

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES
PLANTEL VALLEJO

INFORME DE TRABAJO
2022-2023

LIC. MARICELA GONZÁLEZ DELGADO
DIRECTORA

Octubre, 2023

Contenido

1. CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO	3
1.1 COBERTURA DE GRUPOS	3
1.2 CUMPLIMIENTO DOCENTE	4
1.3 ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN	5
1.4 ATENCIÓN AL TURNO VESPERTINO	5
1.5 PREVENCIÓN CONTRA EL REZAGO ESCOLAR	6
1.6 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)	6
1.7 JORNADAS DE BALANCE ACADÉMICO	7
1.8 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (PIA)	9
1.9 MEDIATECA Y LABORATORIOS DE IDIOMAS	13
1.10 APROVECHAMIENTO DE LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	15
1.11 PROGRAMA DE RECURSAMIENTO INMEDIATO (RI)	15
1.12 PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE)	17
1.13 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DEL EGRESO (PROFOCE) ..	25
1.14 PROGRAMA DE BECAS	27
1.16 EFICIENCIA TERMINAL	30
1.17 TRAYECTORIA ESCOLAR	31
1.18 TRÁMITES ESCOLARES	32
2. FORMACIÓN INTEGRAL PARA LOS ESTUDIANTES	33
2.1 CEREMONIA DE BIENVENIDA 2023	33
2.2 MICROSITIO INFORMATIVO PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LA GENERACIÓN 2023	37
2.3 FOMENTO DEL AUTOCUIDADO	37
2.4 PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES	38
2.5 PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	39
2.6 SELECCIÓN DE ASIGNATURAS	46
3.7 ELECCIÓN DE CARRERA	47
2.8 PRUEBA PROUNAM-INVOCA	48
2.9 ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS (ETE)	49

2.10 EDUCACIÓN FÍSICA.....	53
2.11 JUEGOS INTRA-CCH	53
2.12 SERVICIO MÉDICO	54
2.13 ATENCIÓN A PETICIONES DE LOS ALUMNOS	54
2.14 DIFUSIÓN CIENTÍFICA.....	55
2.15 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.....	56
3.16 OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO	60
2.17 PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	65
2.18 PROMOCIÓN CULTURAL.....	66
2.19 FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE CECEHACHERO FILM FEST	67
3 . FORTALECIMIENTO DOCENTE.....	69
3.1 PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y VIDA ACADÉMICA	69
3.2 APOYO A LOS SEMINARIOS INSTITUCIONALES.....	70
3.3 DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE PROFESORES DEL PLANTEL	70
3.4 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE CARRERA.....	71
3.5 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE NUEVO INGRESO.....	72
3.7 ESTABILIDAD DE LA PLANTA DOCENTE.....	73
3.9 CONCURSOS DE OPOSICIÓN PROFESORES, ABIERTOS O CERRADOS	74
3.10 PROYECTOS INFOCAB	76
3.11 SERVICIOS DE BIBLIOTECA.....	76
3.12 AULA DEL FUTURO	78
4. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	79
4.1 PROGRAMA EDITORIAL	79
4.2 COMUNIDAD VALLEJO	80
4.3 REDES SOCIALES INSTITUCIONALES	80
4.4 WHATSAPP INSTITUCIONAL.....	81
5. ACCIONES A FAVOR DE LA EQUIDAD DE GÉNERO	82
6. SEGURIDAD PARA LA COMUNIDAD VALLEJO	84
6.1 PROGRAMA INTEGRAL DE SEGURIDAD	84
6.2 COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD Y CONSEJO INTERNO	85
6.3 CRACE.....	85
6.3 SENDERO SEGURO.....	86

6.4 SEGURIDAD INTERNA DEL PLANTEL	88
6.5 PROTECCIÓN CIVIL.....	89
6.6 COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.....	90
6.7 BARRAS Y CAFETERÍA.....	91
7 GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA.....	91
7.1 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO	92
7.2 PROYECTO DE TRABAJO.....	92
7.3 FORMACIÓN INTEGRAL DE FUNCIONARIOS.....	93
7.4 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN.....	93
7.5 CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES.....	94
7.6 PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	94
7.7 PROGRAMA DE HIGIENE Y SERVICIO DE INTENDENCIA.....	95
7.8 SERVICIO DE SISTEMAS Y CÓMPUTO ACADÉMICO.....	96
8. SEGURIDAD SANITARIA	97
8.1 UBICACIÓN DE FILTROS DE SEGURIDAD SANITARIA	97

PRESENTACIÓN

El Informe de Trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo, correspondiente al periodo 2022-2023, se presenta como un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia, en el cual se exponen los resultados, logros y avances obtenidos durante la gestión actual. Este informe refleja el compromiso constante del plantel con la misión formadora y educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y se alinea con los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional del Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, Rector de la UNAM, y el Plan General de Desarrollo Institucional del director general, Dr. Benjamín Barajas Sánchez.

El informe se estructura en diversos rubros que abordan áreas críticas para el desarrollo integral de la comunidad y estos son: Calidad del Aprendizaje y Mejoramiento del Egreso, Formación Integral para los Estudiantes, Fortalecimiento Docente, Comunicación Institucional, Acciones a Favor de la Igualdad de Género y Seguridad para la Comunidad Vallejo.

Durante el periodo informado, se han diseñaron y ejecutaron estrategias destinadas a mejorar la calidad del aprendizaje de las y los estudiantes. El enfoque estuvo en el incrementar el nivel de egreso satisfactorio de los alumnos y alumnas, y para ello se implementaron proyectos institucionales como: Programa Institucional de Tutoría (PIT), Jornadas de Balance Académico, Programa de Seguimiento Integral (PSI), Programa Institucional de Asesorías (PIA), entre otros.

Por otra parte, la formación integral de los alumnos y alumnas ha sido prioridad, es por esto que, durante este período se realizaron colaboraciones con otras instituciones de la Universidad con el objetivo de desarrollar habilidades y fortalecer el proceso de aprendizaje. El fortalecimiento del cuerpo docente ha sido esencial para brindar una educación de calidad. Se han desarrollaron programas de capacitación y actualización para las y los profesores, así como estrategias para garantizar su compromiso con la educación.

De igual manera, el Colegio consciente de la importancia de la comunicación efectiva para mantener una comunidad informada y comprometida, durante este ciclo, trabajó en mejorar la comunicación interna y externa del plantel.

Por otra parte, la igualdad de género ha sido un valor fundamental en el CCH, en este sentido se llevaron a cabo diversas acciones y actividades para promover la igualdad de género y concientizar a la comunidad en dicha materia.

También garantizar la seguridad de la comunidad es una responsabilidad primordial para el plantel, por ello, se implementaron acciones para mantener la confianza en el Sendero Seguro y asegurar un entorno seguro para todas y todos.

Este informe también destaca otras actividades relevantes, como el fomento de la ciencia, la tecnología y la investigación.

El cuarto informe de actividades refleja el compromiso del CCH Vallejo con el bienestar de la comunidad, la UNAM y el futuro de las y los jóvenes estudiantes. A través de la transparencia y la rendición de cuentas.

Lic. Maricela González Delgado

Directora del CCH Vallejo

1. CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO

La mejora constante de la calidad del aprendizaje y el éxito en el egreso de los estudiantes son objetivos fundamentales plantel Vallejo. En el período 2022-2023, se enfocaron esfuerzos para diseñar y ejecutar acciones concretas desde el inicio del ciclo escolar y garantizar una educación excepcional y el cumplimiento de las metas académicas.

La Secretaría Académica, en estrecha colaboración con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, implementaron una serie de estrategias destinadas a fortalecer el proceso de aprendizaje. Estas estrategias se enfocaron principalmente en el seguimiento y cobertura de grupos, el cumplimiento docente y la implementación de programas fundamentales como Tutorías y Asesorías. Asimismo, se trabajó incansablemente para promover la eficiencia terminal de la generación 2020, brindando apoyo y recursos esenciales para que los estudiantes alcanzaran sus metas en el bachillerato.

Además de estos esfuerzos, se diseñaron estrategias específicas para prevenir la deserción escolar. A lo largo de cada semestre, se programaron Jornadas Académicas y reuniones con padres de familia, con el objetivo de brindar apoyo integral a las y los estudiantes, de tal manera se pudieron dar a conocer las diversas oportunidades que tienen para acreditar materias y egresar en los tres años que exige el bachillerato.

En este apartado, se presentan las acciones realizadas en el rubro de Calidad del Aprendizaje y Mejoramiento de acciones del Egreso durante el período 2022-2023, destacando los logros alcanzados y las áreas en las que se ha trabajado para asegurar una educación de excelencia en el CCH Vallejo.

1.1 COBERTURA DE GRUPOS

En el ciclo escolar 2023-1 la Secretaría Académica publicó la mayor cantidad de grupos que fue posible desde el primer boletín. Previo al primer boletín se hicieron mejoras permanentes y temporales, se dieron a conocer las listas jerarquizadas de cada una de las áreas, tanto en la página del DGCCH como la del plantel.

El primer boletín se publicó el 9 de junio de 2022, fecha acordada en el calendario de actividades de la Secretaría Académica de los cinco planteles correspondiente al ciclo escolar 2023-1:

No. de boletín	Fecha de emisión	No. de grupos
1	10 de junio de 2022	671
2	26 de julio de 2022	264
3	28 de julio de 2022	48
Total		983

Para el semestre 2023-2 se emitieron dos boletines:

No. de boletín	Fecha de emisión	No. de grupos
1	5 de diciembre de 2022	39
2	11 de enero de 2023	12
Total		51

1.2 CUMPLIMIENTO DOCENTE

Para poder verificar el buen cumplimiento del trabajo del personal docente fue indispensable hacer un seguimiento puntual de la asistencia de los profesores en sus aulas.

Para el Semestre 2023-1 la asistencia quedo de la siguiente forma:

APARTADO Asistencia	PORCENTAJE PROFESORES INTERINO	PORCENTAJE PROFESORES DE ASIGNATURA	PORCENTAJE DE PROFESORES DE CARRERA	PORCENTAJE DE TÉCNICOS ACADÉMICOS	PORCENTAJE TOTAL DE PROFESORES
Asistencia del 100%	18.88%	13.96%	12.90%	1.60%	47.34%
Asistencia del 91% al 99%	18.62%	14.63%	11.97%	0.53%	45.75%
Asistencia del 90%	0.53%	0.53%	0%	0%	1.06%
Asistencia del 0% al	3.06%	0.93%	1.86%	0%	5.85%

89%					
TOTAL	41.09%	30.05%	26.73%	2.13%	100%

Para el Semestre 2023-2 la asistencia quedo de la siguiente forma:

APARTADO Asistencia	PORCENTAJE PROFESORES INTERINO	PORCENTAJE PROFESORES DE ASIGNATURA	PORCENTAJE DE PROFESORES DE CARRERA	PORCENTAJE DE TÉCNICOS ACADÉMICOS	PORCENTAJE TOTAL DE PROFESORES
Asistencia del 100%	18.84%	10.97%	12.90%	1.68%	44.39%
Asistencia del 91% al 99%	18.58%	11.87%	13.42%	0.39%	44.26%
Asistencia del 90%	1.81%	2.84%	0.13%	0%	4.77%
Asistencia del 0% al 89%	2.71%	3.35%	0.52%	0%	6.58%
TOTAL	41.94%	29.03%	26.97%	2.06%	100%

1.3 ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN

- RUMBO AL EGRESO

Se realizaron reuniones con padres de familia de los alumnos que adeudaban de 1 a 6 asignaturas, con el objetivo de fomentar el egreso e informar sobre las opciones de regularización.

Las reuniones se realizaron según el siguiente cuadro:

Horario	No. de materias adeudadas
9:00 a 11:00	1 a 2
11:00 a 13:00	3 a 4
13:00 a 15:00	5 a 6

1.4 ATENCIÓN AL TURNO VESPERTINO

- ATENCIÓN AL TURNO VESPERTINO Y PREVENCIÓN DEL REZAGO ESCOLAR

SOLICITUDES AGOSTO 2022 - ABRIL 2023	SOLICITUDES ATENDIDAS
SERVICIO SOCIAL	1

ASESORÍAS	2
ACADÉMICA	3
BECAS	7
PSICOPEDAGOGÍA	29
TRÁMITE ESCOLAR	88

1.5 PREVENCIÓN CONTRA EL REZAGO ESCOLAR

Durante el ciclo reportado se realizaron diversas pláticas en pro de la regularización académica de las y los estudiantes, el propósito fue disminuir el rezago académico, por ello, fue de suma importancia dar a conocer la ruta para el registro, preparación y aplicación de los exámenes extraordinarios, así como las diferentes opciones de acreditación de las diferentes materias adeudadas.

Otra de las actividades primordiales para abatir el rezago escolar, fue la elaboración de planes de regularización a estudiantes de segundo a cuarto semestres, así como planes de egreso a alumnos de quinto, sexto semestre y generaciones anteriores, lo anterior ha sido una labor titánica del Departamento de Psicopedagogía en coordinación con el Programa Institucional de Tutorías.

1.6 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

La tutoría es hasta el día d hoy una línea de acción prioritaria que se enmarca en el programa “1. Refuerzo al aprendizaje y formación integral de los alumnos”, el cual busca fortalecer la presencia de la tutoría desde los primeros semestres, acompañar el proceso de aprendizaje, contar con el apoyo de los docentes del grupo y atender de manera adecuada las necesidades académicas.

Ciclo escolar 2023-1

Las actividades realizadas en el PIT del plantel Vallejo se llevaron a cabo de forma presencial y a distancia, en línea; por medio de las siguientes aplicaciones tecnológicas:

- Microsoft Teams
- Zoom

Tutores que participaron durante el ciclo escolar reportado:

Semestre	No. De Grupos	No. De Tutores
Primero	75 grupos	52 tutores
Tercero	77 grupos	50 tutores
Quinto	52 grupos	52 tutores

Áreas a las que pertenecen los tutores:

Área Académica	
Matemáticas	26%
Experimentales	26%
Talleres	29%
Histórico-Social	16%
Educación Física	2%
Psicopedagogía	1%

1.7 JORNADAS DE BALANCE ACADÉMICO

Durante las **Jornadas Académicas de Balance (JAB)**, se ofrecieron micro talleres para detectar las diversas problemáticas a las que se enfrentan las y los alumnos, sobre todo de índole académica, sin olvidar las de índole: personales, psicológicas y económicas que pudieran afectar el desarrollo de los alumnos. El resultado de esta actividad fue la canalización oportuna (preventiva) de los alumnos a las diferentes instancias de apoyo: psicopedagogía, servicio médico, unidad jurídica, administración escolar, por nombrar algunas.

Durante el ciclo escolar 2022-2023, en el periodo 2023-1 se organizó una Jornada de Balance Académico de forma virtual y durante el semestre 2023-2 se realizó la de forma presencial con dos turnos (matutino y vespertino) en los cuales se ofrecieron conferencias a los profesores y tutores.

REUNIONES Y TEMÁTICAS EN LAS JORNADAS DE BALANCE ACADÉMICO

JBA	FECHAS	TUTORES ASISTENTES:	CONFERENCIA
2023-1	7 de octubre 2022	143	La asignatura de Igualdad de Género
2023-2	3 de marzo 2023	423	T. M. Motivación en el Aula
			T.V. Importancia de la tutoría en la Educación Media Superior y el papel del tutor.

CANALIZACIONES DURANTE EL PERIODO 2023-1

CANALIZACIÓN 2023-1	
PROGRAMA	ALUMNOS
Asesorías	1634
Psicopedagogía	297
Tutoría	769
Control Escolar	127
Difusión Cultural	29
Jóvenes Hacia la Investigación	13
Jurídico	6
Asesores Técnicos especializados (ETE)	9

CANALIZACIONES DURANTE EL PERIODO 2023-2

CANALIZACIÓN 2023-2	
PROGRAMA	ALUMNOS
Asesorías	1744
Psicopedagogía	627
Tutoría	769
Control Escolar	230
Difusión Cultural	18
Jóvenes Hacia la Investigación	36
Jurídico	1

Estudios Técnicos especializados (ETE)	22
--	----

1.8 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (PIA)

Para el ciclo escolar 2023-1 y 2, PIA Vallejo contó con 96 Asesores, de los cuáles 20 fueron voluntarios, 71 de tiempo completo (10 hrs) y 5 en apoyo de área complementaria.

2023-1

Asesorías preventivas	1333
Aplicaciones digitales TEAMS y Google Classroom,	5
Asesorías remediales	1079
Asesorías extracurriculares	935
Total	3352

2023-2

Asesorías preventivas	2469
Asesorías remediales	992
Asesorías extracurriculares	165
Total	3626

TALLERES DE NIVELACIÓN

El PIA implementó un programa de Talleres de nivelación, con la finalidad de que las y los alumnos de primer semestre trabajaran con los temas de mayor dificultad.

El objetivo principal fue homogeneizar los conocimientos previos de los alumnos, especialmente aquellos que tuvieran algún sesgo en asignaturas del curso anterior a su ingreso al bachillerato.

Los Cursos de nivelación”, tuvieron como referente los resultados del Examen Diagnóstico Inicial (EDI) 2023; esto con el apoyo de la Unidad de Planeación Local y la Secretaría de Planeación de DGCCH. Con los resultados de este instrumento se comenzó el diseño de los cursos y los contenidos de 40 horas, que se impartieron durante 5 semanas.

TALLERES DE NIVELACIÓN		
CURSO	PERÍODO	TOTAL DE TALLERES POR MATERIA
Curso – Taller Regularización de matemáticas I-IV	2023-1	1
Taller de nivelación de Matemáticas I	2023-1	1
Taller de Nivelación de Matemáticas	2023-1	2
Taller de nivelación en Español	2023-1	1
Taller de nivelación en Química	2023-1	1
Taller de nivelación en Física	periodo 2023-1	1
Taller de nivelación en Biología	periodo 2023-1	1
Curso – Taller Regularización de matemáticas I-IV	2023-2	1
Taller de nivelación de Matemáticas I	2023-2	1
Taller de Nivelación de Matemáticas	2023-2	2

Taller de nivelación en Español	2023-2	1
Taller de nivelación en Química	2023-2	1
Taller de nivelación en Física	2023-2	1
TOTAL	2023-1 Y 2023-2	15

Se ofertaron un total de 15 talleres de nivelación, impartidos en línea, en la plataforma Microsoft Teams en los periodos 2023-1 y 2. El único taller presencial con trabajo asíncrono fue el Taller de nivelación de Química.

El total final de alumnas y alumnos que asistieron y acreditaron los talleres de nivelación fue de 99.

TALLERES DE 1ER HASTA 6TO SEMESTRE (SE INTEGRARON TODAS LAS MATERIAS OFERTADAS EN PIA VALLEJO)

Los Talleres fueron los siguientes:

- a) Taller de Física (periodo 2023-1)
- b) Curso-taller para alumnos "Escritura creativa de microrrelatos de terror"
- c) Curso Taller: ¿Y cómo es él? ¿En qué lugar se enamoró de ti? Claves para narrar. Describir y explicar 2023
- d) Curso Taller: Amiga, date cuenta... es el patriarcado

TALLERES Y CÍRCULOS DE LECTURA

Los Talleres fueron los siguientes:

- a) Círculo de estudio: "El perro de Diógenes" (periodo 2023-1)
- b) Taller de Lectura: El método de la vida (periodo 2023-1).
- c) Círculo de estudio: "El perro de Diógenes" (periodo 2023-2).

Se llevaron a cabo tres talleres y círculos de lectura de los cuáles se elaboraron:

1 Taller de lectura

2 Círculos de estudio

TALLERES PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

Con la finalidad de brindar mayor apoyo a estudiantes que tienen materias sin acreditar, se generaron estrategias como el caso de talleres de preparación para exámenes extraordinarios, la propuesta estuvo orientada a atender temáticas de alta dificultad a través de resolución de problemas para que las y los estudiantes contaran con herramientas para presentar y acreditar el examen extraordinario de Matemáticas.

Se ofertó un taller para extraordinario de matemáticas I, los cuales impartieron dos profesores asesores y de los ocho alumnos inscritos, cinco lograron regularizarse en la materia de Matemáticas I, con ello se apoyó la disminución del índice de reprobación.

CATÁLOGO DE ASIGNATURAS

Se realizó un análisis del catálogo de asignaturas con las 93 materias curriculares del Colegio y que se encuentran en la plataforma PSI, las cuales forman parte de los temas más importantes de los programas de las diferentes materias del CCH.

Con lo anterior, se buscó homogeneizar el catálogo de asignaturas para el correcto registro de las y los asesores de los temas y aprendizajes de las materias al momento de cargar una asesoría en el PSI.

FERIA DE LA PRIMAVERA DE LAS ASESORÍAS

Para el mes de marzo se llevó a cabo la Feria de Asesorías, en el caso de Vallejo se tuvo apoyo de 90 asesores quienes decidieron elaborar materiales (juegos) en

diferentes plataformas como Kahoot, Educaplay, Puzzle, Quizzz, Worldwall, Genially, Mobbyt, One Note, Teams, Ardora, Educandy; antes de que comenzara la feria; el plantel había realizado 70 juegos para las y los alumnos.

1.9 MEDIATECA Y LABORATORIOS DE IDIOMAS

En este departamento se fomentó el uso del acervo para la mejora de habilidades lingüísticas en torno al manejo de la enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua.

También se creó material digital para apoyar a las y los alumnos del plantel, quienes pudieron desarrollar habilidades para el aprendizaje auto dirigido en el dominio de los idiomas francés e inglés.

Por otra parte, se logró capacitar a los asesores de la mediateca, quienes atienden las necesidades del alumnado para lograr el autoaprendizaje.

CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS IMPARTIDOS		
Talleres de inducción impartidos para el uso de la Mediateca.	Semestre 2023-1	275
Talleres impartidos durante el semestre y ciclo escolar	Semestre 2023-1	89*
	Semestre 2023-2	211*
Cursos impartidos durante el semestre y ciclo escolar.	Semestre 2023-1 Extraordinarios	19*
	Cambridge	5*
	Semestre 2023-2 Extraordinarios	34*
	Cambridge	28*
	Toefl	21*
Asesorías impartidas durante el semestre y ciclo escolar.	Semestre 2023-1	3678
	Semestre 2023-2	2436
Recursos en línea para el aprendizaje	Semestre 2023-1	75
	Semestre 2023-2	35
Materiales elaborados por asesores	Semestre 2023-1	10
	Semestre 2023-2	25
Alumnos que participaron en taller de inducción.	Semestre 2023-1	5023
Alumnos atendidos en asesorías en la Mediateca Virtual.	Semestre 2023-1	34
	Semestre 2023-2	16

Alumnos asistentes a talleres para el desarrollo de habilidades para el auto aprendizaje, así como del idioma inglés y francés.	Semestre 2023-1	2003
	Semestre 2023-2	134
Alumnos que participaron en los Clubs de la Mediateca.	Semestre 2023-1	186
	Semestre 2023-2	493
Alumnos que aprobaron materias rezagadas.	Semestre 2023-1	Inglés 339 / Francés 25
	Semestre 2023-2	Inglés 457 / Francés 41
Alumnos que participaron en los cursos para extraordinarios	Semestre 2023-1	30
	Semestre 2023-2	37
Alumnos atendidos en Teletandem	Semestre 2023-1	479
	Semestre 2023-2	309
Alumnos participantes en Spelling Bee	Semestre 2023-2	98
Alumnos atendidos en Campamento de Idiomas	Semestre 2023-2	302
Alumnos atendidos en Escuela de Verano CCH Vallejo-UNAM San Antonio	Semestre 2023-2	20
Alumnos que ganaron becas para estancia en el extranjero	Semestre 2023 -2	3
Alumnos certificados en Cambridge y TOEFL	Semestre 2023 - 2	Cambridge: 1 Toefl: 14
Alumnos atendidos en Mediateca en los distintos servicios.	Semestre 2023-1	23661
	Semestre 2023-2	15870
Alcance de redes sociales, Facebook e Instagram	Semestre 2023-1	8378
	Semestre 2023-2	8381
Alumnos alcanzados en página web de Mediateca	Semestre 2023-1	4836
	Semestre 2023-2	4527
Alumnos alcanzados en página web de Laboratorios de idiomas	Semestre 2023-1	3637
	Semestre 2023-2	2954
Alumnos beneficiados en los Laboratorios de Idiomas	Semestre 2023-1	14729
	Semestre 2023-2	22992
Clases impartidas en los laboratorios de idiomas	Semestre 2023-1	799
	Semestre 2023-2	1229

***sesiones presenciales**

1.10 APROVECHAMIENTO DE LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

Las Secretarías de la Dirección General de ENCCH, como Académica, Asuntos Estudiantiles, Planeación e Informática organizaron los exámenes extraordinarios.

El trabajo se coordinó con las secretarías académicas de los cinco planteles y en especial con el departamento de Administración Escolar de Vallejo, así como el trabajo de las cuatro áreas y el departamento de Idiomas.

APROVECHAMIENTO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2022-2023				
	EA	EB	EC	EZ
ALUMNOS INSCRITOS	5612	2297	6484	3832
ALUMNOS APROBADOS	1036	249	1530	1184

1.11 PROGRAMA DE RECURSAMIENTO INMEDIATO (RI)

El Programa de Recursamiento Inmediato apoyó a la regularización de alumnos y alumnas que adeudan una o dos materias de los primeros semestres.

En este periodo se abrieron un total de 55 grupos presenciales, como se aprecia en la siguiente tabla.

ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS	MODALIDAD
MATEMÁTICAS I (ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA)	9	Presencial
QUÍMICA I	9	Presencial
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I	4	Presencial
TALLER DE LECTURA,	2	Presencial

REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL I		
INGLÉS I	2	Presencial
MATEMÁTICAS III (ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA)	7	Presencial
FÍSICA I	2	Presencial
BIOLOGÍA I	2	Presencial
HISTORIA DE MÉXICO I	2	Presencial
TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL III	2	Presencial
INGLÉS III	2	Presencial
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	2	Presencial
FILOSOFÍA I	2	Presencial
ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD I	2	Presencial
BIOLOGÍA III	2	Presencial
FÍSICA III	1	Presencial
QUÍMICA III	2	Presencial
PSICOLOGÍA I	1	Presencial
MATEMÁTICAS I (ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA)	3	En línea
QUÍMICA I	4	En línea
HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA I	2	En línea

TALLER DE LECTURA, REDACCIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL I	1	En línea
MATEMÁTICAS III (ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA)	1	En línea
Total	55	Presencial
	11	En línea

1.12 PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE)

El Programa de Apoyo al Egreso ha tenido la finalidad de brindar a los alumnos y alumnas grupos para la acreditación de aquellas materias que adeuden, de tal forma que logren concluir su bachillerato y su ingreso a la licenciatura.

Desde la pandemia el PAE o cursos sabatinos se impartieron en línea y hasta el día de hoy continúa esta modalidad. Durante este ciclo se abrieron tres periodos EM, ES ET, correspondientes al primer semestre 2023- 1 y ´se ofertaron dos para el 2023-2. Participaron alrededor de 47 profesores con 33 grupos en el turno matutino y 32 grupos en el turno vespertino:

EM 2023-1

ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Matemáticas 1	1
Taller de Cómputo	1
Química 1	1
Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	1
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 1	1

Inglés 1	1
Matemáticas 2	1
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	1
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 2	1
Matemáticas 3	2
Física 1	1
Historia de México 1	1
Inglés 3	1
Matemáticas 4	4
Física 2	2
Biología 2	1
Historia de México 2	1
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 4	1
Francés 4	1
Inglés 4	2
Filosofía 1	1
Cibernética y Computación 1	1
Filosofía 2	1
Estadística y Probabilidad 2	1
Cibernética y Computación 2	1
Química 4	1
Latín 2	1
Matemáticas 2	2

Química 2	1
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 2	1
Inglés 2	1
Matemáticas 3	2
Biología 1	2
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 3	1
Matemáticas 4	2
Física 2	4
Biología 2	3
Historia de México 2	1
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 4	2
Inglés 4	1
Cálculo Diferencial e Integral 1	1
Estadística y Probabilidad 1	1
Biología 3	1
Física 3	1
Química 3	1
Cálculo Diferencial e Integral 2	1
Estadística y Probabilidad 2	1
Biología 4	1
Física 4	1
TOTAL	33 Matutino 32 Vespertino

En el siguiente semestre se abrió el periodo ET, con 50 grupos para el turno matutino y para el vespertino otros 50:

ET 2023-2

ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Estadística y Probabilidad 2	6
Matemáticas 3	1
Cibernética y Computación 1	1
Cálculo Diferencial e Integral 2	3
Cibernética y Computación 2	3
Matemáticas 4	1
Cálculo Diferencial e Integral 1	1
Matemáticas 1	1
Estadística y Probabilidad 1	1
Psicología 2	2
Física 4	2
Química 4	4
Biología 4	4
Biología 3	1
Biología 2	1
Química 2	1
Historia de México 2	1
Ciencias Políticas y Sociales 2	1
Filosofía 2	2
Filosofía 1	1

Economía 2	1
Derecho 2	1
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 3	1
Taller de Comunicación 2	2
Taller de Diseño Ambiental 2	1
Taller de Expresión Gráfica 2	1
Taller de Expresión Gráfica 1	1
Taller de Comunicación 1	1
Griego 2	1
Inglés 3	1
Inglés 4	1
Estadística y Probabilidad 2	7
Matemáticas 3	1
Cibernética y Computación 1	1
Cálculo Diferencial e Integral 2	3
Cibernética y Computación 2	3
Matemáticas 4	2
Matemáticas 2	1
Taller de Cómputo	1
Cálculo Diferencial e Integral 1	1
Estadística y Probabilidad 1	1
Ciencias de la Salud 2	1
Psicología 1	1
Física 4	2

Química 4	3
Biología 4	2
Biología 3	1
Biología 1	1
Física 3	1
Física 2	1
Química 3	1
Filosofía 2	2
Historia de México 2	1
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	1
Historia de México 1	1
Latín 1	1
Lectura y Análisis de Textos Literarios 2	1
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 4	2
Taller de Expresión Gráfica 2	1
Latín 2	2
Taller de Diseño Ambiental 1	1
Inglés 3	1
Inglés 4	1
TOTAL	50

Para el último periodo del PAE ES-2023 se abrieron 94 grupos:

ES 2023-2

ASIGNATURA	GRUPOS
------------	--------

	ABIERTOS
Matemáticas 1	1
Taller de Cómputo	1
Matemáticas 2	1
Matemáticas 3	5
Matemáticas 4	5
Cálculo Diferencial e Integral 1	5
Estadística y Probabilidad 1	8
Cibernética y Computación 1	3
Cálculo Diferencial e Integral 2	1
Estadística y Probabilidad 2	1
Cibernética y Computación 2	1
Química 1	1
Química 2	1
Física 1	3
Física 2	4
Biología 2	2
Biología 3	6
Física 3	2
Química 3	4
Ciencias de la Salud 1	1
Psicología 1	2
Biología 4	1
Física 4	1
Química 4	1

Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	1
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	1
Historia de México 1	2
Historia de México 2	2
Filosofía 1	3
Ciencias Políticas y Sociales 1	1
Derecho 1	1
Filosofía 2	2
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 1	1
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 2	1
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 3	2
Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 4	2
Griego 1	1
Latín 1	1
Lectura y Análisis de Textos Literarios 1	1
Taller de Comunicación 1	1
Taller de Diseño Ambiental 1	1
Taller de Expresión Gráfica 1	2
Inglés 1	1
Inglés 2	1

Inglés 3	1
Francés 4	1
Inglés 4	3
TOTAL	94

1.13 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DEL EGRESO (PROFOCE)

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) se implementó con el fin de brindar un soporte académico a los estudiantes que egresan a alguna de las 132 licenciaturas de la UNAM para que cuenten con los aprendizajes necesarios, durante el periodo de inducción y/o primer año de la carrera.

El CCH Vallejo ha colaborado en la implementación de este programa, ampliando el número de cursos y procurando cubrir las cuatro áreas en que se dividen las carreras de la UNAM. Además, se ofrecieron cursos transversales que dotan a los estudiantes de habilidades y herramientas que le coadyuvarán en su vida escolar.

Se impartieron 26 cursos:

- Conocimientos básicos de Aritmética y Álgebra
- Fundamentos de Álgebra
- Introducción a la física de ingeniería
- Introducción a la Geometría
- Introducción a la programación orientada a objetos
- Programación orientada a objetos con Java
- Sistemas Complejos. Otra introducción a la arquitectura y urbanismo
- Tecnologías de la Información para el uso de habilidades escolares
- Actividades experimentales en química y biología
- Algunos detalles de la biología molecular
- Aprendiendo Biología celular y Bioquímica a través del estudio de casos
- Bases biológicas en la Psicología
- Curso – taller: Introducción a la arquitectura (Mecánica de estructuras)
- Etimologías grecolatinas en las ciencias médicas

- Química preuniversitaria
- Temas Selectos de Bioquímica
- Temas selectos de Química
- Comprensión de textos especializados
- Introducción a las corrientes literarias
- PROFOCE Fundamentos de Periodismo y Comunicación
- Un preámbulo a la pedagogía
- Elaboración de material audiovisual mediante Shotcut para la realización de proyectos escolares
- Estrategias de estudio para el aprendizaje
- PROFOCE. Cómo tener éxito en la escuela sin quedarte en el intento. Técnicas de autocuidado y de estudio.
- Redacción básica para estudiantes
- Resiliencia y Asertividad, enfrentando una nueva etapa.

Se abrieron hasta tres grupos de cada uno debido a la demanda de los estudiantes, por lo que, en total, se ofertaron 31 cursos.

NOMBRE DEL CURSO	NO. DE INSCRITOS	NO. DE APROBADOS
Actividades experimentales en química y biología	4	4
Algunos detalles de la biología molecular	25	12
Aprendiendo Biología celular y Bioquímica a través del estudio de casos	38	25
Bases biológicas en la Psicología	24	14
Comprensión de textos especializados	9	5
Conocimientos básicos de Aritmetica y Algebra	10	1
Curso – taller: introducción a la arquitectura (mecánica de estructuras)	28	13
Elaboración de material audiovisual mediante Shotcut para la realización de proyectos escolares	8	0
Estrategias de estudio para el aprendizaje	9	2
Etimologías grecolatinas en las ciencias médicas	33	23
Fundamentos de Álgebra 2	34	17
Introducción a la física de ingeniería	20	11
Introducción a la Geometría	1	1

Introducción a la programación orientada a objetos	7	4
Introducción a las corrientes literarias	2	2
PROFOCE Fundamentos de Periodismo y Comunicación	1	0
PROFOCE. Cómo tener éxito en la escuela sin quedarte en el intento. Técnicas de autocuidado y de estudio.	36	15
Programación orientada a objetos con Java	15	10
Química preuniversitaria	6	0
Redacción básica para estudiantes	13	3
Resiliencia y Asertividad, enfrentando una nueva etapa.	15	0
Sistemas Complejos. Otra introducción a la arquitectura y urbanismo	11	8
Tecnologías de la Información para el uso de habilidades escolares 2	7	1
Temas Selectos de Bioquímica 1	38	24
Temas selectos de Química 3	32	28
Un preámbulo a la pedagogía	13	7
TOTAL	439	230

1.14 PROGRAMA DE BECAS

El Plantel Vallejo a través de su Programa de Becas, apoyó a los estudiantes a mejorar la calidad de su desempeño, esta coordinación facilita la información sobre los requisitos y trámites que debe cumplir el alumno, para obtener el beneficio de incorporarse a cualquiera de sus programas de becas y forma parte de los servicios ofrecidos en beneficio de la Formación Integral de las y los estudiantes.

Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez

Para el Ciclo escolar 2022-2023, en el mes de septiembre, se ejecutó el proceso para solicitar la Beca Universal Benito Juárez para las y los estudiantes inscritos en el Plantel.

Ciclo escolar 2022-2023	Alumnos beneficiarios
SEMESTRE 2023-1	10,449
SEMESTRE 2023-2	10,417

Primera entrega de tarjetas bancarias

FECHA	NÚMERO DE ALUMNOS
12 de abril 2023	2026
13 de abril 2023	2005
TOTAL	4031

Segunda entrega de tarjetas bancarias

FECHA DE ENTREGA	LETRA	NÚMERO DE ALUMNOS
23 de agosto 2023	A-E	873
24 de agosto 2023	F-J	754
25 de agosto 2023	K-Q	927
26 de agosto 2023	R-Z	1009
TOTAL		3563

Beca Programa de **Becas de Excelencia Académica** “Fundación BBVA-Fundación UNAM” Bachillerato 2022-2023.

CICLO ESCOLAR 2022-2023

PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA	RECEPCIÓN DE SOLICITUDES	RESULTADOS	BENEFICIARIOS
10 de enero de 2023	Del 10 al 31 de enero	21 de febrero	3 alumnos

BECA CONECTIVIDAD UNAM CICLO ESCOLAR 2022-2023

Con la finalidad de recuperar los equipos pertenecientes a las diez convocatorias de Conectividad; se llevaron a cabo las siguientes acciones:

DEVOLUCIÓN	CANTIDAD
MODEMS-CONVOCATORIAS PARA ALUMNOS	182
MODEMS-CONVOCATORIA MAESTROS	63
TOTAL	245

BECA TABLET CONECTIVIDAD UNAM CICLO ESCOLAR 2022-2023

CONVOCATORIA	TABLETAS RECUPERADAS
“TABLET CON CONECTIVIDAD UNAM 2022”	118
“TU TABLET PARA ESTUDIAR”	211
“2DA. CONVOCATORIA BECA TABLET CON CONECTIVIDAD 2021”	49
“BECA TABLET CON CONECTIVIDAD 2021”	53
“4TA. CONVOCATORIA TABLET CON CONECTIVIDAD 2021”	17
“BECA TU TABLET CON CONECTIVIDAD 2021 3ER Y 5TO SEMESTRE”	19
“3RA CONVOCATORIA BECA TABLET CON CONECTIVIDAD 2021	2
SIN REGISTRO	2
TOTAL	471

1.15 APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Es importante generar la información requerida para los procesos escolares y sus resultados, por medio de los diversos instrumentos de evaluación. Durante los semestres 2023-1 y 2023-2 se aplicaron los instrumentos: Examen de Ingreso (EDI), Ticómetro y Examen Diagnóstico Académico (EDA).

APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
INSTRUMENTO	2023-1	2023-2
EDI	3283	*
EMA	3812	*
Ticómetro	3254	*
EDA	1751	4758
EDE	*	2746
Cuestionario de servicios UNAM	*	6949
CAD	*	9977

1.16 EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal es un indicador fundamental en la educación, ya que mide la capacidad de los estudiantes para completar sus estudios de manera oportuna y exitosa.

Durante el periodo 2022-2023, se implementaron diversas estrategias y programas para mejorar la eficiencia terminal en el CCH Vallejo, estos esfuerzos se han centrado en brindar apoyo académico, facilitar la regularización de materias pendientes y promover la conclusión satisfactoria de los estudios en tres años. La meta fue que cada vez más estudiantes logran egresar en los plazos establecidos, adquiriendo así una formación sólida y lista para enfrentar los desafíos académicos y profesionales.

La eficiencia terminal (egreso en tres años), que se logró para los alumnos de sexto semestre que egresaron fue de:

SEMESTRE	EFICIENCIA TERMINAL
GENERACIÓN 2021	69.21%

1.17 TRAYECTORIA ESCOLAR

El análisis de la trayectoria escolar ha sido de gran importancia para identificar las diversas problemáticas a las que se enfrentaron las y los alumnos a lo largo de su vida académica, lo cual permitió implementar nuevas y diferentes estrategias para prevenir el rezago y la deserción escolar.

GENERACIÓN 2020

semestre 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2067</td> <td>1546</td> </tr> <tr> <td>57%</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table>		Regulares	De 1 a 6	2067	1546	57%	43%																				
Regulares	De 1 a 6																											
2067	1546																											
57%	43%																											
semestre 2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2119</td> <td>1256</td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>59%</td> <td>35%</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>			Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	2119	1256	238	59%	35%	7%																
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11																										
2119	1256	238																										
59%	35%	7%																										
semestre 3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1973</td> <td>1191</td> <td>298</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>55%</td> <td>33%</td> <td>8%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>				Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	1973	1191	298	153	55%	33%	8%	4%												
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17																									
1973	1191	298	153																									
55%	33%	8%	4%																									
semestre 4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1882</td> <td>1074</td> <td>286</td> <td>255</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>30%</td> <td>8%</td> <td>7%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>					Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	1882	1074	286	255	118	52%	30%	8%	7%	3%								
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23																								
1882	1074	286	255	118																								
52%	30%	8%	7%	3%																								
semestre 5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> <th>De 24 a 30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1890</td> <td>998</td> <td>220</td> <td>194</td> <td>189</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>52%</td> <td>28%</td> <td>6%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>						Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	1890	998	220	194	189	125	52%	28%	6%	5%	5%	3%				
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30																							
1890	998	220	194	189	125																							
52%	28%	6%	5%	5%	3%																							
semestre 6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Regulares</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> <th>De 24 a 30</th> <th>De 31 a 37</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2647</td> <td>225</td> <td>136</td> <td>166</td> <td>152</td> <td>173</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>73%</td> <td>6%</td> <td>4%</td> <td>5%</td> <td>4%</td> <td>5%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>							Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	2647	225	136	166	152	173	117	73%	6%	4%	5%	4%	5%	3%
Regulares	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																						
2647	225	136	166	152	173	117																						
73%	6%	4%	5%	4%	5%	3%																						
semestre 7	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Egresados</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> <th>De 24 a 30</th> <th>De 31 a 37</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2647</td> <td>225</td> <td>136</td> <td>166</td> <td>152</td> <td>173</td> <td>117</td> </tr> <tr> <td>73%</td> <td>6%</td> <td>4%</td> <td>5%</td> <td>4%</td> <td>5%</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>							Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	2647	225	136	166	152	173	117	73%	6%	4%	5%	4%	5%	3%
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																						
2647	225	136	166	152	173	117																						
73%	6%	4%	5%	4%	5%	3%																						
semestre 8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Egresados</th> <th>De 1 a 6</th> <th>De 7 a 11</th> <th>De 12 a 17</th> <th>De 18 a 23</th> <th>De 24 a 30</th> <th>De 31 a 37</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>							Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Egresados	De 1 a 6	De 7 a 11	De 12 a 17	De 18 a 23	De 24 a 30	De 31 a 37																						
0	0	0	0	0	0	0																						
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%																						

GENERACIÓN 2021

semestre 1	Regulares 2443 63%	De 1 a 6 1451 37%					
semestre 2	Regulares 2248 58%	De 1 a 6 1208 31%	De 7 a 11 438 11%				
semestre 3	Regulares 1950 50%	De 1 a 6 1225 31%	De 7 a 11 386 10%	De 12 a 17 356 9%			
semestre 4	Regulares 1854 48%	De 1 a 6 1142 29%	De 7 a 11 314 8%	De 12 a 17 335 9%	De 18 a 23 252 6%		
semestre 5	Regulares 0 0%	De 1 a 6 1 0%	De 7 a 11 2803 72%	De 12 a 17 458 12%	De 18 a 23 328 8%	De 24 a 30 307 8%	
semestre 6	Regulares 0 0%	De 1 a 6 0 0%	De 7 a 11 0 0%	De 12 a 17 0 0%	De 18 a 23 0 0%	De 24 a 30 0 0%	De 31 a 37 0 0%
semestre 7	Egresados 0 0%	De 1 a 6 0 0%	De 7 a 11 0 0%	De 12 a 17 0 0%	De 18 a 23 0 0%	De 24 a 30 0 0%	De 31 a 37 0 0%
semestre 8	Egresados 0 0%	De 1 a 6 0 0%	De 7 a 11 0 0%	De 12 a 17 0 0%	De 18 a 23 0 0%	De 24 a 30 0 0%	De 31 a 37 0 0%

1.18 TRÁMITES ESCOLARES

El Departamento de Administración Escolar brinda un servicio de calidad a la comunidad estudiantil con respecto a los trámites que deben realizar las y los alumnos.

Algunos de las labores que se realizaron fueron:

ACTIVIDAD	2023-1	2023-2
REPOSICION DE TIRA DE MATERIAS	3035	3766
INFORMES A ALUMNOS	2497	3317
CONSTANCIAS DE ESTUDIOS	1582	2337
CONSTANCIA HISTORIA ACADÉMICA	956	653
INFORMES A PADRES	367	315
NIP	253	852
SOLICITUD REVISIÓN DE EXAMEN	196	86
HISTORIA ACADÉMICA	190	551

SEGURO FACULTATIVO	142	334
RENUNCIA A LA INSCRIPCIÓN	132	55
ACTUALIZACIÓN PLAN DE ESTUDIOS	74	45
FORMATOS DE BECAS	72	0
SOLICITUD DICTAMEN	32	4
SUSPENSIÓN TEMPORAL	17	13
ALTA IMSS	72	50
BAJA IMSS	32	35
TOTAL	9649	12413

2. FORMACIÓN INTEGRAL PARA LOS ESTUDIANTES

La formación integral de los y las estudiantes es un pilar fundamental en la misión educativa del plantel. Durante el ciclo escolar 2023-1 y 2023-2, se continuo con el compromiso de proporcionar a los y las alumnas las herramientas necesarias para su desarrollo.

La educación va más allá de la adquisición de conocimientos académicos; se trata de cultivar valores, habilidades y competencias que permitan enfrentar los retos de la vida con éxito y confianza.

A lo largo de este período, se implementaron una serie de estrategias y programas diseñados para enriquecer el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes. Estos esfuerzos se centraron en promover el crecimiento personal, fomentar la participación activa en la comunidad y brindar oportunidades para explorar y desarrollar talentos.

En este apartado, se presenta una visión detallada y logros alcanzados en el ámbito de la formación integral de las acciones estudiantiles durante el periodo 2022-2023.

2.1 CEREMONIA DE BIENVENIDA 2023

Para dar la bienvenida a la Generación 2023 se prepararon una serie de actividades que tuvieron como propósito:

- Inducir a los alumnos de nuevo ingreso al conocimiento del Modelo Educativo del CCH.
- Aplicar a los alumnos de nuevo ingreso instrumentos de evaluación varios para conocer el estado académico, económico-social y de salud.
- Orientar a los estudiantes en los trámites administrativos concernientes a su incorporación al plantel.
- Entablar comunicación con los padres de familia de la generación a fin de hacerlos partícipes en proceso educativo de sus hijos.

Aunque las actividades académicas se realizaron totalmente de manera presencial, se optó por utilizar un formato híbrido, pues el semestre escolar para tercero y quinto inicio el 8 de agosto del 2022, y para la generación 2023, primer semestre, tres semanas después, es decir, el 28 de agosto. Es importante aclarar que durante esa semana se realizaron las actividades para la generación 2023, totalmente en línea, excepto la reunión con padres de familia y la ceremonia de toma de protesta que fue presencial y que se realizó el domingo 21 de agosto del 2022. Las actividades de inducción continuaron con el inicio de clases, también de manera presencial, en donde se presentaron ferias, actividades culturales, etcétera, dirigidas no solamente a la generación entrante, sino a toda la comunidad estudiantil.

Bienvenida a la generación 2023

Fechas del 19 de agosto al 09 de septiembre del 2022.

Actividades por día:

Fecha	Actividad	Objetivo	Recursos
Viernes 19, sábado 20, domingo 21 y lunes 22 de agosto.	Publicar a partir del 18 de agosto la información de la jornada de bienvenida en la página del plantel y enlaces para	Aplicar diversos instrumentos a los alumnos de la generación y facilitar información para su incorporación al plantel Vallejo.	Sitio de bienvenida, CCH Vallejo. Enlaces para resolver diversos instrumentos de evaluación y recopilación de datos.

	contestar los instrumentos.		
Domingo 21 de agosto (reunión con padres de familia)	Reunión de bienvenida de la dirección del plantel Vallejo con padres y alumnos de la generación 2023.	Entablar primer contacto con padres de familia y alumnos de la generación. Protesta universitaria.	Eventos presenciales en la Zona de cafeterías de 9:00 a 16:00 horas. Se armarán los grupos en orden alfabético, a partir de la primera letra de su apellido paterno.
Sábado 20 (13:00 horas)	Plática de inducción de psicopedagogía.	Favorecer la integración de los estudiantes al modelo educativo del Colegio e inducción al primer semestre.	Plataforma <i>Facebook live</i> : CCH Vallejo Oficial.
Lunes 22 y miércoles 24 de agosto.	Aplicación "EDI" y "EMA".	Identificar el nivel de preparación y estado de salud, así como factores de riesgo de los alumnos de primer ingreso.	Enlace: www.examendiagnostico.unam.mx EDI: 24 al 26 de agosto de 2022. EMA: 22 de agosto al 04 de septiembre.
Miércoles 24, jueves 25 y viernes 26 de agosto.	Inscripción. Afilación al IMSS.	Subir documentos que lo acreditan como alumno aceptado al plantel a la plataforma y actualización de datos. Los alumnos se darán de alta al Seguro de Salud para Estudiante.	Enlace http://www.cch-vallejo.unam.mx/ https://www.escolar.unam.mx/seguro_salud/index.html
LUNES 29 DE AGOSTO, INICIO DE CLASES PARA LA GENERACIÓN 2023.			

29 de agosto al 2 de septiembre.	Aplicación del TICÓMETRO.	Diagnóstico sobre habilidades digitales.	Enlace: https://ticometro.educatic.unam.mx/
24 de agosto al 9 de septiembre.	Aplicación de Herramientas TIC.	Encuesta sobre habilidades digitales de apoyo en el bachillerato.	Enlace: https://herramientastic.cc.h.unam.mx
22- 26 de agosto (inscripción) 29 de agosto - 2 de septiembre.	Curso de la plataforma TEAMS para alumnos de la generación 2023.	Apropiación del uso de la plataforma TEAMS.	Modalidad en línea. Imparte Microsoft <i>Teams</i> .
Sin fecha definida.	Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA).	Apropiación de estrategia de estudio en línea.	www.psi.cch.unam
Miércoles 31 de agosto.	Feria de programas centrales del CCH.	Ofrecer información a la comunidad estudiantil del plantel sobre los programas centrales (PIT, PIA, CNIG y Programa de becas).	Evento presencial en la Explanada central del plantel.
Jueves 1 de septiembre.	Festival cultural de bienvenida a la generación 2023.	Evento cultural donde se presentarán algunas actividades coordinadas por D.C.	Evento presencial, Explanada central del plantel.
Lunes 5 de septiembre.	Feria de las actividades extracurriculares. (Ciencias)	Ofrecer información a la comunidad estudiantil del plantel sobre los programas extracurriculares.	Evento presencial, Explanada central del plantel.
Martes 6 de septiembre.	Feria de las actividades extracurriculares. (Humanidades y Extensión cultural)	Ofrecer información a la comunidad estudiantil del plantel sobre los programas extracurriculares.	Evento presencial, Explanada central del plantel.
Lunes 5 al 9 de septiembre		Entrega de credenciales UNAM	Evento presencial, ventanillas del

	Entrega de credenciales a 1er ingreso	Entrega de documentación y carta de asignación y protesta universitaria. Pagar cuota Entrega de tarjetón	Departamento de Administración Escolar.
--	---------------------------------------	---	---

2.2 MICROSITIO INFORMATIVO PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LA GENERACIÓN 2023

Se creó un micrositio informativo para los alumnos de nuevo ingreso, en él se colocó información referente a las diversas actividades de inscripción que se realizaron en el CCH Vallejo de acuerdo con la agenda de la Jornada de Bienvenida, también se presentó la información paso a paso sobre ¿Cómo inscribirse? lo que facilitó el proceso de ingreso, exámenes y trámites a realizar.

MICROSITIO INFORMATIVO PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	
Avisos publicados	70
Visitas	30,585
Documentos publicados	51

2.3 FOMENTO DEL AUTOCUIDADO

Durante este ciclo escolar, los esfuerzos se centraron en el fomento del autocuidado y el bienestar de la comunidad. Reconociendo la importancia de que los alumnos y alumnas desarrollen una mayor conciencia de sí mismos y de su entorno, se implementaron diversas actividades y recursos para apoyarlos en la toma de decisiones conscientes y responsables.

A través de jornadas, talleres, pláticas y la creación de materiales informativos, se abordó una amplia gama de temas relevantes para los y las estudiantes, estos incluyen habilidades para la vida, manejo del estrés y la ansiedad, comprensión de las emociones, desarrollo de proyectos de vida, prevención de adicciones, salud sexual y reproducción.

El compromiso ha sido proporcionar a la comunidad las herramientas necesarias para cuidar de sí mismos y mantener un equilibrio saludable en sus vidas.

2.4 PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Este programa ayudó a identificar factores de riesgo en los estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de evitar el consumo de sustancias tóxicas.

El objetivo principal fue proporcionar la atención requerida a las y los alumnos con un consumo comprobado.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
ACTIVIDADES	NÚM. DE PARTICIPANTES
5 pláticas consumo de sustancias.	137 participantes.
Intervención individual.	7
Programa: Reflexión en la acción. Dirigido a estudiantes derivados de la Unidad Jurídica.	15 participantes.

Semestre 2023-2

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
23 al 27 de enero: "Jornada: Ponte al tiro, que no te agarren en curva". 2Redes sociales. 2 feb 2023 https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/569923201672607	954 reproducciones 100 asistentes
31 enero "las adicciones y el corazón" https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/2193262290845211 1500 más 100 en sala	1500 reproducciones 100 asistentes

<p>30 enero "Orden y caos" https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/732911488152473</p>	<p>1000 reproducciones Más 50 Cardiología 100 asistentes</p>
<p>Intervención individual. Los temas transmitidos por Facebook fueron: Redes sociales el 2 de febrero del 2023 con. https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/569923201672607 "Las adicciones y el corazón" el 31 enero . https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/2193262290845211 "Orden y caos" el 30 enero https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/732911488152473</p>	<p>3 954 visualizaciones y 100 asistentes 1500 visualizaciones y 100 asistentes en sala 1000 visualizaciones 50 asistentes Cardiología 100 asistentes</p>
<p>Programa: Reflexión en la acción. Dirigido a estudiantes derivados de la Unidad Jurídica.</p>	<p>10 participantes.</p>

2.5 PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Durante el período académico 2023-1 y 2023-2, el compromiso con la orientación psicopedagógica se mantuvo firme. Se llevaron a cabo diversas actividades destinadas a fomentar el desarrollo de habilidades esenciales para mejorar el proceso de aprendizaje de las y los alumnos. Reconociendo que cada estudiante es único, se promovió un enfoque personalizado que les permitió reflexionar sobre sus necesidades y encontrar soluciones individuales a los desafíos de reprobación y rezago escolar.

El Departamento de Psicopedagógica trabajó en brindar apoyo para superar obstáculos y alcanzar el máximo potencial. A través de sesiones individuales, talleres grupales y recursos especializados, se proporcionó a los y las jóvenes herramientas y estrategias necesarias para afrontar desafíos académicos con confianza y determinación. En este apartado, se destacan las acciones y resultados de las iniciativas de orientación psicopedagógica.

SEMESTRE 2023-1

APOYO PSICOPEDAGÓGICO

PROGRAMA DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Atención a casos derivados del Programa Institucional de Tutoría (PIT). 5 grupos de tutoría de primer y tercer semestre, atendidos por integrantes del Departamento de Psicopedagogía.	11
Atención a casos derivados del Programa Institucional de Asesorías (PIA).	
Plan de Regularización Académica (1° a 4° semestres). 114 planes de regularización de forma presencial. 4 pláticas a padres	39
Plan de Egreso (5° y 6° semestres, generaciones anteriores). 154 planes de egreso. 32 asesorías a padres	
4 talleres Estrategias de aprendizaje	215

INDUCCIÓN AL CICLO ESCOLAR

PROGRAMA DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Plática bienvenida Generación 2023	

Por FB https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/488201153131747	14000 reproducciones 977 comentarios
---	---

ESTÍMULOS PARA ALUMNOS

- Convocatoria Presea Ing. Bernardo Quintana Arrijoa 2022-2023.
- Las reuniones se hicieron en zoom en coordinación con la Fundación de apoyo a la Juventud.

DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

PROGRAMA DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Jornada "Nosotros los Adolescentes: Retos y Decisiones"	50
JORNADA: "Por la no violencia hacia la mujer"	1,200
Jornada de Autoconocimiento.	149
Sesión temática: ¿Te escuchas, te oyes, te sientes?	52
Taller "Que emoción conocer mi emoción"	9

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN SEXUAL (PROSEX)

PROGRAMA DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Feria de la salud.	2,800
Jornada "Diversidad sexual y sexualidad"	1,850
1 taller de violencia de género,	16
5 talleres de género	165
3 talleres de sexualidad	118

ATENCIÓN ESPECIALIZADA A ESTUDIANTES (PAEE)

PROGRAMA DE APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Orientación psicológica.	FESI 101 usuarios, cada uno acudió a 6 sesiones de una hora. Facultad de Psicología 20 estudiantes Departamento de Psicopedagogía 10 estudiantes. Maestría 14 personas
1 Plática ¿Qué hacer si mi amigo o amiga me habla de suicidio?	20

PROGRAMA DE ESCUELA PARA PADRES

PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
-Comprender a mi hij@ adolescente tras el confinamiento https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/1458247024657075	1100 reproducciones 4,900 visualizaciones
-La familia y el adolescente https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/652192129503975?locale=es_LA	1,400 visualizaciones
-Reglas y límites en la adolescencia https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/5637151489666253?locale=es_LA	1000 visualizaciones
-Espacio protegido del diálogo. "Un espacio para transformar crisis en oportunidad" https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/871718610505898?locale=es_LA	919 visualizaciones.
-Alimentación saludable en adolescentes. https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/815410263026268?locale=es_LA	
-¿Cómo enfrentar el estrés y la ansiedad?	1,400 visualizaciones.

https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/911006686483647?locale=es_LA	
9 talleres presenciales	87 asistentes

PROMOTORES ACADÉMICOS

PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Cursos-taller de la Orientación Educativa.	15 promotores

SEMESTRE 2023-2

APOYO PSICOPEDAGÓGICO

PROGRAMA DE APOYO A LA CREACIÓN Y DESARROLLO DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE.	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Atención a casos derivados del Programa Institucional de Tutoría (PIT).	65 personas atendidas.
Plan de Regularización Académica (1° a 4° semestres).	214 planes.
Plan de Egreso (5° y 6° semestres, generaciones anteriores).	319 planes
Asesoría a padres de familia para regularizar la situación académica de sus hijos/as).	89

-12 talleres de estrategias de aprendizaje en coordinación con la FES Iztacala 2023	460
Convocatoria 2023 del concurso <i>Premio al Talento universitario</i> .	Se realizó la difusión y asesoría para la conformación de expedientes.

DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Jornada mi encuentro conmigo	800
Jornada "Las andanzas del amor".	600
Taller "Enamorándome de mí"	7
Taller "Inteligencia emocional".	25
Taller "Miremos nuestras emociones"	9
Taller "Comunicación asertiva"	40

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN SEXUAL (PROSEX)

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Jornada "Diversidad sexual y la sexualidad".	1,800
Feria de la salud	1,900
Taller de sexualidad	164
Taller micromachismos	20

PROGRAMA DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA A ESTUDIANTES (PAEE)

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ACTIVIDADES	ASISTENTES
Orientación psicológica.	FES Iztacala 104 personas atendidas Facultad de Psicología 12 personas atendidas Departamento de Psicopedagogía 15 personas Maestría 16 personas atendidas.
4 pláticas "Prevención del suicidio"	90

PROGRAMA DE ESCUELA PARA PADRES

PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
-Motivación para el aprendizaje. https://www.facebook.com/cchvall.ejooficial/videos/519262373641913?locale=es_LA	1,100 visualizaciones.
-Prevención del suicidio. https://www.facebook.com/cchvall.ejooficial/videos/2951752871623527?locale=es_LA	678 visualizaciones
-Autoestima en la adolescencia. https://www.facebook.com/cchvall.ejooficial/videos/742180533977309?locale=es_LA	455 visualizaciones.
-¿Cómo orientar a mi hijo/a en la elección de carrera? https://www.facebook.com/cchvall.ejooficial/videos/772242674598501?locale=es_LA	872 visualizaciones.
-¿Qué hace falta en tu casa? https://www.facebook.com/cchvall.ejooficial/videos/487956590059324?locale=es_LA	565 visualizaciones.
-Violencia en el noviazgo.	773 visualizaciones.

https://www.facebook.com/cchvall.ejooficial/videos/1062287668509697?locale=es_LA -Seguridad virtual.	683 visualizaciones.
https://www.facebook.com/cchvall.ejooficial/videos/1209128289790332?locale=es_LA -Efectos de las drogas en el corazón.	459 visualizaciones
https://www.facebook.com/cchvall.ejooficial/videos/920921059211962?locale=es_LA	

PROMOTORES ACADÉMICOS

PROGRAMAS ESTRATÉGICOS	
ACTIVIDADES	ASISTENTES
Invitación y capacitación. Cursos-taller de la Orientación Educativa.	15 promotores

2.6 SELECCIÓN DE ASIGNATURAS

En el ciclo escolar 2023-1 y 2023-2, se puso especial énfasis en el proceso de selección de asignaturas para asegurar que nuestros estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para diseñar un plan de estudios que se adapte a sus intereses, metas y necesidades académicas. A través de asesorías, orientación vocacional y apoyo personalizado, se buscó que los alumnos tomaran decisiones informadas y conscientes al elegir sus asignaturas, contribuyendo así a su formación integral ya la consecución de sus objetivos académicos.

SELECCIÓN DE ASIGNATURAS	
ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Pláticas de inducción a 3º y 4º. semestre.	12 pláticas en sala 1 plática por FB CCH Vallejo Oficial 2237 personas en sala y 4,900 visualizaciones

Pláticas de inducción a 5° y 6°. semestre.	1 plática con 7,500 reproducciones
--	------------------------------------

3.7 ELECCIÓN DE CARRERA

El Programa de Orientación para la Carrera ha tenido como objetivo proporcionar a las y los alumnos elementos de reflexión y análisis que faciliten el proceso de toma de decisiones con respecto a su desarrollo académico-propedéutico y su elección profesional, congruentes con sus características y aspiraciones personales, así como con las necesidades laborales y sociales.

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA	
ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Curso "Galenos en formación".	40
Temas Selectos de Medicina	75

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA	
ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Curso "Galenos en formación".	35 asistentes
Consideraciones sobre el PROUNAM e INVOCA https://www.facebook.com/cchvallejoficial/videos/1699664187170207 https://www.facebook.com/cchvallejoficial/videos/1709007382882730	1634 reproducciones 100 asistentes
Plática de sensibilización para apoyar el proceso de selección de asignaturas https://www.facebook.com/cchvallejoficial/videos/967275671104588	1900 reproducciones 100 asistentes
Plática: elección de carrera https://www.facebook.com/cchvallejoficial/videos/1260764664789353	1500 reproducciones y 60 asistentes

Jornada “El estudiante orienta al estudiante”.	3,805 asistentes
Taller Proyecto de Vida: “Reconstruyendo mi historia”.	7 participantes.
Taller Proyecto de Vida: “Se el protagonista de tu propia historia”.	7 participantes.
ENES Morelia https://www.facebook.com/cchvallejoooficial/videos/737641681240454	797 participantes 120 en sala
Plática de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia. https://www.facebook.com/cchvallejoooficial/videos/803791571104335?locale=es_LA	1,300 visualizaciones.
Jornada de profesor a alumno. https://www.facebook.com/cchvallejoooficial/videos/113448524979409 https://www.facebook.com/cchvallejoooficial/videos/154872357480224 https://www.facebook.com/cchvallejoooficial/videos/924064195707597 https://www.facebook.com/cchvallejoooficial/videos/1261703311437179	948 reproducciones. 516 reproducciones 961 reproducciones

2.8 PRUEBA PROUNAM-INVOC A

PROUNAM II e INVOC A son pruebas psicológicas diseñadas y desarrolladas con la finalidad de descubrir intereses y aptitudes vocacionales que contribuyan con las y los alumnos a tomar la mejor decisión a la hora de elegir carrera y se aplica a estudiantes que cursan el tercer o cuarto semestre.

El PROUNAM II es una prueba para la valoración de aptitudes vocacionales que sirve para conocer de manera específica tus potencialidades y limitaciones, en cuanto a habilidades académicas se refiere.

El INVOCA es un inventario sobre intereses vocacionales que permite identificar los tipos de actividad y ambientes académico–profesionales, en los que el ejercicio profesional podría brindar mayor satisfacción.

Aplicación PROUNAM II e INVOCA 2022	
Aplicaciones esperadas	3768
Pruebas completadas	3332

2.9 ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS (ETE)

Se informó a la comunidad del plantel Vallejo sobre la oferta académico-educativa que el Departamento de Opciones Técnicas tiene, por ello se realizaron diversas publicaciones y posteo, a través de redes sociales institucionales como es el caso del Facebook CCH Vallejo Oficial, entre ellas se encuentran:

- Platicas Informativas (ponencias) por parte de los profesores

Los días 19 y 20 de abril de 2023 se programaron pláticas informativas (ponencias), impartidas por los profesores de cada uno de los Estudios Técnicos, a éstas asistieron cerca de 700 alumnos.

Se realizaron carteles, dípticos e infografías con los siguientes fines:

- Difusión sobre las fechas para las actividades prácticas de las generaciones 2023 Publicación de cada uno de los Estudios Técnicos ofertados y sus diferentes características
- Publicación de los horarios ofertados para los diferentes ETE´s
- Difusión de los diferentes programas ofertados para la realización de las Actividades Prácticas.
- Difusión de los ETE´s a través del libro digital

- Difusión de la Feria de Actividades Prácticas
- Difusión de fechas y proceso de pre-registro
- Asignación de lugares a los ETE´s solicitados
- Difusión del segundo periodo de inscripción
- Publicación de listas de asignación
- Difusión de horarios de los diferentes ETE´s
- Difusión de las fechas para las bajas de los ETE´s
- Igualmente se realizó difusión de diferentes materiales de cada uno de los ETE´s.

FERIA DE OPCIONES TÉCNICAS

Se llevaron a cabo dos días de Feria de las Opciones Técnicas en la Explana Central del plantel, los días 17 y 18 de abril, en un horario de 10-16 horas, asistieron alrededor de 1,000 personas en ambos días.

Se gestionó la inscripción de INSTANCIAS RECEPTORAS al Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales, por parte de los alumnos egresados, a continuación se enlistan los Programas registrados.

1. ANÁLISIS CLÍNICOS

- Prácticas Estudios Técnicos Especializados En Análisis Clínicos, Hospital Juárez
- Pre Examen (toma Y Separación De Muestras, Transporte De Muestras) laboratorio Lapci

2. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- Practicas Cch Apoyo Parlamentario
- Apoyo Para La Mejora Continua Del Sector Turismo
- Programa De Prácticas Profesionales Cch "apoyo Parlamentario"
- Apoyo Administrativo Gustavo A. Madero • Great Place To Work

3. INSTALACIONES ELÉCTRICAS

- Apoyo A Distancia En La Elaboración De Planos Y Proyectos De Instalaciones Eléctricas

ESPECIALIDADES ABIERTAS

Estudio Técnico Especializado	Grupos por ETE	Alumnos inscritos 2023-1 y 2023-2
Administración de Recursos Humanos	5	225
Análisis Clínicos	3	169
Asistente Dental	1	62
Contabilidad con Informática	3	119
Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web	1	32
Educación y Desarrollo Infantil	2	107
Instalaciones Eléctricas en casa y edificios	1	55
Juego Empresarial, jóvenes emprendedores	1	51
Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo	2	38
Mecatrónica Básica	1	51
Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes	1	43
Protección Civil	1	60
Recreación	1	50
Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información	1	4
Sistemas para el Manejo de Información Documental	1	18
Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software	1	22
Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones Web y Base de Datos	2	87
Urgencias Médicas, Nivel Básico 1	1	69
TOTAL	29	2023-1 774 2023-2 488 1262

Se inscribieron 774 alumnos de los cuales realizaron su inscripción al segundo semestre 2023-2 488, lo anterior nos deja una cifra de 286 alumnos que o bien desertaron o reprobaron en el transcurso del semestre.

ALUMNOS QUE OBTUVIERON SU DIPLOMA

No hay alumnos que reportar con Diploma, ya que tanto la Generación 2020, 2021, 2022 y 2023 están actualmente realizando Actividades Prácticas en diferentes Instancias Receptoras.

PROGRAMAS ABIERTOS EN EL PLANTEL

Después de que las Opciones Técnicas realizaron la revisión y actualización de sus Planes y Programas de Estudio, se realizaron algunas modificaciones administrativas, una de ellas es que las Actividades Prácticas Profesionales se regularizarán, por lo que actualmente las Instituciones y Empresas públicas o privadas tienen que registrar su programa en el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP), por lo que la Jefatura del Departamento de Opciones Técnicas del plantel se dio a la tarea de realizar el proceso de inscripción de diferentes programas que actualmente se ofertan en el plantel siendo este una INSTANCIA RECEPTORA registrada ante el SIAPP.

Los programas que se registraron y ofertan, se enlistan a continuación:

- 1 Programa institucional de tutorías cch vallejo (arh)
- 2 Diseño e implementación de materiales y actividades para apoyar la orientación psicopedagógica plantel vallejo (arh)
- 3 Desarrollo de material para apoyar actividades de orientación psicopedagógica en plantel vallejo (dsim)
- 4 Programa institucionales de tutorías cch vallejo (dsim)
- 5 Elaboración de materiales de enseñanza-aprendizaje de idiomas para redes sociales en plantel vallejo (dsim)
- 6 Colaboración de recorridos 3d de los planteles del cch vallejo y azcapotzalco (dsim)
- 7 Jóvenes hacia la investigación en humanidades y ciencias sociales (dsim)
- 8 Mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo en mediateca, laboratorios de idiomas y aula digital en plantel vallejo (man)
- 9 Proyectos de investigación e innovación en física, matemáticas, robótica, domótica y mantenimiento en siladin 2023 en plantel vallejo (man)
- 10 Mantenimiento y actualización de equipos de cómputo en cch plantel vallejo (man)

- 11 Desarrollo e implementación de técnicas, actividades y materiales para apoyar las jornadas de orientación psicopedagógica en plantel vallejo (rec)
- 12 Jóvenes hacia la investigación en humanidades y ciencias sociales en plantel vallejo (rec)
- 13 Jóvenes hacia la investigación en humanidades y ciencias sociales en plantel vallejo (sbi)
- 14 Servicios, organización y actualización del acervo bibliográfico y de los recursos documentales de mediateca en cch vallejo (sbi)
- 15 Programa institucional de tutorías cch vallejo (sc/ds) 66
- 16 Renovación de actividades digitales en plantel vallejo (sc/ds)
- 17 Programa institucional de tutorías cch vallejo (sc/daw)
- 18 Apoyo en base de datos a la secretaría docente 2023 en plantel vallejo (sc/daw)
- 19 Programa de inducción a alumnos de primer ingreso (edi)
- 20 Programa de protección civil de cch vallejo
- 21 Proyectos de investigación e innovación en física, matemáticas, robótica, domótica y mantenimiento en siladin 2023 en plantel vallejo (mecbas)

2.10 EDUCACIÓN FÍSICA

El departamento de Educación Física siguió sus actividades ahora ya lo hizo de forma presencial. Se realizó un esfuerzo enorme, porque las instalaciones requerían mucha limpieza, y remodelación después de haber estado cerradas durante los dos años de la pandemia.

Las profesoras y profesores realizaron los tradicionales eventos como del día de muertos, de Halloween, el día Pi π , del día del amor y la amistad entre otros.

2.11 JUEGOS INTRA-CCH

En este ciclo se retomaron los Juegos Intra CCH. Como se muestra a continuación:

DISCIPLINA	TURNO	PARTIDOS
Futbol Soccer	Vespertino	4 (2 femenil y 2 varonil)
Futbol Soccer	Vespertino	3 (2 femenil y 2 varonil)
	Matutino	2 (1 femenil y 1 varonil)
Futbol Soccer	Vespertino	4 (2 femenil y 2 varonil)
Futbol Rápido	Vespertino	4(2 femenil y 2 varonil)
	Matutino	4 (2 femenil y 2 varonil)
Básquetbol	Vespertino	2 (1 varonil y 1 femenil)
Futbol Soccer	Finales	4 (2 femenil y 2 varonil)
Futbol Rápido	Semi - Finales	4 (2 femenil y 2 varonil)
Futbol Rápido	Finales	4 (2 femenil y 2 varonil)

2.12 SERVICIO MÉDICO

El servicio médico tuvo como objetivo dar atención a los alumnos en una primera instancia, así como urgencias médicas, realizar y coordinar acciones de promoción, educación y fomento a la salud. Además, de otorgar atención a los trabajadores en caso de urgencia, refiriéndolos al sistema de salud del paciente.

Es así que se ha tenido una coordinación estrecha con la instancia central DGAS, con la finalidad de establecer los programas de trabajo y solventar las necesidades del departamento para contar con las mejores condiciones y así brindar un servicio eficiente y de calidad.

2.13 ATENCIÓN A PETICIONES DE LOS ALUMNOS

La Secretaría Académica se encargó de atender a las y los alumnos en dos líneas, una para problemáticas con los profesores, asistencia y calificaciones, a estos casos se les atendió a través del correo: secretaria.academica.vallejo@cch.unam.mx

Por otro lado, la atención de alumnos debido a las problemáticas que se presentaron durante los exámenes extraordinarios, a través de extras.vallejo@cch.unam.mx

La Secretaría recibe diversas problemáticas, se atendieron alrededor de 200 casos.

ATENCIÓN POR ÁREA:

AREA	ALUMNOS ATENDIDOS
EXPERIMENTALES	90

IDIOMAS	33
MATEMÁTICAS	92
HISTÓRICO SOCIAL	84
TALLERES	115
TOTAL	414

ALUMNOS ATENDIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2023:

2023-1	2023-2
330	548

MOTIVOS DE ATENCIÓN A ALUMNOS EN EL CICLO ESCOLAR 2023:

Motivo	Porcentaje
Cambios de grupo	46%
Asistencia irregular	11%
Rectificación de calificación	15%
Venta de material	4%
No entrega calificaciones	23%
Acoso sexual	1%

2.14 DIFUSIÓN CIENTÍFICA

La difusión científica ha sido un pilar fundamental en el ciclo escolar 2022-2023 del CCH Vallejo. La promoción del conocimiento científico y tecnológico entre la comunidad estudiantil y la sociedad en general es esencial para enriquecer el pensamiento crítico, fomentar la curiosidad intelectual y fortalecer la cultura científica. Durante este período, se realizaron diversas iniciativas y actividades de divulgación científica que permitieron acercar a nuestros estudiantes a los avances y descubrimientos en diversas disciplinas, inspirándolos a explorar el mundo de la ciencia y la investigación.

La Secretaría Técnica del Siladín tuvo como labor sustantiva la promoción de la cultura científica de los proyectos escolares realizados, promovió de forma integral un ambiente de trabajo propicio para contribuir a elevar la calidad de la enseñanza de las ciencias experimentales.

Cada una de las acciones realizadas en la Secretaría, aportaron para el logro de las metas académico - administrativas en beneficio de las y los alumnos, como de profesoras y profesores, así como en las tareas sustanciales del plantel Vallejo y el beneficio de la comunidad del Colegio, específicamente para el desarrollo de la cultura científica.

2.15 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Es imperante promover los proyectos de investigación científica realizados en Siladín entre los alumnos para reforzar su vocación científico experimental.

Se realizaron actividades de promoción para que los profesores participaran en proyectos SILADIN, inicialmente se planteaba la participación de 750 estudiantes y se superó esta meta teniendo los siguientes resultados:

	PROYECTOS LACE	ALUMNOS PARTICIPANTES PROYECTOS LACE	PROYECTOS CREA	ALUMNOS PARTICIPANTES PROYECTOS CREA
FISICA	4	15	6	75
QUIMICA	10	96	5	33
BIOLOGIA	12	184	9	508
TODAS LAS AREAS	6	144		
TOTAL	32	439	20	616

Proyectos LACE y CREA	52
Profesores participantes en Proyectos	78
Alumnos participantes en proyectos LACE y CREA	1055

PROGRAMA DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO (PEMBU).

PEMBU ha buscado impulsar las vocaciones científicas entre los estudiantes del bachillerato universitario y fomentar la participación de la comunidad en proyectos

en los que analicen información meteorológica, integren conocimientos adquiridos en diferentes materias y los apliquen al análisis de los problemas de la ciudad.

EVENTO	PARTICIPANTES
Alumnos inscritos en el PEMBU	65
Programas del PEMBU	6
Proyectos desarrollados	7
Visualizaciones de las conferencias	3793

CONFERENCIAS PEMBU:

CONFERENCIAS	FECHA	ENLACE
Ciclo de Conferencias meteorológicas CCHeras “Elementos básicos de la meteorología”	17/02/23	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/914436456404975
Ciclo de Conferencias meteorológicas CCHeras “Huracanes y cambio climático”	17/02/23	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/1232173964077739
Ciclo de conferencias híbridas: “El día meteorológico mundial” con la conferencia Meteorología y la calidad del aire	30/03/23	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/3239430452940272
Segunda conferencia por “El día mundial de la meteorología” con la conferencia Las Nubes ¿Porque son tan importantes y cómo se forman”	30/03/23	https://www.facebook.com/cchvallejooficial/videos/622125846041814

ACUARIO

El “Acuario” ha sido un espacio didáctico para acercar a las y los alumnos al pensamiento científico y al cuidado de especies biológicas ex situ.

Se promovió la participación de alumnos, como asistentes y voluntarios.

La comunicación permanente entre la Secretaría Técnica del SILADIN y las responsables del Acuario CCH Vallejo, fue fundamental para la realización de actividades y eventos, así como para la conservación de los organismos y el mantenimiento del mismo.

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS		
	2023-1	2023-2
Alumnos visitantes del Acuario	2182	1400
Monitores	5	4
Voluntarios	50	20
Proyectos con alumnos	7	7

EL 1 DE FEBRERO SE REALIZÓ EL EVENTO DEL DÍA DEL AJOLOTE CON LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

	NO. DE EVENTOS	ALUMNOS ASISTENTES O PARTICIPANTES
Conferencias	4	250 presenciales
Talleres	3	200 presenciales
Actividades lúdicas	2	250 asistentes
Concursos	3	68 participantes
Visitas guiadas	21	500 visitantes

CONFERENCIAS DEL DÍA DEL AJOLOTE:

EVENTO	ENLACE	VISUALIZACIONES 31 JULIO 2023
Inauguración del día del ajolote y primera conferencia	https://fb.watch/kTG5KwePHO/	1100
Conferencia híbrida del día del ajolote	https://fb.watch/kTGdDdj36/	507
Conferencia ajolote 3	https://fb.watch/kTGirtEI2I/	500
Conferencias Híbridas por el Día del Ajolote 4	https://fb.watch/kTGmsjjrvq/	625

XXXI FERIA DE LAS CIENCIAS LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

El objetivo de la feria fue divulgar los trabajos escolares realizados por los estudiantes con el propósito de fomentar entre los jóvenes la creatividad y el interés por la investigación científica.

A través de la jefatura LACE se invitó al mayor número de profesores del plantel a presentar los trabajos realizados por los estudiantes en los diversos proyectos SILADIN y a participar en la feria de las ciencias. Se difundió la convocatoria a través de la página de Facebook de SILADIN Vallejo y de manera personal a cada uno de los profesores que registraron proyecto de trabajo.

Se logró la participación de 154 estudiantes que presentaron 46 proyectos que asesoraron 30 profesores 6 de ellos ganadores o finalistas.

Cabe resaltar que el plantel Vallejo fue el plantel que mayor participación tuvo en este evento de Feria de las ciencias, con 46 trabajos.

Indicadores de desempeño: Proyectos registrados, ganadores y finalistas en el XXXI concurso universitario de Feria de las Ciencias.

CICLO	NÚMERO DE PROYECTOS PRESENTADOS POR CCH VALLEJO	NÚMERO DE PROFESORES	NÚMERO DE ALUMNOS	NÚMERO DE PROYECTOS CON DERECHO A CONSTANCIA	NÚMERO DE TRABAJOS (GANADORES Y FINALISTAS)
2022-2023	46	30	154	19	6

ACTIVIDADES PARA LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

En cada ciclo escolar ha sido de suma importancia difundir las actividades realizadas en Siladín con el propósito de dar a conocer los trabajos de investigación y promoción de la cultura científica en diferentes medios de comunicación.

PROYECTOS LACE y CREA

Estos proyectos promovieron los trabajos de investigación científica realizados en Siladín entre las y los alumnos para reforzar su vocación.

De los 52 proyectos académicos realizados, 46 apoyaron tres materias curriculares de diferentes semestres del área de ciencias experimentales y seis que involucran a todas las áreas académicas.

Indicadores de resultados: Laboratorios LACE		
Laboratorios CREA	No. de proyectos	No. de alumnos
Física	4	15
Química	10	96
Biología	12	184
Total	26	295

Indicadores de resultados: Laboratorios CREA		
Laboratorios CREA	No. de proyectos	No. de alumnos
Física	6	75
Química	5	33
Biología	9	508
Total	20	616

Indicadores de resultados: Proyectos LACE y CREA				
LABORATORIOS	Física	Química	Biología	Alumnos
LACE	4	10	12	295
CREA	6	5	9	616
TOTALES	10	15	21	911

3.16 OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

Uno de los objetivos primordiales del evento fue la organización y participación de los alumnos del CCH en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento para promover los aprendizajes específicos en diferentes áreas del conocimiento.

Se dio a conocer el evento de la Olimpiada del Conocimiento y la Olimpiada Ceceachera del Conocimiento a través de la Feria de Actividades Extracurriculares, banners en órgano local de comunicación y publicaciones en la página de Facebook de SILADIN y CCH Vallejo Oficial.

En la 11ª. Olimpiada del Conocimiento participaron 76 alumnos del plantel vallejo, 2 alumnos pasaron a la segunda etapa y se obtuvo una medalla de plata.

11ª. OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO	
ASIGNATURA	ALUMNOS INSCRITOS DEL PLANTEL VALLEJO
Biología	13
Filosofía	3
Física	25
Geografía	2
Historia	7
Literatura	2
Matemáticas	13
Química	11
TOTAL	76

En la 3ª. Olimpiada Ceceachera del conocimiento participaron 138 alumnos del plantel Vallejo, de los cuales 34 pasaron a la segunda etapa, obteniendo 2 medallas de oro, 1 de plata, 2 de bronce y 2 Menciones Honoríficas.

3ª. OLIMPIADA CECEACHERA DEL CONOCIMIENTO	
ASIGNATURA	ALUMNOS INSCRITOS DEL PLANTEL VALLEJO
Biología	49
Filosofía	4
Física	22
Geografía	7
Historia	15
Literatura	6
Matemáticas	23
Química	12
TOTAL	138

3ª. OLIMPIADA CECEACHERA DEL CONOCIMIENTO	
ASIGNATURA	LUGAR/MEDALLA/M. HONORÍFICA
Biología	1º, Oro
Física	3ro, Bronce
Historia	3ro, Bronce
Geografía	1º, Oro y 2do, Plata
Química	Mención Honorífica
Literatura	Mención Honorífica

La premiación fue a través de zoom con el doctor Benjamín Barajas, Director General del CCH y localmente la entrega de medallas fue realizada con la Lic. Maricela González Delgado, directora del plantel Vallejo.

AULA DEL FUTURO EL CCH VALLEJO

El trabajo Colegiado en el Aula del Futuro junto con el apoyo administrativo del plantel permitió tener las condiciones necesarias para poder realizar las clases, cursos y sesiones de trabajo de profesores, así como diversas actividades que los docentes diseñaron para la cubrir aprendizajes y actividades extracurriculares

Evento dentro del Aula del futuro	Ciclo 2023-1	Ciclo 2023-2	Total Ciclo 2023-1 y 2023-2
Número de veces que se usó el Adf	35	33	68
Número de alumnos atendidos en el AdF	690	640	1330
Profesores que solicitaron el AdF	31	35	66
Cursos realizados en el AdF	2	2	4
Asistentes a cursos en el AdF	50	53	103

TRABAJO DE TÉCNICOS ACADÉMICOS

Apoyar las actividades realizadas por el Siladín con base en las metas de trabajo y las funciones sustantivas de los técnicos académicos en diferentes espacios académicos.

La diversidad de actividades por parte de los académicos a cargo de SILADIN permitió dar un mayor apoyo a profesores, personal de base, alumnas y alumnos en el SILADIN y curriculares.

APOYO A SILADIN	
Descripción de la actividad	Número
Computadoras a las que se les dio mantenimiento en los espacios de SILADIN	8
Banners realizados	4
Eventos en salas de audiovisual en las que dieron apoyo técnico	12
Número de cursos impartidos por Técnicos académicos a profesores	1
Número de equipos revisados para dar de baja	118
Apoyo o acompañamiento en actividades en el AdF	20
Mantenimiento de equipos y dispositivos en el AdF	9
Mantenimiento de correctivo o preventivo de equipos de laboratorio	37
APOYO A CURRICULARES	
Equipos a los que se les dio mantenimiento preventivo o correctivo	82
Construcción de dispositivos para verificación de multímetros	14
Mantenimiento preventivo y correctivo en laboratorios de ciencias de computadoras y servidores	5 servidores 96 equipos de computo 5 switch
Curso de física para profesores	1
Profesores asesorados en los laboratorios de ciencias	15
OTROS	

Número de trabajos presentados en Feria de ciencias	4
Organización de eventos locales	1
Participación en evento general	1
Participación en eventos externos	1
Atención de alumnos en sus horas de practica de ETE	8
Número de alumnos que participaron en el proyecto de echar raíces sembrar vidas	21
Asesoría a profesores en la aplicación de actividades experimentales	1

CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

Se realizaron acciones para el mantenimiento de la infraestructura del Siladín, las cuales permitieron optimizar las condiciones de seguridad, comodidad y servicio de los diferentes espacios con los que cuenta.

CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES	
TIPO DE SOLICITUD REALIZADA	VECES QUE SOLICITÓ
Arreglo o mantenimiento instalación eléctrica	10
Arreglo o mantenimiento en instalación hidráulica	17
Solicitud de cerrajería	11
Solicitud de mantenimiento de pintura	11
Solicitud de arreglos herrería	6
Solicitud de carpintería	1
Solicitud de limpieza	5
otros	20
TOTAL	82

2.17 PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

El objetivo de JIHyCS consiste en acercar a los estudiantes y profesores a los investigadores y así despertar su interés por las humanidades y las ciencias sociales, a través de acciones como visitas a centros e institutos del subsistema de Humanidades, facultades y otras dependencias universitarias.

Las conferencias forman parte de estas acciones, dichas actividades contribuyen a la divulgación de los valores humanísticos y sociales propios de los universitarios.

En este programa se realizan proyectos de investigación durante el ciclo escolar, guiado por un profesor, puede realizarse de forma individual o en equipo.

Al final del ciclo escolar, los alumnos junto con profesores asesores participan en el Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, donde todos los involucrados en este programa exponen su investigación, la técnica que usaron y la conclusión a la que llegaron.

El propósito es promover, desarrollar y fomentar actividades y proyectos relacionados con el estudio de las humanidades y ciencias sociales.

Las actividades primordiales son: formación y divulgación de la ciencia, para acercar a los estudiantes y profesores en el ámbito de la investigación y el quehacer científico de la UNAM.

También, establece vínculos con los investigadores de los Institutos de la Coordinación de Humanidades, para que apoyen el trabajo de profesores y alumnos del programa, con conferencias, estancias cortas, tutorías académicas; así como la realización de seminarios, cursos, talleres y concursos entre otras actividades.

ACTIVIDADES	2023-1	2023-2
Número de alumnos participantes en las actividades del programa	950	910
Número de charlas realizadas	6	9
Número de conferencias	3	5
Número de películas exhibidas	N/A	N/A
Número de expertos invitados	16	13

Número de Instituciones vinculadas al Programa	6	6
Número de sellos editoriales que participaron	N/A	N/A

2.18 PROMOCIÓN CULTURAL

Las actividades de promoción cultural que se llevaron a cabo en el plantel impulsaron a las y los alumnos a desarrollar sus capacidades en diversas situaciones, no solo académicas, sino de índole social.

Difusión -Cultural ha tenido como objetivo acercar a la manifestación y vida cultural al estudiantado. Es importante dado que es parte fundamental de la educación y formación integral del alumnado.

A sí mismo, se buscó conducir nuestras acciones, reforzando la filosofía del modelo educativo del Colegio: “aprender a ser”.

Durante el ciclo escolar se realizaron diversos eventos y actividades Artístico-Culturales, también se impartieron talleres de las distintas áreas y disciplinas artísticas tales como: Música, Danza Teatro, Cine, Artes plásticas, Acondicionamiento físico, Yoga, Creación literaria y algunos idiomas como: Coreano, Alemán e Italiano, en total 26 talleres.

Cabe mencionar que se cuenta con cuatro talleres institucionales de Dirección General: Danza Folclórica, Pasión por el Teatro, Expresión Teatral y Guitarra clásica y popular, un taller de cine de la Fílmoteca de la UNAM y los demás talleres son libres y de autogestión.

La inscripción fue de aproximadamente 1500 alumnas y alumnos a los diferentes talleres y se contó con una asistencia a eventos y actividades Culturales de cerca de 8000 estudiantes incluidos profesores y trabajadores.

Las instancias más relevantes con las que se tuvo vinculación fueron:

- Cultura UNAM.
- Centro Cultural Tlatelolco.
- Difusión Cultural de Dirección General.
- DGACO (Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria).
- Bellas Artes en la UNAM.

- GOOOYA; periódico de los estudiantes de la Universidad.
- Secretaria de Cultural de CDMX.
- FCE (Fondo de Cultura Económica).

2.19 FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE CECEHACHERO FILM FEST

El Festival Internacional de Cine Cecehachero Film Fest ha sido un evento cultural destacado en la vida del CCH Vallejo. Durante el periodo 2022-2023, este festival continuó siendo un espacio en el que los estudiantes pudieron expresar su creatividad y talento cinematográfico, así como explorar cuestiones relevantes a través del lenguaje audiovisual.

El Cecehachero Film Fest se ha consolidado como un espacio para la exhibición y apreciación del cine estudiantil, fomentando la participación activa de la comunidad en la producción y difusión cinematográfica.

En este apartado se presenta una visión general de las actividades y logros alcanzados en el marco de este destacado evento durante este ciclo escolar.

ACTIVIDADES GENERADAS POR EL FESTIVAL EN EL CICLO ESCOLAR 2022-2023

2 Talleres del plan formativo del festival:

- Taller de lenguaje y apreciación cinematográfica
 - Fecha: 4, 11 y 18 de marzo 2023
 - Duración: 20 horas
 - Asistentes 45
- Taller de producción de cortometrajes
 - Fechas: 13, 14, 15, 20, 21 y 22 de abril
 - Duración: 20 horas
 - Asistentes: 20

Asistentes totales a talleres: 65

2 Proyecciones al aire libre:

- Masacre en Texas
 - Fecha: 28 de octubre 2022
 - Asistentes: 350

- Chungking Express
 - Fecha: 16 de febrero
 - Asistentes: 115

Asistentes totales: 465

3 Competencias de videojuegos al aire libre:

- Smash Bros. Ultimate
 - Asistentes: 223
- Mario Kart
 - Asistentes: 310
- Mash Bros. Ultimate
 - Asistentes: 205

Asistentes totales: 738

PARTICIPACIONES DEL FESTIVAL EN ACTIVIDADES GENERADAS POR EL CCH PLANTEL VALLEJO

- 1) Taller: Las Mujeres en Pantalla, ¿cómo detectar el machismo en el cine?.
Actividad generada en el marco del campamento de idiomas de la Mediateka del plantel.
 - a. Asistentes: 45
- 2) Proyección de la Muestra Internacional de Cine con Perspectiva de Género y Diversidad Sexual en el marco de la 4° Jornada por la Igualdad de Género.
 - a. Asistentes: 50

SÉPTIMA EDICIÓN DEL CECEHACHERO FILM FEST

Alumnos participantes del plantel: 5

Proyectos de cortometraje participantes del plantel Vallejo: 2

Premios obtenidos para un cortometraje del plantel Vallejo: 4 (mejor actor, mejor guion, mejor edición, mejor dirección).

Eventos:

- Inauguración: Explanada del plantel.
 - Asistencia: 250 personas.
- Proyección de cortometrajes en competencia
 - Asistentes: 70 personas.

Asistentes totales: 320

3 . FORTALECIMIENTO DOCENTE

El fortalecimiento docente ha sido imprescindible en la búsqueda constante del avance y superación académica en el CCH Vallejo. Durante los semestres 2023-1 y 2023-2, se trabajó de manera continua en la formación y capacitación de profesores y profesoras, reconociendo que su desarrollo profesional es esencial para brindar una educación de calidad a los jóvenes.

Aquí se presentan las acciones y estrategias implementadas para fortalecer el desempeño docente, promover la innovación pedagógica y garantizar un ambiente de aprendizaje enriquecedor en el Colegio.

Una de las acciones principales para ofrecer una educación de calidad, tiene que ver con la profesionalización de la docencia y su actualización constante en lo disciplinar mediante la incorporación de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), así como de recursos de innovación educativa.

3.1 PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y VIDA ACADÉMICA

El Programa Integral de Formación Docente y Vida Académica es una iniciativa medular en el plantel Vallejo la cual ha buscado el constante desarrollo y crecimiento de del profesorado.

A través de este programa, se han brindado a las y los profesores oportunidades de capacitación, actualización académica y desarrollo profesional para fortalecer sus habilidades pedagógicas, fomentar la innovación en el aula y garantizar una experiencia educativa de alta calidad para los cecehacheros.

En este rubro, se presenta una visión general de las actividades y logros alcanzados en el marco de este programa durante el ciclo escolar 2022-2023.

El cambio generacional de la planta docente en el Colegio y los avances en las ciencias, las investigaciones en las ciencias sociales y las humanidades y el

desarrollo de las nuevas tecnologías demandan la formación integral de los profesores que contempla la actualización disciplinar, lo didáctico pedagógico y el uso de recursos tecnológicos e informáticos en el proceso de enseñar y aprender en las aulas y laboratorios de nuestra institución.

3.2 APOYO A LOS SEMINARIOS INSTITUCIONALES

El propósito central de esta actividad es dar a conocer las actividades y productos de los Grupos de Trabajo y lo realizado de manera individual por los seminarios que coordinan los profesores de carrera del plantel, durante el ciclo escolar como parte de su Área Complementaria/Apoyo a la Docencia.

Distribución de los profesores de cada área:

Talleres	Matemáticas	Experimentales	Histórico-Social
7	17	0	3

3.3 DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE PROFESORES DEL PLANTEL

El plantel se ha enfocado en compartir materiales que pasaron por un riguroso proceso de dictamen, incluyen libros de texto, paquetes didácticos, libros para profesores y proyectos Infocab/Papime, los cuales, han sido esenciales para respaldar la docencia y enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. El propósito central al llevar a cabo esta actividad ha sido brindar a los profesores de asignatura y de medio tiempo las herramientas y recursos necesarios para su labor educativa. El acceso a materiales didácticos de calidad es fundamental para promover la excelencia en la enseñanza. Al poner a disposición de la comunidad docente estos materiales previamente evaluados, se ha contribuido al fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas.

Talleres	Matemáticas	Experimentales	Histórico-Social
----------	-------------	----------------	------------------

1.- CCH Vallejo: Memoria Histórica	1.- Cuaderno de trabajo 2.- Guía para profesores.	Ninguno	1.-El Modelo Educativo del CCH. Reflexiones ante el contexto actual. 2.-Filosofía para el bachillerato de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades 3.-Guía de estudio para examen extraordinario de Filosofía 4.-Cuaderno de trabajo "Derecho I"
---------------------------------------	--	---------	--

Los semanarios e informes del presente ciclo escolar derivaron de los siguientes campos:

- Campo 1. Calidad del aprendizaje, formación integral de los alumnos y egreso escolar.
- Campo 2. Formación integral de profesores para la docencia.
- Campo 3. Instrumentación, seguimiento y evaluación de los Programas de Estudio de primero a cuarto semestres y análisis e integración de los avances del proceso
- de actualización de los Programas de Estudio de quinto y sexto semestres.
- Campo 4. Apoyo a proyectos coordinados institucionalmente y acordes con las prioridades señaladas en el Plan General de Desarrollo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

3.4 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE CARRERA

El apoyo y la orientación a los profesores de carrera son imprescindibles para el funcionamiento eficiente del Colegio. En este sentido, la presente gestión, ha estado comprometida a proporcionar asesoría de alta calidad a los docentes.

Un componente importante de esta asesoría fue la entrega del Cuadernillo de Orientaciones, herramienta indispensable que proporciona una guía clara y

detallada sobre los procedimientos, cambios anuales, fechas clave y cualquier otro aspecto relevante relacionado con la elaboración y entrega de proyectos e informes en Áreas Básicas y Complementarias. Dicho material se puso a disposición en formato impreso y digital a través del correo electrónico institucional y de la página del CCH, garantizando así su accesibilidad y utilidad.

La asesoría brindada a los profesores se centró en aclarar dudas y proporcionar orientación sobre la estructura y los requisitos de los proyectos e informes. Esta asistencia resultó particularmente relevante para profesores de carrera: de medio tiempo, tiempo completo y plaza SIJA, muchos de los cuales se encontraron por primera vez con los procedimientos y expectativas delineadas en el cuadernillo.

Se atendió a 16 profesores para la organización del currículum para Concurso de Oposición Cerrado de sus respectivas categorías.

Talleres	Matemáticas	Experimentales	Histórico-Social	Cuerpos Colegiados
20	60	30	25	16

3.5 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE NUEVO INGRESO

La Secretaría Académica del CCH Vallejo ha brindado asesoría integral y personalizada a los profesores de reciente ingreso para garantizar una transición fluida y exitosa a su rol dentro de la comunidad.

Esta asesoría abarcó una variedad de aspectos fundamentales, incluyendo los trámites necesarios para la formalización de sus contratos, la obtención de sus correos institucionales y claves para Firma Electrónica Universitaria (FEU). Estos pasos fueron cruciales para que los docentes accedieran a las herramientas y recursos necesarios de enseñanza y administrativos.

3.6 PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EN LÍNEA

Del 6 al 17 de marzo del 2023 se ofertó un curso de 40 horas para la preparación del Concurso de Oposición Abierto (COA) de Plazas de Carrera de Medio Tiempo, en colaboración con las jefaturas de sección de las 4 áreas del plantel Vallejo.

Todas las áreas:

→ Julio 2022. Presentación del Cuadernillo de Orientaciones 2022-23

- Agosto 2022. Evaluación Local de Proyectos
- Septiembre 2022. Evaluación Local de Informes
- Julio 2023. Presentación del Cuadernillo de Orientaciones 2022-23

3.7 ESTABILIDAD DE LA PLANTA DOCENTE

Referente a la estabilidad de la planta docente, en particular, este rubro se aplicó por parte de la Secretaría Académica de DGCCCH a partir del ciclo 2022. Durante este periodo se realizó la promoción 43 del Examen de Conocimientos y Habilidades (examen filtro), esta prueba tuvo algunas modificaciones y se realizó en línea.

Se inscribieron 76 profesores que deseaban regularizar su situación, o bien aprobar otra asignatura para abrir el abanico de posibilidades para solicitar más grupos.

Las y los profesores aprobados del plantel Vallejo fueron 67.

Por otra parte, se otorgaron diversas plazas SIJA y se realizaron promociones para profesores de asignatura.

- Se otorgaron 2 plazas SIJA, Asociado C, para el área de Matemáticas y 2 para el área de Ciencias Experimentales.
- Se otorgó 1 plaza de Asociado B mediante COA.
- Se otorgaron 5 plazas de Asociado C mediante COA.
- Se alcanzaron 7 promociones de Profesor de Asignatura B, definitivo.
- Se alcanzaron 7 promociones de Profesor de Carrera de Tiempo Completo, en diferentes categorías.

TALLERES	MATEMÁTICAS	EXPERIMENTALES	HISTÓRICO-SOCIAL	CUERPOS COLEGIADOS
Profesores de Tiempo Completo: 23	Profesores de Tiempo Completo: 32	Profesores de Tiempo Completo: 50	Profesores de Tiempo completo: 31	Plazas de Tiempo otorgadas por COA: 6

Profesores de Medio Tiempo: 10	Profesores de Medio Tiempo: 28	Profesores de Medio Tiempo: 19	Profesores de Medio Tiempo:7	3 matemáticas 3 experimentales
-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

3.9 CONCURSOS DE OPOSICIÓN PROFESORES, ABIERTOS O CERRADOS

El respaldo de Cuerpos Colegiados ha sido fundamental en los concursos de oposición, ya que ha brindado apoyo a las Comisiones Dictaminadoras de diversas áreas académicas, incluyendo Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Matemáticas y Talleres de Lenguaje y Comunicación. El apoyo fue esencial para atender las solicitudes de promoción de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo, así como para llevar a cabo los Concursos de Oposición Abiertos para las Plazas de Definitividad de profesores de Asignatura, de Carrera de Tiempo Completo y de Técnicos Académicos, cumpliendo con las disposiciones establecidas por el EPA y la Legislación Universitaria.

La Unidad de Apoyo de los Cuerpos Colegiados ha sido el área representativa de los profesores y del Colegio, ya que representa la coordinación en materia de organización y legalidad de los procesos de promoción y estabilidad del personal académico.

CONCURSOS DE OPOSICIÓN CERRADOS:

- Se promovieron 14 profesores de distintas áreas.
- 100% de promociones alcanzadas.
- Promociones por área:
 - Matemáticas: 4
 - Ciencias Experimentales: 7
 - Talleres: 2
 - Histórico Social: 1

CONCURSOS DE OPOSICIÓN ABIERTOS:

- La Unidad de Apoyo a los Cuerpos Colegiados trabajó en 33 concursos, correspondientes a 5 convocatorias.
- 18 asignaturas trabajadas en concursos.

- Concursos por área:
 - Área de Matemáticas: 5
 - Área de Ciencias Experimentales: 6
 - Área Histórico Social: 5
 - Área Talleres de Lenguaje y Comunicación: 2
- Plazas en concurso: 58, repartidas en las áreas de la siguiente forma:
 - Matemáticas: 24
 - Ciencias Experimentales: 18
 - Histórico Social: 8
 - Talleres de Lenguaje y Comunicación: 8
- Categorías de las plazas concursadas:
 - Asignatura A: 31 plazas.
 - Asociado B: 2 plazas.
 - Asociado C 24: plazas.
 - Titular A: 1 plaza.

DESGLOSE BÁSICO

- Convocatorias atendidas: 5
- 451 profesores inscritos a COA:
 - 153 profesores en COA de Asignatura A Definitivo.
 - 298 profesores en COA de Carrera:
 - Inscritos en Plazas de Carrera de Tiempo Completo: 216
 - Inscritos en Plazas de Carrera de Medio Tiempo: 82
 - Plazas de Asociado B: 35 inscritos.
 - Plazas de Asociado C: 250 inscritos.
 - Plaza de Titular A: 13 inscritos.
- Concursantes por área:
 - Matemáticas: 155
 - Ciencias Experimentales: 201
 - Histórico Social: 41
 - Talleres de Lenguaje y Comunicación: 54

- Concursos
 - Plazas de carrera: 19
 - Plazas de Asignatura definitivos: 14

3.10 PROYECTOS INFOCAB

Durante el período 2022-2023, se brindaron apoyos y seguimiento a los diversos proyectos INFOCAB, los cuales han sido un componente esencial de la labor investigativa y docente de los profesores. Dichos proyectos representan una manifestación sólida de la dedicación de los docentes al avance del conocimiento y al fortalecimiento de la calidad educativa en el CCH Vallejo.

Cabe destacar que, actualmente los proyectos presentados han demostrado una adaptación notable hacia enfoques mixtos o híbridos, esta transformación responde a las condiciones en las que se espera trabajar en el futuro inmediato, considerando las necesidades y desafíos que implica la combinación de modalidades presenciales y virtuales.

La promoción y el respaldo a los proyectos INFOCAB no sólo fortalecieron la labor de investigación de los maestros, sino que también enriquecieron la oferta educativa del plantel al integrar la investigación directamente en la enseñanza.

3.11 SERVICIOS DE BIBLIOTECA

Los objetivos de la Biblioteca se han centrado principalmente en la planificación, organización y coordinación de actividades esenciales para brindar servicios de alta calidad a la comunidad, siempre en estricto apego a los reglamentos y políticas del CCH.

A pesar de los desafíos, como el cierre temporal debido a problemas estructurales, la Biblioteca continuó con su compromiso de ofrecer recursos de alta calidad y servicios.

La reapertura de la Biblioteca se llevó a cabo en septiembre de 2022.

Además del servicio, las actividades internas se centraron en poner a circulación el rezago de libros comprados durante la época de pandemia. Se procesaron más de 10 mil libros y se pusieron a disposición de la comunidad escolar para el préstamo

a domicilio y en sala.

Se realizaron aproximadamente 19 mil préstamos de libros a domicilio.

- **INVENTARIO.** Después de 6 años, en el periodo 2023-1, se iniciaron las gestiones académicas y administrativas necesarias para realizar el inventario siendo supervisado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información.

NÚMERO DE TÍTULOS Y VOLÚMENES DE NUEVA ADQUISICIÓN

La adquisición de libros se realiza de forma anual. El proceso de desarrollo de colecciones abarca una serie de procedimientos precisos y constantes que se realiza muy frecuentemente a lo largo del año. Incluye reuniones, evaluación de colecciones, manejo de presupuestos, negociación comercial con proveedores y reuniones frecuentes con el Comité de Bibliotecas de la DGCCH.

Durante el ciclo escolar se adquirieron 302 títulos y 790 ejemplares.

COMITÉ DE BIBLIOTECA

El Comité de Biblioteca tuvo cambios de adscripción en mayo 2022. Se realizó una sesión en febrero de 2023 con la asistencia de todos los coordinadores de área para hacer una selección de libros a vistas que trajeron distintas editoriales.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

a) Taller BIDI

Se impartió el Taller “Desarrollo de Habilidades Informativas” para los alumnos de nuevo ingreso y de otros semestres con el fin de hacer una presentación del contenido y estrategias de búsqueda de información dentro de la Biblioteca Digital de la UNAM.

La generación de nuevo ingreso se dividió en dos partes para abarcar la totalidad de los grupos. Los talleres se impartieron en septiembre 2022 y marzo 2023, se abrieron 123 grupos, con un total aproximado de 2500 alumnos.

b) Celebraciones en torno al Día del Libro y la Rosa 2023

Hubo participación dentro del Festival del Día del Libro y la Rosa que organiza Difusión Cultural de la UNAM y se celebró en conjunto con los otros planteles el día 24 de abril; se transmitió por el Facebook oficial de la DGCCH.

c) Otras actividades académicas

- Se realizó una exposición el 14 de febrero, con motivo del día del amor y la amistad, en la cual participaron más de 100 estudiantes haciendo un mural colectivo.
- También se realizó una exposición colectiva en los tablones de la biblioteca con motivo del día 8 de marzo.

3.12 AULA DEL FUTURO

El trabajo colegiado en el Aula del Futuro junto con el apoyo administrativo del plantel permitió tener las condiciones necesarias para poder llevar a cabo las clases, cursos y sesiones de trabajo de profesores y profesoras, así como diversas actividades que los docentes diseñaron para la cubrir aprendizajes y actividades extracurriculares.

En general, el AdF ha motivado al profesorado a participar en las estrategias que en esta se pueden realizar. El trabajar día a día en el AdF, ha permitido ver grandes fortalezas para apoyar algunos aprendizajes que, por su misma condición, con las herramientas que el Aula ofrece, facilita en gran medida el aprendizaje. Aunque paralelamente el uso cotidiano nos deja ver que algunas cosas requieren un mayor mantenimiento debido a su uso frecuente y es ahí donde los profesores responsables del SILADIN, así como los técnicos académicos, brindaron su apoyo para el mantenimiento, de tal forma que se facilitó el trabajo realizado en este espacio.

Los resultados a lo largo de este periodo fueron satisfactorios, esperando darle continuidad a este proyecto, se tiene como meta que el AdF sea aprovechado cada vez más por los profesores del plantel para sus clases o diversas actividades de índole académico.

EVENTOS EN ADF	2023-1	2023-2
Veces que se usó	35	33
Alumnos atendidos	690	640
Profesores que solicitaron el AdF	31	35
Cursos realizados	2	2
Asistentes a cursos	50	53

4. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

El departamento de Comunicación del plantel Vallejo ha sido un eje fundamental para mantener informada a la comunidad, desde la pandemia las redes sociales y el órgano informativo digital fueron los medios de comunicación oficiales.

Además de la realización de la gaceta Comunidad Vallejo, durante este periodo, se les dio mayor impulso a las redes sociales oficiales; Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Tik Tok y WhatsApp identificándolos como CCH Vallejo Oficial por ser las vías de contacto que más utilizan los estudiantes, maestros y trabajadores, lo que obligó a elaborar contenido de calidad para cada sector del plantel: grabaciones, producción y edición de videos, imágenes, infografías, convocatorias y transmisiones en vivo, comunicados, campañas informativas, entre otros.

El Departamento de Comunicación Institucional trabajó en el impulso de la labor editorial, lo cual impulsó la creación de publicaciones dirigidas a los profesores y alumnos, así como en la producción de libros escritos por miembros destacados de la comunidad. Como parte de este proyecto, se trabajó en equipo con el Comité Editorial del CCH Vallejo, lo que permitió la publicación de los materiales y garantizó la calidad de los contenidos.

4.1 PROGRAMA EDITORIAL

El Programa Editorial del plantel Vallejo contó con la vinculación de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM para capacitar al personal de la Secretaría de Apoyo al Aprendizaje y el Departamento de Comunicación.

El comité editorial está compuesto por 19 integrantes que revisan aspectos legales, contratos y convenios, administración editorial, reparto de tiraje y comercialización, aprobando los lineamientos acordados para la producción editorial.

COMITÉ EDITORIAL		
	2022-2023	OBSERVACIONES
Integrantes del Comité Editorial	19	El Comité Editorial fue el mismo para los dos periodos cabe destacar que se realizaron 7
Publicación de los lineamientos aprobados	1	
Publicaciones	7	
Sesiones realizadas	1	

Ejemplares enviados a dependencias	N/A	presentaciones en la 44a. Edición de la FIL de Minería
presentaciones realizadas	7	
ISBN para las revistas	En trámite	

4.2 COMUNIDAD VALLEJO

Comunidad Vallejo es el órgano informativo digital del plantel que muestra la vida académica del plantel, que cumple con la labor de mantener al día a la comunidad de Vallejo sobre las actividades académicas, de investigación, difusión de la cultura, deportivas, recreativas y todo lo que acontece en el plantel.

Su contenido ha llevado el registro de proyectos, actividades, éxitos, esfuerzo de sus estudiantes, profesores, trabajadores y directivos, el avance académico, cultural y deportivo que ha tenido la institución.

Su constitución ha hecho relevancia a las secciones informativas: academia, comunidad, gobierno, cultura, igualdad de género, deporte y salud.

COMUNIDAD VALLEJO		
	2023-1	2023-2
Notas realizadas	181	179
Ejemplares enviados a dependencias universitarias	N/A	N/A
Colaboraciones para Suplementos de Dirección General	51	72
Notas que aparecieron en el Suplemento CCH de Gaceta UNAM	N/A	N/A
Visitas a la publicación electrónica de Comunidad Vallejo	442,193	443,196
Publicaciones en Redes Sociales Institucionales	533	792

4.3 REDES SOCIALES INSTITUCIONALES

Las redes sociales oficiales del plantel vallejo son de suma importancia para la comunidad ya que al ser consultadas diariamente se comparte información de interés, por ello, se buscaron los canales necesarios para llegar a toda la población del plantel, incluyendo madres y padres de familia.

También se busca mantener al tanto de los acontecimientos trascendentales del Colegio y la Universidad.

REDES SOCIALES INSTITUCIONALES		
	2023-1	2023-2

Seguidores en Facebook	10, 517	837
Transmisiones en vivo por Facebook Live	47	72
Alcance en las transmisiones en Vivo por Facebook Live	213,907	233,41
Seguidores en Twitter	486	103
Seguidores en Instagram	968	1870
Seguidores en YouTube	2,985	3,320
Seguidores en Tik Tok	1,551	869
Alcance en Facebook	17, 423	18,412
Alcance en Twitter	247,763	212,80
Alcance en Tik Tok	1,107,328	446,20
Alcance en Intagram	10,120	10,118
Reproducciones en YouTube	3,355	1,677
Reproducciones en Tik Tok	495,540	406,98

4.4 WHATSAPP INSTITUCIONAL

En el grupo de WhatsApp Institucional se compartieron anuncios relevantes, eventos y actividades académicas, de la misma forma se hizo llegar el órgano informativo Comunidad Vallejo para que todas y todos tuvieran información oportuna en todo momento. Los tópicos informativos que se manejan son:

- Formación de profesores y fortalecimiento de la docencia
- Actividades culturales
- Servicios Escolares del CCH Vallejo
- Asesorías
- Tutorías
- Comunidad Vallejo
- Igualdad de Género
- Becas
- Extracurriculares

WHATSAPP INSTITUCIONAL		
	2023-1	2023-2
Campañas realizadas	20	20

Avisos publicados	50	72
Profesores atendidos	112	115
Alumnos atendidos	3,687	4,096
Trabajadores atendidos	152	153
Padres de familia tendidos	3,500	4,000

5. ACCIONES A FAVOR DE LA EQUIDAD DE GÉNERO

Uno de los ejes principales para la Universidad Nacional Autónoma de México y para el Colegio de Ciencias y Humanidades es tener espacios libres de violencia de género y el plantel Vallejo ha sido una escuela con perspectiva y formación en temas relacionados con la igualdad de género.

La Universidad Nacional Autónoma de México y, por ende, el Colegio, asumieron un compromiso inquebrantable con la creación de espacios seguros y libres de violencia. El plantel Vallejo se enorgullece por ser un lugar que promueve activamente el respeto a los Derechos Humanos, a la diversidad, equidad de género, diferencia de opiniones, al derecho a decidir y a la libre manifestación de ideas, todo ello, siempre libre de violencia y a través del diálogo, del razonamiento. Asimismo, se ha establecido un mecanismo claro para que cualquier miembro de la comunidad pueda presentar una queja o denuncia por violencia de género siguiendo el **“Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México”**. Esto asegura que las víctimas tengan un espacio seguro para expresar sus preocupaciones y buscar justicia. La promoción de una cultura de respeto y el empoderamiento de quienes enfrentan situaciones de violencia de género son elementos esenciales en la labor que realiza la CInIG.

5.1 FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

La promoción de la formación con perspectiva de género se convirtió en una parte fundamental de la misión educativa del CCH Vallejo. Durante este período, se llevaron a cabo una serie de iniciativas destinadas a sensibilizar y concientizar a la comunidad sobre la importancia de abordar las cuestiones de género desde una perspectiva integral en la práctica docente desde las aulas.

Una de las estrategias clave ha sido la difusión de información. Se utilizaron diversos canales de comunicación, incluyendo carteles, anuncios, comunicados y suplementos informativos, para mantener a la comunidad debidamente informada sobre temas relacionados con perspectiva de género.

Además, se publicaron notas informativas tanto en redes sociales como en órganos informativos físicos. Este enfoque proactivo en la comunicación ha contribuido a crear un ambiente donde el diálogo abierto sobre género es bienvenido y alentado. Durante este año se publicó un suplemento especial sobre perspectiva de género.

FORMACIÓN PARA UNA CULTURA EN IGUALDAD DE GÉNERO			
	2023-1	2023-2	OBSERVACIONES
Cursos, talleres, conferencias y conversatorios	2		1er Simposio “La diversidad de la salud en los contextos clínicos y educativos
Carteles colocados en espacios visibles para sensibilizar a la comunidad	93	205	

5.2 COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

La Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) desempeñó un papel fundamental en la promoción de la igualdad y la concienciación sobre temas de género en el CCH Vallejo.

El trabajo realizado entre la Dirección del plantel y la CInIG, siempre se ha apegado al marco normativo de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM, el Colegio de Ciencias y Humanidades y todas las instancias centrales que tienen relación en materia de género.

COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO			
	2023-1	2023-2	OBSERVACIONES
Conferencias	1	1	Programa de Jóvenes Hacia la Investigación en Ciencias Sociales
Pláticas	10	9	Jueves para la Igualdad
Talleres	1*	0	* en conjunto con la CCHera Roja
Películas proyectadas	0	0	

Carteles impresos y colocados en el plantel	93	205	
Notas publicadas en Comunidad Vallejo	14	7	

6. SEGURIDAD PARA LA COMUNIDAD VALLEJO

La seguridad y el bienestar de la comunidad han sido una prioridad durante la administración actual, este compromiso se ha reflejado tanto en el interior de las instalaciones como en las áreas circundantes.

La acción concertada de los diferentes órganos colegiados, como el H. Consejo Interno y sus comisiones especializadas en seguridad, ecología e igualdad de género, ha sido fundamental para mantener un ambiente seguro y propicio para el desarrollo adecuado del aprendizaje.

Además de sus actividades habituales, estos órganos también han intervenido de manera eficiente en situaciones extraordinarias y han desempeñado sus roles con dedicación y compromiso.

La promoción de una convivencia saludable y el fomento de una vida comunitaria basada en el respeto, la tolerancia, la equidad y los valores universitarios siguen siendo objetivos centrales.

La Secretaría General ha tenido como prioridad el apoyo a la Dirección en la realización de sus funciones y programas de trabajo, así como atender las actividades políticas y de información del plantel, por ende, tiene a su cargo el aspecto de seguridad.

6.1 PROGRAMA INTEGRAL DE SEGURIDAD

El programa Integral de Seguridad comprende las acciones que han apoyado las actividades en beneficio de la comunidad y que cubrieron los diversos convenios y acuerdos que se tienen con las distintas entidades interinstitucionales.

En el periodo 2023-1 y 2023-2 que abarca de agosto de 2022 a julio de 2023, las actividades se desarrollaron de forma presencial, se tuvo al 100% de los alumnos de las generaciones 2021, 2022 y 2023 trabajando dentro de las instalaciones.

6.2 COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD Y CONSEJO INTERNO

Durante el presente ciclo escolar y dada la dinámica de las clases presenciales, además de las diversas actividades que se han realizado en el plantel, la Comisión Local de Seguridad ha sesionado para realizar las acciones necesarias para su correcto funcionamiento.

El Consejo Interno se conformó por las siguientes comisiones para trabajar en las necesidades que se presentan en el día a día del plantel.

- ✓ Comisión de Seguridad
- ✓ Comisión de Difusión Cultural y Deporte
- ✓ Comisión Equidad de Género
- ✓ Comisión de Sustentabilidad

En este ciclo escolar se convocó al Consejo Interno y a la Comisión Local de seguridad tres veces para darles a conocer las problemáticas que se han presentado en el día a día del plantel.

Por su parte, la Comisión Local de Seguridad está conformada por miembros del Consejo Interno, así como por funcionarios que son los responsables del buen funcionamiento del plantel, esto es, Secretaría Administrativa, Departamento de Mantenimiento y Superintendencia de Obras, su función es apoyar al pleno del Consejo Interno desde su instalación.

6.3 CRACE

Desde la Rectoría de la UNAM, se cuenta con dos representantes del Plantel ante el Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil (CRACE) de la UNAM; los representantes son el secretario general del plantel y otro funcionario responsable de atender y acudir a las diferentes convocatorias para sesiones, resolución de formularios, revisión de acuerdos y actas, actualización de situaciones inherentes al rubro de atención que se incluya en las competencias de esta entidad. El objetivo principal de estas reuniones ha sido fortalecer estrategias y políticas de seguridad para el bienestar de la comunidad.

Este trabajo en equipo permitió abordar de manera eficaz los desafíos que se enfrentaron y brindar apoyo completo a los alumnos.

Hasta el momento se ha cumplido con los requerimientos que se han solicitado y se participó en diversas mesas de trabajo como se describe a continuación.

DURANTE EL SEMESTRE 2023-1 Y 2023-2 SE REALIZARON LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

FECHA	SEGUIMIENTO
09 de agosto de 2022	Instrumento Diagnóstico de la Comunidad Estudiantil.
12 de agosto de 2022	Envío de libro electrónico sobre evaluación y aprendizaje en educación universitaria: estrategias e instrumentos".
18 de agosto de 2022	Se elaboró el Programa de Trabajo de las Personas Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil.
24 de agosto de 2022	Curso "Apoyo psicológico de primer contacto para personas afectadas por fenómenos perturbadores".
02 de septiembre de 2022	Reunión de trabajo vía zoom.
24 de septiembre de 2022	Cuestionario: revisión de inmuebles por sismos, se respondió y envió.
03 de octubre de 2022	Convocatoria a sesión extraordinaria del CRACE para el 4 de octubre a las 12:00 horas, a través de la plataforma zoom.
11 de octubre de 2022	Guía para activar el seguro médico del estudiante.
18 de octubre de 2022	"Acercamiento Diagnóstico al alumnado de la UNAM".
23 de noviembre de 2022	Sesión Ordinaria de Comisión Permanente de Bachillerato - CRACE mediante la plataforma zoom.
25 de noviembre de 2022	Se envió información actualizada sobre el Cuestionario: "Detección Oportuna de la Problemática Estudiantil"
07 de diciembre de 2022	Convocatoria para sesión ordinaria del CRACE del 9 de diciembre, en la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez",

6.3 SENDERO SEGURO

Sendero Seguro es el programa de apoyo que se realiza entre las instancias centrales de Rectoría y el Gobierno Central, en el caso de Vallejo, es el tramo

comprendido entre las estaciones del metro Autobuses del Norte e Instituto del Petróleo, con la finalidad de que los alumnos transiten de manera segura.

A partir de este ciclo escolar se han retomado las reuniones de Seguridad con la Alcaldía GAM. En cada reunión se presentaron diversas problemáticas, las cuales fueron turnadas a las instancias respectivas, ya sea del gobierno central o del delegacional.

		Semestre 2023-1 y 2023-2		
Red de Seguro.	de	Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	9	Transporte
	Se	Gustavo A. Madero		

forma exitosa el servicio que la Red de Transportes de Pasajeros (RTP) proporciona al plantel Vallejo, teniendo como ruta la estación del metro Indios Verdes al plantel y viceversa en los horarios establecidos.

El servicio de RTP trasladó a 100,686 alumnos.

	2023-1	2023-2	
Sistema	47,588	53,098	de

Transporte Eléctrico. Este servicio apoyó al traslado de alumnos del plantel a la estación del metro la Raza; se brindó de forma exclusiva, ya que únicamente abordan alumnos y trabajadores del plantel y en su trayecto no se permite el ascenso de nadie.

Durante este ciclo se realizaron seis corridas para alumnos en turnos vespertino y nocturno, trasladando alrededor de 150 alumnos por día y una para trabajadores.

Sistema de Transporte Colectivo Metro. Ha informado acerca del movimiento de alumnos de forma irregular o si existe alguna situación que afecte a la comunidad, por ejemplo, si se movilizan grupos porriles. Se ha contado con el apoyo en todo momento.

Comunicación con autoridades del Gobierno Central y con la Alcaldía Gustavo A. Madero. De manera constante brindaron apoyo tanto de seguridad como de servicios necesarios para el mantenimiento del plantel.

6.4 SEGURIDAD INTERNA DEL PLANTEL

Con el fin de salvaguardar la seguridad del plantel y su correcto funcionamiento, la Secretaría General contó con el apoyo de los miembros del Cuerpo Directivo, el cual estuvo organizado para realizar diversos rondines para detectar cualquier situación de riesgo.

Se llevaron a cabo diversas acciones, de tal manera que se respetaron los protocolos de atención.

Las actividades que se realizaron en todo el plantel con el apoyo de los compañeros de guardia fueron:

- Diseñar una serie de estrategias que permitieron resguardar las instalaciones, para desarrollar actividades esenciales.
- Todos los funcionarios del cuerpo directivo estuvieron en permanente comunicación para atender cualquier situación de riesgo dentro del plantel.
- Los rondines fueron de forma permanente durante todo el día, se organizaron de tal forma que se pudieran cubrir todos los puntos del plantel, así como atender alguna situación de salud de algún miembro de la comunidad.
- Se apoyó a los alumnos en cualquier escenario de riesgo que se pudiera presentar.

La Unidad Jurídica del plantel también formó parte importante del rubro de seguridad, ya que fue la responsable de aplicar la legislación universitaria a los alumnos que así lo requirieron.

A finales del semestre 2023-1 se comenzó a utilizar un sistema de registro local, el cual permitió tener un mayor control de los casos que cada día se presentaron y esta unidad fue la responsable de alimentar dicha base, ahí se anotaron los datos de los alumnos y cuál fue la situación por la que llegaron a la unidad jurídica.

CASOS PRESENTADOS DURANTE LOS SEMESTRES 2023-1 Y 2023-2

CONCEPTO	CASOS ATENDIDOS
Acoso cibernético	2
Acoso presencial	2
Bullying cibernético	3
Bullying presencial	3
Falta de respeto entre compañeros alumnos y profesores	12
Faltas a la moral	71
Fumadores	11
Otros casos diversos	144
Persona armada	3
Persona drogada	104
Personal en estado de ebriedad	298
Robo externo	1
Robo interno	2
Uso indebido de documentos	30

Cada caso fue tratado por la Unidad Jurídica y se le brindó el máximo apoyo para solventar la situación.

6.5 PROTECCIÓN CIVIL

La Coordinación de Protección Civil, tuvo la finalidad de promover la cultura de prevención, atención a factores de riesgo y fortalecimiento para resguardar la integridad física, emocional y social de la comunidad del CCH Vallejo, así como salvaguardar sus instalaciones, las actividades que se llevaron a cabo durante este ciclo fueron las siguientes:

- Charla de la Coordinadora de Protección Civil conjunta con la Comisión Interna para la Igualdad de género (CINIG), respecto a la vulnerabilidad que tienen las mujeres frente a los desastres naturales.
- Acompañamiento a alumnos que así lo requieren en servicio médico interno o externo.
- Participación en la elaboración del análisis de riesgo de las instalaciones en conjunto con la Superintendencia de Obras, el Departamento de

Mantenimiento, Departamento de Laboratorios y la Secretaría Administrativa del plantel.

- Participación en la seguridad en los diversos eventos que se realizan al interior del plantel.
- Se recibió apoyo de los alumnos que llevaron a cabo sus prácticas de la Carrera Técnica de Protección Civil.
- Se realizó un Curso de Protección Civil, Primeros Auxilios Básicos y Uso y Manejo de extintores en el Centro de Cómputo, para personal administrativo del plantel.
- Participación en el acopio de insumos básicos para la Sierra de Oaxaca y para Turquía en su momento.
- A fin de salvaguardar la seguridad de alumnos se solicitó el apoyo del cuerpo de bomberos para en distintos momentos retirar avisperos que se forman en distintos puntos de los edificios. Esta actividad se realizó a lo largo del año en diversos momentos.
- Se trabajó en conjunto con la CINIG en la recolección de toallas sanitarias “CCHera Roja”.
- Participación en la contención de diferentes conatos de incendio en diversas partes del plantel.
- Seguimiento en el correcto funcionamiento de las alarmas sísmicas con las que cuenta en plantel.
- Apoyo a los alumnos que así lo requieren, tanto al interior como al exterior de la escuela a fin de salvaguardar su seguridad.
- Participación en los diversos simulacros convocados por la Coordinación Nacional de Protección Civil y la Secretaría de Servicios de Apoyo y Seguridad Universitaria.

6.6 COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Esta Comisión está conformada por parte de personal de AAPAUNAM y del STUNAM en conjunto con el ISSSTE, quienes de forma cuatrimestral dieron seguimiento a las necesidades de las instalaciones para su adecuado

funcionamiento, es así que se hicieron rondines y derivado de ello se entregaron los avances que se detectaron durante cada revisión que se realizó, a fin de cumplir con los formatos establecidos.

Dicha información se entregó de manera cuatrimestral para la corrección de los factores de riesgo en el Centro de Trabajo.

Esta comisión está formada por una representación oficial y una representación sindical.

6.7 BARRAS Y CAFETERÍA

Las barras y zona de cafería tienen como finalidad apoyar a los alumnos. La secretaria general no tiene una injerencia directa con las funciones que realizan, pero si es responsable de atender cualquier eventualidad que se pueda presentar.

Las cafeterías son una fracción de la Dirección de Patronato Universitario y a ellos tienen que rendir cuentas y avisar cualquier modificación u hecho que quieren reportar y a su vez tener contacto con la Secretaría Administrativa del plantel, para lo conducente.

7. GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA

Una de las prioridades de la presente administración es generar un ambiente académico y laboral adecuado, en una institución educativa es fundamental para que las y los docentes, las y los trabajadores, las y los administrativos, las y los alumnos se sientan motivados, cómodos y respetados, de esta manera se pueden obtener mejores resultados en todos los ámbitos de la institución.

La Secretaría Administrativa de Vallejo ha trabajado en cuestión de infraestructura para mantener la que se tiene en buenas condiciones, segura, con la higiene necesaria y realizando el mantenimiento preventivo o correctivo, según hayan sido las necesidades.

7.1 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO

La elaboración del Anteproyecto de Presupuesto es la oportunidad que se tiene de planificar la distribución de los recursos asignados, con el propósito de que el ejercicio de los mismos se ejecute con eficiencia, eficacia, economía y oportunamente; los cuales se destinaron para cubrir las necesidades primordiales, así como para llevar a cabo las diferentes actividades que se cumplieron en tiempo y forma de acuerdo a las necesidades sustantivas de la dependencia.

Los recursos financieros de la Dependencia pueden dividirse en cuatro rubros:

- Presupuesto asignado por la UNAM a la Dependencia, en base al Anteproyecto, para el desarrollo de las actividades sustantivas del Plantel.
- Ingresos Extraordinarios, son los no incluidos en el presupuesto anual, pero captados por la Dependencia a través de productos y servicios.
- Presupuesto a Proyectos de Investigación, lo otorga la Dirección General de Apoyo al Personal Académico (DGAPA).
- Apoyos para actividades específicas basados en proyectos enfocados a un solo concepto.

ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO	
	2022-2023
Reuniones de trabajo para elaborar el anteproyecto	2

7.2 PROYECTO DE TRABAJO

El Proyecto de Trabajo del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo 2022-2023, está basado en el Plan General de Desarrollo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades 2022-2026, del doctor Benjamín Barajas Sánchez, director general del CCH. Los rendimientos obtenidos durante este periodo

permitieron reforzar las acciones realizadas con propuestas adicionales que garantizaron el desarrollo educativo y administrativo del plantel.

Se duplicó el trabajo que coadyuvó el proceso de enseñanza-aprendizaje, para ello, se contó con el respaldo de diversas herramientas y recursos que impulsaron los objetivos educativos. Durante este periodo se continuaron impartiendo cursos de formación para las profesoras y los profesores, con el propósito de brindarles acompañamiento continuo con capacitación y orientación en el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) encaminadas a la enseñanza.

7.3 FORMACIÓN INTEGRAL DE FUNCIONARIOS

Durante este ciclo escolar, el Programa de Formación Integral de Funcionarios ha mejorado e impulsado el desempeño del Cuerpo Directivo y sus labores. Cabe señalar que éstos son organizados por la Dirección General del Colegio y algunas otras entidades de la UNAM.

Es importante mencionar que la asistencia a cursos es voluntaria y conforme a los tiempos de trabajo para la formación profesional del personal programado para ese fin.

7.4 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

El objetivo primordial de este rubro ha sido fomentar la capacitación entre las y los trabajadores administrativos de base, para lograr un desempeño más eficaz en sus funciones. Cada año se propone a la Comisión Mixta permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA) junto con la Subcomisión de Capacitación del CCH Vallejo, un programa para los trabajadores de base del Colegio el cual mejora las capacidades y destrezas precisas para el desempeño de las y los trabajadores, así como cursos de desarrollo humano y superación personal que fortalecen sus conocimientos fundamentales.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN	
	2020-2023
Cursos diseñados	35
Cursos impartidos	35

7.5 CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas, hidráulicas, sanitarias e infraestructura. También al mobiliario para garantizar su pleno funcionamiento y seguir dando el servicio al alumnado, personal docente, así como al personal administrativo del plantel.

CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES	
	2022-2023
Laboratorios	21
Salones	53
Salas que se repararon	1

7.6 PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

En la Dirección del plantel se ha privilegiado la atención permanente a los profesores, el equipo de trabajo y sus diferentes necesidades: material, equipos que funcionen, materiales de higiene, entre otros. Esto permitió mejores condiciones en las labores cotidianas y un ambiente de trabajo que genera cordialidad y eficiencia entre los sectores académico, de confianza y de trabajadores administrativos. Se mantuvo el aprovisionamiento a diferentes departamentos que solicitaron material de papelería y jarcería para laborar.

Se atendieron diversos trámites y labores de mantenimiento preventivo y correctivo a vehículos oficiales, equipos del Departamento de Mantenimiento que sirven para conservar en buenas condiciones los diferentes espacios abiertos de las instalaciones.

- Alta de bienes capitalizables y económicos de reciente adquisición.
- Atención de la totalidad de las necesidades de las diferentes instancias internas y externas, respecto del departamento.

PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO	
	2022-2023
Espacios habilitados	1
Espacios a los que se les realizó mantenimiento	85
De voz y datos	1

Equipo de aire acondicionado	3
Alarmas y cámaras de emergencia	3
Servicios de mantenimiento preventivo y correctivo	576
Equipos de seguridad reemplazados	21
Equipos nuevos de seguridad instalados	4

7.7 PROGRAMA DE HIGIENE Y SERVICIO DE INTENDENCIA

Tiene a su cargo principalmente la higiene y limpieza de salones, laboratorios, oficinas, pasillos, sanitarios, auditorios, estacionamiento, lo cual es fundamental para el desarrollo óptimo y en condiciones sanitarias adecuadas para toda la comunidad, de tal manera que diario se realizaron las siguientes tareas: Retiro de basura de los contenedores ubicados en cada salón de clases, oficinas, baños; día a día se promedian de 2 a 3 toneladas de desechos generados por la comunidad de esta dependencia. Recolección o boteo diario de la basura de los 110 tambos de basura de las áreas comunes del plantel.

- Barrido y trapeado de salones de clase, oficinas y baños.
- Distribución de correspondencia o paquetería proveniente de otras instituciones de la UNAM, además de otras dependencias públicas o privadas.

Se realizó limpieza profunda de espacios

Durante los periodos intersemestrales, en donde participan todos los trabajadores auxiliares de intendencia, se puntualizó en higiene de salones, laboratorios, baños, oficinas, auditorios, salas de cómputo, gimnasio, para cada inicio de un nuevo semestre.

La presente administración incrementó la frecuencia de este trabajo de limpieza profunda, en periodos intermedios a los intersemestrales, con la finalidad de mantener condiciones más higiénicas para los diferentes sectores de la comunidad. Como otras actividades importantes se ocupa del traslado y acomodo de mobiliario, equipos o insumos y la entrega-recepción de correspondencia o paquetería al interior o exterior del Colegio. De estas actividades, se desprenden las siguientes:

- Se colaboró permanentemente en la logística de eventos académicos, culturales y deportivos.
- Se apoyó el traslado de mobiliario y equipo requerido o dado de baja por los diferentes Departamentos y Áreas del Plantel.

7.8 SERVICIO DE SISTEMAS Y CÓMPUTO ACADÉMICO

Las acciones llevadas a cabo en el Departamento de Sistemas se diseñaron acorde al plan de trabajo propuesto, el cual toma en cuenta los objetivos planteados desde la Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Uno de los objetivos principales del departamento de Sistemas fue supervisar y garantizar el buen funcionamiento de los servicios que se dio a la comunidad y requirieron de apoyo del departamento de cómputo, para mejorar el desempeño de las actividades implicadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y administrativos del plantel.

Funciones

- Acordar con la dirección del plantel las políticas generales del programa anual de trabajo.
- Tener una relación del inventario de todo el equipo de cómputo del plantel, tanto en la parte administrativa como en la académica, además mantenerlo actualizado. Implementar estrategias para que los servicios proporcionados sean eficientes y de calidad.
- Garantizar que la infraestructura de red esté funcionando dentro del Plantel. Garantizar que las oficinas administrativas y espacios académicos cuenten con equipo de cómputo en óptimas condiciones y con acceso a Internet. f. Supervisar el buen funcionamiento del equipo de cómputo.

NÚMERO DE CREDENCIALES IMPRESAS.

2023-1	2023-2
10405	535

NÚMERO DE GRUPOS GENERADOS POR PERIODO.

Ordinario (2023-1)	2522
Extraordinario EA (2023-1)	275
PAE EM 2023-1	65
Extraordinario EB (2023-1)	154
Ordinario 2023-2	2553
PAE ES 2023-2	94
Extraordinario EC (2023-2)	309
PAE ET (2023-2)	100
Extraordinario EZ (2023-2)	225

CAMBIOS DE TURNO.

118

8. SEGURIDAD SANITARIA

La seguridad sanitaria se convirtió en una prioridad indiscutible en el CCH Vallejo. El compromiso fue proporcionar un ambiente seguro y saludable para todos los miembros de la comunidad.

En este sentido, se trabajó en colaboración con la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA), para ofrecer cursos de capacitación específicos que abordaran temas de seguridad sanitaria y salud en el trabajo. Se tuvo acceso a cursos en línea a través de diversas plataformas virtuales.

8.1 UBICACIÓN DE FILTROS DE SEGURIDAD SANITARIA

Durante la pandemia por SARS Cov-19, se instalaron diversos filtros sanitarios en el plantel, esto con la finalidad de prevenir contagios y propagación del virus entre funcionarios y personal que de forma escalonada estuvieron presentes en el plantel.

2. El 1er filtro, se encuentra ubicado en la entrada principal del Colegio con dos lavamanos, jabón, papel para manos y gel antibacterial.
3. El segundo se encuentra a un costado de la explanada principal y cuenta con un lavamanos.
4. El tercer filtro está ubicado en la entrada de la base 3 y cuenta con dos

lavamanos, jabón, papel para manos y gel antibacterial.

5. El 4to filtro se encuentra en el área de cafetería y cuenta con 2 lavamanos. En total, se cuenta con 4 filtros sanitarios y 7 lavamanos con sus respectivos materiales de limpieza.

2022-2023	
Filtros de seguridad	4
Lavamanos	7
Carteles	7

