



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

INFORME DE TRABAJO

2022-2023



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

INFORME DE TRABAJO

2022-2023

PRESENTA

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL

CIUDAD DE MÉXICO, 21 DE SEPTIEMBRE DE 2023





Presentación

Este informe da respuesta a las líneas de trabajo establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la Rectoría de la UNAM para el bachillerato; al Plan General de Desarrollo 2022-2026 del Colegio de Ciencias y Humanidades; al Proyecto de Trabajo 2022-2023 del CCH; así como a las “Prioridades y lineamientos institucionales” establecidas por el H. Consejo Técnico en el *Cuadernillo de orientaciones 2022-2023*.

Los resultados que se comparten en este documento son el fruto del trabajo colaborativo de la comunidad del Colegio, integrada por las y los profesores, el alumnado, las y los trabajadores administrativos y de base, cuyos esfuerzos han sido coordinados por los cuerpos directivos de los planteles y la Dirección General del CCH.

En este contexto, también debemos reconocer a las autoridades centrales universitarias el apoyo permanente al bachillerato del Colegio. Agradecemos al Señor Rector Enrique Luis Graue Wiechers; al doctor Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General; al doctor Luis Agustín Álvarez Icaza, Secretario Administrativo, a la doctora Patricia Dávila Aranda, Secretaria de Desarrollo Institucional, y al licenciado Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria.

Asimismo, el desarrollo del proyecto académico del Colegio no sería posible sin el invaluable apoyo de las directoras y el



director de los planteles, por eso expresamos nuestra gratitud a las maestras Martha Patricia López Abundio, Maricela González Delgado, Patricia García Pavón, Susana Lira de Garay y al maestro Keshava Quintanar Cano, así como a las y los integrantes sus cuerpos directivos.

Pero la buena marcha del Colegio, su estabilidad y la solidez de sus programas, proyectos y procesos de evaluación se debe, en gran medida, a la participación entusiasta de los cuerpos colegiados, como son las comisiones dictaminadores, los consejos internos, las comisiones de seguridad, los consejos académicos de área y, desde luego, al H. Consejo Técnico, que es la máxima autoridad del CCH, a todas y todos sus integrantes les agradecemos su gran trabajo, solidaridad y compromiso institucional.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



Introducción

El presente Informe de trabajo del ciclo 2022-2023 incluye los siguientes apartados: Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y mejoramiento del egreso; Formación integral de los alumnos; Fortalecimiento de la docencia; Extensión académica y cultural; Aprovechamiento de las nuevas tecnologías; Actividades de los órganos Colegiados y Mejoramiento del ambiente de trabajo y la gestión administrativa.

Respecto al **Aprovechamiento escolar**, destacaron los programas que tuvieron como propósito apoyar los cursos ordinarios, mejorar el aprendizaje y mantener el egreso, como son la cobertura oportuna de los grupos con profesor al inicio de los semestres 2023-1 y 2023-2, con un **98.6** y **98.2%**, respectivamente; la dotación de las becas Benito Juárez, con una cifra de **55,986** asignaciones, equivalente al **99%** de la matrícula regular, más las becas de conectividad, con **3,012** apoyos. Asimismo, en la prevención contra la deserción escolar, se realizaron **1,459** reuniones diferenciadas, con la participación, en promedio, de **30,199** personas; divididas entre docentes, padres de familia y alumnos; también se llevaron a cabo las jornadas de balance académico, con la participación de **2,726** personas.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) ofreció un poco más de **91,801** sesiones de tutoría individualizada o en pequeños grupos de estudiantes, mientras que el Programa Institucional de Asesoría (PIA) impartió **30,330** asesorías preventivas y **9,630** remediales, con el apoyo de **964** docentes, para reforzar el aprendizaje de los jóvenes en temáticas específicas de los programas de estudio; en la Mediateca se registraron **97,069** servicios a usuarios y en los Laboratorios de idiomas fueron **164,506**. También favoreció la regularidad de las y los alumnos el Recursamiento Inmediato (RI), con una inscripción de **15,463** estudiantes y una acreditación de **12,037**, o sea, el **78%**.

Dentro de los apoyos remediales, se ofreció el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), con **32,247** inscripciones y una acreditación de **21,171**, lo que representó el **66%** de aprovechamiento; los exámenes extraordinarios, en cambio,

mostraron un grado menor de beneficio para las y los jóvenes, pues hubo **96,880** inscripciones, con una acreditación de **27,535**, lo que representó el **27%** de aprobación. Finalmente, el Programa de Asesoría en Línea (PAL) ofreció **29** asignaturas, con una inscripción de **2,618** jóvenes y una acreditación de **1,195**, el **46%**. Los resultados del trabajo llevado a cabo nos muestran que la Generación 2021 logró un egreso del **68%**, con un nivel de aprovechamiento escolar del **8.78**; mientras que el egreso acumulado a cuatro años, de la Generación 2020, llegó al **81%**.

En el ámbito de la **Formación integral de los alumnos**, se llevó a cabo el Programa de Bienvenida, de manera virtual, para la Generación 2023, con la participación aproximada de **80,000** personas, entre alumnos, familiares, docentes, integrantes de los cuerpos directivos de los planteles y trabajadores administrativos. En este evento, se ofrecieron charlas sobre el Modelo Educativo del Colegio, los principios y valores universitarios, la igualdad de género, el autocuidado, los protocolos sanitarios y de seguridad y, en general, los derechos y obligaciones de los estudiantes universitarios. Otras acciones fueron la impartición de los cursos de Herramientas TIC para el aprendizaje, con una inscripción de **14,365** jóvenes, lo cual representó el **77%** de la matrícula, y el Tutorial de estrategias de aprendizaje, con la participación de **2,645** alumnas y alumnos.

Por otra parte, se ofrecieron charlas, talleres, conferencias y asesorías personalizadas en el marco de los programas de Escuela sana, Prevención contra las adicciones, Orientación psicopedagógica y Orientación vocacional a más de **45,000** alumnas y alumnos. Asimismo, el Departamento de Educación Física atendió a **15,317** jóvenes; lo cual representó el **85%** de la población escolar de la Generación 2023, y también se llevaron a cabo los *XL Juegos IntraCCH*, con la participación de **2,577** estudiantes, quienes compitieron en 9 disciplinas deportivas. En este periodo, **3,943** jóvenes se inscribieron a los Estudios Técnicos especializados (ETE) y acreditó el **61%**. Por último, se realizó una emotiva ceremonia para la entrega de certificados y diplomas a **282** egresados.

En el **Fortalecimiento de la docencia** se diseñaron e impartieron **417** cursos, con una inscripción global de **8,525** y una acreditación de **7,033**, que representó un **82%** de aprovechamiento; también se ofrecieron, por el Centro de Formación Continua, **13** diplomados con una inscripción de **544** docentes y una acreditación de **395** académicos.

Asimismo, se continuó con la revisión y ajuste de los programas de estudio; para ello, se crearon **20** seminarios con una participación de **190** profesores; también inició el proceso de actualización del Modelo Educativo y del documento *■Orientación y sentido de las áreas*, con la apertura de **5** grupos de trabajo,

integrados por **50** docentes. Además, a partir de la aprobación, por el H. Consejo Técnico, de las *Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del Plan de Estudio del Colegio*, se integraron **36** comisiones para la actualización de los programas, con la participación de un poco más de **400** docentes.

Por otra parte, se crearon **362** grupos de trabajo institucionales, con la participación de **1,438** docentes. Estos seminarios se organizaron de acuerdo con los campos de actividad establecidos en el *Cuadernillo de orientaciones 2022-2023*, en los cuales participaron **1,438** maestras y maestros.

Respecto a las acciones para impulsar la igualdad de género, se impartieron **3** cursos y un diplomado, con la participación y acreditación de **171** académicos; también se abrieron **49** grupos de la asignatura de género, en la modalidad piloto, con la inscripción de **502** alumnos,

Del mismo modo, se realizaron acciones para propiciar la estabilidad de la planta docente; se diseñó y aplicó el Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades (PRID), al cual se inscribieron **412** profesores y profesoras y acreditaron **317**, o sea, el **77%**. También se abrieron dos convocatorias para concurso abierto de **69** plazas de carrera de tiempo completo y **47** de medio tiempo, mientras que se dictaminaron, por el Consejo Técnico, **26** plazas de carrera y **49** definitividades de asignatura. En concursos de oposición cerrados, se promovieron **52** profesores de carrera de tiempo completo, **56** de asignatura y **5** técnicos académicos.

En el ciclo 2022-2023, el Colegio alcanzó **977** estímulos de PRIDE, de los cuales 438 profesores, el **45%**, tuvo nivel C; 337, el **34%** logró el PRIDE por equivalencia; 116, el **12%**, alcanzó el nivel B y 49 académicos, el **5%**, mantuvo el nivel D. Respecto al PEPASIG, el Colegio logró **4,005** apoyos, divididos en dos semestres; destacó el nivel licenciatura con el **63%**.

En el ámbito de los apoyos didácticos para los docentes, el Portal académico elaboró **17** nuevos objetos de aprendizaje; se diseñaron y subieron a la plataforma de CUAIEED **43** asignaturas del Plan de estudios del Colegio; se realizaron **22** videos de Materiales para la Divulgación y Apoyo a la Docencia del Área Histórico-Social y fueron aprobados **55** proyectos INFOCAB.

En este ciclo, las consultas digitales en las bibliotecas sumaron un poco más de **73,000** y el acervo ascendió a **128,294** títulos, con **885,703** ejemplares; mientras que el programa editorial publicó **18** números de revistas; **73** Suplementos especiales de la *Gaceta CCH*; **38** libros en las diversas colecciones, en tanto que en las redes sociales del Colegio hubo un poco más de **17'300,000** interacciones. Por último, en este ciclo se creó el canal CCHTV que produjo **49** materiales audiovisuales y tuvo **91,376** vistas.

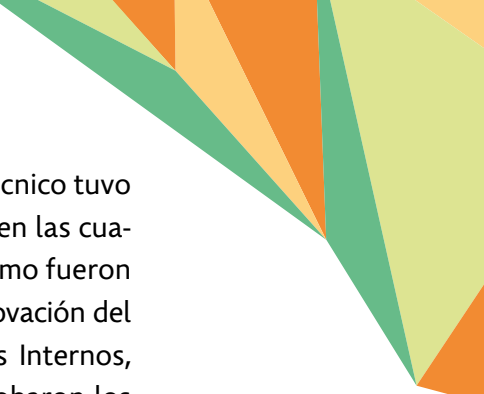
En **Extensión académica y cultural**, se realizaron **230** acciones, entre talleres, conferencias, charlas, muestras, obras de teatro, danza, exposiciones, presentaciones de libros, con una participación de **113,667** personas. En este ciclo, se llevó a cabo el Primer Festival Cultural del CCH, con **400** actividades y una participación aproximada de **25,000** integrantes de la comunidad.

En extensión académica, se desarrollaron **17** eventos, entre jornadas, coloquios y encuentros, con un alcance de **8,500** personas. Además, se generaron **127** proyectos de investigación en Siladin, con la inscripción de **910** estudiantes y **174** docentes. También se creó el programa “Echar raíces”, que llevó a cabo **49** eventos, con la participación de **190** profesores y **6,729** alumnos.

Del mismo modo, **547** jóvenes participaron en la Olimpiada Cecehachera del conocimiento, donde obtuvieron **30** premios y, a la vez, **516** jóvenes se inscribieron a la Feria de las Ciencias y recibieron **60** reconocimientos. También se desarrollaron la Muestra Siladin, los programas de Jóvenes hacia la Investigación, de Estaciones Meteorológicas y el Programa Integral de Divulgación de la Ciencia, con una participación, aproximada, de **35,000** personas.

En el **Aprovechamiento de las nuevas tecnologías**, se logró el **100%** de conectividad, con la instalación de **1,023** antenas en los cinco planteles; con ello, los servicios de conectividad y Wifi llegaron a **6’519,236**. Además, se digitalizaron **29** procesos de trámites académicos y se crearon **17** nuevos sitios de páginas web. Para atender los cursos ordinarios y los diversos programas de apoyo a la docencia y el aprendizaje, se abrieron **69,590** aulas virtuales en el ciclo 2022-2023. Finalmente, se ofreció capacitación en herramientas de Microsoft a **6,075** alumnos.





En las **Actividades de los órganos colegiados**, el H. Consejo Técnico tuvo **29** sesiones plenarias y **71** reuniones de sus comisiones auxiliares, en las cuales destacaron **21** acuerdos de trascendencia para la institución, como fueron la aprobación de las convocatorias para el inicio del proceso de renovación del H. Consejo Técnico; de las Comisiones Dictaminadoras, Consejos Internos, Consejos Académicos de Áreas y Departamentos; además, se aprobaron los Comités de Ética Administrativa; así como los Comités de Integridad Académica de la Dirección General, de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Vallejo y Sur. También se aprobaron las *Bases para la revisión* y ajuste de los programas actualizados del Plan de estudios del Colegio y la *Guía para la revisión y ajuste de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades*, así como diversas convocatorias.

En el ciclo 2022-2023, a **5** profesoras se les otorgó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; **una** profesora del plantel Vallejo obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; **5** docentes lograron una de las Cátedras Especiales que ofrece el Consejo Técnico; **21** profesores de asignatura y **22** de carrera de medio tiempo fueron reconocidos por su trayectoria académica. En total, se ofrecieron **54** distinciones.

En el **Mejoramiento del ambiente de trabajo y la gestión administrativa**, se llevaron a cabo **138** obras de mantenimiento en la Dirección General y los cinco planteles, para adecuar las instalaciones a las actividades presenciales. Asimismo, se realizaron tareas de limpieza profunda, señalización, ventilación, mantenimiento de los sistemas de aire acondicionado, entre otras acciones.

En el ámbito de la seguridad, hubo un poco más de **246** reuniones con autoridades de la Ciudad de México y el Estado de México, para atender cuestiones de los senderos seguros, el transporte, la vigilancia en las periferias de los planteles, entre otros apoyos. Derivado de ello, se realizaron **1,018** acciones, con la participación de **11,249** personas.

También fue muy importante, en este aspecto, la participación de las Comisiones Locales de Seguridad, la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario y el apoyo, desde luego, de las autoridades centrales universitarias y, en especial, de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU).



RECONOCIMIENTO
Flaciom Karacet Domínguez Ceja

RECONOCIMIENTO
Lidia Montserrat Herrera Eche

RECONOCIMIENTO
EMMANUEL LOPEZ CENSO

RECONOCIMIENTO
JAVIER DIAZ RODRIGUEZ HERNANDEZ

RECONOCIMIENTO
Miguel Sánchez García Hernández

RECONOCIMIENTO
Carmela GARCÍA, JESSICA CARRASCO

RECONOCIMIENTO
MELISSA RIVERA

I

Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y mejoramiento del egreso

En este apartado se da cuenta de un conjunto de programas que tuvieron como propósito apoyar los cursos ordinarios, mejorar el aprendizaje y mantener el egreso. Destaca la cobertura oportuna de los grupos con profesor al inicio de los semestres 2023-1 y 2023-2, con un **98.6** y **98.2%**, respectivamente; la dotación de las becas Benito Juárez, con una cobertura de **55,986** asignaciones, equivalente al **99%** de la matrícula regular, más las becas de conectividad, con **3,012** apoyos.

Asimismo, en la prevención contra la deserción escolar, se realizaron **1,459** reuniones diferenciadas, con la participación, en promedio, de **30,199** personas; divididas entre docentes, padres de familia y alumnos; también se llevaron a cabo las jornadas de balance académico, con la participación de **2,726** personas.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) ofreció un poco más de **91,801** sesiones de tutoría individualizada o en pequeños grupos de estudiantes, mientras que el PIA (Programa Institucional de Asesoría) impartió **30,330** asesorías preventivas y **9,630** remediales, con el apoyo de **964** docentes, para reforzar el aprendizaje de los jóvenes en temáticas específicas de los programas de estudio; en la Mediateca se registraron **97,069** servicios a usuarios y en los Laboratorios de idiomas fueron **164,506**. También favoreció la regularidad de las y los alumnos el Recursamiento Inmediato (RI), con una inscripción de **15,463** personas y una acreditación de **12,037**, o sea, el **78%**.

Asimismo, dentro de los apoyos remediales, se ofreció el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), con **32,247** inscripciones y una acreditación de **21,171**, lo que representó el **66%** de aprovechamiento; los exámenes extraordinarios, en cambio, mostraron un grado menor de beneficio para las y los jóvenes, pues hubo **96,880** inscripciones, con una acreditación de **27,535**, lo que representó el **27%** de aprobación. Finalmente, el Programa de Asesoría en Línea (PAL) ofreció **29** asignaturas, con una inscripción de **2,618** jóvenes y una acreditación de **1,195**, el **46%**.

Los resultados del trabajo llevado a cabo nos muestran que la Generación 2021 logró un egreso del **68%**, con un nivel de aprovechamiento escolar del **8.78**; mientras que el egreso acumulado a cuatro años, de la Generación 2020, llegó al **81%**.

Cobertura de Grupos

En el ciclo escolar 2022-2023 se garantizó que, desde el primer día de clases, los grupos académicos tuvieran profesores asignados; así, en el ciclo escolar **2023-1** se asignó al **98.6%** y en el **2023-2** al **98.2%** de los docentes al inicio de clases, tal como se muestra en las siguientes tablas:

Cobertura de grupos al inicio del semestre

Semestre 2023-1

Plantel	Grupos cubiertos	Porcentaje	Total de grupos
Azcapotzalco	2,259	99.9	2,262
Naucalpan	2,156	95.5	2,258
Vallejo	2,435	99.6	2,445
Oriente	2,364	99.2	2,384
Sur	2,405	98.6	2,440
Total	11,619	98.6	11,789

Semestre 2023-2			
Plantel	Grupos cubiertos	Porcentaje	Total de grupos
Azcapotzalco	2,191	95.3	2,300
Naucalpan	2,197	97.8	2,247
Vallejo	2,504	99.3	2,522
Oriente	2,373	99.4	2,387
Sur	2,470	99.3	2,487
Total	11,735	98.2	11,943

De esta manera, en el semestre 2023-1, el total de grupos fue de 11,950 con 2,821 profesores asignados, mientras que en el semestre 2023-2 se asignaron 12,045 grupos a 2,841 docentes, como se muestra en la tabla siguiente:

Número de grupos asignados a los profesores

Plantel	Semestre 2023-1		Semestre 2023-2	
	Grupos asignados	Profesores	Grupos asignados	Profesores
Azcapotzalco	2,285	523	2,329	531
Naucalpan	2,257	512	2,260	508
Vallejo	2,522	592	2,544	604
Oriente	2,411	561	2,414	566
Sur	2,475	633	2,498	632
Total	11,950	2,821	12,045	2,841

Programa de Becas

En los planteles, se realizaron diversas acciones por parte de la Dirección General del Colegio, en coordinación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), para difundir los diferentes programas de becas.

Uno de los programas con mayor cobertura es la beca del Bienestar Benito Juárez, ya que, como se muestra a continuación, en este ciclo escolar **56,986** alumnas y alumnos fueron beneficiados:

Plantel	Beca Benito Juárez
Azcapotzalco	10,943
Naucalpan	10,682
Vallejo	11,318
Oriente	12,013
Sur	12,030
Total	56,986



Para compensar los efectos negativos de la pandemia de Covid-19, y con el objetivo de apoyar a los alumnos en situación de vulnerabilidad y escasos recursos que no contaban con equipos o conexión a internet para la realización de sus actividades académicas, la Dirección General del Colegio, con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información (DGTIC), difundió tres convocatorias de conectividad.

Como se muestra en el siguiente cuadro, se asignaron **3,012** becas de conectividad entre el ciclo escolar 2023-1 y 2023-2, las cuales consisten en la renta de servicios básicos de cómputo, internet y datos, a través de módems y tabletas.

Plantel	Beca Conectividad UNAM 2022 Bachillerato	Beca de conectividad 2022 – 2023 Módem Bachillerato	Beca Tablet con conectividad 2022	Total
Azcapotzalco	89	25	214	328
Naucalpan	251	165	533	949
Vallejo	115	77	246	438
Oriente	159	99	477	735
Sur	127	68	367	562
Total	741	434	1,837	3,012



Acciones para evitar la deserción

Con el propósito de contribuir a la disminución de la deserción de los alumnos, se llevaron a cabo varias acciones para asegurar su asistencia a clases. Para ello, se consultó a las y los tutores con la intención de detectar a los jóvenes que hubiesen abandonado las aulas en las primeras semanas de haber iniciado cada semestre. En este contexto, se realizaron las Jornadas de Balance Académico en las que participaron **2,726** asistentes en **44** reuniones, en ambos ciclos escolares, en ellas se abordó el nivel de avance de los jóvenes, y la situación de aquellos que se encontraban en riesgo. A continuación, se muestra la participación del profesorado en las Jornadas de Balance Académico:



Jornadas de Balance Académico

Plantel	Semestre 2023-1		Semestre 2023-2	
	Reuniones	Asistentes	Reuniones	Asistentes
Azcapotzalco	4	202	1	125
Naucalpan	13	412	12	240
Vallejo	1	143	2	423
Oriente	3	160	4	110
Sur	1	431	3	480
Total, por semestre	22	1,348	22	1,378
Total, del ciclo			44	2,726

Reuniones con padres de familia

Otra de las acciones para evitar el abandono escolar de los jóvenes consistió en realizar reuniones con los padres de familia para invitarlos a acompañar a sus hijos a lo largo de su trayectoria académica. Desde los planteles se efectuaron **1,459** reuniones, convocadas por el Programa Institucional de Tutoría (PIT), en el ciclo escolar 2022-2023. Las reuniones fueron organizadas por las coordinaciones locales de tutoría, las cuales permitieron una buena participación de madres y padres de familia.



A estas reuniones asistieron **30,200** familiares del alumnado, como se muestra en la siguiente tabla:

Reuniones con madres y padres de familia por plantel

Plantel	Semestre 2023-1		Semestre 2023-2	
	Reuniones	Asistentes	Reuniones	Asistentes
Azcapotzalco	79	257	42	750
Naucalpan	19	894	42	580
Vallejo	253	8,267	185	6,719
Oriente	188	4,600	223	3,647
Sur	120	3,000	308	1,486
Total	659	17,018	800	13,182
Total del ciclo			1,459	30,200

Programa Institucional de Tutoría (PIT)

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) dio seguimiento a la trayectoria escolar de los alumnos y contribuyó a su formación académica, a través de una variedad de estrategias educativas y docentes que apoyaron el desarrollo de sus potencialidades para obtener un mejor aprendizaje. El PIT realizó **622** sesiones de tutoría individualizada, **6,636** sesiones grupales y **382** sesiones de pequeños equipos con alumnos en los cinco planteles, mientras que la asistencia a dichas sesiones de trabajo fue de **91,801** personas. Desde luego, se debe considerar que se repite la presencia de los jóvenes en varias reuniones.

Asimismo, es importante precisar que, durante el regreso a clases presenciales se refrendó el apoyo del PIT, a través de los tutores, para continuar atendiendo al alumnado y el trabajo académico a distancia. En este programa participaron **1,477** tutores, quienes atendieron a **2,372** grupos, a través del compromiso, generosidad y profesionalismo de las y los docentes tutores, como se muestra en la siguiente tabla:

Número de alumnos inscritos y atendidos por el PIT

Plantel	Semestre 2023-1		Semestre 2023-2	
	Inscritos	Atendidos	Inscritos	Atendidos (sesiones)
Azcapotzalco	10,881	9,030	10,931	9,134
Naucalpan	10,516	8,429	10,507	8,453
Vallejo	11,228	9,121	11,267	9,243
Oriente	12,121	8,395	12,142	8,677
Sur	11,994	10,660	11,997	10,659
Total	56,740	45,635	56,844	46,166
Total del ciclo 2022-2023			113,584	91,801

Por otro lado, durante el ciclo escolar 2022-2023, las tutoras y tutores participaron en la atención de dos y hasta tres grupos completos, y llevaron a cabo tareas de información, orientación y formación en apoyo a los grupos tutorados, como puede observarse en la siguiente tabla:

Programa Institucional de Tutorías, por plantel, en el ciclo escolar 2022-2023

Plantel	Semestre 2023-1		Semestre 2023-2	
	No. de Tutores	No. de Grupos	No. de Tutores	No. de Grupos
Azcapotzalco	154	232	154	232
Naucalpan	137	217	138	218
Vallejo	155	248	156	252
Oriente	124	196	128	204
Sur	166	288	165	285
Total	736	1,181	741	1,191

Asimismo, se generó una tutoría diferenciada para brindar atención de forma individual, a pequeños subgrupos y grupos completos, la cual se registró



en una plataforma digital del Programa de Seguimiento Integral (PSI), como se aprecia en estas tablas:

Tipo de atención tutorial por plantel en el ciclo escolar 2022-2023

Semestre 2023-1

Tipo/plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Grupal	588	374	310	228	475	1,975
Pequeño grupo	69	26	23	8	25	151
Individual	38	26	22	9	34	129
Total	695	426	355	245	534	2,255

Semestre 2023-2

Tipo/plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Grupal	499	294	286	181	364	1,624
Pequeño grupo	87	35	23	15	15	175
Individual	25	39	11	10	31	116
Total	611	368	320	206	410	1,915



Encuentro de Tutoría

Como parte de las actividades de formación de tutores, se organizó junto con el Seminario de Formación de Tutores del plantel Azcapotzalco el primer *Diplomado Inicial en la Tutoría* durante el ciclo escolar 2023-2; a lo largo de su desarrollo destacó la participación de la directora del *Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)*, Dra. Gabriela de la Cruz Flores, como conferencista en uno de los módulos, con el trabajo titulado *Tutoría y trayectorias escolares en la educación media superior*.*

Igualmente, se organizó un conversatorio sobre el 8M, *El reconocimiento de las mujeres en el cambio social*, con la participación de cuatro docentes del CCH. En los eventos, se contó con una asistencia nutrida de docentes y tutores.

Seminario Central de Tutoría

Durante el ciclo escolar 2023-1 y 2023-2 tuvo lugar la segunda edición del *Seminario Central de Tutoría*, organizado por el PIT, con ocho sesiones de trabajo en línea a través de Teams. Se contó con la participación de profesores de tiempo completo y de asignatura que colaboran en el PIT. En el evento, se presentaron temáticas sobre la tutoría de pares, motivación hacia el aprendizaje, habilidades socioemocionales, la trayectoria escolar, el egreso y el pase reglamentado en el CCH y la tutoría en el bachillerato de la BUAP.



Programa Institucional de Asesoría (PIA)

El Programa Institucional de Asesorías (PIA) dio atención a los estudiantes en diversas modalidades: carácter preventivo, **30,330** asesorías individuales o de grupo; remedial **9,630**; extracurricular, **4,090**, lo que suma un total de **44,088**. Durante el periodo 2022-2023, cada plantel tuvo la cantidad necesaria de asesores para apoyar las asignaturas de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades, logrando un total de **964** docentes, quienes atendieron a **15,302** estudiantes.

Cobertura del PIA por semestre

Plantel	Semestre 2023-1					Semestre 2023-2				
	Alumnos Atendidos	Asesorías			Profesores	Alumnos Atendidos	Asesorías			Profesores
		P	R	E			P	R	E	
Azcapotzalco	1,720	3,525	208	142	123	1,618	3,150	375	151	103
Naucalpan	1,100	1,831	2,466	128	104	1,203	2,229	1,881	327	96
Vallejo	1,129	1,832	1,079	427	119	1,287	2,266	887	310	97
Oriente	2,171	5,772	744	122	85	2,014	4,775	903	79	57
Sur	1,306	2,501	412	773	98	1,754	2,479	683	1,631	82
Total	7,426	15,461	4,909	1,592	529	7,876	14,899	4,729	2,498	435
Total del ciclo		21,962					22,126			

(P) Preventivas, (R) Remediales, (E) Extracurriculares

Con base en el objetivo general del PIA, que se centra en fortalecer los aprendizajes de los alumnos y prevenir la reprobación, se considera que el trabajo realizado en el programa es satisfactorio, ya que se atendieron a más de **15,000** estudiantes y se impartió un total de **44,088** asesorías en sus diferentes modalidades. Es importante resaltar el caso de las asesorías extracurriculares, ya que los estudiantes acudían con la finalidad de incrementar sus conocimientos en temáticas que no están consideradas dentro de los programas de estudio vigentes del Colegio.

Informes presentados del PIA

Por otra parte, en el semestre 2023-1, los asesores presentaron **316** informes de trabajo, mientras que en el semestre 2023-2 fueron **333**.

Plantel	Semestre 2023-1	Semestre 2023-2	Total
Azcapotzalco	53	60	113
Naucalpan	76	78	154
Vallejo	72	77	149
Oriente	54	56	110
Sur	61	62	123
Total	316	333	649

Mediateca y Laboratorios de Idiomas

Se fomentó el uso de la Mediateca y de los Laboratorios de Idiomas entre los alumnos de primer semestre para mejorar sus habilidades en el uso de inglés y francés. En el ciclo escolar 2022-2023, los servicios de la Mediateca fueron dirigidos a la impartición de asesorías y talleres virtuales, mientras que en el caso de los Laboratorios de idiomas se retomaron las actividades presenciales. Así, las salas de Mediateca tuvieron **97,069** usuarios, mientras que los Laboratorios de Idiomas tuvieron **164,506** a lo largo del ciclo.

Usuarios ciclo escolar 2022-2023

Número de usuarios	Semestre 2023-1	Semestre 2023-2	Total
Mediateca			
Azcapotzalco	6,797	3,399	10,196
Naucalpan	10,691	8,744	19,435
Vallejo	28,351	20,170	48,521
Oriente	6,606	7,080	13,686
Sur	2,168	3,063	5,231
Total	54,613	42,456	97,069

Laboratorio de idiomas			
Azcapotzalco	10,254	8,920	19,174
Naucalpan	15,577	16,143	31,720
Vallejo	14,729	22,292	37,721
Oriente	15,948	12,482	28,430
Sur	24,141	23,320	47,461
Total	80,649	83,157	164,506

Durante el ciclo escolar 2022-2023, se aplicaron exámenes de diagnóstico desde el nivel A1 al nivel B2 para la atención diferenciada del alumnado; se ofrecieron asesorías remediales y preventivas presenciales y en línea; se impartió el Programa “Teletandem Internacional” y talleres de inducción, aprender a aprender, lectura, escritura, conversación, pronunciación, cultura, preparación para los extraordinarios y preparación para la certificación de inglés y francés. Asimismo, se llevaron a cabo concursos, exposiciones, conferencias, muestras de cine, ferias y otros eventos académicos alusivos a las culturas anglófona y francófona.



Adicional a ello, se establecieron vínculos con instituciones extranjeras como Azusa Pacific University, Indiana University, Maggie L. Walker Governor's School, Crofton House School, Stratford Hall y el Distrito Escolar Independiente de San Antonio en Texas. Se trabajó en conjunto con los asistentes de inglés de COMEXUS y el Consejo Británico para el desarrollo de talleres para alumnos y profesores, así como con la Embajada de Estados Unidos.

Se realizaron programas de preparación para la obtención de becas a los programas: Campamento STEAM Mujeres en la Ciencia 2023 (WiSci), Jóvenes en Acción, Diseño de Ingeniería en Colorado School of Mines y el Concurso Interplanteles Spelling Bee. Además, se han desarrollado aplicaciones lúdicas en los laboratorios de idiomas y publicado los materiales de estudio en los sitios web de las Mediatecas.

Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

El Programa de Apoyo al Egreso (PAE) tiene como propósito ayudar al alumnado que ha acumulado varias asignaturas reprobadas y busca regularizar su situación académica; para lograrlo, se le ofrecen cursos remediales, cuya duración es de 40 horas, en las asignaturas de mayor índice de reprobación. En el ciclo escolar 2022-2023 hubo en total **32,247** inscripciones en las diferentes etapas del PAE y acreditó el **65.65%** de los alumnos, como se observa en la siguiente tabla:

Aprovechamiento en el PAE 2022-2023

Grupo	Inscritos	AC	NP	NA	%AC	%NP	%NA
EM	9890	4970	2,981	1,939	50.25%	30.14%	19.61%
ES	11,783	7291	2,696	1,796	61.88%	22.88%	15.24%
ET	10,574	8910	1,091	573	84.26%	10.32%	5.42%
Total	32,247	21,171	6,768	4,308	65.65%	20.99%	13.36%



Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios

Los exámenes extraordinarios tienen el objetivo de regularizar la situación académica de los estudiantes que hayan reprobado algunas asignaturas en los cursos ordinarios.

Durante los periodos de aplicación de este tipo de exámenes, se contabilizaron **96,880** solicitudes en los cinco planteles, hubo una acreditación de **27,535 (28.42%)**; una reprobación de **28,722 (29.65%)** y no se presentaron al examen **40,623 (41.93%)**, como se muestra en la siguiente tabla:

Exámenes extraordinarios de los ciclos 2023-1 y 2023-2

Extraordinarios	EA	EB	EC	EZ	Total
Inscritos	32,424	32,382	13,177	18,897	96,880
AC	7,578	8,995	3,122	7,840	27,535
%AC	23.37%	27.78%	23.69%	41.49%	28.42%
NP	14,482	12,300	6,951	6,890	40,623
%NP	44.66%	37.98%	52.75%	36.46%	41.93%
NA	10,364	11,087	3,104	4,167	28,722
%NA	31.96%	34.24%	23.56%	22.05%	29.65%

Programa de Prevención Contra el Rezago Escolar

Programa de Recursamiento Inmediato (RI)

El Programa de Recursamiento Inmediato (RI) tiene como finalidad apoyar a los alumnos que adeudan de una a dos asignaturas al término del segundo, tercero y cuarto semestres y consiste en que la institución les brinda la oportunidad de inscribirse nuevamente al curso ordinario que hayan reprobado. Durante el ciclo escolar 2022-2023, se inscribieron **15,463** jóvenes y aprobaron **12,037** lo cual representó el **77.8%** de eficiencia. En este programa, a diferencia del PAE, los estudiantes recursan la asignatura completa, cubriendo el número de horas establecido en el programa respectivo. Véanse las siguientes tablas:

Recursoamiento Inmediato 2023-1

Plantel	Asignaturas ofrecidas	Inscritos	AC	NP	NA	%AC	%NP	%NA
Azcapotzalco	11	499	387	64	48	77.56	12.83	9.62
Naucalpan	6	138	90	31	17	65.22	22.46	12.32
Vallejo	11	653	497	107	49	76.11	16.39	7.50
Oriente	11	571	456	89	26	79.86	15.59	4.55
Sur	8	342	278	32	32	81.29	9.36	9.36
Total	11	2,203	1,708	323	172	77.53	14.66	7.81

Recursoamiento Inmediato 2023-2

Plantel	Asignaturas ofrecidas	Inscritos	AC	NP	NA	%AC	%NP	%NA
Azcapotzalco	15	2580	2097	248	235	81.28	9.61	9.11
Naucalpan	6	1971	1612	197	162	81.79	9.99	8.22
Vallejo	19	3296	2334	558	404	70.81	16.93	12.26
Oriente	13	2819	2261	246	312	80.21	8.73	11.07
Sur	15	2594	2025	252	317	78.06	9.71	12.22
Total	19	13260	10329	1501	1430	77.90	11.32	10.78



Programa de Asesoría en Línea (PAL)

El Programa de Asesoría en Línea (PAL) desarrolla cursos en línea con el fin de apoyar al alumnado en la adquisición y reforzamiento de los aprendizajes. A diferencia de las emisiones del PAL 1 a 6, en las que únicamente se ofrecieron cuatro asignaturas, a partir de la octava edición este programa cuenta con **29** asignaturas del Plan de estudios del Colegio, las cuales están disponibles en las plataformas Moodle-CCH, Moodle-B@UNAM o Mooc-Coursera.

Desempeño de las nueve etapas del PAL

Etapas PAL	Periodo	Inscritos	Acredita-dos	% de acreditación
1	Interanual 2016	405	245	60.49
E2	Semestre 2017-1	433	105	24.25
E3	Interanual 2017	354	172	48.59
E4	Intersemestral 2018	257	157	61.09
E5	Interanual 2018	1,021	599	58.67
E6	Interanual 2019	707	463	65.49
E7	Interanual 2020	2,362	1,621	68.63
E8 (Sexto semestre)	Interanual 2021	1,351	787	58.25
E8	Interanual 2022	2,618	1,195	45.65
E9	Interanual 2023	2,396	En proceso	En proceso
Total		11,904		

En este ciclo, se llevó a cabo el PAL en su décima edición del 31 de mayo al 30 de junio del 2023 con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se logró la creación de **36** asignaturas.

Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)

El PROFOCE tiene el propósito de facilitar la adquisición, construcción y desarrollo de conocimientos para los alumnos de sexto semestre, mediante cursos extracurriculares en las áreas de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías; Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Ciencias Sociales, de las Humanidades y las Artes. Al cierre de la emisión 2023 del PROFOCE, se contabilizaron **114** cursos diseñados e impartidos por docentes de los cinco planteles del Colegio.

El plantel Azcapotzalco ofreció **23** cursos (20%); Naucalpan **30** cursos (26%); Vallejo **31** cursos (27%); Oriente **12** cursos (11%); Sur **17** (15%) y hubo un curso externo, como se observa en la siguiente tabla:

Distribución cursos

PLANTEL	Inscritos	Cursos	NA	%NA	AC	%AC
Azcapotzalco	589	23	236	40.07	353	59.93
Naucalpan	353	30	169	47.88	184	52.12
Vallejo	439	31	250	56.95	189	43.05
Oriente	242	12	115	47.52	127	52.48
Sur	295	17	124	42.03	171	57.97
Externo	40	1	9	22.50	31	77.50
Total	1958	114	903	46.12	1,055	53.88

En este programa académico, se contó con la participación de un total de **1,958** estudiantes inscritos de todos los planteles, de los cuales **1,055** alumnos acreditaron, es decir, el **53.88%**.





Estudios de ingreso, trayectoria escolar y egreso

La Secretaría de Planeación tiene varias décadas realizando reportes y estudios sobre el perfil de ingreso de cada generación de estudiantes que recibe el Colegio. Asimismo, da seguimiento a la trayectoria escolar de los alumnos en su paso por este bachillerato y elabora diversos reportes sobre temas relativos a la eficiencia terminal, rezago, deserción, egreso y aprovechamiento escolar. Adicionalmente, apoya a los profesores con la revisión de sus textos sobre problemáticas educativas, en ese sentido, durante el ciclo escolar 2022-2023 se publicaron los siguientes textos:

Título

Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-2020.

Resultados del Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y contribuciones de los docentes a la construcción del instrumento. Área de Matemáticas /Semestre par

Los estudios de trayectorias escolares en la Secretaría de Planeación del CCH.

Prevención de la reprobación escolar en el CCH desde la perspectiva docente.

Trámites Escolares

En el departamento de Control Escolar, se atendieron **36,230** trámites, tales como inscripciones, expedición de constancias, cambios de turno y de plantel, entre otros; de igual manera, se procesaron **17,676** solicitudes de Pase Reglamentado, durante el ciclo escolar 2022-2023, como se observa en la siguiente tabla:

Trámites escolares 2022-2023, periodo agosto 2022 a junio de 2023

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Certificados DGCH	1,646	1,559	1,724	1,704	2,098	8,731
Rectificaciones Ordinario	303	108	170	261	171	1013
Rectificaciones Extraordinario	159	160	147	124	162	752
Complementarias Ordinario	3	138	0	6	6	153
Complementarias Extraordinario	0	3	1	0	5	9
Constancias de Estudios	161	196	64	100	528	1049
Suspensiones Temporales	57	15	34	60	52	218
Dictámenes	15	19	19	18	18	89
Seguro de Salud	51	91	116	103	69	430
Revisiones de Examen	0	0	0	97	107	204
Documentación FEA	464	483	173	575	339	2,034
Trípticos	32	56	45	29	32	194
Visitas DGAE	0	3	0	0	1	4
Cambios de turno	93	43	11	1644	34	1825
Cambios de plantel	34	8	52	17	136	247
Cambio de sinodal	0	149	2	22	5	178
Modificación de Historial Académico	0	0	182	1	16	199
Medalla GB Presea	4	2	1	186	1	194
Diplomas	144	97	109	4	118	472
Cambios Pase Reglamentado	157	111	91	75	125	559
Registro Pase Reglamentado	3,448	3,364	3,653	3,701	3,510	17,676

Trayectoria Escolar

En el ciclo escolar 2022-2023, se registró una eficiencia terminal del **68%** a tres años, como se muestra en la trayectoria escolar, correspondiente a la Generación 2021:

El análisis de la trayectoria escolar de la generación 2021 se integró por:

1. Los 18,525 alumnos que se inscribieron en el primer semestre (periodo 2021-1) con su generación (2021).
2. Los alumnos que concluyeron las 37 asignaturas obligatorias del Plan de estudios al término de sexto semestre (periodo 2023-2).
3. Para efecto del análisis, no se consideró a los alumnos que pertenecen a esta generación, pero se inscribieron en semestres posteriores.

Trayectoria escolar

Semestre/Periodo

Generación 2021

Probabilidad de egreso	Situación de los alumnos	Asignaturas adeudadas	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
			2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
3 Años	Regulares	No adeuda	11,822 64%	10,537 57%	9,562 52%	9,004 49%	8,474 46%	12,574 68%
	Irregulares	1 a 6	6,703 36%	6,072 33%	5,715 31%	5,345 29%	5,385 29%	1,703 9%
4 Años	Irregulares	7 a 11		1,915 10%	2,189 12%	1,195 10%	1,958 11%	1,217 7%
		12 a 17			1,059 6%	1,473 8%	1,587 9%	1,353 7%
Más de cuatro años	Irregulares	18 a 23				777 4%	921 5%	1,065 6%
		24 a 30					199 1%	464 3%
Sin egreso	Irregulares	31 a 37						149 1%
	Total		18,525 100%	18,525 100%	18,525 100%	18,525 100%	18,525 100%	18,525 100%

Generación 2021

Semestre / Periodo	Irregulares / Adeudo de asignaturas							
	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	
Primero 2021-1	11,822 64%	6,703 36%						18,525 100%
Segundo 2021-2	10,537 57%	6,072 33%	1,915 10%					18,525 100%
Tercero 2022-1	9,562 52%	5,715 31%	2,189 12%	1,059 6%				18,525 100%
Cuarto 2022-2	9,004 49%	5,345 29%	1,925 10%	1,473 8%	777 4%			18,525 100%
Quinto 2023-1	8,474 46%	5,385 29%	1,958 11%	1,587 9%	921 5%	199 1%		18,525 100%
Sexto 2023-2	12,574 68%	1,703 9%	1,217 7%	1,353 7%	1,065 6%	464 3%	149 1%	18,525 100%

El regreso a las clases presenciales, después de haber atravesado los años de pandemia, significó todo un reto para la comunidad docente, estudiantil y administrativa; no obstante, el esfuerzo, la tenacidad y capacidad fueron elementos indiscutibles para salir adelante. Asimismo, las autoridades centrales de la UNAM y del Colegio ofrecieron diversos apoyos a los estudiantes, con todo tipo de actividades académicas y de extensión cultural, para contribuir con la formación integral de los alumnos.

Aprovechamiento escolar

Como podrá observarse en la siguiente tabla, el promedio general de aprovechamiento de la Generación 2020 alcanzó un **8.75** y el de 2021 subió a **8.78**.

Generación	Eficiencia terminal (en porcentaje)	Promedio de aprovechamiento
2018	73%	8.59
2019	78%	8.71
2020	73%	8.75
2021	68%	8.78

Egreso acumulado

El egreso acumulado registra el porcentaje de egreso reglamentario a los cuatro años. En nuestro caso, se observa que las generaciones 2019 y 2020 alcanzaron el 85 y 81% de egreso, respectivamente, como se observa en la siguiente tabla:

Egreso acumulado a tres años por Generación

Generación	3 años (en porcentaje)	4 años (en porcentaje)
2018	73%	83%
2019	78%	85%
2020	73%	81%
2021	68%	-



El aumento del egreso a los cuatro años muestra que muchos alumnos se quedan un ciclo más porque adeudan de una a seis asignaturas, las cuales suelen acreditar en el siguiente periodo lectivo.

Aplicación de los instrumentos de evaluación

Con la intención de generar la información que requieren las instancias centrales y locales acerca de los procesos escolares y sus resultados, se aplicaron los instrumentos de evaluación, los cuales sumaron **169,730** cuestionarios, como se muestra en la tabla:

Instrumentos de evaluación Ciclo 2022-2023

Ciclo 2022-2023	Semestre	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso (EDI)	2023-1	3,079	3,282	3,282	3,619	3,613	16,875
Examen Médico Automatizado (EMA)	2023-1	2,948	3,257	3,301	3,332	3,450	16,288
Ticómetro	2023-1	3,284	2,304	3,241	2,492	3,694	15,015
PROUNAM e INVOCA II	2023-1	3,127	2,948	3,332	2,955	3,759	16,121
Examen Diagnóstico Académico (EDA)	2023-1	1,624	758	1,625	747	1,737	6,491
	2023-2	2,246	1,196	2,149	974	3,311	9,876
Examen Diagnóstico de Álgebra	2023-2	393	53	34	49	552	1,081
Examen Diagnóstico de Conocimientos al Egreso (EDE)	2023-2	2,787	2,170	2,746	1,103	2,910	11,716
Cuestionario de Actividad Docente (CAD)	2023-2	s/a	9,406	9,976	10,960	10,853	41,195
Cuestionario de Servicios UNAM	2023-2	6,257	6,715	6,937	7,625	7,538	35,072
Totales		25,745	32,089	36,623	33,856	41,417	169,730

Cabe señalar que, por acuerdo del H. Consejo Técnico, en el plantel Azcapotzalco no se aplicó el Cuestionario de Actividad Docente debido a las diversas suspensiones de clases, suscitadas durante el semestre 2023-2.

Es oportuno destacar el esfuerzo que realizaron las instancias centrales para garantizar y disponer de los recursos tecnológicos, así como la participación de alumnos y profesores, lo cual impactó en el alcance que tuvo la aplicación, ya que en este ciclo escolar estos procesos se realizaron a distancia. Cabe señalar que, en apoyo a la aplicación, se pusieron a disposición de la comunidad los Centros PC Puma para los alumnos que lo requirieran. En los siguientes apartados, se describen algunos datos relevantes de cada uno de estos instrumentos de evaluación.

Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso (EDI)

Este instrumento es diseñado por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), de la UNAM. Su objetivo es conocer el grado de preparación de los alumnos cuando inician los estudios de bachillerato e identificar los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar en el primer año.

Los resultados del EDI de las generaciones 2020, 2021 y 2022 indican que el promedio de aciertos fue alrededor de 68, no obstante, el promedio de aciertos entre cada generación se fue incrementando al igual que el nivel de desempeño, la generación con mayor nivel de desempeño fue la 2022.



Examen Médico Automatizado (EMA)

El cuestionario es diseñado por la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) y se aplica a los alumnos de primer ingreso. Su principal objetivo es actualizar los programas de educación para la salud, prevención específica, combate de factores de alta vulnerabilidad y promoción de conductas que contribuyan a fomentar una cultura de autocuidado de la salud de los estudiantes universitarios.

El Examen Médico Automatizado (EMA) consiste en una serie de preguntas enfocadas a valorar la salud física y mental de los estudiantes, permite identificar la presencia de enfermedades crónicas, accede a reconocer conductas de riesgo, factores protectores y factores de alta vulnerabilidad. Los resultados del EMA se emplean para derivar a los estudiantes que así lo requieran a recibir una atención médica y orientación oportuna, también podrían dar origen a programas de educación en salud preventiva y vida saludable a lo largo del ciclo escolar. Durante el año escolar, la DGAS coordina actividades con el apoyo de las autoridades de cada plantel.

Cabe señalar que el instrumento se aplicó en línea a la Generación 2023, por lo cual se realizaron ajustes al instrumento, entre ellos, la autoevaluación de los estudiantes sobre su propia salud, en la que destacó que el 30.5% opinó tener problemas bucales.

En el ciclo escolar, la Secretaría de Planeación continuó con el estudio comparativo de los resultados del EMA de las generaciones 2018 a 2023 para analizar las tendencias de salud en los años más recientes de confinamiento. De acuerdo con los resultados de los dos últimos años, se apreciaron algunos efectos derivados de la pandemia, entre ellos la disminución del consumo de sustancias tóxicas como tabaco y alcohol. No obstante, en el *Reporte de Resultados EMA. Examen Médico Automatizado 2023*, enviado por la DGAS, se considera un ligero aumento en el uso de otras drogas que los alumnos ya consumían antes de su ingreso al Colegio. Asimismo, se agregó un incremento en las situaciones de violencia sexual y familiar, depresión, ideación e intento suicida.

Ticómetro

El Ticómetro es un instrumento diseñado por la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) que evalúa las destrezas digitales, para conocer el nivel de habilidades de los estudiantes en el uso de las TIC's al ingresar al bachillerato.

El instrumento fue aplicado del 29 de agosto al 2 de septiembre y del 19 al 23 de septiembre de 2022. Contestaron el cuestionario **15,118** estudiantes, lo que representa el **83.2%** de la población de nuevo ingreso al bachillerato. Con el regreso a las clases presenciales, después del periodo de contingencia sanitaria, las condiciones de aplicación se modificaron nuevamente y en esta ocasión los estudiantes tuvieron oportunidad de responder en las instalaciones de cómputo de cada plantel y también desde sus hogares.



De acuerdo con los resultados de aplicación de este instrumento, en materia de acceso a dispositivos con internet, sólo el **54.8%** de los estudiantes evaluados accede desde servicios de conexión en el hogar. El **58.9%** tiene laptop o computadora de escritorio con acceso a Internet, y de ese porcentaje, sólo el **42%** lo dispone para su uso personal.

Los resultados arrojaron que **61%** de los estudiantes obtuvo cinta naranja, esto es una calificación entre 3 y 6. Los rubros de mayor dificultad para esta generación son los que abordan la búsqueda y el procesamiento de la información (hoja de cálculo y procesador de texto); el acceso a la información (diseño de estrategias para la búsqueda y selección de información confiable), la seguridad (en el uso de equipo, los datos personales y la navegación por internet) y el uso de correo electrónico para la colaboración y comunicación virtual (DGETIC, 2023).

Prounam e Invoca

A partir de los resultados obtenidos en la prueba PROUNAM-INVOCa, la cual identifica las capacidades de los alumnos frente a la licenciatura que van a estudiar, se orientó de la mejor manera a los jóvenes en la elección de su carrera. En este ciclo escolar, se aplicaron **16,121** cuestionarios a los estudiantes. Los resultados fueron compartidos con el alumnado, a fin de que cada joven reflexionara sobre sus capacidades. Véase la siguiente tabla:

Prueba PROUNAM-INVOCa

Planteles	Alumnos evaluados 4o semestre	Alumnos asesorados
Azcapotzalco	3,127	1,167
Naucalpan	2,948	2,722
Vallejo	3,332	1,774
Oriente	2,955	1,490
Sur	3,759	780
Total	16,121	7,933

Examen Diagnóstico Académico (EDA)

El Examen de Diagnóstico Académico (EDA) es un instrumento para evaluar el logro de los aprendizajes alcanzados por los alumnos del CCH en cada una de las asignaturas del Plan de estudios. Se aplica al final de cada semestre y su elaboración sigue los estándares en la construcción de exámenes de opción múltiple. De esta manera, los resultados ofrecen información valiosa para la toma de decisiones.

En el ciclo 2022-2023, la aplicación de los exámenes fue de **28,247** a una selección aleatoria de alumnos de diferentes grupos, la intención fue disminuir el número de jóvenes seleccionados e interferir lo menos posible en las labores docentes. Véase la siguiente tabla:

Número de exámenes aplicados

Área	2023-1	2023-2
Matemáticas	1,691	3,593
Ciencias experimentales	2,301	4,774
Histórico-Social	2,823	4,410
Talleres de Lenguaje y Comunicación	2,428	6,227
Total	9,243	19,004

Examen Diagnóstico de Álgebra

El objetivo de esta iniciativa está orientado a fortalecer los conocimientos fundamentales de Matemáticas, en el alumnado que está concluyendo el ciclo del Bachillerato de la UNAM y que ingresará a la oferta académica de licenciatura en el Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (CFMI), a través de un Taller de Álgebra, conducido por la Coordinación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) e impartido por el profesorado del mayor nivel de las entidades académicas participantes (FES Acatlán, FES Aragón, FES Cuautitlán, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias y Bachillerato UNAM), con apoyo de la Coordinación del CAB (Consejo Académico del Bachillerato) y de la CUAIEED (Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia) de la UNAM.

El Taller busca apoyar al alumnado del bachillerato mediante el reforzamiento de sus conocimientos de álgebra, para mejorar su desempeño en las asignaturas de Matemáticas básicas de los primeros semestres de la licenciatura, así como de las matemáticas avanzadas de semestres posteriores.

Aplicación 2022-2023

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Alumnos	393	53	34	49	552	1,081

Examen Diagnóstico al Egreso (EDE)

El instrumento es diseñado por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM. Su objetivo es conocer el grado de preparación de los alumnos de sexto semestre a su egreso, identifica los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar durante su estancia en el bachillerato y planea acciones, para mejorar la preparación de los estudiantes. En este año se aplicó el examen a la Generación 2021 a un total de **11,716** alumnos de 6º semestre.

Cuestionario de opinión sobre los Servicios UNAM

La Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional de la UNAM diseña y actualiza el cuestionario con el objetivo de conocer la opinión de los estudiantes respecto a los servicios académicos, administrativos, de infraestructura, difusión y recreación que tiene la UNAM. El cuestionario lo contestan los alumnos de 2º y 4º semestre en línea, durante el periodo de inscripción a 3º y 5º semestres. Durante el periodo 2023-2, el instrumento fue contestado por **35,072** alumnos.





II

Formación integral de los alumnos

En el ámbito de la formación integral de los alumnos, se llevó a cabo el Programa de Bienvenida, de manera virtual, para la Generación 2023, con la participación aproximada de 80,000 personas, entre alumnos, familiares, docentes, integrantes de los cuerpos directivos de los planteles y trabajadores administrativos. En este evento, se ofrecieron charlas sobre el Modelo Educativo del Colegio, los principios y valores universitarios, la igualdad de género, el autocuidado, los protocolos sanitarios y de seguridad y, en general, los derechos y obligaciones de los estudiantes universitarios.

Otras acciones fueron la impartición de los cursos de Herramientas TIC para el aprendizaje, con una inscripción de **14,365** jóvenes, lo cual representó el **77%** de la matrícula, y el Tutorial de estrategias de aprendizaje, con la participación de 2,645 alumnas y alumnos.

Por otra parte, a lo largo del ciclo 2022-2023 se ofrecieron charlas, talleres, conferencias y asesorías personalizadas en el marco de los programas de Escuela sana, Prevención contra las adicciones, Orientación psicopedagógica y Orientación vocacional a más de **45,000** alumnas y alumnos. Asimismo, el Departamento de Educación Física atendió a **15,317** jóvenes; lo cual representó el **85%** de la población escolar de la Generación 2023, y también llevó a cabo los *XL Juegos IntraCCH* con la participación de **2,577** estudiantes, quienes compitieron en 9 disciplinas deportivas. En este periodo, **3,943** jóvenes se inscribieron a los Estudios Técnicos especializados (ETE) y acreditó el **61%**. Por último, se realizó una emotiva ceremonia para la entrega de certificados y diplomas a **282** jóvenes.





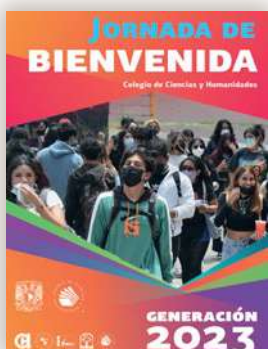
Programa de Bienvenida

La Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades recibió a **18,451** estudiantes de nuevo ingreso de la Generación 2023, distribuidos en sus cinco planteles, a quienes se ofreció información sobre el Modelo Educativo, el Plan de Estudios y las diversas alternativas de apoyo tanto para los cursos ordinarios como para su formación integral.

Durante el Programa de Bienvenida, el Departamento de Psicopedagogía brindó a los estudiantes de nuevo ingreso acompañamiento para que las nuevas y los nuevos universitarios conocieran el Modelo del Colegio, y los servicios a los que tienen derecho como parte de la comunidad.

La integración al Colegio es fundamental para promover el sentido de pertenencia a la institución y, en consecuencia, los jóvenes se comprometan con su formación y logren sus metas académicas. Para alcanzar este propósito, se ofrecieron charlas de inducción que se impartieron en la semana de bienvenida, se instalaron módulos informativos donde se dio respuesta a las dudas de los estudiantes, padres de familia, o acompañantes; además, se generaron videos informativos que se publicaron en redes sociales del Colegio.

De manera simultánea, se dieron pláticas a las madres y los padres de familia a fin de involucrarlos con el Modelo Educativo, así como en las actividades y habilidades para contribuir al desarrollo de los alumnos a lo largo de su trayectoria escolar.



Charlas de Inducción Generación 2023

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur
Alumnos	3,000	3,000	3,500	3,900	3,150

Herramientas TIC para el aprendizaje

Herramientas TIC para el Aprendizaje es un recurso educativo en línea orientado a las alumnas y alumnos de primer ingreso que tiene como objetivo homologar y fortalecer las habilidades básicas en TIC, para lograr un mejor aprovechamiento de las nuevas tecnologías que apoyen los conocimientos requeridos para el ingreso al Colegio (<https://herramientastic.cch.unam.mx/>).

La quinta emisión de "Herramientas TIC para el Aprendizaje" se llevó a cabo del 23 de agosto al 9 de septiembre de 2022. En esta ocasión, ingresaron a la plataforma **14,365** alumnos de primer ingreso de un total de **18,619**, cifra que representa el **77.15 %** de esta población. En la Tabla 1, puede observarse



el número de ingresos por plantel en el que destaca Naucalpan con la mayor participación de los cinco planteles.

Ingresos a HTIC por plantel

Plantel	Conteo
Azcapotzalco	2,668
Naucalpan	3,300
Vallejo	2,966
Oriente	2,629
Sur	2,802
Total	14,365

Fuente: DMD.SG.DGCCH.2022



En el comparativo de esta emisión con relación a las anteriores puede observarse que, si bien se alcanzó al **77 %** de la población, es necesario reforzar el acompañamiento, para garantizar que todos los alumnos revisen el recurso en su totalidad.

Resultado por emisión de HTIC

1ª emisión	2ª emisión	3ª emisión	4ª emisión	5ª emisión
12,141 (66.3%)	7,791 (41.9%)	15,690 (82.9%)	14,247 (75.5%)	14,365 (77.15 %)

Fuente: DMD.SG.DGCCH.2022

Tutorial de Estrategias de Aprendizaje

Es un recurso educativo en línea orientado a los alumnos del CCH, pero, sobre todo, a la población de primer ingreso, cuyo objetivo es impactar positivamente en el índice de egreso, al brindarles un panorama general de los aspectos más significativos del Colegio como: las características de su Modelo Educativo, las áreas del conocimiento que componen el Plan de Estudios, qué son los estilos de aprendizaje y cómo desarrollar técnicas y estrategias de estudio efectivas, considerando el uso de TIC, los múltiples recursos educativos que la UNAM les ofrece y, finalmente, propiciar la reflexión sobre el proceso de aprendizaje y, finalmente, la importancia de los hábitos de estudio y cómo hacer para mejorarlos.

La aplicación del *Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA)* orientado a los alumnos de primer ingreso formó parte de las actividades de bienvenida para la generación 2023 y se aplicó del 23 de agosto al 9 de septiembre de 2022 (<https://tutorial.cch.unam.mx/>)

En esta emisión, que se llevó a cabo del 23 de agosto al 23 de septiembre del 2022, ingresaron 2,645 alumnos de primer ingreso de los cinco planteles, lo que representa el 14.2 % de esta población (18,619 alumnos de primer ingreso). En la tabla 1 se observa el avance por bloque de esta población.

Ingreso de alumnos por plantel

Azcapotzalco	506
Naucalpan	398
Vallejo	401
Oriente	1,095
Sur	245
Total	2,645

Fuente: DMD.SG.DGCCH.2022



Escuela Sana

En coordinación con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), cada año se realiza la Feria de la Salud durante los meses de marzo y septiembre, con el propósito de generar entre los alumnos una cultura de la salud y promover el autocuidado.

Como una estrategia alternativa para atender este programa, se realizó, a distancia, una serie de eventos con temáticas sobre festivales de activación física, conversatorios sobre nutrición y salud; conferencias relativas a la igualdad de género y muestras pedagógicas en la semana de la salud. Estas actividades fueron coordinadas y realizadas por el grupo de docentes de Educación Física en cada uno de los cinco planteles, con un alcance global, aproximado, de **17,834** alumnos.

Asimismo, como parte del **Programa de Prevención de Adicciones**, se impartieron 4 talleres, 20 conferencias a **6,852** alumnos y 72 docentes del Colegio. En el siguiente cuadro se muestra el total de asistentes por plantel.

Programa de Prevención de Adicciones 2022-2023

	Alumnos	Profesores	Talleres	Conferencias
Semestre 2023-1	217	--	1	8
Semestre 2023-2	6,635	72	3	12
Total	6,852	72	4	20

En colaboración con la Secretaría Estudiantil, también se ofrecieron conferencias de prevención de adicciones, violencia intrafamiliar, autoestima, depresión, ansiedad y otros temas de índole psicosocial, a **29,762** estudiantes y a 20,372 padres de familia. Véase la siguiente tabla:

Plantel	Eventos realizados	Alumnos participantes	Padres de familia
Azcapotzalco	17	6,050	2,436
Naucalpan	3	1,567	427
Vallejo	21	7,683	13,460
Oriente	28	11,037	899
Sur	4	3,425	3,150
Total	73	29,762	20,372

Acciones del programa Escuela Sana

Para contribuir en la atención de este programa, el Departamento de Educación Física realizó diversos eventos sobre festivales de activación física; clases de yoga; eventos atléticos y deportivos; conferencias sobre salud; nutrición y lesiones más frecuentes en la práctica deportiva; conversatorios relativos a la equidad e igualdad de género y la violencia en el noviazgo, así como muestras pedagógicas temáticas. En total se realizaron **76** actividades, las cuales fueron coordinadas y realizadas por el grupo de docentes de Educación Física en cada uno de los cinco planteles, con un alcance global aproximado de **17,834** alumnos.



Plantel	Eventos realizados	Alumnos participantes
Azcapotzalco	11	2,496
Naucalpan	21	4,636
Vallejo	12	2,853
Oriente	26	6,420
Sur	6	1,429
Total	76	17,834

Programa de Orientación Psicopedagógica

Para propiciar el desarrollo y la promoción del autocuidado y la conservación de la salud, se continuó con el Programa de Atención y Orientación Psicopedagógica. Para ello, se realizaron **77** actividades a las que asistieron **3,623** alumnos de los cinco planteles, como se muestra en el siguiente cuadro:

Acciones del programa de orientación psicopedagógica, ciclo 2022-2023

Plantel	Eventos realizados	Alumnos participantes	Profesores participantes
Azcapotzalco	12	1136	--
Naucalpan	3	21	--
Vallejo	32	1033	35
Oriente	7	1091	2
Sur	23	342	14
Total	77	3,623	51

Asimismo, se llevaron a cabo diversas acciones, como pláticas, conferencias, talleres, asesorías escolares y psicológicas, con el propósito de propiciar el desarrollo y **la promoción del autocuidado y la conservación de la salud**, con la participación **5,958** estudiantes.

Plantel	Número de pláticas	Alumnos atendidos
Azcapotzalco	196	196
Naucalpan	143	143
Vallejo	586	1,333
Oriente	391	1,568
Sur	1,041	2,718
Total	2,357	5,958

Para apoyar a los alumnos en la selección de asignaturas de quinto y sexto semestres, de acuerdo con la carrera de su interés, se proporcionó información por medio de **16** pláticas virtuales a un total de **19,776** jóvenes de los cinco planteles, como se puede observar en el siguiente cuadro:

Elección de las asignaturas para 5º y 6º semestre

Plantel	Número de pláticas	Estudiantes atendidos
Azcapotzalco	1	825
Naucalpan	3	2,567
Vallejo	4	6,026
Oriente	5	7,858
Sur	3	2,500
Total	16	19,776

También se impartieron **29** pláticas a un total de **14,899** estudiantes del Colegio, con el fin de orientarlos en su elección de carrera, conforme a sus intereses y aptitudes, además de apoyarlos en el proceso de Pase Reglamentado y trámites respectivos. Esto se muestra en la siguiente tabla:

Orientación en elección de carrera, ciclo 2022-2023

Plantel	Número de pláticas	Estudiantes atendidos
Azcapotzalco	9	1793
Naucalpan	4	2,582
Vallejo	4	2,669
Oriente	8	4,298
Sur	4	3,557
Total	29	14,899



Proyecto de Impulso a la Orientación Vocacional y el Aprovechamiento Académico (PILA)

El Colegio de Ciencias y Humanidades, en colaboración con A.Tempo, y con el apoyo de la Secretaría General de la UNAM, generó materiales gráficos y audiovisuales para la orientación vocacional y el aprovechamiento académico, en el marco del Proyecto de Impulso a la Orientación Vocacional y el Aprovechamiento Académico (PILA) del CCH. Entre los productos que se elaboraron se encuentran: **26** infografías, **52** videos y un cómic, para el rubro de orientación vocacional, abordando **26** licenciaturas de las 133 que ofrece la UNAM. Además, se realizaron **20** infografías y **10** videos para aprovechamiento académico, sobre las **10** materias con más alto índice de reprobación en el Colegio.

Estudios Técnicos Especializados (ETE)

El Departamento de Opciones Técnicas, en el ciclo 2022-2023, difundió entre la comunidad estudiantil sus **20** programas de Estudios Técnicos Especializados (ETE) –antes Opciones Técnicas–, mediante los diferentes medios de divulgación como *Gaceta CCH*; los órganos informativos de cada plantel: *Contraste*, *Pulso*, *Comunidad*, *Oriente Informa* y *Pasos del Sur*; se utilizaron también las páginas electrónicas y redes sociales, como Facebook.

Como resultado de dicha difusión, en este ciclo escolar se inscribieron **3,943** alumnos, de los cuales cursaron y aprobaron su especialidad **2,419** jóvenes, cifra que representó el **61%**

La siguiente tabla muestra la cantidad de alumnos que participaron en los programas de ETE:

Inscritos y aprobados			
Plantel	Inscritos	Aprobados en los dos semestres	% de acreditación
Azcapotzalco	847	506	59.74%
Naucalpan	696	436	62.64%
Vallejo	771	442	57.33%
Oriente	951	613	64.46%
Sur	678	422	62.24%
Total	3,943	2,419	61.28%



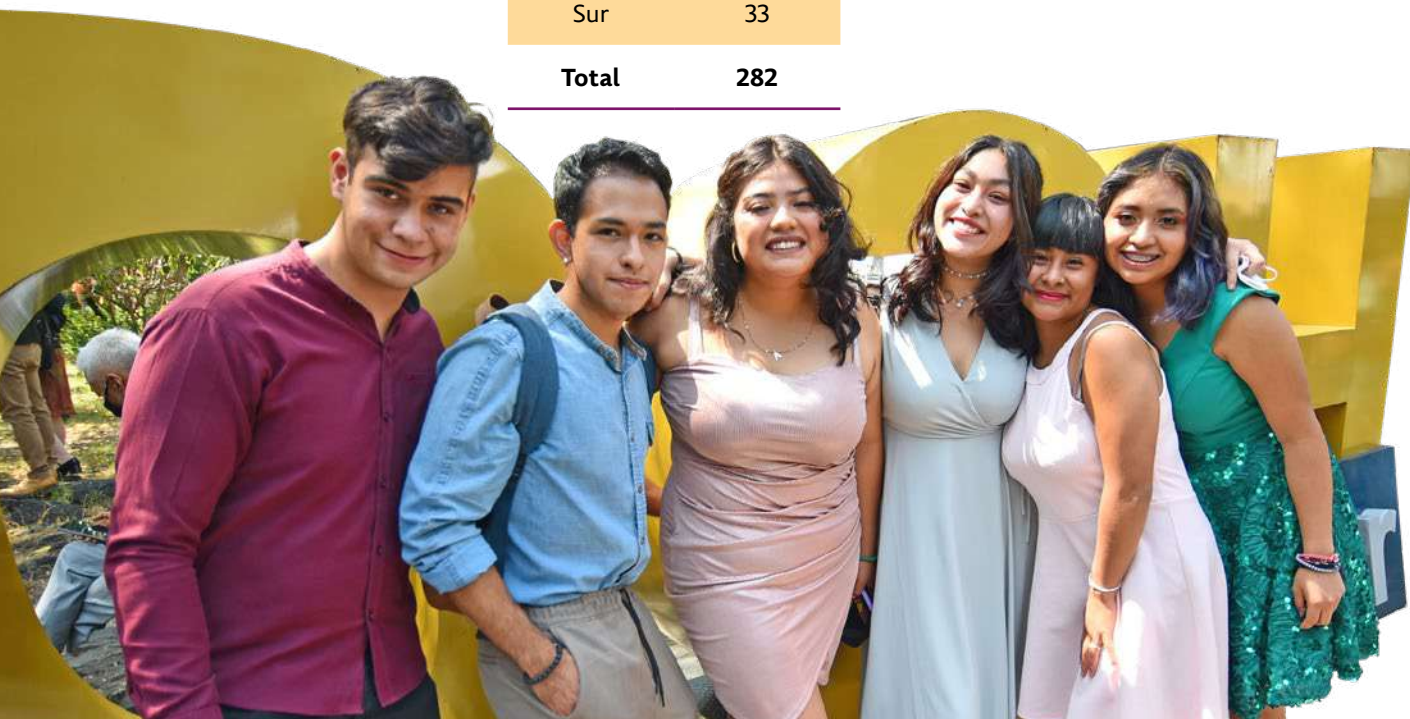
Durante este ciclo escolar, se hizo la migración del sistema de evaluaciones al SIAE, esto ha modificado los tiempos para asentar calificaciones por parte de los profesores. Actualmente, el Departamento de Opciones Técnicas envía a la DGAE el listado de alumnos que se inscriben a los Estudios Técnicos Especializados, después la DGAE da de alta a los alumnos en el SIAE, verificando el cumplimiento de los requisitos y genera las actas; enseguida se libera fecha para evaluación y entonces, los profesores asientan calificaciones y entregan copias a Control Escolar y a los Coordinaciones en los planteles.

Ceremonia de entrega de diplomas y cédula profesional

En el ciclo 2022-2023, el Colegio de Ciencias y Humanidades reconoció a **282** estudiantes que culminaron sus Estudios Técnicos Especializados (ETE) de los planteles, firmados por el Rector y el Secretario General, que los acredita como técnicos en una de las 15 carreras que podrán ejercer en el campo laboral. Cabe mencionar que las y los alumnos podrán solicitar después su cédula profesional ante la SEP.

Alumnos que tramitaron su cédula profesional

Plantel	Alumnos
Azcapotzalco	80
Naucalpan	46
Vallejo	62
Oriente	61
Sur	33
Total	282



Educación Física

Para el Colegio, es muy importante la formación integral de los alumnos, a través del Departamento de Educación Física. En el periodo 2022-2023, se atendió a un total de **15,317** estudiantes, que fue el **85%** del total del alumnado de nuevo ingreso. Asimismo, se implementaron **177** acciones en este periodo, como se muestra en la siguiente tabla:

Plantel	Alumnos Atendidos	Eventos Realizados
Azcapotzalco	2,823	24
Naucalpan	2,576	47
Vallejo	3,085	32
Oriente	3,394	53
Sur	3,439	21
Total	15,317	177



En el ciclo 2022-2023, se realizó una cobertura total de la clase de Educación Física en los horarios establecidos para los grupos de primer año, donde se efectuaron acciones de diagnóstico, seguimiento, desarrollo de las clases y evaluación por medio de la plataforma institucional de Teams, el desarrollo de las clases atendió a los propósitos, aprendizajes y temáticas de acuerdo con el Programa de Estudio de la materia.

Para atender a la comunidad estudiantil del Colegio, el Departamento de Educación Física realizó las siguientes acciones:

- Carreras atléticas.
- Encuentros atléticos y deportivos de convivencia.
- Torneos internos y amistosos de basquetbol, basquetbol 3x3, voleibol, tocho bandera, futbol rápido y soccer.
- Concursos de baile temáticos.
- Atención a la vida saludable del académico y del trabajador del CCH.
- Pláticas de inducción al curso de Educación Física.
- Actividades lúdicas de bienvenida al bachillerato del CCH.
- Circuitos recreativos de habilidades físicas y destrezas motrices.
- Participación en los Juegos Universitarios.
- Clases Magnas de Aerobics.
- Atención al proyecto de Ludoteca.
- Participación en las Ferias de la Salud.
- Participación en la Feria de las actividades extracurriculares.
- Conferencia: "El noviazgo en la adolescencia desde el placer".
- Conferencia: "Mi estilo de vida, mi salud".
- Conferencia: "La importancia de la actividad física en el marco del programa institucional de escuela sana".
- Conferencia: "Lesiones más frecuentes en la clase de Educación Física".
- Conferencia: "Nutrición y alimentación en la adolescencia".
- Conferencia: "El manejo de habilidades socioemocionales y adicciones".

- Conferencia “Higiene de la columna”.
- Clases Magnas de Yoga.
- Circuitos de acondicionamiento físico general.

XLVII Juegos deportivos Intra CCH

Después de dos años de suspensión debido a la pandemia, los tradicionales Juegos deportivos Intra CCH regresaron en su edición XLVII, convirtiéndose en una actividad principal de la expresión del deporte estudiantil en el Colegio.

Dichos Juegos ofrecen múltiples beneficios a los estudiantes relativos a la salud; fomento a la convivencia y el trabajo colaborativo, promoción a la tolerancia y el respeto, sin olvidar el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades deportivas.

El Departamento de Educación Física promueve esta tradición entre los alumnos de los distintos semestres en un espacio de competencia deportiva, a través de las siguientes disciplinas: atletismo, ajedrez, acondicionamiento físico general, aerobics, gimnasia, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido y voleibol, como se muestra en la siguiente tabla:

Alumnos por Disciplinas Deportivas

Atletismo	AFG	Aerobics	Ajedrez	Basquetbol	Futbol Soccer	Futbol Rápido	Gimnasia	Voleibol
192	272	316	58	297	393	398	328	323

Participación Total 2,577





III

Fortalecimiento de la docencia

Los programas tendientes al fortalecimiento de la docencia implicaron el diseño e impartición de cursos de formación y actualización, tanto por la Dirección General como por los planteles. Los cursos de la Dirección General y los planteles sumaron **417**, con una inscripción global de **8,525** y una acreditación de **7,033**, que representó un **82%** de aprovechamiento; también se impartieron **13** diplomados con una inscripción de **544** docentes y una acreditación de **395** académicos.

Asimismo, se continuó con la revisión y ajuste de los programas de estudio; para ello, se crearon **20** seminarios con una participación de **190** profesores; también inició el proceso de actualización del Modelo Educativo y del documento Orientación y sentido de las áreas académicas, con la apertura de **5** grupos de trabajo, integrados por **50** docentes. Además, a partir de la aprobación por el H. Consejo Técnico de las *Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del Plan de estudio del Colegio*, se integraron **36** comisiones para la actualización de los programas, con la participación de un poco más de **400** docentes.

Por otra parte, se crearon **362** grupos de trabajo institucionales, con la participación de **1,438** docentes. Estos seminarios se organizaron de acuerdo con los campos de actividad establecidos en el *Cuadernillo de orientaciones 2022-2023*, en los cuales participaron **1,438** maestras y maestros.

Respecto a las acciones para impulsar la igualdad de género, se impartieron **3** cursos y un diplomado, con la participación y acreditación de **171** académicos; también se abrieron **49** grupos de la asignatura de género, en la modalidad piloto, con la inscripción de **502** alumnos.

Del mismo modo, se realizaron acciones para propiciar la estabilidad de la planta docente; se diseñó y aplicó el Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades (PRID), al cual se inscribieron **412** profesores y profesoras y acreditaron **317**, o sea, el **77%**. También se abrieron dos convocatorias para concurso abierto de **69** plazas de carrera de tiempo completo y **47** de medio tiempo, mientras que se dictaminaron, por el Consejo Técnico, **26** plazas de carrera y **49** definitividades de asignatura. En concursos de oposición cerrados, se promovió a **52** profesores de carrera de tiempo completo, **56** de asignatura y **5** técnicos académicos.

En el ciclo 2022-2023, el Colegio alcanzó **977** estímulos de PRIDE, de los cuales 438 profesores, el **45%**, tuvo nivel C; 337, el **34%** logró el PRIDE por equivalencia; 116, el **12%**, alcanzó el nivel B y 49 académicos, el **5%**, mantuvo el nivel D. Respecto al PEPASIG, el Colegio logró **4,005** apoyos, divididos en dos semestres; destacó el nivel licenciatura con el **63%**.

En el ámbito de los apoyos didácticos para los docentes, el Portal académico elaboró **17** nuevos objetos de aprendizaje; se diseñaron y subieron a la plataforma de CUAIEED **43** asignaturas del Plan de estudios del Colegio; se realizaron **22** videos de Materiales para la Divulgación y Apoyo a la Docencia del Área Histórico-Social y fueron aprobados **55** proyectos INFOCAB.

En este ciclo, las consultas digitales en las bibliotecas sumaron un poco más de **73,000** y el acervo ascendió a **128,294** títulos, con **885, 703** ejemplares; mientras que el programa editorial publicó **18** números de revistas; **73** Suplementos especiales de la *Gaceta CCH*; **39** libros en las diversas colecciones, en tanto que en las redes sociales del Colegio hubo un poco más de **17'300,000** de interacciones. Por último, en este ciclo se creó el canal CCHTV que produjo **49** materiales audiovisuales y tuvo **91,376** vistas.

Programa Integral de Formación Docente

En el ciclo escolar 2022-2023, los cursos de formación y actualización del profesorado se agruparon en los siguientes ejes:

Ejes transversales:

1. Comprensión del Modelo Educativo.
2. Plan y Programas de Estudio.
3. Actualización en la disciplina y la didáctica.
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas.
5. Investigación e innovación educativa.



6. Gestión académico-administrativa.

7. Prácticas educativas para atender la formación no presencial.

El total de cursos ofrecidos por la Dirección General del CCH, durante el periodo 2022-2023, fue de **209**; mientras que los planteles abrieron **208** para sumar **417** cursos, con una inscripción global de **8,525** y una acreditación de **7,033**, que representó un **82%** de aprovechamiento, como se muestra en las siguientes tablas:

Tabla general de cursos ofrecidos por la Dirección General 2022-2023

Periodo	Cursos impartidos	Inscripciones	Acreditados	No acreditados
Semestre 2023-1	26	515	440	75
Intersemestral 2023	109	2499	2025	474
Semestre 2023-2	10	316	274	42
Interanual 2023-2024	64	1272	1078	194
Total	209	4,602	3,817	785
Porcentaje			83%	17%

Tabla general de cursos ofrecidos por los planteles 2022-2023

Plantel	Cursos impartidos	Inscripciones	Acreditados	No acreditados	Porcentaje de acreditación
Azcapotzalco	28	599	453	146	76
Naucalpan	52	896	731	161	80
Vallejo	25	416	312	81	75
Oriente	44	851	674	137	79
Sur	59	1161	1046	152	90
Total	208	3,923	3,216	677	82

Cursos Microsoft Teams organizados por la Dirección General para profesores

Para fortalecer el desarrollo de habilidades docentes, la Dirección General ofreció cursos de capacitación en Microsoft Teams a **17,056** personas, divididos entre docentes y alumnos. Como se muestra en la siguiente tabla:

Impartidor	Fechas	Asistentes	Curso	Profesores Aprobados	Estudiantes Aprobados
CISCO	22 de noviembre de 2022 al 24 de febrero de 2023	210	CISCO NETACAD	27	0
Microsoft	6 al 9 de diciembre de 2022	386	Curso de ofimática Word y PowerPoint con Teams Avanzado	37	56
Microsoft	15 al 19 de agosto de 2022	17	Curso regreso a clases con Office 365 y Microsoft Teams	4	0
Microsoft	29 de agosto al 2 de septiembre de 2022	15,617	Capacitación Microsoft Teams y Office 365 (generación 2023)	0	5,963
Microsoft	22 de agosto al 9 de septiembre de 2022	586	Curso de ofimática Excel Intermedio - Avanzado	13	16
Microsoft	30 de mayo al 24 de junio de 2022	240	Curso de ofimática Word y PowerPoint con Teams	1	40
Total		17,056	Total	82	6,075

Cursos de la Secretaría de Planeación (SEPLAN)

La Secretaría de Planeación ofreció **10** cursos, con **282** inscripciones, de las cuales acreditaron **256** docentes, es decir, **91%**. La mayoría de estos cursos fueron para capacitar a los profesores, respecto a la elaboración de comparativos de resultados, análisis de reactivos y el manejo de *software* específico para el trabajo académico.

Título del curso	Número de cursos impartidos	Asistentes	Acreditados
<i>Excel intermedio para la aplicación en el trabajo académico con enfoque en bases de datos</i>	1	38	26
<i>Apuntes para la escritura de textos para la difusión de los resultados del EDA</i>	1	21	21
<i>Revisión de Tablas de Especificaciones y elaboración de reactivos del EDA</i>	1	20	18
<i>Elaboración del comparativo de resultados del EDA con los Programas de Estudio Actualizados aplicados durante las clases presenciales y en línea</i>	5	149	138
<i>Análisis de reactivos de la aplicación 2023-1 del Examen Diagnóstico Académico (EDA)</i>	2	54	53
Total	10	282	256



Centro de Formación Continua del CCH

El Centro de Formación Continua del CCH (CFC), durante los semestres 2023-1 y 2023-2, ofreció **13** diplomados y **6** cursos con **649** profesores inscritos. En las siguientes tablas se muestra la relación de cursos y diplomados impartidos:

Diplomados y cursos del CFC-CCH 2022-2023 que ya han concluido

Diplomados	Inscritos	Acreditados
Diplomado del uso de recursos digitales para el diseño de materiales didácticos.	30	21
Diplomado en Formación Docente en Perspectiva de Género.	41	38
Diplomado en Trayectorias docentes en el Modelo educativo del CCH	83	54
Diplomado del Programa para la formación de profesores del área de Ciencias Experimentales "Habilidades docentes en la investigación que se desarrolla en el aula de Ciencias Experimentales".	29	27
Diplomado en Formación Integral para el ejercicio de la docencia en el bachillerato.	28	15
Diplomado en Formación Inicial de Tutores en el Colegio de Ciencias y Humanidades.	22	22
Diplomado en Inducción a la Docencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades	15	15
Diplomado en Introducción a las Neurociencias y su relación con el Modelo Nuevas Variables.	43	29
Diplomado en Montaje Teatral.	14	14
Cursos		
Adolescencia: su Autonomía en Perspectiva.	30	19
Total	335	254 (76%)

Diplomados y cursos del CFC-CCH 2022-2023 que aún no concluyen

Diplomados	Inscritos
Diplomado del Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades y herramientas básicas para la práctica docente.	39
Diplomado en Formación Integral para el ejercicio de la docencia en el bachillerato.	28
Diplomado en Comunicación Social y Humana.	15
Diplomado de Certificación en Docencia en Género.	76
Cursos	
Contenidos básicos para la impartición de la filosofía en el bachillerato.	13
Para Innovar Cultura, Enseñanza y Aprendizaje Experimental de las Ciencias Naturales: Desarrollo Sostenible, Química Verde-Microescala y Herramientas Digitales.	31
La importancia de los lenguajes de programación de última generación como herramienta interdisciplinaria que desarrolle el pensamiento crítico y creativo en el CCH.	25
Uso de recursos digitales para el diseño de materiales didácticos.	60
Programa de Formación de Profesores "Habilidades docentes para el desarrollo de una investigación en el aula de Ciencias Experimentales".	27
Total	314



Diplomado de metodologías didácticas para la educación presencial mediada por tecnologías digitales

Adicionalmente a las actividades de formación de profesores durante el ciclo escolar 2022-2023, en colaboración con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), se implementó el **Diplomado metodologías didácticas para la educación presencial mediada por tecnologías digitales**, que fue coordinado por la maestra Elizabeth Martínez Sánchez, del Departamento de Formación Didáctica de la DGTIC, con el apoyo de la doctora Marina Kriscautzky Laxague, el cual inició el 9 de enero de 2023 y concluyó el 22 de mayo de 2023. A este diplomado se inscribieron **208** profesores y concluyeron **141**, o sea, el **68%**. La participación de las y los docentes por plantel, se muestra en la siguiente tabla:

Plantel	Profesores acreditados
Azcapotzalco	35
Naucalpan	21
Oriente	32
Sur	26
Vallejo	27
TOTAL	141



Desarrollo Curricular

En el ciclo escolar 2022-2023, la Secretaría Académica elaboró el proyecto central sobre el seguimiento y evaluación de los Programas de Estudio, mismo que fue entregado a cada uno de los 20 Seminarios Centrales, con la participación de **190** profesores. Los propósitos del Proyecto 2022-2023 fueron los siguientes:

- Considerar los diagnósticos elaborados por los Seminarios de Seguimiento de los ciclos anteriores.
- Evaluar los programas de estudio actualizados, con base en el análisis de los diagnósticos y hacer sugerencias de modificación o cambio que contribuyan a un mejor aprendizaje de los alumnos.
- Evaluar y hacer sugerencias sobre el vínculo que tienen los programas de estudio con el Modelo Educativo del Colegio y su contribución al perfil del egresado, entre otros aspectos.

Asignaturas que atendieron los 20 Seminarios Centrales de Seguimiento a los Programas de Estudio Actualizados

Seminarios Centrales 2022-2023	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Profesores integrantes
Matemáticas I y II Participación en trabajo de revisión y análisis curricular	2	2	2	1	1	8
Matemáticas III y IV Reporte de investigación	0	1	0	0	12	13
Taller de Cómputo Participación en trabajo de revisión y análisis curricular del Perfil del Egresado de Taller de Cómputo	2	3	1	4	1	11
Cálculo Diferencial e Integral I y II Reporte de investigación	3	1	0	2	3	9
Estadística y Probabilidad I y II Propuesta educativa para la asignatura estadística y probabilidad II	2	0	0	3	3	8
Cibernética y Computación I y II Reporte de investigación	6	1	0	3	1	11
Seminario de Biología	2	2	2	2	2	10
Seminario de Química	0	3	3	3	3	12

Seminarios Centrales 2022-2023	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Profesores integrantes
Seminario de Física I a IV.	0	0	2	1	6	9
Seminario de Psicología I y II.	1	0	2	7	1	11
Seminario de Ciencias de la Salud I y II.	0	2	1	6	0	9
Seminario Central de Historia (Historia Universal Moderna y Contemporánea, Historia de México y Teoría de la Historia).	0	0	1	3	2	6
Seminario Central de Ciencias Sociales (Administración, Antropología, Economía, Derecho y Geografía).	3	2	2	2	5	14
Seminario Central de Filosofía y Temas Selectos de Filosofía.	2	1	1	3	1	8
Seminario Central del TLRID I y II. Elaboración de una propuesta educativa para apoyar los programa del TLRID I y II.	---	---	---	1	---	6
Programa para la formación de profesores. Diseño e impartición de dos cursos.	---	---	---	1	---	8
Seminario Central del TLRID III-IV Reporte de investigación.	---	---	1	---	---	11
Seminario Central Análisis de Textos Literarios. Propuesta educativa.	---	---	1	---	---	11
Seminario Central de Griego y Latín. Formador de profesores.	---	---	1	---	---	4
Seminario Central para la elaboración de un Reporte de Investigación sobre la contribución de la materia de Inglés I-IV al perfil del egresado del Colegio de Ciencias y Humanidades.	4	1	4	2	0	11
Total	27	19	24	44	41	190

Apoyo a los seminarios institucionales

En el ciclo escolar 2022-2023, se dio continuidad a los trabajos de 20 Seminarios Centrales orientados a realizar el seguimiento y evaluación de los Programas de Estudio Actualizados; en este sentido, se mantuvieron los grupos de trabajo de las cuatro áreas académicas y los departamentos de Idiomas y Educación Física.

En todo momento, la comunicación ha sido constante con los seminarios, al realizar reuniones frecuentes, en las que se han compartido los avances sobre la evaluación de los Programas de estudio; de igual forma, se han ofrecido distintos apoyos para la realización de sus actividades.

Finalmente, la conformación de los seminarios, a lo largo de los tres ciclos anteriores, ha sido la siguiente:

- Periodo 2020-2021: 23 grupos de trabajo: 230 profesores.
- Periodo 2021-2022: 18 grupos de trabajo: 185 profesores.
- Periodo 2022-2023: 20 grupos de trabajo: 180 profesores.

Por otra parte, el trabajo académico de los profesores de Carrera de Tiempo Completo del Colegio de Ciencias y Humanidades comprende dos áreas: una de ellas se refiere a la docencia que se ejerce en las aulas y los laboratorios, y la otra es complementaria y se suele desarrollar en los seminarios o grupos de trabajo, a los que se integran también los profesores de Carrera de Medio Tiempo y los profesores de asignatura. El trabajo colegiado que se realiza en los seminarios es sumamente valioso porque en dichos espacios los profesores plantean problemas de docencia y aportan soluciones.



En el ciclo escolar 2022-2023, el Consejo Técnico del Colegio aprobó la apertura de **362** grupos de trabajo institucionales, los cuales pertenecen a los cuatro campos de actividad conforme a las indicaciones del *Cuadernillo de orientaciones* para el ciclo escolar 2022-2023: Campo 1, Mejora del aprendizaje (48); Campo 2, Mejora de la Docencia y Formación de Profesores (26); Campo 3, Diseño y elaboración de materiales didácticos para apoyar la aplicación de los Programas de estudio actualizados (129) y Campo 4, Proyectos coordinados institucionalmente, acordes con los objetivos y líneas de acción señalados en el Plan de Trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades (159). La suma de profesores participantes fue de **1,438**, como se muestra en la siguiente tabla:

Proyectos 2022-2023

	Total de grupos	Profesores de Carrera	Profesores de Asignatura
Campo 1	48	120	76
Campo 2	26	54	68
Campo 3	129	275	184
Campo 4	159	371	290
Total	362	820	618
Total de profesores		1,438	

Número de Proyectos por Campos, Áreas y Departamentos, del ciclo escolar 2022-2023

Área/ Departamento	Campo 1	Campo 2	Campo 3	Campo 4	Total
Matemáticas	5	5	32	31	73
Ciencias Experimentales	28	8	52	57	145
Histórico-Social	8	5	26	32	71
Talleres	3	7	16	30	56
Inglés	2	1	1	7	11
Francés	0	0	1	2	3
Educación Física	1	0	1	0	2
Opciones Técnicas	1	0	0	0	1
Total	48	26	129	159	362

Asimismo, el número de informes evaluados, correspondientes al ciclo 2021-2022, fue de **1,286**, como se muestra en la siguiente tabla:

Informes evaluados por Área/Departamento 2021-2022

Área/ Departamento	AB Carrera	AB M.T.	AC	Total
Matemáticas	144	68	67	279
Cs. Experimentales	255	73	149	477
Historia	127	49	72	248
Talleres	115	20	58	193
Inglés	23	23	9	55
Francés	5	5	4	14
Educación Física	3	4	2	9
Opciones Técnicas	6	1	4	11
Total	678	243	365	1,286

Proceso de Revisión y Ajuste 2023-2024

En **2016**, el Consejo Técnico del Colegio aprobó la actualización de los **Programas de Estudio**, a condición de que se hiciera un seguimiento de su aplicación, con el propósito de evaluar los resultados. Para atender este mandato, se realizaron las siguientes acciones:

- Se crearon los **Seminarios Centrales** de seguimiento a la aplicación de los programas de estudio, en los ciclos 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022; con una participación promedio de **190** profesores por periodo.
- De abril a junio de **2019**, se aplicó un cuestionario diseñado por el **CAB** para recabar la opinión de los docentes sobre los programas.
- Se realizaron **tres coloquios** y un ciclo de conferencias, con la participación, en promedio, de 450 profesores en cada uno de ellos (2019, 2021, 2022 y 2023).





- Se impartieron, en promedio, más de **300** cursos a los profesores con temáticas vinculadas a la revisión y ajuste de los programas.
- Se sistematizaron los resultados del análisis efectuado por los seminarios centrales y están en proceso de publicación.
- En **2023**, el Consejo Técnico del Colegio aprobó las **Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del plan de estudios del Colegio**, que establece los aspectos a valorar de los programas; así como la **integración de las 36 comisiones** revisoras por materia y el proceso de elección y nombramiento de sus integrantes. Asimismo, el Consejo Técnico estableció **cuatro líneas** interdisciplinarias que deberán incluirse en los programas ajustados: **Formación para la ciudadanía; Conocimiento y aplicación de las tecnologías a los procesos de enseñanza-aprendizaje; la Perspectiva de género y la Sustentabilidad.**
- En **abril de 2023**, se eligieron los integrantes de las **36 comisiones de revisión y ajuste**, cuya composición fue de 14 profesores y profesoras: 10 electos y cuatro nombrados por los órganos colegiados.
- En **junio de 2023**, el Consejo Técnico aprobó la **Guía para la revisión y ajuste de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades**, donde se instruye a las comisiones de revisión y ajuste para que consideren los siguientes aspectos:
 - **Enfoque** disciplinario y didáctico de la materia;
 - Propósitos de la materia;
 - **Aportaciones** de la materia al Perfil del Egresado;
 - Secuencia lógica de las unidades de la asignatura y distribución pertinente del tiempo para el logro de los aprendizajes;
 - **Secuencia lógica** de los aprendizajes, las temáticas y las propuestas de estrategia;
 - **Coherencia**, gradación y profundidad de los aprendizajes;
 - **Cuidado de su redacción**, a partir de los verbos correspondientes;
 - **Sugerencias** de evaluación;
 - Pertinencia y actualización de las fuentes de consulta.

- **Creación de los seminarios** de Modelo Educativo y de Orientación y Sentido de las áreas, que siguen trabajando en la redacción de los documentos correspondientes.
- **Diseño** y próxima impartición de dos **cursos de formación** para las comisiones de revisión y ajuste de los programas (del 7 al 18 de agosto).
- **Prospectiva:** concluir la actualización del Plan y Programas de Estudio en los ciclos 2023-2024 y 2024-2025.



Seminarios para la actualización de la Orientación y sentido de las áreas y el Modelo Educativo

Durante el ciclo 2022-2023, se organizaron cuatro Seminarios Centrales, uno por cada área, para realizar la versión final del documento de *Orientación y Sentido de las Áreas*. Durante el ciclo escolar estos Seminarios mantuvieron reuniones frecuentes con la Secretaría de Programas Institucionales. Tuvieron cuatro sesiones de coordinadores. Participaron más de **40** profesores, agrupados por área.

Asimismo, se organizó un Seminario Central para revisar el Modelo Educativo. Se realizó una investigación exhaustiva de los documentos secundarios que materializan las propuestas filosóficas, pedagógicas y didácticas que se han desarrollado a partir de la actualización del Plan de Estudios vigente.

Esta actualización fue necesaria a partir de los notables cambios que han modificado las concepciones educativas en estos 26 años a nivel mundial: los efectos de la globalización; el cambio climático; el surgimiento y auge de las

Tecnologías de la Información y la Comunicación en todos los campos del conocimiento; el ascenso de la transversalidad y la innovación en la educación; la igualdad de género y los cambios de paradigmas a partir de la pandemia. Todos estos fenómenos han impactado en el perfil de los docentes y de los estudiantes. En el Seminario participaron **11** docentes de todas las áreas y al concluir el ciclo 2022-2023 entregaron la versión final del documento.



Igualdad de Género

Algunas de las acciones más importantes en igualdad de género, realizadas durante el ciclo 2022-2023 fueron:

Cursos de formación

Se impartieron 3 cursos con temáticas de género, con la participación y acreditación de **89** docentes.

- 1. Inducción a la asignatura de Igualdad de Género.** Realizado del 15 al 26 de agosto de 2022, de 13:00 a 15:00 horas. Acreditaron el curso 39 docentes.
- 2. Sexualidad: un enfoque sistémico.** Realizado del 9 al 13 de enero de 2023 de 16:00 a 20:00 horas en modalidad en línea. Con una duración de 20 horas. Acreditaron el curso 17 docentes.



3. **Sexualidad: erotismo y algo más.** Realizado del 24 al 28 de agosto de 2023 en el turno matutino, en modalidad mixta. Con una duración de 20 horas. Acreditaron el curso 33 docentes.
4. Diseño e impartición del Diplomado de Certificación en docencia en Género.
5. El diplomado tuvo una duración de 160 horas y se realizó del 21 de marzo al 13 de agosto de 2023. El número de profesores inscritos fue de **82** docentes y 6 impartidoras. La participación de las y los docentes se muestra a continuación:

Plantel	Profesores
Azcapotzalco	10
Naucalpan	18
Vallejo	16
Oriente	15
Sur	20
DG.	3
Total	82



Pilotaje de la asignatura de Género

Se abrieron **49** grupos, durante el semestre 2023-1, con la participación de **502** alumnos, como se muestra en la siguiente tabla:

Plantel	Grupos	Alumnos
Azcapotzalco	7	82
Naucalpan	15	147
Vallejo	9	81
Oriente	10	155
Sur	8	37
Total	49	502



Diseño del curso “Pumas por la Igualdad”, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso para la generación 2023–2024.

Se diseñó un curso de 10 horas para ser impartido en la jornada de bienvenida a toda la generación de nuevo ingreso.

Asesoría para profesores

Con el propósito de brindar asesoría oportuna a los docentes en la elaboración de sus proyectos e informes, a fin de que pudieran cumplir con estas obligaciones, se publicó el *Cuadernillo de Orientaciones 2022-2023*, para guiar el trabajo de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo y de Medio Tiempo, después de ser avalado por el pleno del H. Consejo Técnico. La asesoría corrió a cargo de las y los Jefes de Sección.

Además, se realizaron ocho cursos para docentes, enfocados a las pruebas de concurso en los que se inscribieron 205 maestros.

Cursos para docentes

Título del curso	Fecha	Inscritos
Curso-Taller para preparar expediente y pruebas de Concurso de Oposición Abierto de profesores de Carrera de Medio Tiempo (Área de Ciencias Experimentales).	19 a 23 de junio	26
Curso-Taller para preparar expediente y pruebas de Concurso de Oposición Abierto de profesores de Carrera de Medio Tiempo (Área Histórico-Social).	19 a 23 de junio	25
Curso-Taller para preparar expediente y pruebas de Concurso de Oposición Abierto de profesores de Carrera de Medio Tiempo (Área de Matemáticas).	19 a 23 de junio	40
Curso-Taller Orientaciones para la Elaboración de Proyectos e Informes de Profesores de Carrera.	26 a 30 junio	23
Curso-Taller para preparar expediente y pruebas de Concurso de Oposición Abierto de profesores de Carrera de Medio Tiempo (Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación).	19 a 23 de junio	10
Curso-Taller para preparar expediente y pruebas de Concurso de Oposición Abierto de profesores de Carrera de Medio Tiempo (Departamento de Idiomas).	19 a 23 de junio	9
Curso-taller para la preparación de pruebas de concursos de oposición para la obtención de plazas de carrera de tiempo completo.	14 a 18 agosto	39
Curso-taller para la preparación de pruebas de concursos de oposición para la obtención de plazas de tiempo completo.	14 a 18 agosto	33
Total		205



Además, la Secretaría Académica de la Dirección General diseñó el curso para apoyar a los Consejos Académicos de las Áreas y Departamentos para tener elementos que les permitieran realizar la evaluación de los proyectos e informes de una manera más adecuada y apegada a normatividad.

Materiales didácticos

Durante este periodo, se continuó desarrollando material para el micrositio: Recursos Digitales para el Apoyo al Aprendizaje, que está publicado en el sitio web del Colegio <https://www.cch.unam.mx/recursos>

En este espacio se ofrece información sobre la planeación de clases en línea. Asimismo, se cuenta con un manual y un cuadernillo de Recursos Digitales de Apoyo al Aprendizaje, publicado en el microsítio. Los materiales alojados para la mayoría de las asignaturas del Plan de Estudios del Colegio suman 270.

Portal Académico

El Portal Académico tiene como tarea principal la elaboración de Objetos de Aprendizaje que son recursos digitales para fortalecer el aprendizaje. Los alcances de los Objetos de Aprendizaje han reflejado lo importante que es para el Colegio tener recursos digitales que apoyen el proceso de enseñanza y aprendizaje tanto de alumnos como de docentes. En este ciclo se elaboraron **17** nuevos objetos de aprendizaje.

Ciclo 2022-2023	Nuevos Materiales	Materiales alojados
Materiales	17	270



A continuación, se desglosan los nuevos materiales y el sitio donde podrán ser consultados:

Objetos de Aprendizaje publicados (agosto 2022-junio 2023)

Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
1	Inglés III	This is better	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/this-is-better
2	Inglés III	The best things in life	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/the-best-things-in-life
3	Cálculo I	Criterios de la derivada y su aplicación en problemas de optimización	https://portalacademico.cch.unam.mx/calculo1/criterios-derivada
4	Inglés III	My home was cozy	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/my-home-was-cozy
5	Cálculo II	La integral indefinida	https://portalacademico.cch.unam.mx/calculo2/la-integral-indefinida
6	Inglés III	Our best and most amazing experiences in life	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/our-best-most-amazing
7	Inglés III	We lived a beautiful and happy life	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/we-lived-a-beautiful-and-happy-life
8	Inglés III	The best day of my life	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/the-best-day-of-my-life
9	Cibernética y computación II	Lenguaje de programación orientado a objetos con Java	https://portalacademico.cch.unam.mx/cibernetica2/programacion-java
10	Inglés III	Finally, I did it	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/finally-i-did-it
11	Inglés III	Comparing the past and the present	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/comparing-the-past-and-the-present
12	Inglés III	My biggest dream was	https://portalacademico.cch.unam.mx/ingles3/my-biggest-dream-was
13	HUMC I	Feudalismo	https://portalacademico.cch.unam.mx/historiauniversal1/feudalismo



Núm.	Asignatura	Título	Enlace (url)
14	Biología I	Teoría cromosómica de la herencia	https://portalacademico.cch.unam.mx/biologia1/teoria-cromosomica-de-la-herencia
15	Cibernética y computación II	Estructuras condicionales	https://portalacademico.cch.unam.mx/cibernetica2/estructuras-condicionales/
16	Cibernética y computación II	Programación Orientada a Objetos	https://portalacademico.cch.unam.mx/cibernetica2/principios-programacion-orientada-a-objetos
17	Biología II	Impacto de la Actividad Humana en el Ambiente	https://portalacademico.cch.unam.mx/biologia2/impacto-actividad-humana

Proyectos INFOCAB

Los proyectos INFOCAB tienen como objetivo promover la participación de los profesores en la investigación y elaboración de materiales didácticos para reforzar el aprendizaje de los alumnos. En estos proyectos participan profesores de carrera y de asignatura definitivos, con más de 15 horas contratadas, así como los técnicos académicos del bachillerato.

Para el año 2023, fueron aprobados 49 proyectos, mientras que de la convocatoria 2022 siguen vigentes seis proyectos, lo cual suma un total de **55**.

Proyectos INFOCAB 2023 por plantel y área

Plantel	Físico-Matemáticas y de las Ingenierías	Biológicas, Químicas y de la Salud	Ciencias Sociales	Humanidades y de las Artes	Total
Azcapotzalco	2	7	2	1	12
Naucalpan	2	4	2	4	12
Vallejo	6	1	0	1	8
Oriente	1	5	1	0	7
Sur	4	1	3	1	9
Dirección General	-	-	-	1	1
Total	15	18	8	8	49

Videos del Área Histórico-Social

El 28 de junio el Colegio de Ciencias y Humanidades, en coordinación con la Editorial Clío, con el apoyo de la Secretaría General de la UNAM, se presentaron los Materiales para la Divulgación y Apoyo a la Docencia del Área Histórico-Social, los cuales consisten en **22** videos para apoyar las materias del área Histórico-Social. Estos se encuentran alojados en el Portal Académico y en el canal de CCH TV. A continuación, aparecen los materiales enlistados por asignatura y con la liga correspondiente:

Asignatura	URL YouTube
Historia Universal I	https://youtu.be/DB7st1H3mIA
Historia Universal II	https://youtu.be/tcwQWFrQz10
Historia de México I	https://youtu.be/gONw7KKHz-Y
Historia de México II	https://youtu.be/vXwevAjH_q0
Administración I	https://youtu.be/QZI5vGY3LRE
Administración II	https://youtu.be/YbSrZepelrA
Ciencias Políticas y Sociales I	https://youtu.be/aP92I-9oArA
Ciencias Políticas y Sociales II	https://youtu.be/9nq1lOrCy18
Geografía I	https://youtu.be/hYwo_Z9mHNM
Geografía II	https://youtu.be/Q31GFMBIP6Y
Filosofía I	https://youtu.be/FqUzu6wrXJQ
Filosofía II	https://youtu.be/M_Lonf611hE
Antropología I	https://youtu.be/7NrICG4N5qI
Antropología II	https://youtu.be/P-pMSzdaFls
Derecho I	https://youtu.be/fw0_ArwjjZQ
Derecho II	https://youtu.be/qcb0IV-9YqY
Economía I	https://youtu.be/H6n5aGcUiTI



Asignatura	URL YouTube
Economía II	https://youtu.be/GQ1FAbjddYw
Teoría de la Historia I	https://youtu.be/lZJp0AMi2QY
Teoría de la Historia II	https://youtu.be/qCEm4OAJ7X4
Temas selectos de Filosofía I	https://youtu.be/JObl-mDeg0c
Temas selectos de Filosofía II	https://youtu.be/IOB7Hl3z4mU

Diseño de asignaturas en línea

En el marco del proyecto PAPIIT IV300420 “Alianza b@UNAM, CCH y ENP ante la pandemia: un estudio de impacto en docentes y estudiantes”, que tiene como principal objetivo contribuir a la continuidad y la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje del bachillerato presencial de la UNAM, se diseñaron y subieron a la plataforma CUAIEED **43** asignaturas del Plan de Estudios del Colegio; asimismo, se encuentran en proceso de integración otras **12**, a partir de la conclusión de los guiones instruccionales.

El diseño y la elaboración de estas asignaturas se realizaron con base en los programas de estudio de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (2016) y están dirigidos a nuestra población estudiantil para apoyar los cursos ordinarios, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), a través de la plataforma Moodle.

Estos materiales cumplen con los criterios mínimos de usabilidad determinados por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) y fueron desarrollados por un equipo interdisciplinario, coordinado de manera central, integrado por: a) profesores de los cinco planteles, especialistas en la asignatura; b) diseñadores instruccionales; c) especialistas en el diseño web; d) diseñadores gráficos y e) programadores de contenidos web de la CUAIEED. Catorce de estas asignaturas se están impartiendo a través del Programa de Asesorías en Línea (PAL) en su novena edición. Actualmente, las asignaturas se encuentran en la plataforma de la CUAIEED.

A continuación, se enlistan las asignaturas diseñadas:

Nombre de la asignatura

Administración I	Geografía II
Administración II	Historia de México I
Biología I	Historia Universal, Moderna y Contemporánea I
Biología II	Latín I
Biología III	Latín II
Biología IV	Matemáticas I
Cálculo Diferencial e Integral I	Matemáticas III
Cálculo Diferencial e Integral II	Matemáticas IV
Cibernética y Computación I	Psicología I
Cibernética y Computación II	Psicología II
Ciencias de la Salud II	Química I
Ciencias Políticas y Sociales I	Química II
Ciencias Políticas y Sociales II	Química IV
Economía I	Teoría de la Historia I
Economía II	Taller de Comunicación I
Estadísticas y Probabilidad I	Taller de Comunicación II
Estadísticas y Probabilidad II	Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I
Filosofía II	Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios II
Física II	Temas Selectos de Filosofía I
Física III	Temas Selectos de Filosofía II
Física IV	Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación I (TLRIID-I)
Geografía I	

Conclusión de guiones instruccionales

Para el diseño y el desarrollo de las Asignaturas en Línea, los guiones instruccionales incluyeron: los propósitos, los aprendizajes, contenidos, actividades de aprendizaje, recursos de evaluación con retroalimentación y referencias vigentes y actualizadas; además, los hipervínculos a recursos complementarios como documentos, imágenes, audios, videos de apoyo y otras páginas web, debidamente referenciados y/o la producción de los mismos.

Además, en el diseño instruccional se consideró el perfil del alumno, los propósitos, los enfoques pedagógico-didácticos y disciplinarios del Plan y Programa de Estudio de cada asignatura. Los guiones instruccionales fueron validados por los profesores para que el recurso sea publicado en el Portal Académico del CCH. Los guiones instruccionales siguientes están por incorporarse a plataforma:

Nombre de la asignatura

Antropología I	Ciencias de la Salud I
Derecho I	Física I
Griego I	Griego II
Taller de Expresión Gráfica I	Taller de Expresión Gráfica II
Taller de Diseño Ambiental I	Taller de Diseño Ambiental II
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación III (TLRIID)	Taller de Cómputo



Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID)

El Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID), que puso en marcha la Dirección General del Colegio, dio excelentes resultados con la aprobación de **317** profesores inscritos.

Para el logro y cumplimiento de la estrategia institucional de formación docente de profesores de nuevo ingreso, previamente se llevó a cabo un proceso de análisis del proyecto, para que fuera aprobado por el pleno del Consejo Técnico del CCH, en sesión extraordinaria del 7 de febrero del 2023. Asimismo, se contó con el apoyo de la Junta de Directores del Colegio para difundir la convocatoria y los resultados del proceso correspondiente; de la aplicación del programa se obtuvieron los siguientes datos:



Plantel	Profesores inscritos	Profesores aprobados	% de acreditación
Azcapotzalco	64	50	78.13%
Naucalpan	104	84	80.77%
Vallejo	77	65	84.42%
Oriente	79	58	73.42%
Sur	88	60	68.18%
Total general	412	317	76.98%

Como se observa, se inscribieron un total de 412 profesores, quienes recibieron el acompañamiento de 65 docentes impartidores. El número de maestros acreditados fue de 317, lo que significó un porcentaje del 77%. Véase al respecto la siguiente tabla:

Aprobados

Plantel	Profesores Área Talleres e idiomas	Profesores Área Ciencias Experimentales	Profesores Área Histórico- Social	Profesores Área Matemáticas	Profesores del Depar- tamento de Educación Física	Profesores del departa- mento de Opciones Técnicas	Total
Azcapotzalco	5	18	11	15	0	1	50
Naucalpan	14	24	15	29	1	1	84
Vallejo	12	26	11	15	1	0	65
Oriente	11	17	8	19	0	3	58
Sur	17	19	9	12	3	0	60
Total general	59	104	54	90	5	5	317

Estabilidad de la Planta Docente

En el ciclo 2022-2023, se publicaron dos convocatorias para concursos de oposición abiertos: una para profesores de carrera de tiempo completo con 69 plazas y otra para profesores de carrera de medio tiempo con **47** plazas, como se muestra en la siguiente tabla:

Número de plazas publicadas en convocatorias 2023

Plantel	Profesores de Carrera de Tiempo Completo	Profesores de Carrera de Medio Tiempo
Dir. General	2	-
Azcapotzalco	16	7
Naucalpan	9	5
Vallejo	7	12
Oriente	15	9
Sur	20	14
Total	69	47

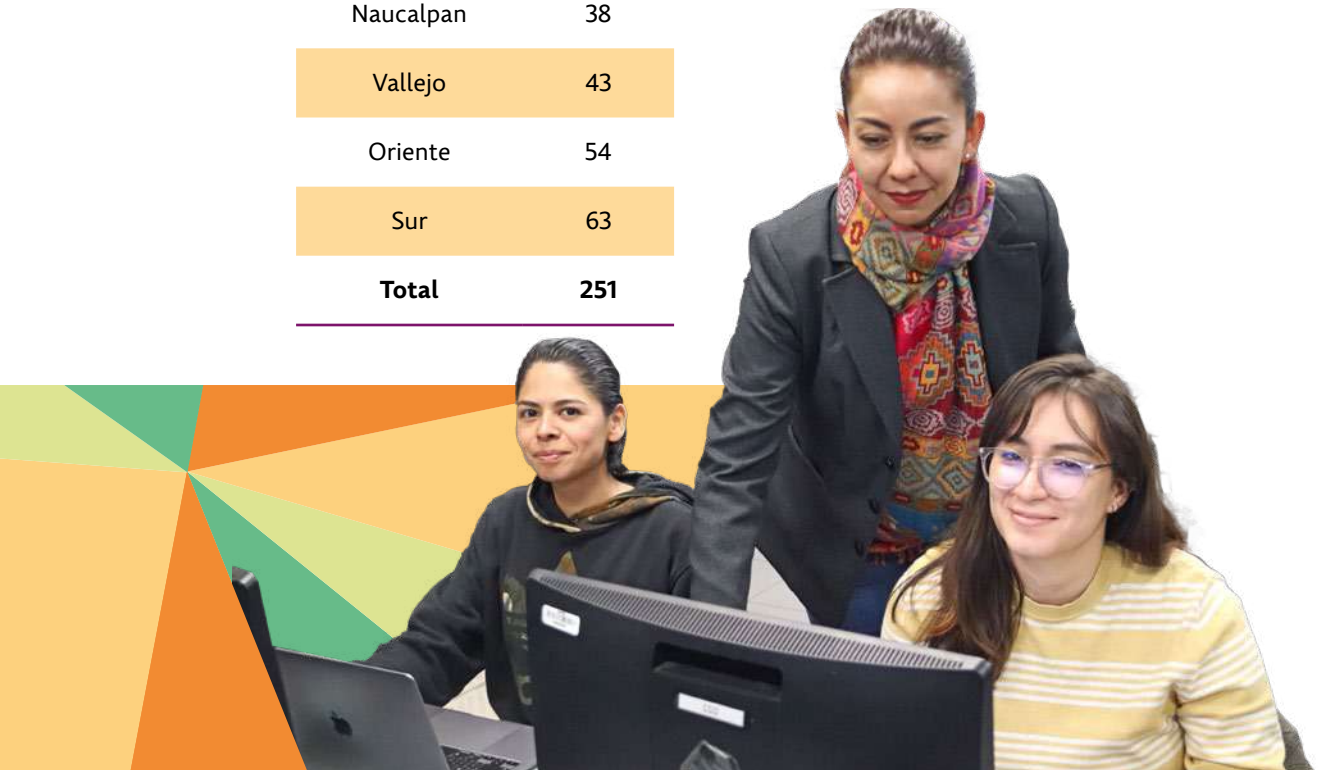
También se desahogaron 18 concursos para profesores de carrera y se dictaminaron 26 plazas, como se observa en la siguiente tabla:

Plantel	Concursos	Plazas
Dir. General	1	1
Azcapotzalco	4	7
Naucalpan	3	5
Vallejo	3	5
Oriente	4	5
Sur	3	3
Total	18	26

Asimismo, para profesores de asignatura se publicó una convocatoria para obtener 251 definitividades, de las cuales ya se dictaminaron 49 por el Consejo Técnico, como se muestra en las siguientes tablas.

Número de definitividades convocadas 2022-2023

Plantel	Profesores
Azcapotzalco	53
Naucalpan	38
Vallejo	43
Oriente	54
Sur	63
Total	251



Número de definitividades dictaminadas y ratificadas 2022-2023

Plantel	Profesores Asignatura (definitividades)
Azcapotzalco	8
Naucalpan	0
Vallejo	8
Oriente	25
Sur	8
Total	49

Por otra parte, en el periodo 2022-2023 se promovieron por concurso cerrado **52** profesores de Carrera de Tiempo Completo; **56** profesores de asignatura y **5** Técnicos Académicos; en total, hubo **113** movimientos, como se muestra en la siguiente tabla:

Concursos de oposición cerrados

Plantel	Semestre 2023-1				Semestre 2023-2			
	Carrera	Asignatura	Técnico académico	Total	Carrera	Asignatura	Técnico académico	Total
Azcapotzalco	5	4	-	9	6	9	-	15
Naucalpan	3	12	-	15	7	4	-	11
Vallejo	3	1	-	4	5	1	-	6
Oriente	2	3	-	5	8	8	-	16
Sur	5	4	-	9	6	-	2	8
Dirección General	2	2	2	6	-	8	1	9
Totales	20	26	2		32	30	3	
Total del periodo				48	Total del periodo 65			

Programas de Estímulos

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

El PRIDE es un programa dirigido al personal académico de Carrera de Tiempo Completo, con más de 5 años de antigüedad en la plaza y reconoce la labor sobresaliente y la productividad académica que hayan realizado los profesores que soliciten su permanencia en el programa, o bien, su ingreso.

El Colegio cuenta con **977** profesores que tienen PRIDE en cualquiera de los niveles que se asignan. Es un programa que se evalúa cada 5 años en dos periodos. En la tabla siguiente se desglosa cómo se encuentran en la actualidad los niveles de PRIDE por plantel. También se consideran los totales de PRIDE fijo, que son aquellos casos en los que se bajó de nivel por alguna razón y los profesores que han solicitado PRIDE permanente, que es un beneficio que se otorga a los docentes que cuentan con la edad de 60 a 69 años y que solicitan no evaluarse y permanecer en el nivel que tienen.

El Colegio cuenta con 337 profesores de carrera, con antigüedad menor a cinco años en la plaza de carrera, tienen estímulos por Equivalencia. Véase la siguiente tabla:

Profesores con PRIDE

Plantel	Nivel				PRIDE fijo			Permanente				Por equivalencia	Total
Nivel	A	B	C	D	A	B	C	A	B	C	D		
Dirección General	1	13	28	1	1	4	1	-	-	5	1	177	232
Azcapotzalco	6	17	60	5	1	1	-	1	1	26	2	31	151
Naucalpan	1	13	42	7	-	-	2	-	1	23	1	27	117
Vallejo	3	18	41	2	1	3	2	-	5	38	4	27	144
Oriente	2	17	41	3	-	1	-	-	7	36	9	32	148
Sur	4	20	52	5	-	-	1	1	4	46	9	43	185
Total	17	98	264	23	3	9	6	2	18	174	26	337	977
%	2	10	27	2	0.5	1	1	0.5	2	18	3	34	



Como puede observarse, 438 profesores, el **45%**, tuvo nivel C; 337, el **34%** logró el PRIDE por equivalencia; 116, el **12%**, alcanzó el nivel B y 49 académicos, el **5%**, mantuvo el nivel D.

Asimismo, durante el periodo 2022-2023 se llevaron a cabo dos ejercicios, en el primero fueron evaluados **86** docentes y en el segundo **31**, como se muestran a continuación:

Plantel	PRIDE 2023-1 Nivel						PRIDE 2023-2 Nivel					
	A	B	C	D	0	Total	A	B	C	D	0	Total
Azcapotzalco	2	4	13	-	-	19	1	-	6	-	-	7
Naucalpan	-	1	10	2	-	13	-	1	4	-	-	5
Vallejo	-	3	14	1	-	18	-	2	4	-	-	6
Oriente	-	3	12	-	-	15	-	-	-	-	-	0
Sur	-	4	12	1	-	17	-	2	5	-	-	7
Dirección General	-	-	4	-	-	4	-	1	5	-	-	6
Total	2	15	65	4	-	86	1	6	24	-	-	31

Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG)

El Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura reconoce el cumplimiento en las tareas docentes. Los requisitos de ingreso a este programa son: título o grado (licenciatura, maestría o doctorado) y una carta de desempeño satisfactoria. Se asignaron **2,039** estímulos en el semestre 2023-1 y **1,966** adicionales en el semestre 2023-2, en total **4,005**, como se muestra a continuación:

Estímulos al personal académico de asignatura: PEPASIG

Plantel	2023-1	2023-2
Azcapotzalco	389	381
Naucalpan	389	385
Vallejo	425	400
Oriente	411	399
Sur	425	401
Total	2,039	1,966
Total del ciclo	4,005	



Distribución del PEPASIG por nivel de estudios

Nivel	2023-1	2023-2
Pasantes	14	11
Licenciatura	1,291	1,213
Especialidad	37	36
Maestría	610	610
Doctorado	87	96
Total	2,039	1,966
Total del ciclo	4,005	

Servicios de Bibliotecas

Durante el periodo de pandemia, ciclo 2022-2023, los servicios de las bibliotecas tuvieron que adaptarse a las plataformas disponibles para seguir dando apoyo documental a los usuarios: en esta circunstancia es muy importante resaltar el papel de la Biblioteca Digital (BiDi) UNAM, para brindar servicios bibliotecarios a la comunidad del Colegio y los talleres para el Desarrollo de Habilidades Informativas, así como para el uso de las bases de datos y recursos bibliográficos.

Acervo bibliográfico

Actualmente, el Colegio cuenta con un acervo bibliográfico total de **128,294** títulos y la suma de los ejemplares disponibles alcanzó las **885,703** unidades en todas sus bibliotecas.

Distribución del acervo en los planteles 2022-2023

Instrumento	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Títulos	19,846	21,515	26,680	30,140	30,113	128,294
Ejemplares	173,916	151,126	152,558	163,380	244,723	885,703



Asimismo, las adquisiciones de materiales de la bibliografía básica han considerado las recomendaciones de libros en formato digital, que se pueden consultar en el espacio web: libros electrónicos para el bachillerato de la BiDiUNAM y otros recursos adicionales como los Objetos Digitales de los programas, que se encuentran ligados al micrositio de servicios digitales del CCH (cch.unam.mx/bibliotecadigital/), a este espacio se han sumado videos tutoriales para el uso de las bases de datos, la activación de la cuenta de Acceso Remoto y la consulta de libros y revistas en texto completo.

La Coordinación de Bibliotecas cuenta con un espacio especializado en temas de apoyo a la investigación en docencia, tales como pedagogía, desarrollo de la currícula, métodos de investigación, investigación y análisis de la información, educación de jóvenes, entre otros. La Biblioteca “Carmen Villatoro Alvaradejo” cuenta con 7,310 títulos y presta servicios a profesores y funcionarios de todos los planteles del CCH.

Instrumento	Biblioteca “Carmen Villatoro Alvaradejo 2022-2023
Títulos	7,310
Ejemplares	11,121

Consultas digitales

En el ciclo 2022-2023, por disposiciones oficiales, las bibliotecas de los planteles mantuvieron las puertas cerradas; por tal motivo, los préstamos de materiales fueron sustituidos por actividades para ampliar la difusión de libros, revistas y bases de datos en formato digital, además de la organización de talleres masivos en salas virtuales para alumnos y profesores. Bajo este nuevo esquema de trabajo, la consulta a las colecciones digitales se ha triplicado; en consecuencia, hubo **73,204** consultas digitales, como se muestra en la siguiente tabla:

Consultas digitales en el periodo 2022-2023						
Ciclo	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
2022-2023	22,684	17,996	12,946	13,858	5,720	73,204

* Estadísticas de agosto 2022 a abril de 2023, proporcionadas por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información.



En el periodo, se realizaron más de 170 talleres del programa de Desarrollo de Habilidades Informativas, con la participación de un poco más de 10,000 alumnos, quienes tomaron los talleres “Aprendiendo a usar Bidi”.

Asimismo, por acuerdo de los Coordinadores de Bibliotecas, en este periodo se realizó la contratación de 500 libros digitales en texto completo, que se encuentran disponibles en la Biblioteca Digital de la UNAM.

Programa Editorial

El Programa Editorial del Colegio se ha encargado de la publicación de diversas colecciones de libros y revistas, lo que fomenta la lectura y escritura de materiales académicos y literarios entre la comunidad, tanto de profesores como de estudiantes sobre diversos temas culturales, a fin de consolidar las habilidades de lectura y escritura.



Gaceta CCH

En el ciclo escolar 2022-2023, se han publicado 47 números de la Gaceta CCH. Además, en el sitio web, ya suma más de 1,344 contenidos con **966,629** visitas.

Gaceta CCH

Ciclo 2022-2023

Número de Gacetas CCH publicadas	47
Número de contenidos	1,344
Número de visitas	966,629





Revistas

Las **10** revistas editadas por la DGCCH promueven y mejoran, mediante estrategias de comunicación, la identidad e imagen institucionales del Colegio. Estas revistas son *Eutopía*, *Murmullos Filosóficos*, *HistoriAgenda*, *Ergon*, *Enseñar y aprender lengua y literatura*, *Latitudes CCH*, *Ritmo*, *Anímate*, *Cecehachera* y *Mediaciones*. En total se publicaron **18** números nuevos. A continuación, se enlistan los títulos y números editados:

Revistas	Número de edición
Eutopía	37 y 38
Murmullos Filosóficos	6 y 7
Latitudes CCH	8 y 9
Ergon	3 y 4
HistoriAgenda	46 y 47
Enseñar y aprender lengua y literatura	2 y 3
Ritmo	39 y 40
Anímate	1
Cecehachera	1
Mediaciones	5 y 6
TOTAL	18



Durante este ciclo escolar, se crearon dos publicaciones periódicas: *Anímate* y *Cecehachera*, las cuales se sumaron a la amplia oferta que ya ofrece el CCH. *Anímate* se crea con la finalidad de compartir las actividades que realizan los profesores del Área de Matemáticas de los cinco planteles del Colegio; por su parte, *Cecehachera* es la primera publicación hecha por y para las alumnas y alumnos del Colegio. En ella, nuestros jóvenes comparten lo que piensan, sienten, opinan e imaginan sobre los diversos temas de su interés, mediante fotografías, ilustraciones, cómics, poemas, cuentos, ensayos, entrevistas, crónicas, reportajes, reseñas de libros o películas, entre otras formas de expresión.

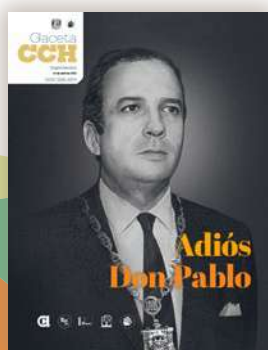
Suplementos de la Dirección General

Con la finalidad de compartir las acciones realizadas por el CCH durante el ciclo 2022-2023, se publicaron **73** suplementos vía electrónica.

Entre las publicaciones, destacan las siguientes:

1. Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2023-1.
2. Prevención y Autocuidado del *cecehachero*.
3. Feria Cultural de Bienvenida. Actividades artísticas.
4. Recursos de Apoyo a la docencia y al aprendizaje.
5. Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México.
6. Programa Integral de Mantenimiento 2022-2026.
7. Lineamientos para la presentación de pruebas de Concurso de Oposición Abierto para Plazas de Profesor de Carrera de Medio Tiempo.
8. Materiales de Apoyo al Aprendizaje.
9. Cátedras Especiales 2022.
10. Publicaciones del CCH.
11. Festival Cultural del CCH.
12. Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM.
13. Medidas Generales para prevenir la violencia de género en el entorno de la comunidad universitaria y garantizar colectivamente la integridad del alumnado del Bachillerato.
14. Festival Cultural del CCH. Literatura, Música y Cine.
15. Trabajos de Mantenimiento. Verano-Invierno 2021.
16. Programa del Congreso Nacional de Lectura e Interculturalidad.
17. Programa Integral de Formación Docente. Cursos Intersemestrales 2023-1.
18. 25N. Cartelera de Actividades.
19. Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por razones de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México.





20. CCH: Conexión Total.

21. Curso-Taller: Programa Integral de Formación Docente: alcances y perspectivas

22. Prevención y Autocuidado del *Cecehachero*.

23. Protocolo para la atención Integral de casos de Violencia por razones de Género en la UNAM.

24. Concurso de Oposición Abierto CCH.

25. Lineamientos Generales para la Contratación Temporal de Profesores de Asignatura Interinos en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

26. Las Revistas del CCH.

27. Día Internacional de la Mujer 2023.

28. Infocab 2023.

29. Día de Pi.

30. 8m, Compromiso y Acciones.

31. Trabajos de Mantenimiento Verano-2022.

32. Reconocimiento a la labor académica de los profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo 2022-2023.

33. Trabajos de Mantenimiento Invierno 2022.

34. Adiós Don Pablo.

35. Convocatorias Editoriales CCH.

36. Día de las maestras y los maestros.

37. Programa Integral de Formación Docente. Propuesta Actualizada 2023.

38. Materiales para la divulgación y apoyo a la docencia del área Histórico Social.

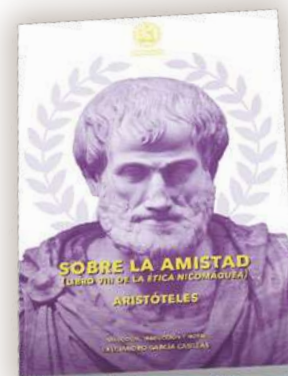


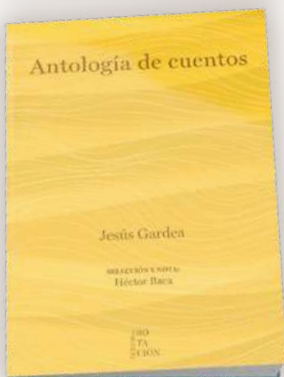
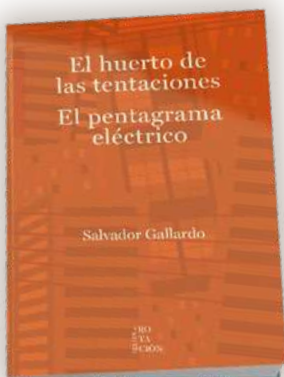
Edición de libros

La Secretaría de Comunicación Institucional, por medio del Departamento Editorial e Imprenta, tiene la tarea, por un lado, de solicitar la evaluación de proyectos propuestos por los docentes de los cinco planteles y, por otro, en caso de que estos sean aprobados, editarlos y publicarlos, además de la creación de Colecciones, cuyo objetivo es propiciar la lectura. En el ciclo 2022-2023, se editaron **38** títulos de libros, entre los que se encuentran libros de texto, así como las diversas colecciones de literatura, investigación y materiales educativos.

En las siguientes tablas se describen los libros editados por el Departamento Editorial.

Título	Autor	Año de publicación
Colección Ensayos sobre Ciencias y Humanidades		
Ramón Xirau: a la orilla de sus palabras	Mariana Bernárdez	2022
Colección Bilingüe de Autores Grecolatinos		
<i>Epídico. Una comedia de Plauto</i>	Raúl Alejandro Romo Estudillo	2022
<i>Definiciones médicas de Galeno</i>	Alejandro Flores Barrón	2022
<i>El cosmos del hombre. Manilio y las cuestiones astrológicas</i>	Lorena Rivera Anaya	2023
<i>Sobre la amistad (Libro VIII de la Ética Nicomáquea) de Aristóteles</i>	Alejandro García Casillas	2023
<i>Antología de epigramas de Marco Valerio Marcial</i>	José Nava Díaz	2023





Colección La Academia para jóvenes

<i>Fuga a tres voces</i>	Adolfo Castañón	2023
<i>Leyendo en la tortuga</i>	Silvia Molina	2023
<i>El maestro Miguel León-Portilla</i>	Rodrigo Martínez Baracs	2023
<i>Novedad de la Patria</i>	Felipe Garrido	2022
<i>La música clásica</i>	Carlos Prieto	2022

Colección Textos en Rotación

<i>El huerto de las tentaciones. El pentagrama eléctrico</i>	Salvador Gallardo Dávalos	2022
<i>Novela como nube</i>	Gilberto Owen	2023
<i>Nostalgia de la muerte</i>	Xavier Villaurrutia González	2022
<i>Novela corta española (entre los siglos XIX y XX)</i>	Benjamín Barajas	2022
<i>Antología narrativa</i>	Amparo Dávila	2023
<i>Antología de cuentos</i>	Jesús Gardea	2023
<i>Metamorfosis</i>	Franz Kafka	2023
<i>Los de abajo</i>	Mariano Azuela	2023
<i>Canto a un dios mineral</i>	Jorge Cuesta	2023

Colección Esquirlas

<i>Aforismos</i>	Hiram Barrios	2023
------------------	---------------	------

Libros Infocab

<i>El análisis económico marxista</i>	Juan Carlos Alemán Márquez Ma. Guadalupe Quijada Uribe	2022
<i>Didáctica del Ensayo para el Bachillerato</i>	Arcelia Lara Covarrubias Benjamín Barajas Sánchez Rebeca Rosado Rostro Olivia Barrera Gutiérrez Keshava Quintanar Cano Netzahualcóyotl Soria Fuentes	2022

Arte, Cultura y Comunicación. Accediendo a las sensibilidades sociales Alejandra Patricia Gómez Cabrera (Coordinadora) 2023

Elvira Laura Hernández
Carballido Citlaly Aguilar
Campos
Verónica Ortega Ortiz

Otros títulos

Palabras sin cubrebocas. AA.VV. 2023

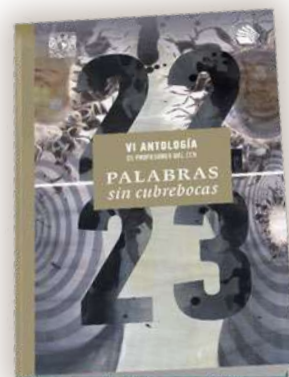
Aproximaciones filosóficas de nuestra América Latina Guillermo García Parra 2023

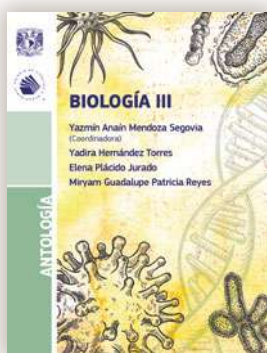
Egresados que brillan Héctor Baca (Coord.) 2022

Guía para el profesor. Propuestas para abordar la interacción en el curso de Inglés IV Liliana Fernández Ibáñez
Nadia González Hernández
Luisa del Socorro Luja Gamboa
José Martín Paulín Luna
Rosa María Martínez Maldonado
Sandra Patricia Sánchez García 2023

Convergencias. Miradas interdisciplinarias desde la comunicación Fernando Martínez Vázquez
Rocío Valdés Quintero (Co-ords.) 2023

Autobiografía: la memoria del yo. Compilación de textos de alumnos y profesores Ledo Rendón Trocherie
Eleonora Salinas Lazcano (coords.) 2023





Investigación educativa

<i>Resultados del Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y contribuciones de los docentes a la construcción del instrumento. Área de Matemáticas / Semestre par 2021-2</i>	Miryam Yoliztli Villalpando Muñoz y Alfredo Avila Garcia (Coordinadores Generales) Blanca Cecilia Cruz Salcedo (Coord. Área de Matemáticas) Dulce María Santillán Reyes (revisión) María Araceli Guerrero de la Paz (corrección)	2023
<i>Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-2020</i>	Dulce María Santillán Reyes Diana Alicia López y López Benjamín Barajas Sánchez	2023
<i>Los estudios de trayectorias escolares en la Secretaría de Planeación del CCH</i>	Dulce María Santillán Reyes Diana Alicia López y López	2023
<i>Manual para la elaboración de reactivos de Opción Múltiple</i>	Dulce María Santillán Reyes María Araceli Guerrero	2023
<i>Prevención de la reprobación escolar en el CCH desde la perspectiva estudiantil y docente</i>	Norma Irene Aguilar Hernández Nadia López Casas (coordinadoras)	2023

Libros de texto

Título	Ejemplares	Año de publicación
<i>Entenderme a través de los otros. Taller de comunicación I</i>	1,000	2022
<i>Wise Up I</i>	2,500	2022
<i>¿Veraz o verosímil? Paquete didáctico para TLRIID</i>	1,000	2022

Antologías didácticas

Para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las cuatro áreas del conocimiento del Colegio, el Comité Editorial de la DGCCCH aprobó la publicación de 6 antologías didácticas, las cuales se encuentran en proceso de edición:

Área de Ciencias Experimentales

- Desarrollo del pensamiento crítico mediante el análisis de textos divulgativos. Química I-II.
- Antología de didáctica para la asignatura Biología III.
- Antología para Biología IV (Plan- 2016).

Área Histórico-Social

- Libro de texto de Filosofía I para el CCH.
- Filosofía I. La filosofía y su relación con el ser humano.

Área Talleres

- Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III.

Acervo Digital fotográfico de la DGCCH

La plataforma cuenta con **3,289** álbumes, los cuales contienen **100,833** fotografías y **1,321** etiquetas; las imágenes pueden ser rastreadas dentro de la plataforma y hacer más fácil la navegación dentro del Acervo Digital.

Número de álbumes

Número de fotografías

Número de etiquetas

3,289

100,833

1,321

Newsletter del Colegio

La Secretaría de Comunicación Institucional publicó 43 números del Boletín informativo (Newsletter) del Colegio, cuya finalidad es ofrecer a la comunidad, de manera semanal, temas de actualidad, tanto de la vida académica del CCH como de la Universidad.

Número de títulos

43



Cartelera Cultural

¿Qué ver, qué hacer? Cecechacheros en la cultura

A lo largo de este ciclo 2022-2023, la Secretaría de Comunicación continuó con la publicación de la Cartelera Cultural. Se trata de una guía de actividades, talleres y cursos impartidos desde el CCH y la Coordinación de Difusión Cultural UNAM, dirigidos a estudiantes. En este periodo, se publicaron 10 nuevos números de este suplemento que, sin duda, contribuyeron a la formación integral de la comunidad del Colegio.

Número de suplementos

10



Programa editorial de los planteles 2022-2023

El propósito de los programas editoriales de los planteles es la difusión de sus actividades, para afianzar una política clara de comunicación, que permita fortalecer a la comunidad, resaltar los valores universitarios y los del CCH, así como la pertenencia a la institución.

Plantel Azcapotzalco

El plantel Azcapotzalco tiene una continua producción multimedia, entre ellos, el suplemento informativo *Contraste*; durante el ciclo escolar 2022-2023 publicó 15 números, del 64 al 79; todos ellos disponibles de manera electrónica en la página del Colegio y del plantel.

■ <https://www.cchazc.unam.mx/>

■ FB CCHAzcapotzalcoOficial/

■ TW CCHAzcapoUNAM

■ I cch_azcapotzalco_oficial



Plantel Naucalpan

Durante el ciclo escolar 2022-2023, se editaron 34 números del órgano informativo *Pulso*, del número 292 al 326, así como cuatro números especiales.

Además, publicaron las siguientes revistas:

<i>Pulso Académico</i>	Núm. 20
<i>Saber matemático</i>	Núm. 3
<i>Fanátika</i>	Núm. 30
<i>Poiética</i>	Núm. 24
<i>Medicaciones</i>	Núm. 5 y 6
<i>Mullier</i>	Especial



■ <http://www.cch-naucalpan.unam.mx/>

■ FB PulsoCCHN

■ TW pulsocchn

■ Y CCHNaucalpanTV

■ I pulsocchn/

■ T @pulsocchn

Plantel Vallejo

El plantel Vallejo editó de manera digital 36 números del informativo *Comunidad Vallejo*, del número 429 al 465, durante el ciclo escolar 2022-2023. Además, se publicó el *Suplemento 8M 2023 CCH Vallejo*.

■ <https://cch-vallejo.unam.mx/>

■ FB cchvallejooficial

■ TW CCHVallejo_Ofi

■ Y CCHVallejoOficial

■ I cch_vallejo/

■ T @cchvallejooficial





Plantel Oriente

El plantel Oriente publica el *Boletín Oriente Informa*, difundió 34 números, del 1027 al 1061, disponibles de manera electrónica en la página del Colegio y del plantel.

■ <http://www.cch-oriente.unam.mx/>

■ FB orienteinformacchunam

■ TW CCHote_UNAM

■ I cchoriente_oficial



Plantel Sur

El plantel Sur editó 21 números, del 896 al 917, del órgano informativo *Pasos del Sur*, los cuales se encuentran disponibles de manera electrónica en la página del plantel y del CCH. Asimismo, el suplemento *Acciones* para fortalecer la vida académica.

■ <https://www.cch-sur.unam.mx/>

■ FB cchplantelsuroficial/

■ TW cchsur_oficial

■ Y CCHSurOficial

■ I cchsur_oficial

■ T @cchsuroficial

Redes sociales

Dentro del ámbito universitario, las redes sociales permiten la conectividad, la interacción y el enlace de forma horizontal, fomentando la comunicación entre pares, a través de distintos medios. Las redes del CCH ofrecen una variedad de instrumentos que facilitan la comunicación entre los alumnos y la comunidad docente; también facilitan el acceso a la información de primera mano sobre el entorno estudiantil y el aprendizaje informal y autónomo. El Colegio está presente en las redes Facebook, Twitter, Instagram, Tiktok; también tiene un sitio sobre la *Gaceta CCH* y el WhatsApp de ésta. Nuestras redes son actualizadas día a día con contenidos de interés, tanto para la comunidad estudiantil como para la docente. Desde enero, nuestras redes han incrementado el número de seguidores e información compartida. El sitio principal del

Colegio se actualiza constantemente, así como el sitio de la *Gaceta*, con lo cual se ofrece un panorama informativo y de comunicación más amplio entre alumnos y académicos. En total, a lo largo de este ciclo, los mensajes emitidos por las redes sociales del CCH alcanzaron a **17,311,290** personas, como se muestra en la siguiente tabla:

Alcance de las redes sociales del Colegio

Red social	Alcance
Facebook	13,164,032
Twitter	1,147,476
Instagram	2,999,782
Total	17,311,290

Facebook

Es la principal red de comunicación con alumnos, padres y docentes. En ella se hacen publicaciones para la difusión de actividades de profesores, alumnos, funcionarios y trabajadores; incluye foros, convocatorias, coloquios, cursos, seminarios, actividades académicas, culturales y deportivas. En el ciclo 2022-2023, se contabilizan **167,506** seguidores, con una interacción de **444,840** y **12,551,686** impresiones totales. A continuación, se hace un desglose detallado:

Alcance	Facebook
Seguidores	167,506
Interacciones	444,840
Impresiones	12,551,686
Total	13,164,032

X

El uso de esta red ha sido más constante, en el ciclo 2022-2023 se contabiliza **30,702** seguidores, con una interacción de **60,750** y **1,056,024** impresiones totales. Se hace un desglose detallado en la siguiente tabla:



Alcance	Twitter
Seguidores	30,702
Interacciones	60,750
Impresiones	1,056,024
Total	1,147,476

Instagram

La formulación de la estrategia de esta red social aún sigue en proceso, pues fue planteada como un medio gráfico para las y los jóvenes *cecehacheros*; en el ciclo 2022-2023 se contabiliza **25,887** seguidores, con una interacción de **335,607** y **2,638,288** impresiones totales.

Alcance	Instagram
Seguidores	25,887
Interacciones	335,607
Impresiones	2,638,288
Total	2,999,782



Sitio web de la Gaceta CCH

El portal gaceta.cch.unam.mx surge como un espacio informativo del Colegio de Ciencias y Humanidades. Su principal objetivo es difundir de manera electrónica la *Gaceta CCH*. En este espacio, se pueden compartir los artículos de la Gaceta y las noticias de interés de los planteles, a través de las redes sociales como Facebook, Twitter e Instagram. En este ciclo, se alcanzaron **966,629** vistas y se tiene un total de **554,241** usuarios, de los cuales **505,478** son recurrentes al sitio.

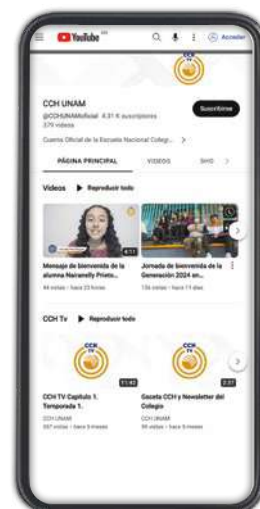


Gaceta CCH en línea

Número de usuarios	554,241
Número de usuarios recurrentes	505,478
Número de visitas	966,629
Número de usuarios con visitas por primera vez (cifra mayor)	966,629
Porcentaje de visitantes nuevos	61.7%
Porcentaje de visitas recurrentes	99%

CCH TV

El más reciente proyecto de la Dirección General, a través de la Secretaría de Comunicación Institucional, es el canal digital CCH TV. Actualmente, se han elaborado **49** materiales audiovisuales para la comunidad *cecehachera*, desde la preproducción, producción y post producción. Se trabajó en conjunto con las jefaturas de Información de los 5 planteles, así como los departamentos de Difusión Cultural, además de recibir apoyo de bibliotecas, de los departamentos de Educación Física; de Difusión de la Ciencia y Estudios Técnicos. Este trabajo colaborativo permite elaborar diversos materiales audiovisuales para los jóvenes; lo cual generó un total en redes de **91,376** vistas en el primer trimestre de 2023.



CCH TV

Videos	Vistas			
Número	Facebook	Instagram	Tiktok	Youtube
49	52,238	15,643	21,448	2,047
Total en Redes				91,376





IV

Extensión académica y cultural

En cuanto a Difusión cultural, se realizaron **230** acciones, entre talleres, conferencias, charlas, muestras, obras de teatro, danza, exposiciones, presentaciones de libros, con una participación de **113,667** integrantes de la comunidad del Colegio. En este ciclo, se llevó a cabo el Primer Festival Cultural del CCH, con **400** actividades y una participación aproximada de **25,000** integrantes de la comunidad.

En extensión académica, se desarrollaron **17** eventos, entre jornadas, coloquios y encuentros, con un alcance de **8,500** personas. Además, se generaron **127** proyectos de investigación en Siladin, con la inscripción de **910** estudiantes y **174** docentes. También se creó el programa “Echar raíces”, que llevó a cabo **49** eventos, con la participación de **190** profesores y **6,729** alumnos.

Del mismo modo, **547** jóvenes participaron en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento, donde obtuvieron **30** premios y, a la vez, **516** jóvenes se inscribieron a la Feria de las Ciencias y recibieron **60** reconocimientos. También se desarrollaron la muestra Siladin, los programas de Jóvenes hacia la Investigación, de Estaciones Meteorológicas y el Programa Integral de Divulgación de la Ciencia, con una asistencia, aproximada, de **35,000** personas.



Promoción Cultural

Se fomentó la participación de la población estudiantil en los talleres artísticos y actividades en general. En este ciclo, se desarrollaron **230** eventos, en los cuales se contó con **113,667** participantes, dichas actividades incluyeron festivales artísticos, concursos, conversatorios, presentaciones de libros, funciones de teatro y danza, festivales, proyecciones de películas, entre otros. También se dio continuidad a los encuentros artísticos, musicales, de creación literaria y de artes escénicas.

Concentrado de actividades culturales

	Semestre 2023-1	Semestre 2023-2	Total
Eventos	99	131	230
Participantes (alumnos/artistas)	648	932	1,580
Asistentes	46,610	67,057	113,667

Entre las actividades culturales que se desarrollaron en este ciclo destacan:

- En el *Primer Festival Cultural en el CCH*, coordinado por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio, la maestra **Elena Poniatowska** ofreció una charla a nuestros estudiantes durante la ceremonia de inauguración.
- Proyectos de la Orquesta Inter planteles del CCH “Joaquín Beristáin” y el Coro inter-planteles del CCH.
- Del 17 al 28 de abril se celebró el **Tercer Concurso Estudiantil de Teatro Inter-CCH**, organizado por el Programa de Teatro del Colegio, con la presentación de **15** obras teatrales de los cinco planteles.
- **48° Muestra de Teatro del CCH**, en sedes como el Centro de Enseñanza para Extranjeros, Casa del Lago, Museo Universitario del Chopo y Museo de Arte de la SHCP “Antiguo Palacio del Arzobispado”.
- 2º Encuentro Latinoamericano de Teatro “Convergencias Teatrales”, con siete ponencias.

En este ciclo hubo una intensa participación de los docentes y los estudiantes del Colegio, en las diferentes actividades de educación artística sobre danza, teatro, música y literatura. Durante los semestres 2023-1 y 2023-2 se inscribieron **1,529** alumnos a **71** talleres que impartieron **49** profesores. Entre las actividades más significativas se pueden enlistar las siguientes:

Literatura

- Tendedero poético “Leamos Poesía”.
- Mural “Ser Cecehachero es...”.
- Maratón de lectura. Poesía Mexicana. Un viaje por las letras mexicanas.
- Maratón de Lectura en Voz Alta “Poesía sobre la muerte”.
- Concurso de “Calaveritas literarias”.
- Maratón de Lectura en Voz Alta “Poesía Internacional”.
- “Mafalda. Miradas a lo femenino”, del Museo de las Constituciones.
- Maratón de lectura en Voz Alta “Poesía Amorosa”.
- Maratón de lectura en Voz Alta “Poesía en Femenino”.
- Maratón de lectura en Voz Alta “Poesía Amorosa”.
- Día internacional de la Lectura en voz alta.
- Tatuaje en piel, encuadernación, teatro, flip book, herbolaria.



Artes Plásticas

- Día Internacional de los Pueblos Indígenas.
- Día Internacional de la Fotografía, Mujeres Ilustradoras.
- “Mafalda. Miradas a lo femenino”, del Museo de las Constituciones.
- Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario, Museo Universitario de Arte Contemporáneo; Biblioteca Nacional, Hemeroteca y Fondo de Reserva de la Biblioteca Nacional.
- Talleres Itinerantes por parte del RULE y el Faro Cosmos, de la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México.



Coordinación de Danza

- 3º Festival Patrio “Raíces de mi Tierra”.
- 3º Concurso Virtual de Danza “Desde Casa... El Alma Danza”.
- Festival de Día de Muertos “Danzando Hasta la Muerte”.
- Conmemoración del CXII Aniversario de la Revolución Mexicana ¡Revolución... Ando al CCH!
- Festival Navideño “Ven a Bailar esta Navidad”.
- 2º Galería Virtual “Imágenes en Movimiento... Más Allá del Escenario”.
- Festival Artístico “Andanzas en el CCH”.
- 36º Muestra de Danza del CCH.
- 12º Encuentro Estudiantil de Danza “VA DE VUELTA”.





Coordinación de Música

- 11º Concurso de Canto “Y tú... ¿Qué tal cantas las rancheras?”.
- Conciertos de ópera “*Bellas Artes en la UNAM, El arte del canto*”.
- 3º Concierto de invierno del CCH.
- 7º Encuentro de Rock del CCH, en el Museo Universitario del Chopo.
- Programa Compartiendo Partituras presentó los conciertos de Juan Carlos & Black Hat y del Colectivo Caimán Albino.
- 36º Festival de Música Popular del CCH 2023.
- 38º Muestra Coral e Instrumental del CCH 2023.
- 31º Magno Concierto Coral e Instrumental de CCH 2023.

Concentrado de talleres artísticos

Periodo	Talleres	Profesores	Alumnos inscritos
Semestre 2023-1	36	25	802
Semestre 2023-2	35	24	727
Total	71	49	1,529

Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro

En este periodo, el Programa atendió a la comunidad estudiantil en los cinco planteles, en donde se realizaron **6** estrategias didácticas, **18 transmisiones** con charlas de divulgación, se presentaron **47** obras de todos los planteles del Colegio en el **Concurso de Teatro Estudiantil**, y durante el **Tercer Concurso Estudiantil de Teatro Inter-CCH** se presentaron 15 obras teatrales, con una participación de **36** profesores, **300** alumnos y **150** asistentes, entre otras acciones que se describen a continuación:

- El **Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro** atendió a la comunidad estudiantil y docente de los cinco planteles.
- La compañía del Colegio **Teatro Isla de Próspero** presentó la lectura dramatizada de la obra *La Prudencia*, del dramaturgo argentino Claudio Gotbeter, con alumnas de los planteles Naucalpan, Sur y Azcapotzalco.
- En el ciclo **¡Viernes, Teatro, Acción!** se realizaron **18 transmisiones** con charlas de divulgación orientadas a la difusión del quehacer escénico.
- Se realizaron **6** estrategias didácticas para acompañar los videos educativos de la serie **El ABC de la puesta en escena**, mismos que se encuentran disponibles para la comunidad en el canal de YouTube del Portal Académico del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Se coordinó la presentación de la obra ***Cómo deconstruirse del patriarcado sin morir en el intento***, de Leticia Pedrajo, en el marco de las actividades del 8M en el plantel Naucalpan.
- Se conformaron **cinco** Comités organizadores para realizar los **Concursos de Teatro Estudiantil** locales en cada plantel. Lo que dio como resultado la presentación de **47** obras de teatro. En los distintos **concursos de teatro estudiantiles** participaron más de **36** profesores, coordinando las puestas en escena, y más de **300** estudiantes, haciendo teatro. Las representaciones tuvieron un promedio de **150** asistentes del público.
- Se impartió el curso-taller para profesores **Teatro Latinoamericano Contemporáneo**, en **5** sesiones, con **25** docentes inscritos.
- Se coordinó la presentación de las obras de teatro ganadoras del Tercer Concurso de Teatro Inter-CCH, en la 48 Muestra de Teatro del CCH.
- Se impartió el diplomado **El Montaje Teatral** con la participación de **20** profesores, con quienes se preparó la obra *Las luces desaparecidas* de Juan Alberto Alejos.



Promoción de la lectura

En este periodo, se llevó a cabo el Primer Festival Cultural en el CCH, coordinado por la Secretaría de Comunicación Institucional del Colegio. El Festival Cultural del CCH congregó a más de **25 mil** estudiantes en torno a más de **400** eventos en los cinco planteles, entre presentaciones literarias, talleres, charlas, muestras musicales y dancísticas, dados por más de **100** participantes, entre los que destacaron **Felipe Garrido, Vicente Quirarte, Silvia Molina, Fernando Nava, Paco Ignacio Taibo II**, entre otros; dichas actividades se realizaron de manera presencial y algunos en streaming. Además, la Dirección General del CCH, en colaboración con el Fondo de Cultura Económica (FCE), creó **56** Clubes de Lectura, en donde se incentivó a los estudiantes a leer y escribir. En el ciclo 2022-2023, participaron **55,211** personas en diversos eventos, como se muestra en la siguiente tabla:

Nombre de la actividad	Alcance (número de asistentes)
Primer Festival Cultural en el CCH.	25,000
Maratones de Lectura en Voz Alta: Poesía Mexicana, Poesía Latinoamericana, Poesía sobre la Muerte, Poesía Internacional, Poesía Amorosa y Poesía en Femenino.	1,800
Feria del Libro Independiente, planteles Oriente, Vallejo Azcapotzalco y Sur.	21,500
Presentaciones de libros.	4,900

Nombre de la actividad	Alcance (número de asistentes)
Conversatorio por el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, "Taller Leñateros".	140
Charla: "Memoria medieval en los viajes de expedición".	23
Conversatorio: "Premio Sor Juana Inés de la Cruz", en el marco del 1º Festival Cultural del CCH.	45
Conversatorio: "Mujeres escritoras independientes".	117
Conversatorio en el marco de la Feria del Libro Independiente, "Escritoras independientes" Cuento, poesía, novela.	35
Conversatorio "¿Cómo hacer un libro?" en el marco de la Feria del Libro Independiente.	30
Conversatorio: "Lanzamiento de los títulos más recientes de la editorial Corazón de Diablo".	35
Conversatorio: "Sobre libros y escrituras. Una mirada histórica a la bibliología en México".	511
Cátedra Nelson Mandela, presentación de la novela <i>Un océano, dos mares y tres continentes</i> de Wilfried N. Sondé.	80
Cátedra Nelson Mandela, presentación de la novela <i>Un océano, dos mares y tres continentes</i> de Wilfried N. Sondé.	150
Cátedra Nelson Mandela, presentación de la novela <i>Un océano, dos mares y tres continentes</i> de Wilfried N. Sondé.	600
Presentación del libro <i>Después del Exilio</i> .	35
Presentación de la Revista <i>Mood Magazine</i> .	35
Presentación de la Revista <i>Girasol Noctámbulo</i> .	40
Presentación de la Revista <i>Girasol Noctámbulo</i> .	35
Presentación de la Revista <i>Girasol Noctámbulo</i> .	50
Presentación del libro <i>Perras de Reserva</i> .	50
Total de asistentes	55,211

Actividades de Extensión Académica

La Dirección General del Colegio, a través de sus secretarías, realizó a lo largo del ciclo 2022-2023 una serie de actividades académicas y de extensión cultural para contribuir al desarrollo de los integrantes de su comunidad. De esta manera, se desarrollaron **17** eventos, con un alcance de **8,873** personas. A continuación, se describen algunas de ellas:

1. Ciclo de Conferencias *Rumbo al Tercer Coloquio. Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio al Perfil del egresado del CCH*, que se llevó a cabo los viernes 23 y 30 de septiembre, 7, 14 y 21 de octubre de 2022 de 13:00 a 15:00 horas, con un total de 9 conferencias y una inscripción de **517 profesores**.
Geópolis 4.0: 5º Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades, realizado del 27 de septiembre de 2022, con la participación del Colegio de **15** profesores y **775** alumnos.
2. 11ª. Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2022, realizado del 29 de octubre al 7 de diciembre de 2022, con la participación del Colegio de **132 profesores y 438 alumnos**.
3. Congreso Nacional de Lectura e Interculturalidad, realizado del 14 al 18 de noviembre del 2022. Con 709 inscritos, **1,600** asistentes, se disfrutó de 7 conferencias magistrales, 112 ponencias, 166 ponentes, 3 conversatorios, un taller de poesía náhuatl y 29 mesas (21 en línea y 8 presenciales).
4. Recursos Educativos Digitales que apoyen las asignaturas del plan de estudios del CCH, convocatoria finalizada el 22 de noviembre de 2022, con la recepción de 14 recursos.
5. Jornada de Filosofía Práctica en el marco del *Día internacional de la Filosofía*, del 22 al 24 de noviembre, con 6 conferencias magistrales, 18 ponencias, 6 mesas y con **112 asistentes**.
6. 2do. Coloquio de Intercambio de Materiales y Recursos Didácticos, realizado del 5 al 9 de diciembre de 2022 y la participación de **52 asistentes**.
7. 4to. Simposio de Tecnologías de la Información, realizado del 13 al 15 de diciembre de 2022, con la participación de **162 asistentes**.
8. 3er coloquio "Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio actualizados al Perfil del egresado del CCH", realizado del 9 al 13 de enero de 2023 con una inscripción de **706 asistentes**.



9. Diplomado *Metodologías didácticas para la educación presencial mediada por tecnologías digitales*, realizado del 9 de enero al 12 de mayo con una inscripción de **200** participantes.

10. *XVI Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato*, realizado el 17 y 18 de enero de 2023, con la participación de **44 asistentes**.

11. *3ra. Olimpiada Cecehachera del Conocimiento*, realizada del 3 de marzo al 16 de mayo de 2023, con la participación de **173 asesores y 550 alumnos**.

12. *1er. Congreso Estudiantil Clubs para el Desarrollo Sostenible, Química Verde, Microescala y Herramientas Digitales*, realizado del 6 al 10 de marzo de 2023, con la participación de **27 asesores y 227 alumnos**.

13. *1er. Coloquio de escritura de artículos del medioambiente y juventudes*, realizado del 27 al 29 de marzo de 2023, con **321 participantes**.

14. *XXXI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación*, realizado el 28 y 29 de abril de 2023, con la participación de 331 trabajos y **1,575 participantes** entre alumnos y asesores del nivel medio superior a nivel nacional.

15. *5to. Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación*, realizado el 11 y 12 de mayo de 2023, con la participación de 430 trabajos y **1,715 participantes**.

16. *Congreso sobre la Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente*, realizado del 24 al 26 de mayo de 2023, en modalidad híbrida, con la participación de 219 inscritos, ocho conferencias magistrales, **171 participantes de la comunidad del Colegio, 19 de la comunidad UNAM y 29 de otras instituciones de Educación Media Superior y Superior**. La participación de ponentes en las mesas de trabajo por plantel abarcó todas las áreas académicas: C. Experimentales, Matemáticas, Talleres, Idiomas, además del área Histórico-Social. Por plantel, se registró la participación en las mesas de trabajo de la siguiente manera: 10 profesores de Vallejo, 6 del Sur, 3 de Oriente, 2 de Naucalpan y 4 de Azcapotzalco.



Proyectos de investigación en SILADIN

A fin de motivar, en los alumnos, las vocaciones científicas y fomentarlas a través de la divulgación de las ciencias, se llevaron a cabo diversas actividades, como la participación de los profesores y los alumnos en el desarrollo

de proyectos de investigación en el Siladin (Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación). Así, se impulsaron **126** proyectos en el ciclo 2022-2023, con la participación de **910** estudiantes y **174** profesores, como se observa en el siguiente cuadro:

Proyectos de investigación del ciclo 2022-2023 en los planteles del CCH

Plantel	Número de proyectos	Número de profesores	Número de alumnos
Azcapotzalco	14	29	143
Naucalpan	24	33	160
Vallejo	30	40	170
Oriente	34	34	126
Sur	24	38	311
Total	126	174	910



Actividades representativas

- **Conferencia:** “Efectos tóxicos diferenciales de la materia orgánica extraída de MP2.5 colectadas en el norte de la Ciudad de México en la línea celular NL-20”, impartida por la Dra. Josefina Poblano Bata.

- **Conferencia:** “Climatología de la Precipitación de la Ciudad de México”, impartida por el Mtro. Enrique Azpra Romero.

- **Conferencia:** “Meteorología y Calidad del Aire”, impartida por el Dr. Luis Antonio Ladino Moreno.

- **Conferencia:** “Introducción a la Meteorología”, impartida por el Ing. Manuel García Espinosa.

- **Conferencia:** “Sequía y precipitación severa. Mediante plataformas de percepción remota”, impartida por el Ing. Víctor Zarraluqui Such.

- Actividades del club de Química verde y Desarrollo Sostenible.

- 1er Congreso Estudiantil “Clubs para el Desarrollo Sostenible, Química Verde, Microescala y Herramientas Digitales.

- Mantenimiento de organismos como tortugas en cautiverio y reproducción de peces y ajolotes.

Programa “Echar raíces, Sembrar vidas”

A lo largo del ciclo escolar 2022-2023, se han realizado diferentes acciones para contribuir al programa “Echar raíces, sembrar vida”, cuyo objetivo es desarrollar en el alumno conocimiento y experiencias que le permitan tener una formación integral sobre la educación ambiental; para ello, se han producido dos videos relacionados con este proyecto y se han realizado algunas ponencias.

La primera fase del proyecto “Echar raíces, sembrar vida” consistió en la sensibilización de la población estudiantil. En la segunda se trabajó en la plantación de arbustos y árboles, construcción del sendero de polinizadores y del huerto escolar. En total, se realizaron **49** eventos, con la participación de **6,729** estudiantes.

Proyecto echar Raíces, Sembrar Vida
Ciclo Escolar 2022-2023

Total de eventos	Profesores participantes	Alumnos participantes
49	190	6,729

Olimpiada Cecehachera del Conocimiento

Para reforzar el aprendizaje, se promovió la participación de los alumnos del CCH en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento; en tanto que para la difusión se utilizaron diversos medios, se publicó la convocatoria en la *Gaceta del CCH* y mediante las páginas web de cada uno de los planteles del CCH, logrando una inscripción de **547** alumnos; de ellos, **110** fueron finalistas; **26** ganaron medallas y **5** obtuvieron mención honorífica, como se aprecia en la siguiente tabla:

Ganadores en la 3a Olimpiada Cecehachera del Conocimiento.
Ciclo escolar 2022-2023

Lugar (1º, 2º, 3º)	Alumno	Medalla	Plantel
Geografía			
1º	Rodríguez Hernández Sandro Aaron	Oro	Vallejo
2º	Navarrete López Carlos	Plata	Vallejo
3º	Cruz Bautista Juan Gustavo	Bronce	Naucalpan
Literatura			
1º	Díaz Orta Brisa	Plata	Oriente
Filosofía			
1º	Guerra Miguel Lizete Abril	Oro	Oriente
2º	Lira Villalobos Carolina	Plata	Sur
2º	Romero Jiménez Diana	Plata	Naucalpan
3º	Chirino Ávila Nancy Daniela	Bronce	Sur
3º	Vanegas Gasca Luis Arturo	Bronce	Sur

Química

1º	Carreón Cervantes Salvador	Oro	Sur
1º	Asbeury Sánchez Christopher Alexander	Plata	Naucalpan
2º	Campero Urbietta Héctor Antonio	Plata	Sur
3º	Martínez Hernández David	Bronce	Naucalpan

Matemáticas

1º	Carreón Cervantes Salvador	Oro	Sur
2º	Asbeury Sánchez Christopher Alexander	Plata	Naucalpan
3º	Romero Reyes Fernando	Bronce	Naucalpan

Biología

1º	Hernández Hernández Ashley	Oro	Oriente
1º	Guzmán Gómez Brenda	Oro	Azcapotzalco
1º	Verde Maldonado Greasell Yoselin	Oro	Vallejo
2º	Cervantes Bocanegra Rodrigo Josué	Plata	Oriente
2º	García Ríos Aarón	Plata	Azcapotzalco
3º	Gabiña Cárdenas Victoria	Bronce	Naucalpan

Física

3º	Ramírez Olvera Jonathan	Bronce	Vallejo
----	-------------------------	--------	---------

Historia

1º	Del Rosario Rivera Dara Leilani	Oro	Sur
2º	Rodríguez López Edgar Farid	Plata	Azcapotzalco
3º	Celis Valdez Ximena Alejandra	Bronce	Vallejo

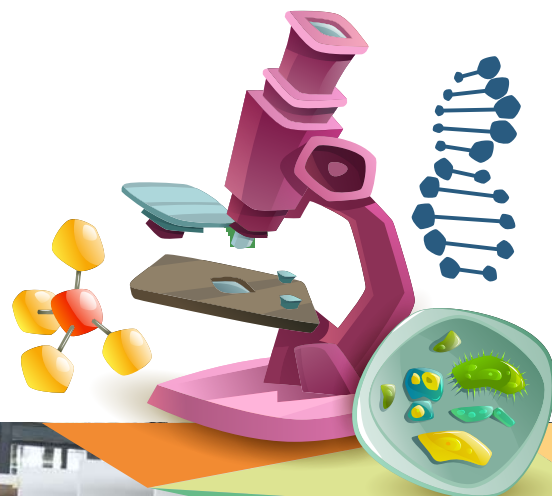
Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

La Feria de las Ciencias es un evento académico que permite a los alumnos mejorar sus aprendizajes, ya que a través de sus investigaciones van adquiriendo nuevos conocimientos, afianzando otros y relacionando y/o entendiendo aspectos involucrados con asignaturas que cursan. Las tareas que desarrollaron los alumnos al participar en la Feria de las Ciencias, asesorados por su profesor o profesora, fueron: diseñar la investigación en cualquiera de las cinco modalidades existentes, llevarla a cabo, obtener y registrar resultados y elaborar el informe final, actividades que fueron altamente satisfactorias y formativas para ellos. En el XXXI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación participaron **516** alumnos con **215** asesores, como se aprecia en las siguientes tablas:



Participantes

Plantel	Estudiantes	Asesores
Azcapotzalco	61	30
Naucalpan	110	42
Vallejo	154	72
Oriente	78	32
Sur	113	39
Total	516	215



Número de trabajos por materia

Área	Trabajos participantes
Biología	43
Ciencias ambientales	20
Ciencias de la salud	21
Física	23
Matemáticas	20
Química	12
Robótica	17
Total	156



Número de trabajos por modalidad



Modalidad	Trabajos participantes
Diseño innovador	18
Desarrollo tecnológico	20
Investigación de campo	11
Investigación documental	55
Investigación experimental	52
Total	156

Los estudiantes obtuvieron 60 medallas, como se muestra a continuación:

Plantel	Biología	C. Salud	C. Ambientales	Física	Química	Mate	Robótica	Diseño Innovador (DI)	Desarrollo Tecnológico (DT)	Total
Azc			4						3	7
Nau	9	5				4	1			19
Vall				4	4	13				21
Ote			2		5			1		8
Sur	1				1			3		5
Total										60



Muestra de material didáctico del Siladin

En este periodo, se realizó la muestra de proyectos de investigación, organizada por cada uno de los cinco planteles del Colegio; para ello, utilizaron los laboratorios de CREA y LACE. Se presentaron **198** materiales, con la asistencia de **7,426** alumnos de los cinco planteles, como se aprecia en el siguiente cuadro:

Plantel	Materiales	Profesores	Alumnos
Azcapotzalco	36	29	853
Naucalpan	30	35	3,400
Vallejo	11	13	630
Oriente	88	49	703
Sur	33	70	1,840
Total	198	196	7,426

Descripción de los proyectos presentados por plantel:

Siladin por plantel

Plantel	Proyectos	Conferencias
Azcapotzalco	1. Creación del alimento con alto valor nutricional. 2. Humedales y construcción de nano filtros. 3. Construcción del nano filtro. 4. Captación de agua de lluvia. 5. Construcción de un humedal. 6. Propagación y Conservación Biológica. 7. Principios activos y determinación de metabolitos. 8. Técnicas de siembra mesoamericana y sus aportaciones a la alimentación y nutrición. 9. La medición de un sismo. 10. Las ondas a través de los sismos. 11. Club para el desarrollo sostenible, microescala - química verde. 12. Taller de prototipos tecnológicos con Arduino. 13. Las emociones y la alimentación. 14. Taller de Pensamiento Matemático.	1. Manifestaciones de la violencia digital. Espacio de análisis y reflexión dirigida a docentes. 2. El CCH: un espacio igualitario, seguro y libre de violencia. 3. Digitalización emocional. 4. Transmisión de la conferencia Introducción al Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario. 5. Concientizar a la comunidad acerca de las cuestiones de género y una de sus consecuencias: suicidio. 6. Hacer concientización e importancia de la salud mental para alumnos y profesores.

Naucalpan

1. Efecto del *humus* de lombriz en el cultivo de *Delphinium* grande.
 2. Influencia de dos fertilizantes orgánicos en los grados Brix de *Fragaria* x *ananassa* Duch.
 3. Emulación de las condiciones óptimas para la producción de *Fragaria* x *ananassa* bajo invernadero.
 4. Cultivo orgánico de *Fragaria* x *ananassa* Duch bajo invernadero.
 5. Cultivo de cucamelón.
 6. Comparación en la producción y costos en cultivos de Pepino (*Cucumis sativus*) con compostaje en montón e hidroponía.
 7. Compostaje en los invernaderos del CCH Naucalpan.
 8. Cultivo hidropónico de lechugas bajo diferentes soluciones nutritivas.
 9. Rendimiento de jitomate (*Solanum lycopersicum*) con lombricomposta y composta bajo invernadero.
 10. Listado florístico y herborización de ejemplares en el CCH Naucalpan.
 11. Efecto de la marihuana sobre la memoria.
 12. Filtro de agua casero a base de materiales sostenibles.
 13. Elaboración de papel con material reciclado.
 14. Pinturas vegetales autosostenibles.
 15. Jabones hechos a mano.
 16. Alternativa sostenible del jabón de uso cosmético en barra.
 17. Aceites esenciales naturales.
 18. Banco de Moscas del CCH- Naucalpan: *D-melanogaster*.
 19. Evaluación del potencial tóxico del glifosato (N-fosfometil-glicina) en *Drosophila melanogaster*.
 20. Implementación de un Jardín de polinizadores en el CCH Naucalpan. Fase 1.
 21. Análisis del valor de la Huella hídrica en estudiantes del CCH Naucalpan.
 22. Antología de apoyo para el curso de Biología III.
 23. Seminario de maestros de física.
 24. Seminario Institucional CRel.
1. El patriarcado está en todos lados, pero el feminismo también.
 2. Transmisión de la conferencia El patriarcado está en todos lados, pero el feminismo también.
 3. Ley de ¿Coulomb? (en dos fechas).
 4. ¿Para qué hacer esterificación? No todo es gastronomía.
 5. Paseo por las ciencias atmosféricas, desde Iztapalapa para el mundo.
 6. De geografía y literatura: la geocrítica como una ruta para los estudios literarios.
 7. Una guía rápida sobre evolución biológica.
 8. Por el pasante de doctorado Víctor Hernández Marroquín.
 9. Mesa de Charla: "Las experiencias de un grupo de expertos en el conocimiento, cuidado y preservación del *Ambystoma mexicanum*".
 10. En el marco del Día Nacional del Ajolote.
 11. Conferencia ¿De qué tamaño es tu Huella? Para estudiantes del CCH Azcapotzalco.
 12. Realidad virtual y realidad aumentada.



Plantel

Proyectos

Conferencias

Vallejo

1. Actividades experimentales para reforzar aprendizajes curriculares en el sistema de laboratorios para el desarrollo y la innovación.
2. (SILADIN) en Biología I-II
3. Química Verde y química sostenible aplicadas a cosméticos.
4. Química Verde y Química sostenible en la elaboración de productos de uso cotidiano.
5. El museo vivo de plantas Nochtli un espacio para el aprendizaje de las Ciencias.
6. Determinación del campo magnético terrestre en el Siladin Vallejo.
7. Disonancia adaptativa.
8. Evolución en las ciudades.
9. Aquelarre científico: CCHeras, alquimistas, científicas y emprendedoras.
10. Las aves y la milpa.
11. Minichinampas en el acuario Siladin Vallejo.
12. Bacterias: La segunda comunidad del CCH.
13. Control de la lerneia en los organismos del acuario Siladin.
14. Mantenimiento de equipos de Laboratorio (Siladin y curriculares).
15. Club de alebrijes robóticos.
16. Dispositivos mecatrónicas con física y matemáticas.
17. Clan de alebrijes robóticos 2023.
18. Electrolisis de orina.
19. Bohr y la teoría del color.
20. Obtención de aceites esenciales por medio de química verde, sostenibilidad y microescala.
21. Diseño y realización de Mural del jardín de polinizadores.
22. Astronomía observacional y Radioastronomía.
23. Producción de frutales.
24. Extracción de compuestos activos de plantas.
25. Energía sostenible.
26. Germinado de plantas comestibles expuestas a diferentes condiciones de humedad, mediante un sistema de riego controlado.
27. Inicio de Ecotecnias en el CCH Vallejo.
28. Actividades Creativas.
29. Concentrador solar.
30. Obtención de fibra de celulosa del pasto común (*Cynodon dactylon*) usando hidróxido de calcio para la fabricación de papel artesanal.
31. Video de actividades Experimentales para física.

1. ¿Sabes que es la CInIG? Ven y conoce a la comisión de igualdad de género de tu plantel.
2. Aportaciones y originalidad en la metodología de investigación: profesores promotores.
3. El videojuego como herramienta educativa.
4. Rol de las celdas solares en la energía del futuro.
5. Amor romántico.
6. Feminismo.
7. Energía y sostenibilidad.
8. Manejo del fuego en la reserva de la biosfera Mariposa monarca (híbrida).
9. Los jóvenes del plantel vallejo y el desarrollo sostenible (híbrida).
10. Manejo del fuego en la reserva de la biosfera Mariposa monarca (presencial).
11. Los jóvenes del plantel vallejo y el desarrollo sostenible (presencial).
12. Rol de las celdas solares en la energía del futuro (Híbrida).
13. Rol de las celdas solares en la energía del futuro (presencial).



Oriente

1. Fabricación de bandas plásticas para generador electrostático.
 2. Propagación in vitro de cactáceas.
 3. Residuos sólidos producidos por la empresa Coca Cola México.
 4. La germinación y el agua como una variable en esta.
 5. Incubación de embriones de pollo.
 6. Fabricación de modelos 3D de organelos celulares.
 7. Diseño de un objeto sustentable.
 8. Contaminación del agua por detergentes.
 9. Jabones hipoalergénicos.
 10. Modelos matemáticos: modelo SIR.
 11. La robótica como propuesta didáctica, para reforzar los aprendizajes multidisciplinarios de Física, Química y Matemáticas.
 12. Fractales y metales: Las formas de la Química.
 13. El epazote y la cempasúchil, más allá de los frijoles y las ofrendas.
 14. La belleza de tu piel al alcance de una papa
 15. Desodorante para pies; elaborado a base de menta y árbol de té.
 16. El quitosano y su proceso de extracción.
 17. Dejemos atrás los plásticos salvemos al mundo con quitosano.
 18. La magia de los polímeros desde los residuos del fondo del mar.
 19. La Jamaica, de bebida a mata bichos.
 20. Crema rejuvenecedora.
 21. Aislamiento y Caracterización del hongo *acrostalagus luteo-albus* productor de biopolímero sostenible como una alternativa del cuidado del medio ambiente.
 22. Elaboración de perfumes a partir de aceites esenciales.
 23. Análisis de anticongelantes.
 24. Elaboración de biopolímeros.
 25. Reciclado de aceite.
 26. Avión Hangar parking.
 27. Avión poliestireno.
 28. Aviones de papel.
 29. Péndulo.
 30. Torca.
 31. Biopolímeros.
 32. Los Árboles más destacados del CCH Oriente.
 33. *Solenopsis geminata* un habitante destacado del CCH Oriente.
 34. Propagación in vitro de cactáceas.
1. Diversidad sexual y vida escolar: educar y aprender desde la inclusión.
 2. Conceptos básicos para entender e identificar la violencia de género en la UNAM.
 3. Climatología de la precipitación de la Ciudad de México.
 4. Meteorología y calidad del aire.
 5. Introducción a la meteorología.
 6. Efectos del cambio climático en la calidad del aire en un área urbana y periurbana por el fenómeno de evotransportación.
 7. Mecanismos de prevención y atención de casos de violencia de género.
 8. El impacto de un meteorito, adiós al mesozoico.
 9. Variaciones estacionales, temporales y efímeros en ciclos biológicos.
 10. Conceptos básicos para entender e identificar la violencia de género en la UNAM.
 11. ¿De qué están hechos los planetas?
 12. Los hijos del Sol.
 13. Misterios que el universo se resiste a revelar.
 14. El origen cósmico de los elementos químicos.
 15. Debate acerca del manga, cómic y anime como género literario divulgador de Ciencia.

Plantel

Proyectos

Conferencias

Sur

1. Obtención de aceite esencial de mastuerzo.
2. Efecto del extracto de semillas de aguacate en bacterias cariogénicas.
3. Efecto del extracto de flores de árnica en bacterias cariogénicas.
4. Fitoterapia para combatir cólicos menstruales.
5. Microorganismos asociados al mastuerzo.
6. Club de ciencia: Actividades experimentales de laboratorio de y campo en el Siladin.
7. Cuidado y conservación de un pedregalito "Cuetzpalli".
8. Propagación de plantas insectívoras.
9. Cultivo de tejidos vegetales de orquídeas y cactáceas.
10. Cultivo de tejidos y propagación de orquídeas.
11. Seminario Interdisciplinario de investigación Biología molecular.
12. Estudio y análisis de aplicaciones en fenómenos térmicos.
13. Implementación de un jardín de polinizadores en CCH Sur.
14. Estudio Prospectivo del fenómeno de dispersión de LASER por nano partículas en un ambiente de vacío.
15. Club de Ciencias de Astronomía.
16. Aplicación de las metodologías científicas básicas y su aplicación en la investigación del efecto de diferentes factores (temperatura, pH, tiempo, sustratos azucarados) en la fermentación anaeróbica del tepache de piña.
17. Club de propagación de cactáceas y suculentas.
18. Análisis y Diseño de experimentos aplicados en la agricultura.
19. Desarrollo de actividades para Química III.
20. Desarrollo del pensamiento científico a través de proyectos de indagación.
21. Grupo de investigación BISIREA.
22. Implementación y cuidado del Huerto escolar "Mayahuel" del SILADIN Sur.
23. Establecimiento del acuario del CCH Sur, como escenario de iniciación a la investigación.

1. Especies representativas del Sendero Ecológico del CCH Sur.
2. Biodiversidad del Sendero Ecológico del CCH Sur
3. Matemáticas mayas.
4. El concepto de catálisis y tipos de catalizadores. Industria Química y precios sostenibles.
5. La brecha de género en la ciencia.
6. Ansiedad y depresión, modelos de estudio.
7. Hongos tóxicos de la Ciudad de México.



Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)

Este programa busca que los estudiantes tengan oportunidad de integrar los conocimientos adquiridos en diferentes materias y aplicarlos al análisis y discusión de problemas de la ciudad. En el ciclo 2022-2023, se inscribieron **226** alumnos, con la colaboración de **26** asesores.

Periodo 2022-2023

Plantel	Alumnos inscritos	Asesores
Azcapotzalco	14	4
Naucalpan	49	7
Vallejo	63	1
Oriente	94	12
Sur	6	2
Total	226	26



A continuación, se enlista una muestra de proyectos y conferencias realizadas:

Proyectos

- Análisis de datos de PEMBU.
- Efectos de factores abióticos en el género *Frexus* del CCH Azcapotzalco.
- Cómo reducir el impacto de los aerosoles en la atmósfera.
- Medición de partículas finas.
- Factibilidad de una estación meteorológica móvil.
- El terremoto de 1985: lugares devastados en la Ciudad de México.
- Medición de partículas P.M 0.25 en CDMX y Estado de México.
- Análisis de la generación del moho en el pan.
- Análisis de los factores de emisión de CO₂ en Naucalpan 2012-2022.
- Estudio comparativo de la cantidad de partículas contaminantes p.m. 2.5 entre CCH Naucalpan y CCH Vallejo.
- Diseño de una Estufa Solar.
- Análisis de las variables meteorológicas que generan Aflatoxinas en *Ara-chis hypogaea L.*
- Variables Meteorológicas que intervienen en cosecha de Fresa.
- Cambio climático del 2019-2022.
- Tipos de nubes y su comportamiento.
- Club de la Meteorología.
- Análisis Ambiental de las Partículas PM 2.5.
- Golpes de calor debido al aumento de la temperatura en la Ciudad de México (2020-2022).
- Meteorología y calidad del aire.
- Gripe y tos en los estudiantes.
- Cambio climático y calentamiento global.

- Datos meteorológicos y su importancia en la Ecología.
- Captación de lluvia.
- Interpretación de datos meteorológicos.
- Variación de rayos UV.
- Convertir el calor que se guarda en el interior de un automóvil en electricidad.
- Casa de bajo consumo de energía solar.
- ¿Cosecha de agua de lluvia, realmente es viable?
- Sistemas de fotoceldas.
- Calentador solar.
- Aplicación de la Biología Molecular.

Conferencias

- **Conferencia:** “Efectos tóxicos diferenciales de la materia orgánica extraída de MP2.5 colectadas en el norte de la Ciudad de México en la línea celular NL-20, impartida por la Dra. Josefina Poblano Bata.
- **Conferencia:** “Climatología de la Precipitación de la Ciudad de México”, impartida por el Mtro. Enrique Azpra Romero.
- **Conferencia:** “Meteorología y Calidad del Aire”, impartida por el Dr. Luis Antonio Ladino Moreno.
- **Conferencia:** “Introducción a la Meteorología”, impartida por el Ing. Manuel García Espinosa.
- **Conferencia:** “Efectos del Cambio Climático en la Calidad del Aire en un área urbana y periurbana por el fenómeno de evapotranspiración”, impartida por la Dra. Rocío García Martínez.
- **Conferencia:** Detección de eventos extremos: “Sequía y precipitación severa. Mediante plataformas de percepción remota”, impartida por el Ing. Víctor Zarraluqui Such.
- **Conferencia:** “Huracanes y Cambio Climático”, impartida por el M. en C. Enrique Azpra Romero.

- **Conferencia:** “Los ciclones tropicales y las ondas del este ¿de veras son tan importantes?, impartida por la Dra. Christian Domínguez Sarmiento.

- **Conferencia:** “Del parece que va a llover, a lo que la lluvia se llevó”, impartida por el Biól. JR Pablo Sánchez Álvarez.

- **Conferencia:** “RUOA y PEMBU, las redes de observaciones atmosféricas del ICAYCC”, impartida por la Biól. María Eugenia González del Castillo.

- **Conferencia:** “Cambio climático a gran y pequeña escala”, impartida por la Dra. Elda Luyando López.

- **Conferencia:** “Agua para todos y todos para el agua”, impartida por la M. en I. Alejandra Amaro.

- **Conferencia:** “Rebeldía creativa”, impartida por Juan Alejandro Sánchez Peralta y Jorge Blanco Figueroa.

- **Taller:** “Control de calidad de datos meteorológicos en Excel”, impartido por la Biól. Eugenia González del Castillo.

- **Taller:** “Variables meteorológicas derivadas y su aplicación en ciencias biológicas”, impartido por la Biól. Eugenia González del Castillo.

- **Taller:** “Reto Tláloc”, impartido por los M. en I. Alejandra Amaro, Ing. Juan Alejandro Sánchez Peralta y el Ing. Jorge Blanco Figueroa.

- **Exposición** de estudiantes del PEMBU en el evento académico “Al Encuentro del Mañana”, en el que hablaron sobre los programas de iniciación a la investigación.



Jóvenes hacia la Investigación

El Programa de Jóvenes hacia la Investigación tiene como fin promover el interés de los estudiantes en la iniciación a la investigación y el reforzamiento de una cultura científica. En este ciclo, se inscribieron **827** estudiantes en Humanidades y Ciencias Sociales, y **1,322** estudiantes en Ciencias Naturales y Matemáticas. Asimismo, participaron **217** profesores asesores de los cinco planteles. La participación de los jóvenes y profesores se muestra en la siguiente tabla:

Programas de Iniciación a la Investigación				
Plantel	Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Profesores asesores	Jóvenes hacia la investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas	Profesores asesores
Azcapotzalco	207	21	325	25
Naucalpan	283	21	273	34
Vallejo	39	5	236	15
Oriente	144	18	240	29
Sur	154	15	248	34
Total del programa	827	80	1,322	137

Programa Integral de Divulgación de la Ciencia y Siladin

Se impulsó el Programa Integral de Divulgación Científica (PIDC) del Colegio de Ciencias y Humanidades en los cinco planteles, con el propósito de que los *cecehacheros* se involucraran en el conocimiento científico de manera dinámica y novedosa, a través de una serie de actividades diseñadas para divulgar las diferentes áreas de la ciencia. Durante el periodo 2022-2023, se llevaron a cabo **76** actividades y participaron de **18,563** personas. Asimismo, el Siladin desarrolló **132** actividades, con la asistencia de **3,230** integrantes de la comunidad. De la misma forma, el Siladin desarrolló **58** cursos en modalidad presencial y en línea, en los que participaron **6,221** alumnos, como se muestra en las siguientes tablas:

Actividades del Programa Integral de Divulgación de la Ciencia

Programa Integral de Divulgación de la Ciencia

Actividades	Asistentes
76	18,563

Actividades del Siladin:

Actividad	Número de actividades	Asistentes
Conferencias	59	1,350
Charlas	30	480
Simposio de Robótica Educativa	16	s/n
Simposio: Especies endémicas mexicanas	15	1,400
Video cápsulas	12	s/n
Total	132	3,230

Asimismo, se ofrecieron **29** cursos en el Siladin, con la inscripción de **1,557** estudiantes, como se muestra en la tabla:

Cursos de Siladin para los alumnos

Plantel	Número de cursos y talleres para alumnos	Profesores organizadores	Alumnos asistentes presencial y en línea
Azcapotzalco	12	25	709
Naucalpan	8	21	1,280
Vallejo	12	29	1,557
Oriente	13	31	998
Sur	13	31	1,677
Total	58	137	6,221

A continuación, se enlista una muestra de las acciones realizadas en el Programa Integral de Divulgación de la Ciencia

- **Conferencia:** “El trabajo de investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales con jóvenes”, impartida por el Dr. Luis Antonio Mata Zúñiga. 7 de septiembre de 2022 en formato virtual para la comunidad del CCH.

- **Conferencia:** “El nacimiento del álgebra”, impartida por la Mtra. Nadia Huerta Sánchez. 9 de septiembre de 2022, en formato virtual para la comunidad del CCH.

- **Conferencia:** “La experiencia de estudiar las ciencias de la atmósfera y ser mujer”, en el marco del Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia, impartida por la Dra. Elda Luyando López. 15 de febrero de 2023 en el plantel Vallejo.

- **Conferencia:** “La cartografía geomorfológica: una alternativa para entender los peligros naturales”, impartida por el Dr. José Juan Zamorano Orozco. 6 de marzo de 2023, en el plantel Sur.

- **Conferencia:** “Mujeres de película”, impartida por la Mtra. Nadia Huerta Sánchez. 8 de marzo de 2023 en el plantel Oriente.

- **Conferencia:** “Comunicación de la Geografía”, impartida por el Mtro. Marco A. Miramontes Téllez. 10 de marzo de 2023, en el plantel Oriente.

- **Conferencia:** “María Laurent: colaboradora invisible de Luis Pasteur”, impartida por la Dra. Gabriela Frías Villegas y Dr. Alejandro Heredia Barbero. Lunes 13 de marzo de 2023, en el plantel Vallejo.

- **Conferencia:** “Ubicándonos, ¿qué nos dicen los mapas?”, impartida por el Dr. David Velázquez Mancilla. 17 de marzo de 2023, en el plantel Azcapotzalco.

- **Conferencia:** “Ricardo Flores Magón: trayectoria, legado y vigencia”, impartida por el Dr. Javier Garciadiego Dantán. 21 de febrero de 2023 en el Plantel Oriente.

- **Conferencia:** “Celdas solares”, impartida por la Dra. Nini Rose Mathew. Jueves 23 de marzo de 2023, vía virtual para la comunidad del CCH.

- **Conferencia:** “¿Por dónde y cómo te mueves?”, impartida por la Dra. Irma Escamilla. 22 de marzo de 2023 en el Plantel Vallejo.

- **Conferencia:** “¿Para qué sirven los impuestos?”, impartida por la Dra. Gabriela Ríos Granados. 19 de mayo de 2023 en el plantel Oriente.
- **Conferencia:** “Mecanismos de prevención y atención de casos de violencia de género”, impartida por la Lic. Karla Amozurrutia Nava. 8 de noviembre de 2022 en el plantel Oriente.
- **Conferencia:** “Diversidad sexual y vida escolar: educar y aprender desde la inclusión”, impartida por la Dra. Tania Rocha Sánchez. 29 de noviembre de 2022 en el plantel Oriente.
- **Conferencia:** “Conceptos básicos para entender e identificar la violencia de género en la UNAM”, impartida por la Lic. Rosalba Cruz Martínez, el 1 de diciembre de 2022 en el plantel Oriente.
- **Conferencia:** “¿Para qué sirven los impuestos?”, impartida por la Dra. Gabriela Ríos Granados. 1 de febrero de 2023 en el plantel Sur.
- **Conferencia:** “La experiencia de ser científica”, impartida por la Dra. Gabriela Frías Villegas. 13 de febrero de 2023 en el plantel Azcapotzalco.
- **Ciclo de conferencias:** “Los retos de la física actual”, impartido por el Dr. Carlos Escobar Ruiz (UAM-Iztapalapa) en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo y Oriente. 22 de febrero, 18 y 25 de abril, y 5 de mayo de 2023, respectivamente.
- **Ciclo de charlas informativas:** sobre la licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables, impartidas por el Dr. Jorge Wong Loya y Lic. Maribel Fernández Pérez. Octubre de 2022.
- **Taller de fotografía:** Con tu celular, del 11 al 15 de octubre de 2022, en formato virtual para la comunidad estudiantil del CCH.





V

Aprovechamiento de las nuevas tecnologías

Durante el ciclo 2022-2023, se logró el **100%** de conectividad, con la instalación de **1,023** antenas en los cinco planteles; con ello, los servicios de conectividad y Wifi llegaron a **6'519,236**. Además, se digitalizaron **29** procesos de trámites académicos y se crearon **17** nuevos sitios de páginas web.

Para atender los cursos ordinarios y los diversos programas de apoyo a la docencia y el aprendizaje, se abrieron **69,590** aulas virtuales en el ciclo 2022-2023. Finalmente, se ofreció capacitación a los alumnos en herramientas de Microsoft a **6,075** alumnos.

Conectividad al cien por ciento

PC PUMA WIFI es un proyecto de gran importancia en el Plan de Desarrollo Institucional del Rector, el cual consiste en incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la academia y a la investigación. Asimismo, brinda a las entidades y dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México los elementos y mecanismos necesarios para la incorporación del uso de la tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje, dentro y fuera del aula.

Es por ello que para el Colegio resulta relevante haber alcanzado el **cien por ciento** de conectividad. En este sentido, en cada plantel hay un panel de control que permite visualizar el número de personas conectadas y el acceso a las redes.



A continuación, se desglosa el equipo instalado en los cinco planteles para asegurar la conectividad en el ciclo 2022-2023, para ello se instalaron **1,023** antenas y se compraron **2,222** licencias. Como se muestra en la siguiente tabla:

Plantel	Switches	Antenas	Controladores	Licencias	Ups	Total
Azcapotzalco	27	210	1	456	24	718
Naucalpan	22	251	1	444	18	736
Vallejo	17	181	1	397	31	627
Oriente	20	160	1	444	19	644
Sur	21	221	1	481	19	743
Total	107	1,023	5	2,222	111	3,468

Servicios de Conectividad PC Puma Wifi en los planteles

En el ciclo 2022-2023, se alcanzó la cifra de **6,519,236** servicios de apoyo en línea, para reforzar las tareas de enseñanza y aprendizaje, como se muestra en la siguiente tabla:

Servicios conectados a la red PC Puma Wifi agosto 2022 - mayo 2023

Planteles	Agosto	Sep-tiembre	Octubre	No-viembre	Diciem-bre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Total
Azcapotzalco				106,329	44,177	82,834	179,732	83,825	154,010	119,751	770,658
Naucalpan	89,924	122,412	172,868	238,914	49,657	86,896	231,464	275,824	190,805	139,092	1,597,253
Vallejo	87,704	127,704	91,167	220,361	47,716	97,608	239,283	252,274	185,628	137,973	1,487,418
Oriente	103,282	134,920	149,307	186,777	49,311	78,398	185,783	173,891	138,179	98,202	1,298,050
Sur	44,620	67,081	163,124	209,131	50,114	87,081	222,293	236,097	167,219	119,124	1,365,884
Total	324,900	452,117	576,466	961,539	240,975	432,817	1,058,555	1,021,911	835,841	614,142	6,519,263

Digitalización de procesos

Durante los semestres 2023-1 y 2023-2, el Colegio ha continuado desarrollando diversas soluciones de software e infraestructura para mantener los sistemas Space, plataforma CCH y PSI, además de implementar y dar soporte a las asignaturas en línea en Moodle para el PAL, el sistema de inscripciones del Centro de Formación Continua (CFC), la generación de constancias digitales y la actualización del sistema TACUR, entre otros más.

Procesos digitalizados

En este ámbito, se automatizaron **29** procesos de trámites académicos.

1. Plataforma para los Concursos de Oposición Abiertos (COA), para los docentes de carrera y asignatura.
2. Sistema de para la generación del expediente para la diplomación de los Estudios Técnicos Especializados.
3. Creación del reporte de estadísticas de Formas Únicas en trámite, por semestre escolar, plantel, figura académica del profesor y lugar en donde se encuentra el trámite de cada Forma Única, obtenido dicho reporte de forma automatizada y no por elaboración manual.
4. Creación del listado de Formas Únicas en trámite con selección de registros, a través de distintos criterios de filtros.
5. Adaptación y sistematización del proceso para llevar el control de registro de evaluaciones del Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en el CCH.
6. Creación de reportes automatizados para la generación de padrones de elecciones para integrar Comisiones para la Revisión de los Planes y Programas de Estudios de las Asignaturas del CCH.
7. Creación del programa robot, especial para la impresión automática de cartas de solicitudes de asimilación de profesores, contratos de prestación de servicios, comprobantes de elaboración, recibos de pago y reporte de relación de pago por prestación de servicios UPA, en el módulo de Honorarios del Sistema Integral de Personal de la UNAM (SIP).
8. Implementación del módulo de solicitudes de diseños de cursos locales, en la Secretaría Docente del plantel Vallejo.

9. Implementación del módulo de descargas de constancias electrónicas de cursos locales, en la Secretaría Docente del CCH Oriente.
10. Módulo en Plataforma CCH para credenciales de los programas de Jóvenes hacia la Investigación, con fotografía digital en línea.
11. Sistema para inscripciones y gestión de pagos para el departamento de Francés y sus exámenes DELF.
12. Sistema de registro para el evento de los 25 años del Siladin.
13. Sistema de registro para el 1er. Concurso de Fotografía ¿Cómo ayuda el aula laboratorio a mis actividades cotidianas en el CCH?
14. Sistema de registro para la 11ª. Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2022.
15. Sistema de registro para el Congreso Nacional de Lectura e Interculturalidad.
16. Sistema de registro para Recursos Educativos Digitales que apoyen las asignaturas del plan de estudios del CCH con la finalidad de integrar un acervo de materiales didácticos.
17. Sistema de registro para el 4to. Simposio de Tecnologías de la Información.
18. Sistema de registro para el 2do. Coloquio de Intercambio de Materiales y Recursos Didácticos.
19. Sistema de registro para el Ciclo de Conferencias rumbo al 3er. Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio actualizados al Perfil del egresado del CCH.
20. Sistema de registro para el 3er. Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio actualizados al Perfil del egresado del CCH.
21. Sistema de registro para el XVI Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato.
22. Sistema de registro para los XLVII Juegos deportivos Intra CCH.
23. Sistema de registro para la 3ra. Olimpiada Cecehachera del Conocimiento.
24. Sistema de registro para el 1er. Congreso Estudiantil Clubs para el Desarrollo Sostenible, Química Verde, Microescala y Herramientas Digitales.

25. Sistema de registro para el 1er. Coloquio de escritura de artículos del medioambiente y juventudes.
26. Sistema de registro para el XXXI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.
27. Sistema de registro para el 5to. Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación.
28. Sistema de registro para el Congreso sobre la Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente.
29. Sistema de registro para el Programa de Asesorías en Línea 2023 (PAL 9).



Creación de sitios web

Además, desde la Dirección General, se pusieron en marcha **17** nuevos sitios web para atender los programas académicos del Colegio como:

1. Consejo Universitario.
2. Examen de certificación DELF Scolaire CCH.
3. Evento de los 25 años del Siladin.
4. 1er. Concurso de Fotografía ¿Cómo ayuda el aula laboratorio a mis actividades cotidianas en el CCH?

5. 11ª. Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2022.
6. Congreso Nacional de Lectura e Interculturalidad.
7. Recursos Educativos Digitales que apoyen las asignaturas del plan de estudios del CCH.
8. 4to. Simposio de Tecnologías de la Información.
9. 2do. Coloquio de Intercambio de Materiales y Recursos Didácticos.
10. 3er. Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de Estudio actualizados al Perfil del egresado del CCH.
11. XVI Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato.
12. 3ra. Olimpiada Cecehachera del Conocimiento.
13. 1er. Congreso Estudiantil Clubs para el Desarrollo Sostenible, Química Verde, Microescala y Herramientas Digitales.
14. 1er. Coloquio de escritura de artículos del medioambiente y juventudes.
15. XXXI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.
16. 5to. Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación.
17. Congreso sobre la Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente.



Uso de plataformas, recursos y herramientas digitales para la enseñanza

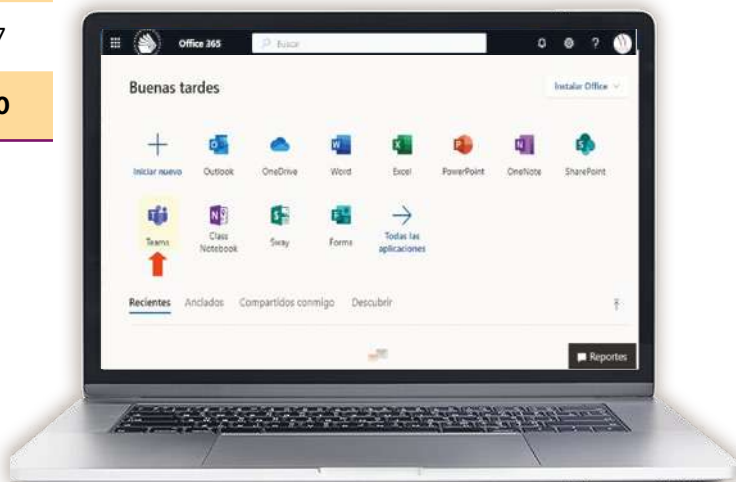
El Colegio es una institución de vanguardia respecto a los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la utilización de recursos y nuevas tecnologías. Al respecto, para apoyar las clases a distancia en la plataforma Microsoft Teams se crearon **28,564** grupos para los semestres 2023-1 y 2023-2, como se muestra en las siguientes tablas:

Aulas virtuales en Microsoft Teams 2022-2023

Modalidad	Aulas virtuales
Cursos ordinarios	20,109
Estudios Técnicos Especializados	56
PIA	474
PIT	6,904
PAE	1,021
Total	28,564

Uso de Microsoft Teams 2022-2023

Semestre	Grupos con alguna actividad	Usuarios
2023-1	10,412	35,253
2023-2	11,127	34,337
Total	21,539	69,590



Soporte por correo electrónico a profesores y alumnos sobre el uso de Teams

En el ciclo 2022-2023, se capacitó a **6,157** alumnos y **82** profesores en el uso de Teams, con la ayuda de Microsoft México.

Cursos de Capacitación de Microsoft Teams, 2022-2023

Semestres	Número de cursos	Número de profesores acreditados	Número de alumnos acreditados
Semestre 2023-1	5	55	6,075
Semestre 2023-2	1	27	-
Total	6	82	6,075

Como se observa, todas estas actividades favorecieron el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las aulas virtuales, durante el ciclo 2022-2023, lo cual se refleja en el aprovechamiento escolar y la regularidad académica de los alumnos.

Soporte técnico a profesores y alumnos

Soporte Técnico a profesores y alumnos	2023-1	2023-2
Profesores	77	71
Alumnos	143	56
Total	220	127







VI

Actividades de los órganos colegiados

En el ciclo 2022-2023 fue fundamental la participación de los órganos colegiados para la estabilidad y el desarrollo de las actividades académicas del Colegio. Así, el H. Consejo Técnico tuvo **29** sesiones plenarias y **71** reuniones de sus comisiones auxiliares, en las cuales destacaron **21** acuerdos de trascendencia para la institución, como fueron la aprobación de las convocatorias para iniciar el proceso de renovación del H. Consejo Técnico; de las Comisiones Dictaminadoras, Consejos Internos, Consejos Académicos de Áreas y Departamentos; además, se aprobaron los Comités de Ética Administrativa; así como los Comités de Integridad Académica de la Dirección General, de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Vallejo y Sur. También se aprobaron las *Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del Plan de estudios del Colegio* y la *Guía para la revisión y ajuste de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades*, así como diversas convocatorias.

En el ciclo 2022-2023, a **5** profesoras se les otorgó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; **una** profesora del plantel Vallejo obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; **5** docentes lograron una de las cátedras especiales; **21** profesores de asignatura y **22** de Carrera de Medio Tiempo fueron reconocidos por su trayectoria académica. En total, se ofrecieron **54** distinciones.



El H. Consejo Técnico del Colegio

El Consejo Técnico es la autoridad máxima del Colegio, cuyas funciones son legislar, planear, organizar, dirigir y evaluar las actividades académicas del profesorado. En este ciclo, el Consejo Técnico tuvo **29** sesiones plenarias, mientras que las comisiones auxiliares se reunieron en **71** ocasiones, como se observa en las siguientes tablas:

Sesiones del H. Consejo Técnico

Sesión	2023-1	2023-2	Total
Ordinaria	4	3	7
Extraordinaria	10	12	22
Total	14	15	29

Reuniones de las comisiones permanentes del Consejo Técnico

Comisión permanente	2023-1	2023-2	Total
Comisión Permanente de Asuntos del Personal Académico (COMAPA).	11	18	29
Comisión Permanente de Evaluación (COMEVA).	4	6	10
Comisión Permanente de Legislación y Elecciones (COMILEG).	5	6	11
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio (COMPLANES).	1	3	4
Comisión Permanente de Planeación (COMPLAN).	0	1	1
Comisión Permanente de Honor y Mérito Universitario (COMHYMU).	1	7	8
Comisión Permanente de Asuntos Estudiantiles (COMAEST).	4	3	7
Comisión Permanente de Seguridad (COMSEG).	1	0	1
Total	27	44	71

Principales acuerdos del Consejo Técnico del Colegio

- En la sesión extraordinaria del 1º de septiembre de 2022, se aprobaron las convocatorias mediante las cuales se inicia el proceso de renovación del H. Consejo Técnico, de las Comisiones Dictaminadoras y Consejos Académicos de Áreas y Departamentos, además; se aprobaron los Comités de Ética Administrativa, así como los Comités de Integridad Académica de la Dirección General y de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Vallejo y Sur.

- En la sesión ordinaria del 6 de septiembre de 2022, se aprobó la propuesta de la Comisión Permanente de Asuntos del Personal Académico respecto al ajuste a la valoración de actividades del Estatuto del Personal Académico en Concursos de Oposición Abiertos en el Colegio de Ciencias y Humanidades, así como la modificación a la evaluación cualitativa del cuestionario para la evaluación de la prueba didáctica que realizan los alumnos; también se aprobaron los lineamientos para la presentación de pruebas de Concurso de Oposición Abierto para plazas de profesor de Carrera de Medio Tiempo; igualmente, se aprobó el Programa para el pilotaje de la asignatura de Igualdad de Género para el Ciclo Escolar 2022-2023.

- En la sesión extraordinaria del 13 de septiembre de 2022, se aprobó el Programa de apoyo a la permanencia del personal académico de la UNAM, Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico Contratado, por Artículo 51, del Estatuto del Personal Académico; asimismo se aprobó la Convocatoria: Programa Piloto para el fortalecimiento de la Planta Docente del Bachillerato.

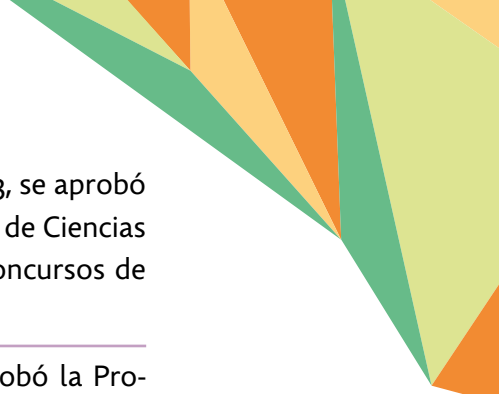
- En la sesión extraordinaria del 10 de octubre de 2022, se aprobó la propuesta de adecuaciones al proceso de votación electrónica del 11 de octubre de 2022, para la elección de algunos integrantes de las Comisiones Dictaminadoras; de los Consejos Académicos y la Renovación del H. Consejo Técnico del Colegio.

- En la sesión extraordinaria del 18 de octubre de 2022, se aprobó el proyecto de Dictamen para sancionar los resultados de los procesos electorales para integrar el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, para el periodo 2022-2026 en el caso de Profesores y Técnicos Académicos, así como para el periodo 2022-2024 en el caso de los alumnos; igualmente se aprobó el proyecto de Dictamen para sancionar los resultados de los procesos electorales para integrar las Comisiones Dictaminadoras de la Dirección General y de los Planteles

Vallejo, Oriente y Sur para el periodo 2022-2024, así como el proyecto de Dictamen para sancionar los comicios para integrar los Consejos Académicos de Área o Departamento de los planteles Azcapotzalco, Oriente, Sur y del Departamento de Opciones Técnicas, para el periodo 2022-2024.

- En la sesión ordinaria del 27 de octubre de 2022, se aprobó la Convocatoria para obtener 194 plazas de profesor de carrera Asociado "B", "C" y Titular "A" de Medio Tiempo, interino a contrato, de la segunda y tercera etapas; también se aprobaron las candidaturas del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades 2022; igualmente se aprobaron las candidaturas del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2022.
- En la sesión extraordinaria del 3 de noviembre de 2022, se llevó a cabo la Instalación del Consejo Técnico: Toma de protesta de los consejeros representantes de las profesoras y profesores por el periodo 2022-2026, y de las alumnas y los alumnos por el periodo 2022-2024.
- En la sesión extraordinaria del 8 de noviembre de 2022, se aprobó la lista de candidatos a la dirección del plantel Azcapotzalco por el periodo 2022-2026.
- En la sesión ordinaria del 6 de diciembre de 2022, se aprobó la integración de la Mtra. Martha Patricia López Abundio al Consejo Técnico, así como a la Comisión Permanente de Honor y Merito Universitario (COMHyMU).
- En la sesión extraordinaria del 12 de enero de 2023, se aprobaron las candidaturas al Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" 2023.
- En la sesión extraordinaria del 7 de febrero de 2023, se aprobaron los Lineamientos generales para la contratación temporal de profesores de asignatura interinos en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades; también, se aprobó el Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
- En la sesión extraordinaria del 7 de marzo de 2023, se aprobaron las modificaciones y adiciones al Instructivo de Asignación de Horarios.
- En la sesión extraordinaria del 14 de marzo de 2023, se aprobaron las convocatorias para la elección de Consejeros Académicos del Bachillerato representantes de Profesores, Técnicos Académicos y Alumnos.



- 
- En una segunda sesión extraordinaria del 14 de marzo de 2023, se aprobó el acuerdo mediante el cual el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades establece los criterios para la apertura de concursos de oposición abiertos de profesores de asignatura.

 - En la sesión extraordinaria del 23 de marzo de 2023, se aprobó la Propuesta de bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del plan de estudios del Colegio, también se aprobó la Propuesta de convocatoria para la elección de profesoras y profesores que integrarán las comisiones de revisión y ajuste de los programas de las materias del Plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades.

 - En una segunda sesión extraordinaria del 23 de marzo de 2023, se aprobó el calendario y la matrícula Escolar del ciclo 2023-2024.

 - En la sesión ordinaria del 20 de abril de 2023, se aprobó la Convocatoria para plazas SIJA (Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM), también, se aprobaron los lineamientos para la presentación de pruebas de concurso de oposición abierto para plazas de profesor ordinario de carrera de tiempo completo; igualmente, se aprobó la Convocatoria para el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del CCH 2023; después se aprobó la suspensión de la aplicación del cuestionario de actividad docente (CAD) para el plantel Azcapotzalco, por último, se aprobó el Protocolo de Seguridad General 2023.

 - En la sesión extraordinaria del 23 de mayo de 2023, se aprobó la propuesta para asignar el Jurado solicitado para el Premio Universidad Nacional 2023 y en el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023.

 - En la sesión ordinaria del 30 de mayo de 2023, se aprobó la propuesta de normatividad para la presentación y evaluación del programa e informe anual de trabajo de los Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades; también se aprobaron los criterios generales de evaluación para Técnicos Académicos en el programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el Colegio de Ciencias y Humanidades, igualmente, se aprobaron los resultados de la elección para integrar las Comisiones de Revisión y Ajustes de los Programas de las Asignaturas del plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Reconocimientos a las y los docentes

En el ciclo 2022-2023, a **5** profesoras se les otorgó el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; **una** profesora del plantel Vallejo obtuvo el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; **5** docentes lograron una de las cátedras especiales; **21** profesores de asignatura y **22** de carrera de medio tiempo fueron reconocidos por su trayectoria académica. En total se ofrecieron **54** distinciones, como se muestra en las siguientes tablas:

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, 2023

Nombre del profesor(a)	Plantel
Esperanza Lugo Ramírez	Azcapotzalco
Virginia Gloria López Escobar	Naucalpan
Leticia Ayala Espinosa	Vallejo
Rosa María Martínez Maldonado	Oriente
Gloria Medina Cervantes	Sur

Reconocimiento Distinción Universidad Nacional Para Jóvenes Académicos, 2022

Profesor	Plantel	Área
Reyna Cristal Díaz Salgado	Vallejo	Talleres de Lenguaje y Comunicación

Asignación de Cátedras Especiales a profesores del Colegio, ciclo 2022-2023

Cátedra	Profesor	Plantel
Ing. Sotero Prieto Rodríguez	Guadalupe Xóchitl Chávez Pérez	Sur
Dr. Carlos Graef Fernández	José Antonio Acosta Arellano	Azcapotzalco
Mtro. Eduardo Blanquel Franco	Verónica Hernández Márquez	Naucalpan
Mtra. Rosario Castellanos	Edith Padilla Zimbrón	Oriente
Mtro. Ignacio García Téllez	Norberto Alejandro Pérez Colín	Vallejo

Reconocimiento a la labor académica de los profesores de asignatura del CCH

	Nombre	Área o Departamento
Azcapotzalco	Noemí Cruz Rodríguez	Matemáticas
Azcapotzalco	Carolina Segovia Arrevillaga	Matemáticas
Azcapotzalco	Ana María Hernández Sanabria	Ciencias Experimentales
Azcapotzalco	Diana Corzo González	Histórico- Social
Azcapotzalco	Lorena Guadalupe Rivera Anaya	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Azcapotzalco	Laura Noemy Pérez Cristino	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Azcapotzalco	Cecilia Aurora Aguilar Rocha	Opciones Técnicas
Azcapotzalco	Luz María Morales Alcántara	Idiomas
Naucalpan	Elia Edith Zamora Paniagua	Matemáticas
Naucalpan	Ma. Gicela Jiménez Díaz	Ciencias Experimentales
Naucalpan	Karla Eugenia Goroztieta Rosales	Ciencias Experimentales
Naucalpan	Ernesto Martínez Cruz	Histórico- Social
Naucalpan	Enrique Pimentel Bautista	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Naucalpan	Martha Patricia Trejo Cerón	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Naucalpan	Edith Ruth Bautista Cruz	Idiomas
Vallejo	Lamberto Nicéforo Pérez Salgado	Matemáticas
Vallejo	María Elena Arias Aguilar	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Oriente	Janett Karol Martínez Zapotitla	Matemáticas
Oriente	Alfredo César Herrera Hernández	Ciencias Experimentales
Oriente	Diego Arista Saavedra	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Sur	María de los Remedios Ramírez López	Talleres de Lenguaje y Comunicación

Reconocimiento a la labor académica de los profesores de Carrera de Medio Tiempo

	Nombre	Área o Departamento
Azcapotzalco	José Bernardino García Sánchez	Matemáticas
Azcapotzalco	Mario Alberto Espinosa Ramírez	Matemáticas
Azcapotzalco	Cecilia Santos Velázquez	Ciencias Experimentales
Azcapotzalco	Abigail Fernández López	Departamento de idiomas
Naucalpan	José Iván Díaz Moya	Matemáticas
Naucalpan	Liber Adolfo Mass Zúñiga	Matemáticas
Naucalpan	Hueman Jaimes Díaz	Ciencias Experimentales
Naucalpan	Adriana de La Rosa Rodríguez	Histórico- Social
Naucalpan	Rita Lilia García Cerezo	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Vallejo	Rebeca Ángeles López	Matemáticas
Vallejo	Tatiana Jasvby Pérez Corona	Ciencias Experimentales
Vallejo	Mario Olmos Zúñiga	Ciencias Experimentales
Vallejo	Ruy Eduardo Sánchez Rodríguez	Histórico- Social
Vallejo	Guadalupe Sánchez Espinoza	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Vallejo	Leticia Salgado Gómez	Talleres de Lenguaje y Comunicación
Oriente	Sergio Ortiz Antonio	Matemáticas
Oriente	Angélica Vianey Zavaleta Hernández	Matemáticas
Oriente	Isaías Álvarez Hernández	Ciencias Experimentales
Oriente	Mario Santiago Galindo	Histórico- Social
Oriente	Rossana Aguilar López	Departamento de idiomas
Oriente	Silvia Arely Rodríguez Camacho	Departamento de idiomas
Sur	Nora Judith Rodríguez Martínez	Matemáticas

Los Consejos Académicos

La Secretaría Académica coordinó la instalación de los Consejos Académicos de las Áreas y Departamentos para el periodo 2022-2023. Las tareas sustanciales de los Consejos Académicos realizadas en este periodo fueron las siguientes:

- Evaluar los proyectos e informes anuales de docencia y de apoyo a la docencia, presentados por los profesores de carrera, de complementación académica, medio tiempo y de aquellos profesores de asignatura que voluntariamente estén integrados en un grupo de trabajo. En este ciclo, se evaluaron **1,260** proyectos y **1,286** informes.
- Revisar y opinar sobre las modificaciones pertinentes al *Cuadernillo de orientaciones* del ciclo 2023-2024.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Proyectos 2022-2023 del profesorado de Carrera de Tiempo Completo y Medio Tiempo.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Informes 2021-2022 del profesorado de Carrera de Tiempo Completo y Medio Tiempo.
- En el caso de los Consejos de los Departamentos, se realizó una prelectura, equivalente a la evaluación local llevada a cabo por los demás Consejos.
- Conformación de comisiones para la atención de Audiencias Aclaratorias.
- Opinión sobre la elaboración del *Cuadernillo de orientaciones 2023-2024*.





Documentos aprobados por el H. Consejo Técnico 2022-2023

- Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID).

- Lineamientos para la presentación de pruebas de Concurso de Oposición Abierto para plazas de Profesor de Carrera de Medio Tiempo, 6 de septiembre de 2022.

- Lineamientos generales para la contratación temporal de Profesores de Asignatura Interinos en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 7 de febrero de 2023.

- Actualización del Instructivo de Asignación de Horarios del Colegio de Ciencias y Humanidades, 7 de marzo de 2023.

- Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del Plan de estudios del Colegio, 27 de marzo de 2023.





- Lineamientos para la presentación de pruebas de Concurso de Oposición Abierto para plazas de Profesor Ordinario de Carrera de Tiempo Completo, 20 de abril de 2023.



- Normatividad para la presentación y evaluación del Programa e Informe Anual de Trabajo de los Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades, 30 de mayo de 2023.

- Criterios generales de evaluación para Técnicos Académicos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el Colegio de Ciencias y Humanidades, 30 de mayo de 2023.

- Guía para la revisión y ajuste de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades, 29 de junio de 2023.





VII

Mejoramiento del ambiente de trabajo y gestión administrativa

En este ciclo, se llevaron a cabo **148** obras de mantenimiento en la Dirección General y los cinco planteles, para adecuar las instalaciones a las actividades presenciales. Asimismo, se realizaron tareas de limpieza profunda, señalización, ventilación, mantenimiento de los sistemas de aire acondicionado, entre otras acciones.

En el ámbito de la seguridad, hubo un poco más de **246** reuniones con autoridades de la Ciudad de México y el Estado de México para atender cuestiones de los Senderos Seguros, el transporte, la vigilancia en las periferias de los planteles, entre otros apoyos. Derivado de ello, se realizaron **1,018** acciones, con la participación de **11,249** personas.

También fue muy importante, en este aspecto, la participación de las Comisiones Locales de Seguridad, la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario y el apoyo, desde luego, de las autoridades centrales universitarias y, en especial, de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU).



Prevención y seguridad en los planteles

La Dirección General del CCH, a través de la Secretaría Administrativa, realizó diversas reuniones de trabajo, con apoyo de los secretarios administrativos de los cinco planteles, para atender asuntos de seguridad, reparación, mantenimiento de las instalaciones y labores de sanitización, entre otras tareas. De esta manera, se llevaron a cabo **246** reuniones, en donde participaron **11,249** personas para realizar **1,018** acciones, como se muestra en el siguiente cuadro:

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	DGCCH	Total
Número de Reuniones	50	41	31	48	52	24	246
Número de Participantes	1,320	5,758	1,490	576	1,865	240	11,249
Número de Acciones realizadas	88	688	72	70	75	25	1,018



Además, y a fin de dar seguimiento puntual a los problemas de seguridad en los planteles, se realizaron **81** reuniones de trabajo con autoridades municipales del Estado de México y de las alcaldías de la Ciudad de México, como se observa en el siguiente cuadro:

Región	Plantel	Alcaldía - UNAM	Número de reuniones
Norponiente	Azcapotzalco	Azcapotzalco	18
Norte	Vallejo	G.A.M.	13
Oriente	Oriente	Iztapalapa e Iztacalco	22
Sur	Sur	Coyoacán	8
Total			61

Para el plantel Naucalpan, hubo **20** reuniones de trabajo con autoridades municipales y estatales del Estado de México, como se muestra en la siguiente tabla:

Reuniones de trabajo con autoridades municipales
y estatales del Estado de México

Tipo de reunión	Plantel	Número de reuniones
Plenaria	Naucalpan	6
Metropolitana	Naucalpan	4
Movilidad	Naucalpan	10
Total		20

Reuniones de trabajo del Colegio de Representantes
de Atención a la Comunidad Estudiantil

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	DGCCH
Número de reuniones	8	4	5	6	3	4
Total						30



Protección civil, higiene y seguridad en el trabajo

Durante el periodo de agosto de 2022 a mayo de 2023, se han realizado **16** recorridos, **3** en cada una de las 4 sedes: Circuito, Av. Universidad 3000, Imprenta y Laboratorio, con la Comisión Local de Seguridad y Salud en el trabajo, para realizar las actividades académicas y administrativas de la UNAM, llevando a cabo acciones como son:

- Actualización del Programa Interno de Protección Civil.
- Conformación y revisión de las brigadas de Protección de cada sede.
- Recorrido de la revisión de extintores de las sedes.

El avance de los trabajos está por arriba del 50%, como se puede observar en la siguiente tabla:

Actividad	Circuito	3000	Laboratorio	Imprenta	Avance
Limpieza	3	2	2	1	100%
Señalización	1	1	1	1	100%
Mantenimiento a los accesos a los edificios	1	1	1	1	100%
Mantenimiento de baños	1	1	1	0	75%
Mantenimiento de ventanas	1	1	0	0	50%
Mantenimiento del aire acondicionado	1	1	0	0	50%
Mantenimiento a cámaras de seguridad	2	0	0	1	50%
Mantenimiento a los estacionamientos	1	1	0	0	50%

El Colegio cuenta con una Comisión Local de Seguridad, la cual está conformada con personal administrativo y académico; es responsable de desarrollar e implementar los planes, programas y estrategias de Protección Civil y Seguridad, con el objetivo de generar ambientes seguros para la comunidad universitaria, por este motivo se programaron **7** cursos con la participación de **131** personas:

Cursos	Participantes
Curso Protección Civil	13
Primeros auxilios (curso básico)	10
Primeros auxilios psicológicos	28
Seguridad en laboratorios	10
Taller de simulacro	17
Conformación de brigada de evacuación	36
Taller de simulacro	17
Total	131



Proyecto de presupuesto

Durante el mes de febrero de 2022, se presentó el anteproyecto de presupuesto del Colegio y en septiembre del mismo año se realizó la entrega, a la Dirección General de Presupuesto, del proyecto definitivo de presupuesto 2023, incluyendo las necesidades financieras, para el logro de los objetivos planteados.

Seguimiento al Proyecto de Trabajo

En el ciclo 2022-2023, se implementaron mejoras de calendarización y comunicación con el fin de entregar la información oportunamente a la Dirección General de Presupuesto de la UNAM. Asimismo, se reportaron a esa Dirección trimestralmente los avances a la matriz de indicadores de resultados. Por otra parte, se entregó oportunamente lo realizado por el Colegio en materia del Plan General de Desarrollo Institucional, así como del Plan de Trabajo Anual. En otro rubro, se dio seguimiento a las recomendaciones derivadas de la Auditoría Superior de la Federación, número 375 y atención al Cuestionario de Autodiagnóstico Interno del CCH. Como parte de las acciones de la Secretaría Administrativa, se mantuvo la comunicación con los responsables de proyectos INFOCAB y PAPIME.

Laboratorios curriculares

Con el objetivo de implementar acciones para reforzar el aprendizaje de los alumnos, el Laboratorio Central ha colaborado con los Departamentos de Siladin Central, Coordinación de Bibliotecas, Audiovisual Central y Difusión de la Ciencia, para generar propuestas y actividades de laboratorio de apoyo a los profesores de los cinco planteles, para estar preparados en caso de que inicien las clases presenciales.

En este contexto, se suministraron oportunamente las sustancias requeridas a los laboratorios curriculares y de ciencias y a los Estudios Técnicos Especializados de los cinco planteles; asimismo, se abastecieron los laboratorios Siladin y de los Estudios Técnicos Especializados de la siguiente manera:



Sustancias y materiales abastecidos a los cinco planteles, 2022-2023

Planteles	Laboratorios curriculares y de ciencias	Laboratorios LACE y CREA del SILADIN
	Sustancias entregadas	Sustancias entregadas
Azcapotzalco	32 partidas	-
Naucalpan	40 partidas	16 partidas
Vallejo	22 partidas	12 partidas
Oriente	19 partidas	13 partidas
Sur	34 partidas	29 partidas
Total	147 partidas	70 partidas

Sustancias y materiales abastecidos a los Estudios Técnicos Especializados 2022-2023.

Estudios Técnicos Especializados 2022-2023

Planteles	Sustancias entregadas	Materiales entregados	Total de materiales y sustancias
Azcapotzalco	26 partidas	5 partidas	31 partidas
Naucalpan	34 partidas	26 partidas	60 partidas
Vallejo	22 partidas	16 partidas	38 partidas
Oriente	39 partidas	13 partidas	52 partidas
Sur	24 partidas	4 partidas	28 partidas
Total	145	64	209

Conservación y mantenimiento de las instalaciones

La Dirección General del CCH, a través de su Secretaría Administrativa y la Superintendencia de Obras, realizó los trabajos de mantenimiento y ampliación de la infraestructura para brindar seguridad, comodidad y servicio a la comunidad y, principalmente, a los alumnos y a los docentes, para evitar la



suspensión de sus actividades académicas. Por ello, se efectuó una serie de obras de mantenimiento y conservación de las instalaciones de la Dirección General y de los cinco planteles del Colegio, como parte del Programa Integral de Mantenimiento Correctivo y Preventivo. En total, se realizaron **138** acciones, como se muestra en la siguiente tabla:

PLANTEL	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	DGCCH	TOTAL
Acciones realizadas	17	28	30	19	21	23	138

Mantenimiento de la Dirección General

Para mejorar las condiciones de trabajo, en los edificios de la Dirección General y en sus sedes alternas durante este periodo, se realizaron **23** trabajos de mantenimiento cuyas acciones se vieron reflejadas en las áreas que se enlistan a continuación:

- Mantenimiento de azoteas y cambio de membrana impermeabilizante en la Dirección General Circuito Escolar.
- Trabajos de iluminación de Laboratorio Central.
- Trabajos de iluminación en sede Circuito.
- Reacondicionamiento de cancelería de fachada norte y poniente.
- Reacondicionamiento a muro perimetral de Informática.
- Suministro y colocación de puerta metálica en área del sótano.
- Trabajos de mantenimiento en puertas, nivelación de áreas exteriores escolares, canalizaciones eléctricas y de voz y datos.
- Trabajos de mantenimiento en muros por humedad en imprenta.
- Pintura de líneas de estacionamiento en Dirección General Circuito Escolar.
- Pintura en fachada Este de la Dirección General Circuito Escolar.
- Pintura en fachada Sur de la Dirección General Circuito Escolar.
- Pintura de líneas de estacionamiento en Dirección General en Avenida Universidad 3000.
- Limpieza de canalón y techumbre en Laboratorio Central.

- Limpieza y lavado de tinacos y cisterna de Laboratorio Central.
- Deshierbe y poda en Laboratorio Central.
- Pintura en fachada de Imprenta.
- Pintura en puertas de Imprenta.
- Lavado de tinacos en Imprenta.
- Limpieza general de segundo piso de Avenida Universidad 3000.
- Aplicación de pintura vinílica en muros y plafones de la Dirección General, 400 m².
- Aplicación de pintura vinílica en muros y plafones de Laboratorio Central, 400 m².
- Aplicación de pintura vinílica en muros y plafones de Imprenta, 400 m².
- Poda de áreas verdes de Laboratorio Central.

Mantenimiento de los planteles

Durante este periodo, se realizaron **115** trabajos de mantenimiento en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, distribuidos de la siguiente manera:

Plantel Azcapotzalco

1. Mantenimiento de azoteas y cambio de membrana impermeabilizante en edificios de Siladin, Biblioteca, Q y W.
2. Mantenimiento de instalaciones y responsiva de gas.
3. Remodelación de núcleo sanitario en edificio W.
4. Reacondicionamiento de pista de atletismo.
5. Ampliación de gimnasio al aire libre.
6. Proyecto PC PUMA.
7. Reemplazo de ventanas en laboratorios.
8. Pintura en guarniciones y rampas.
9. Pintura en rejas de estacionamientos profesores y alumnos.

10. Demolición y sustitución de firmes de concreto.
11. Fabricación de techumbre en comedor.
12. Pintura en caseta de vigilancia.
13. Limpieza profunda y pintura de cisterna.
14. Reemplazo de 100 ventanas en laboratorios.
15. Limpieza profunda en biblioteca.
16. Pintura de bancas.
17. Poda de árboles, 7 piezas.



Plantel Naucalpan

1. Mantenimiento a carpeta impermeabilizante del edificio Siladin.
2. Mantenimiento de azoteas y cambio de membrana impermeabilizante en edificio C.
3. Mantenimiento de azoteas y cambio de membrana impermeabilizante en edificio Audiovisual.
4. Construcción de rampa de acceso para personas con capacidades diferentes.
5. Remodelación de cocina para trabajadores del edificio Audiovisual.
6. Refuerzo de estructura metálica y construcción de bodega en invernadero.
7. Aplicación de pintura acrílica, con arcilla para conjunto polideportivo.
8. Remodelación a espacio de asesorías académicas en el edificio A.
9. Remodelación de gimnasio al aire libre que incluye Velaria.
10. Pintura en reja perimetral sobre calzada de los Remedios y puertas de acceso.
11. Limpieza y aplicación de pintura en cisterna.
12. Aplicación de pintura vinílica y esmalte en cuatro edificios (C, D, F y H).
13. Firmes de concreto entre edificios Q y R.
14. Balizado de estacionamiento superior.
15. Retiro de postes en canchas polideportivas y conexión de nuevo alumbrado.
16. Elaboración y colocación de herrería de 8 protecciones de pantalla de 55" en laboratorios.
17. Instalación de 23 de pizarrones multimedia de 65" en salones. Etapa 1, 13 pantallas, Etapa 2, 10 pantallas (electricidad, pantalla y HDMI).
18. Aplicación de pintura en fachada y cubo de escaleras en biblioteca.
19. Instalación de 13 pizarrones multimedia y protecciones de 65" en salones de los edificios E, O, P y Q.

- 20. Limpieza en el departamento de impresiones.
- 21. Instalación de 18 pantallas multimedia en laboratorios. Etapa 1, 8 pantallas, Etapa 2, 10 pantallas (electricidad, pantalla y HDMI).
- 22. Reparación de fuga de agua en pasillo entre edificios PEC1 y K.
- 23. Limpieza en general de estantes de biblioteca, cancelas, ventanas, lámparas, vidrios y acervo. Pintura en Servicios Escolares, estructuras metálicas y muros exteriores.
- 24. Pintura de líneas de estacionamiento inferior.
- 25. Colocación de concertina en bardas perimetrales.
- 26. Fabricación y colocación de 10 protecciones para pantallas de 65".
- 27. Fabricación y colocación de 10 protecciones para pantallas de 55".
- 28. Construcción de escalera de emergencia en el edificio "A"



Plantel Vallejo

1. Mantenimiento preventivo a subestación eléctrica.
2. Readecuación en Edificio H para baños y vestidores para el Departamento de Intendencia.
3. Readecuación de bodega del Departamento de Bienes y Suministros.
4. Retiro de plafones en mal estado del departamento de Audiovisual.
5. Pintura en plafones, techos y muros del CREPA.
6. Reemplazo de impermeabilizante en las oficinas del Departamento de Audiovisual.
7. Suministro y colocación de tablas plásticas en cancha de futbol rápido.
8. Mantenimiento preventivo de equipos de CCTV y botones de emergencia.
9. Reemplazo de puertas en mal estado: Dirección del plantel (Archivo y oficina secretaria particular), edificio J (Intendencia), edificio M (SITE), edificio F (Servicio Médico), Servicios Escolares, retiro y cancelación de puerta de Secretaria General y SITE de Dirección, reemplazo de cancelería de sala de juntas.
10. Reparación de plafones de las oficinas del CREPA.
11. Renovación de impermeabilizante en Siladin.
12. Reparación de grietas en biblioteca.
13. Mantenimiento a lámparas en biblioteca.
14. Readecuación de baño H eléctrico.
15. Readecuación de baño H hidráulico.
16. Retiro de tapete (flexitab) de 3 canchas.
17. Retiro de madera de triplay de cancha de futbol rápido.
18. Poda de árboles.
19. Limpieza de muros exteriores de 30 edificios del plantel, salas de CREPA, baños H y bebederos.
20. Poda de pasto.

21. Iluminación en canchas basquetbol y Educación Física.
22. Reparación de línea de agua pluvial en biblioteca.
23. Poda y tala de árboles.
24. Fabricación de rejas de herrería para accesos y ventanas.
25. Remodelación del núcleo sanitario del edificio K.
26. Reubicación de reja del edificio B a la cisterna.
27. Limpieza profunda en el departamento del CREPA.
28. Limpieza profunda en el departamento del Audiovisual.
29. Limpieza profunda de la biblioteca.
30. Limpieza profunda de estantes de la biblioteca.



Plantel Oriente

1. Mantenimiento correctivo y certificación a instalaciones de gas.
2. Mantenimiento a sistema hidroneumático.
3. Mantenimiento a sistemas de aire acondicionado.
4. Mantenimiento a sistemas de alertas sísmicas.
5. Mantenimiento a botones de pánico.
6. Mantenimiento a subestación eléctrica.
7. Instalación de puertas y ventanas varias áreas.
8. Limpieza y pintado de cisterna.
9. Reacondicionamiento de baño neutro.
10. Reacondicionamiento de baño Dirección.
11. Reacondicionamiento y elaboración de cerca de malla ciclónica
12. Reacondicionamiento y mantenimiento de cancha de futbol.
13. Reacondicionamiento espacio para CINIG y AAPAUNAM.
14. Reacondicionamiento cubículos de Psicopedagogía.
15. Limpieza profunda de biblioteca y acervo.
16. Fabricación de barras de laboratorio.
17. Proyecto de iluminación.
18. Colocación de pisos en laboratorios.
19. Mesas de exterior.



Plantel Sur

1. Mantenimiento correctivo a instalación de gas con responsiva.
2. Mantenimiento a subestación eléctrica.
3. Reacondicionamiento de espacios por vandalismo en edificio de Dirección y Oficinas de Jurídico.
4. Reacondicionamiento de núcleo sanitario en edificio E (Baño)
5. Suministro y colocación de material impermeabilizante en Siladin, 570 m².
6. Suministro e instalación de sistema de Alerta Sísmica.
7. Impermeabilización de biblioteca.
8. Reacondicionamiento de sanitario en edificio T.
9. Fabricación y colocación de 10 muebles de pantalla en salones de Historia.
10. Aplicación de pintura en edificios Siladin y bodega de sustancias, en 1,500 m².
11. Poda, deshierbe, pintura de líneas y limpieza de estacionamiento, en 4 ,000 m².
12. Retiro de grafitis en 800 m².
13. Aplicación de pintura en cajones de estacionamiento. 2,000 metros lineales
14. Reubicación de escalera en edificio CH.
15. Reacondicionamiento de sanitario en edificio T.
16. Reacondicionamiento de cafeterías en zona comercial.
17. Poda estacionamientos.
18. Fabricación de muebles a base de herrería para resguardo de palla.
19. Suministro, instalación y colocación de 38 cámaras en diferentes áreas del plantel.
20. Suministro, colocación e instalación de 15 botones de alarma en diferentes áreas del plantel.
21. Suministro, colocación e instalación de 5 botones de emergencia segunda etapa.

Rehabilitación en Dirección General y los planteles

Cabe señalar que se contribuyó a la pronta rehabilitación en los planteles Azcapotzalco, Sur y en la Dirección General.

Dirección General

1. Reacondicionamiento de espacios por actos de vandalismo en el edificio de la Dirección General, en las áreas de la Secretaría Administrativa, Secretaría de Comunicación Institucional, Sala de juntas de la Dirección General, Secretaría General.
2. Cambio de cristales y cancelería en 1,211 m².
3. Limpieza general
4. Despinta de grafitis en fachada sur y oriente.

Plantel Azcapotzalco

1. Reacondicionamiento de espacios por actos de vandalismo en Dirección, Jurídico, baños de edificio T, Secretaría Docente, Servicios escolares y Secretaría Académica.
2. Limpieza general.
3. Despinta de grafitis.
4. Iluminación.
5. Botones de emergencia.

Plantel Sur

1. Reacondicionamiento de espacios por vandalismo en edificio de la Dirección y área Jurídica.
2. Despinta de grafitis.
3. Cambio de cristales y cancelería en 126.20 m²



Prospectiva

Como se habrá observado, el Informe del ciclo 2022-2023 da cuenta de las actividades más relevantes llevadas a cabo por la comunidad del Colegio, integrada por el alumnado, las y los docentes y los trabajadores administrativos y de base, coordinados por los cuerpos directivos de los cinco planteles y la Dirección General del Colegio.

Son muy significativos los logros alcanzados en el aprendizaje de los alumnos, el egreso, la investigación educativa, la amplia propuesta de cursos y demás actividades para la formación de las y los profesores en las temáticas, por ejemplo, del conocimiento y uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia y la igualdad de género.

También son de reconocer las acciones para procurar la estabilidad de la planta docente en los procesos de concurso para definitividades y para obtener plazas de carrera, o bien, en el establecimiento del Programa de Iniciación a la Docencia (PRID), así como en el desarrollo curricular, pues en el ciclo 2023-2024 se llevará a cabo la revisión y ajuste de los programas, con la integración de 36 comisiones en las cuales participarán más de 400 docentes.

En este contexto, contar con mejores programas de estudio, sumados a los documentos de Orientación y Sentido de las Áreas, el Perfil del Egresado y el Modelo Educativo nos permitirá, en consecuencia, actualizar el Plan de estudios para mantener al Colegio a la vanguardia en el ámbito de la Educación Media Superior, para que siga siendo un referente de otros sistemas educativos.



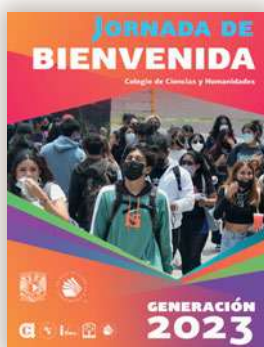
Suplementos



Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2023-1



Prevención y autocuidado del cecehachero



Jornada de Bienvenida



Guía para Padres y Alumnos. Bienvenida Generación 2023



Feria Cultural de Bienvenida



Recursos de apoyo a la docencia y al aprendizaje



Código de Ética de la
Universidad Nacional
Autónoma de México



Programa Integral
de Mantenimiento
2022-2026



Materiales de Apoyo al
Aprendizaje



Lineamientos para
la presentación de
pruebas de Concurso de
Oposición Abierto para
plazas de Profesor de
Carrera de medio tiempo



Cátedras Especiales 2022



Publicaciones del
Colegio de Ciencias y
Humanidades



Festival Cultural del CCH



Medidas generales para
prevenir la violencia de
género en el entorno
de la comunidad
universitaria y garantizar
colectivamente la
integridad del alumnado
del bachillerato



Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM



Festival Cultural del CCH. Literatura, Música y Cine



Trabajos de mantenimiento. Verano-Invierno 2021



Programa Congreso Nacional de Lectura e Interculturalidad



Programa Integral de Formación Docente. Cursos intersemestrales 2023-1



Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por razones de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México



25N Cartelera de actividades



CCH: Conexión total



Los estudios de trayectorias escolares en la Secretaría de Planeación del CCH



Curso-Taller: Programa Integral de Formación Docente: Alcances y perspectivas



Prevención y Autocuidado del Cecachero



Protocolo para la atención integral de casos de violencia por razones de género en la UNAM



Concurso de Oposición Abierto CCH



Lineamientos Generales para la Contratación Temporal de Profesores de Asignatura Interinos en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades



Embajadores de la Salud Emocional. Plantel Oriente



Las revistas del CCH



Resultados del Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y contribuciones de los docentes a la construcción del instrumento



Embajadores de la salud emocional. Plantel Sur



Día Internacional de la Mujer 2023



Infocab 2023



Día de Pi



8M, compromiso y acciones



Instructivo de Asignación de Horarios del Colegio de Ciencias y Humanidades



Trabajos de Mantenimiento verano-2022



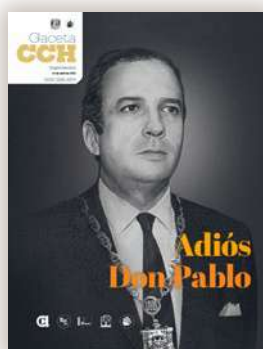
Reconocimiento a la labor académica de los Profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo 2022-2023



Bases para la revisión y ajuste de los Programas Actualizados del Plan de Estudios del Colegio



Trabajos de Mantenimiento verano-2022



Adiós Don Pablo



Día de las maestras y los maestros



Convocatorias Editoriales CCH



Congreso sobre la Investigación Educativa en el aula desde la experiencia docente



XXXI Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación



Lineamientos para la Presentación de pruebas de Concurso de Oposición Abierto para Plazas de Profesor Ordinario de Carrera de Tiempo Completo



Programa Integral de Formación Docente. Propuesta actualizada 2023



Normatividad para la presentación y evaluación del Programa e Informe Anual de Trabajo de los Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades



Criterios Generales de Evaluación para Técnicos Académicos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) del Colegio de Ciencias y Humanidades



Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-2020



Prevención de la reprobación escolar en el CCH desde la perspectiva estudiantil y docente



Materiales para la divulgación y apoyo a la docencia del área histórico-social del Colegio de Ciencias y Humanidades



Calendario Escolar 2023-2024



Guía para la revisión y ajuste de los Programas de Estudio del CCH 2023-2024



Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia



Feria Cultural de Bienvenida



Prevención y autocuidado del cecehachero. Ciclo 2023-2024

Cartelera cultural



Cecehacheros en la cultura.
Septiembre



Cecehacheros en la cultura.
Octubre



Cecehacheros en la cultura.
Noviembre



Cecehacheros en la cultura.
Diciembre - Enero



Cecehacheros en la cultura.
Febrero



Cecehacheros en la cultura.
Marzo



Cecehacheros en la cultura.
Abril



Cecehacheros en la cultura.
Mayo



Cecehacheros en la cultura.
Junio - Julio



Cecehacheros en la cultura.
Agosto

Newsletters





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Dr. Enrique Graue Wiechers

RECTOR



Dr. Leonardo
Lomelí Vanegas

SECRETARIO GENERAL



Mtro. Hugo Alejandro
Concha Cantú

ABOGADO GENERAL



Dr. Luis Álvarez
Icaza Longoria

SECRETARIO ADMINISTRATIVO



Dra. Patricia Dolores
Dávila Aranda

**SECRETARIA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL**



Lic. Raúl Arcenio
Aguilar Tamayo

**SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN
Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**



Mtro. Néstor
Martínez Cristo

**DIRECTOR GENERAL DE
COMUNICACIÓN SOCIAL**



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



DIRECCIÓN GENERAL

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA GENERAL

Lic. Rocío Carrillo Camargo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ACADÉMICA

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
SECRETARIA DE PLANEACIÓN

Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
SECRETARIO ESTUDIANTEL

Mtra. Araceli Mejía Olguín
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Lic. Héctor Baca Espinoza
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Ing. Armando Rodríguez Arguijo
SECRETARIO DE INFORMÁTICA



AZCAPOTZALCO



Mtra. Martha Patricia López Abundio
DIRECTORA

Lic. Patricia Trejo Martínez
SECRETARIA GENERAL

MVZ. Genaro Romero González
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Lic. Veidy Salazar De Lucio
SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. Felipe Dueñas Domínguez
SECRETARIO DOCENTE

Lic. Antonio Nájera Flores
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Mtra. Martha Contreras Sánchez
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Verónica Andrade Villa
SECRETARIA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN



NAUCALPAN



Mtro. Keshava Quintanar Cano
DIRECTOR

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
SECRETARIA GENERAL

Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Ing. Damián Feltrín Rodríguez
SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. Elizabeth Hernández López
SECRETARIA DOCENTE

Biól. María del Rosario Rodríguez García
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

LDG. Isaac Hernán Hernández Hernández
SECRETARIO DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO

Lic. Ana Rocío Alvarado Torres
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Ing. María del Carmen Tenorio Chávez
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Reyna I. Valencia López
COORDINADORA DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN



VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo

SECRETARIO GENERAL

Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo

SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez

SECRETARIA DOCENTE

Lic. Armando Segura Morales

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambriz

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

IQ. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



ORIENTE

Mtra. María Patricia García Pavón

DIRECTORA

QFB. Reyes Flores Hernández

SECRETARIO GENERAL

Mtra. Alejandra Barrios Rivera

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. Martha Maya Téllez

SECRETARIA ACADÉMICA

Mtra. Cecilia Espinosa Muñoz

SECRETARIA DOCENTE

Dra. Elsa Rodríguez Saldaña

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



SUR



Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay

DIRECTORA

Lic. Noé Israel Reyna Méndez

SECRETARIO GENERAL

Lic. Erasto Rebolledo Ávalos

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mtro. Ernesto Márquez Frago

SECRETARIO ACADÉMICO

Mtro. Armando Moncada Sánchez

SECRETARIO DOCENTE

Dra. Georgina Balderas Gallardo

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras

SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL

APRENDIZAJE

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas

SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Mtra. Clara León Ríos

JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

SECRETARIOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL



Lic. Mayra Monsalvo Carmona
SECRETARIA GENERAL



Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ACADÉMICA



Lic. Rocío Carrillo Camargo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA



Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
SECRETARIA DE PLANEACIÓN



Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
SECRETARIO ESTUDIANTIL



Mtra. Araceli Mejía Olguín
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES



Lic. Héctor Baca Espinoza
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



Ing. Armando Rodríguez Arguijo
SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Índice

Presentación	4
Introducción	7
I. APROVECHAMIENTO ESCOLAR, CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO	13
Cobertura de grupos	14
Programa de becas	15
Acciones para evitar la deserción	17
Reuniones con padres de familia	18
Programa Institucional de Tutoría (PIT)	19
Encuentro de Tutoría	22
Seminario Central de Tutoría	22
Programa Institucional de Asesoría (PIA)	23
Informes presentados del PIA	24
Mediateca y Laboratorios de idiomas	24
Programa de Apoyo al Egreso (PAE)	26
Aprovechamiento de los Exámenes Extraordinarios	27
Programa de Prevención Contra el Rezago Escolar	27
Programa de Recursamiento Inmediato (RI)	27
Programa de Asesoría en Línea (PAL)	29
Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)	30
Estudios de ingreso, trayectoria escolar y egreso	31
Trámites escolares	31
Trayectoria escolar	33
Aprovechamiento escolar	34
Egreso acumulado	35
Aplicación de los instrumentos de evaluación	35
Examen Diagnóstico al Ingreso (EDI)	37
Examen Médico Automatizado (EMA)	37
Ticómetro	38

PROUNAM-invoCa	39
Examen Diagnóstico Académico (EDA)	40
Examen Diagnóstico de Álgebra	40
Examen Diagnóstico al Egreso (EDE)	41
Cuestionario de opinión sobre los Servicios UNAM	41
II. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS	43
Programa de bienvenida	44
Herramientas TIC para el aprendizaje	44
Tutorial de estrategias de aprendizaje	46
Escuela sana	47
Acciones del programa Escuela Sana)	48
Programa de orientación psicopedagógica	49
Proyecto de Impulso a la Orientación Vocacional y el Aprovechamiento Académico (PILA)	51
Estudios técnicos especializados (ETE)	52
Ceremonia de entrega de diplomas y cédula profesional	53
Educación física	54
XLVII juegos deportivos intra CCH	56
III. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA	59
Programa Integral de Formación Docente	60
Cursos Microsoft Teams organizados por la Dirección General para profesores	62
Cursos de la Secretaría de Planeación (SEPLAN)	62
Centro de Formación Continua del CCH	64
Diplomado metodologías didácticas para la educación presencial mediada por tecnologías digitales	66
Desarrollo Curricular	67
Apoyo a los seminarios institucionales	69
Proceso de revisión y ajuste 2023-2024	72
Seminarios para la actualización de la <i>Orientación</i> y <i>sentido de las áreas</i> y el Modelo Educativo	73
Igualdad de género	74
Cursos de formación	74
Pilotaje de la asignatura de Género	75
Diseño del curso “Pumas por la Igualdad”, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso para la generación 2023 – 2024	76

Asesoría para profesores	76
Materiales didácticos	77
Portal Académico	78
Proyectos INFOCAB	80
Videos del Área Histórico-Social	81
Diseño de asignaturas en línea	82
Conclusión de guiones instruccionales	84
Programa de regularización e iniciación a la docencia	85
(PRID)	85
Estabilidad de la planta docente	86
Programas de estímulos	89
Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)	89
Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG)	91
Servicios de bibliotecas	92
Acervo bibliográfico	92
Consultas digitales	93
Programa Editorial	94
Gaceta CCH	95
Revistas	96
Suplementos de la Dirección General	97
Edición de libros	99
Antologías didácticas	102
Área de Ciencias Experimentales	103
Área Histórico-Social	103
Antologías Talleres	103
Acervo Digital fotográfico de la DGCCH	103
Newsletter del Colegio	103
Cartelera Cultural	104
Programa editorial de los planteles 2022-2023	104
Plantel Azcapotzalco3	104
Plantel Naucalpan	105
Plantel Vallejo	105
Plantel Oriente	106
Plantel Sur	106

Redes sociales	106
Facebook	107
X	107
Instagram	108
Sitio web de la <i>Gaceta CCH</i>	108
<i>CCH TV</i>	109
IV. EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	111
Promoción cultural	112
Literatura	113
Artes Plásticas	114
Coordinación de Danza	114
Coordinación de Música	115
Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro	116
Promoción de la lectura	117
Actividades de extensión académica	119
Proyectos de investigación en SILADIN	120
Actividades representativas	122
Programa “Echar raíces, Sembrar vidas”	122
Olimpiada <i>Cekehachera</i> del Conocimiento	123
Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	125
Muestra de material didáctico del Siladin	127
Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)	132
Proyectos	133
Conferencias	134
Jóvenes hacia la Investigación	136
Programa Integral de Divulgación de la Ciencia y Siladin	136
A continuación, se enlista una muestra de las acciones realizadas en el Programa Integral de Divulgación de la Ciencia	138
V. APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	141
Conectividad al cien por ciento	141
Servicios de conectividad PC Puma Wifi en los planteles	142
Digitalización de procesos	143
Procesos digitalizados	143
Creación de sitios web	145

Uso de plataformas, recursos y herramientas digitales para la enseñanza	147
Soporte por correo electrónico a profesores y alumnos sobre el uso de Teams	148
VI. ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS	151
El H. Consejo técnico del Colegio	152
Principales acuerdos del Consejo Técnico del Colegio	153
Reconocimientos a las y los docentes	156
Los Consejos Académicos	159
Documentos aprobados por el H. Consejo Técnico 2022-2023	160
VII. MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE DE TRABAJO Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	163
Prevención y seguridad en los planteles	164
Protección civil, higiene y seguridad en el trabajo	166
Proyecto de presupuesto	167
Seguimiento al Proyecto de Trabajo	168
Laboratorios curriculares	168
Conservación y mantenimiento de las instalaciones	169
Mantenimiento de la Dirección General	170
Mantenimiento de los planteles	171
Plantel Azcapotzalco	171
Plantel Naucalpan	173
Plantel Vallejo	175
Plantel Oriente	177
Plantel Sur	178
Rehabilitación en Dirección General y los planteles	179
Dirección General	179
Plantel Azcapotzalco	179
Plantel Sur	179
Prospectiva	180



