



Unidad León **Escuela
Nacional de
Estudios
Superiores**

INFORME 2015-2016

Mtro. Javier de la Fuente Hernández

León, Guanajuato
Agosto 2016

Contenido

PRESENTACIÓN	3
ALUMNOS.....	5
MATRÍCULA, DEMANDA Y COBERTURA	5
CONCURSO DE SELECCIÓN Y PASE REGLAMENTADO	6
EDAD, SEXO Y LUGAR DE PROCEDENCIA.....	6
PLAN INTEGRAL PARA EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS (PAIDEA)	8
BECAS.....	8
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	9
TUTORÍA Y SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y APOYO PSICOLÓGICO	11
PARTICIPACIÓN EN FOROS ACADÉMICOS, ROTACIONES Y PRÁCTICAS ESCOLARES	13
SERVICIO SOCIAL	15
EGRESO Y TITULACIÓN	15
EFICIENCIA TERMINAL	17
PERSONAL ACADÉMICO.....	18
PROFESORES DE TIEMPO DE COMPLETO Y PROFESORES DE ASIGNATURA.....	18
PERFIL DOCENTE.....	18
GRADO ACADÉMICO.....	19
SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)	20
INVESTIGACIÓN	20
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA	20
PROYECTOS PAPIIT, PAPIME Y CONACYT	20
REVISTA ELECTRÓNICA ENTRECIENCIAS	21
PROGRAMAS DE ESTÍMULOS.....	21
FORMACIÓN ACADÉMICA.....	22
OFERTA ACADÉMICA	23
LICENCIATURA	23
IDIOMAS	24
ASIGNATURAS OPTATIVAS TRANSVERSALES	25
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	25
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA.....	25

PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS, ODONTOLÓGICAS Y DE LA SALUD (PMDCMOYS)	26
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ODONTOLOGÍA (PEO)	26
EDUCACIÓN CONTINUA	27
UNIDAD DE EXTENSIÓN SAN MIGUEL DE ALLENDE (UESMA)	27
RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS	28
COOPERACIÓN ACADÉMICA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	29
ENCUENTROS Y FOROS ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS	30
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	32
DIFUSIÓN EN MEDIOS	34
ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS	35
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	36
CONSEJO TÉCNICO	36
PROCESOS ELECTORALES	37
PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE	37
INGRESOS EXTRAORDINARIOS	37
INFRAESTRUCTURA	38
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	39
CONSIDERACIONES FINALES	40

PRESENTACIÓN

La toma de protesta del Mtro. Javier de la Fuente Hernández, como Director de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, en agosto de 2015, reafirma el compromiso y responsabilidad asumida para este segundo periodo de gestión en el que se favorece la continuidad del proyecto iniciado en 2011.

Con ello, se ratifica el compromiso institucional para la obtención de logros que reflejan la esencia de su modelo educativo, encaminándose a la consolidación de las tareas sustantivas que rigen a nuestra Máxima Casa de Estudios.

EL modelo educativo de la entidad cuenta con un espíritu vanguardista que se refleja en su oferta académica innovadora y pertinente a las necesidades regionales y nacionales, que contribuye a la conformación de una planta académica joven y robusta integrada por profesores-investigadores nacionales y extranjeros.

A fin de orientar las acciones de este segundo periodo de gestión, se formalizaron los esfuerzos académicos, mediante la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019.

Como es sabido, el Plan de Desarrollo de una entidad académica es la concreción del quehacer universitario, permite proyectar las acciones que dan respuesta a las necesidades y propósitos en la entidad y refrenda la calidad académica que caracteriza a la UNAM.

En este sentido, la ENES, Unidad León, se asume como una institución de educación superior comprometida con la sociedad, es por ello que en dicho Plan, se fortalecen los ejes sustantivos que caracterizan el quehacer universitario: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Ejes que adquieren sentido al seguir posicionando a la Escuela como un espacio de excelencia académica, de educación pertinente, inclusiva y de calidad que contribuya a la formación de ciudadanos activos, participativos y socialmente responsables, dentro de una institución respetuosa de la multiculturalidad, que promueve la equidad de género y la búsqueda de una universidad saludable.

Las líneas rectoras de desarrollo 2015-2019 promueven la consolidación del proyecto académico en beneficio de los alumnos y la sociedad; lo que le exige un crecimiento gradual, ofertando nuevas licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados, así como diplomados y cursos de educación continua. En este marco de acción, también se busca fortalecer la Unidad de Extensión San Miguel de Allende (UESMA) mediante un espacio propio, así como con nuevos talleres, cursos de actualización profesional, idiomas y actividades de vinculación, difusión de la cultura e investigación. Todo ello implementando, en la entidad, mecanismos de gestión y administración basados en la calidad de resultados y la rendición de cuentas.

Es por ello, que el presente documento sintetiza los resultados alcanzados durante el ciclo escolar 2015-2016; mediante el trabajo colaborativo de todos los que integran esta comunidad universitaria.

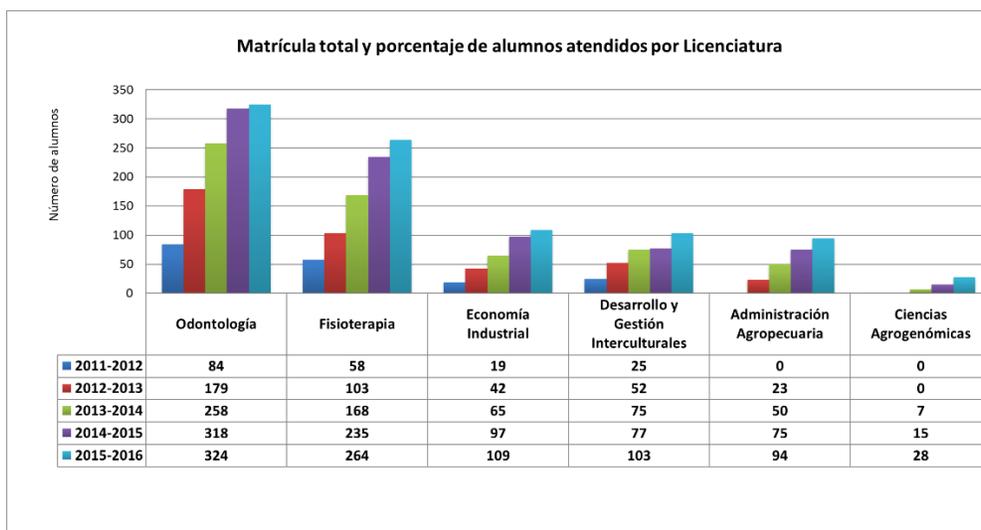


ALUMNOS

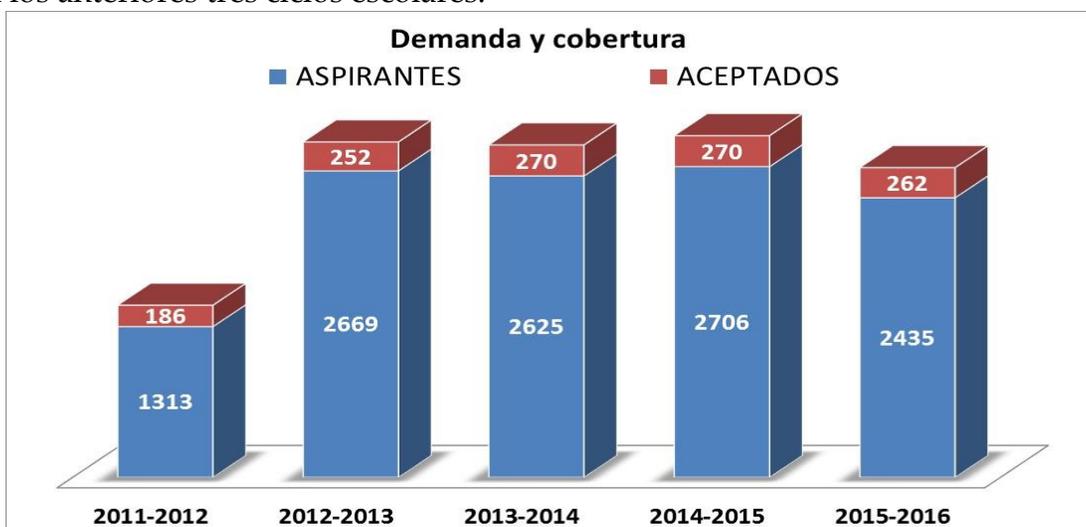
MATRÍCULA, DEMANDA Y COBERTURA

En el mes de agosto de 2015, la ENES, Unidad León recibió a un total de 231 alumnos de nuevo ingreso, distribuido en seis licenciaturas; Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia y Odontología.

Debido a que el número de reinscritos fue de 691 alumnos, ello acumuló una matrícula total de 922 alumnos.

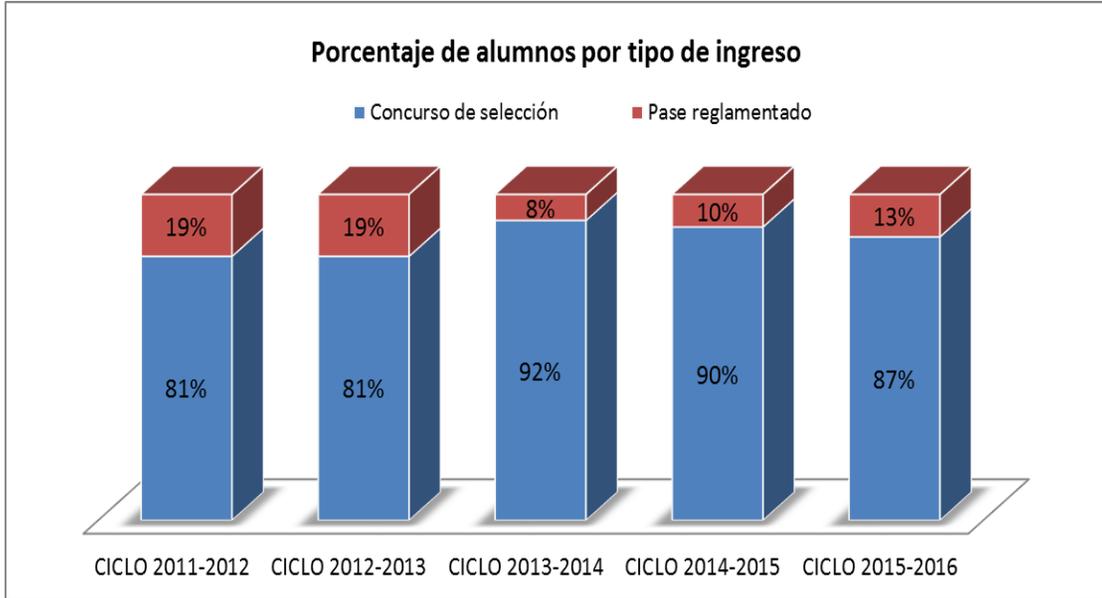


En lo concerniente a la demanda, el número total de aspirantes que solicitó ingreso para el ciclo escolar 2015-2016, fue de 2,435, de los cuales fueron aceptados 262. Lo anterior, representó una cobertura del 10.7%; cifra que ha mantenido una constante en los anteriores tres ciclos escolares.



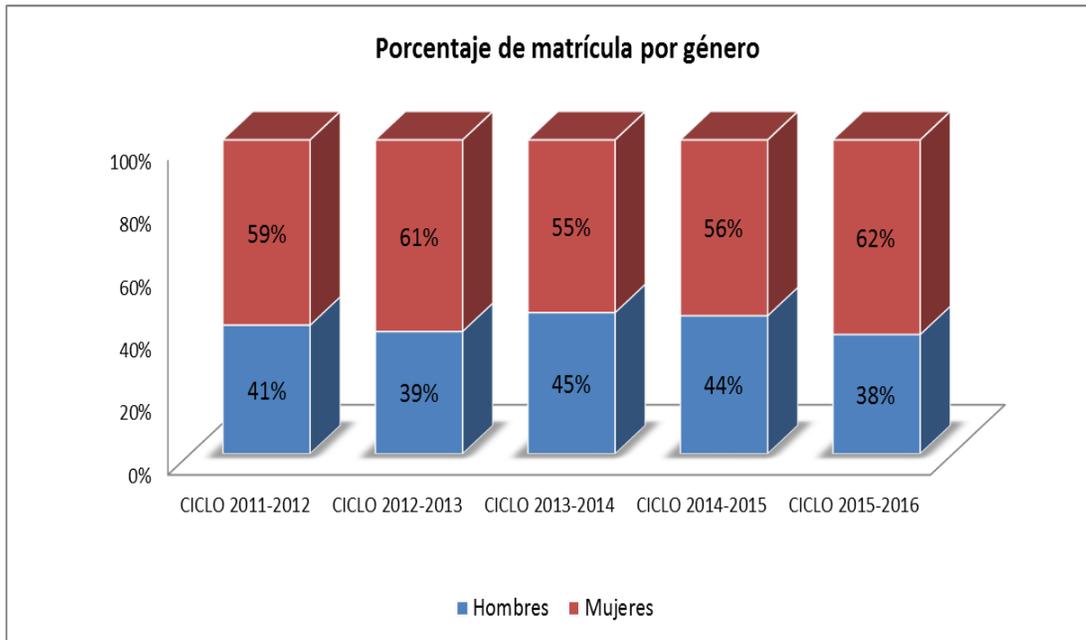
CONCURSO DE SELECCIÓN Y PASE REGLAMENTADO

Durante el ciclo escolar 2015-2016, el 87% de los aceptados ingresaron mediante concurso de selección y el 13% restante por pase reglamentado.



EDAD, SEXO Y LUGAR DE PROCEDENCIA

Desde los inicios de la ENES, Unidad León, la matrícula ha mantenido mayor porcentaje de mujeres; por lo que para el ciclo escolar 2015-2016 predominó la misma situación, en el que la matrícula de nuevo ingresó fue, 62% mujeres y el 38% restante hombres. Con un promedio de edad de 21 años.



Respecto a los lugares de procedencia de los alumnos que integran la matrícula total, se tuvo un registro del 79% proveniente de 22 estados de la República mexicana y 21% pertenecientes a 27 municipios del Estado de Guanajuato. Con lo cual se tiene presencia de alumnos de 22 estados del país.



PLAN INTEGRAL PARA EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS (PAIDEA)

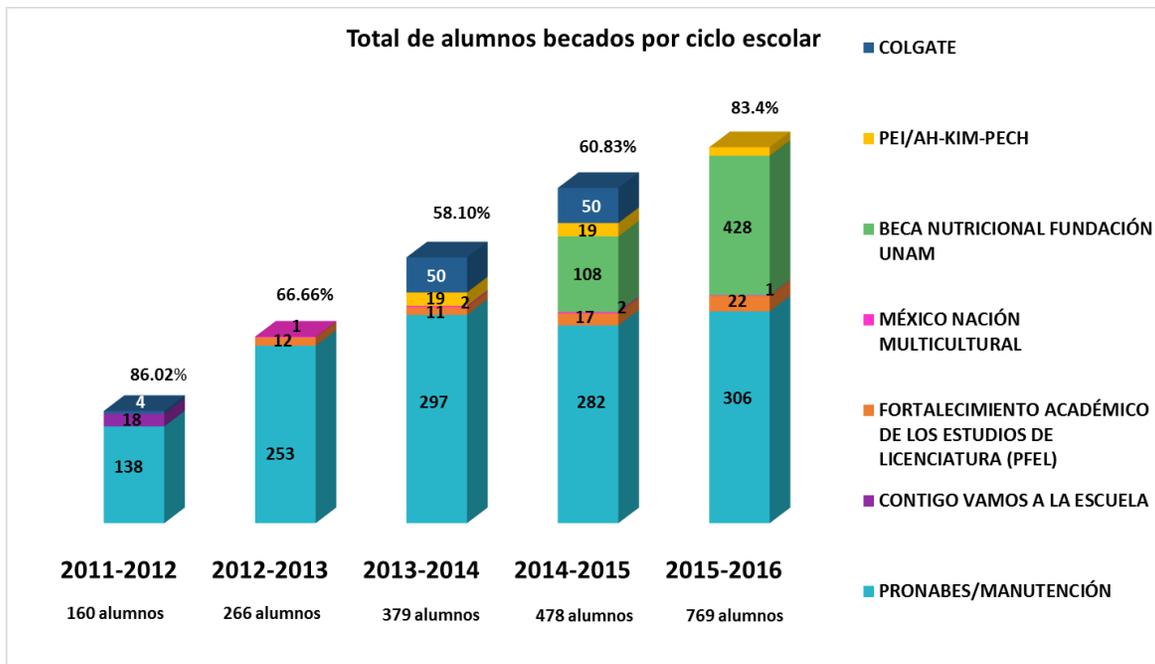
El Plan Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), tiene como principal objetivo la implementación de diversas acciones y estrategias encaminadas a apoyar el desempeño integral de los alumnos en el ámbito académico, cognitivo, cultural, deportivo y de salud para incidir favorablemente en los procesos de ingreso, permanencia, egreso y titulación.

A fin de alcanzar dicho objetivo, la ENES, Unidad León impulsó una serie de acciones establecidas en su Plan de Desarrollo 2015-2019; mismas que buscan favorecer dicha formación integral y contribuir a la mejora en la calidad de los servicios académicos y administrativos dirigidos a éstos. De este modo, algunas de las acciones implementadas se muestran a continuación:

- Becas
- Movilidad estudiantil
- Tutorías y Atención y Orientación psicológica
- Programa estudiantil de instructores (PEI)
- Cursos remediales y de nivelación académica
- Universidad Saludable
- Seguimiento a resultados del examen de ingreso a la UNAM
- Seguimiento a los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA)
- Seguimiento a las trayectorias escolares
- Seguimiento del Cuestionario de opinión de los servicios de la UNAM
- Seguimiento a egresados

BECAS

Durante el ciclo escolar 2015-2016 se otorgaron 769 becas a través de diferentes programas. Del Programa de Becas Nacionales para la Educación Superior-Manutención 2015-2016, se beneficiaron 306 alumnos, de los cuales 123 fueron nuevos ingresos y 183 renovaciones. Con el Programa de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL) se benefició a 22 alumnos con siete nuevos ingresos y 15 renovaciones. El Programa de Apoyo Nutricional registró 428 becados; 199 de nuevo ingreso y 229 renovaciones. El Programa Estudiantil de Instructores (PEI), benefició un total de 12 alumnos. Finalmente, el Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas del Programa Universitario México, Nación Multicultural otorgó una renovación de beca. Lo anterior representó el 83% de alumnos becados, respecto al total de la matrícula escolar.



MOVILIDAD ESTUDIANTIL

A fin de contribuir a la internacionalización de la Universidad, durante el ciclo escolar aquí reportado se registró un total de 29 alumnos que se beneficiaron de algún proceso de movilidad estudiantil.

Respecto a la Movilidad Estudiantil Internacional, de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) fueron seleccionados nueve alumnos de las diferentes licenciaturas de la entidad, para realizar intercambio académico semestral en Universidades de América Latina y Europa, como la Universidad de Murcia, España; Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador; Universidad del Valle, Colombia; Universidad Finis Terrae, Chile; Universidad de Cuenca, Ecuador; Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad de Granada, España.

En lo que respecta a las actividades de movilidad estudiantil para perfeccionar el idioma inglés se benefició un total de 18 alumnos. En la Convocatoria Proyecta 100,000-UNAM, una alumna de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales fue elegida para cursar estudios intensivos del idioma inglés como segunda lengua, en la Universidad de Arizona, en el Center of English as a Second Language (CESL).

Por otra parte, la ENES, Unidad León y el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM en San Antonio, Texas; se implementó, por primera vez, la Convocatoria

del Curso de Perfeccionamiento del Idioma Inglés con la cual se beneficiaron 12 alumnos de la Escuela para realizar una estancia durante tres semanas en el mes de julio de 2016.



Asimismo, cinco alumnos de diferentes semestres y licenciaturas participaron en la Convocatoria del Programa de Capacitación para el Perfeccionamiento del Idioma Inglés financiado por la UNAM en los Centros de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM en Chicago, Illinois, Quebec, Canadá y la Universidad de Northwest en Seattle, Washington; también durante el mes de julio.

Dentro de las actividades de movilidad estudiantil apoyadas por el Gobierno del Estado de Guanajuato, se participó en la Convocatoria Rumbo a Japón primera edición 2016; emitida a través del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN), en coordinación con Reiyukai de México, A.C. Derivado de dicha convocatoria dos alumnos de las licenciaturas en Economía Industrial y Odontología resultaron ganadores para realizar un intercambio cultural de 10 días, cuyo objetivo fue reconocer y apoyar el liderazgo y compromiso de los jóvenes guanajuatenses.

Respecto a la movilidad estudiantil entrante, la ENES, Unidad León fue institución receptora de una estudiante de la Universidad de Santander Udes, Colombia, en la licenciatura en Fisioterapia.

En lo que concierne a la movilidad académica nacional saliente se benefició a 2 profesores de las licenciaturas en Odontología y Fisioterapia que impartieron cursos especializados en la Universidad Regional del Sureste, en Oaxaca y Universidad de Matehuala, en San Luis Potosí. Respecto a movilidad internacional saliente se contó con 1 académica de Odontología que asistió a la Universidad del Desarrollo de Santiago de Chile.

Convencidos de que la generación de vínculos con académicos visitantes permite enriquecer el aprendizaje de los alumnos, se recibió la visita de, al menos, 6 profesores provenientes de diferentes IES nacionales e internacionales en el área de Odontología y Fisioterapia. Entre ellos, tres profesores procedentes de Brasil y España, realizaron actividades clínicas en el área de Geriátrica y Neurología y 3 de Odontología, provenientes de la Universidad British Columbia, en Canadá; Universidad Autónoma del Estado de México y del Programa Universitario de Estudios del desarrollo de la UNAM.

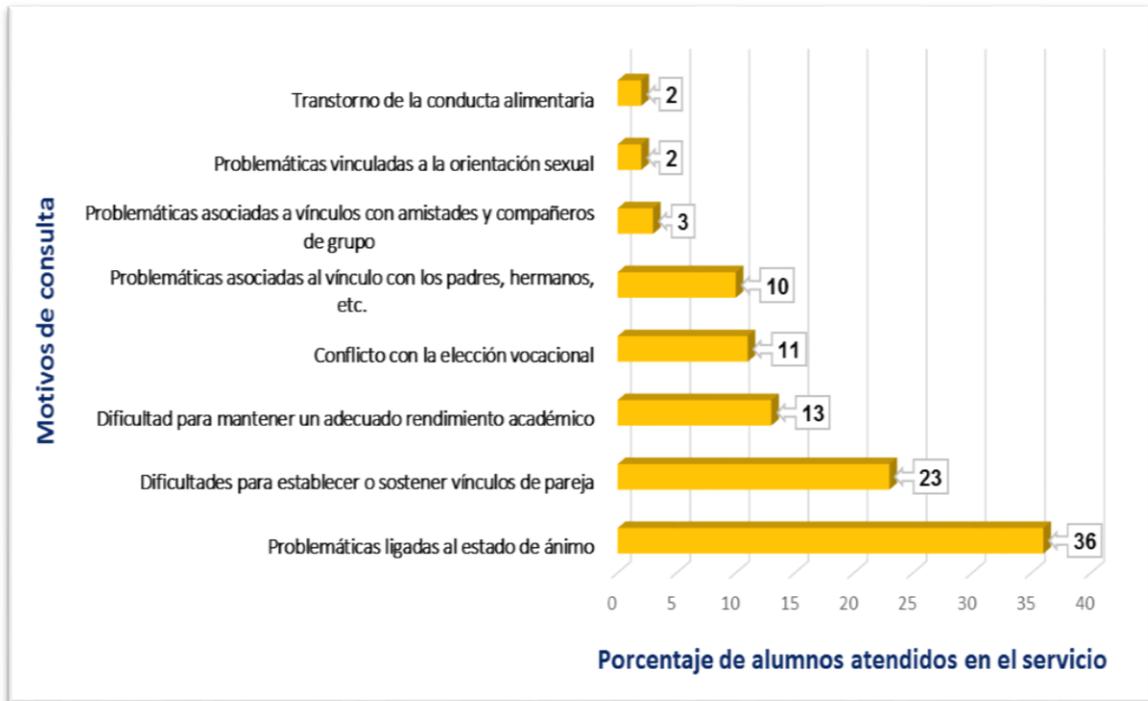
TUTORÍA Y SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y APOYO PSICOLÓGICO

El programa de Tutorías de la ENES, Unidad León, continuó formando parte de una de las alternativas de apoyo para el desempeño académico estudiantil, que los propios alumnos pueden elegir. De este modo, durante el ciclo escolar 2015-2016, se tuvo un registro de 70 tutores y 326 alumnos con tutor asignado.

De forma complementaria, en cada licenciatura de la entidad se ofrecieron asesorías académicas en las que se apoya a los alumnos con los temas y contenidos curriculares que requieren reforzar.

En la ENES, Unidad León, el desarrollo integral (académico, emocional y físico) de los alumnos es fundamental para consolidar procesos de formación profesional, por lo tanto, desde 2013 se ofrece el Servicio Apoyo y Orientación Psicológica, dirigido a la comunidad estudiantil, a fin de proporcionar acompañamiento y atención personalizada en la solución de problemas personales, familiares, escolares, de pareja y amigos que pueden llegar a mermar el desempeño académico y el desarrollo personal de los alumnos; su principal propósito es contribuir a la óptima integración de los alumnos en la vida universitaria, a través del desarrollo humano y académico.

De este modo, durante el ciclo escolar 2015-2016, se atendió un total de 61 alumnos, en el que los principales motivos fueron los siguientes:



Los alumnos de primer ingreso recurrieron en mayor medida a recibir este servicio. De los 61 alumnos atendidos, 21 son de nuevo ingreso; lo que representó el 34% del total del servicio de atención. Cabe mencionar que el servicio queda abierto para los egresados, como fue el caso de este periodo escolar, donde el 2% del servicio se dirigido a estos.

Para la ENES, Unidad León es un logro dar a conocer que, en el ciclo escolar concluido, el 90% de los alumnos atendidos concluyeron satisfactoriamente el proceso, el 8% continua su proceso de acompañamiento y el 2% quedó inconcluso.

Otra de las acciones de importancia para la ENES, Unidad León, ha sido el análisis de los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA) 2016, mediante el cual se identifican los principales factores de riesgo a fin de implementar estrategias de prevención. Es por ello, que se organizó el ciclo de talleres sobre identidad y autoestima, prevención de adicciones, sexualidad y manejo de emociones; con ello se demuestra el interés y compromiso de la ENES, Unidad León por conformar una comunidad saludable en distintos ámbitos del desarrollo integral de los alumnos.

Finalmente, como parte de los servicios de calidad a los que pueden acceder los alumnos, se cuenta con cuatro barras de alimentos en las que semestralmente se aplican análisis de alimentos y superficies, así como exámenes físicos a las personas que en ellas laboran.

PARTICIPACIÓN EN FOROS ACADÉMICOS, ROTACIONES Y PRÁCTICAS ESCOLARES

Fomentar el interés por la investigación entre los alumnos es fundamental para su formación, por lo que cada año participan de distintas actividades que los involucran en este ámbito académico. Es por ello que, a fin de proporcionar un mejor servicio a la comunidad de la ENES, Unidad León; la biblioteca incrementó el acervo bibliográfico, con 618 títulos, correspondientes a 1,127 ejemplares; lo cual asciende a un acumulado de 1,536 títulos y 2894 ejemplares.

De este modo, en el ciclo escolar 2015-2016 se presentaron 105 carteles por parte de alumnos de la Licenciatura en Odontología, tanto en eventos nacionales como internacionales. Asimismo, se organizaron nueve mesas clínicas y tres presentaciones orales nacionales.

Por otra parte, 59 alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia presentaron carteles en el 2º Congreso Internacional de Fisioterapia; 71 alumnos asistieron a conferencias en el Instituto de Neurobiología; 206 asistieron a Congresos Nacionales e Internacionales y 17 a diferentes cursos.

En el mismo marco de actividades; 12 alumnos de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas realizaron estancias de investigación en instituciones como CINVESTAV, LANGEBIO y la Universidad de Guanajuato. Asimismo, 1 alumna de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales participaron en el 9no Verano Estatal de Investigación del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato.

En cuanto a rotaciones; 144 alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia realizaron éstas en diferentes centros hospitalarios, e institutos como el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) de León, Guanajuato; en el Instituto de Neurobiología UNAM, campus Juriquilla, así como en la Dirección General del Deporte Universitario de la UNAM.

Con el fin mostrar a los alumnos escenarios donde converge la práctica y el conocimiento teórico, propios en cada licenciatura, se realizaron diversas visitas académicas a empresas o asociaciones; muestra de ello son las realizadas por alumnos de la Licenciatura en Administración Agropecuaria a la empresa Babia Ice and Produce (empacadora y enfriadora de vegetales); Centro Experimental Agropecuario-Universidad De La Salle Bajío, que funge como una unidad funcional de investigación, extensión y fomento de la actividad agropecuaria; Rancho de los Zermeño y Rancho La Estrella, así como la visita al vivero del parque Los Cárcamos, del municipio de León, Guanajuato.

En la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, se concretaron las visitas a las instalaciones del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Irapuato del IPN, en lo referente a temas sobre biología molecular, ingeniería genética, bioquímica y fisiología e investigaciones aplicadas a la biotecnología, entre otras; asistiendo al Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad, LANGEBIO. Asimismo, se realizó la visita al Parque de Innovación Agrobioteg, conformado por empresas, centros generadores de conocimiento, gobierno y sociedad, para la innovación con énfasis en biotecnología.

Por parte de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, resalta la colaboración de trabajo con el Centro de Derechos Humanos Victoria Diez, organización de la sociedad civil, para constituir un programa de servicios social en beneficio de los alumnos, así como la realización de prácticas de campo en los municipios de San Felipe, Dolores Hidalgo, San Miguel de Allende y Salamanca; Guanajuato. Todo ello a fin de apoyar el aprendizaje de los alumnos de la licenciatura respecto a la diversidad cultural y artística.



En la Licenciatura en Economía Industrial los alumnos de 5º, 6º y 7º semestres realizaron prácticas de campo en 14 empresas dedicadas a la curtiduría y el calzado; la manufactura metal mecánica; el diseño e impresión gráfica; pailería y la producción de productos plásticos y el trabajo textil; con el objetivo de confirmar los conocimientos adquiridos en el aula respecto al estudio de los sistemas productivos y la planeación y control de la producción. Entre las empresas destacan: Grupo Sol-Estructuras Metálicas; Calzado Tropicana; Lefarc S.A. de C. V; Coqueta; Nevada; Omicron; REYMA; Artes Textiles y DGB Accesorios.

SERVICIO SOCIAL

Actualmente, la ENES, Unidad León, cuenta con un registro de 179 alumnos que han realizado o se encuentran realizando su servicio social; 90 de ellos concluyeron satisfactoriamente el proceso y cuentan con carta de liberación emitida por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). Cabe destacar que la entidad ha registrado 67 programas en la DGOAE; 34 externos y 33 internos.



EGRESO Y TITULACIÓN

Durante el ciclo escolar 2015-2016, se graduó la primera generación de las licenciaturas en Administración Agropecuaria y Ciencias Agrogenómicas.; la segunda generación de las licenciaturas en Economía Industrial, Fisioterapia y Odontología y la tercera generación de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

El seguimiento a egresados es una acción sustantiva para la ENES, Unidad León, es por ello que, en 2015, implementó el estudio de seguimiento a egresados en el que participaron 59 ex-alumnos de las Licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia y Odontología; de un total de 121 egresados.

A fin de presentar un panorama general, a continuación, se muestran los principales hallazgos, con fecha de corte al mes de marzo de 2016, por lo que en

septiembre de 2016 se podrá invitar a participar al total de alumnos que recién egresaron en el ciclo escolar aquí reportado.

EGRESADOS ENES, UNIDAD LEÓN

<p>1. Hubo mayor porcentaje en la participación de mujeres egresadas.</p>	 <p>63 % 37 %</p>
<p>2. Edad.</p>	<p>Rango de 21 a 25 años</p>
<p>3. El 65% de los egresados encuestados eligió una modalidad de titulación y se encuentran en proceso, el 26% afirmó que se encuentra realizando servicio social, el 5% no ha iniciado su proceso de titulación y el 4% están en la elección de una modalidad de titulación.</p>	<p>La modalidad de titulación recurrente en este estudio es la elaboración de Tesis 43%</p>
<p>4. El 20% de los 59 egresados encuestados, se encuentran inscritos en un programa de posgrado (diplomado o especialidad).</p>	<p>Ejemplo: Programa de especialización en Odontología. ENES, Unidad León</p>
<p>5. El 54% de los encuestados tiene un empleo y el 46% no cuenta aún con uno y considera que la principal causa es la falta de título profesional.</p>	<p>54% tiene empleo</p> 

Respecto a la titulación, durante el ciclo escolar 2015-2016, se registró un total de 35 titulados. Los cuales se distribuyen de la siguiente forma: Odontología (23), Desarrollo y Gestión Interculturales (7), Economía (2) y Fisioterapia (3).

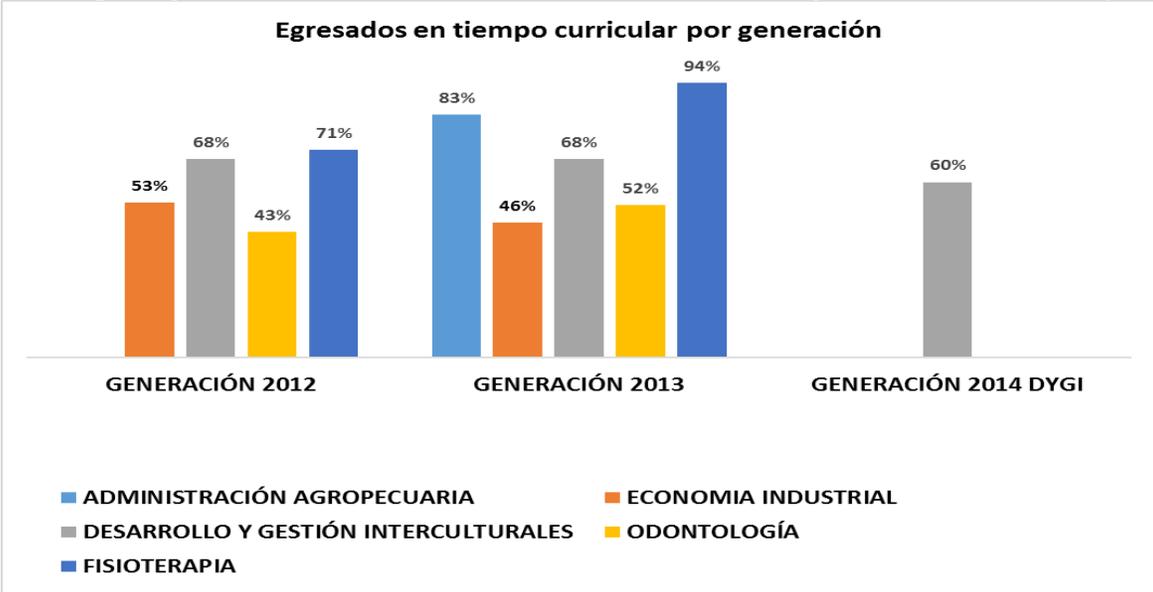
Debido a que el reconocimiento y respeto de las diferencias culturales es indispensable para las Instituciones de Educación Superior; la ENES, Unidad León, tituló en este ciclo escolar a su primer egresado mixteco, proveniente de los pueblos originarios de nuestro país; con la tesis intitulada: El encuentro con los Dioses de la Lluvia. Un Patrimonio Cultural Inmaterial de Yucuquimi de Ocampo, Oaxaca.

Cabe destacar que la ENES, Unidad León, reconoce en la diversidad social, étnica, lingüística y cultural la riqueza de un país multicultural y plurilingüe y a través de sus acciones concreta su compromiso con una sociedad diversa con manifestaciones propias, donde el escenario universitario, no es la excepción, lo que da como resultado la riqueza en el diálogo y la convergencia del conocimiento en cualquiera de sus expresiones.

EFICIENCIA TERMINAL

De acuerdo a los datos disponibles de la Generación (2012), primera generación de egresados de entidad, dentro de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, se cuenta con un registro del 68% de eficiencia terminal en tiempo curricular, más 20% que han concluido en tiempo reglamentado; lo cual representa un total del 88% de eficiencia terminal.

Respecto al resto de las licenciaturas se cuenta con el siguiente avance preliminar, el cual muestra cifras positivas que, sin duda alguna, incrementarán al sumar el avance en tiempo reglamentado, tal como se muestra arriba con la generación 2012 de DyGI.



PERSONAL ACADÉMICO

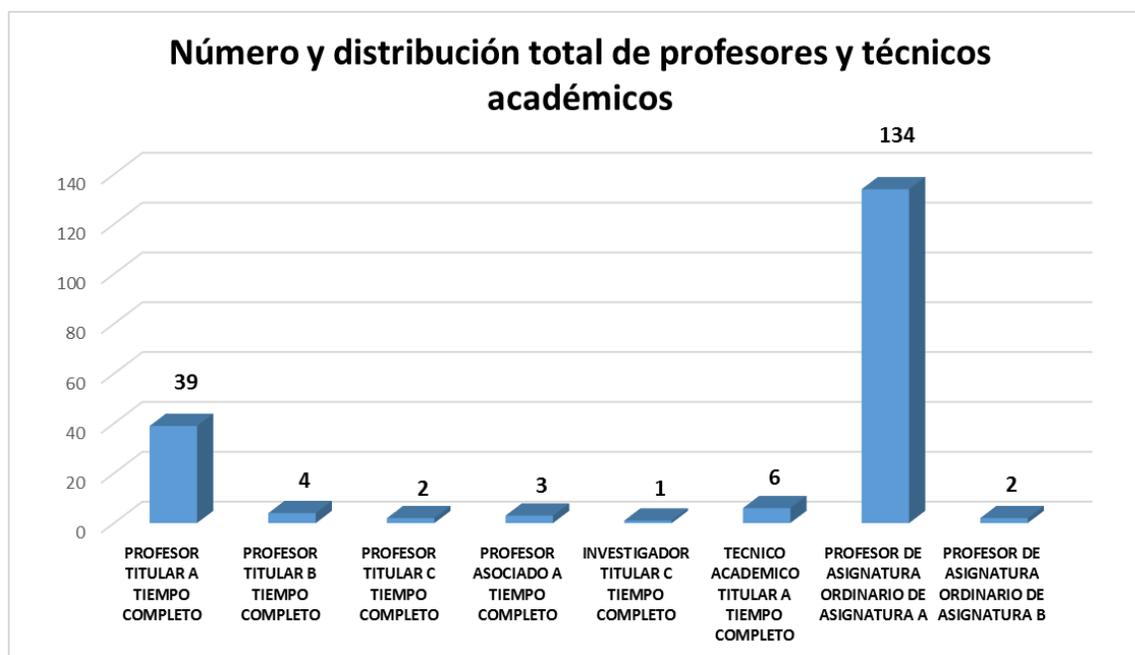
PROFESORES DE TIEMPO DE COMPLETO Y PROFESORES DE ASIGNATURA

Durante el ciclo escolar 2015-2016, la planta académica estuvo integrada por 49 Profesores de Tiempo Completo y 6 Técnicos Académicos que representan el (29%), más 136 Profesores de Asignatura (71%); los cuales suman un total de 191 académicos.

A fin de consolidar la planta académica, se realizaron siete exámenes de oposición abiertos para la categoría de Profesor de Carrera Titular Tiempo Completo Interino y se llevaron a cabo tres exámenes de oposición cerrados para cambio de categoría de Profesor de Carrera.

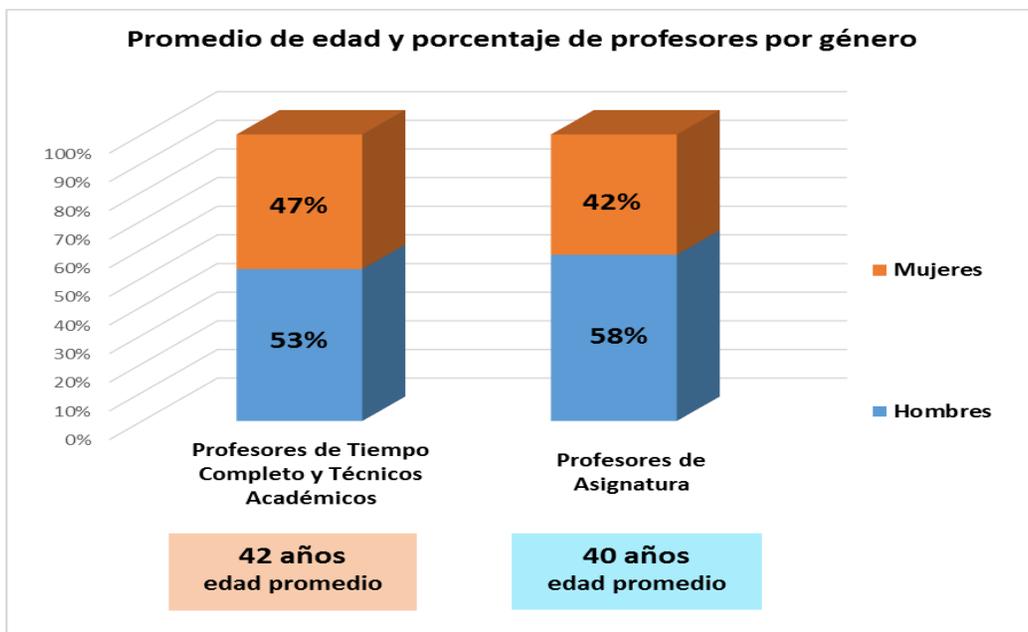
En relación a los Profesores de Asignatura, se llevaron a cabo nueve exámenes abiertos para Profesor de Asignatura "A" definitivo y dos cerrados para cambio de categoría de Profesor de Asignatura.

Actualmente, se encuentran proceso seis concursos de oposición abiertos para Profesor de Carrera Titular Interino.



PERFIL DOCENTE

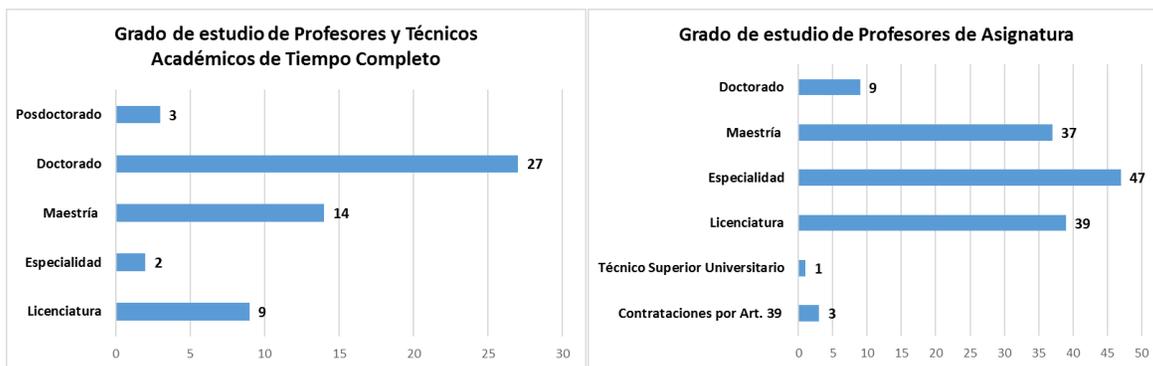
El promedio de edad de los Profesores de Tiempo Completo y Técnicos Académicos de Tiempo Completo es de 42 años, de los cuales 47% son mujeres y 53% hombres. En los Profesores de Asignatura el promedio de edad es 40 años, con 42% mujeres y el resto 58% hombres.



Los lugares de procedencia de toda la planta académica son, Baja California (1), Ciudad de México (65), Chihuahua (1), Colima (1), Estado de México (4), Guanajuato (62), Guerrero (3), Hidalgo (2), Jalisco (6), Michoacán (4), Morelos (2), Nuevo León (4), Oaxaca (1), Puebla (3), Querétaro (2), San Luis Potosí (6), Sinaloa (2), Tabasco (2), Tlaxcala (1), Veracruz (4), Zacatecas (1), Austria (1), Brasil (1), España (1), EUA (2), Francia (1), India (2), Rumania (1) y Venezuela (5).

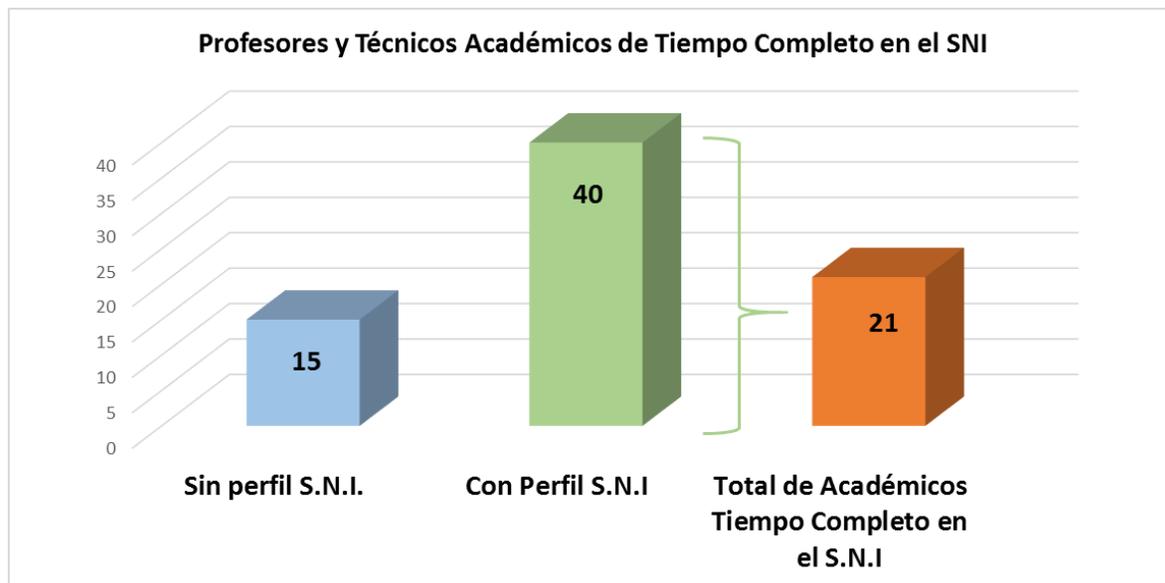
GRADO ACADÉMICO

Con relación a los Profesores de Tiempo Completo y Técnicos Académicos, (3) cuentan con posdoctorado, (27) con doctorado, (14) con maestría, (2) con especialidad, (9) con licenciatura. Respecto a los Profesores de Asignatura, (9) cuentan con doctorado, (37) con maestría, (47) con especialidad, (39) con licenciatura, (1) técnico superior universitario y (3) contratación por Art. 36 para enseñanza de lenguas vivas.



SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

De los Profesores de Tiempo Completo y Técnicos Académicos que conformaron la planta académica, 21 pertenecieron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); 14 de ellos son Nivel 1 y siete son Candidatos. Esto representa el 53% del total de Profesores de Tiempo Completo que cuentan con el perfil para ingresar al SNI. En cuanto a los Profesores de Asignatura, tres pertenecen al SNI; dos de ellos son Nivel 2 y el otro profesor es Nivel 1.



INVESTIGACIÓN

Como resultado de la participación en la Convocatoria Modalidad Investigadores Jóvenes 2016, de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) del estado de Guanajuato; fueron aprobados 2 proyectos de investigación de Profesores de Tiempo Completo de las Licenciaturas en Economía Industrial y Ciencias Agrogenómicas.

Igualmente, un académico de la ENES, Unidad León fue seleccionado para ocupar la Cátedra Itinerante México-Reino Unido en su Convocatoria 2016.

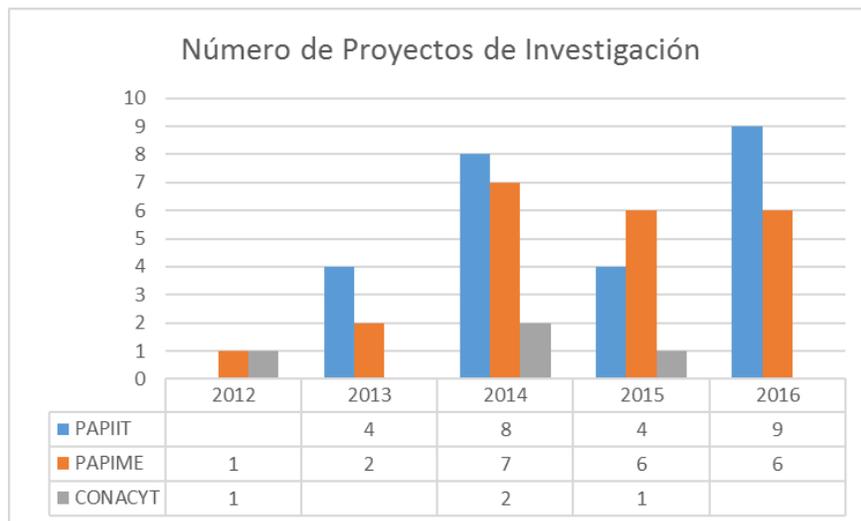
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

En relación a la productividad científica de los Profesores de Tiempo Completo, durante el ciclo escolar, se publicaron cuatro libros, cinco capítulos de libro y 17 artículos arbitrados.

PROYECTOS PAPIIT, PAPIME Y CONACYT

En el ámbito de la investigación se contó con un total de 22 proyectos de investigación vigentes para el final del ciclo escolar aquí reportado. De estos, 12 son

financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); 6 por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y 4 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).



REVISTA ELECTRÓNICA ENTRECIENCIAS

La Revista Electrónica: Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento; publicación cuatrimestral, multidisciplinar y bilingüe, edito tres números con 33 artículos y dos reseñas. Estuvo conformada por 33 miembros del Comité editorial y 322 evaluadores, de los cuales 278 pertenecen al SNI. A la fecha, ha recibido un total de 102, 688 visitas a su sitio web.

Cabe destacar que, en el mes de mayo, la revista fue indizada en el Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, REDALYC. Asimismo, cuenta con el ISSN 2007-8064 y está en la base de datos Latindex.

PROGRAMAS DE ESTÍMULOS

Con el fin de contribuir al desarrollo y superación del personal académico, la ENES, Unidad León, impulsó la incorporación de Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura en los diferentes programas de estímulos.

De este modo, de los Profesores de Tiempo Completo; 10 se encuentran en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); 11 están incorporados al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI) y 34 son beneficiados con el Estímulo por equivalencia. En lo que respecta a los Profesores de Asignatura; 60 se

encuentran vigentes en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

SITUACIÓN GENERAL PROGRAMAS DE ESTÍMULOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO Y PROFESORES DE ASIGNATURA				
	NOMBRE DEL ESTÍMULO			
	PRIDE	ESTÍMULO POR EQUIVALENCIA	PEI	PEPASIG
ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA	1	0	0	5
CIENCIAS AGROGENÓMICAS	0	6	4	0
DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES	2	1	1	3
DESARROLLO TERRITORIAL	1	1	0	0
ECONOMÍA INDUSTRIAL	1	2	0	5
FISIOTERAPIA	0	8	2	5
ODONTOLOGÍA	5	7	2	33
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS	0	4	0	8
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	0	2	0	0
DEPARTAMENTO DE SISTEMAS	0	1	1	0
UESMA	0	2	1	1
TOTAL ENES, UNIDAD LEÓN	10	34	11	60

En otro orden de ideas, en el mes de octubre, el personal académico de la ENES, Unidad León, celebró la constitución de la mesa directiva, área 096 de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM), cuyo objetivo es vigilar, respetar y defender los derechos laborales de los académicos de la entidad. Actualmente 80 profesores cuentan con trámite completo de afiliación y 10 en tránsito.

FORMACIÓN ACADÉMICA

A fin de apoyar la formación académica de la planta docente de la entidad, se llevaron a cabo diversas actividades en las que participaron, de acuerdo a su perfil disciplinar.

Respecto a los cursos interanuales se realizaron un total de 12; con un registro total de 122 inscritos. Entre las temáticas abordadas destacan: Taller de escritura de artículos científicos, Bioestadística básica, Herramientas digitales para la creación de recursos didácticos y para el autoaprendizaje dirigido, Protocolos de bioseguridad en las clínicas, Taller de metodología de la investigación en el área de la salud, Taller para la elaboración de resúmenes y carteles científicos, Condiciones actuales y normatividad aplicable a la clínica de fisioterapia, Uso de índices para evaluar la salud bucal, Materiales didácticos de auto acceso a favor del desarrollo del aprendizaje auto dirigido del idioma inglés, Carro rojo para manejo de emergencias en la clínica y El papel de las artes para el bienestar docente en el aula, Contenido

crítico del desarrollo de habilidades en alumnos de áreas de profundización en Odontología.

Asimismo, con la participación de 17 académicos de diferentes licenciaturas de la entidad, se llevó a cabo el diplomado TIC para el Desarrollo de Habilidades en el Aula, de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), en su modalidad semipresencial y a distancia; todo ello con la finalidad de ampliar y profundizar la formación de los docentes en el uso de herramientas tecnológicas.

Con el objetivo de capacitar a los docentes en la implementación de sistemas de gestión de calidad bajo la familia de las normas ISO 9000, y a través de la Coordinación de Innovación Educativa; se llevó a cabo el Curso “Introducción a los Sistemas de Gestión de Calidad ISO 9001”, presentado vía streaming, en el que participaron 7 académicos de diferentes licenciaturas.

Por otra parte, la ENES, Unidad León, fungió como sede participante, vía videoconferencia, del Curso Interinstitucional: “Género, juventud y ciudadanía” del Seminario de Educación Superior (SES) de la UNAM; el cual contó con la participación de 14 asistentes pertenecientes, tanto a la ENES, León, como a la Universidad Tecnológica de León (UTL) y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Salvatierra (ITESS). Con ello la ENES, Unidad León promueve la apertura de espacios de reflexión y análisis sobre temas de impacto nacional.

OFERTA ACADÉMICA

LICENCIATURA

Con la aprobación de la Licenciatura en Desarrollo Territorial, en julio de 2015, y su puesta en marcha en agosto de 2016; la ENES, Unidad León, ofrece actualmente 7 programas educativos de licenciatura pertinentes a la región y el país.

Como parte de acciones a destacar, está la incorporación de la Licenciatura en Odontología a la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO), en febrero de 2016.

Asimismo, tras su respectiva evaluación; se logró la Acreditación de la Licenciatura en Odontología, ante el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO). Con lo que la ENES, Unidad León refrenda el compromiso institucional con la calidad educativa de la UNAM.



Continuando con el fin de elevar los estándares de calidad en la entidad, inició el proceso de certificación del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria, basado en la Norma ISO 9001:2008; para ello se cuenta con un avance del 90% en dicho proceso. Por su parte las Clínicas Odontológicas cuentan con un avance del 70% en el proceso que las acreditará ante la Secretaría de Salubridad con apego a los Estándares de Calidad de los Establecimiento de Atención Estomatológica.

IDIOMAS

El idioma inglés forma parte importante de cada uno de los planes de estudio por lo que en la entidad se cuenta con un Departamento de académicos dedicados exclusivamente a la enseñanza de esta lengua.

Durante el ciclo escolar aquí reportado, el Departamento de Idiomas atendió a 1,468 alumnos y se ofrecieron cuatro niveles más de inglés. En la parte académica se trabajó en la reestructuración de reactivos de diferentes modalidades de exámenes y se aplicaron 70 exámenes TOEFL-ITP; de los cuales 42 corresponden a población externa y 28 a la comunidad UNAM, por lo que actualmente la entidad cuenta con 37 alumnos certificados con más de 550 puntos. Por otro lado, se abrieron tres cursos de inglés en programa sabatino e inició un curso de inglés, modalidad E-Learning, a través de la plataforma Moodle.

ASIGNATURAS OPTATIVAS TRANSVERSALES

La transversalidad curricular en la ENES, Unidad León se fundamenta en un modelo educativo flexible y curricularmente diversificado, a fin de promover la formación integral de los alumnos. Es por ello que en este ciclo escolar se ofertaron alrededor de 35 asignaturas optativas transversales y disciplinarias, entre las que se encuentran: Aplicación de Tecnologías Web, Filosofía de la Ciencia, los Sistemas Socioecológicos de la Sostenibilidad, Taller de análisis y aplicaciones matemáticas y Taller de Comunicación, Lectura y Redacción, entre otras.

Además, con el fin de ampliar la oferta académica, en el ciclo escolar 2015-2016 el H. Consejo Técnico de la entidad, aprobó los programas de las siguientes asignaturas optativas: Curso de actuación, Diseño y manipulación de imagen fotográfica, Universidad saludable: Toma de decisiones y proyecto de vida, Energías renovables, Introducción a la inmunología humana, Microbiología oral, Manejo del estrés y sus aplicaciones en la práctica personal, Desempeño académico y profesional, Principios de sustentabilidad para la salud en ambientes urbanos, Manejo odontológico del paciente con enfermedades sistémicas infecciosas transmisibles, La física en la odontología, La naturaleza física de la radiación y Envejecimiento y síndromes geriátricos.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Como parte del proyecto de investigación PAPIME “Desarrollo de recursos de aprendizaje para el fortalecimiento de la línea curricular de matemáticas de las carreras de Ciencias Agrogenómicas y Administración Agropecuaria de la ENES, Unidad León”, se elaboraron dos cuadernos didácticos en versión electrónica de Matemáticas III para los alumnos de Administración Agropecuaria y Ciencias Agrogenómicas. El propósito de estos materiales fue fortalecer dicha línea curricular mediante el desarrollo de recursos de aprendizaje que familiarizan a los alumnos con ideas y conceptos abstractos, a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Otra de las actividades extracurriculares emprendidas, fue el Taller de Matemáticas, con el objetivo de motivar la creatividad y entusiasmo de los alumnos en la resolución de problemas. De igual forma, se atendió a los alumnos con algún tipo de rezago en las materias de Matemáticas y Cálculo Diferencial, con asesorías académicas y la impartición de un curso sobre ecuaciones diferenciales.

DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA

Para fortalecer los ejes de investigación y extensión, el Departamento de Salud Pública de la entidad realizó actividades orientadas a la investigación en el área de

salud pública bucal y a la difusión a través de campañas de salud con temas de interés de la comunidad universitaria. En el ciclo escolar que se reporta, se realizaron campañas de difusión de temas como la influenza, zika, chikungunya, dengue e infección por VPH y se desarrollaron tres proyectos de investigación. Se trata de un grupo interdisciplinario compuesto por tres profesores de tiempo completo de la entidad, quienes trabajan de la mano con el programa de Maestría en Salud Pública, en la tarea de dirigir trabajos de investigación de los estudiantes que pertenecen a dicho programa.

PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS, ODONTOLÓGICAS Y DE LA SALUD (PMDCMOYS)

Dentro del PMDCMOYS, se titularon tres alumnas pertenecientes a la primera generación; 2 alumnas de la segunda generación se encuentran en proceso de titulación y actualmente se cuenta con tres alumnas inscritas en los campos disciplinarios de Salud Pública Bucal y Biología Bucal a nivel Maestría. En la convocatoria 2017-1, se aceptaron tres alumnos; dos en el campo disciplinario de Salud Pública Bucal y una alumna en el campo de Biomateriales. El programa cuenta con 19 profesores y tutores acreditados; 11 para nivel maestría y ocho para nivel maestría y doctorado.

Asimismo, la ENES, Unidad León, es entidad participante en el posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad, con 7 tutores acreditados; en el posgrado de Ciencias Biológicas se participa con 4 tutores y en el posgrado de Economía con 4 tutores.

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ODONTOLOGÍA (PEO)

Durante el año pasado se sometió a un proceso de evaluación el Proyecto de Modificación al Programa de Especializaciones en Odontología de la ENES, Unidad León, que adiciona nuevos campos de conocimiento entre ellos; odontología pediátrica, endodoncia, rehabilitación bucal e implantología, ortodoncia y periodoncia e implantología oral. Este proyecto alcanzó la aprobación de instancias como el H. Consejo Técnico de la ENES, Unidad León, la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área (UCA), la Subcomisión de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud del Consejo de Estudios de Posgrado, y la Subcomisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario, con todo ello se espera que para el mes de agosto esta propuesta se apruebe por el H. Consejo Universitario.

Actualmente el PEO cuenta con 13 alumnos inscritos; de los cuales 12 son de la Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial y uno de la Especialización en Patología Oral y Maxilofacial.

Los residentes del Plan de Estudios en Cirugía Oral y Maxilofacial se encuentran rotando en importantes hospitales del país, como el Hospital General Regional de León, Hospital General ISSSTE León, Centro Estatal de Cuidados Críticos en Salamanca, Clínica Odontológica Morelos ISSEMYM, Centenario Hospital Miguel Hidalgo en Aguascalientes, Hospital General La Perla en el Estado de México y Unidad Médica de Alta Especialización Dr. Victorio de la Fuente Narváez, Centro Médico ISSEMYM e Instituto Nacional de Pediatría.

EDUCACIÓN CONTINUA

La Educación Continua en la ENES, Unidad León es una herramienta que permite acercar la educación especializada a toda clase de personas, lo que contribuye a formar sociedades de aprendizaje universal.

En el ciclo escolar que se reporta, se llevaron a cabo 16 diplomados, 12 cursos, 12 conferencias, tres congresos, cuatro mesas clínicas y un simposio. Asimismo, se realizaron cuatro eventos de vinculación empresarial; con lo cual se suma un total de 8,829 beneficiarios de los servicios.

UNIDAD DE EXTENSIÓN SAN MIGUEL DE ALLENDE (UESMA)

En el ciclo escolar 2015-2016, la Unidad de Extensión San Miguel de Allende continuó en la promoción y desarrollo de la cultura, la ciencia, las artes y las humanidades; sus actividades responden a las cinco áreas que le dan sentido: Educación continua, Idiomas, Difusión de la cultura, la ciencia, las artes y las humanidades, Vinculación e Investigación, lo que contribuye a fortalecer las funciones educativas de la ENES, Unidad León, mediante la impartición de cursos, diplomados, talleres y todas aquellas actividades comprendidas en la labor sustantiva de la UNAM. Todo ello logró un total de 2,845 asistentes a las actividades.

En la división de educación continua se contemplaron distintas áreas académicas entre ellas el área de la salud, las ciencias sociales, las humanidades y las artes. Al respecto, se realizaron actividades de actualización profesional, a través de talleres y cursos en temáticas de Primeros auxilios y RCCP, Computación y Excel, Administración y publicidad en el consultorio dental (ofertado por segunda vez), Patrimonio cultural, Manejo de Emergencias en el Consultorio Dental y Gestión Estratégica Empresarial, entre otras. En el ciclo escolar 2015-2016 se desarrollaron 12 cursos y talleres con un total de 116 participantes.

Los cursos y talleres del área de idiomas, se enfocaron en el dominio del idioma inglés en los niveles básico, intermedio y avanzado y se abrieron 12 grupos de nuevo

ingreso; se ofertaron 8 talleres de inglés y se realizaron 6 aplicaciones del examen TOEFL ITP, asimismo se llevaron a cabo talleres de conversación y lectura en inglés; adicionalmente se impartió la conferencia “Particularities in curriculum development in San Miguel de Allende” en el marco del Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés, MEXTESOL; se implementó la Jornada de talleres y conferencias en la Enseñanza del Inglés dirigido a profesores de la región y se impulsó el taller de verano dirigido al público en general. Con todo ello, registró un total de 1,196 participantes respecto a las actividades con el idioma inglés y 43 participantes en 7 talleres de español.

En área de difusión de la cultura, la ciencia, las artes y las humanidades, se recibieron un total de 430 asistentes en las actividades del Programa “Jueves de la UNAM” donde se presentaron conferencias sobre el Dibujo: Visión de la realidad, con la participación del Arq. Jorge Tamés y Batta; la conferencia El SIDA: Un riesgo evitable con el Dr. Ángel Vértiz Hernández; La Transición de la Arquitectura del Barroco al Neoclásico dictada por el Arq. Luis Arnal Simón; La llegada del Cristo de la Conquista a San Miguel de Allende del Dr. Miguel Santos Salinas; Búsqueda científica de Civilizaciones Extraterrestres con la Dra. Leticia Carigi; Una Mirada al Cielo: Los grandes telescopios con la participación de la Dra. Beatriz Sánchez y Sánchez y El clima en mil y una capas con la Dra. Ligia Pérez Cruz. Además, se presentó la muestra del Festival Internacional de Cine de la UNAM.

La UESMA participó en la Feria Profesiográfica de Dolores Hidalgo y en San Miguel de Allende, en septiembre de 2015, y en noviembre de 2015 respectivamente; asimismo se vinculó con la A.C. “Ser Mujer” con la conferencia “Mujeres en la Música” de la Dra. Claudia Chibici Revneanu. En estas tres actividades se registró un total de 1,060 participantes.

RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS

En el ciclo escolar 2015-2016, varios miembros de la comunidad ENES, Unidad León, recibieron algún premio o distinción.

En el marco de la convocatoria “Haz realidad tu producto turístico”, promovida por el Gobierno Municipal de León y la Dirección General de Hospitalidad y Turismo; tres alumnos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales presentaron el proyecto “Barrio Arriba Barrio Vivo, esquema de promoción turística cultural con participación ciudadana”, resultando ganadores de dicho concurso. Con el proyecto se argumenta que el barrio fortalece el tejido social, a partir de un enfoque de participación ciudadana en un ambiente de sostenibilidad.

De la Licenciatura en Odontología, la alumna Daniela Galicia Diez Barroso, obtuvo el 1er lugar en el concurso: Unilever Hatton Awards de la International Association of Dental Research división mexicana. En ese mismo sentido, la alumna Miryam Elvira Cuellar obtuvo el primer lugar en el cuarto concurso de investigación estudiantil ADA/Dentsply. Por su parte, la alumna Silvia Paola Ramírez Reséndiz ganó el tercer lugar en el XV Congreso Internacional de Odontología Multidisciplinaria. Concurso mexicano e iberoamericano de investigación clínica en odontología.

Por parte del Programa de Especialización en Odontología (PEO), la alumna Karla Patricia Gerez Álvarez ganó el primer lugar en la exposición de carteles en el XXXV Congreso de la Asociación Mexicana de Cirugía Bucal y Maxilofacial; con el trabajo “Manejo quirúrgico de lesión central de células gigantes en mandíbula, reporte de un caso”.

En esa misma licenciatura, tres de los Profesores de Tiempo Completo; Dra. Laura Susana Acosta Torres; Dra. Ma Concepción Arenas Arrocena y Dr. René García Contreras; fueron acreedores al primer lugar en la categoría de trabajo libre dentro del Encuentro Nacional y Encuentro Iberoamericano de Investigación en Odontología que organiza la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y la Sociedad Nacional de Investigadores en Odontología A.C.

Finalmente, con el objetivo de reconocer el desempeño académico de los alumnos, durante el ciclo escolar 2013-2014, se realizó la Ceremonia de entrega de Reconocimientos al Mérito Universitario, en la que se distinguió a 39 alumnos de las diferentes licenciaturas.

COOPERACIÓN ACADÉMICA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Durante el ciclo escolar 2015-2016, la ENES, Unidad León, estrechó vínculos académicos con otras instituciones de educación superior, centros de investigación, instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil, entre las que destacan el Instituto de Neurobiología, UNAM Campus Juriquilla; Universidad de Guanajuato; Universidad Autónoma de Tabasco; Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados, IPN Campus Zacatenco y Campus Irapuato, con el Laboratorio Nacional de Genómica para la Biodiversidad; Secretaría de Desarrollo Social y Humano del Gobierno del Estado de Guanajuato; Hospital Regional de Alta especialidad del Bajío, entre otras.

En este mismo sentido, la ENES, Unidad León es miembro de la Comisión Estatal para la Planeación de la de la Educación Superior, A.C. (COEPES) en el Estado de

Guanajuato, sumándose a la tarea de fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de calidad y pertinencia en el Estado.

ENCUENTROS Y FOROS ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS

La ENES, Unidad León fue sede de diversos eventos académicos entre los que destacan los siguientes:

- Con la finalidad de fortalecer los lazos interinstitucionales, así como el compromiso con la sociedad de proporcionar educación superior pública pertinente y de calidad; se realizó el **Encuentro de Fortalecimiento de la Educación Superior UNAM-Estado de Guanajuato**. El evento contó con la presencia del Rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue Wiechers; Lic. Miguel Márquez Márquez, Gobernador Constitucional del Estado de Guanajuato; Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la Universidad de Guanajuato; Lic. Héctor López Santillana, Presidente Municipal de León, Guanajuato; Ing. Eusebio Vega Pérez, Secretario de Educación del Estado de Guanajuato; Dr. Éctor Jaime Ramírez Barba, Presidente de la Junta de Gobierno del Congreso del Estado de Guanajuato; Lic. Ricardo Villareal García, Presidente Municipal del San Miguel de Allende, Guanajuato; Dr. Luis Herrera Estrella, Director del LANGEBIO-CINVESTAV; Dr. José Antonio de la Peña Mena, Director del Centro de Investigación en Matemáticas A.C. y el Dr. Carlos Hidalgo Valadéz, Rector del Campus León de la Universidad de Guanajuato.



- Con el objetivo de ofrecer un espacio compartido de interacción y reflexión para alumnos, académicos y representantes del sector público y privado, se llevó a cabo el **Congreso Internacional de Economía Industrial**; en el cual se organizaron siete mesas de trabajo, siete conferencias magistrales, dos paneles, cuatro talleres y un foro; concentrando un total de 68 asistentes.
- Por segunda ocasión, se organizó el **Congreso Internacional de Odontología de la ENES, Unidad León**, al que asistieron 1,631 personas en la ciudad de Querétaro. Con ello, la Escuela se consolida como una sede importante para la formación, el ejercicio profesional y la investigación en el campo de la Odontología. El evento, reunió conferencistas de gran prestigio y contó con exposición de carteles; un foro universitario, cuatro talleres; 17 conferencias y una expo comercial.
- Como parte de los esfuerzos emprendidos por la entidad, en materia de Fisioterapia; se realizó el **2º Congreso Internacional de Fisioterapia de la ENES, Unidad León**, que concentró 381 asistentes, 59 alumnos presentaron carteles, se impartieron 14 cursos-talleres y se contó con la participación de 26 expertos de México, España, Chile y Estados Unidos de América.
- En el marco de la celebración de 100 operaciones a pacientes con labio y paladar hendido del programa *Tienes que Sonreír, UNAMos esfuerzos*, se efectuó el **2º Seminario en Cirugía y Patología Oral y Maxilofacial**; el cual contó con la presencia de destacados cirujanos como el Dr. Rafael Ruiz Rodríguez, Coordinador del Programa de Cirugía Extramuros de la Facultad de Odontología de la UNAM; Dr. Michael Miloro, Jefe de Servicio de Cirugía Oral y Maxilofacial del Departamento de Cirugía Cráneo Facial de la Universidad de Illinois en Chicago y el Dr. Fernando Sandoval Verimmen, Director de la Escuela de Odontología de la Universidad de San Francisco de Quito, Ecuador.
- Reconocido como uno de los eventos más importantes de la Geografía a nivel nacional; el **IX Simposio de Enseñanza de la Geografía en México** fue auspiciado por la Academia de Geografía y la Universidad Nacional Autónoma de México, representada por la ENES, Unidad León y el Instituto de Geografía. Acorde a la realidad que se presenta en la actualidad, su lema fue “La enseñanza de la Geografía en un mundo global”.
- La **Jornada de Sostenibilidad 2016** de la ENES, Unidad León, fue una actividad clave entre las primeras acciones de la licenciatura de reciente creación; consistió en una serie de conferencias, exhibición de carteles académicos elaborados por los alumnos, un taller de introducción a la

jardinería, entre otro, en el que el tema de la jornada fue, “Aspirar a la sostenibilidad: una tarea de todos”.

- Con el propósito de presentar los avances de la Clínica de Atención Integral de Pacientes con Labio y Paladar Hendido y la introducción de la Clínica de Atención Fisioterapéutica en la Prevención de la Parálisis Cerebral de la ENES, Unidad León; se organizó el evento de **Vinculación DIF estatal Guanajuato-UNAM** para reafirmar el papel de la entidad como agente activo en materia de responsabilidad social.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La ENES, Unidad León, fortaleció el “Programa Universitario: Motívate, Actívate y Solidarízate” (PUMAS), con el propósito de acercar servicios de salud a la comunidad, a través de diversos programas proporcionados.

a). - Atención en clínicas

Durante el ciclo escolar 2015-2016, en la Clínica de Odontología ingresaron 6,500 pacientes lo que representa un promedio mensual de atención de 650. Por su parte, en la Clínica de Fisioterapia se atendieron 1,511 pacientes y se realizaron 16,992 tratamientos. En suma, ambas clínicas atendieron un total de 8,011 pacientes.

b). - Programa Sonrisas a niños de Guanajuato

Durante el ciclo escolar 2015-2016, atendió a 132 pacientes del Centro Educativo Indígena Loyola y de la Escuela Primaria “Nigromante”; realizando un total de 1,012 tratamientos, con un costo beneficio de 215,000 pesos. Cabe destacar que, desde su inicio en 2013, el Programa ha proporcionado tratamientos gratuitos a niños de bajos recursos económicos con un acumulado es de 4,304 tratamientos, 568 pacientes y \$848,420 pesos en costo beneficio a la población.

c). - Programa TiENES que sonreír, UNAMos esfuerzos

El Programa de atención integral a pacientes con labio y paladar hendido, TiENES que sonreír, fortaleció su presencia en el territorio estatal y nacional; logrando cobertura en 42 de los 46 municipios del Estado de Guanajuato, así como en Zacatecas, Jalisco, Oaxaca y el Estado de México.

En el período aquí reportado, atendió a 101 pacientes, se realizaron 47 cirugías y 1,321 consultas atendidas por 61 profesionales voluntarios. Pr su parte, el total acumulado, desde su inicio en 2013 hasta el momento, es de 140 cirugías y 2,590 consultas, con un costo beneficio de \$8,295,000.

d). - Brigadas comunitarias multidisciplinarias

Con el objetivo proporcionar atención gratuita comunitaria en odontología y fisioterapia, este programa atendió, en sus Jornadas de fin de semana, a un total de 4,718 pacientes y se aplicaron 11,635 tratamientos con un costo beneficio de \$3,501,176 pesos.

Se contó con la participación de 69 estudiantes de odontología y fisioterapia y 21 profesores que colaboraron en distintos municipios del estado de Guanajuato, entre ellos; Cuerámaro, Yuriria, Uriangato, Acámbaro, Jerécuaro, Abasolo, San Francisco del Rincón y Purísima del Rincón.

Asimismo, en la modalidad de Jornadas semanales, se atendió a 2,664 pacientes, 13,399 procedimientos realizados, con un costo beneficio de \$6,197,350 pesos y una cobertura en cinco estados de la República: Zacatecas, Durango, Sonora, Querétaro y Veracruz.

e). - Convenios

Con la finalidad de afianzar lazos interinstitucionales, se llevó a cabo la firma de varios convenios de colaboración con instituciones como, la Universidad de Guanajuato; la Secretaría de Desarrollo Social y Humano del Gobierno del Estado de Guanajuato; el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío y el CINVESTAV, Unidad Irapuato, entre otros. De este modo, al día de hoy se cuenta con 12 convenios vigentes y 2 convenios en trámite con el Centro Federal de Readaptación Social No. 12 y con la Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural del Gobierno del Estado de Guanajuato.

f). - Donaciones empresariales

Para la ENES, Unidad León, es importante crear y fortalecer lazos de cooperación con el sector empresarial. En este sentido, durante el ciclo escolar 2015-2016 se recibieron diversas donaciones monetarias y en especie las cuales ascendieron a un total de \$1,465,411.37 pesos.

g). - Capítulo Guanajuato

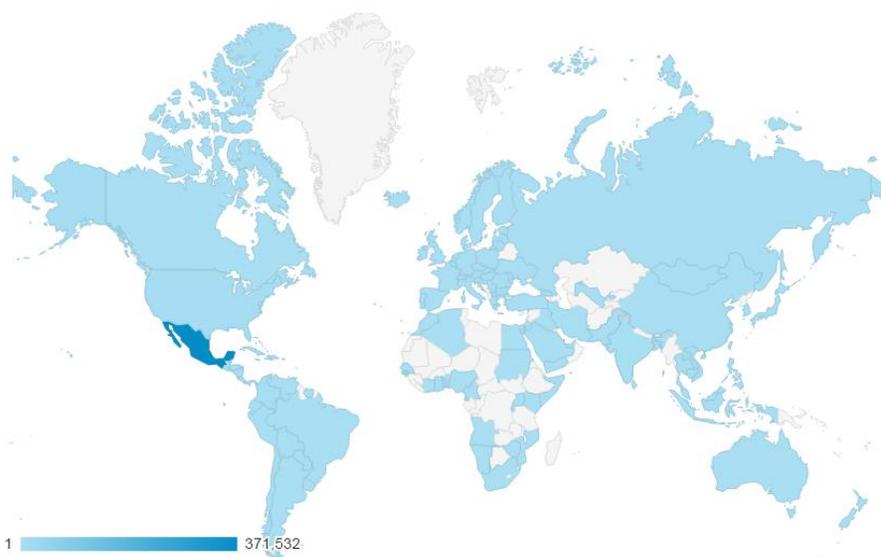
Debido a que, desde el 20 de mayo de 2014, se protocolizó el Consejo Directivo del CAPÍTULO GUANAJUATO, FUNDACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, desde esa fecha se han llevado a cabo diversas actividades en beneficio de la sociedad; entre ellas brigadas de salud odontológica, así como eventos culturales cuya realización se logró gracias al apoyo de diferentes empresas e instituciones.



DIFUSIÓN EN MEDIOS

Durante el ciclo escolar 2015-2016, la proyección de la ENES, Unidad León en diversos medios de comunicación desempeñó un papel importante para mantener la cercanía de la entidad con la sociedad, a nivel nacional e internacional, por lo que se publicaron 90 notas periodísticas en diversos medios impresos, 60 notas digitales en sitios web, 9 entrevistas en diferentes estaciones de radio, 39 apariciones en programas televisivos y 9 notas en Gaceta UNAM.

El sitio web www.enes.unam.mx, registró un total de 405,319 visitas, provenientes de 108 diferentes países y de todos los estados de la República Mexicana. Lo anterior representó, 91.7% de visitas nacionales y 8.3% visitas internacionales.



*En el mapa están marcados con color azul los países que visitaron el sitio web.

En la página de Facebook  “Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León UNAM”, se hicieron miembros 1,500 personas; logrando un total acumulado de 7,842 miembros y el perfil de Twitter  @ENES_UNAM, tiene un total de 4,342 seguidores.

Por otro lado, se realizaron 11 visitas guiadas para instituciones de educación media superior, con un total de 558 visitantes entre alumnos y profesores, provenientes de 4 municipios del Estado de Guanajuato: León, San Francisco del Rincón, Guanajuato y Purísima del Rincón, así como del municipio de Lagos de Moreno; Jalisco.

ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS

Durante el ciclo escolar 2015-2016, se realizaron un conjunto de actividades destinadas a la difusión de la cultura y la divulgación de la ciencia, dirigidas a la comunidad universitaria de la ENES, Unidad León y al público en general; lo cual permitió una asistencia de 8,103 personas en dichas actividades.

Uno de los eventos más significativos de la entidad, fue el desarrollo del primer Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades de León, Guanajuato, el cual se realizó en abril 2016 y fue convocado por la ENES, Unidad León, con la colaboración del Gobierno Estatal a través de la Secretaría de Educación de Guanajuato, el Forum Cultural Guanajuato, el Instituto Estatal de la Cultura y la Comisión de Deporte del Estado de Guanajuato, el Gobierno Municipal de León, a través de la Dirección General de Educación, la Universidad de Guanajuato Campus León y el Centro de Investigaciones en Óptica. En dicho evento se llevaron a cabo 48 actividades artísticas, culturales, científicas y deportivas, a través de charlas, paneles y talleres de divulgación científica, conversatorios, presentaciones musicales, poéticas, teatrales y de activación física, mediante actividades gratuitas para el público en general; destacando la participación del Taller coreográfico de la UNAM y la presentación de Susana Harp en la inauguración y la clausura del evento.

La entidad participó en el Festival Universitario de las Artes (FUA) 2015, con la presentación de Danza Contemporánea “ELAL” de la Universidad Iberoamericana; el Taller de Dibujo de cabeza humana de la Universidad de León; la Presentación de Capoeira y la Proyección de la selección Oficial Cortocinema, ambas de la Universidad DeLaSalle.

En el ámbito musical, dancístico y teatral se llevaron a cabo doce conciertos, entre los que destacan la presentación del conjunto argentino Camerata Bariloche, como parte del Festival Internacional Cervantino. Se realizaron cuatro presentaciones de

danza y en lo referente a las presentaciones teatrales, destaca la participación del Carro de Comedias de la UNAM, en la Plaza Expiatorio de la Ciudad de León, Guanajuato.

Por otro lado, se realizaron tres presentaciones de libros y catorce proyecciones de cine en colaboración con el Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUNAM); el Festival Internacional de Cine de Guanajuato (GIFF); el Festival Cortocinema y el Festival Internacional de Cine en el Campo, además se implementaron 30 talleres de divulgación de la ciencia, dibujo, danza, teatro, derechos humanos y salud, entre otros.

Debido a que la promoción de la creación artística entre los miembros de la comunidad universitaria es fundamental, se realizaron tres concursos: Creación literaria, Fotografía y Calaveras literarias; en los que participaron 58 alumnos. Asimismo, se realizaron 32 conferencias, videoconferencias, paneles y conversatorios que abordaron temas sobre la equidad de género, la divulgación de la ciencia y el patrimonio cultural.

En concordancia con su modelo educativo, la entidad impartió las asignaturas optativas transversales de Teatro, Danza Folclórica y Fotografía, imagen y composición.

A fin de seguir con el compromiso de la ENES; Unidad León con la formación profesional integral de la comunidad estudiantil universitaria y con la sociedad en general; dentro de las actividades deportivas se continuó con el Programa de Préstamo de balones de futbol soccer, voleibol, basquetbol y juegos de mesa para los alumnos. Se organizaron dos torneos deportivos dentro de las categorías de futbol soccer rama varonil y femenil, así como torneos mixtos de basquetbol y voleibol, en los que se tuvieron 2,308 asistentes. A la par de estas acciones, se apoyó el acceso a las instalaciones deportivas de los niños de la comunidad vecina de los Tepetates para practicar deportes como futbol soccer y voleibol en horarios que no interfieran con las actividades académicas y de la comunidad universitaria.

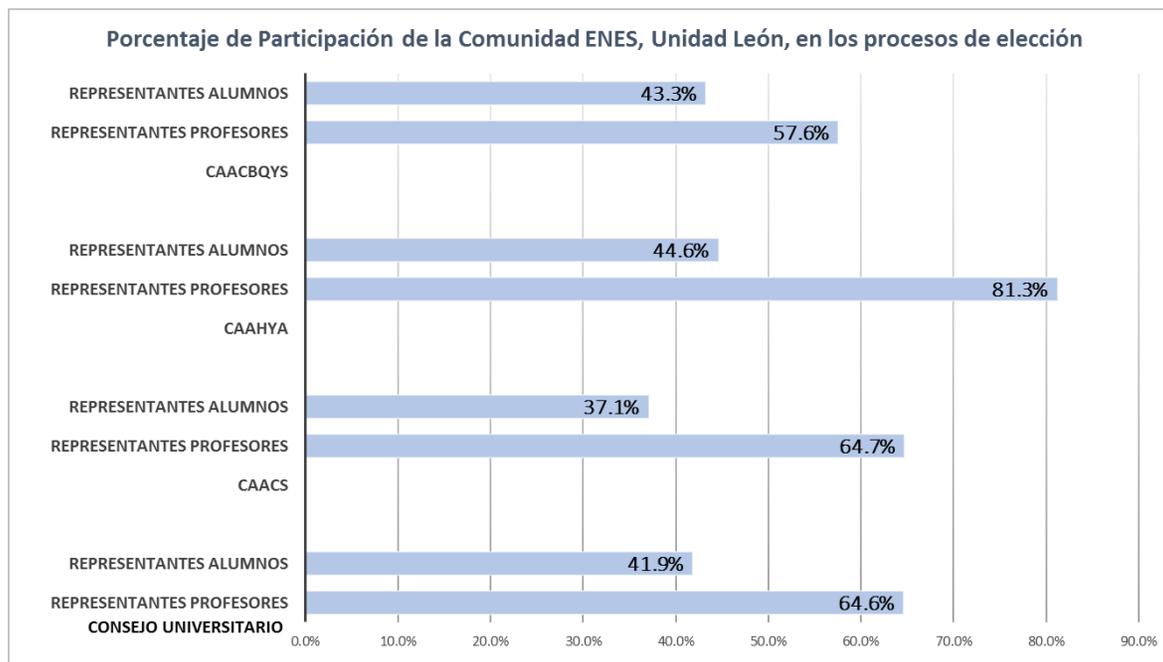
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

CONSEJO TÉCNICO

El H. Consejo Técnico de la ENES, Unidad León, aprobó 102 acuerdos en 13 sesiones ordinarias y 3 sesiones extraordinarias; en lo que corresponde al ciclo escolar aquí reportado.

PROCESOS ELECTORALES

En el mes de marzo de 2016 se realizó la jornada electoral para elegir Representantes de Profesores y Representantes de Alumnos ante el Consejo Universitario y los respectivos Consejos Académicos del Área. Al respecto, la ENES, Unidad León registró un gran porcentaje de participación.



PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE

A la fecha, la entidad cuenta con 135 trabajadores administrativos de base. A fin de promover la capacitación continua, movilidad escalafonaria y desarrollo personal e integral, se llevaron a cabo diversos cursos, a través del Programa de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento de la UNAM, en temáticas como; Comunicación Asertiva, Word, Excel, Herramientas para la obtención, Procesamiento e interpretación de la información, Mejoramiento de la calidad de los servicios, Asertividad como herramienta de la educación, Trabajo en equipo con enfoque a la calidad, Introducción al cómputo, Actualización para auxiliar de enfermera, Actualización para vigilantes y Proactividad laboral.

INGRESOS EXTRAORDINARIOS

La ENES, Unidad León, cuenta con tres principales modalidades de ingresos extraordinarios:

- Ingresos propios por servicios ofrecidos (Educación Continua y Clínicas)
- Ingresos por donaciones de empresas en dinero y/o especie
- Ingresos por proyectos de investigación (PAPIME, PAPIIT, CONACYT)

En el período escolar 2015-2016, la captación de recursos extraordinario asciende a un total de \$ 15,820,135.37 pesos, mismos que han operado de acuerdo a la normatividad aplicable. Tales ingresos registraron \$11,651,444.00 pesos por servicios ofrecidos, \$ 2, 703,280.00 pesos por proyectos de investigación y \$1,465,411.37 pesos por donaciones en dinero y/o especie.

INFRAESTRUCTURA

Actualmente, la ENES, Unidad León cuenta con 70,446.05 m² de superficie habitada, la cual comprende plazas, áreas verdes, estacionamiento, área deportiva, parada de autobús y andadores, así mismo se tiene un total de 45,949.02 m² de construcción, correspondientes a los edificios de aulas y laboratorios, torre académica, clínicas de odontología y fisioterapia, centro de información, auditorio, edificios administrativos y de servicio sindical, caseta e invernaderos.

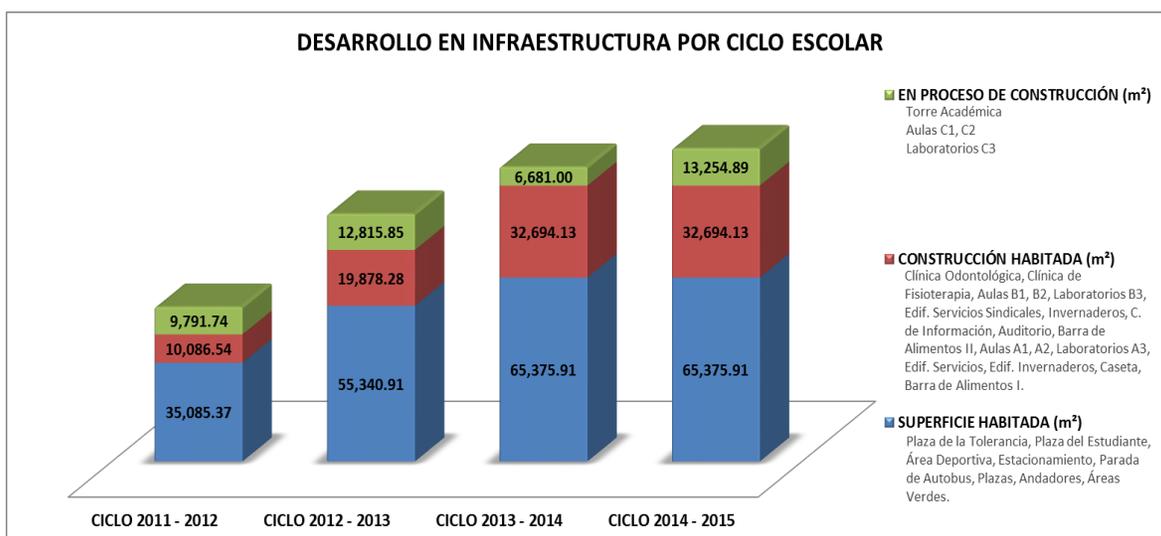
A finales de 2015, se llevó acabo la terminación parcial de la Torre académica y la Clínica de Posgrado; ambas con una proyección de crecimiento y equipamiento, según las necesidades de la entidad.

Concluyó la adecuación estructural para la instalación de tres laboratorios con las más alta calidad de equipamiento para la Licenciatura en Economía Industrial, ubicados en el Edificio de aulas C, éstos son: Laboratorio de Métodos y Sistemas de Trabajo, equipado con mesa rotatoria y mesa de cadena con controles de ciclos; banda transportadora flexible de 3 secciones con controles de ciclos, velocidades y sensores de piezas; equipo de medición (cronómetros digitales de memorias, cronómetros simples, luxómetros y sonómetros); el Laboratorio de Modelación y Simulación por Computadora está provisto de 35 equipos de cómputo con conectividad y software especializado y el Laboratorio de Manufactura, cuenta con un torno de control numérico computacional (CNC) de eje "Y" Haas ST-10Y de herramientas vivas; su versatilidad permite el mecanizado de piezas mediante un lenguaje de códigos, adicionalmente se cuenta con un simulador para programar códigos de maquinado y visualización del proceso.

En este mismo sentido, concluyó la construcción de los tres niveles del Laboratorio del edificio C, con el equipamiento del primer nivel del edificio, el cual consiste en área de cultivo, área de refrigeración, área de microscopio, mesas centrales de trabajo y cubículos para profesores; la planta baja y el segundo nivel de dicho laboratorio están pendientes para concluir la construcción en su interior, de acuerdo a los requerimientos en la entidad. Así mismo, terminó la construcción de plazas y

andadores; se colocó el súper poste de iluminación y se reubicó la malla perimetral acorde al crecimiento estructural de la entidad.

Así mismo, con el propósito de colaborar en la formación de sociedades sostenibles la ENES, Unidad León, se afirma como un campus sustentable en el que la comunidad universitaria adopta valores y prácticas orientadas a reducir el impacto ambiental. Actualmente se cuenta con 83 paneles fotovoltaicos, 29 postes solares, dos bebederos, una planta de tratamiento para agua residual, un súper poste de iluminación e invernaderos. Con el mismo propósito, se promueve el uso de bicicletas dentro del campus como un medio de transporte saludable y amistoso con el medio ambiente, para lo cual se cuenta con 97 bicicletas donadas por el sector empresarial.



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Con la finalidad de impulsar el desarrollo tecnológico en la entidad, el Departamento de Tecnologías de la Información proporcionó apoyo al área académica y administrativa para la impartición de 1,361 clases, en aulas o auditorios, 247 conferencias y eventos diversos, 155 videoconferencias con distintas sedes; así como con la instalación de 64 equipos de cómputo, dos impresoras, cuatro escáneres y dos cajas de cobro en clínicas.

Se llevó a cabo el cambio de proveedor de servicios de internet y enlace directo hacia C.U, aumentando el ancho de banda a 30 MB; se instaló infraestructura alámbrica e inalámbrica en diferentes espacios de la entidad, en colaboración con la empresa e-Core y se colocaron 13 nodos de red e instalaron tres UPS con la finalidad de reducir el riesgo de daño al equipo de videoconferencia y de red.

Para controlar el acceso vehicular a la entidad se instaló un switch, asimismo se limpiaron 326 equipos de cómputo; se dio mantenimiento a los equipos de SITE principal, mediante la limpieza de 4 servidores, 2 switches, 1 router, 2 dispositivos de seguridad y controladora de wifi.

CONSIDERACIONES FINALES

A cinco años de iniciar actividades, la ENES, Unidad León, ratifica su compromiso, a través de la puesta en marcha de programas académicos y prestación de servicios prioritarios en beneficio de la comunidad; reafirmando con ello la responsabilidad social que la Máxima Casa de Estudios, tiene con el país.

Los logros alcanzados por la entidad, se manifiestan a través de la integración de un cuerpo académico multinacional que converge con el modelo educativo innovador que la caracteriza, posicionándola como una institución de educación superior que aporta al desarrollo científico, social, económico, y cultural del país, muestra de ello es la acreditación de la Licenciatura en Odontología; misma que contribuye a la calidad de la educación.

Es ineludible el actuar de la entidad en el análisis de las transformaciones que enfrenta la sociedad actual; conformándose en una comunidad universitaria crítica hacia los temas nacionales e internacionales de relevancia social, como ciudadanía, democracia, cultura de paz, derechos humanos, interculturalidad, equidad de género, sustentabilidad y avance tecnológico, entre otros.

Una comunidad en la que se promueven los más altos principios universitarios, propiciando el diálogo y el respeto entre quienes la conforman; que comparte espacios que posibilitan el quehacer académico, científico, tecnológico y administrativo, que finalmente contribuyen al logro de metas institucionales.

En la ENES, Unidad León, convergen experiencia, juventud, orgullo universitario, espíritu de innovación, compromiso social, identidad y pasión que cada uno de los miembros de esta comunidad imprime en sus labores cotidianas, por lo que este informe es producto del trabajo colaborativo de todos ellos, a quienes expreso mi más sincero reconocimiento y gratitud; mismo que extendo de manera especial a Nuestra Máxima Casa de Estudios, por el respaldo para afianzar este proyecto educativo.

“Por mi raza hablará el espíritu”
Mtro. Javier de la Fuente Hernández