

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO

Centro de Investigaciones sobre América
Latina y el Caribe (CIALC)

Informe Anual de Actividades
2016-2017

Mtro. Rubén Ruiz Guerra

Contenido

Introducción.....	3
Investigación.....	7
Diálogo académico	11
Internacionalización.....	14
Reconocimiento a nuestro trabajo académico	17
Formación de investigadores de alto nivel.	19
Cuerpos colegiados.....	20
Docencia	22
Acercamiento a la licenciatura.....	23
Acercamiento al bachillerato	24
Posgrado	25
Colaboración académica.....	26
Difusión y extensión académica	27
Medios electrónicos de comunicación masiva.	30
Producción editorial.....	33
Servicios de apoyo a la investigación.....	35
Biblioteca.....	35
Cómputo y sistemas.....	36
Actualización y reconversión de nuestras capacidades.	37
Gestión y administración	38
Consideraciones finales	42

Introducción

En cumplimiento del artículo 54-A del Estatuto General de la UNAM, se presenta el primer informe del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe para el periodo 2016-2020.

Permítanme iniciar este informe con un lugar común que, por común, no deja de tener un elemento de verdad: el mundo que conocemos cambió radicalmente durante el año 2016. La era de las verdades absolutas parece haber llegado a su fin. Y esto no ha sucedido ni a causa de la relatividad posmoderna ni porque aparecieron las verdades alternativas. El pensamiento único generado por lo que algunos denominaron la “Revolución de los ricos” ha encontrado sus límites. Las certezas del llamado “fin de la historia”, tales

como la convicción de que las democracias liberales habían triunfado en definitiva para asegurar estabilidad política; la fe en que la libertad de comercio es la solución al gran tema del desarrollo económico y la no menos imperiosa idea de que el libre flujo de los capitales asegura trabajo y riqueza son todas “verdades” que han sido cuestionadas de frente y con fuerza. Y esto no surgió de un gran cambio en los paradigmas intelectuales o conceptuales vigentes, sino de las contradicciones mismas del esquema de organización social y de crecimiento económico imperantes. Los límites están siendo marcados desde los países centrales.

Estos cambios, que nos acercan a una crisis, también nos plantean oportunidades. Las ideas rectoras del pensamiento único, aquellas que parecieron paralizar, o al menos marcar una ruta más o menos inocua al trabajo intelectual, repentinamente perdieron impacto y significado.

Para muestra un par de botones: uno, queda en entredicho aquella idea de que sólo las relaciones económicas o políticas pueden generar identidades y solidaridades entre las comunidades y los seres humanos; dos, el mantra de que los nacionalismos son cosa del pasado choca con la realidad mundial en la que estamos insertos. Por ello, las peculiaridades de los procesos más profundos y complejos de la América a la que hemos pertenecido, y a la que, nos damos cuenta ahora, seguimos perteneciendo, resurgen con fuerza como temas de estudio. Así, el pensamiento, el nuestro, recobra sentido y presencia para dotarnos de instrumentos conceptuales que permitan comprender (y tal vez transformar) nuestra realidad; la historia, la nuestra, nos ayuda a conocer las respuestas que hemos dado a problemas compartidos y, con ello, a construir proyectos propios; nuestras expresiones escritas, las nuestras, nos dan pautas

para entendernos en nuestra realidad; los movimientos de población, los nuestros, cobran otra significación y debemos otorgarles atención con nuestras armas intelectuales. Por todo ello, nuestra perspectiva de trabajo, aquella que se fundamenta en el estudio de las expresiones humanas, aquella que busca la comprensión del devenir humano en nuestra América, cobra nuevos bríos.

El escenario actual abre un mundo de posibilidades al trabajo intelectual que se hace desde el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe de la UNAM. Ahora recobra peso una idea planteada con insistencia y pertinencia por Andrés Bello: es indispensable andar el camino de la educación y la cultura. Educación y cultura, que, como sostuvo reiteradamente el Dr. Leopoldo Zea, nos puedan hacer aptos para “el uso de las libertades así

como para la integración de voluntades en una tarea que ha de ser común a los hombres y pueblos...”

Por ello, nuestra labor en la construcción de conocimiento relevante, pertinente y oportuno sobre nuestra cultura y nuestra sociedad es enorme. Debemos cumplirla recordando el consejo de José Vasconcelos, quien en una circunstancia semejante advirtió que “Sólo un salto del espíritu, nutrido de datos, podrá darnos una visión que nos levante por encima de la microideología del especialista.”

Investigación

La tarea central del CIALC es la investigación. Así lo define nuestra identidad universitaria; y así lo determina la construcción de nuestra planta académica, mayoritariamente contratada para crear conocimiento. Contamos actualmente con 37 Investigadores de planta y una investigadora en cambio de adscripción temporal. Este año el Dr. Carlos

Véjar, se acogió al programa de retiro voluntario de nuestra universidad. Habremos de extrañar su apoyo y colaboración. Sin embargo, quedan entre nosotros los resultados de su labor en favor de un mayor y mejor conocimiento de nuestra América y, sobre todo, su calidad humana y su amistad. Carlos, gracias por todo.

Durante el año 2016, cada integrante de nuestra comunidad de investigación desarrolló, al menos, uno de los 52 proyectos de investigación individual del CIALC. También hubo quienes encabezaron, y otros más fueron parte, en alguno de nuestros 35 proyectos colectivos. Llegaron a su conclusión 8 proyectos individuales y 14 colectivos. En ese conjunto, durante el periodo que se informa, 23 proyectos de investigación han contado con financiamiento especial: 16 PAPIIT y cuatro PAPIME a los que se agregan dos del CONACyT y los recursos de este

organismo destinados a una Red temática. En 2016 concluyeron ocho proyectos PAPIIT, dos proyectos PAPIME y dos proyectos CONACyT. En este 2017 iniciaron las actividades nueve nuevos proyectos de investigación con financiamiento PAPIIT, y dos con recursos PAPIME. Además, en lo que va de este año se han solicitado al CONACyT tres apoyos del programa de ciencia básica y uno más del referido a Redes Temáticas. En el lapso que se informa se presentaron a distintas instancias un total de 16 nuevas solicitudes de apoyo, de las cuales han sido aprobadas 11. A ellas se sumará la continuidad de otros tres proyectos. Así, para el 2017, el CIALC ya tiene asegurado el desarrollo de 14 proyectos con financiamientos diversos y cuatro más esperan respuesta institucional. El monto aprobada hasta ahora es de 2,957,893 pesos para 2017.

El resultado concreto de la investigación se resume de la siguiente manera. Nuestra comunidad de investigación escribió ocho libros de autor, coordinó 11 libros; publicó 49 capítulos de libro y 28 artículos en revistas arbitradas. Con ello, el CIALC generó un promedio de 2.5 productos por integrante del equipo de investigación.

El significado de nuestras investigaciones no surge sólo de su cantidad; ni de la capacidad técnica o epistemológica para cumplir ella; tampoco de los recursos que obtienen; ni de que nuestra labor aborda nuestro objeto de estudio de maneras multi, inter o transdisciplinarias. Todo este trabajo y el conjunto de todas esas facetas responden a la necesidad de atender mejor acuciantes problemas nacionales o regionales. Su importancia central es que se ocupan de asuntos prioritarios para las sociedades mexicana y latinoamericanas. Citemos a manera de ejemplo algunas de las líneas de

investigación que se trabajan en el CIALC: justicia transicional; derechos humanos; diversidad étnica, social y cultural; historia y memoria; migración; sistemas agroalimentarios localizados; identidades; oralidad y comunicación escrita; violencia; e integración latinoamericana. Todas estas son temáticas y líneas de investigación que atienden y contribuyen a entender mejor el funcionamiento de nuestras sociedades. Con ello, apuntan a construir modelos sociales que aprendan de su devenir y se proyecten al futuro de manera incluyente, caracterizadas por la equidad y la justicia. Durante el año que se informa, por cierto, nuestro personal académico generó dos documentos con la finalidad de proponer políticas públicas.

Diálogo académico

Para desarrollar la capacidad para hacer nuestras investigaciones se ha impulsado el diálogo académico. La

mayoría de nuestros proyectos colectivos de investigación ha contado con seminarios que se reúnen regularmente y desde los que se organizan de manera periódica congresos y coloquios. A estas actividades se ha agregado la reanudación del seminario interno de investigación y de los seminarios que hemos denominado "de alto nivel", en los que nuestro personal de investigación dialoga con reconocidas personalidades académicas y con sus pares procedentes de prestigiosas instituciones nacionales e internacionales. Estas actividades han reforzado el papel de nuestro coloquio de investigación y de nuestros congresos internacionales, como es el caso del de la SOLAR, que han sido espacios que permiten a nuestra planta de investigación construir lenguajes, preocupaciones y propuestas de trabajo enriquecidas con la interacción y el conocimiento mutuo. Se

realizó, también, una reunión especial de investigadores para plantear y afinar formas de trabajo para el futuro cercano.

Este año participaron en nuestras actividades de diálogo académico, entre otras personalidades, los embajadores de Perú, Ecuador y Haití, el Secretario General de la UNASUR así como el Rector de la Universidad de la Habana y el Vicerrector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Otras figuras destacadas del ámbito académico y político latinoamericano que nos enriquecieron con su colaboración fueron la Dra. Beatriz Colombi de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, Profesor Dr. Ottmar Ette, de la Universidad de Potsdam, Alemania, el Dr. Rafael Olea Franco de El Colegio de México, el Dr. Carlos Figueroa de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Lic. José Suasnívar, de la Asociación de Antropología Forense de Guatemala.

Internacionalización

El equipo de investigación del CIALC ha desarrollado una labor permanente de colaboración con instituciones y organismos internacionales. Como ejemplos podemos mencionar que personal de nuestro Centro fue parte del proyecto de la Cronología de Latinoamérica coordinado por la Comisión de Historia del Instituto Panamericano de Geografía e Historia, organismo especializado auspiciado por la Organización de Estados Americanos. Asimismo, se han llevado a cabo proyectos de investigación conjunta con la Pontificia Universidad Católica del Perú; la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú entre otras.

La actualización y reconversión intelectual de nuestra planta de investigación es constante. A ello contribuye la interacción con colegas de diversas partes del orbe, que

poseen perspectivas, metodologías de trabajo y bases epistemológicas que nos retan a la vez que nos enriquecen. A lo largo del periodo nuestro personal de investigación ha realizado 23 estancias cortas de investigación en instituciones del extranjero; y cuatro estancias sabáticas en instituciones académicas de prestigio internacional. Como ejemplos de uno y otro tipo de actividades se pueden mencionar las estancias cortas realizadas en el Instituto Max Plank de Derecho Público Comparado y Derecho Internacional en Heidelberg, Alemania; en la Biblioteca Latinoamericana Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas en Austin, Texas, EEUU; en la Universidad de Lovaina, Bélgica y las estancias sabáticas en la Universidad Federal de San Carlos, en el Brasil y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en Perú.

Durante el año 2016 se continuó con el Master Universitario *Eurocultura: sociedad, política y cultura en el contexto de un mundo globalizado*. Este esfuerzo, producto del trabajo de un consorcio de doce universidades de diversas partes del mundo, pero con financiamiento de la Comisión Europea, ha sido uno de los escaparates que hemos tenido para mejor proyectar nuestro trabajo. Dos integrantes del equipo de investigación ya han recibido confirmación del apoyo para realizar estancias en Instituciones del mismo núcleo. Ya se ha iniciado el proceso para replantear nuestra participación en Eurocultura. Por otra parte, se concretó ya nuestra participación en un segundo proyecto con financiamiento Erasmus Mundus, se trata de *Sociedad y Política Europeas*.

La internacionalización también se ha visto en nuestras publicaciones. Algunas fueron resultado de la vinculación

con instancias académicas de América Latina y el Caribe, como el Centro de Estudios Martianos, de Cuba; las secciones dominicana y mexicana del Instituto Panamericano de Geografía e Historia; la Universidad de Tarapacá de Chile, y la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Reconocimiento a nuestro trabajo académico

La importancia e impacto de nuestros trabajos se han reflejado de muchas maneras. El Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) reconoce con el nivel “D” a nueve integrantes de nuestro equipo de investigación, a 18 con el “C”, a tres con el “B” y a dos con el “A”. Cinco más tienen el Estímulo equivalente a PRIDE “B”. En total, el CIALC cuenta con 32 Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa un 84 % de la planta de investigación. Dos de ellos se han incorporado al Sistema Nacional de

Investigadores, tres fueron promovidos al nivel II de ese sistema y uno más al nivel I. Este periodo ingresaron a la Academia Mexicana de Ciencias los doctores Horacio Cerutti y Gerardo Torres Salcido. Con ello, ya tres integrantes de nuestra planta de investigación pertenecen a esta sociedad científica.

Integrantes de nuestro equipo de investigación han recibido reconocimientos y/o premios nacionales e internacionales. Tales son los casos del Dr. Carlos Tello Díaz, acreedor del “Premio Mazatlán de Literatura 2016” y de la Dra. Margarita Vargas, quien recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Otro aspecto que expresa la calidad académica en el CIALC es que integrantes de nuestra comunidad forman o han formado parte de distintos órganos evaluadores del trabajo intelectual. La Dra. Liliana Weinberg fue parte del jurado en la más reciente

convocatoria del Premio de Literatura en Lengua Castellana «Miguel de Cervantes»; otros integrantes de nuestro personal fueron parte en 18 comisiones dictaminadoras o evaluadoras en la UNAM; otros más participan en Comités académicos, en consejos editoriales y en Comités Técnicos de organismos o entidades especializadas, como el del Acervo Histórico de la Secretaría de Relaciones Exteriores o del Instituto de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Formación de investigadores de alto nivel.

El Centro participa activamente en el Programa de Becas Posdoctorales auspiciado por la Coordinación de Humanidades y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Entre marzo de 2016 y febrero de 2017, el CIALC contó con 11 becas otorgadas por este programa. Más importante que el número de quienes se beneficiaron con el generoso estipendio que otorga nuestra

institución, es que durante el año se establecieron mecanismos que enriquecieron al Centro con su trabajo. Así, se realizaron evaluaciones más rigurosas de los proyectos, se instituyeron seminarios quincenales y evaluaciones trimestrales, se fomentó la interacción con el equipo de investigación de planta. Los resultados fueron de consideración. El equipo de posdoctorantes respondió con un sólido compromiso. Se esforzaron por hacer de sus seminarios actividades de crecimiento académico y contribuyeron con su conocimiento y opiniones a fortalecer el trabajo de sus colegas.

Cuerpos colegiados

El trabajo académico del CIALC tiene un firme sustrato en la labor de los diversos cuerpos colegiados, instancias con las que nuestra Universidad asegura que nuestro quehacer esté en constante superación. Las tareas de evaluación, opinión, y

valoración que estos organismos realizan marcan el desarrollo de la carrera académica de quienes se dedican a la creación de conocimiento, a la docencia o al apoyo y divulgación de nuestro quehaceres. El año fue particularmente intenso para nuestro Consejo Interno (15 sesiones ordinarias y 7 extraordinarias, 255 asuntos), y nuestra Comisión Dictaminadora (15 sesiones, 11 Concursos de Oposición, 46 expedientes). Lo mismo se puede decir de nuestros representantes en el Consejo Técnico y el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (órgano que es Coordinado, por cierto, por el Dr. Adalberto Santana, investigador del CIALC). A ellos agradecemos su esfuerzo. Si bien, sin tanta intensidad, el resto de los cuerpos colegiados, Comisión de Biblioteca, Comité Editorial, Consejo Asesor de Planeación y la Subcomisión de Superación Académica cumplieron a cabalidad sus

responsabilidades. De la misma manera agradezco su trabajo.

Docencia

Quienes forman parte del equipo de investigación del CIALC tienen en la docencia en nuestra institución una tarea central. Lo han hecho de esta manera pues así responden tanto a su vocación como a la obligación que establece el Estatuto de Personal Académico. Imparten cursos semestrales, asesoran tesis y participan en calidad de sinodales en exámenes profesionales en distintas Facultades y Escuelas universitarias, por mencionar algunas: la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Derecho, la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Facultad de Estudios Superiores Aragón y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. A las clases formales que imparten se agrega que

en nuestros proyectos colectivos participa alrededor de una centena de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Acercamiento a la licenciatura

Además de la educación formal, hemos buscado un acercamiento con distintas entidades académicas, fundamentalmente la Facultad de Filosofía y Letras. Se ha hecho un esfuerzo especial de vinculación con el Colegio de Estudios Latinoamericanos (CELA). Como parte de un esfuerzo para incentivar la titulación de egresados de licenciatura se impartió de manera conjunta con la propia Facultad el Curso para apoyo a la titulación “América Latina y el Caribe en el mundo contemporáneo”, cuya duración fue de 80 horas. Se espera que una tercera parte de quienes participaron en este curso realice su examen profesional en el transcurso del primer trimestre del 2017. Otro tanto estará en posibilidad de realizar ese trámite más adelante este año.

Asimismo, con la finalidad de ofrecer otro incentivo para la eficiencia terminal de la licenciatura en Estudios Latinoamericanos se convocó, en conjunto con la FFyL el premio “Inca Garcilaso de la Vega” a la mejor tesis del Colegio de Estudios Latinoamericanos. También el alumnado de primer ingreso del CELA fue considerado, pues se le hicieron llegar muestras de nuestras publicaciones, las que les permitirán involucrarse en un mayor conocimiento de la región y de nuestra entidad.

Acercamiento al bachillerato

El Bachillerato Universitario también ocupó un espacio en nuestras preocupaciones. Nuestra planta de investigación participa de manera activa en el programa “Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales”, de la Coordinación de Humanidades. A través de este programa, una parte del estudiantado del bachillerato universitario ha

recibido *Archipiélago, Revista Cultural de Nuestra América*, publicación que ha sido particularmente bien recibida.

Posgrado

En lo que respecta a nuestra participación en los Estudios de Posgrado, se destaca que 34 integrantes de nuestra planta de investigación son parte del padrón de tutores del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos del cual el CIALC es entidad participante. Además de dirigir 139 tesis de maestría o doctorado, este personal impartió 45 cursos y seminarios en dicho programa, o en otros posgrados de la UNAM. El CIALC, por lo demás, ha honrado sus compromisos con su posgrado, tanto participando en sus cuerpos de decisión (Comité Académico y Comités de selección) como apoyando con personal y recursos para el desarrollo de las tareas necesarias para su buen funcionamiento.

En 2016 culminó el “Sexto Concurso de Tesis de Posgrado en América Latina o el Caribe”, en el cual participaron 18 Trabajos de maestría y 9 De doctorado. Ese mismo año se emitió la Convocatoria para la séptima edición de este premio. Ésta recibió un total de 27 trabajos de maestría y 18 de doctorado procedentes de diversas Instituciones de Educación Superior del país. Este concurso se ha convertido ya en un referente importante en nuestra especialidad.

Colaboración académica

El CIALC se ha caracterizado desde sus orígenes por desarrollar una activa colaboración académica tanto nacional como internacional. Congresos internacionales, estancias de investigación en y desde el Centro, publicaciones internacionales son tareas conocidas por nuestro personal académico. Buena parte de esta tarea ya ha sido informada

en internacionalización. Durante el periodo hemos recibido ocho Investigadores visitantes.

En el periodo que se informa se mantuvieron vigentes 109 convenios de préstamos interbibliotecarios: 67 con dependencias con la UNAM y 42 con otras instituciones de educación superior; se continuó con el canje de publicaciones con entidades académicas, 20 nacionales y 65 extranjeras. Están próximos a ser firmados cinco nuevos convenios de colaboración con Instituciones de Educación Superior del extranjero.

Difusión y extensión académica

Parte central de la vocación del CIALC es la tarea de difundir el conocimiento sobre América Latina y el Caribe. Tradicionalmente se han llevado a cabo importantes eventos en correspondencia con acontecimientos de actualidad y trascendencia en el ámbito latinoamericano. Este periodo no

fue la excepción. Los encargados de diversos proyectos de investigación organizaron 19 coloquios, cinco congresos, cinco seminarios y ocho jornadas académicas. Se alcanzó un total de 777 participantes/expositores y la asistencia alcanzó 2731 personas. Entre otras actividades se pueden mencionar como ejemplos el “VIII Seminario Internacional de la Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados (Red SIAL) México”, el I Congreso Internacional “Cuerpo, territorio y violencia en Nuestra América. Cartografías materiales y simbólicas”, el XII Congreso Internacional de Literatura: Memoria e imaginación de Latinoamérica y el Caribe (por los derroteros de la oralidad y la escritura) y las “Terceras Jornadas Internacionales Transdisciplinarias sobre el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe”, realizadas en coordinación con el CEPHCIS y el CIMSUR.

Por su significado, el CIALC organizó dos actividades más: una, conjuntamente con la Coordinación de Humanidades, la Facultad de Filosofía y Letras, y el Instituto de Investigaciones Filológicas que fue la Jornada en recuerdo de los 400 años de la muerte del Inca Garcilaso de la Vega. Por otra parte, en el marco de la Cátedra Rigoberta Menchú Tum, en la que colaboramos con la Coordinación de Humanidades, los Institutos de Investigaciones Antropológicas y Filológicas y el Centro Peninsular de Investigaciones en Humanidades y en Ciencias Sociales reflexionamos acerca de la firma de la Paz en Guatemala hace 20 años.

En nuestras actividades se puede mencionar que tuvimos la participación de la Premio Nobel de la Paz e investigadora extraordinaria de nuestra universidad Rigoberta Menchú Tum; el Dr. Carlos García-Bedoya

Maguiña de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; el integrante de El Colegio Nacional Juan Villoro; el dirigente político y senador brasileño Eduardo Suplicy y el revolucionario guatemalteco Juan Lojo. En total contamos con la participación de 95 académicos extranjeros en nuestras actividades.

El CIALC también tuvo participación en la Feria de las Ciencias y las Humanidades y en la Noche de las Estrellas.

Medios electrónicos de comunicación masiva.

Compromiso importante de la labor universitaria, e interés expresado por el rector Dr. Enrique Graue, es ampliar la difusión masiva de nuestro trabajo. El Centro está en camino de posicionarse como un referente necesario para informar y opinar sobre temas actuales de América Latina en medios tanto universitarios como en programas de opinión. Durante el año, personal académico de nuestro Centro participó en 61

espacios televisivos o radiales. Quienes integran nuestro equipo de investigación han expresado opiniones fundamentadas y perceptivas en temas referentes a procesos políticos como el “impeachment” a la presidenta del Brasil, el plebiscito sobre la paz en Colombia, las elecciones en el Perú o el impacto en América Latina de la elección de Donald Trump. Otro tipo de temas también ha recibido atención, como la violencia en Brasil y la cosmovisión prehispánica.

Los medios de información universitaria otorgaron una cobertura destacada a nuestras actividades. Además, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) continuó la Serie de Televisión “América Latina: ayer y hoy”. Radio UNAM ha dado cabida a nuestro equipo de investigación por medio de la difusión de sus publicaciones y con entrevistas.

Se ha renovado y puesto especial atención en la comunicación por redes sociales, en particular Twitter y Facebook. En ellas no sólo se promocionan los eventos académicos que nuestro equipo de investigación organiza o en aquellos que participa; también se crearon secciones que dan cuenta de noticias de actualidad y efemérides relacionándolas con las publicaciones del catálogo del CIALC. El 14 de febrero de 2017 se contaron 6268 seguidores en Facebook y 698 en Twitter, reportando considerables incrementos en poco tiempo en ambos casos. Más importante que esas cifras, es que la interacción del contenido compartido ha aumentado, actualmente se tiene un promedio de 30 reacciones por publicación, sin embargo existen algunas publicaciones que cuentan con un número significativo de ellas (968, 832 y 534).

Producción editorial.

El CIALC ha desarrollado una fructífera labor de producción editorial. En este periodo se publicaron 19 libros de investigación. 11 títulos fueron coediciones externas a la UNAM, y 2 en colaboración con otras entidades universitarias.

Durante el periodo que se informa, más de 17,700 ejemplares de las mismas salieron del almacén para su distribución, lo que representó ingresos extraordinarios por 437,277 pesos. Asimismo, con el propósito de difundir el quehacer académico del CIALC, mantener y ampliar los vínculos con instituciones nacionales y del extranjero, se distribuyó una cantidad importante de volúmenes como donaciones y canjes, siendo las principales destinatarias bibliotecas de educación superior nacionales o extranjeras. Destaca entre éstas, la donación hecha recientemente a la

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, que fuera sede del Congreso de la SOLAR y que sufriera el colapso de su biblioteca en los sismos de abril de 2016.

Nuestra revista de divulgación *Archipiélago. Revista cultural de Nuestra América*, fue distribuida a diversos consultorios médicos en hospitales, lo que ha generado un impacto sumamente positivo.

En cuanto a nuestras publicaciones periódicas, se fortaleció el proyecto editorial de la revista *Cuadernos Americanos*, y la revista *Latinoamérica* entró de lleno en una nueva etapa al iniciar su publicación en línea conforme a los estándares académicos internacionales. Para ello, se obtuvo un financiamiento por 79,800 de la 3a fase del proyecto integral del mejoramiento de la calidad de las publicaciones incluidas en el índice del CONACyT.

Servicios de apoyo a la investigación

Biblioteca

Hoy día la Biblioteca Simón Bolívar cuenta con 24,383 títulos en 29,189 volúmenes, 453 títulos de revista lo que significa 17,658 fascículos. Con el fin de cubrir la demanda de información para el personal académico del Centro, se renovaron y se crearon nuevos convenios de préstamo interbibliotecario con 68 entidades y dependencias de la UNAM y 43 con instituciones externas. Se atendieron un total de 4,325 consultas de usuarios: de ellas 2,580 fueron préstamos de libros, 742 préstamos de revistas, 954 préstamos interbibliotecarios y 49 búsquedas en bases de datos. Es importante destacar que se elaboraron bibliografías de temas específicos y se atendieron las solicitudes de análisis de citas de la producción bibliográfica de quienes integran el equipo de investigación.

Cómputo y sistemas

Con la finalidad de fortalecer las labores de investigación, y de acuerdo con las necesidades de las áreas de trabajo del Centro, se trabajó la adquisición, asignación y reemplazo de equipos de cómputo y periféricos. Se promovió la actualización de 20 computadoras (Intel Core i5 e i7), la mayoría equipo de escritorio, algunos equipos portátiles, así como un servidor. El CIALC adicionó también 2 impresoras de fijación láser de alto rendimiento y 3 impresoras láser de color.

Se adquirió un módulo de conexión múltiple para el equipo de video-conferencia que permite tener 5 sesiones simultáneas de trabajo, y digitalizadores de imágenes (6) de rodillo de alta velocidad y uno de captura sin contacto. En lo que atañe a las redes de computadoras y servidores, se realizaron obras de cableado estructurado de voz y datos en

el primer y octavo pisos de la Torre II de Humanidades. Se mantuvieron en producción los servidores de la página electrónica del CIALC, de la biblioteca del Centro, así como de otros servidores de proyectos digitales a cargo de investigadores.

Actualización y reconversión de nuestras capacidades.

Actualmente, el equipo destinado al apoyo técnico académico está conformado por 27 integrantes, cuatro asociados “A”, tres asociados “B”, 10 asociados “C”, seis titulares “A” y cinco titulares “B”. El PRIDE reconoce a dos técnicos con el nivel “D”, a 14 con el “C”, y a cinco con el “B”. Cuatro tienen el estímulo equivalente al nivel “B”. Dos de ellos se encuentran en Cambio de Adscripción temporal apoyando el trabajo en un Centro de investigaciones del subsistema de Humanidades. El pasante Jorge Ruiz Salazar

se jubiló. Agradezco su compromiso universitario y el apoyo que dio al CIALC.

La participación de este equipo de apoyo técnico académico ha sido indispensable para llevar a cabo nuestras actividades. Todas nuestras áreas están atendidas con capacidad y compromiso. Ahora bien, los nuevos retos en las tareas de publicaciones, biblioteca, difusión y archivo nos plantean la necesidad indispensable de la actualización y reforzamiento de las capacidades profesionales. Con esta finalidad, nuestro equipo técnico académico ha cumplido 470 horas de talleres y cursos *ad hoc*.

Gestión y administración

Se ha impulsado la cultura de la equidad y la no violencia de género. Ya se conformó el grupo de orientadores que puedan fungir como primer contacto en los casos de esta naturaleza que se llegaran a presentar en nuestro Centro. También se

difundieron entre la comunidad los *Lineamientos generales para la igualdad de género en la UNAM* y el *Acuerdo por el que se establecen las políticas institucionales para la prevención, atención, sanción y erradicación de casos de violencia de género*,

Se reorganiza el Archivo Histórico del CIALC con documentación de los años 2002 a 2010 proveniente de las oficinas de la Dirección y de la Secretaría Académica, contabilizándose un total de 702 expedientes. Estos materiales fueron sometidos a pre-valoración. Dichos expedientes han pasado por un proceso de ordenación para conformar los inventarios correspondientes de acuerdo con las respectivas normas universitarias.

Con la finalidad de hacer uso racional de los recursos universitarios, se han concretado diversas acciones. Por ejemplo, para disminuir el impacto ambiental se instalaron

interruptores automáticos de energía eléctrica para la iluminación. Se repararon y se cuidan las instalaciones sanitarias a fin de evitar escurrimientos y pérdida de agua. Asimismo, se ha fomentado el re-uso y el reciclaje de la papelería de oficina y se promovió la reprografía directamente en archivos PDF.

También se han llevado a cabo acciones en beneficio de la seguridad de la comunidad. Una de ellas ha sido la limpieza profunda de nuestras instalaciones, servicios sanitarios, cocinetas y acervos, así como la fumigación frecuente de nuestros espacios. También se instalaron cerraduras electrónicas con apertura automatizada, lo que ayuda a resguardar nuestras personas, instalaciones y bienes. Sólo el personal académico, el administrativo de base y de confianza, los becarios y los prestadores de servicio social cuentan con acceso irrestricto a los tres y medio pisos que

ocupa el CIALC. Nuestros visitantes son bienvenidos, solo que deben solicitar al personal autorizado el ingreso a nuestras instalaciones. El conjunto de estas medidas permite tener un ambiente más seguro, salubre y amable para una comunidad que permanece en su lugar de trabajo por ocho o diez horas según su compromiso laboral. Mención aparte es que se renovó el parque vehicular con la adquisición de dos vehículos para atender necesidades de la entidad.

El año 2016, el CIALC tuvo un presupuesto de 76,038,916 pesos. De ellos, 72,461,450 estuvieron destinados a remuneraciones, prestaciones y estímulos del personal. A ello se agregaron apoyos extraordinarios de diversas áreas de la administración universitaria por 1,160,475.48 pesos. Esto significa que durante 2016 nuestro centro le costó a la sociedad mexicana 210,927.30 pesos por día.

Consideraciones finales

Esta es una relación sucinta de lo alcanzado en un año de intenso trabajo. Lo logrado ha sido el producto del esfuerzo colectivo realizado por quienes integran el CIALC. Pero todo este esfuerzo ha tenido un sentido que sobrepasa a nuestro centro y a nuestras personas. Este proviene del cobijo que nos da nuestra institución, encarnada en el Rector Dr. Enrique Graue y en el Coordinador de Humanidades, Dr. Domingo Alberto Vital quienes han estado atentos a nuestro desarrollo, han sido sensibles a nuestras necesidades y han otorgado apoyo y orientación a nuestro trabajo. A ellos, gracias. Nuestro agradecimiento también al Ing. Leopoldo Silva, Secretario Administrativo y al Dr. Carlos Arámburo, Director General de Asuntos del Personal Académico cuyos equipos han hecho posible materializar iniciativas y apoyos. Dentro del CIALC, el trabajo del Dr. Mario Vázquez ha sido

particularmente importante. El Mtro. Felipe Flores, Secretario Técnico y los licenciados Carlos Jiménez y Bárbara del Olmo, quienes han ocupado la Secretaría Administrativa, han contribuido de manera importante a nuestros logros. Por supuesto, sus equipos han sido parte indispensable para lograr nuestras metas. El trabajo de nuestros compañeros de base, de los de confianza, de los equipos de apoyo a las áreas académico-administrativas, de los equipos técnico académico y de investigación ha sido generoso y ha hecho posible lo alcanzado. A todos ustedes gracias.

Lo logrado es importante, pero debe ser considerado solamente un inicio de lo que debe venir en el futuro. El momento histórico que vivimos, la sociedad mexicana y nuestra Universidad nos exigen trabajar más y mejor. Nuestro quehacer académico tiene que ser más original, tiene

que llegar a ámbitos más amplios, tiene que tener mayor peso en la comprensión de nuestro entorno, tiene que hacerse sentir en todos los ámbitos de nuestra sociedad. Para cumplir con ello, nos puede ser útil el consejo vasconceliano: “[Busquemos] ...en el conjunto de los sucesos para descubrir en ellos una dirección, un ritmo y un propósito. Y justamente allí donde nada descubre el analista, el sintetizador y el creador se iluminan. Ensayemos... explicaciones... con una intuición que se apoya en los datos de la historia y la ciencia.” Al ensayar así, al intentar explicar nuestro entorno, al proponer respuestas a nuestros retos, avanzamos en el cumplimiento de nuestra responsabilidad social. Al hacerlo cotidianamente, al hacerlo en cada clase que impartimos, al hacerlo en cada diálogo académico en el que participamos, al hacerlo en cada línea que escribimos, al hacerlo en cada conferencia que

ofrecemos, estaremos entregando nuestro aporte para que
Por nuestra raza hable el Espíritu.