



Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades  
Plantel Naucalpan

# Informe de Trabajo 2020-2021

Presenta  
Mtro. Keshava R. Quintanar Cano





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Colegio de Ciencias y Humanidades  
PLANTEL NAUCALPAN

---

# Informe de Trabajo 2020-2021

---

**Presenta:**  
**Keshava R. Quintanar Cano**  
Director del Plantel

Noviembre de 2021



*Dedicamos este informe a las compañeras y compañeros de nuestro Plantel, estudiantes, docentes e integrantes de la base trabajadora, que lamentablemente fallecieron a causa de la pandemia por COVID-19, de septiembre de 2020 a agosto del 2021. Extendemos esta dedicatoria a todos aquellos que también perdieron a algún familiar, amiga o amigo.*

*Nuestro más sincero agradecimiento con todos ellos por su trabajo y dedicación a la Universidad, al Colegio y al Plantel Naucalpan, los recordaremos siempre con cariño y orgullo.*

# Presentación

**D**urante el ciclo 2020-2021, derivado de la pandemia por el virus SARS-COV2, nuestra comunidad mantuvo su proyecto educativo a distancia y sin actividades presenciales en el plantel. Es en este ciclo en el que se consolidaron las habilidades y herramientas pedagógico-didácticas para seguir con nuestro Modelo Educativo, en línea y de manera emergente. El presente informe da cuenta de los grandes retos que sorteamos juntos, así como

los importantes logros que obtuvo nuestra comunidad, por su puesto con el apoyo decidido e institucional de las instancias centrales de la Universidad Nacional Autónoma de México, de la Dirección General del CCH, de nuestros planteles hermanos. También reconocemos al heroico cuerpo docente del plantel Naucalpan y a su alumnado, quienes encarnaron nuestro vanguardista Modelo educativo para salir victoriosos de este complejo momento para la humanidad.

En este sentido, resiliencia e innovación fueron dos palabras representativas de este periodo. Ambas se tradujeron en empáticas y creativas propuestas universitarias para atender dinámicas para las que no se tenían experiencias previas. Por ejemplo, la Rectoría de la UNAM creó distintos tipos de becas y apoyos para las alumnas y alumnos que no contaban con equipos de cómputo y/o conexiones de internet para tomar sus clases desde su casa. Fue así que, a través de seis distintas convocatorias durante el ciclo 2020-

2021, en nuestro plantel se entregaron 1,398 tablets y becas de conectividad. Además, se inició el proyecto PC-Puma que busca una conectividad del 100% en todo el plantel. Este proyecto se inició en 2021 pero será hasta 2022 cuando concluya.

A pesar del complejo proceso que estaba viviendo nuestra comunidad, la generación 2019 del CCH Naucalpan obtuvo un



egreso histórico del 77%, con un promedio de acreditación de 8.58. Una de las acciones que se generaron para ello, fue la creación del Programa de Acompañamiento Académico 2019 (PA<sup>2</sup>) conformado por 45 profesores que atendieron a 3,800 alumnos de la generación 2019; programa que incluyó la realización de tres saloneos informativos con padres de familia, la realización de 150 planes de egreso y 300 vinculaciones a PIA.

En este sentido y para resolver dudas, solicitudes de trámites escolares, asesorías y revisiones, se creó el Formulario de Atención para alumnos. En el semestre 2021-1, se recibieron 80,346 solicitudes que fueron atendidas por 40 funcionarios, mientras que para el semestre 2021-2 se recibieron 6,460 solicitudes de atención que canalizaron diez integrantes del cuerpo Directivo.

Respecto al Apoyo a la formación integral de los alumnos y las alumnas y la Extensión académica y cultural, la Secretaría Docente organizó 14 Cursos de Invierno para alumnos, con 18 impartidores, 25 Cursos de Verano para alumnos, con 41 impartidores; por su parte, la Secretaría Técnica del Siladin organizó 96 eventos para difundir las ciencias y las humanidades. A través de los dos programas de Jóvenes hacia la Investigación se llevaron a cabo 447 proyectos de investigación y se realizaron, con la participación decidida de docentes y estudiantes, 292 cápsulas de divulgación científica. Por su parte, Difusión cultural gestionó, con apoyo de docentes y estudiantes del plantel, así como de alumnos de servicio social, 71 talleres culturales para el semestre 2021-1 y 73 talleres culturales para el 2021-2; en este año se realizaron tres festivales de gran envergadura, todos en línea.

Otra situación completamente nueva fue que, por primera vez, los estudiantes organizaron reuniones en plataformas digitales en las que se acordaron realizar un “Paro virtual” que impactó en los cursos ordinarios, PAES, exámenes extraordinarios y talleres, todos en línea. Esta situación propició el desarrollo de múltiples espacios de diálogo para tratar de definir esta nueva acción política, así como la búsqueda de puntos de coincidencia y el que se atendieran, de manera institucional, los temas que motivaron la organización estudiantil.

Ahora, sobre el Fortalecimiento de la docencia es importante señalar que durante el periodo 2020-2021, la Secretaría académica no recibió ninguna impugnación en la asignación de grupos ni en la lista jerarquizada; 46 profesores obtuvieron 133 grupos libres permanentes; se abrieron 7 grupos para concurso de definitividad; se atendieron 2,600 casos de resolución de situaciones entre profesor-alumno; y se brindó atención personalizada a 450 docentes del plantel.

En este tenor de ideas, se llevaron a cabo 20 reuniones con las áreas académicas; 13 reuniones con los coordinadores e integrantes



de los 32 seminarios institucionales y locales del planteles para recibir sus necesidades y requerimientos. Se brindó acompañamiento a las y los profesores en trámites, evaluaciones y cursos de actualización disciplinaria y en aprovechamiento de las tecnologías educativas para el aprendizaje. En este periodo, el programa de formación del plantel ofreció tres Diplomados: dos para el Área de Matemáticas y uno para el Área de Experimentales (Física). Así mismo se ofertaron, en ambos semestres, un total de 20 cursos sobre plataformas virtuales educativas; 34 cursos locales; 42 cursos de la Dirección General del CCH y; debido a la necesidad de elaborar, aplicar y evaluar exámenes extraordinarios en línea, se impartieron 22 cursos de cuarenta horas, con 43 profesores impartidores y 185 profesores acreditados. En este periodo se aprobaron siete proyectos INFOCAB, por lo que para el periodo 2021-2021 el plantel Naucalpan contó con 29 proyectos INFOCAB vigentes, de las convocatorias 2019, 2020 y 2021.

En fin, en los siguientes apartados se detalla esta información y se presentan también las acciones que se realizaron respecto al Aprovechamiento de los recursos tecnológicos, como la creación del canal de *Youtube* del plantel Naucalpan: Pulso TV, que en este periodo produjo 245 videos, así como el fortalecimiento de las plataformas oficiales de *Facebook*, *Instagram*, *Tik Tok* y, por su puesto, la actualización de la página oficial del plantel.

Sobre el Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias, en las redes sociales y plataformas se realizaron un importante número de eventos, charlas y conferencias que fortalecieron la identidad universitaria, integraron a la comunidad y atendieron la salud física y emocional, se buscó evitar la violencia de género y la discriminación.

En torno a la Seguridad física y la protección civil se realizaron, de acuerdo a los Protocolos Sanitarios aprobados por el Consejo Universitario, 56 acciones entre las que destacan la compra de 20



tanques de oxígeno y 20 oxímetros que estuvieron a disposición de los integrantes de la comunidad y sus familias durante la emergencia por COVID-19. Se realizaron dos servicios de desinfección generales de todo el plantel; se instalaron secadores de manos y dispensadores de jabón en todos los baños del plantel; se adquirieron 10 termómetros infrarrojos; 10 dispensadores de pedal para gel antibacterial; 10 dispensadores electrónicos para gel antibacterial con termómetro; dos máquinas termo nebulizadoras sanitizantes; y 65 pruebas COVID-19 de antígeno para los funcionarios y trabajadores que estuvieron en el plantel durante este periodo; también se ajustó el Programa Integral de Seguridad de acuerdo con las nuevas directrices y protocolos institucionales.

Por otra parte, en cuanto a los Servicios institucionales de calidad para la comunidad, durante este periodo y debido a la imposibilidad de la comunidad de asistir al plantel, se realizaron sistemas para que las inscripciones, reinscripciones, la propuesta global de horarios, programas de control de acceso para consulta de boletines, sistemas de registro para cursos, sistema de emisión automatizada de constancias, reconocimientos y diplomas.

Y, finalmente, sobre el Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del Plantel, se readecuó la explanada multicultural con una velaria; se remodelaron los baños de alumnos del edificio “O” y los baños de alumnas de los edificios “A” y del Nuevo núcleo de sanitarios. Se instalaron 8 lavamanos de acero inoxidable al exterior, en espacios de alta afluencia; se remodeló la Estación meteorológica; se creó Estudio de grabación audiovisual para la comunidad; además de realizaron varios trabajos de mantenimiento.

Sin más, las y los invitamos a revisar el presente Informe de Trabajo 2020-2021 del CCH Naucalpan, un documento que trae a cuenta el gran compromiso de nuestra comunidad, en la que destacó el esfuerzo de los docentes y las y los estudiantes del plantel Naucalpan, a ellos, nuestro más profundo reconocimiento.

**Mtro. Keshava R. Quintanar Cano**  
Director del CCH Naucalpan

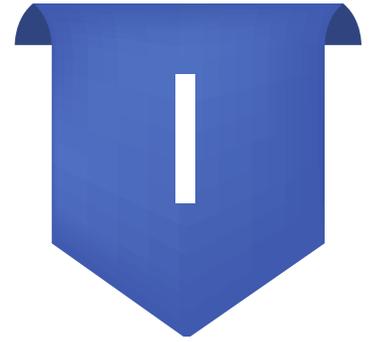




# Índice

I. Aprovechamiento escolar, eficiencia terminal con calidad y mejoramiento del aprendizaje.....	11
II. Apoyo a la formación integral de los alumnos.....	25
III. Extensión académica y cultural.....	39
IV. Fortalecimiento de la docencia.....	71
V. Aprovechamiento de los recursos tecnológicos para el aprendizaje.....	85
VI. Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias.....	91
VII. Seguridad física y Protección civil.....	99
VIII. Servicios institucionales de calidad para la comunidad.....	103
IX. Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del Plantel.....	109
Fuentes consultadas.....	112
Agradecimientos.....	113





# Aprovechamiento escolar, eficiencia terminal con calidad y mejoramiento del aprendizaje

## 1.1 Apoyo al alumnado en las clases en línea

Para que los alumnos tuvieran la totalidad de profesores desde el inicio del ciclo escolar, la Secretaría Académica gestionó la cobertura del **99.8 %** de grupos al inicio del semestre 2021-1 (**2,228** grupos asignados); se logró cubrir la totalidad de los grupos el 2 de octubre de 2020; mientras que en el inicio del semestre 2021-2 se logró cubrir el **100%** (**2,235** grupos asignados).

Entre las acciones realizadas para poder asignar a los profesores a los grupos correspondientes se publicó y difundió la lista jerarquizada por materia el 28 de enero de 2021, a través del órgano informativo “Pulso”, se envió a los profesores por correo electrónico, se publicó en la página oficial del plantel [www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx) y se envió a la Dirección General para su divulgación.

Por otra parte, se elaboraron y difundieron **3 boletines** en tiempo:

- Solicitud de primer boletín: 17 de agosto – Asignación: 26 de agosto de 2020.
- Solicitud de segundo boletín: 7 al 9 de septiembre – Asignación: 14 de septiembre de 2020.

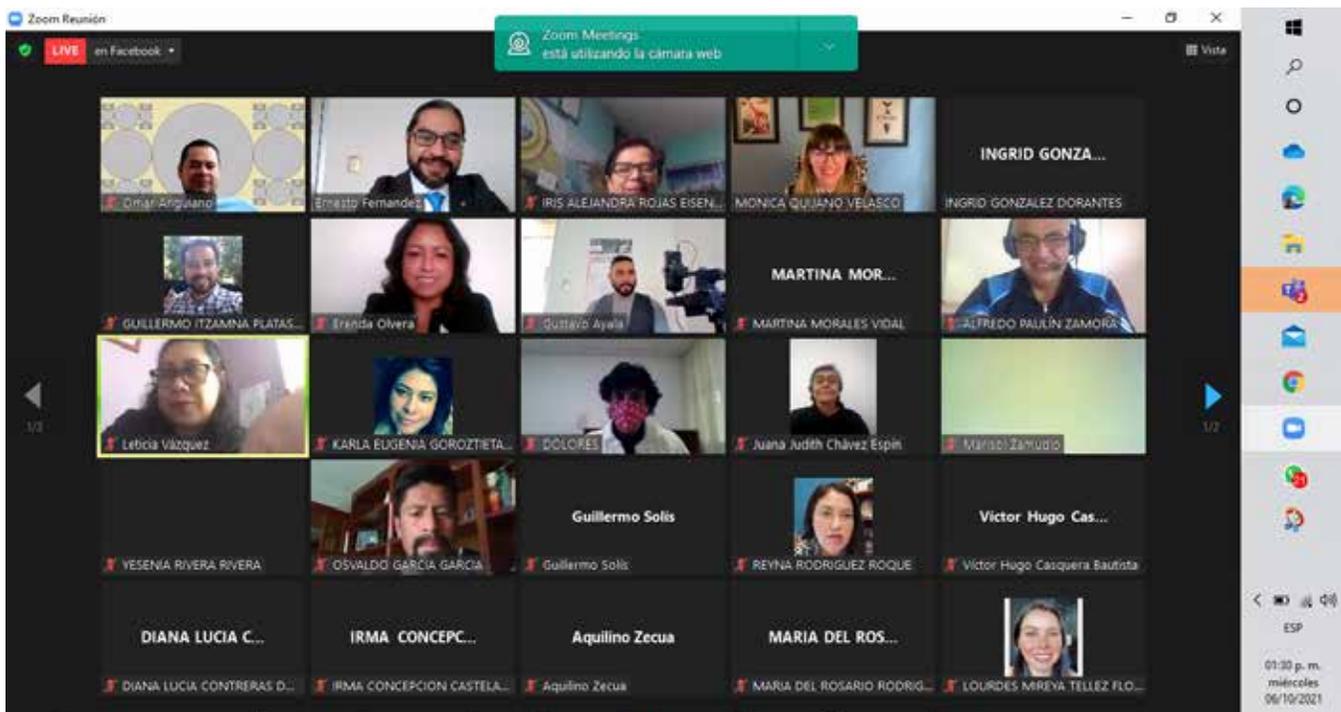
- Solicitud de tercer boletín: 14 al 18 de septiembre – Asignación: jueves 20 septiembre de 2020.

En este sentido, para cubrir las necesidades de la población estudiantil se contrataron 6 profesores nuevos para el ciclo 2020-2021, y se abrieron **2,257** aulas virtuales (*Microsoft Teams*) para el semestre 2021-1 y **2,253** aulas virtuales para el semestre 2021-2.

## 1.2 Programa Institucional de Tutorías (PIT)

Para fortalecer el PIT y mantener la cobertura de atención en todos los grupos de primero y tercer semestres; y con el 80% de quinto, se realizaron invitaciones por parte del Programa a profesores para pertenecer de modo voluntario al equipo de tutores. También se difundió el uso del PSI para desarrollar cada una de las fases de la tutoría: diagnóstico, planeación, seguimiento y evaluación; con estas acciones se logró la participación **143** docentes en el Programa, de los cuales **35** son profesores de carrera.

En el semestre 2021-1 se realizó la *2da. Caravana de Estrategias de Estudio* para preparar a **900** alumnos de tercer y quinto semestres para el periodo de extraordinarios EA-2021, y se realizaron **10** charlas, dos para cada Área Académica.



De igual forma, en un trabajo coordinado por la dirección del Plantel, se realizaron las *Intervenciones tutoras en línea*, reuniones con grupos que presentaron alguna situación de conflicto o problemáticas tanto académicas como de otra índole; estas intervenciones permitieron generar propuestas, acuerdos y alternativas que aminoraron el conflicto o le brindaron una resolución total, se realizaron **51** intervenciones en el ciclo escolar 2020-2021, en las que se atendieron a **1,500** alumnos y **37** docentes. Por otra parte, en el semestre 2022-1 se invitó a los tutores a participar como en el Recursamiento Inmediato Intensivo en Línea como facilitadores en el mes de abril y como tutores en el mes de mayo de 2020.

El 17 de junio de 2020 se realizó el *Conversatorio PIT-CCH: Hacer escuela desde la tutoría en línea*, en el que participaron dos profesoras del Plantel Naucalpan con dos conversatorios a los que asistieron **300** tutores.

#### JORNADAS DE BALANCE ACADÉMICO

La Jornada de Balance Académico (JBA) se realizó de manera semestral y representó un espacio virtual en el que profesores, tutores y autoridades, intercambiaron información oportuna sobre el alumnado, para, en un esfuerzo coordinado, definir acciones preventivas que incidan directamente en el aprovechamiento escolar, así como en la orientación y capacitación de las tutoras y tutores.

Entre las actividades de JBA destacan:

- Elaboración y presentación del díptico digital sobre el *Registro de evaluaciones parciales para la Jornada de Balance Académico*.
- Pedir, en la misma vía, en el campo de “observaciones” información sobre alumnos con alguna discapacidad o que requieran atención especial.
- Solicitar a tutores que se reúnan con los profesores de sus grupos tutorados, a través de la plataforma TEAMS, para intercambiar información académica y actitudinal.
- Invitación y organización de cuatro charlas magistrales en línea:
  - *La creatividad en el aula virtual*. Turno matutino con **107** docentes asistentes.
  - *La educación a distancia: ¿Qué necesitamos para ponerla en práctica?* Turno vespertino con **123** docentes asistentes.
  - La importancia de la evaluación educativa, turno matutino **89** docentes asistentes.
  - La actividad docente: educar y hacer comunidad más allá de la distancia, turno vespertino, **94** docentes asistentes.

En total participaron **147** docentes en la JBA en línea para el semestre 2021-1: **49** de primer semestre, **52** de tercer semestre y **46** de quinto semestre. Por otra parte en la JBA en línea del semestre 2021-2 participaron un total de **151** docentes: **62** de segundo semestre, **58** de cuarto semestre y **31** de sexto semestre.

## REUNIONES MENSUALES CON TUTORES

Para el acompañamiento al trabajo de los tutores en sus necesidades: informativa, formativa y orientadora, en el semestre 2021-1 se llevaron a cabo 3 videollamadas:

- Primera reunión, 96 tutores asistentes.
- Segunda reunión, 85 tutores asistentes.
- Tercera reunión, 97 tutores asistentes.

Mientras que para el semestre 2021-2 se realizaron 2 videollamadas:

- Primera reunión, 127 tutores asistentes
- Segunda reunión, 93 tutores asistentes.

En este sentido, el Seminario Local de Tutoría dio continuidad al trabajo realizado el año pasado y realizó otras tres videoconferencias en el ciclo escolar:

- Sesión 4. *La formación integral del Docente-Tutor: pieza clave para el éxito de la labor tutorial en línea*, con 95 participantes.
- Sesión 5. *Mindfulness para la vida diaria* en la que participaron 87 tutores.
- Sesión 6. *El ejercicio tutorial desde la perspectiva de género*, a la que asistieron 78 profesoras y profesores.

Para dar continuidad a la formación y capacitación de tutores, se realizaron las siguientes acciones:

- Programa de Formación de Tutores en línea: 5 cursos en los que participaron 45 tutores.
- Curso taller en línea *La intervención del tutor en diferentes ámbitos* en el que participaron 8 tutores y 2 impartidores.



Así mismo, se elaboró y difundió el material audiovisual:

*Tutorial para trabajar grupos de tutoría en Teams.*

## REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA Y TUTORES

Es importante que los tutores tengan reuniones con los padres de familia de sus grupos tutorados para informar sobre el Modelo Educativo del Colegio, el Programa de Seguimiento Integral, el desempeño y aprovechamiento escolar de sus hijos y las alternativas de regularización académica. En

este sentido, se realizaron 27 videollamadas con 789 padres de familia y los respectivos tutores de sus hijos: 18 reuniones en el turno matutino y 9 reuniones en el turno vespertino; de las cuales 12 fueron con grupos de primer semestre y 15 con grupos de tercer semestre.

## 1.3 Programa Institucional de Asesorías (PIA)

En atención al fortalecimiento del PIA, se evaluó el número de asesores comisionados y voluntarios con respecto a la demanda de asesorías del año anterior.

De esta manera se instrumentaron acciones como darle prioridad a las asignaturas con mayor índice de reprobación y se procuró que la mayoría de las asignaturas que se imparten en Plantel estuvieran en la oferta de atención del PIA.

En el ciclo escolar se contó con 58 asesores comisionados, 21 voluntarios y 2 de área complementaria, en el semestre 2021-1 se inscribieron 588 alumnos y se impartieron 1,608 asesorías en línea, mientras que en el semestre 2022-2 se inscribieron 608 alumnos y se impartieron 1,784 asesorías en línea.

También se estructuraron 224 grupos de estudio con un número reducido de alumnos para promover un mejor desempeño en sus extraordinarios, se brindó atención a 1,396 alumnos en total.

Otros eventos realizados en el PIA para apoyar la trayectoria académica de los alumnos fueron:

- Seminario SEFORPPIA, con 10 profesores que presentaron 30 productos audiovisuales.
- Feria virtual del PIA Naucalpan
  - Video “¿Cómo solicitar asesorías en línea?” con 1,350 visualizaciones.
  - Video “Objetivo del PIA”, con 119 visualizaciones.
  - Video “Tipos de asesoría” con 189 visualizaciones.



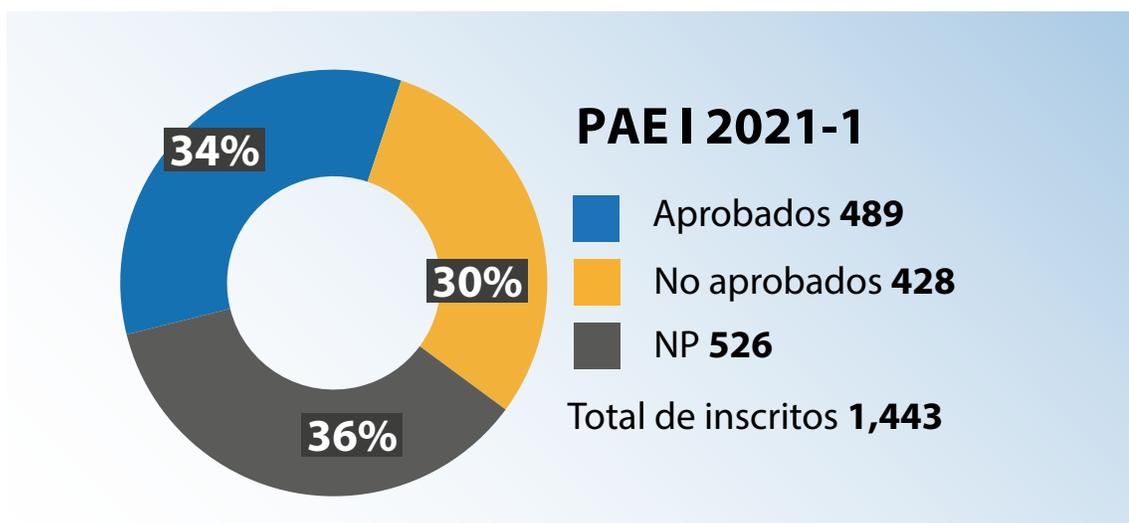
## 1.4 Programa de Asesorías en Línea (PAL)

Del 29 de mayo al 3 de junio de 2021 se impartió el Programa de Asesorías en Línea, en el que se ofertaron **23** asignaturas en el Plantel Naucalpan, participaron **11** profesores asesores y **261** alumnos lograron acreditar el programa.

## 1.5 Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

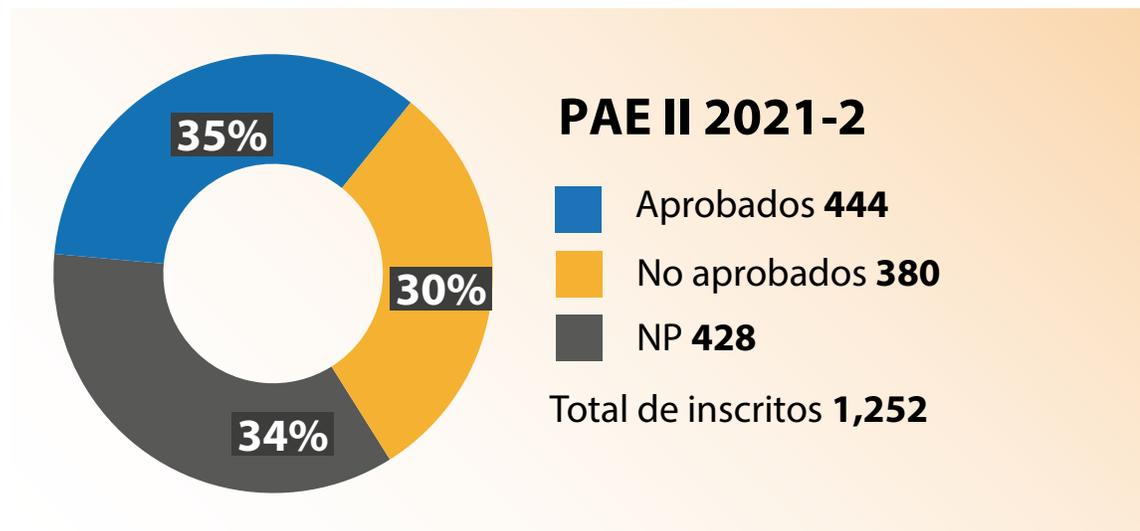
Durante el ciclo 2020-2021 se realizó la organización y logística necesaria para la impartición de cursos sabatinos y último esfuerzo en línea, dentro del Programa de Apoyo al Egreso, se ofertaron las asignaturas con mayores índices de reprobación, a continuación se muestra el detalle de fechas e indicadores de los respectivos periodos de PAE.

El PAE I (EM), se realizó del 17 de octubre de 2020 al 16 de enero de 2021, se abrieron **92** grupos para impartir **23** asignaturas por **53** profesores, que atendieron a **1,443** alumnos.



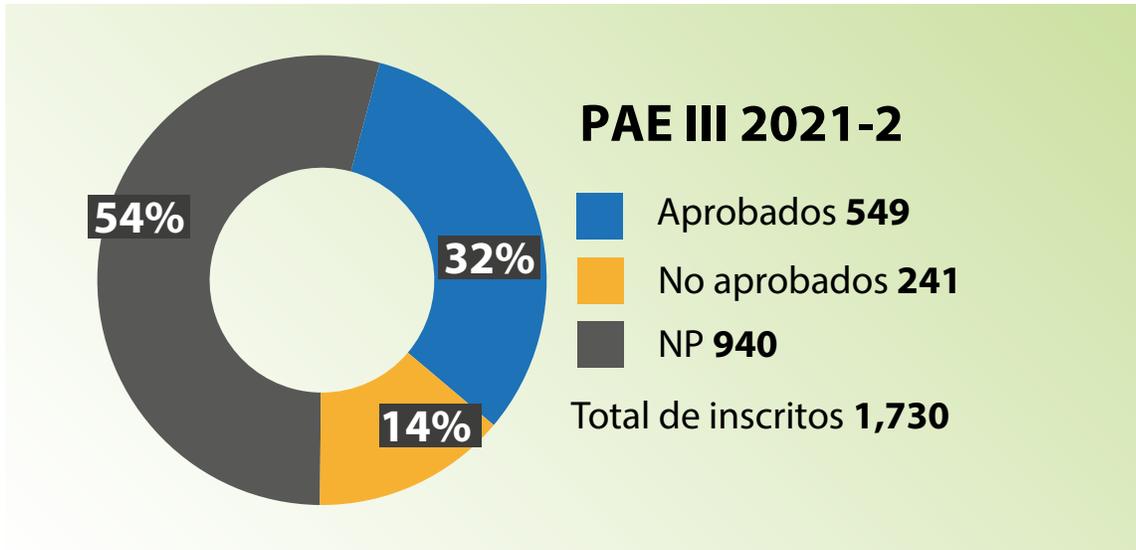
Fuente: Secretaría de Administración Escolar, CCH Naucalpan.

El PAE II (ES), se realizó del 20 de febrero al 8 de mayo del 2021, se abrieron **83** grupos con **27** asignaturas, las cuales impartieron **50** profesores que atendieron a **1,252** alumnos.



Fuente: Secretaría de Administración Escolar, CCH Naucalpan.

El PAE II (ES), se realizó del 29 de mayo al 9 de junio del 2021, se abrieron **83** grupos con **27** asignaturas, las cuales partieron **50** profesores que atendieron a **1,252** alumnos.



Fuente: Secretaría de Administración Escolar, CCH Naucalpan.

### 1.6 Programa de Fortalecimiento a la Caldad del Egreso (PROFOCE)

Se continuó con la impartición en línea de los cursos PROFOCE para aquellos alumnos que buscan prepararse mejor para su ingreso a Licenciatura. Los diseñadores del Programa estuvieron trabajando durante todo el año, revisando los programas de las carreras que se imparten en la UNAM, para detectar los temas que no están contemplados en el mapa curricular del CCH, además de aquellos temas de alta dificultad. Los cursos PROFOCE se impartieron en línea del 7 al 18 de junio del 2021; se abrieron **17** cursos con **458** alumnos inscritos que atendieron **21** docentes:

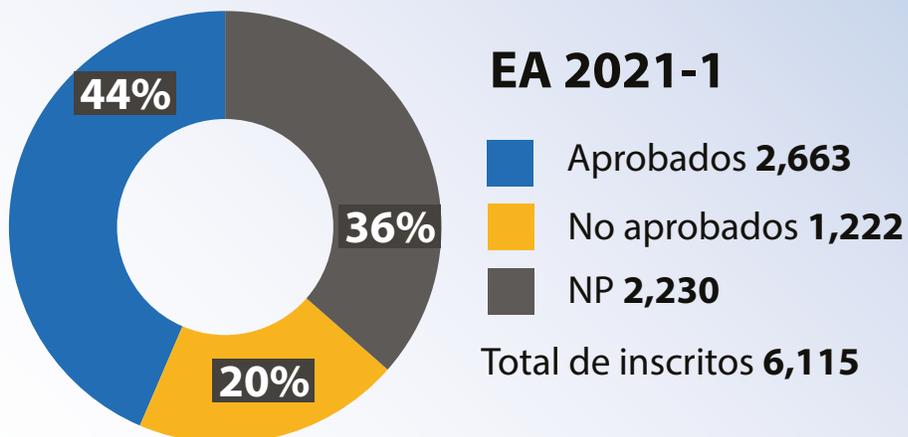
1. Anatomía Humana y Terminología Médica
2. Bioquímica básica
3. Conceptos Jurídicos Fundamentales
4. Propedéutico para las materias de Química
5. Introducción a la Hematología
6. Álgebra
7. Argumentación
8. El cine y sus posibilidades expresivas. Las corrientes cinematográficas.
9. Estudiar Diseño Gráfico y no morir en el intento
10. Inglés con propósitos específicos para las Áreas 3 y 4 de la UNAM
11. La cultura audiovisual y las Licenciaturas en Ciencias Sociales y Humanidades
12. Química orgánica
13. Conceptos y herramientas para Física Universitaria
14. Cálculo diferencial para egresados del CCH
15. Curso de introducción a la investigación psicológica, para alumnos egresados del CCH
16. Habilidades de lectura y escritura para la licenciatura
17. Inglés con propósitos específicos para las áreas 1 y 2 de la UNAM



## 1.7 Aprovechamiento de los exámenes extraordinarios

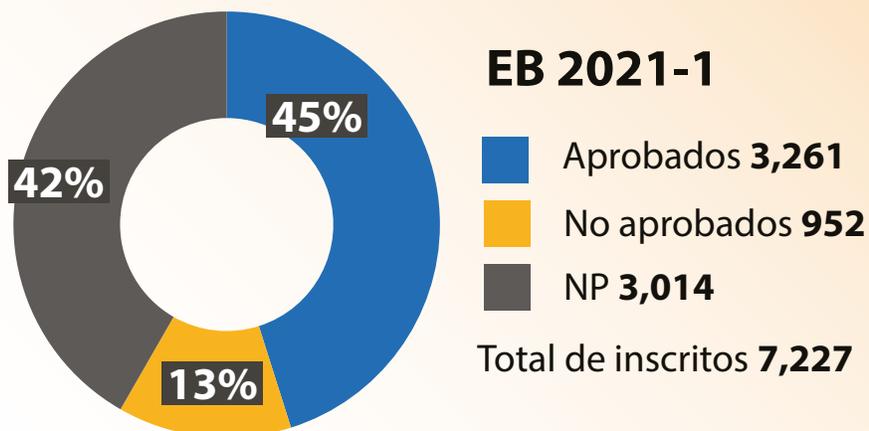
En el ciclo 2020-2021 hubo tres periodos de exámenes extraordinarios, los cuales se realizaron en línea, el índice que acreditación se muestra en las siguientes gráficas:

Examen extraordinario EA, se realizó del 7 al 18 enero de 2021:



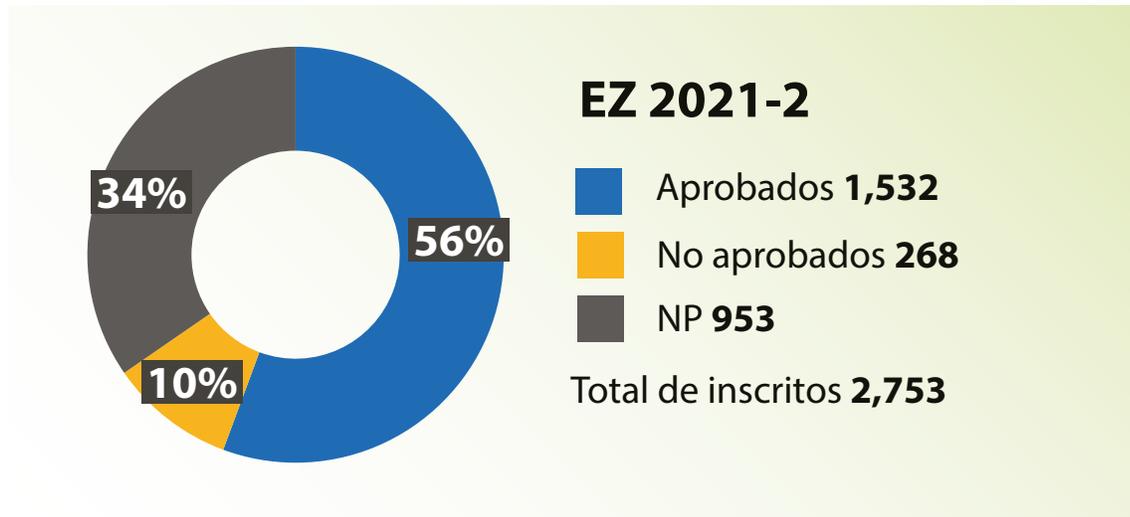
Fuente: Secretaría de Administración Escolar, CCH Naucalpan.

Examen extraordinario EB, se realizó del 22 de marzo al 7 de mayo de 2021:



Fuente: Secretaría de Administración Escolar, CCH Naucalpan.

Examen extraordinario EZ, se realizó del 11 al 16 de junio de 2021:



Fuente: Secretaría de Administración Escolar, CCH Naucalpan.

### 1.8 Becas de conectividad y tablets para el Plantel Naucalpan

Con apoyo de las instancias centrales de la UNAM, la Secretaría de Servicios Estudiantiles realizó la difusión de las Convocatorias a través de las redes sociales oficiales y órganos informativos del Plantel, así como por correo electrónico, notificaciones de *Microsoft Teams* y grupos de *WhatsApp*. Así mismo, dicha Secretaría dio seguimiento de los registros y asignación en la plataforma INTEGRAL UNAM. El Cuerpo Directivo realizó la organización y logística para la entrega de los equipos de manera presencial en el Plantel, los **1,398** equipos se entregaron de la siguiente manera:

- Beca de Conectividad-2020: **278** alumnos beneficiados.
- Beca de Conectividad-2021: **203** alumnos beneficiados.
- Beca Tu Tablet para Estudiar Bachillerato: **290** alumnos beneficiados.
- Beca Tablet con Conectividad 1<sup>era</sup>. Convocatoria: **647** alumnos beneficiados.
- Beca Tablet con Conectividad 2<sup>da</sup>. Convocatoria: **481** alumnos beneficiados.
- Beca Tablet con conectividad 3<sup>era</sup>. Convocatoria: **67** alumnos beneficiados.





## 1.9 Programa de Prevención contra el Rezago Escolar

### Ceremonia de entrega de diplomas y reconocimientos para estudiantes.

Este evento se realizó en línea el 18 de marzo del 2021, se descargaron **3,331** documentos de regularidad académica. Las autoridades académico-administrativas del Plantel se dieron cita en la explanada principal y la ceremonia se transmitió en vivo por la aplicación de Facebook a través de la página oficial del órgano informativo Pulso CCHN, este es el resumen de la transmisión:

- Reproducciones: **5,300**
- Número de espectadores en vivo: **698**
- Reacciones: **493**
- Comentarios: **996**
- Veces compartido: **48**

### Reuniones informativas con padres de familia sobre herramientas académicas de regularización.

Saloneos virtuales para las 3 generaciones:

- *Reunión informativa y bienvenida para la Generación 2019* (quinto semestre): 17 de septiembre de 2020, *Transmisión en vivo FB Pulso*, **5** ponentes, **5,184** espectadores totales, **57** veces compartido, **9,847** comentarios.

- *Reunión informativa y bienvenida para la Generación 2020* (tercer semestre): 18 de septiembre de 2020, *Transmisión en vivo FB Pulso*, **5** ponentes, **4,816** espectadores totales, **57** veces compartido, **12,587** comentarios.
- *Plan de egreso para la generación 2019*: 4 de octubre de 2020, **43** reuniones simultáneas, **45** ponentes, **860** alumnos atendidos.

### Programa Acompañamiento Académico (PA<sup>2</sup>)

El objetivo de este Programa es del de impulsar a los alumnos que se encuentran cursando 5º y 6º semestres para favorecer su egreso y prevenir la deserción y el rezago escolar en el último año de bachillerato. El PA2 está conformado por **45** profesores de diversas asignaturas que en promedio atienden a alrededor de **3,800** alumnos.

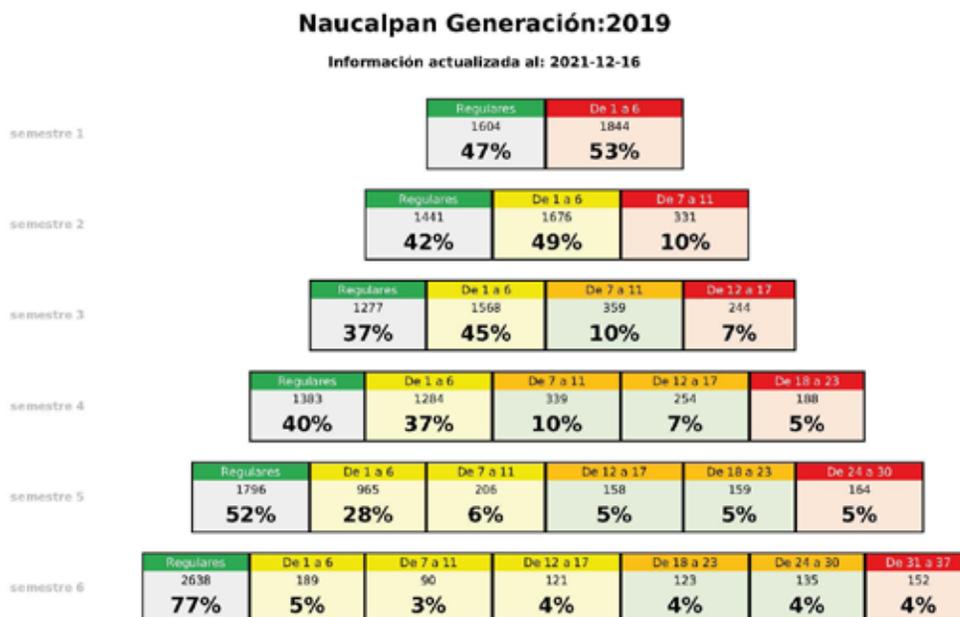
### Acciones conjuntas

La Secretaría de Servicios estudiantiles habilitó un Formulario de Google y generación de estrategias para su trayectoria académica, con el cual se generaron **150** planes de egreso y se realizaron **300** vinculaciones con PIA.

## 1.10 Trayectoria Escolar y Eficiencia Terminal

Como eje central de la institución para reforzar y mantener la calidad del aprendizaje, es fundamental estructurar integralmente el aprovechamiento escolar de los estudiantes como parte de la consolidación de una cultura básica vinculada al Modelo Educativo del Colegio.

En el ciclo 2020-2021 se ha mantenido la calidad del egreso, la Generación 2019 tuvo un **egreso histórico del 77%**, con un promedio general de aprovechamiento de **8.58**, lo que demuestra una constante significativa. Ahora bien, para observar la trayectoria escolar de los alumnos, a continuación, se presenta la regularidad y reprobación que tuvieron las generaciones 2019, 2020 y 2021:



Fuente: Secretaría de Informática de la DGCCH

La generación 2019 logró, con esfuerzo y resiliencia, rescatar en su gran mayoría su proyecto académico, a pesar de la compleja situación en la que cursaron los últimos semestres de su bachillerato, gracias a iniciativas desde las instancias centrales de la UNAM, del Colegio, y en el Plantel Naucalpan; como el Programa de Acompañamiento Académico (PA<sup>2</sup>) y a esfuerzos conjuntos entre Secretarías como la General, Estudiantiles, Atención a la Comunidad, Docente y Académica, se instrumentaron y aplicaron acciones concretas y el adecuado seguimiento de ellas.



### Naucalpan Generación:2020

Información actualizada al: 2021-12-16

semestre 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1908</td> <td>1724</td> </tr> <tr> <td><b>53%</b></td> <td><b>47%</b></td> </tr> </tbody> </table>		Regulares	De 1 a 6	1908	1724	<b>53%</b>	<b>47%</b>												
Regulares	De 1 a 6																			
1908	1724																			
<b>53%</b>	<b>47%</b>																			
semestre 2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1999</td> <td>1397</td> <td>236</td> </tr> <tr> <td><b>55%</b></td> <td><b>38%</b></td> <td><b>6%</b></td> </tr> </tbody> </table>			Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	1999	1397	236	<b>55%</b>	<b>38%</b>	<b>6%</b>								
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11																		
1999	1397	236																		
<b>55%</b>	<b>38%</b>	<b>6%</b>																		
semestre 3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1843</td> <td>1229</td> <td>385</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td><b>51%</b></td> <td><b>34%</b></td> <td><b>11%</b></td> <td><b>5%</b></td> </tr> </tbody> </table>				Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	1843	1229	385	176	<b>51%</b>	<b>34%</b>	<b>11%</b>	<b>5%</b>				
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17																	
1843	1229	385	176																	
<b>51%</b>	<b>34%</b>	<b>11%</b>	<b>5%</b>																	
semestre 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1709</td> <td>1132</td> <td>345</td> <td>313</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td><b>47%</b></td> <td><b>31%</b></td> <td><b>9%</b></td> <td><b>9%</b></td> <td><b>4%</b></td> </tr> </tbody> </table>					Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	1709	1132	345	313	134	<b>47%</b>	<b>31%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23																
1709	1132	345	313	134																
<b>47%</b>	<b>31%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>4%</b>																

Fuente: Secretaría de Informática de la DGCH

Los alumnos de la generación 2020 están atravesando actualmente por una situación complicada, debido a que prácticamente al inicio de su bachillerato, comenzó la contingencia sanitaria por COVID-19, aunque las clases en línea han representado uno de los más grandes retos para la Universidad, sin duda esta modalidad ha puesto a estudiantes y docentes frente a nuevas problemáticas que se han ido resolviendo favorablemente, sin embargo aún hay mucho trabajo que hacer para recuperar un poco de lo que esta pandemia se ha llevado, a todos y cada uno de nuestros estudiantes, nuestro más sincero reconocimiento. La Secretaría de Servicios Estudiantiles y la Secretaría de Atención a la Comunidad mantienen un monitoreo constante de esta generación para poder incentivarlos a incrementar su regularidad y facilitarles herramientas que les ayuden a concluir su proyecto académico de bachillerato con calidad, dichas acciones se detallan en el presente informe.

## Naucalpan Generación:2021

Información actualizada al: 2021-12-16

	Regulares	De 1 a 6	
semestre 1	2287 65%	1237 35%	
semestre 2	2015 57%	1154 33%	355 10%

Fuente: Secretaría de Informática de la DGCCH

En el mismo sentido, la generación 2021, prácticamente no conoce su Plantel, el contacto que ha tenido con sus profesores y compañeros ha sido únicamente por videollamada, correo, o mensajería instantánea; sin embargo el porcentaje de regularidad se ha mantenido en más del 50% lo que da fe de la dedicación y esfuerzo que los alumnos de dicha generación han sabido enfocar, el Cuerpo Directivo y las instancias correspondientes continuarán apoyándolos con las herramientas necesarias por el tiempo que la modalidad a distancia se mantenga en la Universidad y el Colegio, esperamos que pronto las condiciones sean las adecuadas para poder recibirlos en nuestras instalaciones y que puedan conocer de manera presencial su Plantel Naucalpan.







# Apoyo a la formación integral de los alumnos

## 2.1 Programa de Bienvenida para la Generación 2021

La Dirección del Plantel Naucalpan organizó la logística para realizar la Ceremonia de Bienvenida en línea para la generación 2021, la cual se realizó el 20 de septiembre de 2020, en la que participaron **10** funcionarios, **9** profesores, **17** alumnos, **4** exalumnos y **7** trabajadores; la transmisión en vivo tuvo un total de **9 mil** espectadores, **2 mil** reacciones, **8,736** comentarios y se compartió **119** veces. Es indispensable que los estudiantes comiencen a conocer el Modelo Educativo del Colegio, por lo que el Departamento de Psicopedagogía diseñó, elaboró y difundió a través de la red social *Facebook* el video sobre *Inducción al Modelo Educativo*, el cual tuvo alrededor de **1,400** vistas.



Con el objetivo de facilitar entre el alumnado el conocimiento y uso de los recursos digitales que la UNAM ofrece, se eligieron las herramientas más utilizadas entre estudiantes y docentes y se elaboraron **4** videos tutoriales cortos que se encuentran en el canal de *YouTube* institucional *Pulso TV*; también se difundieron a través de las redes oficiales del Plantel y la Cartilla de Bienvenida a la

Generación 2021. Los video tutoriales realizados fueron:

- *Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPAS)*: con **1,598** vistas.
- *Red Universitaria de Aprendizaje*: con **2,100** vistas.
- Portal Académico: con **2,064** vistas.
- *Libros UNAM Open Access*.

En este sentido, también se elaboraron **15** video tutoriales breves para el manejo de aulas virtuales la lista de reproducción se llama *Tutoriales* en el Canal de *YouTube*, *Pulso TV*:

1. *Inscripción Microsoft Teams*: con **2,300** vistas.
2. *Inscripción a Moodle*: con **1,700** vistas.
3. *Inscripción a Google Classroom*: con **2,400** vistas.
4. *Cuestionarios en Google Classroom*: con **1,600** vistas.
5. *Cuestionarios en Microsoft Teams*: con **2,000** vistas.
6. *Preguntas en Google Classroom*: con **1,200** vistas.
7. *Responder exámenes en Moodle*: con **1,600** vistas.
8. *Publicaciones y archivos en Microsoft Teams*: con **1,300** vistas.



9. *Subir tareas en Microsoft Teams*: con **1,800** vistas.
10. *Tareas en Google Classroom*: con **1,100** vistas
11. *Tareas, foros y calificaciones Moodle*: con **1,500** vistas.
12. *Calificaciones en Google Classroom*: con **2,600** vistas.
13. *Videoconferencias en Microsoft Teams*: con **1,854** vistas
14. *Tutorial Zoom*: con **2,200** vistas.
15. *Tutorial Contacto con mis profesores en línea por la aplicación Teams*.

Se realizaron y publicaron **16** banners con avisos e información de interés para los alumnos de la generación 2021, así como una **Guía para la generación 2021** con el detalle de cada una de las actividades a realizar durante toda la jornada que se realizó del 18 al 28 de septiembre de 2020.

Además, se organizó una reunión virtual a través del Webinar de Zoom el día 27 de septiembre con los padres de familia y alumnos de nuevo ingreso para brindarles información de interés y atender dudas puntuales sobre el proceso de inscripción, entrega de documentación, exámenes diagnósticos, entre otros temas.

## 2.2 Escuela sana

### PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO A ESTUDIANTES DEL CCH NAUCALPAN

Este programa cuenta con **18** primeros respondientes y **2** psicólogas que brindaron atención a **263** alumnos. Cabe destacar que se capacitó a funcionarios como primeros respondientes a través del Curso-Taller *Primeros Respondientes en Auxilios Emocionales*, impartido por personal del Centro de Apoyo y Orientación para el Estudiante (CAOPE) de la FES Iztacala. Se elaboró un *Protocolo de Apoyo Psicológico con semáforo Triage*.

Por otra parte, se hicieron **3** vinculaciones a la FES Iztacala, **33** al Grupo de tanatología (FESI) y **28** al CREAS (Crisis, Emergencias y Atención al Suicidio). Asistencia telefónica y/o en sitio en tentativas de autolesión y riesgo de vida a **4** alumnos. También se canalizaron a **14** estudiantes a instancias externas de la UNAM (IMSS, DIF, Hospitales del Sector Salud).

Docentes e investigadoras de la Universidad Autónoma de Aguascalientes impartieron a **20** integrantes del cuerpo directivo del plantel Naucalpan, el curso: *Programa de Intervención Básica*

en *Adolescentes con inicio en conductas de riesgo (PIBA)*.

En este sentido, se realizaron diversas conferencias relacionadas con la promoción de la salud emocional que se transmitieron por Facebook Pulso y por Pulso TV en YouTube:

- Salud emocional, **251** vistas.
- Familias empáticas con Andrés Lodieu **99** vistas.
- Amar con asertividad, **84** vistas.
- El duelo, **40** participantes en Zoom y **105** vistas en FB Live.
- Taller ¿Qué hago con esto que siento?, **25** participantes en Zoom y **49** vistas en Facebook Live.
- Taller Práctico de Comunicación Empática “Acompañamiento grupal en tiempos de incertidumbre”, **25** participantes.
- ¿Y... Cómo manejo el estrés?, **83** vistas.
- Hablando del buen trato, **13** vistas.
- Miedos de clases en línea, **189** vistas.
- Autocuidado emocional, **53** vistas.
- Otra vez saqué 6, ¿porqué no tengo un buen rendimiento académico?, **96** vistas.
- El Pulso de tu salud emocional, **56** vistas.
- Videoconferencia-Taller “Hasta lo que no hablas te hace daño: Diversidad Lingüística y Derechos lingüísticos en México”, **20** participantes.
- Curso “Sin tristeza, ¿cómo superar la depresión?”, **120** vistas.



- Ansiedad y Depresión “En medio de la tormenta”, **234** vistas.
- Taller de manejo de Ansiedad, (curso taller psico-corporal para trabajar ansiedad, **130** alumnos inscritos.

## ATENCIÓN EMOCIONAL

La Secretaría de Atención a la Comunidad también creó el programa para Pulso TV: *El Pulso de tu salud emocional*, en el que participan **6** alumnos y **6** docentes, este programa ha realizado los siguientes videos:

- Conferencia *Salud Emocional* con el Mtro. Ángel Corchado, **251** reproducciones *Pulso TV YouTube*.
- Retransmisión plática *Familias Empáticas* con el terapeuta Gestalt y Life Coach Andrés Lodieu, **99** reproducciones *Pulso TV YouTube*.
- Conferencia *Amor asertividad total*, **90** reproducciones *Pulso TV YouTube*.



Así mismo, esta secretaría brindó asesoría en línea y acompañamiento psicológico a **180** alumnas y alumnos, **5** padres de familia y **20** jóvenes en riesgo de autolesión que fueron vinculados a la FES Iztacala.

## PRIMERA SEMANA DE LA SALUD INTEGRAL

La Secretaría de Servicios Estudiantiles (PIT, PIA, PROESA, Educación Física, Servicio Médico) y el departamento de PROGÉNERO organizaron las conferencias y talleres de acuerdo a las necesidades de salud que los alumnos han expresado a través de diversas fuentes como el Formulario de Atención y las intervenciones con tutoría.

Se invitó a especialistas en cada tema promoviendo que la interacción con los alumnos fuera empática y atractiva, en el marco de este evento se realizaron las siguientes actividades:

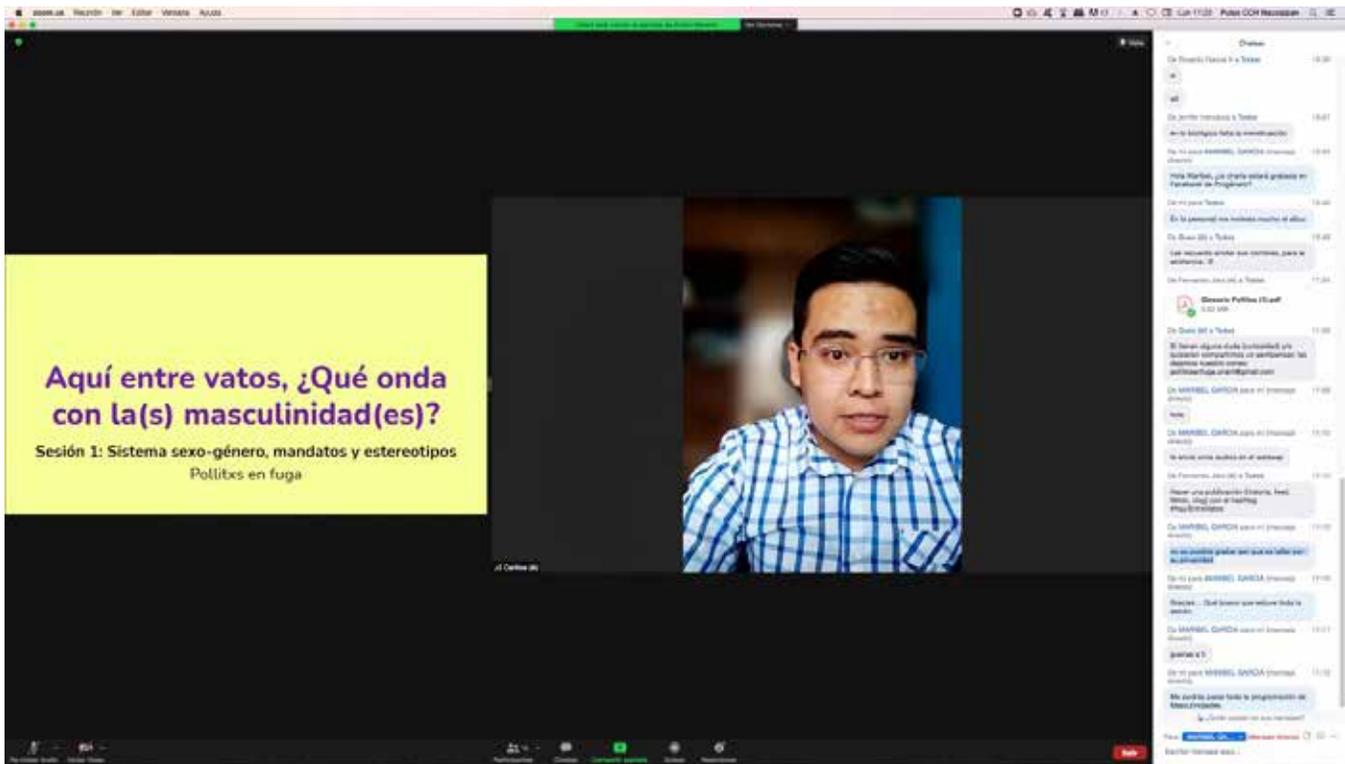
- Conferencia: *Salud Emocional*, **154** vistas.
- Preguntas Frecuentes sobre nutrición en el adolescente, **306** vistas.
- Conferencia: *Derechos y Responsabilidades del Seguro para estudiantes*, **204** vistas.
- Conferencia: *¿Cómo cuidarnos ante el COVID-19?*, **173** vistas.
- Conferencia: *Salud Sexual en Adolescentes*, **132** vistas.
- Taller: *Reconéctate con tus emociones*, **29** participantes vía Zoom.

## EL PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA FAMILIA

Tiene como objetivo proporcionar a las madres, padres de familia y tutores, un espacio para pensar y reflexionar a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos.

La Secretaría de Servicios Estudiantiles realizó la organización e invitación a los padres de familia a través de las redes del plantel, el Facebook de SSE, *Whats App* de alumnos-promotores y el de padres de familia, a diversas videoconferencias que se realizaron a través de aula virtual de Zoom y que se transmitieron por facebook-live de SSE-CCH N

- *Cuéntame más: Hablemos de Métodos Anticonceptivos*, **85** participantes en Zoom y **2,100** alcance en FB Live.
- *Programa de Intervención Breve en Adolescentes*, **10** padres de familia participantes.
- *La Transición de ser Adolescente*, **300** vistas.



- *Identidad y Autoestima en el Adolescente*, **150** participantes en Zoom y **300** vistas en FB Live.
- *Empatizando con la nueva realidad: La educación a distancia*, **150** vistas.
- *Acompañamiento con amor y asertividad: 10 consejos para madres y padres con hijos e hijas adolescentes*, **150** participantes en Zoom y **85** vistas en FB Live.

### 2.3 Programa de Orientación Psicopedagógica

Los objetivos del programa están enfocados en favorecer el desarrollo y promoción del autocuidado, así como proporcionar información sobre la elección de carrera, esquemas preferenciales, condiciones de ingreso a la licenciatura y orientación general sobre el proyecto académico de los alumnos.

#### PROGRAMA JÓVEN ORIENTA. UNA MIRADA HACIA EL FUTURO

Con la ayuda de alumnos de Pedagogía de FES Acatlán, la Secretaría de Servicios Estudiantiles promovió la difusión de los elementos a considerar en la elección de carrera, organizando el evento *Jóven Orienta*, en el marco del cual se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación al público del programa, **50** asistentes vía Zoom.
- *1° sesión con invitados de diferentes carreras*, **55** asistentes vía Zoom, alcance de **5,626** usuarios en Facebook.
- *Conferencia: Identidad y Proyecto de vida*, **35** asistentes vía Zoom, alcance de **3,000** usuarios en Facebook.
- *2° sesión con invitados de diferentes carreras*, **35** asistentes vía Zoom, alcance de **4,000** usuarios en Facebook.
- *Conferencia: Aptitudes y habilidades*, **28** asistentes vía Zoom, alcance de **3,100** usuarios en Facebook.
- *3° sesión con invitados de diferentes carreras*, **45** asistentes vía Zoom, alcance de **2,400** usuarios en Facebook.
- *4° sesión con invitados de diferentes carreras*, **58** asistentes vía Zoom, alcance de **6,600** usuarios en Facebook.
- *Conferencia Ciencias y Genómicas: Biología sin fronteras* **15** asistentes vía Zoom, alcance de **1,129** usuarios en Facebook.

Por otra parte, el Departamento de Opciones Técnicas organizó la videoconferencia: *Los recursos humanos y su relación con el derecho*, con **80** asistentes vía Zoom. El Departamento de Psicopedagogía elaboró y difundió el video: *Orientación para la toma de decisiones. Selección de materias generación 2020*, **2,073** reproducciones.

#### PRUEBA PROUNAM-INVOKA

El departamento de Psicopedagogía diseñó y difundió el video: *Interpretación PROUNAM II-Invoca generación 2020*, **949** reproducciones.

De igual forma, la Coordinación de Gestión y Planeación notificó vía correo electrónico a cerca de **3,000** alumnos de la generación 2020 que realizaron la prueba para que pudieran visualizar su reporte y asesoró a **37** alumnos sobre su proceso de entrega e interpretación de resultados. Esta Coordinación también realizó el diseño gráfico de **6** materiales para la difusión de prueba y asesoró a **45** estudiantes durante su proceso de aplicación.

### 2.4 Aplicación de los Instrumentos de Evaluación

*Para tomar las decisiones que determinarán la calidad de la formación integral, los maestros y autoridades deben analizar los resultados que arrojan los diversos instrumentos diagnósticos y de evaluación que informan sobre las condiciones en que los cecehacheros ingresan a cada semestre, cómo evoluciona su rendimiento académico y, finalmente, cuál es la calidad del aprendizaje de los alumnos al momento en que egresan de esta institución. (Programa Integral de Difusión de resultados de Diagnóstico y Evaluación del CCH).*

En el Plantel Naucalpan, se aplicaron la mayoría de los cuestionarios académicos, los cuales sumaron en total **22,319** aplicaciones. A continuación se detallan los números de la aplicación:

- Examen Diagnóstico de Ingreso, generación 2021 (EDI): **3,491**
- Examen Médico Automatizado, generación 2021(EMA): **3,484**
- Prueba del TICómetro, generación 2021: **3,599**
- Examen Diagnóstico Académico 2021-1 (EDA): **1,411**
- PROUNAM II-INVOKA Generación 2020: **2,845**
- Examen Diagnóstico de Egreso, generación 2019: **2,127**

- Examen Diagnóstico Académico 2021-2: **1,325**
- Cuestionario de Servicios de la UNAM: **4,037**

Esta información, en su mayoría, es procesada por la Secretaría de Planeación de la Dirección General para, posteriormente, proponer acciones académicas que impacten el desempeño de nuestros estudiantes. Debido a la emergencia sanitaria por COVID 19, todos los instrumentos se han adaptado a la modalidad en línea.

### 2.5 Estudios Técnicos Especializados (ETE)

En el Plantel Naucalpan se ofertaron **17** Estudios Técnicos Especializados para el ciclo 2020-2021, que se impartieron en **31** grupos conformados por **798** alumnos reinscritos. Para la generación 2019 se entregaron **390** diplomas en una Ceremonia Virtual que se realizó el 16 de abril y se transmitió en el Facebook de la Dirección General de CCH.

### 2.6 Olimpiada Cecehachera

La *Primera Olimpiada Cecehachera* se realizó del 17 de febrero al 27 de marzo de 2021 como iniciativa de la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje del Colegio, a través del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (Siladin), quienes invitaron y convocaron a todos los estudiantes del CCH inscritos en el ciclo escolar 2020-2021. La premiación se realizó el 26 de marzo de 2021, y el Plantel Naucalpan obtuvo las siguientes medallas:

- GEOGRAFÍA: **Raquel De La Cruz Ángeles** – Primer Lugar.
- HISTORIA: **Guadalupe Ángel Chávez Martínez** – Segundo lugar.
- HISTORIA: **Ángel Emilio de la Cruz Trejo** – Segundo Lugar.
- FÍSICA: **Ángela Jehovana Montes Morales** –Mención Honorífica.
- BIOLOGÍA: **Samuel Jonatan Valdovinos Landero** – Mención Honorífica.

En total se inscribieron **387** alumnos que fueron asesorados por **42** docentes.

### 2.7 Educación Física

Para promover en el alumnado del Plantel Naucalpan la práctica de una cultura física con un enfoque formativo para la adquisición de hábitos permanentes que impacten de manera positiva en su vida escolar y personal, los departamentos de



8-9



Fotografías: profesor Taurino Marroquín



educación física (matutino y vespertinos) realizaron las siguientes actividades:

- Sesiones de Bienvenida vía Zoom para **36** grupos a las que asistieron **800** estudiantes en el turno matutino y **877** en el turno vespertino en el semestre 2021-1 y **40** grupos a las que asistieron **850** estudiantes del turno matutino y **1,024** del turno vespertino para el semestre 2022-2 .
- Se realizó un *Formulario Diagnóstico* para conocer el grado de actividad física que los alumnos tienen, respondieron **1,749** estudiantes de ambos turnos.
- Participación de **15** docentes en la *Muestra de Materiales Educativos* con **4** videos que cuentan con **300** visualizaciones.
- Organización de la *Mega clase de Día de Muertos* con **700** participantes.
- Elaboración de **4** videos de actividad física para la *Semana de la salud Integral* con **2,000** visualizaciones.
- *Encuentro Atlético Virtual*, transmitido en Deporte UNAM, **150** participantes con **1,253** visualizaciones.
- *Rutina Aerofit*, transmitido en Deporte UNAM, **200** participantes y **354** visualizaciones.
- *Conversatorio Nutrición y Psicología en el Deporte*,



transmitido en Deporte UNAM, **150** participantes y **3,000** visualizaciones.

- *Entrenamiento HIT Básquetbol*, transmitido a través de Deporte UNAM, **160** participantes y **300** visualizaciones.
- *Carrera Virtual*, **50** participantes y **202** visualizaciones.
- *Viernes Recreativos*, **50** participantes.

## 2.8 Formulario de Atención para alumnos

Se hizo la intervención 1-1 con alumnos del plantel a través del Formulario de Atención para resolver dudas y dar seguimiento a casos relativos con trámites escolares (reinscripciones, recursamientos, etc.), becas, cursos PROFOCE, cursos de veranos, asesorías y PAL, tutorías, revisiones, extraordinarios y PAE, entre otras. En el semestre 2021-1 se recibieron **80,346** solicitudes que atendieron **40** profesores, mientras que para el periodo 2021-2 se recibieron **6,460** solicitudes que atendieron **10** profesores vía: llamadas telefónicas, correos electrónicos, videollamadas, mensajes de *WhatsApp* y atención presencial.









## Extensión académica y cultural

**E**s importante promover entre la comunidad del Plantel Naucalpan una oferta de actividades académicas y culturales que permita, principalmente a los alumnos, extender sus opciones para desarrollar su potencial. Además, con la finalidad de impulsar entre el alumnado las vocaciones científicas, el Plantel Naucalpan realizó importantes acciones de divulgación de las ciencias naturales y sociales, así como diversos eventos y actividades que contaron con la participación de profesoras y profesores, quienes pudieron mostrar varios de los trabajos elaborados en el aula y en los proyectos de investigación del Siladin (Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación). De igual manera, las actividades culturales constituyeron una parte importante de la oferta de extensión curricular, que destaca porque se ofertan opciones culturales que gustan al estudiantado, aún cuando el trabajo se realizó principalmente en línea.

### 3.1 Difusión e Iniciación a la Investigación Científica

Para mantener a la comunidad informada sobre los eventos de índole científica, el SILADIN realizó 6 Agendas de actividades que se publicaron en la red social Facebook Siladin. Así mismo el 12 de marzo de 2021 se realizó la 15ª Muestra Siladin Hacia la Comunidad, actividad en línea en la que participaron 28 profesores y 20 alumnos con 15 ponencias y 40 videocápsulas. En su totalidad esta muestra alcanzó

1,528 interacciones, 4,517 reproducciones y fue 505 veces compartida. La Secretaría Técnica del Siladin complementó esta labor con las siguientes actividades y eventos:

- Video cápsulas de *Carpa de la Ciencia SILADIN*. Plataforma: Facebook Siladin; No. de video cápsulas: **12**; Reproducciones: **648**; veces compartido: **300**.
- *Feria Informativa SILADIN* realizada el 2 de octubre del 2020. Plataforma: Facebook ZOOM LIVE Siladin y Facebook Pulso; Profesores participantes: **15**; Reproducciones: **2,300**.
- *3er. Simposio de Especies Endémicas Mexicanas: Lobo Mexicano* realizado el 25 y 26 de noviembre de 2020 a través de la plataforma FB Siladin, evento que concentró 2 conferencias magistrales, **17** ponencias, **17** profesores participantes, **2** investigadores invitados, la transmisión alcanzó cerca de **300** visualizaciones en vivo y **5,785** interacciones.
- *Proyecciones con Ciencia Siladin*, Plataforma: Facebook Siladin; **10** recomendaciones.
- *Infografías Científicas Siladin*. Plataforma: Facebook Siladin; No. de infografías: **6**
- *Experimenta ciencia y Arte*, **2** ponencias con un investigador invitado, transmisión en vivo por FB Siladin con **35** interacciones y **5** veces compartido.
- *1er. Concurso de Piñatas científico navideñas*, con **27** alumnos participantes, con **14** piñatas ganadoras que se mostraron en videos con **1,984** reproducciones y **15** veces compartido.

- Charlas de vinculación B@UNAM y DGDC por la plataforma Zoom en el que asistieron **110** Profesores del Área Ciencias de experimentales.
- **6** Videocapsulas *Mujeres en la Ciencia* transmitido por Facebook Siladin, con **1,752** reproducciones y **45** veces compartido.
- Por medio de la red social Facebook, la página oficial del Siladin Naucalpan realizó **854** publicaciones científicas, las cuales tuvieron **41,138** interacciones y en conjunto se compartieron **14,124** veces. A través de esta página, también se realizaron 2 presentaciones de los integrantes del Siladin a la comunidad.

### 3.2 Programas y proyectos de Investigación

#### PROYECTO AXOLÓTL

Con el fin de concientizar sobre esta especie endémica mexicana en peligro de extinción, se realizaron actividades y eventos en torno a la investigación que se realiza de este espécimen en el Siladin. Se efectuaron **7** publicaciones sobre datos, video cápsulas y galerías fotográficas. Se impartió el Curso- Taller para alumnos: *Mantenimiento del Axolotl en cautiverio*, del 2 al 6 de agosto de 2020, en el que participaron **2** profesores y **22** alumnos.

En cuanto al mantenimiento de los estanques y los especímenes, se realizaron **147** visitas de seguimiento en las que participaron **8** integrantes del Siladin.

#### LABORATORIOS DE CREATIVIDAD (CREA)

Para promover el desarrollo de proyectos de investigación experimental en Física, Química y Biología, durante el ciclo escolar 2020-2021, Laboratorios CREA realizaron las siguientes acciones:

- **6** Videocápsulas *¡S.S.O! de la extinción al peligro de extinción*.
- Convocatoria *Segundo Concurso de Meme Científico*. En la página de Facebook SILADIN CCH Naucalpan.
- **6** Videocapsulas *Se lo debemos a ellas*, transmitido por Facebook Siladin y Pulso TV.
- **2** Videocapsulas *Ecopulso*, transmitido por Facebook Siladin y Pulso TV.

#### JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS (JHICNyM)



Con el objetivo de generar las condiciones para fortalecer la cultura científico-tecnológica de los alumnos, el Programa llevó a cabo los siguientes eventos:

- En el ciclo 2020-2021 se realizaron **33** proyectos que asesoraron **37** profesores (**7** de carrera y **8** de asignatura) para **127** alumnos en las asignaturas de Química, Biología, Cómputo y Matemáticas.
- Se hicieron **3** videos para difundir el programa, así como los requisitos de ingreso al mismo, en conjunto alcanzaron **216** reproducciones y se compartieron **12** veces en el FB Siladin.
- Se elaboró y difundió la convocatoria para el Primer concurso de videos *La Ciencia y yo*, se recibieron **10** videos que en conjunto alcanzaron **1,048** reproducciones en el FB Siladin.
- Cápsula Conmemoración *Día internacional de la mujer*, con **493** reproducciones y compartido **5** veces veces en el FB Pulso.
- Video conferencia *El amor desde la biología* en el FB Siladin, con **786** reproducciones y **33** reacciones.
- Video conferencia *Evolución biológica* en el FB Siladin, **776** reproducciones.
- Video conferencia *La fotografía y la ciencia*, en el FB DGCCH, **500** reproducciones.



## JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (JHIHyCS)

Con el propósito de vincular a los jóvenes del bachillerato con el sistema de investigadores de la Coordinación de Humanidades y estimular en los estudiantes una vocación por la investigación en el ámbito de las humanidades y ciencias sociales; se realizaron las siguientes actividades:

- En el ciclo 2020-2021 se realizaron **66** proyectos que asesoraron **20** profesores (**19** de asignatura y **1** de carrera) para **117** alumnos en las asignaturas de Filosofía I y II, Taller de Lectura y Redacción I-IV, Taller de Comunicación, Historia de México, Historia Universal, Ciencias Políticas y Análisis de Textos Literarios.
- Para promover el Programa en la comunidad estudiantil se elaboraron 2 banners de difusión que se distribuyeron en redes sociales institucionales, así como 4 video cápsulas para presentar a los profesores que integran.
- Video conferencia *Mesoamérica*, con **1,300** reproducciones en el FB Siladin.
- Video conferencia *El deporte en el Porfiriato*, **722** reproducciones en el FB Siladin.
- Curso-Taller de Encuadernación, en el marco del Día Nacional del Libro, **60** visualizaciones en Pulso TV.

- Se realizó la Convocatoria para el Concurso de Videocápsulas “¿Sabías que... de la Historia?”, se publicaron **7** cápsulas elaboradas por alumnos que en conjunto cuentan con **1,200** reproducciones en FB Siladin.
- Elaboración de material para Pulso TV: **2** Video cápsulas *Efemérides de la Historia* y **3** video cápsulas de *Turista Histórico* que en conjunto cuentan con **2,500** reproducciones.

## PROGRAMA DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO (PEMBU)

Para promover la realización de proyectos de investigación que hagan uso de la información meteorológica, se realizaron las siguientes acciones:

- Difusión, seguimiento y reuniones de trabajo con **6** docentes de asignatura y **8** de carrera que actualmente asesoran **24** proyectos inscritos y **13** proyectos terminados en los que participaron **80** alumnos.
- Se impartió y diseñó un curso en línea de **40** horas para **64** alumnos sobre “Herramientas básicas para una investigación: selección y delimitación del tema y aplicación de la base de datos del PEMBU” del 3 de noviembre al 8 de diciembre, se entregaron **26** proyectos.
- Elaboración de un video sobre el quehacer del PEMBU-Naucalpan y la experiencia de

exalumnos con **3,067** personas alcanzadas y **4** veces compartido en la red social Siladin CCH Naucalpan.

- *XI Semana de la Meteorología y el agua 2021 virtual*. Presentación de **6** videos sobre los proyectos del PEMBU, que en conjunto cuentan con **3,500** reproducciones:
  - Video Punto de Rocío
  - Alteraciones morfológicas en plantas
  - Rayos UV y Temperatura en Naucalpan
  - Temperaturas máximas y mínimas en Naucalpan y Azcapotzalco
  - Aumento de los vientos en Naucalpan
  - Conferencia Cambio Climático y reptiles
  - Video precipitación en la ENP no. 9
  - Variación de los rayos UV en Naucalpan
- *Tercer Concurso de Infografías “La Meteorología en tu vida” Virtual*, con **87** alumnos participantes entre los planteles Vallejo y Naucalpan, se realizaron dos videos con las infografías que participaron los cuales se publicaron en las redes institucionales del Plantel.
- *Tercer Concurso de Fotografías El cielo y el agua en tus ojos” Virtual*, elaboración de **2** videos sobre las colecciones fotográficas participantes de Naucalpan, **70** colecciones fotográficas y **132** fotografías recibidas en total.
- *Décimo Encuentro de Estaciones Meteorológicas CCA Virtual*. Participación en la elaboración

de la convocatoria difusión y promoción del evento, en el que Naucalpan participó con **6** videos.

- *Tercer Encuentro de Iniciación a la Investigación*. PEMBU participo con **4** proyectos **2** de campo y **2** documentales.
- Envío y publicación de **12** pronósticos del Tiempo para Naucalpan de Juárez para el órgano informativo *Pulso*.
- Envío y publicación de **24** cápsulas informativas sobre meteorología para el órgano informativo *Pulso*.

#### LABORATORIOS AVANZADOS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES (LACE)

Para contribuir a elevar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de Ciencias Experimentales: Biología, Física, Química, Psicología y Ciencias de la Salud; a través de la innovación en la forma enseñanza de conceptos y temas básicos, se realizaron las siguientes actividades:

- Producción materiales de apoyo al aprendizaje: Infografías elaboradas por el seminario LACE de QBVA, de manera organizada acorde a las nuevas tecnologías.



Muestra experimental  
Síntesis de polímeros.

## LABORATORIOS CURRICULARES

Para apoyar al Colegio con el cumplimiento de sus objetivos básicos de docencia, así como de investigación y difusión de la cultura, además apoyó a las diferentes asignaturas dentro del Área de Ciencias Experimentales, los laboratorios curriculares y técnicos académicos (Biología, Física, Química y Cómputo) realizaron las siguientes actividades:

- 4 Cursos (emisiones) del Curso Especial en línea para Alumnos: *Química fisiológica, Bioquímica y Metabolismo celular, Fisiología humana, la salud y la enfermedad*, con **200** alumnos participantes.
- 2 Cursos (emisiones) del Curso Especial en línea para Alumnos: *La Química en la vida del CCH'ro* (por Zoom y TEAMS) para **60** alumnos.
- Asesoría para **6** alumnos para la *1era. Olimpiada Cecehachera*.
- Curso para **10** profesores *Química orgánica usando como herramienta el Software Chemskech como herramienta en la asignatura de Química IV*.
- Curso-Taller para **15** profesores para la elaboración de exámenes extraordinarios del área de Ciencias experimentales en línea.
- **10** Videocápsulas *Desde los Laboratorios 2ª. Temporada en Pulso TV*, con **1,130** reproducciones y **15** veces compartido.
- **10** Videocápsulas *Pajareando con Luis Opengo*, en Pulso TV con **1,277** Reproducciones y **12** veces compartido.
- **10** Videocápsulas *Videografías científicas*, en Pulso TV con **1,170** reproducciones, **8** veces compartido.
- **10** Videocápsulas *Fondo de bikini* en Pulso TV con **1,300** reproducciones, **8** veces compartido.
- **10** Videocápsulas *Charlas: Asesorías técnicas del equipo y material de laboratorio*, **1,300** reproducciones, **8** veces compartido.
- **1** Videocápsula *Muestra Siladin Interplanteles 2021*, **1,850** reproducciones, **12** veces compartido.



Desde los Laboratorios.  
*Hidrólisis del agua.*



Desde los Laboratorios.  
*Observación en el microscopio estereoscópico.*

### 3.3 Promoción artística y cultural

Con el propósito de contribuir en la formación integral de los jóvenes del Plantel Naucalpan, se organizaron actividades artísticas y culturales que coadyuvaron su desarrollo físico y mental; además se hicieron esfuerzos intersecretariales para difundir dichos eventos en espacios internos y externos a la UNAM. Para tal propósito, se realizaron las siguientes acciones: **71** talleres culturales en el semestre 2021-1 y **73** talleres culturales en el 2021-2, la realización del Festival de día de muertos *Camino al Mictlán*, la coordinación y transmisión del primer *Metal Fest*, **2** ensambles del Taller de Danza Folklórica, **1** Festival musical *Morras en Morado por el 8M*, **11** videocápsulas culturales, **23** programas de literatura *Las letras conectan*, **13** Microconciertos, **12** cápsulas *Arte en tu espacio*, **17** programas de cine *El efecto Kuleshov*, presentación de **3** revistas, la coordinación del *Segundo Festival del Día del Libro* y *la Rosa* en línea.

#### TALLERES CULTURALES:

Música		
Núm.	Nombre del Taller	Impartidor(es)
1	<i>Ukulele 1</i>	Paulo Alejandro Cuevas Rivera
2	<i>Armonía musical básica</i>	Paulo Alejandro Cuevas Rivera
3	<i>Ukelele 2</i>	Miguel Valentín Salamanca López
4	<i>Los 1001 acordes</i>	Miguel Valentín Salamanca López
5	<i>Guitarra clásica</i>	Miguel Valentín Salamanca López
6	<i>Solfeo</i>	Edgar Ramiro Sierra Zamora
7	<i>Canto</i>	Edgar Ramiro Sierra Zamora
8	<i>Coro</i>	Edgar Ramiro Sierra Zamora
9	<i>Piano básico</i>	Edgar Ramiro Sierra Zamora
10	<i>Apreciación musical</i>	Edgar Ramiro Sierra Zamora
11	<i>Del oído al goce: Taller de apreciación de música contemporánea</i>	Alejandro González Villegas
12	<i>Taller de violín</i>	Jorge Armando Sabino Escobar
13	<i>Guitarra Clásica</i>	Miguel Valentín Salamanca López
14	<i>Guitarra Acústica</i>	Fernando Ortiz
15	<i>Teclado</i>	Fernando Ortiz
16	<i>Ukulele 3</i>	Fernando Ortiz
17	<i>Piano para principiantes</i>	Uziel Guzmán
18	<i>Bajo</i>	Israel Ramírez Hernández
19	<i>Canto II</i>	Viridiana Montserrat Estudillo Martínez
20	<i>Taller de Piano</i>	Diana Laura Fuentes León
Literatura		
21	<i>Lo femenino en la mitología griega: Diosas, mortales y monstruos.</i>	Brenda Tovar
22	<i>Escritura creativa ¡No moriré del todo! Enseñanzas de una que otra escritora mexicana del terror</i>	Lucía Renata Jiménez Santiago
23	<i>Creación literaria “La letra con sangre”</i>	Keshava R. Quintanar Cano
24	<i>La Narrativa de terror en el cine y la literatura</i>	Augusto Montero Razo

25	<i>Entre brujas y chupacabras: el terror en México</i>	María Eugenia García Fernández
26	<i>Escalofríos, círculo literario de terror</i>	Michel Joseline García Hernández
27	<i>Oníria, taller de ilustración de cuentos</i>	Michel Joseline García Hernández
28	<i>Tinta y papel: creación literaria narrativa</i>	Michel Joseline García Hernández
29	<i>Vista de uno, opinión de todos, análisis de textos literarios</i>	Michel Joseline García Hernández
30	<i>Gritos de sangre: creación literaria de terror</i>	Michel Joseline García Hernández
31	<i>Los viajes de regreso: lectura guiada de la Odisea</i>	Luis Sarabia Jasso
32	<i>Escrituras de la brevedad: poemínimos y aforismo poético</i>	Víctor Bahena
33	<i>Epigrama, el arte de la crucifixión verbal</i>	Víctor Bahena
34	<i>Introducción a la Literatura Japonesa “Haiga y haibun”</i>	Víctor Bahena
35	<i>Booktubers</i>	Reyna Rodríguez Roque
<b>Artes Escénicas</b>		
36	<i>Aproximación al teatro musical</i>	Viridiana Montserrat Estudillo Martínez
37	<i>Iniciación al doblaje</i>	Viridiana Montserrat Estudillo Martínez
38	<i>Iniciación Teatral</i>	Adriana Cisneros
39	<i>Desarrollo de la presencia actoral a través de los medios virtuales</i>	Aleida Méndez
40	<i>Teatro e Identidad</i>	Valentina Guerrero Muñoz
<b>Artes Plásticas</b>		
41	<i>Retrato realista con carboncillo</i>	Natalia González
42	<i>Técnicas diversas para mejorar tu técnica de dibujo</i>	Natalia González
43	<i>Ilustración de anatomía humana</i>	Luz Micaela Flores Vera
44	<i>Introducción a la ilustración para libros infantiles</i>	Luz Micaela Flores Vera
45	<i>Introducción a los estilos visuales en el arte nórdico de la época vikinga</i>	Luz Micaela Flores Vera
46	<i>Oniria Taller de ilustración de cuentos (imagen y literatura)</i>	Michel Joseline García Hernández
47	<i>Dibujo y Bitácora</i>	María Guadalupe Aguilar Díaz
48	<i>Pintura en formatos breves</i>	María Guadalupe Aguilar Díaz
49	<i>Iniciación al dibujo</i>	Luis Tiscareño
50	<i>Introducción al dibujo</i>	Jimena Rodríguez
51	<i>Introducción al Dibujo</i>	Jimena Rodríguez
52	<i>Pintando historias, dentro de la obra de grandes pintores de la historia</i>	Janetzi Flores Martínez
53	<i>Club de cómics, historietas y otros vicios “Carlos Monsiváis”</i>	Isaac H. Hernández Hernández
<b>Danza</b>		
54	<i>Danza Folklórica</i>	Beatriz Tejeda
55	<i>Danza Urbana y contemporánea</i>	Martha Tinajero
56	<i>Ori Taiti</i>	Cecilia Silva
57	<i>Danzas Urbanas</i>	Jazmín Moreno
<b>Cine y Fotografía</b>		
58	<i>Fotografía con Celular “Manuel Álvarez Bravo</i>	Fernando Velázquez Gallo
59	<i>Fotografía con Celular “Nacho López”</i>	Sebastián de Jesús Nájera Solano
60	<i>Fotografía con Celular “Graciela Iturbide”</i>	Jorge Luis Avalos Hernández
61	<i>Fotografía con Celular “Lourdes Grobet”</i>	Sofía F. Castillo Gómez
62	<i>Fotografía Documental “Elsa Medina”</i>	Sofía F. Castillo Gómez

63	<i>Los géneros cinematográficos: construcciones narrativas en la pantalla grande.</i>	Guillermo Solís Mendoza
64	<i>Taller de Narrativa en Video</i>	Alejandro Valdés
65	<i>Iniciación de realización al Cine</i>	Netzahualcóyotl Soria Fuentes
66	<i>Broadcast para televisión sin salir de casa</i>	Ana Lydia Valdés Moedano Alejandro Alemán Ramos Isaac Hernán Hernández Hernández
67	<i>Los ojos de Helios, cine y mitología</i>	Rita García Cerezo
<b>Varios</b>		
68	<i>Taller de Juegos de mesa y Rol</i>	Lucero Escamilla
69	<i>Lima Lama</i>	Javier Hernández
70	<i>Taekwondo</i>	Marcos Humberto Bernal Contador
71	<i>Stretching y Acondicionamiento</i>	Georgina Alejandra Romo Silva
72	<i>Consultoría de imagen personal</i>	Georgina Alejandra Romo Silva
73	<i>Primeros Auxilios Mat</i>	TUM-I Édgar Alejandro Ramírez Cruz TUM-I Diego Mejía TUM-B Larissa Hernández
74	<i>Primeros Auxilios Vesp</i>	TUM-I Édgar Alejandro Ramírez Cruz TUM-I Diego Mejía TUM-B Larissa Hernández
75	<i>Taller de resolución de conflictos</i>	Teresa Merced
76	<i>Lengua Triqui de la Zona Alta</i>	Noel Marcelino Reyes



## EVENTOS DE DIFUSIÓN CULTURAL

- *Camino al Mictlán*, transmitido por FB Live Pulso y Pulso TV, 30 de octubre 2020
  - Inauguración, **158** reacciones, **1,685** reproducciones, **1** vez compartido.
  - Concurso de Catrinas y Catrines, **141** reacciones, **1,262** reproducciones, **4** veces compartido.
  - Muestra de Cortometrajes, **141** reacciones, **1,583** reproducciones, **4** veces compartido.
  - Relatos de Leyenda, **175** reacciones, **1,750** reproducciones, **9** veces compartido.
  - Relatos del taller literario “La Letra con Sangre”, **886** reacciones, **3,092** reproducciones, **11** veces compartido.
  - Concurso de Calaveritas, **26** reacciones, **289** reproducciones, **2** veces compartido.
- *Metal Fest*, 30 de octubre de 2020, transmitido por FB Live Pulso y Pulso TV.
  - Primer bloque, **226** reacciones, **2,133** reproducciones, **43** veces compartido.
  - *Calvaria*, **161** reacciones, **1,230** reproducciones, **13** veces compartido.
  - *Next*, **141** reacciones, **1,398** reproducciones, **19** veces compartido.
  - *Velomic y Mechanical Paradise*, **133** reacciones, **1,340** reproducciones, **14** veces compartido.
  - *Lithian, Übon y Feather Crow*, **692** reacciones, **2,507** reproducciones, **14** veces compartido.
  - *Kraneos, Vicanet y War Kabinett*, **362** reacciones, **1,465** reproducciones, **15** veces compartido.
  - Cierre Metal Fest, **126** reacciones, **1,420** reproducciones, **11** veces compartido.
- Ensamble del Taller de Danza Folclórica
  - Día de muertos I, 6 de noviembre, **13** reacciones, **114** reproducciones.
  - Día de muertos II, 6 de noviembre, **51** reacciones, **429** reproducciones y **6** veces compartido.
  - China Poblana, 11 de febrero, **128** reacciones, **742** reproducciones y **18** veces compartido.
- Festival *Morras en Morado*
  - Sofía Hex, 8 de marzo, **46** reacciones, **355**



- reproducciones y **9** veces compartido.
  - JoD'artiz, 10 de marzo, **111** reacciones, **1,374** reproducciones y **9** veces compartido.
  - Ana Skala, 12 de marzo, **7** reacciones, **344** reproducciones.
  - Su Serralde, 15 de marzo, **462** reacciones, **4,217** reproducciones y **9** veces compartido.
  - Elisa Carrum, 18 de marzo, **175** reacciones, **1,999** reproducciones y **22** veces compartido.
  - Melisa Castellanos, 19 de marzo, **23** reacciones, **526** reproducciones y **4** veces compartido.
  - Planta un Árbol, 22 de marzo, **36** reacciones, **402** reproducciones y **7** veces compartido.
  - Andrea Sarahí, 24 de marzo, **16** reacciones, **332** reproducciones y **2** veces compartido.
- La física de los superhéroes, Manuel López Michelone, 12 de marzo, **9** reacciones, **189** reproducciones y **1** vez compartido.
  - Presentación de Atlas Mitológico, Profesora Rita Cerezo, 25 de marzo, **57** reacciones, **461** reproducciones y **10** veces compartido.

## VIDEOCÁPSULAS CULTURALES

- Saludos y felicitaciones por parte de personalidades del medio cultural para la comunidad del Plantel Naucalpan a través de FB Pulso.
  - *Mariachi 2000*, 14 de septiembre, **648** reacciones, **10** veces compartido.
  - *Mariachi de América*, 15 de septiembre, **63** reacciones, **765** reproducciones, **3** veces compartido.
  - *Mariachi Vargas de Tecalitlán*, 15 de septiembre, **52** reacciones, **911** reproducciones, **3** veces compartido.
  - *Mariachi Gallos de México*, 15 de septiembre, **183** reacciones, **1,462** reproducciones, **8** veces compartido.
  - *Fernando Delgadillo*, 15 de febrero, **18** reacciones, **298** reproducciones, **8** veces compartido.
  - Regina Blandón, 22 de febrero, **277** reacciones, **1,651** reproducciones, **21** veces compartido.
  - *Lety López*, 25 de febrero, **21** reacciones, **568** reproducciones, **2** veces compartido.
  - *Omar Chaparro*, 1 de marzo, **984** reacciones, **10,806** reproducciones, **499** veces compartido.
  - *Ivan Hirvonen* de Fatal Casualties, 3 de marzo, **22** reacciones, **401** reproducciones, **6** veces compartido.
  - *Sisster*, 5 de marzo, **13** reacciones, **204** reproducciones, **1** vez compartido.

- *Diego José*, 9 de marzo, **8** reacciones, **212** reproducciones, **5** veces compartido.
- *Julieta Fierro*, 15 de marzo, **153** reacciones, **1,317** reproducciones, **18** veces compartido.
- *Martha Higareda y Aislin Derbez*, 23 de marzo, **41** reacciones, **684** reproducciones, **11** veces compartido.
- #LasLetrasConectan
  - Yanira García, 21 de septiembre, **160** reacciones, **2,724** reproducciones, **18** veces compartido.
  - Aarón Rueda, 23 de septiembre, **70** reacciones, **1,502** reproducciones, **23** veces compartido.
  - Brenda Ríos, 30 de septiembre, **41** reacciones, **1,026** reproducciones, **9** veces compartido.
  - Raquel Castro, 14 de octubre, **41** reacciones, **1,026** reproducciones, **9** veces compartido.
  - Rafael Tiburcio, 16 de octubre, **88** reacciones, **1,046** reproducciones, **16** veces compartido.
  - Sinead Mari, 23 de octubre, **90** reacciones, **1,011** reproducciones, **21** veces compartido.
  - Carlos Camaleón, 26 de octubre, **11** reacciones, **154** reproducciones, **2** veces compartido.
  - Tania Mendoza, 28 de octubre, **52** reacciones, **668** reproducciones, **5** veces compartido.
  - Melissa Aguilar, 4 de noviembre, **58** reacciones, **1,024** reproducciones, **9** veces compartido.
  - Enid Carrillo, 9 de noviembre, **58** reacciones, **1,024** reproducciones, **9** veces compartido.
  - Epílogo del Peregrino“ de Andrés Solís, 13 de noviembre, **169** reacciones, **603** reproducciones, **15** veces compartido.
  - *Flores de mi Barrio* de Uriel Pérez, 17 de noviembre, **45** reacciones, **340** reproducciones, **12** veces compartido.
  - Julio Romano Obregón, 18 de noviembre, **41** reacciones, **269** reproducciones, **9** veces compartido.
  - Fernanda Garza, 19 de noviembre, **13** reacciones, **170** reproducciones, **3** veces compartido.
  - “Cómo narrar y no morir en el intento”, 24 de noviembre, **67** reacciones, **445** reproducciones, **11** veces compartido.
  - Roberto Velazco, 8 de diciembre, 24 de noviembre, **32** reacciones, **257** reproducciones, **5** veces compartido.

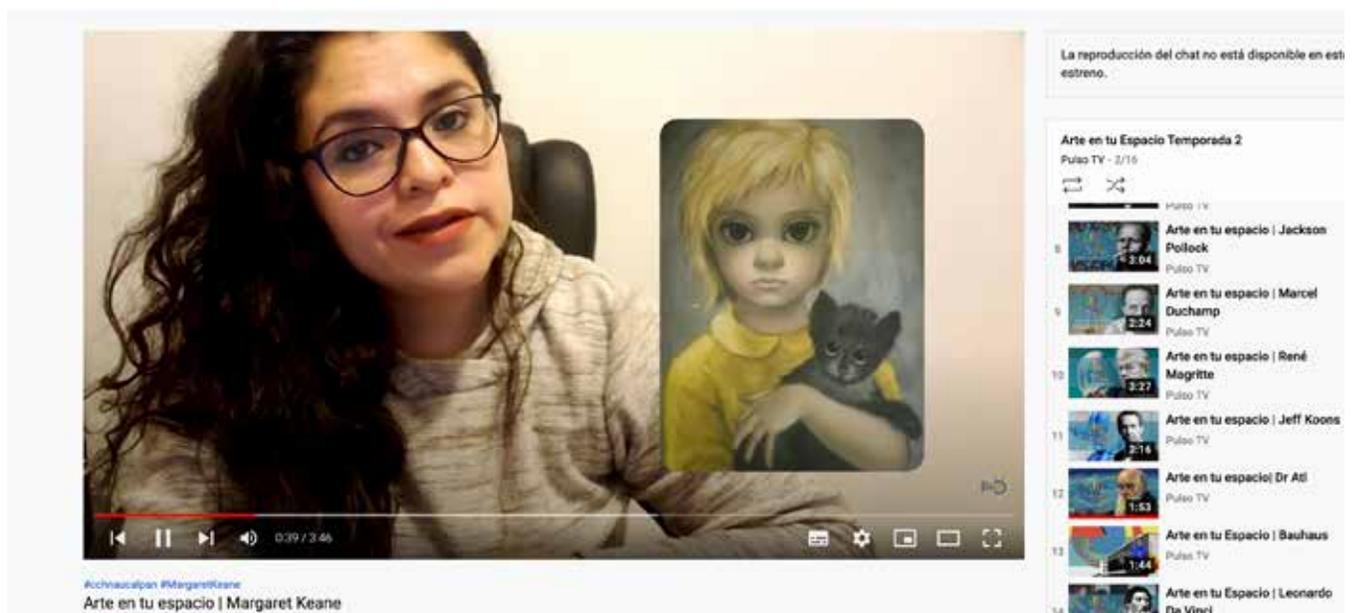


- Mónica Soto Icaza, 10 de diciembre, **14** reacciones, **239** reproducciones, **21** veces compartido.
- Los libros que nos han marcado, 12 de enero, **18** reacciones, **234** reproducciones, **4** veces compartido.
- Alejandro Flores, 14 de enero, **42** reacciones, **610** reproducciones, **23** veces compartido.
- Juan Martínez, 22 de enero, **50** reacciones, **330** reproducciones, **7** veces compartido.
- Yosselin Islas, 2 de marzo, **24** reacciones, **1,003** reproducciones, **13** veces compartido.
- Rogelio Perrusquía, 22 de marzo, **23** reacciones, **352** reproducciones, **23** veces compartido.
- América Femat, 23 de marzo, **90** reacciones, **505** reproducciones, **33** veces compartido.
- #MicroConciertos
  - *Random V*, 23 de septiembre, **116** reacciones, **559** reproducciones, **12** veces compartido.
  - Julien del Castillo, 24 de septiembre, **181** reacciones, **1,682** reproducciones, **9** veces compartido.
  - Yahir Durán, 1 de octubre, **49** reacciones, **897** reproducciones, **5** veces compartido.
  - Rey Bala, 06 de octubre, **102** reacciones, **758** reproducciones, **12** veces compartido.
  - Jonás Quezadas, 15 de octubre, **49** reacciones, **431** reproducciones, **19** veces compartido.
  - Celebrando Nada, 5 de noviembre, **120** reacciones, **1,112** reproducciones, **12** veces compartido.



Arcelia Lara Covarrubias

- Orquídeas Susurrantezzz, 19 de noviembre, **323** reacciones, **4,359** reproducciones, **32** veces compartido.
  - Forastero en Tierra de Nadie, 2 de diciembre, **65** reacciones, **840** reproducciones, **10** veces compartido.
  - *Kill the Boy*, 15 de diciembre, **26** reacciones, **309** reproducciones, **5** veces compartido.
  - *Sisster*, 13 de enero, **26** reacciones, **234** reproducciones, **4** veces compartido.
  - Panchas Trío, 17 de febrero, **361** reacciones, **4,531** reproducciones, **64** veces compartido.
  - Naina, 16 de marzo, **35** reacciones, **222** reproducciones, **5** veces compartido.
  - “Celebración del día del niño con la Orquesta Juvenil de Guitarras de la CDMX”, 1 de mayo, **79** reacciones, **740** reproducciones, **17** veces compartido.
- #ArteEnTuEspacio
    - Vincent Van Gogh, 2 de octubre, **80** reacciones, **1,127** reproducciones, **9** veces compartido.
    - Remedios Varo, 7 de octubre, **43** reacciones, **1,200** reproducciones, **7** veces compartido.
    - Rembrandt, 12 de octubre, **48** reacciones, **857** reproducciones, **6** veces compartido.
    - Siqueiros, 22 de octubre, **31** reacciones, **512** reproducciones, **8** veces compartido.
    - Vasili Kandinski, 27 de octubre, **35** reacciones, **695** reproducciones, **5** veces compartido.
    - Pablo Picasso, 10 de noviembre, **30** reacciones, **426** reproducciones, **6** veces compartido.
- Arturo Rivera, 20 de noviembre, **149** reacciones, **1,418** reproducciones, **10** veces compartido.
  - Gustav Klimt, 1 de diciembre, **13** reacciones, **175** reproducciones.
  - Frida Kahlo, 11 de diciembre, **23** reacciones, **190** reproducciones, **3** veces compartido.
  - Claude Monet, 18 de enero, **13** reacciones, **134** reproducciones, **3** veces compartido.
  - Pablo Picasso, 22 de enero, **5** reacciones, **108** reproducciones.
  - Salvador Dalí, 29 de enero, **42** reacciones, **701** reproducciones, **8** veces compartido.
- El efecto Kuleshov
  - “El Espejo” de Andrei Tarkovsky, 22 de octubre, **25** reacciones, **205** reproducciones, **3** veces compartido.
  - Mignones“, 29 de octubre, **103** reacciones, **293** reproducciones, **1** vez compartido.
  - “El dilema de las redes sociales”, 5 de noviembre, **76** reacciones, **378** reproducciones, **4** veces compartido.
  - “Vivir” de Akira Kurosawa, 12 de noviembre, **36** reacciones, **134** reproducciones, **2** veces compartido.
  - Darren Aronofsky, 19 de noviembre, **19** reacciones, **181** reproducciones, **2** veces compartido.
  - “Quentin Tarantino”, 26 de noviembre, **23** reacciones, **240** reproducciones, **20** veces compartido.



- “Dogma 95”, 3 de diciembre, **8** reacciones, **100** reproducciones, **2** veces compartido.
- “Bandas Sonoras”, 10 de diciembre, **19** reacciones, **153** reproducciones, **2** veces compartido.
- “Cine de Animación”, 7 de enero, **35** reacciones, **361** reproducciones, **23** veces compartido.
- “Raúl Morales”, 14 de enero, **143** reacciones, **870** reproducciones, **36** veces compartido.
- “Stanley Kubrick”, 21 de enero, **38** reacciones, **224** reproducciones, **21** veces compartido.
- “Woody Allen”, 28 de enero, **19** reacciones, **195** reproducciones, **2** veces compartido.
- “Estación Zombie”, 4 de febrero, **14** reacciones, **225** reproducciones, **5** veces compartido.
- “Animación Mexicana”, 25 de febrero, **11** reacciones, **222** reproducciones, **4** veces compartido.
- “Cine y Corrección Política”, 04 de marzo, **11** reacciones, **221** reproducciones.

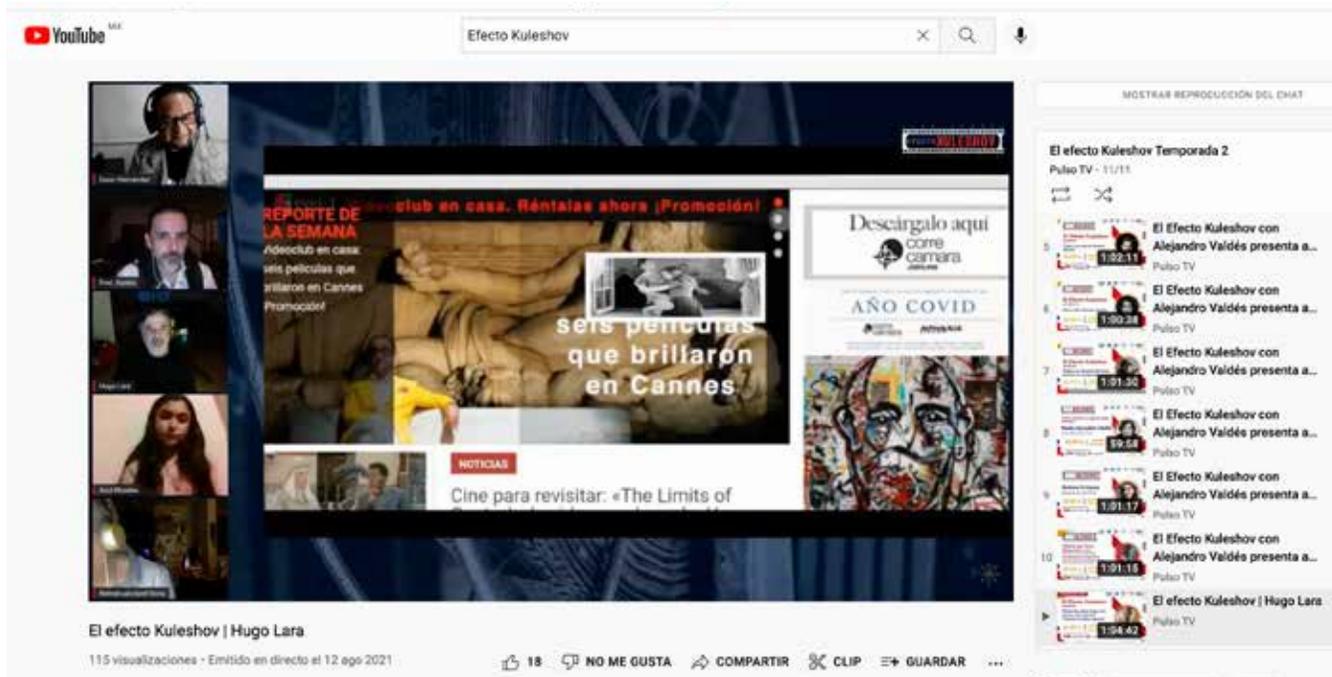


- “Esa de Rojo”, 11 de marzo, **55** reacciones, **409** reproducciones, **4** veces compartido.
- “Rumbo a los Oscar”, 18 de marzo, **15** reacciones, **140** reproducciones, **2** veces compartido.

### 3.4 Programa editorial y promoción de la lectura

- Conferencia Magistral: *Historia de la Encuadernación*, **6.8 mil** reproducciones, **93** comentarios, **199** reacciones.
- La coordinación de Biblioteca participó en el *Segundo festival del Día del Libro y la rosa 2021 en línea*<sup>1</sup>. El evento se realizó el 21 y 22 de abril de 2021, y está dividido en tres videos:
  - 22 de abril video 1 con **2.2 mil** reproducciones, **58** me encanta; **34** me gusta; **2** me importa: total **94** reacciones.

1. Al momento de llevar a cabo este festival, el Platel Naucalpan estaba en Paro virtual, por lo cual no se pudo dar difusión a través de las redes institucionales de plantel, se hizo la transmisión de eventos a través de las redes de DGCCCH. Esto tuvo un impacto significativo, ya que nuestra comunidad se vió merma-da sustancialmente.





- Inauguración del *Festival del Libro y la rosa 2021 en línea*.
- Presentación de libro *El diablo en México y otros textos*
- 3 Cápsulas literarias del CCH Naucalpan.
  - 22 de abril, video 2 con **1.5 mil** reproducciones, 23 me gusta; 20 me encanta; 6 me importa: total **49** reacciones.
- Lectura *Pedro Páramo* en CCH Naucalpan
- Las mejores adaptaciones cinematográficas de obras literarias
  - 23 de abril, video 3 con **2.6 mil** reproducciones, **86** me encanta; **59** me gusta; **4** me importa; **1** me asombra: total **150** reacciones.
- Presentación Libro: *Vida que resurge en las orillas: Experiencias del Taller Mujeres, Arte y Política en Ecatepec*.
- Presentación Libro: “Camila y el Cuadro Robado”
- Presentación de libro: “Pronto Llegarán los Rojos”
- Panel de Expertos: *La importancia del teatro a pesar de la virtualidad*.

#### PRESENTACIONES DE PUBLICACIONES DEL PLANTEL

- Presentación de la revista “El Chicle en la Butaca” números 1, 2, 3, 4 y 5; el 3 de diciembre en FB *Pulso*, **514** reacciones, **1,645** reproducciones y **26** veces compartido.
- Presentación de la Revista *Delfos* Núm. 5, en FB *Pulso*, 21 de enero, **22** reacciones, **235** reproducciones y **3** veces compartido.
- Presentación de *Pulso Académico* Núm. 18, en FB *Pulso*, 19 de febrero, **12** reacciones, **169** reproducciones y **11** veces compartido.
- Presentación de la revista *Poiética* Núm. 20, en FB *Pulso*, **9,400** reproducciones, **3,900** reacciones, **886** comentarios, **13** veces compartido.

#### 3.6 Servicios de Biblioteca

Durante el ciclo 2020-2021 el Servicio presencial de Biblioteca se suspendió debido a que las clases se efectuaron en línea, sin embargo, se apoyó a docentes y estudiantado de la siguiente manera:

- Talleres *Desarrollo de habilidades informativas*, sesión abierta de zoom “SOS BIBLIOTECA” en conjunto con el Comité Central de Bibliotecas se atendieron a **190** usuarios, entre alumnos y profesores.
- Capacitación *Descubridor de información*, **24** asistentes vía Zoom.



Se estableció y coordinó y el Comité Editorial del plantel Naucalpan con vigencia 2021-2024 de acuerdo a la normatividad vigente (Disposiciones Generales para la Actividad Editorial de la UNAM).

- Se coordinó y estableció el Comité Editorial del plantel Naucalpan con vigencia 2021-2024 de acuerdo a la normatividad vigente (Disposiciones Generales para la Actividad Editorial de la UNAM) con el fin de establecer los lineamientos pertinentes para dar continuidad y fortalecer el proyecto editorial del plantel Naucalpan, dentro del marco institucional del Colegio de Ciencias y Humanidades y Fomento Editorial UNAM. Se han llevado a cabo tres sesiones y se están evaluando dos proyectos
- Atendiendo a la convocatoria de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial UNAM se enviaron **12** libros para su edición digital por parte de esta entidad en oficio digital 001. Se hará el seguimiento a través del Comité Editorial del Plantel.

### 3.7 Mediateca y laboratorios de idiomas

Para coadyuvar al aprendizaje de lenguas extranjeras en los alumnos, se realizaron las siguientes acciones:

- **51** Talleres de idiomas con **537** alumnos inscritos en el semestre 2021-1 y **37** talleres con **216** alumnos inscritos para el semestre 2022-1.
- Diseño y publicación de **1** video de introducción a la Mediateca y **75** banners para difusión durante todo el ciclo escolar.
- **2** catálogos con recursos para el aprendizaje de Inglés y Francés disponibles en la página del Plantel.
- **132** alumnos inscritos en asesorías especializadas para el inglés y **120** alumnos para francés en el semestre 2021-1 y **109** asesorías en inglés y **187** para francés en el semestre 2021-2.

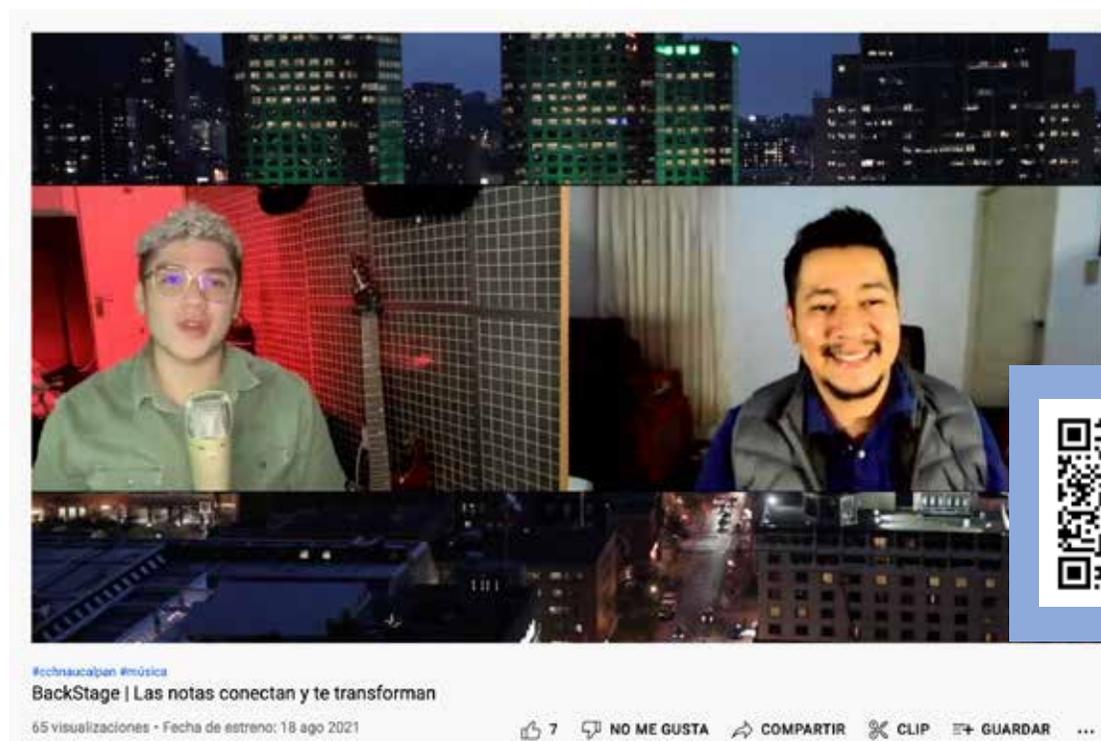
- Eventos temáticos:
  - Concurso de disfraces: **34** participantes
  - Horror Impersonation Challenge: **9** participantes
  - Tallado de calabazas: **31** participantes
  - Elabora tu tarjeta navideña: **5** participantes

### 3.8 Departamento de Audiovisual

Con la finalidad de brindar a la comunidad herramientas técnicas para la creación y producción audiovisual, así como apoyar en la realización de eventos en vivo, en el Departamento de Audiovisual se realizaron las siguientes actividades:

- Préstamo de **8** laptops para profesores y **3** para alumnos durante todo el semestre 2021-1.
- Videos educativos/tutoriales/cortometrajes:
  - Conducción, producción y edición del programa *BackStage* para *Pulso TV*
  - *Instrumento perdido*, **256** reproducciones.
  - *El sonido de la guitarra eléctrica*, **103** reproducciones.
  - *Two feet*, **85** reproducciones.
  - *Top 5 Live sessions*, **78** reproducciones.
  - *The Beatles* **107** reproducciones.
  - *Relación México y EU en la Música*, **68** reproducciones.
  - Producción y edición del programa *Nietos Darwin* para *Pulso TV*
  - *Los Cacomixtles*, **608** reproducciones.

- *Los gatos de CCH*, **438** reproducciones.
- *El ambiente y yo*, **647** reproducciones.
- *Jacarandas y la Urbe*, **232** reproducciones.
- *Ajolote de Montaña*, **226** reproducciones.
- *Eucaliptos*, **186** reproducciones.
- Producción y edición del programa *Memoria Audiovisual* para *Pulso TV*
- *Vibraciones Estudiantiles*, **142** reproducciones.
- *Muestra Gastronómica*, **61** reproducciones.
- *Aritmética Maya*, **80** reproducciones.
- *Julieta Fierro en el CCHN*, **95** reproducciones.
- *Alejandro Marcovich en el CCHN*, **1,141** reproducciones.
- Transmisiones en vivo. Realizadas con 3 cámaras HD, 4 micrófonos, 1 switcher de video, 1PA de audio y 3 trabajadores de base.
  - Jornada de Bienvenida Generación 2021
  - Jornada del Egreso Generación 2019
  - Festival navideño del CCH Naucalpan
- También se apoyó en la producción y edición audiovisual institucional para otras áreas: *Video Recorrido*, *Video Tutorial Edición*, *Videos Tutoriales Audiovisual*, *Video Musical JornadaTIC's*, *Fotos 50 Aniversario del Colegio*, *Homenaje a Víctor Sandoval*, *Beca Módems*, *Beca Tablets* y *Estudios Técnicos Especializados*.



### 3.9 Formación extracurricular

En apoyo a la extensión académica y cultural de los alumnos, la Secretaría Docente continuó con la realización de la Escuela de Invierno, Escuela de Verano y Cursos especiales, para dotar a los alumnos de habilidades cognitivas, socioculturales, artísticas y afectivas:

**14** Cursos de Invierno del 2 al 12 de febrero de 2021, **18** impartidores, **385** alumnos asistentes:



No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	Revisión y análisis de los lineamientos de investigación para los programas de Jóvenes hacia la Investigación.	Reyna Rodríguez Roque Isaac Hernán Hernández Hernández
2	La poesía de Alejandra Pizarnik: enamorada del viento y la noche	Nancy Mora Canchola
3	¡Cantemos Disney!	Viridiana Montserrat Estudillo Martínez
4	Animaciones con programación por bloques en Scratch	Jorge Andrés González Torres
5	Cine y Matemáticas	Josué David Sánchez Hernández
6	Historia de la Música	Aurora Quetzalli Estudillo Sortibrán
7	Programación en Visual Basic Applications desde Excel	Julio Eugenio Navarro Córdova
8	La ciencia de Interestelar	Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda
9	Primeros Auxilios Básicos: 6 Acciones Básicas para Salvar una Vida	Edgar Alejandro Ramírez Cruz Diego Sebastián Mejía Luna
10	Modelo de Iniciación a la Carrera de Médico Cirujano	Mauricio Armando Jaramillo Rodríguez Adrián Reyes Huaracha
11	Música con Smartphone	Diana Laura Fuentes León
12	Guitarra Clásica	Miguel Valentín Salamanca López
13	Primeros Auxilios Básicos: 6 Acciones Básicas para Salvar una Vida	Edgar Alejandro Ramírez Cruz Diego Sebastián Mejía Luna
14	Uso de manual camera en teléfono celular.	Juan Fernando Velázquez Gallo

**3** Cursos Especiales, **110** alumnos asistentes:

No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	Taller de posproducción y guionismo	Netzahualcóyotl Soria Fuentes Alejandro César Valdés Barrientos
2	Química Fisiológica, Bioquímica y Metabolismos Celular, Fisiología Humana, la Salud y Enfermedad	José Lizarde Sandoval
3	La Química en la vida del CCHero	José Lizarde Sandoval

14 Cursos de Verano del 26 de julio al 6 de agosto de 2021, 41 impartidores, 665 alumnos asistentes:

No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	<i>Musicalización para video educativo</i>	Alejandro Roberto González Villegas
2	<i>Anglo cultura a través de la lectura</i>	Nataly Annel Guzmán Alegre
3	<i>Diseño gráfico para principiantes</i>	Reyna I. Valencia López Zaira Suárez Reyes Cristo Rey Policarpo
4	<i>Simulación de circuitos digitales</i>	Salvador Gómez Moya Jacobó López Suárez
5	<i>Neurobiología de las adicciones: consumo de drogas.</i>	Rosinna Gómez Moya
6	<i>Investigación Documental</i>	Reyna Rodríguez Roque Isaac Hernán Hernández Hernández
7	<i>Biodiversidad de México</i>	Gabriela Govantes Morales
8	<i>Aproximación al mundo de los insectos</i>	Hugo Alberto Ríos Pérez
9	<i>Música con smartphone</i>	Diana Laura Fuentes León
10	<i>Formación estudiantil a través del cine mexicano LGBTTTIQ</i>	Berenice Muñoz Ramírez Miguel Ángel Muñoz Ramírez
11	<i>Elaboración de Plan Familiar de Protección Civil</i>	Gabriela González Mejía
12	<i>Primeros Auxilios Básicos: 6 Acciones Básicas para Salvar una Vida (turno matutino)</i>	Edgar Alejandro Ramírez Cruz Diego Sebastián Mejía Luna
13	<i>Las matemáticas en la obra de Borges y Calvino</i>	Elizabeth Hernández López Josué David Sánchez Hernández
14	<i>Primeros Auxilios Básicos: 6 Acciones Básicas para Salvar una Vida (turno vespertino)</i>	Edgar Alejandro Ramírez Cruz Diego Sebastián Mejía Luna
15	<i>Adolescencia. Identidad en construcción</i>	Felipe de Jesús Gutiérrez Barajas
16	<i>Escribe, graba y edita tu propio cortometraje</i>	Sandra Denisse Canel Ramírez Mario Mendoza Vásquez Iliana Azul Morales Villeda
17	<i>Mantenimiento de Computadoras</i>	Oscar González Déciga
18	<i>Mantenimiento del Axolote en cautiverio</i>	María del Carmen Tenorio Chávez Gustavo Alejandro Corona Santoyo
19	<i>Conexión interpersonal y social</i>	Maribel García Villanueva Andrea Cruz González
20	<i>Bases de Bioquímica General y Metabolismo, para alumnos que estudiaran carreras de Ciencias Experimentales</i>	José Lizarde Sandoval
21	<i>Curso Propedéutico de Matemáticas</i>	Enrique Zamora Arango Pedro Laguna Chávez Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda Miguel Ángel Alcalá Landeta Juan Javier de San José Ramírez
22	<i>La Ciencia Experimental desde el SILADIN</i>	Taurino Marroquín Cristóbal
23	<i>Fotografía con teléfono celular. Primera parte.</i>	Juan Fernando Velázquez Gallo
24	<i>Cómo sobrevivir en redes: Estrategias de prevención de riesgos para menores de edad en redes sociales</i>	Ruth Ledesma Santoyo
25	<i>Metodología experimental y de laboratorio de Ciencias Experimentales</i>	José Lizarde Sandoval





## Fortalecimiento de la docencia

**A**l igual que el ciclo escolar anterior, las clases continuaron realizándose en línea en el Colegio, este ha sido un reto sin precedentes para nuestra institución. Los docentes del Plantel Naucalpan continuaron esforzándose y demostrando su compromiso con sus alumnos para concluir satisfactoriamente el semestre 2021-2, sin lugar a dudas, nuestra comunidad docente ha demostrado su capacidad, pues se ha mantenido en una constante alfabetización tecnológica. A todos los docentes del Plantel Naucalpan les extendemos nuestro más profundo agradecimiento.

### 4.1 Vinculación Académica

Con la finalidad de brindar atención en cuanto a la carga horaria, asignación de grupos, estímulos y asesoría personalizada, la Secretaría Académica del Plantel realizó las siguientes acciones:

- Estímulo PEPASIG: En el ciclo escolar 2020-2021, se efectuaron **401** registros, se evaluaron **399** de los cuales **2** no se aprobaron. En el semestre 2021-1 se registraron **20** nuevos ingresos y **15** cambios de grado, mientras que en el semestre 2021-2 ingresaron **10** docentes y hubo **5** cambios de grado.
- **46** profesores obtuvieron **133** grupos libres permanentes.
- Se aperturaron **7** grupos para concurso de definitividad.

- Se estableció la comunicación de escucha activa para la resolución de conflictos entre profesores y alumnos en la que se atendieron alrededor de **2,600** casos.
- Se brindó atención personalizada a cerca de **450** profesores sobre diversos temas relacionados con la Secretaría.

### EXAMEN DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS

- Se realizó la difusión de Guías y Convocatoria Promoción XLII, se realizó una reunión informativa con **75** profesores interesados en presentar el examen filtro para darles a conocer las fechas, y las etapas del examen.
- **3** profesores de carrera asesoraron a **7** docentes en Matemáticas y Química. Se diseñó e impartió el curso *Resolución de la guía para el examen filtro en Matemáticas I-IV* con **13** profesores asistentes.
- **32** profesores del Plantel Naucalpan presentaron el examen de Conocimientos Disciplinarios Promoción XLII, que continúa en fase 2.

**32** profesores del Plantel Naucalpan presentaron el examen de Conocimientos Disciplinarios Promoción XLII, que continúa en fase 2.

## 4.2 Asesoría y acompañamiento docente

- Se revisó el expediente **11** profesores de carrera que solicitaron concurso de oposición cerrado para promoción y se envió para revisión de la Comisión Dictaminadora. Se envió la respuesta de la Comisión Dictaminadora junto con el expediente correspondiente a la Secretaría General del CCH.
- Se realizaron reuniones informativas con los encargados del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) en Dirección General del CCH y en DGAPA; posteriormente, se brindó información a profesores referente a la integración de su expediente y solicitud. En esta ocasión, debido a la pandemia los expedientes se integraron de manera digital y se utilizó una plataforma administrada por la Secretaría de Informática de la Dirección General.
  - **6** profesores realizaron trámite de primer ingreso a PRIDE 2021 - 1.
  - **5** profesores realizaron trámite de renovación a PRIDE 2021 - 1.
  - **4** profesores realizaron trámite de renovación a PRIDE 2021 - 2.
  - **10** profesores solicitaron PRIDE permanente.
- Se brindó servicio y orientación a profesores de carrera para realizar solicitud de semestre o año sabático, así como de diferimiento de año

sabático. Se enviaron a la Secretaría General del CCH los informes de actividades de año o semestre sabático de profesores de carrera que lo ejercieron durante el ciclo escolar 2019 – 2020.

- **4** profesores realizaron solicitud de diferimiento de año sabático para el ciclo escolar 2019-2020.
  - **8** profesores realizaron solicitud de año sabático para el ciclo escolar 2020-2021.
  - **3** profesores realizaron solicitud de semestre sabático para el semestre 2020-1.
  - **13** profesores entregaron informe de año sabático del ciclo escolar 2019-2020.
  - **1** profesor entregó informe de semestre sabático 2020-2.
- Se brindó servicio y orientación a profesores de reciente ingreso al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) referente a la integración de su expediente y proyecto de área básica y área complementaria, se les proporcionó el Cuadernillo de orientaciones 2020 – 2021, se mantuvo contacto con el personal de la Secretaría General del CCH encargado de realizar su ingreso al Subprograma.
    - **10** profesores ingresaron al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera durante el semestre 2021-1.
  - Se presentaron a **15** maestros de Carrera el nuevo Cuadernillo de orientaciones, listas de cotejo y parámetros institucionales.



- Se recibieron **13** informes 2019-2020 de los técnicos académicos y se elaboraron las cartas de desempeño correspondientes.
- Se elaboraron **1,500** constancias a profesores para integrarlas en sus expedientes para promoción, lista jerarquizada, entre otros.
- Se realizaron **3** reuniones del Seminario ampliado con la Secretaría Académica de la Dirección General del CCH.
- Se llevaron a cabo **2** sesiones de trabajo para revisión del Cuadernillo de orientaciones 2021-2022 para proyectos e informes de área básica y área complementaria para los
- Se atendió, orientó e informó de manera permanente a los profesores de las distintas áreas sobre las plataformas que podían utilizar para sus clases en línea. En algunos casos asesoría a profesores de cómo utilizar alguna de las plataformas educativas para trabajar en línea con sus alumnos y así concluir el semestre exitosamente:
  - Histórico – Social, **50** profesores
  - Ciencias – Experimentales, **70** profesores
  - Talleres del Lenguaje, **38** profesores
  - Matemáticas, **32** profesores
- Se apoyó a los profesores organizadores de eventos académicos en la elaboración de carteles, difusión de los eventos, facilidades para transmisión de eventos a través de la plataforma Facebook Live y elaboración de constancias. con ayuda de la Secretaría General, la Secretaría de Cómputo y Apoyo al aprendizaje y la Jefatura de Gestión y Planeación, recepción de informes de actividades, elaboración de constancias a organizadores y participantes.
  - **10** Eventos Académicos apoyados
  - **300** constancias elaboradas
- La Secretaría Docente junto con las jefaturas de sección de las cuatro áreas diseñaron el curso “Orientaciones para la elaboración del informe de docencia de profesores de carrera de medio tiempo del CCH”, asistieron **17** profesores con plaza de medio tiempo y se elaboraron **4** informes.
- Se llevaron a cabo **20** reuniones organizadas por la Dirección con las diferentes áreas académicas para proporcionar información sobre la situación de Covid 19 y el desarrollo de actividades administrativas y docentes a distancia.



#### RECONOCIMIENTO A LA LABOR DOCENTE

- La DGCCCH publicó la convocatoria para participar en el *Reconocimiento a la Labor Académica de los profesores de asignatura*, la Secretaría Docente invitó a 13 profesores candidatos de todas las áreas a participar, de los cuales **8** fueron galardonados:
  - María del Rocío Juárez López (Ciencias Experimentales)
  - Esther Barrera Padilla (Ciencias Experimentales)
  - Samuel González Sánchez (Historia)
  - Jannette Monserrat Fernández Saavedra (Talleres)
  - María Cristina Manjarrez Vargas (Opciones Técnicas)
  - Gerardo Escamilla Núñez (Opciones Técnicas)
  - Silvia Patricia Correa Martínez (Educación Física)
  - Edred Adonhiram Caneda Martínez (Educación Física)
- El 19 de marzo se realizó una ceremonia virtual con la presencia de familiares, compañeros y amigos del profesor Víctor Sandoval González †.

### 4.3 Programa Integral de Formación Docente

Durante el periodo Interanual 2020-2021, la Secretaría Docente apoyó a la realización de Cursos, Talleres y Diplomados para profesores. Se ofertaron cursos tanto locales como los organizados por el Departamento de Formación de Profesores de la Dirección General del CCH. Por otra parte, dicha secretaría también orientó a profesores e impartidores en la inscripción y evaluación de cursos, así como en la realización del informe y ficha de evaluación.

En este ciclo se impartieron 3 Diplomados.

No.	Nombre del Diplomado	Coordinadores
1	<i>Didáctica de Matemáticas III en el Bachillerato</i>	Salvador Moreno Guzmán Ramón Rodríguez Jimenez
2	<i>Didáctica de la Física</i>	Cesar Reyes Hernandez Enrique Zamora Arango
3	<i>Didáctica de Matemáticas III en el Bachillerato</i>	Salvador Moreno Guzmán Ramón Rodríguez Jimenez

Mientras que para los cursos para profesores se ofertaron e impartieron los siguientes:

SEMESTRE 2021 – 1

8 Cursos Locales sobre el uso de plataformas virtuales (190 asistentes acreditados y 13 impartidores).

No.	Nombre del curso	Impartidores
1	<i>Google Classroom y Facebook</i>	Jorge Andrés González Torres
2	<i>Introducción a Moodle y herramientas tecnológicas para matemáticas</i>	Víctor Hugo Zepeda Aguillón Aquilino Zecua Fernández
3	<i>Exámenes en línea con Zoom, Socrative y Forms</i>	Verónica Berenice Ruiz Melgarejo Rebeca Rosado Rostro
4	<i>Hoja de Cálculo como herramienta de apoyo para la evaluación</i>	Cinthya Patricia Serna Domínguez
5	<i>Evaluaciones con Edmodo</i>	Oscar González Déciga Humberto Luna Vega
6	<i>Introducción a Microsoft Teams como herramienta de apoyo para la enseñanza de las matemáticas</i>	Ricardo Alan Sánchez Colín
7	<i>Aulas Virtuales: Microsoft TEAMS y Google Classroom</i>	Adriana Jaramillo Alcantar Guillermo Itzamna Platas Jiménez
8	<i>Curso de Plataformas para la Educación Virtual</i>	Susana Covarrubias Ariza <b>Ángel Alfonso Flores Verdiguél</b>

Programa de Asesoría Continúa en el uso de Plataformas Educativas.

4 Cursos Locales (50 asistentes acreditados y 5 impartidores).

No.	Nombre del Curso	Impartidor(a)
1	<i>Curso básico de Moodle y Zoom</i>	Ana Rocío Alvarado Torres
2	<i>Curso de Microsoft Teams y zoom</i>	Oscar González Déciga
3	<i>Classroom, Herramientas G suite y Zoom para organizar clases</i>	Jorge Humberto Luna Vega
4	<i>Classroom, TEAMS y Zoom básico</i>	Adriana Jaramillo Alcantar Guillmero Itzamna Platas Jiménez

**4 cursos locales (40 asistentes acreditados y 7 impartidores)**

No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	<i>Elementos básicos para la elaboración de video educativo</i>	Govantes Morales Gabriela Valencia Ciprés Brenda Adriana
2	<i>Taller de elaboración y análisis de exámenes objetivos</i>	Buzo Casanova Enrique Ricardo García Minjares Manuel Ortega Sánchez Elibidú
3	<i>Curso - Taller Formación en línea y práctica docente</i>	Alfonso Ángel Isidro Carballo Hernández
4	<i>Elaboración de actividades interactivas</i>	Razo Mendivil Ulises Jesús

**PERIODO INTERSEMESTRAL 2021 - 1**

**20 Cursos Locales (290 asistentes y 26 impartidores)**

No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	<i>Química orgánica usando como herramienta el software Chemskech como herramienta en la asignatura de química IV</i>	Limhi Eduardo Lozano Valencia Juan Manuel Ignacio Álvarez
2	<i>Construcciones con regla y compás, elaboración de materiales</i>	Antonio Rozano Crisóstomo
3	<i>Curso en línea: Análisis de resultados del curso de Taller de Comunicación I a través de Moodle</i>	Eduardo Juan Escamilla
4	<i>Análisis de los aprendizajes de la unidad 1 y 2 del programa actualizado de Química III</i>	Adriana Jaramillo Alcantar
5	<i>Manejo de Microsoft Teams y elaboración de exámenes en Forms</i>	Adriana Vera Rodríguez
6	<i>Elaboración de composta y lombricomposta</i>	Alfonso Martínez Flores
7	<i>Ludicidad en la Tutoría Virtual Docente</i>	Lourdes Mireya Téllez Flores Ana Lydia Valdés Moedano
8	<i>Introducción al Lenguaje de la Música</i>	Edgar Ramiro Sierra Zamora
9	<i>Uso de manual camera en teléfono celular</i>	Juan Fernando Velázquez Gallo
10	<i>Escritura de un artículo académico</i>	Iriana González Mercado Nadia López Casas
11	<i>Uso del software Iteman y Forms para la validación de reactivos</i>	Ivonne Retama Gallardo Hueman Jaimes Díaz
12	<i>Investigar, indagar y crear: cursos en línea vs curso a distancia</i>	Yancuictonal Méndez Picasso Víctor Manuel Fabían Farías
13	<i>Edición básica de imágenes con Gimp</i>	María del Carmen Calderón Villa
14	<i>Circuitos lógicos con simulador en línea</i>	Salvador Gómez Moya
15	<i>Literacidad visual para la lectoescritura digital</i>	Pablo Jesús Sánchez Sánchez
16	<i>Análisis de los aprendizajes de la unidad 1 del programa actualizado de Química I</i>	Dulce Parrales Vargas
17	<i>Remote Learning with Microsoft Teams II</i>	Rosa Laura Díaz Serrano José Raúl Salazar Santiago
18	<i>Curso-Taller de Estadística para la Investigación Experimental</i>	Gustavo Ayala Robledo
19	<i>Análisis de los aprendizajes de la unidad 1 del programa actualizado de Química IV</i>	Omar Martínez Díaz
20	<i>La intervención del tutor en diferentes ámbitos</i>	Guillermo Solís Mendoza

**20 Cursos de Dirección General (350 asistentes acreditados y 30 impartidores)**

No.	Nombre del Curso	Impartidores
1	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Química II (matutino)	Mariana Zúñiga Fabián
2	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Química II (vespertino)	Ivonne Retama Gallardo
3	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Química IV	Juana Judith Chávez Espín
4	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Biología IV (matutino)	Bertín Elguea Sánchez
5	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Biología IV (vespertino)	Diana Monroy Pulido
6	Curso-Taller: Preparación de actividades de aprendizaje en línea para las asignaturas de Filosofía II y Temas Selectos de Filosofía II (matutino)	Alejandro Javier César Rivero
7	Curso-Taller: Preparación de actividades de aprendizaje en línea para las asignaturas de Filosofía II y Temas Selectos de Filosofía II (vespertino)	José Daniel Piñón Cuenca
8	Curso-Taller: Preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Teoría de la Historia II	Verónica Hernández Márquez Jesús Antonio García Olivera
9	Curso-Taller: Preparación de actividades de aprendizaje en línea para las asignaturas de Ciencias Sociales (Administración II, Antropología II, Ciencias Políticas y Sociales II, Economía II y Geografía II)	José Efraín Refugio Lugo María Isabel Solorza Luna
10	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Matemáticas II	Blanca Cecilia Cruz Salcedo Juan Carlos Ramírez Maciel
11	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Matemáticas IV	Ernesto Márquez Fragoso Susana Covarrubias Ariza
12	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Taller de Cómputo	Claudia del Socorro Rodríguez Saldívar Martha Hortensia Estrada Lesprón
13	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Cálculo Diferencial E Integral II	Alma Delia Leos Hidalgo José Alberto Monzoy Vásquez
14	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Cibernética y Computación II	Jeanett Figueroa Martínez Héctor Gabriel Rivera Vargas
15	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de TLRIID IV	Alejandro Vázquez Guerrero Iriana González Mercado
16	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Taller de Comunicación II	Cinthya Reyes Jiménez Enrique Pimentel Bautista
17	Curso-Taller: preparación de actividades de aprendizaje en línea para la asignatura de Inglés IV	Martha Edith Padilla Sánchez Luisa del Socorro Luja Gamboa
18	Introducción a la óptica (matutino)	Pedro Ángel Quistián Silva
19	Introducción a la óptica (vespertino)	Pedro Ángel Quistián Silva
20	Comunicación, Fake News, Infodema y posverdad	Fernando Martínez Vázquez

SEMESTRE 2021 – 2

4 cursos impartidos, 19 impartidores, 139 profesores acreditados

No.	Nombre del curso	Impartidores
1	<i>La planeación didáctica desde el Modelo Educativo con la utilización de las TIC</i>	Garcilazo Galnares Angélica Quintanar Cano Keshava Rolando Solís Mendoza Guillermo Campos Tepox Teresa Hurtado García Guadalupe Jaramillo Alcantar Adriana Rosado Rostro Rebeca Tiscareño Ybarra Luis Antonio Contreras Domínguez Diana Lucía Zamora Calderilla Miguel Angel Bacho Torres Jose Luis Mercenario Ortega Mariana
2	<i>Diseño de recursos digitales y Neurodidáctica</i>	Alfonso Ángel Isidro Carballo Hernandez
3	<i>GeoGebra Básico</i>	Cesar Enrique Pedroza Gonzalez
4	<i>Curso - Taller Elaboración de exámenes extraordinarios en línea para el periodo EB 2021 - 2</i>	Alvarado Torres Ana Rocio González Déciga Oscar Luna Vega Jorge Humberto Díaz Serrano Rosa Laura Salazar Santiago José Raúl

PERIODO INTERANUAL 2020 – 2021

14 Cursos Locales (245 profesores inscritos y 21 impartidores).

No.	Nombre del curso	Dirigido	Eje	Impartidores
1	<i>Creación y edición de video en 3 programas en 5 días</i>	Todas las áreas	Actualización en la Disciplina y la Didáctica	Jorge Andrés González Torres
2	<i>Análisis cualitativo y cuantitativo en la validación de reactivos de Química I</i>	Ciencias Experimentales	Actualización en la Disciplina y la Didáctica	Ivonne Retama Gallardo María Yolanda Martínez Becerril
3	<i>Taller de formación en línea de Neurodidáctica</i>	Todas las áreas	Actualización en la Disciplina y la Didáctica	Alfonso Ángel Isidro Carballo Hernández
4	<i>Primer Acercamiento al Manejo de LaTeX y Overleaf</i>	Todas las áreas	Investigación e Innovación Educativa	Angélica Eloísa Guevara Contreras Ana Lydia Valdés Moedano
5	<i>Edición de imágenes con Photoshop</i>	Matemáticas	Actualización en la Disciplina y la Didáctica	Antonio Rozano Crisóstomo José Raúl Salazar Santiago
6	<i>Lectura interpretativa de “La Suave Patria” de Ramón López Velarde</i>	Todas las áreas	Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	Arcelia Lara Covarrubias Netzahualcóyotl Soria Fuentes
7	<i>Temas selectos de Genética</i>	Ciencias Experimentales	Actualización en la Disciplina y la Didáctica	Hugo Alberto Ríos Pérez
8	<i>Uso de Gimp en la Edición de Imágenes</i>	Todas las áreas	Actualización en la Disciplina y la Didáctica	María del Carmen Calderón Villa

9	<i>Programación desde cero con Kotlin</i>	Matemáticas	Actualización en la Disciplina y la Didáctica	Salvador Gómez Moya
10	<i>Autoras fantásticas latinoamericanas I: Ana María Shua, Mariana Enríquez, Samanta Schweblin</i>	Talleres de Lenguaje y Comunicación	Actualización en la Disciplina y la Didáctica	Elvia Lucero Escamilla Moreno Guillermo Flores Serrano
11	<i>Estrategias de Argumentación</i>	Todas las áreas	Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	Pablo Jesús Sánchez Sánchez Lourdes Mireya Téllez Flores
12	<i>Remote Learning with Microsoft Teams III</i>	Idiomas	Gestión Académico - Administrativa	Rosa Laura Díaz Serrano José Raúl Salazar Santiago
13	<i>Trauma y monstruos en la literatura fantástica mexicana reciente</i>	Todas las áreas	Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	José Alberto Hernández Luna
14	<i>Modalidad Híbrida, modelo educativo CCH y tutoría</i>	Todas las áreas	Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	María Dolores Esperanza Peñaloza Castro

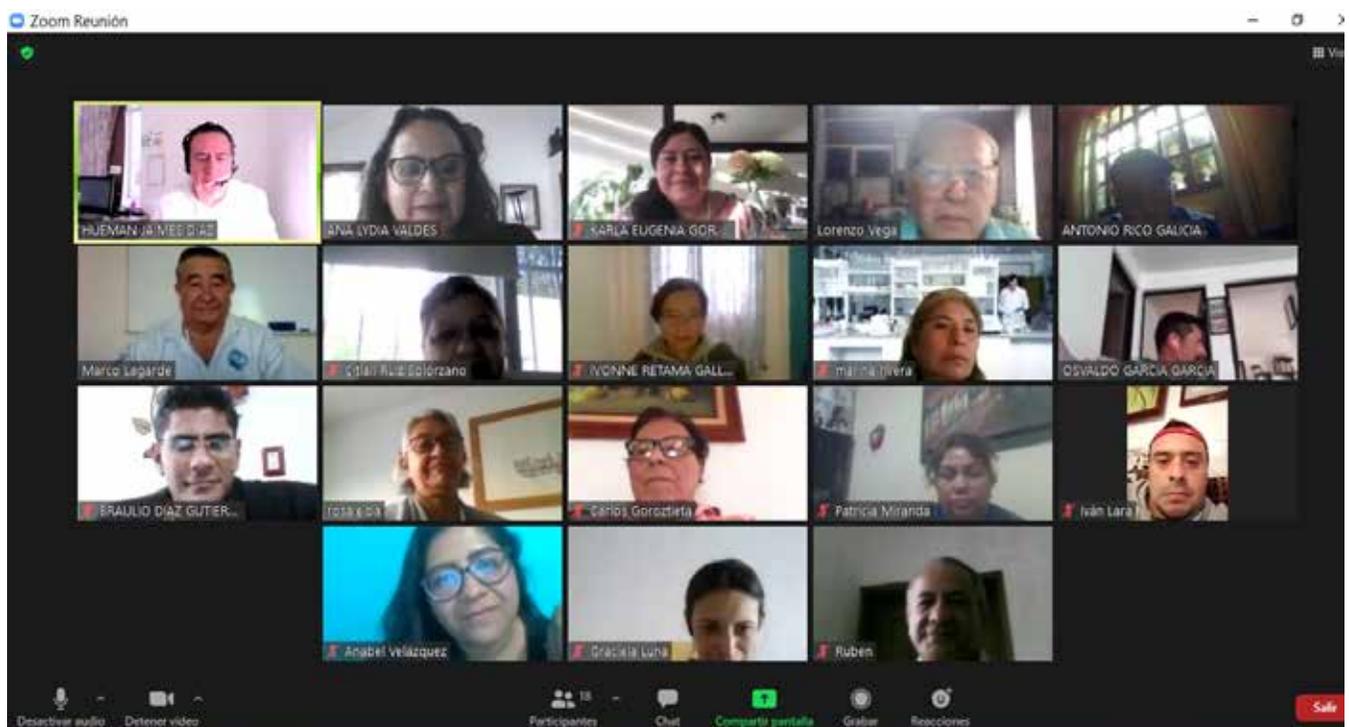
## 22 Cursos de Dirección General (350 profesores inscritos 36 impartidores).

No.	Nombre del curso	Impartidores
1	<i>Diseño de secuencias didácticas en plataformas digitales para la asignatura de Física I</i>	Pérez Vega Ramón
2	<i>Diseño de secuencias didácticas en plataformas digitales para la asignatura de Química III</i>	Chávez Espín Juana Judith Estudillo Claveria Magali Jazmín
3	<i>Diseño de secuencias didácticas de aprendizaje con el apoyo de herramientas educativas digitales para la asignatura de Matemáticas I (habilidades matemáticas en educación no presencial: análisis, propuestas y reflexión)</i>	Arenas García Aldo Nicolás Ramírez Maciel Juan Carlos
4	<i>Diseño de secuencias didácticas en plataformas digitales para la asignatura de Matemáticas III</i>	Covarrubias Ariza Susana Navarro Torres Carlos Federico
5	<i>Diseño de secuencias didácticas de aprendizaje con el apoyo de herramientas educativas digitales para la asignatura de Taller de Cómputo</i>	Estrada Lesprón Martha Hortensia Rodríguez Saldívar Claudia del Socorro
6	<i>Diseño de elementos para secuencias didácticas en plataformas digitales para la asignatura de Cálculo Diferencial e Integral</i>	Leos Hidalgo Alma Delia Monzoy Vásquez José Alberto
7	<i>Diseño de secuencias didácticas en plataformas digitales para la asignatura de TLRIID I</i>	Estrada Romero Ana Luisa Mondragón Guzmán Gloria Hortensia
8	<i>Diseño de secuencias didácticas en plataformas digitales para la asignatura de Griego I</i>	Flores Barrón Alejandro García Cerezo Rita Lilia
9	<i>Diseño de secuencias didácticas en plataformas digitales para la asignatura de Taller de Comunicación I</i>	Pimentel Bautista Enrique Reyes Jiménez Cinthia
10	<i>Curso-Taller Diseño de secuencias didácticas en plataformas digitales para la asignatura de Inglés I</i>	Jay Avilés Gabriela Mejía Olguín Araceli
11	<i>Orientaciones para la elaboración del informe de docencia de profesores de carrera de medio tiempo y del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) del CCH</i>	Sánchez Hndz. Josué David
12	<i>Elaboración de informe de docencia para Profesores de Carrera de Medio Tiempo</i>	Hernández López Elizabeth Reyes Mar Julio César

13	<i>Curso-Taller Herramientas digitales para la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera en el CCH</i>	González Espejel Luis Daniel Jay Avilés Gabriela
14	<i>Mediaciones. La Narrativa Transmedia</i>	Martínez Vázquez Fernando
15	<i>Nueva narrativa femenina en América Latina desde un enfoque de género</i>	Rojas Vasavilbaso Mario
16	<i>La enseñanza de la Historia de México a través del estudio de los ejes transversales</i>	Hinojosa Manrique Valeria
17	<i>El meme, aproximaciones desde la comunicación</i>	Martínez Vázquez Fernando
18	<i>Miradas a la investigación educativa: La urdimbre escolar</i>	González Mercado Iriana Pimentel Bautista Enrique
19	<i>Creatividad docente e innovación educativa</i>	Cuenca Aguilar Beatriz Díaz del Castillo María Isabel
20	<i>Evaluación formativa empleando EVEA</i>	Cuenca Aguilar Beatriz
21	<i>Producción de recursos educativos para la unidad III del Taller de Comunicación I en tu aula virtual (Moodle) h@bitat puma DGTIC</i>	Juan Escamilla Eduardo
22	<i>Curso-Taller Herramientas digitales para la enseñanzaaprendizaje de una lengua extranjera en el CCH</i>	González Espejel Luis Daniel Jay Avilés Gabriela

Debido a la necesidad de elaborar, aplicar y evaluar exámenes extraordinarios en línea, la Secretaría Docente en conjunto con la Secretaría Académica y la Secretaría de Cómputo y Apoyo al Aprendizaje, diseñaron un curso-taller para la elaboración de exámenes extraordinarios para el periodo EZ 2020-2 y EA 2021-1.

- Periodo EZ 2020-2: **16** cursos de **40** horas, **39** impartidores, **130** profesores acreditados.
- Periodo EA 2021-1: **6** cursos de **40** horas, **14** impartidores, **55** profesores acreditados.



## 4.4 Desarrollo curricular y Colegialidad

Durante el ciclo 2020-2021 la Dirección realizó **13** reuniones con los profesores coordinadores de **32** Seminarios Institucionales con la finalidad de conocer sus necesidades y requerimientos. Dichos Seminarios tienen el propósito de elaborar diversos materiales didácticos incluyendo Guías de Estudio para exámenes extraordinarios de los Programas Actualizados y materiales para impartir PAE.

En este sentido, en el semestre 2021-1 los Seminarios de las 4 áreas realizaron **9** sesiones con **36** participantes, mientras que para el 2021-2 hubo **4** sesiones con **37** participantes.

En los siguientes cuadros se presentan los seminarios institucionales y 65 grupos locales de trabajo del Plantel Naucalpan de las cuatro áreas académicas.

### SEMINARIOS INSTITUCIONALES Y LOCALES DEL PLANTEL

#### ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

No.	Nombre del Seminario	Integrantes
1	Diagnóstico acerca de los hábitos y técnicas de estudio en los alumnos del turno vespertino, del Plantel Naucalpan del CCH.	Carmona León Raymundo Chávez Ortiz Julia del Carmen Escalante Campos Enrique Flores Verdiguél Ángel Alfonso Garduño Gutiérrez Irma Gutiérrez Rubio Ma Teresita del Niño Jesús Portillo Mejía Tomás Rangel Esparza Salvador Serrano Tronco Humberto Jesús
2	Diseño, organización y realización de diplomado para la enseñanza de la Física en el nivel medio superior.	Cabrera Moreira Juan Carlos Cuellar Lara José Rafael Íñiguez Andrade Ma. de Lourdes Laguna Chávez Pedro Marroquín de la Rosa Jorge Daniel Monroy Gamboa Ricardo Quistán Silva Pedro Ángel Reyes Hernández César Vargas Pineda Nezahualpilli Velázquez Barrera Fernando de Jesús Zamora Arango Enrique
3	Seminario para la actualización de la Orientación y Sentido del área de Ciencias Experimentales.	Cuenca Aguilar Beatriz Gómez Tagle Leyva Jesús Oropeza Grande Areli Rodríguez Chanes Rosalba Margarita Zenteno Mendoza Blanca Estela
4	Dirección de grupos de trabajo con alumnos del Siladin.	González de la Concha María del Socorro Dolores Hernández Ortiz Francisco Padilla Mancera Karla Nayeli Pantoja Castro Julio César
5	Propuesta educativa para fortalecer las capacidades autónomas de los alumnos de la materia de Psicología y de Ciencias de la Salud.	Arriola Rodríguez Alicia Gutiérrez Barajas Felipe de Jesús Herrera Orozco Margarita Norma Miranda Sánchez Araceli Sánchez Correa Manuela Elizabeth
6	Cursos especiales para alumnos.	Bautista Leyva Irma Irene Castelán Sánchez Margarita Oliva Cortés Ruiz Velasco José Francisco Guillén Méndez Angélica Nohelia

7	Elaboración de un paquete para la evaluación del curso de Química II acorde con el Programa de Estudio vigente.	Bahena Ramos Paloma Alina Benítez Salgado Lucía Gabina Cueto Cruz Víctor Manuel Guzmán Aguirre Sandra Hernández Ángeles Silvia Hernández Sanabria Ana María Jaramillo Alcantar Adriana Lira Reyes Angelica Maria Lira Vázquez Gilberto López Recillas Maritza Lugo Hernández Ofelia Dalia Olguín González María Del Rosario Platas Jimenez Guillermo Itzamna Velázquez de la Mota Amada Margarita Rosa
8	Seminario de Investigación en Salud Mental (SEISAMEN).	Cano María del Carmen Liliana Diaz Moya Marbella Denisse Gómez Moya Rosinna Licona Cortes Adela Valdés Moedano Ana Lydia Zaldívar Maldonado María del Rocío
9	Material didáctico con uso de software: curso de Biología I.	Caltenco González Ángeles Eva Castelán Sánchez Irma Concepción Govantes Morales Gabriela Martínez Aguilar Leticia Molina Reyes Claudia Torices Jiménez Ana María Trejo Cadena Julio Uribe Arroyave Isidro Enrique Valencia Ciprés Brenda Adriana
10	Diseño de un curso curricular o no curricular en línea.	Armenta Mandujano Yolanda Fabían Farías Víctor Manuel Ignacio Álvarez Juan Manuel Lázaro González Sergio López Arvizu Gregorio Mendez Picasso Yancuictonal Montero Guido Grecia Rosales Suárez Josemaría Zacarías Jiménez Adrián
11	Reporte de validación del paquete para la evaluación del curso de Química I.	Díaz Gutiérrez Braulio Eduardo García García Osvaldo Gorozieta Rosales Karla Eugenia Jaimes Díaz Hueman Lagarde Torres Marco Antonio Lara García Ivan Luna Galicia Graciela Martínez Becerril María Yolanda Miranda Cuevas Patricia Ma Magdalena Peña Hernández Ana Laura Retama Gallardo Ivonne Rico Galicia Antonio Rivera Trejo Marina Ruiz Solorzano Citlali Velázquez Gómez Anabel Zepeda Rodríguez Rubén

12	Seminario de formación de profesores de Ciencias Experimentales Naucalpan.	Aguilar Ramírez Iseo Ayala Robledo Gustavo Campos Rodríguez Francisco Vladimir Chalico Marcial María Patricia Mendieta Saavedra Marina Monroy Pulido Diana Rojas Eisenring Iris Alejandra Sánchez Robledo Leticia
13	Evolución biológica y biodiversidad. Programa de cómputo que favorezca el logro de los aprendizajes del curso de Biología IV.	Álvarez Pérez Marisela Carballo Hernández Alfonso Ángel Isidro Casas Pérez Elsa Cristina Córdova Islas Ana María Fuentes Guerrero Ivonne González Dorantes Ingrid Huitrón Torres Raymundo López Flores Nancy Minerva Marmolejo Saldívar Citlali de la Luz Pérez Ávila Sandra Soledad Rodríguez García María del Rosario
14	Diseño y elaboración de materiales didácticos interactivos para el Portal Académico.	Calcáneo Garcés Macarita Guadalupe Isabel de la Cueva Barajas Blanca Lourdes

#### ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

No.	Nombre del Seminario	Integrantes
1	Elaboración de infografías o infogramas para la tercera unidad de la asignatura de Historia Universal Moderna y Contemporánea II.	Medina Caracheo Carlos Barrera De Jesús Pedro Malagon Calderon Karen Ramírez Cárdenas Claudia Lorena
2	Evaluación de los programas de estudio de Filosofía I y II y Temas Selectos de Filosofía I y II.	De Cuesta Zavala Israel Gardea Pichardo Jorge Luis César Rivero Alejandro Javier González Salas Leticia Gutiérrez Cervantes Sergio Magadan Revelo Manuel Alejandro Paez Ochoa Viviana Piñón Cuenca Jose Daniel Ramos Domínguez Karina Sánchez Rivera Virginia
3	Diagnóstico acerca de los hábitos y técnicas de estudio en los alumnos del Turno Vespertino, del Plantel Naucalpan del CCH.	Portillo Mejía Tomas Serrano Tronco Humberto Jesús Carmona Leon Raymundo Chavez Ortíz Julia Del Carmen Escalante Campos Enrique Flores Verdiguél Ángel Alfonso Garduño Gutiérrez Irma Gutiérrez Rubio Ma. Teresita Del Niño Jesus Rangel Esparza Salvador
4	Examen Diagnóstico Académico (EDA).	Pérez Ordaz Angélica Flores Flores Sonia Franco Galicia José Armando Sánchez Martínez Arturo

5	Libro para la formación o actualización de profesores de Historia de México I: "A 500 años de la Conquista de México".	Nuñez Quiroz Alejandro Cruzado Campos Carlos Gabriel De La Cruz Morales Fernando Uriel González García Juan De Dios Rojas Valero Marcela Santamaria Espinosa Jaime
---	--	---

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

No.	Seminario	Integrantes
1	Programa de cómputo para el Curso de Estadística y Probabilidad I.	Anguiano Sánchez Omar Carrillo Castrejón Alberto González Villegas Alejandro Roberto Moreno Guzmán Salvador Rodríguez Jiménez Ramón Tamayo López Paola Terrazas Castro Juan Manuel Vera Butanda Florencio Mercado Martínez Miguel Tamayo Zaragoza Juan
2	Examen Diagnóstico Académico (EDA).	Albuerne Sánchez Mauricio Arellano Sánchez Beatriz Islas Cabrera Flor De María Luna Tejeda César Vazquez Flores Viviana Zepeda Aguillón Víctor Hugo Aguillón Armijo José Antonio Salcedo Martínez Sofía Blanca Estela
3	Dirección de grupos de trabajo con alumnos. Actividades para la formación de los alumnos	Álvarez García Carlos Alberto García Sánchez Héctor García Sánchez Javier Lara Nuñez Salvador Martínez Gallardo Víctor Manuel Reyes Ortega Karla Marisol Rodríguez Hernández Alfredo Zecua Fernández Aquilino Cruz Reséndiz Felipe Mejía Olvera Fermín
4	Diseño de un curso curricular o no curricular en Línea	Armenta Mandujano Yolanda Ignacio Álvarez Juan Manuel Lázaro González Sergio López Arvizu Gregorio Montero Guido Grecia Rosales Suárez Josemaría Zacarías Jiménez Adrian Fabián Farías Víctor Manuel Mendez Picasso Yancuictonal
5	Evaluación de un programa de estudio de Cálculo Diferencial e Integral I y Cálculo Diferencial e Integral II.	Leos Hidalgo Alma Delia Monterrosa Hernández Martín Eduardo Monzoy Vásquez José Alberto Oliva Huerta Víctor Gabriel Reyes Martínez Martha Alicia Suzuki Hayakawa Matilde Yuki Camacho Moreno Vladimir López García Óscar

## ÁREA DE TALLERES DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN E IDIOMAS

No.	Seminario	Integrantes
1	Seminario de Lengua y Literatura	José Enrique Aquino Martínez Ricardo Cruz Núñez Miguel Ángel Galván Panzi José Alberto Hernández Luna María Elena Núñez Guzmán Julio César Reyes Mar Elizabeth Hernández López Arcelia Lara Covarrubias Elvia Lucero Escamilla Moreno Guillermo Flores Serrano
2	Seminario de Lenguaje Audiovisual	Rita Lilia García Cerezo Guillermo Solís Mendoza Isaac Hernán Hernández Hernández Reyna Iztlaltlali Valencia López Rodolfo Sánchez Roviroso Octavio Barrera Hoyos Paola Andrea Melo Cepeda Reyna Rodríguez Roque Nancy Mora Canchola
3	Seminario de Comunicación	Escamilla Escobedo Josefina Fernández Saavedra Jannette Monserrat Hernández Rodríguez Rafael de Jesús Rosales Flores Fernando Rueda Segura José Rogelio Vidal Blanco Julio Eduardo Juan Escamilla
4	Seminario de Formación de Profesores para la Reformulación de Saberes	Angélica Garcilazo Galnares Teresa Campos Tepox Guadalupe Hurtado García Diana Lucía Contreras Domínguez Luis Antonio Tiscareño Ybarra José Luis Bacho Torres Keshava Rolando Quintanar Cano Miguel Ángel Zamora Calderilla Mariana Mercenario Ortega Rebeca Rosado Rostro
5	Examen Diagnóstico Académico (EDA) Taller de Expresión Gráfica I y II	Castillo Hernández Silvia Esther Chávez Carrizosa Pablo David Gómez Pedraza Patricia Torres Vallecillo Marina Rosalba
6	Seminario Interdisciplinario para Fortalecer en las y los Estudiantes la Formación Ciudadana en cuanto a Equidad e Igualdad de Género y Respeto a la Diversidad Sexual	Desireé Cuestas Flores Jorge León Colín (Invitado) Bartolo Mazaba Xolot Carolina Olguín Montero Oliva Ivonne Ramírez Oliveros Elizabeth Celinda Ramos Rodríguez José Eduardo Sánchez Villeda Sugeily Vilchis Arriola Mario Alejandro Rojas Vasavilbaso Martha Patricia Trejo Cerón

7	Grupo de trabajo para la elaboración de Paquete para la evaluación extraordinaria del curso de Inglés II	Pablo Jesús Sánchez Sánchez (Coord.) Angélica Eloísa Guevara Contreras Lizbeth Rico Álvarez Lourdes Mireya Téllez Flores
8	Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) inglés con Propósitos específicos.	Manuel Ramírez Arvizu (Coord.). Camacho Zavala Yolisveht Víctor Chávez Barrón Angélica Lizbeth Espinoza Suárez Sylvia Alejandra González Mondragón María Alejandra Resendiz Bernal Héctor Ernesto Rodríguez Anaya

A partir de las reuniones con profesores Coordinadores de Seminarios, y de la integración de Seminarios de Profesores de Carrera se han difundido y compartido los avances de los siguientes trabajos:

- 7 cuadernos de trabajo
- Dirección de 6 grupos de trabajo con alumnos SILADIN
- Dirección de grupos 6 de trabajo con alumnos en el Programa Jóvenes Hacia la Investigación
- 2 reportes de investigación
- 2 cursos especiales para alumnos
- 1 Paquete didáctico para la evaluación de un curso
- 1 Propuesta Educativa
- Organización de 2 Diplomados para profesores
- 1 Material Didáctico
- 2 Cursos en línea curriculares o no curriculares
- 1 Reporte de validación de paquete de evaluación
- 2 Programas de Cómputo para la enseñanza
- 1 Material Interactivo para el Portal Académico
- 1 Estrategia Didáctica
- 2 Libros de texto
- Elaboración de 1 infografía

PROYECTOS DE ÁREA COMPLEMENTARIA DE PROFESORES DE  
CARRERA DE TIEMPO COMPLETO

**ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

No.	Área complementaria	Nombre del profesor
1	Tutoría para alumnos	Vega Suárez Lorenzo Manuel
2	Dirección de grupos de trabajo con alumnos de SILADIN	Bravo Calvo Mauricio
3	Cuaderno de Trabajo dinámico de química II	Muñoz Gutiérrez Miguel
4	Tutoría Para alumnos	Zenteno Gaytán Carlos
5	Dirección de grupos de trabajo con alumnos	Ramírez Granados Gabriela Saraith
6	Dirección de grupos de trabajo con alumnos, participación en el Programa Institucional Jóvenes hacia la Investigación	Lozano Lugo Moisés
7	Dirección de Grupos de trabajo con alumnos de SILADIN	Ríos Pérez Hugo Alberto
8	Coordinación del Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario	Enríquez Barajas María Isabel Olimpia
9	Diagnóstico Acerca de los Hábitos y técnicas de estudio en los alumnos del turno vespertino del plantel Naucalpan del CCH.	Garduño Gutiérrez Irma Portillo Mejía Tomás Rangel Esparza Salvador Serrano Tronco Humberto Jesús
10	Seminario para la actualización de la orientación y sentido del Área de Ciencias Experimentales	Cuenca Aguilar Beatriz
11	Seminario para la actualización de la orientación y sentido del Área de Ciencias Experimentales	Gómez Tagle Leyva Jesús
12	Dirección de Grupos de trabajo con alumnos del SILADIN	González de la Concha María del Socorro Dolores Hernández Ortiz Francisco Padilla Mancera Karla Nayeli
13	Cursos Especiales para alumnos	Castelán Sánchez Margarita Oliva
14	Elaboración de un paquete para la evaluación del curso de Química II acorde con el Programa de Estudio vigente.	Jaramillo Alcantar Adriana
15	Elaboración de un paquete para la evaluación del curso de Química II acorde con el Programa de Estudio vigente.	López Recillas Maritza
16	Propuesta Educativa para fortalecer las capacidades autónomas de los alumnos de la materia de Psicología y de Ciencias de la Salud	Gutiérrez Barajas Felipe de Jesús Herrera Orozco Margarita Norma Miranda Sánchez Araceli
17	Diseño, Organización y realización del Diplomado para la enseñanza de la Física en el nivel medio superior	Quistán Silva Pedro Ángel Reyes Hernández César Zamora Arango Enrique
18	Seminario de Investigación en Salud Mental	Gómez Moya Rosinna
19	Seminario de Investigación en Salud Mental	Zaldívar Maldonado María Del Rocío

20	Material Didáctico con uso de Software: Curso de Biología I	Castelán Sánchez Irma Concepción
21	Material Didáctico con uso de Software: Curso de Biología I	Torices Jiménez Ana María
22	Diseño de un Curso Curricular o no curricular en línea	Fabián Farías Víctor Manuel
23	Reporte de validación del Paquete para la Evaluación del Curso de Química I	Retama Gallardo Ivonne Rico Galicia Antonio
24	Seminario de Formación de Profesores de Ciencias Experimentales	Monroy Pulido Diana
25	Seminario Central de Evaluación de los Programas de Estudio de Biología I	<b>Álvarez Paredes José Arturo</b>
26	Evolución Biológica y Biodiversidad. Programa de Cómputo que favorezca el logro de los aprendizajes del Curso de Biología IV	Carballo Hernández Alfonso Ángel Isidro Casas Pérez Elsa Cristina Córdova Islas Ana María Marmolejo Saldívar Citlali de la Luz
27	Diseño y elaboración de materiales didácticos interactivos para el Portal Académico	Calcáneo Garcés Macarita Guadalupe Isabel De la Cueva Barajas Blanca Lourdes
28	Cuaderno de trabajo para PAE de Biología II	Cuéllar Sánchez Valeria Isabel
29	Cuaderno de trabajo para PAE de Biología IV	López García Roberto
30	Cuaderno de trabajo para PAE de Química IV	Martínez Díaz Omar
31	Cuaderno de trabajo para PAE de Química III	Jaramillo Alcantar Adriana
32	Cuaderno de trabajo para PAE de Química I	Parrales Vargas Dulce

### ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

No.	Área complementaria	Nombre Del Profesor
1	Estrategia didáctica	Carrillo Silva Jorge Martin
2	Seminario de Formación de Profesores para la Reformulación de Saberes	Contreras Domínguez Diana Lucía
3	Seminario para la Actualización de la Orientación y Sentido del Área Histórico-Social	Cruz Sanchez Paola Maria Del Consuelo
4	Seminario central de evaluación de los programas de estudio de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II, y Teoría de la Historia I y II ciclo escolar 2020-2021	García Olivera Jesus Antonio
5	Tutoría para alumnos	Hernandez Flores Jose Angel Leon Colin Jorge Morales Vidal Martina Nolasco Najera Jesus Solis Mendoza Piedad
6	Elaboración de infografías o infogramas para la tercera unidad de la asignatura de Historia Universal Moderna y Contemporánea II	Medina Caracheo Carlos
8	Seminario para la Actualización de la Orientación y Sentido del Área Histórico-Social	Muñoz Ramírez Berenice

10	Libro para la formación o actualización de profesores de Historia de México I: "A 500 años de la Conquista de México"	Nuñez Quiroz Alejandro
11	Evaluación de los programas de estudio de Filosofía I y II y Temas Selectos de Filosofía I y II	Piñón Cuenca José Daniel

## ÁREA DE MATEMÁTICAS

No.	Área complementaria	Nombre del profesor
1	Seminario Central de Evaluación de los Programas de Estudio de Matemáticas I y Matemáticas II	Cruz Salcedo Blanca Cecilia Ramírez Maciel Juan Carlos
2	Examen Diagnóstico Académico (EDA)	Cruz Vázquez Daniel Salcedo Martínez Sofía Blanca Estela
3	Seminario central de evaluación del programa de estudios de Taller de Cómputo	Estrada Lesprón Martha Hortensia
4	Tutoría para alumnos	Flores Reyes Fernando Paulin Zamora Alfredo
5	Dirección de grupos de trabajo con alumnos. Actividades para la formación de los alumnos.	García Sánchez Héctor García Sánchez Javier
6	Libro de texto de Cibernética y Computación II	Gómez Moya Salvador
7	Dirección de grupos de trabajo con alumnos. Actividades para la formación de los alumnos.	Landa Orozco Eliseo Martínez Gallardo Víctor Manuel Mejía Olvera Fermín
8	Diseño de un curso curricular o no curricular en línea	Mendez Picasso Yancuictonal
9	Programas de cómputo para la enseñanza de Estadística y Probabilidad I.	Mercado Martínez Miguel Moreno Guzmán Salvador Rodríguez Jiménez Ramón Tamayo Zaragoza Juan Terrazas Castro Juan Manuel Vera Butanda Florencio
10	Evaluación de un programa de estudio de Cálculo Diferencial e Integral I y Cálculo Diferencial e Integral II	Monzoy Vásquez José Alberto
11	Asesoría para alumnos orientada a apoyar el egreso	Padilla Monroy Polo Francisco
12	Seminario central de evaluación de los programas de estudio de Cibernética y Computación I y Cibernética y Computación II	Rivera Vargas Héctor Gabriel

## ÁREA DE TALLERES DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN E IDIOMAS

No.	Área complementaria	Nombre del profesor
1	Programa Institucional de Tutoría	Azúa Alatorre Enrique Díaz Lara Jessica Fernanda
2	Seminario de Lengua y Literatura	Escamilla Moreno Elvia Lucero Flores Serrano Guillermo Galván Panzi Miguel Ángel Reyes Mar Julio César
6	Seminario Central de Investigación	González Mercado Iriana López Casas Nadia

7	Curso curricular o no en línea y Curso para profesores	Hernández Rodríguez Rafael de Jesús Juan Escamilla Eduardo
9	Seminario para la Actualización de la Orientación y Sentido del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación	Lara Covarrubias Arcelia
11	Seminario Central de Evaluación de los Programas de Estudio de Taller de Comunicación I y Taller de Comunicación II	Martínez Vázquez Fernando
12	Programa de Formación de Profesores	Mercenario Ortega Mariana Rosado Rostro Rebeca
13	EDA	Montes Vázquez Laura Estela Torres Vallecillo Marina Rosalba
14	Seminario de Lenguaje Audiovisual	Mora Canchola Nancy Rodríguez Roque Reyna Sánchez Roviroso Rodolfo
15	PIA	Rivas Enciso Carlos
16	Seminario Interdisciplinario para Fortalecer en las y los Estudiantes la Formación Ciudadana en cuanto a Equidad e Igualdad de Género y Respeto a la Diversidad Sexual	Rojas Vasavilbaso Mario Alejandro
17	Actividades creativas.Cursos especiales o extracurriculares para alumnos	Soria Fuentes Netzahualcóyotl
18	Colaboradora para el Centro de Formación Continua	Vázquez Sánchez Leticia
19	Cuaderno de Trabajo	Vera Rodríguez Adriana
20	Mariana Agreiter Casas	Tutoría para alumnos
21	Ernesto Fernández González Angulo	Tutoría para alumnos

#### 4.5 Difusión de Materiales Didácticos Digitales

Durante la segunda semana del semestre 2021 -1 (del 28 de septiembre al 2 de octubre de 2020), se llevó a cabo la *Segunda Muestra de Materiales Educativos* para apoyar los Programas de Estudio Actualizados. Durante la muestra también se presentaron las infografías realizadas por asesores del Programa Institucional de Asesorías. En esta ocasión participaron también profesores del Departamento de Educación Física y del Departamento de Estudios Técnicos Especializados.

- 6 profesores coordinadores
- 60 profesores presentaron sus materiales educativos
- 51 materiales presentados
- 98 profesores asistentes

MATERIALES PRESENTADOS POR ÁREA EN LA SEGUNDA MUESTRA DE MATERIALES EDUCATIVOS:

**EDUCACIÓN FÍSICA Y ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS**

No.	Título del material	Asignatura que apoya	Nombre del profesor que presentó el material	Autores
1	Guía Digital para el curso de Educación Física	Educación Física	Edred Adonhiram Caneda Martínez	Edred Adonhiram Caneda Martínez Francisco Martín Pérez Bravo Armando Covarrubias Juárez Mario Alberto Vergara Román Enrique García Rangel Rafael Guerra Aguilera
2	Cuaderno de Trabajo de “Estudios Técnicos Especializados en Contabilidad con Informática” para Primer Semestre	Estudio Técnico Especializado en Contabilidad con Informática	Ivonne Yuriria Pérez Espinosa	Ivonne Yuriria Pérez Espinosa
3	Manual de bacteriología clínica	Estudio Técnico Especializado en Análisis Clínicos	Juan Manuel Santamaría Miranda	María Dolores Hernández Luvianos Juan Manuel Lozada Alvarado Juan Manuel Santamaría Miranda

**ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

No.	Título del material	Asignatura que apoya	Nombre del profesor que presentó el material	Autores
1	<i>Paquete Didáctico de Química III SILADIN</i>	Química III	Taurino Marroquín Cristóbal	Coordinador: Taurino Marroquín Cristóbal Anabel Velázquez Gómez Susana Ramírez Ruíz Esparza José Alfredo Martínez y Arronte
2	<i>Paquete para la evaluación del curso de Biología IV</i>	Biología IV	Irma Concepción Castelán Sánchez	Coordinadores: Romero Cortés Alejandro/ Rodríguez Chanes Rosalba Margarita <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantel Azcapotzalco</li> </ul> Caltenco González Ángeles Eva/ Díaz Velázquez Jannet/Martínez Olguín Reyna Guadalupe/ Romero Cortés Alejandro Joaquín/ Tavera Fabela Julio Cesar/ Uribe Arróyave Enrique Isidro <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantel Naucalpan</li> </ul> Castelán Sánchez Irma Concepción/ Govantes Morales Gabriela/ Molina Reyes Claudia/ Valencia Ciprés Brenda Adriana <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantel Oriente</li> </ul> Rodríguez Chanes Rosalba Margarita
3	<i>Guía para el profesor</i>	Química I	Mtra. Ivonne Retama Garduño	Adrián Morales López Areli Oropeza Grande Ivonne Retama Gallardo César Robles Haro (Coordinador) Rosalinda Rojano Rodríguez María del Rosario Uribe Arroyave

4	“Estrategias con Videos de Ciencias para uso de la asignatura de Química I” “Estrategias con Videos de Ciencias para uso de la asignatura de Química II”	Química I Y Química II	Mtra. María Luisa Lizcano	Mtra. María Luisa Lizcano Silva
5	Curso especial en línea para alumnos “Estrategias que contribuyen al aprendizaje de las asignaturas de Biología”	Biología I -IV	Gabriela Saraith Ramírez Granados y Sandra Soledad Pérez Ávila	Gabriela Saraith Ramírez Granados Sandra Soledad Pérez Ávila
6	Sitio web BioInteractive <a href="https://www.biointeractive.org/es">https://www.biointeractive.org/es</a>	Biología I -IV	Mtra. Iris Alejandra Rojas Eisenberg	Howard Hughes Medical Institute
7	Guía para el profesor con software	Biología III	Ángel Isidro Carballo Hernández	A Carballo H / E Casas P / A Córdova I / I Fuentes G / I González D / J Hernández J / R Huitrón T / G Hurtado G / N López F / S Pérez A /R Rodríguez G
8	Seminario de Formación de profesores del Programa Institucional de Asesorías (SEFOFPPIA). Infografía “Síntesis de proteínas”	Biología I y III	Citlali de la Luz Marmolejo Saldívar	Citlali de la Luz Marmolejo Saldívar.



9	<i>Paquete para la Evaluación del Curso de Química I</i>	Química I	Oswaldo García García	Díaz Gutiérrez Braulio Eduardo García García Osvaldo Gorozieta Rosales Karla Eugenia Gorozieta Y Mora Carlos Jaimes Díaz Hueman Lagarde Torres Marco Antonio Luna Galicia Graciela Martínez Becerril María Yolanda Miranda Cuevas Patricia Ma. Magdalena Muñoz Gutiérrez Miguel Peña Hernández Ana Laura Pineda Dávila Roberto Rico Galicia Antonio Rivera Trejo Marina Velázquez Gómez Anabel.
10	<i>Repositorio de materiales didácticos para las asignaturas de Física I a Física IV</i>	Física I y Física IV	César Reyes Hernández y Antonio Martín Garcés Madrigal	Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades en colaboración con el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, mediante convenio de colaboración firmado por los directores correspondientes.
11	<i>Temas de Biología: Un enfoque diferente</i>	Biología I-III	Humberto Serrano Tronco Salvador Rangel Esparza	Humberto Serrano Tronco Salvador Rangel Esparza
12	<i>Guía para presentar examen extraordinario de acuerdo con el programa de estudio actualizado de Química I. (Programa 2016.)</i>	Química I	Hueman Jaimes Díaz	Ana Laura Peña Hernández Hueman Jaimes Díaz Marco Antonio Lagarde Torres Mariana Zúñiga Fabián Marina Rivera Trejo

## ÁREA HISTÓRICO-SOCIAL

No.	Título del material	Asignatura que apoya	Nombre del profesor que presentó el material	Autores
1	Secuencia Didáctica de Filosofía	Filosofía	Cesar Rivero Alejandro	Cesar Rivero Alejandro
2	Categorías Estéticas, sobre lo Bello, lo Grotesco, lo Feo y lo Trágico	Filosofía	De La Rosa Rodríguez Adriana	De La Rosa Rodríguez Adriana
3	Material Educativo para apoyar los Programas de Filosofía actualizados	Filosofía	Escalante Campos Enrique	Escalante Campos Enrique
4	Guía de estudio para presentar el examen extraordinario de Administración I  Paquete para la evaluación de un curso de Administración II	Administración I	Flores Flores Sonia	Sonia Flores Flores Angelica Pérez Ordaz Ma. Guadalupe Jácome Avilés Teresa De Jesús Martínez López Corina Ramos Bernal Enrique Cerón Ferrer Arturo Sánchez Martínez José Armando Franco Galicia

5	Estrategia: Mito, Religión, Filosofía y Ciencia	Filosofía	Herández Flores José Ángel	Hernández Flores José Ángel
6	Caminando por los Pueblos Negros El Ethos Afro y Filosofía Arturo Mancilla Colín †	Economía, Ciencias Políticas, Historia y Filosofía	León Colín Jorge	León Colín Jorge (coordinador) Cuestas Flores Desiree Sánchez Villeda Eduardo Trejo Cerón Martha Patricia, Rojas Vasavilbaso Mario Juárez Urbán Juan José Baltazar Arreola (Estudiante) Mancilla Colín Arturo.
7	Material Didáctico Para Filosofía I y II	Filosofía	Marín Castillo Guillermo	Marín Castillo Guillermo
8	Antología Para Ciencia Políticas y Sociales I	Ciencias Políticas	Nolasco Najera Jesús	Nolasco Najera Jesús
9	Paquete de Evaluación Extraordinaria del curso de Historia de México II	Historia Universal	Núñez Quiroz Alejandro	Núñez Quiroz Alejandro Carlos Cruzado Campos Fernando Uriel de la Cruz Morales Juan de Dios González García Marcela Rojas Valero Jaime Santamaría Espinosa
10	3 Propuestas De Estrategias Para Filosofía I y II	Filosofía	Piñón Cuenca Daniel	Piñón Cuenca Daniel



11'	Metodología de la Historia del Mundo Contemporáneo en el Aula. Técnicas y Procedimientos (Antonio Fernández)  Sobre que significa Ser Universtario (Guillermo Soberón)	Historia De México	Solís Mendoza Piedad	Solís Mendoza Piedad
12	Paquete Didáctico para Administración Informe del Paquete Didáctico Antología de Administración I	Administración	Solorza Luna Isabel	Solorza Luna Isabel (Coordinadora) García Corona Jorge Alfonso González Fernández Edmundo Vázquez Vázquez Ricardo Monroy Arzate José Cruz Lucía Barrera Mora José Octavio Galvan Ruíz Jorge Alfonso García Corona Elena Reyes Mejia Felisa Sandra Salgado Escorcía
13	Presentación Diagnóstico de Ciencias Políticas Estrategia Didáctica para Ciencias Políticas Paquete Didáctico para Historia Universal	Ciencias Políticas	Trujillo Amozorrutia Rosa Elisa	Trujillo Amozorrutia Rosa Elisa
14	infografías relacionadas a la Filosofía, el Arte y la Historia		Zamora Calderilla Miguel Angel	Berenice Muñoz Ramírez Alejandro Cesar Rivero Miguel Zamora Calderilla

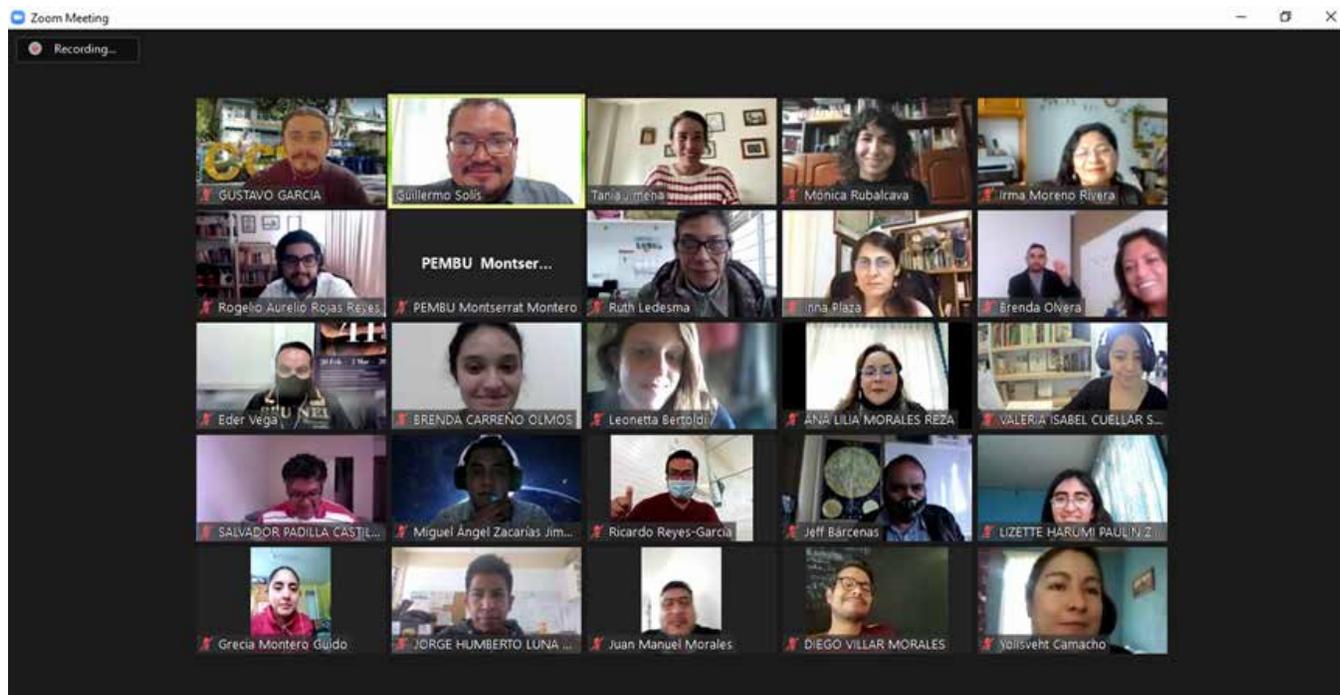
## ÁREA DE MATEMÁTICAS

No.	Título del material	Asignatura que apoya	Nombre del profesor que presentó el material	Autores
1	Blog de matemáticas del Profesor Daniel Cruz	Matemáticas II	Cruz Vazquez Daniel	Daniel Cruz Vázquez
2	Secuencia Didáctica de Matemáticas III	Matemáticas III	Lazaro Gonzalez Sergio	Sergio Lázaro González
3	Derivada de Funciones Trascendentes, para la materia de Calculo Diferencial e integral II	Cálculo Diferencial e integral II	Ramirez Maciel Juan Carlos	Juan Carlos Ramírez Maciel Florencio Vera Butanda.

4	Guía de Matemáticas I Plan Actualizado Guía de Matemáticas II Plan Actualizado Guía de Matemáticas III Plan Actualizado Guía de Matemáticas IV Plan Actualizado	Matemáticas I a IV	Nolasco Martínez Ismael	Angélica Garcilazo Galnares Blanca E. Cruz Estrada Brenda del Carmen Muñoz Ramírez Dante Octavio Carretero Emelia Norma Venegas Ocampo H. Laura Paz Santiago Ismael Nolasco Martínez Mauricio Albuerne Sánchez Miriam Sandoval León Omar Anguiano Sánchez Paola Tamayo López Pedro Cázares Mena Sandra Verónica Roldán Meneses Sergio Vargas Herrera Verónica Méndez Nolasco Viviana Vázquez
5	Matemáticas IV Paquete didáctico para PAE	Matemáticas IV	Nolasco Martínez Ismael	Brenda del Carmen Muñoz Ramírez Angelica Garcilazo Galnares H. Laura Paz Santiago Verónica Méndez Nolasco (In memoriam) Ismael Nolasco Martinez
6	Matemáticas II Paquete didáctico para PAE	Matemáticas II	Garcilazo Galnares Angélica	Angélica Garcilazo Galnares Brenda del Carmen Muñoz Ramírez Ismael Nolasco Martínez H. Laura Paz Santiago Verónica Méndez Nolasco
7	Matemáticas III Paquete didáctico para PAE	Matemáticas III	Muñoz Ramirez Brenda Del Carmen	Brenda del Carmen Muñoz Ramírez Angelica Garcilazo Galnares H. Laura Paz Santiago Verónica Méndez Nolasco (In memoriam) Ismael Nolasco Martinez
8	Tu aula virtual Matemáticas I	Matemáticas 1	Sandoval León Miriam	Miriam Sandoval León
9	Matemáticas I Paquete didáctico para PAE	Matemáticas I	Paz Santiago Laura	Angélica Garcilazo Galnares Brenda del Carmen Muñoz Ramírez Ismael Nolasco Martínez H. Laura Paz Santiago
10	Uso y Búsqueda de la Información en Internet	Taller de Cómputo	Flores Flores Sonia	Sonia Flores Flores
11	Presentación del curso: Matemáticas III Trigonometría y Geometría Analítica	Matemáticas III	Padilla Monroy Polo Francisco	Polo Francisco Padilla Monroy (coordinador), Padilla Monroy Ignacio, Alberto Barrios López, Arturo Garrido Villasana.
12	Estadística y Probabilidad II. Distribución Binomial.	Estadística y probabilidad I y II	Aquilino Zecua Fernández	Aquilino Zecua Fernández

## ÁREA DE TALLERES DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

No.	Título del material	Asignatura que apoya	Nombre del profesor que presentó el material	Autores
1	Antología de poesía (Poética del cuerpo)	TLRIID II, TLRIID IV y LATL II	Miguel Ángel Galván Panzi	Miguel Ángel Galván Panzi
2	Curso curricular de Inglés IV en línea	INGLÉS IV	Stephany Rosas Manzano Yolisveht Camacho Zavala	Yolisveht Camacho Zavala Rubén Carranza López Nataly Guzmán Alegre Jacaranda Jiménez Rentería Ana Rocío Alvarado Torres
3	Infografía: “Tipo de mensajes”	Taller de Comunicación II	Jessica Fernanda Díaz Lara	Jessica Fernanda Díaz Lara Seminario de Formación de Profesores del Programa Institucional de Asesorías
4	Unidad de Guía de Estudios para Examen Extraordinario (GEE) ¿Cómo estructurar una Guía de Estudio para Examen Extraordinario?	Inglés III	Pablo Jesús Sánchez Sánchez	Pablo Jesús Sánchez Sánchez
5	Estrategias didácticas. El Cine como recurso de apoyo a la Docencia y la Formación Integral	Áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Histórico social y Experimentales.	Rodolfo Sánchez Roviroso Isaac Hernán Hernández	Rodolfo Sánchez Roviroso, Isaac Hernán Hernández, Alejandro Javier César Rivero, Rita Lilia García Cerezo, Édgar Roberto Mena López, Nancy Mora Canchola, Reyna Rodríguez Roque, Guillermo Solís Mendoza, Reyna I. Valencia López, Miguel Ángel Galván Panz.
6	Producción de video <i>The Refrigerator</i>	Inglés I a IV	Daphne Yáñez Campuzano	Daphne Yáñez Campuzano, Rosa Laura Díaz Serrano, David Tomás Flores García, Antonio Rozano Crisóstomo
7	Screencast educativo	TLRIID II y Taller de Comunicación II	Leticia Vázquez Sánchez	Leticia Vázquez Sánchez
8	Plan de clase	Inglés I	Lourdes Mireya Téllez Flores	Lourdes Mireya Téllez Flores
9	Vídeo educativo	Inglés I	Rosa Laura Díaz Serrano	Daphne Yáñez Campuzano, Rosa Laura Díaz Serrano, David Tomás Flores García, José Raúl Salazar Santiago
10	Guía de estudios para presentar examen extraordinario. Retos en la elaboración de una guía de estudios.	Inglés IV	Yesenia Rivera Rivera Angélica Eloísa Guevara Contreras	Yesenia Rivera Rivera Angélica Eloísa Guevara Contreras



Para continuar con el trabajo de la Elaboración y Difusión de Materiales Didácticos, se invitó a profesores de carrera y asignatura a participar en la elaboración de materiales para el Programa de Apoyo al Egreso (PAE) acordes a los Programas Actualizados, independientes de los materiales de área complementaria. Se elaboraron **11** materiales para las asignaturas de Química I, III y IV, Física I, Cibernética y Computación I, Matemáticas I a IV, Biología II y IV.

Se encuentran en proceso de elaboración los materiales para el Programa de Apoyo al Egreso de las asignaturas de Probabilidad y Estadística II, Física II y Cibernética y Computación II.

#### **Semana de Reuniones de Trabajo Intensivo (RTI) para evaluación local de proyectos 2020-2021 de profesores de carrera de tiempo completo**

- Jefatura de sección de Ciencias Experimentales: **5** profesoras integrantes del Consejo Académico, **5** profesoras invitadas y la jefa de sección del CCH Naucalpan, se revisaron **65** proyectos de Área Básica y **25** proyectos de Área Complementaria.
- Jefatura de sección de Historia: **4** profesores integrantes del Consejo Académico y el jefe de sección, se revisaron **31** proyectos de Área Básica y **9** proyectos de Área Complementaria
- Jefatura de sección de Matemáticas: **4** profesores integrantes del Consejo Académico y el jefe de sección, se revisaron **38** proyectos de Área Básica y **9** proyectos de Área Complementaria
- Jefatura de sección de Talleres de Lenguaje

y Comunicación: **4** profesores integrantes de Consejo Académico y la jefa de sección, se revisaron **33** proyectos de Área Básica y **13** proyectos de Área Complementaria

#### **Semana de RTI local de informes 2019-2020 de profesores de carrera de tiempo completo**

- Jefatura de sección de ciencias experimentales: **5** profesoras integrantes del Consejo Académico, **5** profesoras invitadas y la jefa de sección del CCH Naucalpan, se revisaron **64** informes de Área Básica y **23** informes de Área Complementaria.
- Jefatura de sección de Historia: **4** profesores integrantes del Consejo Académico y el jefe de sección, se revisaron **31** informes de área básica y **9** informes de área complementaria.
- Jefatura de sección de Matemáticas: **4** profesores integrantes del Consejo Académico y el jefe de sección, se revisaron **35** informes de área básica y **9** informes de área complementaria
- Jefatura de sección de Talleres de Lenguaje y Comunicación: **4** profesores integrantes del Consejo Académico y la jefa de sección, se revisaron **33** informes de área básica y **9** informes de área complementaria

#### **Semana de RTI evaluación general de proyectos 2020-2021 de profesores de carrera de tiempo completo.**

- Secretaria Auxiliar y Jefaturas de sección del área de Ciencias Experimentales de los 5 planteles, del Plantel Naucalpan se revisaron **65**



proyectos de Área Básica y **25** proyectos de Área Complementaria.

- Secretaria Auxiliar y Jefaturas de sección del área Histórico Social de los 5 planteles, del Plantel Naucalpan se revisaron **31** proyectos de Área Básica y **9** proyectos de Área Complementaria.
- Secretaría Auxiliar y Jefaturas de sección del área de Matemáticas de los 5 planteles, del Plantel Naucalpan se revisaron **38** proyectos de Área Básica y **9** proyectos de Área Complementaria.
- Secretaría Auxiliar y Jefaturas de sección del área de Taller de Lenguaje y Comunicación del Plantel Naucalpan se revisaron **33** proyectos de Área Básica y **13** proyectos de Área Complementaria.

#### **Semana de RTI general de informes 2019-2020 de profesores de carrera de tiempo completo.**

- Secretaria Auxiliar y Jefaturas de sección del área de Ciencias Experimentales de los 5 planteles, del Plantel Naucalpan se revisaron **64** informes de Área Básica y **23** informes de Área Complementaria.
- Secretaria Auxiliar y Jefaturas de sección del área Histórico Social de los 5 planteles, del Plantel Naucalpan se revisaron **31** informes de área básica y **9** informes de área complementaria
- Secretaria Auxiliar y Jefaturas de sección del área de Matemáticas de los 5 planteles del Plantel Naucalpan se revisaron **35** informes de área básica y **9** informes de área complementaria.

- Secretaría Auxiliar y Jefaturas de sección del área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, del Plantel Naucalpan se revisaron **33** informes de área básica y **9** informes de área complementaria.

#### **4.6 Proyectos INFOCAB**

Para dar continuidad esta iniciativa el 24 de agosto de 2020 se publicó la convocatoria INFOCAB 2021, el 3 de septiembre se organizó una reunión informativa con profesores interesados en participar y se elaboró un folleto informativo con el procedimiento para el llenado de proyectos. El 6 de noviembre de 2020 se publicaron los resultados. En este ciclo escolar, aprobaron **7 proyectos INFOCAB** del plantel Naucalpan. Los profesores responsables recibieron orientación académica y financiera para el ejercicio de sus recursos. La Comisión Docente que revisó los proyectos de manera local estuvo integrada por la Secretaria Docente, Jefes de Sección y Enlace INFOCAB DGAPA. En total los proyectos vigentes para el ciclo 2020-2021 fue de **29**:

**CONVOCATORIA 2019**

No.	Nombre del proyecto	Nombre del Responsable
1	Elaboración de 4 paquetes didácticos para las materias de matemáticas I a IV, programa actualizado exclusivamente diseñados para el Programa de Apoyo al Egreso (PAE)	Ismael Nolasco Martínez
2	Revista Consciencia del Siladin de los cinco planteles del CCH	Guadalupe Mendiola Ruiz
3	Diseño e impartición de talleres de iniciación a la investigación para la formación de jóvenes en Ciencias	Gabriela Govantes Morales
4	El modelo educativo del Colegio a 50 años de su creación. Esencia, vigencia y práctica educativa.	Rosalía Pérez Orta
5	Revista Poiética. Docencia, Investigación y Extensión. Nueva Época	Fernando Martínez Vázquez
6	Curso Taller Virtual para Elaborar un Ensayo en Línea para la Evaluación Extraordinaria para la Asignatura de TLRIID IV.	Ana Luisa Estrada Romero
7	Taller de narraciones de ficción en video	Netzahualcóyotl Soria Fuentes
8	Fanátika, La revista musical del CCH.	Keshava Rolando Quintanar Cano
9	Atlas Mitológico-Artístico de Grecia Clásica	Rita Lilia García Cerezo
10	Memoria impresa del Maratón Literario para alumnos del CCH Naucalpan en el marco del Día del libro y la rosa	Isaac Hernán Hernández Hernández
11	Espacio no Convencional para la Lectura Libre y Placentera	Araceli Miranda Sánchez
12	Gira interplanteles: El teatro como estrategia de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de las habilidades comunicativas	María Elena Núñez Guzmán
13	Plano Secuencia, revista de cine, educación y cultura	Rodolfo Sánchez Rovirosa

**CONVOCATORIA 2020**

No.	Nombre del proyecto	Nombre del responsable
1	Delfos. De la imaginación crítica al discurso. Segunda temporada	Joel Hernández Otáñez
2	Mediaciones. Revista académica de comunicación del CCH	Iriana Mendoza Mercado
3	Biología creativa 2. Experimentos, simulaciones y modelos	Brenda Adriana Mendoza Ciprés
4	El fortalecimiento de las competencias literaria y creativa de los estudiantes del Bachillerato Universitario mediante proyecto Almendra.	Miguel Ángel Galván Panzi
5	Centro de asesoramiento y formación en tecnologías del empoderamiento y la participación	Alfonso Ángel Isidro Carballo Hernández
6	Elaboración de dos guías para el examen extraordinario de Biología III y Biología IV de acuerdo con el programa de estudios actualizado 2016	María Isabel Olimpia Enríquez Barajas
7	Axolotl	María del Carmen Tenorio Chávez
8	Introducción a la investigación en Filosofía Política para estudiantes del CCH Naucalpan	José Daniel Piñón Cuenca
9	Estrategias de aprendizaje para una vivienda sustentable con Nuevas Tecnologías	Dolores Lizcano Silva

**CONVOCATORIA 2021**

No.	Nombre del proyecto	Nombre del responsable
1	Libro de texto para la asignatura de biología II	Gabriela Saraith Ramírez Granados
2	Pulso App Naucalpan	Salvador Gómez Moya
3	Revista Fancine Digital	Nancy Mora Canchola
4	Revista Consciencia del SILADIN del CCH	Guadalupe Mendiola Ruiz
5	Revista Poiética. Docencia, investigación y extensión.	Fernando Martínez Vázquez
6	Curso de capacitación inicial en teatro para el bachillerato.	Olivia Barrera Gutiérrez
7	Antologías de la comunidad Cecehachera del plantel Naucalpan. Vocaciones docentes y crónicas de alumnos y exalumnos.	Angélica Garcilazo Galnares

## 4.7 Actividades de la Secretaría Docente

### JEFATURA DE SECCIÓN DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

- Curso- Taller en línea “Orientaciones para la elaboración del informe de docencia de profesores de carrera de medio tiempo del área de ciencias experimentales” Asistieron **17** profesores con plaza de medio tiempo.
- Sesión de trabajo para tomar acuerdos y unificar criterios de revisión y evaluación de informes y proyectos para el periodo 2020-2021, asistencia de las 5 consejeras del área de Ciencias Experimentales.
- Se evaluaron **20** herramientas virtuales para actividades experimentales en Física a través de un curso de 35 horas.
- Evaluación de laboratorios *CLOUD LABS* con la asistencia de **60** profesores del área de ciencias experimentales.
- Ciclo de conferencias en línea impartidas por investigadores del Instituto de Química dirigida a los alumnos del bachillerato “Las aplicaciones de la química en la actualidad” del 25 marzo al 24 de mayo 2021, con **100** alumnos inscritos por conferencia.
- Semana Web del Instituto de Química para alumnos “La investigación y la distancia” del

24 de mayo al 4 de junio del 2021, **15** alumnos inscritos del plantel Naucalpan.

- Apoyo en el diseño y aplicación de **7** exámenes extraordinarios en la plataforma Socrative para el periodo EB y EZ.

### JEFATURA DE SECCIÓN DEL ÁREA HISTÓRICO SOCIAL

Difundir diferentes temas históricos entre la comunidad del plantel, a través de Pulso TV.

- “Volcanes Izta y Popo”. **56** visualizaciones
- “Naucalpan de Juárez”, **998** visualizaciones
- “Constitución de 1917”, **159** visualizaciones
- “Tauromaquia: mitos y verdades” **134** reproducciones



### JEFATURA DE SECCIÓN DE MATEMÁTICAS

- Juno con profesores del área de Matemáticas, se realizó el evento *Lenguaje y Probabilidad*, realizado el 3 de diciembre del 2020 con el Ponente: Dr. Miguel Mercado Martínez con **1,400** reproducciones y **71** reacciones.
- Se organizó el *Seminario de Plataformas Virtuales para la Enseñanza de las Matemáticas* con **10**



profesores ponentes y 20 profesores asistentes vía Zoom y Facebook Live.

- En conjunto con la Secretaría Auxiliar se organizó el *Día de Pi* con 700 alumnos y **60** profesores participantes de los cinco planteles del Colegio.
- Se elaboraron **250** reactivos para la Olimpiada Ceceachera, acorde a los estándares de competencias similares.
- Organización del ciclo de conferencias “El mundo es matemático”, **2** conferencias realizadas con **5** ponentes, **150** alumnos asistentes y **12** profesores participantes.



“Las Ciudades matemáticas de Ítalo Calvino”,  
Prof. Josué David Sánchez

#### JEFATURA DE SECCIÓN ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- *2da. Jornada de Artes Visuales Las Mujeres en el Arte: visibilidad, denuncia y reconocimiento* con **20** ponencias presentadas.
- Coordinación del Programa Multidisciplinario de Actualización Docente, con **5** sesiones realizadas y **49** profesores participantes.
- Coordinación del Seminario de Proyectos Académicos del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, **4** sesiones realizadas con **18** profesores participantes.



2da. Jornada de Artes Visuales Las Mujeres en el Arte: visibilidad, denuncia y reconocimiento







# Aprovechamiento de los recursos tecnológicos para el aprendizaje

## 5.1 Conectividad

**I**nauguración y operación del Centro PC puma en el edificio E. Con el objetivo de apoyar al estudiantado, el plantel Naucalpan abrió el lunes 30 de noviembre del 2020 las puertas del Centro PC PUMA. El espacio cuenta con **200** equipos Chromebook, para que alumnos y docente. En la inauguración estuvieron presentes las siguientes autoridades universitarias:

- Secretario General de la UNAM, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
- Secretario de Desarrollo Institucional, Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
- Director General del CCH, Dr. Benjamín Barajas Sánchez
- Director del Plantel Naucalpan, Mtro. Keshava R. Quintanar Cano

En la operación cotidiana participan un total de **20** personas que dan acceso a quienes hayan concertado una cita previa y se identifiquen como miembros de la comunidad UNAM. En el arranque estuvieron disponibles **96** equipos repartidos en **16** aulas, cada uno con seis espacios individuales, reservando la sana distancia entre sí,



Video del recorrido por el plantel Naucalpan.

mediante divisores de acrílico que protegen la salud del visitante.

Durante el semestre 2021-1, se asignaron cubículos y se prestó equipo a **23** usuarios, mientras que para el semestre 2021-2, se atendió a **7** usuarios.

Este proyecto se derivó del Plan de Desarrollo Institucional del Sr. Rector de la UNAM a quien agradecemos por el apoyo incondicional a nuestro Plantel.

## 5.2 Mantenimiento y soporte técnico

Aunque debido a la contingencia por COVID-19 los equipos disponibles para profesores y alumnos en espacios como los laboratorios de cómputo o Centro de Cómputo, no están en uso constante, para mantenerlos en buen estado se realizaron las siguientes labores:

- **200** servicios de mantenimiento preventivo y correctivo en los **154** equipos de cómputo pertenecientes a salas y aulas del Centro de Cómputo.
- **300** servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a los **300** equipos de todos los laboratorios de cómputo del edificio B.

La jefatura del Centro de Cómputo brindó **29** atenciones en la mesa de ayuda para docentes para resolver dudas relacionadas con cuestiones técnicas de las TIC.





# Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias

## 6.1 Equidad de género

Para continuar con el trabajo de sensibilizar a la comunidad del Colegio sobre la importancia de fomentar la perspectiva de género, propiciar un ambiente más equitativo e igualitario para la comunidad, además de visibilizar la violencia de género y brindar propuestas para su erradicación, en el Plantel Naucalpan se llevaron a cabo las siguientes líneas de trabajo y actividades:

- Participación en la 2ª Jornada de Igualdad de Género del CCH, la Secretaría de Servicios Estudiantiles a través de los departamentos de PIT y PIA y el departamento de ProGénero apoyaron con el diseño, organización, logística y difusión de este evento.
- Sesión de CInIG el 11 de enero 2021, 10-13:30 hrs. Con la participación de 11 profesoras y funcionarias en la que se discutieron directrices e información de ajustes estructurales.
- Seminario de Género Inclusión y Diversidad, para profesores del CCH, 14 profesoras y profesores participantes vía Zoom en las siguientes sesiones:
  - “Impacto social y familiar del delito del feminicidio”, Mtro. Luis Roberto Hernández Martínez, Secretaría de las Mujeres Naucalpenses y la Igualdad Sustantiva.
  - “Educación sexual para todos”. Fundación *Marie Stopes*
  - Ensayo sobre la participación de género, inclusión y diversidad sexual.
  - “Perspectiva de género en diferentes ámbitos”
  - “¿Qué es eso de la masculinidad”
- Conferencia sobre seguridad digital: Combatamos la violencia de género, 30 alumnos asistentes a la sesión de Zoom transmitida vía Facebook ProGénero.
- Organización e impartición del e-curso-taller: *Estrategias didácticas para la igualdad de género aplicadas al aula*, con la participación de 15 profesores del Plantel Naucalpan.
- Videoconferencia *Acoso cibernético*, transmitido vía FB ProGénero con 41 Me gusta, 1.5 mil reproducciones y 26 interacciones.
- Videoconferencia “Cómo viven la violencia las personas trans”, transmitido vía FB ProGénero con 37 Me gusta, 1,000 reproducciones y 7 interacciones.
- Videoconferencia “Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres”, transmitido vía FB ProGénero con 29 Me gusta, 1,000 reproducciones y 2 interacciones.
- Videoconferencia “Derechos y diversidad sexual”, transmitido vía FB ProGénero con 20

Me gusta, **792** reproducciones y **3** interacciones.

- Videoconferencia “Violencia contra mujeres y niñas”, transmitido vía FB ProGénero con **102** Me gusta, **1,700** reproducciones y **16** interacciones.
- Videoconferencia “Masculinidades” y su importancia en la docencia”, vía Zoom con la participación de **20** docentes.
- Videoconferencia “Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres”, **1** comentario, **29** reacciones, **14** veces compartido y **1,1 mil** reproducciones.
- Videoconferencia “Geografías de género”, **7** comentarios, **37** reacciones y **1 mil** reproducciones.
- Convocatoria “Visibilizar para no olvidar” 25 de noviembre, día internacional de la eliminación de la violencia, mediante la imagen de perfil en redes y el #Nosqueremosvivasysinmiedo.
- Convocatoria a la jornada **8M día internacional de la Mujer** mediante el uso de: #8M2021; #JuntasSomosMásFuertes y #JuntasSinMiedo
- *Semana de género, inclusión y diversidad sexual* del 9 al 12 de marzo, vía Facebook Progénero la transmisión en vivo de la inauguración tuvo **32** me gusta, **7** comentarios y **1.6 mil** reproducciones. Se organizaron **5** conferencias, **5** talleres y **2** convocatorias.
  - Conferencia *Cómo viven violencia personas trans*; **45** Me gusta, **3** comentarios y **960** reproducciones.
  - Conferencia *Feminicidios en México*; **73** Me gusta, **3** comentarios y **2 mil** reproducciones.
  - Obra de teatro “performance”; **32** Me gusta, **1** comentario y **mil** reproducciones.
  - Presentación del libro *Mexicanas CHIDAS*; **41** Me gusta, **8** comentarios y **mil** reproducciones.
  - Convocatoria “la mujer que aporta en mi vida” **5** ensayos presentados.
- Convocatoria a la jornada **8M día internacional de la Mujer** mediante el uso de **3** imágenes alusivas de perfil referentes a estos hashtags.

## 6.2 Atención a la comunidad

Para continuar con la integración del tejido social



del Plantel, la Secretaría de Atención a la Comunidad realizó las siguientes actividades:

- Como parte de la atención al proyecto académico de los alumnos también se realizaron **60** planes de egreso y **110** vinculaciones a PIA. Campaña informativa con temas sobre comunicación asertiva: *¿Cómo comunicarme?, ¿cómo manejo mis emociones, el autocuidado, Hablemos de...suicidio, ¡Ejercítate!, Hábitos para cuidar mi Salud Mental, ¿Qué es la Salud Mental, ¿Qué son las emociones y sentimientos?* Se creó un formulario que recabó la opinión de **338** estudiantes al respecto de dichos temas, el balance se difundió en las redes del plantel del 11 al 18 de enero de 2021.
- Platica-Taller Autoestima *Sí -eres suficiente*, psicólogas: Griselda Martínez Plascencia y Marlene Gómez Gonzales y fundadoras de *Tranquilamente psicología y bienestar*, miércoles 18 de Noviembre de 13:00 a 14:30 hrs; vía Zoom, **30** participantes.
- *Taller inteligencia emocional*, Martes 8 de diciembre de 13:00 a 14:30 hrs; vía Zoom, **30** alumnos.
- Videoconferencia *Otra vez saque 6 ¿Por qué no tengo un buen rendimiento académico?*, ponente Mtra. Ileana Martín Rodríguez, 16 de marzo 2021, 10:30 hrs; a través de FB Live Pulso con **53** me gusta, **6** comentarios y **1.6 mil** reproducciones.
- Videoconferencias en el marco del 14 de febrero en Facebook Live Pulso:
  - “Desmitificación del amor romántico” ponente Brenda Ortiz de fundación *Marie Stopes* México, 12 de febrero 2021, 13 hrs. Videoconferencia con **78** me gusta, **26** comentarios y **1.8 mil** reproducciones.
  - “Violencia en el noviazgo”, ponente Psicólogo Pedro Iván Centeno Rosas, psicólogo, 15 de febrero 2021, 13



- hrs. Videoconferencia con **61** me gusta, **27** comentarios y **1.4 mil** reproducciones.
  - “Hablando del buen trato”, ponente Mtra. Maribel Dávila Monroy, Secretaría de las Mujeres Naucalpenses y la Igualdad Sustantiva, 25 de febrero 2021, 16 hrs. Videoconferencia con **29** me gusta, **7** comentarios y **737** reproducciones.
- Videoconferencia “La inclusión: autismo y adolescencia” ponentes Lic. Diego Cabral, Lic. Angélica Rodríguez y Lic. Adrián F. González, Grupo de Acción Multidisciplinaria para el Autismo, GAMA A. C; viernes 19 de febrero 2021, 18 hrs. Facebook Pulso: con **44** me gusta, **8** comentarios y **2,2 mil** reproducciones.

### 6.3 Comunicación e imagen institucional

#### ÓRGANO INFORMATIVO PULSO

Durante el ciclo escolar 2020-2021, se realizaron **18** Pulsos Ordinarios, **5** Pulsos especiales y **2** Pulsos investigación, así como **2** Pulsos sobre Mujer Universitaria y **1** sobre Hombre Universitario, dando un total de **534** notas.

Se imprimieron **156** semanarios en tirajes de **20** ejemplares, número que se ajustó debido a que su difusión pasó a ser principalmente digital por el confinamiento, con un total de **3,120** impresiones físicas y **2,933** descargas de la página del Plantel.



#### MEDIOS DIGITALES

El departamento de Medios Digitales y Publicaciones, en conjunto con la Coordinación de Gestión y Planeación, realizaron la renovación de la imagen de las redes sociales del Plantel con el fin de volverlas más institucionales, además se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Distribución de contenidos en la red social que corresponde por su naturaleza.
- Creación de una parrilla de contenidos para calendarizar publicaciones.
- Cambio de la línea editorial de las redes sociales, para mejorar la participación la comunidad.

Estos son los ajustes enunciados por Red Social y/o Plataforma:

#### FACEBOOK:

Acciones:

- Administrar de manera más eficiente los contenidos, con el fin de que cada publicación tenga un mayor alcance y aumente el número de usuarios a los que llega la información.
- Unificar el estilo editorial y diseño de las publicaciones (comunicados y convocatorias).
- Aumentar constantemente el número de seguidores de la página.
- Mantener el vínculo de atención a la comunidad a través del chat de la página.



Cifras 2021-1:

- Total de seguidores de la página de FB: **51,147**
- Alcance semanal: **309,771**
- Vistas semanales a la página: **122,954**
- Publicaciones semanales: **132**
- Respuesta a mensajes de manera regular: **279** mensajes al día.
- Respuestas durante el periodo de trámites intersemestrales (reinscripciones y fin de semestre): **840** mensajes al día.
- Promedio total de mensajes respondidos: **13,440**
- Número de reacciones totales a publicaciones: **50,244**
- Número de comentarios totales a publicaciones: **2,936**
- Número de compartidos en publicaciones: **3,034**

Eventos destacados 2021-1:

- Egreso Generación 2018: **78,000** reproducciones, **22,000** comentarios, **31,600** reacciones, **756** veces compartido.
- Bienvenida Generación 2020: **21,300** reproducciones, **9,800** comentarios, **7,100** reacciones, **57** veces compartido.
- Bienvenida Generación 2021, **24,900** reproducciones, **8,700** comentarios, **9,800** reacciones, **119** veces compartido.

Presentaciones destacadas de libros/revistas 2021-1:

- Presentación Pulso Investigación núm. 1: **1,900** reproducciones, **115** reacciones, **36** comentarios, **10** veces compartido.
- Presentación Pulso Investigación núm. 2: **1,300**

reproducciones, **61** reacciones, **36** comentarios, **7** veces compartido.

#### Cifras 2021-2:

- Total de seguidores de la página de FB: **58,154**
- Alcance semanal: **244,339**
- Vistas semanales a la página: **118,305**
- Publicaciones semanales: **53**
- Respuesta a mensajes de manera regular: **279** mensajes al día.
- Respuestas durante el periodo de trámites intersemestrales (reinscripciones y fin de semestre): **840** mensajes al día.
- Promedio total de mensajes respondidos: **23,715**
- Número de reacciones totales a publicaciones: **117,296**
- Número de comentarios totales a publicaciones: **11,687**
- Número de compartidos en publicaciones: **9,123**

#### Eventos destacados 2021-2:

- Ceremonia de egreso: **11** Videos de despedida Generación 2019.
- Egreso Generación 2019: 26,000 reproducciones, 16,400 reacciones, 11,100 comentarios, 180 veces compartido

#### Presentaciones destacadas de libros/revistas 2021-2:

- Presentación de Pulso Académico 18: **1,000** reproducciones, **188** reacciones, **7** comentarios, **7** veces compartido.
- Presentación del Atlas Mitológico: **5,000** reproducciones, **2,000** reacciones, **84** comentarios, **22** veces compartido .

## INSTAGRAM

#### Acciones:

- Aumentar el número de seguidores del perfil para activar el uso de la herramienta *swipe up*, de la misma red social.
- Migrar el contenido de otras redes sociales del plantel para equilibrar el número de publicaciones.
- Mejorar la estética del perfil para hacerlo más atractivo visualmente.
- Atender las dudas de la comunidad por medio del chat de Instagram.

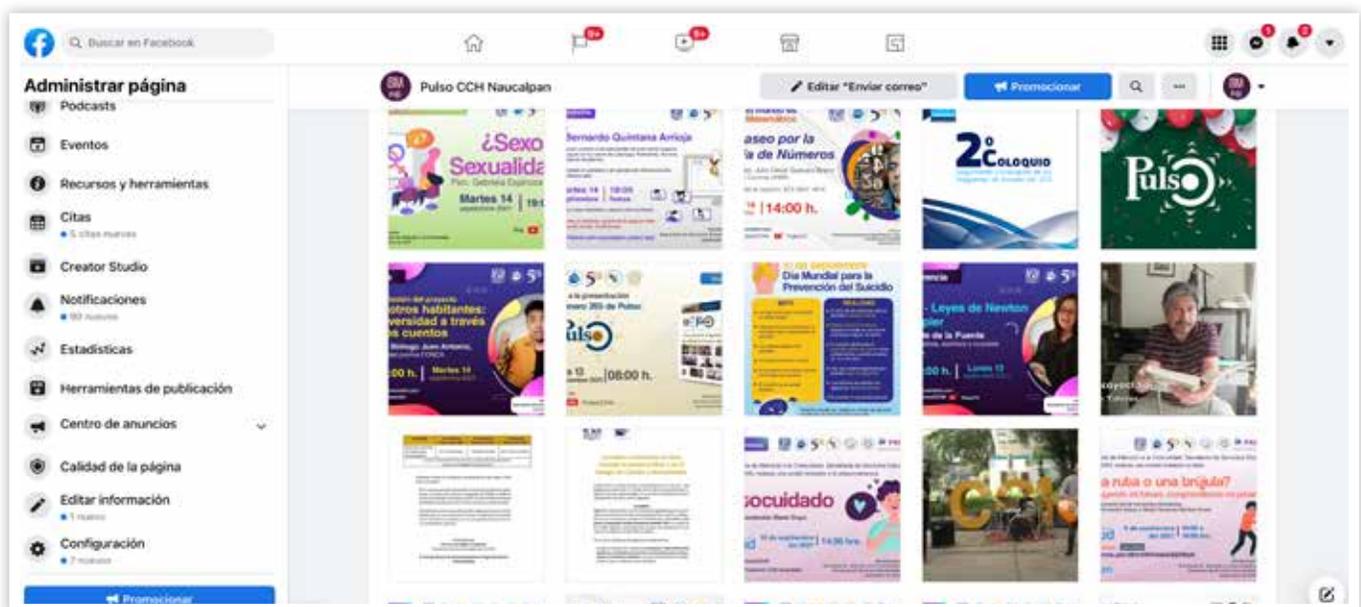


#### Cifras 2021-1:

- Seguidores: **1,189**
- Publicaciones: **23**
- Fotos: **22**
- Likes en promedio: **52**
- Historias: **22**
- Visitas al perfil: **10**
- Convocatorias para fotos: **1**

#### Cifras 2021-2:

- Seguidores: **1894**
- Publicaciones: **69**
- Fotos: **67**
- Videos: **9**
- Likes en promedio: **260**
- Historias: **54**
- Visitas al perfil: **39**
- Convocatorias para fotos: **4**
- Total de mensajes atendidos en el semestre 2021-1: **257**



## TWITTER

### Acciones:

- Migrar el contenido de otras redes sociales del plantel para equilibrar el número de publicaciones.
- Aumentar el número de seguidores para acercar la información difundida a un mayor número de personas.
- Interacción con seguidores potenciales a través del uso correcto de trending topics.
- Vinculación con las distintas áreas del plantel por medio de la herramienta de mensajes directos.
- Vinculación con distintas áreas de la UNAM para conseguir beneficios para nuestros seguidores.



### Cifras 2021-1:

- Tweets: **1,301**
- Impresiones de tweets: **250,200**
- Vistas al perfil: **16,518**
- Menciones: **803**
- Nuevos seguidores: **328**

### Cifras 2021-2:

- Tweets: **567**
- Impresiones de tweets: **236,600**
- Vistas al perfil: **35,061**
- Menciones: **807**
- Nuevos seguidores: **200**

## YOUTUBE

### Acciones:

- Creación de un canal de contenidos audiovisuales llamado *Pulso TV* en el que la comunidad pueda participar activamente.
- Crear una memoria audiovisual que dé testimonio de todas las actividades realizadas durante la pandemia.
- Hacer contenidos de calidad que logren un alto alcance y que crezca la comunidad cecehachera de YouTube
- Crear un espacio abierto para todo el que quiera crear contenidos o participar como conductores, escribir guiones o editar videos.
- Acercar el contenido educativo del canal a público de diversos países.



### Cifras 2020-2021:

- Total de seguidores: **3838**
- Total de vídeos: **245**
- Visitas totales: **50,174**

Edad del usuario	Vistas (%)
Entre 13 y 17 años	<b>12.71</b>
Entre 18 y 24 años	<b>44.09</b>
Entre 25 y 34 años	<b>19.71</b>
Entre 35 y 44 años	<b>14.85</b>
Entre 45 y 54 años	<b>5.92</b>
Entre 55 y 64 años	<b>1.61</b>
A partir de los 65 años	<b>1.12</b>

Temas	Número
Ciencias	<b>12</b>
Historia	<b>2</b>
Educación ambiental	<b>4</b>
Vida saludable	<b>4</b>
Salud emocional	<b>3</b>
Sexualidad	<b>1</b>
Entrevistas	<b>1</b>
Noticias	<b>1</b>
Matemáticas	<b>1</b>
Política	<b>1</b>
Música	<b>4</b>
Cultura y entretenimiento	<b>9</b>
Feminismo y perspectiva de género	<b>2</b>
Asesorías	<b>1</b>
50 años CCH	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>47</b>

## DISEÑO GRÁFICO DE ARTES PARA DIFUSIÓN

Para que la comunidad del Plantel conozca y se informe sobre las actividades académicas y culturales que se llevan a cabo, es esencial para fomentar la participación y el intercambio de ideas. La Coordinación de Gestión y Planeación realizó el diseño gráfico de **350** materiales para la difusión de diversos eventos en soportes físicos y digitales:

**45** materiales diseñados para la Secretaría de Servicios Estudiantiles:

- **1** banner, **1** cartel y **1** programa para la *2da. Jornada sobre Igualdad de Género*, evento realizado en los 5 planteles.
- **1** cartel y **1** banner para la *2da. Caravana de estrategias de estudio*.
- **4** horarios y **2** carteles para los departamentos de Educación Física ambos turnos.
- **1** cartel, **1** banner, **1** infografía y **1** programa para la *Jornada de Balance Académico*.
- **1** programa y **1** cartel para la Semana de la Salud Integral.
- **17** avisos relacionados con becas.
- **10** carteles sobre temas diversos.

**39** materiales diseñados para la Secretaría de Administración Escolar:

- **1** convocatoria y **4** avisos para PAE.
- **2** convocatorias y **7** avisos para extraordinarios.
- **1** convocatoria y **1** banner para Recursamiento Inmediato.
- **4** plantillas para reconocimientos por desempeño académico, **3** banners de difusión del evento y **1** pendón POP.
- **1** convocatoria para el trámite de reinscripción, así como **1** instructivo, **1** infografía y **1** banner para la página web del Plantel.
- **1** diploma de Egreso para la generación 2019.
- **11** avisos sobre temas diversos.

**36** materiales diseñados para la Secretaría de Atención a la Comunidad:

- **1** convocatoria y **1** cartel para la conmemoración del 8M.
- **1** invitación y **1** banner para curso “Sin tristeza”.
- **18** banners sobre salud emocional para el periodo intersemestral.
- **6** Portadillas para *El Pulso de tu Salud Emocional*.
- **1** agenda para el departamento de Progénero.
- **7** avisos sobre temas diversos.



**97** materiales diseñados para SILADIN:

- **1** cartel, **1** convocatoria, **1** plantilla para constancia, **1** plantilla para PPT, **3** cortinillas, **1** programación y **1** banner para la *15ª Muestra Siladin Hacia la Comunidad*.
- **28** banners para difundir el programa *Ciencia a Distancia*.
- **1** aviso, **1** convocatoria, **1** plantilla para constancias y **3** cortinillas para video para el *Concurso de Piñatas Científico-navideñas*.
- **7** fichas directorio del equipo Siladin.
- **1** cartel, **1** banner y **1** programa para la *Feria Informativa Siladin*.
- **1** cartel, **1** banner, **1** programa, **3** cortinillas y una plantilla para constancias para el *3er. Simposio de Especies Endémicas mexicanas*.
- **1** banner **1** cartel, **3** cortinillas para video, **1** plantilla para constancias para el *2do Ciclo de charlas sobre Mujeres en la Ciencia*, en el marco de los 50 años del CCH.
- **2** cortinillas de entrada y salida para los videos participantes en el *10º Encuentro de Estaciones Meteorológicas*.
- **1** imago tipo para el *Seminario de Formación Docente en Didáctica y Evaluación*.
- **19** carteles y **4** convocatorias sobre temas diversos.



72 materiales diseñados para la Secretaría General:

- 9 avisos, 4 banners y 1 plantilla de PPT para el Programa de Acompañamiento Académico (PA<sup>2</sup>).
- 1 logotipo de Pulso TV y 1 logotipo de Pulso investigación.
- 1 cartel y 3 cortinillas animadas para el estreno de Pulso TV.
- 32 imagotipos para programas de *Pulso TV*
- 12 plantillas editables en formato PPT para miniaturas de video.
- 9 banners sobre temas diversos.
- 1 imagotipo para la CINIG.

4 materiales diseñados para la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo:

- 2 catálogos para cursos y talleres de Inglés y Francés.
- 2 carteles

26 materiales diseñados para la Secretaría Docente:

- 1 aviso, 1 cartel y 1 convocatoria para el Concurso Local de Matemáticas
- 1 imagotipo para el Club de Matemáticas Naucalpan
- 1 convocatoria, 2 banners y 1 catálogo para la 2da. Muestra de Materiales Didácticos
- 15 banners para promocionar cursos y temas diversos.
- 3 carteles del PMAD

- 2 plantillas para constancias.
- 4 materiales para los festejos del 50 aniversario del Colegio:
- 1 cartel, 1 agenda, 1 foto de perfil para redes, 1 portada para Pulso TV.

3 materiales para la Jornada del Egreso generación 2019:

- 1 imagotipo, 1 invitación para la Ceremonia, 3 banner POP, 1 diploma

16 materiales para la Jornada de Bienvenida Generación 2021:

- 1 imagotipo, 1 invitación para la Ceremonia, 3 cartillas, 9 avisos, 1 pendón POP, 1 lona.

Además de:

1 cartel para Fanatika, 3 felicitaciones, 1 animación del Cacomixtle y 4 carteles sobre diversos temas para eventos generales del Plantel Naucalpan.

Por otra parte, dicha Coordinación también realizó el diseño editorial de 6 obras:

- *Saber Matemático* Núm. 1
- *Delfos* Núm. 5, 6, 7 y 8
- *Poiética* Núm. 21
- *Pulso Académico* Núm. 19



Noticias Pulso TV-Mesa Redonda 50 años

144 visualizaciones · 26 ene 2021

👍 7 🗨️ NO ME GUSTA ➦ COMPARTIR ➦ GUARDAR ...

### 6.4 Haciendo comunidad

En diciembre de 2020 se vivió la primera Navidad en el confinamiento por COVID-19 por lo que la dirección del Plantel organizó el Primer Festival Navideño del CCH Naucalpan para que los estudiantes, docentes y trabajadores tuvieran un espacio de convivencia para cerrar el año.

#### PRIMER FESTIVAL NAVIDEÑO DEL CCH NAUCALPAN DICIEMBRE 2020

- Inauguración transmitida por el Facebook Live de Pulso con **183** reacciones, **112** comentarios y **21** veces compartido.
- **23** Video cápsulas musicales y artísticas que se encuentran en el canal de YouTube de Pulso TV, que cuenta con **453** visualizaciones
- Encendido del árbol de Navidad, transmitido por el Facebook Live de Pulso con **736** reacciones, **1.4 mil** comentarios y **69** veces compartido.
- Publicación de la convocatoria “Agradecimientos,



Buenos Deseos y propósitos vía Tik Tok”; se recibieron **4** videos que se transmitieron vía FB Live con **1,416** me gusta, **11 mil** reproducciones y **1,462** interacciones.

El 12 de abril de 2021, el CCH Naucalpan cumplió sus primeros 50 años por lo que se realizaron los siguientes actividades:

#### ACTIVIDADES POR EL 50 ANIVERSARIO DEL CCH NAUCALPAN

- Video: TV UNAM visita el CCH Naucalpan en el marco del 50 aniversario del plantel: **1,700** reproducciones, **111** reacciones, **2** veces compartido.
- *Cápsula por los 50 años* (6 bienes artísticos y culturales del CCH-N): **2,600** reproducciones, **403** reacciones, **14** comentarios, **48** veces compartido.
- Videos *¿Qué significa el CCH para ti?*: **21** Microvideos de alumnos.
- Sesión solemne del H. Consejo Técnico del CCH por su 50 aniversario: **13,000** reproducciones, **227** reacciones, **20** comentarios, **34** veces compartido.
- *Viaje a la memoria: a 50 años de la creación del CCH*: **12,000** reproducciones, **269**



- reacciones, **31** comentarios, **49** veces compartido.
- Cápsula por los 50 años (6 bienes artísticos y culturales): **1,100** reproducciones, **91** reacciones, **2** comentarios, **8** veces compartido.
- *Las mujeres en el Colegio a 50 años de su creación*: **3,600** reproducciones, **128** reacciones, **19** comentarios, **6** veces compartido.
- Ceremonia para conmemorar el 50 aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades: **13,000** reproducciones, **458** reacciones, **53** comentarios, **37** veces compartido.
- Cápsula por los 50 años (2 piedras inaugurales): **2,800** reproducciones, **346** reacciones

## 6.5 Orden jurídico universitario

Con el objetivo de resolver los conflictos de los alumnos, académicos y trabajadores de base de manera pacífica, además de otros procesos legislativos, la Oficina Jurídica del Plantel Naucalpan realizó las siguientes actividades:

Semestre 2021-1:

- **109** Asesorías a la comunidad universitaria
- **25** Actas de Hechos
- **13** Actas Compromiso
- Seguimiento de **16** Juicios laborales
- **4** Trámites ante INDAUTOR
- **1** Remisión a Tribunal Universitario:
- **1** Amparo

Semestre 2022-1

- **648** Asesorías a la comunidad universitaria
- **53** Actas de Hechos
- Seguimiento de **16** Juicios laborales
- **10** Trámites ante INDAUTOR
- **8** Actas Compromiso
- **5** Remisiones a Tribunal Universitario
- **6** Procedimientos de Investigación
- **4** Informes de Transparencia Administrativa (PIA)
- **2** Amparos







# Seguridad física y Protección civil

## 7.1 Protocolo sanitario COVID-19

**A**unque en el ciclo 2020-2021 las clases se desarrollaron en línea, en el plantel se llevaron a cabo acciones de mantenimiento, trabajos de limpieza y sanitización de instalaciones. Estas acciones previas, corresponden a la preparación de un retorno seguro y se realizaron dentro del programa de mantenimiento de verano 2021, mediante la asignación de recursos de la Secretaría Administrativa de la UNAM. En seguida se presentan las acciones que se realizaron:

Concepto
Limpieza extraordinaria de vidrios, cancelería y herrería en diversas áreas del plantel.
Trabajos de limpieza y conservación del material bibliográfico de la biblioteca.
Instalación de 8 lavamanos de acero inoxidable con herrería.
Aplicación de pintura en 4 edificios P, O, J, K
Elaboración e instalación de protecciones a base de pizarrón multimedia para pantallas multimedia 60", Elaboración e instalación de protección para pantallas multimedia de 55" a base de herrería y acrílico.
Para el apoyo de clases académicas.
Aplicación de pintura de esmalte en líneas de rampas y escaleras.
Trabajos de limpieza y desinfección en diferentes áreas del plantel.
Trabajos de conexión hidráulica en Siladín
Trabajos de retiro de mamparas de madera.

Ahora, para coadyuvar a las actividades realizadas de manera presencial en el Plantel y para seguir con el protocolo sanitario, se obtuvieron los siguientes materiales:

**SEMESTRE 2021-1** (21 de septiembre del 2020 al 29 de enero del 2021)

Concepto	Cantidad
Eliminador desinfectante en aerosol 323 g.	1 pieza
Sanitizante para interiores y exteriores.	20 litros
Cubre bocas lavable de neopreno negro 3 capas.	100
Cubre bocas tipo tricapa.	10,300 piezas
Cubre bocas KN95.	510 piezas
Caretas.	600 piezas
Guantes de látex tallas CH,M,G.	3500 pares
Gel antibacterial.	120 litros
Cloro.	700 litros
Limpiador multiusos varios aromas.	1,500 litros
Jabón líquido para manos.	120 litros
Sanitizante líquido para máquina de humo.	7 galones
Sanitizante líquido.	400 litros
Aromatizante.	240 litros
Limpiador líquido pino.	700 litros
Líquido para Mop.	60 litros
Termómetro infrarrojo BING ZUN t-168 Portátil.	10 piezas
Fumigadora Aspersora Oakland 22 litros, tipo mochila.	3 piezas
Tanque de oxígeno de 680 litros y accesorios.	3 piezas

**Servicios:**

Concepto	Cantidad
Lavado de sillones	2 piezas
Lavado de cortinas	376 piezas

**SEMESTRE 2021-2** (15 de febrero al 11 de junio del 2021)

Concepto	Cantidad
Desinfectante family guard 400 ml	20 piezas
Cubre bocas tipo tricapa	6,000 piezas
Cubre bocas KN95	100 piezas
Cubre bocas de tela doble lavables con 2 filtros	200 piezas
Caretas	320
Gafas de plástico.	15 piezas
Batas desechables	120 piezas
Guantes de nitrilo	50 pares
Guantes de látex tallas CH,M,G.	1,250 pares
Gel antibacterial	152 litros
Bolsa grande roja para desechos biológicos.	150 piezas

Señalética (kit letrero COVID 35 x 50 cm)	14 piezas
Tapete sanitizante grande	30 piezas
Kit de tapete sanitizante	7 kits
Cloro.	40 litros
Limpiador líquido pino.	83 litros
Desinfectante, quita sarro.	20 litros
Alcohol isopropílico	14 litros
Toalla sanitizante para equipo de cómputo, paquete de 75 toallas (no contiene cloro)	10 paquetes
Atomizador de 1 litro	20 piezas
Bolsa roja chica para desechos biológicos	1 rollo
Pruebas COVID-19 de antígeno	65 piezas
Pruebas COVID-19 en sangre	10 piezas
Tanque de oxígeno de 680 litros y accesorios.	10 piezas
Oxímetros	15 piezas
Termómetro para medir temperatura con dispensador de gel o desinfectante.	7
Despachadores de pared para jabón líquido sistema manual capacidad de 900 ml	14
Lavamanos de acero inoxidable de activación de pedal al piso.	8
Máquina termo nebulizadora sanitizante	2 piezas
Dispensadores de pedal para gel antibacterial.	10
Botes con tapa de pedal color rojo para desechos de artículos de sanidad (cubrebocas, guantes, caretas)	6 piezas
Botes grandes color rojo con tapa tipo columpio para desechos de artículos de sanidad (cubrebocas, guantes, caretas)	5 piezas
Dispensador de gel 1 litro	12
Secadores de manos turbo sensor infrarrojo.	21 piezas

### Servicios:

Concepto	Cantidad
Lavado de cortinas gris plastificadas y tela.	292 piezas
El 14 de junio de 2021 se realizó el servicio de exterminio y control de plagas volátiles y rastreras en pisos, paredes, techos, salones, laboratorios, edificios, biblioteca gimnasio, audiovisual, oficina, cubículos, talleres, almacenes, escalera, explanada, áreas verdes, árboles en general de todo tipo y especie.	1 servicio
Servicio de desinfección rep. 1692 (virus, bacterias, parásitos, hongos y microorganismos; incluido COVID 19 en áreas inertes).	1 servicio



## 7.2 Capacitación en seguridad y protección civil

- Curso “Elaboración de Plan de Protección Civil” impartido por Lic. Gabriela Gonzalez Mejía, 26 de julio al 06 de agosto 2021, 11-13 hrs (20 hrs), vía Zoom con 10 participantes.
- Curso “Cómo sobrevivir en redes: estrategias de prevención de riesgos para menores de edad en redes sociales”, impartido por Lic. Ruth Ledesma Santoyo, del 02-06 de agosto 2021, 14-18 hrs (20 hrs), vía Zoom con 10 participantes.
- Participación en el *1er Simulacro Nacional de Evacuación del Inmueble 2021*, que se llevó a cabo el 21 de junio de 2021 a las 11:30 h en el que 44 personas realizaron la logística. Con los siguientes registros: 90 personas participaron, 3 personas que NO participaron, 0 incidencias reales, evacuación de 45 segundos, repliegue de 38 segundos.

## 7.3 Macro Simulacro 2020

Este evento se llevó a cabo el domingo 19 de septiembre de 2021 a las 11:30 a. m. (tiempo del centro de México), considerando un sismo hipotético de magnitud 7.2, con epicentro a 35 kilómetros al este de Acatlán de Osorio, Puebla, y profundidad de 55 kilómetros de magnitud.

En esta ocasión, la comunidad del Plantel Naucalpan participó de manera virtual y desde casa compartiendo su ejercicio en redes sociales con la etiqueta “#MacroSimulacro”.

## 7.4 Programa Integral de Seguridad

- En el marco del Programa Integral de Seguridad, la Secretaría General participó en 3 reuniones plenarias y 3 metropolitanas entre autoridades del Estado de México en materia de seguridad pública, combate a robo de vehículos y transporte, centro de mando comunicación y movilidad; la Fiscalía General de Justicia del Estado de México; La Oficina de la Abogacía General UNAM; representantes de la SPASU (Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria); Atención a la comunidad de la DGCCH y la Secretaría General del Plantel Naucalpan. Difusión de 7 infografías, sobre medidas de seguridad que Protección Civil UNAM proporciona para la comunidad en esta contingencia en las redes sociales del Plantel.







# Servicios institucionales de calidad para la comunidad

## 8.1 Trámites y registros para alumnos y profesores

El departamento de sistemas mantuvo la operación de los sistemas de inscripción de Quinto y Sexto semestre, con la selección de asignaturas a cargo de DGCCH, en el semestre 2021-1; **3,527** alumnos completaron su trámite de inscripción, mientras que para el periodo 2021-2 la cifra fue de **3,576** alumnos inscritos. Entre otras acciones implementadas por el mismo departamento destacan:

- Modificación del sistema de emisión de la propuesta global de horarios para incluir la foto de cada profesor(a).
- Creación de programas de control de acceso para consulta de boletines en la página web del Plantel.
- Se agregaron opciones de ingreso de información para los sinodales, así como el correo de jefatura de área general y correo electrónico individual del profesorado para que los alumnos pudieran contactarlos en los exámenes extraordinarios.
- Se crearon programas para verificar que todos los profesores capturaran sus datos antes de publicar asignaciones de sinodales.
- Modificación de las listas de exámenes extraordinarios y PAE para incluir las fotografías del alumnado.
- Se capturaron y procesaron **8,453** exámenes extraordinarios EA.
- Se capturaron y procesaron **10,126** exámenes extraordinarios EB.
- Se capturaron y procesaron **2,270** exámenes extraordinarios EB
- Se modificaron los sistemas de inscripción de cada semestre para agregar los datos personales de los alumnos, además de vincular el correo electrónico institucional y el personal.
- Se incluyeron los datos telefónicos y datos del padre o tutor. También se incluyó la capacidad para subir los archivos de imagen del comprobante de pago, y en el caso de primer ingreso, identificación del padre o tutor y carta de aceptación.
  - **19,768** Alumnos – Asignatura – grupo; inscritos a cursos ordinarios en primer semestre.
  - **17,924** Alumnos – Asignatura – grupo; inscritos a cursos ordinarios en segundo semestre
  - **22,124** Alumnos – Asignatura – grupo; inscritos a cursos ordinarios en tercer semestre.
  - **22,148** Alumnos – Asignatura – grupo; inscritos a cursos ordinarios en tercer semestre.
- Creación del sistema de registros de cursos de verano para alumnos, captura, publicación, inscripción, listados para profesores con datos de contacto de los alumnos y control de cupos.
- Publicación de **96** imágenes y/o archivos PDF de diversa información para profesores y alumnos,

cursos, becas, trámites, seminarios, simposios, convocatorias, concursos, pláticas, servicios, entre otros, en la página web del Plantel.

- Programación de un sistema de citas con confirmación para la ceremonia de entrega de diplomas.
- Modificación del sistema de emisión de Diplomas, para que los alumnos que cumplieran con los requisitos académicos, generaran su propio Diploma.
  - **2,626** Diplomas generados
- Se modificó la captura de sinodales de PAE para integrar el correo electrónico de los profesores y se integró el proceso para consulta de los alumnos.
- Se creó un sistema de consultas para verificar los profesores que ya habían capturado datos de contacto para los exámenes extraordinarios de todos los períodos
- Debido a un paro parcial de actividades por parte de los estudiantes y profesores, se tuvieron que modificar los procesos de exámenes extraordinarios en áreas específicas para dar cabida a procesos paralelos a destiempo entre los períodos EB y EZ.
- Se creó un sistema para mezclar a los alumnos de segundo semestre para redistribuirlos en los grupos de tercer semestre dentro de su turno, de manera aleatoria.

## 8.2 Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

Durante el semestre 2021-1 la Secretaría Administrativa, en colaboración de los Departamentos de Personal, Presupuesto, Bienes y Suministros y Servicios Generales, atendió los requerimientos enmarcados dentro de la Norma ISO 9001 2015 con apoyo de la Dirección General de Servicios Administrativos, para fortalecer el desempeño administrativo, cumplir con la normatividad vigente aplicable, beneficiar los tiempos de respuesta en la realización de los procesos, así como la óptima y racional aplicación de los recursos disponibles; siempre en la búsqueda constante de la satisfacción de los usuarios, contribuyendo en el desarrollo de las funciones sustantivas del Colegio. Entre las diversas actividades realizadas, destacan:

- Revisión por la Específica 2020.
- Programa anual de actividades del SGC 2021.
- Diagnóstico de necesidades de mantenimiento 2021.
- Programa anual de mantenimiento 2021.
- Programa de control de bienes patrimoniales 2021.



- Programa de desarrollo de competencias 2021.
- Programa de comunicación 2021.
- Programa anual de adquisiciones 2021.
- Plan de Trabajo administrativo 2021.
- Análisis del contexto y matriz de riesgos 2021.
- Llenado y análisis de los indicadores de desempeño mensual, trimestral o semestral, según sea el caso; de los procesos estratégicos, básicos y de apoyo.
- Programas de integridad del SGC.

Para el semestre 2021-2, se siguieron atendiendo los requerimientos enmarcados dentro de la Norma ISO 9001 2015 con apoyo de la Dirección General de Servicios Administrativos, por medio del permanente seguimiento a los indicadores de desempeño de los procesos estratégicos, básicos y de apoyo de manera mensual, trimestral o semestral, según los indicadores; además se evaluó y analizó el grado de avance en la ejecución de los Programas y Planes que integran la Planeación Administrativa, tomando las acciones necesarias para lograr el cumplimiento de las metas, los objetivos de calidad e institucionales, con estricto apego a la normatividad vigente aplicable.

Todas las actividades beneficiaron el quehacer administrativo y contribuyeron al logro de las metas de los indicadores de desempeño, así como a los objetivos de calidad, encaminadas a una gestión administrativa eficiente al servicio de su comunidad.

### 8.3 Departamento de personal

#### CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

Para incrementar las competencias del personal integrante de la Secretaría Administrativa, se tomaron **17** cursos:

Curso	Participantes
Administración aplicada al trabajo	1
Atención de Hallazgos de Auditoría	1
Atención de Hallazgos de Auditoría, no auditadas internamente	1
Bienes y Suministros en la UNAM	2
Detección de Necesidades de Capacitación 2022	1
Habilidades de un asistente ejecutivo en tiempos de cambio	1
Integración de equipos de alto rendimiento herramientas de gestión para directivos de un plantel de Bachillerato.	6
Relaciones Laborales en la UNAM	2
Taller de Actualización para responsables sanitarios: prevención y atención en salud.	1
Tiempo Extraordinario y Jornada Extraordinaria	1

El resultado de estas actividades, sin duda es la optimización de los recursos y un mejor desempeño en la atención a los usuarios. Se coadyuvó en el cumplimiento de las actividades sustantivas del Colegio, debido a la oportunidad y eficacia de los trámites, servicios y atención en general.

## ATENCIÓN AL PERSONAL ACADÉMICO

Para hacer frente a los cambios resultantes por la pandemia por COVID-19, se implementaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento de las relaciones con las instancias centrales y con ello mejorar la eficiencia de los trámites y movimientos de personal académico, tales como reuniones virtuales para atender la detección y seguimiento puntual de situaciones académicas especiales, así es como se sostuvieron las siguientes sesiones:

Instancia Universitaria	Acciones
Dirección General de la ENCCCH	2 reuniones en febrero y abril 2021
Secretaría Administrativa de la Dirección General de la ENCCCH	5 reuniones entre abril y mayo 2021
Dirección General de Personal (DGAPA)	1 reunión en mayo 2021
TOTAL DE EVENTOS	8 reuniones

Asimismo, conscientes de que para poder atender de forma eficiente las distintas necesidades en materia laboral y normativa, se sostuvieron reuniones con las distintas áreas académicas del Plantel, logrando con ello un mayor acercamiento y atención focalizada. Las áreas atendidas fueron el Área de Matemáticas, Ciencias Experimentales, Histórico social, Talleres, Educación Física, Estudios Técnicos Especializados e Idiomas, en el mes de abril de 2021.

Por otra parte, se implementó la atención individualizada y personalizada por medio de correo electrónico, llamadas telefónicas, videollamadas y mensajería, a los académicos que solicitaron apoyo en temas como:

Atención/servicio	Cantidad
Análisis de nómina	25
Aclaraciones de sueldos y salarios	49
Seguimiento y actualización de situación contractual	245
Orientación para trámites diversos (jubilación, promociones, renunciaciones, cambios de forma de pago, entre otros)	320

Internamente se implementaron herramientas de control adicionales a las existentes, para dar seguimiento puntual a la situación contractual de cada académico:

Herramienta	Alcance
Bases de datos	Profesores interinos Profesores de Carrera de Medio Tiempo
Semáforo de avance en atención de situaciones específicas	Totalidad de los casos reportados en las bases de datos
Reporte diario de seguimiento	Totalidad de los casos reportados en las bases de datos

## 8.4 Administración y gestión de recursos al servicio de las funciones sustantivas

### DEPARTAMENTO DE PRESUPUESTO

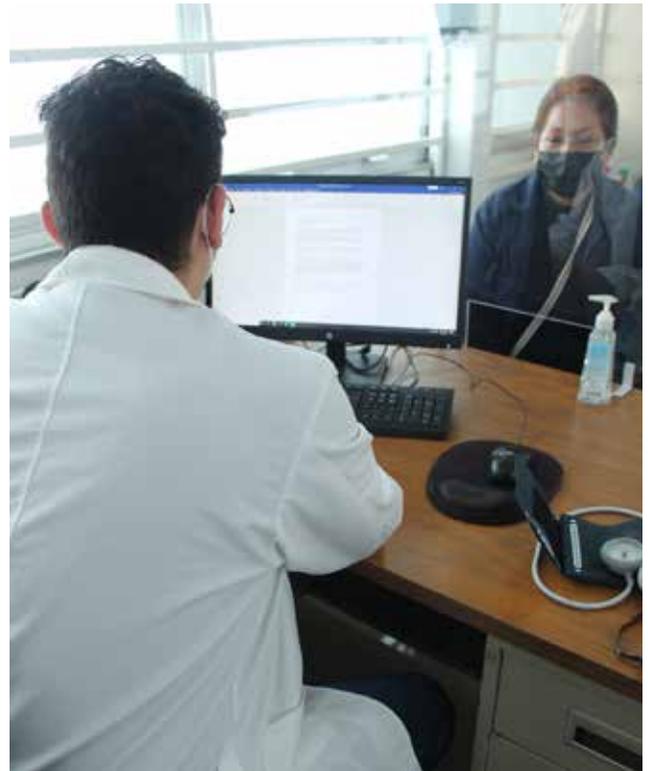
En el marco de la pandemia por Covid 19 y con el objetivo de realizar las gestiones de recursos dentro de un marco normativo, que permita tener finanzas sanas y transparentes, contribuyendo al desarrollo de las funciones sustantivas de la Dependencia, el departamento de Presupuesto del Plantel realizó las siguientes acciones:

- **38** conciliaciones presentadas presupuestales y contables en el SIAUWEB
- **367** Formas múltiples a través del SIC
- **367** pólizas presupuestales y contables en el Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF)
- **179** contratos elaborados en el Sistema Integral de Personal (SIP).
- **23** de oficios enviados por correo electrónico a instancias centrales para diversos trámites.

En conjunto con la Coordinación de Gestión y Planeación se elaboró el Anteproyecto 2021, así como **6** reportes de Seguimiento Programático en la Matriz de Indicadores de la Dirección General de Presupuesto de la UNAM.

#### SEMESTRE 2021-1

- **97.33%** del presupuesto ejercido, de partidas de ejercicio directo del año 2020.
- **98.76%** del presupuesto ejercido de los Proyectos INFOCAB durante el 2020.
- Elaboración del Proyecto de Inversión considerando las necesidades de equipamiento y de obra o mantenimiento a la infraestructura, para el ejercicio presupuestal 2022.
- Asesoría y acompañamiento a **256** profesores y trabajadores.
- Asesoría y acompañamiento a **90** profesores en la presentación de la Declaración Anual de Impuestos del ejercicio 2020.
- En el Sistema de Información de la Administración Universitaria (SIAUWEB), se realizaron las conciliaciones de presupuesto, de cuentas de preasignación y por pagar, así como de ingresos extraordinarios en el ejercicio presupuestal 2020 para verificar el adecuado registro de los recursos y garantizar así su disponibilidad.



- Gestión de recursos para fortalecer la identidad universitaria en el marco de la conmemoración del 50 aniversario del Colegio.
- En el ejercicio presupuestal 2020 se realizaron **368** movimientos en el SIC (Sistema Integral de Compras) para el ejercicio de los recursos en libros, Proyectos INFOCAB, equipamiento, y requerimientos indispensables para el desarrollo de las funciones sustantivas y de apoyo de la Dependencia, así como insumos necesarios para la atención de la emergencia sanitaria. Además de trasladar la información al Sistema de Administración Financiera (SIAF) para su debido registro y control de los recursos.
- Diligencias administrativas para favorecer el Programa de Apoyo al Egresos (PAE) I, II, III.
- Gestión de recursos para mejorar el equipamiento tecnológico y favorecer las actividades en línea académico–administrativas en atención a la emergencia sanitaria.

#### SEMESTRE 2021-2

- **99.87%** del presupuesto ejercido, de partidas de ejercicio directo del año 2021.
- **94.14%** del presupuesto ejercido de los Proyectos INFOCAB durante el 2021.
- Gestión de recursos para mejorar el equipamiento de educación física, así como la renovación de mobiliario en salones; así como de recursos tecnológicos.

- En el ejercicio presupuestal 2021 se realizaron **552** movimientos en el SIC (Sistema Integral de Compras) para el ejercicio de los recursos en libros, Proyectos INFOCAB, Obras, equipamiento, y requerimientos indispensables para el desarrollo de las funciones sustantivas y de apoyo de la Dependencia, así como insumos necesarios para la atención de la emergencia sanitaria. Además de trasladar la información al Sistema de Administración Financiera (SIAF) para su debido registro y control de los recursos.
- En el Sistema de Información de la Administración Universitaria (SIAUWEB), se realizaron las conciliaciones de presupuesto, de cuentas de preasignación y por pagar, así como de ingresos extraordinarios en el ejercicio presupuestal 2021 para verificar el adecuado registro de los recursos y garantizar así su disponibilidad.
- Elaboración del anteproyecto de Presupuesto 2022, considerando las necesidades académicas, culturales y de investigación, así como el contexto de la emergencia sanitaria que tiene un papel importante en la oferta y la demanda, en la disponibilidad de bienes e insumos, en la fijación de los precios y en el tiempo de entrega. Dicho anteproyecto incorporó también un presupuesto histórico, la inflación y el Programa de Racionalidad Presupuestal Institucional.
- Asesoría y acompañamiento a profesores y trabajadores administrativos de base del Plantel, para dar cumplimiento a la obligación de la actualización del domicilio fiscal, considerada en las nuevas disposiciones fiscales. Además de orientarles en los temas inherentes a la Constancia de Situación Fiscal para su atención y en su caso regularización.
- Fortalecer el vínculo con las instancias centrales para favorecer las diligencias administrativas y mejorar los tiempos de respuesta en los procesos.
- Diligencias administrativas para favorecer el Programa de Apoyo al Egresos (PAE) EA .

## BIENES Y SUMINISTROS

Para continuar con el apoyo al trabajo académico-administrativo durante las clases en línea, se puede destacar:

- Atención a **21** Proyectos INFOCAB (Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM), a través de **25** servicios atendidos en solicitudes Internas de compra SIC (Sistema Institucional de Compras).
  - **24** bienes adquiridos para proyectos INFOCAB:
  - **15** equipos de cómputo (**10** equipos portátiles y **5** IPAD)
  - **9** equipos diversos (cámara con lente, interfaces, electrodos)
- **407** bienes inventariables ante el Sistema Integral de Control Patrimonial (SICOP) con la operación conjunta del Sistema Integral de Compras (SIC) .
- (Telescopio, conmutador de video, **2** servidores, **2** ups, repetidor de internet, impresora, videocámara, pantalla de 75”, equipo de iluminación, calentadores de agua, estabilizador para cámara)
- **10** artículos de Mobiliario
- **7** letras “CCH unam”, y **1** letrero “Naucalpan” de acero galvanizado.

Elaboración de los siguientes trámites y servicios:

- Análisis de Indicadores de la Evaluación del Desempeño y RD de 2020 y del primer trimestre 2021 del proceso de Bienes y Suministros.
- Programa Anual de Adquisiciones de Bienes y Servicios 2021.
- Programa de Control de Bienes Patrimoniales, Capitalizables, Económicos y Artísticos 2021.
- Programa de Recuento de Artículos de Insumos de uso recurrente 2021.
- Catálogo de Servicios del Proceso de Bienes y Suministros 2020.
- Captura de Información en la Matriz para la Gestión de Riesgos 2020.
- Aplicación de Encuestas Satisfacción del Usuario del 1er. Semestre 2021.







# Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del Plantel

## 9.1 Trabajos de mantenimiento

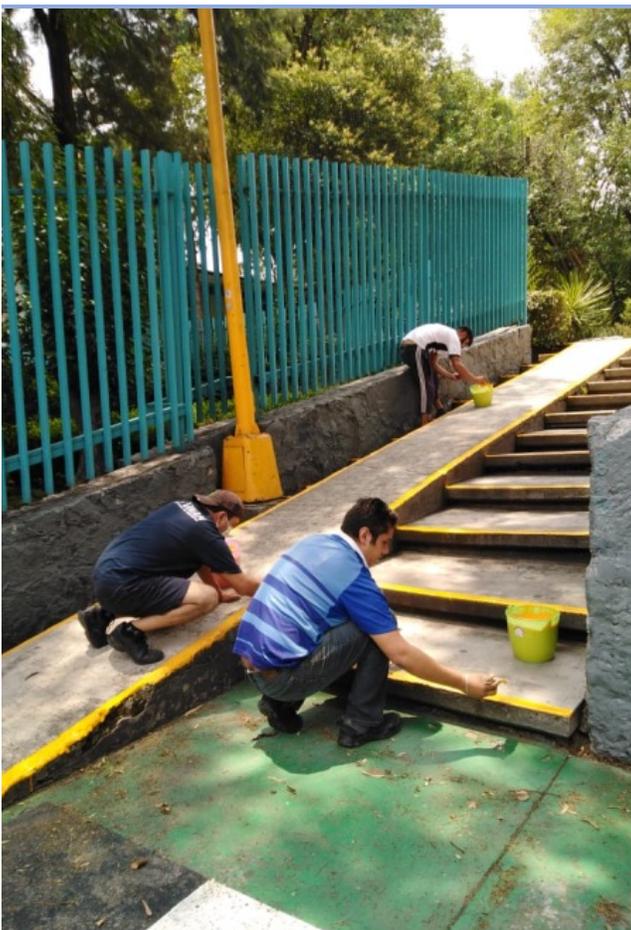
- Mantenimiento de instalación hidrosanitaria del nuevo núcleo sanitario (alumnas).
- Aplicación de pintura en edificios I, J, K y O.
- Limpieza profunda de acervo en Biblioteca.
- Reparación de fuga en instalación hidráulica edif. R
- Reparación de fuga en instalación hidráulica invernadero.
- Reparación de regaderas en baños de trabajadores.
- Sellado de impermeabilización en dirección y audiovisual.
- Colocación de acrilicos de protección.
- Cambio de lámparas en diversas zonas del plantel.
- Mantenimiento preventivo a subestación eléctrica de alta y baja tensión de 23 kv. 400 amp. servicio interior.
- Aplicación de pintura en líneas de escaleras.

## 9.2 Obras

- Re adecuación de explanada multicultural: velaria.
  - Se realizó un proyecto en beneficio de la comunidad universitaria del Plantel, fortaleciendo las condiciones del espacio multicultural, donde se realizan presentaciones, ferias, entrevistas, conciertos, etc. La proyección de la velaría mejora la vista urbana, sin afectar el estado actual de las instalaciones, conservando la tipología del Plantel.
- Remodelación de núcleo sanitario del edificio "A" (alumnas).
- Remodelación de núcleo sanitario del edificio "O" (alumnos).
- Conservación de sanitario en nuevo núcleo (alumnas).
- Remodelación de estudio de grabación.
- Instalación de 8 lavamanos de acero inoxidable en exterior en circulaciones de mayor afluencia.
- Se realizó la conexión hidráulica para la alimentación del ajolotario, a base de canalización de cobre de ½", tomando la salida más cercana al lugar.
- Remodelación de estación meteorológica.



Readecuación de explanada multicultural: velaria.



Aplicación de pintura en líneas de escaleras.



Mantenimiento de piso de madera en estudio de grabación.



Reparación de fuga en instalación hidráulica invernadero.



Reparación de fuga en instalación hidráulica edif. R



Colocación de acrilicos de protección.



Cambio de lámparas en diversas zonas del Plantel.



Remodelación de sanitarios de alumnas y alumnos.



Conservación y mantenimiento del material bibliográfico.



Instalación de lavamanos de acero inoxidable en exterior.

## Fuentes de consulta

- **Barajas** Sánchez, Benjamín, *Proyecto de Trabajo para la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 2018-2022* (en línea) <https://www.cch.unam.mx/>
- **Barajas** Sánchez, Benjamín, *Proyecto de Trabajo para la Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 2020-2021* (en línea) <https://www.cch.unam.mx/>
- **Barajas** Sánchez, Benjamín, *Plan General de Desarrollo Institucional 2018-2022* (en línea) <https://www.cch.unam.mx/>
- Dirección General de Planeación de la UNAM, *Reglamento de planeación* (en línea) [www.planeacion.unam.mx](http://www.planeacion.unam.mx)
- **Graue** Wiechers, Luis Enrique, *Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2015-2019* (en línea) [www.rector.unam.mx](http://www.rector.unam.mx)
- **Graue** Wiechers, Luis Enrique, *Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2019-2023* (en línea) [www.rector.unam.mx](http://www.rector.unam.mx)
- **Quintanar** Cano, Keshava R., *Plan de Trabajo para la Dirección del Plantel Naucalpan, 2018-2022* (en línea) [www.cch-naucalpan.unam.mx](http://www.cch-naucalpan.unam.mx)

# Agradecimientos 2020-2021



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Como en años anteriores, queremos agradecer y reconocer los grandes apoyos que recibió el plantel Naucalpan de las instancias centrales de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante el ciclo 2020-2021, tanto en los momentos en los que el plantel mantuvo sus actividades presenciales, como cuando tuvimos que iniciar nuestras actividades académicas en línea, a raíz de la pandemia por el virus SARS-COV2.

En primer lugar, nuestro mayor agradecimiento al señor Rector de la UNAM, el Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, así como a nuestro Secretario General, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, así mismo a los demás integrantes de las Secretarías de la Rectoría, al Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, Secretario de Atención, Prevención y Seguridad Universitaria; al Dr. Alfredo Sánchez Castañeda, Abogado general de la UNAM; al Secretario de Desarrollo Institucional, Dr. Alberto Ken Hoyama Nakagawa; al Secretario Administrativo, Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria, al Director General de Comunicación Institucional, Mtro. Néstor Martínez Cristo. Asimismo, agradecemos a la Coordinación de Investigación Científica, a cargo del Dr. William Henry Lee Alardin; la Coordinadora de Humanidades, Dra. Guadalupe Valencia García; la Coordinación de Difusión Cultural, Dr. Jorge Volpi, y la Dra. Tamara Ruíz Martínez, titular de la Coordinación por la Igualdad de Género.

También queremos agradecer a las siguientes Direcciones Generales y Coordinaciones que atendieron y apoyaron diferentes aspectos del trabajo cotidiano del plantel Naucalpan, tanto de manera presencial como en línea.

- Dirección General de Administración Escolar
- Dirección General de Asuntos del Personal Académico
- Dirección General de Presupuesto
- Dirección General de Servicios Médicos
- Dirección General de Servicios Administrativos
- Dirección General de Personal
- Dirección General de Relaciones Laborales
- Dirección General de Asuntos Jurídicos
- Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación
- Coordinación de Oficinas Jurídicas

## FACULTAD DE CIENCIAS

Queremos agradecer a la Facultad de Ciencias, nuestra Facultad Madre, y a su Directora la Dra. Catalina Stern Forgach, por su apoyo y colaboración en diversos proyectos académicos y de investigación de docentes y alumnos del plantel Naucalpan, en particular al Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas.



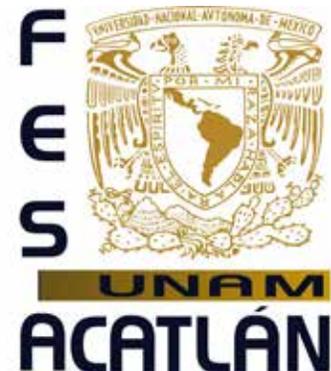
## FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Agradecemos el apoyo del Director de la Facultad de Contaduría y Administración y a su Director, el Mtro. Tomás Rubio Pérez, por los proyectos académicos, convenios de colaboración, y por los cursos y talleres de formación del cuerpo directivo. La primera versión del Curso: *Integración de equipos de alto rendimiento: herramientas de gestión para directivos de un plantel de bachillerato*, curso que por cierto fue una propuesta de nuestro plantel y que se ha llevado a los demás planteles del bachillerato universitario.



## FES-ACATLÁN

El CCH Naucalpan agradece el gran apoyo recibido por la FES-Acatlán en múltiples proyectos, actividades, préstamos de instalaciones, por ello reconocemos el acompañamiento institucional y fraterno del Director de la FES-Acatlán, Dr. Manuel Martínez Justo y a todo su equipo de trabajo, así como al Seminario Social, Seguridad, Transporte y Senderos Seguros.



## FES-IZTACALA

El CCH Naucalpan agradece a la FES-Iztacala y a su directora Dra. María del Corzo Arizmendi Arriaga, por el apoyo que le brindó a nuestra comunidad en asuntos de atención psicológica a los alumnos, a través del CAOPE (Centro de Atención y Orientación para Estudiantes).



## FES-ZARAGOZA

Agradecemos toda la colaboración institucional y apoyo en temas académicos, así como de seguridad física y protección civil a la Facultad de Estudios Superiores-Zaragoza, y a su titular, el Dr. Vicente Jesús Hernández Abad.



## ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

El CCH-Naucalpan agradece el apoyo que hemos recibido en diversas actividades y proyectos de la Escuela Nacional Preparatoria, a su Directora General, Biól. María Dolores Valle Martínez, así como de las Directoras y Directores de los nueve planteles de nuestra querida hermana mayor.



## BACHILLERATO A DISTANCIA DE LA UNAM B@UNAM

Agradecemos al Bachillerato a Distancia de la UNAM por todo su apoyo, en especial, en cuanto iniciamos a impartir clases en línea. En particular agradecemos a dos generosas universitarias que nos apoyaron con cursos, charlas para docentes, reuniones de áreas académicas y colaboraciones en el proyectos académicos, Dra. Guadalupe Vadillo Bueno, Directora de B@UNAM y Dra. Jackeline Bucio García, subdirectora para la Innovación Académica del B@UNAM.



## COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Agradecemos ampliamente al Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades, Dr. Benjamín Barajas Sánchez por su apoyo decidido y solidario en todo lo referente al logro de las funciones sustantivas que tiene encomendadas nuestro plantel: la Docencia, la Investigación, la Difusión de las Ciencias, las Humanidades, la Cultura y el Arte. También agradecemos a nuestra Secretaria General, la Mtra. Silvia Velasco Ruíz y a toda la Comisión Técnica del H. Consejo Técnico de la ENCCCH; así mismo a las Secretarías y a sus Jefaturas de departamento de la DGCCCH, al Secretario de Informática, Ing. Armando Rodríguez Arguijo, a la Secretaría de Servicios Estudiantiles, Mtra. Mayra Monsalvo Carmona; al Secretario de Atención a la Comunidad, Lic. Marco Martínez de Blas; a la Secretaria Administrativa, Lic. Rocío Carrillo Camargo.

También queremos agradecer a las comunidades de nuestros planteles hermanos, y a su Directora y Directores, por todo su apoyo en proyectos académicos, administrativos, y respaldo en los tiempos difíciles. En el orden fundacional, agradecemos al Director del plantel Azcapotzalco, Dr. Javier Consuelo Hernández; a la Directora del plantel Vallejo, Lic. Maricela González Delgado; al Director del plantel Oriente, Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas; y al Director del plantel Sur, Mtro. Luis Aguilar.



## CCH-NAUCALPAN

También, el CCH-Naucalpan agradece a su Cuerpo Directivo, un equipo de alto rendimiento, todo terreno, que estuvo a la altura del inmenso reto que fue dirigir a nuestra comunidad con empatía, dedicación, innovación, al inicio de la emergencia sanitaria, por la que tuvimos que migrar nuestro proyecto educativo a las aulas virtuales. Gracias al fantástico Cuerpo Directivo del CCH-Naucalpan, a quienes mencionamos a continuación en estricto orden alfabético.



Abarca Pacheco Daniela  
Alvarado Torres Ana Rocío  
Ayala Robledo Gustavo  
Bárceñas Mosqueda Jeffrey E.  
Callejas Guitérrez José Carlos  
Campos Tepox Teresa  
Carrión Cacho Mariana  
Cazorla Brun Ivette V.  
Contreras Pérez Gustavo  
Corona Santoyo Gustavo Alejandro  
Cruz Flores Selene  
Cruz Hernández Nayeli  
Cruz Reséndiz Mireya A.  
Díaz Navarro Ma. Teresa  
Eduardo Valencia Limhi  
Escamilla Nuñez Gerardo  
Estrada Feltrín Rafael H.  
Estrada Naranjo Gustavo  
Feltrín Rodríguez Damián A.  
García Jaramillo Gustavo  
García Morales Ma. Soledad  
García Villanueva Maribel  
Garcilazo Galnares Angélica  
Gómez Pedraza Patricia  
González Déciga Óscar  
González Mejía Fernanda  
González Mejía Gabriela  
González Torres J. Andrés

González Trejo Leticia  
González Villegas Alejandro Roberto  
Govantes Morales Gabriela  
Guerrero Salazar Patricia  
Guzmán Alegre Nataly Annel  
Hernández Hernández Isaac Hernán  
Hernández Jiménez J. Pablo  
Hernández López Elizabeth  
Hernández Luna J. Alberto  
Hurtado García Guadalupe  
Ledesma Santoyo Ruth  
López Meza María de Loreto  
Luna Vega Jorge Humberto  
Macías Morales Israel  
Maqueda Gómez Miguel Ángel  
Marroquín Cristóbal Taurino  
Montalvo Olivera Carlos  
Montero Guido Montserrat  
Morales Reza Ana Lilia  
Muñoz Gutiérrez Miguel A.  
Navarro Córdova Julio E.  
Neri Mayoral Yosselin  
Padrón Ramírez M. Samanta  
Pedro Laguna Chávez  
Pedroza González Arturo A.  
Parrales Vargas Marlene  
Peña Tapia María Guadalupe  
Peñaloza Castro María Dolores E.

Platas Jiménez Guillermo I.  
Policarpo Martínez Cristo Rey  
Quintanar Cano Keshava R.  
Reyes García Ricardo  
Rojas Valero Marcela  
Roldán Meneses Sandra Verónica  
Romero Gutiérrez Elizabeth  
Rosas Manzano Stephany  
Ruiz Melgarejo Verónica Berenice  
Sánchez Chávez María Guadalupe  
Sánchez Hernández Josué David  
Sánchez Serrano Teresa de Jesús  
Santamaría Miranda Juan Manuel  
Sierra Zamora Édgar R.  
Solares Chávez Teresa  
Solís Mendoza Guillermo  
Soriano Varela Daniel  
Suárez Reyes Zaira  
Tenorio Chávez Ma. Del Carmen  
Tovar Amador Brenda Artemisa  
Valdés Barrientos Alejandro  
Valdés Moedano Ana Lydia  
Valencia López Reyna I.  
Vega Reyes Eder  
Velázquez Gallo Juan Fernando  
Zamora Calderilla Miguel Ángel  
Zamudio López Marisol

## COMUNIDAD PULSO TV

Un especial agradecimiento y reconocimiento a los alumnos que formaron parte del proyecto Pulso TV por compartir su entusiasmo y creatividad con la comunidad del Plantel y con la Universidad:



Aguilar Rafael Angel Josué  
Alejandre León Jorge Luis  
Alva Yáñez Mariana  
Alvarado Torres Melissa  
Angeles Cruz Ruth  
Aparicio Osorio Mikel Marcelo  
Arellanes Peralta Renee Elieth  
Barba Santos Marcelino Omar  
Barrera Ramos Carolina Ximena  
Basurto Huitrón Marco Antonio  
Bautista Aguilar Miguel Angel Yael  
Canel Ramírez Sandra Denisse  
Centeno Vega Joatzin Montserrat  
Cortazar Peñarroja Nelly  
Cortés Romero Yara Marysol Belem  
Cruz Valtierra Valeria Dennise  
De La Cruz Cruz Julián Emmanuel  
De la Cruz González Eduardo  
Díaz Montoya Denisse  
Domínguez Malagón Abril  
Flores Hernández Gloria Liseth  
Frias de Gante Itzel Abigail  
Gante Rivero Omar Braulio  
García Cruz Dulce María  
García Vázquez Aixa Briseida  
Garduño Luna Dulce América  
Garza Cruz Luis Fernando  
Gonzalez Francisco Jonathan  
González Gómez Andrea Paola  
Guzman Alcalá Claudia Estefania  
Guzmán Castillo David Alejandro  
Hernandez Juarez Karla Michelle  
Hernández Mirán Luis Guillermo  
Hernandez Sierra Kevin Gael  
Herrera González Andrea  
Jiménez Linares Eliseo  
Jiménez Martínez Víctor Emmanuel  
Juárez Colín Santiago  
Lara Atanacio Leonardo  
Leyva Espinoza Anghela Julissa

López López América Xóchitl  
López Medina Mariana Dolores  
Malvaez Rubio Yenni Guadalupe  
Márquez Alejandro Alberto  
Martínez Castillo Natalia  
Martínez Espinosa Eduardo Josué  
Martínez Jimenez Brenda  
Medina Villavicencio Víctor Hugo  
Mercado del Carmen Litzi Jukari  
Mercado Escalera Zara Sofía  
Mohedano Zacatenco Juan Alexis  
Montoya Mayén Alarcia Mabel  
Morales Balderas Andrés  
Morales Villeda Iliana Azul  
Moreno García Karla Isabel  
Narveza Montiel Nahomi Sarahi  
Núñez Espino Axel  
Ortiz Costilla Yareli  
Parra Ugalde Alexis Leonel  
Pineda Gutiérrez Silvia Montserrat  
Pomposo David González  
Ramírez García Josué  
Ramírez Martínez Oscar Owen  
Ramírez Rodríguez Dayana Rachel  
Reyes Andres Lisaura  
Reyes Ríos Julian Humberto  
Rodríguez Arzate Aquetzalli  
Ruiz Lora Dulce María  
Salazar Hernandez Daniel Alejandro  
Salinas Villar Daniela Harumy  
Santos Ramirez Jose Sebastian  
Toledano Pérez Braulio Ian  
Torres García Danna Giovanna  
Torres Morales Luis Ángel  
Ursua Mancilla Rosa Elena  
Valladolid Flores Aimeé Leilani  
Vázquez Camarena Erandi Miroslava  
Vázquez González Vicente  
Vazquez Nuñez Sarahi

## Prestadores de Servicio Social

Agradecemos a las univertarias y universitarios de facultad que nos apoyaron y que decidieron realizar sus servicio social en nuestro Plantel:

### **Actuaría. FES Acatlán**

Juan Carlos Magallanes Lázaro  
Jimenez Méndez Mariana  
Karen Paola Crespo Ramírez

### **Comunicación. FES Acatlán**

Lucero Alejandra Cuéllar Guzmán  
Guillermo Rey González Aguilar  
Elsa Paloma Fernández Salgado  
Axl Salvador González Martínez de Escobar

### **Derecho. FES Acatlán**

Montserrat Guadalupe Benítez Torres

### **Diseño Gráfico. FES Acatlán**

Mahelet Erika Hernández Rodríguez  
Teresa Cecilia Durán Santiago  
José Ismael Aguirre Sánchez  
Daniel Estaban Jimenez Cuellar  
Marina Cerqueda Linares  
Rosa Guillermina Solís Cossío  
Andrea Mejía Flores  
María Fernanda Torres Martín

### **Filosofía: FES Acatlán**

Frida Dalí Pérez Rodríguez

### **Lengua y Literatura Hispánicas. FES Acatlán**

Gustavo Estrada Naranjo

### **Letras Clásicas. FES Acatlán**

Santiago Alberto Campódonico Gutiérrez

### **MAC-FES Acatlán**

Martínez González Carlos Alejandro

### **Pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras**

Nancy Paulina Juárez Contreras

### **Pedagogía. FES Acatlán**

Liliana Mendoza Martínez  
Karina Hernández Aguilar  
Karen Durán García  
Víctor Hugo Casquera Bautista  
Romero López Isabel  
Neli Itzel Martinez Nonato  
Guadalupe Marín Castillo  
Melissa Rocha Mendoza  
Luis Fernando del Angel Ortega  
Diana Karen Martínez Olvera  
Miguel Angel Flores Ruiz

### **Relaciones Internacionales. FES Acatlán**

Berenice Arguello Soto

### **Sociología. FES Acatlán**

Venus Guadalupe Peralta Hernández  
Rosa Isela Cruz Lemus  
Alma Patricia López Martinez  
Argelia Eliuth Chávez Silva  
Diana Karen Flores Arreguin  
Erika Vianey Martínez Luna





Fotografía: Gustavo García Jaramillo.