

Informe anual de actividades

17 de septiembre de 2020 al 16 de septiembre de 2021

Dr. Adrián Curiel Rivera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

CENTRO PENINSULAR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Índice

Introducción	5
Investigación	13
Formación de recursos humanos	31
Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales	32
Programa de Maestría en Trabajo Social	35
Área de Lenguas	40
Educación Continua	45
Extensión académica y difusión cultural	48
Difusión cultural y divulgación	50
Comunicación	52
Redes sociales	52
Publicaciones	53
Revista <i>Península</i>	56

Librería Península	57
Biblioteca	58
Fondo reservado	58
Cómputo, tecnologías de la información	59
Infraestructura y administración	61
Consideraciones finales	63

Informe anual de actividades 17 de septiembre de 2020 al 16 de septiembre de 2021

Dr. Adrián Curiel Rivera

Introducción

De conformidad con el artículo 54-A, fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México y demás disposiciones relativas de la legislación universitaria, en mi calidad de director del Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, presento a continuación mi segundo Informe Anual de Actividades Académicas del periodo



de dirección 2019-23, que da cuenta de las labores realizadas por la comunidad del CEPHCIS, en el marco de la pandemia ocasionada por el virus SARS-COV2, en los rubros sustanciales de investigación, formación de recursos humanos, extensión académica y difusión cultural.

Como ha ocurrido a nivel planetario, en esta época caracterizada por los trastornos, las afectaciones y restricciones generadas por la enfermedad COVID-19, los integrantes del CEPHCIS hemos tenido que adaptarnos y trabajar en condiciones de adversidad. Con nuestras sedes cerradas, salvo por un lapso —11 de mayo al 21 de junio— en que el semáforo estatal cambió de naranja a amarillo; sin acceso a la biblioteca general, al fondo reservado, a nuestros cubículos o a las aulas, el trabajo remoto por medio de videoconferencias ha cobrado preponderancia. Aun en este panorama nacional y global que recuerda a algunas de las predicciones más catastrofistas de las novelas de ciencia ficción de los 60 y 70 del siglo pasado, se ha podido dar continuidad a los proyectos de investigación individuales y colectivos. Los seminarios permanentes, lejos de interrumpirse, han seguido sesionando con regularidad e, incluso, han extendido su capacidad de proyección a un público mayor, más heterogéneo, perteneciente a diversas geografías. De igual manera, investigadores y profesores han redoblado esfuerzos para seguir impartiendo sus cursos en línea, y los técnicos académicos han brindado su apoyo para supervisar el correcto funcionamiento de los equipos, servidores, plataformas, enlaces y demás dispositivos y programas informáticos necesarios para permitir la comunicación

con los estudiantes. Lo mismo ha ocurrido con el Área de Lenguas, que ha hecho un encomiable trabajo para garantizar la calidad de sus cursos, ahora en la modalidad telemática. Los académicos



han cumplido con sus responsabilidades en la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, en la maestría en Trabajo Social, en la oferta pedagógica de las actividades de Educación Continua, así como en aquellas concernientes a la difusión y divulgación de la cultura.

Dos datos a destacar: pese a que la planta de académicos que conforman el Centro no es muy grande comparada con otras entidades del Subsistema de Humanidades, están por concluir o en proceso un total de 15 proyectos colectivos con financiamiento externo, cuyo monto total asciende a \$3,317,653.00. Además, en el último año el CEPHCIS ha tenido bajo su responsabilidad a diez becarios posdoctorales: ocho del Programa de Becas Posdoctorales de la DGAPA de la Coordinación de Humanidades de la UNAM; una con apoyo CONACYT 2020, “Estancias Posdoctorales por México”, y uno más con el proyecto CONACYT CB 2017-2018 A-S 26111.

Lamentablemente, debido al confinamiento y a diversas disposiciones de protección sanitaria establecidas por los gobiernos Federal y de Yucatán, tuvimos que suspender, por primera vez después

de seis ediciones ininterrumpidas, el Coloquio UNAM en la Península, que habrá de retomarse a finales de 2021. El CEPHCIS siguió participando, en la medida de lo posible, en las redes de Educación Continua, Responsables de Internacionalización y Sustentabilidad de la propia UNAM, y con el Sistema de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Estado de Yucatán (SIIDETEX).

El CEPHCIS forma parte del Comité Técnico de la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú, del Comité Directivo del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, y del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia. Es sede peninsular de la maestría en Trabajo Social; entidad académica participante de la licenciatura en Antropología que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, así como del posgrado en Estudios Mesoamericanos. Ha continuado asistiendo regularmente, vía remota, en calidad de miembro del consejo directivo, a las sesiones del Campus Yucatán, a cuya comisión de equidad de género está adscrito. El CEPHCIS ha procurado seguir incentivando la reflexión académica en torno a cuestiones de igualdad y respeto a la diversidad sexual. A tal efecto, se han llevado a cabo actividades que permiten dialogar sobre los derechos humanos y la cultura de la paz.

En el último cuatrimestre del 2020, se llevó a cabo el panel Antropoceno y vida cotidiana: ciencias, filosofía y pandemia, coordinado por las Dras. Sandra Lucía Ramírez Sánchez y Verónica Araiza Díaz; así como el seminario Patrimonio natural, patrimonio cultural y derechos humanos bioculturales, iniciativa del Dr. Víc-

tor Hugo Ruiz Ortiz, coorganizado con la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Universidad Anáhuac México y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

En coordinación con la Secretaría de Investigación, Innovación y Educación Superior de Yucatán (SIIES), el Centro se sumó a la primera edición del Día Estatal de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con el conversatorio “El rol de la mujer en la ciencia en Yucatán”, donde participó la Dra. Amada Rubio Herrera. En el ciclo Historias de grandes mujeres, la Dra. Romina España Paredes impartió una conferencia sobre Alice Dixon Le Plongeon y coordinó la mesa panel “La UNAM en la Península de Yucatán. Una mirada femenina”.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, convocado por la Coordinación de Género de la UNAM, el CEPHCIS organizó las conferencias “Historia del feminismo en la UNAM”, a cargo de la Dra. María de Fátima Flores Palacios y “La reguladora del mundo.

El discurso de lo femenino en el periódico literario *El Museo Yucateco*”, de la Dra. España Paredes; así como el conversatorio Mujeres por un futuro igualitario en el mundo de la COVID-19, que contó con la participación de la Dras. Cristina Puga, Amada Rubio Herrera y la Mtra. Virginia Carrillo Rodríguez.



Gracias a la coordinación del Dr. Fabio Flores Granados, se dictaron las conferencias: “Extracción de maderas en la costa de Sotavento de la Nueva España en la segunda mitad del siglo XVIII”, del Dr. Rafal Reichert, de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, y “Ontología y Paisaje cultural de los zapotecos del Postclásico en el Istmo a través del arte rupestre”, del Dr. Fernando Berrojalbiz, del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM (sede Oaxaca).

En colaboración con el CIESAS Peninsular y la Fundación para el Debido Proceso Legal, tuvo lugar el seminario internacional El derecho a la libre determinación de los pueblos indígenas: avances y retos pendientes, que contó con la participación de José Francisco Calí Tzay, relator especial del Consejo de Derechos Humanos de la ONU sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Con el fin de promover la participación y vinculación del CEPHCIS con los estudiantes de la ENES Mérida, el Dr. Rodrigo Llanes organizó las conferencias de inicio de semestre de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales: “Un pasado, un presente y un futuro. Los desafíos de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales”, impartida por la Dra. Ana Bella Pérez Castro, del Instituto de Investigaciones Antropológicas, y “El antropólogo como abo-



gado o el abogado como antropólogo y más allá de uno y de otro”, del Dr. Orlando Aragón Andrade de la ENES Morelia.

A su vez, el Dr. Rubén Torres Martínez organizó el ciclo de conferencias Las ciencias sociales de la UNAM en Yucatán frente al COVID-19, como parte de las actividades de la 3ª Semana Nacional de Ciencias Sociales, convocada por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO). Del 17 al 21 de mayo, el CEPHCIS participó como entidad coorganizadora del Tercer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria, a cargo del Dr. Ricardo Mansilla, investigador del CEIICH, comisionado a nuestro Centro.

En junio de este año, la Dra. Carolina Depetris coordinó el *workshop* La literatura de viajes en diálogo abierto, encuentro internacional entre especialistas del tema que convocó a investigadores de la Université de Franche-Comté, de la Universidad Nacional de La Plata, de la City University of New York, de la University of Colorado at Boulder, de la Universidad Adolfo Ibáñez de Chile, de la Universidad de Navarra y de la propia UNAM.

De igual forma, se celebró el foro virtual Investigación e intervención social en contexto de pandemia, coordinado por la Dra. Amada Rubio Herrera y el Mtro. Julio Sauma Castillo, en el que estudiantes de la maestría en Trabajo Social, profesores y expertos charlaron acerca de los desafíos que ha supuesto realizar investigación y diversas acciones y proyectos de intervención social a raíz del confinamiento.

Como cada año, el Centro participó en la Feria Internacional de la Lectura en Yucatán (FILEY) con la presentación de la Revista

Península, que obtuvo el premio CANIEM al arte editorial 2020. Los comentarios estuvieron a cargo de su editora, la Mtra. Virginia Carrillo



Rodríguez, y de la antropóloga Daniela Maldonado Cano, el Dr. David de Ángel García, el Dr. Ricardo López Santillán y el Dr. Rubén Torres Martínez, académicos de nuestro Centro. Asimismo, se presentó el libro *Turistas intelectuales: viaje, política y utopía en María Rosa Oliver y Ezequiel Martínez Estrada*, en el que participaron la Dra. Carolina Depetris (CEPHCIS, UNAM), la Dra. Fatiha Idmhand (Université de Poitiers), la Dra. Stella Maris Scatena Franco (Universidade de São Paulo) y la autora, la Dra. Mariana Moraes Medina.

Adversidad y adaptación acaso sean los términos que mejor describen esta difícil y compleja etapa de trabajo por la que ha atravesado nuestra comunidad. Es evidente que los vientos no han sido propicios. Sin embargo, cada uno de los investigadores, profesores, técnicos académicos, personal de base y de confianza ha contribuido con su empeño y dedicación para que el CEPHCIS siga desplegando la vitalidad que lo ha caracterizado desde su origen y continúe constituyéndose como un polo regional —mas no regionalista— de conocimiento y divulgación, cumpliendo con su papel de portavoz y parte integrante él mismo de nuestra *alma mater*, a fin de extender los beneficios de la ciencia, la cultura y el arte a la población yucateca y mexicana, trascendiendo incluso nuestras fronteras nacionales.

Investigación

La planta académica del Centro está conformada por 31 académicos; de ellos, 18 son investigadores. Cinco académicos laboran bajo la figura de profesores (una está comisionada en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Mérida, como secretaria general de dicha dependencia). Ocho técnicos académicos realizan actividades de apoyo en diferentes áreas del CEPHCIS. Además, se han integrado a esta dependencia, con cambio de adscripción temporal, una investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas, un investigador del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y un técnico académico del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe. Bajo la figura de comisión académica, hay una profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

De los académicos con adscripción al Centro, tres cuentan con el nivel “D” del PRIDE, veintidós con el nivel “C”, y dos con el nivel “B”. A dos investigadoras contratadas por artículo 51 del EPA se les ha asignado el estímulo por equivalencia al nivel “B” del PRIDE y el apoyo del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEI).

De entre los investigadores con adscripción definitiva en el CEPHCIS, diez pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, dos en el nivel III, dos en el nivel II, cinco en el I y una ha sido designada candidata. Los profesores del Centro además de su labor docente realizan investigación, por lo que dos de ellos están en el nivel I del SNI y una más es candidata.

Los seminarios permanentes, como se ha señalado, todos ellos de corte inter y transdisciplinario, han sido fundamentales para las tareas de investigación que se desarrollan en el CEPHCIS, así como en la articulación de la docencia con la investigación, uno de los principales objetivos de nuestra labor comunitaria. Dichos seminarios son: Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo; Etnobiología: patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Memorias, silencios y olvidos; Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; Tecnociencia y diferencia, Violencia social y derechos humanos.

Los proyectos colectivos representan la oportunidad de trabajar de manera multidisciplinaria en una problemática determinada. A continuación, se enlistan los proyectos con financiamiento que durante el periodo a informar se encuentran vigentes o que recién fueron concluidos.

Descripción del proyecto	Clave	Responsable	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
Yucatec Maya: Variation in Space and Time	277501	Dra. Barbara Blaha Degler	FONCICYT	01/03/18-28/02/21	\$2,204,383.00

Descripción del proyecto	Clave	Responsable	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
Representaciones e interacciones sociales en una comunidad costera de Yucatán; diagnóstico y evaluación con perspectiva de género	A1-S-26111	Dra. María de Fátima Flores Palacios	CONACYT	1ª ministración 19/09/19-18/09/20	\$499,000.00

Informe anual de actividades, septiembre 2020-septiembre 2021

Descripción del proyecto	Clave	Responsable	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
Voces subalternas, representaciones sociales y vulnerabilidad en la costa yucateca; embarazo temprano	IN300420	Dra. María de Fátima Flores Palacios	PAPIIT	Enero 2020-diciembre 2021	\$140,000.00
Conocimientos zoológicos tradicionales en el sur y sureste de México: una visión diacrónica	IN400818	Dr. Fabio Flores Granados	PAPIIT	Enero 2018-diciembre 2020	\$179,822.00

Descripción del proyecto	Clave	Responsable	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
Nuevas geografías de la urbanización en México: transformaciones territoriales y medios de vida de sectores sociales vulnerables en las periferias de ciudades medias	CG300319	Dr. Ricardo López Santillán	PAPIIT	Enero 2019-diciembre 2021	\$76,895.00

Informe anual de actividades, septiembre 2020-septiembre 2021

Descripción del proyecto	Clave	Responsable	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
Posada La Sorpresa en Mitla, Oaxaca: entrada a 150 años de arqueología mexicana	IN400119	Dr. Adam Temple Sellen	PAPIIT	Enero 2019-diciembre 2020	\$108,762.00
Didáctica de la enseñanza del inglés, cuatro habilidades para alumnos con limitaciones o restricciones visuales	PE408020	Dra. Laura Hernández Ruiz	PAPIIME		\$115,821.00

Descripción del proyecto	Clave	Responsable	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
Condición juvenil y cultura ciudadana en los estudiantes de la ENES Mérida	IG300220	Dr. Rubén Torres Martínez	PAPIIT	Enero 2020-diciembre 2022	\$169,380.00

Informe anual de actividades, septiembre 2020-septiembre 2021

Descripción del proyecto	Clave	Responsable	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
Interacción hombre-naturaleza y la política pública ambiental: su devenir en dos áreas naturales protegidas del sureste mexicano	IN304220	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	PAPIIT	Enero 2021-diciembre 2022	186,000.00

Descripción del proyecto	Clave	Responsable	Tipo de proyecto	Vigencia	Monto
Movilización y contramovilización legal por los derechos humanos en Yucatán: un estudio comparado sobre los derechos indígenas y derechos LGBT	IA300220	Dr. Rodrigo Alejandro Llanes Salazar	PAPIIT	Enero 2020-diciembre 2021	\$111,010.00

Ocho son los académicos del Centro que se desempeñan como asesores de otros tantos becarios posdoctorales.

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dra. Verónica Araíza Díaz	Concepto de naturaleza en Donna Haraway: claves para afrontar la actual crisis medioambiental. Desafíos de las humanidades en el Antropoceno desde la mirada de Donna Haraway y Rosi Braidotti.	Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez	Septiembre de 2020-agosto 2021, segundo periodo. DGAPA, UNAM.
Dra. Alba Rocío Valdez Tah	Voces y discursos sobre el pik: una aproximación a la enfermedad de Chagas en Yucatán. Experiencias del rezago en salud: el proceso salud-enfermedad en pacientes de la enfermedad de Chagas en Yucatán.	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Septiembre de 2020-agosto 2021, segundo periodo. DGAPA, UNAM.

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dr. Mauricio Feliciano López Barreto	La valoración de los servicios culturales de la meliponicultura. Evaluación del impacto de la meliponicultura desde un enfoque biocultural.	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Marzo de 2020-febrero de 2021, segundo periodo. DGAPA, UNAM.
Dr. Cristóbal Alfonso Sánchez Ulloa	Los espectáculos populares en Campeche y la modernidad, el Circo Teatro Renacimiento en el primer tercio del siglo xx. Celebraciones cívicas, construcción de nación y memoria en Campeche, 1857-1910.	Dra. Rosa María Torras Conangla	Marzo de 2020-febrero de 2021, primer periodo. Marzo de 2021-febrero de 2022, segundo periodo. DGAPA, UNAM.

Informe anual de actividades, septiembre 2020-septiembre 2021

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dr. Mario César Islas Flores	<p>La escritura de Mario Levrero, como una cartografía autobiográfica y literaria rioplatense y trasatlántica.</p> <p>La escritura del retorno: intertextualidad, autoficción y crítica cultural en <i>Irrupciones</i>, de Mario Levrero.</p>	Dr. Adrián Curiel Rivera	<p>Abril de 2020-febrero de 2021, primer periodo.</p> <p>Marzo de 2021-febrero de 2022, segundo periodo. DGAPA, UNAM.</p>
Dr. Lorenzo Pujol Piza	Rocas, martillos y sascabebras. La cantería maya prehispánica en el occidente de Yucatán.	Dr. Adam Temple Sellen	<p>Octubre de 2020-septiembre de 2021, primer periodo. DGAPA, UNAM.</p>
Dr. Carlos Martín Sobrino Gómez	Procesos diacrónicos de palatalización en lenguas mayas de la rama yucatecana y del grupo tseltalano mayor.	Dra. Barbara Blaha Degler	<p>Octubre de 2020-septiembre de 2021, primer periodo. DGAPA, UNAM.</p>

Becarios posdoctorales	Proyecto	Asesor(a)	Fecha inicio y término
Dra. Selma Rodal Linares	Subversión política y nuevas formas de lo común en la narrativa hispanoamericana actual escrita por mujeres.	Dra. María Carolina Depetris	Marzo de 2021-febrero de 2022, primer periodo. DGAPA, UNAM.
Dra. Adi Estela Lazos Ruiz	El conocimiento, uso y manejo de árboles como patrimonio histórico, ambiental y cultural en Áreas Naturales Protegidas: dos casos en la península de Yucatán.	Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón	Noviembre de 2020-octubre de 2021, primer periodo. CONACYT.
Dr. Alan Israel Casais Molina	Representaciones e interacciones sociales en una comunidad costera de Yucatán; diagnóstico y evaluación con perspectiva de género.	Dra. María de Fátima Flores Palacios, responsable del proyecto	Marzo de 2021-marzo de 2022, primer periodo. CONACYT.

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales organiza su quehacer investigativo en dos programas académicos: humanidades y ciencias sociales. Los proyectos individuales y colectivos se desarrollan e interactúan interdisciplinariamente desde los campos de la antropología social, la ciencia política, los derechos humanos, la ecología, la etnología, la filosofía, la historia, el arte, la lingüística, la literatura y la sociología, entre otros. En estos dos programas se insertan las diferentes líneas de investigación que se cultivan en el Centro.

Respecto a la producción de los académicos que laboran en el CEPHCIS, cabe destacar la actividad editorial. En el periodo que abarca este informe, se publicaron cuatro libros de autoría individual, siete bajo la figura de coordinador o editor y ocho capítulos de libro en volúmenes colectivos. Destaca, asimismo, la publicación de 17 artículos en revistas arbitradas nacionales y otros 19 en revistas arbitradas internacionales. También aparecieron cuatro artículos en revistas sin arbitraje de carácter nacional. Finalmente, se publicaron siete reseñas y un prólogo.

Los académicos del CEPHCIS impartieron 37 cursos de licenciatura y 12 de maestría, así como un curso de posgrado en el extranjero. También se reporta la impartición de 16 módulos en cursillos y diplomados de carácter nacional, y uno más en el extranjero. Por lo que respecta a la dirección de tesis, se reporta la dirección de nueve tesis de licenciatura concluidas y 16 más en proceso; cuatro tesis de maestría terminadas y 13 más desarrollándose; cinco tesis de doctorado fueron concluidas, 12 más están en proceso. El

personal académico ha participado en jurados de exámenes a nivel licenciatura (20), maestría (13) y doctorado (20).

En relación con la evaluación del trabajo de pares, los académicos del CEPHCIS dictaminaron en el periodo diez libros, seis capítulos de libro y 35 artículos en revistas de investigación. Ocho colegas participaron en Comisiones Dictaminadoras y diez en Comisiones Evaluadoras. El Dr. Arturo Taracena Arriola se ha desempeñado como evaluador en el área IV del Sistema Nacional de Investigadores desde el 2019. También funge como miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Mora desde abril de 2018. Por su parte, el Dr. Rodrigo Llanes ha sido invitado a ser jurado del premio que otorga el Instituto Nacional de Antropología e Historia a la mejor tesis de doctorado.

En lo referente a productos de difusión y divulgación, se publicaron 50 artículos, la mayor parte de ellos en la prensa local, destacando *El Diario de Yucatán*, *La Jornada Maya* y *MetropoliMID*. Asimismo, los académicos del CEPHCIS dieron 36 entrevistas en medios de comunicación impresos o electrónicos. En cuanto a ponencias, se dictaron 26 en foros nacionales y 24 en foros internacionales, además de 30 conferencias, dos de las cuales tuvieron carácter magistral.

Por lo que respecta a premios y distinciones, la Dra. Amada Rubio Herrera obtuvo una beca de investigación internacional para desarrollar el proyecto Ecofeminismos y luchas situadas de mujeres por la defensa de la trama de la vida en América Latina y el Caribe, en el marco del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), ONU Mujeres.

En el periodo que abarca este informe, la Comisión Dictaminadora sesionó en una ocasión y la Comisión Evaluadora del PRIDE en dos, para dar cauce a los concursos de oposición cerrados solicitados por dos académicos del Centro y para valorar el desempeño de los académicos en periodo de renovación e ingreso en el estímulo, respectivamente.

Comisión Dictaminadora			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Comisión Permanente del personal académico del САУУНА	Dr. Eduardo Humberto Muñoz García, investigador emérito, IIS, UNAM.	Segundo periodo	05/11/2020 al 05/11/2022
	Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz, profesora titular “B”, ENES Morelia, UNAM.	Primer periodo	04/12/2020 al 04/12/2022
Consejo Interno	Dra. Lynnet Susan Lowe Negrón, investigadora titular “A”, IIFL, UNAM.	Primer periodo	26/03/2021 al 26/03/2023
	Dr. Morelos Torres Aguilar, profesor titular “A”, Universidad de Guajuato.	Tercer periodo	07/12/2019 al 07/12/2021

Comisión Dictaminadora			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Personal académico	Dr. José Manuel Mateo Calderón, investigador titular “A”, IIFL, UNAM.	Primer periodo	26/03/2021 al 26/03/2023
	Dra. Natividad Gutiérrez Chong, investigadora titular “C”, IIS, UNAM.	Tercer periodo	18/11/2020 al 18/11/2022

Comisión Evaluadora PRIDE			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Miembros externos propuestos por el Consejo Interno	Dr. Ricardo Domínguez Guadarrama, investigador titular “A”, definitivo, UAER, CH, UNAM.	Segundo periodo	19/04/2021 al 19/04/2023
	Dra. Judith Zubieta García, investigadora titular “C”, definitiva, IIS-UNAM.	Segundo periodo	19/04/202 al 19/04/2023

Comisión Evaluadora PRIDE			
Designación	Nombre	Situación	Vigencia
Miembros externos por el СААҢУА	Dra. María Begoña Pulido Herráez, investigadora titular “A”, CIAIC, UNAM.	Primer periodo	03/09/2021 al 03/09/2023
	Dr. Silvestre Villegas Revueltas, investigador titular “B”, ИИ, UNAM.	Primer periodo	03/09/2021 al 03/09/2023
	Mtra. Adriana Gómez Llorente, técnica académica, titular “B”, ИИ, UNAM.	Primer periodo	15/11/2019 al 15/11/2021

Los académicos del CEPHCIS están representados por la Dra. Barbara Blaha Degler ante el Consejo Universitario; por el Dr. Rubén Torres Martínez como consejero representante de los académicos propietario ante el Consejo Técnico de Humanidades, contando con el apoyo del Dr. Miguel Ángel Pinkus Rendón, en calidad de consejero representante suplente. La representación ante el СААҢУА estuvo a cargo del Dr. Adam Temple Sellen. Ante los Comités del Programa de Maestría en Trabajo Social y la licenciatura en Desa-

rollo y Gestión Interculturales, las Dras. María de Fátima Flores Palacios y Rosa María Torras Conangla cumplen esa función.

El Consejo Interno del Centro se ha reunido regularmente una vez al mes para dar trámite a todos los asuntos académicos. Desde el mes de marzo del 2020, y hasta el día de hoy, debido a las actuales circunstancias, las sesiones del Consejo Interno se han venido desarrollado por medio de videoconferencias en la plataforma Zoom. También celebran reuniones mensuales los comités de Publicaciones, de Cómputo y la Comisión de Biblioteca. Por su parte, los comités de Difusión Cultural, Educación Continua y Formación de Recursos Humanos han venido sesionando de manera ininterrumpida.

Formación de recursos humanos

Las actividades de formación de recursos humanos son indispensables para la consolidación de la educación en el país. El CEPHCIS comparte con la ENES Mérida la responsabilidad de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. Como se ha dicho, es sede de la maestría en trabajo social en la Península de Yucatán. La Coordinación de Docencia, en estrecho vínculo con la Dirección, la Secretaría Académica y la Jefatura de Lenguas, se encarga de los procesos referentes a dicho panorama educativo. El Centro promueve exitosamente, desde hace años, la enseñanza de idiomas mediante su Área de Lenguas, la cual sigue fortaleciéndose y ampliando la oferta de cursos: español para extranjeros, francés, italiano, inglés, japonés, maya, lengua de señas mexicana.

Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales

Desde agosto de 2018 el CEPHCIS comparte la responsabilidad de la licenciatura con la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM, unidad Mérida. En el semestre iniciado en febrero de 2021, seis estudiantes pertenecientes a las generaciones 2017 y 2018 del CEPHCIS se registraron a su sexto y último semestre como alumnos inscritos. Son de dichas generaciones y de ciclos anteriores con quienes en el Centro continuamos coordinando la regularización de su situación académica, esto con el objetivo de alcanzar su egreso y eventual obtención del título profesional de acuerdo con los reglamentos institucionales.

Eficiencia terminal por generación			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia terminal
1 ^a	6	3	50.00 %
2 ^a	7	3	42.86 %
3 ^a	10	5	50.00 %
4 ^a	9	3	33.33 %
5 ^a	9	4	44.44 %
6 ^a	12	10	83.33 %

Eficiencia terminal por generación			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia terminal
7 ^a	10	3	30.00 %
8 ^a	9	4	44.40 %
9 ^a	18	5	27.77 %
10 ^a	9	0	0.00 %
11 ^a	5	0	0.00 %
Total	104	40	38.46 %

A pesar de los desafíos derivados de la contingencia sanitaria, durante este año se han celebrado siete exámenes profesionales. En ellos, los sustentantes cumplieron con todos los procesos para llevar a buen término su objetivo de convertirse en licenciados y licenciadas en Desarrollo y Gestión Interculturales. Las opciones de titulación promovidas fueron seis tesis y un informe académico por trabajo de campo. De este grupo de titulados, dos de ellos obtuvieron mención honorífica. Fueron quince académicos del Centro Peninsular quienes figuraron como integrantes titulares y suplentes de los jurados en los exámenes.

En cumplimiento de la agenda, durante los semestres 2021-1 y 2021-2, la Coordinación de Docencia participó en las reunio-

nes del H. Comité Académico de la licenciatura. En estas sesiones, celebradas en modalidad remota, se han registrado ocho trabajos de titulación más, con lo que se espera aumentar el porcentaje de eficiencia terminal para los siguientes semestres. Como resultado del trabajo de este Comité y de la Coordinación de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, a cargo del Dr. Rodrigo Llanes Salazar, investigador del CEPHCIS, se ha dado cauce a varios acuerdos académicos del programa.

Uno de los retos que implicó la educación en línea fue el acceso a los servicios de conexión a internet; ante la situación, la Universidad, mediante la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) emitió la convocatoria de beca conectividad 2020-2021, con la cual resultaron beneficiadas dos de nuestras estudiantes de la licenciatura. Una de ellas continuó recibiendo el apoyo de equipo módem mediante la convocatoria de continuidad.

De nuestra comunidad estudiantil, una estudiante resultó acreedora de la beca para titulación de egresados de alto rendimiento 2020-2021, apoyo otorgado por la UNAM mediante la Secretaría General, con los recursos obtenidos por el Programa de Vinculación con los Egresados de la Universidad y la Dirección General de Orientación y Atención Educativa.

Otro de los recursos recibidos para la oportuna continuidad de los estudios es la beca para apoyo a la manutención de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, en colaboración con la Universidad Nacional. De este apoyo fueron beneficiarias dos de nuestras estudiantes postuladas en el semestre 2021-2.

En los periodos de agosto a diciembre 2020 y de enero a la fecha del año en curso, el Centro abrió seis programas de servicio social, los cuales mantienen por objetivo atender ejes de acción relevantes para el contexto sociocultural propio de la región.

Entre los prestadores de servicio social contamos con estudiantes provenientes de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Facultad de Arquitectura, Facultad de Estudios Superiores sede Acatlán y de la Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad Mérida.

De acuerdo con la Reglamentación para prestadores de Servicio Social, en este año ocho alumnas tramitaron sus cartas de liberación y tres más están por concluir sus actividades.

En cumplimiento del acuerdo de colaboración con la Facultad de Ciencias Antropológicas de la Universidad Autónoma de Yucatán, al cual nuestro Centro se sumó en el año de 2020 como Unidad Receptora al Programa de Prácticas Profesionales de la UADY, en este año contamos con un estudiante de la licenciatura en Literatura Latinoamericana, quien fortaleció su experiencia académica y de investigación en el campo de los estudios literarios.

Programa de Maestría en Trabajo Social

El Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales es una de las tres sedes del programa de maestría en Trabajo Social de la UNAM. De 2012 a la fecha hemos contado con nueve generaciones, de las cuales han egresado 34 estudiantes y se han titulado 25 maestros.

Eficiencia terminal PMTS			
Generación	Egresados	Titulados	Porcentaje de eficiencia
1ª	6	3	50%
2ª	4	3	75%
3ª	9	9	100%
4ª	7	7	100%
5ª	2	2	100%
6ª	2	0	0%
7ª	4	1	25%
8ª	0	0	0%
9ª	0	0	0%
Total	34	25	73.5%

En el semestre 2022-1, que recién iniciamos, contamos con cinco maestrantes inscritos: tres del grupo de primer año y dos cursando el segundo y último año. Los temas de investigación que desarrollan son: procesos de duelo en mujeres privadas de la libertad, violencia institucional en menores con trastorno por déficit de atención e hiperactividad, iniciativas estratégicas para el autocuidado del cuerpo y la imagen corporal en adolescentes, expresiones

de vulnerabilidad en identidades culturales y experiencias de organización local en torno a la seguridad alimentaria en la Península de Yucatán en el contexto de la contingencia por COVID-19. Es así como los estudiantes, sus profesores, tutores y cotutores reiteran su compromiso por atender y plantear iniciativas ante problemas sociales en nuestros contextos centrales y periféricos.

En noviembre de 2020, la séptima generación participó en el XV Coloquio de investigación del programa de maestría en Trabajo Social, espacio en donde expusieron los progresos obtenidos a lo largo de tres semestres de posgrado; a la par, con escucha activa, recibieron los comentarios de su comité tutorial para mejorar sus investigaciones.

Por su parte, y en el mismo mes, la octava generación de maestrantes participó en el 2º conversatorio de estudiantes de la maestría en Trabajo Social. El objetivo del evento fue presentar los avances alcanzados durante el primer y segundo semestre y conformar el comité tutorial que les ha acompañado durante el desarrollo de sus trabajos de grado.

En junio de 2021, la misma generación, al finalizar el tercer semestre y antes de integrar los trabajos escritos para la obtención del grado, participó en el XVI coloquio de investigación del programa de maestría en Trabajo Social. Los comentarios que se recibieron servirán para las respectivas tesis. Las generaciones 2020 y 2021 han logrado estos avances gracias a los esfuerzos y trabajo conjunto que mantienen con sus tutores, quienes son, en su totalidad, académicos del CEPHCIS.

Tutor (a)	Perfil académico	Generación tutorada
Dra. Eliana Arancibia Gutiérrez	Doctora en Política Científica y Tecnológica	Novena
Dr. Adrián Curiel Rivera	Doctor en literatura española e hispanoamericana	Octava
Dra. Fátima Flores Palacios	Doctora en Psicología	Novena
Dra. Amada Rubio Herrera	Doctora en Antropología	Octava y novena generación (dos estudiantes)
Dra. Rosa Torras Conangla	Doctora en Estudios Mesoamericanos	Octava (tutora adjunta de maestrante de la ENTS)

En cuanto a las actividades académicas formativas del mapa curricular de la maestría, para el semestre de septiembre 2020 a febrero 2021 se impartieron 12 cursos, entre los cuales se consideró a las tutorías. Para el periodo febrero a julio 2021 se registraron 13 asignaturas incluyendo el acompañamiento tutorial.

Programa de maestría en Trabajo Social		
Actividades	Semestres	
	2021-1	2021-2
Cursos y tutorías impartidos	12	13
Alumnos inscritos	6	5
Profesores participantes		
externos	3	6
del Centro	7	6

La Coordinación de Docencia ha participado ininterrumpidamente en las sesiones como integrante del Comité Académico de la maestría en Trabajo Social durante los semestres 2021-1 y 2021-2.

Para el cumplimiento de sus estudios de posgrado con dedicación exclusiva, el 80% de nuestros cinco maestrantes inscritos en el semestre cuentan con becas. Tres de ellos perciben la beca para estudios de posgrado en la UNAM, gestionada por la Coordinación General de Estudios de Posgrado (CGEP). Una estudiante más recibe una beca de estudios de posgrado, administrada por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) que respalda el desarrollo de su investigación.

El Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) ha sido un recurso que en el Centro Peninsular hemos recibido para el

aprovechamiento de intercambio de experiencias académicas. Con este beneficio, la maestrante de tercer semestre, Amairani Rivas Leyte, participó como asistente y ponente de manera remota en el IV Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS 2021), con sede en Valencia, España.

Se inició la campaña promocional de la convocatoria de admisión al nuevo ciclo escolar 2022 de la maestría en Trabajo Social para los meses de junio, julio y agosto del presente. Entre las estrategias, se empleó la socialización de anuncios en dos periódicos locales de alta demanda: *La Jornada Maya* y *El Diario de Yucatán*, tres medallones publicitarios en tres rutas de transporte público, una entrevista por parte de la coordinadora de docencia vía Zoom con el espacio *Sipse noticias más temprano*, programa matutino en la televisora local y una entrevista con el periódico *La Jornada Maya*.

Área de Lenguas

Desde el inicio de la contingencia sanitaria —originada por la pandemia por COVID-19—, las instalaciones de la sede Dragones se encuentran cerradas. Como consecuencia, los espacios utilizados como aulas se trasladaron a salas virtuales donde los profesores se han encargado de impartir sus clases adecuando ciertos aspectos para lograr integrar a la mayor cantidad de alumnos y alcanzar los objetivos académicos de cada programa. Las clases se siguen ofreciendo en diferentes horarios y modalidades con la finalidad de ofertar una amplia variedad de opciones. Adicionalmente, la información que anteriormente el público acudía a solicitar a nues-

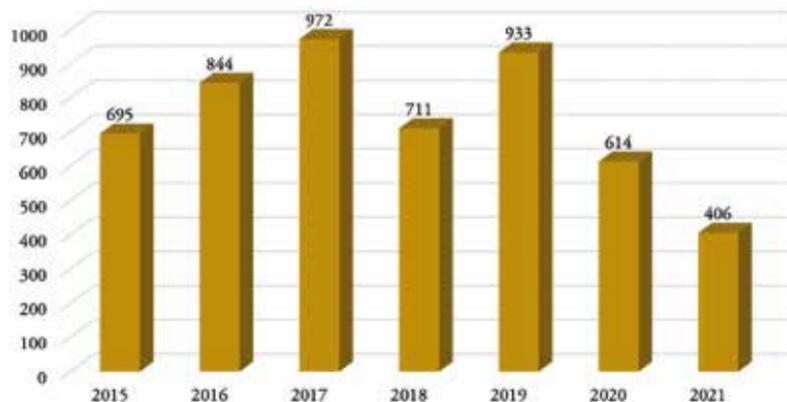
tra sede, la Jefatura del Área de Lenguas la proporciona vía correo electrónico y mediante redes sociales.

De septiembre de 2020 a agosto de 2021 han transcurrido dos semestres y tres cuatrimestres, de acuerdo con lo planeado en el calendario escolar. Las clases se han concluido con éxito, a pesar de que existe una tendencia a la baja en la reinscripción de alumnos. A pesar de ello, la cantidad de grupos no ha disminuido, pues se mantiene un promedio de 60 cursos durante el periodo; sin embargo, la mayoría de estos grupos se han abierto con el mínimo de registros requeridos. En esta ocasión se inscribieron 406 alumnos, a diferencia del curso pasado que fueron 614 alumnos, lo que representa una reducción del 34%.

A pesar de haber transcurrido un curso escolar completo en la modalidad en línea, sigue siendo un gran reto, tanto para los profesores como para los alumnos, continuar sus clases de forma remota, ya que cada vez más se manifiestan casos y situaciones de estudiantes con problemas emocionales, familiares y financieros generados por la pandemia. Además, son notorios otros obstáculos como la falta de recursos técnicos, la escasa capacitación, las fallas en los equipos de cómputo, las deficiencias en los servicios de internet, etcétera.

Hasta el momento, se han registrado 25 personas de nuevo ingreso que se encuentran en estados como Campeche, Estado de México, Morelos, Quintana Roo, Veracruz y la CDMX, y tres personas de otros países, una de ellas en Alemania, otra en China y la última en Estados Unidos.

Número de alumnos registrados por año



Para este segundo semestre del año, se tiene como objetivo abrir siete cursos, siempre y cuando se alcancen los números de registros mínimos correspondientes. El inicio está planeado durante la primera semana de septiembre, pues durante agosto se han ido publicando las convocatorias de manera dosificada.

Español para extranjeros	2 grupos de diferentes niveles 1 taller de Historia y Cultura de la Región
Francés	5 grupos
Inglés	20 grupos

Italiano	3 cursos
Japonés	10 grupos
Lengua de señas mexicana	2 grupos 1 taller de nivelación
Maya	2 grupos
	Totral: 44 grupos de diversos niveles 2 talleres

El área de lenguas se encuentra actualmente conformada por 20 profesores:

Profesores de Lenguas
Laura Sánchez Malpica (profesora de español para extranjeros)
Angélica Montoya Galindo (profesora de francés y español para extranjeros)
María Birgitta LeDuc (profesora de francés)
Óscar Flores Lima (profesor de inglés)
Montserrat Heredia Zaldívar (profesora de inglés)
Judith Jiménez Barrera (profesora de inglés y español para extranjeros)

Profesores de Lenguas
Graciela Soledad León Carvajal (profesora de inglés)
Mariana Moguel Fernández (profesora de inglés)
David Novelo Castañeda (profesor de inglés)
Raquel Salazar Chablé (profesora de inglés)
Erika Silveira Acosta (profesora de inglés)
Bernicia Traconis Quintanilla (profesora de inglés)
Francesco Onnis (profesor de italiano)
Camilo Hernández López (profesor de japonés)
Akemi Masuoka (profesora de japonés)
Kayoko Sugita (profesora de japonés)
Ana Valenzuela Zamudio (profesora de japonés)
Alvar Adrián May Can (profesor de lengua de señas mexicana)
Ismael May May (profesor de maya)
Ana Cristina Alaluf Hernández (jefa del Área)

Educación Continua

Este año se dio un fuerte impulso a las actividades de Educación Continua del Centro. Gracias a esta modalidad educativa —cuyo diseño, organización, sistematización y programación tienen un fuerte impacto en la formación y desarrollo de las personas debido al amplio alcance de las transmisiones virtuales— se ha podido captar a nuevos interesados en nuestra oferta de cursos y talleres.

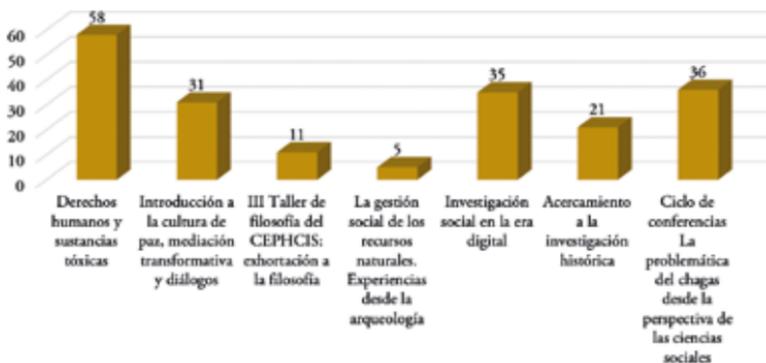
En coordinación con la responsable del programa, Eréndira Peniche García, en este periodo el departamento de Extensión Académica organizó ocho cursos de manera virtual: Derechos humanos y sustancias tóxicas, coordinado por el Dr. Rodrigo Llanes y la Dra. Norma Elena Pérez Herrera (UADY); el III taller de filosofía del CEPHCIS: exhortación a la filosofía, de la Dra. Nicole Ooms; el curso Investigación social en la era digital, impartido por el Dr. Ricardo Mansilla, así como los cursos La gestión social de los recursos naturales: experiencias desde la arqueología; Acercamiento a la investigación histórica y el ciclo de conferencias La problemática del chagas desde la perspectiva de las ciencias sociales, a cargo de los becarios posdoctorales del CEPHCIS Lorenzo Pujol, Cristóbal Sánchez y Alba Valdez, respectivamente. Es de notar el gran interés generado por el curso Introducción a la cultura de paz, mediación transformativa y diálogos, del profesor Alejandro Ashley, que en este tiempo se impartió en dos ocasiones.

Se logró llegar a más de 200 personas, con una buena participación de miembros de la comunidad UNAM (31%), seguida de la

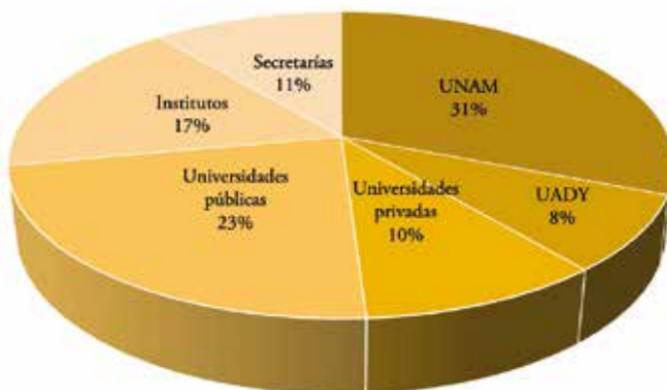
gente proveniente de diversas universidades públicas (23%). Asimismo, entre los asistentes se contó con personas provenientes del extranjero, principalmente de Argentina, Brasil, Ecuador, Chile, España y Bolivia, y hemos conseguido una participación importante de personas de la Península de Yucatán (32%) y de aquellas que residen en la Ciudad de México (22.1%). El 19.2% corresponde a entidades como Baja California, Chihuahua, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Querétaro, San Luis Potosí y Tlaxcala, entre otras entidades federativas del país.

En este momento se encuentra en preparación el curso “Historia ambiental de México”, propuesto por la Dra. Adi E. Lazos, becaria posdoctoral de nuestro Centro.

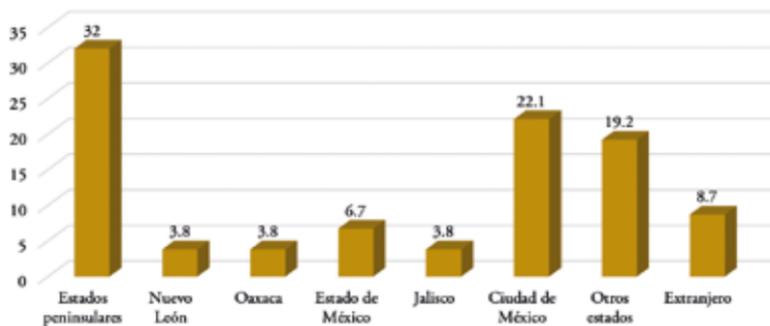
Participantes de los cursos de Educación Continua



Cursos de Educación Continua (instituciones de procedencia)



Cursos de Educación Continua (procedencia)



Extensión académica y difusión cultural

La contingencia sanitaria por COVID-19 no ha sido impedimento para continuar con las labores de extensión y difusión. Algunas de ellas, las más relevantes, han sido mencionadas en la parte introductoria de este reporte. A lo largo de este periodo, el CEPHCIS ofreció 77 actividades académicas, culturales y de educación continua mediante su departamento de Extensión Académica. En este tiempo, como se ha dicho, se impartieron regularmente los siete seminarios permanentes que tiene el Centro, cuatro de los cuales son abiertos al público general. Así, se realizaron 43 sesiones transmitidas en vivo y difundidas mediante redes sociales, con lo que se abrió la participación de públicos de otras regiones del país y del extranjero.

Merecen mención especial las actividades para honrar la memoria de dos académicas de la UNAM que fallecieron en este periodo: la Dra. Sara Gordon Rapoport, investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales y comisionada con nosotros, y la Dra. María Olga Sáenz González, investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas, quien realizó su cambio de adscripción a nuestro centro en marzo de 2018.

El homenaje a la Dra. Gordon, organizado por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, tuvo lugar el 14 de abril y en él participó el Dr. Rubén Torres Martínez, con quien la Dra. Gordon fuera corresponsable del seminario permanente Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo; en tanto que la ceremonia dedicada a la Dra. Sáenz, denominada Tiempo y memoria, se realizó el pasado 23 de junio, coordinada por la

Dra. Carolina Depetris y con la participación del Dr. Arturo Taracena Arriola, la Dra. Sandra L. Ramírez Sánchez, así como del Dr. Rodrigo Patiño Díaz (CINVESTAV Mérida), la Dra. Julieta Ortiz Gaitán (IIE), y la Mtra. María Teresa

Mézquita Méndez, periodista cultural. En este acto estuvo presente la Mtra. Olga Noriega, hija de la Dra. Saénz, así como sus familiares más cercanos.

Como iniciativa del Dr. Ricardo Mansilla y la Dra. Carolina Depetris, se realizó el Coloquio Dante Alighieri, 700 años después. El evento tuvo como objetivo transmitir al público asistente la influencia de la obra de Dante y su vigencia en nuestros días.

Actualmente, se encuentran en preparación el VII Coloquio UNAM en la Península, a realizarse tentativamente en noviembre de este año, así como el Coloquio virtual 1846-1848, reflexiones historiográficas, 175 años después, programado para febrero de 2022, en cuya organización trabaja el CEPHCIS junto con el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Baja California, el Centro de Investigaciones Históricas de la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.



Difusión cultural y divulgación

Gracias a la gestión del C.G. Samuel Flores Osorio, se organizó la proyección del Documental *Las constelaciones del deseo*, una realización de Murmurante Producciones A. C. que contó con el apoyo del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes y de las demás instituciones que conforman el Campus Yucatán de la UNAM y el Instituto Municipal de la Mujer. El Dr. Enrique Rodríguez Balam participó en el cine debate sobre masculinidades alternativas que tuvo como base la película *Fuerza mayor*, una producción sueca de 2014.

Es de subrayarse también el trabajo efectuado por el Círculo de lectura del Centro, con más de 30 sesiones semanales, el cual ha integrado a gente de otras localidades de Yucatán y de estados como Puebla, Veracruz, Hidalgo y la Ciudad de México, lo que refuerza la importancia de la lectura en tiempos de crisis.

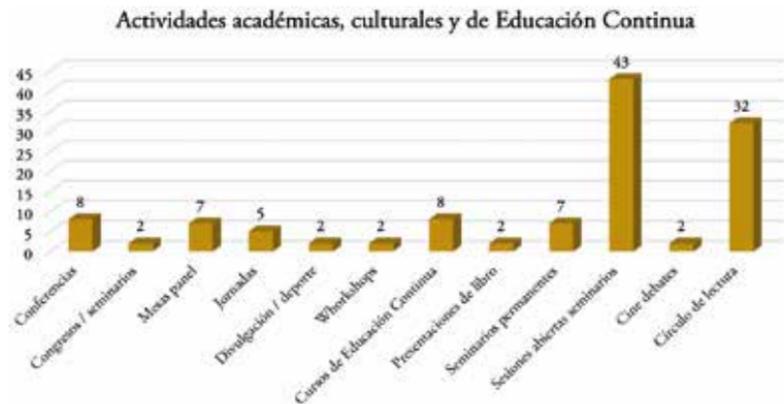
En materia de divulgación de las ciencias y las humanidades, como cada año, el CEPHCIS se sumó a las actividades de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, evento organizado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, cuyo tema en su edición de 2020 fue “Imaginando futuros. La sostenibili-



alidad después del coronavirus”, con el conversatorio “¿Pasaremos del XXI? Reflexiones del Antropoceno”. En este evento participaron el Dr. Miguel A. Pinkus Rendón y la becaria posdoctoral Alba Valdez Tah.

Con la finalidad de apoyar la realización de actividades físicas a pesar de las medidas de distanciamiento a causa de la COVID-19, las instituciones que conforman el Campus Yucatán lanzaron la convocatoria para realizar la Segunda carrera atlética de la UNAM, en modalidad virtual, de 5 y 10 kilómetros, competencia que convocó a 500 personas.

Las actividades académicas y culturales del CEPHCIS han convocado virtualmente alrededor de 1800 personas, entre estudiantes, académicos y público en general.



Comunicación

En este periodo se emitieron diez comunicados de prensa, los cuales se publicaron en medios electrónicos y digitales. Se cuenta con testigos de menciones en prensa, portales de internet, radio y televisión, haciendo un total de 41 impactos aproximadamente.

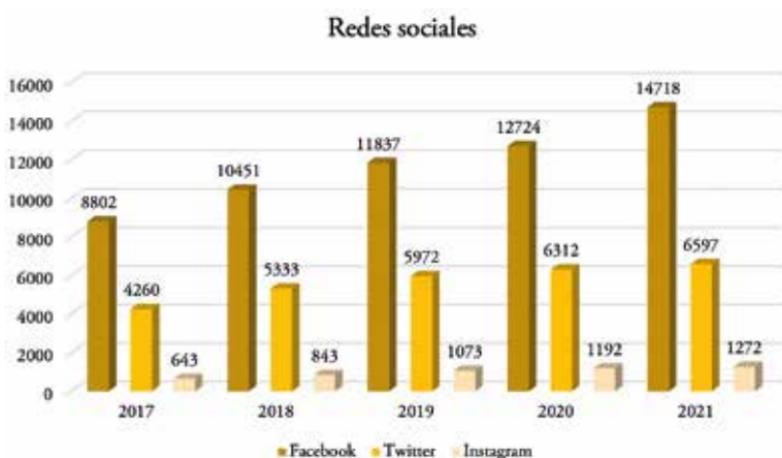
El Centro continúa colaborando con diversos medios de comunicación en prensa, radio y televisión, como *Diario de Yucatán*, *¡Por Esto!*, *La Jornada Maya*; IMER, Grupo Rivas y Sipse Radio y Televisión. Cabe mencionar que, en muchos programas, el CEPHCIS forma parte de apariciones regulares, por ejemplo en los programas “Son de vida” (IMER), “Maaya Chikul” (XEPET La voz de los Mayas) y “Literal” de Radio UADY.

También se ha colaborado con Radio UNAM en el programa “La ciencia que somos” y en *Gaceta Digital*. Durante el confinamiento, Extensión Académica ha continuado el contacto con el público en general enviando correos electrónicos a fin de conseguir mayor audiencia en cada una de nuestras actividades. De igual forma, se ha seguido emitiendo semanalmente el *Boletín Comunidad CEPHCIS*, dirigido al personal del Centro, para dar a conocer nuestras actividades.

Redes sociales

En este tiempo las redes sociales han sido útiles para difundir el quehacer del CEPHCIS. Todos los eventos académicos del Centro se transmiten vía Facebook live, lo que ha permitido la interacción en

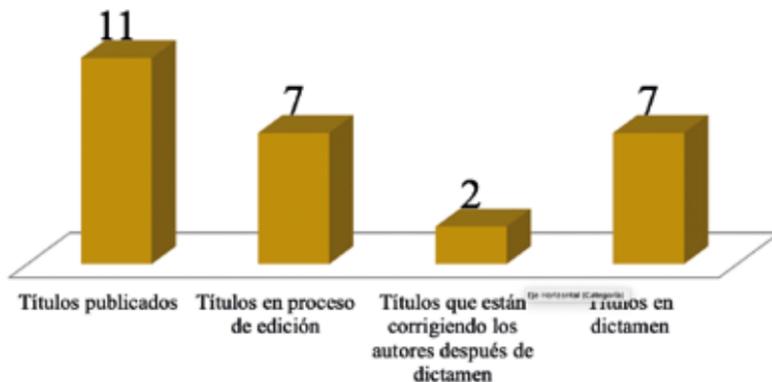
tiempo real entre usuarios de redes sociales y ponentes invitados, propiciando una diversificación mayor de las audiencias habituales del Centro.



Publicaciones

De septiembre de 2019 a septiembre de 2020, el Departamento de Publicaciones recibió 27 obras. Once se encuentran publicadas, siete están en diversas fases del proceso de edición, dos están siendo corregidas por los propios autores después de que han sido evaluadas por pares académicos y, para las siete restantes, se han solicitado los dictámenes correspondientes.

Actividad editorial septiembre 2020-septiembre 2021 (27 títulos)

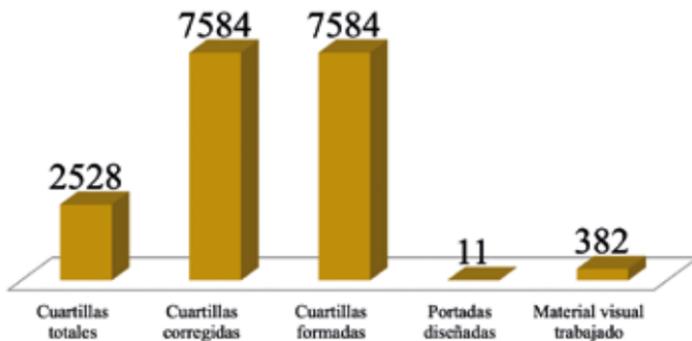


Los títulos publicados suman un total de 2528 páginas; se realizó la corrección de estilo y la formación ortotipográfica de 7584. En cada proceso se realizan tres revisiones.

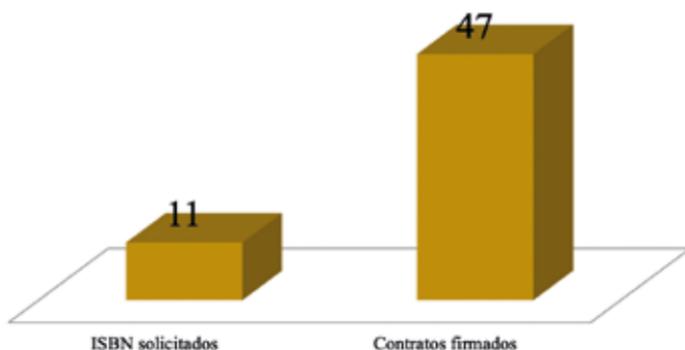
Además de la corrección y la formación, se trabajaron los contenidos visuales: fotografías, dibujos, gráficas, mapas y tablas (382), y se diseñaron once portadas. También se firmaron los contratos que autorizan la publicación de los libros (47) y se solicitó el trámite de once números ISBN.

Los departamentos de Cómputo, Extensión Académica y Publicaciones trabajan de manera conjunta para alojar en el sitio web del Centro las obras disponibles en formato digital.

Labores editoriales realizadas en los títulos publicados



Trámites legales



Revista *Península*



Se ha mantenido la periodicidad semestral de la revista con rigurosa puntualidad. Fueron publicados, tanto en su versión impresa como digital, los números 1 (enero-junio) y dos (julio-diciembre) del volumen XVI. El número 1 del volumen XVII se encuentra actualmente en galeras y se publicará como se ha previsto.

La revista *Península* ha mantenido su presencia en plataformas y buscadores digitales nacionales e internacionales, en la página web oficial del CEPHCIS (<http://www.cephcis.unam.mx/index.php/revista-peninsula>), en el Portal de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM (<http://www.revistas.unam.mx/index.php/peninsula/issue/archive>). Asimismo, continúa figurando en los índices Clase (http://clase.unam.mx/F?func=find-b-0&local_base=cla01), Elsevier (<http://elsevier.mx>), Latindex (<http://www.latindex.unam.mx>), Redalyc (<http://www.redalyc.org>) y SCIELO (<http://www.scielo.org.mx>). Del mismo modo, aparece anunciada en el Tablero Sociológico, órgano de difusión de COMECO Región Sureste.

Como parte de la labor editorial, se dictaminaron un total de 30 artículos y siete reseñas. Se publicaron 16 artículos y 5 reseñas en



los números antes referidos; se rechazaron cuatro artículos y dos reseñas; 10 artículos están en vías de publicación.

Actualmente 16 artículos y dos reseñas se encuentran en alguna etapa del proceso de dictaminación. Los manuscritos en proceso nos permiten asegurar los contenidos de los dos próximos números de *Península* correspondientes a 2022.

Librería *Península*

Debido a la pandemia, la librería *Península* ha trabajado mediante las plataformas digitales para llegar a los lectores. De esta manera, ha sido posible distribuir las obras que se publican en el CEPHCIS y las que envían otros sellos editoriales. En este periodo se tuvo a la venta el material didáctico de algunos idiomas que imparte el área de lenguas: inglés, francés, alemán e italiano. En la tabla que se encuentra abajo se desglosan las ventas de la librería.

Concentrado		
Meses	Ejemplares	Totales
Octubre 2020	75	\$38,115.00
Noviembre 2020	8	2,520.00
Mayo 2021	23	3,029.80
Junio 2021	4	784.00
Totales	110	\$44,448.80

Biblioteca

A pesar de la pandemia, se ha continuado con el programa de adquisiciones bibliográficas, por lo que la coordinación de Biblioteca ha procurado satisfacer las necesidades de información de la comunidad académica y docente. Se ejerció la partida presupuestal destinada a adquisición de libros y revistas de procedencia nacional y extranjera. El acervo bibliográfico de la sección general supera los 16000 volúmenes de libros que forman parte del catálogo colectivo de la UNAM.

Durante este periodo de contingencia sanitaria, la Biblioteca ha continuado ofreciendo sus servicios de manera electrónica, apoyándose en la Biblioteca Digital de la UNAM. En cuanto se ha requerido, se han efectuado labores de digitalización de materiales para apoyo de la actividad docente y para las actividades sustantivas de los investigadores.

En este lapso, se le ha dado mantenimiento a paredes, techos, equipos de aire acondicionado y se han efectuado labores de sanitización y limpieza general. Aunado a ello, el área de acceso a la biblioteca ha sido equipada con dispensadores de gel antibacterial y señalética para la reapertura de sus instalaciones.

Fondo reservado

En lo que se refiere al fondo reservado Rodolfo Ruz Menéndez, si bien ha permanecido cerrado durante este periodo debido a la pandemia, no se ha descuidado el mantenimiento del equipo de

aire acondicionado, indispensable para preservar las condiciones ambientales de los materiales. Se efectuaron también trabajos de resane de muros y techos. Por su parte, el responsable del fondo acudió regularmente a revisar el adecuado funcionamiento de los deshumidificadores y la ventilación.

Cómputo, tecnologías de la información

Con el apoyo de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de la Información (DGBSDI), se migró el servidor de la Biblioteca del CEPHCIS a un esquema de servidor virtual con el Sistema Integral de Gestión de Bibliotecas Koha.

Un servicio de respaldo remoto fue configurado en tres servidores del recinto Rendón Peniche, usando la aplicación Veeam, la cual fue provista por la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

En la parte de desarrollo de sistemas, a raíz de la contingencia sanitaria, se realizaron adecuaciones al sistema CEPHScolar (Control Escolar del Área de Lenguas), en específico, la posibilidad de registrar y almacenar las calificaciones, así como la generación y envío de constancias digitales más completa, automatizada y criptográficamente segura y verificable. Además de las nuevas funciones, también se creó un portal dirigido a los profesores de lenguas, con el fin de permitirles calificar de manera sencilla. Este portal se integró al sistema principal de control escolar y se le presentó a los profesores con el fin de resolver sus dudas. De igual manera, se desarrolló en lenguaje PHP un sistema de votaciones internas para la

selección de miembros del Consejo Interno. Por último, la empresa Lugar Creativo entregó la administración de la página web Biblioteca Digital Viajeros.

La página web y la intranet se actualizaron constantemente con la información que se recibió de las diversas áreas que componen el CEPHCIS, manteniendo la comunicación e información vital al alcance del público en general y de toda la comunidad del Centro. Por ejemplo, se subieron al sitio web algunos de los libros editados por el Centro, las diversas convocatorias de la escuela de lenguas y los avisos de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

En este periodo, se actualizó el contenido del portal de revistas académicas y arbitradas de la UNAM, correspondiente a la revista Península, cargando textos completos y metadatos de cada nuevo número y algunos ajustes de presentación.

En la parte de seguridad informática, se adquirieron y se instalaron 70 licencias por tres años del antivirus Avast Business. Este *software* bloquea los hackeos a la webcam y detiene el *ransomware* antes de que se inicie; protege el equipo, la red y las contraseñas de las amenazas más recientes.

Se brindó apoyo a reuniones, comités, seminarios permanentes y conferencias del CEPHCIS, incluyendo la transmisión en redes sociales de estas últimas, atendiendo la solicitud del departamento de Extensión Académica. Derivado de la alta demanda de eventos que se han solicitado, se gestionó ante la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) una nueva licencia de Zoom Institucional.

En junio de 2021, se apoyó a la Dirección y a las Secretarías Académica y Administrativa para la configuración de un torniquete de acceso en la entrada principal del recinto Rendón Peniche. Además de asistir y participar en la instalación inicial, se configuró un servidor remoto en el cual se instaló el programa del sistema de control de acceso para su actualización remota y segura, funcionalidad que la aplicación del torniquete no ofrece de manera directa.

El Departamento de Cómputo y Tecnologías de la Información se encarga del análisis de los requerimientos tecnológicos del CEPHCIS, apoyando a los investigadores con las especificaciones técnicas y cotizaciones de los equipos necesarios en sus proyectos de investigación.

Infraestructura y administración

Aun cuando la pandemia ha limitado las actividades presenciales, el trabajo administrativo ha seguido su curso. Se han llevado a cabo en tiempo y forma la atención y aplicación de lineamientos establecidos durante la contingencia; los trámites de pago a proveedores de bienes y servicios; la atención de trámites de personal; y los requerimientos de compra de suministros, tanto de proyectos de investigación como del propio Centro.

Asimismo, se implementaron las medidas sanitarias de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Comité de Seguimiento COVID-19, dentro de las cuales están el acceso controlado a la sede Rendón Peniche, la señalética con medidas sanitarias, la instalación de despachadores con gel, la limpieza y desinfección de instalaciones,

y el suministro de equipo de seguridad para nuestra comunidad académica y administrativa.

Han continuado los trámites para cumplir con los compromisos comerciales ante proveedores y prestadores de servicios. En coordinación con el Área de Lenguas y Extensión Académica, se registraron los ingresos obtenidos por los cursos y talleres. Asimismo, se generaron los contratos de pago a prestadores de servicios profesionales. Se atienden solicitudes de información de la administración central, y se le ha dado seguimiento al control presupuestal y a los trámites ante la Dirección General de Personal y demás dependencias centralizadoras. Se atendieron las solicitudes de compra de los responsables de proyectos de investigación, así como de material y equipo necesario para poder seguir operando.

El presupuesto asignado a nuestra dependencia durante el presente ejercicio es el siguiente:

Clasificación del presupuesto	
Concepto	Presupuesto asignado
Sueldos y prestaciones	\$66,238,950.00
Presupuesto operativo	\$6,976,322.00
Total	\$73,215,272.00

Distribución del presupuesto asignado por grupo de partidas	
Concepto	Presupuesto asignado
Remuneraciones personales	\$36,655,402.00
Servicios	\$4,966,391.00
Prestaciones y estímulos	\$29,583,548.00
Artículos y materiales de consumo	\$1,223,571.00
Mobiliario, equipo, libros y revistas técnicas y científicas	\$786,360.00
Total	\$73,215,272.00

El Centro genera ingresos extraordinarios que en su mayor parte se captan del Departamento de Educación Continua y del Área de Lenguas. Durante el último año el CEPHCIS se obtuvo la cantidad de \$1,186,578.00.

Consideraciones finales

En el contexto actual, con la esperanza y la confianza en que las condiciones cambien pronto y favorablemente para que el CEPHCIS pueda abrir de nuevo sus tres sedes, su biblioteca, su fondo reservado, sus aulas, su auditorio y, sobre todo, los cubículos de sus investigadores, profesores y técnicos académicos, deberemos seguir

esforzándonos para dar continuidad al trabajo de investigación, docencia, extensión y vinculación.

Se han implementado acciones para lograr una mayor visibilidad del CEPHCIS en los ámbitos regional, nacional e internacional, mediante una entusiasta participación de los miembros de su comunidad, adquiriendo el teletrabajo o *home office*, término tomado del inglés que las presentes circunstancias han extendido y popularizado, una relevancia hasta ahora inédita. Sin embargo, al ser nuestra entidad fundamentalmente un centro de investigación, se echa de menos el contacto personal y la retroalimentación de ideas y perspectivas entre los colegas, la riqueza humana en que se traduce el trato cotidiano. El nuestro es un Centro maduro y consolidado en muchos sentidos, que goza de una saludable independencia, pero siempre se puede apuntar más alto y tratar de llegar más lejos. Quizás siga siendo una asignatura pendiente, pese a la integración del CEPHCIS en el campus Yucatán y su consejo directivo, que sus actividades y eventos, muchos de ellos de gran calidad y con la participación de prestigiosos especialistas de diversas universidades del mundo, se conozcan más en el seno de la propia Universidad. Será pertinente revisar las actuales estrategias para mejorar en este aspecto.

Los esfuerzos institucionales del Centro para el periodo 2021-22, y de la comunidad en su conjunto, habrán de orientarse al cumplimiento de los puntos torales de su Plan de Desarrollo Institucional 2019-23, que se subordina y es acorde a los objetivos establecidos en el plan maestro del rector. Así, se continuará reali-

zando investigación humanística y social de alto nivel y perspectiva interdisciplinaria. Los seminarios permanentes, que reúnen —por el momento de manera virtual— a estudiantes y académicos del propio CEPHCIS y de otras instituciones nacionales y extranjeras, seguirán sesionando regularmente a fin de promover acercamientos teóricos y críticos que permitan sostener el equilibrio entre las Humanidades y las Ciencias Sociales. Se apoyará a los proyectos con financiamiento externo CONACYT y PAPIIT, entre otros. Se retomará el trabajo colectivo sobre el concepto de la interdisciplina, a cargo de la Dirección, que ha ampliado su plazo y su número de participantes. Se propiciará, como se ha hecho, la reflexión en torno a los problemas nacionales y regionales, y sus conexiones con Centroamérica y el Gran Caribe. El programa editorial seguirá robusteciéndose con publicaciones originales, y la premiada revista *Península* mantendrá su periodicidad y rigor. Trabajaremos para preservar los estándares de calidad en todas las actividades de formación de recursos humanos: licenciatura, posgrado, educación continua y cursos de lenguas, y para seguir impulsando las actividades de difusión, divulgación y extensión académica. Continuaremos dando certeza jurídica y seguimiento a todos los trámites relacionados con el personal académico del CEPHCIS, poniendo especial atención a aquellos relacionados con concursos de oposición abiertos o cerrados o con valoraciones al desempeño profesional. En la medida de lo posible, como hemos venido haciendo, emprenderemos acciones de vinculación e intercambio académico, tanto con instituciones nacionales como internacionales, y con los

gobiernos estatal y municipal. Seguiremos trabajando para mantener una operatividad administrativa eficaz y una infraestructura en buenas condiciones. Se continuará promoviendo actividades relacionadas con la igualdad de género, la cultura de la tolerancia y el respeto a los derechos humanos.

En el actual panorama de adversidad y adaptación con el que la comunidad del CEPHCIS ha tenido que lidiar con valentía, no me resta sino reiterar un cálido y sincero agradecimiento a los investigadores, profesores, técnicos académicos, al personal administrativo, de base y de confianza, por el trabajo realizado, del que a mí me toca ser orgulloso portavoz. Hago público mi reconocimiento a todos ustedes. Gracias a su empeño y tesón, el CEPHCIS permanece ante la sociedad como un estandarte de los más altos valores que representa la Universidad Nacional Autónoma de México.