



28 DE FEBRERO DE 2018

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
INFORME ANUAL 2017-2018



Contenido

1. Introducción.....	2
2. El equipo de trabajo del CIALC	3
3. Cuerpos colegiados.....	4
4. Premios y distinciones	5
5. La investigación.....	5
6. Docencia	7
7. Internacionalización.....	9
8. Organización y participación en eventos académicos	10
9. Actividades de vinculación, cooperación y colaboración	11
10. Comunicación y divulgación	12
11. Sitio web	13
12. Redes sociales	13
13. Revistas	14
14. Producción editorial	14
15. Biblioteca Simón Bolívar.....	16
16. Cómputo y sistemas	18
17. Actualización y reconversión de nuestras capacidades	19
18. La atención a la normatividad universitaria.....	20
19. La administración	20
20. Una nota de afecto	21
21. Una expresión de solidaridad.....	21
22. Palabras finales	22

1. Introducción

Digámoslo de una manera suave. El 2017 fue un año difícil para el mundo, para América Latina y para México. Los problemas de vieja data como el hambre, la desigualdad, la corrupción y las violencias en todos los órdenes de la vida, fueron agudizados por desastres naturales, desastres humanitarios y deterioro ambiental creciente. Por otra parte, los peligros representados por el auge de los chauvinismos, del aislacionismo, los conflictos sociales y étnicos y la precarización del trabajo han sido agudizados por el ascenso al poder de políticos que han medrado a partir de estas circunstancias.

En consecuencia, los criterios que nos habíamos forjado para conocer nuestras sociedades, para entender los cambios que éstas viven, para proponer respuestas, proyectos o cosmovisiones renovadoras, han venido cambiando. ¿Cómo es que una comunidad de investigación puede responder a estas circunstancias? Se trata de una tarea ardua que nos exige, tal como lo señalara Pablo González Casanova, hacer “el uso de la razón y [dar] el ejemplo de la conducta”. Y, con ellas, reinventarnos. Reinventarnos con creatividad y con esfuerzo, reinventarnos día tras día, reinventarnos sin cesar, reinventarnos incansablemente.

El CIALC es una comunidad que debe avanzar en este proceso de reinención con miras al futuro, partiendo de aquello que hemos construido a lo largo de casi cuarenta años de trabajo. La comunidad CIALC está orgullosa de su historia, pero también se esfuerza arduamente para construir su futuro. Nuestra comunidad ha sido estructurada para cumplir una función universitaria en particular: desarrollar investigaciones, es decir conocer la realidad latinoamericana, entenderla, interpretarla, generar opiniones y aventurar ideas que nos ayuden a entendernos mejor y a proyectarnos con mayor fuerza al porvenir. De tal forma, toda nuestra comunidad, Así, todos, quienes

se encargan de asegurar condiciones de higiene y seguridad para realizar nuestra tarea, quienes crean conocimiento y forman nuevas generaciones de estudiosos de la realidad latinoamericana, quienes desde diversas trincheras apoyan nuestro trabajo , laboramos con un solo objetivo: generar mayor y mejor conocimiento sobre América Latina y el Caribe. Con ello, queremos estar en capacidad de proponer nuevas formas de entender nuestra realidad.

2. El equipo de trabajo del CIALC

La comunidad del CIALC está integrada por un núcleo de investigación, otro de trabajo técnico académico, uno más de personal de confianza y un equipo de personal administrativo de base. El primero está integrado por 35 investigadores y dos profesores. La totalidad de este núcleo cuenta con estudios de posgrado, el 97% con doctorado. En el periodo, tres integrantes de este equipo se promovieron y dos ganaron el concurso de oposición para obtener un interinato. De tal manera, este núcleo está conformado por nueve Asociada(o)s “C”, 12 Titulares “A”, ocho Titulares “B” y ocho Titulares “C”. Dos de ellos tienen PRIDE “A”, dos, PRIDE “B”, 16 PRIDE “C”, 10 PRIDE “D” y cuatro tienen el estímulo por equivalencia nivel “B”. 32 pertenecen al SNI, uno con nivel de candidato, 22 con nivel I, siete con nivel II y dos con nivel III.

A este grupo de investigación se agregan una académica en cambio de adscripción temporal y uno más en comisión. Además, durante el periodo que se informa, seis becarios posdoctorales laboraron en nuestro Centro, mientras que durante el mismo lapso, dos investigadores realizaron tareas fuera de nuestra comunidad, uno con una responsabilidad importante en la estructura universitaria y otro con licencia sin goce de sueldo.

27 personas integran el grupo que realiza labores técnico académicas, quienes contribuyen al cumplimiento de las actividades sustantivas que se concretan en este Centro: Biblioteca, Cómputo, Difusión, Planeación y Publicaciones. Seis tiene la categoría de Asociada(o) "A", cuatro de Asociada(o) "B", ocho de Asociada(o) "C", cinco de Titular "A" y cuatro de Titular "B". 20 participan del PRIDE, cinco con el nivel "B", once con el nivel "C" y cuatro con el nivel "D". Cinco cuentan con el Estímulo por equivalencia nivel "B". En este grupo, dos son doctoras, siete tienen maestría, 14 tienen una licenciatura y cuatro cuentan con estudios profesionales concluidos.

Nuestra comunidad también incluye un núcleo de 23 trabajadores administrativos de base, un almacenista, seis auxiliares de intendencia, dos bibliotecarios, un gestor administrativo, tres jefes de oficina o servicio, una multcopista, tres oficiales de transporte, un operador de aparatos audiovisuales, tres secretarios y dos vigilantes. Contamos también con trece trabajadores de confianza.

3. Cuerpos colegiados

Parte central en la vida académica del CIALC reside en sus cuerpos colegiados: Consejo Interno, Comisiones Dictaminadora, Evaluadora PRIDE, de Biblioteca, Comité de Publicaciones, Subcomisión de Becas. Son estos cuerpos, con su saber, su dinámica, su compromiso universitario, los que ayudan a orientar y fortalecer el trabajo académico que se realiza en el CIALC. Su trabajo es arduo, su dinámica es intensa, sus decisiones son producto de debates a veces acalorados. Pero siempre guiados por hacer prevalecer los mejores valores universitarios. A todos estos cuerpos el agradecimiento de la comunidad del CIALC.

4. Premios y distinciones

Durante el periodo cuatro integrantes de la comunidad CIALC recibieron premios o distinciones académicas. El doctor Carlos Tello Díaz recibió la condecoración “Gran Orden Victoria de la República”, que otorgan la Academia Nacional, la Secretaría de la Defensa Nacional y la Academia Nacional de Historia y Geografía. El doctor Fernando Neira Orjuela ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias; la doctora Silvia Soriano recibió la medalla Sor Juana Inés de la Cruz que otorga la UNAM y el maestro Rubén Ruiz Guerra ingresó como miembro correspondiente a la Academia de Historia de las Baleares.

5. La investigación

Durante el año que concluye, nuestro Centro ha continuado el fuerte impulso en lo que se refiere al desarrollo de proyectos colectivos encabezados por nuestros investigadores y con financiamientos institucionales, procedan éstos de la UNAM, el CONACyT o de otras instancias. Asimismo, los resultados de investigación individual se vieron reflejados en un número importante de publicaciones. Se trata, en la mayoría de los casos, de trabajos innovadores y de indudable pertinencia para nuestra materia de estudio, a saber la historia, la cultura y la actualidad socio-política de Nuestra América.

En el periodo se desarrollaron 47 proyectos de investigación individual y 27 proyectos de investigación colectiva encabezados por integrantes de nuestra planta. De éstos, 19 contaron con financiamiento externo: 11 del PAPIIT, tres del PAPIME, tres con apoyo CONACyT y dos con apoyo del IPGH. Esto significa que, en promedio, uno de cada dos integrantes del equipo de investigación obtuvo recursos para realizar su trabajo. En el periodo fueron concluidos tres proyectos colectivos con financiamiento y 10 individuales. También tenemos participación en grupos internacionales de

investigación que cuentan con financiamiento de agencias especializadas. Destacan los trabajos en sendos proyectos con financiamiento del programa europeo Erasmus Mundus, encabezados uno por la Universidad Libre de Berlín y otro por la Universidad de Lovaina, ambas instituciones calificadas entre las cien mejores universidades del mundo.

En sus investigaciones, nuestro equipo aborda temáticas pertinentes y de actualidad sobre América Latina y el Caribe, tales como migración, identidad latinoamericana, expresiones culturales de los pueblos originarios, derechos humanos, conflictos sociales, pasado y memoria, diversidad étnica y formación del Estado, sistemas agroalimentarios y envejecimiento de la población. Durante este periodo funcionaron de forma regular 13 seminarios de investigación y el seminario interno de investigadores del CIALC. El diálogo académico ha sido una base importante de nuestro trabajo. No ha sido fácil, pero es indispensable. Cito nuevamente a González Casanova, “No debemos ... limitarnos a dar clase o a investigar: necesitamos proponernos, como tarea diaria, la construcción de pequeñas comunidades de diálogo de generaciones, en formas prácticas, viables, constantes...”.

Entre las instituciones internacionales de educación superior con las que se colaboró se cuentan la Universidad de San Carlos de Guatemala; Pontificia Universidad Católica del Perú; Universidad Federal de Espírito Santo, Brasil; Universidad Nacional de Asunción, Paraguay; Universidad Mayor de San Marcos, Perú; Université Aix-Marseille, Francia; Universidad Libre de Berlín, Alemania; Universidad de Potsdam, Alemania; Universidad Centroamericana, Nicaragua; CSIC-España; CONARE-Costa Rica; Universidad Austral de Chile; Universidad de Santander, España; Escuela Superior de Administración Pública, Colombia; Universidad de Pereira, Colombia; Universidad de El Salvador; Universidad Arturo Pratt de Chile; Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; Corporación Universitaria uniminuto de Colombia; Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil, y FLACSO-Guatemala.

También se colaboró con el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), organismo especializado de la Organización de los Estados Americanos.

En el ámbito nacional se llevaron a cabo cinco proyectos de investigación con las siguientes instituciones: El Colegio de México (COLMEX), el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, la Universidad de Colima, la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán; la Universidad Autónoma de Guerrero, El Colegio de Michoacán y la Universidad Veracruzana.

El resultado de este trabajo se expresó en la publicación de siete libros de autoría individual y doce obras colectivas coordinadas, es decir un total de 19 libros. A ellos se agregan 43 capítulos de libros y 32 artículos de autor único en revistas especializadas, rubro en el que por segundo año consecutivo se registra un incremento en relación con años anteriores. Alcanzamos así un saludable promedio de 2.5 productos por integrante de nuestro personal de investigación, en el que destaca la generación de libros de autor (siete, casi uno por cada cinco integrantes del equipo).

6. Docencia

Prácticamente toda la planta académica del CIALC cumplió su obligación estatutaria de impartir docencia en los programas de la UNAM. Se impartieron, en total, 32 cursos de licenciatura en siete diferentes carreras (Estudios Latinoamericanos, Historia, Filosofía, Desarrollo y Gestión Intercultural, Sociología, Relaciones Internacionales y Literatura). También se impartieron 37 cursos en cinco diferentes posgrados de nuestra institución (Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Letras, Ciencias Políticas y Sociales, Trabajo Social). Un poco más adelante se hará referencia al trabajo docente en universidades extranjeras.

Durante el periodo que se reporta concluyeron seis tesis de doctorado, 22 de maestría y 11 de licenciatura dirigidas por el personal del CIALC. A ese trabajo de formación de cuadros, se agrega que aproximadamente 80 estudiantes participaron de manera activa en los proyectos colectivos de investigación encabezados por personal de investigación del CIALC, la mayoría con becas gestionadas por esos mismos proyectos. Finalmente, 23 alumna(o)s realizaron su servicio social en nuestro Centro. De tal manera, más de cien estudiantes de los diferentes niveles de estudios que ofrece nuestra Universidad fueron apoyados en su formación dentro de las actividades de nuestro personal académico.

El CIALC, junto con otras entidades académicas, es corresponsable del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Además de que nuestro personal imparta cursos, participe en el Comité Académico, de sus distintas comisiones y dirija tesis, se canalizan recursos y se apoya a nuestro Posgrado con el Concurso de Tesis sobre América Latina o el Caribe, que se ha consolidado como un referente significativo para los jóvenes estudiosos de nuestra región. En este año se recibieron 45: trabajos, 18 de doctorado y 27 de maestría. Dada la calidad de las tesis participantes, se otorgaron dos primeros lugares en la categoría de Doctorado, así como una mención honorífica; en tanto, en el nivel de Maestría se otorgaron, además del primer lugar, dos menciones honoríficas.

Nuestro Centro también ha buscado fortalecer sus vínculos con diversos programas de licenciatura impartidos en Facultades o Escuelas de la UNAM. Más allá de la docencia curricular, se ha buscado colaborar en particular con las carreras de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras y con la carrera de Relaciones Internacionales de la FES Aragón. En esta última se realizó, por ejemplo, el Primer Coloquio Internacional sobre Relaciones Internacionales en América Latina y el Caribe, "Propuestas regionales a debate". Además, se llevaron a cabo cursos

extracurriculares, conferencias impartidas por personalidades latinoamericanas, y se hizo entrega de materiales de lectura relevantes a los temas de estudio de los estudiantes, como parte de este esfuerzo.

7. Internacionalización

Una parte muy importante del trabajo que realiza nuestro Centro es la interacción y colaboración con instituciones de calidad internacional en el ámbito nacional y mundial. Destaca entre estos esfuerzos el trabajo institucional que hacemos en el marco del programa Eurocultura con financiamiento del programa europeo Erasmus Mundus. Somos parte de un consorcio que reúne a ocho instituciones europeas de educación superior con otras cuatro más distribuidas en diversas partes del globo terráqueo. Más allá de la tarea docente, que es la que nos resulta más visible, para nosotros la importancia de esta participación reside en las posibilidades que ofrece a nuestro personal de investigación para la movilidad y el diálogo internacionales. Durante el año que se informa, dos investigadoras y un investigador del CIALC realizaron estancias de trabajo en instituciones académicas europeas de primer nivel. De la misma manera, tuvimos la oportunidad de contar entre nosotros con la presencia de una académica polaca. De gran significación fue que este año se logró que un estudiante de la licenciatura de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras fuera becado dentro de este programa para realizar estudios en Europa. Esto ha sido también un impulso a la colaboración que tenemos con esa Facultad.

Siete investigadores extranjeros han realizado estancias de investigación en nuestro Centro. Destacan entre ellos José Briceño, de la Universidad de los Andes; Christopher Boyer, de la

Universidad de Illinois en Chicago; Turid Hagene, del Oslo University College y Felipe Botelho, de King's College. Otra faceta de este rubro es que investigadores invitados, provenientes de Venezuela, Puerto Rico y Alemania, impartieron cursos en el CIALC, los cuales generaron discusiones académicas y gran interés por parte de nuestra comunidad.

Por otro lado, integrantes de nuestro equipo de investigación impartieron clases en instituciones extranjeras como la Universidad de Lovaina, Bélgica; la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Perú; la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia; la Universidad Federal de San Carlos, Brasil; la Universidad Nacional de Costa Rica; el Colegio Internacional de Graduados en Berlín, Alemania y en las universidades de Uppsala, Suecia; Deusto, España, y Cracovia, Polonia, que forman parte del consorcio Eurocultura.

8. Organización y participación en eventos académicos

Durante el periodo, este Centro organizó 77 actividades académicas (conferencias, videoconferencias, diplomados, cursos, congresos, mesas redondas, presentaciones de libros, coloquios, seminarios, congresos nacionales e internacionales, homenajes y programas de televisión) para la difusión del conocimiento. Estas actividades contaron con la asistencia de aproximadamente de 2,400 personas y la participación de 770 expositores de instituciones nacionales y extranjeras.

Entre quienes participaron en nuestras actividades académicas cabe destacar la sesión de octubre de la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú Tum, con la participación de la Premio Nobel de la Paz 1992, de Eduardo Ferrer MacGregor, actual presidente de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, de Arturo Taracena, investigador universitario de gran renombre. Otras

actividades importantes fueron las conferencias de Friedhelm Schmidt-Welle del Instituto Iberoamericano de Alemania; de Ricardo Melgar Bao, investigador emérito del INAH, de Kristine van den Berghe, académica de la Universidad de Lieja, y de Luis Tapia, referente boliviano en el estudio de las sociedades latinoamericanas. También resaltan las ponencias de Karl Kohut, académico de la Universidad Católica de Eichstätt, de Natalia Saltalamacchia Ziccardi, directora del Instituto Matías Romero de la cancillería mexicana, Isidro Morales, del Tecnológico de Monterrey, y Alicia Puyana, de la FLACSO México.

Entre las muchas actividades de importancia se pueden mencionar el IX Coloquio Internacional Afroamérica. Derechos de los Pueblos Afroamericanos, el IX Seminario Internacional de la Red de Sistemas Agroalimentarios Localizados (Red Sial) México y el XIII Congreso Internacional Literatura, Memoria e Imaginación de Latinoamérica y el Caribe, entre otros.

9. Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

La colaboración estrecha que el CIALC tiene con organizaciones como la Federación Internacional de Estudios de América Latina y el Caribe (FIEALC) y la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR) es ejemplo importante de los esfuerzos que se desarrollan para la vinculación y colaboración de redes especializadas en un entorno globalizado. En este sentido, es pertinente destacar la realización del XVIII Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FIEALC), cuya coordinación general reside en el CIALC. Este Congreso se llevó a cabo en Belgrado, Serbia, con la participación de 226 académicos procedentes de cuarenta distintos países.

Asimismo, se continúan fortaleciendo los vínculos con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), con el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), con la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA), con la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe (AMEC), con la Red Continental de Pensamiento Latinoamericano, y recientemente con la Academia Mexicana de Ciencias. En el sector público se ha participado en actividades organizadas por la cancillería, el Senado de la República y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

10. Comunicación y divulgación

La colaboración con las diversas instancias de difusión académica de esta Universidad fue fructífera. Los investigadores del CIALC se convirtieron en generadores de opinión desde la UNAM, comunicando tanto en el canal de los universitarios como en sus estaciones radiofónicas y en otros medios de índole cultural. Aumentamos nuestra colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, pues tuvimos dos series de programas de TV.

Diversos medios de comunicación entrevistaron a investigadores del CIALC para obtener análisis profesionales de situaciones coyunturales contemporáneas: temas de actualidad como la situación política en Venezuela, Honduras, Ecuador, Chile y Estados Unidos, Brasil, el exilio español en México a 40 años, derechos de las personas mayores, arte, literatura, fenómenos naturales, derechos humanos, entre otros asuntos de interés.

Entre los diferentes medios destacan: Telesur, TeleVer (televisión estatal veracruzana), Universidad Nacional del Sur, Dirección de Televisión Educativa/Secretaría de Educación Pública TV, CNN Expansión, Canal del Congreso, Canal 34, Efekto TV, Capital 21, Radio Educación, Asociación Civil,

ABC Radio, Televisa, Universidad de Santander, Telesurtv.net, Radio Coracora, y en los medios impresos: periódico *El Financiero*, Revista *Contenido*, *Diario de Centroamérica* (a través del agregado de asuntos Públicos y Prensa Embajada de México en Guatemala), Revista *Inmobiliare LATAM*, *Publmetro*, *Sputnik News*, *Excélsior*, Revista *Semana*, Revista *Vice*, *El Colombiano*, Medellín, *El Economista* e *Istmopress*.

11. Sitio web

El día de hoy hemos puesto en servicio nuestro nuevo sitio web. Fue indispensable un enorme esfuerzo de distintas áreas de nuestro Centro para hacer esto una realidad. Creemos que este recurso, indispensable actualmente, será de gran utilidad. Mi gratitud al equipo encabezado por el doctor Mario Vázquez por alcanzar el éxito en esta ardua tarea.

12. Redes sociales

Durante el periodo, nuestras redes sociales recibieron un fuerte impulso. Alcanzamos 24,846 seguidores en Facebook y 3,547 en Twitter. En ambos casos triplicamos –y más– nuestro alcance con respecto al inicio del periodo. En adición a esto, se ha trabajado para ampliar vínculos con otras instituciones, entidades y dependencias universitarias. El resultado práctico es que a la asistencia presencial a nuestras actividades académicas y de difusión, se han agregado cuantiosos “asistentes” vía redes sociales. A manera de ejemplo, señalaré que una actividad que llenó nuestro auditorio con 90 asistentes, tuvo un alcance de casi 7,000 vistas en Facebook, contó con casi 2,000 reproducciones en vivo, generó 280 reacciones y fue compartido en cerca de 100 ocasiones.

13. Revistas

Nuestras revistas, *Latinoamérica*, *Cuadernos Americanos* y *Archipiélago* han recibido particular atención. La primera ya cuenta con un equipo dedicado en exclusiva a todas las tareas implicadas en la realización de una revista académica que busca incrementar su impacto en los índices internacionales. Para tal fin, *Latinoamérica* concursó y obtuvo apoyo económico del CONACyT, el cual ha sido dedicado a mejorar la capacitación para el uso y la presencia de nuestra revista en el OJS. La cantidad y calidad de los materiales que hemos recibido para publicación ha crecido de manera significativa. Nuestra tasa de rechazo alcanzó la cifra de 38%. Algo parecido podemos decir de *Cuadernos Americanos*, que ha sido de larga data un instrumento para dar a conocer los trabajos sobre historia y cultura de América Latina. Actualmente, esta publicación llega a 395 instituciones educativas de 35 países. Por su parte, *Archipiélago* ha mantenido su presencia regional difundiendo arte, cultura y reflexiones sobre la actualidad latinoamericana.

14. Producción editorial

Este año, el personal del área editorial redobló esfuerzos. La gran mayoría de los libros que publicamos este año fueron trabajados en nuestro Departamento. Esto ha propiciado al menos dos beneficios. El primero es el fortalecimiento de nuestra comunidad, al incentivar la colaboración directa entre quienes generan los textos y quienes los procesan para publicación. El segundo, los recursos económicos disponibles se utilizaron exclusivamente para la impresión de las obras, lo que redujo el precio de venta de nuestras publicaciones y

propició un impacto mayor de nuestras investigaciones en la comunidad universitaria y públicos especializados.

Otro beneficio, no menos importante, se refiere al tiempo necesario para concluir el proceso editorial –desde la recepción de los originales definitivos hasta el momento de su impresión–. Actualmente, el tiempo promedio que requiere el proceso editorial de cada libro es de siete (7) meses naturales, incluyendo los periodos vacacionales. Ejemplifiquemos esto señalando que el libro que tardó menos tiempo en salir de imprenta fue *El gobierno militar de Manuel A. Odría en Perú (1948-1956)* de la doctora Felicitas López Portillo, que demoró poco menos de seis meses. El lapso más largo fue *Redistribución y cultura participante. El caso de los trabajadores de cuello blanco en Montevideo (1943-1952)* de Guillermo Bello Chávez, que tardó 12 meses en aparecer. Quiero señalar que estos tiempos no incluyen el periodo para los procesos de aprobación inicial por parte del Comité Editorial de nuestro Centro, la dictaminación de las obras y la atención que se da a las recomendaciones de quienes dictaminan el texto. Estas fases de la producción de nuestros libros son de suma importancia y no pueden ser obviados.

De marzo de 2017 a febrero de 2018, vieron la luz 24 libros con nuestro sello. Iniciamos la distribución de nuestras publicaciones en los portales de Libros UNAM, en formato de “tiro bajo demanda” y en el sitio de Acceso Abierto de la DGPYFE. En total, aparecieron de manera electrónica 14 títulos, con Identificadores de Objeto Digital (DOIs). Las publicaciones del CIALC están entrando con pasos firmes a la era del libro digital.

Durante el periodo que se informa, nuestro Centro sacó de su bodega de publicaciones 22,486 ejemplares. De ellos, 10,845 fueron entregados en consignación a diversas entidades universitarias e instituciones académicas. La venta directa alcanzó la

cifra de 5,936 volúmenes, lo que generó la cantidad total de \$337,224.10. Se donaron, además, 5,705 ejemplares.

Más allá de la cantidad de libros distribuidos, se debe resaltar que estos materiales tuvieron presencia en las ferias nacionales e internacionales en las que participó nuestra Casa de Estudios, así como en distintas ferias y actividades académicas. Los principales destinatarios de las donaciones fueron bibliotecas o comunidades académicas de instituciones de educación superior nacionales (como los alumnos de la Licenciatura en Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras o el Instituto Politécnico Nacional) o instituciones extranjeras (por ejemplo la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí o la Pontificia Universidad Católica del Ecuador) y los sectores público y privado nacionales. En este periodo se iniciaron las “Bases de Colaboración” para consignar publicaciones del CIALC con la Coordinación de Humanidades y el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

15. Biblioteca Simón Bolívar

Hasta el 31 de enero, se tenían catalogados y clasificados un total de 25,225 títulos, integrados por 29,995 volúmenes. A la misma fecha se contabilizaron 467 títulos de publicaciones periódicas, equivalentes a 17,996 fascículos. Se cuenta con un total de 1,558 títulos, equivalentes a 1,816 unidades de materiales documentales editados en formato diferente al del libro y la revista, tales como: CD-ROM, DVD, videocasetes, mapas, folletos, archivos PDF, microfilmes y bases de datos en línea. Se atendieron un total de 2,848 consultas (1,019 de usuarios internos y 1,829 de usuarios externos). Con el fin de cubrir la demanda de información para el personal académico del Centro se establecieron o

renovaron convenios de préstamo interbibliotecario con 71 dependencias de la UNAM y 46 con instituciones externas.

En el periodo se elaboraron los contenidos y se decidió el diseño de la nueva página web de la Biblioteca, que incluye formatos de solicitud de servicios, y recursos de información como el *Boletín de Nuevas Adquisiciones*. Se asignaron a la Biblioteca dos nuevas actividades: búsqueda de libros del CIALC en bibliotecas extranjeras y compilación de citas de todos los investigadores del CIALC.

Como resultado de la presentación que se hiciera en la reunión de Vivero Alto para difundir entre los investigadores del CIALC los Servicios Bibliotecarios y de Información de la Biblioteca Simón Bolívar aumentaron las solicitudes de servicios especializados tales como las búsquedas de citas bibliográficas (requisito para el SNI); títulos de revistas de estudios latinoamericanos indexadas y su factor de impacto, para saber en dónde conviene más publicar.

Con el propósito de difundir los servicios y las colecciones, se atendió la solicitud de una visita guiada en la Biblioteca para un grupo de la licenciatura en Estudios Latinoamericanos de la FFyL, se les mostraron las colecciones y los recursos electrónicos (Biblioteca Digital) a que pueden tener acceso de manera directa desde cualquier computadora conectada a RedUNAM y de manera externa mediante clave de acceso remoto.

Se ha reestructurado el procedimiento para adquisición de nuevos libros. Se ha hecho un esfuerzo por adquirir directamente con los editores una buena parte de los nuevos materiales. Con la participación del secretario académico, se seleccionaron en FILUNI títulos de: Honduras, Costa Rica, Chile, Colombia, Perú, España, Argentina y Brasil. Igualmente títulos de libros de proveedores autorizados, nacionales y extranjeros. Se tramitaron compras directas de libros adquiridos en el extranjero.

Se recibieron donaciones importantes. Resalta entre ellas la colección de material bibliográfico de la maestra Ma. Elena Rodríguez Ozán. Se recibieron también materiales procedentes de la biblioteca del doctor Gustavo Vargas. *Cuadernos Americanos* entregó las publicaciones que ahí se recibieron por canje; también se entregaron a la Biblioteca los libros recibidos de proyectos PAPIIT.

16. Cómputo y sistemas

De acuerdo con las necesidades de las áreas y con el Plan de Desarrollo la gestión de *hardware* del ciclo se realizó la adquisición, asignación y reemplazo del equipo. El Centro compró en el periodo 23 computadoras, de los cuales el 44% provino de proyectos de investigación. La mayoría del equipo adquirido con recursos presupuestales directos fue de escritorio (85%), mientras la mayor parte de las adquisiciones provenientes de proyectos (80%) la constituyeron equipos portátiles. De los 23 equipos adquiridos en el ciclo que se informa, 18 de ellos (80%) se destinaron directamente a la investigación.

Con estas adiciones el CIALC-UNAM totaliza 170 equipos asignados en operación. De esta cifra el 84% son equipos de escritorio y el resto equipo portátil (16%). El 50% del equipo en operación (85 computadoras) se destina a la actividad de investigación y su apoyo directo (investigadores, profesores, becarios posdoctorales, asistentes, becarios y alumnos de servicio social); el 9% a procesamiento editorial (16 equipos) y el 8% a la biblioteca (13 computadoras y un equipo servidor). La secretaría administrativa opera 17 equipos de cómputo (10%), y el resto de los equipos (25%) se distribuyen entre las demás áreas que conforman el CIALC (25%).

Se sometió a servicio de mantenimiento preventivo la totalidad del equipo en operación y se efectuó la reparación de toda falla de equipo de cómputo, comunicación, impresión y eléctrico. Se

establecieron módulos de impresión en el piso 8 y el piso 3 de la Torre II de Humanidades, en donde se proporcionan servicios de impresión de color y de alto rendimiento en impresión dúplex que incluyen todo suministro de consumibles para más de una treintena de usuarios.

17. Actualización y reconversión de nuestras capacidades

Durante el periodo, toda la planta de trabajo del CIALC realizó un enorme esfuerzo por mejorar y actualizar sus conocimientos y capacidades para desarrollar el trabajo que tiene responsabilidad de cumplir. De tal manera, doce integrantes del equipo de investigación han hecho uso del año sabático que otorga nuestra institución con la finalidad de que investigadores y profesores se separen "...de sus labores durante un año, con goce de sueldo y sin pérdida de su antigüedad, para dedicarse al estudio y a la realización de actividades que les permitan superarse académicamente". Esto, además de ofrecer al equipo de investigación la oportunidad de conocer y aprender de otros núcleos de creación de conocimiento, ha permitido fortalecer nuestros vínculos institucionales con universidades nacionales y extranjeras.

El equipo técnico académico aprobó cursos dedicados a mejorar sus capacidades. Nuestro personal de confianza recibió cursos para mejor utilizar y aprovechar los recursos de cómputo con los que trabajan cotidianamente. También se han dado cursos para mejor organizar los archivos institucionales. Buena parte de nuestro personal de base ha visto en sus cursos de capacitación y actualización no sólo instrumentos de mejora laboral sino de superación personal y humana. En conjunto, la comunidad CIALC cumplió un total que rebasó las mil horas de preparación extra-

curricular, esfuerzo que les ha permitido crecer como seres humanos, conocerse como comunidad y mejorar su desempeño laboral.

18. La atención a la normatividad universitaria

Enormes esfuerzos se han dedicado a cumplir con todas las vertientes de la normatividad universitaria. A manera de ejemplo diré que se ha trabajado intensamente en reorganizar los archivos de la entidad, lo que implicó desde encontrar el espacio adecuado para el resguardo de los materiales hasta el difícil y minucioso trabajo de depuración y adecuación física de los materiales. Por supuesto, todos los requerimientos de información provenientes de diversas instancias universitarias han sido atendidos. De igual manera, se ha mantenido el equipo de apoyo en casos de violencia de género, cuya actividad no ha sido requerida por quienes integran nuestra comunidad o quienes interactúan con ella.

19. La administración

En 2017 se contó con un presupuesto de 79,656,120.30 pesos, con apoyos por 816,115 pesos, es decir 220,471 pesos por día, incluyendo sábados, domingos, días festivos y asuetos. Se obtuvieron, además, 1,351,637.30 pesos por ingresos extraordinarios y se generaron 4,064,793 pesos por actividades de investigación con financiamiento.

La Secretaría Administrativa reestructuró los procesos de las diferentes áreas que la componen, entre otros, se adquirió un servidor que alberga el Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF), el cual permite, además, que las áreas de la administración trabajen en red simultánea y coordinadamente. Se creó un registro financiero que contiene la información detallada

de cada uno de los proyectos de la DGAPA y del CONACyT. Se realizó un trabajo exhaustivo de depuración de cuentas. Se ha iniciado la aplicación del Sistema Integral de Compras.

Con el propósito de contar con espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académico-administrativas, se adecuaron dos estaciones de trabajo colectivo en el primer piso de esta Torre. Se han hecho esfuerzos importantes con el fin de mejorar las condiciones de higiene y seguridad de nuestras instalaciones.

Se ha privilegiado la comunicación abierta y respetuosa con el personal, lo que ha contribuido a la creación de un ambiente laboral estimulante y proactivo, en el cual se reconoce la importancia del papel que desempeña cada uno desde su particular ámbito de trabajo.

20. Una nota de afecto

Este año, el CIALC tuvo una pérdida dolorosa: la maestra María Elena Rodríguez Ozán, encargada de Relaciones Internacionales de nuestra entidad, nos dejó. Ella siempre fue una figura importante en el funcionamiento de nuestro Centro y, sobre todo, en la estructuración y permanencia de nuestros lazos de colaboraciones con instituciones de América Latina, Europa y Asia. Más allá de este papel, su calidad humana, su entrega al proyecto latinoamericanista de la UNAM y su apoyo a quienes decidíamos recorrer este camino, fue invaluable. Su capacidad de dar afecto también lo fue. Recordamos con agradecimiento a nuestra maestra María Elena Rodríguez.

21. Una expresión de solidaridad

Este año, dos de nuestros compañeros sufrieron percances que estuvieron a punto de costarles la vida. Nuestra solidaridad y afecto a Horacio Cerutti y a Mario Magallón.

22. Palabras finales

Señor coordinador: esta es una breve exposición de los trabajos realizados por la comunidad del CIALC. No quiero terminar este informe sin agradecer el apoyo y el esfuerzo que ha hecho posible esto.

En primer lugar al señor Rector, doctor Enrique Graue Wiechers, por la atención que ha dado a lo que aquí acontece y por toda la confianza y apoyo que nos ha ofrecido. También a usted, doctor Vital. Su sensibilidad a nuestras circunstancias y necesidades, además de la confianza depositada en esta comunidad, han sido de gran importancia. También al ingeniero Leopoldo Silva, secretario administrativo de nuestra Universidad, por su apoyo constante y efectivo. Lo mismo para el doctor Carlos Arámburo, director general del Asuntos del Personal Académico. A todos ustedes y sus equipos de trabajo nuestro agradecimiento por el apoyo indispensable a nuestra labor.

Por supuesto, el agradecimiento va para toda la comunidad CIALC, equipo de investigación, equipo técnico académico, personal de confianza, personal administrativo de base y equipo de colaboradores de la dirección. Sin su trabajo, sin su compromiso universitario, sin su preocupación de que nuestras tareas sean realizadas de la mejor manera posible, nada de lo hecho hubiera sido logrado.

Termino recordando la invitación que Pablo González Casanova hiciera a los universitarios en su toma de posesión como Rector: “asumamos ... la responsabilidad de decir que todos y cada uno de nosotros quiere realmente, decididamente, una gran Universidad... Y asumida esta precisa responsabilidad, compartamos los esfuerzos por alcanzarla...”. Si así lo hacemos, continuaremos aportando nuestra contribución para que en estos tiempos de incertidumbres, por nuestra raza siga hablando el espíritu.