



Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Naucalpan

Informe de Trabajo 2023-2024

Mtro. Keshava R. Quintanar Cano





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Colegio de Ciencias y Humanidades
PLANTEL NAUCALPAN

Informe de Trabajo

2023-2024

Presenta:
Keshava R. Quintanar Cano
Director del Plantel

Diciembre de 2024



Presentación

Durante el ciclo escolar 2023-2024, la comunidad de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, concretó la misión que tiene encomendada por la Universidad Nacional Autónoma de México y por la sociedad de nuestro país en el Nivel Medio Superior: formar más y mejor a un gran número de jóvenes mexicanos y mexicanas, mediante un Modelo Educativo de cultura básica vanguardista y propedéutico, con el que sus principios pedagógicos: Aprender a Aprender, Aprender a Hacer, Aprender a Ser, Aprender a convivir, así como la interdisciplina y el pensamiento crítico, lograron desarrollar exitosamente las funciones sustantivas de la UNAM y del CCH: la docencia-aprendizaje, la investigación científico-humanista y la difusión del arte, la cultura y la vida saludable y sostenible.



Los desafíos que sorteamos en este periodo fueron importantes, pues el contexto político, económico y social de nuestro país impactó de manera determinante en la dinámica didáctico-pedagógica de nuestra comunidad y en su tejido social. De pricipio fue necesario atender varios temas relacionados con la pandemia por el virus SARCOM-2, que impactó en el ámbito educativo del orbe de 2019 a 2023. Por otro lado en nuestro país, en el año 2024, se llevó a cabo un proceso electoral para elegir autoridades de los tres niveles de gobierno Federal, Estatal y Municipal. Este proceso fue uno de los más importantes en la historia de México, tanto por la cantidad de gubernaturas, alcaldías y escaños legislativos y porque, por primera vez, una mujer fue electa presidenta de la República para el periodo 2024-2030, quien por cierto es egresada de la UNAM y de nuestro CCH.

En este contexto, altamente politizado y de cambios significativos, la comunidad del CCH Naucalpan, con el liderazgo y apoyo de las instancias centrales de la UNAM, realizó importantes logros en nueve rubros diferentes que forman parte sustancial del entramado educativo, social y administrativo del plantel: I) Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y apoyo al egreso con calidad, II) Apoyo a la formación integral de las y los alumnos, III) Colegialidad, fortalecimiento de la docencia y la interdisciplina, IV) Aprovechamiento de las tecnologías educativas digitales para el aprendizaje, V) Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias, VI) Seguridad física y protección civil, VII) Servicios institucionales de calidad para la comunidad, VIII) Administración y gestión de los recursos al servicio de las funciones sustantivas, y IX) Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del Plantel.

Los éxitos alcanzados en materia de aprovechamiento escolar de las y los alumnos radican, en primer lugar, en la amplia cobertura con 965 grupos asignados a través de tres boletines a profesoras y profesores comprometidos con su labor. Otra muestra del desempeño de los estudiantes fue que la generación 2022 tuvo un egreso del 72% lo que habla de una regularidad excepcional de los jóvenes que dieron el paso hacia la Licenciatura. De igual modo, es posible decir que se vinculó de manera satisfactoria al alumnado con los diferentes programas tanto de becas como de tutoría y asesorías, los cuales son fuentes de apoyo importantes para el desarrollo académico de las y los estudiantes tanto en periodo ordinario como en extraordinario. El Programa Institucional de Asesorías tuvo un incremento del 33% en la atención a los alumnos con respecto al ciclo anterior, lo cual se logró con un trabajo conjunto de difusión e integración con los docentes que participan en el programa. En cuanto al apoyo de formación integral a la comunidad estudiantil, en este periodo fue posible impartir a las nuevas generaciones,



desde la semana de bienvenida, talleres como el de “Pumitas por la igualdad de género”; por su parte, se continuó con la divulgación de la ciencia y el arte a través de actividades significativas para la vida de las y los jóvenes. Muestra de ello es fue que los estudiantes y docentes del Plantel Naucalpan obtuvieron un primer lugar, un tercer lugar y cuatro menciones honoríficas en el XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación; 2 primeros lugares, 3 segundos lugares, 5 terceros lugares y una mención honorífica en la Cuarta Olimpiada Cecehachera del Conocimiento.

En cuanto al mantenimiento e infraestructura del Plantel, el Plantel Naucalpan contó con la presencia de la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, Secretaria General de la UNAM y el Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez, Secretario Administrativo de la UNAM, quienes revisaron las obras de mantenimiento y mejora del periodo interanual, refrendando el compromiso institucional de brindar instalaciones dignas para la comunidad universitaria.

En el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan, a pesar de las vicisitudes y los retos enfrentados en el ciclo escolar 2023-2024, estamos convencidos de que los resultados obtenidos son producto del apoyo brindado a la comunidad estudiantil en todas sus necesidades académicas, emocionales y sociales, así como de promover la estabilidad laboral de las y los docentes que se entregan, día con día en las aulas y laboratorios; además, de contar con espacios en excelentes condiciones, gracias al compromiso del personal administrativo de base. Finalmente, agradezco a toda la comunidad del CCH Naucalpan por mantenerse entusiastas a diario y por contribuir a la mejora continua de este espacio que forma parte importante de nuestras vidas. Sigamos trabajando por y para nuestro plantel y parafraseando la definición de utopía de Aldo Matrey, construyamos juntos “la mejor de las escuelas posibles”.

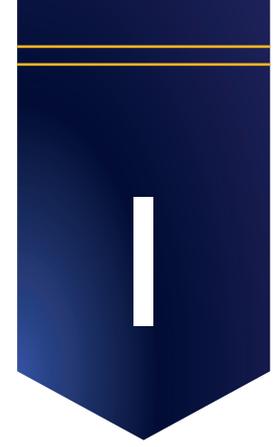
Mtro. Keshava R. Quintanar Cano
Director del Plantel Naucalpan



Índice

Presentación.....	05
I. Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y apoyo al egreso con calidad.....	11
II. Apoyo a la formación integral de las y los alumnos.....	31
III. Colegialidad, fortalecimiento de la docencia y la interdisciplina	95
IV. Aprovechamiento de las tecnologías educativas digitales para el aprendizaje.....	125
V. Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias.....	129
VI. Seguridad física y protección civil.....	159
VII. Servicios institucionales de calidad para la comunidad.....	173
VIII. Administración y gestión de los recursos al servicio de las funciones sustantivas.....	179
IX. Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del Plantel.....	189
Agradecimientos.....	206
Anexos.....	212





Aprovechamiento escolar, calidad del aprendizaje y apoyo al egreso con calidad

1.1 Cobertura de grupos y estabilidad laboral

Al inicio del ciclo escolar 2023-2024, la Secretaría Académica asignó el **98.2%** de los grupos a través de **3** boletines:

- Primer boletín (**31** grupos permanentes):
 - Matemáticas 6
 - Experimentales 13
 - Historia 7
 - Talleres 3
 - Idiomas 2
- Segundo boletín (**846** grupos):
 - Matemáticas 216
 - Experimentales 271
 - Historia 105
 - Talleres 58
 - Idiomas 196
- Tercer boletín (**88** grupos):
 - Matemáticas 24
 - Experimentales 31
 - Historia 10
 - Talleres 6
 - Idiomas 17

Para el semestre 2024-2, se emitieron **1,064** prórrogas: Matemáticas **266**, Experimentales **339**, Historia **134**, Talleres **96** e Idiomas **229**. Se asignaron mediante un boletín: **1** grupo de Matemáticas, **1** de Experimentales, **8** de Historia, **2** de Talleres y **1** de Idiomas, el cual se publicó en la Página web del Plantel y se notificó por correo electrónico.

Por su parte, el Departamento de Vinculación Académica registró **405** docentes al Programa de Estímulos **PEPASIG**, teniendo **12** nuevos ingresos en el semestre 2024-1, de los cuales se evaluaron **385**, no evaluados **15** y no aprobados **5**. En el segundo semestre del ciclo escolar se registraron y evaluaron **11** académicos, de los cuales **3** fueron especiales.

Con relación al **Estímulo por asistencia del 7.5 días**, el cual corresponde a los trabajadores académicos que durante cada período semestral tengan un mínimo de 90% de asistencia, en el semestre 2024-1 se conciliaron **569** docentes para el estímulo de la *Cláusula 51*, mientras que para el segundo semestre del ciclo escolar se conciliaron **573** académicos.

En cuanto a la **Lista Jerarquizada** se atendieron **140** solicitudes en el semestre 2024-1, y para el semestre 2024-2 se realizaron **223** solicitudes y 15 aclaraciones. En este ciclo escolar la Dirección General de CCH desarrolló la plataforma *trayectoria.cch.unam.mx* que permite gestionar de forma digital el expediente académico de los docentes, con la finalidad de tener una herramienta transparente y segura para almacenar, actualizar y descargar los archivos que conforman su expediente docente, esta herramienta es útil además para tener a la mano y de manera organizada sus materiales para diferentes procesos académico-administrativos, como Listas Jerarquizadas, concursos y promociones, estímulos, Cátedras Especiales, Reconocimientos, entre otros.

Para el manejo de esta plataforma, la Secretaría Académica del Plantel Naucalpan elaboró un videotutorial para guiar a los docentes paso a paso en este sistema.



En el ciclo 2023-2024, la escolaridad de los Académicos del Plantel Naucalpan cuenta con los siguientes grados académicos:

1. **332** con Licenciatura
2. **15** pasantes de Licenciatura
3. **10** con Especialidad
4. **209** con Maestría
5. **26** con Doctorado

El departamento de Vinculación Académica también brindó atención a **138** alumnos y **188** docentes de manera personal, por *WhatsApp* y correo electrónico.

Departamento de Control de Asistencia

El Departamento de Control de Asistencia docente atendió a **569** académicos en el semestre 2024-1 y **609** en el semestre 2024-2, colocando listas de asistencia diariamente, reportando en la apertura de espacios, servicios de limpieza o mobiliario. Por otra parte, asistió a cerca de **300** alumnos por semana, en cuanto a dudas con respecto a su horario y ubicación de clases y alrededor de **50** padres de familia en busca de información u orientación sobre un tema específico relacionado con el desempeño académico de sus hijos. Además, en el semestre 2024-1 se entregaron a los docentes **7,000** plumones para pizarrón blanco y **1,500** borradores, mientras que para el semestre 2024-2 se proporcionaron **5,652** plumones (en tres colores: negro, azul y rojo) para pizarrón blanco; **269** borradores para pizarrón blanco. Cabe mencionar que, en este último semestre, se trabajó mediante un sistema de solicitudes en papel para proporcionar el material, lo que permitió un uso eficiente de los recursos, como puede constatarse en las cifras.



Departamento de Cuerpos Colegiados

Durante el semestre 2024-1, el Departamento de Cuerpos Colegiados, apoyó en la promoción de 7 Concursos de Oposición Cerrados, para Profesores de Asignatura “A” y “B” con el apoyo de las Comisiones Dictaminadoras de las cuatro Áreas; también en conjunto con las Comisiones Dictaminadoras se trabajó en la conclusión de 5 COA de Carrera y 1 que tiene un 90% de avance:

COA de Carrera 2024 – 1				
Convocatoria	Área	Materia	Plazas por concursar	Estatus
Gaceta UNAM 5052 20/May/2019	Histórico – Social	Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II	1	Concluido
Gaceta UNAM 5063 27/Jun/2019	Ciencias Experimentales	Biología I a IV	2	Concluido
	Idiomas	Inglés I a IV	1	Concluido
	Talleres de Lenguaje y Comunicación	TLRIID I a IV	1	Concluido
		Latín I y II	1	90 % de Avance

Concurso de Oposición Cerrado (COC)		
Área	Materia	Promoción de Asignatura “A” a “B” 2024 – 1
Matemáticas	Matemáticas I a IV	1
Ciencias Experimentales	Biología I a IV	1
	Física I y II	1
Talleres de Lenguaje y Comunicación	TLRIID I a IV	1
Histórico – Social	Administración I y II	1
	Historia de México I y II	1
Educación Física	Educación Física	1

En el semestre 2024-2 se registraron los siguientes procesos y avances:

Profesor de Carrera Asociado "C", Tiempo Completo Interino				
Convocatoria	Área	Materia	Plazas por concursar	Estatus
Gaceta UNAM 5388 25/May/2023	Ciencias Experimentales	Psicología I y II	1	50 % de avance
	Histórico Social	Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II	1	
		Filosofía I y II	1	
	Matemáticas	Cibernética y Computación I y II	1	
		Taller de Cómputo	1	
	Taller de Lenguaje y Comunicación	Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II	1	
		TLRIID I a IV	3	

Profesor de Carrera Asociado "B", Tiempo Completo Interino				
Convocatoria	Área	Materia	Plazas por concursar	Estatus
Gaceta UNAM 5413 11/Sep/2023	Matemáticas	Estadística I y II	1	50 % de avance
		Matemáticas I y II	1	
	Histórico Social	Ciencias Políticas y Sociales II	1	
		Filosofía I y II	1	
	Ciencias Experimentales	Historia de México I y II	1	
		Ciencias de la Salud I y II	1	
		Física I y II	1	
		Física I a IV	1	

Profesor de Carrera Asociado "C" de Medio Tiempo, Interino				
Convocatoria	Área	Materia	Plazas por concursar	Estatus
Gaceta UNAM 5360 9/Feb/2023	Ciencias Experimentales	Física I y II	1	Concluido
	Talleres de Lenguaje y Comunicación	Griego I y II	1	50 % de avance

Profesor de Carrera Asociado "B" de Medio Tiempo				
Convocatoria	Área	Materia	Plazas por concursar	Estatus
Gaceta UNAM 5360 9/Feb/2023	Histórico Social	Historia de México I y II	2	50 % de avance
		Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II	1	

Profesor de Asignatura "A" Definitivo				
Convocatoria	Área	Materia	Plazas por concursar	Estatus
Gaceta UNAM 5281 17/Mar/2022	Ciencias Experimentales	Química I y IV	5	Concluido
		Psicología I y II	1	
		Física I a IV	2	
		Biología I a IV	1	
	Matemáticas	Matemáticas I a IV	5	
		Estadística y Probabilidad I y II	1	
	Histórico Social	Geografía I y II	2	
		Filosofía I y II	1	
		Economía I y II	1	
		Historia de México I y II	2	
	Talleres de Lenguaje y Comunicación	TLRIID I a IV	1	

Además se apoyó en la realización de **2** concursos publicados en la Gaceta 4,941, el 19 de febrero de 2018, para **3** plazas de Profesor de Carrera Asociado "B" de tiempo completo, interino **1** de Latín I y II y **2** plazas de TLRIID I a IV, en el CCH Sur. Cabe señalar que, en este gran esfuerzo, además del Departamento de Cuerpos Colegiados y las Comisiones Dictaminadoras de las cuatro Áreas, colaboraron la Dirección del Plantel, la Secretaría Académica, Secretaría Administrativa y la Comisión Técnica de la Dirección General.

1. 2 Apoyo y mejoramiento del aprendizaje

La Secretaría de Servicios Estudiantiles constituye un vínculo importante entre los estudiantes y diversos procesos, como el Programa Federal de Becas y otros apoyos, así como con Departamentos que inciden directamente en el desarrollo y proyecto académico de los estudiantes, como los programas institucionales (Programa Institucional de Tutoría y Programa Institucional de Asesorías), Psicopedagogía, Servicio Médico, el Departamento de Educación Física y los Estudios Técnicos Especializados. Por tal motivo se gestionaron más de **2,700** conversaciones a través de WhatsApp, para brindar asistencia y respuesta a consultas y solicitudes de los usuarios. Se atendieron **694** conversaciones en Messenger de Facebook, involucrando a **196** nuevos contactos y **259** contactos recurrentes. Estas interacciones abarcaron desde consultas iniciales hasta seguimientos con usuarios habituales, proporcionando un servicio continuo y atención personalizada. La información que transmite esta Secretaría va desde publicaciones regulares de eventos académicos con anuncios detallados con fechas, temas y actividades planeadas para fomentar la participación estudiantil. Otra línea de atención importante es la difusión de información sobre becas: se comparte información actualizada relacionada con disponibilidad, requisitos, plazos de solicitud y procesos de aplicación a través de publicaciones periódicas, asegurando que los estudiantes tengan acceso a esta información crucial. La Secretaría



de Servicios Estudiantiles tiene su propia página de Facebook en la cual comparte la información difundida en *Pulso*, pero filtra la información que comprende el apoyo al mejoramiento del aprendizaje. Entre las publicaciones más destacadas se encuentran:

- **Segunda Convocatoria del Programa de Apoyo Nutricional**, con un alcance de: 4,588, interacciones con la publicación: 265, reacciones: 38 y comentarios: 7
- **Aviso de DGTIC**, con un alcance de: 10.5 mil, Interacciones con la publicación: 1,749, reacciones: 239 y comentarios: 9 y veces compartidas: 12.
- **Banner para inscripción al PAE**, con un alcance de: 5,843, interacciones con la publicación: 894, reacciones: 65, comentarios: 10 y veces compartidas: 4
- **Beca para personas con discapacidad BBVA**, con un alcance: 4,299 e interacciones con la publicación: 260.
- **Convocatoria para el recursamiento inmediato**, con un alcance: 3,975, interacciones con la publicación: 177 y reacciones: 28.
- **Convocatoria Presea Ignacio Bernardo Quintana Arrijoja 2023 (IBQA)**, con un alcance de: 3,708, interacciones con la publicación: 106 y reacciones: 22.
- **Recopilación de datos para la Beca para el Bienestar Benito Juárez (BBBJ)**, con un alcance de: 21.8mil, interacciones con la publicación: 3,461, reacciones: 286, comentarios: 52 y veces compartidas: 7.
- **Instructivo QR de la Beca Programa de Apoyo Nutricional**, con un alcance de 7,740, interacciones con la publicación: 266, reacciones: 48.
- **Entrega de tarjetas BBBJ (19/09)**, con un alcance de: 16.6 mil, interacciones con la publicación: 6,486, reacciones: 235, comentarios: 138 y veces compartidas: 27.
- **Entrega de Documentos para la BBBJ**, con un alcance de: 7,890, interacciones con la publicación: 2,173, reacciones: 55, comentarios: 23 y veces compartidas: 6.
- **Actualización para entrega de tarjetas BBBJ**, con un alcance de: 10.8mil, interacciones con la publicación: 2,005, reacciones: 102, comentarios: 12 y veces compartidas: 6.
- **Entrega de Documentación para la BBBJ**, con un alcance de: 5,796, interacciones con la publicación: 1,090, reacciones: 38, comentarios: 9.

- **Plática sobre la Presea IBQA**, con un alcance de: 7,369, interacciones con la publicación: 144 y reacciones: 52.
- **Publicación del Listado de entrega de tarjetas para rezagados de la BBBJ**, con un alcance de: 12.8 mil, interacciones con la publicación: 3,005, reacciones: 85, comentarios: 46 y veces compartidas: 5.
- **Información de la Convocatoria Presea IBQA**, con un alcance de 6,746, interacciones con la publicación: 703, reacciones: 62, comentarios: 12 y veces compartida: 3.
- **Convocatoria para Inscripción a exámenes Extraordinarios**, con un alcance de: 7,695, interacciones con la publicación: 834 y reacciones: 67.
- **Aviso de últimos días para inscripción Presea IBQA**, con un alcance de: 4,053, interacciones con la publicación: 101 y reacciones: 27.
- **Banner de entrega de tarjetas BBJ (30/10)**, con un alcance de: 15.8mil, interacciones con la publicación: 3,985, reacciones: 184, comentarios: 80.
- **Invitación al Quimitour de la Facultad de Química**, con un alcance de: 6,908, interacciones con la publicación: 540, reacciones: 64, comentarios: 6 y veces compartidas: 5.
- **Publicación del Listado de entrega de tarjetas BBBJ para rezagados**, con un alcance: 16 mil, interacciones con la publicación: 4,123, reacciones: 151, comentarios: 55 y veces compartidas: 6.
- **Instructivo para la BBBJ**, con un alcance: 7468, interacciones con la publicación: 1,338, reacciones: 64, comentarios: 38 y veces compartidas: 2.
- **Banner sobre curso para Control de fuego**, con un alcance: 5,679, interacciones con la publicación: 730 y reacciones: 28.
- **Entrega de documentos y tarjetas BBJ**, con un alcance: 10.5mil, interacciones con la publicación: 3,793, reacciones: 186, comentarios: 128 y veces compartidas: 20.

1.3 Programas de Apoyo y Becas

En este sentido, la Secretaría Estudiantil compartió información detallada sobre las becas disponibles, sus requisitos y plazos de solicitud. Además, se organizaron sesiones informativas y se proporcionó orientación personalizada a los estudiantes interesados en postularse. Resultado de estas acciones se incorporaron a los siguientes alumnas y alumnos en diversos programas y apoyos de la UNAM y otras instituciones:



- **Programa de Apoyo Nutricional**, el cual contó con 686 becarios en el 2024-1 y 667 en 2024-2. El 18 de agosto de 2023 se subió al sistema de FUNAM el padrón de la beca Nutricional, para el 14 de septiembre, 9 de octubre y 25 de octubre se entregaron los menús, para verificar que cumplieran con los estándares nutricionales, además el 28 de septiembre se realizó una visita a la cafetería del Plantel en la cual se preparan los alimentos de la beca, liderada por personal químico de Patrimonio Universitario. En enero de 2024 se realizaron dos cargas más al sistema FUNAM.
- **Presea Ignacio Bernardo Quintana Arrija, convocatoria 2023**, para la cual se realizaron 6 registros, previamente la Secretaría de Servicios Estudiantiles, organizó una plática informativa con candidatos y sus respectivos padres de familia para acompañarlos en el proceso de postulación. Estas reuniones se realizaron el 20, 21 y 22 de septiembre de 2023 en línea.
- **Beca Rise**, programa dirigido a jóvenes entre 15 y 17 años, ofrece acceso a beneficios de por vida, incluidas becas, tutoría, acceso

a oportunidades de desarrollo profesional, financiamiento y más, a medida que los ganadores globales trabajan para resolver los problemas más apremiantes de la humanidad. Por parte del Plantel Naucalpan se hicieron 184 registros, actualmente hay 1 participante finalista y en proceso de selección: Shaily Yamile Pérez Juárez de 6° semestre con el proyecto: *Desarrollo y validación de un ensayo inmunoenzimático por absorción de interferón gamma para el diagnóstico de la tuberculosis bovina en México*

- 5 registros del reto **Slingshot de National Geographic**, el cual tiene la finalidad de plantar posibles soluciones a problemas ambientales.
- 22 registros para el **Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afro-mexicanos de la UNAM (SBEI)**, otorgada a 12 alumnos.
- 25 alumnas inscritas en el **club de Tecnología proyecto Mentoralia**, asociación civil que capacita y apoya a una gran comunidad de voluntarios que hacen posible el programa *Technovation Girls* en México, involucrando a instituciones educativas y empresas de alta tecnología para crear una experiencia especial de acercamiento a tecnologías de la información para las jóvenes mexicanas.

1.4 Programa Institucional de Tutorías (PIT)

Para reducir la deserción escolar y mejorar el aprovechamiento académico es indispensable asignar a los grupos un tutor, en el marco del Programa Institucional de Tutorías (PIT). Con ayuda del Programa de Seguimiento Integral (PSI) los docentes tutores pueden emitir advertencias tempranas automatizadas, basadas en el monitoreo de factores que influyen la trayectoria escolar del alumnado.

En el semestre 2024-1 se logró una cobertura del **100%** para grupos de primer semestre, **83%** para grupos de tercer semestre y **28%** para grupos de quinto semestre, se trabajó en conjunto desde el SIT para modificar y mejorar la página del Programa de Seguimiento Integral en la que se dio seguimiento a **8,621** alumnos; y se canalizaron al Programa Institucional de Asesorías (PIA) a **1,249** alumnos. Mientras que para el semestre 2024-2 se logró una cobertura de grupos de segundo semestre **100%**, cuarto semestre **83%** y sexto semestre **47%**, se dio seguimiento a **10,506** alumnos y se canalizaron a PIA **1,635** alumnos.





Jornadas de Balance Académico

La Coordinación del PIT organizó la Jornada de Balance Académico 2024-1 se realizó el 12 de octubre de 2023 en la Biblioteca Ignacio Renero Ambros del Plantel Naucalpan, se reportaron **704** alumnos de primer semestre, **701** de tercer semestre y **766** de quinto semestre, gracias a la asistencia de **231** profesores en el turno matutino y **232** en el turno vespertino.

Asistenes a la JBA 2024-1 por áreas		
Área	Matutino	Vespertino
Matemáticas	55	55
Histórico-Social	31	27
Talleres de Lenguaje y Comunicación	33	31
Ciencias Experimentales	78	80
Idiomas	25	34
Educación Física	6	0
Opciones técnicas	3	5

Como actividades complementarias de la JBA 2024-1 se llevaron a cabo **3** actividades con **5** impartidores:

1. **Curso-Taller *Inducción a la tutoría*** Impartido por la Mtra. Viviana Xóchitl Pérez Ovando.
2. **Conferencia *Accesibilidad digital para todos***, impartida por el Mtro. Emilio José Quiroz Galván, el Ing. Francisco Isaac Mogel Pedraza y la Mtra. María Alma García García del Departamento de Formación Didáctica en el Uso de TIC, de la Dirección de Innovación en Tecnologías para la Educación (DITE).
3. **Conferencia *Manejo e identificación del Burnout***. Impartida por la Mtra. Arlette Ortiz Pérez.

La Jornada de Balance Académico 2024-2 se llevó a cabo el 3 de abril de 2024, de igual forma en la Biblioteca Ignacio Renero Ambros del Plantel Naucalpan.

En esta jornada se reportaron **4,624** alumnos de primer semestre, **5,542** de tercer semestre y **5,306** de quinto semestre. Como puede observarse hubo un incremento considerable con respecto a los registros de la jornada anterior. Se realizaron esfuerzos conjuntos por parte de las Coordinadoras del Programa para captar el mayor número de registros, entre ellos, llevar *Chromebooks* a Biblioteca para que los docentes pudieran realizar la captura en el lugar.

En esta ocasión asistieron **199** profesores del turno matutino y **205** del turno vespertino:

Asistenes a la JBA 2024-2 por áreas académicas		
Área	Matutino	Vespertino
Matemáticas	52	43
Histórico-Social	29	25
Talleres de Lenguaje y Comunicación	25	25
Ciencias Experimentales	63	83
Idiomas	23	24
Educación Física	3	3
Opciones técnicas	4	2

Como actividades complementarias de la JBA 2024-2 se realizaron **6** actividades con **14** impartidores:

1. **Taller *Ponte activo y mantente saludable***, impartido por los psicólogos Silvia Patricia Correa Martínez, Brenda Sahuyen Castañeda Flores, Miguel Ángel Vázquez Arias y Enrique García Rangel.



2. **Taller Factores del estrés que repercuten en la vida del académico**, impartido por las psicólogas de PAEM: M. Arlette Ortiz Pérez, Angélica Iveth Torres Gomora, María Vianey Rodríguez Gutiérrez, Ana Edith Palacios Navarro.
3. **Taller La importancia de las artes dentro del desarrollo del adolescente**, impartido por Tania Montserrat Sánchez Pomposo, Secretaria de Arte y Cultura del Plantel Naucalpan.
4. **Charla-Café con tutores y asesores**, impartida por los coordinadores de PIT y PIA, Ilse Cano Santiso, Iván Lara García y Miguel Rentería Ortiz, respectivamente.
5. **Taller Cómo escucharme a mí mismo**, impartido por la Coach Perla García Alvear.
6. **Taller La educación física en la interdisciplinariedad del CCHN**, impartido por el profesor de Educación Física, Armando Covarrubias Juárez.

1.5 Programa Institucional de Asesorías (PIA)

Durante el primer semestre del ciclo escolar se inscribieron **1,255** alumnos que solicitaron **3,750** asesorías, de las cuales **2,516** fueron asesorías preventivas, **1,164** asesorías remediales y **70** asesorías extracurriculares. Se emitieron un total de **23** pases de PIA para generaciones anteriores al 2022 y se atendieron un total de **15** alumnos para asignar asesores de acuerdo

con su Plan de Egreso. Se abrieron los cubículos **7, 8, 37, 16** y **17** para aumentar la capacidad de captación de alumnos en el departamento. También se realizó mantenimiento a **14** computadoras y **10** laptops que fueron reasignadas a los cubículos.

Como parte de los objetivos del PIA, se propuso incrementar el uso de las asesorías preventivas entre la población estudiantil para evitar el abandono y/o reprobación en los cursos ordinarios y establecer un programa de asignación de asesores para las Olimpiadas Universitarias e Inter-CCH. Para esto se clasificaron las asignaturas desde el mayor al menor índice de reprobación y se invitaron profesores de las materias donde hay más demanda, las cuales son: Matemáticas I-IV, Física I-IV, Química I-IV, Biología I-IV, Cálculo I-II y Estadística I-II. Se hicieron esfuerzos conjuntos con los asesores para atender los horarios con mayor impacto (11:00 a 16:00 hrs.) y se difundió por medio de saloneo y encuestas el Programa y se invitó a los asesores a que enviaran a sus alumnos al Edificio E, para conocer el espacio físico del Programa.

En el semestre 2024-1 se ofrecieron asesorías de **23** materias y participaron **75** docentes: **49** asesores por comisión, **2** asesores por área complementaria y **24** asesores voluntarios. De los cuales **14** fueron docentes

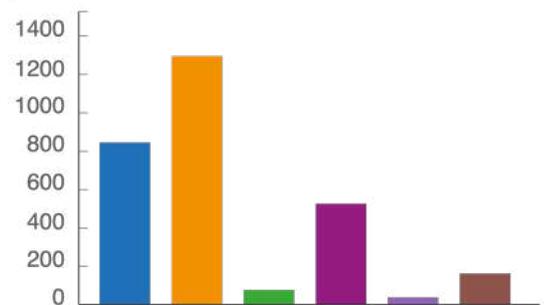
del área Histórico-Social, **32** docentes del área de Ciencias Experimentales, **20** docentes del área de Matemáticas y **9** docentes del área de Talleres del Lenguaje y Comunicación. Se impartieron un total de **3,832** asesorías: **799** para primer semestre, **1,164** para tercer semestre, **1,206** para quinto semestre y **663** asesorías para generaciones anteriores.

En cuanto al semestre 2024-2, se continuaron ofreciendo **23** asignaturas y participaron **81** docentes: **49** asesores por comisión, **2** asesores por área complementaria y **32** asesores voluntarios. De los cuales **14** eran docentes del área Histórico-Social, **36** docentes del área de Ciencias Experimentales, **22** docentes del área de Matemáticas y **9** docentes del área de Taller de lenguaje y comunicación. Se impartieron un total de **4,134** asesorías: **1,323** para segundo semestre, aumentando un 65% con respecto al semestre anterior; sin embargo, las asesorías para cuarto semestre disminuyeron un 22%, es decir **907**, mientras que para sexto semestre las asesorías incrementaron un 14% con respecto al semestre pasado, con un total de **1,369** y **535** asesorías para generaciones anteriores. Se aplicaron **900** encuestas sobre la opinión de PIA, para ello, se visitaron **15** salones, con los siguientes resultados:

¿Cómo te enteraste de PIA?

Fuente: Programa Institucional de Asesorías, Planteo Naucalpan

Pulso, página del CCH o redes sociales	843
Por algún profesor	1335
Por difusión audiovisual (banner, cartel)	72
Recomendación de algún compañero	510
Recomendación del PIT	54
En algún departamento me sugirieron asistir	151



¿Qué consideras que se pueda agregar al programa para poder apoyarte más?

Fuente: Programa Institucional de Asesorías, Planteo Naucalpan

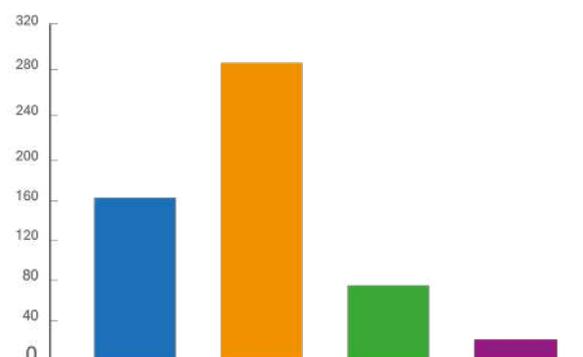
Abrir más asignaturas	95
Atención en Línea	140
Abrir talleres de nivelación de temas selectos	118
Tener más asesores	181



¿Qué te gusta más de PIA?

Fuente: Programa Institucional de Asesorías, Planteo Naucalpan

La atención de los asesores	161
Apoyo en tus asignaturas	283
Apoyo para tus exámenes parciales	70
La atención de Coordinación	20



Para difundir el programa, también se cuenta con una Página de Facebook @piacchnaucalpan, que al cierre del semestre 2024-2, cuenta con **44** publicaciones y **3,672** seguidores. Se atendieron **23** alumnos vía Messenger de Facebook.

El 14 de febrero de 2024 se llevó a cabo la **Feria de la Asesoría**, en la que participaron **31** docentes en las actividades de:

- Asesorías directas
- Ruleta del aprendizaje
- Memoramas de Biología y Química
- Exposición de Administración I y II
- Torre de hanoi, juegos de matemáticas, ajedrez, dominó
- Prácticas de Física y Química
- Máquina *retrogame*
- Juegos de Historia.

Indicadores de asesorías del semestre escolar 2023-2024

	Semestre 2024-I	Semestre 2024-II	Total
Total de asesorías	3832	4134	7966
Alumnos atendidos	1255	1308	2563
Alumnos inscritos	1255	1538	2793
Asesorías remediales	1172	1403	2575
Asesorías preventivas	2576	2519	5095
Asesorías en línea extracurriculares	84	212	296

Debido a que por cuestiones de seguridad la última semana de clases se terminó en línea, se habilitaron **4** aulas organizadas por áreas, con sus respectivos canales de *Microsoft Teams* para atender asesorías en línea, en los cuales se registraron **4,134** asesorías para **1,308** alumnos, de las cuales **1,403** fueron remediales, **2,519** preventivas y **212** extracurriculares.

Por otra parte, para coadyuvar con el programa PAEM y PIEP, se pusieron a disposición **13** cubículos que atendieron un total de **300** acompañamientos psicológicos por parte de los psicólogos de la FES Iztacala.

1.6 Departamento de Psicopedagogía

Se brindó atención a los estudiantes que soliciten asesoría personalizada para la elaboración de planes de egreso y regularización académica: registro de atención cotidiana: de 2º y 4º semestres: **25**; de 6º semestre: **40**. También se proporcionó acompañamiento psicológico a **35** estudiantes.

Con el objetivo de orientar para la carrera, promoción para la toma de decisiones, el proyecto de vida y apoyar a los estudiantes en su proceso de toma de decisión en el ámbito vocacional y profesional, a través del autoconocimiento en torno a sus habilidades personales, que redunden tanto en su desempeño académico, intereses, motivaciones, demandas sociales y expectativas profesionales y laborales, se organizaron **8** conferencias sobre la selección de asignaturas para 5º y 6º semestres *Hacia la licenciatura: PROUNAM y selección de asignaturas, antesala de la elección de carrera*, para **37** grupos conformados por **1,391** estudiantes de la generación 2023.

En este sentido, también se organizaron **8** conferencias sobre la elección de carrera: *Elección de carrera: proyección hacia el futuro académico, personal y profesional para la generación 2022*, para **40** grupos conformados por **1,260** estudiantes.

1.7 Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE)

Se impartieron **14** cursos por parte de **19** docentes.

1. **Introducción al uso de fotografía digital y analógica**, impartido por Juan Fernando Velázquez Gallo, con **4** alumnos inscritos.
2. **Introducción al Estudio del Derecho con perspectiva de género e inclusión** impartido por Diana Lucía Contreras Domínguez, con **31** alumnos inscritos.
3. **A+B para futuros ingenieros**, impartido por Lizette Harumi Paulín Zavala y Ricardo Alan Sánchez Colín, con **18** alumnos inscritos.
4. **Habilidades de lectura, escritura y oralidad para la licenciatura** impartido por Guillermo Solís Mendoza y Rebeca Rosado Rostro, con **12** alumnos inscritos.
5. **Investigación Documental**, impartido por Reyna Rodríguez Roque y Paola Andrea Melo Cepeda, con **12** alumnos inscritos.

6. **Comunicación Asertiva. Aprende a expresarte frente a la cámara**, impartido por Ana Lydia Valdés Moedano, con **24** alumnos inscritos.
7. **Estudiar Psicología es Más que una Opción**, impartido por Maribel García Villanueva y Andrea Cruz González, con **13** alumnos inscritos.
8. **Estadística y Probabilidad para alumnos que ingresan a carreras de las áreas 1 y 2**, impartido por Guillermo Itzamna Platas Jiménez, con **14** alumnos inscritos.
9. **Potencializa tus habilidades de aprendizaje**, impartido por Karla Eugenia Gorozieta Rosales, Osvaldo García García y María Yolanda Martínez Becerril, con **17** alumnos inscritos.
10. **Fundamentos de Cálculo Diferencial: Una Puerta a la Excelencia Universitaria**, impartido por Claudia Quiroz Ricaud, con **10** alumnos inscritos.
11. **Investigación Científica con empleo de Estadística**, impartido por Gustavo Ayala Robledo, con **6** alumnos inscritos.
12. **Introducción a la epistemología en las ciencias sociales**, impartido por José Daniel Piñón Cuenca, con **3** alumnos inscritos.
13. **Estrategias de comprensión de lectura en inglés**, impartido por Hugo Celestino Pérez Cureño, con **39** alumnos inscritos.
14. **Introducción a la Teoría de conjuntos y el principio de inducción y su aplicación en demostraciones**, impartido por Sandra Guadalupe Paniagua de Horta, con **14** alumnos inscritos.

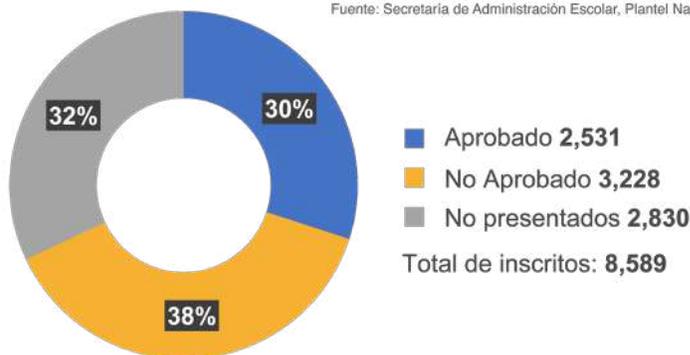


1.8 Aprovechamiento de los Exámenes Extraordinarios

En el ciclo escolar 2023-2024 se tuvieron las siguientes cifras en la aplicación de los exámenes extraordinarios:

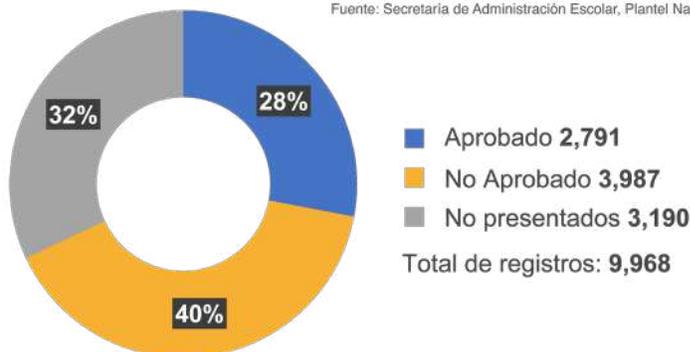
EA Noviembre 2023

Fuente: Secretaría de Administración Escolar, Plantel Naucalpan.



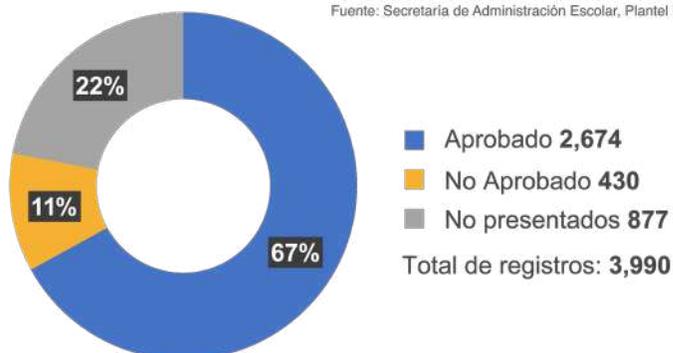
EB Febrero 2024

Fuente: Secretaría de Administración Escolar, Plantel Naucalpan.



EZ Junio 2024

Fuente: Secretaría de Administración Escolar, Plantel Naucalpan.

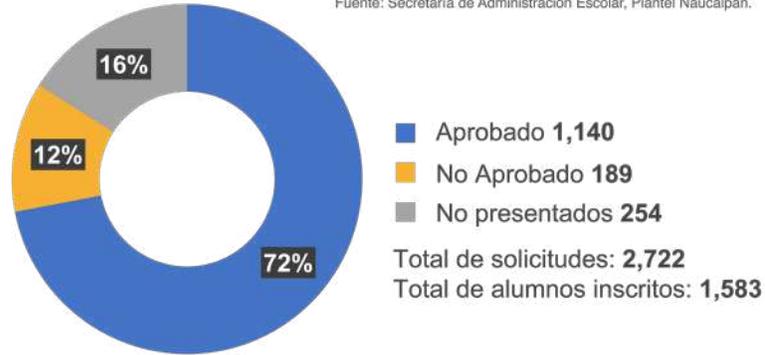


1.9 Programa de Apoyo al Egreso (PAE)

La Secretarías General, Docente y de Administración Escolar, realizaron la organización y logística necesaria para la impartición de cursos sabatinos de las asignaturas con mayores índices de reprobación dentro del Programa de Apoyo al Egreso, con los siguientes indicadores:

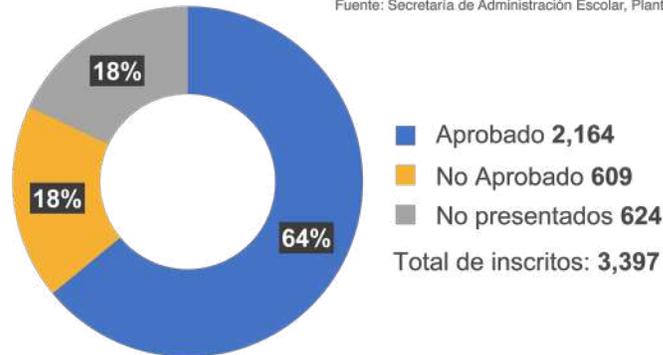
PAE I Del 23 de septiembre al 25 de noviembre de 2023, con 109 grupos.

Fuente: Secretaría de Administración Escolar, Plantel Naucalpan.



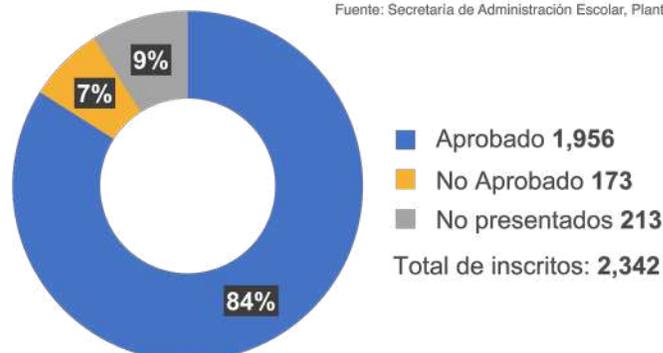
PAE II Del 10 de febrero al 20 de abril de 2024, con 107 grupos.

Fuente: Secretaría de Administración Escolar, Plantel Naucalpan.



PAE III Del 20 al 31 de mayo de 2024, con 270 grupos.

Fuente: Secretaría de Administración Escolar, Plantel Naucalpan.



En cuanto al Recursamiento, en el semestre 2024-1 se inscribieron **362** alumnos, de los cuales aprobaron **235**, mientras que en el Programa de Acreditación Inmediata (PAI) se registraron **267** alumnos, de los cuales aprobaron **206**. Para el semestre 2024-2, se inscribieron **524** estudiantes a Recursamiento, de los cuales aprobaron **358** y para el PAI se registraron **612**, acreditando **502**.

1.10 Programa de Asesorías en Línea (PAL)

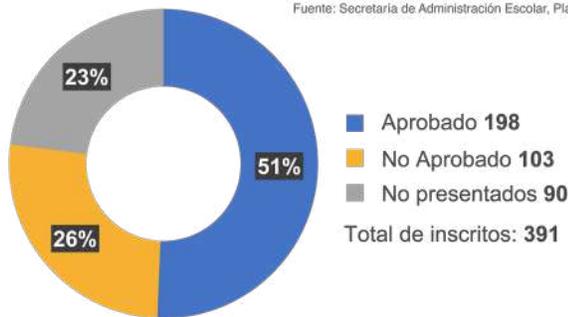
En el ciclo escolar 2023-2024 se llevó a cabo su décima edición, del 20 de mayo al 21 de junio de 2024. Se realizó con las asignaturas creadas desde la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y con la res-

ponsabilidad de la Secretaría Estudiantil desde el Programa Institucional de Asesoría, con la coordinación central y las coordinaciones locales.

Para esta edición se habilitaron las asignaturas más demandadas por los estudiantes en ediciones pasadas, con base en la cantidad de inscritos en periodos anteriores, se ofrecieron cinco asignaturas de primer semestre: Matemáticas I, Química I, Historia Universal Moderna y Contemporánea I, Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I e Inglés I. A continuación se presentan los datos de aprovechamiento por parte de los estudiantes que estuvieron inscritos durante la emisión 10 del PAL.

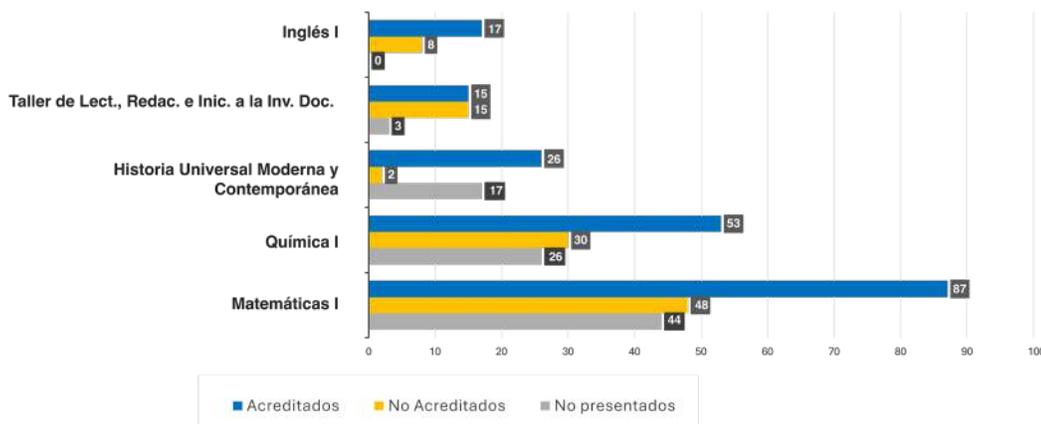
PAL 2024

Fuente: Secretaría de Administración Escolar, Plantel Naucalpan.



Aprovechamiento del PAL 2024 por asignatura

Fuente: Programa Institucional de Asesorías, Plantel Naucalpan





1.11 Trayectoria escolar y Eficiencia terminal de la Generación 2022

Una vez revisados los programas y apoyos académicos para nuestros estudiantes, ahora, se presentan las pirámides de la Trayectoria Escolar de las generaciones que cursaron su bachillerato en el ciclo 2023-2024 y la eficiencia terminal de la generación 2022, para realizar un comparativo de aprobación por semestre, estas gráficas permiten desarrollar estrategias e identificar patrones para apoyar a los estudiantes en su proyecto académico:

Trayectoria Generación 2024

semestre 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2150</td> <td>1543</td> </tr> <tr> <td>58%</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	Regulares	De 1 a 6	2150	1543	58%	42%	3693 Inscritos			
Regulares	De 1 a 6										
2150	1543										
58%	42%										
semestre 2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1767</td> <td>1630</td> <td>296</td> </tr> <tr> <td>48%</td> <td>44%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	1767	1630	296	48%	44%	8%	3693 Inscritos
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11									
1767	1630	296									
48%	44%	8%									

Fuente: Secretaría de Informática de la DGCCH

Trayectoria Generación 2023

semestre 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2044</td> <td>1407</td> </tr> <tr> <td>59%</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table>	Regulares	De 1 a 6	2044	1407	59%	41%	3451 Inscritos									
Regulares	De 1 a 6																
2044	1407																
59%	41%																
semestre 2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1861</td> <td>1307</td> <td>283</td> </tr> <tr> <td>54%</td> <td>38%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	1861	1307	283	54%	38%	8%	3451 Inscritos						
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11															
1861	1307	283															
54%	38%	8%															
semestre 3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1563</td> <td>1362</td> <td>304</td> <td>222</td> </tr> <tr> <td>45%</td> <td>39%</td> <td>9%</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	1563	1362	304	222	45%	39%	9%	6%	3451 Inscritos			
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17														
1563	1362	304	222														
45%	39%	9%	6%														
semestre 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1400</td> <td>1312</td> <td>318</td> <td>245</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>41%</td> <td>38%</td> <td>9%</td> <td>7%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	1400	1312	318	245	176	41%	38%	9%	7%	5%	3451 Inscritos
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23													
1400	1312	318	245	176													
41%	38%	9%	7%	5%													

Fuente: Secretaría de Informática de la DGCCH

Eficiencia Terminal Generación 2022

semestre 1	Regulares		De 1 a 6		3359 Inscritos										
	1799	1560	54%	46%											
semestre 2	Regulares		De 1 a 6		De 7 a 11		3359 Inscritos								
	1573	1296	490	47%	39%	15%									
semestre 3	Regulares		De 1 a 6		De 7 a 11		De 12 a 17		3359 Inscritos						
	1266	1374	456	263	38%	41%	14%	8%							
semestre 4	Regulares		De 1 a 6		De 7 a 11		De 12 a 17		De 18 a 23		3359 Inscritos				
	1145	1342	409	289	174	34%	40%	12%	9%	5%					
semestre 5	Regulares		De 1 a 6		De 7 a 11		De 12 a 17		De 18 a 23		De 24 a 30		3359 Inscritos		
	1394	1114	284	221	164	182	42%	33%	8%	7%	5%	5%			
semestre 6	Regulares		De 1 a 6		De 7 a 11		De 12 a 17		De 18 a 23		De 24 a 30		De 31 a 37		3359 Inscritos
	2442	189	138	152	127	144	167	73%	6%	4%	5%	4%	4%	5%	

Fuente: Secretaría de Informática de la DGCCH

Como puede observarse, la generación 2023 mantuvo una regularidad del **54%** en segundo semestre, a comparación del **47%** de la generación 2022, sin embargo, la generación 2024 disminuyó la regularidad al **48%** en segundo semestre, a comparación de la generación 2023 continuó en **54%** de regularidad en el mismo semestre, aún así, se mantiene en mayor cantidad por un punto porcentual con respecto a la generación 2022 en el segundo semestre. El tercer semestre representa un reto para los estudiantes de bachillerato, pues hay una tendencia a la baja en la regularidad, y se incrementa el porcentaje de adeudo de 1 a 6 asignaturas reprobadas, sin embargo, con el apoyo de los programas descritos anteriormente, logran repuntar en 5to y 6to semestre para tener un egreso de calidad, como se ha visto anteriormente, con una regularidad históricamente alta.

1.12 Reconocimiento a la trayectoria académica de los estudiantes

El 25 de septiembre de 2023 en Ciudad Universitaria, **15** alumnos con promedio de 10.0 asistieron a la *Ceremonia de entrega de Reconocimientos a la Excelencia Académica*. En este sentido, el Cuerpo Directivo del Plantel Naucalpan realizó la entrega en salones de **4,274** diplomas por aprovechamiento académico para alumnos sin adeudo y con un promedio mayor a 8.0: **1,611** de 2º semestre; **1,366** de 4º semestre y **1,297** de 6º semestre.





1.13 Jornada del Egreso Generación 2022

El 26 de junio de 2024 se llevó a cabo la Jornada del Egreso en la que despedimos a la generación 2022. Se realizaron cuatro ceremonias en cuatro diferentes horarios: 8:30, 10:30, 12:30 y 14:30, cada una de ellas tuvo lugar en las canchas del plantel. Cabe mencionar que el **porcentaje de egreso fue del 73% (2,442 alumnos)**. Para ingresar a la ceremonia de su preferencia, las y los egresados del CCH Naucalpan realizaron un registro previo en línea en la página del plantel. El día de la jornada, el ingreso se realizó por la puerta del estacionamiento inferior, donde a los egresados se les entregó un diploma por la conclusión de su bachillerato en tiempo y forma, y un paquete de libros otorgado por la Rectoría de la UNAM. Posteriormente, egresados y acompañantes se dirigieron a las canchas del plantel, donde disfrutaron de los discursos ofrecidos por autoridades, docentes y estudiantes de la generación saliente, en los cuales compartieron sus mejores deseos para la etapa que nuestros cececheros están por comenzar, y con ello ayudarles a cerrar de forma emotiva su bachillerato. Al concluir las ceremonias se realizaron diversas actividades como karaoke, fotografía profesional con toga y birrete, cámara 360°, un mural lleno de fotografías que los estudiantes pudieron llevarse como recuerdo, música en vivo, kermés con puma pesos, entre otras actividades para celebrar la conclusión del bachillerato a la Generación 2022.

1.14 Aplicación de los instrumentos de evaluación del aprendizaje

En el Plantel Naucalpan, la Coordinación de Gestión y Planeación organizó la logística para la resolución de **9** cuestionarios académicos, los cuales sumaron en total **32,351** aplicaciones. A continuación se detallan los números de las aplicaciones:

- Examen Diagnóstico de Conocimientos de Ingreso, Generación 2023 (EDI): **3,045**
- Prueba del TICómetro, Generación 2024: **3,243**
- Examen Diagnóstico Académico 2024-1 (EDA): **729**
- Prounam II-INVoca, Generación 2023: **3,112**
- Examen Diagnóstico de Egreso, Generación 2022: **2,844**
- Examen Diagnóstico Académico 2024-2: **1,255**
- Cuestionario de Actividad Docente 2023: **8,755**
- Cuestionario de Servicios de la UNAM 2023: **6,950**

La información recabada en las aplicaciones diagnósticas es procesada por diversas instituciones de la UNAM como la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC); la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México (CUAIEED) y la Secretaría de Planeación de la Dirección General para, posteriormente, proponer acciones académicas que impacten el desempeño de nuestros estudiantes. Todos los instrumentos se adaptaron a la modalidad en línea.





Apoyo a la formación integral de las y los alumnos

2.1 Programa de Bienvenida para las Generaciones 2024, 2023 y 2022

El sábado 19 de agosto de 2023, el Cuerpo Directivo del Plantel preparó la **Jornada de Bienvenida para la Generación 2024**, en la cual se llevaron a cabo **4** Ceremonias para cerca de **3,800** estudiantes de la generación 2024, con sus madres y padres de familia, en el Módulo Polideportivo del plantel. El registro de estas ceremonias se encuentra en la plataforma de TikTok, y consta de **9** videos que en conjunto tienen, **633k** visualizaciones, **45 k Me Gusta**, **659** comentarios, y se compartieron **2,403** veces.



En la semana de Bienvenida se impartió el curso **Pumitas por la Igualdad de género** para alumnos de primer ingreso, gestionado desde la DGCCH. En el plantel Naucalpan los estudiantes revisaron los temas de estilos y estrategias de aprendizaje, admi-

nistración del tiempo, manejo de las emociones, y perspectiva de género. Este curso constó de dos sesiones presenciales en las que participaron **20** docentes impartidores y **63** anfitriones. A estos cursos asistieron alrededor de **2,700** estudiantes. Se llevó a cabo la Aplicación de la Jornada Médica de Bienvenida el 21 y 22 de agosto, para **2,030** alumnos.



También se realizó una **Reunión informativa con aspirantes asignados, madres y padres de familia** el 23 de agosto 2023 de manera presencial en el módulo polideportivo, en la que se hizo la Presentación del Cuerpo Directivo, así como diversos Programas Académicos y de apoyo psico-emocional, Seguridad y Protección Civil, Igualdad de género e inclusión, Estilos de vida saludables, Medio ambiente y sostenibilidad, Identidad Universitaria, Valores y Cultura de Paz. Los asistentes también realizaron un recorrido por el plantel para conocer la ubicación de Secre-

tarías, Departamentos y Programas que apoyarán al alumno durante su trayectoria escolar. En este evento participaron **81** funcionarios y **34** alumnas y alumnos anfitriones. En total se registraron **3,840** asistentes en **60** recorridos por ceremonia.



Por otro lado, también se llevaron a cabo **Jornadas de Bienvenida para 3er y 5to semestres**, en las que se impartieron charlas sobre el Proyecto Académico, Seguridad Física, Autoprotección y Cultura de la Denuncia, Protección Civil y Protocolos, Igualdad de Género e Inclusión, Estilos de vida saludable, Medio ambiente y plantel sustentable, Identidad Universitaria, Valores y Cultura de Paz, en el Auditorio José Sarukhán, Auditorio Antonio Lazcano y Sala de teatro. También se realizaron recorridos por las Secretarías, Departamentos y Programas Institucionales del plantel para conocer los servicios y apoyos que ofrecen, estos recorridos fueron dirigidos por **32** estudiantes anfitriones:



- **Jornada de Bienvenida para estudiantes de 5to semestre**, los días 7 y 8 de agosto de 2023, en dos horarios: Matutino 8:00 – 13:00 h y Vespertino 13:00 – 18:00 h. A la cual asistieron a **836** estudiantes y se hicieron **63** recorridos.



- **Jornada de Bienvenida para estudiantes de 3er semestre** los días 9 y 10 de agosto de 2023 en dos horarios: Matutino 8:00 – 13:00 h y Vespertino 13:00 – 18:00 h. En esta jornada participaron **1,180** estudiantes que realizaron **83** recorridos.

2.2 Estudios Técnicos Especializados (ETE)

En el ciclo escolar 2023-2024, se ofertaron **17** estudios Técnicos Especializados, los cuales fueron:

1. *Administración de Recursos Humanos*, **68** alumnos, impartido por María Cristina Manjarrez Vargas.
2. *Asistente Dental*, **25** alumnos, impartido por Mariana Escamilla Núñez.
3. *Análisis Clínicos*, **68** alumnos, impartido por Juan Manuel Lozada Alvarado.
4. *Banco de Sangre*, **33** alumnos, impartido por Juan Manuel Santamaría Miranda.
5. *Contabilidad con Informática*, **83** alumnos, impartido por Ivonne Yuriria Pérez Espinoza y Jorge Ausencio López Guzmán.
6. *Educación y Desarrollo Infantil*, **38** alumnos, impartido por Olivia Muñoz Ramírez.
7. *Instalaciones Eléctricas en casas y edificios*, **21** alumnos, impartido por Laura Raquel Santiago Olguín.
8. *Juego Empresarial (Jóvenes emprendedores)* **40** alumnos, impartido por María Luisa Muñoz Ramírez.
9. *Laboratorio Químico*, **65** alumnos, impartido por Gabriel Baldemar Soriano Rodríguez.
10. *Mantenimiento de Sistemas de Microcomputo*, **31** alumnos, impartido por Mario Alberto Terrés Palacios.
11. *Mecatrónica Básica*, **47** alumnos, impartido por Aureliano Guadalupe Marcos German y Gerardo Escamilla Núñez.



12. *Propagación de Plantas y diseño de áreas verdes*, **27** alumnos, impartido por Rafael Morales Jiménez.
13. *Protección Civil nivel básico*, **14** alumnos, impartido por Angelica Valladolid López.
14. *Recreación*, **14** alumnos, impartido por Mario Tavera Peña.
15. *Sistemas computacionales Desarrollo de software*, **31** alumnos, impartido por María Alejandra Gutiérrez García.
16. *Sistemas computacionales Diseño de página web y Base de datos*, **19** alumnos, impartido por María Alejandra Gutiérrez García y Luis Enrique Hernández García.
17. *Urgencias Médicas Nivel Básico*, **30** alumnos, impartido por Mario Silva Roldán.

La Coordinación de Estudios Técnico Especializados realizó **143** trámites de actividades prácticas del periodo correspondiente al 2020, 2021, 2022 y 2023, se concluyó el proceso de **40** expedientes de actividades prácticas. Se gestionó la entrega de certificado y diploma de **85** alumnos que cubrieron en su totalidad el trámite correspondiente a la generación 2020, 2021, 2022 y 2023. Se gestionó el registro y recepción de **502** altas y **199** bajas en los **17** Estudios Técnicos Especializados.

También organizó las siguientes actividades:

- 24 de noviembre 2023: *Práctica control de fuego*, asistencia de **70** alumnos.
- 8 de diciembre 2023: *Villa navideña*, se impactó a más de **150** alumnos que acudieron en ambos eventos.
- 9 de abril 2024: *Día de Opciones Técnicas*, con la asistencia de **1,000** alumnos.

Por otro lado, se realizaron eventos con el objetivo de incrementar las estadísticas de inscripción en el próximo ciclo escolar (2024-2025), se busca aumentar un **10 %** la matrícula estudiantil de los ETE's.

En el semestre 2024-2, se organizó una Jornada de Charlas en el auditorio del SILADIN José Sarukhán Kermez, para que los alumnos que egresan de la generación de ETE conocieran el proceso de actividades prácticas y servicio social que deben realizar para terminar de manera satisfactoria su estudio, lo que les permite tramitar ante la SEP una cédula de Técnico Profesional. El alcance de estas reuniones informativas de tres días 20, 21 y 22 de marzo de 2024, en un horario de 13:00 a 14:00 h y de 15:00 a 16:00 h, tuvo un impacto en **450** alumnos que egresaron de esta generación.



2.3 Laboratorios curriculares de Ciencias Experimentales

La Jefatura de Laboratorios recibió las solicitudes para la realización de prácticas experimentales en los laboratorios. Brindó atención, entregó los materiales, equipos y sustancias solicitadas.

En el semestre 2024-1 se atendieron **2,396** prácticas de laboratorio:

- Turno Matutino: **1,429**
- Turno Vespertino: **967**
- Solicitudes directas en laboratorio: **1,600**
- Solicitudes por formulario: **236**
- Solicitudes por WhatsApp: **560**

Y para el semestre 2024-2 se atendieron **2,470** prácticas de laboratorio:

- Turno Matutino: **1,517**
- Turno Vespertino: **953**
- Solicitudes directas en laboratorio: **1,582**
- Solicitudes por formulario: **172**
- Solicitudes por WhatsApp: **716**



Se generó un grupo de WhatsApp: para solicitar limpieza en los laboratorios, material, equipo y sustancias, equipos de cómputo, internet, reparación y/o mantenimiento, en el que se recibieron y atendieron **560** solicitudes en 2024-1 y **716** en 2024-2 por este medio. También se realizaron recorridos y se observaron y recogieron **166** incidencias en 2024-1 y **221** en 2024-2; que se tenían en los laboratorios, para poder subsanarlas con el Departamento de Mantenimiento.

Con la gestión de la Dirección y la Secretaría Administrativa se adquirieron los siguientes equipos para los ETE´s:

- **2** Medidores de PH y un espectrofotómetro visible, para **Laboratorio Químico**.
- **5** Microscopios binoculares con luz led ocular, **1** autoclave de vapor y **1** espectrofotómetro para **Análisis Clínicos**.
- **3** PC's gamer para **Mantenimiento de Sistemas de Micro cómputo**.
- **25** PC's gamer, **1** proyector y **1** pantalla de proyección eléctrica para **Sistemas Computacionales, diseño de Aplicaciones web y base de datos**.
- **1** laptop y **1** proyector para **Administración de Recursos Humanos**.
- **1** portátil THIN GF63 para juegos para **Mecatrónica Básica**.
- **5** simuladores de bebé para cuidados parentales para **Educación y Desarrollo Infantil**.

Gracias a las gestiones de la Dirección, la Secretaría Administrativa y la Secretaría Técnica del Siladín, se recibieron los siguientes equipos:

- **20** microscopios ópticos (Biología-Química).
- **5** máquinas de Wimshurst (Física).
- **6** máquinas Van Der Graaf (Física).

2.4 Difusión de la Ciencia y la Investigación

Proyectos de la Secretaría Técnica del SILADIN

Al inicio del ciclo 2024-1, se realizaron **4** reuniones de trabajo con jefes y coordinadores del Siladin en la Sala de Usos múltiples en las que asistieron **10** profesores, en los días: 30 de agosto, 26 de septiembre, 19 de octubre y 29 de noviembre de 2023. Para el siguiente semestre se organizaron **5** reuniones con 10 asistentes en el Lab. Física LACE y en Sala de Consulta los días: 7, 13 y 28 de febrero, 14 y 17 de marzo de 2024.

Durante el periodo 2023-2024, se coordinaron las siguientes actividades y eventos académicos de forma regular para la difusión de la Ciencia:

- **39** “Efemérides Científicas Siladin”, del 4 de septiembre al 8 de diciembre a través del Facebook Siladin CCH.
- Feria Informativa Siladin, realizada el 8 de septiembre de 2023 en la Explanada Cultural (Letras) con un aproximado de **3,400** asistentes, participaron **13** docentes y se realizaron **14** fichas de presentación.
- Visitas guiadas al Ajolotario los martes y jueves, del 12 septiembre al 7 de diciembre en Horario de 13:00- 14:00 hrs. con la asistencia de **935** personas y del 6 de febrero al 26 de abril, con la asistencia de **718** visitantes.
- “1º de febrero. Día Nacional del Ajolote”, realizada el 1 de febrero de 2024 en el Ajolotario, explanada cultural del Siladin y Auditorio Antonio Lazcano, con la asistencia de **1,456** personas, con **12** actividades: **4** conferencias, **5** talleres, **1** proyección y **2** visitas guiadas.
- Proyecciones con Ciencia Siladin:
 - *El hombre que conocía el infinito*, el 29 de septiembre 2023 en el Auditorio Antonio Lazcano con **114** asistentes, relatores: Jeffrey Bárcenas Mosqueda y Federico Ortiz Trejo.
 - *El Lorax*, el 6 de octubre de 2023 en el Auditorio Antonio Lazcano con **67** asistentes, relatora: Gabriela Govantes Morales.
 - *Interestelar*, el 1 de diciembre de 2023 en el Auditorio Antonio Lazcano con **114** asistentes, relatores: Jeffrey Bárcenas Mosqueda y Federico Ortiz Trejo.
 - *Un mundo frágil*, 23 de febrero 2024 en el Auditorio Antonio Lazcano con **97** asistentes.
 - En el marco del Día Internacional de la Mujer *Mi nombre es Nojoom, tengo diez años y me quiero divorciar*, 15 de marzo 2024, en el Auditorio Antonio Lazcano con **114** asistentes y **2** relatoras.
- **18ª Muestra Siladin hacia la Comunidad**, realizada el 1 de marzo de 2024 en la Explanada cultural del plantel de 9:00- 17:00 h, con **1,400** asistentes. Se hicieron **29** charlas de divulgación en **11** carpas.



- *1er. Encuentro por la Sostenibilidad Siladin*, que se celebró el 4 y 5 de abril de 2024 en el Auditorio Antonio Lazcano de 10:00 a 17:00 h, con **13** conferencias y **4** relatores a las que asistieron **1,382** personas
- *CCH Naucalpan bajo la sombra. Eclipse 8 de abril de 2024*, realizado el 8 de abril de 2024 en la Explanada Cultural del CCH Naucalpan en horario: de 8:00 a 14:30 h, en el que se organizaron **4** actividades en las que participaron **8** docentes y **3,100** asistentes. Se realizó una transmisión en vivo desde Mazatlán la cual tuvo un alcance de **9,064** personas, **3,466** reacciones y **3,515** interacciones. También se elaboraron **50** visores por estudiantes del plantel, bajo la coordinación de la Jefatura de los Laboratorios LACE y el profesor Jonathan Pineda Cureño.
- *17ª Jornada Estudiantil de Ciencias*, realizada del 22 al 24 de abril de 2024, en el Auditorio Antonio Lazcano de 9:00 a 18:30 h, en la que se llevaron a cabo **62** ponencias con **6** relatores, de **153** estudiantes que asesoraron **39** profesores, y asistieron **4,340** personas.
- *1ª Tertulia Científica Siladin para nanopumas (niños de 5 a 13 años)*, organizada el 26 de abril de 2024 en diversos espacios. Las **20** actividades se realizaron de 10:00 a 18:00 h, para **30** niños participantes acompañados por **9** madres y padres de familia; apoyaron **17** docentes.
- Serie de videocápsulas *Carpa de la Ciencia Siladin*, transmitidas por Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso TV:
 - *La esquizofrenia, una enfermedad aterrador*, publicada el 23 de febrero de 2024, con un alcance de **418** personas, **48** reacciones, **59** interacciones, **84** reproducciones y **12** veces compartido.
 - *La alquimia como antesala de la química*, publicada el 29 de marzo de 2024, con un alcance de **387** personas, **15** reacciones, **21** interacciones, **36** reproducciones y **6** veces compartido.
 - *Yonaguni. El Atlantis japonés*, publicada el 26 de abril de 2024, con un alcance de **453** personas, **26** reacciones, **29** interacciones, **56** reproducciones y **7** veces compartido.
- Serie de videocápsulas *México. Ciencia, arte, cultura y sociedad*, transmitidas por Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso TV:
 - *Tlaxcala. Volcán la Malinche*, publicada el 22 de febrero de 2024, con un alcance de **406** personas, **48** reacciones, **51**

interacciones, **102** reproducciones y **10** veces compartido.

- *Tepic, Nayarit. Amado Nervo*, publicada el 28 de marzo de 2024, con un alcance de **415** personas, **26** reacciones, **28** interacciones, **12** reproducciones y **8** veces compartido.
- *Baja California. Isla ángel de la aguada*, publicado el 25 de abril de 2024, con un alcance de **353** personas, **38** reacciones, **41** interacciones, **56** reproducciones y **7** veces compartido.
- *Carpa de la Ciencia Siladin en tu Espacio*, organizada el 15 de marzo de 2024, en la Explanada cultural del edificio E, en horario de 9:00- 17:00 hrs. con **2** profesores participantes y **1,400** asistentes.



Como parte de las actividades para difundir la Investigación, dentro de los eventos de la **Carpa de la Ciencia Siladin**, se presentaron los siguientes trabajos:

- *Taller de Óptica y Astronomía: Eclipse 2023 en tu espacio*, el 22 de septiembre de 2023, en la Explanada Cultural del edificio E, con **2,200** asistentes y **2** docentes: Jeffrey Bárcenas Mosqueda, Federico Ortiz Trejo.
- *Jardín de polinizadores en tu espacio*, el 27 de octubre de 2023 en la Explanada Cultural del edificio E, con **2,200** asistentes y **5** docentes: Karla Padilla, Francisco Ortiz, Citlalli Marmolejo, César Pantoja y María del Socorro González.
- *El Rincón de Mineralía en tu espacio*, el 24 de noviembre de 2023 en la Explanada Cultural del edificio E, con **2,200** asistentes y **5** docentes: María Luisa Lizcano, Dolores Lizcano, Taurino Marroquín, Jaqueline Pineda y María del Carmen Tenorio.

Se realizaron **3** videocápsulas que se transmitieron a través de Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso TV, que presentó María del Carmen Tenorio Chávez y relató Salma Basel Medina Tenorio:

- *Carpa de la Ciencia Siladin “Tornados”*, con **436** personas alcanzadas, **33** reacciones, **69** interacciones, **6** veces compartido y **36** reproducciones. <https://www.facebook.com/watch/?v=3301677999977819>
- *México. Ciencia, Arte, Cultura y Sociedad “Tlaxcala. Volcán la Malinche”*, con **219** personas alcanzadas, **33** reacciones, **29** interacciones, **5** veces compartido y **67** reproducciones. <https://www.facebook.com/watch/?v=1044482176747171>
- *México. Ciencia, Arte, Cultura y Sociedad “Co-lima. La leyenda del puente de los suspiros”*, con **457** personas alcanzadas, **58** reacciones, **60** interacciones, **4** veces compartido y **36** reproducciones. <https://www.facebook.com/watch/?v=288244547448960>

Se llevó a cabo el **6º Simposio de Especies Silvestres en México: Orquídeas** el 10 y 11 de octubre de 2023 en el Auditorio Antonio Lazcano con **1,824** asistentes. Participaron:

- **1** conferencista: Dr. Gerardo Adolfo Salazar Chávez.
- **13** ponentes: Arcelia Lara Covarrubias, Octavio Gabriel Barrera Hoyos, José Efraín Refugio



Lugo, Jesús Nolasco Nava, Salma Basel Medina Tenorio, Yuriko Alondra Márquez Chávez, Dulce Parrales Vargas, María Patricia Chalico Marcial, José Daniel Piñón Cuenca, Jesús Antonio García Olivera, Guillermo Solís Mendoza, Miguel Ángel Muñoz Ramírez, Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda e Isabel Alcántara Carbajal.

- **5** relatores: Ricardo Reyes García, Jovany Dávila Quinto, Mario Alberto Torres y José Alberto Hernández.
- Se realizaron **2** videocápsulas que se transmitieron por Facebook Siladin CCH Naucalpan con un alcance de **15,670** personas, **89** reacciones, **534** interacciones, **21** veces compartido y **22** reproducciones.



Se realizó la **3ª. Jornada de videocápsulas en el marco del 19 de noviembre. Día Internacional del Hombre** con **10** títulos que se publicaron a través del Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso TV:

- *Hombres que no encontraron un limitante en el TDAH.*
<https://www.facebook.com/watch/?v=1068343334193007>
- *El Día Internacional del Hombre y la eliminación de los Roles de Género.*
<https://www.facebook.com/watch/?v=282858334176233>
- *Edward Jenner: El comienzo de la inmunología*
<https://www.facebook.com/watch/?v=730629598932675>
- *Nikola Tesla: un inventor ingenioso.*
<https://www.facebook.com/watch/?v=264139953323130>
- *El uso de Kilt como expresión de masculinidad en Escocia*
<https://www.facebook.com/watch/?v=991216561972966>
- *Eratóstenes: El hombre que midió el Mundo*
<https://www.facebook.com/watch/?v=333163082652995>
- *Día Internacional del Hombre: La cuestión de la violencia*
<https://www.facebook.com/watch/?v=1488528058665238>
- *Arthur Rimbaud “El pequeño genio imberbe”*
<https://www.facebook.com/watch/?v=853330356339667>
- *Ludwig Boltzmann: El innovador incomprendido*
<https://www.facebook.com/watch/?v=1306116496723888>
- *Máquina de Turing, el bot que lleva su nombre*
<https://www.facebook.com/watch/?v=1100849267994483>

En conjunto los videos tuvieron **2,665** personas alcanzadas, **118** reacciones, **139** interacciones, **26** veces compartido y **36** reproducciones. **Relatores:** Jaqueline Pineda Cureño, Gabriela Govantes Morales, Gustavo García Jaramillo, Brenda Olvera Galván, José Alberto Hernández Luna, Mario Alberto Terres Palacios, Federico Ortiz Trejo, Marlene Parrales Vargas, Salma Basel Medina Tenorio y Jovany Dávila Quinto.

Se organizó el **4º Concurso de Piñata Científico-Na-videña** en el que participaron **20** alumnos:

1. Vannesa Ramírez con la piñata *Marie Curie* (1er. Lugar)
2. Fernando Hernández con la piñata *Matraz Erlennmeyer* (2º. Lugar)
3. Daniela Aguirre con la piñata *Rata Química* (3er. Lugar)
4. Alexa Sandoval con la piñata *Ajolote navideño*
5. Fernando Sánchez con la piñata *Ballena*
6. Leonardo López con la piñata *Naviaton*
7. Abigail Torres con la piñata *Científico con el modelo de Bohr*
8. Lorena Ramírez con la piñata *Paty Periódica*
9. Alondra Garduño con la piñata *Osos polares*
10. Miguel Martínez con la piñata *Oso negro*
11. Evelyn Servín con la piñata *Matraz navideño*
12. Alejandra Mandujano con la piñata *Matraz*
13. Máximo Mendoza con la piñata *El lobo de la UNAM*
14. Beatriz Díaz con la piñata *Felis Margarita*



15. Evelyn Rivera con la piñata *Oso panda Fritz*
16. Sagrario Santiago con la piñata *Caleidoscopio*
17. Jéssica Hernández con la piñata *La química en Navidad*
18. Valeria Avelar con la piñata *Patito negro en Navidad*
19. Fernanda Navarrete con la piñata *Polar*
20. Evelyn Mateos con la piñata *Bosón de Higgs*

La premiación se realizó el 6 de diciembre de 2023, las piñatas ganadoras se pueden ver en el siguiente enlace <https://www.facebook.com/watch/?v=904557567692472>



El 21 y 22 de marzo de 2024 se organizó el “3er. Festival de Conferencias de México. Ciencia, Arte, Cultura y Sociedad” en el Auditorio Antonio Lazcano en horario de 10:00 a 18:00 h. En este evento se realizaron **14** conferencias con **4** relatores a las que asistieron **1,382** personas, el evento se transmitió en Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso TV. Además se realizaron **2** videocápsulas:

- “Veracruz. San Juan de Ulúa” <https://www.facebook.com/watch/?v=262339493631619>
- “Quintana Roo. Arrecife Maya” <https://www.facebook.com/watch/?v=1060643585018126>

Gracias a las gestiones de Dirección y Secretaría Administrativa, la Secretaría Técnica del Siladin, recibió equipo para trabajar demostrativa y experimentalmente algunos temas correspondientes a Física:

- 1 Máquina de Wimshurst
- 1 Generador de Van De Graff
- 1 Riel de aire



Laboratorios de Creatividad (CREA)

Se apoyaron, asesoraron y guiaron a **8** profesores y **29** alumnos en el desarrollo experimental de **8** proyectos de investigación dentro de los laboratorios CREA del Siladín:

	Título de proyecto	Docentes asesores	Estudiantes que participan
1	Análisis de diferentes sustratos como alternativas de la turba, para la <i>Dionaea Muscipula</i> (venus atrapamoscas)	Óscar González Déciga	Luna Reyes Karla Mariana Vega Barrera Alisson Victoria Mendoza Abundis Laura Montaños Blanca José María
2	Propagación por esquejes de plantas aromáticas en temporada invernal	Leticia Sánchez Robledo	Valdéz Consuegra Mia Sevilla Islas Frida Ubertina Matías García Marco Antonio
3	Reproducción de orquídeas ex situ para su preservación	María Patricia Chalico Marcial	Jiménez Godínez Valeria Machuca Santiago Alondra Pérez Juárez Shaily Yamile
4	Efecto del humus de lombriz en el desarrollo de lavanda	Marina Mendieta Saavedra	Valdez García Victoria Jacobó Nieves Leslie Sandoval Figueroa Alexia Mariana Anaya Zárate Nuria Daniela Castañeda Ortega Ximena
5	Evaluación del desarrollo vegetativo de rábano (<i>Raphanus sativus</i>) con lombricomposta	Diana Monroy Pulido	Portillo Rangel Jessica Anahí Bárceñas Valencia Alejandra Hernández Godínez Mabel
6	Cultivo de <i>Disocactus phyllanthoides</i>	Marina Mendieta Saavedra	Castillo Díaz Samantha Michelle Días Hernández Nadya Emiliana Jiménez Mendoza Valeria Martínez Hernández Jesús Ángel Martínez Moreno Miguel Ángel
7	Medición del peso de las plantas de maíz, frijol ejotero, calabaza, sembradas en el agroecosistema la milpa como un indicador de la productividad de la milpa	Iseo Aguilar Ramírez	García Barrera Kevin Rodríguez Jiménez Luis Gustavo
8	El futuro de la agricultura	Gustavo Ayala Robledo	Garbuno Melgarejo María Fernanda Enríquez Paredes Iker Arguelles Flores Evelyn Linares Gómez Erick



En el marco del 25N, para divulgar la vida y obra de mujeres dedicadas a la ciencia a lo largo de la historia y en la actualidad, así como analizar la discriminación de género en sus espacios y los logros que tuvieron a lo largo de sus vidas, se realizaron 2 videocápsulas del programa **Se lo debemos a ellas**, a través del Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso TV:

- **Hedy Lamarr y el comienzo del WiFi**, con 419 personas alcanzadas, 25 interacciones, 17 reacciones, 79 reproducciones y 4 veces compartido. <https://www.facebook.com/watch/?v=3586752428266316>
- **Katalin Karikó y el Premio Nobel de Medicina 2023**, con 173 personas alcanzadas, 13 interacciones, 7 reacciones, 35 reproducciones y 3 veces compartido. <https://www.facebook.com/watch/?v=1740879489721591>

Esta jefatura realizó las gestiones para la logística del evento **Cuarto Concurso de Calaverita literaria "Calavereando a la Célula"**, organizado por las profesoras María Isabel Olimpia Enríquez Barajas, Sandra Soledad Pérez Ávila y Gabriela Saraith Ramírez Granados. La premiación se realizó el 30 de octubre y los ganadores fueron los estudiantes:

- 1er. Lugar. Heredia Regalado Pamela. *Célula en el más allá.*
- 2o. Lugar. Ortiz López Alfredo. *Mi gran Calaverita Celular.*
- 3er. Lugar. Adair Ruíz Hernández. *Células inmortales.*

- 4º Lugar. Saúl Hernández Rivera. *Cupido Celular.*
- 5º Lugar. Limas Hernández Jesús Iván. *Destino Celular.*
- Mención Honorífica. Hernández Aragón Ángel. *La Danza de las Células.*
- Mención Honorífica. Noé Quiñones López. *La Célula que se resistió a la muerte.*
- Mención Honorífica. Martínez Moreno. *La muerte y la Biología.*

Así mismo, también se apoyó en la organización, logística y difusión de la **Feria de la genética y el metabolismo** organizada por el Seminario de Estrategias para el Aprendizaje de la Biología (SEPABI), que se realizó en la Explanada Cultural, con una asistencia de **1,500** estudiantes. <https://bitly.ws/35Vnw>

Se realizó la convocatoria para el **Tercer Concurso de Video el Top Ten de la Ciencia**, la cual se publicó en el Facebook Siladin CCH Naucalpan, la publicación de la misma cuenta con **755** personas alcanzadas, **70** interacciones, **19** reacciones y **6** veces compartido. Se registraron **20** proyectos de **20** alumnos, la premiación se realizará en enero de 2024.

En el semestre 2024-1, los laboratorios de Creatividad también apoyaron en préstamo de **50** materiales, sustancias y equipo, a los profesores que trabajan proyectos, imparten cursos y/o trabajan dentro del Siladin, de igual manera, se apoyó a los seminarios que trabajan dentro del edificio, mientras que en el 2024-2 se atendieron **35** solicitudes de dichos materiales.

En el semestre 2024-2, se realizó un recorrido con el jefe del Laboratorio Central, Mtro. Ángel Ávila y el Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje QBP. Taurino Marroquín Cristóbal, para la verificación de instalaciones de los laboratorios dentro del Siladin, con el objetivo de mantener los estándares de seguridad de académicos, administrativos, trabajadores y alumnos, se elaboró y envió a las instancias correspondientes la minuta del recorrido y hallazgos. En ese sentido, también se llevó a cabo junto con la Jefatura LACE y jefe del Departamento de Mantenimiento, Arq. Aarón Saldívar, la revisión de compresores, regaderas y lavaojos de emergencia, así como butacas, aire acondicionado, equipo de cómputo y audiovisual en los auditorios Antonio Lazcano Araujo y José Sarukhán. Como resultado se hizo entrega de un listado de las incidencias encontradas en cada uno de los recorridos, para realizar los órdenes de mantenimiento correspondientes.

Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE)

Se apoyaron, asesoraron y guiaron a **9** profesores y **47** alumnos en el desarrollo experimental de **24** proyectos de investigación dentro de los laboratorios CREA del Siladin:

	Título de proyecto	Docentes asesores	Estudiantes que participan
1	Comparación con: Cromatografía y Microbiómetro de tres muestras de suelo	María del Socorro González de la Concha. Francisco Hernández Ortiz. Karla Nayeli Padilla Mancera. Citlali de la Cruz Marmolejo Saldívar. Julio Cesar Pantoja Castro.	Castañeda Víquez Zahad Yenyevi. Nájera López Norma Isela. Méndez Suarez Samuel. Sosa Sánchez Jonathan Villa Hernández Francisco Esaú
2	Cultivo de pino Piñonero	María del Socorro González de la Concha. Francisco Hernández Ortiz. Karla Nayeli Padilla Mancera. Citlali de la Cruz Marmolejo Saldívar. Julio Cesar Pantoja Castro.	García Corona Rubit Guadalupe Cárdenas Olvera Denisse Andrea Suarez Navor Jessica
3	Pigmentos florales y su relación con algunas aves polinizadoras	María del Socorro González de la Concha. Francisco Hernández Ortiz. Karla Nayeli Padilla Mancera. Citlali de la Cruz Marmolejo Saldívar. Julio Cesar Pantoja Castro.	Rodríguez Rodríguez Ayelén Ximena. Vázquez Díaz Laila Guadalupe
4	Determinar la presencia, concentración y fluorescencia de pigmentos fotosintéticos en algunas especies de plantas en época de frío, época de calor y época de lluvias, para determinar si hay diferencias.	María del Socorro González de la Concha. Francisco Hernández Ortiz. Karla Nayeli Padilla Mancera. Citlali de la Cruz Marmolejo Saldívar. Julio Cesar Pantoja Castro.	Alanís Delgado Regina Trejo Alavez Fernanda
5	Espectrofotómetro elaborado en los laboratorios del CCH	Limhi Eduardo Lozano Valencia	Zapata Hernández Elías Abiam
6	Celulosa obtenida de las hojas de plátano	Limhi Eduardo Lozano Valencia	Campos Herrera Luis Armando Gómez Gracida Iris Julitte López Calzada Danna Ximena
7	Determinación de la microbiología en alimentos y el efecto de conservadores	José Lizarde Sandoval	Jiménez Soto Cristian Rebolledo Zavaleta Zaid Emmanuel Cordero López José Antonio Espino Salazar Fernanda Ammishaddai
8	Plantas Medicinales	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Chávez Velázquez David de Jesús
9	Tema de Investigación La Hierbabuena	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Buenrostro Martínez Gabriela Esther Santiago Castillo Ángel Josafat Ochoa Beltrán Sebastián Alessandro González León Oscar Alexander Fernan Sena Sergio Moisés Sánchez Mata Luis Ángel
10	XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación. Investigación Documental Local ¿Es posible la sangre artificial?	María Luisa Lizcano Silva	Márquez Olguin Azul

11	Como Hacer de un Terrario	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Zapata Chávez Eduardo Ariel Villas Romero Yaritza Lorena
12	Mineralia Infografía Acerina	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Cruz Torres Ángel Alonso
13	Participación en el 9º Encuentro Multidisciplinar Entre Pares del 6 al 9 de mayo 2024 Tema de Investigación Caramelos de jengibre	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Aceves Rosario Ana Catalina Arellano Fragoso Tabata Alondra Núñez García Karla Liliana Núñez Guadarrama Iván Alejandro
14	Tema de Investigación: La magia del cempasúchil	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Álvarez Gómez Geovany
15	Tema de Investigación Gel Limpiador	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Sánchez Acosta Regina Ríos Vital Valentina Itzen Sánchez Contreras Frida Estefanía Andrés León Valeria Jocelyn
16	Investigación documental y prototipo: Ventilador económico	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Ruiz Castillo Soniathziry Dalay
17	Investigación documental y prototipo: Casa ecológica	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Gutiérrez Guerrero Esmeralda Reyes Puyicatla Norma
18	Investigación documental y prototipo: Sensores para una casa	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Soriano Rodríguez Arturo
19	Investigación documental y prototipo: Generador Eólico	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Vargas González Carlos Daniel
20	Investigación documental y prototipo: Calentador Solar	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Rivas Garrido Valeria Hernández Parra Mariana Hernández Ramírez Gabriela Ixchel Padilla Bautista Alberto Alexander
21	Investigación documental y prototipo: Generador Eólico	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Hernández Jiménez Omar Sánchez García Iván Miranda Fernández Alejandro Martínez Fernández Dana Karen
22	Investigación documental: Elaboración de composta	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Reyes Blanco Renata María
23	Teatro ecológico para nanopumas. "Tertulina científica SILADIN para nanopumas"	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Hernández Díaz Isabel Luis Crisóstomo Fernando Guerrero Valerio Leonardo Corona Salazar Azucena Mayen Pérez Cristian Alberto Bernal Rodríguez Santiago Alejandro
24	Composición de una canción para casa ecológica con marimba de botellas recicladas	María Luisa Lizcano Silva Dolores Lizcano Silva	Sánchez López Hugo Ruiz Castillo Soniathziry Dalay Salinas Silva Miguel Ángel



En el semestre 2024-1, se apoyó en la logística, organización y difusión de la **Feria del Metabolismo y la genética SEPABI** (Seminario de Estrategias para el Aprendizaje de la Biología), celebrado el 20 de octubre de 2023. En este sentido también se apoyó en la logística y difusión del evento **XXI Exposición de la semana de la célula. Estructura y función celular en la polinización**, del 14 al 17 de noviembre de 2023, organizado por el QBVA (Grupo de Química y Biología Vegetal y Animal), a la que asistieron **681** alumnos y **21** docentes, con la participación de **7** docentes y la asistencia de alrededor de **7,500** personas. Se colaboró en la elaboración de la videocápsula **Apoyando desde el SILADIN**, protagonizada por el profesor Javier de San José Ramírez, del Seminario de Física LACE, la cual cuenta con **72** reproducciones y **12** reacciones.

También se elaboraron las videocápsulas **Dorothy Hodkin “Difusión”** y **“Electrólisis en papel”**, con un alcance en conjunto de **849** personas, **129** reproducciones y **9** reacciones.



Se llevó a cabo la limpieza del Laboratorio LACE de Física, se elaboró un reporte a la Secretaría Técnica del SILADIN sobre las incidencias encontradas en laboratorios LACE, se desechó material inservible acumulado en ciclos escolares anteriores dentro de los laboratorios LACE.

En cuanto al semestre 2024-2, se apoyó a Laboratorios Curriculares con **30** prácticas, y se brindó atención, entrega de materiales, equipos y sustancias solicitadas, así como la coordinación de dichos servicios en los distintos laboratorios del Siladin, como la distribución de materiales y sustancias requeridas. De igual forma, se atendieron **35** solicitudes de préstamo de materiales, sustancias y equipos, a los profesores que trabajaron proyectos o impartieron curso y se otorgó apoyo a los Seminarios que trabajan dentro del Siladin, atendiendo **50** solicitudes de espacios.

Se apoyó con el préstamo de equipo, material y sustancias a los proyectos inscritos en el Siladin:

Nombre del proyecto	Alumnos participantes
Concentración de fluorescencia en pigmentos fotosintéticos	4
Isla de Polinizadores	25
Determinación del tipo de alga en cuerpos de agua cercanos al CCH N	3
El Rincón de Mineralía	50
Composteo	4
Casa Ecológica	100

También se coordinó el apoyo de equipo, material, logística y promoción en medios institucionales los siguientes eventos:

- **8° Concurso de Micrografía**, realizado en febrero y marzo de 2024, organizado por profesores del Seminario de QBVA, coordinado por Citali de la Luz Marmolejo Saldívar, en el que se recibieron se recibieron **104** trabajos participantes.
- **Casa Ecológica Con-Ciencia 2024**, coordinado por



María Luisa Lizcano Silva y Dolores Lizcano Silva, en el que participaron **100** alumnos. Para este evento se realizó la **Memoria Fotográfica**, de los trabajos presentados, publicada en Facebook Siladin CCH Naucalpan, con un alcance de **1,262** personas, **214** interacciones y **15** reacciones.

- **Feria de Evolución y Biodiversidad 2024**, celebrada el 19 de abril, organizada por Profesores de SEPABI, coordinado por Claudia Molina Reyes a la que asistieron cerca de **750** personas. Se realizó la **Memoria Fotográfica**, de los trabajos presentados, publicada en Facebook Siladin CCH Naucalpan, con un alcance de **1,198** personas, **176** interacciones y **9** reacciones.
- **Proyecto Echar Raíces, Sembrar Vida**, coordinado por María Luisa Lizcano Silva y Dolores Lizcano Silva, el cual se dividió en dos actividades: jardín de suculentas para lo que se habilitó un jardín de aproximadamente 3x3 mts., ubicado en la explanada del SILADIN. Como segunda actividad se hizo la elaboración de terrarios en botellas PET. En esta actividad participaron **25** alumnos.
- Exposición **Los insectos, su diversidad e importancia ecológica y cultural**, presentada por el seminario QBVA, coordinado por Citali de la Luz Marmolejo Saldívar, al que asistieron cerca de **680** personas.
- Elaboración de las videocápsulas **Apoyando desde el Siladin**:
 - **Levitación magnética en La Bobina de Thompson**. Publicado en Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso Tv (youtube), con un alcance de **696** personas, **16** interacciones y **15** reacciones. <https://fb.watch/sq9FL74J56/>
 - **El Primer condensador. "Máquina de Wimshurt"**. Publicado en Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso Tv (youtube), con un alcance de **608** personas, **115** interacciones y **19** reacciones. <https://fb.watch/sDstYqDxa8/>
 - **Funcionamiento de un Generador de Van De Graaff**. Publicado en Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso Tv (youtube), con un alcance de **247** personas, **59** interacciones y **13** reacciones.

<https://www.facebook.com/share/v/dHXVeX-VdBVvjX5G/>

Programa Institucional Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas (JHICNYN)

La Coordinación realizó saloneos constantes a principios del ciclo escolar 2023-2024, para invitar a profesores y estudiantes al Programa, obteniendo un registro de **29** proyectos en los que participan **33** profesores coordinadores, de los cuales **13** son de carrera y **20** de asignatura, todos promoviendo a **190** estudiantes, cabe mencionar que **15** proyectos fueron finalistas en el *Sexto Encuentro de Iniciación a la Investigación*.

	Título del proyecto inscrito	Nombre del o de los asesores inscritos	Nombre de los alumnos inscritos en el proyecto
1	Contaminación del aire en la zona metropolitana en el Valle de México durante la pandemia	Adriana Jaramillo Alcantar Jesús Medina Cabrera	Guadalupe Reséndiz Gómez Regina
2	Extracción de principios activos en Ruta graveolens	Adriana Jaramillo Alcantar Jesús Medina Cabrera	Gabriela Ivonne De Jesús Gómez Jazmín Mora Román Nahomi Michelle Castruita Hernández Dulce Jhanette Aguilar Álvarez
3	Análisis de la viabilidad de un motor de hidrógeno para transporte marítimo: estudio de caso	Adriana Jaramillo Alcantar	Karla Paola Alejandre Valdez Brenda Espinosa Plata Karina Liliana López García Ann Michelle Garcia Salgado Jesús Eleazar Quemada Evangelista
4	Nebulosas planetarias	Federico Ortiz Trejo Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda	Alin Ximena Hernández Hernández Karol Dayan Martínez Flores
5	Las curvas de luz como herramienta para la identificación de planetas	Federico Ortiz Trejo Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda	Leslie Selene Valle Martínez Beatriz Adriana Diaz Ugalde
6	Eclipses y ciclo de saros	Federico Ortiz Trejo	Aylin Camila Sandoval Velázquez Mendoza González Crystal Sarafí
7	Análisis descriptivo del uso de los sistemas de administración de nicotina entre estudiantes de la comunidad del CCH	Gustavo García Jaramillo	Daniela Flores Alonso Valentina Álvarez García Daniela Gallegos Maldonado Cruz Lilian Sánchez González Shaily Yamile Pérez Juárez
8	Niveles de azúcar en bebidas de consumo común por la comunidad estudiantil de un bachillerato universitario	Gabriela Govantes Morales Reyna Rodríguez Roque	Alondra Mendoza Hernández Luis Eduardo Cuevas Velázquez Nancy Lujan García Itziar Valencia Martínez Juan José Muñoz Ruíz

9	Tratamientos experimentales en compostas durante el periodo invierno-primavera en CCH Naucalpan	Gustavo García Jaramillo	Ana Paola Cruz Cruz Diana Camila Hernández Peña
10	Sistema de carga inalámbrica aplicado en un coche recargable de control remoto	Alfonso Amador Alfaro	Jeimmy Alanis Talavera Sandra Daniela Vázquez Vélez Pamela Calderón López Marta Jimena Fuentes Hernández Alejandro Suárez de Jesús
11	Preservando un tesoro botánico: cultivo ex situ de orquídeas	María Patricia Chalico Marcial	Valeria Jiménez Godínez Alondra Machuca Santiago Shaily Yamile Pérez Juárez
12	El fenómeno del redshift	Luis Alberto Peralta Martínez Federico Ortiz Trejo	Iván Maximiliano Peralta Marroquín
13	La zona habitable	Federico Ortiz Trejo Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda	Diego Jiménez Frausto
14	Evaluación del desarrollo vegetativo de rábano (<i>Raphanus sativus</i>) con lombricomposta.	Diana Monroy Pulido	Fátima Nayeli Almazán Juárez Elia Cano Juárez Alejandra Bárcenas Valencia Melissa Ester Pérez Ávila Mabel Hernández Godínez Jessica Anahí Portillo Rangel
15	La radiación de Hawking	Federico Ortiz Trejo	Stephany Gabriela Navarrete Téllez
16	Las matemáticas en la termodinámica: la ley de Boyle	Juan Carlos Ramírez Maciel	María Regina Cruz Morales Brenda Montserrat Domínguez Fernández Valeria Fernández Benítez América Sánchez Pérez
17	Identificación de grupos funcionales hidroxilos (-OH) en muestras subrepticias externas al CCH Naucalpan	Guillermo Itzamna Plata Jiménez	Fátima Ivonne Méndez Barrón Iván Adanae García Santillán Íngrid Yamile Romero Vargas Regina Reséndiz Cárdenas María Fernanda Pérez Moreno
18	Estudio de la elaboración de un biopolímero natural y su tiempo de degradación	Grecia Montero Guido Montserrat Montero Guido	Yoselin Alondra Victoriano Bautista Sergio Fernando Herrera Herrera Eder Ricardo Buendía Muñoz Andrea Bautista Hernández
19	EL ADN del universo	Federico Ortiz Trejo Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda	María Fernanda Soto Rodríguez Sakti Sarai Sánchez Nutes Mayte Tovar Hernández

20	El cambio climático, la injusticia para los menos preparados	Víctor Martínez Cruz	Nancy Edith Arias Andrade
21	Análisis documental de los principales agentes contaminantes en la presa Madín en Naucalpan de Juárez	Adriana Jaramillo Alcantar Jesús Medina Cabrera	Dulce Pamela Cabrera González Ximena Mildred Falcón López Karina Rivera Ramírez Brenda Michelle Zúñiga Cervantes
22	Apósitos o parches cicatrizantes usando un biopolímero	Marina Rivera Trejo	Ammishaddai Fernanda Espino Salazar
23	Biofertilizante en el cultivo de lechuga	Diana Monroy Pulido	Fátima Nayeli Almazán Juárez Elia Cano Juárez María Isabel De la cruz Bautista
24	De la olimpiada de matemáticas a finanzas aplicadas	Dante Octavio Carretero Ortega	Nelly Paola Morales Govea
25	Elaboración de popotes formulados con biopolímeros y cáscara de naranja	Grecia Montero Guido Montserrat Montero Guido	Andrea Bautista Hernández Eder Ricardo Buendía Muñoz Sergio Fernando Herrera Herrera Yoselin Alondra Victoriano Bautista
26	Extracción y electroforesis de DNA de frutas y vegetales	Hueman Jaimes Díaz	Arely Sarahi López Hernández Airis Atziri Licona Hernández Raúl Sebastián Torres León
27	Radiación solar, una influencia sobre la temperatura y humedad en dos laderas del cerro de Moctezuma	Gustavo García Jaramillo	Erika Cuervo Flores
28	Serie de Balmer y constante de Rydberg	Jacobo López Suárez	Pamela Aguilar Romero Carlos Díaz Arciniega Felipe Quintana Maya Karewy Joselyn Valencia Sotero Paulina Danae Vázquez Rodríguez
29	Sinestesia: sentidos mezclados	Rosinna Gómez Moya Leticia Vázquez Sánchez	Aris Atziri Licona Hernández



Se promovieron visitas guiadas para **83** estudiantes del Plantel a Museos Universitarios e Institutos de la UNAM: Coordinación de visita guiada al Pabellón de la Biodiversidad (en coordinación con el Instituto de Biología), Museo de Geología, Coordinación de Humanidades, Instituto de Geofísica y UNIVERSUM.

La coordinación del programa también organizó conferencias a partir del catálogo de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, para acercar a investigadores y promotores a nuestros estudiantes:

- *Algunas ideas importantes en la historia de la Física*, el 8 de noviembre de 2023, en el Auditorio José Sarukhán con **105** asistentes.
- *Una mirada a la teoría de las cuerdas, dimensiones extra y cosmología*, el 8 de noviembre de 2023, en el Auditorio José Sarukhán con **105** asistentes.
- *Materia cuántica y luz en sistema cerca del cero absoluto*, el 4 de abril de 2024, en el Auditorio José Sarukhán con **123** asistentes.
- *Características generales de los helmintos*, el 11 de abril 2024, en el Auditorio José Sarukhán con **118** asistentes.
- *Derechos Humanos y los Jóvenes*, el 21 de noviembre de 2024, en el Auditorio José Sarukhán con **97** asistentes.

También se brindó apoyo en la solicitud de espacios, difusión e invitación, solicitud de materiales como carpas, cables, mesas y sillas para los siguientes eventos:

- *Muestra de Helmintos de la colección del Instituto de Biología y del Pabellón de la Biodiversidad*, realizada el 11 de abril de 2024 en la Explanada Siladin con **135** asistentes.
- **5** Talleres en el marco del *3er Festival de Restauración-Acción Eco-Arqueológica del Parque Nacional Los Remedios*, el 22 de abril de 2024, en la Explanada frente al edificio E, con **227** asistentes.

La Coordinación del Programa, en conjunto con el Instituto de Ciencias Nucleares, Instituto de Ciencias de la Atmósfera y cambio climático, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), los Defensores Parque Nacional los Remedios, la agencia Ecopil y Pembu Naucalpan, organizó la **1ª Celebración en el marco del Día Mundial de la Protección de la Naturaleza**, el 17 de octubre de 2023 en el que se realizaron las siguientes actividades:

- Conferencia *Programas de conservación para el desarrollo sostenible*, dictada por Eduardo Brun Solano y Janet Medina Alaez, en el Auditorio Lazcano con **43** asistentes.

- Conferencia *Clasificación y legislación de áreas Naturales Protegidas*, dictada por Ximena Yovana Campos, en el Auditorio Lazcano con **47** asistentes.
- Conferencia *El origen antropogénico del calentamiento Global*, dictada por Rodrigo Guzmán Castro, en el Auditorio Lazcano con **52** asistentes.
- Conferencia *Climatología de la precipitación en la Ciudad de México*, dictada por Enrique Azpra Romero, en el Auditorio Lazcano con **50** asistentes.
- Taller *La fauna del Parque Nacional Bosque de los Remedios*, impartido por José Luis Higuera Avilez, Miguel Ángel Porras Vargas y María Fernanda Cruz Mosqueda, en la Explanada principal de letras con **103** asistentes.
- Taller *sensorial de plantas aromáticas*, impartido por José Abel Rubio Luna, en la Explanada principal de letras con **93** asistentes.
- Taller *Bombas de semillas de plantas nativas del Valle de México*, impartido por Eduardo Benjamín Brun Solano, en la Explanada principal de letras con **84** asistentes.

Por otra parte, se realizaron las videocápsulas de la serie **Los Nietos de Darwin**, con los episodios:

- *La metamorfosis y el escarabajo rinoceronte*, con un alcance de **305** personas, **18** reacciones, **15** interacciones y **212** reproducciones
- *Disertaciones sobre las chinches*, con un alcance de **83** personas, **43** reacciones, **8** interacciones y **88** reproducciones.
- *Cazahuate*, con un alcance de **34** personas, **15** reacciones, **5** interacciones y **98** reproducciones.

Elaboración de videocápsula *Historia de la Ciencia en México: Periodos de la Ciencia en México*, con un alcance de **560** personas, **1** reacción, **3** interacciones y **30** reproducciones.



Programa Institucional Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (JHICSYH)

La Coordinación del Programa trabajó en la promoción del Programa entre la comunidad académica, logrando inscribir **43** proyectos de trabajo que atienden **16** profesores, **7** de asignatura y **9** de carrera, quienes coordinan a **127** estudiantes, **20** proyectos fueron finalistas en el Sexto Encuentro de Iniciación a la Investigación:

	Título del Proyecto Inscrito	Nombre del o los asesores de proyecto	Nombres de los alumnos participantes en el proyecto
1	CCH Naucalpan y su conocimiento del caso Nayib Bukele	Ana Lydia Valdés Moedano	Melanie Abril Álvarez de la Paz Leyla Camila Ávila Cruz Diana Laura Campuzano Osnaya Dafne Paola Juárez Rodríguez Letzy Joana Monico Escorcía
2	¿Existe el acoso escolar o bullying en CCH Naucalpan?	Nadia López Casas	Carol Cristina Andrés Ochoa Carlos Manuel Carpio Manzo Alexa Michelle Pérez Casas
3	Cambiando vidas, pero no corazones: la falta de empatía en la práctica médica en México	Viviana Xóchitl Pérez Ovando	Lilia Guadalupe Carrillo Bautista Laura Gabriela Morantes Castro Brenda Naomi Quintero Sosa Carlos Armando Ramírez López Luis Gustavo Rodríguez Jiménez Pablo Vázquez Flores
4	Camino hacia la verdad	José Daniel Piñón Cuenca	Mayra Patricia Martínez Aguirre
5	Comunidades Marginales	Víctor Martínez Cruz	Andrea Jimena Hernández Maldonado
6	Consecuencias del patriotismo inculcado en la segunda guerra mundial en la sociedad estadounidense actual	Gabriela González Mejía	Montserrat Guadarrama Báez Allison Julianne Román Martínez
7	Construcción de la masculinidad mediante los estereotipos sociales	Viviana Xóchitl Pérez Ovando	Zintli Barrios Hernández Carolina García Andrade Andri Alan Olvera Sánchez Naomi Sofía Reyes Figueroa Gael Ruiz Torres Cristian
8	Origen sociológico y político del crimen organizado y estrategias para combatir el crimen organizado en México	Víctor Martínez Cruz	Axel Zafir Allende García
9	El suicidio en adolescentes	José Daniel Piñón Cuenca	Karol Yamileth Lozano Morales Daira Yarety Tagle Catarino
10	Derechos Humanos y Feminismo	Diana Lucía Contreras Domínguez	Jeeimy Alanis Talavera Luisa Paulina Millán Juárez Mayte Santos Borja Marijose Soto Rangel Maite Leilani Torrijos Flores Danna Valeria Velázquez Cortez
11	Desapariciones forzadas: los 43 desaparecidos de Ayotzinapa	Víctor Martínez Cruz	Emiliano Martínez Jiménez
12	Deserción Escolar	Asela Reséndiz Muñoz	Daria Luisa Vargas Rangel
13	Desmitificando la esclavitud en el México del Siglo XXI.	Valeria Hinojosa Manrique	Karol Marina García Espino Tsurishaddai Mendoza Tolentino

14	El agua dulce en México	Rosas Rojas Hanna Estefanía	José ManuelGarcía Matehuala Hanna Estefanía Rosas Rojas Karime Valentina Zavala Sánchez
15	El cambio climático, la injusticia para los menos preparados	Víctor Martínez Cruz	Nancy Edith Arias Andrade Alexander Flores Aguilar Jhojaven Eduardo García Rivera Rodrigo Hernández González Ximena Roa González América Josseline Trejo García
16	El costo del progreso en el Estado de México	Asela Reséndiz Muñoz	Shirel Ximena Zúñiga García
17	El rompecabezas del poder: Los hilos económicos que impulsan las guerras.	Gabriela González Mejía	Ángel Quetzal García Hernández
18	Factores de Riesgo y Trastornos Mentales dentro de las Redes Sociales	Viviana Xóchitl Pérez Ovando	Máximo Escobedo González Arely Itzayana Guzmán González Diego Alfonso Salto Sotomayor José Guadalupe Serrano Villafuerte
19	Falta de Educación	Asela Reséndiz Muñoz	Sergio Abarca Guerrero
20	Hacia una economía baja en carbono: la energía nuclear como alternativa en México	Paola Andrea Melo Cepeda	Dimitri Cáceres Garza José Gabriel Jiménez Aréchiga Cristian López García Francisco Javier López Mejía
21	¿Herbolaria o Medicina? El debate	Valeria Hinojosa Manrique	Yareli Victoria Cruz Francisco
22	El uso excesivo de redes sociales en la salud mental de los adolescentes	Nadia López Casas	Amairany Alcaya Rico Adana Damaris Susana Arenas Vázquez Karen Chavarría Martínez Leslie Marely Moreno Contreras Lesly Itzayana Pomposo Galván Georgina Rodríguez Barriga
23	La influencia de las redes sociales en la adolescencia	Nadia López Casas	Nancy Edith Arias Andrade Rodrigo Hernández González Ximena Roa González América Josseline Trejo García
24	La música para el bienestar emocional de los adolescentes	Nadia López Casas	Isabella Bibiano Camarillo Cristhian Yamil Camacho Cabello Alexander Flores Aguilar Jhojaven Eduardo García Rivera Karen Deniss Olmos Sánchez Airam Sherlin Sánchez Rodríguez
25	Las repercusiones del maltrato infantil en la vida adulta	Nadia López Casas	Edith Cirilo García Brisa Zoé De Jesús Sánchez Axel Uriel Guzmán Garduño Hernández Téllez Jade Alejandra Monroy Sánchez América Itzel
26	Simbolismo y psicología del periodo azul de Picasso	Nadia López Casas	Adamaris Mabel Barrera Acosta Elena Guadalupe González Campos Mariana Jazmín López Antonio Alejandra Martínez Ayala Karen Samantha Mejía Cantú Ashley Lizbeth Meza Cárdenas

27	La importancia de la bolsa mexicana de valores en el desempeño de las empresas en México	Paola Andrea Melo Cepeda	Kevin Jesús García Flores Josué Javier Hernández Martínez Lidia Edith Urrutia Mijangos
28	La importancia de la educación financiera en la adolescencia para el desarrollo integral	Paola Andrea Melo Cepeda	Juana Alejandra García Sánchez Carlos Daniel Muñoz González Nicolás Romero Flores Cristian Alexander Valdés Elizalde
29	La laicidad de la educación en México: una paradoja	Valeria Hinojosa Manrique	Fernanda Valentina Alvarado Rebollar
30	La mente dementora. El sufrimiento.	José Daniel Piñón Cuenca	Regina Rodríguez Ambriz
31	La permanencia de la Cosmogonía mesoamericana.	Valeria Hinojosa Manrique	Paulina Cardoso García
32	Las consecuencias perjudiciales y favorables de la segunda guerra mundial en la sociedad	Gabriela González Mejía	Ángel Julián Gómez Batista
33	Los monstruos que nos quitan el sueño y maneras de entretenerlos	Claudia Morales Ramírez José Alberto Hernández Luna	Abigail Cano Parra Alondra Ximena Garduño Borjas Leslie Hernández Domínguez Leslie Martínez Reyes Carolina Soledad Velázquez
34	Mujeres indígenas y el feminismo: Una lucha contra la colonialidad y el poder	Elvia Lucero Escamilla Moreno	Valeria Centeno Hernández Alison Salazar Jiménez
35	Mujeres migrantes, la necesidad de salir de su país.	Valeria Hinojosa Manrique	Georgina Paola Menchaca Castro Maribel Guadalupe Nieves Cortes
36	Neutralidad en la comunidad: El pensamiento sobre los baños neutros dentro y fuera de la comunidad estudiantil LGBT del CCH Naucalpan	Rogelio Aurelio Rojas Reyes	Regina Cambiazzo Pimentel Carlos Emiliano Colín Martínez Betuel Placido Luna Giovana Camila José Manuel Salazar Rebollar Jacobo Zamudio Pizaña
37	Pensadores Vs la Corrupción	Asele Reséndiz Muñoz	Mariana Sofía Ávila Alvarado Iván Cáceres Garza Marco Alessi Orozco Cruz
38	Pobreza como causa de delincuencia	Asele Reséndiz Muñoz	Sebastián Alcázar De Anda Emanuel Uriel Godínez Avalos
39	Pobreza en México	Víctor Martínez Cruz	Cristian David Muñoz Jiménez Zaid Javier Murillo Moreno Víctor Romero Anzures
40	Pobreza en México. Periodo 1980-2022	Víctor Martínez Cruz	Omar Santiago Campos Walle Cristian David Muñoz Jiménez Zaid Javier Murillo Moreno Víctor Romero Anzures
41	Poesía de compostaje	José Alberto Hernández Luna	Gustavo Hernández Rodríguez Ariadna Jocelyn Méndez Correa Karen Ailín Reséndiz González
42	Salud mental en adolescentes a partir de la pandemia por COVID-19	Adriana Jaramillo Alcantar Jesús Medina Cabrera	Gabriela Ivonne De Jesús Gómez Jazmín Mora Román
43	Violencia de género	Asele Reséndiz Muñoz	Pablo Alexander Andrés Cano



La Coordinación del programa también promovió los proyectos de investigación “Los monstruos que nos quitan el sueño y maneras de entretenerlos”, y “Escrituras del compostaje” en Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.

Se coordinaron las visitas a los siguientes museos y lugares:

- Coordinación de visita guiada al Museo Universitario del Chopo, para **8** alumnos de los proyectos “Los monstruos que nos quitan el sueño y maneras de entretenerlos”.
- Coordinación de visita guiada al Sexto Encuentro de Iniciación a la Investigación del CCH en la Coordinación de Humanidades, el 7 de mayo de 2024, para **90** alumnos y **10** profesores asesores pertenecientes al programa.

Planeación, difusión y realización de la actividad académica “La irrupción de lo imaginario en las ciencias y las humanidades. A 100 años de la publicación del Primer manifiesto surrealista y la incorporación de los números imaginarios en la física cuántica”, que se llevó a cabo los días 11 y 12 de abril del 2024. Se realizaron **3** conversatorios, **2** conferencias, **2** proyecciones de video y **1** exposición fotográfica. Elaboración de 3 videos de divulgación el programa *Anagnórisis, historias de descubrimientos*:

- *Ciencia ficción posmoderna*. En la página de Facebook del Siladin, con un alcance de **141** personas, **2** interacciones y **11** reacciones.
- *Metáfora y ecuación como ficciones*. En la página de Facebook del Siladin local, con un alcance de **384** personas, **3** interacciones y **14** reacciones.

Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario (PEMBU)

Se logró la inscripción de **18** proyectos de trabajo en el Programa de Estaciones Meteorológicas del Bachillerato Universitario, que coordinaron **8** profesores (**2** profesores de carrera y **6** profesores de asignatura) para **44** estudiantes; **1** proyecto fue presentado en el encuentro PEMBU 2024.

	Título de proyecto	Docentes asesores	Estudiantes que participan
1	Radiación UV y sus efectos en la salud	Jovany Dávila Quinto	José Luis Cruz Morales Diego Cruz Fuentes Alan Flores Romero
2	El incremento en la temperatura debido al calentamiento global		Valentina Alarcón Manzano Anguelique Gpe. Rojas González Ingrid Anahí Rivero Castillo
3	Huracanes	María Isabel Olimpia Enríquez Barajas	Nancy Edith Arias Andrade Rodrigo Hernández González Ximena Roa González América Josseline Trejo García
4	La crisis climática: Calentamiento global o cambio climático		Mélani Rodea Morales América Rodríguez Cano
5	Variables meteorológicas del cerro de Moctezuma	Gustavo García Jaramillo	Érika Cuervo Flores
6	Relación entre radiación solar e índice UV en la década de 2012 a 2022	Gabriela Govantes Morales	Evelyn Nadia Rivera Lima Fátima Ramón Allende
7	Huracanes		Louna Ramírez Vega Valentina Mariell León Correu Alondra Sarahí Lara Hernández
8	Islas de calor		Sofía Gil Jay Alondra Ximena Garduño Borias
9	Islas de calor		Yazmín Claudio García Jesús Yahir Ángeles Perdomo
10	Radiación UV	Andrea Yazmín Hernández Tapia	Mariana Noemí Chávez Castillo Haidan Juárez Mandujano Miranda Hernández Martínez
11	Radiación UV		Alexia Ximena Flores Pérez Joyce Deneff Velázquez Vega
12	Análisis de la temperatura y humedad en lagartijas de CCH Naucalpan	Monserrat Montero Guido	Raymundo Sead Ramírez Barrios
13	Cómo influye la humedad en las plantas	Inna Paola Plaza Reséndiz	Danna Guadalupe Ruiz García Alison Monserrat Yáñez Cruz

14	Plagas	Reyna Rodríguez Roque	Diego Chávez Flores Juan Sebastián Avilés Romero Luis Antonio Valdés Olivares
15	Plagas		Fernanda Jolethe Limas Perea Jacqueline Vicente Vázquez José Luis Cazares Vidal
16	Propiedad de la composta en invierno y primavera		Mariana Rojas Juárez Ana Paola Cruz Cruz
17	Rayos UV		Eduardo Emmanuel Sandoval Garzón Camila Julieth Ojeda Larumbe
18	Rayos UV		Geraldine Alina Robledo Cruz David Alejandro Mondragón Gil

El 22 de marzo de 2024 se llevó a cabo el **Encuentro PEMBU No. 13** en el Instituto de Ciencias de la Atmósfera con motivo del Día Meteorológico Mundial donde por primera vez participa el plantel Naucalpan en la etapa final, representado por Erika Cuervo Flores, alumna de sexto semestre, acompañada por sus asesores, el profesor Gustavo García Jaramillo, del plantel Naucalpan y María Eugenia González del Castillo, del Instituto de Ciencias de la Atmósfera, presentando el proyecto “Temperatura y humedad en el suelo en dos laderas del cerro de Moctezuma expuestos a diferente condición de radiación solar”.

Se elaboraron **2** videocápsulas de la serie **Hagamos Ciencia desde el suelo hasta el cielo:**

- *La radiación UV y sus efectos en la salud*, con un alcance de **152** personas, **7** interacciones y **6** reacciones.
- *Efecto invernadero* con un alcance de **375** personas, **13** interacciones y **11** reacciones.
- *Los huracanes y la escala Saffir-Simpson*, con un alcance de **168** personas, **9** interacciones y **11** reacciones.
- *La predictibilidad de los sismos: Mitos y realidad*, con un alcance de **187** personas, **4** interacciones y **6** reacciones.



Taller de Óptica y Astronomía “Javier Juárez Zúñiga”

Con la finalidad de desarrollar diferentes temas de investigación relacionados con los planes curriculares de Física I a Física IV por medio de temas de astrofísica, el Taller dirige los temas elegidos en común acuerdo con los estudiantes, asesorándolos de manera puntual y ayudándolos a alcanzar las metas establecidas a nivel bachillerato del dominio, comprensión y manejo de la información científica. Se les indican las fuentes confiables de información y se les proporcionan conocimientos fundamentales asociados a los proyectos de investigación. Así mismo, se les informa de las diferentes conferencias dictadas por expertos en temas relacionados con sus investigaciones, para reforzar sus conocimientos e interacción con especialistas.

En el ciclo 2023-2024 se inscribieron **15** proyectos que asesoraron **2** profesores para **25** estudiantes:

	Título de proyecto	Docentes asesores	Estudiantes que participan
1	Lunas de Júpiter	Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda	Ximena Mireya Sosa Medina Esveidy Clemente González
2	Agujeros negros		Frida Sofía Sánchez Murillo
4	Espectroscopia estelar		Mayte Tovar Hernández
3	Evolución Estelar	Federico Ortiz Trejo	María Fernanda Soto Rodríguez Sakti Saraf Sánchez Nutes
5	Eclipses en el sistema solar		Ailyn Camila Sandoval Velázquez Crystal Sarahí Mendoza González
6	Exoplanetas		Leslie Zelene Valle Martínez Beatriz Adriana Díaz Ugalde
7	Nebulosas planetarias		Alin Ximena Hernández Hernández Karol Dayan Martínez Flores
8	Dinámica de agujeros negros		Alexa Danae Villa Saavedra
9	Evolución estelar		María Fernanda Soto Rodríguez
10	Materia y energía oscura		Ricardo Heras Mendoza
11	Determinación de la velocidad de la luz por medio de las lunas de Júpiter		Fátima Metzi Martínez García
12	Medio interestelar		Tristán Santiago Barrón Lugo
13	Determinación de la edad del universo		Ian Maximiliano Peralta Marroquín
14	Evidencias observacionales de la teoría general de la relatividad		Óscar Escobar González
15	Determinación de distancias cosmológicas		Diego Jiménez Frausto

Como parte de las acciones del Taller se organizaron las siguientes actividades:

- Videocápsulas de la serie **Viaje Cósmico**, las **Leyes de Kepler**, con un alcance de **389** personas, **12** interacciones, **10** reacciones y **70** reproducciones, en Facebook Siladin CCH Naucalpan <https://www.facebook.com/watch/?v=657593003192313>
- **Picnic astronómico en las Islas de CU**, el 14 de octubre del 2023. Instalación de la carpa del Taller de Óptica y Astronomía del CCH Naucalpan en Las Islas de Ciudad Universitaria UNAM. Se realizó la observación del eclipse anular de sol por medio del telescopio de 18” del Taller, así como la observación por medio de vidrios especiales y películas de mylard para mirar de forma segura para los cerca de dos mil asistentes al evento científico.



Club de Robótica y Programación

Con el objetivo de asesorar y guiar a alumnos en el desarrollo principalmente de robots y proyectos de las TIC´s dentro del CRel del Siladin, se registraron **4** proyectos asesorados por **2** docentes para **10** alumnos:

	Título de proyecto	Docentes asesores	Estudiantes que participan
1	Silver (Robot Rescue Maze)	Aureliano Guadalupe Marcos Germán Mario Alberto Terrés Palacios	Carlos Daniel Vargas González Soriano Rodríguez
2	Cars (Robot Soccer)		Arely Chávez Valencia Alexa Salgado Sánchez Jacqueline Cornejo Pineda
3	Robot Rescue Line		Eduardo Emmanuel Campos Ramírez Josué Israel Rojas Guerra Renata Díaz Juárez
4	Breast Cancer Analyzer		Camila Hernández Huchin Regina Tornero Chamorro

Se realizaron **2** videocápsulas de la serie **Un Amigo-Bot**:

- **Sophía**, publicado en Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso TV con un alcance de **280** personas, **21** interacciones, **13** reacciones y **87** reproducciones. <https://www.facebook.com/watch/?v=638471868406149>
- **Anatomía básica de un robot**, publicado en Facebook Siladin CCH Naucalpan y Pulso TV con un alcance de **120** personas, **4** reacciones y **72** reproducciones.
- <https://www.facebook.com/watch/?v=1734722467003014>



Técnicos Académicos de la Secretaría Técnica del Siladin

Técnico Académico en Química

- Elaboración de **2** proyectos de investigación con **1** profesor de asignatura y **5** alumnos.
- Video cápsula *Estequiometría* (Resolución de problemas) para Pulso TV en YouTube y la página SILADIN CCH Naucalpan Facebook.
- Video cápsula *Reacción de descomposición del agua* (Electrólisis) para Pulso TV en YouTube y la página SILADIN CCH Naucalpan Facebook.
- Impartición del Curso- Taller Propedéutico en las asignaturas de Química 3 y 4, del 19 al 30 de junio del 2023, con **11** alumnos acreditados.
- Diseño e impartición de Curso Taller para Profesores: *Uso de equipos y sensores en las ciencias experimentales* del 7 al 11 de agosto de 2023, con **11** docentes acreditados.
- Mantenimiento preventivo de maletines que contienen Sensores LESA del laboratorio de ciencias 28; 12 maletines revisados de los cuales se identificaron **7** en buen estado.

Técnico Académico en Biología

- Se organizó la presentación de dos conferencias de anatomía, con la asistencia de **130** alumnos. Se coordinó un proyecto de investigación con **5** alumnos.
- Se trabajo un proyecto de investigación con **4** alumnos que se inscribió a la *17ª Jornada estudiantil de Ciencias*.
- Se impartió el Curso Teórico Practico a **15** alumnos del CCH Naucalpan.

Técnico Académico en Física

- Videocápsulas: *La física con Javi, Ímpetu*
<https://www.facebook.com/share/v/LPJo2Xh9Uf-CyDLjf/?mibextid=w8EBqM>
- Video capsulas: *La física con Javi, Tren electro-magnético*.
<https://www.facebook.com/share/v/FDX1jzE-8FpywKKyK/?mibextid=w8EBqM>
- Se apoyó a los alumnos de cinco grupos de Física II en el tema *Descubrimiento de Oersted*.

Técnico Académico en Cómputo

- Se realizaron las pruebas pertinentes para la actualización de Windows server 2008r2 a Win-

dows server 2019 en los servidores físicos de **18** equipos en los laboratorios de ciencias.

- Migración y cambio físico de las unidades de almacenamiento en los servidores de los laboratorios 24 y 25. La migración y cambio de SDD redujo el número de incidentes en más de un 60%, la velocidad de respuesta en los clientes se ha incrementado un 40% y el riesgo de pérdida de información por degradado se eliminado al 100%.
- Se asistieron las necesidades y problemáticas de cómputo de los laboratorios de ciencias en **51** ocasiones en el semestre 2024-1 y en **15** ocasiones en 2024-2, en donde se corrigieron hasta el momento el 80% de las problemáticas directo en los equipos de los usuarios.
- Producción de medios audiovisuales, con temas relacionados con especies vivas con las que cuenta el plantel, **62** visualizaciones.
- Taller de 20 hrs. de iniciación a la acuariofilia. Se capacitaron a **8** estudiantes, que contribuyen en el cuidado del acuario de plantel.
- Se promueve la investigación con un grupo de estudiantes, donde generan su investigación sobre el proceso de reproducción de peces beta. Se participa con **5** estudiantes activamente en el Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales.



- Desarrollo del evento “Paseo por las criptas del terror”, donde los estudiantes desarrollan tumbas de personas de la historia, leyendas y fantasía, de tal manera, desarrollando su ingenio y creatividad. Se recibieron **1,826** visitas de parte de la comunidad.
- Evento “Adorna tu piñita navideña y cuélgala dentro del plantel. Con la participación de cerca de **200** estudiantes, que adornaron el mismo número de piñas.
- Evento “Adorna tu pez de la suerte y cuélgalo dentro del plantel. Con la participación de cerca de **200** estudiantes, en el evento.
- Videocápsula “Ciclado del agua en un acuario de agua dulce” publicado en SILADIN CCH Naucalpan, con **201** reproducciones, **9** reacciones, **9** interacciones y ninguna vez fue compartido. <https://fb.watch/syZwJrHQUM/>
- Videocápsula “Uso de azul de metileno en un acuario” publicado en SILADIN CCH Naucalpan con **77** reproducciones, **11** reacciones, **13** interacciones y **2** veces fue compartido. https://fb.watch/sy_JjoJuZf/
- Videocápsula “Cuidados generales de los peces cíclidos africanos” publicado en SILADIN CCH Naucalpan, con **104** reproducciones, **8** reacciones, **10** interacciones y **2** veces fue compartido. <https://fb.watch/sy-0PsZy2v/>



Proyectos realizados en ciclo escolar 2023-2024 en los invernaderos del CCH Naucalpan

El Seminario de Formación de Profesores de Ciencias Experimentales Naucalpan, integrado por **6** maestros realizó **8** proyectos extracurriculares en los invernaderos de CCH Naucalpan durante el ciclo escolar 2023-2024.

Los maestros integrantes del seminario también trabajan con sus grupos para realizar algunas actividades prácticas relacionados con los aprendizajes presentes en los programas de estudios de las asignaturas de Biología y Química, así como para apoyar los proyectos que se realizan.



Título de proyecto realizado	Nombre del profesor	Número de alumnos inscritos por proyecto
Rendimiento del agroecosistema la milpa	Iseo Aguilar Ramírez	4
Reproducción exsitu de <i>Epidendrumradicans</i> para su preservación	María Patricia Chalico Marcial	3
Recuperación de un cultivo de fresa, posterior a una infestación por la gallinita ciega <i>Phyllophaga spp.</i>	María Patricia Chalico Marcial	4
Análisis de diferentes sustratos como alternativas de la turba para la <i>Dionaea muscipula</i> (venus atrapamoscas)	Oscar González Déciga	4
Propagación de <i>Disocactusphyllanthoides</i> (nopalillo) por esquejes con enraizador orgánico y comercial	Marina Mendieta Saavedra	4
Micorrizas arbusculares como biofertilizante en el cultivo de espinaca bajo invernadero	Diana Monroy Pulido	3
El proceso de lombricompostaje de la lombriz roja californiana (<i>Eisenia foetida</i>)	Diana Monroy Pulido	4
Propagación de plantas aromáticas; romero nuez y tomillo limón con enraizante orgánico, en temporada invernal	Leticia Sánchez Robledo	3



Al término de los proyectos, los profesores participaron junto con sus alumnos en diversos foros de ciencias para dar a conocer los resultados obtenidos de su investigación. Dentro de los foros en los que participaron fueron: XXXII Concurso Universitario Feria de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, 6º Encuentro Estudiantil de Ciencias y 17ª. Jornada Estudiantil de Ciencias, para ello, los profesores guiaron a los alumnos en la elaboración del reporte escrito y en la preparación de las presentaciones en los distintos foros.

El Seminario de Formación de Profesores de Ciencias Experimentales Naucalpan, ha priorizado la formación disciplinar y didáctica para la implementación de los proyectos hidropónicos y/o orgánicos. Este esfuerzo refleja nuestro empeño por mejorar nuestra docencia en el área de ciencias experimentales y, por ende, contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros alumnos. Mediante la participación en los proyectos, los alumnos experimentan directamente el método científico experimental, que se fundamenta en los principios del Colegio de *aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.*

Trabajos ganadores y menciones honoríficas del Plantel Naucalpan en el XXXII Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación

Categoría	Lugar	Trabajo	Integrantes
Investigación Experimental - Local (Biología)	1º	Micorrizas arbusculares como biofertilizante en el cultivo de espinaca bajo invernadero	Fatima Nayeli Almazán Juárez Elia Cano Juárez María Isabel De La Cruz Bautista Diana Monroy Pulido (Asesora)
Investigación Experimental - Local (Matemáticas)	3ª	Análisis de la relación volumen-presión del aire a través del uso de la función racional	María Regina Cruz Morales Valeria Fernández Matthew Yoel Galván Góngora América Sánchez Pérez Juan Carlos Ramírez Maciel (Asesor)
Investigación Documental - Local (Matemáticas)	MH	De progresiones geométricas a Matemáticas Financieras	Nelly Paola Morales Govea Dante Octavio Carretero Ortega (Asesor)
Investigación Documental - Local	MH	Perspectiva de las gallinas: visión, comunicación, supervivencia y comprensión del entorno que las rodea	Eduardo Alberto Reyes Luna Karla Alexa Zárate Guadarrama Gustavo Ayala Robledo (Asesor)
Investigación Documental - Local	MH	Los elementos a través de la evolución estelar	María Fernanda Soto Rodríguez Jeffrey Eliud Bárcenas Mosqueda (Asesor) Federico Ortiz Trejo (Asesor)
Investigación Documental - Local (Química)	MH	Identificar la existencia de los principales contaminantes del agua de la presa Madin a través de la investigación documental	Dulce Pamela Cabrera Gonzalez Ximena Mildred Falcón López Karina Rivera Ramirez Brenda Michelle Zúñiga Cervantes Adriana Jaramillo Alcantar (Asesora) Jesús Medina Cabrera (Asesor)

Los trabajos de investigación pueden consultarse en <https://www.feriadelasciencias.unam.mx/anteriores/feria32/>

2.5 Cuarta Olimpiada Cecehachera del Conocimiento

Durante el ciclo 2023-2024, se promovió la participación de los alumnos del plantel en el concurso en cualquiera de las asignaturas que contempla: Química, Biología, Física, Matemáticas, Historia, Geografía, Filosofía y Literatura. Además, se incentivó el fortalecimiento de las habilidades cognitivas disciplinares de los alumnos y fomento de la vocación profesional. El evento se llevó a cabo del 9 de marzo al 30 de abril.

Se inscribieron **186** alumnos en las siguientes categorías:

- Geografía: **15**
- Historia: **14**
- Literatura: **11**
- Biología: **16**
- Química: **39**
- Matemáticas: **55**
- Física: **32**
- Filosofía: **4**

Hubo **11** alumnos galardonados del Plantel Naucalpan:

2 Primeros lugares:

- **Yeshuah Gabriel García Beltrán (Matemáticas)**
- **Aylin Lucero Delgado Godínez (Historia)**

3 Segundos lugares:

- **Fernando Romero Reyes (Matemáticas)**
- **Eduardo Alberto Reyes Luna (Geografía)**
- **César Ramírez Rosales (Historia)**

5 Terceros lugares:

- **Santiago Kirios Salazar Cruz (Física)**
- **Daniel Laguna Cal Eduardo (Química)**
- **Herssael López Vázquez (Matemáticas)**
- **Elías Enedino Calderón Velasques (Matemáticas)**
- **Jesús Ángel Martínez Hernández (Literatura)**

1 Mención honorífica:

- **Úrsula Desireé Pérez Torres (Literatura)**



Un agradecimiento a los diez profesores y asesores:

1. Adriana Jaramillo Alcántar (Química)
2. Berenice Gallegos Serrato (Física)
3. Octavio (Barreda Hoyos Literatura)
4. Adrián Miranda González (Matemáticas)
5. Claudia Gómez Gómez (Matemáticas)
6. Dante Carretero Ortega (Matemáticas)
7. Valeria Hinojosa Manríquez (Historia)
8. Ara Ramírez Morales (Geografía)
9. Fernando Uriel De la Cruz Morales (Historia)
10. Alberto Salas González (Historia)

2.6 12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento

Se promovió la participación de los alumnos del plantel en la **12ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento**, por parte de la Secretaría Técnica del Siladin, en conjunto con el Programa Institucional del Asesorías (PIA) y la Secretaría Docente, participaron **44** alumnos en las siguientes áreas de conocimiento:

- Química: **8**
- Biología: **13**
- Física: **1**
- Matemáticas: **12**
- Historia: **3**
- Geografía: **3**
- Literatura: **4**

De los cuales hubo **3** finalistas:

Matemáticas: **2**

- **Metzi Gabriela Guadarrama**
- **Herssael López**

Literatura: **1**

- **Carlos Manuel Carpio**

Para preparar a los alumnos, participaron **20** docentes asesores:

1. María Elena Dávila Castillo
2. María Patricia Chalico Marcial
3. Valeria Isabel Cuéllar Sánchez
4. Adriana Jaramillo Alcántar
5. Miguel Ángel Hernández Jiménez
6. Nadia López Casas
7. Guillermo Flores Serrano
8. Claudia Itzel Gómez Gómez
9. Dulce PARRALES Vargas
10. Angélica Garcilazo Galnares
11. Omar Martínez Díaz
12. Marco Antonio Rivera Villagrán
13. Asela Reséndiz Muñoz
14. Marina Mendieta Saavedra
15. Dante Carretero Ortega
16. Gustavo García Jaramillo
17. David Josué Sánchez
18. Adrián Miranda González
19. Valeria Hinojosa Manríquez
20. Alberto Hernández Luna

En el semestre 2024-1, la Secretaría General coordinó la visita y recorridos al *V Festival Geópolis*, del Instituto de Geografía de la UNAM, en Ciudad Universitaria, para dos actividades fundamentales:

- Concurso “La brújula más orientada” primer fase 18 de octubre del 2023, segunda Fase Final el 23 de octubre del 2023. En ella participaron **3** alumnos: Karla Alexa Zárate Guadarrama, Valeria Alejandra García Nieto y Eduardo Alberto Reyes Luna, quien ganó el segundo lugar del concurso. Fueron apoyados por las profesoras: Ara Deneb Ramírez Morales y Yoani Montoya Reséndiz quienes imparten la asignatura de Geografía.
- El 23 de octubre se realizó la visita por parte de **30** estudiantes del plantel al Instituto de Geografía en Ciudad Universitaria para participar en las actividades académicas de contenido científico. Fueron acompañados por **2** docentes y **5** funcionarios.

La Secretaría General también organizó la visita al *2° Festival ENCIT por un planeta sin plásticos*, el 14 mayo de 2024, con la asistencia de **56** alumnos, **2** profesores y **2** colaboradores; en la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, con sede en Ciudad Universitaria.

2.7 Lenguas extranjeras y Mediateca

Ingresaron a la Mediateca un total de **8,841** alumnos para aprendizaje autónomo y **82** grupos con profesor con un total de **2,571** alumnos. Los Técnicos Académicos y Asesores impartieron **184** sesiones con la asistencia **2,841** alumnos. Los Asesores y la Asistente de Idiomas impartieron **179** talleres con la participación de **2,089** alumnos y se impartieron **205** asesorías.

Durante el semestre 2024-1 se programaron y atendieron **755** sesiones en los Laboratorios de Idiomas, en las que se generaron **13,137** asistencias coordinadas por la Mediateca. Se adecuaron **15** laptops, instalando Sistema Operativo Windows 11 y **7** softwares educativos. Se copiaron **9** CD de audio, **10** libros de texto en PDF y **5** DVD's de video de los libros de texto. Se realizó el préstamo de **757** equipos.

Para el semestre 2024-2, se programaron **1,011** espacios en los laboratorios de idiomas para garantizar la disponibilidad de estos para los grupos de inglés. Ingresaron a los tres laboratorios de Idiomas un total **15,904** alumnos, a la Mediateca un total de **8,841** alumnos para aprendizaje autónomo y **211** grupos con profesor con un total de **5,039** alumnos. Se realizó el





préstamo de **816** equipos. Los Técnicos Académicos y Asesores impartieron **9** sesiones con la asistencia **31** alumnos. Los Asesores y la Asistentes de Idiomas impartieron **130** talleres con la participación de **1,918** alumnos y se impartieron **77** asesorías.

2.8 Extensión Académica, Cultural y Artística

Durante el ciclo 2023-2024, la Secretaría de Arte y Cultura, a través del Departamento de Difusión Cultural, realizaron **108** actividades culturales y artísticas, de las cuales **12** fueron iniciativas de alumnos, además, apoyó en la transmisión de **29** actividades en Pulso TV y Facebook Live.

También realizó **3,547** préstamos de material, teniendo en primer lugar préstamos de guitarra acústica con **2,396**; en segundo lugar y en tercer lugar piano de cola con **489** préstamos, otros instrumentos también fueron batería eléctrica con **310**, piano vertical **221**, bajo **88**, guitarra eléctrica

41, teclado **2**. En cuanto al semestre 2024-2, se realizaron **2,669** préstamos, la guitarra acústica se mantuvo en primer lugar con **1,766** préstamos, seguida del piano de cola **365**, piano vertical **203**, batería eléctrica **142**, teclado **121**, guitarra eléctrica **23**, bajo **47** y **2** de violín.

Difusión Cultural también proporcionó juegos de mesa como parte de un desarrollo lúdico, en el semestre 2024-1 se prestaron **943** juegos de mesa, **102** de ajedrez y ajedrez gigante **5** préstamos. En 2024-2 se registraron **1,155** préstamos lúdicos, registrando **872** juegos de mesa, **87** de ajedrez, **5** de ajedrez gigante, **97** de pantalla, **20** mesas y sillas, **38** bocinas a talleristas y **23** amplificadores.

En el semestre 2024-1, se llevaron a cabo **43** talleres culturales y **18** clubs, dando un total de **61** actividades que concluyeron **609** alumnos. Para el semestre 2024-2 se mantuvieron los **36** talleres culturales pero los clubs se redujeron a **10**.

	Nombre del Taller	Impartidores	Alumnos que concluyeron
1	Bases del diseño gráfico para la ilustración	Angela Deni López Uribe	11
2	Edición digital de audio para podcast	Victor Andoni Urban Hernández	4
3	Ilustración literaria	Velia Romina Otañez Hernández	14
4	Dibujo Natural	Giezi Omar Flores Villeda	23
5	Foto cel	Lizete Esperanza Galindo Díaz	6
6	Fotografía 1 / Fotografía 2	Juan Fernando Velazquez gallo	12
7	Club de Foto	Cristian Eder Vega Reyes	7
8	Fotografía de retrato e iluminación	Cristian Eder Vega Reyes	7
9	Lima lama	Alondra Ordaz Pérez	20
10	Historia del cine y sus formas de expresión	Ezequiel Avendaño Martínez	10
11	Club de ajedrez	Kimberly Castillo	
12	Primeros Auxilios	Diego Sebastián Mejía Luna	31
13	Batallas de freestyle	Delia Cristina Garcia Ponce	6
14	Kpop Cover blue skye	Ashley Paola Meza Díaz Mashy	20
15	Dance cover	Zureima Dayanne Hernández Herrera	21
16	Cafecito Sócrates	Julio Alejandro balderas Santillan	5
17	Club pintando ando	Valería Sanchez Gómez	2
18	Cheertiding	Brenda Karina Morales Hidalgo	11
19	Baile urbano	Karen Celeste Rivera Castillo	13
20	Club de Boxeo	Eduardo Miguel Hernández	14
21	Club de Batería	Fernando Galván Lugo	3
22	Club de Karaoke	Erik Miranda Luna y Ximena Otero Ceja	45
23	Club Dark Moon K-Pop Dance	Luisa Díaz Rosado	15
24	Taller de danza folklórica	Beatriz Tejeda Lima	30
25	Breaking	Sergio Cabello Modesto	7
26	Club de baile	Aurelia Viridiana Sánchez López y Diego Osvaldo González	40
27	Ori Tahiti	Carmen Cecilia Silva Campos	5
28	Alits crochet	Alexandra Cuevas Ayala	6
29	Taller de cartonería	Jeremy Uribe Cisneros	6
30	Taller de juego de mesa y rol	"Obed Carlos Arturo López Carbajal y Elvia Lucero Escamilla Moreno"	9
31	Taller de Taekwondo Para Principiantes y Avanzados	Fares Heli Cordero Pérez	16
32	Modelo para armar: Taller de Cuento	Gustavo Estrada Naranjo	8
33	Tinta derramada: Taller de poesía	Gustavo Estrada Naranjo	10
34	Club de Poesía	Gustavo Estrada Naranjo	3
35	La hija de Rocinante: Fancine	Gustavo Estrada Naranjo	8
36	Creación literaria	Jorge Hernández Medrano	1
37	Taller de piano	David Guadalupe López Reyes	23
38	Taller de guitarra	Giezie Omar Flores Villeda	5
39	Introducción a Violín	Adriana Vargas González	10

40	Canto matutino	Edgar Ramiro Sierra Zamora	9
41	Orquesta interplanteles	Jorge Hernández Medrano	7
42	Piano Avanzado	Jorge Hernández Medrano	1
43	Iniciación a la guitarra	Hugo Sánchez López	16
44	Canto vespertino	Edgar Ramiro Sierra Zamora	18
45	Técnica básica de piano	José Luis Hinojosa Zavala	5
46	Solfeo	Yael Alonso Arellano	10
47	Apreciación musical	Yael Alonso Arellano	2
48	Flauta Transversal	Yael Alonso Arellano	1
49	Club de bajo	Sergio Jolalpa Eurán	2
50	Introducción al piano	Yael Alonso Arellano	15
51	Taller de teatro Colectivo	Alma Valeria Arriaga Arroyo	10
52	Iniciación al teatro y la actuación	María Claire Valverde Muñoz	18
53	Danza moderna y contemporánea	Dulce María García Cruz	6
54	Debatiendo el tiempo	Felipe Avelar Contreras	2
55	Danza aérea	Alitzel Hernández Chabolla	
56	Taller de Composición Musical	Gerardo Mora Gaona	
57	Puma BOXING	Ian Neftali Rivas Santana y Elian Merlos García	
58	Círculo de bordado feminista	Montserrat Osorio Abarca	
59	Introducción al Violín	Ernesto Erbey Baños Domínguez	
60	Círculo de lecturas psicoanalítica	Leslie Elizabeth Adán Flores	
61	Taller de cine	Netzahualcoyotl Soria Fuentes	

También se apoyó la organización de **145** actividades en los espacios gestionados por la secretaria de Arte y Cultura en el ciclo 2024-2024:

- Velaria: **38**
- Letras bajas: **45**
- Ajedrez: **11**
- Narnia: **18**
- Explanada del A: **5**
- Explanada del E: **8**
- Explanada de quintos: **2**
- Explanada del C y D: **10**
- Explanada del K: **1**
- Explanada del pino: **2**
- Sala de danza: **3**
- Sala de ensayos: **1**
- Sala de piano: **1**
- Otros: **8**



Se gestionaron **10** transmisiones realizadas en el periodo de agosto a diciembre de 2023:

1. Ceremonia de Bienvenida, 19 de agosto, Canchas, Secretaría General.
2. Presentación del primer número de *Tlaminime*, 20 de Septiembre, Sala de Consejo, Secretaría Docente.
3. *Movimientos estudiantiles y sociales de ayer y hoy*, SILADIN Auditorio Lazcano, Colegio de Historia.
4. *Encuentro de Poesía Chicana*, 7 de noviembre 2023, Explanada de las Letras, Secretaría General.
5. *8° Encuentro del Rock del CCH 2023*, 8 de noviembre de 2023, Museo Universitario del Chopo, Dirección CCH-N.
6. *Taller de cine y televisión*, 9 de noviembre de 2023, Sala de Consejo.
7. *Festival Medieval*, 17 de noviembre de 2023, Explanada de la velaría, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Computo.
8. *Temporada de microrelatos*, 21 de noviembre de 2023, Sala de Consejo, Secretaría Docente.



9. *Aproximaciones al Relato Fantástico para Lectores de Bachillerato*, 24 de noviembre de 2023, Sala de Consejo, Secretaría Docente.
10. *Presentación del #9 de la Revista Delfos “Activismos: Tensiones entre la Teoría y Práctica”*, 30 de noviembre de 2023, Sala de Consejo, Academia de Historia.

Mientras que en el ciclo 2024-2 se gestionaron **19** transmisiones de enero a mayo de 2024:

1. Presentación del Proyecto Editorial del Colegio, 20 y 25 de enero de 2024, Dirección.
2. Presentación *Pulso Investigación 7*, 02 de febrero de 2024, Dirección.
3. Presentación de *Poiética*, 09 de febrero 2024, Dirección.
4. Presentación revista *Roulette*, 22 de febrero 2024, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo.
5. *Género y derechos humanos*, 27 de febrero 2024, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo.
6. *Intersecciones en género y discapacidades*, 27 de febrero 2024, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo.
7. *5a jornada por la igualdad de género*, 28 de febrero 2024, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo.
8. *Narrativas y contra narrativas ¿Qué cuentan las mujeres cuando leemos?*, 28 de febrero de 2024, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo.
9. *Salud psicológica en los varones*, 29 de febrero 2024, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo.
10. *Pensar la masculinidad*, 29 de febrero 2024, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo.
11. *Aprendiendo a Investigar: Conversatorio Estudiando*, 13 de marzo 2024, Secretaría Académica.
12. *San Patricio*, 15 de marzo de 2024, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo.
13. *Las letras conectan: Hugo Morales*, 19 de marzo 2024, Secretaría de Arte y Cultura.
14. 2° Congreso Estudiantil: “Clubs para el desarrollo sostenible, microescala, química verde y herramientas digitales”, 2 de abril 2024, Secretaría Académica.
15. *Eclipse solar*, 8 de abril, Secretaría Técnica del SILADIN.
16. *Aritmética Maya*, 10 de abril de 2024, Secretaría Docente.
17. *Inauguración semana de la lucha libre*, 22 de abril de 2024, Secretaría de Arte y Cultura.
18. *Fiesta del libro y la rosa*, 23 de abril de 2024, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo.



19. Exhibición de lucha libre mexicana, 25 de abril de 2024, Secretaría de Arte y Cultura.

Para promover las habilidades transversales y la incorporación de la cultura a la formación integral de los alumnos, en el semestre 2024-1 se realizaron las siguientes actividades:

- Cápsula literaria Tripas de cuento “El híbrido” de Franz Kafka, 4 de agosto del 2024, con **204** reproducciones, un alcance de **804** personas y 11 interacciones.
- Muestra de talleres, celebrada el 28, 29, 30 de agosto y 01 de septiembre de 2023, con **179** expositores en la Explanada Cultural con **3,200** asistentes.
- Charla Puntos CulturaUNAM, 28 y 30 de agosto, y 1 de septiembre de 2023, con la participación de **12**



grupos, **405** alumnos y **8** Profesores.

- Concierto de Bienvenida con la Orquesta Juvenil de Guitarras de la Ciudad de México, 29 de agosto de 2023, con **90** asistentes en la Explanada Cultural.
- Infografía: “Kierkegaard”, 1 de septiembre del 2023, actividad en línea con un alcance de 368 personas, 77 reacciones y 79 interacciones.
- Muestra Fílmica de la ENAC del 4 al 8 de septiembre, Sala de cine en donde se exhibieron **30** cortometrajes para **65** alumnos.
- Día internacional de la mujer indígena: “Exposición de textiles: Mujer Mariposa” 5 de septiembre del 2023 al 12 de septiembre del 2023, en la biblioteca con **30** participantes.
- Conversatorio y performance: “Preservando la lengua y los saberes tradicionales de las mujeres indígenas.”, del 5 de septiembre del 2023 en la Explanada de las letras, con **25** alumnos asistentes y **2** docentes.
- Ponencia: “Las costumbres y tradiciones en las mujeres indígenas.”, 5 de septiembre del 2023, **52** asistentes.
- Presentación de los talleres provenientes de Difusión Cultural de la Dirección General del CCH - Taller de Piano, Taller de Danza Folclórica y la Orquesta Interplanteles “Joaquín Beristáin”, solistas y duetos de instrumentos. 5 de septiembre de 2023, con **32** asistentes.
- “Infografía: Platón”, 8 de septiembre del 2023, actividad en línea con un alcance: de **422** personas, **83** reacciones y **85** interacciones.
- ¿Eliminatoria Plantel Naucalpan del concurso “..y tú qué tal cantas las rancheras?”, 14 de septiembre de 2023, con **14** Concursantes, **3** Jueces y **211** asistentes en Sala de Teatro.
- “Infografía: Graciela Hierro”, 15 de septiembre del 2023, actividad en línea on un alcance de





343 personas, **67** reacciones y **71** interacciones.

- Nocaut Literario: “Conoce filósofas”, 21 de septiembre del 2023, actividad en línea con **141** reproducciones, alcance de **781** personas, **11** reacciones y **18** interacciones.
- Nocaut Literario: “Mujeres y disidencias en la literatura”, 22 de septiembre del 2023, actividad en línea con **284** reproducciones, alcance de **864** personas, **13** reacciones y **32** interacciones.
- “Infografía: Simone de Beauvoir”, 22 de septiembre del 2023, actividad en línea con alcance de **272** personas y **65** interacciones.
- Presentación de la antología: “Monstrua. 10 escritoras mexicanas”, 28 de septiembre del 2023 en Narnia con **52** asistentes.
- “Rally: Tras la huella de las filósofas”, 28 de septiembre del 2023, 54 asistentes.
- “Bazar de morras y disidencias sexuales”, 21 y 22 de septiembre del 2023, Explanada de las letras con **85** participantes.
- Conversatorio con Luis Tuñón, sobreviviente del 2 de octubre del 1968: “Reminiscencias de libertad”, 29 de septiembre del 2023, Explanada de las letras con **26** asistentes.
- “Memorial Ambulante del 68 CCUT”, 29 de septiembre 2023, Explanada baja de las Letras, **221** asistentes.
- “Infografía: La gráfica del 68”, 2 de octubre del 2023, actividad en línea con un alcance de **444**

personas, **106** reacciones y **107** interacciones.

- Ponencia: “Los juegos del lenguaje y de la muerte con respecto al miedo y al respeto”, 3 de octubre del 2023, **52** asistentes.
- Lunes de Clásico presenta “Conciertos Didácticos FaM - Trío Meraki”, 9 de octubre de 2023, **34** asistentes.
- Teatro en tu Plantel, con CulturaUNAM *Compadecencias de la Experiencia a la Intervención, un programa escénico de prevención contra las adicciones*, 10 de octubre de 2023, **158** asistentes.
- “Infografía: Albert Camus”, 10 de octubre del 2023, actividad en línea con un alcance de **320** personas, **75** reacciones y **78** interacciones.
- Batallas de freestyle, 13 de Octubre de 2023, Jardín del Arte Narnia, con **87** alumnos asistentes, **3** profesores y **27** participantes.
- Charla interactiva: Fanzine. “Leer ruido, escritoras desarticuladas”, 13 de octubre del 2023, en Biblioteca con **26** asistentes.
- “Infografía: Judith Butler”, 21 de octubre del 2023, actividad en línea con un alcance de **236** personas y **34** interacciones.
- “Infografía: Rosario Castellanos”, 25 de octubre del 2023 actividad en línea con un alcance: de **242** personas y **37** interacciones.
- Inauguración de la exposición de dibujos: “Sobre el fuego todas las respuestas”, en el marco del Camino al Mictlán, del 26 de octubre del 2023

al 3 de noviembre del 2023 en Biblioteca con **36** asistentes.

- Festival camino al Mictlán 30 y 31 de Octubre. Con la participación de 15 Ofrendas elaboradas por **103** alumnos, **3** profesores y **1** trabajador. En el marco de este evento se realizaron actividades como: Concursos Catrinas y catrines, con **15** alumnos participantes. Calaveritas literarias: **8** alumnos participantes. Baile con **30** alumnos participantes y Fotografía con **13** participantes.
- “2do Rally: Tras la huella de las filósofas”, 15 de noviembre del 2023, con **48** asistentes.
- Presentación de las Obras de Teatro “El Censo” de la compañía “El Manifiesto” y “Nunca es Tarde” de la compañía “Fuera de la Tierra”, dirigidas y ejecutadas por alumnos del CCH Azcapotzalco el 16 de noviembre de 2023 en el que participaron **16** actores, **2** de DiCu Azcapotzalco, **65** alumnos y **3** profesores.
- Concurso Guerra de bandas, 17 de noviembre de 2023, Sala de teatro. Con **9** bandas concursantes, 36 alumnos participantes y **217** alumnos asistentes.
- Exposición del taller de bordado feminista: “Puntadas de resistencia contra las violencias”, 23 de noviembre del 2023 en el Exconvento de Culhuacán, Iztapalapa, con **6** alumnos y **2** docentes.
- “Infografía: Imanuel Kant”, 24 de noviembre del 2023, actividad en línea con un alcance de **181** personas y **33** interacciones.
- Obra de teatro: “A puerta cerrada”, 24 de noviembre del 2023, en Sala de Teatro con **100** alumnos y **3** docentes.
- *Otaku fest*, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2023, en donde se organizaron **2** conversatorios con **50** alumnos y un docente, pizarrón de dibujos con **58** participantes, lectura de mangas con **15** asistentes, presentación con **300** asistentes, concurso de cosplay con **10** participantes, comida japonesa con **47** participantes, decoración de yukatas con **55** asistentes, concurso de dibujos con **20** participantes y proyección de **5** películas con **51** asistentes.
- Narnia Sessions, Andoni Urban, 1 de diciembre de 2023, con **424** reproducciones y **59** interacciones.
- “Infografía: León Portilla”, 5 de diciembre del 2023, actividad en línea con un alcance de **161** personas y **32** interacciones.
- Presentación del Taller de Danza Folclórica, 8 de diciembre 2023, Explanada de las Letras, con **200** asistentes.

En ese sentido en el semestre 2024-2 se realizaron las siguientes actividades para la promoción de la cultura en el Plantel:

Muestra de Talleres DiCu, que se llevó a cabo el 22 de enero de 2024, en donde participaron: Taller de canto, Orquesta Interplanteles y Piano, Iniciación a la guitarra con una asistencia de **75** personas. En su edición del 23 de enero se presentaron las actividades: Iniciación al teatro y la actuación, Presentación de *La hija de Rocinante*, taller de cuento y Actividad del Cadáver exquisito con una audiencia de **45** personas. El 24 de enero se presentaron: Taller de cartonería, Fotografía e iluminación, Dibujo Natural, Bases del diseño para la ilustración, Fotografía con celular, con una participación de **150** personas. El 25 de enero se presentaron: Taekwondo, Lima Lama, Primeros Auxilios, con una asistencia de **190** personas. El 26 de enero se presentaron: clubs de K-Pop, Taller de piano, Baile urbano, Danza Folklórica, Ori Tahiti, con una asistencia de **200** personas.





- **Proyecciones de cine al aire libre en el Jardín del Arte “Narnia”:**

- *Coraline y la Puerta Secreta*, 2 de febrero 2024, con una asistencia de **40** alumnos.
- *El Extraño Mundo de Jack*, 9 de febrero 2024, con una asistencia de **40** alumnos.
- *La La Land*, 16 de febrero 2024, con una asistencia de **53** alumnos.
- *Bohemian Rhapsody*, 1 de marzo del 2024, con una asistencia de **42** alumnos.
- *Pollitos en Fuga: El Origen de los Nuggets*, 15 de marzo del 2024, con una asistencia de **25** alumnos.
- *Barbie*, 22 de marzo de 2024, con una asistencia de **26** alumnos.
- *Volver al Futuro*, 5 de abril de 2024, con una asistencia de **23** alumnos.
- *Las Crónicas de Narnia: El León, la Bruja y el Ropero*, 26 de enero 2024, con una asistencia de **65** alumnos.
- *Shrek 2*, 12 de abril 2024, **92** asistentes.

- **Narnia Sessions Jardín del Arte:**

- Alex Díaz, 05 de febrero del 2024, con una asistencia de **10** personas.
- Oscar Zar, 26 de febrero 2024, con una asistencia de **7** personas.
- Herencia Rielera, 07 de marzo del 2024, con **1,100** reproducciones.
- Tremolo Morphy, 09 de abril de 2024, con **1,200** reproducciones.

- **Festival del día del amor y la amistad, 14 de febrero 2024**

- Concurso: Que baile tú corazón, con **18** alumnos concursantes.
- Buzón literario, con **15** alumnos.
- Marcos de fotos, con **20** alumnos.
- ¿“Qué le dirías a tu crush?” con **786** alumnos.
- Actividad Universo de Letras, ¡Enamorándonos!, con **32** alumnos.

- **Sábado de museos:**

- **Centro de la imagen**, 10 de febrero de 2024. Asistencia: **10** alumnos, **3** funcionarios, **2** madres de familia.
- **Antropología e historia**, 24 de febrero de 2024. Asistencia presencial: **16** alumnos, **4** funcionarios, **1** docente, **7** acompañantes.
- **Secretaría de Hacienda**, 16 de marzo del 2024, asistencia: **12** alumnos, 6 padres de familia y **2** funcionarios.

- **Antiguo Palacio de la Medicina**, 6 de abril de 2024, asistencia: **46** alumnos, 2 funcionarios y 14 acompañantes.
- **Festival Cultural de Primavera del CCH**, evento organizado desde la Dirección General, en el que el Plantel Naucalpan participó con los siguientes proyectos:
 - Stand del Proyecto Editorial del Colegio, 19 a 22 de marzo del 2024, con la asistencia de **120** alumnos.
 - Presentaciones de baile de los **15** alumnos inscritos al FCP, 19 de marzo del 2024, con **220** asistentes.
 - Presentación de música de alumnos inscritos al FCP, 19 de marzo del 2024, con **42** asistentes.
 - Micrófono abierto de alumnos inscritos al FCP, 19 de marzo del 2024, con **30** asistentes
 - Presentación de “El secreto del boticario” de Mikel Aparicio 19 de marzo de 2024, con **32** asistentes.
 - Exposición de artes gráficas y visuales, 20 de marzo del 2024, con **94** asistentes.
 - Exposición de fotografía, 20 de marzo del 2024, con **104** asistentes.
 - Presentaciones de talleres y clubs de baile de CCHN, 22 de marzo del 2024, con **218** participantes.
 - Concierto Música y Rebeldía - Cátedra Nelson Mandela, 22 de marzo del 2024, con **47** asistentes.
 - Sonidero, 22 de marzo del 2024, con **30** asistentes
 - Festival de Música Popular, 21 de marzo del 2024 con **1,158** reproducciones.

Se realizaron las siguientes actividades como parte de la programación regular de Difusión Cultural:

El Efecto Kuleshov con Alejandro Valdés con **20** episodios:

1. Cechachero Film Fest, 31 de agosto de 2023, con **384** reproducciones.
2. Daniel Flores Guzmán, estudiante de la ENAC, 7 de septiembre de 2023, con **171** reproducciones.
3. Otilia Padua, Directora, 14 de septiembre de 2023, con **67** reproducciones.
4. Daniel Alejandro, estudiante del CUEC, 21 de septiembre de 2023, con **209** reproducciones.
5. Mara Fortes, curadora de cine, 28 de septiembre de 2023, con **129** reproducciones.



6. Olfa Masmoudi, Directora, 19 de octubre de 2023, con **221** reproducciones.
7. Alfredo Sánchez López, Asistente de Dirección, 26 de octubre de 2023, con **114** reproducciones
8. Aura García-Junco, Escritora, 9 de noviembre de 2023, con **72** reproducciones.
9. Anna Castañeda, Actriz, 7 de diciembre de 2023, con **223** reproducciones.
10. Cecilia Eguiarte, actriz y cantante, 25 enero de 2024, con **334** reproducciones.
11. Oscar Rojano, Compositor de Bandas Sonoras, 1 de febrero 2024, con **529** reproducciones.
12. Gerardo Guerra, Fotógrafo de Cine, 15 de febrero 2024, con **347** reproducciones.
13. Nacho Prieto, director de fotografía, 29 de Febrero 2024, con **182** reproducciones.
14. Atzin Hernández, Diseñadora de Vestuario, 07 de marzo del 2024, con **77** reproducciones.
15. Alejandro Orozco, Stedycam, 14 de marzo de 2024, con **70** reproducciones.
16. Ana Vallejo, maquillista, 21 de marzo 2024, con **286** reproducciones.
17. Daniel Rojo, Sonidista, 4 de abril de 2024, con **168** reproducciones.
18. Vero Alonso, Coordinadora de Producción, 11 de abril 2024, con **238** reproducciones.
19. David Huerta, Gerente de Locaciones, 18 de abril 2024, con **62** reproducciones.
20. Ignacio Sánchez, Gaffer, 25 de abril de 2024, con **439** reproducciones.

Lunes de Clásicos, con **14** presentaciones.

1. Ensamble de Swing y Jazz Manouche “Jazztuvo Suave”, 28 de agosto de 2023.
2. “Bellas Artes en la UNAM en vivo desde el CCH Naucalpan”, 11 de septiembre de 2023, con **113** asistentes en Sala de Teatro.
3. Conciertos FaM por la UNAM “Ensamble Desencuentro”, 25 de septiembre de 2023, asistencia de **100** alumnos y **15** profesores.
4. Patricia Mastachi - Soprano y Elías Morales Cariño - Pianista, 23 de octubre de 2023, **26** asistentes.
5. Diego Yines - Guitarrista, 6 de noviembre de 2023, con **50** asistentes.
6. Dharma Canticum en vivo desde el CCH Naucalpan, 4 de diciembre de 2023 con **53** asistentes.
7. Oscar Rojano, piano y Yael Arellano, Flauta Transversal en vivo desde el CCH Naucalpan, 29 de Enero 2024 con **43** asistentes.
8. Bellas Artes en la UNAM: El Arte del Canto, 12 de febrero 2024 con **98** asistentes.
9. “Duo Romanza” en vivo desde el CCH Naucalpan, 26 de febrero 2024 con **24** asistentes.
10. Antiánima, 11 de marzo del 2024 con **429** reproducciones.
11. “FaM por la UNAM” con la Orquesta de Acordeones de la Facultad de Música en vivo desde el CCH Naucalpan, 15 de Abril 2024 con **45** asistentes.



#Lunes de Clásicos presenta a Diego Yines en vivo desde CCH Naucalpan.



12. Ars Quartet en vivo desde el CCH Naucalpan, 23 de abril de 2024 con **72** asistentes.

#MicroConciertos en vivo desde CCH Naucalpan, con **31** conciertos:

1. “Dalton” 30 de agosto de 2023, con **155** asistentes.
2. “Dani GiEl”, 6 de septiembre de 2023, con **78** asistentes.
3. Bandas de Casa presenta a “L Elizabeth”, 7 de septiembre de 2023, con **54** asistentes.
4. “Spoys”, 13 de septiembre de 2023, con **163** asistentes en Explanada cultural.
5. “Semental”, 20 de septiembre de 2023 con **176** asistentes.
6. “Flores Secas”, 27 de septiembre de 2023, con **250** asistentes.
7. “Sonido Amateur”, 28 de septiembre del 2023, con **30** asistentes.
8. “Galloh” 29 de septiembre de 2023, con **136** asistentes.
9. “Juan Carlos & Black Hat”, 4 de octubre de 2023, **121** asistentes.
10. “JVNO”, 11 de octubre de 2023, **63** asistentes.
11. “Malas Decisiones”, 18 de octubre de 2023, con **65** asistentes.
12. Bandas de Casa presenta “Frida Me Haces Daño”, 20 de octubre de 2023, con **75** asistentes.
13. “Phanto”, 25 de octubre de 2023, con **74** asistentes.
14. “Oh Frida”, 8 de noviembre de 2023 , **110** asistentes.
15. “Musou”, 29 de noviembre de 2023, **90** asistentes.
16. “Andoni Urbán”, 15 de noviembre de 2023 , con **140** asistentes.
17. Bandas de Casa presenta “Revueltos”, 1 de diciembre de 2023, con **93** asistentes.
18. Bandas de Casa presenta a “D.Mantilla”, 22 de enero de 2024, con **78** asistentes.
19. “Crymes”, 24 de enero 2024, con **53** asistentes.
20. “Milk Band”, 31 de Enero 2024, **57** asistentes.
21. “Gilberto el Valiente”, 7 de febrero 2024, **63** asistentes.
22. Bandas de Casa presenta a “Lotnain”, 9 de Febrero 2024, **68** asistentes.
23. “Capital Silicio”, 14 de febrero 2024, **45** asistentes.
24. “Mich Miller”, 21 de febrero 2024, **34** asistentes.
25. Bandas de Casa presenta a la “Orquesta Diamante”, 23 de febrero 2024, **250** asistentes.
26. “Futura Club”, 28 de febrero 2024, **44** asistentes.
27. “Jenn & Tiff”, 06 de marzo del 2024, **896** reproducciones.
28. “Teotl”, 13 de marzo del 2024, con **98** asistentes.
29. “Beat”, 16 de abril 2024, **34** asistentes.





30. "Moonfaces", 17 de abril 2024, **64** asistentes.
31. Bandas de Casa presenta a "Curfew" en vivo desde el CCH Naucalpan, 19 de Abril 2024, con **75** asistentes.

Arte en tu Espacio, con **5** episodios:

1. *Amargo Azul*, 26 de enero 2024, con **468** reproducciones.
2. *Los espirales de Hitchcock*, 9 de febrero 2024, con **92** reproducciones.
3. *Cubismo y la moda*, 23 de febrero de 2024, con **157** reproducciones.
4. *Remedios Varo*, 15 de marzo del 2024, con **148** reproducciones.
5. *La Bauhaus*, 5 de abril de 2024, con **165** reproducciones.

Las Letras Conectan, con **11** episodios:

1. Presentación de "La joya robada" de Elik G. Troconis, 18 de septiembre del 2023, con **263** reproducciones.
2. Entrevista con Miauricio Jiménez, 26 de septiembre del 2024, con **226**, reproducciones.
3. Alejandra Estrada, 24 de octubre del 2023, con **800** reproducciones.
4. Jazmín García, 31 de octubre del 2023, con **320** reproducciones.
5. Mar Nuñez, 14 de noviembre del 2023, con **252** reproducciones.
6. Edgar Sandoval, 20 de febrero 2024, con **227** reproducciones.

7. Jorge Medrano, 27 de febrero de 2024, con **126** reproducciones.
8. Bryan Becerra, 14 de marzo de 2024, con **166** reproducciones.
9. Festival Cultural de Primavera del CCH, Hugo Morales, 19 de marzo del 2024, con **551** reproducciones.
10. "Vampiros, el señor de la penumbra" de Roger Medina, de 09 de abril 2024, con **206** reproducciones.
11. Andrea Murga, 16 de abril 2024, con **12** asistentes y **340** reproducciones.

Música Indiscreta, con **9** actividades:

1. *Música Estocástica*, 12 de septiembre, con **124** reproducciones.
2. *Música generativa*, 3 de octubre 2023, **104** reproducciones.
3. *Música Ambiental*, 18 de octubre 2023, con **52** reproducciones.
4. *Orquesta Basura*, 15 de noviembre de 2023, con **171**.
5. *John Carpenter y el Sintetizador*, 5 de diciembre 2023, con **145** reproducciones.
6. *Plant Wave: la música de las plantas*, 30 de enero de 2024, con **170** reproducciones.
7. *Kraftwerk*, 13 de febrero 2024, con **573** reproducciones.
8. *El Capitán Pijama: pioneros de la electrónica mexicana*, 12 de marzo del 2024, con **229** reproducciones.
9. *Size: pioneros del postpunk mexicano*, 19 de marzo del 2024, con **166** reproducciones.

Festival K-Day, con **12** actividades: Con la finalidad de apoyar los eventos extracurriculares y culturales organizados y propuestos por el alumnado del plantel, el 15 y 16 de abril de 2024 se realizó el *Festival K-Day* con las siguientes actividades:

1. Ponencia: *De lo tradicional al Hallyu: La evolución del K-Pop como elemento icónico cultural*. Lic. Merit Mendoza, con **15** alumnos asistentes.
2. Concurso de Dance Cover, con **150** alumnos asistentes.
3. Concurso de Vocal Cover, con **35** alumnos asistentes.
4. Proyección BTS, con 30 alumnos asistentes.
5. Decoración TopLoaders, con **120** alumnos asistentes.
6. *Ponle el pelo al pelón*, con **120** alumnos asistentes.
7. Taller de Brazaletes, con **120** alumnos asistentes.



8. Ponencia: *¿Jinjja? Aprender idiomas a través de la cultura*. Lic. Kanya Morales”, con **10** alumnos asistentes.
9. Random Dance, con **150** alumnos asistentes.
10. Proyección Black Pink, con **12** alumnos asistentes.
11. Concurso de FotoCarts, con **100** alumnos asistentes.
12. Lotería K-Pop, con **100** alumnos asistentes.

1a Semana de la Lucha Libre Mexicana del CCH

Con la finalidad de apoyar los eventos extracurriculares propuestos por el alumnado del plantel, para promover el desarrollo de la cultura básica y la difusión de las expresiones de la tradición mexicana, del 22 al 25 de abril de 2024 se realizó la **1ª Semana de la Lucha Libre Mexicana del CCH**, con **12** actividades:

1. Inauguración con El nieto de el Santo, 22 de abril de 2024, con **500** asistentes.
2. Conferencia: Luchadores exóticos. La Comunidad LGBTQ+ en el Cuadrilátero, 22 de abril de 2024, con **35** asistentes.
3. Conferencia; *Lucha libre, periodismo deportivo y redes sociales*, 22 de abril de 2024, con **42** asistentes.
4. Conversatorio: *Poesía y narrativa de la Lucha libre*, 23 de abril de 2024, con **50** asistentes.
5. Conferencia: *Derechos de Autor y Propiedad*

Intelectual en la Lucha Libre, 23 de abril de 2024, con 21 asistentes.

6. Conferencia: *Mujeres en la Lucha olímpica*, 23 de abril de 2024. Con 6 ponentes y **398** reproducciones.
7. Exposición de fotografías del Perro Aguayo, del museo “El Baúl de la Lucha Libre”, 24 de abril de 2024 con **20** asistentes en la inauguración.
8. Conferencia: *Vida y Trayectoria de un Luchador Universitario - Ángel Celestial Jr.*, 24 de abril de 2024, con **43** asistentes.
9. Conferencia: *Máscaras a cuadros: Los fotógrafos de la lucha libre*. Del barrio al cuadrilátero, 24 de abril de 2024, con **52** asistentes.
10. Conferencia: *Identidad y lucha libre: el simbolismo de diseñar una máscara*, 24 de abril de 2024, con **25** asistentes.
11. Minitorneo de Lucha olímpica, 24 de abril de 2024, con **100** alumnos asistentes, **5** docentes y **3** funcionarios.
12. Clausura de la **1er Semana de la Lucha Libre Mexicana**, *Exhibición de Lucha Libre*, 25 de abril de 2024, con **2,000** alumnos, **19** docentes y **40** funcionarios asistentes.



Clausura de la 1er
Semana de la Lucha Libre
Mexicana | Exhibición de
Lucha Libre

Jornada de la danza, con 6 actividades:

1. Presentación de talleres de danza, 29 de abril de 2024. Con **25** alumnos participantes, **2** funcionarias, **1** profesora y **180** personas de público general.
2. El impacto de la danza en el manejo de las emociones, 30 de abril de 2024, con **59** asistentes.
3. Presentación de alumnos inscritos por el Día Internacional de la Danza, 30 de abril de 2024, con **30** asistentes.
4. Entrevista: *Danzar, mover, sanar. El movimiento como herramienta terapéutica*, 1 de mayo 2024, con **573** reproducciones.
5. Conferencia: *Vestuarios, diseñando con pasión. El diseño gráfico y la danza*, 1 de mayo 2024, con **38** asistentes.
6. Presentación del Taller de Danza Folklórica, 3 de mayo, con **94** asistentes.



Festival Medieval del CCH Naucalpan

Evento realizado el 17 de noviembre de 2023 con 5 actividades:

1. Presentación de la Real Compañía de San Juan de Acre, con **80** asistentes.
2. Presentación del grupo Basaliscus, **80** asistentes.
3. Charla “La edad medieval”, **32** asistentes.
4. “Notas introductorias a la Filosofía medieval”, **42** asistentes.
5. “Malleus maleficarum, el martillo de las brujas”, **38** asistentes

Otras actividades también fueron:

- **Nocaut Literario:** Recomendaciones de libros, 13 de febrero del 2024, con asistencia presencial de **6** alumnos y **376** reproducciones.
- **Actividad de vinculación:** *Mujeres en la ciencia*, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 8 de febrero de 2024, con **32** asistentes.
- Aprendiendo a conocer la lengua náhuatl, 22 de febrero de 2024, con **27** asistentes.
- **Concierto Sorpresa:** Flor Amargo, 04 de marzo del 2024, **324** asistentes.
- UNIVERSO DE LETRAS: “Ecos del Futuro: Inteligencia Artificial y Alienígenas”, 06 de marzo del 2024, con **44** asistentes.
- Obra de teatro: Adaptación estudiantil de Romeo y Julieta, 14 de marzo del 2024, **30** asistentes.

- **Nocaut Literario:** Cuentos Favoritos, 02 de abril 2023, 147 reproducciones.
- **Actividad de la DG:** Doblaje con Erick Salinas, 02 de abril de 2023, con **115** asistentes.
- **Torneo de Barras**, 5 de abril de 2024, con **20** participantes.
- **Visita de la embajada de la india**, 09 de abril 2024, con **53** asistentes, **2** profesores y **51** alumnos.
- **Pasarela de moda**, 11 de abril de 2024, con **183** asistentes.
- **Exposición de cerámica**, 18 de abril 2024, con **10** asistentes.
- **Guerra de Bandas 2024-2**, 26 de abril de 2024, con **57** Participantes, **28** Staff, **300** Asistentes (Padres de familia y alumnos). Reproducciones: **3,952**.

2.9 Promoción de la lectura

CCH Naucalpan presente en la FILUNI 2023

Para incentivar a los jóvenes lectores, el Plantel Naucalpan participó en las visitas a *la Feria Internacional del libro de las universitarias y los universitarios (FILUNI)*, el 30 y 31 de agosto y el 1 de septiembre de 2023, en el Centro de Exposiciones y Congresos de CU:

- Miércoles 30 de agosto: **4** camiones con **122** alumnos, acompañados de **3** profesores y **5** Integrantes del cuerpo directivo.
- Jueves 31 de agosto: **3** camiones con **25** alumnos, acompañados de **2** profesores y **3** Integrantes del cuerpo directivo.
- Viernes 1 de septiembre: **2** camiones con **46** alumnos, acompañados de **1** profesor y **4** Integrantes del cuerpo directivo.

Además, el Departamento de Impresiones y Proyectos Editoriales, gestionó las presentaciones del Plantel Naucalpan en la FILUNI 2023, con los eventos:

- Presentación del libro “Ellos son nosotros” Colección *NaveLuz*, miércoles 30 de agosto de 2023, 11:00 horas en el Multiforo, con **50** asistentes. Participación en el **Podcast Hablemos**, escritoras de la Universidad de Texas en Austin en la cabina de Radio UNAM.



- Conversatorio de las Revistas del CCH Plantel Naucalpan, el sábado 2 de septiembre, 11:00 horas en el Salón Francisco Monterde, con **80** asistentes. Se presentaron **8** revistas: *Delfos*, *Fanárika*, *La Hija de Rocinante*, *Mediaciones*, *Poiética*, *Pulso Académico*, *Pulso Investigación* y *Saber Matemático*.

Presentaciones Editoriales en el Museo Memoria y Tolerancia:

El Departamento de Impresiones y Proyectos Editoriales gestionó las presentaciones del Proyecto Editorial del Plantel Naucalpan con los eventos:

- Presentación de *Pulso Académico* y *Pulso Investigación*, el 20 de enero de 2024, con **60** asistentes. <https://www.facebook.com/share/v/BJuSxFXfNFdxn1NF/>
- Presentación de la revista *Delfos*, el 25 de enero, 2024, con **40** asistentes.
- Presentación de las revistas *Roulette* y *Tlaminime*, el 27 de enero, 2024, con **40** asistentes. <https://www.facebook.com/share/v/H2dcXcu-FBdtZXLht/>





Presentaciones Editoriales en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería 2024

El Departamento de Impresiones y Proyectos Editoriales gestionó las presentaciones del Proyecto Editorial del Plantel Naucalpan con los eventos:

- Presentación del libro “Temporada de Microrrelatos”, de la autora Teresa Lamadrid, el 26 de febrero, con **40** asistentes.
- Presentación del libro, “Ellos son nosotros. Antología de poesía chicana”, el 26 de febrero, con Eva Daniela Sandoval Espejo, Alfonso Vázquez Pérez y Matt Sedillo, **40** asistentes.
- Presentación del libro “De Dialectica”, de Agustín de Hipona, traducción de José Nava Díaz, el 27 de febrero, con **40** asistentes.
- Presentación del libro “Venas criminales de América Latina. Ensayos sobre ficciones policiales”, con Héctor Fernando Vizcarra, Diana Andrea Pérez Adame y Rita Lilia García Cerezo, el 27 de febrero, con **40** asistentes.
- Presentación de Revistas: *Fanárika*, Isaac H. Hernández; *Poiética*, Iriana Mercado; *Delfos*, Joel Hernández y *La Hija de Rocinante*, Gustavo Estrada, moderador Keshava R. Quintanar, el 3 de marzo con **40** asistentes.
- Presentación de Revistas: *Pulso Académico*, Reyna I. Valencia; *Pulso Investigación*, Miguel Ángel Muñoz; *Saber Matemático*, Josué Sánchez; *Tlaminime*, Eva Daniela Sandoval y Ernesto Martínez; *Roulette*, Ana Laura Yáñez y Miguel Ángel Zamora, con **40** asistentes.



Feria del Libro Independiente de Naucalpan (FELINA)

La Secretaría de Arte y Cultura, junto la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Computo, organizaron la Feria del Libro Independiente de Naucalpan (FELINA) para traer editoriales y autores independientes y llevar material alternativo de lectura al Plantel, en este evento se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Inauguración, 11 de marzo de 2024, con una asistencia de **50** personas.
- Presentación de *Flash Ecléctico* de Cuauhtémoc Castro, 11 de marzo del 2024, con una asistencia de **32** personas.
- Presentación de *Luvius*, de Lourdes Ponce, 11 de marzo de 2024, con 10 asistentes.





- Presentación de *Temporada de Microrrelatos*, de Teresa Madrid, 11 de marzo del 2024, con **31** asistentes.
- Presentación de *Con el alma*, de Víctor Hernández, 11 de marzo del 2024, con **46** asistentes.
- Presentación de *El hombre que se metía en los sueños* de David Bowie, 11 de marzo del 2024, con **36** asistentes.
- *Devoradores de fantasmas*, de René Balderas, 11 de marzo de 2024, con **20** asistentes.
- Presentación de la Revista *Delfos*, 12 de marzo de 2024, con **30** asistentes.
- Presentación del *Catálogo de Escritores Naucalpanenses*, 12 de marzo del 2024, con **60** asistentes.
- Presentación de *Tristes sombras* de Lola Ancira, 12 de marzo del 2024, con **50** asistentes.
- Presentaciones de *Nootrópico* de Abuelayonki, 12 de marzo del 2024, con **20** asistentes.
- Presentación de la Revista *Fanárika*, 13 de marzo del 2024, con **30** asistentes.
- Presentación de *Pulso Académico*, 13 de marzo del 2024, con **20** asistentes.
- Presentación del Proyecto *Cebollas Agrías* de José María Ibarra, 13 de marzo del 2024, con **12** asistentes.
- Presentación *Antología: Venas Criminales*, 13 de marzo del 2023, con **28** asistentes.
- Presentación del Fanzine Estudiantil *La Hija de Rocinante*, 13 de marzo del 2024, con **30** asistentes.

- Presentación/homenaje *Miel para los rebaños* de Edgar Mena y Clausura, 13 de marzo del 2024, con **45** asistentes.

Otras actividades para promover la lectura en el semestre 2024-1 también fueron:

- Evento de Casa universitaria del libro (CASUL) “Voces que cuentan: diásporas y encuentros”, 12 de septiembre de 2023, con **30** asistentes.

Presentaciones en el marco del Festival Cultural del CCH

- CASUL y Periodismo Cultural con Mónica Maristain, 19 de septiembre de 2023, con **16** asistentes
- *Colección Bilingüe de Autores Grecolatinos* con Rita Lilia García Cerezo, 19 de septiembre de 2023, con **41** asistentes.
- Colección Hilo de Aracne Presentación de “Monstruas” con Andrea Chapela, 19 de septiembre de 2023, con **24** asistentes.
- Autora Daniela Ivette Aguilar, 19 de septiembre del 2023, con **18** asistentes.



- Autora María Fernanda Ampuero, 19 de septiembre del 2023, con **47** asistentes.
- Presentación del primer número de *Tla-matinime*, 20 de septiembre de 2023, con **30** asistentes.
- Nocaut Literario: Procesos Creativos, 20 de septiembre de 2024, con **401** reproducciones.

2.10 Biblioteca Dr. Ignacio Renero Ambros

La Biblioteca del Plantel Naucalpan registró **241,235** consultas en el semestre 2024-1, de las cuales **6,000** fueron atendidas en Sala de consulta o Hemeroteca y **1,150** en catálogo electrónico; mientras que en el semestre 2024-2, se registraron **255,586**, consultas, de las cuales **3,850** fueron por catálogo electrónico y **11,918** atención en la hemeroteca. También fue escenario de **6** exposiciones de actividades plásticas, con un promedio **5000** visitas en total.

Como parte de las actividades de la Coordinación de Biblioteca, se difundió e impartió el Curso-Taller para adquirir las habilidades del uso de la Biblioteca Digital UNAM BIDI. En sesiones de una hora, los estudiantes asistieron de manera grupal al taller de búsqueda básica de información en los acervos digitales, en el semestre 2024-1 se recibieron **60** grupos, es decir **1,521** alumnos atendidos. Para el semestre 2024-2 se impartió el curso para **31** grupos con **974** alumnos atendidos.

En el marco del día Nacional del libro, la Coordinación de Biblioteca impartió la charla “Beckett, Gödel y las matemáticas” para comentar los libros de estos dos autores como parte del fomento a la lectura y las distintas miradas que se le dan a las matemáticas, la cual contó con **55** asistentes.

En el ciclo 2023-2024, se trabajó en la adquisición **1,750** títulos nuevos para el acervo de la Biblioteca. Para lo cual se realizó un proceso de consulta, selección, cotización y adquisición de los ejemplares adquiridos. Por otra parte, los bibliotecarios trabajaron en la restauración de **120** libros, para los cuales se realizó un trabajo de detección de material maltratado, deshojado o con hojas faltantes.

La Coordinación de Biblioteca organizó los *Talleres de Biblioteca*, para fomentar la lectura y la creación literaria, los cuales fueron:

- Juegos de mesa y rol. Con **9** reuniones y **5** participantes
- Dibujo filosófico. Con **20** reuniones y **8** participantes.
- Taller de cuento *modelo para armar*. Con **8** y **6** participantes.
- Creación literaria. Con **9** reuniones y **4** participantes.
- Taller: Tinta derramada. Con **9** reuniones y **7** participantes.
- Taller de podcast divergente. Con **15** reuniones y **6** participantes.



- Creación de personajes para videojuegos. Con **6** reuniones y **3** participantes
- Círculo de lectura. Con **16** reuniones y **20** participantes.

Festival del Libro y la Rosa del CCH Naucalpan

Evento organizado el 23 de abril de 2024 para el intercambio cultural y literario con eventos en Biblioteca principalmente:

- Presentación del libro: *Música clásica de Carlos Prieto* con Jorge Medrano, con **172** reproducciones.
- UNIVERSO DE LETRAS: “Compañeros de Tinta y Papel”, con **57** asistentes.
- Encuentro de escritores del CCH, con **60** asistentes.
- Lxs bibliotecarixs de Babel, con **20** asistentes.
- Tendedero literario, con **50** participantes.
- Intercambio literario, con **5** participantes.
- Proyecciones de películas basadas en libros que se encuentran en la biblioteca, **110** asistentes.
- *Slam* poético, **30** participantes.
- Elaboración de separadores, **35** participantes.
- Tu futuro en un libro, con **40** participantes.
- Los libros que me marcaron, con **450** participantes.
- Presentación de libro: “Los poliamorosos”, con **150** asistentes.
- Micrófono Abierto en español e inglés, con **80** participantes.

2.11 Departamento de Impresiones y Proyectos Editoriales

En el semestre 2024-1, la Jefatura del Departamento junto con el equipo de trabajadores atendieron, **700** órdenes de trabajo de impresión y copiado de material académico, proyectos editoriales y todo tipo de documentos relacionados con la actividad sustancial del Plantel:

- **27** materiales de apoyo académico.
- **780** copias de materiales de apoyo académico.
- **70** ejemplares de Proyectos Editoriales sumando un total de **1,830** hojas impresas de interiores y **70** cartulinas para forros.
- La Jefatura de Departamento maquetó 16 archivos nativos de *Pulso* semanal y **1** *Pulso* Especial, **68** archivos PDF para Página Web, WhatsApp, Presentación e Impresión, **34** invitaciones digitales y se realizaron **120** impresiones de *Pulso* y *Pulso Especial* con 5.2 paquetes de **500** hojas doble carta.



- Tarjeta “Feliz Navidad y Próspero Año 2024”, impresión de **600** tarjetas para docentes y **300** tarjetas para base trabajadora en **900** hojas cartulina couché carta.

En el semestre 2024-2, se atendieron **327** órdenes de trabajo:

- **26** materiales de apoyo académico.
- **612** copias de materiales de apoyo académico.
- **30** ejemplares de Proyectos Editoriales sumando un total de **1,400** hojas impresas de interiores y **30** cartulinas para forros.
- La Jefatura de Departamento maquetó **16** archivos nativos de *Pulso* semanal y **2** *Pulso* Especial, **72** archivos PDF para Página Web, WhatsApp, Presentación e Impresión, **54** invitaciones digitales y se realizaron **140** impresiones de *Pulso* y *Pulso Especial* con 5.5 paquetes de **700** hojas doble carta.
- En conjunto con la Secretaría general, se presentó *Pulso Investigación* número 7, el 2 de febrero, 2024 en la Sala de Consejo de la Dirección del Plantel Naucalpan. Se maquetó 1 archivo digital nativo de 40 páginas. Se imprimieron 20 ejemplares en 200 hojas doble carta.
- Impresión del Informe de Trabajo de Dirección de la ENCCH-N 2021-2022, se realizaron 40 ejemplares de 172 páginas con 3.5 paquetes de 500 hojas carta y 40 hojas cartulinas couché doble carta, cubierta.

- En conjunto con la Coordinación de Gestión y Planeación, se realizó la maquetación y diseño de portada para **4** libros de la Colección “Almendra”:
 - “Memorial romántico / Cuando el corazón habla”, de las autoras Emily Denisse González Galindo y Marlene Alejo Morales.
 - “En la motocicleta”, del autor Rodrigo González Cruz.
 - “Los susurros de los muertos”, del autor Oswaldo Santos Mateos.
 - “El cumpleaños”, del autor Yair Enrique Ramírez Luna.

2.12 Departamento de Audiovisual

Para apoyar el uso de los recursos audiovisuales en las actividades docentes, en ventanilla se atendieron **24,758** préstamos en ventanillas, de los cuales se registraron **5,502** préstamos de laptops, **5,963** préstamos de Proyector Multimedia, **4,975** préstamos de extensiones, **5,283** préstamos de Cable HDMI, **2,607** préstamos de Llaves y controles, **438** préstamos de Bocinas Multimedia.

El Departamento gestionó el préstamo de los espacios del Módulo Audiovisual con las siguientes solicitudes atendidas: Sala de conferencias **435**, Sala de cine: **433**; Sala de Teatro: **353** y Sala Serafín Benítez: **616**.

Para coadyuvar en la divulgación de actividades culturales, científicas o académicas realizadas en



el Plantel a través de medios audiovisuales, ciclo escolar 2023-2024, el Departamento de Audiovisual apoyó en la grabación de **85** eventos en la explanada principal. En este sentido, también se apoyó en la producción de **17** Podcast en la cabina de grabación del Departamento. También se realizó la grabación de **4** programas para Pulso TV, *Los Nietos de Darwin*. En total se apoyaron **180** eventos culturales y/o académicos con instalación de equipo de video, bocinas y micrófonos; así como grabaciones, en diversos espacios del Plantel.

Se realizó un *Curso para el uso de Pantallas*, para que los docentes puedan conocer el proceso de configuración de las pantallas en los salones de clase y laboratorios.

2.13 Librería del Plantel

Con el propósito de difundir materiales didácticos y publicaciones a resguardo de la Librería, entre la comunidad universitaria, la Jefatura de Departamento compartió en redes sociales video-cápsulas informativas de las diferentes guías de estudio de las cuatro áreas académicas, a través de su página de Facebook, que actualmente cuenta con **686** seguidores y **664** me gusta:



Librería CCH Naucalpan:

https://www.facebook.com/libreriachn?locale=es_LA

También a través del usuario de TikTok:

<https://www.tiktok.com/@libreriachnaucaalpan>

De igual manera, a través de cápsulas en las redes sociales, banners en la página del Plantel y el órgano informativo, se difundió el catálogo de material didáctico y guías, realizados por docentes del plantel a resguardo de la Librería, lo cual logró que se distribuyeran **1,037** ejemplares, aquí las cifras por área:

- Matemáticas: **198**
- Talleres: **4**
- Historia: **184**
- Experimentales: **404**



- Idiomas: **36**
- Material para Programas de Apoyo al Egreso: **211**

También de distribuyeron y difundieron **145** publicaciones de Idiomas, cuya producción de contenidos y manufactura se realiza por parte de Dirección General del Colegio.

Se promocionó la Colección Especial de las Publicaciones Académicas editadas por el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan para consulta, esta colección cuenta con **335** ediciones de Experimentales, **148** de Historia, **18** de Idiomas **118** de Matemáticas, **169** de Talleres y **15** materiales didácticos para PAE.

También se realizaron **178** donaciones de materiales a docentes que lo solicitaron, las cuales se realizan a través de un formato: **2** donaciones a profesores de Talleres, **7** a profesores de inglés, **24** a docentes de Historia, **69** para docentes de Matemáticas y **76** para el área de Experimentales.

2.14 Escuela con estilos de vida saludable

En cuanto a los eventos presenciales, para promover estilos de vida saludables, se pueden destacar las siguientes iniciativas:

- Aplicación de la Vacuna Contra la Influenza, tétanos y neumococo con un total de **705** dosis aplicadas el 7 y 13 de febrero.
- Plática informática sobre el Taller de Álgebra, realizado el 13 de febrero de 14:00-16:00 hrs. Asistencia total de **123** estudiantes.
- Brigada de salud visual. Asistencia total de **433**. También realizada 3, 4 y 5 de octubre donde se atendieron **152** personas, las cuales **139** serán beneficiadas con el apoyo de correctivos visuales, con un total de **139** lentes. Y el 25, 26 y 29 de abril, se entregaron **421** lentes y **454** medicamentos gratuitos. Realizada del 19 al 23 de febrero.
- 4 emisiones de Charla: *Uso de drogas...focos rojos, actuar del fentanilo y sus efectos*. Ponente: Luis Francisco Ambriz Vázquez, realizadas el 29 de febrero de 9:00- 10:00 hrs y de 17:00-18:00 hrs. para estudiantes; para docentes y padres de familia se hizo en horario de 10:00 a 11:00 hrs. y 18:00 a 19:00 hrs. Hubo una asistencia total de **214** personas.
- 4 emisiones de la conferencia: *Sexo, género y sexualidad: me reconozco como persona de buentrato para mí y los demás*. Ponente: Luis Fernando Borja. Horarios: 9:00-11:00, 11:00-13:00, 16:00-18:00 y 18:00-20:00. Con un total de asistencia de **682** personas, que se realizó el 1 de marzo.
- 3 emisiones de la conferencia *ENES Morelia como nuevo modelo académico de la UNAM*. Ponentes: Alondra López Velázquez, Ana Paola Delgado Soria y Luis Esteban Huacuz Dimas. Con un total de asistencia de **110** estudiantes, realizadas el 6 de marzo.
- 3 emisiones de la interpretación de prueba PROUNAM. Horario 14:00-16:00, 16:00-18:00 y 18:00-20:00. Con un total de asistencia de **340** estudiantes, que se llevó a cabo el 6 de marzo.
- *Jornada de Salud Sexual y reproductiva*, realizada en la explanada del edificio A, el 7 de marzo de 9:00-14:00 hrs. con stands por parte del Instituto de Salud del Estado de México del Hospital General de Naucalpan de Juárez en el que las doctoras Isabel Monroy Yépez y Rosa María García Estrada y el doctor Gerardo Ocampo de la Cruz, asesoraron y atendieron dudas sobre temas de sexualidad; con **400** asistentes, entre

alumnado, docentes, trabajadores y funcionariado. Se repartieron **1,200** condones masculinos, **120** femeninos y **576** parches anticonceptivos.

- *Feria de la salud*, realizada el 15 de marzo de 12:00-16:00 hrs. Se aplicaron **37** vacunas a docentes, **82** kits de cepillo de dientes y preservativos a estudiantes. Total de asistencia **348** estudiantes.
- *Conferencia hormonas y dolor*. Ponente: Dra. Sara Luz Morales Lázaro. Realizada el 15 de marzo de 14:00-16:00 hrs. Con un total de asistencia de **116** estudiantes.
- Charla en línea *¿De qué va la selección de asignaturas?* Ponente: Psic. Itzel Núñez Núñez, realizada el 15 de marzo a las 17:00 hrs. Asistencia de **80** estudiantes.





- Charla *¿Por qué importa la Sociología? Descubriendo su relevancia en el mundo actual.* Ponente: Alexis Alí Villanueva Castro, realizada el 19 de marzo de 9:00-11:00 hrs. Asistencia total de **40** estudiantes.
- 3 emisiones de las *Pláticas de Selección de Asignaturas.* Orientación académica y planificación futura. Ponente: Sandra García Sánchez, organizada el 20 de marzo de 14:00 a 20:00 hrs. Asistencia total de **209** estudiantes.
- *El Estudiante Orienta Al Estudiante*, los días 1, 2, 4 y 5 de abril con una asistencia total de **735** estudiantes.
- Charlas: *¿IA's y apps? ¿Una nueva forma de aprender!* Ponente: Rosario de Montserrat Torres Hurtado, el 1 de abril a las 13:00 hrs., "Empodera tu mundo digital: Ciberseguridad para todos" ponentes: Dulce Janet Trujillo García, Dulce Karina Velázquez Bernardino, Mirna Zárate Hernández, María del Rosario García Méndez y *Los misterios de la ciencia y otras artes oscuras.* Ponente: Jimena Alejandra Rojas Hernández. Asistencia total de **30** estudiantes.
- Conferencia: *Estrés, ansiedad y depresión.* Ponentes: Proyecto Metanoia realizada el 2 de abril de 16:00-18:00 hrs. Asistencia total de **63** estudiantes.
- 2 emisiones de *Pláticas de selección de asignaturas*, organizadas el 2 de abril en horarios de 16:00-18:00 hrs. y 18:00-20:00 hrs. Asistencia total de **148** estudiantes.
- Conferencia magistral: *Cultivando mi bienestar como docente.* Ponente: Fernando Borja Hernández. Realizada el 3 de abril de 8:15-9:00 hrs. y 15:15 a 16:00 hrs. Asistencia **63** estudiantes.
- Plática con padres familia. *Pase reglamentado.* Ponentes: María del Rosario Rodríguez García, Ana Rocío Álvarez Torres y Berenice Ruiz Melgarejo, que se llevó a cabo el 4 de abril a las 17:00 hrs.
- Conferencia: *Relaciones Afectivas / dependencia emocional.* 9 de abril de 16:00 a 18:00 hrs. Ponentes: Proyecto Metanoia. Asistencia total de **18** estudiantes.
- 2 emisiones de la charla. *Desafiando los límites: un viaje por las Matemáticas y la tecnología.* Ponente: Claudia Quiroz Ricaud, realizadas el 10 de abril de 11:00 a 13:00 hrs. y de 16:00 a 18:00 hrs. Asistencia total de **245** estudiantes.
- Grupo de escucha. Ponentes: Proyecto Metanoia, se llevó a cabo el 16 de abril de 16:00 a 18:00 hrs. Asistencia total de **57** estudiantes.
- *Taller de comunicación asertiva*, el 23 de abril de 16:00 a 18:00 hrs. por parte del Proyecto Metanoia. Asistencia total de **43** estudiantes.
- Presentación de proyectos de las alumnas de CCH Naucalpan en *Technovation Girls 2024*

Mentoría, el 29 de abril de 13:00 a 15:00 hrs. Asistencia total de **37** estudiantes.

- 2 emisiones de la exposición: *Dibujo, ser y hacer. introspectiva en la carrera de artes visuales*. Ponente: Brayan Villanueva Castro. Realizado el 3 de mayo de 11:00 a 13:00 hrs. y de 14:00 a 16:00 hrs. Asistencia total de **139** estudiantes.
- 2 emisiones de la conferencia: *Prevención de alcoholismo en menores de edad*. El 3 de mayo de 14:00 a 16:00 hrs. y de 16:00 a 18:00 hrs. Asistencia total de **227** estudiantes.
- **11** emisiones del proyecto *Intervención Pedagógica Profesional*. Ponentes: FES Acatlán. Asistencia total de **1,928** estudiantes.

2.15 Servicio médico

En el ciclo escolar 2023-2024, se dio atención médica a **3,707** alumnos del turno matutino y **5,258** de turno vespertino. Los médicos estuvieron apoyados por pasantes en ambos turnos, así como del equipo de enfermería. Este equipo proporcionó atención médica a los alumnos, incluyendo consultas, seguimiento de casos y derivaciones a especialistas cuando fue necesario. Se mantuvo un registro detallado de los alumnos atendidos, los tipos de consultas realizadas y los seguimientos médicos efectuados. Además participaron **4** eventos de salud, como campañas de vacunación, charlas informativas sobre hábitos saludables, revisiones médicas periódicas, etc.

2.16 Educación Física

En el semestre 2024-1, en el *Turno matutino* se atendieron **18** grupos con **628** alumnos(as) atendidos en la Clase de Educación Física, **169** alumnos(as) Atendidos en la Disciplina Deportiva, **1,010** estudiantes atendidos en las actividades complementarias; resultando **628** constancias entregadas. Entre los eventos organizados por el Departamento están:

- Evento Exatlón, 22 de septiembre con asistencia de **45** alumnos.
- Participación en la Jornada de Balance Académico, 12 de octubre para **5** académicos.
- Concurso de baile de día de muertos, 27 de octubre, asistencia de **80** alumnos.
- Baile de día de muertos, 27 de octubre, asistencia de **250** alumnos.
- Final de fútbol con la presencia de una jugadora del equipo Pumas, 24 de noviembre, asistencia de **80** alumnos.



- Mega clase *fitness*, 1 de diciembre, asistencia de **125** alumnos.

En el semestre 2024-1, en el *Turno vespertino* se atendieron **18** grupos con **625** alumnos(as) atendidos en la Clase de Educación Física, **853** alumnos(as) Atendidos en la Disciplina Deportiva, **996** estudiantes atendidos en las actividades complementarias; resultando **559** constancias entregadas. Entre los eventos organizados por el Departamento están:

- Jornada de Bienvenida (tercero y quinto semestre), asistencia de **2,160** alumnos.
- Diagnóstico Inicial (formulario), asistencia de **663** alumnos.
- Plática de bienvenida, asistencia de **700** alumnos.
- Torneo de flag football, asistencia de **93** alumnos.
- 26 de octubre: Carrera del Día de Muertos, asistencia de **88** alumnos.
- Torneo de fútbol rápido, asistencia de **192** alumnos.
- 27 de octubre: Torneo de básquetbol: nuevos valores, asistencia de **180** alumnos.
- 22 de noviembre: Circuito físico recreativo "Ranner" (crossfit), asistencia de **50** alumnos.



- Atención de equipos representativos de básquetbol, liga estudiantil del sur, asistencia de **40** alumnos.
- Atención de equipos representativos de Voleibol, liga estudiantil “Fernando Nava” zona norte, asistencia de **40** alumnos.
- Proyecto Apoyo a la Docencia “Salud en el CCH Naucalpan: Exploración, seguimiento y evaluación del estado de salud de los estudiantes”, asistencia de **280** alumnos.



En el semestre 2024-2, en el *Turno matutino* se atendieron **20** grupos con **789** alumnos(as) atendidos en la Clase de Educación Física, **283** alumnos(as) atendidos en la Disciplina Deportiva, **1,268** número Total de Alumnos(as) atendidos en las Actividades Complementarias; resultando **789** constancias

Entregadas. Entre los eventos organizados por el Departamento están:

- Bienvenida y Presentación del curso de Educación Física y Aplicación del Cuestionario de Diagnóstico a un total de **789** alumnos, 23 y 24 de enero.
- *Baile del 14 de febrero*. Asistencia total de **304** alumnos.
- 1er. *Picnic saludable en la explanada principal*, 28 de febrero. Asistencia total de **789** alumnos.
- Grabación de CCH TV al grupo de Vida Saludable para el Académico y Trabajador y rutina de AFG con grupo de Educación Física, 6 de marzo, asistencia de **785** alumnos y docentes.
- Rally y juegos cooperativos: *8M, las mujeres podemos*, 7 de marzo. Asistencia total de **789** alumnos.
- Clase en línea Grabación en Deporte UNAM la actividad de “Fitball”, 16 de marzo. Asistencia total de **100** alumnos.
- Sede de *Juegos de Convivencia de la Disciplina de Voleibol*, 16 de abril. Asistencia total de **45** alumnos.
- Final del Torneo de Básquetbol, 19 de abril, asistencia total de **160** alumnos.
- Juegos de Convivencia de Básquetbol en CCH Sur, 15 de abril, asistencia total de **52** alumnos. Juegos de Convivencia de Fútbol Rápido en CCH Azcapotzalco, 17 de abril, asistencia total de **31** alumnos. Juegos de Convivencia de Fútbol Soccer en CCH Azcapotzalco, 17 de abril, asistencia total de **38** alumnos. Juegos de Convivencia de AFG en CCH Oriente, 18 de abril, asistencia total de **40** alumnos. Juegos de Convivencia de Gimnasia en CCH Oriente, 18 de abril, asistencia total de **28** alumnos. Juegos de Convivencia de Atletismo en CCH Azcapotzalco, 18 de abril, asistencia total de **29** alumnos.
- Goya masivo en canchas, 23 de abril. Asistencia total de **180** alumnos.
- Torneo de 3x3 de Básquetbol, 26 de abril. Asistencia total de **96** alumnos.
- Final del Torneo de Fútbol, 3 de mayo. Asistencia total de **260** alumnos.
- Pumatlón, 3 de mayo. Asistencia total de **72** alumnos.
- Carrera por tu salud, 7 de mayo. Asistencia de **99** alumnos y **11** académicos y trabajadores.
- Exhibición de *Yoyo-trompo* en la explanada principal, 7 de mayo. Asistencia total de **40** alumnos.
- Salud en el CCH-Exploración, seguimiento y



evaluación del estado de salud del estudiantado de salud del plantel Naucalpan, enero-mayo 2023. Asistencia total de **25** alumnos.

- Atención a la Salud Académica y trabajadores, febrero-mayo 2023. Asistencia total de **789** alumnos.
- Final del Torneo de Voleibol 3x3, 7 de mayo. Asistencia total de **72** alumnos.

En el semestre 2024-2, en el *Turno vespertino* se *atendieron 21* grupos con **597** alumnos(as) atendidos en la Clase de Educación Física, **865** alumnos(as) Atendidos en la Disciplina Deportiva y **305** alumnos(as) atendidos en las actividades complementarias, resultando **597** constancias entregadas.

- Pláticas de Bienvenida. Asistencia de **720** alumnos.
- Diagnóstico inicial (formulario). Asistencia de **629** estudiantes.
- Carrera de Atletismo Día de la Mujer. Asistencia de **39** alumnos.
- Atención de equipos Representativos de Voleibol, liga estudiantil “Fernando Nava” zona norte. Asistencia de **40** alumnos.
- Juegos de convivencia “Voleibol”. Asistencia de **19** alumnos.
- Plática de Nutrición “Creencias de la Nutrición”. Asistencia de **80** alumnos.

- Juegos Universitarios JUMS (Atletismo). Asistencia de **6** alumnos.
- Juegos de convivencia “Atletismo”. Asistencia de **12** alumnos.
- Atención de equipos de futbol rápido y futbol soccer en la liga permanente del turno. Asistencia de **300** alumnos.
- Juegos de convivencia “Futbol”. Asistencia de **20** alumnos.
- Juegos de convivencia “Básquetbol”. Asistencia de **22** alumnos.
- Juegos de convivencia “Acondicionamiento Físico y Gimnasia” Asistencia de **15** alumnos.
- Muestra pedagógica de Acondicionamiento Físico y Gimnasia. Asistencia de **26** alumnos.
- Proyecto Apoyo a la Docencia. Asistencia de **120** alumnos.
- Muestra pedagógica de Gimnasia (CCH TV). Asistencia de **24** alumnos.
- Torneo permanente de Flag Football. Asistencia de **90** alumnos.

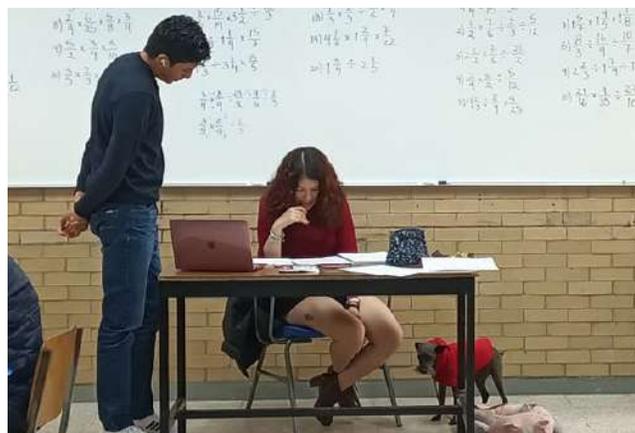
Ambos turnos llevaron a cabo 2 actividades:

- Evento de *Clínica de básquetbol*, realizado el 21 de septiembre, con la participación de la Jr. NBA, coacheados por Philip Calvert, con asistencia de **200** alumnos.
- Torneo permanente de fútbol, de septiembre a noviembre, con asistencia de **200** alumnos.

2.17 Cursos y talleres extracurriculares para alumnos

Escuela de Invierno 2024-1 del 8 al 19 de enero de 2024, dirigida a estudiantes del plantel se ofertaron **22** cursos para **352** alumnos inscritos. Se impartieron **13** cursos en modalidad presencial, **5** cursos en modalidad semipresencial y **4** cursos en modalidad a distancia, por **36** docentes diseñadores e impartidores de curso.

1. *Mineralogía, más allá de rocas y tierra*, impartido por Omar Martínez Díaz y Dulce Parrales Vargas con **24** alumnos inscritos.
2. *Hablemos de bienestar emocional*, impartido por Adela Licon Cortés, Asela Reséndiz Muñoz y Viviana Xóchitl Pérez Ovando Vargas con **25** alumnos inscritos.
3. *Grabación de escenas de ficción en video*, impartido por Netzahualcóyotl Soria Fuentes y Alejandro Valdés Barrientos Vargas con **15** alumnos inscritos.
4. *Mira este meme. ¡Sí soy! La cultura y sus nuevas expresiones visuales*, impartido por Jannette Monserrat Fernández Saavedra, Samuel González Sánchez y Mario Rojas Vasavilbaso Vargas con **4** alumnos inscritos.
5. *Laboratorio experimental de danza folklórica*, impartido por Tania M. Sánchez Pomposo Vargas con **20** alumnos inscritos.
6. *Física en el inter-invierno*, impartido por Luis Alberto Peralta Martínez Vargas con **25** alumnos inscritos.
7. *Acciones inmediatas: Curso de primeros auxilios esenciales*, impartido por Diego Sebastián Mejía Luna, Amely Guadalupe Báez Garza y Ángela Azenet García Flores Vargas con **25** alumnos inscritos.
8. *Aprende álgebra y geometría desde cero; conceptos básicos e intermedio*, impartido por Jovany Dávila Quinto Vargas con **25** alumnos inscritos.
9. *Reglas de composición fotográfica*, impartido por Cristian Eder Vega Reyes Vargas con **18** alumnos inscritos.
10. *Coro y Técnica de Canto*, impartido por Edgar Ramiro Sierra Zamora y José Luis Hinojosa Zavala Vargas con **25** alumnos inscritos.
11. *Cómo crear tu taller de bordado feminista*, impartido por Jeremy Uribe Cisneros Vargas con **5** alumnos inscritos.
12. *Acciones inmediatas: Curso de primeros auxilios esenciales*, impartido por Diego Sebastián Mejía



Luna, Amely Guadalupe Báez Garza y Ángela Azenet García Flores Vargas con **25** alumnos inscritos.

13. *Matemáticas en Acción: Aprende y Aprueba*, impartido por Claudia Quiroz Ricaud Vargas con **25** alumnos inscritos.
14. *Desarrollo de Habilidades Literarias y Bilingües en el Bachillerato: Redacción para la Revista Roulette*, impartido por Leticia Vázquez Sánchez, Ana Laura Yáñez Piñón y Mariana Agreiter Casas Vargas con **25** alumnos inscritos.
15. *Programación para principiantes*, impartido por Claudia Quiroz Ricaud Vargas con **24** alumnos inscritos.
16. *Investigación 360: Diseña y Desarrolla tu Proyecto*, impartido por Adriana Jaramillo Alcantar y Jesús Medina Cabrera Vargas con **25** alumnos inscritos.
17. *Taller de construcción de maquetas*, impartido por Sayda Selene Hurtado García Vargas con **17** alumnos inscritos.
18. *Los secretos detrás de las reacciones químicas: aprendiendo estequiometría de manera divertida y práctica*, impartido por Dulce Parrales Vargas, Marlene Parrales Vargas y Jaqueline Pineda Cu-reño Vargas con **24** alumnos inscritos.

19. *¿El futuro está en la Inteligencia Artificial?*, impartido por Gabriela González Mejía y Adriana Vera Rodríguez Vargas con **25** alumnos inscritos.
20. *Word y herramientas de redacción*, impartido por María Teresa Solares Chávez y Fernando Rosales Flores Vargas con **14** alumnos inscritos.
21. *La química detrás de la gastronomía molecular*, impartido por Dulce Parrales Vargas y Omar Martínez Díaz Vargas con **25** alumnos inscritos.
22. *Repaso de conceptos de Química 1*, con **25** alumnos inscritos.

Escuela de Verano 2024-2 del 3 al 21 de junio de 2024, dirigida a estudiantes del plantel. Se ofertaron e impartieron **21** cursos en modalidad en línea por **23** docentes diseñadores e impartidores de curso, para **357** alumnos inscritos.

1. *Principios básicos de diseño gráfico*, impartido por Reyna Iztlatziltali Valencia López con **21** alumnos inscritos.
2. *Actuación y monólogos: Creación de personaje*, impartido por María Claire Valverde Muñoz con **7** alumnos inscritos.
3. *Técnicas de dibujo tradicional*, impartido por Angela Deni López Uribe con **25** alumnos inscritos.
4. *Taller de debate* impartido por Rogelio Aurelio Rojas Reyes y Gabriela González Mejía con **18** alumnos inscritos.
5. *Apps para el aprendizaje* impartido por Elizabeth Mercedes Bonilla Cambrón con **11** alumnos inscritos.
6. *Elaboración de CV y entrevista laboral*, impartido por Tania Sánchez Pomposo, con **18** alumnos inscritos.
7. *El relato de ciencia ficción en la literatura y el cine*, impartido por María Dolores de Jesús García con **3** alumnos inscritos.
8. *Introducción al diseño gráfico en Canva*, impartido por Cristo Rey Policarpo Martínez con **25** alumnos inscritos.
9. *Verano web: Introducción al desarrollo Web*, impartido por Claudia Quiroz Ricaud con **25** alumnos inscritos.
10. *Precálculo: una introducción al cálculo diferencial e integral*, impartido por Jovany Dávila Quinto y Jaqueline Pineda Cureño con **25** alumnos inscritos.
11. *Lo que debes saber antes de estudiar derecho*, impartido por Rogelio Aurelio Rojas Reyes e Israel Macías Morales con **21** alumnos inscritos.
12. *Habilidades para la vida con Lego*, impartido por Guillermo Platas Jiménez con **5** alumnos inscritos.

13. *Bases Esenciales de Bioquímica, Fisiología Celular, Metabolismo y Nutrición*, impartido por José Lizarde Sandoval con **25** alumnos inscritos.
14. *Reglas de composición y edición de Fotografía*, impartido por Cristian Eder Vega Reyes y Carmen Cecilia Silva Campos con **25** alumnos inscritos.
15. *Sexualidad sin tabúes*, impartido por María Vianey Rodríguez Gutiérrez con **13** alumnos inscritos.
16. *Fotografía con celular*, impartido por Fernando Velázquez Gallo con **25** alumnos inscritos.
17. *La representación del amor en la literatura y el arte*, impartido por María Dolores De Jesús García con **15** alumnos inscritos.
18. *Periodismo de investigación en género*, impartido por Fernanda Jessica Díaz Lara con **9** alumnos inscritos.
19. *Rumbo a la Olimpiada Universitaria del Conocimiento en Matemáticas*, impartido por Josué David Sánchez Hernández con **7** alumnos inscritos.
20. *Desarrollo Sostenible y medio ambiente*, impartido por Maribel Hernández Rodríguez con **14** alumnos inscritos.
21. *Guitarra para principiantes: Nivel Cero*, impartido por Jorge Andrés González Torres con **20** alumnos inscritos.



2.18 Familia y corresponsabilidad

El Cuerpo Directivo organizó reuniones periódicas con los padres de familia para informar sobre el progreso académico, actividades escolares y cualquier cambio relevante en el entorno educativo:

- Invitación a la Junta informativa para madres y padres de familia de alumnos de primer, tercer y quinto semestres, los días 20, 21 y 22 de septiembre, con un alcance de: **4,694**, interacciones con la publicación: **647**, reacciones: **65** y comentarios: **59**.
- Junta informativa para madres y padres de familia de alumnos de primer, tercer y quinto semestres, realizada en línea el 1 de diciembre de 2023 a las 17:00 horas a través de Zoom, en la cual se abordaron temas para apoyar la regularidad académica así como los programas institucionales preventivos y remediales a la reprobación, y los Programas Académicos y de Salud física y emocional con los que cuenta el Plantel, la transmisión de esta reunión tuvo un alcance de **14.6 mil**, interacciones con la publicación: **2,710**, reacciones: **527**, comentarios: **55** y veces compartidas: **36**.
- Junta con padres de familia de estudiantes de sexto semestre el 18 de enero, para la cual se envió un Recordatorio de junta con padres de familia, con un alcance: **9,049**, interacciones con la publicación: **2,147**, reacciones: **191**, comentarios: **114** y veces compartidas: **17**. La grabación de esta junta con padres de familia, tuvo un alcance: **6,353**, interacciones con la publicación: **821**, reacciones: **163**, comentarios: **6** y veces compartidas: **14**.

Así mismo, se realizaron **158** llamadas a los padres de familia para informarles sobre la situación escolar de sus hijos, y se reportó a **395** estudiantes con NP, a través de las Jornadas de Balance Académico.

Se diseñaron encuestas o entrevistas para recopilar información sobre las inquietudes y preocupaciones más comunes de los padres. Estos datos se utilizaron para identificar patrones y áreas de enfoque para mejorar la comunicación y la atención, a la Secretaría de Servicios Estudiantiles acudieron **38** madres (58.6%) y padres (41.1%) de familia para solicitar información referente a la situación académica de sus hijos:

- Información sobre Becas: 44.7%
- Programa Institucional de Tutorías: 42.1%
- Programa Institucional de Asesorías: 7.9%
- Estudios Técnicos Especializados: 2.6%

- Vinculaciones con Secretaría Académica: 2.6%

Solicitud de informes requerido por los alumnos de acuerdo al semestre en curso:

- 1º 60%
- 3º 13.3%
- 5º 16.7%
- Exalumno 10%

Solicitud de informes requerido por los alumnos de acuerdo al turno:

- Matutino 54.8%
- Vespertino 45.2%

2.19 Servicio social en el Plantel Naucalpan

Prestadores de servicio social que iniciaron su servicio social en el ciclo 2023-2024:

- Lengua y Literatura Hispánicas. Facultad de Estudios Superiores Acatlán: Isabel Alejandra Sandoval González.
- Diseño Gráfico. Facultad de Estudios Superiores Acatlán: Jorge Luis Vanegas Pérez
- Literatura Dramática y Teatro. Facultad de Filosofía y Letras: María Claire Valverde Muñoz.
- Filosofía. Facultad de Estudios Superiores Acatlán: Felipe Avelar Contreras y Jaime Héctor Ramírez Martíne.
- Comunicación. Facultad de Estudios Superiores Acatlán: Víctor Andoni Urban Hernández.
- Sociología. Facultad de Estudios Superiores Aragón: Alexis Alí Villanueva Castro.
- Lengua y Literatura Hispánicas. Facultad de Estudios Superiores Acatlán: Citlalli Mendoza Rivera.
- Diseño Gráfico. Facultad de Estudios Superiores Acatlán: Carmen Cecilia Silva Campos y Argus Israel Rangel Cabrera.







Colegialidad, fortalecimiento de la docencia y la interdisciplina

3.1 Atención y seguimiento a las necesidades de las Áreas y Departamentos Académicos del CCH Plantel Naucalpan

Del 24 al 26 de enero de 2024, la Dirección y el Cuerpo Directivo llevaron a cabo **14** reuniones con los docentes de las áreas y departamentos de: Matemáticas, Talleres, Idiomas, Ciencias Experimentales, Histórico Social, Opciones Técnicas y Educación Física.

Durante las reuniones, los docentes expresaron diversas inquietudes y peticiones sobre temas como la calendarización de actividades académicas, mejoras en la infraestructura, equipamiento y mantenimiento escolar, desarrollo profesional y recursos educativos, eventos y reconocimientos, gestión de espacios y proyectos específicos, gestión de recursos humanos y administrativos, mejoras laborales, organización de torneos, campañas de concientización, transporte de alumnos, promoción de becas alimenticias, y planificación de actividades y cursos, entre otros, en total se recibieron **83** peticiones.

Los rubros con mayor demanda fueron mantenimiento con **11** solicitudes, recursos educativos **10**, gestión de calendario **8**, realización de campañas **7**, infraestructura **6**, gestión de espacios, insumos y

limpieza, cada uno con **5**, como se observa en la *Fig. 1*. Las categorías con menor número de solicitudes, con solo una petición cada una, fueron: apoyo docente, becas, evaluación del alumnado, reglamento y seguridad. Las demás necesidades se abordaron de manera gradual, reflejando el compromiso con la mejora continua y la atención a las peticiones de los docentes.



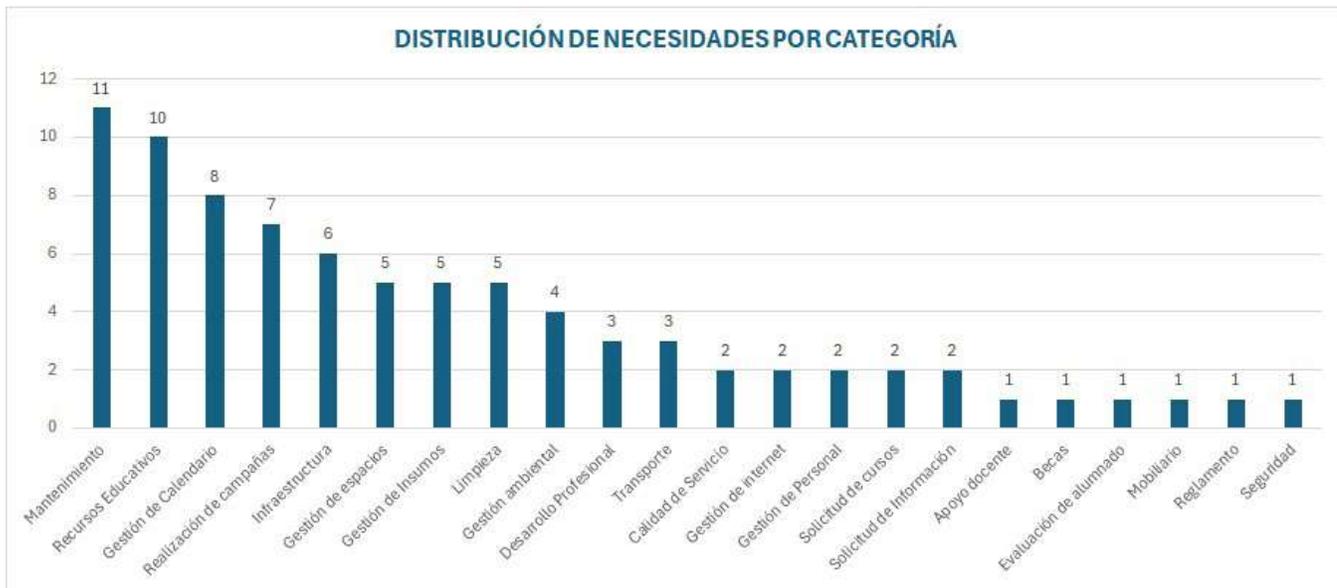


Fig. 1 Distribución de necesidades por categoría.



Fig. 2 Total de solicitudes atendidas.

De las **83** peticiones presentadas por los docentes en las distintas áreas y departamentos, se ha atendido el **90.36%**, como se observa en la fig. 2, mientras que el **3.61%** está en proceso y el **6.02%** permanece pendiente.

Entre las solicitudes en proceso, se encuentra el mantenimiento a los contactos de luz en los laboratorios de opciones técnicas. También está pendiente agilizar los trámites para los concursos de plazas de carrera de tiempo completo asociado “A” y “B”, sin embargo, es importante destacar que dichos concursos se atendieron el 25 de mayo y el 11 de septiembre de 2023, respectivamente.

Con respecto a las solicitudes pendientes, se tienen las siguientes: actualizar el equipo necesario para trabajar con diferentes aplicaciones de idiomas, realizar homenajes a los profesores jubilados, mejorar la accesibilidad para los alumnos que utilizan sillas de ruedas, especialmente en la rampa de la biblioteca, e instalar malla sombra para reducir el impacto de los rayos del sol durante las clases y eventos masivos del colegio en las canchas.

A continuación, se presentan las gráficas que ilustran el avance en la atención y seguimiento de las necesidades requeridas por los docentes. La Figura 3 muestra la distribución del número de solicitudes por área.

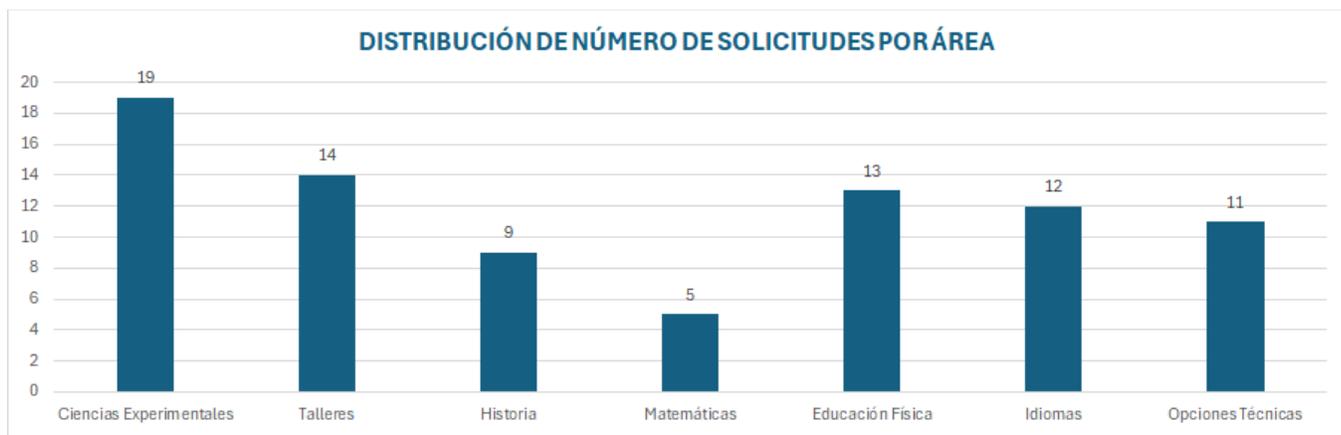


Fig. 3 Distribución del número de solicitudes por área.

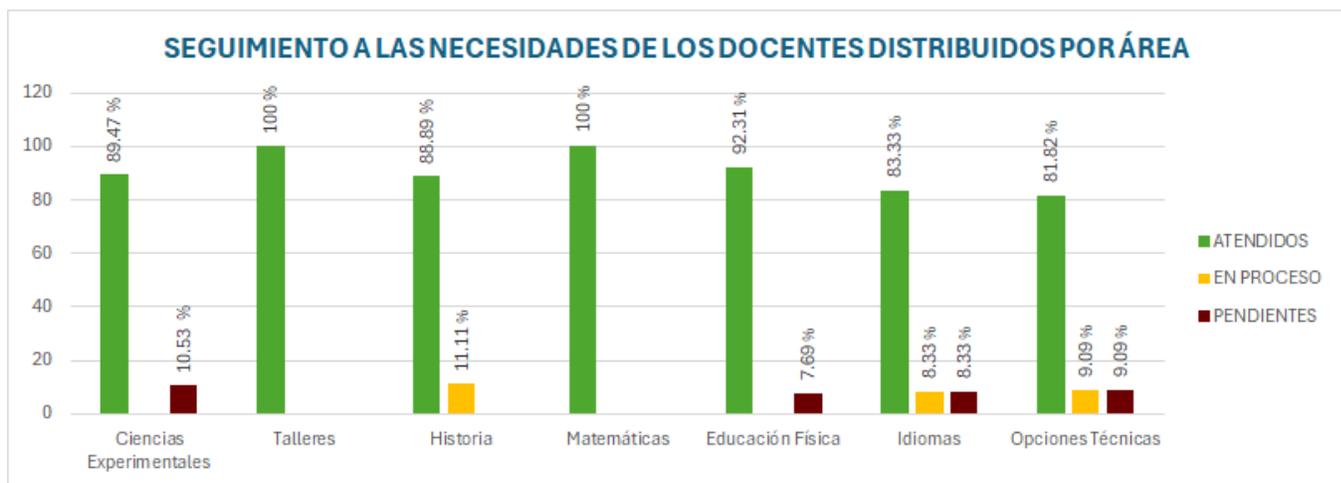


Fig. 4 Seguimiento a las necesidades de los docentes, distribuidas por área

El alto porcentaje de peticiones atendidas refleja el compromiso institucional por la mejora constante del entorno educativo y el bienestar de la comunidad escolar. Aunque aún hay aspectos en proceso y pendientes, se continuará trabajando de manera activa para darles seguimiento y cumplir con las expectativas de las profesoras y profesores, asegurando así un ambiente de trabajo óptimo que beneficie tanto a docentes como a estudiantes.

3.2 Proyectos académicos y materiales didácticos

Primera Muestra de Recursos Educativos Digitales para apoyar los Programas de Estudio Actualizados

Organizada por la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje de la Dirección General, que se llevó a cabo del 4 al 8 de septiembre de 2023 en la que se presentaron **18** profesores participantes del

plantel Naucalpan, con **18** recursos educativos digitales presentados:

Histórico-Social

- **Compilación de lecturas: Introducción a la ciencia política**
Gabriela González Mejía y Rogelio Aurelio Rojas Reyes
- **Historia política contemporánea de México**
Gabriela González Mejía y Rogelio Aurelio Rojas Reyes
- **La importancia de la herencia cultural prehispánica el día de hoy**
Karen Malagón Calderón

Matemáticas

- **Guía de estudio de Cálculo Diferencial e Integral I**
Gonzalo Leonardo García León y Juan Carlos Ramírez Maciel.
- **Los paseos matemáticos en el plantel Naucalpan**
Josué David Sánchez Hernández.

Ciencias Experimentales

- **Libro de apoyo para la enseñanza de Química III**
Sandra Guzmán Aguirre, Adriana Jaramillo Alcántar, Gilberto Lira Vásquez, Maritza López Rencillas, Guillermo Itzamná Platas Jiménez (Naucalpan, Sur y Azcapotzalco).

Talleres de Lenguaje y Comunicación

- **Secuencia didáctica: Impacto ambiental.**
Gabriela Sarahit Ramírez Granados y Ángel Emmanuel García García (Oriente).
- **Revista Académica Poiética. Docencia, Investigación y Extensión, número 23, Evaluación de aprendizaje**
Nadia López Casas e Iriana González Mercado.
- **Atlas Mitológico. La huella de los dioses en la Tierra**
Rita Lilia García Cerezo.

- **Monografía para estudiantes sobre la representación teatral y su versión cinematográfica**
Nancy Mora Canchola y Octavio Gabriel Barreda Hoyos.
- **Realidades múltiples. El cine documental en el entorno educativo**
Nancy Mora Canchola, Reyna Rodríguez Roque, Reyna I. Valencia López, Rita Lilia García Cerezo, Rodolfo Sánchez Roviroso, Octavio Gabriel Barreda Hoyos, Guillermo Solís Mendoza, Isaac Hernán Hernández Hernández y Paola Andrea Melo Cepeda.
- **Videotutoriales para ejercicios prácticos de las asignaturas de Taller de Expresión Gráfica I y II y el Taller de Diseño Ambiental I y II**
Reyna I. Valencia López.
- **Podcast para la elaboración de variación creativa**
Nadia López Casas.
- **Paquete didáctico para TLRIID IV**
Leticia Vázquez Sánchez.
- **Secuencia didáctica como apoyo de la intervención educativa en el Programa Institucional de Tutorías**
Stephany Rosas Manzano.

Interáreas

- **Gestión del aula**
Erandi Gutiérrez García, José Alfredo Delgado Guzmán, Rubén Bonilla Aguilar, Luis Octavio López y López, Armando Segura Morales, Ignacio Cuauhtémoc Benitez Zúñiga, Olga María Hildeza Flores Álvarez, María Alejandra Gutiérrez García, Rosa Ángela Zaragoza Pérez (Planteles Naucalpan, Azcapotzalco, Vallejo, Sur y Facultad de Contaduría y Administración, UNAM).

Muestra de Materias Optativas del Área Histórico Social

Realizada el 12 y 14 de marzo de 2024, con las siguientes actividades: 12 de marzo: *Exposición de carteles sobre las materias optativas*, en la explanada entre edificios C y D, con **7** profesores participantes: Israel Macías Morales, Derecho; Ara Deneb Ramírez Morales, Geografía; Miguel Ángel Hernández, Geografía; Luis Alberto Salas González, Temas Selectos de Filosofía; Sonia Flores Flores, Administración; Elizabeth Mercedes Bonilla Cambrón, Economía; Rogelio Aurelio Rojas Reyes, Ciencias Políticas y Sociales. 14 de marzo de 2024: *Muestra de materias optativas* en Sala de Consejo, con **4** mesas para **160** alumnos en las que participaron **15** ponentes: Marisol



Zamudio López, Ara Deneb Ramírez Morales, Elizabeth Mercedes Bonilla Cambrón, Jesús Nolasco Nájera, Luis Alberto Salas González, Eva Daniela Sandoval Espejo, Elena Reyes Mejía, Keshava R. Quintanar Cano, Diana Lucía Contreras Domínguez, Alma Jéssica Rosas Juan, Jesús Antonio García Olivera, Alejandro Romero Alamilla, Berenice Muñoz Ramírez, Ernesto Martínez Cruz, Miguel Ángel Hernández Jiménez; y **4** relatores: Yessica Chazira Escobar Salazar, José Efraín Refugio Lugo, Gabriela González Mejía, Viviana Xóchitl Pérez Ovando.

Muestra de Materias Optativas del Área de Matemáticas y Ciencias Experimentales

Realizada el 20 de marzo de 2024 en la Sala de Consejo, en la que se presentaron **8** asignaturas en **6** mesas, participaron **550** alumnos, **6** docentes del área de Matemáticas: José Alberto Monzoy Vásquez, Florencio Vera Butanda, Sandra Roldán Meneses, Sergio Vargas Herrera, José Manuel Ferrusca Guido y Aquilino Zecua Fernández, mientras que para el área de Ciencias Experimentales participaron **14** docentes: María Elena Dávila Castillo, Enrique Zamora Arango, Fortino del Carmen Cervantes, Ana Laura Peña Hernández, Citlalli Ruíz Solorzano, Margarita Norma Herrera Orozco, Claudia Morales Ramírez, Manuela Elizabeth Sánchez Correa, Miguel Ángel Zamora Calderilla, Ricardo Monroy Gamboa, Osvaldo García García, Laura Martínez López, Brenda Adriana Valencia Ciprés y Rossina Gómez Moya. Relatores: Blanca Elizabeth Cruz Estrada Gustavo Alejandro Corona Santoyo.

Muestra de Materias Optativas del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Realizada el 19 de marzo de 2024 en el SILADIN Auditorio “Antonio Lazcano”, en la que se presentaron **6** asignaturas en **12** mesas, con **650** alumnos asistentes y **19** profesores ponentes: Rita Lilia García Cerezo, Gudelia Hernández Escutia, Keshava R. Quintanar Cano, Guillermo Flores Serrano, Elizabeth Hernández López, Fernando Rosales Flores, Reyna I. Valencia López, Martha Patricia Trejo Cerón, Marina Rosalba Torres Vallecillo, Isaac H. Hernández Hernández, Laura Estela Montes Vázquez, Rosa María Herrera Ríos Fernando Martínez Vázquez, Eduardo Juan Escamilla, Silvia Esther Castillo Hernández, Adriana Vera Rodríguez, Miguel Ángel Muñoz Ramírez y Luis Antonio Tiscareño Ybarra. Relatores: Jesús Medina Cabrera y Jovany Dávila Quito.



3.3 Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB)

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el plantel contó con **25** proyectos INFOCAB vigentes, la Secretaría Docente continuó como Enlace-INFOCAB en el plantel, brindando la atención a los profesores responsables de los proyectos vigentes, dando orientación y seguimiento en cada uno de los procesos y reglas de operación de la iniciativa, y facilitando la vinculación con los departamentos del plantel y la DGAPA.

El 26 de agosto de 2023 se organizó una reunión académica para presentar la convocatoria 2024 y las reglas de operación vigentes a la que acudieron **18** docentes. En ese sentido, el 16 de noviembre de 2023 se realizó una reunión para respaldar a los responsables de los anteproyectos no apoyados por el Comité de evaluación para orientarlos en el proceso de reconsideración, correspondiente a la Convocatoria 2024. Se recibieron y entregaron a profesores responsables, **27** acuses sobre la notificación de resultados de la evaluación ordinaria de Proyectos INFOCAB Convocatoria 2024.

12 proyectos INFOCAB vigentes, correspondientes a la convocatoria 2023.

	Nombre del Proyecto	Responsable (s)
1	Manual Técnico para la producción de Mensajes Mediáticos	Claudio Borrás Escorza
2	Revista <i>Brújula</i> , la tutoría en voces de la comunidad cecehachera	Ernesto Fernández González Angulo y Rebeca Rosado Rostro
3	<i>Pulsoapp 3</i>	Salvador Gómez Moya
4	Libro mapa interactivo y página Web <i>Historia Política Contemporánea de México</i>	Gabriela González Mejía
5	Revista <i>Poiética, Docencia Investigación y Extensión</i>	Fernando Martínez Vázquez
6	Cursos en línea Programa Integral de formación docente, <i>El Cine Como Herramienta Didáctica</i>	Paola Andrea Melo Cepeda
7	Revista <i>Consciencia</i> del SILADIN del CCH (de los cinco planteles)	Guadalupe Mendiola Ruiz
8	El Fortalecimiento de las Competencias Literaria y Creativa de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades mediante el Proyecto Almendra	Nancy Mora Canchola
9	Elaboración de presentaciones multimedia de Matemáticas I a IV, para apoyar el Portal Académico	Brenda del Carmen Muñoz Ramírez
10	Aislamientos y comparación de pigmentos fotosintético y fluorescencia en plantas de luz de sombra y de algas clorofitas como estrategia de enseñanza-aprendizaje	Julio César Pantoja Castro
11	Libro de texto para la asignatura de Biología 1	Gabriela Saraith Ramírez Granados
12	Biología Creativa 3: Experimentos Simulaciones y Modelos	Ana María Torices Jiménez

13 proyectos INFOCAB fueron apoyados en CCH Naucalpan por el Comité de evaluación de la DGAPA, correspondiente a la convocatoria 2024.

	Nombre del Proyecto	Responsable(s)
1	2do. Laboratorio de Química verde y desarrollo sostenible en la ENCCH	Margarita Oliva Castelán Sánchez
2	Manual de prácticas para la resignificación del pensamiento proporcional y no proporcional en la termodinámica	Juan Carlos Ramírez Maciel
3	Vídeos interactivos de prácticas experimentales para Química IV	Omar Martínez Díaz
4	Elaborar reactores portátiles de amoníaco para difundirse con el profesorado mediante el diseño y elaboración de un curso para profesores de laboratorio para Química III del CCH.	Taurino Marroquín Cristóbal
5	Desarrollo de proyectos extracurriculares de cultivos sostenibles con agricultura orgánica o hidropónica en los invernaderos del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan	Leticia Sánchez Robledo
6	Organelos celulares membranosos y no membranosos de la célula eucariota	Hugo Alberto Ríos Pérez
7	Sistemas hidropónicos NFT como modelo para la investigación experimental escolar en el ámbito del metabolismo fotosintético	Gustavo Ayala Robledo
8	Guía para plantear proyectos con perspectiva de género	Jessica Fernanda Díaz Lara
9	Cursos en línea para investigación documental profesores y alumnos	Paola Andrea Melo Cepeda
10	Curso taller introducción al estudio del derecho con perspectiva de género e inclusión	Diana Lucía Contreras Domínguez
11	La tutoría retrospectiva y prospectiva a 25 años de su formación en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan	Angélica Garcilaso Galnares
12	Curso uso de multimedia en la producción teatral	Olivia Barrera Gutiérrez
13	Libro de texto de la asignatura Taller de expresión gráfica II para el portal académico del CCH	Marina Rosalba Torres Vallecillo

3.4 Programa de Formación Docente

Periodo Interanual 2023

Se impartieron **25** cursos del 3 al 21 de junio de 2023, para **311** docentes con **37** impartidores.

Título del curso	Impartidores
1. La pintura como recurso didáctico: lectura de obra	Jesús Antonio García Olivera Verónica Hernández Márquez
2. Elaboración de presentaciones interactivas básicas para matemáticas en la plataforma Genially	Brenda del Carmen Muñoz Ramírez Ismael Nolasco Martínez
3. Filosofía del Lenguaje para profesores de bachillerato y alumnos de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas	José Daniel Piñón Cuenca
4. Aplicaciones de programación con Scratch	María del Carmen Calderón Villa
5. Alternativas didácticas con base en la obra literaria de Gabriel García Márquez	Jannette Monserrat Fernández Saavedra SoniaFlores Flores
7. Construcción narrativa del yo feminista	Pablo Jesús Sánchez Sánchez Lourdes Mireya Téllez Flores
8. Inteligencia emocional en el aula	Lilia Juárez Pérez
9. La influencia de las emociones	Brandon Efraín Quezada Cruz
10. Pautas para la escritura de textos académicos: reseña, artículo académico y ensayo	Elvia Lucero Escamilla Moreno Guillermo Flores Serrano
11. Estrategias de aprendizaje colaborativo con Canva	Adriana Jaramillo Alcantar Jesús Medina Cabrera
12. Desarrollo psicosocial en la adolescencia	Eduardo García Marroquín
13. Docentes resilientes	Jéssica Alanis Morales
14. El CCH y el Modelo Educativo del Colegio	Leticia Pogliaghi
15. La metodología experimental en la enseñanza de las ciencias experimentales	José Lizarde Sandoval
16. Creación de actividades interactivas con la aplicación informática Ardora para Windows	Ulises Jesús Razo Mendivil
17. Un acercamiento a la ciencia ficción latinoamericana	Miguel Ángel Galván Panzi Elizabeth Hernández López
18. Diseño de materiales didácticos con GeoGebra para el programa de Matemáticas III	María Margarita Hernández Sánchez Sergio Ortiz Antonio
19. Las derechas en México: presencia histórica y rearticulación actual.	Jesús Nolasco Nájera Miguel Ángel Ramírez Zaragoza
20. Curso-Taller: Aplicaciones web y software para crear materiales didácticos digitales	Ulises Jesús Razo Mendivil
21. Elaboración de examen en Socrative	Karen Malagón Calderón
22. Inquietantes infancias I: los cuentos de seis escritoras mexicanas	Elvia Lucero Escamilla Moreno Guillermo Flores Serrano

23. Curso para docentes sobre citación en trabajos académicos	Guillermo Solís Mendoza Rebeca Rosado Rostro
24. Educando las emociones en el aula	Brian Barrera García
25. Ambiente socioafectivo	Brian Barrera García
26. Hacia una tutoría con sentido de comunidad	Zurisadai Muñiz Bautista

Semestre 2024 – 1

Se realizaron **3** cursos durante el semestre, para **60** docentes con **3** impartidores.

	Nombre del curso	Modalidad	Fechas	Impartidores
1	El Sentido de la transversalidad, la interdisciplina y la multidisciplina en el Modelo Educativo y los Programas de Estudio del CCH	Presencial	27 de septiembre al 22 de noviembre 2023	Alfonso Ángel Isidro Carballo Hernández
2	Aprendizaje basado en patrones de pensamiento	Semipresencial	21 de febrero al 9 de mayo de 2024	Alfonso Ángel Isidro Carballo Hernández
3	El Cine como Herramienta Didáctica en el Marco del Modelo Educativo del CCH. Las Corrientes Cinematográficas	En línea	19 de enero al 1 de marzo de 2024	Isaac Hernán Hernández Hernández y Reyna I. Valencia López



Periodo Intersemestral 2024

23 cursos locales ofertados en el periodo intersemestral 2024-1, de los cuales **11** cursos fueron en modalidad presencial, **1** en modalidad semi presencial y **13** en modalidad a distancia, para **414** profesores con **38** docentes diseñadores e impartidores de los cursos.

Título del curso	Impartidores
1. Presencia y fluorescencia de pigmentos fotosintéticos en plantas de luz y sombra y fluorescencias en algas	Cittali de la Luz Marmolejo Saldívar Julio César Pantoja Castro
2. “La computadora yo no la toco...” conversando los bloqueos emocionales docentes hacia la innovación tecnológica en la práctica educativa	Ana Patricia Rodríguez Gutiérrez
3. Innovación docente con EdutekaLab	Adriana Jaramillo Alcantar Jesús Medina Cabrera
4. Derecho familiar: Lo que debes saber antes de casarte	Israel Macías Morales Rogelio Aurelio Rojas Reyes
5. Cristianismo primitivo en el contexto del Helenismo	Luis Fernando Martínez Madrid
6. Remote Learning with Microsoft Teams 5	Rosa Laura Díaz Serrano José Raúl Salazar Santiago
7. Lectoescritura crítica	Pablo Jesús Sánchez Sánchez Lourdes Mireya Téllez Flores
8. Fotografía réflex en el aula	Juan Fernando Velázquez Gallo
9. Análisis del programa de estudios de Química IV a través de mapas conceptuales	Hueman Jaimes Díaz Dulce Parrales Vargas
10. Uso de sensores LESA y equipos como herramientas para la enseñanza de las ciencias experimentales	Limhi Eduardo Lozano Valencia
11. Diseño y elaboración de un video educativo	Grecia Montero Guido Montserrat Montero Guido
12. Representación de algoritmos por medio de diagramas de flujo para iniciarse en la programación computacional	Héctor Gabriel Rivera Vargas Víctor Hugo Zepeda Aguillón
13. Actividades para el curso de Matemáticas II	Polo Francisco Padilla Monroy
14. Cine para el aula en el Marco del Modelo Educativo del CCH. El Lenguaje Cinematográfico.	Paola Andrea Melo Cepeda Guillermo Solís Mendoza
15. Scratch curso 3	María del Carmen Calderón Villa
16. Canva como apoyo en la docencia para el diseño de materiales didácticos	Julio César Castillo Cañedo Jesús Edgar Milton Zarco Benítez
17. Procesos académico-administrativos para docentes de reciente ingreso	Gabriela Govantes Morales Teresa de Jesús Sánchez Serrano
18. Introducción al cuidado y cultivo de orquídeas	Iseo Aguilar Ramírez María Patricia Chalico Marcial
19. Canva como herramienta en la implementación de estrategias didácticas en el aula	Sonia Flores Flores
20. Ambientes Interactivos en GeoGebra	Jacobo López Suárez Juan Carlos Ramírez Maciel

21. La educación socio emocional como herramienta necesaria para el óptimo desarrollo de la práctica docente	Rosaura Rocha Escamilla Alma Patricia López Hernández
22. Enseñanza de la Química del Carbono	Adriana Jaramillo Alcantar Sandra Guzmán Aguirre
23. Diseño de actividades interactivas con Ardora para Windows	Ulises Jesús Razo Mendivil

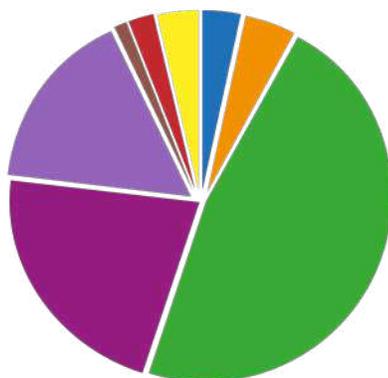
La Secretaría Docente y el Área de Formación Docente realizaron la Primera etapa diagnóstica de la revisión y análisis de **356** cuestionarios de evaluación de los cursos acreditados, en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia (sincrónicos y asincrónicos), de los ciclos 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023.

A través de un documento en Excel se abrieron campos temáticos, disciplinarios e interdisciplinarios para agrupar las menciones más frecuentes que solicitaron los docentes:

Tipos de curso 2024-1 y 2024-2

Fuente: Secretaría Docente

● Comprensión del Modelo Educativo	3
● Plan y Programas de Estudio	4
● Actualización en la disciplina y la didáctica	41
● Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas	19
● Investigación e innovación educativa	14
● Gestión académico-administrativa	1
● Prácticas educativas para atender la formación no presencial	2
● Formación en perspectiva de género para la docencia	3



3.5 Colegialidad

Para apoyar el trabajo colegiado, la Dirección y la Secretaría Docente apoyaron a **41** Seminarios Institucionales, locales y grupos de trabajo de las cuatro Áreas Académicas, a través de **12** reuniones con profesores coordinadores.

Seminarios Institucionales, Locales y Grupos de trabajo del plantel Naucalpan del periodo 2023-2024:

Área de Ciencias Experimentales

	Nombre del Seminario y/o Grupo de Trabajo	Integrantes
1	<p>Seminario de Formación Docente en Didáctica y Evaluación SFDDyE</p> <p>Producto Material didáctico con uso de software</p>	<p>Coordinadores: Ángeles Eva Caltenco González Alejandro Joaquín Romero Cortés</p> <p>Integrantes: Juana Arroyo Padilla (Oriente) Irma Concepción Castelán Sánchez Rosa Elena Escatel Luna (Vallejo) Gabriela Govantes Morales Jasvby Pérez Corona Tatiana (Vallejo) Isidro Enrique Uribe Arroyave (Oriente) Ana María Torices Jiménez Melly Valenzuela Jiménez (Vallejo)</p>
2	<p>Diseño y elaboración de un libro</p> <p>Producto: Libro en apoyo a la enseñanza de los temas de Química I de los programas de estudio actualizados</p>	<p>Coordinadora: Adriana Jaramillo Alcantar</p> <p>Integrantes: Sandra Guzmán Aguirre Gilberto Lira Vázquez Maritza López Recillas Graciela Luna Galicia Guillermo Itzamna Platas Jiménez</p>
3	<p>Programas operativos para las asignaturas de Ciencias de la Salud I y II</p> <p>Producto: Programa operativo de las asignaturas de Ciencias de la Salud I y II</p>	<p>Coordinador: Carlos Zenteno Gaytán</p> <p>Integrante: Ma. Gicela Jiménez Díaz</p>
4	<p>Paquete didáctico</p>	<p>Coordinadora: María Isabel Olimpia Enríquez Barajas</p> <p>Integrantes: Ángel Emmanuel García García Gabriela Saraith Ramírez Granados Ulises Jesús Razo Mendivil Tania Citlalin Sánchez Martínez</p>
5	<p>Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico (SIEDA)</p> <p>Producto Examen Diagnóstico Académico (EDA)</p>	<p>Coordinadores: Rosa María García Estrada Elena López Silva</p> <p>Integrantes: Alejandro Anaya Soto Valeria Isabel Cuellar Sánchez Bertín Elguea Sánchez Abraham Montaña Reyes José Luis Ochoa Cervantes Margarita Santiago Reséndiz</p>

6	<p>Seminario Interdisciplinario de Formación Docente Naucalpan</p> <p>Producto: Reporte de investigación sobre la carencia de estrategias y técnicas de estudio en los alumnos como factor generador de reprobación en el primer año de CCH</p>	<p>Coordinadores: Humberto Serrano Tronco Ma. Teresita del Niño Jesús Gutiérrez Rubio</p> <p>Integrantes: Raymundo Carmona León Julia del Carmen Chávez Ortiz Enrique Escalante Campos Irma Garduño Gutiérrez Xóchitl Guadalupe Hernández Ibarra Luis de Jesús Hernández Trejo Tomás Portillo Mejía Dafne Midori Song Laguna</p>
7	<p>Seminario Química y Biología Vegetal y Animal (QBVA)</p> <p>Producto: Dirección de Grupos de Trabajo con alumnos</p>	<p>Coordinadora: Citlali de la Luz Marmolejo Saldívar</p> <p>Integrantes: María del Socorro Dolores González de la Concha Francisco Hernández Ortiz Karla Nayeli Padilla Mancera Julio César Pantoja Castro</p>
8	<p>Seminario Institucional del Examen de Diagnóstico Académico y Evaluación Cualitativa de los Aprendizajes</p> <p>Producto: Examen Diagnóstico Académico (EDA)</p>	<p>Coordinadora: Miryam Yoliztli Villalpando Muñoz</p> <p>Integrantes: Alfredo Ávila García Jesús Daniel Bobadilla Calva Blanca Cecilia Cruz Salcedo Roberto López García Laura Estela Montes Vásquez Marisol Zamudio López</p>
9	<p>Apoyos bibliográficos, hemerográficos, filmográficos y cibergráficos para un curso</p>	<p>Coordinadora: Leyva Jesús Gómez Tagle</p> <p>Integrantes: Marianna Hipatia Aguilar Ramírez Dulce Virginia Blanco López Isabel Eugenia García Bautista Norma Mariana Jiménez del Ángel Javier Patiño Aguilar</p>
10	<p>Seminario de Psicología del Plantel Naucalpan</p> <p>Producto: Reporte de Investigación</p>	<p>Coordinadora: María Del Rocío Zaldívar Maldonado</p> <p>Integrantes: Alicia Arriola Rodríguez Liliana Cano María del Carmen Rosinna Gómez Moya Felipe de Jesús Gutiérrez Barajas Margarita Norma Herrera Orozco</p>

11	<p>Seminario de profesores de Física del SILADIN Naucalpan</p> <p>Producto: Paquete Didáctico</p>	<p>Coordinadores: Bravo Calvo Mauricio Salvador Benites Esquivel Rogelio</p> <p>Integrantes: Mauricio Albuerne Sánchez Jeffrey Eliud Barcenás Mosqueda Fortino Del Carmen Cervantes Antonio García Murillo Hernández Máximo Teodora Muñoz Alcántara Saúl Federico Ortiz Trejo Jonathan Pineda Cureño Marco Antonio Rivera Villagrán María del Carmen Tenorio Chávez José Sergio Vargas Herrera</p>
12	<p>Seminario de Química Plantel Naucalpan (Vespertino) SEQUÍN V</p> <p>Producto: Cuaderno de trabajo para el curso de Química IV</p>	<p>Coordinadores: Dulce Parrales Vargas Hueman Jaimes Díaz</p> <p>Integrantes: Braulio Eduardo Díaz Gutiérrez Iván Lara García Taurino Marroquín Cristóbal Brenda Martínez Barrera Omar Martínez Díaz Ana Lucina Mendoza Tiburcio Ivonne Retama Gallardo Antonio Rico Galicia Marina Rivera Trejo Citlali Ruiz Solórzano Anabel Velázquez Gómez Rubén Zepeda Rodríguez</p>
13	<p>Formación de Profesores en actividades experimentales, de laboratorio o de campo realizadas en el Sistema de Laboratorios de Innovación (SILADIN)</p>	<p>Coordinadora: Diana Monroy Pulido</p> <p>Integrantes: Iseo Aguilar Ramírez María Patricia Chalico Marcial Óscar González Déciga Marina Mendieta Saavedra Leticia Sánchez Robledo</p>
14	<p>Seminario de Química Verde y Energía Sostenible</p> <p>Producto: Dirección de Grupos de Trabajo con alumnos.</p>	<p>Coordinadora: Margarita Oliva Castelán Sánchez</p> <p>Integrantes: Ángel Raymundo Artega Licona Jesús González García (Azcapotzalco) Daniel Mendoza Hernández Fuentes Yazmín Segovia (Oriente) Karen Ocampo Álvarez Elena Placido Jurado (Oriente) Liliana Velázquez Márquez (Azcapotzalco)</p>
15	<p>Seminario Permanente de Formación y Actualización de Profesores de Biología y Método Experimental</p> <p>Producto: Formación de Profesores. Informe</p>	<p>Coordinadores: Alfonso Ángel Isidro Carballo Hernández</p> <p>Integrantes: Elsa Cristina Casas Pérez Gustavo García Jaramillo Ingrid González Dorantes Raymundo Huitrón Torres Sandra Soledad Pérez Ávila</p>

Área Histórico-Social

	Nombre del Seminario y/o Grupo de Trabajo	Integrantes
1	<p>Seminario Interdisciplinario para la Formación de Profesores</p> <p>Producto: Formación de profesores</p>	<p>Coordinadora: Gabriela González Mejía</p> <p>Integrantes: María Eugenia García Fernández Rogelio Aurelio Rojas Reyes Luis Alberto Salas González Adriana Vera Rodríguez</p>
2	<p>Guía para el profesor para Historia de México II</p> <p>Producto: Guía para el profesor</p>	<p>Coordinador: Carlos Gabriel Cruzado Campos</p> <p>Integrantes: Fernando Uriel De la Cruz Morales Alejandro Núñez Quiroz José Efraín Refugio Lugo Marcela Rojas Valero</p>
3	<p>Comisión de Revisión y Ajuste a los Programas de Estudio de Filosofía I y Filosofía II.</p> <p>Producto: Participación en trabajos de revisión y análisis curricular.</p>	<p>Coordinadores: José Ángel Hernández Flores Israel De Cuesta Zavala</p> <p>Participantes: Víctor Manuel Barrón Morales Miguel Ángel Caballero Rojas Paola María del Consuelo Cruz Sánchez Blanca Estela Figueroa Torres Roberto Gandarilla Sánchez Ricardo González Santana Sergio Gutiérrez Cervantes César Huerta Bernal José Daniel Piñón Cuenca Alejandro Romero Alamilla</p>
4	<p>Comisión de Revisión y Ajuste a los Programas de Estudio de Teoría de la Historia I y Teoría de la Historia II</p> <p>Producto: Participación en trabajos de revisión y análisis curricular</p>	<p>Coordinadora: Verónica Hernández Márquez</p> <p>Participantes: Itzel Ávila Ruiz Misael Chavoya Cruz Jesús Antonio García Olivera Tania Ortiz Galicia Marcos Thomas Peñaloza Gómez Mariel Alejandra Robles Valadez Sandino Miguel Ángel Rodríguez Rodríguez</p>

Área de Matemáticas

	Nombre del Seminario y/o Grupo de Trabajo	Integrantes
1	Producto: Tutoría para alumnos.	Lizette Harumi Paulín Zavala
2	Cuaderno de trabajo de Cibernética y Computación Producto: Cuaderno de trabajo.	Salvador Gómez Moya
3	Tutoría para alumnos	Fernando Flores Reyes
4	Material Didáctico con uso de Software para la asignatura de Matemáticas III Producto: Material didáctico con uso de software	Coordinador: Juan Carlos Ramírez Maciel Integrantes: Alfonso César García Rodríguez Sergio Lázaro González Jacobo López Suárez Josemaría Rosales Suárez Adrián Zacarías Jiménez
5	Programa de Cómputo para el curso de Cibernética y Computación II Producto: Programas de cómputo para la enseñanza	Coordinador: Salvador Moreno Guzmán Integrantes: Alberto Carrillo Castrejón Miguel Mercado Martínez Sandra Verónica Roldán Meneses Paola Tamayo López Juan Manuel Terrazas Castro
6	Comisión de Revisión y Ajustes de los programas de las asignaturas de Matemáticas I y II Producto: Participación en trabajos de revisión y análisis curricular	Coordinadores: Brenda Berenice Báez García (Vallejo) Florencio Vera Butanda (Naucalpan) Integrantes: Adriana Alarcón de la Rosa (Vallejo) Pedro Alonso Quiroz (Oriente) Miguel Ángel Ayona Argueta (Azcapotzalco) Carlos Briones Rodríguez (Azcapotzalco) Bernardo Chagoya Torres (Sur) Antonio García Flores (Sur) Adriana Gómez Reyes (Sur) Teresa Manuel Hernández (Sur) Miguel Ángel Peralta García (Vallejo) César Talavera Gómez (Azcapotzalco) Petra Valles Rodríguez (Vallejo) Polo Francisco Padilla Monroy (Naucalpan)
7	Cuaderno de trabajo para la asignatura de Matemáticas I Producto: Cuaderno de trabajo para la asignatura de Matemáticas I	Polo Francisco Padilla Monroy

8	<p>Comisión de Revisión y Ajustes de los programas de las asignaturas de Matemáticas III y IV</p> <p>Producto: Participación en trabajos de revisión y análisis curricular</p>	<p>Coordinadores: Karen Alejandra Carmona Romero (Sur) Daniel Cruz Vázquez I (Naucalpan)</p> <p>Integrantes: José Antonio Aguillón Armijo (Vallejo) Elizabeth De Haro González (Azcapotzalco) Wilbert De Jesús López (Vallejo) Mario Alberto Espinosa Ramírez (Azcapotzalco) Mario Jiménez Velasco (Sur) Fabiola Medina Cabrera (Sur) Sergio Ortiz Antonio (Oriente) Víctor Hugo Salinas Hernández (Sur)</p>
9	<p>Clubes de Matemáticas</p> <p>Producto: Dirección de grupos de trabajo con alumnos</p>	<p>Coordinadores: Javier García Sánchez Víctor Manuel Martínez Gallardo</p> <p>Integrantes: Carlos Alberto Álvarez García Beatriz Arellano Sánchez Felipe Cruz Reséndiz Héctor García Sánchez Adrián Miranda González Karla Marisol Reyes Ortega Alfredo Rodríguez Hernández</p>
10	<p>Curso Curricular en línea para Estadística y Probabilidad I</p> <p>Producto: Curso curricular o no curricular en línea</p>	<p>Coordinador: Héctor Gabriel Rivera Vargas</p> <p>Integrantes: Adelaida Cruz Aldama Andrea Yazmín Hernández Tapia David Bryan Padilla Alemán Héctor Gabriel Rivera Vargas</p>
11	<p>Tutoría para alumnos</p>	<p>Alfredo Paulín Zamora</p>

Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación

	Nombre del Seminario y/o Grupo de Trabajo	Integrantes
1	<p>Lectura de Textos de Ciencia Ficción Latinoamericana para el alumnado del CCH una aplicación del género</p> <p>Producto: Propuesta Educativa</p>	<p>Coordinador: Miguel Ángel Galván Panzi</p> <p>Integrantes: Enrique Azúa Alatorre Elizabeth Hernández López José Hernández Luna Gloria Mondragón Guzmán Julio César Reyes Mar Martha Patricia Trejo Cerón</p>
2	Asesoría para Alumnos	Carlos Rivas Enciso
3	<p>Apoyo a la Aplicación de los Programas de Estudio TLRID</p> <p>Producto: Participación en trabajos de revisión y análisis curricular</p>	<p>Coordinadoras: Lorena Durán Ríos (SUR) Arcelia Lara Covarrubias</p> <p>Integrantes: Mónica Andrade Díaz Juan Carlos Ángeles Tello Elvia Escamilla Moreno Nancy Karina Frías Chaires Marcela Itzel García Núñez José Miguel Góngora Izquierdo Natalia González Gottdiener Dolores Martínez Martínez Jeannette Melchor Rojas Nancy Mora Canchola Brisa Romero Martínez</p>
4	<p>Comisión de Revisión y Ajuste de los Programas de Estudio de las Asignaturas de Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II</p> <p>Producto: Participación en trabajos de revisión y análisis curricular</p>	<p>Coordinadores: Rubén Fischer Martínez (Vallejo) Mariana Mercenario Ortega</p> <p>Integrantes: Fernando Figueroa Calix Olga María Flores Álvarez Guillermo Flores Serrano Javier Galindo Ulloa Víctor Manuel Granados Garnica Maralejandra Hernández Trejo Martha Leticia Hernández Valencia María Luisa Trejo Márquez</p>

5	<p>Actividades Creativas La Isla de Próspero</p> <p>Producto: Material Audiovisual</p>	<p>Coordinador: Netzahualcóyotl Soria Fuentes</p> <p>Integrantes: Juan Alberto Alejos Contreras Octavio Gabriel Barreda Hoyos Ricardo Javier Cruz Nuñez Mercedes De la Rosa González Edgar Abel Flores Jurado Lidia García Cárdenas Natalia González Gottdiener Pedro David Ordaz Arredondo María de Lourdes Zamora Urban Adriana Noemi Zepeda Ramírez</p>
6	<p>Asesoría a Alumnos para la Presentación de Trabajos Académicos en Encuentro de Jóvenes Escritores</p>	<p>Coordinador: Mario Alejandro Rojas Vasavilbaso</p> <p>Integrantes: Desireé Cuestas Flores Bartolo Mazaba Xolot Oliva Ivonne Ramírez Oliveros Elizabeth Celinda Ramos Rodríguez José Eduardo Sánchez Villeda</p>
7	<p>Dirección de Grupos de Trabajo con Alumnos en el Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales</p>	<p>Reyna Rodríguez Roque</p>
8	<p>Estrategia Didáctica con Perspectiva de Habilidades Digitales para el Curso Taller de Comunicación</p>	<p>Coordinadores: Josefina Escamilla Escobedo (Vallejo), Eduardo Juan Escamilla</p> <p>Integrantes: Jesús Medina Cabrera José Humberto Ramos Carrillo Fernando Rosales Flores José Rogelio Rueda Segura Julio Vidal Blanco</p>

9	Apoyos Bibliográficos Hemerográficos Filmográficos y Cibergráficos para Taller de Comunicación I	<p>Coordinador: Rodolfo Sánchez Rovirosa</p> <p>Integrantes: Roberto Sanz Bustillo Ana Lydia Valdés Moedano</p>
10	Tutoría para Alumnos	Leticia Vázquez Sánchez
11	<p>Comisión de Revisión y Ajuste de los Programas de Estudio de las Asignaturas de Taller de Expresión Gráfica I y II</p> <p>Producto: Participación en trabajos de revisión y análisis curricular</p>	<p>Coordinadores: Rubén Rodríguez de la Cruz (Azcapotzalco) Marina Torres Vallecillo</p> <p>Integrantes: Diana Estevez Gómez Ivonne Guzmán Rodríguez Rosa Illescas Vela Virginia Lara del Razo María Karina Ruiz Gómez Ivan Tapia Hayashi Federico Jesús Vargas Rodríguez</p>



Seminario Permanente de Proyectos Académicos del Área Histórico Social

Sesiones en el semestre 2024-1:

- **Sesión 1:** *Alumnos escritores, La publicación de libros como herramienta de aprendizaje y desarrollo de los alumnos*, que se realizó el 17 de octubre de 2023. Presentó: José Daniel Piñón Cuenca, comentarista: Carlos Medina Caracheo, con **9** asistentes.
- **Sesión 2:** *Problematizar e investigar para la formación integral*, que se llevó a cabo el 15 de noviembre de 2023. Presentó: Jesús Nolasco Nájera, comentarista: Gabriela González Mejía con **10** asistentes.



Sesiones en el semestre 2024-2:

- **Sesión 3:** *El arte como recurso didáctico*, que se llevó a cabo el 24 de enero de 2024. Presentó: Jesús Antonio García Olivera, con **16** asistentes.
- **Sesión 4:** *La Inteligencia Artificial (IA) en la formación docente*, que se llevó a cabo el 14 de febrero de 2024, presentó Gabriela González Mejía, con **16** asistentes.
- **Sesión 5:** *Ética del reconocimiento mutuo (libro para profesores)*, que se llevó a cabo el 6 de marzo, presentó Joel Hernández Otáñez, con **16** asistentes.
- **Sesión 6:** *La novela y la música como recursos didácticos*, que se llevó a cabo el 23 de abril de 2024, presentó: Enrique Escalante Campos, con **16** asistentes.
- **Sesión 7:** *Cátedra especial Eduardo Blanquel*, que se llevó a cabo el 8 de mayo de 2024, presentó: Verónica Hernández Márquez, con **16** asistentes.



Seminario Permanente de Proyectos Académicos del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Sesiones en el semestre 2024-1:

- **Sesión 1:** *Antología para la formación de lectores de la ciencia de TLRIID I*, realizada el 13 de septiembre del 2023. Presentó: Gloria Hortensia Mondragón Guzmán, comentarista: Mariana Mercenario Ortega con **22** asistentes.
- **Sesión 2:** *Propuesta Educativa de Estrategias Transmedia*, realizada el 13 de octubre del 2023. Presentó: Fernando Martínez Vázquez, comentarista: Enrique Pimentel Bautista, con **22** asistentes.

- **Sesión 3:** *Video Educativo de Taller de Comunicación I*, realizada el 9 de noviembre del 2023. Presentó: Eduardo Juan Escamilla, comentarista: Fernando Martínez Vázquez, con 22 asistentes.
- **Sesión 4:** *Cuaderno de Trabajo Digital para Taller de Expresión Gráfica I*, realizada el 7 de diciembre del 2023. Presentó: Adriana Vera Rodríguez, comentarista: María Eugenia García Fernández, con 22 asistentes.

Sesiones en el semestre 2024-2:

- **Sesión 5:** *Análisis de las políticas educativas de inclusión para los alumnos con discapacidad en el CCH*, realizada el 1 de febrero del 2024, presentó: Rebeca Rosado Rostro y Diana Lucía Contreras Domínguez, comentarista: Jéssica Fernanda Díaz Lara.
- **Sesión 6:** *Presentación de la revista digital Saude* realizada el 7 de marzo de 2024, presentó: Mario Alejandro Rojas Vasalvilbaso y Jorge León Colín, comentarista: Jannette Monserrat Fernández Saavedra.
- **Sesión 7:** *¿Hacia la conformación de un corpus de lecturas para TLRIID?* Realizada el 24 de abril de 2024, presentó: Carlos Rivas Enciso, comentarista: Violeta Vázquez Castro.
- **Sesión 8:** *Herramientas y elementos teatrales para la puesta en escena en el teatro estudiantil*, realizada el 7 de mayo del 2024, presentó: Octavio Gabriel Barreda Hoyos, comentarista: Rita Lilia García Cerezo.

Seminario de Profesores de Reciente Ingreso

Sesiones en el semestre 2024-1:

- **Sesión 1.** *El impacto de la Inteligencia Artificial en la docencia*, realizada el 21 de septiembre de 2023, impartida por Gabriela González Mejía y Rogelio Aurelio Rojas Reyes en Sala Telmex, Centro de cómputo con 41 docentes asistentes.
- **Sesión 2.** *La importancia de la formación docente en bioética en el bachillerato*, realizada el 26 de octubre de 2023, impartida por Ángel Alonso Salas en Sala de conferencias, con 22 docentes asistentes.
- **Sesión 3.** *La importancia del desarrollo de habilidades para la investigación en el bachillerato*, realizada el 3 de diciembre de 2023, impartida por Fernando Martínez Vázquez en Sala de seminarios Edificio “Ñ” con 25 docentes asistentes.

Sesiones en el semestre 2024-2:

- **Sesión 4.** *La libertad “a caballo” en el aula*, realizada el 30 de enero. Impartida por Gloria Hortensia Mondragón Guzmán en Sala de conferencias.
- **Sesión 5.** *Las juventudes en el contexto ético y normativo del CCH*, realizada el 26 de febrero, impartida por Diana Lucía Contreras Domínguez y Rebeca Rosado Rostro en Sala de Seminarios del Edificio “Ñ”.



- **Sesión 6.** *Cómo se logra aprender a aprender con los alumnos* 4 de abril. Impartida por Mariana Mercenario Ortega en Sala de seminarios Edificio “Ñ”.
- **Sesión 7.** *La evaluación, un proceso constante, permanente y transversal en la educación* realizada el 30 de abril, impartida por Gabriela Govantes Morales en Sala de Seminarios del Edificio “Ñ”.

Eventos académicos apoyados

La Secretaría Docente apoyó a los profesores organizadores en **27** eventos académicos con la solicitud de elaboración de carteles, difusión de los eventos, facilidades para transmisión de actividades a través de la plataforma Facebook Live y elaboración de **1,900** constancias, con ayuda de la Secretaría General, la Secretaría de Cómputo y Apoyo al aprendizaje y la Jefatura de Gestión y Planeación. Se realizó la recepción de informes de actividades, elaboración de constancias a organizadores y participantes. Entre los eventos destacan:

- **Concurso XXXVI Local de Matemáticas (individual y en equipos).** Se realizó en octubre a diciembre de 2023. Tuvo como finalidad consolidar la calidad del aprendizaje de los alumnos por medio del concurso de Matemáticas del plantel Naucalpan, el con **132** alumnos inscritos, **49** finalistas y **20** alumnos ganadores en el concurso tanto individual como de equipos.
- Organización del grupo de trabajo, a modo de taller, para realizar el seguimiento de los diferentes proyectos de posgrado, principalmente MADEMS, para terminar su trabajo de grado orientándolos en los aspectos metodológicos, administrativos y de gestión para titulación, con **7** sesiones de trabajo: **4** en modalidad en línea y **3** en modalidad presencial para **15** maestrantes participantes.
- Mesa de diálogo: *Gei Rousseau y el problema del reconocimiento*, realizado el 16 de octubre de 2023, con **140** asistentes, **6** conferencistas y **1** relator.
- Participación en la organización, invitación promoción y realización del evento académico local “15 Muestra de Cine de Terror, Horror y Ciencia Ficción del CCH Naucalpan”, que se llevó a cabo el 30, 31 de octubre y 3 de noviembre, de 7:00 a 20:00 h., en Sala de Cine con **12** largometrajes proyectados para **1,050** alumnos, en la que participaron **12** docentes.



- Organización de la actividad cultural “Acción Poética CCH Naucalpan”. 16 poemas seleccionados y enviados, vía Whatsapp (un poema cada miércoles), con 46 poemas publicados en la página de Facebook Acción Poética CCH Naucalpan <https://www.facebook.com/accionpoeticacch-naucalpan>
- Elaboración y publicación de la Convocatoria del primer número de la Revista de Feminismo, diversidades y diferencias sexogenéricas *Mulier* (Nueva Época).
- Organización de la Jornada: *Tolerancia: Perspectivas desde la Pedagogía, la Ética, la Crítica y el Arte*, el 6 de noviembre de 2023, **1** conferencia inaugural, **10** ponencias, **15** ponentes, **5** relatores, para **570** estudiantes asistentes.
- Organización de la *Primera Semana del Arte*, del 14 al 17 de noviembre de 2023, con **32** actividades distribuidas de la siguiente manera: **27**



ponencias, **1** cine debate, **1** taller de expresión gráfica, **1** presentación de libro, **2** exposiciones artísticas acerca de la fotografía y el grabado de tela, con el apoyo de **70** profesores participantes como ponentes, presentadores y relatores y una asistencia y participación de más de **3 mil** estudiantes.

- En conjunto con los docentes Elizabeth Mercedes Bonilla Cambrón, Jesús Nolasco Nájera y Gabriela González Mejía, se organizó la Jornada: *La democracia de ellas*, el 18 de septiembre de 2023, con **5** ponencias, **2** ponentes visitantes y **250** asistentes a las ponencias, así como **1** exposición de materiales con alumnos con **100** participantes
- Contribuir al éxito de la presentación de la Tetralogía teatral “Luces desaparecidas” de la compañía del teatro del CCH “La isla de Próspero”. Con **30** actores participantes, **4** presentaciones de la obra para **400** alumnos asistentes.
- Participación en la organización, invitación promoción y realización del evento académico local *15 Ciclo de Cine Amoroso, Erótico y Cursi del CCH Naucalpan*, realizado del 12 al 16 de febrero de 2024, con **30** largometrajes proyectados, **20** docentes como presentadores y **1,800** estudiantes asistentes en la Sala de cine del plantel.
- Organización de la *Primera Semana de las Ciencias*, del 19 al 23 de febrero de 2024, con

2 Conferencias Magistrales, **17** Ponencias, **6** Actividades Prácticas en el Laboratorio, **2** Presentaciones de Cine-Debate y **4** Talleres, en los cuales participaron **52** docentes y **2,800** alumnos asistentes.

- *Concurso XXXVI Intra-CCH de Matemáticas (individual y en equipos)*. Se realizó en marzo y abril de 2024, en colaboración con CCH Oriente, con **180** alumnos de 1ero, 3ero y 5to semestre de los cuales, **60** finalistas, **9** ganadores : **3** de 1er lugar, **3** de 2do y **3** de 3er lugar; **3** equipos ganadores: 1er lugar, 2do y 3er lugar, se gestionaron el diseño y difusión de convocatorias y premios: **7** calculadoras, **8** Usb de 32 GB y **8** Usb de 16 GB.
- Organización de la *Primera Semana de las Matemáticas*, del 11 al 15 de marzo de 2024, se impartieron: **10** ponencias con **5** ponentes visitantes, **46** profesores ponentes y relatores, **1** cine debate, **1** lectura de poemas, y **2,500** alumnos asistentes.
- Participación en las *Ponencias Jr*, en colaboración con la Secretaría Auxiliar de Matemáticas y Jefes de Sección de Matemáticas de los cinco planteles, por parte de Naucalpan se realizaron **32** ponencias de 15 minutos por **47** alumnos asesorados por **13** docentes, que se llevaron a cabo el 25 de abril de 2024 en el auditorio José Sarukhán Kermez.
- Apoyar la difusión y moderación del ciclo de conferencias *Los estudios de la Química detrás*

de los fenómenos cotidianos, organizado por el Colegio de Ciencias y Humanidades y el Instituto de Química, dirigidas a alumnos y profesores, con **5** conferencias, **300** alumnos asistentes y **15** profesores participantes.

- Organización de la *Semana de la comunicación*, del 15 al 19 de abril de 2024 con **13** ponencias, **20** profesores (ponentes, invitados externos y relatores) y **1,500** estudiantes asistentes.
- Se apoyó en la organización de **3** eventos Extracurriculares:
 - *Feria de las Ciencias y la Aritmética Maya*, 10 de abril de 2024, organizado por Ma. Margarita Hernández Sánchez, Omar Rodríguez Escobar y Gregorio López Arvizu.
 - *Feria de la Evolución y la Biodiversidad*, 19 de abril de 2024, organizado por Profesores del Seminario de Estrategias para el Aprendizaje en Biología (SEPABI)
 - *Concurso de Ilustración científica*, abril 2024, organizado por Roberto López García, Valeria Isabel Cuellar Sánchez y Rosa María García Estrada.
- *Foro de reflexión sobre la IA en el CCH*, 19 al 21 de marzo, con **4** mesas temáticas, **11** ponencias y **2** charlas de divulgación, impartidas por **12** ponentes, a las que acudieron **270** estudiantes y **15** profesores.
- Creación del *Museo Virtual del CCH Naucalpan “Jesús Antonio García Olivera”*, por parte de la Jefatura de Sección del Área Histórico Social, y los docentes Jesús Antonio García Olivera, Keshava R. Quintanar Cano y Elizabeth Hernández López, inaugurado el 12 de abril de 2024. <http://www.cch-naucalpan.unam.mx/MuseoVirtual>
- Muestra Gastronómica Prehispánica y Colonial “Mtra. Piedad Solís Mendoza”, 12 de abril de 2024, en la que participaron **20** docentes con **4** muestras simultáneas en la Explanada Cultural del Plantel. El evento estuvo acompañado de 1 Periódico mural “Pasado y presente: las plantas, la geografía y la gastronomía mexicana” y **4** conferencias:
 - *Uso del maíz y representación simbólica*; impartida por Paris Aguilar Piña (UACM).
 - *La cocina en la literatura y la antropología*; impartida por Alejandro Durán Ortega (escritor).
 - *Las interacciones ecológicas en el agroecosistema la milpa*; impartida por Omar de Jesús Romero Guzmán.
 - *Los insectos, su diversidad e importancia ecológica y cultural*, impartida por Esther López Torres e Iseo Aguilar Ramírez.
- *Foro Ciudadanía Universitaria en el CCH*, realizada el 22 de abril de 2024 en la Explanada principal con el Simulacro Electoral Cecehachero, con **270** participantes, con los pabellones de las siguientes instituciones:
 - Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI)
 - Instituto Nacional Electoral (INE)
 - Instituto Nacional de Estadística, Geografía e información (INEGI)
 - Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)
 - Instituto Electoral del Estado de México (IEEM).
- Diseño e impartición del “Curso para docentes sobre citación en trabajos académicos”, de 20 horas en modalidad a distancia en plataforma Zoom. Del 17 al 21 de junio de 2024. 10:00 a 14:00 horas, con **19** docentes inscritos y **2** docentes diseñadores e impartidores.
- Se coordinó en CCH Naucalpan el *6to Seminario Central sobre las prácticas de género en el CCH. Construyendo Masculinidades Saludables*





e *Igualitarias*, realizado del 27 de mayo al 6 de junio de 2024, con **53** docentes inscritos de todo el Colegio, **15** docentes de CCH Naucalpan y **2** docentes integrantes en la Coordinación del Seminario.

- Coordinación, difusión, invitación y participación en el *Día Pi* a la comunidad del Plantel Naucalpan, que tuvo 38 actividades, se gestionó la entrega de constancias de participación de alumnos y profesores, así como de los premios.
- Participación en la organización, invitación y promoción de la *5ta Jornada por la Igualdad de Género del CCH*. Los días 27, 28 y 29 de febrero de 2024, con **20** conferencias presenciales en el Plantel Naucalpan con una asistencia de **2,534** estudiantes, así como **5** conferencias transmitidas en *Pulso TV*, que en conjunto suman **477** vistas. También se llevaron a cabo **19** talleres presenciales para **985** asistentes, **7** proyecciones presenciales para **750** asistentes, así como **1** conversatorio presencial para **150** asistentes.

La Secretaría Docente, elaboró **430** constancias a profesores para integrarlas en sus expedientes para promoción, lista jerarquizada, convocatoria para obtener la definitividad, entre otros, y gestionó la entrega de **25** dictámenes de Participación voluntaria en Grupos de Trabajo de profesores de ciclos anteriores

Orientación, seguimiento y revisión de proyectos de profesores de carrera y técnicos académicos

La Secretaría Docente acompañó a los Técnicos Académicos en la entrega de **14** planes anuales de trabajo, con la intención de que se familiaricen con la plataforma digital que, a partir de este ciclo escolar, la Dirección General dispuso para ello. También se revisaron **14** informes enviados vía correo electrónico con sus respectivas **14** cartas de desempeño. Se apoyó al profesorado de carrera de tiempo completo en sus procesos de obtención de definitividad y promoción: Orientación a **9** profesores con **5** trámites concluidos.

Reuniones de Trabajo Institucional (RTI)

Área Histórico Social

Coordinación de la RTI para el trabajo de las Comisiones de Revisión y Ajuste de los Programas de Estudio por el Consejo Académico del Área Histórico Social: **13** sesiones de trabajo, **11** programas de estudio ajustados: Historia Universal Moderna y contemporánea I-II, Historia de México I-II, Filosofía I-II, Teoría de la Historia I-II, Antropología I-II, Administración I-II, Temas Selectos de Filosofía I-II, Derecho I-II, Economía I-II, Ciencias Políticas y Sociales I-II y Geografía I-II. Coordinación de la RTI para el trabajo de las Comisiones de Revisión y

Ajuste de los Programas de Estudio por el Consejo Académico Local del Área Histórico Social del CCH Naucalpan: **4** sesiones de trabajo.

Acompañamiento al desarrollo de 8 proyectos de Área Complementaria: **2** presidencias de Comisiones de Revisión y Ajuste a los Programas de Estudio, **2** Grupos de Trabajo y **4** proyectos individuales.

Área de Ciencias Experimentales

Se revisaron los ajustes a los Programas del Área de Ciencias Experimentales, **5** programas de estudio ajustados revisados: Física I-IV, Química I-IV, Biología I-IV, Psicología I-II y Ciencias de la Salud I-II.

Área de Talleres del Lenguaje y la Comunicación

Coordinación de la RTI para el trabajo de revisión y ajuste de los Programas de Estudio en las asignaturas de Talleres del Lenguaje y la Comunicación, **12** sesiones de trabajo, **7** programas de estudio ajustados revisados: TLRIID I-II y III-IV, Griego I-II, Latín I-II, Taller de diseño ambiental I-II, Taller de expresión gráfica I-II, Lectura y Análisis de textos Literarios I-II, Taller de comunicación I-II.

Área de Matemáticas

Acompañamiento al desarrollo de los Grupos de Trabajo Institucionales integrados como proyectos de Área Complementaria: **2** presidencias de Comisiones de Revisión y Ajuste a los Programas de Estudio de Matemática I a II y Matemáticas III y IV. Revisión de los programas de **5** materias: Matemáticas I-IV, Cálculo I-II, Estadística y Probabilidad I-II, Taller de Computo, Cibernética y Computación I-II

Coordinación de la RTI para Informes 2022-2023 de Profesores de Carrera de Tiempo Completo

- Área Histórico-Social: **16** informes de Área Básica y **7** informes de Área Complementaria revisados.
- Área de Matemáticas: **20** informes de Área Básica y **10** informes de Área Complementaria revisados
- Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación: **23** informes de Área Básica y **12** proyectos de Área Complementaria revisados.
- Área de Ciencias Experimentales: **45** Informes de Área Básica revisados y **8** Informes de Área Complementaria revisados



Coordinación de la RTI para Proyectos 2023-2024 de Profesores de Carrera de Tiempo Completo

- Área Histórico-Social: **17** proyectos de Área Básica revisados y **8** informes de Área Complementaria.
- Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación: **26** proyectos de Área Básica y **14** proyectos de Área Complementaria
- Área de Matemáticas: **21** proyectos de Área Básica revisados y **12** informes de Área Complementaria revisados
- Área de Ciencias Experimentales: **44** proyectos de Área Básica revisados y **23** Proyectos de Área Complementaria revisados

Coordinación de la RTI para Informes 2022-2023 de Profesores de Carrera de Medio Tiempo

- Área Histórico-Social: **9** informes de Área Básica revisados.
- Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación: **5** informes de Área Básica revisados.
- Área de Matemáticas: **4** informes de Área Básica revisados.
- Área de Ciencias Experimentales: **8** informes de Área Básica revisados

Coordinación de la RTI para Proyectos 2022-2023 de Profesores de Carrera de Medio Tiempo

- Área Histórico-Social: **9** proyectos de Área Básica revisados
- Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación: **5** proyectos de Área Básica revisados.
- Área de Matemáticas: **4** proyectos de Área Básica revisados
- Área de Ciencias Experimentales: **7** proyectos de Área Básica revisados

Se revisó el expediente de **9** profesores que solicitaron concurso de oposición cerrado para promoción y/o definitividad, y se elaboró la carta de desempeño correspondiente. Se envió dicho expediente para revisión de la Comisión Dictaminadora. Se envió la respuesta de la Comisión Dictaminadora junto con el expediente correspondiente a la Secretaría General del CCH.

Se realizaron reuniones informativas con la encargada del Programa en Dirección General del CCH y en DGAPA; posteriormente, se brindó información a profesores referente a la integración de su expediente y solicitud:

- **6** profesores realizaron trámite de renovación a PRIDE 2024 - 1.
- **4** profesores realizaron trámite de primer ingreso a PRIDE 2024 - 2

Se brindó servicio y orientación a profesores de carrera para realizar solicitud de semestre o año sabático: **10** profesores realizaron solicitud de año sabático para el ciclo escolar 2024 – 2025. **1** profesor realizó solicitud de semestre sabático para el periodo 2024 – 2. **14** informes entregados de profesores que gozaron de año sabático en el ciclo escolar 2022-2023.

Se brindó servicio y orientación a **2** profesores de reciente ingreso al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) referente a la integración de su expediente, proyectos e informes de área básica y área complementaria, se les proporcionó el Cuadernillo de orientaciones 2023 – 2024, se mantuvo contacto con el personal de la Secretaría General del CCH encargado de realizar su ingreso al Subprograma.

Se llevó a cabo la Charla para orientar la integración de sus expedientes, y para el manejo de la plataforma en donde se realiza el registro de los aspirantes,

impartida por Angélica Garcilazo Galnares, para **32** profesores asistentes a quienes se les dio asesoría personalizada.

3.7 Reconocimiento a la labor docente

Se invitó a participar a profesores como candidatos al Reconocimiento a la Labor Académica de Profesores de Asignatura y de Carrera de Medio Tiempo, a quienes se orientó en la integración de su expediente. Los expedientes recibidos fueron revisados y enviados a la instancia correspondiente, para ser evaluado por el H. Consejo Técnico del Colegio.

7 profesores de Asignatura Definitivos galardonados:

- Angélica Garcilazo Galnares
- José Manuel Ferrusca Guido
- Jacaranda Jiménez Rentería
- Octavio Gabriel Barreda Hoyos
- María Luisa Lizcano Silva
- Guadalupe Mendiola Ruiz
- Gabriela Galaviz Sandoval

2 profesores de Carrera de Medio Tiempo galardonados.

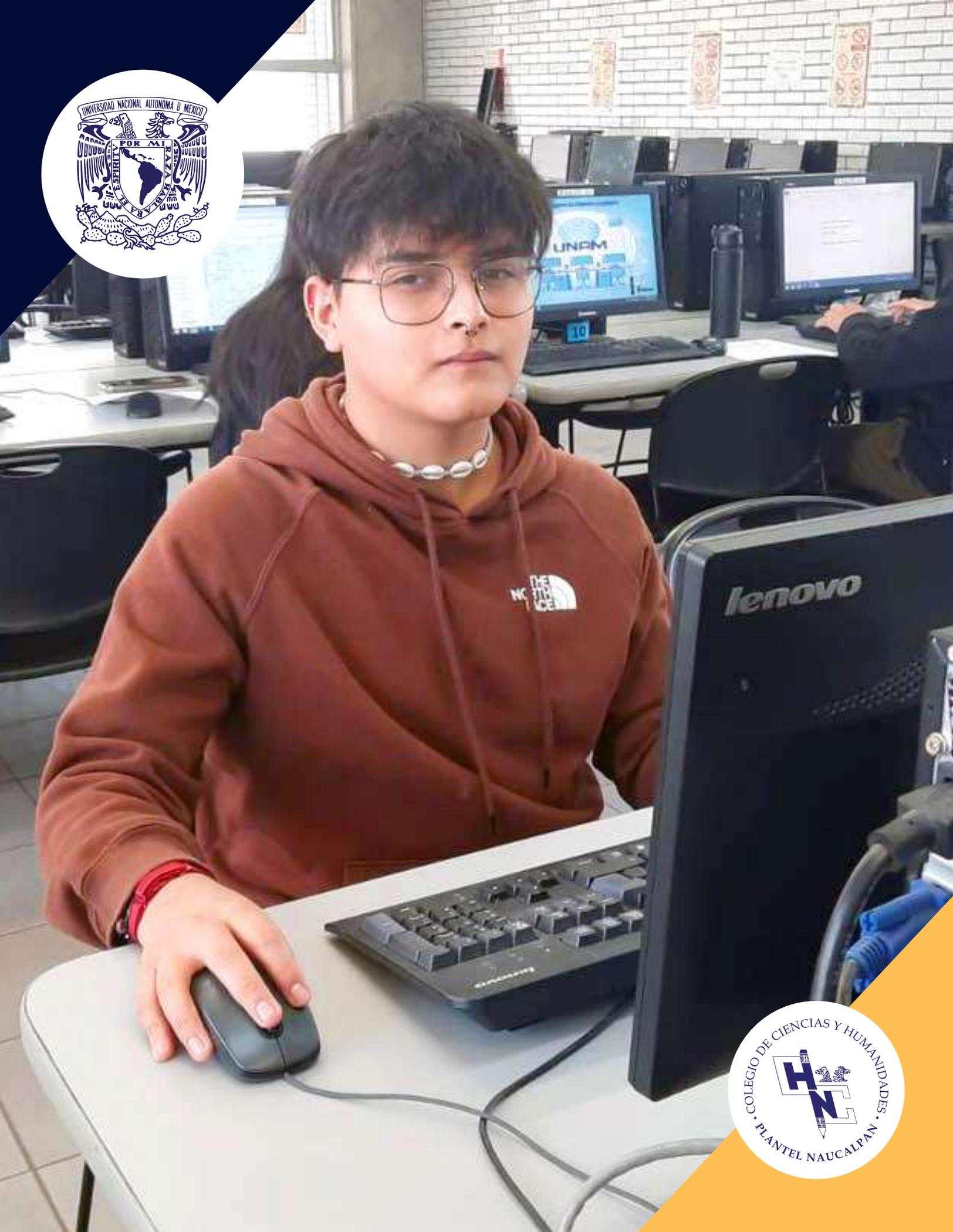
- Alejandro Javier César Rivero
- Karen Malagón Calderón

Por otra parte, también se brindó acompañamiento y apoyo para el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2023 a la profesora María Isabel Solorza Luna, del Área Histórico-Social.

Acompañamiento en la solicitud para **4** expedientes para las Cátedras Especiales 2024: Premio Rosario Castellanos. En este sentido, se apoyó la presentación del teatro guiñol “Al rescate del mundo”, con 6 actores participantes y 100 alumnos asistentes. Esta presentación se enmarca en el proyecto de Cátedras Especiales 2024: Premio Rosario Castellanos, con la profesora galardonada: Edith Padilla Zimbrón, del plantel Oriente.

Se entregaron **58** medallas por antigüedad académica y **10** medallas entregadas al Mérito Universitario, en el semestre 2024-1, y **51** medallas en 2 ceremonias (enero y mayo de 2024) en el semestre 2024-2.





Aprovechamiento de las Tecnologías Educativas Digitales para el aprendizaje

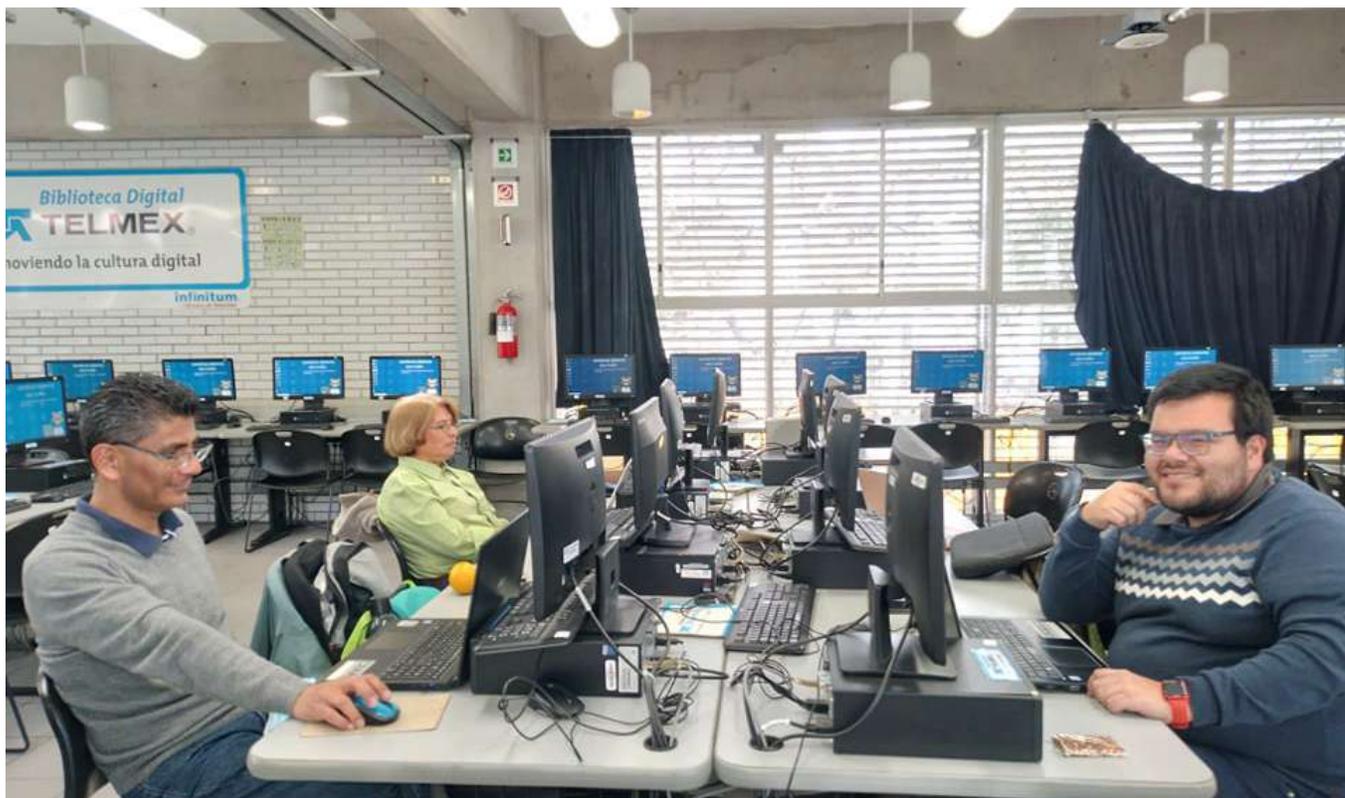
4.1 Centro de Cómputo del Plantel Naucalpan

Durante el semestre 2024-1, se brindaron **36,311** servicios de préstamo de computadoras a la comunidad del Colegio, entre alumnos, profesores y trabajadores. Para apoyar las clases curriculares, se prestaron las Salas del Centro, teniendo una asistencia aproximada de **2,600** personas. En cuanto al semestre 2024-2, se brindaron **34,871** servicios de préstamo de computadoras, se facilitaron las Salas del Centro para clases ordinarias con **4,900** asistencias en todo el semestre.

Como parte de la continuidad del Proyecto PC Puma, se prosiguió con el préstamo de Chromebook a **452** usuarios de la comunidad del Plantel. También se realizaron **2,985** impresiones para alumnos y **3,629** impresiones para docentes. Se registraron **2,600** préstamos de computadoras para videojuegos en línea en los tiempos entre clases. Se llevó a cabo la instalación de Software de visualización *Veyon* en **205** computadoras, como parte de las actividades de e-learning, el cual además es de código abierto.

4.2 Actividades para el apoyo al aprendizaje, realizadas por la Jefatura del Centro de Cómputo:

- Impartición de clases para Fotografía 1 y 3, con **20** asistentes en 2024-1 y 30 asistentes en 2024-2.
- Realización de exposición fotográfica “Entre rostros y paisajes”, con **1,700** asistentes.
- Acompañamiento a **10** alumnos en el “Concurso de Fotografía Científica del Capítulo Estudiantil IIM-SMMater: “Ciencia en foco: la ciencia en tu prepa”, del Instituto de Investigaciones en Materiales, en el cual se obtuvo el 3er. Lugar.
- Impartición del Curso *Conocimientos básicos de uso de la cámara celular*, para **23** alumnos.
- Organización de la exposición fotográfica 70’s, 80’s y 90’s del 1 al 5 de abril de 2023 con **3,000** asistentes.
- Realización de exposición fotográfica “La mirada fotográfica” del 6 al 8 de mayo con **1,800** asistentes.
- Participación en la muestra de fotografía surrealista el 11 y 12 de abril con 700 asistentes.



4.3 Apoyo a laboratorios de cómputo

Los auxiliares de los laboratorios del Edificio B, llevaron a cabo la limpieza con aire para los **307** equipos del edificio, también se cambiaron **30** mouses y se recuperaron otros **25** que estaban dañados, realizando limpieza a las tarjetas lógicas con alcohol isopropílico. Se repararon **3** equipos de cómputo realizando un diagnóstico y atendiendo distintas fallas.

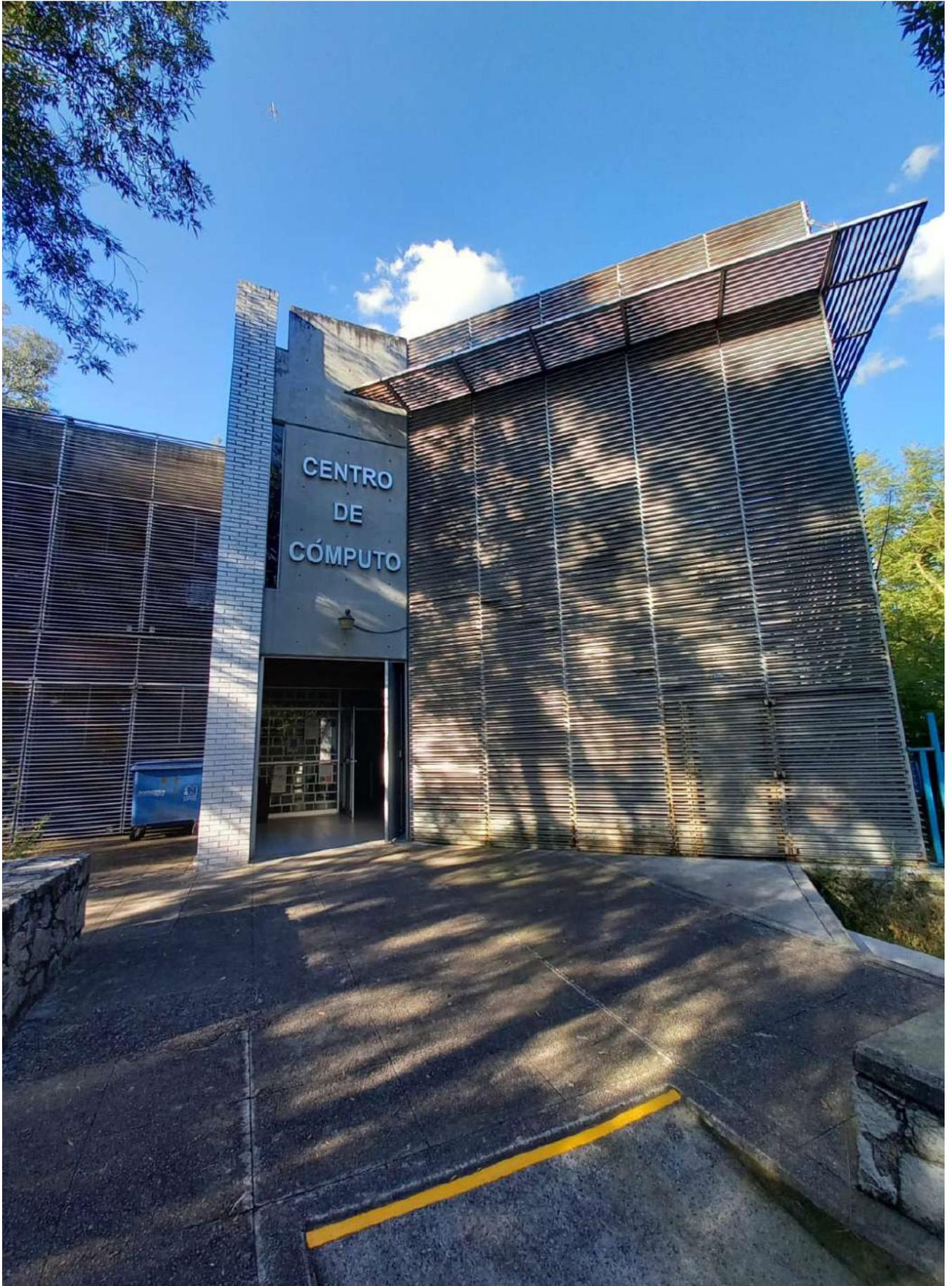
Se prestaron **2** laboratorios de cómputo para cursos locales para docentes, **9** laboratorios para la impartición asignaturas curriculares y de Estudios Técnicos Especializados, **5** laboratorios para la aplicación de Exámenes Extraordinarios 2024-1 y **3** laboratorios para aplicación en 2024-2 del Área de Ciencias Experimentales, **5** laboratorios para aplicación de Exámenes Extraordinarios 2024-1 y **5** laboratorios para aplicación del 2024-2 del Área de Matemáticas, **5** laboratorios para impartición de PAE I 2024-1 y **8** laboratorios para cursos sabatinos.

Se realizaron **750** préstamos de pantallas TV en el 2024-1 y **850** en el semestre 2024-2. A través del *Formulario de reporte de fallas de equipo* se atendieron **58** reportes durante todo el ciclo escolar; en este sentido se creó el *Formulario para la valoración*

de software en los equipos de los laboratorios, en el que se recibieron **307** sugerencias por parte de docentes usuarios de los Laboratorios Curriculares del edificio B. Se cambió el disco duro mecánico a disco duro sólido y cambio memoria RAM a **2** Equipos para el Departamento de Psicopedagogía. Se realizó la actualización de equipos de cómputo disponibles para el préstamo a docentes, con la instalación de la imagen ISO y cambio de discos mecánicos por discos sólidos para mejora de rendimiento **9** equipos: 4 Asus y 5 Lenovo, para el Departamento de Audiovisual.

También se apoyó en la clonación de discos duros a **3** equipos HP para la Mediateca, y la instalación de imagen ISO a **5** equipos de la marca Dell, para el Departamento de Audiovisual, así como para **12** equipos de diversos Departamentos. Se configuró el sistema operativo e instalación de paqueterías a **10** equipos HP para el Departamento de Audiovisual.

El 25 de octubre de 2023, se organizó la charla “Riesgos en el Ciberespacio “ con **119** asistentes en 2 horarios, para orientar a los estudiantes sobre una navegación segura en internet, tocando temas como *Phishing*, *Redes Fake*, *OSINT*, *Facechek*, Espionaje de Celulares, Robo de Información y Perfiles Falsos.





Mejoramiento permanente del ambiente de trabajo académico y las relaciones comunitarias

5.1 Fortalecimiento de la política institucional de la Igualdad de género

Como parte de las actividades para estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2024, del 21 al 25 de agosto de 2023 se realizó el Curso-Taller Punitas por la Igualdad de Género, durante la Semana de Bienvenida, con la finalidad de que se pudieran familiarizar con la Política institucional de Igualdad de Género de la UNAM y del Colegio de Ciencias y Humanidades. El curso se impartió por **21** docentes en dos sesiones para **5,448** estudiantes que revisaron los temas de estilos y estrategias de aprendizaje, administración del tiempo, manejo de las emociones y perspectiva de género. Para la logística de esta actividad apoyaron **63** estudiantes anfitriones.

El 25 de noviembre de 2023

El plantel Naucalpan se unió a la conmemoración del *25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer 2023*, con **13** días de participación, bajo el lema de la UNAM para este 2023 *#PrevenirEsInvertirEnLaIgualdad*.



Las **84** actividades impactaron a **6,079** miembros de la comunidad de manera presencial y **1,828** en línea. Se generaron **182** constancias de participación y se involucraron **115** personas para la Coordinación del 25N 2023. Todo ello mediante: **11** charlas de divulgación, **1** micrófono abierto de poesía, **11** conferencias, **2** micro conciertos, **10** actividades creativas, **28** talleres, **12** cine debates, **2** grupos de reflexión, **4** exhibiciones de defensa personal, **2** exposiciones de pintura, **1** exposición de música y literatura, **1** presentación literaria, **2** ejercicios de lectura dramatizada, el “IV Ciclo de 6 videocápsulas sobre Mujeres en la Ciencia” así como un **1** stand de atención de Agua Viva. Se realizaron **4** reuniones para la organización y logística del evento: **2** plenarias (18 de octubre y 10 de noviembre) y **2** internas. Así mismo, se creó un grupo de *WhatsApp* “25N” con **31** contactos.

Así mismo, el 24 de noviembre de 2023, se proyectaron **6** películas, en las que participaron **12** relatores:

- “El secreto de Soraya”, relatores: Jaqueline Pineda Cureño y Federico Ortiz Trejo.

- “El hombre invisible” relatores: Leticia Vázquez Sánchez y Guillermo Solís Mendoza.
- “Ojos grandes”, relatores: María del Carmen Tenorio Chávez y Miguel Ángel Muñoz Ramírez.
- “Te doy mis ojos”, relatores: Gabriela Govantes Morales y José Alberto Hernández Luna.
- “Persépolis”, relatores: Eva Daniela Sandoval Espejo y Karen Malagón Calderón.
- “Buda explotó de vergüenza”, relatores: Marlene Parrales Vargas y Jovany Dávila Quinto.

En el marco del evento, el SILADIN realizó el **4º Ciclo de videocápsulas sobre Mujeres en la Ciencia en el marco del 25N Día Internacional de la eliminación de violencia contra la Mujer**, con **8** videocápsulas que se publicaron a través del Facebook SILADIN CCH Naucalpan y Pulso TV:

- La brecha de Género en la Ciencia en México <https://www.facebook.com/watch/?v=363636696322474>
- Alice Milliat. Soñadora que inició una nueva era para las mujeres en el deporte olímpico <https://www.facebook.com/watch/?v=1072832963744143>
- La mujer en los videojuegos <https://www.facebook.com/watch/?v=1058725682222159>
- Por qué debemos eliminar la violencia contra la mujer <https://www.facebook.com/watch/?v=1391764041762980>
- Paris Pismis: La primera astrónoma mexicana <https://www.facebook.com/watch/?v=370631198872178>
- Margit Frenk y la poesía popular <https://www.facebook.com/watch/?v=1289387325077763>
- Sylvia Plath. La poeta confesional <https://www.facebook.com/watch/?v=2148680168807504>
- Patria, Minerva y María Teresa Mirabal <https://www.facebook.com/watch/?v=2474087569417702>

En conjunto los videos tuvieron **2,538** vistas, **98** reacciones, **199** interacciones, **403** veces compartidas y **36** reproducciones. **Relatores:** Jaqueline Pineda Cureño, Gabriela Govantes Morales, Gustavo García Jaramillo, Brenda Olvera Galván, José Alberto Hernández Luna, Mario Alberto Terres Palacios, Federico Ortiz Trejo, Marlene Parrales Vargas, Salma Basel Medina Tenorio y Jovany Dávila Quinto.

Con el objetivo de proporcionar seguimiento, escuchar, y trabajar todas aquellas acciones, actividades y proyectos que se llevan a cabo a favor de la igualdad sustantiva, prevención y erradicación de la violencia por razones de género en CCH Naucalpan, a través de las Personas Orientadoras Comunitarias del plantel, se realizó una junta presencial el jueves 8



de febrero de 2024 de 16:00 a 18:30 hrs., en Sala de conferencias, en la que participaron **2** integrantes de la CIGU, Lorena Gabriela de la Peña del Ángel, Jefa de Unidad del Programa de Personas Orientadoras Comunitarias (POC) de la Dirección de Gestión Comunitaria y Erradicación de las Violencias de la Coordinación para la Igualdad de Género, UNAM y Estefany Salas Pérez, así como **3** POC del Plantel Naucalpan, Mireya Adriana Cruz Reséndiz, Maribel García Villanueva, Paola María del Consuelo Cruz Sánchez y Elizabeth Hernández López.

En ese sentido, para trabajar en la prevención, atención y denuncia de casos por violencia de género, así como temas importantes para las y los estudiantes, el departamento de Progénero asesoró a **10** estudiantes y **3** docentes sobre diversos asuntos relacionados con equidad de género, así mismo, intervino en un grupo de la profesora Jannette Monserrat Fernández Saavedra, el 6 de marzo 2024 a las 19:00 hrs. en el salón 45, en donde se expuso el *Violentómetro*, para **45** estudiantes. También se impartió el taller *Visibilización, prevención de la violencia de género y fomento de la cultura de la denuncia*, en el que se dio seguimiento a **8** alumnos, se vincularon a la Defensoría **4** alumnos y se vincularon a talleres

y charlas **5** alumnos. Además, se brindó apoyo en temas de violencia de género junto con la Defensoría y con otras instancias externas a **26** estudiantes.

En el periodo 2023-2024, se organizaron diversas actividades, charlas, talleres y eventos para difundir la perspectiva de género en la comunidad:

- “Mujeres que trascienden”, realizado el jueves 14, *Día latinoamericano de la imagen de la mujer en los medios*. Se llevó a cabo una carrera en las instalaciones del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan, en la que se inscribieron y participaron **35** alumnos.
- Taller “Mi sexualidad sin tabúes”, ponente María Vianey Rodríguez Gutiérrez, PAEM CCHN, 23 de noviembre, 4-16 hrs, Sala Serafín, Módulo de Audiovisual, con **16** participantes.
- Taller “Contra el acoso callejero”, Casa Gaviota A. C. FES-A, facilitadoras Guadalupe Magaly González Adriano, Maribel Urban García; realizado el 24 y 30 de noviembre, de 10:00 a 11:00 hrs y de 14:00 a 15:00 hrs, en Sala de Conferencias, con **135** participantes.
- El lunes 4 de septiembre se llevó a cabo la jornada por el Día Mundial de la Salud Sexual, con las actividades:
 - Conferencia: “Autocuidados y Sexualidad”, con la fundación Marie Stopes, y la ponente Arianna Lisetz Vázquez Zamora a las 10:00 hrs. en Sala de conferencias, para **50** alumnos y un profesor.
 - Se inauguró el *Programa Punto de Partida para la Equidad de Género (espacio morado)* en Sala de cine a las 11:00 hrs. con un capítulo de la serie *Sex-Education*, para **30** alumnos y una profesora.
 - Se establecieron **2 stands** uno con el juego para el cuidado de la salud y el otro de la fundación Marie Stopes, en un horario de 10:00 a 14:00 hrs. en la explanada cultural, con aprox. **1,000** alumnos.
- Martes 5 de septiembre, *Día Internacional de la Mujer Indígena*, se llevó a cabo la convocatoria de *Crea tu muñeca lele*, donde participaron **7** alumnos con sus muñecas y **30** alumnos que participaron votando por su muñeca favorita y junto con **3** profesores jurados se eligió al primer, segundo y tercer lugar.
- Martes 31 de octubre: Exposición de altar día de muertos, una ofrenda con la temática *Ni una menos*, con la participación de la alumna Alexa Desireé Pérez Mora de tercer semestre como representante,

se expusieron **13** casos de feminicidios y una lista de **45** nombres de mujeres que sufrieron violencia de género.

- Charla Construyendo espacios seguros, el miércoles 20 de marzo de 11:00-13:00 hrs. impartida por la Psic. Liliana Sánchez Cuadros de la UAM Iztapalapa, con **26** estudiantes.
- Conferencia *Stand Up contra el Acoso Callejero* con las ponentes Guadalupe Magaly González Adriano y Maribel Urban García, de la FES-A y Casa Gaviota, A. C. el jueves 14 de marzo 2024 de 11:00 a 13:00 hrs. en el PEC 2, en la Sala de Conferencias con **21** participantes.
- Conferencia *Mitos de Salud Mental en la Mujer* con ponentes de CIJ Naucalpan, el viernes 15 de marzo 2024, de 9:00 a 11:00 hrs., en el Auditorio Dr. José Sarukhán Kermez, SILADIN, para **40** estudiantes.
- Conferencia: *La importancia de las redes de mujeres*, el 28 de febrero, a las 14:00 hrs., en Sala de conferencias con Mitzi Segura, para **80** estudiantes.
- *Lotería POC*, realizada el jueves 21 de marzo, en la explanada de las letras de 10:00 a 14:00 h, con **60** estudiantes.
- Campaña de *Abrazos por la Igualdad*, el lunes 22 enero, en la explanada de las letras de 10:00 a 14:00 hrs. con la participación de **100** alumnos.



- *Día de la cero discriminación y Muro de Palabras Positivas*, viernes 1 de marzo, Explanada de las letras, de 10:00 a 14:00 hrs., participaron **100** estudiantes.
- *Honrar la historia del movimiento feminista*, miércoles 31 de enero, Explanada de las letras, de 11:00 a 14:00 hrs. con **80** asistentes.
- *Día Mundial de la Justicia social*, con una charla impartida por Mitzi Segura el lunes 19 febrero a las 14:00 hrs., en el Auditorio Antonio Lazcano con **45** asistentes.

Como parte de las actividades del Programa *Punto de partida para la equidad, espacio morado*, se realizaron Cine-debates en la Sala de Cines sobre algunos capítulos de la serie *Sex-education* en las siguientes las fechas:

- Jueves 4, de septiembre 11:00 a 13:00 hrs. con **30** alumnos.
- Jueves 7 de septiembre de 11:00 a 13:00 hrs. con **50** alumnos y **1** docente.
- Jueves 21 de septiembre de 14:00 a 16:00 hrs. con **50** alumnos y **1** docente.
- Jueves 9 de noviembre de 11:00 a 13:00 hrs. con **30** alumnos.
- Jueves 30 de noviembre de 14:00 a 16:00 hrs. con **30** alumnos.
- Martes 5 de diciembre de 9:00 a 11:00 hrs. con **30** alumnos.

El departamento de Progénero brindó apoyo higienetón del *Colectivo ceceacheras ultravioletas* en un horario de 10:00 a 16:00 hrs. en la explanada de las letras en las siguientes fechas:

- Primer Higienetón, miércoles 30 y jueves 31 de agosto de 2023.
- Segundo Higienetón, martes 26 y miércoles 27 de septiembre de 2023.
- Tercer Higienetón, jueves 27 y viernes 27 de octubre de 2023.
- Cuarto Higienetón, con el grupo 603 de Filosofía II, lunes 26 de febrero de 2024.

La Dirección desarrolló la iniciativa *Espacios Solidarios por una menstruación digna*, de enero a junio del 2024 se recabaron **150** toallas higiénicas, **200** tampones y **200** rollos de papel higiénico que se colocaron en todas las oficinas para distribuir de forma gratuita entre la comunidad que lo solicitara. **8 de marzo de 2024. Día internacional de la mujer**



El Plantel Naucalpan también participó en la Jornada “8M por el Día Internacional de la Mujer en el CCH Naucalpan”, se llevaron a cabo **40** actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas, con un periodo de activismo del 4 de marzo al 24 de abril de 2024. Para la organización se realizaron **2** reuniones de coordinación: 6 de febrero y 6 de marzo del 2024. Las actividades fueron: **1** micro concierto, **1** conversatorio, **1** caminata por la salud, **1** convivencia deportiva, **1** conferencia en línea, **1** actividad reflexiva, **1** clase de defensa personal, **11** conferencias, **4** cine debate, **4** charlas de divulgación, **2** stand, **1** ponencia, **2** talleres, **3** actividades creativas, **1** mural, **1** mesa didáctica, **1** presentación de danza, **2** stand up, y **1** exposición de pintura. Las **44** actividades impactaron en **3,660** miembros de la comunidad de manera presencial y **76** asistentes a las actividades en línea; contando con la participación de **37** organizadores.

En este sentido el SILADIN organizó la **3ª Jornada de Videocápsulas en el marco del 8M Día Internacional de la Mujer**

en la que se realizaron los siguientes materiales donde participaron **10** profesoras y profesores:

- “Beatriz de la Fuente, amante del arte Mesoamericano”, realizada por Jaqueline Pineda. <https://www.facebook.com/watch/?v=454893033768631>
- “Margarita Michelena, poeta y activista feminista”, por Alberto Hernández <https://www.facebook.com/watch/?v=774193154228455>





- “Gertrude B. Elion, la mujer de los 1000 remedios”, realizado por Jovany Dávila
<https://www.facebook.com/watch/?v=719652923646001>
- “Amelia Sámano Bishop: botánica y ficóloga” realizado por Gustavo García
<https://www.facebook.com/watch/?v=306578005440639>
- “Una mirada desde la cámara de una mujer”, realizado por Marlene Parrales
<https://www.facebook.com/watch/?v=1072519030629936>
- “Lise Meitner, la madre de la bomba atómica”, realizado por Federico Ortiz
<https://www.facebook.com/watch/?v=426189783412664>
- ¿Qué pasó el 8 de marzo de 1957? realizado por Brenda Olvera
<https://www.facebook.com/watch/?v=1205369497535089>
- “Las mujeres que revolucionaron la computación”, realizado por Mario Alberro Terrés Palacios
<https://www.facebook.com/watch/?v=781701857171347>
- “Tamara de Lempicka, sofisticación y visión”, realizado por Salma Medina y Carmen Tenorio
<https://www.facebook.com/watch/?v=921814345987038>

En conjunto los videos tuvieron **5,217** personas alcanzadas, **117** reacciones, **127** interacciones, **20** veces compartido y **70** reproducciones.



Como parte de las actividades del Programa *Punto de partida para la equidad, Espacio morado*, en el ciclo escolar 2023-2024, se realizaron las siguientes charlas y actividades por parte de Progénero:

- *Consentimiento*, miércoles 7 de febrero en el salón 60 a las 11:00 hrs. para **45** estudiantes.
- *Amor romántico*, miércoles 21 de febrero en el Lab. 7, a las 14:00 hrs. para **25** estudiantes.
- *Sororidad*, miércoles 6 de marzo en el Lab. 11 a las 16:00 hrs. para **30** estudiantes.
- *Empoderamiento*, jueves 21 de marzo en el salón 42 a las 14:00 hrs. para **35** estudiantes.

- Película *Violencia de género* en la Sala de cine, el miércoles 10 de abril, con **30** asistentes.
- Mural *Nos crecieron alas*, el miércoles 17 de abril en la explanada de las letras, con **35** asistentes.

Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG)

Para fortalecer las estrategias y acciones dirigidas para promover la igualdad de género en el Colegio de Ciencias y Humanidades del plantel Naucalpan, mediante la colaboración y el intercambio de ideas entre los miembros de la Comisión Interna para la Igualdad de Género, coordinada por la profesora Marcela Rojas Valero, se organizaron **4** reuniones de trabajo en Sala del Consejo de la Dirección del plantel, en las siguientes fechas:

- Reunión del 01 de febrero de 2024.
- Reunión del 01 de marzo de 2024.
- Reunión del 07 de marzo de 2024.
- Reunión con Consejo Interno del Plantel, el 18 de abril de 2024.

En este sentido, para alinear esfuerzos institucionales, compartir buenas prácticas, y desarrollar estrategias conjuntas para promover una cultura de igualdad y respeto dentro de la universidad, se asistió a las reuniones permanentes de trabajo con la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM (CIGU) en las siguientes fechas:

- Reunión del 23 de febrero de 2024.
- Reunión del 22 de marzo de 2024.
- Reunión del 19 de abril de 2024.
- Reunión del 24 de mayo de 2024.
- Reunión del 14 de junio de 2024.
- Reunión del 21 de junio de 2024.

Con el propósito de asegurar que la Comisión esté integrada por personas comprometidas y capacitadas que representen adecuadamente la diversidad de la comunidad educativa se realizó una reestructuración en su composición, para diseñar, implementar y evaluar políticas y acciones en favor de la igualdad de género, logrando así un entorno más inclusivo y equitativo dentro de nuestro plantel, para ello se realizaron las siguientes actividades:

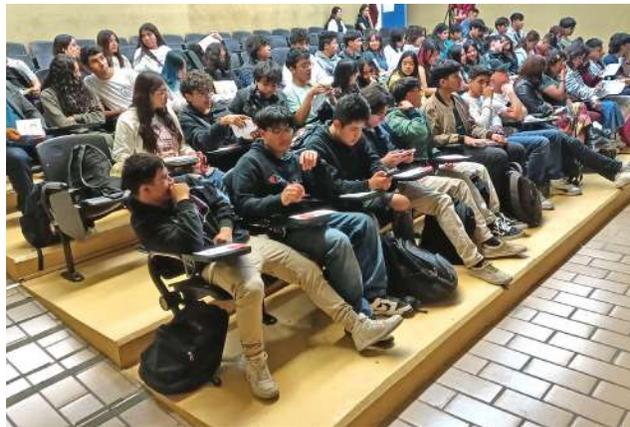
- Publicación de Convocatoria para reestructuración de integrantes de la CInIG, el 19 de febrero de 2024.



- **3** Reuniones de la comisión de selección de integrantes (20 de marzo, 08 de abril y 10 de abril).
- Reunión con Consejo Interno para dar a conocer a nuevas personas integrantes de la CInIG, el 18 de abril de 2024.
- Se seleccionaron 8 integrantes de la planta docente y 4 integrantes de la planta estudiantil.
- Se recibieron 12 candidaturas del sector académico y 14 del estudiantado.

En este sentido, la CINIG participó en jornadas académicas, para enriquecer y actualizar los conocimientos sobre cuestiones de género dentro de la comunidad educativa, además, se buscó visibilizar el compromiso institucional con la igualdad de género y fomentar un entorno académico más consciente y sensibilizado respecto a estos temas.

- Conferencia *La historia del feminismo: precursoras* ilustradas en el marco de la 5ta Jornada Académica Interplanteles por la Igualdad de Género en el CCH. El 29 de febrero de 2024.
- Ponencia *Epistemologías Feministas, una crítica a la producción del conocimiento tradicional*,



en el marco de la 1ra semana de las Ciencias del CCH Naucalpan, el 22 de febrero de 2024.

Para fortalecer los mecanismos de prevención, atención y seguimiento de casos de violencia de género, garantizando un entorno seguro, equitativo y respetuoso para todos los miembros del plantel, se trabajó en la actualización del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia por Razones de Género en el CCH Naucalpan (**Anexo I**), con las siguientes acciones:

- Reuniones de trabajo: 05 y 07 de marzo de 2024.
- Diseño del protocolo del 12 al 14 de marzo.
- Revisión y observaciones del 15 al 19 de marzo.
- Versión final abril de 2024.

Aplicación de la primera Encuesta sobre Violencia de Género al sector estudiantil del CCH Naucalpan, con la finalidad de obtener un diagnóstico preciso y detallado sobre la prevalencia y las formas de violencia de género que experimenta el sector estudiantil del CCH Naucalpan mediante la aplicación de una encuesta específica. Los resultados de la

encuesta servirán para informar y guiar la elaboración de políticas, programas y acciones efectivas que aborden la violencia de género, promoviendo un ambiente educativo más seguro y equitativo para todo el estudiantado:

- Reuniones de trabajo con la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), de febrero a mayo de 2024.
- Envío de liga de la encuesta, 06 de mayo de 2024.
- Aplicación de encuesta en sector estudiantil, del 7 al 13 de mayo de 2024.
- Se contestaron 323 encuestas del estudiantado.
- Aún están pendientes los resultados del cuestionario aplicado al estudiantado.
- Se está preparando la encuesta para el sector administrativo.

Organización del *Día Internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en las ciencias*, en el marco del 11 de febrero, el día 9 de febrero de 2024. En Sala de Cine, auditorios Antonio Lazcano y José Sarukhán y en la explanada de SILADIN de 9:00 a 18:00 horas.

- Proyección en Sala de Cine de las películas: “Radioactive”, “Gorilas en la niebla”, “Talentos ocultos” y “Contact” con la asistencia de los grupos: 432, 414, 627, 207, 276, 245, 873 y 266.
- Sesión de cuentacuentos con lectura de *Libros de cuentos para dormir para niñas rebeldes*, de Elena Favilli y Francesca Cavallo, en los auditorios Antonio Lazcano y José Sarukhán.
- Talleres de ciencia con experimentos sencillos, en la explanada de Siladin, de 11 a 13 horas y de 14 a 16 hrs. con los grupos 491 A, 467, 476 y 643.
- Conferencia: *Mujeres que aportan* a cargo de Ángel Tayen Bolaños Sánchez, Villa María Stephany Reséndiz y Karen Naomi Rojas Rentería, realizado el lunes 12 de febrero a las 11:00 hrs. en Sala de Conferencias, con **70** alumnos.
- Lunes 12 de febrero horario *stand* en explanada de las letras *Mujeres y la niñas en la ciencia* de 9:30 a 13:30 hrs., en la explanada de las letras a cargo de Ángel Tayen Bolaños Sánchez, Luis Joshua Colín Rivera, Tania Karime Guerrero Colín, Arcelia Maldonado Martínez, Miguel Ángel Monroy Navarrete, Karen Naomi Rojas Rentería, Ilse María Sosa Ramírez, María Stephany Villa Reséndiz, Andrea Zerecero García y Rosalba Hernández, maestra de FES-I, en la que participaron **150** estudiantes.



5.2 Haciendo comunidad

Para fomentar e incentivar los valores universitarios en proyectos del alumnado a favor de su comunidad, así como estrechar la inclusión de ésta, en el semestre 2024-1, la Secretaría de Atención a la Comunidad (SAC) organizó las actividades que se enlistan a continuación:

- Convocatoria *Tapipumas*. En la que se recibieron **30,801** tapas de plástico de alimentos, higiene personal, limpieza y medicamentos del 29 de agosto de 2023 al 18 de enero de 2024. Participaron **14** alumnos en el conteo de piezas. En enero de 2024 se entregaron en Banco de Tapitas A. C. Del 11 de marzo al 17 de mayo de 2024 se recibieron **43,518** tapitas.
- Del 8 al 19 de febrero, se realizó la colecta especial de tapas de plástico *Tapitas para Mayra*, para apoyar y contribuir con la operación de la pequeña Mayra, familiar de compañeras y compañeros trabajadores, se recabaron **23,434** en las oficinas de SAC.
- SAC apoyó a la continuidad de la iniciativa de la colectiva *Ceceacheras ultravioletas Ya no hace falta*, en la cual se donaron **100** tampones, **850** toallas sanitarias y **280** rollos de papel higiénico.
- Ofrenda *Honrando a nuestros héroes* 30 y 31 de octubre y tapete prehispánico “Florece Mictlán, transforma tu dolor” del 25 al 31 de octubre de 2024, representando un corazón para crear un entorno de reflexión sobre una situación que les causó dolor o quisieran decir adiós, participaron **2** maestras, **3** psicólogas y **35** alumnos en ambas actividades.
- *Tzomplantli CCHN*, realizado el 30 y 31 de octubre, el cual fue un tributo de la comunidad ceceachera desde la visión prehispánica a través de **8** diseños para dar rienda suelta a la creatividad. Se elaboraron **687** cráneos montados entre el edificio C y D.
- *Pon tu estilo al Árbol de Navidad de CCH Naucalpan*, en el que se invitó a la comunidad para donar y hacer adornos para nuestro pino, del 22 al 24 de noviembre de 2023, participaron **12** estudiantes.
- *Adorna el árbol de Navidad de CCH Naucalpan* realizado el 27 de noviembre de 2023 en la explanada de Audiovisual y K, participaron **19** alumnos con **13** adornos y **10** cajas y bolsas de regalo.
- *Buzón de Cartas y deseos*, fabricado por el Departamento de Mantenimiento del plantel, que se colocó del 22 de noviembre al 14 de diciembre de 2023, en el cual se depositaron **2,900** cartas.

- *La hidroponia como terapia ocupacional para mejorar las Habilidades Sociales*, 7 sesiones para 4 alumnos, realizadas del 13 de octubre al 8 de diciembre de 2024 en horario de 12:00- 14:00 hrs en el Invernadero del Plantel, con Angélica Torres Gómora y Gustavo Ayala Robledo.
- Campaña permanente de donación de libros *Biblioteca de Relevos*, en la que se recibieron **200** donaciones de libros nuevos o usados para crear un acervo de consulta e incentivar la lectura en la comunidad del plantel, que actualmente cuenta con **511** libros.
- Taller *Conociendo mi potencial*, con la facilitadora Marina Machuca, consultora de Soline MX, impartido el 6 de noviembre de 12:00 a 13:00 hrs. y de 14:00 a 15:00 hrs. en el Auditorio Antonio Lazcano Araujo, de SILADIN, con **46** participantes en ambos turnos.



Autocuidado emocional

Con la finalidad de visibilizar, reflexionar y generar acciones preventivas a favor del autocuidado emocional de la comunidad del plantel, en el ciclo escolar 2023-2024, se llevaron a cabo actividades organizadas en conjunto con diversas instituciones y fundaciones, por parte de la Secretaría de Atención a la Comunidad, en conjunto con el Programa de Acompañamiento Emocional y el Departamento de Progénero:

Primera Campaña de prevención del suicidio: *Lo hemos sentido, ¿tú también?*, del 4 al 13 de septiembre, en el que se realizaron las siguientes actividades:

- 7 de septiembre: Conferencia *Detección y primera respuesta a la conducta suicida* con los ponentes Aldo Azael Rojas Salazar, Coordinador Académico del CAOPE FES-I, y Jesús Néstor Perez Tehoyotl, de CAOPE FES-I, en el Auditorio Dr. Antonio Lazcano Araujo de SILADIN, con **25** asistentes.
- 13 de septiembre Conferencia *¿Cómo puedo apoyar a mi hijo? Prevención del suicidio* dictada por Angélica Ivet Torres Gomora y María Vianey Rodríguez Gutierrez, del Programa de Acompañamiento Emocional de CCHN (PAEM), vía Zoom transmitido en el Facebook de SAC con 182 reproducciones
- Del 4 al 12 de septiembre *Mural Expresivo*, edificio C y PEC 1, con **500** participantes.
- Del 4 al 8 de septiembre stand *Emocionario CCHero* con **425** participantes y la Infografía publicada en el Facebook de Pulso, con **29** acciones y **425** personas alcanzadas.



- 10 de septiembre *Día Mundial para la Prevención del Suicidio, mitos y realidades*, con la infografía *Mitos y realidades del suicidio*, publicada en el Facebook de Pulso, con **79** reacciones y **128** personas alcanzadas y **395** envíos 1-1 vía WhastApp a escuchas de PAEM.
- 11 de septiembre, conferencias: *Afrontamiento y autorregulación para prevenir el suicidio* con Sinuhé Rebattú Pérez, con **100** asistentes y “Prevención del suicidio” fundación Sin depre, con **50** alumnos, ambas en Sala de conferencias, seguidas del Taller: “Aprende a que la tristeza esté regulada” impartido por Maribel García Villanueva en el Auditorio Lazcano, SILADIN con **25** alumnos asistentes.
- Infografía “No hay Salud sin Salud Mental. Que la salud mental de todos sea una prioridad”, con la finalidad de brindar estrategias que permitan cuidar y fortalecer la Salud Mental, publicada en Facebook de *Pulso*, con 76 reacciones y se compartió 10 veces, también se realizaron 420 envíos de WhastApp a escuchas de PAEM.
- 29 de noviembre, conferencia *Derechos Humanos de los adolescentes* en Sala de Conferencias, de 11:00 a 12:00 hrs. con la ponente Diana Lucía Contreras Domínguez, con la participaron de **50** alumnos.
- Se llevó a cabo la *1ra Jornada de salud Integral y emocional* conmemorando el Día Mundial de la Salud Mental, los días 9 y 10 de octubre de 2023, de 9:00 a 16:00 hrs. con las siguientes acciones:
 - 9 octubre, “Feria de salud mental” de 10:00 a 16:00 hrs., con **1,500** asistentes y la participación en stands de las siguientes instituciones:
 - Centros de Integración Juvenil Naucalpan
 - Alcohólicos Anónimos Alanon
 - Granito de Vida VIHDA A.C
 - Trabajo Social y Enfermería de UMF 97
 - Fundación Mari Stopes para difundir la salud sexual.
 - FES-I, Rosalba Hernández con Vázquez Danae Doriela, Sánchez Cruz Itzel, Sánchez García Ángel Leonardo, Bolaños Agustín María Fernanda, Juárez Ávila Andrea, Téllez Rosas Grecia, Olguín Solís Diana Karen, Ramírez Ochoa Fernanda, para difundir bienestar en el autocuidado y la salud.
 - Departamento de PROGÉNERO, CCH Naucalpan.



- 10 de octubre Taller “Autoconocimiento e inteligencia emocional” de 9:00 a 11:00 hrs. con el ponente Sinuhé Rebuttú Pérez en el auditorio José Sarukhán Kermez, de SILADIN y el taller “Preparados para tu primera Vez”, ponente Fundación Marie Stopes, de 12:00 a 13:00 hrs. en Sala de conferencias, con **50** asistentes. También se realizó el evento *Teatro en tu Plantel*, de Cultura UNAM con el proyecto “Comparecencia de la Experiencia a la Intervención, un programa escénico de prevención contra las adicciones”, con **100** asistentes.

En ese sentido, en el semestre 2024-2 se organizaron los siguientes eventos:

- Actividad *De: mí Para: mí, y De: mí Para: ti*, realizado el 14 de febrero de 2024, Día de San Valentín, un mural afectivo con mensajes que demostraban reconocimiento, amor de una manera sana entre los integrantes de la comunidad, participaron **800** alumnos.
- Infografía *¿Y tú, ya encontraste a tu media naranja?* con **341** visualizaciones por WhatsApp, publicado en Pulso, subido a historias de Facebook de SAC y publicado en la revista Pulso 347.
- Escuela emocional para alumnado con incidencias en conductas de riesgo, 10, 17, 24 de abril, 8 y 13 de mayo de 2024, en la sala de seminarios del A, impartido por FES-I-PIEP de 13:00-14:00 hrs. con **40** participantes.
- Escuela emocional para madres y padres de familia de alumnado con incidencias en conductas de riesgo, 12, 19, 26 de abril, 3 y 17 de mayo de 2024, en la Sala de seminarios del A de 13-14 hrs o de 18-19 hrs., impartido por CIJ Naucalpan para **45** participantes.
- Para dar continuidad al trabajo realizado el semestre 2024-1, en el marco de las prácticas avanzadas correspondientes al ámbito organizacional, Psicoanálisis y Teoría Social de la Carrera de Psicología de FES Iztacala UNAM, con **16** pasantes coordinados por José Moctezuma Salinas. Se realizaron **29** entrevistas en **6** sesiones de grupo de reflexión: **3** sesiones con grupo del turno matutino (20 alumnos) y **3** con grupo del turno vespertino (**33** alumnos). Se aplicaron **62** cuestionarios exploratorios aplicados a **206** estudiantes con quienes se realizaron sondeos breves, **4** sesiones de observación participante.



- *Jornada para fortalecer la salud mental*, realizada el miércoles 24 de enero, en donde se llevó a cabo el taller: *La negatividad de los pensamientos*, para **45** alumnos a las 11:00 hrs; así como un mini rally *Mis herramientas*, para **45** alumnos en la explanada de las letras, de 13:00 a 14:30 hrs., ambas actividades coordinadas por Maribel García de Progénero.

Diversidades sexogenéricas

En el ciclo escolar 2023-2024, como parte del apoyo e inclusión a las diversidades sexogenéricas de la comunidad, en el Plantel se organizó el *Día Internacional de la Bisexualidad, Jornada festiva de colores*, realizada el 22 de septiembre de 2023 de 9:00 a 15:00 hrs., en la explanada de las letras, se crearon **300** pulseras, se decoraron **200** banderas de la comunidad LGBTQ+ y se realizaron **150** consultas de la cartilla LGBTQ+ de la UNAM, y en la Jornada “visibles y orgullosos Somos de colores” el jueves 25 de abril de 2024, de 10:00 a 14:00 hrs., en explanada de las letras. Se crearon **60** pulseras, se decoraron **150** banderas de la comunidad LGBTQ+ y se realizaron **50** consultas de la cartilla LGBTQ+ de la UNAM.



El 11 de octubre también se realizó la *jornada Día de salir del clóset*, con las actividades:

- Conferencia *¿Por qué del día de salir del Clóset?* impartido por psicólogos del grupo Institucional de Diversidad Sexual de la FES Iztacala de 9:00 a 11:00 hrs. en el auditorio Sarukhán Kermez con la participación de **50** estudiantes.
- Conferencia: *Explorando el viaje a la libertad para salir del clóset* impartido por psicólogos del grupo Institucional de Diversidad Sexual de la FES Iztacala de 14:00 a 16:00 hrs., en sala de conferencias con **70** asistentes.

- Stand en el que se realizaron varias dinámicas para visibilizar y aceptar a las personas de la comunidad LGBTQ+, con la finalidad de romper el estereotipo, participaron **1,500** alumnos.
- Taller: *El clóset es para la ropa, no para las personas* en horario matutino de 11:00 hrs. y vespertino a las 14:00 hrs. en Sala de Conferencias, impartido por psicólogos del grupo Institucional de Diversidad Sexual de la FES Iztacala. Participaron **300** alumnos.
- Conferencia: *¿Sí hay un día para salir del clóset?* impartida Samanta Padrón Ramírez, de 16:00 a 18:00 hrs. en el auditorio Sarukhán Kermez, en la que participaron **50** alumnos.
- Infografía: *El mundo es multicolor: Lo que en realidad existe es diversidad, ¡mucho diversidad!* publicada en el Facebook de Pulso, con **19** reacciones y **320** envíos por *WhatsApp*.

También se organizó la *2da Jornada de Visibilización Trans*, que se llevó a cabo el 2 de abril de 2024, en donde se realizaron las actividades:

- Campaña *Pongamos fin a la discriminación, ¡apóyemos!* en redes del plantel desde el 31 de marzo de 2024; se publicaron **5** banners en el Facebook de SAC con una reflexión distinta basada en el respeto a la comunidad Trans, con **300** reacciones y se enviaron por *WhatsApp* a **130** escuchas de PAEM.
- Cine-Debate *Carmín Tropical* por Miguel Angel Muñoz, Sala de Cine de 9:00 -11:00 hrs. con **66** asistentes.
- Actividad *Por qué tu diversidad sexual nos importa maquíllate bonitx* Prógénero, Edif G, 11:30-13:30 hrs. con **15** personas.
- Conferencia *Más allá de las etiquetas* con Kevin Alberto Montiel Gonzáles y Mayra Neria Jurado, coordinada por María Esther Rodríguez de la Rosa, de la FES Iztacala, en el Auditorio José Sarukhán Kermez de Siladín, 14:00-16:00 hrs. con **61** asistentes.
- Actividad al aire libre *TRANS-itando juntxs* con Jared Saúl Alcantar Montaña, Luis Fernando Alfaro Becerra, Eugenio Adán González, Lizbeth Paola Rabadán Alanís, coordina María Esther Rodríguez de la Rosa de la FES Iztacala, realizado en Explanada del A de 16:00-19:00 hrs. con **60** participantes.
- Actividad experimental *Maquíllate*, en la explanada del edificio G de 9:00 a 10:00 hrs. coordinado por Maribel García, participación de **15** alumnos.



Otras actividades también fueron:

- Conferencia *Diversidad de género y orientación*, FES-I PIEP, coordina Mtra. Alma Jessica Rosas Juan, realizada el jueves 2 de mayo de 09:00 - 11:00 h, en Sala de Conferencias con **100** participantes.
- Conferencia *Orientación y tabúes sexuales*, FES-I PIEP, coordinado po la Mtra. Alma Jessica Rosas Juan, realizada el jueves 2 de mayo de 11:00-13:00 hrs., en Sala de Conferencias con **50** participantes.
- El 15 de febrero de 2024 se presentó la obra *Transcraft, el videojuego escénico cabaretero para juventudes*, proyecto realizado por Mariano

Ruiz, beneficiarix del programa Creadores Escénicos 2023 del Sistema de Apoyo a la Creación y Proyectos Culturales, la obra se realizó a las 11:00 hrs., 13:00hrs. y 16:30 hrs. en Sala de Teatro, con la asistencia de **180** estudiantes.

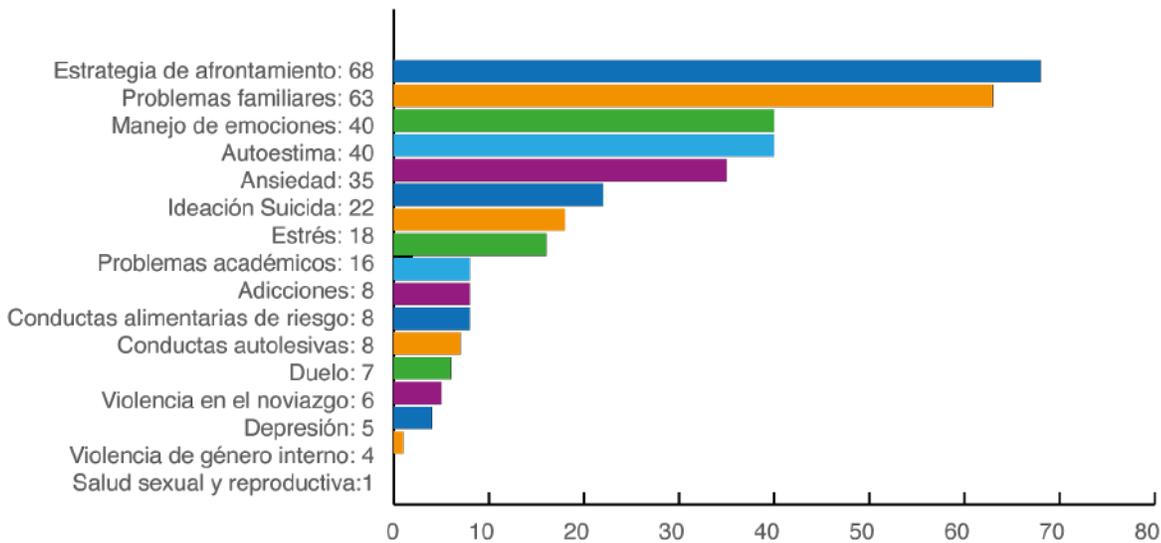
Programa de Acompañamiento Emocional (PAEM)

Creado desde 2020 durante la pandemia por el incremento de síntomas de depresión y ansiedad principalmente en los estudiantes, este programa tiene como objetivo la asesoría, escucha y contención emocional de manera presencial, por videollamada o vía mensaje de texto. Se realizan recomendaciones, ejercicios, atención o seguimiento psicológico. El programa funciona con **3** psicólogas, **13** pasantes, **1** asesor y **1** coordinadora.

Del 29 de agosto al 15 de diciembre de 2023, se recibieron **376** solicitudes de manera presencial en SAC, Edif. C, planta baja o a través del *Formulario de Atención para alumnado 2024-1*, de las cuales **347** fueron atendidas por PAEM y **29** atendidas por FES-I. Finalizaron proceso de 2 a 3 sesiones **79** estudiantes, dando un total de **1,207** sesiones (**887** PAEM, **320** FESI).

Temas principales atendidos en PAEM (2024-1)

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, Plantel Naucalpan.



Además, en el semestre 2024-1, se efectuaron **225** contenciones emocionales en el plantel (en campo), ante una circunstancia adversa, crisis de ansiedad, ataque de pánico o riesgo inminente de integridad física, emocional o psicológica que el alumnado experimentó dentro o fuera del Colegio: Servicio Médico **50**, CAOPE-PEC1 **61**, Jurídico **16**, SAC **24**, otros espacios dentro del plantel **14**, exterior **10**, vía *WhatsApp* **35** y por llamada telefónica **15**. En 2024-2 se realizaron **252** contenciones emocionales: CAOPE-PEC1 **60**, Jurídico **11**, SAC **17**, Servicio Médico **46**, otros espacios dentro del plantel **38**, exterior **9**, vía *WhatsApp* **43** y por llamada telefónica **3** contenciones.

En este sentido, también se brindó contención-orientación a **48** madres y padres de familia con relación al desarrollo y formación de sus hijos, creando acuerdos y dando seguimiento al cumplimiento de éstos.

Desde el 22 de enero y hasta 25 de junio de 2024, se recibieron **445** solicitudes de manera presencial en SAC ,Edif. C, planta baja o a través del *Formulario de Atención para alumnado 2024-2*, de las cuales **290** fueron atendidas por PAEM y **55** atendidas por **13** pasantes de FES-I, **100** atendidas por FES-I PIEP con **25** pasantes de las cuales **230** finalizaron proceso. Adicionalmente **46** madres y padres de

familia fueron citados y atendidos para vincular a alumnado externamente.

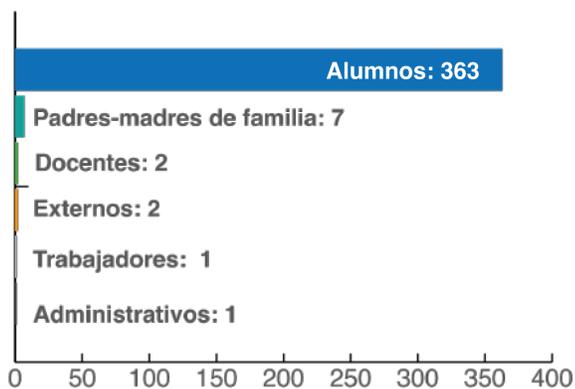
En sesiones de una hora se generaron **40** grupos de reflexión, con temas que versan sobre autocuidado, salud emocional, relaciones sanas, estudio, identidades universitaria y cecehachera, de género, acoso, estereotipos, entre otros, los cuales se realizaron los lunes 9, 16, 23, 30 de octubre y 6 de noviembre en Sala de conferencias, PEC 1 y salones del plantel en los que participaron **464** asistentes, **16** psicólogos y **1** coordinador de FES-I.

También se organizaron sesiones grupales de “Contención emocional en esta época decembrina, CIJ te escucha” los días 19, 21, 26, 28 diciembre 2023 de 9:00 a 11:00 hrs. vía *Zoom*, con la psicóloga Verónica Montiel Rincón, de CIJ Naucalpan y la coordinadora Elisa Martínez Herrera, se elaboró **1** banner que se compartió en el Facebook de Pulso con **49** reacciones, **4** veces compartido y se enviaron **328** correos a escuchas de PAEM, asistieron **35** alumnos.

En conjunto con **4** pedagogos de la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán (FES-A): Arleth Michell Lozano Ramos, Ana Rocío Anziola Silva, Brenda Yameli Vazquez Moreno, Leonardo de Jesús

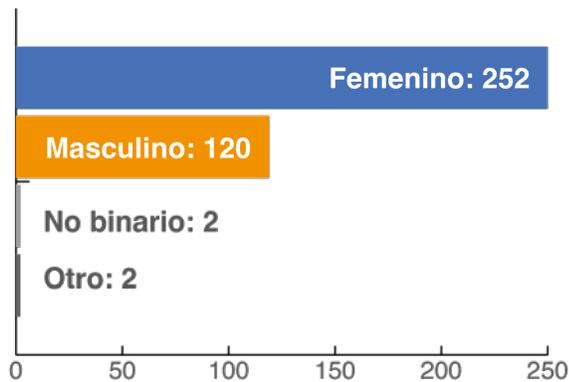
Población atendida en PAEM (2024-1)

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, Plantel Naucalpan.

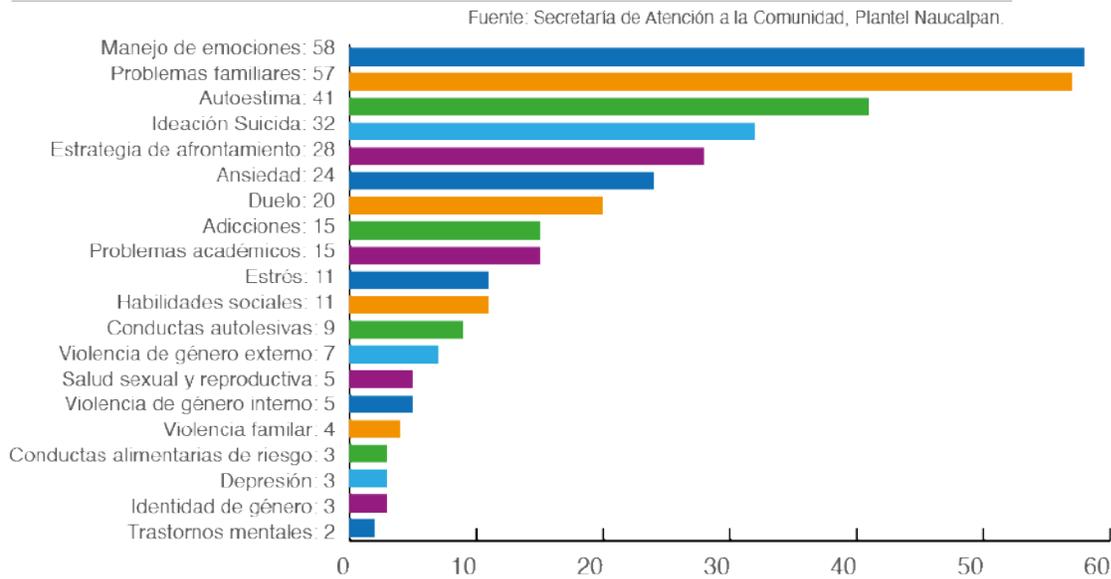


Género de personas atendidas en PAEM (2024-1)

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, Plantel Naucalpan.



Temas principales atendidos en PAEM (2024-2)



Hernández Cervantes se organizó el *Proyecto Libe-rArte* con **25** talleres para **148** participantes con las temáticas de collage emocional, pedagogía corporal, introducción a la acuarela, introducción a la poesía, de modelado, de plumones, técnicas de acuarela sensorial e introducción al *mindfulness*, que se llevaron a cabo los días 16 y 27 de octubre; el 3, 6, 8, 10, 13, 15, 17, 22, 24, 27, 29 de noviembre, y el 1, 4 y 6 de diciembre de 2023, en salones diversos.

En el semestre 2024-2, para apoyar la atención del PAEM, se llevaron intervenciones 1-1 con manejo de psicoanálisis con **25** pasantes y **2** coordinadores de FES-I PIEP: Alma Jessica Rosas Juan y Raúl Ernesto Urbina Ancheyta. Las sesiones se realizaron los días lunes, miércoles y jueves de 8:00-14:00 hrs. en las que fueron atendidos **100** integrantes de la comunidad estudiantil. También se realizaron intervenciones 1-1 con apoyo de **13** pasantes, la coordinadora de la carrera de Psicología María Esther Rodríguez de la Rosa, de la FES-I los días martes del semestre, con **55** integrantes de la comunidad estudiantil atendidos.

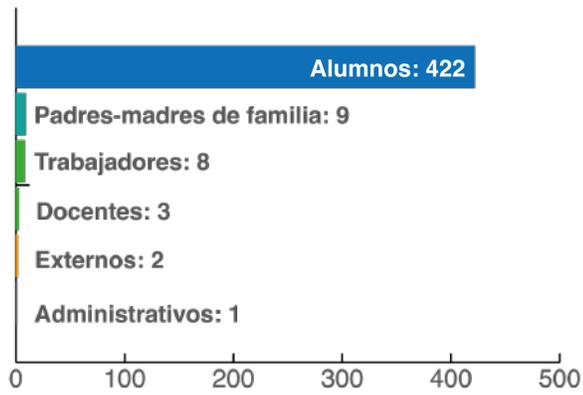
En conjunto con FESI-PIEP se organizaron las *Charlas de Sensibilización* sobre diversos temas:

- “Duelo” Grupo 403. Lunes 19 de febrero 7:00-8:00 hrs. 35 estudiantes y Grupo 476. Lunes 22 de abril 14:00- 15:00 hrs. **38** estudiantes.
- “Plan de acción para el manejo de las emociones” Grupo 412. Viernes 23 de febrero 11:00- 12:00 hrs. **36** estudiantes y Grupo 420. Martes 27 de febrero 7:00- 8:00 hrs. **35** estudiantes. Grupo 229B Jueves 21 de marzo 11:00-13:00 hrs. **21** estudiantes.
- “Proyecto de vida” Grupo 476. Miércoles 24 de abril 14:00-15:00 hrs. **36** estudiantes.
- “Decálogo de las buenas prácticas contra el acoso escolar” Grupo 274A. Martes 7 de mayo 14:00-16:00 hrs. **20** estudiantes.
- “¿Cómo puedo ayudar a mi hijo?” **32** madres y padres de familia del Grupo 403. Jueves 22 de febrero 11:00-13:00 hrs. **50** madres y padres de familia
- Temas diversos en intervenciones grupales, **6** grupos atendiendo un total de **270** participantes.

En 2024-2, se realizó la revisión de **2** protocolos, para diseñar y proponer los que se adapten a la dinámica del plantel y su comunidad, se generó un triage de atención psicológica para mejorar la respuesta y un proceso de vinculación para alumnado a PAEM. (**Anexo II y Anexo III**).

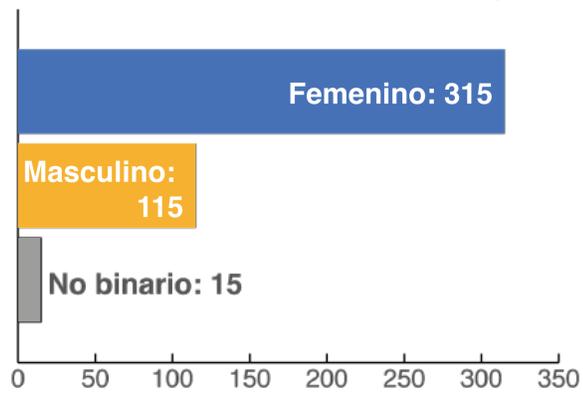
Población atendida en PAEM (2024-2)

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, Plantel Naucalpan.



Género de personas atendidas en PAEM (2024-2)

Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, Plantel Naucalpan.





Construyendo una comunidad solidaria

Con el propósito de fomentar la creatividad del alumnado en proyectos a favor de su propia comunidad, así como estrechar la inclusión de ésta, la comunidad estudiantil organizó el *Acopio para Acapulco*, después de que el puerto fue golpeado por el huracán *Otis*, la recepción de los artículos y víveres donados por la comunidad interna se concentró en las oficinas de la Secretaría de Atención a la Comunidad en el Edif. C, planta baja y para los donados por la comunidad externa, en la puerta principal del 27 de octubre al 7 noviembre de 2023. La respuesta de la comunidad fue copiosa y se recabaron cerca de **190** kilogramos de comida, **95,516** Litros de agua y **1,950** artículos de higiene personal y limpieza, que se entregaron el 31 de octubre en puerta 8 del Estadio Olímpico Universitario, para ser llevados a Guerrero como parte de los donativos de la UNAM.

La Secretaría de Atención a la Comunidad también organizó el acopio para Casa de la Sal, que brinda atención a personas con VIH o SIDA; se recabaron cerca de **32** kg de comida y **60** litros de agua que se trasladaron el 13 de diciembre de 2023 a las instalaciones de Casa de la Sal. En este sentido, el viernes 1 de diciembre se organizó la conferencia “VIH: Del estigma al enemigo” en Sala de conferencia con el ponente Rubén David Alvarado Jiménez de Funda-sida, con la participación de **45** estudiantes.

Como parte de la iniciativa del alumnado del grupo 816 de sexto semestre de Filosofía II, de la profesora Alma Jessica Rosas, se organizó la colecta “Recolectando sueños” los días 12 y 13 de febrero en la Explanada del Ajedrez, cuyo objetivo fue brindar algunos insumos que beneficien, mejoren y cubran las necesidades básicas de los migrantes que se encuentran en el albergue “Casa del Migrante”, en San Bartolo, Naucalpan. Participaron los estudiantes: Karen Lizbet Brito Vargas, Jemima Salem García Martínez, Daniela López Hurtado, Christian Ammy Molina Marines, Mariana Guadalupe Moreno Ramírez, Valeria Olvera Camarena, Naomi Sofía Reyes Figueroa y Gerardo Jesús Velázquez González.

SAC también apoyó en la publicación y resguardó de objetos perdidos, así como de cachorritos o gatitos en adopción responsable en la página de Facebook de la Secretaría, en 2024-1 con **122** banners publicados, **142** objetos perdidos inventariados, **36** entregados y **2** adopciones de caninos en hogares responsables y en 2024-2 con **159** banners publicados, **146** objetos perdidos inventariados, **46** entregados, **11** adopciones de **9** gatitos y **1** canino en hogares responsables. **25** profesores apoyan las acciones de estos seres vivos que requieren hogar responsable y cuidado físico.

Bolsa de trabajo CCH-N

De agosto a diciembre de 2023, se realizó el registro presencial para la bolsa de trabajo en Edif. C, planta baja, y a través de formulario de atención, en donde se recibe asesoría y vinculación hacia las oportunidades laborales que se generan durante el semestre para el alumnado menor y mayor de edad. Se llevaron a cabo **2** juntas con los encargados de reclutamiento y se crearon **6** anuncios para publicar las vacantes disponibles, se envió información por correo electrónico a los alumnos que cubrían el perfil solicitado en la vacante. Se registraron **115** alumnos en la Bolsa de Trabajo y la información sobre las vacantes se envió de distintos alumnos de acuerdo con su perfil:

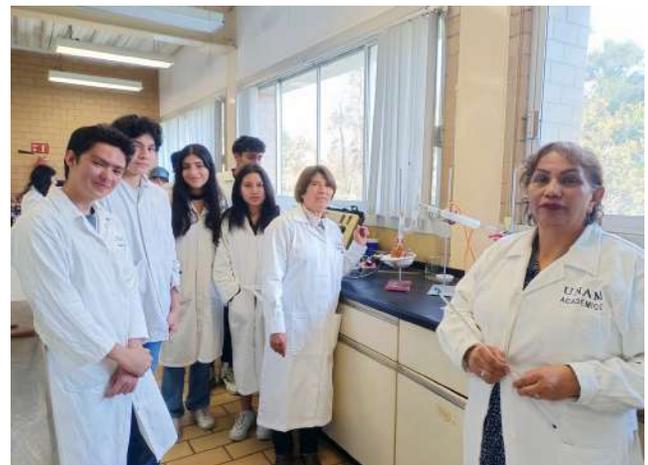
- Six Flags (**26** vinculaciones)
- Domino's y Burger King (Alsea) (**26** vinculaciones)
- Dairy Queen (**21** vinculaciones)
- Cinemex Gran Terraza (**21** vinculaciones)
- María Bonita (heladería) (**7** vinculaciones).

5.3 Comunicación institucional

Órgano informativo *Pulso*

Esta publicación tiene el propósito de desarrollar a través del Departamento de Comunicación, el Programa de Comunicación Institucional, para informar asertivamente de todos los trámites, convocatorias, actividades y eventos realizados por la comunidad del Plantel Naucalpan. En este sentido se realizó el rediseño del órgano informativo *Pulso*, pues además de la cobertura de eventos, anuncios y trámites, contó con secciones permanentes:

- a. Campaña contra las adicciones.
- b. Difusión de medidas de prevención y autocuidado.
- c. Atención a los Laboratorios curriculares y de ciencias. Se informó permanentemente sobre las acciones que se realizan para mejorar las condiciones de los laboratorios curriculares y de ciencias, incluyendo la adquisición de materiales (cristalería, balanzas, aparatos de Hoffman, el cuadro básico de sustancias, etcétera).
- d. SILADIN: investigación científica y humanística. Se informó a la comunidad de todas las actividades que se realicen dentro del Sistema de Laboratorios.
- e. Salones. Informó a la comunidad de las acciones extraordinarias que se realizaron para mejorar



las condiciones de los salones en términos de reparación de mobiliario, equipo multimedia (pantallas), reparación o cambio de pizarrones blancos, sillas, cristales, cortinas, micas polarizadas, reguladores, contactos eléctricos, entre otros.

- f. Se publicó una sección por Área y Departamento.
- g. Se incluyó la Agenda mensual con todas las actividades extracurriculares, culturales y artísticas del Plantel.
- h. Se publicó la Bolsa de trabajo para estudiantes universitarios
- i. Se informó sobre las nuevas adquisiciones de libros y revistas, impresos digitales, de la biblioteca del Plantel.
- j. Se difundieron los proyectos y actividades de la Dirección General y de la UNAM.



En el semestre 2024-1 se publicaron **567** notas en **16** números del órgano informativo Pulso (327-342), **1** Pulso Especial (*Mantenimiento, renovación y ampliación de infraestructura del CCH N*) y **1** Pulso Investigación (Nº 7). En este ciclo escolar se inició con la presentación de los números a través del Facebook de *Pulso CCH Naucalpan* con **18** transmisiones en vivo de todos los números realizados y publicados, las cuales en su totalidad cuentan con **1,016** reacciones, **55** comentarios y **16** veces compartidos. Se emitieron **336** constancias para los participantes del Pulso semanal.

En el semestre 2024-2 se publicaron **351** notas en **16** números del órgano informativo Pulso (343-358), **2** Pulso Especial (*Escuela de Invierno 2024-1 y Cursos Intersemestrales; y Día Internacional de la Mujer*). En este ciclo escolar se inició con la presentación de los números a través del Facebook de *Pulso CCH Naucalpan* con **18** transmisiones en vivo de todos los números realizados y publicados, las cuales en su totalidad cuentan con **1,045** reacciones, **45** comentarios y **23** veces compartido. Se emitieron **326** constancias para los participantes del Pulso semanal.

Página web oficial del Plantel

La Secretaría General renovó la página electrónica del Plantel, mejorando el portal de alumnos y el de profesores, se cargaron **442** banners y **153** archivos PDF. Se creó la subpágina de Mediateca, y se publicó el 8 de diciembre de 2023. Se realizó mantenimiento y actualización permanente de la página web del plantel durante todo el ciclo escolar 2023-2024. Se

crearon 2 secciones “Presencia CCH” y “Lo Mejor de” en la página web, en las que se despliega contenido de las actividades de los estudiantes. También se creó la sección “Quick links” en la página de estudiantes donde se puede acceder de manera rápida a los trámites escolares. Su publicaron todos los números de *Pulso* y las versiones digitales revistas y libros del Proyecto Editorial del Plantel.

Medios digitales

Con la finalidad de robustecer las redes sociales del plantel (*Facebook, Twitter, YouTube, TikTok, Instagram* y *Spotify*), con estrategias que mejoren la comunicación con nuestra comunidad, a través de la Secretaría General y del Departamento de Comunicación y Medios Digitales, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Consolidar *Pulso TV*, el canal digital del plantel en la plataforma *YouTube*, para generar programas de difusión de las ciencias, las humanidades, el arte, la cultura, vida saludable, deportes, entre otros, con la participación de estudiantes, docentes y trabajadores de nuestra comunidad; así mismo, se transmitieron eventos académicos e institucionales en vivo.
- Se continuó con la figura de *Community Manager* para que todos los estudiantes y docentes, se mantengan informados a través de las redes sociales oficiales del Plantel, sobre trámites, procesos y convocatorias, este podría contar con el apoyo de alumnos de servicio social.

Facebook Pulso CCH Naucalpan

En el semestre 2024-1, el total de seguidores de la página de *Facebook Pulso CCH Naucalpan* fue de **77,962** y en el semestre **2024-2** fueron **80,023** seguidores. Se creó una parrilla semanal de contenidos en conjunto con la Coordinación de Gestión y Planeación, establecer un formato distintivo de los carteles para esta red social. Se implementaron estrategias para atraer más seguidores y conservar nuestro público cautivo, tales como: creación de historias, transmisiones en vivo, modificación del lenguaje del *copy* de todas las publicaciones, etiquetado de páginas a las que se hace referencia y disminución de caracteres en cada publicación. Se estableció un horario de servicio de respuesta al chat de la página, y se consolidó la coordinación de respuesta entre *community manager* y el *Formulario de Atención y Asesoría para alumnos*.



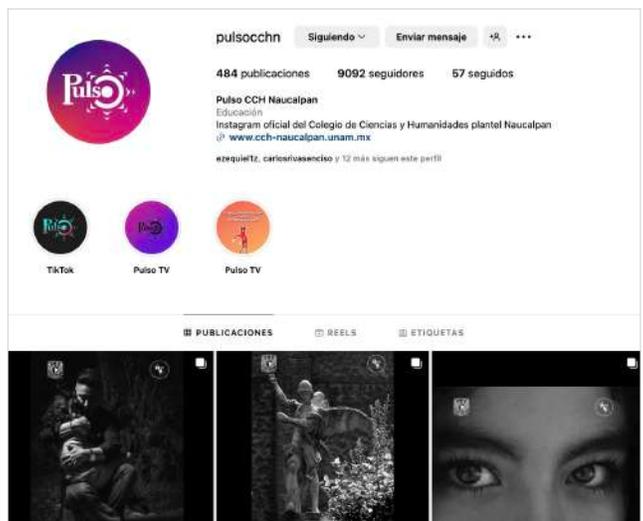
- Promedio de alcance semanal: **567,628**
- Promedio de publicaciones semanales: **126**
- Promedio de respuesta a mensajes: **263** mensajes al día
- Promedio de respuestas durante el periodo de trámites intersemestrales (reinscripciones y fin de semestre): **149** mensajes al día.
- Reacciones totales a publicaciones: **399,592**
- Comentarios totales a publicaciones: **16,568**
- Compartidos totales de publicaciones durante el semestre: **15,166**

Instagram

El perfil de Instagram contó con **7,365** seguidores en el semestre 2024-1. Se hicieron invitaciones a seguir el perfil de la cuenta del plantel a través de las redes sociales más recurridas por la comunidad. Se mostró la vida académica del plantel y actividades extracurriculares a través de galerías fotográficas, *reels* e historias, también hubo interacción con la comunidad por medio de historias, compartiendo el contenido donde se etiqueta al perfil.



- Seguidores: **7,365**
- Publicaciones: **318**
- Fotos: **231**
- Videos: **87**
- *Likes* en promedio: **869**



- Total de mensajes atendidos en el semestre 2024-1: **71**

X (Twitter)

La red social X, contó con **4,675** seguidores al cierre del semestre 2024-1 y de **7,365** al cierre del 2024-2. Se creó una parrilla de contenido semanal y el uso recurrente de *hashtags* que son *trending topic* para crear interacción con otras personas y cuentas. Se estableció un horario de atención por medio de la herramienta de mensajes directos y se Compartió información importante en tiempo real.



Mes	Impresiones de Tweets	Visitas al perfil	Menciones	Nuevos seguidores
Ene	65,700	79,600	273	417
Mar	38,000	8,014	189	172
Abr	31,300	4,299	145	122
May	34,500	1,942	74	9
Jun	16,000	4,251	95	8
Jul	19,500	59,800	49	134
Ago	19,500	31,100	44	134
Sept	32,800	17,600	87	40
Oct	53,800	29,700	221	56
Nov	31,900	5,600	113	19
Dic (11)	7,334	4,100	3	0

YouTube (Pulso TV)

El canal de YouTube contó con **7,864** seguidores en el semestre 2024-1 y se publicaron **191** videos. En el semestre 2024-2 se registraron **8,063** seguidores y se publicaron **188** videos. Se renovó la imagen del canal, con el fin de volverlo más institucional. Se lanzó una convocatoria para invitar a participar a profesores y alumnos y se estableció un equipo de asesores para guiar a los alumnos en la creación de sus programas y contenidos. Se creó y publicó una parrilla de programación diaria del canal. Se realizaron programas multidisciplinarios y educativos que abarcaron diversos temas como: deportes, matemáticas, política, música, artes, cultura, educación emocional, sexualidad, vida saludable, ecología, psicología, etc.



Los indicadores del semestre 2024-1 fueron los siguientes:

Contenido	Total
Elementos compartidos	980
Comentarios agregados	43
Me Gusta	1,090
Vistas	42,017
Tiempo de reproducción (horas)	2,700
Duración promedio de vistas	3:49
Impresiones	576,622
Tasa de clics de las impresiones	3.5%



Visitas mensuales:	
Total	44,786
Diciembre	2,945
Noviembre	7,323
Octubre	11,794
Septiembre	7,983
Agosto	11,079
Julio	3,662
Ubicación geográfica (vistas)	
México	29,817
España	694
Colombia	635
Estados Unidos	461
Argentina	251
Perú	171
Chile	60
Francia	30
República Dominicana	14
Bolivia	11
Venezuela	11
Edad del Usuario (vistas)	
Entre 13 y 17 años	1.5%
Entre 18 y 24 años	33.1%
Entre 25 y 34 años	27.4%
Entre 35 y 44 años	28.3%
Entre 45 y 54 años	9.5%
Entre 55 y 64 años	0.2%

Programas por rubros

Temas	Número
Ciencias	10
Historia	4
Biología	2
Vida saludable	1
Orientación vocacional	1
Música	3
Cultura y entretenimiento	5
Salud	1
Total	27

Académicos	Pulso TV
16	175

Los indicadores del semestre 2024-2 fueron los siguientes:

Total de vídeos del semestre:

Contenido	Total
Elementos compartidos	886
Comentarios agregados	75
Me Gusta	958
Vistas	34,387
Tiempo de reproducción (horas)	2,099.9
Duración promedio de vistas	3:39
Impresiones	360,756
Tasa de clics de las impresiones	4.5%

Visitas mensual:

Total	34,387
Enero	5,250
Febrero	6,437
Marzo	6,078
Abril	9,549
Mayo	6,629
Junio	444

Ubicación geográfica (vistas)

México	21,106
España	882
Colombia	487
Estados Unidos	331
Argentina	330
Perú	214
Chile	32
Guatemala	10



Edad del Usuario (vistas)

Entre 18 y 24 años	33.1%
Entre 25 y 34 años	33.5%
Entre 35 y 44 años	26.4%
Entre 45 y 54 años	10.06%
Entre 55 y 64 años	0.8%



Programas por rubros

Temas	Número
Ciencias	12
Historia	1
Biología	1
Vida saludable	1
Música	3
Cultura y entretenimiento	3
Total	21



Académicos	Pulso TV
49	139



TikTok

El perfil de Pulso contó con **7,532** seguidores en el semestre 2024-1 y se incrementó a **9,038** en el 2024-2, tiene **207,600** *Me gusta* totales desde la apertura de la cuenta; se difundieron actividades y eventos dentro y fuera del plantel, organizados por la comunidad de CCH Naucalpan. Este medio de comunicación ha resultado bastante práctico y familiar por su formato corto y de fácil visibilización en dispositivos móviles.



Los indicadores del semestre 2024-1 fueron los siguientes:

Videos por mes

Mes	Videos	Visualizaciones	Me gusta	Comentarios	Compartir
Julio	7	22,339	1,943	12	66
Agosto	110	1,463,829	95,369	1,639	4,512
Septiembre	32	121,890	9,081	93	674
Octubre	35	109,748	71,089	38	437
Noviembre	32	77,058	5,093	37	248
Diciembre	16	25,157	1,860	1	83
Total	232	1,820,021	184,435	1,820	6,020

Los indicadores del semestre 2024-2 fueron los siguientes:

Videos por mes

Mes	Videos	Visualizaciones	Me gusta	Comentarios	Compartir
Enero	32	222,510	8801	158	1318
Febrero	41	79,630	4315	47	309
Marzo	33	108,984	5174	37	291
Abril	41	154,215	7675	71	606
Mayo	22	117,197	4093	190	568
Junio	4	2,453	157	0	7
Total	173	684,989	30,215	503	3,099

Spotify (Pulso Podcast)

El canal de Spotify contó con **119** seguidores y **10** listas de reproducción al cierre del ciclo escolar 2023-2024. Se realizó difusión en medios audiovisuales para promocionar el material de creación literaria en formato de audio a través de anécdotas cecehacheras.



Los indicadores del semestre 2024-1 fueron los siguientes:

Café DeMente

Reproducciones por Programa

Total	40
Tu espacio seguro para hablar de salud mental	32
Conceptos básicos y prejuicios de la salud mental	8



Proyecto Almendra

Reproducciones por Programa

Total	7
Miscelánea de Invenciones Breves Rodrigo (primera parte)	4
Miscelánea de Invenciones Breves Rodrigo (segunda parte)	1
Miscelánea de Invenciones Breves Ejercicio de descripción	2



Frecuencias

Reproducciones por Programa

Total	25
La música en películas de terror	13
Love of Lesbian: 1999 (o cómo generar incendios de nieve con una lupa enfocando a la luna)	10
Playlist contemporánea para Navidad	2



Evil Voice

Reproducciones por Programa

Total	10
Canciones icónicas que hay en el mundo del Metal	8
La relación del metal con la guerra (accesorios)	1
Clifford Lee Burton Bajista de Metallica	1



Los indicadores del semestre 2024-2 fueron los siguientes:

Café DeMente

Reproducciones por Programa

Total	19
Influencia de las redes sociales en el aislamiento y la soledad	5
Las relaciones románticas y su efecto en la salud mental	7
¿Quién es tu héroe?	4
Presión social y sus efectos en los adolescentes	3

Frecuencias

Reproducciones por Programa

Total	21
Música que escuchamos cuando hacemos algo que nos gusta mucho	15
Femme Fatale Playlist	6

Evil Voice

Reproducciones por Programa

Total	7
Thrash Metal	7



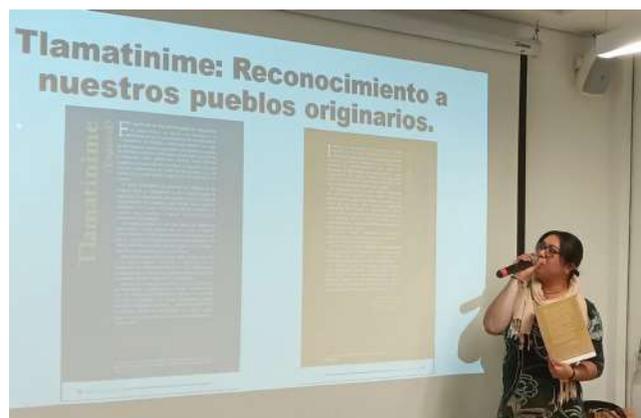
Diseño gráfico de materiales de difusión institucional y diseño editorial

La Coordinación de Gestión y Planeación apoyó a los directores, coordinadores y editores con la dirección de arte y diseño editorial de **15** publicaciones:

1. Revista *Delfos* N°9
2. Revista *Poiética* N°26
3. Revista *Pulso Académico* N°20
4. Revista *Pulso Académico* N°21
5. Revista *Roulette* N° 0
6. Reedición Revista Colección *Almendra De dialéctica*
7. Revista *Tlamatinime* N°1
8. Revista *Tlamatinime* N°2
9. Revista *Saber Matemático* N°3
10. Revista *Saber Matemático* N°4
11. Memorias del SEQUIN
12. Revista Colección *Almendra Microrrelatos*
13. Antología para apoyar el programa de Biología III, (Plan de estudios 2016) de la SEPABI
14. Antología para apoyar el programa de Biología IV (Plan de estudios 2016) de la SEPABI
15. Antología de artículos de la Revista *Mullier*

Además, siguiendo las pautas de la imagen institucional UNAM, se elaboraron diversos artes para transmitir de forma clara composiciones visualmente estructuradas que ayuden a la difusión de las actividades de las diversas Secretarías del Plantel Naucalpan, en el semestre 2024-1 se elaboraron **1,084** diseños gráficos para las Secretarías, Jefaturas, Áreas y Departamentos del Plantel Naucalpan:

- Dirección: **29**
- Secretaría General: **226**
- Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo: **85**
- Secretaría de Atención a la Comunidad: **163**
- Secretaría Técnica del SILADIN: **176**
- Secretaría de Administración Escolar: **52**
- Secretaría de Arte y Cultura: **56**
- Secretaría de Servicios Estudiantiles: **130**
- Secretaría Docente: **125**
- Secretaría Académica: **12**
- Secretaría Administrativa: **1**
- Coordinación de Gestión y Planeación: **29**



Mientras que en el 2024-2, se diseñaron **1,073** materiales:

- Dirección: **18**
- Secretaría General: **160**
- Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo: **109**
- Secretaría de Atención a la Comunidad: **126**
- Secretaría Técnica del SILADIN: **105**
- Secretaría de Administración Escolar: **47**
- Secretaría de Arte y Cultura: **32**
- Secretaría de Servicios Estudiantiles: **114**
- Secretaría Docente: **191**
- Secretaría Académica: **35**
- Secretaría Administrativa: **6**
- Oficina jurídica: **4**
- Coordinación de Gestión y Planeación: **46**





Seguridad física y protección civil

6.1 Programa Integral de Seguridad

Acciones de trabajo de la Comisión Local de Seguridad

En el semestre 2024-1, se llevaron a cabo **2** reuniones con la Comisión Local de Seguridad del plantel Naucalpan, el 19 de septiembre del 2023, a las 11:00 y 17:00 hrs. en las cuales se acordó la logística de las siguientes acciones:

- *Programación de simulacro del protocolo ante un sismo*, el 14 de junio, 10:00 a 13:00 hrs.
- *Cursos CLS impartidos por la Dirección General de Protección y Seguridad Universitaria, DGAPSU*, 14 de junio, 16:00 a 19:00 hrs.
- *Taller de Quemaduras químicas, Manejo de Sustancias Químicas y Seguridad en los laboratorios*, realizado el 16 de junio, 16:00 a 19:00 hrs. para **33** participantes.
- Implementación de programas locales



de seguridad y protección para los periodos vacacionales (SPASU-CES/003/2023 y SPASU-CES/006/23).

- Reparación de banqueta y registro al exterior del plantel.

En el semestre 2024-2, se realizaron **4** reuniones de la Comisión Local de Seguridad (CLS), la primera el 11 de enero 2024 a las 11:00 hrs. para revisar la Elaboración del Plan de Seguridad del CCHN. La segunda reunión se llevó a cabo el 17 enero de 2024 a las 10:00 hrs. en la que se hizo seguimiento del Plan de Seguridad del CCHN, el cual se entregó a la DGAPSU el 30 de enero del 2024, en esta reunión también se elaboraron los *Protocolos de atención ante una crisis emocional*, en los que se creó el *triage* con y sin intervención de servicio médico, es decir al interior y exterior de la escuela. Estos y otros protocolos pueden consultarse en la página del Plantel.

La Secretaría General realizó la presentación de la cápsula “Buenas Prácticas en Autocuidado, difusión y cultura de la denuncia” a través de la Cartilla de Seguridad para el *Taller Buenas Prácticas de las Comisiones Locales de Seguridad*, el 8 de septiembre de 2024 en el Centro de Congresos de la UNAM.

Y a raíz de los hechos violentos al exterior del plantel ocurridos el 8 de mayo de 2024, se realizó la tercera reunión el 23 de julio a las 17:00 hrs. en la cual se revisó y elaboró el *Protocolo ante un ataque porril al exterior del Plantel (Anexo IV)* para estudiantes y se ajustó la infografía *¿Qué son y qué hacen los porros?*

En el seguimiento el 24 de julio la CLS ajustó el *Protocolo de evacuación del Plantel Naucalpan*. Estos materiales se encuentran en la Cartilla de Seguridad CCH Naucalpan 2024, la cual también fue revisada por la Comisión Local de Seguridad del Plantel.

Reuniones del Consejo Interno 2024

Se realizaron **3** reuniones del Consejo Interno:

La primera realizada el 8 de febrero de 2024, a las 12:30 hrs., con las siguientes actividades:

- Presentación de Informe de 2022-2023.
- Revisión de los nuevos protocolos ante situaciones de crisis emocionales.



- Invitación a participar en diferentes iniciativas: Jornada de vacunación influenza, Feria de la Seguridad Física y Protección Civil, Día del Condón, Día Internacional de la mujer 8M, Espacios Solidarios por un menstruación digna y Sábados de museos.

Segunda reunión que se llevó a cabo el 18 abril de 2024 a las 12: 30 h, con los siguientes temas de trabajo:

- Resultados de Convocatoria para la Renovación de la CInlg, 2024-2026.
- Protocolos ante crisis emocional.
- Padrón Vehicular.
- Asuntos Generales: Servicio y cuidado del Agua, Mesas de diálogo con docentes y trabajadores.

Tercera reunión, realizada el 9 de mayo a las 12:30 horas, en dicha reunión, después de analizar los acontecimientos violentos del día anterior, se alcanzaron los siguientes acuerdos:

- Reforzar la difusión del canal “Seguridad CCH-N”, en la aplicación *Telegram*.
- Realizar saloneos para presentar el Protocolo ajustado, así como reuniones informativas con estudiantes, docentes y trabajadores de reciente ingreso a la comunidad.
- Se propone que integrantes de la Comisión Local de Seguridad asistan como invitados



a las próximas Asambleas de Trabajadores Administrativos de Base, para reforzar la difusión del Protocolo ajustado, así como las acciones a realizar por parte de cada uno de los departamentos en caso de una contingencia.

- Invitar a estudiantes, docentes y trabajadores a las Brigadas de Protección Civil y Seguridad Física del plantel.
- Generar estrategias contra la *infomedia* y las *fakenews*.

Reuniones de trabajo con el Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil (CRACE)

Se realizaron **5** reuniones durante los semestres 2024-1, con la Secretaría Técnica de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria SPASU y los Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil de los Campi Universitarios del cual el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan es miembro. Se realizó el seguimiento de las acciones para llevar a cabo el Plan Maestro de Seguridad UNAM 2021-2024, análisis y detección de necesidades de la Comunidad Universitaria, difusión de documentos, información y protocolos que apoyen a la Atención y Prevención de la Comunidad Universitaria en materia de seguridad física, protección civil e Igualdad de Género, dar orientaciones para la atención y canalización de las diferentes necesidades detectadas, la participación para la creación y aprobación del Perfil de los Funcionarios Responsables de la Atención a la Comunidad Estudiantil como parte de las acciones para dar seguimiento al Plan Maestro de Seguridad de la UNAM. Capacitación mediante el curso en línea "Plan Maestro de Seguridad UNAM 2021-2024: Capacitación para CLS y EPU de la UNAM. Atención a Formularios para dar seguimiento.

Tipo de Reunión	Nombre	Número de Reuniones
Sesión Ord.	29 jun 23, 17:30 hrs	5
Sesión Ord.	25 ago 23, 12:00 hrs.	
Sesión Ord.	04 oct 23, 17:30 hrs.	
Sesión Ord.	31 oct 23, 12:00 hrs.	
Sesión Ord.	13 dic 23, 11:00 hrs.	

Recorridos con la gestión y presencia de autoridades Universitarias de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, de la Dirección

General del Colegio de Ciencias y Humanidades, del plantel Naucalpan y por parte de autoridades de la Secretaría de Movilidad del Estado de México:

- 19 de marzo del 2024, 17:00 hrs.
- 05 de junio del 2024, 10:00 hrs.
- 27 de junio del 2024, 12:00 hrs.

Agradecemos al CATIC, DGTIC, Secretaría de Desarrollo Institucional, Programa de Técnico del Aprendizaje y Conocimiento, DGCCH Informática, CRACE y a la SPASU por todo su apoyo al Programa Integral de Seguridad del Plantel Naucalpan.

Brigadas de la Comisión Universitaria

Durante el semestre 2024-1 se realizaron **198** jornadas de brigada y en el 2024-2 se realizaron **210**, efectuadas a lo largo del semestre además del periodo sabatino de PAE. Las brigadas están conformadas por una comisión universitaria integrada por funcionarios, personal administrativo de confianza, docentes, así como por madres y padres de familia. Cada equipo tiene un coordinador o coordinadora y está conformado por entre **7 y 10** personas por turno,



para cada día de la semana, el turno matutino es de 6:00 a 13:30 hrs. y en el vespertino de 13:30 a 21:00 hrs. Esta acción tiene la finalidad de dar acompañamiento, detectar, canalizar y atender necesidades de la comunidad tanto al interior como al exterior del plantel Naucalpan, contribuyendo a que prevalezca un ambiente seguro, de comunicación, convivencia comunitaria sana y al desarrollo armónico de las actividades académicas cotidianas.

Acompañamiento al plantel mediante el Programa Local de Seguridad y Protección para el Programa de Asueto Académico del 31 de marzo al 01 de abril del 2024, con un total de **9** días y **18** funcionarios y personal administrativo. Programa Local de Seguridad y Protección para el Periodo Vacacional del 01 al 21 de Julio del 2024, con un total de **21** días y **42** funcionarios y personal administrativo.

Brigada de Protección Civil CCHN

Con la finalidad de fomentar la participación del sector estudiantil de ambos turnos, con acciones destinadas a proteger, salvaguardar su propia integridad y las de los sectores que integran la comunidad del plantel, en el semestre 2024-1 se lanzó la Convocatoria *Brigada de Protección Civil CCHN 2024*, cuyas inscripciones se realizaron vía formulario o presencialmente en Edif. C planta baja, de agosto a diciembre de 2023, se recibieron **45** nuevos integrantes:



1. Sergio Jolalpa Euran
2. Omar Gutiérrez Martínez
3. Johan Ariel Vera Bravo
4. Valentina Osnaya Cruz
5. Diana Michelle
6. Nohemi Olvera Esquivel
7. Dulce María Chávez Herrera
8. Mayahuel Colín Hernández
9. Emily Lizbeth Lucas Vargas
10. María del Rosario Villegas González
11. Aline Bautista Flores
12. Nahomi Hernández Rodríguez
13. Karen Citlalli Salazar Ortega
14. Cristian Santiago Deciga (tian)
15. Diego Oswaldo González Martínez
16. Reyes Marciano Jehieli Baruch
17. Aquetzally Gutiérrez Olvera
18. Rómulo Sánchez Lina Fernanda
19. Yamil Axel Anaya Anaya
20. Helen Lola Nieto Ocaña
21. Alonso Sandoval Pedro Armando
22. David García Gadea
23. María José de Jesús Cruz García
24. López García Cristian
25. Jiménez Chávez Liliana Michelle
26. Cristian López García
27. Azul Jazmín Diego Nieves
28. Yesenia López Viveros
29. Reyes Durán Julieta Renata
30. Zaira Paola Bautista Soto
31. José Pablo Figueroa Martínez
32. Sirius Alexander Caballero López
33. Aram Salvador Cuevas Pérez
34. Sofía Guadalupe Cruz Hernández
35. Ingrid Jeannete Pérez Guapo
36. Frida Sofía Anguiano Castañeda
37. Emiliano Maya Romo
38. Jiménez Vásquez Areli
39. Andrea Bautista Hernández
40. Dara Sinaí Robles Ortega
41. Yaretzi Nicanor Licona
42. Gael Castillo Moreno
43. Jhoana Camila Godínez Núñez
44. Abigail Guadalupe Carrillo Velasco
45. Zaira Paola Bautista Soto

La Brigada de Protección Civil de CCHN, participó en **7** simulacros de gabinete, realizando funciones como: revisión de protocolos ante un sismo, así como maniobras de repliegue y evacuación, ante una situación de violencia al exterior e interior del plantel. También participaron **22** alumnos brigadistas y **70** funcionarios, en la contención del alumnado el



7 de diciembre de 2023, al registrarse un sismo de 5.8 grados en la escala de *Richter* con epicentro en Chiautla de Tapia, Puebla; en este evento participaron aproximadamente **3,500** personas de las cuales **4** tenían alguna discapacidad. El promedio de evacuación fue de 55 segundos y el repliegue en 40 segundos. Esta eventualidad se da en la primera hora de clases del turno matutino por lo que hubo una copiosa afluencia de población. No se registraron incidencias físicas en personas, se activó *el Protocolo ante un sismo* y se siguieron las indicaciones de CLS.

Simulacro Nacional 2023, 19 de septiembre

Realizado el 19 de septiembre de 2023. Se realizó un simulacro a las 11:00 hrs. para el turno matutino, con un tiempo promedio de repliegue: **38s**; tiempo promedio de evacuación: **76s**; total de personas participantes: **4,531**; personas con discapacidad: **2**; personas no participantes (decesos): **39**; personas que participaron en la logística del Simulacro: **76** en Brigada Multifuncional. Sin incidencias reales.

El mismo día para el turno vespertino, se realizó un segundo simulacro a las 17:00 hrs. con tiempo promedio de repliegue: **36s**; tiempo promedio de evacuación: **117s**; total personas participantes: **4,344**; personas con discapacidad: **2**; personas

no participantes (decesos): **30**; Personas que participaron en la logística del Simulacro: **62** en Brigada Multifuncional. Sin incidencias reales.

5ta Feria de la Seguridad y la Protección Civil de CCHN

Realizada el 6 y 7 de marzo de 2024, con una conferencia inaugural “Autodefensa por y para Mujeres” impartida por Donovan Fernando Ponce Martínez de la Asociación de Kickboxing de la UNAM, 9:00 hrs. en el Auditorio Dr. Antonio Lazcano Araujo, con **114** asistentes. También se realizaron las siguientes actividades:

- Conferencia “Alertamiento sísmico en México” dictada por Angélica Valladolid López, impartidora del Estudio Técnico Especializado de Protección Civil de CCH Naucalpan, con **110** asistentes.
- Carpas Interactivas de 11:00 a 14:00 h en las Letras Bajas, a las que asistieron **1,100** personas en las que participaron:
 - Cruz Roja Voluntariado Naucalpan con talleres de RCP, Plan de emergencia Familiar (en caso de un desastre), lentes de alcolemia con la finalidad de prevenir y educar a las personas de todas las edades

sobre las consecuencias del abuso del alcohol y drogas.

- CIJ Naucalpan, con medidas preventivas ante prácticas de riesgo en adolescentes.
- PAEM, con actividades para detectar tus acciones emocionales seguras y pedir ayuda
- Progénero, con la *Cartilla morada* que cuenta con acciones de cuidado y reacción ante situaciones en las cuáles podemos ser violentadas.
- ETE de Protección Civil de CCH Naucalpan, con talleres sobre el uso y manejo de extintores.
- Grupo de practicantes de *6 acciones básicas para salvar una vida*, con capacitación sobre soporte básico de vida (RCP), hemorragias, estado de shock, heridas, fracturas y traslado del lesionado.
- Instituto de Mexicano del Seguro Social, Clínica 97, que aplicó **40** vacunas de Td, **500** condones, **200** cepillos dentales, **300** tabletas reveladoras de placa dentobacteriana y **200** infografías sobre salud sexual y cuidado ante factores de riesgo.

Otras actividades realizadas para fomentar la cultura del autocuidado, la prevención y la denuncia, fueron:

- Conferencia *Trata de personas modalidades y formas de prevención*, con el ponente: René Benjamín López Bastida, Coordinador de Agentes de Ministerio Públicos de la Fiscalía de Trata de Personas sede Cuautitlán, realizada el lunes 29 de abril de 2024, de 11:00 a 13:00 hrs. en la Sala de Conferencias Módulo de Audiovisual, con **60** participantes.

6.2 Orden jurídico universitario

En el semestre 2024-1, la Oficina Jurídica emitió: **6** Actas Compromiso, **103** Actas de Hechos, **7** Remisiones a Tribunal Universitario, **2** Trámites de renovación de uso exclusivo del título, **444** asesorías y diligencias en atención a la comunidad universitaria, seguimiento de **14** Juicios laborales, **4** Procedimientos de Investigación Administrativa (PIA), **5** solicitudes a Informes de Transparencia, **82** Amonestaciones y **350** Incidencias. En el semestre 2024-2 se realizaron: **124** Actas de Hechos, **280** Reportes de Incidencias, **1** Remisión a Tribunal Universitario, **138** Amonestaciones, **6** Procedimientos de Investigación Administrativa (PIA), **9** Trámites ante INDAUTOR, **567**



Asesorías y diligencias en atención a la comunidad universitaria y **11** Informes de Transparencia.

6.3 Trabajo conjunto con autoridades

En cuanto a las autoridades del gobierno: C5, Policías Estatal y Municipal, se le solicitó continuar los rondines en las inmediaciones del plantel, en los días y horarios hábiles, y atender a los llamados de apoyo por parte de las autoridades del plantel, la comunidad y vecinos de la colonia.

Reuniones de trabajo con autoridades Estatales y Municipales del Estado de México

Se realizaron **19** reuniones en línea durante el ciclo escolar 2023-2024, con autoridades de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria mediante la Coordinadora de Enlace y Seguimiento de los Campi Foráneos y el Bachillerato con autoridades Estatales y Municipales, en ellas se expresaron las necesidades conforme al status del semáforo del plantel por cada reunión en temas de Seguridad Pública, Movilidad, Comunicación y Control así como

Robo a Transporte. Se dio continuidad a los Operativos de escuela segura, rondines constantes en las inmediaciones del plantel, el trabajo coordinado y de enlace para la atención a posibles emergencias, así como operativos de seguridad para el transporte público. Se realizaron **6** pruebas de la URL de C5.

Reuniones 2024-1	Número de Reuniones
Reunión Previa UNAM 21 ago 23, 18:00 hrs 25 oct 23, 12:00 hrs 19 oct 23, 12:00 hrs 21 nov 23, 18:00 hrs 29 nov 23, 17:00 hrs	5
Reunión Plenaria LXVII 28 ago 23, 12:00 horas Reunión Plenaria LXVIII 25 oct 23, 12:00 horas Reunión Plenaria LXIV, 04 dic 23, 12:00 horas	3
Regional Metropolitana LXII, 30 Ago 2023 Regional Metropolitana LXIII, 27 oct 2023 Regional Metropolitana LXIV, 06 dic 2023	3
Total:	11

Reuniones 2024-2	Número de Reuniones
Reunión Previa UNAM 24 enero del 2024 18:00 hrs. 19 febrero del 2024 18:00 hrs. 10 abril del 2024 18:00 hrs. 23 mayo del 2024	4
Reunión Plenaria LXV 26 feb 2024, 12:00 hrs. Reunión Plenaria LXVI 27 de may 2024, 12:00 hrs.	2
Regional Metropolitana LXV, 28 feb 2024 12:00 hrs. Regional Metropolitana LXVI, 29 may 2024 12:00 hrs	2
Total:	8

6.5 Seguridad al exterior

Para el 2024-1 se mantuvieron los acuerdos de las **5** reuniones del semestre 2023-2 con autoridades municipales, vecinos, comerciantes, y transportistas con la finalidad de mejorar el ambiente de los senderos que frecuentan los alumnos dentro de la Colonia Bosques de los Remedios, en la cual se realizaron **740** recorridos con la participación de **50** personas en promedio cada semana sobre **18** semanas de curso ordinario y periodo sabatino de PAE, los cuales iniciaron el 28 de agosto del 2023 y concluyeron el 19 de enero del 2024.

Se mantuvo la comunicación con concesionarios que brindan el servicio de transporte particular con la finalidad de impedir que se invadan espacios entre las calles y favorecer el ascenso y descenso de pasajeros, así como respetar los horarios escolares para la llegada y retiro de las inmediaciones del plantel sin que adelanten la salida de los estudiantes. Se les exhortó a tomar las medidas de seguridad pertinentes para transportar menores de edad y buscar la regularización de sus unidades ante las autoridades de Movilidad Estatal. Se mantuvieron las vías de comunicación cuando se presentaron contingencias y estos pudieran colaborar a agilizar el traslado de los estudiantes a sus hogares y se les invitó permanentemente a participar en los recorridos al exterior.

Con respecto a los comerciantes que tienen negocios en las inmediaciones del Plantel, se les exhortó a continuar con un ejercicio de venta responsable, que excluye la venta de alcohol en cualquiera de sus formas: bebidas preparadas, paletas, congeladas, nieves, lata o embotellado, así como quitar la



exposición de cigarrillos. Para la venta de alimentos, ser cuidadosos de la higiene en la preparación de alimentos y verificar la caducidad de los alimentos, especialmente en los que sean perecederos. El 25 de agosto el Cuerpo Directivo realizó el balizamiento al exterior del plantel en banquetas y cebras de paso sobre la Calzada de los Remedios, en el participaron **206** personas, de las cuales **81** eran integrantes de la CLS, las comisiones universitarias, madres y padres de familia del plantel, **100** transportistas y **25** comerciantes.

A raíz de los hechos violentos ocurridos el 8 de mayo de 2024 al exterior del Plantel, se realizaron las siguientes acciones:

9 de mayo 2024

Después de los hechos del ataque porril del 8 de mayo, que fueron informados por Comunicación Institucional de la UNAM al día siguiente, la Dirección se reunió a las 10:30 horas con una comisión de alumnos, madres y padres de familia, para dialogar sobre el enfrentamiento de grupos violentos al exterior, ocurrido el día 8 de mayo. De la reunión se obtuvieron las siguientes propuestas y acciones:

- Incluir a las Madres y Padres de familia en el *Protocolo ante una situación de riesgo al exterior del plantel*, y que esta inclusión sea revisada y avalada por el Consejo Interno y la Comisión Local de Seguridad.
- Conformar una Brigada de Seguridad de Madres y Padres de Familia que, con el apoyo de las autoridades de Seguridad Ciudadana y vinculada con la Comisión Local de Seguridad, refuercen la seguridad física y la protección civil al exterior del plantel.
- Realizar distintos simulacros de los protocolos ante situaciones de riesgo al exterior e interior para sensibilizar a la comunidad ante ellas.
- Realizar reuniones periódicas con madres y padres de familia para que se sumen al apoyo de la seguridad al exterior.

Posteriormente, a las 12:30 horas, la Dirección se reunió con el Consejo Interno del plantel, integrado por todos los sectores de la comunidad. En dicha reunión, después de analizar los acontecimientos violentos del día anterior, se alcanzaron los siguientes acuerdos:



- Reforzar la difusión del canal "Seguridad CCH-N", en la aplicación *Telegram*.
- Realizar saloneos para presentar el Protocolo ajustado, así como reuniones informativas con estudiantes, docentes y trabajadores de reciente ingreso a la comunidad.
- Se propone que integrantes de la Comisión Local de Seguridad asistan como invitados a las próximas Asambleas de Trabajadores Administrativos de Base, para reforzar la difusión del Protocolo ajustado, así como las acciones a realizar por parte de cada uno de los departamentos en caso de una contingencia.
- Invitar a estudiantes, docentes y trabajadores a las Brigadas de Protección Civil y Seguridad Física del plantel.
- Generar estrategias contra la *infomedia* y las *fakenews*.
- Aunado a todo lo anterior, realizar reuniones con la comunidad para intercambiar diagnósticos y puntos de vista acerca de estos escenarios de violencia que laceran a nuestra comunidad.

12 de mayo 2024

- **Las clases para finalizar el semestre se realizaron en línea.** Con la finalidad de rediseñar estrategias de seguridad física con los distintos niveles de gobierno e instancias centrales de nuestra Universidad, realizar obras que mejoren la seguridad en nuestro plantel al interior y al exterior, agendar reuniones de trabajo con estudiantes, profesores, áreas académicas, departamentos administrativos, madres y padres de familia, así como continuar con las indagatorias para deslindar responsabilidades por los hechos violentos ocurridos el 8 de mayo, se concluyó el semestre 2024-2 con clases en línea en el turno y horarios habituales. Para ello, se habilitaron todos los grupos en la plataforma *Microsoft Teams*.
- **Se invitó a los docentes, especialmente a los de sexto semestre informar a sus estudiantes la evaluación que obtuvieron durante su curso.** Esto con el propósito de que concluyeran todos sus créditos y ejercieran su Pase Reglamentado. Con este apoyo, los estudiantes que adeudaban alguna asignatura, pudieron regularizarse en el periodo EZ de exámenes extraordinarios o con en el Programa de Apoyo al Egreso. Cabe mencionar que 3,403 alumnos del plantel Naucalpan solicitaron su Pase Reglamentado.
- Los Programas de Asesorías y Tutorías brindaron acompañamiento en línea, al igual que el Programa de Atención Emocional. Se habilitaron canales de comunicación directa para atender las dudas de los estudiantes.
- Se brindaron facilidades para que los estudiantes del plantel Naucalpan que requirieran ingresar al plantel para organizar alguna actividad por los hechos de violencia del 8 de mayo, pudieran hacerlo y contaron con el apoyo institucional en lo que necesitaron.

14 de mayo 2024

- Aproximadamente a las 17:20 horas, un grupo de estudiantes decidió tomar las instalaciones y hacerse responsables de las mismas. Se reiteró que las clases de los dos últimos días del semestre (jueves y viernes), se continuarían en línea.
- Se convocó a una reunión informativa para docentes el jueves 16 de mayo en el salón Lily's Garden a las 13:00 h, con la Dirección General y la Dirección del Plantel Naucalpan, de donde

se obtuvieron propuestas e iniciativas contra el porrismo.

15 de mayo 2024

- Se convoca a una reunión informativa con madres y padres de familia en el salón Lily's Garden a las 13:00 h, con autoridades de la Dirección del Plantel Naucalpan, para el 20 de mayo.

19 de mayo 2024

- Se informó a la comunidad que el 20 de mayo de 2024, se realizará un acercamiento con los jóvenes y profesores que se encontraban al interior del plantel para invitarlos a una mesa de diálogo. Se buscó discutir y generar acuerdos que, además de promover la erradicación del porrismo, permitiesen la liberación de las instalaciones y atender los múltiples procesos académico-administrativos concernientes al cierre del ciclo escolar 2023-2024 y al egreso de la generación 2022 y anteriores.
- Se informó a la comunidad que por iniciativa de la Rectoría de la Universidad se crearon enlaces con instancias gubernamentales y educativas para implementar programas de prevención y rehabilitación de pandillas y grupos porriles de las periferias de escuelas públicas, principalmente, del nivel medio superior, que han desestabilizado nuestras respectivas comunidades desde hace décadas.

20 de mayo 2024

- A las 13:00 hrs., en el Salón de eventos Lily's Garden y, posteriormente, en el Salón de eventos Baby Cristian, se sostuvo una reunión informativa con aproximadamente **1,000** madres y padres de familia, en la que se mantuvo un diálogo abierto y se obtuvieron importantes propuestas para fortalecer y mejorar la seguridad al interior y exterior del plantel. Del mismo modo se esclarecieron dudas acerca de los acontecimientos del pasado 8 de mayo, con la información que se tenía en ese momento.
- Asimismo, se compartieron las distintas acciones de la Rectoría, la Dirección General y la Dirección del plantel, así como de la Comisión de Padres de Familia. En este sentido, se acordaron próximas reuniones con padres de familia de sexto, cuarto y segundo semestres.

22 de mayo 2024

- Se informó que, con base en las propuestas de estudiantes, docentes, trabajadores de base y padres de familia, se llevó a cabo la reunión de la Comisión Local de Seguridad (CLS) para revisar y ajustar los siguientes protocolos:
 - Protocolo ante una urgencia médica al exterior.
 - Protocolo ante un ataque porril al exterior del plantel
 - Protocolo ante un ataque porril al interior del plantel
- Posteriormente, se revisaron y actualizaron la Cartilla de Seguridad, “Por un Goya Seguro”. Las versiones preliminares se enviaron al Consejo Interno y, en seguida, fueron puestas a consideración de toda la comunidad. En la página del plantel están publicados todos los protocolos de seguridad, el croquis de las zonas de menor riesgo, los senderos seguros y el transporte seguro, consultables en la dirección electrónica:



<http://www.cch-naucalpan.unam.mx/Seguridad>

- Se informó que se seguirá atendiendo en línea dudas sobre trámites y procesos administrativos en el Chat de Atención de Administración Escolar, de la aplicación de Telegram.

23 de mayo 2024

- Se dio respuesta al pliego petitorio de los estudiantes del plantel Naucalpan por parte de la Dirección del mismo y la Dirección General de CCH.

28 de mayo 2024

- Se informó sobre el seguimiento a las reuniones de trabajo con el Comité de Madres y Padres de Familia y las autoridades Municipales de

Seguridad Ciudadana, en donde se obtuvieron los siguientes acuerdos:

- Llevar a cabo un recorrido al exterior para confirmar y actualizar las zonas de riesgo que han reportado las autoridades del plantel (“capilla”, “triángulo”, “frontón”, “zona de bares” de Los Remedios y giros negros).
- Presencia de Seguridad Pública en dichas zonas de riesgo, mediante recorridos permanentes.
- Frente a los accesos al plantel, se instalarán Botones de Emergencia.
- Las brigadas de seguridad al exterior del plantel, integradas por funcionarios, madres y padres de familia, vecinos y autoridades de seguridad pública, usarán chalecos de protección civil para facilitar su identificación. Se dará una constancia a madres y padres de familia que participen en dichas brigadas durante el semestre.
- Las autoridades municipales se comprometen a mejorar considerablemente los tiempos de reacción de los cuerpos de seguridad y de emergencia.
- Se colocarán lonas al exterior con los teléfonos de emergencia del Municipio.

30 de mayo 2024

- Con el fin de apoyar el egreso de la generación 2022 y de las anteriores, se crearon 114 grupos de PAE; con 1,816 estudiantes inscritos y 3,075 registros.
- Con respecto a los Exámenes Extraordinarios del periodo EZ 2024-2, se inscribieron 1,363 alumnos, con un total de 3,979 registros.
- El 31 de mayo de 2024, se llevó a cabo un taller sobre el uso de *Zoom*, *Teams* y *Socrative* para docentes.
- Se compartió la liga de un video con una recopilación de mensajes de distintas ceremonias y reuniones informativas para las generaciones 2022, 2023 y 2024, los cuales promueven el diálogo para resolver cualquier diferencia, el cuidado del ambiente familiar, los valores, el autocuidado, el uso de la credencial, las brigadas de padres



de familia, el sendero y transporte seguros, zonas de riesgo al exterior (con mapa), protocolos de seguridad física y protección civil, violencia de género, derechos humanos, derechos universitarios, cultura de la denuncia, conductas responsables, giros negros y grupos porriles.

5 de junio 2024

- Se realizó una inspección física de los dos senderos seguros peatonales que utilizan los estudiantes, así como el personal académico y administrativo de nuestra comunidad. En esta actividad participaron integrantes de la Secretaría de Atención, Prevención y Seguridad Universitaria de la UNAM, representantes de la Dirección de Asuntos Metropolitanos del Gobierno del Estado de México y la Dirección del CCH-Naucalpan.
- Durante el recorrido se analizaron las actuales zonas de riesgo, presencia policiaca, botones de emergencia, distancias, luminarias, cruces peatonales, coladeras y banquetas. Con base en este diagnóstico, las autoridades responsables harán un ajuste a ambos senderos y realizarán una nueva propuesta para nuestra comunidad, misma que daremos a conocer a través de los medios institucionales de comunicación.

6 de junio 2024

- Con el apoyo del Comité de Madres y Padres de Familia del plantel, se logró una exitosa alianza solidaria con autoridades de la Cruz Roja Mexicana, Delegación Naucalpan, de la que se obtuvieron los siguientes primeros acuerdos de colaboración, mismos que se implementarán en cuanto se abra el plantel:
- Cursos para integrantes de las brigadas de seguridad que aborden los
- siguientes tópicos:
 - Reanimación (paros cardíacos o desmayos por intoxicación).
 - Asfixia (ahogamiento).
 - Detención de sangrados.
- Campañas y Cursos para estudiantes en:
 - Prevención de accidentes.
 - Prevención de adicciones.
 - Primeros auxilios.
 - Salud sexual.
- Difusión permanente de los números de la Cruz Roja para la atención directa de emergencias.





- Así mismo, como parte de esta alianza solidaria entre el CCH Naucalpan y la Cruz Roja Mexicana, Delegación Naucalpan, durante el mes de septiembre, nuestra comunidad participará en la Carrera de Apoyo a la Cruz Roja y en otras iniciativas que fortalezcan a esta importante asociación civil sin fines de lucro, en la que varios de nuestros exalumnos colaboran como voluntarios.

13 de junio 2024

- Se llevó a cabo la primera reunión interinstitucional contra el porrismo entre la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y el Colegio de Bachilleres. Esta reunión contó con la presencia del Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, (SPASU-UNAM), la Directora General del Nivel Medio Superior del IPN, el Director General del Colegio de Bachilleres, la Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), el Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), también asistieron Directoras y Directores de varias Preparatorias y CCH's, y las Direcciones Generales de Seguridad Física y Protección Civil de las tres instituciones.
- Este equipo interinstitucional tiene como objetivos el intercambio de información para realizar censos de los grupos identificados como generadores de violencia; la elaboración conjunta de zonas y agendas de riesgo; apoyo en la elaboración

de denuncias; con la finalidad de materializar acciones interinstitucionales que, junto con las autoridades de Seguridad Ciudadana y de Procuración de Justicia del Estado Mexicano, desarticulen y erradiquen a los grupos violentos (porriles), que durante años han afectado el desarrollo académico, cultural y deportivo de escuelas de Educación Media Superior de la Ciudad de México y la Zona Metropolitana.

21 de junio de 2024

- Se llevó a cabo un recorrido por las inmediaciones de nuestro plantel para revisar las cámaras y botones de emergencia del Centro de Control, Comando, Comunicación, Cómputo y Calidad del Gobierno del Estado de México (C5).
- Durante el recorrido y la reunión de trabajo posterior, en la que participaron las autoridades del C5, la Dirección del plantel, integrantes de la Comisión Local de Seguridad y el Comité de Madres y Padres de familia, se sugirieron varios puntos en los que podrían instalarse los módulos con botones de emergencia, cámaras fijas y cámaras con movimiento. Así mismo, se propuso un recorrido en el que se invitará a las autoridades del Colegio de Bachilleres Satélite, para revisar la ubicación y funcionamiento de los módulos que se encuentran en las inmediaciones de este plantel educativo, ubicado en la colonia Bellavista del Municipio de Tlalnepantla.

Las autoridades del C5 se comprometieron a:

- Recopilar evidencia para la propuesta y viabilidad de los puntos de monitoreo propuestos en términos de la Ley de que regula el Uso de las Tecnologías de la información y comunicación para la seguridad Pública del Estado de México.
- Una vez que se cuente con un nuevo instrumento contractual derivado del Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029, se considerará la asignación del presupuesto y los estudios de factibilidad correspondientes.
- Se canalizará al C5 la encomienda de habilitar tecnología Código C5 en dispositivo un dispositivo móvil a cargo de la Comisión Local de Seguridad del Plantel Naucalpan.
- Atender la solicitud de visitar al Colegio de Bachilleres Plantel 5 en compañía de los Directivos, con el objeto de verificar la infraestructura que se encuentra en la periferia de su plantel.

27 de junio 2024

Se realizó un recorrido al exterior del plantel en el que participaron, representantes de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria; la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Dirección del plantel Naucalpan, junto con representantes de la Secretaría de Movilidad y de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de México y, por parte del Municipio de Naucalpan, las Secretarías de Seguridad Municipal y de Concertación Ciudadana.

En el recorrido se realizaron las siguientes acciones y acuerdos:

- Se recolectó información de la morfología y fenómenos que afectan o contribuyen a la seguridad de nuestra comunidad en el entorno del plantel.
- Se revisó el funcionamiento de los postes del C5 para comprobar su ubicación y operación, así como los protocolos a seguir una vez que estos se activan.
- Las autoridades se comprometieron a mejorar los servicios de seguridad en las inmediaciones de nuestra escuela, con recorridos frecuentes en los senderos seguros.
- Y, a partir del diagnóstico de los últimos recorridos, las autoridades estatales y municipales desarrollarán un plan de trabajo integral de movilidad, seguridad y mejoramiento urbano.



En términos generales estas fueron las acciones por los hechos del 8 de mayo previo al inicio de clases del semestre 2025-1





Servicios institucionales de calidad para la comunidad

El Cuerpo Directivo del plantel Naucalpan ha mantenido su compromiso como un equipo de servidores públicos universitarios, cuya principal tarea es la de atender con eficacia y eficiencia los temas y procesos académicos y académico-administrativos de nuestro Modelo Educativo. Se ha buscado atender con profesionalismo, tanto los ejes, planes, proyectos y acciones de desarrollo institucional de la Universidad y del Colegio, emitidos tanto por la Rectoría de la UNAM, la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, como el Plan de Trabajo de nuestro plantel. En este sentido, este capítulo da cuenta del esfuerzo que hace el Cuerpo Directivo por atender a su comunidad y a las funciones sustantivas que la universidad le ha conferido, como parte de un servicio público de calidad.

7.1 Conectividad y mantenimiento de equipo de cómputo en espacios académicos y oficinas

En este sentido, el apoyo a la Secretaría General realizó las siguientes acciones:

Se hizo el diagnóstico de **108** equipos de cómputo del personal académico-administrativo y personal de base; **57** equipos de cómputo nuevos se asignaron

a diversas áreas y departamentos por actualización y con finalidad de apoyo a la comunidad docente y estudiantil y **17** equipos para el personal académico administrativo. También se reasignaron **10** equipos de cómputo por actualización del personal administrativo de base. Se llevó a cabo el diagnóstico para mantenimiento preventivo o correctivo de **46** equipos de módulos secretariales, de los cuales, a **24** se les reinstaló sistema operativo, programas de ofimática, navegadores web y software educativo y a **12** se les dio mantenimiento correctivo de hardware. Se atendieron **60** solicitudes de mantenimiento preventivo o correctivo y de red en diversas áreas y departamentos.

7.2 Eficiencia en trámites.

El Departamento de Sistemas realizó las siguientes acciones en materia de programación e informática:

Para estudiantes:

- Creación de un programa para registro de solicitudes de reposición de credencial, para beneficio potencial de **11,367** alumnos. Se registraron **896** solicitudes de reposición a la



fecha de entrega de este informe. Con este programa, la Secretaría de Administración Escolar (SAE) llevó el control de credenciales emitidas por alumno. Se modificaron los programas para las áreas que hacen préstamos de material a los alumnos con el nuevo sistema de reposición de credenciales, para comprobar débitos de material de laboratorios, audiovisual y biblioteca en línea, el cual también puede usarse para el trámite de Pase Reglamentado.

- Se modificaron los programas de emisión de constancias y de credenciales para las dos impresoras de SAE.
- Se creó una página con códigos QR para la descarga de **160** guías de estudio en formato PDF.
- Preparación de bases para el trámite de re- cursamiento 2024-1, puesto y llenado en línea por **362** alumnos.
- Creación del archivo para la Biblioteca, se registraron **3,717** altas de usuarios en el ciclo escolar 2023-2024
- Creación del sistema para inscribir a **267** alumnos de PAI 2024-1, en **9** grupos.
- Elaboración de programas para emitir las constancias de asistencia de 3ro y 5to a la Jornada de bienvenida.
- Creación de un programa para generar los comprobantes de inscripción de **3,717** estudiantes de primer semestre a hoja completa y sin abreviaciones de ningún tipo, para facilitar la lectura.

- Procesamiento de **14** archivos de actualización de Historias Académicas enviadas por la Dirección General de Administración Escolar, a través de Dirección General de CCH para mantener los trámites vigentes y las estadísticas de aprobación o egreso al día.
- Preparación del sistema para inscribir estudiantes a PAE (I,II y III), y se dio soporte a SAE para realizar los ajustes necesarios y se dió soporte para el trámite de exámenes extraordinarios (EA, EB, EZ).
- Para mantener actualizado el sistema de registro fotográfico, se recortaron, adecuaron y colocaron en sus directorios asignados las fotos de **12,334** alumnos de las generaciones 2021, 2022, 2023 y 2024 además de cuentas de iniciación universitaria.
- Con el objetivo de mejorar el proceso y de toma de fotografías local en la SAE, se instalaron y configuraron dos escáneres de códigos QR.
- Se instaló cableado para la Jornada del Egreso de la Generación 2022 y se instaló una conexión de alta velocidad para **6** transmisiones en vivo en el auditorio Sarukan en el SILADIN.
- Para mantener funcionando los sistemas para trámites académicos y del alumnado, se realizó una página con *inframe* para mostrar el sistema de recopilación de datos de la lista jerarquizada de manera centralizada con el sistema de DGCCCH.
- Se realizó la modificación de todo el sistema de inscripciones para funcionar 100% en línea, debido a la suspensión de actividades presenciales debido a los hechos del 8 de mayo. Se creó un programa para cada trámite de inscripción que incluía los cuestionarios Psicológicos y de servicios, además de subir foto, comprobante de aportación voluntaria y comprobante de domicilio al servidor, beneficiando a **3,595** estudiantes inscritos a tercero, **3,243** alumnos inscritos a quinto y sexto semestres y **403** repetidores de quinto y/o sexto semestres. Se creó un nuevo sistema de accesos remotos por dirección IP para todos los sistemas que funcionan en línea para aumentar la seguridad de los procesos para control escolar.
- Se actualizó el programa para generar las citas para la ceremonia de egreso de la generación 2022 y se creó un nuevo programa para el registro de únicamente dos familiares por alumno(a), que concentró **2,255** registros. Se modificó el programa de emisión de diplomas por bloques para cada ceremonia y se actualizó para poner acentos en los nombres y apellidos que lo llevan.

Para docentes:

- Se modificaron **11** programas del sistema de Lista Jerarquizada para adecuar los puntajes de acuerdo al Cuadernillo publicado en marzo de 2023. Se publicaron listas jerarquizadas preliminares y definitivas de todas las áreas para el periodo 2024-1. Se recibieron **660** registros de solicitudes en el semestre 2024-1.
- Se dio soporte al proceso de boletínaje 2024-1. Se hicieron mejoras al programa del boletínaje automático de grupos libres. Se actualizaron **4** fotos para la propuesta global de horarios 2023-2024. Se llenaron las bases de **2,839** registros históricos de grupos y profesores.
- Se crearon las listas de asistencia para el periodo 2024-1, a partir de los procesos de inscripción de todos los semestres, recursamientos y repetidores, las cuales se cargaron con datos de **11,367** alumnos para profesores.
- Se creó un sistema de **94** grupos alternos PIA que permiten llevar el control en asesorías por día y horario. Se modificaron **2** programas y se crearon **2** para poder asignar y quitar grupos especiales de PIA.
- Se publicaron listas jerarquizadas preliminares y definitivas de todas las áreas para el periodo 2024-2 bajo los nuevos criterios del sistema de DGCCCH, en beneficio de **613** profesores. Se dio soporte al proceso de boletínaje de **756** registros de solicitudes en 2024-2; se actualizaron **6** fotos para la propuesta global de horarios 2024-2025. Se llenaron las bases históricas de 2831 registros de grupos y profesores para el periodo 2024-2

Secretaría de Administración Escolar

En el ciclo escolar 2023-2024, para brindar atención a **24,428** usuarios tanto alumnos, docentes, madres y padres de familia, se llevaron a cabo los siguientes trámites:

Semestre 2024-1

- **1,736** constancias de estudio
- **750** justificantes médicos
- **2,510** reposiciones de credenciales de usos múltiples
- **100** reposiciones de credenciales UNAM
- **57** Generaciones de Firma Electrónica Avanzada (FEU)

Semestre 2024-2

- **1,518** constancias de estudio
- **896** justificantes médicos

- **2,933** toma de biométricos
- **2,330** reposiciones de credenciales de usos múltiples
- **196** reposiciones de credenciales UNAM
- **1,124** solicitudes de información en chat de atención de Administración Escolar en la aplicación de Telegram, habilitado tras la suspensión de actividades presenciales por temas de seguridad después del 8 de mayo.

La Secretaría de Administración Escolar cuenta con un grupo de información en la red social de *Facebook* sobre trámites llamado “CCH Naucalpan Avisos” con **9,900** miembros.

7.3 Formulario de atención para alumnado de CCH Naucalpan

La Secretaría de Atención a la Comunidad realizó la intervención 1-1 con alumnos del plantel a través del Formulario de Atención para trámites escolares (inscripciones, reinscripciones, recursamientos, etc.), becas, cursos, asesorías, equivalencias, constancias, credenciales, tutorías, PAE, acompañamiento emocional, dudas sobre algún proceso en general. En el semestre 2024-1 se recibieron **847** solicitudes, de las cuales **414** fueron asignadas a las áreas correspondientes, **405** resueltas y **27** en seguimiento (al 15 de diciembre de 2023). En el 2024-2, fueron **974** solicitudes recibidas, **974** asignadas, **946** resueltas y **28** en seguimiento (al 28 de junio de 2024). También se recibieron solicitudes para generar estrategias de regularización o egreso para su trayectoria académica y vincular a PIA para asesorías de manera presencial y a través del Formulario de Atención y asesoría para alumnado, se realizaron **315** planes de egreso y **126** nuevas vinculaciones a PIA.



Departamento de Sistemas

Para tener en óptimas condiciones las herramientas tecnológicas y redes del Plantel, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Semestre 2024-1:

- Se modificó la ruta del cableado que lleva la conectividad de red para eventos en sala de juntas de la Dirección y explanada de las letras debido a incidentes que acortaron el cable original, se adicionó una extensión en Dirección. Se realizaron **8** conexiones en dos espacios internos y externos: Sala de juntas de la Dirección y explanada de las letras.
- Se sustituyó un switch que da servicio al edificio A, al edificio C y al Departamento de intendencia y vigilancia. Se sustituyó un equipo de red en la Unidad Jurídica, pues tenía intermitencias en el servicio. Se instaló un switch y un nuevo nodo en la jefatura del área de Ciencias Experimentales. Se sustituyó un switch en biblioteca y se instaló una impresora con scanner.
- En el Departamento de control presupuestal se reconfiguró el acceso a red (7 nodos) y su impresora de red en **2** ocasiones una de ellas para la instalación de una impresora Ricoh.
- Se configuró el nodo de red para la Secretaría Administrativa y se realizó todo el proceso para activar su IP en el sistema integral de personal con apoyo del SIP, para beneficiar a **615** trabajadores académicos y **370** trabajadores de base.
- Se tendió cableado nuevo entre el PEC 1 y el edificio J para reponer el dañado. Se sustituyeron dos equipos en el área de Servicio Médico, un router y un switch. Se restauró el servicio de red en la jefatura del área de Talleres, Servicio médico, psicopedagogía y Educación Física.
- Se le dio servicio a **13** computadoras reparadas (**9** de escritorio y **4** laptops) de varias áreas del plantel conforme fueron solicitadas y se sustituyeron **5** equipos.
- Se dio asistencia al personal de la Secretaría de Servicios estudiantiles para la creación del archivo general de becas de todos los alumnos inscritos al plantel, registrando **11,367** alumnos para proceso de becas
- Se realizó la tramitología para la recepción de **10** laptops del proyecto de mejora CATIC.
- Modificación de la ruta del cableado de **11** conexiones de red para eventos en sala de juntas de la Dirección y explanada de las letras.



- Se conectaron o reconectaron **586** equipos a la red, algunos por **7** fallas de suministro eléctrico.
- Para evitar la intermitencia en el servicio de internet, se sustituyeron dos convertidores de medios en el site del Edificio B y en el sótano del Siladin; se sustituyó un equipo de 48 puertos de la red en el site del Edificio A, y se apuó a la conexión o reconexión de **29** equipos a la red.
- Se configuró el nodo de red para la Secretaría Administrativa y se realizó todo el proceso para activar su IP en el sistema integral de personal con apoyo del SIP, con lo que se benefició a **615** docentes y **370** trabajadores de base.
- Sustitución de cableado entre el PEC 1 y el edificio J.
- Sustitución de **2** equipos en el área de Servicio Médico, un router y un switch.
- Se realizó la reparación de **13** computadoras de varias áreas del plantel conforme fueron solicitadas: **9** de escritorio y **4** laptops. Se sus-

- tituyeron **5** equipos en varias áreas del plantel.
- Se dio asistencia al personal de la Secretaría de Servicios estudiantiles para la creación del archivo general de becas **11,367** alumnos inscritos al plantel.
 - Se apoyó en el cambio de oficinas de las secretarías SAE y SAC, con instalación de **6** equipos funcionando con red.
 - Se realizó la tramitología para la recepción, instalación y configuración de **10** laptops del proyecto de mejora del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM; en este sentido se autorizaron bajas de **23** equipos obsoletos: **19** computadoras de escritorio y **4** impresoras.
 - Para evitar falta de conectividad en la red producidas por fallas eléctricas se revisaron **6** equipos en riesgo y se sustituyeron en diferentes puntos de la red **4** routers y **2** switches. Se repararon **4** equipos de escritorio y **2** laptops; se reconectó la impresora de la Secretaría Administrativa y se realizó el cableado en la biblioteca para un nuevo sistema de Dirección General de Bibliotecas.

Semestre 2024-2:

- Se realizó el seguimiento de cada ruta de fibra óptica y se modificó la ruta que provee la conexión de varias áreas. Se identificaron **2** convertidores de medios que presentaban fallas por obsolescencia. Este proceso se llevó a cabo en **11** oficinas de Dirección, Secretarías, Jefatura de Área y Departamentos con conexión a red nuevamente.
- Se sustituyeron dos convertidores de medios en el site del Edificio B y en el sótano del Siladin. También se sustituyó un equipo de 48 puertos de la red en el site del Edificio A, pues tenía intermitencias en el servicio.
- Para evitar fallas de conectividad en la red producidas variaciones eléctricas, se revisaron los equipos en riesgo y se sustituyeron **6** en diferentes puntos de la red, así como **4** routers y dos switches.
- Se solicitaron 8 equipos convertidores de medios para recanalizar la conexión de la Dirección y Control Escolar.
- Se canalizó por la ruta de alta velocidad para el auditorio del SILADIN la reconexión a Dirección y otras áreas mientras llega el equipo solicitado. 38 personas siguen contando con el servicio de internet
- Se repararon **4** equipos de escritorio y **2** laptops

- Se realizó el cableado en la Biblioteca para un nuevo sistema de DGB
- Modificación de la ruta del cableado de **11** conexiones de red para eventos en sala de juntas de la Dirección y explanada de las letras.
- Se conectaron o reconectaron **586** equipos a la red, algunos por **7** fallas de suministro eléctrico.
- Para evitar la intermitencia en el servicio de internet, se sustituyeron dos convertidores de medios en el site del Edificio B y en el sótano del Siladin; se sustituyó un equipo de 48 puertos de la red en el site del Edificio A, y se apoyó a la conexión o reconexión de **29** equipos a la red.
- Se configuró el nodo de red para la Secretaría Administrativa y se realizó todo el proceso para activar su IP en el sistema integral de personal con apoyo del SIP, con lo que se benefició a **615** docentes y **370** trabajadores de base.
- Sustitución de cableado entre el PEC 1 y el edificio J.
- Sustitución de **2** equipos en el área de Servicio Médico, un router y un switch.
- Se realizó la reparación de **13** computadoras de varias áreas del plantel conforme fueron solicitadas: **9** de escritorio y **4** laptops. Se sustituyeron **5** equipos en varias áreas del plantel.
- Se dio asistencia al personal de la Secretaría de Servicios estudiantiles para la creación del archivo general de becas **11,367** alumnos inscritos al plantel.
- Se apoyó en el cambio de oficinas de las secretarías SAE y SAC, con instalación de **6** equipos funcionando con red.
- Se realizó la tramitología para la recepción, instalación y configuración de **10** laptops del proyecto de mejora del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM; en este sentido se autorizaron bajas de **23** equipos obsoletos: **19** computadoras de escritorio y **4** impresoras.
- Para evitar falta de conectividad en la red producidas por fallas eléctricas se revisaron **6** equipos en riesgo y se sustituyeron en diferentes puntos de la red **4** routers y **2** switches. Se repararon **4** equipos de escritorio y **2** laptops; se reconectó la impresora de la Secretaría Administrativa y se realizó el cableado en la biblioteca para un nuevo sistema de Dirección General de Bibliotecas.



ENCICLOPEDIA
DE CONOCIMIENTOS
FUNDAMENTALES
UNAM-SIGLO XXI

español • literatura • filosofía • ciencias sociales

XXI siglo veintiuno editores

ENCICLOPEDIA
DE CONOCIMIENTOS
FUNDAMENTALES
UNAM-SIGLO XXI

química • biología • ciencias de la salud • matemáticas

XXI siglo veintiuno editores

ENCICLOPEDIA
DE CONOCIMIENTOS
FUNDAMENTALES
UNAM-SIGLO XXI

español • literatura • filosofía • ciencias sociales

XXI siglo veintiuno editores

ENCICLOPEDIA
DE CONOCIMIENTOS
FUNDAMENTALES
UNAM-SIGLO XXI

español • literatura • filosofía • ciencias sociales

XXI siglo veintiuno editores





Administración y gestión de los recursos al servicio de las funciones sustantivas.

Las actividades que se realizan en la Secretaría Administrativa, se apegan a los ejes rectores del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023, Plan de Trabajo Para la Escuela Nacional Colegio De Ciencias y Humanidades, Ciclo 2022-2026 y al Proyecto de Trabajo para el Plantel Naucalpan 2022-2026. En ese sentido, la transparencia en el ejercicio de los recursos ha sido una prioridad, al igual que el mantenimiento constante a las instalaciones de forma preventiva y correctiva. En el periodo que se informa, la Secretaria Administrativa tuvo como propósito principal llevar de una manera eficiente los recursos en las labores sustantivas, la operación habitual equipamiento y mantenimiento a las instalaciones e infraestructura; con el beneficio siempre para los integrantes de la comunidad del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan.

Durante el periodo del 9 de enero 2023 al 18 de enero 2024, se llevaron a cabo **20** reuniones en los turnos matutino y vespertino con los distintos Departamentos de los que se recibe apoyo a las actividades sustantivas por parte del personal administrativo de base, Escolares, Audiovisuales, Laboratorios, Impresiones, Vigilancia Intendencia, Biblioteca, Servicio Médico, Secretarías, Almacén, Mantenimiento. Durante estas

reuniones surgieron necesidades y compromisos, que se han ido gestionando en la medida del recurso presupuestario disponible, también esta administración está consciente de tener aún necesidades pendientes las cuales se continuarán atendiendo a través de seguir solicitando el valioso apoyo de instancias centrales.

En este periodo se llevaron a cabo **26** reuniones, con la delegación sindical del plantel, la jefa del departamento de personal, el jefe de mantenimiento y el jefe de intendencia y vigilancia, reuniones donde se desahogaron y se atendieron temas de manera eficaz y oportuna, además de seguir fortaleciendo los vínculos institucionales con el personal administrativo de base:

Fueron **14** reuniones con la Delegación Sindical 2023:

- 28 de agosto
- 31 de agosto
- 04 septiembre
- 07 de septiembre
- 18 de septiembre
- 21 de septiembre
- 25 de septiembre



- 9 de octubre
- 23 de octubre
- 26 de octubre
- 6 de noviembre
- 13 de noviembre
- 27 de noviembre
- 4 de diciembre

y **12** reuniones con la Delegación Sindical 2024

- 8 de enero
- 15 de enero
- de enero
- 7 de febrero
- 19 de febrero
- 26 de febrero
- 11 de marzo
- de marzo
- 1 de abril
- 8 de abril
- 22 de abril
- 29 julio

Después de una larga y ardua gestión de la Administración y Delegación sindical del plantel, fue atendida la necesidad de la homologación de **16** plazas de laboratoristas para pasar de 32 a 48 horas de jornada laboral diarias, con esta medida se cuenta

con el apoyo integral de sus funciones durante todo el horario de actividades de los laboratorios curriculares del plantel, con el apoyo de la Secretaría Administrativa de la UNAM.

Derivado del acuerdo entre la Administración y la Delegación Sindical del plantel se llevaron a cabo 22 ajustes de jornada entre los trabajadores mediante convenio celebrado en la Dirección General de Relaciones Laborales UNAM, representantes UNAM Y STUNAM. Se otorgaron facilidades solicitadas a través de las subcomisiones del plantel.

8.1 Seminario de Vinculación Académico Administrativo

En cuanto a la comunicación de manera pronta y directa con el personal académico a través de los jefes de área con el contacto del Seminario de Vinculación Académico Administrativo, que de forma operativa contó con el grupo de *Whats App* “Seminario VAA 2024” actualmente con 16 integrantes, por este medio se han atendido o canalizado situaciones o necesidades de manera lo más rápido posible. Se llevaron a cabo **9** reuniones del Seminario Académico-Administrativo, el cual tiene una vinculación directa con la Secretaría Administrativa y jefes de área de ambos turno de las cuatro áreas académi-

cas del plantel, en las cuales fueron atendidos los siguientes temas:

- Necesidades de sustitución de equipos de cómputo.
- Atención a sanitarios de profesores en cuanto a limpieza y colocación de papel.
- Apoyo con equipo de impresión para exámenes extraordinarios.
- Vigilancia en algunas áreas en cuanto a la conducta del alumnado.
- Evitar la sustitución de mobiliario (sillas) en salones de clase.

Fechas de reuniones con los Jefes de las Áreas Académicas:

- 31 de agosto 2023
- 07 de septiembre 2023
- de septiembre 2023
- 29 de septiembre 2023
- 05 de octubre 2023
- 19 de octubre 2023
- 26 de octubre 2023
- 09 de noviembre 2023
- 23 de noviembre 2023

El Seminario de Vinculación Académico Administrativo realizó las siguientes acciones en el semestre 2024-1:

Se atendieron **133** solicitudes de apoyo inmediato:

- Las más recurrentes fueron: apertura de salones, lámparas sin funcionar, limpieza de sanitarios, fugas de agua, salones sucios por derrame de sustancias, ausencia de internet, alumnos con ruido excesivo fuera de los salones, despintar grafitis de ventanas, mesas, pizarrones, muros y compostura de los alumnos al exterior del salón.
- Se llevó a cabo un censo vehicular con la finalidad de realizar la sustitución de los tarjetones del estacionamiento, con la finalidad de evitar acceso a personas ajenas al plantel, promover el racional y buen uso del limitado espacio de los estacionamientos, a la fecha han sido entregados **200** tarjetones y se continúa con la invitación a realizar la sustitución del anterior o solicitarlo si no se cuenta con él.
- Dudas de profesores en temas de personal, atención de limpieza a salones por situaciones emergentes o extraordinarias, retiro de mobiliario roto o descompuesto y la sustitución, solicitud de reparación a situaciones que se presentan de forma repentina en sanitarios, fugas de agua, olor a gas, fallas eléctricas, falta de internet, sustitución de papel higiénico y jabón para manos,



desmanchar áreas, pizarrones y mobiliario por el uso de marcador indeleble.

- Apoyo en la canalización de la solicitud de profesores durante sus clases al alumnado por temas de desmayo, crisis nerviosas, etc.

Las acciones llevadas a cabo para el semestre 2024-2 fueron:

- El 19 de febrero 2024 se llevó a cabo la 1ª reunión del Seminario Académico- Administrativo con la participación del titular del plantel, secretarios, jefes de área. Durante la reunión surgieron necesidades y compromisos, que se han ido gestionando en la medida del recurso presupuestario disponible del plantel. Esta administración está consciente de tener aún necesidades pendientes las cuales se continuaran atendiendo a través de seguir solicitando el valioso apoyo de instancias centrales. Algunas de las necesidades atendidas se verán reflejadas en los procesos que integran la secretaria administrativa: bienes y suministros, mantenimiento, intendencia y vigilancia y la residencia de obra.
- A principio del mes de febrero se empieza a notar una reducción considerable del suministro de agua potable derivado de la crisis de agua a nivel nacional, por lo que se realizan aproximadamente **4** revisiones con la finalidad de monitorear los niveles de agua en las cisternas, a mediados del mes de marzo se presentan niveles de agua en el plantel del 20% de la capacidad por lo que se hizo necesario atender la situación a través de **23** pipas de agua, equivalentes a **460,000 lt.** Las cuales se obtuvieron con el apoyo del municipio, OAPAS, bomberos UNAM, Dirección General de Obras Conservación y Mantenimiento UNAM.
- **Reporte pormenorizado de acciones de mejora para la atención académica de la comunidad del CCH Naucalpan.** Los resultados obtenidos se gestionaron de acuerdo con el criterio de las necesidades prioritarias de las áreas y al recurso económico asignado al presupuesto del plantel.



8.2 Departamento de Personal

Con la finalidad de garantizar la satisfacción de los usuarios en la gestión de sus trámites, se implementaron mecanismos de comunicación eficientes para dar seguimiento oportuno a los trámites y servicios solicitados por los usuarios:

- Establecimiento y difusión de correos electrónicos para la atención directa a personal académico y administrativo: académicos. cchn@outlook.com y personal.cchn@outlook.com, que se encuentran publicados en la página del plantel, en la sección Servicios Administrativos: *Catálogo de servicios para el personal.* También se encuentra publicado en el directorio del Plantel las direcciones de correo electrónico institucional de los responsables del Departamento de Personal y los números de extensión para establecer comunicación oral.
- Participación activa en **26** reuniones para la atención de los usuarios.
- Así mismo, se realizaron **9** reuniones con las áreas académicas del plantel celebradas en las siguientes fechas:
 - 31 de agosto 2023
 - 07 de septiembre 2023
 - 22 de septiembre 2023
 - 29 de septiembre 2023
 - 05 de octubre 2023
 - 19 de octubre 2023
 - 26 de octubre 2023
 - 09 de noviembre 2023
 - 23 de noviembre 2023



Para eficientar los tiempos de contratación y pagos del personal académico, se realizó un inventario de la situación laboral del personal académico para garantizar la oportunidad en su contratación y en los pagos:

- Elaboración y atención de matriz de seguimiento de contratación.
- Elaboración de base de datos con la plantilla de personal académico.



- Consulta por caso con las instancias centrales: atendieron **52** casos de contrato SIJA, **55** casos de profesores de carrera de medio tiempo, **10** casos de técnicos académicos, **16** promociones, **19** definitividades y **16** casos relacionados con el personal administrativo de base.
- Regularización de situación laboral del personal académico en un **98%**
- Seguimiento de contratación de personal de nuevo ingreso, con **5** ingresos al corte del primer semestre.

Con la finalidad de facilitar y simplificar los procesos de pago de nómina, se fortaleció el proceso de pago mediante transferencia electrónica, orientando a los usuarios para realizar su cambio de forma de pago: de **911** personas activas en nómina, sólo el 14.6% (**133**) reciben su pago mediante cheque.

Se midió y evaluó el desempeño para propiciar la mejora continua a través de la Revisión por la Dirección trimestral en apego con el Sistema de Gestión de la Calidad, durante el Tercer trimestre 2023 con 100% de Servicios Conformes; 96.97% de documentos gestionados ante instancias centrales sin rechazos y **983** movimientos de personal de actualización y regularización, realizados en el periodo. Para el primer semestre de 2024 se registraron 100% de Servicios Conformes, 80.93% de documentos gestionados ante instancias centrales sin rechazos y **1,795** trámites de personal relacionados con la actualización de contratos, regularización de expedientes y servicios concluidos.

Se brindó atención de **15** asesorías sobre el proceso de jubilación, **9** consultas sobre como se modifica el sueldo mensual con un aumento o disminución

de horas contratadas y trámite en el Sistema Integral de Personal (SIP) de **22** convenios laborales.

Para asegurar la suficiencia de las competencias del personal interno, se llevó a cabo un diagnóstico de necesidades de capacitación del personal interno:

- Análisis FODA de cada integrante del área.
- Establecimiento de necesidades de capacitación.
- Participación en cursos de actualización y mejoramiento de la operación, impartidos por las instancias centralizadoras, DGP, Relaciones Laborales:
 - Bienes y Suministros en la UNAM.
 - Relaciones Laborales en la UNAM.
 - Movimientos del personal administrativo de base, confianza y funcionarios de la UNAM.
 - Bienvenida a la UNAM
 - Elaboración de informes
 - Detección de Necesidades de Capacitación 2025
 - Plática Virtual sobre baños inclusivos en la UNAM

Para eficientar la respuesta a usuarios respecto de asuntos laborales, se fortaleció la comunicación y participación de las instancias centralizadoras a través de un acercamiento directo y la generación de un directorio interno para la correcta canalización de los trámites y solicitudes. Se tramitaron **983** movimientos en el SIP de agosto a diciembre del 2023 y **1,395** movimientos de enero a junio del 2024, dando seguimiento a la conclusión de cada uno.

8.3 Bienes y suministros

Durante el semestre 2024-1, el Departamento de Bienes y suministros gestionó las compras y servicios, que contribuyeron al mejoramiento de las funciones académicas-administrativas, a través de **761** servicios: **141** solicitudes a través del Sistema Integral de Compras (SIC); **556** vales de salida para los bienes de uso recurrente; **56** vales de salida para insumos de cafetería y **8** solicitudes recibidas y atendidas de baja o actualización de bienes inventariables. Además se realizaron **46** adquisiciones con recursos asignados a los proyectos INFOCAB, (Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM) y se asesoró a **12** profesores; se generaron **17** solicitudes de compra (SIC) para ejercer los recursos disponibles. Por otra parte, en el semestre 2024-2, se gestionaron **1,100** servi-



cios: **238** solicitudes a través del Sistema Integral de Compras (SIC), **720** vales de salida para los bienes de uso recurrente, **89** vales de salida para insumos de cafetería y **33** solicitudes recibidas y atendidas de baja o actualización de bienes inventariables.

Se asesoró a **15** profesores con **20** solicitudes de compra (SIC) para ejercer los recursos disponibles asignados a los proyectos INFOCAB.

Se llevó a cabo el *Programa de control de bienes patrimoniales 2023*, en el que se realizó el Levantamiento de Bienes patrimoniales encontrados físicamente, con una verificación de 78.20% de capitalizables y en económicos 61.29% en 2024-1; mientras que para 2024-2, se logró una verificación de 83.21% de capitalizables y en económicos 75.76%.

8.4 Departamento de Presupuesto

Se elaboró el Anteproyecto Presupuestal 2024, en el que se incluyeron los Proyectos Académicos a desarrollar en ese año:

- Recursos para el equipamiento de los Estudios Técnicos Especializados.
- Recursos para adquirir materiales y requerimientos estratégicos para mejorar los programas de acondicionamiento en

los gimnasios al aire libre, en el gimnasio techado, y apoyar los concursos de Fútbol, Básquetbol, Voleibol, para a los IntraCCH's.

- Recursos para continuar con el proyecto de Salones y Laboratorios curriculares Multimedia para fortalecer las clases y prácticas experimentales con recursos audiovisuales y tecnológicos.

Apoyo a prácticas escolares

Se apoyó en los recursos para realizar la transportación de **600** estudiantes durante las Prácticas escolares fuera del Plantel:

- Visita al Museo de Arte Contemporáneo.
- Visita al Museo de Geología.
- Visita al Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología.
- Visita al Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM.
- Visita al Museo UNAM hoy.
- Visita a la Planta de Marinela.
- Visita a la Fes Iztacala.
- Instituto de Ciencias Nucleares.
- Encuentro Deportivo de Juegos Universitarios de diferentes disciplinas en el Frontón Cerrado, CCH Sur, CCH Azcapotzalco, CCH Vallejo y CCH Oriente.

- Comisión Nacional Bancaria y de Valores en dos fechas diferentes.
- Africam Safari.
- Cámara de Diputados.
- Muestra de deletreo en Inglés en la DGCCH.
- 8va muestra de aplicaciones matemáticas en el CCH Azcapotzalco.

Apoyo en declaraciones y situación fiscal

Se brindaron asesorías, declaraciones y trámites por medio del acompañamiento a más de **50** profesores que impartieron el PAE EA-1 2024, referente a la Constancia de Situación Fiscal. También se apoyó a los profesores con las diferentes diligencias administrativas del proceso de INFOCAB, así como asesorías en el uso y aplicación de los recursos, ya que se ejerció el 99.51% del presupuesto de manera eficiente, que benefició el desarrollo de los **13** Proyectos autorizados en el 2023. A través de una calendarización en el mes de abril y mayo de 2024, se brindaron citas para acompañamiento y orientación a los profesores, trabajadores y funcionarios, en la presentación de su declaración anual de impuestos del ejercicio 2023 ante el SAT; así como en otros temas relacionados a su Constancia de Situación Fiscal y Opinión de cumplimiento: **71** declaraciones y **23** orientaciones.

Se realizaron las diligencias administrativas para los recursos con apoyo de las instancias centrales se lograron cubrir los gastos que se generaron por la aplicación del PAE y exámenes extraordinarios, ya que hubo un incremento en un 8% el gasto en relación al 2022 para disminuir el rezago escolar.

Se llevaron a cabo movimientos presupuestales ante la DGPO y la DGCP, así como las 5 conciliaciones mensuales ante la Contaduría General: **9** adecuaciones y **4** recalendarizaciones presupuestales y **30** conciliaciones. Se gestionaron **509** pagos ante la Unidad de Proceso Administrativo (UPA).

8.5 Servicios Generales (Intendencia, vigilancia y transportes)

Con el propósito de garantizar el desarrollo de las actividades sustantivas del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan, se realizó la coordinación y vinculación con diferentes áreas del colegio, para la realización de diversos servicios requeridos para las actividades académicas deportivas, culturales y administrativas:

- **783** solicitudes atendidas relacionadas con la limpieza de explanadas culturales y montaje de equipo para el desarrollo de las actividades académicas, culturales y deportivas.
- **860** solicitudes atendidas para servicio de correspondencia a las diferentes áreas administrativas de la UNAM por parte de los departamentos académicos, culturales y administrativos del plantel.
- **203** servicios de transporte para personal administrativo y académico del plantel atendidos en tiempo y forma.
- Durante el semestre 2024-2 se realizaron **48** recorrimientos de horario y se solicitaron **22** servicios de tiempo extraordinario para fortalecer y garantizar las condiciones idóneas dentro de las instalaciones.





9.3 Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo e instalaciones

Departamento de Mantenimiento

El Departamento de Mantenimiento realizó diversas acciones enfocadas en garantizar el buen vivir de la comunidad al interior y perímetro del Plantel, se realizaron las siguientes acciones de agosto de 2023 a julio de 2024:

- Mantenimiento a **15** pizarrones multimedia en edificios, C, E, I, K, M, O y Ñ.
 - Pintura de estructura en **10** salones del edificio E.
 - Revisión general de **28** extintores en diferentes áreas del plantel.
 - Pintura en **15** puntos de reunión y pintura nueva de simbología “Exclusivo ambulancia
 - Mantenimiento a pintura a estructuras del gimnasio al aire libre. Pintura a **10** estructuras del gimnasio al aire libre.
 - Hechura de **30** tablas para mesas binarias en salones.
 - **Laboratorios.** Sustitución de **7** pizarrones en laboratorios de los edificios D, N, M, Ñ, sustitución de 5 llaves cuello de ganso en tarjas de laboratorios. Mantenimiento a **45** mesas en diversos laboratorios y soldado de 25 bancos.
- Atención de **220** solicitudes de mantenimiento a instalaciones hidrosanitarias, gas y eléctricas.
 - **Área de Matemáticas.** Mantenimiento de **9** gabinetes de iluminación, apertura de **7** cerraduras en salones del edificio N, en jefatura de Matemáticas y en edificio K, mantenimiento a **4** filtros en despachador de agua.
 - **Servicio Médico.** Mantenimiento a cancelería en 3 consultorios y sala de espera, colocación de **1** brazo hidráulico en puerta principal, colocación de **3** repisas flotantes y un cristal en módulo de recepción. Mantenimiento a reposapiés de camilla.
 - **Servicios Escolares.** Reparación de **1** puerta abatible y **1** puerta de cuchilla de madera en módulo de atención, colocación y reubicación de **15** gabinetes de iluminación en áreas de trabajo, aplicación de **35m²** de pintura en plafón y muros.
 - **Módulo Audiovisual.** Colocación de **40** lámparas en salas, aplicación de pintura vinílica en **120m²** de muros, colocación de 1 tarja con llave en exterior, construcción **4 m²** de muro de contención en jardinera exterior a Sala de Teatro para evitar filtraciones de agua, mantenimiento a de lavamanos y W.C. en baño de trabajadores, colocación de **32** plafones falsos de 0.61 x 0.61 en Sala Serafín Benitez y en el área de Difusión Cultural. Colocación de **500** plantas en muro

verde, mantenimiento a bomba sumergible y fijación de muro verde a muro.

- **Biblioteca.** Limpieza y desazolve de **20 ml** de tubería sanitaria retirando basura y raíces, sellado de **20 m²** de cancelería, aplicación de **36 m²** de impermeabilizante en muros exteriores, mantenimiento de **150** gabinetes de lámparas, sustitución de **2** bisagras hidráulicas en entrada principal, sustitución de un cristal con película de protección en fachada.
- **Centro de Cómputo.** Colocación de **1** instalación eléctrica para carritos de PC Puma, y sustitución de focos de **4** pines en áreas de consulta y estudio.
- **Siladin.** Aplicación de pintura de esmalte color azul vasarelli en **200** postes de herrería de reja perimetral.
- **Departamento de Impresiones.** Sustitución de **1** válvula de llenado en WC, colocación de un extractor de aire de **15 m³** en sanitario.
- **Núcleos sanitarios de estudiantes,** mantenimiento preventivo – correctivo a muebles sanitarios, red sanitaria, módulos sanitarios, lavamanos, llaves, instalación hidráulica; además, a través de inspecciones continuas y atención a **296** solicitudes de mantenimiento a sanitarios de alumnos, se realizaron trabajos de plomería, electricidad, albañilería, herrería. Sustitución de **16** despachadores de papel y jabón en sanitarios de alumnos en el plantel.
- **Desazolve de líneas sanitarias del plantel.** Desazolve de **220** metros lineales de tubería sanitaria del plantel y limpieza de **40** registros sanitarios.
- **Desazolve de trincheras en Edificios.** Limpieza y desazolve de **50** trincheras de edificios, para evitar inundaciones dentro de salones y oficinas.
- **Construcción de línea sanitaria en edificio P, Q y O.** Colocación de **15** metros de tubería PEAD 4” para evitar desbordes de aguas negras en pasillos del plantel.
- **Iluminación en salones, laboratorios y andadores de edificios.** Sustitución de **830** lámparas en salones y laboratorios de las áreas de Matemáticas, C. Experimentales, Talleres, Idiomas, educación física. Sustitución de **15** fotoceldas en edificios para alumbrado exterior.
- **Iluminación en pasillos al interior del plantel.** Instalación de **22** reflectores led nuevos en marquesinas de edificios para alumbrar pasillos, explanadas y jardinerías al interior del plantel. Sustitución de **10** focos led por farolas led que incluyen fotocelda en postes al interior

del plantel. Colocación de **20** farolas colgantes con luz led cálida en diversas áreas verdes del plantel. Aplicación de pintura en **75** postes de alumbrado en interior del plantel.

- **Iluminación y pintura en áreas exteriores del plantel.** Instalación de **5** reflectores nuevos en bases de herrería para alumbrar banquetas y áreas de espera al exterior del plantel. Aplicación de **40 m²** de pintura esmalte en reja perimetral del plantel sobre calzada Río de los Remedios.
- **Áreas verdes del plantel.** Poda y clareo de **20m²** de ramas de árboles en estacionamiento superior e inferior.
- **Red hidráulica del plantel.** Reparación de fuga y colocación de válvula de esfera de CPVC hidráulico para controlar el flujo de agua, hechura de registro con tapa y contramarco de 60 x 40 cm. Colocación de **15 m** de línea de descargas de agua pluvial en salón 35 edificio I.
- **Mantenimiento a sistemas ecológicos en el área de Intendencia.** Rehabilitación de **6** calentadores solares para regaderas.
- **Rehabilitación de sanitarios del área de Intendencia.** Mantenimiento a la instalación hidrosanitaria en área de regaderas y W.C. Rehabilitación de fluxómetros en sanitario de mujeres, colocación de mingitorio seco.
- **Mantenimiento a Gavetas de trabajadores del departamento de intendencia.** Sustitución de láminas dañadas por la humedad, aplicación de pintura esmalte, colocación de impermeabilizante acriton y rehabilitación de **13** gavetas de intendencia.
- **Departamento de Servicios Generales.** Aplicación de **42 m²** de pintura vinílica blanca y **18 m²** de pintura esmalte vasarelli. Mantenimiento a techumbres en el departamento de Servicios Generales, colocación de 1 tramo de policarbonato entre marquesina y techumbre para evitar filtración de agua.
- **Departamento de Firmas y Personal.** Aplicación de **20 m²** de pintura esmalte, en estructura y marquesinas. Colocación de 1 filtro de agua Mrca. Rotoplas para llenado eficiente de garrafrones en Firmas.
- **Departamento de Bienes y Suministros.** Aplicación de **20m²** de pintura vinílica en baños y comedor, colocación de **7** plafones falsos
- Colocación de **2** postes y cable acerado reforzado para delimitar cajones de estacionamiento para discapacitados en estacionamiento superior.



Desarrollo, mantenimiento y conservación de la infraestructura del Plantel

Como cada periodo, el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, dio mantenimiento a la infraestructura y desarrolló nuevas obras en nuestro plantel, las cuales corresponden al periodo intersemestral de invierno 2024-1 e interanual de verano 2024-2.

Estas obras no serían posibles sin el apoyo de las autoridades centrales de la UNAM: Rectoría de la UNAM, Secretaría General, Secretaría Administrativa, Dirección General de Obras, Dirección General de Presupuesto (DGPO), Dirección General de Personal (DGP), y Dirección General del CCH con la Coordinación de Enlace del Bachillerato con la Secretaría General de la UNAM, ya que los proyectos, programas y recursos del CCH-N son esenciales para su conservación, mantenimiento, renovación y ampliación.

En todo momento la dirección del Plantel, contó con el apoyo de la Secretaría Administrativa de CCH Naucalpan; Residencia de Obras de la Dirección General, jefatura del Departamento de Mantenimiento del CCH-N; y el de todos los trabajadores que se vieron involucrados, de acuerdo con las cláusulas 15 y 10 del Contrato Colectivo de Trabajo; en la primera, las obras son realizadas por personal de base de la Universidad, y en la segunda, por empresas contratistas.

9.1 Periodo intersemestral 2024-1

A continuación, se enlistan y detallan cada uno de los trabajos realizados en este periodo:

- **Lavado de 6 tanques de cisterna de agua potable:** Operación de apertura y cierre de válvulas, así como manipulación de equipo hidroneumático para el paro y arranque de motores, extracción de agua, cepillado de paredes, juntas, esquinas y pisos con una mezcla de detergente y hipoclorito de sodio, para realizar un enjuague del depósito con máquina hidro lavadora, desalojo de residuos sólidos y agua sucia, mano de obra, acarreo horizontal y vertical, pruebas de funcionamiento, limpieza del área de trabajo y todo lo necesario para su correcto funcionamiento.
- **Conservación y mantenimiento del material bibliográfico en 869 estantes de la Biblioteca:** Movimiento, acomodo, reubicación y limpieza del acervo en general, tanto en estantería abierta como de estantería cerrada, incluye: libros, enciclopedias, anuarios, tesis, revistas y/o publicaciones periódicas entre otros, dando a la vez mantenimiento a todo el material biblio-

gráfico antes mencionado, así como la limpieza del lugar donde se ubica para conservarlo en buen estado, restaurando el daño y eliminando el polvo según procedimiento indicado para el manejo del material bibliográfico.

- **Aplicación de 455 m2 de pintura epóxica en pisos de laboratorios edificio B:** Retiro de pintura envejecida hasta dejar limpio el sitio para recibir la nueva pintura y acarreo de materiales retirados del sitio de trabajo, reubicación de mobiliario para pintar toda la superficie, acomodo del mobiliario al término de la aplicación del esmalte epóxico.
- **Instalación de protección a base de 15 pizarrones multimedia 65 pulgadas en los edificios D, P y W:** Elaboración de soporte a base de herrería con polín tipo c (monten) de 6 mts a 7.5 mts de longitud. con elaboración de par de puertas corredizas a base de con medidas de .92 x 1.75 mts, pintura en herrería y madera color blanco a dos manos, instalación de cerraduras Philips para mueble. Se elaboró la respectiva instalación eléctrica y de datos para protección a base, instalación de dos cables HDMI adaptadores para conectar a pantalla y equipos, mediante placas con puerto HDMI y salida eléctrica para energía regulada.
- **Pintura, repellido e impermeabilizante en 389 m2 de muros en edificio de Mantenimiento, Impresiones y Danza:** recubrimiento con mortero, yeso y agua de 1.5 cm de espesor promedio sobre muros hasta una altura de 6.00 m, a plomo y regla. Impermeabilización con acriton rugoso blanco a dos capas hasta una altura de 6.00 m y aplicación de pintura base agua color azul y blanco sobre muros y columnas indicadas.
- **Limpieza de Biblioteca:** vidrios, cancelería y herrería a dos caras a una altura de 0.00 a 6.50 mts. de altura con solución de agua-detergente y/o líquido limpia vidrios.
- **Hechura de firme de 30.44 m2 de concreto en entrada de estacionamiento superior:** Demolición por medios manuales de elementos de concreto armado, nivelación y relleno de terreno para vaciado de concreto 250 kg/cm2 con acabado escobillado, así como pintura de señalética en paso de cebra.
- **Sustitución de tubería sanitaria PEAD de 6” del edificio P al Q:** Cambio de 14.00 m de largo de PVC de 3” por tubería de PEAD de 6” a una profundidad de 1.20m, incluye, excavación en terreno natural por medios manuales, demolición de firme de concreto hasta llegar a tubería colap-

sada, limpieza del área de la suciedad saliente de tubería colapsada, sustitución y conexión del tubo, pruebas de funcionamiento limpieza del área, relleno de zanja con material producto de excavación, colado de firme de concreto.

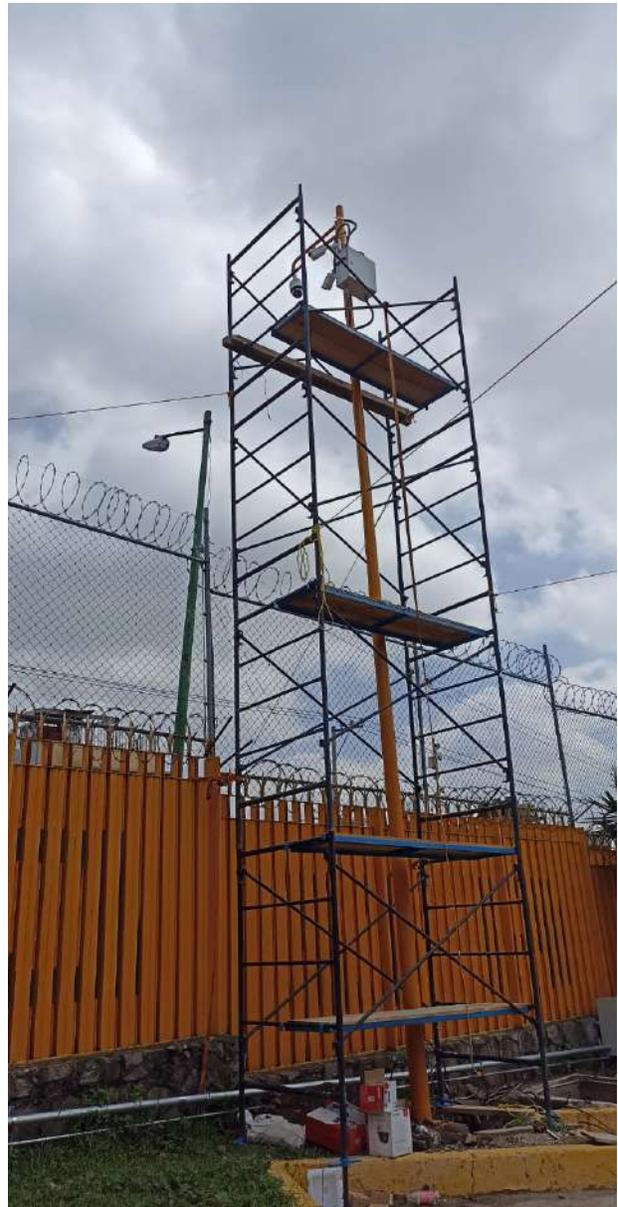
- **Colocación de 28.85 m2 de piso cerámico en edificio de Audiovisual:** colocación de de loseta interceramic de 60 x 60 cms. modelo geologic en color cliff gold, asentado con adhesivo marca interceramic piso sobre piso.
- **Puerta de aluminio del acceso principal de Biblioteca:** Cambio de bisagra hidráulica de piso a ambas hojas de puerta de aluminio.
- **Impermeabilizante en losa maciza del edificio del PEC-1:** Desmantelamiento de membrana impermeable prefabricada en edificio a base de asfaltos modificados con espesor de 4.5 cm, nivelación de azotea a 3 cm. de espesor a base de mezcla cemento-cal-arena, arreglo de enladrillado en perímetro de azotea y nueva membrana de impermeabilizante prefabricado de asfaltos modificados app de 4.5 mm de espesor acabado gravilla color rojo terracota.
- **Impermeabilización a losa maciza de sanitarios y muro del edificio de Audiovisual:** Demolición de acabados dañados, tratamiento contra humedad y aplicación de impermeabilizante fibratado a cuatro manos.
- **Colocación de barras de agarre en núcleos sanitarios de alumnos:** Trabajos que incluyeron la colocación de 8 barras de agarre en módulos de núcleos sanitarios para gente con capacidades diferentes.
- **Cambio de canalones e impermeabilizante de la Sala de cine, Conferencias y Teleaula Serafín Benítez:** Desmantelamiento de membrana impermeable prefabricada en edificio a base de asfaltos modificados con espesor de 4.5 cm, nivelación de azotea a 3 cm. de espesor a base de mezcla cemento-cal-arena, colocación de canalón de lámina galvanizada y nueva membrana de impermeabilizante prefabricado de asfaltos modificados app de 4.5 mm de espesor acabado gravilla color rojo terracota.
- **Construcción de 5.70 metros lineales de muro de mampostería de piedra braza y reja tubular:** Trazo y nivelación de terreno para desplante de muro, excavación, plantilla de concreto, desplante de muro de piedra braza, fijación de reja tubo de acero cal.18 de 3” de diámetro, con una base de solera de 3”x 3/16” en tramos de 3 tubos a 18 cm de separación con tapa en el tubo superior para evitar entre agua al tubo.

- **Elaboración de puerta de acceso en el SILADIN:** Puerta de acero a base de tubo de acero ced. 30 de 3" diametro 15 cm, de 2 mt de alto y camisa de tubo ced. 30 de 4" diam. de 15 cm de alto, base de angulo de 2"x1/4", forrado con lamina cal. 20, de 40 cm de alto x 1.50 mt, contramarco de tubo de 3" diam., soportes con solera de 4"x 1/4" a reja y piso, bibel, tejuelo, cerrojo y tope.
- **Aplicación de pintura de 206.32 m2 de 10 rampas inclusivas:** Aplicación de pintura de tráfico base agua color azul en rampas, pintura de tráfico amarilla en guarniciones y pintura de tráfico color blanco para señalética universal de capacidades diferentes.
- **Construcción de lavamanos en sanitarios con canal de acero inoxidable:** Recorte de lavabo de mármol en forma lineal al desagüe, y colocación de lamina de acero inoxidable cal. 16 de 1.80 m para el desalojo de aguas jabonosas.
- **Cambio de piso laminado a loseta cerámica:** Movimiento de mobiliario, demolición de piso laminado, preparación de piso para recibir 28m2 de piso cerámico.
- **Construcción de cuarto oscuro de fotografía, para el Taller Manuel Álvarez Bravo:** Demolición de piso cerámico, plafón, retiro de instalaciones hidráulicas y sanitarias. Colocación de puerta porcewol, nuevo circuito de instalación eléctrica, salida hidráulica y sanitaria, así como el cambio de piso cerámico y la hechura de barras de Durock.
- **Dignificación de sanitario del Departamento de Impresiones.** Ampliación de módulos de hombres y mujeres, con cambio de instalaciones hidráulicas, sanitarias y eléctricas. Cambio de piso cerámico y mantenimiento a puertas de acceso, Así como suministro de accesorios para baño.
- **Construcción de lavabo de acero inoxidable en núcleo sanitario de alumnas del edificio "A".** Demolición y retiro de lavabo fracturado de mármol, elaboración y colocación de estructura de PTR de 2" para fijación de lavabo de acero inoxidable con 5 ovalines.
- **Construcción de tres nuevas rampas inclusivas en los edificios G – F:** Trabajos que incluyeron el trazo, nivelación, compactación y preparación de concreto $f'c=250 \text{ Kg/cm}^2$ para las 3 rampas inclusivas en el plantel.











9.2 Periodo Interanual 2024-2

Durante el periodo interanual 2024-2 se realizaron **12** obras por parte de la Dirección General de obras de la UNAM, como parte del programa *Dignificación de Sanitarios*; así como **21** por parte del Programa de mantenimiento de verano 2024 del CCH-N, cuyas actividades se realizan de acuerdo con las cláusulas 15 y 10 del Contrato Colectivo de Trabajo.

Cabe destacar que las **12** obras que se realizaron por parte de la Dirección General de obras de la UNAM en el programa *Dignificación de Sanitarios*, supervisadas por la Dirección General de Obras UNAM y contó con el seguimiento de la Coordinación de Enlace del Bachillerato con la Secretaría General de la UNAM.

A continuación, se enlistan y detallan, con sus respectivas imágenes, cada uno de los trabajos realizados por parte de la Dirección General de Obras de la UNAM en el programa *Dignificación de Sanitarios*:

- **Sanitarios del gimnasio cubierto:** Colocación de muebles sanitarios (WC, mingitorios y regaderas), accesorios, luminarias LED con identificación de circuitos, colocación de piso amortiguante, luminarias LED e intervención en línea sanitaria.
- **Sanitarios neutros:** Colocación de azulejo cerámico en muros de ambos sanitarios, muebles sanitarios, así como luminarias LED, accesorios y puertas *Porcewol*.
- **Sanitarios independientes del “nuevo núcleo”:** Colocación de luminarias LED al interior y al exterior, colocación de tarja de acero inoxidable, muebles sanitarios WC y llaves economizadoras en lavabo e identificación de tuberías, así como el ajuste de mamparas.
- **Sanitarios independientes del “viejo núcleo”:** Colocación de luminarias LED, canalización de tubería conduit $\frac{3}{4}$ para botón de emergencia, pintura en muros y plafón, colocación de 2 piezas de lavamanos de acero inoxidable.
- **Sanitarios del edificio E:** Colocación de muebles sanitarios WC, mingitorios y luminarias LED, así como el pulido de barra de mármol (lavamanos).
- **Sanitario del edificio G:** Colocación de muebles sanitarios WC, mingitorios, 2 piezas de lavabo con ovalines, llaves economizadoras, rejilla de acero inoxidable en área de mingitorios, así como la canalización de tubería $\frac{3}{4}$ para botón de emergencia, incluyó pintura en muros y plafón.
- **Sanitarios de PEC-II:** Colocación de muebles

sanitarios WC, mingitorios en red sanitaria, luminarias LED y 5 puertas de *Porcewol*.

- **Sanitarios de SILADIN:** Colocación de luminarias LED, WC, mingitorios y muros de tablaroca.
- **Sanitarios del edificio A:** Colocación de 1 pieza de lavabo de acero inoxidable con ovalines y estructura de soporte, además del pulido del piso cerámico.
- **Sanitarios del edificio S:** Colocación de 2 piezas de lavabo de acero inoxidable con ovalines y estructura de soporte, además del pulido del piso cerámico.
- **Canchas de fútbol 7:** Colocación de malla ciclónica con refuerzo de solera en tramos de tubulares, pasto sintético con pintura de señalética, así como la colocación y tratamiento a triplay de 15 mm de muros de cancha.
- **Canchas de basquetbol, voleibol:** Colocación de malla ciclónica en perímetro de polideportivo a una altura de 8 metros; pintura a columnas y refuerzo de rodapié de lámina; pintura con microesfera a totalidad del polideportivo y hechura de barandal de apoyo en gradas de polideportivo.

A continuación, se enlistan los trabajos realizados en este periodo, por el Plantel Naucalpan:

- **Mantenimiento a instalación hidráulica en la cabecera del edificio J:** Trabajos que incluyeron el corte de tubería fracturada, conexión de tubería nueva, la colocación de llave de válvula esfera, así como la construcción de registro y tapa de 60 x 40 cm.
- **Instalación de protección a base de pizarrón multimedia 55-65 pulgadas:** Trabajos que incluyeron la elaboración de 15 soportes a base de herrería con polín tipo C (*monten*) anclado y soldado a los muros.
- **Instalación eléctrica y de datos para protección a la base de un pizarrón multimedia y colocación de pantallas de 55-65 pulgadas:** Trabajos que incluyeron la instalación de **15** cables HDMI, adaptadores tipo I en puntas para conectar a **15** pantallas y equipos, además de **15** salidas eléctricas para energía regulada del toma corriente **más cercano**.
- **Mantenimiento y lavado de cisterna:** Trabajos que incluyeron el lavado de cisternas de agua potable con operación de apertura y cierre de válvulas, así como manipulación de equipo hidroneumático para el paro y arranque de motores, extracción de agua, cepillado de paredes, juntas, esquinas y pisos con una mezcla de detergente

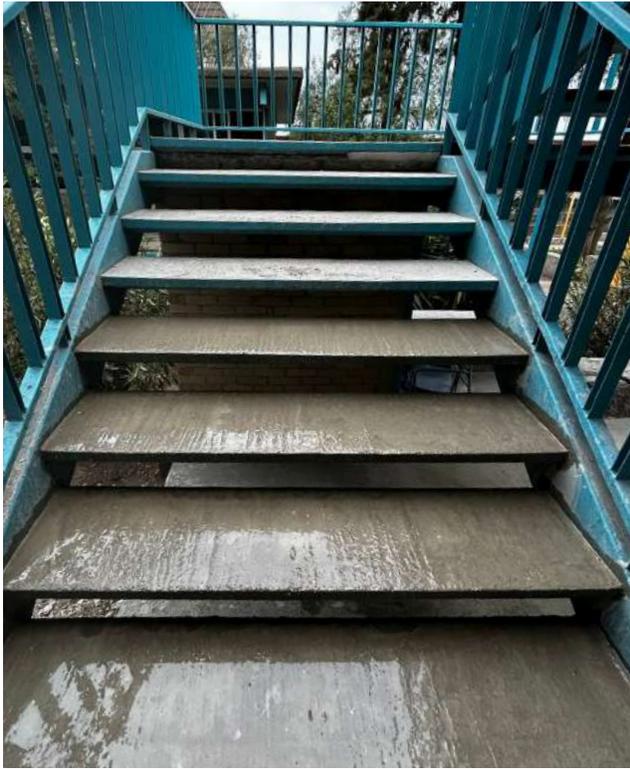
e hipoclorito de sodio, para realizar un enjuague del depósito con máquina hidrolavadora, desalojo de residuos sólidos y agua sucia.

- **Pintura epóxica en el Departamento de Impresiones:** Trabajos que incluyeron la limpieza, movimiento de mobiliario, preparación de piso, fondeo y aplicación de pintura epóxica a **180 m²**.
- **Pintura epóxica en anexos de laboratorios ambas secciones A y B: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,21, 22, 2;** en **laboratorio 26 solo una sección:** Trabajos que incluyeron la limpieza, movimiento de mobiliario, preparación de piso, fondeo y aplicación de pintura epóxica a **730 m²**.
- **Demolición y colado de 12 escalones de concreto armado en escalera del edificio K:** Trabajos que incluyeron la demolición de escalones fracturados, el acarreo de escombros a 150 m, la cimbra en escalera metálica y el colado de firmes de concreto.
- **Conservación y mantenimiento de 869 estantes de material bibliográfico:** Trabajos que incluyeron el movimiento, acomodo, reubicación y limpieza del acervo, tanto en estantería abierta como en estantería cerrada.
- **Pintura en edificios de Audiovisual y Biblioteca:** Trabajos que incluyeron la aplicación de pintura a base de agua y esmalte en color azul vasarelli y color avena; sobre muros, columnas y faldones indicados hasta 6 m de altura.
- **Limpieza profunda a cancelería y herrería de Biblioteca:** Trabajos que incluyeron la limpieza de vidrios, cancelería y herrería a dos caras a una altura de hasta 6.50 metros.
- **Cancelería en Invernadero:** Trabajos que incluyeron el desmantelamiento de **28.64 m²** del cancel de herrería, colocación de cancelería nueva de 2" con módulos fijos al centro y corredizos en laterales, así como la colocación de película de seguridad, además de la limpieza y acarreos de material de herrería.
- **Mantenimiento correctivo al equipo hidroneumático del cuarto de bombas:** Trabajos que incluyeron las pruebas y funcionamiento de 3 piezas de bombas, así como el cambio total de bobinado de estator por sobrecalentamiento, además del cambio de 1 pieza de impulsor por bomba fracturada de desgaste.
- **Mantenimiento a sistema de captación pluvial:** Trabajos que incluyeron el vaciado y limpieza profunda de 4 tlaloques de 200 L cada uno, cuarto de almacenamiento de agua y cuarto de bombas, así como la pintura de alberca a los **123.07 m²**

de las áreas intervenidas (cisterna y cuarto de bombas); colocación de escaleras, ajuste y tapas; colocación de 1 válvula de esfera PVC de 4", además del cambio de sistema de control hidroneumático (tablero de control y bomba de 5 HP), que incluyeron pruebas de funcionamiento.

- **Cambio de cubierta de policarbonato:** Trabajos que incluyeron la colocación de 96 m² policarbonato transparente de 6 mm, fijado a estructura de medio cañón en el área de la Secretaría de Administración Escolar, además de la pintura de **150 ml** a la estructura.
- **Access Point en cabecera del edificio A:** Trabajos que incluyeron la colocación de tubería galvanizada P.G de 1", sobre la fachada del edificio A y sobre la reja de delimitación, para preparación de fijación de punto de acceso inalámbrico.
- **Rampas inclusivas en edificios B y D:** Trabajos que incluyeron el trazo, nivelación, compactación y preparación de concreto f'c=250 Kg/cm² para las 5 rampas inclusivas en el plantel.
- **Construcción de un nuevo sanitario inclusivo:** Trabajos que incluyeron el trazo, nivelación, cimentación y superestructura a base de perfiles de acero HSS y vigas IR, soportando una cubierta de acero. Se siguen los lineamientos de las normas de construcción de muebles, rampas y accesorios para personas con discapacidad, además se incluye la construcción de un cambio pañales.
- **Sistema de alertamiento sísmico:** Trabajos que incluyeron la canalización para gabinetes en los edificios Q, J, D, Centro de Cómputo, Dirección y SILADIN, además de la colocación de 4 piezas de mini amplificador de audio mezclador, receptor SARMEX y altavoces de exterior.
- **Habilitación de botones de emergencia:** Trabajos que incluyeron la colocación y pruebas de funcionamiento de 3 piezas de sistema de accionamiento con acrílico de protección.
- **Instalación de un sistema de 25 cámaras CCTV en rejas perimetrales del CCH Naucalpan:** Trabajos que incluyeron la instalación de 6 postes con 25 cámaras de las cuales 7 son PTZ y 18 cámaras fijas tipo bala, además de la instalación 1800 mL de fibra óptica para la conexión, con 4 pantallas de monitoreo.















Referencias

Barajas Sánchez, Benjamín. (2022, febrero). Plan de trabajo para la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades ciclo 2022-2026. <https://www.cch.unam.mx/sites/default/files/Plan-Trabajo-ENCCH-2022-2026.pdf>



Barajas Sánchez, Benjamín. (2023, 21 de septiembre). Proyecto de trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades 2023-2024. https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2023-09/proyecto_de_trabajo_2023-2024.pdf



Lomelí Vanegas, Leonardo. (2023, 4 de septiembre). Plan de trabajo para la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México 2023-2027. https://www.rector.unam.mx/docs/Plan_LL.V.pdf



Quintanar Cano, Keshava R. (2022, 10 de junio). Proyecto de trabajo para el plantel Naucalpan 2022-2026. http://www.cch-naucalpan.unam.mx/mensajes/Proyecto_de_Trabajo_2022-2026.pdf



Agradecimientos 2023-2024



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Como en años anteriores, queremos agradecer y reconocer los grandes apoyos que recibió el plantel Naucalpan de las instancias centrales de la Universidad Nacional Autónoma de México, durante el ciclo 2023-2024.

En este sentido, reiteramos nuestro mayor agradecimiento al señor Rector de la UNAM, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, así como a la Secretaria General, la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, así mismo, a los demás integrantes de las Secretarías de la Rectoría de la UNAM, al Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria; al Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú, Abogado general de la UNAM; a la Secretaria de Desarrollo Institucional, Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz; al Secretario Administrativo, Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez, al Director General de Comunicación Social, Mtro. Néstor Martínez Cristo. Asimismo, agradecemos a la Coordinación de Investigación Científica, a cargo de la Dra. María Soledad Funes Arguello; al Coordinador de Humanidades, Dr. Miguel Armando López Leyva; a la Coordinadora de Difusión Cultural, Dra. Rosa Beltrán Álvarez; a la Dra. Norma Blazquez Graf, titular de la Coordinación para la Igualdad de Género.

También queremos agradecer a las siguientes Direcciones Generales y Coordinaciones que atendieron y apoyaron importantes aspectos y situaciones del trabajo cotidiano del plantel Naucalpan, tanto de manera presencial como en línea. Gracias a la:

- Dirección General de Orientación y Atención Educativa
- Dirección General de Administración Escolar
- Dirección General de Asuntos del Personal Académico
- Dirección General de Presupuesto
- Dirección General de Servicios Médicos
- Dirección General de Servicios Administrativos
- Dirección General de Personal
- Dirección General de Relaciones Laborales
- Dirección General de Asuntos Jurídicos
- Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación
- Coordinación de Oficinas Jurídicas

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Agradecemos ampliamente al Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades, Dr. Benjamín Barajas Sánchez por su apoyo decidido y solidario en todo lo referente al logro de las funciones sustantivas que tiene encomendadas nuestro plantel. También agradecemos a nuestra Secretaria General, la Mtra. Mayra Monsalvo Carmona y a toda la Comisión Técnica del actual H. Consejo Técnico de la ENCCH, que ha apoyado al CCH Naucalpan siempre que lo ha necesitado; así mismo a las Secretarías y a sus Jefaturas de departamento de la DGCCH, al Secretario de Informática, Ing. Armando Rodríguez Arguijo, a la Secretaría de Servicios Estudiantiles, Mtro. José Alfredo Núñez Toledo; al Secretario de Atención a la Comunidad, Lic. Marco Martínez de Blas; a la Secretaría Administrativa, Lic. Rocío Carrillo Camargo.

También queremos agradecer a las comunidades de nuestros planteles hermanos, y a su Directoras por todo su apoyo en proyectos académicos, administrativos, y respaldo en los tiempos difíciles. En el orden fundacional, agradecemos a la Directora del plantel Azcapotzalco, Mtra. Martha Patricia López Abundio; a la Directora del plantel Vallejo, Lic. Maricela González Delgado; al Directora del plantel Oriente, Mtra. María Patricia García Pavón; y a la Directora del plantel Sur, QFB Susana de los Ángeles Lira de Garay.



FES-ACATLÁN

Agradecemos el apoyo recibido por la FES-Acatlán en múltiples proyectos de vinculación académica, actividades culturales y deportivas, préstamos de instalaciones, por ello agradecemos al exdirector, el Dr. Manuel Martínez Justo y a su actual directora Nora del Consuelo Goris Mayans todo su equipo de trabajo.



FES-IZTACALA

El CCH Naucalpan agradece a la FES-Iztacala y a su directora Dra. María del Corzo Arizmendi Arriaga, por el apoyo que le brindó a nuestra comunidad en asuntos de atención psicológica a los alumnos, a través del CAOPE (Centro de Atención y Orientación para Estudiantes), así como cursos a profesores e investigaciones científicas.



FACULTAD DE CIENCIAS

Queremos agradecer a la Facultad de Ciencias, nuestra Facultad Madre, y a su director, Físico Víctor Manuel Velázquez Aguilar, por su apoyo y colaboración en diversos proyectos académicos y de investigación de docentes y alumnos del plantel Naucalpan, en particular al Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Naturales y Matemáticas.



BACHILLERATO A DISTANCIA DE LA UNAM B@UNAM

Agradecemos al Bachillerato a Distancia de la UNAM por todo su apoyo, en especial, en cuanto iniciamos a impartir clases en línea. En particular agradecemos a dos generosas universitarias que nos apoyaron con cursos, charlas para docentes, reuniones de áreas académicas y colaboraciones en el proyectos académicos, Dra. Guadalupe Vadillo Bueno, Directora de B@UNAM y Dra. Jackeline Bucio García, subdirectora para la Innovación Académica del B@UNAM.

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

El CCH-Naucalpan agradece el apoyo que hemos recibido en diversas actividades y proyectos de la Escuela Nacional Preparatoria, a su Directora General, Biól. María Dolores Valle Martínez, así como de las Directoras y Directores de los nueve planteles de nuestra querida hermana mayor.



CCH-NAUCALPAN

Agradecemos a todas las profesoras y profesores del plantel Naucalpan, en ellas y ellos vive el Modelo Educativo del Colegio y el proyecto académico del plantel. Son el vínculo virtuoso entre los datos, la información, el conocimiento y la sabiduría con el aprendizaje, el descubrimiento y la transformación de los jóvenes a quienes nos debemos. Nuestro más alto reconocimiento a la planta docente del plantel Naucalpan. También agradecemos a nuestros trabajadores y trabajadoras de base por su compromiso y por compartir nuestro amor por la UNAM, el Colegio y el plantel. Y por su puesto, agradecemos a nuestras alumnas, alumnos y alumnes, son la razón de existir del Colegio, pero sobre todo son su corazón, sí, un corazón lleno de vida, alegre, curioso y crítico. Gracias por siempre a nuestros estudiantes.

Agradecemos al Cuerpo Directivo del plantel, un equipo de alto rendimiento, todo terreno, que estuvo a la altura del inmenso reto que fue dirigir a nuestra comunidad con empatía, dedicación, innovación.

También agradecemos el apoyo al proyecto académico de la comunidad estudiantil de CCH Naucalpan y a las diversas necesidades que requieren atención conjunta y que es posible gracias a la sinergia, el compromiso y la prestancia de nuestras instancias Universitarias:

- Dirección de Planeación de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), al Departamento de Programación y Evaluación así como al Programa Civilidad y Convivencia Universitaria.
- Dirección General de Atención, Prevención y Seguridad Universitaria, Protección Civil y Bomberos UNAM.
- Defensoría de Derechos Universitarios.
- Dirección General de Atención a la Salud, Dirección General de Servicios Médicos, Subdirección de Atención Médica de los planteles metropolitanos, y a la Jefatura de Planteles Metropolitanos, Área de Zona 4.
- Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, la Licenciatura en Tecnología.
- Facultad de Estudios Superiores Iztacala.
- Facultad de Psiquiatría
- Comité de Salud Mental
- Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI)
- Clínica Odontológica Acatlán
- Clínica Odontológica Iztacala
- Programa de Género Diversidad e Inclusión, Progénero CCH Naucalpan
- Programa de Atención Emocional, PAEM de CCH Naucalpan
- Coordinación de Opciones Técnicas CCH Naucalpan
- ETE Protección Civil CCH Naucalpan
- ETE Urgencias Médicas CCH Naucalpan
- Jefatura de Laboratorios LACE, SILADIN CCH Naucalpan
- Brigadistas de Protección Civil CCH Naucalpan
- Taller de Tae Kwon Do CCH Naucalpan
- Taller de Lima Lama CCH Naucalpan



- Seminario de género, inclusión y diversidad CCH Naucalpan

Y además agradecemos del apoyo extramuros de las siguientes organizaciones, que generosa y gentilmente nos han brindado en la atención, impartición de conferencias, cursos, talleres, conversatorios con las siguientes Organizaciones:

- Centros de Integración Juvenil Coordinación Naucalpan
- Viafam, A. C.
- Instituto Nacional de Salud Pública e Investigadoras de Ciencias Médicas.
- Instituto Mexicano de Salud Pública
- Instituto de Salud del Estado de México (ISEM)
- Cruz Roja Mexicana Coordinación Voluntariado Naucalpan
- FundaSIDA
- Fundación Sin Depre
- Fundación Marie Stopes A.C.
- Expo Orgullo Ciudad de México
- Trodos Círculo de Masculinidad
- Centro Pshifam
- CADENA
- Fundación Ana Bella México
- Dirección General de Resiliencia y Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil
- Subdirección de Juventud Naucalpense Municipio de Naucalpan
- Instituto de las Mujeres Naucalpenses
- Coordinación de Agentes del MP de la Fiscalía Especializada de combate al Secuestro del Valle de Toluca y Fiscalía General de Justicia de todo el Valle de México
- Grupo A.P. E. R.
- Brigada Internacional de Rescate de Topos Azteca Tlaltelolco,
- Prevención Civil Latinoamericana
- Dispositivo IXO
- Pentatlón
- Instituto Electoral del Estado de México (IEEM) Junta Distrital No.30.
- Banco de Tapitas A. C.

También agradecemos la confianza que las siguientes empresas y negocios depositan en nuestra comunidad estudiantil brindando oportunidades confiables, seguras en la Bolsa de Trabajo de CCHN que apoyan y fortalecen de manera integral el proyecto académico:

- Grupo Alsea
- CINENEX
- Six Flags
- Casa del Libro
- Office Max
- Heladería María Bonita
- Paletería La Michoacana
- Carnitas Alfonso
- Telas La Lupita
- Tienda de disfraces Gemelas
- Verificentro NA 947

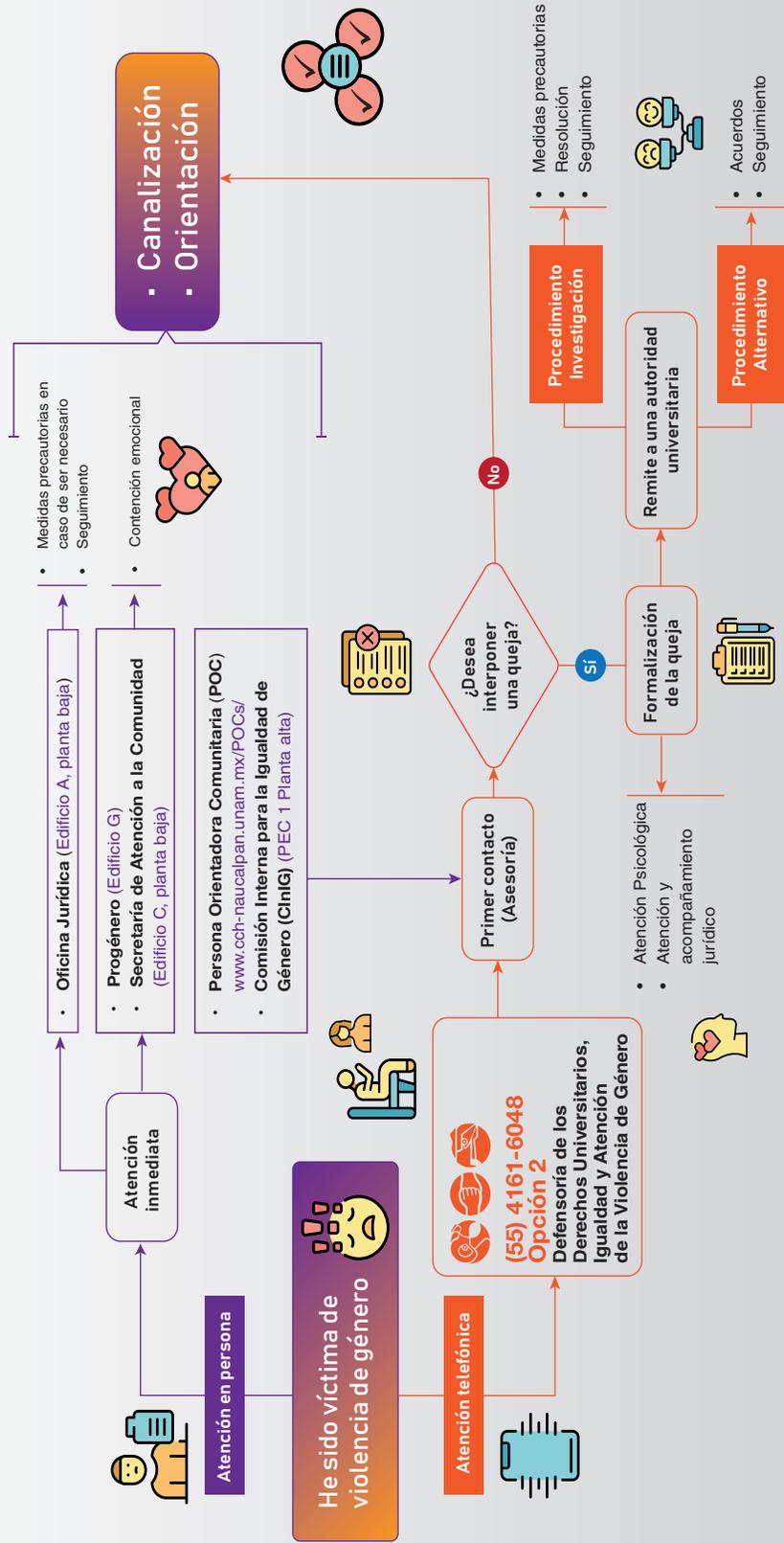
¡A todas y a todos gracias!

ANEXO I

Protocolo para la Atención de Casos de Violencia por Razones de Género en el CCH Naucalpan

Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) CCH Naucalpan, marzo 2024

Comisión Interna para la Igualdad de Género
CCH NAUCALPAN



ANEXO II

Protocolo ante una crisis emocional fuera de Servicio Médico

Comisión Local de Seguridad (11 de enero), Aprobado por el Consejo Interno del CCH Naucalpan (8 de febrero) 2024.

Este protocolo se activa cuando no es posible atender al afectado en Servicio Médico



Un integrante de la Comunidad presenta una crisis emocional y no puede ser atendido por Servicio Médico.

El Primer Respondiente brinda el apoyo al integrante de la Comunidad y solicita apoyo al PAEM.

¿El integrante de la Comunidad tiene una afectación física?



NO

El Primer Respondiente con apoyo del personal del PAEM determina el código del Triage de Atención Emocional. (Ver Anexo 1)

SI

Solicita apoyo y se activa el Protocolo ante una urgencia médica al exterior

NO

SI

NO

Código Nivel 5

El integrante de la Comunidad llena el formulario para darle seguimiento



Formulario de atención y asesoría para el alumnado

Código Nivel 3

Código Nivel 4

El personal de apoyo del PAEM estabiliza al integrante de la Comunidad

Se notifica a los familiares del integrante de la Comunidad para que acudan al plantel.

Código Nivel 1

Código Nivel 2

Solicita apoyo y se activa el Protocolo ante una urgencia médica al exterior

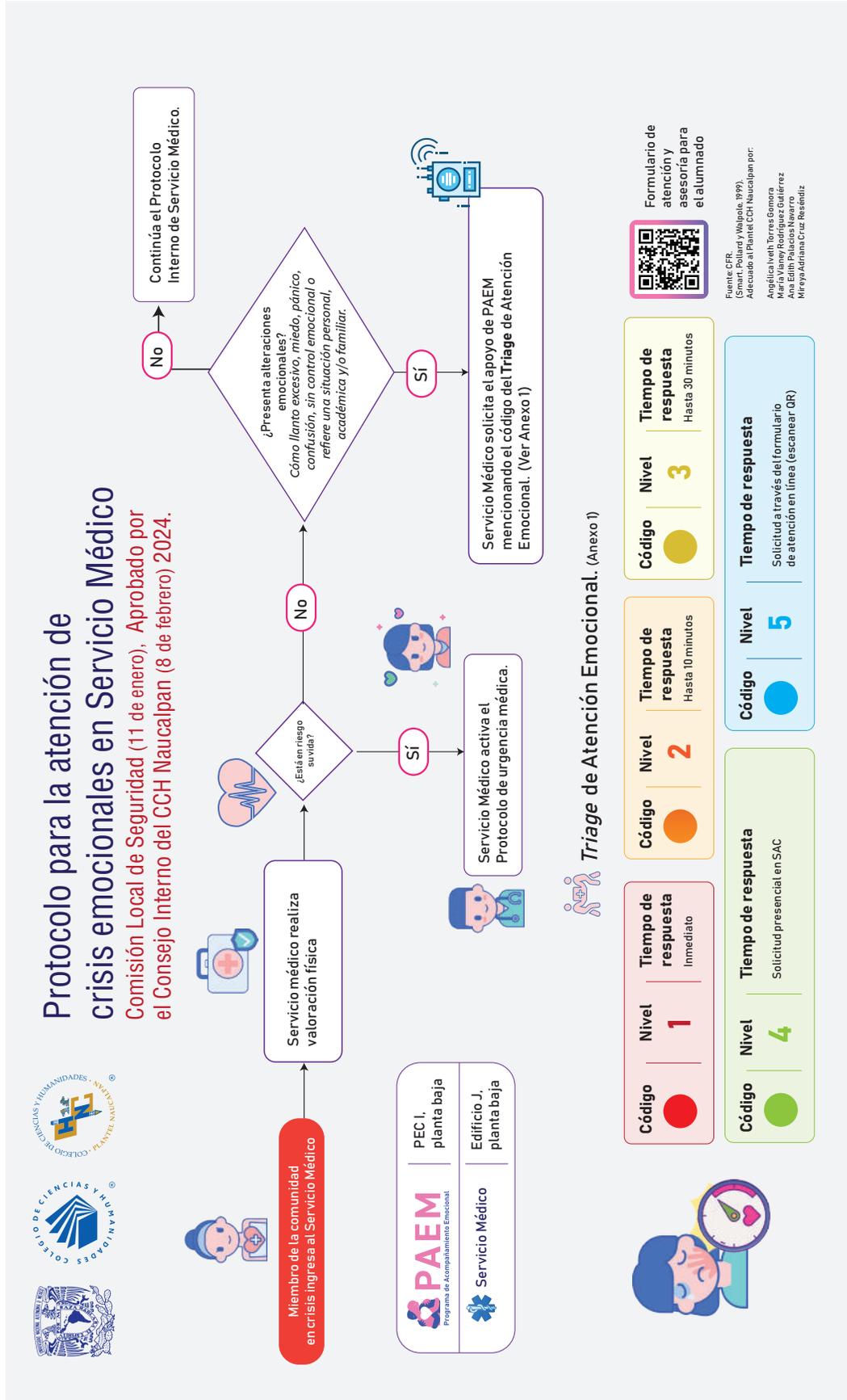


SAC brinda:

- Seguimiento de la situación
- Los apoyos necesarios mediante canalización

NOTA: El Primer Respondiente tiene formación en seguridad física y protección civil, así como en primeros auxilios.

ANEXO III





Protocolo de Atención Emocional en situaciones de crisis en Servicio Médico Comisión Local de Seguridad (11 de enero), Aprobado por el Consejo Interno del CCH Naucalpan (8 de febrero) 2024.



Triage de Atención Emocional. (Anexo 1)

Código **Nivel** **1**

Indicios
Observado:

- Autolesión física reciente
- Comportamiento físico violento, extraño y/o desorientado
- Poseción de arma blanca
- Intento e ideación suicida
- Agitación extrema o inquietud
- Atuercaciones, delirios o paranoia
- Alto riesgo de fuga sin esperar la atención especializada

Reportado :

- Expresión verbal violenta sobre hacerse daño o a los demás
- Comportamiento violento físico y verbal reciente.

Descripción
Riesgo probable de daño a sí mismo y a otros con alteraciones del comportamiento severas.

Tiempo de respuesta
Inmediato

Código **Nivel** **2**

Indicios
Observado:

- Agitación y/o inquietud extrema
- Comportamiento potencialmente violento y/o expresión verbal agresivo
- Contundido y/o incapaz de cooperar
- Alto riesgo de fuga sin esperar la atención especializada

Reportado:

- Intento y/o amenaza de autolesión
- Amenaza y/o intento de daño a otros.

Descripción
Riesgo probable de daño a sí mismo y a otros.

Tiempo de respuesta
Hasta 10 minutos

Código **Nivel** **3**

Indicios
Observado:

- Agitación / Inquietud
- Comportamiento intrusivo
- Confuso
- Incapacidad para esperar la atención especializada

Reportado:

- Crisis situacional
- Pensamiento desordenado
- Comportamiento extraño

Descripción
Alteraciones del comportamiento moderadas y/o angustia severa.

Tiempo de respuesta
Hasta 30 minutos

Código **Nivel** **4**

Indicios
Observado:

- Sin agitación / inquietud
- Irritable sin agresión
- Cooperativo
- Comunicación coherente
- Comportamiento bajo el efecto de sustancias psicoactivas (alcohol, marihuana, medicamentos, etc.)

Descripción
Angustia moderada

Tiempo de respuesta
Solicitud presencial en SAC

Código **Nivel** **5**

Indicios
Observado:

- Cooperativo
- Comunicación coherente
- Capacidad de participación
- Cumple con las instrucciones

Descripción
Ningún peligro de daño para sí mismo y a otros, ninguna señal de ansiedad aguda y/o alteración del comportamiento.

Tiempo de respuesta
Solicitud a través del formulario de atención en línea (escanear QR)

PAEM
Programa de Acompañamiento Emocional

Servicio Médico

PEC I, planta baja
Edificio J, planta baja

Fuente: CFR (Smart, Pollard y Waigole, 1999).
Adecuado al Plan de CCH Naucalpan por:
 Angélica Neth Torres Gómez
 María Vilany Rodríguez Gutiérrez
 Ana Edith Palacios Navarro
 Mirreya Adriana Cruz Reséndiz

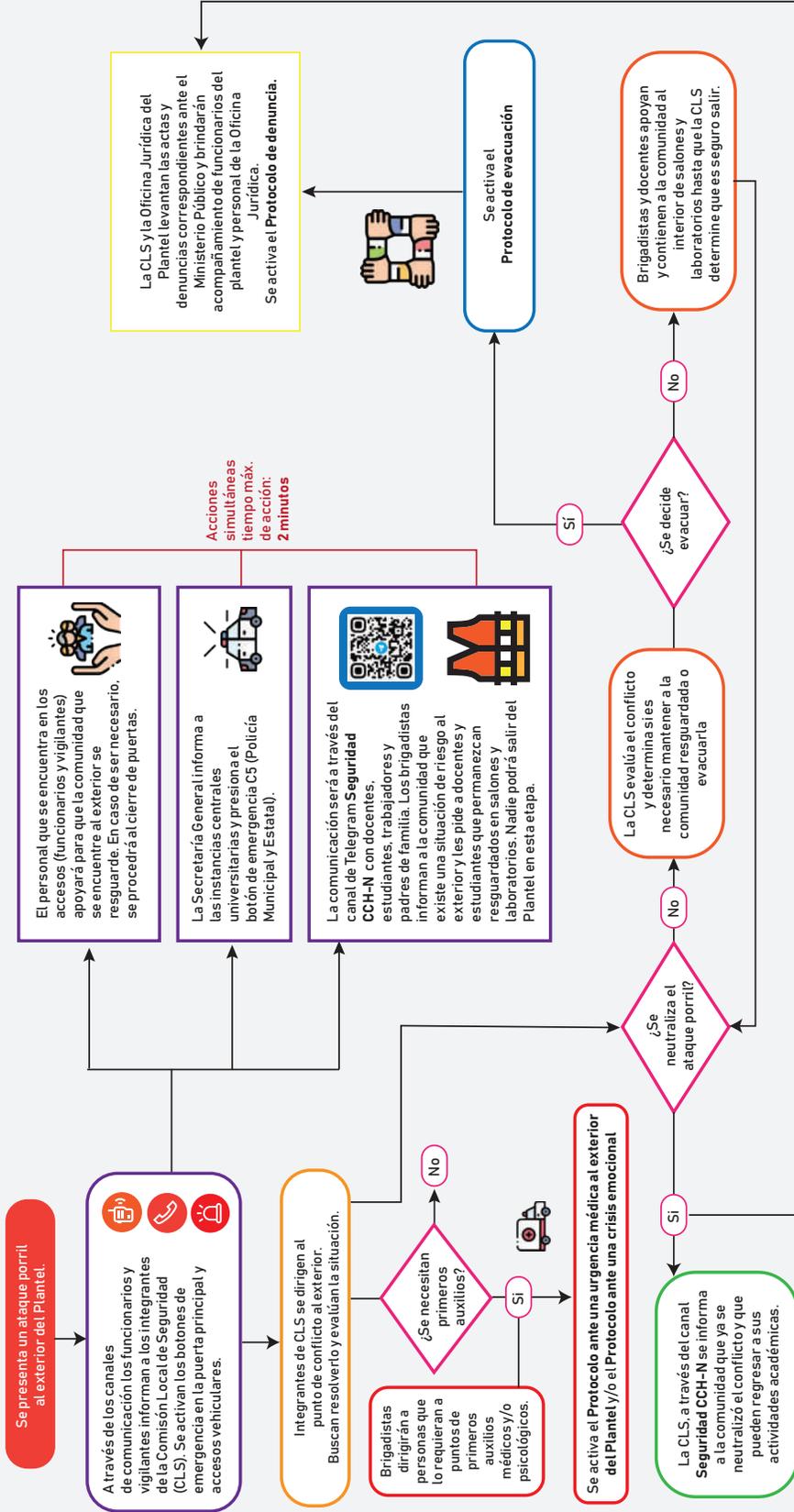
Formulario de atención y asesoría para el alumnado



ANEXO IV

Protocolo ante un ataque porril al exterior del Plantel

CCH Naucalpan, julio 2024. Comisión Local de Seguridad.



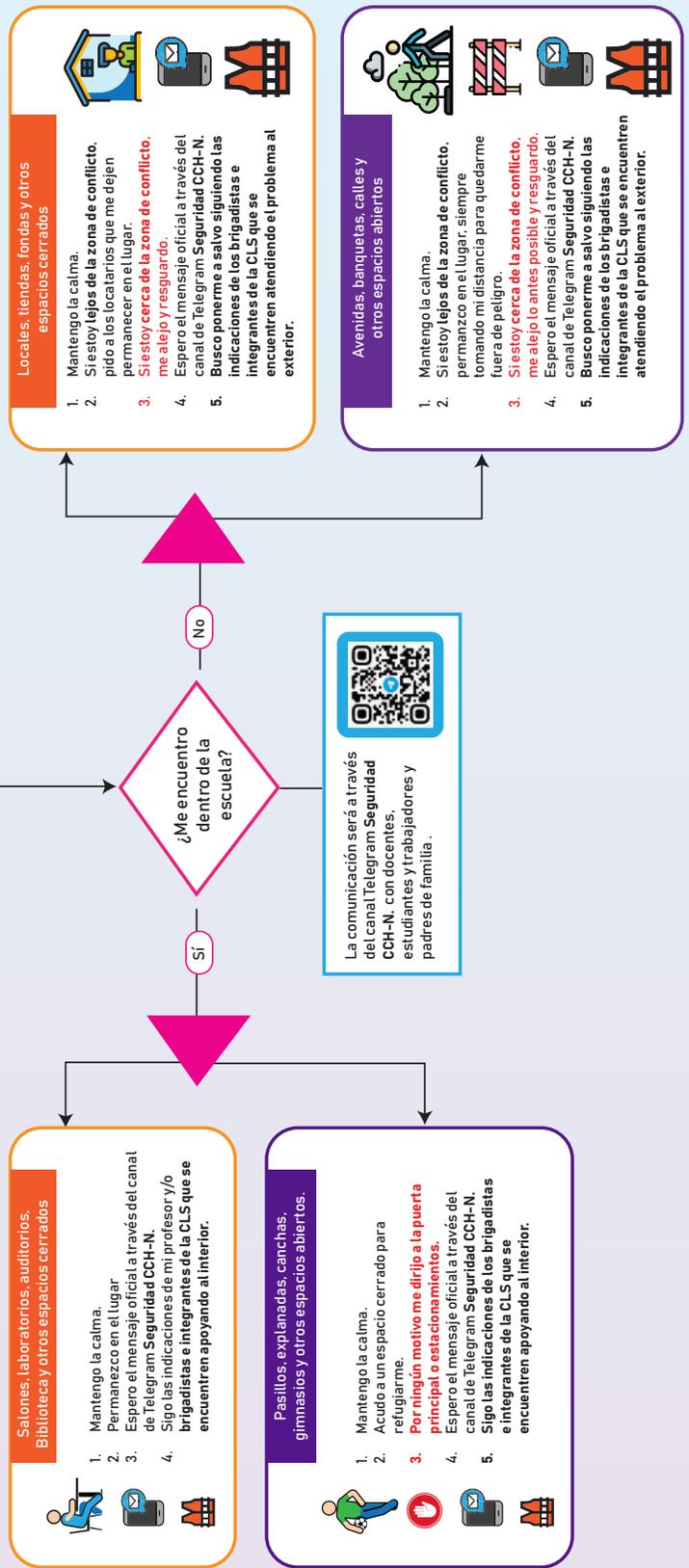
Estudiantes



Protocolo ante un ataque porriil al exterior del Plantel

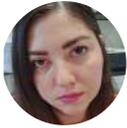
CCH Naucalpan, julio 2024, Comisión Local de Seguridad.

Se presenta un ataque porriil al exterior del Plantel.





Keshava Rolando Quintanar Cano
Coordinación y cuidado de la edición



Reyna I. Valencia López
Maquetación y diseño editorial



Erika Yosselin Neri Mayoral y Fernando Velázquez Gallo
Curaduría fotográfica



Daniela Arroyo Barajas y Claudia Castillo Vargas
Corrección de estilo



UNAM

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú

Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz

Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. María Soledad Funes Argüello

Coordinadora de Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva

Coordinador de Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf

Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez

Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

Mtro. Rodolfo González Fernández

Director de Información



CCH

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General

Mtra. Mayra Monsalvo Carmona

Secretaria General

Lic. Rocío Carrillo Camargo

Secretaria Administrativa

Lic. María Elena Juárez Sánchez

Secretaria Académica

QBP. Taurino Marroquín Cristóbal

Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes

Secretaria de Planeación

Mtro. José Alfredo Núñez Toledo

Secretario Estudiantil

Mtra. Araceli Mejía Olguín

Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza

Secretario de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo

Secretario de Informática



Plantel Naucalpan

Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano

Director

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo

Secretaria General

Ing. Damián Feltrín Rodríguez

Secretario Académico

Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano

Secretaria Administrativa

Lic. Elizabeth Hernández López

Secretaria Docente

Mireya A. Cruz Reséndiz

Secretaria de Atención a la Comunidad

Lic. Tania Montserrat Sánchez Pomposo

Secretaria de Arte y Cultura

Biól. María del Rosario Rodríguez García

Secretaria de Servicios Estudiantiles

I. Q. Carmen Tenorio Chávez

Secretaria Técnica del SILADIN

Lic. Ana Rocío Alvarado Torres

Secretaria de Administración Escolar

Mtro. Josué David Sánchez Hernández

Srio. de Apoyo al Aprendizaje y Cómputo Académico

Mtra. María Guadalupe Peña Tapia

Jefa de la Unidad Jurídica

Mtra. Reyna I. Valencia López

Coordinadora de Gestión y Planeación






Fotografías de portada:

Manuel Álvarez Bravo

TALLER DE FOTOGRAFÍA

