

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

INFORME DE ACTIVIDADES
Noviembre de 2018 a julio de 2019



Dr. Javier Consuelo Hernández
Octubre de 2019



Índice

PRESENTACIÓN	3
APROVECHAMIENTO ESCOLAR, CALIDAD DEL APRENDIZAJE, MEJORAMIENTO DEL EGRESO	7
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)	7
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (PIA)	10
JORNADA DE BALANCE	12
ATENCIÓN AL REZAGO ESCOLAR.....	12
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS.....	13
SISTEMA DE LABORATORIOS DE DESARROLLO E INNOVACIÓN (SILADIN)	13
LABORATORIOS AVANZADOS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES (LACE).....	15
LABORATORIOS DE CREATIVIDAD (CREA)	15
PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	17
PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS	18
PROFOCE	19
ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	20
ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL	21
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	21
DIFUSIÓN CULTURAL.....	23
OPCIONES TÉCNICAS.....	24
FORTALECIMIENTO A LA DOCENCIA	24
FORMACIÓN DOCENTE	26
APOYO A LOS GRUPOS DE TRABAJO	27
SEMINARIO DE ÁREAS	27
ASESORÍA A LOS PROFESORES DE CARRERA	28
ATENCIÓN PERSONALIZADA A PROFESORES POR ÁREA:	28
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS.....	28
PROYECTOS INFOCAB	29
APOYOS AL APRENDIZAJE	30
BECAS.....	30
SERVICIO MÉDICO INTEGRAL	30
LABORATORIOS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	31
DEPARTAMENTO DE FOLLETERÍA	33
UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y MATERIAL DIDÁCTICO AUDIOVISUAL	33
CENTRO DE CÓMPUTO CURRICULAR	33
CENTRO DE CÓMPUTO / SALA TELMEX.....	34
MEDIATECA Y LABORATORIOS MULTIMEDIA DE IDIOMAS	36
GESTIÓN DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR.....	40
PASE REGLAMENTADO.....	40
PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE).....	41
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	41
RECURSAMIENTOS.....	42
REINSCRIPCIONES	42
PROCESO DE SELECCIÓN DE MATERIAS DE QUINTO Y SEXTO SEMESTRE	42
MEJORAMIENTO AL EGRESO	43
INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN.....	44
AMBIENTE DE TRABAJO Y SEGURIDAD	44
PROCESOS ADMINISTRATIVOS.....	47

Presentación

Nuestro Plantel tiene el reto de proporcionar educación a una población de 12,069 estudiantes, con 591 profesores y 380 trabajadores, todos los que en él laboramos, hacemos aportaciones diarias a esa encomienda social.

Esta comunidad sigue realizando ajustes para propiciar una normalidad académica y lograr que nuestros estudiantes efectivamente estén aprendiendo en sus salones de clase y en las actividades de formación integral.

Este semestre logramos garantizar que los estudiantes contaran con todos sus profesores al inicio del semestre y se han cuidado todos los tiempos y procedimientos para la asignación de los grupos a los profesores. Asimismo, se están regulando con mayor eficacia las relaciones laborales de la planta docente.

Atendimos a los estudiantes con rezago escolar para que eligieran entre las opciones de recuperación académica que tiene el Colegio, aunado a las acciones que generan canales de comunicación con los padres de familia en el Plantel y que inciden favorablemente en la recuperación escolar de los alumnos.

La tutoría y la asesoría son ámbitos que estamos revisando y que pese a las recientes contingencias van retomando un trabajo importantísimo de acompañamiento y reforzamiento de los aprendizajes de los estudiantes.

Se dio seguimiento al 100% de las quejas presentadas tanto por profesores, alumnos y padres de familia relacionadas con diversos asuntos como: comportamiento, reprobación, omisión en una calificación, entre otros.

En estos primeros meses de gestión hemos logrado atender la formación integral de los estudiantes desde distintas áreas y departamentos, temas como la equidad de género, salud y autocuidado han prevalecido en muchas de las actividades que se realizaron durante este periodo.

Se recuperó el importante trabajo de la Mediateca generando cursos y talleres para la formación de los alumnos en inglés y francés. Contamos con una oferta cultural que atiende

no sólo la formación artística sino la posibilidad que ofrecen las manifestaciones culturales de abordar problemáticas sociales.

Se realizaron acciones para que el ambiente de trabajo y seguridad en las instalaciones mejorara, desde la elaboración del Plan Local de seguridad y Protección, hasta el mantenimiento de murales, velaria, limpieza y mantenimiento de diversas áreas.

Por supuesto, dar seguimiento a lo realizado también da oportunidad para ajustar y reorientar los esfuerzos que se realizan día con día.

En el caso del Programa Institucional de Asesorías, debemos cuidar que los profesores asesores cumplan cabalmente con sus asistencias y mejoren el trato con los estudiantes que acuden a las asesorías. Se debe cuidar que la propuesta de profesores asesores se realice cada vez con mayor pertinencia, cuidando que disminuyan los profesores noveles, pues se requieren profesores que además de la amplitud de sus conocimientos disciplinarios cuenten con estrategias, actitudes y habilidades que logren resarcir el déficit en los aprendizajes de los alumnos.

En el caso del Programa Institucional de Tutorías, si bien contamos con el apoyo de tutores de la FES Iztacala, es pertinente que reflexionemos si es deseable que la cobertura de los grupos tutorados en los primeros semestres esté a cargo de estudiantes de licenciatura, pues este programa requiere que los profesores que tengan mayor solidez en la experiencia docente puedan impulsar a los adolescentes en su primer año de estadía en el Colegio.

En cuanto a la formación docente, es importante acompañar a los 94 (noventa y cuatro) profesores del Plantel que no han acreditado o presentado examen filtro para que el ejercicio de su docencia y su estabilidad laboral no se vean comprometidos. Asimismo, lograr que se formen en el sentido disciplinario, didáctico y pedagógico que se requiere para impartir clases en el Colegio.

La gran mayoría de los profesores actualmente activos en el Plantel acreditan al menos dos cursos por semestre, algunos en el Colegio y otros en otras dependencias, ya que la oferta es muy amplia, habrá que orientar esta sinergia en favor de las materias con mayor índice de reprobación.

Otro aspecto importante además de los cursos ordinarios y la formación docente para mejorar los aprendizajes de los alumnos, es su formación integral y en el caso de la difusión y extensión cultural, sabemos que no basta con multiplicar los eventos, debemos reconsiderar que lo más importante además de la diversidad, es garantizar que los estudiantes tengan acceso a ellos, la forma en que el arte y la cultura despiertan inquietudes, preguntas, formas de relacionarse, sentido de pertenencia, actitudes frente a la realidad, etcétera, debe acercárseles y debemos lograr una mayor cobertura en el alcance de estas actividades para toda la comunidad.

Fundamental como la cultura es acercar a los alumnos al quehacer científico, para ello el SILADIN habrá de recuperar el gran anhelo del Dr. José Sarukhán Kermez cuando se aprobó la creación de los SILADIN en cada plantel, en el sentido de tener a los jóvenes aprendiendo, creando, investigando, por ello, en este periodo se sumaron al SILADIN los dos programas institucionales de iniciación a la investigación: Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales y, Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas; considerando que tenemos profesores y alumnos genuinamente interesados en la investigación, la ciencia y las humanidades, y que este espacio puede sostener un valioso proyecto de iniciación a la investigación y el despertar de vocaciones científicas para los alumnos.

Por otro lado, los docentes, debemos encontrar formas de reforzar el compromiso para colaborar con nuestros estudiantes, para que tengan todas sus clases, para que no se encuentren con un salón vacío al inicio del semestre, aun cuando tengan a un profesor asignado; para que el trayecto desde lugares lejanos valga el viaje al llegar a una clase de educación física en las primeras horas de la mañana, o valga la espera en las últimas horas del día; para que las estrategias didácticas en línea no sustituyan la presencia del profesor, para que aprendan, desde el ejemplo, los valores universitarios.

Debemos sentirnos orgullosos con las muestras, conferencias, exposiciones, ferias, jornadas, y otras actividades que los profesores organizan e impulsan con sus grupos, con una pasión y un compromiso con su docencia, y con el ánimo de compartirlos con la comunidad.

En cuanto al alcance de las actividades para nuestros alumnos, se realizan varias acciones para difundir trámites, programas de becas, actividades culturales, etcétera, y a pesar de que las nuevas tecnologías facilitan la celeridad para socializar las actividades destinadas a ellos, habrá

que revisar si los alcances obtenidos en las redes sociales, son verdaderamente significativos, en tanto se ven reflejados en las audiencias y participación de los jóvenes en dichas actividades, sobre todo si estas son parte de su formación integral.

Finalmente, debemos reconocer que aún nos enfrentamos a muchos y difíciles problemas, algunos absurdamente básicos como la limpieza de nuestros salones e instalaciones, y otros de una dimensión más compleja como la seguridad. Ello implica una labor de todos los días, una *piedra de Sísifo* en la que participan sectores diversos y que, si bien aún no llega a alcanzar la normalidad que todos deseamos para nuestra comunidad, seguimos en el empeño permanente por lograrlo.

Sirva pues esta breve presentación al informe de actividades que a continuación se detallan.

Dr. Javier Consuelo Hernández
Director del Plantel

Octubre de 2019

Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje, mejoramiento del egreso

Programa Institucional de Tutorías (PIT)

Con la intención de mejorar la práctica tutorial, se diseñaron e impartieron en el plantel, durante el periodo intersemestral, tres cursos: “Sensibilización en el manejo de la afectividad en el aula desde el enfoque humanista”, “Herramientas de software para la creación de video”, que permitió a los tutores realizar algunos videos para afianzar la actividad de tutoría o de su materia través de la creación de material audiovisual y que a los alumnos les guste e “Iniciación a la tutoría de forma operativa con apoyo de ofimática” donde el profesor aprendió los rudimentos de la tutoría y cómo llevar sus registros y planeación de sus actividades que ayuden en diferentes aspectos a los alumnos pero que no afecten las clases que imparte en las 16 semanas del semestre.

Estos cursos fueron muy bien acogidos por la comunidad teniendo más de 25 profesores asistentes por curso lo que ayuda a formar tutores más preparados.

Se realizaron ajustes en la asignación de tutores que participan en el Plantel, así como de los tutores externos de la FES Iztacala para cubrir el 100 por ciento de los grupos de segundo semestre.

El trabajo con tutores externos (FES Iztacala) para fortalecer la tutoría es muy importante ya que ellos participan con el programa de eficiencia escolar de Iztacala y en esta ocasión además de ser tutores externos como en otras ocasiones se incorporaron al PSI donde registraron sus sesiones como lo hacen los profesores del plantel, lo que ayudó a cubrir el 100 por ciento de grupos de segundo semestre y algunos grupos de tercero, además de apoyar con talleres y pláticas que solicitan los tutores; por ejemplo, para abordar la violencia en los grupos y favorecer su sana convivencia.

Total de grupos con tutor en el semestre 2019-2

Plantel	Total grupos con tutor 2° semestre	Total grupos con tutor 4° semestre	Total de grupos con tutor 6° semestre	Total grupos con tutor
Tutor	25	53	38	116
Tutores (Ext)	67	11	0	78
Azcapotzalco	92	64	38	194

Número de alumnos atendidos por tutores

Plantel	Cobertura alumnos 2° semestre	Cobertura alumnos 4° semestre	Cobertura alumnos 6° semestre	Total
Tutor	1691	1599	1369	4659
Tutores(Ext)	2169	375	0	2544
Azcapotzalco	3860	1974	1369	7203

Total de tutores en el Plantel

Plantel	Total tutores 2° semestre	Total tutores 4° semestre	Total tutores 6° semestre	Total tutores
Tutor	34	31	15	80
Tutores (Ext)	67	11	0	78
Azcapotzalco	101	42	15	158

En el Programa Institucional de Tutorías se realizaron actividades lúdicas al aire libre, conferencias, cine debate y talleres para que los alumnos, en especial los del turno vespertino, desarrollen y mejoren sus habilidades y conocimientos sobre diversos temas que tienen que ver con su desarrollo integral como seres humanos y no sólo con su preparación para la licenciatura, por lo que las actividades fomentaron los valores y los principios universitarios, mejoraron la convivencia entre profesores y alumnos y con los padres de familia, lo que contribuyó a mejorar el ambiente, en especial en el turno vespertino, para ello se realizaron varias actividades dentro de las cuales destacan las siguientes:

Juntas con padres de familia para la creación de un frente común que nos ayude a que haya menos deserción en los grupos porque los padres se enteran de la situación académica de sus hijos y es posible canalizarlos al Departamento de Psicopedagogía para terapia familiar o individual, según sea el caso. En este semestre se realizaron 63 juntas y se atendió a un estimado de 2,500 padres.

Reuniones con padres de familia	
ENERO	30
FEBRERO	19
MARZO	3
ABRIL	6
MAYO	5
TOTAL	63

Promoción de valores para la formación integral de los alumnos con conferencias, cine debate, convivencias al aire libre, talleres para padres, en donde uno de los temas principales fue la equidad de género. También se abordó el tema de sexualidad que es muy importante por la problemática de embarazos en adolescentes.

En el tema de convivencia se procuró que los alumnos ejerciten la negociación, la responsabilidad y el autocuidado, teniendo en cuenta la necesidad del otro, para mejorar la convivencia en los ámbitos académicos e interpersonales.

En talleres para padres se promovieron las relaciones parentales, basadas en la comunicación y el fomento de la responsabilidad en los estudiantes.

También se establecieron sesiones de tutoría para la organización del tiempo, así como de lectura y técnicas de estudio, que permitan a los alumnos mejorar sus aprendizajes en las diversas materias que cursan.

Por otra parte, en el marco de la formación integral cada mes se trató uno de los siguientes temas: nutrición, sexualidad humana, responsabilidad en el consumo y convivencia.

Un aspecto muy importante en el turno vespertino fue que algunos tutores detectaron

comportamientos inadecuados en sus grupos. A estos grupos se les impartió un taller de violencia y equidad de género.

Los tutores participaron en la Jornada de Balance Académico (JBA) que se realizó de una manera diferente, ya que con anticipación a la reunión se realizó la solicitud de la situación académica de los alumnos para ver los desertores y a los que estaban en riesgo de reprobación y el día de la JBA se realizó un taller de “Violencia de género: un diagnóstico de nuestro tiempo” y una charla sobre sexualidad y enfermedades de transmisión sexual en ambos turnos.

Durante este semestre se llevó a cabo el “Quinto Encuentro de Tutoría en el CCH Azcapotzalco”, ahí se impartieron 8 talleres, 3 conferencias magistrales, 16 trabajos divididos en 13 ponencias, 2 carteles y una ponencia en formato pechakucha por parte de los tutores externos (alumnos de la FES Iztacala); la presentación de la revista Tutor con Brújula y un evento cultural para el cierre con la obra de teatro “Ex con X”.

Programa Institucional de Asesorías (PIA)

Uno de los ejes primordiales del Programa Institucional de Asesorías es acompañar y fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes a lo largo de su estancia en el Colegio, desarrollando actividades y estrategias para mejorar la calidad de sus aprendizajes, a través de acciones preventivas y remediales.

Una de las metas es y seguirá siendo apoyar a un mayor número de estudiantes, realizando un análisis cuantitativo y cualitativo del impacto de las asesorías en el desempeño escolar de los alumnos.

Este semestre se trabajó coordinadamente con la Secretaría Académica con la finalidad de plantear la propuesta de profesores comisionados más pertinente.

Este semestre se realizaron cinco mil 770 asesorías: 3 mil 81 para el área de Matemáticas; mil 728 en Experimentales; 358 en Talleres; 541 en Historia y 62 en otros rubros.

Se realizaron cuatro círculos de estudio:

Nombre y tema	Profesores	Alumnos atendidos
Dos círculos de estudio de matemáticas para revisar la función cuadrática	• Carlos Briones • Luis Miguel Torres	37
	• Lucino Raymundo	20
Círculo de estudio de filosofía para revisar cuestiones de ética y educación para la paz Círculo de estudio de Expresión gráfica para preparar examen extraordinario revisando la técnica de pastel.	• Ana Claudia Orozco	38
	• Aníbal Banda	18

Aún enfrentamos algunos obstáculos, como el desconocimiento del programa por parte de la comunidad estudiantil; falta de asesores en los horarios de mayor demanda y problemas en la página de PSI.

Durante este semestre se continuó con la difusión del programa a través de diversas acciones:

- Se continuó usando una lona informativa sobre el Programa, la cual fue colocada en puntos estratégicos como: entrada principal del Plantel, explanada y edificio donde se encuentra asesorías
- Se realizó la difusión de forma general del PIA mediante el órgano informativo local del Colegio CONTRASTE, con apoyo del Departamento de Información
- Mediante el diseño de carteles se invitó a asesorías; éstos se pegaron en los periódicos murales y en algunos edificios del Colegio
- Además, se entregaron en cada coordinación de Área los horarios de atención del PIA, solicitando apoyo a coordinadores para brindar información e invitar a los alumnos
- Con apoyo del Departamento de Redes y Sistemas se realizó la difusión de los horarios del PIA en la página del plantel, para consulta de toda la comunidad, asimismo se realizó la difusión del Programa para apoyar últimos esfuerzos y extraordinarios, en la página del plantel, en el apartado a inscripción a estos exámenes
- Se publicaron los horarios y se realizó difusión en la página del Colegio y en redes sociales Facebook.
- También se hizo la invitación a los tutores para socializar el apoyo del PIA en sus grupos.

Se llevó a cabo un curso de edición de video para 25 profesores, de los cuales 3 pertenecían a la plantilla de asesores del PIA.

Se llevó a cabo la Tercera Muestra de Material Didáctico PIA, en la que se presentaron 26 carteles-ponencia hechos por los asesores a partir de los temas más recurrentes en las asesorías, asistieron al evento 13 docentes y 46 alumnos.

Jornada de Balance

En el semestre 2019-2 asistieron 340 profesores, no se llevaron a cabo reuniones con padres de familia, se les citó de manera individual a los padres de alumnos sin tutor que debieran más de 3 materias y que además sus profesores los hubieran reportado con problemas de deserción o con riesgo de reprobación, se atendieron un total de 30 padres de familia de 50 que se llamaron para acudir al plantel.

Área	No. Profesores
Matemáticas	90
Histórico- Social	41
Ciencias Experimentales	122
Talleres de Lenguaje y Comunicación	39
Idiomas	48
Total, de profesores	340

Atención al rezago escolar

Se llevó a cabo una reunión con 600 padres de familia de estudiantes de cuarto y sexto semestre, con el propósito de informar sobre la importancia de la acreditación en los cursos ordinarios y las alternativas de recuperación en el desempeño académico de sus hijos.

Aunado a las reuniones, de manera cotidiana se atienden a los padres de familia en el Departamento de Control Escolar y, en función de la situación académica de los estudiantes, se elabora un plan donde se señalan las diferentes alternativas de recuperación académica que tienen los jóvenes en el ciclo escolar: recursamientos, sabatinos y exámenes extraordinarios.

Es importante señalar que los padres de familia y sus hijos se comprometen a asistir a Control Escolar al cabo de determinado tiempo, a efecto de dar seguimiento respecto de los avances presentados una vez que se han incorporado a las distintas alternativas de recuperación académica.

Asimismo, a partir de escuchar las diferentes problemáticas de los alumnos y de sus padres de familia, si la situación lo requiere los jóvenes son canalizados al Departamento de Psicopedagogía donde son atendidos o canalizados a instancias especializadas para la atención y resolución de los problemas presentados.

Formación integral de los alumnos

Más allá de la frontera del aula, todos los días, dentro del Plantel se llevan a cabo actividades que forman a nuestros estudiantes, en otros ámbitos importantísimos como adolescentes que son, sea porque descubren nuevos intereses, nuevos conocimientos, nuevas formas de comunicarse o de convivir.

Gracias a esta formación integral que impulsa el Colegio desde diferentes ámbitos, es posible que nuestros alumnos desarrollen vocaciones científicas, aprendan formas para autorregular su conducta, conozcan cómo deben cuidar su salud, sean conscientes de la realidad de sus circunstancias y las de su entorno, desarrollen el aprecio por su Universidad y por los valores universitarios.

Nuestros estudiantes -cada vez más jóvenes-, no sólo deben obtener conocimientos disciplinarios sino pasar por el tamiz de sus experiencias dichos aprendizajes y ser capaces de encarar la realidad como seres humanos íntegros, y para ello necesitan ser acompañados y propiciar que se involucren en otras actividades como las que a continuación se presentan.

Sistema de Laboratorios de Desarrollo e Innovación (SILADIN)

El objetivo de SILADIN (Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación) es promover en los alumnos la formación de una cultura científica a través de la divulgación de la ciencia y

el desarrollo de actividades experimentales creativas e innovadoras que por ser extracurriculares complementan los materiales didácticos y la práctica docente de las materias relacionadas con las ciencias experimentales y la tecnología. A continuación, se darán a conocer las actividades que se desarrollaron en el semestre 2019-2.

Se registraron 18 proyectos de profesores del área de ciencias experimentales, el número de alumnos participantes fue de 184, el número de profesores participantes fue de 15, las materias que apoyaron estos trabajos fueron química y biología.

Se realizó la 11° Expo Cartel Biodiversidad y Animales, organizada por profesores de Biología y Química.

Se realizaron las siguientes Jornadas Académicas:

- *La Ciencia en video. Químicos que han dejado huella a lo largo de la historia.*
- *La vida, su origen, evolución y diversidad*, en la que se presentaron siete conferencias, dos demostraciones y un taller. Además, se realizaron actividades lúdicas con estudiantes de la carrera de Biología de la FES Iztacala quienes mostraron y explicaron diversas especies marinas disecadas que son parte del acervo de la facultad.
- *Diversidad de los sistemas biológicos*: en la que se llevaron a cabo cinco conferencias, tres actividades lúdicas, una visita guiada.
- *Mujeres que han dejado huella en la ciencia* con una ponencia, un expo-mural y un cine debate.
- *Higiene y seguridad en los Laboratorios y de Salud Ambiental*: en los que se impartieron 42 charlas sobre “Medidas de higiene y seguridad en los laboratorios” para los alumnos de la generación 2019, a la que asistieron un total de 2325 alumnos. Además de tres charlas sobre “Salud Ambiental”. Tres charlas sobre “Enfermedades causadas por el deterioro del medio ambiente”, 14 charlas sobre “Cambio climático”. Una charla-taller “UNAMirada al cielo con telescopio” y otra sobre “Las estaciones meteorológicas del Bachillerato Universitario y el sistema de pararrayos en Azcapotzalco”. Dos charlas sobre “Drogas de asalto sexual”, dos charlas sobre “Química legal”; dos charlas sobre “Ciencias forenses”; una conferencia: “Las celdas de combustible, una alternativa energética sustentable”
- En el marco del vigésimo aniversario de la Revista *¿Cómo ves?*, durante tres días hubo ponentes que hablaron sobre temas de divulgación científica.

- Una campaña en pro del medio ambiente.
- Muestras de Carteles: UNAMirada en la ciencia y La equidad de género en la UNAM
- Atención a 28 grupos curriculares, ante la falta de laboratorios para atender a la Generación más numerosa, a propósito del error de COMIPEMS.

Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE).

- Apoyo a estudiantes con sus proyectos de jóvenes a la investigación, facilitando espacios y equipo.
- Promoción, investigación y apoyo para la realización de las pláticas de astronomía y observación del cielo en el auditorio A y explanada del SILADIN.
- Apoyó de logística a eventos y reuniones académicas de las diferentes materias de ciencias experimentales.
- Participación de la coordinación de LACE en el comité Editorial de la Revista ConsCiencia, revista del SILADÍN del Plantel Naucalpan.
- Elaboración de una agenda de ocupación y utilización de espacios, con los grupos curriculares y actividades académicas cotidianas semanales.
- Ciclo de Demostraciones de Física, cuyo objetivo fue acercar a la Física a los jóvenes para mostrar sus aplicaciones y utilidad en la vida diaria, de 7 a 19 horas. En promedio fueron atendidos a 900 alumnos por día/demostración, alrededor de 15 profesores, con 50 secciones de grupo.
- Apoyo a profesores en el préstamo de equipo, cámaras y tiempo de laboratorio de Lades.
- Atención y mantenimiento a equipo del laboratorio de Física I.

Laboratorios de Creatividad (CREA)

Talleres de elaboración de productos de uso cotidiano (Química en la industria)

Se retoman estos talleres, por la demanda que han tenido entre alumnos y profesores. Con esta actividad los alumnos aprenden a reconocer las propiedades de las sustancias y el uso que se les da en la elaboración de productos de uso cotidiano, además de desarrollar su destreza

en el manejo de material y equipo de laboratorio.

En el semestre 2019-II se impartieron 8 talleres con 2 sesiones por semana (martes y jueves) en horario de 13:00 a 15:00hr en el laboratorio de química 1 en SILADIN.

La siguiente tabla presenta los talleres y las fechas de realización:

Mes	Día	PRODUCTO
Febrero	19,21	LIMPIADOR TIPO FABULOSO
	26,28	UNGÜENTO TIPO VICK VAPORUB
Marzo	12,14	GEL PARA EL CABELLO
	19,21	LIMPIADOR TIPO PINOL
	26,28	GEL ANTISÉPTICO
Abril	2,4	SHAMPOO PARA EL CABELLO
	9,11	ENCAPSULADO (Polímeros)
	23,25	RECUBRIMIENTO (Polímeros)

Caracterización y separación de sustancias

El propósito de la actividad consiste en la síntesis de sustancias orgánicas e inorgánicas, así como su separación y cuantificación.

Actividades de laboratorio realizadas:

- Síntesis de Salicilato de metilo y separación mediante destilación por arrastre de vapor.
- Síntesis de Yoduro de plomo (II)) y separación por filtración y formación de cristales.

Colaboración con otras actividades del SILADIN

- Participación en la organización de actividades de los profesores en los laboratorios, salas y auditorios en SILADIN durante todo el semestre.
- Coordinación y registro del préstamo de materiales de laboratorio, así como del equipo para proyección.
- Apoyo y orientación para profesores y alumnos sobre las actividades de jóvenes hacia

la investigación en ciencias experimentales.

- Apoyo y orientación para profesores y alumnos sobre las actividades de clases curriculares en SILADIN.
- Revisión de instalaciones de luz, agua, gas y aire comprimido en los laboratorios, así como la solicitud de reparaciones dirigidas al área de mantenimiento.
- Asesoría voluntaria de las asignaturas de química I a IV a alumnos enviados al SILADIN.
- Asesoría a alumnos participantes en proyectos de química en feria de las ciencias sobre manejo de sustancias y equipo de laboratorio.
- Participación en las actividades de los cursos propedéuticos PROFOCE en el registro de alumnos y preparación de auditorios (ciencia forense, cirujano dentista, enfermería).

Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

La difusión de valores humanísticos y sociales establecidos como una parte sustancial de la Universidad Nacional Autónoma de México y particularmente por el Colegio de Ciencias y Humanidades, se ven reflejados en el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales que, desde su creación, se ha enfocado en promover actividades de investigación entre los estudiantes del bachillerato universitario para impulsar su interés y vocación hacia los campos de las humanidades y las ciencias sociales, y vincularlos, a través de actividades como visitas guiadas, conferencias y charlas, con los institutos y entidades académicas de la Coordinación de Humanidades.

Cabe señalar que éste es un Programa institucional que ha tomado relevancia para reforzar el aprendizaje y la formación integral de los alumnos, para lograrlo, se establecieron una serie de acciones durante el periodo comprendido de enero a julio de 2019, entre las que destacan las siguientes:

- Revisión de los documentos relacionados con el Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales con la finalidad de conocer sus objetivos y líneas de acción
- Acercamiento con la Coordinación General del Programa y la Coordinación de Humanidades con la finalidad de estrechar y fortalecer vínculos

- Promoción y difusión del Programa entre la comunidad del Plantel
- Invitación a profesores, de las áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación e Histórico Social, para integrarse al Programa.
- Incorporación de los participantes en el Programa —alumnos y profesores—.
- Organización y difusión de las actividades —conferencias, visitas guiadas y participación en el Primer Encuentro de Iniciación a la Investigación—.
- Asesorías permanentes.
- Actividades de Apoyo al Programa y al Encuentro.
- Participación en el diseño, desarrollo, evaluación y realización del Primer Encuentro de Iniciación a la Investigación.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Charla “Encontrar no es lo mismo que buscar”. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. Tema: Competencias informativas en los jóvenes
- Una visita guiada al Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM
- Tercer Congreso Lectores y Lecturas para otro mundo posible, con la presencia de especialistas que reflexionaron sobre temas teórico-metodológicos y didácticos sobre la importancia de la lectura en la formación académica.

Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales y Matemáticas

El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) privilegia la investigación experimental, de campo y la documental, investigar ocupa un lugar central en los planes y programas de estudios.

En este contexto, la investigación representa uno de los métodos esenciales en la formación de sus estudiantes, con el fin de que el bachiller obtenga los aprendizajes y desarrollen las habilidades y valores enmarcados en los programas de estudio, indispensables en la educación media superior.

El Programa Jóvenes a la investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (PJHICNYM) fomenta la investigación científica que acerca a los estudiantes a la construcción del conocimiento durante el proceso enseñanza y aprendizaje. En este semestre se tuvieron un total de 42 profesores y 403 alumnos inscritos de las áreas de C. Experimentales y Matemáticas

quienes trabajaron en las distintas actividades que el programa tuvo para ellos. Aquí se desglosan a detalle:

- Visitas guiadas a distintos centros de investigación local ó foráneos: 14
- Estancias de investigación para alumnos y profesores del programa JHICNyM: 48 alumnos 2 profesores.
- Conferencias: 12
- Charlas de Aula: 7
- Proyectos de investigación realizados durante el periodo 2019-2: 82.
- Trabajos de investigación aceptados en el 1er Encuentro de Iniciación a la Investigación: 49
- Proyectos presentados en el Evento local “3er Muestra Científica: Jóvenes Hacia la Investigación 2019”: 62

Por otro lado, cabe destacar que dos estudiantes del plantel obtuvieron el tercer lugar en el XXVII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, en la modalidad de Desarrollo Tecnológico con el proyecto *Celda de combustible microbiana: una alternativa de fuente de energía*.

PROFOCE

Los estudiantes del bachillerato de la UNAM se enfrentan a deficiencias al ingreso a la licenciatura, con la intención de fortalecer los aprendizajes mínimos para su incorporación a los estudios de nivel superior, este semestre se llevaron a cabo los siguientes cursos del Programa de Fortalecimiento al Egreso (PROFOCE): Enfermería, Cirujano dentista, Ciencia Forense, Bioquímica, Ciencias biológicas y de la Salud, Estequiometría, Argumentación, Comprensión lectora y escrita, Álgebra; e Inglés (4 habilidades). Además, se realizó el Curso propedéutico para aspirantes a la carrera de Médico Cirujano.

Cursos del Programa de Fortalecimiento al Egreso (PROFOCE) 2019-2

Curso para la Carrera de:	Alumnos inscritos	Alumnos que concluyeron
Médico Cirujano	163	124
Enfermería y obstetricia	86	58
Cirujano dentista	66	36
Ciencia Forense	96	59
Bioquímica	27	21
Total	438	298

Orientación Psicopedagógica

Aunque existe una gran necesidad de atención ante problemáticas como la violencia, las adicciones, la depresión, entre otras, por parte de nuestros estudiantes, en ocasiones se tiene la expectativa de que el Departamento de Psicopedagogía puede brindar un servicio de terapia psicológica en estos casos; lo cierto es que es una instancia de orientación educativa cuya intervención ante estas situaciones consiste en realizar una entrevista para conocer el problema por el que atraviesa el estudiante, orientarlo y canalizarlo a las instancias en que pueda recibir atención especializada y el tratamiento más adecuado.

Dichas instituciones pueden estar dentro de los servicios que brinda la propia Universidad o son asociaciones civiles sin fines de lucro con especialistas en alguna de las citadas problemáticas.

En ese sentido, el Departamento de Psicopedagogía contribuye al desarrollo personal y social de los estudiantes brindándoles orientación en el área psicológica y emocional, este semestre se trabajó en colaboración con alumnos de prácticas profesionales de la Maestría en Terapia Familiar de la FES Iztacala.

Se brindó orientación psicológica a los alumnos y familiares que solicitaron el servicio o fueron referidos por otras instancias, atendiendo a 125 casos en orientación psicológica y 22 casos canalizados a instancias especializadas o de terapia familiar, estas últimas en convenio con la FES Iztacala a las familias que lo solicitaron.

Se actualizó y se imprimieron 100 copias para proporcionar a los estudiantes del directorio de instituciones especializadas para la canalización de los casos que lo requieran.

Orientación Vocacional Profesional

A través de la Feria Estudiante orienta al Estudiante, el Departamento de Psicopedagogía colabora con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa para dar a conocer a los alumnos las alternativas profesionales que ofrece la UNAM, además de brindarles orientación para favorecer la toma de decisiones en la elección de carrera.

Para su difusión se elaboró un cartel, del cual se imprimieron cuarenta ejemplares y se publicó en las redes sociales con un alcance de 5 mil 731 personas, asistieron a esta actividad aproximadamente mil alumnos.

Se realizaron 280 charlas para la selección de asignaturas de quinto y sexto semestre con el propósito de orientar a los alumnos respecto los esquemas preferenciales y su relación con las carreras de la UNAM. Se atendieron a 3 mil 300 alumnos aproximadamente.

Por otro lado, se colaboró con la DGOAE en la aplicación de las pruebas psicométricas PROUNAM II e INVOCA, diseñadas para proporcionar información a los estudiantes sobre sus habilidades e intereses vocacionales, asimismo se entregaron los resultados a los alumnos de cuarto semestre con el apoyo de jóvenes de prácticas profesionales.

La aplicación del PROUNAM II e INVOCA se realizó a 2 mil 300 estudiantes de cuarto semestre, de los cuales mil alumnos fueron atendidos para la interpretación de la prueba.

Desarrollo personal y social

Con el programa estratégico UNAMos Esfuerzos CCH Azcapotzalco-FES Iztacala, se organizaron ferias y micro talleres en la explanada del plantel para promover diversos temas de

autocuidado con la coordinación de la FES Iztacala en colaboración con el Departamento de Psicopedagogía:

Micro talleres / temas	Promotores	Alumnos atendidos
Diversidad Sexual	2	41
Micro talleres con las temáticas: adicciones, violencia, identidad, salud sexual y reproductiva, enfermedades crónico-degenerativas (diabetes e hipertensión), identidad de género, rezago y deserción escolar y tipos de familia	8	180
Sexíntegrate	2	30
Psicología para principiantes	2	25

A través del Departamento de Psicopedagogía se realizaron actividades para promover actitudes de autocuidado en la comunidad estudiantil que prevengan situaciones de riesgo como el consumo de tabaco, alcohol y drogas, infecciones de transmisión sexual, embarazo adolescente, entre otras.

Al respecto se diseñaron y difundieron seis carteles sobre la prevención del embarazo adolescente y las infecciones de transmisión sexual con el lema “Me gusta la vida, por eso me cuido”. Se colocaron 60 carteles en las instalaciones del Plantel. Y el alcance en Facebook fue de 9 mil 589 personas.

Se realizaron dos 2 videos sobre métodos anticonceptivos con un alcance de 777 personas en su difusión por Facebook.

Se invitó a instituciones especializadas para impartir conferencias y talleres, realizando cinco conferencias para madres y padres de familia, sobre los siguientes temas:

- Cuidado de la salud sexual y reproductiva. 24 asistentes
- Trastornos de la alimentación. 18 asistentes
- Prevención del consumo de drogas. 10 asistentes
- Prevención de la violencia familiar. 2 conferencias. 216 asistentes

Asimismo, cinco conferencias y talleres para estudiantes en los siguientes temas:

- Cuidado de la salud sexual y reproductiva. 22 alumnos
- Dos sobre la Prevención del consumo de drogas. 58 estudiantes
- Prevención de la violencia familiar. 2 conferencias. 15 alumnos

Por otro lado, se colaboró para difundir el Premio al Talento del Bachiller Universitario, que se otorga con la intención de reconocer y estimular a los estudiantes que destacan por su participación en actividades complementarias a su formación académica como las actividades científicas, humanísticas, de creación artística, de protección al medio ambiente y de la práctica del deporte, que puedan considerarse como ejemplo y que fomenten actitudes de superación personal o de progreso para la comunidad universitaria.

En el Plantel Azcapotzalco se realizaron dos promociones en Facebook, con 4 mil 484 personas alcanzadas, se asesoraron a 12 alumnos y se postularon cuatro alumnos para este premio.

Difusión Cultural

Se ofrecieron e impartieron 18 talleres artísticos: Cine, Creación literaria, Danza contemporánea, Danzas polinesias 1 y 2, Ensamble de música, Fotografía digital, Manualidades, Piano para principiantes, Piano para avanzados, Paleoarte, Poesía, Salsa, Seminario Arte Contemporáneo, Rueda casino, Arte para todos, Teatro y Artes Visuales. Y se atendieron a 255 alumnos.

Se llevaron a cabo diez conferencias en las que se abordaron los siguientes temas:

- Cuidado de datos personales en las redes sociales
- Violencia de género y feminicidios
- Violencia de género en jóvenes y los delitos en la red
- Ellas en la ciencia
- Multilingüismo y derechos lingüísticos de los pueblos indígenas
- Prevención del delito y la cultura de la denuncia
- Uso del condón y enfermedades de transmisión sexual
- La narrativa ficcional en los videojuegos
- Sexualidad en los Jóvenes VIH-SIDA
- Desarrollo de proyectos cinematográficos independientes
- Una charla sobre *El origen histórico del día de la Mujer*
- Un Conversatorio sobre Embarazo Adolescente.
- Recital de música: Bellas Artes en la UNAM: El arte del canto
- Dos recitales de poesía: *Recital de poesía por el día Internacional de la Mujer*; y,

Poemas y Crónicas de Ciudad.

Asimismo, se colaboró para propiciar la participación de los estudiantes en el 32° Festival de Música Popular, Noveno Festival Artístico de Danzas del CCH, Festival del cuerpo en movimiento: México ciudad que baila, Festival de cierre de talleres artísticos del plantel y Festival: Drag con causa.

Se llevó a cabo la Muestra Itinerante del Museo Memoria y Tolerancia en la velaria y la Muestra de cortos cinematográficos de la Tercera edición del Ceceachero Film Fest. Finalmente, se presentó la obra de teatro “Los miserables”.

Con el apoyo de la DGACO, se llevó a cabo el programa de radio Resistencia Modulada de Radio UNAM en las instalaciones del Plantel con el objetivo de difundir el trabajo cultural, científico y deportivo que realizan los estudiantes universitarios.

Cabe señalar que 6 de estas actividades se realizaron en el turno vespertino, entre conferencias, muestras de poesía y recitales.

Opciones Técnicas

Se realizó el Día de Opciones Técnicas con la exposición de trabajos de las 19 opciones de Estudios Técnicos Especializados que se impartieron en el Plantel, en el que se ofreció un panorama general en cuanto a su plan de estudios, área de desarrollo y tiempo de duración. Este semestre 233 alumnos concluyeron sus estudios en estas opciones.

Fortalecimiento a la Docencia

Dada la situación coyuntural por la que atraviesa el país, de la cual no es ajena la Universidad Nacional Autónoma de México y la propia Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, se hace necesario fortalecer y resignificar la Identidad en el Colegio, con la finalidad de volver a retomar el trabajo académico y reconstruir el tejido comunitario en el que se suscriben los diferentes actores que le dan vida a nuestra institución: estudiantes, docentes, trabajadores y

cuerpo administrativo.

Entre las principales acciones atendidas, para el restablecimiento de las actividades del plantel, considerando las diversas manifestaciones de los sectores y grupos que han alzado la voz en espacios abiertos y en los destinados por los órganos colegiados, se trabajaron las siguientes:

- Se logró que todos y cada uno de los grupos académicos iniciaran el ciclo con todos sus profesores para contribuir a evitar la deserción escolar de los alumnos.
- Se logró mantener los procedimientos de verificación de asistencia docente en los salones, con la finalidad de que los alumnos aprovecharan todas sus clases.
- Se impulsó el vínculo docente, alumnos, cuerpo administrativo, trabajadores y padres de familia para reforzar las tareas de aprendizaje, mejorar el ambiente de trabajo y compartir información útil para impulsar la formación integral de los alumnos.
- Se trabajó con regularidad con la Comisión Mixta Local de Horarios para publicar con oportunidad una lista jerarquizada depurada. Se informó en tiempo y forma a los Jefes de Área sobre la publicación de los diferentes boletines y de su asignación. Asimismo, se informó a los jefes de área y a los profesores sobre la asignación directa de grupos.
- Se siguieron los procedimientos a cabalidad para tener en tiempo y forma la Propuesta Global de Horarios; la revisión de solicitudes de comisiones, licencias y permisos; las mejoras de horarios y en su momento, las Coordinaciones de las diferentes Áreas y Departamentos contaron en tiempo y forma con los horarios de los grupos.
- Se trabajó coordinadamente con todos los representantes sindicales con la finalidad de dar respuesta en tiempo y forma a las posibles impugnaciones, de hecho, las respuestas se dieron el mismo día de la impugnación, garantizando los derechos de los académicos con apego a la lista jerarquizada.
- Se garantizó la asignación de salones, laboratorios, y espacios académicos de la planta docente tanto de los cursos ordinarios como extraordinarios, además de atender las adecuaciones pertinentes en el caso de los profesores con problemas de salud.
- Se dio seguimiento al proceso de solicitud de los profesores al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)
- Se instalaron las Comisiones Dictaminadoras de cada una de las Áreas. Se trabajó coordinadamente con Cuerpos Colegiados con la finalidad de darle seguimiento a los procesos de evaluación de cada una de las plazas y definitividades.

- Se informó oportunamente a los profesores en servicio que no contarán con la aprobación del examen filtro el proceso de inscripción al mismo. Y se les informó oportunamente los resultados de acreditación.
- Se continuó verificando la permanencia de los profesores en sus salones de clase, laboratorios, salas y áreas deportivas con la finalidad de tener transparencia en la asignación del estímulo 7.5.

Formación Docente

Como parte de las iniciativas para alcanzar los objetivos institucionales de la UNAM en materia de igualdad de género y en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) que coordina la DGAPA, se llevó a cabo el *Curso de formación en género para docentes* en el mes de julio bajo la coordinación de la Secretaría Académica del Plantel.

Asimismo, se apoyó desde la difusión de los cursos de formación para docentes en el periodo intersemestral y se está trabajando en una base de datos que pueda dar seguimiento a la formación de los profesores.

Número de constancias expedidas a profesores en el periodo 2019-2 por la acreditación de cursos:

Instancia emisora	Número de cursos	Acreditados	Impartidores	Diseñadores	Total
CCH Azcapotzalco	16	258	23	19	300
DGCCH	110	489	64	42	595
DGAPA	42	68	0	0	68
Totales	165	815	87	61	963

Apoyo a los grupos de trabajo

Se establecieron reuniones con profesores SIJA y de carrera para orientar su trabajo y resolver sus inquietudes respecto a sus compromisos, proyectos e informes:

No. de reunión	Actividad	No. de Profesores
1	Reunión con profesores SIJA de generación 2018-2019 y futura generación 2019-2020	14
2	Reunión con profesores SIJA de generación 2018-2019 y futura generación 2019-2020	13
3	Reunión con todos los profesores de carrera de todas las áreas	80

Seminario de Áreas

No. de reunión	Fecha Sede	Seminario de áreas	Profesores asistentes
1a.	12/mar/19 Sala Juan Rulfo	Mesa 1, Campo 1. Tutoría para alumnos: 7 ponencias y 10 ponentes. Mesa 2, Campo 1. Actividades para fortalecer la formación del alumnado: 6 ponencias y 9 ponentes.	72
2a.	27/mar/19 Sala Sor Juana	Conferencia magistral: ¿Futuro sin instituciones? Las nuevas relaciones de los/las jóvenes con la familia y el mercado de trabajo. Mesa 1, Campo 2. Mejora de la docencia: 4 ponencias y 5 ponentes. Mesa 2, Campo 3. Materiales didácticos: 4 ponencias, 7 ponentes	70

3a.	23/abr/19 Sala Juan Rulfo y Galerías	Mesa 1, Campo 4. Programas institucionales. Muestra de 27 materiales* de los grupos de trabajo. Total de ponentes 47. *(Matemáticas: 9, Experimentales: 12, Talleres: 3, Historia: 2 e Idiomas: 1)	76
-----	---	---	----

Asesoría a los profesores de carrera Atención personalizada a profesores por área:

Área	No. de Profesores
Matemáticas	20
Talleres	16
Idiomas	7
Histórico-Social	32
C. Experimentales	40

Examen de conocimientos disciplinarios

Se realizaron invitaciones personalizadas a 71 profesores a una reunión informativa en la Sala Juan Rulfo el 5 de febrero de 2019.

Área	Profesores invitados a presentar examen	Profesores registrados al examen	Profesores que presentaron el examen
Matemáticas	20	10	6
Ciencias Experimentales	19	9	13
Talleres	6	4	0

Histórico-Social	11	4	2
Idiomas	6	1	0
Educación. Física	1	1	0
Opciones Técnicas	8	1	0

Proyectos INFOCAB

Proyectos INFOCAB por área de conocimiento:

Área	Proyectos 2017-2019	Proyectos 2018-2019	Total Proyectos
Matemáticas	0	2	2
C. Experimentales	2	6	8
Talleres	0	2	2
Histórico-Social	0	2	2
Total	2	12	14

Apoyos al aprendizaje

Se trabajó para contar con mejores servicios de apoyo al aprendizaje en Centro de Cómputo, Audiovisual, Laboratorios curriculares y Servicio Médico. Y en general todos aquellos que benefician el aprendizaje como los programas de becas.

Becas

En el semestre 2019-2 se cancelaron las becas federales, quedando únicamente la Beca Benito Juárez como un programa universal, se censaron a 9 mil 818 estudiantes, de los cuales 4 mil 606 alumnos fueron beneficiados en el segundo y tercer reporte, es decir sólo se benefició a 46% de los alumnos censados.

Servicio Médico Integral

En este semestre hubo 777 consultas, de las cuales en su mayoría se atendió a estudiantes. Se realizó la Feria de la Salud coordinada por la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM, en la que intervinieron diferentes instancias relacionadas con adicciones, salud sexual y reproductiva, atención médica, odontológica y psicológica y cuyo objetivo fue acercar a los estudiantes temas de salud a partir del autocuidado.

Caso especial fue la realización de la Jornada de Salud Integral Bucal y Visual organizada por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM en colaboración con la Dirección del Plantel, del 25 al 29 de marzo del año en curso, en la que participaron 65 jóvenes de las brigadas de egresados y personal médico de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, así como de la Facultad de Odontología de la UNAM.

Se logró la atención de 1200 alumnos en los servicios de: salud visual, ojo seco, medición de agudeza visual, graduación de lentes y entrega de medicamento de forma gratuita; en la parte de salud bucal se realizaron limpieza y los procedimientos e intervención que cada alumno requirió. Se brindó atención con el programa “Obesidad y Emociones” para apoyar a los alumnos en el cuidado de su peso con apoyo psicológico.

Laboratorios de Ciencias Experimentales

Número de prácticas atendidas en tiempo regular: 369

Número de prácticas	Asignatura atendida
91	Física
149	Química
129	Biología

Debido a que la plantilla del turno vespertino se encuentra incompleta con un promedio de cuatro faltantes diarios, se requiere tiempo extra para poder proporcionar material para que se desarrollen las actividades experimentales, en ese sentido el número de prácticas atendidas en tiempo extra fueron: 89. **En total 458.**

Se solicitaron **2,450** unidades de cristalería de diferentes tipos, para reponer o renovar en los laboratorios, entre ellos: vasos de precipitados de diferentes medidas, matraces Erlenmeyer de diferentes medidas, tubos de ensayo, tubos de fermentación, probetas, buretas, etcétera. De los cuales fueron adquiridos 1,433 unidades de cristalerías y 260 unidades de material.

Respecto al equipo nuevo adquirido, se compraron **196** bienes: 100 bancos para laboratorios, 5 autoclaves verticales, 30 balanzas digitales, 1 televisión LED 50", 30 teclados y 30 *mouse* para computadora.

Se realizó el mantenimiento a **36** laboratorios, dentro de los cuales se hicieron los siguientes trabajos:

- Reabastecimiento de los tanques de gas L.P. al 60%
- Cambio de 10 pizarrones blancos
- Cambio de 2 extractores de aire
- Cambio de 9 formaicas de las mesas de laboratorio
- Cambio del piso del pasillo de los laboratorios ubicados en el edificio K y S
- Mantenimiento a la red de gas del plantel
- Cambio de 70 llaves de paso de gas (chilillo)
- Reparación de 56 cortineros
- Cambio de dos biométricos
- Cambio de 3 tapas de registro de drenaje
- Reparación de diversas fugas de agua

- Cambio de 4 tomacorrientes
- Limpieza profunda de los anexos de los alumnos
- Seguimiento puntual a las cinco inconformidades presentadas por profesores en cuanto al desempeño de laboratoristas.

De igual manera, se realizaron 3 inspecciones a los laboratorios: la primera fue realizada por Laboratorio Central, la segunda por bomberos y la tercera por parte de la DGACO, hasta el momento se han atendido 60% de las observaciones hechas.

Por parte de la Jefatura de Laboratorios, fueron reparado 57 equipos: 26 microscopios, 18 bombas de vacío, 7 máquinas Winshurt, 5 parrillas de calentamiento. Con ello se obtuvo un ahorro presupuestal considerable, y que permitió satisfacer otras necesidades emanadas de la destrucción que tuvo el plantel en 2018.

Durante las prácticas curriculares, 13 profesores fueron asesorados sobre el buen uso del equipo de física: se les prestaron los manuales de uso y se les orientó de forma teórica y práctica a usar el instrumental y equipo.

Asimismo, se orientó a los alumnos sobre el uso correcto de las sustancias haciendo hincapié en el uso de los elementos de seguridad dentro del laboratorio y dándoles las hojas de seguridad correspondientes.

Un total de 23 profesores recibieron el apoyo de material, equipo, cristalería y sustancias, en sus actividades de promoción, proyectos INFOCAB y PAPIME en SILADIN, y cursos de actualización que se llevaron a cabo en el periodo interanual.

Se expidió la minuta en donde la empresa BIOTRAMEX realizaba el confinamiento correspondiente a 145 kg de residuos y desechos de SILADIN y Laboratorios.

Se atendieron 3 accidentes ocurridos por una manipulación incorrecta de sustancias dentro de los laboratorios, donde se canalizaron a los afectados al servicio médico, actuando bajo el protocolo de seguridad del Departamento de Laboratorios.

Departamento de Folletería

En colaboración con el departamento de impresiones, en Folletería se realizaron reuniones con las coordinaciones de área a fin de establecer las guías de estudio que deben ser actualizadas y se considera que en futuro debe cuidarse que estas actualizaciones sean pertinentes para no desperdiciar material ya impreso.

En promedio cada mes se realizó la impresión de 2,000 ejemplares entre folletos, cuadernillos y libros.

Unidad de producción y material didáctico audiovisual

De enero a junio se realizaron 201 proyecciones; 138 cursos; 299 clases; 48 obras de teatro; 40 exposiciones; 263 talleres y 102 conferencias.

Mes	Proyecciones	Cursos	Clases	Obras de Teatro	Exposiciones	Talleres	Conferencias
Enero	45	4	53			30	13
Febrero	58	25	73	10		40	23
Marzo	51	37	73	11	7	32	42
Abril	39	15	73	17	16	25	24
Mayo	8	52	21	10	17	136	
Junio		5	6				
Total	201	138	299	48	40	263	102

Centro de Cómputo Curricular

Se realizó mantenimiento a todas las computadoras y servidores del Centro de Cómputo Curricular, se instaló software necesario para impartir clases, y se orientó sobre su uso:

- Software para la Asignatura de Taller de Cómputo, Cibernética y Computación, y, Opciones Técnicas
- Software para la Asignaturas cursos Sabatinos y cursos intersemestrales

- Última versión de los lenguajes de programación que se utilizan en los salones G8 al G10, para las Asignatura de Cibernética y Computación II.
- Atención de las solicitudes de reportes durante este periodo para el caso del mantenimiento correctivo,
- Elaboración de estadística que permite observar las fallas más comunes, para tomar las medidas cautelares. Los datos arrojaron que la mayor incidencia de fallas en los equipos es en el *mouse* y los teclados.

% Terminado	% Terminado
Actualizar el Sistema Operativo GNU/Linux Debian	100
Mantenimiento al disco duro del servidor	100
Limpieza interna y externa	100
Realizar respaldo del Sistema	100

Se detectó que el área de Ciencias Experimentales es la que más solicita el uso de los salones de Cómputo, los viernes, en que no se tienen clases curriculares.

Se realizó un sistema de registro para el caso de las hojas de los alumnos que solicitan sello de no adeudo de materiales y se observó lo siguiente:

- 915 tramitan para renovar su credencial
- 209 para tramitar su certificado
- 94 por baja

Centro de Cómputo / Sala Telmex

En el semestre 2019-2 los servicios que ofrece el Centro de Cómputo se fueron regularizando para llegar a su normalidad. Durante este periodo se atendieron 40,005 solicitudes de uso equipo de cómputo.

Se realizaron varias acciones para poder dar un mejor servicio a la comunidad del plantel, enmarcadas en cuatro rubros principalmente: Mantenimiento Preventivo, Mantenimiento Correctivo, Mejoras de espacios y/o apoyos y Servicios Prestados.

Mejoras de espacios y/o apoyos:

- Se habilitó completamente el Aula 1, para albergar por este semestre al “Espacio Maker”.

- Se comenzó a llevar un calendario para el apartado de las salas y aulas del Centro de Cómputo
- Se reinició el contacto con el área de Salas Digitales Telmex para ver la posibilidad de sustituir el equipo de la Sala Telmex del Centro de Cómputo

Servicios Prestados:

- Apoyo en la aplicación de los instrumentos de evaluación EDA y CAD
- En la sala Telmex se llevaron a cabo las sesiones presenciales del Diplomado Uso de TIC's para profesores
- En la sala Telmex se realizó el Taller de la Semana Académica de las Opciones Técnicas
- Se llevó a cabo el TRED de Historia y el TRED de Química
- Se realizaron las sesiones presenciales del Programa de Asesoría en Línea (PAL)
- Se apoyó a la Coordinación de Experimentales para llevar a cabo exámenes en línea de algunas de sus asignaturas
- Se dio albergue a clases curriculares de taller de computo
- Se apoyó a profesores de diversas materias para poder dar algún tema sobre uso y aplicación de TIC en especial en el Centro de Cómputo
- Se llevó a cabo el curso para alumnos de segundo semestre de biblioteca digital

Mantenimiento preventivo:

- Se hizo limpieza interna y externa dentro del mantenimiento correctivo por fin de semestre a todo el equipo del Centro de Cómputo
- Se reacomodo el cableado eléctrico y de red en las mesas de las salas 2 y 3 para evitar que los alumnos las dañaran al estarlas pisando y evitar que los equipos fallaran
- Se etiquetaron correctamente los cables de red de las aulas 1 y 2

Mantenimiento Correctivo

- Se dio mantenimiento correctivo a la impresora que presta servicio a las salas 1 y 2
- Se dio mantenimiento correctivo a un CPU de la sala 3

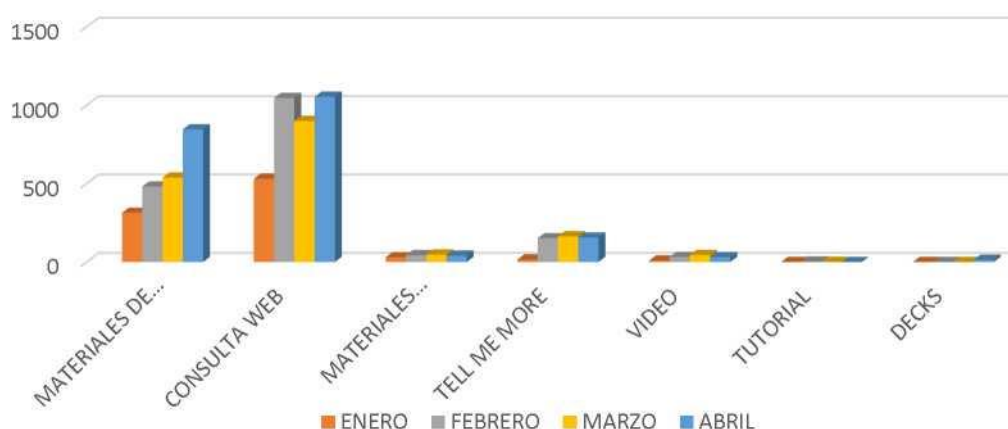
Mediateca y Laboratorios multimedia de idiomas

A continuación, se informa de las entradas a mediateca durante los meses de enero a abril de 2019 y los recursos que usaron los estudiantes en ella.

Actividades en mediateca en el semestre 2019-2

ACTIVIDAD	MATERIALES DE CONSULTA	CONSULTA WEB	MATERIALES INTERACTIVOS	TELL ME MORE	VIDEO	TUTORIAL	DECKS
ENERO	314	532	30	16	10	0	0
FEBRERO	482	1047	44	152	32	3	0
MARZO	539	900	48	164	45	1	0
ABRIL	847	1055	41	156	31	0	14
TOTAL	2182	3534	163	488	118	4	14

Entrada a mediateca 2019-2



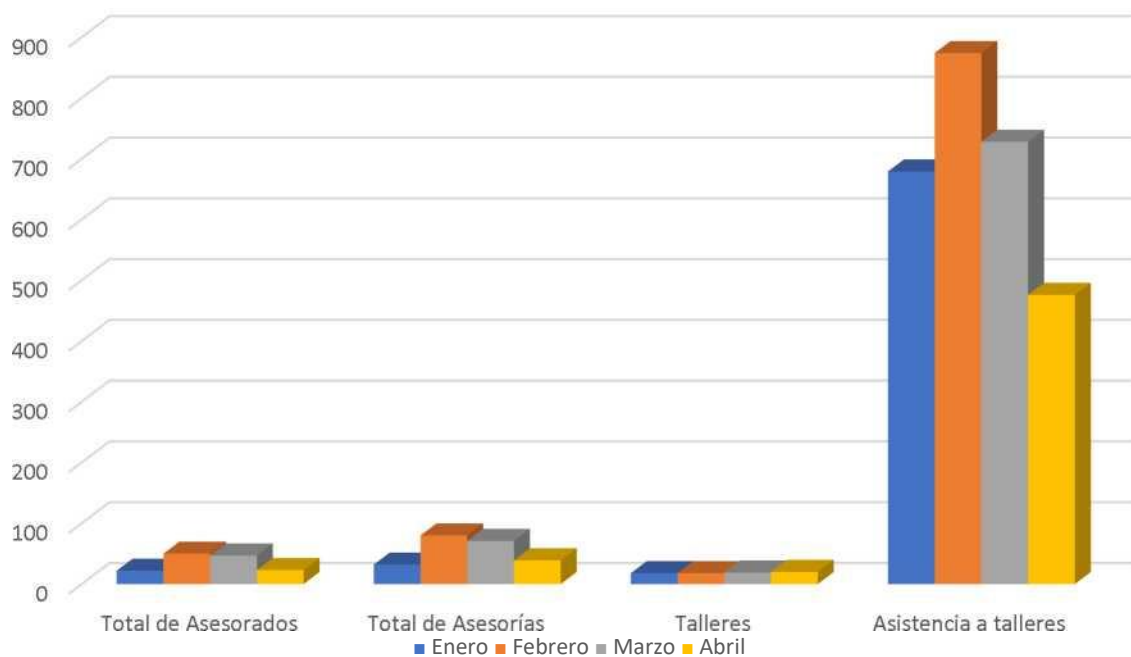
Actividades que comprenden la columna de Material Interactivo: APRENDE FRANCÉS, ENGLISH FILE, ENGLISH IN MIND, ESSENTIAL AMERICAN ENGLISH, MY FIRST STEP, MY SECOND STEP, ENGLISH FILE, WORLD ENGLISH, ADOSPHERE, TOP NOTCH, TUTORIAL DE INGLÉS. (Estas actividades son realizadas en los equipos de cómputo de la Mediateca).

La inducción es al inicio del semestre a grupos de primer semestre. El rubro decks son ejercicios de vocabulario diseñados por la alumna de servicio social basados en el programa de inglés y francés.

Asesorías y talleres en 2019-2

MES	Total de asesorados	Total de asesorías	Talleres	Asistencia a talleres
Enero	22	32	18	679
Febrero	50	80	18	874
Marzo	47	71	19	728
Abril	23	39	20	476
TOTAL	142	222	75	2757

Asesorías y talleres

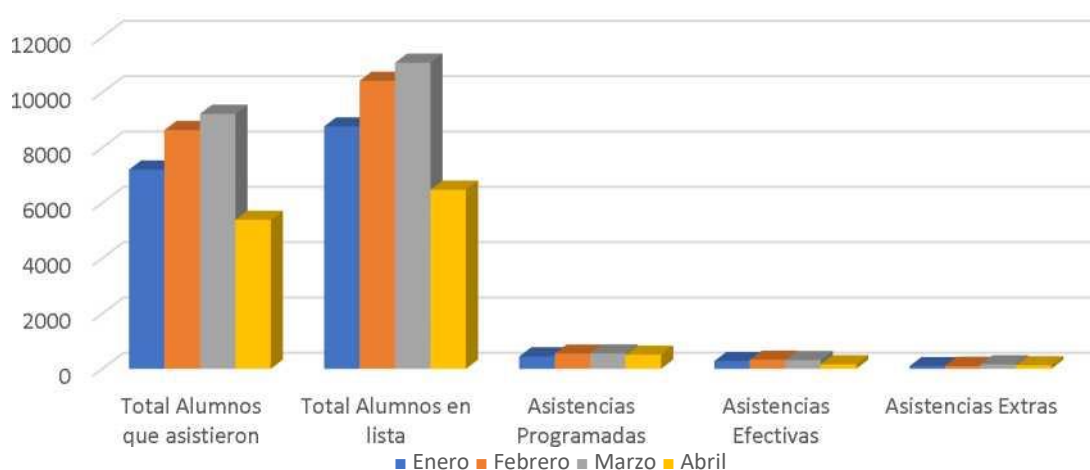


Nota: Algunos talleres se impartían 2 veces a la semana. Los talleres que se impartieron en este semestre fueron: Canciones, Conversación Básica II, Conversación Inglés IV, Conversación pre-intermedio II, DELF A1 (francés), DELF A2 (francés), FCE, Gramática 2, Gramática 4, Culture (4o y 6o semestres), Preparación para PET, Pronunciación básica inglés, TOEFL, Vocabulary 2, Vocabulary 4.

Actividades en los Laboratorios Multimedia en el Semestre 2019-2

MES	Total de alumnos que asistieron	Total de alumnos en lista	Asistencias Programadas	Asistencias Efectivas	Asistencias Extras
Enero	7203	8764	448	282	96
Febrero	8634	10414	552	330	107
Marzo	9220	11069	554	319	162
Abril	5388	6478	510	160	125
TOTAL	30445	36725	2064	1091	490

Asistencia a laboratorios de idiomas 2019-2



Las entradas extras se refieren a que los grupos que entraron en ese momento a laboratorio no tenían sesión programada en el mismo, pero al no ser utilizado por el profesor con la sesión asignada, este se ofrece a otro docente con el fin de que los recursos no se desaprovechen.

Un punto a destacar este semestre es que producto de los talleres de preparación para exámenes internacionalmente reconocidos como el Preliminary English Test (PET), Cambridge First Certificate in English (FCE) y Test of English as a Foreign Language (TOEFL), 35 alumnos participaron en el examen TOEFL, tres en el PET y seis en el FCE. De estos estamos en espera de su certificado. Esto motiva a seguir ofreciendo y mejorando estos talleres.

Otro aspecto de desarrollo académico es la propuesta de actividades de vocabulario previsto en los programas de estudio de inglés y francés que realizó una estudiante de servicio social. Esta propuesta se encuentra alojada en el sitio *memrise* y ya se encuentran los accesos directos en las computadoras de la mediateca y laboratorios.

Durante el semestre 2019-2 se asesoró a los profesores de idiomas para que elaborarán y aplicaran sus exámenes utilizando los formularios de Google. Cabe mencionar que la aplicación de los exámenes se llevó a cabo tanto en mediateca como en los laboratorios de idiomas.

Además, se llevaron cuatro eventos locales que involucraron a buena parte de la comunidad estudiantil que asiste regularmente a mediateca. Uno de ellos fue el concurso “let’s sing love songs” en su sexta emisión. En que participaron alumnos de diferentes semestres en veinticinco números musicales.

En marzo, llevamos a cabo el concurso “spelling bee” con alumnos de segundo y cuarto semestre de inglés, en el que los estudiantes deben deletrear palabras frente a un público. Este concurso causa gran interés entre los jóvenes y les permite conocer y ampliar el vocabulario en inglés, mejorar su memoria y reforzar sus habilidades en esta lengua; se llevó a cabo en tres etapas: eliminatoria, semifinal y final. los asesores de la mediateca fungieron como jueces en dicho concurso.

También se realizó el concurso de logo de la mediateca donde participaron dieciséis alumnos y con apoyo de profesores del área de diseño se seleccionaron los alumnos finalistas de donde se eligió el diseño ganador.

Así mismo se llevaron a cabo una actividad de Jeopardy donde los alumnos pudieron participar jugando y demostrando sus conocimientos en cultura pop.

Por otra parte, en este semestre 2019-2 se puede resaltar que se llevó a cabo el mantenimiento de los equipos de cómputo y servidores de mediateca y laboratorios multimedia de idiomas, al tiempo que se instaló el software que acompaña los libros que se ocuparán durante el semestre 2020-1.

Se gestionaron 50 diademas para sustituir las dañadas en mediateca y laboratorios de idiomas. Se actualizaron antivirus y el sistema operativo Windows. Asimismo, se actualizaron los equipos portátiles- laptop- y se brindó mantenimiento a los proyectores instalados en los salones de los edificios” F” y “G”.

Se abrieron más canales de comunicación a través de redes sociales como *twitter*, e *instagram* a sugerencia de los usuarios de la mediateca lo que agrega mayor cobertura en la difusión de información y se suma a la que ya se publicaba en la página de *Facebook* de la mediateca.

Si bien al término del semestre aún quedan algunos pendientes como el diseño de la página web de la mediateca y la mejora del acervo bibliográfico, estos serán retomados para el siguiente ciclo escolar.

Gestión de la trayectoria escolar

La información sobre la trayectoria académica de los estudiantes es gestionada por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, quien organiza y da seguimiento a los trámites escolares de la población desde su ingreso al Plantel hasta su egreso.

Pase reglamentado

Para el proceso del trámite de Pase Reglamentado se registraron 3 mil 657 estudiantes, de los cuales 3 mil 011 concluyeron el bachillerato. Para el semestre 2019-2 el egreso en el Plantel se expresa en el siguiente cuadro:

Generación	Número de alumnos
2017	2180
2016	439
2015	168
2014	86
2013 y anteriores	138
Total	3,011

Programa de apoyo al egreso (PAE)

Este Programa está orientado fundamentalmente a los alumnos con posibilidades reales de egreso, toda vez que es un apoyo de la institución adicional a los exámenes extraordinarios.

Durante el semestre 2019-2 tuvieron lugar los cursos sabatinos ES 2019-2 y los cursos Último Esfuerzo ET 2019-2.

En coordinación con la Secretaría Académica se elaboró la propuesta de profesores candidatos a impartir los cursos sabatinos.

En el afán de atender las demandas de los alumnos y con ello ofrecerles las alternativas de recuperación académica de acuerdo con las materias con alto índice de reprobación, se abrieron 121 grupos de cursos sabatinos y un total de 4 mil 624 registros (un alumno pudo tener hasta 2 registros, en caso de inscribirse a dos cursos).

Los resultados de estos cursos sabatinos fueron los siguientes: 3095 registros con calificación aprobatoria, 616 con calificación reprobatoria, 913 con NP.

En el caso de los cursos Último Esfuerzo, se abrieron 116 grupos (donde se integraron 3 mil 253 registros), en atención a la demanda de los alumnos de sexto semestre y generaciones anteriores con altas posibilidades de egresar. El número de registros con calificación aprobatoria fue de 2 mil 370; 212 alumnos no acreditaron los cursos, mientras que 671 obtuvieron NP.

Exámenes extraordinarios

En atención al calendario de actividades de la DGCCH y a efecto de ofrecer las alternativas de recuperación académica a los alumnos se publicaron oportunamente las convocatorias de los exámenes extraordinarios EB 2019-2 y EZ 2019-2.

El periodo EB 2019-2 tuvieron lugar 10 mil 440 registros de alumnos de las generaciones 317 a 319 y anteriores. El número de registros con calificación aprobatoria fue de 2 mil 143; 3 mil 408 fueron con carácter reprobatorio y 4 mil 889 con NP.

El periodo EZ 2019-2, hubo un total de 5 mil 091 registros de alumnos de las generaciones 317 y anteriores, de los cuales mil 610 obtuvieron calificaciones aprobatorias; mil 428 reprobatorias y 2 mil 053 con NP.

Rekursamientos

En coordinación las secretarías de Asuntos Estudiantiles y la Académica realizaron reuniones con los padres de familia de los estudiantes candidatos a tomar un curso de recuperación inmediata, favoreciendo el conocimiento de dicha opción y el compromiso de los jóvenes para acreditar de esta forma la(s) asignaturas adeudadas.

En coordinación con ambas secretarías se elaboró la propuesta de profesores candidatos a impartir los cursos de recuperación inmediata.

Reinscripciones

Del 10 al 13 de junio se realizaron las inscripciones en la biblioteca para tercer y cuarto semestres, atendiendo una población de 3 mil 653. Mientras que del 17 al 20 del mismo mes se atendió a 4 mil 608 jóvenes para efectuar su inscripción a quinto y sexto semestre.

Aun cuando la meta es atender a la totalidad de la población estudiantil, por diversas circunstancias un porcentaje mínimo de alumnos no asistió a tramitar su reinscripción el día que les correspondía, sin embargo, fueron atendidos más adelante con la finalidad de garantizar el inicio de sus clases el día señalado en el calendario escolar.

Proceso de selección de materias de quinto y sexto semestre

Los alumnos de la generación 318 realizaron su selección de asignaturas para quinto y sexto del 11 al 15 de marzo. Previamente recibieron orientación del Departamento de Psicopedagogía a través de las Charlas de café, a fin de elegir sus materias en función de la carrera de su preferencia. De igual manera quien lo requirió tuvo el apoyo en Sala Telmex

para efectuar su trámite vía internet.

De esta forma, 4 mil 201 jóvenes atendieron el proceso y, más adelante, del 17 al 20 de junio realizaron su inscripción. Si bien es cierto que la convocatoria para atender este proceso se publicó con un mes de anticipación, por diversas circunstancias hubo quienes no realizaron su selección de materias, situación que fue atendida más adelante en Servicios Escolares, asegurando así la oportuna inscripción e incorporación a cada una de sus clases.

Mejoramiento al egreso

Todas las acciones de la presente administración están encaminadas a ofrecer las condiciones óptimas para que las actividades académicas se desarrollen en los mejores términos.

Fortalecer los cursos ordinarios es una de las tareas prioritarias con el objetivo de mejorar en términos cuantitativos y cualitativos el porcentaje de egreso, de tal forma que los alumnos ingresen a sus facultades con los conocimientos suficientes para afrontar los retos que sus carreras establezcan.

No obstante la realidad es que parte de la población estudiantil enfrenta problemas de deserción y como consecuencia de ello en algunas materias aumenta el índice de reprobación, ante lo cual a través de los programas de Tutorías, Asesoría y el Departamento de Control Escolar se dan a conocer a los padres de familia y a los propios alumnos las alternativas de recuperación a fin de revertir el rezago escolar y garantizar el egreso en tres años y con el promedio que requieren las carreras correspondientes, sobre todo si son de alta demanda.

A pesar de que se hace un llamado a padres de familia para informarles de las alternativas de recuperación, en ocasiones nos encontramos con un obstáculo: el desinterés. A pesar de ello los programas de Tutorías y Asesorías continúan integrando a la mayor cantidad de padres de familia y alumnos para garantizar un egreso de calidad.

Información y Divulgación

Para el órgano informativo del Plantel “Contraste” se realizó una impresión de 300 ejemplares por semana, es decir 4,800 ejemplares en el semestre. Durante el semestre se fueron haciendo ajustes al diseño de este órgano informativo, de tal suerte que se aumentara el interés por consultarlo de manera independiente a las Gacetas CCH y UNAM, evitando en todo momento ocultarla entre las páginas de éstas.

Asimismo, el Departamento de información envió semanalmente las notas más relevantes sobre el desempeño escolar y académico.

Ambiente de trabajo y seguridad

La Secretaría General elaboró el Plan Local de Seguridad y Protección (PLSP) vinculado al Programa Interno de Protección Civil, basado en la Comisión Especial de Seguridad (CES) del H. Consejo Universitario.

El Plan Local de Seguridad y Protección contempla una serie de formas de organización, de prevención e intervención a fin de mantener un ambiente escolar seguro para que las actividades académicas y de trabajo se desarrollen en las mejores condiciones posibles.

La administración del plantel sostiene que la seguridad es un tema que involucra a los tres sectores de la comunidad: profesores(as), trabajadores(as) y alumnos(as). La finalidad de las actividades incluidas en el PLSP son la seguridad de la comunidad, para ello es necesario fomentar en cada integrante la identidad y la pertenencia, lo cual implica la formación de una cultura de responsabilidad, la autorregulación por normas para la convivencia, el respeto hacia el otro, la equidad de género, la tolerancia, el diálogo, los acuerdos y el autocuidado, considerando en todo momento, como referencia, el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Para la realización del PLSP se elaboró el diagnóstico de situaciones de inseguridad dentro y fuera del plantel.

Derivado de este diagnóstico se implementaron, para el interior del plantel, las acciones que contrarrestan las situaciones de inseguridad manifestándose en los Protocolos de Seguridad actualizados de acuerdo con los reglamentos e instructivos vigentes.

En colaboración con la Secretaría particular y la Unidad Jurídica, se difundió entre la comunidad la legislación universitaria en relación con la venta y consumo de alcohol y drogas a través de folletos y carteles, además de realizar campañas para favorecer la cultura de la denuncia particularmente en temas de violencia de género y acoso.

En materia de protección civil se instalaron 18 botones de emergencia, 113 luminarias y 8 cámaras de seguridad externas, además del mantenimiento preventivo de alarmas sísmicas, plumas de acceso al plantel y líneas telefónicas. Asimismo, se gestionaron dos cursos de protección civil y uno de urgencias médicas para el personal administrativo.

Se implementó, con la participación de la Jefatura de Seguridad, un programa de vigilancia diseñado por cuadrantes que permite verificar que las instalaciones sean usadas para fines educativos, recreativos, culturales y de investigación; y en concordancia con la Unidad Jurídica, dar seguimiento a las incidencias en materia de seguridad que sean detectadas

El programa institucional Sendero Seguro ha sido medular para fortalecer un entorno seguro en el exterior del plantel, principalmente porque contempla la colaboración de la Alcaldía de Azcapotzalco, Jefatura de Gobierno de la CDMX, el Instituto de Verificación Administrativa (INVEA), el Consejo Ciudadano y, por parte de la UNAM, representantes de la Secretaría de Servicios a la Comunidad y de la Abogada General.

A través de acuerdos de las reuniones mensuales las Secretaría de Seguridad Ciudadana, Protección y Vialidad y el programa Escuela Segura colaboran en la disminución de accidentes y actos delictivos en los alrededores del Plantel.

Durante este periodo se llevaron a cabo las siguientes reuniones con autoridades de la Ciudad de México y el Estado de México:

- Reuniones con Mesa Norte: 7
- Reuniones con la Alcaldía: 14
- Reuniones UNAM en materia de seguridad: 5

A estas acciones se suma el servicio de "Transporte Seguro" con rutas especiales para la comunidad de parte de Sistema de M1(antes RTP) y el servicio de transporte eléctrico (trolebús) mediante los cuales se trasladan los alumnos, desde el interior del plantel, a las estaciones del metro El Rosario y Popotla, y viceversa, en horarios pico.

Este semestre, se presentaron y reportaron algunos incidentes sobre seguridad que ocurrieron fuera de las instalaciones del Plantel, siendo nuestra comunidad afectada, por ello se les dio cabal seguimiento hasta su solución: 15 incidentes fuera del Plantel, lo cuales fueron atendidos por la Secretaría General, el Servicio Médico, Unidad Jurídica, el Departamento de Psicopedagogía y el Programa de Tutorías. Todos ellos en la dimensión correspondiente, pero bajo la instrucción de colaborar como equipo:

- 2 casos de atropellados en Sendero seguro, donde solo se reportaron lesiones no de gravedad.
- 2 intentos de privación de la libertad, en la que la ciudadanía actuó con asertividad.
- 10 incidentes relacionados con asalto a mano armada en el transporte público del Estado de México, donde afortunadamente solo hubo pérdidas materiales.
- 1 incidente de extorsión dirigida a una madre de familia, pero que oportunamente se constató que la alumna se encontraba en clases.

Esta problemática del entorno escolar fue llevada a las sesiones que sobre seguridad se programan con las diferentes instancias de gobierno. En este tenor, se hizo un proyecto cuyos resultados fueron: la vigilancia permanente en el puente peatonal que se encuentra frente al plantel, el auxilio vial en horas pico, poda de árboles en la periferia del plantel, mejoramiento del alumbrado y refuerzo de vigilancia en el estacionamiento de la plaza comercial, la campaña de autocuidado dirigida a toda la comunidad pero particularmente a los estudiantes, y finalmente la insistencia por iniciar las pláticas sobre la posibilidad de un transporte exclusivo para la comunidad del plantel con rutas hacia el Estado de México. Esto último forma parte del pliego petitorio de estudiantes que mantuvieron el paro de labores durante el 2018.

Procesos Administrativos

La Secretaría administrativa coadyuva a lograr que las tareas sustantivas de nuestro Plantel se lleven a cabo, regula lo relacionado con el ámbito laboral del personal académico y administrativo, además de administrar los recursos y articular los esfuerzos que permitan sostener la infraestructura y el ejercicio de las actividades sustantivas que en nuestro Plantel se desarrollan.

Departamento de Personal

En los departamentos de personal administrativo de base y personal académico, se han efectuado 930 movimientos, referentes a altas, bajas, licencias con sueldo y licencias sin sueldo; correspondientes a las categorías de profesores de asignatura, carrera, personal de base, confianza y funcionarios.

Departamento de control presupuestal

Para desempeñar las actividades del plantel en condiciones óptimas, se realizaron 335 trámites y servicios, atendiendo las actividades sustantivas de esta entidad académica.

Área de Inventarios

El levantamiento de inventarios estuvo centrado en el registro de bienes muebles, equipos de cómputo, pizarrones y mobiliario de aulas y laboratorios, así como puertas, ventanas y cristales rotos sustraídos o vandalizados durante el paro estudiantil. Actividad encaminada al restablecimiento de la vida académica y, administrativamente, al levantamiento de actas y seguimiento para la respuesta de la aseguradora.

Departamento de Mantenimiento y Obras

Con el fin de brindar seguridad y condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades académico-administrativas:

- Se instalaron 17 botones de emergencia.
- Poda de clareo, 90 árboles.
- Se sustituyeron 84 luminarias de punta de poste.
- Se instalaron 30 lámparas de cabeceras de edificios y 23 postes exteriores nuevos.

- Instalación de 8 cámaras con enfoque al exterior del plantel.
- Mantenimiento a: 4 murales, velaria, dosificadores de agua, plumas de control de acceso, instalaciones de gas, baños de Difusión Cultural, aire acondicionado, y subestación eléctrica.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a núcleo de sanitarios, edificio Z.
- Limpieza profunda en 72 aulas y laboratorios, 7 sanitarios, biblioteca, barrido de explanadas y andadores.
- Sustitución de puertas seguras de láminas esmaltadas.
- Mantenimiento correctivo a sistema hidroneumático, bomba N°2.
- Aseguramiento del comedor del plantel a fin de que se mantenga el interés de particulares, en concordancia con Patronato Universitario, para la reapertura del espacio.
- Limpieza de cisternas.
- Impermeabilización en edificio de Audiovisual.

DIRECTORIO UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Director General de Planeación

DIRECTORIO ENCCH

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General

Mtro. Ernesto García Palacios
Secretario General

Lic. María Elena Juárez Sánchez
Secretaria Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo
Secretaria Administrativa

Lic. Guadalupe Mendiola Ruíz
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Maricela González Delgado
Secretaria de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaria Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado
Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza
Secretario de Comunicación Institucional

DIRECTORIO PLANTEL AZCAPOTZALCO

Dr. Javier Consuelo Hernández
Director

Profa. Luz María Morales Alcántara
Secretaria General

Dr. Juan Concepción Barrera de Jesús
Secretario Académico

Mtro. Víctor Rangel Reséndiz
Secretario Docente

Lic. Antonio Nájera Flores
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Mtra. Beatriz Almanza Huesca
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Martha Patricia López Abundio
Secretaria Técnica del SILADIN

C.P. Celfo Sarabia Eusebio
Secretario Administrativo

Lic. Sergio Herrera Guerrero
Secretario Particular y de Atención a la Comunidad

Adriana Astrid Getsemaní Castillo Juárez
Jefa de la Unidad de Planeación