



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Naucalpan

Informe de Trabajo 2019-2020

Presenta
Mtro. Keshava R. Quintanar Cano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Colegio de Ciencias y Humanidades
PLANTEL NAUCALPAN

Informe de Trabajo **2019-2020**

(Presencial agosto 2019- marzo-julio en línea 2020)

Presenta:
Keshava R. Quintanar Cano
Director del Plantel

Noviembre de 2020

Dedicamos este informe a las compañeras y compañeros de nuestro Plantel, estudiantes, docentes e integrantes de la base trabajadora, que lamentablemente fallecieron a causa de la pandemia por COVID-19, de marzo a julio del 2020. Extendemos esta dedicatoria a todos aquellos que también perdieron a algún familiar, amiga o amigo.

Nuestro más sincero agradecimiento con todos ellos por su trabajo y dedicación a la Universidad, al Colegio y al Plantel Naucalpan, los recordaremos siempre con cariño y orgullo.

Índice

Presentación	09
I. Aprovechamiento escolar, eficiencia terminal con calidad y mejoramiento del aprendizaje.....	13
II. Apoyo a la formación integral de los alumnos	27
III. Extensión académica y cultural.....	41
IV. Fortalecimiento de la docencia.....	73
V. Aprovechamiento de los recursos tecnológicos para el aprendizaje.....	87
VI. Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias.....	93
VII. Seguridad física y Protección civil.....	101
VIII. Administración y gestión de recursos al servicio de las funciones sustantivas.....	105
IX. Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del Plantel.....	111
Fuentes consultadas.....	114
Agradecimientos.....	115

Presentación

El presente Informe del ciclo escolar 2019-2020 es un recuento del gran esfuerzo que la comunidad del CCH Naucalpan realizó para mantener nuestro proyecto educativo, toda vez que a mediados del semestre 2020-2 tuvimos que cerrar nuestras puertas debido a la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Federal.

En efecto, mientras el semestre 2020-1 transcurría con normalidad, nuestra comunidad recibía información sobre los estragos que la pandemia estaba generando en países de Asia y Europa. Y es a principios de enero

de 2020, cuando se empiezan a registrar los primeros casos de coronavirus en México, por lo que a partir del 20 de marzo, junto con toda la Universidad Nacional Autónoma de México y el Sistema Educativo Mexicano en general, nos resguardamos en nuestras casas. Y fue así como docentes y estudiantes comenzamos el reto de aprender, algunos por primera vez, a mudar nuestras clases a plataformas digitales en línea.

El desafío no fue menor, pues a pesar de las medidas sanitarias, que incluyeron el confinamiento, el uso de cubrebocas en espacios públicos, el mantenimiento de una distancia de metro y medio con otras personas, el lavado continuo de manos con jabón y gel antibacterial, así como el uso de desinfectante en áreas comunes y tapetes sanitarios en las entradas; tuvimos sensibles pérdidas en el sector estudiantil, docente y del personal administrativo de base de nuestro plantel, por el virus SARS-CoV2.

Durante aquellos primeros meses de la pandemia, previos al desarrollo de las vacunas, fue necesario adquirir quince tanques de oxígeno que fueron utilizados por integrantes de nuestra comunidad, con los que se apoyaron casos urgentes de compañeros y compañeras que por la carestía no tenían acceso a ellos, y que les fueron prescritos por receta médica. También

el Cuerpo Directivo junto con el Departamento de Vigilancia estuvo físicamente en el plantel, apoyando a la comunidad en lo que estaba a nuestro alcance, evitando también la vandalización o robos de equipo y mobiliario que ocurrieron en otras escuelas que carecieron de monitoreo y resguardo.



A pesar del difícil contexto del ciclo 2019-2020, en el ámbito del aprovechamiento escolar, la eficiencia terminal con calidad y el mejoramiento del aprendizaje, con todo el apoyo de las instancias centrales de nuestra Universidad, la Dirección General del Colegio, la comunidad del plantel Naucalpan logró el egreso histórico de la generación 2018, con un 70% de eficiencia terminal y un promedio de aprovechamiento de 8.50.

Para ello fue necesario un trabajo de coordinación institucional en el que se desarrollaron una multiplicidad de innovaciones como el aprender, mediante cursos locales, de la DGCCH, y la DGTIC, a utilizar distintas plataformas para el trabajo académico en línea como Zoom, Teams, Socrative, Classroom, GoogleMet, entre otros. Asimismo, se fortalecieron los programas de apoyo al aprendizaje como el Programa de

Tutoría (PIT), que contó con 140 profesores tutores, y un aproximado de 10,800 tutorías en cada semestre. Por su parte, el Programa de Asesorías (PIA), contó con 50 profesores asesores, y se impartieron un total de 9,196 asesorías entre preventivas, remediales y extracurriculares, que se reformularon para cumplirse a distancia con el apoyo del compromiso de los profesores y profesoras de ambos programas.

Como parte de los programas de acompañamiento y asesoría para los alumnos de último año, se instauró el Programa de Acompañamiento Académico (PA²) para la generación 2018. En este sentido, la Dirección General del CCH concibió el Programa de Recuperación del Ordinario (PERO), en el que las profesoras y profesores registraron a los alumnos y alumnas que después del confinamiento dejaron de acudir a sus clases entre marzo y mayo. Con este Programa se logró atender a este conjunto de estudiantes y fortalecer los aprendizajes más importantes de nuestro Plan de Estudios. En este programa los docentes reportaron 2914 alumnos, se recibieron 1179 solicitudes y se abrieron 102 grupos con la impartición de 102 docentes del plantel.

El Programa de Apoyo al Egreso (PAE) para la generación 2018 y anteriores, obtuvo los siguientes resultados: PAE I, total de alumnos inscritos 2359, aprobados 1563, no aprobados 796. Porcentaje de aprobación 66%. PAE II, total de alumnos inscritos 2829, aprobados 2036, no aprobados 567, porcentaje de aprobación 78%. PAE III, total de alumnos inscritos 2415, aprobados 2255, no aprobados 160, porcentaje de aprobados 93%.

Para promover el cuidado de la salud física y mental de nuestra comunidad, aún durante el confinamiento los Programas de Progénero y PROESA promovieron estilos de vida sanos y libres de violencia.

El Departamento de Difusión Cultural ofertó 53 Talleres en el semestre 2020-1 y 54 en el semestre 2020-2, los cuales continuaron en línea. Se abrieron 18 cursos de invierno y 28 cursos de verano para alumnos, como parte del modelo integral de formación para los estudiantes.

Uno de los acontecimientos que llenaron de orgullo a la comunidad fue el descubrimiento de dos exoplanetas que realizaron dos estudiantes del Plantel Naucalpan.

Los instrumentos de evaluación diagnóstica consituyen valiosas herramientas para determinar acciones concretas que beneficien el aprovechamiento académico de los estudiantes, por lo que se aplicaron 24,759 pruebas de diversa índole en conjunto con dependencias universitarias como CODEIC, DGOAE y DGTIC.



Por otro lado, también como resultado de un trabajo de coordinación institucional, se lograron 24,297 becas para nuestros estudiantes, en diferentes programas tanto de los Gobiernos Federal y Estatal, Instituciones privadas, así como de nuestra Universidad.

En el ámbito de la formación académica, en el ciclo 2019-2020 se contó con el trabajo colegiado de 34 Seminarios Institucionales y Grupos de Trabajo Locales. En particular se integró el Seminario para Profesores de Reciente Ingreso con 45 docentes asistentes con menos de cinco años de antigüedad.

Se impartieron un total de 53 cursos locales para profesores, con 76 impartidores y 906 inscritos. Se llevaron a cabo dos Programas de actualización docente: el Multidisciplinario de la Jefatura de Sección del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, con 35 profesores asistentes; y el de Conferencias en Matemáticas de la Jefatura de Sección de Matemáticas para un total de 60 profesores y 663 alumnos y se impartieron 2 Diplomados.

Se realizó la Primera Muestra de Materiales Educativos para Apoyar los Programas de Estudio Actualizados, en la que participaron 71 profesores como ponentes, 255 asistentes, y se presentaron 70 materiales y 30 infografías. Se entregaron 255 memorias USB's con todos los materiales de la Muestra al mismo número de académicos. Cabe señalar que durante este ciclo se ejercieron 29 proyectos INFOCAB.

Por otro lado, se incorporaron 54 como Profesores de Carrera de Medio Tiempo y 6 Profesores de Carrera dentro del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) en las cuatro Áreas de conocimiento, así como en los distintos Departamentos académicos.

En fin, en este informe también presentamos de manera sintética y detallada las acciones e indicadores que se trabajaron en temas como Aprovechamiento de los recursos tecnológicos para el aprendizaje; Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias; Seguridad física y protección civil; Servicios institucionales de calidad para la comunidad; Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del plantel.

Para concluir esta presentación sólo nos basta reconocer a esta comunidad que durante el complejo ciclo 2019-2020, demostró su gran compromiso por el proyecto académico y su amor por la Universidad Nacional Autónoma de México, el Colegio de Ciencias y Humanidades y el plantel Naucalpan. Enhorabuena por nuestra solidaria, empática y resiliente comunidad.

Mtro. Keshava R. Quintanar Cano
Director del CCH Naucalpan







Aprovechamiento escolar, eficiencia terminal con calidad y mejoramiento del aprendizaje

Es preciso seguir apoyando a los estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado para favorecer el que estén en condiciones de iniciar y dar continuidad a su formación universitaria, hasta su conclusión satisfactoria.

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.

El propósito es fortalecer el aprendizaje de las alumnas y alumnos. Para lograrlo se dará prioridad a la cobertura oportuna de todos los grupos con profesor al inicio del semestre y se demandará el cumplimiento de los docentes, trabajadores y directivos para ofrecer a los estudiantes las condiciones idóneas de trabajo. También se reforzarán los programas de atención a los estudiantes, como el PIT, el PIA, Recursamiento Inmediato (RI), Recursamiento en Línea (PAL); incluidos los programas de Becas, las actividades de orientación y de extensión académica, cultural y recreativa, entre otros.

Proyecto de Trabajo 2018-2019 de la DGCCH, Benjamín Barajas.

1.1 Cobertura de grupos

Como parte fundamental del trabajo académico y la motivación inicial de los alumnos, es importante que la planta docente esté presente en el salón de clases o en el laboratorio desde el primer día de clases, es por esto que en la primera semana de clases del semestre 2020-I se cubrió el **95%** de los grupos y se boletinaron **1,193**, mientras que para el semestre 2020-II se cubrió el **99.7%** y se prorrogaron **1,097** grupos. En conclusión, en el ciclo escolar 2019-2020 se asignaron **2,254** grupos en cada semestre en **5** boletines.

Por otra parte, en el periodo 2020-I, **316** profesores contaron con el **100%** de asistencia global y **210** estuvieron en el rango del **99% al 90%**; mientras que para el 2020-2 **356** profesores contaron con el **100%** de asistencia y **168** estuvieron en el rango del **99% al 90**. Cabe mencionar que se realizaron **507** verificaciones en ambos semestres.

Durante el semestre 2020-2 asistimos 10 semanas a clases presenciales, derivado de la pandemia.

1.2. Programa de becas del plantel Naucalpan

En el ciclo 2019-2020 se consolidaron 5 programas de becas, con un número total de 24,297 becas (13,584 en el semestre 2020-1 y 12,448 para el semestre 2020-2). Las becas para los alumnos del plantel Naucalpan quedaron distribuidas en los programas como lo muestra el Cuadro 1.

Para lograr lo anterior se difundieron todas las convocatorias de becas y los resultados a través de la página del plantel y las redes sociales del órgano informativo Pulso. Cabe mencionar que, para la Beca Benito Juárez, el plantel recibió la ayuda de un equipo del programa federal de becas, pero fue gracias a nuestros alumnos, profesores y funcionarios que se logró este apoyo histórico para los alumnos del plantel Naucalpan. A todos ellos nuestro agradecimiento.

Difusión de los procedimientos a seguir para el cobro de las becas a través de redes sociales. Se transmitieron dos videos mediante Facebook live de Pulso CCH Naucalpan que registraron un total de 17,600 reproducciones, 186 reacciones y 21 comentarios. Además, se agregaron infografías con los pasos para registrarse las cuales contaron con 653 reproducciones, 412 reacciones, 52 comentarios y 132 compartido.

1.3 Acciones para evitar la deserción escolar

JORNADA DE BALANCE ACADÉMICO

El responsable del PIT local coordinó la Jornada de Balance Académico, que se realizó por primera vez en línea el 10 y 11 de octubre de 2019, en la que participaron 94 profesores y se atendieron 351 grupos para beneficiar a alrededor de 8,000 estudiantes. En el semestre 2020-2 la Jornada de Balance se realizó de nuevo de manera virtual del 24 al 28 de febrero y participaron 105 profesores que atendieron 170 grupos lo que tuvo impacto en alrededor de 4,000 estudiantes.

PROCAE

En este ciclo escolar se continuó con el PROCAE (Programa Contra el Abandono Escolar), programa para dar seguimiento a alumnos con más de ocho materias reprobadas. A cargo de las Secretarías de Administración Escolar y Atención a la Comunidad, así como los programas PIA, PIT y la participación directa de los padres de familia para su desarrollo. Se realizaron dos reuniones informativas para las que se efectuaron 2,296 llamadas y a las cuales asistieron 837 padres de familia; de ellos 90 fueron atendidos directamente en Servicios Escolares.



- Beca Benito Juárez: 22,112
- Programa de Apoyo Nutricional: 2,153
- Becas Deportivas UNAM: 8
- Beca de Excelencia BBVA: 3
- Becas Permanencia del Estado de México: 21

Total de becas para el ciclo 2019-2020: 24,297

CUADRO 1

REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Como parte de las acciones fundamentales para evitar el rezago escolar en los estudiantes del Plantel Naucalpan, se incluyó a los padres de familia como pilares fundamentales del acompañamiento académico. El programa Institucional de Tutorías realizó **83** juntas con padres de familia en el ciclo escolar 2019-2020, que contaron con **2,300** asistentes.

DIFUSIÓN Y SEGUIMIENTO

Con el propósito de brindar información de manera expedita a los alumnos, en el semestre 2020-1 se realizaron **3 saloneos** a grupos de todos los semestres, mientras que para el semestre 2020-2 se llevaron a cabo **2 saloneos**. Para cada saloneo se elaboró un díptico con información sobre recomendaciones académicas, mejoramiento del ambiente de trabajo, obras de infraestructura y acciones generales para satisfacer las necesidades de la comunidad. El cuerpo directivo recabó y dio seguimiento a cerca de **450** dudas y comentarios de los alumnos y profesores. En este ciclo escolar se buscó disminuir el consumo de papel por lo que en cada saloneo imprimieron solamente **1,500** dípticos los cuales se reutilizaron en cada visita, la versión electrónica de los dípticos se distribuyó en la página web del plantel y en el Facebook de *Pulso*.

1.4. Programa Institucional de Tutorías (PIT)

En apoyo a los cursos ordinarios, el Programa Institucional de Tutorías (PIT), el periodo 2019-2020 contó con un total de **140** profesores tutores, los cuales realizaron **5** juntas mensuales donde se proporcionaron estrategias para aplicarlas en los grupos tutorados, así información y avisos para los alumnos. Este trabajo permitió que en los semestres 2020-1 y 2020-2 se mantuviera el **100%** de la cobertura de grupos para primero, segundo, tercer y cuarto semestres, y **80%** para quinto y sexto semestres. En el Plantel Naucalpan se brindaron alrededor de **10,800** tutorías en cada semestre.

También se realizaron los siguientes eventos y acciones:

- *Conferencia Magistral de apertura del Seminario de Tutores* para la creación del Programa de Asesorías y Tutorías, que contó con la asistencia de autoridades centrales: Mtro. Manuel García Mijares, Jefe de la Unidad de Estadística y Análisis de Datos; Mtra. Abigail Patricia Manzano Patiño, Jefa de Departamento de la Unidad de Estadística y Análisis de Datos; Lic. Elibidú Ortega Sánchez, Jefa de Departamento de Evaluación de Bachilleratos; Mtra. Careli Johana Panilla, Jefa de la Unidad de trayectoria escolares. El evento contó con **41** asistentes.
- Curso en línea *La Tutoría en el CCH*, curso de 20 horas en línea **51** tutores inscritos.
- *Conferencia PIT-CODEIC*. **Impartidores:** Mariana Greiter Casas y Ana Laura Yañez Piñón en la que participaron **53** tutores.
- Curso-Taller Inducción: *Las fases de la Tutoría en el CCH*. **Impartidores:** Guillermo Solís Mendoza y Maricarmen Coronado Arellano. Curso de 20 horas con **10** tutores inscritos.



- *Cursos FES Iztacala-PIT*, se realizaron **22** cursos con **20** impartidores de la FES Iztacala a los que asistieron **2,260** alumnos.
- Caravana de estrategias de estudio: *Juntos hacia el egreso*. Se realizaron **24** charlas orientadoras (seis por área académica) en las que se atendieron a **3,500** alumnos,
- *Jornada de Habilidades para la vida*, se realizaron **4** ponencias con una participación de **800** asistentes, se impartieron **13** talleres por profesores de todas las áreas con una asistencia de **390** asistentes, 2 cine-debates con **100** asistentes y se contó con un total de alrededor de **1,500** participantes.
- Encuesta *Empleo y manejo de las TIC por el docente durante el trabajo académico a distancia*, **121** tutores participantes.
- Se brindó atención a **125** tutores y **200** profesores no inscritos al PIT sobre diversos aspectos relacionados al trabajo académico a distancia, comunicados institucionales, trámites escolares y eventos en línea; a través del *WhatsApp*, correo institucional del PIT y *Google Drive*.
- Se realizó el contacto entre **350** padres de familia con los tutores para brindarles información relacionada con el desempeño y aprovechamiento escolar de sus hijos y las posibilidades del trabajo a distancia y las clases en línea.
- Diseño y aplicación del cuestionario para contactar alumnos y profesores durante la cuarentena. Se registraron **82** solicitudes de alumnos que fueron respondidas por tutores.
- Diseño y aplicación del cuestionario “Trabajo a distancia y clases en línea” (trabajo colaborativo con las **5** coordinaciones PIT) a **125** tutores del Plantel Naucalpan.
- Canalización de **20** citas para acompañamiento psicológico.

1.5. Programa Institucional de Asesorías (PIA)

En el ciclo 2019-2020 se inscribieron **3,679** alumnos al programa, que contó con **50** asesores, los cuales brindaron **9,206** asesorías distribuidas como se indica en el *Cuadro 1.1*.

Como parte de las actividades del PIA para orientar a los alumnos en la conclusión exitosa de su bachillerato, también se realizaron **83** planes de egreso y **40** asesorías sobre el Pase Reglamentado.

Y con el objetivo difundir el programa, se realizaron diversas actividades en el semestre 2020-1:

- Reunión de bienvenida, realizada 25 de julio de 2019 y a la que asistieron **50** asesores.
- 9° *Feria de asesorías*, se llevó a cabo el 7 de agosto de 2019, en la que participaron **41** asesores y asistieron alrededor de **3,000** personas.
- 2° concurso de cartel *El PIA y la comunidad CCeHachera*, 10 de septiembre de 2019, evento en el que participaron **12** asesores y **34** alumnos.
- Seminario Institucional de Asesores del PIA “SEFORPPIA”, coordinado por Citlali Marmolejo y Miguel Zamora (Seminario de Formación de profesores del PIA), que se compuso de **5** sesiones en las que participaron **14** asesores por sesión.
- Se realizó el curso *Importancia del buen trato en la asesoría tener bases fundamentales para el mejor trato del asesor al alumno*, realizado del 25 al 29 de noviembre e impartido por la Maestra



- Asesorías Preventivas: **5,348**
- Asesorías Remediales: **3,640**
- Asesorías extracurriculares: **208**

CUADRO 1.1

Claudia Morales Ramírez y el Maestro Alejandro Javier Cesar Rivero. Duración 20 horas con **21** asesores inscritos.

Por otra parte, en el semestre 2020-2 se llevaron a cabo:

- *10ª Feria de Asesorías*, se realizó el 29 de enero de 2020, en la que participaron **39** asesores y contó con una afluencia aproximada de **2,500** asistentes.
- 3º concurso de cartel *El PIA y la comunidad CEachera*, realizado el 23 de febrero del 2020, en el que se recibieron **72** Carteles y **15** videos para los cuales se inscribieron **190** alumnos y participaron **25** asesores.
- Seminario Institucional de asesores del PIA “SEFORPPIA” (Seminario de Formación de Profesores del PIA), coordinado por Citlali Marmolejo y Miguel Zamora. Se realizaron **5** sesiones con una afluencia de alrededor de **18** asesores por sesión.
- Se realizó el curso *Expresión socio afectiva en la relación docente-alumno en PIA: motivación y resiliencia*, realizado del 24 al 28 de agosto, y fue impartido por la Maestra Claudia Morales Ramírez y el Maestro Marco Antonio González Villa. Duración 20 horas con **22** asesores inscritos.
- *Primer Coloquio de Programas de Acompañamiento TAP* (Tutorías, Asesorías y Psicopedagogía), en el cual se organizaron y llevaron a cabo con 4 mesas de trabajo en las que participaron 20 tutores de Naucalpan y 2 tutoras del plantel participaron como ponentes: Viviana Xóchitl Pérez Ovando, con la ponencia: La acción tutorial y su impacto en la elección de carrera y Elvia Lucero Escamilla Moreno, con la ponencia: Intervención tutora. TDAH y dificultades de aprendizaje en el CCH Naucalpan.



ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19

Se continuó con el Seminario SEFORPPIA (Seminario de formación de profesores del PIA) con la participación de **8** profesores trabajando con carta compromiso y **10** de manera voluntaria.

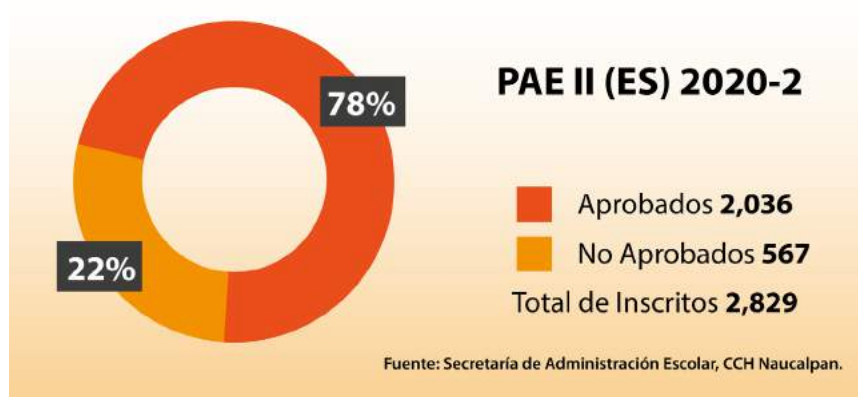
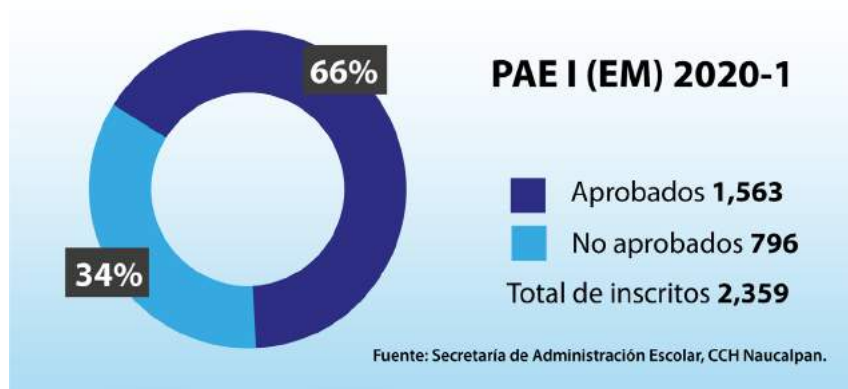
El PIA también realizó las siguientes actividades:

- **4** cápsulas-Tutoriales del Manejo de *Microsoft TEAMS* para poder ingresar a sus grupos de Asesorías PIA y manejo básico de la herramienta.
- La DGCCCH y el PIA de cada plantel, impartieron el curso de manejo de *Microsoft TEAMS*, contando con la participación de **25** asesores del plantel Naucalpan.
- Acompañamiento a los profesores para la adecuada asesoría en línea.
- PIA en línea: **91** alumnos inscritos a quienes se les brindaron **247** asesorías impartidas por 68 profesores utilizando como primer medio de contacto la plataforma *Microsoft TEAMS* y redireccionándose a diferentes plataformas como *Edmodo*, *Classroom*, Correo electrónico, *Facebook*, *WhatsApp*, entre otras.

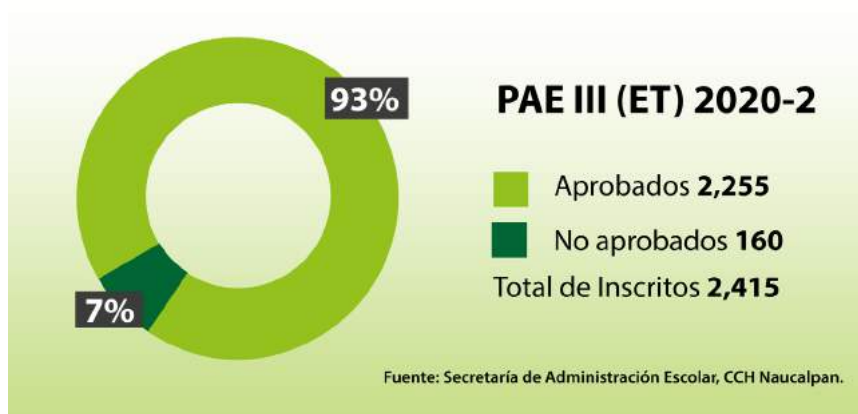
1.6. Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

Durante el ciclo 2019-2020 se realizó la organización y logística necesaria para la impartición de cursos sabatinos y último esfuerzo de las asignaturas con mayores índices de reprobación dentro del Programa de Apoyo al Egreso. En **PAE I (EM)** se abrieron **77** grupos con **2,359** registros, mientras que para el **PAE II (ES)** se conformaron **84** grupos **2,608** registros, ambos se realizaron de manera presencial.

El concentrado de los resultados se muestra en las siguientes gráficas:

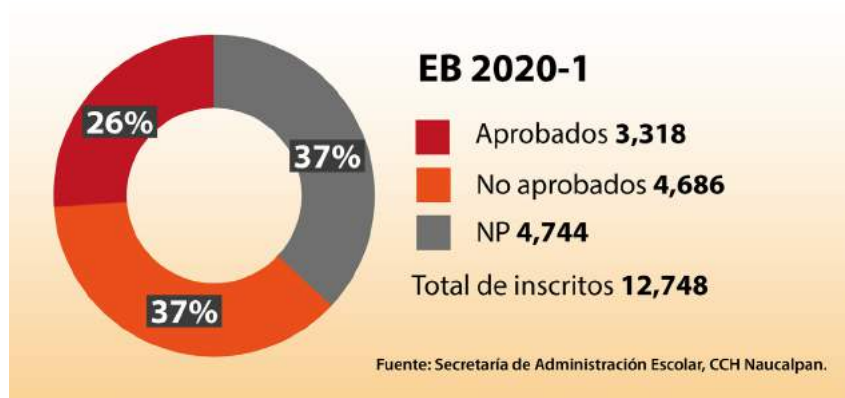


Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 el **PAE III (ET, Último esfuerzo)** se realizó en línea, para el cual se abrieron **117** grupos, se ofertaron **60** asignaturas y participaron **80** profesores.

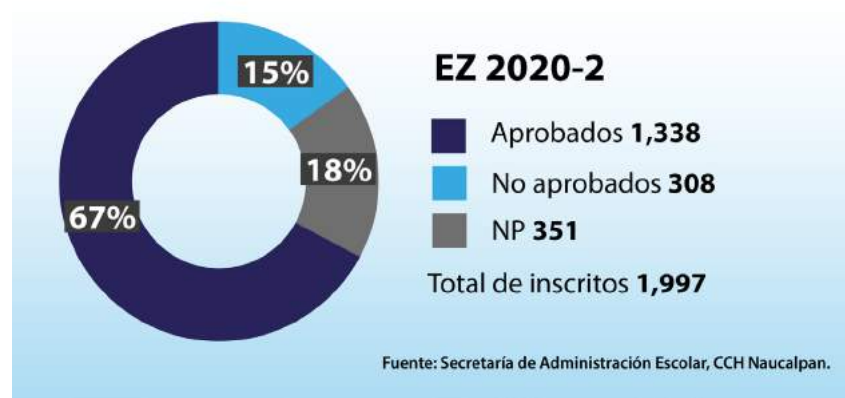


1.7. Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios

En el ciclo 2019-2020, hubo tres periodos de exámenes extraordinarios. El periodo EA y EB se realizaron de manera presencial, el índice que acreditación se muestra en las siguientes gráficas:



El periodo EZ se realizó por primera vez en línea debido a la contingencia sanitaria por COVID 19, para su elaboración se desarrollaron diversas actividades que se detallan en el apartado V. Aprovechamiento de las nuevas tecnologías en este informe.



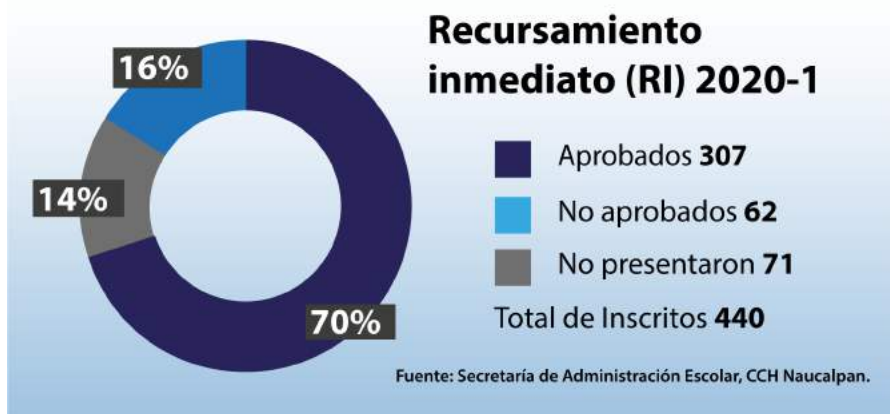
1.8. Atención a inconformidades los alumnos

Las Secretarías General y Académica recibieron **386 solicitudes de atención** en el ciclo escolar 2019-2020, sobre las diversas cuestiones, entre las más representativas están las diferencias entre alumnos, alumno-profesor, el incumplimiento en los criterios de evaluación, entre otras. Siempre se buscó el diálogo para resolver los conflictos entre los integrantes de la comunidad. Cabe señalar que a pesar de la contingencia por COVID-19 se mantuvo el contacto con los alumnos a través del chat de *Pulso*, correo y *WhatsApp*.

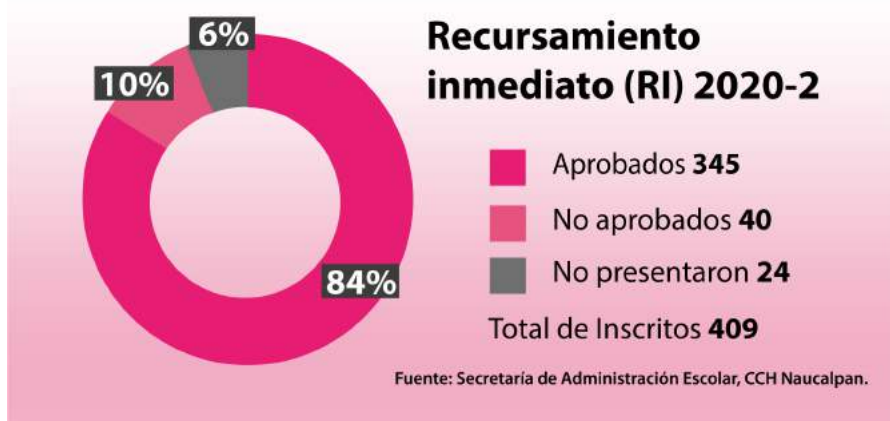
1.10 Programa de prevención contra el rezago escolar

PROGRAMA DE RECURSAMIENTO INMEDIATO (RI)

Este programa tiene el objetivo de apoyar a los alumnos que adeudan de una a dos asignaturas al término del segundo, tercero y cuarto semestres, para regularizar a nuestros estudiantes revisando aquellos aprendizajes que están vinculados con las asignaturas que estarán cursando en el semestre inmediato. Con este Programa, el Plantel brindó la oportunidad a los estudiantes de inscribirse nuevamente al curso ordinario.



- En el semestre 2020-1 se ofertaron **4** asignaturas: Inscritos: **440** alumnos, de los cuales acreditaron **307**, No acreditaron **62** y No presentaron **71**.



- En el semestre 2020-2 se ofertaron **7** asignaturas: Inscritos: **412** alumnos, de los cuales acreditaron **345**, No acreditaron **40** y No presentaron **27**.



PROGRAMA DE ASESORÍA EN LÍNEA (PAL)

Este programa desarrolla cursos con el fin de apoyar al alumnado en la revisión, adquisición y reforzamiento de los aprendizajes. En este ciclo en el plantel Naucalpan se ofertaron **24** asignaturas a las que se inscribieron **934** alumnos, de los cuales acreditaron **693**.

RECONOCIMIENTOS

Para incentivar a los alumnos de 3º y 5º semestres con promedio de 8.0 en adelante y sin ninguna asignatura reprobada, en el ciclo 2020-1 se elaboraron **2,390** reconocimientos (**1,192** para tercero y **1,198** para quinto semestre).

PROGRAMA EMERGENTE DE RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS ORDINARIOS (PERO)

Este programa surgió por parte de la DGCCH como apoyo para aquellos alumnos, docentes y estudiantes que por diversos motivos no pudieron continuar con el trabajo en línea, debido al confinamiento por la emergencia sanitaria de COVID-19. Los cursos se realizaron del 15 al 26 de junio con 40 horas de duración cada uno. La inscripción de los alumnos al Programa se realizó a partir de los reportes realizados por sus profesores. Aproximadamente, al 75% los alumnos reportados se les contactó vía telefónica, y al 100% a través del correo institucional. El cuerpo directivo del Plantel Naucalpan realizó un extraordinario trabajo en conjunto, se llevaron a cabo:



Para contactar a los alumnos se realizaron **2,180** llamadas telefónicas y se enviaron **2,914** correos electrónicos.

- 4 reuniones virtuales con la Secretaría de Servicios Estudiantiles de la DGCCH.
- 3 reuniones virtuales con la Dirección, la Secretaría de Administración Escolar y la Secretaría de Servicios Estudiantiles del Plantel.
- 7 reuniones virtuales con profesores de las 4 áreas académicas y los Departamento de Idiomas, Opciones Técnicas y Educación Física.
- 1 reunión virtual con impartidores de los cursos.

Para contactar a los alumnos se realizaron **2,180** llamadas telefónicas y se enviaron **2,914** correos electrónicos. Los resultados fueron los siguientes:

- **2,914** alumnos reportados
- **1,179** solicitudes recibidas
- **882** alumnos inscritos
- **102** grupos
- **31** asignaturas
- **102** impartidores de 5 áreas académicas:
 - Talleres: **23**
 - Matemáticas: **22**
 - Experimentales: **30**
 - Histórico-social: **17**
 - Idiomas: **10**

Para llevar a cabo el Programa de Recuperación de Ordinario (PERO), la Secretaría Docente, en conjunto con la Dirección y el cuerpo directivo del Plantel, realizaron reuniones virtuales con profesores de las 4 áreas académicas y los Departamento de Idiomas, Opciones Técnicas y Educación Física. Se trabajó en la búsqueda de impartidores para el Programa de las diferentes asignaturas y se explicó la metodología de trabajo, fechas de realización y plataformas a utilizar por medio de videollamadas. Se mantuvo comunicación continua con el Secretario de Informática de la DGCCH y con el Jefe del Departamento de Sistemas del Plantel, para monitorear el proceso de inscripción y la integración de los grupos.

1.11 Programa de Fortalecimiento para la Calidad en el Egreso (PROFOCE)

Se continuó con la impartición de los cursos PROFOCE para aquellos egresados que desearon prepararse mejor, previo a su incorporación a la facultad. Como el periodo anterior, este Programa estuvo trabajando durante todo el año, revisando los programas de las carreras en las que nuestros alumnos se enfrentan a temas que no están contemplados en el mapa curricular del CCH, además de aquellos temas de alta dificultad. En esta edición, debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, los cursos PROFOCE se impartieron en línea del 31 de agosto al 18 de septiembre del 2020; se inscribieron **412** alumnos, de los cuales concluyeron **160**, impartieron **23** profesores. Los de **13** cursos PROFOCE, que se ofertaron en el plantel Naucalpan fueron:

1. Química Orgánica
2. Etimologías Médicas
3. Bioquímica
4. Argumentación Jurídica
5. Argumentación





6. Habilidades de lectura y escritura para Licenciatura
7. Corrientes cinematográficas
8. Lenguaje cinematográfico
9. Curso conversacional de inglés
10. Herramientas básicas para Física
11. Cálculo Diferencial
12. Geometría analítica
13. Álgebra

1.12 Trayectoria escolar

Como eje central de la institución para reforzar y mantener la calidad del aprendizaje, es fundamental estructurar integralmente el aprovechamiento escolar de los estudiantes como parte de la consolidación de una cultura básica vinculada al Modelo Educativo del Colegio.

En el ciclo 2019-2020 se ha mantenido la calidad del egreso, la Generación 2018 tuvo un **egreso histórico del 70%**, con un promedio general de aprovechamiento de **8.50**, lo que demuestra una constante en el incremento del egreso con calidad. Ahora bien, para observar la trayectoria escolar de los alumnos, a continuación, se presenta la regularidad y reprobación que tuvieron las generaciones 2018, 2019 y 2020:

Naucalpan Generación:2020

2020-1	Regulares	De 1 a 6
	1990 53%	1748 47%

2020-2	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11
	2086 56%	1411 38%	241 6%

Fuente: Secretaría Informática de la DGCH.

La generación 2020, que para el ciclo escolar 2020-2021 inició el tercer semestre, tenía hasta el final del semestre 2020-2, una regularidad del **56%**, mientras que el **44%** de esa generación adeuda de 1 a 11 materias (**1,652** alumnos). Este conjunto de alumnos requiere de acciones inmediatas que los ayuden a regularizar su situación académica para facilitar la adquisición de los aprendizajes que están vinculados con las materias no acreditadas. Además, esta generación enfrentará un reto significativo al cursar su tercer semestre durante la contingencia sanitaria por COVID-19, dado que un número significativo de materias son reprobadas porque los alumnos no se presentan al curso, situación que complica la adquisición de los aprendizajes mínimos de estas asignaturas. Es imprescindible reforzar y dar seguimiento al curso ordinario, a pesar de los obstáculos que pueda representar el trabajo en línea, pues siempre será una de las tareas fundamentales para mejorar el aprovechamiento y la eficiencia terminal con calidad acorde al Modelo Educativo del Colegio.

La Generación 2020 requiere la coordinación asertiva de los Programas Institucionales de Tutorías y Asesorías. Se debe poner especial atención a los **1,411** alumnos que adeudan de 1 a 6 materias (38%), para los que se debe dar un apoyo importante. Mientras que para los **241** alumnos que están en situación de abandono escolar (6%) que son los que deben de 7 a 11 asignaturas, además del trabajo coordinado de los programas antes mencionados, entrará en operación el Programa Contra el Abandono Escolar (PROCAE), que vinculará directamente a los padres de familia de los alumnos en riesgo con las Secretarías de Administración Escolar y de Atención a la Comunidad.

Naucalpan Generación:2019

2019-1

Regulares	De 1 a 6
1607	1852
46%	54%

2019-2

Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11
1444	1683	332
42%	49%	10%

2020-1

Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17
1282	1573	359	245
37%	45%	10%	7%

2020-2

Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23
1389	1288	339	254	189
40%	37%	10%	7%	5%

Fuente: Secretaría Informática de la DGCCH.

La generación 2019 muestra un comportamiento constante, y a pesar de mostrar una ligera caída en los alumnos regulares en el semestre 2020-1, logró recuperarse para finales del 2020-2. Podemos observar que los alumnos regulares incrementaron de **1,282** a **1,389** en el último ciclo escolar, así como los alumnos que adeudan de 1 a 6 materias, disminuyeron un 7%. De los **3,459** alumnos de esa generación, sólo **443** (12%) adeudan más de 12 materias, producto de un afortunado trabajo que ha venido realizando el Colegio como institución, con una amplia gama de posibilidades de regularización, así como la creación de proyectos institucionales para dar seguimiento y cobijo a los alumnos que se empiezan a poner en situación de riesgo en los primeros semestres de su bachillerato.

Si bien la generación 2019 empezará el quinto semestre con un 40% de regularidad (**1,389** alumnos), inmediatamente, con una representación del 37% de la generación, **1,288** alumnos adeudan de una a tres asignaturas; con un esfuerzo coordinado de los distintos programas orientados a la regularidad académica, así como el periodo de extraordinarios EA, será posible incrementar el aprovechamiento de esta generación al inicio del semestre 2021-2. Este objetivo guía varias acciones coordinadas para el semestre 2021-I, entre las que se encuentra **el Programa de Acompañamiento Académico (PA²)**, el cual se enfoca en seguimiento estructurado y puntualizado, junto con los tutores, para brindar asesoría y apoyo al a generación 2019 en el semestre 2021-1 que se realizó en línea debido a la contingencia sanitaria por COVID-19.

Naucalpan Generación:2018

2018-1

Regulares	De 1 a 6
1805	1894
49%	51%

2018-2

Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11
1707	1633	359
46%	44%	10%

2019-1

Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17
1349	1600	463	289
36%	43%	13%	8%

2019-2

Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23
1351	1376	391	355	228
37%	37%	11%	10%	6%

2020-1

Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30
1417	1275	289	260	232	228
38%	34%	8%	7%	6%	6%

2020-2

Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37
2573	146	171	205	181	214	211
70%	4%	5%	6%	5%	6%	6%

Fuente: Secretaría Informática de la DGCCH.

El viernes 28 de agosto del 2020, después de un periodo de incertidumbre por la contingencia sanitaria, antes mencionada, se llevó a cabo por primera vez en la historia del Plantel Naucalpan la **Jornada del Egreso en línea**. La generación 2018 es una generación particularmente heroica, pues en los 49 años de vida del Colegio no solo alcanzó el mayor porcentaje de egreso 70%, sino que además sorteó una coyuntura política, económica, social y sanitaria sin precedentes. Los alumnos de la generación 2018 demostraron un alto nivel de resiliencia, y lograron salir adelante junto con los profesores, trabajadores, funcionarios y padres de familia, un contexto agravante para consolidar su proyecto educativo y en tres años concluir su proyecto de manera exitosa.

Reiteramos el reconocimiento de toda la comunidad académica del plantel Naucalpan por el logro obtenido con el 70% de egreso de la generación 2018. Enhorabuena para todas y todos.



Apoyo a la formación integral de los alumnos

Debemos aspirar a transformar la educación y hacer que los estudiantes no solo adquieran los conocimientos necesarios a través del profesor y de la propia búsqueda, sino que los sepan aplicar en situaciones contextualizadas; debemos brindarles, en su proceso formativo, las herramientas para continuar aprendiendo a lo largo de la vida y procurar en ellos una capacidad crítica permanente que les permita resolver dilemas con capacidad creativa y propositiva.

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.

Los programas que pretenden fomentar la formación integral de las alumnas y alumnos deberán ser mediante acciones que refuercen su identidad como universitarios. También se debe hacer énfasis en la orientación de los jóvenes sobre temáticas psicopedagógicas, del cuidado de la salud, la sexualidad y la prevención de adicciones.

Proyecto de Trabajo 2018-2019 de la DGCCH, Benjamín Barajas.

Durante el ciclo escolar 2019-2020, como parte sustantiva del Modelo Educativo del Colegio y uno de los elementos que componen su propuesta de vanguardia, el plantel Naucalpan, con el apoyo de las instancias centrales de la Universidad, fortaleció la formación integral de los alumnos a través de diversas actividades extracurriculares, deportivas, culturales, de apreciación y producción artística, así como en pro de una vida saludable y libre de adicciones. Algunas de estas actividades también estuvieron orientadas a fomentar la identidad universitaria en la comunidad del plantel.

El plantel Naucalpan continuó con el Programa de Formación Integral, con el que se fortalecieron de manera sistemática los Departamentos de Opciones Técnicas, Educación Física, Psicopedagogía. Se dio continuidad a la oferta de los Cursos de Invierno y de Verano para los alumnos, que desde el ciclo anterior, resultaron una herramienta que tuvo gran aceptación por parte de la comunidad del Plantel.



2.1 Programa de Bienvenida para la generación 2020

A la Ceremonia de Bienvenida que se celebró el 28 de julio de 2019 asistieron alrededor de **3,700** alumnos de la generación 2020 a, en la que participaron más de **10,000 personas** y cerca del **85%** de los padres de familia. En las ceremonias estuvieron presentes el Director General del CCH, el doctor Benjamín Barajas Sánchez, el Lic. Raúl Aguilar Tamayo, Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria de la UNAM y el Coordinador del Colegio de Directores del Bachillerato, Lic. Javier Romero y Fuentes.

Durante la semana de bienvenida se conformó un grupo de **50** alumnos anfitriones que realizaron alrededor de **100** recorridos para que los alumnos de nuevo ingreso pudieran conocer el Plantel.

En la semana de Bienvenida se ofrecieron conferencias a la totalidad de alumnos de la Generación 2020, a quienes se les explicó junto con sus padres, el Modelo Educativo del Colegio. Otras actividades que se realizaron con los alumnos fueron las siguientes:

- Inscripción y entrega de credenciales a **3,776** alumnos.
- Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI), se aplicó a **3,644** alumnos.
- Examen Médico Automatizado (EMA), se aplicó a **3,451** alumnos.
- Aplicación del TICómetro y Tutorial TIC's a **3,515** alumnos.



Así mismo se informó a **3,700** alumnos de nuevo ingreso por medio de la **Feria de Bienvenida** sobre los siguientes programas y servicios institucionales:

- Secretaría de Atención a la Comunidad (SAC).
- Programa Institucional de Asesorías (PIA).
- Programa Institucional de Tutoría (PIT).
- Psicopedagogía (orientación para el desarrollo personal).
- Audiovisual (apoyo en equipos y actividades extra clase).
- Biblioteca (Servicios de préstamo y consulta).
- Librería (acceso a materiales a precios módicos).
- Mediateca y Laboratorios de Idiomas.
- Educación Física (recreación y cuidado de la salud).
- Servicios Médicos (atención de urgencias y prevención en el cuidado de la salud).
- Opciones Técnicas (formación para el trabajo en 13 especialidades).
- Jóvenes hacia la investigación (formación adicional en investigación).
- Estación Meteorológica (programas relacionados con el medio ambiente).
- Proyectos Siladin (proyectos extracurriculares en Química, Física y Biología).
- Oficina Jurídica.
- Se entregaron **3500** trípticos con temas de interés.

CREDENCIALES UNIVERSITARIAS

En el semestre 2020-1, se elaboraron **3,776** credenciales digitalizadas de usos múltiples para los alumnos nuevo ingreso, para favorecer los trámites escolares, el ingreso a los planteles y la identidad Universitaria, se realizaron **2,791** reposiciones de credenciales de usos múltiples y **271** reposiciones de credenciales UNAM; mientras que para el semestre 2020-2, se efectuaron **3,501** reposiciones de credenciales de usos múltiples y **209** reposiciones de credenciales UNAM.

2.2 Escuela sana

PROGÉNERO Y PROESA

Para promover el autocuidado entre los alumnos, así como una cultura de la salud y un plantel libre de violencia de género, se instauraron los programas PROGÉNERO (Programa de género, diversidad e inclusión) y PROESA (Programa de estilos y vida saludable). En conjunto con la Secretaría de Servicios Estudiantiles y la Secretaría de Atención a la Comunidad, se trabajó en la programación y difusión de diversas actividades, así como cursos y talleres para sensibilizar a la comunidad del Plantel Naucalpan sobre el respeto, promover la equidad de género y la difusión de los valores universitarios, para lo cual se realizaron las siguientes acciones:



Para promover y agilizar la reposición de credenciales se instaló el Módulo de Credencialización Inmediata junto a la puerta principal del Plantel, en el que se elaboraron **1,395** credenciales CCH.

- **Semana de la diversidad:** Se realizó un ciclo de cine y **12** conferencias con asistencia de **3,000** alumnos. Se realizó una reunión con los integrantes de la Secretaría de Servicios Estudiantiles, PIT, PIA, PROESA y PROGÉNERO para organizar el evento. Organizaciones que participaron en las conferencias fueron: Casa de muñecas, YAAJ, Almas cautivas, CIJ. Se proporcionaron **100** pruebas rápidas de VIH por medio de la asociación AHF México A. C.
- **Coordinación en la campaña #AMíMePasa?**, en conjunto con estudiantes de Diseño gráfico de la FES Acatlán. El objetivo fue que los alumnos visibilicen situaciones de violencia, con amigos y pareja.
 - 6 alumnos de la FES Acatlán participaron en el diseño.
 - Se realizaron **6,000** separadores
 - Apoyo en la elaboración de instalación del *Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer* con alcance de visualización de **1,000** alumnos.
- Se impartió un foro: **“Construyendo comunidad, tema prevención de violencia familiar y de género”**. Asistieron **200** alumnos.
- En conjunto con la Secretaría de Servicios Estudiantiles y de Atención a la Comunidad, se realizó la **Cartilla Morada** donde se abordan temas de interés de seguridad para las estudiantes.
- Orientación a estudiantes en programa de estilos de vida saludable. Atención a **45** alumnos y **15** padres de familia.
- **Ciclo de cine Promoción de estilos de vida saludable.** Proyección y cine debate semanal de **7** películas exhibidas por turno a **420** alumnos en total.
- **Mini taller para erradicar la violencia de género.** Se realizaron en los **74** grupos del segundo semestre en el mes de enero y los **74** grupos de cuarto semestre en el mes de febrero, impactando alrededor de **5,180** alumnos del Plantel. Participaron impartiendo el mini taller **3** prestadoras de servicio social y **13** profesores.
- Taller **“Hacia la construcción de la equidad de género sin violencia”**. Participaron **40** alumnos.



Para extender la atención a los alumnos durante el periodo de contingencia por COVID-19, se creó la página www.proesa-progenero.com

El departamento de PROGÉNERO también brinda atención psicológica, de manera presencial se atendieron a **190** alumnos y **120** recibieron asesoría y acompañamiento en línea.

Para extender la atención a los alumnos durante el periodo de contingencia por COVID-19, se creó la página www.proesa-progenero.com la cual presenta contenidos como infografías, artículos y videos, entre otros materiales. También se brinda apoyo personalizado por medio de un *chat* de ayuda y un *blog*.

CENTRO DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES (CAOPE)

Se continuó con el acompañamiento psicológico por parte de alumnos de la FES Iztacala a través de la implementación del Centro de Apoyo y orientación para Estudiantes (CAOPE), los registros de las citas se realizaron en el PIT. En el semestre 2020-1, siete alumnos de la FES Iztacala dieron el acompañamiento psicológico a **26** alumnos del plantel que fueron atendidos durante los meses de octubre y noviembre. Se realizó una conferencia del programa Guardianes de Emergencias Psicológicas, participaron **148** alumnos y **50** tutores. Por otro lado, durante el semestre 2020-2, se brindó la atención a 25 alumnos del plantel que fueron atendidos durante los meses de febrero a marzo.

La FES Iztacala impartió tres conferencias sobre los siguientes temas:

- Toma de decisiones: **100** participantes
- Proyecto de vida: **100** participantes
- Orientación vocacional sexto semestre: **150** participantes

Durante el confinamiento por el virus SARS-CoV-2, se realizó un taller a cargo de la FES Iztacala: *Proyecto de vida y orientación vocacional*, participaron **25** alumnos de quinto semestre. En conjunto con la Secretaría de Servicios Estudiantiles, PIA, PIT, PROESA y PROGÉNERO, se dictaron cinco videoconferencias a través del Facebook live de Pulso CCH Naucalpan, con los siguientes títulos:

- ¿Qué son la ansiedad y depresión? **6,300** reproducciones
- ¿Cómo terminar con lo que no terminé? **5,300** reproducciones
- Manejo del estrés en la vida cotidiana **2,700** reproducciones
- Juegos psicológicos dentro de la familia, **2,000** reproducciones
- No estoy solo para continuar el camino. Una resignificación de la vida y la muerte, **2600** reproducciones

EVENTOS PARA PROMOVER EL ESTILO DE VIDA SALUDABLE EN LA COMUNIDAD

- **Feria de la Salud.** Se realizó en la explanada principal, donde asistieron **4,000** alumnos. Se establecieron **11** stands, entre los que participaron: servicio médico, el depto. de educación física, la Dirección General de la Salud, UNITEC, IMSS, CAPA
- **Feria de la amor, sexualidad y autocuidado.** Participaron **4,000** alumnos. Se colocaron **11** stands, algunos de las instituciones u organizaciones fueron: CAPA, IMSS, AHF México A. C., MarieStopes, Secretaría de las Mujeres Naucalpenses y la Igualdad Sustantiva.
- **Feria para prevenir el consumo de adicciones.** Participaron **3,000** alumnos.



Se colocaron **12** stands, algunos de las instituciones fueron: Drogadictos anónimos, Clínica adicciones, Clínica tabaco, CAPA, IMSS, UNITEC.

- Taller de *Inteligencia Emocional*, impartido por alumnos de psicología de la FES Iztacala, participaron **20** alumnos.
- Conferencia sobre *Salud sexual*, impartida por personal del IMSS, participación de **200** alumnos.
- Se realizó un Taller Psico-corporal para la ansiedad, depresión y ataques de pánico, participaron **30** alumnos.

El confinamiento a causa de la pandemia por COVID-19, impactó de manera directa la salud y bienestar física y emocional de nuestra comunidad, por lo que fue esencial brindar videoconferencias, charlas de divulgación, conversatorios culturales o artísticos, cápsulas sobre temas científicos y humanísticos, así como video- charlas relacionadas con las habilidades para la vida todos ellos a través de plataformas digitales, la Secretaría de Servicios Estudiantiles en conjunto con el PIA, PIT, PROGÉNERO y PROESA organizaron **32** conferencias mediante *Facebook live* de Pulso CCH Naucalpan, con los siguientes títulos:

- Creatividad en momentos de crisis: **2,900** reproducciones.
- ¿Qué onda con el embarazo en la adolescencia?: **1,300** reproducciones.
- El investigador se crea desde hoy, mañana ya es tarde: **1,600** reproducciones.
- TAPING para el bienestar emocional: **3,100** reproducciones.
- ¿De la heteronorma a la ideología de género?: **1,600** reproducciones.
- Tabaco, alcohol y cannabis: mitos y realidades: **2,500** reproducciones.
- Sexualidad y Autoestima: **1,100** reproducciones.
- TIC'S en tiempo de pandemia: **1,700** reproducciones.
- ¿Cómo estudiar matemáticas y no morir en el intento?: **2,200** reproducciones.
- Control de ansiedad y manejo de crisis. Lic. Marco Monreal Pedraza: **1,100** reproducciones.
- Cuidar la salud física y mental durante la cuarentena: **2,000** reproducciones.
- Ni una más, ni una menos: **2,400** reproducciones.
- Aprendizaje y Salud en tiempos de pandemia: **2,000** reproducciones.
- La ciencia de la ciencia ficción: **1,200** reproducciones.
- Historia social de las pandemias: **1,600** reproducciones.
- Vínculos familiares y sana convivencia: **894** reproducciones.
- Lenguaje incluyente y no sexista: **1,600** reproducciones.
- Hablando de matemáticas y biología: **2,100** reproducciones.
- Navegar en la red, sin morir ahogado en la información: **1,400** reproducciones.
- Reencontrándome con mi pareja: **2,000** reproducciones.
- Perspectiva de género: **1,500** reproducciones.
- Hablemos de transexualidad Oscar Medina Valdivia: **2,200** reproducciones.
- Aprender a despedirse en tiempos de COVID: **3,400** reproducciones.
- Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres: **2,100** reproducciones.
- La lógica, el género y la conducta sexual: **3,600** reproducciones.



- Cuando un ser querido se va: **2,300** reproducciones.
- Programas y políticas públicas incluyentes: **948** reproducciones.
- Matemáticas y literatura: **3,600** reproducciones.
- Duelo: **951** reproducciones.
- Crónicas de la extinción: **1,100** reproducciones.
- Violencia de género: **1,400** reproducciones.
- Redes de jóvenes: organización y participación para la prevención de la violencia: **1,700** reproducciones.
- Redes de jóvenes: organización y participación para la prevención de la violencia: **3,100** reproducciones.
- La magia de la tabla periódica de los elementos químicos: **1,700** reproducciones.
- También se llevó a cabo un *Taller de tanatología* del 10 de junio al 6 de julio de 2020, el cual contó con **101** integrantes, entre alumnos, profesores y padres de familia.

SERVICIOS MÉDICOS

Se atendieron a **3,497** integrantes de la comunidad durante el periodo 2020-1.

En colaboración con la Secretaría de Atención a la Comunidad se organizó la plática “Prevención y detección temprana del cáncer de mama” Dra. Marilú Pineda Gómez, jueves 24 de octubre 2019 a las 13 h en el Auditorio Antonio Lazcano de SILADIN. **50** asistentes.



ESCUELA PARA PADRES

La escuela para padres tiene como objetivo proporcionar a los padres de familia un espacio para pensar y reflexionar, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos. Se realizaron dos charlas, cada una de ellas se repitió en cada turno, las cuáles fueron impartidas por psicólogas con los temas de:

- Comunicación asertiva: participantes **60** padres de familia.
- Redes sociales y adolescentes: participantes **70** padres de familia.

Se buscó colaborar con los tutores en la realización de reuniones con padres de familia de sus grupos tutorados para informar sobre el modelo del colegio, el Programa de Seguimiento Integral, el desempeño y aprovechamiento escolar de sus hijos y las alternativas de regularización académica.

- **28** reuniones con padres de familia y sus respectivos tutores (**17** en el turno matutino y **11** en el turno vespertino). De estas reuniones corresponden a:
 - Grupos de segundo semestre: **14**
 - Grupos de cuarto semestre: **9**
 - Grupos de sexto semestre: **5**
- Padres atendidos en total de las reuniones: **900**.

Se impartieron tres charlas por parte del personal del IMSS y Centros de Integración Juvenil, para padres de familia en ambos turnos:

- Sustancias adictivas
- Salud sexual y reproductiva adolescente
- ¿Qué le falta a mi casa?

2.3 Programa de Información y Orientación Psicopedagógica

PROMOCIÓN DE LA CALIDAD, MEJORAMIENTO Y LA RECUPERACIÓN ACADÉMICA

Con el objetivo de contribuir a que los alumnos mantengan una situación académica favorable y aquellos que adeudan materias, se recuperen y regularicen para que concluyan su bachillerato en tres años, en el ciclo 2019-2020, el departamento de Psicopedagogía del Plantel Naucalpan realizó las siguientes acciones:

- Asesorías individuales a **70** alumnos de 1° a 4° semestre.
- Asesorías individuales a **170** alumnos de 5° y 6° semestre.
- Asesorías grupales a **1350** alumnos de 3° y 4° semestre.
- Asesorías grupales a **2,356** alumnos de 5° y 6° semestre.
- Asesoría a **15** padres con hijos que adeudan materias
- Pláticas sobre desempeño académico Generación 2019 a **1,530** alumnos.
- Promotores académicos: mejoramiento y recuperación académica, selección de materias y elección de carrera (**37** grupos matutino y **27** grupos vespertino).



ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Para apoyar a los estudiantes en su proceso de toma de decisiones en el ámbito vocacional y profesional, en el ciclo 2019-2020, el departamento de Psicopedagogía del Plantel Naucalpan realizó las siguientes acciones:

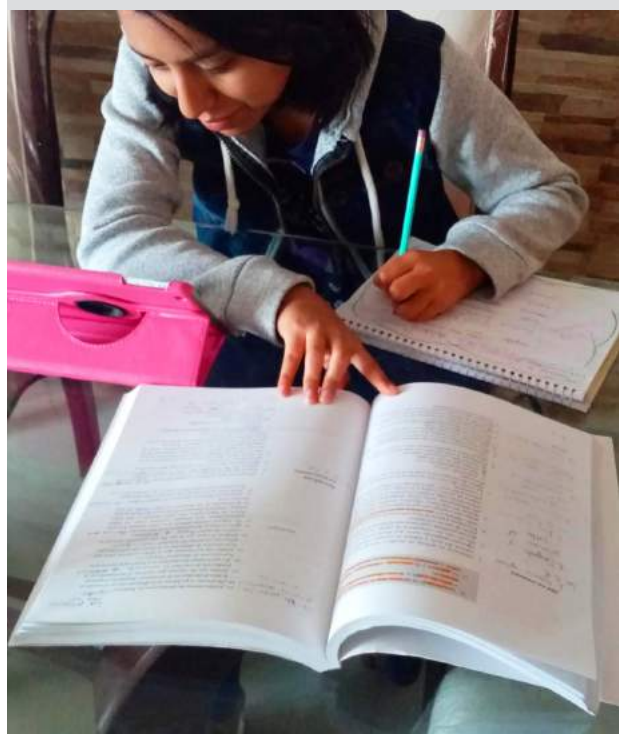
- Asesoría individual a **305** alumnos.
- Al Encuentro del Mañana, **3,000** aspirantes a cursar el bachillerato en el que participaron la Secretaría de Servicios Estudiantiles, PROESA, PROGÉNERO, PIT, PIA y PSICOPEDAGOGÍA.
- Pláticas de Selección de Asignaturas a **1,350** alumnos.
- Pláticas de interpretación de la prueba PROUNAM II e INVOCA para **1,520** alumnos.
- Conferencias Elección Profesional, asistentes **1,200** alumnos.
- Pláticas en Jornada de Bienvenida, **1,700** alumnos de la generación 2020
- Aplicación de Prueba de Intereses y Habilidades de Herrera y Montes a **875** alumnos.

En este sentido, también se coordinó con **12** alumnos de la carrera de Pedagogía de la FES Acatlán, la actividad: *¿Cómo elijo mi carrera?* Se implementó un stand en la explanada principal, donde se brindó información a **200** estudiantes. También se realizó la *Charla de selección de asignaturas* para **32** grupos del turno vespertino del cuarto semestre por parte de tres prestadoras de servicio social, **7** profesores y **12** alumnos de pedagogía de la FES Acatlán.

Por otra parte, para orientar a los estudiantes en aspectos que contribuyan al desarrollo personal, con miras a la prevención, el análisis y la reflexión para promover conductas de integración y actitudes que permitan un desarrollo integral armónico, se realizaron las siguientes acciones:

- Conferencia magistral en el marco de la Semana de la Juventud, con la asistencia de **250** alumnos.
- Se realizaron **83** asesorías a padres de familia y psicológicas.
- Se hicieron **16** Talleres de Desarrollo humano.
- Se aplicaron **3** Instrumentos de asociación libre para conferencia magistral en el marco de la semana de la juventud.
- Promotores académicos, generación 2019: mejoramiento y recuperación académica, selección de materias y elección de carrera, **120** alumnos participaron en 6 sesiones de formación.
- Cuestionario de interés por carrera y cuestionario de necesidades, aplicados a **1,320** alumnos.

Así mismo, la Secretaría de Servicios Estudiantiles en conjunto con el PIT, PIA, PROESA y PROGENERO, elaboraron el material didáctico en coordinación con prestadoras de servicio social, para las pláticas de selección de asignaturas para **32** grupos del turno vespertino. También se coordinó la creación de un video con apoyo de **7** profesores y **12** estudiantes de pedagogía de la FES Acatlán.





2.4 Aplicación de los instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación académica, desarrollados por instituciones universitarias para el análisis de resultados de alumnos y profesores, son un eje fundamental que permite la planeación de estrategias adecuadas para incrementar la calidad del aprendizaje.

Para tomar las decisiones que determinarán la calidad de la formación integral, los maestros y autoridades deben analizar los resultados que arrojan los diversos instrumentos diagnósticos y de evaluación que informan sobre las condiciones en que los cecehacheros ingresan a cada semestre, cómo evoluciona su rendimiento académico y, finalmente, cuál es la calidad del aprendizaje de los alumnos al momento en que egresan de esta institución. (Programa Integral de Difusión de resultados de Diagnóstico y Evaluación del CCH).

En el Plantel Naucalpan, se aplicaron la mayoría de los cuestionarios académicos. A continuación, se detallan los números:

- Examen Diagnóstico de Ingreso, generación 2020 (EDI): **3,644**
- Prueba del TICómetro, generación 2020: **3,515**
- Examen Diagnóstico Académico 2020-1 (EDA): **5,310**
- PROUNAM II-INVOCa Generación 2019: **3,144**
- Examen Diagnóstico de Egreso, generación 2018: **1,742** (No pudo concretarse la aplicación por particularidades políticas y por la contingencia sanitaria por COVID 19).
- Cuestionario de Servicios de la UNAM: **7,150**

Esta información, en su mayoría, es procesada por la Secretaría de Planeación de la Dirección General para, posteriormente, realizar acciones académicas que impacten el desempeño de nuestros

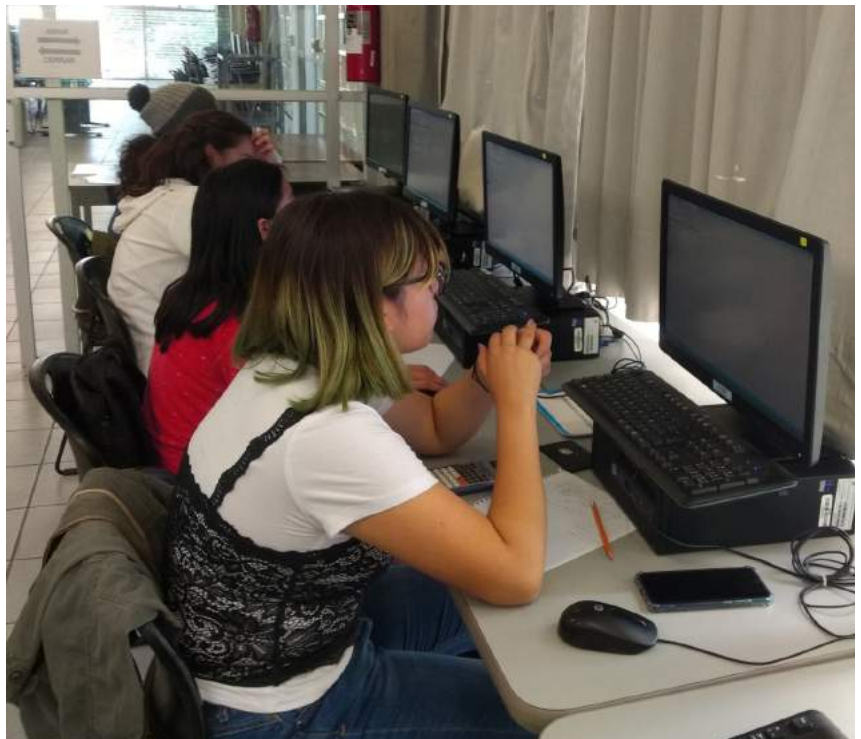
En el ciclo escolar 2020-2021 se realizaron en total **24,759** aplicaciones de los instrumentos de evaluación diagnóstica.

estudiantes. Debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, en el semestre 2020-2 no pudieron realizarse algunos instrumentos como el Cuestionario de Actividad Docente (CAD) y el Examen Diagnóstico Académico (EDA).

2.5 Prueba PROUNAM II e Invoca

Por primera vez, en este ciclo escolar se aplicó la prueba PROUNAM II e Invoca de manera digital, se recibieron **3,144** alumnos de la generación 2019 en el Centro de Cómputo para que pudieran realizar el examen. La aplicación estuvo a cargo de la Coordinación de Gestión y Planeación y personal de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), participaron **10** aplicadores, así como el personal del Centro de Cómputo. Para la entrega de los resultados, se realizaron pláticas de interpretación de la prueba a **37** grupos de tercer semestre en las que participaron los departamentos de Psicopedagogía y PIT. Para los alumnos que no pudieron asistir a las pláticas, se les entregaron los resultados de sus pruebas en la Secretaría de Servicios Estudiantiles y en la Coordinación de Gestión y Planeación.

Como material de difusión para ayudar a la interpretación de resultados, la Coordinación de Gestión y Planeación realizó un video tutorial que se publicó en el Facebook de Pulso el 30 de marzo del 2020, el cual cuenta con **12,351** personas alcanzadas y **1,203** interacciones. La Secretaría de Servicios Estudiantiles también se coordinó con alumnos de la carrera de pedagogía de la FES Acatlán, para la transmisión de un tutorial en el Facebook Live de Pulso, para interpretar resultados de la prueba.



2.7 Estudios Técnicos Especializados (ETE)

Se ofrecieron **17** especialidades en Opciones Técnicas. En el ciclo 2020-I se recibieron **1,740** solicitudes para cursar algún Estudio Técnico Especializado, de los cuales fueron aceptados **859** alumnos. Durante el ciclo 2020 II, se reinscribieron **611** alumnos, de los cuales concluyeron **426**. A continuación, el listado de los Estudios Técnicos Especializados que se impartieron en este ciclo escolar y la cantidad de alumnos inscritos en cada uno:

- **Administración de recursos humanos**, impartido por María Cristina Manjarrez Vargas: **48** alumnos
- **Análisis Clínicos**, impartido por Juan Manuel Lozada Alvarado: **59** alumnos.
- **Asistente Dental**, impartido por Mariana Escamilla Núñez: **22** alumnos.

- **Banco de Sangre**, impartido por Juan Manuel Santamaría Miranda: **25** alumnos.
- **Contabilidad con Informática**, impartido por Ivonne Yuriria Pérez Espinosa y Jorge Ausencio López Guzmán: **82** alumnos.
- **Educación y Desarrollo Infantil**, impartido por Olivia Muñoz Ramírez: **30** alumnos.
- **Instalaciones Eléctricas**, impartido por Laura Raquel Santiago Holguín: **20** alumnos
- **Juego Empresarial-Jóvenes Emprendedores**, impartido por Elena Reyes Mejía: **23** alumnos.
- **Laboratorio Químico**, impartido por Ileana Cecilia Pouso Villegas: **86** alumnos.
- **Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo**, impartido por Gerardo Escamilla Núñez: **17** alumnos.
- **Mecatrónica Básica**, impartido por Gerardo Escamilla Núñez: **46** alumnos.
- **Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes**, impartido por Rafael Morales Jiménez: **29** alumnos.
- **Protección Civil**, impartido por Juan Manuel Jáquez García: **21** alumnos.
- **Recreación**, impartido por Mario Tavira Peña: **9** alumnos.
- **Diseño de Aplicaciones Web y Bases de Datos**, impartido por Aureliano Guadalupe Marcos German Y María Alejandra Gutiérrez García, **40** alumnos.
- **Desarrollo de Software**, impartido por Aureliano Guadalupe Marcos German y María Alejandra Gutiérrez García: **20** alumnos
- **Urgencias Médicas**, impartido por Mario Silva Roldan: **31** alumnos.



Como parte del trabajo de difusión sobre la orientación laboral para los alumnos del Departamento de Opciones Técnicas, se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- Currículum vitae y entrevista de trabajo, **200** alumnos asistentes.
- Aspectos legales y fiscales para RR HH, **100** alumnos asistentes.
- Contratos laborales, **120** alumnos asistentes.
- Derecho Notarial aplicado a los recursos humanos, **140** alumnos asistentes.
- Emprendimiento social, **130** alumnos asistentes.

2.8 Educación Física

Al inicio del semestre 2020-1 se realizaron pláticas de inducción al curso de Educación Física en los turnos matutino y vespertino las cuales contaron con **1,550** asistentes. En el ciclo escolar se realizaron las siguientes actividades:

Turno matutino

- Torneos de Bienvenida Básquet y Fútbol, **800** alumnos.
- Inauguración de los LXVI juegos intra CCH, **30** participantes.



- Juegos intra CCH evento sede, **75** participantes. Sede de Basquetbol de los Juegos Intra CCh's, **130** alumnos. Sede de Voleibol de los Juegos Intra CCh's, **100** alumnos.
- Feria de la Educación Física, **140** alumnos
- Carrera contra la violencia, **80** alumnos.
- Inauguración de los Juegos Intra CCH's en el Frontón Cerrado, C.U.
- Concurso de Baile del día de Muertos en canchas. Clausura y concurso de Coreografías. Mega clase de baile fitness, **300** participantes.
- Torneos de invitación del selectivo de voleibol (varonil y femenino), **35** participantes.
- Torneos de Bienvenida Básquet y Fútbol, **800** alumnos.
- Participación en el Día Pi, **80** alumnos.
- Atención a profesores de distintas áreas en el Programa "Kilotón", con rutinas y seguimiento de la actividad física personalizada.
- Elaboración de videos con rutinas de acondicionamiento físico promoviendo el movimiento en casa, debido a la cuarentena por el virus COVID-19.

Turno vespertino

- Durante el diagnóstico de capacidades físicas se atendieron a **750** participantes.
 - Realización de **3** torneos al interior del plantel de fútbol, voleibol y basquetbol, con la participación de **250** estudiantes.
 - Durante las sesiones de Educación Física se promovieron circuitos recreativos con una asistencia de **600** alumnos.
 - Se realizaron **24** cápsulas de acondicionamiento físico que se publicaron en el Facebook de Pulso durante la cuarentena.
- Facebook Departamento de Educación Física Vespertino.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- La Selección de Fútbol varonil obtuvo el **primer lugar** en los Juegos Intra CCH's.
- Obtención del **primer lugar** en el 1er. Intra CCH Coreográfico.
- La Selección de Básquetbol Varonil obtuvo el **primer lugar** en el Torneo del Colegio Alemán, Lomas Verdes.
- La Selección de Básquetbol Varonil obtuvo el **segundo lugar** en los juegos Intra CCH's
- Participación en liga deportiva de la Selección de Voleibol Varonil y Femenil en el Colegio Sierra Nevada de San Mateo obteniendo el **segundo lugar** en ambas ramas.





Extensión Académica y Cultural

En la sociedad del conocimiento las funciones de la universidad: educar, investigar y difundir la cultura, deben redefinirse; la última debe ampliarse para abarcar no sólo a las humanidades y a las artes o a la divulgación de la ciencia, sino también a la educación de mantenerse física y mentalmente saludables, equilibrados con sus quehaceres profesionales, y culturalmente interesados y comprometidos con la sociedad.

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.

Los siguientes programas tienen el propósito de fortalecer la participación comunitaria en eventos culturales y de recreación, con la asistencia de los alumnos, profesores y trabajadores para impulsar una sana convivencia. Las actividades de extensión académica y cultural favorecen el desarrollo integral de los estudiantes y, a la vez, refuerzan los valores universitarios de libertad, respeto, tolerancia y reconocimiento del saber y la cultura como pilares del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Proyecto de Trabajo 2018-2019 de la DGCCCH, Benjamín Barajas.

Con el propósito de fortalecer la formación integral de los alumnos, el Plantel Naucalpan ha promovido una nutrida oferta de actividades extracurriculares para que alumnos y profesores puedan potencializar los conocimientos adquiridos en el aula. Durante el confinamiento fue fundamental darle seguimiento a estos objetivos, principalmente para mantener a la comunidad conectada, a pesar de la distancia que puede representar el trabajo en línea. Los resultados fueron gratos como pueden detallarse a continuación.

3.1 Promoción de la investigación y la ciencia

Con la finalidad de fortalecer la vocación científica de nuestros alumnos, a través la investigación, experimentación y desarrollo de estrategias de enseñanza- aprendizaje, así como la calidad de éstos, la Secretaría Técnica del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN) realizó diversas actividades, durante el ciclo escolar 2019-2020:

- 3 reuniones de trabajo para la revisión de equipo y sustancias de laboratorios, **15** participantes.
- 7 reuniones de grupo de trabajo de Acuario (Ajolotario y acuario de peces cíclidos), **8** profesores participantes.
- Limpieza y mantenimiento al Ajolotario: Lavado de cada una de las piedras, filtros, mangueras, parrillas, aspirado de residuos orgánicos en fondo, limpieza, desinfección y llenado.
- Visitas guiadas al Ajolotario:
 - Número de guías: **7** profesores
 - Visitas realizadas: **65** visitas
 - Número de visitantes: **1,300** visitantes
- 5 reuniones con departamentos de SILADIN, para crear estrategias de trabajo y proyectos académicos. Participantes: **3** jefes, **4** técnicos académicos, **5** coordinadores de programas y **15** profesores.
- Elaboración de la *Agenda mensual de actividades Siladin* de agosto, septiembre, octubre y noviembre y diciembre de 2019 y enero, febrero y marzo de 2020.
- 2ª. *Feria informativa Siladin*. Participantes: **3** jefes, **4** técnicos académicos, **3** coordinadores de programas, **1** coordinador del Club de robótica y **1** coordinador del Taller de Astronomía. Asistentes: alrededor de **3,500**.
- 9 *Proyecciones con Ciencia SILADIN*. Participantes: **22** profesores de asignatura. Asistentes: alrededor de **480**.
- 10 conferencias de ciencia y arte, (**4** del Instituto de Energías Renovables y **2** del Fondo de Cultura Económica y **4** del Ciclo de conferencias en la conmemoración del año de Beethoven. *Beethoven y la Ciencia*). Asistentes: alrededor de **1,260**.
- *Carpa de la Ciencia Siladin*: En la cual se llevaron a cabo **12** charlas de divulgación con **29** profesores participantes, **1,000** asistentes.
- 2º. *Simposio de especies endémicas mexicanas: cactáceas*. Se realizaron **16** ponencias en las que participaron **5** moderadores y asistieron alrededor de **1,770** personas.
- 1er. *Ciclo de mujeres en la Ciencia*, **7** conferencias (entre ellas una conferencia magistral de la Dra. Julieta fierro), a las que asistieron alrededor de **1,026** personas.



- 5ª. Semana de la Casa Ecológica, 4 profesores participantes con 24 grupos, **500** asistentes.
- 14a. *Muestra Siladin hacia la Comunidad*, se montaron **10** stands de exposición en los que participaron **20** profesores y asistieron **800** personas.
- 14a. Jornada Estudiantil de Ciencias: Se registraron **73** ponencias que asesoraron **20** profesores.

Debido a la suspensión de clases presenciales por la emergencia sanitaria por COVID-19, el Siladin dio seguimiento al trabajo en línea de la siguiente manera:

- 4 reuniones con miembros del Siladin a través de la plataforma Zoom, **12** participantes.
- 2 reuniones de Grupo de trabajo Axolôtl a través de la plataforma Zoom, **8** participantes.
- **42** visitas de seguimiento y mantenimiento al Ajolotario por parte de **8** profesores.

Así mismo, la Secretaría Técnica del Siladin continuó con la realización de eventos en línea para la divulgación de la ciencia:

- Ciclo de Charlas a distancia de la *XIV Jornada Estudiantil de Ciencias*. Se realizaron **3** charlas con **16** profesores participantes por medio de las plataformas Facebook ZOOM LIVE Pulso, el impacto en redes sociales fue el siguiente:
 - Alcance: **81**
 - Respuestas de la gente: **167**
 - Reproducciones: **7,488**
 - Compartido: **6**
 - No. de Video cápsulas de alumnos: **21**
 - Alcance de video capsulas de alumnos: **796**
 - Respuestas de la gente: **108**
 - Reproducciones: **1,065**
 - Compartido: **84**
- **17** *Proyecciones con Ciencia SILADIN*. Plataforma: Facebook Siladin
 - Alcance: **3,090**
 - Respuestas de la gente: **50**
 - Compartido: **136**
- Elaboración y publicación de **105** *Efemérides Científicas Siladin*. Plataforma: Facebook Siladin
 - Alcance: **14,098**
 - Respuestas de la gente: **317**
 - Compartido: **735**
 -
- Elaboración y publicación de **11** *Infografías Científicas Siladin*. Plataforma: Facebook Siladin
 - Alcance: **574**
 - Respuestas de la gente: **85**
 - Compartido: **44**

Facebook
SILADIN Plantel
Naucalpan:
<https://www.facebook.com/siladin.cchnaucalpan.7>



- Elaboración y publicación de **2 Agendas de actividades SILADIN**. Plataforma: Facebook Siladin

- Alcance: **105**
- Respuestas de la gente: **6**
- Compartido: **7**

- **4** publicaciones sobre el *Proyecto Axolôtl*. Plataforma: Facebook Siladin

- Alcance: **15,104**
- Respuestas de la gente: **278**
- Compartido: **50**

- **593** publicaciones sobre la difusión de la ciencia. Plataforma: Facebook Siladin y Pulso.

- Respuestas de la gente: **11,238**
- Compartido: **7,424**

- **2** publicaciones para presentar a los integrantes del Siladin. Plataforma: Facebook Siladin

- Alcance: **157**
- Respuestas de la gente: **123**
- Compartido: **12**

- Elaboración y publicación de **6** Video cápsulas de Proyecto Axolôtl. Plataforma: Facebook Siladin

- Alcance: **5,936**
- Respuestas de la gente: **420**
- Reproducciones: **7,721**
- Compartido: **37**

- Elaboración y publicación de **10** Video cápsulas de Carpa de la Ciencia SILADIN. Plataforma: Facebook Siladin

- Alcance: **407**
- Respuestas de la gente: **135**
- Reproducciones: **3,642**
- Compartido: **70**



Laboratorios Avanzados de Ciencia Experimental (LACE)

Como parte de los trabajos para la realización de proyectos de investigación desarrollados por profesores y alumnos del Colegio, con el uso de las nuevas tecnologías; en el ciclo escolar 2019-2020, los laboratorios LACE realizaron las siguientes actividades:

- **61** proyectos de investigación liderados por **17** asesores, de los cuales, **12** son profesores de asignatura y **5** de carrera con área complementaria, quienes apoyaron a **254** alumnos.
- Se realizaron **2** seminarios con **20** profesores de asignatura participantes, **2** profesores de carrera con área complementaria y **6** profesores de área voluntarios.
- Se llevaron a cabo **4 Muestras académicas** con **10** profesores participantes a las que asistieron **2,400** alumnos.

- *XVII Semana de la Célula*, **12** profesores participantes, **28** grupos de alumnos y asistieron alrededor de **450** personas.
- *7º. Concurso de Micrografía*, **6** profesores participantes, **28** grupos de alumnos y asistieron alrededor de **250** personas.
- *Exposición. La ciencia de los insectos*, **12** profesores participantes, **22** alumnos y asistieron **2,400** personas.

Del 5 de octubre al 8 de noviembre del 2019 se realizó la **9ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento**, estas fueron las cifras de la participación del Plantel Naucalpan en el evento:

- Se inscribieron un total de **158** alumnos distribuidos de la siguiente manera por área de conocimiento: **40** de Matemáticas, **32** de Química, **9** de Literatura, **28** de Historia, **20** de Biología, **12** de Física, **9** de Filosofía y **8** de Geografía.
- Los alumnos fueron asesorados por **48** profesores: **8** de Matemáticas, **8** de Química, **5** de Literatura, **9** de Historia, **10** de Biología, **5** de Física, **2** de Filosofía y **1** de Geografía.

Laboratorios de Creatividad (CREA)

Para promover el desarrollo de proyectos de investigación experimental en Física, Química y Biología los durante el ciclo escolar 2019-2020, Laboratorios CREA realizaron las siguientes acciones:

- **3** proyectos de investigación en los que participaron **3** profesores de carrera de área complementaria para asesorar a **22** alumnos.
- Se efectuaron **3** seminarios en los que participaron **23** profesores de asignatura y **2** profesores de carrera voluntarios.
- Charla de divulgación con relación al trabajo que se realiza en la Coordinación del Programa Institucional de JHICNyM, y SEPABI, participaron **6** profesores y asistieron alrededor de **100** personas.

Para dar seguimiento al programa de investigación durante el confinamiento por COVID-19, se realizaron los siguientes materiales:

- Creación de **8** videocápsulas de especies de lagartijas, tortugas, geckos, iguanas y serpientes (*Reptileando Ando*); las cuales se publicaron cada semana en Facebook SILADIN y Pulso CCH Naucalpan (del 5 de mayo al 25 de junio del 2020). Creación de una lista de reproducción en YouTube: <https://bit.ly/2NvbDhF>
 - Alcance Facebook:
 - Me gusta: **311**
 - Compartido: **4,064**
 - Personas alcanzadas: **262**
 - Interacciones: **91** (compartidos)
 - Alcance YouTube:
 - Vistas: **317**
 - Me gusta: **13**

Técnicos Académicos

- **Química:**
 - **5** proyectos de investigación, con **1** asesor para **22** alumnos.
 - Entrega de **2,000** etiquetas de reactivos de cuadro básico de sustancias a los laboratorios curriculares.

Ganadores de la 9ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento:

- Física
 - **Aguilar Pérez Gabriel Eduardo, ORO**
- Biología:
 - **De La Cruz Trejo Alejandro Arturo, BRONCE.**
 - **González Pérez Alexis, MENCIÓN HONORÍFICA**
- Química
 - **Valdovinos Landero Samuel Jonatan, BRONCE**



- Mantenimiento de **9** Microscopios estereoscópicos *Carl Zeiss* modelo Stemi DV4.
- Mantenimiento a **6** bombas de vacío del Siladin.
- Etiquetado de los reactivos químicos del almacén de **485** sustancias del SILADIN.
- Inventario de **950** sustancias (con la participación del técnico académico de Biología).
- Participación en el Proyecto Diseño y construcción de engrane de respuesta para el microscopio Estereoscópico Zeiss.

- **Biología:**

- **4** proyectos de investigación, con **1** asesor para **15** alumnos.
- **5** prácticas experimentales atendidas para **5** profesores y **28** alumnos.
- Limpieza y mantenimiento del almacén de sustancias y material.
- Revisión, limpieza y mantenimiento correctivo del equipo del SILADIN
 - Equipo revisado:
 - Autoclaves
 - **1** Rotovapor
 - **3** aparatos de destilación
 - **4** estufas
 - **1** horno de microondas
 - **5** microscopios ópticos
- Curso especial de *Bioquímica* impartido para **54** alumnos.
- Curso especial de *Anatomía y Fisiología Humana* para **54** alumnos.

- **Física**

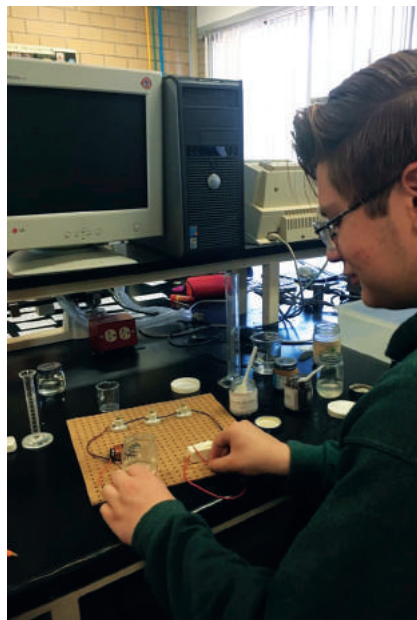
- **4** proyectos de investigación, con **3** asesores para **18** alumnos.
- Participación en **4** conferencias Beethoven y la Ciencia, **240** asistentes.

- **Cómputo**

- **24** asesorías técnicas al personal del SILADIN.
- **6** configuraciones y soluciones de enrutamiento de red
- Formateo de **21** equipos de cómputo
- **35** reinstalaciones de aplicaciones
- Remplazamiento de **20** HUB USB de los laboratorios de ciencias.
- Reparación de **13** HUB USB de los laboratorios de ciencias.
- Reparación del gabinete en LACE- Siladin
- **30** restablecimientos del servicio de Internet

Actividades realizadas durante el confinamiento por COVID-19:

- **11** video cápsulas *Fondo de bikini*
 - Interacciones: **3,117**
 - Reproducciones: **7,340**
 - Alcance: **179**
- **6** asesorías remotas a las áreas Académicas y Administrativas del Plantel



Jefatura de Laboratorios curriculares

- **3,111** prácticas experimentales atendidas para **225** profesores, en beneficio de **12,000** alumnos.
- **1** curso-taller *El ajolote en cautiverio*, **10** sesiones, **30** alumnos asistentes.

Actividades realizadas durante el confinamiento por COVID-19:

- **8 cápsulas** “Desde los Laboratorios”: reproducciones en Facebook Siladin y Facebook Pulso: **1,841**, alcance: **246**.
 - *Introducción a los Laboratorios*: **200** reproducciones
 - *Equipo LESA*: **72** reproducciones
 - *Disposición de Residuos peligrosos*: **146** reproducciones
 - *Los Cursos Extracurriculares en los Laboratorios*: **437** reproducciones
 - *Hidrólisis del agua Hoffman*: **671** reproducciones
 - *Adquisición de material y equipo*: **315** reproducciones
 - *Observaciones al microscopio, una idea*: **200** reproducciones
- **8 cápsulas** “*Pajareando con Luis Opengo*”: reproducciones en Facebook Siladin y Facebook Pulso: **2,116**, alcance: **233**
 - *Aves gigantes*: **338** reproducciones
 - *Aves amenazadas de México*: **198** reproducciones
 - *Quetzalapanecáyotl*: **184** reproducciones
 - *Aves venenosas*: **218** reproducciones
 - *Importancia de los colibrís*: **464** reproducciones
 - *Cómo ven el mundo las aves*: **449** reproducciones
 - *Aves raras del mundo*: **359** reproducciones
 - *Leucismo en aves*: **124** reproducciones

Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas

- **43** proyectos de investigación, **24** asesores, (**18** profesores de asignatura, **1** de carrera con área complementaria, **5** profesores de carrera voluntarios), apoyo a **188** alumnos.
- **1** seminario, **10** profesores de asignatura, **3** profesores de carrera voluntarios.
- **5ª Feria de la genética**, **13** profesores de asignatura participantes, **3** profesores de carrera, **200** alumnos ponentes, **1,500** asistentes.
- *Concurso de memes científicos*, **6** asesores, **15** participantes.

Durante el confinamiento por COVID-19 se realizó el *1er. Concurso de Cuento Corto Ecológico* para lo cual se realizaron las siguientes acciones:

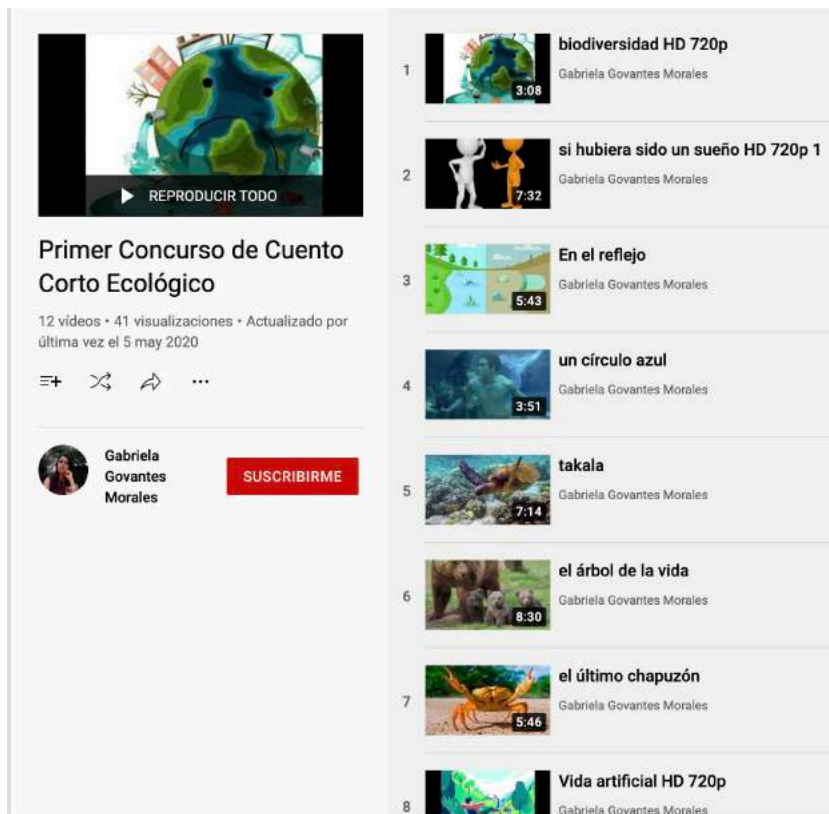
- **4** profesores, **21** alumnos participantes. Creación de video libros de los **9** mejores trabajos y de los ganadores (**2** menciones honoríficas y **3** ganadores). Plataformas institucionales de distribución: Facebook Pulso CCHN, Facebook Siladin CCH Naucalpan y YouTube.
 - Me gusta: **90**
 - Compartido: **10**
 - Personas alcanzadas: **596**
 - Interacciones: **2**



- Transmisión de la final en Facebook Live el 1 de mayo del 2020. Se creó una lista de reproducción en donde se puede visualizar todo el material del evento en YouTube: <https://bit.ly/2APDiY4>. Cifras de alcance en redes sociales:
 - Facebook
 - Me gusta: **311**
 - Compartido: **406**
 - Personas alcanzadas: **262**
 - Interacciones: **91**
 - YouTube:
 - Vistas: **317**
 - Me gusta: **13**

Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

- **12** proyectos de investigación, **10** asesores (**4** profesores de asignatura y **6** profesores de carrera con área complementaria), apoyo a **64** alumnos.
- **4** conferencias que contaron con la asistencia de **255** personas:
 - *Sinapsis. Literatura y cerebro.*
 - *Quehacer del Programa Universitario de Bioética.*
 - *Quiénes son y para qué sirven los comités hospitalarios de bioética y comités de ética de investigación.*
 - *Retos contemporáneos de la bioética*
- **2** exposiciones académicas a las que asistieron **550** personas:
 - Recital de la obra de la Poeta en lengua maya Emilia Buitimea.
 - Propuesta de la Coordinación Nacional del Centro de Creación Literaria Xavier Villaurrutia Literatura del INBA y Exposición itinerante: *La prensa en la conformación de la cultura nacional: siglos XX y XXI.*
- Concurso de Memes sobre Novela Histórica *Los relámpagos de agosto*, *Los pasos de López* de Jorge Ibargüengoitia.
- **1** curso para **15** profesores
- Jornada de **8** Conferencias *Experiencias en el estudio y la investigación en las Ciencias Sociales y Humanidades*, **8** impartidores, **800** asistentes.
- Conferencia *Género y formación universitaria*, **3** profesores participantes, **100** asistentes.
- Charla *Los orígenes del feminismo en la época ilustrada. Las ideas de Mary Wollstonecraft*, **2** profesores participantes, **50** asistentes.
- 1° Concurso de Cuento corto *Histórico*.
- Conferencia *El largo andar de la mujer en la ciencia*, **2** profesores participantes, **50** asistentes.
- 2°. *Encuentro estudiantil de Iniciación a la Investigación*, **9** asesores, **52** trabajos recibidos.



El trabajo a distancia durante el confinamiento por la crisis sanitaria de COVID-19 consistió en las siguientes acciones:

- Elaboración y publicación de **8 Cápsulas históricas**, reproducciones en Facebook Siladin, Facebook Pulso, con **350** Me gusta, **5** veces compartido y un alcance a **341** personas. También se subió a la aplicación de YouTube y cuenta con **436** visitas y **34** Me gusta:
 - Los libros de los indios.
 - *Contraste: Entrevista de Xochimilco.*
 - *Encuentro: el caso de Jerónimo de Aguilar y Gonzalo Guerrero.*
 - *Sin Novedad en el Frente: la novela de la Primera Guerra Mundial.*
 - *La leyenda de la Llorona.*
 - *Margarita Ortega Valdés: una revolucionaria mexicana.*
 - *Códice Boturini o Tira de la Peregrinación.*
 - *Las manos que tocaron la tira.*
- Taller *Cómo hacer una libreta con hojas recicladas*, impartido por medio de **3** cápsulas que se publicaron en Facebook Siladin, Facebook Pulso y YouTube. Cifras de alcance en redes sociales:
 - **Facebook:**
 - Me gusta: **90**
 - Compartido: **4**
 - Personas alcanzadas: **140**
 - **YouTube:**
 - Vistas: **274**
 - Me gusta: **21**



Programa de Estaciones Meteorológicas para el Bachillerato Universitario (PEMBU)

- **27** proyectos de investigación, **17** asesores (**13** profesores de asignatura participantes y **3** profesores de carrera voluntarios), apoyo a **72** alumnos.
- **2** cursos (*Meteorología básica para alumnos* y *Delimitación del problema y búsqueda de información*), **6** impartidores, **60** alumnos asistentes.

Durante la contingencia por COVID-19 se continuó con el trabajo para el órgano informativo Pulso con la elaboración de **7** notas sobre temas de meteorología y se elaboraron **7** pronósticos del tiempo.

Club de Robótica e Informática (CReI)

- **1** seminario impartido por **1** profesor de carrera con área complementaria para **25** alumnos.
- *Torneo Internacional de Robótica* en el estado de Morelos, **2** asesores, **10** alumnos participantes. Categorías de participación: líneas, insectos y soccer.
- *Olimpiada Mexicana de Tecnología 2019* en el estado de Tlaxcala, **2** asesores, **10** alumnos participantes. Categorías de participación: líneas, insectos y soccer.



Taller de Óptica y Astronomía

- 7 proyectos de investigación con 30 participantes.
- Taller de Óptica y Astronomía “Javier Juárez Zúñiga” para 60 alumnos.
- 1 curso- taller *La geometría del Ballet Planetario* para 15 profesores.
- Participación en la Muestra académica *Noche de las estrellas* en las islas CU con 1 profesor y 30 alumnos del Plantel Naucalpan.
- Taller *Introductorio a la Astronomía* 1 profesor y 6 alumnos participantes.
- *Búsqueda de Exoplanetas* en conjunto con la Universidad de Harvard y Arizona, con la participación de 3 profesores: 1 Interno y 2 Externos (Universidad de Arizona y Harvard), y 20 alumnos.

Durante la contingencia por el virus SARS-CoV-2, el Taller de Óptica y Astronomía continuó con el apoyo a los estudiantes en la introducción a la investigación científica, analizando resultados de telescopios en línea, como resultado de este seguimiento a finales de mayo de 2020, con la guía del profesor Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda, alumnos de cuarto semestre del CCH Naucalpan Valeria Lizet Maya Vargas y José Carlos Navarro Mayén, realizaron el hallazgo de tres estrellas, *Qatar2*, *Wasp43* y *Tres3*, con exoplanetas. Los alumnos se apoyaron en el telescopio ubicado en el Observatorio *Whipple* en Amado, Arizona. En cuanto se regrese a las actividades normales, las universidades marcarán los pasos a seguir y los alumnos podrán poner nombre a los exoplanetas que descubrieron. La noticia del descubrimiento tuvo el siguiente alcance:

- Se publicó en Facebook Siladin y se compartió en Facebook Pulso:
 - Me gusta: **1,788**
 - Compartido: **138**
 - Personas alcanzadas: **21,540**
 - Interacciones: **2,907**
 - YouTube CCH Naucalpan:
 - Vistas: **450**
 - Me gusta: **70**

La noticia del descubrimiento de los exoplanetas por parte Valeria Lizet Maya Vargas y José Carlos Navarro Mayén, del Plantel Naucalpan se publicó en órganos informativos como *Pulso* (Núm. 237), *Gaceta CCH* (Núm. 1578), *Noticieros Televisa*, *Azteca Noticias*, *Excelsior*, *El Heraldo de México*, *Contra réplica*, *Imagen radio CDMX.com*, entre otros.

3.2 Promoción cultural

Para apoyar el desarrollo y habilidades artísticas de los alumnos en el ciclo 2019-2020, el Departamento de Difusión Cultural brindó **2,802** préstamos de guitarra, **336** de ajedrez, **357** de piano y **268** de piano eléctrico y **79** de bocina de agosto de 2019 a mayo de 2020.

TALLERES CULTURALES

En el semestre 2020-1 se impartieron **53** talleres culturales para **1,800** alumnos, en los cuales participaron **44** impartidores, los talleres fueron:



1. Danza Folklórica
2. Ori Thaiti
3. Creación Literaria “con cariño para nadie”
4. Mitología de los cómics
5. Iniciación musical
6. Literatura y cine de terror
7. Juego de cartas (Yu-Gi-Oh! Y Magic)
8. Cine de ciencia ficción
9. Estampación
10. Crítica y reseña musical
11. Creación Literaria “La letra con sangre entra”
12. Apreciación y crítica cinematográfica
13. Danzas africanas
14. Taekwondo 1
15. Taekwondo 2
16. Cómics, historietas y narrativa gráfica
17. Lima Lama
18. Microteatro
19. Stand Up
20. Dibujo 1
21. Dibujo 2
22. Cerámica griega
23. Danzas urbanas 1
24. Danzas urbanas 2
25. Babel, todas las voces
26. Salsa 1
27. Salsa 2
28. Salsa cubana
29. Coro
30. Coro en Francés
31. Coro en Inglés
32. Poesía árabe
33. Capoeira
34. El cine de venganza y sus nociones de justicia
35. K-pop dance
36. Taller de fotografía
37. Taller de fotografía con celular
38. Juegos de mesa y rol
39. Cosplay
40. Literatura latinoamericana
41. Manejo apropiado de instrumentos de laboratorio
42. Booktubers
43. Solfeo
44. Cine
45. Ajedrez
46. Saxofón
47. Guitarra
48. Guitarra clásica
49. Hip hop
50. Periodismo deportivo
51. Piano
52. Actuación
53. Danzas Polinesias

Mientras que para el semestre 2020-2 se impartieron **54** talleres para **2,000** alumnos en los que participaron **48** impartidores, los talleres fueron:

1. Danza Folklórica
2. Ori Thaiti
3. Creación Literaria “con cariño para nadie”
4. Apreciación musical
5. Literatura y cine de terror
6. Juego de cartas (Yu-Gi-Oh! Y Magic)
7. Cine de ciencia ficción
8. Estampación
9. Crítica y reseña musical
10. Creación Literaria “La letra con sangre entra”
11. Apreciación y crítica cinematográfica
12. Taekwondo 1
13. Taekwondo 2
14. Cómics, historietas y narrativa gráfica
15. Lima Lama
16. Microteatro
17. Stand Up
18. Dibujo 1
19. Danzas urbanas 1
20. Danzas urbanas 2
21. Babel, todas las voces
22. Salsa
23. Coro
24. Poesía árabe
25. Capoeira
26. El cine de venganza y sus nociones de justicia
27. K-pop dance
28. Fotografía 1 (principiantes)
29. Fotografía 2 (avanzado)
30. Taller de fotografía creativa cámara y celular
31. Juegos de mesa y rol
32. Cosplay
33. Literatura latinoamericana
34. Manejo apropiado de instrumentos de laboratorio
35. Booktubers
36. Solfeo
37. Cine
38. Ajedrez
39. Saxofón
40. Guitarra
41. Guitarra clásica
42. Hip hop
43. Periodismo social
44. Piano
45. Actuación
46. Poesía Erótica
47. Mitología griega
48. Taller de resolución de conflictos
49. Danza jazz
50. Judo
51. Canto
52. Expresión de Voz
53. Rap, literatura y otros vicios
54. Violín



EVENTOS CULTURALES

Durante el periodo 2019-2020 se llevaron a cabo **80** eventos culturales presenciales de diversa índole, a los que asistieron alrededor de **35,000** personas.

Conciertos musicales

2019

- 6 de agosto, *Festival de Bienvenida: Lux Antiqva en Concierto*, **100** asistentes
- 2 de septiembre, *Tú qué tal cantas las rancheras: Concurso de Canto*, **25** asistentes.
- 3 de septiembre, Charla de apreciación musical “El arte del canto”, **60** asistentes.
- 3 de septiembre, Ópera de Bellas Artes en la UNAM “El Arte del Canto”, **60** asistentes.
- 24 de septiembre, *Intra RAP CCH; Ximbo Taller de Rap - Rottweiler Taller de Rap*, **200** asistentes.
- 10 de octubre, *Flora Cassanova*, **100** asistentes.
- 15 de octubre, *Concurso de Bandas de Rock*, **40** asistentes.
- 23 de octubre, *Eco Goth*, **70** asistentes.
- 24 de octubre, *Ximbo Taller de Rap*, **60** asistentes.
- 25 de octubre, *Concierto de Guitarra con el Mtro. Alejandro Rivera Razo*, **60** asistentes.
- 29 de octubre, *Música Silenciada: Conferencia*, **40** asistentes.
- 4 de noviembre, *Ensamble de cuerdas – Vivaldi*, **40** asistentes.
- 6 al 28 de noviembre, *Noviembre de Cantautores*, **360** asistentes.
- 12 de noviembre, *Neue Strassen*, **120** asistentes.

- 19 de noviembre, *Sector Happy*, **110** asistentes.
- 21 de noviembre, *Recital Taller de Piano*, **60** asistentes.
- 27 de noviembre, *Recital Taller de Canto*, **40** asistentes.
- 27 de noviembre, *Presentación del Taller de Coro*, **40** asistentes.

2020

- 10 de enero, *Swing Sisters*, **120** asistentes.
- 20 de enero, *War Kabinett*, **70** asistentes.
- 23 de enero, *URSS bajo el Árbol*, **200** asistentes.
- 23 de enero, *Marco Polo*, **60** asistentes.
- 28 de enero, *Tropical Kush*, **80** asistentes.
- 30 de enero, *Big Band del CNM*, **100** asistentes.
- 11 de febrero, *Concurso de Música Popular*, **100** asistentes.
- 14 de febrero, *Ensamble Verne*, **100** asistentes.
- 19 de febrero, *P. S. Guilliem – BigMetra*, **120** asistentes.
- 20 de febrero, *Dalton*, **30** asistentes.
- 25 de febrero, *Cuerdas para cuerdos: Concierto de Trío de Violín*, **90** asistentes.
- 27 de febrero, *Black Valiants*, **60** asistentes.
- 28 de febrero, *Ópera de Bellas Artes en la UNAM*, **90** asistentes.
- 4 de marzo, *Participación del Taller de Coro en la 35 Muestra Coral e Instrumental del CCH*, **60** asistentes.
- 5 de marzo, *Vértigo MX*, **60** asistentes.
- 10 de marzo, *Charla: Música y Mito con el Dr. Roberto Ruíz Guadalajara*, **60** asistentes.
- 13 de marzo, *Lowen en Concierto: Música Celta*, **60** asistentes.

Danza y ballet folclórico

2019-2020

- 15 de noviembre, *Presentación del Taller de Danza de Beatriz Tejeda*, **70** asistentes.
- 19 de noviembre, *Presentación del Taller de Danza Tahiti Ori*, **30** asistentes.
- 20 de noviembre, *Muestra Dancística Hip hop, Ori T, K pop*, **100** asistentes.
- 24 de enero, *Danza Folkórica*, **100** asistentes.
- 26 de enero, *Taller de Danza Folklórica del CCH Naucalpan en el Parque Naucalli*, **150** asistentes.
- 28 de febrero, *Danza Folkórica Jalisco*, **200** asistentes.
- 12 de marzo, *Taller de Danza Folklórica del CCH Naucalpan en evento “Embajadores de la Salud Emocional”*, **200** asistentes.

Teatro y Artes Escénicas

2019-2020

- 20 de agosto, *Lotería del machismo*, **300** asistentes.
- 23 de septiembre, *Carro de Comedia Un Beso en la Frente*, **30** asistentes.
- 15 de noviembre, *Chula móvil*, **80** asistentes.
- 21 de noviembre, *Función de microteatro con el taller de Microteatro*, **60** asistentes.



Artes Plásticas y Fotografía

2019-2020

- 23 de septiembre, Exposición *Un Beso en la Frente*, **50** asistentes.
- 21 de noviembre, Exposición Gráfica *Mtro. Luis A. Tiscareño*, **120** asistentes.
- 23 al 29 de enero, Exposición de Pintura de la Escuela Nacional de las Bellas Artes de Naucalpan, **300** asistentes.
- 9 de marzo, *Mandala*, **15** asistentes.
- Exposición fotográfica: “Equidad de género e identidad” por parte del Taller Permanente de fotografía “Manuel Álvarez Bravo”, **150** asistentes.

Séptimo Arte: Cine

2019

- 19 de agosto, *La historia en la mirada Filmoteca UNAM*, **120** asistentes
- 26 al 30 de agosto, *Muestra Fílmica del CUEC UNAM 2019*, **1,200** asistentes
- 29 de agosto, *Arieles* - proyección y visita del creador “Ana y Bruno”, **100** asistentes.
- 5 de septiembre, *Arieles* - proyección y visita del creador “Niñas bien”, **40** asistentes.
- 30 de septiembre, Proyección del documental “El Paso de la Tortuga”, **50** asistentes.
- 19 y 20 de noviembre, *Ciclo de cine musical*, **130** asistentes
- 21 de octubre, Festival de video y cine femenino “Dulcísimo ovario”, **30** asistentes.
- 28 al 30 de octubre, Ciclo de Cine Gore “The Human Centipede”, **130** asistentes.
- 4 al 7 de noviembre, *Ciclo de Cine de terror*, **1,560** asistentes.
- 13 y 14 de noviembre, *Soles Negros*, **200** asistentes.

2020

- 13 al 17 de enero, *Ciclo de Cine de Animación y Género “Estudio Ghibli”*, **1,200** asistentes.
- 10 al 13 de febrero, *Ciclo de Cine Erótico, Amoroso y Cursi*, **960** asistentes.
- 18 de febrero, Proyección de la película “Joker”, **50** asistentes.
- 20 de febrero, Proyección de la película “Mad Max”, **10** asistentes.
- 26 de febrero, *La historia en la mirada Filmoteca UNAM*, **80** asistentes.
- 28 de febrero al 6 de marzo Ciclo de Cine “Star Wars”, **176** asistentes.
- 2 al 4 de marzo, *Ciclo de Cine de Mujeres Directoras “La Otra Mirada”*, **55** asistentes.
- 10 al 13 de marzo Ciclo de cine “Tarantino Desencadenado”, **50** asistentes.

En el ciclo 2019-2020 también se realizaron los siguientes eventos de diversa índole para la promoción artística, científica y cultural:

- 26 al 30 de agosto, Jornada por el día internacional de la juventud, **750** asistentes
- 4 y 5 de septiembre, *Primer Coloquio de Historia de México*, **400** asistentes.
- 9 de septiembre, *Tocho-Mate*, **50** alumnos participantes.



- 10 de septiembre, Programa de Arte y ciencia: Grado Cero, **80** asistentes.
- 20 y 27 de septiembre, Taller *BreakingUp*, **18** asistentes.
- Octubre, *XXXIII Concurso Local de Matemáticas*, **2** profesores organizadores, **6** profesores participantes, **24** premios, más de **100** alumnos participantes
- 1, 3 y 11 de octubre, *Memorial 68*, **100** asistentes.
- 21 de octubre, Festival *Sirenas al ataque*, taller autoestima, **150** asistentes.
- 22 de octubre inicia exposición del *Túnel Memoria y Tolerancia* **80** visitantes por día.
- 25 de octubre, Presentación del taller de *Stand Up Comedy*, **120** asistentes.
- 25 al 29 de octubre, *Segundo Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior*, **90** ponencias presentadas, **2,500** asistentes, **6** sedes.
- 31 de octubre, Festival del día de muertos *Camino al Mictlán*, **5,000** asistentes.
- 13 de noviembre, Presentación *Uriel Mejía*, **80** asistentes.
- 14 de noviembre, Alejandro Montes Vázquez, **40** asistentes.
- Del 14 al 16 de enero, presentación de la revista *¿cómo ves?*, **3,000** asistentes.
- 31 de enero, *StandUP Comedy*, **30** asistentes.
- 23 y 24 de febrero, *Festival de Ajedrez*, **4** profesores organizadores, **179** alumnos registrados, **230** alumnos participantes, **3** ganadores y **6** premios (tableros de ajedrez y boletos para torneo).
- 12 de febrero, “En el fondo del pecho estamos juntos. Jornada por el día del amor y la amistad.” **13** ponencias presentadas, **800** asistentes.
- 12 de marzo, *Día Pi-Día internacional de las Matemáticas*, **3** coordinadores generales, **58** profesores coordinando actividades, más de **1,000** alumnos organizando actividades. Una participación de alrededor de **100** profesores y más de **3,000** alumnos en ambos turnos aproximadamente.



El 15 de octubre, se recibió en nuestras instalaciones a TV UNAM, se grabó material audiovisual para generar 4 programas que se transmitieron en el canal 20.1. En ellos se dio cuenta del trabajo realizado en nuestro Plantel:

- *Inventario 20.1 desde el Colegio de Ciencias y Humanidades*, YouTube: 7804 vistas y 4 interacciones. <https://www.youtube.com/watch?v=aEEHuW8awRU&t=448s>
- *Estrellas Ajolotes y más*. YouTube: 1127 vistas y 13 interacciones. <https://www.youtube.com/watch?v=pjz7r6YFV4k>
- *Conoce la revista Internacional del CCH Naucalpan*. YouTube: 424 vistas y 32 interacciones. <https://www.youtube.com/watch?v=jqr7N079X9E>
- *Con esta nueva app podrás conocer el CCH Naucalpan y su Voluntariado*. YouTube: 4507 vistas y 29 interacciones.

EVENTOS CULTURALES EN LÍNEA (CONTINGENCIA SANITARIA COVID-19)

Para darle continuidad al proyecto cultural de los alumnos durante el confinamiento, se realizaron las siguientes acciones a través del Facebook de Pulso y de Difusión Cultural CCH Naucalpan:

- **15 Masterclass de Yoga**, todos los viernes del 20 de marzo al 26 de junio:
 - Me gusta: **1,153 + 948** me encanta
 - Compartido: **177**
 - Personas alcanzadas: **127,697**
 - Interacciones: **11,863**
 - Reproducciones: **29,440**
 - Reacciones y comentarios: **2,629**
- **#ParaEscucharEnCasa “La Odisea”**, 24 de marzo:
 - Me gusta: **23 + 33** me encanta
 - Compartido: **8**
 - Personas alcanzadas: **5,878**
 - Interacciones: **179**
 - Reacciones y comentarios: **64**
- **5 eventos de #JuevesdeCortos**, del 26 de abril al 14 de mayo:
 - Me gusta: **180 + 366** me encanta
 - Compartido: **85**
 - Personas alcanzadas: **46,958**
 - Interacciones: **2,662**
 - Reacciones y comentarios: **447**
- **7 cápsulas de #ArteEnTuEspacio**, del 2 de abril al 29 de junio:
 - Me gusta: **384 + 370** me encanta
 - Compartido: **125**
 - Personas alcanzadas: **49,795**
 - Interacciones: **4,797**
 - Reproducciones: **16,469**
 - Reacciones y comentarios: **1,198**
- **5 cápsulas de Día de Museos**, del 3 de abril al 18 de mayo:
 - Me gusta: **105 + 142** me encanta
 - Compartido: **45**
 - Personas alcanzadas: **29,849**
 - Interacciones: **1,358**
 - Reacciones y comentarios: **304**
- **22 cápsulas de #MicroConcierto**, del 21 de abril al 29 de junio:
 - Me gusta: **1,360 + 1,161** me encanta
 - Compartido: **374**
 - Personas alcanzadas: **135,159**
 - Interacciones: **10,153**
 - Reproducciones: **26,056**
 - Reacciones y comentarios: **3,246**



- **Cómo hacer un cineminuto y no morir en el intento, 1 de mayo:**

- Me gusta: **65 + 84** me encanta
- Compartido: **8**
- Personas alcanzadas: **8,687**
- Interacciones: **697**
- Reproducciones: **2,144**
- Reacciones y comentarios: **186**

- **Ensamble del Taller de Danza Folklorika, 14 de mayo:**

- Me gusta: **70 + 193** me encanta
- Compartido: **38**
- Personas alcanzadas: **7,631**
- Interacciones: **684**
- Reproducciones: **1,683**
- Reacciones y comentarios: **335**

- **#DanceChallenge Taller de Danza Folklorika, 14 de mayo:**

- Me gusta: **49 + 160** me encanta
- Compartido: **17**
- Personas alcanzadas: **3,324**
- Interacciones: **611**
- Reproducciones: **1,576**
- Reacciones y comentarios: **249**

- **6 cápsulas de *El efecto Kuleshov*, del 21 de mayo al 18 de junio:**

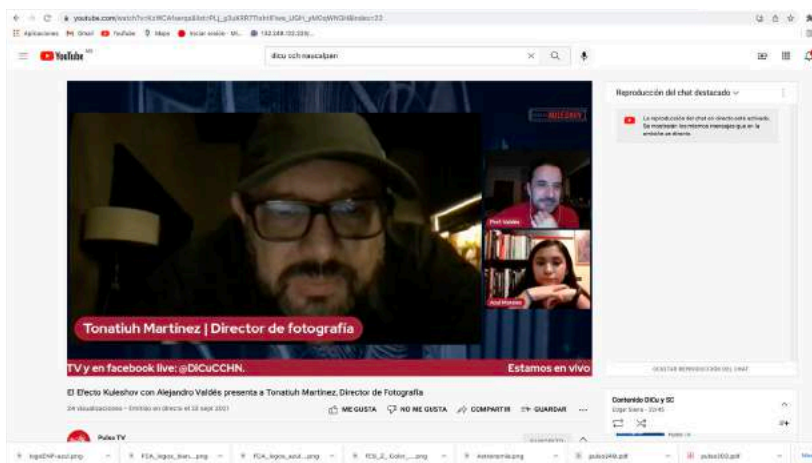
- Me gusta: **153 + 214** me encanta
- Compartido: **23**
- Personas alcanzadas: **43,273**
- Interacciones: **3,134**
- Reproducciones: **8,333**
- Reacciones y comentarios: **456**

- **8 cortos en los Premios Puma, al mejor cortometraje 2020, 22 de mayo:**

- Me gusta: **1,365 + 1,269** me encanta
- Compartido: **251**
- Personas alcanzadas: **26,116**
- Interacciones: **6,862**
- Reproducciones: **11,786**
- Reacciones y comentarios: **3,199**

- **Transmisión de los Premios Puma al mejor cortometraje 2020, 29 de mayo:**

- Me gusta: **110 + 265** me encanta
- Compartido: **21**
- Personas alcanzadas: **12,393**
- Interacciones: **1,528**
- Reproducciones: **4,019**
- Reacciones y comentarios: **466**



- Conferencia “El periodismo de misterio, una especialidad en auge”, a cargo de **Lourdes Gómez Martín**, 8 de junio:
 - Me gusta: 266 + 93 me encanta
 - Compartido: 28
 - Personas alcanzadas: 5,688
 - Interacciones: 920
 - Reproducciones: 2,239
 - Reacciones y comentarios: **427**
- Inauguración del Primer Torneo virtual Estudiantil de Lima Lama, 14 de junio:
 - Me gusta: 47 + 34 me encanta
 - Compartido: 12
 - Personas alcanzadas: 1,751
 - Interacciones: 770
 - Reproducciones: 926
 - Reacciones y comentarios: 87
- Clausura del Primer Torneo virtual Estudiantil de Lima Lama, 14 de junio:
 - Me gusta: 26 + 17 me encanta
 - Compartido: 5
 - Personas alcanzadas: 7,480
 - Interacciones: 802
 - Reproducciones: 1,514
 - Reacciones y comentarios: 50
- 3 cápsulas de **Danna Iturbide (canto)**, del 19 al 29 de junio:
 - Me gusta: 397 + 338 me encanta
 - Compartido: 78
 - Personas alcanzadas: 26,599
 - Interacciones: 2,901
 - Reproducciones: 6,470
 - Reacciones y comentarios: 1,345

La Secretaría General organizó el **MusicFest CCHN-2020**, el 15 de mayo, evento musical para festejar el cierre del semestre 2020-2, transmitido en línea a través de Facebook de Pulso del CCH Naucalpan, como parte de las actividades culturales y recreativas que el Plantel desarrolló durante la contingencia sanitaria por COVID-19.

- 63 videos participantes de 12 profesores, 32 alumnos, 5 exalumnos, 20 invitados, 1 trabajador de base.

Alcance de la Inauguración en Facebook Pulso:

- Me gusta: 136 + 169 Me encanta
- Personas alcanzadas: 8,700
- Interacciones: 361
- Compartido: 19

Alcance de las presentaciones en el canal de YouTube MusicFest CCHN2020:

- Vistas: 13,688
- Me gusta 1,320



3.3 Programa editorial

Del proyecto Editorial del Plantel, se imprimieron 8 títulos; 6 con 300 ejemplares cada uno, sumando 1,800 y 2 con 1,000 ejemplares cada uno, sumando 2,000, para alcanzar un total de 3,800 ejemplares durante el semestre 2020-1; mientras que para el semestre 2020-2 se imprimieron 6 títulos; 4 con 300 ejemplares cada uno, sumando 1,200 y 2 con 1,000 ejemplares cada uno, sumando 2,000, para alcanzar un total de 3,200 ejemplares durante el semestre 2020-2. En total se imprimieron 14 títulos con 7,000 ejemplares.

REVISTAS:

- 2020-1: Se imprimieron 2 revistas: el número 2 de *Delfos* con 300 ejemplares y el número 35 de *Ritmo. Imaginación y Crítica*, con 300 ejemplares también, alcanzando 600 impresiones de dichas revistas.
- 2020-2: Se imprimieron 4 revistas: el número 3 de *Delfos* con 300 ejemplares el número 36 de *Ritmo. Imaginación y Crítica*, con 300 ejemplares también, alcanzando 600 impresiones de dichas revistas. Se imprimieron 100 ejemplares de *Pulso Académico* 17 y 50 de *Pulso Académico* 18.

LIBROS:

Naveluz

2020-1: Se publicaron 5 títulos de libros:

- *Todo va bien*, Miguel Ángel Galván, 100 ejemplares.
- *Escritos nómadas*, Octavio Patiño, 50 ejemplares.
- *Soy un fantasma y otras micronevelas*, Miguel Lupián, 100 ejemplares.
- *La patria es pradera de corderos segados por el filo y el veneno*, Luis Paniagua, 50 ejemplares.
- *Entre acciones, diálogos y bambalinas*, Benjamín Barajas y Olivia Barrera; edición digital, formato e-pub, libro digital descargable. <https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2021-01/libroteatro.pdf>

2020-2: Se publicaron 3 títulos de libros:

- *Advocaciones del ensayo. El género ensayístico como fundamento de la formación crítica en los estudiantes universitarios en el bachillerato*. Mariana Mercenario, Guillermo Flores Serrano. Edición digital, formato e-pub, libro digital descargable. <https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/libros/2021-05/advocaciones-del-ensayo.epub>
- *Formación de lectores para el bachillerato*, Arcelia Lara, Netzahualcōyotl Soria, edición digital, formato e-pub. Libro digital descargable.
- *Estética desde la interioridad*, Joel Hernández Otañez, edición digital en formato e-pub. Libro digital descargable <http://www.cchnaucalpan.unam.mx/V2018/imgprin/publicaciones/Naveluz/EsteticadlinterioridadWeb.pdf>

Consulta
el catálogo
editorial
del Plantel
Naucaupan en la
página:

<http://www.cch-naucalpan.unam.mx/v2018/publicacionesp.php>



Proyecto Almendra, publicación de obras de alumnos.

2020-1: Se publicaron **2 títulos de libros:**

- *Desesperanza*, Gloria Trinidad Osorio, **1,000** ejemplares.
- *Jardín de peces*, María José Monsón, **1,000** ejemplares.

2020-2: Se editaron **2 títulos de libros:**

- *La fórmula del amor*, antología de poesía amorosa, en prensa.
- *Antología del ensayo ceceachero*, en prensa.

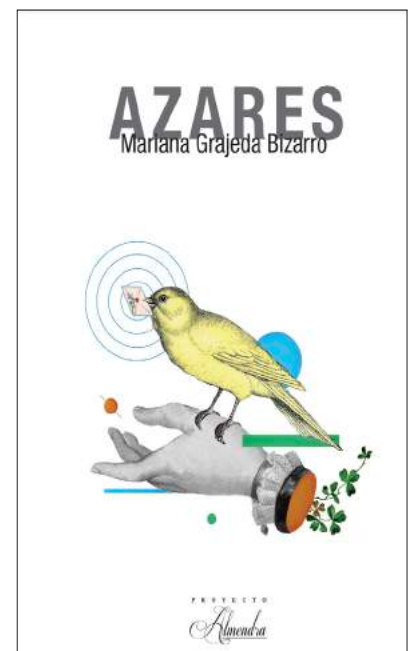
3.4 Programa de promoción de la lectura del Plantel Naucalpan

Durante el semestre 2020-1 (2019), se realizaron **10** presentaciones de libros y revistas en distintos espacios académicos:

- *Segunda Jornada por el Día Internacional de la Juventud* en el CCH Naucalpan, presentación del Proyecto Almendra, 27 de agosto, sala de teatro de CCH N.
- Presentación de *La Academia para Jóvenes* en FILUNI, 31 de agosto, 11:00, Salón Beatriz de la Fuente.
- *El testigo de hierro y piel azul*, DICU, CCHN, 13 de septiembre.
- *Pétalos en el aula*, Biblioteca del plantel Naucalpan, 25 de septiembre, 11:00.
- Presentación *Fanárika* 25, DICU, 14 de octubre.
- *Delfos 3*, Biblioteca del Plantel, CCH Naucalpan, 21 de octubre, 16:00; 6 y 7 de nov. CCH Oriente; 12 y 14 de nov. CCH Vallejo; 20, 21 y 22 de noviembre en CCH Sur.
- *Ritmo*, Presentación del número 35, *Imaginario Fantástico Mexicano*, 31 de octubre, FILUNI. 17:00
- *El sueño y otros poemas*, DICU, CCHN
- *Azares*, DICU, CCHN.
- *Estética desde la interioridad*, Sala de Consejo, CCHN, 2 de noviembre.
- *Principios de teoría narrativa* de Lauro Zavala y Keshava R. Quintanar en la FIL de Guadalajara, stand de UNAM. 7 de diciembre.

También se realizaron **12** eventos por parte de Difusión Cultural con la asistencia de alrededor de **1,280** personas:

- *8o Intercambio de Libros, Cómic y Revistas*, 21 y 22 de agosto.
- *Universo de Letras*, 22 de agosto.
- *9o Intercambio de libros*, 12 y 13 de septiembre.
- *Tour Universo de Letras*, 12 y 13 de septiembre.
- *Feria del libro independiente*, 13 de septiembre.
- Presentación de Carmen Zenil, *Verso Destierro*, 13 de septiembre.
- *Universo de Letras*, 23 de septiembre.
- *Poesía de Muertos*, 31 de octubre.
- Óscar Baños: Presentación de libro «Bernardo y la abuela venchulina», 6 de noviembre
- Natalia Toledo, *Los fabuladores y su entorno*, 11 de noviembre.
- *Universo de Letras*, 13 de noviembre.
- Presentación del Libro “El Artefacto” de Aura García-Junco, 21 de noviembre.



La Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje y el Departamento de Biblioteca organizaron visitas guiadas a la FILUni que se llevó a cabo del 27 al 29 de agosto, en éstas participaron **10** profesores en beneficio de **14** grupos conformados por **253** alumnos. Por otra parte, el 19 de noviembre se inauguró en Biblioteca el Proyecto INFOCAB de la profesora Araceli Miranda: *Espacio no convencional para la Lectura*, Domingo Argüelles.



Durante el semestre 2020-2 se realizaron **5** presentaciones de libros y revistas en distintos espacios académicos:

- **41 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería:**
 - Presentación de *Fanátika*, la revista musical del CCH, Salón de actos, 23 de febrero.
 - Presentación de las Revistas electrónicas del Plantel Naucalpan por parte de Édgar Mena, Keshava Quintanar y Joel Hernández. Salón de usos múltiples, 24 de febrero.
 - Presentación de la *Colección Naveluz*, presentado por Édgar Mena. Salón de actos, 29 de febrero.
 - Presentación de la revista *Ritmo. Imaginación y Crítica*, presentado por Édgar Mena. Auditorio Sotero Prieto.
 - Festival del libro y la rosa, 1 de marzo.



Para la FIL 45 también se enviaron **325** ejemplares de **15** títulos de libros y revistas:

- *El estado moderno y la revolución mexicana (1910-1920)*, Javier Garcíaadiego.
- *Fantasmas bajo la luz eléctrica*, Vicente Quirarte.
- *Annaforismos (1996-2018)*, Anna Kullick Lackner.
- *Escritos nómadas*, Octavio Patiño.
- *Principios de teoría narrativa*, Lauro Zavala.
- *El testigo de hierro*, Rafael Galván Ledo.
- *La patria es pradera de corderos segados por el filo y el veneno*, Luis Paniagua.
- Revista *Delfos* No.3, *Eticidad: derechos humanos y educación*.
- *Hacia un modelo de intervención tutorial para el CCH*, Rosalía Orta Pérez.
- *Todo va bien*, Miguel Ángel Galván.
- *Soy un fantasma y otras micronovelas*, Miguel Lupián.
- Revista *Fanátika*, No. 24, Janis Joplin,
- Revista *Fanátika*, No. 25, John Lennon,
- Cuadernillo *Delfos*.





Otras presentaciones en el Plantel Naucalpan:

- Presentación del libro *Alunizaje* de José Franco, Biblioteca del plantel, 27 de enero.
- Presentación del Libro *El Estado moderno y la revolución mexicana 1910-1920* de Javier Garcíadiego Dantán, Biblioteca del plantel, 13 de febrero.
- Presentación del libro *Cuentos de ojos y avellanas*, Biblioteca del plantel, 12 de marzo.
- Presentación de la revista *Delfos*, No.4. Biblioteca del plantel, 25 de febrero.

En el Departamento de Difusión Cultural se realizaron **11** eventos con la asistencia de **750** personas:

- Conversatorio Mujeres en la Literatura, 16 de enero.
- Presentación del Libro “Anticitera artefacto dentado” de Aura García Junco, 22 de enero.
- Leonel Pérez Mosqueda, 29 de enero.
- *Recital de Poesía amorosa e irreverente* con Cristina Arrollo “Mercedes Alvarado” 13 de febrero.
- Universo de Letras, 19 de febrero.
- Presentación del Libro “Tomografía de lo ífimo” de Laura Sofía Rivero, 27 de febrero.
- Lectura-Convensorio del escritor Diego José Martínez Gayón, 28 de febrero.
- *Poesía en femenino*: Artemisa Téllez, 10 de marzo.
- Presentación del Libro “Cuentos de ojos y avellanas”, 12 de marzo.
- Lectura-concierto *Entre versos y alaridos*, 6 de febrero.
- *Rap y Literatura* con Efyl Rotwailer, 13 de febrero.

Para dar continuidad a la difusión editorial se enviaron **435** ejemplares de **23** títulos de Libros y revistas a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial para la FIL de Guadalajara 2019:

- *El estado moderno y la Revolución Mexicana* (1910-1920), Javier García Diego.





- *Fantasmas bajo la luz eléctrica*, Vicente Quirarte.
- *Annaforismos* (1996/2018), Anna Kullick Lackner.
- *Escritos nómadas*, Octavio Patiño.
- *Principios de teoría narrativa*, Lauro Zavala, Revista Poética No.14, Innovación Educativa.
- *El testigo de hierro*, Rafael Galván Ledo, Azares, Mariana Grajeda Bizarro.
- *La patria es pradera de corderos segados por el filo y el veneno*, Luis Paniagua.
- *Revista Delfos No.3*, Eticidad: derechos Humanos y Educación
- *Hacia un modelo de intervención tutorial para el CCH*, Rosalía Orta Pérez.
- *Revista Fanátika No.24*, Gloriosas afroditas
- *Revista Fanátika No. 25*, Los que se fueron antes de tiempo.
- *Todo va bien*, Miguel Ángel Galván.
- *Brújula, una orientación para el Tutor*, El tutor ante el rezago académico.
- *Brújula, una orientación para el tutor*, La tutoría y los padres.
- *Brújula, una orientación para el tutor*, La tutoría y la perspectiva de género.
- *Brújula, una orientación para el tutor*, La tutoría y las adicciones.
- *Tutor con brújula*, Formación de tutores.
- *Tutor con brújula*, Equidad de Género.
- *Pulso Académico No. 15*, La risa.

Las actividades para promover la lectura entre la

comunidad del Plantel Naucalpan continuaron durante el periodo de contingencia por COVID-19, a través de las plataformas institucionales de distribución como el Facebook de Pulso, Difusión Cultural CCH Naucalpan y el Canal oficial de YouTube del Plantel:

- **Lectura de Poemas**, DiCu, 22 de marzo:
 - Me gusta: **111 + 256** me encanta
 - Compartido: **53**
 - Personas alcanzadas: **12,620**
 - Interacciones: **1,935**
 - Reacciones y comentarios: **432**
- **5 cápsulas** sobre recomendaciones del Proyecto Editorial del CCHN por Édgar Mena, del 25 de marzo al 14 de abril. <https://www.youtube.com/channel/UCjcQZo9Lz6rbEsO0lXn4Ogg>
- **Alcance Facebook Pulso:**
 - Me gusta: **1,225**
 - Personas alcanzadas: **20,923**
 - Interacciones: **612**
 - Compartido: **8**
- **Alcance YouTube:**
 - Vistas: **306**
 - Me gusta **23**
- **24 eventos de #LasLetrasConectan**, DiCu, del 30 de marzo al 29 de junio:
 - Me gusta: **1,169 + 1,203** me encanta,
 - Compartido: **282**

- Personas alcanzadas: **141,454**
 - Interacciones: **10,332**
 - Reproducciones: **24,434**
 - Reacciones y comentarios: **3,369**
- **Feria del Libro y la Rosa CCHN 2020**, 23 de abril: Se programaron **12** actividades, se contó con la participación de **12** ponentes invitados, **11** profesores, **9** alumnos, **1** trabajador y **2** artistas invitados. <https://scaaenlinea.wixsite.com/festlibyroscchn2020>
 - Alcance Facebook Pulso:**
 - Personas alcanzadas: **13,856**
 - Interacciones: **3,296**
 - Reproducciones: **6.4 mil**
 - Alcance YouTube:**
 - Vistas: **8,505**
 - Interacciones: **545**
- **Presentación del libro Soy un fantasma y otras micro novelas** en el marco del Festival del libro y la rosa, 23 de abril.
 - Me gusta: **31 + 26** me encanta
 - Compartido: **7**
 - Personas alcanzadas: **6,717**
 - Interacciones: **125**
 - Reproducciones: **1,700**
 - Reacciones y comentarios: **118**
- **6 cápsulas #DiCu recomienda libros**, 23 de abril:
 - Me gusta: **133 + 105** me encanta
 - Compartido: **25**
 - Personas alcanzadas: **5,491**
- Interacciones: **785**
 - Reproducciones: **2,076**
 - Reacciones y comentarios: **296**
- **#Booktubers, DiCu**, 23 de abril:
 - Me gusta: **23 + 40** me encanta
 - Compartido: **16**
 - Personas alcanzadas: **5,845**
 - Interacciones: **292**
 - Reproducciones: **672**
 - Reacciones y comentarios: **96**
- **4 eventos de Café Literario con Universo de Letras, DiCu**, 7 de mayo al 16 de junio:
 - Me gusta: **100 + 72** me encanta
 - Compartido: **18**
 - Personas alcanzadas: **20,594**
 - Interacciones: **2,021**
 - Reproducciones: **5,289**
 - Reacciones y comentarios: **233**
- **Presentación del número 27 de la revista Fanátika, DiCu**, 26 de junio
 - Me gusta: **40 + 58** me encanta
 - Compartido: **7**
 - Personas alcanzadas: **9,309**
 - Interacciones: **556**
 - Reproducciones: **1,964**
 - Reacciones y comentarios: **121**



3.5 Servicios de Biblioteca

En apoyo a la docencia, la “Biblioteca Dr. Ignacio Renero Ambros” del Plantel Naucalpan brindó las herramientas necesarias para iniciar la investigación y difusión de la cultura y la ciencia a través de la lectura.

Durante el ciclo escolar 2019-2020, se facilitaron **119,712** servicios de consulta del material bibliográfico; **9,660** de material serigráfico y hemerográfico (físico), así como **6,883** ingresos al catálogo electrónico. Se realizaron **27,759** préstamos a domicilio, **2,632** renovaciones y **32,487** devoluciones. Durante el semestre 2020-1 tuvo una afluencia de **243,012** visitantes, mientras que para el semestre 2020-2 recibió **159,312** visitas. También se realizaron **25** altas de nuevos usuarios en la base de datos y **1,514** vigencias.

Como parte de los servicios de apoyo para la Secretaría de Administración Escolar, se registraron **1,005** sellos para reposición de credencial y **6** cartas de no adeudo para bajas del sistema bibliotecario.

En cuanto al mantenimiento al material bibliográfico de la biblioteca, usado o nuevo; se repararon **96** libros y se realizó proceso técnico a **2,740** libros de nueva adquisición y **107** revistas nuevas. Se encuadernaron **1,238** libros con proveedor externo.

Con el objetivo de aumentar la disponibilidad del acervo bibliográfico y serigráfico; en cuanto a libros, se incorporaron **479 títulos** y **1,922** ejemplares de nueva adquisición; mientras que para las revistas se adquirieron un total de **43 títulos con 210** ejemplares. Se efectuó la renovación de **14** convenios de préstamo interbibliotecario de manera centralizada a través de la Coordinación de Bibliotecas de Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades. De forma Individual se renovó el convenio de préstamos interbibliotecario con la Biblioteca *Maestro Sotero Prieto* del Instituto de Matemáticas de la UNAM.

Respecto al Proyecto Editorial del Plantel Naucalpan, la Biblioteca tiene en su acervo los siguientes números de ejemplares:

LIBROS:

- *Proyecto Almendra*: **76**
- *Naveluz*: **29**
- *La Academia para jóvenes*: **4**

REVISTAS:

- *Poiética. Docencia, Investigación y Extensión*: **21**
- *Fanárika. La revista musical del CCH*: **71**
- *Brújula. Una orientación para el tutor*: **13**



- *Ritmo. Imaginación y crítica*: 28
- *ConSCiencia. Revista del SILADIN*: 2
- *Pulso Académico*: 3
- **Órgano informativo Pulso**: 52

La Biblioteca del Plantel también fue recinto de **14** actividades culturales y artísticas a las que asistieron alrededor de **3,000** personas. También en sus instalaciones se realizó la entrega de **12,000** becas Benito Juárez.

Durante el confinamiento por el virus SARS Co-V, la Jefatura de Biblioteca hizo la revisión del inventario del material bibliohemerográfico disponible como parte de la bibliografía básica de los Planes y Programas de Estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades.

- Se presentó documento a instancias centrales con los resultados.
- Se estableció un plan de acción para la adquisición del 100% de materiales de Planes y Programas de Estudio, lo cual se llevará a cabo de forma paulatina. Se estipuló destinar más del 50% del presupuesto a la adquisición de material bibliográfico para este fin. Se han hecho reuniones semanales de forma virtual y se elaboraron 7 solicitudes de cotización de material.

3.6 Mediateca y laboratorios de idiomas

Se mantuvo el compromiso y las acciones para reforzar el Departamento de Idiomas y la Mediateca, e incentivar la preparación de los alumnos para desarrollar sus habilidades en el manejo de una lengua extranjera. Se continuó con la detección de aquellos alumnos candidatos a realizar el examen TOEFL por medio de un examen diagnóstico:

- Alumnos inscritos: **70**
- Alumnos seleccionados que tomaron el taller de preparación TOEFL: **23**

Como parte de las actividades realizadas al inicio del ciclo escolar, se hizo la difusión y promoción del departamento de Mediateca por medio del Montaje y decoración de Stand informativo en evento de Bienvenida, en el que se repartieron **1000** trípticos. En cuanto a la actividad con los docentes, se efectuaron **4** juntas informativas con profesores de idiomas en ambos turnos.

Para promover los talleres, asesorías y eventos de inglés y francés, se realizaron y publicaron **54** volantes distribuidos en redes sociales, así como por los grupos de WhatsApp de la jefatura de Inglés del turno Matutino y Vespertino.

En el ciclo escolar 2019-2020, se impartieron **140** Talleres de inducción en los cuales los **2,161** alumnos aprendieron sobre los beneficios que ofrece la Mediateca. De igual forma, se impartieron **141** Talleres de idiomas, culturales, y del Modelo Educativo del CCH a **1,522** alumnos. Por otra parte, se realizó de **645** asesorías remediales de idiomas (inglés y francés) para los alumnos del Plantel.

En cuanto al préstamo de equipo multimedia para apoyar el aprendizaje de idiomas en los alumnos en la sala de Mediateca se registraron los siguientes datos:



Para apoyar a los alumnos en su acreditación del idioma inglés se realizó el diseño e impartición del Taller de invierno **“Preparación para el examen TOEFL”**

- Visitas individuales en matutino **6,599** y en vespertino **4,416** en total: **11,015**
- Profesores atendidos con grupo: **85**
- Número de grupos: **156** con **3,258** usuarios
- Total de usuarios atendidos: **14,358**

Se realizaron **373** Sesiones de profesores en Laboratorio Multimedia de Idiomas:

- Profesores atendidos con grupo: **101**
- Número de grupos: **229** con **7,929** usuarios
- Préstamo de Netbooks a profesores: **998**

En el periodo de aislamiento por COVID-19, se impartieron **12** de talleres para **160** alumnos a través de *Microsoft Teams*, *Google Classroom* y *Zoom*.

Del 20 al 23 de abril realizó en línea la 1ª. *Feria de las culturas anglófonas*, en la que los participantes presentaron sus habilidades para hablar el idioma inglés, se expusieron **15** materiales audiovisuales de **48** alumnos y **3** profesoras, se lanzó una trivía basada en los videos en la que participaron **9** alumnos. <https://scaaenlinea.wixsite.com/feriaculturanglo>

El alcance en redes sociales fue el siguiente:

- **Facebook Pulso:**
 - Me gusta: **267**
 - Compartido: **20**
 - Personas alcanzadas: **4,957**
 - Interacciones: **705**
- **YouTube Mediateca:** <https://www.youtube.com/watch?v=uFpgMX8u7j4>
 - Me gusta: **27**
 - Visualizaciones: **1,330**



3.7 Departamento de Audiovisual

Con el propósito de gestionar espacios con equipo de cómputo, proyección y audio para facilitar el aprendizaje mediante eventos culturales, artísticos y disciplinarios, en el ciclo 2019-2020 el departamento de Audiovisual registró un total de **1,706** préstamos de sus diferentes salas:

- Sala de cine: **351**
- Sala de teatro: **273**
 - Ensayos en la sala de teatro: **136**
 - Obras de teatro: **30**
- Sala Serafín Benítez: **415**
- Sala de Conferencias: **601**

En estos espacios se llevaron a cabo **356** eventos académicos y culturales para los que se brindaron **10,398** asistencias en el préstamo, instalación y operación de equipos de cómputo, audio y proyección, se proporcionaron **4,058** laptops, **4,447** proyectores multimedia, **399** proyectores de acetatos, **224** grabadoras/ reproductoras de CD, **163** bocinas, **85** equipos de sonido, **922** películas y documentales DVD/ VHS y **30** mapas.

Así mismo, para brindar servicios que coadyuven al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en los diferentes espacios académicos se resguardó y gestionó el préstamo de **1,557** kits con llaves de acceso, cable HDMI y controles para el uso de equipo multimedia en los salones 13, 14 y 15 del edificio C, salones 5, 9, 10 y 15 del edificio D, así como los salones 40, 41 y 42 del edificio K.

En el periodo de contingencia por el virus SARS-CoV-2, el departamento de Audiovisual gestionó el préstamo de **4** equipos de cómputo portátiles y del 16 marzo al 3 julio de 2019 se brindó acompañamiento académico a **6** profesores en el manejo de los recursos TIC para la actividad docente a distancia TEAMS, Correo institucional y soporte técnico, en el que se beneficiaron **309** alumnos.



3.8 Departamento de Impresiones y Librería

En el semestre 2020-1 se atendieron **30 órdenes de trabajo**, se realizaron **980,252** impresiones de **60** materiales entre libros y guías, de estudio utilizando **599,468** hojas, mientras que para el semestre 2020-2 se atendieron **15** órdenes de trabajo, se hicieron **1,327,724** impresiones de **80** materiales entre libros y guías, de estudio utilizando **611,852** hojas. El incremento de la producción de materiales en el segundo periodo del ciclo escolar fue el resultado del reforzamiento sustancial de las actividades académicas y escolares. Por ejemplo; el PAE 2, se incrementó en **7** grupos más que el PAE 1.

Estas fueron las cantidades de impresiones realizadas de acuerdo con la clasificación de los materiales:

- Órgano informativo Pulso: **147,200**
- Constancias: **25,040**
- Proyecto editorial: **2,840**
- Exámenes ordinarios: **190,812**
- Exámenes extraordinarios: **110,938**
- Copias para material didáctico de profesores: **485,000**

- Trípticos: **29,000**
- Carteles: **6,284**
- Otros servicios: **98,144**

Ofrecer materiales didácticos de calidad para apoyar las actividades de aprovechamiento escolar es una tarea decisiva, y más aún cuando la producción de contenidos y manufactura se realiza en el Plantel, la Librería distribuyó **10,309** ejemplares, entre ellos: guías del profesor, guías para exámenes extraordinarios y proyectos de área complementaria. También se distribuyeron **1,736** ejemplares provenientes de DGCCCH. Por otra parte, con el objetivo de promover los materiales didácticos disponibles en Librería y fomentar la identidad Universitaria, se realizaron **11 Muestras de Difusión de materiales didácticos y publicaciones** mediante la promoción en un stand de artículos universitarios y juegos lúdicos en eventos institucionales, así como **6 exposiciones de materiales didácticos y publicaciones**.

Para coadyuvar al funcionamiento de la Librería y el Departamento de impresiones, se creó un correo electrónico mediante el cual se recibieron materiales didácticos existentes y nuevos en la base de datos, de esta manera se autorizaron **76** solicitudes de impresión para **7,038** ejemplares, así como **108** donaciones de **248** ejemplares.

Por otra parte, con el fin de transparentar las operaciones que se efectúan con respecto a los materiales disponibles en consignación por parte de la Dirección General, se llevaron a cabo **8 conciliaciones** efectuadas en el departamento de Librería en diferentes periodos del semestre.

Para apoyar a los alumnos en su acreditación del idioma inglés se realizó el diseño e impartición del Taller de invierno “Preparación para el examen TOEFL”



3.9 Formación extracurricular

CURSOS DE INVIERNO

Del 25 de noviembre al 6 de diciembre se realizaron los Cursos de Invierno 2020-1 para el desarrollo de habilidades cognitivas socioculturales y afectivas de nuestros estudiantes. Se ofertaron **18** cursos que impartieron **33** profesores para **280** alumnos:

No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	<i>Anatomía ósea y terminología médica I</i>	Manuela Elizabeth Sánchez Correa
2	<i>Leamos Juntxs</i>	Hugo Ramírez Pico
3	<i>Curso – Taller de Meteorología Básica</i>	María Isabel Olimpia Enríquez Barajas Gabriela Saraith Ramírez Granados Sandra Soledad Pérez Ávila
4	<i>Curso – Taller: Delimitación del tema y del problema en una investigación y búsqueda de información</i>	María Isabel Olimpia Enríquez Barajas Reyna Rodríguez Roque Gabriela Govantes Morales
5	<i>Primeros Auxilios Básicos: 6 acciones básicas para salvar una vida</i>	Edgar Alejandro Ramírez Cruz Diego Sebastián Mejía Luna
6	<i>Un acercamiento a la primera y segunda guerra mundial</i>	Asela Reséndiz Muñoz Marcela Rojas Valero
7	<i>Eco - Acciones</i>	Helia Nayely Nava Sánchez
8	<i>El cortometraje para fomentar la equidad de género en el bachillerato</i>	Leticia Vázquez Sánchez Berenice Muñoz Ramírez
9	<i>La inmunología e inmunohematología aplicada al diagnóstico clínico</i>	Juan Manuel Santamaría Miranda Juan Manuel Lozada Alvarado
10	<i>Iguales con nuestras diferencias: género, diversidad e inclusión</i>	José Enrique Aquino Martínez Elvia Lucero Escamilla Moreno
11	<i>El cine y sus posibilidades expresivas</i>	Nancy Mora Canchola Alejandro Javier César Rivero
12	<i>Comunicación para la vida</i>	Ana Lydia Valdés Moédano Reyna I. Valencia López
13	<i>Taller de grabación de escenas de narración de ficción</i>	Netzahualcóyotl Soria Fuentes Alejandro Valdés Barrientos
14	<i>Introducción a la fotografía Réflex</i>	Juan Fernando Velázquez Gallo
15	<i>Diseño de piezas mecánicas y sólidos en 3D</i>	Oscar González Déciga
16	<i>Curso de preparación para el TOEFL</i>	Nataly Annel Guzmán Alegre Jacaranda Jiménez Rentería Rubén Carranza
17	<i>Resolución de problemas geométricos en un Sistema de Geometría Dinámica y similitudes con la resolución de problemas de ajedrez</i>	Víctor Hugo Zepeda Aguillón José Ignacio Ortiz Cervantes
18	<i>Programación básica orientada a objetos para juegos mediante macros VBA</i>	Julio Navarro Córdova

CURSOS DE VERANO

En el periodo intersemestral 2020-2, del 10 al 21 de agosto se realizaron 28 cursos con 39 impartidores para 480 alumnos. Debido a la contingencia sanitaria por COVID 19, se realizaron en línea:

No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	<i>Listening & Speaking for Beginners</i>	Víctor Chávez Barrón María Alejandra Reséndiz Bernal
2	<i>Workshop Reading and Writing Anne of Green Gables</i>	Vivian María Islas Salinas
3	<i>Mantenimiento de Software y Hardware</i>	Oscar González Déciga
4	<i>Habilidades para la vida</i>	Maribel García Villanueva Selene Cruz Flores
5	<i>Temas selectos de Matemáticas I (Sistemas de ecuaciones lineales)</i>	Luis Enrique Tolentino Navarro
6	<i>Introducción a la programación en Kotlin, el lenguaje de Android</i>	Salvador Gómez Moya Jacobó López Suárez
7	<i>Crea música con tu computadora</i>	Jorge Humberto Luna Vega
8	<i>Cerebro adolescente y consumo de drogas</i>	Rosinna Gómez Moya
9	<i>La Adolescencia en la era digital</i>	Yancuictonal Méndez Picasso
10	<i>Inclusión estudiantil a través del cine mexicano LGBT+</i>	Miguel Ángel Muñoz Ramírez Berenice Muñoz Ramírez
11	<i>Introducción a la fotografía con teléfono celular</i>	Juan Fernando Velázquez Gallo
12	<i>Cekehacheros en cuarentena II</i>	Netzahualcóyotl Soria Fuentes Alejandro César Valdés Barrientos
13	<i>Writing for different purposes</i>	Yolisveht Camacho Zavala
14	<i>Conceptos Básicos de hematología</i>	Juan Manuel Santamaría Miranda Juan Manuel Lozada Alvarado
15	<i>Elementos Multimedia</i>	Ana María Alvarado Torres
16	<i>Primeros Auxilios Básicos: 6 Acciones Básicas para Salvar una Vida</i>	Edgar Alejandro Ramírez Cruz Diego Sebastián Mejía Luna
17	<i>Temas Selectos de Química</i>	Limhi Eduardo Lozano Valencia Gerardo Antonio Machuca Nava
18	<i>The way history shaped American music from the 50's to the 90's</i>	Stephany Rosas Manzano
19	<i>Curso – Taller C3: Creación literaria, Cine (guión) y Composición musical</i>	Aimée Serrano y Keshava Quintanar
20	<i>Anatomía Humana y Terminología Médica</i>	M. Elizabeth Sánchez Correa
21	<i>Curso Propedéutico de Matemáticas</i>	Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda Pedro Laguna Chávez
22	<i>Estrategias de aprendizaje por medios virtuales</i>	María Dolores Esperanza Peñaloza Castro
23	<i>Periodismo digital al estilo Sherlock Holmes</i>	Ana Lydia Valdés Moédano
24	<i>Temas selectos de Matemáticas IV: una introducción a la ingeniería y a los sistemas dinámicos discretos</i>	Josué David Sánchez Hernández Ricardo Alan Sánchez Colin
25	<i>La Revolución Mexicana 1910-1920</i>	Marcela Rojas Valero
26	<i>Su Ajedrez Su sana convivencia Su sana distancia</i>	José Ignacio Ortiz Cervantes Víctor Hugo Zepeda Aguillón
27	<i>Intensive Reading Strategies</i>	Nataly Annel Guzmán Alegre
28	<i>Exercices de Compréhension Orale Niveau Débutant</i>	Arturo Alejandro Pedroza González



Fortalecimiento de la docencia

Habrá que ir modificando el ejercicio docente a través de la actualización de profesores en nuevos métodos de enseñanza y de dotarlos de las herramientas necesarias en tecnologías de la información (TIC) para lograrlo. La capacidad docente ligada a estas tecnologías puede conseguir que el estudiante, desde etapas tempranas de su formación, se confronte con casos que presentan problemas con soluciones diversas y, al resolverlos, puedan desarrollar la flexibilidad cognitiva y la capacidad de innovación que necesita el país y que demanda la sociedad actual.

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.

Es de suma importancia continuar con los programas que buscan el fortalecimiento de la docencia mediante la promoción de cursos y talleres que les permitan acreditar el examen de conocimientos disciplinarios, incluidos el de Modelo Educativo del Colegio y el de conocimiento y manejo de los programas de estudio. Asimismo, a los profesores de mayor antigüedad se les ofrecerán cursos y diplomados variados para continuar con su formación académica. Por otra parte, se continuará con el apoyo a la puesta en marcha de los programas de estudio, lo cual será una oportunidad para reforzar los aprendizajes de los alumnos y también para la elaboración de materiales didácticos e incentivar la formación de los docentes.

Proyecto de Trabajo 2018-2019 de la DGCCH, Benjamín Barajas.

El personal académico es fundamental para mantener vigente nuestro Modelo Educativo; durante la pandemia causada por el coronavirus SARS-CoV-2, los docentes fueron ejemplo de quien aprende a aprender, a hacer, a ser, pues se enfrentaron a diversos retos en la planeación de estrategias didácticas e impartición de clases en línea.

Concluir el Ciclo escolar 2019-2020 fue uno de los mayores retos a los que se enfrent  la Universidad, puesto que, aunado a la pandemia fueron tomadas las instalaciones de algunas dependencias. En efecto, la llegada de la COVID-19 a nuestro país significó uno de los procesos más difíciles que ha sorteado el sistema educativo mexicano. En particular, los docentes del Plantel Naucalpan realizaron esfuerzos impresionantes para concluir satisfactoriamente el semestre 2020-2, tuvieron que valerse de las herramientas tecnológicas a su alcance para comunicarse con sus alumnos y poder dar seguimiento al trabajo realizado en el aula.

Fue un proceso difícil para la comunidad académica, debido a las pérdidas de profesores y profesoras del Colegio a causa de la COVID-19, a todos ellos les extendemos nuestro más profundo agradecimiento por haber sido parte de nuestra comunidad y brindarle a nuestro Plantel sus conocimientos y amor a la docencia.

4.1 Formación docente

Durante el periodo Intersemestral 2020 – I y el Interanual 2019-2020, se apoyó a la realización de Cursos, Talleres y Diplomados para profesores, en la logística de los espacios y reproducción de materiales; así como en la orientación a profesores e impartidores para realizar la inscripción y evaluación para la realización del informe y ficha de evaluación. Durante el Semestre 2020 – 1 se brindó apoyo para la realización de 3 Diplomados.

PERIODO INTERSEMESTRAL 2020-1

- **25 Cursos Locales (350 asistentes y 33 impartidores).**

No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	<i>Bases de datos en Access para el mejoramiento de la gestión de información de los alumnos</i>	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo Ana Rocío Alvarado Torres
2	<i>Diversidad biológica: Métodos para su estimación</i>	Gilberto Contreras Rivero
3	<i>La geometría del ballet planetario</i>	Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda
4	<i>Curso – Taller “Diseño de Estrategias Transversales para alumnos de segundo semestre (Generación 2020)”</i>	Iris Alejandra Rojas Eisenring
5	<i>Piano y Apreciación Musical para docentes</i>	Edgar Sierra
6	<i>Actividades de calentamiento para la especificidad</i>	Yesenia Rivera María del Rosario Rodríguez García
7	<i>Conoce tu cuenta institucional Microsoft 365 y Storyline</i>	Rosa Laura Díaz Serrano José Raúl Salazar Santiago
8	<i>Redes sociales. Crea clases, exámenes y evalúa con Edmodo</i>	Jorge Humberto Luna Vega
9	<i>Habilidades comunicativas y manejo de conflictos del docente asesor en PIA</i>	Claudia Morales Ramírez Alejandro Javier César Rivero
10	<i>Curso – Taller para elaborar la guía de examen extraordinario de Taller de Comunicación II</i>	Leticia Vázquez Sánchez
11	<i>La otra mirada de los museos</i>	Enrique Escalante Campos
12	<i>Curso – Taller “Producción de Hongo Seta”</i>	Silvia Elena Arriaga Franco
13	<i>Propagación de plantas</i>	Alfonso Martínez Flores
14	<i>Evaluación de los aprendizajes contenidos en la primera unidad del Programa actualizado de Química II</i>	Graciela Luna Galicia Antonio Rico Galicia
15	<i>Iguales con nuestras diferencias: género, diversidad e inclusión I</i>	José Enrique Aquino Martínez Elvia Lucero Escamilla Moreno
16	<i>Historieta Mexicana</i>	Isaac Hernán Hernández
17	<i>Identificación y cambio de creencias</i>	Armando Covarrubias Juárez
18	<i>Narrativas personales para portafolios digitales</i>	Pablo Jesús Sánchez
19	<i>La hoja de cálculo en la nube, como instrumento de evaluación de lenguas extranjeras</i>	Jorge Andrés González Torres
20	<i>Uso de cámara réflex en la práctica docente</i>	Juan Fernando Velázquez Gallo
21	<i>Redacción de textos académicos: reseña y ensayo</i>	Violeta Vázquez Castro
22	<i>iPad como apoyo a la docencia</i>	María del Carmen Calderón Villa
23	<i>Curso – Taller “Ondas mecánicas: una forma de propagar energía”</i>	Enrique Zamora Arango César Reyes Hernández
24	<i>Las asimetrías de género como un reto escolar</i>	Paola María del Consuelo Cruz Sánchez
25	<i>Curso – Taller “Instrumentación con Equipo Electrónico de Laboratorio”</i>	Antonio Martín Garcés Madrigal José Castillo Hernández

- **21** Cursos de Dirección General.

No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	Curso – Taller “Leer literatura: cuento, novela, poesía, texto dramático y ensayo con temas comunes”.	Gloria Hortensia Mondragón Guzmán Carlos Rivas Enciso
2	Curso – Taller de inducción: las fases de la tutoría en el CCH	Elvia Lucero Escamilla Moreno Mariana Mercenario Ortega
3	Curso – Taller Historia de la Música en México (siglos XIX y XX). Recursos didácticos para la implementación del Nuevo Programa de Estudio de Historia de México II.	Jesús Antonio García Olivera Jocelyn Paola Vázquez Toledano
4	Curso – Taller Expresiones de la cultura y la vida cotidiana en México: del fin de la belle époque al afianzamiento del nacionalismo revolucionario y su impacto cultural 1900 - 1940 (Historia de México II)	Valeria Hinojosa Manrique Eva Daniela Sandoval Espejo
5	Curso – Taller para atender los aprendizajes difíciles de las asignaturas de segundo y cuarto semestres. Concepto de función en los cursos de Matemáticas II y IV.	Blanca Cecilia Cruz Salcedo Juan Carlos Ramírez Maciel
6	Curso – Taller para atender los aprendizajes difíciles de las asignaturas de segundo y cuarto semestres. Ritmo, forma y goce en la poesía. (TLRIID II)	Miguel Galván Panzi Guillermo Flores Serrano
7	Curso – Taller para atender los aprendizajes difíciles de las asignaturas de segundo y cuarto semestres. La ciencia y la investigación en la formación del estudiante del CCH (TLRIID IV)	Julio César Reyes Mar
8	Curso – Taller Normas de Seguridad e Higiene en el Laboratorio	Cecilia Ileana Pouso Villegas Gabriel Baldemar Soriano Rodríguez
9	Curso – Taller de Seguimiento de los Programas de Estudio de 3º, 5º y 6º semestres del área de Matemáticas	Blanca Cecilia Cruz Salcedo Juan Carlos Ramírez Maciel
10	Curso – Taller para el Seguimiento de los Programas de Estudio de Quinto y Sexto semestres (Química III y IV)	Juana Judith Chávez Espín Mariana Zúñiga Fabián
11	Curso – Taller para el Seguimiento de los Programas de Estudio de Quinto y Sexto semestres (Biología III y IV)	Arturo Álvarez Paredes Federico Centeno Cruz
12	Curso – Taller para el Seguimiento de los Programas de Estudio de Historia Universal I, Historia de México I y Teoría de la Historia I.	Jesús Antonio García Olivera Verónica Hernández Márquez
13	Curso – Taller para el Seguimiento de los Programas de Estudio de Historia Universal II, Historia de México II y Teoría de la Historia II.	Valeria Hinojosa Manrique Eva Daniela Sandoval Espejo
14	Curso – Taller para el seguimiento de los Programas de Estudio de Ciencias Sociales de 5º Semestre del Área Histórico - Social	Martina Morales Vidal María Isabel Solorza Luna
15	Curso – Taller para el seguimiento de los Programas de Estudio de Ciencias Sociales de 6º Semestre del Área Histórico - Social	Efraín Refugio Lugo Berenice Muñoz Ramírez
16	Curso – Taller para el Seguimiento de los Programas de Estudio de Filosofía II y Temas Selectos de Filosofía II	José Daniel Piñón Cuenca
17	Curso – Taller para el Seguimiento de los Programas de Estudio de Quinto y Sexto semestres (Taller de Comunicación I y II)	Enrique Pimentel Bautista
18	Curso – Taller para el Seguimiento a los Programas de Estudio (TLRIID III y IV)	Rita Antonia Refugio Lugo
19	Curso – Taller para atender los aprendizajes difíciles de la asignatura de Inglés IV.	Maricela Abigail Fernández Liberato María Alejandra Rivera Ferreiro
20	Curso – Taller La Innovación Educativa en el CCH	Laura Estela Montes Vásquez
21	El Plan de Clase en el Modelo Educativo del CCH	Arcelia Lara Covarrubias Angélica Garcilazo Galnares

- 3 Diplomados

No.	Nombre del Diplomado
1	Tecnologías Móviles para la Enseñanza. 5ª Emisión
3	Didáctica de Matemáticas II en el Bachillerato
4	Didáctica de Matemáticas III en el Bachillerato

PERIODO INTERANUAL 2019-2020

Al final del semestre 2020-2 se continuó con la realización de Cursos, Talleres y Diplomados para profesores, los cuales se impartieron en línea debido a la contingencia por el coronavirus SARS-CoV-2. En colaboración con la Coordinación de Gestión y Planeación, se realizó el diseño de los carteles para las convocatorias de impartición y la oferta de los mismos.

- 28 Cursos Locales (556 profesores inscritos y 43 impartidores)

No.	Nombre del curso	Impartidores
1	<i>El papel del lenguaje en la enseñanza y el aprendizaje: una perspectiva sociolingüística</i>	Areli Flores Martínez
2	<i>Edición de textos científicos con Latex para profesores de las ciencias exactas</i>	Salvador Gómez Moya / Jacobo López Suárez
3	<i>Electromagnetismo. Modulo V Diplomado de Física</i>	Enrique Zamora Arango / Juan Carlos Cabrera Moreira / Jorge Daniel Marroquín de la Rosa
4	<i>Acercamiento a la obra de Rosario Castellanos</i>	Elvia Lucero Escamilla Moreno Guillermo Flores Serrano
5	<i>Desarrollo de materiales de aprendizaje con la aplicación de recursos digitales para aula invertida</i>	Alfonso Ángel Isidro Carballo Hernández
6	<i>Mecanismos de reacción en química orgánica usando como herramienta el software Chemskech, Teams y Zoom</i>	Limhi Eduardo Lozano Valencia
7	<i>Preparación de proyectos de investigación científica experimental o desarrollo tecnológico en cultivos sustentables</i>	Silvia Elena Arriaga Franco
8	<i>Poesía goliárdica</i>	José Nava Díaz
9	<i>Estrategias de aprendizaje virtuales para fomentar desde la tutoría en el CCH</i>	Dolores Peñaloza Castro Guillermo Solís Mendoza
10	<i>Mecanismos de reacción en química orgánica usando como herramienta el software Chemskech, Teams y Zoom</i>	Limhi Eduardo Lozano Valencia
11	<i>Mantenimiento de Software y Hardware</i>	Oscar González Déciga
12	<i>Producción de hortalizas en contenedores</i>	Alfonso Martínez Flores
13	<i>Expresión socio afectiva en la relación docente-alumno en PIA: motivación y resiliencia</i>	Claudia Morales Ramírez / Marco Antonio González Villa
14	<i>Crea presentaciones electrónicas con Prezi</i>	Jorge Humberto Luna Vega
15	<i>Ciencia, Filosofía y Religión. Relaciones, influencias y conflictos</i>	Mauricio Salvador Bravo Calvo
16	<i>Un acercamiento al lenguaje de programación Java</i>	Salvador Gómez Moya / Jacobo López Suárez
17	<i>Curso-Taller Conocimiento de Instrumentos de evaluación alternativa en la educación presencial y a distancia</i>	Gabriela Govantes Morales
18	<i>Remote Learning with Microsoft Teams</i>	Rosa Laura Díaz Serrano / José Raúl Salazar Santiago
19	<i>Ecuaciones de Maxwell. Módulo VI Diplomado de Física</i>	Enrique Zamora Arango / Pedro Quistián Silva / Jorge Daniel Marroquín de la Rosa

20	Introducción a la fotografía con teléfono celular	Juan Fernando Velázquez Gallo
21	Multimedia para el aprendizaje	Jorge Andrés González Torres
22	Lectura comentada de Pedro Páramo	Netzahualcóyotl Soria Fuentes
23	Evaluación de los aprendizajes contenidos en la segunda unidad del Programa actualizado de Química II	Luna Galicia Graciela / Rico Galicia Antonio
24	Ambientes didácticos con Geogebra	Juan Carlos Ramírez Maciel
25	Introducción a la plataforma iTunes U para iPad. Diseña actividades en línea	María del Carmen Calderón Villa

• **23 Cursos de Dirección General**

No.	Nombre del curso	Impartidores
1	Orientaciones para la elaboración del informe de docencia de profesores de carrera de medio tiempo del CCH	Citlali de la Luz Marmolejo S. Teresa Campos Tepox
2	Orientaciones para la elaboración del informe de docencia de profesores de carrera de medio tiempo del CCH	Susana Covarrubias Ariza Oscar Alejandro Lara Fuentes
3	Orientaciones para la elaboración del informe de docencia de profesores de carrera de medio tiempo del CCH	Ángel Alfonso Flores Verdiguél
4	Orientaciones para la elaboración del informe de docencia de profesores de carrera de medio tiempo del CCH	Elizabeth Hernández López Julio César Reyes Mar
5	Orientaciones teórico-metodológicas para impartir el curso taller: Reflexión y análisis de la asignatura de Química I	Víctor Manuel Fabián Farías
6	Conceptos Complejos y Estrategias para Desarrollar los Contenidos de Química III	Maritza López Recillas
7	Mecánica de la partícula: Leyes de Newton	César Reyes Hernández
8	Curso Taller para atender los Aprendizajes difíciles de Biología I correspondientes al tema de Reproducción: Meiosis y Gametogénesis; Nivel individuo	Citlali de la Luz Marmolejo Saldívar
9	Curso-Taller “para atender los aprendizajes difíciles de la asignatura de Cibernética y Computación I”	Atzin Antonio Acosta Zavala Jeanett Figueroa Martínez
10	Curso-Taller “para atender los aprendizajes difíciles de la asignatura de Cálculo Diferencial e Integral I”	José Alberto Monzoy Vásquez Vladimir Camacho Moreno
11	Curso-Taller socialización y seguimiento del apoyo a la aplicación de los programas de estudio, enfocado para las asignaturas de Matemáticas I y III	Blanca Cecilia Cruz Salcedo Juan Carlos Ramírez Maciel
12	Historia Universal Moderna y Contemporánea I, atención de los retos para la enseñanza de sus aprendizajes	Karen Malagón Calderón Elba Miriam Cabrera Flores
13	Teoría de la Historia I, sus problemas para la enseñanza	Jesús Antonio García Olivera Verónica Hernández Márquez
14	Historia de México I, atención a los Aprendizajes difíciles	Valeria Hinojosa Manrique Eva Daniela Sandoval Espejo
15	Los aprendizajes en la materia de Filosofía I	Leticia González Salas José Daniel Piñón Cuenca
16	TLRIID I: Autobiografía Literaria y su proceso de escritura	Enrique Azúa Alatorre Netzahualcóyotl Soria Fuentes
17	La enseñanza de la argumentación: Bases teóricas y propuestas Metodológicas del modelo de Toulmin	Rita Refugio Lugo Arcelia Lara Covarrubias
18	Curso-Taller Enfoques Accional y Comunicativo en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en la Asignatura de Inglés III	Gabriela Jay Avilés Martha Edith Padilla Sánchez
19	La Teoría de la Historia: Sus problemas para la enseñanza	Verónica Hernández Márquez Jesús Antonio García Olivera

20	<i>Leer literatura: texto dramático y ensayo literario</i>	Carlos Rivas Enciso Gloria H. Mondragón Guzmán
21	<i>Evaluación del aprendizaje del inglés en la modalidad de cuatro habilidades</i>	Medardo Mendoza Casales
22	<i>La enseñanza de la gramática en forma comunicativa</i>	Philip Haines
23	<i>Herramientas para Asesoría en línea I: (Screencasting o video basado en captura de actividad de pantalla)</i>	Miguel Ángel Zamora Calderilla
24	<i>La diversidad sexual en el cine mexicano</i>	Mario Alejandro Rojas Vasavilbaso Sugeily Vilchis Arriola

- 2 Diplomados

No.	Nombre del Diplomado
1	Tecnologías Móviles para la Enseñanza. 5ª Emisión
2	Didáctica de Matemáticas II en el Bachillerato

PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- **Programa Multidisciplinario de Actualización Docente.** Tiene el objetivo de intercambiar puntos de vista con especialistas e investigadores acerca de temas transversales de los programas de estudio: a) didáctica crítica y educación social, b) equidad de género, c) estudios de ciencia, arte y cultura. De agosto de 2019 a marzo de 2020 se realizaron 7 sesiones con 35 profesores participantes.
- **Programa de conferencias para el fortalecimiento académico en Matemáticas.** A través de 4 conferencias magistrales, se abordaron diversos temas dirigidos a profesores del área de matemáticas para fortalecer el aprovechamiento académico de los alumnos. Participaron 4 profesores ponentes, 60 profesores y 663 alumnos asistentes.



4.2 Seminarios y grupos de trabajo centrales, institucionales o locales

Se realizaron **10** reuniones con profesores coordinadores de Seminarios Institucionales con la finalidad de conocer sus necesidades y requerimientos. Se apoyó a los profesores integrantes de los seminarios institucionales encargados de dar seguimiento a la aplicación de los Programas de Estudio Actualizados, para invitar a los profesores a contestar el *Cuestionario de opinión sobre los Programas de Estudio Actualizados* con la finalidad de hacer los ajustes pertinentes a cada asignatura.

El trabajo colegiado que se realiza en los seminarios y en los grupos de trabajo es el espacio natural que tienen los profesores del CCH para analizar, discutir y generar propuestas didáctico-pedagógicas que inciden en el mejoramiento del aprendizaje, y en la actualización de nuestros docentes, por estas razones, para esta Dirección el apoyo a los seminarios seguirá siendo prioritario para el ciclo escolar 2019-2020.

JEFATURA DE SECCIÓN DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Seminario o Grupo de Trabajo	
1	Paquete didáctico para el Curso de química II (Interplanteles) SEMINARIO DE QUÍMICA VERDE Y ENERGÍAS SOSTENIBLES QUIVERES Castelán Sánchez Margarita Oliva (Coordinadora).
2	<i>Banco de información para una asignatura</i> GRUPO DE TRABAJO. Rodríguez Rico Beatriz (Coordinadora),
3	Formación de profesores en actividades Experimentales de laboratorio o de campo Realizadas en el sistema de laboratorios de INNOVACIÓN (SILADIN) SEMINARIO DE FÍSICA I-IV. Flores Lira Juan Antonio (Coordinador),
4	Formación de profesores en actividades Experimentales de laboratorio o de campo Realizadas en el sistema de laboratorios de INNOVACIÓN (SILADIN) SEMINARIO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS EXPERIMENTALES NAUCALPAN Arriaga Franco Silvia Elena (Coordinadora).
5	Paquete para la evaluación de un curso SEMINARIO SEQUIN Luna Galicia Graciela (Coordinadora).
6	<i>Diseño y elaboración de materiales didácticos interactivos para el Portal Académico. Elaboración del guion para un objeto de aprendizaje para el Portal Académico.</i> GRUPO DE TRABAJO. Calcáneo Garcés Macarita Guadalupe Isabel (Coordinadora)
7	Reporte de Investigación. La práctica docente del Modelo Educativo CCH, en el plantel Naucalpan, turno vespertino. (Interáreas) SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE. Serrano Tronco Humberto Jesús (Coordinador).
8	Programa para la formación de profesores (Interáreas) SEMINARIO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (SEFORPPA). Marmolejo Saldívar Citlali de la Luz (Coordinadora), Zamora Calderilla Miguel Ángel (Coordinador)
9	Paquete para la evaluación de un curso de Biología IV. SEMINARIO INTERPLANTELES. Cuenca Aguilar Beatriz (Coordinadora); Romero Cortés Alejandro Joaquín (Coordinador).
10	SEMINARIO INSTITUCIONAL DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO (EDA) DE LAS ASIGNATURAS DE BIOLOGÍA I Y II. Elguea Sánchez Bertín (Coordinador).
11	Guía para el profesor Metabolismo y Genética. SEMINARIO PERMANENTE DE ACTUALIZACIÓN SEPA. Carballo Hernández Alfonso Ángel Isidro (Coordinador); Casas Pérez Elsa Cristina (Coordinadora).

12	Paquete didáctico para el curso de Química II. SEMINARIO DE TRABAJO INSTITUCIONAL. Alfonso Guillén Andrés (Coordinador); Fabian Farías Víctor Manuel (Coordinador).
13	Diseño y organización del diplomado: Los jóvenes del CCH; una autonomía en construcción (Interáreas). SEMINARIO DE PSICOLOGÍA DEL CCH NAUCALPAN. Miranda Sánchez Araceli (Coordinadora).
14	Dirección de grupos de trabajo con alumnos del SILADIN. GRUPO QUÍMICA Y BIOLOGÍA VEGETAL Y ANIMAL (Q. B. V. A.). Hernández Ortiz Francisco (Coordinador).
15	Diseño, organización y realización de Diplomado “Enseñanza de la Física en el Nivel Medio Superior”. GRUPO DE TRABAJO INTERPLANTELES. Hernández Reyes César (Coordinador)
16	Programa operativo de Ciencias de la Salud. GRUPO DE TRABAJO. Gómez Tagle Leyva Jesús (Coordinador).
17	Reporte de Investigación. SEMINARIO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE. Rosinna Gómez Moya (Coordinadora)
18	SEMINARIO DE PROFESORES DE CARRERA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES. Teresa Campos Tepox (Coordinadora)

JEFATURA DE SECCIÓN DE HISTORIA

Seminario o Grupo de Trabajo	
1	SEMINARIO “LUIS VILLORO” Cruz Sánchez Paola María Del Consuelo (Coordinadora)
2	SEMINARIO INTERÁREAS Carmona León Raymundo (Coordinador); Serrano Tronco Humberto Jesús (Coordinador)
3	SEMINARIO PARA FORTALECER LA FORMACIÓN CIUDADANA, RESPETO AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO Olguín Montero Carolina (Coordinador); Rojas Vasavilbaso Mario Alejandro (Coordinador)
4	SEMINARIO DE HISTORIA DE MÉXICO Núñez Quiroz Alejandro (Coordinador)

JEFATURA DE SECCIÓN DE MATEMÁTICAS

Seminario o Grupo de Trabajo	
1	SEMINARIO DE ELABORACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO DE CIBERNÉTICA Y COMPUTACIÓN I Salvador Gómez Moya (Coordinador)
2	SEMINARIO DE CÓNICAS Carlos Alberto Álvarez García (Coordinador)
3	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS I – IV Laura H. Paz Santiago (Coordinadora)
4	SEMINARIO DE PROYECTO INFOCAB DE ELABORACIÓN DE MATERIALES PAE MATEMÁTICAS I – IV Ismael Nolasco Martínez (Coordinador)
5	SEMINARIO DE TALLER DE CÓMPUTO Sandra Verónica Roldan Meneses (Coordinadora)
6	SEMINARIO DE PROFESORES DE CARRERA Susan Covarrubias Ariza (Coordinadora); Juan Carlos Ramírez Maciel (Coordinador) Blanca Cecilia Cruz Salcedo (Coordinadora)

JEFATURA DE SECCIÓN DE TALLERES

No.	Seminario o Grupo de Trabajo
1	SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA Guillermo Flores Serrano (coordinador); Arcelia Lara Covarrubias (coordinadora)
2	SEMINARIO DE CINE Rodolfo Sánchez Rovirosa (Coordinador)
3	SEMINARIO DE PROYECTOS ACADÉMICOS DEL ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Elizabeth Hernández López (Coordinadora); Miguel Ángel Galván Panzi (Coordinador)
4	SEMINARIO DE VINCULACIÓN E INVESTIGACIÓN SOBRE PROYECTOS INFOCAB DEL CCH NAUCALPAN Nancy Mora Canchola (Coordinadora)
5	SEMINARIO PARA FORTALECER LA FORMACIÓN CIUDADANA, RESPETO AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO Mario Alejandro Rojas Vasavilbaso (coordinador); Carolina Olguín Montero (coordinadora)
6	SEMINARIO COMUNIDAD EQUITATIVA: GÉNERO, DIVERSIDAD Y INCLUSIÓN Elvia Lucero Escamilla Moreno (Coordinadora)

4.3 Elaboración y difusión de materiales didácticos

Durante la primera semana del semestre 2020 -1 (del 5 al 9 de agosto de 2019), se llevó a cabo la **Primera Muestra de Materiales Educativos para apoyar los Programas de Estudio Actualizados**, la cual tiene como objetivo difundir y compartir los materiales didácticos, programas operativos, guías para el profesor, guías de exámenes extraordinarios y demás trabajos que los profesores de Carrera y asignatura han realizado como apoyo a los Programas de Estudio Actualizados, algunos como parte de su proyecto de área complementaria y, en el caso de los profesores de asignatura, como parte de su trabajo académico:

- 7 profesores coordinadores
- 71 profesores presentaron sus materiales educativos
- 70 materiales presentados
- 30 infografías presentadas
- 255 profesores asistentes
- 255 USB entregadas a los asistentes con los materiales presentados en la Muestra

4.4 Proyectos INFOCAB (Iniciativa para el Fortalecimiento Académico del Bachillerato)

Para este ciclo escolar, el plantel Naucalpan tuvo **29 proyectos INFOCAB**. Los profesores responsables recibieron orientación académica y financiera para el ejercicio de sus recursos. Como parte del trabajo del Enlace Infocab – DGAPA, se realiza el *Seminario de Vinculación de Proyectos Infocab*, durante la contingencia por COVID-19 se ha mantenido el contacto con las profesoras integrantes de dicho seminario, y se ha continuado trabajando en el Reporte de Investigación correspondiente.

Los materiales de la *Primera Muestra de Materiales Educativos* está disponible en la página del Plantel, en la sección **Profesores/ Muestras**

CONVOCATORIA 2018

No.	Nombre del proyecto	Nombre del Responsable
1	Proyecto de fortalecimiento y difusión del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario, plantel Naucalpan.	María Isabel Olimpia Enríquez Barajas
2	Actividades extracurriculares: impartición de cursos para profesores y asesoría de alumnos en proyectos de ciencias en cultivos de invernadero.	Silvia Elena Arriaga Franco
3	Bibliografía comentada para el Programa Actualizado de Biología III.	José Arturo Álvarez Paredes
4	Booktubers del CCH: "Los lectores escondidos".	Reyna Rodríguez Roque
5	Revista "Delfos. De la imaginación crítica al discurso".	Joel Hernández Otáñez
6	El fortalecimiento de las competencias literaria y creativa de los estudiantes del Bachillerato Universitario mediante proyecto Almendra.	Miguel Ángel Galván Panzi
7	La urdimbre escolar: palabras y miradas. Identidades juveniles y trayectorias escolares.	Iriana González Mercado

CONVOCATORIA 2019

No.	Nombre del proyecto	Nombre del Responsable
1	Elaboración de 4 paquetes didácticos para las materias de matemáticas I a IV, programa actualizado exclusivamente diseñados para el Programa de Apoyo al Egreso (PAE)	Ismael Nolasco Martínez
2	Revista CONSCIENCIA del SILADIN de los cinco planteles del CCH	Guadalupe Mendiola Ruiz
3	Diseño e impartición de talleres de iniciación a la investigación para la formación de jóvenes en Ciencias	Gabriela Govantes Morales
4	El modelo educativo del Colegio a 50 años de su creación. Esencia, vigencia y práctica educativa.	Rosalía Pérez Orta
5	Revista Poiética. Docencia, Investigación y Extensión. Nueva Época	Fernando Martínez Vázquez
6	Curso Taller Virtual para Elaborar un Ensayo en Línea para la Evaluación Extraordinaria para la Asignatura de TLRIID IV.	Ana Luisa Estrada Romero
7	Taller de narraciones de ficción en video	Netzahualcóyotl Soria Fuentes
8	FANÁTIKA, LA REVISTA MUSICAL DEL CCH	Keshava Rolando Quintanar Cano
9	Atlas Mitológico-Artístico de Grecia Clásica	Rita Lilia García Cerezo
10	Memoria impresa del Maratón Literario para alumnos del CCH Naucalpan en el marco del Día del libro y la rosa	Isaac Hernán Hernández Hernández
11	Espacio no convencional para la lectura libre y placentera	Araceli Miranda Sánchez
12	Gira interplanteles: El teatro como estrategia de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de las habilidades comunicativas	María Elena Núñez Guzmán
13	Plano Secuencia, revista de cine, educación y cultura	Rodolfo Sánchez Rovirosa

No.	Nombre del proyecto	Nombre del responsable
1	Delfos. De la imaginación crítica al discurso. Segunda temporada	Joel Hernández Otáñez
2	Mediaciones. Revista académica de comunicación del CCH	Iriana Mendoza Mercado
3	Biología creativa 2. Experimentos, simulaciones y modelos	Brenda Adriana Mendoza Ciprés
4	El fortalecimiento de las competencias literaria y creativa de los estudiantes del Bachillerato Universitario mediante proyecto Almendra.	Miguel Ángel Galván Panzi
5	Centro de asesoramiento y formación en tecnologías del empoderamiento y la participación	Alfonso Ángel Isidro Carballo Hernández
6	Elaboración de dos guías para el examen extraordinario de Biología III y Biología IV de acuerdo al programa de estudios actualizado 2016	María Isabel Olimpia Enríquez Barajas
7	Axolotl	María del Carmen Tenorio Chávez
8	Introducción a la investigación en Filosofía Política para estudiantes del CCH Naucalpan	José Daniel Piñón Cuenca
9	Estrategias de aprendizaje para una vivienda sustentable con Nuevas Tecnologías	Dolores Lizcano Silva

4.5 Apoyo y orientación para la planta docente

PROFESORES DE RECIENTE INGRESO

La Secretaría Docente se encargó de integrar *el Seminario de Profesores de Reciente Ingreso*, para profesores del plantel con 5 años o menos de antigüedad. El objetivo del Seminario consistió en ofrecer a los profesores de reciente ingreso una orientación integral en términos de Normatividad, Contexto, Disciplina, Didáctica y, Metodología, con la intención de facilitar su inserción a la vida académica del Colegio y promover la Identidad Universitaria. De agosto a noviembre de 2019 se realizaron **5** sesiones de dos horas en las que participaron **6** profesores expositores, **45** profesores asistentes y se entregaron **45** USB con materiales y documentos institucionales. Mientras que de enero a marzo de 2020 se realizaron **3** sesiones a las que asistieron **4** Profesores expositores y **45** profesores asistentes. Durante el periodo de contingencia por COVID-19 se continuó con reuniones en línea en las que participaron **4** profesores expositores, **41** profesores asistentes a la sesión 9 (Google Classroom) y **48** profesores asistentes a la sesión 10 (Zoom).

PROFESORES DE CARRERA DE MEDIO TIEMPO

Se orientó a los profesores a elaborar su proyecto de docencia, para lograr los mejores aprendizajes para una formación integral de los alumnos. Histórico. De igual forma se llevó a cabo el diseño e impartición de cursos para la elaboración de proyectos para profesores de carrera de medio tiempo. En el ciclo 2019-2020, los profesores de carrera de medio tiempo se encuentran distribuidos en las áreas académicas de la siguiente manera:

- Histórico Social: **14**
- Ciencias Experimentales: **19**
- Matemáticas: **15**
- Talleres: **6**

JÓVENES ACADÉMICOS DE CARRERA (SIJA)

Se brindó servicio y orientación a **6 profesores de reciente** ingreso (**2 Matemáticas, 2 Talleres, 1 Historia y 1 Ciencias Experimentales**) al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) referente a la integración de su expediente y proyecto de área básica y área complementaria, se les proporcionó el Cuadernillo de orientaciones 2019 – 2020, se mantuvo contacto con el personal de la Secretaría General del CCH encargado de realizar su ingreso al Subprograma. Se brindó servicio y orientación a **12** profesores candidatos a ocupar una Plaza de Profesor de Carrera dentro del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA).

4.6 Proyectos e informes de Carrera de las cuatro Áreas

La Comisión docente orientó y apoyó a los profesores de carrera de tiempo completo para la presentación de los Proyectos de Área Básica y Área Complementaria durante la Semana de RTI para evaluación general de proyectos 2019-2020. La Secretaria Auxiliar y Jefaturas de las cuatro áreas académicas de los cinco planteles del colegio revisaron los siguientes informes de los profesores del Plantel Naucalpan por Jefatura de Sección:

- CIENCIAS EXPERIMENTALES: **65** proyectos de Área Básica y **32** proyectos de Área Complementaria.
- HISTORIA: **18** proyectos de Área Básica y **14** proyectos de Área Complementaria.
- MATEMÁTICAS: **25** proyectos de Área Básica y **11** proyectos de Área Complementaria.
- TALLERES: **22** proyectos de Área Básica y **6** proyectos de Área Complementaria.

4.7 Reconocimiento a la labor docente

El 8 de noviembre se llevó a cabo una Ceremonia de Entrega de **27** Medallas a profesores que cumplían de 10 a 45 años de labor en la UNAM. Previo a la realización de la Ceremonia, se entrevistó a los profesores galardonados y con sus testimonios se editó un video conmemorativo.

Años de Servicio	Nombre del profesor
10	Camacho Moreno Vladimir
10	Mass Zúñiga Liber Adolfo
10	Landa Reyes Rodrigo
10	Ortiz Trejo Federico
10	Ignacio Álvarez Gerardo
15	Vidal Mena José Ángel
15	Cázares Mena Pedro
15	Soriano Varela Daniel
15	Cruz Vázquez Daniel
15	Valencia Ciprés Brenda Adriana
20	Ferreya Colín Jesús
20	González García Juan de Dios
20	Carrillo Fernández Leticia
20	Huitrón Torres Raymundo
20	Pimentel Bautista Enrique
25	Martínez Cruz Ernesto
25	Marroquín Cristóbal Taurino
30	González Carbajal Patricia
30	Sánchez Sánchez Pablo Jesús
30	Merchant Durán Alejandro Jorge
35	Reyes Mar Julio César
40	Alcalá Landeta Miguel Ángel
40	Contreras Guerrero Gerardo Antonio
45	Torres Olivares Ismael Germán
45	Fragoso Reyes José Antonio
45	García Sánchez Héctor
45	Monzoy Vásquez José Alberto



4.8 Acciones realizadas durante la contingencia por COVID-19

Durante el confinamiento se dio seguimiento a las sesiones de los Seminarios de Profesores de Carrera de las Jefaturas de Sección.

- Histórico – Social: **2** reuniones, **41** asistentes
- Ciencia Experimentales: **2** reuniones, **74** asistentes.
- Talleres: **2** reuniones, en la sesión **7** participó como ponente el Dr. Carlos Lomas, el alcance en redes sociales fue de **56** Me gusta, **25** compartido y **25** comentarios.
- Matemáticas: **3** reuniones, **64** asistentes.

Para continuar con el trabajo académico, la Secretaria Docente y los Jefes de Sección atendieron, orientaron e informaron de manera permanente a **190** profesores de las distintas áreas sobre las plataformas que podían utilizar para sus clases en línea. De esta manera, **390** profesores trabajaron en línea de acuerdo con la información recibida.

Estas fueron algunas acciones realizadas para apoyar el trabajo en línea de los docentes:

- La Coordinación de Biblioteca BIDI-UNAM, capacitó a **85** profesores para el uso de la Biblioteca Digital.
- El Seminario de Proyectos Académicos del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación realizó las video conferencias: *¿Qué y cómo vamos a evaluar en tiempos del Covid-19?* con **29** profesores participantes y *Exclusión educativa en el marco del Covid-19* con **52** profesores participantes.
- Elaboración de reactivos en Microsoft Teams a través del Seminario de Taller de Cómputo, **2** profesoras organizadoras, **16** profesores asistentes.

Por otro lado se llevaron a cabo siete reuniones virtuales organizadas por la Dirección del Plantel dirigidas las distintas áreas académicas, incluyendo los Departamentos de Idiomas, Opciones Técnicas y Educación Física, a las que asistieron **354** docentes, en ellas se proporcionó información sobre la forma de trabajo durante el confinamiento por COVID-19 y el desarrollo de actividades administrativas y docentes a distancia, se dieron a conocer los ajustes al Calendario Escolar, así como el Programa Emergente de Recuperación de los Cursos Ordinarios.

La Secretaría Docente, en colaboración con el jefe del Departamento de Control Presupuestal, gestionaron la orientación a **16** profesores sobre la declaración anual de impuestos.

Se llevaron a cabo siete reuniones virtuales organizadas por la Dirección a las que asistieron **354** docentes, en ellas se proporcionó información sobre la forma de trabajo durante el confinamiento por COVID-19.



Aprovechamiento de los recursos tecnológicos para el aprendizaje

La Universidad del siglo XXI debe concebirse como un espacio en el que las TIC impacten en todos sus ámbitos. La modernización de estos procesos deberá incluir la forma en que se enseña y en la que aprenden los alumnos, la estructura y funcionamiento de las bibliotecas, la edición y publicación de libros y revistas, la integración de acervos institucionales, la evaluación permanente de acciones, la difusión de las actividades culturales, la administración, las gestiones jurídicas y la comunicación entre universitarios.

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.

El uso de proyectores, laptops, tabletas y teléfonos celulares, entre otras herramientas, ya son comunes en las aulas; sin embargo, no todos los docentes aceptan con el mismo entusiasmo estos avances. Por otra parte, la aceptación del manejo de la información que aportan las nuevas tecnologías debe contribuir a una mayor inclusión y a incidir en un enriquecimiento cultural.

Es indudable el impacto que tiene el aprovechamiento de las TIC en la docencia y en el aprendizaje; sin embargo, esto no ha podido aprovecharse del todo por dos razones: primero, porque aún hay un número importante de profesores que no las usan, y segundo, subsiste en el Colegio una conectividad deficiente, lo cual representa un problema que deberá resolverse con el apoyo de las instancias centrales.

PDI de la DGCCH 2018-2022, Benjamín Barajas.

La incorporación de las TIC ha ganado terreno en el desarrollo de clases programadas para el curso ordinario impartidas por profesores del Plantel Naucalpan, permiten la adquisición de aprendizajes de forma innovadora y preparan a los alumnos en el uso de herramientas digitales que serán parte de su vida académica y profesional. Debido al confinamiento por la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2, la Universidad tuvo que realizar esfuerzos conjuntos, pues los recursos tecnológicos fueron clave para continuar con las clases a distancia. A continuación, presentamos los indicadores que muestran el aprovechamiento de los recursos tecnológicos al servicio del aprendizaje y la docencia.

5.1 Centro de Cómputo

Con el objetivo de proporcionar a los estudiantes y profesores recursos materiales y tecnológicos de utilidad para el desarrollo de habilidades TIC fuera del aula, el Centro de Cómputo recibió **80,751** usuarios en sus 4 salas y se realizaron **12,506** impresiones para profesores y alumnos. Por otra parte, se abrieron los espacios para **1,645** usuarios de videojuegos, pues se ha demostrado que éstos mejoran la concentración y el aprendizaje.

El Centro de Cómputo también fue sede de la aplicación del TICómetro para la generación 2020, el Examen Diagnóstico Académico y la Prueba PROUNAM e Invoca (que se realizó por primera vez en línea). Se llevaron a cabo pláticas como *Casa inteligente controlada por teléfono celular* con **97** asistentes y *Uso de celular como cámara remota* con **30** asistentes,

La Jefatura del Centro de Cómputo en colaboración con el Departamento de Audiovisual, realizó la Capacitación en el uso de proyectores y Smart TV para **73** profesores de las cuatro áreas académicas.



5.2 Red inalámbrica PC PUMA

Se comenzó con la fase de Diseño del proyecto de implementación de la Red PC Puma en el CCH plantel Naucalpan, para ello se realizó una evaluación de las comunicaciones en todos los edificios del Plantel.

Se efectuaron **12** reuniones con el equipo de trabajo, Secretaría de Desarrollo Institucional, DGCCH, así como instancias del plantel para analizar la conectividad actual, infraestructura de red de datos y obra civil y poder planear los enlaces de fibra óptica convenientes para la interconectividad entre edificios. Se elaboró un Catálogo de Conceptos para los proveedores del servicio y se actualizaron los planos del proyecto con las trayectorias adecuadas según normatividad.

5.3 Mantenimiento y soporte técnico

Con el fin de mantener en óptimas condiciones los equipos de cómputo del Plantel, se realizaron las siguientes acciones:

- Evaluación diagnóstica del estado de los equipos de cómputo del personal secretarial, dando un total de **21** instalaciones limpias, configuración y colocación para asignación de equipo nuevo. Mantenimiento preventivo y configuración para reasignación de **16** equipos. Total: **37** equipos, (**9** para apoyo a la docencia en laboratorios curriculares del edificio B y **28** de áreas secretariales y administrativas).
- Atención a **120** solicitudes de asistencia y soporte técnico sobre equipo de cómputo y conectividad de red de datos a diferentes áreas académicas del Plantel.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de **300** equipos de cómputo y atención a **32** reportes en los laboratorios curriculares para la enseñanza de Computación y Taller de Cómputo y Cibernética.

Del 13 de marzo al 3 de julio se realizó monitorización a distancia de los **54 Ap's (access point)** de la RIU.

5.4 Eventos de la Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

Para mantener el interés de la Comunidad en la capacitación y manejo de las TIC's, se realizaron las siguientes actividades:

- Del 12 al 16 de agosto de 2019, se realizaron los Talleres *de Desarrollo de habilidades de Información*, con el apoyo de instructores enviados de la DGB, para alumnos de primer semestre. Participaron **4** impartidores que brindaron el taller a grupos de **30** académicos, los cuales beneficiaron a **2,300** alumnos.
- El 6 de diciembre de 2019, el Plantel participó en el *1er. Simposio de Tecnologías de información*, de la DGCCCH, con la mesa redonda “Conectividad en el Colegio de Ciencias y Humanidades”.
- Del 17 al 20 de febrero del 2020, se llevó a cabo la *Primera Semana de las TIC: docencia y aprendizaje CCHN*, en la que participaron **13** ponentes, **40** docentes y **722** alumnos.
- Conferencia *Experimentos sencillos para entender una tierra complicada*, traída por Mtra. Patricia Pavón, participaron **8** ponentes y asistieron **857** alumnos.



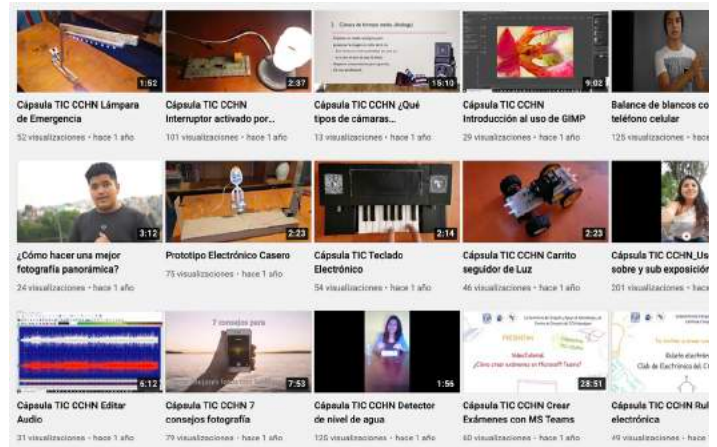
El 30 de septiembre de 2019, se realizó la Inauguración de la Teleaula Digital del complejo de Audiovisual, que incluyó el reconocimiento a la trayectoria del C. Serafín Benítez Gómez, develación de placa y video de remembranza.

5.5 Acciones realizadas para dar continuidad al proyecto académico de los alumnos durante la contingencia de COVID-19

PROYECTO CÁPSULAS TIC CCHN

Conjunto de material audiovisual para guiar e instruir a alumnos y profesores sobre el tratamiento de contenidos escolares a partir del manejo de las TIC y su aplicación en diversas áreas del conocimiento en el bachillerato:

- Reuniones Zoom de trabajo: **8**
- Gestión de Canales de Youtube: **7**
- Carátulas animadas y unidades de aprendizaje en video: **113**
 - Reproducciones en Youtube: **7,184**
 - “Me gusta” en Youtube: **348**
 - Alcance FB: **+461,196**
 - Total de Interacciones FB: **+14,006**



CONTENIDO WEB

Diseño y Creación de 7 páginas web para concentrar contenidos como eventos, cursos, videotutoriales y difusión de información relevante durante el trabajo en línea:

- “Creación de Páginas Web con GoogleSites”:
<https://scaaenlinea.wixsite.com/cursogoolesites>
- “Manejo de una hoja de Cálculo”:
<https://scaaenlinea.wixsite.com/website>
- “Creación de documentos mediante el procesador de texto para el bachillerato”:
<https://scaaenlinea.wixsite.com/msword>
- Culturas Anglófonas CCHN:
<https://scaaenlinea.wixsite.com/feriaculturanglo>
- “Feria del Libro y la Rosa CCHN 2020”:
<https://scaaenlinea.wixsite.com/festlibyroscchn2020>
- “Jornada de las TIC para la Educación en Línea CCHN”:
<https://scaaenlinea.wixsite.com/jornadaticchn>
- “MusicFest CCHN 2020”:
<https://scaaenlinea.wixsite.com/musicfestcchn2020>

JORNADA DE LAS TIC PARA LA EDUCACIÓN EN LÍNEA CCHN

Con el propósito de propiciar la implementación de metodologías activas y mejorar el aprovechamiento de las TIC y TAC, de acuerdo con el Modelo Educativo del Colegio (PTDG, p.20) se realizó esta Jornada en la que alumnos, profesores y expertos compartieron experiencias y recomendaciones para brindar espacios de enseñanza-aprendizaje en línea durante la pandemia por COVID-19.

- Actividades programadas: 16
- Ponentes invitados: 20
- Profesores participantes: 12
- Alumnos participantes: 5
- Artistas invitados: 2
- Plataformas institucionales de distribución:
 - Alcance Facebook:
 - Interacciones: 1,232
 - Reproducciones: 13, 593
 - Alcance YouTube:
 - Vistas: 14,440
 - Interacciones: 1,297

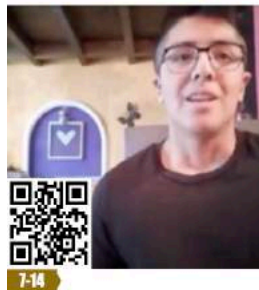
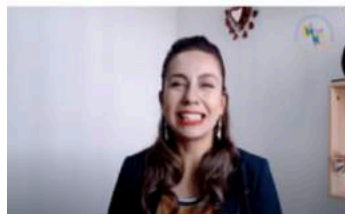
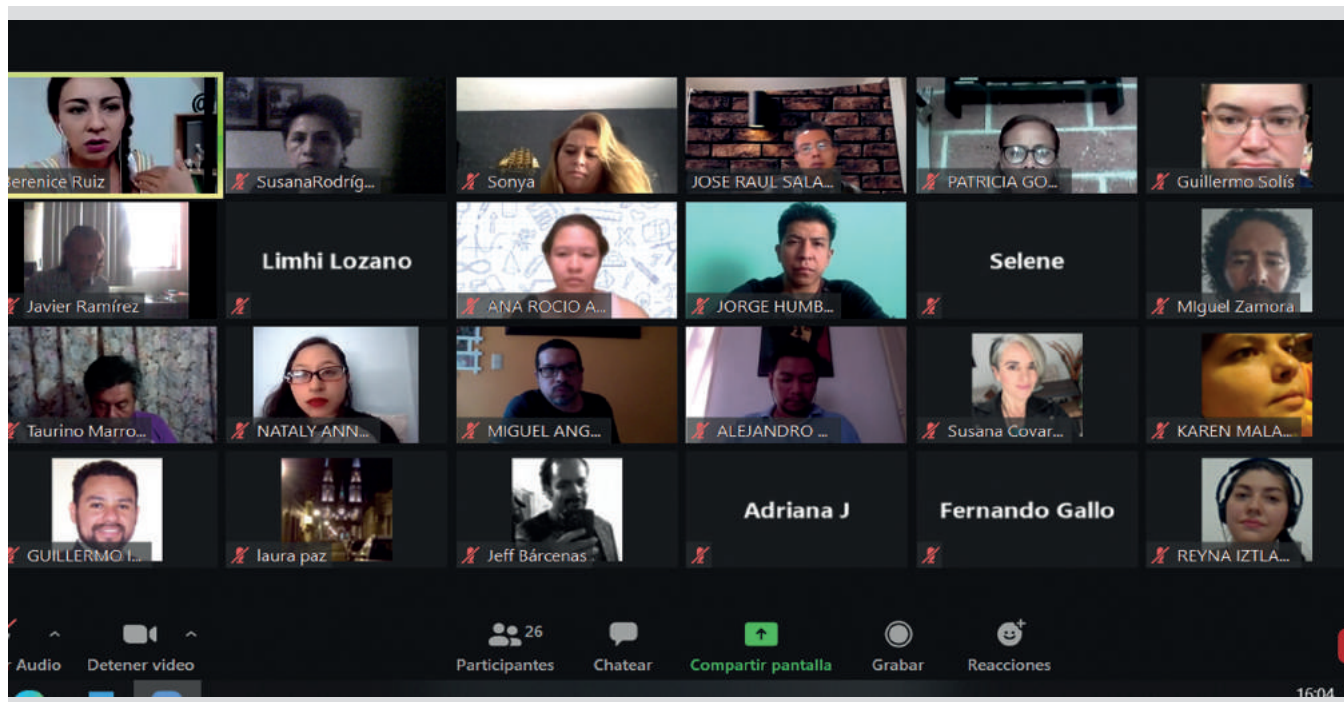


Imagen y fotografías: del sitio <https://scaaenlinea.wixsite.com/jornadaticchn>



CURSO-TALLER ELABORACIÓN DE EXÁMENES EN LÍNEA CON SOCRATIVE-ZOOM

Con la finalidad de apoyar a los profesores en la elaboración de los exámenes extraordinarios EZ, que se realizaron por primera vez en línea, se diseñó y llevó a cabo este curso para formar a profesores y alumnos en el uso de tecnologías para llevar a cabo procesos de evaluación en línea.

Se coordinó la logística de la planeación del curso por medio de reuniones virtuales con las áreas académicas en las que se invitó a los profesores a formar parte del equipo de impartidores, en total se integraron **41** impartidores a los que se les brindó capacitación de **12 hrs.** Posteriormente se lanzó la convocatoria de inscripción por medio de dos formularios digitales. Se inscribieron **126** profesores distribuidos en **16** grupos:

- Turno matutino: **4** del área de Talleres, **2** del área Histórico-social, **2** del área de Matemáticas y **3** del área de Experimentales.
- Turno vespertino: **1** del área de Talleres, **1** del área de Historia, **2** del área de Matemáticas y **1** del área de Experimentales.
- Duración curso: **40 hrs.**
- **6** materiales con instructivo de trabajo.
- **11** video tutoriales:
 - Reproducciones YouTube: **478**
 - Interacciones: **21**

Para dar continuidad al trabajo realizado el curso-taller y contribuir a la formación de profesores y alumnos en el uso de tecnologías para procesos educativos, se respondieron sus dudas acerca del uso de las TIC, accesos a cuentas institucionales, acceder a recursos disponibles en páginas institucionales, entre otras asesorías:

- Reuniones en Zoom con docentes: **32**
- Atención vía WhatsApp docentes: **68**
- Atención vía WhatsApp alumnos: **69**
- Atención vía correo electrónico alumnos: **31**





Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias

Necesitamos fortalecer la conciencia social y universitaria con respecto a la importancia de tener el mejor bachillerato nacional; lo debe ser en sus instalaciones, profesorado, planes de estudio y capacidad educativa, y en ello debemos empeñarnos.

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.

La comunidad de los cinco planteles representa una fuerza muy importante para estabilizar y mejorar el ambiente de trabajo, pero a ello se debe sumar el importante papel de los consejos internos y las comisiones locales de Seguridad, cuya función es crucial para lograr un clima favorable a las actividades sustantivas del CCH.

PDI de la DGCCH 2018-2022, Benjamín Barajas.

Para la reconstrucción y fortalecimiento del tejido social en la comunidad del Plantel Naucalpan, es fundamental como parte del ejercicio cotidiano la participación de todos los sectores para generar líneas de atención inmediata, conciliadora y dialógica. Es por ello que se buscaron los canales para brindar cercanía y seguimiento a diversas temáticas de la comunidad para conciliar apoyo a corto, mediano y largo plazos. En aras de reforzar el trabajo realizado es una primordial promover los valores universitarios como elementos constitutivos de la identidad, así como impulsar actividades de reflexión, investigación e intervención que contribuyan a la difusión de la cultura, la equidad de género, el respeto y la diversidad sexual y cultural. De igual manera se buscará construir y sensibilizar sobre los derechos humanos a través de una escuela libre de violencia.

6.1 Equidad de género

Instalación de la Comisión Interna de Equidad de Género, cuyo objetivo principal consiste en acompañar la implementación de los Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM, con objetivos y estrategias que permitan instrumentar acciones para favorecer y avanzar en la igualdad de género. En el ciclo 2019-2020 se realizaron 4 reuniones de trabajo, entre las actividades realizadas se encuentran:

- Elaboración de un reglamento interno.
- Establecimiento de **9** estrategias concretas para implementar en el plantel Naucalpan.
- Difusión del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM. Más de **200** carteles pegados en cada uno de los salones del plantel.
- Propuesta de asignación de un lugar exclusivo en la biblioteca para los temas de feminismo y equidad de género.
- **5** integrantes de la Comisión participaron en el Primer Encuentro de Comisiones Internas de Equidad de Género en la UNAM. Enero de 2020.



Entre las actividades académicas, científicas y culturales realizadas en torno a la equidad de género en el Plantel Naucalpan se encuentran:

- La SSE en colaboración con PROGENERO y la Coordinación de Gestión y Planeación, elaboró la *Cartilla Morada*, donde se abordaron temas de interés de seguridad para las estudiantes.
- *1er Simposio del profesorado femenino en la enseñanza de las matemáticas*, en el que participaron **10** ponentes, **38** profesores asistentes y más de **500** alumnos de ambos turnos.
- *Charla debate sobre el papel de la mujer dentro de la sociedad y el anarquismo*. Se invitaron 2 profesores de la FES Acatlán y asistieron **40** alumnos.
- Producción y edición de la video exposición fotográfica: “Equidad de género e identidad” por parte del Taller Permanente de fotografía “Manuel Álvarez Bravo”. Vistas YouTube: **1,055**, Likes YouTube: **29**, Alcance FB: **20,731**, Interacciones FB: **2,295**.
- Se realizó una conferencia a la que asistieron **300** alumnas para participar en la caravana *Mexicanas del Futuro*, organizada por el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), **50** alumnas y **2** profesoras acudieron a las actividades y talleres en las instalaciones del IIMAS.
- La SSE en colaboración con PROGENERO y la Coordinación de Gestión y Planeación, elaboró la *Cartilla Morada*, donde se abordaron temas de interés de seguridad para las estudiantes.

El 5 de marzo de 2020, la abogada general de la UNAM, Mónica González Contró, dictó una Conferencia magistral en el Auditorio Antonio Lazcano, para difundir la importancia de la eliminación de la violencia de género, la cual tuvo una asistencia de **400** alumnos.

JORNADA POR LA EQUIDAD DE GÉNERO

A partir de los trabajos realizados en conjunto con el “Programa de formación con perspectiva de género en el CCH”, proyecto INFOCAB PB300820, coordinado por la Mtra. Lilia Guzmán Marín y en conjunto con la Secretaría de Servicios Estudiantiles; se realizó **la Jornada de la Equidad de Género** en el marco de la Semana de Género, Inclusión y Diversidad Sexual del CCH Naucalpan, en la cual se organizaron las siguientes actividades:

- **25** conferencias, con una participación total de **2,000** alumnos.
- **6** proyecciones de cine realizadas en sala de cine con participación de **600** asistentes.
- **4** proyecciones con cine-debate en el “Palomito” *cine-bus* de la CDH-CDMX, con **40** alumnos participantes en cada función.
- **7** talleres realizados en aulas y Sala de conferencias con participación de **210** asistentes.
- *Feria de la equidad, género e inclusión* con **11** stands como CAPA, UNITEC, IMSS, CNDHCM, etc. Se atendieron aproximadamente **3,000** alumnos

La Secretaría de Servicios Estudiantiles y la Secretaría de Atención a la Comunidad organizaron la *Feria de la equidad de género*, con **5** stands de expositores con un promedio de asistencia de **200** participantes (docentes y alumnos) por hora. De 10:00 a 16:00 horas, el martes 10 de marzo.

6.2 Atención a la comunidad

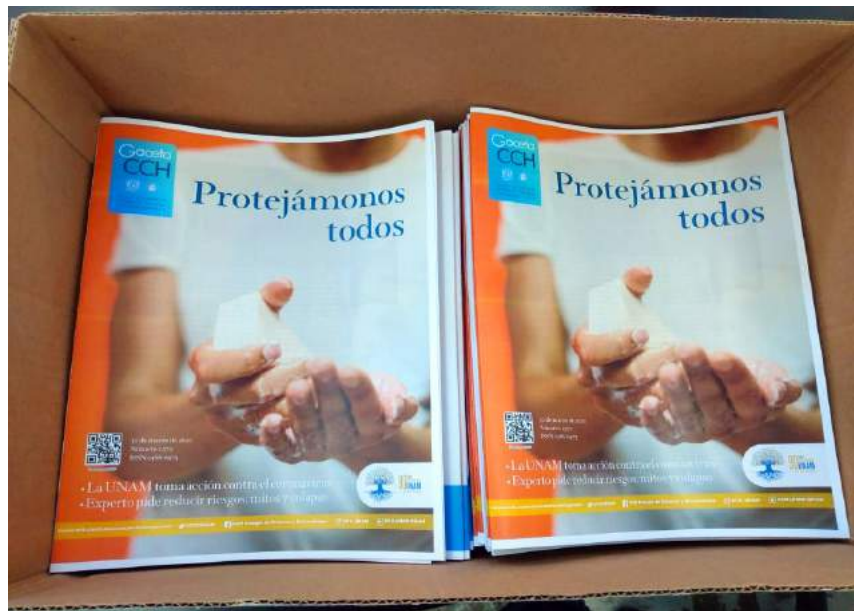
Durante el ciclo escolar 2019-2020 la Secretaría de Atención a la Comunidad, realizó las siguientes acciones para mejorar el ambiente de trabajo:

- Relanzamiento del *Padrón vehicular CCH Naucalpan* en agosto 2019 por acuerdo del H. Consejo Interno y la Comisión Local de Seguridad en una campaña en el plantel:
 - Registro y entrega de **215** marbetes con sus respectivos requisitos respaldados.
 - Aprovechamiento de **222** cajones de estacionamiento (inferior y superior) en horario de 06:30-20:30 hrs.
 - Uso adecuado de los **6** cajones azules.
- *Intervención 1-1 con alumnos del plantel* para atender las necesidades de los integrantes de la comunidad y canalizarlas a las áreas pertinentes, hasta la finalización del proceso, durante el ciclo escolar 2019-2020 se brindó apoyo a **6,500** estudiantes de manera presencial. En el periodo de contingencia por COVID-19 se dio seguimiento a **450** alumnos y padres de familia vía telefónica, videollamadas, WhatsApp, Facebook o Inbox de Facebook.



Durante la contingencia por COVID-19 también se realizaron las siguientes pláticas:

- “Familias empáticas”, 8 de mayo 2020, Facebook Pulso:
 - Me gusta: **21**
 - Personas alcanzadas: **4,243**
 - Interacciones: **448** reproducciones, **29** reacciones y comentarios
- “Cuidar de nosotros en tiempos de COVID”, 29 de mayo 2020, Facebook Pulso:
 - Me gusta: **42** y **27** me encanta
 - Compartido: **11**
 - Personas alcanzadas: **9,378**
 - Interacciones: **2,095** reproducciones, **119** reacciones y comentarios
- Plática “La flexibilidad ante la crisis”, 11 de junio 2020, Facebook Pulso:
 - Me gusta: **64** y **143** me encanta
 - Compartido: **7**
 - Personas alcanzadas: **12,309**
 - Interacciones: **2,881** reproducciones, **255** reacciones y comentarios.



6.3 Orden Jurídico Universitario

Con el objetivo de resolver los conflictos de los alumnos, académicos y trabajadores de base de manera pacífica, además de otros procesos legislativos, la Oficina Jurídica del Plantel Naucalpan realizó las siguientes actividades:

Semestre 2020-1:

- **75** actas compromiso
- **58** actas de hechos
- **3** remisiones a Tribunal Universitario
- **11** denuncias ante el MP
- **6** trámites de ISBN
- **2** trámites de ISSN
- **300** asesorías a la comunidad universitaria
- Seguimiento de **16** Juicios laborales
- **6** procedimientos de Investigación Administrativa
- **10** informes de Transparencia sobre asuntos laborales, causas y costo total del 2000 al 2019

Semestre 2020-2:

- **25** actas Compromiso
- **30** actas de Hechos
- **1** remisión a Tribunal Universitario por violencia de género.
- **8** denuncias ante el MP por asalto a transporte público/vía pública.

- 5 trámites de ISBN
- 100 asesorías a la comunidad universitaria presencial y por redes sociales.
- Seguimiento de 16 Juicios laborales
- 7 procedimientos de Investigación Administrativa (PIA):
- 3 informes de Transparencia sobre juicios laborales.

Durante el confinamiento por COVID-19, se realizaron los siguientes procesos jurídicos:

- 52 asesorías.
- 1 diligencia.
- 9 actas de hechos.
- 6 incidencias.
- 6 actas de hechos en trámite.
- 11 sanciones (en trámite).
- 7 formatos de expulsiones y remisiones por los hechos del 5 de marzo de 2020. Pendientes 4 sanciones y remisiones (1 agresión física, 1 falta de respeto profesor y 2 suplantación examen extraordinario).
- 5 ISBN tramitados.
- 5 trámites de ISBN (llamadas telefónicas y correos para que enviaran la constancia).
- 3 casos de Violencia de género y 1 pre denuncia.
- 1 solicitud de información UNAD.
- Seguimiento de 2 casos de violencia de género en los que se realizó PIA.
- 1 pre denuncia por internet derivado de acoso por redes sociales.
- 16 juicios laborales.
- 1 informe de Transparencia Asuntos laborales, causas y costo total del 2000 al 2019.
- 5 carpetas de investigación en seguimiento.
- 2 cursos de capacitación en línea.
- 2 cursos en línea sobre Derechos Humanos.
- 1 actualización para Auditoría.
- 1 actualización de la suspensión de actividades en la UNAM. Seguimiento de los boletines UNAM para efecto de actualizar el argumento para los procedimientos de término.

6.4 Imagen y comunicación Institucional

PÁGINA DE INTERNET DEL PLANTEL NAUCALPAN

Para mantener a los estudiantes informados, el constante diseño y actualización de la página oficial del CCH Plantel Naucalpan es primordial, En el ciclo escolar 2019-2020 se subieron 820 banners con información relevante para la comunidad y se registraron 11,822,002 visitas.

En cuanto a los materiales didácticos se incorporaron 75 materiales:

- Ciencias Experimentales 18
- Histórico Social 18
- Matemáticas 19
- Talleres 19

ÓRGANO INFORMATIVO PULSO

En el órgano informativo del Plantel se publicaron **191** notas en **26** ediciones. Las notas publicadas incluyen **406** entrevistas, con un estimado de **1,575** fotografías. Por otra parte, **30** notas fueron retomadas por Gaceta CCH y **una** por UNAM Global.

Se incluyeron nuevas secciones: *El trabajador de la semana*, para la cual se entrevistaron a **12** trabajadores de base e *Historias de Vida de docentes del Plantel*, que se conformó de **11** entrevistas a docentes del Plantel.

También se editaron y publicaron **8** números especiales:

- Materiales Educativos.
- Obras en el Plantel Naucalpan.
- Talleres Culturales 2020 -1.
- Conmemoración del Día de Muertos.
- Proyectos INFOCAB*.
- Encuentro etnias indígenas.
- Túnel Memoria y Tolerancia.
- Casa Ecológica ConCiencia – UNAMosPET.
- Embajadores por la Salud.

A partir de la edición 234 de Pulso la cobertura se hizo a distancia por la emergencia sanitaria por COVID-19. A partir del mes de abril se enviaron **75** notas breves sobre COVID-19 y 3 testimonios de docentes al *Newsletter* del Colegio de Ciencias y Humanidades.

En cuanto a la página de Pulso perteneciente de la red social Facebook, se publicaron **425** fotografías, **940** avisos, de los cuales **120** corresponde a información de la DGCCH. Al corte del semestre 2020-2 los indicadores de la página de Facebook eran los siguientes:

- **5,215,121** Me gusta
- **920,841** usuarios comprometidos
- **4,887,272** visitas diarias
- **856,157** visitas diarias a Videos

DISEÑO GRÁFICO DE MATERIALES DE DIFUSIÓN

Que la comunidad del Plantel conozca y se informe sobre las actividades académicas y culturales que se llevan a cabo, es esencial para fomentar la participación y el intercambio de ideas. La Coordinación de gestión y planeación realizó el diseño gráfico de **296** materiales para la difusión de diversos eventos en soportes físicos y digitales:

- Portadas de libros, revistas y materiales didácticos: **20**
- Carteles: **64**
- Banners: **58**
- Avisos: **72**
- Dípticos y cartillas: **9**
- Tarjetas e invitaciones: **7**
- Constancias y Reconocimientos: **8**
- Gafetes: **5**
- Convocatorias: **9**
- Programas: **4**
- Infografías: **10**
- Agendas mensuales: **5**



A partir de la edición 234 de Pulso la cobertura se hizo a distancia por la emergencia sanitaria por COVID-19.

En la Bienvenida de la generación 2019, se realizó la captura, retoque y organización de **682** fotografías de padres de familia y se elaboraron **315** gafetes.

Durante el período de confinamiento por COVID-19, la comunicación con la comunidad fue casi exclusivamente a través de redes sociales, de marzo a agosto de 2020 se realizaron **47 banners**, **12 carteles**, **4 agendas mensuales** y **3 videotutoriales**.





Seguridad física y Protección civil

En el contexto de un país con índices de violencia y delincuencia sin precedentes, garantizar la seguridad de la comunidad universitaria en las instalaciones de la UNAM constituye una prioridad de primer orden. Atender este tema con la oportunidad y la eficacia requerida exige, asimismo, de la participación solidaria de universitarias y universitarios.

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.

No es suficiente pensar sólo en el apoyo al aprendizaje de los alumnos y en la mejora de las condiciones laborales de los profesores, hay que continuar con la participación de la comunidad para tener planteles más seguros y con ambientes de trabajo adecuados para realizar las tareas académicas.

Un primer aspecto para contrarrestar la violencia consiste en evitar que se vuelva cotidiana y que nos “acostumbremos” a ella. Por eso siempre tendremos que denunciarla y combatirla, a partir de la aplicación de la legislación universitaria.

PDI de la DGCCCH 2018-2022, Benjamín Barajas.

La Secretaría de Atención a la Comunidad, en conjunto con la Secretaría General y la Dirección, implementaron acciones para reforzar la seguridad física de los alumnos, así como para promover la prevención de riesgos al interior y exterior del Plantel, entre las acciones realizadas por dichas instancias se encuentran:

7.1 Talleres, cursos y capacitaciones

- El 21 de agosto de 2019 se impartió la Plática *La Historia de los volcanes en México*, con una asistencia de **120** alumnos.
- Con el fin de capacitar al Cuerpo Directivo del Plantel Naucalpan, se registraron **10** integrantes al *Curso de Primeros Auxilios*, en nivel básico, el cual realizó en **11** sesiones del 5 de septiembre al 28 de noviembre de 2019, en el Centro de Ciencias de la Complejidad, en CU.
- *Masterclass Defensa personal para alumnas del CCH Naucalpan* impartida por M.U.J.E.R. (Movimiento de Unidad, Justicia, Equidad y Reciprocidad) se realizó el 17 de enero de 2020, participaron **30** alumnas.
- Taller *Conoce los primeros Auxilios contra la Violencia*, imparte ADIVAC, 10 de marzo, participaron **98** alumnos.

7.2 Brigada de Protección Civil del CCH Naucalpan

Durante la Jornada de Bienvenida se instaló una carpa para dar a conocer la existencia de la *Brigada de Protección Civil* conformada por alumnos voluntarios de todos los semestres, profesores, trabajadores y administrativos. En la carpa se atendió a **190** personas (alumnos y padres y madres de familia y **16** alumnos de nuevo ingreso se inscribieron a dicha brigada.

De igual manera, **30** alumnos reafirmaron su compromiso como brigadistas, fortaleciendo la cultura del autocuidado y la protección que replican en su entorno. Se realizaron **2** capacitaciones para brigadistas a los que asistieron **40** alumnos. Así mismo, se realizaron dos juntas para organizar la logística del Macrosimulacro UNAM 2019 a las que asistieron **266** personas.

Durante el ciclo escolar 2019-2020 la Brigada de Protección Civil del Plantel Naucalpan estuvo conformada de **64** alumnos, **74** funcionarios del cuerpo directivo, **4** trabajadores y **3** profesores.



7.3 Macro Simulacro 2019

El evento se lleva a cabo en toda la UNAM y el objetivo es del de practicar las recomendaciones en materia de protección civil sobre qué hacer antes, durante y después de un sismo. En el Plantel Naucalpan se realizó el 19 de septiembre a las 10:00 h en el turno matutino en el cual participaron **5,328** personas, no se reportaron incidencias reales. La comunidad participó copiosamente, logrando promedio de evacuación de **51** segundos y un repliegue de **36** segundos. En la logística participaron **126** personas (**76** funcionarios y trabajadores y **50** brigadistas de protección civil del Plantel).

Debido al incremento en el interés por este evento, se realizó un macro simulacro en el turno vespertino a las 17:00 h, con una participación de **5,338** personas, logrando un promedio de evacuación de **78** segundos y un repliegue de **17** segundos. En la logística participaron **140** personas (**76** funcionarios y trabajadores, **64** alumnos brigadistas de protección civil del Plantel).

Durante los macro simulacros se pudo observar que, a pesar de presentarse un poco de reticencia en algunos sectores de la comunidad, hubo bastante participación en el ejercicio colectivo.

El sismo hipotético para el Macrosimulacro 19, fue magnitud 8.6 con epicentro en las costas de Oaxaca.

7.4 Tercera Feria de la Seguridad CCH Naucalpan

Se realizó el 21 de febrero de 2020, los asistentes participaron en cursos de manejo de extintores, Primeros Auxilios y Búsqueda y rescate con binomios caninos. En este evento se presentó *la Cartilla de seguridad física y perspectiva de género*, con temas de interés para las alumnas como seguridad, autocuidado y para prevención de situaciones de violencia, se atendió a alrededor de **2,000** alumnos.

7.5 Programa Integral de Seguridad

Como parte de las actividades se llevaron a cabo **10** sesiones de trabajo: **7** con la Comisión Local de Seguridad CCHN, **1** conjunta con la Comisión Especial de Seguridad UNAM y la Comisión Local de Seguridad del CCHN, **2** con el Consejo Interno CCHN.

Se realizaron **14** reuniones: **4** Universitarias con CCHN y las multidisciplinarias UNAM, **3** plenarias con instancias de seguridad estatal y municipal UNAM-SSEM-SSPM, **3** regionales o metropolitanas con instancias de seguridad estatal y municipal UNAM-SSEM-SSPM, **1** Conjunta SPASU-ENP-CCH, **1** Universitaria con CCHN y las multidisciplinarias UNAM, **1** Plenaria con instancias de seguridad estatal y municipal, **1** regional o metropolitana con instancias de seguridad estatal y municipal.

En dichas reuniones y sesiones de trabajo participaron las comisiones:

- Comisión Local de Seguridad (CLS) CCHN, **65** participantes
- H. Consejo Interno CCHN, **29** participantes
- Conjunta con la CES-UNAM y CLS CCHN, **88** participantes
- CCHN-Multidisciplinarias UNAM, **22** asistentes
- Plenaria UNAM-SSEM-SSPM, **65** participantes
- Regional o metropolitana, UNAM-SSEM-SSPM, **40** participantes.

Otras acciones realizadas en materia de Seguridad Física y Protección Civil:

- El 5 de agosto de 2019, la Secretaría de Atención a la Comunidad en conjunto con la DGAPSU (Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria) realizaron la supervisión, verificación y revisión ocular de **9** puntos de reunión de la comunidad para repliegue o evacuación en situaciones de emergencia. Se sugirieron y verificaron **4** puntos más dando un total de **13**. También se hicieron recomendaciones en cuanto a señalización de zonas seguras en Biblioteca, Canchas, pasillos entre explanadas de edificios, jardineras, estacionamientos, así como uso de zonas seguras. Como resultado se realizó un mapa de repliegue con **13** puntos de concentración y **20** zonas seguras.
- El 9 de septiembre de 2019, la Secretaría de Atención a la Comunidad y Bomberos UNAM revisaron **97** extintores en el plantel y su colocación. Como resultado se sustituyeron **4**



extintores, se compraron, actualizaron y colocaron **12** extintores de 17 kgs. por extintores de 4.5 Kg. Actualmente el Plantel cuenta con **173** extintores (**119** en Departamentos y oficinas y **54** en laboratorios).

- Se reportaron a las instancias de seguridad pública estatal y municipal **15** incidencias de delito por robo, lesiones por riña en vía pública y robo en transporte público.

PROTOCOLOS Y CARTILLA DE SEGURIDAD DEL CCH NAUCALPAN

La Dirección en conjunto con la Secretaría de Atención a la Comunidad realizaron la actualización, revisión y rediseño de **11** protocolos de seguridad y protección civil para la Comisión Local de Seguridad y la Comisión Interna de Seguridad del Plantel. Se identificaron necesidades específicas para el desarrollo de los protocolos de *Atención Psicológica* y *¿Qué hacer en caso de violencia de género?*

Los protocolos y cartilla de seguridad se pueden consultar en la página del Plantel en la sección: **Inicio/ Seguridad** en el menú inferior





Servicios institucionales de calidad para la comunidad

Continuar y fortalecer los procesos de simplificación, automatización y sistematización de los servicios administrativos institucionales.

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.

La administración de los recursos en el Colegio de Ciencias y Humanidades debe ser ágil y transparente, siempre sujeta al apoyo de los procesos académicos y al mantenimiento de la infraestructura, para que los docentes puedan desarrollar sus actividades en beneficio de los alumnos.

PDI de la DGCCH 2018-2022, Benjamín Barajas.

8.1 Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)

La Secretaría Administrativa, con el apoyo del Representante del Secretario Administrativo ante el SGC, se encargó de coordinar la planificación, elaboración, seguimiento, cumplimiento, análisis y entrega de documentos y controles, así como las actividades necesarias para el adecuado funcionamiento del Sistema; poniendo énfasis en la satisfacción de las necesidades de los usuarios, respecto a la prestación de servicios proporcionados de manera eficaz y eficiente en apego a la mejora constante por parte de los Responsables de los Procesos de la Secretaría Administrativa.

Mediante el uso del *WhatsApp*, envío de diversos mensajes por correo electrónico, reuniones presenciales y contacto vía telefónica, se ha dado el seguimiento con los responsables de los procesos del SGC, realizando y/o actualizando en 2020 los siguientes documentos:

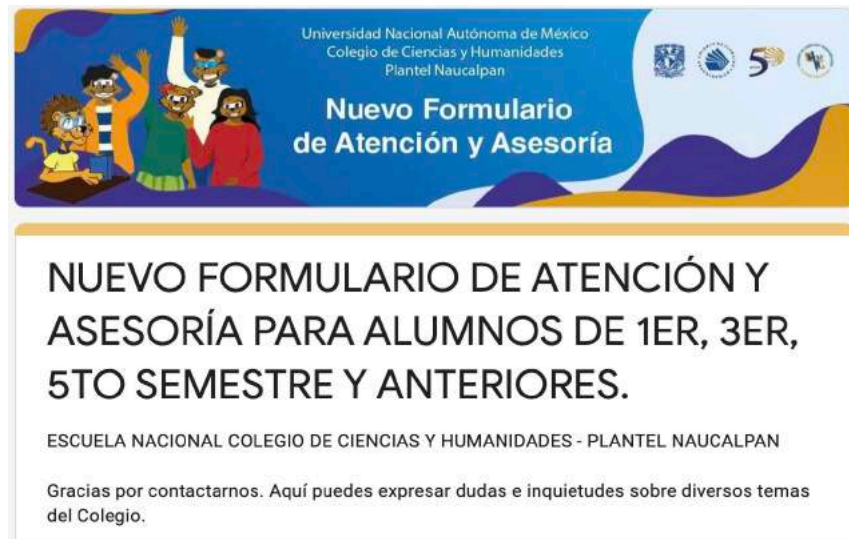
- Plan de Trabajo Administrativo.
- Programa Anual de Actividades.
- Programa de Comunicación.
- Indicadores de la Evaluación del Desempeño y RD de 2019 y del primer Trimestre 2020.
- Programa Anual de Adquisiciones de Bienes y Servicios.

- Programa de Control de Bienes Patrimoniales, Capitalizables, Económicos y Artísticos.
- Programa de Recuento de Artículos de Insumos de Uso Recurrente.
- Diagnóstico de Necesidades de Mantenimiento
- Programa Anual de Mantenimiento
- Catálogos de Servicios de los 4 Procesos.
- Programa de Desarrollo de Competencias
- Matriz para la Gestión de Riesgos 2019.
- Encuestas de Satisfacción del Usuario del 1er. Trimestre 2020.

8.2 Formulario de Atención para alumnos

A raíz del cierre de las instalaciones educativas derivado de la contingencia sanitaria por COVID-19, hubo un incremento considerable en la demanda de solicitudes de atención sobre diversos temas en el chat del Facebook de Pulso. La *Community Manager* del Plantel dio especial seguimiento y atención a todos los mensajes privados que llegaron a las redes sociales oficiales del Plantel: Pulso CCH Naucalpan y Twitter @pulsocchn, relacionados con información general en cuanto a trámites, fechas y procesos académicos de las distintas áreas académicas, así como brindando la atención a comentarios de publicaciones y comunicados en redes sociales del plantel, sin embargo, la demanda de apoyo por parte de la Comunidad a través de las redes se convirtió prácticamente en el único canal de comunicación.

Por esta razón el 17 de agosto de 2020 se publicó un formato de solicitud de atención en *Google Forms* para concentrar y canalizar las preguntas de los alumnos, tan solo en las primeras 24 horas de su funcionamiento se recibieron **534** solicitudes. La Secretaría de Atención a la Comunidad coordina a alrededor de **46** funcionarios de diversas secretarías y departamentos para dar salida a las solicitudes.



8.3 Trámites y registros

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Durante el ciclo escolar 2019-2020 se realizaron **3,975** constancias de estudio. La expedición de otros documentos como credenciales estuvieron deshabilitados debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, sin embargo el apoyo a los docentes se mantuvo de manera constantes, particularmente en aquellos trámites relacionados con la evaluación de los alumnos, por lo que se tramitaron **166** Firmas Electrónicas Universitarias (FEU), y se expidieron **100** trípticos para profesoras y profesores.

La Secretaría General y el Departamento de Sistemas realizaron las siguientes acciones para eficientar los procesos de registro y control de diversas actividades:

- Adecuación y optimización del sistema de inscripción de quinto y sexto semestres.
- Se realizó el balanceo de cupos de quinto y sexto por aumento de egreso, recuperando espacios de las asignaturas especiales como inglés 5 y 6.
- Se modificaron los programas de procesos de Control Escolar para adecuar la nueva nomenclatura de DGAE por aumento en número de escuelas registradas en la UNAM, superando las 3 cifras.
- Se editaron (iluminación, contraste, color y corte) de las fotos de todos los alumnos que se reinscribieron a primero, tercero y quinto semestres proporcionadas por el Departamento de Control Escolar.
- Actualización y mantenimiento de la base de datos de académicos y alumnos para consulta interna de los departamentos de Control Escolar, Jurídico y Dirección.
- Sistema de inscripciones para la prueba PROUNAM II e Invoca.
- Se realizó una estadística especial que implicó el cruce de varias bases de datos de historias académicas, para Control de Administración Escolar.
- Se realizó limpieza e indexado de las bases asociadas a datos académicos y datos personales e historias académicas de alumnos para consulta interna.
- Creación de un sistema de actualización de datos de contacto para alumnos y profesores.
- Diseño e implantación de un sistema de asignación de profesores para atender al Programa Emergente de Recuperación de Ordinarios (PERO).
- Creación del sistema de altas y bajas de alumnos, generación de listados individuales por profesor, de todos los profesores por materia – grupo, listado alfabético general con materia, grupo y profesor que atiende el PERO.
- Adecuación del sistema de PAE para recibir datos de alumnos y de profesores para compartir correo electrónico una vez designados los grupos, para trabajo en línea.
- Creación del sistema para formato SIAE para DGAE del PERO.

8.4 Departamento de personal

Con el fin de realizar las gestiones y trámites en tiempo y forma, se brindó actualización y capacitación del personal administrativo con 2 cursos (*Curso servicio, prestaciones y seguros y Curso taller movimiento del personal académico de asignatura*). Aunado a esto se concluyeron satisfactoriamente **1,734** trámites de diversa índole.

También se impartieron 3 cursos par personal administrativo:

- Oficinista de servicios escolares
- Oficial de servicios administrativos secretario
- Multicopista

Promover la
**formación
del personal
administrativo**
con programas
de capacitación
haciendo uso de
las tecnologías.

PDI 2019-2020.
Enrique Graue
Wiechers

Se contrataron **13** profesores de enero a marzo del 2020 de los cuales no se tuvo rechazo en las instancias correspondientes, y se les brindó inducción al área correspondiente. Por otro lado, se proporcionó asesoría a **3** profesores y **8** trabajadores administrativos para su jubilación.

Durante la contingencia por el virus SARS-CoV2, se brindó apoyo a **897** profesores y personal administrativo en el trámite para pago de cheque a depósito para evitar que salieran de sus casas durante el confinamiento.

8.5 Administración y gestión de recursos al servicio de las funciones sustantivas

DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO

Con el objetivo de realizar las gestiones de recursos dentro de un marco normativo, que permita tener finanzas sanas y transparentes, contribuyendo al desarrollo de las funciones sustantivas de la Dependencia, el departamento de Presupuesto del Plantel realizó las siguientes acciones:

- **9** conciliaciones presentadas en el SIAUWEB.
- **140** formas múltiples a través del SIC.
- **140** pólizas presupuestales y contables en el SIAF Sistema Integral de Administración Financiera.
- **8** formas Múltiples y pólizas elaboradas en el SIAF Sistema Integral de Administración Financiera.
- **49%** del Presupuesto ejercido de partidas de ejercicio directo con relación al presupuesto autorizado en el SIAIWEB.
- **32** contratos elaborados en el SIP Sistema integral de Personal.
- **4** oficios enviados por correo electrónico.
- **11** formas Múltiples elaboradas a través del SIC de Proyectos INFOCAB.
- **11 pólizas presupuestales y contables en el SIAF Sistema Integral de Administración Financiera.**

En conjunto con la Coordinación de Gestión y Planeación se elaboró el Anteproyecto 2020, así como 6 reportes de Seguimiento Programático en la Matriz de Indicadores de la Dirección General de Presupuesto de la UNAM.

BIENES Y SUMINISTROS

Se realizó la aplicación y ejecución del Sistema Institucional de Compras (SIC), en el proceso de adquisiciones nacionales con la Dirección General de Proveeduría y en caso de ser necesario con la Dirección General de Patrimonio Universitario:

- **156** solicitudes Internas de compra de adquisiciones nacionales a través del SIC
- **167** órdenes de compra a través del SIC
- **187** solicitudes recibidas en el sic de diversos usuarios, de las cuales **167** solicitudes se han procesado y se han concluido **120**, cumpliendo con el 89% de avance a la fecha.

- Se han dados de alta mediante el Sistema Integral de Control Patrimonial (SICOP) **41 BIENES INVENTARIABLES**.
- **11 órdenes de compra** elaboradas a través del SIC de adquisiciones para Proyectos INFOCAB.
Entregar al Representante del Secretario Administrativo ante el

Sistema de Gestión de la Calidad la documentación, el seguimiento y control de la información derivada del Proceso de Bienes y Suministros.

- Elaboración y análisis de Indicadores de la Evaluación del Desempeño y RD de 2019 y del primer trimestre 2020 del proceso de Bienes y Suministros.
- Elaboración de Programa Anual de Adquisiciones de Bienes y Servicios 2020.
- Elaboración del Programa de Control de Bienes Patrimoniales, Capitalizables, Económicos y Artísticos 2020.
- Elaboración del Programa de Recuento de Artículos de Insumos de uso recurrente 2020.
- Catálogo de Servicios del Proceso de Bienes y Suministros 2020.
- Captura de Información en la Matriz para la Gestión de Riesgos 2019.
- Aplicación de Encuestas Satisfacción del Usuario del 1er. Trimestre 2020.
- Envío de diversos mensajes mediante correo electrónico y *WhatsApp* al Secretario Administrativo y Representante del Secretario Administrativo ante el SGC y comunicación telefónica.







Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del Plantel

Concluir con las obras de infraestructura que cuentan con suficiencia presupuestal siguiendo y aplicando los criterios de diseño arquitectónico

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.

Mantener las instalaciones en óptimas condiciones y mejorar la infraestructura en beneficio de las actividades académicas y administrativas.

PDI de la DGCCH 2018-2022, Benjamín Barajas.

Para dar seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional (2015-2019) de la Rectoría de la UNAM, en el que se instruye a “Procurar que todas las entidades académicas cuenten con espacios dignos, confortables y con el equipo necesario para que sus académicos realicen sus labores docentes, de manera adecuada (PDI, 16.3.2)”, la Secretaría Administrativa da continuidad al Programa de Mantenimiento Anual, el cual es esencial para la conservación y la mejora preventiva de las instalaciones, equipos y espacios académico-administrativos, deportivos y de investigación.

Dicho Programa se elabora en el marco del Sistema de Gestión de Calidad que ampara a la Universidad y sus dependencias con el distintivo ISO9000, como una institución de calidad en sus procesos administrativos. Este Sistema de Gestión es auditado por la Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM. En este sentido el Departamento de Presupuesto del Plantel Naucalpan considerar el porcentaje de inflación, así como la disponibilidad del equipo para evaluar la factibilidad y viabilidad del proyecto.

La Residencia de obras del plantel realizó un trabajo muy importante para mejorar las condiciones de desarrollo, mantenimiento y conservación de las instalaciones; para la elaboración de los proyectos de remodelación se consideran las observaciones de Protección

civil UNAM, Comisión Local de Seguridad, de las Subcomisiones de Higiene y Seguridad de AAPAUNAM y STUNAM, así como de profesores, alumnos y trabajadores del plantel, con base en lo anterior se realizaron las siguientes obras y acciones:

Obras en el Plantel Naucalpan durante el periodo vacacional 2019-2020:

1. Reacondicionamiento de gimnasio al aire libre
2. Paredes verdes en el edificio de Audiovisual
3. Núcleos sanitarios los núcleos sanitarios tuvieron mejoras en cuanto a muebles, mamparas, instalaciones hidrosanitarias, lavamanos y acabados en general.
4. Concreto armando entre los edificios P y O
5. Remodelación de la cancha de fútbol rápido
6. Rehabilitación de muros verdes edificio A
7. Escaleras de emergencia edificios B, D, F, H y Ñ
8. Cisterna de captación de agua pluvial
9. Pantallas planas (se colocaron en total 26 pantallas, de las cuales 10 llevan incluido pizarrón multimedia. Los tamaños variaron entre las 49 y las 65 pulgadas)
10. Balizamiento, un esfuerzo en beneficio de todos
11. Martelinado: 300 m2 en los edificios Ñ, S, U, V y W
12. Pintura de plafones: 500 m2 .
13. Pintura de estructuras, herrería y barandales: 400 m2
14. Biblioteca: 856 anaqueles de la limpieza de acervo bibliográfico y limpieza profunda.
15. Pintura de fachada renovada (Biblioteca)
16. 4,000 metros lineales de pintura amarilla (Pintura amarilla en escalones y rampas)
17. La oficina de Servicios Generales se amplió a 110m2
18. Construcción de un estanque para el Ajolotario





Fuentes de consulta

- **Barajas** Sánchez, Benjamín, *Proyecto de Trabajo para la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 2018-2022* (en línea) <https://www.cch.unam.mx/>
- **Barajas** Sánchez, Benjamín, *Plan General de Desarrollo Institucional 2018-2022* (en línea) <https://www.cch.unam.mx/>
- Dirección General de Planeación de la UNAM, *Reglamento de planeación* (en línea) www.planeacion.unam.mx
- **Graue** Wiechers, Luis Enrique, *Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2015-2019* (en línea) www.rector.unam.mx
- **Graue** Wiechers, Luis Enrique, *Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2019-2023* (en línea) www.rector.unam.mx
- **Quintanar** Cano, Keshava R., *Plan de Trabajo para la Dirección del Plantel Naucalpan, 2018-2022* (en línea) www.cch-naucalpan.unam.mx

Agradecimientos



Queremos agradecer y reconocer los grandes apoyos que recibió el plantel Naucalpan de las instancias centrales de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante el ciclo 2019-2020, tanto en los momentos en los que el plantel mantuvo sus actividades presenciales, como cuando tuvimos que iniciar nuestras actividades académicas en línea, a raíz de la pandemia por el virus SARS-COV2.

En primer lugar, nuestro mayor agradecimiento al señor Rector de la UNAM, el Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, así como a nuestro Secretario General, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, así mismo a los demás integrantes de las Secretarías de la Rectoría, en particular al Lic. Raúl Aguilar Tamayo, Secretario de Atención, Prevención y Seguridad Universitaria; a la Dra. Mónica González Contró, Abogada general de la UNAM; al Secretario de Desarrollo Institucional; al Dr. Alberto Ken Hoyama Nakagawa, al Secretario Administrativo; Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez, al

Director General de Comunicación Institucional, Mtro. Néstor Martínez Cristo. Asimismo, agradecemos a la Coordinación de Investigación Científica, a cargo del Dr. William Henry Lee Alardin; la Coordinadora de Humanidades, Dra. Guadalupe Valencia García; la Coordinación de Difusión Cultural, Dr. Jorge Volpi, y la Dra. Tamara Ruíz Martínez, titular de la Coordinación por la Igualdad de Género.

También queremos agradecer a las siguientes Direcciones Generales y Coordinaciones que atendieron y apoyaron diferentes aspectos del trabajo cotidiano del plantel Naucalpan, tanto de manera presencial como en línea.

- Dirección General de Administración Escolar
- Dirección General de Asuntos del Personal Académico
- Dirección General de Presupuesto
- Dirección General de Servicios Médicos
- Dirección General de Servicios Administrativos
- Dirección General de Personal
- Dirección General de Relaciones Laborales
- Dirección General de Asuntos Jurídicos
- Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación
- Coordinación de Oficinas Jurídicas



Queremos agradecer a la Facultad de Ciencias, nuestra Facultad Madre, y a su Directora la Dra. Catalina Stern Forgach, por su apoyo y colaboración en diversos proyectos académicos y de investigación de docentes y alumnos del plantel Naucalpan, en particular al Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas.



Agradecemos el apoyo del Director de la Facultad de Contaduría y Administración y a su Director, el Mtro. Tomás Rubio Pérez, por los proyectos académicos, convenios de colaboración, y por los cursos y talleres de formación del cuerpo directivo. La primera versión del Curso: *Integración de equipos de alto rendimiento: herramientas de gestión para directivos de un plantel de bachillerato*, curso que por cierto fue una propuesta de nuestro plantel y que se ha llevado a los demás planteles del bachillerato universitario.



El CCH Naucalpan agradece el gran apoyo recibido por la FES-Acatlán en múltiples proyectos, actividades, préstamos de instalaciones, por ello reconocemos el acompañamiento institucional y fraterno del Director de la FES-Acatlán, Dr. Manuel Martínez Justo y a todo su equipo de trabajo.



El CCH Naucalpan agradece a la Dra. Patricia Dávila Aranda, Directora de la FES-Iztacala por el apoyo que le brindó a nuestra comunidad en diferentes proyectos académicos (Diplomados, Seminarios, Ajolotario); así como en asuntos de atención psicológica a los alumnos, a través del CAOPE (Centro de Atención y Orientación para Estudiantes), y en temas de seguridad física y protección civil, por parte de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales.



Agradecemos toda la colaboración institucional y apoyo en temas de seguridad física y protección civil a la Facultad de Estudios Superiores-Zaragoza, y a su titular, el Dr. Vicente Jesús Hernández Abad.



El CCH-Naucalpan agradece el apoyo que hemos recibido en diversas actividades y proyectos de la Escuela Nacional Preparatoria, a su Directora General, Biól. María Dolores Valle Martínez, así como de las Directoras y Directores de los nueve planteles de nuestra querida hermana mayor.



Agradecemos al Bachillerato a Distancia de la UNAM por todo su apoyo, en especial, en cuanto iniciamos a impartir clases en línea. En particular agradecemos a dos generosas universitarias que nos apoyaron con cursos, charlas para docentes, reuniones de áreas académicas y colaboraciones en el proyectos académicos, Dra. Guadalupe Vadillo Bueno, Directora de B@UNAM y Dra. Jackeline Bucio García, subdirectora para la Innovación Académica del B@UNAM.



Agradecemos ampliamente al Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades, Dr. Benjamín Barajas Sánchez por su apoyo decidido y solidario en todo lo referente al logro de las funciones sustantivas tiene encomendadas nuestro plantel: la Docencia, la Investigación, la Difusión de las Ciencias, las Humanidades, la Cultura y el Arte. También agradecemos a nuestra Secretaria General, la Mtra. Silvia Velasco Ruíz y a toda la Comisión Técnica del H. Consejo Técnico; así mismo a las Secretarías y a sus Jefaturas de departamento de la DGCCCH, en especial al Secretario de Informática, Ing. Armando Rodríguez Arguijo, a la Secretaría de Servicios Estudiantiles, Mtra. Mayra Monsalvo Carmona; al Secretario de Atención a la Comunidad, Lic. Marco Martínez de Blas; a la Secretaria Administrativa, Lic. Rocío Carrillo Camargo.

También queremos agradecer a las comunidades de nuestros planteles hermanos, y a su Directora y Directores, por todo su apoyo en proyectos académicos, administrativos, y respaldo en los tiempos difíciles. En el orden fundacional, agradecemos al Director del plantel Azcapotzalco, Dr. Javier Consuelo Hernández; a la Directora del plantel Vallejo, Lic. Maricela González Delgado; al Director del plantel Oriente, Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas; y al Director del plantel Sur, Mtro. Luis Aguilar.



En este informe de actividades, breve y concisa muestra de todo el trabajo que realizó la Comunidad del CCH-Naucalpan durante el periodo 2019-2020, gracias a sus dedicados y entusiastas alumnos y alumnas, a toda la espléndida planta docente, y a los administrativos de base, en especial al departamento de Vigilancia.

También, el CCH-Naucalpan agradece a su Cuerpo Directivo, un equipo de alto rendimiento, Todo terreno, que estuvo a la altura del inmenso reto que fue dirigir a nuestra comunidad con empatía, dedicación, innovación, al inicio de la emergencia sanitaria, por la que tuvimos que migrar nuestro proyecto educativo a las aulas virtuales. Gracias al fantástico Cuerpo Directivo del CCH-Naucalpan, a quienes mencionamos a continuación en estricto orden alfabético.

Abarca Pacheco Daniela
Alvarado Torres Ana Rocío
Bárcenas Mosqueda Jeffrey E.
Bastida Miranda Martín
Callejas Guitérrez José Carlos
Campos Tepox Teresa
Carrión Cacho Mariana
Cazorla Brun Ivette V.
Contreras Domínguez Diana Lucía
Contreras Pérez Gustavo
Corona Santoyo Gustavo Alejandro
Cruz Flores Selene
Cruz Hernández Nayeli
Cruz Reséndiz Mireya A.
De la Rosa Ramírez Víctor
Díaz Navarro Ma. Teresa
Eduardo Valencia Limhi
Escamilla Nuñez Gerardo
Estrada Feltrín Rafael H.
Feltrín Rodríguez Damián A.
García Morales Ma. Soledad
García Villanueva Maribel
Garcilazo Galnares Angélica
Gómez Pedraza Patricia
González Déciga Óscar
González Mejía Fernanda
González Mejía Gabriela
González Torres J. Andrés
González Trejo Leticia
González Villegas Alejandro Roberto
Govantes Morales Gabriela
Guerrero Salazar Patricia
Guzmán Alegre Nataly Annel

Hernández Hernández Isaac Hernán
Hernández Jiménez J. Pablo
Hernández López Elizabeth
Hernández Luna J. Alberto
Hurtado García Guadalupe
Ledesma Santoyo Ruth
López Meza María de Loreto
Luna Vela Jorge Humberto
Macías Morales Israel
Maqueda Gómez Miguel Ángel
Marroquín Cristóbal Taurino
Melo Cepeda Paola Andrea
Molina Reyes Claudia
Monroy Plata Ciro
Montalvo Olivera Carlos
Morales Reza Ana Lilia
Muñoz Gutiérrez Miguel A.
Navarro Córdova Julio E.
Neri Mayoral Yosselin
Padrón Ramírez M. Samanta
Pedro Laguna Chávez
Pedroza González Arturo A.
Peña Tapia María Guadalupe
Peñaloza Castro María Dolores E.
Platas Jiménez Guillermo I.
Policarpo Martínez Cristo Rey

Quintanar Cano Keshava R.
Robledo Gustavo Ayala
Rojas Valero Marcela
Romero Gutiérrez Elizabeth
Rosado Rostro Rebeca
Rosas Manzano Stephany
Ruiz Melgarejo Verónica Berenice
Sánchez Chávez María Guadalupe
Sánchez Hernández Josué David
Sánchez Serrano Teresa de Jesús
Santamaría Miranda Juan Manuel
Sierra Zamora Édgar R.
Solares Chávez Teresa
Solís Mendoza Guillermo
Soriano Varela Daniel
Suárez Reyes Zaira
Tenorio Chávez Ma. Del Carmen
Torres Merino Reyes Hugo
Trenado Vera José Joaquín
Valdés Barrientos Alejandro
Valdés Moedano Ana Lydia
Valencia López Reyna I.
Velázquez Gallo Juan Fernando
Zamora Calderilla Miguel Ángel
Zamudio López Marisol



Naucalpan

CCH unam



Dr. Enrique L. Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas

Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró

Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social



Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General

Mtra. Silvia Velasco Ruiz

Secretaria General

Lic. María Elena Juárez Sánchez

Secretaria Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo

Secretaria Administrativa

Mtra. Patricia García Pavón

Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Miguel Ortega del Valle

Secretario de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

Secretaria Estudiantil

Lic. Víctor Manuel Sandoval González

Secretario de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza

Secretario de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo

Secretario de Informática



Mtro. Keshava R. Quintanar Cano

Director

Mtro. Ciro Plata Monroy

Secretario General

Lic. Joaquín Trenado Vera

Secretario Administrativo

Ing. Reyes Hugo Torres Merino

Secretario Académico

Mtra. Angélica Garcilazo Galnares

Secretaria Docente

Mtra. Rebeca Rosado Rostro

Secretaria de Servicios Estudiantiles

Damián Feltrín Rodríguez

Secretario de Atención a la Comunidad

Ing. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo

Secretaria de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje

C.P. Ma. Guadalupe Sánchez Chávez

Secretaria de Administración Escolar

Ing. Carmen Tenorio Chávez

Secretaria Técnica del Siladin

Lic. Reyna I. Valencia López

Coord. de Seguimiento y Planeación

Mtra. Diana Contreras Domínguez

Jefa de la Oficina Jurídica

Mtro. Édgar Mena López

Jefe del Departamento de Impresiones



