

Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe

Informe Anual 2021-2022

Mtro. Rubén Ruiz Guerra

Director

Introducción.....	4
Comunidad cialc.....	5
El conjunto.....	5
Cuerpos colegiados	5
Perfil de la planta académica.....	6
Planta académica	6
Formación, Categoría y nivel	6
Estímulos y Sistema Nacional de Investigadores.....	6
Productividad.....	7
Proyectos de investigación.....	7
Escritura académica	8
Diálogo Académico	9
a. Trabajo colectivo.....	9
b. Coloquio anual.....	9
c. Seminarios de investigación.....	9
Reconocimientos y premios	10
Docencia	10
Atención a estudiantes.....	11
Colaboración internacional.....	11
Difusión y divulgación	12
Actividades académicas	12
Hacia el retorno a la actividad presencial.....	13
El cialc en los medios de comunicación.....	13
<i>Boletín cialc</i>	13
Redes sociales 2021	14
Datos demográficos de redes sociales.....	14
Publicaciones	15
Libros impresos.....	15
Tiempos y costos	15
Coediciones institucionales.....	16
Biblioteca.....	16
Acervo	16

Repositorio institucional	18
Secretaría Administrativa	19
Administración de Proyectos papiit, papime y Conacyt.....	19
Reestructuración de Secretaría administrativa	19
Recursos económicos.....	19
d. Presupuesto.....	19
a. Ingresos extraordinarios	20
Infraestructura	20
Mantenimiento de instalaciones.....	20
Agradecimientos.....	21



INTRODUCCIÓN

Febrero de 2022, año dos de la pandemia Covid 19. En este lapso, el mundo ha sufrido 43 millones de contagios y casi seis millones de fallecimientos. El panorama mundial no es optimista: economías destrozadas, familias destruidas, sistemas políticos en crisis, sociedades corroídas por las “cuarentenas”, formas tradicionales de vida en entredicho. Todas estas, y más, son manifestaciones de la crisis que ha sacudido al mundo actual. Nuestra América no ha escapado a esta dinámica, al grado de que, en algún momento, se le consideró el epicentro de la pandemia. Los saldos son innumerables. Sociedades, instituciones, grupos humanos, familias e individuos hemos debido plantearnos y replantearnos nuestro papel, nuestra supervivencia y nuestro futuro. La institución que conformamos no es la excepción. La Universidad Autónoma de México camina, sí, y busca alternativas para cumplir de la mejor manera posible su papel y sus responsabilidades. Tal como en 2001 lo escribiera premonitoriamente el Dr. Pablo González Casanova, esta tarea “nos obliga a pensar en un modelo nuevo de universidad, que [...] combine las formas tradicionales y electrónicas de educación, de organización, construcción y lucha, negociación y consenso [...] lo cual implicará la creación de nuevas instituciones [...] que estén abiertas a la enseñanza renovadora de las ciencias y de las humanidades [...] y [a] la autoevaluación y a formas de certificación que no se utilicen como filtro sino como garantías [a] los educandos y a la sociedad”.

Este reto ha sido asumido por la comunidad CIALC con el ánimo de contribuir a la consolidación de una nueva Universidad que, con el respaldo de su tradición más que centenaria, con el sostén de su experiencia y saber acumulados y con el empuje juvenil de sus estudiantes, sus egresados y una comunidad viva y en renovación, ofrezca respuestas a una sociedad en un movimiento constante que hoy, como pocas veces antes, ha sido sentido cimbrarse hasta en lo más profundo de sus estructuras, de sus mentes y de sus corazones.

Instrumentos en nuestro quehacer cotidiano han sido el diálogo académico, la transparencia y un constante esfuerzo por enfrentar viejos y nuevos retos. En el CIALC, hoy, como pocas veces antes (y en esto no existe asomo de cuestionamiento a lo que se había hecho previamente), contamos con espacios para dialogar académicamente, para conocer problemas que nos preocupan, y tratar de resolverlos con la participación de nuestra comunidad. Hoy, más que nunca, nuestra comunidad tiene acceso a aspectos centrales de nuestra vida institucional como son las actas del Consejo Interno y el manejo de los recursos económicos de la entidad. Hoy, más que nunca, ha existido libertad para expresar públicamente el sentir de quienes componen esta comunidad. Hoy, más que

nunca, se ha buscado, en concordancia con la legislación universitaria, generar condiciones para un mejor desempeño académico de nuestra comunidad.

Nuestra comunidad se ha transformado por diversos motivos. En el periodo que se informa, la Dra. Aída Díaz -Tendero Bollain decidió renunciar, por motivos personales, a su posición como Investigadora Titular “A” de tiempo completo. El Mtro. Hugo Martínez Acosta optó también por este camino. Por su parte, después de más de cuarenta años de servicios en la UNAM, la pasante Angélica Orozco Hernández decidió jubilarse. La UNAM agradece a ellas y él los servicios prestados y les desea lo mejor en el camino que han decidido seguir.

COMUNIDAD CIALC

EL CONJUNTO

La comunidad del CIALC está conformada fundamentalmente para realizar trabajo de investigación y docencia. Por ello cuenta con un amplio núcleo de personal académico: 56 integrantes. A ellos, este año se agregaron cuatro beneficiarios de becas posdoctorales. El CIALC colaboran 24 personas que forman el grupo de personal administrativo de base. También laboran en el cialc trece personas con nombramiento de funcionarias o funcionarios y siete que colaboran como personal “de confianza”. En total, nuestro equipo de trabajo está integrado por 99 personas (seis integrantes del funcionariado tienen también nombramiento académico). Por primera vez en nuestra historia, en su conjunto, este grupo de trabajo está conformado por 49% de varones y 51% de personal femenino.

CUERPOS COLEGIADOS

Si bien los cuerpos colegiados de nuestro Centro no están conformados exclusivamente por personal de nuestra comunidad, se constituyen en parte del CIALC en la medida que sus decisiones tienen incidencia directa en diversos aspectos del trabajo que se desarrolla en nuestra entidad. Estos núcleos tuvieron una intensa actividad a lo largo del año. El Consejo Interno se reunió en diez sesiones ordinarias y nueve extraordinarias, en las que atendieron 213 casos. La Comisión Dictaminadora llevó a cabo tres sesiones donde se analizaron seis casos. La Comisión Evaluadora PRIDE se reunió en tres ocasiones y analizó 21 casos. El Comité Editorial se reunió cuatro veces, al igual que la Comisión de Biblioteca, y se tuvieron dos reuniones de la Subcomisión de Superación Académica.

PERFIL DE LA PLANTA ACADÉMICA

PLANTA ACADÉMICA

A esta fecha, el equipo de investigación está conformado por 32 integrantes. El equipo de trabajo Técnico Académico está conformado por 24. A partir del 1 de marzo contaremos además con cuatro beneficiarios de becas posdoctorales.

FORMACIÓN, CATEGORÍA Y NIVEL

En el equipo de investigación el 93.75% tienen un doctorado. Sus categorías y niveles son: cuatro Asociados "C"; quince Titulares "A"; cuatro Titulares "B"; y nueve Titulares "C". En lo que se refiere al personal que conforma el equipo de trabajo Técnico Académico, se debe decir que su perfil profesional ha cambiado. En 2016 seis integrantes de este grupo no contaban con un grado académico. Entonces ocho personas habían recibido un posgrado, solo una de las cuales ya había obtenido el grado de doctorado. Hoy, solo un Técnico no cuenta con grado académico, doce tienen una licenciatura, nueve una maestría y dos son Doctoras. Cabe señalar que tan solo en este periodo tres Técnicas Académicas obtuvieron el grado de Maestras, En cuanto a carrera, categorías y niveles, dos tienen la de Asociada "A", cuatro de Asociada(o) "B" y nueve de Asociada(o) "C", tres Titular "A", y seis Titular "B". Al día de hoy, dos Técnicos Académicos (el pasante Carlos Alberto Martínez y el Ing. Christian Vilorio L.) gozan de un cambio de adscripción temporal.

ESTÍMULOS Y SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Quiénes integran el equipo de investigación, con una excepción, tienen el estímulo PRIDE o el equivalente. Cuatro tienen el nivel "B", quince el nivel "C", diez el nivel "D" y dos tienen el estímulo por equivalencia que equivale al nivel "B". 26 pertenecen al SNI, trece con nivel I, nueve con nivel II y cuatro con nivel III. En el grupo de trabajo Técnico Académico un integrante tiene PRIDE con nivel "A", tres tienen nivel "B", catorce con nivel "C", tres con nivel "D" y tres tienen el estímulo por equivalencia al nivel "B".

En su desarrollo curricular, dos investigadores obtuvieron su definitividad y pasaron a ser Titulares "A". Una Técnica Académica obtuvo su definitividad y promoción a Asociada "B". De igual manera, otra Técnica Académica ganó el Concurso de Oposición Abierto.

PRODUCTIVIDAD

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2021 se desarrollaron 38 proyectos de investigación individual de los cuales se concluyeron tres. Asimismo, estuvieron en curso 45 proyectos de investigación colectiva, de los cuales se terminaron once. 22 de los proyectos de investigación colectiva contaron con financiamiento: 19 tuvieron apoyo del PAPIIT, uno del PAPIME, uno del Conacyt y uno de la Fundación Konrad Adenauer. Actualmente tenemos en curso trece proyectos con financiamiento PAPIIT y uno con apoyo de Conacyt.

De los proyectos colectivos con apoyo, tres iniciaron en 2021. Además, los investigadores del CIALC colaboraron en 22 proyectos de investigación colectiva en diversas instituciones de México y el extranjero. En el caso de instituciones nacionales se pueden mencionar la Universidad Autónoma de Chapingo, El Colegio de Michoacán, la Universidad de Guadalajara, El Colegio de México y el CIESAS. En el caso de instituciones extranjeras se pueden mencionar la Universidad Libre de Berlín, Alemania; la Pontificia Universidad Católica del Perú; la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay; la Universidad Complutense de Madrid, España; la Universidad de Islandia; la Universidad Cooperativa de Colombia y la Universidad Nacional de Colombia.

De los proyectos en los que participó nuestro equipo de investigación, 53 tienen un carácter interdisciplinario, trece son multidisciplinarios y 18 tienen un enfoque disciplinario. Ello es evidencia de una característica de los trabajos que se realizan en el Centro: pueden tener enfoques desde las disciplinas particulares de quienes los realizan, y también perspectiva inter y multidisciplinaria, que enriquecen la investigación que se lleva a cabo en el cialc. Nuestro Centro está dedicado a construir conocimiento acerca de un objeto de estudio, no de una disciplina específica. Entre los temas que el equipo de investigación trabajó a lo largo de 2021 y que son evidencia de la diversidad de enfoques y disciplinas existentes en nuestro Centro, se pueden mencionar “Paraguay contemporáneo: sociedad, cultura e historia” (Dra. Gaja Makaran Kubis). “El Caribe francófono entre el anticolonialismo y el antiocupacionismo (1898-1946)” (Dra. Margarita Vargas), “Consecuencias para la justicia transicional del uso indiscriminado del término genocidio. Análisis jurídico” (Dra. Eva Orduña). “Memoria y narración en los movimientos sociales” (Dra. Silvia Soriano), y “Convergencia de la integración latinoamericana en un contexto de cambios globales” (Dr. José Briceño). También cabe mencionar “Desplazamientos de población en la América española” (Dra. Patricia Escandón), “Nuestra América en la historia mundial” o la “Hermenéutica aplicada a los debates sobre desarrollo humano e interculturalidad en América Latina” (Dra. Ana Luisa Guerrero). Por

otra parte, la “Cosmovisión y símbolos en la literatura y música quechua-andina peruana” y “El simbolismo del agua en los Andes centrales. Mitos, creencias y supervivencias” también son temas abordados por nuestro equipo de investigación. Desde la literatura, podemos mencionar “Regímenes de literariedad en América Latina” (Dra. Françoise Perus) y “Ensayo y prosa de ideas en América Latina. Nuevas perspectivas críticas” (Dra. Liliana Weinberg). La “Valoración de la agrobiodiversidad en los sistemas agroalimentarios tradicionales y sus vínculos con el mercado”, del Dr. Gerardo Torres Salcido ha sido un tema de actualidad y de una gran importancia en el contexto que vivimos.

En lo que toca a los proyectos colectivos con financiamiento PAPIIT, nueve concluyeron en 2021, entre los que podemos mencionar “El regionalismo latinoamericano: crisis y resiliencia” (Dr. José Ramón Briceño), “Mito y memoria en las literaturas andinas peruanas” (Dr. Carlos Huamán) y “De las revistas impresas a los blogs y portales digitales: la acción político-cultural de las publicaciones culturales en América Latina (1960-2020) (Dra. Regina Crespo). Los proyectos vigentes que tienen financiamiento PAPIIT, PAPIME o Conacyt son trece, cuyos temas van de la “Dinámica de los exilios en Iberoamérica” (Dr. Adalberto Santana), a las “Controversias políticas en torno a la participación del capital extranjero privado en las áreas naturales protegidas de América Latina y el Caribe”, del Dr. Carlos Tello, por mencionar algunos. En suma, los temas abarcan Historia, Literatura, Filosofía, Política, Economía, sociedad de América Latina y el Caribe, desde diversos enfoques, disciplinas y modelos teóricos. El conjunto de temáticas y proyectos que se han realizado en el CIALC puede ser encontrado en los anexos de este informe.

ESCRITURA ACADÉMICA

El producto de nuestro trabajo rindió frutos en la publicación de cuatro libros de autor, uno en coautoría y 16 obras colectivas coordinadas, lo que suma un total de 21 libros generados en el año por quienes integran nuestro equipo de investigación, una cifra de las más altas en nuestra historia reciente. Se publicaron también 57 capítulos de libro; 32 artículos de revista, trece introducciones y prólogos y tres ponencias en memoria. Nuestra comunidad produjo un total de 126 textos de diversa índole, lo que resulta en un promedio de 3.9 productos por integrante, un número significativamente mayor respecto del año previo.

DIÁLOGO ACADÉMICO

A. TRABAJO COLECTIVO

Pese a la pandemia, que mantuvo el trabajo a distancia durante las dos terceras partes del año, la planta académica del CIALC ejecutó acciones para impulsar y fortalecer su trabajo en comunidad. En ese tenor, se sostuvieron reuniones con todas las áreas que realizan trabajo técnico académico Técnico Académico para dar seguimiento a las actividades a distancia. En cuanto al equipo de investigación, se llevaron a cabo diez sesiones de seminario interno de investigación, en el que quienes integran el equipo pudieron presentar los resultados de sus esfuerzos. Esto permitió el trabajo colegiado, la crítica constructiva, la retroalimentación a quienes presentaron avances de sus investigaciones y un sentido de pertenencia al tomar conciencia de que los temas que nuestro equipo trabaja tienen muchos más aspectos en común de lo que a primera vista se percibe.

B. COLOQUIO ANUAL

Se llevó a cabo el Coloquio Anual, esta vez en versión híbrida. Algunos asistentes estuvieron presentes para presentar sus ponencias, mientras otros lo hicieron a distancia. En la XXVII edición de esta actividad (2021) participaron 26 integrantes del equipo de investigación, también compartieron sus trabajos seis ponentes externos y quienes gozan de beca posdoctoral en el Centro. Como parte del coloquio se presentaron cinco conferencias magistrales, tres de ellas a cargo de personal de investigación del CIALC investigadores del CIALC y dos fueron presentadas por conferenciantes invitados, contamos este año con el Dr. Guillermo Hurtado, filósofo especialista en el pensamiento de Leopoldo Zea y Leonidas Iza, presidente de la CONAIE de Ecuador. Esto ha seguido una tendencia característica de los años recientes. Nuestro Coloquio da un lugar especial a los avances de investigación de nuestro equipo de investigación. El equipo de trabajo técnico académico estuvo presente en las sesiones que se llevaron a cabo en la sala Leopoldo Zea.

C. SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

En la actualidad, en el CIALC es ya común el trabajo en seminarios. Al momento, se tiene registrados ocho de ellos. *América Latina: política exterior, regionalismo y desarrollo*, conducido por el Dr. José Ramón Briceño Ruiz; *Recuperar al sujeto desde América Latina*, encabezado por el Dr. Mario Magallón Anaya; *Filosofía política de los derechos humanos en América Latina y el Caribe*, conducido por la Dra. Ana Luisa Guerrero Guerrero; *Autonomía vs. Hegemonía. Estado y emancipación social en América Latina desde los pueblos indígenas, afrodescendientes y sectores populares*, de la Dra. Gaja Joanna

Makaran Kubis; *Ensayo y prosa de ideas en América Latina. Nuevas perspectivas críticas*, de la Dra. Liliana I. Weinberg; *Migración haitiana en América Latina y el Caribe*, de la Dra. Margarita Vargas Canales; el Seminario de Estudios Brasileños SEMBRAR, coordinado por la Dra. Regina A. Crespo Franzoni, y *Latino, latinx, latinoamericano*, coordinado por Mtro. Rubén Ruiz Guerra en colaboración con la sede de la UNAM en Chicago.

También se llevaron a cabo a lo largo del año sesiones del seminario de quienes gozan de beca posdoctoral en nuestro Centro, encabezado por la Dra. Patricia Escandón. Ahí se presentaron los avances de investigación, que fueron comentados por los integrantes y la coordinadora de dicho seminario.

RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS

La doctora Liliana Weinberg ingresó como académica de número a la Academia Mexicana de la Lengua. También obtuvo el Premio Internacional Alfonso Reyes, que otorgan el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, la Sociedad Alfonsina Internacional y la Universidad Autónoma de Nuevo León. Ambos de los máximos honores para quien cultiva el estudio de las letras en nuestro país. Por su parte, el Dr. José Briceño Ruiz ingresó a la Academia Mexicana de las Ciencias. Con él, el grupo de integrantes del equipo de investigación de nuestro Centro que pertenecen a esa institución se elevó a ocho (en 2016 era solo una). El Maestro Rubén Ruiz Guerra se integró a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística. La Licenciada Beatriz Mendez Carniado recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su destacada trayectoria académica.

DOCENCIA

Quienes integran nuestro equipo de investigación impartieron en total 30 cursos de licenciatura en siete diferentes planes de estudio de nuestra Universidad (Estudios Latinoamericanos, Antropología, Historia, Filosofía, Sociología, Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas). Impartieron 36 cursos en cinco diferentes posgrados de nuestra institución (Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Letras, Derecho y Ciencias Políticas y Sociales) y quince en posgrados en el extranjero (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Lovaina, Bélgica y Universidad Rey Juan Carlos, España). También lo hicieron en otras instituciones nacionales. Además, nuestro personal de investigación participó en seminarios de investigación, impartieron ocho cursos en diplomados y diversas conferencias en México y el extranjero. El CIALC ha continuado colaborando con los programas de licenciatura en la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y las Facultades de Estudios Superiores Acatlán y Aragón. Es necesario decir que el posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM tiene un lugar especial en nuestras preocupaciones y apoyos.

ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Durante el periodo que se reporta, el equipo de investigación dirigió seis tesis de doctorado, nueve de maestría y nueve de licenciatura con título o grado obtenido. Participó en 40 exámenes profesionales o de grado y en 18 comités tutorales de maestría y doctorado. 179 estudiantes colaboraron con los proyectos colectivos de investigación encabezados por personal del CIALC. De este grupo, 49 jóvenes realizaron su servicio social en nuestro Centro y 86 recibieron beca.

COLABORACIÓN INTERNACIONAL

El periodo 2021-2022 ha sido importante en cuanto a la colaboración internacional. Si bien nuestra institución siempre ha sido generosa para ofrecer posibilidades de trabajo conjunto con instituciones radicadas en el extranjero, las oportunidades que se abren con el uso de la comunicación virtual son enormes.

Ya es un lugar común decir que la pandemia ha obligado a potenciar el uso de las Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC's). No por común se calla que muchas de nuestras actividades de trabajo internacional pasan por el uso de las herramientas electrónicas para la comunicación. son hoy cosa de casi todos los días: en el formato de "Mesa Redonda", académicas y académicos se reúnen para intercambiar puntos de vista, información, preocupaciones y visiones de futuro. Esto obliga a concentrar el contenido de las presentaciones en intervenciones de quince o veinte minutos con interacciones acotadas. Esta modalidad ha abierto al CIALC posibilidades de reforzar sus vínculos con instituciones extranjeras.

En el periodo que se informa, la comunidad CIALC ha impartido 23 conferencias en instituciones del extranjero, prácticamente todas ellas en línea; 39 ponencias en eventos internacionales y 16 entrevistas en medios y redes sociales extranjeras. De esta forma hemos podido colaborar con las Universidades Católica de Perú y de Nariño, con la UNAM Chicago, la Universidad de Boston, y Loyola University de Chicago, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, en Lima, Perú. También hemos tenido actividades con la *Secretaría de Malvinas, Antártida y Atlántico Sur* de la República Argentina y en otros numerosos seminarios con expositores internacionales procedentes de Colombia, Brasil, Suecia, Universidad Estadual de Rio de Janeiro, Universidad de la República, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad Presbiteriana Mackenzie de Brasil, Red de Literatura peruana, Universidad de Jujuy, Argentina, Feria Internacional del Libro Lima, FLACSO,

Sheffield Hallam University/Posgrado de Ciencias Políticas UNAM, Centro Brasileiro de Relações Internacionais,(CEBRI), Universidad de Talca, Universidad de Amberes, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional de Cuyo, Consejo Superior de la Investigación Científica, España, Parlamento Centroamericano, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Pedagógica de Honduras, Universidad Pedagógica Nacional (Argentina), Universidad de Massey, Nueva Zelanda y Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

Destaco. En primer lugar, el *Diplomado en Historia de América*, en colaboración con el Instituto Panamericano de Geografía e Historia, organismo especializado de la OEA, esfuerzo que, iniciado en 2020, abarcó tres cuartas partes del año que hoy informamos. Esta actividad llegó a 5 países además del nuestro. El 62.5 de los participantes tienen una nacionalidad que no es la mexicana y el 18% de los expositores tienen su residencia en el extranjero.

La presencia internacional del CIALC ha generado, también, que se invite a nuestra entidad a ser co-convocante de Congresos, Seminarios, Jornadas y otro tipo de actividades académicas. Destaco en este momento que la UNAM a través del CIALC fue parte de las instituciones que convocaron el Congreso Bicentenario, parte de las celebraciones oficiales del Perú por los doscientos años de la declaración de su Independencia. De igual manera participamos en las actividades oficiales de la República Dominicana por su emancipación con la velada poética encabezada por el académico dominicano José Mármol.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

A lo largo del periodo que se informa se han llevado a cabo **54 eventos** de carácter nacional e internacional: entre ellos conferencias, presentaciones de libros, congresos, coloquios, mesas redondas, seminarios, entre otros.

En estas actividades se contó con la presencia de especialistas en las distintas áreas de investigación que se desarrollan en el CIALC, tanto nacionales como extranjeros, que sumaron **un total de 508 participantes**.

Se logró cumplir el objetivo de transmitir por el canal de YouTube de forma simultánea al Facebook las actividades académicas organizadas por el personal académico del CIALC. El número de personas que siguió **en vivo** la **transmisión** de las actividades del CIALC alcanzó un total de **2 910**.

HACIA EL RETORNO A LA ACTIVIDAD PRESENCIAL

Durante el mes de noviembre volvimos a tener la participación de ponentes y público en el Auditorio Leopoldo Zea para participar en dos eventos: el *XXVII Coloquio América Latina. Imaginarios, Realidades y Futuro*, y el *II Coloquio Internacional Horizontes Emancipatorios en América Latina*, este coordinado por la Dra. Gaja Makaran, así se realizaron las primeras actividades en modalidad híbrida del Centro. Tuvimos una actividad importante de este tipo, en colaboración con la Embajada de la República Dominicana en México, con la lectura de poesía del poeta e intelectual dominicano José Mármol.

EL CIALC EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

La relación del CIALC con los medios de comunicación se ha ido fortaleciendo. Prácticamente se recibe por lo menos una solicitud de entrevista o conversación por semana para explicar al público general algún tema de coyuntura política o de carácter histórico de América Latina o el Caribe de parte de medios audiovisuales, impresos y digitales, nacionales y extranjeros. Algunos de los medios en los que han participado los expertos del CIALC a lo largo de este año son: CNN, TeleSur, Canal Once, Canal 40, El Financiero TV, Televisión Mexiquense, *El Universal*, *Excélsior*, *El Financiero* diario, ABC Radio, Instituto Mexicano de la Radio (IMER), así como en los medios universitarios Prisma RU y Primer Movimiento, de Radio UNAM, entre otros.

Desde julio de 2021, el CIALC inició colaboración con el diario *24 Horas* para publicar semanalmente un artículo, en la columna titulada UNAMirada al mundo. Fuimos precursores en este sentido. En la actualidad este medio recibe también colaboraciones del CISAN y del CRIM. se ha contado con la participación del siguiente personal de investigación: Regina Crespo, Guadalupe Gómez-Aguado, Eva Orduña, Silvia Soriano y Hernán Taboada.

Los temas que se abordan en los medios han sido, sobre todo, de coyuntura política, crisis social y emergencia por desastres naturales o crisis sanitaria en países como Argentina, Chile, Cuba, El Salvador, Haití, Nicaragua, Perú, Venezuela, entre otros. Las entrevistas otorgadas a medios de comunicación en el periodo suman a la fecha un total de **60**.

BOLETÍN CIALC

En el periodo que se reporta, se han publicado 45 números del *Boletín CIALC*, es decir, un total de 88 emisiones desde que salió a la luz. Su distribución se realiza de la siguiente

manera: cada lunes se envía a instancias donde hay público natural para el *Boletín*, me refiero a la Coordinación de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras, al Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias políticas y Sociales y al Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, para ser compartido entre sus respectivas comunidades; también se manda a la lista de correos de público interesado en las actividades del CIALC y a todo el personal del Centro. Actualmente, un total de 2 077 personas reciben este instrumento de comunicación,

El *Boletín* también se distribuye en redes sociales. A lo largo de la semana se van publicando por separado cada una de las secciones, para lo cual se han diseñado y/o editado 375 imágenes, las cuales van acompañadas con una pequeña descripción que redacto para explicar al público qué es lo que verá al entrar a cada *post*. Recientemente, retomamos la publicación de la Cartelera Semanal del CIALC, la cual se envía también al mismo número de correos a los que se envía el *Boletín*.

REDES SOCIALES 2021

Las redes sociales Facebook, Twitter e Instagram (esta última desde septiembre pasado), han sido la ventana de comunicación con el público, tanto especializado como general, que se interesa por los temas que se estudian en el CIALC. Al momento de presentar este informe suman 58 063; en Twitter iniciamos este año con 7 180 y actualmente son 7 315 personas las que siguen la cuenta. En el mes de septiembre se abrió la cuenta de Instagram del CIALC, la cual tiene 329 seguidores.

En redes sociales, se hizo campaña para 64 actividades y eventos académicos, de los cuales 49 fueron transmitidos en vivo a través de Facebook. El canal de YouTube del CIALC pasó de tener 871 a 1 340 personas suscritas. El canal se mantiene actualizado, con los videos de las actividades realizadas, el mismo día de la transmisión; de esa manera se pone al alcance del público todo el material audiovisual que se genera en el Centro.

DATOS DEMOGRÁFICOS DE REDES SOCIALES

En Facebook el 56% de nuestra audiencia son mujeres, 43% son hombres y 1% no está especificado (se trata de cuentas de entidades, instituciones u otros organismos públicos). El 62% de ese público fluctúa entre los 18 y 34 años, entre ellos estudiantes de licenciatura y posgrado, así como profesores e investigadores. Además de ese público, que consideramos el principal objetivo, las redes CIALC también cuentan entre sus seguidores a público no especializado. En el caso de Twitter el 41% de la audiencia son hombres, el 35% por mujeres y el 24% no está especificado.

El mayor número de seguidores del perfil del CIALC en Facebook son mexicanos (67.67%), el siguiente país que aporta más seguidores es Paraguay, con el 6.05%. En cuanto al Twitter del CIALC, el mayor número de seguidores son venezolanos: 40.01%, y de México son el 20.77% de seguidores.

PUBLICACIONES

LIBROS IMPRESOS

En el periodo que se informa, el CIALC publicó 25 títulos, ocho de los cuales son co-ediciones y tres son libros electrónicos (*e-pub*).

Se continúa la publicación de nuestros libros y revistas en soporte digital. Para realizar esta labor hemos cumplido dos tareas en colaboración estrecha con la DGP y FE: 1) incrementar los libros disponibles en su sitio de Libros UNAM Open Access. Al finalizar el mes de enero se llegó a la cantidad de 114 libros electrónicos, y se proyecta llegar a 120 a finales del mes de febrero; 2) al responder a la “Convocatoria e-Libros UNAM para la publicación digital de ediciones universitarias 2021”, la mencionada Dirección seleccionó tres de nuestros títulos. Los investigadores del CIALC han publicado 2 libros *e-pub*, uno de ellos ya se encuentra disponible en Acceso Abierto Libros UNAM y el segundo, libro colectivo, espera los derechos de autoría de quienes participaron para poder publicarlo.

TIEMPOS Y COSTOS

El tiempo de edición de los textos está en función de la cantidad de cuartillas que los componen, si son de autoría individual o coordinaciones. De tal suerte, en promedio un libro de 250 páginas de autoría única se lleva a cabo, de inicio ha visto bueno de impresión, en tres meses y tres semanas (días hábiles); en el caso de libros colectivos con el mismo número de páginas se registra un promedio de cuatro meses y tres semanas.

Este tiempo también está en función de que los textos no sufran cambios, adiciones, sustituciones o eliminación de autores de los textos ya maquetados. Una modificación a los textos nos representa al menos 10 días adicionales. Al respecto es importante comparar este periodo de trabajo con el estipulado por las editoriales particulares, las que editan un texto universitario de especialidad en un lapso de seis a nueve meses, sin incluir el tiempo de impresión.

Las Técnicas Académicas que editan los textos de los investigadores del CIALC al mismo tiempo tienen a su cargo tres y hasta cuatro libros: uno en corrección de estilo, otros en revisión de pruebas y el cuarto en revisión de capillas. El tiempo que tardan, como se ha manifestado, está en función de la extensión, dificultades técnicas y naturaleza del texto.

Va aquí, nuevamente, una felicitación al equipo de trabajo Técnico Académico del Departamento de Publicaciones.

El costo erogado por el CIALC para la impresión de un libro de 250 páginas con un tiro de 250 ejemplares, al día de hoy, es de \$29 980.20 pesos. El costo de una coedición para un texto de 200 páginas es de \$85 000.00 pesos. Es preciso asentar que las editoriales particulares establecen un costo adicional si se solicita la revisión en más de tres ocasiones y un costo adicional si se solicitan más de tres pruebas de forros o modificaciones al mismo. En el CIALC, el equipo de Publicaciones edita cada libro consultando en todo momento a quien ha creado o coordinado, no hay duda que no quede resuelta, incluyendo el diseño de los forros.

Los recursos ejercidos inciden en el precio de venta al público, de tal suerte, a los títulos editados exclusivamente por el CIALC se les asigna un costo accesible. Cuando son editados por un proveedor externo el costo se eleva sustantivamente.

COEDICIONES INSTITUCIONALES

Se consolidaron los lazos de colaboración con la Universidad de Costa Rica, quien reeditó dos libros de nuestros investigadores en su “Colección del Bicentenario de la Independencia de Centroamérica”. Asimismo, Magna Terra Editores (Guatemala) coeditó uno de nuestros títulos. Publicamos también en colaboración con la Universidad de Estudios Extranjeros de Busán, en Corea.

BIBLIOTECA

ACERVO

Por su naturaleza y el número de sus colecciones, la Biblioteca Simón Bolívar es, sin duda, el principal referente en su temática dentro de la UNAM y una de las mejores sobre América Latina y el Caribe en el ámbito nacional. Se trata, así, de alcanzar uno de los objetivos planteados al proponer a las autoridades universitarias la creación de lo que es ahora nuestro Centro: la UNAM, se dijo entonces, “podría tener un fondo bibliográfico importante que sería el inicio de una gran biblioteca sobre la especialidad”.¹

Desde el año 2019, se han enviado a proceso a la DGBSDI un total de 1 933 títulos, equivalentes a 1 953 volúmenes. Actualmente se trabaja en la revisión del material de rezago en donde se tienen alrededor de 2 900 títulos, equivalentes a 3 100 volúmenes.

¹ Ma. Elena Rodríguez, “Interdisciplinariedad de los Estudios Latinoamericanos”, en: *Simposium para la Coordinación y Difusión de los Estudios Latinoamericanos*, México, UNAM, 1978, pp. 3-4.

Acervo. Hasta el mes de enero se pueden consultar en nuestras distintas colecciones los siguientes materiales bibliográficos: Colección de libros: 28 592 títulos, equivalentes a 33 910 volúmenes. Colección de publicaciones periódicas: 462 títulos con 17 855 fascículos. Otro tipo de formatos, en donde se incluyen folletos, mapas, microfilms, CD-ROMS, películas en DVD, etc., suman a la fecha un total de 1 591 títulos, equivalentes a 1 848 unidades. Por otra parte, debido a la pandemia y al poco espacio físico con el que se cuenta, se incrementaron considerablemente los recursos digitales, por ejemplo: 303 libros electrónicos en este periodo.

Adquisición de material bibliográfico. De hecho, con cargo al presupuesto se adquirieron 564 títulos, equivalentes a 575 volúmenes. Por primera vez en nuestra historia, se adquirieron más títulos en formato electrónico que impreso (286 electrónicos y 278 impresos); mientras que por canje con instituciones nacionales y extranjeras se obtuvieron 68 títulos (1 libro y 67 publicaciones periódicas); además de 93 títulos por donación (71 libros y 22 publicaciones periódicas).

Fondo Reservado. Por la importancia que representa para el Centro conservar sus colecciones y en general para la Universidad su patrimonio bibliográfico, la Biblioteca ha destinado un espacio específico a fin de que se restrinja el uso de algunos materiales, tal es el caso de una colección completa de las revistas: *Cuadernos Americanos* (1942-), *Latinoamérica* (1968-), *Nuestra América* (1980-1989) y otros títulos que por su valor merecen conservarse, como los fascículos del *Repertorio Americano* y las primeras ediciones de libros de autores latinoamericanos que cuentan con dedicatoria para el Dr. Leopoldo Zea y/o la Mtra. María Elena Rodríguez. En esta colección se tienen a la fecha 10 títulos de revistas, equivalentes a 1 549 fascículos, y 385 títulos de libros equivalentes a 403 volúmenes.

261 personas hicieron uso de los servicios bibliotecarios básicos, con un total de 356 consultas, en su mayoría fueron internos, en la modalidad del servicio de préstamo de libros a domicilio con 255 solicitudes.

Aunado a lo anterior, especial énfasis se ha puesto en las tareas de conservación de todo el acervo, mediante la restauración, en la misma Biblioteca, de los materiales dañados por su uso (hasta enero de 2022 se han restaurado 130 volúmenes); asimismo, se realizó la fumigación y limpieza periódica de todos los documentos que integran el acervo de la Biblioteca.

Con la migración del sistema de Aleph a Koha, en el nuevo servidor virtual de la DGTIC, se liberó el nuevo catálogo (OPAC) de la Biblioteca, en el mes de agosto de 2021, lo que permitió ampliar las funcionalidades para quienes, con adscripción o sin ella (comunidad

universitaria y quienes se interesen en los Estudios Latinoamericanos) desean hacer uso de nuestros servicios. Las solicitudes de información que se recibieron, por parte del personal del CIALC, se centraron en la búsqueda de citas; así como la localización y recuperación de artículos; mientras que quienes nos han visitado solicitaron, en su mayoría, el servicio de préstamo interbibliotecario de libros (véase Anexo II).

Apoyo al Departamento de Publicaciones. La Biblioteca apoyó en la catalogación en fuente (ficha bibliográfica que se incluye en el reverso de la portada de todos los libros editados por el CIALC), se recibieron 18 solicitudes para un total de 22 títulos. El modelo de ficha bibliográfica cumple con los estándares internacionales de la Biblioteca del Congreso (LC-CIP Data Block).

Difusión de colecciones y servicios. Actualmente se prepara la edición de un número especial del *Boletín de Nuevas Adquisiciones* (año 2020-2021), que contiene una selección de los libros y revistas que se adquirieron durante la pandemia, para su consulta en el sitio *web* de la Biblioteca. También, como parte de las actividades para dar a conocer los servicios y las colecciones con que cuenta la Biblioteca, se ofrecieron visitas guiadas a quienes gozan de una beca posdoctoral y a quienes realizan estancia de investigación en el CIALC.

Por último, se participó en las reuniones virtuales de trabajo con la DGBSDI, la Dirección General de Repositorios Universitarios (DGRU) y el Grupo de Bibliotecas en Ciencias Sociales (GBCS). Con la primera para definir asuntos relativos a los nuevos procedimientos para la digitalización de las partes del libro y para solicitar su proceso técnico; con la segunda para la normatividad jurídica del Repositorio Universitario Leopoldo Zea (RILZEA), y con el Grupo de Bibliotecas para la selección conjunta de libros electrónicos.

REPOSITORIO INSTITUCIONAL

El Repositorio Leopoldo Zea (RILZEA) es una potente plataforma tecnológica para la gestión digital del conocimiento en acceso abierto, con capacidad de almacenamiento, conectividad, acceso y preservación; el uso de estándares internacionales de metadatos garantiza su calidad, pertinencia e interoperabilidad con otros repositorios, lo que posibilita la difusión y preservación de lo publicado por el personal académico, en formato digital.

Nuestro Repositorio fue lanzado al ciberespacio en 2019 con 1 440 objetos digitales en total. Actualmente cuenta con un total de 2 521 objetos, divididos en los siguientes tipos de materiales: 1 445 artículos de revistas; 108 libros; 565 capítulos de libros; 241 tesis de

maestría; 141 tesis de doctorado y 21 videos de eventos académicos. En cuanto al número de consultas, se puede señalar que en los recientes cinco meses (del 26 de agosto de 2021 al 20 de enero de 2022) se contabilizaron 6 458 usuarios de 59 países. Además que, de forma directa, se puede acceder al RILZEA de varias maneras,: a través del Repositorio Institucional de la UNAM, de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales, de la Red de Bibliotecas Virtuales de Clacso y del Directorio de Repositorios de Acceso Abierto (Open DOAR).

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS PAPIIT, PAPIME Y CONACYT

En el periodo que se informa, 20 investigadores y un Técnico Académico de este Centro recibieron financiamiento de diversas fuentes, tales como: PAPIIT, PAPIME y Conacyt, como resultado obtuvieron ingresos por la cantidad de \$5 210 950.00 (Cinco millones doscientos diez mil novecientos cincuenta pesos 00/100 M.N.).

REESTRUCTURACIÓN DE SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

En el periodo que se informa se culminó, prácticamente, la reestructuración de la Secretaría Administrativa. Varias tareas se han realizado en este sentido. En primer lugar, conformar un equipo con personal especializado en las diferentes tareas de la administración de una dependencia universitaria. Ya tenemos cubiertas las áreas centrales: contabilidad, personal y bienes y suministros. Contamos también con una persona especializada en el manejo administrativo de los proyectos con financiamientos externos a la entidad. Esto ha redundado en una adecuada administración y en resultados positivos en las auditorías que la dependencia ha solventado. En segundo lugar, se logró una retabulación de las secretarías de confianza del Centro. En nuestra comunidad, ellas son quienes dedican más tiempo a atender asuntos de la dependencia, con horarios mixtos que ofrecen poco espacio para llevar una vida familiar o personal plena.

RECURSOS ECONÓMICOS

D. PRESUPUESTO

El presupuesto asignado a esta entidad académica para el periodo que se informa fue de \$84'626,088.61 (Ochenta y cuatro millones seiscientos veintiseis mil ochenta y ocho 61/100 M.N.), de los cuales el 94.19% corresponden al pago de remuneraciones personales, becas y prestaciones. Para atender las necesidades de servicios y

mantenimiento compra de artículos de consumo, así como adquisición de equipo y mobiliario, solo se contó con el 5.81% del total del presupuesto asignado.

A. INGRESOS EXTRAORDINARIOS

Durante el periodo que se informa, los ingresos extraordinarios fueron generados, principalmente, por la venta del material bibliográfico que edita esta entidad académica, así como por la impartición de cursos y diplomados. Además de representar una fuente significativa para la generación de este tipo de recursos, estas acciones se constituyen en una estrategia eficaz para consolidar la visibilidad del quehacer académico del CIALC.

INFRAESTRUCTURA

MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES

En el periodo que se informa, personal del Departamento de Prevención y Combate de Siniestros de la Universidad realizó la inspección y mantenimiento al equipo contra incendio con que cuenta esta entidad académica.

Además de lo anterior, con el propósito de mejorar las condiciones de trabajo presencial del personal adscrito a este Centro, se ejecutaron diferentes trabajos de mantenimiento en las instalaciones del CIALC, por un importe de \$299 296.01 (doscientos noventa y nueve mil doscientos noventa y seis pesos 01/100 M.N.).

Cómputo y sistemas

El distanciamiento social provocado por la pandemia Covid-19 permitió que esta entidad académica ahorrara recursos presupuestales, mismos que fueron reorientados a fortalecer y ampliar la capacidad de enlaces y conectividad, así como al aseguramiento de la información que produce su quehacer académico y sus funciones sustantivas.

En el último trimestre del año se destinó una parte importante del presupuesto al fortalecimiento de la red de datos, mismo que asciende a la cantidad de \$855 204.49 (ochocientos cincuenta y cinco mil doscientos cuatro pesos 49/100 M.N.). Destacan entre estos gastos los realizados para la actualización de los equipos que reciben y distribuyen la señal de red de datos y la adquisición y puesta en marcha del equipo de seguridad perimetral, pues el que teníamos no funcionaba desde el año 2011.

AGRADECIMIENTOS

Sra. Coordinadora de Humanidades, apreciables integrantes de la comunidad CIALC, amigas y amigos. Han escuchado ustedes una apretada síntesis del quehacer, de su quehacer, de CIALC durante el año 2 de la pandemia Covid-19. Los retos a vencer han sido importantes para todas y todos nosotros. No es fácil mantener la serenidad y la creatividad ante los embates de la incertidumbre; de una enfermedad que sigue causando no solo males físicos sino también anímicos y afectivos, y en el contexto de una sociedad que nos observa y cuestiona por haber sido privilegiados de diversas maneras. Lo logrado no hubiera sido posible sin la entereza y disposición de cada una, cada uno de quienes integramos esta comunidad académica. A ellas y a ellas va, en primer lugar mi agradecimiento en lo personal y como representante de esta comunidad. Pero no fue solo nuestro esfuerzo el que hizo posible lo aquí reseñado. La presencia, la labor, la capacidad directiva y la entereza ante la adversidad de nuestro rector el Dr. Enrique Graue debe ser tomada en cuenta. Esas cualidades nos ofrecieron el apoyo necesario para que La Universidad, nuestra Universidad no se detuviera. También es de agradecer la labor de nuestra Coordinadora de Humanidades, la Dra. Guadalupe Valencia, quien con su trato afable, disposición a diálogo y, sobre todo, su manera de apoyar e insistir en las formas de solución de problemas, han sido muy valiosos. También agradezco la sensibilidad y apoyo del Secretario Administrativo de la Universidad, Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza, sin cuyos apoyos muchos de los logros no se hubieran alcanzado. Por supuesto agradezco a sus equipos de trabajo. Agradezco en particular la labor de todo el personal de la Coordinación y Humanidades y en especial del Consejo Técnico de Humanidades.

Por supuesto agradezco a todo mi equipo cercano. Los logros enunciados son sus logros. Gracias. En especial expreso mi agradecimiento a la Dra. Guadalupe Gómez Aguado, Secretaria Académica, y a Felipe Flores González, Secretario Administrativo.

Administrativo. En lo personal recibí apoyos fundamentales, a todas y todos los que los hicieron sentir, mil gracias y mil más.

Quisiera cerrar este informe citando a uno de nuestros grandes rectores, el Ing. Javier Barros Sierra, quien ante una crisis de enormes dimensiones que asoló nuestra institución, propuso a la comunidad universitaria y a la opinión pública que

“...debe entenderse bien que la Universidad, como mexicana, así aspire cual debe hacerlo a una constante superación de sus cualidades académicas, no puede ser privilegiado claustro de perfecciones, radicalmente distinto de su entorno, sino tan sólo –y es mucho– el espejo del mejor México posible.”

“Por mi raza hablará el Espíritu”.

