

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

2021-2022

INFORME
DE TRABAJO

COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES
PLANTEL VALLEJO
Lic. Maricela González Delgado

DIRECTORA

Octubre 2022



CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN	7
2. CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO	9
2.1 COBERTURA DE GRUPOS	9
2.2 CUMPLIMIENTO DOCENTE	10
2.3 ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN	12
2.4 ATENCIÓN AL TURNO VESPERTINO	13
2.5 PREVENCIÓN CONTRA EL REZAGO ESCOLAR	13
2.6 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)	14
2.7 JORNADAS DE BALANCE ACADÉMICO	15
2.8 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (PIA)	15
2.9 MEDIATECA Y LABORATORIOS DE IDIOMAS	18
2.10 APROVECHAMIENTO DE LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	21
2.11 PROGRAMA DE RECURSAMIENTO INMEDIATO (RI)	23
2.12 PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE)	25
2.13 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DEL EGRESO (PROFOCE)	30
2.14 PROGRAMA DE BECAS	32
2.15 APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	35
2.16 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	35
2.17 EFICIENCIA TERMINAL	36
2.18 TRAYECTORIA ESCOLAR	37
2.19 TRÁMITES ESCOLARES	
2.20 CREDENCIALES UNIVERSITARIAS	
3. FORMACIÓN INTEGRAL PARA LOS ESTUDIANTES	41
3.1 CEREMONIA DE BIENVENIDA 2022	41
3.2 MICROSITIO INFORMATIVO PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LA GENERACIÓN 2023	43
3.3 FOMENTO DEL AUTOCUIDADO	43
3.4 PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES	44
3.5 PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	45
3.6 SELECCIÓN DE ASIGNATURAS	50
3.7 ELECCIÓN DE CARRERA	51
3.8 PRUEBA Prounam-Invoca	52
3.9 ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS (ETE)	53
3.10 EDUCACIÓN FÍSICA	58
3.11 JUEGOS INTRA-CCH	58
3.12 SERVICIO MÉDICO	58
3.13 ATENCIÓN A PETICIONES DE LOS ALUMNOS	58
3.14 DIFUSIÓN CIENTÍFICA	60
3.15 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	60

3.16	OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO	65
3.17	PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	67
3.18	PROMOCIÓN CULTURAL	68
3.19	FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE CECEHACHERO FILM FEST	69

4. FORTALECIMIENTO DOCENTE 71

4.1	PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y VIDA ACADÉMICA	71
4.2	APOYO A LOS SEMINARIOS INSTITUCIONALES	71
4.3	DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE PROFESORES DEL PLANTEL	73
4.4	ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE CARRERA	78
4.5	ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE NUEVO INGRESO	79
4.6	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EN LÍNEA	80
4.7	ESTABILIDAD DE LA PLANTA DOCENTE	80
4.8	CONCURSOS DE OPOSICIÓN PROFESORES, ABIERTOS O CERRADOS	82
4.9	PROYECTOS INFOCAB	86
4.10	SERVICIOS DE BIBLIOTECA	87
4.11	AULA DEL FUTURO	88

5. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL 89

5.1	PROGRAMA EDITORIAL	90
5.2	COMUNIDAD VALLEJO	90
5.3	REDES SOCIALES INSTITUCIONALES	91
5.4	WHATSAPP INSTITUCIONAL	92

6. ACCIONES A FAVOR DE LA EQUIDAD DE GÉNERO 93

6.1	FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO	93
6.2	COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO	94

7. SEGURIDAD PARA LA COMUNIDAD VALLEJO 95

7.1	PROGRAMA INTEGRAL DE SEGURIDAD	95
7.2	COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD Y CONSEJO INTERNO	96
7.3	CRACE	98
7.4	SENDERO SEGURO	98
7.5	SEGURIDAD INTERNA DEL PLANTEL	98
7.5	PROTECCIÓN CIVIL	98

7.6 COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	100
7.7 BARRAS Y CAFETERÍA	100

8. GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA 101

8.1 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO	101
8.2 PROYECTO DE TRABAJO	102
8.3 FORMACIÓN INTEGRAL DE FUNCIONARIOS	102
8.4 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN	102
8.5 CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES	103
8.6 PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	103
8.7 PROGRAMA DE HIGIENE Y SERVICIO DE INTENDENCIA	105
8.8 SERVICIO DE SISTEMAS Y CÓMPUTO ACADÉMICO	107
8.9 CONECTIVIDAD	108

9. SEGURIDAD SANITARIA 109

9.1 UBICACIÓN DE FILTROS DE SEGURIDAD SANITARIA	109
9.2 UBICACIÓN DE DISPENSADORES DE GEL ANTIBACTERIAL	109
9.3 MÓDULOS PARA LAVABOS AL INTERIOR DEL PLANTEL	110
9.4 FILTRO DE SEGURIDAD SANITARIA PARA EL ACCESO VEHICULAR	110



E

PRESENTACIÓN

El Informe de Trabajo, la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo 2021-2022, en ejercicio de rendición de cuentas, resultados, logros y avances que se han llevado a cabo en la presente gestión de conformidad con los ejes programáticos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional del doctor Enrique Luis Graue Wiechers, Rector de la UNAM, así como el Plan General de Desarrollo Institucional del Director General Benjamín Barajas Sánchez.

El informe está dividido en los siguientes rubros: Calidad del aprendizaje y mejoramiento del egreso; Formación Integral para los estudiantes; Fortalecimiento docente; Comunicación institucional; Acciones a favor de la equidad de género; Seguridad para la comunidad Vallejo, Gestión administrativa e infraestructura; Seguridad Sanitaria.

El cumplimiento de los objetivos de esta administración fueron el mejoramiento a la calidad del aprendizaje de nuestro alumnado, así como incrementar satisfactoriamente el nivel de egreso de nuestros estudiantes.

Mediante el Programa Institucional de Tutoría (PIT), a través de las Jornadas de Balance Académico, por dos vías el Programa de Seguimiento Integral PSI y la Coordinación local del PIT, atendiendo la regularización y el egreso y el Programa Institucional de Asesorías (PIA) para la disminución del rezago académico, regularización de las y los estudiantes en búsqueda de la acreditación de todas sus materias y el egreso en tres años.

Por ello, la vinculación con los padres de familia fue fundamental para informarles sobre la situación académica de sus hijos e hijas, así como el Departamento de Psicopedagogía que coadyuba a este cumplimiento.

Trabajamos con la FES IZTACALA, para impartir talleres con la finalidad de promover el desarrollo de habilidades y fomentar el proceso de aprendizaje. Se implementó el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) con el objetivo de brindar soporte académico a los estudiantes que egresan a alguna de las 132 licenciaturas de la UNAM.

Fueron impartidas pláticas de inducción a segundo y tercer año para fortalecer su incorporación al siguiente ciclo escolar a través del Programa de Inducción de los universitarios y mediante el Programa de Recursamiento Inmediato se regularizó a los alumnos que adeudaban materias en los primeros semestres.

El plantel estuvo preparado para recibir a los alumnos en modalidad en línea y escalonada durante este año de gestión, manteniendo las normas de seguridad sanitaria para la impartición de clases y actividades académicas.

A través de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) se ha priorizado el trabajo para fortalecer y concientizar a la comunidad académica en materia de género mediante talleres, conferencias y diversos eventos.

Además de diversas actividades que fomentan la ciencia y tecnología en Siladín de nuestro plantel, impulsando la investigación en las personas jóvenes que forman parte de la comunidad Vallejo.

Y para mantener la seguridad de la comunidad se realizaron acciones para garantizar que el ingreso y salida de nuestra población estudiantil tenga plena confianza en el Sendero Seguro, Departamento de Protección Civil y la Comisión Mixta Permanente de Higiene y Seguridad del Trabajo.

Esta labor conjunta institucional se describe en este tercer informe de actividades con el compromiso de seguir trabajando para el bienestar de la comunidad Vallejo, nuestra UNAM y el porvenir de las y los jóvenes estudiantes.

Lic. Maricela González Delgado
Directora del CCH Vallejo



2. CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO

La Secretaría Académica en coordinación con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles pusieron en práctica diversas acciones durante este ciclo escolar para favorecer el incremento de la regularidad académica y lograr un egreso del 73% de la generación 2020.

2.1 COBERTURA DE GRUPOS

En el ciclo escolar 2022-1 la Secretaría Académica publicó la mayor cantidad de grupos en el primer boletín.

Previamente se hicieron mejoras permanentes y temporales, se publicaron las listas jerarquizadas de cada una de las áreas, tanto en las páginas del DGCCH como del plantel. El primer boletín se publicó el 15 de junio de 2021, fecha acordada en el calendario de actividades de la Secretaría Académica de los cinco planteles correspondiente al ciclo escolar 2022-1.

En la siguiente tabla se señala la fecha y número de boletines publicados.

Número de boletín	Periodo	Fecha	Número de grupos
1	2022-1	15 de junio de 2021	871
1	2022-2	6 de diciembre de 2021	29
Total			900

Los grupos por área fueron boletinados de la siguiente manera:

Boletín 1	
Área	Grupos
<i>Matemáticas</i>	228
<i>Experimentales</i>	276
<i>Historia</i>	85
<i>Talleres</i>	117
<i>Idiomas</i>	165
<i>Total</i>	871

El segundo año de la pandemia hubo algunos profesores y profesoras enfermos, jubilados y decesos por Covid-19 o algunas otras enfermedades, por lo que se contrataron nuevos profesores para cubrir los grupos pendientes.

Boletín 2	
Área	Grupos
Matemáticas	2
Experimentales	20
Historia	1
Talleres	6
Total	29

2.2 CUMPLIMIENTO DOCENTE

Para poder verificar el buen cumplimiento del trabajo del personal docente es indispensable hacer un seguimiento puntual de la asistencia real de los profesores en sus aulas. El parámetro para verificar la asistencia de los académicos durante la pandemia fue obtener el promedio de los últimos 5 años. También pudo llevarse el control de la asistencia de los profesores en línea, a través de la información que nos proporcionaron los alumnos y los propios profesores.

Área o Departamento	No. de profesores (as)
Experimentales	5
Matemáticas	7
Historia	10
Talleres	2
Idiomas	0
Total	24

10

Tipo de Licencia	No. de profesores (as)
Sindical	6
Gravidez	1
Estudios	4 maestrías y doctorados
Titulación	1
Enfermedad	1
Total	13

Categoría.	Número de profesores con asistencia del 100%	Número de profesores con asistencia del 91% al 99%	Número de profesores con asistencia del 90%	Número de profesores con asistencia del 0% al 89%	Número total de profesores por categoría.
Asignatura B Definitivo	10	35	5	5	55
Asignatura A Definitivo	25	65	15	7	112
Asignatura A Interino	50	275	23	18	366
Titular C T.C	8	35	0	0	43
Titular B T.C	3	7	0	0	10
Titular A T.C	1	5	1	0	7
Asociado C T.C	3	23	2	0	28
Asociado B T.C	4	12	2	0	18
Titular A M.T	2	4	1	0	7
Asociado C M.T	5	31	11	0	47
Asociado B M.T	5	33	5	0	43
Tec. Acad. Tit. C	2	2	0	0	4
Tec. Acad. Tit B	0	1	0	0	1
Tec. Acad. Asoc. C	1	2	0	2	5
Tec. Acad. Asoc. B	2	4	0	0	6
TOTAL	121	534	65	32	752

	2022-1	2021-2
Número de boletines elaborados	3	2
Número de grupos con y sin profesor asignado al inicio del semestre	2344 / 70	2485 / 17
Fecha en la que se cubrió el 100% de grupos	30 de septiembre 2020	Marzo 2021 primeros días
Número de grupos y profesores Asignados	2414 grupos / 357	2502 / 616
Número de profesores contratados	639	633



Categoría.	Número de profesores con asistencia del 100%	Número de profesores con asistencia del 91% al 99%	Número de profesores con asistencia del 90%	Número de profesores con asistencia del 0% al 89%	Número total de profesores por categoría.
Asignatura B Definitivo.	10	35	5	5	55
Asignatura A Definitivo.	25	65	15	7	112
Asignatura A Interino.	50	275	23	18	366
Titular C T.C	8	35	0	0	43
Titular B T.C	3	7	0	0	10
Titular A T.C	1	5	1	0	7
Asociado C T.C	3	23	2	0	28
Asociado B T.C	4	12	2	0	18
Titular A M.T	2	4	1	0	7
Asociado C M.T	5	31	11	0	47
Asociado B M.T	5	33	5	0	43
Tec. Acad. Tit C	2	2	0	0	4
Tec. Acad. Tit B	0	1	0	0	1
Tec. Acad. Asoc. C	1	2	0	2	5
Tec. Acad. Asoc. B	2	4	0	0	6
TOTAL	121	534	65	32	752

2.3 ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN

Atención a casos derivados del Programa Institucional de Tutoría PIT. Los casos derivados de las dos Jornadas de balance académico, fueron por dos vías el Programa de Seguimiento Integral **PSI** y el formulario elaborado por la Coordinación local del PIT. Las solicitudes de atención más recurrentes fueron: falta de asistencia, falta de entrega y/o participación en actividades, así como planes de regularización y de egreso.

	Casos derivados
2º.	45
4º.	8
6º.	5
2ª. Jornada de Balance PSI	1482
Total	1540

Casos derivados al Programa Institucional de Asesorías PIA. Una de las acciones fundamentales para disminuir el rezago académico y promover la regularización, es derivar a los estudiantes con plan de regularización y plan de egreso al Programa Institucional de Asesorías.

Asesoría a padres de familia para regularizar la situación académica de sus hijos/as. Esta actividad se realizó con la presencia del padre de familia o tutor así como la del alumno (de forma virtual, se proporcionó un enlace para sesiones en zoom, en el ciclo 2022-2 la atención fue en forma presencial). En esa reunión se muestran las opciones de recuperación académica correspondientes al semestre en el que se encuentran inscritos, así como los recursos en línea para preparar exámenes extraordinarios, cursos ordinarios, etcétera.

En el semestre 2022-1 se atendieron 30 personas en línea y en el 2022-2 se atendieron 37 personas tanto en línea como en presencial.

2.4 ATENCIÓN AL TURNO VESPERTINO

Las actividades organizadas por el departamento de Psicopedagogía se realizaron en un horario de 13:00 a 15:00 horas, con la finalidad de no interrumpir las actividades curriculares y tener la participación de toda la población. Durante el confinamiento, Psicopedagogía, amplió los horarios de atención, para atender a toda la población y disminuir la brecha de la desigualdad.

El personal de ambos turnos atendió a los estudiantes sin considerar su turno, con la finalidad de brindar la atención inmediata.

Finalmente, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala amplió su horario de atención a la comunidad del plantel.

2.5 PREVENCIÓN CONTRA EL REZAGO ESCOLAR

Durante el ciclo escolar se realizaron 4 pláticas de regularización académica, cuyo propósito fue disminuir el rezago académico, dando a conocer la ruta para el registro, preparación y aplicación de un examen extraordinario así como las diferentes opciones de recuperación académica.

No.	Semestre	Fecha	No. de reproducciones del video
1.	3º.	19 agosto 2021	2,800
2.	5º.	20 agosto 2021	1,800
3.	2º. y 4º.	24 enero 2022	2,300
4.	6º.	18 enero 2022	2,200

Otra de las actividades realizadas para abatir el rezago escolar, fue la elaboración de planes de regularización académica a estudiantes de segundo a cuarto semestre, así como planes de egreso a personas de quinto, sexto semestre y generaciones anteriores.

Semestre	Plan	Total
2022-1	Regularización	140
2022-1	Egreso	173
2022-2	Regularización	63
2022-2	Egreso	92
Total		468

En coordinación con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, se impartieron 9 talleres de estrategias y técnicas de estudio (210 participantes), con la finalidad de promover el desarrollo de habilidades para apoyar el proceso de aprendizaje.

Programa de Inducción de los universitarios. Para favorecer la integración e incorporación al siguiente ciclo escolar, así como la regularización académica. Se impartieron las pláticas de Inducción a segundo y tercer año.

2.6 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

El PIT estableció mecanismos de comunicación con las tutoras y tutores, con la finalidad de crear equipos de Teams, agregar a las y los tutores, publicar la información para su conocimiento, recibir y responder dudas y/o comentarios.

La comunicación se llevó a cabo a través de la plataforma Teams y correo electrónico por las condiciones a las que nos enfrentó la pandemia.

I. Programa				
Subprograma	Objetivo	Actividades (breve descripción)	Núm. de participantes	Impacto de la actividad
Comunicación: TEAMS y correo electrónico.	Establecer mecanismos de comunicación con las tutoras y tutores.	Crear los equipos, agregar a las tutoras y tutores, publicar la información para su conocimiento y la compartan, recibir y responder dudas y/o comentarios.	Primero 46	Se logró estar comunicados con tutoras y tutores.
			Tercero 81	
			Quinto 44	
TOTAL			142	

REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA

14

El objetivo fue facilitar la comunicación entre los tutores y los padres de familia de los grupos.

- 163 reuniones (27 asistentes).
- Facebook live (1720 asistentes 2 pláticas rumbo al egreso).

FORMACIÓN DE TUTORES

Se realizaron dos cursos de formación de tutores durante el periodo 2022-2, en el cual participaron 65 profesoras y profesores de las diferentes áreas académicas.

2.7 JORNADAS DE BALANCE ACADÉMICO

La Jornada de Balance Académico (JBA) favoreció la interacción con los profesores para evaluar y replantear la intervención tutorial.

La JBA 2022-1 y 2022-2, se realizaron a través de Zoom, en la cual se implementaron diversos micro talleres.



2.8 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (PIA)

TALLERES DE NIVELACIÓN

El PIA implementó un programa de Talleres de nivelación, con la finalidad de que las y los alumnos de primer semestre trabajen con los temas de mayor dificultad para las alumnas y alumnos de primer ingreso, generación 2022.

Su objetivo principal es homogeneizar los conocimientos previos de los alumnos, especialmente aquellos que tienen algún sesgo en asignaturas del curso inmediatamente anterior a su ingreso al bachillerato.

Participaron 92 profesores asesores, de los cuales 26 fueron voluntarios



Se organizaron talleres enfocados en la enseñanza de temas iniciales a las materias que necesitan apoyo, a través de actividades y ejercicios, con el fin de reforzar los conocimientos que ya han adquirido anteriormente.

Se llevaron a cabo 5 Talleres de 1er hasta 6to semestre (Se integran todas las materias de PIA Vallejo).

En total se realizaron 9 talleres de nivelación
 2 Círculos de lectura
 3 Talleres de lectura
 2 Círculos de estudio
 1 Taller de ciencia ficción

9 profesores asesores quienes llevaron a cabo los talleres

280 alumnos inscritos y que terminaron los talleres con éxito todos impartidos en línea por la plataforma Microsoft Teams en los periodos 2022-1 y 2

Se realizó un análisis del catálogo de asignaturas con las 93 materias curriculares del Colegio y que se encuentran en la plataforma PSI, las cuales forman parte de los temas más importantes de los programas de estudio de las distintas asignaturas.

26 profesores del plantel Vallejo, asistieron a las juntas informativas para el catálogo de asignaturas.

13 profesores asesores elaboraron Talleres de nivelación para los alumnos de la generación 2022.
 114 alumnos participaron en los talleres de nivelación implementados en el PIA Vallejo.

TALLERES DE 1ER HASTA 6TO SEMESTRE (SE INTEGRAN TODAS LAS MATERIAS DE PIA VALLEJO)

- Taller de Física (periodo 2022-1).
- Taller de Derechos Humanos (periodo 2022-1).
- Curso: Uso de navegador y búsqueda de información (periodo 2022-2).
- Curso-Taller: Física (periodo 2022-2).
- Curso- Taller: Poniendo en Práctica la Historia Universal (periodo 2022-2).

114 alumnos inscritos y que terminaron los talleres con éxito todos impartidos en línea por la plataforma Microsoft Teams en los periodos 2022-1 y 2.

TALLERES Y CÍRCULOS DE LECTURA

- Curso-Taller Círculo de Lectores II (periodo 2022-1).
- Taller de Lectura: La Cuarta Revolución Industrial desde una mirada Eco social. (periodo 2022-1).
- Círculo de estudio: “El perro de Diógenes” (periodo 2022-1).
- Círculo de lectores: Acercamiento a la literatura femenina contemporánea. (periodo 2022-2).
- Taller de Lectura: Comedia Clásica: Plauto (periodo 2022-2).
- Taller de Lectura: El método de la vida (periodo 2022-2).
- Taller de Lectura: El método de la vida (periodo 2022-2).
- Círculo de estudio: “El perro de Diógenes” (periodo 2022-2).
- Obras de Ciencia ficción: “Viajes al espacio” (periodo 2022-2).

TALLERES PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

- Taller para extraordinario de matemáticas I: con la finalidad de apoyar a estudiantes que tienen materias sin acreditar, se generaron diversas estrategias, tal fue el caso del taller de preparación para exámenes extraordinarios, la propuesta se orientó a atender temáticas de alta dificultad a través de resolución de problemas para que los estudiantes contaran con herramientas suficientes al presentar y acreditar sus extraordinarios.

CATÁLOGO DE ASIGNATURAS

Se realizó un análisis del catálogo de asignaturas con las 93 materias curriculares del Colegio y que se encuentran en la plataforma PSI, las cuales forman parte de los temas más importantes de los programas de las diferentes materias del CCH.

Con lo anterior, se buscó homogeneizar el catálogo de asignaturas para el correcto registro de las y los asesores de los temas y aprendizajes de las materias al momento de cargar una asesoría en el PSI.

24 Profesores del PIA Vallejo en apoyo a redefinir el catálogo de asignaturas en el PSI del CCH

PRIMER ENCUENTRO DE ASESORES

Se buscó que los asesores contarán su experiencia e intercambiaran propuestas para mejorar el trabajo en el PIA.

Se puso especial énfasis en brindarle confianza al alumno sobre su eficacia, pues muchas veces tienen una idea errónea de para qué son y los alcances de las asesorías, ya sean preventivas o remediales, presenciales o a distancia.

8 profesores asesores que presentaron 5 ponencias con relación a reflexionar sobre su trabajo durante la pandemia.

2.9 MEDIATECA Y LABORATORIOS DE IDIOMAS

En este departamento se fomentó el uso del acervo para la mejora de habilidades lingüísticas en torno al manejo de la enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua. Se creó material digital para apoyar a los alumnos y alumnos del plantel.

Los alumnos pudieron desarrollar habilidades para el aprendizaje auto dirigido en el dominio de los idiomas francés e inglés.

ASESORES DE IDIOMAS EN MEDIATECA

Asesores Inglés	Asesores de francés
Acosta Fuentes Raquel	Ponce Sánchez Claudia Margarita
Colunga Espinosa Carmen	Pérez Becerra Luis Alejandro
Domínguez Gavilán Ma. Magdalena	
García Elías Alma Patricia	
Gómez Fernández Erika Gloria	
González Castillo José Ángel	
Gopar Santos Alberto	
Lara López Carmen Regina Aida	
Morales Chacón Helena Susana	
Sánchez Balderas Claudia	
Toledo Aranda Jessica Viviana	

Se logró capacitar a los asesores de la mediateca, quienes atenderán las necesidades del alumnado del plantel Vallejo para lograr el autoaprendizaje dirigido.

Alumnos atendidos			
Actividad	Semestre 2022 1	Semestre 2022 2	Total
Talleres de inducción	2558	0	2558
Asesorías	231	147	378
Talleres	91	94	185
Clubs	777	482	1259
Cursos preparación para extraordinarios	63	52	115
<u>Teletandem</u>	688	239	927
Talleres Universidad de Indiana	62	98	160
Actividades de la Embajada de EELU	0	62	62
Actividades automatizadas en línea, <u>websites</u> y redes Sociales	4437	3684	8121
Campamento de fin de semestre	0	171	171
Total			13,934

CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS IMPARTIDOS.

Cursos impartidos			
Actividad	Semestre 2022 1	Semestre 2022 2	Total
Talleres de inducción	37	0	37
Asesorías	513	383	896
Talleres	22	29	51
Clubs	75	78	151
Cursos preparación para extraordinarios	21	33	54
Sesiones Teletandem	193	55	248
Talleres Universidad de Indiana	7	9	16
Actividades de la Embajada de EEUU		4	4
Talleres del Campamento de fin de semestre	0	23	23
Total			1,480

ACTIVIDADES EXTRA

20

El trabajo en línea generó diversos aprendizajes, hoy sabemos que sí es posible la atención a alumnos como asesorías, clubs, talleres, entre otros.

Indudablemente, el trabajo llevado a cabo durante este ciclo mostró tanto aciertos como oportunidades de mejora, lo que favorecerá la innovación de los servicios.

Recursos en línea	3: Página web, Facebook e Instagram		Total
Materiales diseñados por los asesores	80	10	90

2.10 APROVECHAMIENTO DE LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

Durante el ciclo escolar 2022-1 y 2022-2 se efectuaron cuatro periodos de exámenes extraordinarios, específicamente el EA y EB, en el primer semestre y en el segundo el periodo EC y EZ, se continuó con la aplicación en línea y con la elaboración de reactivos.

<i>Periodo</i>	<i>Fecha de aplicación</i>	<i>Días</i>	<i>Áreas</i>
<i>EA-2022-1</i>	26 de octubre al 9 de noviembre de 2021	26 y 27 28 y 29 30 y 3 de noviembre 4 y 5 de noviembre 6 y 9 de noviembre	Idiomas Matemáticas Experimentales Historia Talleres
<i>EB-2022-2</i>	29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021	29 y 30 de noviembre 1 y 2 de diciembre 3 y 6 de diciembre 7 y 8 de diciembre 9 y 10 de diciembre	Matemáticas Experimentales Historia Talleres Idiomas
<i>EC-2022-2</i>	28 de febrero al 11 de marzo de 2022	28 de febrero y 1 de marzo 2022 1 y 3 de marzo 4 y 7 de marzo 8 y 9 de marzo 10 y 11 de marzo	Matemáticas Experimentales Historia Talleres Idiomas
<i>EZ-2022-2</i>	30 de mayo	30 de mayo 31 de mayo 1 de junio 2 de junio 2 de junio	Matemáticas Experimentales Historia Talleres Idiomas

Las Secretarías de la Dirección General de ENCCH, como Académica, Asuntos Estudiantiles, Planeación e Informática organizaron los exámenes extraordinarios.

Se coordinó el trabajo de las secretarías académicas de los cinco planteles y en especial con el departamento de Administración Escolar del plantel, así como el trabajo de las cuatro áreas y el departamento de Idiomas, con la finalidad de ver el diseño de los reactivos.

- 19 de agosto de 2021
- 6 de octubre de 2021
- 13 de enero de 2022

Se realizaron reactivos para los siguientes periodos EA, EB y EZ, excepto para el EC para este se repitieron los reactivos elaborados con antelación.

Área	Periodos	Reactivos elaborados por c/ periodo	
Matemáticas	EA, EB, EZ	330	990
Experimentales	EA, EB, EZ	380	1140
Historia	EA, EB, EZ	500	1300
Talleres de lenguaje y comunicación	EA, EB, EZ	380	1140
Idiomas	EA, EB, EZ	240	720
Total	EA, EB, EZ	1830 reactivos	5290

Participación de profesores

Área	EA	EB	EC	EZ	Total
Matemáticas	76	77	71	34	258
Experimentales	55	54	35	27	171
Historia	86	85	79	66	316
Talleres de lenguaje y comunicación	31	34	36	32	133
Idiomas	10	10	10	10	40
Total	258	260	231	169	918

Semestre 2022-1								
Extraordinario EA								
	Inscripciones	10	9	8	7	6	5	NP
Total	5411	1.3 %	8.8 %	15.8 %	19.1 %	16.1 %	12.5 %	26.5 %
Femenino	2037	1.3 %	8.6 %	15.8 %	16.9 %	15.9 %	13.2 %	28.3 %
Masculino	3374	1.2 %	8.8 %	15.8 %	20.5 %	16.2 %	12.1 %	25.3 %
PAE EM								
	Inscripciones	10	9	8	7	6	5	NP
Total	906	6.7 %	11.4 %	11.9 %	8.1 %	5.6 %	16.4 %	39.8 %
Femenino	396	8.6 %	12.6 %	13.1 %	8.8 %	4.8 %	16.2 %	35.9 %
Masculino	510	5.3 %	10.4 %	11 %	7.5 %	6.3 %	16.7 %	42.9 %
Extraordinario EB								
	Inscripciones	10	9	8	7	6	5	NP
Total	3785	2.3 %	11 %	15.2 %	19.8 %	13.9 %	11.8 %	26 %
Femenino	1430	2.7 %	12.1 %	15.6 %	18.8 %	14 %	12.6 %	24.2 %
Masculino	2355	2 %	10.4 %	14.9 %	20.4 %	13.8 %	11.3 %	27.1 %

Semestre 2022-2								
PAE ES								
	Inscripciones	10	9	8	7	6	5	NP
Total	1205	8.1 %	8 %	10.4 %	9 %	9.6 %	15.7 %	39.3 %
Femenino	531	10.5 %	10.2 %	11.3 %	8.1 %	10.4 %	16.6 %	33 %
Masculino	674	6.2 %	6.2 %	9.6 %	9.6 %	9.1 %	15 %	44.2 %
Extraordinario EC								
	Inscripciones	10	9	8	7	6	5	NP
Total	8082	1.5 %	9.4 %	16.1 %	19.9 %	15.8 %	12.5 %	24.9 %
Femenino	3172	1.8 %	9.8 %	15.4 %	19.2 %	16.2 %	12.2 %	25.5 %
Masculino	4910	1.2 %	9.2 %	16.7 %	20.3 %	15.5 %	12.6 %	24.5 %
PAE ET								
	Inscripciones	10	9	8	7	6	5	NP
Total	1757	10.2 %	16 %	15.1 %	11.8 %	8.7 %	8.7 %	29.5 %
Femenino	795	13.5 %	19.2 %	14.7 %	10.2 %	8.2 %	8.2 %	26 %
Masculino	962	7.6 %	13.3 %	15.4 %	13.2 %	9 %	9 %	32.4 %
Extraordinario EZ								
	Inscripciones	10	9	8	7	6	5	NP
Total	5831	1.6 %	9.9 %	17.2 %	18.5 %	14.9 %	11.9 %	26.1 %
Femenino	2465	2.4 %	11.4 %	18.1 %	17.5 %	14.3 %	10.8 %	25.6 %
Masculino	3366	1 %	8.8 %	16.6 %	19.2 %	15.3 %	12.7 %	26.6 %

2.11 PROGRAMA DE RECURSAMIENTO INMEDIATO (RI)

El Programa de Recursamiento Inmediato apoya a la regularización de alumnos y alumnas que adeudan una o dos materias en los primeros semestres.

La Secretaria Académica asigna los grupos al profesorado de las diversas asignaturas para que cubran los grupos y completen su carga horaria.

A finales del mes de agosto de 2021 se abrieron 19 grupos para el semestre 2022-1.

Grupo	ClaveAsig	Asignatura
0181	1201	Matemáticas 2
0182	1201	Matemáticas 2
0183	1201	Matemáticas 2
0184	1201	Matemáticas 2
0181	1203	Química 2
0182	1203	Química 2
0181	1204	Historia Universal Moderna y Contemporánea 2
0181	1205	Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc.</u> 2
0181	1207	Inglés 2
0381	1401	Matemáticas 4
0382	1401	Matemáticas 4
0383	1401	Matemáticas 4
0384	1401	Matemáticas 4
0385	1401	Matemáticas 4
0386	1401	Matemáticas 4
0381	1402	Física 2
0381	1403	Biología 2
0381	1404	Historia de México 2
0381	1405	Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc.</u> 4

Para el siguiente ciclo escolar se abrieron 49 grupos.

RI Semestre 2022-2	
Asignatura	Grupo
Matemáticas 1	0281
Matemáticas 1	0282
Matemáticas 1	0283
Matemáticas 1	0284
Matemáticas 1	0285
Matemáticas 1	0286
Química 1	0281
Química 1	0282
Química 1	0283
Química 1	0284
Química 1	0285
Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	0281
Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	0282
Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	0283
Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc.</u> 1	0281
Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc.</u> 1	0282
Inglés 1	0281
Inglés 1	0282
Matemáticas 3	0481
Matemáticas 3	0482
Matemáticas 3	0483
Matemáticas 3	0484
Matemáticas 3	0485
Matemáticas 3	0486
Matemáticas 3	0487

Física 1	0481
Física 1	0482
Biología 1	0481
Biología 1	0482
Historia de México 1	0481
Historia de México 1	0482
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 3	0481
Inglés 3	0481
Inglés 3	0482
Cálculo Diferencial e Integral 1	0881
Cálculo Diferencial e Integral 1	0882
Filosofía 1	0881
Estadística y Probabilidad 1	0881
Estadística y Probabilidad 1	0882
Cibernética y Computación 1	0881
Cibernética y Computación 1	0882
Biología 3	0881

Semestre 2022-1								
Recursamiento inmediato								
	Inscripciones	10	9	8	7	6	5	NP
Total	340	29.1 %	21.8 %	18.5 %	12.6 %	7.4 %	9.1 %	1.5 %
Femenino	173	32.4 %	22.5 %	19.7 %	11.6 %	6.4 %	6.4 %	1.2 %
Masculino	167	25.7 %	21 %	17.4 %	13.8 %	8.4 %	12 %	1.8 %

Semestre 2022-2								
Recursamiento inmediato								
	Inscripciones	10	9	8	7	6	5	NP
Total	1255	15.6 %	14.4 %	16.4 %	13.6 %	10.7 %	14.7 %	14.5 %
Femenino	619	15.2 %	16.6 %	16.2 %	15.2 %	10.7 %	12.8 %	13.4 %
Masculino	636	16 %	12.3 %	16.7 %	12.1 %	10.7 %	16.7 %	15.6 %

2.12 PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE)

El Programa de Apoyo al Egreso tiene la finalidad de brindar a los alumnos y alumnas grupos para la acreditación de aquellas materias que adeudan, para lograr que concluyan su bachillerato y su ingreso a la licenciatura.

Se abrieron tres periodos EM, ES ET, correspondientes al primer semestre 2022 y dos para el 2022-2.

En este programa participaron 47 profesores con 24 grupos en el turno matutino y 23 grupos en el vespertino.

EM 2022- 1

No	Clave Asig	Asignatura	Grupo	Turno
1	1101	Matemáticas 1	EM01	Matutino
2	1103	Química 1	EM01	Matutino
3	1105	Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 1	EM01	Matutino
4	1201	Matemáticas 2	EM01	Matutino
5	1203	Química 2	EM01	Matutino
6	1205	Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 2	EM01	Matutino
7	1207	Inglés 2	EM01	Matutino
8	1302	Física 1	EM01	Matutino
9	1401	Matemáticas 4	EM01	Matutino
10	1401	Matemáticas 4	EM02	Matutino
11	1401	Matemáticas 4	EM03	Matutino
12	1401	Matemáticas 4	EM04	Matutino
13	1402	Física 2	EM01	Matutino
14	1403	Biología 2	EM01	Matutino
15	1404	Historia de México 2	EM01	Matutino
16	1407	Inglés 4	EM01	Matutino
17	1501	Cálculo Diferencial e Integral 1	EM01	Matutino
18	1504	Cibernética y Computación 1	EM01	Matutino
19	1505	Biología 3	EM01	Matutino
20	1507	Química 3	EM01	Matutino
21	1603	Estadística y Probabilidad 2	EM01	Matutino
22	1603	Estadística y Probabilidad 2	EM02	Matutino
23	1604	Cibernética y Computación 2	EM01	Matutino
24	1605	Biología 4	EM01	Matutino
1	1102	Taller de Cómputo	EM11	Vespertino
2	1205	Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 2	EM11	Vespertino
3	1301	Matemáticas 3	EM11	Vespertino
4	1301	Matemáticas 3	EM13	Vespertino
5	1301	Matemáticas 3	EM12	Vespertino
6	1302	Física 1	EM11	Vespertino
7	1303	Biología 1	EM11	Vespertino
8	1304	Historia de México 1	EM11	Vespertino
9	1305	Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 3	EM11	Vespertino
10	1401	Matemáticas 4	EM11	Vespertino

11	1402	Física 2	EM11	Vespertino
12	1402	Física 2	EM12	Vespertino
13	1405	Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 4</u>	EM11	Vespertino
14	1405	Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 4</u>	EM12	Vespertino
15	1502	Filosofía 1	EM11	Vespertino
16	1503	Estadística y Probabilidad 1	EM11	Vespertino
17	1523	Taller de Expresión Gráfica 1	EM11	Vespertino
18	1601	Cálculo Diferencial e Integral 2	EM11	Vespertino
19	1602	Filosofía 2	EM11	Vespertino
20	1606	Física 4	EM11	Vespertino
21	1607	Química 4	EM11	Vespertino
22	1616	Psicología 2	EM11	Vespertino
23	1619	Latín 2	EM11	Vespertino

Para el periodo ES-2022-2 se abrieron 56 grupos, 27 en el turno matutino y 29 en el vespertino con la participación de 40 profesores.

No	Clave Asig	Asignatura	Grupo	Turno
1	1205	Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 2</u>	ES01	Matutino
2	1301	Matemáticas 3	ES01	Matutino
3	1301	Matemáticas 3	ES02	Matutino
4	1303	Biología 1	ES01	Matutino
5	1307	Inglés 3	ES01	Matutino
6	1402	Física 2	ES01	Matutino
7	1501	Cálculo Diferencial e Integral 1	ES01	Matutino
8	1501	Cálculo Diferencial e Integral 1	ES02	Matutino
9	1501	Cálculo Diferencial e Integral 1	ES03	Matutino
10	1502	Filosofía 1	ES01	Matutino
11	1502	Filosofía 1	ES02	Matutino
12	1503	Estadística y Probabilidad 1	ES01	Matutino
13	1505	Biología 3	ES01	Matutino
14	1505	Biología 3	ES02	Matutino
15	1506	Física 3	ES01	Matutino
16	1507	Química 3	ES01	Matutino
17	1518	Griego 1	ES01	Matutino
18	1520	Lectura y Análisis de Textos Literarios 1	ES01	Matutino
19	1601	Cálculo Diferencial e Integral 2	ES01	Matutino
20	1602	Filosofía 2	ES01	Matutino
21	1603	Estadística y Probabilidad 2	ES01	Matutino
22	1603	Estadística y Probabilidad 2	ES02	Matutino

23	1604	Cibernética y Computación 2	ES01	Matutino
24	1605	Biología 4	ES01	Matutino
25	1606	Física 4	ES01	Matutino
26	1607	Química 4	ES01	Matutino
27	1619	Latín 2	ES01	Matutino
1	1101	Matemáticas 1	ES11	Vespertino
2	1102	Taller de Cómputo	ES11	Vespertino
3	1201	Matemáticas 2	ES11	Vespertino
4	1201	Matemáticas 2	ES12	Vespertino
5	1204	Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	ES11	Vespertino
6	1305	Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc.</u> 3	ES11	Vespertino
7	1401	Matemáticas 4	ES11	Vespertino
8	1401	Matemáticas 4	ES13	Vespertino
9	1401	Matemáticas 4	ES12	Vespertino
10	1401	Matemáticas 4	ES14	Vespertino
11	1403	Biología 2	ES11	Vespertino
12	1404	Historia de México 2	ES11	Vespertino
13	1405	Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc.</u> 4	ES11	Vespertino
14	1407	Inglés 4	ES11	Vespertino
15	1503	Estadística y Probabilidad 1	ES11	Vespertino
16	1504	Cibernética y Computación 1	ES11	Vespertino
17	1504	Cibernética y Computación 1	ES13	Vespertino
18	1504	Cibernética y Computación 1	ES12	Vespertino
19	1506	Física 3	ES11	Vespertino
20	1506	Física 3	ES12	Vespertino
21	1507	Química 3	ES11	Vespertino
22	1512	Ciencias Políticas y Sociales 1	ES11	Vespertino
23	1516	Psicología 1	ES11	Vespertino
24	1519	Latín 1	ES11	Vespertino
25	1521	Taller de Comunicación 1	ES11	Vespertino
26	1523	Taller de Expresión Gráfica 1	ES11	Vespertino
27	1607	Química 4	ES11	Vespertino
28	1607	Química 4	ES12	Vespertino
29	1623	Taller de Expresión Gráfica 2	ES11	Vespertino

En el periodo ET-2022-2, se abrieron 70 grupos, con la participación de 55 profesores.

No	Clave Asig.	Asignatura	Grupo	Turno
1	1201	Matemáticas 2	ET01	Matutino
2	1302	Física 1	ET01	Matutino
3	1305	Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc.</u> 3	ET01	Matutino
4	1401	Matemáticas 4	ET01	Matutino
5	1401	Matemáticas 4	ET02	Matutino
6	1405	Taller de <u>Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc.</u> 4	ET01	Matutino
7	1501	Cálculo Diferencial e Integral 1	ET01	Matutino
8	1502	Filosofía 1	ET01	Matutino
9	1503	Estadística y Probabilidad 1	ET01	Matutino
10	1601	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET01	Matutino
11	1601	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET02	Matutino
12	1601	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET03	Matutino
13	1602	Filosofía 2	ET01	Matutino
14	1603	Estadística y Probabilidad 2	ET01	Matutino
15	1603	Estadística y Probabilidad 2	ET02	Matutino
16	1603	Estadística y Probabilidad 2	ET03	Matutino
17	1604	Cibernética y Computación 2	ET01	Matutino
18	1604	Cibernética y Computación 2	ET02	Matutino
19	1604	Cibernética y Computación 2	ET03	Matutino
20	1605	Biología 4	ET01	Matutino
21	1605	Biología 4	ET02	Matutino
22	1605	Biología 4	ET03	Matutino
23	1606	Física 4	ET01	Matutino
24	1606	Física 4	ET02	Matutino
25	1607	Química 4	ET01	Matutino
26	1607	Química 4	ET02	Matutino
27	1610	Antropología 2	ET01	Matutino
28	1611	Ciencias de la Salud 2	ET01	Matutino
29	1616	Psicología 2	ET01	Matutino
30	1616	Psicología 2	ET02	Matutino
31	1618	Griego 2	ET01	Matutino
32	1619	Latín 2	ET01	Matutino
33	1621	Taller de Comunicación 2	ET01	Matutino
34	1622	Taller de Diseño Ambiental 2	ET01	Matutino
35	1623	Taller de Expresión Gráfica 2	ET01	Matutino
1	1203	Química 2	ET11	Vespertino
2	1301	Matemáticas 3	ET11	Vespertino
3	1301	Matemáticas 3	ET12	Vespertino
4	1402	Física 2	ET11	Vespertino
5	1403	Biología 2	ET11	Vespertino
6	1503	Estadística y Probabilidad 1	ET11	Vespertino
7	1504	Cibernética y Computación 1	ET11	Vespertino
8	1505	Biología 3	ET11	Vespertino
9	1506	Física 3	ET11	Vespertino
10	1507	Química 3	ET11	Vespertino

11	1519	Latín 1	ET11	Vespertino
12	1601	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET11	Vespertino
13	1601	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET12	Vespertino
14	1602	Filosofía 2	ET11	Vespertino
15	1602	Filosofía 2	ET12	Vespertino
16	1602	Filosofía 2	ET13	Vespertino
17	1603	Estadística y Probabilidad 2	ET11	Vespertino
18	1603	Estadística y Probabilidad 2	ET12	Vespertino
19	1603	Estadística y Probabilidad 2	ET13	Vespertino
20	1603	Estadística y Probabilidad 2	ET14	Vespertino
21	1604	Cibernética y Computación 2	ET11	Vespertino
22	1605	Biología 4	ET11	Vespertino
23	1605	Biología 4	ET12	Vespertino
24	1606	Física 4	ET11	Vespertino
25	1606	Física 4	ET12	Vespertino
26	1607	Química 4	ET11	Vespertino
27	1607	Química 4	ET12	Vespertino
28	1607	Química 4	ET13	Vespertino
29	1612	Ciencias Políticas y Sociales 2	ET11	Vespertino
30	1613	Derecho 2	ET11	Vespertino
31	1614	Economía 2	ET11	Vespertino
32	1616	Psicología 2	ET11	Vespertino
33	1620	Lectura y Análisis de Textos Literarios 2	ET11	Vespertino
34	1621	Taller de Comunicación 2	ET11	Vespertino
35	1623	Taller de Expresión Gráfica 2	ET11	Vespertino

2.13 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DEL EGRESO (PROFOCE)

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) se implementó con el fin de brindar un soporte académico a los estudiantes que egresan a alguna de las 132 licenciaturas de la UNAM para que cuenten con los aprendizajes necesarios, durante el periodo de inducción, primer año de la carrera. El CCH Vallejo ha colaborado en la implementación de este programa en nuestro plantel ampliando el número de cursos, procurando cubrir las 30 4 áreas en que se dividen las carreras de la UNAM. Además, se ofrecen cursos transversales que dotan a los estudiantes de habilidades y herramientas que le coadyuvarán en su vida escolar.

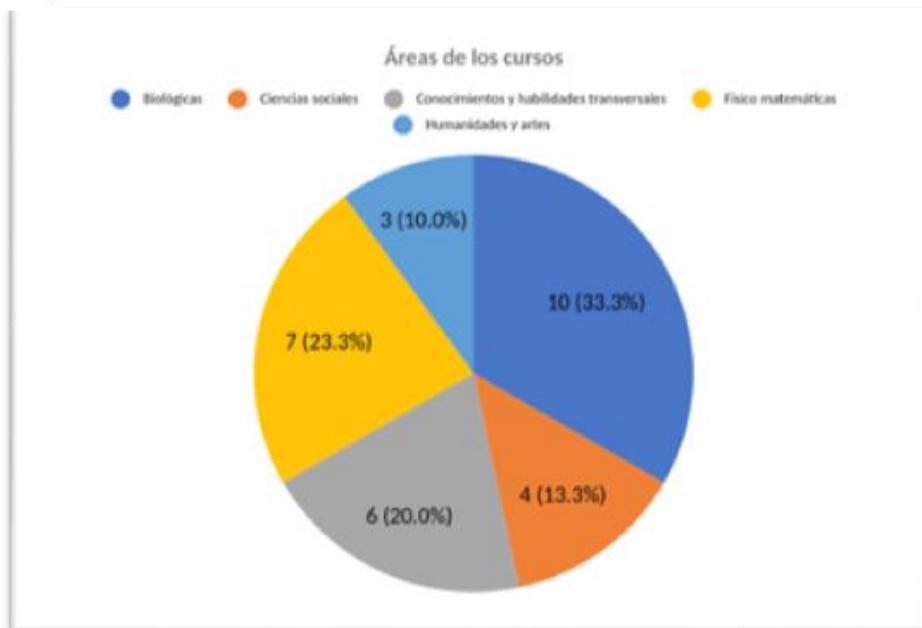
En el ciclo escolar 2021-2022, se ofrecieron 28 cursos:

1. Álgebra Elemental: Lo esencial.
2. Asertividad y Resiliencia: Enfrentando una nueva etapa.
3. Bases Biológicas en la Psicología.
4. Biología molecular.
5. Comprensión de términos especializados.
6. Comunicación oral y escrita.
7. De la lingüística al análisis de textos literarios.

8. Ética profesional para carreras de la UNAM.
9. Étimos y afijos grecolatinos en terminología médica.
10. Evaluación ambiental, arquitectura y urbanismo.
11. Exploración e Introducción a Geometría I.
12. Habilidades para el estudio y el aprendizaje.
13. Igualdad de género.
14. Importancia de la Psicología en la Medicina.
15. Iniciación a la Ciencia Administrativa.
16. Introducción a la arquitectura (Mecánica de estructuras).
17. Introducción a la física de ingeniería.
18. Introducción a la Pedagogía: Un espacio de formación para la autonomía.
19. La presencia de las TIC en la carrera de periodismo y comunicación.
20. Manejo descriptivo de datos con CODAP.
21. Mecánica Clásica con el uso del video y algunas aplicaciones prácticas para futuros físicos e ingenieros.
22. Mecanismos Internacionales de Derechos Humanos.
23. Estequiometría.
24. Química general.
25. Recursos Digitales para el uso de habilidades escolares.
26. Resolución de problemas de biología celular, bioquímica, genética y biología molecular.
27. Temas Selectos de Bioquímica.
28. ¿Qué necesito saber de comunicación?

Nombre del curso	No. de alumnos	APROBADOS
Álgebra Elemental: Lo esencial	37	12
Asertividad y Resiliencia: Enfrentando una nueva etapa.	41	14
Bases Biológicas en la Psicología	18	8
Biología molecular	22	7
Comprensión de términos especializados	13	4
Comunicación oral y escrita	28	0
De la lingüística al análisis de textos literarios.	7	6
Ética profesional para carreras de la UNAM	6	0
Étimos y afijos grecolatinos en terminología médica	23	15
Evaluación ambiental, arquitectura y urbanismo	18	5
Exploración e Introducción a Geometría I	10	4
Habilidades para el estudio y el aprendizaje	28	13
Igualdad de género	10	3
Importancia de la Psicología en la Medicina	13	6
Iniciación a la Ciencia Administrativa	32	12
Introducción a la arquitectura (Mecánica de estructuras)	34	20
Introducción a la física de ingeniería	15	7
Introducción a la Pedagogía: Un espacio de formación para la autonomía.	23	13

LA PRESENCIA DE LAS TIC EN LA CARRERA DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN		
Manejo descriptivo de datos con CODAP	3	1
Mecánica Clásica con el uso del video y algunas aplicaciones prácticas para futuros físicos e ingenieros	2	1
Mecanismos Internacionales de Derechos Humanos	9	6
PROFOCE ESTEQUIOMETRÍA	19	10
Química general	14	8
Recursos Digitales para el uso de habilidades escolares	15	5
Resolución de problemas de biología celular, bioquímica, genética y biología molecular	4	4
Temas Selectos de Bioquímica	28	19
¿Qué necesito saber de comunicación?	31	15
¿Qué necesito saber de comunicación?	3	0
Total	502	218



La cantidad de cursos que se ofertaron aumentaron en un 75%. Las áreas que mayor incremento tuvieron fueron Biológicas, Conocimientos y habilidades transversales y Fisi-comatemáticas.

2.14 PROGRAMA DE BECAS

El Plantel Vallejo, a través de su Programa de Becas, apoya a los estudiantes a mejorar la calidad de su desempeño académico.

El número de alumnos beneficiarios por esta beca fueron los siguientes:

Ciclo escolar 2021-2022	Alumnos beneficiarios
BIMESTRE 2022-1	11,154
BIMESTRE 2022-2	10,948

La Beca de la Conectividad contribuyó al desarrollo de las actividades académicas virtuales y a promover el acceso igualitario a la conectividad.

SEMESTRE 2021-1

	Convocatoria	Número de equipos entregados en Vallejo	Mes de entrega
1	Beca Conectividad UNAM 2020 (módem)	172	enero 2021
2	Beca Conectividad UNAM 2021 (continuidad y nuevo registro) (módem)	17	marzo 2021
3	Beca Tu Tablet para Estudiar 2020-2021 (Tableta)	258	febrero 2021
4	Beca Conectividad 2022 (módems)	115 alumnos beneficiados, se entregó en DGTIC.	Febrero 2022 No tenemos el dato de los equipos entregados.
5	Beca Tablet con Conectividad 2022	302 alumnos beneficiados, se entregó en DGTIC.	Febrero 2022 No tenemos el dato de los equipos entregados.
6	Beca Tablet con Conectividad (Tableta)	171	marzo 2021
7	2da. Convocatoria Beca Tablet con Conectividad 2021 (Tableta)	190	abril 2021

SEMESTRE 2021-2

6	3ra. Convocatoria Beca Tablet con Conectividad (Tablet)	Se entregó en DGTIC.	No tenemos el dato de los equipos entregados.
7	4ta Convocatoria Beca Tablet con Conectividad (Tablet)	Se entregó en DGTIC.	No tenemos el dato de los equipos entregados.
8	Beca Tu Tablet con Conectividad 2021 3ro y 5to semestre CCH (Tablet)	69	septiembre 2021
9	La UNAM te conecta. (módem para Profesores)	68	Septiembre 2021

Total módems	257
Total Tabletas	688

TOTAL DE ANUNCIOS PUBLICADOS EN FACEBOOK

BECA BENITO JUÁREZ	60
CONECTIVIDAD	20
TOTAL	80

TOTAL DE ANUNCIOS PUBLICADOS EN LA PÁGINA OFICIAL DEL PLANTEL

BECA BENITO JUÁREZ	2
CONECTIVIDAD	3
TOTAL	5

TOTAL DE PREGUNTAS RESPONDIDAS VÍA CORREO ELECTRÓNICO DESDE

AÑO	MES	TOTAL DE CORREOS
2021	AGOSTO	300
2021	SEPTIEMBRE	297
2021	OCTUBRE	120
2021	NOVIEMBRE	877
2021	DICIEMBRE	732
2022	ENERO	208
2022	FEBRERO	167
2022	MARZO	253
2022	ABRIL	57
2022	MAYO	31
2022	JUNIO	35
2022	JULIO	11
2022	AGOSTO	4
TOTAL		3,092

2.15 APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Es importante generar la información requerida para los procesos escolares y sus resultados, por medio de los diversos instrumentos de evaluación. Durante el semestre 2022-1 y 2022-2 se aplicaron los instrumentos: Examen de Ingreso (EDI), Ticómetro y Examen Diagnóstico Académico (EDA).

APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
Instrumento	2022-1	2022-2	
EDI	3620	*	
EMA	3677	*	
Ticómetro	3283	*	
EDA	2423	1813	
EDE	*	1544	
Cuestionario de servicios UNAM	*	7279	
CAD (no se aplicó por la pandemia)	*	*	

2.16 EFICIENCIA TERMINAL

En la siguiente tabla se puede observar el porcentaje de eficiencia de alumnos regulares inscritos de manera ordinaria durante el ciclo escolar 2022-1 y 2022-2.

SEMESTRE	EFICIENCIA TERMINAL
SEXTO. GENERACIÓN 2019	73%

Periodo 2022-1			
Semestres	Inscritos	Aprobados	% Eficiencia
Primero	3792	1968	51.90
Tercero	3889	1993	51.25
Quinto	3715	1863	50.15

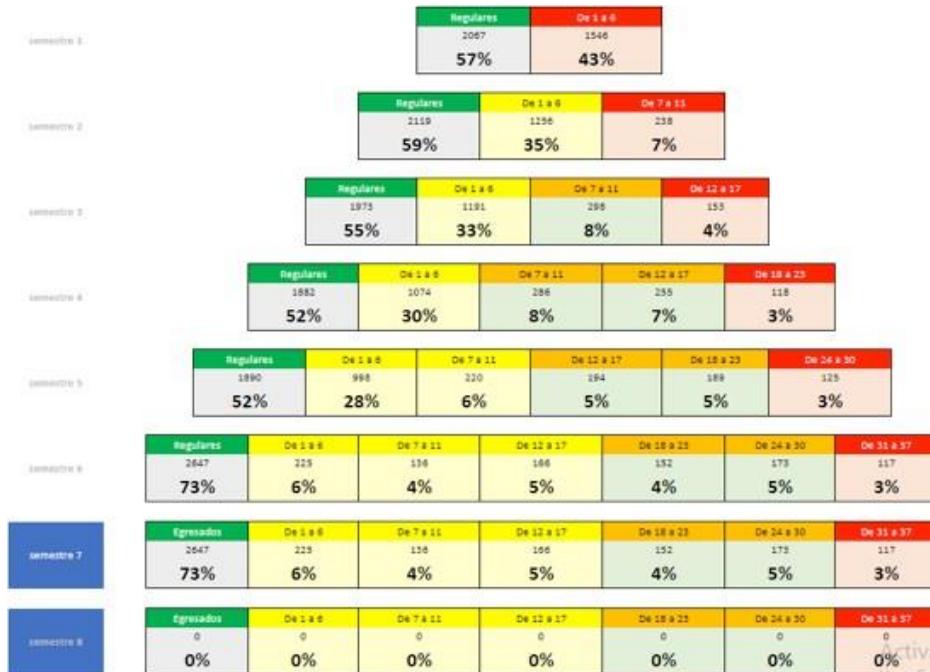
Periodo 2022-2			
Semestres	Inscritos	Aprobados	% Eficiencia
Primero	3780	1726	45.66
Tercero	3846	1834	47.69
Quinto	3698	2599	70.28

2.17 TRAYECTORIA ESCOLAR

El análisis de la trayectoria escolar es de gran importancia para identificar las diversas problemáticas a las que se enfrentan las y los alumnos a largo de su vida académica, lo cual permite implementar nuevas y diferentes estrategias para prevenir el rezago y la deserción.

Los esfuerzos permitieron tener una regularidad al concluir el ciclo escolar en los semestres segundo y cuarto:

GENERACIÓN 2020



GENERACIÓN 2021

semestre 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2442</td> <td>1431</td> </tr> <tr> <td>63%</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>		Regulares	De 1 a 6	2442	1431	63%	37%																				
Regulares	De 1 a 6																											
2442	1431																											
63%	37%																											
semestre 2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2248</td> <td>1208</td> <td>438</td> </tr> <tr> <td>58%</td> <td>31%</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>			Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	2248	1208	438	58%	31%	11%																
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11																										
2248	1208	438																										
58%	31%	11%																										
semestre 3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1950</td> <td>1225</td> <td>386</td> <td>336</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>31%</td> <td>10%</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>				Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	1950	1225	386	336	50%	31%	10%	9%												
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17																									
1950	1225	386	336																									
50%	31%	10%	9%																									
semestre 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1834</td> <td>1142</td> <td>314</td> <td>335</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>48%</td> <td>29%</td> <td>8%</td> <td>9%</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>					Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	1834	1142	314	335	252	48%	29%	8%	9%	6%								
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23																								
1834	1142	314	335	252																								
48%	29%	8%	9%	6%																								
semestre 5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> <th>De 24 a 30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2805</td> <td>488</td> <td>528</td> <td>307</td> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>72%</td> <td>12%</td> <td>8%</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>						Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	0	1	2805	488	528	307	0%	0%	72%	12%	8%	8%				
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30																							
0	1	2805	488	528	307																							
0%	0%	72%	12%	8%	8%																							
semestre 6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> <th>De 24 a 30</th> <th>De 31 a 37</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>							Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																						
0	0	0	0	0	0	0																						
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%																						
semestre 7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Egresados</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> <th>De 24 a 30</th> <th>De 31 a 37</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>							Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																						
0	0	0	0	0	0	0																						
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%																						
semestre 8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Egresados</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> <th>De 24 a 30</th> <th>De 31 a 37</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>							Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																						
0	0	0	0	0	0	0																						
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%																						

2.18 TRÁMITES ESCOLARES

El Departamento de Administración Escolar brinda un servicio de calidad a la comunidad estudiantil con respecto a los trámites escolares. Debido a la pandemia por COVID 19 se tuvo que implementar una atención en línea.

Algunos de las labores que se realizaron fueron:

1. Inscripciones de ordinario.
 - 1.1 Inscribir a los alumnos de forma ordinaria al ciclo escolar 2021-2022.

Núm. de participantes	
Primer semestre	3792
Segundo semestre	3780
Tercer semestre	3885
Cuarto semestre	3842
Quinto semestre	3715
Sexto semestre	3698

1.2 Inscribir a los alumnos al Recursamiento Inmediato 2021-2022.

Periodo 2020-1	350
Periodo 2020-2:	1315
	1665

2. Inscripciones de extraordinario.

2.1 Inscribir a los alumnos al extraordinario.

Núm. de participantes	
Periodo EA	2349
Periodo EB	1610
Periodo EC	3634
Periodo EZ	2151
	9744

2.2 Inscribir a los alumnos al Programa de Apoyo al Egreso (PAE).

Periodo EM	602
Periodo ES	809
Periodo ET	1156
	18096

Núm. de participantes	
Constancias de Avance Académico	242
Constancias de Estudios	1003
Solicitud de NIP alumnos	97
Dictámenes	6
Modificación de Historial Académico	10
Renuncia a la inscripción	25
Suspensiones de estudios	56
	1439

- 3. Tramites escolares.
- 4. Pase Reglamentado.
- 4.1 Orientar y apoyar a los(as) alumnos(as) que concluyen el bachillerato en el ciclo escolar 2021-2022 en su registro de pase reglamentado.

Núm. de participantes	
Alumnos registrados	4113

- 5. Cambio de turno y de plantel.
- 5.1 Orientar a los alumnos inscritos en 3ro y 5to semestre, que estén interesados en realizar un cambio de turno o de plantel.

Núm. de participantes	
Cambios de turno	754
Cambio de plantel	128
882	

3. FORMACIÓN INTEGRAL PARA LOS ESTUDIANTES

Durante el ciclo escolar se llevaron a cabo diversas acciones para contribuir a la formación integral de los y las alumnas del CCH Vallejo. El fomento y desarrollo de las diferentes capacidades y habilidades del estudiantado es importante, ya que garantiza la formación de ciudadanos preparados para enfrentar la vida de manera profesional y personal en un mundo cambiante y competitivo.

3.1 CEREMONIA DE BIENVENIDA 2022

Para dar la bienvenida a la Generación 2022 se prepararon una serie de actividades que tuvieron como propósito:

- Inducir al estudiante de nuevo ingreso al Modelo Educativo del CCH.
- Realizar una serie de aplicaciones diagnósticas que muestran el nivel de aprendizajes, habilidades tecnológicas y de la salud de los alumnos de nuevo ingreso.
- Establece el primer contacto con la institución y los programas de apoyo y extracurriculares que ofrece el plantel.

Al seguir los trabajos académicos y escolares en el contexto de la pandemia todas las actividades de inducción a la generación 2022 se realizaron a distancia.

La primera parte de las actividades consistió en la aplicación de diversos instrumentos, la mayoría de ellos coordinados centralmente por la UNAM o por la DGCCH. La coordinación local fue responsabilidad de la SAE y otras instancias de la dirección del plantel:

6. Examen Diagnóstico Inicial (EDI), coordinado centralmente por la CODEIC de la UNAM.
7. Examen Médico Automatizado (EMA), coordinado centralmente por la DGTIC de la UNAM.
8. Herramientas TIC para el aprendizaje, coordinado centralmente por la DGCCH de la UNAM.

Las actividades posteriores a la jornada de bienvenida consistieron en la aplicación del curso “Ahora sí...Universitario” diseñado por el departamento de Psicopedagogía e impartido por los tutores de grupo.

Boletín a la generación 2022
Fecha de realización: 30 de julio al 12 de agosto del 2021.

Nota crítica de actividades

Fecha	Actividad	Objetivo	Responsable	Enlaces
Viernes 30 de julio	Publicación resultados de la CORPEMIS	Jorn 2022 conoce sus resultados y recibe información sobre la jornada de bienestar.	CORPEMIS, Departamentos de Comunicación y Salones	Fabrizar a partir del 29 de julio la información de la jornada de bienestar.
Lunes 2 de agosto (domingo)	Reunión de bienestar con padres y alumnos de la generación 2022	Entonar primer contacto con padres de familia y alumnos de la generación.	Dirección del plantel, Secretaría General, Secretaría de Asuntos Estudiantiles	El evento se realizó de manera online por medio de la página de Facebook oficial del plantel. El video de la reunión quedó guardado para que se vea en cualquier momento.
Lunes 2 de agosto 17:00 a 19:00	Plata de inducción de psicopedagogía	Favorecer la integración de los estudiantes al modelo educativo del Colegio a inducción al primer semestre.	Departamento Psicopedagogía	El evento se realizó de manera online por medio de la página de Facebook oficial del plantel. El video de la reunión quedó guardado para que se vea en cualquier momento.
Martes 3 y miércoles 4 de agosto	Aplicación "ED"	Identificar el nivel de preparación y estado de salud, así como factores de riesgo de los alumnos de primer ingreso.	Unidad de planeación, Apoyo de la SAE.	Enlace https://www.moodle.org/pluginfile.php/100000/mod_resource/content/1/ed.html
Jueves 5 y viernes 6 de agosto	Aplicación "EM"	Identificar el nivel de preparación y estado de salud, así como factores de riesgo de los alumnos de primer ingreso.	Unidad de planeación, Apoyo de la SAE.	Enlace https://www.moodle.org/pluginfile.php/100000/mod_resource/content/1/em.html
9 a 13 de agosto	Aplicación del TICÓMETRO	Diagnóstico sobre habilidades digitales.	DCIC - U de planeación.	Enlace https://documentos.ahu.edu.mx/em/
Miércoles 4 y jueves 5	Integración	Subir documentos que se aceptan como alumnos aceptados al plantel a la plataforma y actualización de datos.	Administración Escuelas	Enlace https://www.ahu.edu.mx/ahu/ahu.html
En fecha definida	Añadido al IMSS	Los alumnos se dan de alta al Seguro de Salud para Estudiante.	Administración Escuelas	Enlace https://www.ahu.edu.mx/ahu/ahu.html
23 de agosto al 9 de septiembre	Aplicación de Herramientas TIC	Encuesta sobre habilidades digitales de apoyo en el bachillerato.	Portal académico SAE.	Enlace https://documentos.ahu.edu.mx/em/
6, 7 y 8 de agosto (Integración)	Curso de la plataforma TEAMS para alumnos de	Apoyación del uso de la	DCIC, SAE.	Modalidad en línea imparte Microsoft Teams. Enlace

8 a 12 de agosto	la generación 2023	plataforma TEAMS		https://teams.microsoft.com
08 al 15 de agosto	Curso: Movimiento a TIC para el aprendizaje HTIC	Adquiere las herramientas y habilidades digitales		https://documentos.cch.valladolid.mx
07 de agosto	Feria de programas centrales del CCH	Se realizará la Protesta universitaria	Dirección general del plantel	El evento se realizó de manera online por medio de la página de Facebook oficial del plantel. El video de la reunión quedó guardado para que se revise en cualquier momento.
LUNES 8 DE AGOSTO, INICIO DE CLASES				
11 y 12 de agosto	Feria de las actividades extracurriculares (Ciencia)	Ofrecer información a la comunidad estudiantil del plantel sobre los programas extracurriculares	SAE	El evento se realizó de manera online por medio de la página de Facebook oficial del plantel. El video de la reunión quedó guardado para que se revise en cualquier momento.

3.2 MICROSITIO INFORMATIVO PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LA GENERACIÓN 2023

Se creó un micrositio informativo para los alumnos de nuevo ingreso, donde se colocó información referente a las diversas actividades de inscripción que se realizan en el CCH Vallejo de acuerdo con la agenda de la Jornada de Bienvenida, se presentó la información paso a paso sobre ¿Cómo inscribirse? lo que facilitó el proceso de ingreso, exámenes y trámites a realizar.

3.3 FOMENTO DEL AUTOCUIDADO

El desarrollo integral de la comunidad estudiantil en este ciclo escolar fue prioridad, se hizo el planteamiento de una atención híbrida y el regreso a instalaciones con un protocolo sanitario. Bajo este contexto el conocimiento de sí mismos y de su entorno, requirió proporcionar recursos para la toma de decisiones conscientes y responsables; lo que se logró con la implementación de jornadas virtuales, talleres, pláticas así como la elaboración y publicación de materiales. Algunos de los temas de mayor interés en el alumnado fueron: habilidades para la vida, estrés, ansiedad, emociones, proyecto de vida, prevención de adicciones, salud sexual y reproductiva, diversidad sexual, entre otras.

Actividad	Fecha	Participantes (núm. de reproducciones de transmisión en Facebook)
"Jornada Nosotros los Adolescentes: Retos y Decisiones", 3 pláticas.	25, 27 y 29 oct.	2,256
"Jornada Mi Encuentro Conmigo" 3 pláticas	17, 19 y 21 ene.	2,829

"Jornada de la sexualidad" 4 pláticas	13 sep., 19, 20, 21 de octubre.	4,198
"Jornada de la Diversidad sexual " 6 pláticas	2 emisiones	3,242
Jornada de la Salud en línea 6 pláticas	2 emisiones, la segunda se realizó en la explanada	7,680
3 pláticas "Manejo de emociones" coordinadas por la FES Iztacala	9,11 y 23 de noviembre	982
Plática de Depresión	20 de septiembre	53 participantes en plataforma zoom.
3 Talleres Habilidades para la vida	Viernes de marzo, abril y mayo	88 participantes en plataforma zoom.
Taller "descubriendo mis colores"	6 de abril	10 participantes en plataforma zoom.
JORNADA: Relacionándome sin violencia. Exposición de carteles diseñados y elaborados por integrantes del Departamento de Psicopedagogía.	Publicación de 17 carteles.	Facebook
JORNADA: Eliminación de la violencia contra la mujer. Exposición de carteles diseñados y elaborados por integrantes del Departamento de Psicopedagogía.	Publicación de 17 carteles.	Facebook CCH Vallejo Oficial
Jornada "Las andanzas del amor". Exposición de carteles diseñados y elaborados por integrantes del Departamento de Psicopedagogía. Abordando temáticas de la relación de pareja.	Publicación de 16 carteles	Facebook

3.4 PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Este programa ayudó a identificar factores de riesgo en los estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de evitar el consumo de sustancias tóxicas.

El objetivo principal fue proporcionar la atención requerida a las y los alumnos con un consumo comprobado.

44

Se fortaleció el convenio con el Centro de Integración Juvenil CIJ GAM Norte, colaborando los viernes en la atención de alumnos con consumo comprobado y la prevención con estudiantes que han tenido un primer acercamiento con las sustancias.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Plática consumo de alcohol, impartida por CIJ.	10
Intervención individual	3
Programa: Reflexión en la acción. Dirigido a estudiantes derivados de la Unidad Jurídica.	88

3.5 PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Se promovieron actividades que ayudaron al desarrollo de habilidades para obtener mejores resultados en el proceso de aprendizaje, también se propició en el alumno la reflexión en la búsqueda de soluciones personales al problema de reprobación y rezago escolar.

SEMESTRE 2022-1

Apoyo psicopedagógico

PROGRAMA DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE	
Actividad	Asistentes
Atención a casos derivados del Programa Institucional de Tutoría (PIT).	21
Atención a casos derivados del Programa Institucional de Asesorías (PIA).	6
Plan de Regularización Académica (1° a 4° semestres).	2800 reproducciones 92 comentarios
Plan de Egreso (5° y 6° semestres, generaciones anteriores). Plática regularización académica para 5o. Semestre.	1800 reproducciones 102 comentarios
Organización de cursos- taller estrategias de aprendizaje en coordinación con la FES Iztacala	1700 reproducciones
4 talleres: ¿Cómo Aprender a Distancia? por plataforma Zoom.	120
2 talleres: Las rutas del aprendizaje.	31
Plática Aspectos técnicos para presentar un examen extraordinario.	10
Diseño y elaboración de 3 videos de opciones de regularización académica: PAE, extraordinarios y Recursamiento	No tenemos un registro de las personas alcanzadas.
Convocatoria Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2020-2021	Conformación del expediente por parte de 37 estudiantes. El plantel obtuvo una presea y una mención honorífica.

Estímulos para ALUMNOS

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Jornada "Nosotros los Adolescentes: Retos y Decisiones"	
-Estrés y estrategias para afrontarlo	574 reproducciones
-Cutting	739 reproducciones
-Que no te saquen de control. Gestión de las emociones	943 reproducciones
Sesiones temáticas en coordinación FES Iztacala	935 reproducciones
Sesión: ¿Tengo Adicción al estrés o el estrés es adicto a mí?	35
Sesión temática: El control de mis emociones.	12

Desarrollo deL Adolescente

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Jornada "Nosotros los Adolescentes: Retos y Decisiones"	
-Estrés y estrategias para afrontarlo	574 reproducciones
-Cutting	739 reproducciones
-Que no te saquen de control. Gestión de las emociones	943 reproducciones
Sesiones temáticas en coordinación FES Iztacala	935 reproducciones
Sesión: ¿Tengo Adicción al estrés o el estrés es adicto a mí?	35
Sesión temática: El control de mis emociones.	12

Permanente de Igualdad de Género

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
JORNADA: Relacionándome sin violencia: Exposición de carteles	17 carteles
JORNADA: Eliminación de la violencia contra la mujer.	
Elaboración y publicación de video de Personas Orientadoras.	

Programa de Orientación Sexual (Prosex)

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Jornada de la salud en línea: -Trastornos de ansiedad -Suicidio en pandemia -Diabetes juvenil	1200 reproducciones 822 reproducciones 997 reproducciones
Jornada de la diversidad Salud sexual en la diversidad ¿Cómo vivir la diversidad y no quedar...?	1000 reproducciones 700 reproducciones 322 reproducciones

Atención especializada a estudiantes (PAEE)

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Orientación psicológica.	67 usuarios, cada uno acudió a 6 sesiones de una hora
Plática y aplicación de un test emocional: Me siento deprimida o deprimido ¿qué hago?	104 personas atendidas

Programa de Escuela para padres

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
9 pláticas de escuela para padres	16364 reproducciones

Promotores Académicos

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Cursos-taller de la Orientación Educativa	15 promotores

SEMESTRE 2022-2

Apoyo psicopedagógico

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Atención a casos derivados del Programa Institucional de Tutoría (PIT).	58
En la segunda Jornada de balance los profesores canalizaron diversos casos en el PSI	1482
Atención a casos derivados del Programa Institucional de Asesorías	10
Plática de regularización académica	2300 reproducciones
Plática de regularización académica para sexto semestre 2,200 reproducciones	2200 reproducciones
Asesoría a padres de familia para regularizar la situación académica de sus hijos/as)	37
Organización de cursos- 3 talleres de estrategias de aprendizaje en coordinación con la FES Iztacala	59

Desarrollo del Adolescente

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Jornada mi encuentro conmigo: -Validación emocional	1200 reproducciones
- La importancia de fortalecer más redes de apoyo	866 reproducciones
-¿Qué es la inteligencia emocional?	763 reproducciones
Jornada "Las andanzas del amor"	16 carteles abordando

Programa de Orientación Sexual (Prosex)

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Jornada de la Diversidad sexual y la sexualidad: -Sexualidad, mi decisión	602 reproducciones
-Vivir la diversidad sexual con buen trato	337 reproducciones
-Visibilización LGBTTT* (rumbo a la naturalización)	281 reproducciones
Jornada de la salud: -Sexualidad sin enigmas ni estigmas	4,200 reproducciones, 12 comentarios
-Violencia en el noviazgo	217 reproducciones, 4 comentarios
Taller "descubriendo mis colores": -"Derechos sexuales y derechos reproductivos"	244 reproducciones y 10 participantes en plataforma Zoom.

Programa de Atención especializada a estudiantes (PAEE)

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
"Plática: Acompañamiento Psicológico"	50 atenciones, 457 reproducciones y 11 comentarios
	457 reproducciones y 11 comentarios -FES Iztacala 50 personas atendidas con 300 horas -Facultad de Psicología 19 personas atendidas 152 horas.
"Programa Único de Especializaciones en Psicología. Intervención Clínica en niños y adolescentes"	-Departamento de Psicopedagogía 13 personas 104 horas 82 personas atendidas 556 horas

Programa de Escuela para padres

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Ciclo de Conferencias:	
-Cómo orientar a mi hijo o hija en la regularización académica	1100 Reproducciones
-El departamento de Psicopedagogía y tu hijo en el CCH	851 reproducciones
-Una guía para el regreso a las actividades académicas	819 reproducciones
-Orientación vocacional de padres a hijos	840 reproducciones
-Violencia digital	1000 reproducciones
-Estrés de minorías	868 reproducciones
-Reconocimiento de la diversidad sexual en la familia	509 reproducciones
-Apatía ¿Tema de moda o realidad psicológica?	622 reproducciones
-Poc's Personas orientadoras comunitarias	524 reproducciones

Promotores Académicos

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Cursos-taller de la Orientación Educativa	15

Servicio Social, Prácticas Escolares y Profesionales

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
Actividad	Asistentes
Entrevista y la elaboración de carta de aceptación. Supervisión y capacitación	89
Supervisión en la elaboración de su plan de trabajo e informe final de actividades y Proyecto de trabajo.	
Elaboración de la Carta de Término del Servicio Social con previa revisión de su informe final	

3.6 SELECCIÓN DE ASIGNATURAS

La selección de asignaturas es un proceso que inicia con la aplicación de las pruebas PROUNAM e INVOCA actividad que debe complementarse con otras actividades, como son:

- Plática de sensibilización para apoyar el proceso de selección de asignaturas, enfatizando en los esquemas preferenciales y los criterios de selección. La transmisión se realizó el 18 de febrero por FB Live <https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/4881158225306482> Se cuenta con un registro de 3, 200 reproducciones y 313 comentarios.
- Jornada de profesor a alumno. El propósito de la actividad fue apoyar el proceso de selección de asignaturas. Los profesores y profesoras de las 23 asignaturas presentaron el programa de su materia, el enfoque de la misma, las formas de trabajo y evaluación, así como las licenciaturas que apoya. Se realizaron otras actividades que apoyaron tanto para el proceso de selección de asignaturas como el de elección de carrera, entre las que destacan la Jornada Hablemos sobre las Licenciaturas además de la atención personalizada.

Fecha	Opción	Sitio	Reproducciones video
21-feb	1ª	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/5044717032276614	400
22-feb.	2ª y 3ª	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/1349341638812431	1,600
23-feb.	4ª	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/359282825855362	1,100
25-feb	5ª	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/527053662332791	947

3.7 ELECCIÓN DE CARRERA

Jornada Hablemos sobre las Licenciaturas. Estudiantes de nivel licenciatura, con mucho entusiasmo compartieron con la comunidad estudiantil del plantel, su experiencia como estudiantes de educación superior. Las licenciaturas que se presentaron se hicieron sin agruparlas por área, la idea fue presentar carreras que son menos solicitadas con algunas que son de alta demanda.

Fecha	Sitio	Reproducciones video
22 de marzo	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/333030708859143	1000 reproducciones y 59 comentarios.
23 de marzo	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/2749225248719013	798 reproducciones y 56 comentarios.
24 de marzo	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/346508357408755	659 reproducciones y 9 comentarios.
25 de marzo	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/281105647383692	624 reproducciones y 14 comentarios.

- Plática de sensibilización para la elección de carrera y el trámite de Pase Reglamentado: “Elección de carrera y propósito de vida” el 18 de marzo 2022. Por FB <https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/278541714298989> se contabilizaron 1,400 reproducciones del video y 99 comentarios en vivo.
- Actualización de dos prontuarios con las dudas recurrentes sobre el trámite de Pase Reglamentado. Se hizo la difusión en redes sociales además del apoyo de la Coordinación del Programa Institucional de Tutoría del plantel Vallejo PIT. Prontuario para estudiantes

<https://sway.office.com/GGRVcNFVD1GRfBtJ?ref=Link&loc=play>

Prontuario dirigido a padres y madres de familia

https://docs.google.com/document/d/1r3M6dgWFdkGgJ_xYkPDLd9q4jbrYfHL-v0GBEjwGf-Mw/edit?usp=sharing

- Difusión de las actividades organizadas por la DGOAE, como la Webinar al Encuentro del mañana, realizada en el mes de octubre. Así como el Orientatón.
- Plática “Dudas pase reglamentado”, esta actividad se realizó ya que algunos estudiantes tenían dudas sobre el trámite. Esta actividad se realizó el 26 abril porFB <https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/547676346920717> se registraron 1000 reproducciones y 51 comentarios.
- Elaboración de 4 videos para apoyar la Elección de carrera y selección de asignaturas. Se dio la difusión de los mismos en Facebook CCH Vallejo Oficial.
- Como parte de las actividades previas al regreso a las instalaciones programado para el mes de enero. En el mes de noviembre se realizó la Jornada de Investigación profesiográfica dirigida a estudiantes de quinto semestre. Esta actividad se realizó en forma presencial al aire libre. Este evento fue coordinado por la Dirección del plantel con la participación de todas secretarías y departamentos.

SEMESTRE 2022-1

Programa de Toma de decisiones vocacionales/ profesionales

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA	
Actividad	Asistentes
1 Curso de Temas Selectos de Medicina. Propedéutico dirigido a estudiantes de quinto semestre que desean cursar una carrera del área 2	50
1 Curso "Galenos en formación", Curso propedéutico dirigido a estudiantes de tercer y quinto semestre que desean la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia	8
2 Pláticas de difusión de la aplicación de las pruebas PROUNAM e INVOCA a tutores y alumnos	Plática 1: 4000 reproducciones Plática 2: 12000 reproducciones

SEMESTRE 2022-2

Programa de Toma de decisiones vocacionales/profesionales

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA	
Actividad	Asistentes
2 Cursos Temas Selectos de Medicina	65
2 Cursos "Galenos en formación", Curso propedéutico dirigido a estudiantes de tercer y quinto semestre	30
Consideraciones sobre el PROUNAM e INVOCA	1200 reproducciones, 31 comentarios
Plática de sensibilización para apoyar el proceso de selección de asignaturas	3200 reproducciones, 313 comentarios
Plática: "Elección de carrera y propósito de vida"	1400 reproducciones, 99 comentarios

52

3.8 PRUEBA PROUNAM-INVOCA

PROUNAM II e **INVOCA** son pruebas psicológicas diseñadas y desarrolladas con la finalidad de descubrir intereses y aptitudes vocacionales que contribuyan a las y los alumnos a tomar la mejor decisión a la hora de elegir carrera y se aplica a estudiantes que cursan el tercer semestre.

El **PROUNAM II** es una prueba para la valoración de aptitudes vocacionales que sirve para conocer de manera específica tus potencialidades y limitaciones, en cuanto a habilidades académicas se refiere.

El INVOCA es un inventario sobre intereses vocacionales que permite identificar los tipos de actividad y ambientes académico-profesionales, en los que el ejercicio profesional podría brindar mayor satisfacción.

Aplicación en línea PROUNAM II e INVOCA en línea 2021	
Aplicaciones esperadas	3733
Aplicaciones completas	64.80%
Pruebas completas	2419

3.9 ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS (ETE)

Se informó a la comunidad del plantel Vallejo sobre la oferta académico-educativa que el Departamento de Opciones Técnicas tiene, por ello se realizaron 140 publicaciones en el grupo de Facebook CCH Vallejo Oficial entre los meses de agosto 2021 a agosto 2022, entre ellas se encuentran:

Se realizaron carteles para difundir las diferentes platicas informativas sobre los Estudios Técnicos que se ofertan en el plantel como:

	PROFESORA	ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO	PERSONAS ALCANZADAS
1	Lic. Laura Raquel Hoigún Santiago	Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios	425
2	Mtra. Cecilia Aurora Aguilar Rocha	Servicios Bibliotecarios Y Recursos De Información	425
3	Mtra. Ofelia Gabriela Mejía García	Sistemas para el Manejo de la Información Documental	454
4	Mac. Diego González Sánchez	Mantenimiento de Sistemas de <u>Microcomputo</u>	454
5	Mtra. Alejandra María Campos Mier	Juego Empresarial Jóvenes Emprendedores	579
6	Lic. Guadalupe Cruz García	Recreación	579
7	Lic. María del Rosario Melquiades Arriaga	Educación y Desarrollo Infantil	416
8	Lic. <u>Cadder</u> Hurtado Montiel	Administración de Recursos Humanos	602
9	Lic. José Daniel Ballazar Ramírez	Asistente Dental	602
10	C.P Mercedes Espinosa Blancas	Contabilidad con Informática	617
11	M.C. Cristina Cruz Nicolás	Urgencias Médicas	617
12	<u>Profa</u> María Alejandra Gutiérrez García	Sistemas Computacionales/Desarrollo de Software	432
13	Lic. Alberto Barrios López	Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web	432
14	Ing Raúl Sánchez <u>Sánchez</u>	Mecatrónica Básica	322

- También se realizaron carteles, dípticos e infografías para informar sobre las fechas de solicitud de pre-registro para los Estudios Técnicos, lista de aceptados, solicitud de baja, información para el segundo periodo de pre-inscripción, horarios de los diferentes ETE´s.

- Difusión de fechas y proceso de pre-registro
- Asignación de lugares a los ETE´s solicitados
- Difusión del segundo periodo de inscripción
- Publicación de listas de asignación
- Difusión de horarios de los diferentes ETE´s
- Difusión de las fechas para las bajas de los ETE´s
- Igualmente se realizó difusión de diferentes materiales de cada uno de los ETE´s.
- También se realizaron una segunda ronda de pláticas informativas pero con diferentes temáticas de interés para los alumnos.

PROFESOR	LUNES 25 DE JULIO	PERSONAS ALCANZADAS
Mtra. Ofelia Gabriela Mejía García	DSIM: ¿Quihubo con las evidencias?	790
Lic. Gaddiel Hurtado Montiel	ARH como apoyo para el egreso	964
PROFESOR	MARTES 26 DE JULIO	PERSONAS ALCANZADAS
Mac. Diego González Sánchez	Mantenimiento de equipos de cómputo: De que se trata.	487
Lic. Patricia Camargo López	El huerto familiar, casero y urbano	631
PROFESOR	MIÉRCOLES 27 DE JULIO	PERSONAS ALCANZADAS
Lic. María del Rosario Melquiades Arriaga	Respuestas a dudas frecuentes sobre los Estudios Técnicos Especializados	760
PROFESOR	JUEVES 28 DE JULIO	PERSONAS ALCANZADAS
Ing. Raúl Sánchez Sánchez	Tecnología 5G en el marco de la inclusividad	413
C.P Mercedes Espinosa Blancas	Estado de resultados y balance general	505
PROFESOR	VIERNES 29 DE JULIO	PERSONAS ALCANZADAS
Lic. Laura Raquel Holguín Santiago	Ahorro de energía Eléctrica en el Hogar	413

- “Feria Informativa sobre los Estudios Técnicos Especializados” que se imparten en el plantel, en la cual participaron.

1. Administración de Recursos Humanos
2. Análisis Clínicos
3. Contabilidad con Informática
4. Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web
5. Educación y Desarrollo Infantil
6. Instalaciones Eléctricas en casa y edificios
7. Juego Empresarial, jóvenes emprendedores
8. Mecatrónica Básica
9. Propagación y Diseño de Áreas Verdes

10. Serivios Bibliotecarios y Recursos de Información
11. Sistemas Computacionales, desarrollo de software
12. Sistemas Computacionales, diseño de aplicaciones web y base de datos
13. Sistemas para el manejo de la información documental
14. Urgencias Médicas, nivel básico.

También se realizaron publicaciones sobre la oferta de INSTANCIAS RECEPTORAS para que los alumnos de las Generaciones 2020 y 2021 puedan realizar sus actividades prácticas.

Número de alumnos inscritos	Semestre 2022-1		Semestre 2022-2	
	Alumnos inscritos	Alumnos aprobados	Alumnos inscritos	Alumnos aprobados
ARH-22-1-V	22	18	18	13
ARH-22-2-V	30	25	25	22
ARH-22-3-V	24	23	23	21
ARH-22-4-V	50	37	37	35
ARH-22-5-V	47	37	37	20
AC-22-1-V	34	31	31	30
AC-22-2-V	34	31	31	30
AC-22-3-V	31	28	28	28
ADE-22-1-V	32	32	32	30
CF-22-1-V	23	18	18	17
CF-22-2-V	25	21	21	20
CF-22-3-V	11	11	11	9
DSIM-22-1-V	20	18	18	15
EDI-22-1-V	43	32	32	22
EDI-22-2-V	39	28	28	22
IE-22-1-V	30	28	28	23
JE-22-1-V	43	40	40	32
MAN-22-1-V	0	0	0	0
MAN-22-2-V	13	11	11	8
MAN-22-3-V	12	8	12	3
MECBAS-22-1-V	32	28	28	28
PDA-22-1-V	22	18	18	13
PC-22-1-V	29	28	28	23
REC-22-1-V	23	22	22	22
SBI-22-1-V	12	3	3	3
SC/DS-22-1-V	17	9	9	8
SC/DS-22-4-V	10	9	9	8
SC/DAW-22-2-V	17	11	11	5
SC/DAW-22-3-V	37	28	28	12
SIMID-22-1-V	14	12	12	12
URME-22-1-V	40	40	40	30
Total	816	685	689	567

Podemos observar en la anterior tabla, lo siguiente:

- Inscripción al semestre 2022-1: al presente semestre se inscribieron **816** alumnos de los cuales acreditaron **685**, lo anterior nos deja una cifra de 131 alumnos que o bien desartaron o reprobaron en el transcurso del semestre.
- Inscripción al semestre 2022-2: al presente semestre se inscribieron **689** alumnos de los **685** que acreditaron el primer semestre, y aprobaron para el semestre 2022-2 **567**.
- De los **816** alumnos que se inscribieron **246** desertan o reprueban su ETE

Los anteriores **816** alumnos que acreditaron los dos semestres de su respectivo Estudio Técnico Especializado, tendrán que realizar **240** o **300** horas de “Actividades Prácticas” en instituciones públicas o privadas con las que tenga convenio el Departamento de Opciones Técnicas para ser acredores al Diploma que los acredite como Técnicos Especializados.

1. Número de Especialidades Abiertas

Estudio Técnico Especializado	Número de grupos por ETE
ARH	5
AC	3
AD	1
CI	3
DSIM	1
EDI	2
IE	1
JE	1
MAN	2
MECBAS	1
PDA	1
PC	1
REC	1
SBI	1
SIMID	1
SC/DS	2
SC/DAW	2
URME	1
18 Estudios Técnicos Especializados	30 grupos

El Departamento de Opciones Técnicas Plantel Vallejo tiene una oferta académica de 18 Estudios Técnicos Especializados, lo cuál da un total de 31 grupos, de los cuales se cerró 1 grupo de Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo, ya que no contó con el mínimo solicitado de 10 alumnos para su apertura, por lo tanto en los semestres 2022-1 y 2022-2 se ofertaron 18 Estudios Técnicos con 30 grupos abiertos.

2. Número de ALUMNOS que obtuvieron su Diploma

No hay alumnos que reportar con Diploma, ya que tanto la Generación 2020, 2021 y 2022 están actualmente realizando Actividades Prácticas en diferentes Instancias Receptoras.

3. Número de PROGRAMAS Abiertos en eL PLANTeL

Después de que las Opciones Técnicas realizaron la revisión y actualización de sus Planes y Programas de Estudio, se realizaron algunas modificaciones administrativas, una de ellas es que las Actividades Prácticas Profesionales se regularizarán, por lo que actualmente las Instituciones y Empresas públicas o privadas tienen que registrar su programa en el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP), por lo que la Jefatura del Departamento de Opciones Técnicas del plantel se dio a la tarea de realizar el proceso de inscripción de diferentes programas que actualmente se ofertan en el plantel siendo éste una INSTANCIA RECEPTORA registrada ante el SIAPP.

Los programas que se registraron y ofertan, se enlistan a continuación:

1. Aplicación De Técnicas De análisis Clínicos En El Laboratorio
2. Elaboración De Recorridos 3d De Los Cinco Planteles
3. Jóvenes Hacia La Investigación En Humanidades Y Ciencias Sociales (DSIM)
4. Elaboración De Material Digital De Auto Acceso En Línea
5. Programa Institucionales De Asesorías Pia Vallejo
6. Colaboración De Recorridos 3d De Los Planteles Del Cch Vallejo
7. Creación De Contenidos Para Redes Sociales
8. Jóvenes Hacia La Investigación En Humanidades Y Ciencias Sociales (JE)
9. Mantenimiento De Equipo De Cómputo Y Susdispositivos
10. Mantenimiento Preventivo Y Correctivo Del Equipo De Cómputo En Mediateca, Laboratorios De Idiomas y Aula Digital
11. Mantenimiento y Actualización De Equipos De Computo
12. Proyecto De Rescate, Reproducción De Plantas Nativas y Reforestación De La áreas Verdes Del Colegio Y Humanidades, Plantel Vallejo
13. Jóvenes Hacia La Investigación En Humanidades Y Ciencias Sociales (REC)
14. Servicios, Organización Y Actualización Del Acervo Bibliográfico Y De Los Recursos Documentales De Mediateca En CCH Vallejo
15. Renovación De Actividades Digitales (matutino)
16. Renovación De Actividades Digitales (vespertino)
17. Actualización y Seguimiento de Procesos de la Unidad de Planeación en Plantel CCH Vallejo
18. Apoyo a laSecretaria Docente del Plantel Vallejo
19. Creación de Sitiso Web y Apps para El Siladin
20. Renovación de Activiades Digitales CCH Vallejo
21. Diseño de Paginas Publicitarias para Campañas en el CCH Vallejo
22. Apoyo a la Secretaria Académica del Plantel Vallejo
23. Actualización y Seguimiento de Procesos de la Unidad de Planeación en Plantel CCH Vallejo
24. Archivo Histórico del CCH Vallejo
25. Apoyo a la Organización y Administración de Control Escolar DGCCH Opciones Tecnicas
26. Apoyo a la Secretaria Académica del Plantel Vallejo 2
27. Programa de inducción a alumnos de primer ingreso (REC)
28. Programa de inducción a alumnos de primer ingreso (EDI)

29. Apoyo al Programa Institucional de Tutorías (DSIM)
30. Apoyo al Programa Institucional de Tutorías (SIMID)

Como podemos ver en el listado anterior, se registraron y abrieron 30 programas que ofertaron alrededor de 100 de lugares de los diferentes ETES.

Cabe destacar que los egresados que realizaron sus Actividades Prácticas en el plantel fueron 50, los antes mencionados estuvieron apoyando en diferentes Secretarías, departamentos y unidades.

Es importante mencionar que además de los programas ofertados en el plantel, existen otros más registrados en el SIAPP donde 83 alumnos han iniciado sus Actividades Prácticas y actualmente se encuentran cubriendo las horas solicitadas para concluir con su proceso.

3.10 EDUCACIÓN FÍSICA

El departamento de Educación Física siguió sus actividades en línea durante la pandemia como el resto de las asignaturas curriculares.

3.11 JUEGOS INTRA-CCH

La realización de los juegos Intra CCH, debido al aislamiento requerido para la prevención del contagio de Covid-19.

3.12 SERVICIO MÉDICO

La atención que brinda servicio médico reanudo a partir de enero de 2022, fecha en que los alumnos comenzaron a estar en el plantel. Servicio Médico es el responsable de apoyar a alumnos y trabajadores en una atención de emergencia y cuando así lo han solicitado por el bien estar del alumno se han hecho diversos traslados al hospital, dependiente de cada caso.

3.13 ATENCIÓN A PETICIONES DE LOS ALUMNOS

La Secretaría Académica se encargó de atender a las y los alumnos en dos líneas, una para problemáticas con los profesores, asistencia y calificaciones, a estos casos se les atendió a través del correo: secretaria.academica.vallejo@cch.unam.mx

Por otro lado, la atención de alumnos debido a las problemáticas que se presentaron durante los exámenes extraordinarios, a través de extras.vallejo@cch.unam.mx

La Secretaría recibe diversas problemáticas, se atendieron más alrededor de 200 casos. El número de atención, seguimiento y respuesta por área fue el siguiente:

En el periodo 2022-1 y 2022-2

CASOS ACADÉMICOS Atendidos:

Área de Talleres	115
------------------	-----

TLRIID	42
Taller de comunicación	26
Taller de Expresión Gráfica	5
Latín	20
Griego	22

Área de Matemáticas	92
---------------------	----

Matemáticas	52
Taller de Cómputo	1
Estadística y Probabilidad	39

Área de Experimentales	90
------------------------	----

Física	25
Química	15
Biología	18
Psicología	32

Área Histórico Social	84
-----------------------	----

Historia Universal	46
Historia de México	38

Área de Idiomas	9
-----------------	---

Francés	9
---------	---

CASOS referentes a exámenes extraordinarios

Extraordinarios EA	138
Área de Talleres	40
Área de Matemáticas	42
Área de Experimentales	21
Área Histórico Social	33
Área de Idiomas	2

Extraordinarios EB	100
Área de Talleres	13
Área de Matemáticas	38
Área de Experimentales	26
Área Histórico Social	17
Área de Idiomas	6

Extraordinarios EC	246
Área de Talleres	33
Área de Matemáticas	100
Área de Experimentales	37
Área Histórico Social	48
Área de Idiomas	28

Extraordinarios EZ	222
Área de Talleres	52
Área de Matemáticas	90
Área de Experimentales	32
Área Histórico Social	43
Área de Idiomas	5

3.14 DIFUSIÓN CIENTÍFICA

La Secretaría Técnica tuvo como una de sus funciones sustantivas la promoción de la cultura científica de los proyectos escolares realizados.

Promovió de forma integral un ambiente de trabajo propicio para contribuir a elevar la calidad de la enseñanza de las ciencias experimentales. Cada una de las acciones realizadas en la Secretaría, aportaron para el logro de las metas académico – administrativas en beneficio de las y los alumnos, como de profesoras y profesores, así como en las tareas sustanciales del plantel Vallejo y el beneficio de la comunidad del Colegio específicamente para el desarrollo de la cultura científica.

3.15 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Es imperante promover los proyectos de investigación científica realizados en Siladín entre los alumnos para reforzar su vocación científico experimental.

Por lo anterior, se organizó el evento local “Muestra Siladín de proyectos académicos 2022” en la cual participaron 44 estudiantes que expusieron los resultados de 17 proyec-

tos experimentales desarrollados a distancia y asesorados por 25 profesores y profesoras en línea. Así mismo se llevó a cabo la transmisión del evento vía Zoom y por la página de Facebook Oficial del CCH Vallejo, con un alcance de 1497 personas y 598 interacciones. Los 17 proyectos académicos realizados apoyaron 3 materias curriculares de diferentes semestres del área de ciencias experimentales, 3 de matemáticas y dos que involucran a todas las áreas académicas (Olimpiada Ceceachera del Conocimiento y PEMBU).

Se desarrollaron 17 proyectos de investigación con la participación de 44 alumnos y 25 profesores.

Materias curriculares apoyadas en la Muestra Siladín de Proyectos Académicos 2022					
Número de Proyectos por Asignatura Apoyada					
	FÍSICA	QUÍMICA	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS	OTRA
TOTALES	4	4	4	3	2

Indicadores de desempeño			
COMISIÓN/JEFATURA	Alumnos	Profesores	Proyectos
LACE	13	11	5
CREA	19	10	8
PEMBU	3	1	1
OCCHC	4	1	1
AULA DEL FUTURO	3	1	1
ACUARIO	1	1	1
TOTALES	44	25	17

PROGRAMA DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO (PEMBU).

PEMBU ha buscado impulsar las vocaciones científicas entre los estudiantes del bachillerato universitario y fomentar la participación de la comunidad en proyectos en los que analicen información meteorológica, integren conocimientos adquiridos en diferentes materias y los apliquen al análisis de los problemas de la ciudad.

Indicadores de desempeño: Participación en encuentro PEMBU 2022		
Número de alumnos	Número de profesores	Número de Proyectos
5	3	3

Indicadores de desempeño: Proyectos realizados		
Número de alumnos	Número de profesores	Número de Proyectos
20	4	7

La participación de profesores y estudiantes en la “Muestra Siladín 2022” y “Encuentro PEMBU 2022” es una muestra de la calidad y la trascendencia de los trabajos de investigación meteorológica realizadas por los estudiantes.

Indicadores de desempeño: PEMBU	
Indicador	Número
Número de acciones de promoción (Banners)	16
Notas publicadas en “Comunidad Vallejo”	1
Trabajos presentados en Muestra Siladín 2022	1
Cursos recibidos	2 (40 horas)
Mantenimiento a equipos de la estación meteorológica	5
Reorganización de Área de trabajo	1
Ponencias	3
Personas alcanzadas en las ponencias	7,100
Recorridos escalonados con alumnos (11 - 22 de octubre de 2022)	4

ACUARIO

El “Acuario” ha sido un espacio didáctico para acercar a los alumnos al pensamiento científico y al cuidado de especies biológicas ex situ. Se logró conservar las más de 20 especies que alberga el acuario en condiciones óptimas para su desarrollo ex situ con la participación presencial de 31 alumnos y tres profesoras.

Indicadores de desempeño: ACUARIO	
Indicador	Número
Número de acciones de promoción (Banners)	13
Notas publicadas en “Comunidad Vallejo”	1
Trabajos presentados en Muestra Siladín 2022	1
Cursos recibidos	4 (80 horas)
Mantenimiento a peceras (semanal)	48
Ponencias	3
Personas alcanzadas en diferentes ponencias	7,100
Recorridos escalonados con alumnos (11 - 22 de octubre de 2022)	14
Proyectos realizados con alumnos	2
Alumnos participantes de forma presencial	31
Proyectos ganadores en la XXX Feria de la Ciencias	1
Profesores participantes	3

XXX FERIA DE LAS CIENCIAS LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN 2022

El objetivo de la feria fue divulgar los trabajos escolares realizados por los estudiantes con el propósito de fomentar entre los jóvenes la creatividad y el interés por la investigación

científica. Se logró la participación de 107 estudiantes que presentaron 39 proyectos que asesoraron 43 profesores. 26 de ellos ganadores o finalistas.

Indicadores de desempeño: XXX Feria de las Ciencias 2022			
Proyectos ganadores y finalistas			
Proyectos	Número de alumnos	Número de asesores	Número de proyectos presentados
Participantes	107	43	39
Ganadores y finalistas	67	29	26

ACTIVIDADES PARA LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

En cada ciclo escolar es de suma importancia difundir las actividades realizadas en Siladín con el propósito de dar a conocer los trabajos de investigación y promoción de la cultura científica en diferentes medios de comunicación. Fueron publicadas 27 notas informativas de las diversas actividades desarrolladas en el Siladín.

Indicadores de desempeño		
Actividades de divulgación de la Ciencia		
Tipo de evento	Evento	Personas alcanzadas
Webinar	Ciclo de conferencias "Cómo ser un hábil investigador"	6,627
Cursos	Curso-Taller virtual de manejo y conservación del ajolote	5,004
Prácticas de campo	Noche de las estrellas en la Comunidad de Cebadas, Mineral del Chico, estado de Hidalgo	30
Conferencias	Día meteorológico mundial y tres ponencias sobre divulgación de las ciencias	20,053
Evento académico	Muestra siladín	1,497
Producción audiovisual editada	Cinco eventos transmitidos por Facebook oficial CCH Vallejo, Instagram	10,196
Clases curriculares	"Clase muestra híbrida Aula del Futuro"	78
Totales		43,485

PROYECTOS LACE y CREA

Estos proyectos promovieron los trabajos de investigación científica realizados en Siladín entre las y los alumnos para reforzar su vocación.

Los 17 proyectos académicos realizados apoyaron 3 materias curriculares de diferentes semestres del área de ciencias experimentales, 3 de matemáticas y dos que involucran a todas las áreas académicas (Olimpiada Cecechera del Conocimiento y PEMBU).

Indicadores de resultados: Laboratorios LACE			
Laboratorios CREA	No. de proyectos	No. de profesores	No. de alumnos
Física	3	5	11
Química	1	4	75
Biología	2	6	25
Total	6	15	111

Indicadores de resultados: Laboratorios CREA			
Laboratorio CREA	No. de proyectos	No. de profesores	No. de alumnos
Física	1	3	6
Química	2	4	15
Biología	3	16	575
Total	6	23	596

Indicadores de resultados: Proyectos LACE y CREA					
LABORATORIOS	Física	Química	Biología	Alumnos	Profesores
LACE	3	1	2	111	15
CREA	1	2	3	596	23
TOTALES	3	3	5	707	38

ACTIVIDADES PARA LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA EN EL SILADIN

Es fundamental la difusión de las actividades realizadas en Siladín con el propósito de dar a conocer los trabajos de investigación y promoción de la cultura científica en diferentes medios de comunicación.

Fueron publicadas 27 notas informativas de las diversas actividades desarrolladas en el Siladín.

Indicadores de desempeño		
Actividades de divulgación de la Ciencia		
Tipo de evento	Evento	Personas alcanzadas
Webinar	Ciclo de conferencias "Cómo ser un hábil investigador"	6,627
Cursos	Curso-Taller virtual de manejo y conservación del ajolote	5,004
Prácticas de campo	Noche de las estrellas en la Comunidad de Cebadas, Mineral del Chico, estado de Hidalgo	30
Conferencias	Día meteorológico mundial y tres ponencias sobre divulgación de las ciencias	20,053
Evento académico	Muestra sádin	1,497
Producción audiovisual editada	Cinco eventos transmitidos por Facebook oficial CCH Vallejo, Instagram	10,196
Clases curriculares	"Clase muestra híbrida Aula del Futuro"	78
Totales		43,485

3.16 OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

Uno de los objetivos primordiales del evento es la organización y participación de los alumnos del CCH en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento para promover los aprendizajes específicos en diferentes áreas del conocimiento.

En la 2ª. Olimpiada CCHera del Conocimiento, participaron 51 estudiantes que obtuvieron cinco premios apoyados por 19 asesores.

Indicadores de resultados: 2ª. OCCHera C		
Alumnos participantes	Profesores asesores	Premios obtenidos
51	19	5

Indicadores de resultados: OUC		
Alumnos participantes	Profesores asesores	Premios obtenidos
93	18	0

Indicadores de resultados: alumnos ganadores			
Área	Alumnos	Medalla	Paínel
Geografía	García López Michell Axim	ORO	Vallejo
Filosofía	Verde Maldonado Greasel Yoselin	ORO	Vallejo
Matemáticas	Maldonado Cruz Josué Iván	MENCIÓN HONORÍFICA	Vallejo
Física	González Reyes José Carlos	ORO	Vallejo
Historia	Chávez Rodríguez Eduardo Jasciel	BRONCE	Vallejo

AULA DEL FUTURO EL CCH VALLEJO

Se integraron al proyecto 17 profesores del Plantel Vallejo de diferentes áreas académicas, 131 alumnos que participaron en 32 sesiones prácticas en el Aula del futuro.

Indicadores de Resultados: Aula del Futuro	
Número de veces que se utilizó el AdF	32
Número de alumnos que ingresaron al AdF	131
Número de profesores que asistieron al curso del AdF	17
Número de profesores que utilizaron el AdF impartiendo clase	7
Visualizaciones en Facebook de los videos del AdF (inauguración y video promocional)	Mas de 3500 reproducciones al 4 de agosto 2020

TRABAJO DE TÉCNICOS ACADÉMICOS

Apoyar las actividades realizadas por el Siladín con base a las metas de trabajo y las funciones sustantivas de los técnicos académicos en diferentes espacios académicos.

Los Técnicos, en conjunto realizaron 22 actividades que los proyectos académicos desarrollados en el Siladín de forma sustantiva.

Actividades realizadas de apoyo a Siladín					
Programa 5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA					
ACTIVIDAD	Georgina Guadalupe Góngora Cruz	Francisco Javier Islas Jiménez	Leonardo Vargas Espinosa	Marte Adolfo Pérez Gómez Botello	Pedro Josué Lara Granados
Técnico Académico:	Química	Biología	Física	Computo	Laboratorios de Ciencias
Acondicionamiento del espacio de trabajo personal	1	1	1	1	1
Monitoreo continuo a las instalaciones del Aula del Futuro y al equipo de cómputo en Siladín	10		10	3	10
Revisión de equipos del almacén de sustancias, almacén de óptica, laboratorios o área secretarial del Siladín	20	16	29	8	1
Revisión equipos de laboratorio y de cómputo disponibles en SILADÍN	5	5	5	22	1
Revisión equipos de laboratorio y de cómputo de los laboratorios de ciencias					10
Apoyo a los servicios de los laboratorios curriculares			3		10

CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

Se realizaron 23 acciones de mantenimiento preventivo y correctivo en las áreas interiores y exteriores de Siladín que permitieron la mejor funcionalidad del Siladín.

Indicadores de Resultados: Conservación y mantenimiento de las instalaciones	
Acción	Indicador
Reporte del mantenimiento realizado a áreas exteriores.	5
Reporte de mantenimiento de las instalaciones: Eléctricas. Hidrosanitarias. De voz y datos. Gas.	12
Número de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo	6
Totales	21

3.17 PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

El objetivo de JIHyCS consiste en acercar a los estudiantes y profesores a los investigadores y así despertar su interés por las humanidades y las ciencias sociales, a través de acciones como visitas a centros e institutos del subsistema de Humanidades, facultades y otras dependencias universitarias.

Las conferencias forman parte de estas acciones, dichas actividades contribuyen a la divulgación de los valores humanísticos y sociales propios de los universitarios.

En este programa se realizan proyectos de investigación durante el ciclo escolar, guiado por un profesor, puede realizarse de forma individual o en equipo.

Al final del ciclo escolar, los alumnos junto con profesores asesores participan en el Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, donde todos los involucrados en este programa exponen su investigación, la técnica que usaron y la conclusión a la que llegaron.

El propósito es promover, desarrollar y fomentar actividades y proyectos relacionados con el estudio de las humanidades y ciencias sociales.

Las actividades primordiales son: formación y divulgación de la ciencia, para acercar a los estudiantes y profesores en el ámbito de la investigación y el quehacer científico de la UNAM.

También, establece vínculos con los investigadores de los Institutos de la Coordinación de Humanidades, para que apoyen el trabajo de profesores y alumnos del programa, con conferencias, estancias cortas, tutorías académicas; así como la realización de seminarios, cursos, talleres y concursos entre otras actividades.

Actividades	Fecha de inicio	Fecha de cierre
Inscripción al programa	24 de agosto	29 de octubre
4to Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación	-	-
Registro y recepción del 4to encuentro	26 de octubre	04 de marzo
Fiesta de las Ciencias y Humanidades	18 de octubre	-
Difusión de la Fiesta de las Ciencias y Humanidades	1 de septiembre	17 de octubre
Geópolis	5 de octubre	7 de octubre

Programa Abre tu Micro	2do semestre del ciclo escolar	
TALLERES PARA ESTUDIANTES		
Taller de fotografía	-	--
Taller de metodología de la investigación	-	--
TALLERES PARA PROFESORES		
El caso de la realidad virtual en la enseñanza de la biología.	-	--
Estrategias de pensamiento visual aplicado a la enseñanza de la biología.	-	--

3.18 PROMOCIÓN CULTURAL

Las actividades de promoción cultural que se llevan a cabo en el plantel impulsan a las y los alumnos a desarrollar sus capacidades en diversas situaciones, no solo académicas, sino de índole social.

Difusión –Cultural tiene como objetivo acercar a la manifestación y vida cultural al estudiantado. Es importante dado que es parte fundamental de la educación y formación integral del alumnado.

Así, el departamento de Difusión Cultural, a través de las actividades extracurriculares que ofrece, genera, impulsa y aporta a la formación integral académico-cultural en comunidad; de tal suerte que ayuda a desarrollar comportamientos y entender los de otras personas.

A sí mismo, se busca conducir nuestras acciones, reforzando la filosofía del modelo educativo del colegio: “aprender a ser”.

TALLeres ofertados:

Nombre de la actividad	Descripción de la actividad	Responsable(s)
Danza Folklórica-Estado de <u>Veracruz</u> (Sotavento)	Taller de Danza	Maestra Maria Zayra Pino Martínez
Danza Polinesia	Taller de Danza	profesora Martha Araceli Cruz
Teatro “Marabunta”	Taller de teatro	Prof. Uriel Reyes Deloya
Taller de Expresión Teatral	Taller de teatro	profesora Leticia Ventura López
Taller de Guitarra clásica	Taller de música	Prof. Juan Manuel Espino
Taller de Guitarra popular	Taller de música	Prof. Juan Manuel Espino
Taller de Piano	Taller de música	Imparte Prof. Jorge Sergio Hernández Medrano
Taller de Piano II	Taller de música	Imparte Prof. Jorge Sergio Hernández Medrano
Taller de Composición (música clásica)	Taller de música	Imparte Prof. Jorge Sergio Hernández Medrano

Taller de Técnica Vocal, reparación de la voz	Taller de música	Imparte el profesor Ramón Arturo Vargas, Botello
Taller de Orquesta	Taller de música	Imparte n los profesores, Orlando R. Sandoval y Daniel Hernández Herrera
Taller de dibujo y pintura	Taller de Artes Plásticas	profesor Oscar Guzmán
Taller de creación literaria	Taller Literario	Imparte Prof. Jorge Sergio Hernández Medrano
<i>Taller de Italiano</i>	Taller de idiomas	Imparte la maestra: Bárbara Moreno Romero

3.19 FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE CECEHACHERO FILM FEST

El Festival Internacional de Cine Cecehachero Film Fest se llevó a cabo del 14 al 17 de abril, durante cuatro días México y Barcelona fueron las ciudades organizadoras, se realizaron 21 eventos con temáticas como; cine, equidad de género y diversidad sexual.

Hubo diversas sedes digitales como la Biblioteca Vasconcelos, CCH Vallejo, CCH Azcapotzalco, entre otras y de forma presencial se realizaron proyecciones en CCH Vallejo en CDMX y Atelier en Barcelona.

CECEHACHERO FILM FEST	
ACTIVIDAD	NÚMEROS
Festival	4 días
Ciudades	2 (México-Barcelona)
Eventos	21
Proyecciones	45
Sedes digitales	7
Sedes presenciales	2
Sets	5
Minutos transmitidos en vivo	1723
Visualizaciones	46519
Publicaciones	99
Invitadas	21
Invitados	8
Talleristas mujeres	2
Talleristas hombres	1
Países en competencias	11
Itinerancia	7
Vinculaciones globales	157
Ganadoras	2
Ganadores	11
Menciones honoríficas	4



4. FORTALECIMIENTO DOCENTE

La formación de los profesores es fundamental para garantizar un aprendizaje de calidad para nuestros jóvenes de medio superior, y corresponde estar al pendiente para que la actualización sea permanente en el desarrollo de las principales habilidades docentes, la planeación, la evaluación de los cursos, que se atienda el aprendizaje de los alumnos según se prescribe en los programas de estudio que integran el currículo del Plan de Estudios de la ENCCH actualizado puesto en vigor desde 2016.

Una de las acciones para ofrecer una educación de calidad tiene que ver con la profesionalización de la docencia y su actualización constante en lo disciplinar mediante la incorporación de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), así como de recursos de innovación educativa.

4.1 PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y VIDA ACADÉMICA

El cambio generacional de la planta docente en el Colegio y los avances en las ciencias, las investigaciones en las ciencias sociales y las humanidades y el desarrollo de las nuevas tecnologías demandan la formación integral de los profesores que contempla la actualización disciplinar, lo didáctico pedagógico y el uso de recursos tecnológicos e informáticos en el proceso de enseñar y aprender en las aulas y laboratorios de nuestra institución.

4.2 APOYO A LOS SEMINARIOS INSTITUCIONALES

El propósito central de esta actividad es dar a conocer las actividades y productos de los Grupos de Trabajo y lo realizado de manera individual durante el ciclo escolar como parte de su Área Complementaria/Apoyo a la Docencia entre los profesores de asignatura y de medio tiempo.

CAMPOS ÁREAS

	CIENCIAS EXPERIMENTALES	HISTORIA	MATEMÁTICAS	TALLERES	TOTAL
CAMPO 1	6	4	1	2	13
CAMPO 2	2	4	2	2	10
CAMPO 3	9	8	8	2	27
CAMPO 4	4		5	4	13
TOTAL	21	16	10	10	63

Distribución de los profesores de cada una de las Áreas por materia, tiempo completo, y medio tiempo; así como también la carga en cada uno de los campos.

CIENCIAS EXPERIMENTALES

Categoría profesores	No.de profesores
TC Def.	20
TC AC (SIJA)	10
TC AC	2
TC Interinos	7
MEDIO T	19
TOTAL	57

Asignatura	Número de profesores
Biología	24
Ciencias de la Salud	2
Física	9
Psicología	3
Química	19

TALLERES

Categoría profesores	No.de profesores
TC Def.	13
TC AC (SIJA)	5
TC AC	5
TC Interinos	11
MEDIO T	18

Asignatura	Número de profesores
Taller de Comunicación	3
TLRID	19
Griego	2
Latín	3
Análisis de Textos Literarios	1
Taller de Expresión Gráfica	2
Inglés	11
Francés	1

HISTORICO-SOCIAL

Categoría profesores	No.de profesores
TC Def.	27
TC AC (SIJA)	4
TC AC	3
TC Interinos	4
MEDIO T	10

Asignatura	Número de profesores
HUMyC	10
HM	5
Filosofía	9
CPyS	6
Derecho	3
Economía	2
Geografía	2
Teoría de la H	1
Antropología	1

MATEMATICAS

Categoría profesores	No.de profesores
TC Def.	24
TC AC (SIJA)	6
TC AC	2
TC Interinos	1
MEDIO T	28

Asignatura	Número de profesores
Mat I y II	10
Mat III y IV	9
T COMP	2
EST. I y II	4
CALC I y II	4
C y C I y II	1

4.3 DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE PROFESORES DEL PLANTEL

Los Informes del ciclo escolar derivaron de los siguientes campos:

Campo 1. Calidad del aprendizaje, formación integral de los alumnos y egreso escolar.

Campo 2. Formación integral de profesores para la docencia.

Campo 3. Instrumentación, seguimiento y evaluación de los Programas de Estudio de primero a cuarto semestres y análisis e integración de los avances del proceso de actualización de los Programas de Estudio de quinto y sexto semestres.

Campo 4. Apoyo a proyectos coordinados institucionalmente y acuerdos con las prioridades señaladas en el Plan General de Desarrollo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

EXPERIMENTALES

2022-1

CAMPO	NOMBRE DEL INFORME	NUMERO DE INFORMES
1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos	TUTORÍA PARA ALUMNOS	2
	CURSOS ESPECIALES PARA ALUMNOS: EL AQUELARRE CIENTÍFICO: DE BRUJAS A MUJERES PROFESIONISTAS EN STEM	1
	"SEMINARIO MULTIDISCIPLINARIO DE ELABORACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES (SMEMA)"	1
	ACTIVIDADES CREATIVAS: INFOGRAFÍAS O INFOGRAMAS PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DEL CURSO DE BIOLOGÍA I	1
	DIRECCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO CON ALUMNOS	2

2. Fortalecimiento a la docencia	REPORTE DE INVESTIGACIÓN: EL USO DE LAS TIC EN EL AULA COMO HERRAMIENTA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	1
	FORMACIÓN DE PROFESORES EN ACTIVIDADES EXPERIMENTALES, DE LABORATORIO O DE CAMPO REALIZADAS EN EL SISTEMA DE LABORATORIOS DE INNOVACIÓN (SILADIN)	1

3. Diseño y elaboración de materiales didácticos pertinentes con los Programas de Estudio Vigentes	PARA BIOLOGÍA III	1
	MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO (QUÍMICA IV)	1
	Antología Psicología	1
	PAQUETE PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE UN CURSO (Química II)	1
	PAQUETE DIDÁCTICO PARA FÍSICA I	1
	MATERIAL DIDÁCTICO CON USO DE SOFTWARE O APLICACIONES DE USO LIBRE PARA BIOLOGÍA I	1
	PAQUETE PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DEL CURSO DE QUÍMICA IV	1
	MATERIALES DIDÁCTICOS INTERACTIVOS PARA ABORDAR APRENDIZAJES DIFÍCILES DE QUÍMICA I	1
	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	1
	CUADERNO DE TRABAJO PARA LA UNIDAD I DE BIOLOGÍA II	1
	MATERIAL DIDÁCTICO CON USO DE SOFTWARE O APLICACIONES DE USO LIBRE PARA QUÍMICA II	1

4. Proyectos coordinados institucionalmente	EXAMEN DIAGNÓSTICO ACADÉMICO (EDA) BIOLOGÍA I Y II	1
	ASESORÍA PARA ALUMNOS ORIENTADA A APOYAR EL EGRESO	1

CAMPO	NOMBRE DEL PROYECTO	NUMERO DE PROYECTOS
1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos	ANTOLOGÍA DE PSICOLOGÍA II	1
	CURSO CURRICULAR EN LÍNEA DE BIOLOGÍA II	1
	INFOGRAFÍA DE PSICOLOGÍA 1 Y BIOLOGÍA II	2
	DIRECCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO CON ALUMNOS	2
2. Fortalecimiento a la docencia	GUÍA PARA EL PROFESOR QUÍMICA I Y FÍSICA I	2
3. Diseño y elaboración de materiales didácticos pertinentes con los Programas de Estudio Vigentes	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	1
	CUADERNO DE TRABAJO QUIMICA II, FISICA II, QUÍMICA III, BIOLOGÍA II	4
	PAQUETE DIDÁCTICO BIOLOGÍA 1	1
	COMPILACIÓN DE LECTURAS BIOLOGÍA III	1
	MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO PARA FISICA III	1
	CURSO EN LÍNEA DE QUÍMICA III	1
4. Proyectos coordinados institucionalmente	TUTORÍA PARA ALUMNOS	4

TALLERES
2022-1

CAMPO	NOMBRE DEL INFORME	NUMERO DE INFORMES
1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos	Informe de Tutoría para alumnos	1
	Curso curricular o no curricular en línea	1
3. Diseño y elaboración de materiales didácticos pertinentes con los Programas de Estudio Vigentes	SEMINARIO DE DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO INTERACTIVO PARA TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL II	1
	CUADERNO DE TRABAJO PARA TLRIID II	1
	BIBLIOGRAFÍA COMENTADA PARA UN CURSO. BOLETÍN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, HEMEROGRÁFICAS, FILMOGRÁFICAS Y CIBERGRÁFICAS PARA EL CURSO TLRIID IV	1
	CUADERNO DE TRABAJO PARA TLRIID III	1
	LIBRO DE TEXTO DE GRIEGO II, LIBRO DE TEXTO DE LATÍN II	1
	LIBRO DE TEXTO PARA TLRIID I	1

2022-2

4. Proyectos coordinados institucionalmente	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO DE GRIEGO I-II Y LATÍN I-II	1
	EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTUDIO. SEMINARIO CENTRAL DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE TLATL I Y II.	1
	DISEÑO, ORGANIZACIÓN, REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN DIPLOMADO «ESCRIBIR, LEER, PENSAR»: DIDÁCTICA DE LA ESCRITURA PARA TLRIID I-IV	1

2022-2

CAMPO	NOMBRE DEL PROYECTO	NUMERO DE PROYECTOS
2. Fortalecimiento de la docencia	GUÍA PARA EL PROFESOR: SECUENCIAS DIDÁCTICAS DIGITALES Y VIRTUALES PARA SU APLICACIÓN EN LÍNEA DE LOS CURSOS DE TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL I Y III, DOS VOLÚMENES.	1
	ESTUDIOS SOBRE LA DOCENCIA	1
3. Materiales didácticos	CUADERNO DE TRABAJO	1
	CUADERNO DE TRABAJO PARA LA ASIGNATURA DE TALLER DE EXPRESIÓN GRÁFICA I, QUINTO SEMESTRE.	1
	SEMINARIO PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PERMANENTES A LA MATERIA DE TALLER DE COMUNICACIÓN II.	1
		1
4. Proyectos coordinados		4

HISTORIA

2022-1

CAMPO	NOMBRE DEL INFORME	NUMERO DE INFORMES
1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos	Programa institucional de Tutorías	4
	Asesoría para alumnos orientada a mejorar la calidad del aprendizaje y el egreso.	1
2. Fortalecimiento a la docencia	Guía para el profesor de historia de México I.	1
	Libro para la actualización de profesores de economía II	1
	Libro para la actualización de profesores de historia de México I.	1
	Libro para la actualización de profesores de historia universal moderna y contemporánea II e historia de México II.	1
	Libro de texto para derecho I.	1
3. Diseño y elaboración de materiales didácticos pertinentes con los Programas de Estudio Vigentes	Antología para economía I.	1
	Libro de texto de teoría de la historia II	1
	Libro de texto para la asignatura de geografía II.	1
	Paquete didáctico para la asignatura de historia de México II.	1
	Programa operativo de historia universal moderna y contemporánea I.	1
	Programa operativo para la asignatura de derecho I.	1
4. Proyectos coordinados institucionalmente		

CAMPO	NOMBRE DEL PROYECTO	NUMERO DE PROYECTOS
1. Refuerzo al aprendizaje y la formación integral de los alumnos	Tutoría para alumnos	4
2. Fortalecimiento a la docencia	Guía para el profesor en historia de México I	1
	Libro para la formación o actualización de profesores	2
	Libro para la formación o actualización de profesores "La historia en la música: canciones como fuentes para el estudio de la historia contemporánea"	1
3. Diseño y elaboración de materiales didácticos pertinentes con los Programas de Estudio Vigentes	Antología	1
	Cursos en línea para alumnos	1
	Libro de texto	2
	Libro de texto para la asignatura de geografía II	1
	Paquete didáctico para la asignatura de historia de México II	1
	Programa operativo de historia universal moderna y contemporánea I	1
4. Proyectos coordinados institucionalmente	Programa operativo para la asignatura de derecho I	1

4.4 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE CARRERA

Se atendieron 299 profesores en los Concursos de Oposición Abiertos:

78

- Se atendieron 4 profesores para el otorgamiento de las plazas SIJA.
- Se otorgaron 4 plazas SIJA.
- La Unidad de Apoyo a los Cuerpos Colegiados trabajó en 22 concursos, correspondientes a 8 convocatorias.
- De 22 concursos, se trabajaron 26 asignaturas, que corresponden a las siguientes áreas:
 - ▶ De matemáticas.
 - ▶ 7 de Ciencias Experimentales.
 - ▶ 8 de Histórico Social.
 - ▶ 6 de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

2022-2

Las plazas en concurso fueron 45, en total, las cuales se reparten en las áreas de la siguiente forma:

- ▶ 15, Matemáticas.
 - ▶ 13, Ciencias Experimentales.
 - ▶ 8, Histórico Social.
 - ▶ 9, Talleres de Lenguaje y Comunicación.
- Las categorías de los concursos se enlistan a continuación:
 - ▶ Asignatura A, 31 plazas.
 - ▶ Asociado B, 1 plazas.
 - ▶ Asociado C, 12 plazas.
 - ▶ Titular A, 1 plaza.
 - De 22 concursos atendidos en seis meses, los porcentajes de avance se encuentran de la siguiente forma:
 - ▶ 1 concursos: 100%
 - ▶ 3 concursos: 90%
 - ▶ 4 concursos: 80%
 - ▶ 14 concursos: 30%
 - Se promovieron 10 profesores de las distintas áreas. Este número corresponde al 100% de las solicitudes de promoción.
 - Las Comisiones Dictaminadoras se han reunido para trabajar los COA, las Promociones y las plazas SIJA, de la siguiente forma:
 - ▶ Matemáticas: 8 sesiones.
 - ▶ Ciencias Experimentales: 16 sesiones.
 - ▶ Histórico Social: 10 sesiones.
 - ▶ Talleres de Lenguaje y Comunicación: 11 sesiones.
 - En lo correspondiente a las Promociones, se han distribuido de la siguiente manera:
 - ▶ Ciencias experimentales: 6
 - ▶ Matemáticas: 2
 - ▶ Histórico Social: 2

4.5 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE NUEVO INGRESO

La asesoría que brindó la Secretaría Académica a los profesores de nuevo ingreso fue concretamente los trámites para ser contratados, así como los apoyos que se brindaron para obtener su correo institucional, sus claves para firma electrónica (FEA), así como para recomendarles la presentación del Examen de Conocimientos y Habilidades (examen filtro). Se les exhortó a inscribirse con el profesor Eduardo Ávila Nicolás en la Secretaría Académica de la DGCCH.

4.6 PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EN LÍNEA

SEMESTRE 2022-1

Se continuó con el programa de acompañamiento académico en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para la comunidad universitaria. Se pusieron a disposición de la comunidad los tutoriales y videos que fueron diseñados para facilitarles el trabajo de las clases en línea.

Se apoyó a los profesores de reciente ingreso en el uso de TIC, para que pudieran crear su correo institucional, además del uso de Teams.

Se brindó apoyo en los programas de préstamo y devolución de módems y tabletas a los docentes de acuerdo con las convocatorias de Rectoría, así mismo se cargaron las tabletas asignadas al plantel para el programa Pc PUMA, en conjunto con el departamento de Sistemas, se instaló en los salones asignados el préstamo de equipos a usuarios que lo soliciten en atención a programas institucionales.

En la nueva normalidad, se ha considerado que el departamento en común acuerdo con la Secretaría General y el almacén prestaran, mediante un resguardo y de manera extraordinaria y restringida, los equipos de cómputo (lap tops) que fueran solicitados por algún docente. El departamento de Cómputo Académico junto con el departamento de Sistemas apoyó a los docentes con cursos permanentes y asesorías personalizadas, durante el tiempo que se realizaron las actividades a distancia para facilitarles el acceso y empleo de herramientas de diversas plataformas y así pudieran impartir sus sesiones con las y los estudiantes.

SEMESTRE 2022-2

Al igual que el semestre anterior se continuo este programa de acompañamiento académico dirigido a profesores, el cual tuvo la intención de facilitarles el uso de las herramientas tecnológicas para un mejor desempeño en las clases.

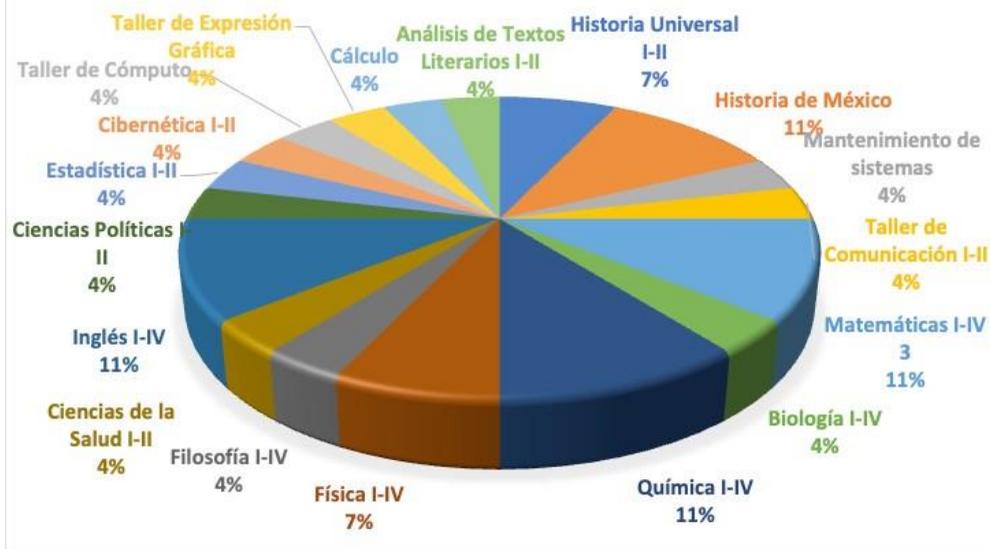
Se trabajó de la misma forma que el semestre anterior, por medio de asesorías en línea utilizando la plataforma Zoom. Estas asesorías se realizaron los lunes, miércoles y viernes, con un horario de 13:00 a 15:00 horas. Cabe señalar que si se requería por algún motivo más tiempo para resolver las dudas de las personas que tomaran estas asesorías se extendía el tiempo de estas tanto como se necesitara.

4.7 ESTABILIDAD DE LA PLANTA DOCENTE

Referente a la estabilidad de la planta docente. En particular, este rubro se aplicó por parte de la Secretaria Académica de DGCCH A partir del ciclo 2022, se realizó la promoción 42 del Examen de Conocimientos y Habilidades, ésta fue en línea y presencial.

Se inscribieron 27 profesores, sin embargo que deseaban regularizar, o bien aprobar otra asignatura para abrir el abanico de posibilidades para solicitar más grupos. La lista de profesores y profesoras del plantel Vallejo fueron 25 como se muestra en la siguiente tabla.

PROMOCIÓN 42 EXAMEN CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES



De este universo, solo aprobaron 7 profesores.

Examen 42



■ Aprobados ■ No aprobados ■ NP ■

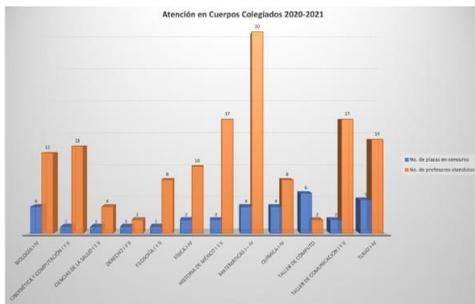
Es claro que aprobaron pocos solo el 33 % con una calificación de 9 y 8. Sin embargo, se observa que los no aprobados fueron 26% ya que no obtuvieron el puntaje solicitado, y el 41 % no se presentaron el examen. Sigue siendo un problema la ausencia de profesores al no presentarse, pero se comprende que la pandemia, limitó el cumplir con esta prueba, ya sea por miedo al desplazarse, o a demostrar el poco manejo en las distintas plataformas y que no hay un buen dominio.

4.8 CONCURSOS DE OPOSICIÓN PROFESORES, ABIERTOS O CERRADOS

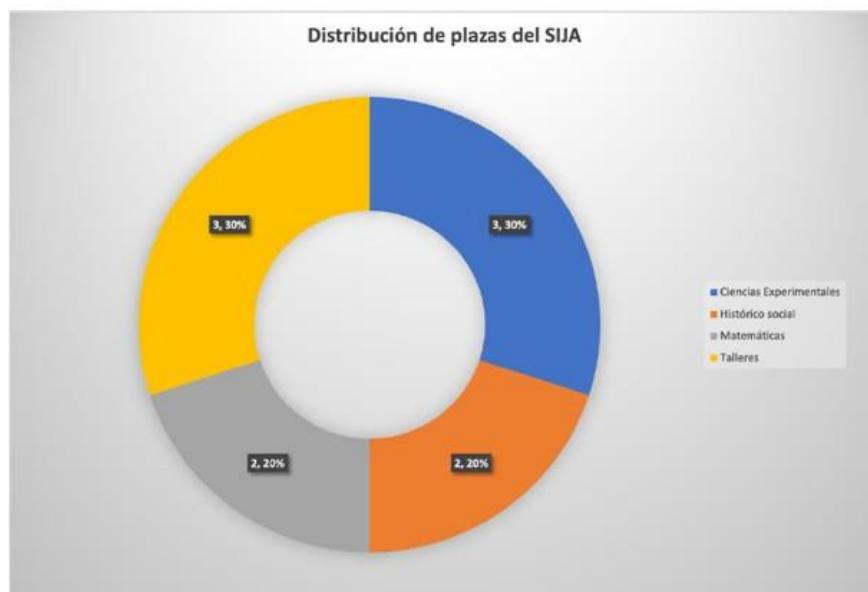
La Unidad de Apoyo de los Cuerpos Colegiados es el área representativa de los profesores y de la institución, ya que representa la coordinación en materia de organización y legalidad de los procesos de promoción y estabilidad del personal académico.

Es de suma importancia resaltar los avances de concursos llevados a cabo a pesar de la interrupción de actividades producida por la pandemia; en este sentido, son preponderantes tres tipos de procesos propios de la oficina de Apoyo a Cuerpos Colegiados: Concursos de Oposición Abierta (COA); Concursos de Oposición Cerrados (promociones y definitividades para maestros de asignatura y carrera); y la integración al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA).

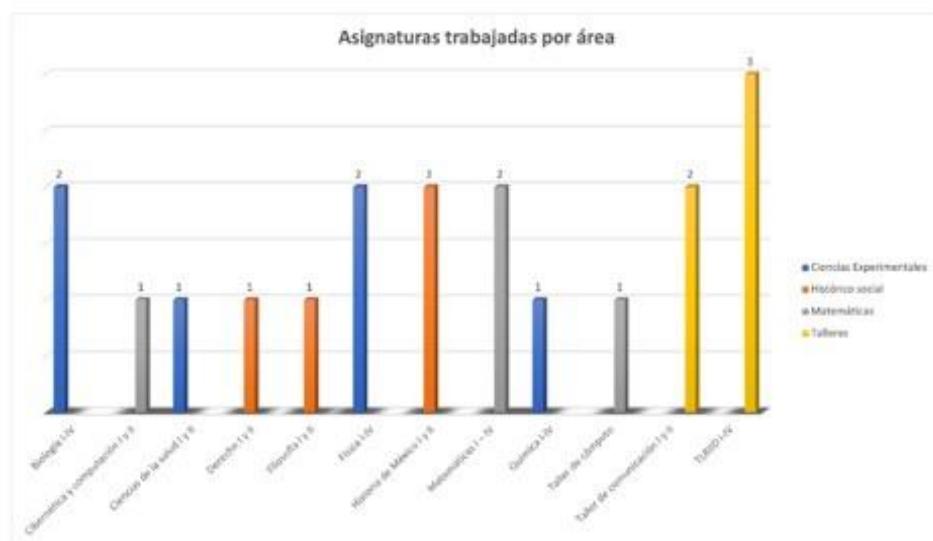
- Se atendieron 137 profesores en los Concursos de Oposición Abiertos.



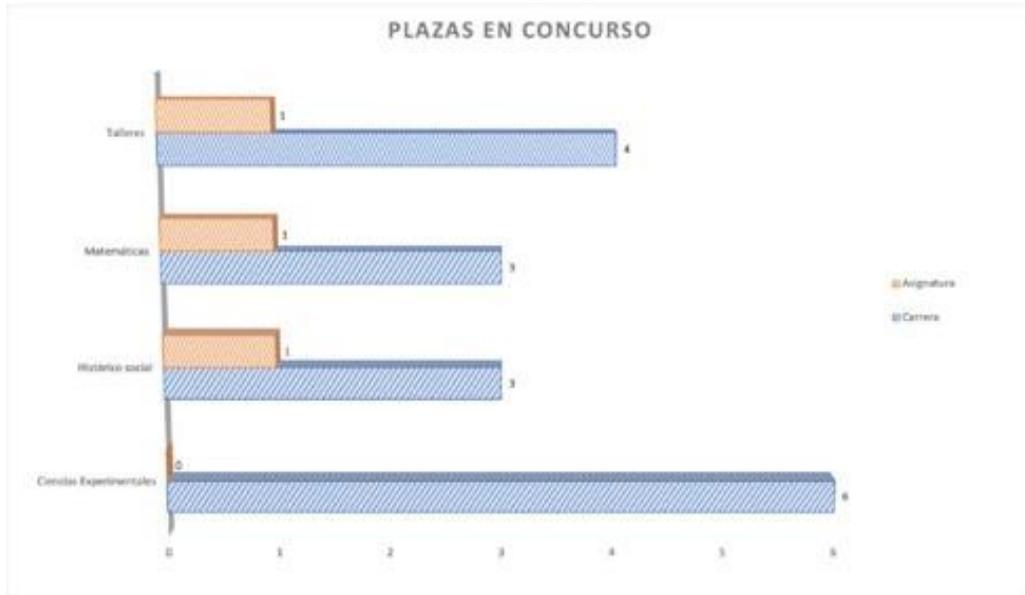
- Se atendieron 17 profesores para el



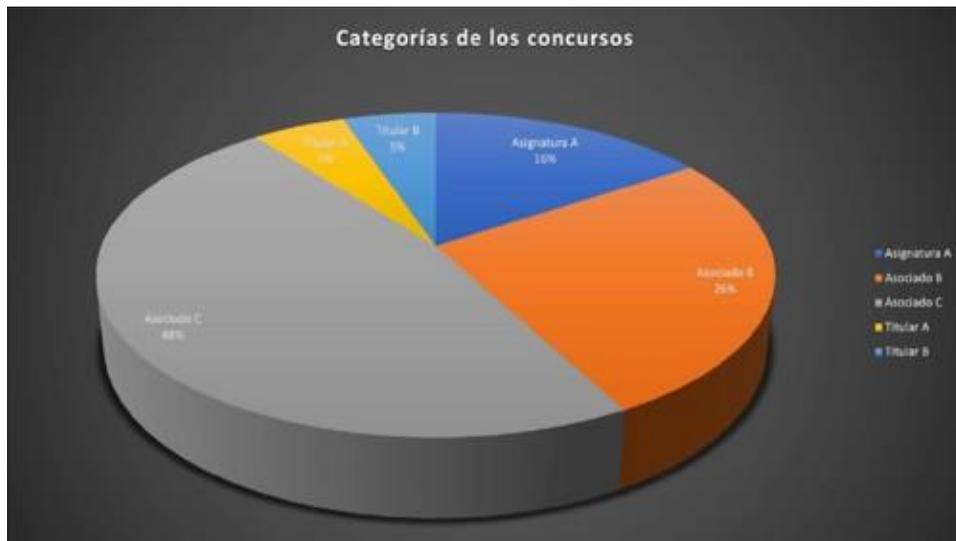
- La Unidad de Apoyo a los Cuerpos Colegiados trabajó en 19 concursos, correspondientes a 8 convocatorias.
- De 19 concursos, se trabajaron 12 asignaturas, que corresponden a las siguientes áreas (el número sobre la barra es la cantidad de concursos de la materia):
 - ▶ 3 de matemáticas.
 - ▶ 4 de Ciencias Experimentales.
 - ▶ 3 de Histórico Social.
 - ▶ 2 de Talleres de Lenguaje y Comunicación.



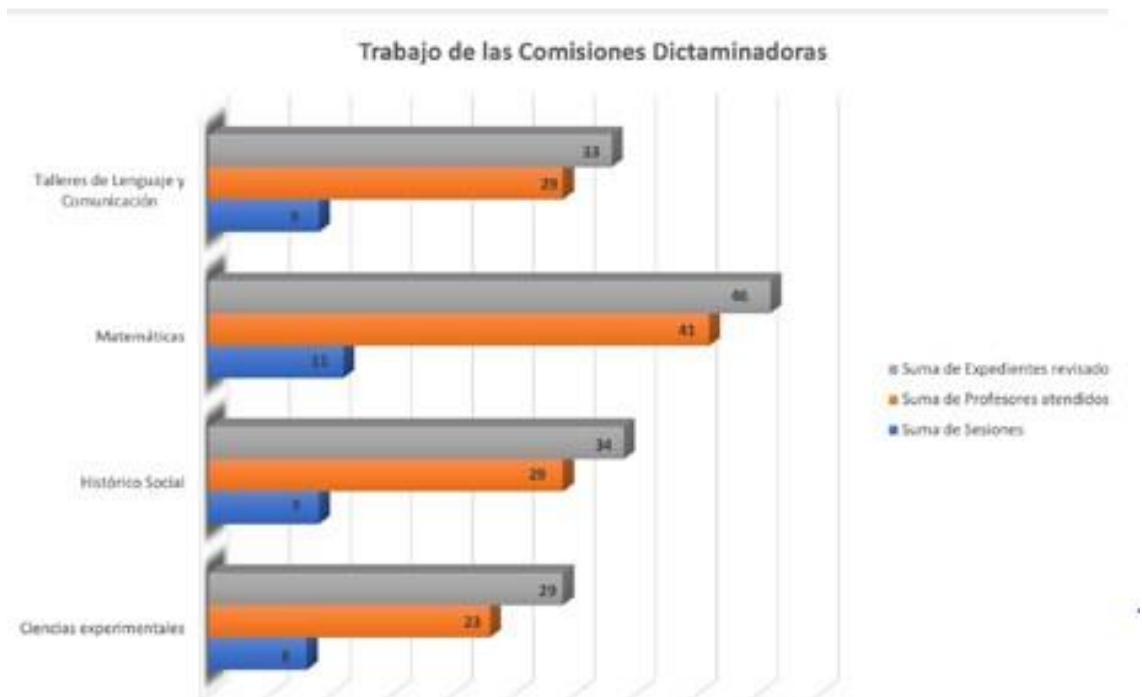
- Las plazas en concurso fueron 33, en total, las cuales se reparten en las áreas de la siguiente forma:
 - ▶ 11, Matemáticas.
 - ▶ 11, Ciencias Experimentales.
 - ▶ 4, Histórico Social.
 - ▶ 7, Talleres de Lenguaje y Comunicación.



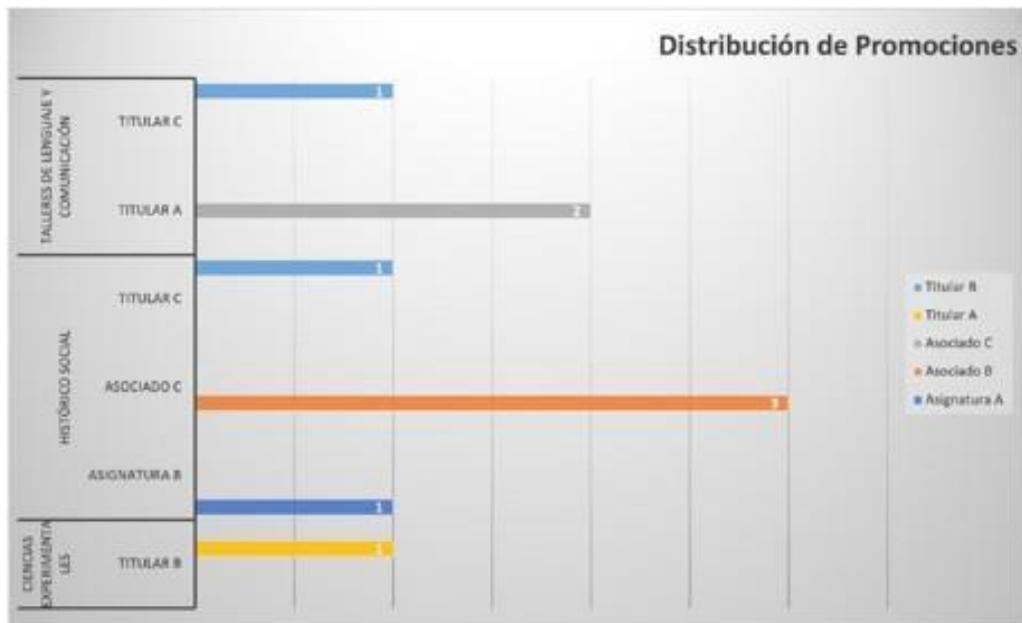
- Las categorías de los concursos se enlistan a continuación:
 - ▶ Asignatura A, 9 plazas.
 - ▶ Asociado B, 5 plazas.
 - ▶ Asociado C, 17 plazas.
 - ▶ Titular A, 1 plaza.
 - ▶ Titular B, 1 plaza.



- De 19 concursos atendidos en un año, los porcentajes de avance se encuentran de la siguiente forma:
 - ▶ 3 concursos: 100%
 - ▶ 3 concursos: 90%
 - ▶ 4 concursos: 80%
 - ▶ 9 concursos: 30%
- Se promovieron 9 profesores de las distintas áreas. Este número corresponde al 100% de las solicitudes de promoción.
- Las Comisiones Dictaminadoras se han reunido para trabajar los COA, las Promociones y las plazas SIJA, de la siguiente forma:
 - ▶ Matemáticas: 11 sesiones.
 - ▶ Ciencias Experimentales: 8 sesiones.
 - ▶ Histórico Social: 9 sesiones.



- En lo correspondiente a las Promociones, se han distribuido de la siguiente manera:
 - ▶ Ciencias experimentales: 1
 - ▶ Talleres de Lenguaje y Comunicación: 3
 - ▶ Histórico Social: 5



4.9 PROYECTOS INFOCAB

En este periodo se presentaron diversos proyectos INFOCAB, para la realización de proyectos de apoyo a la docencia en este caso, para dos áreas, Matemáticas y Ciencias Experimentales. Es digno de mencionar que los proyectos presentados se destacan las actividades mixtas o híbridas, debido a las condiciones en que se va a trabajar al menos en un futuro inmediato.

4.10 SERVICIOS DE BIBLIOTECA

Los principales objetivos de la Biblioteca son planear, organizar y coordinar las actividades necesarias para proporcionar los servicios a la comunidad del plantel de acuerdo con los reglamentos, políticas internas del plantel y las establecidas por las autoridades para el conjunto del sistema bibliotecario de la UNAM.

A pesar de que la biblioteca continuó cerrada por encontrarse en dictamen debido a la aparición de grietas en el piso, se realizaron las siguientes acciones:

- a) A lo largo de los meses se estuvieron aceptando devoluciones de libros de los alumnos que egresaron y que querían tener su historial en orden. Se aceptaron más de 300 libros aproximadamente.
- b) Se proporcionaron asesorías por medio del correo electrónico a profesores y alumnos que preguntaban sobre recursos específicos de información
- c) Se atendieron solicitudes de profesores que requirieron algunos textos, por lo que procedí a la digitalización de algunos capítulos para sus clases.
- d) Se recibieron diversos fascículos de revistas que se tienen contratadas por suscripción y se tienen guardadas para su proceso una vez que se reanude el servicio presencial de la biblioteca después de su reparación (ver inciso a).
- e) La labor de Desarrollo de Colecciones y la evaluación de bibliotecas digitales por parte del Comité Central de Bibliotecas (red de las bibliotecas de los cinco planteles) se ha realizado permanentemente los siete días de la semana a través del canal “Bibliotecario en Línea” de zoom.
- f) Se compilaron distintas estadísticas durante varios días y se contestó un cuestionario como parte de la entrega anual de datos para la conformación del Censo Bibliotecario 2021 que realiza la DGB.
- g) Durante el retorno a las actividades presenciales, gestioné la actualización de los accesos electrónicos para el procesamiento de libros ante la DGB para que los bibliotecarios tengan listo todo para su trabajo.
- h) Se solicitó una asesoría a la Subdirección de Planeación de la Dirección General de Bibliotecas para que evaluaran y propusieran modificaciones a los espacios de la biblioteca aprovechando la remodelación en la que se encuentra el edificio. El día 30 de junio se enviaron las recomendaciones pertinentes por medio de oficio.

NÚMERO DE TÍTULOS Y VOLÚMENES DE NUEVA ADQUISICIÓN

La adquisición de libros se realiza de forma anual. El proceso de desarrollo de colecciones abarca una serie de procedimientos precisos y constantes que se realiza con frecuencia a lo largo del año. Incluye reuniones, evaluación de colecciones, manejo de presupuestos, negociación comercial con proveedores y reuniones frecuentes con el Comité de Bibliotecas de la DGCCH.

En el ciclo escolar, se adquirieron 188 títulos y 498 ejemplares.

COMITÉ DE BIBLIOTECA

Las sesiones del Comité de Biblioteca se realizaron para rendir cuenta de las actividades a realizar.

En mayo de 2022, se envió un comunicado de reactivación del Comité. Se les envió un correo a los miembros del Comité de Biblioteca solicitando su apoyo para la selección de libros de este periodo.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

a) Taller BIDI

Como sucede a lo largo del año, se impartió el Taller “Desarrollo de Habilidades Informativas” para los alumnos de nuevo ingreso y de otros semestres con el fin de hacer una presentación del contenido y estrategias de búsqueda de información dentro de la Biblioteca Digital de la UNAM.

b) Reuniones de Laboratorio Virtual

Se realizaron varias reuniones con profesores de Vallejo, de otros planteles y coordinadores de biblioteca de CCH con objeto de evaluar el uso de LABSTER –sistema de laboratorios virtuales– con los cuales se otorgaron licencias para profesores del área de Experimentales durante los meses de enero y febrero.

c) Celebraciones en torno al Día del Libro y la Rosa 2022

Hubo participación dentro del Festival del Día del Libro y la Rosa que organiza Difusión Cultural de la UNAM y se celebró en conjunto con los otros planteles. Todo se transmitió por el Facebook oficial de la DGCCH.

d) Facebook de Biblioteca Vallejo

Desde el año pasado, se apertura el sitio de Facebook de la Biblioteca Vallejo por vez primera. Se han publicado diversos tipos de contenido de ayuda y asesoría bibliográfica para la comunidad. A la fecha se cuenta con casi mil miembros.

El sitio se encuentra en:

<https://www.facebook.com/groups/200776978732461>

e) Cursos

La Dirección General de Bibliotecas impartió dos cursos de actualización dirigidos a coordinadores de biblioteca sobre el software Koha, bajo el cual se manejan todos los procesos para catalogar los libros, así como para gestionar el catálogo al público y los módulos de préstamo.

4.11 AULA DEL FUTURO

Al proyecto se integraron 17 profesores del Plantel Vallejo de diferentes áreas académicas y 131 alumnos que participaron en 32 sesiones prácticas en el Aula del futuro.

Indicadores de Resultados: Aula del Futuro	
Número de veces que se utilizó el AdF	32
Número de alumnos que ingresaron al AdF	131
Número de profesores que asistieron al curso del AdF	17
Número de profesores que utilizaron el AdF impartiendo clase	7
Visualizaciones en Facebook de los videos del AdF (inauguración y video promocional)	Mas de 3500 reproducciones al 4 de agosto 2020

5. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

El departamento de Comunicación del plantel Vallejo ha sido un eje fundamental en mantener informada a la comunidad de esta institución, desde la pandemia las redes sociales y el órgano informativo digital fueron los medios de comunicación oficiales.

Además de la realización de la gaceta Comunidad Vallejo, en esta gestión administrativa se les dio mayor impulso a las redes sociales oficiales; Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Tik Tok y WhatsApp identificándolos como CCH Vallejo Oficial por ser las vías de contacto que más utilizan los estudiantes, maestros y trabajadores. Lo que conlleva a elaborar contenido multimedia para cada sector de nuestra población: grabaciones, producción y edición de videos, imágenes, infografías, convocatorias y transmisiones en vivo, comunicados, campañas informativas, entre otros.

Cabe destacar que este departamento también se ha caracterizado por generar una convivencia civilizada entre las y los jóvenes, organizado diversos eventos como:

- Festival de día de muertos 2021
- Ceremonia de Bienvenida 2022
- Ceremonia de Egreso para alumnos de la generación 2020
- El Cecehachero Music Fest, para los alumnos de la generación 2020 que egresaron con la intención de que tuvieran un grato recuerdo de su plantel.
- Se llevó a cabo la organización de la décima edición del programa “Civilidad y Convivencia Universitaria”, cubriendo un total de 20 grupos.
- Actividades recreativas en la explanada central con motivo del 15 de septiembre, karaoke, lotería, juegos tradicionales, tiro con dardos.
- Viernes de #VenAEcharReta, las y los alumnos juegan, aprenden y se divierten.

En apoyo a la diversidad e igualdad de género se realizaron las siguientes acciones:

- Trabajó conjunto con la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) del plantel en 56 transmisiones del programa Jueves para la Igualdad

- Difusión de actividades en las jornadas:
 - ▶ #11F STEM Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las niñas en la Ciencia
 - ▶ Día Internacional de las Mujeres
 - ▶ Junio mes del #OrgulloPuma
- Organización del primer y segundo Foro de la diversidad Cecehachera donde se presentaron conferencias, charlas, conversatorios, cortometrajes y talleres con la finalidad de fomentar la igualdad de género y la no discriminación a la comunidad LGBT+
- Se realizaron transmisiones con el título “Jueves por la diversidad”

5.1 PROGRAMA EDITORIAL

Durante este periodo, se desarrolló la labor editorial, con la creación en puerta de dos revistas una para estudiantes, donde expresarán sus ideas, plasmarán su ingenio y creatividad. Un más para docentes en la que compartirán proyectos, información relevante de las cuatro áreas ciencias experimentales, historia, matemáticas y talleres. Así como libros escritos por integrantes de nuestra propia comunidad que serán evaluados por el comité editorial interno del CCH Vallejo.

PROGRAMA EDITORIAL		
	2021-1	2021-2
Número de integrantes del Comité Editorial	19	19
Número de ISBN para las revistas	NA	1

Los artículos para las revistas pasaron a evaluación del comité editorial.

5.2 COMUNIDAD VALLEJO

Comunidad Vallejo es el órgano informativo digital que muestra la vida académica del plantel, su contenido lleva el registro de proyectos, actividades, éxitos, esfuerzo de sus estudiantes, profesores, trabajadores y directivos, el avance académico, cultural y deportivo que ha tenido la institución.

Su constitución hace relevancia a las secciones informativas: academia, comunidad, gobierno, cultura, igualdad de género, deporte y salud.

COMUNIDAD VALLEJO			
	2021-1	2021-2	OBSERVACIONES
Número de notas realizadas	183	247	
Número de ejemplares enviados a dependencias universitarias	NA	NA	No se enviaron ejemplares físicos ya que desde la pandemia Comunidad Vallejo fue digital
Número de colaboradores para Suplementos de Dirección General	NA	NA	
Número de notas que aparecieron en el Suplemento CCH de Gaceta UNAM	NA	NA	No se publicaron ejemplares de forma central
Número de visitas a la publicación electrónica de Comunidad Vallejo	18, 580	20, 890	
Número de publicaciones en las Redes Sociales Institucionales	5,131	7,839	

5.3 REDES SOCIALES INSTITUCIONALES

Las redes sociales oficiales del plantel vallejo son de suma importancia para nuestra comunidad ya que al ser consultadas diariamente se comparte información de interés, conocemos las necesidades de los usuarios, creamos contenido multimedia y en todo momento se busca mantener al tanto de los acontecimientos trascendentales del Colegio y la Universidad.

- Las Redes Sociales, Facebook y Twitter estuvieron vigentes con la publicación aproximada de 14 publicaciones diarias, de lunes a domingo, así como de atención a estudiantes, académicos, trabajadores y padres de familia que nos contactaron por mensaje directo. Teniendo 37,847 seguidores en un primer periodo y en el segundo periodo se tuvo un aumento de 45,297.
- En el caso de Instagram, se hicieron publicaciones de lunes a viernes, una transmisión al día, tenido en el periodo 2021-1 tuvimos 6,987 seguidores y 12,800 seguidores en el segundo periodo y YouTube, se utilizó como medio para almacenar tutoriales, información de las áreas, departamentos y proyectos, que sirven como apoyo para la actividad académica del plantel, pero sobre todo se impulsa a la formación para la Igualdad de Género ya que el CCH Vallejo se promulga por una escuela libre de violencia de género.
- TikTok fue el medio de identidad entre el CCH Vallejo y los alumnos, teniendo 14,250 seguidores en un primer periodo y para el segundo 15,900.

Su contenido se enfocó en tutoriales como:

- ▶ Bienvenida a los nuevos pumas
- ▶ ¿Cómo no perderme en mi primer día en CCH Vallejo?
- ▶ ¿Qué pasa si tengo una clase en línea y la siguiente es presencial?
- ▶ Islas de apoyo y desinfección
- ▶ Filtros sanitarios

- ▶ Recorriendo Vallejito
- ▶ Foto para inscripciones
- ▶ Protesta del Consejo Interno

REDES SOCIALES INSTITUCIONALES		
	2021-1	2021-2
Número de seguidores en Facebook	38,325	45,297
Número de transmisiones en vivo por Facebook Live	250	282
Número de Alcance en las transmisiones en Vivo por Facebook Live	3,236,518	3,525,815
Número de seguidores en Twitter	2,914	3,489
Número de seguidores en Instagram	9,248	12,800
Número de seguidores en YouTube	2,985	3,320
Número de seguidores en Tik Tok	14,250	15,900
Alcance en Facebook	631,379	4,210,897
Alcance en Twitter	522,300	383,700
Alcance en Tik Tok	11,604	15,900
Alcance en Intagram	31,680	34,247
Número de reproducciones en YouTube	51, 275	36,547
Reproducciones en Tik Tok	121,185	1,659,132

5.4 WHATSAPP INSTITUCIONAL

En el grupo de WhatsApp Institucional se comparten anuncios relevantes, difundimos eventos y actividades académicas, así como hacemos llegar el órgano informativo Comunidad Vallejo para que todas y todos tenga información oportuna en todo momento. Los tópicos informativos que se manejan son:

- Formación de profesores y fortalecimiento de la docencia
- Actividades culturales
- Servicios Escolares del CCH Vallejo
- Asesorías
- Tutorías
- Comunidad Vallejo
- Igualdad de Género
- Becas
- Extracurriculares

WHATSAPP INSTITUCIONAL		
	2021-1	2021-2
Número de campañas realizadas	55	39
Número de avisos publicados	98	153
Número de profesores atendidos	158	160
Número de alumnos atendidos	3,256	3,679
Número de trabajadores atendidos	398	398

6. ACCIONES A FAVOR DE LA EQUIDAD DE GÉNERO

Uno de los ejes principales para la Universidad Nacional Autónoma de México y para el Colegio de Ciencias y Humanidades es tener espacios libres de violencia de género y CCH Vallejo se declara una escuela con igualdad de género fomentando diversas tareas de formación en este tema como:

- “Jueves para la igualdad de género”
- Acciones a favor de la igualdad de género
- Cómo presentar una queja o denuncia por violencia de género
- Formación para la igualdad de género

6.1 FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO			
	2022-1	2022-2	OBSERVACIONES
Número de conferencias	16	15	Jueves para la Igualdad
Número de pláticas	NA	NA	Se realizaron conferencias
Número de talleres	NA	1	Curso taller para profesores en coordinación con el Plantel Oriente
Número de carteles impresos y colocados en el plantel	NA	NA	No se realizaron
Número de notas publicadas en Comunidad Vallejo	9	8	

6.2 COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

La CInIG (Comisión Interna para la Igualdad de Género) organizó diversas conferencias con expertos en los temas pertinentes sobre igualdad de género, violencia, legislación, entre otros temas. Las transmisiones se llevaron a cabo durante los jueves para la igualdad en la plataforma de Facebook live del CCH Vallejo.

7. SEGURIDAD PARA LA COMUNIDAD VALLEJO

La Secretaría General tiene el objetivo prioritario apoyar a la Dirección en la realización de sus funciones y programas de trabajo, así como atender las actividades políticas y de información del plantel, por ende, tiene a su cargo el aspecto de seguridad del plantel.

Durante el periodo 2022-1 y 2022-2 se trabajó de manera híbrida, el primer semestre se desarrolló totalmente en línea y el segundo, fue de manera presencial pero escalonado, solo acudían al plantel una parte del alumnado por semana.

Lo anterior nos llevó a implementar medidas adicionales de seguridad.

7.1 PROGRAMA INTEGRAL DE SEGURIDAD

El Programa Integral de Seguridad del Plantel Vallejo marca diversas directrices que nos permiten contar con seguridad para nuestros alumnos,

- Sendero Seguro al exterior del plantel. Se cuenta con el apoyo de las instancias centrales de Rectoría para contar con el mencionado Sendero, el cual abarca de la Estación del metro Autobuses del Norte a la del Instituto del Petróleo, este cuenta con rondines constantes por parte de Seguridad Pública.
- Red de Transporte Seguro. Desde septiembre de 2021 se iniciaron los trámites para reanudar el convenio que se tenía el cual se retomó en agosto de 2022.
- Sistema de Transporte Eléctrico. Se ha avanzado y a partir de agosto de 2022 contamos con el servicio.
- Sistema de Transporte Colectivo Metro. Nos han apoyado en todo momento para informar acerca del movimiento de alumnos de forma irregular.
- Comunicación con autoridades del Gobierno Central y con la Alcaldía Gustavo A. Madero. De manera constante brindan apoyo tanto de seguridad como apoyo de servicios necesarios para el mantenimiento del plantel.

72 COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD Y CONSEJO INTERNO

CONSEJO INTERNO

El pasado 28 de abril de 2022 se llevaron a cabo elecciones para renovar el Consejo Interno de los planteles, las cuales deberían de haberse realizado antes de la pandemia. Una vez que la Comisión de Legislación del Consejo Técnico sancionó el proceso de elección, nuestro Consejo Interno quedó conformado por los siguientes profesores, trabajadores y alumnos.

NOMBRE
QUEZADA CAMPOS FRANCISCO
GARCIA MARTINEZ SARA
SILVA ALONSO GUILLERMO
CASTILLO TREJO MARTHA SILVIA
LUNA GALVEZ MERCEDES CLAUDIA
LOPEZ SELVAS ALEJANDRO
LUGO HERNANDEZ OFELIA
ALVAREZ ATANACIO ALVARO
SILVA MAYA RICARDO
FERNANDEZ HERRERA ABEL NICOLAS
HURTADO ESTRADA VICTOR CARLOS
JUAREZ LOPEZ JOSÉ BENEDICTO
GUZMAN ESPINO MARIA ELENA
ARAGON RAMIREZ GUADALUPE

OLIVERA FLORES JETHAZYBE	ALUMNOS MATUTINO
ALMAZAN CISNEROS MARIAM	ALUMNOS MATUTINO
ZAMORA RIVERA FERNANDO RIGUEL	ALUMNOS VESPERTINO
DESALES ARRAZOLA ANGELA	ALUMNOS VESPERTINO
NORIA TORRES XIMENA	ALUMNOS VESPERTINO
MARTINEZ GONZÁLEZ JOSÉ JULIÁN	ALUMNOS VESPERTINO
ESTRADA CISNEROS RENATA	TRABAJADORES BASE
SANTOS SOTO NALLELY VANESSA	TRABAJADORES BASE

El nuevo Consejo Interno se instaló el pasado 13 de junio de 2022 en sesión solemne. Se conformaron las siguientes comisiones para trabajar en las necesidades que se presentan en el día a día del plantel.

- Comisión de Seguridad
- Comisión de Difusión Cultural y Deporte
- Comisión Equidad de Género
- Comisión de Sustentabilidad

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD

La Comisión Local de Seguridad está conformada por miembros del Consejo Interno así como por funcionarios del plantel que son los responsables del buen funcionamiento del plantel, esto es, Secretaría Administrativa, Depto. de Mantenimiento, Superintendencia de Obras. Su función es apoyar al pleno del Consejo Interno desde su instalación el pasado mes de junio de 2022, se ha convocado en dos ocasiones para plantearles distintas situaciones de seguridad del plantel.

Está integrada de la siguiente manera:

NOMBRE
<u>FERNANDEZ HERRERA ABEL NICOLAS</u>
<u>HURTADO ESTRADA VICTOR CARLOS</u>
<u>JUAREZ LOPEZ JOSÉ BENEDICTO</u>
<u>GUZMAN ESPINO MARIA ELENA</u>
<u>RUEDA SEGURA ROGELIO</u>
<u>LUNA ALCARAZ EVELYN PAOLA</u>
<u>OLIVERA FLORES JETHAZYBE</u>
<u>ALVAREZ ATANACIO ALVARO</u>
<u>SILVA MAYA RICARDO</u>
<u>SILVA ALONSO GUILLERMO</u>
<u>ZAMORA MUÑOZ BLANCA</u>
<u>ESCALANTE IBARRA MIGUEL ANGEL</u>
<u>BRIONES ALEJANDRA</u>

7.3 CRACE

Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil (CRACE) de la UNAM, realizan reuniones internas coordinadas por SPASU, en este periodo se llevaron a cabo 10 juntas, en las cuales participan los cinco planteles.

7.4 SENDERO SEGURO

Sendero Seguro es el programa de apoyo que se realiza entre las instancias centrales de Rectoría y el Gobierno Central, en el caso de Vallejo , es el tramo comprendido entre las estaciones del metro Autobuses del Norte e Instituto del Petróleo, con la finalidad de que los alumnos transiten de manera segura.

En cada reunión se presentan diversas problemáticas, las cuales son turnadas a las instancias respectivas, ya sea del gobierno central o del delegacional.

Plantel	Vallejo
No. de reuniones	12

7.5 SEGURIDAD INTERNA DEL PLANTEL

Con el fin de salvaguardar la seguridad del plantel y su correcto funcionamiento la Secretaría General cuenta con el apoyo de los miembros del Cuerpo Directivo, el cual está organizado para realizar diversos rondines para detectar cualquier situación de riesgo.

Se llevan a cabo diversas acciones de tal manera que se respeten los protocolos de atención.

Las actividades que se realizan en todo el plantel con el apoyo de los compañeros de guardia son:

- Diseñar una serie de estrategias que permiten resguardar las instalaciones, para desarrollar actividades esenciales.
- Todos los funcionarios del cuerpo directivo están en permanente comunicación para atender cualquier situación de riesgo dentro del plantel.
- Los rondines son de forma permanente desde el mes de enero de 2022, fecha en que regresaron alumnos al plantel.
- Se apoya a los alumnos en cualquier escenario de riesgo que puedan presentar.

7.6 PROTECCIÓN CIVIL

La coordinación de Protección Civil tiene como propósito promover entre la población universitaria del plantel la cultura de la prevención por medio de los ejercicios como, simulacros, capacitación y prácticas referentes a Primeros auxilios básicos, conocimiento, uso y manejo de extintores y Protección Civil, entre las actividades que se llevan a cabo son:



El análisis de riesgos que se encuentra en constante avance, así como las sugerencias para subsanar estos riesgos, este análisis comienza con la revisión de edificios, de laboratorios, de instalaciones de luz, gas, Puertas, ventanas, árboles, pisos, registros etc.

Se realiza llamado preventivo a bomberos para la eliminación de avisperos y panales.

Se trasladan alumnos, profesores y trabajadores a servicio médico para que fueran atendidos por alguna lesión o enfermedad que ocurriera durante su estancia en el plantel.

De la misma manera, se realiza el acompañamiento a los alumnos que así lo necesitan a los hospitales del Seguro Social, el acompañamiento consiste en llevar al alumno o alumna en un automóvil de la institución, entrar por la parte de urgencias, ir al departamento de vigencia para que le puedan otorgar la atención, estar al tanto del TRIAGE, para saber en qué nivel va a ser atendido, llevarlo a radiografías si así lo requiere y esperar a que su padre o tutor llegue para informarle de la situación del alumno de esta manera entregar al padre los documentos que previamente se le dieron en el departamento de escolares y la vigencia que se tramitó en ese momento en el Seguro Social. IMSS.

En el período interanual se pidió la cooperación de DGAPSU, SPASU, con la finalidad de llevar dos cursos a la comunidad universitaria, en éstos se pudo capacitar a alumnos, cuerpo directivo, profesores y trabajadores, cada curso constaba de 3 pláticas teórico-prácticas, utilizando los implementos básicos que traen los instructores así como aquellos con los que cuenta el CCH, los módulos aprendidos por la comunidad fueron Primeros Auxilios básicos, Protección Civil y Conocimiento y uso de extintores, los cuales son de relevancia para nuestra comunidad universitaria.

Posteriormente se realizaron revisiones de instalaciones y capacidad de asistentes durante eventos que se llevaron a cabo en el plantel, se estuvo presente con silla de ruedas y camilla de traslado como medida preventiva durante estos eventos, se auxiliaron alumnos en diversas situaciones, se realizaron recomendaciones de cómo se puede evacuar indicando la dirección que pueden tomar los participantes dependiendo de donde se encuentran ubicados y así poder abandonar el espacio con mayor asertividad.

Se plantearon recomendaciones en el rubro de mantenimiento con la finalidad de prevenir cualquier accidente o incidente.

También se le brindó apoyo a la CINIG con la colecta de toallas femeninas para alumnas que las puedan necesitar.

El enlace de la UNAPDI continuó haciendo difusión de algunos cursos y eventos, así como también en la detección de algunos alumnos con discapacidad.

Se realizan préstamos de sillas de ruedas a alumnos que lo requieren por encontrarse lesionados para trasladarse de un salón a otro, con el único requisito de dejar su credencial mientras ocupan la silla de ruedas.

Posteriormente se hizo la inscripción del plantel ante la Secretaria de Protección Ciudadana, Coordinación Nacional de Protección Civil de la Ciudad de México para el simulacro del 19 de septiembre de 2022, el simulacro se llevó a cabo conforme a la hipótesis prevista, con la colaboración de profesores del cuerpo directivo, alumnos voluntarios y alumnos que hacen sus prácticas provenientes de la carrera técnica de Protección Civil la cual es impartida en el Colegio, en esta misma acción se desalojaron o replegaron conforme a los nuevos avances en el estudio de los fenómenos de ésta índole.

También, se elaboró material respecto al daño que ocasionan los cigarrillos electrónicos que va desde una bronconeumonía hasta cáncer con bibliografía incluida para su consulta, posteriormente se difundió por medio de la gaceta.

Se han admitido alumnos voluntarios que aprenden y desarrollan la actividad propia de Protección Civil, los requisitos más significativos son una carta compromiso, una carta con permiso de sus padres, alumnos que no adeuden más de dos materias.

Es importante mencionar la difusión de las diferentes actividades de Protección Civil por medio de la gaceta para concientizar a la población de la importancia de la prevención.

La realización del simulacro proyectado para el 19 de septiembre de 2022 para lo cual se inscribió el plantel ante la Secretaría de Protección Ciudadana, Coordinación Nacional de Protección Civil de la Ciudad de México para el simulacro del 19 de septiembre de 2022, el simulacro se llevó a cabo conforme a la hipótesis prevista, con la colaboración de profesores del cuerpo directivo, alumnos voluntarios y alumnos que hacen sus prácticas provenientes de la carrera técnica de Protección Civil la cual es impartida en el Colegio, en esta misma acción se desalojaron o replegaron conforme a los nuevos avances en el estudio de los fenómenos de ésta índole.

Una función importante es ser enlace ante la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI), por lo que esta coordinación se ha capacitado continuamente en los diferentes cursos que otorga dicha entidad, para así poder atender con rapidez al grupo de personas que presenten alguna discapacidad y que se encuentren en el plantel.

Actualmente se cuenta con cinco alumnos registrados en dicho programa como practicantes.

7.7 COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Esta Comisión está conformada por integrantes de la administración y por personal de base, tanto académicos como trabajadores, con el propósito de salvaguardar y estar pendientes de las necesidades de seguridad e higiene del plantel, de tal forma que todos puedan realizar sus actividades de forma segura.

7.8 BARRAS Y CAFETERÍA

Las barras y zona de cafería tienen como finalidad apoyar a los alumnos. La Secraeía General no tiene una injerencia directa con las funciones que realizan, pero si es responsable de atender cualquier eventualidad que se pueda presentar.

8. GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA

Una de las prioridades de la presente administración es generar un ambiente académico y laboral adecuado, en una institución educativa es fundamental para que las y los docentes, las y los trabajadores, las y los administrativos, las y los alumnos se sientan motivados, cómodos y respetados, de esta manera se pueden obtener mejores resultados en todos los ámbitos de la institución.

La Secretaría Administrativa de Vallejo ha trabajado en cuestión de infraestructura para mantener la que se tiene en buenas condiciones, segura, con la higiene necesaria y realizando el mantenimiento preventivo o correctivo, según hayan sido las necesidades.

8.1 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO

La elaboración del Anteproyecto de Presupuesto es la oportunidad que se tiene de planificar la distribución de los recursos asignados, con el propósito de que el ejercicio de los mismos, se ejecute con eficiencia, eficacia, economía y oportunamente; los cuales se destinarán para cubrir las necesidades primordiales, así como para llevar a cabo las diferentes actividades que ha decidido cumplir en tiempo y forma de acuerdo a las necesidades sustantivas de la dependencia.

Esta Dirección se asegura del registro, control y ejercicio transparente de los recursos financieros otorgados, de conformidad con la normatividad aplicable.

Los recursos financieros de la Dependencia pueden dividirse en cuatro rubros:

- Presupuesto asignado por la UNAM a la Dependencia, en base al Anteproyecto, para el desarrollo de las actividades sustantivas del Plantel.

- Ingresos Extraordinarios, son los no incluidos en el presupuesto anual, pero captados por la Dependencia a través de productos y servicios.
- Presupuesto a Proyectos de Investigación, lo otorga la Dirección General de Apoyo al Personal Académico (DGAPA).
- Apoyos para actividades específicas basados en proyectos enfocados a un solo concepto.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO			
	2021-2	2022-2	OBSERVACIONES
Número de reuniones de trabajo para elaborar el anteproyecto	5	4	PD, INT, MTTO, PP, BYS, RO

8.2 PROYECTO DE TRABAJO

El Proyecto de Trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo 2022–2023, está basado en el Plan General de Desarrollo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades 2022–2026, del doctor Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH. Los rendimientos obtenidos durante la presente gestión, permiten reforzar las acciones realizadas y enriquecernos con propuestas adicionales que garantizarán el desarrollo educativo y administrativo del plantel Vallejo.

Se ha duplicado el trabajo que coadyuva al proceso de enseñanza–aprendizaje, para ello, se cuenta con el respaldo de diversas herramientas y recursos que impulsan nuestros objetivos educativos. Durante este periodo se continuarán impartiendo cursos de formación para las profesoras y los profesores, con el propósito de brindarles acompañamiento continuo con capacitación y orientación en el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) encaminadas a la enseñanza.

8.3 FORMACIÓN INTEGRAL DE FUNCIONARIOS

Durante este ciclo escolar, el Programa de Formación Integral de Funcionarios ha mejorado e impulsado el desempeño del Cuerpo Directivo y sus labores. Cabe señalar que éstos son organizados por la Dirección General del Colegio y algunas otras entidades de la UNAM.

Es importante mencionar que la asistencia a cursos es voluntaria y conforme a los tiempos de trabajo para la formación profesional del personal programado para ese fin.

8.4 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

El objetivo primordial de este rubro ha sido fomentar la capacitación entre las y los trabajadores administrativos de base, para lograr un desempeño más eficaz en sus funciones. Se propone cada año a la Comisión Mixta permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA) junto con la Subcomisión de Capacitación del CCH Vallejo, un Programa para los trabajadores de base del Colegio el cual coadyuvan para mejorar las capacidades y destrezas precisas para el desempeño de las y los trabajadores, así como cursos de desarrollo humano y superación personal que fortalecen sus conocimientos fundamentales.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN		
	2021-2	2022-2
Número de cursos diseñados	8	40
Número de cursos impartidos	4	40
Número de cursos acreditados	29	110
Número de trabajadores asistentes	70	200

8.5 CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

Se realizaron los mantenimientos preventivos y correctivos a las instalaciones eléctricas, hidráulicas, sanitarias, infraestructura, también al mobiliario para garantizar el pleno funcionamiento de estas y seguir dando el servicio al alumnado, personal docente, así como al personal administrativo del plantel garantizando su pleno funcionamiento con estos servicios.

CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES			
	2020-2	2021-1	OBSERVACIONES
Número de laboratorios	3	1	chapas
Número de salones	4	5	lámparas
Número de salas que se repararon	1	1	modificación

8.6 PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

Suministro de bienes, equipos e insumos.

En la Dirección del plantel se ha privilegiado la atención permanente a los profesores, el equipo de trabajo y sus diferentes necesidades: material, equipos que funcionen, materiales de higiene, entre otros. Esto posibilita mejores condiciones en las labores cotidianas y un mejor ambiente de trabajo; genera cordialidad y eficiencia entre los sectores académico, de confianza y de trabajadores administrativos.

Se ha mantenido el aprovisionamiento a diferentes departamentos que solicitan material de papelería y jarcería para laborar.

De acuerdo con el Contrato Colectivo de Trabajo y catálogo de puestos, se está entregando en este periodo la dotación de zapatos y ropa de trabajo, correspondiente a la entrega 2022 – 2023 de los trabajadores administrativos de base y Académicos

Durante el semestre que la contingencia continuó, se realizaron compras adicionales de equipo de protección para el personal que laboró en las instalaciones de manera regular, como son Personal Académico y Administrativo de Base, además de los secretarios y la titular, a fin de atender las diferentes actividades para las funciones inherentes de nuestra institución.

Se atienden además trámites y labores de mantenimiento preventivo y correctivo a vehículos oficiales, equipos del Departamento de Mantenimiento que sirven para conservar en buenas condiciones los diferentes espacios abiertos de las instalaciones.

Vehículo	Primer semestre	Segundo semestre
Pick up	Febrero - Marzo	Agosto- Septiembre
Urvan	Marzo - Abril	Septiembre - Octubre
Tsuru	Abril - Mayo	Octubre - noviembre
Urvan NV360	Enero - Febrero	Julio - Agosto
Toyota Corolla	Mayo - Junio	Noviembre - Diciembre

- Alta de bienes capitalizables y económicos de reciente adquisición.
- Atención de la totalidad de las necesidades de las diferentes instancias internas y externas, respecto del departamento.

MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

Durante el periodo 2022-1-2022-2 se realizaron los siguientes trabajos:

Albañilería

- Se realizaron rampas de acceso para personas con capacidades diferentes en los edificios O, U, servicio médico.
- Se realizaron registros de agua pluvial en el laboratorio 7 sección b, canchas de básquetbol, oficina de intendencia y zona de skatorama.

Carpintería

- Se reparo gavetas del área de talleres.
- Realizaron muebles para uso de oficina
- Se repararon mesas de uso estudiantil para biblioteca
- Se ajustaron puertas de muebles en Siladin
- Se repararon mesas binarias en diferentes salones.

Electricidad

- Se continuaron los cambios de luz incandescente a luz led en los pasillos de cada uno de los edificios cumpliendo con eco puma.
- Se cambiaron interruptores termomagnéticos en la subestación eléctrica.
- Se colocaron reflectores tipo led en algunos espacios.
- Continuaremos el cambio a luz led para un menor impacto ambiental.

Herrería

- Se instaló concertina en la periferia del plantel
- Se continua el retiro de barandales en las áreas verdes para mejorar el tránsito de alumnos y profesores.
- Se repararon puertas en el edificio ñ, w, c y Siladin.
- Se repararon puertas en los sanitarios del edificio q, edificio k.

Pintura

- Se pintaron puntos de reunión edificio t, edificio q, edificio j, edificio d y explanada.
- Se repintaron los baños de mediateca.
- Se retiraron grafitis en baños del edificio k, edificio r, edificio q, edificio h y baños de isla w.

Plomería

- Se realizó mantenimiento preventivo a núcleos sanitarios.
- Se atendieron fugas en instalaciones hidrosanitarias.
- Se cambiaron los fluxómetros. Se desazolvó líneas sanitarias.
- Se cambiaron llaves de paso y válvulas de control.
- Se desazolvó techo de SILADIN se hizo limpieza de azotea.

Poda

- Se realizo mantenimiento preventivo a núcleos sanitarios.
- Se cambiaron filtros en los bebederos
- Se cambiaron lava manos en baños de profesores de edificio x
- Se destaparon tarjas en diferentes áreas, se repararon fugas de agua en diferentes partes del plantel.

PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO			
	2020-2	2021-1	OBSERVACIONES
Número de espacios habilitados	4	2	remodelación
Número de espacios a los que se les realizó mantenimiento	4	2	remodelación
Número de reportes de mantenimiento de las instalaciones:	46	15	ordenes de serv.
Eléctricas	N/A	1	
Hidrosanitarias	N/A	1	
De voz y datos	2	1	
Número de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo	46	15	ordenes de serv.

8.7 PROGRAMA DE HIGIENE Y SERVICIO DE INTENDENCIA

Tiene a su cargo principalmente la higiene y limpieza de salones, laboratorios, oficinas, pasillos, sanitarios, auditorios, estacionamiento, lo cual es fundamental para el desarrollo óptimo y en condiciones sanitarias adecuadas para toda la comunidad, de tal manera que diario se realizaron las siguientes tareas: Retiro de basura de los contenedores ubicados en cada salón de clases, oficinas, baños; día a día se promedian de 2 a 3 toneladas de desechos generados por la comunidad de esta dependencia. Recolección o boteo diario de la basura de los 110 tambos de basura de las áreas comunes del plantel.

- Barrido y trapeado de salones de clase, oficinas y baños.
- Distribución de correspondencia o paquetería proveniente de otras instituciones de la UNAM, además de otras dependencias públicas o privadas.

Se realizó Limpieza profunda de espacios

Durante los periodos intersemestrales, en donde participan todos los trabajadores auxiliares de intendencia. Se puntualizó en higiene de salones, laboratorios, baños, oficinas, auditorios, salas de cómputo, gimnasio, para cada inicio de un nuevo semestre. Para esta labor se utilizan tres equipos de lavado a hidropresión, 3 pulidoras y dos sopladoras, además de un aproximado de 350 litros de líquido multiusos, 200 litros de cloro, 50 kilogramos de jabón en polvo, 200 metros de franela y jerga, entre otros materiales necesarios para esta actividad.

La presente administración incrementó la frecuencia de este trabajo de limpieza profunda, en periodos intermedios a los intersemestrales, con la finalidad de mantener condiciones más higiénicas para los diferentes sectores de la comunidad. Como otras actividades importantes se ocupa del traslado y acomodo de mobiliario, equipos o insumos y la entrega-recepción de correspondencia o paquetería al interior o exterior del Colegio. De estas actividades, se desprenden las siguientes:

- Se colaboró permanentemente en la logística de eventos académicos, culturales 70 y deportivos diversos.
- Apoyamos el traslado de mobiliario y equipo requerido o dado de baja por los diferentes Departamentos y Áreas del Plantel.

Los integrantes del departamento se encuentran divididos en dos turnos; 105 trabajadores aproximadamente (57 en el turno matutino, 48 en el turno) con la categoría de Auxiliar de Intendencia, además de una Jefa de Servicios y un Jefe de Departamento.

Bitácora para la revisión de limpieza de los diferentes espacios.

Se cuenta con una bitácora por turno, en donde se registra la revisión y condiciones de los espacios que corresponden a cada trabajador, con la finalidad de monitorear la eficiencia y cumplimiento de sus actividades y así evitar, que la falta de higiene en los espacios genere alguna situación de riesgo en la salud de alumnos, profesores y trabajadores.

De la misma manera, se sensibilizó a los trabajadores de intendencia acerca de la importancia de su colaboración, además de observar un reparto equitativo de las áreas que correspondan a cada auxiliar.

SANITIZACIÓN ANTE CONTINGENCIA SANITARIA por COVID-19

Se continuó desarrollado la limpieza durante las actividades académico-administrativas para mejorar las condiciones de higiene y seguridad sanitaria en los espacios del plantel.

- Limpieza de las áreas de la Dirección. (sala de juntas, baños, pasillo, escritorios). Barrido de pasillos, estacionamiento y áreas comunes.
- Colocación permanente de gel antibacterial en los despachadores.
- Limpieza de áreas donde se realiza el pago de nómina al personal académico y administrativo.
- Recolección de basura en oficinas y baños, boteo y traslado de basura al contenedor de basura.
- Desinfección de áreas comunes, mediante sanitizadora cuando se requería.

PROGRAMA DE HIGIENE Y SERVICIO DE INTENDENCIA			
	2022-1	2022-2	OBSERVACIONES
Número de bitácoras emitidas para la revisión de limpieza de los diferentes espacios	2	2	Se cuenta con una bitácora semestral por turno para llevar las incidencias de reportes de áreas
Número de solicitudes para estibar mobiliario	12	25	El aumento de solicitudes se debe al regreso del 100% de la población durante el segundo semestre del año.
Número de carteles e infogramas utilizados en la campaña	50	20	Se colocaron carteles sobre las medidas de seguridad e higiene en cada uno de los salones y laboratorio y áreas administrativas.
Número de calendarios semanales de limpieza emitidos, por edificio y diferentes áreas del plantel	1	1	Para ambos semestres se tiene programada la limpieza profunda de los distintos espacios que conforman el plantel.

8.8 SERVICIO DE SISTEMAS Y CÓMPUTO ACADÉMICO

Las acciones llevadas a cabo en el Departamento de Sistemas están diseñadas acorde al plan de trabajo propuesto a principio del año escolar, el cual toma en cuenta los objetivos planteados en la Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo.

Uno de los objetivos principales del departamento de Sistemas es supervisar y garantizar el buen funcionamiento los servicio que se imparte a la comunidad y requiere de apoyo del departamento de cómputo, para mejorar el desempeño de las actividades implicadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y administrativos del plantel.

FUNCIONES

- Acordar con la dirección del plantel las políticas generales del programa anual de trabajo.
- Tener una relación del inventario de todo el equipo de cómputo del plantel, tanto en la parte administrativa como en la académica, además mantenerlo actualizado. Implementar estrategias para que los servicios proporcionados sean eficientes y de calidad.
- Garantizar que la infraestructura de red esté funcionando dentro del Plantel. Garantizar que las oficinas administrativas y espacios académicos cuenten con equipo de cómputo en óptimas condiciones y con acceso a Internet. f. Supervisar el buen funcionamiento del equipo de cómputo.

Atención mediante correo electrónico.

Durante este periodo se atendieron aproximadamente 2000 correos, respondiendo dudas de alumnos y profesores.

Número de máquinas a las que se les haya dado mantenimiento.

Durante este periodo se dio mantenimiento a 320 equipos de cómputo del plantel.

Número de credenciales impresas.

No se imprimieron credenciales en el plantel.

Número de grupos generados por periodo.

Ordinario 2022-1	2569
Extraordinario EA 2022-1	341
PAE EM 2022-1	47
Extraordinario EB 2022-1	283
Ordinario 2022-2	2601
PAE ES 2022-2	56
Extraordinario EC 2022-2	447
PAE ET 2022-2	71
Extraordinario EZ 2022-2	376

Cambios de turno.

118

Número de firmas electrónicas tramitadas.

Durante los periodos 2022-1 y 2022-2 las renovaciones las realizaron los profesores a través de un correo con indicaciones que les enviaba directamente el departamento de firma electrónica.

8.9 CONECTIVIDAD

La conclusión de los trabajos del proyecto PC Puma fue en el mes de abril de 2022 terminando el semestre el 6 de mayo de 2022 y la asistencia de los alumnos era limitada ya que nos encontrábamos en modalidad híbrida.

9. SEGURIDAD SANITARIA

9.1 UBICACIÓN DE FILTROS DE SEGURIDAD SANITARIA

UBICACIÓN DE FILTROS DE SEGURIDAD SANITARIA			
	2022-1	2022-2	OBSERVACIONES
Número de filtros de seguridad en óptimo funcionamiento	4	4	B1, B2, Barras y Explanada
Número de carteles	7	7	En filtros
Número de personas capacitadas en el acceso de las instalaciones	12	12	

9.2 UBICACIÓN DE DISPENSADORES DE GEL ANTIBACTERIAL

UBICACIÓN DE DISPENSADORES DE GEL ANTIBACTERIAL		
	2022-1	2022-2
Número de dispensadores al interior del plantel	60	60
Número de carteles informativos:	7	7

9.3 MÓDULOS PARA LAVABOS AL INTERIOR DEL PLANTEL

MÓDULOS PARA LAVABOS AL INTERIOR DEL PLANTEL		
	2022-1	2022-2
Número de lavabos de pedal instalados en buen funcionamiento	7	7
Número de edificios con mayor afluencia	3	3

9.4 FILTRO DE SEGURIDAD SANITARIA PARA EL ACCESO VEHICULAR

FILTRO DE SEGURIDAD SANITARIA PARA EL ACCESO VEHICULAR		
	2022-1	2022-2
Número de personas capacitadas en el acceso al estacionamiento	12	12





Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General
Mtra. Silvia Velasco Ruíz
Secretaria General



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
Directora
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
Secretario General
Lic. Blanca Adela Zamora Muñoz
Secretaria Administrativa
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Secretaria Académica
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Secretaria Docente
Lic. Armando Segura Morales
Secretario de Asuntos Estudiantiles
Lic. Carlos Ortega Ambriz
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
Ing. Georgina Góngora
Secretario Técnico del SILADIN

EDICIÓN

Lic. E. Xarani Correa Gatica
Jefa de la Unidad de Planeación
Lic. Jorge Flores Figueroa
Diseño Editorial