



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

INFORME DE TRABAJO

2022-2026

PRESENTA

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL

CIUDAD DE MÉXICO, ENERO DE 2026



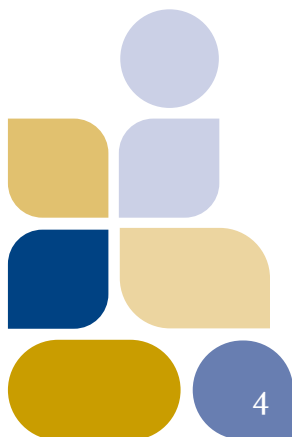


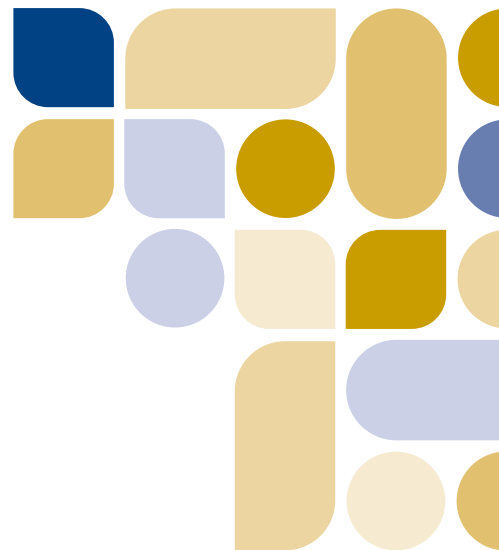
Presentación

El informe del ciclo 2022-2026 es el resultado de la suma de esfuerzos de la comunidad de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en un contexto complejo, pero también lleno de retos y oportunidades para desarrollar nuestras funciones sustantivas con el empeño, la creatividad y el compromiso que nos han caracterizado a lo largo de un poco más de medio siglo de existencia.

Al concluir estos cuatro años, expresamos nuestra gratitud a la comunidad del Colegio: al alumnado; al profesorado por su ardua labor de acompañamiento a las y los jóvenes estudiantes; a las y los trabajadores administrativos, de confianza y de base; a los cuerpos directivos de los planteles del Colegio y de la Dirección General; a las directoras, maestras Martha Patricia López Abundio, Verónica Berenice Ruiz Melgarejo, Maricela González Delgado, Patricia García Pavón y Susana Lira de Garay. De igual manera, reconocemos a las y los secretarios de la Dirección General: maestras y maestros Keshava Quintanar Cano, Rocío Carrillo Camargo, María Elena Juárez Sánchez, Dulce María Santillán Reyes, Araceli Mejía Olguín, Héctor Baca Espinosa, Armando Rodríguez Arguijo, José Alfredo Núñez Toledo y Taurino Marroquín Cristóbal y, desde luego, a sus equipos de colaboradores.

Asimismo, el Colegio no podría desarrollar sus funciones sin la ayuda de las autoridades centrales universitarias, quienes han respaldado de manera oportuna y permanente al CCH. Agradecemos todo el apoyo del señor Rector, Leonardo Lomelí Vanegas, y de su equipo de colaboradores: Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, Secretaria General; Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez, Secretario Administrativo; Mtro. Hugo Concha Cantú, Abogado General; Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz, Secretaria de Desarrollo Institucional; Mtro.





Fernando Macedo Chagolla, secretario de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria; y del Dr. Manuel Palma Rangel, Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria.

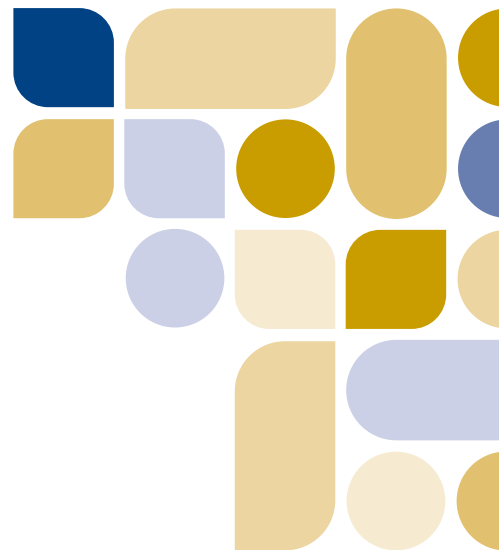
El Colegio también expresa su gratitud a las y los titulares de las direcciones generales: Dirección General de Administración Escolar (DGAE), Mtra. Ivonne Ramírez Wence; Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), Dr. Germán Álvarez Díaz de León; Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), Dr. Héctor Benítez Pérez; Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), Dr. Fernando Castañeda Sabido; y a la Dra. Arcelia Lara Covarrubias, coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato (CAB).

A todas y todos quienes, en la práctica, han apoyado el proyecto educativo del Colegio, les expresamos nuestro sincero agradecimiento.

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

DIRECTOR GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES





Introducción

El presente informe de trabajo del ciclo 2022-2026 consta de los siguientes apartados: Aprovechamiento escolar; Formación integral de los alumnos; Fortalecimiento de la docencia; Extensión académica y cultural; Aprovechamiento de las nuevas tecnologías; Actividades de los órganos colegiados y Mejoramiento del ambiente de trabajo.

Respecto al **Aprovechamiento escolar**, se realizó un conjunto de acciones orientadas a mejorar la calidad del aprendizaje y el aumento de la eficiencia terminal; en este sentido, al inicio de los semestres, el **99%** de los grupos contó con el profesorado asignado en tiempo y forma. Asimismo, el programa de becas logró una cobertura del **96%** de la matrícula escolar, con **218,684** apoyos.

Por otra parte, las direcciones de los planteles, en coordinación con la Dirección General del Colegio, llevaron a cabo **40** reuniones de trabajo y sostuvieron **9,923** encuentros con madres, padres y tutores, con el propósito de prevenir la deserción escolar y ofrecer el acompañamiento necesario para mejorar el rendimiento académico. En total, estas actividades registraron la participación de **190,775** personas.

A su vez, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) contó con un promedio de **1,611** profesores tutores, abrió **8,930** grupos de tutoría y se brindaron **365,653** servicios de orientación. Por su parte, el Programa Institucional de Asesoría (PIA) ofreció **190,063** asesorías a **63,911** alumnos, con la participación de **1,712** docentes. Además, en la Mediateca y los Laboratorios de Idiomas se atendieron **798,275** asesorías en Inglés y Francés. Cabe mencionar que las cifras de participación estudiantil son elevadas porque las y los jóvenes asisten de manera continua a estos programas.

En el ámbito de la regularización académica, el programa de Recursamiento Inmediato (RI) recibió **42,929** solicitudes y logró la acreditación de **33,026** estudiantes, equivalente al **77%**. El Programa de Apoyo al Egreso (PAE) registró **134,224** inscripciones, de las cuales **90,007** fueron acreditaciones, con un aprovechamiento global del **67%**. También se efectuaron **393,783** inscripciones a los exámenes extraordinarios, con una aprobación de **150,015** solicitudes de asignaturas, cifra que representó el **38%** de aprovechamiento.

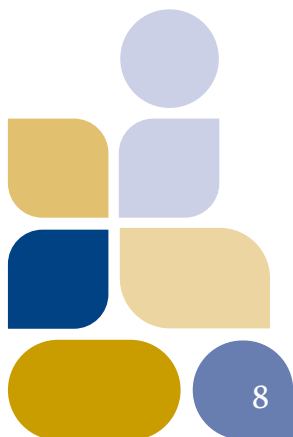
Además, el Programa de Asesoría en Línea (PAL) atendió a **10,917** alumnos, con una acreditación del **48%**, equivalente a **5,287** jóvenes. Finalmente, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) impartió **477** cursos, a los que asistieron **7,999** estudiantes. Como resultado de esta suma de esfuerzos, durante el cuatrienio 2022-2026 se alcanzó una eficiencia terminal del **71%** y un promedio general de aprovechamiento escolar de **8.74**.

En el ámbito de la **Formación integral de los alumnos**, el Programa de Bienvenida atendió a cuatro generaciones integradas por **74,643** estudiantes, quienes, junto con sus madres, padres y familiares, sumaron más de **302,856** asistentes a los diversos eventos. Durante estas jornadas, las y los jóvenes recibieron orientación sobre el Modelo Educativo del Colegio, los beneficios institucionales a los que tienen derecho y los compromisos y responsabilidades que adquieren como universitarios.

Asimismo, a lo largo de su estancia en el Colegio, las y los estudiantes contaron con información y acompañamiento para fomentar un modo de vida saludable mediante el programa Escuela Sana, que organizó **4,859** eventos con la participación de **94,478** alumnos y **49,344** asistentes. De igual manera, el programa ESPORA ofreció **443** sesiones de psicoterapia a quienes lo solicitaron en los cinco planteles.

Destacó el programa de Orientación Psicopedagógica, con **4,607** actividades y la atención a **68,308** jóvenes, mientras que el programa de Orientación Vocacional brindó **112,289** servicios de asesorías. También se pusieron a disposición del estudiantado y del profesorado **26** videos del Proyecto de Impulso a la Orientación Vocacional y el Aprovechamiento Académico (PILA), y en los Estudios Técnicos Especializados (ETE) se inscribieron **14,477** estudiantes, de los cuales acreditaron **10,012**, lo que representa un índice de cumplimiento del **69%**. En cuanto a Educación Física, se atendió a **57,827** estudiantes.

Por otra parte, en los aspectos del **Fortalecimiento de la docencia**, la Dirección General del Colegio ofreció **921** cursos, con **21,460** inscripciones y una acreditación de **17,490**, lo cual representó el **81%** de aprovechamiento; mientras que los cursos de los planteles fueron **684**, con **16,803** inscritos y



13,547 acreditaciones, equivalente al **81%** de buen desempeño. Además, el Centro de Formación Continua (CFC) diseñó e impartió **39** diplomados y **18** cursos, con una inscripción global de **2,001** profesores y una acreditación de **1,434** docentes, el **78%**.

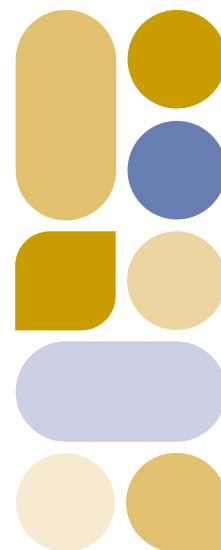
En el tema del desarrollo curricular, se revisaron y ajustaron las **75** asignaturas del Plan de estudios, incluidas las materias de Igualdad de Género y Educación Física, las cuales fueron aprobadas como requisito de egreso por el H. Consejo Técnico a partir de las generaciones 2025 y 2026, respectivamente. Asimismo, se regularizó el Plan de estudios, después de 29 años de haber permanecido oficialmente sin cambios. Algunos elementos modificados fueron: ajustes a la metodología de Inglés y Francés, así como a la distribución del alumnado en las secciones de las materias de Inglés I-IV y Matemáticas I-IV; creación de los programas de formación complementaria en asesoría y tutoría; registro de los **15** planes de los Estudios Técnicos Especializados (ETE), aprobados por el Consejo Universitario en 2020 y actualización del Perfil Profesiográfico.

Por otra parte, se abrieron **1,406** seminarios institucionales, con una participación de **5,295** docentes, y se presentaron y evaluaron por los Consejos Académicos **4,856** proyectos y **4,739** informes de trabajo del profesorado de carrera de tiempo completo y de medio tiempo. Y, en Igualdad de Género, se llevaron a cabo **1,121** actividades, con una participación de **4,972** personas.

Para apoyar las tareas en los cursos ordinarios, el Portal Académico elaboró y subió a la plataforma **85** objetos de aprendizaje y **257** recursos de apoyo a la docencia. También se amplió el repositorio institucional con **856** estrategias de estudio. En este ciclo, se lograron **151** proyectos INFOCAB y se diseñaron y subieron en línea **62** asignaturas del Plan de estudios. Además, el CCH y la Editorial Clío elaboraron **44** videos educativos: **22** para el Área Histórico Social y **22** para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

En otro sentido, las acciones realizadas para mejorar la estabilidad de la planta docente fueron las siguientes: se desahogaron **161** concursos de profesores de carrera de tiempo completo, **17** de técnicos académicos y **215** de asignatura, lo cual sumó **393** concursos dictaminados. También se promovieron, por concurso cerrado, **217** profesores de carrera de tiempo completo, **41** técnicos académicos y **196** profesores de asignatura, lo cual sumó **454** docentes.

En este mismo sentido también se convocaron **676** concursos de oposición abiertos: **286** definitividades para profesores de asignatura; **187** plazas de carrera de medio tiempo; **21** plazas de técnicos académicos; **141** plazas de carrera de tiempo completo del programa SIJA; y **41** plazas de carrera



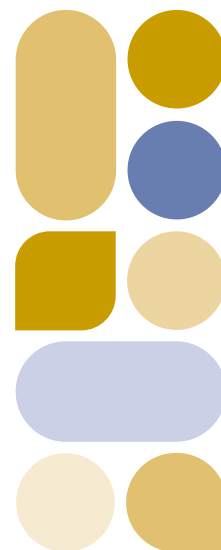
de tiempo completo libres (COA). Además, al Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID) se inscribieron **1,076** profesores y acreditaron **860**, lo cual representó el **80%** de aprovechamiento. Los datos anteriores muestran que, en el ciclo 2022-2026, al menos **1,707** profesores tuvieron cambios positivos en su situación laboral, lo cual representó el **53%** de la planta docente del Colegio.

Respecto a los programas de estímulos, en este ciclo el Colegio mantuvo **834** asignaciones de PRIDE, de las cuales **26** se ubicaron en el nivel A; **150** en el nivel B; **592** en el nivel C (el **71%**) y **66** en el nivel D; mientras que en PEPASIG se lograron **14,081** apoyos. Destacó que la mayoría del profesorado recibió el nivel correspondiente a licenciatura.

En otros ámbitos, el sistema de bibliotecas del Colegio sumó **263,955** préstamos de materiales, y las consultas digitales ascendieron a **307,924**, lo cual muestra que los jóvenes estudiantes utilizaron la tecnología para acceder a información de apoyo para su aprendizaje. El acervo sumó **144,627** títulos y **935,454** ejemplares.

El programa Editorial del Colegio avanzó de manera notable. En este sentido, se editaron **180** números de la *Gaceta del CCH*; **168** del *Boletín Informativo* (News); **40** de la *Cartelera Cultural* y **368** suplementos. Asimismo, se publicaron **57** números de diez revistas del Colegio: *Eutopía*, *HistoriAgenda*, *Murmillos Filosóficos*, *Latitudes*, *Ritmo*, *Ergon*, *Enseñar lengua y literatura*, *Cekehachera*, *Anímate* y *Mediaciones*.





De igual modo, se publicaron **74** títulos pertenecientes a las **8** colecciones editoriales del Colegio: *Textos en Rotación*, *Antologías Didácticas*, *La Academia para Jóvenes*, *Colección Bilingüe de Autores Grecolatinos*, *Colección Antologías Literarias del CCH*, *Ensayos sobre Ciencias y Humanidades*, *Esquirlas y Medio Siglo*. También se editaron los **75** programas de las asignaturas del Plan de estudios actualizado. Por último, en redes sociales se alcanzó un total de **81,250,526** interacciones; entre ellas destacan Facebook, Instagram, X (antes Twitter), TikTok y YouTube.

En **Extensión académica y cultural** se llevaron a cabo **1,147** eventos culturales, con un alcance de **223,670** integrantes de la comunidad. En el Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro se realizaron **322** actividades, entre las que destacaron las muestras de teatro en los cinco planteles, con una asistencia de **22,416** personas. En materia de promoción de la lectura, se organizaron **82** eventos, además de **30** videos del programa *El poder de las palabras*. Este conjunto de acciones tuvo un alcance aproximado de **201,418** personas.

En extensión académica, el SILADIN desarrolló **690** proyectos de investigación sobre distintos contenidos de los programas de estudio, con la participación de **8,862** alumnos y **670** profesores. En la Olimpiada Universitaria del Conocimiento participaron **2,713** alumnos; se obtuvieron **49** medallas y **11** menciones honoríficas; mientras que en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento se inscribieron **2,293** estudiantes, logrando **110** medallas y **24** menciones honoríficas. Y en la Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación participaron **2,322** alumnos y **897** profesores, quienes presentaron **784** trabajos de investigación, obteniendo **185** medallas.

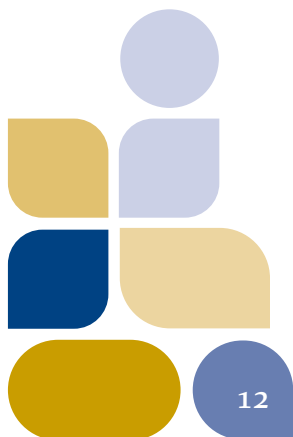
En el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) participaron **701** alumnos y **120** profesores, con la realización de **75** actividades relacionadas con el estudio del clima. Finalmente, en los programas de Jóvenes hacia la Investigación participaron **9,383** alumnos y **907** profesores, mientras que en el Programa Integral de Divulgación de la Ciencia se realizaron **455** actividades, con un alcance de **212,288** personas.

Respecto al **Aprovechamiento de las nuevas tecnologías**, se alcanzó el **100%** de conectividad, lo cual permitió ofrecer **15,342,467** servicios de acceso a la red. Además, se adquirieron **5,594** equipos de cómputo para los planteles y la Dirección General. También se abrieron **109,202** aulas virtuales para atender a una población de **92,448** alumnos; se automatizaron **157** procesos académico-administrativos y se diseñaron **67** páginas web. Todos los servicios de informática fueron fundamentales para la realización de las tareas de docencia, aprendizaje, extensión académica, cultural y recreativa.

En **Actividades de los cuerpos colegiados**, durante este ciclo, el H. Consejo Técnico del CCH llevó a cabo **87** sesiones plenarias y **247** reuniones de sus comisiones auxiliares, en las cuales se aprobaron más de **62** acuerdos orientados a normar la vida académica, administrativa y laboral del Colegio. Entre los acuerdos más relevantes destacan la aprobación del Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en el Colegio (PRID); la aprobación de la revisión y el ajuste de los programas de las **75** asignaturas del mapa curricular; así como la regularización del Plan de estudios. Además, acordó el reconocimiento a la trayectoria académica de **164** docentes, entre los cuales destacan **66** profesores de asignatura, **56** de carrera de medio tiempo y **2** que recibieron el Premio Universidad Nacional. Adicionalmente, en el ciclo 2022-2026 se actualizaron **22** reglamentos fundamentales para normar los procesos administrativos, académicos y educativos del Colegio.

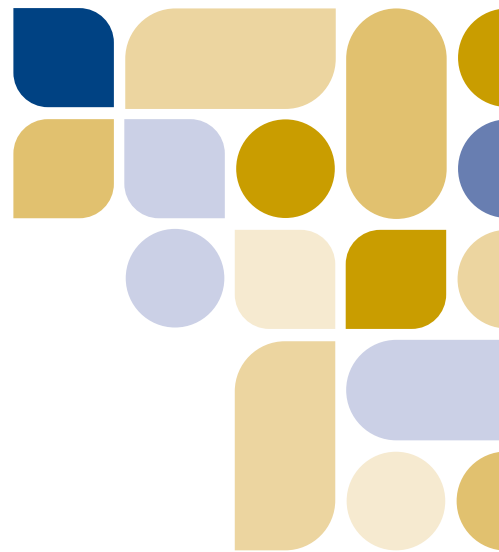
Por lo que se refiere al **Mejoramiento del ambiente de trabajo y gestión administrativa**, se llevaron a cabo **779** reuniones con la participación de **23,404** personas; además, se efectuaron **1,563** acciones orientadas a fortalecer la protección y el bienestar de la comunidad del Colegio. En el ámbito del mantenimiento, se realizaron **553** trabajos de conservación y mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura de los planteles y de la Dirección General. Asimismo, en el marco del Proyecto Institucional de Dignificación de Espacios se dio mantenimiento a **62** núcleos sanitarios, **21** canchas deportivas, **10** instalaciones de velarias y **82** luminarias en los cinco planteles del CCH.

Por último, continuó la construcción de los **5** edificios destinados a los laboratorios curriculares de Ciencias Experimentales y, en el marco del programa de equipamiento para los planteles del bachillerato, se adquirieron equipos de cómputo, mobiliario, microscopios, pantallas, cámaras, botones de auxilio, luminarias y mesas de laboratorio, con un total de **14,766** equipos.









I

Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y mejoramiento del egreso

La realización de un conjunto de acciones orientadas a mejorar la calidad del aprendizaje y aumentar el egreso es fundamental para dar cumplimiento a la misión educativa del Colegio. Estas acciones permiten fortalecer las habilidades académicas de las y los estudiantes, brindarles acompañamiento oportuno en los momentos clave de su trayectoria y asegurar que cuenten con las condiciones necesarias para avanzar con éxito en sus estudios. Al reforzar el apoyo a los cursos ordinarios, a las tutorías, asesorías, recursamientos inmediatos, cobertura de becas y seguimiento de la trayectoria escolar, el Colegio no solo mejora el rendimiento y la permanencia estudiantil, sino que también contribuye a que un mayor número de jóvenes concluya su formación con las habilidades previstas en el Modelo Educativo.

De esta manera, al inicio de los semestres el **99%** de los grupos contó con sus profesores asignados en tiempo y forma. Asimismo, el programa de becas contribuyó significativamente al desempeño académico del estudiantado: se otorgaron **218,684** apoyos, con lo que el **96%** de las y los alumnos recibió al menos una beca.

Las direcciones de los planteles, en coordinación con la Dirección General del Colegio, realizaron **40** reuniones en el marco de las Jornadas de Balance Académico y sostuvieron **9,923** encuentros con madres, padres y tutores, con el propósito de prevenir la deserción escolar y ofrecer el acompañamiento necesario para mejorar el rendimiento académico. En total, estas actividades registraron la participación de **190,775** personas.

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) contó con un promedio de **1,611** profesores tutores, conformó **8,930** grupos de tutoría y se brindaron **365,653** servicios de orientación. Por su parte, el Programa Institucional de Asesoría (PIA) ofreció **190,063** asesorías a **63,911** alumnos, con la participación de **1,712** docentes. Además, en la Mediateca y los Laboratorios de Idiomas se proporcionaron **798,275** asesorías en inglés y francés.

En el ámbito de la regularización académica, el Programa de Recursamiento Inmediato (RI) recibió **42,929** solicitudes y logró la acreditación de **33,026** estudiantes, equivalente al **77%**. El Programa de Apoyo al Egreso (PAE) registró **134,224** inscripciones, de las cuales **90,007** fueron acreditaciones, con un aprovechamiento global del **67%**. Asimismo, se efectuaron **393,783** inscripciones a los exámenes extraordinarios, con una aprobación de **150,015 (38%)**, y el Programa de Asesoría en Línea (PAL) atendió a **10,917** alumnos, con una acreditación del **48%** equivalente a **5,287** jóvenes. Finalmente, el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) impartió **477** cursos, a los que asistieron **7,999** estudiantes.

Como resultado de esta suma de esfuerzos, durante el cuatrienio 2022-2026 se alcanzó una eficiencia terminal del **71%** y un promedio general de aprovechamiento de **8.74**.



Cobertura de grupos

En este cuatrienio, la cobertura global, al inicio de cada semestre, fue del **99%**, lo cual garantizó que la mayoría de los grupos académicos empezaran las clases con todos sus profesores. Como se observa en las siguientes tablas:

Cobertura de grupos al inicio de los semestres, durante el ciclo 2021-2025.

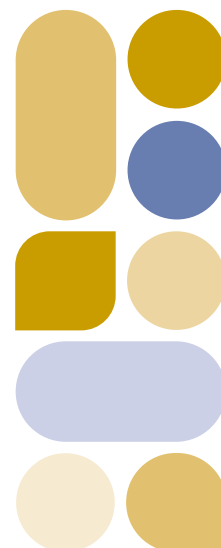
Ciclo	Total de grupos	No. Grupos cubiertos	Porcentaje de cobertura
2021-2022	23,734	23,446	98.8%
2022-2023	23,732	23,354	98.4%
2023-2024	23,971	23,777	99.2%
2024-2025	24,441	24,006	98.2%
Totales	95,878	94,583	99%

Cobertura de grupos por plantel al inicio de los semestres, durante el ciclo 2021-2025.

Plantel	Total de grupos	No. Grupos cubiertos	Porcentaje de cobertura
Azcapotzalco	18,353	18,174	99.0%
Naucalpan	18,203	17,709	97.3%
Vallejo	20,096	19,891	99.0%
Oriente	19,106	18,992	99.4%
Sur	20,120	19,817	98.5%
Totales	95,878	94,583	99%

Las acciones más importantes realizadas para cumplir con la meta anterior fueron la preparación de la propuesta global de horarios, publicación de listas jerarquizadas, publicación de boletines, recepción de solicitudes, asignación de grupos a los profesores, apertura de los grupos o aulas virtuales, entre otras.

La cobertura oportuna de los grupos es fundamental para evitar la deserción de los jóvenes estudiantes de las aulas y también para promover el aprovechamiento escolar en cada ciclo escolar, por eso se reconoce la gran labor de los cuerpos directivos en este rubro.



Programa de becas

La Beca Benito Juárez tiene como propósito apoyar a las y los jóvenes que cursan el bachillerato o el nivel técnico en escuelas públicas, con el fin de favorecer su permanencia y conclusión de estudios. Este programa busca reducir la deserción escolar por motivos económicos, promover la equidad e inclusión educativa, y garantizar que la educación sea un derecho accesible para todas y todos, especialmente para quienes provienen de familias en situación de vulnerabilidad. En este periodo se ofrecieron **218,684** apoyos a las y los estudiantes, por lo cual el **96%** de la matrícula contó con al menos una beca. Véanse las siguientes tablas:

Cobertura de becas, ciclo 2021-2025.

Ciclo	Benito Juárez
2021-2022	55,641
2022-2023	56,986
2023-2024	56,735
2024-2025	42,891
Totales	212,253



Otros programas de becas

Otros programas de becas, ciclo 2021-2025.

Ciclo/Beca	Chavos con Discapacidad que Inspiran BBVA	Programa de Becas Fundación BBVA-Fundación UNAM	Beca para alumnos deportistas de equipos representativos de la UNAM	Programa de Apoyo Nutricional-CCH Naucalpan
2021-2022	1	17	142	–
2022-2023	2	40	94	3,242
2023-2024	10	49	74	1,288
2024-2025	5	56	121	1,290
Totales	18	162	431 Gran total	5,820 6,431

Entre las acciones emprendidas para lograr la asignación de becas, destaca la difusión permanente de los programas, en especial de la Beca Benito Juárez. Se brindó información oportuna al estudiantado, se les asesoró para realizar correctamente los trámites y se dio seguimiento puntual a las solicitudes y a las etapas establecidas por los distintos programas. Cabe resaltar que estas becas constituyen un apoyo fundamental para prevenir la deserción escolar y favorecer el aprovechamiento académico.

Acciones para evitar la deserción

Durante este ciclo se llevaron a cabo **40** reuniones en el marco de las Jornadas de Balance Académico, con la participación de **11,382** asistentes, con el propósito de analizar el desempeño académico del alumnado e identificar a quienes se encontraban en riesgo de reprobar alguna asignatura. En estas sesiones participaron los profesores tutores y los docentes responsables de los grupos, con el fin de intercambiar información sobre el avance y las necesidades de las y los estudiantes. A partir de estos encuentros, se organizaron reuniones adicionales con el estudiantado y con madres, padres o tutores, para brindarles acompañamiento y apoyo en la continuidad de su trayectoria académica, como se muestra en los cuadros siguientes:

Jornadas de Balance Académico (JBA), periodo 2022-2026.

Plantel	JBA	No. de asistentes
Azcapotzalco	8	1,595
Naucalpan	8	2,669
Vallejo	8	2,212
Oriente	8	1,947
Sur	8	2,959
Totales	40	11,382

Reuniones con padres de familia

Durante este cuatrienio, se llevaron a cabo más de **9,923** reuniones donde participaron **179,393** personas, entre madres, padres de familia, estudiantes, tutores y funcionarios, con el propósito de fortalecer la motivación del alumnado, promover estrategias efectivas de estudio y aprendizaje, y fomentar la autonomía en su formación académica. Véase la siguiente tabla:

Sesiones con padres de familia, periodo 2022-2026.

Plantel	No. de sesiones	No. de asistentes
Azcapotzalco	1,812	26,691
Naucalpan	1,481	19,534
Vallejo	2,958	60,398
Oriente	2,194	57,217
Sur	1,478	15,553
Totales	9,923	179,393

Entre las acciones implementadas para prevenir la deserción escolar destacan la detección, con apoyo del PIT y de la Secretaría de Informática de la DGCCH, de los alumnos que no asistían a clases; la solicitud a los docentes de listas con los nombres de quienes habían dejado de presentarse; el envío de correos electrónicos o la realización de llamadas a madres o padres para

informarles sobre la situación académica de sus hijos; la organización de reuniones con los padres de familia; la oferta de cursos especiales dirigidos a estudiantes para el uso de herramientas y recursos digitales; la inscripción de los jóvenes en los programas PIT, PIA, RI y en exámenes extraordinarios; así como el seguimiento puntual de la trayectoria escolar del alumnado.

Programa Institucional de Tutoría (PIT)

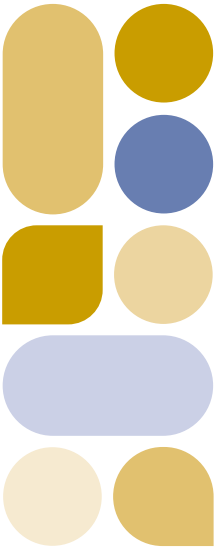
El propósito del Programa Institucional de Tutoría (PIT) es ofrecer un acompañamiento sistemático a lo largo de la trayectoria académica de las y los estudiantes, con el fin de elevar la calidad de los aprendizajes, evitar el rezaigo, la reprobación, la deserción escolar y fomentar la autonomía y responsabilidad de los jóvenes, en el marco del Modelo Educativo del CCH. En este cuatrienio, el PIT tuvo **1611**, profesores tutores por semestre. Asimismo, se abrieron **8,930** grupos de tutoría y se atendió a **365,653** solicitudes de apoyo de estudiantes. Esta cifra incluye a los jóvenes que recibieron varias sesiones de tutoría. Véase la siguiente tabla:

Tutores y alumnos atendidos en el ciclo 2022-2026.

Plantel	No. de tutores (promedio por semestre)	No. de alumnos	No. de grupos
Azcapotzalco	381	71,381	1,727
Naucalpan	300	73,742	1,727
Vallejo	344	73,594	2,005
Oriente	254	66,442	1,518
Sur	332	80,494	1,953
Totales	1,611	365,653	8,930

Algunas de las acciones realizadas para fortalecer el Programa Integral de Tutoría (PIT) consistieron en promover la participación del profesorado, seleccionar a las y los docentes con el perfil idóneo para desempeñar labores de tutoría, gestionar su inscripción al programa y ofrecerles formación mediante charlas, conferencias, cursos y encuentros especializados.

Los temas abordados en las sesiones de tutoría incluyeron nutrición, sexualidad, adicciones, violencia y prevención de accidentes. Asimismo, se



brindó especial atención al seguimiento de la trayectoria escolar de las y los estudiantes. Las y los tutores también participaron en las Jornadas de Balance Académico (JBA), en reuniones con padres y madres de familia, y en encuentros mensuales destinados a evaluar el desarrollo del programa. Cabe destacar que la labor de las y los docentes tutores dentro del PIT constituye un vínculo fundamental para orientar e integrar al alumnado en el trabajo académico, mediante estrategias de aprendizaje acordes con el Modelo Educativo del Colegio.

La tutoría se concibe como una estrategia de acompañamiento dirigida al estudiantado para afrontar y superar situaciones adversas que puedan surgir durante su trayectoria escolar, con el fin de prevenir riesgos que afecten no solo el ámbito académico, sino también el social y emocional. Su propósito es favorecer el desarrollo integral de las y los jóvenes y contribuir al cumplimiento de la misión educativa del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Por su carácter complejo y multifacético, la tutoría requiere una atención integral en los niveles institucional, estudiantil, familiar y docente, así como la asignación de recursos humanos y materiales adecuados que garanticen la calidad y eficacia del programa. En este sentido, se ha planteado fortalecer el PIT y reconocer la labor de las y los tutores mediante una retribución económica. En concordancia con ello, el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades, en su sesión extraordinaria del 31 de julio de 2024, aprobó la creación del Programa Académico de Formación Complementaria, basado en el Programa Institucional de Tutoría, como parte del proceso de regularización del Plan de estudios.



Programa Institucional de Asesoría (PIA)

El Programa Institucional de Asesoría (PIA) tiene como propósito apoyar el aprendizaje de las y los estudiantes mediante un acompañamiento académico personalizado, con el fin de fortalecer sus conocimientos, habilidades y estrategias de estudio en las distintas asignaturas del Plan de estudios del Colegio. En este ciclo, se ofrecieron **190,537** asesorías a **63,911** jóvenes, con **1,712** asesores, si consideramos que a la asesoría pagada se suma la asesoría de profesores voluntarios. Asimismo, se debe recordar que tanto en la asesoría como en la tutoría los alumnos suelen repetir su participación, por ello las cifras de atención se elevan. Véase la siguiente tabla:

Asesores, alumnos atendidos y asesorías ofrecidas, por ciclo.

Ciclo	No. de asesores (promedio por semestre)	No. de alumnos	No. asesorías
2022	406	7,975	33,144
2023	482	15,302	44,088
2024	405	19,652	54,905
2025	419	20,982	58,400
Totales	1,712	63,911	190,537

Por otra parte, el profesorado que participa en el PIA debe integrar informes de los resultados de su trabajo, como se observa en la próxima tabla:

Informes presentados del PIA.

Plantel	Total
Azcapotzalco	533
Naucalpan	588
Vallejo	662
Oriente	522
Sur	531
Total	2,836



Por otra parte, algunas de las acciones realizadas para fortalecer este programa consistieron en generar espacios digitales para la comunicación y el trabajo; difusión de la normatividad relacionada con el PIA; identificación de las asignaturas con mayor índice de reprobación; inscripción de las y los alumnos que tuvieron problemas de aprendizaje en dichas asignaturas; motivación a los profesores para el cumplimiento del trabajo en el PIA; desarrollo de un programa de formación docente para los asesores; seguimiento del alumnado inscrito en el PIA e identificación de resultados de acreditación de los alumnos que fueron atendidos en el programa.

Mediateca y Laboratorios de Idiomas

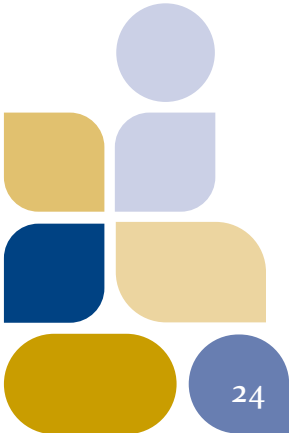
En Mediateca y Laboratorios de Idiomas se ofrecieron un total de **798,275** servicios de asesoría a los jóvenes. Estas cifras muestran que los estudiantes son atendidos en los Laboratorios de Idiomas, en algunos casos, como clase ordinaria, por lo cual se elevan considerablemente estas cifras.

**Asesoría en Mediateca, Laboratorios de Idiomas
y número de alumnos atendidos, por ciclo.**

Ciclo	Asesoría en Mediateca	Asesoría en Laboratorios	Alumnos atendidos
2022	19,297	5,884	25,181
2023	97,069	163,806	260,875
2024	84,669	153,494	238,163
2025	124,661	149,395	274,056
Totales	325,696	472,579	798,275

En este cuatrienio, la Mediateca ha cumplido con sus propósitos de proporcionar a las y los usuarios recursos humanos, pedagógicos y tecnológicos para practicar los aspectos lingüísticos, comunicativos y culturales del Inglés y el Francés; así como favorecer la autonomía en el aprendizaje del alumnado, mediante la implementación de estrategias novedosas de estudio.

Y, por lo que se refiere a los Laboratorios de Idiomas, brindaron soporte tecnológico (audio, video, software) para desarrollar habilidades lingüísticas, especialmente en el ámbito oral: comprensión, expresión e interacción en las lenguas de Inglés y Francés, además de otros apoyos para favorecer los aprendizajes de los programas de estudio vigentes.



Programa de prevención contra el rezago escolar

Programa de Recursamiento Inmediato (RI)

El Programa de Recursamiento Inmediato (RI) del Colegio de Ciencias y Humanidades tiene como propósito principal fortalecer los aprendizajes y promover la regularización académica del estudiantado que ha reprobado una o dos asignaturas, permitiéndoles cursarlas nuevamente de forma ordinaria en el semestre siguiente. El RI pretende evitar el rezago escolar, mejorar la permanencia y el egreso oportuno, así como ofrecer acompañamiento docente para consolidar conocimientos en las materias con mayor índice de reprobación. Cabe destacar que las y los jóvenes interesados deben comprometerse con la asistencia y el cumplimiento de todas las actividades.

En este cuatrienio, se recibieron **42,929** solicitudes y acreditaron **33,026**, o sea, el **77%**. Este programa ha demostrado ser efectivo porque el alumnado recursa la asignatura completa y además logran los aprendizajes deseados. En consecuencia, lo óptimo es que el RI sustituya al Programa de Apoyo al Egreso (PAE). Para obtener más información, véanse las siguientes dos tablas:

Programa de Recursamiento Inmediato (RI), ciclo 2022-2026.

Plantel	Inscritos	Aprobados	NA	NP	Acreditación %
Azcapotzalco	8,049	6,291	831	927	78%
Naucalpan	6,157	4,847	653	657	79%
Vallejo	11,047	8,140	1,379	1,528	74%
Oriente	8,955	7,189	885	881	80%
Sur	8,721	6,559	1,254	908	75%
Totales	42,929	33,026	5,002	4,901	77%

Programa de Recursamiento Inmediato (RI), por ciclo.

Ciclo	Inscritos	Aprobados	NA	NP	Acreditación %
2022	14,691	10,573	2,281	1,837	72%
2023	15,463	12,037	1,602	1,824	78%
2024	6,261	5,114	619	528	82%
2025	6,514	5,302	500	712	81%
Totales	42,929	33,026	5,002	4,901	77%

Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

El Programa de Apoyo al Egreso (PAE) tiene como propósito brindar a las y los estudiantes del quinto y sexto semestres, que adeudan hasta seis asignaturas, la oportunidad de regularizar su situación académica, mediante cursos de 40 horas distribuidas en diez sesiones. Su objetivo es **fortalecer los aprendizajes, reducir el rezago y la deserción, y promover el egreso oportuno**. Este programa requiere del compromiso del estudiantado en su asistencia, participación y cumplimiento de los trabajos y presentación de exámenes parciales, para adquirir los aprendizajes necesarios que les permitan continuar con sus estudios a nivel superior. En este cuatrienio hubo **134,224** solicitudes de inscripción a las diversas asignaturas que ofrece el programa, con una acreditación de **90,007**, lo cual representó el **67%** de aprovechamiento global.

Programa de Apoyo al Egreso (PAE), ciclo 2022-2026.

Periodo	Inscritos	Aprobados	NA	NP	Acreditación %
EM	42,680	24,765	6,966	10,949	58%
ES	49,492	30,676	7,480	11,336	62%
ET	42,052	34,566	2,371	5,115	82%
Totales	134,224	90,007	16,817	27,400	67%

Entre las acciones implementadas en este programa destacan la difusión oportuna de las convocatorias del PAE, el refuerzo de los aprendizajes establecidos en los programas de estudio de las asignaturas que se imparten, y la exigencia de una asistencia del 100%, tanto de profesores como de estudiantes.

Asimismo, se aplicaron al menos dos exámenes colegiados por curso y se elaboraron o adaptaron materiales didácticos pertinentes para cada asignatura, con especial atención en el desarrollo de recursos digitales. Cabe señalar que, tras la pandemia, este programa se imparte en modalidad en línea.

Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios

Los exámenes extraordinarios tienen como propósito que los alumnos recuperen la regularidad académica mediante la aplicación de un examen, en el cual habrán de demostrar sus conocimientos respecto a todos los contenidos de la asignatura en cuestión. En este cuatrienio, se recibieron **393,783** solicitudes de inscripción, de las cuales aprobaron **150,015**, lo cual representó el **38%** de aprovechamiento, como se muestra en la siguiente tabla.

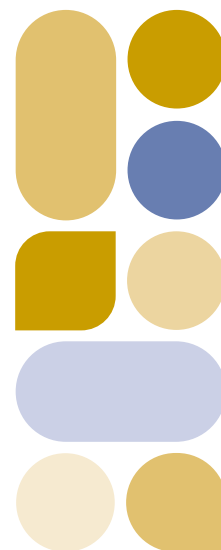
Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios, ciclo 2022-2026.

Periodo	Inscritos	Aprobados	NA	NP	Acreditación %
EA	124,455	42,203	32,677	49,575	34%
EB	134,916	48,004	37,697	49,215	36%
EC	54,457	18,631	10,632	25,194	34%
EZ	79,955	41,177	13,206	25,572	51%
Totales	393,783	150,015	94,212	149,556	38%

Los datos anteriores nos muestran que el **38%** de los jóvenes no presentaron el examen, mientras que el **24%** no acredita. Entre las razones de estos resultados desfavorables se aprecia la falta de preparación y el desinterés, así como la gratuidad del mismo instrumento.

Programa de Asesoría en Línea (PAL)

El Programa de Asesoría en Línea (PAL) tiene como propósito ofrecer al estudiantado una alternativa flexible para regularizar asignaturas pendientes, a través de plataformas digitales y el acompañamiento de un docente asesor. La meta es que las y los jóvenes recurran la asignatura completa y al final presenten el examen de conocimientos, que tiene un valor del 50% de la calificación global.



El objetivo del PAL es favorecer la regularidad académica, la permanencia y el egreso oportuno del alumnado, al proporcionar un espacio en línea que promueve el aprendizaje autónomo, la autorregulación y la consolidación de los conocimientos. En este cuatrienio, se inscribieron **10,917** alumnos de los cuales acreditaron **5,287**, o sea, el **48%**. En las siguientes tablas, se detalla esta información:

Programa de Asesoría en Línea (PAL), por ciclo.

Ciclo	Inscritos	Aprobados	Acreditación %
2022	2,618	1,195	46%
2023	2,362	1,147	48%
2024	2,149	1,088	51%
2025	3,788	1,857	49%
Totales	10,917	5,287	48%

Asignaturas impartidas, por ciclo.

Ciclo	Asignaturas
2022	28
2023	29
2024	5
2025	11
Total	73

Si comparamos los resultados de acreditación en los exámenes extraordinarios, que fue del 38%, frente al 48% del PAL, vemos que este programa es una alternativa fiable para ofrecerla en todas las asignaturas que se requieran del Plan de estudios del Colegio.



Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) tiene como objetivo reforzar los conocimientos, habilidades y competencias de las y los estudiantes del sexto semestre, con el fin de favorecer su ingreso y desempeño exitoso en los estudios de licenciatura. Con ese propósito se organizan cursos, talleres, conferencias y otras actividades académicas, para consolidar la calidad del aprendizaje y la formación integral del alumnado, en el marco del Modelo Educativo del CCH. En este ciclo, se ofrecieron **477** cursos, con una asistencia de **7,999** alumnos. Véase la siguiente tabla:

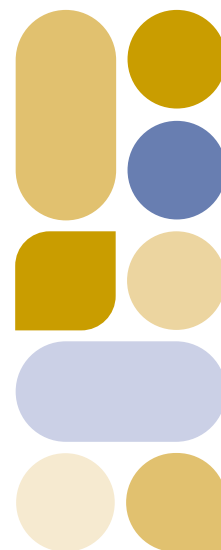
Cursos ofrecidos y alumnos atendidos, ciclo 2022-2026.

Plantel	No. de cursos ofrecidos	No. de alumnos atendidos
Azcapotzalco	111	1,977
Naucalpan	77	1,149
Vallejo	141	1,997
Oriente	60	1,272
Sur	84	1,439
DGCCH/Externo	4	165
Totales	477	7,999

Entre las acciones realizadas para fortalecer este programa destacan la identificación de las necesidades académicas del alumnado, la generación de propuestas de cursos, la preparación de dichos cursos por parte de profesores de las distintas áreas y departamentos, así como su programación e impartición en los planteles.

Trámites escolares

En el Departamento de Control Escolar se atendieron **136,791** trámites, tales como inscripciones, expedición de constancias, cambios de turno, entre otros. De igual manera, se procesaron **71,661** solicitudes de Pase Reglamentario, durante el ciclo 2022-2026, como se observa en la siguiente tabla:



Trámites escolares, ciclo 2022-2026.

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
Certificados DGCCH	7,727	6,662	7,348	6,546	8,350	36,633
Rectificaciones ordinario	2,031	1,000	1,208	2,146	1,550	7,935
Rectificaciones extraordinario	989	433	340	515	779	3,056
Complementarias ordinario	45	193	17	6	39	300
Complementarias extraordinario	22	143	131	1	21	318
Constancias de estudios	1,066	722	467	656	2,279	5,190
Suspensiones temporales	375	44	124	219	294	1,056
Dictámenes	40	47	41	54	41	223
Seguro de salud	151	196	261	208	223	1,039
Documentación FEA	626	626	516	646	468	2,882
Trípticos	88	150	140	98	102	578
Visitas DGAE	6	6	1	1	2	16
Cambios de turno	93	108	78	59	67	405
Cambios de plantel	48	23	87	57	251	466
Cambio de sinodal	15	201	36	31	34	317
Modificación de Historial Académico	28	61	215	2	23	329
Medalla Gabino Barreda	35	10	4	15	6	70
Diplomas	628	372	322	534	492	2,348
Cambios Pase Reglamentado	508	339	339	368	415	1,969
Registro Pase Reglamentado	13,945	13,726	14,593	14,950	14,447	71,661
Total						136,791



Trayectoria escolar 2022-2026

Los estudios de trayectoria escolar en el Colegio de Ciencias y Humanidades constituyen un instrumento fundamental para conocer y evaluar el desempeño académico del alumnado a lo largo de su estancia en el CCH. A través del análisis de indicadores como la inscripción, aprobación, reprobación, regularidad, rezago y egreso, estos estudios permiten identificar las principales dificultades y avances de los estudiantes. Su propósito es generar información que oriente la toma de decisiones académicas y la implementación de estrategias de apoyo, como la tutoría, la asesoría, el recursamiento y el acompañamiento al egreso, con el fin de mejorar la eficiencia terminal, prevenir la deserción y fortalecer la formación integral del estudiantado.

Asimismo, la representación de los resultados de acreditación en forma de pirámide permite visualizar el avance de los jóvenes a lo largo de los semestres. En estas gráficas se advierte en la franja de color verde el número de alumnos que no adeudan ninguna asignatura y los que adeudan de una a seis, en color amarillo, quienes pueden lograr, en menos tiempo, la regularidad académica; luego se observan los que deben de 7 a 11 asignaturas, a los cuales hay que apoyar con los diversos programas para que puedan egresar en tres o cuatro años.

En el ciclo 2022-2026, se puede observar cómo la Generación 2023 logró un egreso del **75%**, equivalente a **13,340** alumnos; la 2022 alcanzó el **70%**, con **12,888** jóvenes; mientras que la 2021 tuvo **68%** de egreso, con **12,574** estudiantes y la 2020, con un **73%** equivalente a **13,297** estudiantes egresados, como se observan en las siguientes gráficas:

Trayectoria escolar Generación 2023.

semestre 1	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th></tr><tr><td>10450</td><td>7493</td></tr><tr><td>58%</td><td>42%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	10450	7493	58%	42%	17943 Inscritos															
Regulares	De 1 a 6																						
10450	7493																						
58%	42%																						
semestre 2	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th></tr><tr><td>9681</td><td>6805</td><td>1446</td></tr><tr><td>54%</td><td>38%</td><td>8%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	9681	6805	1446	54%	38%	8%	17932 Inscritos												
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11																					
9681	6805	1446																					
54%	38%	8%																					
semestre 3	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th></tr><tr><td>8261</td><td>6964</td><td>1626</td><td>1081</td></tr><tr><td>46%</td><td>39%</td><td>9%</td><td>6%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	8261	6964	1626	1081	46%	39%	9%	6%	17932 Inscritos									
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17																				
8261	6964	1626	1081																				
46%	39%	9%	6%																				
semestre 4	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th></tr><tr><td>7987</td><td>6271</td><td>1563</td><td>1204</td><td>820</td></tr><tr><td>45%</td><td>35%</td><td>9%</td><td>7%</td><td>5%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	7987	6271	1563	1204	820	45%	35%	9%	7%	5%	17845 Inscritos						
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23																			
7987	6271	1563	1204	820																			
45%	35%	9%	7%	5%																			
semestre 5	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th><th>De 24 a 30</th></tr><tr><td>8622</td><td>5408</td><td>1284</td><td>934</td><td>821</td><td>774</td></tr><tr><td>48%</td><td>30%</td><td>7%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>4%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	8622	5408	1284	934	821	774	48%	30%	7%	5%	5%	4%	17843 Inscritos			
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30																		
8622	5408	1284	934	821	774																		
48%	30%	7%	5%	5%	4%																		
semestre 6	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th><th>De 24 a 30</th><th>De 31 a 37</th></tr><tr><td>13340</td><td>952</td><td>631</td><td>758</td><td>635</td><td>733</td><td>700</td></tr><tr><td>75%</td><td>5%</td><td>4%</td><td>4%</td><td>4%</td><td>4%</td><td>4%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	13340	952	631	758	635	733	700	75%	5%	4%	4%	4%	4%	4%	17749 Inscritos
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
13340	952	631	758	635	733	700																	
75%	5%	4%	4%	4%	4%	4%																	
semestre 7	<table><tr><th>Egresados</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th><th>De 24 a 30</th><th>De 31 a 37</th></tr><tr><td>13387</td><td>969</td><td>616</td><td>763</td><td>613</td><td>717</td><td>684</td></tr><tr><td>75%</td><td>5%</td><td>3%</td><td>4%</td><td>3%</td><td>4%</td><td>4%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	13387	969	616	763	613	717	684	75%	5%	3%	4%	3%	4%	4%	17749 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
13387	969	616	763	613	717	684																	
75%	5%	3%	4%	3%	4%	4%																	
semestre 8	<table><tr><th>Egresados</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th><th>De 24 a 30</th><th>De 31 a 37</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
0	0	0	0	0	0	0																	
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%																	

Trayectoria escolar Generación 2022.

semestre 1	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th></tr><tr><td>10056</td><td>8275</td></tr><tr><td>55%</td><td>45%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	10056	8275	55%	45%	18331 Inscritos															
Regulares	De 1 a 6																						
10056	8275																						
55%	45%																						
semestre 2	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th></tr><tr><td>8811</td><td>6998</td><td>2505</td></tr><tr><td>48%</td><td>38%</td><td>14%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	8811	6998	2505	48%	38%	14%	18314 Inscritos												
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11																					
8811	6998	2505																					
48%	38%	14%																					
semestre 3	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th></tr><tr><td>7618</td><td>7056</td><td>2215</td><td>1423</td></tr><tr><td>42%</td><td>39%</td><td>12%</td><td>8%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	7618	7056	2215	1423	42%	39%	12%	8%	18312 Inscritos									
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17																				
7618	7056	2215	1423																				
42%	39%	12%	8%																				
semestre 4	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th></tr><tr><td>7472</td><td>6439</td><td>1853</td><td>1572</td><td>900</td></tr><tr><td>41%</td><td>35%</td><td>10%</td><td>9%</td><td>5%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	7472	6439	1853	1572	900	41%	35%	10%	9%	5%	18236 Inscritos						
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23																			
7472	6439	1853	1572	900																			
41%	35%	10%	9%	5%																			
semestre 5	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th><th>De 24 a 30</th></tr><tr><td>7858</td><td>5806</td><td>1502</td><td>1234</td><td>973</td><td>859</td></tr><tr><td>43%</td><td>32%</td><td>8%</td><td>7%</td><td>5%</td><td>5%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	7858	5806	1502	1234	973	859	43%	32%	8%	7%	5%	5%	18232 Inscritos			
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30																		
7858	5806	1502	1234	973	859																		
43%	32%	8%	7%	5%	5%																		
semestre 6	<table><tr><th>Regulares</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th><th>De 24 a 30</th><th>De 31 a 37</th></tr><tr><td>12888</td><td>1080</td><td>781</td><td>963</td><td>838</td><td>833</td><td>779</td></tr><tr><td>70%</td><td>6%</td><td>4%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>4%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	12888	1080	781	963	838	833	779	70%	6%	4%	5%	5%	5%	4%	18161 Inscritos
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
12888	1080	781	963	838	833	779																	
70%	6%	4%	5%	5%	5%	4%																	
semestre 7	<table><tr><th>Egresados</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th><th>De 24 a 30</th><th>De 31 a 37</th></tr><tr><td>13108</td><td>1197</td><td>970</td><td>826</td><td>632</td><td>685</td><td>743</td></tr><tr><td>72%</td><td>7%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>3%</td><td>4%</td><td>4%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	13108	1197	970	826	632	685	743	72%	7%	5%	5%	3%	4%	4%	18161 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
13108	1197	970	826	632	685	743																	
72%	7%	5%	5%	3%	4%	4%																	
semestre 8	<table><tr><th>Egresados</th><th>De 1 a 6</th><th>De 7 a 11</th><th>De 12 a 17</th><th>De 18 a 23</th><th>De 24 a 30</th><th>De 31 a 37</th></tr><tr><td>14659</td><td>610</td><td>470</td><td>552</td><td>475</td><td>644</td><td>726</td></tr><tr><td>81%</td><td>3%</td><td>3%</td><td>3%</td><td>3%</td><td>4%</td><td>4%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	14659	610	470	552	475	644	726	81%	3%	3%	3%	3%	4%	4%	18136 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
14659	610	470	552	475	644	726																	
81%	3%	3%	3%	3%	4%	4%																	

Trayectoria escolar Generación 2021.

semestre 1	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td></tr><tr><td>11829</td><td>6706</td></tr><tr><td>64%</td><td>36%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	11829	6706	64%	36%	18535 Inscritos															
Regulares	De 1 a 6																						
11829	6706																						
64%	36%																						
semestre 2	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td></tr><tr><td>10539</td><td>6038</td><td>1936</td></tr><tr><td>57%</td><td>33%</td><td>10%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	10539	6038	1936	57%	33%	10%	18513 Inscritos												
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11																					
10539	6038	1936																					
57%	33%	10%																					
semestre 3	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td></tr><tr><td>9542</td><td>5566</td><td>1860</td><td>1539</td></tr><tr><td>52%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>8%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	9542	5566	1860	1539	52%	30%	10%	8%	18507 Inscritos									
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17																				
9542	5566	1860	1539																				
52%	30%	10%	8%																				
semestre 4	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td></tr><tr><td>8963</td><td>5115</td><td>1570</td><td>1600</td><td>1170</td></tr><tr><td>49%</td><td>28%</td><td>9%</td><td>9%</td><td>6%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	8963	5115	1570	1600	1170	49%	28%	9%	9%	6%	18418 Inscritos						
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23																			
8963	5115	1570	1600	1170																			
49%	28%	9%	9%	6%																			
semestre 5	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td></tr><tr><td>8412</td><td>5143</td><td>1433</td><td>1327</td><td>1161</td><td>942</td></tr><tr><td>46%</td><td>28%</td><td>8%</td><td>7%</td><td>6%</td><td>5%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	8412	5143	1433	1327	1161	942	46%	28%	8%	7%	6%	5%	18418 Inscritos			
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30																		
8412	5143	1433	1327	1161	942																		
46%	28%	8%	7%	6%	5%																		
semestre 6	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td><td>De 31 a 37</td></tr><tr><td>12574</td><td>1300</td><td>731</td><td>1068</td><td>1008</td><td>955</td><td>780</td></tr><tr><td>68%</td><td>7%</td><td>4%</td><td>6%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>4%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	12574	1300	731	1068	1008	955	780	68%	7%	4%	6%	5%	5%	4%	18352 Inscritos
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
12574	1300	731	1068	1008	955	780																	
68%	7%	4%	6%	5%	5%	4%																	
semestre 7	<table><tr><td>Egresados</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td><td>De 31 a 37</td></tr><tr><td>12812</td><td>1344</td><td>967</td><td>1030</td><td>743</td><td>728</td><td>728</td></tr><tr><td>70%</td><td>7%</td><td>5%</td><td>6%</td><td>4%</td><td>4%</td><td>4%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	12812	1344	967	1030	743	728	728	70%	7%	5%	6%	4%	4%	4%	18352 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
12812	1344	967	1030	743	728	728																	
70%	7%	5%	6%	4%	4%	4%																	
semestre 8	<table><tr><td>Egresados</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td><td>De 31 a 37</td></tr><tr><td>14463</td><td>745</td><td>533</td><td>644</td><td>579</td><td>656</td><td>710</td></tr><tr><td>79%</td><td>4%</td><td>3%</td><td>4%</td><td>3%</td><td>4%</td><td>4%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	14463	745	533	644	579	656	710	79%	4%	3%	4%	3%	4%	4%	18330 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
14463	745	533	644	579	656	710																	
79%	4%	3%	4%	3%	4%	4%																	

Trayectoria escolar Generación 2020.

semestre 1	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td></tr><tr><td>10504</td><td>7631</td></tr><tr><td>58%</td><td>42%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	10504	7631	58%	42%	18135 Inscritos															
Regulares	De 1 a 6																						
10504	7631																						
58%	42%																						
semestre 2	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td></tr><tr><td>10743</td><td>6307</td><td>1072</td></tr><tr><td>59%</td><td>35%</td><td>6%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	10743	6307	1072	59%	35%	6%	18122 Inscritos												
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11																					
10743	6307	1072																					
59%	35%	6%																					
semestre 3	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td></tr><tr><td>9790</td><td>5895</td><td>1648</td><td>814</td></tr><tr><td>54%</td><td>32%</td><td>9%</td><td>4%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	9790	5895	1648	814	54%	32%	9%	4%	18147 Inscritos									
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17																				
9790	5895	1648	814																				
54%	32%	9%	4%																				
semestre 4	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td></tr><tr><td>9332</td><td>5148</td><td>1604</td><td>1393</td><td>612</td></tr><tr><td>52%</td><td>28%</td><td>9%</td><td>8%</td><td>3%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	9332	5148	1604	1393	612	52%	28%	9%	8%	3%	18089 Inscritos						
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23																			
9332	5148	1604	1393	612																			
52%	28%	9%	8%	3%																			
semestre 5	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td></tr><tr><td>9664</td><td>4456</td><td>1219</td><td>1141</td><td>943</td><td>665</td></tr><tr><td>53%</td><td>25%</td><td>7%</td><td>6%</td><td>5%</td><td>4%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	9664	4456	1219	1141	943	665	53%	25%	7%	6%	5%	4%	18088 Inscritos			
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30																		
9664	4456	1219	1141	943	665																		
53%	25%	7%	6%	5%	4%																		
semestre 6	<table><tr><td>Regulares</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td><td>De 31 a 37</td></tr><tr><td>13297</td><td>896</td><td>660</td><td>884</td><td>801</td><td>861</td><td>605</td></tr><tr><td>73%</td><td>5%</td><td>4%</td><td>5%</td><td>4%</td><td>5%</td><td>3%</td></tr></table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	13297	896	660	884	801	861	605	73%	5%	4%	5%	4%	5%	3%	18004 Inscritos
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
13297	896	660	884	801	861	605																	
73%	5%	4%	5%	4%	5%	3%																	
semestre 7	<table><tr><td>Egresados</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td><td>De 31 a 37</td></tr><tr><td>13430</td><td>1026</td><td>879</td><td>796</td><td>578</td><td>744</td><td>551</td></tr><tr><td>75%</td><td>6%</td><td>5%</td><td>4%</td><td>3%</td><td>4%</td><td>3%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	13430	1026	879	796	578	744	551	75%	6%	5%	4%	3%	4%	3%	18004 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
13430	1026	879	796	578	744	551																	
75%	6%	5%	4%	3%	4%	3%																	
semestre 8	<table><tr><td>Egresados</td><td>De 1 a 6</td><td>De 7 a 11</td><td>De 12 a 17</td><td>De 18 a 23</td><td>De 24 a 30</td><td>De 31 a 37</td></tr><tr><td>14607</td><td>722</td><td>490</td><td>496</td><td>469</td><td>669</td><td>535</td></tr><tr><td>81%</td><td>4%</td><td>3%</td><td>3%</td><td>3%</td><td>4%</td><td>3%</td></tr></table>	Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	14607	722	490	496	469	669	535	81%	4%	3%	3%	3%	4%	3%	17988 Inscritos
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																	
14607	722	490	496	469	669	535																	
81%	4%	3%	3%	3%	4%	3%																	

Aprovechamiento escolar

En el siguiente cuadro se presenta el promedio general de aprovechamiento, calculado a partir de la suma de los promedios obtenidos por los alumnos que egresaron en tres años. Como se observa, durante el cuatrienio el porcentaje promedio de egreso fue del **71%**, mientras que el promedio general de aprovechamiento alcanzó **8.74**. Véase la tabla siguiente.

Promedio de aprovechamiento escolar.

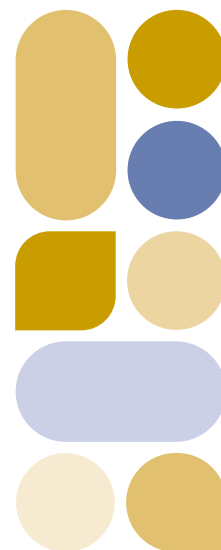
Generación	Eficiencia terminal	Promedio de aprovechamiento
2020	73%	8.75
2021	68%	8.78
2022	70%	8.70
2023	75%	8.71
Promedio de los cuatro años	71%	8.74

Egreso acumulado

El egreso acumulado corresponde al porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios en un periodo reglamentario de cuatro años. El incremento en el egreso a los cuatro años indica que una parte del alumnado prolonga su estancia un año más, debido a que adeuda entre una y seis asignaturas, las cuales suele acreditar en el siguiente ciclo escolar. Como se aprecia en el cuadro, el promedio de egreso acumulado del cuatrienio fue del **80%**, lo que representa una variación de diez puntos porcentuales respecto al egreso en tres años.

Egreso acumulado a cuatro años por generación.

Generación	3 años	4 años	Variación
2020	73%	81%	8%
2021	68%	78%	11%
2022	70%	80%	10%
2023	75%	–	–
Promedio de los cuatro años	71%	80%	10%



Estudios de ingreso, trayectoria escolar y egreso

Durante el cuatrienio, la Secretaría de Planeación (Seplan) organizó y llevó a cabo diversos eventos académicos orientados a fortalecer la reflexión y el intercambio de experiencias en los ámbitos de la Planeación, Evaluación e Investigación Educativa. Entre ellos destacan el Congreso de la Seplan, centrado en la investigación educativa en el aula desde la experiencia docente, realizado en formato híbrido y con una duración de 20 horas; y el Simposio de Investigación Educativa, en el que se presentaron avances y resultados de los trabajos desarrollados en la Secretaría de Planeación, en áreas como diseño curricular, formación docente, investigación educativa y evaluación. Este simposio se llevó a cabo en modalidad a distancia, tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 188 personas.

Asimismo, se realizó el Ciclo de conferencias: “Planeación, estudiantes y profesores”, cuyo propósito fue difundir investigaciones relacionadas con las prácticas de planeación, evaluación y seguimiento, así como analizar su impacto en la vida académica de profesores y estudiantes. En este evento se registró una inscripción de 405 participantes.

Por otro lado, desde hace varias décadas, la Secretaría de Planeación es la instancia del Colegio encargada de elaborar reportes y estudios sobre los perfiles de ingreso de cada generación de estudiantes, dar seguimiento a la trayectoria escolar del alumnado durante su paso por este bachillerato y desarrollar investigaciones sobre temas relativos a la eficiencia terminal, rezago, deserción, egreso y aprovechamiento escolar. Durante el cuatrienio, la Secretaría de Planeación publicó los siguientes textos:

Ciclo 2022:

- *Perfil de Ingreso de la Generación 2022 del CCH.*
- *Trayectorias Escolares. Generaciones 2016, 2017, 2018 y 2019.*

Ciclo 2023:

- *Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-2020.*
- *Resultados del Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y contribuciones de los docentes a la construcción del instrumento. Área de Matemáticas/ semestre par.*

- *Los estudios de trayectorias escolares en la Secretaría de Planeación del CCH.*
- *Prevención de la reprobación escolar en el CCH desde la perspectiva docente.*

Ciclo 2024:

- *Caracterización de los alumnos en riesgo académico, generaciones 2023 y 2024 al término del primer semestre.*
- *Perfil de Ingreso de los alumnos de la Generación 2023 del CCH.*
- *La formación de profesores en el Colegio de Ciencias y Humanidades, 1971-2023.*
- *Análisis histórico de las modificaciones y actualizaciones del Plan y los programas de estudio del CCH, de 1971 a 2023.*
- *Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades, 1971-2023.*

Ciclo 2025:

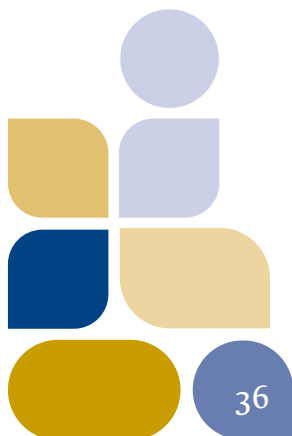
- *Caracterización de los Alumnos en Riesgo Académico. Generaciones 2023 y 2024 al término del Primer Semestre.*
- *Perfil de Ingreso de los Alumnos de la Generación 2023 del CCH.*

La mayoría de las publicaciones anteriores se pueden consultar en la página <https://www.cch.unam.mx/planeacion/publicaciones>

Aplicación de los instrumentos de evaluación

Durante este periodo se aplicaron **683,806** exámenes y cuestionarios correspondientes a diversos instrumentos, tanto de las dependencias de la UNAM como de aquellos diseñados por el propio Colegio. El propósito fue obtener información sobre la población estudiantil en relación con sus aprendizajes, el desempeño docente y los servicios administrativos que ofrece el Colegio.

Las acciones realizadas para la aplicación de estos instrumentos incluyeron la organización y programación de las actividades en coordinación con las dependencias universitarias y las unidades de Planeación, así como el diseño de la logística y la estrategia de aplicación, que incluyó la gestión de recursos humanos y tecnológicos. Asimismo, se llevaron a cabo las solicitudes de espacios, la designación de grupos y la selección de estudiantes participantes, concluyendo con la aplicación de cada uno de los instrumentos de evaluación.



A continuación, se puede observar a detalle la cobertura de exámenes y cuestionarios aplicados en las siguientes tablas:

Aplicación de los instrumentos de evaluación, ciclo 2022-2026.

Instrumento	Plantel					
	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Totales
Examen Diagnóstico de Conocimientos de Ingreso (EDCI)	12,370	12,870	13,761	13,408	13,958	66,367
Examen Médico Automatizado (EMA)	12,637	12,214	13,553	12,953	13,193	64,550
Ticómetro	12,968	11,783	13,529	12,093	13,697	64,070
PROUNAM e INVOCA II	11,301	11,797	11,714	12,038	12,965	59,815
Examen Diagnóstico Académico (EDA)	23,361	15,291	21,744	16,389	29,797	106,582
Examen Diagnóstico de Conocimientos de Egreso (EDCE)	10,909	10,218	9,607	9,349	11,570	51,653
Cuestionario de Actividad Docente (CAD)	15,473	26,578	27,940	31,918	31,082	132,991
Cuestionario de Servicios de la UNAM	24,105	26,732	27,970	30,176	28,795	137,778
Total	123,124	127,483	139,818	138,324	155,057	683,806

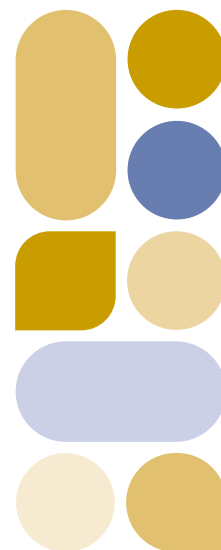


Aplicación de los instrumentos de evaluación, por ciclo.

Instrumento	Ciclos escolares				Totales
	2022	2023	2024	2025	
EDCI	17,259	16,875	15,512	16,721	66,367
EMA	17,804	16,288	15,113	15,345	64,550
TICómetro	15,682	15,015	16,055	17,318	64,070
PROUNAM e INVOCA II	11,416	16,121	16,168	16,110	59,815
EDA	20,854	16,367	20,821	48,540	106,582
EDCE	10,796	11,716	14,086	15,055	51,653
CAD	15,473	41,195	46,075	45,538	132,991
Cuestionario de Servicios de la UNAM	35,204	35,072	34,380	33,122	137,778
Total	129,015	168,649	178,210	207,749	683,806

* Se suspendió por la pandemia.





Apoyo a otros instrumentos de evaluación

Durante el ciclo, el Colegio, a través de la Secretaría de Planeación, desarrolló diversas acciones en coordinación con instancias universitarias y externas, orientadas a la aplicación de evaluaciones específicas al estudiantado del CCH.

De manera particular, se atendió la solicitud de la doctora Patricia Dolores Dávila Aranda, secretaria General de la UNAM, para analizar y formular una propuesta de mejora al Cuestionario de Opinión de Servicios de la UNAM Bachillerato 2024-2025.

Asimismo, a petición del Coordinador Nacional del Programa PISA en México, el Colegio participó en la aplicación del Estudio Internacional PISA 2025, dirigida a una muestra de alumnas y alumnos nacidos en 2009, pertenecientes a los planteles Azcapotzalco, Oriente y Sur.

En colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y en coordinación con la Unidad de Estudios sobre la Juventud, encabezada por la doctora Sandra Carmen Murillo López y el doctor Héctor Francisco Castillo Berthier, se aplicó el Cuestionario CCH a la totalidad de estudiantes de los planteles Azcapotzalco, Oriente y Sur.

Aplicación de la prueba PROUNAM e INVOCA II

La prueba PROUNAM-INVOCA permite medir las aptitudes de las y los alumnos para estudiar una carrera a nivel profesional, para que los jóvenes sean conscientes de sus habilidades y destrezas y puedan elegir una profesión de manera asertiva. En este ciclo, se aplicaron **59,815** cuestionarios, de los cuales fueron interpretados con los estudiantes **39,658**, gracias al trabajo de los integrantes de los departamentos de Psicopedagogía de los planteles, como se muestra en este cuadro:

Aplicación de pruebas PROUNAM INVOCA, ciclo 2022-2026.

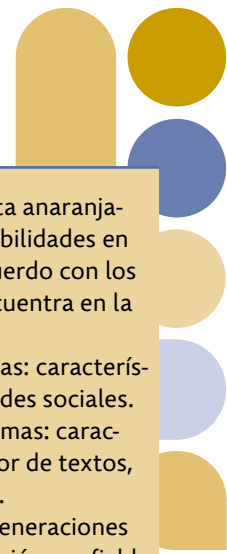
Plantel	Pruebas aplicadas	Alumnos asesorados	Asesorados en %
Azcapotzalco	11,301	7,177	64%
Naucalpan	11,797	8,628	73%
Vallejo	11,714	5,635	48%
Oriente	12,038	9,057	75%
Sur	12,965	9,161	71%
Totales	59,815	39,658	66%

Análisis de los instrumentos de evaluación aplicados por Seplan

A continuación, se presenta un cuadro que describe los principales instrumentos de evaluación que aplica la Secretaría de Planeación del Colegio.

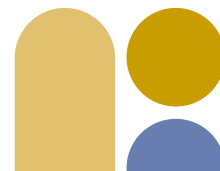
Análisis de Instrumentos aplicados por la Seplan, 2022-2026.

Instrumento	Generación	Notas
Examen Diagnóstico de Conocimientos al Ingreso (EDCI)	2022 2023 2024 2025	- El EDCI tiene como propósito recopilar información sobre los aprendizajes adquiridos por las y los estudiantes en el nivel educativo anterior, en contenidos de Español, Matemáticas, Física, Química, Biología, Historia Universal e Historia de México. - Los resultados correspondientes a cuatro generaciones indican que más de la mitad del estudiantado obtuvo un desempeño medio en este instrumento. Por asignatura, se observó un mejor rendimiento en Español, mientras que Física presentó los niveles más bajos de desempeño. - No se registraron diferencias significativas entre el nivel de desempeño del alumnado y el plantel de adscripción. - Los resultados del EDCI constituyen un valioso predictor diagnóstico para los grupos de primer ingreso, ya que la pronta disponibilidad de esta información permite al profesorado identificar el perfil académico de sus grupos y diseñar estrategias que favorezcan la nivelación de aprendizajes y el fortalecimiento del desempeño escolar en cada asignatura.
Examen Diagnóstico de Inglés (EDI)	Ciclo escolar 2023-2024	La Secretaría de Planeación elaboró un informe comparativo sobre los resultados obtenidos por la Generación 2021 en el examen de Inglés, considerando su ingreso y egreso del Colegio. En dicho comparativo destaca la disminución del 26% en el rubro denominado "No clasifica", que agrupa a los estudiantes que no alcanzaron el puntaje mínimo para ubicarse en alguno de los tres niveles de dominio. Asimismo, el porcentaje de alumnos en el nivel A1 aumentó del 28% al 48% al egresar, y el nivel B1 mostró también un incremento del 6%. Estos resultados reflejan un avance en el dominio del idioma inglés al finalizar el bachillerato; sin embargo, aún no se alcanza el nivel avanzado esperado. Por ello, se propusieron recomendaciones tales como: revisar los indicadores de la prueba, así como los programas y objetivos de la asignatura, con el fin de fortalecer la enseñanza y favorecer el cumplimiento de los estándares establecidos tanto por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas como por el perfil de egreso del nivel medio superior.
TICómetro	2023 2024 2025	El TICómetro es un instrumento de evaluación de habilidades digitales, se aplica a todos los estudiantes de bachillerato de nuevo ingreso al Colegio. Sus propósitos son: ofrecer información que permita caracterizar el perfil del estudiante de primer ingreso a bachillerato respecto del nivel de sus habilidades en el manejo de las TIC, evalúa cuatro temas relacionados con el uso de las TIC: Búsqueda, selección y validación de la información; Procesamiento y administración de la información y Comunicación y Colaboración.



Instrumento	Generación	Notas
TICómetro	2023 2024 2025	- Las generaciones 2023 y 2024 obtuvieron como resultado final cinta anaranjada, es decir, calificaciones equivalentes a un nivel intermedio de habilidades en TIC que se consideran no aprobatorias; ambas generaciones de acuerdo con los criterios determinados por la DGTIC, si el puntaje resultante se encuentra en la mitad de la escala, se considera reprobatorio. - La Generación 2023 obtuvo resultados aprobatorios en los subtemas: características de las computadoras, medios digitales, servicios en línea, y redes sociales. - La Generación 2024 presentó resultados aprobatorios en los subtemas: características de las computadoras, presentador electrónico, procesador de textos, medios digitales, datos personales, uso de móviles y redes sociales. - Los subtemas con mayor dificultad para el estudiantado de estas generaciones coinciden en los aspectos de: hoja de cálculo, selección de información confiable utilizando el simulador, navegación segura en internet, procesamiento y administración de la información, búsqueda, selección y validación de la información y manejo del correo electrónico. Las diferencias entre planteles son mínimas, por lo que se considera que las acciones a realizar pueden ser generalizadas para toda la población del Colegio. Por otra parte, en la generación 2025, se encontró que la mayor parte de los estudiantes tienen desarrolladas habilidades para la realización de sus tareas, en su mayoría con apoyo del teléfono celular y, en menor medida con una laptop con internet. Alrededor de la mitad de estudiantes encuestados aceptó tener una computadora propia y cerca del 14% no contar con una. Poco menos del 90% afirmó contar con una conexión a internet estable o con fallas ocasionales. El 70.9% de los estudiantes obtuvieron un nivel medio de competencia digital. Entre las herramientas más utilizadas destacaron las relativas a las videoconferencias, plataformas educativas e Inteligencia Artificial Generativa.
Examen Médico Automatizado (EMA)	2022 2023 2024 2025	- En el ciclo escolar 2022, la Seplan realizó un estudio comparativo de esta prueba de las generaciones 2018 a 2022. Destacaron algunos efectos derivados de la pandemia por Covid-19, entre ellos la disminución del consumo de sustancias como el tabaco, el alcohol y otras drogas (excepto inhalables). Por otro lado, aumentaron los problemas de violencia (sexual y familiar), de depresión y los relacionados con la alimentación (anorexia, bulimia y desnutrición). - En la Generación 2023, más del 90% declaró tener una buena salud. Se encontró un porcentaje menor al 10% con vida sexual activa. Se mostró un bajo nivel de consumo de sustancias como el tabaco y el alcohol. Más de la mitad consideró que contaba con un proyecto de vida y un porcentaje considerable presentó síntomas relacionados con la ansiedad y la depresión. - Para la generación 2024 y 2025 se destaca en los resultados que la mayoría de los alumnos percibieron tener una buena salud y un desarrollo físico normal. Se mostraron bajos niveles de consumo de alcohol y tabaco. Se encontraron problemas de salud bucal y sedentarismo. Por otra parte, se detectaron porcentajes significativos de baja cohesión familiar, depresión y ansiedad (con una proporción ligeramente mayor entre mujeres), y en menor medida conductas asociadas a los trastornos alimentarios e intentos suicidas.

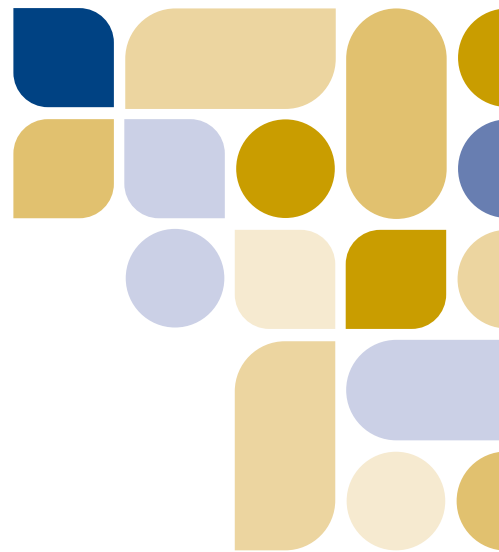
Instrumento	Generación	Notas
PROUNAM II e INVOCA	2022 2023	- En estas pruebas, la Generación 2022 presentó aptitudes sobre criptogramas y reconocimiento de palabras. Se ubicó con menor frecuencia: aptitud numérica, mecánica y discriminación de figuras. Los intereses encontrados con mayor frecuencia fueron en áreas científicas, ecológicas, sociales y artísticas. - En la Generación 2023, las aptitudes encontradas con mayor frecuencia fueron el razonamiento abstracto, el ensamble de formas, la velocidad perceptual, discriminación de figuras y criptogramas; mientras las menos frecuentes fueron: aptitud numérica, verbal, uso del lenguaje y potencial académico. - En ambos casos se mostró, en más de la mitad de los estudiantes, una indecisión hacia alguna de las áreas de conocimiento. En cuanto a las áreas de conocimiento, se encontró una preferencia por el área II, relativa a las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.
Cuestionario de Actividad Docente (CAD)	2023 2024 2025	- Los resultados del Cuestionario de Actividad Docente (CAD), aplicado en los cinco planteles del Colegio, muestran que durante los años 2023, 2024 y 2025 los promedios obtenidos en todos los planteles se mantuvieron dentro del nivel de desempeño <i>Satisfactorio alto</i> (8.1 a 9.0). Este comportamiento refleja una percepción general favorable sobre el desempeño docente en opinión del estudiantado, lo que indica continuidad en la calidad educativa ofrecida en los distintos planteles. - Al comparar los periodos, se observa una ligera mejora en los promedios de 2023 a 2024 en los cinco planteles, lo que sugiere un fortalecimiento en la valoración de la actividad docente durante ese ciclo escolar. Sin embargo, el año 2025 presentó una disminución generalizada en la aplicación en todos los planteles, con descensos que van de 0.09 a 0.13 puntos respecto a 2024, aunque sin desbordar los límites del nivel <i>Satisfactorio alto</i> en los reportes de los profesores.
Examen de Diagnóstico Académico (EDA)		- El análisis de los promedios de aciertos del Examen Diagnóstico Académico entre 2022 y 2025 muestra una evolución con una clara trayectoria en “V”, es decir, inicia con un promedio particular, luego disminuye y tiende a subir nuevamente. Partiendo de un promedio global de 53.6% en 2022, con Matemáticas como área de menor rendimiento (47.1%) y asignaturas críticas como Matemáticas III (40.1%), se registró un marcado descenso en 2023, lo que quedó en evidencia en casos como Economía I con apenas 33.5% de aciertos. Sin embargo, a partir de 2024 se inició una recuperación que coincidió con la implementación de la plataforma Moodle, revolucionando el proceso evaluativo del EDA. - El año 2025 confirmó esta tendencia positiva con una transformación muy buena: Ciencias Experimentales alcanzó 62.6% de aciertos (+9.16 puntos respecto a 2024), liderada por Biología I (71.9%), mientras que Histórico Social consolidó su mejora (62.0%) con desempeños destacados como Historia de México I (70.7%). Matemáticas, aunque se mantuvo como el área de menor promedio de aciertos, logró su mejor registro histórico (50.5%) con una notable reducción de brechas. Los semestres avanzados, 2024 y 2025, demostraron especial resiliencia, mejorando del 51.4% al 61.7% en un año, reflejando cómo las intervenciones institucionales, la innovación tecnológica y la capacitación docente transformaron un escenario crítico en uno de crecimiento académico sostenido.



Instrumento	Generación	Notas
Cuestionario de opinión sobre los Servicios UNAM	2022 2023 2024	■ De acuerdo con los resultados de las generaciones 2022, 2023 y 2024, se observa como constante la percepción positiva de los estudiantes respecto a su formación y experiencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades. En general, las tres generaciones reportan un dominio regular en habilidades como razonamiento lógico, análisis de problemas sociales, trabajo en equipo y uso de computadora, y en el caso de habilidades como aplicación de métodos científicos y en el manejo de un segundo idioma, manifiestan contar con mejor conocimiento. ■ En cuanto a la calidad de la formación recibida, la mayoría se muestra satisfecha o muy satisfecha con los textos, materiales y cursos del bachillerato. También destacan el interés y apoyo de los profesores, así como la interacción académica, que mejora ligeramente en la Generación 2024. ■ Las actividades fuera del aula reflejan un uso esporádico (algunas veces) de la biblioteca y recursos digitales, mientras que la lectura de periódicos, revistas y artículos científicos cuenta con un porcentaje menor, aunque se mantiene un mayor interés por la lectura por gusto propio. ■ Respecto a la infraestructura, los estudiantes valoran positivamente los espacios y equipos y materiales para su aprendizaje y enseñanza, aunque señalan deficiencias en instalaciones sanitarias como baños y áreas comunes.







II.

Formación integral de los alumnos

La formación integral que ofrece el Colegio se fortalece desde el inicio gracias al Programa de Bienvenida, el cual brinda a las y los estudiantes un acercamiento claro y ordenado al Modelo Educativo, a la normatividad universitaria y a los derechos y obligaciones que asumen como integrantes de la comunidad del CCH. Este programa también presenta los servicios y apoyos que acompañarán su trayectoria –tutoría, asesoría, orientación psicopedagógica y vocacional– así como las instancias dedicadas al cuidado de su salud y bienestar. De este modo, el Colegio no solo facilita su integración a la vida universitaria, sino que sienta las bases para un aprendizaje responsable, autónomo y coherente con los valores del CCH y de la UNAM.

En el ciclo 2022-2026, se atendió a cuatro generaciones integradas por **74,643** estudiantes que, junto con sus madres, padres y familiares, sumaron más de **302,856** asistentes a los diversos eventos. Durante estas jornadas, las y los jóvenes recibieron orientación sobre el Modelo Educativo, los beneficios institucionales a los que tienen derecho y los compromisos y responsabilidades que adquieren como universitarios.



A lo largo de su estancia en el Colegio, las y los estudiantes contaron con información y acompañamiento para fomentar una vida saludable mediante el programa de Escuela Sana, que organizó **4,859** eventos con la participación de **94,478** alumnos y **49,344** asistentes. Asimismo, el programa ESPO-RA ofreció **443** sesiones de psicoterapia a quienes lo solicitaron en los cinco planteles. Destacó también el Programa de Orientación Psicopedagógica, con **4,607** actividades y la atención de **68,308** personas, mientras que el Programa de Orientación Vocacional brindó **112,289** servicios de asesorías; además, se pusieron a disposición del estudiantado y del profesorado **26** videos del Proyecto de Impulso a la Orientación Vocacional y el Aprovechamiento Académico (PILA).

Por otra parte, en los Estudios Técnicos Especializados (ETE) se inscribieron **14,477** estudiantes, de los cuales acreditaron **10,012**, lo que representa un índice de cumplimiento del **69%**. En cuanto a Educación Física, se atendió a **57,827** estudiantes.

Programa de Bienvenida

En este ciclo se realizaron las Jornadas de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso, de las generaciones 2023, 2024, 2025 y 2026. En el cuatrienio, en promedio, ingresaron **18,661** alumnas y alumnos, quienes asistieron con cerca de **303,000** familiares, como se muestra en el siguiente cuadro.

Generación	Ingreso de Alumnos	Asistencia familiar
2023	18,451	302,856
2024	18,337	
2025	18,627	
2026	19,228	
Promedio	18,661	

Por otra parte, el **Programa de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso** del Colegio de Ciencias y Humanidades incluyó un conjunto de actividades específicas, diseñadas para acompañar el inicio de la vida universitaria y garantizar una integración plena al Modelo Educativo del Colegio. Entre las acciones más relevantes, destacan:

1. Formalización del ingreso mediante la publicación de resultados, la entrega de documentos oficiales, el llenado de la hoja de datos estadísticos y la inscripción presencial en el plantel correspondiente.
2. Evaluaciones diagnósticas iniciales, como el Examen de Inglés, el Examen Diagnóstico de Conocimientos de Ingreso (EDCI) y el TICómetro, que permiten conocer el nivel académico y las competencias digitales del alumnado.
3. Examen Médico Automatizado (EMA) y Jornadas de Salud que permiten establecer un registro de las condiciones físicas de cada estudiante y promover el autocuidado.
4. Curso o plática de inducción (presencial o virtual) donde se explican los principios del Modelo Educativo del CCH, las estrategias de aprendizaje y la organización del bachillerato universitario.
5. Entrega de materiales informativos –como calendario escolar, directorio institucional y reglamentos– que orientan sobre derechos, obligaciones y servicios universitarios.
6. Asignación y activación del correo institucional, clave para acceder a plataformas educativas, comunicados y servicios digitales de la UNAM.
7. Actividades culturales, recreativas y de integración, entre ellas la Feria Cultural de Bienvenida, conciertos y recorridos por las instalaciones, que fortalecen el sentido de pertenencia y la convivencia universitaria.
8. Difusión de valores institucionales –respeto, igualdad, inclusión, honestidad y responsabilidad–, con énfasis en la convivencia pacífica y la equidad de género.
9. Presentación de los programas de apoyo académico y bienestar estudiantil, como tutorías, asesorías, Orientación Vocacional, Mediateca y Laboratorios de Idiomas y Cómputo.

En conjunto, estas acciones introducen a los nuevos alumnos a la vida universitaria, fortalecen su identidad *cecehachera* y favorecen a su adaptación académica, personal y social, asegurando que comiencen su trayectoria escolar con información, acompañamiento y pertenencia institucional.

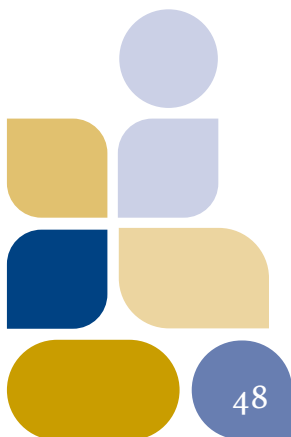
Por otra parte, las conferencias que se ofrecieron a los alumnos en el marco de las ceremonias de Bienvenida versaron sobre los siguientes temas:



Información general.	Carreras de la UNAM; derechos y deberes; valores universitarios; equidad e igualdad de género; becas para estudiantes; recomendaciones para mejorar el desempeño académico.
Recursos para el aprendizaje.	Portal Académico; Programa Institucional de Tutoría (PIT); Programa Institucional de Asesoría (PIA); Departamento de Psicopedagogía; Recursos digitales de aprendizaje; Programa de Seguimiento Integral.
Servicios de conectividad.	Conectividad y acceso a equipos de cómputo; Páginas web de los planteles; Red Inalámbrica Universitaria (RIU); Centro de Cómputo; Mediateca y Laboratorios de Idiomas.
Servicios de Apoyo al Aprendizaje.	Departamento de Control Escolar; Departamento de Difusión Cultural; Departamento de Opciones Técnicas; Departamento de Educación Física; Programas científicos, humanísticos y concursos; Servicios de Biblioteca.
Recomendaciones de seguridad y cuidado de la salud.	Protocolo sanitario para el regreso a clases; Consejos de ciberseguridad; Seguro de salud para estudiantes; Servicio médico; Lineamientos de seguridad: transporte, senderos seguros, autocuidado.
Por la igualdad de género.	Equidad de género para estudiantes del Colegio; Preguntas para visibilizar situaciones de acoso y violencia sexual; Protocolo para casos de Violencia de género en la UNAM, ¿Cómo se presenta una queja?

Además de las sesiones presenciales, la información mencionada se hizo llegar a los padres de familia mediante la publicación de la *Guía para padres, madres y alumnos*, de la cual se realizaron cuatro ediciones. Asimismo, se distribuyó entre los alumnos el suplemento especial *Prevención y autocuidado del cecehachero*, que incluyó diversas recomendaciones para fomentar la seguridad, desalentar el consumo de sustancias nocivas para la salud, conocer la legislación universitaria y mantenerse alejados de los grupos violentos.

En general, las Jornadas de Bienvenida han permitido que los estudiantes fortalezcan su identidad universitaria y asuman los principios y valores de la UNAM, así como el Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades. En esta labor participan los cuerpos directivos, el profesorado y las instancias centrales universitarias.



Herramientas TIC para el Aprendizaje

Las Herramientas TIC para el Aprendizaje son recursos educativos en línea dirigidos a las alumnas y los alumnos de nuevo ingreso. Su propósito es unificar y fortalecer las habilidades básicas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el fin de favorecer un mejor aprovechamiento de las herramientas digitales y potenciar el aprendizaje. En este cuatrienio, **47,381** alumnos utilizaron estos recursos. Véase la siguiente tabla:

Usuarios de Herramientas TIC, Ciclo 2022-2026

Ingresos a HTIC	2022	2023	2024	2025	Totales
Azcapotzalco	2,789	2,668	1,220	161	6,838
Naucalpan	2,610	3,300	2,222	1,630	9,762
Vallejo	2,979	2,966	2,622	3,695	12,262
Oriente	2,753	2,629	2,135	1,458	8,975
Sur	3,417	2,802	2,962	363	9,544
Totales	14,548	14,365	11,161	7,307	47,381

En la siguiente liga se puede acceder a los recursos: <https://herramientas-tic.cch.unam.mx/>

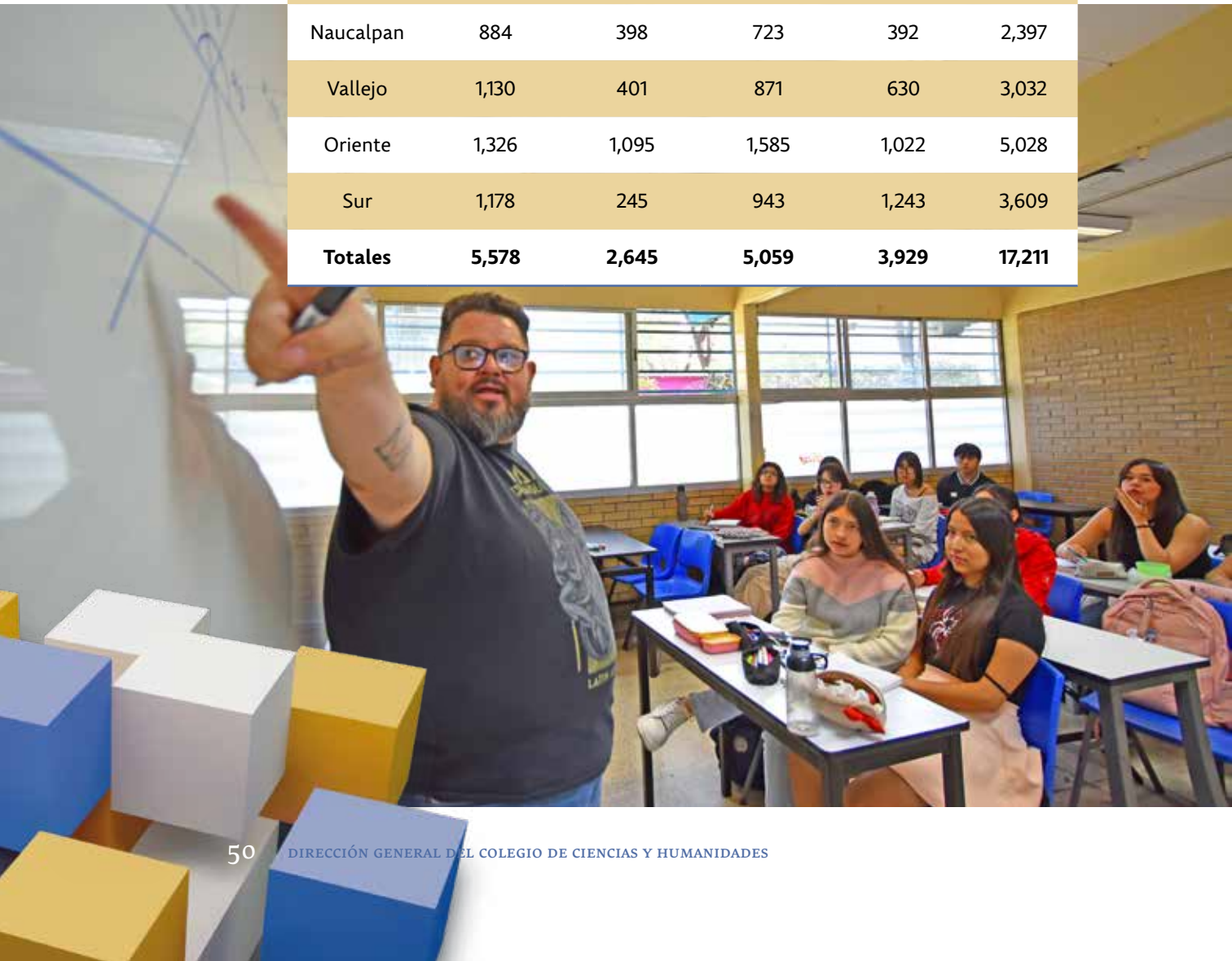


Tutorial de Estrategias de Aprendizaje

El Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA) es un recurso educativo orientado a los alumnos de primer ingreso, cuyo objetivo es informar sobre los aspectos más significativos del Modelo Educativo del CCH, las áreas de conocimiento del Plan de estudios, los estilos de aprendizaje y cómo desarrollar técnicas y estrategias de estudio efectivas considerando el uso de las TIC, los múltiples recursos educativos que la UNAM les ofrece y propiciar la reflexión sobre el proceso de aprendizaje y la importancia de los hábitos de estudio y cómo mejorarlos. En este cuatrienio, participaron en este curso **17,211** jóvenes. Véase la siguiente tabla:

Ingresos al TEA, ciclo 2022-2026.

Plantel/Ciclo	2022	2023	2024	2025	Totales
Azcapotzalco	1,060	506	937	642	3,145
Naucalpan	884	398	723	392	2,397
Vallejo	1,130	401	871	630	3,032
Oriente	1,326	1,095	1,585	1,022	5,028
Sur	1,178	245	943	1,243	3,609
Totales	5,578	2,645	5,059	3,929	17,211



Escuela Sana

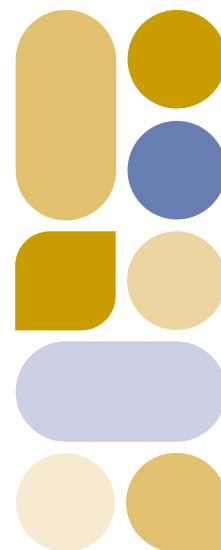
El programa Escuela Sana tiene como propósito principal promover una cultura integral de la salud en la comunidad estudiantil, mediante acciones sistemáticas de prevención, diagnóstico y acompañamiento que favorezcan el bienestar físico, mental y social de las y los alumnos. Escuela Sana identifica hábitos y factores de riesgo relacionados con la alimentación, la actividad física, el descanso y la higiene, para transformarlos en estilos de vida saludables.

Entre sus acciones más destacadas están el seguimiento médico y nutricional del alumnado a lo largo de su trayectoria escolar, la detección y atención del sobrepeso y la obesidad, la educación alimentaria, la promoción del autocuidado y la prevención de adicciones. Además, fomenta la actividad física regular, la hidratación adecuada y la creación de entornos escolares saludables, mediante infraestructura como gimnasios al aire libre y bebederos.

Las dependencias universitarias de apoyo a este programa son la Dirección General de Servicios Médicos (DGAS), los departamentos de Psicopedagogía, Servicios Médicos y Educación Física del CCH; las facultades con estudios vinculados a la medicina, como FES Iztacala y Zaragoza y la Facultad de Medicina, e instancias gubernamentales, como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

La Feria de la Salud, organizada por la Dirección General de Servicios Médicos, se llevó a cabo en los cinco planteles, y estos fueron algunas de sus acciones:

1. Instalación de módulos informativos sobre nutrición, salud mental, sexualidad, adicciones y prevención de enfermedades.
2. Aplicación de vacunas y revisiones médicas básicas (peso, talla, presión arterial, glucosa, agudeza visual, salud bucal).
3. Orientación y charlas sobre hábitos saludables, higiene personal, alimentación equilibrada y actividad física.
4. Talleres y dinámicas de autocuidado, manejo del estrés y prevención de violencia.
5. Distribución de materiales informativos y promoción de los servicios de salud universitarios.
6. Actividades lúdicas y deportivas para fomentar la participación estudiantil.
7. Colaboración con dependencias universitarias y del sector salud para ofrecer servicios y asesorías.



En este contexto, durante el cuatrienio 2022-2026, participaron **94,478** estudiantes y **49,344** padres de familia en **4,859** eventos relacionados con el cuidado de la salud. Véase la siguiente tabla:

Acciones del programa Escuela Sana, por ciclo.

Ciclo	Eventos realizados	Alumnado participante	Padres de familia
2022	24	8,514	1,949
2023	73	29,762	20,372
2024	2,517	18,685	20,372
2025	2,245	37,517	6,651
Totales	4,859	94,478	49,344

Programa ESPORA

El Programa ESPORA (Espacio de Orientación y Atención para la Salud Integral) permitió atender la salud mental de la comunidad *cecehachera*. Este programa mantuvo su vinculación con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) y con el Programa Universitario de Cuidado y Apoyo para la Salud Mental (PUCASM), a fin de fortalecer las acciones de prevención, acompañamiento emocional y orientación psicopedagógica dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo.

En el ciclo de enero a junio de 2025, el programa ESPORA tuvo **443** sesiones de psicoterapia, de los cuales **395** alumnos recibieron atención de primer contacto, mientras que **48** concluyeron completamente su proceso psicoterapéutico.



Programa de Orientación Psicopedagógica

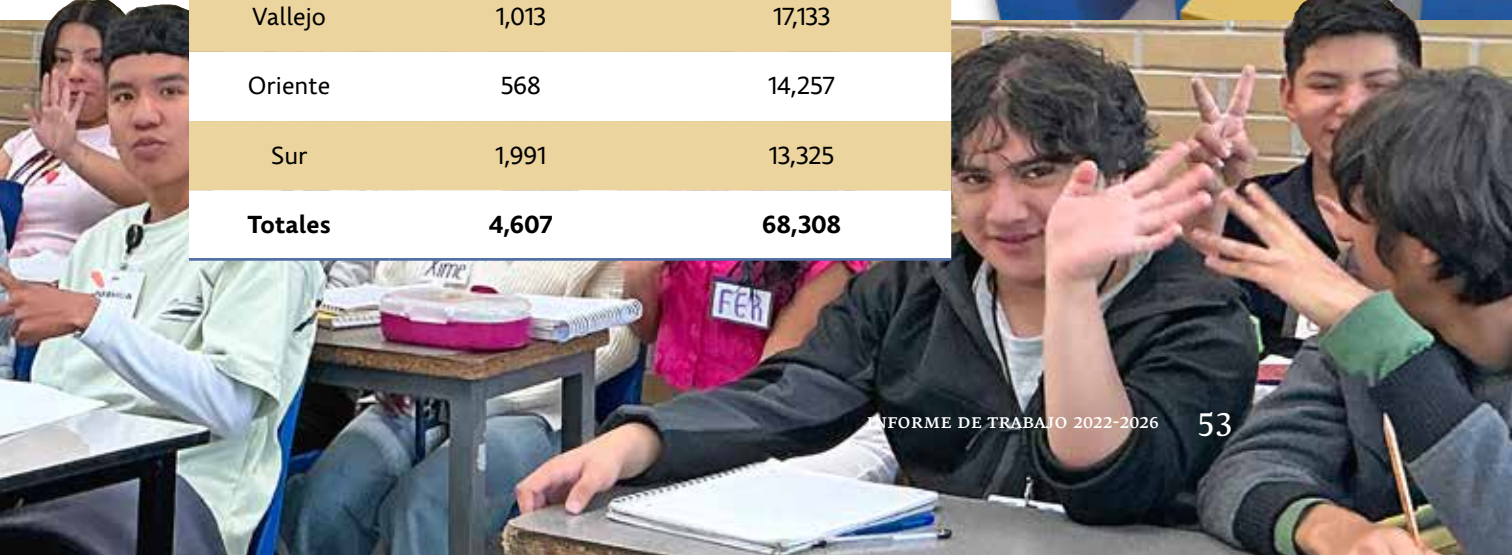
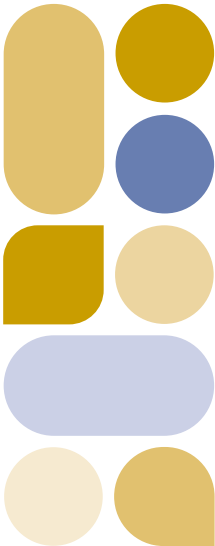
El programa de Orientación Psicopedagógica pretende reducir la reprobación y las dificultades de aprendizaje fortaleciendo la estructura psicoemocional del alumnado y su desempeño académico; para ello impulsa hábitos de estudio, técnicas y estrategias metacognitivas y la motivación; ofrece orientación educativa, psicológica y vocacional continua (regularización, selección de materias, pase a licenciatura), promueve la salud integral y las habilidades socioemocionales, a través de talleres y conferencias. También se apoya con los programas de Tutoría y Asesoría para prevenir el rezago y abandono escolar. En este cuatrienio **68,308** estudiantes participaron en **4,607** eventos de este programa, como se muestra en los siguientes cuadros:

Acciones del Programa de Orientación Psicopedagógica, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Eventos realizados	Alumnado participante
2022	30	35,970
2023	77	3,623
2024	2,691	19,276
2025	1,809	9,439
Totales	4,607	68,308

Acciones del programa de Orientación Psicopedagógica, por plantel.

Plantel	Eventos realizados	Alumnado participante
Azcapotzalco	613	18,684
Naucalpan	422	4,909
Vallejo	1,013	17,133
Oriente	568	14,257
Sur	1,991	13,325
Totales	4,607	68,308



Orientación vocacional

El programa de Orientación Vocacional del CCH tiene como propósito acompañar a las y los alumnos en la toma de decisiones académicas y profesionales bien informadas, para que elijan las materias de quinto y sexto semestres, así como, en su momento la carrera profesional. En este sentido se pretende que las y los jóvenes reflexionen sobre sus intereses, habilidades y valores personales; reciban asesoría académica y vocacional personalizada o grupal, que les permita elegir con claridad las materias de quinto y sexto semestres según su perfil y carrera de interés y cuenten con información profesiográfica actualizada sobre las carreras universitarias, el Pase Reglamentado y las alternativas educativas y laborales. En este programa se atendió en promedio a **112,289** personas, si se considera que las y los jóvenes participan varias veces en estas sesiones. Véase la siguiente tabla:

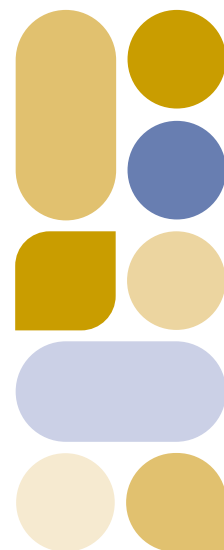
Orientación Vocacional en el CCH-UNAM, ciclo 2021-2026.

Ciclo escolar	Elección de asignaturas (quinto-sexto)-Pláticas	Elección de carrera (licenciatura)-Pláticas	Estudiantes atendidos
2021-2022	15	10	12,150
2022-2023	16	29	14,899
2023-2024	159	73	28,884
2024-2025	101	235	56,356
Total (años con dato desagregado)	291	347	112,289



Asimismo, a lo largo de los últimos cuatro ciclos escolares, se realizaron, entre otras, las siguientes acciones:

1. Difusión de materiales y recursos digitales, a través de redes sociales, páginas institucionales y medios impresos del Colegio para difundir materiales de apoyo y promover la participación en los programas de orientación y tutoría.
2. Pláticas informativas y conferencias sobre la elección de asignaturas (quinto y sexto semestres); elección de carrera universitaria y procesos de Pase Reglamentado.
3. Se puso en operación el Proyecto de Impulso a la Orientación Vocacional y el Aprovechamiento Académico (PILA), en el cual se elaboraron materiales didácticos y audiovisuales (infografías, videos, cómics, podcast) sobre 26 licenciaturas y 10 materias con alto índice de reprobación.
4. Se realizaron talleres, asesorías y sesiones grupales para fomentar el autocuidado emocional, la autogestión del aprendizaje y la toma de decisiones conscientes.



En la siguiente tabla se enlistan los videos de orientación vocacional elaborados en el marco del Proyecto de Impulso a la Orientación Vocacional y el Aprovechamiento Académico (PILA)

No.	Videos del podcast Las Tripas de mi Carrera	Liga
1	Licenciatura en Historia.	https://youtu.be/thpFRBZzDfA?si=6AH-kl2POx2fZs8y
2	Licenciatura de Física.	https://youtu.be/aJECdKdDFc8
3	Licenciatura en Bibliotecología y estudios de la información.	https://youtu.be/-faY6x3vkbcc
4	Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual.	https://youtu.be/NsZFjkEWeCI
5	Licenciatura en Matemáticas.	https://youtu.be/gKRAJ8zhR2g
6	Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.	https://youtu.be/ZhASJiipa08
7	Licenciatura en Geografía.	https://youtu.be/Z9itGi4DGss
8	Licenciatura en Letras Alemanas.	https://youtu.be/jn-yLPf4F18
9	Licenciatura en Ciencias de la Tierra.	https://youtu.be/gEijK5_MLMs
10	Licenciatura en Química Farmacéutico Biología.	https://youtu.be/8vBI7EWtqAI
11	Licenciatura en Antropología.	https://youtu.be/FT35HmSGkhw
12	Licenciatura en Letras Clásicas.	https://youtu.be/uwGsSInJ-AY
13	Licenciatura en Química de Alimentos.	https://youtu.be/tXVKnBzPquY
14	Licenciatura en Filosofía.	https://youtu.be/MCYy3Jcwcus
15	Licenciatura en Sociología.	https://youtu.be/MvSBZD4ygSY
16	Licenciatura en Arquitectura del paisaje.	https://youtu.be/2Xkqy5uiSBM
17	Licenciatura en Ecología.	https://youtu.be/5fhJi8ugcDY
18	Licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas.	https://youtu.be/hHDI1zte0kM
19	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación.	https://youtu.be/h0pz13T6O0Y



No.	Videos del podcast Las Tripas de mi Carrera	Liga
20	Licenciatura en Planeación para el desarrollo Agropecuario.	https://youtu.be/gWZznD0Ay28
21	Licenciatura en Ingeniería Agrícola.	https://youtu.be/5eJdrrhX5K4
22	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.	https://youtu.be/2Zu-liGlunQ
23	Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones, sistemas y electrónica.	https://youtu.be/tpViVF3LgGQ
24	Licenciatura en Estudios Latinoamericanos.	https://youtu.be/4tx5gdPKPEU
25	Licenciatura en Ingeniería de minas y metalurgia.	https://youtu.be/1q__FLAPrbM
26	Licenciatura en Geofísica.	https://youtu.be/GL5xVimVVic

En síntesis, el Programa de Orientación Vocacional del CCH constituye un eje estratégico del Colegio para fortalecer la formación integral y la transición al nivel superior, mediante el acompañamiento sistemático, la orientación profesiográfica y el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones académicas y personales.

Estudios Técnicos Especializados (ETE)

Los Estudios Técnicos Especializados (ETE), antes Opciones Técnicas, tienen como propósito ofrecer al alumnado una formación académica y “técnico-práctica especializada”, para que adquieran conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan integrarse a la vida laboral y, a la vez, continuar con sus estudios en las facultades o escuelas de la UNAM. Los ETE promueven una orientación vocacional y propedéutica, permitiendo al estudiante consolidar su identidad profesional, especializarse en un campo concreto (como sistemas, contabilidad, laboratorio, servicios bibliotecarios, etcétera) y, en su caso, acceder a un diploma de técnico especializado o a la cédula profesional técnica.

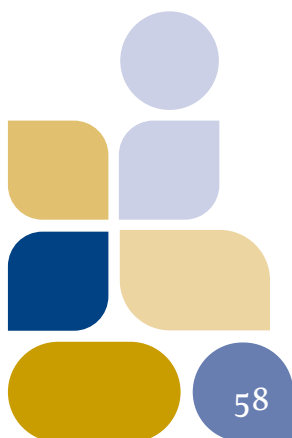
En este ciclo, se inscribieron para cursar alguno de los Estudios Técnicos Especializados **14,477** jóvenes. Los alumnos que ya concluyeron su opción técnica fueron los correspondientes a las generaciones 2022, 2023, 2024 y 2025; con una acreditación de **10,012**, o sea, el **69%**, lo cual muestra un buen índice de cumplimiento. Para apreciar en detalle las cifras, véase la siguiente tabla:

Alumnos inscritos y acreditados de los ETE, por ciclo.

Ciclo	Inscritos	Aprobados	Acreditación %
2022	3,972	2,718	68%
2023	3,943	2,419	61%
2024	3,387	2,443	72%
2025	3,175	2,432	77%
Totales	14,477	10,012	69%

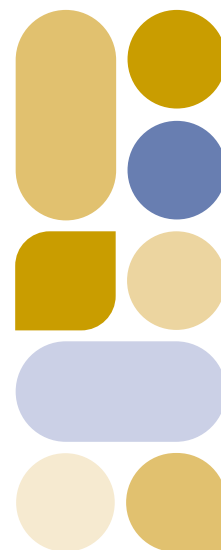
Los Estudios Técnicos Especializados (ETE) son **15**, los cuales ya fueron aprobados por el Consejo Universitario, y hay **6** en fase piloto:

1. Administración de Recursos Humanos.
2. Análisis Clínicos.
3. Banco de Sangre.
4. Contabilidad con Informática.
5. Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web.
6. Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios.
7. Juego Empresarial, Jóvenes Emprendedores.
8. Laboratorio Químico.
9. Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo.
10. Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes.
11. Recreación.
12. Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información.
13. Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software.
14. Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones Web y Base de Datos.
15. Sistemas para el Manejo de Información Documental.



Programas en fase de pilotaje (en desarrollo o evaluación):

- 16. Asistente Dental.
- 17. Fotografía Digital.
- 18. Educación y Desarrollo Infantil.
- 19. Mecatrónica Básica.
- 20. Protección Civil.
- 21. Urgencias Médicas (Nivel Básico).



Educación física

La Educación Física en el Colegio tiene como propósito contribuir a la formación integral del estudiantado mediante el cuidado del cuerpo, la salud y la convivencia. Lo anterior pretende que las y los jóvenes asuman una cultura física formativa, basada en el autocuidado, la recreación, la expresión corporal y la sustentabilidad. Todo ello, a través del ejercicio físico sistemático, el trabajo colaborativo y la participación en actividades motrices. La asignatura impulsa la autonomía, la responsabilidad y la conciencia corporal, fomentando estilos de vida saludables y una actitud crítica frente al sedentarismo y las prácticas nocivas para la salud. Además, fortalece valores como el respeto, la inclusión y la cooperación, al tiempo que contribuye a la formación ciudadana y al bienestar emocional del alumnado.

Asimismo, a partir de la Generación 2026, la asignatura de Educación Física fue incorporada al Plan de estudios como requisito de egreso, por lo cual ahora se atiende a la totalidad de los jóvenes. Además, en este cuatrienio el Departamento de Educación Física atendió a **57,827** estudiantes, y organizó **414** eventos deportivos y de recreación para los jóvenes, como se muestra en la siguiente la tabla:



Alumnado atendido en Educación Física, ciclo 2022-2026.

Plantel	No. de alumnos atendidos	No. de eventos realizados
Azcapotzalco	10,741	68
Naucalpan	11,162	91
Vallejo	11,667	76
Oriente	12,504	120
Sur	11,753	59
Totales	57,827	414

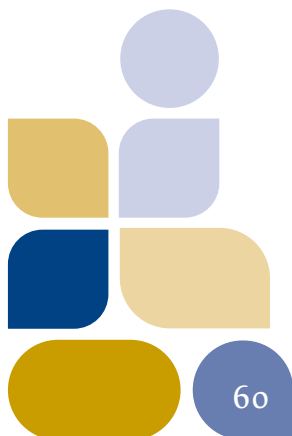
Por otra parte, algunas de las actividades realizadas por el Departamento de Educación Física fueron las siguientes:

Eventos del ciclo 2022

- **Festivales conmemorativos del 50 aniversario del CCH**, con: activaciones físicas y clases masivas (clase fit dance); charlas con deportistas mexicanos destacados; muestras pedagógicas y torneos virtuales; sesiones de acondicionamiento físico general.
- **Eventos deportivos especiales**: “A entrenar con nosotros en una súper clase”; Torneo de ajedrez en línea (Clausura 2022-1); Charla “La evolución del Deporte, Educación Física y Recreación” (plantel Oriente); Rally Deportivo CCH Sur 2022 y Entreno Súper Sprint de Atletismo; Master Class de Voleibol y Gimnasia artística.
- **Conversatorios y videos tutoriales** sobre salud, equidad e igualdad de género y bienestar físico.

Eventos del ciclo 2023

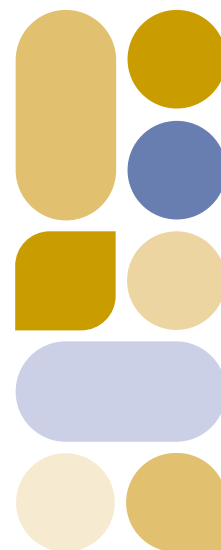
- **XLVII Juegos Deportivos Intra-CCH**, reanudados tras la pandemia, con 2,577 participantes en nueve disciplinas: atletismo, acondicionamiento físico general, aerobics, ajedrez, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, gimnasia y voleibol.
- **Carreras atléticas y encuentros deportivos de convivencia** en los cinco planteles.



- **Torneos internos y amistosos** (basquetbol, basquetbol 3x3, voleibol, to-chito bandera, futbol rápido y soccer).
- **Clases magnas y concursos de baile temáticos** (aerobics y yoga).
- **Actividades lúdicas y circuitos de bienvenida** para estudiantes de primer ingreso.
- **Conferencias y talleres:** “Mi estilo de vida, mi salud”; “Lesiones más frecuentes en la clase de Educación Física”; “Nutrición y alimentación en la adolescencia”; “Manejo de habilidades socioemocionales y adicciones”, y “Higiene de la columna”.
- **Participación en los Juegos Universitarios** y en las **Ferias de la Salud y Extracurriculares**.

Eventos del ciclo 2024

- **Primeros Juegos de Convivencia con Perspectiva de Género**, fomentando igualdad, inclusión y trabajo en equipo.
- **Carreras atléticas conmemorativas del 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer).**
- **Torneos deportivos internos y amistosos** en distintas disciplinas.
- **Concursos de baile temáticos y Clases Magnas de Baile Fitness.**
- **Circuitos lúdicos de bienvenida y habilidades motrices** para alumnos de nuevo ingreso.
- **Conferencias y pláticas** sobre nutrición, equidad, salud integral y bienestar.
- **Participación en los Juegos Universitarios de Media Superior y en las Ferias de la Salud y actividades extracurriculares.**



Eventos del ciclo 2025

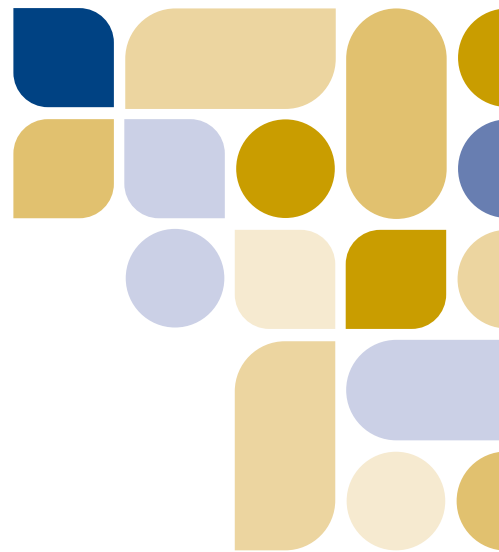
- **XLVIII Juegos Deportivos Intra-CCH:** nueve disciplinas, 2,290 participantes.
- **II Juegos de Convivencia con Perspectiva de Género (semestre 2025-2),** con 1,070 estudiantes en actividades de box funcional, handball recreativo, beis-fut, tochito bandera, rally motriz, crossfit, ultimate y basquetbol 3×3.
- **Programa “Juego con Valores”,** en colaboración con la Fundación Alfredo Harp Helú para el Deporte, con 1,318 alumnos en búsqueda del tesoro, rallies recreativos, pumathon y circuitos motrices.
- **Torneos, pláticas y actividades conmemorativas** orientadas al fortalecimiento físico y emocional del alumnado.

Entre 2022 y 2025, el Departamento de Educación Física del CCH combinó la competencia deportiva formal, la recreación comunitaria y la formación ética y social, alcanzando una cobertura histórica tanto en número de participantes como en diversidad de programas. Estas acciones fortalecen la identidad *cecehachera* y consolidan la educación física como pilar del bienestar integral y la convivencia universitaria, con una participación global de **57,827** alumnos en las actividades vinculadas con la materia de Educación Física, más un promedio de **12,000** jóvenes en eventos de recreación.









III.

Fortalecimiento de la docencia

El fortalecimiento de la docencia es esencial para el logro de las metas académicas, pues constituye el eje que articula el Modelo Educativo con la práctica cotidiana en las aulas. Al impulsar la actualización disciplinaria y pedagógica del profesorado, promover la formación continua, fomentar la innovación en las estrategias de enseñanza y consolidar el trabajo colegiado, el CCH garantiza que las y los docentes cuenten con las herramientas necesarias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

De esta manera, en el ciclo 2022-2026 se desarrollaron diversas acciones para el fortalecimiento de la docencia. Así, en el marco del Programa Integral de Formación Docente, la Dirección General del Colegio ofreció **921** cursos, con **21,460** inscripciones y una acreditación de **17,490**, lo cual representó el **81%**, mientras que los cursos de los planteles fueron **684**, con **16,803** inscritos y una acreditación de **13,547**, lo cual sumó un **81%** de aprovechamiento. Además, el Centro de Formación Continua diseñó e impartió **39** diplomados y **18** cursos, con una inscripción global de **2,001** profesores y una acreditación de **1,434** docentes. Por último, la Secretaría de Programas Institucionales ofreció **5** diplomados con perspectiva de género, con la participación de **316** personas y **23** cursos con **1,061** inscripciones.

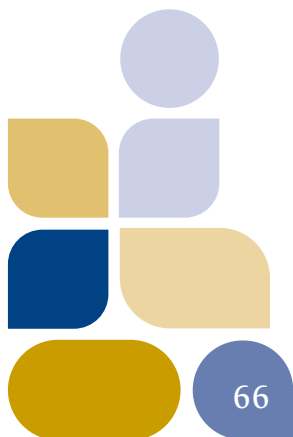
Respecto al desarrollo curricular, en este ciclo se revisaron y ajustaron las **75** asignaturas del Plan de estudios, incluida Igualdad de Género y Educación Física, las cuales fueron aprobadas como requisito de egreso por el H. Consejo Técnico, a partir de las generaciones 2025 y 2026, respectivamente. Asimismo, se regularizó el Plan de estudios, después de 29 años de haber permanecido oficialmente sin cambios. Algunos elementos que se modificaron fueron: ajustes a la metodología de Inglés y Francés, así como la distribución del alumnado en las secciones de las materias de Inglés I-IV y Matemáticas I-IV; creación de los programas de formación complementaria en asesoría y tutoría; registro de los **15** Planes de los Estudios Técnicos Especializados en 2020; actualización del Perfil Profesiográfico de las y los docentes.

Por otra parte, se abrieron **1,406** seminarios institucionales, con una participación de **5,295** docentes, quienes insertaron sus trabajos de acuerdo con el *Cuadernillo de Orientaciones*, además se presentaron y evaluaron por los Consejos Académicos **4,856** proyectos y **4,739** informes de profesores de carrera de tiempo completo y de medio tiempo. Y en Igualdad de género, se llevaron a cabo **1,121** actividades, con una participación de **4,972** personas.

Respecto a los materiales didácticos, el Portal Académico elaboró y subió a la plataforma **85** objetos de aprendizaje y **257** recursos de apoyo a la docencia. También se amplió el repositorio institucional con **856** estrategias de estudio. En este ciclo, se lograron **151** proyectos INFOCAB y se diseñaron y subieron en línea **62** programas de las asignaturas del Plan de estudios. Además, el CCH y la Editorial Clío elaboraron **44** videos educativos: **22** para el Área Histórico Social y **22** para el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

Por otra parte, las acciones realizadas para mejorar la estabilidad de la planta docente fueron las siguientes: se desahogaron **161** concursos de profesores de carrera de tiempo completo, **17** de técnicos académicos y **215** de asignatura, lo cual sumó **393** concursos dictaminados. Asimismo, se promovieron por concurso cerrado **217** profesores de carrera de tiempo completo, **41** técnicos académicos y **196** profesores de asignatura, lo cual sumó **454** docentes.

Además, en este cuatrienio se convocaron **676** concursos de oposición abiertos: **286** definitividades para profesores de asignatura; **187** plazas de carrera de medio tiempo; **21** plazas de técnicos académicos; **141** plazas de carrera de tiempo completo del programa SIJA, **41** plazas de carrera de tiempo completo libres (COA). Asimismo, en el Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID) se inscribieron **1,076** profesores y acreditaron **860**, lo cual representó el **80%** de aprovechamiento. Los datos anteriores muestran que, en el ciclo 2022-2026, al menos **1,707** profesores tuvieron cambios



positivos en su situación laboral, lo cual representó el **53%** de la planta docente del Colegio.

Respecto a los programas de estímulos, en este ciclo el Colegio mantuvo **834** estímulos de PRIDE, de los cuales **26** se ubicaron en el nivel A; **150** en el nivel B; **592** en el nivel C y **66** en el nivel D; mientras que de PEPASIG se lograron **14,081** asignaciones. Destacó que la mayoría del profesorado recibió el nivel que corresponde a licenciatura.

En otros ámbitos, el sistema de bibliotecas del Colegio sumó **263,955** préstamos de material bibliográfico, las consultas digitales sumaron **307,924**, mientras que el total de títulos fue de **144,624** y el número de ejemplares del acervo ascendió a **935,454**.

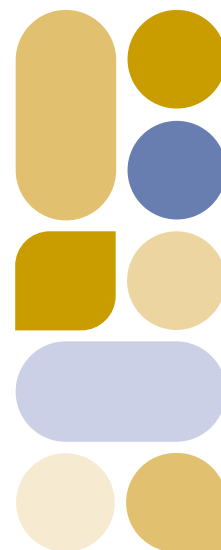
El programa Editorial del Colegio avanzó de manera notable. En este sentido, se editaron **180** números de la *Gaceta del CCH*, **168** del *Boletín Informativo (News)*, **40** de la *Cartelera Cultural* y **368** suplementos. Asimismo, se publicaron **57** números de diez revistas del Colegio: *Eutopía*, *HistoriAgenda*, *Murmillos Filosóficos*, *Latitudes*, *Ritmo*, *Ergon*, *Enseñar lengua y literatura*, *Cecehachera*, *Anímate* y *Mediaciones*.

De igual modo, se publicaron **74** títulos pertenecientes a las **8** colecciones editoriales del Colegio: *Textos en Rotación*, *Antologías Didácticas*, *La Academia para Jóvenes*, *Colección Bilingüe de Autores Grecolatinos*, *Colección Antologías Literarias del CCH*, *Ensayos sobre Ciencias y Humanidades*, *Esquirlas y Medio Siglo*. También se editaron los **75** programas de las asignaturas del Plan de estudios actualizado.

Por último, en redes sociales se alcanzó un total de **81,250,526** de interacciones, entre ellas destacan: Facebook; Instagram; X (antes Twitter); TikTok y YouTube.

Programa Integral de Formación Docente

El Programa Integral de Formación Docente (PIFD, 2025) tiene como propósito fortalecer la profesionalización de las y los docentes en el marco del Modelo Educativo del Colegio. Busca que el profesorado comprenda los fundamentos institucionales, actualice sus saberes disciplinares y didácticos para que pueda impartir las materias del Plan de estudios. Asimismo, promueve la innovación pedagógica, la investigación educativa y la reflexión crítica sobre la enseñanza, con el fin de mejorar los procesos de aprendizaje y fortalecer la formación ética, social y profesional del cuerpo docente. Los ejes transversales del Programa Integral de Formación Docente son los siguientes:





1. Comprensión del Modelo Educativo.
2. Plan y programas de estudio.
3. Actualización en la disciplina y la didáctica.
4. Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas.
5. Investigación educativa.
6. Gestión escolar y académica.
7. Tecnología educativa y atención a la formación no presencial.
8. Formación en perspectiva de género para la docencia.
9. Salud docente y desarrollo personal.
10. Formación para la Ciudadanía.
11. Formación para la Sustentabilidad.

Ahora bien, en el cuatrienio 2022-2026 se ofrecieron **921** cursos, con una inscripción global de **21,460** y una acreditación de **17,490**, lo cual representó el **81%**, de aprovechamiento, como se muestra en las tablas globales siguientes:

Cursos ofrecidos por la Dirección General del Colegio, ciclo 2022-2026.

Periodo	Cursos impartidos	Inscripciones	Acreditados	No acreditados	Porcentaje de acreditación %
2022	235	6,951	5,613	1,338	81%
2023	209	4,602	3,817	785	83%
2024	228	4,903	3,947	956	81%
2025	249	5,004	4,113	727	82%
Total	921	21,460	17,490	3,806	81%

Por otra parte, los cursos ofrecidos por los cinco planteles del Colegio durante este cuatrienio fueron **684**, con **16,803** inscritos y una acreditación de **13,547**, lo cual representó un **81%** de aprovechamiento, como se muestra en la siguiente tabla:

Cursos ofrecidos por los planteles, ciclo 2022-2026.

Plantel	Cursos impartidos	Inscripciones	Acreditados	No acreditados	Porcentaje de acreditación %
Azcapotzalco	104	2,773	2,175	598	78%
Naucalpan	185	4,320	3,441	875	80%
Vallejo	110	2,453	1,971	459	80%
Oriente	104	2,808	2,237	531	80%
Sur	181	4,449	3,723	763	84%
Total	684	16,803	13,547	3,226	81%

Cursos de la Secretaría de Planeación (Seplan)

En este periodo se ofrecieron los siguientes cursos a los profesores en el Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA), para elaborar las tablas de especificaciones y los reactivos de los Exámenes de Diagnóstico Académico (EDA). En total, se abrieron dos cursos con una inscripción de **1,150** personas y **998** acreditados, lo cual representó el **87%** de aprovechamiento, como se muestra en la siguiente tabla:

Cursos ofrecidos por Seplan, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Inscritos	Acreditados	Porcentaje de acreditación %
2022	362	339	94%
2023	282	256	91%
2024	387	289	75%
2025	119	114	96%
Total	1,150	998	87%

Centro de Formación Continua del CCH

El Centro de Formación Continua (CFC) del Colegio de Ciencias y Humanidades tiene como propósito ofrecer un programa permanente de formación y actualización docente orientado a fortalecer la cultura pedagógica del profesorado del bachillerato, a mediano y largo plazos. Entre sus objetivos también se encuentran formar docentes-investigadores, comprometidos con la enseñanza y con la formación integral de sus estudiantes, promoviendo valores como la tolerancia, el respeto y la cooperación, así como el pensamiento crítico y la participación social, en el marco del Modelo Educativo del Colegio.

En este cuatrienio, el Centro de Formación Continua (CFC) ofreció **39** diplomados y **18** cursos, con una inscripción global de **2,001** profesores y una acreditación de **1,434** docentes, lo que representó un aprovechamiento del **71%**. Véanse las siguientes tablas:

Diplomados del Centro de Formación Continua (CFC) del CCH con número de inscritos y acreditados, ciclo 2022-2026.

Actividades de Formación del CFC 2022-2023

No.	Diplomados	Inscritos	Acreditados
1.	Diplomado: Uso de Recursos Digitales para el Diseño de Materiales Didácticos.	30	21
2.	Diplomado: Formación Docente en Perspectiva de Género.	41	38
3.	Diplomado: Trayectorias Docentes en el Modelo educativo del CCH.	83	54
4.	Diplomado: Formación Integral para el Ejercicio de la Docencia en el Bachillerato.	28	15
5.	Diplomado: Formación Inicial de Tutores en el Colegio de Ciencias y Humanidades.	22	22
6.	Diplomado: Inducción a la Docencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades.	15	15
7.	Diplomado: Introducción a las Neurociencias y su Relación con el Modelo Nuevas Variables.	43	29
8.	Diplomado: El Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades y Herramientas Básicas para la Práctica Docente.	41	30
9.	Diplomado: Uso de Recursos Digitales para el Diseño de Materiales Didácticos.	60	38
10.	Diplomado: Formación Integral para el Ejercicio de la Docencia en el Bachillerato.	28	15

11.	Diplomado: El Montaje Teatral.	14	14
12.	Diplomado: Para Innovar Cultura, Enseñanza y Aprendizaje Experimental de las Ciencias Naturales: Desarrollo Sostenible, Química Verde-Microescala y Herramientas Digitales.	31	20
13.	Diplomado: de Certificación en Docencia en Género.	77	59
14.	Diplomado: Adolescencia: su Autonomía en Perspectiva.	30	19
15.	Diplomado: La Importancia de los Lenguajes de Programación de Última Generación como Herramienta Interdisciplinaria que Desarrolle el Pensamiento Crítico y Creativo en el CCH.	25	15
No.	Cursos	Inscritos	Acreditados
1.	Curso: Investigación Educativa en el Aula.	35	14
2.	Curso: Programa para la Formación de Profesores del Área de Ciencias Experimentales "Habilidades docentes en la investigación que se desarrolla en el aula de Ciencias Experimentales".	29	27
Total		632	445

Actividades de Formación del CFC 2023-2024

No.	Diplomados	Inscritos	Acreditados
1.	Diplomado: Comunicación Social y Humana.	30	21
2.	Diplomado: Formación Docente en Perspectiva de Género.	60	49
3.	Diplomado: Formación Inicial de Tutores.	40	34
4.	Diplomado: Trayectorias Docentes en el Modelo Educativo del CCH.	56	24
5.	Diplomado: Interinstitucional para Innovar Cultura, Enseñanza y Aprendizaje Experimental de las Ciencias Naturales: Desarrollo Sostenible, Química Verde-Microescala y Herramientas Digitales.	14	12
6.	Diplomado: Actualización Docente en Matemáticas CCH.	20	6
7.	Diplomado: Formación Docente en Perspectiva de Género Cuarta Emisión.	68	46
8.	Diplomado: Inducción a la Docencia en el CCH.	25	21

9.	Diplomado: Formación Integral para el Ejercicio de la Docencia en el Bachillerato Segunda Emisión	28	24
10.	Diplomado: Certificación en Docencia en Género.	66	56
11.	Diplomado: Introducción a las Neurociencias y su Relación con el Modelo Nuevas Variables para la Enseñanza y el Aprendizaje (Nva). Una Propuesta Metacognitiva. Segunda Emisión.	36	34
12.	Diplomado: Interinstitucional para Innovar Cultura, Enseñanza y Aprendizaje Experimental de las Ciencias Naturales: Desarrollo Sostenible, Química Verde-Microescala y Herramientas Digitales. (Naucalpan)	16	16
13.	Diplomado: Diseño de Cursos en la Plataforma Educativa Moodle para Profesores del CCH.	30	15

Cursos

1.	Curso-Taller: Introducción a la Investigación Educativa en el Aula.	21	14
2.	Curso-Taller: La Salud Mental Docente una Deuda Pendiente.	50	42
3.	Curso-Taller: Formación de Profesores–Asesores–Guía en el marco de la Enseñanza Experimental en Microescala–Química Verde con Enfoque Sostenible. (Circuito)	15	8
4.	Curso-Taller: Teams en Matemáticas IV.	18	16
5.	Curso-Taller: Inteligencia Artificial en el Contexto del CCH.	42	31
6.	Curso -Taller: Formación de Profesores–Asesores–Guía en el marco de la Enseñanza Experimental en Microescala–Química Verde con Enfoque Sostenible. (Naucalpan)	11	11
7.	Curso: Técnicas de Aprendizaje Grupal. Grupos Numerosos.	20	16
8.	Curso -Taller: Formación de Profesores–Asesores–Guía en el marco de la Enseñanza Experimental en Microescala–Química Verde con Enfoque Sostenible. (Vallejo)	16	8
9.	Diseño de cursos en la Plataforma Educativa Moodle para Profesores del Bachillerato.	25	11
Total		707	515

Actividades de Formación del CFC 2024-2025

No.	Diplomados	Inscritos	Acreditados
1.	Diplomado: Formación Docente en Perspectiva de Género. Quinta Emisión.	76	76
2.	Diplomado: Formación y Actualización de Profesores de Matemáticas de Enseñanza Media Superior.	26	8
3.	Diplomado: Formación Inicial de Tutores en el CCH. Tercera Emisión	52	34
4.	Diplomado: Trayectorias Docentes en la Construcción de Identidades y Desarrollo Profesional.	43	23
5.	Diplomado: Formación Docente en Prevención de Violencia de Género desde el Ámbito Educativo.	60	48
6.	Diplomado: Diseño de Cursos en la Plataforma Educativa Moodle Para Profesores del CCH.	18	15
7.	Diplomado: Comunicación Social y Humana	25	20
8.	Diplomado: Interinstitucional para Innovar Cultura, Enseñanza y Aprendizaje Experimental de las Ciencias Naturales: Desarrollo Sostenible, Química Verde-Microescala y Herramientas Digitales. Cuarta Emisión.	20	13
9.	Diplomado: Introducción a las Neurociencias y su Relación con el Modelo Nuevas Variables para la Enseñanza y el Aprendizaje (NVA). Una Propuesta Metacognitiva. Tercera Emisión.	30	23
10.	Diplomado: Certificación en Docencia en Género. Tercera Emisión	50	35
11.	Diplomado: Orientaciones Básicas para el Desarrollo de Pruebas Académicas en Concursos de Oposición Abiertos en el CCH. Segunda Emisión.	32	32

No.	Cursos	Inscritos	Acreditados
1.	Curso: Formación de Profesores-Asesores-Guía en el marco de la Enseñanza Experimental en Microescala-Química Verde con Enfoque Sostenible. Novena Emisión.	10	10
2.	Curso: Introducción a la Investigación Educativa en el Aula.	55	14
3.	Curso: Formación de Profesores-Asesores-Guía en el marco de la Enseñanza Experimental en Microescala-Química Verde con Enfoque Sostenible. Décima Emisión.	30	23

4.	Curso: ChemDraw en el Aula: Domina el Dibujo de Estructuras Químicas. Primera Emisión. Coloquio de Comunicación Social y Humana	15	7
5.	Curso: Uso de simuladores y Modelos Anatómicos Aplicados a Materias Curriculares (Tercera Emisión) INFOCAB: PB202825.	15	13
6.	Curso: Salud Mental Docente. Segunda Emisión.	40	36
7.	Curso: La Inteligencia Artificial en el Contexto de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. Segunda Emisión.	65	44
Total		662	474
Gran total		2,001	1,434

Cursos de género

Formar al profesorado del CCH en temas de igualdad de género es fundamental para consolidar una comunidad educativa más justa, incluyente y respetuosa. La capacitación docente en esta materia permite identificar y erradicar prácticas discriminatorias, promover una cultura de equidad y garantizar que los procesos de enseñanza-aprendizaje incorporen una perspectiva de género. De este modo, las y los profesores se convierten en agentes de cambio que contribuyen a construir espacios escolares seguros, libres de violencia y comprometidos con los valores universales de respeto y justicia social que impulsa la UNAM. En este ciclo, destaca la impartición de **5** diplomados con perspectiva de género, con la participación de **316** personas y **23** cursos con **1,061** inscripciones, como se muestra en la siguiente tabla:



DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Diplomados y cursos y cursos con perspectiva de género, ciclo 2022-2026.

Ciclo escolar	Actividad	Número de docentes
2022	Curso-taller Hablando de género, del 25 de agosto al 8 de diciembre de 2021, con duración de 40 horas.	80
	Curso-taller Seminario de reflexión sobre perspectiva de género y cultura de la igualdad, del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021, con duración de 20 horas.	48
	Curso-taller Seminario de reflexión sobre violencia de género y acciones para su erradicación, del 6 al 10 de diciembre de 2021, con duración de 20 horas.	37
	Curso-taller Hablando de género con arte, del 19 de enero al 4 de mayo 2022, con duración de 40 horas.	90
	Diplomado Formación Docente para Impartir Asignaturas en Materia de Género, del 27 de mayo al 9 de diciembre de 2022, con duración de 124 horas.	21
2023	Curso-taller Inducción a la asignatura de Igualdad de Género, del 15 al 26 de agosto de 2023, con duración de 20 horas.	39
	Curso-taller Sexualidad: un enfoque sistémico, del 9 al 13 de enero de 2023, con duración de 20 horas.	17
	Curso-taller Sexualidad: erotismo y algo más, del 24 al 28 de agosto de 2023, con duración de 20 horas.	33
	Diseño e impartición del Diplomado de Certificación en docencia en Género, del 21 de marzo al 13 de agosto de 2023, con duración de 160 horas.	82
2024	Diseño e impartición del curso Pumas por la Igualdad, con duración de 10 horas en el semestre 2024-1.	Dirigido al alumnado de nuevo ingreso de la Generación 2024.
	Diseño e impartición del Curso-taller para docentes Pumas por la Igualdad, del 31 de julio al 4 de agosto de 2023, con duración de 20 horas, para preparar el material requerido que se utilizó en la Jornada de Bienvenida con el alumnado de primer ingreso.	146
	Diseño e impartición del Curso-taller ¿De qué hablamos cuando hablamos de cuidados?, en el marco del Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo, del 11 de octubre al 15 de noviembre del 2023, con duración de 20 horas.	25
	Diseño e impartición del Curso-taller Cine-debate con temas de sexualidad, del 15 al 19 de enero de 2024, con duración de 20 horas.	17

2024	Diseño e impartición del Curso-taller Elaboración de Secuencias Didácticas para el Curso en Línea Igualdad de Género en el CCH, del 22 de enero al 2 de febrero 2024, con duración de 40 horas, para la puesta en marcha de la asignatura como requisito de egreso en agosto del 2024.	21
	Gestión del Diplomado Formación Docente con Perspectiva de Género en la Educación Media Superior, diseñado e impartido por la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM (CIGU), Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) y Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), del 16 de mayo al 16 de agosto de 2024, con duración de 120 horas.	78
	Diseño e impartición del Curso-taller Músico-Debate: canciones con temas de sexualidad, del 3 al 7 de junio 2024, con duración de 20 horas.	27
	Organización del Curso de Formación Docente Pedagogías y Herramientas para la Enseñanza de Género en las Aulas, diseñado e impartido por el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), del 22 de julio al 2 de agosto de 2024, con duración de 40 horas.	96
	Realización del Diplomado de Certificación de Docencia en Género Segunda Emisión, del 26 de febrero al 21 de junio de 2024, con duración de 160 horas.	80
	Diseño del curso MOOC en línea en la plataforma Coursera Con gafas violeta: igualdad de género en la escuela, con duración de 10 horas, para alumnao o profesorado durante tres semanas.	Con apoyo de CUAIEED
2025	Curso-taller Inducción para Impartir la Asignatura de Igualdad de Género en el Colegio de Ciencias y Humanidades Primera Emisión, del 12 al 16 de agosto de 2024, con duración de 20 horas.	157
	Curso-taller Inducción para Impartir la Asignatura de Igualdad de Género en el Colegio de Ciencias y Humanidades Segunda Emisión, del 30 de agosto al 27 de septiembre de 2024, con duración de 20 horas.	22
	Curso-taller Herramientas teórico-metodológicas para abordar el Programa de Estudio de Igualdad de Género, del 6 al 10 de enero de 2025, en los turnos matutino y vespertino, con duración de 20 horas.	80
	Curso-taller Acoso Sexual y Perversiones en el Contexto Educativo, del 13 al 17 de enero de 2025, con duración de 20 horas.	25
	Curso-taller Inducción para Impartir la Asignatura de Igualdad de Género en el Colegio de Ciencias y Humanidades Tercera Emisión, del 7 de febrero al 7 de marzo de 2025, con duración de 20 horas.	4

Ciclo escolar	Actividad	Número de docentes
2025	Curso-taller Inducción para Impartir la Asignatura de Igualdad de Género en el Colegio de Ciencias y Humanidades Cuarta Emisión, del 23 al 27 de junio de 2025, con duración de 20 horas.	16
	Curso La perspectiva adolescente en espacios educativos: derecho a la participación, del 30 de junio al 7 de agosto de 2025, con duración de 40 horas.	42
	Diplomado de Certificación en Docencia en Género Tercer Emisión, del 17 de febrero al 13 de junio 2025, con duración de 160 horas.	55
	Curso-taller Uso de Navegador Seguro para la Aplicación de Exámenes alojados en la Plataforma Moodle, del 4 al 8 de agosto de 2025.	39

Desarrollo curricular

Proceso de revisión y ajuste de los programas de estudio

La Revisión y ajuste de los programas y del Plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM fue un proceso esencial para garantizar la calidad y pertinencia de la formación que ofrece el CCH a sus estudiantes, así como la vigencia del Modelo Educativo. Esta actualización permitió ajustar los contenidos, estrategias didácticas y formas de evaluación para ponerlos al día, según los avances científicos, tecnológicos y sociales. La regularización y ajuste del Plan de estudios fue una respuesta al compromiso institucional de mantener una educación actualizada, integral y congruente con los valores y principios de la UNAM, fortaleciendo así la identidad académica y la vinculación social del Colegio.

En este contexto, en 2023 el H. Consejo Técnico del Colegio aprobó las *Guía para la revisión y ajuste de los programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades*, en donde se establecieron los siguientes elementos a valorar para llevar a cabo dicha tarea:



1. Consideración de los diagnósticos elaborados previamente por grupos de trabajo (seguimientos, análisis de resultados, coloquios).
2. Aportaciones por escrito de las profesoras y profesores que habían impartido las materias respectivas.
3. Aspectos a revisar:
 - a. Enfoque disciplinario y didáctico de la materia;
 - b. Propósitos de la materia;
 - c. Aportaciones de la materia al perfil del egresado;
 - d. Secuencia lógica de las unidades de la asignatura y distribución pertinente del tiempo para el logro de los aprendizajes;
 - e. Secuencia lógica de los aprendizajes, las temáticas y las propuestas de estrategia;
 - f. Coherencia, gradación y profundidad de los aprendizajes;
 - g. Cuidado de su redacción, a partir de los verbos correspondientes;
 - h. Sugerencias de evaluación, y
 - i. Pertinencia y actualización de las fuentes de consulta¹.

Poco después se publicaron las *Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del Plan de estudios del Colegio*², en las cuales se establecieron los requisitos para la integración de las **36** comisiones revisoras por materia, con **14** integrantes en cada una de ellas, para lograr una participación de **504** profesores.

Asimismo, el H. Consejo Técnico estableció cuatro líneas interdisciplinarias que fueron incluidas en los programas ajustados: Formación para la Ciudadanía; Conocimiento y Aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación para Favorecer los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje; la Perspectiva de Género y la Sustentabilidad.

¹ Véase la liga: https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Rev_guia_revision_ajuste.pdf?utm_source=chatgpt.com

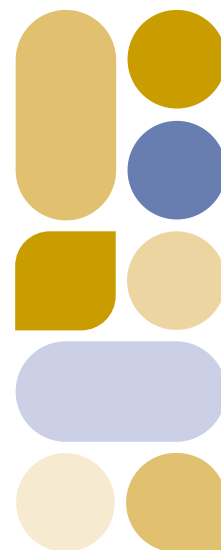
² Véase la liga: <https://www.cch-oriental.unam.mx/pdf/convocatorias/convocatoria-revision-planestudio.pdf>

Además, en coordinación con las secretarías General, Académica y de Programas Institucionales, se llevó a cabo el Seminario Central de Seguimiento a las 36 Comisiones de revisión y ajuste de los programas de estudio del CCH durante el ciclo 2023-2024, para apoyar el proceso de recuperación y análisis de información, así como la incorporación de los contenidos transversales en los 75 programas de estudio de las materias del Plan de estudios del CCH (incluyendo Educación Física e Igualdad de Género) y su presentación ante los Consejos Académicos de Área, y después ante la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio (Complanes). Esta comisión sometió al pleno del H. Consejo Técnico del Colegio las propuestas de programas ajustados.

Asimismo, se realizaron reuniones del grupo de trabajo en línea, a través de la plataforma Zoom, con presidentes y secretarios de las 36 Comisiones y autoridades del Colegio; se proporcionaron instrumentos para recoger información, con la finalidad de apoyar a los grupos en la entrega de sus avances, tanto para la conformación de los programas de estudio ajustados, como para el informe final de cada Comisión.

Además, se contó con 19 enlaces para el seguimiento de los trabajos de las 36 Comisiones: 5 de la Secretaría de Programas Institucionales y 14 de la Secretaría Académica, quienes estuvieron a cargo del monitoreo de cada una de las comisiones.

El pleno del H. Consejo Técnico se reunió el 27 de junio de 2024 para conocer los 75 programas de estudio ajustados, mismos que fueron presentados por la Complanes ampliada. Los programas ajustados se pueden apreciar en la siguiente tabla, donde se agrupan por Área:



Agrupación de las asignaturas del Plan de estudios actualizado, 2025.

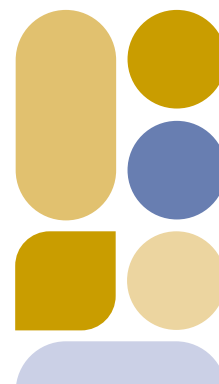
Área/ Departamento	Asignaturas/materia	Número
Ciencias Experimentales	Biología I-IV. Física I-IV. Química I-IV. Ciencias de la Salud I-II. Psicología I-II.	16
Histórico Social	Historia Universal, Moderna y Contemporánea I-II. Historia de México I-II. Filosofía I-II. Temas Selectos de Filosofía I-II. Administración I-II. Antropología I-II. Ciencias Políticas y Sociales I-II. Derecho I-II. Economía I-II. Geografía I-II. Teoría de la Historia I-II.	22
Matemáticas	Matemáticas I-IV. Taller de Cómputo. Cálculo Diferencial e Integral I-II. Estadística y Probabilidad I-II. Cibernética y Computación I-II.	11
Talleres de Lenguaje y Comunicación	Inglés I-IV. Francés I-IV. Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I-IV. Griego I-II. Latín I-II. Taller de Comunicación I-II. Taller de Diseño Ambiental I-II. Taller de Expresión Gráfica I-II. Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I-II.	24
Todas las áreas (trans-disciplinaria)	Educación Física.	1
	Igualdad de Género.	1
Total		75

Asimismo, las asignaturas de los programas se pueden consultar en la siguiente liga: <https://cch.unam.mx/programasestudio2024>



Seminarios para la actualización del Plan de estudios, el Modelo Educativo y la Orientación y Sentido de las Áreas

Sobre la actualización de los documentos que conforman el *Plan de estudios*, *el Modelo Educativo* y *la Orientación y Sentido de las Áreas* de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, se abrieron los siguientes Seminarios Centrales a cargo de la Secretaría de Programas Institucionales:

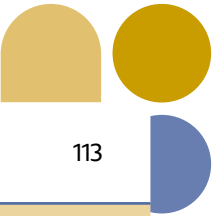


Ciclo escolar	Número de Seminarios	Número de docentes
2022	Seminario Central para la actualización de la Orientación y Sentido del Área de Matemáticas.	14
	Seminario Central para la actualización de la Orientación y Sentido del Área de Ciencias Experimentales.	13
	Seminario Central para la actualización de la Orientación y Sentido del Área Histórico Social.	11
	Seminario Central para la actualización de la Orientación y Sentido del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.	13
2023	Seminario Central para la actualización de la Orientación y Sentido del Área de Matemáticas.	13
	Seminario Central para la actualización de la Orientación y Sentido del Área de Ciencias Experimentales.	10
	Seminario Central para la actualización de la Orientación y Sentido del Área Histórico Social.	9
	Seminario Central para la actualización de la Orientación y Sentido del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.	9
	Seminario Central Modelo Educativo del CCH.	11
2024	Seminario Central Modelo Educativo del CCH.	9
	Seminario Central de Seguimiento a las 36 Comisiones de Revisión y ajuste de los programas de estudio del CCH.	22
2025	Seminario Central para la Revisión y Análisis del Plan de estudios Actualizado (1996) del Colegio de Ciencias y Humanidades.	16
	Seminario Central de Revisión y Actualización de los Perfiles Profesiográficos del CCH.	48

En los Seminarios Centrales, se realizó una investigación exhaustiva de los documentos que materializan las propuestas filosóficas, pedagógicas y didácticas que se han desarrollado a partir de la actualización del Plan de estudios de 1996. Esta actualización fue necesaria a partir de los notables cambios que han modificado las concepciones educativas en los últimos 29 años a nivel mundial: los efectos de la globalización; el cambio climático; el surgimiento y auge de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en todos los campos del conocimiento; el ascenso de la transversalidad y la innovación en la educación; la igualdad de género y las transformaciones de paradigmas a partir de la pandemia. Todos estos fenómenos han impactado en el perfil de los docentes y del alumnado.

En los ciclos escolares 2022-2023 y 2023-2024, se realizó el proceso de socialización de las propuestas y la lectura crítica para valorar la pertinencia, calidad y trascendencia en el marco de la Revisión y ajuste de los programas de estudio del documento *Orientación y Sentido de las Áreas*, mientras que en el ciclo escolar 2023-2024 se llevó a cabo lo propio con el documento de Modelo Educativo del CCH. Asimismo, se recabaron las observaciones del profesorado del Colegio mediante instrumentos de valoración diseñados en línea. Para la obtención y sistematización de la información, el análisis de los argumentos y el ajuste de las propuestas, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Ciclo escolar	Evento académico	Docentes
2021-2022	Jornada Académica en torno a la actualización del documento de <i>Orientación y Sentido de las Áreas</i> para los cinco planteles del CCH, con la presentación de 25 ponencias, del 27 de junio al 1 de julio de 2022.	339
	Curso-taller: "Seguimiento a la actualización del documento <i>Orientación y Sentido del Área de Matemáticas</i> ", con duración de 20 horas, del 8 al 12 de enero de 2023 en los turnos matutino y vespertino.	43
	Curso-taller: "Seguimiento a la actualización del documento <i>Orientación y Sentido del Área de Ciencias Experimentales</i> ", con duración de 20 horas, del 8 al 12 de enero de 2023 en los turnos matutino y vespertino.	81
2022-2023	Curso-taller: "Seguimiento a la actualización del documento <i>Orientación y Sentido del Área Histórico Social</i> ", con duración de 20 horas, del 8 al 12 de enero de 2023 en el turno matutino.	25
	Curso-taller "Seguimiento a la actualización del documento <i>Orientación y Sentido del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación</i> ", con duración de 20 horas, del 8 al 12 de enero de 2023 en los turnos matutino y vespertino.	44



	Foro sobre el documento <i>Orientación y Sentido de las Áreas</i> , con duración de 20 horas, del 19 al 23 de febrero de 2023.	113	
2023-2024	Curso-taller: "Difusión y Conocimiento del documento <i>Modelo Educativo del CCH</i> ", con duración de 20 horas, del 15 al 19 de enero de 2024 en los turnos matutino y vespertino.	96	
	Foro de Seguimiento a la Actualización del Documento Base del Modelo Educativo 2024, con duración de 20 horas, del 30 de enero al 23 de febrero de 2024.	80	
2024-2025	Curso-taller: "Revisión y análisis del Plan de estudios Actualizado (1996) del Colegio de Ciencias y Humanidades", con duración de 20 horas, del 13 al 17 de enero de 2025.	16	
	Curso-taller: "Análisis e integración de las observaciones del profesorado del CCH al documento actualizado <i>Orientación y Sentido de las Áreas 2025</i> ", con duración de 40 horas, del 7 de febrero al 11 de abril de 2025.	10	
	Curso-taller: "Reflexiones sobre el Modelo Educativo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades en el contexto actual", con duración de 20 horas, del 13 al 17 de enero de 2025.	208	

Los foros brindaron al profesorado un espacio para el análisis, la reflexión y el intercambio de ideas, que enriquecieron las propuestas. En el caso del Modelo Educativo, el documento en su versión actualizada requirió un proceso de difusión entre la comunidad docente de la institución para contar con retroalimentación sobre la aceptabilidad, relevancia y suficiencia de la propuesta, así como reflexiones sobre el Modelo Educativo en la perspectiva de los retos y desafíos de las agendas y proyectos educativos en el contexto actual.

En el documento de *Orientación y Sentido de las Áreas* se incluyen los siguientes apartados:

1. Naturaleza y estado actual de las disciplinas del área.
2. Función educativa del área.
3. Enfoque didáctico y disciplinario.
4. Aprendizajes y contenidos disciplinarios.
5. Contribución del área al perfil de egreso.
6. Apartado sobre las relaciones transversales de todas las áreas.

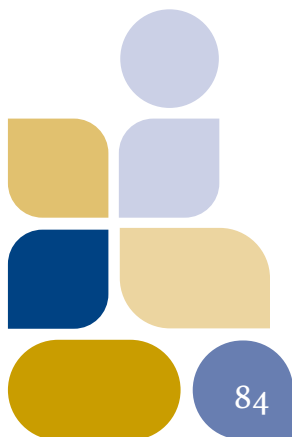
La transversalidad es uno de los ejes fundamentales de la innovación educativa; por medio de ella se valoran y proponen soluciones a problemas actuales que impactan en la vida social y cultural de la comunidad universitaria. Los temas y ejes transversales afectan toda la experiencia escolar como una unidad organizada, donde los aprendizajes se valoran desde diversas perspectivas cognitivas y formativas, por lo que involucran no sólo la práctica docente, sino la cultura escolar y todos los actores que forman parte de ella. Una primera propuesta de ejes transversales fue la siguiente: Nuevas tecnologías en la educación, Perspectiva de Género, Cuidado de sí y Medio ambiente y sociedad. Después de un amplio proceso de discusión y con el propósito de tener consistencia y coherencia con los programas de estudio ajustados, se determinaron los siguientes:

- Formación para la Ciudadanía.
- Conocimiento y Aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
- Perspectiva de Género.
- Sustentabilidad.

En el ciclo escolar 2023-2024, se evaluó la propuesta realizada del documento de *Modelo Educativo* del Colegio a partir de la revisión de las diferentes fuentes que lo fundamentan. La actividad consistió en difundir el documento a fin de enriquecer y realizar los ajustes necesarios, considerando los comentarios, observaciones y sugerencias de los docentes.

El documento *Modelo Educativo* del CCH también tuvo un proceso de socialización e integración de observaciones, para contar con la versión actualizada 2025, la cual considera la precisión de los principios de *aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir*, así como su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se aborda la transdisciplinariedad, la concepción del profesorado y estudiantado, la evaluación y estrategias de aprendizaje, así como la incorporación de herramientas tecnológicas como las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC), las Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación (TEP), y el uso responsable de la Inteligencia Artificial Generativa.

La información actualizada sobre los documentos *Orientación y Sentido de las Áreas* y *Modelo Educativo* fue incorporada en la *Evaluación del Plan de*



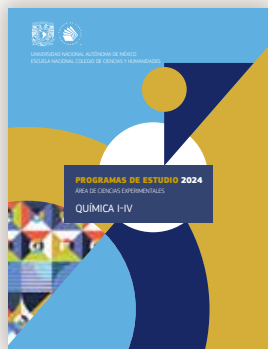
Estudios Actualizado de 1996 para fundamentar la propuesta de modificación del Plan de estudios del Colegio.

Regularización del Plan de estudios

La regularización del Plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades se llevó a cabo después de 29 años de haber permanecido sin cambios, aunque en la práctica ya había experimentado varias transformaciones. Como queda expresado anteriormente, este proceso comenzó con el ajuste a los programas de estudio, continuó con la revisión de los documentos *Orientación y Sentido de las Áreas* y *Modelo Educativo*, lo cual permitió la preparación de la *Evaluación del Plan de Estudios Actualizado de 1996*, con el propósito de fundamentar la regularización de este documento histórico. Los apartados de dicho diagnóstico, aprobado por el H. Consejo Técnico, el CAB y la UCA, son:

- 1. Primer apartado: Alcances y necesidades de la modificación del Plan de estudios de 1996;** aquí se analizan los procesos continuos de evaluación del Plan de estudios y las modificaciones realizadas hasta la fecha.
- 2. Segundo apartado: Instrumentos y métodos de evaluación del Plan de estudios;** aquí se exponen las bases normativas y los requisitos de evaluación establecidos en el Plan de estudios de 1996. Además, se presentan diagnósticos y programas de seguimiento desarrollados a lo largo de más de dos décadas. En esta sección, se incluye una selección y comparación de datos entre las generaciones 1998, 2006, 2016 y 2022.





3. **Tercer apartado: Procesos e instrumentos de evaluación de los Programas de estudio**, aquí se detallan las etapas de actualización de los programas de estudio en 2004, 2016 y 2024; además, se ofrece una síntesis ágil y estructurada de las acciones, instrumentos, materiales, guías, lineamientos y procedimientos de participación representativa del profesorado en estos ajustes.

4. **Cuarto apartado: Programas institucionales de atención al rezago, deserción y apoyo a la acreditación de materias**; aquí se describen los programas implementados en los últimos 20 años para la mejora del aprendizaje y el aumento de la eficiencia terminal. Se analizan los resultados del Programa Institucional de Tutoría (PIT); el Programa Institucional de Asesoría (PIA); el programa de Recursamiento Inmediato (RI); el Programa de Asesoría en Línea (PAL); el Programa de Apoyo al Egreso (PAE) y el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE).

5. **Quinto apartado: Actualización de los documentos Orientación y Sentido de las Áreas y del Modelo Educativo**; aquí se sintetizan los aspectos más relevantes de la actualización de estos documentos, siguiendo la *Guía metodológica para elaborar la fundamentación de un Plan de estudios* (2019). Se consideran los principios del Modelo Educativo del CCH; la transdisciplinariedad y la incorporación de herramientas tecnológicas como las TIC, TAC y TEP.



6. **Sexto apartado: Integración de las asignaturas de Igualdad de Género, Educación Física, Tutoría y Asesoría**, aquí se fundamenta la incorporación de la asignatura de Igualdad de Género dentro del contexto normativo de la UNAM, estableciéndola como obligatoria, aunque sin valor en créditos. Del mismo modo, se analiza el impacto en la salud física y mental de la asignatura de Educación Física, y se propone su obligatoriedad, sin valor curricular. También se valoran la Tutoría y Asesoría, por el impacto en la trayectoria y en el aprendizaje del alumnado.

7. **Séptimo apartado: Ajustes y adecuaciones pedagógicas y metodológicas a las materias de Inglés y Francés**; aquí se describen las modificaciones al enfoque y los propósitos de estas materias en el marco del Plan de estudios.

8. **Octavo apartado: Estudios Técnicos Especializados (ETE)**; aquí se analizan los cambios por los cuales los ETE dejaron de ser Opciones Técnicas, luego de la modificación de sus planes de estudio, aprobados por el Consejo Universitario el 7 de agosto de 2020.

9. **Noveno apartado:** aquí se detallan las acciones más relevantes del Programa Integral de Formación de Profesores, desde su creación en 2019.

Después, con base en el documento anterior, se presentaron las principales adecuaciones al Plan de estudios de 2025, las cuales se enuncian a continuación:

1. Actualización y precisiones a los componentes del Modelo Educativo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

2. Actualización del documento *Orientación y Sentido de las Áreas de:*

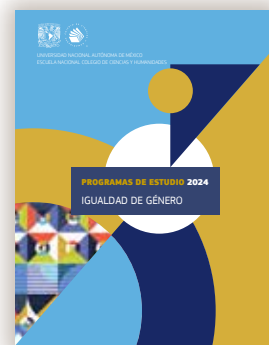
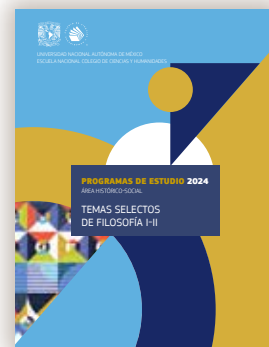
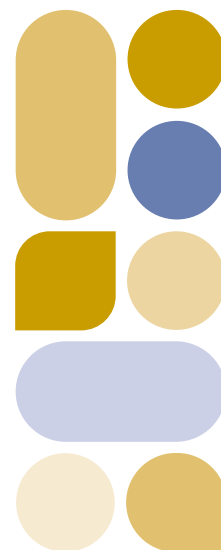
a. Matemáticas.

b. Ciencias Experimentales.

c. Histórico Social.

d. Talleres de Lenguaje y Comunicación.

3. Modificaciones a todos los programas de las asignaturas del Plan de estudios de 1996, en los años 2004, 2016 y la última versión de 2024. En este último ajuste, se incluye la interdisciplinariedad y cuatro ejes transversales: Formación para la Ciudadanía, Conocimiento y Aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en los Procesos de





enseñanza-aprendizaje, la Perspectiva de Género, así como la Sustentabilidad, cuyos contenidos se reflejan en cada uno de los programas de las asignaturas del mapa curricular vigente.

4. Ajustes a la metodología, alcances y propósitos de las materias de Inglés y Francés en 2009.
5. Ajustes a la distribución del alumnado en las secciones de la materia de Inglés I-IV, con 25 estudiantes en cada grupo, aprobado en 2009.
6. Ajustes en la distribución del alumnado en las dos secciones de la materia de Matemáticas I-IV, con 25 estudiantes en cada grupo, aprobado en 2007.
7. Creación de la asignatura de **Igualdad de Género** para ser cursada en el primero o segundo semestres, con cuatro horas a la semana, como requisito de egreso, obligatoria y sin valor en créditos, aprobada originalmente con horas teóricas el 18 de junio de 2024; y después, el 22 de agosto de 2025, como horas prácticas para favorecer su cobertura y para que los docentes puedan cobrar los estímulos del PEPASIG.
8. Incorporación de la asignatura de **Educación Física** como requisito de egreso, obligatoria, sin valor en créditos y de carácter teórico, con cuatro horas a la semana, a cursarse en el primero y segundo semestres.
9. Creación del Programa Académico de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Asesoría, como asignatura extracurricular de refuerzo, para ser cursada en los seis semestres, como optativa, sin valor en créditos y de carácter teórico, aprobado en 2019.
10. Creación de la asignatura extracurricular de Tutoría, para ser cursada en los primeros cuatro semestres, como optativa de formación complementaria, sin valor en créditos, aprobada originalmente con horas teóricas en octubre de 2024; y después, el 22 de agosto de 2025, con horas prácticas para favorecer su cobertura y que los docentes puedan cobrar los estímulos del PEPASIG.
11. Aprobación por el Consejo Universitario de los 15 planes de estudio de los Estudios Técnicos Especializados en 2020.
12. Ajuste y actualización del Perfil Profesiográfico que incorpora las carreras de reciente creación en la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma Metropolitana, aprobado en 2025.

13. Reconocimiento del Programa Integral de Formación Docente (PIFD, 2025).

Todos estos cambios quedaron registrados en el *Tomo I del Plan de estudios*, aprobado por el Consejo Técnico del Colegio, la Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo Administrativo a los Consejos Académicos de Área (UCA) y el Consejo Académico del Bachillerato (CAB). Dichas aprobaciones se realizaron en las siguientes fechas: la *Evaluación* como el *Proyecto de Modificación* fueron aprobados por el H. Consejo Técnico en su sesión extraordinaria del 13 de mayo de 2025 y por el Consejo Académico del Bachillerato el 22 de agosto de 2025.

Seminarios Institucionales

Los seminarios institucionales son espacios colegiados donde se reflexiona y se comparten experiencias para fortalecer la actualización disciplinaria del profesorado y la mejora continua de los aprendizajes del alumnado. Asimismo, se revisan los programas de estudio, se comparten materiales didácticos y, en general, se analizan los resultados de la práctica docente.

En el cuatrienio 2022-2026, el profesorado también participó en los grupos de seguimiento a la implantación de las asignaturas del Plan de estudios, en la Revisión y ajuste de los programas, y también en la actualización de los documentos *Orientación y Sentido de las Áreas y Modelo Educativo*.

En este periodo, se realizaron **1,406** seminarios institucionales, con la participación de **5,295** docentes, lo cual demuestra que las y los docentes trabajaron en el refuerzo del aprendizaje de los alumnos, a través de los programas institucionales como el PIA y el PIT. También colaboraron en la elaboración de materiales didácticos y en alguna de las modalidades de la investigación educativa. Véanse los siguientes cuadros:

Seminarios institucionales e integrantes, 2022-2025.

Ciclo	Total de grupos	Profesores de carrera	Profesores de asignatura
2022	374	859	628
2023	362	820	618
2024	303	497	502
2025	367	770	601
Totales	1,406	2,946	2,349



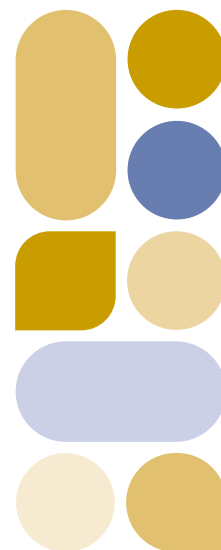
Informes evaluados por Área/Departamento, ciclo 2022-2025.

Área/Departamento	2022	2023	2024	2025	Total
Matemáticas	368	279	277	263	1,187
Ciencias Experimentales	552	477	438	449	1,916
Histórico Social	232	248	222	222	924
Talleres	247	193	146	199	785
Inglés	51	55	51	56	213
Francés	14	14	12	13	53
Educación Física	11	9	8	12	40
Opciones Técnicas	12	11	3	9	35
Totales	1,487	1,286	1,157	1,223	5,153

Por otra parte, la distribución de los **1,406** grupos de trabajo en los campos de actividades, según lo marca el *Cuadernillo de Orientaciones* quedó de la siguiente manera:

Actividades de los grupos de trabajo por ciclo.

Campo de actividad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Campo 1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral del alumnado.	63	48	54	69	234
Campo 2. Fortalecimiento de la docencia.	32	26	22	22	102
Campo 3. Diseño y elaboración de materiales didácticos para apoyar la aplicación de los programas de estudio actualizados.	121	129	128	131	509
Campo 4. Proyectos coordinados institucionalmente, acordes con los objetivos y líneas de acción señalados en el plan de trabajo del CCH.	158	159	99	145	561
Totales	374	362	303	367	1,406



Como puede observarse, el mayor número de seminarios se concentró en la temática del refuerzo al aprendizaje, seguido de la formación de profesores y la elaboración de materiales didácticos, con lo cual se cumple ampliamente nuestra función sustantiva de docencia.

Proyectos e informes de profesores de carrera de tiempo completo y medio tiempo

Los proyectos de trabajo del profesorado de carrera de tiempo completo se organizan en Área Básica y Área Complementaria, cada una con propósitos específicos, pero articulados entre sí. En el Área Básica, el objetivo central es fortalecer la docencia en la asignatura principal del docente, mediante la planeación, el desarrollo y la evaluación de estrategias que favorezcan el aprendizaje, la actualización disciplinar y la mejora continua del curso. En la Área Complementaria, el propósito es contribuir al desarrollo institucional del Colegio a través de acciones que apoyen la docencia, la tutoría, la producción de materiales, la innovación educativa, la participación en programas prioritarios, la investigación académica o la gestión académica y colegiada. En conjunto, ambos proyectos buscan asegurar que el trabajo del profesorado impacte tanto en el aprendizaje de las y los estudiantes como en el fortalecimiento de los programas, procesos y metas del CCH, bajo criterios de pertinencia, calidad y trascendencia. Cabe mencionar que los profesores de carrera de medio tiempo solo tiene en su proyecto el Área Básica que es docencia. En el ciclo 2022-2026 se presentaron y evaluaron por los Consejos Académicos **4,856** proyectos y **4,739** informes. Véanse las siguientes tablas.

Proyectos de profesores de carrera por plantel, ciclo 2022-2026.

	Docencia Ciclo				Apoyo a la docencia Ciclo				
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Azcapotzalco	157	154	164	149	58	52	57	64	855
Naucalpan	140	129	142	133	51	45	53	55	748
Vallejo	193	189	174	171	67	63	71	69	997
Oriente	173	171	162	195	76	61	81	83	1,002
Sur	235	224	214	196	110	82	105	88	1,254
Total	898	867	856	844	362	303	367	359	4,856

Informes de profesores de carrera por plantel, ciclo 2022-2026.

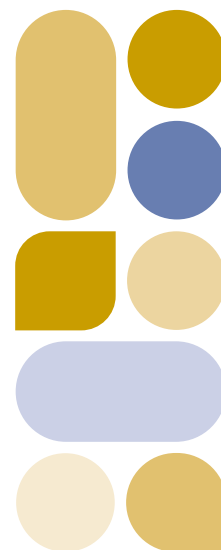
	Docencia Ciclo				Apoyo a la docencia Ciclo				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Azcapotzalco	165	130	136	157	58	52	51	54	803
Naucalpan	144	124	133	140	50	51	45	53	740
Vallejo	193	177	164	168	67	68	62	68	967
Oriente	176	158	163	156	85	72	59	78	947
Sur	243	214	218	206	105	108	83	105	1,282
Total	921	803	814	827	365	351	300	358	4,739

La evaluación de los proyectos e informes de los profesores y profesoras de carrera supone, entre otras acciones, la lectura y análisis de dichos documentos conforme a las pautas establecidas en el *Cuadernillo de Orientaciones*, en donde se establecen las prioridades institucionales, los campos de trabajo y la vinculación con el *Protocolo de equivalencias para el ingreso y la promoción de los profesores ordinarios de carrera del Colegio de Ciencias y Humanidades*, para luego ubicar las actividades y productos que se realizarán. En general, se trata de un trabajo colegiado que retroalimenta los procesos de la elaboración de los proyectos, así como los resultados que se reportan en los informes. Las y los consejeros académicos hacen un excelente trabajo de acompañamiento.

Igualdad de género

Impulsar la igualdad de género en el Colegio de Ciencias y Humanidades es fundamental para garantizar una educación basada en el respeto, la equidad y la justicia social. Promoverla permite erradicar prácticas discriminatorias, prevenir la violencia de género y construir espacios académicos más seguros e inclusivos. Además, fortalece la formación integral de las y los estudiantes al fomentar una cultura universitaria que reconoce la diversidad, la corresponsabilidad y la participación equitativa en todos los ámbitos de la vida universitaria.





En este periodo, se llevó a cabo una intensa labor respecto a la igualdad de género. Entre las acciones realizadas destacan la creación de la asignatura de Igualdad de Género como requisito de egreso, a partir de la Generación 2025; también se llevaron a cabo **1,121** actividades, entre ellas, impartición de cursos, diplomados, charlas, ponencias y conferencias, con una participación de **4,972** personas.

Además, se realizaron diversas publicaciones, entre ellas el suplemento *Código de Ética e Igualdad de Género para estudiantes del Colegio*, con el objetivo de refrendar la promoción de los principios y valores universitarios, para que nuestra comunidad sea sensible sobre este tema y mejore la convivencia entre todas y todos.

Asignatura de Igualdad de Género

El Colegio de Ciencias y Humanidades tiene como propósito fomentar la Igualdad de Género, tomando como base la política institucional relativa a este tema y conforme a los *Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM*. Derivado de ello, el H. Consejo Técnico del Colegio aprobó, el 18 de junio de 2024, la incorporación de la asignatura Igualdad de Género en el Plan de estudios del CCH, con carácter obligatorio para el egreso y sin valor en créditos; el CAB hizo lo propio en su sesión extraordinaria del 20 de junio del mismo año.

Esta decisión tiene como objetivo formar al alumnado con fundamentos teóricos y metodológicos que le permitan comprender las problemáticas relacionadas con el género, así como desarrollar habilidades y procedimientos para adquirir, seleccionar y analizar información, de modo que las y los jóvenes amplíen sus conocimientos sobre el tema desde una perspectiva crítica.

Para la impartición en línea de la asignatura Igualdad de Género, se retomó la experiencia de los cursos piloto previamente desarrollados y se conformaron equipos docentes que diseñaron estrategias de enseñanza y aprendizaje para la plataforma Moodle. Asimismo, se ofrecieron cursos y talleres de capacitación para las y los profesores encargados de impartirla. La asignatura se ofreció a contraturno en los cinco planteles del Colegio, con la participación promedio de **279** maestras y maestros. Además, se estableció un Seminario Central de Apoyo a la Instrumentación del Programa de Estudio, encargado de coordinar diagnósticos, materiales y estrategias de enseñanza. El trabajo conjunto permitió consolidar una experiencia educativa de gran alcance, con la que se logró una acreditación del **73%** del estudiantado. Véase la siguiente tabla:

Acreditación en la asignatura de Igualdad de Género, Generación 2025.

Plantel	Inscritos	Acreditados (AC)	No Presentó (NP)	No Acreditó (NA)	% Acreditación
Azcapotzalco	3,791	2,792	537	462	73.65%
Naucalpan	3,917	2,750	642	520	70.21%
Vallejo	3,817	2,758	489	570	72.26%
Oriente	3,647	2,797	347	502	76.69%
Sur	3,345	2,435	367	542	72.80%
Totales	18,517	13,532	2,382	2,596	73.07%



Seminario Central de Apoyo a la Instrumentación del Programa de Estudio Igualdad de Género

En el ciclo escolar 2024-2025, se conformó el Seminario Central de Apoyo a la Instrumentación del Programa de Igualdad de Género, con el propósito de realizar un diagnóstico de las principales dificultades en la instrumentación didáctica-disciplinaria de la asignatura, realizar un inventario y valoración de materiales viables y de propuestas de estrategias y materiales didácticos, diseñar e impartir cursos de formación docente y difundir las estrategias diseñadas en eventos académicos. El grupo estuvo integrado por 15 docentes, quienes a su vez fueron el enlace del profesorado que imparte la asignatura en los cinco planteles. En la siguiente tabla se observa el número de docentes que participaron en la impartición de la asignatura en los cinco planteles:

Semestre	Profesorado
2025-1	144
2025-2	135
Total	279



Por último, con el propósito de apoyar el cumplimiento de los requisitos del Perfil Profesiográfico para impartir la asignatura de Igualdad de Género, aprobados por el H. Consejo Técnico en su sesión del 24 de abril de 2025, se diseñó e impartió el Curso-Taller Inducción para Impartir la Asignatura de Igualdad de Género en el Colegio de Ciencias y Humanidades, realizado en tres emisiones, con la finalidad de que el profesorado conociera el contenido del programa de estudio de la asignatura de Igualdad de Género.

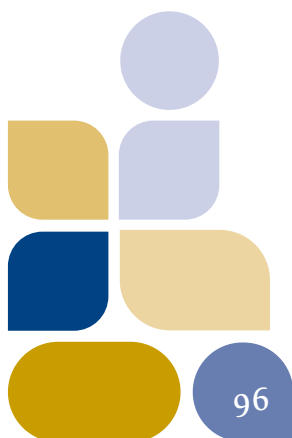
Proceso de regularización del alumnado en la materia de Igualdad de Género

Acciones por la Igualdad de Género

En el periodo de 2022 a 2025, se llevaron a cabo las siguientes actividades, con el propósito de dar respuesta a la problemática de desigualdad de género, que es una realidad a nivel nacional y mundial, especialmente la relacionada con la violencia en contra de las mujeres, y promover actitudes a favor de la diversidad, con la finalidad de tener una mejor convivencia en los planteles educativos. A continuación se presenta una lista de actividades donde destacan pilotajes, coloquios, conferencias y ponencias, con una participación, en promedio, de **4,000** personas. Véase la siguiente lista de actividades.



2022	Pilotaje de la asignatura de Igualdad de Género en los semestres 2022-1 y 2022-2.
	Primer Coloquio Retos y Logros en la Impartición de la Asignatura de Igualdad de Género en el CCH, del 20 al 24 de junio 2022, con duración de 20 horas.
2023	Pilotaje de la asignatura de Igualdad de Género durante el semestre 2023-1.
2024	Conferencia “Violencia en el noviazgo”, por la Dra. Irene Regina Casique Rodríguez del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM, en el marco del 25 N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, el 29 de noviembre de 2023.
	Diseño de la asignatura Igualdad de Género a distancia, para la elaboración de secuencias didácticas en la plataforma Moodle como apoyo para la puesta en marcha de la asignatura en agosto de 2024; de diciembre de 2023 a junio de 2024.
2025	Conferencia “Educación integral en sexualidad fuera de la escuela”, por la Dra. Elizabeth Torres Bolívar, impartida el 30 de octubre de 2024 en la Sala Audiovisual del plantel Sur.
	Primer Coloquio Aportaciones de la materia de Igualdad de Género, del 28 de julio al 1 de agosto de 2025, con duración de 20 horas.
	Ponencia “La deuda formativa en transversalidad en profesores y en alumnos”, impartida en el Foro 20.20 Decimoprimer Edición, Mesa: “El Bachillerato y sus grandes retos (el compromiso con sus docentes y el fortalecimiento con sus alumnos)”, organizada por Fundación UNAM el 31 de octubre de 2024.
	Ponencia en la Mesa 1 “Educación y cultura de cuidados” en el Foro Educación con perspectiva de cuidados, organizada por el IISUE el 4 de diciembre de 2024.
	Participación en la Mesa redonda “Cuidado y corresponsabilidad: Claves para erradicar la violencia de género en la Educación Media Superior”, en el marco del 8M, organizada por el Centro de Ciencias de la Complejidad (C3) de la UNAM, el 11 de marzo de 2025.



Portal Académico

El Portal Académico del Colegio tiene como propósito fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de recursos educativos digitales, diseñados para apoyar los programas de estudio. Es un espacio creado para que estudiantes y docentes accedan a objetos de aprendizaje, materiales didácticos, guías, videos e infografías, manuales y libros, entre otros materiales, que fomenten el estudio autónomo. El Portal Académico también pretende favorecer la innovación pedagógica a través de la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula, promover el intercambio de experiencias académicas y difundir el trabajo docente en formato digital.

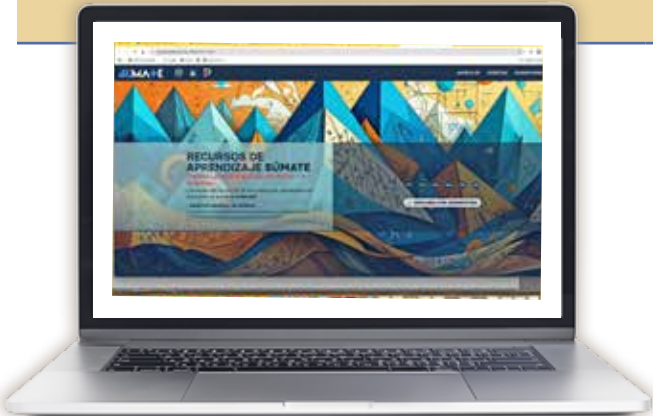
El Portal Académico del Colegio divide sus materiales en dos secciones:

- a. **Objetos de aprendizaje:** son materiales diseñados en conjunto con profesoras y profesores del Colegio, en concordancia con los programas de estudio.
- b. **Recursos de Apoyo a la Docencia,** los cuales fomentan la colaboración entre el profesorado e incluye videos, infografías, estrategias didácticas y podcasts. Son elaborados de manera colectiva, con el propósito de fortalecer la práctica docente.

En este cuatrienio, se elaboraron **85** objetos de aprendizaje y **315** recursos de apoyo a la docencia, como se muestra en las siguientes tablas:

Materiales elaborados por ciclo.

Materiales elaborados	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
Objetos de aprendizaje	19	12	20	34	85
Recursos de apoyo a la docencia	41	31	57	186	315
					400



Objetos de aprendizaje por asignatura.

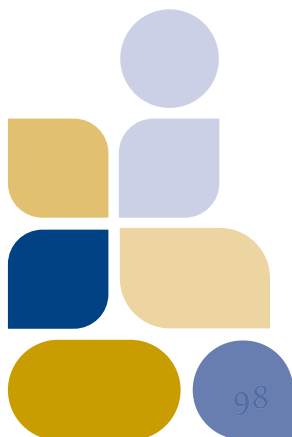
Asignatura	Número de objetos de aprendizaje
Matemáticas I	4
Matemáticas II	5
Matemáticas III	5
Matemáticas IV	8
Cálculo Diferencial e Integral	16
Estadística y Probabilidad	3
Cibernética y Computación I	1
Cibernética y Computación II	3
Inglés II	7
Inglés III	10
Inglés IV	8
Biología I	4
Biología II	2
Historia Universal I	3
Taller de Expresión Gráfica I	3
Química III	3
Total	85

Pueden consultarse los Objetos de aprendizaje en los siguientes enlaces:

■ Objetos de aprendizaje:

<https://portalacademico.cch.unam.mx/objetos-de-aprendizaje>

■ Sitio Súmate: <https://portalacademico.cch.unam.mx/sumate/>



Recursos de apoyo a la docencia, clasificados según el tipo de material.

Tipo de recurso	Número	Tipo de recurso	Número
Video Educativo	70	Material educativo de audio	4
Estrategia didáctica	56	Artículo de divulgación	3
Secuencia didáctica	50	Sitio Web de apoyo a la docencia	2
Infografía	61	Programa Operativo	2
Cuaderno de trabajo	18	Antología	2
Manual de prácticas	11	Material didáctico con uso de software	2
Banco de reactivos	10	Guía para el profesor	1
Paquete didáctico	8	Reseña	1
Publicación	7	Banco de información	1
Guía para extraordinario	4	Podcast/ Libros	2
Total		315	

Estos materiales pueden consultarse en la siguiente dirección: <https://portalacademico.cch.unam.mx/recursos-de-apoyo>

Materiales didácticos

Durante este cuatrienio, se continuó desarrollando material para el micrositio Recursos Digitales para el Apoyo al Aprendizaje, que está publicado en el sitio web del Colegio <https://www.cch.unam.mx/recursos>

Este espacio ofrece recursos didácticos para complementar las nuevas dinámicas digitales generadas a raíz de la contingencia por la Covid-19 y brindar información sobre la planeación de clases en línea. Los materiales alojados son para la mayoría de las asignaturas del Plan de estudios del Colegio, suman **856**. Véase la siguiente tabla:

Materiales didácticos desarrollados, ciclo 2022-2026.

Área	Asignatura	N.º de materiales	Tipo predominante
Matemáticas	Matemáticas I	85	Objetos de Aprendizaje (OA), Secuencia didáctica, Simulador
Matemáticas	Cálculo I-II	62	OA, Práctica, Video
Histórico Social	Historia Universal I-II	74	Infografía, Guía, Video
Histórico Social	Historia de México I-II	68	OA, Estrategia didáctica
Histórico Social	Filosofía I-II	41	Estrategia didáctica
Talleres de Lenguaje y Comunicación	TLRIID I-IV	68	OA, Guía, Antología
Talleres de Lenguaje y Comunicación	Inglés I-V	92	Video, OA, Infografía
Ciencias Experimentales	Biología I-IV	83	Prácticas, OA, Simulador
Ciencias Experimentales	Física I-IV	77	Manual, OA, Simulador
Ciencias Experimentales	Química I-IV	79	Manual, Práctica, Video
Interdisciplinarios/Transversales	Igualdad de Género	28	Video, OA, Guía
Interdisciplinarios/Transversales	Súmate	25	OA, Infografía
Interdisciplinarios/Transversales	Tutorías generales	12	Guía, OA
Materiales para todas las áreas (interdisciplinarios)	–	62	Diversos
Total General		856	

Proyectos INFOCAB

La Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB) impulsa el fortalecimiento de la carrera académica del profesorado del bachillerato universitario, mediante el apoyo a proyectos que desarrollen actividades colegiadas, de innovación y creatividad en los procesos de enseñanza-aprendizaje, actividades extracurriculares y de intercambio académico, buscando impactar y beneficiar en los espacios donde se realiza la docencia. En términos operativos, la iniciativa está dirigida al personal docente del bachillerato (de carrera y de asignatura) y financia proyectos acordes, en este caso, con el Plan de Trabajo del Colegio.

En este cuatrienio, el CCH logró **151** Proyectos INFOCAB, los cuales se dividieron por área académica de la manera siguiente: **36** para el área Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; **62** para Biológicas, Químicas y de la Salud; **29** para Ciencias Sociales, y **24** para Humanidades y de las Artes. Véase la siguiente tabla:



Proyectos INFOCAB, 2022-2026.

Área						
Ciclo	Plantel	Físico-Matemáticas y de las Ingenierías	Biológicas, Químicas y de la Salud	Ciencias Sociales	Humanidades y de las Artes	Total
2022	Azcapotzalco	1	5	2	–	8
	Naucalpan	–	2	–	–	2
	Vallejo	5	–	–	–	5
	Oriente	–	–	–	–	0
	Sur	4	5	2	2	13
2023	Azcapotzalco	2	7	2	1	12
	Naucalpan	2	4	2	4	12
	Vallejo	6	1	–	1	8
	Oriente	1	5	1	–	7
	Sur	4	1	3	1	9
	DGCCH	–	–	–	1	1

		Área				
Ciclo	Plantel	Físico-Matemáticas y de las Ingenierías	Biológicas, Químicas y de la Salud	Ciencias Sociales	Humanidades y de las Artes	Total
2024	Azcapotzalco	–	1	1	1	3
	Naucalpan	2	5	4	2	13
	Vallejo	3	1	1	–	5
	Oriente	1	2	–	1	4
	Sur	–	2	2	5	9
2025	Azcapotzalco	1	4	1	–	6
	Naucalpan	1	2	5	3	11
	Vallejo	–	2	1	–	3
	Oriente	1	3	1	–	5
	Sur	1	6	–	2	9
	DGCCH	1	4	1	–	6
Total		36	62	29	24	151

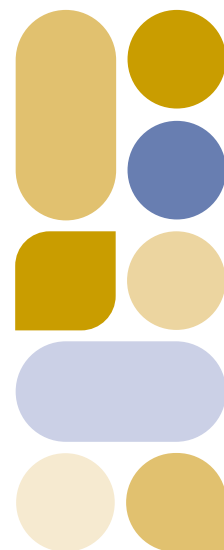
Programas de Estudio en Línea

Con el propósito de ofrecer en línea todos los programas de las asignaturas del Plan de estudios del Colegio –hasta el momento se han diseñado y colocado en el Portal Académico **62** asignaturas y se encuentran en proceso de elaboración **13** más–, el CCH fortaleció este proyecto a partir de la emergencia sanitaria de 2020, la cual evidenció la necesidad urgente de contar con sistemas educativos resilientes, capaces de garantizar el derecho al aprendizaje en cualquier circunstancia. A más de cinco años de aquel hito, y con la experiencia consolidada de la educación a distancia, la Universidad ha reafirmado su compromiso con la innovación educativa: las herramientas digitales dejaron de ser una alternativa para convertirse en un pilar esencial que responde a las dinámicas contemporáneas del estudiantado y a las exigencias de una sociedad en constante transformación.



En 2023, ante la creciente demanda de modelos de aprendizaje flexibles, inclusivos y personalizados, se lanzaron oficialmente los Programas de Estudio en Línea (PEL). Esta iniciativa es resultado del trabajo colaborativo de la comunidad académica, que trasciende los límites físicos y temporales del aula tradicional para ofrecer una propuesta educativa ágil, equitativa y adaptada a los diversos ritmos, contextos y estilos de aprendizaje de las nuevas generaciones.

Las asignaturas del PEL fueron desarrolladas con el respaldo del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT IV300420), bajo el proyecto “Alianza B@UNAM, CCH y ENP ante la pandemia: un estudio de impacto en docentes y estudiantes”, encabezado por el Dr. Benjamín Barajas Sánchez, con la coordinación de las doctoras Guadalupe Vadillo Bueno y Jackeline Bucio García (B@UNAM), y la colaboración de la maestra Dolores Valle Martínez (ENP), el doctor Manuel Suárez Lastra (Instituto de Geografía) y el doctor José Luis Palacio Prieto (ENCT y CCH). Gracias a este esfuerzo, se elaboraron 106 asignaturas en línea –51 de la ENP y 55 del CCH–, transformando de manera significativa el apoyo a la docencia en el nivel bachillerato universitario y consolidando un legado duradero de innovación pedagógica.



El objetivo del PEL es fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, independientemente de su contexto geográfico, social o económico, mediante recursos educativos innovadores, actualizados y alineados con el Modelo Educativo del CCH. Se busca crear entornos de aprendizaje dinámicos, inclusivos y estimulantes que promuevan el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo de habilidades esenciales para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Las asignaturas están integradas en la plataforma Moodle, por lo que los estudiantes que lo requieran deben inscribirse en cada una para cursarlas y aprobarlas. Cada estudiante recibirá el acompañamiento de un asesor o asesora, quien lo guiará y evaluará durante el desarrollo del curso, asegurando un proceso de aprendizaje significativo y personalizado.

En consecuencia, se imparte el **Diplomado en Gestión de Asignaturas en Línea del Colegio de Ciencias y Humanidades**, un programa de 120 horas en modalidad híbrida diseñado para fortalecer las competencias docentes en el diseño, gestión, implementación y evaluación de asignaturas en línea, alineadas al Modelo Educativo del CCH y sustentadas en la plataforma Moodle.

Los Programas de Estudio en Línea no son solo una respuesta a una crisis, sino una apuesta firme por el futuro de la educación en la UNAM. Al democratizar el acceso a recursos de calidad, empoderar a los docentes y colocar al estudiante en el centro del proceso, las asignaturas de PEL redefinen qué significa enseñar y aprender en el siglo XXI. Este legado no se mide solo en asignaturas creadas o en horas de formación, sino en las vidas transformadas, en las aulas que ya no tienen paredes y en la convicción de que la educación universitaria, cuando es innovadora e inclusiva, puede ser tan abierta como el conocimiento mismo.



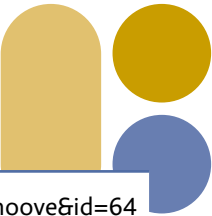
Asignaturas diseñadas y en línea.

Asignatura	Liga
Matemáticas I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=93
Taller de Cómputo	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=91
Química I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=94
Historia Universal Moderna y Contemporánea I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=92
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=95
Inglés I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=96
Francés I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=99
Igualdad de Género	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=81
Matemáticas II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=89
Química II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=90
Historia Moderna y Contemporánea II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=88
Inglés II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=82
Matemáticas III	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=36
Física I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=49
Biología I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=38
Historia de México I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=65
TLRIID III	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=48
Inglés III	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=46
Matemáticas IV	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=34
Física II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=3

Asignatura

Liga

Biología II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=28
TLRIID IV	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=66
Inglés IV	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=47
Cálculo Diferencial e Integral I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=23
Estadística y Probabilidad I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=32
Cibernética y Computación I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=11
Biología III	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=27
Física III	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=10
Filosofía I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=54
Temas Selectos de Filosofía I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=8
Administración I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=25
Antropología I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=52
Ciencias Políticas y Sociales I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=31
Derecho I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=51
Economía I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=21
Geografía I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=19
Psicología I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=4
Teoría de la Historia I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=41
Latín I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=14
Taller de Lectura de Análisis y Textos Literarios I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=12
Taller de Comunicación I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=39



Asignatura	Liga
Taller de Diseño Ambiental I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=64
Taller de Expresión Gráfica I	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=40
Cálculo Diferencial e Integral II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=22
Estadística y Probabilidad II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=72
Cibernética y Computación II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=43
Biología IV	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=26
Física IV	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=7
Química IV	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=16
Filosofía II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=33
Temas Selectos de Filosofía II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=2
Administración II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=24
Ciencias de la Salud II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=29
Ciencias Políticas y Sociales II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=30
Economía II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=20
Geografía II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=18
Psicología II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=9
Latín II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=13
Lectura de Análisis y Textos Literarios II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=5
Taller de Comunicación II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=63
Taller de Diseño Ambiental II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=42
Taller de Expresión Gráfica II	https://pel.cch.unam.mx/course/view.php?theme=moove&id=50

Asignaturas en implementación en plataforma:

1. Historia de México II.
2. Química III.
3. TLRIID II.
4. Ciencias de la Salud I.
5. Teoría de la Historia II.

Asignaturas en desarrollo:

1. Griego I.
2. Griego II.
3. Francés II.
4. Francés III.
5. Francés IV.
6. Derecho II.



Asignaturas por integrar al equipo de trabajo

1. Antropología II.
2. Educación Física.



Materiales didácticos elaborados con la Editorial Clío

La Editorial Clío y la Secretaría General de la UNAM trabajaron de manera coordinada en la elaboración de **44** Materiales para la Divulgación y Apoyo a la Docencia, correspondientes a las áreas Histórico Social y de Talleres de Lenguaje y Comunicación. Estos recursos, destinados al fortalecimiento de la docencia y el aprendizaje, fueron alojados en el Portal Académico y en el canal CCH TV. A continuación, se enlistan los materiales por asignatura y área:



Videos del Área Histórico Social.

Asignatura	Tema
Historia Universal I	<i>Formaciones sociales no capitalistas: comunidad primitiva, modo asiático de producción, esclavismo y feudalismo.</i> https://www.youtube.com/watch?v=gONw7KKHz-Y
Historia Universal II	<i>Política de los Estados Unidos para América Latina durante la Guerra Fría. Dictaduras latinoamericanas.</i> https://www.youtube.com/watch?v=tcwQWFrQz10
Historia de México I	<i>El desarrollo de la civilización mesoamericana a través del Preclásico, Clásico y Posclásico.</i> https://www.youtube.com/watch?v=gONw7KKHz-Y
Historia de México II	<i>Los movimientos sociales de oposición y resistencia al sistema colonial novohispano.</i> https://www.youtube.com/watch?v=vXwevAjH_q0
Administración I	<i>La administración en el entorno global.</i> https://www.youtube.com/watch?v=QZ15vGY3LRE
Administración II	<i>Operaciones.</i> https://www.youtube.com/watch?v=YbSrZepelRA
Ciencias Políticas y Sociales I	<i>La sociología como disciplina social, acción social, proceso, estructura, sistema.</i> https://www.youtube.com/watch?v=aP92l-9oArA
Ciencias Políticas y Sociales II	<i>Ciudadanía y sociedad civil.</i> https://www.youtube.com/watch?v=9nq1lOrCy18
Geografía I	<i>Ubicación, importancia y conformación del territorio nacional.</i> https://www.youtube.com/watch?v=hYwo_Z9mHNM
Geografía II	<i>Desarrollo sustentable.</i> https://www.youtube.com/watch?v=Q31GFMBIP6Y

Asignatura	Tema
Filosofía I	<i>Espacio público, deliberación y bien común.</i> https://www.youtube.com/watch?v=FqUzu6wrXJQ
Filosofía II	<i>Controversias entre valores morales, políticos, económicos y religiosos.</i> https://www.youtube.com/watch?v=M_Lonf61lhE
Antropología I	<i>Etnicidad.</i> https://www.youtube.com/watch?v=7NrICG4N5ql
Antropología II	<i>Supervivencia de elementos mesoamericanos y de otras áreas culturales en el presente.</i> https://www.youtube.com/watch?v=P-pMSzdaFls
Derecho I	<i>Derechos humanos.</i> https://www.youtube.com/watch?v=fw0_ArwjjZQ
Derecho II	<i>Flexibilización laboral.</i> https://www.youtube.com/watch?v=qcb0lV-9YqY
Economía I	<i>El objeto de estudio de la macroeconomía.</i> https://www.youtube.com/watch?v=H6n5aGcUiTI
Economía II	<i>Propuestas alternativas al modelo neoliberal.</i> https://www.youtube.com/watch?v=GQ1FABjdYw
Teoría de la Historia I	<i>El tiempo histórico y sus categorías.</i> https://www.youtube.com/watch?v=lZJp0AMi2QY
Teoría de la Historia II	<i>La posmodernidad.</i> https://www.youtube.com/watch?v=qCEm4OAJ7X4
Temas Selectos de Filosofía I	<i>Filosofía, ciencias, tecnología y humanidades en el siglo XX y XXI.</i> https://www.youtube.com/watch?v=JObL-mDeg0c
Temas Selectos de Filosofía II	<i>La dimensión política del ser humano; ética pública, ideología y cultura política.</i> https://www.youtube.com/watch?v=IOB7Hl3z4mU



Videos del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

Asignatura	Tema
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	<i>Narradoras mexicanas del siglo XX, al borde del canon.</i> https://youtu.be/OXlcsuE6qOk?si=5zotJ9Hz8duAcyv2
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	<i>El anuncio publicitario.</i> https://youtu.be/l7r3dw5VL0A?si=XfYaPfvY__jpCEtf
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	<i>Caricatura política.</i> https://youtu.be/WNejtzFeYPg?si=xm4l_mzRToCCZ4pW
Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	<i>Metodología de Investigación en Ciencias Sociales y Humanas.</i> https://youtu.be/m65rjkK304A?si=UGzAxYbWg9IFn5nG
Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios I	<i>Textos narrativos.</i> https://youtu.be/of-Qvq8d_XY?si=PuoWROOMQ_o-B6mAX
Taller de Lectura y Análisis de Textos Literarios II	<i>Poesía.</i> https://youtu.be/CKdFvzjdnm4?si=bZNL6_hhC2UF9JG8
Taller de Comunicación I	<i>Intersubjetividad.</i> https://youtu.be/U5PWiebThy0?si=AD84-lrJoXPMjm7B
Taller de Comunicación II	<i>Capitalismo de datos y de la vigilancia.</i> https://youtu.be/Q7E5E8HLIYI?si=KhKJwGn9gyqB2S8A
Diseño Ambiental I	<i>Escuelas de diseño.</i> https://youtu.be/fA4orhZMOQU?si=Xvuwpb6ISwCYu5Oz
Diseño Ambiental II	<i>Factores relacionados con la forma urbana.</i> https://youtu.be/jg8r-amDN8c?si=XShehw0mw-4EXVtc
Expresión gráfica I	<i>La luz en el dibujo. ¿Cómo representarla?</i> https://youtu.be/BJCR0qQsdb0?si=tbtlezXndYpeegnp
Expresión Gráfica II	<i>El grabado en relieve (linóleo y xilografía).</i> https://youtu.be/2GUKY5ilWBM?si=AITwEGPxSH7UOvHW
Latín I	<i>La religiosidad romana.</i> https://youtu.be/5qpsNXU-RCM?si=wZMNHcWJALuTc2k6

Asignatura**Tema**

Latín II

La arquitectura romana (la tecnología que utilizaban los romanos para construir).
<https://youtu.be/mZjHfj9Tz-g?si=VUyFX5D2nF9MqGJj>

Griego I

Filosofía de la época clásica: Sócrates.
<https://youtu.be/UWJkjEJAL7A?si=QnTmrXYzW2VaojU3>

Griego II

La medicina en la antigua Grecia.
<https://youtu.be/8T-Xfw6UP7c?si=SmTdxopwUTvDCacv>

Inglés I

Descripción de la familia.
<https://youtu.be/UFN-RgP-NYY?si=bE2cLaS2qlCpWkiC>

Inglés II

Transporte público en la ciudad de Londres, Reino Unido.
https://youtu.be/_gcoBgCC2H8?si=2N_8_psS_yQR3og1

Inglés III

Diferencias y similitudes.
<https://youtu.be/qjVRuORVS1w?si=4Db2IzLJ8UAVqB8n>

Inglés IV

La evolución del idioma inglés: ayer, hoy y mañana.
https://youtu.be/WdEzWVp8QVs?si=tAo3ZR-gJfk_OZac

Francés I

Identidad francófona.
<https://youtu.be/2QHcBdm1agI?si=XbwTG-RnmDLqReNZ>

Francés II

Urbanización sustentable: el caso de Suiza.
<https://youtu.be/7vJ8v1-i0-0?si=RX5ljwODEEMBfYak>



Estabilidad de la planta docente

Un elemento fundamental para el desarrollo profesional, académico y laboral de la planta docente del Colegio son los Concursos de Oposición Abiertos y Cerrados, procesos esenciales para lograr una estabilidad laboral que coadyuve al buen ejercicio de la docencia y contribuya a mejorar el proyecto educativo del Colegio. En este cuatrienio, se desahogaron **161** concursos de profesores de carrera de tiempo completo, **17** de técnicos académicos y **215** de asignatura, lo cual sumó **393** concursos dictaminados, como se muestra en la siguiente tabla:

Concursos de oposición abiertos ratificados, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Tiempo completo	Técnico Académico	Asignatura	Total
2022	9	–	–	9
2023	69	–	89	158
2024	41	14	100	155
2025	42	3	26	29
Totales	161	17	215	393

Asimismo, se promovieron por concurso cerrado **217** profesores de carrera de tiempo completo, **41** técnicos académicos y **196** profesores de asignatura, lo cual sumó **454** docentes, como se observa en la siguiente tabla:

Promoción de los profesores por concurso cerrado, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Tiempo completo	Técnico Académico	Asignatura	Total
2022	41	6	69	116
2023	35	3	56	94
2024	52	12	45	109
2025	89	20	26	135
Totales	217	41	196	454



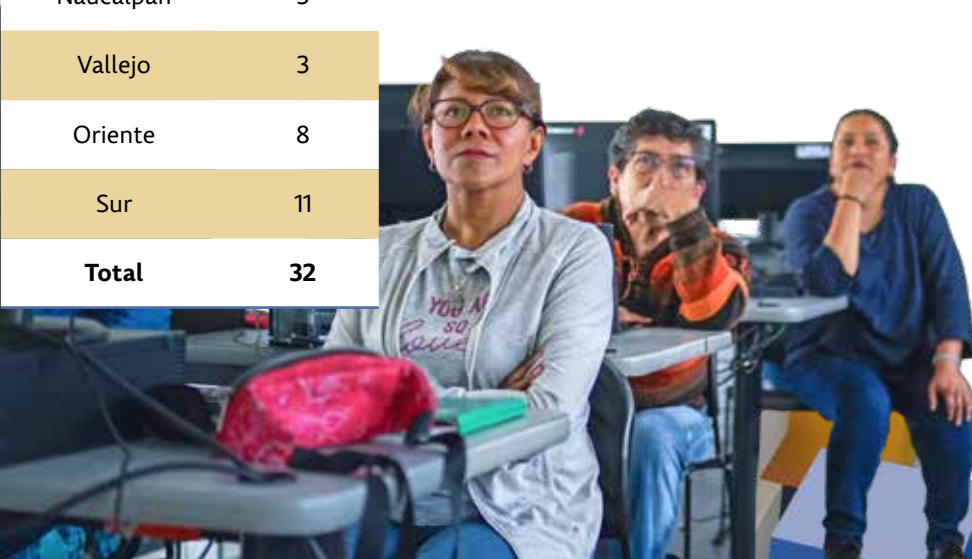
Como se habrá observado, en el ciclo 2022-2026 se promovieron por concurso abierto o cerrado **805** profesores; lo cual representó el **26%** de la planta docente del Colegio.

Convocatoria Extraordinaria para la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo al Sistema de Bachillerato UNAM (CEIPAB)

Como parte de este programa, en el ciclo 2024-2025 se publicaron dos convocatorias para la incorporación de personal académico de tiempo completo al sistema de bachillerato UNAM, en el subprograma CEIPAB se asignaron **32** plazas, como se muestra en la siguiente tabla:

Plazas CEIPAB por plantel.

Plantel	Plazas
Azcapotzalco	7
Naucalpan	3
Vallejo	3
Oriente	8
Sur	11
Total	32



Convocatorias para concursos de oposición abiertos del ciclo 2022-2026

En este cuatrienio se convocaron **676** concursos de oposición abiertos: **286** definitividades para profesores de asignatura; **187** plazas de carrera de medio tiempo; **21** plazas de técnicos académicos; **141** plazas de carrera de tiempo completo del programa SIJA; **41** plazas de carrera de tiempo completo libres, como se muestra en la siguiente tabla:

Concursos de oposición abiertos por tipo, ciclo 2022-2026.

2022



No.	Programa	Plantel	Definitividades por plantel	Categoría	Total de definitividades
1	Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura. Fecha de publicación: 17/03/2022, Gaceta UNAM 5281	Azcapotzalco	53	Profesor de Asignatura "A" Definitivo	251
		Naucalpan	38		
		Vallejo	43		
		Oriente	54		
		Sur	63		

2023

No.	Programa	Plantel	Definitividades por plantel	Categoría	Total de definitividades	No.
1	Programa Piloto Para el Fortalecimiento de la Planta Docente del Bachillerato (Medio Tiempo) Etapa 1. Fecha de publicación: 09/02/2023, Gaceta UNAM 5360.	24	Azcapotzalco	2	Profesor de Carrera Asociado "B" de Medio Tiempo, Interino	47
			Naucalpan	3		
			Vallejo	5		
			Oriente	6		
			Sur	8		
		21	Azcapotzalco	5	Profesor de Carrera Asociado "C" de Medio Tiempo, Interino	
			Naucalpan	2		
			Vallejo	6		
			Oriente	3		
			Sur	5		
		2	Vallejo	1	Profesor de Carrera Titular "A" de Medio Tiempo, Interino	
			Sur	1		

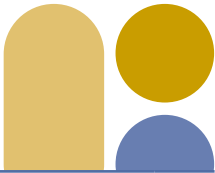
No.	Programa	Plantel	Definitividades por plantel	Categoría	Total de definitividades	No.
2	Programa de apoyo a la permanencia del personal académico de la UNAM. Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico Contratado por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico. (Técnicos Académicos). Fecha de publicación: 16/02/2023, Gaceta UNAM 5362.	1	Azcapotzalco	1	Técnico Académico Asociado "A" de Tiempo Completo, Interino	17
		12	Naucalpan	4	Técnico Académico Asociado "B" de Tiempo Completo, Interino	
			Vallejo	4		
			Oriente	4		
		4	DGCHH	1	Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, Interino	
			Azcapotzalco	1		
			Naucalpan	1		
			Vallejo	1		
3	Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA), etapas 5 y 6. Fecha de publicación: 25/05/2023, Gaceta UNAM 5388.	69	DGCCH	2	Profesor de Carrera Asociado "C", Tiempo Completo Interino	69
			Azcapotzalco	16		
			Naucalpan	9		
			Vallejo	7		
			Oriente	15		
			Sur	20		
			4	Programa Piloto Para el Fortalecimiento de la Planta Docente del Bachillerato (Medio Tiempo) Etapa (Educación Física y Opciones Técnicas). Fecha de publicación: 07/08/2023, Gaceta UNAM 5403.		
Naucalpan	1	Profesor de Carrera Asociado "C", Medio Tiempo Interino.				
Vallejo	2					
Sur	1	Profesor de Carrera Titular "A", Medio Tiempo Interino.				

No.	Programa	Plantel	Definitividades por plantel	Categoría	Total de definitividades	No.
5	Carrera (Vacantes). Fecha de publicación: 11/09/2023, Gaceta UNAM 5413.	41	Azcapotzalco	8	Profesor de Carrera Asociado "B", Tiempo Completo Interino.	41
			Naucalpan	9		
			Vallejo	10		
			Oriente	8		
			Sur	6		

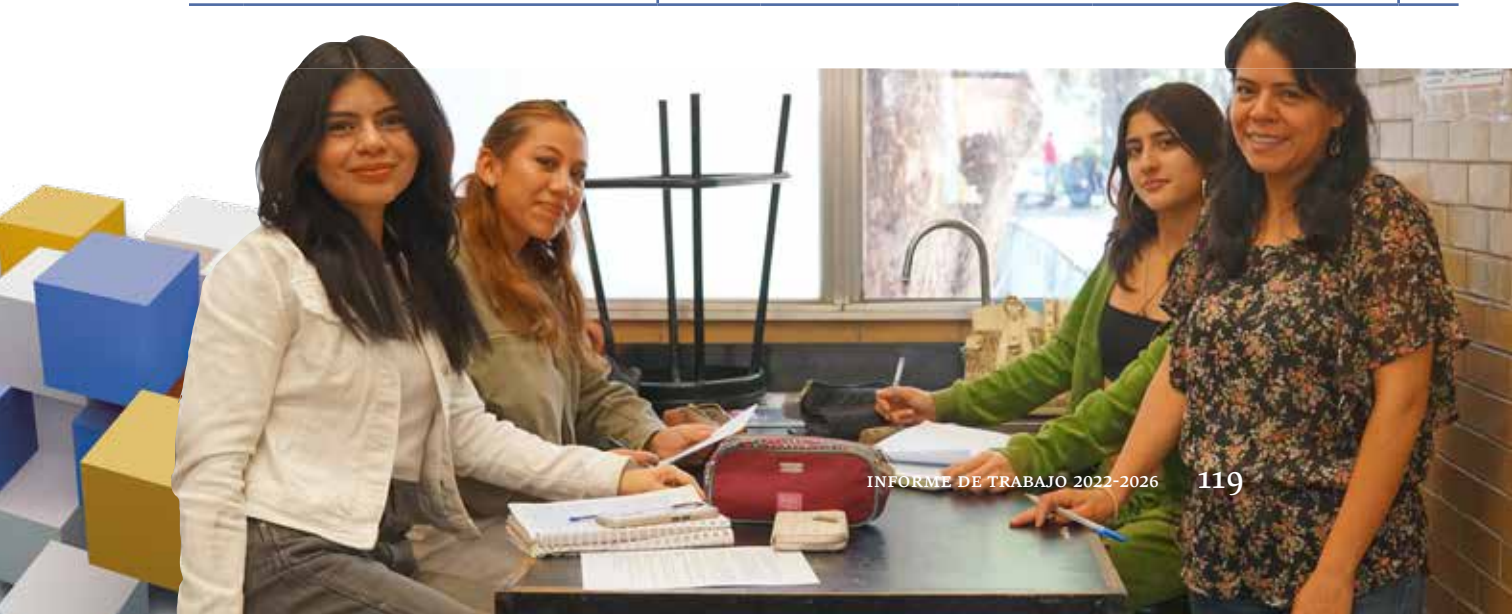
2025

No.	Programa	Plantel	Definitividades por plantel	Categoría	Total de definitividades	No.
1	Educación Física (18) y Opciones Técnicas (17). Fecha de publicación: 18/03/2025, <i>Gaceta UNAM</i> 5550	35	Azcapotzalco	5	Profesor de Asignatura "A" Definitivo.	35
			Naucalpan	9		
			Vallejo	7		
			Oriente	8		
			Sur	6		
2	Técnicos Académicos. Fecha de publicación: 14/08/2025, <i>Gaceta UNAM</i> 5583.	4	DGCCH	1	Técnico Académico Asociado "C", Tiempo Completo Interino.	4
			Azcapotzalco	1		
			Vallejo	1		
			Naucalpan	1		

No.	Programa	Plantel	Definitividades por plantel	Categoría	Total de definitividades	No.
3	Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA), etapas 7 a 9 (Educación Física y Opciones Técnicas). Fecha de publicación: 09/10/2025, <i>Gaceta UNAM</i> .	2	DGCCH	2	Profesor de Carrera Asociado "C", Tiempo Completo Interino.	2
4	Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA), etapas 7 a 9. Fecha de publicación: 13/10/2025, <i>Gaceta UNAM</i> 5599.	1	Vallejo	1	Profesor de Carrera Titular "A", Tiempo Completo Interino.	1
5	Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA), etapas 7 a 9. Por publicar.	69	DGCCH Azcapotzalco Naucalpan Vallejo Oriente Sur	9 14 12 7 13 14	Profesor de Carrera Asociado "C", Tiempo Completo Interino.	69



No.	Programa	Plantel	Definitividades por plantel	Categoría	Total de definitividades	No.
6	Programa Piloto Para el Fortalecimiento de la Planta Docente del Bachillerato (Medio Tiempo) Etapas 2 y 3. Por publicar.	70	Azcapotzalco	7	Profesor de Carrera Asociado “B” de Medio Tiempo, Interino.	135
			Naucalpan	10		
			Vallejo	24		
			Oriente	14		
			Sur	15		
		54	Azcapotzalco	6	Profesor de Carrera Asociado “C” de Medio Tiempo, Interino.	
			Naucalpan	6		
			Vallejo	19		
			Oriente	10		
			Sur	13		
		11	Azcapotzalco	1	Profesor de Carrera Titular “A” de Medio Tiempo, Interino.	
			Naucalpan	1		
			Vallejo	3		
			Oriente	1		
			Sur	5		





Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID)

El Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID) tiene como propósito fortalecer la calidad de la enseñanza mediante la formación y actualización pedagógica de los nuevos profesores que se incorporan al Colegio. Su finalidad es que las y los docentes comprendan los fundamentos del Modelo Educativo del CCH, sus principios formativos, ejes curriculares y estrategias didácticas, con el fin de que su práctica responda a las necesidades y características de este bachillerato universitario.

El programa está dividido en cuatro módulos: Modelo Educativo del Colegio; Metodología didáctica en las Áreas; Taller de planeación didáctica, y Aplicación y evaluación de la planeación de una clase, con 120 horas de trabajo en la plataforma Moodle. De esta manera, el PRID contribuye a la profesionalización docente y a la consolidación de una enseñanza centrada en el aprendizaje y en la formación integral de las y los estudiantes. Este programa se creó en 2023 para sustituir el antiguo examen de conocimientos disciplinares que generaba un importante rezago en la contratación de los profesores. Durante sus tres ediciones se inscribieron **1,076** profesores y acreditaron **860**, lo cual representó el **80%** de aprovechamiento. Asimismo, el porcentaje de profesores que aprobó este programa representó el **28%** de la planta docente del Colegio. Véase la siguiente tabla:

Distribución de profesores por ciclo.

Ciclo	Profesores inscritos	Profesores aprobados
2023	412	317
2024	358	293
2025	306	250
Total	1,076	860

Programas de estímulos

El estímulo PRIDE de la UNAM (administrado por la DGAPA) tiene como propósito reconocer y apoyar la labor sobresaliente del personal académico de tiempo completo en su participación en la formación de recursos humanos, la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión de los beneficios de



la cultura; al mismo tiempo fomenta la superación de las y los docentes y pretende elevar la productividad y la calidad del desempeño académico. El PRIDE está dirigido al personal de tiempo completo con al menos cinco años de antigüedad en la plaza de carrera, conforme a las reglas vigentes de la DGAPA.

En este ciclo, el Colegio mantuvo **834** estímulos de PRIDE, de los cuales **26** se ubicaron en el nivel A; **150** en el nivel B; **592** en el nivel C y **66** en el nivel D, como se muestra en la siguiente tabla:

Profesores con PRIDE en el Colegio.

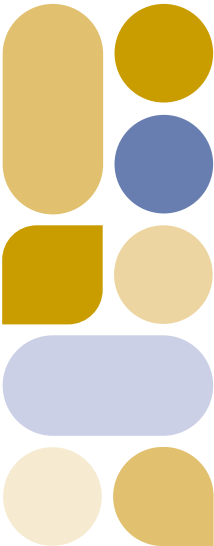
Nivel	A	B	C	D	Total
Profesores que renuevan PRIDE	18	98	253	16	385
Profesores que tienen PRIDE Permanente	8	52	339	50	449
Total	26	150	592	66	834

Como se puede observar, el **71%** de los docentes tiene PRIDE de nivel C, el **18%** se ubica en el nivel B; **3%** en nivel A y **8%** en nivel D. Además, **566** profesores gozaron del Programa de Estímulos por Equivalencias (PEE) durante el periodo 2022-2026.

Por otra parte, en este cuatrienio participaron en la evaluación de PRIDE **385** docentes, de ellos, a **253** les fue asignado el nivel C, como se muestra en las siguientes tablas:

Asignación del PRIDE, ciclo 2022-2026.

Plantel	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
DGCCH	10	10	10	2	32
Azcapotzalco	27	26	17	10	80
Naucalpan	22	18	14	8	62
Vallejo	17	24	18	6	65
Oriente	18	15	15	11	59
Sur	30	24	19	14	87
Total	124	117	93	51	385



Clasificación de la asignación del PRIDE por niveles, periodo 2022-2026.

Nivel	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
A	3	3	5	7	18
B	26	21	30	21	98
C	84	89	57	23	253
D	11	4	1	0	16
Total	124	117	93	51	385

Asimismo, por lo que respecta a los profesores que decidieron apegarse al beneficio de no evaluarse y ubicarse en el **PRIDE permanente**, su número se aprecia en la siguiente tabla:

Nivel	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total
A	3	3	1	1	8
B	21	9	22	–	52
C	177	6	154	2	339
D	29	-	21	–	50
Total	230	18	198	3	449

Ahora bien, si se consideran los totales tanto de los profesores evaluados en el periodo como aquellos que se apegaron al PRIDE permanente, entonces se tiene un total de **834** asignaciones. Véase la siguiente tabla:

Nivel	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Total	PRIDE permanente	Total
A	3	3	5	7	18	8	26
B	26	21	30	21	98	52	150
C	84	89	57	23	253	339	592
D	11	4	1	0	16	50	66
Total	124	117	93	51	385	449	834

Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG)

El propósito del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) es estimular la labor de las y los docentes de asignatura que hayan realizado una labor sobresaliente, así como elevar el nivel de productividad y calidad del desempeño académico.

Respecto al PEPASIG, en este cuatrienio se asignaron **14,081** estímulos, y la mayoría del profesorado recibió el nivel que corresponde a licenciatura, como se muestra en las siguientes tablas:

Asignación de estímulos PEPASIG, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Total
2022	458	391	423	483	482	2,237
2023	770	774	825	810	826	4,005
2024	748	769	790	802	799	3,908
2025	771	796	802	799	763	3,931
Total	2,747	2,730	2,840	2,894	2,870	14,081

Asimismo, la distribución del estímulo, por el nivel de estudios quedó del siguiente modo:

Asignación de estímulos PEPASIG, por nivel de estudio.

	2022	2023	2024	2025	Total
Artículo 36	17	25	29	–	71
Licenciatura	1,478	2,504	2,325	2,271	8,578
Especialidad	39	73	73	63	248
Maestría	610	1,220	1,265	1,333	4,428
Doctorado	93	183	216	264	756
Total	2,237	4,005	3,908	3,931	14,081

Servicios de bibliotecas

Las bibliotecas del Colegio tienen como propósito apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje en todas las asignaturas del Plan de estudios vigente, para ello ponen a disposición de su comunidad los acervos y recursos documentales pertinentes y actualizados, junto con servicios que garanticen el acceso, la orientación y el uso competente de la información. En este ciclo, los préstamos de material bibliográfico llegaron a **263,955**, las consultas digitales sumaron **307,924**, mientras que el total de títulos alcanzó la cifra de **144,627** y el número de ejemplares del acervo ascendió a **935,454**. Véanse las siguientes tablas:

Préstamo de material bibliográfico por plantel, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	DGCCH	Totales
2022 ³	448	1,172	1	8	12	–	1,641
2023	12,152	20,016	19,684	28,005	10,142	89	90,088
2024	12,165	18,908	18,196	28,000	12,288	85	89,642
2025	15,678	16,284	16,997	21,989	11,605	31	82,584
Totales	40,443	56,380	54,878	78,002	34,047	205	263,955



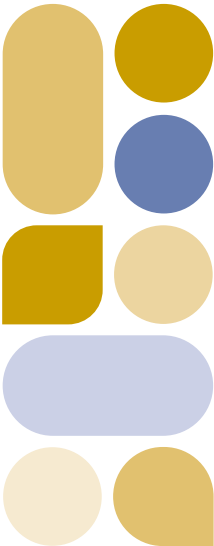
³ En 2022, las cifras de préstamos de libros a domicilio son muy bajas por motivos de la pandemia de Covid-19.

Por otra parte, las consultas digitales sumaron **307,924**, lo cual nos muestra que los jóvenes estudiantes se sirvieron de la tecnología para conseguir la información de apoyo para su aprendizaje. Véase el siguiente cuadro:

Consultas digitales por plantel, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Totales
2022	10,062	7,317	10,884	13,469	8,464	50,196
2023	22,684	17,996	12,946	13,858	5,720	73,204
2024	20,405	17,434	19,747	21,820	16,605	96,011
2025	18,598	13,665	18,665	20,023	17,562	88,513
Totales	71,749	56,412	62,242	69,170	48,351	307,924

Asimismo, Asimismo, el número de títulos alcanzó la cifra de **144,627**, mientras que la de ejemplares fue de **935,454**.





Programa editorial

El Programa Editorial del Colegio de Ciencias y Humanidades tiene como propósito fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la producción, revisión y difusión de libros, antologías, revistas y materiales didácticos acordes con el Modelo Educativo. Su relevancia radica en que promueve la lectura, la escritura, el pensamiento crítico y la reflexión entre las y los estudiantes, al ofrecer textos de calidad que integran ciencia, arte y humanidades.

Durante el periodo 2022-2026, se incrementó la publicación de revistas y colecciones de libros para fomentar la escritura y la lectura entre el profesorado y el alumnado. En este sentido, se editaron **180** números de la *Gaceta del CCH*, **168** del *Boletín Informativo (News)*, **40** de la *Cartelera Cultural* y **368** suplementos. Asimismo, se publicaron **57** números de diez revistas del Colegio: *Eutopía*, *HistoriAgenda*, *Murmullos Filosóficos*, *Latitudes*, *Ritmo*, *Ergon*, *Enseñar lengua y literatura*, *Cekehachera*, *Anímate* y *Mediaciones*.

De igual modo, se publicaron **74** títulos pertenecientes a las **8** colecciones editoriales del Colegio: *Textos en Rotación*, *Antologías Didácticas*, *La Academia para Jóvenes*, *Colección Bilingüe de Autores Grecolatinos*, *Colección Antologías Literarias del CCH*, *Ensayos sobre Ciencias y Humanidades*, *Esquirlas y Medio Siglo*.

Derivado del ajuste a los programas de estudio, aprobado por el H. Consejo Técnico el 27 de junio de 2024, se editaron los **75** programas de las asignaturas para su difusión en la comunidad.



Concentrado de revistas, publicaciones periódicas, colecciones, libros y antologías.

Instancia	Publicaciones periódicas	Revistas	Colecciones de libros de la DGCCH	Antologías para el apoyo de los programas de estudio	Otros libros	Total
DGCCH	4	10	8	24	58	104
Planteles	6	17	–	–	–	23
Totales	10	27	8	24	58	127

Número ejemplares editados de revistas, publicaciones periódicas, colecciones, libros y antologías, ciclo 2022-2026.

Instancia	No. de ejemplares de publicaciones periódicas	No. de ejemplares de revistas	No. de ejemplares de colecciones de libros de la DGCCH	No. de ejemplares de antologías para el apoyo de los programas de estudio	No. de ejemplares de otros libros	Total
DGCCH	652	57	74	24	58	865
Planteles	660	213	–	–	–	873
Totales	1,312	270	74	24	58	1,738

En los siguientes cuadros presentamos el desglose de cada uno de los rubros anteriores:

Publicaciones periódicas de la Dirección General del Colegio.

Tipo de publicación	Nos. Editados	Tipo de impresión
Gaceta	180	Impreso y electrónico
Newsletter	168	Electrónico
Cartelera cultural	40	Electrónico
Suplementos	368	Impreso y electrónico
Totales	756	



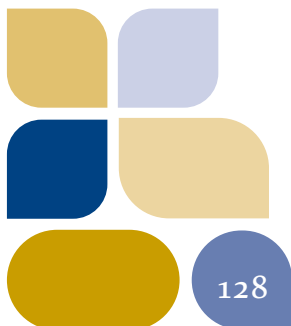


Publicaciones periódicas de los planteles del Colegio.

Tipo de publicación	No. editados	Tipo de impresión
<i>Contraste Azcapotzalco</i>	85	Impreso y electrónico
<i>Pulso Naucalpan</i>	142	Impreso y electrónico
<i>Comunidad Vallejo</i>	138	Impreso y electrónico
<i>Oriente Informa</i>	145	Impreso y electrónico
<i>Boletín Oriente Informa</i>	144	Electrónico
<i>Gaceta Pasos del Sur</i>	127	Impreso y electrónico
<i>Suplemento Itinerario</i>	23	Impreso y electrónico
Totales	804	

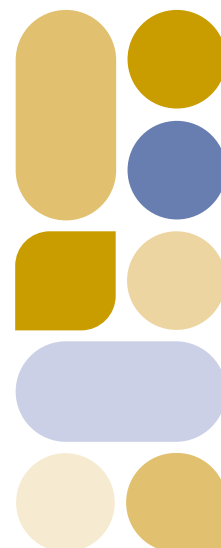
Revistas de la Dirección General del Colegio.

Título de la revista	No. editados	Tipo de impresión
<i>Eutopía</i>	6	Impreso y electrónico
<i>HistoriAgenda</i>	9	Impreso y electrónico
<i>Murmullos Filosóficos</i>	7	Impreso y electrónico
<i>Latitudes</i>	5	Impreso y electrónico
<i>Ritmo</i>	4	Impreso y electrónico
<i>Ergon</i>	6	Electrónico
<i>Enseñar lengua y literatura</i>	5	Impreso y electrónico
<i>La Cecehachera</i>	5	Electrónico
<i>Anímate</i>	3	Electrónico
<i>Mediaciones</i>	7	Impreso y electrónico
Totales	57	



Revistas de los planteles del Colegio.

Título de la revista	No. editados	Tipo de impresión
<i>Delfos</i> /Naucalpan	6	Impreso
<i>Fanárika</i> /Naucalpan	1	Impreso
<i>Poiética</i> /Naucalpan	9	Impreso
<i>Pulso Académico</i> /Naucalpan	3	Impreso
<i>Pulso Informativo</i> /Naucalpan	142	Impreso
<i>Pulso Especial</i> /Naucalpan	19	Impreso
<i>Pulso Investigación</i> /Naucalpan	5	Impreso
<i>Pulso Investigación Estudiantil</i> /Naucalpan	3	Impreso
<i>Saber Matemático</i> /Naucalpan	5	Impreso
<i>Mullier</i> /Naucalpan	1 (Especial)	Impreso
<i>Naveluz</i> /Naucalpan	3	Impreso
<i>Roulett</i> /Naucalpan	2	Impreso
<i>Cuatro Movimientos</i> /Naucalpan	4	Impreso
<i>Mediaciones. Revista de académica de comunicación del CCH/Naucalpan</i>	2	Electrónico
<i>Química, la revista de investigación documental del plantel Sur</i>	4	Electrónico
<i>Pluralidades</i> /Sur	1	Híbrida
<i>100ciografía. Divulgación de la ciencia a través de la fotografía</i> /Sur	3	Electrónico
Total	213	



Colecciones de libros de la Dirección General del Colegio.

Nombre de la colección	Número de títulos publicados	Títulos publicados	Modo de impresión y número de ejemplares
------------------------	------------------------------	--------------------	--

Textos en Rotación

28

Impresa y digital



- ☐ Azul
- ☐ San Manuel Bueno, mártir
- ☐ El huerto de las tentaciones. El pentagrama eléctrico
- ☐ Nostalgia de la muerte
- ☐ Novela como nube
- ☐ Novela corta española (entre siglos XIX y XX)
- ☐ Antología Narrativa
- ☐ Antología de cuentos
- ☐ La metamorfosis
- ☐ Los de abajo
- ☐ Canto a un dios mineral
- ☐ No hay plazo que no se cumpla, ni deuda que no se pague
- ☐ La doble luz. Antología de don Juan Tenorio
- ☐ Las alas del esclavo
- ☐ Breve antología de poesía de los Siglos de oro
- ☐ Una temporada en el infierno (Une saison en enfer)
- ☐ Soledades
- ☐ Romancero gitano
- ☐ Con los ojos cerrados
- ☐ Talud
- ☐ El gran preténder
- ☐ El exilio interminable
- ☐ Stasho y otros cuentos
- ☐ Orfandad y otros cuentos
- ☐ Extraña visita y otros cuentos
- ☐ La semana de colores
- ☐ El spleen de París
- ☐ Los amores del cometa

La Academia para jóvenes

8

Impresa y digital

- ☐ Nuestra lengua
- ☐ Fuga a tres voces: José Luis Martínez, Alí Chumacero, Juan José Arreola
- ☐ Leyendo en la tortuga
- ☐ El maestro Miguel León-Portilla
- ☐ Novedad de la patria
- ☐ La música clásica. Algunos conceptos fundamentales y breves notas históricas
- ☐ Valores enfrentados
- ☐ El unicornio se aparece

Nombre de la colección	Número de títulos publicados	Títulos publicados	Modo de impresión y número de ejemplares
Ensayos sobre Ciencias y Humanidades	5	- El sujeto entre el esencialismo, la contingencia y la universalidad - La Revolución Cubana en Cuadernos Americanos (1958-1977) - La fantástica musa de Perogrullo - La hechicera pasional de Teócrito - Ramón Xirau: a la orilla de sus palabras	Impresa y digital
Bilingüe de Autores Grecolatinos	9	- Del Origen del Universo al colapso de las razas - Narraciones increíbles. Paléfato - Epídico. Una comedia de Plauto - Definiciones médicas de Galeno - El cosmos del hombre. Manilio y las cuestiones astrológicas - Sobre la amistad (Libro VIII de la Ética Nicomáquea) de Aristóteles - Antología de Epigramas sobre libros y escritura. Marco Valerio Marcial - Idilios de Teócrito - Amor y Psiqué de Lucio Apuleyo	Impresa y digital
Medio Siglo	6	- Proyecto Nueva Universidad - Legado y memoria. El Colegio y sus fundadores a 50 años - Advocaciones del ensayo - Medio siglo de comprensión y producción textuales en el Colegio de Ciencias y Humanidades - Trayectorias Escolares Generaciones 2016, 2017, 2018 Y 2019 - Egresados que brillan	Impresa y digital
Colección Esquirlas	2	- Migas de voz - Aforismos	Impresa



Nombre de la colección	Número de títulos publicados	Títulos publicados	Modo de impresión y número de ejemplares
------------------------	------------------------------	--------------------	--

Investigación Educativa	16	■ Resultados del Examen de Diagnóstico Académico (EDA) y contribuciones de los docentes a la construcción del instrumento. Área de Matemáticas / Semestre par 2021-2. Los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-2020 ■ Manual para la elaboración de reactivos de Opción Múltiple ■ Prevención de la reprobación escolar en el CCH desde la perspectiva estudiantil y docente ■ Análisis histórico de las modificaciones y actualizaciones al Plan y los programas de estudio del CCH, 1971 a 2023. 1er Coloquio de Seguimiento y Evaluación de los Programas de estudio. ■ Compilado de artículos académicos. ■ 2do Coloquio Seguimiento y evaluación de los Programas de estudio del CCH. Área de Ciencias Experimentales. ■ 3er Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de estudio Actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Área Matemáticas. ■ 2do Coloquio Seguimiento y evaluación de los Programas de estudio del CCH. Área Matemáticas. ■ 3er Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de estudio actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Ponencias, áreas y departamentos. ■ 3er Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de estudio actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación. ■ 3er Coloquio Aportaciones de las materias de los Programas de estudio actualizados al Perfil del Egresado del CCH. Área Histórico Social. ■ 2do Coloquio Seguimiento y evaluación de los Programas de estudio del CCH. Área de Ciencias Experimentales. ■ La formación de profesores en el Colegio de Ciencias y Humanidades 1971-2023 ■ Trayectorias escolares Perfil histórico del profesorado del Colegio de Ciencias y Humanidades	Digital
-------------------------	----	--	---------

Totales

74

2,300

Antologías para el apoyo de los programas de estudio, ciclo 2022-2026.

Título	Área	Forma de impresión
☐ Antología. Química I, Unidad I. ☐ Antología. Química I, Unidad II. ☐ Antología didáctica de Química II. ☐ Incorporación y análisis de textos divulgativos como estrategia para desarrollar el pensamiento crítico en las asignaturas de Química III y IV de la ENCCH. ☐ Antología para apoyar la asignatura de Química IV. ☐ Antología didáctica para la asignatura de Biología II. ☐ Antología de Biología II, Unidades I y II. ☐ Antología. Psicología I. ☐ Desarrollo del pensamiento crítico mediante el análisis de textos divulgativos. Química I-II. ☐ Antología de didáctica para la asignatura Biología III. ☐ Antología para Biología IV (Plan- 2016). ☐ Biología III ☐ Biología IV ☐ Química I-II	Ciencias Experimentales	Electrónico
☐ Antología didáctica. Temas selectos de Filosofía I. ☐ Antología didáctica. Temas selectos de Filosofía II. ☐ Antología didáctica de Filosofía I. ☐ Libro de texto de Filosofía I para el CCH. ☐ Filosofía I. La filosofía y su relación con el ser humano. ☐ Filosofía I. Selección de lecturas	Histórico Social	Electrónico
☐ Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III.	Talleres	Electrónico



Programas de estudio.

Título	Área	Forma de impresión
☐ Física I-IV ☐ Biología I-IV ☐ Psicología I y II ☐ Química I - IV ☐ Ciencias De La Salud I y II	Ciencias Experimentales	Electrónico
☒ Antropología I y II ☒ Derecho I y II ☒ Geografía I y II ☒ Economía I y II ☒ Administración I y II ☒ Filosofía I y II ☒ Temas Selectos de Filosofía I y II ☒ Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II ☒ Historia de México I y II ☒ Teoría de la Historia I y II ☒ Ciencias Políticas y Sociales I y II	Histórico Social	Electrónico
☐ Francés I - IV ☐ Inglés I - IV	Idiomas	Electrónico
☒ Matemáticas I - IV ☒ Cálculo Diferencial e Integral I y II ☒ Estadística y Probabilidad I y II ☒ Taller de Cómputo ☒ Cibernética y Computación I y II	Matemáticas	Electrónico
☐ Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I - IV ☐ Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II ☐ Griego I y II ☐ Latín I y II ☐ Diseño Ambiental I y II ☐ Expresión Gráfica I y II ☐ Comunicación I y II	Talleres	Electrónico
☒ Igualdad de Género ☒ Educación Física	Transdisciplina	Electrónico

Redes sociales

Las redes sociales juegan un papel muy importante en la comunidad universitaria, al ser uno de los canales que permiten la conectividad, la interacción y el enlace de forma horizontal entre alumnos, docentes, administrativos y autoridades. Para mantener la comunicación de forma veraz y oportuna, el Colegio cuenta con las herramientas de Facebook, X (antes Twitter) e Instagram, las cuales reportaron, en el ciclo 2022-2026, un total de **81,250,526** de interacciones.

El CCH también está presente en TikTok, YouTube, además del sitio web de *Gaceta CCH* y los canales de Telegram y WhatsApp.

Las redes sociales son actualizadas día a día con contenidos de interés, tanto para la comunidad estudiantil como para la docente.

Alcance de las redes sociales del Colegio, ciclo 2022-2026.

Alcance	Facebook	X (Twitter)	Instagram
Seguidores	175,923	31,443	32,226
Interacciones	2,018,636	581,811	1,109,031
Impresiones	58,130,833	4,457,027	14,713,596
Total	60,325,392	5,070,281	15,854,853

▶ 21.905





CCH TV

CCH TV es el proyecto audiovisual de la Dirección General que se ha posicionado en el gusto de la comunidad del Colegio. Este canal de televisión por internet permite al alumnado acercarse al acontecer informativo de los planteles y de la Dirección General mediante videos, programas y enlaces en vivo. Desde su creación, en 2023, CCH TV trabaja de manera colaborativa junto con las jefaturas de Información de los 5 planteles y los departamentos de Difusión Cultural. Se destaca el apoyo recibido de las bibliotecas de los planteles, los departamentos de Educación Física, Difusión de la Ciencia y los Estudios Técnicos Especializados, entre otros.

De 2023 a la fecha, se registraron más de **17,000,000** vistas a los materiales audiovisuales de la comunidad cecehachera, con la producción de contenidos propios como: *El poder de las palabras*, *#SoyDeporte*, *#CienciaViral* y *#OrgulloCCH*.

Véase la siguiente tabla concentradora:

Interacciones por red social del Colegio por ciclo.

Vistas

Ciclo	Videos	Facebook	Instagram	TikTok	YouTube	Total
2022-2023	49	52,238	15,643	21,448	2,047	91,376
2023-2024	300	924,996	3,129,916	1,525,321	53,604	5,634,137
2024-2025	611	2,080,177	7,000,000	1,900,000	336,900	11,317,688
Totales	960	3,057,411	10,145,559	3,446,769	392,551	17,043,201







STAFF
ES

PRIMAVERA
FESTIVAL
CULTURAL
CCH

ADILLAC
LEON DEL RITMO TOUR

IV.

Extensión académica y cultural

Los programas de extensión académica y cultura del CCH tienen el propósito de enriquecer la formación integral de las y los estudiantes al acercarlos a experiencias artísticas, científicas y humanísticas que complementan el trabajo en el aula. A través de talleres, conferencias, festivales, ferias y actividades de divulgación, estos programas fortalecen el pensamiento crítico, la sensibilidad estética, la creatividad y la apropiación de la vida universitaria, además de impulsar la participación juvenil y el vínculo del Colegio con su comunidad.

Durante el ciclo 2022-2026, se llevaron a cabo **1,147** eventos culturales, con un alcance de **223,670** integrantes de la comunidad. En el Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro se realizaron **322** actividades, entre las que destacaron las muestras de teatro en los cinco planteles, con una asistencia de **22,416** personas.

En materia de promoción de la lectura, se organizaron diversas actividades, como la participación en ferias, presentaciones de libros y revistas del proyecto editorial del Colegio, así como charlas y conferencias. En total, se efectuaron **82** eventos, además de **30** videos del programa *El poder de las palabras*, con un alcance aproximado de **201,418** personas, tanto de la UNAM como de la comunidad externa.

En el ámbito de la extensión académica, el SILADIN trabajó en **690** proyectos de investigación sobre distintos contenidos de los programas de estudio, con la participación de **8,862** alumnos y **670** profesores. En la Olimpiada Universitaria del Conocimiento participaron **2,713** alumnos, se obtuvieron **49** medallas y **11** menciones honoríficas; mientras que en la Olimpiada Cecehachera del Conocimiento se inscribieron **2,293** estudiantes, logrando **110** medallas y **24** menciones honoríficas.

Por otra parte, en la Feria de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, participaron **2,322** alumnos y **897** profesores, quienes presentaron **784** trabajos de investigación, obteniendo **185** medallas. En el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) participaron **701** alumnos y **120** profesores, con la realización de **75** actividades relacionadas con el estudio del clima.

Finalmente, en los programas Jóvenes hacia la Investigación, participaron **9,383** alumnos y **907** profesores, mientras que en el Programa Integral de Divulgación de la Ciencia se realizaron **455** actividades, con un alcance de **212,288** personas.



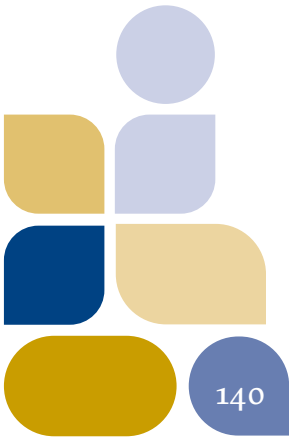
Promoción cultural

Las actividades artísticas que el Colegio de Ciencias y Humanidades impulsa –como los talleres de teatro, danza, música, literatura, pintura o cine– contribuyen a la formación integral de las y los estudiantes, pues amplían su sensibilidad estética y cultural, fortalecen su capacidad creativa y expresiva, y promueven valores como la disciplina, la cooperación y el respeto. A través de la práctica artística, las y los jóvenes desarrollan la imaginación, la autoconfianza y el pensamiento crítico, al tiempo que reflexionan sobre su entorno, su identidad y su papel en la sociedad.

En este periodo, se llevaron a cabo diversas actividades culturales, a distancia y presenciales, para los cinco planteles. En conjunto, se realizaron **1,147** eventos culturales, con un alcance de **223,670** personas, como se muestra en la siguiente tabla:

Actividades culturales realizadas, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Actividades	Asistentes
2022	400	9,184
2023	230	113,667
2024	248	43,906
2025	269	56,913
Total	1,147	223,670



A continuación, presentamos algunas de las actividades más importantes realizadas en este periodo :

Ciclo 2022

Literatura

- Taller “Disertaciones literarias sobre gatos, mininos, perros, caninos y chocos” y Sistema Universitario de Lectura “Universo de Letras”.
- Taller de creación Literaria, con el profesor Leonel Robles Robles (Dirección de Literatura UNAM).
- Taller “Otro modo de ser mujer”, con la profesora Brenda Cedillo.

Artes Plásticas

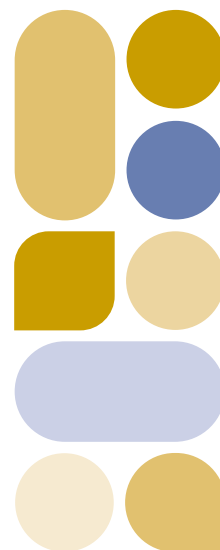
- Conversatorios y recorridos: “La mujer en el Arte”.
- Presentación de la obra *25 años de vivir de la entintada*; y “Las Artes Plásticas en el Bachillerato”.
- Recorrido por la obra argentina “Miradas del Sur”.

Coordinación de Cine, Teatro y Artes Visuales

- Taller “Teatro y Actuación”, con el profesor Mauricio Garmona (Centro Universitario de Teatro).
- Taller de Teatro en la Pandemia.
- Taller de Teatro y Actuación del CUT.
- Cinektion Festival Internacional del Cine y Arquitectura.

Coordinación de Danza

- Curso de Danza Folklórica de los estados de Veracruz y Zacatecas, con la profesora Zayra Pino.
- Introducción a la Danza Contemporánea, con la profesora Gloria Bibiana Ornelas.
- Taller de Danza Folklórica, con la profesora Beatriz Elena Tejeda Lima.



Coordinación de Música

- Taller de Contrabajo, con el Mtro. Roberto Rosas Lemus.
- Taller de Violonchelo, con la Mtra. Fanny Paulina Polanco Mendoza.
- Taller de Viola, con la Mtra. Nezly Sarmiento Gutiérrez.

Ciclo 2023

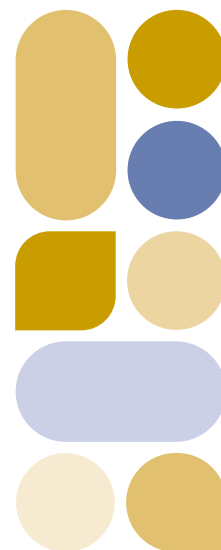
Teatro

- 48° Muestra de Teatro del CCH, en sedes como el Centro de Enseñanza para Extranjeros, Casa del Lago, Museo Universitario del Chopo y Museo de Arte de la SHCP "Antiguo Palacio del Arzobispado".
- 2° Encuentro Latinoamericano de Teatro "Convergencias Teatrales".

Literatura

- Tendedero poético "Leamos Poesía".
- Mural "Ser Cecehachero es...".
- Maratón de lectura: "Poesía Mexicana. Un viaje por las letras mexicanas".
- Concurso de "Calaveritas literarias".
- Maratón de lectura en Voz Alta "Poesía en Femenino".





Artes Plásticas

- Día Internacional de los Pueblos Indígenas.
- Día Internacional de la Fotografía y Muestra de Mujeres Ilustradoras.
- Visita a la exposición “Mafalda. Miradas a lo femenino”, en el Museo de las Constituciones.

Coordinación de Danza

- 3° Festival Patrio “Raíces de mi Tierra”.
- 3° Concurso Virtual de Danza “Desde Casa... El Alma Danza”.
- Conmemoración del CXII Aniversario de la Revolución Mexicana: “¡Revolución... Ando al CCH!”
- Festival Navideño “Ven a Bailar esta Navidad”.

Coordinación de Música

- 11° Concurso de Canto “Y tú... ¿Qué tal cantas las rancheras?”
- 7° Encuentro de Rock del CCH, en el Museo Universitario del Chopo.
- 36° Festival de Música Popular del CCH 2023.

Ciclo 2024

Música

- 12° Concurso de Canto “Y tú... ¿Qué tal cantas las rancheras?”
- Concierto de la Orquesta Inter Planteles “Joaquín Beristáin”, en el Teatro Legaria.
- 4° Concierto de Invierno del CCH.
- 37° Festival de Música Popular del CCH 2024.
- 3° Recital Pianistas del CCH.

Danza

- Festival Navideño “Ven a Bailar esta Navidad” y Programa Danzanario CCH Film.
- Talleres Oficiales de Danza para el CCH.
- Galería Virtual “Imágenes en Movimiento... Más Allá del Escenario”.
- 37° Muestra de Danza del CCH.



Teatro

- Cátedra Nelson Mandela presentó la obra *Mujer Pez*.
- 49º Muestra de Teatro del CCH.
- Lecturas dramatizadas en el 2º Festival Cultural del CCH.

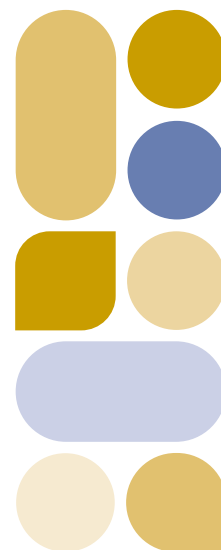
Literatura

- Maratones de Lectura en Voz Alta.
- Recital del Taller de Creación Literaria del CCH en la Librería "Jaime García Terrés".
- Felina: Feria del Libro Independiente del Plantel Naucalpan.
- XII Antología de Alumnos del CCH. *Un viaje por las letras Cecehacheras*, presentación en la FIL del Palacio de Minería.
- Día Internacional del Libro, en Plantel Sur.
- XXV Encuentro de Creación Literaria de Alumnos del CCH.
- XXIII Encuentro de Poesía y Cuento de Profesores del CCH.

Artes Plásticas

- Talleres Itinerantes: Gráfica corporal y malabares.
- Programa Museo Ambulante del CCUT con el "Taller: Memorial ambulante espacios y estrategias para la construcción de la paz".
- Talleres de Fanzine.





Visitas Guiadas

- Casa Universitaria del Libro (CASUL).
- "Date un Roll y Conoce tu Universidad".
- Centro Cultural Universitario y Espacio Escultórico.

Conversatorios

- Día Internacional de Nelson Mandela.
- Día Internacional de la Mujer Indígena.
- "Memorial del 2 de octubre".
- Día Nacional del Libro.

Otras actividades

- Jornada Cultural: "¡No a la Violencia!, 25N".
- Feria Cultural de Bienvenida.
- Jornada Cultural por el Día Internacional del Libro.

Ciclo 2025

Literatura

- Conversatorio por el "Día Internacional de la Mujer Indígena", lectura de poesía en Lengua Otomí y Mazahua, en Plantel Sur.
- Maratón de Lectura en Voz Alta: "Un Viaje por las letras mexicanas".
- Ciclo "Diálogos Circulares: Los autores y las autoras" del INBAL, presentación de Gloria G. Fons, Lorel Manzano y César Cañedo.
- *Antología del 25º Aniversario de la editorial "Tinta Nueva"*, con Uriel Reyes Deloya y Sergio Alarcón, en Plantel Vallejo.
- Maratón de Lectura en Voz Alta: "Poesía Sobre la Muerte".
- Ciclo: "Diálogos circulares, los autores y las autoras".
- Presentación de la *Antología Literaria de Profesores del CCH*, en la 46 FIL del Palacio de Minería.



- Maratón de Lectura en Voz Alta: “Poesía en Femenino”, en el marco del Año Internacional de la Mujer Indígena, y por el Día Internacional de la Poesía.
- Ciclo: “Diálogos Circulares, los autores y las autoras”, presentación de las dramaturgas: Jimena Éme Vázquez, Nora Coss y Valentina Sierra, en el marco del 50 Aniversario de la Muestra de Teatro del CCH.
- Maratón de Lectura en Voz Alta: “Poesía en Femenino”, en el marco del Centenario de Rosario Castellanos.
- XXIV Encuentro de Poesía y Cuento de Profesores del CCH.

Artes Plásticas

- Mural efímero: “Ser cecehachero es...”, en el marco de la Feria Cultural de Bienvenida.
- CCUT Taller Memoria Ambulante: Juventudes, democracia y ciudadanía, y Taller de Pancartas.
- Taller Hilvanaciones, del Museo UNAM Hoy.

Visitas Guiadas

- Visita guiada al Museo UNAM Hoy.
- Visita guiada al Museo Universitario de Arte Contemporáneo.



Danza

■ 1º Encuentro Literario “Danzando con Tinta”.

■ Festival de Día de Muertos.

■ Jornada Cultural 25N CCH “¡No a la violencia!”

■ 38º Muestra de Danza del CCH.

Música

■ 9º Encuentro de Rock del CCH 2024.

■ Concierto 25N CCH 2024 dentro la Jornada Cultural “No a la Violencia”.

■ 38º Festival de Música Popular del CCH 2025.

■ 40º Muestra Coral e Instrumental del CCH 2025.

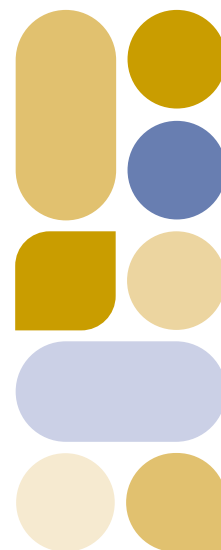
■ Vive el CCU Concierto de OFUNAM en Sala Nezahualcóyotl.

Cine

■ “Narrativas y ecos juveniles”, proyección de cortometrajes de los alumnos del Plantel Oriente. Gira por los cinco planteles.

■ “ENAC-CCH. Cine universitario para universitarios... Historias de amor”. Proyección de cortometrajes y reflexión en torno a ellos. Con invitados de la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas. Gira por los cinco planteles.

■ *Ahora que estamos juntas*: proyección del documental de la cineasta Patricia Balderas Castro. Charla y reflexión sobre el documental con parte del equipo de realización. Gira por los cinco planteles.



Teatro

- Presentación de la obra de teatro *Confesiones* de Emilio Carballido, en el marco del 50° Aniversario de la Muestra de Teatro del CCH. Dirección: Felipe Morales Hernández, Compañía Boris Teatro de la Ciudad de Querétaro.
- Presentación del Carro de Comedias de la UNAM con la obra *El gran teatro del mundo*. Obsequio de Teatro UNAM por el 50° Aniversario de la Muestra de Teatro del CCH.
- 50° Muestra de Teatro de CCH. Presentación de las obras, en los siguientes recintos culturales: Museo Universitario del Chopo, Teatro Juan de la Cabada del Centro Cultural de las Artes de la alcaldía Iztacalco, Centro Cultural Iztacala, Casa del Lago de la UNAM, UVA del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Biblioteca José Vasconcelos.

Actividades a distancia

- Recital Virtual “Voces y Ecos de Mares”, del Taller Creación Literaria.
- Festival Navideño.
- Galería Virtual... “Más Allá del Escenario”.



Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro

En este periodo 2022-2026, se llevaron a cabo diversas actividades dentro del Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro tanto presenciales, a distancia como mixtas. Se realizaron **322** acciones, con un alcance de **22,416** personas.

Actividades del Programa, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Actividades	Asistentes
2022	30	7,000
2023	86	486
2024	83	7,500
2025	123	7,430
Total	322	22,416

Ciclo 2022

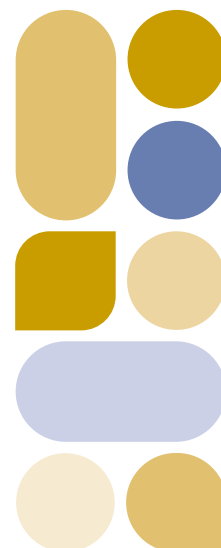
■ En este lapso, se impartieron **6** lecturas dramatizadas, **4** charlas de divulgación, **3** conversatorios, **6** videos educativos, **un** diplomado, **un** curso-taller para profesores y se llevaron a cabo el Segundo Concurso Estudiantil de Teatro Inter-CCH: Teatro Virtual y el Primer Concurso de TikTok Amor Virtual, la escenificación de una obra y talleres para alumnos, profesores y exalumnos en **8** transmisiones.

Ciclo 2023

■ El Programa atendió a la comunidad estudiantil en los cinco planteles, en donde se realizaron **6** estrategias didácticas, **18** transmisiones con charlas de divulgación, se presentaron **47** obras de todos los planteles del Colegio en el Concurso de Teatro Estudiantil, y durante el Tercer Concurso Estudiantil de Teatro Inter-CCH se presentaron **15** obras teatrales.

Ciclo 2024

■ Se organizaron diversos eventos, entre los que destacan el montaje y presentación de la obra *Las luces desaparecidas*, con un aforo de **1,500** personas; el Concurso de Teatro Estudiantil del Colegio, con un montaje de **69** obras y **5,000** asistentes y la presentación de algunas escenificaciones ganadoras en el Teatro "Estefanía Chávez Barragán" de la Facultad de Arquitectura, con **1,000** espectadores.



Ciclo 2025

- El Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro estableció un Comité Editorial integrado por **4** profesores para escribir una columna de teatro semanalmente en la *Gaceta CCH*. En el periodo 2024-2025 se han escrito **40** artículos. Asimismo, se llevaron a cabo las transmisiones semanales de *¡Viernes, Teatro y Acción!*, desde inicios del semestre y hasta la semana previa a que comenzaran los Concursos de Teatro Estudiantiles. En total se realizaron **16** transmisiones.
- Además, se gestionó y se llevó a cabo el Proyecto INFOCAB PB401724. Curso uso de Multimedia en la Producción Teatral que se aplicó en el Concurso de Teatro Estudiantil del CCH Naucalpan.
- Adicionalmente, se organizó el V Festival de Teatro Estudiantil INTER-CCH, mismo que se llevó a cabo los días 3 y 4 de mayo en el Foro Experimental "José Luis Ibáñez", ubicado en el Anexo de la Facultad de Filosofía y Letras de Ciudad Universitaria. En el Festival se presentaron **11** obras, con la participación de **197** estudiantes, **10** docentes y con una asistencia al evento de alrededor de **1,500** espectadores.

Promoción de la lectura

Los programas de fomento a la lectura del Colegio de Ciencias y Humanidades tienen como propósito formar lectores críticos, creativos y sensibles, capaces de comprender, analizar y disfrutar los textos desde distintas perspectivas. Dichas iniciativas buscan que las y los estudiantes lean por gusto y relacionen la lectura con su vida cotidiana y con la comprensión de su entorno, y fortalezcan así su identidad, su pensamiento crítico y su capacidad expresiva.



En este periodo se realizaron diversas actividades para el fomento a la lectura. Destaca el crecimiento del proyecto editorial, orientado a ofrecer de manera oportuna libros y revistas al alumnado mediante presentaciones, conferencias, charlas con autores y muchas otras actividades, con un total de **82** eventos y una asistencia de **201,418** personas.

Entre las actividades más relevantes en materia de promoción de la lectura se encuentran los Festivales Culturales, tanto los de Primavera como los de Otoño, como se detalla a continuación:

- El Primer Festival Cultural de Otoño del CCH se distinguió por la participación de más de **25 mil estudiantes y docentes**, quienes disfrutaron de más de **300** eventos de todas las artes y tuvieron un acercamiento con la escritora mexicana Elena Poniatowska, quien impartió la charla inaugural en octubre de 2022.

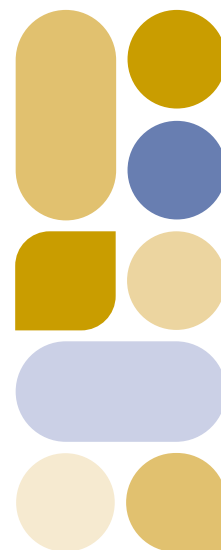
- En el Segundo Festival Cultural de Otoño, celebrado en septiembre de 2023, participaron en promedio **30 mil personas** en casi **400 actividades**. La inauguración estuvo a cargo de la maestra Margo Glantz, con una charla sobre los procesos de escritura.

- El Colegio también llevó a cabo el Primer Festival Cultural de Primavera del CCH, en marzo de 2024, en el que **15 mil estudiantes** participaron en **150** actividades realizadas en los cinco planteles. En esta edición, el maestro Luis de Tavira inauguró el festival con una plática sobre la importancia del teatro.

- Para el Tercer Festival de Otoño, realizado en septiembre de 2024, participaron **40 mil estudiantes** en casi **300 actividades**. La inauguración contó con la presencia de la escritora Silvia Molina.

- El Segundo Festival Cultural de Primavera se llevó a cabo del 18 al 21 de marzo de 2025, con cerca de **200 actividades** en los cinco planteles del Colegio y la participación de más de **12 mil integrantes** de la comunidad. La poeta María Baranda inauguró las actividades de esta edición.

- La cuarta edición del Festival Cultural de Otoño del CCH se desarrolló del 22 al 26 de septiembre de 2025 en los cinco planteles del Colegio, con más de **150** actividades y la participación de **54 mil estudiantes**. En esta ocasión, la escritora Ana García Bergua inauguró el festival.





Actividades de promoción a la lectura, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Eventos	Asistentes
2022	36	10,307
2023	21	55,211
2024	21	52,500
2025	4	83,400
Total	82	201,418

Las cifras anteriores son aproximadas e incluyen a las personas que siguen los eventos por las redes sociales.

A continuación presentamos otras actividades relevantes en materia de promoción de la lectura:

Ciclo 2022.

Actividad

Presentación del taller poesía para volar "Lectura de poesía en voz alta".

XXII Encuentro de Creación Literaria de alumnos del CCH "Lectura de textos: Cuento y poesía".

XX Encuentro de Poesía y Cuento de Profesores "Lectura de textos: Cuento y poesía".

Maratón Poesía Mexicana "Viaje con letras mexicanas".

Maratón lectura "Poesía Latinoamericana".

Conversatorio "Presentación editorial escrúpulos".

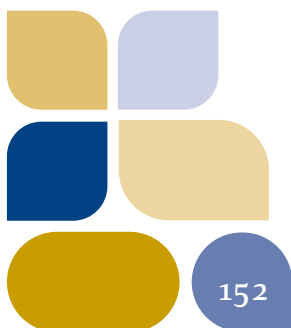
Conversatorio "Poesía vs. la violencia machista".

Conversatorio "Literatura escrita por mujeres. Un espacio en resistencia".

Recital poético "Poesía amorosa".

Día internacional de la poesía "Lectura en voz alta".

Conversatorio "Las mujeres en la obra de Saúl Ibargoyen".



Ciclo 2023.

Actividad

Maratones de Lectura en Voz Alta: Poesía Mexicana, Poesía Latinoamericana, Poesía sobre la Muerte, Poesía Internacional, Poesía Amorosa y Poesía en Femenino.

Feria del Libro Independiente, en planteles Azcapotzalco, Vallejo, Oriente y Sur.

Presentaciones de libros.

Conversatorio: "Sobre libros y escrituras. Una mirada histórica a la bibliología en México".

Cátedra Nelson Mandela, presentación de la novela *Un océano, dos mares y tres continentes* de Wilfried N. Sondé.

Ciclo 2024.

Actividad

Maratones de Lectura en Voz Alta.

Presentación de libros (23 presentaciones).

Feria del Libro Independiente.

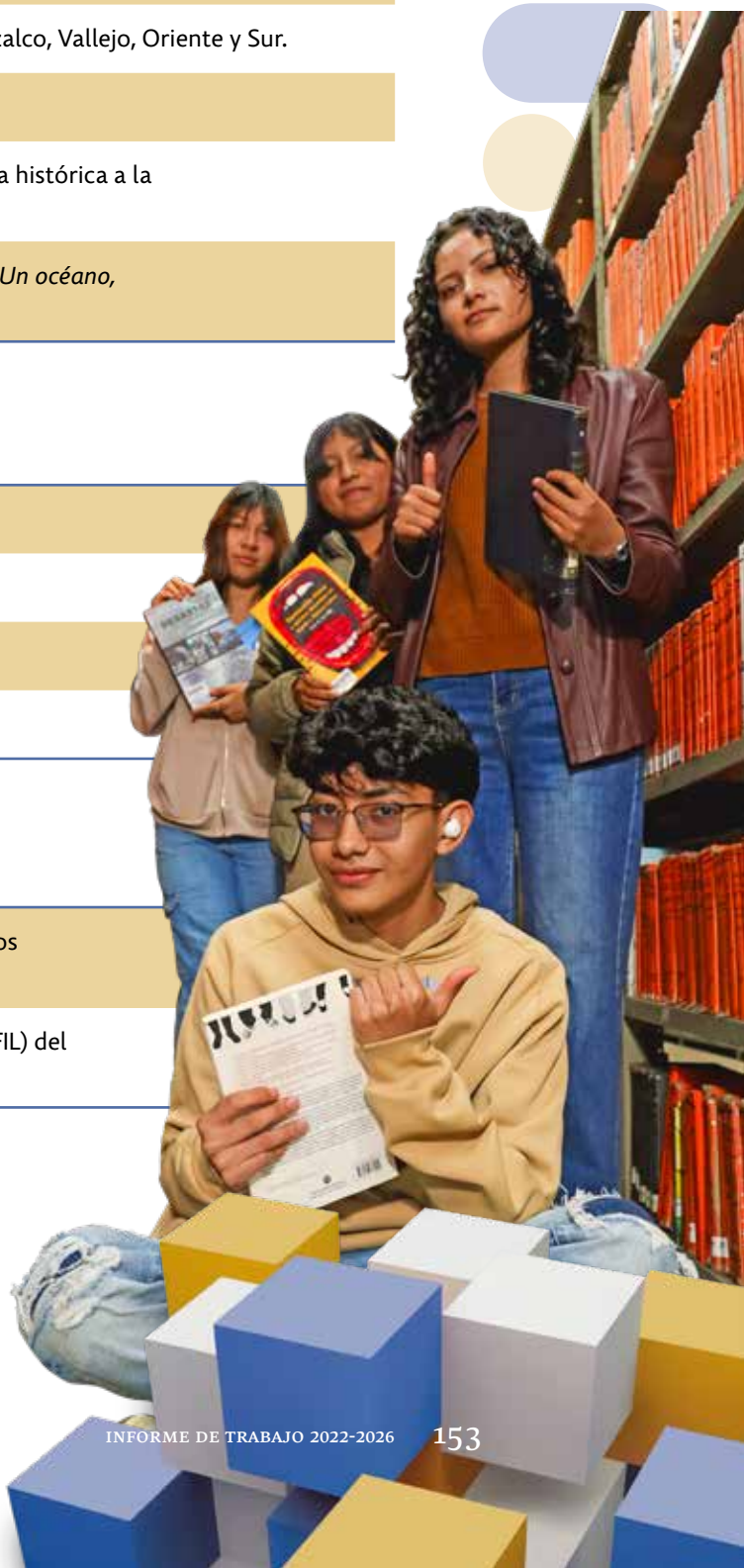
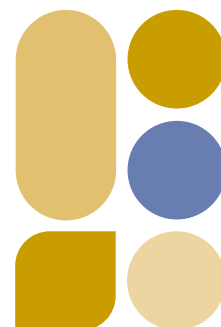
Día Internacional de la Poesía.

Ciclo 2025.

Actividad

Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni 2024).

Participación en la 46 Feria Internacional del Libro (FIL) del Palacio de Minería 2025.





Programa El Poder de las Palabras. Placer, cultura y saber

Los profesores y profesoras Adriana Becerra, Clara Vanegas, Andrés Sánchez y Gustavo Ávila, junto con la Secretaría de Comunicación Institucional, a través de CCH TV, realizaron **30** videos relacionados con la promoción de la lectura mediante lecturas en voz alta. A continuación, aparecen los materiales enlistados por temporada:

Tabla 64. Relación de videos de proyecto
El Poder de las Palabras. Placer, cultura y saber.

Primera Temporada	Liga	Segunda Temporada	Liga
<i>Macario</i> , de B. Traven	https://www.youtube.com/watch?v=Rd-VRbfRqqFA&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF-4bZvdamMPx2c_Vib&index=2	<i>Axolotl</i> , de Julio Cortázar	https://www.youtube.com/watch?v=Tk-toH8GrTm8&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF-4bZvdamMPx2c_Vib&index=17
<i>Los deseos ridículos</i> , de Charles Perrault	https://www.youtube.com/watch?v=b-nuaJSTp0sY&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF-4bZvdamMPx2c_Vib&index=3	<i>Juan Darién</i> , de Horacio Quiroga (1)	https://www.youtube.com/watch?v=G-n8BJAG-YBc&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF-4bZvdamMPx2c_Vib&index=18
<i>La serpiente y las ranas</i> , de Marta Alonso Vázquez	https://www.youtube.com/watch?v=-6cx2y4FZlIk&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF-4bZvdamMPx2c_Vib&index=8	<i>Juan Darién</i> , de Horacio Quiroga (2)	https://www.youtube.com/watch?v=o-BOk8GLJT88&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF-4bZvdamMPx2c_Vib&index=19
<i>El traje invisible</i> , adaptación de Hans Christian Andersen	https://www.youtube.com/watch?v=j7Fg-TvZ7T0s&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=4	<i>El poder de las palabras</i> , de Edgar Allan Poe	https://www.youtube.com/watch?v=X-Z4UeP75LV4&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF-4bZvdamMPx2c_Vib&index=20
<i>El sapo</i> , de Hans Christian Andersen	https://www.youtube.com/watch?v=ZYtv-gWU0G5I&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=5	<i>20,000 leguas de viaje submarino</i> , de Julio Verne	https://www.youtube.com/watch?v=10cpuLNvx18&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=21
<i>El gato con botas</i> , de Charles Perrault	https://www.youtube.com/watch?v=K3O-Chtu4LRM&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF-4bZvdamMPx2c_Vib&index=6	<i>Diálogo en los infiernos entre Maquiavelo y Montesquieu</i> , de Maurice Joly	https://www.youtube.com/watch?v=C8lgyPp6z0&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=22
<i>Sennin</i> , de Ryūnosuke Akutagawa	https://www.youtube.com/watch?v=6_QrS3rS-LM&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF-4bZvdamMPx2c_Vib&index=7	<i>El ventanal abierto</i> , de Héctor Munro "Saki"	https://www.youtube.com/watch?v=ZwaxwU9uvZQ&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=23



Primera Temporada	Liga	Segunda Temporada	Liga
<i>"Historia de Abdula, el mendigo",</i> fragmento de <i>Las Mil y una noches</i>	https://www.youtube.com/watch?v=h3HD-VXAVQ04&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=9	<i>Modesta proposición,</i> de Jonathan Swift	https://www.youtube.com/watch?v=7Vz-6GH5h3KM&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=24
<i>El parricidio,</i> de Alexander Kazbegi	https://www.youtube.com/watch?v=VUYPluHWULg&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=10	<i>El hombrecillo rejuvenecido,</i> de los Hermanos Grimm	https://www.youtube.com/watch?v=2n-yxo5QuwCE&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=25
<i>El amigo fiel,</i> de Oscar Wilde	https://www.youtube.com/watch?v=X-53cx4bwwwA&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=11	<i>El Golem,</i> de Gustav Meyrink	https://www.youtube.com/watch?v=MH-jQ4tMMteY&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=26
<i>Nadie supo jamás,</i> de Giovanni Papini	https://www.youtube.com/watch?v=eZdv-G23FG_M&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=12	<i>El lobo estepario,</i> de Herman Hesse	https://www.youtube.com/watch?v=yFn62XHEE5Q&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=27
<i>En verdad os digo,</i> de Juan José Arreola	https://www.youtube.com/watch?v=VuwexhAlhaw&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=13	<i>El país del sueño,</i> de Lord Dunsany	https://www.youtube.com/watch?v=LB-CqDa7qG88&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=28
<i>La noche,</i> de Francisco Tario	https://www.youtube.com/watch?v=sKo-DpJ_FE8&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=14	<i>Eureka,</i> de Edgar Allan Poe	https://www.youtube.com/watch?v=vj-5DtH0uRKs&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=29
<i>La fantasía de los paquetes,</i> de Manuel Komroff	https://www.youtube.com/watch?v=PYTe-To6p4N0&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=15	<i>Macbeth,</i> de William Shakespeare	https://www.youtube.com/watch?v=q_N6UrxgmH0&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=30
<i>Los desterrados,</i> de Ray Bradbury (libro de cuentos <i>El hombre ilustrado</i>)	https://www.youtube.com/watch?v=gKVL-9H75TXI&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=16	<i>Teoría de la reminiscencia,</i> adaptación de los <i>Diálogos de Platón</i>	https://www.youtube.com/watch?v=jCe-FmK9zoN0&list=PLYPwlxEgMkXzSS9xF4bZvdamMPx2c_Vib&index=31





Proyectos de investigación en SILADIN

El Programa SILADIN (Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación) tiene como propósito fundamental fomentar la cultura científica entre el estudiantado del CCH, mediante la experimentación y elaboración de proyectos innovadores para reforzar los conocimientos de los programas de estudio curriculares. Sus objetivos incluyen acercar a las y los jóvenes al quehacer científico y tecnológico, desarrollar su pensamiento crítico y creativo, detectar y motivar vocaciones en las ciencias exactas y naturales, elevar la calidad del aprendizaje en laboratorios, y articular la ciencia con la comunidad educativa en sus dimensiones interdisciplinaria y social.

Durante este cuatrienio, se desarrollaron en el SILADIN **670** proyectos de investigación, con la participación de **8,862** alumnos y **670** profesores. Algunas de las acciones que se llevaron a cabo para invitar a los profesores y alumnos a participar en los proyectos de investigación fueron el diseño de carteles y el envío de invitaciones al Área de Ciencias Experimentales. Véase la siguiente tabla:

Proyectos de investigación, ciclo 2022-2026.

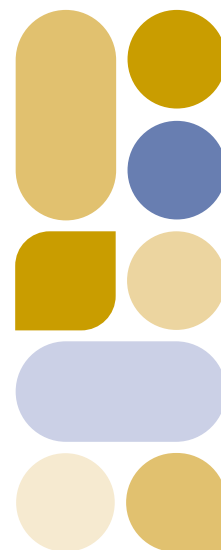
Ciclo	Proyectos	Alumnos	Profesores
2022	163	4,754	133
2023	126	910	174
2024	228	2,157	198
2025	153	1,041	165
Total	670	8,862	670



Asimismo, la distribución de proyectos por plantel, en este periodo, se puede observar a continuación:

Algunos proyectos desarrollados en SILADIN son:

- **Jardines de polinizadores** (Vallejo, Sur, Naucalpan): diseño, monitoreo de especies y uso como “aulas abiertas” de sustentabilidad.
- **Ajolotario y manejo de *Ambystoma mexicanum*** (Naucalpan, Vallejo, Oriente, Sur): caracterización de colonia, conservación y divulgación.
- **Nanofiltro para purificación de agua** (Azcapotzalco).
- **Termografía aplicada a proyectos LAC** (Oriente).
- **Ilustración científica y naturalista como herramienta didáctica** (Sur).
- **Química verde**: humedales como vía de enseñanza; “CDs con un toque verde”; pirólisis y transformación sostenible de desechos (Azcapotzalco).
- **Producción orgánica de fresa en invernadero** con humus de lombriz y lixiviado (Naucalpan).
- **Empleo de sensores en Física** (Naucalpan).
- **Clubes y prototipos**: Astronomía, Robótica y “Clan de alebrijes robóticos” (Vallejo, Oriente).
- **Museo Vivo de Cactáceas, Mariposario y Acuario** (Vallejo): circuitos de aprendizaje y divulgación.
- **Captador de CO₂ con líquidos iónicos** (Azcapotzalco).
- **Biología molecular**: uso de pGLO y reproducción de secuencias (gen “copito de nieve”) (Oriente).



Olimpiada Universitaria del Conocimiento (OUC)

La Olimpiada Universitaria del Conocimiento tiene como propósito reconocer y estimular la excelencia académica de las y los estudiantes del bachillerato de la UNAM, promoviendo su interés por el saber, la investigación y el pensamiento crítico. Busca fomentar una competencia sana que motive al alumnado a profundizar en sus estudios, desarrollar habilidades de análisis, razonamiento y expresión, así como fortalecer su creatividad y capacidad para resolver problemas. Las materias que integran la Olimpiada Universitaria del Conocimiento son: Biología, Física, Química, Matemáticas, Historia, Geografía, Literatura y Filosofía. En el cuatrienio, la participación fue de **2,713** alumnos, se obtuvieron **49** Medallas y **11** Menciones honoríficas, como se aprecia en la siguiente tabla:

Olimpiada Universitaria del Conocimiento (OUC).

Ciclo	Alumnos	Medallas	Menciones honoríficas
2022	909	15	4
2023	438	12	1
2024	533	10	4
2025	833	12	2
Total	2,713	49	11



Olimpiada Cecehachera del Conocimiento

La Olimpiada Cecehachera del Conocimiento promueve la participación del estudiantado de los cinco planteles del CCH en este certamen para incrementar sus aprendizajes y desempeño académico, reconocer la excelencia mediante la preparación intensiva en los contenidos de las asignaturas de Biología, Física, Química, Matemáticas, Historia, Geografía, Literatura y Filosofía, y mejorar sus resultados en competencias universitarios y extrauniversitarios; al mismo tiempo, se fortalece la orientación vocacional. En este cuatrienio, la participación fue de **2,293** alumnos y se obtuvieron **110** Medallas y **24** Menciones honoríficas.

Olimpiada Cecehachera del Conocimiento (OCC).

Ciclo	Alumnos	Medallas	Menciones honoríficas
2022	246	22	1
2023	547	26	5
2024	787	30	5
2025	713	32	13
Total	2,293	110	24



Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación

La Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación tiene como propósito acercar al estudiantado del bachillerato a la práctica científica mediante el diseño y presentación de proyectos que muestren el proceso de investigación (planteamiento, método y comunicación de resultados); también pretende despertar vocaciones y el interés por la ciencia; fortalecer el aprendizaje de contenidos científicos e impulsar la creatividad, el uso de tecnologías y la innovación con impacto social y ambiental. La Feria se organiza por áreas (Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; Físico-Matemáticas e Ingenierías) e incluye ejes como medio ambiente y aplicaciones tecnológicas, articulando así los principios del Modelo Educativo del CCH: *aprender a aprender, a hacer, a ser y a convivir*. En este ciclo, participaron en la Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación **2,322** alumnos y **897** profesores, presentaron **784** trabajos de investigación y se obtuvieron **185** medallas. Véase el siguiente cuadro:



Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Alumnos	Profesores	Trabajos presentados	Medallas
2022	433	91	149	—*
2023	516	215	156	60
2024	609	271	218	23
2025	764	320	261	102
Total	2,322	897	784	185

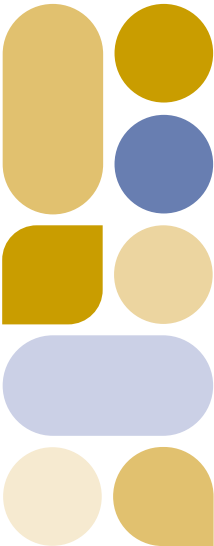
* En el ciclo 2022, se realizó el evento sin la evaluación final debido a la pandemia de Covid 2019.



En la tabla que sigue se presenta una breve lista de algunos proyectos ganadores:

**Proyectos ganadores en la Feria de las Ciencias,
la Tecnología y la Innovación.**

Plantel	Trabajo ganador	Descripción
Oriente	Sobrevivencia mensual de una colonia de <i>Ambystoma mexicanum</i> .	Investigación sobre el ajolote, su supervivencia en condiciones controladas.
Oriente	Más allá de las escamas conocidas de “La Nueva Viga”.	Estudio de biodiversidad en “La Nueva Viga” para conciencia de consumo y especies.
Naucalpan	Pigmentos fotosintéticos: defensores de los cloroplastos contra la radiación.	Investigación de pigmentos fotosintéticos como protección de los cloroplastos frente a radiación.
Naucalpan	Los secretos del Centro Galáctico: Cómo medimos lo invisible.	Proyecto astronómico sobre medición de fenómenos invisibles del centro de la galaxia.
Sur	¿Puede México alcanzar su soberanía energética?	Trabajo en Ciencias Ambientales/Energía que reflexiona sobre la soberanía energética nacional.
Sur	Degradación fotocatalítica de levonorgestrel bajo.	Investigación química/farmacéutica sobre degradación de levonorgestrel mediante fotocatálisis.
Vallejo	El resplandor de luz que decrece en la oscuridad.	Proyecto físico-matemático sobre la fosforescencia y modelado exponencial.
Vallejo	Abejas.	Investigación sobre abejas, probablemente sobre su ecología o conservación.
Azcapotzalco	Materiales sencillos-económicos aplicados a innovación.	Aprovechamiento de desechos plásticos para elaboración de materiales como ladrillos.



Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)

Este programa tiene por objetivo inducir a los estudiantes a que apliquen los conocimientos adquiridos en sus diferentes asignaturas en el análisis y discusión de problemas de la ciudad, mediante los datos que están disponibles en cada una de las estaciones meteorológicas ubicadas en los cinco planteles del CCH y en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

En este programa, se realiza un proyecto de investigación durante todo el ciclo escolar guiado por un profesor, con opción de trabajo individual o en equipo. Las y los estudiantes que forman parte del programa participan en el Día Meteorológico Mundial, en el que los equipos exponen sus investigaciones, técnicas de experimentación y aplicación de las variables a los múltiples temas abordados.

En este cuatrienio, participaron **701** alumnos, **120** profesores y se presentaron **75** proyectos, como se observa en la siguiente tabla:

Programa de Estaciones Meteorológicas, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Alumnos	Profesores	Proyectos presentados
2022	123	24	10
2023	226	26	31
2024	155	41	19
2025	197	29	15
Totales	701	120	75

A continuación, se enlista una muestra de proyectos y conferencias en los diversos ciclos:

Actividades de 2022

Conferencias

- “Riesgos por Crecimiento Poblacional”, impartió el Mtro. Miguel Ángel Meneses Pérez, 23 de septiembre de 2021.
- “La precipitación en la Ciudad de México”, impartió el M. en C. Enrique Azpra Romero, 5 de noviembre de 2021.

- “La ingeniería sísmica o cómo entender los efectos del movimiento de las masas sobre las estructuras”, impartió el Dr. Adrián Pozos Estrada, 17 de noviembre de 2021.
- “Factores de “Riesgo para la Salud”, impartió la Biól. Julieta Sierra Mondragón, 1 de diciembre de 2021.
- “Elaboración de Escenarios de Cambio Climático”, impartió el M. en C. Óscar C. Sánchez Meneses, 2 de diciembre de 2021.

Actividades de 2023

Conferencias

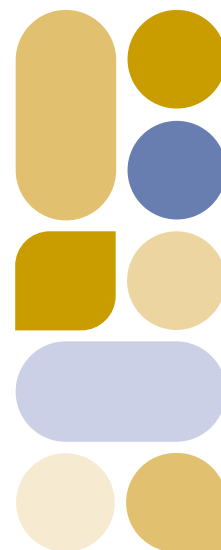
- “Efectos tóxicos diferenciales de la materia orgánica extraída de MP2.5 colectadas en el norte de la Ciudad de México en la línea celular NL-20”, impartida por la Dra. Josefina Poblano Bata.
- “Climatología de la Precipitación de la Ciudad de México”, impartida por el Mtro. Enrique Azpra Romero.
- “Meteorología y Calidad del Aire”, impartida por el Dr. Luis Antonio Ladino Moreno.
- “Efectos del Cambio Climático en la Calidad del Aire en un área urbana y periurbana por el fenómeno de evapotranspiración”, impartida por la Dra. Rocío García Martínez.

Talleres

- “Control de calidad de datos meteorológicos en Excel”, impartido por la Biól. Eugenia González del Castillo.
- “Variables meteorológicas derivadas y su aplicación en ciencias biológicas”, impartido por la Biól. Eugenia González del Castillo.
- “Reto Tláloc”, impartido por los M. en I. Alejandra Amaro, Ing. Juan Alejandro Sánchez Peralta y el Ing. Jorge Blanco Figueroa.

Exposición

- Exposición de estudiantes del PEMBU en el evento académico “Al Encuentro del Mañana”, en el que hablaron sobre los programas de iniciación a la investigación.



Actividades de 2024

Conferencias

- “Coeficientes de radiación en la atmósfera”, impartida por el M. en C. Óscar Casimiro Sánchez Meneses.
- “Meteorología y calidad del aire”, impartida por el Dr. Luis Antonio Ladino Moreno.
- “Mediciones con percepción remota: los gases trazas en la atmósfera”, impartida por Wolfgang Michel Helmut Streme y Alejandro Bezanilla Morlot.
- “Del parece que va a llover a lo que la lluvia se llevó”, impartida por Pablo Sánchez Álvarez.
- “El niño, la lluvia y la Ciudad de México”, impartida por el M. en C. Enrique Azpra Romero.
- “Método Científico”, impartida por el M. en C. Elio Roca Flores.

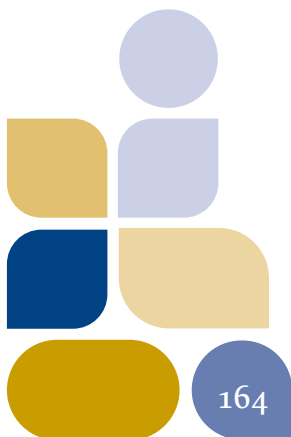
Actividades de 2025

Proyectos

- Análisis de una contingencia ambiental en la ZMVM.
- Las abejas como polinizadores en la CDMX.
- Análisis de las lluvias registradas en la estación meteorológica Plantel Sur, en el periodo 2004-2024.
- Las quemas que son la plaga llamada “contaminación”: comportamiento de las partículas PM_{2.5} del Estado de México que son transportadas a las alcaldías de la CDMX durante 2024.

Conferencias

- “Análisis de partículas y Calidad del Aire”, impartida por Dr. Luis Antonio Ladino Moreno.
- “Uso de datos de Radiación Solar”, impartida por M. en C. Óscar Casimiro Sánchez Meneses.
- “Del parece que va a llover a lo que la lluvia se llevó”, impartida por Biol. Pablo Sánchez Alvarez.
- “Método Científico”, impartida por M. en C. Elio Roca Flores.



Jóvenes hacia la Investigación

El Programa de Jóvenes hacia la Investigación tiene como fin promover el interés de los estudiantes en la iniciación a la investigación y el reforzamiento de una cultura científica. En el ciclo 2022-2026, participaron **9,383** alumnos y **907** profesores, como se detalla en la siguiente tabla:

Programa de iniciación a la investigación, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Jóvenes hacia la investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas	Total de alumnos	Profesores
2022	535	909	1,444	157
2023	827	1,322	2,149	217
2024	1,266	1,279	2,545	253
2025	1,446	1,799	3,245	280
Total	4,074	5,309	9,383	907

A continuación se enlista una breve relación de actividades realizadas en estos programas:

Azcapotzalco

- Aplicación de la planta uña de gato (*Uncaria tomentosa*) en células de cáncer de mama –equipo de 4 alumn@s; extracción, aplicación y medición de apoptosis con resultados de hasta ~55% de muerte celular en hoja.
- Muestra de trabajos sobre efectos psicosociales de la pandemia y salud de profesionales, en Jornada del programa.

Naucalpan

- Participación del plantel en el 7º Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación (proyectos de los cinco planteles, JHI HyCS y CNYM, y PEMBU).
- Jornada “Ciencia para Todos” con demostraciones y colaboración FES Iztacala (divulgación, exploración de naturaleza y cuidado ambiental).

Vallejo

- Conferencia “Curiosidades de las plantas” (SILADIN + Jóvenes hacia la Investigación + Sembrar Vidas): biomasa vegetal, fotosíntesis, ginkgo biloba, cactáceas nocturnas, mimosa púdica.
- Visita académica a la Biblioteca Nacional dentro de la agenda del programa (orientación y divulgación).

Oriente

- Charla del ciclo “Las y los investigadores vuelven al bachillerato”: *Raíces, senderos y jirones. Del CCH Oriente a la investigación politológica* (vinculación HyCS).

Sur

- Trayecto estudiantil: proyecto completo en el Instituto de Fisiología Celular y visitas guiadas a los Institutos de Química (CU) y Neurobiología (Querétaro), a partir del programa JHI-CNyM.

Programa Integral de Divulgación Científica

El Programa Integral de Divulgación Científica (PIDC) del Colegio de Ciencias y Humanidades tiene como propósito difundir en los cinco planteles los avances de la ciencia, con el objetivo de que el estudiantado se involucre en el conocimiento científico de manera dinámica y novedosa, a través de una serie de actividades diseñadas para promover las diferentes áreas de la ciencia.

En el cuatrienio 2022-2026, se realizaron **455** actividades, con un alcance de **212,288** personas, como se muestra en el siguiente cuadro:

Programa Integral de Divulgación Científica, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Actividades	Alcance
2022	52	153,000
2023	76	18,563
2024	154	24,480
2025	173	16,245
Totales	455	212,288

A continuación, se enlistan algunas acciones durante ese ciclo 2022-2026:

Ciclo 2022

Conferencias

- “La importancia de la capa de ozono”, impartió el Fís. Juan Ramón Sánchez Jácome, 26 de noviembre de 2021.
- “Mutaciones: errores ventajosos”, impartió el Biól. Kenia Valderrama, 16 de noviembre de 2021.
- “Caos climático, justicia climática y capitaloceno: el difícil camino de la interdisciplinariedad”, impartió la Dra. Celia Ruiz de Oña Plaza, 9 de noviembre de 2021.

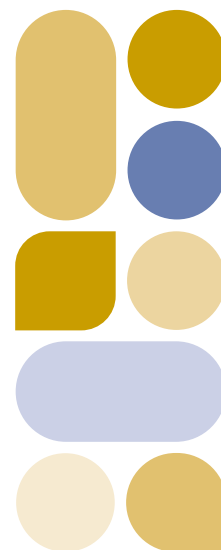
Ciclo 2023

Conferencias

- “El trabajo de investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales con jóvenes”, impartida por el Dr. Luis Antonio Mata Zúñiga, 7 de septiembre de 2022 en formato virtual para la comunidad del CCH.
- “El nacimiento del álgebra”, impartida por la Mtra. Nadia Huerta Sánchez, 9 de septiembre de 2022, en formato virtual para la comunidad del CCH.
- “La experiencia de estudiar las ciencias de la atmósfera y ser mujer”, en el marco del Día de la Niña y la Mujer en la Ciencia, impartida por la Dra. Elda Luyando López, 15 de febrero de 2023 en el plantel Vallejo.

Taller

- **Taller de fotografía:** Con tu celular, del 11 al 15 de octubre de 2022, en formato virtual para la comunidad estudiantil del CCH.



Ciclo 2024

Conferencias

- “Localiza tu sismo”, impartida por la Fís. Delia Iresine Bello Segura, el 12 de septiembre de 2023.
- “Sensor educativo del SSN u otros sismómetros”, impartida por el Ing. Antonio de Jesús Mendoza Sandoval, el 12 de septiembre de 2023.
- “¿Por qué no me avisó mi perro?”, impartida por el Ing. Caridad Cárdenas Monroy, el 12 de septiembre de 2023.

Talleres y Cursos

- Taller Cuidado en espacios universitarios, el 26 de octubre de 2023.
- Taller de Tinción, el 26 de octubre, 16 de noviembre y el 7 de diciembre de 2023.
- Taller sobre sismos, el 24 de noviembre de 2023.
- Manejo de datos meteorológicos, el 24 de noviembre de 2023.

Ciclo 2025

Conferencias

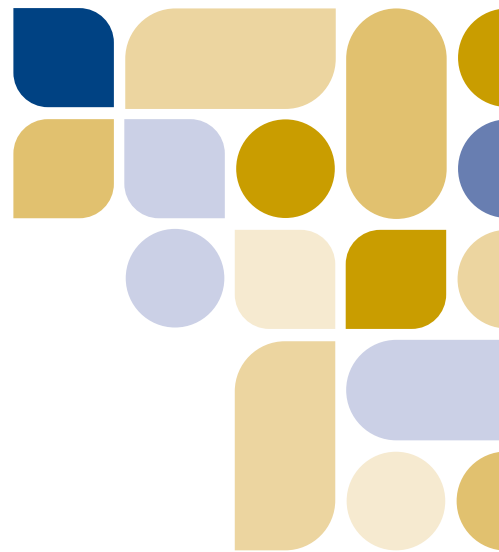
- “Predice tus pensamientos y acciones en tiempo real: El análisis de la conducta y el *machine learning*”, impartida por el Dr. David Ruiz Méndez, el 29 de agosto de 2024.
- “¿Qué hay entre los ríos y el mar? ¡Los estuarios! Y los peces”, impartida por el Dr. Rafael Chávez López, el 29 de agosto de 2024.
- “Las y los investigadores vuelven al bachillerato. Raíces, senderos y jirones del CCH Oriente a la investigación politológica”, impartida por el Dr. Alberto Benítez Pérez, el 3 de septiembre de 2024.
- “Cine-ciencia: Un milagro para Lorenzo”, impartida por la Dra. Diana García, el 5 de septiembre de 2024.

Concursos y eventos académicos

- Ceremonia de premiación de las Estancias Cortas de Investigación, Museo de las Ciencias de la UNAM, UNIVERSUM, el 11 de noviembre de 2024.
- Encuentro PEMBU 2025, Día Meteorológico Mundial, el 24 de marzo de 2025.
- Concurso de fotografía digital “El agua en tu plantel”, el 26 de marzo de 2025.
- XXXIII Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, el 25 y 26 de abril de 2025.







V.

Aprovechamiento de las nuevas tecnologías

El aprovechamiento de las nuevas tecnologías –tanto en equipos como en programas especializados– es fundamental para la formación del alumnado, ya que fortalece sus habilidades digitales, favorece el acceso a información actualizada y enriquece los procesos de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento. La actualización y renovación del equipamiento permite que los estudiantes desarrollen competencias esenciales para el estudio, la investigación y la resolución de problemas, mientras que el uso de plataformas, recursos digitales y *software* académico impulsa la creatividad, el pensamiento crítico y la colaboración.

En este contexto, durante el ciclo 2022-2026, se alcanzó el **100%** de la conectividad, lo cual permitió ofrecer **15,342,467** servicios de acceso a la red. Además, se adquirieron **5,594** equipos de cómputo para los planteles y la Dirección General. Asimismo, el Colegio abrió **109,202** aulas virtuales para atender a una población de **92,448** alumnos, también automatizó **157** procesos académico-administrativos y creó **67** páginas web. Todos los servicios de informática fueron fundamentales para la realización de las tareas de docencia, aprendizaje, extensión académica, cultural y recreativa.



Servicios de conectividad PC Puma en los planteles

El propósito del proyecto PC Puma es garantizar un acceso equitativo a la conectividad y a las herramientas tecnológicas para la comunidad del Colegio; con ello se impulsa la transformación digital de la docencia, el aprendizaje y la investigación. Este proyecto se concreta en tres ejes: infraestructura y conectividad Wi-Fi (cobertura en aulas, bibliotecas, mediatecas, SILADIN, explanadas y oficinas de los cinco planteles del CCH); préstamo de dispositivos (laptops, tabletas y Chromebooks mediante módulos y lockers de auto-préstamo); y capacitación / acompañamiento en competencias digitales para estudiantes y personal académico. Cabe destacar que en este cuatrienio se logró el **100% de conectividad en los cinco planteles del Colegio**. En la siguiente tabla se aprecia el número de consultas en servicios de red y Wifi, el cual ascendió a poco más de **15,342,267 servicios**:

Servicios de conectividad PC Puma en los planteles
Servicios de la Red y Wifi-PC Puma, ciclo 2022-2026.

Plantel	2022	2023	2024	2025	Total
Azcapotzalco	5,988	770,658	248,555	1,580,444	2,605,645
Naucalpan	4,522	1,597,253	317,767	1,469,041	3,388,583
Vallejo	4,206	1,487,418	307,110	1,494,451	3,293,185
Oriente	4,176	1,298,050	315,916	1,426,194	3,044,336
Sur	6,260	1,365,884	317,466	1,320,908	3,010,518
Total	25,152	6,519,263	1,506,814	7,291,038	15,342,267

Renovación de equipos de cómputo

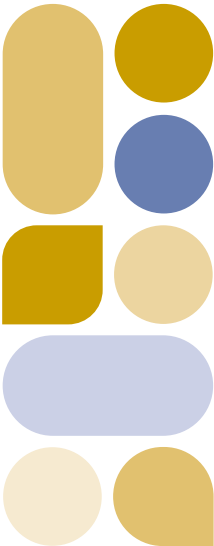
La renovación del equipo de cómputo fortalece la formación integral del estudiantado, ya que garantiza el acceso a herramientas actualizadas que favorecen el desarrollo de competencias digitales y el aprendizaje significativo. Este proceso permite reducir la brecha tecnológica, promover la equidad e inclusión educativa y mejorar la calidad de la enseñanza mediante el uso de *software*, simuladores y plataformas académicas actuales. Además, asegura la continuidad de programas institucionales como PC Puma, SILADIN,



Mediateca o Jóvenes hacia la Investigación, que dependen de infraestructura moderna para su operación. En este cuatrienio, se renovaron **5,594** equipos de cómputo para la Dirección General y los planteles, como se detalla a continuación:

Equipos de cómputo adquiridos para la DGCCH y los planteles, ciclo 2022-2026.					
Planteles	2022	2023	2024	2025	Total
DGCCH	–	–	43	41	84
Azacapotzalco	330	718	25	12	1,085
Naucalpan	330	736	25	12	1,103
Vallejo	330	627	25	12	994
Oriente	330	644	25	12	1,011
Sur	370	743	192	12	1,317
Total	1,690	3,468	335	101	5,594

Desde luego, agradecemos a las autoridades centrales universitarias por este invaluable apoyo.



Uso de plataformas, recursos y herramientas digitales para la enseñanza

El Colegio es una institución de vanguardia respecto a los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la utilización de recursos y nuevas tecnologías. En este periodo se apoyaron los cursos ordinarios y los programas como PIT, PIA y PAE a través de la plataforma Microsoft Teams. En conjunto se crearon **109,202** grupos para atender a más de **109,202 usuarios**, como se muestra en la siguiente tabla:

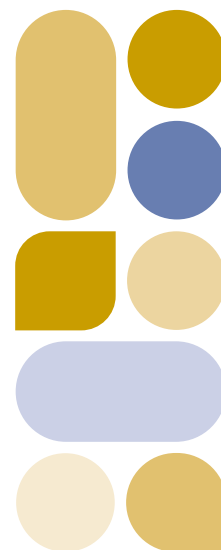
Apertura de aulas digitales, ciclo 2022-2026.

Modalidad	2022	2023	2024	2025	Total
Cursos Ordinarios	23,666	20,109	23,539	25,134	92,448
ETE	152	56	–	–	208
PIA	1,154	474	–	–	1,628
PIT	1,200	6,904	1,114	1,265	10,483
PAE	1,024	1,021	1,232	1,158	4,435
Total	27,196	28,564	25,885	27,557	109,202

Digitalización de procesos

En este ciclo se desarrollaron diversas soluciones de *software* e infraestructura para mantener los sistemas SPAC-E, plataforma CCH y PSI, además de implementar y dar soporte a las asignaturas en línea en Moodle para el Recursamiento Inmediato Intersemestral en Línea (RIIL) y Programa de Asesoría en Línea (PAL), el sistema para la aplicación de exámenes extraordinarios en línea, el sistema de inscripciones del Centro de Formación Continua, la generación de constancias digitales y la actualización del sistema TACUR, entre otros más. En este periodo, se automatizaron **157** procesos.

A continuación, se enlistan sólo algunos de los procesos de digitalización y sitios web creados por ciclo:



Ciclo 2022

- Plataforma para Concurso de Oposición Abierto (COA Asignatura).
- Programa robot para elaborar de manera automática formas únicas de profesores de asignatura, con aumentos de horas definitivas en un nuevo año escolar.
- Creación del programa robot para elaborar, de forma automática, prórrogas de contratos de profesores con plazas de carrera SIJA.
- Creación del programa robot para elaborar, de forma automática, prórrogas de contratos de profesores con plazas de carrera de medio tiempo.
- Generación de módulo en el Spac-e para emitir la relación de solicitudes de horas adicionales para profesores con plazas de carreras de medio tiempo, al Consejo Técnico del CCH.

Ciclo 2023

- Plataforma para los Concursos de Oposición Abiertos (COA), para los docentes de carrera y asignatura.
- Sistema para la generación del expediente para la diplomación de los Estudios Técnicos Especializados.
- Creación del reporte de estadísticas de Formas Únicas en trámite, por semestre escolar, plantel, figura académica del profesor y lugar en donde se encuentra el trámite de cada Forma Única, obteniendo dicho reporte de manera automatizada y no por elaboración manual.
- Creación del listado de Formas Únicas en trámite con selección de registros, a través de distintos criterios de filtros.
- Adaptación y sistematización del proceso para llevar el control de registro de evaluaciones del Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en el CCH.
- Sistema de registro para el Programa de Asesorías en Línea 2023 (PAL 9).

Ciclo 2024

- Sistema de elecciones. Registro para el listado de elegibles.
- Programas de estudio ajustados. Encuesta Revisión y ajuste de los programas de estudio.
- Programas de estudio ajustados. Encuesta: Instrumentos para la Evaluación de los programas de estudio por los Consejos Académicos de las Áreas y Departamentos.
- Programas de estudio ajustados. Encuesta: Opinión Colegiada de los Consejos Académicos de Áreas y Departamentos.
- Instrumento en línea para la valoración del documento *Orientación y Sentido de las Áreas (OSA)*, versión 2023.

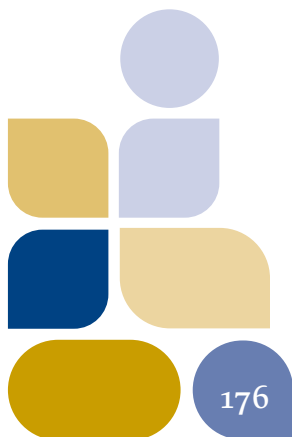
Ciclo 2025

- Módulo de registro de seguimiento parcial de alertas (JBA) en el sistema PSI.
- Módulo de Elecciones de registro de candidatos en el sistema plataforma CCH.
- Actualización del Informe de Asignatura.
- Sistema de Inscripciones para el Examen de Francés DELF-CCH (2024 y 2025).
- Sistema de Inscripciones para Diplomados y Cursos del Centro de Formación Continua del CCH.

Creación de sitios web

Ciclo 2022

- Primer Coloquio de Intercambio de materiales y recursos didácticos en entornos virtuales.
- Segundo Coloquio de Seguimiento y evaluación de los Programas de estudio del CCH.
- Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior.



■ 10ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2021.

■ Muestra de Materiales Didácticos Digitales.

Ciclo 2023

■ Consejo Universitario.

■ Examen de certificación DELF Scolaire CCH.

■ Evento de los 25 años del Siladin.

■ 1er. Concurso de Fotografía “¿Cómo ayuda el aula laboratorio a mis actividades cotidianas en el CCH?”

■ 11ª. Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2022.

Ciclo 2024

■ Plataforma para el registro y administración de Programas de Trabajo anuales de técnicos académicos del CCH.

■ Sitio multimedia informativo para alumnos de nuevo ingreso 2023.

■ Sitio de registro y administración de la Muestra de Recursos Educativos Digitales.

■ Sitio de registro y administración de la Muestra Siladin 2023-2024.

■ Sitio de registro y administración de la 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2023.

Ciclo 2025

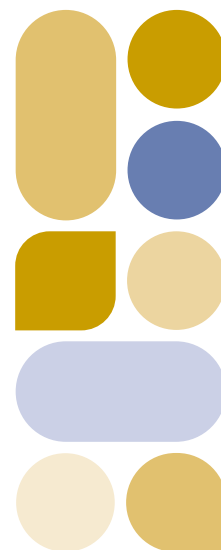
1. Micrositio Orientación de Procesos Académicos (MOPA).

2. Micrositio Orientación Vocacional 2024 “Tu futuro hoy”.

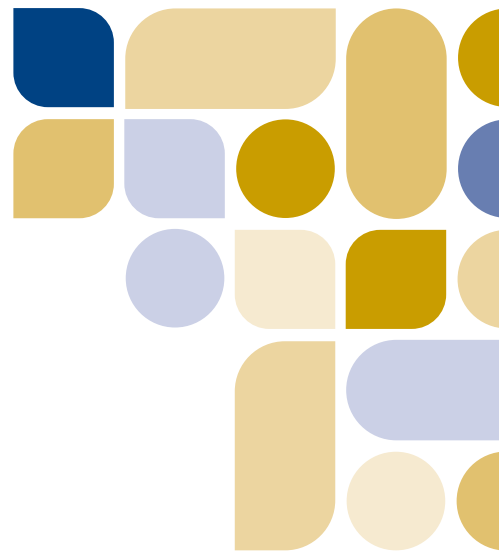
3. 4ª Olimpiada Cecehachera del Conocimiento 2024.

4. 2º Congreso Estudiantil “Clubs para el desarrollo sostenible, microescala, Química verde y herramientas digitales”.

5. XXXII Concurso Universitario “Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación”.







VI.

Actividades de los órganos colegiados

Los órganos colegiados del Colegio de Ciencias y Humanidades –el Consejo Técnico, los consejos académicos, los consejos internos de los planteles y las comisiones dictaminadoras– son esenciales para garantizar la calidad académica y la transparencia institucional del Colegio. Su relevancia radica en que aseguran la participación de profesores, alumnos y autoridades en la deliberación y toma de decisiones que orientan el rumbo académico; supervisan y actualizan los programas de estudio; establecen criterios para la evaluación, ingreso y promoción del personal académico; y velan por el cumplimiento del Modelo Educativo y de la normatividad universitaria. Gracias a su carácter plural, estos órganos fortalecen la corresponsabilidad, promueven decisiones basadas en criterios académicos y permiten que las políticas educativas respondan a las necesidades de la comunidad, contribuyendo al mejoramiento continuo de la formación que ofrece el CCH.



Durante este ciclo, el H. Consejo Técnico del Colegio llevó a cabo **87** sesiones plenarias y **247** reuniones de sus comisiones auxiliares, en las cuales se aprobaron más de **62** acuerdos orientados a normar la vida académica, administrativa y laboral del Colegio. Por ello, se reconoce ampliamente el esfuerzo de este órgano colegiado, máxima autoridad del CCH, por su labor constante y comprometida.

Entre los acuerdos más relevantes del H. Consejo Técnico destacan la creación del Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en el Colegio (PRID), la integración de las comisiones encargadas de la revisión y el ajuste de los programas de estudio; la aprobación del proyecto para incorporar la asignatura Igualdad de Género como requisito de egreso y la aprobación de la revisión y el ajuste de los programas de las **75** asignaturas, incluida la de Educación Física, que se imparte en los primeros dos semestres. Asimismo, se aprobó la regularización del Plan de estudios, que incluye el Programa Académico de Formación Complementaria de Tutoría y Asesoría, así como la formalización de la división de los grupos en Inglés I-IV y Matemáticas I-IV. Adicionalmente, se actualizaron **22** reglamentos fundamentales para regular los procesos administrativos, académicos y educativos del Colegio.

Finalmente, en este cuatrienio se reconoció la trayectoria académica de **164** docentes, entre los cuales destacan **66** profesores de asignatura, **56** de carrera de medio tiempo y **2** que recibieron el Premio Universidad Nacional.



El H. Consejo Técnico

El Consejo Técnico es la autoridad máxima del Colegio cuyas funciones son legislar, planear, organizar, dirigir y evaluar las actividades académicas del CCH. En este cuatrienio, el Consejo Técnico tuvo **87** sesiones plenarias, mientras que las comisiones auxiliares se reunieron en **247** ocasiones, como se observa en la siguiente tabla:

Sesiones del H. Consejo Técnico, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Sesiones	Reuniones de sus comisiones auxiliares
2022	22	54
2023	29	71
2024	19	66
2025	17	56
Totales	87	247

Acuerdos del Consejo Técnico del Colegio

Ciclo 2021-2022

- Aprobación de la aplicación del programa de estudios de la asignatura “Igualdad de Género”, para implementarse en los cinco planteles que integran el Colegio, en su modalidad piloto, durante el ciclo 2021-2022 (10 de agosto de 2021).
- Entrega de Reconocimientos a los Profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades, correspondientes al periodo 2020-2021 (24 de agosto de 2021).
- Aprobación de la propuesta de la Comisión Permanente de Legislación respecto a la reanudación del proceso electoral para la renovación de las Comisiones Dictaminadoras (31 de agosto de 2021).
- Aprobación del comunicado sobre la propuesta de regreso a las actividades presenciales en el Colegio, durante el semestre 2022-1 (9 de septiembre de 2021).

- Realización de la ceremonia de instalación de las Cátedras Especiales del Colegio de Ciencias y Humanidades, del ciclo 2021-2022 (21 de septiembre de 2021).

- Aprobación de la convocatoria para la elección de los representantes del alumnado y profesorado de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, ante el H. Consejo Universitario, para el periodo 2022-2026 (28 de septiembre de 2021).

- Aprobación de los resultados de las votaciones para elegir a los integrantes de las Comisiones Dictaminadoras del Colegio de Ciencias y Humanidades periodo 2021-2023 (5 de octubre del 2021).

- Realización de la entrega de Reconocimientos a los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades, periodo 2020-2021 (9 de noviembre de 2021).

- Aprobación de la propuesta de ajuste a los lineamientos generales para la presentación de pruebas de concurso de oposición abierto para profesores de asignatura, así como la propuesta del banco de jurados (25 de noviembre de 2021).

- Aprobación de los ajustes al protocolo sanitario para el regreso a clases presenciales; y también los ajustes finales a la Convocatoria del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura (30 de noviembre de 2021).

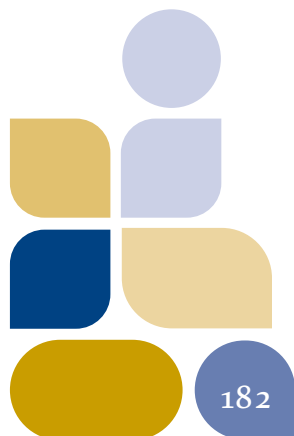
- Aprobación a la propuesta para otorgar el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” 2022 (13 de enero de 2022).

- Aprobación a la terna para nombrar director de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCH), para el periodo 2022-2026 (23 de febrero de 2022).

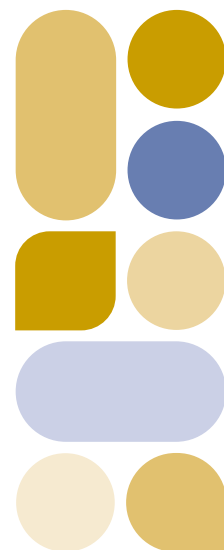
- Aprobación de las convocatorias para la renovación de las Comisiones Dictaminadoras, Consejos Internos y Consejos Académicos de Áreas y Departamentos.

- Aprobación de los ajustes al Protocolo Sanitario para el regreso a clases presenciales en el semestre 2022-2 (17 de marzo de 2022).

- Aprobación de la lista de candidatos a la dirección del plantel Sur para el ciclo 2022-2026 (24 de marzo de 2022).

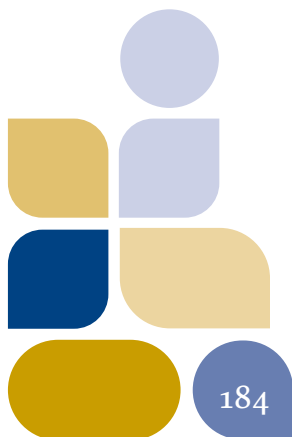


- Aprobación de la lista de candidatos a la dirección del plantel Naucalpan para el ciclo 2022-2026 (3 de mayo de 2022).
- Aprobación de los resultados de los procesos electorales para integrar Comisiones Dictaminadoras de la Dirección General y de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Oriente, para el periodo 2022-2024; de los Consejos Académicos del Área de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación, de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente, Sur y de los Departamentos Académicos de Idiomas, Educación Física y Opciones Técnicas, para el periodo 2022-2024. También se validaron los resultados de los procesos electorales para integrar los Consejos Internos de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, para el periodo 2022-2024. Asimismo, se aprobó el calendario escolar y la matrícula de nuevo ingreso del Colegio de Ciencias y Humanidades para el ciclo escolar 2022-2023, y la Convocatoria para el “Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura Definitivos del Colegio de Ciencias y Humanidades” 2022 (17 de mayo de 2022).

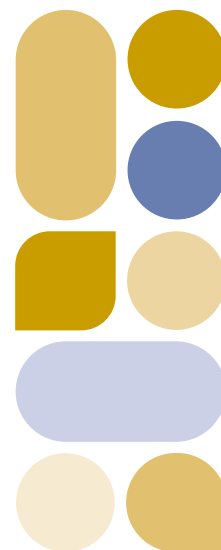


Ciclo 2022-2023

- En la sesión extraordinaria del 1º de septiembre de 2022, se aprobaron:
 - Convocatorias mediante las cuales se inicia el proceso de renovación del H. Consejo Técnico, de las Comisiones Dictaminadoras y Consejos Académicos de Áreas y Departamentos.
- Comités de Ética Administrativo, así como los Comités de Integridad Académica de la Dirección General y de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Vallejo y Sur.
- En la sesión ordinaria del 6 de septiembre de 2022, se aprobó:
 - Propuesta de la Comisión Permanente de Asuntos del Personal Académico respecto al ajuste a la valoración de actividades del Estatuto del Personal Académico en Concursos de Oposición Abiertos en el Colegio de Ciencias y Humanidades.
 - Modificación a la evaluación cualitativa del cuestionario para la evaluación de la prueba didáctica que realizan los alumnos.
 - Lineamientos para la presentación de pruebas de Concurso de Oposición Abierto para plazas de profesor de Carrera de Medio Tiempo.
 - Programa para el pilotaje de la asignatura de Igualdad de Género para el Ciclo Escolar 2022-2023.
- En la sesión extraordinaria del 13 de septiembre de 2022, se aprobó:
 - Programa de apoyo a la permanencia del personal académico de la UNAM, Subprograma para Promover el Ingreso del Personal Académico Contratado, por Artículo 51, del Estatuto del Personal Académico.
 - Convocatoria: Programa Piloto para el fortalecimiento de la Planta Docente del Bachillerato.
- En la sesión extraordinaria del 10 de octubre de 2022, se aprobó la propuesta de adecuaciones al proceso de votación electrónica del 11 de octubre de 2022, para la elección de algunos integrantes de las Comisiones Dictaminadoras; de los Consejos Académicos y la Renovación del H. Consejo Técnico del Colegio.



- En la sesión extraordinaria del 18 de octubre de 2022, se aprobó:
 - Proyecto de Dictamen para sancionar los resultados de los procesos electorales para integrar el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, para el periodo 2022-2026 en el caso de Profesores y Técnicos Académicos, así como para el periodo 2022-2024 en el caso de los alumnos.
- Proyecto de Dictamen para sancionar los resultados de los procesos electorales para integrar las Comisiones Dictaminadoras de la Dirección General y de los planteles Vallejo, Oriente y Sur para el periodo 2022-2024.
- Proyecto de Dictamen para sancionar los comicios para integrar los Consejos Académicos de Área o Departamento de los planteles Azcapotzalco, Oriente, Sur y del Departamento de Opciones Técnicas, para el periodo 2022-2024.
- En la sesión ordinaria del 27 de octubre de 2022, se aprobó:
 - Convocatoria para obtener 194 plazas de profesor de carrera Asociado "B", "C" y Titular "A" de Medio Tiempo, interino a contrato, de la segunda y tercera etapas.
 - Candidaturas del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades 2022.
 - Candidaturas del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2022.
- En la sesión extraordinaria del 3 de noviembre de 2022, se llevó a cabo la Instalación del Consejo Técnico: Toma de protesta de los consejeros representantes de las profesoras y profesores por el periodo 2022-2026, y de las alumnas y los alumnos por el periodo 2022-2024.
- En la sesión extraordinaria del 8 de noviembre de 2022, se aprobó la lista de candidatos a la dirección del plantel Azcapotzalco por el periodo 2022-2026.



- En la sesión ordinaria del 6 de diciembre de 2022, se aprobó la integración de la Mtra. Martha Patricia López Abundio al Consejo Técnico, así como a la Comisión Permanente de Honor y Mérito Universitario (COMHyMU).

- En la sesión extraordinaria del 12 de enero de 2023, se avalaron las candidaturas al Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” 2023.

- En la sesión extraordinaria del 7 de febrero de 2023, se aprobaron:
 - Lineamientos generales para la contratación temporal de profesores de asignatura interinos en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

- Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

- En la sesión extraordinaria del 7 de marzo de 2023, se aprobaron las modificaciones y adiciones al Instructivo de Asignación de Horarios.

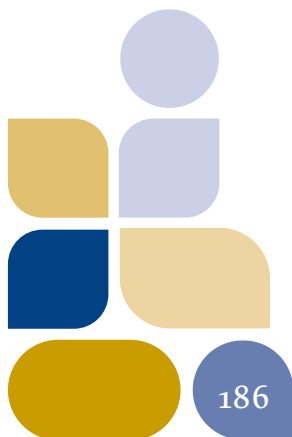
- En la sesión extraordinaria del 14 de marzo de 2023, se aprobaron las convocatorias para la elección de Consejeros Académicos del Bachillerato representantes de Profesores, Técnicos Académicos y Alumnos.

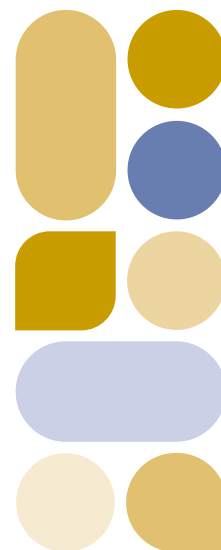
- En una segunda sesión extraordinaria del 14 de marzo de 2023, se aprobó el acuerdo mediante el cual el H. Consejo Técnico del Colegio de Ciencias y Humanidades establece los criterios para la apertura de concursos de oposición abiertos de profesores de asignatura.

- En la sesión extraordinaria del 23 de marzo de 2023, se aprobó:
 - Propuesta de Bases para la revisión y ajuste de los programas actualizados del Plan de estudios del Colegio.

- Propuesta de convocatoria para la elección de profesoras y profesores que integrarán las comisiones de revisión y ajuste de los programas de las materias del Plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades.

- En una segunda sesión extraordinaria del 23 de marzo de 2023, se aprobó el calendario y la matrícula Escolar del ciclo 2023-2024.

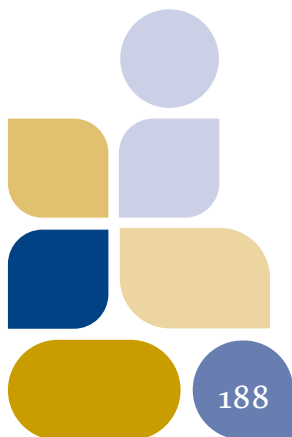




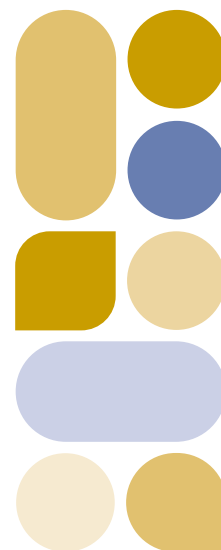
- En la sesión ordinaria del 20 de abril de 2023, se aprobó:
 - Convocatoria para plazas SIJA (Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM)
 - Lineamientos para la presentación de pruebas de concurso de oposición abierto para plazas de profesor ordinario de carrera de tiempo completo.
 - Convocatoria para el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del CCH 2023.
 - Suspensión de la aplicación del Cuestionario de Actividad Docente (CAD) para el plantel Azcapotzalco.
 - Protocolo de Seguridad General 2023.
- En la sesión extraordinaria del 23 de mayo de 2023, se aprobó la propuesta para asignar el Jurado solicitado para el Premio Universidad Nacional 2023 y en el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2023.
- En la sesión ordinaria del 30 de mayo de 2023, se aprobó:
 - Propuesta de normatividad para la presentación y evaluación del programa e informe anual de trabajo de los Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades.
 - Criterios generales de evaluación para Técnicos Académicos en el programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en el Colegio de Ciencias y Humanidades.
 - Resultados de la elección para integrar las Comisiones de Revisión y Ajustes de los Programas de las Asignaturas del plan de estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Ciclo 2023-2024

- En la sesión extraordinaria del 15 de agosto de 2023, se aprobó:
 - Integración de las comisiones de revisión y ajuste de los Programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades, después de haberse hecho el proceso de elección correspondiente.
- Participación de los profesores de carrera en las comisiones de revisión y ajuste de los Programas de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- En la sesión extraordinaria del 29 de agosto de 2023, se aprobó la integración de profesores y profesoras en todas y cada una de las comisiones para la “revisión y ajuste de los Programas de estudio del CCH”.
- En la sesión ordinaria del 5 de septiembre de 2023, se aprobó la convocatoria para el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2023.
- En la sesión extraordinaria del 12 de octubre de 2023, se aprobó la lista de candidatos a la dirección del plantel Vallejo para el ciclo 2023-2027.
- En la sesión ordinaria del 26 de octubre de 2023, se aprobó:
 - Apertura de concursos, para obtener 44 plazas de profesor de Carrera Asociado “C” de Tiempo Completo, Interino, que corresponden a la séptima etapa del programa SIJA.
 - Apertura de concurso, para obtener una plaza de profesor de Carrera Asociado “C” de Tiempo Completo, interino, que corresponde a la séptima etapa del programa SIJA.
 - Candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades 2023.
 - Candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2023.
- En la sesión ordinaria del 5 de diciembre de 2023, se aprobaron los candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2024.



- En la sesión extraordinaria del 27 de febrero de 2024, se aprobó el acuerdo para el compromiso institucional de los profesores para evaluar a sus pares.
-
- En la sesión extraordinaria del 5 de marzo de 2024, se ratificó el banco de jurados que apoyará los trabajos de las Comisiones Dictaminadoras de las áreas y departamentos del Colegio, para desahogar los concursos de oposición abiertos del profesorado de carrera y asignatura; y también la convocatoria para la elección de Consejeros Universitarios representantes del alumnado para el periodo 2024-2026.
-
- En la sesión ordinaria del 4 de abril de 2024, se aprobó la Convocatoria para ocupar las Cátedras Especiales del Colegio de Ciencias y Humanidades, para el periodo 2024-2025, así como el calendario escolar para el ciclo escolar 2024-2025.
-
- En la sesión extraordinaria del 18 de junio de 2024, se aprobó el Proyecto para incorporar la asignatura “Igualdad de Género” como requisito de egreso del Plan de estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, en el primer semestre, con carácter obligatorio y sin valor en créditos, a partir de la generación 2025.
-
- En la sesión extraordinaria del 27 de junio de 2024, se aprobó la revisión y ajuste de los Programas de las 74 asignaturas, incluida la de Educación Física que se imparte en primero y segundo semestre sin créditos, del Plan de estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, asimismo, se aprobó el *Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025*.
-
- En la sesión extraordinaria del 31 de julio de 2024, se aprobó:
 - Programa Académico de Formación Complementaria con base en el Programa Institucional de Tutoría.
-
- Creación de la “Asignatura” Tutoría (formación complementaria) no curricular, con carácter optativo y sin valor en créditos.
-
- Modificaciones al documento normativo “Lineamientos PIT y PIA 2019”.
-
- Modificaciones a los Perfiles Profesiográficos con propósitos de cobertura de grupos vacantes y concursos de definitividad de las áreas académicas y departamentos académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades.
-



Ciclo 2024-2025

- En la sesión extraordinaria del 15 de agosto 2024, se aprobó la convocatoria mediante la cual se inició el proceso de votación para elegir a las y los integrantes de las Comisiones Dictaminadoras que integrarán cada una de las áreas y departamentos de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente, Sur y Dirección General.

- En la sesión ordinaria del 10 de septiembre de 2024, se aprobó:
 - Propuesta para la asignación de las Cátedras Especiales al personal académico de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, durante el periodo 2024-2025.

 - Convocatoria para el "Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades" 2024.

 - Convocatoria para el "Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades" 2024.

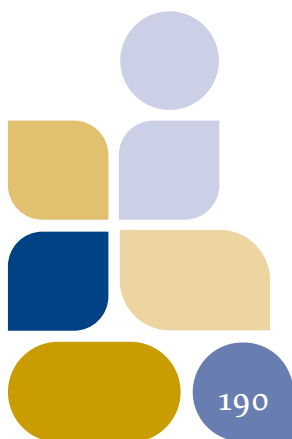
- En la sesión extraordinaria del 10 de octubre de 2024, se sancionaron los resultados de los procesos electorales para integrar las Comisiones Dictaminadoras de la Dirección General y de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur para el periodo 2024-2026.

- En la sesión ordinaria del 3 de diciembre de 2024, se aprobaron:
 - Reglamento del Sistema de Laboratorios del Colegio de Ciencias y Humanidades y los Lineamientos para las solicitudes, diferimiento, suspensión, reanudación y cancelación de periodos sabáticos del profesorado de carrera de tiempo completo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

 - Propuesta para otorgar el Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" 2025.

 - Convocatoria de Concurso de Oposición Abierto para la obtención de definitividades en Educación Física y Opciones Técnicas.

- En la sesión extraordinaria del 5 de diciembre de 2024, se aprobó la lista de candidatos a la dirección del plantel Oriente para el periodo 2025-2029.



- En la sesión extraordinaria del 21 de enero de 2025, se aprobaron las convocatorias para la elección de integrantes de las Comisiones Dictaminadoras de los planteles Azcapotzalco, Oriente, Vallejo, Sur y la Dirección General del CCH; para la elección de integrantes de los Consejos Académicos de áreas y departamentos del CCH; y para la elección de integrantes de los Consejos Internos de los planteles del CCH.

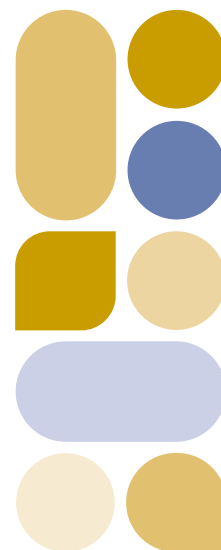
- En la sesión ordinaria del 25 de febrero de 2025, se aprobaron los candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica del Profesorado de Asignatura del Colegio de Ciencias y Humanidades 2024; y los candidatos del Colegio de Ciencias y Humanidades al Reconocimiento a la Labor Académica del Profesorado de Carrera de Medio Tiempo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2024.

- En la sesión ordinaria del 18 de marzo de 2025, se aprobaron:
 - Dictámenes mediante los cuales se sancionaron los resultados de los procesos electorales para integrar las Comisiones Dictaminadoras de la Dirección General y de los planteles Azcapotzalco, Vallejo, Oriente y Sur, para el periodo 2025-2027.

 - Dictamen mediante el cual se sancionaron los resultados de los procesos electorales para integrar los Consejos Académicos del Área de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico Social, Talleres de Lenguaje y Comunicación de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente, Sur y de los Departamentos Académicos de Idiomas, Educación Física y Opciones Técnicas de la Dirección General, para el periodo 2025-2027.

 - Convocatoria extraordinaria para el desempate dentro de la elección para integrar el Consejo Académico del área de Matemáticas del plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, para el periodo 2025-2027.

 - Dictamen mediante el cual se sancionaron los resultados de los procesos electorales para integrar los Consejos Internos de los planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur, del periodo 2025-2027.



- En la sesión extraordinaria del 24 de marzo de 2025, se aprobó el comunicado de acompañamiento para el plantel Naucalpan.

- En la sesión extraordinaria del 28 de marzo de 2025, se aprobó un segundo comunicado de acompañamiento para el plantel Naucalpan.

- En la sesión ordinaria del 24 de abril de 2025, se aprobó:
 - Integrantes de las Comisiones Evaluadoras para el PEDPACMeT.

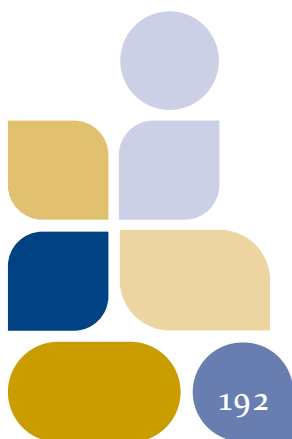
 - Calendario escolar para el ciclo escolar 2025-2026.

 - Matrícula de primer ingreso para el ciclo escolar 2025-2026.

 - Modificaciones a los Perfiles Profesiográficos con propósitos de cobertura de grupos vacantes y concursos de definitividad de las áreas y departamentos académicos y de la materia de Igualdad de Género del Colegio de Ciencias y Humanidades.

- En la sesión extraordinaria del 2 de mayo de 2025, se aprobó un comunicado del plantel Sur.

- En la sesión extraordinaria del 13 de mayo de 2025, se aprobaron los documentos Evaluación del Plan de estudios actualizado de 1996 de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, y la Modificación del Plan de estudios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Tomo I, para que se continúe con el proceso de validación por las instancias universitarias correspondientes.



Actualización de la normatividad del Colegio de Ciencias y Humanidades

La actualización de la normatividad del CCH es importante porque garantiza la coherencia entre su Modelo Educativo y los cambios sociales, tecnológicos y pedagógicos que transforman las tareas de enseñanza y aprendizaje. Una normatividad vigente fortalece la organización académica, define con claridad las funciones, derechos y responsabilidades de todos los integrantes de la comunidad, y asegura procesos transparentes de evaluación y toma de decisiones. Por estas razones, en el ciclo 2022-2026 se actualizaron **22** documentos fundamentales para normar los procesos administrativos, académicos y educativos del Colegio. Véase la siguiente tabla:



No.	Fecha de aprobación	Documento
1	25/11/2021	<i>Lineamientos Generales para la presentación de pruebas de concurso de oposición abierto para Profesores de Asignatura.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2021-12/suplemento_lineamientos.pdf
2	25/11/2021	<i>Reglas Generales para la Evaluación de las Pruebas de Oposición Abierto para obtener la Definitividad de Profesor de Asignatura.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-02/guia_coa_2023.pdf
3	30/11/2021	<i>Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2022-2.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2021-12/suplemento_protocolo.pdf
4	17/03/2022	<i>Ajuste al Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2022-2.</i> https://www.cch.unam.mx/comunidad/ajuste-al-protocolo-sanitario-y-amplicacion-de-la-presencia-de-la-comunidad-en-los
5	17/05/2022	<i>Cuadernillo de Orientaciones 2022-2023.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2022-05/orientaciones-2022-ok.pdf
6	02/08/2022	<i>Protocolo para el regreso a clases presenciales en el semestre 2023-1.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2022-08/protocolo_2023-1.pdf
7	06/09/2022	<i>Lineamientos para la presentación de pruebas de concurso de oposición abierto para plazas de profesor de Carrera de Medio Tiempo.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2022-09/lineamientos-my.pdf
8	07/02/2023	<i>Lineamientos generales para la contratación temporal de profesores de Asignatura Interinos en el Colegio de Ciencias y Humanidades.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-02/lineamientos-generales-para-la-contratacion-temporal.pdf

No.	Fecha de aprobación	Documento
9	07/03/2023	<i>Instructivo de Asignación de Horarios del Colegio de Ciencias y Humanidades.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-03/suplemento_horario.pdf
10	14/03/2023	<i>Criterios para la apertura de concursos de oposición abiertos de profesores de Asignatura.</i>
11	20/04/2023	<i>Lineamientos para la presentación de pruebas de concurso de oposición abierto para plazas de profesor ordinario de carrera de tiempo completo.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-06/lineamientos_coa-2_0.pdf
12	30/05/2023	<i>Criterios Generales de Evaluación para Técnicos Académicos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) del Colegio de Ciencias y Humanidades.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-06/pride_tecnicos.pdf
13	30/05/2023	<i>Normatividad para la presentación y evaluación del Programa e Informe Anual de Trabajo de los Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-06/informes_tecnicos_0.pdf
14	07/06/2023	<i>Cuadernillo de Orientaciones 2023-2024.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-06/orientaciones-2023_c1.pdf
15	29/06/2023	<i>Guía para la revisión y ajuste de los Programas de Estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades 2023-2024.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-07/suplemento_guia_revision_ajuste_programas_estudio.pdf
16	27/06/2024	<i>Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2024-06/orientaciones-2024.pdf
17	03/12/2024	<i>Reglamento del Sistema de Laboratorios del Colegio de Ciencias y Humanidades.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2025-01/suplemento_reglamento-laboratorios-3.pdf
18	03/12/2024	<i>Lineamientos para las solicitudes, diferimiento, suspensión, reanudación y cancelación de periodos sabáticos del profesorado de carrera de tiempo completo del Colegio de Ciencias y Humanidades.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2025-08/lineamientos_sdsrsc_ps_pctc_2025.pdf
19	24/04/2024	<i>Perfiles Profesiográficos con propósitos de cobertura de grupos vacantes y concursos de definitividad de las áreas y departamentos académicos y de la materia de igualdad de género del Colegio de Ciencias y Humanidades.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2025-05/suplemento_perfil_profesiografico_0.pdf

No.	Fecha de aprobación	Documento
20	01/07/2025	<i>Cuadernillo de Orientaciones 2025-2026.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2025-07/cuadernillo_25-26.pdf
21	11/08/2025	<i>Lineamientos de los Procesos Editoriales y de Distribución de las Publicaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México.</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2025-08/suple_lineamientoseditoriales.pdf
22	28/08/2025	<i>Reglamento Interno del Comité de Educación Continua del Centro de Formación Continua (CFC) de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (ENCCH).</i> https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2025-09/suple_reglamentocfc_0.pdf

Reconocimientos a las y los docentes

En este cuatrienio se distinguió a **20** profesoras del Colegio con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; a **5** docentes con el Reconocimiento, Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos; a **2** académicos con el Premio Universidad Nacional; a **66** profesores de Asignatura por su trayectoria académica y, por los mismos merecimientos, a **56** maestros de Carrera de Medio Tiempo. Además, **15** docentes obtuvieron una de las Cátedras Especiales que ofrece el Colegio. Los **164** galardones dan muestra de la calidad y preparación de la planta docente del CCH. Por sus merecimientos, nuestras maestras y maestros son un motivo de orgullo para la institución. Véanse las siguientes tablas:

Premios recibidos por profesoras y profesores, ciclo 2022-2026.

Premio	Premiados
Premio Universidad Nacional	2
Reconocimiento, distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos	5
Cátedras Especiales del Colegio	15
Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz	20
Reconocimiento a la labor académica de los profesores de asignatura	66
Reconocimiento a la labor académica de los profesores de carrera de medio tiempo	56
Total	164

A continuación, se detalla el tipo de premio y el nombre de las y los profesores galardonados:

Reconocimiento Sor Juana, ciclo 2022-2026.

Ciclo	No. de reconocimientos	Profesoras
2022	5	María Alejandra Reséndiz Bernal María de los Ángeles González Alba María del Rosario López Mendoza Rosalina Bautista Pérez Verónica Carmen Bolaños González
2023	5	Esperanza Lugo Ramírez Gloria Medina Cervantes Leticia Ayala Espinosa Rosa María Martínez Maldonado Virginia Gloria López Escobar
2024	5	Francisca Laura Domínguez Díaz Irma García Altamirano María Isabel Solorza Luna María Luisa Trejo Márquez María Martha Villar Carmona
2025	5	Angélica Espinosa Meneses Graciela Díaz Muciño María Elena Treviño Camacho Marisela Álvarez Pérez Norma Angélica Andrade Díaz
Total	20	



**Reconocimiento, Distinción Universidad Nacional
para Jóvenes Académicos, ciclo 2022-2026.**

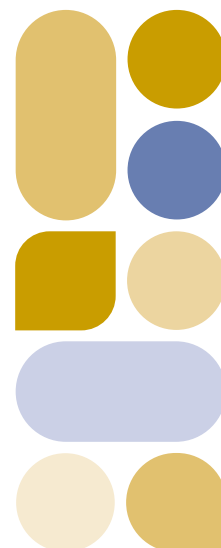
Ciclo	No. de reconocimientos	Profesores
2022	1	Haydeé Hernández Ramírez
2023	1	Reyna Cristal Díaz Salgado
2024	1	Gamar Zaid Joseph García Castillo
2025	2	Iliana Rendón Arias Ibrahim Guillermo Castro Torres
Total	5	

Premio Universidad Nacional, ciclo 2022-2026.

Ciclo	No. Reconocimientos	Nombre
2024	1	Gabriela Silva Urrutia
2025	1	Gustavo Adolfo Ibarra Mercado
Total	2	

Asignación de Cátedras Especiales del Colegio, ciclo 2022-2026.

Plantel	No. de profesores	Profesor
Azcapotzalco	4	Jeanett Figueroa Martínez José Antonio Acosta Arellano María del Carmen Corona Corona Araceli Padilla Rubio
Naucalpan	2	Marina Rosalba Torres Vallecillo Verónica Hernández Márquez
Vallejo	5	Marco Antonio Camacho Crispín Norberto Alejandro Pérez Colín Tania Ortiz Galicia Armando Hernández Solís Espartaco Rosales Arroyo
Oriente	2	Carmen Leonor Martínez Parra Edith Padilla Zimbrón
Sur	2	Guadalupe Xóchitl Chávez Pérez Laura Rebeca Favela Gavía
Total	15	



Reconocimiento a la labor académica de los profesores de Asignatura, ciclo 2022-2026.

Plantel	No. de profesores	Nombre
Azcapotzalco	18	☐ Ana María Hernández Sanabria
		☐ Carolina Segovia Arrevillaga
		☐ Cecilia Aurora Aguilar Rocha
		☐ Claudia Vieyra Benítez
		☐ Diana Corzo González
		☐ Edgar Pablo Contreras Rodríguez
		☐ Georgina Castañeda Ayala
		☐ Laura Noemy Pérez Cristino
		☐ Lorena Guadalupe Rivera Anaya
		☐ Luz María Morales Alcántara
		☐ Lysset Minerva Nuñez Álvarez
		☐ Marco Antonio Román Rodríguez
		☐ María Teresa Sánchez Lira
		☐ Miguel Ángel Ayona Argueta
		☐ Noemí Cruz Rodríguez
		☐ Nohemí Guzmán Nuñez
		☐ Rosalba Hernández Flores
		☐ Víctor Rangel Reséndiz
Naucalpan	18	☐ Angélica Garcilazo Galnares
		☐ Claudia del Socorro Rodríguez Saldivar
		☐ Edith Ruth Bautista Cruz
		☐ Elia Edith Zamora Paniagua
		☐ Enrique Pimentel Bautista
		☐ Ernesto Martínez Cruz
		☐ Gabriela Galaviz Sandoval
		☐ Guadalupe Mendiola Ruiz
		☐ José Manuel Ferrusca Guido
		☐ Juan Manuel Santamaría Miranda
		☐ Julia del Carmen Chávez Ortiz
		☐ Karla Eugenia Goroztieta Rosales
		☐ Ma. Gicela Jiménez Díaz
		☐ Marco Antonio González Villa
		☐ María Luisa Lizcano Silva
		☐ Martha Patricia Trejo Cerón
		☐ Octavio Gabriel Barreda Hoyos
		☐ Osvaldo García García

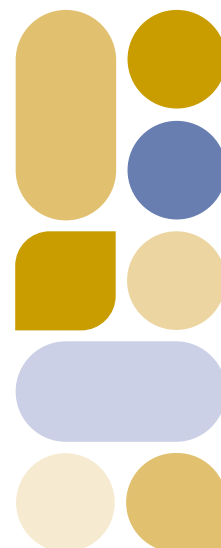


Vallejo	10	- Adrián Gutiérrez Padrón - Alicia Arriaga González - Berenice Angélica Enríquez Rodríguez - Eduardo García Anaya - Herminia Gómez Guillén - Lamberto Nicéforo Pérez Salgado - Liztli Gómez Almaraz - María Elena Arias Aguilar - Ricardo Silva Maya - Sara García Martínez
---------	----	--

Oriente	9	- Alfredo César Herrera Hernández - Diego Arista Saavedra - Isaí Korina Ramos Bernal - Janett Karol Martínez Zapotitla - Juan Flavio Sansón Figueroa - Lilia Montiel Dávalos - Manuel Muñoz Orozco - Rosa Ilescas Vela - Sandra Noemí Cuapio Campos
---------	---	---

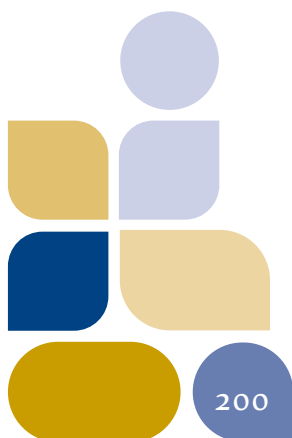
Sur	11	- Antonio Chagoya López - Carlos de la O Radilla - Cecilia Pía Medina Zamudio - Celia Rosa Fierro Santillán - Haydeé Venosa Figueroa - Ismael Rivera Jiménez - Manuel Becerril González - María de los Remedios Ramírez López - Miguel Ángel Gallardo Lara - Patricia Velázquez Gómez - Sara Alejandra Pando Figueroa
-----	----	---

Total	66	
--------------	-----------	--

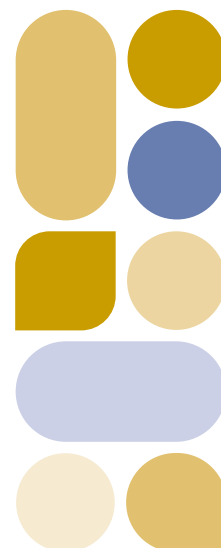


Reconocimiento a la labor académica de los profesores de Carrera de Medio Tiempo, ciclo 2022-2026.

Plantel	No. de profesores	Nombre
Azcapotzalco	8	☐ Abigail Fernández López ☐ Abigail Landa Orozco ☐ Cecilia Santos Velázquez ☐ Jannet Díaz Velázquez ☐ José Bernardino García Sánchez ☐ Mario Alberto Espinosa Ramírez ☐ Martha Edith Padilla Sánchez ☐ Rosaura Rocha Escamilla
Naucalpan	10	☐ Adriana de La Rosa Rodríguez ☐ Alejandro Javier César Rivero ☐ Edson Javier Peralta Villanueva ☐ Hueman Jaimes Díaz ☐ Jacaranda Jiménez Rentería ☐ José Iván Díaz Moya ☐ Karen Malagón Calderón ☐ Liber Adolfo Mass Zúñiga ☐ Ricardo Monroy Gamboa ☐ Rita Lilia García Cerezo
Vallejo	16	☐ Adriana Alarcón de la Rosa ☐ Alejandra Arana Rodríguez ☐ Carlos Pérez Bazán ☐ Cinthya Annel Monroy Martínez ☐ David Alejandro González García ☐ Elizabeth Esperanza Gámez López ☐ Gabriela Guzmán León ☐ Guadalupe Sánchez Espinoza ☐ Leticia Salgado Gómez ☐ María de Lourdes Miranda Quintero ☐ Mario Olmos Zúñiga ☐ Miriam Velázquez Hernández ☐ Rebeca Ángeles López ☐ Ruy Eduardo Sánchez Rodríguez ☐ Tatiana Jasvby Pérez Corona ☐ Yadira Hernández Torres



Oriente	12	■ Angélica Vianey Zavaleta Hernández ■ Aurora Pérez Patricio ■ Elizabeth Villegas Hernández ■ Gina Ivonne Martínez Mora ■ Héctor González Nuñez ■ Isaías Álvarez Hernández ■ María del Rocío Díaz Hernández ■ Maribel Hernández Velasco ■ Mario Santiago Galindo ■ Rossana Aguilar López ■ Sergio Ortiz Antonio ■ Silvia Arely Rodríguez Camacho
Sur	10	■ Ángeles Adriana Reyes Álvarez ■ Carla Alejandra González Ortega ■ César Oswaldo Moctezuma García ■ Jaime Arturo Osorio Rosales ■ Jesús Adolfo Martínez Zúñiga ■ Ma. Concepción Morales Corona ■ María Concepción Velasco Díaz ■ Narciso Gómez García ■ Nora Judith Rodríguez Martínez ■ Rosa Laura Vergara Rosales
Total	56	



Los Consejos Académicos

La Secretaría Académica coordinó la instalación de los Consejos Académicos de las Áreas y Departamentos para este periodo. Las tareas sustanciales de los Consejos Académicos realizadas en este periodo fueron las siguientes:

Ciclo 2022

- Evaluar los proyectos e informes anuales de docencia y de apoyo a la docencia, presentados por los profesores de Carrera, de Complementación Académica, Medio Tiempo y de aquellos profesores de Asignatura que voluntariamente estén integrados en un grupo de trabajo. Se evaluaron **374** proyectos y **354** informes.
- Revisar y actualizar las **33** guías de estudio para la primera etapa del Examen para la Contratación de Profesores de Asignatura Interinos, promoción XLII.
- Revisar y opinar sobre las modificaciones pertinentes al *Cuadernillo de Orientaciones* de los ciclos 2022-2023.

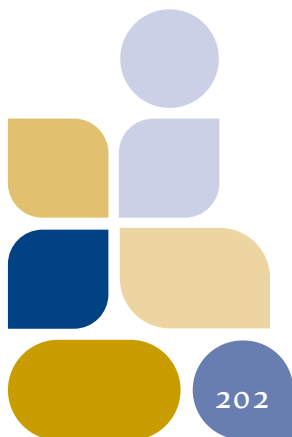
Ciclo 2023

- Evaluar los proyectos e informes anuales de docencia y de apoyo a la docencia, presentados por los profesores de Carrera, de Complementación Académica, Medio Tiempo y de aquellos profesores de Asignatura que voluntariamente estén integrados en un grupo de trabajo. En este ciclo, se evaluaron **1,260** proyectos y **1,286** informes.
- Revisar y opinar sobre las modificaciones pertinentes al *Cuadernillo de Orientaciones del ciclo 2023-2024*.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Proyectos 2022-2023 del profesorado de Carrera de Tiempo Completo y Medio Tiempo.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Informes 2021-2022 del profesorado de Carrera de Tiempo Completo y Medio Tiempo.
- En el caso de los Consejos de los Departamentos, se realizó una prelectura, equivalente a la evaluación local llevada a cabo por los demás Consejos.
- Conformación de comisiones para la atención de Audiencias Aclaratorias.
- Opinión sobre la elaboración del *Cuadernillo de Orientaciones 2023-2024*.

Ciclo 2024

Evaluación de Proyectos e Informes:

- En el caso de los Consejos de los Departamentos, realizaron una prelectura, equivalente a la evaluación local realizada por los demás Consejos.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Proyectos 2023-2024 del profesorado de Carrera de Tiempo Completo y Medio Tiempo.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Informes 2022-2023 del profesorado de Carrera de Tiempo Completo y Medio Tiempo.
- Conformación de comisiones para la atención de Audiencias Aclaratorias.



Revisión de las propuestas de los programas de estudio ajustados de acuerdo con su Área o Departamento Académico:

- Se efectuaron reuniones extraordinarias para elegir a los representantes del Consejo Académico para integrar las Comisiones de Revisión y Ajuste de los Programas (CRAPE).
- Se convocó al Consejo Académico para elegir a los representantes del Consejo para integrar las Comisiones de Evaluación de los Programas ajustados.
- Los miembros del Consejo Académico y los integrantes de las comisiones revisoras se reunieron en mesas de trabajo para realizar observaciones y sugerencias al documento preliminar de los programas de estudio. Las(os) presidentas(es) de los Consejos presentaron el cronograma de actividades para la revisión y evaluación de los programas de estudio ajustados.
- Cada Consejo levantó un acta con la evaluación y comentarios o sugerencias de cada programa revisado.

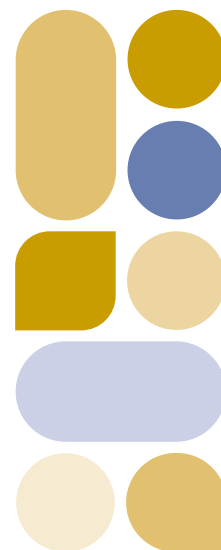
Ciclo 2025

Opinión sobre las adecuaciones al Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025:

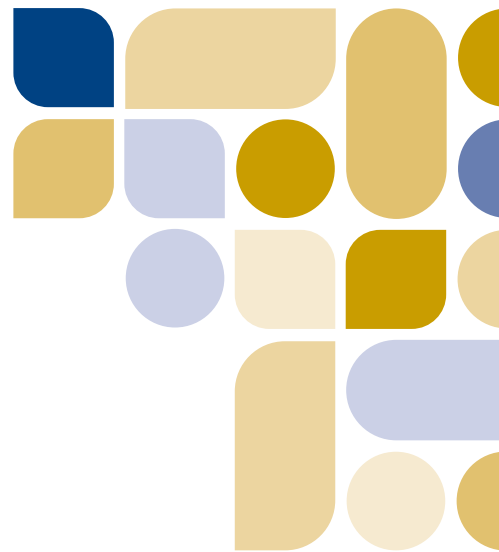
- Se convocó e invitó a los Consejos Académicos a realizar la lectura analítica del Plan de Trabajo de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades 2025-2026, a fin de realizar observaciones al *Cuadernillo de Orientaciones*.

Evaluación de Proyectos e Informes:

- Los Consejos de los Departamentos de Inglés, Francés, Educación Física y Opciones Técnicas, realizaron una prelectura, equivalente a la evaluación local realizada por los demás Consejos.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Proyectos 2024-2025 del profesorado de Carrera de Tiempo Completo y Medio Tiempo.
- Evaluación local y evaluación de RTI de Informes 2023-2024 del profesorado de Carrera de Tiempo Completo y Medio Tiempo.
- Conformación de comisiones para la atención de Audiencias Aclaratorias.







VII.

Mejoramiento del ambiente de trabajo y gestión administrativa

La gestión administrativa es fundamental para el buen funcionamiento del Colegio, pues permite organizar de manera eficiente los recursos, agilizar los procesos y garantizar que las actividades académicas se desarrollen con transparencia. Su importancia radica en que crea las condiciones necesarias para que la comunidad trabaje en un entorno ordenado, seguro y confiable. Asimismo, el mejoramiento del ambiente laboral fortalece la colaboración, favorece la comunicación y promueve el bienestar de las y los trabajadores, lo que redundará en un servicio educativo de mayor calidad.

En materia de seguridad, durante el periodo 2022-2026 se realizaron **779** reuniones con la participación de **23,404** personas, además de **1,563** acciones orientadas a fortalecer la protección y el bienestar de la comunidad del Colegio. En el ámbito del mantenimiento, se llevaron a cabo **553** trabajos de conservación y mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura de los planteles y en la Dirección General. Asimismo, en el marco del Proyecto Institucional de Dignificación de Espacios, se dio mantenimiento a **62** núcleos sanitarios y **21** canchas deportivas; se instalaron **10** velarias y **82** luminarias en los cinco planteles del CCH.

Continuó también la construcción de los **5** edificios destinados a los laboratorios curriculares de Ciencias Experimentales. Además, se instrumentó un programa de equipamiento para los planteles que incluyó la adquisición de equipos de cómputo, mobiliario, microscopios, pantallas, cámaras, botones de auxilio, luminarias y mesas de laboratorio, con el propósito de mejorar los espacios académicos, laboratorios, talleres y áreas comunes. En total, la dotación alcanzó **14,766** equipos.

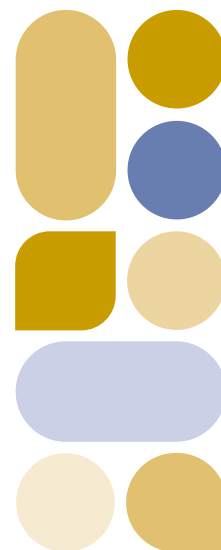
Prevención y seguridad en los planteles

Respecto al cuidado de los planteles, la Dirección General del CCH realizó diversos encuentros de trabajo para atender asuntos de seguridad durante el ciclo 2022-2026. De esta manera, se llevaron a cabo **779** reuniones, con la participación de **23,404** personas, así como **1,563** acciones sobre temas de seguridad en beneficio de la comunidad del Colegio, como se muestra en el siguiente cuadro:

Reuniones de seguridad, ciclo 2022-2026.

Plantel	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	DGCCH	Total
Número de reuniones	111	127	95	126	127	193	779
Número de participantes	2,004	6,518	3,695	1,633	3,267	6,287	23,404
Acciones realizadas	195	798	176	168	168	58	1,563





Proyecto de presupuesto

Durante el ciclo 2022-2026, se presentaron ante la Dirección General de Presupuesto de la UNAM los cuatro Anteproyectos de Programación y Presupuestación correspondientes a los cinco planteles y a la Dirección General del CCH, así como los seguimientos anuales respectivos, cumpliendo en todos los casos con los plazos establecidos.

En el cuatrienio 2022-2026, la Dirección General de Programación (DGPO) solicitó orientar los esfuerzos universitarios al cumplimiento de metas vinculadas con dos nuevas actividades prioritarias:

- Difusión y realización de actividades con Perspectiva de Género, en modalidades presencial, en línea e híbrida.
- Actividades de Extensión y Difusión de la Cultura, igualmente desarrolladas en modalidades presencial, en línea e híbrida.

Seguimientos institucionales de planeación

Durante el periodo 2022-2026, en materia de instrumentos de planeación, se cumplió puntualmente con las actividades encomendadas al Colegio para el seguimiento del Plan General de Desarrollo Institucional y del Plan de Trabajo Anual de la UNAM. Asimismo, cada año se integró la *Memoria del CCH*, la cual fue remitida a la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.

Por otra parte, se atendieron los requerimientos específicos de la Auditoría Superior de la Federación, número 375, con el propósito de dar respuesta al Programa de Presupuesto (PP) E 007.

Finalmente, el Colegio participó en las acciones impulsadas por la Dirección General para la Prevención y Mejora de la Gestión Institucional, orientadas a fomentar una cultura de prevención y mejora continua en la gestión administrativa. En este marco, se aplicó el *Cuestionario de Control Interno*, instrumento de autodiagnóstico sobre el estado de diversos procesos administrativos. Con base en sus resultados, se asistió al Taller de Administración de Riesgos Institucionales, en el cual se identificaron los riesgos y factores de riesgo, y se elaboró un Mapa de riesgos institucionales para su atención progresiva.

Laboratorios curriculares

La Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, a través del Laboratorio Central, gestionó ante la Secretaría Administrativa de la Dirección General del CCH la adquisición de sustancias químicas y materiales para los laboratorios, con el propósito de atender el abastecimiento de sustancias para los laboratorios curriculares y de ciencias, así como a aquellos espacios donde las actividades experimentales contribuyan a la enseñanza y aprendizaje, tales como el SILADIN y los cursos de los Estudios Técnicos Especializados.

En este contexto, se suministraron oportunamente las sustancias requeridas a los Laboratorios Curriculares y de Ciencias de los cinco planteles. Asimismo, se abastecieron los Laboratorios Siladin y de los Estudios Técnicos Especializados de la siguiente manera:

Abastecimiento de sustancias, ciclo 2022-2026.

Ciclo	Azcapotzalco	Naucalpan	Vallejo	Oriente	Sur	Totales
2022	37	52	63	88	63	303
2023	58	90	56	71	87	362
2024	116	96	96	127	120	555
2025	115	79	55	83	59	391
Total	326	317	270	369	329	1,611



Conservación y mantenimiento de las instalaciones

Los programas de obras tienen como propósito realizar los trabajos enfocados a ofrecer las condiciones de seguridad, comodidad y servicio de las instalaciones de los planteles, para apoyar las labores diarias de la comunidad.

La gestión se preocupó por mantener en óptimas condiciones la mayor parte de los edificios de los planteles del CCH, a través de medidas preventivas y correctivas, dando prioridad a la infraestructura básica como son los equipos de bombeo de las instalaciones hidráulicas, sanitarias, equipos eléctricos en subestaciones, canalizaciones y accesorios hidrosanitarios, impermeabilizaciones y pintura en edificios.

En el periodo 2022-2026, se realizaron **553** trabajos de conservación y mantenimiento preventivo y correctivo e infraestructura, llevados a cabo en la Dirección General del Colegio y en los cinco planteles, como se muestra en el siguiente cuadro:

Acciones de conservación y mantenimiento, ciclo 2022-2026.

Planteles	2022	2023	2024	2025	Total
Azacapotzalco	19	17	18	18	72
Naucalpan	30	28	39	32	129
Vallejo	14	30	25	19	88
Oriente	12	19	19	13	63
Sur	8	21	31	26	86
DGCCH	20	23	40	32	115
Total	103	138	172	140	553

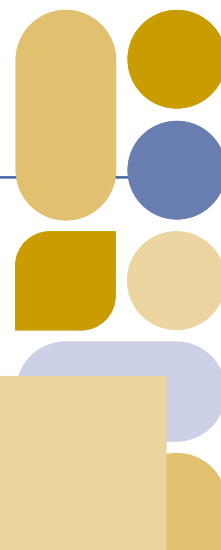


De los trabajos de infraestructura que han tenido relevancia para el mejor funcionamiento de las instalaciones, realizados en la Dirección General del Colegio y en los cinco planteles, se mencionan los siguientes:

Mantenimiento en la Dirección General del CCH.

Dirección General de CCH

2022	1. Mantenimiento del lambrín y elementos ornamentales de madera. 2. Suministro, fabricación y colocación para pantalla. 3. Adecuaciones de la imprenta, barra en cocina y remodelación de tarja. 4. Instalación de pantallas protectoras en Universidad 3000. 5. Remodelación de primer piso, sede Universidad 3000. 6. Adecuación de ventanilla tipo louver en puertas sede, Universidad 3000. 7. Refuerzo de protecciones existentes en ventanales Planta baja Circuito. 8. Adecuación para colocación de letras metálicas: CCH 50 años. 9. Remodelación y mantenimiento a oficinas e instalaciones en Universidad 3000, Servicios Escolares. 10. Suministro de láminas de acero para registros Circuito. 11. Suministro de 2 jardineras horizontales color chocolate. 12. Aumento de reja en área de jardín posterior en Dirección General hasta 4 metros de altura. 13. Sustitución de plafones en sanitarios D y G. 14. Cambios de luminarias de 32 wats. 15. Colocación de reflectores: 10 en la Dirección General y 5 en Universidad 3000. 16. Mantenimiento a protección de la Sala del Consejo. 17. Señalización de círculos sana distancia. 18. Fabricación y colocación de muebles de madera y mantenimiento. 19. Verificación de instalaciones de gas. 20. Suministro e instalación de boiler en Imprenta.
2023	1. Mantenimiento de azoteas y cambio de membrana impermeabilizante en Dirección General Circuito Escolar. 2. Trabajos de iluminación de Laboratorio Central. 3. Trabajos de iluminación en sede Circuito. 4. Reacondicionamiento de cancelería de fachada norte y poniente. 5. Reacondicionamiento a muro perimetral de Informática. 6. Suministro y colocación de puerta metálica en área del sótano. 7. Trabajos de mantenimiento en puertas, nivelación de áreas exteriores escolares, canalizaciones eléctricas y de voz y datos. 8. Trabajos de mantenimiento en muros por humedad en imprenta. 9. Pintura de líneas de estacionamiento en Dirección General Circuito Escolar. 10. Pintura en fachada Este de la Dirección General Circuito Escolar. 11. Pintura en fachada Sur de la Dirección General Circuito Escolar. 12. Pintura de líneas de estacionamiento en Dirección General en Avenida Universidad 3000. 13. Limpieza de canalón y techumbre en Laboratorio Central. 14. Limpieza y lavado de tinacos y cisterna de Laboratorio Central. 15. Deshierbe y poda en Laboratorio Central. 16. Pintura en fachada de Imprenta. 17. Pintura en puertas de Imprenta. 18. Lavado de tinacos en Imprenta.



2023

19. Limpieza general de segundo piso de Avenida Universidad 3000.
20. Aplicación de pintura vinílica en muros y plafones de la Dirección General, 400 m².
21. Aplicación de pintura vinílica en muros y plafones de Laboratorio Central, 400 m².
22. Aplicación de pintura vinílica en muros y plafones de Imprenta, 400 m².
23. Poda de áreas verdes de Laboratorio Central.

2024

1. Reacondicionamiento en piso de Dirección General en sede Circuito.
2. Colocación de piso cerámico de 35x35 centímetros en sede Universidad 3000.
3. Limpieza y desazolve de fosa séptica en Laboratorio Central.
4. Cambio de luminarias de exterior por tecnología Leed en Laboratorio Central.
5. Colocación de herrería en sede Circuito.
6. Mantenimiento a equipo de aire acondicionado en sede Circuito.
7. Mantenimiento a equipo de aire acondicionado en sede Universidad 3000.
8. Construcción de oficina acústica.
9. Reacondicionamiento en piso del Laboratorio Central.
10. Remodelación de oficina en Servicios Generales.
11. Mantenimiento a puertas en Laboratorio Central.
12. Mantenimiento a puertas del Departamento de Personal.
13. Desmontaje, suministro y colocación de cámaras de CCTV.
14. Colocación de contactor y tarjeta electrónica en equipo de A.A.
15. Mantenimiento a marcos de puertas en Laboratorio Central.
16. Realización de limpieza en piso, muebles y cristales en áreas de la Dirección General.
17. Aplicación de pintura esmalte en sede Circuito.
18. Aplicación de pintura esmalte y limpieza en sede Universidad 3000.
19. Poda, deshierbe y pintura en Laboratorio Central.
20. Cambio de 172.47 metros cuadrados de piso en Sala de Consejo de la Dirección General.
21. Sustitución de tableros y cableado eléctrico, áreas planta baja de Presupuesto a Movimientos Académicos. Incluye balanceo de cargas.
22. Cambio de alerta sísmica y colocación de 3 bocinas en sede Circuito.
23. Mantenimiento de 13 muebles de madera en la Secretaría de Planeación.
24. Mantenimiento a 9 puertas de madera y 21 de cancelería de primero y segundos pisos en sede Circuito.
25. Mantenimiento y sustitución de nueve cámaras de vigilancia en sede Circuito.
26. Sustitución de 10 cámaras de vigilancia en sede Universidad 3000.
27. Aplicación de 8.40 metros cuadrados de pintura en puerta norte en sede Circuito.
28. Aplicación de 19.80 metros cuadrados de pintura en letras "CCH 50" en sede Circuito.
29. Aplicación de 735.57 metros cuadrados de pintura en oficinas de la Secretaría Administrativa y Salas.
30. Aplicación de 250 metros cuadrados de pintura de líneas de estacionamiento de la Dirección General.
31. Aplicación de 1,353.41 metros cuadrados de pintura en oficinas de primer piso en sede Universidad 3,000.
32. Aplicación de 8.94 metros cuadrados de pintura en área de baños y oficina de la Superintendencia de Obras en sede Laboratorio Central.
33. Cambio de pintura tipo alberca en cisterna.
34. Aplicación de 370.66 metros cuadrados de pintura en fachadas Norte, Sur y Este.
35. Suministro y colocación de 10 metros cuadrados de piso epóxido en área de sustancias.
36. Aplicación de 6 m² de pintura de señalética de seguridad.
37. Colocación de bota-aguas en la Superintendencia de Obras, en sede Laboratorio Central.
38. Instalación de HDMI y audio en el área de CCH TV de la Dirección General.
39. Cambio de cubierta de Laboratorio Central.
40. Sustitución y reconexión de intercomunicador en Avenida del Imán 5 Bis.

2025

1. Cambio de puerta del área de fotocopiado segundo nivel. Av. Universidad 3000.
2. Reparación de pasillo y bodega de Av. Universidad 3000 P.B.
3. Cambio de bodega de madera por herrería en Imprenta.
4. Mantenimiento preventivo AA de site en Av. Universidad 3000.
5. Mantenimiento preventivo AA de site en Av. del Imán 5 bis.
6. Cambio de mecanismo de puerta principal. Av. del Imán 5 bis.
7. Circuito de alimentación de plumas vehiculares. Av. Universidad 3000.
8. Pintura en pasillo y bodega de Av. Universidad 3000 P.B.
9. Aplicación de 250 m² de pintura en muros del laboratorio central.
10. Aplicación de 15 m² de pintura en líneas de seguridad del laboratorio central.
11. Aplicación de 2 m² de pintura anticorrosiva en PTR techumbre de contenedores de basura. Av. del Imán 5 bis.
12. Limpieza profunda de imprenta, 30 m².
13. Limpieza de dos tinacos en imprenta.
14. Limpieza en pasillos, columnas y oficinas del segundo piso de Av. Universidad 3000.
15. Remodelación de oficina en Secretaría de Planeación, Dirección General, Circuito Escolar.
16. Reemplazo de Ventana en área de la Secretaría de Informática, Dirección General, Circuito Escolar.
17. Adecuación de baño, espacios y mantenimiento de dos bombas de agua en sede de imprenta.
18. Readecuación del elevador en sede Av. Universidad 3000.
19. Cambio de dos puertas de madera a cristal y colocación de boiler en sede del Laboratorio Central.
20. Mantenimiento mayor en dos puertas corredizas, en sala de juntas en sede Av. Universidad 3000.
21. Remodelación de lavabos en sede Circuito.
22. Aplicación de 45 ml de pintura en señalética de seguridad sede Imprenta.
23. Aplicación de 60 m² de pintura en la fachada de sede Imprenta.
24. Aplicación de 250 m² de pintura en el área Administrativa sede Imprenta.
25. Limpieza de tinacos y cisterna en Laboratorio Central.
26. Aplicación de 60 m² de pintura en cubo de escaleras y puertas de emergencia en sede Av. Universidad 3000.
27. Aplicación de 95 m² de pintura, en áreas de la secretaria de Planeación y plafón de fachada sur de la sede Circuito.
28. Poda y deshierbe en sede de Laboratorio Central.
29. Construcción de botes de basura para reciclaje.
30. Reparación de techumbre en el Área de Sistemas.
31. Instalación de rejas perimetrales con colaboración de la DGOyC.
32. Colocación y cambio de telefonía con colaboración de DGTIC y la DGOyC.



Mantenimiento en los cinco planteles del Colegio.

Plantel Azcapotzalco

2022	1. Mantenimiento correctivo en sanitarios del edificio A y caseta de vigilancia (plomería). 2. Mantenimiento en azotea de edificio de Audiovisual y Siladin, mediante impermeabilizante de membrana. 3. Mantenimiento a subestación eléctrica. 4. Mantenimiento preventivo al equipo hidroneumático de 3 bombas con compresor. 5. Mantenimiento a 20 equipos de aires acondicionados y condensadores. 6. Revisión y mantenimiento a 10 equipos digitales de acceso de los laboratorios de ciencias, aulas y oficinas. 7. Mantenimiento correctivo a 13 paneles de alarma sísmica. 8. Mantenimiento y colocación de equipos de extractores en laboratorios Curriculares, 13 piezas. 9. Mantenimiento a mecanismo de ventanas en laboratorios, 12 piezas. 10. Mantenimiento y cambio de luminarias en área de mediateca, 50 piezas. 11. Limpieza general y profunda de laboratorios en el plantel, 8000 m². 12. Verificación de instalaciones de gas y siete tanques. 13. Poda de árboles en complejo Deportivo. 14. Desazolve de rejillas e instalaciones hidrosanitarias. 15. Jardinería en áreas verdes del plantel. 16. Aplicación de pintura en espacios dañados. 17. Mantenimiento a instalaciones eléctricas. 18. Mantenimiento de la red de voz y datos. 19. Carpintería en oficinas y Servicios Escolares.
2023	1. Mantenimiento de azoteas y cambio de membrana impermeabilizante en edificios de Siladin, Biblioteca, Q y W. 2. Mantenimiento de instalaciones y responsiva de gas. 3. Remodelación de núcleo sanitario en edificio W. 4. Reacondicionamiento de pista de atletismo. 5. Ampliación de gimnasio al aire libre. 6. Proyecto PC PUMA. 7. Reemplazo de ventanas en laboratorios. 8. Pintura en guarniciones y rampas. 9. Pintura en rejas de estacionamientos profesores y alumnos. 10. Demolición y sustitución de firmes de concreto. 11. Fabricación de techumbre en comedor. 12. Pintura en caseta de vigilancia. 13. Limpieza profunda y pintura de cisterna. 14. Reemplazo de 100 ventanas en laboratorios. 15. Limpieza profunda en biblioteca. 16. Pintura de bancas. 17. Poda de árboles, siete piezas.



18. Rehabilitación de 18 botones de pánico (etapa 3).
 19. Sustitución de 14 puertas de Porcewol.
 20. Colocación de 26 metros cuadrados de piso laminado en Dirección.
 21. Colocación de lavabo en Dirección.
 22. Mantenimiento de 16 fluxómetros en los edificios H y Z.
 23. Construcción de seis rampas.
 24. Aplicación de pintura en plafones de pasillo y estructuras de los edificios J y S.
 25. Fabricación y colocación de puerta de herrería en Imprenta.
 - 2024 26. Poda alta y baja de 76 árboles.
 27. Limpieza de 420 metros cuadrados de aulas AZC 1, 2 y 3.
 28. Impermeabilización de 1,115 metros cuadrados de Audiovisual.
 29. Impermeabilización de 156 metros cuadrados de ex-comedor.
 30. Pintura en 1,470 metros cuadrados en edificios M, O, K e Imprenta.
 31. Pintura en 706 metros cuadrados en bancas de concreto.
 32. Pintura en 272 metros cuadrados en barandales de las jardineras.
 33. Protecciones de herrería en edificios Imprenta y K.
 34. Mantenimiento a 100 mesas binarias.
 35. Rehabilitación de edificio de la Dirección.
-
1. Jardín de estudio y convivencia.
 2. Reemplazo de firmes de concreto en andadores y laboratorios.
 3. Mantenimiento de estacionamientos de alumnos y profesores.
 4. Limpieza de azoteas y deshierbe de marquesinas.
 5. Limpieza profunda de biblioteca.
 6. Mantenimiento correctivo a registros eléctricos, 10 piezas.
 7. Aplicación de pintura de Servicio Médico, Secretaría Académica y Secretaría Docente.
 8. Habilitación de Auditorios y Cabina.
 - 2025 9. Remodelación de Jefatura de Laboratorios.
 10. Mantenimiento a Fachada Principal.
 11. Construcción de 33 m² para bodega y oficina de mantenimiento.
 12. Reubicación de acceso de unidad jurídica 16 m².
 13. Fabricación de 24 lockers para personal de limpieza.
 14. Construcción de 2 registros sanitarios de 2 m².
 15. Instalación de columpios para botes de basura, colocado de 14 dados y colocación de 6 columpios.
 16. Colocación de mampara de aluminio de 2 m² en la jefatura de laboratorio.
 17. Sustitución de la cubierta del comedor de 84 m².
 18. Remodelación del comedor de 6 m² de la biblioteca.

2022

1. Alimentación hidráulica para Ajolotario en Siladin.
2. Instalación de 8 lavamanos en pasillos exteriores dentro del plantel.
3. Aplicación de pintura en nariz de escalones.
4. Pintura en edificios I, J, K, O.
5. Conservación y limpieza de material bibliográfico en Biblioteca.
6. Reparación de fuga en instalación hidráulica, edificio R.
7. Mantenimiento a subestación eléctrica.
8. Aplicación de sello impermeabilizante en Dirección y Audiovisual 15 ml.
9. Sellado de impermeabilización en Dirección y Audiovisual, 70 metros lineales.
10. Colocación de acrílicos de protección.
11. Deshierbe de jardines y zonas deportivas.
12. Desazolve y limpieza de registros de desagüe.
13. Construcción de escaleras de emergencia, edificio C, L y J.
14. Sanitización total del plantel.
15. Realización de Cápsula del tiempo.
16. Colocación de protecciones y pizarrones multimedia smart tv de 65" en salones.
17. Instalación de Protecciones a base de herrería y acrílico para smart tv de 55" en laboratorios.
18. Lavado y aplicación de pintura en cisterna.
19. Mantenimiento a sistemas de ventilación a laboratorios.
20. Tareas de pintura a 4 edificios (P, N, Q y R) y Audiovisual.
21. Colocación de secadores de mano.
22. Limpieza profunda a salones, laboratorios y anexos.
23. Reparación de fuga en instalación hidráulica invernadero.
24. Arreglo de 2 regaderas en baños de trabajadores.
25. Cambio de 600 lámparas tipo fluorescente T5 en diversas zonas del plantel.
26. Retiro de 4 mamparas.
27. Instalación de 3 mingitorios secos.
28. Mantenimiento a carpeta impermeabilizante y canalones en Audiovisual.
29. Colocación de una puerta de seguridad en el sitio principal edificio B.
30. Verificación de instalaciones de gas y 3 tanques.

2023

1. Mantenimiento a carpeta impermeabilizante del edificio Siladin.
2. Mantenimiento de azoteas y cambio de membrana impermeabilizante en edificio C.
3. Mantenimiento de azoteas y cambio de membrana impermeabilizante en edificio Audiovisual.
4. Construcción de rampa de acceso para personas con capacidades diferentes.
5. Remodelación de cocina para trabajadores del edificio Audiovisual.
6. Refuerzo de estructura metálica y construcción de bodega en invernadero.
7. Aplicación de pintura acrílica, con arcilla para conjunto polideportivo.
8. Remodelación a espacio de asesorías académicas en el edificio A.
9. Remodelación de gimnasio al aire libre que incluye Velaria.
10. Pintura en reja perimetral sobre calzada de los Remedios y puertas de acceso.
11. Limpieza y aplicación de pintura en cisterna.
12. Aplicación de pintura vinílica y esmalte en cuatro edificios (C, D, F y H).
13. Firmes de concreto entre edificios Q y R.
14. Balizado de estacionamiento superior.
15. Retiro de postes en canchas polideportivas y conexión de nuevo alumbrado.
16. Elaboración y colocación de herrería de 8 protecciones de pantalla de 55" en laboratorios.

- 2023
17. Instalación de 23 de pizarrones multimedia de 65" en salones. Etapa 1, 13 pantallas, Etapa 2, 10 pantallas (electricidad, pantalla y HDMI).
 18. Aplicación de pintura en fachada y cubo de escaleras en biblioteca.
 19. Instalación de 13 pizarrones multimedia y protecciones de 65" en salones de los edificios E, O, P y Q.
 20. Limpieza en el departamento de impresiones.
 21. Instalación de 18 pantallas multimedia en laboratorios. Etapa 1, 8 pantallas, Etapa 2, 10 pantallas (electricidad, pantalla y HDMI).
 22. Reparación de fuga de agua en pasillo entre edificios PEC1 y K.
 23. Limpieza en general de estantes de biblioteca, cancelas, ventanas, lámparas, vidrios y acervo. Pintura en Servicios Escolares, estructuras metálicas y muros exteriores.
 24. Pintura de líneas de estacionamiento inferior.
 25. Colocación de concertina en bardas perimetrales.
 26. Fabricación y colocación de 10 protecciones para pantallas de 65".
 27. Fabricación y colocación de 10 protecciones para pantallas de 55".
 28. Construcción de escalera de emergencia en el edificio "A".

- 2024
1. Mantenimiento a membrana prefabricada en azotea de Biblioteca, con 520 metros cuadrados.
 2. Mantenimiento a membrana prefabricada de multipanel en azotea de biblioteca Norte, con 1,303 metros cuadrados.
 3. Mantenimiento a sanitarios de biblioteca, incluye trabajos de albañilería, plomería y herrería.
 4. Mantenimiento a cancelería en laboratorios curriculares de los edificios F, H, I, con 82.50 metros cuadrados.
 5. Aplicación de pintura en paredes perimetrales de canchas con 293 metros cuadrados.
 6. Aplicación de pintura en rampas con señalización universal para Personas con Discapacidad (PCD), con un total de 727 metros cuadrados realizados.
 7. Balizamiento en líneas de seguridad de rampas y escaleras, con 4,288 metros cuadrados realizados.
 8. Aplicación de pintura a herrería en anexo de sustancias, con 54 metros cuadrados realizados.
 9. Realización de limpieza y etiquetado extraordinario a frascos y reactivos, con 3,213 metros cuadrados realizados.
 10. Realización de limpieza extraordinaria a anexo de sustancias en 304 metros cuadrados.
 11. Instalación de protección a base de pizarrón multimedia de 65", con 15 piezas trabajadas.
 12. Instalación eléctrica y de datos, protección a base de pizarrón multimedia y colocación de pantallas multimedia 65", con 15 piezas trabajadas.
 13. Desmantelamiento de membrana impermeable prefabricada en edificio de Biblioteca con 100 metros cuadrados.
 14. Realización de limpieza de Biblioteca, vidrios, cancelería y herrería con 36 metros cuadrados.
 15. Conservación y mantenimiento del material bibliográfico, con 869 piezas.
 16. Aplicación de pintura en pisos de Laboratorio en 1,511 metros cuadrados.
 17. Conservación y mantenimiento del material de Biblioteca.
 18. Mantenimiento a puerta de acceso de aluminio.
 19. Mantenimiento a 5 metros cuadrados de piso cerámico y zoclo en comedor de edificio Audiovisual.
 20. Mantenimiento a sanitarios en área de impresiones, colocación de piso cerámico, salidas hidráulicas, sanitarias y eléctricas.
 21. Mantenimiento a cuarto oscuro de fotografía, distribución de circuitos eléctricos, tablero nuevo, contactos, luminarias, tratamiento contra la humedad, repellado y pintura.
 22. Mantenimiento a 41.14 metros cuadrados de 3 rampas de acceso para personas con discapacidad en los edificios F y G.

23. Mantenimiento a barras de lavabo en sanitarios con canal de acero inoxidable, en los edificios A, T, G, K y S.
24. Pintura epóxica a 455.33 metros cuadrados de piso de laboratorio de cómputo en Edificio B.
25. Sustitución de 16 m de línea sanitaria.
26. Limpieza profunda de 582.62 metros cuadrados de cancelería y herrería.
27. Instalación de protección para pizarrón multimedia de 65" en los edificios D, P y W, 10 piezas.
28. Instalación eléctrica y de datos para conexión de pantallas de 65" en los edificios D, P y W.
29. Pintura, repellado e impermeabilizante en 229 metros cuadrados de muros de edificio Audiovisual.
30. Desplante de muro de mampostería con reja tubular, 6 metros lineales realizados en el Siladin.
31. Desmontaje y puerta nueva de acceso de Siladin, una pieza.
32. Pintado de 206.32 metros cuadrados en 10 rampas inclusivas en áreas comunes.
33. Mantenimiento a 400 metros cuadrados de membrana prefabricada en losa maciza del edificio PEC-1.
34. 34. Mantenimiento a 9 metros cuadrados de losa maciza y 11.20 metros cuadrados de muro en edificio de Audiovisual.
35. Mantenimiento a 8 módulos de sanitarios con 16 barras de agarre.
36. Mantenimiento a un canalón y aplicación de 597 metros cuadrados de impermeabilizante de sala de cine, sala de conferencias y tele-aula Serafín Benítez en edificio Audiovisual.
37. Suministro y colocación de 27 metros cuadrados de piso cerámico en área de firmas en edificio A.
38. Colocación de lavabo de acero inoxidable en sanitarios de alumnas edificio A.
39. Mantenimiento de firme de concreto en acceso de estacionamiento superior 30.44 metros cuadrados.

1. Construcción de sanitario inclusivo para alumnos.
2. Construcción de rampas de acceso inclusivo en edificios B-D.
3. Mantenimiento a sistema de alerta sísmica.
4. Mantenimiento correctivo al equipo hidroneumático del cuarto de bombas.
5. Ampliación del sistema de CCTV en rejas perimetrales del plantel.
6. Cambio de cancelería en invernadero.
7. Colocación de botones de emergencia.
8. Colocación de Access point en cabecera del edificio A.
9. Cambio de cubierta de policarbonato en el área de Servicios Estudiantiles.
10. Instalación de protección a base de pizarrón multimedia 55-65".
11. Aplicación de 180 m² de pintura epóxica en Departamento de Impresiones.
12. Instalación eléctrica y de datos en protecciones de pizarrones multimedia de 55-65".
13. Aplicación de 150 m² de pintura epóxica en anexos de laboratorios.
14. Aplicación de 120 m² de pintura en edificios.
15. Conservación y mantenimiento de 869 estantes de material bibliográfico.
16. Fabricación y colocación de 65 m² de cancelería corrediza en biblioteca.
17. Dignificación de sanitario y cocina en Departamento de Mantenimiento.
18. Readecuación de 3 rampas inclusivas en acceso principal y biblioteca.
19. Impermeabilización de 402 m² de la cubierta de edificio "G".
20. Limpieza de acervo y conservación de material bibliográfico.
21. Limpieza profunda a cancelería y herrería de la biblioteca.
22. Reparación de una línea de drenaje, en jardín de la biblioteca.
23. Fabricación y colocación de barandal del primer nivel del Edificio N.
24. Fabricación y colocación de barandal del primer nivel del Edificio L.
25. Aplicación de 820 m² pintura vinílica y esmalte a los plafones, los muros y la estructura del edificio Ñ.
26. Acarreo de material y mobiliario del Edificio T, como parte del proyecto nuevo de Laboratorios.

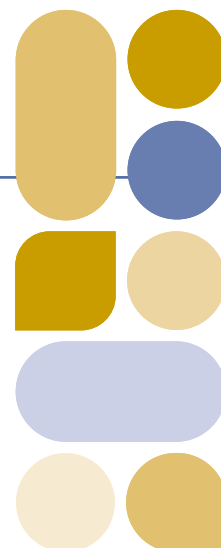
2025

Plantel Naucalpan

2025	27. Segunda etapa de la instalación del circuito cerrado de televisión (CCTV) en la reja perimetral del plantel, dos postes con cámaras PTZ y fijas. 28. Colocación de 20 m² de piso de caucho en el área de columpios. 29. Impermeabilización de 241 m² en el edificio de Audiovisual. 30. Mantenimiento al muro de mampostería y el barandal de la rampa de la Biblioteca. 31. Quinta etapa de impermeabilización de 366 m² en el edificio de Audio. 32. Colocación de access point en cabecera del edificio de Audiovisual.
------	--

Plantel Vallejo

2022	1. Limpieza de salones, laboratorios, núcleos sanitarios y oficinas. 2. Limpieza de 22 laboratorios curriculares y ciencias con anexos. 3. Poda de pasto 10 mil m². 4. Construcción de la Fuente conmemorativa. 5. Acarreo de tres árboles caídos de hasta 25 m de altura. 6. Colocación de 20 reflectores y 50 luminarias para laboratorios. 7. Aplicación de 800 m² de pintura en escaleras y barandales de edificios D, G, I, O, P, U, X, Z. 8. Mantenimiento a núcleos sanitarios de los edificios H, K, M, Q, R, X, Mediateca y módulo "Isla". 9. Mantenimiento a subestación eléctrica. 10. Poda de 10,000 m² y tala de 60 árboles en áreas verdes. 11. Cambio de 25 chapas. 12. Reparación y colocación de 40 luminarias LED. 13. Reparación y sustitución de ventanas en mal estado de salones y laboratorios. 14. Verificación de instalaciones de gas y 8 tanques.
2023	1. Mantenimiento preventivo a subestación eléctrica. 2. Readecuación en Edificio H para baños y vestidores para el Departamento de Intendencia. 3. Readecuación de bodega del Departamento de Bienes y Suministros. 4. Retiro de plafones en mal estado del departamento de Audiovisual. 5. Pintura en plafones, techos y muros del CREPA. 6. Reemplazo de impermeabilizante en las oficinas del Departamento de Audiovisual. 7. Suministro y colocación de tablas plásticas en cancha de fútbol rápido. 8. Mantenimiento preventivo de equipos de CCTV y botones de emergencia. 9. Reemplazo de puertas en mal estado: Dirección del plantel (Archivo y oficina secretaría particular), edificio J (Intendencia), edificio M (SITE), edificio F (Servicio Médico), Servicios Escolares, retiro y cancelación de puerta de Secretaria General y SITE de Dirección, reemplazo de cancelería de sala de juntas. 10. Reparación de plafones de las oficinas del CREPA. 11. Renovación de impermeabilizante en Siladin. 12. Reparación de grietas en biblioteca. 13. Mantenimiento a lámparas en biblioteca. 14. Readecuación de baño H eléctrico. 15. Readecuación de baño H hidráulico. 16. Retiro de tapete (flexitab) de 3 canchas. 17. Retiro de madera de triplay de cancha de fútbol rápido. 18. Poda de árboles.



2023

19. Limpieza de muros exteriores de 30 edificios del plantel, salas de CREPA, bebederos.
20. Poda de pasto.
21. Iluminación en canchas basquetbol y Educación Física.
22. Reparación de línea de agua pluvial en biblioteca.
23. Poda y tala de árboles.
24. Fabricación de rejas de herrería para accesos y ventanas.
25. Remodelación del núcleo sanitario del edificio K.
26. Reubicación de reja del edificio B a la cisterna.
27. Limpieza profunda en el departamento del CREPA.
28. Limpieza profunda en el departamento del Audiovisual.
29. Limpieza profunda de la biblioteca.
30. Limpieza profunda de estantes de la biblioteca.

2024

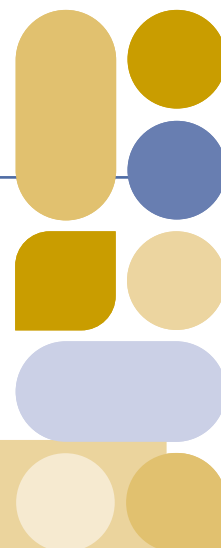
1. Readecuación de núcleo de baños y vestidor para mujeres, en edificio de Mantenimiento, se adecuaron 80 metros cuadrados.
2. Reparación de puertas de cancelería y acceso a Biblioteca, en promedio 120 metros cuadrados.
3. Reemplazo de concreto armado por concreto permeable en pasillo exterior de edificio N, 150 metros cuadrados.
4. Readecuación del Departamento de almacén (comedor y oficinas), en al menos 150 metros cuadrados.
5. Poda de 10,000 metros cuadrados de pastos y en diversas áreas.
6. Poda y tala de 50 piezas de árboles.
7. Cambio de 17 mingitorios de húmedos a secos y mantenimiento de estos en 3 núcleos sanitarios de alumnos.
8. Cambio de 60 chapas universales en salones y laboratorios.
9. Realización de limpieza de cristales y cancelería exterior en los edificios de planta alta.
10. Cimentación de espacio de aulas y laboratorios para edificio nuevo.
11. Poda de 100 metros cuadrados de pasto.
12. Limpieza de 600 metros cuadrados de azoteas: Biblioteca, Gimnasio, CREPA, Siladin, techumbre de cafeteras, velaría de la explanada principal cubierta de edificio de Escolares.
13. Limpieza de 12 núcleos sanitarios.
14. Limpieza de 120 metros cuadrados de anaqueles y bodega del Departamento de Bienes y Suministros.
15. Poda y tala de 50 árboles.
16. Colocación de 15 reflectores en andadores, pasillos y explanadas.
17. Modificación de línea hidráulica y sanitaria, con cambio de muebles sanitarios, 20 piezas.
18. Fabricación de trayectoria para alimentadores eléctricos, incluye reparación de registros de 130 milímetros.
19. Aplicación de pintura a 1,900 metros cuadrados de fachadas de edificios I, L, CREPA y M.
20. Mantenimiento preventivo a equipos hidroneumáticos, equipo de bombeo y vaco en Siladin, 18 servicios.
21. Mantenimiento preventivo a subestación eléctrica, una subestación 3 transformadores secos.
22. Colocación de muebles sanitarios, incluye: modificación de red hidráulica y sanitaria; desmantelamiento y demoliciones.
23. Fabricación de ventilas tipo Louver de 20 milímetros.
24. Reparación de alimentadores eléctricos del edificio N; mantenimiento de alimentadores de los edificios K y L. Incluye: mantenimiento a tableros eléctricos de los edificios N, K y L, realizados 600 milímetros.
25. Construcción del edificio de Laboratorios en el plantel Vallejo.

Plantel Vallejo

2025	1. Poda y tala de árboles en áreas verdes, 50 piezas. 2. Colocación de reflectores en pasillos y andadores, 20 piezas. 3. Cambio de focos en postes exteriores, 25 piezas. 4. Fabricación de líneas de riego en jardines, 650 m². 5. Reforestación, plantado de arbustos y árboles en jardines, 2,800 arbustos. 6. Aplicación de pintura en edificios, 1,900 m². 7. Limpieza profunda de anaqueles y libros en biblioteca, 890 piezas. 8. Pulido de piso en salones, 5,000 m². 9. Limpieza de pasillos ecológicos, 1,000 m². 10. Mantenimiento preventivo a subestación eléctrica. 11. Mantenimiento a los equipos de bombeo y vacío e hidro. 12. Reparación de cuartos de máquinas de equipos hidroneumáticos. 13. Poda y tala de 50 árboles en áreas verdes. 14. Reparación de 16 bodegas ubicadas en cubos de escaleras del área de Mantenimiento e Intendencia. 15. Colocación de 20 reflectores en pasillos y andadores del plantel. 16. Aplicación de 1,900 m² de pintura en el plantel. 17. Poda de 12,000 m² de pasto. 18. Limpieza de 3,200 m² de muros exteriores. 19. Limpieza de 1,000 m² de salas y auditorios del Centro de Recursos para el Aprendizaje Crepa y Siladin.
------	---

Plantel Oriente

2022	1. Limpieza General. 2. Desinfección. 3. Fabricación, suministro y colocación de módulos de filtro de seguridad sanitaria. 4. Poda y deshierbe. 5. Limpieza de cisterna. 6. Mantenimiento a bombas. 7. Pintura en edificios P, S, T, incluye barandales. 8. Aplicación de pintura para cobertura de grafitis en muros y aplicación de pintura esmalte en barandales. 9. Rehabilitación de servicios médicos. 10. Impermeabilización Siladin A, B y librería. 11. Mantenimiento a subestación eléctrica. 12. Verificación de instalaciones de gas y 9 tanques.
2023	1. Mantenimiento correctivo y certificación a instalaciones de gas. 2. Mantenimiento a sistema hidroneumático. 3. Mantenimiento a sistemas de aire acondicionado. 4. Mantenimiento a sistemas de alertas sísmicas. 5. Mantenimiento a botones de pánico. 6. Mantenimiento a subestación eléctrica. 7. Instalación de puertas y ventanas varias áreas. 8. Limpieza y pintado de cisterna. 9. Reacondicionamiento de baño neutro. 10. Reacondicionamiento de baño Dirección. 11. Reacondicionamiento y elaboración de cerca de malla ciclónica. 12. Reacondicionamiento y mantenimiento de cancha de fútbol.



2023	13. Reacondicionamiento espacio para CINIG y AAPAUNAM. 14. Reacondicionamiento cubículos de Psicopedagogía. 15. Limpieza profunda de biblioteca y acervo. 16. Fabricación de barras de laboratorio. 17. Proyecto de iluminación. 18. Colocación de pisos en laboratorios. 19. Mesas de exterior.	
2024	1. Cambio de 72 metros lineales de tubería de drenaje existente. 2. Aplicación de pintura en 602 metros cuadrados de señalética de puntos de reunión. 3. Recolocación de 12 aparatos de ejercicio en área deportiva. 4. Fabricación de 4 mesas de trabajo en distintas áreas. 5. Aplicación de pintura a 21 piezas de equipos de ejercicio y bancas. 6. Fabricación de mesa de comedor para 19 personas en área exterior de intendencia. 7. Instalación de 12 botones de pánico en edificios R, H, G, E y O. 8. Instalación de 8 cámaras PTZ y colocación de 7 nuevos botones de emergencia. 9. Cambio de impermeabilización en Biblioteca con 1,033 metros cuadrados de sustitución. 10. Colocación de 333 metros cuadrados de piso en Dirección. 11. Cambio de pendiente e impermeabilizante de 150 metros cuadrados de losa. 12. Cambio de canalones de lámina en edificio de Mantenimiento, piezas de 28.36 metros cuadrados. 13. Colocación de 222 metros cuadrados de piso de laboratorio de edificio L. 14. Rehabilitación de 328 metros cuadrados de Taller de Mantenimiento. 15. Limpieza profunda de 1,553 metros cuadrados de biblioteca. 16. Limpieza de 1,281 metros cuadrados de cisterna. 17. Pintura perimetral en 1,611 metros cuadrados. 18. Construcción de 70 metros cuadrados del andador para estudiantes. 19. Limpieza y aplicación de pintura en 617 metros cuadrados de Dirección.	
2025	1. Cambio de 12 ml de tubería de drenaje en edificio R. 2. Reparación de fuga y poda de árbol, edificio G. 3. Fabricación de 3 mesas de ajedrez. 4. División de zonas de trabajo en taller de mantenimiento. 15 m² de pintura amarilla tráfico. 5. Aplicación de 1092 m² de pintura en reja perimetral segunda etapa. 6. Reparación de 82 m² de andador para estudiantes en biblioteca. 7. Limpieza de 1,281 m³ de cisterna. 8. Limpieza profunda de la biblioteca. 9. Tala de árbol del edificio D, reparación de firmes y banquetas. 10. Ampliación de los cubículos de ESPORA. 11. Ampliación de 45 m² en Servicios Estudiantiles. 12. Ampliación de 50 m² del salón G-19. 13. Instalación de cubierta de 70 m² en el área de las mesas de ajedrez.	

Plantel Sur

2022	1. Mantenimiento correctivo a 3 plumas vehiculares del estacionamiento de profesores. 2. Mantenimiento correctivo a conmutador y líneas telefónicas del edificio de la dirección. 3. Colocación e instalación de antenas de red en edificios CH y Audiovisual. 4. Limpieza general en salones, laboratorios, oficinas y auditorios del plantel. 5. Barrido de explanadas, pasillos y escaleras. 6. Poda, deshierbe, desrame de áreas jardinadas y estacionamiento del plantel. 7. Desinfección de salones, laboratorios curriculares, de ciencias y oficinas del plantel. 8. Verificación de instalaciones de gas y 4 tanques.
2023	1. Mantenimiento correctivo a instalación de gas con responsiva. 2. Mantenimiento a subestación eléctrica. 3. Reacondicionamiento de espacios por vandalismo en edificio de Dirección y Oficinas de Jurídico. 4. Reacondicionamiento de núcleo sanitario en edificio E (Baño). 5. Suministro y colocación de material impermeabilizante en Siladin, 570 m². 6. Suministro e instalación de sistema de Alerta Sísmica. 7. Impermeabilización de biblioteca. 8. Reacondicionamiento de sanitario en edificio T. 9. Fabricación y colocación de 10 muebles de pantalla en salones de Historia. 10. Aplicación de pintura en edificios Siladin y bodega de sustancias, en 1,500 m². 11. Poda, deshierbe, pintura de líneas y limpieza de estacionamiento, en 4,000 m². 12. Retiro de grafitis en 800 m². 13. Aplicación de pintura en cajones de estacionamiento. 2,000 metros lineales. 14. Reubicación de escalera en edificio CH. 15. Reacondicionamiento de sanitario en edificio T. 16. Reacondicionamiento de cafeterías en zona comercial. 17. Poda estacionamientos. 18. Fabricación de muebles a base de herrería para resguardo de palla. 19. Suministro, instalación y colocación de 38 cámaras en diferentes áreas del plantel. 20. Suministro, colocación e instalación de 15 botones de alarma en diferentes áreas del plantel. 21. Suministro, colocación e instalación de 5 botones de emergencia segunda etapa.
2024	1. Cambio de 70 metros lineales de drenaje de baños, tanto en Dirección, edificio T, en núcleo y edificio de Escolares. 2. Reacondicionamiento de piso laminado en oficinas con 70 metros cuadrados. 3. Mantenimiento a 19 equipos de aire acondicionado en Mediateca, Dirección. 4. Aplicación de pintura esmalte en edificios de Gimnasio con 1,200 metros cuadrados. 5. Aplicación de pintura esmalte con 1,500 metros cuadrados en edificio de Audiovisual. 6. Aplicación de pintura acrílica en canchas de baloncesto con 1,600 metros cuadrados. 7. Poda y deshierbe de estacionamiento, Sendero Ecológico y Gimnasio con 3,000 metros cuadrados. 8. Reacondicionamiento de firmes de concreto con 100 metros cuadrados sustituidos. 9. Martelinado de piso con 200 metros cuadrados. 10. Fabricación de muros de Durock en área de Dirección con 70 metros cuadrados. 11. Reacondicionamiento de caseta de vigilancia, aplicación de pintura a 80 metros cuadrados, cambio de 6 piezas de cristales y colocación de 2 piezas de reflectores. 12. Barrido de azoteas, Audiovisual, Dirección, edificios C, O y P, para un total de 600 metros cuadrados. 13. Realización de limpieza general de 1,200 metros cuadrados en edificios G, H,O,T, además de Dirección, Escolares y Gimnasio.



2024	14. Impermeabilización de área de impresiones, 54 metros lineales. 15. Fabricación y colocación de protecciones de herrera en Dirección, 27 piezas. 16. Poda, deshierbe y desrame en 3,200 metros cuadrados del camino verde. 17. Tala de 5 árboles secos en diferentes áreas del plantel. 18. Colocación e instalación de 15 reflectores en diferentes áreas del plantel. 19. Colocación e instalación de 10 postes en diferentes áreas del plantel. 20. Reparación de fugas en núcleos sanitarios de escolares, realizado en 2 metros cuadrados. 21. Colocación de cerrojos en ventanas corredizas del edificio G, 90 piezas. 22. Limpieza y remoción de grafitis edificio de Dirección, realizados en 390 metros cuadrados. 23. Limpieza y remoción de grafitis Siladin 1 y 2, realizados en 500 metros cuadrados. 24. Reacondicionamiento de 120 metros cuadrados de jardín entre edificios G y H. 25. Lavado de 450 metros cúbicos cisterna. 26. Fabricación y colocación de 24 metros cuadrados de reja en edificio G. 27. Fabricación de muebles para pantallas edificio Z, 7 piezas. 28. Colocación e instalación de lavabos en edificios LL y Dirección. 29. Aplicación de pintura en 3,000 metros cuadrados en edificios B, C, O, R y S. 30. Colocación de cristales en edificios de Siladin y Dirección, 150 piezas. 31. Desazolve de línea de drenaje, 7 fosas.
2025	1. Reubicación de escalera en edificio G. 2. Reacondicionamiento de firmes de concreto, 200 m². 3. Mantenimiento a sistema de CCTV, 50 cámaras. 4. Barrido de azoteas, 2,000 m². 5. Fabricación de 45 m² de reja en Proape. 6. Recuperación de escudo en acceso paradero del plantel. 7. Aplicación de pintura en cinco edificios, 1,500 m². 8. Aplicación de pintura en mamparas y botes de basura. 9. Aplicación de pintura en costillas de mesas, 1,000 piezas. 10. Demolición de caseta en edificio E. 15 m². 11. Reacondicionamiento de puerta de acceso en estacionamiento. 12. Tala de 7 árboles. 13. Poda y deshierbe en estacionamientos. 14. Suministro, colocación e instalación de 1,500 m² de impermeabilizante del edificio del Siladin. 15. Suministro, colocación e instalación de 2,500 m² de material impermeabilizante en canalones y dientes de sierra del edificio de Mantenimiento, Impresiones y Almacén. 16. Reacondicionamiento del núcleo sanitario con regaderas y vestidor del Departamento de Mantenimiento. 17. Cambio de 20 luminarias y 80 m² de piso en el Departamento de Impresiones. 18. Colocación de 40 m² de malla ciclónica en muro de torre. 19. Fabricación y colocación de 18 protecciones en el edificio S. 20. Colocación de 18 postes en diferentes áreas del plantel. 21. Aplicación de 12,000 m² de pintura en los edificios I, J, LL, X y Audiovisual. 22. Poda de 2,600 m² de árboles en el estacionamiento. 23. Reacondicionamiento de 100 m² de firmes de concreto frente al edificio O. 24. Cambio de 35 tapas de registro en diferentes áreas del plantel. 25. Colocación de setos y arriates en la jardinería y pirul de Cafetería. 26. Lavado de 100 m³ de cisterna.

Proyectos institucionales de la UNAM



Proyecto institucional de dignificación de núcleos sanitarios, canchas deportivas, velarias y luminarias.

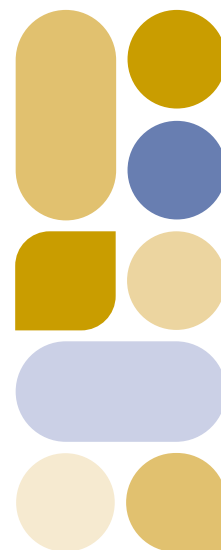
Este amplio programa se realizó de acuerdo con el *Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027*, en base a las Líneas Rectoras del Dr. Leonardo Lomelí Vanegas. El programa institucional de mantenimiento abarcó la dignificación de **62** núcleos sanitarios, **21** canchas deportivas, **10** instalaciones de velarias y **82** luminarias en los cinco planteles del CCH; los trabajos fueron adjudicados mediante la Dirección General de Obras y Conservación (DGOyC). Cabe destacar el Programa Integral de Dignificación de Núcleos Sanitarios en las instalaciones de los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, el cual contó con el apoyo de la Secretaría General, la Secretaría Administrativa y la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM.



Nuevos Edificios de Laboratorios Curriculares

Este programa tiene el apoyo de las autoridades centrales de la UNAM con el fin de fortalecer el trabajo colaborativo para beneficiar a la población estudiantil del Sistema de Bachillerato Universitario. El proyecto consta de la construcción de los **5** Edificios de Laboratorios Curriculares en los cinco planteles del CCH. La capacidad de cada laboratorio será de aproximadamente **33** alumnos, el profesor y un laboratorista, en total la población que albergará será de **518** alumnos por plantel, es decir, **2,590** alumnos de los cinco planteles por hora. Cada laboratorio estará dotado con equipo especializado para las asignaturas como Física, Química, Biología y Psicología.

A partir de invierno de 2024, el proyecto inició con la demolición, excavación y cimentación en los planteles Azcapotzalco, Naucalpan y Sur; mientras que en los planteles Vallejo y en Oriente se realizó la excavación y cimentación de los edificios. En el 2025, en cada uno de los planteles, empezó la construcción de los nuevos laboratorios con una superficie de desplante de aproximadamente **800 m²**.



Equipamiento

El Programa de Equipamiento para el Bachillerato Universitario forma parte de las acciones emprendidas por la UNAM, a través de la Secretaría General y la Secretaría Administrativa, para fortalecer la infraestructura y las condiciones materiales de enseñanza en los planteles del nivel medio superior, particularmente en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Su propósito es dotar a los planteles de equipamiento como equipo de cómputo, mobiliario, microscopios, pantallas, cámaras, botones de auxilio, luminarias, mesas de laboratorio, entre otros, para contribuir al mejoramiento de los espacios académicos, laboratorios, talleres y áreas comunes, en congruencia con el *Plan General de Desarrollo Institucional* y los programas anuales de trabajo de la Universidad. Con este apoyo se busca fomentar la actualización tecnológica y garantizar que el estudiantado disponga de entornos adecuados para el aprendizaje, la innovación y la formación integral.

En la siguiente tabla se aprecia una dotación de **14,766** equipos para los cinco planteles del Colegio. Por todo ello agradecemos a las autoridades centrales universitarias.

Programa equipamiento para bachillerato 2025

	Equipo de Cómputo	Mobiliario	Microscopios	Cámaras, Botones y Luminarias	Mesas de Laboratorios	Pantallas	*Varios
Azcapotzalco	460	2052	98	83	–	57	229
Naucalpan	507	788	153	239	492	85	52
Vallejo	389	1359	90	659	–	105	292
Oriente	427	1767	173	112	–	285	301
Sur	272	1656	149	190	865	85	295
Total	2055	7622	663	1283	1357	617	1169
Gran total							14,766

* Varios: Bocinas y monitores de audio baffles y para escenario, balanzas digitales, bocinas para aulas, memorias RAM, diademas con micrófono, centro de carga, minisplit, aire acondicionado, postes, mueble soporte para pantalla, restiradores, equipo NVR, discos duros, antena Punto de Acceso, mesa trapezoidal.



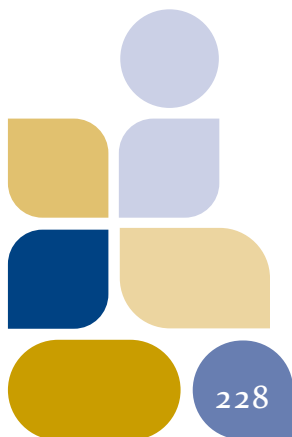
Prospectiva

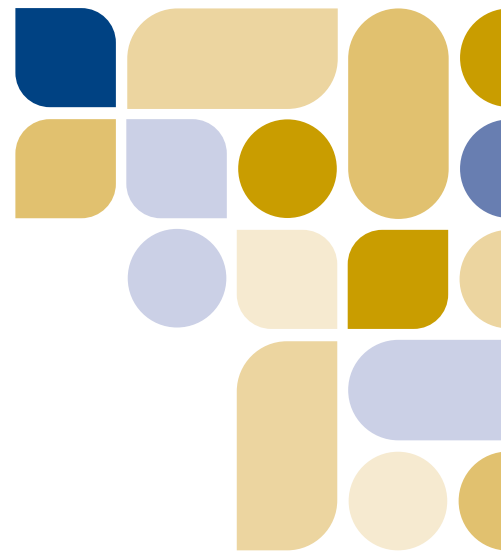
La complejidad del entorno social en México y, en particular, las diversas expresiones de violencia no han impedido al Colegio avanzar en su proyecto educativo durante el ciclo 2022-2026, como se aprecia en los indicadores más importantes vinculados con las tareas de enseñanza y aprendizaje.

En este periodo, se fortaleció el apoyo a los cursos ordinarios mediante la formación y actualización del profesorado, a través de cursos, talleres, diplomados y seminarios institucionales, también con programas como el de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID) y el Programa Integral de Formación de Profesores. Además, se crearon y difundieron diversos materiales didácticos, impresos y en línea, y se favoreció el uso de tecnologías digitales, con lo cual se mejoró el aprovechamiento escolar y aumentó el porcentaje de egreso.

El Colegio también revisó y ajustó los 75 programas de sus asignaturas curriculares y regularizó el Plan de estudios, después de 29 años de haber permanecido sin cambios oficiales, aunque en la práctica ya se habían implementado algunas transformaciones. En este contexto, se aprobaron las asignaturas de Igualdad de Género y Educación Física como requisitos de egreso, con el propósito de mejorar las relaciones de equidad entre las y los universitarios y promover hábitos de vida saludables.

Asimismo, para mejorar la estabilidad de la planta docente, se crearon plazas de carrera de medio tiempo, se impulsaron concursos de oposición abiertos y cerrados, y se consolidó –como ya se ha mencionado– el PRID, para formar al profesorado de nuevo ingreso en el conocimiento y la práctica del Modelo Educativo del Colegio. En este ámbito aún falta mucho por hacer, pero también es cierto que al menos el 53% de la planta docente del CCH resultó beneficiada con algún cambio en su situación laboral.





Se impulsó, asimismo, el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías mediante la capacitación, la dotación de equipos y el mejoramiento de la conectividad, que alcanzó el 100% de cobertura en los espacios académicos del Colegio. También se favoreció la creación de materiales interactivos en el Portal Académico y se diseñaron y publicaron en línea 62 asignaturas del Plan de estudios.

En materia de infraestructura, se llevó a cabo un programa muy ambicioso de dignificación de espacios como baños, áreas comunes y canchas deportivas, entre otros. A lo anterior se sumó un programa de equipamiento de salones, laboratorios y salas de conferencias con una amplia dotación de equipos de cómputo, pantallas, microscopios y mobiliario diverso. Finalmente, continúa la construcción de los cinco edificios que albergarán los laboratorios de Ciencias Experimentales. Desde luego, toda esta inversión no sería posible sin el apoyo de las autoridades centrales universitarias.

En el momento actual, el Colegio de Ciencias y Humanidades se encuentra en una etapa de transformación por el relevo generacional de su planta docente, por el sensible cambio en la composición de la población estudiantil y por las dinámicas sociales, especialmente por la revolución tecnológica que ha impactado las prácticas tradicionales de enseñanza y aprendizaje.

Por estas razones, los retos por venir implican pensar en una educación híbrida (presencial, pero con apoyos en línea); fortalecer la salud física y emocional del estudiantado; continuar los apoyos a los cursos ordinarios para mejorar el aprendizaje; actualizar a las y los docentes, y contribuir a su estabilidad laboral, con especial énfasis en las y los profesores de Asignatura.

Todos estos desafíos serán superados por una comunidad que ha demostrado, a más de medio siglo de la fundación del Colegio, que es capaz de continuar en la senda de la innovación educativa, para realizar la utopía de educar más y mejor a un mayor número de mexicanos en los principios de *aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir*.

Suplementos 2021-2025



Programa Integral de Formación Docente, cursos intersemestrales 2021.



Protocolo de Equivalencias para el Ingreso y la Promoción de Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Guía para padres y alumnos. Generación 2022.



Prevención y autocuidado del cecehachero.



Reconocimiento a la labor académica de los profesores de asignatura definitivos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.



Objetos de Aprendizaje, videos y simuladores para apoyar la docencia.



Cátedras especiales 2021.



Informe de Trabajo 2020-2021.



Programa Integral de Formación Docente. Cursos intersemestrales 2022-1.



Proyecto de trabajo 2021-2022.



Lineamientos Generales para la presentación de Pruebas de Concurso de Oposición Abierto para Profesores de Asignatura.



Informe de trabajo 2018-2022.



Reconocimiento a la labor académica de los profesores de carrera de medio tiempo del Colegio De Ciencias y Humanidades 2020-2021.



Recursos de apoyo al aprendizaje en línea. Compilación semestre 2022-2.



Guía para la integración del Currículum Vitae y entrega del Expediente para el COA.



8 de marzo. Día internacional de la mujer.





Cuadernillo de Orientaciones 2022-2023.



Día del maestro 2022.



Plan de Desarrollo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2022-2026.



Segundo Concurso de Teatro Estudiantil Inter-CCH.



Prevención y autocuidado del cecehachero.



Jornada de Bienvenida. Generación 2023.



Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México.



Programa Integral de Mantenimiento 2022-2026.



Materiales de Apoyo al Aprendizaje.



Lineamientos para la presentación de pruebas de Concurso de Oposición Abierto para plazas de Profesor de Carrera de medio tiempo.



Cátedras Especiales 2022.



Festival Cultural del CCH.



Festival Cultural del CCH. Literatura, Música y Cine.



Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM.



Programa Integral de Formación Docente. Cursos intersemestrales 2023-1.



Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por razones de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México.



25N Cartelera de actividades.



CCH: Conexión total.



Curso-Taller: Programa Integral de Formación Docente: Alcances y perspectivas.



Concurso de Oposición Abierto CCH.



Lineamientos Generales para la Contratación Temporal de Profesores de Asignatura Interinos en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.



Embajadores de la Salud Emocional. Plantel Oriente.



Día Internacional de la Mujer 2023.



INFOCAB 2023.



8M, compromiso y acciones.



Reconocimiento a la labor académica de los Profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo 2022-2023.



Bases para la revisión y ajuste de los Programas Actualizados del Plan de Estudios del Colegio.



Trabajos de Mantenimiento verano-2022.



Adiós Don Pablo.



XXXI Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.



Programa Integral de Formación Docente. Propuesta actualizada 2023.



Normatividad para la presentación y evaluación del Programa e Informe Anual de Trabajo de los Técnicos Académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Criterios Generales de Evaluación para Técnicos Académicos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Materiales para la divulgación y apoyo a la docencia del área histórico-social del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Guía para la revisión y ajuste de los Programas de Estudio del CCH 2023-2024.



Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia.



Prevención y autocuidado del cecehachero. Ciclo 2023-2024.



Guía para padres y alumnos.



Convierte tu idea en un Proyecto INFOCAB 2024.



Convocatorias CCH semestres 2024-1.



Proyecto de Trabajo del
Colegio de Ciencias y
Humanidades 2023-2024.



Informe de Trabajo
2022-2023.



Cátedras Especiales 2023.



25N Cartelera de
actividades.



Concurso Sal al Mundo y
Toma una Fotografía.



Informe de Actividades
de igualdad de Género
en el CCH 2023.



Jornadas de Balance
Académico 2024-1.

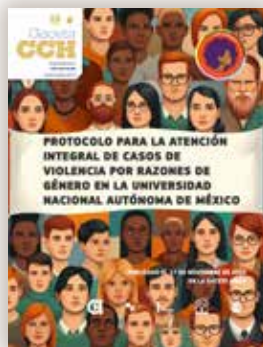


Cursos Intersemestrales
2024-1.





Antología de documentos para la revisión y ajuste de los Programas de Estudio del CCH.



Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por razones de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México.



Código de Ética y Equidad de Género para estudiantes del Colegio.



Antologías Didácticas 2022-2023.



Celebramos 53 años del CCH.



Prevención y autocuidado del cecchachero ciclo 2023-2024.



Programa Quinta Jornada por la Igualdad de Género.



Reconocimiento a la labor académica de profesores de asignatura y de carrera de medio tiempo 2023.



Recursos de apoyo al aprendizaje y la enseñanza 2024-2.



El CCH en la 45 FIL de Palacio de Minería.



Día Internacional de la Mujer. Jornadas de sensibilización e igualdad de Género en el Colegio de Ciencias y Humanidades.



Festival Cultural de Primavera en el CCH. Programa de actividades.



8M Día Internacional de la Mujer.



Olimpiada Universitaria del Conocimiento.



Programa Integral de Formación Docente. Informe del semestre 2024-1.



53 años.





Primera Jornada General de Ponencias Junior.



Programas de Iniciación a la Investigación 2024-1 Difusión de la Ciencia.



Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (Infocab) PROYECTOS 2024.



Trabajos de mantenimiento. Invierno 2023.



Simposio de Investigación Educativa. Programa de Actividades.



Feliz Día de las Maestras y los Maestros.



Programa Integral de Formación Docente. Cursos del período interanual 2024-2.



XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.



Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia.



Cuadernillo de Orientaciones 2024-2025.



Materiales para la Divulgación y Apoyo a la Docencia del Área Histórico-Social.



Prevención y autocuidado del cecehachero. Ciclo 2024-2025.



Código de Ética y Equidad de Género para Estudiantes del Colegio.



Guía para Padres y Alumnos. Bienvenida Generación 2025.



Jornada de Bienvenida. Colegio de Ciencias y Humanidades. Generación 2025.



Proyecto de Trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2024-2025.





Recursos de Apoyo al Aprendizaje y la Enseñanza. Compilación semestre 2025-1.



Programa de Mantenimiento de Verano 2024.



Tercer Festival Cultural de Otoño del CCH.



Dignificación de Núcleos Sanitarios en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Bibliografía de los Programas de Estudio 2024.



Cátedras Especiales 2024.



Informe de Trabajo 2023-2024.



Convocatoria para el proceso de auscultación para la designación del Director o Directora del plantel Oriente.



25 N Cartelera de Actividades.



Lineamientos del Programa Institucional de Tutoría (PIT) y del Programa Institucional de Asesoría (PIA).



Portal Académico CCH. 15 Aniversario.



Informe de Actividades de Igualdad de Género en el CCH 2023-2024.



Programación Integral de Formación Docente. Cursos intersemestrales 2025-1.



Lineamientos para las solicitudes, diferimiento, suspensión, reanudación y cancelación de periodos sabáticos del profesorado de carrera de tiempo completo del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Reglamento del Sistema de Laboratorios de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.



Código de Ética y Equidad de Género para Estudiantes del Colegio.





Prevención y autocuidado del cecehachero.
Ciclo 2025-2.



Recursos digitales de apoyo al aprendizaje y la enseñanza en el CCH.
Compilación semestre 2025-2.



INFOCAB 2025. Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB). Proyectos 2025.



El Colegio en Cultura, Ciencia y Deportes.



Día Internacional de la Mujer Jornadas de sensibilización e igualdad de género en el Colegio de Ciencias y Humanidades.



Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2025.



8M Día Internacional de la Mujer (2025).



Programa Integral de Formación Docente.
Cursos 2025-1.



Cartelera Festival Cultural del CCH Primavera 2025.



Día de Pi. Festejo de las Matemáticas.



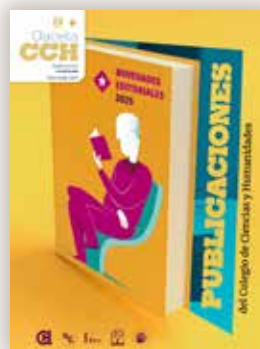
Programa de Mantenimiento de Invierno 2024.



Convocatoria extraordinaria para el desempate dentro de la elección para integrar el Consejo Académico del Área de Matemáticas del plantel Sur del Colegio de Ciencias y Humanidades, para el Periodo 2025-2027.



Programa de Dignificación de Núcleos Sanitarios, Espacios Deportivos y Edificios de Laboratorios.



Novedades editoriales 2025. Publicaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades.



Segunda Jornada General de Ponencias Junior. Programa.



Segundo Festival Cultural de Primavera del CCH 2025.



Perfiles Profesiográficos.



Feliz Día de las Maestras y los Maestros.



Programa Integral de Formación Docente. Cursos del periodo interanual (Semestre 2025-2).



XXXIII Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación.



Súmate. Recursos de aprendizaje.



Quinto Festival Estudiantil de Teatro INTER-CCH.



Se aprueba la lista de candidatas y candidatos del plantel Naucalpan.



Reconocimiento a la labor académica de profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo.



El Poder de las Palabras.
Lecturas que invitan a la reflexión.



Cuadernillo de Orientaciones
2025-2026.



Simposio Formación
y actualización del
profesorado en el
Colegio de Ciencias y
Humanidades.



Programas de
estudio 2024.



Lineamientos de los
Procesos Editoriales y
de Distribución de las
Publicaciones del CCH
de la UNAM.



Curso-Taller Cultura
de Paz: un semillero
universitario en el CCH.



Programa de
Dignificación de
núcleos sanitarios,
espacios deportivos,
edificios de
laboratorios y velarias.



Cátedras Especiales
2025.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
RECTOR



Dra. Patricia Dolores
Dávila Aranda
SECRETARIA GENERAL



Mtro. Hugo Alejandro
Concha Cantú
ABOGADO GENERAL



Mtro. Tomás Humberto
Rubio Pérez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO



Dra. Diana Tamara
Martínez Ruiz
**SECRETARIA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL**



Mtro. Fernando
Macedo Chagolla
**SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**



Dr. Manuel
Palma Rangel
**SECRETARIO DE PREVENCIÓN
Y APOYO A LA MOVILIDAD Y
SEGURIDAD UNIVERSITARIA**



Lic. Mauricio
López Velázquez
**DIRECTOR GENERAL DE
COMUNICACIÓN SOCIAL**



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



DIRECCIÓN GENERAL

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
DIRECTOR GENERAL

Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
SECRETARIO GENERAL

Lic. Rocío Carrillo Camargo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ACADÉMICA

QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
SECRETARIA DE PLANEACIÓN

Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
SECRETARIO ESTUDIANTIL

Mtra. Araceli Mejía Olguín
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Mtro. Héctor Baca Espinoza
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Ing. Armando Rodríguez Arguijo
SECRETARIO DE INFORMÁTICA



AZCAPOTZALCO



Mtra. Martha Patricia López Abundio
DIRECTORA

Lic. Antonio Nájera Flores
SECRETARIO GENERAL

Mtro. Arturo Palacios Mejía
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Lic. Óscar Iván Méndez Dávalos
SECRETARIO ACADÉMICO

Mtra. Noemí Jiménez Martínez
SECRETARIA DOCENTE

Mtro. Raúl Espinosa Rojas
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. José Roberto Salinas Sánchez
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Lic. Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN

Mtra. Verónica Coria Olvera
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Verónica Andrade Villa
SECRETARIA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN



NAUCALPAN



Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
DIRECTORA

Ing. Damián Alberto Feltrín Rodríguez
SECRETARIO GENERAL

Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtro. Jesús Medina Cabrera
SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. Rogelio Aurelio Rojas Reyes
SECRETARIO DOCENTE

Ing. Blanca Elizabeth Cruz Estrada
SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

Lic. Ana Laura Yáñez Piñón
SECRETARIA DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO

Mtra. Ana Rocío Alvarado Torres
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla
SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

LDG. Cristo Rey Policarpo Martínez
COORDINADOR DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN



VALLEJO



Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
SECRETARIO GENERAL

Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
SECRETARIA DOCENTE

Mtro. Armando Segura Morales
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Carlos Ortega Ambriz
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



ORIENTE



Mtra. María Patricia García Pavón

DIRECTORA

QFB. Reyes Flores Hernández
SECRETARIO GENERAL

Mtra. Alejandra Barrios Rivera
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtra. Laura Tayde Mejía Ramírez
SECRETARIA ACADÉMICA

Lic. Oscar López García
SECRETARIO DOCENTE

Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN



SUR



Lic. Susana de los Ángeles Lira de Garay

DIRECTORA

Lic. Noé Israel Reyna Méndez
SECRETARIO GENERAL

Lic. Emmanuel Roberto Orozco García
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Lic. Rosa Angélica Gómez Armas
SECRETARIA ACADÉMICA

Mtro. Armando Moncada Sánchez
SECRETARIO DOCENTE

Mtro. Javier Millán Martínez
SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE

Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Mtra. Clara León Ríos
JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

SECRETARIOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL



Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
SECRETARIO GENERAL



Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ACADÉMICA



Lic. Rocío Carrillo Camargo
SECRETARIA ADMINISTRATIVA



QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE



Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
SECRETARIA DE PLANEACIÓN



Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
SECRETARIO ESTUDIANTIL



Mtra. Araceli Mejía Olguín
SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES



Mtro. Héctor Baca Espinoza
SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



Ing. Armando Rodríguez Arguijo
SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Índice

Presentación	4
Introducción	7
I. APROVECHAMIENTO ESCOLAR, CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO	15
Cobertura de grupos	17
Programa de becas	18
Otros programas de becas	19
Acciones para evitar la deserción	19
Reuniones con padres de familia	20
Programa Institucional de Tutoría (PIT)	21
Programa Institucional de Asesoría (PIA)	23
Mediateca y Laboratorios de Idiomas	24
Programa de prevención contra el rezago escolar	25
Programa de Recursamiento Inmediato (RI)	25
Programa de Apoyo al Egreso (PAE)	26
Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios	27
Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)	29
Trámites escolares	29
Trayectoria escolar 2022-2026	31
Aprovechamiento escolar	34
Egreso acumulado	34
Estudios de ingreso, trayectoria escolar y egreso	35
Ciclo 2022	35
Ciclo 2023	35
Ciclo 2024	36
Ciclo 2025	36
Aplicación de los instrumentos de evaluación	36
Apoyo a otros instrumentos de evaluación	39
Aplicación de la prueba PROUNAM e INVOCA II	39
Análisis de los instrumentos de evaluación aplicados por Seplan	40

II. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS	45
Programa de Bienvenida	46
Herramientas TIC para el Aprendizaje	49
Tutorial de Estrategias de Aprendizaje	50
Escuela Sana	51
Programa ESPORA	52
Programa de Orientación Psicopedagógica	53
Orientación vocacional	54
Estudios Técnicos Especializados (ETE)	57
Programas en fase de pilotaje (en desarrollo o evaluación)	59
Educación Física	59
Eventos del ciclo 2022	60
Eventos del ciclo 2023	60
Eventos del ciclo 2024	61
Eventos del ciclo 2025	62
III. FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA	65
Programa Integral de Formación Docente	67
Centro de Formación Continua del CCH	70
Cursos de género	74
Desarrollo curricular	77
Proceso de revisión y ajuste de los programas de estudio	77
Seminarios para la actualización del Plan de Estudios, el Modelo Educativo y la Orientación y Sentido de las Áreas	81
Regularización del Plan de estudios	85
Seminarios Institucionales	89
Proyectos e informes de profesores de carrera de tiempo completo y medio tiempo	91
Igualdad de género	92
Asignatura de Igualdad de Género	93
Seminario Central de Apoyo a la Instrumentación del Programa de Estudio Igualdad de Género	94
Proceso de regularización del alumnado en la materia de Igualdad de Género	95
Portal Académico	97
Materiales didácticos	99
Proyectos INFOCAB	101
Programas de Estudio en Línea	102

Asignaturas en implementación en plataforma	108
Asignaturas en desarrollo	108
Asignaturas por integrar equipo de trabajo	108
Materiales didácticos elaborados con la Editorial Clío	109
Estabilidad de la planta docente	113
Convocatoria Extraordinaria para la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo al Sistema de Bachillerato UNAM (CEIPAB)	114
Convocatorias para concursos de oposición abiertos del ciclo 2022-2026	114
Programa de Regularización e Iniciación a la Docencia (PRID)	120
Programas de estímulos	120
Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG)	123
Servicios de bibliotecas	124
Programa editorial	126
Redes sociales	135
CCH TV	136
IV. EXTENSIÓN ACADÉMICA Y CULTURAL	139
Promoción cultural	140
Ciclo 2022	141
Ciclo 2023	142
Ciclo 2024	143
Ciclo 2025	145
Programa de Fomento, Estudio y Difusión del Teatro	149
Promoción de la lectura	150
Programa <i>El Poder de las Palabras. Placer, cultura y saber</i>	154
Proyectos de investigación en SILADIN	156
Olimpiada Universitaria del Conocimiento (OUC)	158
Olimpiada Cecehachera del Conocimiento	159
Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación	159
Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)	162
Actividades de 2022	162
Actividades de 2023	163
Actividades de 2024	164
Actividades de 2025	164
Jóvenes hacia la Investigación	165
Programa Integral de Divulgación Científica	166

Ciclo 2022	167
Ciclo 2023	167
Ciclo 2024	168
Ciclo 2025	168
V. APROVECHAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	171
Servicios de conectividad PC Puma en los planteles	172
Renovación de equipos de cómputo	172
Uso de plataformas, recursos y herramientas digitales para la enseñanza	174
Digitalización de procesos	174
Ciclo 2022	175
Ciclo 2023	175
Ciclo 2024	176
Ciclo 2025	176
Creación de sitios web	176
VI. ACTIVIDADES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS	179
El H. Consejo Técnico	181
Acuerdos del Consejo Técnico del Colegio	181
Actualización de la normatividad del Colegio de Ciencias y Humanidades	193
Reconocimientos a las y los docentes	195
Los Consejos Académicos	201
Ciclo 2022	201
Ciclo 2023	202
Ciclo 2024	202
Ciclo 2025	203
VII. MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE DE TRABAJO Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	205
Prevención y seguridad en los planteles	206
Proyecto de presupuesto	207
Seguimientos institucionales de planeación	207
Laboratorios curriculares	208
Conservación y mantenimiento de las instalaciones	209
Proyectos Institucionales de la UNAM	224
Nuevos Edificios de Laboratorios Curriculares	225
Equipamiento	226
Prospectiva	228



INFORME DE TRABAJO

2022-2026