



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Naucalpan

# Informe de Trabajo 2018-2019

Presenta  
Mtro. Keshava R. Quintanar Cano





Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Naucalpan

---

# Informe de Trabajo

## 2018-2019

---

Presenta

Mtro. Keshava R. Quintanar Cano



Dr. Luis Enrique Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Dra. Mónica González Contró  
Abogada General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria  
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
Secretario de Prevención, Atención  
y Seguridad Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín  
Coordinador de la Investigación Científica

Dr. Domingo Alberto Vital Díaz  
Coordinador de Humanidades

Dr. Jorge Volpi Escalante  
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo  
Director General de Comunicación Social



Dr. Benjamín Barajas Sánchez  
Director General

Mtro. Ernesto García Palacios  
Secretario General

Lic. María Elena Juárez Sánchez  
Secretaria Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo  
Secretaria Administrativa

Biol. Guadalupe Mendiola Ruiz  
Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Mayra Monsalvo Carmona  
Secretaria Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado  
Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza  
Secretario de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo  
Secretario de Informática

#### **Directores de los planteles**

Dr. Javier Consuelo Hernández  
Azcapotzalco

Mtro. Keshava R. Quintanar Cano  
Naucalpan

Lic. Maricela González Delgado  
Vallejo

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas  
Oriente

Mtro. Luis Aguilar Almazán  
Sur



Mtro. Keshava R. Quintanar Cano  
Director

Mtro. Ciro Plata Monroy  
Secretario General

Lic. José Joaquín Trenado Vera  
Secretario Administrativo

Ing. Reyes Hugo Torres Merino  
Secretario Académico

Mtra. Angélica Garcilazo Galnares  
Secretaria Docente

Mtra. Rebeca Rosado Rostro  
Secretaria de Servicios Estudiantiles

Damián Feltrín Rodríguez  
Secretario de Atención a la Comunidad

I. Q. Carmen Tenorio Chavez  
Secretaria Técnica del SILADIN

Lic. María Guadalupe Sánchez Chávez  
Secretaria de Administración Escolar

Mtra. Verónica Berenice Ruíz Melgarejo  
Sria. de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

Lic. Diana Lucía Contreras Domínguez  
Jefa de la Unidad Jurídica

L.D.G. Reyna I. Valencia López  
Coordinadora de Gestión y Planeación

Lic. Susana Covarrubias Ariza  
Jefa de Sección de Matemáticas

Lic. Elizabeth Hernandez López  
Jefa de Sección de Talleres

Ing. Teresa Campos Tepox  
Jefa de Sección de Ciencias Experimentales

Lic. Ángel Alfonso Flores Verdiguél  
Jefe de Sección de Historia

Lic. María Isabel Olimpia Enríquez Barajas  
Estación Meteorológica PEMBU

Biól. Gustavo Alejandro Corona Santoyo  
Jefatura de Laboratorios

Ing. Ezequiel Camargo Torres  
Jefatura Creatividad

Prof. Taurino Marroquín Cristóbal  
Jefatura Lace

LEI. Stephany Rosas Manzano  
Coordinación de Mediateca

I. Q. Gustavo Contreras Pérez  
Cuerpos Colegiados

Ing. Julio E. Navarro Córdova  
Jefe de Sistemas

Lic. Juan Fernando Velázquez Gallo  
Jefe del Centro de Cómputo

Mtro. Alejandro Roberto González Villegas  
Jefe de Audiovisual



Dra. Susana Rodríguez Aguilar  
Jefa de Comunicación

Dra. Paola Andrea Melo  
Coordinación de Biblioteca

Lic. Isaac Hernán Hernández Hernández  
Jefe de Difusión Cultural

Lic. Daria Camacho Heredia  
Lic. Mario Alberto Vergara Román  
Educación Física

Mtro. Edgar Mena López  
Jefe del Departamento de Impresiones

Mtra. Gabriela Govantes Morales  
Coordinadora del Programa Institucional Jóvenes Hacia  
la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas

Dra. Violeta Vázquez Castro  
Coordinadora del Programa Institucional Jóvenes Hacia  
la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades

Q.F.B. Juan Manuel Santamaría Miranda  
Opciones Técnicas

Lic. Guillermo Solís Mendoza  
Coord. Local Programa Institucional de Tutores

Lic. Miguel Zamora Calderilla  
Coord. Local Programa Institucional de Asesorías

Lic. Patricia Guerrero Salazar  
Jefa de Librería

Prof. Rosalía Orta Pérez / Prof. Patricia López Sánchez  
Psicopedagogía

Lic. Pablo Hernández Jiménez  
Jefe de Control Presupuestal

C. Martín Bastida Miranda  
Jefe de Bienes y suministros

Mtro. Israel Macías Morales  
Jefe de Mantenimiento

Arq. Carlos Alejandro Peez Escalante  
Residencia de Obras

Lic. Víctor Manuel De La Rosa Ramírez  
Jefe de Personal

Lic. Laura Estela Lafuente Tostado  
Jefa de Personal Académico

C. Rafael Estrada Feltrín  
Jefe de Intendencia y Vigilancia

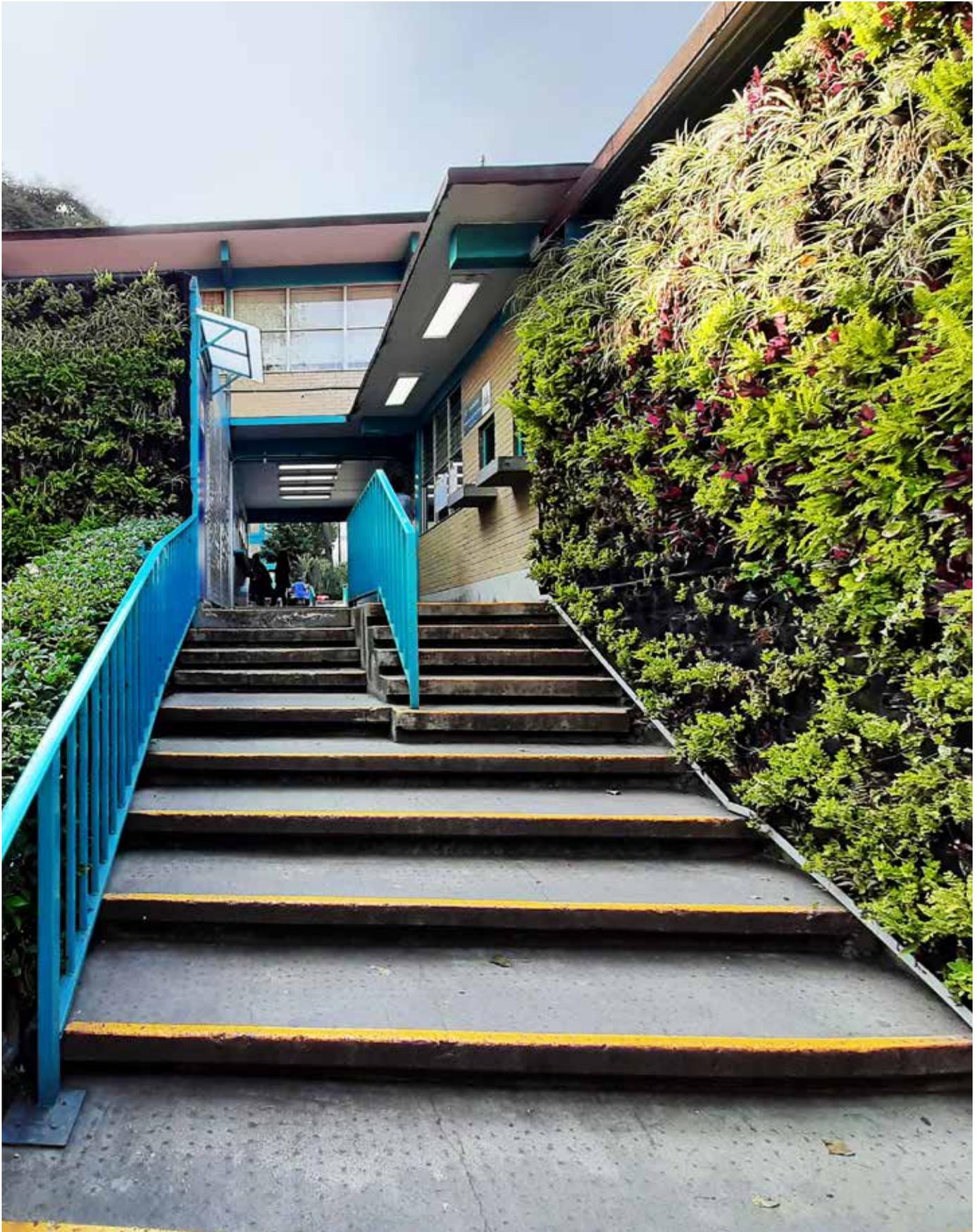
D.G. Reyna I. Valencia López  
Diseño y maquetación



# Índice

Presentación.....	12
I. Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y eficiencia terminal.....	15
II. Apoyo a la formación integral de los alumnos.....	25
III. Fortalecimiento de la docencia.....	41
IV. Aprovechamiento de los nuevos recursos tecnológicos para el aprendizaje.....	59
V. Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias.....	65
VI. Seguridad física y Protección civil.....	71
VII. Servicios institucionales de calidad para la comunidad.....	75
VIII. Administración y gestión de los recursos al servicio de las funciones sustantivas.....	81
IX. Desarrollo, mantenimiento y conservación de la Infraestructura del Plantel.....	87
X. Consideraciones finales (prospectiva 2020).....	91
XI. Agradecimientos.....	93
Fuentes de Consulta.....	103





# Presentación

El Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan es la mejor escuela del bachillerato de la UNAM en el Estado de México. Con esta aseveración les damos la bienvenida a los nuevos alumnos de cada generación. Y si bien es verdad, puesto que somos el único plantel de bachillerato fuera de la Ciudad de México, también esta condición geopolítica nos marca como una población singular y como dijo el poeta: irrepetible. Nuestra comunidad, integrada por alumnos, profesores y trabajadores administrativos de base, cada año se renueva con el ingreso de una generación y con el egreso de la que concluye sus estudios, sin embargo, la comunidad universitaria del plantel Naucalpan del ciclo escolar 2018-2019 pasará a la historia por un conjunto de temas que impactaron en su proyecto educativo.

Con el apoyo de las instancias centrales de la Universidad y de la Dirección General del Colegio, en este periodo se logró la consolidación de varios objetivos:

- La generación 2017 obtuvo un egreso histórico del 65%.
- El plantel consiguió la cifra histórica de 14,484 becas para alumnos, a través de siete programas institucionales, estatales y federales.
- Se concretó un convenio de colaboración con la Facultad de Estudios Iztacala (FES-I) con el que se crearon el Centro de Atención y Orientación Para Estudiantes (CAOPE) y el Programa de Intervención Psicosocial Comunitaria del CCH Naucalpan.
- Para los alumnos en situación de riesgo académico, se creó el Programa Contra el Abandono Escolar (PROCAE).
- Se crearon los proyectos académicos interdisciplinarios: el Ajolotario y el Acuario de peces tropicales en el SILADIN.
- Se estableció el Programa de Cursos de Invierno (2019-I) y de Verano (2019-II) para alumnos con 39 cursos que fortalecieron su formación integral.
- Se continuó con el Programa de Formación Docente con el que se impartieron 3 Diplomados, 38 cursos locales y 24 cursos de la Dirección General.
- Se fortaleció el trabajo colegiado de los profesores a través de los seminarios institucionales, seminarios locales y grupos de trabajo que pasaron de 25 a 45.
- Se renovaron todas las dictaminadoras y Consejos Académicos, tanto de las Áreas como de los Departamentos.
- En este año el Plantel Naucalpan contó con 29 Proyectos INFOCAB vigentes.
- Se dio seguimiento puntual a los concursos de oposición abiertos de plazas de carrera de tiempo completo y definitividades de los profesores de las diferentes áreas.
- Por primera vez en el Colegio, se creó la Secretaría de Atención a la Comunidad para atender temas de seguridad física y protección civil; también por primera vez se creó la figura del *Community Manager*, quien atiende las redes sociales del plantel.
- Se desarrolló una aplicación para teléfonos celulares con sistema operativo Android:

el *Pulso App*, con la que se informó sobre trámites, eventos, protocolos de seguridad, etc. de manera oportuna y expedita.

- Se robustecieron todas aquellas actividades académicas para la formación de vocaciones científicas y



humanistas de nuestros alumnos.

- Con apoyo de instancias centrales de la Universidad se instalaron las redes inalámbrica RIU y PLC para fortalecer el trabajo académico en los salones y laboratorios, así como en los edificios C, D, K, N, Ñ, O, M, I, y el edificio E.
- Se actualizó la página electrónica del plantel.
- 25 alumnos de la Opción Técnica de Mecatrónica y del Taller de Robótica participaron en el Torneo Robocup, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.
- El equipo de Voleibol varonil del turno vespertino por primera vez, representó a la Ciudad de México y al Estado de México en los juegos Nacionales del Nivel Medio Superior, al vencer a todos los equipos de ambas entidades.
- 25 funcionarios tomaron el curso: *10 estrategias de gestión para el bachillerato*, una versión sintética del Diplomado para la Formación de Funcionarios del Bachillerato Universitario, de las Facultades de Psicología y de Contaduría y Administración.
- Por iniciativa de los alumnos, se desarrolló la *Cartilla de Seguridad*, un documento en el que se integraron los senderos seguros, los mapas de riesgos, las recomendaciones de seguridad, los acuerdos de la Comisión Local de Seguridad, los protocolos de seguridad física y protección civil, teléfonos de emergencia y denuncias anónimas.
- Se realizaron 38 obras de infraestructura para mejorar la seguridad física y estética del Plantel, entre ellas la cancha de fútbol rápido.



Si bien todos estos son importantes logros de nuestro plantel, durante el ciclo 2018-2019 ocurrieron dos eventos significativos:

- El primero fue la agresión que sufrió un grupo de alumnos del plantel Azcapotzalco, en Ciudad Universitaria, el 3 de septiembre de 2018, situación que sacudió políticamente a toda la Universidad en demanda de justicia, esto nos llevó a dos semanas de paro total y a otras dos semanas de paro activo con clases, esta última modalidad generó polarización entre la comunidad.
- Y por otro lado, a finales de noviembre de ese mismo año, un alumno del plantel, Abraham Quintanar Enyanche, falleció después de asistir a una fiesta masiva, situación que conmocionó nuestro plantel y a la Universidad.

Todo lo anterior no queremos que se olvide, pues nuestras dificultades son tan importantes como los logros obtenidos, ambos quedarán en la impronta de nuestro plantel, en su historia. El ciclo 2018-2019 se recordará como un ciclo en extremo complejo, difícil, y a la vez, lumínico y creador.

Y si bien el Colegio de Ciencias y Humanidades fue creado con la finalidad de “ser un órgano permanente de innovación de la Universidad”, concebido para transformarla, y con ello al país, este Informe de Trabajo 2018-2019 es la aportación comunitaria del CCH Naucalpan a este gran objetivo, nuestro “grano de arena” hacia la construcción de un México mejor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
POR MEXICO  
SPIRITV

Y HUMANIDADES  
PLANTEL NAUCALPAN

# I. Aprovechamiento escolar, eficiencia terminal con calidad y mejoramiento del aprendizaje

## APROVECHAMIENTO ESCOLAR

### → Cobertura de grupos

Como parte fundamental del trabajo académico y la motivación inicial de los alumnos, es importante que la planta docente esté presente en el salón de clases o en el laboratorio desde el primer día de clases, es por esto que en la primera semana de clases del semestre 2019-I se cubrió el **97%** de los grupos, mientras que para el semestre 2019-II se cubrió el **100%**. Por otro lado, en el ciclo escolar 2018-2019 se asignaron **2,123** grupos en **4** boletines y hubo **104** asignaciones extraordinarias. Así mismo, en el periodo 2019-I se contó con el **98.2%** de asistencia global, mientras que para el 2019-2 con el **99.60%**. En este sentido, **350** y **362** académicos tuvieron el **100%** de asistencia respectivamente. Cabe mencionar que se realizaron **406** verificaciones en ambos semestres.

### → Programa de becas del plantel Naucalpan

En el ciclo 2018-2019 se consolidaron **9** programas de becas, con un número total de **14,484** becas (se lograron obtener **6,862** nuevas becas, lo que representa un incremento del **90%**, pues en el ciclo anterior se obtuvieron **7,622**). Las becas para los alumnos del plantel Naucalpan quedaron distribuidas en los programas de la siguiente manera:

- Becas PROBEMS (transporte, continuación de estudios, ingreso, hijos de policías, hijos de militares, excelencia): **646**
- Beca CCH: **4,146**

- Bécalos: **92**
- Programa de Apoyo Nutricional: **1,414** (se lograron obtener **134** nuevos apoyos nutricionales para los alumnos).
- Becas Deportivas UNAM: **5**
- Grupos Vulnerables: **224**
- Estudiantes Indígenas y Negros de México: **2**
- Becas Permanencia del Estado de México: **347**
- Becas Benito Juárez: **8,608**

Para lograr lo anterior se difundieron todas las convocatorias de becas y los resultados a través de la página del plantel y las redes sociales del órgano informativo *Pulso*. En este ciclo se incorporó la beca de Grupos Vulnerables y la Beca Benito Juárez del Gobierno Federal.

Además, con el objetivo de incentivar el bachillerato en el extranjero, se informó y capacitó sobre el programa Colegios del Mundo Unidos, en el que un alumno del Plantel Naucalpan llegó a la selección semifinal.

Cabe mencionar que para el censo de los alumnos a la Beca Benito Juárez, previo a la aplicación de la convocatoria, el plantel recibió la ayuda de un equipo del programa federal de becas, pero fue gracias a nuestros alumnos, profesores y funcionarios que se logró este apoyo histórico para los alumnos del plantel Naucalpan. A todos ellos nuestro agradecimiento, pues sin ellos no hubiera sido posible censar hasta **4,000** alumnos por día.

### → Programa Institucional de Tutorías (PIT)

En apoyo a los cursos ordinarios, el Programa Institucional de Tutorías (PIT), durante el periodo 2018-2019 contó con **144** profesores tutores, los cuales

realizaron **8** reuniones a lo largo del ciclo escolar, en ellos se proporcionaron estrategias para aplicarlas en los grupos tutorados, así como información y avisos para los alumnos y se realizaron **39** reuniones con padres de familia. Se llevaron a cabo **3** cursos para tutores impartidos por Elvia Lucero Escamilla Moreno y Eva Daniela Sandoval Espejo, los cuales en su totalidad contaron con **59** asistentes:

- Herramientas digitales para el tutor.*
- Seminario-Taller de orientaciones básicas para el tutor.*
- Afectividad en la tutoría: mitos y realidades.*

Este trabajo permitió que en los semestres 2019-I y 2019-II se mantuviera el **100%** de la cobertura de grupos para primero, segundo, tercer y cuarto semestres, y **80%** para quinto y sexto semestres.

La responsable del PIT local coordinó el Seminario de Género, Inclusión y Diversidad, que fue integrado por **22** profesores y realizó cuatro eventos en ambos semestres, **22** conferencias con la participación de **17** instituciones de la universidad y asociaciones civiles. Estos eventos contaron con la participación de más **3,600** estudiantes.

Además, el PIT local apoyó al Programa de Intervención Psicosocial Comunitaria de la FES-I que realizó **24** eventos, en los que participaron **920** alumnos del plantel.

→ Programa Institucional de Asesorías (PIA)

En el ciclo 2018-2019 se inscribieron **4,066** alumnos al programa, que contó con **61** asesores que brindaron **8,940** asesorías distribuidas de la siguiente manera:

**Asesorías Preventivas: 4,950**

- Turno Matutino: 2,873
- Turno Vespertino: 2,077

**Asesorías Remediales: 3,990**

- Turno Matutino: 1,695
- Turno Vespertino: 2,295

En cuanto al impacto del PIA en asesorías preventivas, en el periodo 2019-I, **2,159** alumnos aprobaron con promedio de **8.0** y **215** no aprobaron.

Mientras que para las asesorías remediales de los periodos EZ y EA, **845** alumnos aprobaron con un promedio de **7.9**, **132** reprobó y **200** no presentaron; así mismo en el periodo EB **253** aprobaron, **201** no aprobaron y **76** no presentaron.

También se crearon **27** círculos de estudio para preparar el examen extraordinario del periodo EZ

2019-II a los cuales se inscribieron **45** alumnos. Por otra parte y con el objetivo de difundir el PIA, se realizó la **8ª Feria de las Asesorías** se atendieron a **5,000** alumnos. Se saloneó en todos los grupos de tercero y quinto semestres.

La coordinadora del PIA conformó el Seminario Local del Programa Institucional de Asesorías (SELPIA) en el que participaron **25** profesores asesores quienes elaboraron infografías sobre los temas de mayor dificultad en las distintas áreas. Se pueden consultar en la página del Plantel [www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018](http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018) en la sección ALUMNOS / TUTORÍAS.

**ESTEQUIOMETRÍA**  
Química II y III

**MOL**  
Cantidad de materia que contiene un número de partículas (átomos o iones) igual a  $6.022 \times 10^{23}$ .

**MASA ATÓMICA**  
Masa de un átomo en unidades de masa atómica (uma).

**MASA MOLECULAR**  
Suma de las masas atómicas de los elementos que forman una molécula.

**LEY DE LA CONSERVACIÓN DE LA MASA**  
Masa total de reactivos = Masa total de productos.

**CONCEPTO**  
ESTUDIA LA CANTIDAD DE SUSTANCIAS QUE SE CONSUMEN Y PRODUCEN EN LAS REACCIONES QUÍMICAS.

**RELACIONES ESTEQUIOMÉTRICAS**

**Masa - Masa**  
 $1 \text{ gramo } \text{H}_2 + 8 \text{ gramos } \text{O}_2 \rightarrow 9 \text{ gramos } \text{H}_2\text{O}$

**Mol - Mol**  
 $1 \text{ mol } \text{CH}_4 + 2 \text{ mol } \text{O}_2 \rightarrow 1 \text{ mol } \text{CO}_2 + 2 \text{ mol } \text{H}_2\text{O}$

**PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS ESTEQUIOMÉTRICOS**

- Se parte de un PROBLEMA
- Se escribe la ECUACIÓN QUÍMICA BALANCEADA
- Identificas las sustancias moleculares en el problema y determinas la RELACIÓN ESTEQUIOMETRICA mol-mol o masa-masa
- Identificas MASA ATÓMICA de cada elemento y multiplicas por el total de átomos (química) del mismo elemento.
- Sumas las masas atómicas de los elementos que forman el compuesto y multiplicas por el número de moles y coeficiente para calcular la MASA MOLECULAR
- Se relacionan las masas moleculares y los datos del problema para realizar CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS (reglas de tres o factores de conversión)

**Ejemplo:**

**Estequiometría mol-mol**

$$1 \text{ C}_2\text{H}_6 + 5 \text{ O}_2 \rightarrow 3 \text{ CO}_2 + 4 \text{ H}_2\text{O} + \Delta$$

¿Cuántos mol de  $\text{CO}_2$  se obtienen de la reacción de 8 mol de propano ( $\text{C}_2\text{H}_6$ )?

$$\frac{3 \text{ mol } \text{CO}_2}{1 \text{ mol } \text{C}_2\text{H}_6} \times 8 \text{ mol } \text{C}_2\text{H}_6 = 24 \text{ mol } \text{CO}_2$$

**EJEMPLO**

$$x = \frac{(3 \text{ mol } \text{CO}_2)(8 \text{ mol } \text{C}_2\text{H}_6)}{1 \text{ mol } \text{C}_2\text{H}_6}$$

$$x = 24 \text{ mol } \text{CO}_2$$

Elaboró: Karla Eugenia Gruzzieta Rosales

Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Naucalpan  
Programa Institucional de Asesorías

También se realizó el Primer Rally del conocimiento PIA, en el que participaron **21** profesores y **60** alumnos y se participó en el Primer concurso de cartel institucional "Date un rol por tutorías y asesorías" de la DGCCH en el que el CCH Naucalpan obtuvo los tres primeros lugares y una mención honorífica. Por último, se organizó el Primer concurso de cartel local "El PIA y la comunidad", en el que participaron **53** alumnos y se elaboraron **29** carteles.

#### → Departamentos de Idiomas y Mediateca

Como parte del Plan de Trabajo 2018-2022, se mantuvo el compromiso para reforzar el Departamento de Idiomas y la Mediateca, por lo que los alumnos obtuvieron una mejor preparación y desarrollaron sus conocimientos a nivel internacional. En este sentido, la Mediateca del Plantel Naucalpan convocó a profesores de idiomas a que detectaran alumnos para ser candidatos al examen de dominio del idioma inglés TOEFL, de los cuales 6 tomaron el curso de preparación y se les otorgó una beca para exentar el pago del mismo.

En el 2019-I se dieron **358** asesorías preventivas, mientras que en el 2019-II se impartieron **727**, dando un total de **1,085**. En términos de las asesorías remediales para el EA se impartieron **465** asesorías a **125** estudiantes, de los cuales acreditaron **37**. Para el EB fueron **639** asesorías a **166** alumnos, de los cuales acreditaron **51**, y finalmente en el EZ se impartieron **122** asesorías a **22** alumnos, de los cuales aprobaron **18**. Se realizaron **6** eventos y **223** talleres a los que asistieron cerca de **3,915** alumnos. En apoyo a los profesores de idiomas, Mediateca recibió **4,184** visitas de ambos turnos, y se brindó atención a **28** profesores, **44** grupos y **823** usuarios. En este sentido, también se realizaron **795** préstamos de notebooks.

Quizá la reflexión sea que es necesario motivar a los alumnos para que sigan asistiendo a las asesorías en la Mediateca, reforzando sus habilidades orales y escritas de manera presencial. Además, se podría contar con una plataforma en línea de atención al aprendizaje del idioma inglés y francés con estrategias didácticas de los programas actualizados.

#### → Programa de Acreditación Inmediata (PAI)

Para evitar la acumulación de asignaturas reprobadas por los estudiantes, se continuó con el Programa de Acreditación Inmediata. Administración Escolar y el PIA elaboraron invitaciones para entregar personalmente a los alumnos candidatos para este



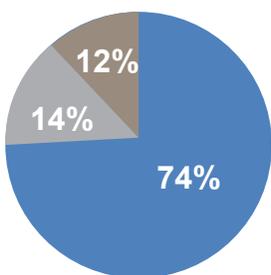
programa. En el ciclo 2018-2019 se inscribieron **875** estudiantes con una materia reprobada, de los cuales acreditaron **689**, lo que constituyó el **86%** de acreditación. En total se abrieron **29** grupos.

#### → Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

Durante el ciclo 2018-2019 se realizó la organización y logística necesaria para la impartición de cursos sabatinos y Último esfuerzo de las asignaturas con mayores índices de reprobación dentro del Programa de Apoyo al Egreso, por lo que se impartieron **66** asignaturas distribuidas en **225** grupos que atendieron **153** impartidores para **7,147** alumnos, en los tres periodos del PAE, los cuales tuvieron un aprovechamiento del **74%** de acreditación, porcentaje que si bien es alto, **1,001** alumnos reprobaron su curso, mientras que **851** no se presentaron, ambos tienen una representación del **26%**. Este programa puede dar mejores resultados, en primera instancia, si los alumnos hacen un esfuerzo por no abandonar el curso y se preparan con más tiempo, quizá recibiendo asesorías entre semana directamente en el PIA.

## Estadística global de PAE I, II y III (2019-I y 2019-II)

Periodo	Insc.	Aprob.	N.A.	N.P.	Total
1	2097	1371	340	386	2097
2	2547	1761	465	321	2547
3	2503	2163	196	144	2503
<b>Total</b>		<b>5295</b>	<b>1001</b>	<b>851</b>	<b>7147</b>
		<b>74%</b>	<b>14%</b>	<b>12%</b>	<b>100%</b>



- Aprobados
- No Aprobados
- No Presentaron



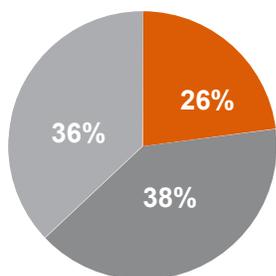
Fuente: Administración escolar, Plantel Naucalpan.

→ Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios

En el ciclo 2018-2019, hubo tres periodos de exámenes extraordinarios (EA, EB y EZ) con los siguientes resultados:

## Estadística global de Extraordinarios EA, EB y EZ (2019-I y 2019-II)

Periodo	Insc.	Aprob.	N.A.	N.P.	Total
EA	11997	2829	4126	5042	11997
EB	14331	3461	5481	5389	14331
EZ	2970	1360	786	824	2970
<b>Total</b>		<b>7650</b>	<b>10393</b>	<b>11255</b>	<b>29298</b>
		<b>26%</b>	<b>36%</b>	<b>38%</b>	<b>100%</b>



- Aprobados
- No Aprobados
- No Presentaron



Fuente: Administración escolar, Plantel Naucalpan.



#### EFICIENCIA TERMINAL CON CALIDAD

Como podemos observar en los gráficos anteriores, el porcentaje de alumnos que no se presentan a realizar los exámenes extraordinarios (**38%**) muestra un complicado escenario en cuestión del aprovechamiento de los recursos, pues se destinan aproximadamente quince pesos para cada examen (lo que en cifras representa una erogación para la Universidad de **168 mil 825 pesos**).

Por esta razón, y para que los alumnos logren concluir con éxito su proyecto académico en el Plantel, hace falta sensibilizar al estudiantado para que se preparen y no dejen pasar las oportunidades de realizar sus exámenes extraordinarios, acercándose a programas institucionales como el PIA (Programa Institucional de Asesorías), el cual cuenta con un alto grado de acreditación para aquellos alumnos que son asesorados; así como el PIT (Programa Institucional de Tutorías) con los cuales podrán prepararse y adquirir un acompañamiento personalizado en este proceso regularización académica.

→ Atención a los alumnos

Las Secretarías General y Académica recibieron **327** solicitudes de atención en el semestre 2019-I, y **372** en el 2019-II sobre diversas cuestiones. Entre las más frecuentes están las diferencias entre alumnos, la venta obligada de obras de teatro o de materiales y el incumplimiento en los criterios de evaluación, entre otras. Siempre se buscó el diálogo para resolver las diferencias entre los integrantes de la comunidad.

→ Trayectorias escolares de las generaciones 2017, 2018 y 2019

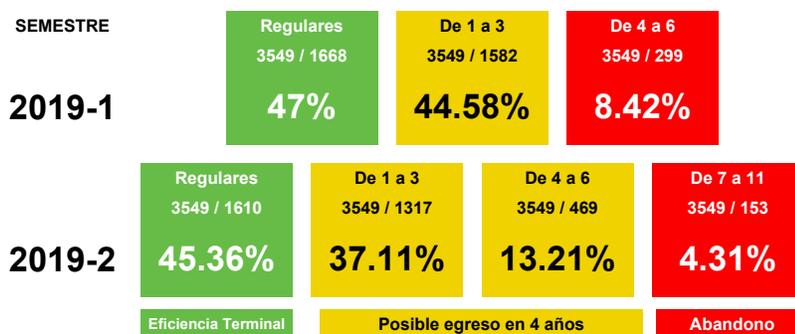
Como eje central de la institución para reforzar y mantener la calidad del aprendizaje, es fundamental estructurar integralmente el aprovechamiento escolar de los estudiantes como parte de la consolidación de una cultura básica vinculada al Modelo Educativo del Colegio.

En el ciclo 2018-2019 se ha mantenido la calidad del egreso, la Generación 2017 tuvo un egreso del **65%**, egreso histórico para el plantel Naucalpan, con un promedio general de **8.47**, lo que demuestra una constante significativa de aprovechamiento. Ahora bien, para observar la trayectoria escolar de los alumnos, a continuación se presenta la regularidad y reprobación que tuvieron las generaciones 2017, 2018 y 2019:

La generación 2019, que para el ciclo escolar 2019-2020 iniciará en tercer semestre, tiene una regularidad del **45%**, mientras que el **37%** de esa generación adeuda de 1 a 3 materias (**1,317** alumnos). Este conjunto de alumnos requiere de acciones inmediatas que los ayuden a regularizar su situación académica y facilitar la adquisición de los aprendizajes que están vinculados con las materias no acreditadas. Un número significativo de materias son reprobadas porque los alumnos no se presentan al curso ordinario, situación que complica la adquisición de los aprendizajes mínimos de estas asignaturas. Reforzar el curso ordinario siempre será una de las tareas fundamentales para mejorar el aprovechamiento y la eficiencia terminal con calidad.

Ahora, en el caso particular de la Generación 2019, se requiere la coordinación asertiva de los Programas PIT, PIA, PAI y Recursamientos para mejorar su regularidad académica, **469** alumnos adeudan de 4 a 6 materias (**13%**), para los que se debe dar un apoyo importante, junto con los alumnos que están en situación de abandono escolar que son **153** que deben de 7 a 11 asignaturas (**4%**), en ambos casos, además del trabajo coordinado de los programas antes mencionados, entrará en operación el Programa Contra el Abandono Escolar (PROCAE), que vinculará directamente a los padres de familia de los alumnos en riesgo con las Secretarías de Administración Escolar y de Atención a la Comunidad.

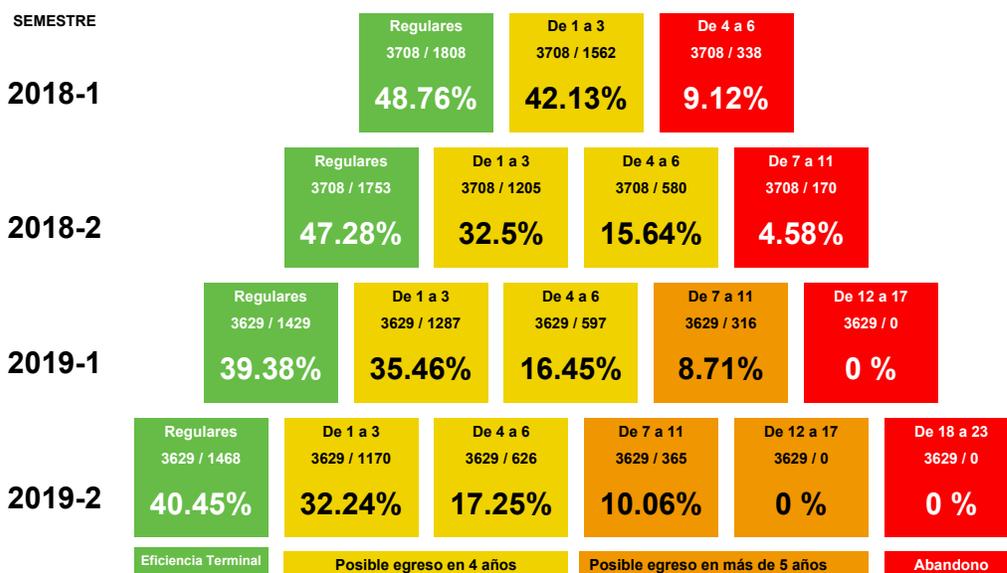
### Trayectoria Escolar de la generación 2019



Fuente: Administración escolar. Elaboración: Sistemas. Plantel Naucalpan.

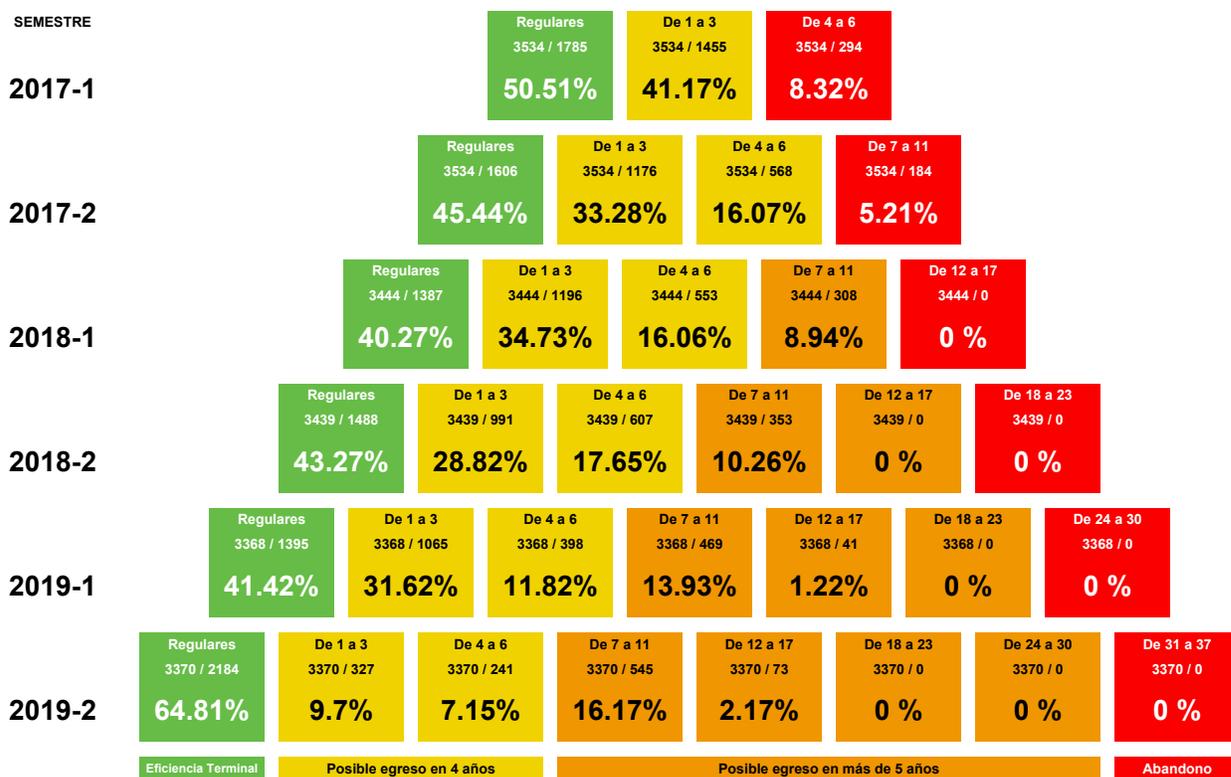
La generación 2018 muestra un comportamiento que ha ido reforzándose, generación a generación: al concluir su cuarto semestre ningún alumno de esta generación adeuda más de 12 asignaturas. En otras palabras y siguiendo la pirámide de su trayectoria escolar, podemos observar que el recuadro rojo (con adeudos de 18 a 23 asignaturas), y el recuadro naranja inmediato (con adeudos de 12 a 17 asignaturas) se encuentran en cero. De los **3,629** alumnos de esa generación, ninguno adeuda más de 12 materias, lo que es, claramente, un síntoma afortunado del trabajo que ha venido realizando el Colegio como institución, con una amplia gama de posibilidades y apoyos para la regularización académica, así como la creación de proyectos institucionales para dar seguimiento y cobijo a los alumnos que se empiezan a poner en situación de riesgo durante los primeros semestres de su bachillerato.

### Trayectoria Escolar de la generación 2018



Fuente: Administración escolar. Elaboración: Sistemas. Plantel Naucalpan.

## Trayectoria Escolar de la generación 2017



Fuente: Administración escolar. Elaboración: Sistemas. Plantel Naucalpan.

En este sentido, podemos vislumbrar que la regularidad de esta generación se recorre de derecha a izquierda, de la irregularidad a la regularidad. Si bien la generación 2018 empezará el quinto semestre con un 40% de regularidad, inmediatamente, con una representación del 32% de la generación, se encuentran 1,170 alumnos que adeudan de una a tres asignaturas, por lo que con un esfuerzo coordinado de los distintos programas orientados a la regularidad académica, como el Programa de acreditación Inmediata (PAI) para alumnos con solo una materia reprobada, y el periodo de extraordinarios EA, será posible incrementar la regularidad de esta generación al inicio del semestre 2020-II, en un 72%. Este objetivo guiará varias acciones coordinadas para el semestre 2020-I, mismas que empezaron desde el primer día de clases.



Como se dijo el viernes 14 de junio de 2019, en la Jornada del Egreso, la generación 2017 es una generación heroica e histórica, pues en los 48 años de vida del Colegio no solo alcanzó el mayor porcentaje de egreso **65%**, sino que además sorteó una coyuntura política, económica y social en extremo compleja, *sui generis*, que intervino negativamente en el ambiente académico del ciclo escolar 2018-2019. Esta generación es heroica y resiliente, pues remontó junto con los profesores, trabajadores, funcionarios y padres de familia un contexto complejo.

Además, con la posibilidad de consolidar un egreso hasta del **98%** reglamentario a cuatro años con el apoyo de todos los programas de regularización académica. Esto se puede lograr con los recursamientos, los tres periodos de acreditación extraordinaria, y PAE en los que se invitará a los alumnos con adeudos de hasta 12 materias, que sumados representan el **33%** de la generación. Reiteramos el reconocimiento de toda la comunidad académica del plantel Naucalpan por el logro obtenido con el **65%** de egreso de la generación 2017 ¡Enhorabuena!

→ Programa Contra el Abandono Escolar (PROCAE)

A partir del análisis de las trayectorias escolares por generación se puso en marcha el PROCAE, este programa le dio seguimiento a alumnos con más de ocho materias reprobadas, en el que participaron las Secretarías de Administración Escolar y Atención a la Comunidad, así como los programas PIA, PIT, y los padres de familia para su seguimiento, pues este

segmento de alumnos está en situación de abandono escolar. En este sentido, se realizaron dos reuniones informativas para las que se efectuaron **560** llamadas, asistieron **305** padres de familia; de ellos **38** fueron atendidos directamente en escolares. Si bien el PROCAE tuvo una incidencia satisfactoria en casos específicos, se considera que falta mayor seguimiento a los alumnos que se integran al Programa y medir el impacto de éste con los resultados que obtuvieron los alumnos.

#### **Programa de Fortalecimiento para la Calidad en el Egreso (PROFOCE)**

Como parte del seguimiento a la calidad del egreso, se impartieron los cursos para prepararse en ciertas disciplinas e incorporarse a la facultad. Este Programa trabajó durante todo el año, y su primera acción fue revisar los programas de las carreras en las que nuestros alumnos se enfrentan a temas que no están contemplados en el mapa curricular del CCH (además de aquellos temas de mayor dificultad). Así, se inscribieron **227** alumnos y **33** profesores realizaron la impartición y diseño de 14 cursos PROFOCE, los cuales fueron:

- *Comprensión de lectura en inglés como herramienta para la Universidad*, impartido por Norma Patricia Vázquez Maldonado e Iván Romaní Osorio (curso 1), Mariana Agreiter Casas y Manuel Ramírez Arvizu (curso 2).
- *Álgebra*, impartido por Dante Carretero Ortega.
- *Argumentación*, impartido por Jorge Carrillo Silva.

- *Anatomía y terminología médica*, impartido por Miguel Zamora Calderilla y Manuela Elizabeth Sánchez Correa.
- *Habilidades de lectura y escritura para licenciatura*, impartido por Violeta Vázquez Castro, Guillermo Flores Serrano (curso 1), Lucero Escamilla Moreno y Rebeca Rosado Rostro (curso 2).
- *Mecánica y termodinámica*, impartido por Teresa Campos Tepox
- *Cálculo diferencial*, impartido por Juan Carlos Ramírez Maciel y Guillermo Platas Jiménez.
- *Temas selectos de Biología*, impartido por Guadalupe Hurtado García, María Isabel O. Enriquez Barajas y Gabriela Saraith Ramírez Granados.
- *Bioquímica*, impartido por María Luisa Lizcano Silva, María del Rosario Rodríguez García y Roberto Francisco Wong Salas.
- *Estequiometría*, impartido por Citlali Ruíz Solórzano, Graciela Luna Galicia y Rubén Zepeda Rodríguez.
- *Etimologías*, impartido por Rita Lilia García Cerezo y Alejandra Arana Rodríguez.
- *Geometría analítica*, impartido por Angélica Garcilazo Galnares y Daniel Cruz Vázquez.
- *Historia del Arte*, impartido por Jesús Antonio García Olvera.
- *Química orgánica*, impartido por Miryam Y. Villalpando Muñoz, Iris Alejandra Rojas Eisenring y Mariana Zúñiga Fabian.

#### → Librería del plantel

Ofrecer materiales didácticos de calidad para apoyar las actividades de aprovechamiento escolar es una tarea decisiva, y más aún cuando la producción de contenidos y manufactura se realiza en el Plantel. En el periodo 2018-2019, la Librería distribuyó **13,592** ejemplares, entre ellos: guías del profesor, guías para exámenes extraordinarios y proyectos de área complementaria. También se distribuyeron **1,187** ejemplares provenientes de DGCCH. También realizó dos exposiciones de materiales.



## ATENCIÓN AL TURNO VESPERTINO

### → Desempeño académico

- Se reforzaron los Programas Institucionales de Tutoría y Asesoría con énfasis en el turno vespertino.
  - Se cubrieron al **100%** con grupos de 1ro y 3ro en el turno vespertino con tutores.
  - Se brindaron **135** asesorías para alumnos en riesgo de deserción escolar del turno vespertino.
  - Gracias al trabajo del Programa Institucional de Tutorías **28** alumnos regresaron a las aulas, mientras que en el caso del Programa Institucional de Asesorías, lograron que **32** alumnos retomaran su proyecto académico.
- Se llevaron a cabo **112** actividades académico culturales en el turno vespertino.
- Para fortalecer las necesidades de disponibilidad de materiales didácticos para los alumnos del turno vespertino se modificó el horario de Librería: 9:00-15:00 hrs. y de 16:30 a 18:30 hrs.
- Se realizaron **26** reuniones con profesores y **23** con trabajadores del turno vespertino.

### → Seguridad

- A partir de enero de 2019 (2019-II), se realizaron brigadas diarias de acompañamiento a los alumnos en los paraderos de transporte colectivo frente al Plantel a partir de las 19:00 h y hasta las 21:00 h, en los cuales se verificó que mostraran su credencial, y se dieron recomendaciones para los pasajeros y operadores, a estos últimos se les hizo énfasis sobre la importancia de mantener la puerta cerrada hasta llegar al destino de la unidad en el metro Cuatro Caminos.
- Se realizaron rondines diarios desde las 18:00 h en las afueras del Plantel desde la puerta principal hasta la puerta inferior y la zona denominada como “el triángulo” para verificar la seguridad de los estudiantes que abordan el transporte colectivo en este sector.
- El 17 de febrero de 2019 se hicieron trabajos de balisamiento y bacheo para prevenir accidentes y mejorar la calidad del tránsito peatonal y de vehículos automotores.
- El 18 de febrero de 2019 se colocó un poste con 4 lámparas en el parque frente a la puerta inferior del Plantel. Este mismo día el Área de Parques y Jardines del Ayuntamiento de Naucalpan realizó trabajos de poda y aclareo en los árboles de Calz. De los Remedios para asegurar la iluminación de la avenida. El 20 de febrero se repararon 8 lámparas en Calzada de los Remedios.



## II. Apoyo a la formación integral de los alumnos

**D**urante el ciclo escolar 2018-2019, como parte sustantiva del Modelo Educativo del Colegio y uno de los elementos que componen su propuesta de vanguardia, el plantel Naucalpan, con el apoyo de las instancias centrales de la Universidad, fortaleció la formación integral de los alumnos a través de diversas actividades extracurriculares, deportivas, culturales, de apreciación y producción artística, y en pro de una vida saludable libre de adicciones. Algunas de estas actividades también estuvieron orientadas a fomentar la identidad universitaria en la comunidad del plantel.

De esta forma, el plantel Naucalpan creó un Programa de Formación Integral con el que se fortalecieron de manera sistemática los Departamentos de Opciones Técnicas, Educación Física, Programa de Atención y Orientación Psicopedagógica; y con el que se delimitaron los Cursos de Invierno y Verano para los alumnos.

### → Opciones Técnicas

Se ofrecieron **17** especialidades en Opciones Técnicas. En el ciclo 2019-I y 2019 II, se inscribieron **767** alumnos. Se entregaron **453** diplomas a los estudiantes del periodo 2018-2019. A continuación, el listado de los Estudios Técnicos Especializados que se impartieron en este ciclo escolar y la cantidad de alumnos inscritos en cada uno:

- **Análisis clínicos, 53** alumnos, impartido por Juan Manuel Lozada Alvarado.
- **Asistente Dental, 30** alumnos, impartido por Mariana Escamilla Núñez.
- **Administración de Recursos Humanos, 76** alumnos, impartido por María Cristina Manjarrez Vargas.
- **Banco de Sangre, 30** alumnos, impartido por Juan Manuel Santamaría Miranda.
- **Contabilidad con Informática, 110** alumnos, impartido por Ivonne Yuriria Pérez Espinoza.
- **Educación y Desarrollo Infantil, 40** alumnos, impartido por Olivia Muñoz Ramírez.
- **Instalaciones Eléctricas, 28** alumnos, impartido por Laura Raquel Santiago Olguín.
- **Juego Empresarial, (Jóvenes emprendedores) 39** alumnos, impartido por Elena Reyes Mejía.
- **Laboratorio Químico, 81** alumnos, impartidora: Ileana Cecilia Pouso Villegas.
- **Mantenimiento de Sistemas de Micro cómputo, 33** alumnos, impartido por Gerardo Escamilla Núñez.
- **Mecatrónica Básica, 61** alumnos, impartido por Gerardo Escamilla Núñez.
- **Protección Civil nivel básico, 21** alumnos, impartido por Juan Manuel Jaques García.

- **Propagación de Plantas y diseño de áreas verdes**, **28** alumnos, impartido por Rafael Morales Jiménez.
- **Recreación**, **13** alumnos, impartido por Mario Tavera Peña.
- **Sistemas computacionales diseño de página web y base de datos**, **59** alumnos, impartido por María Alejandra Gutiérrez García y Aureliano Guadalupe Marcos Germán.
- **Sistemas computacionales Desarrollo de software**, **38** alumnos, impartido por María Alejandra Gutiérrez García y Aureliano Guadalupe Marcos Germán.
- **Urgencias Médicas**, **27** alumnos, impartido por Mario Silva Roldán.

Como parte del trabajo de difusión de los Estudios Técnicos Especializados, se llevó a cabo la Feria de las Opciones Técnicas con **600** participantes. Además se realizaron mejoras significativas en el Departamento para incrementar la calidad de las Opciones Técnicas.

#### → Educación Física

Se realizaron mejoras sustantivas a la infraestructura que atiende la educación física de los alumnos, el Departamento de Educación Física llevó a cabo las siguientes acciones:

#### Turno matutino

- Pláticas de bienvenida, **850** alumnos atendidos.
- Torneos de bienvenida básquet y fútbol, **850** alumnos atendidos.
- Baile Día del amor y la amistad, **70** participantes.
- Juegos 5F Acatlán, **12** alumnos de la selección de atletismo.
- Sede de juegos de convivencia de Basquetbol, **120** alumnos participantes.
- Mega clase de zumba, **100** participantes.
- Programa Actívate, **100** participantes.
- Feria de la Educación Física, **140** alumnos participantes.
- Carrera vs violencia, **60** alumnos participantes.
- Torneo de basquetbol 3x3, **13** equipos participantes.
- Concurso de coreografías, **100** alumnos participantes.
- Clausura curso de Educación Física, **650** participantes.

#### Turno vespertino

- Evaluación de condición física, **850** participantes.
- Participación en torneos de invitación, **83** participantes.
- Participación en la semana de educación física, **120** participantes.
- Baile del 14 de febrero, **24** participantes.
- Circuito AFG, **38** participantes.
- Clausura de actividades, **400** participantes.
- La Selección de voleibol del turno vespertino, a cargo del profesor Mario Vergara, representó a la CDMX y Zona metropolitana en los juegos nacionales, después de vencer a varias escuelas privadas y públicas.



→ Programas de Atención y Orientación Psicopedagógica

En este periodo, el Departamento de Psicopedagogía local, de la Dirección General, y la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, desarrollaron una labor significativa en el ámbito de la orientación y atención de nuestros estudiantes, con las siguientes actividades:

- Asesorías individuales de 1º a 4º semestres, **148**.
- Asesorías grupales 3º y 4º semestres, **1,700**.
- Asesorías individuales de 5º y 6º semestres, **255**.
- Asesorías grupales 5º y 6º semestres, **1,920**.
- Asesoría a padres, **59** intervenciones.
- Pláticas alumnos de secundaria, **350** estudiantes.
- Introducción al Modelo Educativo del CCH 2,600 alumnos.
- Conferencia elección de carrera: **1,049** alumnos.
- Conferencia selección de asignaturas: **1,628** alumnos.
- Asesorías de interpretación de la prueba Prounam e Invoca, 2,969 pruebas.
- Al Encuentro del Mañana, **8,500** alumnos atendidos.
- El Estudiante Orienta al Estudiante, **3,400** estudiantes atendidos.
- Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, **5,700** alumnos.
- Asesorías psicológicas individuales, **173** alumnos atendidos.
- Curso-Taller Representantes de Grupos de 3º y 4º semestres, **60** alumnos.

→ Centro de Apoyo y orientación para Estudiantes (CAOPE)

Durante el ciclo 2018-2019 se realizó un convenio de colaboración entre la FES Iztacala y el CCH Naucalpan para la implementación del Centro de Apoyo y orientación para Estudiantes (CAOPE), en la planta baja del PEC I, con el seguimiento de la Secretaría de Servicios Estudiantiles de nuestro plantel, los indicadores del informe sintético del CAOPE son los siguientes:

- **14** alumnos de la FES Iztacala dieron el acompañamiento psicológico.
- **227** alumnos del plantel fueron atendidos durante los meses de noviembre, febrero, marzo y abril.
- Se impartieron dos pláticas sobre salud sexual por tres alumnos de la FES Iztacala. Participaron **100** alumnos.



- Se realizaron los siguientes talleres a cargo de 5 alumnos de la FES Iztacala:
  - Violencia: ¿La nueva forma de amar en los adolescentes? **18** alumnos participantes.
  - Proyecto de vida: **60** alumnos participantes.
  - Identidad y autoestima: ¿quién soy?: **20** alumnos participantes.
  - Manejo de estrés y emociones, **10** alumnos participantes.

→ Aplicación de los instrumentos de evaluación

Se aplicaron todos los cuestionarios académicos, los cuales sumaron en total **38,763** aplicaciones. A continuación se detallan los números de la aplicación:

- Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI): **3,499**
- TICómetro: **3,302**
- Examen Diagnóstico Académico 2019-1 (EDA): **5,918**
- Prounam-Invocaii: **3,047**
- Examen Diagnóstico de Egreso (EDE): **2,392**
- Examen Diagnóstico Académico 2019-2 (EDA): **3,810**
- Cuestionario de Actividad Docente (CAD): **9,927**
- Servicios de la UNAM: **6,861**



Esta información, en su mayoría, es procesada por la Secretaría de Planeación de la Dirección General para, posteriormente, realizar acciones académicas que impacten el desempeño de nuestros estudiantes. En este ciclo, **3,047** alumnos de cuarto semestre, de la generación 2017, presentaron la prueba PROUNAM e INVOCAY para difundir sus resultados se dictaron **18** charlas entre los alumnos de cuarto semestre.

### Servicio Médico

En este ciclo escolar, el Departamento de Servicio Médico dio atención y seguimiento del EMA a **68** alumnos. De igual forma se realizaron **5,146** consultas, **4,674** somatometrías, **66** venoclisis, **377** curaciones, **245** vendajes, **697** inyecciones y **120** glicemias. También participó en la Feria de la Salud a la que asistieron un aproximado de **1,000** alumnos, y en la Comisión Local de Seguridad. Por la atención a las situaciones complicadas que tuvimos en este ciclo agradecemos el apoyo y el profesionalismo del Departamento de Servicio Médico y de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM.

### Primera Jornada de Atención Bucodental y Segunda y Tercera Jornada Visual

En colaboración con la DGOAE, FES Iztacala y Facultad de Odontología se atendieron **340** alumnos en odontología y **717** en optometría, para esto se instaló una de clínica dental y optométrica en el módulo de audiovisual.

→ Primera emisión de los Cursos intersemestrales para la formación integral de los alumnos

Con la finalidad de desarrollar la formación integral y la cultura básica de los alumnos, se crearon los Cursos de Invierno y Verano para alumnos, en los que se destinaron una semana para Invierno y dos para Verano para la impartición de cursos de 20 y 40 horas, en los que se abordaron temáticas diversas.

### Cursos de Invierno

En el periodo intersemestral 2019-1 se impartieron 9 cursos para **330** alumnos.

- **Primeros Auxilios: Seis Acciones Básicas, 43** asistentes, impartido por Berenice Castillo y Mireya Cruz.
- **Apreciación Cinematográfica, 30** asistentes, impartido por Édgar Mena y Rodolfo Sánchez.
- **Iniciación a la Investigación Científica y elaboración del informe, 90** asistentes, impartido por Isaac H. Hernández, Reyna Rodríguez y María Isabel Enríquez.
- **Introducción a la Historia del Arte, 31** asistentes, impartido por Jesús Antonio García Olivera.
- **Anatomía Humana y Terminología Médica, 45** asistentes, impartido por Elizabeth Sánchez Correa.
- **Análisis Criminal y Prevención del Delito, 33** asistentes, impartido por Rafael González Pérez.
- **El dibujo y los elementos de la composición (PROFOCE), 20** asistentes, impartido por Gilberto Reyes Martínez del plantel Oriente.
- **Audio y Video Digital, 25** asistentes, impartido por Berenice Ruiz Melgarejo.
- **Introducción a la fotografía digital, 20** asistentes, impartido por Fernando Velázquez Gallo.

### Cursos de Verano

En el periodo intersemestral 2019-2 se impartieron **30** cursos para **783** alumnos.

- **Identificar relaciones entre la resolución de problemas geométricos en un Sistema de Geometría Dinámica y el juego de ajedrez, 20** asistentes, impartido por José Alberto Monzoy.
- **Curso Propedéutico de Matemáticas, 35** asistentes, impartido por Javier de San José Ramírez Juan, Enrique Zamora Arango, Miguel Ángel Alcalá Landeta, Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda y Pedro Laguna Chávez.



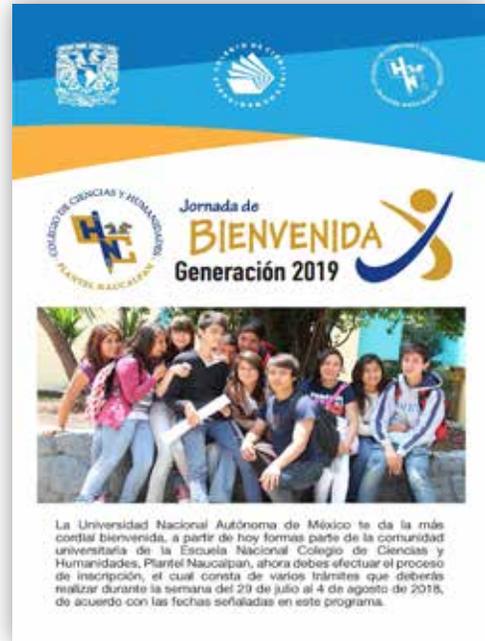
Universidad Nacional Autónoma de México  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Naucalpan

Te invitan a la  
**ESCUELA DE VERANO**  
CURSOS PARA ALUMNOS 2019-20

Inscríbete en [www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx)  
a partir del jueves 16 de mayo.

No.	Nombre del Curso	Instructor	Asistencia	Horario	Grupos
1	Identificación de las características de los organismos vivos (Biosfera de la Tierra: Estructura y función de los organismos)	José Ricardo Velázquez Villalpando	20 de mayo de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Aula 1 Correo de estudiantes	
2	Curso Propedéutico de Matemáticas	José de San José Rodríguez León Rodolfo Sánchez Rovirosa Nancy Mora Canchola Isaac H. Hernández Hernández	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Auditorio Dr. Antonio Sánchez de la Torre	
3	Introducción a la Programación digital con Java de escritorio y versión móvil	José Francisco Velázquez Gallo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala 2 y Sala 3-B	
4	El ambiente de los parásitos y su importancia	María Guadalupe Hernández María Victoria López	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala de Clase (2ª al 5ª de planta)	
5	Desarrollo personal de vida y construcción del yo - un taller	Edgar Velázquez Rodríguez	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala de conferencias	
6	Una semana de verano para niños con vida	Edgar Velázquez Rodríguez	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala de Teatro y exposición del 6º	
7	Programa de formación	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala 10 y Sala 11	
8	El comportamiento social: cómo interactuar con los demás en la sociedad de género y cultura en el desarrollo	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo Berenice Muñoz Ramírez	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Tercera Sala (17 habitaciones)	
9	Presentación del Plan de Estudios	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala 10 y Sala 11	
10	Autocuidado físico y estabilidad emocional	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Cuartos del Pícaro	
11	Resiliencia y estrategias para la resolución de problemas	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala 8 y Sala 9-B	
12	Introducción a la Química, Teoría Atómica, enlace y reactividad	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala 10 y Sala 11	
13	Curso - Taller de escritura creativa de cuento y minificción	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Por confirmar	
14	Taller literario - escritura de la presentación del yo y creación de seguridad	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Por confirmar	
15	Introducción a la Biología Evolutiva	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Por confirmar	
16	Resolución de problemas y el uso de las herramientas digitales	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala 8 y Sala 9-B	
17	Curso de Matemáticas de Preparación (PM2) Matemáticas	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Por confirmar	
18	Formación y Pensamiento Científico	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Por confirmar	
19	Taller de introducción a la investigación científica	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala 10 y Sala 11	
20	Taller de introducción a la investigación científica	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala 10 y Sala 11	
21	Curso - Taller de escritura creativa de cuento y minificción	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Por confirmar	
22	Presentación de la Academia	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Sala 10 y Sala 11	
23	Curso - Taller de escritura creativa de cuento y minificción	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Laboratorio 2A y B	
24	Curso - Taller de escritura creativa de cuento y minificción	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Laboratorio 2A y B	
25	Presentación de la Academia	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Laboratorio de Física 2A y B	
26	Introducción a la Física y al uso de las herramientas digitales	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Por confirmar	
27	La actividad física como parte de la vida	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Cuartos del Pícaro	
28	Curso de introducción a la Biología Evolutiva	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo	27 de mayo al 7 de junio de 2019 10:00 a 12:00 horas (20 horas) Cupos: 20 alumnos	Por confirmar	

- **Introducción a la Fotografía digital con uso de celular y cámara réflex, 18 asistentes**, impartido por Juan Fernando Velázquez Gallo,
- **El cortometraje: de su apreciación a su producción, 25 asistentes**, impartido por Rodolfo Sánchez Rovirosa, Nancy Mora Canchola e Isaac H. Hernández Hernández.
- **Comunicación para la vida y construcción del yo - no verbal, 22 asistentes**, impartido por Ana Lydia Valdéz Moédano y Reyna I. Valencia López
- **Seis acciones básicas para salvar una vida, 28 asistentes**, impartido por Edgar Alejandro Ramírez Cruz.
- **Principios de Animación, 24 asistentes**, impartido por Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
- **El cortometraje como recurso didáctico para fomentar la equidad de género y valores en el bachillerato, 18 asistentes**, impartido por Leticia Vázquez Sánchez y Berenice Muñoz Ramírez.
- **Activación física y Estabilidad Mental, 11 asistentes**, impartido por Susana Covarrubias Ariza.
- **Excel y Geogebra para la resolución de problemas, 15 asistentes**, impartido por Gustavo Contreras Pérez.
- **Iniciación a la pintura. Técnicas: lápiz, color y acuarela, 14 asistentes**, impartido por Patricia Gómez Pedraza
- **Curso-taller de escritura creativa de cuento y minificción, 14 asistentes**, impartido por Keshava Quintanar Cano,
- **Taller teórico-práctico. La protección civil y protocolos de seguridad, 12 asistentes** Berenice Castillo González y Mireya Adriana Cruz Reséndiz.
- **Introducción a la fonética francesa, 9 asistentes**, impartido por Arturo Alejandro Pedroza González
- **Repaso de Inglés I y II con el apoyo de recursos digitales, 20 asistentes**, impartido por Stephany Rosas Manzano y Nayheli Cervera Sudías
- **Formación y Pensamiento Científico, 15 asistentes**, impartido por Alfonso Ángel I. Carballo Hernández
- **Diseño de un protocolo de investigación, 24 asistentes**, impartido por Isabel Olimpia Enríquez Barajas, Gabriela Govantes Morales y Reyna Rodríguez Roque.
- **Las herramientas de apoyo para la divulgación científica: Cartel científico y presentación multimedia, 16 asistentes**, impartido por Isabel Olimpia Enríquez Barajas y Gabriela Govantes Morales.
- **Curso-taller Stand Up Comedy, 16 asistentes**, impartido por Diego Arath Rojas Gamboa
- **Propedéutico de Anatomía, 43 asistentes**, impartido por José Lizarde Sandoval.



- **Curso-taller Técnica Instrumental para alumnos** (matutino y vespertino), **38** asistentes, impartido por Gustavo Corona Santoyo.
- **Propedéutico de Matemáticas para la Física**, **19** asistentes, impartido por Javier de San José Ramírez Juan, Ezequiel E. Camargo Torres y Carolina Almazán Arroyo.
- **Visiones culturales de la Primera y Segunda Guerra Mundial**, **11** asistentes, impartido por Eva Daniela Sandoval Espejo y Asela Reséndiz Muñoz.
- **Uroanálisis e inmunohematología básica**, **20** asistentes, impartido por Juan Manuel Santamaría Miranda.
- **Problemas contemporáneos de ciencia, tecnología y sociedad**, **13** asistentes, impartido por Elizabeth Hernández López.
- **Argumentación jurídica**, **13** asistentes, impartido por Diana Contreras Domínguez
- **Escuela de Verano de Programación y Creatividad**, **31** asistentes, impartido por Berenice Ruiz Melgarejo.
- **Escuela de Verano de Programación e Interactividad Digital**, **30** asistentes, impartido por Berenice Ruiz Melgarejo.

→ Programa de Bienvenida para la Generación 2019

A la Ceremonia de Bienvenida que se celebró el 29 de julio de 2018 asistieron **3,635** aspirantes de la generación 2019 a, en esta participaron más de **10,000** personas y cerca del **85%** de los padres de familia. Estuvieron presentes el Director General del CCH, el doctor Benjamín Barajas

Sánchez y el Coordinador del Colegio de Directores del Bachillerato, Lic. Javier Romero y Fuentes, el Director del Plantel y todo el cuerpo directivo. Posteriormente en la semana de Bienvenida se ofrecieron conferencias a la totalidad de alumnos de la Generación 2019, a quienes se les explicó, junto con sus padres, el Modelo Educativo del Colegio, temas de seguridad física, grupos socio-organizados y adicciones. Otras actividades que se realizaron con los alumnos fueron las siguientes:

- Inscripción y entrega de credenciales
- Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI).
- Examen Médico Automatizado (EMA).
- Aplicación del Tutorial TIC's.
- Así mismo se informó a **3,200** alumnos de nuevo ingreso sobre los siguientes programas y servicios institucionales en la Feria de actividades extracurriculares:
  - Programa Institucional de Asesorías (PIA).
  - Programa Institucional de Tutoría (PIT).
  - Psicopedagogía (orientación para el desarrollo personal).
  - Audiovisual (apoyo en equipos y actividades extra clase).
  - Biblioteca (Servicios de préstamo y consulta).
  - Librería (acceso a materiales a precios módicos).
  - Mediateca y Laboratorios de Idiomas.
  - Educación Física (recreación y cuidado de la salud).
  - Servicios Médicos (atención de urgencias y prevención en el cuidado de la salud).
  - Opciones Técnicas (formación para el trabajo en **13** especialidades).

- Jóvenes hacia la investigación (formación adicional en investigación).
- Estación Meteorológica (programas relacionados con el medio ambiente).
- Proyectos Siladin (proyectos extracurriculares en Química, Física y Biología).
- También se entregaron **3,500** trípticos con temas de interés.

→ Otras acciones de formación integral

- Taller de Prevención por conductas de riesgo con la asistencia de **200** alumnos.
- Ciclo de conferencias Generando Conciencia, 4 conferencias en las que se atendieron a **325** alumnos del turno matutino y **85** alumnos turno vespertino
- Se organizaron **10** conferencias sobre Salud Integral en las que participaron **230** alumnos del turno matutino y **100** del vespertino.
- 5 Micro-talleres de Prevención de la Violencia en el Noviazgo con **140** asistentes.

## EXTENSIÓN ACADÉMICA, CULTURAL Y CIENTÍFICA

→ Difusión de la cultura

El departamento de Difusión Cultural gestionó **13** talleres para **937** alumnos. Por otro lado, facilitó préstamos de:

- Guitarras acústicas: **2,067**
- Piano: **260**
- Guitarras eléctricas **118**
- Piano eléctrico: **58**
- Juegos de ajedrez: **222**



## Eventos culturales y académicos

- Conmemoración de los 50 años del movimiento estudiantil de 1968: 2 de octubre, no se olvida, 1 al 4 de octubre de 2018.
- Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, 26 y 27 de octubre de 2018.
- Exposición de Día de Muertos y participación en Mega ofrenda de la Plaza de Santo domingo, 29 al 31 de octubre de 2018.
- Camino al Mictlán, elaboración y exposición de ofrendas en el Plantel, 30 de octubre de 2018.
- Presentación de talleres culturales, 21 y 22 de noviembre de 2018.
- Ciclo de conferencias El amor en las humanidades, 14 de febrero de 2019.
- Celebración del día del amor y la amistad. “Ya no la quiero, es cierto, pero cuánto la quise” 14 de febrero en el que se realizaron 2 conferencias, 1 conversatorio, 1 mesa redonda, lectura de poesía en voz alta.
- Exposición fotográfica y conferencia Magistral “Visiones de Stephen Murray”, 17 de marzo.
- Muestra Gastronómica, Prehispánica Colonial y Mestiza, 11 de abril de 2019. En la que participaron **6** profesores de asignatura **3** jefaturas de sección, asistieron al evento los cinco directores del CCH, participaron **350** alumnos y asistieron más de **1,500** personas.
- Muestra final de los talleres de DICU, 24 de abril de 2019.
- 9º Coloquio de Filosofía, los días 26, 27 y 28 de febrero del 2019. Participaron como ponentes **22** profesores, cuatro de ellos de la FES de Acatlán, 3 de otros Planteles del CCH y 8 alumnos, éstos últimos con una brillante participación. Asistieron un aproximado de **1,300** alumnos.
- 1er. Concurso de Cartel sobre Valores Universitarios y convivencia social, **cinco** profesores participantes del Concurso y dos profesores que asesoraron a algunos alumnos. En este sentido, **52** alumnos entregaron su cartel conforme a la convocatoria. 1 primer lugar, 1 segundo lugar, 2 terceros lugares y 4 menciones honoríficas.
- Torneo de ajedrez con sistema de competencia Wimbledon por eliminatoria directa, ritmo de juego 15 min. el 27 de marzo 2019, **48** alumnos competidores y **100** alumnos asistentes
- 11º Concurso de Teatro Estudiantil, del 19 al 22 de marzo, en el que se presentaron **16** obras.
- Octavo Encuentro Nacional y Segundo Encuentro Internacional de Interculturalidad en el Bachillerato, 26 al 28 de marzo. Comité



Organizador: ENP 8, ENP 4, ENP 9, ENP 7, CCH Naucalpan, CCH Sur y la Dirección General de Cooperación e Internacionalización UNAM. Se tocaron temas sobre: Equidad de género, diversidad cultural, discriminación, grupos vulnerables, respeto a la diversidad, retos de la diversidad cultural, pluriculturalidad, multiculturalidad e interculturalidad en **224** ponencias presentadas de alumnos y maestros.

- Primer Encuentro estudiantil de iniciación a la investigación, en coordinación con la DGCCH, se llevó a cabo 11 de abril.
- El Taller de Cine y Televisión del plantel Naucalpan
- La Dirección del plantel, junto con el Taller de Cine y Televisión del plantel Naucalpan organizaron la primera Clínica de guitarra, composición y producción musical de [Alejandro Marcovich](#), el 8 de mayo de 2019 en la sala de teatro, con una asistencia de **150** alumnos.

## Conciertos musicales

- *Caña dulce, caña brava*, agosto 2018.
- Festival de Hip Hop, septiembre de 2018.
- Festival de folklor mexicano, septiembre de 2018
- *Flor Amargo*, 8 de agosto de 2018.
- Coro del CCH Naucalpan, 27 de septiembre de 2018.
- Batalla de rap inter CCH, 9 de noviembre de 2018.
- *Tercer concurso de rock*, 9 de noviembre de 2018.
- *Ensamble de jazz del CCH Naucalpan*, 14 de noviembre de 2018.
- *Páramo rock*, 15 de noviembre de 2018.
- Recital de Invierno, 26 de noviembre de 2018
- Rock alternativo con Carla Rivarola, 23 de enero de 2019.
- Rock Indie con los grupos *Holbox* y *Ruwel*, 14 de febrero de 2019.
- Ópera de Bellas Artes, 27 de marzo de 2019.
- Rock pop *Santomé* (Venezuela), 28 de marzo de 2019.
- Rock alternativo con *Pijama pop*, 1 de abril de 2019
- Ensamble de jazz CCH Naucalpan, 24 de abril de 2019.
- Ensamble música de cámara *Grupo Metzli*, 25 de abril de 2019.
- *Rock Dani Bander y URSS bajo el árbol*, 26 de abril de 2019.
- *Rock King Animal*, 29 de abril de 2019.





### Danza y ballet folclórico

- Presentación de música y baile en el Jardín del Arte, 10 de abril de 2019.
- Festival México Ciudad que baila en CCH Naucalpan. Danza Flamenca, Danza Folklórica/ Danza árabe, Danza regional, 30 de abril de 2019.
- Intra CCH Coreográfico, 2 de mayo de 2019.
- Festival México Ciudad que baila en CCH Naucalpan. Danza coreana, Danza polinesia/ Héctor Jackson, 3 de mayo de 2019.

### Teatro y Artes Escénicas

- *Desfile de Mojiangas*, jueves 11 de octubre de 2018.
- *Onceavo Concurso de Teatro Estudiantil del CCH Naucalpan*, del 19 al 22 de marzo de 2019, en el que se presentaron **16** obras.
- Presentación del taller de Stand up *La última y nos vamos*, 2 de mayo.
- Obra de teatro *La decisión, un porqué estudiar ciencia*, 17 de mayo.



### Artes Plásticas y Fotografía

- *Exposición de gráficos y logos del 68*, jueves 11 de octubre de 2018.
- Muestra de dibujo *Adolescencia y erotismo*, 12 de febrero de 2019.
- Exposición fotográfica *Una mirada de los jóvenes hacia la violencia*, 26 de febrero.
- *Primera semana de la fotografía*, del 25 de febrero al 1 de marzo de 2019

- *Tradicional muestra de alebrijes*, 26 de marzo de 2019.
- *Exposición de carteles PIA*, 26 de abril de 2019.
- *Muestra de Talleres de Expresión gráfica*, 30 de abril y 7 de mayo de 2019.
- Exposición fotográfica "Mi primera y última toma", 30 de abril de 2019.

### Séptimo Arte: Cine

- *Muestra Filmica del CUEC*, del 20 al 24 de agosto de 2018.
  - *Ciclo de cine México 68*, 24 al 28 de septiembre.
  - *XII Ciclo de cine terror, horror y ciencia ficción "Reclusión y tortura"*, 25 al 30 de octubre.
  - *Eco Film Festival*, miércoles 21 de noviembre de 2018.
  - *Ciclo de cine: "De amor y locura"*, 11 al 13 de febrero de 2019.
  - Exhibición de cortometrajes realizados por alumnos: *Sí al arte no a embriagarte*, 2 de abril.
- *Ceceachero FILM FEST*, 5 de abril de 2019.

### → Proyecto editorial

En el ciclo escolar 2018-2019 se continuó con la producción y divulgación del material editorial en el Plantel Naucalpan:

Se publicaron **5** libros

- *Hacia un modelo de intervención para el CCH*. Coordina: Rosalía Orta Pérez. **500** ejemplares.
- *Principios de Teoría Narrativa de Lauro Zavala*. **500** ejemplares.
- *Perú* de Teresa Orbegoso. **500** ejemplares.
- *Prontuario del estudiante: Herramientas básicas*

para desarrollar la escritura. Coordinada por Benjamín Barajas Sánchez y Raymundo Huitrón. **500** ejemplares.

- *El pensamiento de san Agustín como inspiración en la iconografía del Antiguo Convento Agustino de Querétaro*, Joel Hernández, **200** ejemplares.

De la colección *La Academia para Jóvenes* se coeditaron dos títulos con la Dirección General del Colegio y al Academia Mexicana de la Lengua:

- *El Estado Moderno y la Revolución Mexicana (1910-1920)*, Javier Garciadiego. **500** ejemplares.
- *Fantasmas bajo la luz eléctrica*, Vicente Quirarte, **500** ejemplares.

De la colección *Almendra*, libros escritos por alumnos:

- *Azares*, Mariana Grajeda Bizarro, **1,000** ejemplares
- *El sueño y otros poetas*, Mixtli Frías. **1,000** ejemplares
- *El testigo de hierro y piel azul*, Rafael Galván Ledo. **1,000** ejemplares

De la colección *Naveluz*, libros escritos por profesores:

- *Pétalos en el aula: La docencia, lecto-escritura y argumentación*, Felipe Sánchez Reyes. **500** ejemplares.

Se publicaron las siguientes revistas:

- *Delfos 2: Evocaciones del arte y la cultura*, con 7 artículos. **500** ejemplares.
- *Fanátika 25*, con 12 artículos. **1,000** ejemplares
- *Ergon 7*, 10 artículos. **200** ejemplares
- *Pulso Académico 13*, con 38 artículos, **100** ejemplares
- *Pulso Académico 14*, con 57 artículos, **100** ejemplares
- *Ritmo. Imaginación y Crítica 34: Voces de Chile*, con 14 artículos. **500** ejemplares

En prensa se encuentran los siguientes títulos:

- *Escritos nómadas*, Octavio Patiño.
- *La patria es pradera de corderos segados por el filo y el veneno*, Luis Paniagua.
- *Soy un fantasma y otras micro novelas fantásticas*, Miguel Lupián.

→ Programa de Promoción de la lectura

- Presentación del Libro “El sueño y otros poemas” de Mixtli Gómez Frías, miembro del taller de intervención poética y creación literaria, agosto 2018.
- Presentación del libro “La partida, la madre y la muerte”, de Alberto Chimal, 27 de agosto de 2018.
- Presentación de la revista *Delfos*, “Tiranía de la violencia”, 27 de septiembre.
- Presentación de libro “La filosofía de Juan de la Cruz” por Jeanette Sotelo, 16 de noviembre de 2018.
- *Exposición de Calaveritas Literarias*, 30 de octubre de 2018.
- *3er. Congreso de Lectores y Lecturas para un mundo posible*, 23 de marzo de 2019 en el que se llevaron a cabo **53** ponencias, 2 conversatorios y 3 Conferencias magistrales.
- “Activaciones” del programa círculo de letras, 11 de febrero, 13 marzo, 3, 9 y 12 de abril de 2019.
- Presentación de la revista *Delfos 2* “Evocaciones de arte y cultura”, 12 de marzo de 2019.
- Sexto intercambio de cómics, libros, revistas y películas,
- *7a Celebración del Día Internacional del Libro 2019 del CCH Naucalpan*, 23 de abril de 2019. En dicho evento se hizo la presentación del libro “Funderelele y más hallazgos de la lengua” con la presencia de su autora, Laura García Arroyo.
- Presentación de la revista *Brújula una orientación para el tutor*, 29 de abril.



- *Ciclo La palabra dicha*, 31 de mayo.
- 6to Intercambio de libros, comics y revistas en la Explanada Principal, 10 y 11 de abril de 2019, con el apoyo de Publicaciones UNAM.

→ Biblioteca, lectura, estudio y consulta

Se conformó el Comité Editorial de Biblioteca, que se encargó de enlazar a los docentes de cada área para proponer la adquisición de libros con base en los planes y programas de estudio, además diseñaron y participaron en actividades para el fomento de la lectura.

Para que los alumnos tuvieran acceso al archivo biblio hemerográfico del Plantel, se realizaron **87** altas de nuevos usuarios a la base de datos UNAM y **213** vigencias.

Se aumentó la disponibilidad del acervo bibliográfico para apoyar su consulta:

- Libros: Títulos de nueva adquisición: **549**, Número de ejemplares de nueva adquisición: **2,085**.
- Revistas: Total de **52** títulos y **2,244** ejemplares.
- Libros y revistas producidos por CCH Plantel Naucalpan: Libros: Almendra: **76**, Naveluz: **29**, La academia para jóvenes: **4**.
- Revistas: *Poiética Docencia e Investigación*: **21**, *Fanárika. Reinventando el mundo con nuevos oídos*: **71**, *Brújula*: **13**, *Ritmo, imaginación y crítica*: **28**, *ConSciencia SILADIN*: **2** y *Pulso Académico*: **3**
- Se gestionaron **28** solicitudes de compra, **35** cotizaciones con proveedores y se avalaron **59** facturas por el Comité de Biblioteca.
- Se gestionó la encuadernación de **2,100** libros.
- Como parte de las funciones de difusión de la cultura de este espacio comunitario, la Biblioteca albergó en sus instalaciones: **2** asesorías para talleres, **5** exposiciones, **1** feria y **2** presentaciones de libros.

Servicios de apoyo para el departamento de control escolar:

- Sellos para reposición de credencial: **2,499**
- Cartas de NO Adeudo: **21** para bajas voluntarias del sistema bibliotecario
- Cartas de No Adeudo para RAE: **3,520**
- Reparación y mantenimiento de **2,113** materiales trabajados en procesos técnicos personal de biblioteca y con proveedores externos.
- Renovación de **12** convenios para el préstamo interbibliotecario con las Bibliotecas de:
  - CCH Azcapotzalco,



- FES Cuautitlán Campo 1,
- CCH Oriente,
- FES Cuautitlán Campo 4,
- “Dr. Leonel Susano Cota Araiza” del Centro de Nanociencias y Nanotecnología,
- “José María la Fragua” de la Secretaría de Relaciones exteriores,
- “Ing. Antonio Dovalí Jaime” de la Facultad de Ingeniería,
- Unidad de Documentación Científica de FES Iztacala,
- Maestro Enrique Rivero Borrell de la Facultad de Ingeniería,
- Facultad de La Salle México.

### Departamento de impresiones

Además de el apoyo realizado en el Proyecto Editorial señalado anteriormente, también se brindaron los siguientes servicios:

- Se imprimieron **36** libros, utilizando **647,720** hojas y **1,422,416** impresiones.
- Se atendieron **32** órdenes de trabajo para la impresión de **90** libros, utilizando **1,046,905** hojas y **2,281,620** impresiones
- En apoyo a la labor docente durante el semestre 2019-I se atendieron **1,165** órdenes, con un total de **11,217** originales, **199,230** copias por original y **3,070,895** impresiones a lo largo del semestre 2019-I, mientras que para el periodo de 2019-II se atendieron **1,146** órdenes, con un total de **10,603** originales, **90,363** copias por original y **1,297,262** impresiones, dando servicio a las todas las áreas.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y DE APOYO AL APRENDIZAJE DEL SILADIN

Con la finalidad de fortalecer la vocación científica de nuestros alumnos, a través la investigación, experimentación y desarrollo de estrategias de enseñanza- aprendizaje, así como la calidad de éstos, el Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin) realizó diversas actividades, entre ellas:

- 4 reuniones de trabajo para la revisión de equipo y sustancias de laboratorios con 15 participantes
- 8 reuniones con departamentos de SILADIN, para crear estrategias de trabajo y proyectos académicos, con la colaboración de tres jefes, tres técnicos académicos, tres coordinadores de programas.

La jefatura de LACE realizó 48 proyectos de investigación con 22 asesores y 12 profesores de asignatura, 10 profesores de carrera con área complementaria y 2 profesores voluntarios, para apoyar a 309 alumnos. También gestionó 4 seminarios con 25 participantes, 4 profesores de carrera con área complementaria y 91 alumnos. Por otro lado, la jefatura CREA, elaboró 4 proyectos de investigación con 5 asesores, 3 profesores de asignatura y 2



profesores de carrera con área complementaria, en los cuales participaron 18 alumnos. Asimismo, se realizaron tres seminarios con 32 profesores de asignatura, 2 profesores de carrera con área complementaria y 2 voluntarios, en los que participaron 91 alumnos.

En cuanto a los técnicos académicos, como parte esencial en las funciones de laboratorio, se trabajaron diversas actividades:

- **Química:** 4 proyectos de investigación con dos asesores y 15 participantes, también se llevó a cabo un seminario con 8 profesores participantes. Se atendieron 10 prácticas experimentales para 3 profesores y 75 alumnos.
- **Biología:** Se elaboraron dos proyectos de investigación en el que participaron 3 estudiantes con un asesor, además se atendieron 7 prácticas experimentales para 3 profesores y 63 alumnos.
- **Física:** Se realizaron seis proyectos de investigación con 24 alumnos participantes y 2 asesores. Se llevaron a cabo 2 seminarios con 15 profesores de asignatura y 5 profesores de carrera con área complementaria.

Por parte de los laboratorios curriculares, se buscó mantenerlos en perfecto estado y con todos los materiales necesarios para realizar las actividades experimentales, con el apoyo de los laboratoristas:

- En el ciclo escolar 2018-2019 la Jefatura de Laboratorios Curriculares asistió 3,296 prácticas para ambos turnos, en las que participaron 53 laboratoristas para atender a 225 profesores y en beneficio de 12,000 alumnos aproximadamente. Además se realizaron 3,600 trámites de no adeudo.

### Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas

Se desarrollaron 60 proyectos de investigación con 24 profesores promotores: 20 profesores de asignatura, uno de carrera con área complementaria y tres voluntarios; en dichos proyectos participaron 185 alumnos. De igual manera, se realizó un seminario al que asistieron 10 profesores y tres voluntarios. En este ciclo escolar, ambos programas de investigación no sólo compartieron el mismo espacio de trabajo, sino que además generaron proyectos multidisciplinarios, ejemplo de ellos fue el trabajo de investigación que se realizó para llevar a cabo el proyecto del ajolotario en el Siladin.

## Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

Se desarrollaron **4** proyectos de investigación con **14** promotores: **10** profesores de asignatura, dos de carrera con área complementaria y dos voluntarios; en estos proyectos participaron **900** alumnos. También se llevó a cabo un seminario con **9** profesores de asignatura participantes, dos profesores de carrera con área complementaria y un voluntario, en dicho seminario participaron **800** alumnos.



## Programa de Estaciones Meteorológicas para el Bachillerato Universitario

En PEMBU se llevaron a cabo **20** proyectos de investigación con **17** profesores promotores: **9** profesores de asignatura y **6** voluntarios participaron **56** alumnos.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTE NUCALPAN SECRETARÍA TÉCNICA DEL SILADIN		
 <b>3er Simposio Sobre Especies Endémicas Mexicanas</b> <b>EL AXOLOTL</b> Lugar: Auditorio Antonio Lázaro, SILADIN.		
Horario	Martes 12 de Febrero	Miércoles 13 de Febrero
9:00	<b>INAUGURACIÓN</b> Keshava R. Quintanar (Director) y Carmen Tenorio (Secretaría Técnica del Siladin)	<b>CONFERENCIA:</b> Xolotl, el Dios que se rehúsa a desaparecer <b>CONFERENCISTA:</b> Biol. Alejandro Chávez Ríos
9:15	<b>CONFERENCIA:</b> Axolotl: La historia de un anfibio <b>CONFERENCISTA:</b> M. en C. Sebastián Ricardo Zúñiga Lagunes Fac. de Ciencias UNAM	
10:00 – 11:00	<b>POLENIA:</b> Ajolote en cautiverio <b>POLENTE:</b> Biol. Gustavo Corona Santoyo	<b>POLENIA:</b> El Ajolote Mexicano a la luz de "El principio de vida: Hacia una Biología Filosófica" de Hans Jonas <b>POLENTE:</b> Lic. Javier Ulises Vega
11:00 – 12:00	<b>POLENIA:</b> Biología y/o derechos de los animales <b>POLENTE:</b> Lic. Alfonso Flores Verdiguai	
12:00 – 13:00	<b>POLENIA:</b> Conservación de anfibios mexicanos <b>POLENTE:</b> M. en C. Francisco Hernández Ortiz	<b>POLENIA:</b> Taxales en vía de extinción. <b>POLENTE:</b> MADEMS en: Historia Jesús Antonio García Olivares
	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>
14:00 – 15:00	<b>POLENIA:</b> Participación estudiantil en el conocimiento del Axolotl <b>POLENTE:</b> MADEMS en Biología Claudia Molina Reyes	<b>POLENIA:</b> La genética del Ajolote <b>POLENTE:</b> MADEMS en Biología: Gabriela Goveates Morales
15:00 – 16:00	<b>POLENIA:</b> Legislación y rescate del Ajolote Mexicano <b>POLENTE:</b> M. en D. Marco Antonio Medina Zamora	<b>POLENIA:</b> Los procesos geográficos y climáticos que propiciaron el desarrollo del Ajolote en Kochamilte <b>POLENTE:</b> Serenice Cadrillo González
16:00 – 17:00	<b>POLENIA:</b> El mito del Ajolote en el mundo prehispánico <b>POLENTE:</b> MADEMS en Historia José Efraín Refugio Lugo	<b>POLENIA:</b> Bioquímica de los microorganismos <b>POLENTE:</b> Q.B.P. Sauro Mamequín Cristóbal
17:00 – 18:00	<b>POLENIA:</b> El Axolotl en las Humanidades <b>POLENTE:</b> MADEMS en español José Luis Jaimes Rosa	<b>POLENIA:</b> Axolotlada <b>POLENTE:</b> Lic. Miguel Ángel Galván Farzi

## Club de Robótica e Informática (CREI)

Se realizaron siete proyectos de investigación asesorados por dos promotores: un profesor de carrera con área complementaria y un profesor de asignatura, en dichos proyectos participaron **30** alumnos. También se realizó un seminario en el que participaron: un profesor de asignatura, un profesor de carrera con área complementaria y **30** alumnos.

## Construcción de Ajolotario y Acuario de peces tropicales

- **14** reuniones de grupo de trabajo Ajolotario y Acuario de peces tropicales en las que participaron **9** alumnos.



## Taller de Astronomía y Óptica

Se llevaron a cabo cinco proyectos de investigación en los que participaron **35** alumnos con un profesor de asignatura como asesor. Participaron en la Noche de las estrellas, como cada año desde que el profesor Javier Juárez Zúñiga inició este taller.

→ Difusión de la ciencia

- Feria informativa: Participantes. tres jefes, tres técnicos académicos, tres coordinadores de programas, un responsable del Club de robótica. Asistentes: **3,500**.

Proyecciones con Ciencia SILADIN

- Proyecciones: **28**
- Participantes: **18** profesores de asignatura y uno de carrera como ponentes
- Asistentes: **1,560** aprox.

Muestra SILADIN hacia la Comunidad 15<sup>a</sup> emisión

- Participantes de SILADIN. tres jefes, tres técnicos académicos, tres coordinadores de programas, un responsable del Club de robótica, un responsable del Taller de óptica y astronomía
- Profesores participantes: **43**
- Alumnos participantes: **166**
- Asistentes: **3,500** aprox.

Experimenta ciencia y arte (charlas y conferencias de divulgación)

- **5** conferencias
- **4** Institutos de Investigación de la UNAM participantes
- Asistentes: **440** aprox.

1er. Simposio de Especies Endémicas: Axolotl

- Conferencias: **3**
- Ponencias: **8**
- Charlas: **3**
- Asistentes: **1,500** aprox.

Carpa de la Ciencia SILADIN

- Charlas de divulgación: **5**
- Profesores de asignatura participantes: **6**
- Profesores de carrera participantes: **1**
- Asistentes: **1,200** aprox.

13<sup>a</sup>. Jornada Estudiantil de Ciencias

- Ponencias estudiantiles: **87**
- Alumnos participantes: **282**
- Profesores- asesores de carrera: **43**
- Profesores- asesores de asignatura: **29**
- Asistentes: **1,520** aprox.

Jefatura LACE

Coordinación Local de la 8<sup>a</sup>. Olimpiada Universitaria del conocimiento

- Alumnos participantes: **158**
- Número de asesores: **38**
- Alumnos de medalla de plata: **1** (física)
  - Cortes Miranda Ilyan Alexey
- Alumnos con mención honorífica: **2** (Historia)
  - Flores Manzano Jair
  - González Chávez Brandon
- Charlas dictadas: **4**
- Profesores de asignatura participantes: **6**
- Asistentes: **200**





### Jefatura CREA

- Charlas dictadas: **5**
- Profesores de asignatura participantes: **5**
- Asistentes: **450**
- Cursos impartidos: **1**
- Profesores impartidores: **2** (de carrera)
- Asistentes: **10**

#### → Programa de conferencias sobre matemáticas

Se realizaron conferencias dirigidas a profesores y alumnos sobre diversos temas, en las que participaron cinco organizadores, siete profesores expositores, asistieron **35** profesores y **450** alumnos:

- “Materiales elaborados para las materias de Matemáticas I-IV”
- “Problemas de final abierto”
- “Teorema Fundamental del Cálculo”
- “Ciencia de datos y conocimiento transversal”
- “Ecuación determinante de la Recta”

#### → Servicio Social

Durante el ciclo 2018-2019, el plantel Naucalpan contó con el apoyo de **40** alumnos prestadores de servicio social, provenientes, principalmente de la Facultad de Economía; de la FES-Acatlán de las carreras de Letras hispánicas, Sociología y Diseño Gráfico; de la Facultad de Filosofía y Letras alumnos provenientes de la carrera de Desarrollo y Gestión Intercultural. Tuvimos participación del CBT no. 2 “Guillermo González Camarena” de las carreras de Edificación y Sistemas.

#### → Audiovisual

Con el fin de gestionar espacios con equipo de cómputo, proyección y audio para facilitar el aprendizaje mediante eventos culturales, artísticos y disciplinarios, el módulo de audiovisuales realizó las siguientes gestiones:

Se realizaron **1,756** registros y asistencia para el préstamo de espacios:

- Sala de cine: **228**
- Sala de teatro: **317**
  - Ensayos en la sala de teatro: **187**
  - Obras de teatro: **47**
  - Tele aula: **528**
  - Sala de Conferencias: **449**

En apoyo de los eventos se hicieron **12,435** registros y asistencia para el préstamo de equipo :

- Laptops: **5,633**
- Proyector Multimedia: **4,715**
- Proyector de acetatos: **222**
- Grabadoras/ reproductoras de CD: **209**
- Bocinas: **810**
- Equipo de sonido: **104**
- Películas y documentales DVD/VHS: **689**
- Mapas: **53**

El Departamento realizó el *Taller de Cámaras*, en el que al que asistieron **437** alumnos quienes aprendieron temas relacionados con la producción de materiales audiovisuales.



Y HUMANIDADES  
PLANTEL NAUCALPAN

### III. Fortalecimiento de la docencia

Como se mencionó en el Plan de Trabajo para la Dirección del plantel Naucalpan 2018-2022, el personal académico es toral para lograr el cumplimiento de las funciones sustantivas que la sociedad mexicana le ha conferido a nuestra institución y llevar a la vida nuestro Modelo educativo. El docente del CCH es ejemplo encarnado de quien aprende a aprender, a hacer, a ser y a convivir.

En efecto, son nuestros profesores la muestra palpable del perfil que busca el Colegio en sus egresados, pues con valores como el respeto, la solidaridad, honestidad, responsabilidad, tolerancia, libertad, honradez e igualdad, los docentes muestran una acentuada disposición para trabajar en equipo y un interés constante y autónomo por su formación.

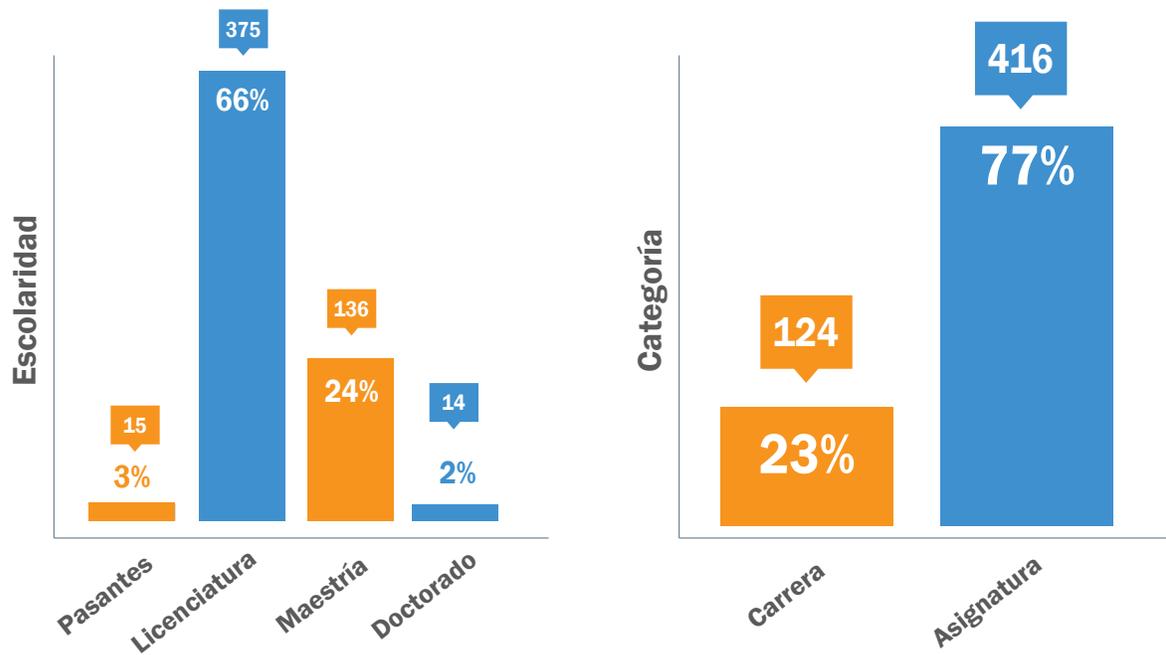
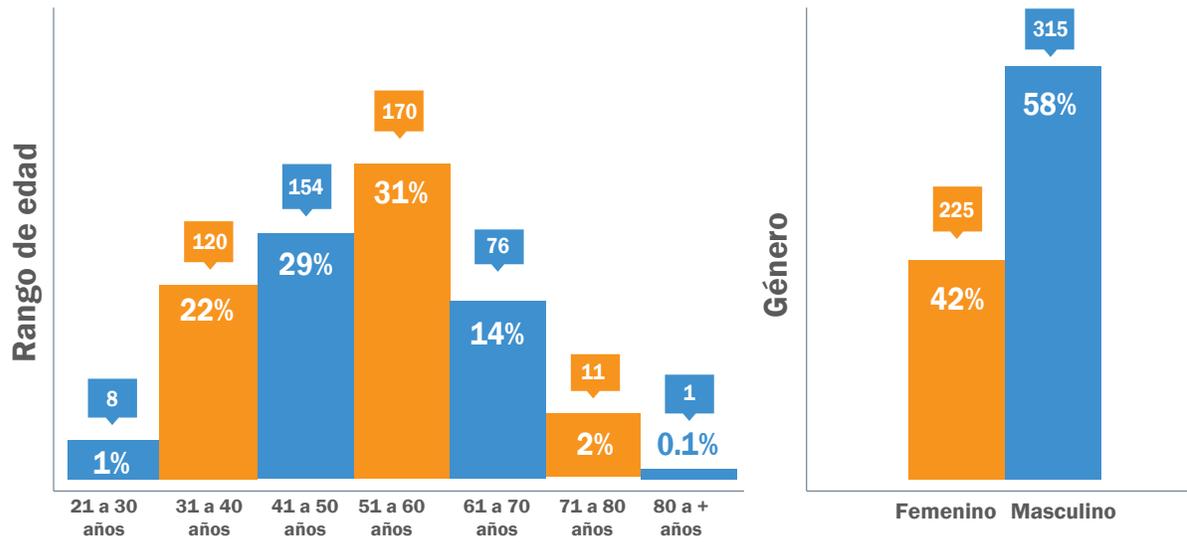
Además son dialógicos y se reconocen diferentes e inclusivos; escuchan con apertura, y se muestran sensibles a la equidad de género. Son lectores y forman lectores; son receptivos a las expresiones artísticas y participan activamente de la cultura; buscan utilizar adecuadamente la tecnología con miras a la innovación educativa; comprenden textos en lenguas extranjeras; investigan sobre el estado de la cuestión de los temas científicos o humanísticos de su disciplina; desarrollan su quehacer docente mediante el lenguaje matemático y el español, en el marco de los métodos experimental e histórico social.

Este conjunto de valores, habilidades, actitudes, metodologías y conocimientos hacen que el plantel Naucalpan cuente, hoy en día, con una planta docente de alta calidad académica, profesional y en permanente actualización disciplinaria, pedagógico-didáctica, tecnológica y cultural, prueba de ello es el aumento sostenido del egreso con calidad de las últimas generaciones, además de los satisfactorios resultados que obtienen nuestros alumnos en los Exámenes de Ingreso (EDI) y Exámenes de Egreso (EDE) en las diferentes Facultades y Escuelas Nacionales de la UNAM a las que se incorporan; asimismo se percibe en la participación decisiva de nuestros docentes en concurso de plazas de carrera y de definitividad, y el incremento sostenido de “sobresalientes” en el Cuestionario de Actividad Docente (CAD), que realizan los alumnos al terminar cada semestre.

Por todo lo anterior, es que en el transcurso del Ciclo escolar 2018-2019 fue esencial mantener y mejorar todos aquellos programas, y proyectos que apuntalaron el desarrollo de la planta docente del plantel, su formación y actualización permanente e integral, su participación decidida en proyectos de investigación. Además, se hicieron importantes acciones de seguimiento y atención para mejorar la estabilidad laboral y el reconocimiento a la docencia de nuestros maestros.

→ Diagnóstico de los docentes del Plantel Naucalpan (promedio 2019-I y 2019-II)

Durante el ciclo 2018-2019 el plantel Naucalpan contó con una planta académica de **540** profesores activos en promedio, puesto que hay jubilaciones, licencias, retiros voluntarios, entre otros.



## ESTABILIDAD LABORAL Y APOYO ACADÉMICO ADMINISTRATIVO

### Lista Jerarquizada 2019-II.

De los **200** profesores que solicitaron actualización en su expediente de lista jerarquizada ninguno solicitó aclaración por escrito.

### Renovación del PEPASIG

En el periodo 2018-2019, **404** profesores tramitaron su renovación al programa PEPASIG. En el semestre 2019-I se realizaron los siguientes movimientos:

- **17** profesores se registraron para nuevo ingreso.
- **14** profesores tuvieron cambio de grado.

Mientras que para el semestre 2019-II:

- Se registraron **41** movimientos.
- **6** profesores de nuevo ingreso se registraron en el programa.
- **3** profesores tuvieron cambio de grado.

### Estímulo del 7.5

De un total de **565** profesores, en el semestre 2019-I, 539 (**95.39%**, que fue un incremento del **5%** respecto del ciclo anterior) recibieron el estímulo y **26 (4.61%)** no fueron acreedores. En 2019-II de un total de **525** profesores, **478 (91.04%**, dos puntos porcentuales más que el año anterior) obtuvieron el estímulo y **47 (8.96%)** no fueron acreedores.

### Examen de conocimientos disciplinarios

La DGCCH realizó una publicación en la gaceta del CCH de la convocatoria para inscribirse en el *Examen de Conocimientos Disciplinarios Promoción 40*, en el cual se recibieron **50** solicitudes para presentar el examen de conocimientos.

### Número de profesores evaluados en cada examen

- **44** profesores evaluados (**12** profesores de recién ingreso).

### Número de profesores aprobados, no aprobados y con NP en cada examen.

- **8** profesores Aprobados
- **36** profesores no aprobados
- **6** profesores con NP



Se continuó con el programa de apoyo para profesores que presentaron examen filtro; en el Área de Ciencias Experimentales se impartieron cinco sesiones de dos horas para **25** profesores, en las que se dieron pláticas sobre diversos temas para preparar el examen; mientras que en el Área Histórico Social se asesoró a tres profesores para realizar el examen.

Los resultados que obtuvieron los profesores fueron lo suficientemente significativos para que la Junta de Directores en este momento se encuentre diseñando otra forma de evaluación integral de las habilidades docentes de los profesores de reciente ingreso.

### **Firma Electrónica Avanzada (FEA)**

En cuanto a la migración a la Firma Electrónica Automatizada, la Secretaría de Administración Escolar atendió a **592** profesores, se emitieron **88** cartas enviadas para la migración y se solicitaron **38** NIP para profesores de nuevo ingreso y para aquellos que los extraviaron.

### **Plazas de Carrera de Tiempo Completo**

- Durante este año se logró concluir la dictaminación de Dos plazas de profesor de carrera de tiempo completo de Filosofía; dos plazas de profesor de carrera de tiempo completo de Historia; una plaza de profesor de carrera de tiempo completo para Derecho que estaban en proceso desde 2016.
- Como parte del Programa de retiro digno para profesores de carrera de la Universidad, se asignaron ocho plazas SIJA en el semestre 2019-I, y otras seis plazas SIJA en el semestre 2019-II.
- Se logró publicar Una plaza de Historia de México a Concurso de oposición abierto (COA) que estaba pendiente desde 2017.
- El 27 de junio de 2019 se publicó la convocatoria en Gaceta UNAM para el concurso de siete plazas de profesor de carrera asociado "C": Dos plazas para Matemáticas I-IV; dos plazas para Biología I-IV; una plaza para TLRIID I-IV; una plaza para Latín I-II y una plaza para Idiomas, Inglés I-IV.

En el ciclo 2017-2018 el número de plazas de carrera de tiempo completo del plantel Naucalpan fue de un total de **122** distribuidas de la siguiente manera:

- Experimentales: **58** y **5** SIJA
- Histórico social: **14**
- Matemáticas: **19** y **3** SIJA
- Talleres de Lenguaje y Comunicación: **19** y **2** SIJA.
- Idiomas: **2**

En el ciclo 2018-2019 el número de plazas de carrera tiempo completo del Plantel Naucalpan fue de un total de **126** distribuidas de la siguiente manera:

- Experimentales: **46** y **7** SIJA (se está en proceso de recuperar una plaza de Biología comisionada en CCH Sur)
- Histórico social: **19** y **2** SIJA (dos están en concurso abierto: Derecho e Historia Universal)
- Matemáticas: **20** y **5** SIJA
- Talleres de Lenguaje y Comunicación: **16** y **7** SIJA
- Idiomas: **2** y **2** SIJA



→ Proyectos e informes de Carrera de las cuatro Áreas

La Comisión docente orientó en la presentación de Proyectos e Informes de los profesores de carrera de las cuatro áreas académicas:

## MATEMÁTICAS

PROFESOR	PROYECTO DE ÁREA COMPLEMENTARIA
<b>Cruz Salcedo Blanca Cecilia</b>	Apoyo a la aplicación de los programas de estudio de las asignaturas de Matemáticas I y II
<b>Cruz Vázquez Daniel</b>	Apoyo a la aplicación de los programas de estudio de las asignaturas de Matemáticas I y II
<b>Estrada Lesprón Martha</b>	Apoyo a la aplicación de los programas de estudio - Seminario central de apoyo al seguimiento, instrumentación y ajuste del programa de estudio de Taller de Cómputo
<b>Flores Reyes Fernando</b>	Tutoría para alumnos
<b>García Sánchez Héctor</b>	Dirección de grupos de trabajo con alumnos (IV-C-4): Clubes de Matemáticas
<b>García Sánchez Javier</b>	Dirección de grupos de trabajo con alumnos (IV-C-4): Clubes de Matemáticas
<b>Garcilazo Galnares Angélica</b>	Docencia- comisión
<b>Hernández Saavedra Carlos</b>	Dirección de grupos de trabajo con alumnos (IV-C-4): Clubes de Matemáticas
<b>Landa Orozco Eliseo</b>	Dirección de grupos de trabajo con alumnos (IV-C-4): Clubes de Matemáticas
<b>Martínez Gallardo Víctor Manuel</b>	Dirección de grupos de trabajo con alumnos (IV-C-4): Clubes de Matemáticas
<b>Mejía Olvera Fermín</b>	Sabático
<b>Mendoza Cano Francisco</b>	Asesoría para profesores. Seminario: Resolución de problemas de final abierto
<b>Mercado Martínez Miguel</b>	Software Educativo para Cálculo Diferencial e Integral I.
<b>Monzoy Vásquez José Alberto</b>	Dirección de grupos de trabajo con alumnos (IV-C-4): Clubes de Matemáticas.
<b>Moreno Guzmán Salvador</b>	Software Educativo para Cálculo Diferencial e Integral I.
<b>Paulín Zamora Alfredo</b>	Programa Institucional de Tutorías (PIT)
<b>Ramírez Maciel Juan Carlos</b>	Apoyo a la aplicación de los programas de estudio de las asignaturas de Matemáticas I y II
<b>Rivera Vargas Héctor Gabriel</b>	Tutoría para alumnos del Programa Institucional de Tutorías (PIT)
<b>Rodríguez Jiménez Ramón</b>	Software Educativo para Cálculo Diferencial e Integral I.
<b>Salcedo Martínez Sofía Blanca Estela</b>	Examen Diagnóstico Académico (EDA) de Matemáticas III y IV
<b>Tamayo Zaragoza Juan</b>	Sabático
<b>Terrazas Castro Juan Manuel</b>	Software Educativo para Cálculo Diferencial e Integral I.
<b>Vera Butanda Florencio</b>	Software Educativo para Cálculo Diferencial e Integral I.

## CIENCIAS EXPERIMENTALES

PROFESOR	PROYECTO DE ÁREA COMPLEMENTARIA
Alcalá Landeta Miguel Ángel	Dirección de grupos de trabajo con alumnos del SILADIN
Álvarez Paredes José Arturo	Estrategia didáctica para el tema III de la primera unidad de Biología IV.
Álvarez Pérez Marisela	Bibliografía comentada para un curso
Arriaga Franco Silvia Elena	Formación de profesores en actividades experimentales, de laboratorio o de campo realizadas en el Sistema de Laboratorios de Innovación (SILADIN)
Bravo Calvo Mauricio	Formación de profesores en actividades experimentales, de laboratorio o de campo realizadas en el Sistema de Laboratorios de Innovación (SILADIN)
Calcáneo Garcés Macarita Guadalupe Isabel	Diseño y elaboración de materiales didácticos interactivos para el Portal Académico. Elaboración de los guiones para dos objetos de aprendizaje para el Portal Académico.
Carballo Hernández Alfonso Ángel Isidro	Programa de cómputo para la enseñanza que favorezca el logro de los aprendizajes referentes a la unidad II del programa actualizado de Biología III: "Tema I: Organización del material genético, II: genética y biodiversidad y III variación genética y su importancia para la biodiversidad".
Castelán Sánchez Irma Concepción	Paquete para la evaluación de un curso de Biología III
Castelán Sánchez Margarita Olivia	Seguimiento y análisis grupal de la experiencia docente para química I y II
Chávez Espín Juana Judith	Seminario Central de Apoyo al Seguimiento, Instrumentación y Ajuste de los Programas de Estudio de Química I y II
Cuenca Aguilar Beatriz	Apoyo a la aplicación de los programas de estudio: SEMINARIO CENTRAL DE APOYO AL SEGUIMIENTO, INSTRUMENTACIÓN Y AJUSTE DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE BIOLOGÍA I Y BIOLOGÍA II
Enríquez Barajas María Isabel Olimpia	Área Básica: Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU) Área Complementaria: Docencia BI y BII
Fabián Farías Víctor Manuel	Formación de profesores en actividades experimentales, de laboratorio o de campo realizadas en el Sistema de Laboratorios de Innovación (SILADIN)
Galnares Campos Angélica	Tutoría para alumnos
Garduño Gutiérrez Irma	Asesoría para alumnos orientada a apoyar el egreso, en las asignaturas Biología III y Biología IV
Lozano Lugo Moisés	Dirección de grupos de trabajo con alumnos
Marmolejo Saldívar Citlali de la Luz	Asesoría para alumnos orientada a apoyar el egreso
Martínez Flores Alfonso	Dirección de grupos de trabajo con alumnos del SILADIN
Martínez y Arronte José Alfredo del Sagrado Corazón de Jesús	Formación Integral del Docente
Miranda Sánchez Araceli	Reporte de investigación: Autonomía de los estudiantes del CCH Naucalpan
Monroy Pulido Diana	Asesoría para el aprendizaje
Muñoz Gutiérrez Miguel	Paquete para la evaluación de un curso
Padilla Mancera Karla Nayelli	Tutoría para alumnos del Programa Institucional de Tutorías (PIT)
Pérez Orta Rosa Elba	Banco de información para la asignatura de Química II, con recursos digitales
Portillo Mejía Tomás	Asesoría para alumnos orientada a apoyar el egreso
Quistián Silva Pedro Ángel	Diseño de un curso curricular o no curricular en Línea para física III y IV

<b>Ramírez Granados Gabriela Saraith</b>	Tutoría para alumnos
<b>Razo Marañón Irma Rosa María</b>	Formación de profesores en actividades experimentales, de laboratorio o de campo realizadas en el Sistema de Laboratorios de Innovación (SILADIN)
<b>Retama Gallardo Ivonne</b>	Tutoría para alumnos
<b>Ríos Pérez Hugo Alberto</b>	Asesoría para alumnos
<b>Torres Olivares Ismael Germán</b>	Tutoría para alumnos
<b>Vega Suarez Lorenzo Manuel</b>	Tutoría para alumnos
<b>Záldívar Maldonado María del Rocío</b>	Reporte de Investigación
<b>Zamora Arango Enrique</b>	Apoyo académico en la enseñanza de la física (Convenio ICAT-CCH)

## HISTÓRICO-SOCIAL

PROFESOR	PROYECTO DE ÁREA COMPLEMENTARIA
Carrillo Silva Jorge Martín	Paquete didáctico para Filosofía II
Cruzado Campos Carlos Gabriel	Libro de texto Historia Universal I
Escalante Campos Enrique	Reporte de investigación sobre el Estudio diagnóstico de la aplicación práctica del Modelo Educativo para profesores de reciente ingreso (Plantel Naucalpan, turno vespertino)
García Olivera Jesús Antonio	Seminario Central de apoyo al seguimiento, instrumentación y ajuste de los programas de estudio de Historia Universal Moderna y Contemporánea
Hernández Otáñez Joel	Libro de texto
León Colín Jorge	Dirección de grupos de trabajo con alumnos
Martínez Cruz Ernesto	Programa Institucional de Tutorías (PIT)
Medina Caracheo Carlos	Programa Institucional de Asesorías (PIA)
Morales Vidal Martina	Programa Institucional de Tutorías (PIT)
Sandoval González Víctor Manuel	Seminario Central de apoyo al seguimiento, instrumentación y ajuste de los programas de estudio de Historia de México I y II
Solís Mendoza Piedad	Programa Institucional de Tutorías (PIT)
Solorza Luna María Isabel	Antología para la asignatura de Administración I
Trujillo Amozorrutia Rosa Elisa	Actividades creativas





## TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PROFESOR	PROYECTO DE ÁREA COMPLEMENTARIA
Galván Panzi Miguel Ángel (Coord.)	Glosario de Términos de Área de Conocimiento Cinematográfico
Sánchez Roviroso Rodolfo	Glosario de Términos de Área de Conocimiento Cinematográfico
Reyes Mar Julio César	Tutoría para alumnos
Mondragón Guzmán Gloria Hortensia	Seminario inter-planteles para la formación de profesores en literatura
Rivas Enciso Carlos (Coord.)	Seminario inter-planteles para la formación de profesores en literatura
Lara Covarrubias Arcelia (Coord.)	Seminario central de apoyo al seguimiento, instrumentación y ajuste de los programas de estudio de TLRIID I y II
Torres Vallecillo Marina Rosalba	Examen Diagnóstico de Ingreso o Examen Diagnóstico Académico
Hernández Rodríguez Rafael de Jesús	Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso de Taller de Comunicación I
Juan Escamilla Eduardo (Coord.)	Paquete para la evaluación extraordinaria de un curso de Taller de Comunicación I
Mercenario Ortega Mariana	Tutoría para alumnos
Rodríguez Roque Reyna	Tutoría para alumnos
González Mercado Iriana	Reporte de avance de investigación Seminario central de investigación
Martínez Vázquez Fernando (Coord.)	Reporte de avance de investigación Seminario central de investigación
Azúa Alatorre Enrique	Paquete didáctico
Núñez Guzmán María Elena	Paquete didáctico
Soria Fuentes Netzahualcóyotl	Paquete didáctico

## IDIOMAS

PROFESOR	PROYECTO DE ÁREA COMPLEMENTARIA
Fernández González Angulo Ernesto	Seminario Central de Innovación Educativa
Sánchez Sánchez Pablo Jesús	Paquete didáctico

## FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTES

Desde el Plan de Trabajo 2018-2022 se propuso la creación de un Seminario para la Formación Docente, empero por la complejidad de este ciclo escolar no fue posible conformar dicho seminario, sin embargo, para el ciclo escolar 2019-2020, la Comisión docente del plantel Naucalpan iniciará las actividades y proyectos de este seminario a principios del semestre 2020-I.

Para la formación de la planta docente, durante el ciclo escolar 2018-2019, se lograron interrelacionar diplomados, cursos y el Programa Multidisciplinario de Actualización Docente que robustecieron los ámbitos disciplinarios, didáctico-pedagógicos, en tecnologías de la innovación, investigación, arte, cultura y vida saludable, de los docentes del plantel, de manera presencial o a distancia, como parte de su formación docente. Para ello se apoyó en la logística de los espacios, reproducción de materiales; así como en la orientación a profesores e impartidores para la realización del informe, ficha de evaluación y emisión de constancias.

### Diplomados

- **Diplomado en Tecnologías Móviles para la enseñanza.** Coordinadora Mónica Olascuaga Meneses (DGTIC) Del 16 de octubre de 2018 al 30 de abril de 2019.
- **Diplomado Planeación y Evaluación Didáctica con integración de TIC.** Coordinado por personal de DGTIC. Del 12 de noviembre de 2018 al 25 de septiembre de 2019.



- **Diplomado Didáctica de Matemáticas II en el Bachillerato.** Coordinadores: Ramón Rodríguez Jiménez y Salvador Moreno Guzmán. Del 11 de diciembre de 2018 al 13 de septiembre de 2019.

### Cursos de formación y actualización

En el periodo 2018–2019, se impartieron **38** Cursos Locales en los que se inscribieron **503** profesores y contaron con **52** impartidores, además se difundieron e impartieron **24** Cursos de Dirección General, los cursos locales fueron:

#### Intersemestral 2019-I

- **Actividades de Química I** (Programa 2016) para el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), impartido por Iris Alejandra Rojas Eisenring y María Luisa Lizcano Silva.
- **La mitología griega y la construcción de una cultura básica e interdisciplinaria**, impartido por Rita Lilia García Cerezo y José Nava Díaz.
- **Qué, cómo y para qué de la investigación extracurricular**, impartido por Víctor Manuel Fabián Farías.
- **Conceptos básicos de género, diversidad e inclusión**, impartido por Elvia Lucero Escamilla Moreno.
- **Diseño de exámenes extraordinarios de Inglés I a IV con los nuevos lineamientos de la Jefatura de Inglés**, impartido por Ernesto Fernández González Angulo y Mariana Agreiter Casas.
- **Introducción al e-learning interactivo**, impartido por José Raúl Salazar Santiago y Rosa Laura Díaz Serrano.
- **Evaluación de los Aprendizajes contenidos en la Primera Unidad del Programa Actualizado de Química I**, impartido por Miguel Muñoz Gutiérrez y Osvaldo García García.
- **Las Matemáticas en la Física: algunos ejemplos en su desarrollo histórico**, impartido por Enrique Zamora Arango.
- **Elaboración de material didáctico para la asignatura de Biología I**, impartido por Sandra Soledad Pérez Ávila y Diana Monroy Pulido.
- **Herramientas digitales para el tutor**, impartido por Elvia Lucero Escamilla Moreno y Eva Daniela Sandoval Espejo.
- **Curso-taller para la elaboración de la Guía de examen extraordinario de la asignatura Lectura y análisis de Textos Literarios I**, impartido por Guillermo Flores Serrano.
- **Genética**, impartido por Hugo Alberto Ríos Pérez.

- **Calibración de reactivos**, impartido por Lourdes Mireya Téllez Flores y Angélica Eloísa Guevara Contreras.
- **Uso del celular o tablets (iOS)** para los nuevos programas de Matemáticas II y IV, impartido por María Margarita Hernández Sánchez.

Intersemestral 2019-II

- **Diseño de exámenes mediante Tu Aula Virtual (Moodle)**, impartido por Verónica Hernández Márquez y Verónica Berenice Ruiz Melgarejo.
- **Aprendizaje basado en video**, impartido por Alfonso Ángel I. Carballo Hernández.
- **Elaboración de material educativo multimedia con Power Point**, impartido por Antonio Rozano Crisóstomo y José Raúl Salazar Santiago.
- **El CCH y la Investigación científica**, impartido por Jorge León Colín.
- **Taller de Cómputo. Recuperación de la experiencia docente y la actividad grupal**, impartido por María del Carmen Calderón Villa.
- **Infografía: recurso didáctico para el asesor**, impartido por Karla Eugenia Goroztieta Rosales.
- **Cultivo de orquídeas**, impartido por Silvia Elena Arriaga Franco.
- **Medidas de prevención y acciones de protección civil para docentes**, impartido por Juan Manuel Jáquez García.
- **Introducción al modelado e impresión 3D en la práctica docente**, impartido por Aureliano Guadalupe Marcos Germán y Gerardo Escamilla Núñez.
- **Cine de terror mexicano**, impartido por Mario Alejandro Rojas Vasavilbaso.
- **Afectividad en la tutoría: mitos y realidades**, impartido por Elvia Lucero Escamilla Moreno y Eva Daniela Sandoval Espejo.
- **Calibración de reactivos**, impartido por Pablo Jesús Sánchez Sánchez y María Guadalupe García Núñez
- **Curso-Taller Diseño de Estrategias Transversales para alumnos de primer semestre**, impartido por Iris Alejandra Rojas Eisenring.
- **Curso-Taller para la producción de hongo seta**, impartido por Silvia Elena Arriaga Franco.
- **Curso-Taller para la atención a la diversidad e inclusión educativa: Una mirada desde el aula**, impartido por Reyna Rodríguez Roque y Viviana Xóchitl Pérez Ovando.
- **Métodos de análisis e interpretación literaria: psicocrítica y la mitocrítica**, impartido por Alejandro García Peña.



- **Taller de narración de ficción en video**, impartido por Netzahualcóyotl Soria Fuentes.
- **Curso-Taller para elaborar la guía de examen extraordinario de Taller de Comunicación II**
- **Biología molecular y comunicación transmedia**, impartido por Rafael de Jesús Hernández Rodríguez y Martín González Romero.
- **Ensayistas iberoamericanas**, impartido por Elvia Lucero Escamilla Moreno y Guillermo Flores Serrano.
- **Recursos multimedia para el diseño de presentaciones innovadoras**, impartido por Roberto Francisco Wong Salas
- **Elaboración de página web**, impartido por María Margarita Hernández Sánchez.
- **La nueva revolución tecno-científica y sus implicaciones**, impartido por Dra. María Guadalupe Chapman Ríos

#### **Programa Multidisciplinario de Actualización Docente**

En cuanto al Programa Multidisciplinario de Actualización Docente, coordinado por la jefatura de sección del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, contó con siete ponentes magistrales quienes impartieron sesiones sobre temas de Bioética, adicciones, crítica de cine y literatura, y a las que asistieron **58** profesores de todas las áreas y departamentos académicos:

- **Juan Domingo Argüelles**, Lecturas y lectores en la Universidad.
- **Alejandro Byrd Orozco**, Adicción, estigma y comunicación.
- **Lauro Zavala**, Teoría en tu idioma. Arte y técnica del análisis en cine y literatura.
- **Gustavo Bombini**, Docentes que leen y escriben: algunas escenas posibles.

- **Vicente Quirarte**, Historia y literatura fantástica.
- **Roberto Sanz Bustillo**, Género y crítica cinematográfica.
- **Leticia Flores Farfán**, Biopolítica criminal: carnismo y ecoglotonería.

→ Seminarios y grupos de trabajo centrales, institucionales o locales

Durante este ciclo se consolidaron o crearon **45** seminarios, grupos de trabajo institucionales o locales (**20** más que el año anterior) con el objetivo de fortalecer de manera permanente los cursos ordinarios, así como la elaboración de materiales didácticos que inciden directamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del aula y el laboratorio. Esto, además de incidir en el aprovechamiento escolar, fomenta el trabajo colegiado de nuestros profesores, forma natural, diríamos orgánica, en la que nuestro Modelo Educativo se vuelve corpóreo y actuante.

En este sentido, y como parte del Plan de Trabajo 2018-2022, la Comisión docente integró los Seminarios de Profesores de Carrera de las cuatro Áreas con el objetivo de robustecer el curso ordinario mediante el intercambio de estrategias, materiales, paquetes didácticos, bibliografía novedosa, páginas electrónicas, eventos académicos, acervos especializados y experiencias de éxito en el aula, algunos de ellos, son productos elaborados como productos del Área complementaria de nuestros profesores de carrera.

La Comisión Docente realizó quince reuniones con los profesores coordinadores de algunos Seminarios Institucionales, Locales y Grupos de Trabajo con la finalidad de conocer sus necesidades y requerimientos. En dichos Seminarios se elaboraron diversos materiales didácticos, entre otros: Guías de Estudio para exámenes extraordinarios de los Programas Actualizados y materiales para impartir PAE.

A continuación, se enlistan los 45 Seminarios y Grupos de Trabajo centrales, institucionales y locales del Plantel Naucalpan, del ciclo escolar 2018-2019:

### Ciencias experimentales (17)

- **Seminario de Formación de Profesores de Ciencias Experimentales.** (Local) coord. Silvia Elena Arriaga Franco.
- **Seminario de Formación de Profesores en Actividades experimentales, de laboratorio o de campo.** (Local) coord. Mauricio Salvador Bravo Calvo.

- **Seminario Permanente de Actualización de Profesores de Carrera (Local)** coord. Alfonso Ángel Carballo Hernández.
- **Seminario para la Formación de Profesores en Didáctica y Evaluación (Inter-planteles)** coord. Irma Concepción Castelán Sánchez.
- **Seminario de Química Verde (Local)** coord. Margarita Olivia Castelán Sánchez.
- **Seminario Central de Apoyo al Seguimiento, Instrumentación y Ajuste de los Programas de Estudio de Química I y II.** (Institucional) coord. Juana Judith Chávez Espín.
- **Seminario Central de Apoyo al Seguimiento, Instrumentación y Ajuste de los Programas de Estudio de Biología I y II** (Institucional) coord. Beatriz Cuenca Aguilar.
- **Seminario de profesores del Área de Ciencias Experimentales para la Experimentación en el SILADIN (SACEE-SILADIN)** (Local) coord. Víctor Manuel Fabian Farías.
- **Seminario de Química de Naucalpan, turno vespertino (SEQUIN-V)** (Institucional). Coord. Miguel Muñoz Gutiérrez y Gorozieta Rosales Karla Eugenia.
- **Seminario de Psicología, Plantel Naucalpan.** (Local) coord. Araceli Miranda Sánchez.
- **Seminario de Formación de Naucalpan.** (Local) coord. Irma Rosa María Razo Maraión.
- **Seminario Inter-planteles de “Apoyo Académico en la Enseñanza de la Física”** (Convenio ICAT CCH) (Local) coord. Enrique Zamora Arango.
- **Seminario Permanente de Actualización de Biología (SEPABI)** (Local) coord. María Isabel Olimpia Enríquez Barajas.
- **Seminario “Química y Biología vegetal y animal (QBVA)** (Local) coord. Francisco Hernández Ortiz. Seminario de Química para elaboración de Paquete didáctico para el Programa de Apoyo al Egreso (PAE) de las asignaturas de Química I y II, coord. María Luis Lizcano Silva e Iris Alejandra Rojas Eisering.
- **Seminario de Física para la elaboración de guías de estudio de las asignaturas de Física I y II de los Programas de Estudio Actualizados** (Local), coord. Dolores Lizcano Silva y Antonio García Murillo.
- **Grupo de Trabajo “Axolotl”** (local), coord. María del Carmen Tenorio Chávez.
- **Seminario de Profesores de Carrera de Ciencias Experimentales** (local) coord. Teresa Campos Tepox.

## Matemáticas (12)

- Seminario “Resolución de problemas de final abierto” (Institucional), coord. Mendoza Cano Francisco.
- Seminario de Cibernética y Computación I (Local), coord. Héctor Gabriel Rivera Vargas.
- Seminario de Estadística y Probabilidad I (Local) coord. Héctor Gabriel Rivera Vargas y Aquilino Zecua Fernández.
- Seminario de Matemáticas I y III (Local) coord. Carlos Alberto Álvarez García.
- Seminario de Matemáticas III y IV (Local) coord. Sandra Verónica Roldán Meneses.
- Grupo de Trabajo “Examen diagnóstico Académico (EDA) de Matemáticas III y IV” (Institucional) coord. Sofía Blanca Estela Salcedo Martínez.
- Grupo de Trabajo “Clubes de Matemáticas” (Institucional) coord. Héctor García Sánchez.
- Grupo de Trabajo “Software educativo para Cálculo Diferencia e Integral I” (Institucional) coord. Salvador Moreno Guzmán.
- Grupo de Trabajo “Elaboración de Materiales PAE Matemáticas I a IV” (Local) coord. Brenda del Carmen Muñoz Ramírez e Ismael Nolasco Martínez.
- Grupo de Trabajo “Elaboración de Guía de Estudio Taller de Cómputo” (Local) coord. Susana Covarrubias Ariza.
- Seminario de Profesores de Carrera del Área de Matemáticas (Local) coord. Susana Covarrubias Ariza.

## Histórico social (8)

- Seminario Central de apoyo al seguimiento, instrumentación y ajuste de los programas de estudio de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II. (Institucional) coord. García Olivera Jesús Antonio.
- Seminario Central de apoyo al seguimiento, instrumentación y ajuste de los programas de estudio de Historia de México I y II (Institucional) coord. Sandoval González Víctor Manuel.
- Seminario “Elaboración Libro de Texto para Filosofía” (Local) coord. Joel Hernández Otáñez.
- Seminario “Elaboración de un libro de texto de Historia Universal I” (Local) coord. Carlos Gabriel Cruzado Campos.
- Seminario “Investigación y Estudio Diagnóstico de la aplicación práctica del Modelo Educativo para profesores de reciente ingreso” (Local) coord. Enrique Escalante Campos.
- Seminario “Dirección de Grupos con Alumnos” (Local) coord. Jorge León Colín.

- Seminario “Antología para la asignatura de Administración I” (Institucional) coord. María Isabel Solórzua Luna.
- Seminario de Profesores de Carrera del Área Histórico Social (Local), coord. Alfonso Flores Verdiguél.

## Talleres de Lenguaje y Comunicación (8)

- Seminario de Educación y Cine, coord. Miguel Ángel Galván Panzi.
- Seminario Inter-Planteles para la Formación de Profesores en Literatura (Institucional), coord. por Carlos Rivas Enciso.
- Seminario Central de Apoyo al Seguimiento, Instrumentación y Ajuste de los Programas de Estudio de TLRIID I y II (Institucional), coord. Arcelia Lara Covarrubias.
- Grupo de Trabajo de Examen Diagnóstico de Diseño y Expresión gráfica I y II (Institucional), coord. Marina Torres Vallecillo.
- Grupo de Trabajo de Comunicación I (Institucional), coord. Eduardo Juan Escamilla.
- Seminario Central de Investigación (Institucional), coord. Fernando Martínez Vázquez.
- Seminario Permanente de Profesores de Carrera del Área de Talleres, (Local) coord. Elizabeth Hernández López y Miguel Ángel Galván Panzi.
- Seminario de Lengua y Literatura (Local) coord. Netzahualcóyotl Soria Fuentes

El trabajo colegiado que se realiza en los seminarios y en los grupos de trabajo es el espacio natural que tienen los profesores del CCH para analizar, discutir y generar propuestas didáctico-pedagógicas que inciden en el mejoramiento del aprendizaje, y en la actualización de nuestros docentes, por estas razones, para esta Dirección el apoyo a los seminarios seguirá siendo prioritario para el ciclo escolar 2019-2020.

## Difusión de materiales didácticos en Seminarios y Grupos de Trabajo

A partir de las reuniones con profesores Coordinadores de Seminarios, y de la integración de Seminarios de Profesores de Carrera se han difundido y compartido los avances de los siguientes trabajos:

- Estrategia didáctica para la asignatura de Biología IV.
- Bibliografía Comentada para la asignatura de Química.
- Diez Grupos de trabajo con alumnos SILADIN.
- Seis Grupos de trabajo dedicados a la Formación de profesores.

- Material Didáctico Portal Académico para la asignatura de Biología.
- Programa de Cómputo para la asignatura de Biología III.
- Dos Paquetes para evaluación de un curso de las asignaturas de Biología y Química.
- Banco de Información para la asignatura de Química II.
- Diseño de curso curricular en línea para las asignaturas de Física III y IV.
- Cinco Reportes de investigación.
- Dos Libros de texto para las asignaturas de Historia Universal I y Filosofía I.
- Antología para la asignatura de Administración I.
- Software Educativos para la asignatura de Cálculo Diferencial e Integral I.
- Dos Glosarios de términos de área de conocimientos cinematográficos.
- Paquete para la evaluación extraordinaria de la asignatura de Taller de Comunicación I.
- Paquete didáctico para la asignatura de TLRIID II.

#### → Proyectos INFOCAB

Para este ciclo escolar, el plantel Naucalpan tuvo **29** proyectos INFOCAB. Los profesores responsables recibieron orientación académica y financiera para el ejercicio de sus recursos. En algunos casos el plantel generó apoyos directos y extraordinarios por la incidencia de algunos de estos proyectos en la formación integral de los alumnos, o en el desarrollo de habilidades innovadoras en los docentes, en el marco del Modelo Educativo del Colegio. Para el siguiente ciclo escolar esperamos motivar a más académicos para que registren otros proyectos INFOCAB ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM.

#### Convocatoria 2019

**En este año fueron aceptados 16 proyectos:**

- **Elaboración de 4 paquetes didácticos para las materias de matemáticas I a IV**, programa actualizado, exclusivamente diseñados para el Programa de Apoyo al Egreso (PAE). Responsable Ismael Nolasco Martínez.
- **Revista *Consciencia del Siladin*** de los cinco planteles del CCH. Responsable Guadalupe Mendiola Ruíz.
- **Estrategias con Videos de Ciencias para uso de la asignatura de Química**. Responsable María Luisa Lizcano Silva.



- **Diseño e impartición de talleres de iniciación a la investigación para la formación de jóvenes en Ciencias**. Responsable Gabriela Govantes Morales.
- **El modelo educativo del Colegio a 50 años de su creación**. Esencia, vigencia y práctica educativa. Responsable Rosalía Pérez Orta.
- **Advocaciones del ensayo. El género ensayístico como fundamento de la formación crítica en los estudiantes universitarios en el bachillerato**. Responsable Mariana Mercenario Ortega.
- **Revista *Poiética. Docencia, Investigación y Extensión. Nueva Época***. Responsable Fernando Martínez Vázquez.
- **Formación de lectores para el bachillerato**. Responsable Arcelia Lara Covarrubias.
- **Curso Taller Virtual para Elaborar un Ensayo en Línea para la Evaluación Extraordinaria para la Asignatura de TLRIID IV**. Responsable Ana Luisa Estrada Romero.
- **Taller de narraciones de ficción en video**. Responsable Netzahualcóyotl Soria Fuentes.
- ***Fanátika, la revista musical del CCH***. Responsable Keshava Quintanar Cano.
- **Atlas Mitológico-Artístico de Grecia Clásica**. Responsable Rita Lilia García Cerezo.
- **Memoria impresa del Maratón Literario para alumnos del CCH Naucalpan en el marco del Día del libro y la rosa**. Responsable Isaac Hernán Hernández.



- Espacio no convencional para la lectura libre y placentera. Responsable Araceli Miranda Sánchez.
- Gira interplanteles: El teatro como estrategia de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de las habilidades comunicativas. Mara Elena Núñez Guzmán.
- Plano Secuencia, revista de cine, educación y cultura. Responsable Rodolfo Sánchez Rovirosa.

#### Convocatoria 2018, siete proyectos:

- Proyecto de fortalecimiento y difusión del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario, plantel Naucalpan. Responsable, María Isabel Olimpia Enríquez Barajas.
- Actividades extracurriculares: impartición de cursos para profesores y asesoría de alumnos en proyectos de ciencias en cultivos de invernadero. Responsable Silvia Elena Arriaga Franco.
- Bibliografía comentada para el Programa Actualizado de Biología III. Responsable José Arturo Álvarez Paredes.
- Booktubers del CCH: "Los lectores escondidos". Responsable Reyna Rodríguez Roque.
- Revista *Delfos. De la imaginación crítica al discurso*. Responsable Joel Hernández Otáñez.
- El fortalecimiento de las competencias literaria y creativa de los estudiantes del Bachillerato Universitario mediante proyecto Almendra. Responsable Miguel Ángel Galván Panzi.

- Libro *La urdimbre escolar: palabras y miradas*. Identidades juveniles y trayectorias escolares. Responsable Iriana González Mercado.

#### Convocatoria 2017, seis proyectos:

- Innovación en la transformación de polímeros sintéticos y ecología mediática. Responsable Miguel Rangel Aguilera.
- Participación del CREI de la ENCCH en eventos de robótica. Responsable Aureliano Guadalupe Marcos Germán.
- Cuadernos del área de Talleres y Lenguaje y Comunicación. Responsable Rosa María Herrera Ríos.
- Publicación del libro *Dimensiones asociadas al rezago y abandono escolar en el CCH Naucalpan. Interacciones propuestas*. Responsable Rebeca Rosado Rostro.
- Publicación *Ayer y hoy en el CCH*. Responsable Mayra Monsalvo Carmona.
- Revista *Brújula, una orientación para el tutor del bachillerato*. Responsable Guadalupe Hurtado García.

→ Reconocimiento a la labor docente

Una de las actividades significativas para la planta docente es el reconocimiento que la institución hace de su labor académica, de ahí que el plantel Naucalpan, en coordinación con la Dirección General y otras instancias centrales, mantenga y genere nuevos proyectos e iniciativas para reconocer la importante función que realizan los profesores

de nuestra dependencia. Quizá la más significativa sea el trabajo cotidiano que realiza la institución para dotar de todos los recursos materiales y de infraestructura para que el docente tenga todas las condiciones que su importante labor demanda. Sin embargo, se han generado otras actividades generales y específicas:

- Se publicó en el número editado por la Dirección General de CCH “Reconocimiento a los profesores destacados del semestre 2018-2” con el nombre de los **237** profesores del Plantel Naucalpan que obtuvieron “Sobresaliente” en el CAD 2018-II.
- Entrega de Reconocimientos a 188 profesores en el semestre 2019-I y **144** profesores en el semestre 2019-II, que consiguieron un 100% de asistencia durante cada semestre.
- El 9 de noviembre de 2018, junto con la representación local de AAPAUNAM, se realizó la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos y medallas a **21** profesores que cumplieron de 10 a 45 años de labor en la UNAM.
- El 8 de febrero de 2019, junto con la representación local de AAPAUNAM, se realizó la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos y medallas al Mérito Universitario a **29** profesores que cumplieron 25 o 35 años de labor en la UNAM.
- Con miras a reconocer la importante labor de los académicos y para fomentar las relaciones comunitarias, el 10 de diciembre el plantel organizó una fiesta masiva en las canchas para todos los profesores y trabajadores del plantel Naucalpan, a la que asistieron aproximadamente ochocientos integrantes de la comunidad. En dicho evento, además de la comida, música en vivo (Banda de música norteña), música programada; los proveedores del plantel y el cuerpo directivo donaron **200** regalos que fueron rifados entre los profesores y trabajadores asistentes.
- La profesora Piedad Solís Mendoza, recibió la Medalla “Sor Juana Inés de la Cruz” en el mes de marzo de 2019, galardón que reconoce la labor de destacadas universitarias, quienes han dado muestras fehacientes de su vocación académica.
- El profesor Salvador Moreno Guzmán recibió la cátedra especial “Ing. Sotero Prieto Rodríguez y la enseñanza de las matemáticas en la Universidad Nacional”.
- Se realizó un evento de reconocimiento al profesor Javier Hernández Zúñiga el 17 de enero de 2019 en el Auditorio Antonio Lazcano del SILADIN al que asistieron **130** personas entre familiares, alumnos, profesores e investigadores del Instituto de Astronomía.



→ Órganos colegiados y cargos honorarios

La Secretaría general y la Comisión docente organizaron los comicios electorales para la elección de los nuevos integrantes de los Consejos Académicos y Comisiones Dictaminadoras de las cuatro Áreas Académicas 2019-2021. Para ello fue necesaria la revisión y corrección de las Convocatorias de cada Cuerpo Colegiado y Área Académica; las listas de profesores electores y elegibles internos y externos de cada Área Académica de cada Cuerpo Colegiado; la publicación de las Convocatorias; la integración de los paquetes electorales; así como la vigilancia del proceso de votación, conteo final de votos y envío a la Dirección General del CCH. La integración de las Comisiones Dictaminadoras, Consejos Académicos de Áreas y Departamentos fue la siguiente:

EXPERIMENTALES	
Comisión Dictaminadora	Consejo Académico
<p><b>Integrantes locales</b>                      Rosa María García Estrada                      Pedro Ángel Quistian Silva                      Silvia Elena Arriaga Franco</p>	<p>María de Lourdes Íñiguez Andrade                      Juana Judith Chávez Espín                      Nancy Minerva López Flores                      Marina Mendieta Saavedra                      Alicia Arriola Rodríguez</p>
<p><b>Integrantes externos</b>                      Yolanda Marina Vargas Rodríguez                      José Alberto Martínez Alcaraz                      Rosa Navarrete Maya</p>	

## HISTÓRICO SOCIAL

Comisión Dictaminadora	Consejo Académico
<p><b>Integrantes locales</b> Cruzado Campos Carlos Gabriel García Olivera Jesús Antonio Santana Susán María Guadalupe</p> <p><b>Integrantes externos</b> Roberto Durán Angélica Galicia Julio Cesar Morán</p>	<p>Cabrera Flores Elba Miriam Hernández Flores José Ángel Merchant Durán Alejandro Jorge Sánchez Villeda José Eduardo</p>

## MATEMÁTICAS

Comisión Dictaminadora	Consejo Académico
<p><b>Integrantes locales</b> Juan Manuel Terrazas Castro Beatriz Arellano Sánchez Francisco Mendoza Cano</p> <p><b>Integrantes externos</b> Arcos Serrano Hermenegildo Suárez Madoriaga Jorge Luis</p>	<p>Florencio Vera Butanda José Alberto Monzoy Vázquez Fernando Flores Reyes Oscar Alejandro Lara Fuentes</p>

## TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Comisión Dictaminadora	Consejo Académico
<p><b>Integrantes locales</b> Arcelia Lara Covarrubias Enrique Pimentel Bautista Enrique Azúa Alatorre</p> <p><b>Integrantes externos</b> Daniel Mendoza Estrada Xavier Ignacio Ávila Guzmán David Frago Franco</p>	<p>Mariana Mercenario Ortega Miguel Ángel Galván Panzi José Luis Jaimes Rosado Rita Antonia Refugio Lugo</p>

También se realizaron elecciones de las Comisiones Dictaminadoras y Consejos académicos de los Departamentos de nuestro Colegio, estos tres departamentos son coordinados desde la Dirección General. En seguida se informa la integración para el periodo 2019-2021 de los Departamentos de idiomas, Opciones técnicas y Educación física.

## DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Comisión Dictaminadora	Consejo Académico
<p><b>Integrantes locales</b> Ma de Jesús López Loera Verónica Carmen Bolaños González Araceli Padilla Rubio</p>	<p><b>Inglés:</b> David Tomás Flores García Martha Eugenia Castillo Cervantes Guadalupe Margarita Medina Ortega Martha Maya Téllez</p>
	<p><b>Francés:</b> Cipactli Adriana Nava Mota María Concepción Morales Corona Juan Carlos Escobedo Vázquez</p>

## DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

Comisión Dictaminadora	Consejo Académico
<p><b>Integrantes locales</b> Luis Vega Martínez Carmen Lilia Sánchez González Willebaldo Moreno Méndez Mercedes Espinoza Blancas Rosalba Robles González</p>	<p>Ma. de los Ángeles Bautista Zamudio Valentina Graciela Alcántara Nava Gerardo Escamilla Núñez Juan Manuel Santamaría Miranda Cecilia Aurora Aguilar Rocha Jorge Ausencio López Guzmán Humberto Azar Castellanos Jorge Luis Esperón Ramos</p>

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

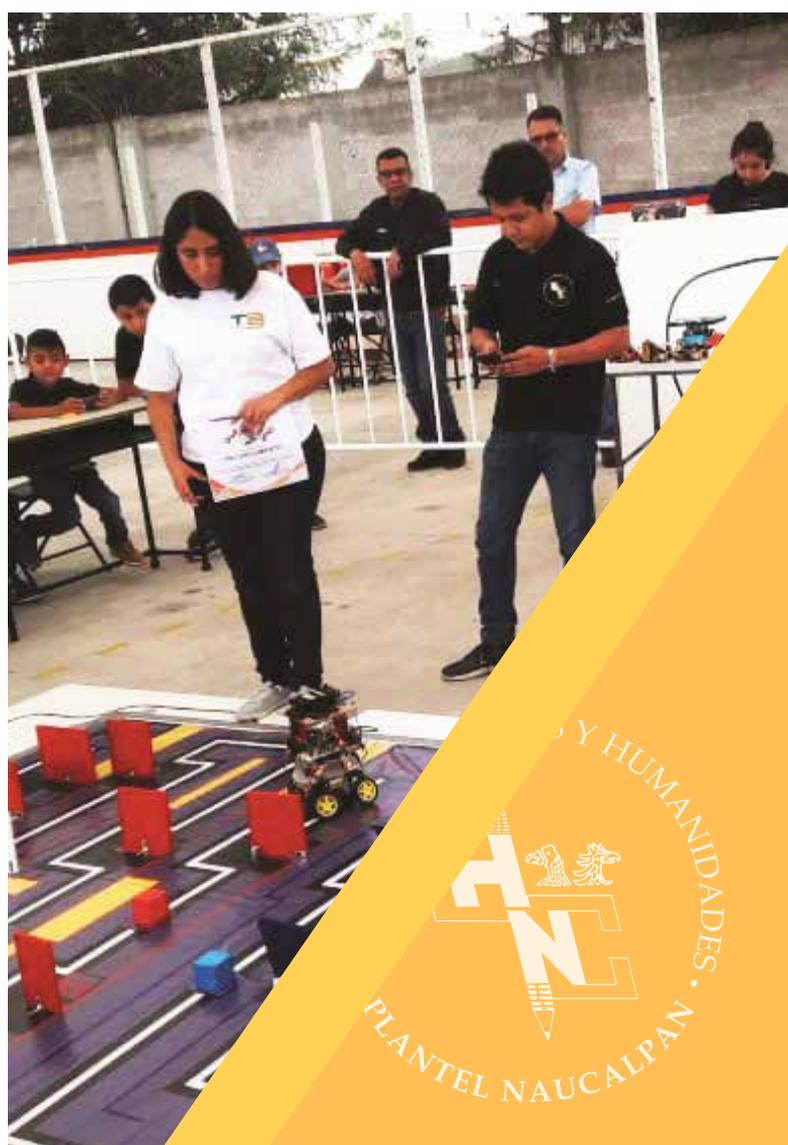
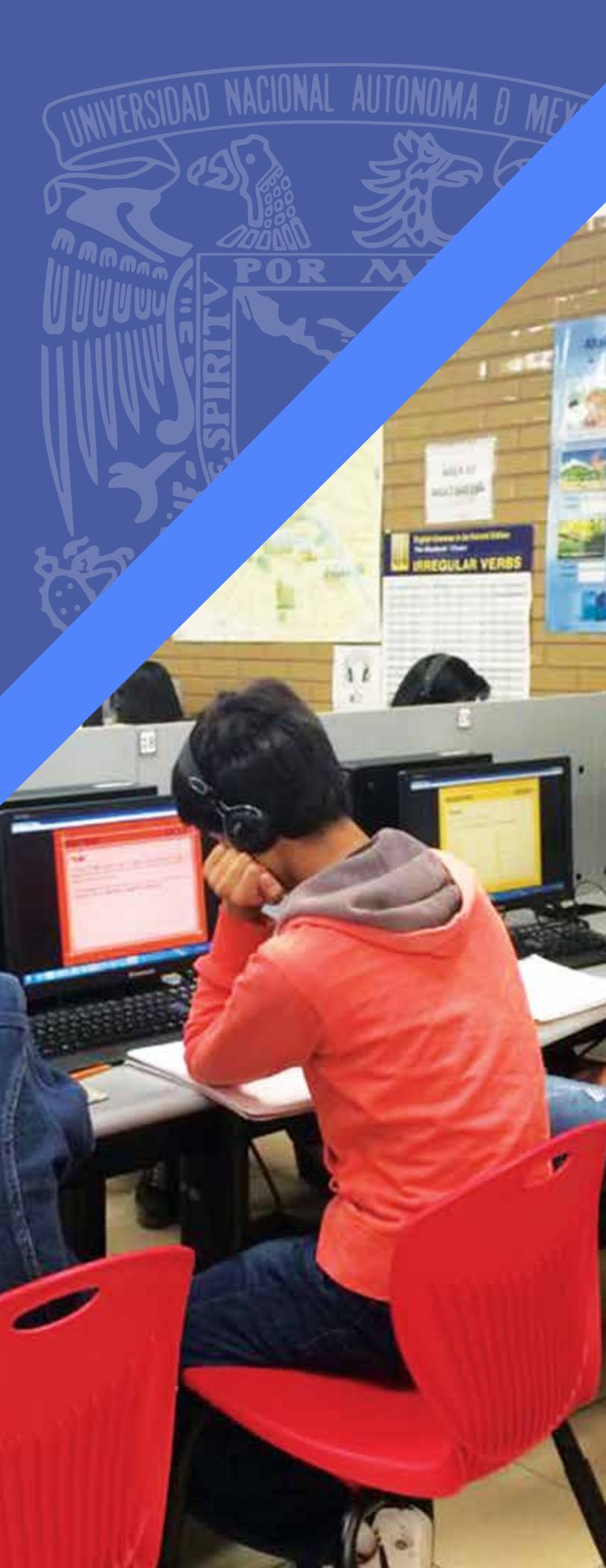
Comisión Dictaminadora	Consejo Académico
<p><b>Integrantes locales</b> Luis Emilio Cáceres Alvarado Mario Jesús Santiago Maldonado Jorge Álvarez Martínez Elías Joel Ramírez Martínez Olivia Acevedo Robledo Rubén Maruri Martínez</p>	<p>Luis Manuel Torres González Alfredo Valdovinos Martínez Silvia Patricia Correa Martínez Juan Manuel Gutiérrez Ortiz Hugo Varela Hernández Azucena Barba Martínez Rodrigo Zemeño Altamirano Rey David Vivaldo Vivanco</p>



## ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS

A través de los Seminarios de Profesores de Carrera de las cuatro Jefaturas de Sección, se buscó coadyuvar al diseño de mejores estrategias y secuencias didácticas, por lo que se realizaron **25** sesiones de trabajo. De igual manera se invitó a profesores para que asistieran a 20 cursos sobre los Talleres de Reflexión y análisis de las asignaturas de 1º y 3er semestres a partir de materiales didácticos, así como los Talleres de Reflexión sobre la Experiencia Docente para la Aplicación de los Programas de Estudio Actualizados (TRED-S) de 5º y 6º semestres y a los Talleres de Planeación Docente (TPD).

Por otro lado, se invitó a profesores de carrera y asignatura a participar en la elaboración de materiales para el Programa de Apoyo al Egreso acordes a los Programas Actualizados, como resultado se realizaron 3 materiales didácticos (Cálculo Integral y Diferencial I, Biología I y, Estadística y Probabilidad I) y se encuentran **12** materiales en proceso de elaboración.



# IV. Aprovechamiento de los recursos tecnológicos para el aprendizaje

**P**ara coadyuvar en el desarrollo de clases programadas para el curso ordinario impartidas por profesores del Platel Naucalpan en la adquisición de aprendizajes utilizando las NTIC, se hicieron las gestiones necesarias para el préstamo de las salas y aulas así como el equipo de cómputo y proyección con el que cuenta el Platel. Además, la Rectoría de la Universidad, a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional, la DGTIC y la Dirección General de CCH, iniciaron un proyecto de conectividad de la RIU. A continuación presentamos los indicadores que muestran el aprovechamiento de los recursos tecnológicos al servicio del aprendizaje y la docencia.

## → Centro de Cómputo

El Centro de Cómputo registró un total **94,494** visitas de alumnos en la Sala de Consulta 1 mientras que, para diversas actividades en el resto de las salas, se registraron **40,147** visitas de usuarios. Por otra parte, el personal del Centro de Cómputo proporcionó apoyo técnico para asesorar a los alumnos y académicos en el uso de las NTIC, entre estas actividades se encontraron: **20** conversiones de archivos mp4 a mp3, **138** asesorías en edición de textos y **12** en el uso de iPad. También se brindó facilidades en el uso del espacio para Olimpiada Universitaria del Conocimiento, se realizaron tres sesiones de cuatro horas para **72** alumnos.

## → Sala de cómputo académico

Se brindó préstamo de equipo de cómputo con Internet y servicio de impresión; se registraron **2,261** visitas de profesores y **489** de trabajadores, dando un total **2,750** visitas. Se realizaron **7,082** impresiones. También se

proporcionó equipo de proyección para la Sala de Seminarios del edificio A en la que se llevaron a cabo tres seminarios y siete reuniones de trabajo para **41** usuarios. Esta sala también resguardó en cinco ocasiones el material para la Jornada visual. con equipo de proyección.

## → Laboratorios de cómputo

En cuanto a la programación, asistencia y apertura de los laboratorios de cómputo del edificio B, se atendió a un total **8,527** alumnos en las asignaturas de Cibernética y Computación y Taller de Cómputo, cuatro grupos de Opciones Técnicas y **42** cursos, talleres y seminarios. Se brindó el préstamo de **20** pizarrones multimedia y 595 préstamos de proyectores, controles y bocinas. Se atendieron **103** reportes de profesores con respecto al estado del equipo de cómputo, muebles e inmueble donde imparten clase y se recopilaron las necesidades de los laboratorios curriculares mediante 4 reuniones informativas.

## → Salones Multimedia

El departamento de Audiovisual realizó resguardo y gestionó el préstamo un total de **360** veces, las llaves de acceso, cable HDMI y controles para el uso de equipo multimedia en los salones 13, 14 y 15 del edificio C, salones 5, 9, 10 y 15 del edificio D así como los salones 40, 41 y 42 del edificio K.

## → Mantenimiento y renovación de equipo de cómputo

Centro de Cómputo: Para mantener la funcionalidad de los **154** equipos de cómputo y **50** del aula Telmex, se realizaron **408** intervenciones de mantenimiento preventivo y correctivo. A su vez, también se apoyó en



el mantenimiento preventivo y correctivo a **10** equipos de cómputo de otros departamentos.

- **Cómputo académico:** Se realizaron dos actualizaciones de software, **11** limpiezas de archivos y dos inventarios por semestre.
- **Laboratorios cómputo:** Servicio de atención a la actualización que requiere el software de los equipos de cómputo **8** periodos de actualización (uno por mes). Instalación de **3** programas de software solicitado por los profesores de los laboratorios curriculares de Taller de Cómputo en **88** equipos. Asimismo se realizaron **600** instalaciones limpias del software sugerido por los planes y programas de estudio vigentes, en los **300** equipos de cómputo al servicio de los alumnos en los laboratorios curriculares del edificio B. Se llevaron a cabo **600** mantenimientos preventivos en el ciclo escolar.

Por otra parte, en este año se realizó una evaluación diagnóstica del estado del equipo de cómputo de todo el personal secretarial mediante el registro de las características técnicas para jerarquizar necesidades de suministro de nuevo equipo:

- Total de equipos asignados y reasignados: **21**
- Nuevos: **6**
- Reasignado: **12** (7 función secretarial, 5 función administrativa)
- Impresoras: **3**
- Proyector: **4**; (1 mediateca, 2 Centro de Cómputo y 1 Audiovisual)

En otras acciones, para eliminar el ruido en los eventos en los auditorios, se reubicó el servidor

dedicado para almacenamiento (Clúster), de SILADIN a oficina Edificio B.

→ Red inalámbrica CCHN

En apoyo a la labor docente para el suministro de Internet de la red inalámbrica CCHN mediante alta en la base de datos y configuración de equipos personales móviles y laptops, se brindó asesoría para configuración de equipos móviles y ordenadores portátiles, también se ayudó a registrar a 12 profesores en dicha red.

Para la implementación de una red con tecnología PLC e instalación de AP's, se lleva a cabo un proyecto en conjunto con la Secretaria Administrativa, Residencia de obras y Jefatura de Sistemas, en el cual se realizó una evaluación de las comunicaciones en los edificios C, D, N Y K. A la par, se han llevado a cabo 5 reuniones con el equipo de trabajo, tanto de Dirección General de obras como del plantel, para afinar detalles del Diseño de la Red. También se efectuaron 4 supervisiones de residencia de obras, 4 pruebas y 4 supervisiones administrativas

→ Vinculación entre Librería y el Departamento de Impresiones

Se creó una cuenta de correo electrónico (*didacticos.cchn@gmail.com*) para la recepción de materiales en formato digital para su posterior reproducción por el Departamento de Impresiones, a su vez se creó un grupo de WhatsApp para intercomunicar a los miembros de la Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje, con el fin de que los procedimientos de autorización de alta de nuevo material para su disponibilidad en librería, así como del material de donación, y la autorización para la reproducción de materiales didácticos existentes, se realicen de manera correcta. En este sentido se realizaron:

- **137** autorizaciones de solicitudes de impresión de materiales didácticos al departamento de impresiones, con un total de **14,553** ejemplares.
- **31** autorizaciones de material nuevo con la reproducción **4,675** ejemplares
- **252** solicitudes equivalentes a la donación de **350** ejemplares.

→ Trámites escolares digitalizados para alumnos

Implementación y operación de un sistema para inscripción a exámenes extraordinarios periodo EA y PAE, realizado en agosto-septiembre de 2018.

- Se realizó una estadística especial que implicó el cruce de varias bases de datos de historias académicas, para Control de Administración Escolar.
- Se realizaron las Pirámides de eficiencia terminal.
- Se mejoró el sistema de registro para la Jornada de Egreso de la Generación 2017.
- Se implementó un nuevo sistema que permite verificar la autenticidad de las invitaciones
- Se modificaron y actualizaron los sistemas de registro para los cursos de verano de alumnos.
- Se mejoró el proceso de inscripción al PAE y se agilizó la inscripción a los exámenes extraordinarios EZ.
- Optimización del sistema de inscripción de quinto y sexto semestres debido al aumento de matrícula.
- Se modificaron los programas de procesos de Control Escolar para adecuar la nueva nomenclatura de DGAE por el incremento en el número de escuelas registradas en la UNAM, superando las tres cifras.
- Actualización y mantenimiento de la base de datos de académicos y alumnos para consulta interna de los departamentos de Control Escolar, Jurídico y Dirección.



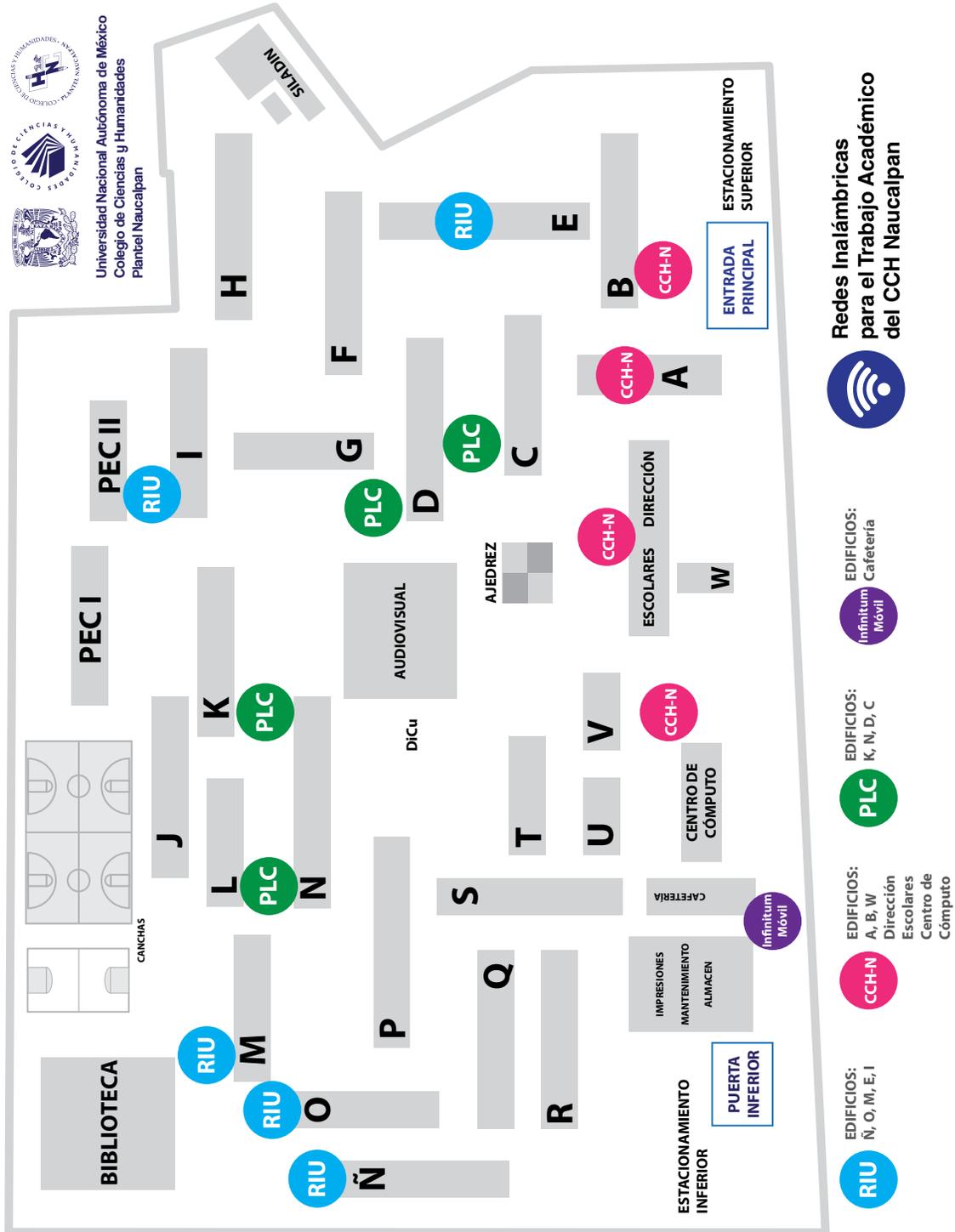
#### → Red Inalámbrica Universitaria (RIU)

La Coordinación y el Diseño del proyecto se ha realizado por parte de la Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje en conjunto con la Secretaria Administrativa, Residencia de obras y Jefatura de Sistemas para la implementar la extensión de la Red Inalámbrica Universitaria en lo que a cableado y canalización horizontal se refiere. Las acciones que se han llevado a cabo son:

- Realizar una evaluación de las comunicaciones en los edificios Ñ, O, M, I, H y E.
- Realizar reuniones con el equipo de trabajo, tanto de Dirección General como del plantel, para afinar detalles del Diseño de la Red.
- Planear los enlaces de fibra óptica convenientes para la interconectividad entre edificios.
- Realizar los planos con las trayectorias adecuadas según normatividad.
- Crear el catálogo de Conceptos
- Contactar a los proveedores del servicio.
- Realizar visitas guiadas con los posibles proveedores del servicio.
- Preparar las condiciones para el proceso de adjudicación del proveedor.
- Entregar informes y dudas por correo electrónico a la Secretaría de Informática de Dirección General.
- Recibir la visita de DGTIC y Secretaria de Informática para validar el avance de las obras en curso con sus correspondientes minutas.
- Reuniones con el equipo de trabajo: **55**
- Planeación y Planos de **6** edificios
- Reformulación de la propuesta del catálogo de conceptos: **7** veces
- Visitas guiadas: **5**
- Preparación de contratos: **1**
- Informes de avance de obra: **3**
- Supervisiones de DGTIC: **8**
- Proceso inicial de visita para licitación de AP's para RIU: **2**
- Preparación de minutas: **7**

→ Mapa de Redes Inalámbricas

Para mejorar la conectividad del Plantel y facilitar el trabajo académico, la Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje en conjunto con la Dirección General de CCH gestionaron trabajos para poder implementar tres tipos de redes inalámbricas: Red Inalámbrica Universitaria (RIU), la PLC y la CCH-N.





## Redes Inalámbricas para el Trabajo Académico del CCH Naucalpan

En nuestro plantel existen tres tipos de redes inalámbricas principales:

**RIU**

### RIU (Red Inalámbrica Universitaria)

A la RIU se puede acceder en nuestro plantel en salones, laboratorios y cubículos de asesoría del **PIA** en los edificios **Ñ, O, M, I, E** y en todos aquellos lugares donde exista **RIU** en otros CCH's, Facultades, Institutos y otros recintos universitarios.

Para ingresar se debe obtener un usuario y contraseña siempre que seamos académicos y alumnos en activo, mediante el sitio <http://www.riu.unam.mx> ingresando a la opción Solicitar una cuenta y seguir las instrucciones, es requisito indispensable tener a la mano una cuenta de correo:

*@comunidad.unam.mx*

Las guías en .pdf de configuración de equipos para el acceso a la **RIU** bajo los diferentes sistemas operativos (Windows 10, Linux, iOS, iPhone o Android) se encuentran disponibles en: <http://www.riu.unam.mx/page4.html>

**PLC**

### PLC

Encontraremos la red inalámbrica **PLC** en salones y laboratorios de los edificios **C, D, K y N**. Para acceder a esta red como académicos debemos identificarlas porque nuestros dispositivos las perciben con un nombre que incluye el nombre del edificio y salón o laboratorio, así como el sufijo PLC, ejemplo: Edificio **C 14 CCH-N-PLC** a continuación debemos autenticarnos con nuestro usuario (**RFC en mayúsculas sin homoclave**) y contraseña (**Número de Académico**).

**CCH-N**

### CCH-N

Encontraremos la red inalámbrica **CCH-N** disponible en algunas jefaturas de área y de sección. Para acceder a esta red debemos autenticarnos con nuestro usuario (**RFC en mayúsculas sin homoclave**) y contraseña (**Número de Académico**).

#### Consideraciones importantes:

El desempeño de la conexión a cualquier red inalámbrica, depende de factores diversos tales como:

- El tipo de tarjeta Wi-Fi del dispositivo móvil que se use para conectarse a la red.
- La frecuencia usada por el dispositivo y el punto de acceso a la red para conectarse entre sí.
- La sobredemanda de conexión de dispositivos móviles sobre un mismo punto de acceso a la red.
- La interferencia de otras redes Wi-Fi, configuradas de forma inadecuada.
- Las obstrucciones físicas como paredes, libreros y otros objetos de gran volumen.
- La lejanía del dispositivo respecto al punto de acceso a la red.



#### Nota:

Si existiera alguna duda sobre los puntos de acceso a las redes inalámbricas disponibles en nuestro plantel o requiere asesoría acerca de la configuración de su equipo favor de acudir a la Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje con la Mtra. Berenice Ruiz.



# V. Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias

Como parte del ejercicio cotidiano para la participación de todos los sectores de la comunidad y generar líneas de atención inmediata, conciliadora y dialógica, se buscó la cercanía y seguimiento a temáticas de la comunidad a corto, mediano y largo plazos con el objetivo de preservar el tejido social del Plantel; además de promover valores universitarios como elementos constitutivos de la identidad, así como actividades de reflexión, investigación e intervención que contribuyeron a la difusión de la cultura, la equidad de género, el respeto y la diversidad sexual y cultural. De igual manera se buscó sensibilizar a la comunidad sobre los derechos humanos a través de una escuela libre de violencia.

## ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Como parte del Plan de Trabajo de la Dirección del Plantel Naucalpan 2018-2022, se creó la Secretaría de Atención a la Comunidad (SAC), que en este periodo estuvo bajo la responsabilidad de la Mtra. Berenice Castillo González.

SAC realizó actividades relacionadas con el seguimiento a la problemática académica y psicológica a los alumnos por medio de atención personalizada y orientación, esta secretaría también atendió a la comunidad para prevenir situaciones de riesgo y además realizó acciones en materia de seguridad física y protección civil.

La Secretaría de Atención a la Comunidad fue un enlace clave para la gestión de eventos y espacios culturales. Además, con el fin de fomentar la participación de la comunidad y el rescate natural y cultural de las zonas verdes del plantel como "Narnia", se realizaron las siguientes acciones:

- Integración y Seguimiento a la "Comisión de Áreas Verdes y Cultura".
- Coordinación de la Agenda de los eventos y visitas de la comunidad.
- Apoyo operativo a los eventos culturales.
- Realización de Minutas y seguimiento a reuniones de la comisión.

En el marco de dichas acciones se llevaron a cabo 8 reuniones, tres actividades culturales y en el proyecto se integraron **70** integrantes de la comunidad.

La Secretaría de Atención a la Comunidad también brindó seguimiento a la situación de los alumnos que son canalizados a la Oficina Jurídica y son detectados como en riesgo o vulnerabilidad, para orientarlos y encauzarlos a diversas instancias de apoyo que ofrece la institución se canalizaron;

- **65** alumnos a CAOPE.
- **55** alumnos al Programa Institucional de Tutorías
- **64** alumnos al Programa Institucional de Asesorías
- **130** consultas de alumnos en Atención a la Comunidad

## Recorridos

Con el propósito de salvaguardar la integridad y seguridad de los alumnos en las instalaciones del plantel se realizaron **1,536** recorridos durante el ciclo escolar 2018-2019.

## HACIENDO COMUNIDAD

Como parte de la educación integral de los alumnos y su participación en diversas actividades altruistas, como el programa del Voluntariado universitario de la DGOAE al promover actividades altruistas, en beneficio de la comunidad se realizaron las siguientes actividades comunitarias:

- Apoyo a la caravana migrante. Se recaudó  $\frac{1}{2}$  tonelada de víveres por parte de la comunidad del plantel y se realizaron visitas al albergue instalado en la Magdalena Mixuhca.
- **350** alumnos voluntarios apoyaron la *Casa asistencia IAP*.
- Se visitó y entregó el acopio de  $\frac{1}{2}$  tonelada a la institución *Antes de partir*, la cual apoya a niños con cáncer.
- Entrega de acopio al albergue “Las patronas”, en el marco del Día de las Buenas Acciones con  $\frac{1}{2}$  tonelada de víveres.
- Se coordinó y organizó el *Tapatón 2019*. Se realizó un tapete en las canchas con **400 kg** de tapas recolectadas por la comunidad, mismas que se donaron a instituciones que apoyan a niños con cáncer, en la actividad participaron **35** alumnos del Plantel y ocho integrantes de Scouts México.

### Apoyo al control y manejo de adicciones

En este ciclo escolar se implementó el **Seminario de Prevención de Adicciones** que actualmente cuenta con **15** integrantes y que ha realizado las siguientes acciones:

- Curso “Estrategias para la elaboración de proyectos dirigidos a la prevención de adicciones”, impartido por la FES Iztacala, **19** participantes.
- Curso “Guardianes de emergencia”, **10** participantes.

### Tejido Social

Por otro lado, también se buscó fortalecer el tejido social de los profesores y trabajadores de base, por lo que se organizaron las siguientes actividades culturales en la explanada principal:

- *Primer Palomazo de trabajadores de base*, **8** participantes, realizado el 28 de septiembre de 2018.
- *Un baile por mi plantel*, **50** participantes, realizado el 9 de noviembre de 2018.
- *Primer Palomazo CCH-RO*, **12** participantes, realizado el 23 de noviembre de 2018.

## EQUIDAD DE GÉNERO

Se integró el **Seminario “Comunidad Equitativa: Género, Diversidad e inclusión”** conformado por **27** profesores el cual organizó la Primera Jornada por una Comunidad Equitativa que se realizó el 12 de noviembre de 2018, la cual contó con Talleres, Conferencias magistrales, Testimonios y un Reservoirio de documentación: conceptual, histórica y metodológica, los cuales fueron impartidos por Especialistas en estudios de género y Amnistía Internacional, a las actividades asistieron alrededor de **600** alumnos.

Otras acciones realizadas para fortalecer la cultura de equidad de género y diversidad sexual fueron:

- Participación en la 2da Feria de la Seguridad y atención a **1,000** alumnos por medio de asesorías y trípticos “Violencia en las relaciones afectivas”.
- Organización del curso “Conceptos básicos sobre género, inclusión y diversidad” al que asistieron **22** profesores.
- Intervención psicosocial con 9 grupos del turno matutino. Atención a 450 alumnos.

También se realizaron 4 eventos a lo largo del ciclo escolar:

- “Primera Jornada por la equidad” con participación de **1,000** alumnos.
- “1º Feria del amor, sexualidad y autocuidado” con participación de **2,000** alumnos.
- “Día Internacional de la mujer: otra forma de ser” con participación de **1,500** alumnos.
- “2º Jornada por una comunidad equitativa: Nuevas masculinidades” con participación de 600 alumnos.



## DIÁLOGO UNIVERSITARIO (MESAS DE DIÁLOGO)

Derivado de los hechos ocurridos el 3 de septiembre de 2018 en Ciudad Universitaria se realizaron las mesas de diálogo del 19 al 28 de septiembre, de 13 a 15 horas, en la sala de Teatro del Plantel Naucalpan, en las que se reunieron integrantes de la comunidad para discutir y hacer propuestas de atención a las distintas problemáticas expuestas en el Pliego petitorio de la Asamblea estudiantil y que posteriormente se integraron en una Carta de Compromisos Comunitarios. El orden y temáticas de las mesas de seguimiento fue el siguiente:

- a. Fortalecimiento de los proyectos culturales y artísticos de los alumnos, miércoles 19 de septiembre
- b. Grupos violentos, jueves 20 de septiembre
- c. Seguridad física y Protección civil, viernes 21 de septiembre
- d. Legislación Universitaria, lunes 24 de septiembre
- e. Áreas verdes y reforestación, martes 25 de septiembre
- f. Violencia de género, acoso y abuso de autoridad, miércoles 26 de septiembre
- g. Adicciones y vida saludable, jueves 27 de septiembre
- h. Acuerdos de convivencia y valores universitarios, viernes 28 de septiembre

En total se llevaron a cabo dos mesas de diálogo (7 y 10 de septiembre), dos mesas de seguimiento generales (12 y 15 de septiembre) y ocho mesas de seguimiento específicas (19, 20, 21, 24, 25, 26, 27 y 28 de septiembre).

En seguimiento se realizaron 4 conferencias sobre Arte, Producción artística e Iconografía a las que asistieron aproximadamente **500** alumnos; y dentro del marco de los acuerdos establecidos entre la Dirección del Plantel y los alumnos que participaron en las mesas de seguimiento al pliego petitorio de la Asamblea Estudiantil, se organizó una mesa de diálogo sobre el movimiento del 68 que contó con la participación de 4 profesores y una asistencia de **250** alumnos.

También como parte de los acuerdos, se adquirieron 2 estantes para la creación de la Normateca, que está conformada de 4 ejemplares de la Legislación Universitaria y **38** ejemplares de literatura jurídica complementaria.

Se realizó un **Suplemento Político de Pulso (192)** en el cual se pueden revisar todos los acuerdos comunitarios a los que se llegaron en las mesas de diálogo (<http://www.cch-naucalpan.unam.mx/V2018/imgprin/publicaciones/Pulso/pulso192sup.pdf>).

Se retiraron **325** metros lineales de barandales y fueron sustituidos por muros bajos de piedra.



## ORDEN JURÍDICO UNIVERSITARIO

Con la finalidad de resolver los conflictos de los alumnos, académicos y trabajadores de base de manera pacífica, la Oficina Jurídica del Plantel dio seguimiento a la solución de conflictos a través de acuerdos por medio del diálogo, o bien, a través de los procedimientos legales.

Durante el periodo 2019-I y 2019-II se realizaron **125** Actas Compromiso entre las que se encontraron: consumo de sustancias ilícitas, agresión verbal, hostigamiento, entre otras. De igual manera se elaboraron **137** Actas de Hechos entre las que se encuentran asalto en transporte público, asalto en vía pública, discriminación, agresiones verbales, acoso, entre otras.

En este sentido, la Oficina Jurídica también realizó las siguientes actividades:

- **597** Asesorías legales a la comunidad universitaria
- **49** Remisiones a Tribunal Universitario, de las cuales **17** fueron por los hechos violentos del 3 de septiembre de 2018 en Rectoría.
- **58** Denuncias ante el MP por asalto a transporte público/vía pública, lesiones y extorsión.
- **2** Juicios laborales.
- **7** Amparos.

- **10** Procedimientos de Investigación Administrativa (PIA).
- Se hicieron las gestiones necesarias para **7** trámites de ISBN y **4** trámites de ISSN.

La Oficina Jurídica también atiende las solicitudes de Transparencia, en el ciclo 2018-2019 se entregaron **8** Informes:

- Informe sobre Expedientes testados.
- Informe del número de quejas y/o denuncias sobre acoso sexual y/o laboral.
- Informe sobre el número de denuncias por robo de identidad (para obtener un recurso económico de algún programa social).
- Informe de cuánto ha pagado la UNAM en salarios caídos y compensaciones a los Académicos y Técnicos Académicos.
- Informe sobre los juicios tramitados por la Oficina Jurídica.
- Informe sobre el número de alumnos que ingresaron al CCH en el ciclo escolar 2018-2019 (cuantos grupos por turno, cuántos alumnos inscritos por grupo, número de salones asignados a los grupos de nuevo ingreso, número de mesas, sillas, pupitres que tiene asignados cada uno de los salones de nuevo ingreso).
- Un Informe sobre acto de amenaza.
- Un Informe sobre cuántos remitidos por la Oficina Jurídica.

## INFORMACIÓN COMUNITARIA

El órgano informativo del Plantel *Pulso* publicó **32** números en los que se registraron **227** notas durante los semestres 2019-I y 2019-II, en el mismo periodo, se enviaron **24** notas a Gaceta CCH y se cubrieron **4** eventos de la DGCCH.

Se hizo un reporte gráfico de **1,150** fotografías distribuidas de la siguiente manera: *Pulso* **940**, *Gaceta CCH* **30**, Eventos DGCCH **120** y otros eventos **60**. También se realizaron **180** entrevistas.

Resultó prioritario para mejoramiento permanente del ambiente académico, que la comunidad del Plantel conociera y se informara sobre las actividades académicas y culturales, que se llevaron a cabo para fomentar la participación y el intercambio de ideas. Así como el diseño gráfico de materiales para la difusión de diversos eventos en soportes físicos y digitales.

En cuanto a la versión informativa de redes sociales, *Pulso CCH Naucalpan* en Facebook, actualmente cuenta con **47 mil seguidores**, así como un alcance en promedio mensual de **1,200,000** personas.



Fuente: Datos estadísticos de Facebook.

Para mantener a la comunidad al tanto de los eventos académicos y culturales que se realizaron en el ciclo 2019-I y 2019-II, la Coordinación de Gestión y Planeación realizó las siguientes actividades en materia de diseño y comunicación visual en soportes físicos y digitales:

- 59 carteles
- 10 calendarios de actividades
- 5 mantas
- 25 banners para web
- 2 banners animados
- 4 programas
- 5 plantillas para constancias
- 10 infografías
- 3 videos

Además se brindó apoyo de diseño editorial para las publicaciones de *CONSCIENCIA la revista del SILADIN*, *Pulso Académico*, *Poiética*, *Docencia Investigación y Extensión*, y *Ritmo*. *Imaginación y Crítica*.



**TERMINO DEL SEMESTRE**  
viernes de mayo 2019  
**¡IMPORTANTE!**  
El momento que los alumnos de esta generación sean informados por sus profesores sobre las modificaciones académicas a más tardar el 2 de mayo para no afectar la oportunidad de regularizar académicamente sus materias.  
- PAE: [www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx)

**OPCIONES DE ACREDITACIÓN GENERACIÓN 2017 PAE: Viernes de mayo**  
6 lunes de mayo 2019  
8 miércoles de mayo 2019  
2 martes máximos por día para regularizar una materia por día.  
Exámenes Extraordinarios PERIODO EZ del 15 de mayo 2019 al 15 de junio 2019  
4 exámenes máximos por día para regularizar una materia por día.  
[www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx)

**PASE REGLAMENTADO CONVOCATORIA**  
Jueves de abril 2019  
[www.dgpa.unam.mx](http://www.dgpa.unam.mx)

**REGISTRO**  
Miércoles de abril de mayo  
[www.csoat.unam.mx](http://www.csoat.unam.mx)

**EXAMEN DE INGLÉS Y LLENADO DE HOJA DE DATOS ESTADÍSTICOS**  
"Durante el proceso de registro de la institución el Pasa Reglamentado"  
Miércoles de mayo de mayo  
[www.csoat.unam.mx](http://www.csoat.unam.mx)

**TOMA DE FOTOGRAFÍA**  
"El alumno que no realice esta acción, no podrá obtener la acreditación de algunas materias reguladas por el Pasa Reglamentado"  
Miércoles de mayo de mayo  
[www.csoat.unam.mx](http://www.csoat.unam.mx)



**UNAM**  
**MUESTRA Filmica CUEC 2018**  
**CCH Plantel Naucalpan**  
Del 20 al 27 de agosto, Sala de Cine  
Funciones 07:00 • 11:00 • 14:00 • 18:00 hrs.

DOMINGO 18	VIERNES 24	VIERNES 24	VIERNES 24	VIERNES 24
19:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	19:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	19:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	19:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	19:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>
21:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	21:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	21:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	21:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	21:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>
23:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	23:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	23:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	23:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>	23:00 hrs. <b>Proyección de la película 'El silencio en la noche'</b>

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL NAUCALPAN  
SECRETARÍA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

**CONVOCATORIA:**  
Forma parte del equipo de anfitriones y da la bienvenida a la Generación 2020

Acude a la Secretaría de Servicios Estudiantiles (Edificio C, PB) y regístrate.

**Requisitos:**

- Tener promedio mínimo de 8
- Adeudar máximo 2 asignaturas
- Entregar carta en la que expliques la importancia de ser anfitrión (una cuartilla)
- Entregar copia de credencial CCH / UNAM; en ella debes anotar dos números telefónicos y un correo electrónico

**ALUMNOS DE 6º SEMESTRE**

¿Cómo ponerme al corriente con mi situación académica?

En este semestre de egreso, el Plantel te ofrece varias opciones para regularizarte:

**Periodo Extraordinario ER.**  
Puedes solicitar hasta 4 extraordinarios. Apoyados por el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), tienes un máximo de inscripciones el 20 y 27 de enero.

**Programa de Apoyo al Egreso (PAE).**  
Programa de apoyo al 6º semestre inscrito a los planes de estudio regular y extraordinario. Los estudiantes inscritos en el PAE no se pueden inscribir para Examen Extraordinario. Duración: 70 sesiones académicas de 4 horas por semana. Se inscriben del 14 al 22 de enero y se realiza del 2 de febrero al 15 de abril del 2019.

**PAE Intensivo.**  
Tiene una duración de dos semanas (del 15 de febrero al 1 de marzo) y se realiza en el Plantel Naucalpan. Para solicitarlo debes haber aprobado las asignaturas de matemáticas y de ciencias experimentales.

**Periodo Extraordinario EZ.**  
Puedes solicitar hasta 4 extraordinarios. Para solicitarlos debes haber aprobado las asignaturas regulares. Se inscriben a valores académicamente en el mes de mayo.

**Recomendaciones:**

- Solicita extraordinarios para las materias que en la situación de ingreso y PAE que equivoques de las que necesitas un acompañamiento constante del profesor.
- Recuerda que cuando prepares los exámenes extraordinarios en el PAE (Programa de Apoyo al Egreso) debes haber aprobado las materias de las que necesitas el apoyo del profesor para poder aprobar.
- No tienes las materias que necesitas en la modalidad de PAE, generalmente son aquellas con mayor índice de aprobación (ciencias de matemáticas y de ciencias experimentales).
- Si no necesitas apoyo académico en el periodo EZ, empieza a prepararte para el periodo extraordinario ER.
- Considera la carga de trabajo de las materias que tienes actualmente, te aconsejamos elaborar un plan de egreso y considerar la importancia de lo pendiente en la elección de clases y asignación de facultades.
- Si tienes dudas o necesitas asistencia personalízala en tu país de egreso, acude al Programa Institucional de Tutorías (PIE) en el edificio C, planta baja.

Coordinación de Gestión y Planeación y Programa Institucional de Tutorías



Y HUMANIDADES  
PLANTEL NAUCALPAN

## VI. Seguridad física y Protección civil

Como se mencionó en seguimiento al Plan de Trabajo 2018-2022, se creó la Secretaría de Atención a la Comunidad (SAC), implementando acciones para reforzar la seguridad física de los alumnos, así como la prevención de riesgos al interior y exterior del Plantel, entre las acciones realizadas por dicha instancia se encuentran:

### TALLERES, CURSOS Y CAPACITACIONES:

- **Sismicidad y Protección Civil**, capacitación para **205** alumnos, **5** profesores, **6** trabajadores y **7** padres de familia.
- **Creación del Cuerpo de Brigadistas**. Se registraron **96** alumnos de ambos turnos, en total los Brigadistas de Protección Civil en activo son **74**, de los cuales:
  - Alumnos en activo: **52**
  - Profesores: **11**
  - Padres de familia: **6**
  - Trabajadores: **5**

Primeros Auxilios de la Dirección General de Protección Civil UNAM. Taller teórico-práctico en situaciones básicas de emergencia, técnicas y maniobras en el que participaron **200** alumnos, **5** Profesores, **9** Trabajadores y **10** Padres de familia.

- Se realizaron **3 Cursos de Manejo de Extintores**, uno en la Explanada Principal por el Heroico Cuerpo de Bomberos de la UNAM al que asistieron **500** personas de la comunidad, alumnos, profesores y trabajadores, mientras que para los otros dos

cursos se capacitó a **60** alumnos voluntarios, **25** alumnos brigadistas, **3** Profesores Brigadistas, **4** padres de familia y **3** trabajadores.

- Taller: **Tecnología de los Sismos**, análisis del riesgo por sismicidad en la Cuenca de México, que contó con la asistencia de **100** alumnos, **3** Profesores y **2** trabajadores.
- **Curso de Primeros Auxilios: “Seis Acciones Básicas”** se realizaron 2 en el año, uno por semestre y participaron **100** alumnos (**50** en cada curso).
- Se impartieron **4 Cursos Taller: (Uno para cada turno) “Protección Civil”** en el que se enseñaron los protocolos de seguridad para interior y exterior del Plantel, se llevaron a cabo en la Biblioteca y se capacitó a **110** alumnos, **7** profesores, **9** trabajadores y **6** padres de familia.



- Se realizaron 2 Cursos Taller: (Uno para cada turno) sobre “Ejercicios y Simulacros”. En los simulacros participaron **1,200** personas aproximadamente y se llevaron a cabo en la Biblioteca y zona adyacente; **1,000** personas desalojaron y **200** personas se replegaron dentro de la biblioteca. Duración promedio del repliegue y desalojo: 1’ 35” (un minuto con treinta segundos).
- 2 Cursos- Taller (Uno para cada turno) “Riesgos por Procesos Hidrometeorológicos en la comunidad de CCH Naucalpan” al que asistieron **87** alumnos, **3** profesores, **6** trabajadores, **2** representantes del Municipio de Naucalpan y **5** padres de familia.
- Curso de Verano para alumnos: “La Protección Civil y Protocolos de Seguridad” Asistentes: **50** alumnos aproximadamente.
- Se realizó un curso de 4 horas en Sala de Conferencias con expertos en **Protección Civil de la Dirección General de Protección Civil UNAM** en el que participaron **200** alumnos, **6** Profesores, **8** Trabajadores y **12** Padres de familia.

### MACRO SIMULACRO 2018

SAC inició con la preparación del evento con una reunión y capacitación previa al Macro Simulacro del 19 de septiembre de 2018, a la que asistieron **48** alumnos voluntarios, **52** alumnos brigadistas, **32** profesores del Cuerpo Directivo, **6** Profesores Brigadistas y **4** padres de familia. Se marcaron y repasaron los 16 puntos de reunión en el plantel con flechas equidistantes.

En el Macro Simulacro participaron **7,500** personas aproximadamente; **6,000** personas desalojaron y **1,500**



personas replegaron. Duración promedio del repliegue y desalojo: 2’ 35” (dos minutos con treinta y cinco segundos).

### Segunda Feria de la Seguridad CCH Naucalpan

Con el fin de generar la concientización del autocuidado y seguridad en la comunidad del plantel, se colocaron espacios específicos con las siguientes temáticas:

- Protección Civil
- Seguridad
- Equidad de Género
- Primeros Auxilios

En la feria se ofertó la participación de profesionales expertos en cada tema.

- Bomberos y Protección Civil Naucalpan
- Heroico Cuerpo de Bomberos UNAM.
- Protección Civil UNAM
- Fundación UNAM
- Especialistas en Prevención del Delito del Estado de México.

Asistieron:

- 3 Instituciones de la UNAM
- Representantes del Gobierno Municipal y Gobierno Estatal.

La asistencia de la comunidad aproximadamente fue de **3,400** personas a quienes se les entregaron **3,000** trípticos de Protección Civil.

- **1,500** cartillas de Seguridad (Hechas por los alumnos)
- **1,500** trípticos de Equidad de Género
- **2,000** obsequios de Fundación UNAM.

### CARTILLA DE SEGURIDAD DEL CCH NAUCALPAN

Se elaboró como un trabajo conjunto de alumnos, profesores, trabajadores y padres de familia, un documento que sirve como guía para saber qué hacer frente a diversas situaciones al interior y exterior del Plantel, la cartilla contiene recomendaciones, los acuerdos actualizados de la Comisión Local de Seguridad y el Consejo Interno, teléfonos de emergencia y lo más importante: **11** protocolos de seguridad ante diversas emergencias, la cartilla esta disponible para descarga en: <http://www.cch-naucalpan.unam.mx/V2018/procedimientosp.php>

## PROGRAMA INTEGRAL DE SEGURIDAD

Se realizaron **12** reuniones con las instancias de Seguridad Pública Municipal y Estatal, de las cuales 6 fueron con la Comisión Local de Seguridad y 6 con el Consejo Interno. En el ciclo 2019-I la Comisión Local de Seguridad del plantel Naucalpan contó con 18 participantes, mientras que para el 2019-II se conformó de **38** integrantes.

De igual manera, la Secretaría General participó en materia de seguridad durante el ciclo 2018-2019:

- **8** reuniones con Instancias Centrales de la UNAM.
- **3** con el H. Ayuntamiento de Naucalpan.
- **3** Plenarias en Toluca con la Secretaría de Seguridad del Estado de México.
- **3** Regionales conjuntas con Seguridad Ciudadana Municipal y Seguridad Pública del Estado de México.

Para salvaguardar la seguridad e integridad de la comunidad al exterior del Plantel, se gestionaron con el H. Ayuntamiento de Naucalpan las siguientes acciones:

- Revisión y reparación del alumbrado público de Calzada de los Remedios y la colocación de un poste con cuatro luminarias en el parque frente al triángulo.
- Realización de trabajos de bacheo sobre Calzada de los Remedios.
- Evaluación de riesgo por caída de árboles sobre calzada de los Remedios y en consecuencia la realización de trabajos de poda y clareo de árboles.
- Con el apoyo del Comisario del H. Municipio de Naucalpan se logró el retiro del mueble de baño portátil Sanirent, instalado por los transportistas de la Ruta 44 y que obstruía la banqueta del Plantel a la altura de la puerta inferior.





# VII. Servicios institucionales de calidad para la comunidad

## VINCULACIÓN Y SINERGIA INSTITUCIONAL

**D**urante el ciclo escolar 2018-2019 se lograron varios acuerdos de colaboración con facultades e institutos de la Universidad:

- FES Iztacala: Centro de Atención y Orientación Para Estudiantes (CAOPE) y el Programa de Intervención Psicosocial Comunitaria del CCH Naucalpan.
- FES Acatlán: Intercambio de apoyos, instalaciones y actividades académicas, artísticas, culturales, administrativas, de seguridad física y protección civil.
- Facultad de Ciencias:
  - El Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática (SUMEM), avaló el Diplomado “Didáctica de Matemáticas II en el Bachillerato”.
  - Donación de dos organismos de *Ambystoma mexicanum* (Ajolotes). Estos ejemplares son dos hermanos machos de aproximadamente 30 cm y con dos años de vida.
- Facultad de Contaduría y Administración: Diseño e impartición del curso para funcionarios “Diez estrategias de gestión para el Bachillerato de la UNAM”. Este curso fue una versión sintética del “Diplomado para la formación de funcionarios del Bachillerato Universitario”, organizado en conjunto con la Facultad de Psicología.



Como parte de las labores para definir un proyecto institucional integral para el Plantel Naucalpan se llevaron a cabo dos reuniones de trabajo:

- **Primera Foránea Metropolitana del Plantel Naucalpan**, se realizó el 29 de junio de 2018 en el Centro de Convenciones del Hotel Misión Toreo. El objetivo de este ejercicio fue el desarrollo y presentación de la Misión y Visión de cada una de las secretarías, así como sus respectivas jefaturas y departamentos para elaborar el Plan de Trabajo para el siguiente ciclo. Cada secretaría presentó un

Proyecto Académico y/o Cultural, con un desarrollo, aplicación y seguimiento. A continuación de presentan los proyectos que se presentaron:

- **Dirección:** Pulso Académico, el órgano de difusión científica, humanística, cultural y artística de los profesores del plantel Naucalpan.
- **Secretaría General:** Coro estudiantil del CCH Naucalpan.
- **Secretaría de Servicios Escolares:** PROCAE Programa Contra el Abandono Escolar.
- **Secretaría de Servicios Estudiantiles:** Implementación y gestión del Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE).
- **Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje:** Curso de verano para alumnos “El uso seguro y responsable de las NTIC” y curso en línea para profesores mediante la plataforma Moodle sobre “Diseño y creación de productos multimedia digitales”.
- **Secretaría Técnica del SILADIN:** Proyecciones Con Ciencia SILADIN.
- **Secretaría Docente:** Elaboración, revisión y aplicación de Materiales Didácticos para los cursos del Programa de Apoyo al Egreso, en el Marco de los Programas de Estudios Actualizados.
- **Secretaría Académica:** Seminario de profesores de reciente ingreso.
- **Secretaría Administrativa:** Seminario de vinculación académica.
- **Oficina Jurídica:** Impartición del Seminario de Normatividad Universitaria del Plantel Naucalpan.
- **Coordinación de Gestión y Planeación:** Proyecto Infográfico del CCH Naucalpan.

- **Segunda Foránea Metropolitana del Plantel Naucalpan**, realizada el 24 de junio de 2019 en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, de la FES Acatlán, en la que participaron **60** integrantes del Cuerpo Directivo. Por medio de 2 mesas de trabajo y una plenaria, se realizó un esquema gestivo de trabajo con relación al Plan de Desarrollo Institucional de la Rectoría de la UNAM, el Proyecto de Trabajo de la Dirección General de CCH y del Plantel Naucalpan. En el evento, la Dirección, junto con las diez Secretarías, la Oficina Jurídica y



la Coordinación de Gestión y Planeación, así como sus respectivas jefaturas, expusieron sus objetivos, funciones, fortalezas, áreas de oportunidad y puntos que se deben mejorar para establecer un sistema de planeación vinculante y en permanente revisión institucional. Todas las áreas proyectaron sus actividades con base en cuatro ejes fundamentales:

- Docencia
- Investigación
- Difusión de la Cultura
- Seguridad
- Ambiente de trabajo

La línea de trabajo para esta reunión foránea fue la reflexión sobre el contexto en el que nace el Colegio, así como las características de nuestro Modelo Educativo y en cómo las acciones administrativas deben impactar dentro de dicho Modelo a los diversos sectores que componen el tejido social de nuestro Plantel. Como eje central se destacó a los alumnos, por lo que en trabajo conjunto las diversas Secretarías hicieron un estudio del perfil del egresado para encaminar los proyectos y acciones con el objetivo de brindar un proyecto académico de calidad para los estudiantes.

En la planeación de las mesas de trabajo se revisaron documentos imprescindibles para mantener el objetivo del Modelo Educativo del Colegio, como la *Gaceta Amarilla, Orientación y sentido de las Áreas del Plan de Estudios Actualizado* y el documento escrito por el Dr. José de Jesús Bazán Levy: *Funciones del Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades*.

Así mismo se hizo un seguimiento de los acuerdos, proyectos y líneas de trabajo de la Primera Foránea Metropolitana del CCH Naucalpan, en dicho balance se

propusieron nuevas metas y se encauzaron aquellas que se consideró podrían actualizarse y mejorarse.

→ Diplomado para la formación de funcionarios del Bachillerato universitario

El plantel Naucalpan siguió participando en este Diplomado que mejora la vinculación institucional, trámites, servicios, proyectos y programas del Plantel, con los de la Dirección General del CCH y con las Direcciones Generales centrales de la Universidad. Durante el ciclo escolar 2018-2019 asistieron a este Diplomado:

- Mtra. Verónica Berenice Ruíz Melgarejo, Secretaria de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje.
- Mtra. Susana Covarrubias Ariza, Jefa de sección del área de Matemáticas.

→ Formación Académico-Administrativa

Con la finalidad de brindar un servicio eficaz y eficiente a la comunidad desde las diferentes funciones y tramos de control de la Secretaría Administrativa asistió al *Diplomado de competencias laborales*.

- Lic. José Joaquín Trenado Vera, Jefe de personal del Plantel Naucalpan.

→ Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

La Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM, a través del área de Gestión de la Calidad, realizó una auditoría interna el 13 de junio 2019 a los departamentos de Presupuesto y Bienes y Suministros, donde se evaluó:

- El grado de avance en la consecución de metas y objetivos en los indicadores de desempeño.
- La conveniencia, adecuación y aplicación del SGC.
- Las competencias laborales del personal responsable, su dominio del marco normativo aplicable y vigente.
- Ejecución de los procesos operativos.

Al finalizar el ejercicio de la auditoría se determinó que se cumplió con el objetivo y el alcance, donde se observa que los resultados son favorables para una administración eficiente y se contribuyó cumplir institucionalmente con la norma ISO 9001 : 2015.



## TRÁMITES Y SERVICIOS

En Ventanillas de Administración escolar se brindó atención a **25,506** usuarios, tanto a alumnos como a padres de familia. Por otro lado, se elaboraron y entregaron **4,890** constancias de estudio y se proporcionaron **708** justificantes médicos a profesores de alumnos que se ausentaron de clase por enfermedad.

Así mismo, se elaboraron **5,443** reposiciones de credenciales de usos múltiples y **514** reposiciones de credenciales UNAM.

Para agilizar el proceso de reposición de credenciales, del 24 al 26 de septiembre de 2018 se instauró el Módulo de Servicio exprés, en el que se realizaron **2,200** documentos de identificación.

Se apoyó a **177** profesores en el proceso de migración de la Firma Electrónica Automatizada (FEA) hacia la Firma Electrónica Universitaria (FEU), se enviaron **188** cartas y se solicitaron **11** números de identificación personal. De igual forma se atendieron los profesores que presentaron vencimiento de su firme electrónica o que por alguna razón no pudieron firmar sus actas.

## → Pulso App

Para mantener informada a la Comunidad del Plantel sobre diversos temas relacionados con su proyecto académico, la Secretaría de Servicios Estudiantiles en conjunto con la Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje y la Coordinación de Gestión y Planeación, elaboraron los contenidos, el diseño gráfico y la programación de una aplicación para sistema Android. Esta aplicación está diseñada específicamente para los alumnos, quienes pueden encontrar información relacionada con los trámites, servicios institucionales, becas, eventos académicos y culturales. Como parte fundamental se agregó un apartado relacionado con la Seguridad Física y Protección Civil, que contiene la Cartilla de Seguridad en donde están concentrados los Protocolos elaborados por la Comisión Local de Seguridad, el Consejo Interno y los alumnos. Por otra parte, también se encuentra la publicación más reciente del órgano informativo Pulso, así como la agenda mensual de actividades.

Una de las ventajas de la aplicación, es que los usuarios que la descargan reciben notificaciones en tiempo real de las actividades mencionadas, lo que permite tener una vinculación más rápida y efectiva con la comunidad. Hasta la fecha se han registrado **3,000** usuarios que han descargado dicha aplicación y se encuentra en constante actualización para incrementar la descarga y difusión del uso de la app, puede descargarse en Google Playstore y es completamente gratuita.



## → Rediseño de la Página del Plantel

Otro proyecto que permitió mejorar la experiencia de usuario de la comunidad que consulta los medios electrónicos del Plantel, fue el rediseño de la página web, dicho proceso estuvo a cargo del Departamento de Sistemas y de la Coordinación de Gestión y Planeación. Se hizo una distribución más organizada de la información, se le dió una imagen institucional para mantener una identidad con la página de la UNAM y de la Dirección General de CCH y se limpió de ruido visual para que los usuarios pudieran encontrar de manera más sencilla la información. Así mismo se hicieron apartados para los diversos miembros de la comunidad del Plantel para que cada uno pudiera consultar los temas de interés, dichos apartados, están divididos en: alumnos, profesores, trabajadores y padres de familia.



## Micrositio del Proyecto Editorial del Platel

Como parte del rediseño del sitio web, se realizó un micrositio que contiene el archivo en PDF de cada una de las publicaciones periódicas del Platel, lo cual permite que los datos se encuentren alojados en un servidor institucional y puedan ser descargados y compartidos libremente por la comunidad.

En cuanto a la experiencia de usuario, las publicaciones se organizaron cronológicamente y se agregaron las miniaturas de las portadas, para que la búsqueda de los ejemplares fuera más amigable con los visitantes.

De esta forma se garantiza un mayor alcance del Proyecto Editorial del CCH Naucalpan y permite un ahorro considerable de recursos como papel y tinta.





# VIII. Administración y gestión de recursos al servicio de las funciones sustantivas

## → Plan de Trabajo y Anteproyecto de Presupuesto

**E**n conjunto con la Coordinación de Gestión y Planeación se elaboró anteproyecto de presupuesto por programa y subprograma, con apego al Programa de Racionalidad Presupuestal y a las Políticas y Normas de Operación Presupuestal vigentes; haciendo las gestiones necesarias para apoyar las funciones sustantivas de la Dependencia.

- Se elaboró el anteproyecto del presupuesto 2019 mediante la revisión de los indicadores y resultado de los años anteriores, la identificación de las áreas e indicadores prioritarios, la definición de asignaciones para cada rubro, así como la captura de información en la Matriz de Indicadores en la plataforma de la Dirección General de Presupuesto.
- Se realizaron 4 seguimientos programáticos (SISEPRO) de los indicadores para establecer normas y políticas de operación presupuestal, para la evaluación y seguimiento del ejercicio de las entidades académicas y dependencias universitarias.
- Se realizaron gestiones diversas ante la Dirección General de Finanzas y Dirección General de Presupuesto para cubrir los pagos correspondientes al suministro de agua potable.

## → Seminario de vinculación Institucional

Desde el 2015 se creó el Seminario de Vinculación Académico Administrativa del Plantel Naucalpan que ha mejorado considerablemente el trabajo interdepartamental, en beneficio directo del trabajo en el aula y los laboratorios. Al estar integrado por representantes de todas las Secretarías (General, Académica, Docente, Cómputo y Apoyo al Aprendizaje, Estudiantiles, Administración Escolar), las Jefaturas de Departamentos Académicos (Biblioteca, Mediateca, Audiovisual, Difusión Cultural, Secretaría Técnica del SILADIN, Educación Física, Psicopedagogía, Opciones Técnicas, Impresiones, Comunicación), así como los departamentos administrativos (Personal, Intendencia y Vigilancia, Mantenimiento, Residencia de Obras, Control Presupuestal y Bienes y Suministros), y las Jefaturas de Área y de Sección con representación de los profesores de todas las áreas (Experimentales, Matemáticas, Historia, Talleres e Idiomas), se han logrado importantes mejoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje, no solo al exponer directamente las necesidades concretas de profesores y alumnos, sino también al generar procesos de sensibilización en ambos sentidos, es decir, que la normatividad de los departamentos administrativos permeé en los departamentos académicos y viceversa.

Durante el ciclo 2018-2019, la Secretaría Administrativa coordinó 10 reuniones del Seminario de Vinculación y fueron atendidos los siguientes temas:

- Adquisición de sustancias, materiales y microscopios para los laboratorios curriculares y del SILADIN.
- Adquisición de tóners.
- Sustitución de pizarrones verdes por blancos, así como los que se encontraban en mal estado.

- Se realizó el lavado de las cortinas de las diferentes áreas académicas y laboratorios curriculares.
- Se instalaron 130 m<sup>2</sup> de película de protección en los edificios O y Ñ.
- Se montaron despachadores de agua en las áreas académicas.
- El Departamento de Ingeniería y Vigilancia dió atención y seguimiento a las peticiones de los profesores.
- El Departamento de Mantenimiento atendió las diferentes necesidades de mantenimiento preventivo a las instalaciones y requerimientos por parte de los académicos.

→ Otras acciones

- Se orientó a **54** maestros para la realización de su declaración del ejercicio fiscal 2018, ante el SAT (Sistema de Administración Tributaria).
- Se realizaron **482** Formas Múltiples con los gastos en que se incurrió por adquirir bienes o servicios necesarios para el desarrollo de actividades académicas, culturales y de investigación; de acuerdo con la disponibilidad presupuestal.
- Se hicieron las gestiones necesarias para realizar **6** prácticas de campo cumpliendo con la normatividad aplicable; para fortalecer el proceso de aprendizaje a través de experiencias vivenciales.
- Se elaboró Programa Anual de Adquisiciones del ejercicio presupuestal 2019 en función, al grado de

impacto, de necesidad y de disponibilidad de recursos; para influir de manera positiva en el desarrollo de las funciones sustantivas de la Dependencia.

Por otra parte, la Secretaría Administrativa instó a todos los integrantes de la Secretaría a que pertenecieran al Sistema de Gestión de la Calidad de la UNAM y a que participaran en el taller “Revisión por la dirección” que se realizó el día 29 de noviembre del 2018. También se participó por vía en el “Taller de Riesgos” que se llevó a cabo el 22 de noviembre.

→ Relación institucional con los Trabajadores administrativos de base y el STUNAM

- Durante este periodo se llevaron a cabo **24** mesas de trabajo con la delegación sindical del STUNAM en las que se atendieron, de manera priorizada, temas inherentes al personal administrativo de base, atendiendo principalmente a sus necesidades de insumos y/o materiales. Estas mesas tienen como objetivo principal la atención en primera instancia, de las diferentes situaciones relacionadas con el personal de base y el contrato colectivo.
- Se realizó una Ceremonia de Reconocimiento para **101** trabajadores del personal administrativo con antigüedad de 10 a 45 años, presidida por el Director General del Colegio, el director del Plantel, un representante del Secretario General del STUNAM y la delegación local.



→ Capacitación laboral

### Cursos 2019-I

- **Introducción al cómputo y Windows**, impartido por Fortino del Carmen Cervantes.
- **Word 1**, impartido por Yancuictonal Méndez Picasso.
- **Excel 1**, impartido por Diego González Sánchez y Jorge Andrés González Torres.
- **Excel 2**, impartido por Héctor Zapata Baez.
- **Proactividad en la Biblioteca**, impartido por un instructor central.
- **Atención, imagen y calidad en el servicio**, impartido por un instructor central.
- **Limpieza básica**, impartido por Víctor Manuel de la Rosa Ramírez.
- **Limpieza profunda**, impartido por Víctor Manuel de la Rosa Ramírez.
- **Actividades básicas frente a las contingencias**, impartido por Alfonso Ríos García.
- **Almacenamiento y etiquetado de sustancias**, impartido por Cristóbal Taurino Marroquín y Limhi Eduardo Lozano Valencia.

### Cursos 2019-II

- **Organización de archivos**, impartido por Alma Delia Facundo Buenrostro.
- **Limpieza básica**, impartido por Víctor Manuel de la Rosa Ramírez.
- **Atención imagen y calidad en el servicio**, impartido por un instructor central.
- **Limpieza profunda**, Víctor Manuel de la Rosa Ramírez.
- **Internet y cursos en línea**, impartido por Héctor Zapata Baez.
- **Introducción al cómputo y Windows**, impartido por Fortino del Carmen Cervantes y Berenice Ruíz Melgarejo.
- **Word 1**, impartido por Patricia Gómez Pedraza y Berenice Ruiz Melgarejo.
- **Word 2**, impartido por Roberto Wong Salas.
- **Excel 1**, impartido por José Iván Díaz Moya y Andrés González Torres.
- **Excel 2**, impartido por Gustavo Contreras Pérez y Héctor Zapata Baez.
- **Marco Jurídico**, impartido por un instructor central.
- **UNAM, mi centro de trabajo**, impartido por un instructor central.
- **Resiliencia en las Bibliotecas**, impartido por un instructor central.



→ Gestión institucional

El departamento de Bienes y Suministros proporcionó **2,160** servicios; de los cuales, **1,816** fueron a través del vale de salida para los bienes de uso recurrente, **294** corresponden al servicio de adquisiciones y finalmente se hicieron **50** adquisiciones con recursos asignados a los Proyectos INFOCAB, de igual manera se asesoró a 48 profesores y se generaron **75** Formas Múltiples para ejercer los recursos disponibles.

Se realizaron compras significativas que contribuyeron al mejoramiento de las funciones académicas y culturales; tales como:

- Diez parrillas y cinco microscopios estereoscópicos para los laboratorios de ciencias experimentales.
- Siete mini *Split* (aire acondicionado) York de 1.5 toneladas para mejorar el ambiente en temporadas de frío y de calor; de los cuales uno se colocó en la Sala del Consejo, dos en la Sala de Teatro de Audiovisual, y cuatro en el Siladín y dos en cada auditorio de este espacio.
- Dieciséis pantallas para los pizarrones multimedia ubicados en diferentes salones y laboratorios, ya que es una importante herramienta didáctica.
- Cuatro caminadoras *Life Fitness* mod. N95 para fomentar la actividad física en la comunidad,

localizados en el Gimnasio del área de Educación Física y tres elípticas.

- Adquisición de material de cristalería y consumibles asignados al área de Laboratorios, para que las prácticas académicas se realicen con los elementos necesarios y la experiencia vivencial de los alumnos enriquezca el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Cincuenta pizarrones blancos para renovar los que se encuentran en mal estado tanto en salones como en laboratorios y continuar el programa de sustitución.
- Treinta y un extintores habilitados, de los cuales **15** son nuevos y **16** son recargados; para que complementar el equipo contra incendios que requiere el Plantel, por recomendación de Protección civil UNAM.
- Un refrigerador de 11 pies asignado al SILADIN, ya que es indispensable para que las sustancias guarden sus propiedades.
- **40** sillas secretariales ergonómicas para que la estancia de las secretarias y oficiales administrativos sea confortable y salvaguarde su integridad física.
- Dos equipos de sonido de 5.1 canales mca. Bose que incluye consola Harman kardon, y micrófonos; necesarios para coloquios, congresos, conferencias, proyecciones y demás eventos académicos y culturales ubicados, cada uno en cada auditorio del SILADIN.
- Una mezcladora de **20** canales mca. YAMAHA indispensable para proyecciones, conferencias y obras de teatro, que se realizan en Audiovisual.
- Una pantalla *Smarttv* de 75" ubicado en la sala del consejo académico del Plantel Naucalpan para reuniones de trabajo y eventos académicos.
- Un equipo de sonido de 2.1 canales, con consola y micrófono para reuniones de trabajo en la sala del consejo en la Dirección.
- Dos computadoras para el Área de Educación Física como herramienta de apoyo para sus funciones.
- Una computadora para el Departamento de comunicación para fortalecer el vínculo con la comunidad universitaria.
- **20** luminarias ahorradoras para disminuir el consumo de energía.
- **70** restiradores para los salones de diseño
- Se hicieron las gestiones necesarias para realizar **6** prácticas de campo, teniendo como destino, la Universidad Autónoma de Chapingo, Ciudad Universitaria, Escuela Nacional Preparatoria No. 8, Centro Cultural Universitario de Tlatelolco,

cumpliendo con la normatividad aplicable; para fortalecer el proceso de aprendizaje a través de experiencias vivenciales.

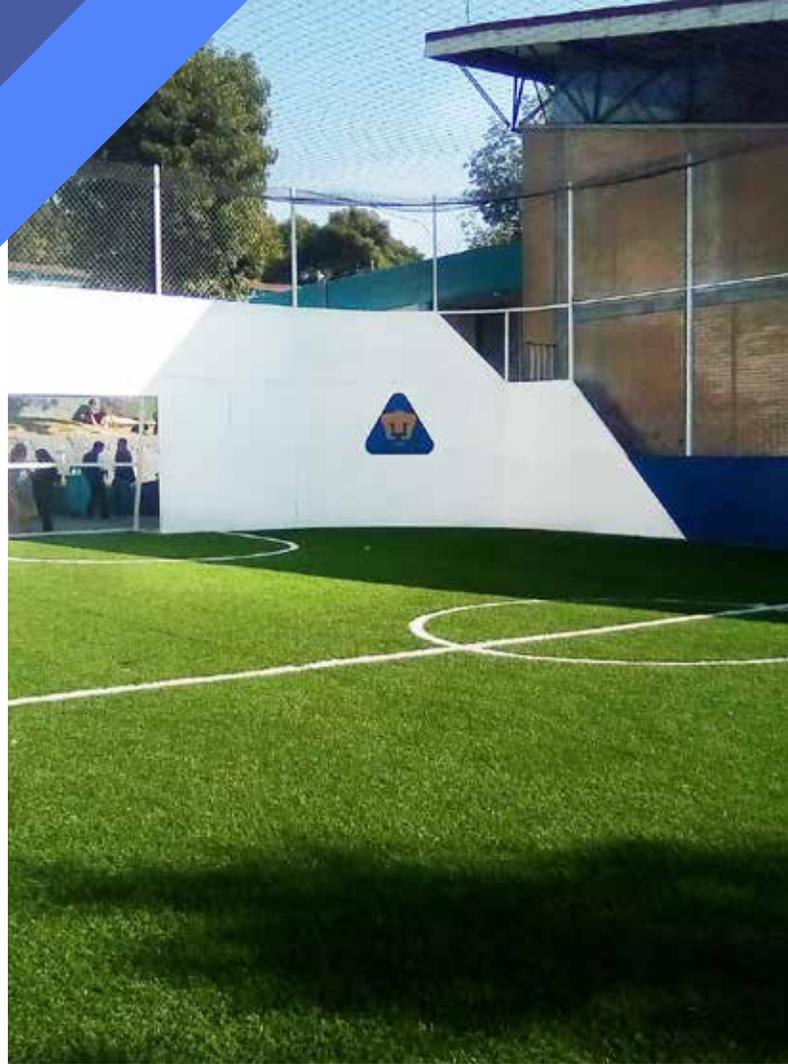
Además de lo anterior, se realizaron los trámites correspondientes ante las instancias centrales de la Universidad, para la obtención de recursos que cubrieron los siguientes procesos:

- Cobertura de nóminas del personal académico y del personal administrativo de base.
- Pago de cursos de PAE, y exámenes extraordinarios.
- Pago de servicios por mantenimiento de las instalaciones.
- Pago de obras de infraestructura y diversos servicios.

El Departamento de Intendencia y Vigilancia llevó a cabo un total de **2,007** servicios de correspondencia local, **3,857** servicios diversos que incluyen limpieza, reposición de mobiliario de edificios, oficinas administrativas, colocación de carpas para eventos culturales, apoyo en el traslado de cafetería, papelería, entre otros. También se realizaron **240** servicios en apoyo a la movilización de alumnos y profesores para asistir a eventos académicos, artísticos y culturales.







# IX. Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del plantel

**E**l plan de Desarrollo Institucional de la Rectoría de la UNAM nos instruye a “Procurar que todas las entidades académicas cuenten con espacios dignos, confortables y con el equipo necesario para que sus académicos realicen sus labores docentes, de manera adecuada (PDI, 16.3.2)”. De ahí que el Programa de Mantenimiento Anual del Plantel Naucalpan sea esencial para la conservación y la mejora preventiva de las instalaciones, equipos y espacios académicos, deportivos y de investigación. Dicho Programa se elabora en el marco del Sistema de Gestión de Calidad que ampara a la Universidad y sus dependencias con el distintivo ISO9000, como una institución que genera calidad en sus procesos administrativos. Este Sistema de Gestión es auditado por la Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM.

La Residencia de obras del plantel realizó un trabajo muy importante para mejorar las condiciones de desarrollo, mantenimiento y conservación del plantel Naucalpan de ahí nuestro agradecimiento y reconocimiento a su profesionalismo. De esta forma la Dirección junto con la Residencia de obras del plantel, elaboraron el Programa de Obra nueva o remodelación en los periodos vacacionales o de asueto académico del ciclo 2018-2019 para la renovación y mejoramiento de la infraestructura del plantel. Para ello, primero se retomaron el Plan de Desarrollo Institucional de la Rectoría de la UNAM; el Plan de Trabajo de la Dirección General, y el Plan de Trabajo del Plantel, en la parte de mejoramiento de la infraestructura universitaria; después las observaciones de Protección civil UNAM, de la Comisión Local de Seguridad, de las Subcomisiones de Higiene y Seguridad de AAPAUNAM y STUNAM, así como de profesores, alumnos y trabajadores del plantel, con todo ello se realizaron las siguientes obras y acciones:

## PERIODO INTERSEMESTRAL 2019-I (INVIERNO 2018)

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Fabricación, suministro y colocación de letreros de aluminio en la fachada de los edificios de Biblioteca, Centro de Cómputo, Audiovisual, Mediateca y Asesorías, lo que dotó a los mismos de una imagen institucional y de fácil identificación para la comunidad.
- Impermeabilización del edificio “H” donde se encuentra la Coordinación de Idiomas.
- Cancelación y colocación de bajada pluvial en el laboratorio de Biología dentro del SILADIN
- Reacondicionamiento al espacio que ocupa el área de Intendencia y Vigilancia, espacio que se amplió para ofrecer un espacio digno a los compañeros trabajadores.
- Reubicación de un compresor y hechura de un cuarto de máquinas dentro del edificio del SILADIN.
- Fabricación de 3 escaleras de emergencia para los edificios H, M y O, dando seguimiento a los programas de Protección Civil UNAM.
- Cambio de puertas en el laboratorio de cómputo del SILADIN.
- Elaboración de 2 muros verdes en el edificio de la Dirección y a un costado de los baños de profesores, todo ello en el edificio A.
- Hechura y colocación de 10 pantallas multimedia en salones de los edificios C, D, K y N.
- Aplicación de 1,668.09 metros lineales de pintura de seguridad en escaleras en varios lugares del plantel.
- Aplicación de 1,181.00 metros de pintura en



líneas de entresijos de los edificios A, B, C, D, F, H, I, J, K, L y N.

- Continuación de los trabajos de martelinado en los edificios A, O, Q y R (304 metros cuadrados).
- Aplicación de pintura en núcleos sanitarios del edificio A, G, O, S, nuevo y viejo núcleo en la herrería y estructura.
- Elaboración de dos mesas de trabajo para la sala de seminarios del PEC-II.
- De manera adicional se retiraron 325 metros cuadrados de barandales que delimitaban las áreas verdes para dar paso a la construcción de muros de piedra de cantera color rosa, de los cuales hasta el momento se han fabricado 180 metros lineales.
- Se construyó una losa de concreto armado con travesaños de liga para cimentación para el foro al aire libre conocido como “Narnia”, lo que dió oportunidad a la comunidad de presentar proyectos artísticos en ese espacio cultural.
- Se construyeron cuatro escaleras auxiliares en los edificios B, D, F y Ñ, con base a perfiles IPS y escalones de concreto armado sobre lámina de varilla de ½” para facilitar el desalojo de los alumnos en caso de una contingencia por sismo u otro tipo de siniestro.
- Ampliación de la cancha de fútbol rápido con pasto sintético, nivelación del terreno, delimitación del área con muros flexibles de triplay, con una malla de seis metros de altura.
- Reacondicionamiento de los tres gimnasios al aire libre, con la inclusión de once aparatos enviados por la Dirección General del Deporte Universitario, por instrucciones del Sr. Rector de la UNAM.
- Sustitución de firmes de concreto dañados del pasillo entre los edificios P y O, para ello se demolieron los firmes existentes, se mejoró el terreno y se construyeron los nuevos firmes de concreto armado para evitar accidentes y el tránsito de la comunidad por el plantel.
- Construcción de una cisterna de captación de agua pluvial para 60,000 litros, esto incluirá un sistema de filtración y un cuarto de máquinas.
- Se realizó la trayectoria hacia los baños del edificio G que utilizarán el agua de lluvia para su funcionamiento.
- Creación de un estudio para editar proyectos académicos y artísticos de video y audio en el Módulo audiovisual, para el que se hizo un aislamiento acústico de dos espacios.
- Construcción del Ajolotario y del Acuario del plantel Naucalpan para los que se hicieron dos bases de concreto, con área de guarda a base de puerta de aluminio, se hizo una barra de loseta

#### PERIODO INTERANUAL 2019-II (VERANO 2019)

- Se remodelaron los núcleos sanitarios de los edificios K y S (alumnas), G y T (alumnos). Se cambiaron los muebles y equipos de baño ahorradores para reducir un 60% el consumo de agua en cada descarga; se remodelaron los acabados del área, se colocó un nuevo piso antiderrapante para evitar accidentes; se colocó una rejilla bajo los mingitorios (alumnos) para reducir derramamientos; se colocaron rejillas luber para una ventilación e iluminación natural de los núcleos sanitarios.



cerámica con tarja para la alimentación y cuidado de los ajolotes y se instaló un aire acondicionado para aclimatar el espacio a la temperatura específica en la que viven los ajolotes.

- Mantenimiento a los sistemas hidroneumáticos de las cisternas del plantel, la corrección del equipo eléctrico y la calibración de presión en la válvula del tanque.
- Limpieza de las cisternas del plantel, compuesta por 6 tanques con capacidad de 130,000 litros.
- Elaboración de un jardín vertical de 65 metros cuadrados, en el módulo de Audiovisual con la hechura de un muro base de perfil PTR para recibir triplay forrado con dos membranas textiles para colocar plantas, para riego y el sistema de bombeo automático.
- Trabajos en el Taller de Astronomía y Óptica Javier Juárez Zúñiga en el SILADIN. Creación de una puerta para tener acceso directo a la terraza donde se colocan los telescopios y demás instrumental del Taller.
- Trabajos en PEMBU. Derribo de una pared para ampliar el área de trabajo con alumnos en la estación meteorológica y otros proyectos de PEMBU.
- Elaboración e instalación de 16 soportes de pantallas de 47" smart para salones multimedia del edificio N, de Matemáticas.
- Elaboración e instalación de 10 pizarrones para la instalación de pantallas smart de 60" en salones multimedia de los edificios B, K, Q y Ñ.
- Aplicación de 4,300 metros lineales de pintura de seguridad en escaleras en varios lugares del plantel.
- Aplicación de pintura en herrería, barandales,

plafones y estructuras de los edificios C,D y K.

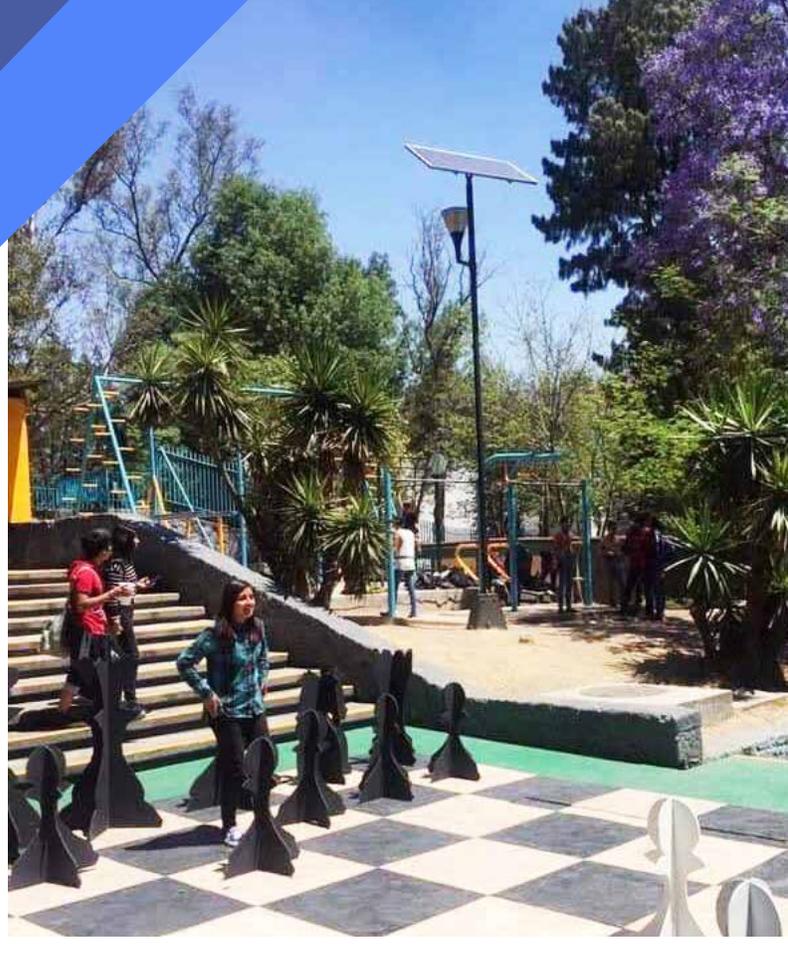
- Martelinado de los pasillos exteriores de los edificios 300 metros cuadrado.
- Limpieza profunda de la biblioteca de vidrios, luminarias, canceles y herrería.
- Limpieza del acervo bibliográfico de libros y los 846 estantes de la biblioteca.
- Aplicación de pintura en la fachada principal de la biblioteca del plantel con 100 metros cuadrados.

### **Espacios verdes verticales**

En 2019-I se ganaron 35 metros cuadrados de espacios verdes con la construcción de dos jardines verticales, también llamados muros verdes. Estos muros albergan seis tipos de plantas: helechos, hiedra, zebrina, malamadre, teléfono y listón. Con ello se busca fomentar una cultura ecológica que se mantenga viva por sí misma entre los integrantes de la comunidad. Para el semestre 2019-II se ganaron otros 65 metros cuadrados de espacios verdes con el jardín vertical del módulo de Audiovisual, dando un total de 100 m<sup>2</sup> de nuevas áreas verdes.

### **Control de plagas**

Durante el 2018, se programaron dos visitas de fumigación al Plantel, contando con el apoyo de profesores, personal de base e integrantes del cuerpo directivo, en ambas ocasiones se cubrieron el 95 % de las instalaciones. Los trabajos se realizaron en un tiempo estimado de 12 horas dividido en dos sesiones de 6 horas cada uno, para poder tener un mejor control de los espacios a fumigar.



# X. Consideraciones finales (Prospectiva 2020)

**P**ara el ciclo escolar 2019-2020, nuestra comunidad atenderá las líneas rectoras para el bachillerato universitario contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, del Rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers y; con base en el Proyecto de Trabajo de la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades 2018-2022, del Dr. Benjamín Barajas Sánchez, orientaremos los proyectos y programas prioritarios del Plan de Trabajo para el Colegio de Ciencias y Humanidades, 2018-2022, del plantel Naucalpan.

Además, tendremos, como en cada periodo, el reto de mejorar el aprovechamiento escolar, la eficiencia terminal con calidad y la formación integral de los alumnos. Así mismo, buscaremos fortalecer la docencia con programas permanentes de formación y actualización docentes; la consolidación de espacios colegiados como seminarios y grupos de trabajo que contemplen la enseñanza en el curso ordinario y el aprovechamiento de los nuevos recursos tecnológicos para el aprendizaje en aulas y laboratorios. En este sentido, nos esforzaremos por mejorar el ambiente de trabajo académico, promoviendo los valores universitarios; evitando la polarización del espacio comunitario y la violencia de género, mediante el diálogo, la tolerancia incluyente y la escucha radical.

En particular, para los semestres 2020-I y 2020-II, esperamos lograr:

- Que la Generación 2018 obtenga un egreso por encima del 65%.
- Que la Generación 2021 rebase la frontera de los noventa aciertos en el examen COMIPEMS.
- Que con el apoyo de la Rectoría de la UNAM, la Secretaría de Desarrollo Institucional y la Dirección General del Colegio, logremos el 100% de conectividad.
- Que obtengamos más programas de becas para los alumnos.
- Que fortalezcamos la formación de vocaciones científicas y humanistas a través de la innovación en las formas de enseñar conceptos y aprendizajes de nuestro Plan de Estudios.
- Que el CCH Naucalpan, nuestro segundo hogar, día con día, sea un lugar más libre, armónico y seguro.



# Agradecimientos

Durante el ciclo 2018-2019, el plantel Naucalpan agradece:

Al Dr. Enrique L. Graue Wiechers, Rector de la UNAM; Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General; Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez, Secretario Administrativo; Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa, Secretario de Desarrollo Institucional; Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria; Dra. Mónica González Contró, Abogada General; Mtro. Néstor Enrique Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social CCH. Al Dr. Benjamín Barajas Sánchez, Director General del CCH; Mtro. Ernesto García Palacios, Secretario General; Lic. María Elena Juárez Sánchez, Secretaria Académica; Lic. Rocío Carrillo Camargo, Secretaria Administrativa; Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz, Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje; Secretario de Planeación, Lic. Mayra Monsalvo Carmona; Secretaria Estudiantil, Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado, Secretaria de Programas Institucionales; Lic. Marcos Martínez de Blas, Secretario de Atención a la Comunidad; Lic. Héctor Baca, Secretario de Comunicación Institucional; Ing. Armando Rodríguez Arguijo, Secretario de Informática. A los directores de los planteles: Dr. Javier Consuelo Hernández, Director CCH Azcapotzalco; Mtro. José Cupertino Rubio Rubio, Director CCH Vallejo; Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas, Director CCH Oriente; Mtro. Luis Aguilar Almazán, Director CCH Sur; al profesor emérito del Colegio, José de Jesús Bazán Levy. A la Dra. Patricia D. Dávila Aranda, directora de la FES Iztacala; al Dr. Manuel Martínez Justo, director de la FES Acatlán, al Dr. Germán Palafox Palafox, director de la Facultad de Psicología y al Mtro. Rubio Pérez Tomás Humberto, director de la Facultad de Contaduría y Administración. De la DGAPA al Dr. Carlos Arámburo de la Hoz, director general; Dr. Víctor Hugo Jacobo Armendáriz, Director de Sistemas, Diagnóstico e Información Académica. Al Lic. Javier Romero y Fuentes, Secretario del Colegio de Directores del Bachillerato; Maestro Miguel Ángel Ruiz Alonso, Coordinador de Proyectos Especiales de la División de Educación Continúa de la Facultad de Contaduría y Administración. A la Arquitecta Patricia Elisa Durán Reveles, presidenta Municipal de Naucalpan; Mtra. Maribel Cervantes Guerrero, Secretaria de Seguridad del Estado de México; Mtro. Sergio Hernandez Chávez, Subsecretario de Policía del Estado de México; Comisario Eduardo Pico Gallegos, Coordinador de Subdirecciones Metropolitanas; Lic. Janeth Minutti Rodríguez, Secretaria de Desarrollo Económico de Naucalpan; Arq. Lázaro Gaytán Aguirre, Director de Seguridad Ciudadana y Tránsito Municipal de Naucalpan, Lic. Francisco Noe Ortiz López Lira, Director de Movilidad y Accesibilidad Universal de Naucalpan; Lic. Carlos Alberto Trujillo Anell, Secretario de Servicios Públicos Municipales de Naucalpan y al Lic. Ricardo Gudiño Morales, Director de OAPAS Naucalpan. También agradecemos a la Jefatura de Laboratorios Central, a la Jefatura de Difusión Cultural de la Secretaría Estudiantil de la DGCCCH, a los Institutos de Ingeniería, de Energías Renovables y de Astronomía de la UNAM, por el valioso apoyo a nuestro estudiantes con respecto a la divulgación de Ciencia y Tecnología innovadora que apoyan en el acercamiento a la Ciencia y a la Vocación Científica. A la Lic. Nayat Argelia Echeverría Gaitán, Encargada de PRIDE y Licencias; Lic. Juanantonio Rodrigo Mortera Gutiérrez, Encargado de Contratación de profesores de carrera y solicitud de periodos sabáticos; Dra. Virginia Fragozo Ruíz, Jefa del Departamento de Formación de Profesores; Mtra. María de Lourdes Romero Miranda, Secretaria Auxiliar del área de Matemáticas; Mtro. Víctor Manuel Sandoval González, Secretario Auxiliar del Área Histórico Social; Mtro. Arnoldo Romero, Jefes de Sección de Historia; Biól. Virgilio Domínguez Bautista, Secretario Auxiliar del Área de Ciencias Experimentales; Mtra. Bertha del Carmen Zayas Juárez; Jefa de Sección de la Secretaría Auxiliar del área de Ciencias Experimentales, así

como a David Nieto Martínez, Luis Antonio Macías Macías y a José de Jesús Ávila Ramírez. Al Ing. Salvador Cárdenas Sánchez, Jefe del Departamento de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la Dirección de Telecomunicaciones de la DGTIC; Ing. Lidia Gabriela Rivera Villar, Líder de Proyecto del Departamento de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la dirección de telecomunicaciones de la DGTIC; Arq. Alicia Esther López López, Líder de proyecto del Departamento de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la dirección de telecomunicaciones de la DGTIC; Ing. Carlos Alarcón Sandoval, Superintendencia de obras de la Secretaría Administrativa de la DGCCCH; C. Faustino Jerónimo Albino, Coordinación de Centros de Cómputo de la Secretaría de Informática de la DGCCCH; C. Jaime Martínez Santiago, Asistente de procesos de la Coordinación de Centros de Cómputo; Mtro. Ricardo Arroyo Mendoza, Dirección de Tecnologías de la Información de la Secretaría de Proyectos y Tecnologías para la Educación de la CUAED; Mtra. Rosa Atzimba Morales Monroy, Coordinadora de Bibliotecas de la DGCCCH. A la Mtra. Gabriela Patricia Díaz Rodríguez, Coordinadora de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria. UNAM; Gerardo Moisés Loyo Martínez, Director General de Prevención y Protección Civil UNAM. Le agradecemos su apoyo para la realización de los cursos de Protección Civil en el plantel con expertos de la propia dirección; Ing. Gilberto Navarro León experto en planeación, seguridad, administración de instalaciones estratégicas y en protección civil de la Dirección General de Prevención y Protección Civil UNAM. A Fundación UNAM; en especial a la Lic. Ingrid Yarabi Miranda Bahena por su gestión en la donación de plumas distintivas de Fundación UNAM para todos los participantes y asistentes a la Segunda Feria de Seguridad CCH Naucalpan. Del CCH Vallejo: Lidia García Cárdenas, Josefina Escamilla Escobedo, Alejandra Arana Rodríguez; del CCH Oriente: Mtro. Lauro Arturo Herrera, Jefes de Sección CCH Oriente y Edith Padilla Zimbrón; del CCH Azcapotzalco: Mtro. Víctor Rangel Reséndiz, Secretario Docente CCH Azcapotzalco; María Magdalena Carrillo Cuevas y a la Mtra. Paulina Romero Hernández, Jefa de Sección de ciencias Experimentales CCH Azcapotzalco; del CCH Sur: Judith Orozco Abad; de la FES Acatlán: Mtra. Sahara Luz Alvarado, Coordinadora de Biblioteca; Mtra. María Luisa Morales, Jefa de la División de Humanidades; Dr. Arturo Ramos, Jefe de Sección de Filosofía; María Luisa Morales Martínez de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; de la FES Aragón: Mtro. Ángel Alfonso Sánchez Razo, Jefe del Departamento de Servicios Generales; Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés, Secretario Administrativo; de la FES Cuautitlán: Mtro. Juan Carlos Torres Peña, Secretario de Atención a la comunidad; De la FES Iztacala: Mtro Iván Enrique Picazo Martínez, jefe de Desarrollo Institucional; Dr. Ruben Muñiz Arzate, Secretario de desarrollo y relaciones interinstitucionales; De la FES Zaragoza: Dra. Juana Ernestina Morales Ledesma, Coordinadora de Seguridad y Atención a la Comunidad. Al Lic. Carlos Rosas, Jefe de Servicios Generales; del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura: Cristina Rascón Castro; del Centro de Creación Literaria Xavier Villaurrutia (INBAL): Alberto Rodríguez González; de la UAM-A: Miguel Pérez López; de la UAM Xochimilco: Areli Flores Martínez; del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas: Dr. Oscar Alejandro Esquivel Flores, Investigador del IMMAS; de la Biblioteca Central de la UNAM: Lic. Absalón Guzmán; del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática: Dra. Paloma Zubieta y al Instituto de Química de la UNAM. Al Mtro. Jaime Vázquez Díaz, Coordinador de Gestión de la SPASU; Mtro. Vicente Jurado López, Jefe de CAMPI zona metropolitana de la Secretaría de Protección, Atención y Seguridad Universitaria de la UNAM. Al Capitán de Bomberos UNAM, Sergio Martínez García. A la Secretaría de Seguridad del Estado de México; en especial a los oficiales José Juan Villafranca Madrigal y Jesús Andrade Flores por su apoyo en la Segunda Feria de Seguridad CCH Naucalpan. Al Comandante Francisco Álvarez por su apoyo incondicional para la seguridad de nuestros alumnos en las inmediaciones del plantel. A la Dirección General de Protección Civil y Bomberos del Municipio de Naucalpan de

Juárez, Estado de México. Por su apoyo y capacitación a nuestra comunidad en temas de Protección Civil y Manejo de Emergencias. A los Mandos y elementos de la Policía de Naucalpan de Juárez, Estado de México; en especial al Comandante Iván Manzano por su apoyo incondicional para la comunidad del plantel. A la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio de Naucalpan de Juárez, en especial a la Lic. María Elena Montiel Directora de Desarrollo Social por su colaboración e intercambio de conocimiento e información sobre Riesgos en Naucalpan.

Al personal académico y de confianza del Plantel Naucalpan: Acosta Hernández Antonio, Agreiter Casas Mariana, Aguilar Frías José Álvaro, Aguilar Ramírez Iseo, Aizpuru Parra Jesús Rodrigo, Albuerne Sánchez Mauricio, Alcalá Landeta Miguel Ángel, Alfonso Guillén Andrés, Almazán Arroyo Carolina, Álvarez García Carlos Alberto, Álvarez Ortega Pablo Haendel, Álvarez Paredes José Arturo, Álvarez Pérez Marisela, Amador Alfaro Alfonso, Anaya Soto Alejandro, Anguiano Sánchez Omar, Antonio Pérez José, Aquino Martínez José Enrique, Arellano Mora María Guadalupe, Arellano Sánchez Beatriz, Argumedo García Gabriela, Arizmendi Osornio Roberto, Armenta Mandujano Yolanda, Arriaga Franco Silvia Elena, Arriola Rodríguez Alicia, Arriola Sánchez Ernesto Hipólito, Arroyo Villegas Reyes, Ávila Villanueva Fernando, Azua Alatorre Enrique, Bañuelos Gutiérrez Gabriela, Barajas Sánchez Benjamín, Bárcenas Mosqueda Jeffrey Eliud, Barrera Hoyos Octavio Gabriel, Barrera De Jesús Pedro, Barrera Gutiérrez Olivia, Barrera Padilla Esther, Barrón Díaz Claudia Patricia, Bastida Correa Julio, Bautista Cruz Edith Ruth, Benites Esquivel Rogelio, Berdeja García Roberto, Bernardino Hernández Laura Margarita, Bonilla Cambron Elizabeth Mercedes, Borrás Escorza Claudio, Bravo Calvo Mauricio Salvador, Cabello Modesto Sergio, Cabrera Flores Elba Miriam, Cabrera Mendoza Salomón, Calcaneo Garcés Macarita Guadalupe Isabel, Calderón Morales Elsa Gabriela, Calderón Villa María Del Carmen, Callejas Gutiérrez Juan Carlos, Camacho Galván Marco Antonio, Camacho Heredia Daria, Camacho Moreno Vladimir, Camacho Zavala Yolisveht, Camargo Torres Ezequiel Elias, Campos Rodríguez Francisco Vladimir, Campos Rodríguez Luz María, Campos Tepox Teresa, Campuzano González Adela, Cancino González Roberto, Caneda Martínez Edred Adonhiram, Caneda Martínez Edred Adonhiram, Cano María Del Carmen Liliana, Cantón Cazares Hugo Gerardo, Carballo Hernández Alfonso Ángel Isidro, Carballo Hernández Alfonso Ángel Isidro, Carmona León Raymundo, Carranza López Rubén Sergio, Carreón Guerrero Ma. De Los Ángeles, Carretero Ortega Dante Octavio, Carrillo Castrejón Alberto, Carrillo Fernández Leticia, Carrillo Silva Jorge Martin, Casas Pérez Elsa Cristina, Castelán Sánchez Irma Concepción, Castelán Sánchez Luis Alejandro, Castelán Sánchez Margarita Oliva, Castelán Sánchez Silvia Beatriz, Castillejos Linares Ulises, Castillo Cervantes Martha Eugenia, Castillo Garamendi Luis Víctor, Castillo González Berenice, Castillo Hernández Silvia Esther, Castillo Muñoz David, Cázares Mena Pedro, Cedillo Rivera Daniel, Cervera Sudias Nayhely, Cesar Rivero Alejandro Javier, Chalico Marcial María Patricia, Chávez Barrón Víctor, Chávez Barrón Víctor, Chávez Carrizosa Pablo David, Chávez Espín Juana Judith, Chávez Ortiz Julia Del Carmen, Clavijo Valdez Pedro, Contreras Domínguez Diana Lucía, Contreras Guerrero Gerardo Antonio, Contreras Pérez Gustavo, Contreras Rivero Gilberto, Córdova Islas Ana María, Cornejo Cortés Jorge Alberto, Corona Santoyo Gustavo Alejandro, Correa Martínez Silvia Patricia, Cortés Barberena Susana, Cortés Suárez Mariana, Covarrubias Ariza Susana, Covarrubias Juárez Armando, Cruz Estrada Blanca Elizabeth, Cruz Flores Selene, Cruz Hernández Nayeli, Cruz Ramírez Gabriel, Cruz Resendiz Felipe, Cruz Reséndiz Mireya Adriana, Cruz Salcedo Blanca Cecilia, Cruz Sánchez Paola María Del Consuelo, Cruz Vázquez Daniel, Cruzado Campos Carlos Gabriel, Cuanalo Acosta José Luis, Cuellar González Ana Lilia, Cuenca Aguilar Beatriz, Cuestas Flores Desiree, Dávila Castillo María Elena, De La Cruz Morales Fernando Uriel, De La Cueva Barajas Blanca Lourdes, De La Rosa Rodríguez Adriana, Del Carmen Cervantes Fortino, Del Rio Miller Alberto Everardo, Díaz Cocilion J. Feliciano, Díaz Crail Lourdes, Díaz Díaz Ricardo, Díaz Gutiérrez Braulio Eduardo, Díaz Lara Jessica Fernanda, Díaz Moya José Iván, Díaz Moya Marbella Denisse, Díaz Serrano Rosa

Laura, Díaz Tapia Virginia, Elguea Sánchez Bertín, Enríquez Barajas María Isabel Olimpia, Escalante Campos Enrique, Escamilla Moreno Elvia Lucero, Escamilla Núñez Gerardo, Escamilla Núñez Mariana, Escobar Pantoja Agustín, Espinosa González Enrique, Espinoza Suarez Angélica Lizbeth, Estrada Iraola Álvaro Israel, Estrada Lespron Martha Hortensia, Estrada Romero Ana Luisa, Fabián Farías Víctor Manuel, Fernández González Angulo Ernesto, Fernández Saavedra Jannette Monserrat, Ferreyra Colín Jesús, Ferrusca Guido José Manuel, Flores Alamilla Eliseo, Flores Flores Sonia, Flores García David Tomas, Flores Lira Juan Antonio, Flores Reyes Fernando, Flores Serrano Guillermo, Flores Verdiguél Ángel Alfonso, Fragoso Reyes José Antonio, Franco Morales Adriana, Fuentes Guerrero Ivonne, Fuentes Mora Enrique, Galaviz Sandoval Gabriela, Gallegos Camino Alfredo, Gallegos Duran Camila, Galnares Campos Angélica, Galván Hernández Laura, Galván Panzi Miguel Ángel, García Álvarez Ivonne, García Cerezo Rita Lilia, García Estrada Rosa María, García García Osvaldo, García Gómez Juan, García Guarneros Mario Alejandro, García Guzmán Ramiro, García León Gonzalo Leonardo, García Morales María Soledad, García Murillo Antonio, García Olivera Jesús Antonio, García Pérez Adrian Elias, García Pérez Luis Giani, García Rangel Enrique, García Rodríguez Alfonso Cesar, García Sánchez Héctor, García Sánchez Javier, García Thomain Cecilia, García Villanueva Maribel, Garcilazo Galnares Angélica, Garduño Gutiérrez Irma, Garza De La Huerta Eduardo Miguel Vicente, Gelistá Leal Alejandro, Godínez Acosta Pablo, Gómez Moya Rosinna, Gómez Moya Salvador, Gómez Pedraza Patricia, Gómez Tagle Leyva Jesús, González Barrera Alfredo, González Carbajal Patricia, González De La Concha María Del Socorro Dolores, González Dorantes Ingrid, González Fernández Edmundo, González Franco Martin, González García Juan De Dios, González Mejía Fernanda, González Mercado Iriana, González Mondragón Sylvia Alejandra, González Romero Martin, González Sánchez Diego, González Sánchez José Miguel, González Sánchez Samuel, González Sandoval Eduardo, González Torres Jorge Andrés, González Trejo Leticia, González Villa Marco Antonio, González Villegas Alejandro Roberto, Goroztieta Rosales Karla Eugenia, Goroztieta Y Mora Carlos, Govantes Morales Gabriela, Granados Romero Bertoldo, Guerra Aguilera Rafael, Guerrero Herrera Flor De María, Guerrero Salazar Patricia, Gutiérrez Barajas Felipe De Jesús, Gutiérrez García María Alejandra, Gutiérrez Ortiz Juan Manuel, Guzmán Camacho Cintya Virginia, Hernández Ballesteros Esperanza, Hernández Escutia Gudelia, Hernández Flores José Ángel, Hernández Fragoso Teresa Merced, Hernández González Esteban Vicente, Hernández Guarneros Arturo Javier, Hernández Hernández Isaac Hernán, Hernández Jiménez Josué, Hernández Jiménez Miguel Ángel, Hernández López Elizabeth, Hernández Luna José Alberto, Hernández Márquez Verónica, Hernández Máximo Teodora, Hernández Ortiz Francisco, Hernández Otañez Joel, Hernández Rodríguez Rafael De Jesús, Hernández Saavedra Carlos, Hernández Sánchez María Margarita, Hernández Trevethan Mareel, Hernández Vega Horacio, Herrera Orozco Margarita Norma, Herrera Ríos Rosa María, Hinojosa Manrique Valeria, Huacuja Cerecero Alina Laura, Huerta Jurado María Marisela, Huitrón Torres Raymundo, Hurtado García Guadalupe, Ignacio Álvarez Gerardo, Ignacio Álvarez Juan Manuel, Iñiguez Andrade Ma. De Lourdes, Jaimes Díaz Hueman, Jaimes Rosado José Luis, Jaquez García Juan Manuel, Jaramillo Alcantar Adriana, Jiménez Díaz Ma. Gicela, Jiménez Rentería Jacaranda, Jiménez Taboada Yadira Jannet, Juan Escamilla Eduardo, Landa Orozco Eliseo, Juárez López María Del Rocío, Juárez Sicardo Pedro, Lagarde Torres Marco Antonio, Laguna Chávez Pedro, Landa Reyes Rodrigo, Lara Covarrubias Arcelia, León Colín Jorge, Lara Fuentes Oscar Alejandro, Lara Huitrón Laura Estela, Lázaro González Sergio Lejarazo Cruz Antonio, Licona Cortés Adela, Lima Bacelis Rodrigo Daniel, Lizarde Sandoval José, Lizcano Silva Dolores, Lizcano Silva María Luisa, López Agustín Pedro, López Arvizu Gregorio, López Casas Nadia, López Escobar Virginia Gloria, López Flores Nancy Minerva, López García Roberto, López Meza José Guadalupe, López Meza María De Loreto, López Recillas Maritza, Lozano Lugo Moisés, López Sánchez Jaime, López Suarez Jacobo, Lozada Alvarado Juan Manuel, Lozano Valencia Limhi Eduardo, Luna Galicia Graciela, Machuca Nava Gerardo Antonio, Macías Morales Israel, Malagón Calderón Karen, Maldonado Contreras Ana María, Mancilla Colin

Arturo, Manjarrez Vargas María Cristina, Maqueda Gómez Miguel Ángel, Marcos Germán Aureliano Guadalupe, Marín Castillo Guillermo, Marmolejo Saldívar Citlali De La Luz, Marroquín Cristóbal Taurino, Martínez Becerril María Yolanda, Martínez Cruz Ernesto, Martínez Cruz Víctor, Martínez Flores Alfonso, Martínez Gallardo Víctor Manuel, Martínez Hernández Oscar, Martínez López Laura, Martínez Madrid Luis Fernando, Martínez Vázquez Fernando, Mass Zúñiga Liber Adolfo, Mazaba Xolot Bartolo, Medina Caracheo Carlos, Medina Zamora Marco Antonio, Mejía Olvera Fermín, Mena López Edgar Roberto, Méndez Nolasco Verónica, Méndez Nolasco Verónica, Méndez Picasso Yancuictonal, Méndez Rosales Diego Iván, Mendieta Saavedra Marina, Mendiola Ruiz Guadalupe, Mendoza Cano Francisco, Mendoza Duran Manuel Alejandro, Mercado Martínez Miguel, Mercenario Ortega Mariana, Merchant Duran Alejandro Jorge, Meza Aranda María Del Carmen, Miranda Cuevas Patricia Ma. Magdalena, Miranda Sánchez Araceli, Molina Reyes Claudia, Mondragón Guzmán Gloria Hortensia, Mondragón López Rene Rafael, Mondragón Mendoza Alma Ivette, Mondragón Moreno Guillermo, Monroy Gamboa Ricardo, Monroy Pulido Diana, Montalvo Olivera Carlos, Montero Guido Grecia, Montes Vásquez Laura Estela, Monzoy Vásquez José Alberto, Mora Canchola Nancy, Morales Jiménez Rafael, Morales Mosco Juan Manuel, Morales Ramírez Claudia, Morales Valdez Janik Coral, Morales Vidal Martina, Morelos Guiza Martín, Moreno Guzmán Salvador, Moreno Rivera Irma, Moreno Troncoso Luis Antonio, Morlan Cahue María Jazmín, Muñoz Alcántara Saúl, Muñoz Espinosa Edith, Muñoz Gutiérrez Miguel, Muñoz Ramírez Berenice, Muñoz Ramírez Brenda Del Carmen, Muñoz Ramírez Miguel Ángel, Muñoz Ramírez Olivia, Nava De La Cruz Roberto, Nava Díaz José, Navarro Córdova Julio Eugenio, Nolasco Martínez Ismael, Nolasco Nájera Jesús, Nova Ordoñez José Luis, Núñez Guzmán María Elena, Núñez Quiroz Alejandro, Ochoa Cervantes José Luis, Olguín Montero Carolina, Opengo Piña Luis Heriberto, Ordúñez Pérez Raul, Orozco Elizalde Esteban, Orozco Martínez José, Ortiz Cervantes José Ignacio, Ortiz Trejo Federico, Pablo Abrego Jorge, Pablo Santiago Martin, Padilla Mancera Karla Nayeli, Palacios García Norma Aurora, Palma Escalante Jorge Alejandro, Pantoja Castro Julio Cesar, Paredes López José, Paulín Zamora Alfredo, Paulín Zamora Alfredo, Paulín Zavala Lizette Harumi, Pavón García Antonio, Paz Santiago Hermelinda Laura, Pedraza Martínez Ana María, Pedroza González Arturo Alejandro, Peña Hernández Ana Laura, Peralta Villanueva Edson Javier, Pérez Arguello Claudia, Pérez Ávila José Antonio, Pérez Ávila Sandra Soledad, Pérez Bravo Francisco Martin, Pérez Cureño Hugo Selestino, Pérez Espinosa Ivonne Yuriria, Pérez Martínez Juan Arturo, Pérez Montiel Fermín, Pérez Orta Rosa Elba, Pérez Ovando Viviana Xóchitl, Pérez Pedro Alberto, Pérez Ramírez Celedonio, Pérez Vertti Rojas Juan Carlos, Pimentel Bautista Enrique, Pineda Dávila Roberto, Piñón Cuenca José Daniel, Plata Monroy Ciro, Platas Jiménez Guillermo Itzamna, Policarpo Martínez Cristo Rey, Portillo Mejía Tomás, Pouso Villegas Ileana Cecilia, Prieto Arteaga Luz Del Carmen, Quistian Silva Pedro Ángel, Ramírez Arvizu Manuel, Ramírez Cárdenas Claudia Lorena, Ramírez Granados Gabriela Saraith, Ramírez Maciel Juan Carlos, Ramírez Morales Ara Deneb, Ramírez Oliveros Oliva Ivonne, Ramos Rodríguez Elizabeth Celinda, Rangel Aguilera Miguel, Rangel Esparza Salvador, Razo Marañón Irma Rosa María, Razo Mendivil Ulises Jesús, Rebattu Núñez Israel, Refugio Lugo José Efraín, Refugio Lugo Rita Antonia, Rentería Martínez Carlos Augusto, Reséndiz Bernal María Alejandra, Reséndiz Muñoz Asela, Retama Gallardo Ivonne, Reyes Hernández Cesar, Reyes Leyva Fernando, Reyes Mar Julio Cesar, Reyes Mejía Elena, Reyes Ortega Karla Marisol, Rico Galicia Antonio, Ríos Pérez Hugo Alberto, Rivas Enciso Carlos, Rivera Rivera Yesenia, Rivera Sánchez Leticia, Rivera Trejo Marina, Rivera Vargas Héctor Gabriel, Rivera Villagrán Marco Antonio, Rodríguez Anaya Héctor Ernesto, Rodríguez Escobar Omar, Rodríguez García María Del Rosario, Rodríguez Hernández Alfredo, Rodríguez Hernández Araceli, Rodríguez Hernández Diodoro José, Rodríguez Jiménez Ramón, Rodríguez Rico Beatriz, Rodríguez Roque Reyna, Rodríguez Saldívar Claudia Del Socorro, Rojas Eisenring Iris Alejandra, Rojas Rivas Marcos Antonio, Rojas Valero Marcela, Rojas Vasavilbaso Mario Alejandro, Roldan Meneses Sandra Verónica, Romani Osorio Ivan, Romero Alamilla Alejandro, Romero García Genoveva, Romero

Gutiérrez Elizabeth, Romero Ortiz Héctor José, Rosado Rostro Rebeca, Rosales Flores Fernando, Rosales Juan José, Rosales Suarez José María, Rosas Manzano Stephany, Rosas Y Novelo María De Lourdes, Rozano Crisóstomo Antonio, Rueda Santiesteban Arturo, Ruiz Cámara Diana, Ruiz López Ricardo, Ruiz Melgarejo Verónica Berenice, Ruiz Reyes Nuria Gabriela, Ruiz Solorzano Citlali, Ruvalcaba Gutiérrez Gabriel, Salazar Santiago José Raúl, Salcedo Martínez Sofía Blanca Estela, Sánchez Colín Ricardo Alan, Sánchez Correa Manuela Elizabeth, Sánchez Robledo Leticia, Sánchez Rovirosa Rodolfo, Sánchez Sánchez Pablo Jesús, Sánchez Urrutia Olga, Sánchez Vargas Cirilo, Sánchez Villeda José Eduardo, Sandoval Espejo Eva Daniela, Sandoval González Víctor Manuel, Sandoval León Miriam, Santa María Espinosa Jaime, Santa María Miranda Juan Manuel, Santana Suzan María Guadalupe, Santiago Holguín Laura Raquel, Saucedo Ramos Jesús Alberto, Serrano Tronco Humberto Jesús, Serratos Gallegos Guadalupe Berenice, Servín Guzmán Juana Leticia, Sierra Zamora Edgar Ramiro, Siliceo Corte Roberto, Silva Roldan Mario, Solares Chávez María Teresa, Solís Mendoza Guillermo, Solís Mendoza Piedad, Solorza Luna María Isabel, Soria Fuentes Netzahualcóyotl, Soriano Varela Daniel, Spirito Alarcón Luis Demetrio, Suarez Sánchez Enrique, Suarez Reyes Zaira, Tamayo López Paola, Tavira Peña ario, Tamayo Zaragoza Juan, Téllez Flores Lourdes Mireya, Tenorio Chávez María Del Carmen, Terrazas Castro Juan Manuel, Torices Jiménez Ana María, Torres De La O Javier, Torres Merino Juan Manuel, Torres Merino Reyes Hugo, Torres Olivares Ismael Germán, Torres Sánchez José Alberto, Torres Vallecillo Marina Rosalba, Trejo Cerón Martha Patricia, Trujillo Amozorrutia María De Los Ángeles, Trujillo Amozorrutia Rosa Elisa, Urrea Vega Javier, Valdés Barrientos Alejandro Cesar, Valdés Moedano Ana Lydia, Valdés Soto Adriana Elizabeth, Valdez Rojas José Luis, Valencia Cipres Brenda Adriana, Valencia Ciprés José Miguel, Valencia López Reyna Iztlalzitlali, Varela Ham María Isabel, Varela Monzon Hugo, Vargas Herrera José Sergio, Vargas Ortega Mario, Vázquez Castro Violeta, Vázquez Flores José Ignacio, Vázquez Flores Viviana, Vázquez Maldonado Norma Patricia, Vázquez Sánchez Leticia, Vega Suarez Lorenzo Manuel, Velázquez Barrera Fernando De Jesús, Velázquez Gallo Juan Fernando, Velázquez Gómez Anabel, Venegas Ocampo Emelia Norma, Vera Butanda Florencio, Vergara Román Mario Alberto, Vidal Mena José Ángel, Vilchis Arriola Sugeily, Villalpando Muñoz Miryam Yoliztli, Villavicencio Rojas Fabián Raúl, Vite Martínez Domingo, Yáñez Campuzano Daphne, Yáñez Cárdenas Gerardo, Yáñez Piñón Ana Laura, Zacarías Jiménez Adrián, Zaldívar Maldonado María Del Rocío, Zamora Arango Enrique, Zamora Calderilla Miguel Ángel, Zamora Paniagua Elia Edith, Zamudio López Marisol, Zecua Fernández Aquilino, Zenteno Gaytán Carlos. Zepeda Rodríguez Rubén, Zúñiga Fabián Mariana, Zúñiga Pérez Adriana.

A todos los trabajadores de base: Abarca Leónides Francisco, Abarca Mendiola Genara, Abarca Mendiola René, Acevedo Benítez Ma. Lourdes, Acevedo Benítez Rosa Isela, Acevedo Mendiola Gelasio, Aguilar Flores Agustín, Aguilar Jay Adrián, Aguilar Jay Enrique, Aguilar Jay María De Jesús, Albarrán López Miguel A, Alcántara Hidalgo Jesús, Alcaraz Aguirre Paola E. Alcaraz Jaramillo David E, Álvarez Rivas Rita Lilia, Amezcu Mendoza Martha, Ángel Mendoza Guadalupe N., Ángeles García Cesar, Ángeles Sánchez Randy Adán, Anguiano Arroyo Hugo A, Anguiano Arroyo Ricardo, Anguiano Barrera Ricardo, Anzúrez Rodríguez Hugo Pedro, Arciniega Galván Araceli, Arciniega Galván Susana, Arizmendi Yáñez Eréndira, Arizmendi Yáñez Gilberto, Arteaga Blancas Ma. Luz, Arteaga Escamilla Antony, Atilano Serrano José Román, Ávila Galindo Sindy Loredana, Ávila Trujillo Juan, Ávila Trujillo Julia, Ávila Trujillo Pascual, Ayala Andrade Mariana Nayeli, Ayala Huaracha José De La C., Ayala Rodríguez Jesús R, Ayala Suarez María Leticia, Ayala Vázquez Brandon E, Ayala Vázquez Jonathan David, Barrera Ramos Berenice, Bazave Benito Mónica, Becerril Flores Francisco, Belmonte Macías Laura P., Belmonte Macías Ma. Esther, Belmontes Macías Ma. De Jesús, Bernal Albino Edgar Giovanni, Bernal Sánchez Paola J, Bibiano Pacheco Manuel, Bravo González José Luis, Bravo González Rosa María, Breña Hernández Ma. Marina, Buenrostro Baliño Gerardo, Buenrostro Baliño Leticia, Buenrostro Reyes Anabel, Buenrostro Reyes Julio Cesar, Buenrostro Reyes Verónica, Camacho Mendoza Esperanza, Camarena González

Eliseo, Camarena González Juana R, Camarena González Martha P, Carrillo Álvarez Héctor, Carrillo González J. Antonio, Carrizosa Ruiz Elva E., Castillo López David, Castro Pascual David, Ceballos Valdez Diana, Cervera Hernández Carlos, Chaparro Ferrer Catya, Chávez Carrillo Sonia, Chávez Garcilazo Gudel, Chávez Ortiz Guillermo, Chávez Robles Sofía G., Ciriaco Arias Elvira, Colín Jiménez Raquel, Colín López Miriam, Colín Martínez Everardo, Collazo Escorza Miguel, Contreras González Ismael, Cornejo Castro Eduardo, Cortez Reséndiz Pánfilo, Covarrubias Reyes Ma. Elena, Cristóbal Dionisio Luis, Cruz Juárez David, Cruz Martínez Roberto, Cruz Martínez Verónica, Cruz Orduña Ma. Carmen, De La Cruz Reyes Roberto, Cruz Velázquez Alberto, Damián Morales Edgar M., Damián Niño Jorge David, Damián Niño Juan Carlos, Damián Niño Ma. Del Rosario, Díaz Huante Evangelina, Díaz Rivas Alfonso, Díaz Rivas Francisco, Díaz Sánchez Brian, Diego Menocal Irma, Embarcadero Rojas Pedro O., Enríquez González Cirenía, Enríquez González M Lourdes, Escobar Pérez M. Concepción, Escobar Pérez Pedro, Escorza Gómez Ana Cecilia, Escorza Gómez Herminia, Farfán Arciniega Edén Fdo., Farfán Arciniega Rosa María, Farfán Flores Fernando D, Farfán Flores Gonzalo, Fernández Vaca Ana María, Figueroa Cruz Isaías, Figueroa Muciño Marlene, Flores Escobar Cecilia, Flores Mejía Gregorio, Flores Mendoza Carlos, Flores Olalde José Antonio, Flores Villaseñor Moisés, Fonseca Vázquez Blanca, Fonseca Vázquez Genoveva, Fonseca Vázquez Julia, Frago Franco Benjamín, Franco Cruz Ma. ángeles, Frausto Gutiérrez Olga A., Frausto Gutiérrez Oscar C, Frausto Gutiérrez Roberto, Fuentes Rojas Ma. Fernanda, Gallegos Esquivel Ma. Ivonne, Gante Carbajal Héctor, García Alonso Leobardo A., García Carrillo Alberto, García Carrillo Víctor M., García Orduña Rogelio, García Quijas Hilda Inés, Garibay Robles Miguel Ángel, Garnica Domínguez Liliana, Garnica Ríos Rodolfo, Godínez Mendoza Guillermo, Godínez Mendoza Juana, Gómez Medina Aldo, Gómez Ortuño Diocelina, Gómez Villagómez Gerardo, González Arvizu Magnolia G., González Fernández Edmundo, González Flores Agustín, González Galaz Daniel, González Martínez Guadalupe, González Monroy Dina, González Montalvo Ali Atseel, González Ramírez Angélica, González Torres Diego, González Velázquez Agapito, González Velázquez Eliazim, González Velázquez Miguel J, González Velázquez Sonia M., González Velázquez Uriel, González Villegas Alejandro, Guerrero Rodríguez Manuela, Guevara Castro Gabriela, Guillen Hdez. Aldegunda, Gumi Bojorges Mauricio Rashid, Gutiérrez Rivera Ma. Elena, Gutiérrez Sepúlveda Sandra, Hernández Cárdenas Brandon, Hernández Flores J Gerardo, Hernández García Elaine Jaz, Hernández García Ernesto, Hernández Gutiérrez Carmen, Hernández Martínez Yolanda, Hernández Molina Ángel Noé, Hernández Paredes Jaqueline, Hernández Paredes Maleny Y, Herrera Frausto Jesús E, Hurtado Rojas Juan Carlos, Ibarra Zamora Brenda, Jiménez Aguilar Virginia, Jiménez Alvarez Marisol, Jiménez Ciriaco Oscar, Jiménez Hernández Areli, Jiménez Martínez Oralía, Jiménez Pérez Fedina, Jiménez Pérez Irma Isabel, Juárez Díaz Daniel, Juárez Vázquez Sara Mahetzin, Laguna Chávez Hugo, Leyva Hernández Luis Antonio, Limón Trujillo Ma. Guadalupe, Limón Trujillo Margarita, Lira Lorencez Elizabeth, Lomelí Sánchez Araceli C, López Barragán Alejandra, López Barragán Leticia, López De La Cruz Isaac A., López De La Cruz Luis Gregorio, López González Carlos, López Guevara Daniel Oliver, López Marmolejo Armando, López Reyes A. Montserrat, López Reyes Aurora Esmeral, Loredó Domínguez José Luis, Loredó Méndez Camila Yamile, Lorences Ruiz Refugio, Luna Estrella Ángel, Luna Gómez Alfonso, Luna Miranda Miguel Ángel, Magaña Orozco Javier, Maldonado Lira Jennifer, Mancilla Navarro Emma Luz, Manjarrez Hernández Lenny, Maqueda García Nicolás, Maqueda Velázquez Fernando, Maqueda Velázquez Laura, Martínez Arciniega Jovane, Martínez Becerril Laura Ofelia, Martínez González Rocío, Martínez Ortiz Julio Alfonso, Martínez Ramírez Bernabé, Martínez Ramírez Carmen, Martínez Roa Rosa, Martínez Urincho Mario, Medina Moran Ricardo, Medina Salvador Cristina E, Medina Salvador Marcelino, Mejía Mejía Jesús, Mejía Martha, Mejía Ramiro, Méndez Bardales Adriana, Mendoza Nava Haydee, Mendoza Rivas Héctor Saúl, Mendoza Santana Clementina, Mercado Hernández Víctor H, Mills Pérez Samantha Ariadna, Miranda Flores Alfonso R, Mondragón Alvarado Cándido, Mondragón Vargas Eva, Monroy Abarca Jessica, Montalvo Campos María Elena, Montes De Oca Álvarez Karina,

Morales Covarrubias Julio, Morales Gaona Francisco, Morales Vázquez Carolina, Morales Vázquez José Juan, Morales Villavicencio Ana I., Moran Sánchez Ma. Gpe., Moreno Flores Belinda, Muciño Tenorio Ma. Lourdes, Muñoz Morales Morales César, Nava Rodríguez Edgar, Navarro Nava Juan Antonio, Niño Bibiano Maricela, Ocaña Lizárraga Margarita, Olivares Barrera Hortensia, Omaña Quintero Sabina, Ortega Mendieta Arturo, Ortiz Flores Juan Carlos, Ortiz Luna Olga, Pacheco Ramírez Celsa, Padilla Espinoza Israel, Pahua Pahua José Eleazar, Patiño Omaña Luis Daniel, Patiño Omaña Luz Erendira, Paulin Solares Fabiola Angélica, Paulin Solares Gabriela V., Pedroza González Cesar E, Pedrozo González Lourdes, Peña Contreras Miguel Ángel, Peña Contreras Mónica, Peña Contreras Raúl E, Pérez Aranda Leopoldo E., Pérez Aranda Sofía, Pérez Arzola Leonardo, Pérez Del Villar Yoaly Arely, Pérez Gutiérrez José, Pérez Jiménez Tania Jazmín, Pérez Ortiz José Luis, Pérez Sánchez Fernando, Pineda Gómez Enrique, Pineda Gómez Gabriel, Pineda Gómez Marilú, Piña Viveros Juan Javier, Pioquinto Bello Tiburcio, Pioquinto Soriano Alejandro, Pioquinto Soriano Emmanuel, Ponce Jiménez Salvador, Ponce Meza Norma Alicia, Ponce Meza Rigoberto, Ponce Téllez Itzel Alejandra, Quintana Silva Rosy Marg, Ramírez Lorences Jezabel, Ramírez Olvera Enrique, Ramírez Peralta Corina, Ramírez Sánchez Mariana, Rangel Castillo José M, Rangel Castillo Miguel Ángel, Rebollar Reyes Piedad, Reséndiz Vallejo Paola M., Reyes Bermúdez María Elena, Reyes Cortes Laura, Reyes Díaz Francisco Antonio, Rico González Rafael, Rivera López Ma. Del Rosario, Roblero González Neli, Robles Duran Ma. Hilaria, Rocha Garduño Armando, Román Torres Maricarmen, Romero Buenrostro Joshua, Rosales Sánchez Paola, Rosas Sánchez Yesenia Gpe., Salgado Sánchez Héctor H., Sánchez Gabino Elizabeth, Sánchez Moran Arturo, Sánchez Ortega Christian V., Sánchez Padilla Esteban, Sánchez Ponce Arafat, Sánchez Ponce Jonathan, Sánchez Ponce Michel, Serna González Josselyn, Serna Mendiola Edilma, Serna Mendiola Maritza, Serna Sotelo Javier, Serrano Licea Angélica, Serrano Niño Martha Teresa, Silva Flores María Rosa, Solares Chávez Julia Esther, Solórzano Ventura Irma L., Solórzano Ventura Lourdes, Soriano Serrano Elodia, Sosa Cárdenas David, Sosa Vargas Marco Antonio, Téllez Jerónimo Ángela, Toledo Arriaga Ana María, Tovar Bravo Víctor, Transito Leal Joel, Trejo Pérez Gabriel, Trejo Pérez Juan Roberto, Urbina Hernández José, Valdez Hernández Maricela, Valdivia Gutiérrez Susana, Valencia León Benito, Valencia Sánchez Alfredo, Valladares Catalán Claro, Vázquez Flores Ma. ángeles, Vázquez García Gabriela, Vázquez Hernández Ma. Cirila, Vázquez Valdivia Noel Alejan, Velázquez Villeda Victoria, Vélez Olazagasti Juan Carlos, Villa Cruz Alejandro, Villa Cruz Elsa, Villafuerte Ayala Ma. Felicitas, Villaseñor Huitrón Leonor, Villaseñor Huitrón Nayeli, Villegas Aguilar Oscar, Villegas Güemes Norma A, Villegas Nieves Laura Olivia, Villegas Sánchez Emelia, Vite Pérez Jorge, Vite Serna Oscar Emmanuel, Vite Serna Pamela M., Zamudio Sánchez Manuel, Zapata Báez Héctor y Zitlalpopoca Parra Viridiana.





# Fuentes de consulta

- Barajas Sánchez, Benjamín, *Proyecto de Trabajo para la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 2018-2022* (en línea) [www.juntadegobierno.unam.mx/pdf/2018/CCH/Barajas/Barajas%20%20Sanchez%20Benjamin%20plan%20de%20trabajo.pdf](http://www.juntadegobierno.unam.mx/pdf/2018/CCH/Barajas/Barajas%20%20Sanchez%20Benjamin%20plan%20de%20trabajo.pdf). Página visitada el 24 de marzo de 2018.
- Graue Wiechers, Luis Enrique, *Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, (2015-2019)* (en línea) <http://www.rector.unam.mx/doctos/PDI-2015-2019.pdf>. Página visitada el 24 de marzo de 2018.
- Universidad Nacional Autónoma de México, *Reglamento de Planeación* (en línea) <http://www.planeacion.unam.mx/Planeacion/Normatividad/RegPlaneacion.pdf>. Página visitada el 24 de marzo de 2018.
- Quintanar Cano Keshava R. *Plan de Trabajo para la Dirección del Plantel Naucalpan 2018-2022*, mayo 2018.





