qué autores prefieren, a cuáles regresan en momentos difíciles o gozosos, cuáles son los favoritos, a qué edades, en qué ámbitos y circunstancias, así como los temas que los impulsan a la creación literaria como medio de expresión emocional y académica dentro de sus comunidades. El Encuentro fue organizado por la profesora Ana Payán y el seminario “Leer y escribir para la vida”, se transmitió en vivo en cinco cuentas de Facebook: CCH UNAM Oficial, Memórica, Encuentro Leer y escribir para la vida, Revista Imaginatta y Centro Internacional de Pensamiento Crítico “Eduardo del Río”. A lo largo del evento se tuvo la participación de **78,658** personas.

3.2 Seminario de Literatura

En colaboración con la Fundación para las Letras Mexicanas, la Casa Estudio Cien Años de Soledad y el Colegio de Ciencias y Humanidades, se realizó el Seminario de Introducción a la Literatura Moderna y Contemporánea de México, con enfoque de divulgación para nuestros estudiantes, con un alcance de **15,592** personas, como se muestra en la siguiente tabla:

Actividad	Fecha	En vivo	Alcance
Seminario ILMCM. Hacia la modernidad literaria con Vicente Quirarte	24/04/2021	697	2,478
Seminario ILMCM. Hacia la modernidad literaria con Javier Garcíadiego	08/05/2021	275	1,526
Seminario ILMCM. Hacia la modernidad literaria con Ernesto Lumbreras	22/05/2021	364	1,513
Seminario ILMCM. Hacia la modernidad literaria con Rafael Olea Franco	29/05/2021	312	1,879
Seminario ILMCM. Hacia la modernidad literaria con Rafael Olea Franco. Sesión 6	05/06/2021	340	1,746
Seminario ILMCM. Hacia la modernidad literaria con Alberto Rodríguez González. Sesión 7	12/06/2021	268	917
Seminario ILMCM. Hacia la modernidad literaria con Romeo Tello Garrido	03/07/2021	355	1,045
Seminario ILMCM. Hacia la modernidad literaria con Edith Negrín	10/07/2021	484	1,393
Total		3,095	12,497
Gran total			15,592



3.3 Promoción de la lectura

Desde la Dirección General del CCH se desarrollaron, en colaboración con el FCE, diversas charlas que promovieron la lectura entre los estudiantes del Colegio, con un alcance de **139,864** personas, como se muestra en la siguiente tabla:

Actividad	Reproducciones	Impresiones	Alcance
Charla con Paco Ignacio Taibo II, sobre la lectura y qué opciones tiene el Fondo de Cultura Económica durante esta Jornada Nacional de Sana Distancia	3,724	16,343	13,444
Conferencia Magistral "Leer abre Universos" con Paco Ignacio Taibo II	4,044	19,483	16,514
Charla sobre la jornada del Día Nacional del Libro con la presentación de CCH a Fondo Clubes de Lectura.	2,402	5,279	5,345
En el marco de la jornada del Día Nacional del Libro 2020, organizado por la Coordinación General de Bibliotecas del CCH, charla con el escritor Juan Villoro para presentar su libro Examen extraordinario	2,081	12,723	10,896
La Dirección General del CCH y el Fondo de Cultura Económica invitan a los Clubes de lectura	647	3,983	3,754
DGCCH y FCE invitan a los Clubes de lectura	441	27	2,397
#ViernesDeFondoEnElCCH Charla "Libros que te vuelan la cabeza" con Paico Ignacio Taibo II	1,126	3,335	3,304
Presentación editorial de Perras de Zel Cabrera del CCH	1,459	5,211	4,902
Total	15,924	63,384	60,556
Gran total			139,864

4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

A fin de impulsar en los alumnos las vocaciones científicas y fomentarlas a través de la divulgación de las ciencias, se llevaron a cabo diversas actividades, como la participación de los profesores y los alumnos en el desarrollo de proyectos de investigación en el Siladin (Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación). Así, se incrementó el número de proyectos a **101**, en el ciclo 2020-2021, con la participación de **2,270** estudiantes y **216** profesores, como se observa en el siguiente cuadro:

Proyectos de investigación del ciclo 2020-2021 de los planteles del CCH

Plantel	Número de proyectos	Número de profesores	Número de alumnos
Azcapotzalco	-	-	-
Naucalpan	33	32	208
Vallejo	22	130	1,364
Oriente	26	24	160
Sur	20	30	538
Total	101	216	2,270



4.1 Primera Olimpiada Cecehachera del Conocimiento

Para reforzar el aprendizaje, se promovió la participación de los alumnos del CCH en la primera Olimpiada *Cecehachera* del Conocimiento, en la que se logró impulsar el trabajo colaborativo, a través de la participación de profesores, asesores y alumnos; lo cual permitió reafirmar el conocimiento disciplinario en Biología, Química, Física, Matemáticas, Geografía, Historia, Literatura y Filosofía. En la Olimpiada, se otorgaron **13** medallas de oro, **13** de plata y **7** de bronce, así como una mención honorífica:

**Ganadores en la 1ª Olimpiada Cecehachera del Conocimiento.
Ciclo escolar 2020-2021**

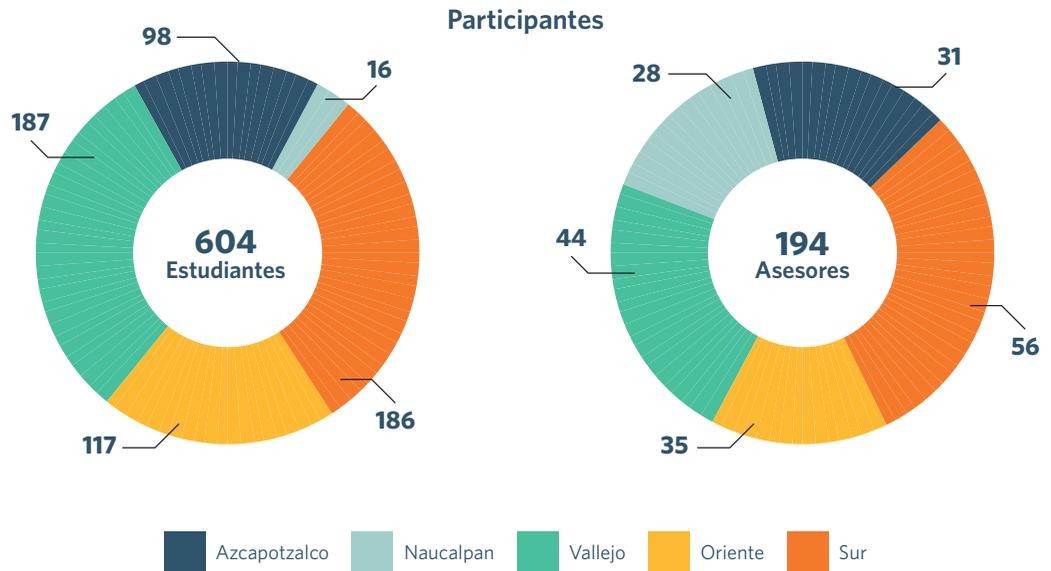
Lugar	Alumno	Medalla	Plantel
Geografía			
1	Raquel De La Cruz Ángeles	Oro	Naucalpan
2	Edgar Alejandro Martínez Ángel	Plata	Vallejo
3	Rodrigo Uriel Nájera Negrete	Bronce	Sur
Literatura			
1	Adriel Jair Pérez Martínez	Oro	Vallejo
1	Maricarmen Vázquez Vázquez	Oro	Oriente
2	Wendy Caballero Pascual	Plata	Vallejo
2	Pedro Volantin Cote	Plata	Oriente
3	Ángel Gabriel Barranco Cornejo	Bronce	Oriente
3	Katya Alejandra González Salinas	Bronce	Oriente
Filosofía			
1	Aysha Avilés Vela	Oro	Azcapotzalco
1	Pamela Azuara Tolentino	Oro	Azcapotzalco
1	Leonardo Jiménez Troncoso	Oro	Vallejo
1	Laura Serna Pérez	Oro	Azcapotzalco
2	Renee Hernández García	Plata	Oriente
2	Daniel Portocarrero Carabin	Plata	Azcapotzalco
3	Ana Lucia Duran Torres	Bronce	Azcapotzalco
3	Leonardo Oaxaca Rodríguez	Bronce	Vallejo
Química			
1	Sara Nínive Moreno Chalico	Oro	Azcapotzalco
1	Ricardo Ramsés Navarro Uribe	Oro	Azcapotzalco
2	Sebastián González Covarrubias	Plata	Vallejo
2	Julio Raymundo Olivares Serna	Plata	Azcapotzalco
3	Patricio Martín Ponce Hernández	Bronce	Vallejo
4	José Eduardo Reyes Ibarra	Mención Honorífica	Sur
Matemáticas			
-	Salvador Carreón Cervantes	Mención por participación	Sur
	Jorge David López Maldonado	Mención por participación	Sur
	Eder Emilio González Rubio	Mención por participación	Azcapotzalco
Biología			
-	Hugo Axel Flores Rivera	Mención por participación	Vallejo

Lugar	Alumno	Medalla	Plantel
	Daniela Merced Ocampo Romero	Mención por participación	Azcapotzalco
	Samuel Jonatan Valdovinos Landero	Mención por participación	Naucalpan
Física			
-	Misael Tonatiuh Hernández Arrieta	Mención por participación	Vallejo
	Julio Raymundo Olivera Serna	Mención por participación	Azcapotzalco
	Ángela Jehovana Montes Morales	Mención por participación	Naucalpan
Historia			
1	Alan Fernando Álvarez Estrada	Oro	Sur
1	Alexa Jiménez Reyes Campos	Oro	Azcapotzalco
1	Miguel Ángel Martínez Jacinto	Oro	Azcapotzalco
1	Luis Fernando Flores Diosdado	Oro	Azcapotzalco
2	Marco Alessandro Pérez Cruz	Plata	Azcapotzalco
2	Dana Yarezi Salazar Pérez	Plata	Azcapotzalco
2	Chelsea Baker Solís	Plata	Sur
2	Guadalupe Ángel Chávez Martínez	Plata	Naucalpan
2	Ángel Emilio De La Cruz Trejo	Plata	Naucalpan
2	Marcos Alexander De León Huerta	Plata	Vallejo
3	Gael Jara Sánchez	Bronce	Vallejo

4.2 Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

La Feria de las Ciencias es un evento académico que permite a los alumnos mejorar sus aprendizajes, ya que a través de sus investigaciones van adquiriendo nuevos conocimientos, afianzando otros y relacionando y/o entendiendo aspectos involucrados con la misma y con otras asignaturas. Las tareas que desarrollaron los alumnos al participar en la Feria de las Ciencias, asesorados por su profesor o profesores, fueron: diseñar la investigación en cualquiera de las cinco modalidades existentes, llevarla a cabo, obtener y registrar resultados y elaborar el informe final, actividades que fueron altamente satisfactorias y formativas para ellos. Pese a las situaciones adversas suscitadas en este año escolar, la Feria de las Ciencias respetó la planeación y la organización la cual fue totalmente en

línea. En el XXIX Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación participaron 604 alumnos con 194 asesores, quienes registraron trabajos distribuidos en siete áreas, como se aprecia en la gráfica siguiente:



4.3 Muestra de material didáctico del Siladin

En este periodo, se realizó la Muestra de material didáctico utilizado en Siladin, en los laboratorios de CREA y LACE de Biología, Física y Química, el 17 de febrero de 2021 en el plantel Azcapotzalco; el 18 de febrero en el plantel Naucalpan y el 19 de febrero en el plantel Vallejo. Se presentaron más de **100** materiales, con la asistencia virtual de **314** alumnos de los cinco planteles, como se aprecia en el siguiente cuadro:

Plantel	Proyectos	Profesores	Alumnos
Azcapotzalco	-	-	-
Naucalpan	49	55	58
Vallejo	-	-	-
Oriente	54	22	72
Sur	14	23	184
Total	117	100	314

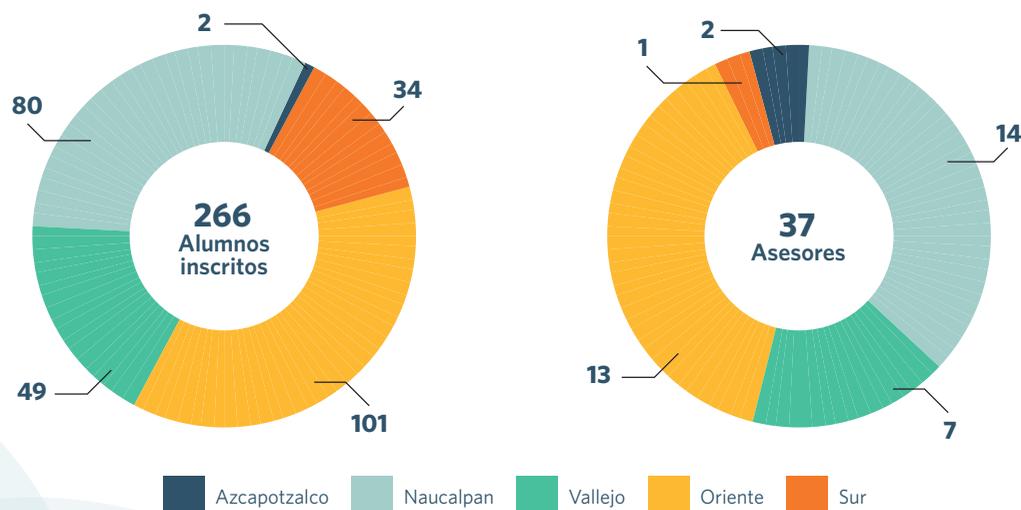
Por otra parte, también se diseñaron actividades experimentales de manera virtual, con el uso de la plataforma digital Journal of Visualiser Experiments (JoVE). El Siladin Central y el Laboratorio Central elaboraron, en los meses de marzo y abril de 2021, un banco de información en videos para las asignaturas del Área de Ciencias Experimentales. En total se desarrollaron **66** recursos correspondientes a **8** asignaturas, como se observa en el siguiente cuadro:

Videos JoVE		Número de videos JoVE
JoVE Química	Química General	7
	Química Orgánica I	10
	Química Analítica	3
	Bioquímica	2
	Química Orgánica II	6
JoVE Física	Física II Y IV	14
JoVE Biología	Biología I, II, III, IV	18
	Ciencias Ambientales	6
Total		66

4.4 Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)

Este programa busca que los estudiantes tengan oportunidad de integrar los conocimientos adquiridos en diferentes materias y aplicarlos al análisis y discusión de problemas de la ciudad. En el ciclo 2020-2021, se inscribieron **266** alumnos, con la colaboración de **37** asesores.

Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)



4.5 Programas de Iniciación a la Investigación

El Programa de Jóvenes hacia la Investigación tiene como fin promover el interés de los estudiantes en la iniciación a la investigación y el reforzamiento de una cultura científica. En este ciclo, se inscribieron **556** estudiantes en Humanidades y Ciencias Sociales, y **1,115** estudiantes en Ciencias Naturales y Matemáticas. Asimismo, participaron **179** profesores asesores de los cinco planteles. Se llevó a cabo el Tercer Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación de manera virtual, los días 3 y 4 de junio de 2021, en cinco salas simultáneas y en transmisión en vivo a redes sociales. La participación de los jóvenes se muestra en la siguiente tabla:

Programas de Iniciación a la Investigación

Plantel	Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas
Azcapotzalco	138	186
Naucalpan	226	141
Vallejo	25	256
Oriente	43	218
Sur	124	314
Total	556	1,115
Total del Programa	1,671	

4.6 Programa Integral de Divulgación de la Ciencia y Siladin

Se impulsó el Programa Integral de Divulgación Científica (PIDC) del Colegio de Ciencias y Humanidades en los cinco planteles, con el propósito de que los cecehacheros se involucraran en el conocimiento científico de manera dinámica y novedosa, a través de una serie de actividades diseñadas para divulgar las diferentes áreas de la ciencia. Durante el periodo 2020-2021, se llevaron a cabo **45** conferencias en línea, un número superior al periodo anterior, y participaron **128,200** personas. Asimismo, el Siladin desarrolló **464** actividades, con la asistencia virtual se **2,130,459** personas. De la misma forma, el Siladin desarrolló **15** cursos en los que participaron **555** alumnos, como se muestra en las siguientes tablas:

Actividades del Programa Integral de Divulgación de la Ciencia

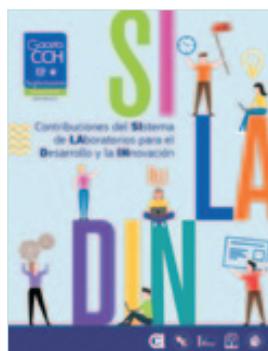
Actividad	Cantidad	Asistentes
Conferencias virtuales	45	8,200 en vivo 120,000 visualizaciones
Total	45	128,200

Actividades del Siladin

Actividad	Cantidad	Asistentes
Conferencias virtuales	24	173,142
Charlas virtuales	17	35,506
7° Simposio de Robótica Educativa	1	6,762
3er Simposio: Especies endémicas mexicanas	1	27,586
Video cápsulas	421	1,887,463
Total	464	2,130,459

Cursos de Siladin para los alumnos

Plantel	Cursos para alumnos	Profesores organizadores	Alumnos
Azcapotzalco	-	-	-
Naucalpan	7	9	356
Vallejo	2	8	55
Oriente	6	16	144
Sur	-	-	-
Total	15	33	555





V

MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE DE TRABAJO EN EL MARCO DE LA PANDEMIA

Durante el ciclo 2020-2021, se aplicaron todas las estrategias necesarias para contar con un Colegio más seguro, en beneficio de la comunidad universitaria y el desarrollo de todas las actividades sustantivas, llevadas a cabo a distancia. En este periodo, los cuerpos directivos han estado al cuidado de los planteles, mediante el establecimiento de guardias permanentes y la coordinación en las acciones de mantenimiento, aplicación de las medidas sanitarias y la realización de las obras de mantenimiento.

Asimismo, se preparó el protocolo sanitario y se realizaron en los planteles todas las acciones para establecer los filtros de acceso para el uso de las instalaciones. Por último, se asistió a reuniones de trabajo para coordinar las tareas de seguridad y protección civil.

1. PROGRAMA DE PREVENCIÓN SANITARIA

Derivado de la Declaratoria de Emergencia Sanitaria del Consejo de Salud General (CSG) del gobierno federal, el 31 de marzo de 2020 fueron acordadas medidas extraordinarias de prevención en todas las dependencias universitarias, con la finalidad de mitigar la dispersión y transmisión del virus SARS-CoV-2 (Covid-19) y evitar el incremento de contagios. A fin de atender los exhortos de las autoridades sanitarias y generar mecanismos que procurasen cuidar la salud de la comunidad universitaria, el 18 de junio de 2020, la UNAM presentó los *Lineamientos Generales para el Regreso a las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia del Covid-19* (https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_528.html) y el H. Consejo Técnico del CCH, en su sesión del 30 de julio de 2020, aprobó el Protocolo de consideraciones para





el regreso a clases. Aunado a ello, el 1º de septiembre, la UNAM presentó el portal electrónico del Comité de Seguimiento para el Regreso a las Actividades universitarias en el marco de la pandemia por Covid-19: <https://www.cseguimientocovid19.unam.mx/>

Con todas estas medidas preventivas, los cuerpos directivos de los planteles y la Dirección General del Colegio han realizado una serie de acciones permanentes para prevenir los contagios entre la comunidad de los planteles, muchas de las cuales se concentran en el Protocolo sanitario y el establecimiento de los filtros de acceso a las instalaciones. Para más información, se podrán consultar los siguientes documentos:

https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2020-09/suplemento_protocolo.pdf

A continuación, se presenta una síntesis de un promedio de 150 acciones realizadas, en la Dirección General del Colegio y en los planteles para prevenir los contagios por Covid-19:

Plantel	Acciones Sanitarias
<p>Dirección General y sus 3 sedes (Universidad 3000, Imprenta y Laboratorio Central)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poda: 354 m2 ✓ Pintura vinílica en muros y cisterna: 565.05 m2 ✓ Pintura de esmalte en puertas: 35.25 m2 ✓ Limpieza de vidrios, herrería, puertas, cancelas, oficinas, pisos, cisternas y tinacos: 5,404.15 m2 ✓ Lavabos exteriores: 5 ✓ Filtros sanitarios: 4 ✓ Cámaras infrarrojas: 1 ✓ Termómetros digitales: 8 ✓ Dispensadores de gel: 29 ✓ Señalización: 108 (marcas de sana distancia, franjas de precaución y flechas de evacuación) ✓ Acrílicos en oficinas y áreas secretariales: 109 ✓ Desinfección en las 4 sedes en áreas de oficinas, áreas comunes, salas, baños, archivos, bodegas
<p>Plantel Azcapotzalco</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Filtros sanitarios: 3 ✓ Lavabos exteriores: 4 ✓ Cámaras infrarrojas: 2 ✓ Termómetros digitales: 2 ✓ Dispensadores de gel: 12 ✓ Marcas sana distancia: 60% ✓ Acrílicos en oficinas y áreas secretariales: 60% ✓ Desinfección y fumigación en todas las instalaciones (salones, aulas, laboratorios, auditorios, biblioteca, oficinas, baños, explanada, pasillos y áreas de servicios) ✓ Pintura en barda perimetral y estacionamientos ✓ Limpieza profunda en todos los edificios y aulas ✓ Mantenimiento al núcleo sanitario en edificio de mujeres

Plantel Naucalpan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cámaras infrarrojas: 4 ✓ Termómetros digitales: 10 ✓ Dispensadores de gel: 15 ✓ Limpieza profunda en todo el plantel, excepto salones ✓ Cámaras infrarrojas: 4 ✓ Termómetros digitales: 10
Plantel Vallejo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Filtros sanitarios: 3 ✓ Lavabos exteriores: 7 ✓ Termómetros digitales: 13 ✓ Dispensadores de gel: 80 ✓ Marcas de sana distancia: 9 ✓ Desinfección en dirección, secretaria administrativa, áreas de atención a personal ✓ Acrílicos: 15
Plantel Oriente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lavamanos exteriores: 24 ✓ Filtros sanitarios: 3 ✓ Cámaras infrarrojas: 3 ✓ Termómetros digitales: 4 ✓ Dispensadores de gel: 50 ✓ Marcas de sana distancia: 500 ✓ Acrílicos en oficinas y áreas secretariales: 140 ✓ Desinfección en todos los espacios cerrados del plantel ✓ Limpieza ordinaria en la totalidad del plantel (salones, aulas, laboratorios, auditorios, biblioteca, oficinas, baños, explanada, pasillos y áreas de servicios)
Plantel Sur	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lavabos: 7 ✓ Filtros: 2 ✓ Cámara infrarroja: 1 ✓ Termómetros digitales: 3 ✓ Dispensadores de gel: 180 ✓ Señalética y marcas de sana distancia: 1,200 ✓ Acrílicos por instalar: 30 ✓ Desinfección en todo el plantel ✓ Limpieza general en todo el plantel ✓ Reacondicionamiento y reestructuración de edificios Ñ y Z avance del 60%. ✓ Instalación de canalización y cableado estructurado ampliación RIU. ✓ Mantenimiento de ducto de instalaciones ✓ Remodelación y ampliación de cafetería en zona comercial ✓ Reacondicionamiento de sanitarios biblioteca ✓ Trabajos de herrería ✓ Pintura en edificios, rejas, escaleras y estacionamiento ✓ Colocación de postes de iluminación ✓ Poda ✓ Colocación de postes de iluminación



2. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD EN LOS PLANTELES

La Dirección General del CCH, a través de la Secretaría Administrativa, realizó diversas reuniones de trabajo, con apoyo de los secretarios administrativos de los cinco planteles, para atender asuntos de seguridad, reparación, mantenimiento de las instalaciones y labores de sanitización, entre otras tareas. De esta manera, se llevaron a cabo **21** reuniones, en donde participaron **483** personas para realizar **86** acciones, como se muestra en el siguiente cuadro:

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Número de reuniones	12	s/d	s/d	2	7	21
Número de participantes	267	s/d	10	6	200	483
Acciones realizadas	s/d	s/d	80	6	s/d	86

Además, y a fin de dar seguimiento puntual a los problemas de seguridad en los planteles, se realizaron 7 reuniones de trabajo con autoridades municipa-

les del Estado de México y de las alcaldías de la Ciudad de México, como se observa en el siguiente cuadro:

Tipo de reunión	Plantel	No. de reuniones
Reunión Metropolitana Naucalpan-Tlalnepantla	Plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades	3 reuniones bimestrales
Reunión Plenaria en Toluca	Plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades	3 reuniones bimestrales
Reunión derivada de las mesas de trabajo con movilidad	Plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades	1 reunión
Total		7 reuniones

Para los planteles ubicados en la Ciudad de México, hubo **11** reuniones de trabajo, como se muestra en la siguiente tabla:

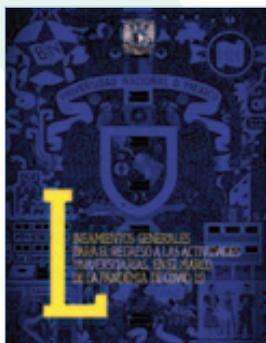
Región	Escuela	Alcaldía	No. de reuniones
Zona norte	Plantel Vallejo del Colegio de Ciencias y Humanidades	Gustavo A. Madero	Una reunión
Zona sur	Plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades	Coyoacán	Una reunión
Zona norponiente	Plantel Azcapotzalco del Colegio de Ciencias y Humanidades	Azcapotzalco	Una reunión
Zona oriente	Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades	Iztapalapa	Una reunión
Colegio de Responsables de Atención a la comunidad Estudiantil de la UNAM (Reuniones internas coordinadas por SPASU)	5 planteles	Reuniones plenarias	7 reuniones
Total			11 reuniones



3. PROTECCIÓN CIVIL, HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

De acuerdo con los *Lineamientos Técnicos de Seguridad Sanitaria en el Entorno Laboral*, publicados por el Gobierno Federal y los *Lineamientos Generales para el Regreso a las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia*, presentados por la UNAM y derivado de la reapertura gradual y paulatina de labores administrativas, se activó el protocolo establecido en el Convenio para el retorno seguro a las labores del personal administrativo al servicio de la UNAM, donde se establecen las medidas y condiciones sanitarias adecuadas de los espacios de trabajo.

Con base en lo anterior, se han realizado cuatro recorridos por la Comisión Local de Seguridad y Salud en el Trabajo y la Delegación Sindical de la DGCCH, para revisar los trabajos en las sedes de la dependencia. También se hicieron las adecuaciones necesarias en los diversos espacios, para garantizar la distancia mínima de seguridad de 1.8 metros entre cada trabajador y se instalaron



barreras físicas o mamparas adecuadas y seguras. Los avances en los trabajos están casi al 100% como se puede observar en la siguiente tabla:

Concepto	Circuito	3000	Laboratorio	Imprenta	Avance
Desinfección	✓	✓	✓	✓	100%
Limpieza	✓	✓	✓	✓	100%
Filtros	✓	✓	✓	✓	100%
Tapetes	✓	✓	✓	✓	100%
Dispensadores de gel	✓	✓	✓	✓	100%
Termómetros infrarrojos	✓	✓	✓	✓	100%
Barreras y mamparas	✓	✓			95%
Señalización	✓	✓			95%





DIRECCION GENERAL



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



VI

ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

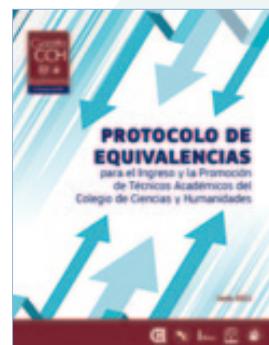
En esta sección se describen las acciones realizadas por el H. Consejo Técnico y los Consejos Académicos de Área. No debemos olvidar el trabajo de los Consejos Internos, las Comisiones Locales de Seguridad y las Comisiones Dictaminadoras, todos los cuerpos colegiados son muy importantes para dar certidumbre al trabajo académico y administrativo del CCH.

1. EL H. CONSEJO TÉCNICO

El Consejo Técnico es la autoridad máxima del Colegio, cuyas funciones son: legislar, planear, organizar, dirigir y evaluar las actividades académicas del CCH. El Consejo Técnico tuvo **17** sesiones plenarias, mientras que las comisiones auxiliares se reunieron en **39** ocasiones, como se observan en las siguientes tablas:

Sesiones del H. Consejo Técnico

Tipo de Sesión	2021-1	2021-2	Total
Ordinaria	3	4	7
Extraordinaria	5	5	10
Total			17



Reuniones de las comisiones permanentes del Consejo Técnico

Comisiones	2021-1	2021-2	Total
Comisión Permanente de Asuntos del Personal Académico (Comapa)	3	4	7
Comisión Permanente de Evaluación (Comeva)	5	7	12
Comisión Permanente de Legislación y Elecciones (Comileg)	2	2	4
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio (Complanes)	0	1	1
Comisión Permanente de Planeación (Complan)	0	2	2
Comisión Permanente de Honor y Mérito Universitario (Comhymu)	2	4	6
Comisión Permanente de Asuntos Estudiantiles (Comaest)	3	4	7
Comisión Permanente de Seguridad (Comseg)	0	0	0
Total	15	24	39

Los trabajos desarrollados por cada una de las comisiones permanentes del Consejo Técnico fueron continuas a pesar de la pandemia. En ellas se abordaron diferentes temas, como se describe a continuación.

Acuerdos de las sesiones del Consejo Técnico

- ✓ Revisión y aprobación de las Recomendaciones para la Evaluación de Técnicos Académicos de Medio Tiempo, en el Programa de Estímulos al Desempeño del personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMET) en el Bachillerato (1 de julio de 2021).
- ✓ Aprobación de la propuesta de actualización del Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades (15 de junio de 2021).



- ✓ Aprobación del Acuerdo para regular la integración, registro y funcionamiento de los Comités de Ética en Investigación y Docencia en sus modalidades de Comité de Integridad Académica y Científica, así como del Comité de Ética Administrativa para el Colegio de Ciencias y Humanidades (15 de junio de 2021).
- ✓ Aprobación de la propuesta elaborada por la Comisión Permanente de Honor y Mérito Universitario para asignar las Cátedras Especiales al personal académico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, durante el periodo 2021-2022 (15 de junio de 2021).
- ✓ Aprobación de la propuesta elaborada por la Comisión Permanente de Honor y Mérito Universitario de los candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Premio Universidad Nacional 2021 (15 de junio de 2021).
- ✓ Aprobación de la propuesta elaborada por la Comisión Permanente de Honor y Mérito Universitario sobre los candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021 (15 de junio de 2021).
- ✓ Aprobación del *Cuadernillo de Orientaciones 2021-2022* (1 de junio de 2021).
- ✓ Aprobación del comunicado para exhortar a las y los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades a llevar a cabo la evaluación de los cursos ordinarios (1 de junio de 2021).

- ✓ Aprobación de la propuesta elaborada por la Comisión Permanente de Honor y Mérito Universitario sobre el proyecto de Convocatoria para el “Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades” 2021 (1 de junio de 2021).
- ✓ Aprobación de las convocatorias para la elección de los integrantes de las Comisiones Dictaminadoras del Colegio de Ciencias y Humanidades (25 de marzo de 2021).
- ✓ Aprobación del dictamen que otorga el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” 2021 (14 de enero de 2021).
- ✓ Aprobación de los Lineamientos Generales de Evaluación para el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT) en el Bachillerato (7 de enero de 2021).

Dentro de los temas abordados en las sesiones del H. Consejo Técnico, está el reconocimiento a las y los profesores de asignatura, las cátedras especiales, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, incluidos el Premio Universidad Nacional y la Distinción para Jóvenes Académicos, como se muestra en las siguientes tablas:



Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021

Profesora	Plantel
Leticia Elisabet Santa María Gallegos	Azcapotzalco
Violeta Vázquez Castro	Naucalpan
María Esther Izquierdo Alarcón	Vallejo
Martha Patricia Godínez Calderón	Oriente
Guillermina Murguía Sánchez	Sur

Reconocimiento Distinción Universidad Nacional Para Jóvenes Académicos 2020

Profesora	Plantel	Área
Magali Jazmín Estudillo Clavería	Sur	Docencia en Educación Media Superior (ciencias exactas y naturales)
Elisa Silvana Palomares Torres	Sur	Docencia en Educación Media Superior (humanidades, ciencias sociales y económicas-administrativas)

Reconocimiento a la labor académica de los profesores de asignatura del CCH

Azcapotzalco

Nombre	Área o Departamento
José Antonio González Ramírez	Matemáticas
Fabiola Margarita Torres García	Ciencias Experimentales
José Francisco Cortés Ruiz Velasco	Ciencias Experimentales
Francisco José Ochoa Cabrera	Histórico-Social
María Antonieta Escalante Rojas	Opciones Técnicas
Mercedes Espinosa Blancas	Opciones Técnicas
Sandra López Suárez	Idiomas
Maralejandra Hernández Trejo	Talleres
David Zhabel Sánchez Ángeles	Educación Física



Naucalpan

Nombre	Área o Departamento
María del Rocío Juárez López	Ciencias Experimentales
Esther Barrera Padilla	Ciencias Experimentales
Samuel González Sánchez	Histórico-Social
Jannette Monserrat Fernández Saavedra	Talleres de Lenguaje y Comunicación
María Cristina Manjarréz Vargas	Opciones Técnicas
Gerardo Escamilla Núñez	Opciones Técnicas
Silvia Patricia Correa Martínez	Educación Física
Edred Adonhiram Caneda Martínez	Educación Física



Vallejo

Nombre	Área o Departamento
Laura Elena Ortiz Aguirre	Ciencias Experimentales
Jorge Alfonso García Corona	Histórico-Social
Lidia García Cárdenas	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Gaddiel Hurtado Montiel	Opciones Técnicas
María de Jesús López Loera	Idiomas
Óscar Becerril Alquicira	Educación Física



Oriente	
Nombre	Área o Departamento
Héctor González Pérez	Matemáticas
Daríá Razo Balcázar	Ciencias Experimentales
Irma Patricia Olivares Jiménez	Ciencias Experimentales
Haideé Jiménez Martínez	Histórico-Social
Agustina Mendoza Martínez	Histórico-Social
Martha Maya Téllez	Idiomas
Claudia Gutiérrez Arenas	Idiomas
Javier Cruz Torres	Educación Física
Azucena Barba Martínez	Educación Física



Sur	
Nombre	Área o Departamento
Enriqueta González Cervantes	Ciencias Experimentales
Beatriz Mónica Pérez Ibarra	Ciencias Experimentales
Ricardo Reyes Valdez	Educación Física



Asignación de Cátedras Especiales a profesores del Colegio, ciclo 2020



Cátedra Especial	Profesor	Plantel
Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez Área de Matemáticas	Florencio Vera Butanda	Naucalpan
Doctor Carlos Graef Fernández Área de Ciencias Experimentales	César Robles Haro	Azcapotzalco
Maestro Eduardo Blanquel Franco Área Histórico-Social	Alma Patricia Robles Díaz	Azcapotzalco
Maestra Rosario Castellanos Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación	Mariana Mercenario Ortega	Naucalpan
Maestro Ignacio García Téllez	Irma Irene Bautista Leyva	Azcapotzalco

Asignación de Cátedras Especiales a profesores del Colegio, ciclo 2021

Cátedra Especial	Profesor	Plantel
Ingeniero Sotero Prieto Rodríguez Área de Matemáticas	Daniel Flores Ibarra	Sur
Doctor Carlos Graef Fernández Área de Ciencias Experimentales	Patricia Emma Díaz González	Azcapotzalco
Maestro Eduardo Blanquel Franco Área Histórico-Social	Carlos Gabriel Cruzado Campos	Naucalpan
Maestra Rosario Castellanos Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación	Felipe de Jesús Ricardo Sánchez Reyes	Azcapotzalco
Maestro Ignacio García Téllez	Ana Laura Ibarra Mercado	Oriente

2. LOS CONSEJOS ACADÉMICOS

La Secretaría Académica coordinó la instalación de los Consejos Académicos de las Áreas y Departamentos para el periodo 2020-2021. Las tareas sustanciales de los Consejos Académicos realizadas en este periodo fueron las siguientes:

- Orientar a los docentes en los proyectos anuales.
- Opinar sobre las guías de estudio de los exámenes de conocimientos (Examen filtro).
- Proponer lineamientos para la formación y actualización de los profesores.
- Orientar a los profesores de carrera, de complementación académica y de medio tiempo en sus labores de apoyo a la docencia, considerando las necesidades del CCH.
- Evaluar los proyectos e informes anuales de docencia y de apoyo a la docencia, presentados por los profesores de carrera, de complementación académica, medio tiempo y de aquellos profesores de asignatura que voluntariamente estén integrados en un grupo de trabajo.
- Revisar y opinar sobre las modificaciones pertinentes al *Cuadernillo de Orientaciones* de los ciclos 2020-2021 y 2021-2022.
- Organizar e impartir diversos cursos para profesores, como, por ejemplo: para orientarlos en la elaboración de sus proyectos e informes, cursos sobre evaluación dirigidos a los consejeros, así como cursos para preparar el examen filtro.
- Opinar sobre el contenido de los exámenes de cada una de las disciplinas del Plan de estudios y los Estudios Técnicos Especializados que presentan los aspirantes a profesor y profesores en servicio.
- Elaborar un plan de trabajo para cada ciclo escolar y presentar un informe de las actividades realizadas durante ese periodo.



VII

ADMINISTRACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SEGURIDAD

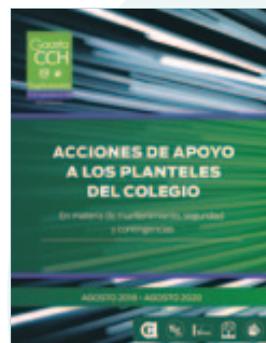
En este apartado se describen las acciones sobre el Proyecto de presupuesto, el apoyo a los laboratorios curriculares; la formación del personal de confianza; las tareas de mantenimiento y conservación de las instalaciones y el establecimiento de los filtros de seguridad sanitaria, en los planteles del Colegio y en la Dirección General.

1. PROYECTO DE PRESUPUESTO

Durante el mes de febrero de 2020, se presentó el anteproyecto de presupuesto del Colegio y en agosto del mismo año, se realizó la entrega a la Dirección General de Presupuesto del proyecto definitivo de presupuesto de la Dirección General del Colegio y de los cinco planteles, incluyendo las necesidades financieras, para el logro de los objetivos planteados.

1.1 Seguimiento al Proyecto de Trabajo

Durante el 2020-2021, se implementaron mejoras de calendarización y comunicación con el fin de entregar la información oportunamente a la Dirección General de Presupuesto de la UNAM. Como parte de las acciones de la Secretaría Administrativa, se mantuvo la comunicación con los responsables de proyectos Infocab y PAPIME, durante el año 2020. Para el ejercicio 2021, la Secretaría Administrativa apoyó a cinco responsables de proyectos Infocab y un responsable de proyecto PAPIME.



2. LABORATORIOS CURRICULARES

Con el objetivo de implementar acciones para reforzar el aprendizaje de los alumnos, el Laboratorio Central ha colaborado con los Departamentos de Siladin Central, Coordinación de Bibliotecas, Audiovisual Central y de Difusión de la Ciencia, para generar propuestas y las actividades de laboratorio de apoyo a los profesores de los cinco planteles, para estar preparados en caso de que inicien las clases presenciales.

En este contexto, se suministraron oportunamente las sustancias requeridas a los laboratorios curriculares y de ciencias de los cinco planteles; asimismo, se abastecieron los laboratorios Siladin y de los Estudios Técnicos Especializados de la siguiente manera:

Sustancias y materiales abastecidos a los cinco planteles, semestre 2021-1

Laboratorios curriculares y de ciencias		Laboratorios LACE y CREA del Siladin	
Planteles	Sustancias entregadas	Planteles	Sustancias entregadas
Azcapotzalco	38	Azcapotzalco	No solicitó
Naucalpan	42	Naucalpan	27
Vallejo	33	Vallejo	40
Oriente	64	Oriente	42
Sur	40	Sur	39
Total	217	Total	148

Cabe destacar que estos suministros serán usados cuando regresemos a las actividades presenciales.

3. CURSOS DEL PERSONAL DE CONFIANZA Y FUNCIONARIOS

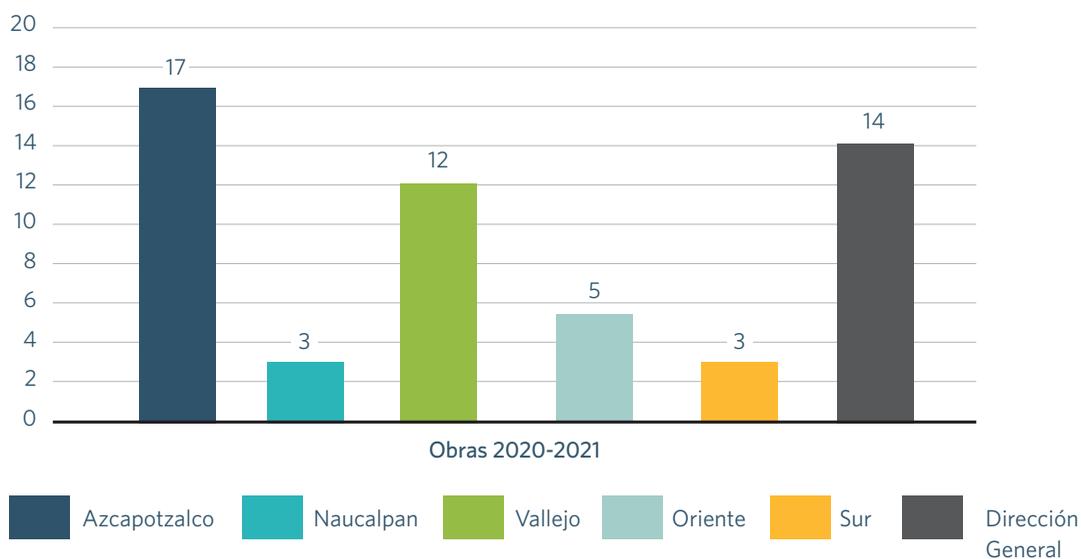
En el programa de Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) de 2020 a 2021, se promovieron los diferentes cursos que estaban a disposición del personal administrativo de confianza y funcionarios. Se impartieron en total 48 cursos, pláticas y talleres y 3 diplomados, en los cuales hubo 70 inscripciones de funcionarios o personal de confianza, como se muestra en la siguiente tabla:

Cursos, talleres y pláticas de septiembre del 2020 a junio del 2021

Cursos y Talleres	Diplomados	Personal inscrito
48	3	70

4. CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

La Dirección General del CCH, a través de su Secretaría Administrativa y la Superintendencia de Obras, realizó los trabajos de mantenimiento y ampliación de la infraestructura para brindar seguridad, comodidad y servicio a la comunidad y, principalmente, a los alumnos y a los docentes, para que no dejen de realizar sus actividades académicas. Por ello, se efectuaron una serie de obras de mantenimiento y conservación de las instalaciones en la Dirección General y los cinco planteles del Colegio, como parte del Programa Integral de Mantenimiento Correctivo y Preventivo. En total se realizaron **54** acciones, como se muestra en la siguiente gráfica:



4.1 Mantenimiento de la Dirección General

Para mejorar las condiciones de trabajo en los edificios de la Dirección General y en sus sedes alternas se remodelaron los espacios y se efectuaron tareas de mantenimiento, tales como limpieza general, aplicación de pintura, reposición de vidrios, instalación de cámara térmica y termómetros, colocación de lavabos y dispensadores de gel, colocación de acrílicos, entre otras acciones.

4.2 Mantenimiento de los planteles

Durante este periodo, se realizaron 40 trabajos de mantenimiento en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, distribuidos de la siguiente manera:



Plantel Azcapotzalco

A fin de ofrecer mejores servicios a la comunidad, se llevó a cabo una serie de trabajos en sus instalaciones:

1. Instalación de concertina perimetral.
2. Sustitución del portón principal del plantel.
3. Limpieza profunda de biblioteca.
4. Suministro y colocación de placa Rosario Castellanos, para el aniversario de la biblioteca.
5. Reparación de fugas en el plantel.
7. Suministro e instalación de equipo hidráulico de succión en hidroneumáticos.
8. Mantenimiento correctivo en sanitarios de hombres y mujeres de la dirección.
9. Colocación de plumas para acceso a estacionamiento de alumnos y profesores.





10. Protecciones de herrería en diferentes edificios del plantel.
11. Mantenimiento a oficinas de la dirección.
12. Suministro y colocación de 2 cámaras térmicas.
13. Mantenimiento de alarmas sísmicas.
14. Mantenimiento a botones pánico.
15. Mantenimiento correctivo a biblioteca interior y exteriores (cambio de reflectores, cancelería, vidrios y pintura).
16. Mantenimiento a carpeta impermeabilizante de Audiovisual.
17. Mantenimiento a velaria.



Plantel Naucalpan

Algunas obras realizadas fueron las siguientes:

1. Servicio de instalación de concertina en la fachada del plantel.
2. Planta externa de obra civil PC PUMA (obra de conectividad).
3. Instalación de 20 access points en los edificios de biblioteca y edificio H (obra de conectividad).



Plantel Vallejo

Uno de los propósitos de la remodelación y mantenimiento de las instalaciones es hacerlas más funcionales y seguras para la comunidad, por lo que se realizó:

1. Readequación de explanada conmemorativa del 50 aniversario.
2. Firme de concreto ecológico en pasillo para gimnasios al aire libre.
3. Colocación y reparación de concertina en barda perimetral exterior.



4. Reparación de azotea de departamento de audiovisual.
5. Cambio de piso en el área de Matemáticas.
6. Reparaciones de registros en diferentes zonas.
7. Cambio de mamparas en núcleos sanitarios.
8. Instalación de alimentadores de edificios, incluye reparaciones eléctricas del plantel.
11. Suministro y colocación de cámaras de vigilancia en la dirección del plantel.
12. Instalación de 20 access points en los edificios de biblioteca, gimnasio, edificio Ñ y edificio N (obra de conectividad).



Plantel Oriente

En el plantel Oriente se hicieron los siguientes trabajos de mantenimiento:

1. Pintura de muros.
2. Sustitución de cristales.
3. Instalación de 3 módulos de lavamanos.
4. Planta externa de obra civil PC PUMA (obra de conectividad).
5. Instalación de 20 access points en los edificios de Escolares, Siladin A y B, PEC 1 y 2 (obra de conectividad).



Plantel Sur

En el plantel Sur se realizaron las siguientes obras:

1. Trabajos para enlace de los edificios Ñ al CH.
2. Trabajos para enlace del edificio CH a la Dirección.
3. Instalación de 20 access points en los edificios A, N, O, P y R (obra de conectividad).







VIII

APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Durante el ciclo 2020-2021, el Colegio dio un gran paso para que la comunidad académica pudiera aprovechar al máximo los recursos digitales en las tareas educativas; por ello, se implementaron una serie de acciones para atender las necesidades de los alumnos y profesores. Destaca el impulso a la conectividad, la digitalización de los procesos y trámites académicos, la apertura de las aulas virtuales, las becas, cursos y asesorías al alumnado y los docentes, entre otras acciones.

1. CONECTIVIDAD

Con el apoyo de la DGTIC y Fundación UNAM se instalarán **108** antenas en los cinco planteles, para sumar **400**. Con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional, se creó un centro de acceso PC Puma en cada plantel, también se entregaron módems y tabletas con internet a los alumnos con problemas de conectividad.

1.1 Red Inalámbrica Universitaria (RIU)

Para fortalecer la infraestructura de apoyo a la educación conforme al Plan de Desarrollo Institucional, la Dirección General del Colegio instaló, a través de su Secretaría Administrativa y la Superintendencia de Obras, con el apoyo de la DGTIC de la UNAM, la red denominada Equipo de Telecomunicaciones para la ampliación de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU), en los cinco planteles



del CCH, con lo cual se incrementó la capacidad de acceso a las redes. En total se ofrecieron a los planteles **124** equipos, como se muestra en la siguiente tabla:

Red inalámbrica universitaria (RIU)

Plantel	Equipo activo entregado por DGTIC/Telmex	Equipo activo entregado > por DGTIC/Telmex
Azcapotzalco	21	1
Naucalpan	21	2
Vallejo	19	3
Oriente	26	4
Sur	21	6
Total	108	16
Total de equipos		124

1.2 WIFI PC PUMA

Dando continuidad al proyecto de la RIU, en una segunda etapa y con el fin de contar con el **100%** de conectividad en los cinco planteles, surge el proyecto WiFi PC PUMA o programa de Conectividad Móvil, dirigido por la Secretaría de Desarrollo Institucional en colaboración con la Dirección General del Colegio. Dicho programa busca la cobertura total con WiFi en salones, laboratorios, Siladin, audiovisuales, centros de cómputo, mediatecas, oficinas administrativas, explanadas y bibliotecas, en los cinco planteles; lo cual permitirá aprovechar las nuevas tecnologías para impulsar el aprendizaje de lo alumnos. En esta fase se compraron para los planteles Naucalpan y Oriente **411** antenas.



1.3 Centros de acceso PC PUMA

El proyecto se desarrolló con el fin de crear una transformación digital de la Universidad: “para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje”. Los Centros de Acceso PC Puma ofrecen el préstamo de equipo de cómputo, exclusivamente in situ, a alumnos y profesores, para facilitar y mejorar su capacidad de conectividad y aprendizaje a distancia, en espacios universitarios. Se dotó a los planteles con **1,690** Chrombooks, como se muestra en la siguiente tabla:

Centros de Acceso PC PUMA

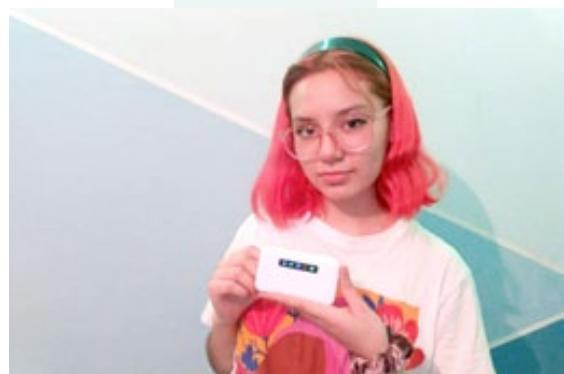
Plantel	Total de chromebooks entregadas	Carritos de almacenaje y recarga autorizados
Azacapotzalco	330	16
Naucalpan	330	15
Vallejo	330	15
Oriente	330	16
Sur	370	17
Total	1,690	79



1.4 Becas de Conectividad

Con el objetivo de crear y fortalecer nuevas estrategias que mitiguen el abandono y la deserción escolar, la UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), publicó el proyecto Becas de Conectividad UNAM. Este apoyo consiste en la renta de servicios básicos de cómputo, internet y datos, a través de módems y tabletas que son prestados a los alumnos beneficiarios, para que continúen sus estudios en línea. La DGCCH, a través de su Secretaría Administrativa y en colaboración con la DGTIC, remitió los módems y tabletas a los cinco planteles para entregarlos a los alumnos participantes, mediante un sitio web creado por la DGTIC, que concentra los datos de los estudiantes beneficiados, el inventario de dispositivos prestados y disponibles, así como las cartas responsivas firmadas. Con base en ello, en el Colegio se otorgaron **4,965** becas de conectividad a los estudiantes, como se detalla en el siguiente cuadro:

Planteles	Equipos Recibidos	Equipos entregados a los alumnos
Convocatoria Beca Conectividad UNAM (módems)	1,636	1,140
Convocatoria "Tu tablet para estudiar"	1,483	1,316
1era Convocatoria "Tablet con conectividad"	1,257	1,129
2da Convocatoria "Tablet con conectividad"	1,517	1,294
2da Convocatoria Beca Conectividad UNAM 2021 (módems)	153	86
Tabletas otorgadas por DGTIC para préstamo a alumnos	297	—
Totales	6,343	4,965



2. DIGITALIZACIÓN DE PROCESOS

Durante los semestres 2021-1 y 2021-2, el Colegio ha continuado desarrollando diversas soluciones de software e infraestructura para mantener los sistemas spac-e, plataforma CCH y PSI, además de implementar y dar soporte a las asignaturas en línea en Moodle para el RIL y PAL, el sistema para la aplicación de exámenes extraordinarios en línea, el sistema de inscripciones del CFC, la generación de constancias digitales y la actualización del sistema TACUR, entre otros más.

2.1 Procesos digitalizados

En este ámbito, se automatizaron **16** procesos de trámites académico:

- Inscripción y expedición de constancias de los Programas de Iniciación a la Investigación del Bachillerato Universitario.
- Inscripción y asignación de los Estudios Técnicos Especializados.
- Inscripción y asignación de los cursos de Inglés V y VI.
- Selección de asignaturas de quinto y sexto semestres.
- Citas en línea para la entrega de Módems y certificados de estudio.
- Digitalización de la entrega de documentación para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).
- Registro en línea de las asesorías de la Mediateca.
- Registro en línea de las asesorías del departamento de psicopedagogía.
- Seguimiento en línea del RIL.
- Trámite de suspensiones temporales de estudios en línea.
- Registro previo en línea del Programa para promover la definitividad del personal académico de asignatura.
- Sistema de registro e inscripción de los cursos PROFOCE.
- Sistema de registro de actividades y trabajos prácticos finales de los Estudios Técnicos Especializados.
- Registro del informe de trabajo anual en línea PIT.
- Encuesta del instrumento en línea de Psicología para detectar problemas en la población estudiantil.
- Encuesta en línea para exalumnos de las asignaturas de inglés.

2.2 Creación de sitios web

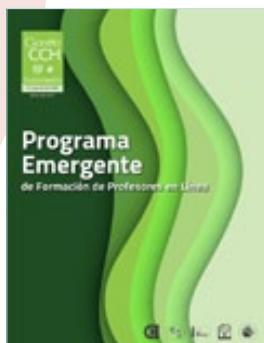
Además, desde la Dirección General, se pusieron en marcha **10** nuevos sitios de internet para los diferentes programas académicos del Colegio como:

- VII Encuentro SUMEM “La mejora de la educación matemática, una actividad estrictamente creciente”.
- Sitio web y sistema de registro para el Primer Coloquio en Materia Administrativa.
- Sitio web y sistema de registro para el Coloquio “El Modelo Educativo del Colegio ante los nuevos desafíos”.
- Sitio web y sistema de registro para el Segundo Simposio de Tecnologías de la Información.
- Sitio web y sistema de registro para el Concurso de Fotografía Amateur “El cielo y el agua en tus ojos”.
- Sitio web y sistema de registro para la Primera Olimpiada Cecehachera del conocimiento.
- Sitio web y sistema de registro para el Tercer Encuentro estudiantil de iniciación a la investigación.
- Sitio web y sistema de registro para el XXIX Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la tecnología y la innovación.
- Sitio web del Centro de Formación Continua.
- Sitio web para celebrar el 50 aniversario del Colegio.



2.3 Uso de plataformas, recursos y herramientas digitales para la enseñanza

El Colegio es una institución de vanguardia respecto a los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la utilización de recursos y nuevas tecnologías. Y, además, derivado de la pandemia del Covid-19, en el semestre 2021-2 se incrementó el uso de la plataforma Microsoft Teams para apoyar las clases a distancia, ya que se crearon **28,470** grupos, en los que se atendieron a más de 60 mil usuarios en los semestres 2021-1 y 2021-2, como se muestra en las siguientes tablas:



Aulas virtuales en Microsoft Teams

*Cursos ordinarios	24,368
Estudios Técnicos Especializados	155
PIA	1,153
PIT	1,471
PAE	1,228
PAL	95
Total	28,470

Uso de Microsoft Teams

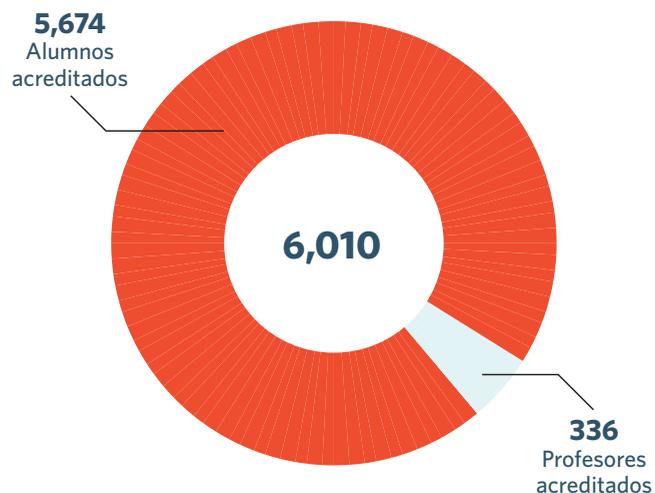
SEMESTRE	Grupos con alguna actividad	Usuarios
2021-1	13,613	60,346
2021-2	14,606	66,273
Total	28,219	126,619

2.4 Soporte por correo electrónico a profesores y alumnos sobre el uso de Teams

En el semestre 2021-1, se crearon **16** guías, **16** videotutoriales y se implementó una mesa de ayuda, atendida por el personal de soporte técnico de la Secretaría de Informática, para el manejo de Teams. A la fecha se han atendido **978** profesores y alumnos.

Por otra parte, en el semestre 2021-2 se capacitó a **6,010** alumnos y profesores en el uso de Teams, con la ayuda de Microsoft México, como se muestra en la siguiente gráfica:

Cursos de capacitación de Microsoft Teams



Como se observa, todas estas actividades favorecieron el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las aulas virtuales, durante el ciclo 2020-2021, lo cual se refleja en el aprovechamiento escolar y la regularidad académica de los alumnos.





IX

VINCULACIÓN Y LIDERAZGO DEL COLEGIO

En este apartado se consignan algunas acciones de trascendencia para el Colegio, por ejemplo, los coloquios realizados a lo largo del ciclo 2020-2021; los convenios de colaboración con otras instancias de la UNAM y fuera de ella, y el Coloquio Nacional de Formación Docente, que se llevará a cabo en octubre de 2021.

1. COLOQUIOS DEL CCH

La Dirección General del Colegio, por medio de sus secretarías, a lo largo del ciclo 2020-2021, realizó una serie de coloquios para contribuir al desarrollo de la vida académica de la institución y de sus integrantes. De esta manera, se desarrollaron más de **15** actividades, con un alcance de **30,000** personas, en promedio. A continuación, se describen algunas de ellas:

- Coloquio sobre Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes del Área Histórico Social del CCH. Se llevó a cabo del 14 al 18 de septiembre de 2020 y asistieron más de 70 profesores de los cinco planteles.
- Primer Coloquio en Materia Administrativa. Se llevó a cabo los días 25, 26 y 27 de noviembre de 2020 y asistieron 103 personas.
- Coloquio El Modelo Educativo del Colegio ante los nuevos desafíos. Se llevó a cabo del 24 al 26 de noviembre de 2020 y asistieron 200 personas.
- 2do. Simposio de Tecnologías de la Información. Se llevó a cabo del 7 al 9 de diciembre de 2020 y asistieron 126 personas.
- Curso para funcionarios: Repensar la docencia en línea. Acciones académicas y de la gestión escolar. Se llevó a cabo del 8 al 12 de febrero de 2021 y asistieron 200 personas.



- Muestra Siladin interplanteles 2021. Se llevó a cabo del 17 al 19 de febrero de 2021, asistieron 100 profesores y 314 alumnos.
- Encuentro de Tutoría en línea. Se llevó a cabo el 18 y 19 de febrero de 2021 y asistieron 210 docentes.
- Segunda Jornada sobre Igualdad de Género en el CCH. Se llevó a cabo del 9 al 11 de marzo de 2021 y asistieron 54 personas.
- Feria Virtual de PIA. Se llevó a cabo el 11 y 12 de mayo de 2021 y asistieron a los eventos 10 mil personas, a través de las redes sociales.
- Día de PI. Se llevó a cabo el 12 de marzo de 2021 y asistieron 19,652 alumnos.
- Jornada de materiales de apoyo al aprendizaje. Recursos de Apoyo para la enseñanza en línea en toda la UNAM. Se llevó a cabo del 5 al 9 de abril, asistieron 70 personas.
- Ciclo de charlas: "Pensar desde la emergencia. Charlas filosóficas para reflexionar la actualidad". Se llevó a cabo los días 20 y 27 de abril, 4, 11 y 18 de mayo y asistieron 400 personas.
- 3er. Seminario sobre Prácticas de Género en el CCH. Se llevó a cabo entre los meses de mayo a junio del 2021 y asistieron 54 personas.
- Tercer Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación. Se llevó a cabo el 3 y 4 de junio de 2021 y asistieron 1,265 estudiantes y 253 profesores.

1.1 Otros eventos

- Ciclo de webinar de apoyo a la docencia en línea, este ciclo estuvo orientado al apoyo de la docencia no presencial, como una iniciativa de la Dirección General del Colegio con la invaluable colaboración de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).
- Curso: "Integración de equipos de alto rendimiento: herramientas de gestión para directivos de un plantel de bachillerato" que convoca la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores del Bachillerato la UNAM.
- Sorteo de la Lotería Nacional. Sumado a los festejos, la Dirección General de CCH, conjuntó esfuerzos con la Lotería Nacional para la Asistencia Pública a través de su Secretaría Administrativa para la elaboración de un billete conmemorativo de los 50 años de la fundación del CCH. En la edición del Sorteo Zodiaco No. 1513 la Lotería Nacional celebró el aniversario del Colegio, a través del lanzamiento del boleto "50º Aniversario CCH UNAM".
- Cápsulas del 50 aniversario: Con la colaboración de TV UNAM y Radio



UNAM, se sumaron esfuerzos en la realización de cápsulas para conmemorar el Cincuenta Aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades.

- Colaboración permanente con el periódico estudiantil Goooya, del Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) de la UNAM.

Próximamente se llevará a cabo el Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior, a celebrarse del 25 al 29 de octubre de 2021.

2. CONVENIOS Y BASES DE COLABORACIÓN, REFRENDADOS EN 2020-2021

En el ámbito de la vinculación, se pueden destacar **14** convenios y bases de colaboración con diversas dependencias de la UNAM y del extranjero, refrendados en el ciclo 2020-2021, como a continuación se detalla:

- **El Liceo de Cachan de Francia.**
Objetivo: Convenio de colaboración para propiciar la movilidad estudiantil.
- **El Liceo Léon Blum, de la Academia de Créteil de Francia.**
Objetivo: Convenio de colaboración para propiciar la movilidad estudiantil.
- **El Liceo Georges Clemenceau, de la Academia de Créteil de Francia.**
Objetivo: Convenio de colaboración para propiciar movilidad estudiantil.
- **Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la Ciudad de México (IAPA).**
Objetivo: La promoción de la salud y la prevención de las adicciones y otras conductas de riesgo en las Instituciones de Educación Media Superior de la Ciudad de México.
- **Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría de Cultura.**
Objetivo: Colaborar de manera recíproca para el desarrollo del Plan de fomento a la lectura y escritura.
- **Fondo de Cultura Económica (FCE)**
Objetivo: Establecer las bases de cooperación para desarrollar el Plan de Fomento a la Lectura en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- **Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad de México (Sedema).**
Objetivo: enmarcar y coordinar la actuación para el uso de archivos digi-



tales y levantamiento fotográfico de recursos museográficos, expuestos en el conjunto de 4 bóvedas del Museo de Historia Natural y Cultura Ambiental, para ser utilizados en el Portal Académico del Colegio de Ciencias y Humanidades.

- **Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).**
Objetivo: Planeación, desarrollo e instrumentación de cursos-talleres de formación para profesores del Sistema Incorporado (SI) en modalidad presencial y en línea, para la actualización de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- **Facultad de Psicología.**
Objetivo: Llevar a cabo el PARTAD y el ANDEIS que permitan a los investigadores de la facultad tomar medidas de apoyo y prevención sobre los factores de riesgo en los alumnos de los cinco planteles de Colegio de Ciencias y Humanidades.
- **Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).**
Objetivo: Promover la formación y actualización de los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el desarrollo de investigaciones sobre la Universidad y la educación.
- **Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).**
Objetivo: Transferir a la DGCCH la Administración de los Contenidos de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA).
- **Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI).**
Objetivo: Desarrollar el Repositorio Institucional de “la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades”.
- **Facultad de Contaduría y Administración.**
Objetivo: Impartir el curso “Integración de equipos de alto rendimiento: herramientas de gestión para directivos de un plantel de bachillerato”, para los cinco planteles del Colegio.
- **Seminario de Investigación en Juventud.**
Objetivo: Coedición de la obra “(DES) Encuentros entre jóvenes y escuela. Los jóvenes estudiantes del bachillerato de la UNAM”.





X

PROSPECTIVA

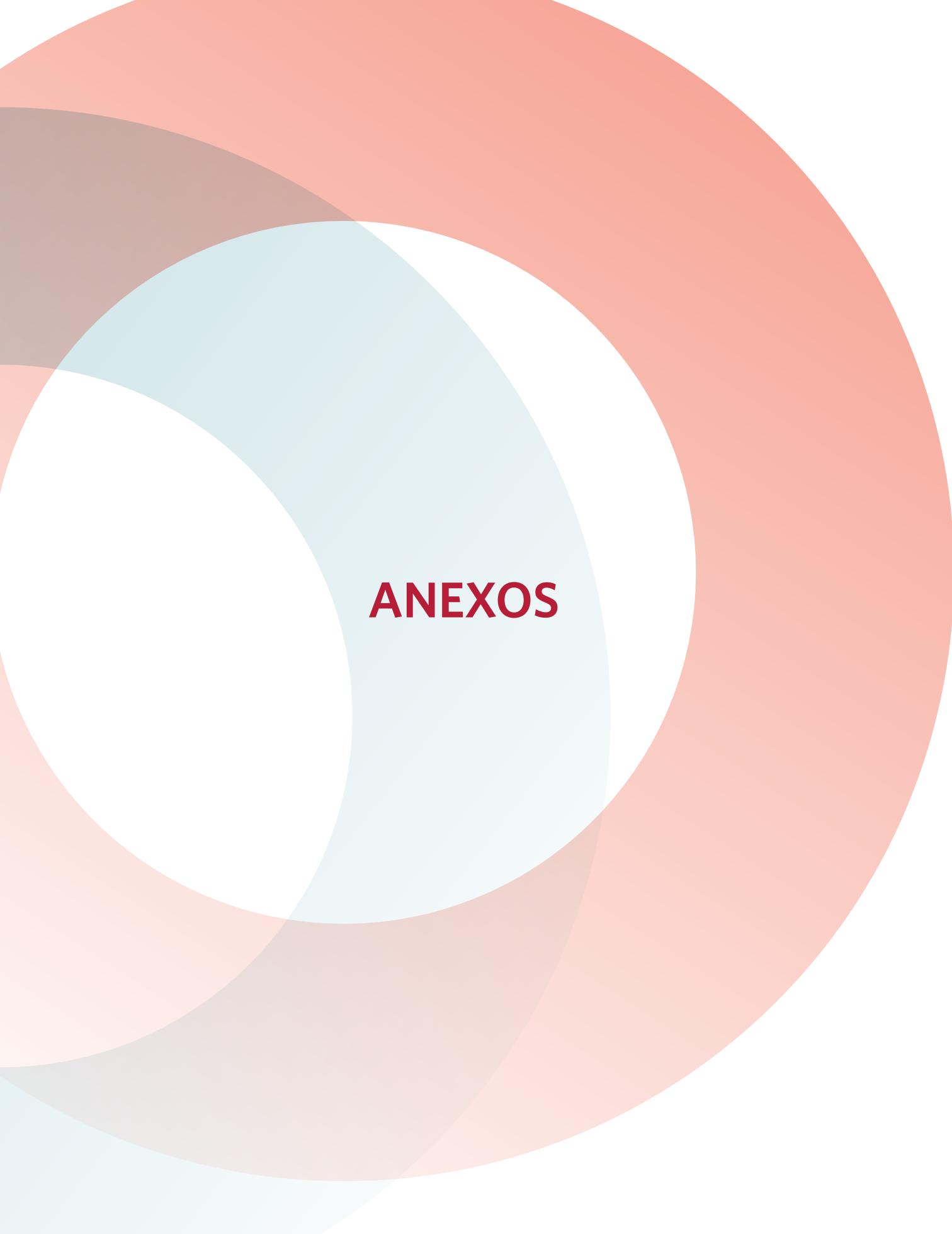
El ciclo 2020-2021 ha dejado a la comunidad del Colegio invaluable enseñanzas. Destaca, en primer lugar, como ya lo hemos dicho en otros espacios, la capacidad de resiliencia para remontar los desafíos y centrar todas nuestras capacidades, creatividad y sentido de responsabilidad en las tareas de docencia y aprendizaje que han sido fundamentales, para que las y los alumnos del Colegio continúen con su proyecto académico.

Los resultados de este trabajo se consignan en el presente informe: los alumnos avanzaron en su trayectoria escolar, recibieron los apoyos indispensables en conectividad y equipos, y los docentes pusieron su mejor empeño y voluntad para trasladar su docencia a las aulas virtuales; lo cual implicó la actualización urgente en el conocimiento y manejo de los recursos digitales y su posterior aplicación en las estrategias de enseñanza. Desde luego, no ha sido un proceso sencillo y la institución reconoce este gran esfuerzo y compromiso universitario.

En este periodo de crisis sanitaria, el Colegio, al cumplir su medio siglo, demostró que no sólo es un sistema educativo de vanguardia e innovador, sino que también puede adaptarse a los diversos cambios sociales y, especialmente, a aquéllos que están transformando las tareas de docencia y aprendizaje de una manera vertiginosa; de ahí la importancia de continuar con el seguimiento a la aplicación de los programas de estudio actualizados, lo cual implicará un ajuste de los mismos en próximas fechas.

También se tendrá que actualizar nuestro Modelo Educativo, sin que pierda su esencia, el Plan de estudios y el Sentido y Orientación de las áreas y departamentos académicos, con el firme propósito de mejorar el aprendizaje de los alumnos y reforzar la formación de los profesores; todo ello, sin descuidar las legítimas aspiraciones de los académicos por una estabilidad laboral que les permita ejercer su profesión de una manera digna y comprometida. En este sentido, la Universidad y el Colegio están realizando acciones para que así suceda.

Finalmente, la comunidad del Colegio ha demostrado que puede llegar a acuerdos fundamentales sobre los temas de interés general, como la defensa del proyecto académico del Colegio y de su Modelo Educativo, eje articulador de nuestro quehacer docente y del compromiso asumido con nuestros jóvenes universitarios.



ANEXOS

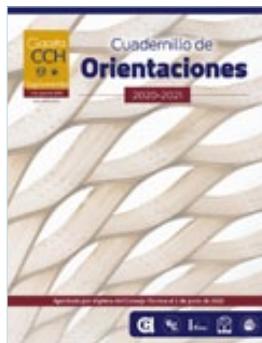
SUPLEMENTOS



10 años tu Portal Académico del CCH



Servicios de conectividad y equipo



Cuadernillo de Orientaciones 2020-2021



Programa de Formación Docente semestre 2020-1 y 2020-2



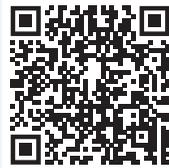
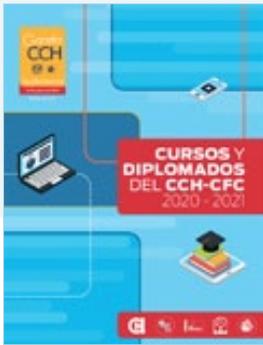
Actividades físicas para el cecechachero en cuarentena



Programa Integral de Formación Docente Interanual 2020



Programa Virtual de Inducción, Información y Orientación Estudiantil



Cursos y diplomados del CCH-CFC 2020-2021



Jornada de Intercambio de Experiencias Docentes. Memorias en el Marco del Seguimiento de los Programas Actualizados de Inglés I-IV del CCH



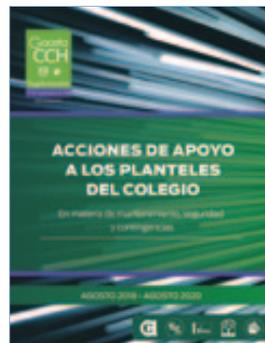
Programa Emergente de Formación de Profesores en Línea



Prevención y autocuidado del cecechachero



Consideraciones para el regreso a clases semestre 2021-1 (Protocolo sanitario)



Acciones de apoyo a los planteles del Colegio en materia de mantenimiento, seguridad y contingencias



Jornada de bienvenida.
Colegio de Ciencias
y Humanidades.
Generación 2021



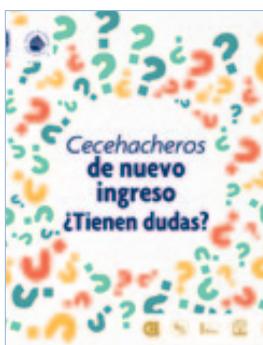
Programa integral de
Difusión de Resultados
de Diagnóstico y
Evaluación del CCH



Guía para padres y
alumnos. Colegio de
Ciencias y Humanidades.
Generación 2021



Protocolo para el
regreso a clases en
el semestre 2021-1



Cecehacheros de nuevo
ingreso ¿Tienen dudas?



El Colegio frente a la
nueva normalidad



Recursos digitales en
apoyo al aprendizaje



Convocatoria para el
proceso de auscultación
para la designación del
Director o Directora
del plantel Oriente



Coloquio sobre Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes del Área Histórico-Social del CCH



Publicaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades



Cátedras Especiales 2020



Programa Integral de formación docente. Cursos intersemestrales 2020



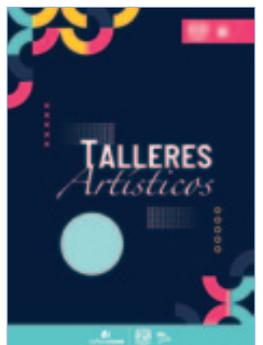
Aprueban lista de candidatos a la Dirección del plantel Oriente



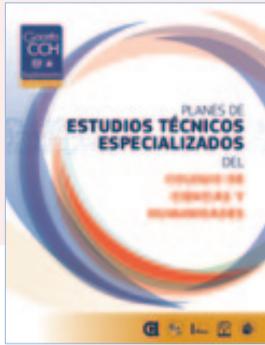
Trabajos de mantenimiento en el Colegio 2020-1



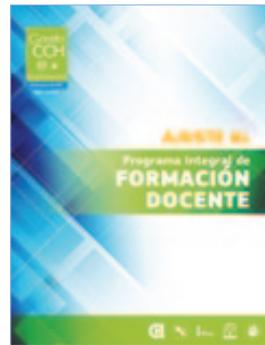
Programa de Formación Docente semestre 2020-1 y 2020-2



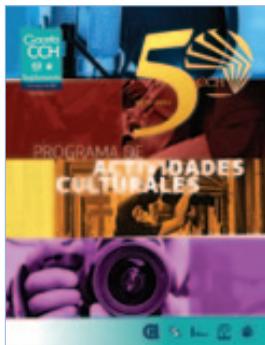
Talleres Artísticos



Planes de Estudios Técnicos Especializados



Ajuste al Programa Integral de Formación Docente



Programa de Actividades Culturales



Convocatorias para la renovación de las Comisiones Dictaminadoras Oriente



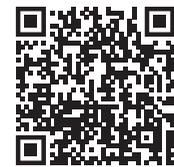
Día Internacional de la Mujer



Convocatorias para la renovación de las Comisiones Dictaminadoras Azcapotzalco



Programa de Orientación Psicopedagógica para alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades



Convocatorias para la renovación de las Comisiones Dictaminadoras Sur



Convocatorias para la renovación de las Comisiones Dictaminadoras Naucalpan



INFOCAB 2021



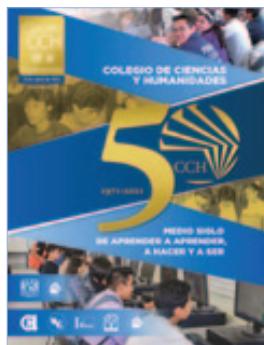
Convocatorias para la renovación de las Comisiones Dictaminadoras



La generación 2018, un egreso histórico



Convocatorias para la renovación de las Comisiones Dictaminadoras Vallejo



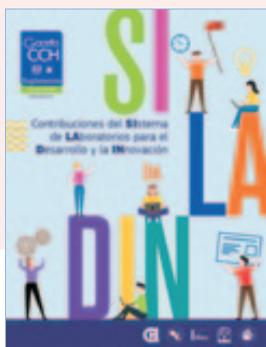
Colegio De Ciencias Y Humanidades, medio siglo de aprender a aprender, a hacer y a ser



Proyectos de la Secretaría de Programas Institucionales



Programa Integral de formación docente. Informe semestral 2021-1 e intersemestral 2021



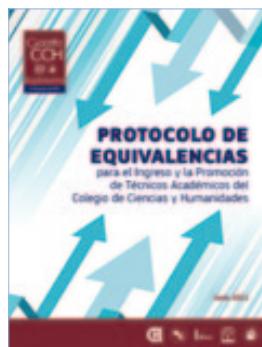
Contribuciones del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación



Programa Integral de Formación Docente, cursos intersemestrales 2021



¡Feliz Día del Maestro! Siempre Unidos



Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades



Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias, en el marco de la pandemia de Covid-19



Reglamento de funcionamiento de las comisiones mixtas de horarios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades



Cuadernillo de orientaciones 2021-2022

¿QUÉ VER, QUÉ HACER? CECEHACHEROS EN LA CULTURA



*Cecehacheros
en la cultura
Cartelera Agosto*



*¿Qué ver, qué hacer?
Cecehacheros
en la cultura.
Cartelera Diciembre*



*Cecehacheros
en la cultura
Cartelera Septiembre*



*¿Qué ver, qué hacer?
Cecehacheros
en la cultura.
Cartelera Enero*



*¿Qué ver, qué hacer?
Cecehacheros
en la cultura
Cartelera Octubre*



*¿Qué ver, qué hacer?
Cecehacheros
en la cultura.
Cartelera Febrero*



*¿Qué ver, qué hacer?
Cecehacheros
en la cultura
Cartelera Noviembre*



*¿Qué ver, qué hacer?
Cecehacheros
en la cultura.
Cartelera Marzo*

NEWSLETTER



¿Qué ver, qué hacer?
Cecehacheros
en la cultura.
Cartelera Abril



¿Qué ver, qué hacer?
Cecehacheros
en la cultura.
Cartelera Mayo



¿Qué ver, qué hacer?
Cecehacheros
en la cultura.
Cartelera Junio

Newsletter del Colegio

NÚM. 71 | 03 DE MAYO DE 2021

Desde el Colegio

La evaluación en el aprendizaje

La evaluación de los aprendizajes es un proceso que se da de manera permanente, durante la atención que tienen los profesores con los estudiantes y entre los propios alumnos. Por ello, es importante el papel de la retroalimentación, se describe en el Modelo Pedagógico de la Educación Continua y Aprendizaje del Centro de Formación Continua (CFC) del CCH.

La perspectiva didáctica con la que trabaja el profesor define el tipo de evaluación que realiza con sus estudiantes. En ella observa determinados indicadores para decir cómo se midieron y se fortalecieron, porque lo que really depende de lo que entendemos como aprendizaje, afirma Marina Kuznetsov, licenciada en Pedagogía por el Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM.

Alumnos opinan Sobre el 50 aniversario del CCH

NÚM. 72 | 03 DE MAYO DE 2021

Alumnos opinan Sobre el 50 aniversario del CCH

NÚM. 73 | 03 DE MAYO DE 2021

Alumnos opinan Sobre el 50 aniversario del CCH

NÚM. 74 | 02 DE JULIO DE 2021

GRATITUD Y RECONOCIMIENTO

Estimadas profesoras y profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades:

La conclusión del ciclo escolar 2020-2021 ha implicado un enorme esfuerzo de la comunidad universitaria del Colegio, para continuar con las tareas de docencia y aprendizaje a distancia, en condiciones diversas a las que estamos acostumbrados, según lo establece nuestro Modelo Educativo presencial.

La emergencia sanitaria, que hemos padecido en los últimos meses, no solamente ha puesto a prueba los sistemas de salud o las estructuras económicas, sino también los servicios educativos a nivel nacional y mundial, sin que hasta el momento sepamos cuál ha sido el impacto y la magnitud de los cambios que se habrán de generar en todos estos ámbitos de la vida social.

Pero la incertidumbre global no ha impedido que la UNAM y el Colegio, mediante la apertura de las aulas virtuales, la dotación de equipos y las becas de conectividad, impulsaran las tareas de docencia y aprendizaje en línea para atender a un poco más de 350 mil alumnos. Sin embargo, estos esfuerzos no habrían sido exitosos sin el compromiso de las y los docentes universitarios.

Estimadas maestras y maestros: en el ciclo que concluye reciben a nombre del Colegio de Ciencias y Humanidades nuestro sincero reconocimiento y gratitud por su empeño y dedicación a favor de las alumnas y alumnos, quienes, gracias a su empatía, esfuerzo continuo y solidaridad, han continuado con su proyecto académico. En este duro proceso ustedes han sido el mejor ejemplo para ellos, y su testimonio de resiliencia lo habrá de acompañar a lo largo de su vida futura. ¡Muchas felicidades para todas y todos!

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Newsletter del Colegio

NÚM. 84 | 02 DE JULIO DE 2021

GRATITUD Y RECONOCIMIENTO

Estimadas profesoras y profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades:

La conclusión del ciclo escolar 2020-2021 ha implicado un enorme esfuerzo de la comunidad universitaria del Colegio, para continuar con las tareas de docencia y aprendizaje a distancia, en condiciones diversas a las que estamos acostumbrados, según lo establece nuestro Modelo Educativo presencial.

La emergencia sanitaria, que hemos padecido en los últimos meses, no solamente ha puesto a prueba los sistemas de salud o las estructuras económicas, sino también los servicios educativos a nivel nacional y mundial, sin que hasta el momento sepamos cuál ha sido el impacto y la magnitud de los cambios que se habrán de generar en todos estos ámbitos de la vida social.

Pero la incertidumbre global no ha impedido que la UNAM y el Colegio, mediante la apertura de las aulas virtuales, la dotación de equipos y las becas de conectividad, impulsaran las tareas de docencia y aprendizaje en línea para atender a un poco más de 350 mil alumnos. Sin embargo, estos esfuerzos no habrían sido exitosos sin el compromiso de las y los docentes universitarios.

Estimadas maestras y maestros: en el ciclo que concluye reciben a nombre del Colegio de Ciencias y Humanidades nuestro sincero reconocimiento y gratitud por su empeño y dedicación a favor de las alumnas y alumnos, quienes, gracias a su empatía, esfuerzo continuo y solidaridad, han continuado con su proyecto académico. En este duro proceso ustedes han sido el mejor ejemplo para ellos, y su testimonio de resiliencia lo habrá de acompañar a lo largo de su vida futura. ¡Muchas felicidades para todas y todos!

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

BIBLIOGRAFÍA

Graue Wiechers, E. (2019). *Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023*. Ciudad de México: UNAM.

Barajas, B. (2018). *Plan General de Desarrollo Institucional 2018-2022*. Ciudad de México: CCH/UNAM.

Barajas, B. (2020). *Proyecto de Trabajo 2020-2021*. Ciudad de México: CCH/UNAM.

DIRECTORIO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Dr. Enrique Graue Wiechers
RECTOR



Dr. Leonardo Lomelí
Vanegas
SECRETARIO GENERAL



Dr. Alfredo Sánchez
Castañeda
ABOGADO GENERAL



Dr. Luis Álvarez
Icaza Longoria
SECRETARIO ADMINISTRATIVO



Dra. Patricia Dolores
Dávila Aranda
**SECRETARIA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL**



Lic. Raúl Arcenio
Aguilar Tamayo
**SECRETARIO DE PREVENCIÓN,
ATENCIÓN Y SEGURIDAD
UNIVERSITARIA**



Mtro. Néstor
Martínez Cristo
**DIRECTOR GENERAL DE
COMUNICACIÓN SOCIAL**



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DIRECCIÓN GENERAL



Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL

Mtra. Silvia Velasco Ruiz

SECRETARIA GENERAL

Lic. María Elena Juárez Sánchez

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Rocío Carrillo Camargo

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. Martha Patricia López Abundio

SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Lic. Miguel Ortega del Valle

SECRETARIO DE PLANEACIÓN

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

SECRETARIA ESTUDIANTIL

Lic. Gema Góngora Jaramillo

SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Lic. Héctor Baca Espinoza

SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Ing. Armando Rodríguez Arguijo

SECRETARIO DE INFORMÁTICA



AZCAPOTZALCO



Dr. Javier Consuelo Hernández

DIRECTOR

Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús

SECRETARIO GENERAL

C.P. Celso Sarabia Eusebio

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mtra. Beatriz Almanza Huesca

SECRETARIA ACADÉMICA

Mtro. Víctor Rangel Reséndiz

SECRETARIO DOCENTE

Mtra. Contreras Sánchez

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. María Magdalena Carrillo Cuevas

SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

C. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez

JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Lic. Antonio Nájera Flores

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Sergio Herrera Guerrero

SECRETARIO PARTICULAR Y DE GESTIÓN



NAUCALPAN



Mtro. Keshava Quintanar Cano

DIRECTOR

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo

SECRETARIA GENERAL

Lic. José Joaquín Trenado Vera

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ing. Damián Feltrín Rodríguez

SECRETARIO ACADÉMICO

Mtra. Angélica Garcilazo Galnares

SECRETARIA DOCENTE

Biol. Guadalupe Hurtado García

SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Ing. María del Carmen Tenorio Chávez

SECRETARIA TÉCNICA DE SILADIN

Mtra. Sylvia Alejandra González Mondragón

SECRETARIA DE CÓMPUTO Y APOYO AL APRENDIZAJE

C.P. María Guadalupe Sánchez Chávez

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Lic. Reyna I. Valencia López

COORDINADORA DE SEGUIMIENTO Y PLANEACIÓN



VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Ing. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

Lic. Rubén Juventino León Gómez

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mtra. María Xóchitl Megchun Trejo

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Carlos Ortega Ambríz

SECRETARIO DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIA DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Mtro. Roberto Escobar Saucedo

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN



ORIENTE

Mtra. Martha Patricia García Pavón

DIRECTORA

Q.F.B. Reyes Flores Hernández

SECRETARIO GENERAL

Lic. Edith Catalina Jardón Flores

SECRETARIA ACADÉMICA

M. en C. Alejandra Barrios Rivera

SECRETARIA ADMINISTRATIVO

Mat. María del Carmen Martínez Tapia

SECRETARIA DOCENTE

Lic. Norma Cervantes Arias

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Ing. Humberto Zendejo Sánchez

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

I.Q.M. Angélica Noelia Guillen

SECRETARIA TÉCNICO DE SILADIN

Lic. Miguel López Montoya

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN



SUR

Mtro. Luis Aguilar Almazán

DIRECTOR

Lic. Aurelio Bolívar Galván Anaya

SECRETARIO GENERAL

Arq. Gilberto Zamora Muñiz

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Lic. Susana Lira de Garay

SECRETARIA ACADÉMICA

Mtro. José Mateos Cortés

SECRETARIO DOCENTE

Ing. Héctor Edmundo Silva Alonso

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Dr. Edel Ojeda Jiménez

SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE

Ing. José Marín González

SECRETARIO TÉCNICO DE SILADIN

Mtro. Arturo Guillemaud Rodríguez Vázquez

JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
INTRODUCCIÓN	4
I APROVECHAMIENTO ESCOLAR, CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO	9
1. COBERTURA DE GRUPOS	9
2. PROGRAMA DE BECAS	10
3. ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN	12
3.1 Reuniones con padres de familia	12
4. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA (PIT)	14
4.1 Primer Encuentro de Tutoría en Línea	16
5. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍA (PIA)	16
5.1 Feria virtual de asesoría	18
6. MEDIATECA Y LABORATORIOS DE IDIOMAS	18
7. PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE)	20
8. APROVECHAMIENTO DE LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	20
9. PROGRAMA DE PREVENCIÓN CONTRA EL REZAGO ESCOLAR	22
9.1 Programa de Recursamiento Inmediato (RI)	22
9.2 Programa de Asesoría en Línea (PAL)	23
9.3 Programa de Recursamiento Inmediato Intensivo en Línea (RIIL)	24
10. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DEL EGRESO (PROFOCE)	24
11. TRÁMITES ESCOLARES	26
12. TRAYECTORIA ESCOLAR	27
12.1 Aprovechamiento escolar	29
12.2 Egreso acumulado	30

12.3 Estudios de trayectoria escolar	31
13. APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	32
13.1 Examen Diagnóstico Académico	32
13.2 Prueba PROUNAM-INVOCÁ	33
13.3 Examen Diagnóstico al Ingreso (EDI)	33
13.4 Examen Diagnóstico al Egreso (EDE)	34
13.5 Ticómetro	34
II FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS	36
1. PROGRAMA DE BIENVENIDA	36
2. ESCUELA SANA	37
3. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	38
4. PORTAL ACADÉMICO	40
5. ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS (ETE)	41
6. EDUCACIÓN FÍSICA	43
III FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA	44
1. PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE	44
1.1 Cursos de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA)	46
1.2 Cursos de la Secretaría de Planeación (Seplan)	48
1.3 Centro de Formación Continua del CCH	48
1.4 Curso: "Integración de equipos de alto rendimiento: herramientas de gestión para directivos de un plantel de bachillerato"	49
2. DESARROLLO CURRICULAR	49
2.1 Apoyo a los seminarios institucionales	51
2.2 Segundo coloquio de seguimiento a la aplicación de los programas de estudio	54
2.3 Asesoría para profesores	55
3. EQUIDAD DE GÉNERO	55
3.1 Acciones por la Igualdad de Género	56
4. DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	58
5. EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DISCIPLINARIAS	59
6. ESTABILIDAD DE LA PLANTA DOCENTE	59
6.1 Programas de estímulos	62
6.2 Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG)	63

7. SERVICIOS DE BIBLIOTECAS	64
7.1 Acervo bibliográfico	64
7.2 Consultas digitales	65
8. PROYECTOS INFOCAB	65
9. PROGRAMA EDITORIAL	66
9.1 <i>Gaceta CCH</i>	66
9.2 Revistas	67
9.3 Suplementos de la Dirección General	67
9.4 Edición de libros	67
9.5 Antologías didácticas	69
9.6 Acervo Digital fotográfico de la DGCCH	70
9.7 Newsletter del Colegio	70
9.8 Cartelera Cultural <i>¿Qué ver, qué hacer? Cecehacheros en la cultura</i>	70
9.9 Programa editorial de los planteles 2020-2021	70
10. REDES SOCIALES	72
10.1 Facebook	73
10.2 Twitter	73
10.3 Instagram	74
10.4 Sitio WEB <i>Gaceta CCH</i>	75
10.5 Sitio del 50 Aniversario del CCH	75
10.6 Sitio del Centro de Formación Continua	76

IV EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL 78

1. PROMOCIÓN CULTURAL	78
1.1 Programa de teatro	81
2. ACTIVIDADES DEL 50 ANIVERSARIO	82
3. HOMENAJE NACIONAL A DOLORES CASTRO	85
3.1 Encuentro Nacional de Escritoras y Escritores	86
3.2 Seminario de Literatura	86
3.3 Promoción de la lectura	87
4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA	88
4.1 Primera Olimpiada <i>cecehachera</i> del Conocimiento	88
4.2 Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	90
4.3 Muestra de material didáctico del Siladin	91
4.4 Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)	92

4.5 Programas de Iniciación a la Investigación	93
4.6 Programa Integral de Divulgación de la Ciencia y Siladin	93
V MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE DE TRABAJO EN EL MARCO DE LA PANDEMIA	96
1. PROGRAMA DE PREVENCIÓN SANITARIA	96
2. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD EN LOS PLANTELES	99
3. PROTECCIÓN CIVIL, HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	101
VI ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS	104
1. EL H. CONSEJO TÉCNICO	104
2. LOS CONSEJOS ACADÉMICOS	110
VII ADMINISTRACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y SEGURIDAD	112
1. PROYECTO DE PRESUPUESTO	112
1.1 Seguimiento al Proyecto de Trabajo	112
2. LABORATORIOS CURRICULARES	113
3. CURSOS DEL PERSONAL DE CONFIANZA Y FUNCIONARIOS	113
4. CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES	114
4.1 Mantenimiento de la Dirección General	115
4.2 Mantenimiento de los planteles	115
VIII APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	121
1. CONECTIVIDAD	121
1.1 Red Inalámbrica Universitaria (RIU)	121
1.2 WIFI PC PUMA	122
1.3 Centros de acceso PC PUMA	122
1.4 Becas de Conectividad	124
2. DIGITALIZACIÓN DE PROCESOS	125
2.1 Procesos digitalizados	125
2.2 Creación de sitios web	126
2.3 Uso de plataformas, recursos y herramientas digitales para la enseñanza	127

2.4 Soporte por correo electrónico a profesores y alumnos sobre el uso de Teams	127
IX VINCULACIÓN Y LIDERAZGO DEL COLEGIO	130
1. COLOQUIOS DEL CCH	130
1.1 Otros eventos	131
2. CONVENIOS Y BASES DE COLABORACIÓN, REFRENDADOS EN 2020-2021	132
X PROSPECTIVA	135
ANEXOS	136
SUPLEMENTOS	137
<i>¿Qué ver, qué hacer? Cecehacheros en la cultura</i>	144
Newsletter	145
Bibliografía	146
DIRECTORIO	147



