

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN



Informe de Trabajo 2017-2018



Presenta:

Benjamín Barajas Sánchez
(agosto 2017-febrero 2018)

Keshava R. Quintanar Cano
(marzo-julio 2018)

Octubre de 2018

UnAm
La Universidad
de la Nación

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL NAUCALPAN**

Informe de Trabajo 2017-2018

Presenta:
Benjamín Barajas Sánchez
(agosto 2017-febrero 2018)

Keshava R. Quintanar Cano
(marzo-julio 2018)

Octubre de 2018



DIRECTORIO UNAM

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawua

Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández

Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró

Abogado General

Mtro. Néstor Enrique Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social



DIRECTORIO CCH

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General

Dra. María Leticia De Anda Munguía

Secretaria General

Lic. María Elena Juárez Sánchez

Secretaria Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo

Secretaria Administrativa

Dra. Luz Angélica Hernández Carbajal

Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Dr. Javier Consuelo Hernández

Secretario de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

Secretaria Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado

Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Maricela González Delgado

Secretaria de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo

Secretario de Informática



DIRECTORIO PLANTEL NAUCALPAN

Mtro. Keshava R. Quintanar Cano

Director

Mtro. Ciro Plata Monroy

Secretaría General

Lic. Moisés Vázquez Tapia

Secretaría Administrativa

Ing. Reyes Hugo Torres Merino

Secretaría Académica

Mtra. Angélica Garcilazo Galnares

Secretaría Docente

Mtra. Rebeca Rosado Rostro

Secretaría de Servicios Estudiantiles

Mtra. Berenice Castillo González

Secretaría de Atención a la Comunidad

I. Q. Carmen Tenorio Chávez

Secretaría Técnica del SILADIN

Lic. María Guadalupe Sánchez Chávez

Secretaría de Administración Escolar

Mtra. Verónica Berenice Ruíz Melgarejo

Secretaría de Cómputo Académico y Apoyo al Aprendizaje

Lic. Diana Lucía Contreras Domínguez

Jefatura de la Unidad Jurídica

L.D.G. Reyna I. Valencia López

Coordinación de Gestión y Planeación

C. Damián Feltrín Rodríguez

Cuerpos Colegiados

Índice

Presentación	09
I. Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y mejoramiento del egreso	11
1. Aprovechamiento escolar	
2. Cobertura de grupos	
3. Renovación del PEPASIG y estímulo del 7.5	
4. Cumplimiento, responsabilidad e identidad	
5. Atención al turno vespertino	
6. Programa Institucional de Tutorías	
7. Programa de becas	
8. Programa Institucional de Asesorías (PIA)	
9. Programa de Apoyo al Egreso (PAE)	
10. Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios	
11. Atención a las quejas de los alumnos	
12. Aprovechamiento escolar	
13. Egreso acumulado a cuatro años	
II. Orientación educativa y fomento a la salud	21
1. Programa de Bienvenida	
2. Escuela sana	
3. Otras acciones	
4. Programa de Atención y Orientación Psicopedagógica	
5. Aplicación de los instrumentos de evaluación	
6. Prueba PROUNAM-INVOCÁ	
7. Opciones Técnicas	
8. Educación Física	
9. Servicios médicos	
10. Portal estudiantil	
III. Fortalecimiento de la docencia y apoyo a la actualización del Plan de estudios	27
1. Formación docente	
2. Integración de profesores a grupos de trabajo	
3. Cursos dirigidos a laboratoristas	
4. Puesta en marcha del Plan de Estudios Actualizado	

5. Difusión de materiales didácticos
6. Asesoría a los profesores de carrera
7. Examen de conocimientos disciplinarios
8. Venta y distribución de folletos y libros
9. Servicios en Biblioteca
10. Servicio Audiovisual
11. Proyectos INFOCAB
12. Programa editorial y de difusión
13. Departamento de impresiones
14. Centro de Cómputo Académico
15. Centro de Cómputo

IV. Fomento a la participación comunitaria: actividades académicas y culturales..... 41

1. Promoción cultural
2. Mediateca
3. Proyectos de investigación en Siladin

V. Mejoramiento del ambiente de trabajo.....45

1. Programa Integral de Seguridad
2. Aplicación de la legislación universitaria
3. Protección civil

VI. Planeación y desarrollo de la infraestructura y los servicios.....49

1. Plan de trabajo y anteproyecto de presupuesto
2. Relación institucional con AAPAUNAM y STUNAM
3. Servicios de laboratorios
4. Apoyo al proceso de trámites escolares de los alumnos
5. Seminario de vinculación Académico - Administrativa
6. Formación de funcionarios
7. Conservación y mantenimiento de las instalaciones
8. Intendencia y vigilancia
9. Equipamiento y adquisiciones de mobiliario
10. Obras de infraestructura
11. Gestión institucional

VII. Uso eficiente de los recursos informáticos para el aprendizaje.....55

1. Mantenimiento y renovación del equipo de cómputo
2. Atención en laboratorios curriculares de Taller de Cómputo Cibernética en el edificio B
3. Mejora de la conectividad en el Plantel

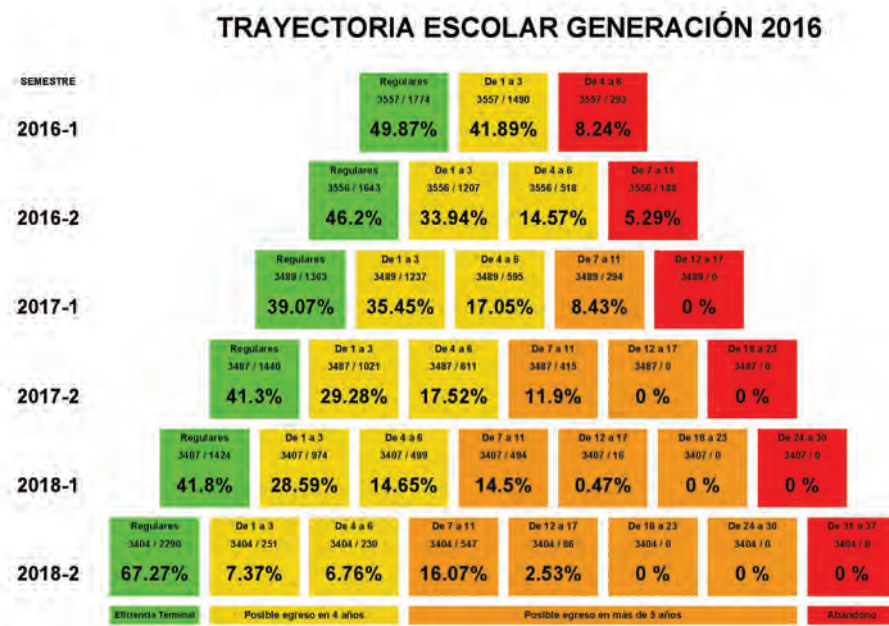
Presentación

El informe de Trabajo 2017-2018 del plantel Naucalpan da cuenta de los resultados de la planeación establecida en el proyecto anual remitido a la Secretaría de Planeación de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades. El éxito de las metas alcanzadas refleja la vinculación con los planes de desarrollo de la Dirección General del CCH y el Plan de Desarrollo Institucional de la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Los apartados del Informe de Trabajo son los siguientes:

- I. Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y mejoramiento del egreso
- II. Orientación educativa y Fomento a la salud
- III. Fortalecimiento de la docencia y apoyo a la actualización del Plan de estudios
- IV. Fomento a la participación comunitaria: actividades académicas y culturales
- V. Mejoramiento del ambiente de trabajo
- VI. Planeación y desarrollo de la infraestructura y los servicios
- VII. Uso eficiente de los recursos informáticos para el aprendizaje

En el ciclo 2017-2018, egresó la Generación 2016 con una eficiencia terminal de 67%, lo cual representa la cifra más elevada en la historia del plantel Naucalpan. Asimismo, el aprovechamiento global de los alumnos fue de **8.49**, promedio que refleja el nivel de aprendizaje alcanzado, como se muestra en la siguiente pirámide que describe la Trayectoria Escolar:



Como se observa, al iniciar el quinto semestre el 41.8% de los alumnos era regular mientras que el 28.5% adeudaba de 1 a 3 asignaturas, de modo que el grueso de los jóvenes que se encontraban en esta situación se regularizaron mediante los exámenes extraordinarios, los recursamientos y la acreditación a través del PAE.

Por otra parte, el promedio general de aprovechamiento de la generación 2016 se aprecia en la siguiente tabla:

Aumento del egreso	Promedio general de aprovechamiento
Generación 2016: 67%	Promedio: 8.49
Generación 2015: 64%	Promedio: 8.49
Generación 2014: 60%	Promedio: 8.46
Generación 2013: 60%	Promedio: 8.45
Generación 2012: 58%	Promedio: 8.40
Generación 2011: 57%	Promedio: 8.32
Generación 2010: 55%	Promedio: 8.24

Los resultados anteriores son, sin duda, producto de trabajo colectivo de la comunidad universitaria del Plantel, sobresale, asimismo, el esfuerzo individual de los jóvenes, quienes en todo momento han contado con el apoyo de los programas institucionales como son el PIA, el PIT, el Recursamiento Inmediato, el PAL (Programa de Acreditación en Línea), la Formación Integral, entre otros.

Asimismo, han sido relevantes los programas que tienen como propósito la orientación psicológica y el fomento a la salud; la formación y actualización de los profesores, cuyos resultados rinden sus frutos en las aulas y los laboratorios; las actividades de extensión académica y cultural, como son los proyectos de investigación, las conferencias y cursos extracurriculares, las muestras y ferias, los concursos, etcétera; el apoyo de la Secretaría Administrativa del Plantel en el desarrollo de la infraestructura y el ofrecimiento de los servicios de manera oportuna y con calidad y, por último, el uso eficiente de los recursos informáticos, bibliotecarios, de audiovisual, de librería; los cuales son de vital importancia para hacer efectivas las tareas de los alumnos y profesores.

También se debe reconocer el trabajo comprometido de las áreas académicas y los departamentos, el empeño de las Secretarías General, Académica, Docente, de Servicios Estudiantiles, de Administración Escolar, de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje y de Siladin. Los titulares de estos espacios, sumado al esfuerzo de sus colaboradores, han conseguido que el CCH Naucalpan se encuentre en los primeros lugares de cumplimiento académico.

Un agradecimiento especial merecen los trabajadores administrativos de base, con su trabajo cotidiano ofrecen servicios de calidad y han mantenido al Plantel en condiciones de seguridad, mantenimiento, limpieza e higiene; lo cual contribuye crear un ambiente de trabajo óptimo para el desarrollo de las actividades académicas.

Del mismo modo, hay que agradecer el apoyo de la Dirección General del CCH y de su director general, el doctor Benjamín Barajas Sánchez, a las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México, en especial al doctor Enrique Luis Graue Wiechers; por su interés y dedicación que han puesto en el bachillerato, y especialmente en el Plantel Naucalpan. Finalmente, podemos establecer que hemos cumplido con un ciclo más de trabajo y de buenos resultados a favor de nuestra comunidad.



Mtro. Keshava Quintanar Cano
Director del Plantel Naucalpan

I. Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y mejoramiento del egreso

En el actual ciclo se logró la cobertura a tiempo de la mayoría de los grupos con tutor, se dio cause a los trámites de los profesores y se impulsaron los programas de Tutoría, Becas y Apoyo al Egreso. Asimismo, se instrumentaron los tres periodos de los exámenes extraordinarios y se fomentó el aprovechamiento escolar.

1. Aprovechamiento escolar

La Generación 2016 alcanzó el **67%** de eficiencia terminal y el promedio global de aprovechamiento fue de **8.49**, lo cual consolida el incremento en el egreso que ha experimentado el Plantel Naucalpan en los últimos seis años. Sin duda, han influido en estos magníficos resultados la preparación previa de los alumnos; el trabajo de los profesores en las aulas y laboratorios, quienes han recibido diversos cursos de formación y actualización; los materiales didácticos preparados por los mismos docentes, los apoyos de los programas preventivos que reducen la deserción y la reprobación como el de Tutoría, Asesoría, Formación Integral, etcétera. También han sido positivas las acciones para mejorar el ambiente de trabajo para que los alumnos tengan todas sus clases, en cuyo cumplimiento se han empeñado el Consejo Interno, la Comisión Local de Seguridad, las Secretarías General y Administrativa del plantel y las diversas áreas académicas y departamentos.





2. Cobertura de grupos

Se cubrió el 99.7% de grupos con profesor en la primera semana de clases del semestre 2018-1, y el 100% de los grupos para el semestre 2018-2.

- Se cubrieron todos los grupos con profesor; para ello se publicaron cuatro boletines, con sus respectivas asignaciones de acuerdo con la lista jerarquizada y los reglamentos inherentes. Asimismo, el trabajo de la Secretaría Académica fue supervisado por Comisión Mixta Local de Horarios para asegurar la transparencia en todos los casos.

3. Renovación del PEPASIG y estímulo del 7.5

PEPASIG

- 400 profesores tramitaron su renovación al programa.
- 7 profesores que ingresaron al programa en 2018-1.
- 10 profesores ingresaron al programa 2018-2.
- Registros renovados en el semestre 2018-1.
 - 395 registros de los cuales 390 se evaluaron de manera satisfactoria.

Para informar a los profesores se pegaron 40 carteles en las áreas y departamentos, también se pusieron avisos en *Pulso*. También llevó a cabo el proceso administrativo en la Secretaría Académica para apoyar todos los trámites anteriores.

Estímulo del 7.5

- En el semestre 2018-1 de un total de 533 profesores, 482 (90.43%) recibieron el estímulo y 51 (9.57%) no fueron acreedores.
- 2018-2 de un total de 524 profesores, 471 (89.88%) recibirán el estímulo y 53 (10.12%) no serán acreedores.

4. Cumplimiento, responsabilidad e identidad

- Se entregaron las credenciales de la UNAM y de Usos Múltiples a la generación 2018; también se repusieron las credenciales a los alumnos de las generaciones 2017 y 2016.
- Se ofrecieron en Control Escolar, en promedio, **21,839** servicios, como informes sobre trámites, inscripciones, constancias, etcétera.

Varias de las acciones que se describen a continuación tuvieron como propósito, asegurar la asistencia de los alumnos a sus clases, fomentar los aprendizajes y, en general, mejorar su desempeño académico. En este sentido:

Se visitaron todos los grupos en seis ocasiones (tres por semestre) y se les entregaron dípticos con la siguiente información:

- Recomendaciones para mejorar el desempeño escolar.
- Gestión académica.
- Trámites permanentes en Administración Escolar.
- Mejoramiento del ambiente de trabajo.
- Información diversa sobre PIT, PIA, Becas, Cómputo, Mediateca, Biblioteca, exámenes extraordinarios, PAE, prácticas de campo, etcétera.

Asimismo:

- Se entregaron **4,208** reconocimientos a los alumnos de las generaciones 2016, 2017 y 2018 que se distinguieron por no adeudar asignaturas y tener un buen promedio. También se llevó a cabo una ceremonia de egreso para los **2,282** alumnos de la generación **2016** que lograron concluir su bachillerato en tres años.
- Se realizaron cuatro reuniones con los jefes de las áreas académicas para organizar los periodos de exámenes extraordinarios EA, EB y EZ, respectivamente.
- Se realizaron cuatro exposiciones de Materiales didácticos para la atención de los grupos de PAE.
- Se organizó el Día Internacional del Libro, con la participación aproximada de **3,000** personas, entre alumnos, profesores y trabajadores.
- Organización y difusión de la Jornada de Bienvenida e Inducción al Colegio de la Generación 2018, con la participación de más de **10,800** personas.
- Difusión de los Talleres Culturales del Plantel, así como de las propuestas artísticas de los estudiantes.



5. Atención al turno vespertino

En el ciclo 2017-2018 se realizaron una serie de actividades de extensión académica y cultural, con el propósito de mejorar el ambiente de trabajo, haciendo énfasis en el turno vespertino:

- Se realizaron, en promedio, **230** verificaciones de cumplimiento académico.
- Se hicieron, en promedio, **1,120** guardias y rondines.
- Se realizaron **175** eventos de extensión académica y cultural.

Todas estas acciones tuvieron un impacto muy positivo en el mejoramiento de ambiente de trabajo en el Plantel.

6. Programa Institucional de Tutorías

Durante los semestres 2018-I y 2018-II se contó con el **100%** de tutores de 1ro y 3er semestre, además hubo **48** tutores de 5to semestre.

- La asistencia a las reuniones fue de **48 a 68** tutores en promedio de cada sesión.
- 30 reuniones con padres de familia.
- Asesoría a 20 a 25 padres de familia por semana.
- **Áreas de canalización: Psicopedagogía, Programa de Asesorías, Administración escolar.**
- Reunión con **1,000** de alumnos reportados con problemas de bajo rendimiento de 1ro, 3ro y 5to semestre.
- Se realizó el Curso taller: *Acompañamiento para la intervención tutorial* con **14** tutores asistentes.
- Se entregaron reconocimientos académicos para alumnos de primero, tercer y quinto semestre.



7. Programa de becas

En el ciclo 2017-2018 se tuvieron 15 programas de becas, con un número total de 7,622 becas, distribuidas del siguiente modo:

- PROBEMS (Ingreso, Permanencia, Excelencia, Hijos de militares, Hijos de Policías, Abandono): **1,267**
- Apoyo de transporte: tarjeta CDMX “tarifa estudiantil”: **166**
- Programa de Permanencia Escolar del Estado de México extemporánea: **110**
- Bécalos-UNAM Bachillerato: **87**
- Beca de bachillerato Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan: **4,146**
- PROBEMEX Bachillerato: **373**
- Programa de Apoyo Nutricional: **1,280**
- Grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país: **35**
- Becas deportivas UNAM: **5**
- Programa México Nación Intercultural: **3**
- Jornada de Salud Visual: **150**

8. Programa Institucional de Asesorías (PIA)

- En este ciclo escolar **52** asesores brindaron atención a **3,193** alumnos. Se realizaron 15 reuniones de trabajo con los profesores en las cuales se contó con un 100% de asistencia.
- En la *7ª Feria de las Asesorías* participaron **51** asesores, **2** coordinadores y asistieron **1,700** alumnos. Las proyecciones PIA contaron con una afluencia de **1,507** alumnos.
- Por otro lado en marzo se llevó a cabo el *6º encuentro Interactivo con PIA*, con un total de asistentes **994** entre profesores , alumnos y padres de familia.
- Estas actividades han permitido la difusión del Programa para incrementar el porcentaje de los alumnos que refuerzan sus conocimientos para poder volverse regulares.



9. Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

Los resultados del Programa de Apoyo al Egreso (PAE) en el ciclo 2017- 2018 fueron los siguientes:

	Inscritos	Aprobados	NA	NP
PAE 1	1,852	1,267	313	272
PAE 2	2,554	1743	472	339
PAE 3	2,394	2,039	205	150
Totales	4,948	3,782	677	489
%	100%	76%	14%	10%

Como se puede observar, el número de inscripciones fue de **4,984**, de las cuales se aprobó en un 76%; mientras que la reprobación fue de 14% y la deserción del 10%. Cabe destacar que, frente a los exámenes extraordinarios, el PAE mantiene unos resultados muy favorables para abatir el rezago y la regularización de los estudiantes.

También, la logística para desarrollar el PAE supone un amplio conjunto de acciones, como son difusión de las convocatorias, disposición de los espacios, la asignación de los profesores, la generación de los documentos (contratos, actas, materiales didácticos, programación de los pagos a los docentes) y, en general, el cuidado de todo el proceso de los cursos sabatinos.

10. Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios

En el ciclo 2017-2018, hubo tres periodos de exámenes extraordinarios (EA, EB y EZ) con los siguientes resultados:

	INSCRITOS	ACRED.	NA	NP
Experimentales	8,003	2,405	2,624	3,324
Matemáticas	7,208	978	3,361	3,496
Historia	5,789	2,054	1,426	2,269
Idiomas	3,147	1,199	635	1,380
Talleres	6,385	2,041	1,956	2,303
Totales	23,324	7,339	6,641	9,276
%	100%	31%	28%	39%

Como se puede observar, hubo **23,324** inscripciones a las diversas asignaturas del Plan de Estudios, de las cuales sólo se acreditó el **31%**, la reprobación fue del **28%** y el **39%** de los jóvenes no se presentó al examen. Pese a los esfuerzos que se han hecho para motivar el cumplimiento de los jóvenes en los exámenes extraordinarios, éste sigue siendo un tema que deberá abordarse con diversas acciones.

La logística para la organización de los exámenes extraordinarios supone reuniones con los Jefes de Área, difusión de las convocatorias, impresión de diversos materiales (listas, guías, exámenes), asignación de espacios, registro de evaluaciones, tramitación de pagos, etcétera. En general, se trata de un gran esfuerzo del cuerpo docente y administrativo.



11. Atención a las quejas de los alumnos

Las Secretarías Académica y General recibieron y atendieron **735** quejas de alumnos (357 en el semestre 2018-1 y 378 en el 2018-2) sobre diversas cuestiones como son las relaciones entre los alumnos y los docentes, quejas sobre las evaluaciones, diferencias y riñas entre alumnos, casos de *bullying*, etcétera. Siempre se buscó el diálogo y la concertación para resolver las problemáticas.

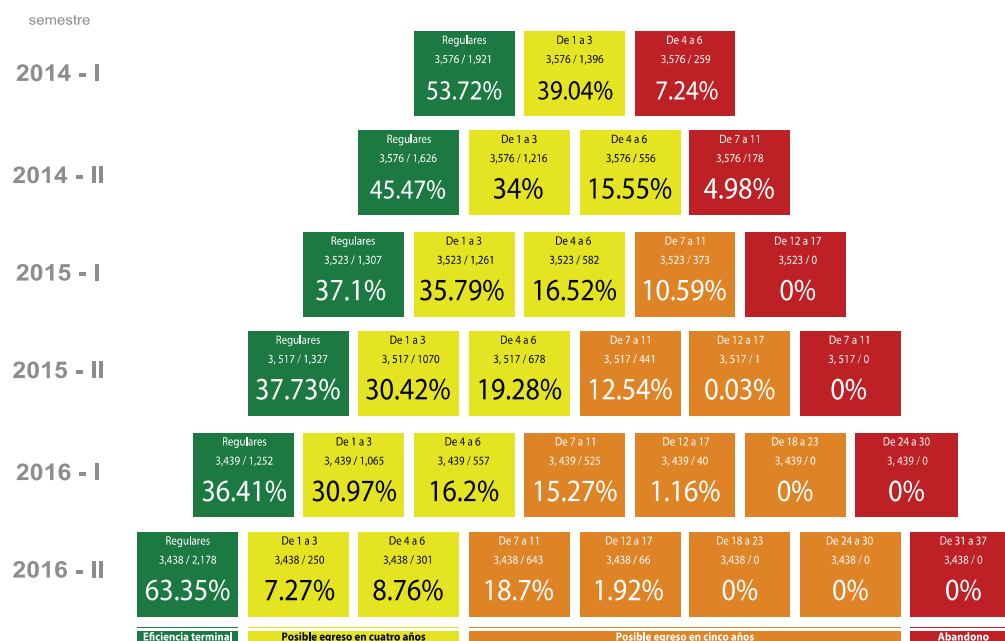
12. Aprovechamiento escolar

En el ciclo 2017-2018 se ha reafirmado la tendencia en el aumento del egreso y la calidad del mismo, ya que en los últimos seis años se incrementó la eficiencia terminal en **10** puntos, asimismo el promedio general de aprovechamiento es de **8.49**, como se muestra en la siguiente tabla:

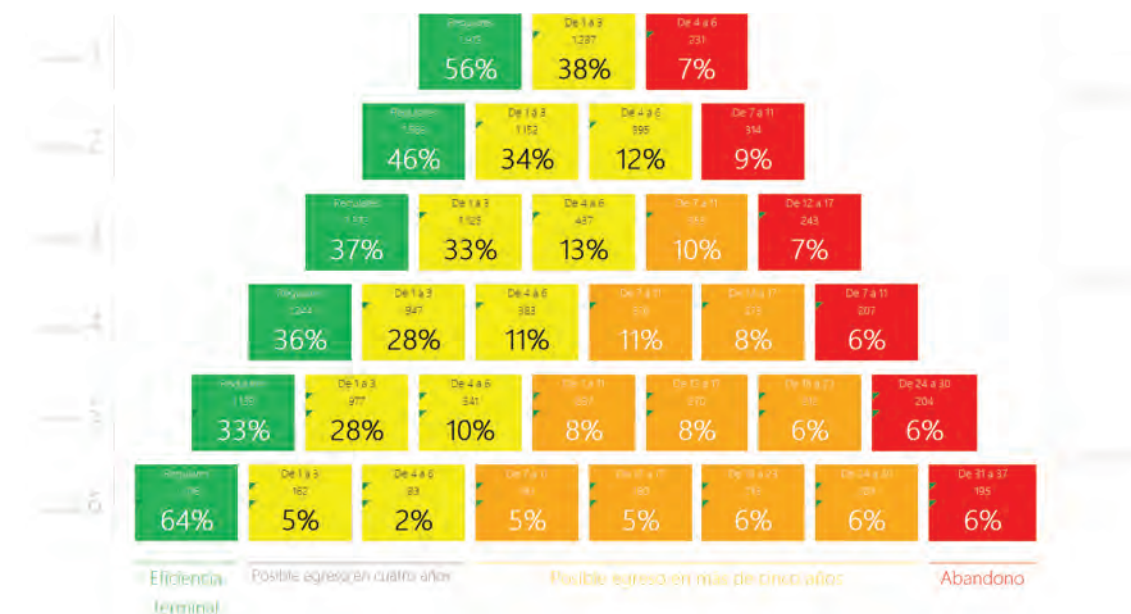
Aumento del egreso	Promedio general de aprovechamiento
Generación 2016: 67%	Promedio: 8.49
Generación 2015: 64%	Promedio: 8.49
Generación 2014: 60%	Promedio: 8.46
Generación 2013: 60%	Promedio: 8.45
Generación 2012: 58%	Promedio: 8.40
Generación 2011: 57%	Promedio: 8.32

Ahora bien, para observar la trayectoria escolar de los alumnos, veamos a continuación el grado de avance por semestre que tuvieron las generaciones 2014, 2015 y 2016:

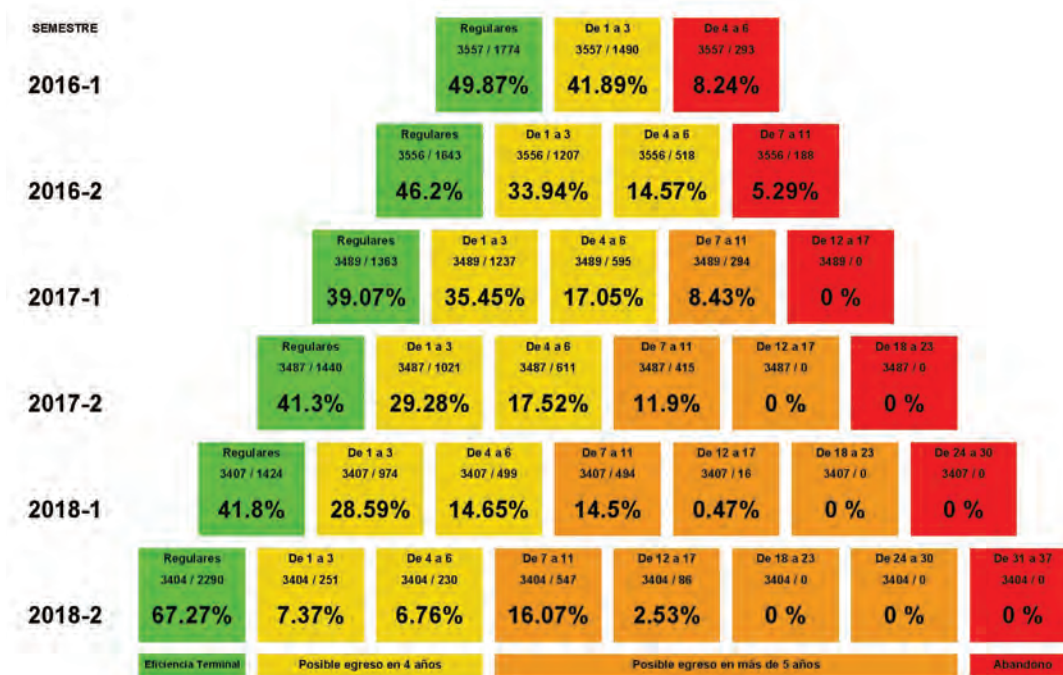
TRAYECTORIA GENERACIÓN 2014



TRAYECTORIA GENERACIÓN 2015



TRAYECTORIA GENERACIÓN 2016



En las gráficas anteriores, en su franja verde, destaca el avance de los jóvenes que no adeudan asignaturas; mientras que en la amarilla hay un alto número de jóvenes que buscan la regularización y que podrían egresar en tres o cuatro años, a través de los programas especiales (PIA, PIT, RI, Recursamiento, PAE), de manera que entre el quinto y sexto semestre logran un avance significativo, sobre todo porque las asignaturas que deben, como lo muestra la línea amarilla, en el caso de la generación 2015, van de 1 a 3. En cambio, los que se encuentran en la franja naranja podrían concluir su bachillerato en un lapso de tiempo no determinado, mientras los que aparecen en rojo no terminarían su bachillerato.

Por otra parte, los buenos resultados en el incremento y la calidad del egreso del Plantel Naucalpan, se deben a que:

- Hay una mejor preparación de los alumnos que ingresan al Plantel.
- La actualización permanente de los profesores en las líneas disciplinarias, pedagógicas, así como en las nuevas tecnologías.
- La acción de los programas preventivos como el PIT, el PIA, Formación Integral, etcétera.
- Las diversas tareas de orientación, incluidas las Jornadas de Bienvenida, visitas a los grupos, conferencias, etcétera.
- La estructuración, cada vez mejor, del Programa de Formación Integral.
- El mejoramiento de las guías de estudio en las Áreas Académicas y su vinculación con los exámenes extraordinarios.

En los resultados precedentes, destaca el esfuerzo de los maestros, los trabajadores y las instancias directivas, locales y centrales, en beneficio de los jóvenes estudiantes.



14. Egreso acumulado a cuatro años

En el ciclo 2017-2018 se ha confirmado el incremento del egreso acumulado a cuatro años, pues para la generación 2012 fue de 70%, mientras que en la 2016 alcanzó el 81%, como se muestra en la siguiente tabla:

Generación	% de egreso a 3 años	% de egreso a 4 años	Total % de egreso a 4 años
2012	58%	12%	70%
2013	63%	8%	71%
2014	63%	9%	72%
2015	64%	7 %	71%
2016	67%	14%	81%

II. Orientación educativa y fomento a la salud

En el ciclo 2017-2018 se pusieron en marcha todos los programas relacionados con la Formación Integral de los alumnos, como son el Programa de Bienvenida, Escuela Sana, la Orientación Psicopedagógica, la Aplicación de los instrumentos de evaluación, la prueba PROUNAM-INVOCa, las Opciones Técnicas, Educación Física, los Servicios Médicos, actividades de Difusión Cultural y extensión académica, entre otros. También, los alumnos recibieron información sobre la elección de materias para quinto y sexto semestres y orientación para la elección de su carrera, en el caso de los estudiantes de la Generación 2017. Todos estos programas y acciones fueron muy importantes para guiar a los alumnos a lo largo de su Trayectoria Escolar.

Programa de Bienvenida

- Asistieron, en promedio **3,785** aspirantes de la generación 2018 a la Ceremonia de Bienvenida.
- Participó el **80%** de los padres de familia en la Ceremonia de Bienvenida.
- Se ofrecieron conferencias de Bienvenida a la totalidad de alumnos de la Generación 2018.

En la ceremonia de Bienvenida se explicó a los padres de familia y a los alumnos el Modelo Educativo del Colegio. En la primera de ellas (ya que se realizaron 5 ceremonias que contaron con la presencia de 10,400 personas), estuvo presente el entonces Director General del CCH, el doctor Jesús Salinas Herrera y el licenciado Javier Romero, Secretario Ejecutivo del Colegio de Directores de Bachillerato.

Algunas de las actividades que se realizaron con los alumnos fueron las siguientes:

- Inscripción y entrega de credenciales.
- Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI).
- Examen Médico Automatizado (EMA).
- Conferencias sobre el Modelo Educativo del Colegio.

Finalmente, se informó a los padres de familia y a los profesores sobre los siguientes programas:

- Programa Institucional de Asesorías (PIA).
- Programa Institucional de Tutoría (PIT).
- Psicopedagogía (orientación para el desarrollo personal).
- Audiovisual (apoyo en equipos y actividades extraclase).
- Biblioteca (Servicios de préstamo y consulta).
- Librería (acceso a materiales a precios módicos).
- Mediateca y Laboratorios de Idiomas.
- Educación Física (recreación y cuidado de la salud).
- Servicios Médicos (atención de urgencias y prevención en el cuidado de la salud).
- Opciones Técnicas (formación para el trabajo en 13 especialidades).
- Jóvenes hacia la investigación (formación adicional en investigación).
- Estación Meteorológica (programas relacionados con el medio ambiente).
- Proyectos Siladin (proyectos extracurriculares en Química, Física y Biología).

Cabe mencionar que la ceremonia fue muy bien recibida y se logró, con ella, motivar a los nuevos alumnos y a los padres de familia.

2. Escuela sana

Con el propósito de fomentar la salud y la prevención de adicciones, se realizaron las siguientes actividades a lo largo del ciclo 2017-2018:

- **1,500** alumnos asistieron a la Feria de la Salud: en 2018-1. Dependencias participantes: Dirección General de Atención a la Salud, DGAS, IMSS, Dirección General de Atención a la Comunidad, DGACU, DKT (Red de métodos especializados de anticoncepción), Centro de Integración Juvenil, CIJ, Centro Nacional contra las adicciones, CONADIC, Fundación de Investigaciones Sociales) prevenir el uso del alcohol, FISAC.
- Se afiliaron al IMSS 800 los alumnos de segundo semestre.

3. Otras acciones

- Inauguración de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer el 8 de marzo de 2018 en la Explanada Cultural asistencia de 200 personas.
- Conferencia: El origen y el legado de la lucha de las mujeres. Impartido por la Dra. Raquel Ramírez Salcedo. Asistencia aproximada 100 personas, en el auditorio, Antonio Lazcano.
- Obra de teatro: *Voces muertas*, dirigida por el profesor Guillermo González.
- Cartel a nombre del Seminario, que invita al evento, así con una manta con la leyenda: 8 de marzo Día Internacional de la Mujer. Elaboración de un artículo titulado “La niña de las calcetitas rojas”. en la revista: *Pulso Académico* Revolución y Género, que se publicará en el número 12

4. Programa de Atención y Orientación Psicopedagógica

En este periodo, el Departamento de Psicopedagogía desarrolló una labor significativa en el ámbito de la orientación de los jóvenes, con las siguientes actividades:

- **2,688** alumnos recibieron orientación sobre selección de materias y orientación vocacional.





- Se hizo una Jornada de Bienvenida con **870** asistentes.
- **1700** alumnos recibieron atención en la jornada “El estudiante orienta al estudiante”
- Se impartieron los siguientes talleres con una asistencia de **240** estudiantes:
 - 4 de Protección Civil.
 - 4 de Primeros Auxilios Psicológicos.
- Se realizaron **8** conferencias para padres de familia.
- También se llevaron a cabo **5 Jornadas de Información y orientación en el CCH: UNAMirada hacia los sismos en México** que contó con la participación de **1,130** alumnos.

Como se puede observar, el Departamento de Psicopedagogía realizó una labor de intervención muy importante en los grupos académicos, con una cobertura, aproximada, de **6,800** alumnos.

5. Aplicación de los instrumentos de evaluación

Se aplicaron todos los cuestionarios académicos, los cuales sumaron en total **43,055** aplicaciones. A continuación se detalla esta información:

- Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI): **3,637**
- TICómetro: **3,598**
- Examen Diagnóstico Académico (EDA): **7,505**
- Examen Diagnóstico de Egreso (EDE): **2,968**
- Examen Diagnóstico Académico (EDA): **5,366**
- PROUNAM-INVOCAL: **3,215**
- Cuestionario de Actividad Docente (CAD): **9,958**
- Servicios de la UNAM: **6,808**

Esta información, en su mayoría, es procesada por la Secretaría de Planeación de la Dirección General para, posteriormente, realizar acciones académicas que impacten el desempeño de nuestros estudiantes.

6. Prueba PROUNAM-INVOKA

En este ciclo, 3,215 alumnos de tercer semestre, de la generación 2016, presentaron la prueba PROUNAM e INVOKA y para difundir sus resultados se dictaron 18 charlas entre los alumnos de cuarto semestre.

Asimismo, la prueba arrojó los siguientes datos, respecto al desarrollo de habilidades y destrezas:

Dimensión	Naucalpan / %	Naucalpan / alumnos
En Riesgo	2.7%	87
Bajo Rendimiento	14.7%	472
Rango Medio Inferior	38.3%	1,230
Rango Medio Superior	32.3%	1,040
Rango Alto	12.0%	386
Total	100.0%	3,215

Cabe destacar que a los alumnos en riesgo se les dio seguimiento en Servicios Médicos para mejorar sus condiciones de salud.

7. Opciones Técnicas

Se ofrecieron **16** especialidades en Opciones Técnicas. En el ciclo 2018-I y 2018 II, se inscribieron **1,452** alumnos. Se entregaron **390** diplomas a los estudiantes del periodo 2016-2017.

Cabe destacar que ha sido una preocupación de la Dirección del Plantel Naucalpan incrementar la matrícula de las Opciones Técnicas, sin embargo esta cuestión no siempre es posible por la disponibilidad de los espacios y otros factores administrativos.



La oferta de especialidades fue la siguiente:

Estudio técnico especializado	Nombre del profesor(a).
Análisis clínicos	Juan Manuel Lozada Alvarado
Asistente dental	Mariana Escamilla Núñez
Administración de recursos humanos	María Cristina Manjarrez Vargas
Banco de sangre	Juan Manuel Santamaría Miranda
Contabilidad con informática	Ivonne Yuriria Pérez Espinosa
Educación y desarrollo infantil	Olivia Muñoz Ramírez
Instalaciones eléctricas	Laura Raquel Santiago Holguín
Juego empresarial-jóvenes emprendedores	Elena Reyes Mejía
Laboratorio químico	Ileana Cecilia Pouso Villegas
Mantenimiento de sistemas de microcómputo.	Gerardo Escamilla Núñez
Mecatrónica básica	
Protección civil nivel básico	Juan Manuel Jáquez García
Propagación de plantas y diseño de áreas verdes	Rafael Morales Jiménez
Recreación	María Cristina Ramos García
Sistemas computacionales: • Aplicaciones <i>web</i>. • Desarrollo de software.	Aureliano Guadalupe Marcos German María Alejandra Gutiérrez García
Urgencias medicas	Roberto Manuel Ascencio Carrera

8. Educación Física

Se realizaron las siguientes actividades:

- **500** Torneos de fútbol.
- Participación en los XLVI Juegos Deportivos CCH's con la participación de 180 alumnos en disciplinas como basquetbol, atletismo, gimnasia, entre otros.
- Actividad de baile del Día de Muertos con una coreografía de 350 alumnos
- Se entregó constancia al 95% de los alumnos inscritos en los grupos de Educación Física de primer y segundo semestre.
- 4ta. Carrera contra la violencia, en la que corrieron 150 alumnos.
- Segundo lugar en el torneo de fútbol femenino.
- Torneo 3x3 al que asistieron 500 invitados de la comunidad del Plantel.

Las actividades de educación física, antes descritas, contribuyeron a mejorar la salud de los alumnos y fortalecieron un ambiente de trabajo más saludable.



9. Servicios médicos

- En este ciclo escolar se otorgaron 4,553 consultas y se atendieron a 155 pacientes, se registraron 15 urgencias y 6 pacientes fueron referidos a otras instalaciones. Entre los procedimientos realizados se encuentran: 5,335 somatometrías, 94 venoclisis, 452 curaciones, 333 vendajes y 301 glicemias realizadas
- Se identificaron 643 alumnos con agudeza visual de la generación 2018 en el EMA.



10. Portal estudiantil

En el ciclo 2017-2018, se dio mantenimiento y se actualizaron a los archivos del Portal estudiantil, se estima en **332,000** las visitas a este sitio.

En la página del plantel se publicaron:

- 48 eventos.
- 2 diplomados
- 4 cursos externos
- 6 comunicados oficiales locales y externos

Se modificó el sistema de ingreso de historias académicas, resultando 40% más veloz



III. Fortalecimiento de la docencia y apoyo a la actualización del Plan de Estudios

En el ciclo 2017-2018, se impulsó la actualización y formación de los profesores, para lo cual se ofrecieron diversos cursos y diplomados, también se les invitó a formar parte de los diversos seminarios. Como actividades complementarias, se impulsó la puesta en práctica de los programas de estudio, la difusión de materiales didácticos, la asesoría de los profesores de asignatura y de carrera, asimismo se motivó a los docentes interinos de reciente ingreso para que cumplieran con el examen de conocimientos disciplinarios. Otras actividades de apoyo a los docentes fueron la adquisición de libros sugeridos por la planta docente, la asesoría y apoyo para la realización de los proyectos Infocab y la publicación de obras en el marco del programa editorial del plantel. Este conjunto de acciones, sin duda, contribuyó al fortalecimiento de la docencia.

1. Formación docente

Se impartieron diversos cursos que surgieron de las necesidades de formación de los profesores, así como de las líneas de actualización docente que han detectado la Dirección del Plantel Naucalpan y la Secretaría Académica de la Dirección General del CCH, como se muestra a continuación:

Cursos del semestre 2018-1

- Se apoyó en la organización de **11** cursos en conjunto con DGCCH y Departamento de Formación de Profesores con **200** asistentes aproximadamente.
- Del plantel Naucalpan: 9, número de inscripciones: 225

Cursos interanuales del semestre 2018-2

- De la Dirección General del CCH: 11, número de inscripciones: 190
- Del Plantel Naucalpan: 34, número de inscripciones: 850

Diplomados

- Didáctica de la matemática I en el bachillerato.
- Tecnologías móviles para la enseñanza.

Se le dio espacio a **83** eventos entre Seminarios, Diplomados, Simposio y reuniones de Tutores y actividades de las diferentes áreas que se desarrollan en la Sala de Seminarios del edificio Ñ planta baja que está a cargo de la Secretaría Docente. Se apoyan en algunos casos con cafetería. Además se presentó la especialización en matemáticas, física y biología, por parte de la Facultad de Ciencias.

Programas actualizados

La Secretaría Docente en el intersemestral contó con **13** cursos para apoyar la práctica docente de los programas actualizados de las diferentes áreas en las que se organiza la actividad académica del Plantel.



- Durante el inter-anual se manejan cursos para apoyar los programas actualizados en las áreas de **Matemáticas 2, Ciencias Experimentales 7, Historia 2 y Talleres 2.**
- **Ceremonias de entrega de diplomas y medallas de antigüedad:** Se llevaron a cabo 3 ceremonias con la presencia de **89** profesores.

2. Integración de profesores a grupos de trabajo

En el ciclo 2017-2018, el Plantel Naucalpan tuvo 25 seminarios, con una asistencia promedio de **200** profesores. Dichos seminarios se organizaron por Área, como se muestra a continuación:

Ciencias Experimentales

- Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (Sieda) de las Asignaturas de Biología I y II.
- Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (Sieda) de las Asignaturas de Biología I y II, coordinado por Ana María Torices e Irma Castelán.
- Seminario de profesores Interáreas, Estrategias en Inglés en Mediateca, coordinado por Beatriz Rico y Fernando Velázquez Gallo.
- Seminario de Formación de Profesores de Ciencias Experimentales. Formación de profesores. Hidroponía, coordinado por Silvia Elena Arriaga.
- Seminario de Formación y Actualización de Profesores de Biología y Método Experimental, Guía para el profesor de la asignatura de Biología IV, coordinado por Ángel Carballo Hernández y Elsa Casas Pérez.
- Seminario de Química del Plantel Naucalpan (Sequin), “Guía para el profesor para la asignatura de Química I”, coordinado por Antonio Rico Galicia y Patricia Miranda Cuevas.
- Seminario Interdisciplinario del plantel Naucalpan, Investigación educativa de campo, sobre la práctica docente de los participantes, coordinado por Felipe Gutiérrez Barajas.
- Seminario de Diseño y Elaboración de Materiales Interactivos de Química (Sedemiq) Guía para el Profesor de Química II, con Recursos Digitales, coordinado por Rosa Elba Pérez Orta.



- Seminario de trabajo Programa Institucional de Seguimiento y Evaluación de los Programas del tronco común 1o. y 2o. semestre. Química I y Química II, Plantel Naucalpan, coordinado por Ivonne Retama Gallardo.

Área de Matemáticas

- Seminario del Club de Matemáticas. Coordinación de Héctor García Sánchez y Eliseo Landa Orozco.
- Seminario del Programa Institucional de Seguimiento y Evaluación de los Programas del Tronco Común. Coordinación de Héctor Gabriel Rivera Vargas.
- Seminario del Programa Institucional de Seguimiento y Evaluación de los Programas del tronco común, coordinación de Daniel Cruz Vázquez.
- Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (Sieda), Proyecto de Trabajo de las Asignaturas de Matemáticas III-IV. Coordinación de Sofía Blanca Estela Salcedo Martínez y Blanca Cecilia Cruz Salcedo.
- Seminario del Grupo Institucional para el Desarrollo del “Seminario de Resolución de Problemas”. Coordinación de Francisco Mendoza Cano.
- Seminario Inter-Áreas: Calidad de la Enseñanza (Seminario realizado por las cuatro áreas).

Área de Talleres

- Seminario de Lengua y Literatura. Coordinación de Mario Rojas Vasalbilvaso
- Seminario de Cine como Apoyo al Aprendizaje. Coordinación de Rodolfo Sánchez Rovirosa.
- Seminario para Apoyar la Implementación de los nuevos Programas. Coordinación de Netzahualcóyotl Soria Fuentes.
- Seminario para la aplicación del EDA para la asignatura de Taller de Expresión Gráfica. Coordinación de Marina Rosalba Torres Vallecillo
- Seminario de profesores de Inglés. Coordinación de Manuel Ramírez Arvizu.

Área Histórico-Social:

- Seminario: “Identidades” Coordinación de Jorge León Colín y Rosa Elisa Trujillo Amozorrutia.
- Seminario Inter-planteles de Ciencias políticas. Coordinación de Jorge León Colín y Rosa Elisa Trujillo Amozorrutia.
- Seminario Institucional de las asignaturas de Historia. (Revisión de Programas Actualizados) Coordinación de Víctor Sandoval González.

- Seminario Inter-plantales de Administración. Coordinación de Isabel Solorza Luna.
- Seminario de Filosofía “Luis Villoro”, tuvo como finalidad elaborar un paquete didáctico para Filosofía I de los Nuevos Programas. Coordinación Jorge Carrillo Silva.

3. Cursos dirigidos a laboratoristas

En este ciclo se impartió el siguiente cursos para laboratoristas:

- Semestre 2018-2: “Limpieza y esterilización de material”. Asistencia: **34** laboratoristas.

El curso anterior ha apoyado las asignaturas de Física, Química y Biología principalmente, ya que son las asignaturas que se imparten en los laboratorios curriculares, aunque también se brinda servicio de manera ocasional a las asignaturas de Psicología y Ciencias de la Salud.

4. Puesta en marcha del Plan de Estudios Actualizados

Las acciones realizadas para apoyar la implantación de los programas de estudio actualizados fueron:

- Taller de Reflexión sobre la Experiencia Docente para el Seguimiento de la Aplicación de los Programas de Estudio Actualizados (TRED-S) con 14 talleres y una asistencia aproximada de 250 profesores de todas las áreas
- 2 Talleres de Planeación de la Docencia (TDP) con 28 inscritos.
- En Ciencias Experimentales trabajaron dos seminarios: Sequin y Seminario de Física en la elaboración de la *Guía para el profesor de la asignatura de Q1* y el diseño de cursos para Física I y II.
- En el Área de Talleres se inició la elaboración de las guías de estudio de TLRID I y II, contando con la colaboración de académicos de los turnos matutino y vespertino.
- Se elaboraron **4 guías** para los exámenes extraordinarios de Biología III y Biología IV. Ambas Guías ya se encuentran en la página del plantel para uso de los alumnos y ya fueron utilizadas para realizar los exámenes de Biología IV, en el periodo EB-2017-2 y la de Biología III, para el periodo EZ-2017-2.
- Se elaboró la Guía para PAE para la asignatura de Biología I y la Guía para examen extraordinario de Química I, la cual se encuentra en proceso de revisión, también la Guía de Psicología I se elaboró y también se encuentra en proceso de revisión.

5. Difusión de materiales didácticos

El Portal Académico del Plantel continuó difundiendo los materiales didácticos por Área.

Los materiales ya existentes se pueden consultar en la página del Plantel Naucalpan

www.cch-naucalpan.cch.unam.mx



6. Asesoría a los profesores

A cada profesor que llegó a solicitar información sobre el nuevo cuadernillo, se le dio orientación y se resolvieron sus dudas o problemas que se les presentaron.

Entrega de cuadernillos:

- Talleres: 23
- Historia: 19
- Matemáticas: 26
- Experimentales: 61

En el caso de los profesores de Carrera del PEC de Historia se les preparó una presentación en *Power Point*, sobre orientaciones del cuadernillo 2019. para darle una correcta estructura a su proyecto .

Asesoría a los profesores de carrera

En el presente periodo se desarrollaron diversas acciones para apoyar a los profesores de carrera:

- Se realizaron 12 reuniones para asesorar a **109** profesores para la presentación de sus proyectos en informes del ciclo 2017-2018.
- Se asesoró a **10** profesores que tienen plaza SIJA en la elaboración de sus proyectos e informes.
- Se apoyó a **9** profesores que solicitaron permanencia en el programa de estímulos PRIDE.
- Sabáticos 2017-2018, se apoyó a **25** profesores que hicieron diversos movimientos de semestre o año sabático, según el caso.

Número de profesores de carrera de tiempo completo:

- Talleres: **19** profesores de carrera y **2** plaza SIJA.
- Historia: **14** de carrera.
- Matemáticas: **19** profesores de carrera y **3** plaza SIJA
- Experimentales: **58** profesores de carrera y **5** plaza SIJA.

Otras acciones fueron:

- Realización de reuniones con profesores para entrega y aclaración de dudas sobre el nuevo **Cuadernillo de orientaciones con 129 profesores.**

- 12 reuniones de los Jefes de Sección para aclarar algunos puntos sobre cómo elaborar los proyectos para el ciclo escolar 2017-2018.
- Entrega de los formatos para la identificación de los proyectos.
- Elaboración de las cartas de desempeño y opinión sobre la viabilidad de los proyectos.
- Reuniones para evaluar los proyectos por parte de los Consejos Académicos Locales.

El propósito de este trabajo es que los profesores reciban información oportuna que les facilite su desempeño en sus áreas básica y complementaria.

7. Examen de conocimientos disciplinarios

En el ciclo 2016-2017, para la aplicación del Examen de Conocimientos Disciplinarios, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Contratación de profesores

- 6 profesores fueron contratados.

Profesores que Presentaron Examen de Conocimientos y Perfil Docente.

Profesores de reciente ingreso.

- 4 profesores de recién ingreso realizaron el examen de conocimientos
- 1 aprobó.

Solicitudes recibidas

- 17 solicitudes para presentar el examen de conocimientos.

Solicitudes atendidas.

- 17 solicitudes



Profesores evaluados en cada examen

- 17 profesores evaluados

Profesores aprobados, no aprobados y con NP en cada examen.

- 7 profesores Aprobados
- 10 profesores no aprobados

Por otro lado se impartieron asesorías en las áreas académicas y se realizaron 35 concursos de oposición abierto.

En este ámbito todavía se requiere hacer un gran esfuerzo institucional para que todos los profesores interinos del Plantel Naucalpan cuenten con su examen filtro.

8. Venta y distribución de folletos y libros

En este ciclo, se trabajó intensamente en la distribución de los diversos materiales, como son guías, paquetes didácticos y libros. Los resultados fueron los siguientes:

- Núm. de ejemplares vendidos: **16,171**
- Núm. de ejemplares donados: **233**
- Total de ejemplares distribuidos: **16,444**
- Núm. de usuarios atendidos: **19,746**
- Núm. de servicios prestados: **6,137**
- Núm. De materiales didácticos de nueva creación: **13**

Materiales en consignación

Venta y distribución de libros de la DGCCH

- **725** ejemplares



Como se podrá observar, la Librería del Plantel, en colaboración con el Departamento de Impresiones, ha desarrollado una intensa labor en beneficio de los alumnos y profesores.

- 4 exposiciones para la difusión de materiales didácticos de las cuatro áreas académicas
- Día del libro. Actividades lúdicas “Descubriendo a los autores de obras literarias”

9. Servicios en Biblioteca

En el periodo 2017-2018 se desarrolló una intensa actividad en la Biblioteca del Plantel Naucalpan, como se muestra a continuación:

- Se atendió a **5,395** usuarios.
- Se hicieron **58,121** préstamos a domicilio, con **6,350** renovaciones y **57,239** devoluciones. En total hubo **121,717** movimientos.
- En las salas de consulta y hemeroteca se atendió a **17,888** usuarios.
- Hubo **11,566** consultas de alumnos en el catálogo electrónico.
- Se tramitaron **3,592** cartas de no adeudo para los alumnos que concluirían su bachillerato.
- Se adquirieron **509** nuevos títulos, con **2,219** volúmenes.

Con otras adquisiciones el acervo de la Biblioteca quedó de la siguiente manera:

Libros

- El ciclo escolar 2017-2018 inició con **19,026** Títulos y **140,599** ejemplares. Por compra se adquirieron **509** Títulos y **2,219** ejemplares. El ciclo escolar concluye con **19,535** Títulos y **142,818** ejemplares.

Revistas

- El ciclo escolar 2016-2017 inició con **52** títulos y **3,842** ejemplares. Por compra se adquirieron **52** títulos y **192** ejemplares. El ciclo escolar concluye con **52** títulos y **4,034** ejemplares.



Otras actividades

- Durante el año lectivo 2018, se realizaron varias actividades:
- **10** exposiciones culturales en el vestíbulo de la biblioteca. **10** préstamos de las salas de Biblioteca, para aplicación de exámenes extraordinarios. (EA Semestre 2018-I, EB semestre 2018-II).
- **2** préstamos de salas para Exámenes de Diagnóstico (EDI).
- Se realizó el diplomado “Uso de las iPad en el aula”.
- **6° Celebración del Día Internacional del Libro.** Realizado el 23 de abril 2018, donde participaron 26 profesores, incluyendo el Comité de Biblioteca, y 18 bibliotecarios. Se desarrollaron 26 actividades: Lectura en Atril, propuestas lúdicas en torno al libro, proyección de películas, conferencias, . También hubo mesas redondas. Se involucró a más de **3,000** alumnos. Todas estas actividades culturales y académicas dan una cifra de **635,158** servicios ofrecidos a los usuarios.



10. Servicios en Audiovisual

Semestre 2018-1

- 3,692 préstamos de equipo de cómputo, proyectores de video, proyectores de acetatos, películas y documentales en video, grabadoras y mapas, con 705 profesores registrados en la base de datos, en dos ventanillas de atención a profesores y alumnos.
- 756 solicitudes de profesores que utilizaron diversos programas que ofrece la Videoteca, así como diferentes equipos necesarios para apoyar su práctica docente.
- 900 alumnos (27 grupos académicos) y 27 profesores asistieron a 18 videoconferencias, con temáticas en ciencias y salud, durante el semestre agosto-noviembre de 2018
- 7,800 alumnos asistieron a la Sala de Proyecciones, en la presentación de dos ciclos semanales de cine Muestra Fílmica del CUEC 2017 y Cine y Literatura de horror, terror y ciencia, se proyectaron 119 películas, entre propias y de la Videoteca en los diferentes espacios del Departamento.
- 6,600 alumnos asistieron a 44 eventos musicales, de danza, conferencias y exposiciones, en las diferentes explanadas, donde se instaló 44 veces el equipo de sonido.
- 9,575 alumnos asistieron a 383 eventos de teatro, conferencias y películas en las diferentes salas del departamento, destacando 46 ensayos de obras de teatro de grupos académicos.
- 11 grabaciones de práctica docente de MADEMS en 11 grupos, con 22 horas grabadas y transferidas a discos DVD.
- 5,309 títulos de películas y documentales (1,750 fueron digitalizados en 1,034 discos DVD y están disponibles en la Videoteca).
- 3,785 alumnos asistieron a la Jornada de Bienvenida a la Generación 2018, donde se sonorizó el espacio de las canchas con equipo de alta potencia, para voz y música. Cabe señalar que se realizaron dos eventos, en los cuales se celebraron cuatro sesiones, horario de la jornada: de 8:00 a 17:00 horas.



Semestre 2018-2

- 4,490 préstamos de equipo de cómputo, proyectores de video, proyectores de acetatos, películas y documentales en video, grabadoras y mapas, con 709 profesores registrados en la base de datos, en dos ventanillas de atención a profesores y alumnos.
- 714 solicitudes de profesores que utilizaron diversos programas que ofrece la Videoteca, para apoyar su práctica docente en aulas y laboratorios
- 800 alumnos (32 grupos académicos) y 32 profesores asistieron a 16 videoconferencias, con temáticas en ciencias y salud, durante el segundo semestre de enero a mayo de 2018.
- 22 obras de teatro del concurso de Teatro Estudiantil durante febrero y marzo; 22 ensayos técnicos y 22 ensayos generales, 7,000 asistentes al concurso; 141 ensayos de grupos académicos fuera de concurso.
- 6,500 alumnos asistieron a la Sala de Cine, en 5 ciclos semanales de cine de diferente temática, se proyectaron 179 películas, entre propias y de la Videoteca en los diferentes espacios del Departamento.
- 7,200 alumnos asistieron a 48 eventos musicales, de danza, conferencias y exposiciones, en las diferentes explanadas, donde se instaló 48 veces el equipo de sonido, incluyendo la Muestra Gastronómica organizada por la profesora Piedad Solís, quien tiene una asistencia de 3,500 asistentes y 300 comensales en la degustación realizada en la Sala de Consejo.
- 9,450 alumnos asistieron a 315 eventos de teatro, conferencias y películas en las diferentes salas del departamento, además de 141 ensayos de grupos académicos.
- 5,780 títulos de películas y documentales, 1,895 ya fueron digitalizados en 1,033 discos DVD; están disponibles en la Videoteca.
- 6 grabaciones de práctica docente de MADEMS en 2 grupos, con 12 horas grabadas y transferidas a discos DVD. Además de 15 grabaciones de diferentes eventos académicos presentados en el Plantel Naucalpan.
- 9 reparaciones a las instalaciones de equipo multimedia en el edificio E. 3 amplificadores de sonido de los salones del edificio E.
- Atención a 10 cursos interanuales, programados por la Secretaría Docente (mayo a julio de 2018).
- En Jornada del Egresado a la Generación 2016, donde se sonorizó el espacio de las canchas con equipo de alta potencia, para voz y música. Cabe señalar que se realizaron cuatro sesiones, de 8:00 a 17:00 horas. Se atendió además las actividades de la Explanada Cultural, con la instalación de equipo de audio para eventos musicales.



11. Proyectos INFOCAB

El Plantel Naucalpan tuvo 7 proyectos Infocab, los cuales fueron aprobados por la DGAPA (Dirección General de Asuntos del Personal Académico), como se observa en el siguiente detalle:

Número de proyecto		Nombre del proyecto	Nombre del responsable
1	PB102218	Proyecto de fortalecimiento y difusión del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario, Plantel Naucalpan.	María Isabel Olimpia Enríquez Barajas
2	PB201418	Actividades extracurriculares: impartición de cursos para profesores y asesoría de alumnos en proyectos de ciencias en cultivos de invernadero.	Silvia Elena Arriaga Franco
3	PB201518	Bibliografía comentada para el Programa Actualizado de Biología III.	José Arturo Álvarez Paredes
4	PB400818	Booktubers del CCH: "Los lectores escondidos".	Reyna Rodríguez Roque
5	PB401018	Revista "Delfos. De la imaginación crítica al discurso".	Joel Hernández Otáñez
6	PB401418	El fortalecimiento de las competencias literaria y creativa de los estudiantes del Bachillerato Universitario mediante proyecto Almendra.	Miguel Ángel Galván Panzi
7	PB401818	La urdimbre escolar: palabras y miradas. Identidades juveniles y trayectorias escolares.	Iriana González Mercado

La realización de los proyectos Infocab ha sido positiva para el Plantel Naucalpan, ya que los recursos aprobados han permitido fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje así como la edición de publicaciones, proyectos académicos, acondicionar espacios, etcétera. Se espera que en los años venideros los académicos continúen aprovechando este programa.

El número de proyectos asesorados fue de 14, se registraron 11, de los cuales se aceptaron 7 y se recibieron 8 informes finales.



12. Programa editorial y de difusión

En el ciclo 2017-2018 continuó la publicación regular del órgano informativo del plantel *Pulso*, con los siguientes indicadores:

- Se imprimieron **15,500** ejemplares del órgano informativo *Pulso* (promedio de **500** por número), en la plataforma digital cuenta con **1,810,410** impresiones y **320,850** lecturas; **900** de *Pulso Académico* (promedio de 200 por número) y **500** ejemplares del catálogo de publicaciones del CCH Naucalpan, en la plataforma digital cuenta con **71,813** impresiones y **5,798** lecturas.
- Se incrementó en **31** números el órgano informativo *Pulso*, del 159 bis al 185
- Diseño y maquetación de **5** números de *Pulso Académico* (3 en el semestre 2018-1 y 2 en el 2018-2), los números del 8 al 9
- Se apoyó la edición de las revistas del plantel: *Fanátika*, *Poiética*, *Consciencia*, *Ergon*.
- Se realizó la maquetación y diseño de las portadas de **10** publicaciones entre las que se encuentran: *La Academia Para Jóvenes*, *Ritmo*, *Litorales*, *Delfos* y *Apócrifo*.
- Se diseñaron 13 materiales gráficos: portadas guías extraordinarios, portadas PAE, carteles de presentación de revistas y exposiciones, folletos, entre otros.

Divulgación

- Se cubrieron **834** eventos académicos y culturales.
- Se publicaron **169** artículos en *Pulso Académico*, **7** artículos en la revista *Consciencia* y 21 notas publicadas en *Gaceta CCH*.
- Se llevaron a cabo **6** presentaciones de revistas y libros :

Palacio de Bellas Artes

- 10 de diciembre, presentación de la colección *La Academia para Jóvenes*, Palacio de Bellas Artes, Sala Manuel M. Ponce. Participaron: Adolfo Castañón, Benjamín Barajas, Felipe Garrido.

Presentación en Fil de Minería:

- 24 de febrero, 11:00, *La Academia para Jóvenes* Capilla, participaron: Felipe Garrido, Joel Hernández, Alejandro García, Édgar Mena
- 1 de marzo, 17:00, presentación de la revista *Fanátika*. Auditorio Sotero Prieto, participaron: Keshava Quintanar Cano, Daniel Martínez Cruz, Isaac Hernández.
- 4 de marzo, 11:00, presentación del libro *La respiración del agua, Didáctica de la enseñanza de la poesía lírica*. Auditorio Bernardo Quintana, participaron: Keshava Quintanar Cano, Édgar Mena, Alejandro García.



- 4 de marzo, 14:00, presentación de la revista *Ritmo*, número 31, *Literatura y gastronomía*; y 32, *Lenguaje y filosofía*. Auditorio Sotero Prieto. Participaron: Édgar Mena, Mildred Meléndez, Juan Miguel Martínez.

Museo del Estanquillo

- 19 de agosto, 13:00, presentación de *Ritmo* 33, *Poesía Joven de México*. Participan: Alejandro García, Édgar Mena, Mildred Meléndez.

Por otra parte, se realizó por medio de la aplicación de *Facebook* la publicación de porcentajes de visitas y se transmitieron en vivo los eventos para alumnos y profesores.

Consultas de *Pulso* y *Pulso Académico* (al 17 de septiembre de 2018)

- Se realizaron **319,878** descargas de *Pulso* en la plataforma de ISSUU
- Se hicieron **1,800,382** visitas de *Pulso* en la plataforma de ISSUU
- Hubo **5,772** descargas de *Pulso Académico* en la plataforma de ISSUU
- Se registraron **71,060** visitas de *Pulso Académico* en la plataforma de ISSUU.
- La página de oficial de *Facebook* tiene **36, 248** “me gusta”

Asimismo, en el marco del Proyecto editorial del plantel Naucalpan, se publicaron los siguientes títulos:

- ***La academia para jóvenes:***
 - Cómo acercarse a la ciencia.
 - Leyendas Mexicanas de Rubén Darío.
 - Elementos de filosofía.
 - Inteligencias, Lenguaje y Literatura.
- ***Hora Temprana***, de Leopoldo González.
- ***RITMO:***
 - 30. Herencia de huesos.
 - 31. La poesía.
 - 32. Lenguaje y Filosofía.
 - 33. Poesía Joven de México.

- **Litorales**, autor Raúl Casamadrid.
- **Delfos 1**: La tiranía de la violencia.
- **Apócrifo** (aforismos) de Hiram Barrios
- **Hacia un modelo de Intervención Tutorial para el CCH**, coordinado por Rosalía Orta.
- En prensa: la revista **Delfos** y los libros: **Pétalos libres en el aula** de Felipe Sánchez Reyes, **Discordancias** de Manuel Neila y **Aforismos** de Anna Kcullick

En este ciclo continuó, como se observa, el crecimiento de la difusión de las actividades académicas y culturales en el plantel, mediante *Pulso*, *Pulso académico*, las revistas y los medios electrónicos. El resultado en este aspecto ha sido muy positivo para la comunidad del Plantel Naucalpan y la formación lectora.

13. Departamento de Impresiones

En el ciclo 2017-2018, se realizó una intensa labor en el Departamento de Impresiones para concretar los trabajos de fotocopiado e impresiones que demandan los profesores y el personal académico y administrativo de las diversas áreas, departamentos y secretarías.

- Se atendieron más de **2,223** órdenes de fotocopiado e impresiones.
 - Tipo de trabajo: Libros PAE, *Pulso*, *Pulso Académico*, proyectos editoriales, revistas, copias, guías y exámenes extraordinarios, entre otros trabajos. Material para disposición de los alumnos en la librería del Plantel.
- Se atendieron **53** órdenes de servicio, representando: **2,269,652** hojas utilizadas para la impresión de **4,752,764** trabajos.
- Se utilizaron **250,000** hojas para **420,000** impresiones de material didáctico de profesores, guías y exámenes extraordinarios, carteles etcétera.

El volumen de impresiones es bastante alto, acorde a las demandas de la comunidad del Plantel; de ahí la importancia de impulsar cada vez más los recursos electrónicos para disminuir el gasto del papel.

14. Centro de Cómputo Académico

Su Sala de Seminarios tuvo **2,478** usuarios profesores; en la Sala de Planeación se brindaron **6,852** servicios, mientras que en la sala de Cómputo Académico se ofrecieron **7,346**. También se registraron **3,826** digitalizaciones y **20,143** impresiones.

15. Centro de Cómputo

El Centro de Cómputo mantuvo una gran actividad, en apoyo de las actividades académicas de toda la comunidad del Plantel, como se muestra en los siguientes indicadores:

- Se dio atención a **1,852** profesores usuarios y se ofrecieron **159,712** servicios a los alumnos.
- Se aplicaron los cuestionarios del Ticómetro, el EDA y el CAD.
- Se ofreció el equipo para realizar diversos exámenes, como los correspondientes a la *Sexta Olimpiada del Conocimiento*.
- Se ofrecieron diversos cursos y Diplomados para profesores y, en general, se brindó el apoyo en servicios de cómputo a los usuarios que lo solicitaron.

IV. Fomento a la participación comunitaria: actividades académicas y culturales

En el ciclo 2017-018 se realizaron diversos eventos de difusión y promoción cultural, organizados por el departamento respectivo y también por las áreas académicas; se impulsó la asesoría en Mediateca y en los laboratorios de Idiomas. Asimismo, se realizó un intenso trabajo de investigación, por profesores y alumnos, en el Siladin; lo cual contribuyó a fomentar el interés de los alumnos por las ciencias naturales. Finalmente, el fomento a la participación comunitaria en actividades académicas y culturales propició un ambiente de trabajo más favorable al cumplimiento de las funciones sustantivas del Plantel Naucalpan.

1. Promoción cultural

- 10 representaciones teatrales, con la participación de 150 alumnos y 4 profesores.
- 914 alumnos beneficiados con 26 talleres artísticos, con la participación de 8 impartidores.
- Se realizaron 20 conciertos, con la asistencia de 1,300 alumnos.
- Se visitaron 45 grupos (35 en Plantel Naucalpan y 10 en Plantel Vallejo), directamente en los salones de clase, 1,260 alumnos, con el taller promoción de lectura/intervención poética.
- 1,400 participaciones alumnos y 15 profesores en la exposición-concurso de ofrendas y tapetes con motivo del Día de Muertos.



- **2,700** alumnos disfrutaron de 14 representaciones de danza, con la colaboración del Taller de Danza Folklórica del Plantel, el taller de Hip-hop, danza Árabe y Danzas Polinesias, con la colaboración de 4 profesores talleristas.
- Organización del **Onceavo Ciclo de Cine Cursi, Erótico y Amoroso** del Plantel Naucalpan.
- Organización del **Décimo Concurso de Teatro Estudiantil**, del 11 al 16 de marzo de 2018, en la Sala de Teatro del Plantel.
- En conjunto con la Academia de Historia se organizaron los eventos:
 - **12** conferencias a *Cien Años de la Revolución Rusa*, con la asistencia de **2,500** participantes y **20** profesores.
 - **12** conferencias sobre *Miradas acerca de la democracia* con la participación de **1, 200** alumnos y **15** profesores.
 - **6** pláticas sobre *Reflexiones histórico sociales en torno a la figura revolucionaria del Che Guevara a medio siglo de su muerte* (26 de octubre de 2017), con la participación de **450** alumnos y **7** profesores.



Préstamo de instrumentos musicales

- 2,009 registros de guitarras.
- 60 registros de piano.
- 232 préstamos de ajedrez.

Ciclos de cine

- Se realizaron **4** funciones, logrando la asistencia de **180** alumnos y **18** profesores participantes.
- Se realizó la *Muestra Filmica CUEC* del 21 al 30 de agosto de 2017, en la Sala de Cine del Plantel.



2. Mediateca

En este periodo, la Mediateca atendió a un **17,802** usuarios. Asimismo, participaron **3,370** alumnos de la generación 2018 en el Curso de Inducción.

Otras actividades fueron:

- Préstamo de **204** equipos de cómputo a profesores de idiomas.
- **109 sesiones** de los talleres Aprender a aprender, de idiomas y culturales.
- Se brindaron **1,365 asesorías** preventivas y remediales de inglés y francés.
- Se prepararon a **29** alumnos beneficiados con la BECA TOEFL CCH-2018
- Se presentaron **40** evaluaciones para la certificación DELF Scolaire.
- Digitalización del **100%** de audios para el acervo de Mediateca.
- Más de **480** horas de asesoría remedial para preparación de exámenes extraordinarios.
- **26,206 alumnos** atendidos en Laboratorios de Idioma.
- **532** grupos con reservación para el uso de Laboratorios de Idioma.
- **110** profesores asistentes a Laboratorios de Idioma.

3. Proyectos de investigación en Siladin

En este periodo, el Siladin desarrolló una actividad muy importante al promover la investigación entre los profesores y los alumnos, como se muestra en los siguientes datos:

- Núm. de proyectos Siladin (CREA): 33, alumnos participantes: 146, profesores: 12.
- Núm. de proyectos Siladin (LACE): 52, alumnos participantes: 367, profesores: 22.
- Cursos especiales para alumnos:
 - Propedéutico de Matemáticas núm. de jóvenes participantes 67
 - Curso especial de anatomía y bioquímica alumnos participantes 50.
 - Tercer curso especial de Anatomía humana, alumnos participantes 62

Otras actividades relevantes del Siladin fueron:

- *Muestra Siladin hacia la comunidad*: se presentaron **30** trabajos, con la participación de **40** profesores, **8** laboratoristas y **172** alumnos.
- *Jornada Estudiantil de Ciencias*: se presentaron **95** trabajos con la participación de **43** profesores y **280** alumnos.
- *Muestra Siladin Inter planteles*: se presentaron **48** trabajos, participaron **86** profesores y se dieron **3** conferencias magistrales.
- Participación en la *7ª. Olimpiada Universitaria del Conocimiento*: con la inscripción de **158** alumnos, **9** finalistas, **2** medallas de oro y **1** de plata.
- Participación en la *Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación*, con **20** trabajos de los cuales **11** fueron finalistas y se obtuvieron **2** premios.
- Participación de alumnos **76** y **27** profesores en el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas, **9** conferencias, **10** videoconferencias y **4** estancias cortas, así como **15** trabajos presentados en el Foro *Los jóvenes y la Ciencia*.
- Participación de **50** alumnos y **13** profesores en el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU), en el cual se llevaron a cabo **15** proyectos de investigación.
 - Curso Taller de 40 horas para **12** alumnos .
 - Curso- taller para **26** docentes de todas las áreas



- Semana de la meteorología y el agua, (del 20 al 23 de marzo):
 - ✓ 9 conferencias
 - ✓ 6 talleres impartidos por Geociencias
 - ✓ 9 proyecciones
 - ✓ Aproximado de asistentes en toda la semana **450** alumnos a todas las actividades
 - ✓ Rally de sensibilización: **70** participantes
- Encuentro de estaciones meteorológicas en CCA.
 - ✓ Presentación de **11** proyectos en modalidad cartel y oral.
 - ✓ Concurso de fotografía. Atlas de nubes:
 - ✓ **80** participantes.
 - ✓ 1 fotografía ganadora para calendario de PEMBU-CCA 2018-2019.
- Participación de **298** alumnos y **10** profesores en la Semana de la Casa Ecológica y Con-ciencia.
- Proyecto de Infografías con la plataforma de realidad aumentada *Aurasma* donde se coloca información relevante sobre ciencias.
- Número de acciones de promoción a participar en proyectos Siladin y de asistentes (alumnos y profesores):
 - 3 anuncios en *Pulso*.
 - Se colocó un “stand” de la Secretaría en la semana de introducción y bienvenida a alumnos de nuevo ingreso
 - Se realizaron y pegaron **40** carteles en laboratorios del plantel, invitando a participar en proyectos en Siladin.
 - Se realizaron y distribuyeron **3,000** trípticos con información del Siladin, invitando a participar en los proyectos.
 - Invitación a participar en proyectos Siladin 3 anuncios en *Pulso*: números 128, 129 y 130 y anuncios en laboratorios curriculares y de ciencias (56 anuncios).
 - Se realizaron invitaciones personalizadas a profesores y alumnos en los laboratorios donde imparten clases.
 - Se realizó promoción en un stand en la *Jornada del PIA*.

Por otra parte, se ofreció todo el apoyo para la realización de los experimentos en las asignaturas de Química, Física y Biología, dando atención a **574 alumnos**, lo cual implicó la compra de los equipos y las sustancias necesarias.

Unidad de Planeación:

- Jornada del Día de las buenas acciones
 - 4 visitas a los albergues *Hogar Dulce Hogar* y *Casa de las Mercedes*.
 - Entrega de 4 toneladas de víveres donados por la comunidad del Plantel.
- Taller Convive con **86** alumnos inscritos.
- Profoce (Programa de Fortalecimiento Para la Calidad en el Egreso) **233** inscritos
- Se juntaron **7 toneladas** en el acopio por sismo del 19 de septiembre de 2017, .
- En conjunto con la Secretaría Administrativa se organizó el Evento Goya Seguro que dio atención a **2,000** alumnos aproximadamente.
- Participación en Congresos de la DGIRE a los que llevaron a **20** alumnos los cuales participaron con una ponencia cada uno.



V. Mejoramiento del ambiente de trabajo

En el ciclo 2017-2018, se llevaron a cabo diversas actividades para mejorar el ambiente de trabajo del Plantel Naucalpan, asimismo se impulsó el trabajo del Consejo Interno y de la Comisión Local de Seguridad. También se realizaron varias reuniones sobre seguridad con autoridades centrales de la UNAM y del Estado de México.

Por otra parte, en el ámbito de la seguridad interna se continuó con los recorridos para inhibir el consumo de sustancias prohibidas, invitar a los jóvenes a que asistieran a sus clases y procurar, en todo momento, que no se interrumpieran las labores académicas. En estas tareas participaron los vigilantes, padres de familia y profesores. Los recorridos han dado resultados positivos, aunque se requiere intensificar este esfuerzo. En este contexto, el ambiente de trabajo en el Plantel Naucalpan ha mejorado paulatinamente y se espera que así continúe por el bien de la comunidad universitaria.

1. Programa Integral de Seguridad

Con el propósito de brindar seguridad a los alumnos del Plantel Naucalpan se realizaron una serie de acciones en conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de México y Seguridad Ciudadana Municipal:

- Se estableció el Sendero Seguro que cubre dos zonas principales: la primera cubre toda la calle donde se ubica el Plantel, desde el puente a desnivel hasta el cruce de los Remedios, con campamento en el paradero de camiones conocido como el triángulo y la puerta principal, en tres horarios: 06:30 – 7:30 horas; 13:30 14:30 horas; 19:30 20:30 horas

El andador que inicia en el puente a desnivel y cruza la Colonia las Américas, con recorrido hasta el Periférico, en los mismo horarios

- Se atendieron 30 emergencias médicas, con el apoyo de ambulancia y paramédicos de Cruz Roja y Protección Civil Naucalpan.
- Se realizaron: 27 reuniones durante el ciclo escolar (12 en el semestre 2018-1 15 en el 2018-2) por semestre), 8 reuniones estatales, con sede en Toluca y 6 regionales con sede en Tlalnepantla; 4 reuniones con la Delegación de Movilidad Zona II de Naucalpan; 3 reuniones con el Municipio y los comerciantes, con la participación de 22 asistentes.





- Presencia de unidades de seguridad pública, en los accesos principales al Plantel y en horarios establecidos para asegurar la movilidad en las horas de mayor afluencia.
- Presencia de personal de seguridad pública en el Metro Toreo, Anden “K”, a solicitud de las autoridades universitarias.
- Realización de operativos en zonas de riesgo según mapas de incidencias.
- Vigilancia permanente en el Sendero Seguro para garantizar el tránsito de la comunidad universitaria.
- Realización de operativos para atender y prevenir robos en la vía pública y en el transporte público, a petición de las autoridades universitarias.
- Apoyo constante con paramédicos y ambulancias en caso de contingencia médica.
- Se adquirieron 468 letreros de señalética entre los que se destacan salida de emergencia izquierda y derecha, zona de menor riesgo, primeros auxilios, extintor, escaleras de emergencia izquierda y derecha, ruta de evacuación derecha e izquierda, sustancias toxicas, riesgo eléctrico, prohibido fumar, sanitario de hombres y mujeres, registro de acceso, a fin de poder facilitar el tiempo de respuesta de la comunidad ante un siniestro y salvaguardar la integridad de todos.

2. Aplicación de la legislación universitaria

En el semestre 2018-I se elaboraron 90 actas compromiso, 105 actas de hechos, 19 remisiones a Tribunal Universitario, 11 pre denuncias al MP, 178 asesorías y se atendieron 10 solicitudes de acceso a información (un total de 413 incidencias).

En el semestre 2018-II se elaboraron 96 actas compromiso, 97 actas de hechos, 6 remisiones a Tribunal Universitario, 12 pre-denuncias por internet al MP, 521 asesorías y 27 solicitudes de acceso a información (un total de 759 incidencias).

Asimismo, se han tramitado 15 ISBN y 4 ISSN de libros y revistas de profesores que integran la planta docente en nuestro Colegio, siguientes:

No.	Título	Autor(es)	Trámite	Fecha de asignación
1	<i>La lectura y el análisis de los textos literarios. Nuevos retos y perspectivas en el bachillerato.</i>	Mariana Mercenario Ortega (Coordinadora)	ISBN 978-607-02-9603-1	07/09/2017
2	<i>Hacia un modelo de intervención tutorial en el CCH.</i>	Rosalía Orta Pérez	ISBN 978-607-30-0366-7	26/04/2018
3	<i>Litorales</i>	Francisco Raúl Casamadrid Pérez	ISBN 978-607-02-9626-0	15/09/2017
4	<i>Hora temprana</i>	Leopoldo González Quintanar	ISBN 978-607-02-9628-4	15/09/2017
5	<i>Principios de teoría narrativa</i>	Lauro José Zavala Alvarado	ISBN 978-607-02-9630-7	15/09/2017
6	<i>Leyendas mexicanas de Rubén Darío</i>	Adolfo Castañón Morán	ISBN 978-607-02-9492-1	01/08/2017
7	<i>Elementos de filosofía</i>	Mauricio Hardie Beuchot Puente	ISBN 978-607-02-9493-8	01/08/2017
8	<i>Como acercarse a la ciencia</i>	Ruy Pérez Tamayo	ISBN 978-607-02-9494-5	01/08/2017
9	<i>Inteligencias, lenguaje y literatura.</i>	Felipe Garrido Reyes	ISBN 978-607-02-9491-4	01/08/2017
10	<i>El texto de divulgación científica</i>	Rosa María Herrera Ríos	ISBN 978-607-30-0205-9	05/03/2018
11	<i>El anuncio publicitario</i>	Iriana González Mercado	ISBN 9798-607-30-0192-2	05/03/2018
12	<i>La variación creativa</i>	Mariana Mercenario Ortega	ISBN 978-607-30-0201-1	05/03/2018
13	<i>El texto dramático</i>	Octavio Barreda Hoyos	ISBN 978-607-30-0204-	05/03/2018
14	<i>El artículo académico expositivo</i>	Fernando Martínez Vázquez	ISBN 978-607-30-0211-0	05/03/2018
15	<i>Apócrifo (Aforismos)</i>	Jorge Hiram Barrios Santiago	ISBN 978-607-30-0299-8	16/04/2018
16	<i>Fanatika. Reinventando el mundo de los oídos</i>	Keshava Rolando Quintanar Cano (Director)	ISSN En trámite	
17	<i>Poiética. Docencia, investigación y extensión</i>	Iriana González Mercado (Directora)	ISSN En trámite	
18	<i>Ritmo</i>	Benjamín Barajas Sánchez (Director)	ISSN En trámite	
19	<i>Pulso Académico</i>	Keshava Rolando Quintanar Cano (Coordinador)	ISSN En trámite	
20	<i>Brújula</i>	Rebeca Rosado Rostro (Coordinadora)	ISSN En trámite	

3. Protección civil

Derivado del sismo el 19 de septiembre de 2017

- Información sobre centros de acopio que el Plantel Naucalpan puso a disposición para ayuda a damnificados de los sismos del 8 y 19 de septiembre de 2017
- 4.5 toneladas de víveres (seis vagonetas de 750 Kgs.) al centro de acopio de CU, ubicado en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria.
- 45 personas del cuerpo directivo asistieron la plática sobre el Macro-simulacro, en conmemoración de los sismos de septiembre de 1985.
- 21 padres de familia asistieron al “Taller de Sensibilización de trata de Personas”, impartido por el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social.
- 310 alumnos de todos los semestres asistieron al “Taller de Sensibilización de trata de Personas”, impartido por el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social.
- 23 profesores (11 en el turno matutino y 12 en el vespertino) de todas las áreas académicas, participaron el curso-taller “Manejo de Emergencias en el Aula”.
- 37 personas (funcionarios, profesores y alumnos) participaron en el Curso-Taller de Protección Civil, impartido por protección Civil UNAM.
- 17 profesores de todas las áreas académicas participaron en el Taller “Primeros Auxilios Básicos”, a cargo de Protección Civil UNAM.
- Se realizaron 7 reuniones del Consejo Interno y la Comisión Local de Seguridad, con la participación de 58 consejeros y comisionados



VI. Planeación y desarrollo de la infraestructura y los servicios

En el ciclo 2016-2017, se realizaron una serie de acciones de mantenimiento, desarrollo de la infraestructura y los servicios. Para lograrlo, se capacitó a los funcionarios, se simplificaron los procedimientos administrativos para ofrecer mejores apoyos a los profesores y alumnos en las aulas, laboratorios y Salas de conferencias, baños y áreas comunes. Asimismo, se realizaron obras de infraestructura con apoyo de las autoridades centrales, lo cual ha contribuido al desarrollo de las tareas académicas.

1. Plan de trabajo y anteproyecto de presupuesto

Se dio seguimiento programático a la Matriz de Indicadores de resultados para el ejercicio 2017. Asimismo, se realizaron las siguientes acciones para la preparación del Plan de Trabajo y el anteproyecto de presupuesto:

- Se elaboró el anteproyecto de presupuesto 2018 mediante la revisión de los indicadores y resultados de los diversos años, la identificación de las áreas e indicadores prioritarios, la definición de las asignaciones para cada rubro y por último la captura de la información en el programa SIAF (Sistema Integral de Administración Financiera).
- Se realizaron gestiones diversas ante la Dirección General de Finanzas y Presupuesto para cubrir los pagos correspondientes al suministro de agua potable.
- Se realizaron diversos trámites ante las instancias centralizadoras de la UNAM para realizar recalendarizaciones, adecuaciones presupuestales, ministraciones específicas de recursos para cubrir diversos gastos operativos en los periodos intersemestrales, así como para el pago de tiempo extraordinario.

2. Relación institucional con AAPAUNAM y STUNAM

Durante el periodo indicado, se llevaron a cabo reuniones con el STUNAM de forma periódica cada día martes hasta la toma de posesión como director del Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano (7 de mayo); salvo alguna situación de fuerza mayor que impidiera la realización de las mismas.

Dichas mesas tienen como objetivo principal la atención de primera instancia, las diferentes problemáticas inherentes a la relación laboral con los trabajadores de base.

3. Servicios de laboratorios

Por otra parte, se ofreció total apoyo para la realización de los experimentos en las asignaturas de Química, Física y Biología, lo cual implicó la compra de los equipos y las sustancias necesarias.

- Se adquirieron, 40 balanzas digitales de 600 gramos .01y material de cristalería, así como consumibles para favorecer las prácticas.

Trabajos periódicos de los laboratorios

El Departamento de Laboratorios ofrece un servicio que apoya a la docencia de más de **6,725** alumnos cada día.

- 47 profesores del Área de Ciencias Experimentales impartieron clase de manera regular en los Laboratorios de Ciencias en el ciclo escolar.
- Se asesoró y apoyó en actividades experimentales y proyecciones a 20 profesores en el ciclo escolar.
- Asesoría constante a profesores y alumnos en el uso de los recursos tecnológicos de los Laboratorios de Ciencias.
- Se realizó el proyecto Infografías con AURASMA, donde se coloca información relevante sobre ciencias, aunada a realidad aumentada.
- Se coordinó la impartición del Diplomado “Tecnologías Móviles para la Enseñanza E3”, en coordinación con la DGTIC.
- Para incentivar el uso de la página del Laboratorio de ciencias, cada vez que los alumnos y profesores entran a Internet se carga de fault la página.
- Se realiza el mantenimiento preventivo y correctivo; dos generales de manera programada. Primera en el periodo intersemestral y la segunda en el periodo interanual.
- Se realizaron 2 cambios de lámparas de video proyectores, dos cambios de bocinas, tres cambios de cables activos y 3 intervenciones por fallas eléctricas en el Plantel.
- Número de asesorías a profesores y alumnos en los Laboratorios de Ciencias: 20.
- Número de acciones para promover el uso de los recursos digitales en los laboratorios de Ciencias: 2
- Diplomado compuesto de 5 módulos con la participación de 16 profesores asistentes y 7 profesores impartidores de curso.
- Porcentaje de inventarios verificados en los laboratorios: 90 %
- Se llevaron a cabo un total de 3,399 prácticas en los laboratorios curriculares:
 - 1,781 prácticas en el semestre 2018-1
 - 1,618 prácticas en el semestre 2018-2
- Sustancias solicitadas y suministradas en el semestre 2018-1: 41 para laboratorios curriculares y 13 para el SILADIN





Laboratorios de Ciencias

Las nueve secciones de los Laboratorios de Ciencias se encuentran funcionando. Se cuenta con el seguimiento y atención del Técnico Académico de los laboratorios de ciencias: químico Roberto F. Wong Salas, para efectuar el monitoreo tanto de los equipos de cómputo como de las instalaciones en general, así como de las sustancias que integran el cuadro básico del CCH, con el fin de contar con las cantidades que permitan cubrir las necesidades de los docentes, algunos de los cuales continúan realizando actividades de laboratorio tradicionales y no propiamente del trabajo en microescala planeadas para estos espacios académicos.

4. Apoyo al proceso de trámites escolares de los alumnos

Del 17 de abril al 5 de mayo de 2017, se colaboró en el trámite RA02 de pase a facultad de **3,529** alumnos de los cuales egresaron 2,284. Durante los semestres 2018-1 y 2018-2, se colaboró en el trámite de reposición de **5,291** credenciales de usos múltiples.

5. Seminario de Vinculación Académico - Administrativa

En el ciclo 2018-2, la Secretaría Administrativa, creó el Seminario de Vinculación Académico-Administrativa. En este marco se realizaron **se realizaron 10 sesiones de manera mensual.**

6. Formación de funcionarios

En este ciclo, se llevaron a cabo las siguientes acciones para la formación de los funcionarios del plantel:

Verónica Berenice Ruíz Melgarejo, Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje y Susana Covarrubias Ariza, jefatura de Sección el Área de matemáticas.

7. Conservación y mantenimiento de las instalaciones

Se llevaron a cabo las siguientes acciones para la conservación y mantenimiento de las instalaciones:

Semestre 2018-I

Como parte de los trabajos de mantenimiento bajo el esquema de cláusula XV, se realizaron las siguientes actividades:

- Aplicación de pintura de esmalte en líneas de escaleras en diversas zonas de Plantel (1,100 mts.),
- Aplicación de pintura de esmalte en líneas de rampas en diversas zonas del Plantel (357,74 mts.),
- Aplicación de pintura de esmalte en laboratorios curriculares del Plantel,
- Aplicación de pintura de esmalte en líneas de estacionamiento y guarniciones (2461.71 mts.)
- Martelinado en pasillos de los edificios G, B, J y K (388.92 metros cuadrados), y
- Aplicación de pintura de esmalte en líneas de rampas y escaleras (1,688.09 mts.).

Semestre 2018-II

- Aplicación de piso, cancelería y electricidad en oficina de Secretaría de Servicios Estudiantiles (Edificio C).
- Reacondicionamiento del Departamento de Psicopedagogía, hechura de firmes de concreto, aplicación de pintura epóxica y salidas sanitarias, cambio de puerta y cancelería en oficina de comunicaciones, aplicación de pintura, loseta en muros
- Restauración de mobiliario en el comedor de trabajadores (Edificio J).
- Aplicación de pintura, elaboración de cancelería y albañilería en núcleos sanitarios del Gimnasio.
- Aplicación de pintura para líneas de seguridad en el Plantel.
- Limpieza profunda en el acervo bibliográfico así como de vidrio y cancelería,
- Limpieza a profundidad de las cisternas.



8. Intendencia y vigilancia

El Departamento llevó a cabo un total de 2,207 servicios de correspondencia local, **3,744** servicios diversos que incluyen de manera limpieza y reposición de mobiliario de edificios y oficinas administrativas, colocación de carpas para eventos culturales, apoyo en el traslado de cafetería, papelería y en general, cualquier apoyo inherente en las actividades de docencia e investigación del Plantel; se brindó apoyo para la movilización de alumnos y profesores (2,266 servicios) de diversos eventos culturales, de enseñanza y en general, de cualquier índole siempre en beneficio de la comunidad y, se llevan a cabo de manera constante los servicios de vigilancia, los que incluyen recorrido por las instalaciones del plantel, control de los accesos de la comunidad universitaria, de proveedores de servicios, autoridades, padres de familia, entre otros.



9. Equipamiento y adquisiciones de mobiliario

- Se adquirieron 10 computadoras portátiles 500 GB 4 GB y 10 entrada USB, HDMI y VGA de 14" para el Departamento de Audiovisual.
- Se adquirieron 10 computadoras para las áreas académicas portátiles 500 GB 4 GB y 10 entrada USB, HDMI y VGA de 14" para el departamento de audiovisual (matemáticas, colegio de historia, academia de historia, ciencias experimentales, opciones técnicas, talleres e idiomas).
- Se adquirió un refrigerador para servicio médico, así como 3 sillas de ruedas, 3 andaderas y 1 camilla.
- Se habilitó 1 computadora nuevas para cada área académicas (matemáticas, colegio de historia, academia de historia, ciencias experimentales, opciones técnicas, talleres e idiomas).
- Se adquirieron, 40 balanzas digitales de 600 gramos .01y material de cristalería, así como consumibles para favorecer las prácticas.
- Se brindó un video proyector de 3,300 lúmenes a Mediateca.
- Se proporcionaron 3 video proyectores de 3300 lúmenes a Audiovisual
- Se dotó de 10 guitarras acústicas, 1 piano digital profesional, 1 combo de usos múltiples, 3 micrófonos a Difusión Cultural
- Se colocaron 2 secadores de manos en los baños de profesores de la dirección.
- Se brindaron balones de futbol básquet bol, colchón y colchonetas a educación física.
- Se colocó un despachador purificador de agua fría-caliente en el cubículo del AAPAUNAM
- La Universidad Nacional Autónoma de México se encuentra en un período de transición de la norma oficial ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015, lo anterior, para mejorar los servicios que se brindan en la Secretaría Administrativa a través de los departamentos que la integran y tener un beneficio mayor en toda la comunidad estudiantil.
- 5 sillas secretariales para diferentes áreas, así como 100 botes de basura para sustituir los deteriorados tanto en oficinas, salones, laboratorios.

Además se obtuvieron 100 pupitres, 50 mesas binarias, 60 bancos, 200 sillas apilables y 8 pizarrones blancos para reemplazar los dañados en salones y laboratorios

10. Obras de infraestructura

En el ciclo 2017-2018 se llevaron a cabo las siguientes obras de infraestructura:

Semestre 2018-I

Durante el período de mantenimiento de invierno (trabajos de cláusula X), se realizó una transferencia de recursos para la Dirección General de Obras y Conservación que se ha utilizado para el proyecto de conectividad de Internet mediante la utilización de la tecnología de PLC en los salones de los edificios del C, D, K y M.



Semestre 2018-II

- Suministro y colocación de firme de concreto de Multicanchas deportivas.
- Fabricación de escaleras de emergencia en los Edificios I y K,
- Colocación de letras y placas conmemorativas en el Edificio del Siladin.
- Instalación para el servicio de Internet a través de la tecnología de PLC en los Edificios C, D, K, N y P.
- Aplicación de pintura para líneas de seguridad en el Plantel.
- Martelinado en diversas áreas del Plantel.



11. Gestión institucional

Se realizaron los trámites correspondientes ante las instancias centrales para la obtención de los recursos, entre otros, para los siguientes procesos:

- Cobertura de nóminas.
- Pago de los cursos de PAE y Exámenes extraordinarios.
- Pago de servicios por mantenimiento de las instalaciones.
- Pago de diversos servicios (luz, agua, gas).
- Pago de obras de infraestructura.

Otras acciones de gestión de la Secretaría Administrativa

Apoyo para la inscripción al 5° Curso Teórico-Práctico de Biología Molecular para profesores del Bachillerato, Regulación de la Expresión Génica del 30 de junio al 3 de agosto de 2018 en la Facultad de Ciencias de la UNAM con la participación de los profesores: José Luis Ochoa Cervantes, María del Rosario Rodríguez García, Claudia Molina Reyes, Guadalupe Hurtado García y María Yazmín Morlan Cahue.

Se brindó apoyo de manera integral para la elaboración de la Declaración anual a los profesores de carrera, personal administrativo y personal de base que se acercaron a solicitar la ayuda; para el trámite de la Firma Electrónica (FIEL) y, en los casos que el SAT determinó la devolución del saldo a favor menor al solicitado, se hicieron los FED (Formatos Electrónicos de Devolución) dando el seguimiento correspondiente.

VII. Uso eficiente de los recursos informáticos para el aprendizaje

Durante el ciclo 2016-2017 se actualizó buena parte del equipos de Cómputo, también se avanzó en la conectividad y se logró que la DGTIC, a partir de un diagnóstico del cableado y topografía del plantel Naucalpan, ofrezca servicios integrales de conectividad.

1. Mantenimiento y renovación de equipo de cómputo

En el ciclo 2017-2018 se actualizaron 154 equipos del Centro de Cómputo, las cuales tienen un sistema operativo Windows 8.1 con procesador Core i5 y 8 GB en RAM distribuyéndose 64 computadoras en la Sala de Consulta 1, 65 en la Sala de Consulta 2, y 25 en el Aula 1 .

Atención en laboratorios curriculares de Taller de cómputo y Cibernética y computación I y II en el edificio “B”.

- Se atendieron un total de alumnos de **5,706** que equivalen a **179 mil 328** visitas,
- Se impartieron **8** cursos para trabajadores, beneficiando a **312** trabajadores.
- Se impartieron **6** cursos para docentes, beneficiando a un total de **110** profesores.

2. Mejora de la conectividad en el Plantel

En el ciclo 2017-2018 se llevaron a cabo las siguientes acciones para mejorar la conectividad:

- Inicio y conclusión de los trabajos de instalación de la distribución de internet inalámbrico a los edificios K, N, C y D por parte de la Dirección General de Obras de la UNAM.
- Levantamiento de datos para la licitación de la instalación de RIU (Red Inalámbrica Universitaria) en 5 Edificios del Plantel Naucalpan por parte de DGTIC y coordinación con la DGCCCH.
- Sustitución de 34 equipos de telecomunicaciones con capacidad gigabit en la red interna del Plantel, además, instalación de 14 fuentes de poder ininterrumpibles para evitar cortes al servicio por fallas eléctricas.
- Se adquirieron 5 puntos de acceso para mejorar la conectividad en el PIT.
- Se instalaron 14 equipos de energía in-interrumpible, para respaldar la red interna.
- Se instalaron 26 equipos de telecomunicaciones con velocidad 10 veces superior a sus antecesores.
- Se dio mantenimiento a 116 computadoras de las áreas y oficinas.
- Se configuraron 22 impresoras que habían estado inhabilitadas.
- Se creó un sistema de consulta de datos para trámite RA02.
- Se actualizaron 18 trámites para el sistema de consulta PSI.



