Informe de Trabajo

2023-2024

Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo

Lic. Maricela Gonzáles Delgado
Directora del plantel

Contenido

PRESENTACIÓN 9

I CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO 11

1. CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO 12

1.1 COBERTURA DE GRUPOS 12

1.2 CUMPLIMIENTO DOCENTE 14

1.3 ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN 15

1.4 PREVENCIÓN CONTRA EL REZAGO ESCOLAR 18

1.5 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT) 19

1.6 JORNADAS DE BALANCE ACADÉMICO 20

1.7 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (PIA) 22

1.9 APROVECHAMIENTO DE LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 26

1.10 PROGRAMA DE RECURSAMIENTO INMEDIATO (RI) 26

1.11 PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE) 28

1.12 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DEL EGRESO (PROFOCE) 36

1.13 PROGRAMA DE BECAS 37

1.14 APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN 41

1.15 EFICIENCIA TERMINAL 41

1.16 TRAYECTORIA ESCOLAR 42

1.17 TRÁMITES ESCOLARES 43

II FORMACIÓN INTEGRAL PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES 45

2. FORMACIÓN INTEGRAL PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES 46

2.1 CEREMONIA DE BIENVENIDA 2024 46

2.2 MICROSITIO INFORMATIVO PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LA GENERACIÓN 2025 49

2.3 FOMENTO DEL AUTOCUIDADO 50

2.4 PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES 52
2.5 PROGRAMA DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA A ESTUDIANTES (PAEE) 53
2.6 SELECCIÓN DE ASIGNATURAS 53
2.7 PRUEBA PROUNAM-INVOCA 54
2.8 ELECCIÓN DE CARRERA 55
2.9 ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS (ETE) 55
2.10 EDUCACIÓN FÍSICA 65
2.11 JUEGOS INTRA-CCH 65
2.12 SERVICIO MÉDICO 66
2.13 ATENCIÓN A PETICIONES DE LAS Y LOS ALUMNOS 67
2.14 ACTIVIDADES CIENTÍFICAS 68
2.15 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 68
2.16 OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO 77
2.17 PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES 80
2.18 PROMOCIÓN CULTURAL 83
2.19 FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE, VIDEOJUEGOS Y NARRATIVAS AUDIOVISUALES, EL CECEHACHERO 84

III FORTALECIMIENTO DOCENTE 86

3. FORTALECIMIENTO DOCENTE 87
3.1 PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y VIDA ACADÉMICA 88
3.2 APOYO A LOS SEMINARIOS INSTITUCIONALES 88
3.3 DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE PROFESORES DEL PLANTEL 89
3.4 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE CARRERA 92
3.5 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE NUEVO INGRESO 93
3.6 PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EN LÍNEA 93
3.9 CONCURSOS DE OPOSICIÓN PROFESORES, ABIERTOS O CERRADOS 94
3.7 ESTABILIDAD DE LA PLANTA DOCENTE 94

3.8 OTORGAMIENTO DE PLAZAS CEIPAB Y SIJA 94
3.10 PROYECTOS INFOCAB 96
3.11 SERVICIOS DE BIBLIOTECA 97

IV COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL 99
4. COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL 100
4.1 PROGRAMA EDITORIAL 101
4.2 REDES SOCIALES INSTITUCIONALES 104
4.3 WHATSAPP INSTITUCIONAL 105

V ACCIONES A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO 106
5. ACCIONES A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO 107
5.1 FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO 108
5.2 COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO 108

VI SEGURIDAD PARA LA COMUNIDAD VALLEJO 109
6. SEGURIDAD PARA LA COMUNIDAD VALLEJO 110
6.1 PROGRAMA INTEGRAL DE SEGURIDAD 110
6.2 COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD Y CONSEJO INTERNO 111
6.3 Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil (CRACE) 112
6.4 SENDERO SEGURO 113
6.5 SEGURIDAD INTERNA DEL PLANTEL 115
6.6 PROTECCIÓN CIVIL 115
6.7 COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO 117

VII GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA 118
7. GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA 119
7.1 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO 119
7.2 PLAN DE TRABAJO 120
7.3 FORMACIÓN INTEGRAL DE FUNCIONARIOS 121

7.4 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 122
7.5 PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO 123
7.6 SERVICIO DE INTENDENCIA 123

VIII SERVICIO DE SISTEMAS Y CÓMPUTO ACADÉMICO 124

8. SERVICIO DE SISTEMAS Y CÓMPUTO ACADÉMICO 125

PRESENTACIÓN

El Informe de Trabajo de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo 2023-2024, tiene como objetivo dar cuenta de los resultados, avances y logros alcanzados durante este ciclo escolar, en un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas hacia nuestra comunidad. Este reporte se enmarca dentro de los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM, liderado por el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, así como en el Plan General de Desarrollo Institucional impulsado por el director general del CCH, Benjamín Barajas Sánchez.

El informe está estructurado en varios rubros que abarcan los principales ejes de acción de esta administración: Calidad del Aprendizaje y Mejoramiento del Egreso; Formación Integral para los Estudiantes; Fortalecimiento Docente; Comunicación Institucional; Acciones a Favor de la Equidad de Género; Seguridad para la Comunidad del Plantel; Gestión Administrativa e Infraestructura; y Seguridad Sanitaria.

A lo largo del ciclo escolar, uno de los principales compromisos ha sido mejorar la calidad del aprendizaje de nuestras y nuestros estudiantes y asegurar que incrementen las tasas de egreso. Para ello, se implementaron múltiples programas de tutoría, asesoría y apoyo académico, enfocados en la regularización y el egreso en el tiempo adecuado. Además, se fortalecieron las estrategias para prevenir la deserción escolar, a través de la promoción del acompañamiento integral de los alumnos y el vínculo cercano con los padres de familia.

En este año, también se pusieron en marcha diversas iniciativas para fomentar el bienestar de nuestra comunidad, como el trabajo continuo de la Comisión Interna para la Igualdad de Género, el impulso a proyectos de ciencia y tecnología, y la colaboración para mantener un ambiente seguro en nuestras instalaciones mediante la implementación de protocolos y mejoras en la infraestructura.

Con el respaldo de toda la comunidad del CCH Vallejo, hemos dado pasos firmes hacia una mejora continua. Este informe refleja el esfuerzo colectivo de todos quienes integran nuestro Colegio, comprometidos con el desarrollo académico y personal de nuestros estudiantes, así como con el fortalecimiento de nuestra vida académica y administrativa. A través de este documento, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia educativa, la equidad y el bienestar de nuestra comunidad, guiados siempre por los principios y valores de la UNAM.

Lic. Maricela González Delgado

Directora del plantel

CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO

I

I

CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y MEJORAMIENTO DEL EGRESO

La calidad del aprendizaje y el mejoramiento del egreso son pilares fundamentales en el compromiso del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo con la formación integral de sus estudiantes. Durante el ciclo escolar 2023-2024, se implementaron diversas estrategias y acciones enfocadas en fortalecer el rendimiento académico, reducir el rezago y garantizar un egreso oportuno. Estas medidas incluyeron la ampliación y mejora de programas de tutorías, asesorías, así como el seguimiento cercano de los avances de los estudiantes.

La coordinación entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles fue esencial para diseñar y ejecutar estas iniciativas. Además, se trabajó en el desarrollo de competencias y habilidades que permitan a los alumnos enfrentar de manera exitosa tanto sus estudios como su vida profesional futura. Con estas acciones, buscamos asegurar que nuestras y nuestros estudiantes no solo cumplan con los requisitos académicos, sino que también cuenten con las herramientas necesarias para destacar en un entorno altamente competitivo.

1.1COBERTURA DE GRUPOS

En el ciclo escolar 2024-1 y 2024- 2, la Secretaría Académica se comprometió a publicar la mayor cantidad de grupos en el primer boletín, lo cual se cumplió. Cabe aclarar que previamente se hicieron las mejoras permanentes y temporales para

los profesores definitivos tanto de carrera como de asignatura. De los primeros contribuyeron a una disminución de grupos, porque había que completar las horas de los profesores de carrera de medio tiempo. Se publicaron las listas jerarquizadas de los profesores de cada una de las áreas como Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Matemáticas, idiomas y Talleres, tanto en las páginas de DGCCH como del plantel Vallejo. En cuanto a las listas jerarquizadas los profesores enviaron por correo electrónico de la Secretaría Académica y a la Comisión Mixta Central y Local de Horarios, las constancias de cursos, actividades señaladas en el Instructivo de Asignación de Horarios, por lo que se hicieron los ajustes necesarios en beneficio de los profesores.

La asignación se realizó de acuerdo con el calendario establecido por la Comisión Mixta Local de Horarios y el primer boletín se publicó el 21 de junio de 2023, tal como se acordó en el calendario de actividades de la Secretaría Académica de los cinco planteles correspondiente al ciclo escolar 2024-1 y diciembre de 2023 para el segundo semestre 2024-2.

2024-1

NO. DE BOLETÍN	FECHA DE EMISIÓN	NO. DE GRUPOS
1	23 de junio de 2023	983
2	31 de julio de 2023	139
	Total	**1122**

2024-2

NO. DE BOLETÍN	FECHA DE EMISIÓN	NO. DE GRUPOS
1	10 de enero de 2024	41
2	16 de enero de 2024	17
	Total	**58**

1.2 CUMPLIMIENTO DOCENTE

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se implementaron mecanismos rigurosos de seguimiento y evaluación de la asistencia y participación de los profesores en las aulas. Estos esfuerzos estuvieron orientados a asegurar que las y los docentes cumplieran con sus responsabilidades académicas, promoviendo un ambiente de aprendizaje continuo y eficiente para los estudiantes.

Además, se priorizó el monitoreo constante de los programas académicos, así como la participación en actividades de formación continua. El compromiso y desempeño de los docentes fue fundamental para alcanzar los objetivos de aprendizaje establecidos y contribuir a la mejora en los índices de egreso del plantel.

El buen cumplimiento del trabajo del personal docente es indispensable para hacer un seguimiento puntual de la asistencia real de los profesores en sus aulas, con la finalidad que los alumnos aprovechen al máximo todas sus clases y así medir el cumplimiento del profesorado.

En agosto de 2023 se hizo el seguimiento puntual de la asistencia, fue importante la labor que los compañeros encargados efectuaron. Es por lo anterior que el departamento de Firmas este los primeros meses de este ciclo escolar 2024-1, pudo verificar con precisión la asistencia. Es así las del 28 de agosto de 2023 específicamente desde que inició el semestre con todos los alumnos de primero, tercero y quinto semestre. El semestre 2024-1 concluyó 15 de diciembre de 2023. Es por lo anterior, el Departamento de Firmas reportó la asistencia de los profesores del plantel Vallejo.

Comparativa

Total 756

APARTADO	PROFESORES INTERINO	PROFESORES DE ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL
Asistencia del 100%	29.51%	12.96%	16.53%	1.59%	**60.59%**
Asistencia del 91% al 99%	17.86%	4.89%	7.80%	0.53%	**31.08%**
Asistencia del 90%	0.13%	1.59%	0%	0%	**1.72%**
Asistencia del 0% al 89%	2.78%	1.85%	1.98%	0%	**6.61%**
TOTAL	**50.28%**	**21.29%**	**26.31%**	**2.12%**	**100%**

Comparativa

Total 751

APARTADO	PROFESORES INTERINO	PROFESORES DE ASIGNATURA	PROFESORES DE CARRERA	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL
Asistencia del 100%	21.44%	8.39%	9.85%	1.46%	**41.14%**
Asistencia del 91% al 99%	27.17%	9.72%	12.12%	0.53%	**49.54%**
Asistencia del 90%	0.53%	0.27%	0.27%	0%	**1.07%**
Asistencia del 0% al 89%	3.99%	0.80%	3.33%	0.13%	**8.25%**
TOTAL	**53.13%**	**19.18%**	**25.57%**	**2.12%**	**100%**

1.3 ACCIONES PARA EVITAR LA DESERCIÓN

Para enfrentar uno de los mayores retos en la educación media superior, el CCH Vallejo implementó diversas estrategias dirigidas a disminuir la deserción escolar durante el ciclo 2023-2024. Estas acciones buscaron atender de manera integral las causas que llevan a los estudiantes a abandonar sus estudios, como el rezago académico, problemas familiares, falta de apoyo tecnológico, entre otros factores.

Algunas de las medidas implementadas fueron las Jornadas Académicas de Balance y el acompañamiento a los estudiantes a través de los Programas Institucionales de Tutorías y Asesorías. Además, se promovieron reuniones con padres de familia para fortalecer el apoyo desde el hogar, así como la difusión de las oportunidades académicas y emocionales que el plantel ofrece para asegurar la permanencia y éxito de los alumnos en su trayecto educativo.

PLAN DE ACCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL REZAGO ESCOLAR

Detección de Alumnos que no asisten a clase: Para identificar a los alumnos que presentan ausencias, se trabajó de manera conjunta con los tutores y tutoras de grupo, coordinados por el Programa Institucional de Tutorías del plantel (PIT). Durante el ciclo escolar reportado, los y las tutores trabajaron con los grupos académicos distribuidos de la siguiente manera:

SEMESTRE	NO. DE GRUPOS	NO. DE TUTORES
Primero Segundo	76	48
Tercero Cuarto	78	47
Quinto Sexto	91	51

Los tutores pertenecen a diversas áreas académicas, lo que permite una amplia cobertura y un seguimiento personalizado de los alumnos.

Regularización de estudiantes desertores a través de PIT y PIA: Para abordar la deserción escolar, se implementaron los programas PIT (Programa Institucional de Tutorías) y PIA (Programa Institucional de Asesorías). Estos programas se encargaron de ofrecer apoyo académico, de acompañamiento y orientación a los estudiantes, con el objetivo de reincorporarlos a sus estudios y mejorar su rendimiento. Durante el semestre 24-1, las canalizaciones de alumnos a distintos programas fueron las siguientes:

PROGRAMA	ALUMNOS	PROGRAMA	ALUMNOS
Asesorías	1945	Difusión Cultural	23
Psicopedagogía	517	Jóvenes Hacia la Investigación	22
Tutoría	1289	Jurídico	15
Control Escolar	308	Estudios Técnicos Especializados (ETE)	0

En el semestre 2024-2, las cifras de canalización reflejaron una continuidad en el esfuerzo por apoyar a los estudiantes:

PROGRAMA	ALUMNOS	PROGRAMA	ALUMNOS
Asesorías	1869	Difusión Cultural	46
Psicopedagogía	688	Jóvenes Hacia la Investigación	5
Tutoría	1645	Jurídico	2
Control Escolar	216	Estudios Técnicos Especializados (ETE)	0

Organización de Reuniones con Padres de Familia: Se llevaron a cabo, al menos, dos reuniones por ciclo escolar con los padres de familia, con el apoyo del PIT. Estas reuniones permitieron informar a los padres sobre la situación y progreso académico de sus hijos y las estrategias de apoyo disponibles. Por ejemplo, en el semestre 2024-2 se organizaron las siguientes reuniones y eventos:

- Reunión con tutores el 13 de mayo de 2024.
- Feria de la regularización con aproximadamente 1500 participantes.
- Reunión con padres de familia “Rumbo al egreso” el 4 de mayo con 500 participantes.

Seguimiento de Alumnos en el PIA:

El Programa Institucional de Asesorías (PIA) realizó un seguimiento continuo de los alumnos que ingresaron al programa, asegurándose de que recibieron el apoyo necesario para mejorar su rendimiento académico. Durante el periodo 2024-1, se realizaron un total de 3,112 asesorías, distribuidas de la siguiente manera:

TIPO DE ASESORÍA	TOTAL
Asesorías preventivas	2,164
Asesorías remediales	739
Asesorías extracurriculares	209

Para el periodo 2024-2, el total de asesorías aumentó a 4,460:

TIPO DE ASESORÍA	TOTAL
Asesorías preventivas	2,464
Asesorías remediales	1,673
Asesorías extracurriculares	323

Regularización de Estudiantes Desertores a través de PIT y PIA:

Además del seguimiento, se reforzó la intervención a través de los programas PIT y PIA para regularizar la situación de la mayoría de los estudiantes que estaban en peligro de desertar y/o reprobar alguna asignatura. Estos programas proporcionaron un entorno de apoyo integral, tanto académico como emocional, para ayudar a los estudiantes a reincorporarse y avanzar en su trayectoria escolar.

1.4 PREVENCIÓN CONTRA EL REZAGO ESCOLAR

Durante el ciclo 2023-2024, se llevaron a cabo acciones enfocadas a identificar oportunamente a aquellos alumnos con dificultades académicas, brindando apoyo a través de tutorías, asesorías y programas de seguimiento continuo.

Estas iniciativas no solo buscan mejorar el rendimiento académico, sino también fortalecer la confianza y el compromiso de los estudiantes con su educación. El objetivo principal es crear un ambiente propicio para el aprendizaje, en el que los estudiantes puedan superar los obstáculos que enfrentan y avanzar de manera sólida hacia su egreso.

Semestre 2024-1

- Jornadas de Balance Académico (JBA)
  - -Seguimiento de la vinculación PIT- PIA-Psicopedagogía a partir de lo detectado en la JBA.
- Campaña “Sé un ajolotito regular” 3ero y 5to semestre.
  - -Saloneo en grupos de TLRIID (80 grupos), Historia (81 grupos) y Filosofía (87 grupos).

Semestre 2024-2

- Jornadas de Balance Académico (JBA)
  - -Seguimiento de la vinculación PIT- PIA-Psicopedagogía a partir de lo detectado en la JBA.
- Campaña “Ajolotito rumbo a la licenciatura” 6to semestre
  - -Saloneo en grupos de Filosofía
- Campaña “Ajolotito rumbo al nuevo semestre” 2do y 4to semestre
  - -Saloneo en grupos de TLRIID
- Reunión con tutores, 13 de mayo 2024.
- Feria de la regularización, 1500 participantes aproximadamente.
- Reunión con padres de familia “Rumbo al egreso” 04 de mayo, 500 participantes.

1.5 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (PIT)

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el PIT se consolidó como un pilar en el fortalecimiento de la formación integral del alumnado, brindando apoyo personalizado para mejorar el desempeño académico y favorecer la permanencia escolar.

A través de la atención individual y grupal, los tutores del PIT ayudaron a las y los estudiantes a identificar y superar las dificultades académicas y personales que afectan su desarrollo educativo. Este programa no solo busca mejorar el rendimiento, sino también fomentar habilidades de autogestión, reflexión crítica y toma de decisiones que contribuyan a una trayectoria escolar exitosa.

TUTORES QUE PARTICIPARON DURANTE EL CICLO ESCOLAR REPORTADO

SEMESTRE	NO. DE GRUPOS	NO. DE TUTORES
Primero	76	48
Tercero	78	47
Quinto	91	51

Áreas a las que pertenecen los tutores:

Matemáticas	42	Histórico-Social	24
Experimentales	36	Educación Física	3
Talleres	35	Psicopedagogía	5

1.6 JORNADAS DE BALANCE ACADÉMICO

Las Jornadas de Balance Académico representan un espacio clave para la evaluación y reflexión sobre los avances y retos del proceso educativo. Durante el ciclo 2023-2024, estas jornadas permitieron revisar los logros alcanzados, identificar áreas de mejora y proponer estrategias que fortalezcan la calidad educativa. Estas actividades promueven un diálogo constructivo que orienta las acciones futuras, garantizando una enseñanza integral y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

REUNIONES Y TEMÁTICAS EN LAS JORNADAS DE BALANCE ACADÉMICO

JBA	FECHAS	ASISTENTES:	CONFERENCIA
2024-1	12-10-2023	320	Estrategias de Control Emocional (Matutino) Habilidades Socioemocionales (Vespertino)
2024-2	01-03-2024	292	Darle clic al PSI

CANALIZACIÓN 2024-1

PROGRAMA	ALUMNOS	PROGRAMA	ALUMNOS
Asesorías	1945	Difusión Cultural	23
Psicopedagogía	517	Jóvenes Hacia la Investigación	22
Tutoría	1289	Jurídico	15
Control Escolar	308	Estudios Técnicos Especializados (ETE)	0

CANALIZACIÓN 2024-2

PROGRAMA	ALUMNOS	PROGRAMA	ALUMNOS
Asesorías	1869	Difusión Cultural	46
Psicopedagogía	688	Jóvenes Hacia la Investigación	5
Tutoría	1645	Jurídico	2
Control Escolar	216	Estudios Técnicos Especializados (ETE)	0

1.7 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS (PIA)

El Programa Institucional de Asesorías del CCH Vallejo tiene como objetivo brindar apoyo académico a los estudiantes para fortalecer sus competencias en las diversas áreas del conocimiento. Durante el ciclo 2023-2024, este programa ha sido fundamental para atender las necesidades de las y los alumnos, promoviendo un acompañamiento que facilite su comprensión de los contenidos y su desarrollo académico integral. Las asesorías, impartidas por docentes, buscan mejorar el rendimiento escolar y fomentar la autonomía en el aprendizaje.

2024-1

Asesorías preventivas	2,164
Asesorías remediales	739
Asesorías extracurriculares	209
Total	**3,112**

2024-2

Asesorías preventivas	2,464
Asesorías remediales	1,673
Asesorías extracurriculares	323
Total	**4,460**

TALLERES DE NIVELACIÓN

Los Talleres de Nivelación están diseñados para apoyar a los estudiantes en la adquisición de los conocimientos fundamentales necesarios para avanzar en sus estudios con éxito. Durante el ciclo 2023-2024, estos talleres se han enfocado en reforzar áreas clave donde los alumnos presentan mayores dificultades, proporcionando un espacio de aprendizaje intensivo y personalizado. El objetivo es reducir los rezagos académicos y garantizar que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para afrontar los retos del currículo escolar de manera efectiva.

PERÍODO 2024-1

TALLERES DE NIVELACIÓN	MATERIA	TALLERES DE NIVELACIÓN	MATERIA
Taller: Preparándote para tu extra de Mate II. Taller: Preparándote para tu extra de Mate II.	Matemáticas II	Círculo de estudio: El perro de Diógenes. Presenta Kung Fu Panda.	Filosofía
Club de lectura Odisea 2023: Vuelta al espacio.	TLRIID I-IV	Círculo de estudio: El perro de Diógenes. Presenta Introducción a Friedrich Nietzsche.	Filosofía
Círculo de lectura: cuentos de terror, narraciones extraordinarias de Edgar Allan Poe.	TLATL I, II	Círculo de estudio: El perro de Diógenes. Presenta Una introducción al tratado de la reforma del entendimiento.	Filosofía

PERÍODO 2024-2

TALLERES DE NIVELACIÓN	MATERIA	TALLERES DE NIVELACIÓN	MATERIA
Curso taller para la preparación de examen extraordinario de matemáticas III (asincrónico).	Matemáticas III	Círculo de estudio: “Nihilismo”.	Filosofía
Club de lectura “Odisea vuelta al espacio”.	TLRIID I-IV	Círculo de estudio: “Tiburones del miedo a la redención”.	Filosofía
Círculo de estudio: “Una aproximación a René Descartes y el racionalismo”.	Filosofía	Micro - taller: “Mitocondria y el cloroplasto. Los principales organelos encargados de la transformación energética”.	Biología III
Círculo de estudio: “Diógenes de Sinope”.	Filosofía	Micro- taller: “Qué son las relaciones inter e intraespecíficas” Llevado a cabo en Zoom.	Biología II
Círculo de estudio: “Finalistas del Área de Filosofía”.	Filosofía	Micro taller: “Fotosíntesis: de la energía luminosa a la energía química “.	Biología III
Círculo de lectura: cuentos de terror, narraciones extraordinarias de Edgar Allan Poe.	Filosofía	Micro taller: “Selección natural y adaptación” Llevado a cabo en Zoom.	Biología IV
Círculo de estudio: La tendencia humana al ciberpunk.	Filosofía	Micro taller: “El impacto de la actividad humana en el ambiente”.	Biología IV
Círculo de estudio: “Revoluciones en Latinoamérica, el arte político como arma de lucha”.	Filosofía	Taller asíncrono en plataforma Teams: para las materias transversales de español y matemáticas.	Español y Matemáticas

MEDIATECA Y LABORATORIOS DE IDIOMAS

Mediateca junto con un equipo de asesores de inglés, francés y técnicos académicos fomentaron el uso de este acervo para la mejora de sus habilidades lingüísticas en torno al manejo de la enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua.

Se creó material y un conjunto de actividades que aunaron al trabajo, se interesaron en diseñar estrategias que fomentarán el aprendizaje autónomo de los estudiantes mediante varias acciones como se trabajó en el diseño de recursos y servicios, tanto física como virtual, que promovieran el aprendizaje autónomo y el uso de la Mediateca, asimismo que llevara a los alumnos a ambientes reales que impulsaran el uso de los idiomas, fortalecieran el aprendizaje de los idiomas y apoyaran las certificaciones internacionales tales como Cambridge y TOEFL

MEDIATECA Semestre 2024-1

Número de talleres de inducción impartidos para el uso de la Mediateca.	145	Número de alumnos atendidos en Teletandem	324
Número de talleres impartidos durante el semestre y ciclo escolar	15	Número de alumnos que ganaron becas para estancia en el extranjero	0
Número de cursos impartidos durante el semestre y ciclo escolar.	Extraordinarios: 1 Cambridge: 2 Toefl: 2	Número de alumnos certificados en Cambridge y TOEFL	Cambridge: 0 Toefl: 0
Número de asesorías impartidas durante el semestre y ciclo escolar.	4115	Número de alcance de redes sociales, Facebook e Instagram	4964
Número de recursos en línea para el aprendizaje.	90	Número de alumnos alcanzados en página web de Mediateca	1781
Número de materiales elaborados por asesores.	10	Número de alumnos alcanzados en página web de Laboratorios de idiomas	416
Número de alumnos que participaron en taller de inducción.	2909	Número de alumnos beneficiados en los Laboratorios de Idiomas	14603
Número de alumnos asistentes a talleres para el desarrollo de habilidades para el auto aprendizaje, así como del idioma inglés y francés.	3	Clases impartidas en los laboratorios de idiomas	795
Número de alumnos que participaron en los Clubs de la Mediateca.	543	Aplicación de exámenes de certificación TOEFL	77
Número de alumnos que participaron en los cursos para extraordinarios	9	Sesiones de aplicación de exámenes de certificación TOEFL	8

MEDIATECA Semestre 2024-2

Número de talleres impartidos durante el semestre y ciclo escolar	12	Número de alumnos que ganaron becas para estancia en el extranjero	0
Número de cursos impartidos durante el semestre y ciclo escolar.	Extraordinarios: 3 Cambridge: 2 Toefl: 2	Número de alumnos certificados en Cambridge y TOEFL	Cambridge: 0 Toefl: 0
Número de asesorías impartidas durante el semestre y ciclo escolar.	3254	Número de alcance de redes sociales, Facebook e Instagram	12331
Número de recursos en línea para el aprendizaje.	54	Número de alumnos alcanzados en página web de Mediateca	4839
Número de materiales elaborados por asesores.	10	Número de alumnos alcanzados en página web de Laboratorios de idiomas	355
Número de alumnos asistentes a talleres para el desarrollo de habilidades para el auto aprendizaje, así como del idioma inglés y francés.	202	Número de alumnos beneficiados en los Laboratorios de Idiomas	18394
Número de alumnos que participaron en los Clubs de la Mediateca.	492	Clases impartidas en los laboratorios de idiomas	1060
Número de alumnos que participaron en los cursos para extraordinarios	9	Cursos de preparación para certificación TOEFL para público en general.	2
Número de alumnos atendidos en Teletandem	172	Alumnos participantes de cursos de preparación para certificación TOEFL para público en general.	15
Número de alumnos participantes en Spelling Bee	5	Aplicación de exámenes de certificación TOEFL	77
Número de alumnos atendidos en Campamento de Idiomas	434	Sesiones de aplicación de exámenes de certificación TOEFL	8

1.9 APROVECHAMIENTO DE LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

La Dirección General del CCH en coordinación con las secretarias académicas de los cinco planteles y en especial con el departamento de Administración Escolar de Vallejo, así como el trabajo de las cuatro áreas y el departamento de Idiomas, organizaron los cuatro periodos de exámenes extraordinarios y el aprovechamiento fue el siguiente:

APROVECHAMIENTO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

	EA	EB	EC	EZ
alumnos inscritos	4993	2334	6888	3837
alumnos aprobados	1094	290	1880	1269

1.10 PROGRAMA DE RECURSAMIENTO INMEDIATO (RI)

El Programa de Recursamiento Inmediato (RI), apoya a los alumnos para regularizar a aquellos alumnos y alumnas que adeudan una o dos materias en los primeros semestres. Es así como durante el ciclo escolar 2024-1 y 2024-2 se inscribieron 523 alumnos en el turno matutino y en el vespertino 454 alumnos haciendo un total de 977 alumnos inscritos.

PERÍODO 2024-1
MODALIDAD PRESENCIAL

ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Matemáticas 2	7	Física 2	2
Química 2	5	Biología 2	2
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	3	Historia de México 2	2
Taller de Lect., Redac. e Inic. a la Inv. Doc. 2	2	Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 4	2
Inglés 2	2	Inglés 4	2
Matemáticas 4	7		
		Total	**36**

PERÍODO 2024-2
MODALIDAD PRESENCIAL

ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Matemáticas 1	10	Taller de Lect., Redac. e Introd. a la Inv. Doc. 3	2
Química 1	6	Inglés 3	3
Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	3	Cálculo Diferencial e Integral 1	2
Taller de Lect., Redac. e Inic. a la Inv. Doc. 1	2	Filosofía 1	2
Inglés 1	4	Estadística y Probabilidad 1	2
Matemáticas 3	10	Biología 3	2
Física 1	2	Física 3	2
Biología 1	2	Química 3	2
Historia de México 1	2	Psicología 1	2

Total 60

1.11 PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO (PAE)

El Programa de Apoyo al Egreso tiene la finalidad de brindar a los y las alumnas, grupos en aquellas materias que adeudan durante su trayectoria escolar, para que concluyan su bachillerato y con la finalidad de egresar a nivel licenciatura a cualquier carrera en las escuelas y facultades. Desde la pandemia, el PAE o cursos sabatinos se impartieron en línea y continúa esta modalidad. Se abrieron los tres periodos EM, ES ET, correspondientes al primer y segundo semestre 2024-1 y 2024-2.

Participaron aproximadamente 60 profesores con 42 grupos en el turno matutino y 42 grupos en el turno vespertino. Se consideró a los profesores participantes, mediante un formato en Forms y se asignaron los grupos de acuerdo con su categoría y apegándose a lista jerarquizada.

PERÍODO EM 2024-1 Matutino

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Matemáticas 1	EM01	Matemáticas 2	EM03
Taller de Cómputo	EM01	Química 2	EM01
Taller de Cómputo	EM02	Química 2	EM02
Química 1	EM01	Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	EM01
Química 1	EM02	Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	EM02
Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	EM01	Inglés 2	EM01
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 1	EM01	Matemáticas 3	EM01
Inglés 1	EM01	Matemáticas 3	EM02
Matemáticas 2	EM01	Física 1	EM01
Matemáticas 2	EM02	Biología 1	EM01

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Historia de México 1	EM01	Biología 2	EM02
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 3	EM01	Francés 4	EM01
Inglés 3	EM01	Inglés 4	EM01
Matemáticas 4	EM01	Filosofía 1	EM01
Matemáticas 4	EM02	Estadística y Probabilidad 1	EM01
Matemáticas 4	EM03	Cibernética y Computación 1	EM01
Matemáticas 4	EM04	Biología 3	EM01
Matemáticas 4	EM05	Latín 1	EM01
Matemáticas 4	EM06	Estadística y Probabilidad 2	EM01
Física 2	EM01	Estadística y Probabilidad 2	EM02
Biología 2	EM01	Cibernética y Computación 2	EM01

PERÍODO EM 2024-1 Vespertino

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Matemáticas 1	EM11	Matemáticas 3	EM12
Matemáticas 1	EM12	Matemáticas 3	EM13
Taller de Cómputo	EM11	Matemáticas 3	EM14
Taller de Cómputo	EM12	Física 1	EM11
Taller de Cómputo	EM13	Inglés 3	EM11
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 1	EM11	Matemáticas 4	EM11
Matemáticas 2	EM11	Física 2	EM11
Matemáticas 2	EM12	Biología 2	EM11
Química 2	EM11	Historia de México 2	EM11
Química 2	EM12	Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 4	EM11
Química 2	EM13	Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 4	EM12
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	EM11	Inglés 4	EM11
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 2	EM11	Cálculo Diferencial e Integral 1	EM11
Inglés 2	EM11	Estadística y Probabilidad 1	EM11
Matemáticas 3	EM11	Biología 3	EM11

PERÍODO EM 2024-1 Vespertino

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Física 3	EM11	Biología 4	EM11
Química 3	EM11	Física 4	EM11
Cálculo Diferencial e Integral 2	EM11	Química 4	EM11
Filosofía 2	EM11	Latín 2	EM11
Estadística y Probabilidad 2	EM11	Taller de Expresión Gráfica 2	EM11
Cibernética y Computación 2	EM11		

En el semestre 2024-2 se organizó el periodo ES, se abrieron 100 grupos, 50 para el turno matutino y para el vespertino 50 grupos.

PERÍODO ES 2024-2 Matutino

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Matemáticas 1	ES01	Matemáticas 3	ES01
Taller de Cómputo	ES01	Matemáticas 3	ES02
Química 1	ES01	Matemáticas 3	ES03
Química 1	ES02	Física 1	ES01
Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	ES01	Biología 1	ES01
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 1	ES01	Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 3	ES01
Inglés 1	ES01	Inglés 3	ES01

PERÍODO ES 2024-2 Matutino

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Matemáticas 2	ES01	Matemáticas 4	ES01
Matemáticas 2	ES02	Matemáticas 4	ES02
Química 2	ES01	Biología 2	ES01
Química 2	ES02	Historia de México 2	ES01
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	ES01	Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 4	ES01
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	ES02	Inglés 4	ES01
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 2	ES01	Cálculo Diferencial e Integral 1	ES01
Inglés 2	ES01	Cálculo Diferencial e Integral 1	ES02

PERÍODO ES 2024-2 Vespertino

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Matemáticas 1	ES11	Inglés 3	ES11
Taller de Cómputo	ES11	Matemáticas 4	ES11
Química 1	ES11	Matemáticas 4	ES12
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 1	ES11	Física 2	ES11
Matemáticas 2	ES11	Historia de México 2	ES11
Química 2	ES11	Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 4	ES11

PERÍODO ES 2024-2 Vespertino

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	ES11	Inglés 4	ES11
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 2	ES11	Cálculo Diferencial e Integral 1	ES11
Inglés 2	ES11	Cálculo Diferencial e Integral 1	ES12
Matemáticas 3	ES11	Filosofía 1	ES11
Física 1	ES11	Filosofía 1	ES12
Física 1	ES12	Estadística y Probabilidad 1	ES11
Biología 1	ES11	Estadística y Probabilidad 1	ES12
Historia de México 1	ES11	Estadística y Probabilidad 1	ES13
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 3	ES11	Estadística y Probabilidad 1	ES14

Para el último periodo del PAE ET-2024 se abrieron 94 grupos.

PERÍODO ET 2024-2 Matutino

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Taller de Cómputo	ET01	Estadística y Probabilidad 1	ET01
Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	ET01	Cibernética y Computación 1	ET01
Matemáticas 2	ET01	Biología 3	ET01
Química 2	ET01	Biología 3	ET02
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	ET01	Física 3	ET01
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 2	ET01	Química 3	ET01
Inglés 2	ET01	Taller de Diseño Ambiental 1	ET01
Matemáticas 3	ET01	Taller de Expresión Gráfica 1	ET01
Biología 1	ET01	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET01
Francés 3	ET01	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET02
Matemáticas 4	ET01	Filosofía 2	ET01
Física 2	ET01	Estadística y Probabilidad 2	ET01
Historia de México 2	ET01	Estadística y Probabilidad 2	ET02
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 2	ET01	Estadística y Probabilidad 2	ET03
Cálculo Diferencial e Integral 1	ET01	Estadística y Probabilidad 2	ET04

PERÍODO ET 2024-2 Vespertino

ASIGNATURA	GRUPO	ASIGNATURA	GRUPOS ABIERTOS
Matemáticas 1	ET11	Inglés 4	ET11
Química 1	ET11	Cálculo Diferencial e Integral 1	ET11
Historia Universal Moderna y Contemporánea 1	ET11	Filosofía 1	ET11
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 1	ET11	Estadística y Probabilidad 1	ET11
Inglés 1	ET11	Cibernética y Computación 1	ET11
Química 2	ET11	Psicología 1	ET11
Historia Universal Moderna y Contemporánea 2	ET11	Latín 1	ET11
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 2	ET11	Taller de Comunicación 1	ET11
Matemáticas 3	ET11	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET11
Historia de México 1	ET11	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET12
Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental 3	ET11	Cálculo Diferencial e Integral 2	ET13
Inglés 3	ET11	Filosofía 2	ET11
Matemáticas 4	ET11	Filosofía 2	ET12
Biología 2	ET11	Filosofía 2	ET13
Historia de México 2	ET11	Estadística y Probabilidad 2	ET11

1.12 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DEL EGRESO (PROFOCE)

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE) se implementó con el fin de brindar un soporte académico a los estudiantes que egresan a alguna de las 132 licenciaturas de la UNAM para que cuenten con los aprendizajes necesarios, durante el periodo de inducción y/o primer año de la carrera.

El CCH Vallejo ha colaborado en la implementación de este programa, ampliando el número de cursos y procurando cubrir las cuatro áreas en que se dividen las carreras de la UNAM. Además, se ofrecieron cursos transversales que dotan a los estudiantes de habilidades y herramientas que le coadyuvarán en su vida escolar.

No.	Nombre del curso	NO. De Inscritos	No.	Nombre del curso	NO. De Inscritos
1	Actividades experimentales en química y biología	4	15	Introducción a las corrientes literarias	1
2	Algunos detalles de la biología molecular	25	16	Introducción a las corrientes literarias.	1
3	Aprendiendo Biología celular y Bioquímica a través del estudio de casos	38	17	PROFOCE Fundamentos de Periodismo y Comunicación	1
4	Bases biológicas en la Psicología	24	18	PROFOCE. Cómo tener éxito en la escuela sin quedarte en el intento. Técnicas de autocuidado y de estudio.	36
5	Comprensión de textos especializados	9	19	Programación orientada a objetos con Java	15
6	Conocimientos básicos de Aritmetica y Algebra	10	20	Química preuniversitaria	6
7	CURSO – TALLER: INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA (MECANICA DE ESTRUCUTURAS)	28	21	Redacción básica para estudiantes	13
8	Elaboración de material audiovisual mediante shotcut para la realización de proyectos escolares	8	22	Resiliencia y Asertividad, enfrentando una nueva etapa.	15
9	Estrategias de estudio para el aprendizaje	9	23	Sistemas Complejos. Otra introducción a la arquitectura y urbanismo	11
10	Etimologías grecolatinas en las ciencias médicas	33	24	Tecnologías de la Información para el uso de habilidades escolares	7
11	Fundamentos de Álgebra	34	25	Temas Selectos de Bioquímica	38
12	Introducción a la física de ingeniería	20	26	Temas selectos de Química	32
13	Introducción a la Geometría	1	27	Un preámbulo a la pedagogía	13
14	Introducción a la programación orientada a objetos	7			

1.13 PROGRAMA DE BECAS

El Plantel Vallejo a través de su Programa de Becas, apoya a los estudiantes a mejorar la calidad de su desempeño, facilita la información sobre los requisitos y trámites que debe cumplir el alumno, para obtener el beneficio de incorporarse a cualquiera de sus programas y forma parte de los servicios ofrecidos en beneficio de la Formación Integral de los alumnos. Se encarga de realizar las gestiones necesarias para incorporar a los alumnos del CCH a sus diversos programas.

BECA UNIVERSAL PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR BENITO JUÁREZ CICLO ESCOLAR 2023-2024.

La Beca Universal para estudiantes de Educación Media Superior pertenece a la Coordinación Nacional de Becas (CNBB) del Gobierno Federal, su objetivo es Fortalecer una educación inclusiva y permanente. A diferencia de otros Programas, la beca Benito Juárez no realiza convocatorias, la inscripción de los alumnos a dicho programa es de manera centralizada a través del responsable de Becas del Plantel mediante el Sistema Institucional de Reinscripción Electrónica (SIREL).

Cada ciclo escolar, se realiza un proceso de validación de información, con la finalidad de dar a conocer la matrícula inscrita, en este proceso intervienen instancias como la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

Para el Ciclo escolar 2023-2024, en el mes de septiembre, se realizó el proceso para solicitar la Beca Universal Benito Juárez para las y los estudiantes inscritos en el Plantel.

CICLO ESCOLAR 2023-2024	ALUMNOS BENEFICIARIOS
Semestre 2024-1	10,449
Semestre 2024-2	10,449 Para el semestre 2024-2, el número de alumnos beneficiados fue el mismo, debido a la veda electoral.

El viernes 9 de febrero se dio a conocer la fecha de atención y entrega de tarjetas bancarias para los alumnos de nuevo ingreso, el periodo fue del 10 al 17 de febrero (segundo semestre y rezago de tercero y quinto semestre).

ENTREGA DE TARJETAS BANCARIAS

Alumnos Convocados	2,720	Rezago	250
Entregados	2,470	Porcentaje de Entrega	90.81 %

Derivado del inicio del proceso electoral, que comenzó el 1 de marzo, se canceló el proceso de validación y carga de matrícula escolar correspondiente al semestre 2024-2, así como la entrega de tarjetas y depósitos pendientes; reanudando actividades en el mes de julio del mismo año.

BANCARIZACIÓN

Se notificaron a 489 alumnos	18:47 p.m.
Se notificaron a 489 alumnos	19:25 p.m.
Se notificaron a 398 alumnos	19:33 p.m.
Total	**887**

SEGUNDA ENTREGA DE TARJETAS BANCARIAS

Los correos para notificar a los alumnos se enviaron el 17 de agosto de 2023 y se organizaron de la siguiente manera:

FECHA DE ENTREGA	LETRA	NÚMERO DE ALUMNOS	HORA DE NOTIFICACIÓN
23 de agosto	A-E	450	17:06 p.m.
2023	A-E	423	17:15 p.m.
24 de agosto	F-J	450	17:26 p.m.
2023	F-J	304	17:33 p.m.
25 de agosto	K-Q	450	17:47 p.m.
2023	K-Q	477	18:01 p.m.
26 de agosto	R-Z	450	18:18 p.m.
2023	R-Z	400	18:26 p.m.
	R-Z	159	18:30 p.m.

BECA "PROGRAMA DE BECAS DE EXCELENCIA ACADÉMICA "FUNDACIÓN BBVA-FUNDACIÓN UNAM" BACHILLERATO 2023-2024

El **"Programa de Becas de Excelencia Académica Fundación BBVA-Fundación UNAM"** para el ciclo 2023-2024 está destinada a reconocer y apoyar el desempeño de los estudiantes del bachillerato. Este programa, tiene como objetivo contribuir al desarrollo educativo de las y los jóvenes, brindándoles los recursos necesarios para continuar sus estudios con éxito. La beca representa una oportunidad invaluable para su formación académica.

CICLO ESCOLAR 2023-2024

PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA	RECEPCIÓN DE SOLICITUDES	RESULTADOS	PRESELECCIONADOS	BENEFICIARIOS
10 de enero de 2023	Del 10 al 31 de enero	21 de febrero	7 alumnos preseleccionados	2 alumnos

BECA BBVA-PARA CHAVOS QUE INSPIRAN CON DISCAPACIDAD 2023-2024

El 5 de septiembre de 2023 Fundación BBVA hizo llegar la convocatoria dirigida a los estudiantes con discapacidad, se publicó el mismo día y el 27 de abril se dieron a conocer los resultados a través de la página https://www.fundacionbbva.mx/aceptados-discapacidad-2023/ la cual podían consultar con el número de folio que les proporcionaron a los alumnos.

Hay que mencionar que dichos resultados no fueron compartidos por Fundación BBVA a las instituciones educativas.

BECA IDIOMA (PROGRAMA DE APOYO PARA EL ESTUDIO DE UN IDIOMA)

CICLO ESCOLAR 2023-2024

El miércoles 25 de enero se publicó la beca Idioma, la cual consiste en el descuento en cursos impartidos por instituciones privadas. El proceso para incorporarse a esta beca se lleva a cabo en la Dirección de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y consiste en enviar un correo electrónico con tres días de anticipación al inicio del curso con la finalidad de obtener los datos de la institución con la cual se tiene el convenio con la UNAM.

BECA PUIC CICLO ESCOLAR 2023-2024

El 12 de septiembre se publicó la Beca PUIC (Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad) dirigida a estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas y afromexicanos. El periodo de inscripción comprendió del 18 al 24 de septiembre de 2023. Las solicitudes quedaron de la siguiente manera: once solicitudes concluidas, tres rechazadas, una cancelada y dos en captura.

BECAS PARA ALUMNOS DEPORTISTAS DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS CICLO ESCOLAR 2023-2024

El 21 de marzo de 2024 se publicó la convocatoria para alumnos deportistas de equipos representativos de la UNAM. Hubo trece solicitudes, las cuales sólo dos concluyeron exitosamente el registro.

BECA CONECTIVIDAD UNAM (DEVOLUCIÓN DE TABLETAS) CICLO ESCOLAR 2023-2024

Con la finalidad de recuperar los equipos pertenecientes a las diez convocatorias de Conectividad; se llevaron a cabo las siguientes acciones:

MODEMS-DEVOLUCIÓN

Modems-Convocatorias para Alumnos	182
Modems- Convocatorias Maestros	63

BECA TABLET CONECTIVIDAD UNAM CICLO ESCOLAR 2023-2024

CONVOCATORIA	TABLETAS RECUPERADAS	CONVOCATORIA	TABLETAS RECUPERADAS
"Tablet con conectividad UNAM 2022"	118 tabletas	"4ta. convocatoria tablet con conectividad 2021"	17 tabletas
"Tu tablet para estudiar"	211 tabletas	"Beca tu tablet con conectividad 2021 3er y 5to semestre"	19 tabletas
"2da. convocatoria beca tablet con conectividad 2021"	49 tabletas	"3ra convocatoria beca tablet con conectividad 2021	2 tabletas
"Beca tablet con conectividad 2021"	211 tabletas	Sin registro	121 tabletas
"Tu tablet para estudiar"	53 tabletas	Tabletas nuevas	211 tabletas

1.14 APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La Aplicación de los Instrumentos de Evaluación en el CCH Vallejo durante el ciclo 2023-2024 es una estrategia clave para medir el desempeño académico de los estudiantes y la efectividad de los procesos educativos. Estos instrumentos permiten obtener información precisa sobre el nivel de comprensión y dominio de los contenidos, facilitando la identificación de áreas de mejora tanto para los alumnos como para el cuerpo docente. El uso adecuado de estas evaluaciones contribuye a garantizar la calidad educativa, orientando las acciones pedagógicas y reforzando el aprendizaje integral.

APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	2024-1
EDI	3209
Ticómetro	3306
EDA	827

INSTRUMENTO	2024-2
EDA	1789
EDCE	2746
Cuestionario de servicios UNAM	6619
CAD	8811

1.15 EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal es un indicador fundamental en la educación, ya que mide la capacidad de los estudiantes para completar sus estudios de manera oportuna y exitosa.

Durante el periodo 2023-2024, se implementaron diversas estrategias y programas para mejorar la eficiencia terminal en el CCH Vallejo, estos esfuerzos se han centrado en brindar apoyo académico, facilitar la regularización de materias pendientes y promover la conclusión satisfactoria de los estudios en tres años. La meta fue que cada vez más estudiantes lograran egresar en los plazos establecidos, adquiriendo así una formación sólida y lista para enfrentar los desafíos académicos y profesionales.

La eficiencia terminal (egreso en tres años), que se logró para los alumnos de sexto semestre que egresaron fue de:

SEMESTRE	EFICIENCIA TERMINAL
2024-2 Generación 2022	63.7% (2402 alumnos egresaron de un total de 3769)

1.16 TRAYECTORIA ESCOLAR

El análisis de la trayectoria escolar ha sido de gran importancia para identificar las diversas problemáticas a las que se enfrentaron las y los alumnos a lo largo de su vida académica, lo cual permitió implementar nuevas y diferentes estrategias para prevenir el rezago y la deserción escolar.

Vallejo Generación:2022

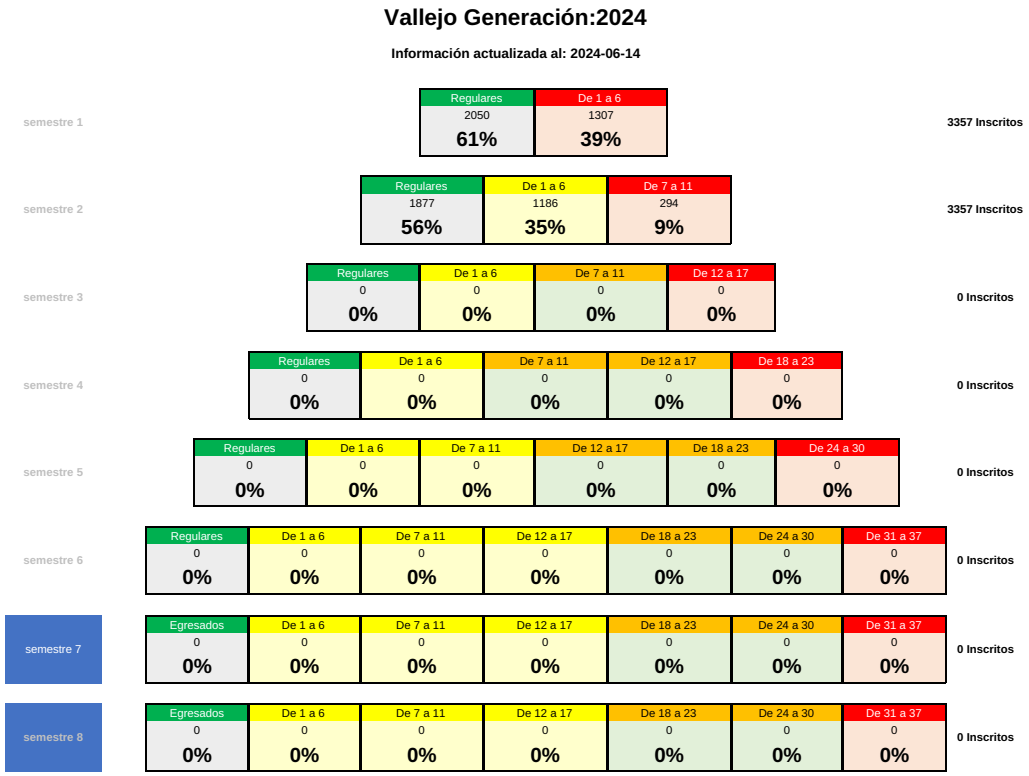
Información actualizada al: 2024-06-14

semestre 1	Regulares 2000 54%	De 1 a 6 1704 46%						3704 Inscritos
semestre 2	Regulares 1752 47%	De 1 a 6 1394 38%	De 7 a 11 558 15%					3704 Inscritos
semestre 3	Regulares 1487 40%	De 1 a 6 1439 39%	De 7 a 11 466 13%	De 12 a 17 312 8%				3704 Inscritos
semestre 4	Regulares 1484 40%	De 1 a 6 1299 35%	De 7 a 11 385 10%	De 12 a 17 347 9%	De 18 a 23 189 5%			3704 Inscritos
semestre 5	Regulares 1464 40%	De 1 a 6 1235 33%	De 7 a 11 336 9%	De 12 a 17 273 7%	De 18 a 23 218 6%	De 24 a 30 178 5%		3704 Inscritos
semestre 6	Regulares 2409 65%	De 1 a 6 330 9%	De 7 a 11 190 5%	De 12 a 17 220 6%	De 18 a 23 193 5%	De 24 a 30 195 5%	De 31 a 37 167 5%	3704 Inscritos
semestre 7	Egresados 0 0%	De 1 a 6 0 0%	De 7 a 11 0 0%	De 12 a 17 0 0%	De 18 a 23 0 0%	De 24 a 30 0 0%	De 31 a 37 0 0%	0 Inscritos
semestre 8	Egresados 0 0%	De 1 a 6 0 0%	De 7 a 11 0 0%	De 12 a 17 0 0%	De 18 a 23 0 0%	De 24 a 30 0 0%	De 31 a 37 0 0%	0 Inscritos

Vallejo Generación:2023

Información actualizada al: 2024-06-14

semestre 1	Regulares 2012 60%	De 1 a 6 1360 40%						3372 Inscritos
semestre 2	Regulares 1905 56%	De 1 a 6 1203 36%	De 7 a 11 264 8%					3372 Inscritos
semestre 3	Regulares 1608 48%	De 1 a 6 1282 38%	De 7 a 11 276 8%	De 12 a 17 206 6%				3372 Inscritos
semestre 4	Regulares 1608 48%	De 1 a 6 1117 33%	De 7 a 11 277 8%	De 12 a 17 204 6%	De 18 a 23 166 5%			3372 Inscritos
semestre 5	Regulares 0 0%	De 1 a 6 0 0%	De 7 a 11 0 0%	De 12 a 17 0 0%	De 18 a 23 0 0%	De 24 a 30 0 0%		0 Inscritos
semestre 6	Regulares 0 0%	De 1 a 6 0 0%	De 7 a 11 0 0%	De 12 a 17 0 0%	De 18 a 23 0 0%	De 24 a 30 0 0%	De 31 a 37 0 0%	0 Inscritos
semestre 7	Egresados 0 0%	De 1 a 6 0 0%	De 7 a 11 0 0%	De 12 a 17 0 0%	De 18 a 23 0 0%	De 24 a 30 0 0%	De 31 a 37 0 0%	0 Inscritos
semestre 8	Egresados 0 0%	De 1 a 6 0 0%	De 7 a 11 0 0%	De 12 a 17 0 0%	De 18 a 23 0 0%	De 24 a 30 0 0%	De 31 a 37 0 0%	0 Inscritos



Como se puede apreciar en las pirámides de trayectoria escolar, se muestra el impacto del trabajo de apoyo al estudiantado, no solo eso, con la generación que egresó (2022), sino que nos da la posibilidad de crear programas de apoyo a la regularidad de las generaciones 2023 y 2024, es decir, nos brinda un panorama amplio de zonas de oportunidad, fortalezas, debilidades y posibles problemáticas que se pudieran detectar.

En suma, muestra un panorama amplio de las posibilidades de apoyo a cada generación escolar a través del análisis de sus trayectorias y la proyección de apoyos que cada una pudiera necesitar.

1.17 TRÁMITES ESCOLARES

El Departamento de Administración Escolar brinda un servicio de calidad a la comunidad estudiantil con respecto a los trámites que deben realizar las y los alumnos. A través de ellos, se garantiza la correcta gestión administrativa y académica que respalda el desarrollo de la trayectoria estudiantil, desde la inscripción hasta la obtención de su certificado de estudios.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se implementaron mejoras en los procesos de gestión escolar, con el objetivo de facilitar y agilizar la realización de trámites como inscripciones, bajas, cambios de grupo, entre otros. Además, se promovió el uso de herramientas digitales para optimizar la atención y reducir los tiempos de respuesta, asegurando que los estudiantes cuenten con el apoyo necesario para cumplir con los requerimientos institucionales de manera eficiente.

ALGUNOS DE LAS LABORES QUE SE REALIZARON FUERON

ACTIVIDAD	2024-1	2024-2
Reposición de tira de materias	3035	3766
Informes a alumnos	2497	3317
Constancias de estudios	1582	2337
Constancia historia académica	956	653
Informes a padres	367	315
Nip	253	852
Solicitud revisión de examen	196	86
Historia académica	190	551
Seguro facultativo	142	334
Renuncia a la inscripción	13	24
Actualización plan de estudios	74	45
Formatos de becas	0	0
Solicitud dictamen	32	4
Suspensión temporal	17	15
Alta IMSS	16	56
Baja IMSS	12	12
	Total 9649	**Total 12413**

FORMACIÓN INTEGRAL PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES

II

II

FORMACIÓN INTEGRAL PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES

El CCH Vallejo desarrolla competencias académicas, así como habilidades socioemocionales de las y los alumnos, promoviendo su crecimiento personal y profesional. Durante el ciclo 2023-2024, este enfoque se ha fortalecido mediante actividades que van más allá del aula, integrando talleres, eventos culturales, deportivos y programas de apoyo psicológico. El objetivo es formar individuos críticos, responsables y comprometidos con su entorno, capaces de enfrentar los retos de la vida académica y social con una visión integral y equilibrada.

A lo largo de este periodo se implementaron una serie de estrategias y programas diseñados para enriquecer el proceso de aprendizaje del estudiantado. Estos esfuerzos se centraron en promover el crecimiento personal, fomentar la participación en la comunidad y brindar oportunidades para explorar y desarrollar talentos.

2.1 CEREMONIA DE BIENVENIDA 2024

Para dar la bienvenida a la Generación 2024 se prepararon una serie de actividades que tuvieron como propósito:

- Inducir a las y los alumnos de nuevo ingreso al conocimiento del Modelo Educativo del CCH.
- Aplicar a las y los alumnos de nuevo ingreso instrumentos de evaluación para

conocer el estado académico, económico-social y de salud.

•Orientar a las y los estudiantes en los trámites administrativos concernientes a su incorporación al plantel.

•Entablar comunicación con madres y padres de familia de la generación a fin de hacerles partícipes en el proceso educativo de sus hijas e hijos.

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS
Viernes 18 de agosto	Publicación resultados de la COMIPEMS. Descarga documentos	Gen. 2024 conoce sus resultados y recibe información sobre la Jornada de bienvenida. La y el alumno descarga los documentos	Publicar a partir del 18 de agosto la información de la Jornada de bienvenida.
Sábado 19 de agosto	Plática inducción Psicopedagogía (en línea) Descarga de documentos Examen de inglés y llenado de hoja de datos estadísticos de la UNAM.	Favorecer la integración de los estudiantes al modelo educativo del Colegio e inducción al primer semestre. La y el alumno descarga los documentos. Aplicar diversos instrumentos a los alumnos de la generación y facilitar información para su incorporación al plantel Vallejo.	Actividad en línea, se replicará la charla y quedará guardada a través de Facebook live CCH Vallejo Oficial. Hora de conexión: 13:00horas. Sitio de bienvenida, CCH Vallejo. Enlaces para resolver diversos instrumentos de evaluación y recopilación de datos como directorio de madres y padres de familia y padrón de alumnos con capacidades diferentes.
Domingo 20	Bienvenida con padres de familia G24	Reunión de Bienvenida de la Dirección del plantel Vallejo con padres de la generación 2024.	Dirección del plantel. Secretaría General. Secretaría de Asuntos Estudiantiles
Lunes 21	Curso “Pumas por la igualdad” (10 horas)	Dotar de herramientas a las y los alumnos de primer ingreso para una sana convivencia basada en el respeto y la igualdad.	Presencial, las actividades se realizarán en distintos espacios del plantel: CREPA, Biblioteca y SILADIN. Turno matutino: 7:00 a 12:00 Turno vespertino: 13:00 a 18:00
Martes 22	Curso “Pumas por la igualdad	Dotar de herramientas a las y los alumnos de primer ingreso para una sana convivencia basada en el respeto y la igualdad.	Presencial, las actividades se realizarán en distintos espacios del plantel: CREPA, Biblioteca y SILADIN. Turno matutino: 7:00 a 12:00 Turno vespertino: 13:00 a 18:00

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS
Miércoles 23, jueves 24 y viernes 25	Inscripción + Afiliación IMSS Aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) Aplicación del Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI en línea) Cuestionario UNAPDI	Proceso de inscripción al CCH Vallejo. Los alumnos iniciarán el proceso de alta al Seguro de Salud para Estudiante (IMSS). Conocer el estado de salud, así como factores de riesgo de las y los alumnos de primer ingreso. Identificar el nivel de académico de las y los alumnos de nuevo ingreso con el fin de ofrecer cursos de nivelación a los alumnos que así lo requieran. Detectar apoyos necesarios para alumnos con capacidades diferentes.	La actividad se llevará a cabo de manera presencial en las salas Revueltas, Einstein y Zapata, la calendarización se hará por la primera letra del apellido paterno. Se calcula una población de 3800 estudiantes. *Calendarización al final Actividad presencial en la Biblioteca del plantel. **Calendarización al final Actividad en línea, enlace: www.examendiagnostico.unam.mx Actividad en línea, enlace: https://unapdi.unam.mx/set_washington.php
Lunes 28	Aplicación TICÓMETRO Aplicación Herramientas TIC	Diagnóstico sobre habilidades digitales. Encuesta sobre habilidades digitales de apoyo en el bachillerato.	Enlace: https://ticometro.educatic.unam.mx/ Una vez realizadas las actividades anteriores se podrá obtener la documentación de primer ingreso. Enlace: https://herramientastic.cch.unam.mx
Martes 29	Aplicación TICÓMETRO Aplicación Herramientas TIC Feria de programas centrales del CCH Vallejo	Ofrecer información a la comunidad estudiantil del plantel sobre los programas centrales (PIT, PIA, CINIG y Programa de becas).	Evento presencial en la Explanada central del plantel. De 11:00 a 16:00 horas.
Miércoles 30	Aplicación TICÓMETRO Aplicación Herramientas TIC		
Jueves 31	Aplicación TICÓMETRO Aplicación Herramientas TIC Feria Extracurriculares (Ciencias)	Ofrecer información a la comunidad estudiantil del plantel sobre los programas extracurriculares.	Evento presencial, Explanada central del plantel, de 11:00 a 16:00 horas.

FECHA	ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS
Viernes 01 de septiembre	Aplicación TICÓMETRO Aplicación Herramientas TIC Feria Extracurriculares (Humanidades y Extensión cultural)	Ofrecer información a la comunidad estudiantil del plantel sobre los programas extracurriculares.	Evento presencial, Explanada central del plantel, de 11:00 a 16:00 horas.
Sábados 2, 9 y 23 de septiembre	Tutorial de Estrategias de Aprendizaje (TEA).	Apropiación de estrategia de estudio en línea.	La actividad se completará en tres sábados, permitirá al estudiantado apropiarse del Modelo Educativo y de algunas técnicas de estudio. El avance será supervisado por el tutor de grupo. Enlace: www.psi.cch.unam
04 al 08 de septiembre	Aplicación Herramientas TIC Entrega de credenciales	Entrega de credenciales UNAM Entrega de documentación y carta de asignación y protesta universitaria. Pagar cuota para credencial de usos múltiples.	Evento presencial, ventanillas del departamento de Administración Escolar.
7 y 8 de septiembre	Evento artístico cultural de bienvenida a la generación 2024	Evento cultural donde se presentarán algunas actividades coordinadas por Difusión Cultural.	Evento presencial, Explanada central del plantel, de 11:00 a 16:00 horas.

2.2 MICROSITIO INFORMATIVO PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE LA GENERACIÓN 2025

El Micrositio Informativo para alumnas y alumnos de nuevo ingreso del CCH Vallejo es una plataforma digital creada para facilitar el acceso a información relevante sobre actividades, programas y servicios de la institución. Durante el ciclo 2023-2024, este espacio ha sido una herramienta clave para mantener a la comunidad estudiantil, docentes y personal administrativo actualizados sobre eventos académicos, convocatorias, avisos y recursos de apoyo. El micrositio contribuye a mejorar la comunicación interna y externa, promoviendo un acceso rápido y eficiente a la información esencial para el desarrollo académico y administrativo del plantel.

2.3 FOMENTO DEL AUTOCUIDADO

El área de orientación psicosocial a través de los programas de prevención del desarrollo adolescente, así como el programa de sexualidad a través de sus actividades, fomentan el autocuidado. Las actividades que se incluyen son jornadas, talleres, así como el diseño de materiales para fortalecer el desarrollo de habilidades para la vida, manejo del estrés, conocimiento y manejo de la ansiedad, expresión de emociones, proyecto de vida, prevención de adicciones, salud sexual y reproductiva, diversidad sexual, entre otras.

En la realización de los diferentes eventos se contó con el apoyo de instituciones de la UNAM y externas, como son: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Facultad de Psicología, Centros de Integración Juvenil GAM Norte, Clínica de Prevención del Riesgo Coronario, Cajita del placer, Más Sueños A.C, entre otras.

En las jornadas se tuvo la participación de expositores (especialistas en algún tema de salud) quienes mediante actividades lúdicas abordaron temáticas de interés para la comunidad estudiantil. Los resultados mostraron que la comunidad participa en actividades al aire libre, pero también expresaron que los talleres realizados en las aulas les complementan especialmente cuando se abordan temas relacionados con la gestión de emociones.

En este ciclo escolar se observó que los talleres de plan y proyecto de vida tuvieron mayor interés es así como se tuvo que abrir un grupo adicional.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y ELDESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2024-1

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Taller: Conecta, aprende y evoluciona (Taller de neuroplasticidad).	15	Feria de la prevención del embarazo adolescente Dile zafo al embarazo.	1,000
Plática de Bienvenida a la Generación 2024 por Facebook.	15,800 visualizaciones del video	Plática Prevención del suicidio.	15
Jornada Nosotros los adolescentes. Retos y Decisiones	800	Taller de sexualidad	51
Conferencia Alcohol y violencia, bajo el marco de la Jornada por la no violencia hacia la mujer.	60	Módulo informativo durante la jornada de inscripción de la Generación 2024: Cigarro electrónico y efectos negativos en la salud.	2,900
Micro-taller Resiliencia	50	Taller de Orientación vocacional	51
Taller vivencial Conexiones enredada	25	Taller de Adicciones	42
Jornada de la diversidad sexual (2 emisiones).	2,600	Taller de trastornos de conducta alimentaria	93

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y ELDESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2024-2

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Programa Reflexión en la Acción.	5	Taller Mi proyecto de Vida	75
2 emisiones del taller Descubriendo mi propósito.	54	Jornada Mi encuentro conmigo.	610
Taller Aprendiendo a conocerme.	13	Conmemoración del 8 de marzo	250
Feria de la Salud	1,200	Jornada Conociéndome. Estrategias de autoapoyo para el manejo de emociones.	300
Jornada Las Andanzas del amor	850		

2.4 PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Los objetivos de este programa fueron: Identificar factores de riesgo en los estudiantes de nuevo ingreso con la finalidad de evitar el consumo de sustancias tóxicas. Proporcionar la atención requerida a las y los estudiantes con un consumo comprobado. Este programa se realiza gracias al convenio que la Universidad Nacional Autónoma de México, así como el Colegio y el plantel Vallejo establecieron con Centros de Integración Juvenil específicamente CIJ GAM Norte.

Durante este ciclo escolar colaboraron en las diferentes jornadas realizadas en la explanada, esto permitió la identificación del CIJ GAM Norte, el impacto es importante ya que en esas jornadas existieron casos que manifestaron ser consumidores de sustancias adictivas.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2024-1

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Taller: Conecta, aprende y evoluciona (Taller de neuroplasticidad).	15	Feria de la prevención del embarazo adolescente Dile zafo al embarazo.	1,000
Plática de Bienvenida a la Generación 2024 por Facebook.	15,800 visualizaciones del video	Plática Prevención del suicidio.	15
Jornada Nosotros los adolescentes. Retos y Decisiones	800	Taller de sexualidad	51
Conferencia Alcohol y violencia, bajo el marco de la Jornada por la no violencia hacia la mujer.	60	Módulo informativo durante la jornada de inscripción de la Generación 2024: Cigarro electrónico y efectos negativos en la salud.	2,900
Micro-taller Resiliencia	50	Taller de Orientación vocacional	51
Taller vivencial Conexiones enredada	25	Taller de Adicciones	42
Jornada de la diversidad sexual (2 emisiones).	2,600	Taller de trastornos de conducta alimentaria	93

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL 2024-2

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Programa Reflexión en la Acción.	5	Taller Mi proyecto de Vida	75
2 emisiones del taller Descubriendo mi propósito.	54	Jornada Mi encuentro conmigo.	610
Taller Aprendiendo a conocerme.	13	Conmemoración del 8 de marzo	250
Feria de la Salud	1,200	Jornada Conociéndome. Estrategias de autoapoyo para el manejo de emociones.	300
Jornada Las Andanzas del amor	850		

2.5 PROGRAMA DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA A ESTUDIANTES (PAEE)

Este programa tiene el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil un espacio de contención en situaciones que pudieran obstaculizar su trayectoria académica.

El servicio es gracias a la intervención de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala a través del Proyecto de Desarrollo Personal y Profesional PDP, la Facultad de Psicología a través del Programa de Especialización en Intervención Clínica con Niños y Adolescentes, la Maestría en Terapia Familiar de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y Centros de Integración Juvenil GAM Norte.

En el ciclo 2024-1 se atendieron 109 personas con 6 sesiones en promedio. Mientras que en el ciclo 2024-2 se atendieron 152 con 8 sesiones en promedio cada sesión tuvo una duración de 50 minutos.

2.6 SELECCIÓN DE ASIGNATURAS

Este proceso inicia con la aplicación e interpretación de las pruebas PROUNAM e INVOCA actividad que en este ciclo escolar se realizó en la explanada, se formaron 4 módulos con mesas y sillas para que el alumnado siguiera las indicaciones de cómo interpretar sus resultados. Para la difusión de esta actividad se visitaron las aulas escolares de cuarto semestre, las personas eligieron el horario y día para interpretar sus resultados, la población asistente se mostró interesada y participativa.

Se tuvo la colaboración de la DGOAE con la instalación de un módulo de orientación para apoyar la interpretación de las pruebas PROUNAM e INVOCA.

Se realizaron pláticas de sensibilización para apoyar el proceso de selección de asignaturas, enfatizando en los esquemas preferenciales y los criterios de selección de asignaturas.

SELECCIÓN DE ASIGNATURAS

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Interpretación de resultados de las pruebas PROUNAM e INVOCA.	873
32 pláticas de Selección de Asignaturas.	1,244
Jornada del Estudiante Orienta al Estudiante.	3,800

2.7 PRUEBA PROUNAM-INVOCA

El PROUNAM II y el INVOCA son pruebas psicológicas diseñadas para ayudar a las y los estudiantes del CCH Vallejo a conocer mejor sus aptitudes e intereses, proporcionando elementos clave para la elección de carrera.

El PROUNAM II es una herramienta que evalúa las aptitudes académico-vocacionales de las y los alumnos, permitiendo conocer de manera precisa sus potencialidades y limitaciones en cuanto a habilidades académicas. Esta prueba facilita una mejor comprensión de las áreas en las que el estudiantado destacan, orientándoles hacia opciones de estudio que se ajusten a sus capacidades.

Por otro lado, el INVOCA es un inventario que mide los intereses vocacionales, identificando los tipos de actividades y entornos académicos o profesionales en los que la y el estudiante podría encontrar mayor satisfacción personal y profesional. Con estas evaluaciones, las y los estudiantes pueden tomar decisiones más informadas y alineadas con sus habilidades e intereses, lo que les facilita la transición hacia la educación superior y su futuro profesional.

Aplicación PROUNAM II e INVOCA 2024

Pruebas realizadas	3055

2.8 ELECCIÓN DE CARRERA

Para apoyar la elección de carrera y el trámite de Pase Reglamentado se realizaron 16 pláticas. Es importante mencionar que los asistentes acudieron por iniciativa propia, se hicieron visitas a salones para informar de la actividad.

- Jornada "El estudiante orienta al estudiante" actividad realizada en la explanada del plantel con la participación de todas las Facultades y Escuelas de la UNAM, en donde estudiantes de semestres avanzados de las diferentes licenciaturas hablan de su experiencia en esa carrera.

- Curso: Galenos en formación. Es de carácter propedéutico busca apoyar la formación de estudiantes de cuarto y sexto semestre que desean estudiar la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Tiene una emisión por semestre una en el período vacacional de diciembre y otra en las vacaciones de verano.

- Plática de la ENES Morelia dirigida a toda la comunidad, con la finalidad de dar a conocer la oferta de carreras de este campus.

- Plática "Medicina", cuyo propósito fue proporcionar herramientas necesarias para cursar de forma exitosa el primer año de la carrera.

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA

ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Curso Galenos en formación. Primera emisión (18 al 19 de diciembre 2023).	25
Curso Galenos en formación. Segunda emisión (1o. Al 12 de julio de 2024).	20
Plática ENES Morelia	79
26 pláticas Elección de carrera.	910
Plática de la licenciatura de Medicina	70

2.9 ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS (ETE)

El Departamento de Estudios Técnicos Especializados se encargó de difundir, coordinar, y atender a las profesoras y profesores, alumnas y alumnos que se inscribieron al programa de estudios técnicos especializados.

Al semestre 2024-1 se inscribieron 692 alumnas y alumnos de los cuales realizaron su inscripción al segundo semestre 2024-2 577.

Las y los 577 alumnos que acreditaron los dos semestres de su respectivo Estudio Técnico Especializado, tendrán que realizar 240 o 300 horas de “Actividades Prácticas” en instituciones públicas o privadas con las que tenga convenio el Departamento de Opciones Técnicas, para recibir el Certificado que los acredite como Técnicos Especializados.

CLAVE DEL GRUPO	ALUMNOS INSCRITOS 2024	CLAVE DEL GRUPO	ALUMNOS INSCRITOS 2024
Administración de Recursos Humanos ARH-24-1-V	32	Juego Empresarial, jóvenes emprendedores JE-24-1-V	46
Administración de Recursos Humanos ARH-24-2-V	37	Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo MAN-24-1-V	10
Administración de Recursos Humanos ARH-24-3-V	57	Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo MAN-24-2-V	16
Administración de Recursos Humanos ARH-24-4-V	63	Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo MAN-24-3-V	8
Administración de Recursos Humanos ARH-24-5-V	53	Mecatrónica Básica MECBAS-24-1-V	42
Análisis Clínicos AC-24-1-V	50	Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes PDA-24-1-V	33
Análisis Clínicos AC-24-2-V	45	Protección Civil PC-24-1-V	60
Análisis Clínicos AC-24-3-V	61	Recreación REC-24-1-V	28
Asistente Dental ADE-24-1-V	68	Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información SBI-24-1-V	2
Contabilidad con Informática CI-24-1-V	47	Sistemas para el Manejo de Información Documental SC/ DS-24-1-V	28
Contabilidad con Informática CI-24-2-V	63	Sistemas para el Manejo de Información Documental SC/ DS-24-2-V	26
Contabilidad con Informática CI-24-3-V	16	Sistemas para el Manejo de Información Documental SC/ DS-24-3-V	23
Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web DSIM-24-1-V	34	Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software SC/ DAW-24-2-V	17
Educación y Desarrollo Infantil EDI-24-1-V	57	Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software SC/ DAW-24-3-V	44
Educación y Desarrollo Infantil EDI-24-2-V	38	Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones Web y Base de Datos SIMID-24-1-V	16
Instalaciones Eléctricas en casa y edificios IE-24-1-V	58	Urgencias Médicas, Nivel Básico URME-24-1-V	41
		Total	**692**

DIFUSIÓN DE LOS ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS EN EL PLANTEL

En el Cuadernillo de Orientaciones 2023-2024, se hace referencia a las "Prioridades y lineamientos institucionales para orientar los planes y programas de trabajo de las instancias de dirección y los Proyectos e Informes del personal académico del Colegio de Ciencias y Humanidades para el ciclo escolar 2023-2024, en éste se plantea que una de las prioridades para el presente periodo es impulsar el aprendizaje y la formación integral de los alumnos.

Para fomentar e impulsar la presente prioridad desde el Departamento de Opciones Técnicas se deben favorecer las siguientes acciones:

- Promover los Estudios Técnicos Especializados (ETE) que ofrece el Colegio, a través del Departamento de Opciones Técnicas, como una alternativa laboral al concluir el bachillerato, su valor como formación académica complementaria y definición vocacional.

- Incrementar la eficiencia terminal de los ETE y ampliar la oferta educativa con nuevas propuestas de especialidades.

Por parte de la Jefatura del plantel, se asumió el compromiso de difundir e informar a la comunidad de Vallejo, sobre la oferta académico-educativa que el Departamento de Opciones Técnicas tiene para ellas y ellos, por ello se realizaron diversas publicaciones y posteo, a través de redes sociales institucionales.

- Diferentes publicaciones en redes

Se realizaron y difundieron carteles sobre las fechas de solicitud de pre-registro para los Estudios Técnicos, información para el segundo periodo de pre-inscripción, horarios de los diferentes ETE´s, publicación de INSTANCIAS RECEPTORAS para las actividades prácticas, etc.

1. Difusión sobre las fechas para las actividades prácticas de las generaciones 2024
2. Difusión sobre las fechas para las actividades prácticas de las generaciones 2024
3. Publicación de los horarios ofertados para los diferentes ETE´s
4. Difusión de los diferentes programas ofertados para la realización de las Actividades Prácticas.
5. Difusión de los ETE´s a través del libro digital
6. Difusión de la Feria de Opciones Técnicas
7. Difusión del segundo periodo de inscripción
8. Difusión de fechas para terminar trámites de las generaciones 20, 21 y 22.
9. Difusión de información para realizar trámites para Certificado y Diploma
10. Proceso para corroborar la inscripción a los Estudios Técnicos
11. Difusión de horarios de los diferentes ETE´s

•Difusión de actividades realizadas por los profesores que imparten algún ETE como las actividades realizadas por Recreación, Propagación y Diseño de Áreas Verdes, Educación y Desarrollo Infantil.

•Periódico Mural

En el Departamento se cuenta con una mampara en la planta baja de la oficina, ubicada en el edifico C planta alta, en esta se colocó información sobre los diferentes Estudios Técnicos Especializados.

Los profesores que participaron mensualmente colocaron información y esta se dejaba en la mampara para que los alumnos que acudieron pudieran observar la información expuesta y así conocer qué son los ETE´s.

También se colocaron plotter en las diferentes áreas de interés y reunión de las y los alumnos como son; asesorías, biblioteca, mediateca, pasillos, pastos, etc., mismos que difundieron información de los 18 Estudios Técnicos, los requisitos para la inscripción y horarios.

FERIA DE OPCIONES TÉCNICAS

Retomando la primera de las acciones propuestas "Promover los Estudios Técnicos Especializados (ETE) que ofrece el Colegio, a través del Departamento de Opciones Técnicas, como una alternativa laboral al concluir el bachillerato, su valor como formación académica complementaria y definición vocacional", es que desde la jefatura central y las coordinaciones de los diferentes planteles, se organizó la Jornada Académica "Feria de Opciones Técnicas" que se llevó a cabo del 8 al 11 de abril, en un horario de 9 a 15 horas, la antes mencionada tuvo como objetivo, difundir y promover la oferta académica de los 18 Estudios Técnicos que se imparten en el plantel:

•Administración de Recursos Humanos

•Análisis clínicos

•Asistente Dental

•Contabilidad con Informática

•Desarrollo de sitios y materiales educativos web

•Educación y desarrollo infantil

•Instalaciones Eléctricas

•Juego Empresarial

•Mantenimiento de sistemas de micro computo

•Mecatrónica Básica

•Propagación y diseño de áreas verdes

•Protección civil

•Recreación

•Servicios bibliotecarios y recursos de información

•Sistemas computacionales desarrollo de software

•Sistemas computacionales, diseño de aplicaciones web y base de datos

•Sistemas para el manejo de información documental

•Urgencias medicas

A través de diversas actividades lúdico-pedagógicas, académicas y recreativas, que se planearon de manera conjunta entre profesorado y alumnado de cada uno de los Estudios Técnicos.

DIFERENTES ACTIVIDADES

- **18 de febrero:** Apartado de explanada central, la solicitud de la explanada central se realizó con el jefe del Departamento de Información para los días 8 y 9 de abril para la realización del evento académico "Feria de Opciones Técnicas"
- **19 de febrero:** solicitud por oficio para el préstamo de dos salas en CREPA, para la realización de las ponencias impartidas los días 10 y 11 de abril del año en curso, en un horario de 11-15 horas.
- **19 de febrero:** Se comunicó a las y los profesores que imparten algún Estudio Técnico en el plantel Vallejo, sobre las fechas tentativas en las se llevaría a cabo la Feria de Opciones Técnicas.
- **20 de febrero:** reunión con el jefe de Departamento de Opciones Técnicas, Secretario Auxiliar Académico, Secretario de Control Escolar y Actividades Prácticas y coordinadores de planteles para realizar la organización general y establecer fechas para el evento de la Feria de Opciones Técnicas.
- **24 de febrero:** Reunión informativa con las y los profesores que imparten algún ETE, los sábados, a las y los profesores de entre semana no se les reunió porque no tiene los mismos horarios y días de impartición de clases, por ello se les comunicó la forma de trabajo de manera personal y por WhatsApp, la información que se proporcionó fue exactamente la misma.
- **4 de marzo:** Recepción de materiales de difusión (trípticos) de cada uno de los Estudios Técnicos que se imparten en el plantel
- **13 de marzo:** Solicitud de servicio para el Departamento de Mantenimiento para la colocación de 4 carpas en la explana central, los días 8 y 9 de abril
- **13 de marzo:** Solicitud de servicio para el Departamento de Mantenimiento para la colocación de 3 líneas de luz en la explana central, los días 8 y 9 de abril para los Estudios Técnicos que así lo solicitaron.
- **13 de marzo:** Solicitud de servicio para el Departamento de Mantenimiento para la colocación de 3 líneas de luz en la explana central, los días 8 y 9 de abril para los Estudios Técnicos que así lo solicitaron.

- **13 de marzo:** Solicitud de préstamo de 4 mamparas para utilizar el día 8 y 9 de abril del año en curso.
- **19 marzo:** Solicitud de impresión de trípticos de cada uno de los 18 Estudios Técnicos Especializados (300 de cada uno)
- **22 marzo:** Solicitud de servicio al Departamento de Audiovisual para la colocación de audio y pantalla en la explanada central.
- **22 marzo:** Solicitud de impresión de 6 plotters para realizar la difusión del evento académico.
- **14 de marzo:** Solicitud de compra de cuatro roll up
- **22 de marzo:** Envío de carteles virtuales al Departamento de Información para la difusión en redes del evento académico "Feria de Opciones Técnicas"
- **22 de marzo:** Envío de carteles virtuales a la Coordinadora del Programa Institucional de Tutorías para la difusión e invitación a los tutores de segundo y cuarto semestre para la difusión en redes del evento académico "Feria de Opciones Técnicas"
- **23 de marzo:** Se avisó a las y los profesores vía WhatsApp, que a más tardar el primero de abril se hiciera llegar al correo de la coordinación (ot.vallejo@cch.unam.mx), el listado de alumnado que soliciten justificante para los días 8 y 9 de abril, mismos que asistirán a la Feria de OT.
- **23 de marzo:** Se solicitó a los profesores el envío de la presentación de Power Point que utilizarían en la ponencia, misma que debían entregar el primero de abril, vía correo electrónico.
- **1 al 4 de abril:** elaboración e impresión de alrededor de 200 justificantes para alumnos de los diferentes Estudios Técnicos, que participaron en la Jornada Académica "Feria de Opciones Técnicas"
- **2 de abril:** Solicitud de servicio para el Departamento de intendencia para el traslado de 4 roll up para el evento de Opciones Técnicas.
- **3 de abril:** Solicitud de servicio para traslado del material solicitado al almacén
- **4 de abril:** Se envió a las y los profesores vía WhatsApp, el PDF del croquis de la distribución del stand para el día 8 de abril del año en curso.
- **4 de abril:** Se envió a los profesores vía WhatsApp, el PDF del croquis de la distribución del stand para el día 9 de abril del año en curso.
- **4, 8 y 9 de abril:** Entrega de justificantes de alumnas y alumnos a las y los profesores que los solicitaron.
- De febrero a marzo se entablaron pláticas de manera personal con diferentes profesores que atienden grupos de segundo o cuarto semestre, para invitarles a la serie de ponencias que se llevaron a cabo el 10 y 11 de abril del año en curso.

En la “Feria de Opciones Técnicas”, participaron catorce de los 18 Estudios Técnicos que se ofertan en el plantel, contó con la participación de 9 profesoras y profesores que imparten diferentes ETE´s, tanto las y los profesores como las y los alumnos instalaron en la explana central un stand, donde expusieron los productos de aprendizaje y prácticas que realizaron en el semestre anterior como en el presente.

El día 8 de abril participaron 240 alumnas y alumnos, para el día 9 participaron 259 alumnas y alumnos en la Feria, mismos que brindaron información, realizaron diferentes actividades lúdico-pedagógicas, experimentos, demostraciones de prácticas, explicación de productos obtenidos, demostraciones de suturas, toma de muestras de sangre, cómo formar una empresa, traslados, demostración de diseño de circuitos, principios de electrónica y sus aplicaciones; demostración “como convertir una impresora de tinta a tinta continua”, desarrollo de aplicaciones de juegos interactivos, demostración de las estructuras de programación y estructuras gráficas mediante la presentación de videojuegos y teclados musicales, expusieron la estructura de diferentes dientes que conforman la dentadura humana, cuidado bucal, actividades recreativas, etc.

Los días 8 y 9 de abril se tuvo aproximadamente una afluencia 1500 alumnos, en un horario de 10-16 horas.

Finalmente, las ponencias por parte de las y los profesores se llevaron a cabo los días 10 y 11 de abril, el 10 se impartieron en la sala Vasconcelos, en la cual se recibieron alrededor de 700 alumnos, de 11-15 horas. Y el día nueve asistieron cerca de 500 alumnos en la Sala Revueltas, de 11- 15 horas.

ESPECIALIDADES ABIERTAS

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO	NÚMERO DE GRUPOS POR ETE
Administración de Recursos Humanos	5
Análisis Clínicos	3
Asistente Dental	1
Contabilidad con Informática	3
Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web	1
Educación y Desarrollo Infantil	2
Instalaciones Eléctricas en casa y edificios	1
Juego Empresarial, jóvenes emprendedores	1

ESTUDIO TÉCNICO ESPECIALIZADO	NÚMERO DE GRUPOS POR ETE
Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo	3
Mecatrónica Básica	1
Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes	1
Protección Civil	1
Recreación	1
Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información	2
Sistemas para el Manejo de Información Documental	1
Sistemas Computacionales, Desarrollo de Software	3
Sistemas Computacionales, Diseño de Aplicaciones Web y Base de Datos	2
Urgencias Médicas, Nivel Básico	1
18 Estudios Técnicos Especializados	33 grupos

ALUMNAS Y ALUMNOS QUE OBTUVIERON DIPLOMA

El 21 de junio se realizó la entrega de Certificados y Diplomas a las y los graduados de los Estudios Técnicos Especializados de las generaciones 2020, 2021 y 2022. En dicha ceremonia, se entregaron 453 Certificados y Diplomas, de un total de 1,191 que cumplieron con todos los requisitos del plan de estudios de la especialización elegida.

PROGRAMAS ABIERTOS EN VALLEJO

Después de que las Opciones Técnicas realizaron la revisión y actualización de sus Planes y Programas de Estudio, se hicieron algunas modificaciones administrativas, una de ellas es que las Actividades Prácticas Profesionales se regularizarán, por lo que actualmente las Instituciones y Empresas públicas o privadas tienen que registrar su programa en el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP), por lo que la Jefatura del Departamento de Opciones

Técnicas del plantel se dio a la tarea de realizar el proceso de inscripción de diferentes programas que se ofertan en Vallejo, siendo éste una INSTANCIA RECEPTORA registrada ante el SIAPP. Los programas que se registraron y ofertaron fueron:

1. Programa Institucional De Tutorías CCH Vallejo (ARH)
2. Programa Institucional De Tutorías CCH Vallejo (DSIM)
3. Programa Institucional De Tutorías CCH Vallejo (CI)
4. Programa Institucional De Tutorías CCH Vallejo (SC/DAW)
5. Colaboración de recorridos 3D De Los Planteles Del CCH Vallejo Y Azcapotzalco (DSIM)
6. Jóvenes Hacia La Investigación En Humanidades Y Ciencias Sociales (REC)
7. Jóvenes Hacia La Investigación En Humanidades Y Ciencias Sociales (JE)
8. Jóvenes Hacia La Investigación En Humanidades Y Ciencias Sociales (DSIM)
9. Mantenimiento Preventivo Y Correctivo Del Equipo De Cómputo En Mediateca, Laboratorios De Idiomas Y Aula Digital En Plantel Vallejo (MAN)
10. Proyectos De Investigación E Innovación En Física, Matemáticas, Robótica, Domótica Y Mantenimiento En SILADIN 2023 En Plantel Vallejo (MAN)
11. Proyectos De Investigación E Innovación En Física, Matemáticas, Robótica, Domótica Y Mantenimiento En SILADIN 2023 En Plantel Vallejo (MECBAS)
12. Programa Institucional De Tutorías CCH Vallejo (SC/DS)
13. Renovación De Actividades Digitales En Plantel Vallejo (SC/DS)
14. Programa de Protección Civil de CCH Vallejo
15. Actualización De Archivo. Planeación CCH Vallejo (DSIM)

Se registraron y abrieron 15 programas que ofertaron alrededor de 80 lugares de los diferentes ETES como:

- Administración de Recursos Humanos
- Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web
- Juego Empresarial, jóvenes emprendedores
- Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo
- Mecatrónica Básica
- Protección Civil
- Recreación
- Sistemas Computacionales, desarrollo de software

•Sistemas Computacionales, diseño de aplicaciones web y base de datos

•Sistemas para el Manejo de Información Documental

Cabe destacar que las y los egresados que realizaron sus Actividades Prácticas en el plantel estuvieron apoyando en diferentes Secretarías, departamentos y unidades, como:

•Unidad de Planeación

•Departamento de Protección Civil

•Apoyo a Técnicos académicos de Idiomas

•Apoyo al Programa de Robótica del SILADIN

•Programa Institucional de Tutorías

•Programa de Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades

También se gestionó la inscripción de INSTANCIAS RECEPTORAS al Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales, por parte de las y los alumnos egresados.

Las y los profesores-supervisores que estuvieron a cargo de cada uno de los programas, mencionan la pertinencia de seguir adelante con los convenios establecidos con el Departamento de Opciones Técnicas.

ATENCIÓN AL ALUMNADO DESDE LA COORDINACIÓN DE OPCIONES TÉCNICAS

Trámites que se llevan a cabo en la Jefatura del Departamento de Opciones Técnicas del plantel:

•Información sobre trámites para registrar instituciones públicas o privadas al Sistema Automatizada de Prácticas Profesionales SIAPP

•Registro de programa e instancia receptora

•Información sobre el proceso para inscribirse a las actividades prácticas

•Registro para realizar actividades prácticas

•Realización y entrega de “Carta de presentación” para realizar actividades prácticas

•Recepción de documentos “Control y Carta de termino de actividades prácticas”

•Inscripción a los 18 Estudios Técnicos que oferta el plantel.

En total se atendieron a 3553 alumnos de las generaciones 20, 21, 22, 23, 24 y 25.

2.10 EDUCACIÓN FÍSICA

El departamento de Educación Física, con la participación del profesorado de esta disciplina y con la coordinación de ambos turnos, organizó sus actividades de manera presencial.

Las profesoras y profesores realizaron concursos de baile y eventos anuales como: el día de muertos, Halloween, el día Pi π, día del amor y la amistad, entre otros.

2.11JUEGOS INTRA-CCH

DISCIPLINA	PARTIDOS TURNO MATUTINO	PARTIDOS TURNO VESPERTINO
Gimnasia	1	1
Aerobics	1	1
Atletismo	1	1
Ajedrez	1	1
Afg	1	1
Fútbol Rápido	12	12
Basquetbol	10	10
Voleibol	10	10

2.12 SERVICIO MÉDICO

Los servicios que se proporcionan en servicio médico además de consulta por parte de todo el personal son vendajes, curaciones, inyecciones, orientación nutricional y toma de signos vitales, principalmente.

Diariamente se atienden en promedio 55 personas entre alumnas, alumnos, profesoras, profesores, trabajadoras y trabajadores que requieren atención.

Otra de las labores del Servicio Médico, es la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) que se realiza a las y los alumnos de nuevo ingreso, los datos que arroja la prueba son de vital importancia para beneficio de ellas y ellos. El departamento recibe los resultados, las alumnas y los alumnos deben ir por asesoría o seguimiento al Servicio Médico del plantel, estas sesiones son programadas en ambos turnos para su atención.

Los resultados del EMA fueron los siguientes:

SITUACIÓN	NUM. DE ALUMNOS
Hipertensión	157
Diabetes	149
Consumo de alcohol	143
Consumo de tabaco	44
Consumo de marihuana	51
Consumo de otras drogas	94
Enfermedades de transmisión sexual	47
Embarazo no planeado	52
Violencia sexual	205
Violencia familiar	767
Comportamiento relacionado con anorexia y bulimia	168
Ideación de intención suicida	327

2.13 ATENCIÓN A PETICIONES DE LAS Y LOS ALUMNOS

La atención en la Secretaria Académica a alumnas, alumnos, madres y padres de familia y profesoras y profesores, han sido en dos modalidades tanto presenciales como en línea, esta última para agendar cita con los familiares y dar una mejor comunicación. Se incrementó, porque atendimos a las y los alumnos en dos líneas, una para problemáticas con profesorado, asistencia y calificaciones. Este se atendió a través del correo secretaria.academica.vallejo@cch.unam.mx, pero también en la oficina ubicada en la planta baja del edificio M.

ATENCIÓN POR ÁREA:

AREA	ALUMNOS ATENDIDOS
Matemáticas	196
Talleres	40
Experimentales	238
Histórico - Social	123
Idiomas	24
Total	**621**

ALMUNAS Y ALUMNOS ATENDIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR 2024:

2024-1	2024-2
158	463

MOTIVOS DE ATENCIÓN A ALUMNAS Y ALUMNOS EN EL CICLO ESCOLAR 2024:

MOTIVO	ALUMNOS ATENDIDOS	MOTIVO	ALUMNOS ATENDIDOS
Cambios de grupo	489	Venta de material	2
Actitud del profesorado	100	No entrega de calificaciones	2
Asistencia irregular	22	Rectificación de calificación	1

2.14 ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

La promoción del conocimiento científico y tecnológico entre la comunidad estudiantil y la sociedad en general es esencial para enriquecer el pensamiento crítico, fomentar la curiosidad intelectual y fortalecer la cultura. Durante este período, se realizaron diversas iniciativas y actividades de divulgación científica que permitieron acercar a nuestras y nuestros estudiantes a los avances y descubrimientos en diversas disciplinas, inspirándoles a explorar el mundo de la ciencia y la investigación.

La Secretaría Técnica del SILADIN tuvo como labor sustantiva la promoción de la cultura científica de los proyectos escolares realizados, promovió de forma integral un ambiente de trabajo propicio para contribuir a elevar la calidad de la enseñanza de las ciencias experimentales.

Cada una de las acciones realizadas en la secretaría, aportaron para el logro de las metas académico-administrativas en beneficio de las y los alumnos, como de profesoras y profesores, así como en las tareas sustanciales del plantel Vallejo y el beneficio de la comunidad del Colegio, específicamente para el desarrollo de la cultura científica.

2.15 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Durante el ciclo escolar 2023-2024 en el CCH Vallejo, la difusión científica fue un pilar fundamental. Se promovió el conocimiento científico y tecnológico para enriquecer el pensamiento crítico y fortalecer la cultura científica entre la comunidad estudiantil.

Diversas actividades acercaron a las y los estudiantes a los avances científicos, inspirándoles a explorar la ciencia y la investigación.

La Secretaría Técnica del SILADIN se enfocó en promover la cultura científica de los proyectos escolares y en mejorar la calidad de la enseñanza de las ciencias experimentales. Todas las acciones se dirigieron a alcanzar metas académico-administrativas en beneficio de estudiantes, docentes y la comunidad del plantel Vallejo.

ÁREA	NO. DE PROYECTOS LACE-CREA	NO. DE PROFESORES EN LOS PROYECTOS	NO. DE ALUMNOS PROYECTOS LACE-CREA
Física	5	12	65
Química	7	14	79
Biología	14	21	410
Todas las áreas	2	11	158
Total	29	58	172

Biología

NOMBRE DEL PROYECTO	NÚMERO DE PROFESORES	NÚMERO DE ALUMNOS
Aquelarre Científico: brujitas ceceacheras haciendo biología molecular	1	10
Los hongos, una comunidad más en el CCH	1	10
El Aquelarre Científico: joyería mágica en resina	1	8
Laboratorio de algunas especies de mariposas y otros insectos	1	30
Eficiencia de la lombricomposta elaborada en el CCH Vallejo para la germinación	2	20
Infografías digitales de las plantas y mariposas que se encuentran en el jardín de polinizadores Patlani del CCH Vallejo	2	30
La evaluación y germinación de semillas en alimentos y otros usos en actividades sostenibles	2	8
La estructura de los osteocitos y su compleja formación en los organismos	1	12
Percepción de temperatura en el CCH Vallejo	1	40
Indicadores de calidad de suelo en el huerto del CCH Vallejo (Mochitlán)	2	5
Identificación de las principales plagas de Mochitlán en Vallejo	1	23
Ecología de artrópodos del Huerto y La Milpa “Mochitlán” en CCH Vallejo	2	50
Biorremediación a partir de la lenteja de agua (Lemna minor)	1	10
Museo vivo, un espacio para conservación de biodiversidad	7	150
Investigación de dietas ideales para el crecimiento de juveniles y alevines de ajolote mexicano	1	4

Química

NOMBRE DEL PROYECTO	NÚMERO DE PROFESORES	NÚMERO DE ALUMNOS
Reproducción sostenible	1	4
¿Y tú comes galletas?	1	25
Suero que estimula el crecimiento de las pestañas	2	4
Reciclando agua de lluvia	1	25
Taller de polímeros	4	5
Rescatando maíz endémico de la zona sur del estado de Oaxaca	7	15
Descubriendo la Química Sostenible: Búsqueda de Alternativas Sostenibles a Productos Químicos Convencionales	1	1

Física

NOMBRE DEL PROYECTO	NÚMERO DE PROFESORES	NÚMERO DE ALUMNOS
Desarrollo de material interactivo experimental para su implementación en la materia de física 3 y 4	2	15
Consumo de cigarro en adolescentes en el Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo	2	2
Club de Astronomía	4	25
La electricidad en nuestro entorno	3	15
Principio de una mano electromecánica	3	8

Todas las áreas

NOMBRE DEL PROYECTO	NÚMERO DE PROFESORES	NÚMERO DE ALUMNOS
Cultivo orgánico de jitomate criollo oaxaqueño	4	8
Mochila el huerto y la milpa del CCH Vallejo: un paso hacia la sustentabilidad	7	150
Club de Astronomía	4	25
La electricidad en nuestro entorno	3	15
Principio de una mano electromecánica	3	8

MUESTRAS EN SILADIN DE PROYECTOS PARA DIFUSIÓN A LA COMUNIDAD

EVENTO	TRABAJOS PARTICIPANTES	NO. DE PARTICIPANTES (PROFESORES Y ALUMNOS)	NO. DE ASISTENTES, PRESENCIALES O EN LÍNEA
Feria de actividades por el día de la Ciencia para la Paz y el desarrollo	8	37	200
Muestra SILADIN y + (24 abril 2024)	16	114	620
Concurso de alebrijes robóticos (mayo 2023)	109	350	350
Observación de Eclipse, transmisión desde Mazatlán y observación local	2	4	66,600 (evento Híbrido 66 mil en línea y 600 en observación y conferencia presencial)
Total	**135**	**226**	**67,570**

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

	2024-1	2024-2
Acciones de promoción para partipar en proyectos y actividades SILADIN	8	40
Asignaturas apoyadas por área	4	4
Proyectos o trabajos registrados y realizados	29	29
Alumnos participantes		68
Profesores participantes		712

EVENTOS, CURSOS Y ASISTENTES A ELLOS (CONSIDERANDO LAS VISITAS VIRTUALES DE EVENTOS HÍBRIDOS)

Eventos	8	62
Asistentes presenciales y virtuales a los eventos	4,480	83,840
Cursos	2	12
Asistentes a los cursos	38	
Profesores participantes	712	

La actividad de observación del eclipse en transmisión en vivo tuvo una gran cantidad de visitas

PROGRAMA DE ESTACIONES METEOROLÓGICAS DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO (PEMBU).

PEMBU ha buscado impulsar las vocaciones científicas entre las y los estudiantes del bachillerato universitario y fomentar la participación de la comunidad en proyectos en los que analicen información meteorológica, integren conocimientos adquiridos en diferentes materias y los apliquen al análisis de los problemas de la ciudad.

RESULTADOS DE LOS PROYECTOS Y PARTICIPANTES EN EL PEMBU DURANTE EL CICLO ESCOLAR 23-24

NÚMERO DE ALUMNOS	NÚMERO DE PROYECTOS	NÚMERO DE PROFESORES
20	7	4

ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS AL PROGRAMA, ASÍ COMO LOS QUE PARTICIPARON ACTIVAMENTE EN EL ENCUENTRO PEMBU 2024

TIPO DE PARTICIPACIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Alumnado	40
Profesorado	4
Proyectos presentados en el Encuentro PEMBU 2024	6
Premios o logros obtenidos	1° y 2°. Lugar en el Encuentro PEMBU 2024

CONFERENCIAS ORGANIZADAS POR PEMBU VALLEJO

CONFERENCIA	FECHA	ENLACE
Sismos del 19 de septiembre: ¿pueden repetirse?	20-sep-23	https://www.facebook.com/share/v/icPZWbLR8Bv4CkGb/
Conferencia virtual: Sequía, Escasez de Agua	29-feb-24	https://fb.watch/sndTdYXsS6/
Cambio climático	14-mar-24	https://fb.watch/sndJaqcwG_/

ACUARIO

El "Acuario" ha sido un espacio didáctico para acercar a las y los alumnos al pensamiento científico y al cuidado de especies biológicas ex situ.

Se promovió la participación de alumnas y alumnos, como asistentes y voluntarios.

La comunicación permanente entre la Secretaría Técnica del SILADIN y las responsables del Acuario CCH Vallejo, fue fundamental para la realización de actividades y eventos, así como para la conservación de los organismos y el mantenimiento de este.

PARTICIPACIÓN DE ALUMNAS Y ALUMNOS

SEMESTRE 2024-1	SEMESTRE 2024-2	TOTAL, CICLO 23-24
monitores: 8	monitores: 8	8
voluntarios: 120	voluntarios: 20	140
visitas: 1550	visitas: 950	2500
paseo y baño de las tortugas: 380	paseo y baño de las tortugas: 380	760

DÍA DEL AJOLOTE

El ajolote mexicano es conocido por su capacidad única de conservar características larvarias durante su vida adulta y por su extraordinaria capacidad regenerativa. Sin embargo, a pesar de su asombrosa biología, esta especie endémica de México enfrenta la amenaza crítica de la extinción. Su distribución se ha reducido drásticamente, y actualmente solo se encuentra en los canales de Xochimilco en la Ciudad de México.

La conservación del ajolote es responsabilidad de toda la sociedad. Proteger su hábitat y promover una mayor conciencia sobre esta especie son pasos fundamentales para garantizar la supervivencia.

Para celebrar este día en el plantel Vallejo el equipo de trabajo del SILADIN planeó, organizó y realizó las siguientes actividades lúdicas en sus instalaciones:

Talleres: tarjetas de filigrana, elaboración de figuras de yeso y construcción de máscaras, todo esto sobre el conocimiento del ajolote mexicano.

Competencias: memoria y lotería de ajolote, acerca del cuidado, alimentación, enfermedades y conservación del organismo.

Visitas guiadas al acuario con alumnos monitores: consistió en platicar a los asistentes la importancia de Ambystoma mexicanum en la cultura de nuestro país, así como su importancia ecológica y biomédica al ser un organismo controlador de la población de insectos e invertebrados en su ecosistema.

El 1° de febrero del 2024 se llevó a cabo de manera presencial la celebración del “Día Nacional del Ajolote Mexicano”, para invitar a toda la comunidad estudiantil, uno de los estudiantes voluntarios usó una botarga de ajolote, la cual hizo un recorrido en todo el plantel invitando a participar en las actividades lúdicas, talleres y visitas guiadas al acuario.

La realización de los talleres permitió a las y los alumnos obtener información importante sobre las necesidades que requieren algunos anfibios, particularmente del ajolote mexicano como la temperatura del agua de 10-18°C, alimentación, condiciones de su hábitat, dimorfismo sexual, etc. Las actividades aclararon dudas sobre el ajolote, así mismo permitieron despertar el interés en las y los estudiantes por el conocimiento científico, específicamente por la conservación de esta especie, motivándoles a respetar y cuidar los ecosistemas que son el hábitat de estos.

TIPO DE EVENTO	NÚMERO DE EVENTOS	ALUMNOS PARTICIPANTES
Número de conferencias	4	250
Número de talleres	3	200
Número de actividades lúdicas	2	250
Número de concursos	3	
Número de visitas guiadas	25	500

XXII FERIA DE LAS CIENCIAS LA TECNOLOGÍA Y LA INNNOVACIÓN 2023-2024

El objetivo de la feria fue divulgar los trabajos escolares realizados por las y los estudiantes con el propósito de fomentar entre las juventudes la creatividad y el interés por la investigación científica.

A través de la jefatura LACE se invitó a profesorado del plantel a presentar los trabajos realizados por las y los estudiantes en los diversos proyectos SILADIN y a participar en la feria de las ciencias. Se difundió la convocatoria a través de la página de Facebook de SILADIN Vallejo y de manera personal a cada uno de las y los profesores que registraron un proyecto de trabajo.

RESULTADOS

Alumnado inscrito	162	Proyectos con derecho a constancia	19
No. de profesorado	98	Trabajos premiados	9
Proyectos presentados	50	No. de trabajos mención honorifica	4

ACTIVIDADES PARA LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

En cada ciclo escolar ha sido de suma importancia difundir las actividades realizadas en SILADIN con el propósito de dar a conocer los trabajos de investigación y promoción de la cultura científica en diferentes medios de comunicación.

PROYECTOS LACE y CREA

Estos proyectos promovieron los trabajos de investigación científica realizados en SILADIN entre las y los alumnos para reforzar su vocación.

De los 52 proyectos académicos realizados, 46 apoyaron tres materias curriculares de diferentes semestres del área de ciencias experimentales y 6 que involucran a todas las áreas académicas.

ASIGNATURA	NO. DE PROYECTOS LACE-CREA	NO. DE PROFESORES PARTICIPANTES	NO. DE ALUMNOS PARTICIPANTES
Física	5	12	65
Química	7	14	79
Biología	14	21	410
Todas las áreas	2	11	158
Total	**29**	**58**	**712**

2.16 OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO

Uno de los objetivos primordiales del evento fue la organización y participación de las y los alumnos del CCH en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento para promover los aprendizajes específicos en diferentes áreas del conocimiento.

Se dio a conocer el evento de la Olimpiada del Conocimiento y la Olimpiada Ceceachera del Conocimiento a través de la Feria de Actividades Extracurriculares, banners en órgano local de comunicación y publicaciones en la página de Facebook de SILADIN y CCH Vallejo Oficial.

El total de las y los alumnos que participaron en la Olimpiada del conocimiento fueron 185, pasando a la segunda etapa 9 alumnas y alumnos distribuidos de la siguiente manera:

11ª. OLIMPIADA UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO

ASIGNATURA	ALUMNOS INSCRITOS DEL PLANTEL VALLEJO	ASIGNATURA	ALUMNOS INSCRITOS DEL PLANTEL VALLEJO
Biología	50	Literatura	19
Filosofía	14	Matemáticas	72
Geografía	7	Química	19
Historia	19		

Total ALUMNOS INSCRITOS DEL PLANTEL VALLEJO	135

En la 4ª. Olimpiada Cecehachera del Conocimiento participaron 209 alumnas y alumnos del plantel Vallejo, de los cuales 13 pasaron a la segunda etapa, obteniendo 3 medallas de oro, 1 de bronce y 3 Menciones Honoríficas.

4ª. OLIMPIADA CECEHACHERA DEL CONOCIMIENTO

ASIGNATURA	ALUMNOS PREMIADOS DEL PLANTEL VALLEJO	ASIGNATURA	ALUMNOS PREMIADOS DEL PLANTEL VALLEJO
Filosofía	1er. Lugar Mención Honorífica	Literatura	3er. Lugar
Física	1er. Lugar	Matemáticas	Mención Honorífica
Geografía	1er. Lugar	Química	Mención Honorífica

Total ALUMNOS PREMIADOS DEL PLANTEL VALLEJO	7

AULA DEL FUTURO EL CCH VALLEJO

El trabajo Colegiado en el Aula del Futuro junto con el apoyo administrativo del plantel permitió tener las condiciones necesarias para poder realizar las clases, cursos y sesiones de trabajo de profesoras y profesores, así como diversas actividades que las y los docentes diseñaron para cubrir aprendizajes y actividades extracurriculares.

EVENTO DENTRO DEL AULA DEL FUTURO	CICLO 2024-1	CICLO 2024-2
Número de veces que se usó el AdF	70	80
Número de alumnos atendidos en el AdF	1450	1700
Profesores que solicitaron el AdF	68	82
Cursos realizados en el AdF	4	5
Asistentes a cursos en el AdF	55	75
Total	**1647**	**1942**

TRABAJO DE TÉCNICOS ACADÉMICOS

Apoyar las actividades realizadas por el SILADIN con base en las metas de trabajo y las funciones sustantivas de las y los técnicos académicos en diferentes espacios.

La diversidad de actividades por parte de las y los académicos a cargo de SILADIN permitió dar un mayor apoyo a profesoras, profesores, personal de base, alumnas y alumnos en el SILADIN y curriculares.

APOYO A SILADIN

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO
Computadoras a las que se les dio mantenimiento en los espacios de SILADIN	12
Banners realizados	2
Eventos en salas de audiovisual en las que dieron apoyo técnico	6
Número de cursos impartidos por Técnicos académicos a profesores	4
Apoyo o acompañamiento en actividades en el AdF	20
Cursos diseñados e impartidos para profesores	4
Mantenimiento de correctivo o preventivo de equipos de laboratorio	6

APOYO A CURRICULARES	NÚMERO
Equipos a los que se les dio mantenimiento preventivo o correctivo	40
Número de tablas encapsuladas para laboratorios curriculares	10
Número de tablas colocadas en laboratorios curriculares	10
Digitalización e impresión de tabla para física, como apoyo a laboratorios	15
Mantenimiento preventivo y correctivo en laboratorios de ciencias de computadoras y servidores	135
Impresión de etiquetas con código QR para laboratorios curriculares	230
Profesores asesorados en los laboratorios de ciencias	15

OTROS	NÚMERO
Número de trabajos presentados en Feria de ciencias	3
Organización de eventos locales	1
Participación en evento general	2
Participación en eventos externos	1
Atención de alumnos en sus horas de practica de ETE	120
Participación como jurado en evento local	2
Asesoría a profesores en la aplicación de actividades experimentales	10

CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES

Se realizaron acciones para el mantenimiento de la infraestructura del SILADIN, las cuales permitieron optimizar las condiciones de seguridad, comodidad y servicio de los diferentes espacios con los que cuenta.

TIPO DE SOLICITUD REALIZADA	VECES QUE SOLICITÓ
Arreglo o mantenimiento instalación eléctrica	10
Arreglo o mantenimiento en instalación hidráulica	14
Solicitud de cerrajería	4
Solicitud de mantenimiento de pintura	6
Solicitud de arreglos herrería	4
Solicitud de carpintería	1
Solicitud de limpieza	2
Solicitud de servicio de Jardinería	4
Solicitud de servicio de Jardinería	21
Total	**66**

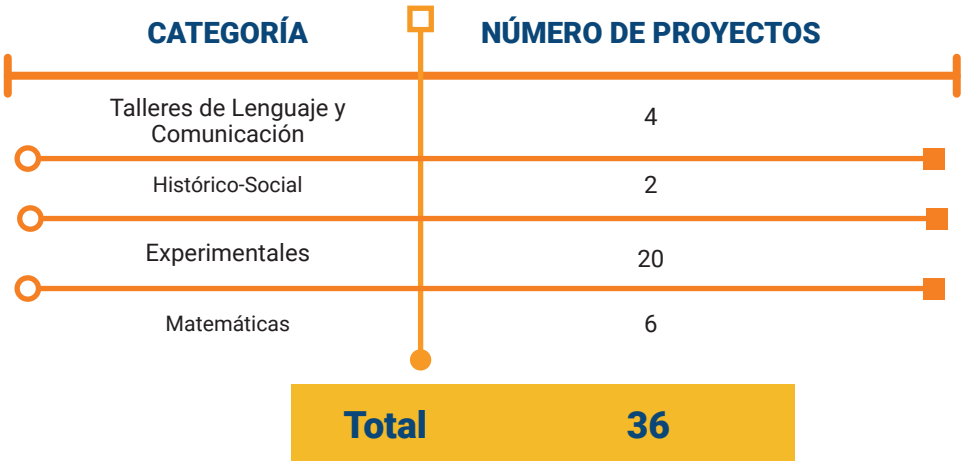
2.17 PROGRAMA JÓVENES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

El Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (JIHyCS) tiene como objetivo acercar al estudiantado y profesorado del CCH Vallejo a la investigación académica, promoviendo el interés por las humanidades y las ciencias sociales. A través de visitas a Centros e Institutos del subsistema de Humanidades, Facultades y otras dependencias universitarias, el programa facilita la conexión con investigadoras e investigadores y sus trabajos, despertando la curiosidad por estas disciplinas.

Además de las visitas, se organizan conferencias y actividades que contribuyen a la divulgación de los valores humanísticos y sociales y se fomenta la creación de proyectos de investigación durante el ciclo escolar. Guiados por un profesor asesor, las y los alumnos trabajaron de forma individual o en equipo, desarrollando sus propias investigaciones. Al final del ciclo, estos trabajos se presentan en el Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación, donde los participantes exponen sus conclusiones y los métodos empleados.

El JIHyCS también establece vínculos con investigadoras e investigadores de los Institutos de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, quienes apoyan el trabajo de profesoras, profesores y estudiantes a través de conferencias, estancias cortas, tutorías, seminarios, cursos y talleres. Con estas actividades, el programa busca fomentar la formación y divulgación de la ciencia, integrando a la comunidad estudiantil y docente en el ámbito de la investigación y el quehacer científico.

NÚMERO DE PROYECTOS INSCRITOS POR CATEGORÍA



PROYECTOS INSCRITOS POR CATEGORÍA Y TÍTULO

CATEGORÍA: Talleres de Lenguaje y Comunicación

TÍTULO DEL PROYECTO

- El impacto negativo de las redes sociales en adolescentes del CCH Vallejo de 15 a 17 años.
- La importancia de los koalas, actualmente.
- Las causas del consumo de drogas en los estudiantes del CCH Vallejo, actualmente
- VIH-SIDA: Problemáticas en el sector salud de México en el siglo XXI

CATEGORÍA: Histórico-Social

TÍTULO DEL PROYECTO

- Resistencia cultural: El nahualismo en la época actual
- Tradiciones ancestrales: Un rescate de la medicina mesoamericana

CATEGORÍA: Experimentales

TÍTULO DEL PROYECTO

- ¡Cuidado! El intrigante caso del ophiocordyceps en The Last Of Us
- ¿Qué llevas en las manos? ¿Qué llevas en los pies?
- Abono orgánico con excretas de la mariposa Leptophobia aripa producidas en cautiverio
- Actividad de las aves en el CCH
- Comunicación química en las hormigas
- Concientización ambiental mediante la medición eléctrica domiciliaria
- El origen de la vida en las creencias de habitantes de la zona metropolitana
- Establecimiento de un cultivo de jitomate criollo (rojo púrpura de Teotitlán, Valles Centrales, Oaxaca)
- Interacción de las hormigas en diferentes cultivos
- La escasez de agua en el sistema Cutzamala
- La lombricomposta, una alternativa sostenible en el desarrollo de Níspero Eriobotrya Japonica
- La respiración celular aerobia y la fotosíntesis como complementos en la transformación de energía en el ecosistema
- Lixiviados de lombricomposta, una alternativa para mejorar la calidad del suelo
- Los factores del etileno en el aguacate y el plátano
- Manos bonitas, salud en peligro
- Moscas en los diferentes cultivos del Huerto y Milpa Mochitlán
- Nitratos y oxígeno en el sistema acuático
- Trastorno de la identidad disociativo
- Trastornos alimenticios en los adolescentes mexicanos
- Un vistazo al neuroblastoma: comprender, aprender, difundir
- Una mirada a las adicciones. Factores de cambio en la conducta: causas y consecuencias
- -Ungüento allium

CATEGORÍA: Matemáticas

TÍTULO DEL PROYECTO

- Economía, la principal causa de la deserción escolar
- Explorando el consumo de alcohol en menores de edad del CCH Vallejo
- La máquina
- Matemáticas aplicadas en la época contemporánea
- Mesa de billar elíptica
- Trastorno alimentario compulsivo
- Termofobia, el miedo a los sismo

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

PARTICIPANTES	NÚMERO
Profesorado Participantes	36
Alumnado Participantes	260

2.18 PROMOCIÓN CULTURAL

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el CCH Vallejo promovió diversas actividades culturales que fomentaron el desarrollo integral de las y los estudiantes, no solo en lo académico, sino también en el ámbito social. Estas actividades fueron parte esencial de la formación cultural de los alumnos, alineándose con el modelo educativo del Colegio que busca “Aprender a Ser”.

CONCEPTO	2024-1	2024-1	TOTAL	OBSERVACIONES
Actividades realizadas	63	61	124	Dentro de las actividades se incluyen convocatorias, muestras, ciclos de cine, charlas, conferencias, conciertos, etc. De Dirección General y Local.
Materiales difundidos	63	61	124	Los materiales difundidos corresponden a cada una de las actividades publicadas y/o realizadas.
Alumnos, trabajadores, profesores y administrativos registrados	2200	2600	4800	Estimación aproximada de la asistencia y participación en las actividades culturales.
Premios otorgados	-	-	18	Premios y reconocimientos obtenidos por los talleres durante el ciclo escolar.

CONCEPTO	2024-1	2024-1	TOTAL	OBSERVACIONES
Talleres impartidos	-	-	26	Se incluyeron talleres de música, danza, teatro, idiomas, literatura, artes plásticas, acondicionamiento físico, yoga, cine y creación literaria.
Asistentes a eventos y actividades	-	-	8000	Estimación de asistencia general a los eventos y actividades, incluyendo estudiantes, profesores y trabajadores.
Ponentes invitados	-	-	55	Ponentes de diversos temas de interés para la comunidad académica del CCH Vallejo.

2.19 FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE, VIDEOJUEGOS Y NARRATIVAS AUDIOVISUALES, EL CECEHACHERO

El Festival Internacional de Cine, Videojuegos y Narrativas Audiovisuales, El Cecehachero, en su octava edición, se llevó a cabo del 10 al 14 de septiembre de 2024. Este evento tiene como objetivo impulsar el talento cinematográfico y audiovisual de los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo, así como acercar a la comunidad estudiantil a diversas expresiones culturales a través del cine, videojuegos y otras narrativas audiovisuales.

Actividades Realizadas:

•Proyecciones al aire libre (2024-1): Se realizaron 4 proyecciones con un total de 780 asistentes.

•Competencias de videojuegos (2024-1): Se llevaron a cabo 2 competencias con la participación de 335 personas.

•Seminario de Apreciación y Exploración de Cine:

-Semestre 2024-1: Contó con 6 sesiones, con 35 alumnos y 6 profesores por sesión, además de la participación de 2 ponentes externos.

-Semestre 2024-2: También tuvo 6 sesiones, pero con 45 alumnos, 6 profesores por sesión, y 1 ponente externo.

Actividades Destacadas del Festival (10-14 de septiembre 2024):

•Convocatoria de Cortometrajes: 16 alumnos del plantel participaron en la creación de cortometrajes, y 2 proyectos de cortometrajes provenientes del plantel Vallejo compitieron en el festival.

•Voluntariado: 6 alumnos participaron como voluntarios en la organización del evento.

•Eventos Realizados:

-Inauguración (Explanada del plantel): Asistieron 100 personas.

-Conferencia “Asus Conoce la Ally ROG X, la PC de mano del momento” (Sala de consulta de la biblioteca): Contó con 120 asistentes.

-Proyección del largometraje “Rituales” (Sala 2 del SILADIN): Asistieron 85 personas.

-Proyecciones de cortometrajes en competencia (Sala Vasconcelos): Con 95 asistentes en cada una, las dos proyecciones sumaron un total de 190 asistentes.

Total de Asistentes del Festival:

- Se registraron 400 asistentes en los diversos eventos y actividades realizadas durante el festival.

Cuadro de Actividades del Cecehachero Film Fest 2023-2024

ACTIVIDAD	NÚMERO DE EVENTOS	NÚMERO DE ASISTENTES
Proyecciones al aire libre (2024-1)	4	780
Competencias de videojuegos (2024-1)	2	335
Seminario de Apreciación y Exploración de Cine (2024-1)	6 sesiones	35 alumnos, 6 profesores, 2 ponentes externos por sesión
Seminario de Apreciación y Exploración de Cine (2024-2)	6 sesiones	45 alumnos, 6 profesores, 1 ponente externo por sesión
Inauguración (Explanada del plantel)	1	100
Conferencia Asus (Biblioteca)	1	120
Proyección de largometraje “Rituales” (SILADIN)	1	85
Proyecciones de cortometrajes en competencia (Vasconcelos)	2 proyecciones	190 (95 por proyección)
Total de Asistentes del Festival	-	400

ParticipaciónEstudiantil:

CONVOCATORIA	PARTICIPANTES
Cortometrajes	16 alumnos, 2 proyectos
Voluntariado	6 alumnos

FORTALECIMIENTO DOCENTE

III

III

FORTALECIMIENTO DOCENTE

A través de programas de capacitación continua y actualización, se busca dotar al profesorado de herramientas pedagógicas y tecnológicas que les permitan enfrentar los desafíos de la enseñanza en un entorno cambiante.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se implementaron diversas estrategias enfocadas en mejorar las competencias docentes, promoviendo la innovación en el aula y el uso de recursos digitales. Estas acciones no solo refuerzan la labor pedagógica, sino que también contribuyen al desarrollo profesional del cuerpo docente, asegurando que puedan brindar una educación de calidad que impacte positivamente en el aprendizaje y el egreso de los estudiantes.

El fortalecimiento docente ha sido imprescindible en la búsqueda constante del avance y superación académica en el CCH Vallejo. Durante los semestres 2024-1 y 2024-2, se trabajó de manera continua en la formación y capacitación de profesores y profesoras, reconociendo que su desarrollo profesional es esencial para brindar una educación de calidad a los jóvenes.

Una de las acciones principales para ofrecer una educación de calidad, tiene que ver con la profesionalización de la docencia y su actualización constante en lo disciplinar mediante la incorporación de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), así como de recursos de innovación educativa.

3.1 PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE Y VIDA ACADÉMICA

El CCH Vallejo busca fortalecer el desarrollo profesional del personal. Este programa tiene como objetivo principal proporcionar a los profesores herramientas pedagógicas, metodológicas y tecnológicas que mejoren sus prácticas de enseñanza y les permitan adaptarse a los cambios y necesidades del entorno educativo actual.

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se implementaron diversas actividades de capacitación y actualización continua, orientadas a fomentar el compromiso académico y promover la innovación en el aula. Estas acciones también contribuyen al bienestar integral del profesorado, reconociendo la importancia de un equilibrio entre la vida personal y profesional para lograr un ambiente educativo de calidad que beneficie tanto a los docentes como a los estudiantes.

El Programa Integral de Formación Docente y Vida Académica es una iniciativa medular en el plantel Vallejo, la cual ha buscado el constante desarrollo y crecimiento del profesorado. A través de este programa, se han brindado a las y los profesores oportunidades de capacitación, actualización académica y desarrollo profesional para fortalecer sus habilidades pedagógicas, fomentar la innovación en el aula y garantizar una experiencia educativa de alta calidad para los cecehacheros.

En este rubro, se presenta una visión general de las actividades y logros alcanzados en el marco de este programa durante el ciclo escolar 2023-2024.

El cambio generacional de la planta docente en el Colegio y los avances en las ciencias, las investigaciones en las ciencias sociales y las humanidades y el desarrollo de las tecnologías, demandan la formación integral de los profesores que contempla la actualización disciplinar, lo didáctico-pedagógico y el uso de recursos tecnológicos e informáticos en el proceso de enseñar y aprender en las aulas y laboratorios de nuestra institución.

3.2 APOYO A LOS SEMINARIOS INSTITUCIONALES

El apoyo a los Seminarios Institucionales forma parte de las estrategias clave para el fortalecimiento académico en el Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Vallejo. Estos seminarios ofrecen espacios de diálogo, reflexión y actualización para los docentes, permitiendo el intercambio de experiencias y conocimientos en torno a las mejores prácticas educativas.

Durante el ciclo 2023-2024, la Secretaría Académica organizó e instaló diversos seminarios y grupos de trabajo, distribuidos en diferentes áreas, con el objetivo de actualizar al profesorado y mejorar los enfoques pedagógicos.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR ÁREA

ÁREA	NÚMERO DE ACTIVIDADES	ÁREA	NÚMERO DE ACTIVIDADES
Talleres	6	Experimentales	5
Matemáticas	16	Histórico Social	5

A través de estas acciones, se promovió la participación activa de los docentes, brindando los recursos y el acompañamiento necesarios para mejorar la enseñanza y fomentar el intercambio académico.

3.3 DIFUSIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DE PROFESORES DEL PLANTEL

Durante el ciclo 2023-2024, se impulsó la creación y distribución de recursos didácticos que respondieron a las necesidades del alumnado, tanto en formato físico como digital.

Estas iniciativas permiten que los materiales generados por los docentes sean accesibles para toda la comunidad, promoviendo el uso de recursos actualizados y pertinentes que refuerzan los contenidos académicos y apoyan el desarrollo integral de los estudiantes.

El plantel se ha enfocado en compartir materiales que pasaron por un riguroso proceso de revisión, se incluyen libros de texto, paquetes didácticos, libros para profesores y proyectos Infocab/Papime, los cuales, han sido esenciales para respaldar la docencia y enriquecer la experiencia de aprendizaje de las y los estudiantes.

El propósito central al llevar a cabo esta actividad ha sido brindar a los profesores de tiempo completo y de medio tiempo las herramientas y recursos necesarios para su labor educativa. El acceso a materiales didácticos de calidad es fundamental para promover la excelencia en la enseñanza.

TALLERES	MATEMÁTICAS	EXPERIMENTALES	HISTÓRICO-SOCIAL
4	1	2	4

ÁREA DE MATEMÁTICAS

TÍTULO	AUTOR (ES)	FECHA DE PUBLICACIÓN	EJEMPLARES IMPRESOS
Guía para presentar el examen extraordinario de cálculo diferencial e integral I	Pérez Rosal Laura Ponce Hernández Fernando Macías Ávila José Luis Revisada por Huerta Sánchez Nadia	Enero 2024	128

ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

TÍTULO	AUTOR (ES)	FECHA DE PUBLICACIÓN	EJEMPLARES IMPRESOS
Secuencias Didácticas Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	Ordaz Arredondo Pedro David Reynoso Monterrubio Claudia N Ruíz Anaya Claudia J Enríquez Rodríguez Berenice A	Enero 2024	70
Secuencias Didácticas Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	Ordaz Arredondo Pedro David Reynoso Monterrubio Claudia N Ruíz Anaya Claudia J Enríquez Rodríguez Berenice A	Enero 2024	70
Secuencias Didácticas Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	Rueda Segura Rogelio Galindo Ulloa Javier Monterrubio Claudia N Enríquez Rodríguez Berenice A	Enero 2024	70
Secuencias Didácticas Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	Rueda Segura Rogelio Fischer Martínez Rubén Guerero González Tanya Hernández Ramírez María de San Juan	Enero 2024	70
Secuencias Didácticas Taller de Lectura y Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	Rueda Segura Rogelio Fischer Martínez Rubén	Enero 2024	70

ÁREA DE EXPERIMENTALES

TÍTULO	AUTOR (ES)	FECHA DE PUBLICACIÓN	EJEMPLARES IMPRESOS
Guía para la evaluación extraordinaria de Química I	Rodríguez Ramírez Antonio Corrales Salinas Adriana Garrido Villasana Hilda GómezGuillén Herminia Pérez y López Alejandro Ramírez Lujano Juan Carlos Texco Martínez Laura Patricia	Marzo 2024	150
Guía para la evaluación extraordinaria de Química II Suelos, Alimentos y Medicamentos	Rodríguez Ramírez Antonio Corrales Salinas Adriana Garrido Villasana Hilda	Febrero 2024	200

ÁREA DE HISTÓRICO SOCIAL

TÍTULO	AUTOR (ES)	FECHA DE PUBLICACIÓN	EJEMPLARES IMPRESOS
Escuela Nacional de Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo Cuaderno de Trabajo de Filosofía I	Maharba Annel García González	Julio 2023	150
Libro de Apoyo de Geografía para quinto semestre	Silva Maya Ricardo	Julio 2023	180
Economía II guía para examen extraordinario	Bonilla Cambrón Elizabeth Hitrón Nequis Olga Muñoz Ramírez Berenice	Octubre 2023	45
Cuaderno de Trabajo Administración I CCH VALLEJO	Salgado Escorcia Felisa Sandra	Enero 2024	225

3.4 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE CARRERA

El apoyo y la orientación a los profesores de carrera son imprescindibles para el funcionamiento eficiente del Colegio. En este sentido, la presente gestión, se comprometió a proporcionar asesoría de alta calidad a los docentes.

Un componente importante de esta asesoría fue la entrega del Cuadernillo de Orientaciones, herramienta indispensable que proporciona una guía clara y detallada sobre los procedimientos, cambios anuales, fechas clave y cualquier otro aspecto relevante relacionado con la elaboración y entrega de proyectos e informes en Áreas Básicas y Complementarias. Dicho material se puso a disposición en formato impreso y digital a través del correo electrónico institucional y de la página del CCH, garantizando así su accesibilidad y utilidad.

La asesoría brindada a los profesores se centró en aclarar dudas y proporcionar orientación sobre la estructura y los requisitos de los proyectos e informes. Esta asistencia resultó particularmente relevante para profesores de carrera: de medio tiempo, tiempo completo y plaza SIJA, muchos de los cuales se encontraron por primera vez con los procedimientos y expectativas delineadas en el cuadernillo.

ASESORÍA A LOS PROFESORES DE CARRERA

ÁREA	ASESORÍA REALIZADA	ÁREA	ASESORÍA REALIZADA
Talleres	25	Experimentales	59
Matemáticas	50	Histórico Social	30

REUNIONES PRIDE

ÁREA	REUNIONES PRIDE REALIZADAS	ÁREA	REUNIONES PRIDE REALIZADAS
Talleres	3	Experimentales	8
Matemáticas	4	Histórico Social	3

REUNIONES Y ASESORÍAS CON PROFESORES SIJA

ÁREA	REUNIONES PRIDE REALIZADAS	ÁREA	REUNIONES PRIDE REALIZADAS
Talleres	6	Experimentales	4
Matemáticas	6		

Estas actividades reflejan el compromiso del plantel con la capacitación docente, lo que contribuye a la mejora de la enseñanza y al enriquecimiento del aprendizaje de los alumnos.

3.5 ASESORÍA PARA LOS PROFESORES DE NUEVO INGRESO

La Secretaría Académica del CCH Vallejo ha brindado asesoría integral y personalizada a los profesores de reciente ingreso para garantizar una transición fluida y exitosa a su rol dentro de la comunidad.

Esta asesoría abarcó una variedad de aspectos fundamentales, incluyendo los trámites necesarios para la formalización de sus contratos, la obtención de sus correos institucionales y claves para Firma Electrónica Universitaria (FEU). Estos pasos fueron cruciales para que los docentes accedieran a las herramientas y recursos necesarios de enseñanza y administrativos.

3.6 PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO EN LÍNEA

Del 6 al 17 de marzo del 2023 se ofertó un curso de 40 horas para la preparación del Concurso de Oposición Abierto (COA) de Plazas de Carrera de Medio Tiempo, en colaboración con las jefaturas de sección de las 4 áreas del plantel Vallejo.

Todas las áreas:

- Julio 2022. Presentación del Cuadernillo de Orientaciones 2022-23
- Agosto 2022. Evaluación Local de Proyectos
- Septiembre 2022. Evaluación Local de Informes
- Julio 2023. Presentación del Cuadernillo de Orientaciones 2022-23

3.7 ESTABILIDAD DE LA PLANTA DOCENTE

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se llevaron a cabo diversas acciones para fortalecer el cuerpo docente, incluyendo la creación de nuevas plazas, promociones y la organización de concursos de oposición. Estos esfuerzos no sólo aseguran una atención adecuada a las necesidades académicas, sino que también fomentan un ambiente de trabajo motivador y comprometido para los profesores.

A continuación, se detallan las actividades y resultados alcanzados en este rubro

3.8 OTORGAMIENTO DE PLAZAS CEIPAB Y SIJA

TIPO DE PLAZA	CANTIDAD
Plazas CEIPAB, Asociado C (Matemáticas)	3
Plazas CEIPAB, Asociado C (Talleres de Lenguaje y Comunicación)	1
Plazas SIJA, Asociado C (Talleres de Lenguaje y Comunicación)	1
Plazas de Carrera, Asociado C (Tiempo Completo, COA)	7
Plazas de Carrera, Asociado C (Medio Tiempo, COA)	2
Promociones de Profesor de Asignatura B (Definitivo)	5
Promociones de Profesor de Carrera de Tiempo Completo	11

3.9 CONCURSOS DE OPOSICIÓN PROFESORES, ABIERTOS O CERRADOS

El respaldo de Cuerpos Colegiados ha sido fundamental en los concursos de oposición, ya que ha brindado apoyo a las Comisiones Dictaminadoras de diversas áreas académicas, incluyendo Ciencias Experimentales, Histórico-Social, Matemáticas y Talleres de Lenguaje y Comunicación. El apoyo fue esencial para atender las solicitudes de promoción de los Profesores de Carrera de Tiempo Completo, así como para llevar a cabo los Concursos de Oposición Abiertos para las Plazas de Definitividad de Profesores de Asignatura, de Carrera, de Tiempo Completo y de Técnicos Académicos, cumpliendo con las disposiciones establecidas por el EPA y la Legislación Universitaria.

La Unidad de Apoyo de los Cuerpos Colegiados ha sido el área representativa de los profesores y del Colegio, ya que representa la coordinación en materia de organización y legalidad de los procesos de promoción y estabilidad del personal académico.

CONCURSOS DE OPOSICIÓN CERRADOS

ÁREA	PROMOCIONES ALCANZADAS	ÁREA	PROMOCIONES ALCANZADAS
Matemáticas	4	Idiomas	3
Ciencias Experimentales	3	Histórico Social	3
Talleres	4		
		Total	**17**

CONCURSOS DE OPOSICIÓN ABIERTOS

DETALLE	CANTIDAD
Concursos trabajados	30
Convocatorias atendidas	6
Profesores inscritos a COA	408
Profesores en COA de Asignatura A (Definitivo)	156
Profesores en COA de Carrera	252
Plazas de Asociado B inscritos	37
Plazas de Asociado C inscritos	200
Plaza de Titular A inscritos	26

CONCURSANTES POR ÁREA

ÁREA	CONCURSANTES	ÁREA	PROMOCIONES ALCANZADAS
Matemáticas	119	Histórico Social	50
Ciencias Experimentales	166	Talleres de Lenguaje y Comunicación	73

CONCURSOS

TIPO DE PLAZA	CANTIDAD
Plazas de Carrera (Tiempo Completo)	8
Plazas de Carrera (Medio Tiempo)	9
Plazas de Asignatura (Definitivos)	14

Estos datos evidencian el compromiso del plantel con la estabilidad y desarrollo profesional de su planta docente, lo cual es esencial para el crecimiento académico y la mejora continua de la calidad educativa.

3.10 PROYECTOS INFOCAB

Durante el período 2023-2024, se brindaron apoyos y seguimiento a los diversos proyectos INFOCAB, los cuales han sido un componente esencial de la labor investigativa y docente de los profesores. Dichos proyectos representan una manifestación sólida de la dedicación de los docentes al avance del conocimiento y al fortalecimiento de la calidad educativa en el CCH Vallejo.

Cabe destacar que, actualmente los proyectos presentados han demostrado una adaptación notable hacia enfoques mixtos o híbridos, esta transformación responde a las condiciones en las que se espera trabajar en el futuro inmediato, considerando las necesidades y desafíos que implica la combinación de modalidades presenciales y virtuales.

La promoción y el respaldo a los proyectos INFOCAB no sólo fortalecieron la labor de investigación de los maestros, sino que también enriquecieron la oferta educativa del plantel al integrar la investigación directamente en la enseñanza.

Se ingresaron 13 solicitudes en la Convocatoria 2024, 9 no aprobadas y 4 aprobadas.

3.11 SERVICIOS DE BIBLIOTECA

Los objetivos de la Biblioteca se han centrado principalmente en la planificación, organización y coordinación de actividades esenciales para brindar servicios de alta calidad a la comunidad, siempre en estricto apego a los reglamentos y políticas del CCH.

A pesar de los desafíos, como el cierre temporal debido a problemas estructurales, la Biblioteca continuó con su compromiso de ofrecer recursos y servicios de alta calidad.

Además del servicio, las actividades internas se centraron en poner en circulación el rezago de libros comprados durante la época de pandemia. Se procesaron más de 10 mil libros y se pusieron a disposición de la comunidad escolar para el préstamo a domicilio y en sala.

Se realizaron aproximadamente 19 mil préstamos de libros a domicilio.

La biblioteca es parte fundamental para la difusión de la cultura. “Las actividades de difusión cultural han permitido hacer de las bibliotecas centros dinámicos, posibilitadores de la participación y la creación cultural, y lugares de relación y convivencia”. La biblioteca del CCH Vallejo, es un espacio que abre las puertas a diversas actividades, no solo limitándose a la difusión de la lectura, sino a expositores, conferencistas, pintores, bailarines, incluso a músicos.

Como parte de las actividades de la coordinación, se programaron actividades como “El libro y la Rosa” realizado el día 23 de abril de 2024, con el objetivo de conmemorar el día del libro, así como fomentar el hábito de la lectura.

INVENTARIO

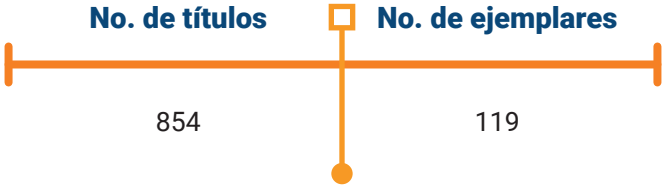
En el periodo 2023-1, se iniciaron las gestiones académicas y administrativas necesarias para realizar el inventario siendo supervisado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información.

NÚMERO DE TÍTULOS Y VOLÚMENES DE NUEVA ADQUISICIÓN

La adquisición de libros se realiza de forma anual. El proceso de desarrollo de colecciones abarca una serie de procedimientos precisos y constantes que se realizan muy frecuentemente a lo largo del año. Incluye reuniones, evaluación de colecciones, manejo de presupuestos, negociación comercial con proveedores y reuniones frecuentes con el Comité de Bibliotecas de la DGCCH.

Durante el ciclo escolar se adquirieron 302 títulos y 790 ejemplares.

Los libros adquiridos con el presupuesto correspondiente al ciclo escolar 2023 fueron:



COMITÉ DE BIBLIOTECA

El Comité de Biblioteca tuvo cambios de adscripción en mayo de 2022. Se realizó una sesión en febrero de 2023 con la asistencia de todos los coordinadores de área para hacer una selección de libros a vistas que trajeron distintas editoriales.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Taller BIDI

Se impartió el Taller "Desarrollo de Habilidades Informativas" para los alumnos de nuevo ingreso y de otros semestres con el fin de hacer una presentación del contenido y estrategias de búsqueda de información dentro de la Biblioteca Digital de la UNAM.

La generación de nuevo ingreso se dividió en dos partes para abarcar la totalidad de los grupos. Los talleres se impartieron en septiembre 2022 y marzo 2023, se abrieron 123 grupos, con un total aproximado de 2500 alumnos.

- Celebraciones en torno al Día del Libro y la Rosa 2023

Hubo participación dentro del Festival del Día del Libro y la Rosa que organiza Difusión Cultural de la UNAM y se celebró en conjunto con los otros planteles el día 24 de abril; se transmitió por el Facebook oficial de la DGCCH.

- Otras actividades académicas

-Se realizó una exposición el 14 de febrero, con motivo del día del amor y la amistad, en la cual participaron más de 100 estudiantes haciendo un mural colectivo.

-También se realizó una exposición colectiva en los tablones de la biblioteca con motivo del día 8 de marzo.

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

IV

IV

COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

El departamento de Comunicación del plantel Vallejo ha sido un eje fundamental para mantener informada a la comunidad, desde la pandemia, las redes sociales y el órgano informativo digital fueron los medios de comunicación oficiales.

Además de la realización de la gaceta Comunidad Vallejo, durante este periodo, se les dio mayor impulso a las redes sociales oficiales; Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Tik Tok y WhatsApp identificándolos como CCH Vallejo Oficial por ser las vías de contacto que más utilizan los estudiantes, maestros y trabajadores, lo que obligó a elaborar contenido de calidad para cada sector del plantel: grabaciones, producción y edición de videos, imágenes, infografías, convocatorias y transmisiones en vivo, comunicados, campañas informativas, entre otros.

El Departamento de Comunicación Institucional trabajó en el impulso de la labor editorial, lo cual impulsó la creación de publicaciones dirigidas a los profesores y alumnos, así como en la producción de libros escritos por miembros destacados de la comunidad. Como parte de este proyecto, se trabajó en equipo con el Comité Editorial del CCH Vallejo, lo que permitió la publicación de los materiales y garantizó la calidad de los contenidos.

4.1 PROGRAMA EDITORIAL

El comité editorial está compuesto por 19 integrantes que revisan aspectos legales, contratos y convenios, administración editorial, reparto de tiraje y comercialización, aprobando los lineamientos acordados para la producción editorial que durante 2023 a 2024 se realizaron 8 publicaciones: libros, antologías y revistas. Las cuales fueron presentadas en la 45ª. Edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y que pueden ser consultados a través de la página del plantel https://cch-vallejo.unam.mx/publicaciones-editoriales/

COMITÉ EDITORIAL 2023-2024

Integrantes del Comité Editorial	19
Publicación de los lineamientos aprobados	1
Publicaciones	8
Sesiones realizadas	2
Ejemplares enviados a dependencias	N/A
presentaciones realizadas	10
ISBN para las revistas	En trámite

REVISTA PUMAS A PRUEBA

Es un espacio donde se expresan ideas, pensamientos y reflexiones, los cuales son plasmados en cuentos, poemas, canciones, artículos, imágenes, ensayos, ilustraciones o escritos libres. Los temas particulares que se han abordado para que las y los jóvenes tengan un sentido de pertenencia, en esta segunda época se aprobaron los siguientes temas a publicar:

- Body Positive
- Identidades alternativas
- Amor en tiempos ceceacheros
- Mi Yo político

PUMAS A PRUEBA 2023-2024

Número de títulos (revistas) publicados	2
Número de artículos publicados	36
Número de ejemplares editados por revista	Digital
Número de presentaciones realizadas	1
Número de ISSN para las revistas	En trámite
Número de alumnos o colaboradores participantes	36

REVISTAS 100 METROS

- Quinto número: Redes Sociales como herramienta de aprendizaje
- Sexto número: Aplicación de la IA en la educación

REVISTA 100 METROS 2023-2024

Número de títulos (revistas) publicados	2
Número de artículos publicados	18
Número de ejemplares editados por revista	Digital
Número de presentaciones realizadas	1
Número de ISSN para las revistas	En trámite
Número de alumnos o colaboradores participantes	18

EDICIÓN DE LIBROS

Durante este periodo se aprobaron y editaron los siguientes títulos:

- Poemario Jirones del deseo
- Libro: Universitarias que inspiran
- Libro: Formación para la igualdad de género en el bachillerato
- Libro: Educación para la igualdad una propuesta situada en el bachillerato
- Libro: Secuencias didácticas: Taller de lectura y redacción e iniciación a investigación documental I
- Libro: Secuencias didácticas: Taller de lectura y redacción e iniciación a investigación documental II
- Libro: Secuencias didácticas: Taller de lectura y redacción e iniciación a investigación documental III
- Libro: Secuencias didácticas: Taller de lectura y redacción e iniciación a investigación documental IV

COMUNIDAD VALLEJO

Comunidad Vallejo es el órgano informativo digital del plantel que muestra la vida académica, cumple con la labor de mantener al día a la comunidad sobre las actividades académicas, de investigación, difusión de la cultura, deportiva, recreativas y todo lo que acontece en el plantel.

Su contenido ha llevado el registro de proyectos, actividades, éxitos, esfuerzo de sus estudiantes, profesores, trabajadores y directivos, el avance académico, cultural y deportivo.

Su constitución ha hecho relevancia a las secciones informativas: academia, comunidad, gobierno, cultura, igualdad de género, deporte y salud.

COMUNIDAD VALLEJO 2023-2024	2024-1	2024-2
Notas realizadas	165	241
Publicaciones en Redes Sociales Institucionales	45	63

4.2 REDES SOCIALES INSTITUCIONALES

Las redes sociales oficiales del plantel vallejo son de suma importancia para la comunidad ya que al ser consultadas diariamente se comparte información de interés, por ello, se buscaron los canales necesarios para llegar a toda la población del plantel, incluyendo madres y padres de familia.

La comunicación con nuestra comunidad es muy importante, por ello, se buscaron los canales necesarios para llegar a toda la población de nuestra institución, incluyendo madres y padres de familia. En este sentido, fueron creadas las cuentas oficiales de las siguientes redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, TikTok, WhatsApp y Spotify con el usuario distintivo CCH Vallejo Oficial, es decir pasamos de no tener redes, a manejar siete cuentas.

REDES SOCIALES INSTITUCIONALES 2023-2024	2024-1	2024-2
Seguidores en Facebook	42,242	43,523
Transmisiones en vivo por Facebook Live	5	5
Alcance en las transmisiones en Vivo por Facebook Live	18,700	7,300
Seguidores totales en Twitter	4,850	5,171
Seguidores en Instagram	19,861	24,461
Seguidores en YouTube	3,775	3,790
Seguidores en Tik Tok	21,914	22,043
Alcance en Facebook	1,040,304	1,411,596
Alcance en Tik Tok	1.8 millones	1.8 millones
Alcance en Instagram	106,386	281,475
Reproducciones en YouTube	11,629	6,917
Reproducciones en Tik Tok	360 mil	353 mil

4.3 WHATSAPP INSTITUCIONAL

El plantel Vallejo cuenta con su propio grupo de WhatsApp Institucional con la finalidad de mantener informados a alumnos, profesores, trabajadores y a padres de familia sobre asuntos importantes, difundir eventos y actividades académicas, culturales y estudiantiles, así como para compartir por este medio el órgano informativo, Comunidad Vallejo para que todas y todos tengan información oportuna y de primera mano.

WHATSAPP INSTITUCIONAL 2023-2024	2024-1	2024-2
Campañas realizadas	12	24
Avisos publicados	37	50
Profesores atendidos	114	114
Alumnos atendidos	4119	4119
Trabajadores atendidos	62	62
Padres de familia tendidos	6435	3,6435

ACCIONES A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

V

V

ACCIONES A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

Uno de los ejes principales para la Universidad Nacional Autónoma de México y para el Colegio de Ciencias y Humanidades es tener espacios libres de violencia de género y el plantel Vallejo ha sido una escuela con perspectiva y formación en temas relacionados con la igualdad de género.

La Universidad Nacional Autónoma de México y, por ende, el Colegio, asumieron un compromiso inquebrantable con la creación de espacios seguros y libres de violencia.

El plantel Vallejo se enorgullece por ser un lugar que promueve activamente el respeto a los Derechos Humanos, a la diversidad, equidad de género, diferencia de opiniones, al derecho a decidir y a la libre manifestación de ideas, todo ello, siempre libre de violencia y a través del diálogo, del razonamiento. Asimismo, se ha establecido un mecanismo claro para que cualquier miembro de la comunidad pueda presentar una queja o denuncia por violencia de género siguiendo el “Protocolo para la Atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México”. Esto asegura que las víctimas tengan un espacio seguro para expresar sus preocupaciones y buscar justicia. La promoción de una cultura de respeto y el empoderamiento de quienes enfrentan situaciones de violencia de género son elementos esenciales en la labor que realiza la CInIG.

5.1 FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO

La promoción de la formación con perspectiva de género se convirtió en una parte fundamental de la misión educativa del CCH Vallejo. Durante este período, se llevaron a cabo una serie de iniciativas destinadas a sensibilizar y concientizar a la comunidad sobre la importancia de abordar las cuestiones de género desde una perspectiva integral en la práctica docente desde las aulas.

Una de las estrategias clave ha sido la difusión de información. Se utilizaron diversos canales de comunicación, incluyendo carteles, anuncios, comunicados y suplementos informativos, para mantener a la comunidad debidamente informada sobre temas relacionados con perspectiva de género.

Además, se publicaron notas informativas tanto en redes sociales como en órganos informativos físicos. Este enfoque proactivo en la comunicación ha contribuido a crear un ambiente donde el diálogo abierto sobre género es bienvenido y alentado. Durante este año se publicó un suplemento especial sobre perspectiva de género.

FORMACIÓN PARA UNA CULTURA EN IGUALDAD DE GÉNERO 2023-2024

Cursos, talleres, conferencias y conversatorios	33
Carteles colocados en espacios visibles para sensibilizar a la comunidad	47

5.2 COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

La Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) desempeñó un papel fundamental en la promoción de la igualdad y la concienciación sobre temas de género en el CCH Vallejo.

El trabajo realizado entre la Dirección del plantel y la CInIG, siempre se ha apegado al marco normativo de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM, el Colegio de Ciencias y Humanidades y todas las instancias centrales que tienen relación en materia de género.

COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO 2023-2024		OBSERVACIONES
Conferencias	2	
Pláticas	22	
Talleres	5	
Carteles impresos y colocados en el plantel	30 Y 13 murales	En el caso del 2024-2 no se tiene el recuento exacto de los carteles que se colocaron, pero fueron 13 pizarras que contaron con varios materiales cada una.
Notas publicadas en Comunidad Vallejo	17	(2024-2: quedaron 4 pendientes de publicar pero ya se entregaron a información)

SEGURIDAD PARA LA COMUNIDAD VALLEJO

VI

VI

SEGURIDAD PARA LA COMUNIDAD VALLEJO

La seguridad y el bienestar de la comunidad han sido una prioridad durante la administración actual, este compromiso se ha reflejado tanto al interior de las instalaciones como en las áreas circundantes.

La acción concertada de los diferentes órganos colegiados, como el H. Consejo Interno y sus comisiones especializadas en seguridad, ecología e igualdad de género, ha sido fundamental para mantener un ambiente seguro y propicio para el desarrollo adecuado del aprendizaje.

Además de sus actividades habituales, estos órganos también han intervenido de manera eficiente en situaciones extraordinarias y han desempeñado sus roles con dedicación y compromiso.

La promoción de una convivencia saludable y el fomento de una vida comunitaria basada en el respeto, la tolerancia, la equidad y los valores universitarios siguen siendo objetivos centrales.

La Secretaría General ha tenido como prioridad el apoyo a la Dirección en la realización de sus funciones y programas de trabajo, así como atender las actividades políticas y de información del plantel, por ende, el aspecto de seguridad está a su cargo.

6.1 PROGRAMA INTEGRAL DE SEGURIDAD

El Programa Integral de Seguridad contiene diversos elementos que permiten estructurar en el marco institucional las necesidades en materia de Protección Civil y de Seguridad Física de la comunidad y las instalaciones del CCH Vallejo, esto es indispensable para el correcto resguardo de la comunidad y el patrimonio Universitario.

El programa permite ayudarse de la experiencia que tiene el personal que apoya en las labores de seguridad, además de buscar su capacitación de forma permanente, congruente a una política general de seguridad, que cumpla con los lineamientos institucionales, y apegado a la legislación vigente.

El Programa Integral de Seguridad del Plantel Vallejo marca diversas directrices que nos permiten contar con seguridad para nuestros alumnos.

6.2 COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD Y CONSEJO INTERNO

La Comisión Local de Seguridad se integra con la representación de diversas áreas y departamentos del CCH Vallejo, dicha comisión es la responsable del desarrollo y la implementación de los planes, programas y estrategias de Protección Civil y Seguridad, con el objetivo de generar ambientes seguros para la comunidad del CCH Vallejo.

A su vez el Consejo Interno es órgano de opinión y consulta que apoya a la dirección acordes a las facultades que se establecen en la Legislación Universitaria y el Estatuto General de la UNAM.

Se ha convocado de forma periódica a estos órganos constitutivos de la institución, para trabajar las necesidades y situaciones que impactan a nuestra comunidad, es así como el trabajo colegiado ha permitido tomar decisiones y desarrollar estrategias para avanzar en el desarrollo de soluciones y programas que brindan a la comunidad un entorno seguro.

Durante el presente ciclo escolar, el Consejo Interno ha tenido reuniones abordando los temas que se desarrollan en el cuadro siguiente.

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD Y CONSEJO INTERNO 2023-2024

Reunión 5	21 septiembre	Inicio semestre 2024-1
Reunión 6	26 septiembre	Inicio proceso de auscultación
Reunión 7	8 octubre	Presentación de proyectos de los participantes en el proceso de auscultación
Reunión 8	12 octubre	Presentación de lista final de candidatos y presentación a Consejo Técnico
Reunión 9	20 febrero 2024	Inicio semestre 2024-2
Reunión 10	30 abril 2024	Fin de semestre 2024-2

6.3 Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil (CRACE)

El Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil (CRACE) de la Universidad Nacional Autónoma de México dicta, a través de sus reuniones, diversas acciones en beneficio de la comunidad estudiantil, es por ello que durante los semestres 2024-1 y 2024-2 realizaron las siguientes actividades

FECHA	ACTIVIDAD
25 de agosto de 2023	Propuesta Perfil RACE para sesión CRACE Perfil del responsable de Atención a la Comunidad Estudiantil.
13 de septiembre de 2023	Propuestas y recomendaciones de actuación, para el fortalecimiento de la atención a la comunidad estudiantil, en relación con los rubros siguientes: -Prevención del desarrollo de problemas que afecten a la comunidad estudiantil. - Identificación oportuna de problemas que afecten a la comunidad estudiantil. - Atención oportuna de problemas que afecten a la comunidad estudiantil. - Atención de problemáticas estudiantiles en protestas.
04 de octubre de 2023	Convocatoria a reunión de trabajo vía zoom.
31 de octubre de 2023	Convocatoria a Sesión Ordinaria. Comisión Especial Perfil.
31 de octubre de 2023	Alcance Sesión Comisión Especial Perfil.
10 de noviembre de 2023	Aprobación acta sesión ordinaria CE Perfil. Aprobación de las modificaciones al documento del Perfil, solicitadas por algunos integrantes del Colegio en la sesión plenaria del 25 de agosto de 2023, se concluyen los trabajos de la Comisión Especial para la Revisión del Perfil del Funcionariado Responsable de Atención a la Comunidad Estudiantil.
13 de diciembre 2023	Sesión ordinaria de la Comisión Permanente Bachillerato.
20 de febrero de 2024	Colegios Directores: Envío de formatos para la captación de información respecto del fenómeno que los mismos describen en su título.
09 de agosto de 2024	Herramientas y medios de contacto en materia de seguridad y protección civil.
6 agosto 2024	Cuestionario: Actividades de bienvenida en entidades académicas con la finalidad de contar con información actualizada sobre las actividades de bienvenida que se realizan en las entidades académicas universitarias.

6.4 SENDERO SEGURO

Sendero Seguro es el Programa de apoyo que se realiza entre las instancias centrales de Rectoría y el Gobierno Central con el fin de que los alumnos circulen de manera segura en los alrededores del plantel donde además se realizan rondines constantes por parte de personal de Seguridad Pública.

En el caso del plantel Vallejo es el tramo comprendido entre las estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro, Autobuses del Norte e Instituto del Petróleo. En cada reunión se presentan diversas problemáticas, las cuales son turnadas a las instancias respectivas, ya sea del gobierno central o del delegacional para recibir apoyo.

SEMESTRE 2024-1-2024-2

Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	14 agosto	Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	19 febrero
Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	14 septiembre	Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	22 marzo
Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	16 octubre	Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	22 abril
Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	16 noviembre	Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	22 mayo
Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	14 diciembre	Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	21 junio
Reuniones de Seguridad con la Alcaldía	26 enero		

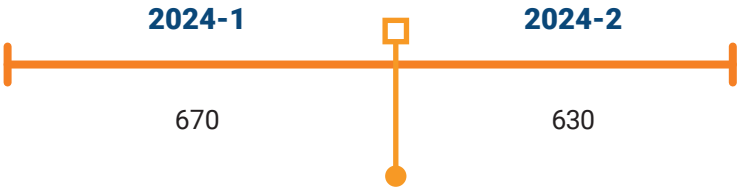
Red de Transporte Seguro

Este servicio que nos brinda la Red de Transporte Seguro (RTP) es renovado cada año, de tal manera que en el ciclo escolar 2024 se contabilizaron alrededor de 45,000 pasajes por semestre.

2024-1	2024-2
47,570	45,730

Sistema de Transporte Eléctrico

Este servicio se proporciona del Plantel Vallejo a la estación del Sistema de Transporte Colectivo Metro La Raza, al ser un tramo corto la afluencia de alumnos en menor, pero aun así el apoyo es manera constante.



Sistema de Transporte Colectivo Metro.

Su apoyo es constante, comparten información acerca del movimiento de alumnos de forma irregular, como puede ser que se congreguen para ir a marchas u otros eventos.

Comunicación con autoridades del Gobierno Central y con la Alcaldía Gustavo A. Madero.

De manera constante la Alcaldía a la que pertenece el plantel brindan apoyo tanto de seguridad como de servicios necesarios para el mantenimiento del plantel. Participan en el desazolve de diversas áreas de la Avenida De los 100 metros.

6.5 SEGURIDAD INTERNA DEL PLANTEL

Con el fin de salvaguardar la seguridad del plantel y su correcto funcionamiento, la Secretaría General cuenta con el apoyo de los miembros del Cuerpo Directivo, organizado para realizar diversos rondines para detectar y manejar situaciones de riesgo.

Las acciones realizadas corresponden a los protocolos de atención establecidos por la institución.

Las actividades que se realizaron en todo el plantel con el apoyo de los compañeros de guardia fueron:

- Diseñar una serie de estrategias que permitieron resguardar las instalaciones, para desarrollar actividades esenciales.
- Todos los funcionarios del cuerpo directivo estuvieron en permanente comunicación para atender cualquier situación de riesgo dentro del plantel.
- Los rondines fueron de forma permanente durante todo el día, se organizaron de tal forma que se pudieran cubrir todos los puntos del plantel, así como atender alguna situación de salud de cualquier miembro de la comunidad.
- TSe apoyó a los alumnos en escenarios de riesgo que se presentaron.

Entre los principales problemas que se presentan podemos mencionar los siguientes:

PROBLEMA	CASOS ATENDIDOS
Acoso cibernético	0
Acoso presencial	2
Bullying cibernético	0
Bullying presencial	2

6.6 PROTECCIÓN CIVIL

La oficina de Protección Civil tiene como objetivo identificar las acciones preventivas que requiera el plantel por medio de un análisis de riesgos que lleva a cabo la Comisión Local de Seguridad y la Coordinación de Protección Civil del CCH Vallejo.

La capacitación, los simulacros, la actualización de protocolos, así como la difusión de estas herramientas permiten a la comunidad universitaria de CCH Vallejo conocer, enseñar y aplicar las medidas necesarias para cualquier contingencia.

A partir de la identificación de riesgos al interior del plantel, exterior y zonas aledañas, se elabora un informe que contengan las acciones que se deben tomar para dar el correcto mantenimiento a estas zonas, así como elaborar convenios con la Alcaldía

Gustavo A. Madero con la finalidad de atender las necesidades que se presenten en los alrededores del CCH Vallejo.

La identificación de riesgos se desarrolla a partir de la inspección de las condiciones físicas dentro y fuera del plantel, con la finalidad de conocer los factores que pudieran representar un riesgo en caso de emergencia.

La identificación los fenómenos antrópicos nos permiten prevenir de manera oportuna cualquier riesgo que se presente a partir de éstos, estos fenómenos pueden ser los químicos tecnológicos provocados por fugas o derrames de sustancias peligrosas.

Durante este periodo, esto incluyó comprobar las condiciones de instalaciones eléctricas, hidráulicas, de gas, sistemas de alerta, señalizaciones, equipo de seguridad, árboles, coladeras entre otros. Es importante remarcar que las actividades preventivas o correctivas de las instalaciones se deben realizar por personal de Obras y Mantenimiento.

Durante este ciclo escolar se ha estado trabajado con diversos documentos que se han subido a la plataforma de SICLOS de acuerdo a lo solicitado por ellos.

Se ha trabajado en la actualización del Programa Interno de Protección Civil del CCH Vallejo y se ha enviado a las instancias correspondientes para su revisión.

La oficina de Protección Civil, para responder a las diversas situaciones que se presentan en el plantel, cuentan el apoyo de alumnos que están preparándose como Técnicos en Protección Civil en la materia de Opciones Técnicas, para dar la primera atención que se requiere en cada caso.

Asimismo, se participa de manera importante en el simulacro que cada año se convoca por parte de las instancias centrales y de forma autónoma se realizan otros en el transcurso del ciclo escolar a fin de fomentar las acciones de respuesta inmediata ante un sismo.

PROTECCIÓN CIVIL 2023-2024

Número de programas aprobados	3
Recursos humanos para su instrumentación	14
Número de acciones realizadas	360
Número de participantes en el Macrosimulacro y sus resultados	6500

6.7 COMISIÓN MIXTA PERMANENTE DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

Durante el ciclo escolar 2023-2024, la Comisión Mixta Permanente de Higiene y Seguridad en el Trabajo del CCH Vallejo desempeñó un papel fundamental en la prevención y control de riesgos para la salud y seguridad de la comunidad. Un tema prioritario fue la identificación y manejo de plagas, en particular la aparición de chinches de cama (Cimex lectularius), lo que llevó a la implementación de diversas medidas correctivas y preventivas.

A lo largo del semestre, se realizaron varias fumigaciones y revisiones por parte de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) para garantizar la tranquilidad y seguridad de todos los miembros del plantel.

A continuación, se detalla el seguimiento de las actividades realizadas:

FECHA	ÁREAS AFECTADAS	PRESENCIA DE PLAGA	FUMIGACIÓN	SUSPENSIÓN ADMINISTRATIVA	SUSPENSIÓN ACADÉMICA	OTRAS ACCIONES
13/09/2024	Biblioteca	Sí	Sí	N/A	N/A	Se fumigó la biblioteca.
19/09/2024	Biblioteca	N/A	Sí	N/A	N/A	Se realizó una visita de verificación por parte de la DGAS, sin evidencia de chinches tras la fumigación del 14 de septiembre para tranquilidad de la comunidad.
28/09/2024	Biblioteca y cubículos de intendencia	N/A	Sí	N/A	N/A	Se entregó un ejemplar de chinche encontrado, por lo que se decidió fumigar todo el plantel para la seguridad de la comunidad.
06/10/2023	Ninguna	N/A	Sí	Sí	Sí	Revisión por parte de la DGAS. Suspensión de actividades académicas y administrativas los días 5 y 6 de octubre. Fumigación preventiva realizada el 6 de octubre.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA

VII

VII

GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INFRAESTRUCTURA

Durante el ciclo 2023-2024, la secretaría administrativa se enfocó en optimizar los recursos disponibles, mejorar los procesos y garantizar el mantenimiento adecuado de las instalaciones. Estas acciones fueron clave para asegurar un entorno propicio para el aprendizaje y el bienestar de la comunidad. Las mejoras en infraestructura incluyeron renovaciones en espacios clave, así como la implementación de tecnologías que contribuyeron a la modernización del plantel, permitiendo un funcionamiento eficiente y acorde a las necesidades actuales.

La secretaría administrativa del plantel ha trabajado en cuestión de infraestructura para mantener la que se tiene en buenas condiciones, segura, con la higiene necesaria y realizando el mantenimiento preventivo o correctivo, según hayan sido las necesidades.

7.1 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO

Este Anteproyecto se realizó en dos sesiones

1) Programación
2) Presupuestación

Dentro del periodo del 21 de agosto hasta el 1º. de septiembre se realizó la presupuestación y del 21 de agosto al 11 de septiembre del 2023 la programación.

Las actividades que se realizaron durante la presupuestación fueron:

1.-Balancear el techo financiero o presupuesto base de acuerdo a las necesidades del Plantel en las partidas directas.

2.- Calendarizar dicho presupuesto de acuerdo a los 4 trimestres del año.

3.-Solicitar los recursos adicionales necesarios para la buena operación de las necesidades sustantivas de la dependencia.

4.- Estimación de los Ingresos Extraordinarios, captables del plantel en el año 2024 y su posible destino para apoyo de las actividades necesarias, Mobiliario, Equipo Diverso y Equipo de Cómputo.

7.2 PLAN DE TRABAJO

El Plan de Trabajo Administrativo 2023-2024 se elaboró tras cotejar el presupuesto asignado al CCH Vallejo con las estrategias establecidas en la matriz CAME, resultado del análisis del contexto. Este análisis tuvo como propósito determinar las acciones que orientarían el rumbo de la Secretaría Administrativa durante el año. La alineación de las actividades de la Secretaría con los objetivos, planes, programas y proyectos de la dirección del CCH Vallejo, así como del sistema de gestión de la calidad, es fundamental para alcanzar los resultados esperados.

Uno de los principales objetivos de este plan es establecer criterios de priorización en la planificación del uso de los recursos de las partidas de uso directo, las cuales están reguladas para cubrir las necesidades de mantenimiento, adquisiciones y el uso del personal operativo de base. Para ello, se utilizó un máximo del 50% del total asignado en dichas partidas hasta el 31 de marzo de 2024. Esto permitió un uso más eficiente y estratégico de los recursos disponibles, garantizando la atención de las necesidades más urgentes.

Adicionalmente, se realizaron las acciones necesarias para elaborar el anteproyecto de presupuesto correspondiente al año fiscal 2024, así como la propuesta de inversión para el año 2025. Este proceso se llevó a cabo considerando las necesidades del 100% de las unidades responsables del plantel, justificando debidamente cualquier requerimiento adicional de recursos presupuestales.

Otro aspecto relevante del Plan de Trabajo es la formación del personal adscrito a la Secretaría Administrativa. Se fomentó que el personal de confianza y los funcionarios se capacitaran en la Subcomisión de Capacitación y Adiestramiento durante los meses de enero a diciembre. El objetivo fue que adquirieran el entrenamiento y aptitud necesarios para desempeñar de manera eficiente sus funciones administrativas, logrando que al menos el 70% de ellos participara en los cursos planificados en el Programa de Desarrollo de Competencias 2023-2024.

El Plan de Trabajo Administrativo busca optimizar la gestión de los recursos, capacitar al personal y alinear las actividades administrativas con los objetivos estratégicos del CCH Vallejo, asegurando así un desarrollo integral y eficiente de las operaciones institucionales.

7.3 FORMACIÓN INTEGRAL DE FUNCIONARIOS

En el periodo 2023-2024, la Dirección del CCH Vallejo implementó un programa de formación integral dirigido a los funcionarios de la institución, con el objetivo de fortalecer sus competencias profesionales y promover una cultura de excelencia. Este programa se ha diseñado con base en un diagnóstico de necesidades que identificó áreas clave para el desarrollo del personal, incluyendo liderazgo, gestión del tiempo, y habilidades pedagógicas.

Las actividades de capacitación se han estructurado en talleres, seminarios y cursos, abarcando temas como la educación inclusiva, el manejo de tecnologías digitales y la atención a la diversidad estudiantil. Se ha priorizado la formación continua, permitiendo a los funcionarios acceder a oportunidades de aprendizaje y actualización que se adapten a sus horarios y responsabilidades laborales.

Además, se han establecido alianzas con instituciones universitarias y expertos en el área, lo que ha enriquecido la oferta formativa. A lo largo del año, se han llevado a cabo evaluaciones periódicas para medir el impacto de estas capacitaciones en el desempeño de los funcionarios.

El compromiso del CCH Vallejo con la formación integral de sus funcionarios se refleja en la mejora continua de sus prácticas educativas y en el fortalecimiento de un ambiente de trabajo colaborativo y proactivo.

CARGO	COMPETENCIA A DESARROLLAR	COMPETENCIA SEGÚN LA EVALUACIÓN	MEDIO PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA	FECHA
Responsable de presupuesto	Habilidades	Trabajo en equipo	Entrenamiento asistido	
Responsable de personal	Otras competencias	Orientación a resultados	Otro	2 al 6 septiembre
Responsable de bienes y suministros	Habilidades	Trabajo en equipo	Entrenamiento asistido	2 al 6 septiembre
Responsable de personal	Conocimientos	Análisis de datos	Formación	19 al 21 agosto
Responsable de servicios generales	Conocimientos	Gestión por competencias	Reuniones, seminarios o conferencias	3 al 12 junio
Secretario o jefe de unidad	Conocimientos	Contratos colectivos de trabajo	Entrenamiento asistido	9 al 13 septiembre
Responsable de servicios generales	Conocimientos	Liderazgo	Formación	20 al 31 mayo
Representante	Otras competencias	Orientación a resultados	Otro	2 al 6 septiembre

7.4 PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

El 30 de noviembre de 2023, la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA) acordó y autorizó la realización del Programa Anual de Cursos 2024 para el personal administrativo de base del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo. Este programa de se implementó de acuerdo con las especificaciones señaladas en la reunión.

Este programa refuerza el compromiso de la UNAM y del CCH Vallejo en la formación y desarrollo continuo de su personal, promoviendo así la mejora de los servicios administrativos en beneficio de toda la comunidad universitaria.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

Cursos de actualización	17
Cursos de cómputo	6
Cursos de desarrollo humano	10
Otros	1
Total	**34**

7.5 PROGRAMA INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

Durante el ciclo escolar 2023-2024, el CCH Vallejo, implementó diversas acciones dentro del Programa Integral de Infraestructura y Mantenimiento, con el fin de garantizar un entorno académico seguro y funcional para toda la comunidad. Este programa abarcó mejoras sustanciales en áreas clave como laboratorios, salones de clase, zonas deportivas e infraestructura general.

Las actividades realizadas incluyeron desde monitoreos topográficos para nivelación, instalación de líneas eléctricas subterráneas, peinados eléctricos en tableros de edificios hasta la rehabilitación de sistemas hidráulicos. Todo esto con el objetivo de asegurar el buen funcionamiento de las instalaciones y la comodidad de los estudiantes y docentes en su uso diario.

A continuación, se presentan algunos datos relevantes sobre los proyectos ejecutados:

ÁREA	PROYECTO	PERSONAL INVOLUCRADO	DURACIÓN (DÍAS)
Plantel Vallejo	Monitoreo de nivelaciones topográficas	1	5
Galerón	Canalización subterránea de línea eléctrica principal	1	2
Laboratorios	Rehabilitación de instalaciones hidráulicas	1	5
Salones	Instalación de mobiliario y mejoras en infraestructura	1	5
Zona Deportiva	Reparación de sistemas hidráulicos	1	2

Este esfuerzo es parte de un compromiso continuo para mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje, asegurando la infraestructura adecuada y el mantenimiento necesario en las instalaciones del plantel.

7.6 SERVICIO DE INTENDENCIA

El departamento de intendencia tiene a su cargo principalmente la limpieza de salones, laboratorios, oficinas, pasillos, sanitarios, auditorios, estacionamiento, lo cual es fundamental para el desarrollo óptimo y en condiciones sanitarias adecuadas para toda la comunidad, de tal manera que se realizaron las siguientes tareas:

De agosto de 2023 a julio de 2024 el Departamento de Intendencia recibió 455 solicitudes Únicas de Servicios, en donde las requisiciones más frecuentes fueron el traslado de mobiliario e insumos, colocación de mesas y sillas para eventos, así como limpiezas no programadas de espacios para distintos eventos, como la Feria de la Salud, el Programa Estudiante Orienta Estudiante y presentación de trabajos finales en la Explanada Central.

SERVICIO DE SISTEMAS Y CÓMPUTO ACADÉMICO

VIII

VIII

SERVICIO DE SISTEMAS Y CÓMPUTO ACADÉMICO

Las acciones llevadas a cabo en el Departamento de Sistemas se diseñaron acorde al plan de trabajo propuesto, el cual toma en cuenta los objetivos planteados desde la Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Uno de los objetivos principales del departamento de Sistemas fue supervisar y garantizar el buen funcionamiento de los servicios que se dio a la comunidad y requirieron de apoyo del departamento de cómputo, para mejorar el desempeño de las actividades implicadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y administrativos del plantel.

Funciones

- Acordar con la dirección del plantel las políticas generales del programa anual de trabajo.
- Tener una relación del inventario de todo el equipo de cómputo del plantel, tanto en la parte administrativa como en la académica, además mantenerlo actualizado. Implementar estrategias para que los servicios proporcionados sean eficientes y de calidad.
- Garantizar que la infraestructura de red esté funcionando dentro del Plantel. Garantizar que las oficinas administrativas y espacios académicos cuenten con equipo de cómputo en óptimas condiciones y con acceso a Internet. f. Supervisar el buen funcionamiento del equipo de cómputo.

NÚMERO DE CREDENCIALES IMPRESAS.

IMPRESAS	REPOSICIÓN
3400	497

GRUPOS GENERADOS POR PERIODO.

PERIODO	NÚMERO DE GRUPOS	PERIODO	NÚMERO DE GRUPOS
Ordinario (2024-1)	2566	PAE ES 2024-2	100
Extraordinario EA (2024-1)	252	Extraordinario EC (2024-2)	322
PAE EM 2024-1	84	PAE ET (2024-2)	94
Extraordinario EB (2024-1)	151	Extraordinario EZ (2024-2)	214
Ordinario 2024-2	2587	Cambios de turno	180

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Secretaria General

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES VALLEJO

Lic. Maricela González Delgado
Directora
Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
Secretario General
Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
Secretaria Administrativa
Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
Secretaria Académica
Lic. Rocío Sánchez Sánchez
Secretaria Docente
Lic. Armando Segura Morales
Secretario de Asuntos Estudiantiles
Lic. Carlos Ortega Ambriz
Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje
I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz
Secretaria Técnica del Siladin

EDICIÓN

Lic. Elvira Xarani Correa Gatica
Unidad de Planeación
Lic. César Alonso García Huitrón
Jefe de Comunicación
Lic. Miguel Angel Castañeda Espinosa
Diseño Editorial

UAH
Vallejo