



10
AÑOS

CUARTO
**Informe de
Actividades**
2017-2021

Dra. Laura Susana Acosta Torres

Contenido

Presentación	5
Eje I.Consolidación de la Oferta Educativa de las Licenciaturas	8
Licenciatura	8
Ingreso y Matrícula	8
Programas Educativos con Calidad.....	14
Programas y Acciones de Apoyo a la Trayectoria Escolar	16
Programa Institucional de Tutorías.....	18
Programa de Becas para el Apoyo al Desempeño Académico	25
Programa de Movilidad Estudiantil.....	27
Servicio Social, Egreso y Titulación	34
Programas de Posgrado.....	41
Matrícula.....	41
Programas en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).....	43
Participación de los Programas de Posgrado en Foros Académicos.....	43
Actividades en el Programa de Especializaciones en Odontología durante la Contingencia Sanitaria por COVID-19	45
Egreso y Titulación en Posgrado.....	47
Unidad de Extensión San Miguel de Allende (UESMA)	48
Idiomas	51
Eje II. Contribución al Crecimiento del Personal Académico y Proyección Nacional e Internacional de la Escuela	54
Personal Académico.....	55
Formación y Actualización Docente.....	60
Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).....	66
Concursos de Oposición.....	67
Eventos Académicos Especializados.....	69

Programa Institucional de Evaluación de la Docencia	86
Eje III. Impulso de la Investigación Científica de Vanguardia y el Desarrollo en Materia de Innovación	90
Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria.....	90
Proyectos de Investigación Financiados	92
Productividad Científica y Divulgación del Conocimiento	93
Desarrollo Innovador y Tecnológico	96
Estancias Posdoctorales.....	102
Talents and Innovation Forum (TIF)	104
Eje IV. Actividades Culturales y Deportivas	108
Difusión de la Cultura	108
Comité Editorial y Presentaciones Editoriales.....	113
Promoción del Deporte	113
Eje V. Diversificación de la Oferta Académica Presencial y a Distancia en Educación Continua.....	118
Vinculación Empresarial	126
Eje VI. Fomento del Desarrollo y Capacitación del Personal Administrativo.....	126
Eje VII. Infraestructura, Uso de Tecnologías y Gestión de Recursos.....	130
Infraestructura.....	130
Adecuación de las Instalaciones para las Nuevas Prácticas en Tiempos de COVID-19	133
Tecnologías de Información y Comunicación para la Educación	136
Acciones en el Área de Cómputo y Tecnología en Tiempos de COVID-19.....	138
Comunicación Social	141
Gestión y Rendición de Cuentas.....	144
Colaboración Interinstitucional	144
H. Consejo Técnico	147
Ingresos Extraordinarios	148

Comunidad Universitaria Segura e Informada	149
Eje VIII. Conservación del Espíritu de Servicio mediante Programas de Intervención Social y Cuidado del Medio Ambiente	160
Proyecto de Insumos Médicos ante la Pandemia por COVID-19	160
Atención en Clínicas.....	161
Programas con Impacto Social	162
Programa TiENES que Sonreír UNAMos Esfuerzos.....	162
Programa Sonrisas a Niños de Guanajuato.....	163
Programa de Atención Integral Tri 21	163
Programa de Atención de Parálisis Cerebral Infantil	164
Brigadas Comunitarias de Salud y Multidisciplinarias.....	165
Programa Adopción de la Primaria El Nigromante.....	166
Programa Comunitario de Desarrollo Territorial.....	168
Programa de Intervención Comunitaria por Desarrollo y Gestión Interculturales.....	169
Programa Huellas de BiENEStar Animal	169
Campus Sostenible	170
Eje IX. Unidad y Trabajo Colaborativo entre Alumnos, Profesores y Personal Administrativo con Sentido de Identidad, Equidad de Género y Valores Universitarios.....	174
Acciones por la Igualdad de Género.....	174
Reconocimientos y Premios a la Comunidad Universitaria de la ENES León.....	178
Institucionales	178
Alumnado y Profesorado.....	179
Consideraciones Finales	190

Presentación

El inicio de una gestión se fundamenta en su Plan de Desarrollo, pues en este se concentran las metas, objetivos y retos que se proyectan a lo largo del periodo, también concretan las bases del ejercicio administrativo y las líneas académicas para el desarrollo de actividades conjuntas. Asimismo, la alineación al Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM ha sido un ejercicio necesario para sumar al cumplimiento de los objetivos en los proyectos estratégicos y contribuir a las funciones sustantivas.

El objetivo del Plan de Desarrollo Institucional de la ENES León 2017-2021, ha sido integrar las estrategias y acciones en un marco de transparencia y rendición de cuentas, tomando como punto de partida el resultado del diagnóstico inicial donde se involucró a cada una de las áreas y considerando las exploraciones continuas sobre el estado que guarda cada una con el fin de acompañar las mejoras o nuevas propuestas para su concreción.

Los nueve ejes estratégicos que integran el PDI de la entidad y sus líneas de acción permitieron una intervención ordenada para el desarrollo del trabajo universitario desde los compromisos adquiridos con la docencia, la investigación y la cultura. Además, el compromiso con la sociedad y la comunidad universitaria para mantener un aprovechamiento óptimo de los recursos de los que se dispusieron a lo largo del periodo, basados en un marco de transparencia, eficacia y eficiencia como principios para un ejercicio administrativo y presupuestario basado en la normatividad universitaria.

Es así como la apertura al diálogo es una acción fundamental para entablar una comunicación horizontal y fluida entre todos los que formamos parte de esta comunidad.

Este cuarto informe de actividades refleja el trabajo colegiado, la suma de ideas, el logro de metas colectivas y el crecimiento de una comunidad que siempre aspira a ser mejor y cuya identidad se fortalece en los compromisos que asume y en el ejercicio de los valores universitarios que le dan sentido al quehacer diario. No cabe duda que a lo largo del periodo nos hemos fortalecido y en cada acción engrandecemos este proyecto educativo de gran relevancia para la educación superior en el estado de Guanajuato y el país, manteniendo el espíritu colaborativo y cercano, siempre empático y solidario.

Hemos aprendido juntos, creemos firmemente en el trabajo en equipo y las relaciones igualitarias, las metas de cada área siempre están en constante revisión y valoración para poder replantear el rumbo cuando es necesario. La apertura a nuevos proyectos y la consolidación de otros es un aliciente para continuar creciendo. Este año representan además el orgullo de formar parte de esta entidad académica que celebra 10 años desde su fundación y que ha impactado la vida académica y personal de generaciones de alumnos, de académicos, administrativos y directivos que han vivido de cerca el sentido y significado de ser universitarios.

Este informe representa el crecimiento continuo y ordenado, muestra los logros y los retos de una comunidad cada vez más comprometida y unida, llena de proyectos, porque la Universidad la hacemos todos y ahora más que nunca vibra en el corazón el compromiso hacia nuevos retos y hacia un futuro que parece incierto pero que nos invita a prepararnos para enfrentarlo en comunidad.



EJE I

Consolidación de la Oferta Educativa de las Licenciaturas

Consolidación de la Oferta Educativa de las Licenciaturas

OBJETIVOS:

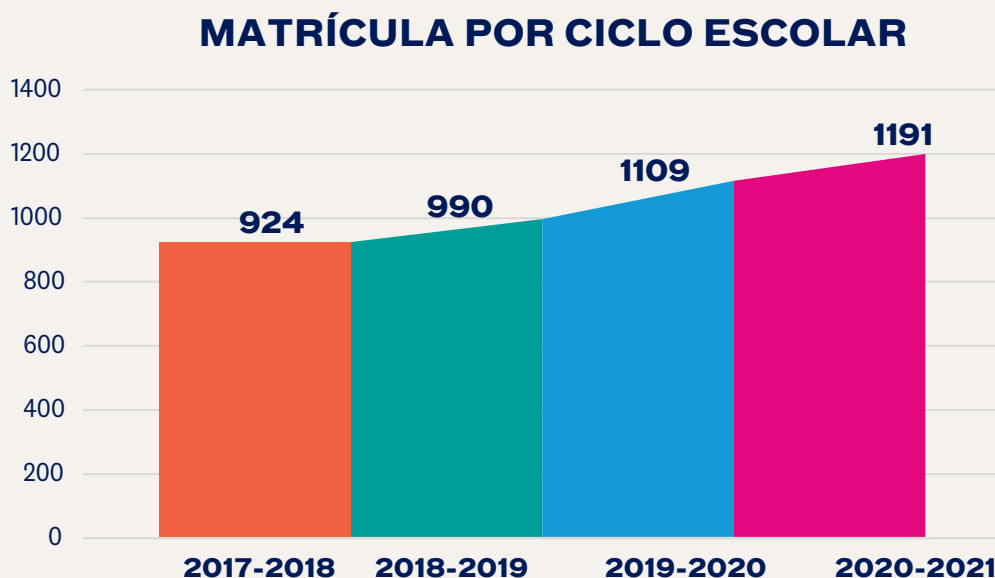
- Fortalecer las acciones para que los alumnos cuenten con una formación de vanguardia, innovadora, con proyección y compromiso social que les permita enfrentar el ámbito laboral actual.
- Revisar y actualizar periódicamente y de manera oportuna el contenido de los programas de estudios y promover las acreditaciones de las licenciaturas.
- Continuar con el seguimiento y fortalecimiento de la formación integral de los alumnos.
- Incrementar la eficiencia terminal y el índice de titulación de estudiantes así como dar seguimiento a egresados.

Licenciatura

INGRESO Y MATRÍCULA

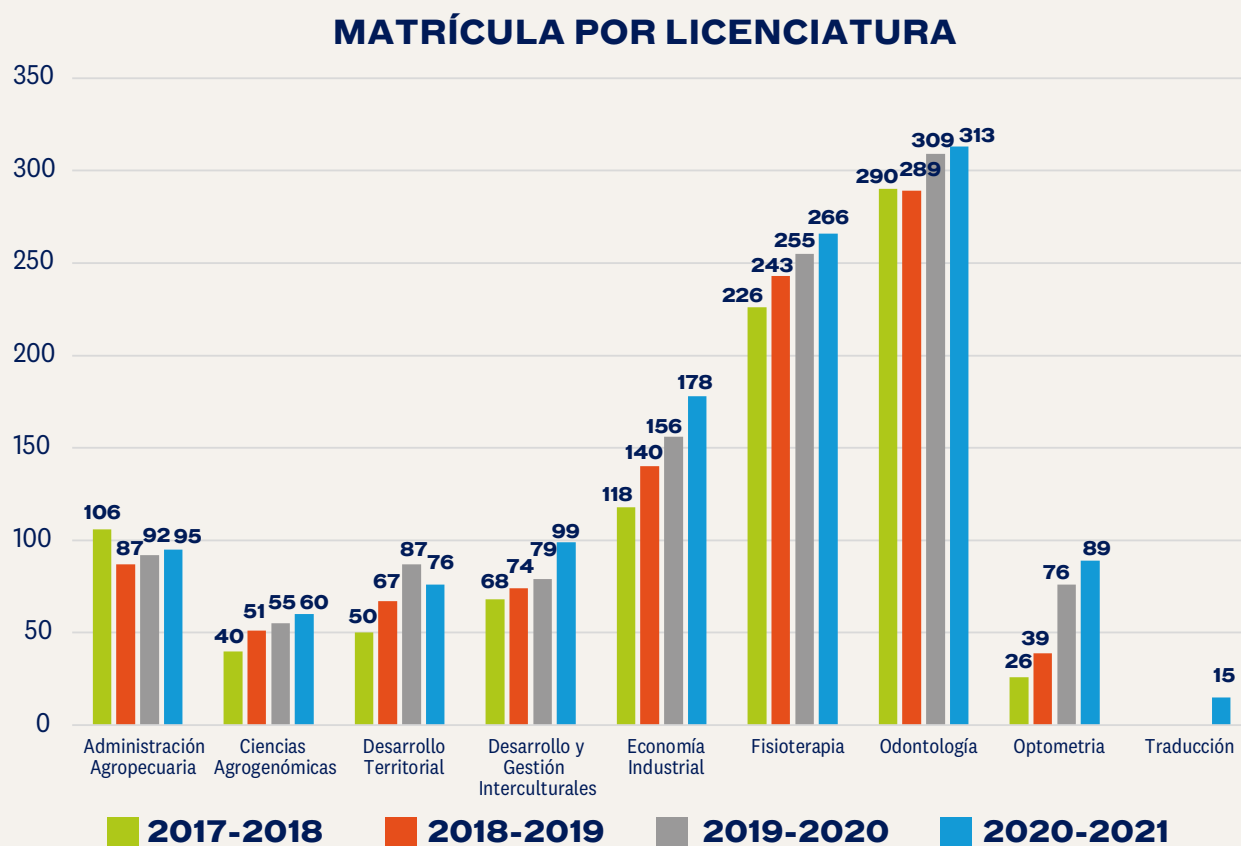
El compromiso de la ENES León con la formación profesional del alumnado ha sido una prioridad a lo largo de este periodo, se desarrollaron mecanismos para fortalecer las licenciaturas, el crecimiento de la matrícula y la mejora

continúa de la oferta académica. Respecto al crecimiento de la matrícula, la entidad ha mantenido un crecimiento continuo que permite el ingreso a la educación superior en sus nueve licenciaturas, **durante el 2017 se inició con una matrícula de 924 alumnos inscritos y este 2021 se cuenta con una matrícula de 1191 alumnos**, lo que demuestra un **crecimiento del 29% de la matrícula total**.



Fuente: Administración Escolar de la ENES León, abril 2021.

El crecimiento por licenciatura ha sido constante, como se muestra a continuación:



Fuente: Administración Escolar de la ENES León, abril 2021.

Como parte del **crecimiento de la matrícula**, en 2019 fue aprobada la implantación de la **Licenciatura en Traducción**, por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHYA), este gran logro contribuye al desarrollo académico de la entidad al integrar su licenciatura número nueve y alude a las nuevas atribuciones de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende para promover la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Se presentó el **Proyecto de Creación de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible** ante los Consejos Académicos del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, de las Ciencias Sociales y de las Humanidades y las Artes,

recibiendo aprobación por unanimidad; asimismo, en el mes de junio 2021, fue aprobado por la Coordinación de Vinculación con el Consejo Universitario de la UNAM, por lo que en próximas fechas será llevado a sesión en el Consejo Universitario. Este logro representa para la entidad el crecimiento pertinente y factible de una oferta académica innovadora y con gran calidad educativa.

El **Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud** representa el **61% de la matrícula total inscrita en 4 licenciaturas** (Ciencias Agrogenómicas, Fisioterapia, Odontología y Optometría); mientras que el **29% corresponde al alumnado inscrito en el Área de las Ciencias Sociales** en las que se encuentran 3 licenciaturas (Administración Agropecuaria, Desarrollo Territorial y Economía Industrial) y el **10% a los inscritos en el área de las Humanidades** en las que se encuentran 2 licenciaturas (Desarrollo y Gestión Interculturales y Traducción). La entidad cuenta con información desagregada por sexo como un referente de la presencia de mujeres y hombres en la educación superior, donde el **58% son mujeres y el 42% hombres**.

MATRÍCULA POR SEXO



Fuente: Administración Escolar de la ENES Unidad León, abril 2021.

Para el **ingreso a la Licenciatura** se ha fortalecido la difusión de la oferta educativa a través de las redes sociales oficiales de la entidad. En promedio, 11% del alumnado ingresó a través del pase reglamentado UNAM provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), mientras que el 89% correspondió al ingreso mediante el Concurso de Selección. El lugar de procedencia para la generación 2021, abarca 20 estados del país, además se identifican los estados de Nayarit y Nuevo León como nueva

procedencia del alumnado. Asimismo, se cuentan con alumnos de otros países como Estados Unidos, Panamá y República Eslovaca.

Generación	Aspirantes	Alumnado de nuevo ingreso inscritos	Procedencia	
			Estado de Guanajuato	Otros Estados de la República Mexicana, incluida la CDMX
2017	3,851	300	63%	37%
2018	3,145	300	65%	35%
2019	2,448	310	62%	38%
2020	2,524	362	78%	22%

Fuente: Administración Escolar de la ENES Unidad León, abril 2021.

A lo largo de estos cuatro años se han implementado mecanismos para fortalecer el **Programa de Inducción para los Alumnos de Nuevo Ingreso**, a través de actividades para generar la participación y vínculo con la Escuela y su comunidad. El Programa de Inducción aumentó su duración a tres semanas, con el fin de desarrollar y profundizar en actividades de integración estudiantil, algunas de las actividades realizadas son:

- Presentación del modelo educativo y su impacto en las actividades académicas, comunitarias y de índole personal.
- Conocimiento de las áreas académicas y administrativas con las que se relacionan procesos para su incorporación a la vida universitaria.
- Experiencias por parte de los alumnos y egresados, compartiendo sus logros y dificultades a lo largo de su trayectoria escolar.
- Charla sobre filosofía para jóvenes.
- Presentación del Programa Institucional de Tutorías.
- Actividades para dar a conocer los valores universitarios y el Código de Ética de la Universidad.
- Actividades dirigidas a las madres, padres y familiares que acompañaron al alumnado de nuevo ingreso, en las cuales se

enfaticó la promoción de mensajes enfocados a la igualdad de género, la vida sin violencia y la importancia de mantener el vínculo con la universidad. Lo anterior realizado a través de la proyección de videos y una exposición fotográfica sobre el tema de género.

- Información sobre las medidas preventivas que se difunden a través de la Comisión Local de Seguridad y la Organización del Programa de Primer Contacto de Emergencias Médicas, en caso de presentarse una eventualidad en el campus.
- Información sobre los servicios de conexión y la creación de la cuenta electrónica de Comunidad UNAM.
- Información sobre la oferta de actividades deportivas, artísticas y culturales
- Participación de la Red Youth GTO, a través del Proyecto: Identidad UNAM
- Taller Experiencia de Ingreso a la Universidad donde se desarrolló el tema de manejo de emociones enfocado a la vivencia de los alumnos de nuevo ingreso.
- Jornada de Concientización y Reforestación con los alumnos de nuevo ingreso.
- Presentación del plan de estudios y actividades a desarrollar durante su licenciatura.
- Información de la biblioteca digital de la UNAM y la creación de la cuenta BiDi UNAM.

Sin duda la generación 2021, experimentó la nueva propuesta de **Curso de Inducción Virtual** a través de la plataforma Moodle, del 25 de septiembre al 01 de octubre del 2020, en el que se destacó la cercanía de las áreas y la disposición para acompañar su proceso de integración a la vida universitaria.



La ENES León ha propiciado un acercamiento constante con toda su comunidad de alumnas y alumnos; trabaja constantemente para ser un espacio para el acompañamiento presencial y a distancia para consolidar los lazos de una comunidad diversa, inclusiva y gestora de sus propios procesos de aprendizaje.

De 2017 a 2019 han participado 850 alumnas y alumnos de nuevo ingreso en el Curso de Inducción presencial y en 2020, 388 alumnas y alumnos en el Curso de Inducción Virtual. Dada su importancia el Curso de Inducción en modalidad presencial, virtual o mixta es un proceso que apoya la incorporación del alumnado y sienta las bases para el acompañamiento entre pares y el vínculo académico con el profesorado a lo largo de todo el trayecto formativo.

Programas Educativos con Calidad

En 2017 solo la Licenciatura en Odontología tenía el reconocimiento como programa de calidad a través de la acreditación de su programa académico por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica A. C., (CONAEDO), durante el 2021, el equipo docente de la Licenciatura desarrolla el proceso para la reacreditación de la Licenciatura, a través de la integración de evidencias de

acuerdo con las categorías requeridas por CONAEDO.

Gracias al esfuerzo y entusiasmo de la comunidad universitaria, durante el **2018 y el 2019 fueron acreditados 4 programas académicos más**: Licenciatura en Economía Industrial por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), la Licenciatura en Administración Agropecuaria por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas por parte del Comité del Área de Ciencias Naturales de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Durante el 2021, los programas de Fisioterapia y Desarrollo Territorial iniciaran el proceso de acreditación a través de los organismos: Consejo Mexicano de Acreditador de Programas Afines a la Salud (COMAPAS) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

En 2021, **la entidad cuenta con 5 programas reconocidos por su calidad educativa** y como resultado de los procesos de evaluación, este es un logro que representa el 67% de las licenciaturas como programas académicos de calidad, del total de programas acreditables de la ENES León. La calidad educativa que manifiestan las evaluaciones de los organismos externos a los programas académicos de la entidad son un aliciente para la mejora continua, por lo que también **durante este año se inició el proceso de reacreditación** de la Licenciatura en Odontología, así como la **primer visita de seguimiento** a los avances de las sugerencias hacia la Licenciatura en Administración Agropecuaria.

De acuerdo con el Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de los Planes de Estudio (RGPAEMPE) de Universidad Nacional Autónoma de México aprobado por el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria del 18 de septiembre de 2015, en su Título V, que refiere **al Programa de Evaluación del Plan de Estudios**, en el Artículo 29, se menciona que el programa de evaluación de los planes de estudio establecerá los mecanismos para obtener información sobre la congruencia y la vigencia de

los componentes curriculares, la articulación de los contenidos con el entorno académico, institucional, social y laboral y la concreción de las habilidades, actitudes y aptitudes que se buscan en el perfil de cada nivel, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Marco Institucional de Docencia. En apego a lo anterior, esta Escuela Nacional **desarrolla 4 procesos que refieren a la evaluación de planes de estudio**, misma que será el sustento de las modificaciones necesarias para los planes de estudios respondan a nuevos requerimientos del entorno y a los avances de los respectivos campos de conocimiento. El desarrollo de esta evaluación contempla tres grandes dimensiones de los planes de estudio: diseño, procesos y resultados.

Con apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), a través de la Dirección de Evaluación Educativa, la ENES León desarrolló los siguientes estudios:

- Encuestas para profesorado y alumnado, con el fin de recuperar su opinión sobre el plan de estudios vigente.
- Estudio con egresadas y egresados, en el que se exploraron aspectos sobre la formación adquirida y su relación con el campo laboral, formación posterior a la licenciatura y situación laboral.

Además se solicitaron Estudios sobre las Trayectorias Escolares, Reprobación de Asignaturas y Análisis Técnico de los **Planes de Estudios de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Odontología, Ciencias Agrogenómicas y Desarrollo y Gestión Interculturales**.

Programas y Acciones de Apoyo a la Trayectoria Escolar

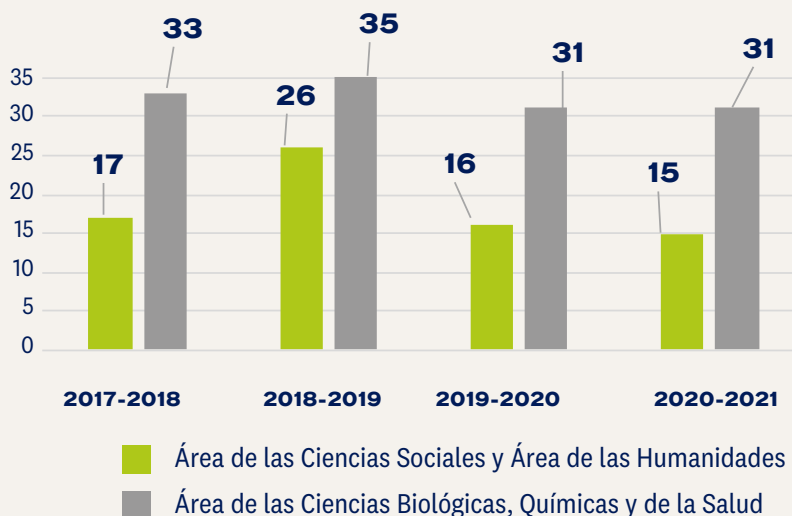
La **formación integral y multidisciplinaria** promueve el aprendizaje integral y situado que permite el intercambio de conocimientos desde el área de formación de cada alumna y alumno, por lo que la integración de asignaturas optativas

transversales ha sido un acierto para fortalecer los aspectos académicos, culturales, científicos y deportivos.

La oferta académica de **asignaturas optativas transversales se ha incrementado y diversificado en 45 nuevas asignaturas que corresponden a un 30% respecto al 2017**, lo que contribuye en la formación del alumnado al abordar temas emergentes como la equidad de género, derechos humanos, sostenibilidad, innovación y cultura.

El desarrollo y participación en **eventos académicos** han propiciado la aportación de ideas, la construcción de conocimiento y la interdisciplinariedad entre las áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades, y en el área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud. Con la participación de alumnos y profesores y con el compromiso de propiciar espacios de diálogo e intercambio de ideas. Se cuenta con un acumulado de **204 eventos académicos organizados por la comunidad de cada licenciatura durante el periodo.**

EVENTOS ACADÉMICOS EN LICENCIATURA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO



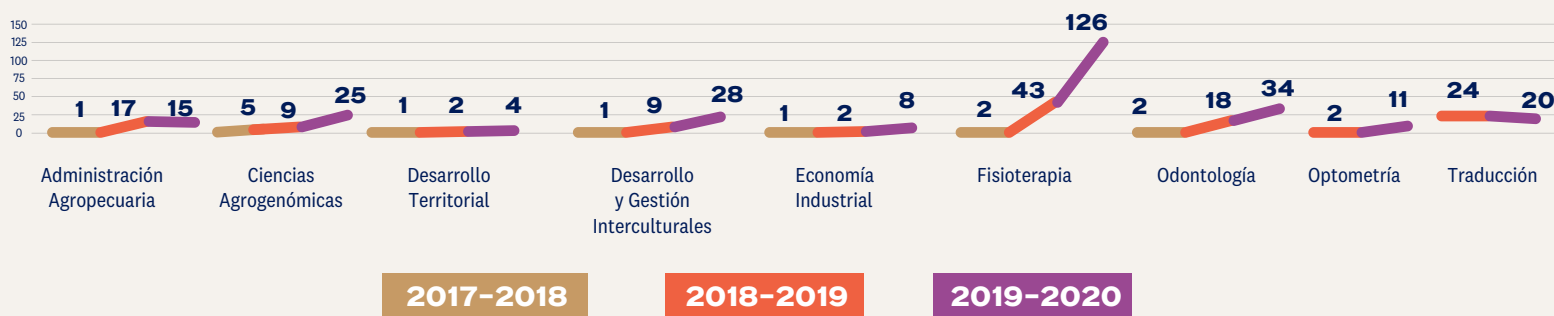
Fuente: Responsables de Licenciaturas de la ENES León, abril 2021.

Secretaría General de la ENES León, abril 2021.

Por otro lado, **las prácticas de campo en las licenciaturas** constituyen espacios académicos de aprendizaje desde escenarios reales en las que las alumnas y los

alumnos observan, investigan y dialogan sobre la experiencia práctica vivida y en donde el acompañamiento de los profesores es fundamental para darle un sentido didáctico. Estas prácticas han tenido un crecimiento importante y es imperante continuar con su implementación. **En el periodo se han realizado 399 prácticas, lo que representa un crecimiento de más del 80% respecto al 2017.**

PRÁCTICAS DE CAMPO POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Secretaría General de la ENES León, abril 2021.

Programa Institucional de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías de esta Escuela Nacional tiene como objetivo brindar apoyo a alumnado que requiera un acompañamiento o una orientación sistemática y permanente para mejorar su rendimiento escolar y profesional de una manera integral a través de las siguientes asesorías:

- Académicas con docentes
- Académicas entre pares
- Investigación en Desarrollo Psicoeducativo
- Idiomas
- Exámenes extraordinarios largos

El alumnado identifica y elige el tipo de asesoría que considera pertinente en función de sus necesidades académicas, profesionales y personales con o sin el acompañamiento de un tutor o tutora. El programa está diseñado para el alumnado de todas las licenciaturas que actualmente se ofertan en la entidad.

Cada licenciatura cuenta con un profesor responsable de tutorías con la finalidad de establecer un canal de comunicación directa y efectiva. El alumnado de todas las licenciaturas tiene uno o dos tutores/as de grupo o de generación, quienes a partir de un diagnóstico del grupo realizan un plan de trabajo de tutoría semestral para realizar la actividad tutorial de manera organizada y sistemática. El alumnado también puede tener un tutor o tutora individual si así lo considera necesario.

Las modalidades de atención en las tutorías son:

- **Individual:** Alumnos y alumnas que están volviendo a cursar alguna asignatura pueden tener un tutor o tutora que les proporcione asesoría académica y de seguimiento a su desempeño, es decir, que posea información sobre sus calificaciones, desenvolvimiento en el aula y que detecte limitantes respecto a aspectos académicos y extra-académicos que repercutan en su desempeño. Además, cuando las situaciones emocionales impactan negativamente el desempeño académico del alumnado, el tutor o la tutora lo canaliza hacia el área especializada en el tema.
- **Grupal:** Los/las alumnos/as tendrán un acompañamiento colectivo de acuerdo con las necesidades grupales que influyen en su rendimiento.
- **Tutoría entre pares:** Alumnos y alumnas reciben asesoría académica de compañeros o compañeras de grados más avanzados.
- **Tutoría a distancia:** Se utilizan las aulas virtuales de la CUAIEED en contingencia.

A través del **Plan de Acción Tutorial** se determinaron los objetivos y metas para cada licenciatura y el tipo de acompañamiento para las alumnas y alumnos, esto da cuenta del compromiso institucional para consolidar este proceso de alto impacto para prevenir el rezago académico y contribuir a la formación integral. **Se cuenta con 72 tutores activos**, quienes realizan actividades de tutoría grupal o individual. Los tutores de grupo de cada licenciatura **realizan al menos dos sesiones semestrales para identificar las necesidades del alumnado**. Asimismo, a través de tutorías individuales se les da **seguimiento a las y los alumnos que tengan rezago académico a través de Asesorías Académicas** ofertando contenidos relacionados a **50 asignaturas**. Actualmente, ha sido atendida toda la matrícula de la entidad a través de tutorías grupales y aproximadamente a 40 alumnos a través de tutorías individuales.

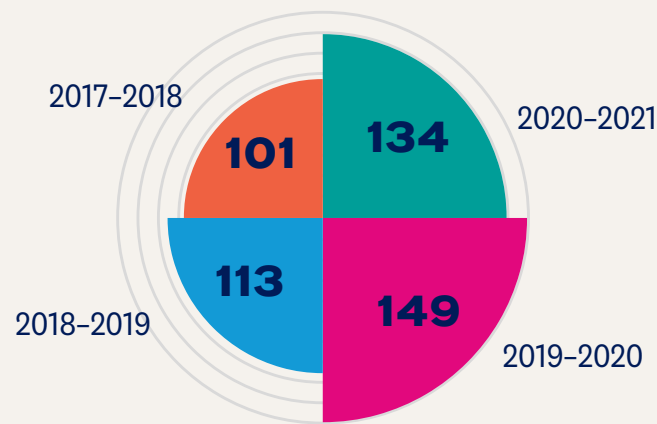
La tutoría entre pares, a través de becas EDUCAFIN, se ha ido fortaleciendo con la **participación de 16 estudiantes** en el periodo 2018-2021, quienes comparten conocimientos a sus compañeros a través de asesorías académicas en asignaturas tales como; Matemáticas, Álgebra, Cálculo Vectorial y Diferencial, .

A través de las **Asesorías de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo** se ha desarrollado un seguimiento cercano en los siguientes momentos:

- **Acompañamiento inicial:** Programa de inducción: presentación del área y taller de ingreso a la universidad.
- **Acompañamiento durante la carrera:** Al inicio de cada semestre, el área de apoyo psicoeducativo imparte un taller directamente a cada grupo de todas las licenciaturas para motivar el acercamiento y la confianza con el área y el interés por los temas relacionados con el manejo de emociones, relaciones libres de violencia, etc. Durante toda la carrera se brinda atención a las necesidades psicoeducativas específicas que manifieste el alumnado.
- **Acompañamiento egresados/as:** Atención psicoeducativa hasta los 6 meses después de haber egresado.

Se han desarrollado un total de 497 asesorías de apoyo psicoeducativo, lo que reporta un crecimiento del 75% procesos de acompañamiento, respecto al 2017. A continuación se muestra la distribución en cada ciclo escolar:

TUTORÍAS PSICOEDUCATIVAS POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Área de Investigación y Desarrollo Psicoeducativo de la ENES León, abril 2021.

Respecto a las **Asesorías de Idiomas**, se tuvo un crecimiento significativo y se fortalecieron las actividades del **Self Learning Access Center**, un espacio que favorece el autoaprendizaje de idiomas, el cual cuenta con libros, material audiovisual, softwares de aprendizaje y tutores para complementar el conocimiento adquirido en clase. Se contó con una participación de **550 alumnas y alumnos en las actividades académicas de 2019 a abril 2021**.

A través del **Programa anual de cursos para tutores**, en 2019 y 2020 se ofertaron 9 cursos y talleres de capacitación; incrementó la participación de los profesores en estas actividades, lo cual favorece la capacitación docente para lograr un mayor impacto en el alumnado. Del total de tutores, el 65% han recibido al menos un curso de capacitación.

Curso/Duración	Instancia académica	Fechas
Curso de inducción para Tutores (20 hrs, en línea)	CUAIEED-UNAM	Todo el año
Introducción a la acción tutorial (20 hrs, en línea)	PIT-UNAM	4 al 15 de noviembre 2019
Habilidades para trabajar con grupos de tutoría (20 hrs, en línea)	PIT-UNAM	25 de noviembre al 6 de diciembre 2019
Taller de fortalecimiento a la Tutoría en la ENES León (1.5 hrs, presencial)	IDPE-ENES León	25 de febrero 2020
Estrategias Didácticas de Motivación y Dinámica de Grupos en el Aula (20 hrs, virtual)	PASD-DGAPA IDPE-ENES León	14, 21 y 28 de agosto 2020
Detección de alumnos en riesgo psicoemocional y educativo (20 hrs, virtual)	PASD-DGAPA IDPE-ENES León	14, 21 y 28 de agosto 2020
Generalidades de Salud Mental e impacto en el aprendizaje, Identificación de los trastornos de salud mental en los y las alumnas y Prevención de conductas de riesgo y referencia de alumnos. (Zoom/6 hrs)	IDPE-ENES León	30 de octubre, 6 y 13 noviembre 2020
Didáctica general vs Didáctica moderna, Elementos de la dinámica de grupo e Identificación de Ansiedad y Estrategias de motivación en los alumnos. (Zoom/6 hrs)	IDPE-ENES León	30 de octubre, 6 y 13 noviembre 2020
Fundamentos y estrategias para la acción tutorial a distancia (En línea/20 hrs)	PIT-UNAM	7 al 18 septiembre 2020

Fuente: Secretaría General de la ENES León, abril 2021.

IDPE-ENES: Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo de la ENES León

PIT-UNAM: Programa Institucional de Tutorías de la UNAM

PASD-DGAPA: Programa de Actualización y Superación Docente de la DGAPA de la UNAM

CIEG-UNAM: Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM

CUAIEED-UNAM: Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM

Como parte de los mecanismos que favorecen la formación del alumnado, en el periodo interanual (junio y agosto 2019) se implementó el **Programa de Verano JÓvENES**, con la finalidad de ofrecer a los alumnos opciones que complementen su formación para fortalecer conocimientos desde una perspectiva multidisciplinaria; durante el 2020 se implementó una oferta formativa a distancia a través de la plataforma Zoom. En total se han desarrollado **35 cursos y talleres**.

Programa de Verano Jóvenes

MODALIDAD PRESENCIAL 2019

18 cursos



Programa de Verano JóvENES

MODALIDAD A DISTANCIA 2020

17 cursos

TALLER DE INNOVACIÓN EN EL SERVICIO AL CLIENTE



Do you talk
mumbo-jumbo?
Practice idioms
in English!

Jardín polinizador
de la ENES
y proyecto educativo



BASURA CERO

Asertividad en
la formación del
estudiante y en la
práctica profesional



Manejo de emociones,
Identifiquemos la violencia

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO

A Crash Preparation Course for the First Certificate Level

Taller de
análisis y
aplicaciones
matemáticas

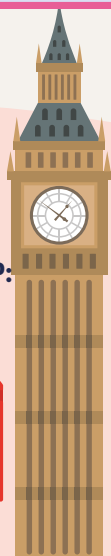
Taller de elaboración
de material para
divulgación de las
matemáticas



Fotografía
experimental
y redes sociales



**NEXT STOP:
LONDON**



Herramientas
y estrategias de
la investigación digital

CONVERSATION CLUB

Tap and Learn
to the Rhythm



Say It With
a Saying

Jeopardy
Quiz Game,
Jazz It Up



Temas selectos
de matemáticas
financieras





En agosto y septiembre de 2020, se lanzó el **Programa Jóvenes Renovándose**, a través del cual se propició la **participación del alumnado en actividades remediales y de nivelación derivado de la pandemia** y la percepción de los alumnos por haber terminado un semestre diferente. Las

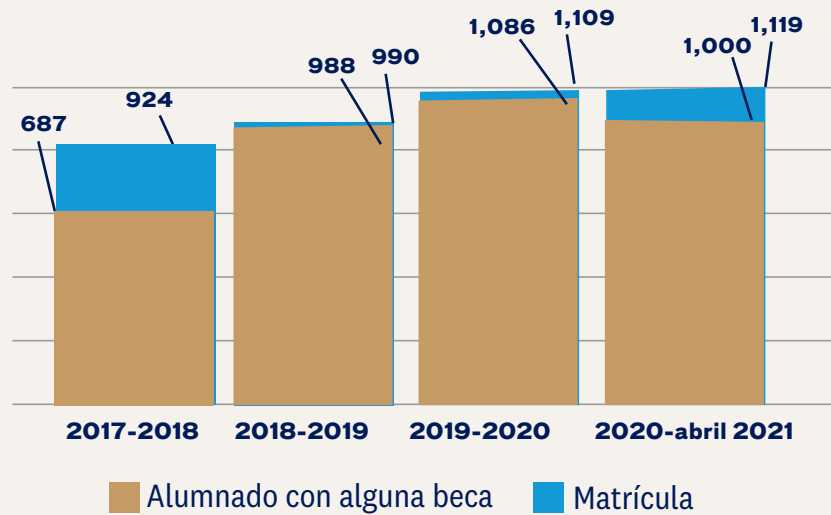
actividades generadas fueron talleres, conferencias y clases a distancia. En el programa participaron las áreas de Difusión Cultural e Idiomas, además de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo Territorial, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia, Odontología y Optometría.

Entre las actividades que se desarrollaron en este Programa fueron: 7 talleres con temas de las licenciaturas, 2 talleres por parte de Difusión Cultural, 12 del área de Idiomas; 75 cursos de reforzamiento de diferentes asignaturas, además de conferencias con temas de interés para los alumnos.

Programa de Becas para el Apoyo al Desempeño Académico

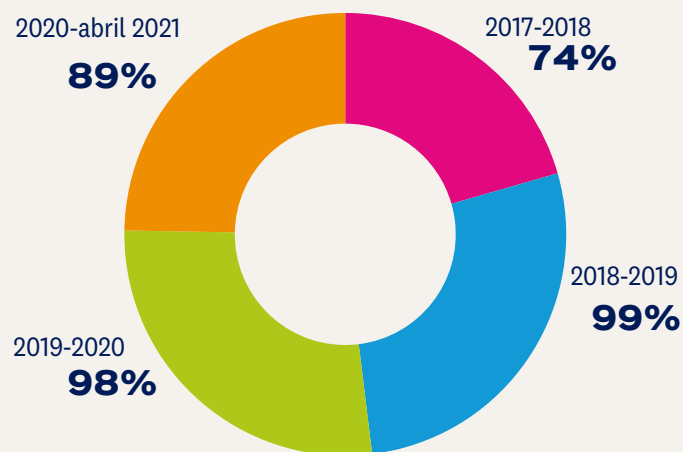
Las becas y otros apoyos para el alumnado de licenciatura representan el compromiso de la Universidad para contribuir a una educación inclusiva y cercana a las necesidades de la comunidad universitaria. **La difusión de estos programas y el acompañamiento hasta la conclusión de cada proceso han sido dos acciones prioritarias** para esta Escuela Nacional, dando como resultado la ampliación de la cobertura de beneficiarios respecto a la matrícula total en cada ciclo escolar. **En 2017, se contó con una cobertura del 74%, y en promedio en los siguientes ciclos escolares se tuvo una cobertura del 95%.**

BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS DE LA UNAM RESPECTO A LA MATRÍCULA POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad de la ENES León, abril 2021.

PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIARIOS POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad de la ENES León, abril 2021.

A través del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN) del Estado de Guanajuato, 184 alumnas y alumnos beneficiados con alguna beca.

BENEFICIARIOS PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE BECAS DE EDUCAFIN 2017-2021



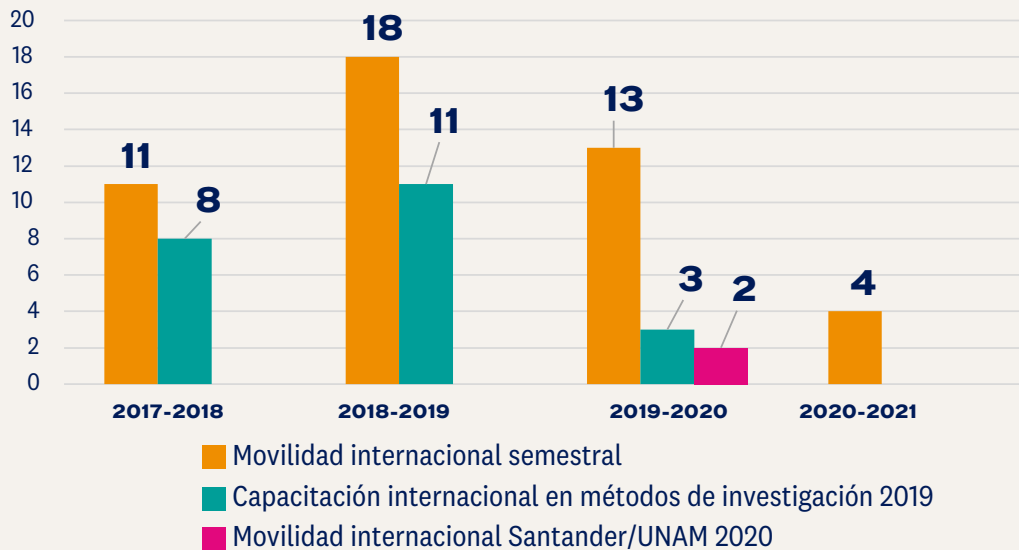
Fuente: Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

En promedio, durante el periodo se benefició al 98.5% del alumnado inscrito con algún tipo de beca, a través de las convocatorias de la UNAM y EDUCAFIN.

Programa de Movilidad Estudiantil

La UNAM a través de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), fomenta y opera programas de intercambio estudiantil internacional de nivel licenciatura, así como de la suscripción de convenios de colaboración académica con instituciones de educación superior de otros países. Asimismo, coadyuva en la planeación y desarrollo de estrategias para fortalecer la cooperación académica y la internacionalización de la Universidad. Esta Escuela Nacional se ha sumado a esta gran labor para que el alumnado viva experiencias académicas en otros países, realizando estancias semestrales o actividades de investigación. En 2017, 19 alumnos participaron en actividades académicas internacionales, de 2018 a 2021 participaron 51 alumnas y alumnos; sumando un total de 70 beneficiarios con becas internacionales de la UNAM.

ALUMNADO EN MOVILIDAD INTERNACIONAL. CONVOCATORIAS UNAM



Fuente: Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

Programa de Becas de movilidad internacional por parte del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN)

ALUMNAS Y ALUMNOS PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE 2018-2021



Fuente: Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

La **suma de las experiencias internacionales** a través de las Convocatorias UNAM y las que corresponden a las Convocatoria de EDUCAFIN, **suman un total de 131 alumnas y alumnos beneficiarios durante el periodo**, lo que representa **un crecimiento del 85.5% respecto al 2017**.

Respecto a la **movilidad estudiantil nacional**, durante el periodo **165 alumnas y alumnos** realizaron actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES), centros de investigación e instituciones educativas del país:

Periodo	Alumnos	Instancia	Entidad federativa
2017-2018	65	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	Guanajuato
		Instituto de Química UNAM	Ciudad de México
		Unidad Deportiva de la UNAM	
		Centro de Ciencias Genómicas UNAM	Morelos
		Unidad de Neurodesarrollo UNAM	Querétaro
		Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño	Jalisco
		Universidad De La Salle Bajío	Guanajuato
		ISSSTE León	

Periodo	Alumnos	Instancia	Entidad federativa
2018-2019	95	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)	Baja California
		Unidad Deportiva de la UNAM	Ciudad de México
		Hospital Regional ISSSTE León	Guanajuato
		Centro Estatal de Cuidados Críticos	
		Instituto de la Memoria	
		Centro de Rehabilitación (CRIT Irapuato)	
		CINVESTAV Unidad Irapuato	
		Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)	
		Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)	
		Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ)	Jalisco
		Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica (LANASE-UNAM)	Michoacán
		Instituto de Neurobiología de la UNAM	Querétaro
		Universidad Politécnica de Querétaro	
		Universidad Autónoma de Querétaro	
2019-2020	5	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE)	Guanajuato
		Universidad de Guanajuato	
		Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)	
		Centro de Innovación Aplicada en. Tecnologías Competitivas, León (CIATEC)	
		Cinvestav Unidad Irapuato	
		Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ)	Jalisco
		Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica (LANASE-UNAM)	Michoacán

Fuente: Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

Respecto a la **movilidad estudiantil entrante**, se recibieron **38 estudiantes** provenientes de instituciones nacionales e internacionales:

Universidad o Institución de procedencia	Número de estudiantes	Periodo	Programa académico o área de la ENES León	Tipo de Movilidad
Facultad de Filosofía y Letras UNAM	1	2017-2018	Desarrollo Territorial	Nacional
Universidad Autónoma Chapingo	1		Administración Agropecuaria	
Universidad Autónoma del Estado de México	1		Programa de Especializaciones en Odontología (PEO)	
	1		Estancia de Investigación en el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria	
Universidad Autónoma de Zacatecas	1		Estancia de Investigación en el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria	
Universidad de Guadalajara	1		Programa de Especializaciones en Odontología (PEO)	
Universidad de Baja California	1		Servicio Social Programa de Especializaciones en Odontología (PEO) y Licenciatura en Odontología	
Universidad de Guanajuato	1		Estancia de Investigación en el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria	

Universidad o Institución de procedencia	Número de estudiantes	Periodo	Programa académico o área de la ENES León	Tipo de Movilidad
Universidad Autónoma Chapingo	1	2018-2019	Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas	Nacional
Facultad de Derecho UNAM	1		Licenciaturas en Desarrollo Territorial Desarrollo y Gestión Interculturales Titulación por ampliación de conocimientos	
Universidad Autónoma del Estado de México	1		Programa de Especializaciones en Odontología (PEO)	
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	1		Licenciatura en Fisioterapia	
Universidad Autónoma del Estado de México	4		Programa de Especializaciones en Odontología (PEO)	
Universidad Autónoma de Baja California	1		Programa de Especializaciones en Odontología (PEO)	
Universidad Autónoma de Zacatecas	1		Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII)	
Universidad de Guanajuato	1		Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII)	
Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán Instituto Tecnológico de Morelia	3		Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas	
Colegio Libre de Estudios Universitarios Estado: Guanajuato	1	2019-2020	Programa de Especializaciones en Odontología (PEO)	Nacional
Universidad Autónoma de Tlaxcala	1		Programa de Especializaciones en Odontología (PEO)	
Universidad Politécnica de Cautitlán Izcalli Estado de México	1		Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII)	
Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara Estado: Jalisco	1		Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas	
Universidad Politécnica de Sinaloa	2		Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria Área de Nanoestructuras y Biomateriales	

Universidad o Institución de procedencia	Número de estudiantes	Periodo	Programa académico o área de la ENES León	Tipo de Movilidad
Universidad Politécnica de Veracruz	3	enero-abril 2021	Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria Área de Nanoestructuras y Biomateriales	Nacional

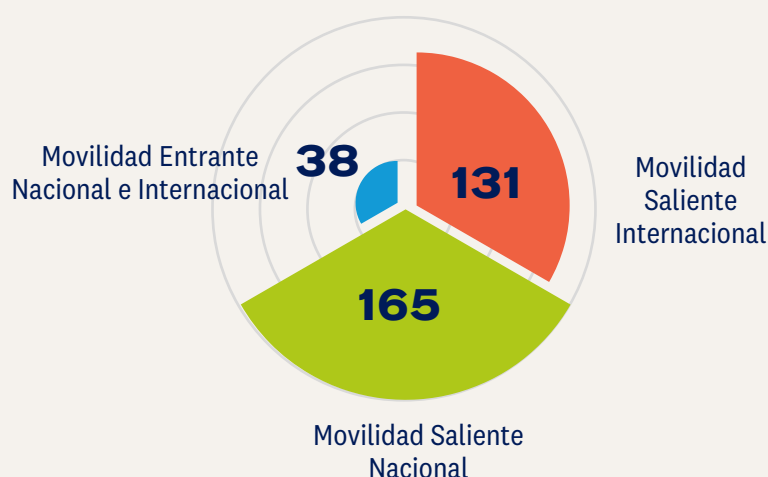
Fuente: Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

Universidad o Institución de procedencia	Estudiantes	Periodo	Programa académico o área de la ENES León	Tipo de Movilidad
Universidad Católica del Maule, Chile	2	2017-2018	Licenciatura en Fisioterapia	Internacional
Universidad Nacional de Colombia, Colombia	1	2018-2019	Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas	
Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia, Bolivia	1		Licenciatura en Odontología	
Universidad de Sevilla, España	2		Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII)	
Universidad Americana, Nicaragua	1	2019-2020	Licenciatura en Odontología	

Fuente: Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

En total durante el período 334 alumnas y alumnos han realizado actividades de movilidad nacional o internacional. Asimismo, la movilidad entrante favorece la formación profesional y el intercambio académico entre Instituciones de Educación Superior.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL E INTERNACIONAL 2017-ABRIL 2021



Fuente: Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

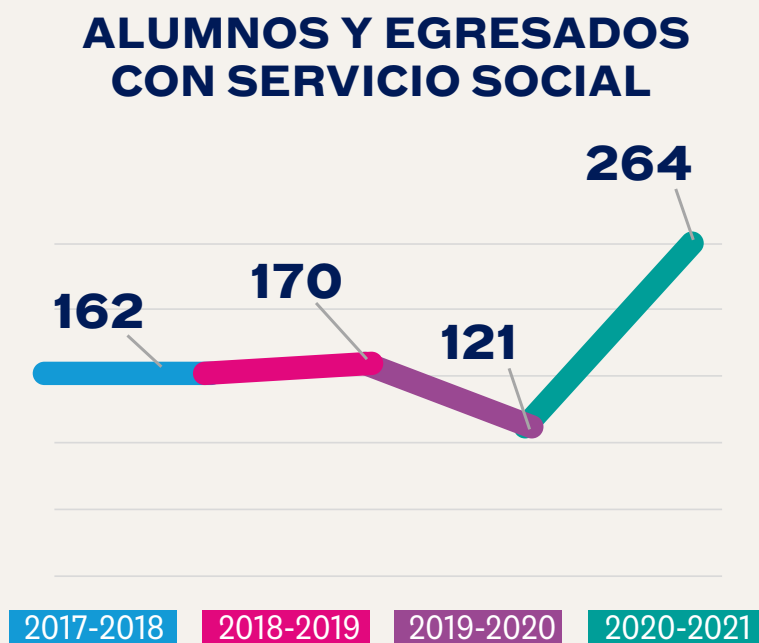
Servicio Social, Egreso y Titulación

El servicio social es una actividad que tiene por objeto fomentar una conciencia de solidaridad, es por lo que en esta Escuela Nacional se ha privilegiado el vínculo con la sociedad a través de la intervención de los alumnos y egresados en actividades que les permitan poner en práctica los aprendizajes adquiridos. Cada ciclo escolar se oferta un amplio programa de servicio social, entre los más demandados se encuentran los siguientes:

Programa	Licenciatura
Brigadas Comunitarias Multidisciplinarias	Odontología y Fisioterapia
Programa de Apoyo en la Clínica Odontológica de Admisión en la ENES León	Odontología
Prevención de Lesiones en Bebés	Fisioterapia
Servicio Social Profesional Vespertino de la Licenciatura en Fisioterapia ENES León – ISSSTE CMF	
MiPymes: Apoyo a Productores de Zona Rural	Administración Agropecuaria
Diagnóstico de Intervención Rápida en Comunidades Vulnerables de León, San Francisco del Rincón y Purísima del Rincón	
Articulación Comunitaria para la Promoción del Desarrollo Humano	Desarrollo y Gestión Interculturales
Investigación en Educación para la Sustentabilidad, Comunicación y Cultura Ambiental	
Iniciación a la Investigación y a la Divulgación de la Ciencia	Ciencias Agrogenómicas
Programa de Apoyo en Actividades del Laboratorio Interdisciplinario de Investigación en el Área de Ciencias Agrogenómicas	
Modelo de Financiamiento Alternativo para Grupos Marginados	Economía Industrial
Implementación del Modelo para la Acreditación del Laboratorio de Maquinado	
Talleres de Orientación Financiera para la Población Vulnerable por Ingresos	
Desarrollo Comunitario Territorial Los Tepetates	Desarrollo Territorial

Fuente: Departamento de Servicio Social de la ENES León, abril 2021

Durante el período 717 egresados y alumnos realizaron su servicio social de acuerdo con el reglamento correspondiente.



Fuente: Departamento de Servicio Social de la ENES León, abril 2021.

El **egreso y la titulación** son dos procesos fundamentales que culminan con el trayecto formativo del alumnado de licenciatura, en la entidad se han implementado mecanismos para fortalecer estos procesos.

Se realizaron las siguientes acciones:

- Descripción detallada de las **modalidades de titulación** por cada una de las licenciaturas con el fin de promoverlas como opción para obtener el título profesional.
- Implementación de las **Jornadas de Titulación semestrales** con las y los alumnos de tercero y cuarto año con el fin de promover información sobre el procedimientos y requisitos para el registro del Servicio Social, las modalidades de titulación, el proceso administrativo de Titulación y el Seguimiento a Egresados.
- Difusión del **Programa de Becas para la Titulación** en sus

diferentes modalidades.

- **Seguimiento al tipo de egreso (curricular o reglamentario)** en cada generación por parte de los responsables de licenciatura para implementar acciones que promuevan la conclusión de los créditos académicos en el tiempo correspondiente a cada plan de estudios.
- **Seguimiento por parte de los responsables de licenciatura desde el inicio hasta la conclusión del Servicio Social hasta la obtención de la carta de liberación,** como requisito a la titulación.

Del 2017 al 2020, egresó la tercera, cuarta, quinta y sexta generación de las Licenciaturas en Odontología, Fisioterapia y Economía Industrial, cuya duración del plan de estudios es de cuatro años; asimismo egresaron las generaciones cuarta a la séptima de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, cuyo plan de estudios es de tres años. Para el caso de Licenciatura en Administración Agropecuaria, egresaron de la segunda a la quinta generación y para Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas en 2017 egresó su primera generación. En el caso de la Licenciatura en Desarrollo Territorial, su primera generación egresó en 2020 y para la Licenciatura en Optometría tendrá su primera generación de egresados en este 2021.

Generaciones de egresados según su año de ingreso

Año de Ingreso	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Generación	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a	10ma
Odontología	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023	2021-2024
Fisioterapia	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023	2021-2024
Economía Industrial	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023	2021-2024
Administración Agropecuaria	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023	2021-2024
Ciencias Agrogenómicas	1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023	2021-2024
Desarrollo Territorial				1a	2a	3a	4a	5a
				2017-2020	2018-2021	2019-2022	2020-2023	2021-2024

Año de Ingreso	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Optometría					1a	2a	3a	4a
					2018-2021	2019-2022	2020-2023	2021-2024
Traducción								1a
								2021-2024
Generación Licenciatura 3 Años	4a	5a	6a	7a	8a	9a	10a	
Desarrollo y Gestión Interculturales	2015-2017	2016-2018	2017-2019	2018- 2020	2019-2021	2020-2022	2021-2023	

Fuente: Departamento de Administración Escolar de la ENES León, abril 2021.

La entidad registra un total de **524 egresados** de acuerdo con cada ciclo escolar.

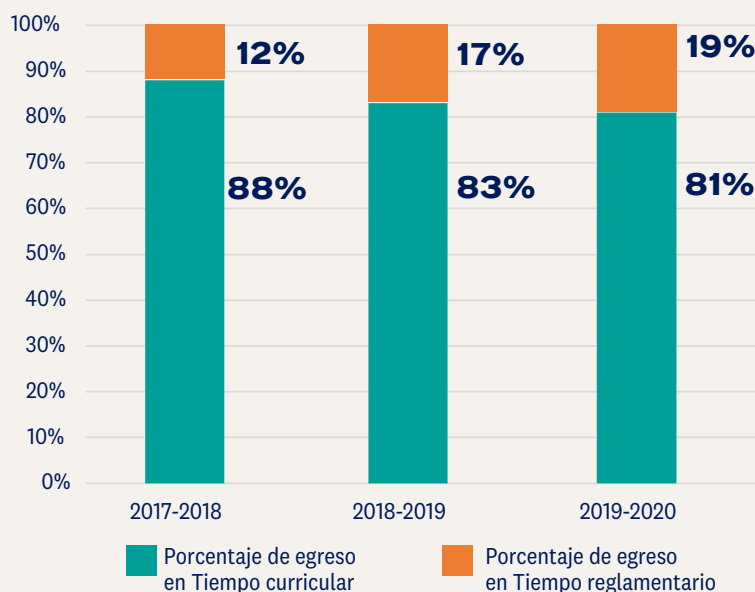
EGRESADOS POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Departamento de Administración Escolar de la ENES León, abril 2021.

Respecto al tipo de egreso, el porcentaje promedio para el **egreso en tiempo curricular** que refiere a las alumnas y alumnos que concluyen sus estudios en el tiempo establecido en el plan de estudios es del **84%** mientras que el **egreso en tiempo reglamentario** es en promedio del **16%**, de acuerdo con los ciclos escolares reportados.

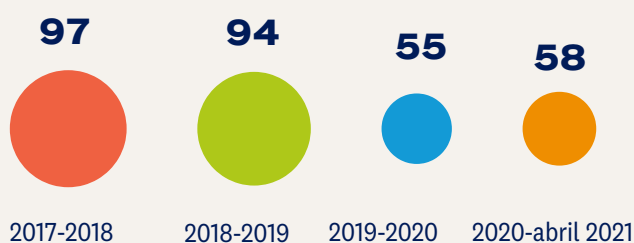
PORCENTAJE DE EGRESO SEGÚN SU TIPO



Fuente: Departamento de Administración Escolar de la ENES León, abril 2021.

Durante el periodo se han **titulado 304 egresados**.

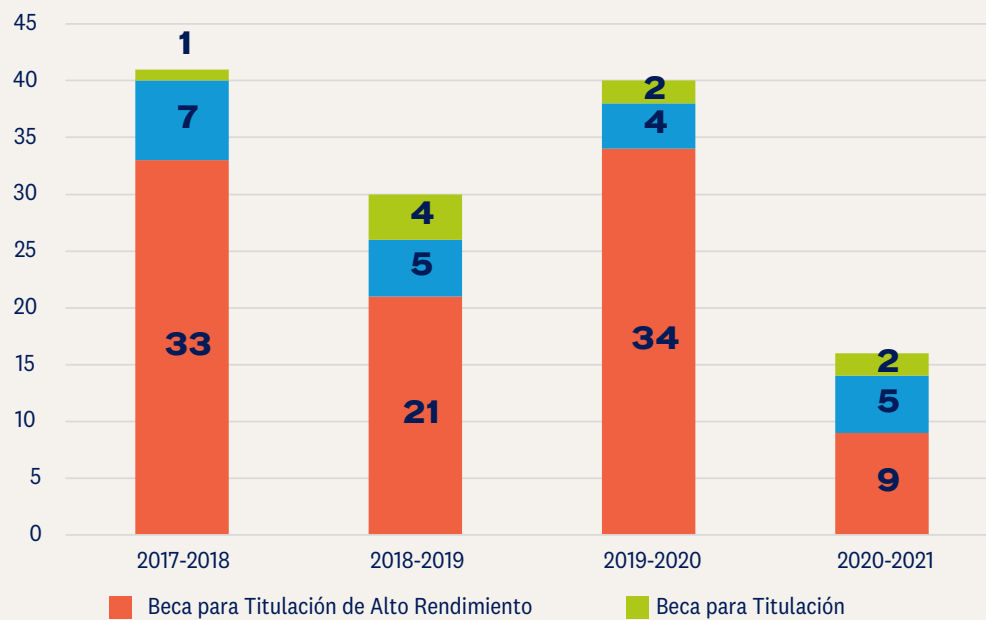
EGRESADOS TITULADOS POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Departamento de Administración Escolar de la ENES León, abril 2021.

Durante el período **127 alumnos y egresados** fueron beneficiados con las becas de apoyo a la titulación a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

BECAS PARA LA TITULACIÓN POR TIPO Y CICLO ESCOLAR



Fuente: Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

Se creó el **Programa Bolsa de Trabajo** con el fin de contribuir a la inserción laboral de alumnas, alumnos, egresadas y egresados de licenciatura y posgrado, a través del micrositio podrán conocer las vacantes disponibles y registrarse para recibir información a través del correo electrónico.

Uno de los logros más importantes para la consolidación de los procesos formativos en la entidad es la creación e implementación del **Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIIEE)** en **enero de 2021**, con el objetivo de innovar y mejorar la educación a partir de la creatividad, el uso de tecnología y de asesoría personalizada para realizar proyectos y productos que abonen en la construcción del conocimiento de los estudiantes para que lo apliquen a lo largo de su carrera. El LIIEE también ofrecerá un espacio abierto y creativo que se podrá utilizar de manera presencial o virtual, en el que el alumnado se reúna para compartir recursos y conocimientos con el fin de generar proyectos, fomentar la vinculación entre teoría y práctica, adoptar una metodología de aprendizaje activo (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas y estudios de casos), así

como promover el trabajo autorregulado, es decir, desarrollar las habilidades, conocimientos y formas de pensar para construir sus propias ideas desde un enfoque multidisciplinario creando comunidades de aprendizaje. Webinar, talleres y cursos estarán disponibles para los alumnos y alumnas. Financiamiento parcial del proyecto PAPIME-DGAPA PE3062221.

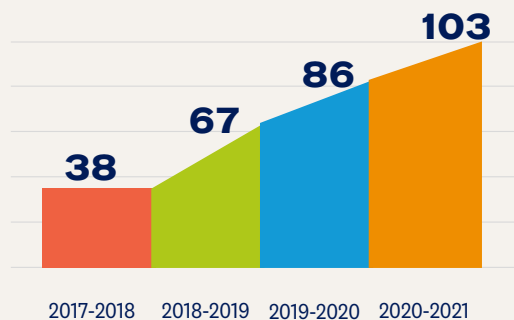


Programas de Posgrado

MATRÍCULA

El aumento de la matrícula en posgrado se ha mantenido constante y con aumentos controlados, lo que refleja la ampliación y diversificación de la oferta educativa en ese nivel. Actualmente se tienen 103 alumnos de posgrado inscritos.

MATRÍCULA EN POSGRADO POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Departamento de Administración Escolar de la ENES León, abril 2021.

ALUMNADO INSCRITO EN POSGRADO EN 2021 POR PROGRAMA



Fuente: Departamento de Administración Escolar de la ENES León, abril 2021.

Nuevos Programas de Posgrado

- **Inicio de la primera generación del Posgrado en Economía** como sede en agosto del 2018 con 10 tutores acreditados. En 2020 se obtuvo la aprobación por parte del Comité Académico de la Coordinación de Posgrado de la UNAM para ser entidad académica participante del Posgrado en Economía.
- **Inicio de la Especialización en Endodoncia**, a partir de agosto 2019.
- **Inicio de la primera generación del Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad** como entidad académica participante a partir de agosto 2019 con ocho tutores acreditados.
- **Incorporación de la ENES León como sede del Posgrado en Ciencias Biológicas** en febrero del 2016 con 11 tutores preaprobados y cinco tutores acreditados activos.
- **Incorporación de la ENES León en el campo disciplinario de Epidemiología Clínica** del campo del conocimiento de Ciencias

de la Salud como parte del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, en diciembre del 2020.

- **Planteamiento Académico para la apertura de las Especializaciones clínicas en Periodoncia e Implantología y en Rehabilitación Bucal e Implantología.** Organización académica y docente, solicitud de equipamiento especializado para cada programa logrando el cumplimiento para el próximo lanzamiento de la primera convocatoria de ambas especialidades, la cual se encuentra detenida por la contingencia sanitaria.

Visibilidad de los Posgrados

La página web de la ENES León cuenta con un espacio con la información completa de cada programa de posgrado, que incluye objetivos, plan de estudios, núcleo académico básico y actividades relacionadas.

Se realizó por primera vez la **Jornada de Difusión de los Programas de Especializaciones, Maestrías y Doctorado de la ENES León**, dirigida a las egresadas y los egresados de las licenciaturas de la entidad y al público en general (enero 2021).

Programas en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Siete de los once programas de posgrado impartidos de la entidad forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, actualmente **63.6% de los programas de posgrado de los que somos sede o entidad académica participante son programas incorporados al PNPC.** Cuatro de las Especializaciones en Odontología continuarán aplicando en las futuras convocatorias para ingreso.

Posgrado	Nivel en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
Especialización en Ortodoncia**	Reciente creación
Maestría en Ciencias Odontológicas**	Competencia internacional
Maestría en Ciencias Sostenibilidad**	Reciente creación
Maestría en Ciencias Biológicas*	Competencia internacional
Maestría en Economía**	Consolidado
Maestría en Ciencias de la Salud**	Competencia internacional
Doctorado en Ciencias Odontológicas**	Competencia internacional

Fuente: División de Posgrado e Investigación de la ENES León, abril 2021.

*Programa del que la ENES León es Sede

**Programa del que la ENES León es Entidad Académica Participante

Participación de los Programas de Posgrado en Foros Académicos

La participación en actividades externas que favorezcan la formación de las alumnas y alumnos de posgrado es fundamental para consolidar conocimientos y habilidades en la investigación y en la integración de una odontología multidisciplinaria, durante el periodo la participación fue significativa. **Alumnos y profesores de especialidades odontológicas participaron en 16 eventos académicos nacionales y 4 internacionales.**

El Programa de **Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad** participó en el evento académico **The Global University Climate Forum**, organizado por la Universidad de Yale, UNAM, Universidad de Edimburgo, Universidad de Cape Town, Universidad de Tokio y Universidad de Nueva Sur de Gales (diciembre de 2020 a mayo de 2021). Además se organizó el **1er Coloquio de Proyectos de Investigación para la Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad**, en el que 13 alumnos presentaron sus proyectos y avances de investigación en temas relevantes para México como cambio climático, movilidad urbana, participación

social y conocimientos tradicionales.

El **Posgrado en Economía** participó en 8 eventos académicos nacionales y 2 internacionales, entre los que se encuentran el Seminario de Desarrollo Económico y Financiero, Workshop de jóvenes investigadores en Economía, Seminario-Congreso: Capitalismo en el siglo XXI. Acumulación de capital, cambio tecnológico y repercusiones socioeconómicas.

Respecto a la **Maestría y Doctorado en Ciencias Odontológicas**, se registró una importante participación en **26 eventos académicos nacionales e internacionales**.

Destacan por su gran relevancia para la formación de las alumnas y los alumnos la participación en el Concurso Estatal de Investigación para la Salud en el Marco del Foro Estatal de Investigación en Salud, Encuentros Nacionales e Iberoamericanos de Investigación en Odontología y el Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública.

Respecto a los eventos internacionales destacan la 96th General Session & Exhibition International Association for Dental Research (IADR) en Londres, Inglaterra, el VII International Symposium Advances in Oral Cancer en Bilbao, España, el Congreso Dental Mundial de la Federación Dental Internacional en Madrid, España y algunos ejercicios académicos con la Universidad CES de Medellín.

Actividades en el Programa de Especializaciones en Odontología durante la Contingencia Sanitaria por COVID-19

Durante el periodo de pandemia se han realizado actividades que favorecen la consolidación práctica en el posgrado y que contribuyen significativamente a la salud de la comunidad mexicana, entre las que se encuentran:

- Rotación médica hospitalaria de alumnos residentes de la especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial y Patología Oral y Maxilofacial.

- Atención a pacientes de urgencias, con enfermedades traumáticas y sistémicas así como atención a pacientes con COVID-19.
- Atención de pacientes pediátricos con urgencias, dolor y reparación de aparatología en la Clínica de la ENES León del 17-21 de agosto de 2020.
- Atención a urgencias de pacientes con tratamiento ortodóncico y pacientes con labio y paladar hendido seleccionadas bajo los criterios establecidos como prioritarios de atención según marca el semáforo epidemiológico en la Clínica de la ENES León del 17-21 de agosto de 2020.

Convenios de Colaboración Interinstitucional en Posgrado

Especialidad	Hospital o Universidad
Odontología Pediátrica	Universidad Autónoma de Querétaro
	Hospital de Especialidades de León
	Fundación Teletón, CRIT Irapuato
Patología Oral y Maxilofacial	Universidad de Buffalo NY
Ortodoncia	Posgrado de Ortodoncia de la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali (UABC Mexicali)
	Center for Translational Orthodontic Research (CTOR), Nueva Jersey, USA
	Universidad Autónoma de Guadalajara
Cirugía Oral y Maxilofacial	Centenario Hospital Miguel Hidalgo (Aguascalientes)
	Centro Médico Nacional Siglo XXI Oncología (CDMX)
	Hospital General XOCO (CDMX)
	Hospital General de Naucalpan (Edo. Mex)
	Centro Médico de Occidente (Guadalajara)
	Hospital General de León Universitario (León)
	Klinikum de Medizinischen Hochschule Hannover (Alemania)
	Hospital General 2 IMSS Traumatología (CDMX)
	Hospital HR (León)

Especialidad	Hospital o Universidad
Endodoncia	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
	Universidad San Carlos de Guatemala

Fuente: Responsable del PEO de la ENES León, abril 2021.

EGRESO Y TITULACIÓN EN POSGRADO

Con el fin de fortalecer la formación académica de los alumnos de **posgrado**, el **90%** de los inscritos en programas de maestría y doctorado contaron con **Beca CONACyT**. Respecto al egreso, durante el periodo se registraron 42 egresados y sobre el proceso de titulación, 18 obtuvieron el grado académico.

TITULADOS DE POSGRADOS EN EL PERIODO



Fuente: Departamento de Administración Escolar de la ENES León, abril 2021.

UNIDAD DE EXTENSIÓN SAN MIGUEL DE ALLENDE (UESMA)

Con el **Acuerdo de Modificación de Funciones para la Unidad de Extensión San Miguel de Allende (UESMA)** de la ENES León, UNAM; publicado en la gaceta UNAM el 6 de diciembre del 2018, se ampliaron las funciones de la UESMA, incluyendo bachillerato, licenciatura, investigación, difusión de la cultura y educación continua; posteriormente el Rector Dr. Enrique Graue Wiechers, nombra al Mtro. Javier de la Fuente Hernández como Titular de la Extensión San Miguel de Allende. En seguimiento a este acuerdo en junio de 2019, en la Rectoría de la UNAM se llevó a cabo la reunión entre el Rector, el gobernador de Guanajuato, el presidente municipal de San Miguel de Allende, la directora de la ENES León y el titular de la Extensión con el fin de dar continuidad al proyecto de construcción de la primera etapa de la Extensión San Miguel de Allende en el predio “La ciudad del conocimiento” que previamente había sido donado a la UNAM.

Asimismo, como parte de los logros más importantes, en el mes de julio 2020, a través de la plataforma CompraNet del Gobierno del Estado de Guanajuato publicó las bases de la convocatoria para la licitación de la construcción **de la primera etapa del campus de la UNAM en San Miguel de Allende**, la cual consta de un edificio de dos pisos de aulas de clases para la Licenciatura en Traducción, cursos de educación continua y actividades artísticas y culturales; además de ser una escuela de campo de todas las licenciaturas que se ofrecen en León, además de tener en la planta baja, una policlínica con equipamiento para dar atención a la comunidad en las áreas de Optometría, Fisioterapia y Odontología. También se contará con un edificio para el personal administrativo. La inversión inicial tripartita es de 42 millones de pesos con aportaciones del gobierno del estado de Guanajuato, del Municipio de San Miguel de Allende y de la UNAM.

En octubre del 2020, se realizó la **Ceremonia para la Colocación de la Primera Piedra de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende de la ENES León, UNAM**, se contó con la presencia del Rector de la UNAM el Dr. Enrique Graue Wiechers, el Gobernador del estado de Guanajuato Diego S. Rodríguez Vallejo

y el presidente municipal de San Miguel de Allende Luis Alberto Villarreal; el Secretario General de la UNAM, Leonardo Lomelí; el Secretario Administrativo, Luis Agustín Álvarez-Icazala, Dra Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León, el Dr. Javier de la Fuente Hernández, Titular de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende de la ENES León y la alumna de la Licenciatura en Traducción, Daniela Sandoval.

De igual forma, se contó con otras personalidades del estado de Guanajuato, Tarsicio Rodríguez, Secretario de Infraestructura, Conectividad y Movilidad de Guanajuato; Aldelmo Reyes, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la entidad, así como diputados locales y presidentes municipales de la entidad. Esta ceremonia marca la pauta para un trabajo colaborativo en beneficio de la educación en Guanajuato y el país.

La UESMA, es un espacio académico, científico y cultural de gran impacto en el Estado de Guanajuato y el país, representa un lugar donde se construye el conocimiento de la manera colectiva y se intercambian saberes a través del diálogo. Muestra de ello es la **implantación de la Licenciatura en Traducción**, la primera que forma parte de esta Unidad, la cual contempla un plan de estudios innovador y de vanguardia educativa para formar profesionistas de manera integral y actualizada, con el fin de que posean una visión crítica y sólida en los diversos campos del conocimiento que conforman la disciplina de la traducción. Su primera generación ingresó en el 2021 y se proyecta un crecimiento constante hacia nuevos retos académicos.

Asimismo, en la UESMA destaca su oferta de educación continua, idiomas y actividades culturales dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general. Durante el periodo la UESMA realizó 462 actividades, en las que participaron alrededor de 7,000 personas.

Actividad/ciclo	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Diplomados, Talleres y Cursos	5	9	6	10
Cursos de Idiomas	76	59	70	62
Talleres de Idiomas	3	5	8	9

Actividad/ciclo	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aplicación de exámenes TOEFL ITP	65	60	8	7
Total	149	133	92	88

La diversificación de la oferta de formación a través de la modalidad a distancia, amplía las opciones educativas hacia un mayor público. En el área de Educación Continua se ha impartido una importante variedad de cursos y talleres en línea, en las áreas de Idiomas, Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias de la Salud, Humanidades y las Artes. **Los profesores del Área de Idiomas** tuvieron una transformación de las clases impartidas a una modalidad 100% virtual, para lo cual **se capacitaron en el uso de las tecnología de la información y en nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje en ambientes virtuales, lo cual les permitió continuar con los alumnos cautivos y también captar a nuevos alumnos nacionales y extranjeros**. Por otro lado, con las estrategias aprendidas montaron una oferta educativa nueva para el reforzamiento de los aprendizajes (talleres de lectura, conversación, cursos para adolescentes, entre otros).

La UESMA continuó con las actividades de actualización profesional todas migradas a ambientes virtuales, entre las que destacan: el Seminario de Ortodoncia, el Diplomado en Pedagogía y Didáctica de la Traducción, el Diplomado en Historia del Arte, y la presentación virtual del libro “Introducción a la Traductología. Reflexiones en torno a la Traducción: Pasado, Presente y Futuro”.

Como actividad especial, en noviembre de 2020 se realizó el **Primer Congreso Internacional de Enseñanza del Francés: “El Juego Didáctico como Estrategia de Auto-aprendizaje”**, para promover el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del francés, y fomentar la innovación educativa con nuevas formas de pensar.

Idiomas

El fortalecimiento a los Idiomas en la entidad ha sido una prioridad para la formación del alumnado y para la consolidación de procesos académicos que promuevan el desarrollo de competencias vinculadas a su uso en el ámbito profesional y personal.

Asimismo, el impacto académico de los idiomas es también con la sociedad en general pues la entidad ha impulsado la certificación del idioma y funge como aplicadora a través de la coordinación del área de Idiomas y la División de Educación Continua e Innovación, de **Exámenes de Certificación Internacional de Conocimientos de Idiomas como Lengua Extranjera** (TOEFL, PET, FCE, SIELE e ELASH). De 2017 a la fecha, se han certificado 422 personas por medio de las certificaciones mencionadas. Respecto a las líneas de investigación que desarrollan los profesores adscritos al área de idiomas, se encuentran las siguientes:

- Didácticas de las lenguas
- Sintaxis y morfología en inglés
- Innovación educativa
- Sintaxis del inglés
- Comprensión Lectora
- Evaluación educativa
- Rasgos suprasegmentales y entonación del inglés y español. Identidad como parte de la estructura fonológica de la lengua (pronunciación y acento).
- Aprendizaje de lenguas en autonomía
- Diferencias específicas del aprendizaje en la enseñanza y el aprendizaje del inglés
- Identidad
- Retornados

- Transnacionalismo
- Investigación del proceso de traducción.
- Formación de traductores.
- Adquisición de la competencia traductora.
- Investigación curricular.
- Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras

Asimismo, se impulsó la incorporación de nuevos idiomas contribuyendo a la diversificación de la oferta. Se abrieron los Idiomas **Alemán, Francés y Japonés**. Se desarrollaron nuevos talleres: Conversación en Inglés, Conversación en Francés, Japonés y Lectura en distintas lenguas.

Además, se abrieron las asignaturas obligatorias de **Francés I y Francés II** para la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, así como las asignaturas **optativas Fonética y Fonología del Francés, Francés, Japonés y Alemán** para todas las licenciaturas.



EJE II

**Contribución al
Crecimiento del Personal
Académico y Proyección
Nacional e Internacional
de la Escuela**

EJE II

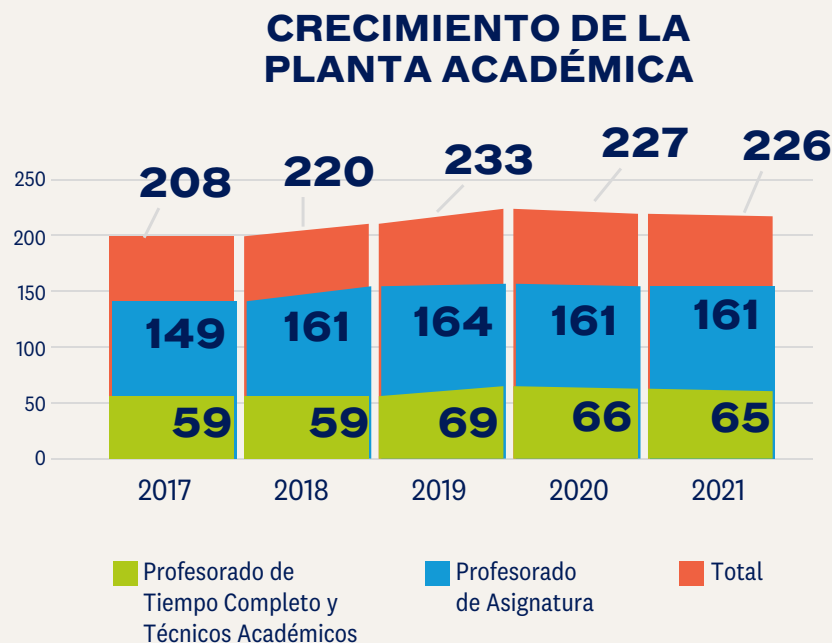
Contribución al Crecimiento del Personal Académico y Proyección Nacional e Internacional de la Escuela

OBJETIVOS:

- Incrementar y consolidar la planta académica de acuerdo con las necesidades de las licenciaturas y posgrados.
- Capacitar al personal académico en temas de innovación educativa para fortalecer las estrategias pedagógicas específicas del modelo educativo de la ENES Unidad León.
- Impulsar el reconocimiento externo de la labor académica y de investigación del personal académico.
- Promover la estabilidad laboral del personal académico.

Personal Académico

El crecimiento de la planta académica ha sido consistente de acuerdo con las necesidades de la oferta académica en la entidad. Del 2017 al 2021, se ha tenido un **crecimiento del 9% de profesores de carrera de tiempo completo y del 8% para el profesorado de asignatura**. Actualmente, se cuenta con **226 académicas y académicos de tiempo completo y de asignatura**.

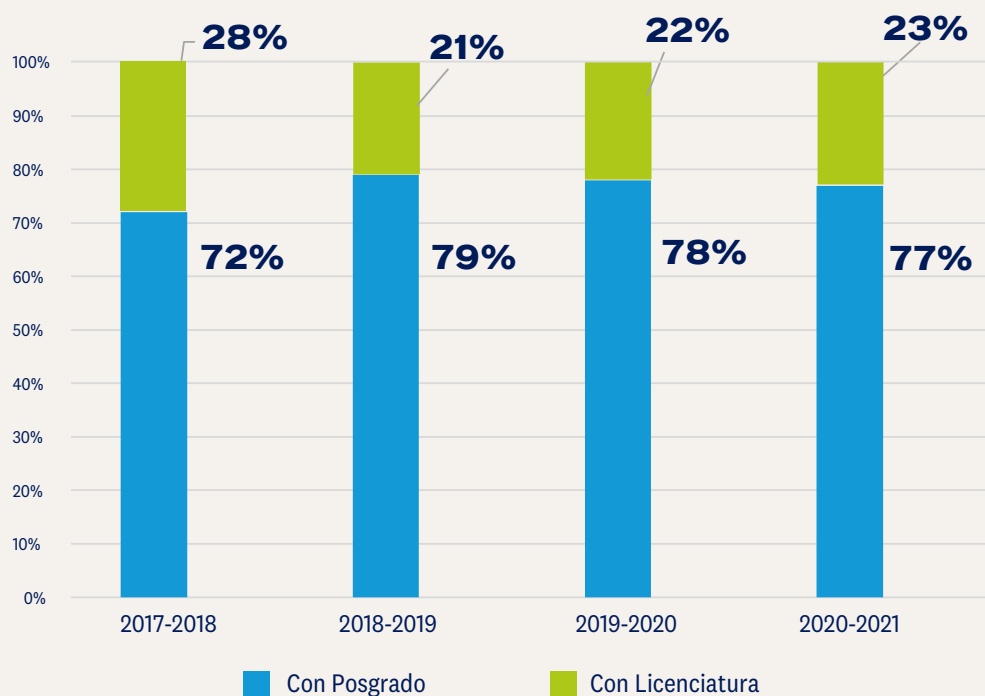


Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021

Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021

Desde esta gestión se promovió el crecimiento profesional y la importancia de la obtención y actualización de los grados académicos; por lo que se registra un **crecimiento del 7% del 2017 al 2021 de profesoras y profesores con posgrado**. Actualmente, **49 profesoras y profesores se encuentran cursando un posgrado**.

PORCENTAJE DE PROFESORES DE ACUERDO CON SU GRADO ACADÉMICO



Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021

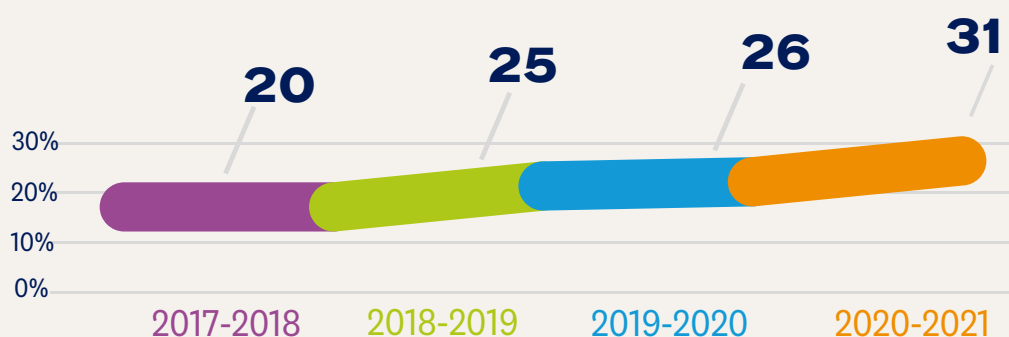
Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021

Actualmente, **31 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores***:

- 10 candidatos
- 18 nivel I (2 son profesores de asignatura que también laboran en la UG y 1 en el CIO)
- 2 nivel II
- 1 nivel III (profesor de asignatura que también labora en la UG)

Lo anterior, representa un **crecimiento del 55% en el número de académicos incorporados al SNI de 2017 a 2021** que se representan en la siguiente gráfica.

PROFESORADO EN EL SNI



Fuente: Secretaría General de la ENES León, abril 2021.

El 97% de los profesores y técnicos académicos de tiempo completo, cuentan con uno o más estímulos académicos. A través del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se encuentran beneficiadas 35 académicas y académicos; en el Programa de Estímulo por Equivalencia se encuentran 28 y en el Programa de Iniciación a la Carrera Académica 12 profesoras y profesores.

Licenciatura/Área	Estímulo		
	PRIDE	EE	PEI
Administración Agropecuaria	2	3	1
Ciencias Agrogenómicas	6	2	2
Desarrollo Territorial	2	2	0
Desarrollo y Gestión Interculturales	3	2	2
Economía Industrial	2	2	1
Fisioterapia	4	2	0

Licenciatura/Área	Estímulo		
	PRIDE	EE	PEI
Odontología	9	3	1
PEO	1	5	1
UESMA	2	1	0
Área de Educación Continua	0	1	0
Área de Idiomas	1	2	1
Área de Sistemas	0	1	0
Área de Matemáticas	2	0	0
Área Transversal	1	0	0
Total	35	28	12

Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

Asimismo, el **62.1% de los profesores de asignatura forman parte del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)**, de acuerdo con los requisitos establecidos en la convocatoria del Programa.

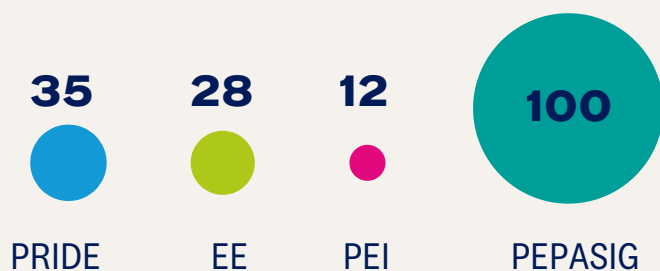
Licenciatura/Área	Estímulos PEPASIG
Administración Agropecuaria	2
Ciencias Agrogenómicas	3
Desarrollo Territorial	7
Desarrollo y Gestión Interculturales	3
Economía Industrial	5
Fisioterapia	9

Licenciatura/Área	Estímulos PEPASIG
Odontología	40
Optometría	7
PEO	11
UESMA	3
Área de Idiomas	8
Culturales	1
Área de Investigación Psicoeducativa	1
Total	100

Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

ESTÍMULOS PARA EL PERSONAL ACADÉMICO



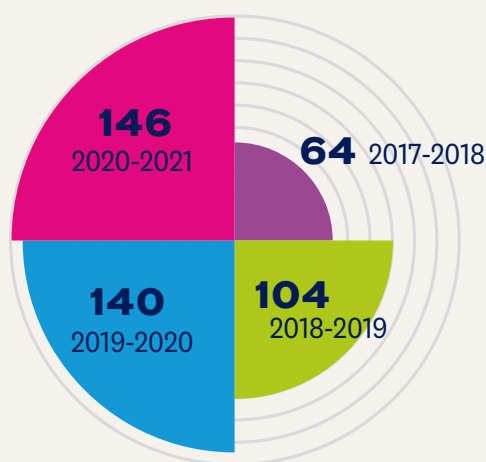
Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

Formación y Actualización Docente

Con el fin de fortalecer las prácticas educativas se **amplió la oferta de cursos de formación docente y se incrementó la participación del profesorado**. En 2017 se contabilizó una participación de 64 académicos, mientras que para 2020 se tuvo un crecimiento 44% más de participación docente en cursos.

PROFESORADO PARTICIPANTES EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE DGAPA-PASD



Fuente: Secretaría General de la ENES León, abril 2021.

La oferta de cursos disponibles para la formación docente a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) se diversificó para abordar la Formación pedagógica, Tecnologías para el aprendizaje y la enseñanza, Desarrollo de proyectos para el fortalecimiento de la docencia e investigación, Idiomas y Formación integral. **En 2017 participaron 64 profesores en los cursos PASD, mientras que en 2020 participaron 146 profesores**, reflejándose el resultado de la diversificación de temáticas, así como la difusión e invitación personalizada a profesores. Además durante el 2020 los cursos se impartieron en modalidad a distancia a través de la plataforma Zoom, lo que permitió la integración de grupos en los que el profesorado de la entidad interactuó con profesores de otros campus de la UNAM.

Año	Curso	Número de inscritos calificados
2017	Alternativas pedagógicas para la innovación educativa en el área de la Odontología	10
	Bases de datos bibliográficas y citación automática	9
	Autocorrección postural: práctica para el dominio del cuerpo	6
	Diseño metodológico en investigación	12
	Iniciación al ambiente Moodle: Plataforma virtual y herramienta didáctica para la docencia	7
	Taller de Elaboración estratégica de revisiones sistemáticas de la literatura	8
	Soporte vital básico (SVB) y Protocolos de bioseguridad en las clínicas de la ENES Unidad León	12
2018	Diseño de actividades de aprendizaje para aula virtual en Moodle	16
	El uso de tecnologías educativas en el aula	11
	Estrategias didácticas para la docencia en la Educación Superior	14
	Estrategias para el desarrollo de proyectos que impacten en el fortalecimiento de la enseñanza	13
	Introducción a las diferencias específicas del aprendizaje dentro del aula de idiomas	10
	Autocorrección postural: práctica para el dominio del cuerpo	7
	Fundamentos de Bioética	5
	Fotografía clínica y su composición	18
	Protocolos de bioseguridad	10

Año	Curso	Número de inscritos calificados
2019	Introducción a la Pedagogía y Didáctica de la Traducción	15
	Factores asociados al desempeño del estudiante universitario: diagnóstico del aula e intervención docente	17
	Protocolos de bioseguridad y control de infecciones, lavado y cuidado de piezas de mano	10
	Análisis estadístico durante el proceso de investigación en el área de la salud	10
	Metodología para el desarrollo de competencias de lectura académica en inglés en cursos disciplinarios de educación superior	9
	Actualización de técnicas sobre anestesia local en odontología con 3D y simulación	11
	Taller de reanimación cardio pulmonar RCP	16
	Creatividad y tecnología en el salón de clase: aprendiendo con apps y plataformas educativas	10
	Técnicas de relajación aplicadas al manejo del estrés académico	13
	Estrategias para estructurar proyectos que impacten en el fortalecimiento de la enseñanza y la investigación (PAPIME y PAPIIT)	13
	Curso-taller para la presentación de proyectos PAPIME	8
	Herramientas y estrategias de la investigación digital como apoyo para la docencia	8
2020	Sensibilización de género como estrategia docente para mejorar el ambiente académico	18
	Evaluación del aprendizaje en el Modelo Educativo de la ENES León	14
	Estrategias didácticas de motivación y dinámica de grupos en el aula	23
	Herramientas didácticas innovadoras para la docencia en la educación Superior	35
	Dimensión Ética en la Formación Docente	16
	Taller para estructurar proyectos de apoyo a la docencia (PAPIME) y a la investigación (PAPIIT)	17
	Detección de alumnos en riesgo psicoemocional y educativo	23

Fuente: Secretaría General de la ENES León, abril 2021.

Con el fin de fortalecer la incorporación de los académicos de nuevo ingreso a la entidad, se implementó a partir del 2018 el **Curso de Inducción ReUNAMos Raíces**, en un inicio de manera presencial y el 2020 se realizó de manera virtual. A la fecha, se cuenta con 55 nuevos docentes que han participado en el curso.

Derivado de la contingencia sanitaria y de haber migrado las actividades docentes de manera virtual, se tuvo **capacitación continua para el profesorado de la ENES**, facilitando el uso de plataformas digitales, de estrategias didácticas y de evaluación en ambientes virtuales, así como de higiene postural y salud mental, coadyuvando en la labor educativa y en la salud integral.

Por primera vez, en 2020 se ofertó el **Diplomado PASD-DGAPA “Pilares de una labor docente de calidad en la ENES Unidad León”**, en modalidad virtual Zoom y utilizando la plataforma Moodle, donde participaron 16 profesores de asignatura y 9 profesores de tiempo completo. El diplomado incluyó 7 módulos con temáticas referentes a la docencia universitaria. Asimismo, durante el 2020, se realizó el curso **Fortalecimiento de la práctica docente a través de la educación en línea y a distancia**, impartido a través de la plataforma Moodle, con 60 participantes y el **Webinar: Estrategias para la docencia en línea**, en el que participaron 78 docentes. También se llevó a cabo el **Curso en línea sobre Moodle, dirigido al profesorado de Licenciatura y Posgrado**. Se llevó a cabo el **Taller para Elaboración de Carpeta PRIDE**, con el fin de capacitar a los Profesores y Técnicos Académicos que participarán en la Convocatoria PRIDE. Se realizó el **Taller de higiene de columna**, con apoyo de una profesora de la Licenciatura en Fisioterapia. Se promovió el curso **¡Mi salud también es mental! Autocuidado socioemocional en tiempos del COVID-19**, el curso fue dirigido por colegas del área de psicología de la FES Iztacala, y ambos se realizaron en el mes de marzo. En total participaron alrededor de 40 profesores y profesoras en los cursos señalados. Asimismo, con el fin de dar seguimiento a las **necesidades de formación pedagógica, capacitación y soporte en general**, se realizaron tres **diagnósticos académicos**:

ACTIVIDAD	PROPÓSITO	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO
Diagnóstico de necesidades de capacitación (204 respuestas) agosto 2020	Conocer las necesidades que el profesorado tienen con relación al manejo de diferentes plataformas digitales para la educación a distancia.	El formulario se envió el 13 de agosto, derivado de las respuestas se acordó conformar el grupo de Google, así como el microsítio de Capacitación docente. Además, en las respuestas se da cuenta de que el 100% de los profesores manejan la plataforma zoom. La plataforma de la que requieren una mayor orientación es de Moodle, así como de cursos de estrategias docentes.
Diagnóstico de necesidades de académicas 2021 (137 respuestas) enero 2021	Conocer las necesidades del profesorado sobre la capacitación en plataformas académicas, salud emocional y salud física.	El formulario se envió el 5 de enero de 2021. Y fue respondido por 137 profesores, derivado de este diagnóstico se realizó la planeación de los Cursos de Salud Mental y el Taller de Columna. Además de que se dieron en préstamo 19 Laptop a profesores y profesoras que así lo requirieron.
Primer seguimiento de clases a distancia (233 respuestas) marzo 2021	Conocer la información respecto de las plataformas más utilizadas por el profesorado en las clases a distancia.	El formulario se envió el 17 de marzo de 2021. De este se desprendió el uso de plataformas o herramientas en el siguiente orden de acuerdo con el número de menciones: • Correo electrónico • WhatsApp • Google Classroom • Zoom • Facebook
Segundo seguimiento de clases a distancia (134 respuestas) abril 2021	Conocer la información respecto de las plataformas más utilizadas por el profesorado en las clases a distancia.	El formulario se envió el 20 de abril de 2021. De este se desprendió el uso de plataformas en el siguiente orden: • Zoom • Google Classroom • Hangouts Meet de Google • Google Drive • Youtube • WhatsApp • Correo electrónico

Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

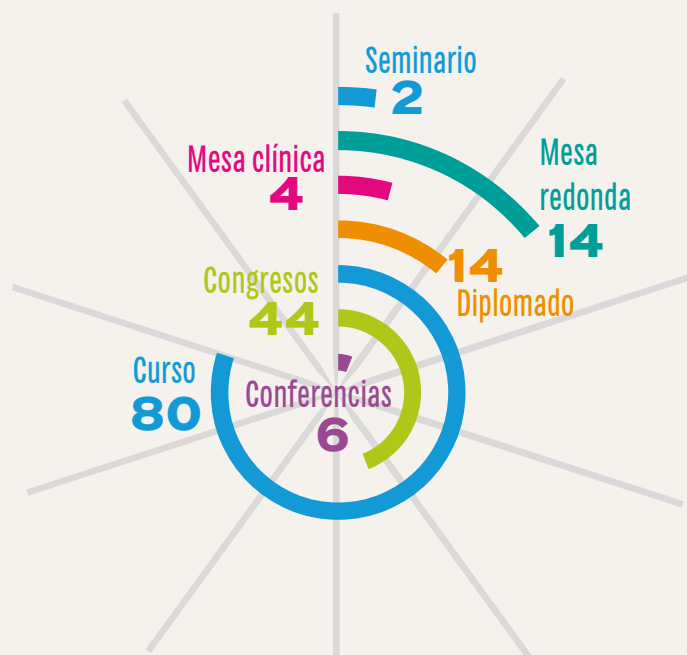
Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

A través de la creación del **Grupo Capacitación Docente de la ENES León**, se comparte por correo electrónico, la información sobre las actividades académicas disponibles para fortalecer la práctica docente. Además, en la página de la ENES León, se encuentra disponible el **micrositio Capacitación de la Docencia en Línea**, cuyo fin es distribuir material de utilidad para la formación docente.

Se llevó a cabo el **Curso Evaluación del y para el aprendizaje**, impartido por el equipo de la Dirección de Evaluación Educativa de la CUAIEED, del 12 al 30 de abril 2021; se contó con la participación de 17 docentes del área de la salud.

Finalmente, de acuerdo con el Informe de Actividades 2019-2020 que realiza el profesorado, se identificaron **184 actividades de capacitación con instancias externas**, reportadas por 200 académicos, lo que representa el 88% del total del profesorado.

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EXTERNAS POR TIPO



Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

Entre los **logros más importantes para el acompañamiento de la práctica docente, es en enero del 2021**, la creación e integración del **Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa es un espacio de trabajo interdisciplinario**, el cual busca fortalecer la docencia e impulsar la innovación que caracteriza al Modelo Educativo de la ENES bajo los principios de colaboración y acompañamiento. El Laboratorio impulsará las siguientes áreas para fortalecer el ejercicio docente innovador:

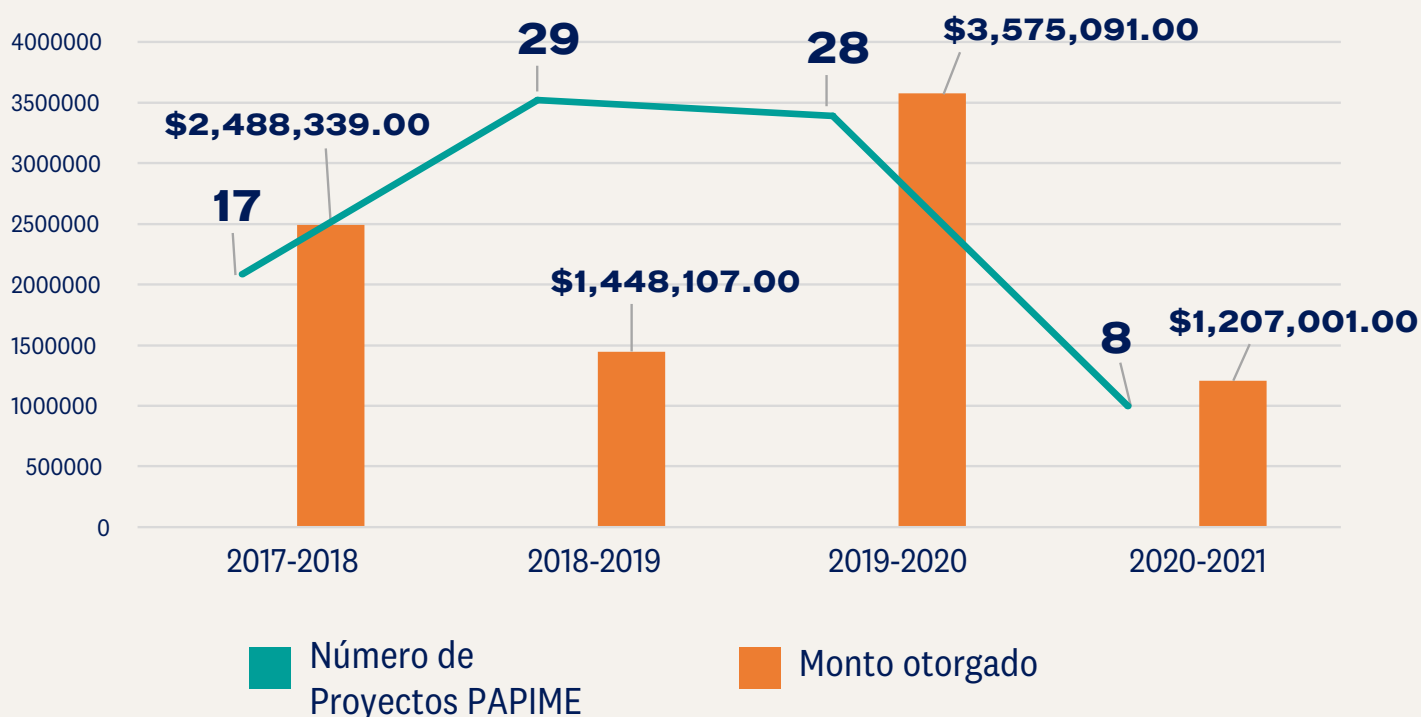
- Innovación educativa
- Prácticas pedagógicas (Didáctica, pedagogías innovadoras, etc.)
- Tecnologías para la docencia y el aprendizaje

Como parte de las actividades académicas, se contó con la **estancia sabática** del Dr. Ariel Álvarez Morales en la Licenciatura de Ciencias Agrogenómicas, aprobada por el H. Consejo Técnico en la Décima Sesión Ordinaria 2018; el periodo de duración fue de febrero 2019 a enero 2020.

PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA (PAPIME)

A través del **Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)** se busca impulsar el desarrollo del personal académico con proyectos cuyo componente principal es la innovación y la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. **De 2017 a 2021 se desarrollaron 82 proyectos PAPIME**, logrando un monto otorgado de **8,718,598 pesos**.

PROYECTOS PAPIME



Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

Jefatura de Sección Académica de la ENES León, abril 2021.

CONCURSOS DE OPOSICIÓN

El crecimiento profesional de la planta académica de la entidad ha sido una prioridad a lo largo del periodo, el acompañamiento y orientación en estos procesos ha sido fundamental. Durante el periodo se registraron **35 concursos de oposición abiertos**, de los cuales 15 se concluyeron y 20 se encuentran en proceso. También se concluyeron **23 concursos de oposición cerrados**.

Periodo	Número de concursos
2018-2019	Concurso de Oposición; 7 abiertos y 5 cerrados. ■ Concurso de Oposición Abierto • 2 Plazas de Técnico Académico “A” Tiempo Completo, interino • 5 Plazas de Profesor Ordinario de Carrera Titular “A” Tiempo Completo, interino ■ Concurso de Oposición Cerrado • 4 Plazas de Profesor Ordinario de Carrera Titular “A” Tiempo Completo (Definitividad) • 1 Plazas de Profesor de Ordinario Carrera Asociado “A” Tiempo Completo (Definitividad)
2019-2020	Concurso de Oposición; 8 abiertos y 5 cerrados. ■ Concursos de oposición abierto • 6 Plazas de Profesor Ordinario de Carrera Titular “A” de Tiempo Completo, interino • 1 Plaza de Profesor Ordinario de Carrera Asociado “A” de Tiempo Completo, interino • 1 Plaza de Técnico Académico Titular “A” de Tiempo Completo, interino ■ Concursos de oposición cerrado • 2 Profesores de Asignatura Ordinario “A” Definitivo (cambio de categoría A a B) • 2 Plazas de Profesor Ordinario de Carrera Titular “A” Tiempo Completo Definitivo con promoción al nivel inmediato superior en la misma categoría. • 1 Plaza de Técnico Académico Titular “A” Tiempo Completo Interino con definitividad y promoción en la misma categoría.

Periodo	Número de concursos
2020-2021	Concurso de Oposición; 20 abiertos (en proceso) y 13 cerrados. ■ Concursos de oposición abierto • 9 Profesores de Asignatura “A” definitivo. • 1 Plaza de profesor Ordinario de Carrera Asociado “B”, Tiempo completo Interino Se aprobó en la Segunda Sesión Ordinaria de 2021 la apertura de concurso de oposición abierto para 9 plazas de profesores de tiempo completo y de 1 de profesor de asignatura nivel A.
	■ Concursos de oposición cerrado • 2 Profesores de Asignatura Ordinario “A” Definitivo (cambio de categoría A a B) • 5 Profesores de Carrera Titular, Tiempo Completo (Definitividad) • 1 Profesor de Carrera Asociado, Tiempo Completo (Definitividad) • 1 Profesor de Carrera Asociado, Tiempo Completo (Promoción) • 1 Técnico Académico Titular, Tiempo Completo (Definitividad) • 1 Técnico Académico Titular, Tiempo Completo (Promoción) • 2 Profesores de Carrera Titular, Tiempo Completo (Promoción)

Fuente: Secretaría General de la ENES León, abril 2021.

EVENTOS ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS

A lo largo del periodo se han realizado **96 eventos académico** de gran relevancia para la ENES León, en el que han conjuntado esfuerzos de la comunidad universitaria, de otras Instituciones de Educación Superior, Instancia educativas

y científicas que han aportado desde su experiencia actividades de impacto hacia la sociedad tanto en modalidad presencial y a distancia. Se han contabilizado **alrededor de más de 500 mil participantes**. El desarrollo de estos eventos ha tenido un crecimiento constante, mientras que **en 2017 se inició con 8 eventos, para 2021 suman 88 más, lo que representa un crecimiento del 91%**.

2017-2018

1. **Simposio de Biomateriales ENES León-UG** evento académico organizado entre la División de Ciencias e Ingenierías Campus León y el área de Nanoestructuras y Biomateriales de la ENES León, con el objetivo de conocer las líneas de investigación de cada grupo de trabajo y generar nuevos proyectos de gran relevancia que permitan resolver problemas nacionales. Académicos y estudiantes de licenciatura y posgrado presentaron sus proyectos, en modalidad oral, octubre 2017.
2. **Conferencia Sistema de Control de Infecciones y Bioseguridad en Odontología** impartida por la Dra. Ana María Garza Garza, Coordinadora de Atención a la Salud de la Universidad Autónoma de Nuevo León y autora del libro Control de Infecciones y Bioseguridad en Odontología. En esta actividad participaron alumnos de las Licenciaturas en Optometría y Odontología, así como de Especialidad, Maestría y Doctorado, octubre 2017.
3. **XI Curso Interinstitucional de Educación Superior Comparada**, del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, la entidad fue sede para la transmisión en vivo de las sesiones del seminario. Se contó con la participación de académicos de la entidad y de la Universidad de Guanajuato, Universidad Tecnológica de León, Escuela Normal Oficial de León, Universidad del Valle de Atemajac y Universidad Pedagógica Nacional Unidad 113, agosto-diciembre 2017.
4. **2da Jornada de Conferencias. Día de la Lengua Materna**, en la que se fomentó la reflexión y conocimiento sobre la diversidad lingüística de nuestro país; se contó con la participación de especialistas de

talla internacional y nacional: Dra. Concepción Company Company, investigadora emérita de la UNAM y miembro de la Academia Mexicana de la Lengua; Dr. Fernando Nava López investigador del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM y miembro de la Academia Mexicana de la Lengua y Mtra. Raquel Acosta Fuentes, maestra en Lingüística Aplicada y doctorante en Lingüística por la UNAM, febrero 2018.

5. 4to Foro de Debate con el tema Derechos Humanos y Justicia en México.

Entre lo que dicta la letra y lo que se vive en las calles, se contó con la presencia de nuestro Rector el Dr. Enrique Graue Wiechers y nuestra directora la Dra. Lura Susana Acosta Torres; acompañados por el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General y el Mtro. Javier de la Fuente Hernández, Secretario de Atención de Servicios a la Comunidad y fundador de esta Escuela. Para comentar sobre la temática del Foro participaron distinguidas personalidades, Dr. Rolando Cordera Campos, Dr. Mario Luis Fuentes Alcalá, Lic. Luis Raúl González Pérez, y participación a distancia de la Dra. Esther Giménez-Salinas Colomer, abril 2018.

6. Primer Encuentro InterENES, la entidad fue sede de este importante

evento en el que recibió alumnos y académicos de la ENES Morelia. Se desarrollaron actividades académicas, deportivas y culturales. La inauguración fue precedida por la Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de nuestra entidad y por la Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz, Directora de la ENES Morelia; en un ambiente universitario, alumnos de ambas Unidades compartieron espacios y conocimientos en los que el orgullo de pertenecer a la UNAM se hizo latente, los jóvenes desbordaron entusiasmo, alegría y compromiso en cada actividad, abril 2018.

7. 2da Jornada de Sostenibilidad ENES León, en la que se presentaron:

Proyectos de investigación desde una perspectiva interdisciplinar como el Estudio cuantitativo del transporte en bicicleta en León, Guanajuato, Encuentro: Intercambio de experiencias interinstitucionales de programas académicos en sostenibilidad; Panel. Encuentro y divergencias sobre sostenibilidad-Diálogos desde la interdisciplina, Taller de Educación Ambiental-Basura Cero; Clase-taller Sostenibilidad ambiental y ética

en el contexto global. Conferencias Movilidad no motorizada en León, Guanajuato; Comunidades sustentables en León, Guanajuato; AT&T México: promoviendo el compromiso ambiental, Campaña de recolección de electrodomésticos, Concurso de fotografía Biofilia: mi amor por las plantas y Mejores proyectos de la convocatoria Por una ENES Ecológica y Sostenible, abril 2018)

8. **Ceremonia de Reconocimiento a la Trayectoria Académica del Mtro. Javier de la Fuente Hernández**, fundador y primer Director (2011-2017) de la Escuela Nacional, por su compromiso para que poner en marcha el proyecto educativo de la ENES León; en esta emotiva ceremonia tuvimos el honor de contar con la presencia el Gobernador del Estado de Guanajuato quien en conjunto con el Secretario de Innovación y Desarrollo del Estado también le entregó un reconocimiento por su invaluable aportación a la Educación Superior en el país; durante la ceremonia la Dra. Laura Susana Acosta Torres comunicó a los asistentes que el auditorio principal, ubicado en el Centro de Información, se llamará Auditorio Javier de la Fuente Hernández, mayo 2018.

2018-2019

1. **1er. Congreso Internacional de Ortodoncia**, con el objetivo de actualizar a los participantes en temas vanguardistas del campo de la Ortodoncia, contó con la participación de la Dra. Cristina Teixeira, New York University; el Dr. Mani Alikhani, Harvard University; el Dr. Duncan Brown, University of Alberta y el Dr. Pedro Santiago, Universidad de Duke, agosto 2018.
2. **Jornadas Académicas. Alcances y Retos en Fisioterapia**, en el marco del Día Mundial de la Fisioterapia, en la entidad se llevaron a cabo actividades que favorecen la formación profesional de los alumnos, septiembre 2018.
3. **Congreso Internacional - Desarrollo, Innovación y Empresa**, a través del área de Educación Continua e Innovación de la ENES y la Universidad De La Salle Bajío, cuyo eje fue el impacto de la globalización y regionalización en las MIPYMES, septiembre 2018.
4. **Expo Greater Aric Dental 2018**, en donde la ENES funge como parte del

Staff Académico y tiene la presidencia del Congreso Estudiantil, se llevó a cabo el evento en la ciudad de Guadalajara, en el que alumnos y profesores de la Licenciatura en Odontología realizaron actividades académicas que enriquecen su formación profesional, septiembre 2018.

5. **XVII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Labio y Paladar Hendido y Anomalías Craneofaciales** organizado por la **Asociación Mexicana de Labio y Paladar Hendido A.C.**, En la ENES se realizaron jornadas quirúrgicas, talleres multidisciplinarios; y en el Poliforum de León se realizaron ponencias, expo comercial y presentación de carteles en diferentes ubicaciones de León, octubre 2018.
6. **7º Congreso Internacional de la AMPMB, Colegio (Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal)**, la entidad fue sede de este importante Congreso, se contó con ponentes internacionales de Estados Unidos, Brasil y España, así como ponentes nacionales de gran trayectoria académica, quienes abordaron temas actuales enfocados en cáncer bucal y enfermedades vesículo-ulcerativas que afectan a la mucosa bucal, octubre 2018.
7. **XXVI Encuentro Nacional y XVII Iberoamericano de Investigación en Odontología**, organizado por la **Sociedad Mexicana de Investigación en Odontología**. Evento en el que se presentaron conferencias magistrales, ponencias, exposición de carteles científicos y se llevó a cabo el concurso de investigación para alumnos de licenciatura, maestría y doctorado, noviembre 2018.
8. **Quinto Encuentro de Decanos, Directores y Coordinadores de Programas de Optometría de Latinoamérica**, tuvo como objetivo abordar los avances en el desarrollo de la calidad de la enseñanza y práctica de la clínica optométrica, en el marco del Congreso Latinoamericano de Optometría y Óptica, noviembre 2018.
9. **Segundo Simposio en Biomateriales**, la entidad fue sede del Simposio organizado en colaboración con la Universidad de Guanajuato Campus León, División de Ciencias e Ingenierías, reforzando lazos de colaboración entre ambos grupos de investigación con la misión de fortalecer el

desarrollo, evaluación y la aplicación de nuevos materiales en el campo biomédico, febrero 2019.

10. 5to Foro de Debate: educación y desarrollo en un mundo globalizado, se contó con la presencia de la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda, Directora de la FES Iztacala; Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz, Directora de la ENES Morelia; Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León; Dr. Eduardo Bárzana García, Miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM; Dr. Rolando Cordera Campos, Profesor emérito y Coordinador del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la UNAM y Dr. Miguel Del Castillo Negrete, Jefe de la Unidad de Desarrollo Social CEPAL-México, abril 2019.

11. Segundo Encuentro InterENES, la entidad participó en este importante encuentro realizado en la ENES Morelia y en el que participaron también ENES Juriquilla y Mérida, con el cual se promovió y fortaleció la colaboración, vinculación e intercambio académico y de investigación, cultural y deportivo, abril 2019.

12. Jornada Académica de Optometría, con el fin de fortalecer la formación académica de los alumnos de la Licenciatura en Optometría se llevaron a cabo clases especiales con profesores invitados: Dra. Luz María López Marín (CFATA UNAM); Lic. Liliana Pérez Peralta del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ); Mtra. Guadalupe Duhart (FES Iztacala); Lic. Nancy Sol Espíndola del Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana; con temas como Funciones Celulares Básicas, Patología Ocular, Optometría Pediátrica e Inducción a la Práctica Clínica Geriátrica. Contamos con la visita del Dr. Abraham Bromberg Alterowicz, para la presentación del libro “Uso de anteojos para todo tipo de vistas” de Benito Daza Valdés, publicado en 1623; actualizado por el Dr. Bromberg, abril-mayo 2019.

13. Simposio de Fenómica, como parte de las acciones para el fortalecimiento de la investigación y el desarrollo innovador del área de Ciencias Agrogenómicas, se llevó a cabo con la participación de ponentes nacionales e internacionales que compartieron los resultados de proyectos

de investigación en temas de frontera de la genómica agrícola; así como la presentación del **Laboratorio Nacional PlanTECC** y sus servicios, mayo 2019.

14. Conferencia. La importancia del empoderamiento de la mujer en el ámbito laboral, académico y social, en colaboración con la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, se realizó la conferencia impartida por la profesora investigadora Dra. María Elena Camarena Adame, junio 2019.

2019-2020

- 1. Conferencia. Prevención de la pérdida del hueso en el ciclo de la vida**, impartida por la Dra. Patricia Clark Peralta, agosto 2019.
- 2. Curso Modular Microcirugía Endodóntica con Pacientes**, impartido por Dr. Bekir Karabucak y el Dr. Samuel Kratchman de la University of Pennsylvania, en el que se explicaron, técnicas quirúrgicas de vanguardia, agosto 2019.
- 3. Jornada contra el acoso universitario**, organizada por la Delegación RENECA ENES León, integrada por estudiantes de la licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales, a través de este evento se busca abrir espacios donde se pueda conocerse la problemática del acoso universitario y comenzar un proceso de concientización dentro de la comunidad de la ENES León y fortalecer el protocolo de violencia de género en la UNAM, agosto 2019.
- 4. Conferencia. Habilidades directivas y de liderazgo en un entorno de desarrollo sostenible**, impartida por el Dr. Juan Alberto Adam Siade, agosto 2019.
- 5. VII Seminario de Desarrollo Económico y Financiero**, agosto 2019.
- 6. Conferencia. Gobernanza del Agua en Contextos Complejos**, impartida por el Dr. Raúl Pacheco-Vega, dirigida a los alumnos de Economía Industrial, septiembre 2019.

7. **Presentación del libro El conde de Marfil.** Historia de una leyenda, con la participación del autor el Dr. Carlos Tena Tamayo, dirigida a toda la comunidad universitaria, septiembre 2019.
8. **Taller: Fotografía infrarroja y análisis de fotografías,** impartido por Verónica Esqueda, como preámbulo del 4º Expo Festival de Fotografía Internacional en León 2019, septiembre 2019.
9. **Conferencia. La luz polarizada y sus aplicaciones,** impartida por el Dr. Rafael Espinosa Luna, director del Centro de Investigaciones en Óptica, en la Extensión San Miguel de Allende de la ENES León, septiembre 2019.
10. **Jornadas Académicas de Fisioterapia,** organizadas en el marco de la celebración por el Día Mundial de la Fisioterapia, en las que el cuerpo académico de la Licenciatura impartió temáticas de gran interés para los alumnos, septiembre 2019.
11. **4º Congreso de Fisioterapia,** se contó con la participación de expertos nacionales e internacionales, además de talleres que permitieron la aplicación de técnicas, además se contó con actividades culturales como el Concierto Voz y Piano con Victoria Zúñiga y Héctor Cruz organizado en el marco del programa La Música Vive en la Universidad; se contó con la participación de más de 400 personas, septiembre 2019.
12. **5º Seminario Industria 4.0 y Convergencia Tecnológica: Concepción y aplicaciones: la digitalización y nuevos modelos de negocios,** en el que se presentaron expertos en la industria automotriz, septiembre 2019.
13. **Presentación del libro Adopté un sol en la Tierra,** por el autor Max Santoyo, estuvo acompañado de Marjha Paulino, quien presentó algunos de los poemas publicados, septiembre, 2019.
14. **Charla concierto: Compositoras mexicanas,** impartida por la Dra. Claudia Chibici-Revneanu, septiembre 2019.
15. **Greater Aric Dental 2019,** en donde alumnos y profesores de la Licenciatura en Odontología y Posgrados de la entidad, participaron a lo largo de tres días; durante la ceremonia de inauguración, se contó con la participación

del Mtro. Javier de la Fuente Hernández, Titular de la Extensión San Miguel de Allende de la ENES León y Presidente del 3º Congreso de Escuelas y Facultades de Odontología Dental Greater 2019, y en representación de la Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León, el Dr. Roberto Ruiz Díaz, Secretario Académico, septiembre 2019.

16. Presentación del libro Formación Docente en la UNAM, por el Dr. Melchor Sánchez Mendiola y los comentaristas Dr. Fernando Macedo Chagolla, director de la FES Aragón UNAM; Dr. Fernando Castañeda, coordinador del Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales; y Dra. Blanca Margarita Parra Mosqueda, facilitadora en el Centro Universitario CIFE, octubre 2019.

17. XIX Encuentro Nacional de Estudiantes y Coordinadores de Posgrado de Ortodoncia, se desarrollaron diversas actividades que permitieron compartir y enriquecer el desarrollo investigativo, profesional y académico de todos los asistentes, octubre 2019.

18. Primera Semana de la Visión, se realizaron actividades que concientizaron a la comunidad con relación a la importancia de revisar la salud visual a través de conferencias y talleres de sensibilización, octubre 2019.

19. Participación en el 8º Congreso de Biomateriales Dentales. De la Ciencia a la Clínica, organizado por la Facultad De Odontología de la UNAM, en este importante evento fue conferencista la Dra. Laura Susana Acosta Torres, octubre 2019.

20. Seminario Académico. Celda solar P3HT, estudio de las capas transportadoras de huecos y electrones, impartido por el Dr. José Santos Cruz, noviembre 2019.

21. Conferencia. Sedación en Odontopediatría, impartida por el Mtro. Daniel Alfredo Trejo Herbert de Vamasa Health Innovation, se contó con la participación de alumnos de Licenciatura en Odontología y Posgrado en Odontología Pediátrica, noviembre 2019.

22. Conferencia. ¿Cómo, por qué y para qué el control de infecciones? Impartida por el Mtro. Silverio Jafet Vázquez Alcaraz, representante de

Vamasa Health Innovation, noviembre 2019.

- 23. Coloquio. Infraestructura Verde y Sostenibilidad Urbana**, un espacio de vinculación y discusión entre especialistas sobre la infraestructura verde y sus contribuciones a la sostenibilidad urbana, noviembre 2019.
- 24. Conversatorio Universitario.** El papel de los jóvenes ante el Cambio Climático, noviembre 2019.
- 25. 3ª Feria de la Agricultura sostenible**, se abordaron temas sobre los organismos transgénicos, el manejo de poblaciones de abejas silvestres en la entidad y la diferencia entre los productos orgánicos y no orgánicos, noviembre 2019.
- 26. 2º.Congreso Internacional de Patología Oral y Maxilofacial**, en el que se abordaron temas sobre el aumento de cáncer bucal y de faringe en pacientes jóvenes, infecciones bucales por virus como: papiloma humano, herpes y enfermedades autoinmunes, noviembre 2019.
- 27.Simposio Nacional. Acciones para la implementación de la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible en la Región Bajío: Construyendo espacios de vinculación transdisciplinaria para el futuro**, en el que abordaron temas sobre los retos de la sostenibilidad, dirigidos hacia la reflexión y la proyección de estrategias, noviembre 2019.
- 28. Taller. Trabajo colaborativo y transdisciplinario para el desarrollo de proyectos de energías renovables.** Se contó con la participación de la Dra. Margarita M. González Brambila, Presidenta de la Academia Mexicana de Energía, noviembre 2019.
- 29. Conversatorio Universitario sobre cambio climático**, ENES León, organizado por los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad, noviembre 2019.
- 30. Seminario. Environmental Plant Physiology in Greenhouse**, impartido por el Dr. Wim van Ieperen de la Universidad de Wageningen en los Países Bajos (Holanda), refiere al trabajo de investigación en ecofisiología vegetal aplicada a horticultura de invernaderos de alta tecnología, enero 2020.

- 31. Conferencia. Manejo del ronquido y apnea obstructiva del sueño**, impartida por el Dr. Leopoldo Correa, Director del Dental Sleep Medicine Fellowship Program de la Tufts University School of Dental Medicine, Boston, Massachusetts (USA), enero 2020.
- 32. Seminario Académico. Tratamiento de aguas residuales degradación del pigmento Azul Ácido 9 empleando fotocatalizadores de TiO_2 : experimentación y simulación molecular**, impartido por la Dra. Paz López Christian Vianey, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (U.M.S.N.H), enero 2020.
- 33. Conferencia. La infancia cuenta en México 2019**, impartida por el Director ejecutivo de REDIM (Red por los Derechos de la Infancia en México) Juan Martín Pérez García, se abordaron temas relacionados con los desafíos en la protección de derechos de la niñez migrante en la frontera norte de México, enero 2020.
- 34. Conferencia ¿Qué tan responsable eres con tu consumo de alcohol? Consumo Inteligente: Moderación y exceso en el consumo de bebidas alcohólicas**, impartida por el Lic. Fabián Rábago, perteneciente a HEINEKEN México, en la cual se abordaron temas relacionados con fomentar actitudes responsables, conductas sanas y consumo responsable de bebidas alcohólicas, enero 2020.
- 35. Conferencia. Mecanobiología del Músculo Esquelético**, impartida por la Dra. Karla Garcia Pelagio , Doctora en Ciencias (Universidad Nacional Autónoma de México), se abordaron temas referentes al estudio de la membrana celular especialmente músculo esquelético utilizando física, biología celular y molecular en cultivo o in vivo a partir de lo cual proporcionará una visión novedosa y directa del papel en la transmisión de fuerza en el músculo, enero 2020.
- 36. 4ª Jornada por el Día Internacional de la Lengua Materna**, se realizaron conferencias magistrales impartidas por la Dra. Ascensión Hernández Triviño, catedrática del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, con el tema La lengua materna y las lenguas de México; mientras que la Dra. María Regina Martínez Casas, profesora investigadora del

Centro de investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), abordó el tema ¿Qué se pierde cuando se pierde un idioma?; además se realizaron mesas de diálogo, actividades culturales y exposición de materiales didácticos, febrero 2020.

37. Conferencia Ganar con A.R.T.E., impartida por Christian Eduardo Navarro Alvarado, Fundador y CEO de SISU ENDEAVOR, febrero 2020.

38. TEDx ENES León, por primera vez se realizó este importante evento y se contó con la participación de nueve interesantes personalidades que abordaron diversas temáticas como El poder de la cultura a cargo de Pedro Mendoza; La fotografía nos une por Daniel Arróniz; Construyendo un Humanismo Crítico por el Dr. Javier de la Fuente, entre otros, febrero 2020.

39. Conferencia. Sobrevolando el Miedo, impartida por el nómada digital Diego Reyes, marzo 2020.

40. Presentación del libro Estrategias y prácticas innovadoras: la educación ante el siglo XXI, coordinado por el Dr. Javier de la Fuente Hernández y la Dra. Adriana Martínez Martínez, marzo 2020.

41. Ciclo de Webinars, impartidos por la entidad en colaboración con la Universidad del Sinú, Cartagena, Colombia, se contó con la participación de los moderadores, Dr. René García Contreras del Área de Nanoestructuras y Biomateriales de la ENES León y el Dr. Jorge Montoya Mendoza, Director del Programa de Odontología Universidad del Sinú. Se abordaron los temas sobre Protocolo de toma de biopsia en Odontología, Papel del Odontopediatra en el tratamiento integral de pacientes con labio y paladar hendido, Saliva en el mantenimiento de la salud oral como ayuda en el diagnóstico de enfermedades, Manejo del paciente con labio y paladar hendido (LPH), Toma y Preparación de muestras en cavidad oral, Glándulas salivales como potencial reservorio de COVID-19, mayo 2020.

42. Coloquio de Investigación Científica en el Área de la Salud, presentación de 51 proyectos por equipos de alumnos y alumnas de 3er año de Fisioterapia y 1º y 2º año de Odontología, mayo, 2020.

43. Webinar Ciberseguridad en tiempos del Covid-19, impartido por el Dr.

Antonio Vega Corona, mayo 2020.

- 44. Conferencia. Innovación empresarial en el entorno de la crisis económica y sanitaria**, en la cual se presentó el panorama económico a tomar en cuenta para quienes están interesados en realizar proyecto de negocios, impartido por la UNIPREV en el marco del Programa JovENES, junio 2020.
- 45. Programa Dosis de ciencia para niños**, a través de la vinculación entre la entidad y la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jimenez Moreno, profesores y alumnos presentaron pequeñas e interesantes cápsulas en video con temas como ¿Sabes que vive dentro de tu boca?; junio 2020.
- 46. Charlas en línea. Perspectivas Contemporáneas sobre la Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas**, integrado por tres charlas, Virtual reality for everyone por Wade Alley, MA de la Universidad Panamericana; Developing Digital Literacy and Academic Writing Through Themed Multimodal Projects por Nicole Houser, de Rutgers University; Reflections on the Pivot to Remote Teaching por Brittany Ober, Columbia University, junio 2020.
- 47. Webinar Manejo Dermatofuncional Post Mamoplastia**, impartido por la Mtra. Zazil Lilian Piña González, julio 2020.

2020-2021

- 1. ENES TALKS.** Un espacio en el que se compartieron experiencias, historias de éxito y sueños alcanzados, agosto 2020.
- 2. 6º Seminario Industria 4.0 y Convergencia Tecnológica. Retos de la Digitalización en la Nueva Normalidad**, donde se analizaron las tendencias de la Industria Automotriz a nivel global: Globalización, Innovación, Digitalización y Educación.
- 3. Videoconferencia. COVID-19 hacia la nueva normalidad**, el Dr. Mauricio Rodríguez, Vocero de la “Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia Coronavirus” de la UNAM, hizo un breve recuento sobre la pandemia del COVID-19 y guió para dar respuestas a cómo será la reanudación de las actividades de los profesores, estudiantes, investigadores y el personal administrativo en la Universidad, septiembre 2020.

4. **Webinar. Una mirada del arte en la formación de todo universitario**, impartido por el Dr. Joan Campàs Montaner, con la participación de la licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales de la ENES León, a través del curso de Instrumentos para la Gestión y la Cooperación Intercultural, septiembre 2020.
5. **Webinar. El entorno económico ante la pandemia**, impartido por Jonathan Heath, en el que abordaron las perspectivas económicas a nivel mundial, octubre 2020.
6. **Primera Jornada Virtual. Reflexiones sobre la Gestión del Territorio**, se realizó la conferencia magistral sobre Los retos del desarrollo territorial en México; dos conferencias tituladas Gestión de riesgos socioambientales, y Gobernanza y Territorio, octubre 2020.
7. **5º Foro de talento universitario de la ENES León**, en modalidad en línea en el que el alumnado participó con fotografías y videos, octubre 2020.
8. **Torneo de ajedrez en línea**, se invitó a la comunidad universitaria para participar en las categorías de participantes e intermedio, octubre 2020.
9. **Obra teatral. Un beso en la frente**, basada en el texto de la autora Esther B. del Brío González Adaptación Dramática: Jimena Eme Vázquez Dirección: Isabel Toledo, al finalizar se realizó una charla con el equipo creativo y las actrices de la obra, octubre 2020.
10. **Webinar al Encuentro del Mañana. La Oferta Educativa de la UNAM** en voz de sus Directoras y Directores, participación de la Dra. Laura Acosta Torres, Directora de la ENES León, con la presentación de la oferta académica de la entidad, octubre 2020
11. **Concurso de disfraces. En la salud y la enfermedad**, en su primera edición se contó con la participación de la comunidad universitaria con el tema que gira en torno a la microbiología y la inmunología, noviembre 2020.
12. **Presentación del libro Introducción a la Traductología: Reflexiones en Torno a la Traducción. Pasado, Presente y Futuro**, presentado por Luis Raúl Fernández Acosta y María Gabriela López Solana, noviembre 2020.

13. **3er Congreso Internacional Virtual de Patología Oral y Maxilofacial. Retos y oportunidades pandemia SARS-CoV-2**, el programa científico se integró de conferencia de gran importancia en las que se abordaron temáticas referente a la Patología quirúrgica maxilofacial, Lesiones blandas de la mucosa bucal, Leucoplasia verrucosa proliferativa; Diagnóstico de los maxilares; Atención odontológica en el paciente con cáncer de cabeza y cuello; Docencia, investigación y asistencia clínica en Medicina Oral y Patología Oral; Enseñanza remota para estudiantes de Odontología, noviembre 2020.
14. **Simposio de Biomateriales 2020**, se llevó a cabo de manera virtual en conjunto con la División de Ciencias e Ingenierías (Universidad de Guanajuato) y la Escuela Nacional de Estudios Superiores León de la UNAM a través del Laboratorio de Desarrollo de Biomateriales y Servicios Biotecnológicos, noviembre 2020.
15. **Seminario musical interuniversitario**, organizado por la RED Universitaria de las Artes León, en el que se realizó la Charla-concierto. Recuperando la vida y música de María del Refugio Ponce Cuéllar; la Conferencia ¿El canto es un saber nato?; Percepción y sonidos de nuestro entorno y Música y Matemáticas, noviembre 2020.
16. **4to Simposio. Educación y Medio Ambiente**, organizado por Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato (COEPES), la entidad participó en la Reflexión en torno al eje temático: Prevención y resiliencia ante las crisis epidémicas, en la perspectiva de los impactos, físicos, mentales-psicológicos, de ánimo espiritual, en los ámbitos familiar, social, político e institucional, educativo y privado; el papel y aportaciones de las comunidades estudiantiles y de la academia, noviembre 2020.
17. **Conmemoración del Día Internacional de la Erradicación de la violencia contra las mujeres**, se realizaron diferentes actividades en las que participó el Comité Estudiantil de la ENES León, se realizaron dos conversatorios: **Hablemos de violencia en...** y **Masculinidades**. Se realizaron dos charlas: **Diez científicas y sus revolucionarias aportaciones** y **Mujeres**

en resistencia, (noviembre-diciembre 2020).

18. 5º Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades, en el marco del Festival se realizaron las siguientes charlas: Habilidades blandas en el ámbito laboral, Nos enamoramos con el cerebro no con el corazón, La luz en la vida diaria, ¿Por qué estudié Física?, Pensamiento crítico, El camino hacia la paz, Diez científicas y sus revolucionarias aportaciones y La poesía ¿es una cosa?, (noviembre-diciembre 2020).

19. Cuarta edición de la Feria de la Agricultura Sostenible, con el objetivo contribuir a la vinculación de la academia con el sector agropecuario para dar a conocer alternativas para lograr una agricultura sostenible en los tres ámbitos principales de la sostenibilidad: ambiental, económico y social, se realizaron tres pláticas y una mesa de trabajo, diciembre 2020.

20. Ceremonia de Apertura de Actividades por su Décimo Aniversario, así como al **Lanzamiento del Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa y Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes**, evento en el que se contó con la participación de personalidades como el Dr. Juan Alberto Adam Siade, Miembro de la Junta de Gobierno, UNAM; Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM; Dr. Melchor Sánchez Mendional, Coordinador de la CUAIEED, UNAM; y Dr. Mario Rodríguez Martínez, Director de la ENES Morelia entre otros, enero 2021.

21. Jornada Académica de Investigación Científica en el Área de la Salud, se realizaron sesiones simultáneas de proyectos de revisión, Cápsulas de Investigación y una Ponencia Magistral a cargo del Dr. Manuel Viveros Mendoza, se contó con la participación de 100 alumnas y alumnos, así como 30 evaluadores, enero 2021.

22. Congreso Virtual Internacional de Innovación y Equidad Educativa. Una visión integradora desde las IES, con la participación de miembros de los Comités Científico y Técnico de siete diferentes instituciones: la ENES, Unidad León, ENES Morelia, ENES Juriquilla, ENES Mérida, la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), la Universidad de Málaga y la Universidad

de Zaragoza. Los componentes del congreso fueron: 9 conferencias magistrales, 9 ponencias magistrales, 11 talleres, 9 mesas de trabajo y 2 actividades culturales, febrero 2021.

- 23. Taller Sobreviviendo al tsunami digital**, dirigido a profesores sobre el manejo de varias herramientas digitales sobre ciencias, evaluación, aprendizaje de lengua extranjera y grabación de audio y video, enero 2021.
- 24. Conferencia. La importancia del lenguaje en la sociedad actual**, impartida por la Dra. Alexandra Marissa Cano Mosqueda, marzo 2021.
- 25. Conferencia magistral. Consecuencias no deseadas de contar con más mujeres en política: las violencias políticas en razón de género**, impartida por la Dra. Flavia Freidenberg, profesora de la UNAM y coordinadora de la Red de Politólogas, marzo 2021.
- 26. Webinar Nuevas estructuras de carbono: Síntesis y aplicaciones**, impartido por la Dra. María del Rosario Galindo González, Doctora en Química y Electroquímica con Mención Internacional, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1, abril 2021.
- 27. Webinar Competencias para los entornos educativos presentes y futuros**, impartido por el Dr. Carlos Topete y promovido por el Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa, abril 2021.
- 28. 6to Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades**, en el marco del Festival se realizaron las siguientes charlas: Finanzas personales, Ludwig van Beethoven, Charla Orquesta Filarmónica de la UNAM, historia y vida musical, Charla la alimentación del futuro; se proyectaron dos videos sobre Cuidados y prevención del COVID 19, Cápsula Informativa ¿Para qué sirven tus dientes? Y dos talleres titulados El valor económico de la paz en México y Haz un eco ladrillo y conoce el proyecto Basura cero en casa, entre otras actividades, abril 2021

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

El Programa Institucional de Evaluación de la Docencia de la ENES León, **inició en el ciclo 2018-2** con una prueba piloto, empleando para ello, el método de evaluación del desempeño docente mediante la opinión del alumnado. En el ciclo **2019-1 se decidió evaluar a los docentes que imparten idioma y la docencia teórico-práctica.**

Desde el inicio se contó con el acompañamiento de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) de la CUAIEED. Se han realizado cuatro periodos de evaluación semestral a través de tres instrumentos destinados a la docencia teórica, docencia teórico-práctica y la enseñanza del idioma.

Durante los **periodos 2019-1, 2019-2 y 2020-1** se realizó la aplicación de la evaluación con instrumentos y hojas de respuesta impresas, se evaluaron **350 académicos** y se aplicaron **12,451 cuestionarios**, distribuidos de la siguiente manera:

Semestre	2019-1	2019-2	2020-1
Periodo de evaluación	12 al 18 de noviembre del 2018	9 al 24 de mayo del 2019	9 al 15 de noviembre del 2019
Número de profesores evaluados	115	116	119
Cuestionarios aplicados para la asignaturas teóricas, teórico-prácticas e idioma	4,285	4,231	3,935

Fuente: Planeación Educativa de la ENES León, abril 2021.

Secretaría General de la ENES León, abril 2021.

Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

En el caso del **periodo 2020-2**, debido a la contingencia la planeación de la evaluación no aplicó y se tomó la decisión de posponer hasta el siguiente periodo, sobre todo considerando que el profesorado experimentó cambios tanto en el ámbito laboral como en el profesional, quizá el impacto más notable es la exigencia de dar continuidad a sus labores docentes bajo la modalidad a distancia. Asimismo, cada responsable de Licenciatura llevó un registro del profesorado que impartió clases y el Departamento de Administración Escolar el registro de calificaciones de actas correspondientes al semestre. De manera interna se aplicó el **Cuestionario titulado Opinión sobre los procesos de enseñanza en el semestre 2020-2**, a través del cual se recuperó la opinión del alumnado sobre las actividades a distancia y el proceso general de aprendizaje.

Para el **ciclo 2021-1**, a través de la Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas Académicos (SEPPA) de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) dependiente de la CUAIEED sugirió la modificación del proceso de evaluación para contribuir a una evaluación justa por lo que se propuso un conjunto de dimensiones que capturaron los aspectos de la práctica docente, con la finalidad de tener cuestionarios en línea que facilitarán su aplicación masiva y la posterior comparación de datos. En el caso de la ENES León, se optó por una **Evaluación de la Docencia Colectiva** y se consideraron los siguientes aspectos:

- Desarrollo del curso

Actividades que el equipo docente realizó para promover el aprendizaje del alumnado, propiciar el desarrollo de sus habilidades y apoyarlo con diferentes recursos para fortalecer lo aprendido.

- Equipo docente

Capacidad del equipo docente para trabajar de manera colaborativa en la coordinación de las actividades del curso y en la evaluación del aprendizaje del alumnado.

- Interacción con el alumnado

Acciones que el equipo docente llevó a cabo para mantenerse en comunicación con el grupo, resolver sus dudas y apoyarlo a lo largo del curso.

Debido a que las aplicaciones en línea suelen tener bajos índices de respuesta, fue necesario desarrollar de manera paralela una campaña de difusión para comunicar al alumnado la importancia de su participación para mejorar el desempeño docente. Se contó con la participación de aproximadamente 700 alumnos lo que corresponde al 65% de la matrícula total en Licenciatura. La sistematización y análisis de los resultados está en proceso por parte de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) de la CUAIEED.

La evaluación docente del **periodo 2021-2** se realizó del 11 al 22 de mayo, para este proceso se optó por la **evaluación docente de cada profesor** y se hizo del conocimiento de la comunidad universitaria, además el canal de comunicación con el alumnado fue el correo electrónico que proporcionó a la Administración Escolar, así como a través de las redes sociales oficiales de la entidad.



EJE III

**Impulso de la
Investigación Científica
de Vanguardia y el
Desarrollo en Materia
de Innovación**

Impulso de la Investigación Científica de Vanguardia y el Desarrollo en Materia de Innovación

OBJETIVOS:

- Crear mecanismos para una mayor aplicación de proyectos en las convocatorias externas o internas.
- Crecer y consolidar el área de investigación de la ENES León
- Incremento de la oferta educativa de posgrado a través de la incorporación de nuevos programas.
- Promover y transferir la ciencia y tecnología generada en la ENES León.
- Crear mecanismos para innovar y desarrollar tecnología en la ENES León.

Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria

Como parte de las acciones más importantes en materia de investigación se encuentra la certificación del **Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria**

(LII), siendo el primer laboratorio en obtener la certificación nacional e internacional bajo la Norma ISO 9001:2015 avalada por la empresa Alliance Veritas Register (AVR), organismo acreditado por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. y el International Accreditation Forum (IAF). Posteriormente, en **noviembre de 2020 el Laboratorio** fue auditado por la misma casa certificadora, logrando un **resultado favorable para su recertificación**. Se otorgó un certificado con vigencia del 29 de noviembre de 2020 al 28 de noviembre del 2023. Asimismo, el LII, **forma parte de los 300 laboratorios certificados en la UNAM, bajo las Normas ISO 9001:2015**.

En el mes de mayo 2021, se llevó a cabo la **Ceremonia de Entrega del Certificado ISO 9001:2015** para el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria, presidida por el Dr. William Lee Alardín, Coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

A través de los servicios externos del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII), durante el periodo se **realizaron 225 servicios**:

SERVICIOS EXTERNOS DEL LII



Fuente: Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria de la ENES León, abril 2021.

Se logró la consolidación del **Laboratorio Nacional PlanTECC (CONACYT)**, con el fin de conjuntar el trabajo científico y tecnológico especializado en plantas, cultivos, vegetales y microorganismos en el sector agrícola y alimentario que realiza el área de Ciencias Agrogenómicas en conjunto con el CIATEJ y el CINVESTAV-Irapuato.

Proyectos de Investigación Financiados

Durante el periodo se contó con **92 proyectos de investigación** de todas las áreas con financiamiento DGAPA-UNAM y con financiamiento externo de instancias nacionales e internacionales; 7 financiados por el CONACYT; 8 financiados por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES); 1 por The British Academy, Newton Advanced Fellowship, Universidad de Warwick; 1 a través del Proyecto UNISEAL y 75 proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), de los cuales 15 siguen vigentes.

A lo largo del periodo se han realizado **92 proyectos y con un presupuesto total asignado de \$17,804,124.02**

Instancia	Número de proyectos	Monto designado
CONACyT	7	\$5,279,250.00
SICES	8	\$1,251,000.00
Newton Advanced Fellowship. U. Warwick	1	\$1, 051,791.75
Proyecto UNISEAL	1	\$91,535.27
DGAPA-PAPIIT	75	\$10,130,547.00
Total	92	\$17,804,124.02

Fuente: Secretaría Administrativa de la ENES León, abril 2021

Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021

Proyectos	Ciclo escolar				Total
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Proyectos CONACYT	3	1	2	2	8
Monto por ciclo escolar	\$2,550,000.00	\$150,250.00	\$2,079,000.00	\$500,000.00	\$5,279,250.00
Proyectos SICES	0	5	2	1	8
Monto por ciclo escolar	0	\$266,000.00	\$385,000.00	600,000.00	\$1,251,000.00
Newton Advanced Fellowship. U. Warwick	1			0	1
Monto por ciclo escolar	\$1, 051,791.75			0	\$1, 051,791.75
PROYECTO UNISEAL		1			1
Monto por ciclo escolar	0	\$91,535.27	0	0	\$91,535.27
Proyectos DGAPA-PAPIIT	17	23	20	15	75
Monto por ciclo escolar	\$2,982,403.00	\$2,481,705.00	\$2,390,253.00	\$2,276,186.00	\$10,130,547.00

Fuente: Secretaría Administrativa de la ENES León, abril 2021.

Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

Productividad Científica y Divulgación del Conocimiento

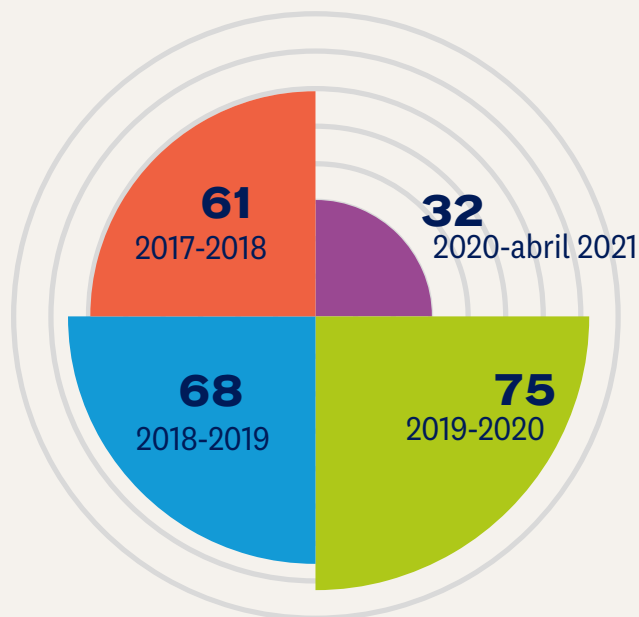
La divulgación del conocimiento nuevo, derivado de la investigación científica, es una acción fundamental que enaltece el compromiso de la UNAM para el fortalecimiento y desarrollo del pensamiento. Durante el periodo, académicos de la entidad han aportado **236 publicaciones** en distintas áreas del conocimiento

con la publicación de artículos arbitrados, indexados y de divulgación, libros, capítulos de libros, manuales, etc. En 2017 se contó con 61 publicaciones y durante los siguientes años se tuvo un **crecimiento acumulado del 36% de la productividad académica**.

PERIODO	ARTÍCULOS INDEXADOS	ARTÍCULOS ARBITRADOS	ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN	LIBRO	CAPÍTULOS DE LIBRO	MANUALES
2017-2018	43	1	2	2	11	2
2018-2019	40	5	6	9	6	2
2019-2020	41	3	1	5	23	2
2020-2021	22	2	7			1
Total	146	11	16	16	40	7

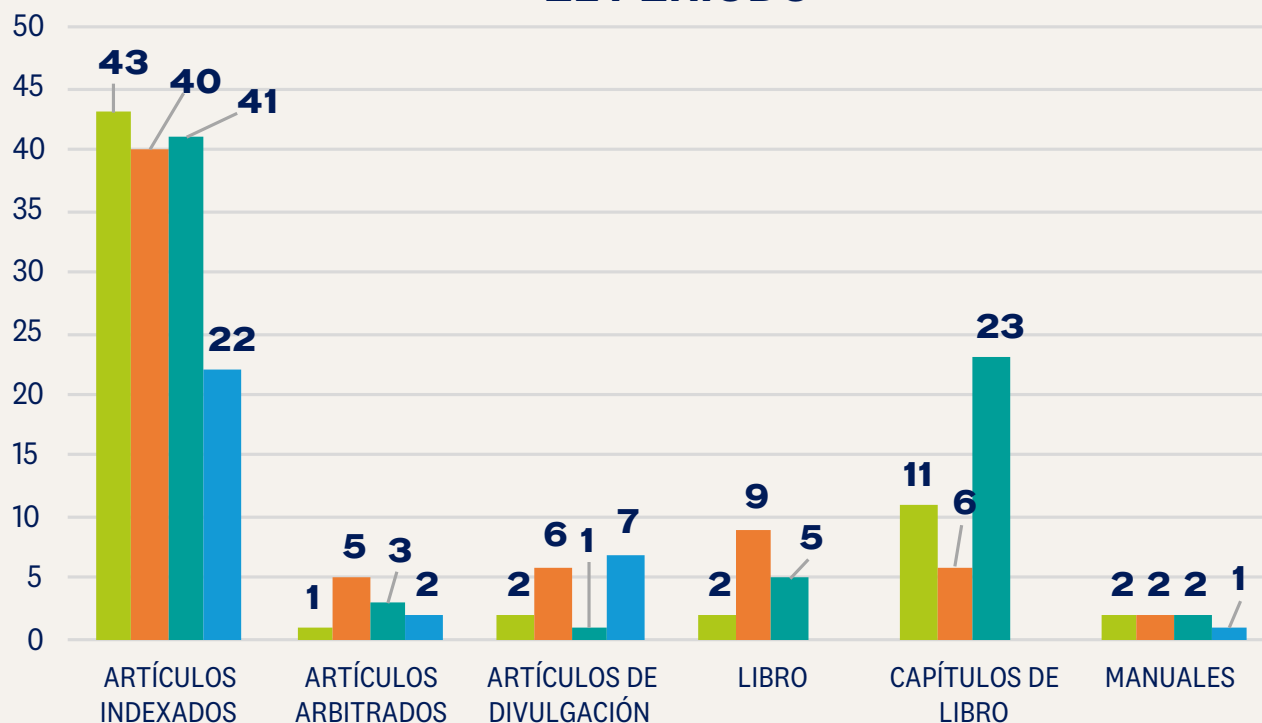
Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021

PUBLICACIONES POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA POR TIPO DE PUBLICACIÓN DURANTE EL PERIODO



Fuente: Secretaría Académica de la ENES León, abril 2021.

A ocho años de su creación, la **Revista Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento**, editada por la ENES León ha tenido un crecimiento significativo y es un parteaguas para la divulgación del conocimiento con cobertura nacional e internacional. Al inicio su prioridad fue cuatrimestral y **en enero de 2020 adoptó la modalidad de publicación continua**. La revista ha tenido una trayectoria de crecimiento continuo, desde su inicio a la fecha ha mantenido calidad en sus publicaciones, es **reconocida a nivel nacional e internacional**. Los logros más importantes han sido las indexaciones aprobadas que son: **indexada en CONACYT (competencia internacional), Latindex, Redalyc, DOAJ, PERIODICA, REDIB, SciELO México, Biblat y Miar**.

A través del **proyecto CONACYT “Acciones para la mejorar la visibilidad y el posicionamiento académico internacional de Entreciencias”**, se contó con un

financiamiento de \$120,000.00 pesos, que contribuyó al posicionamiento de la Revista.

A continuación se muestra el desarrollo y posicionamiento de la exitosa trayectoria de la Revista Entreciencias:

HITOS EDITORIALES

2012 - 2013	2014 - julio 2017	Agosto 2017 - 2019	2020 en adelante
Arranque	Sentando cimientos	Despegue	Consolidación
Concepción Diciembre 2012	Indexación en: - Latindex Febrero 2014 - Revistas UNAM Marzo 2016 - Redalyc Mayo 2016 - Directory of Open Access Journals (DOAJ) Junio 2017 - Redib Junio 2017	Indexación en: - Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (SCRMcyT, Conacyt), En Consolidación Agosto 2017 - Biblat Diciembre 2017 - SCRMcyT, Conacyt, Competencia Internacional Julio 2018 - Ratificación Redalyc Agosto 2019 - Mir@bel Noviembre 2019	Proyecto 297130 “Acciones para mejorar la visibilidad y el posicionamiento académico internacional de Entreciencias”, financiado por Conacyt Enero – Julio 2020
Conformación de Comités Científico y Editorial Enero – Febrero 2013			Publicación continua Enero 2020
Difusión de primera convocatoria Enero – Febrero 2013			Indexación en: -SciELO México y SciELO Index Abril 2020 -MIAR Noviembre 2020
Desarrollo de página web Febrero – Mayo 2013	Uso de l sistema de marcación Marca lyc Octubre 2016	Uso de l Open Journal System (OJS) Octubre 2017	
Publicación de 1er número Junio 2013	Uso de DOI Octubre 2016	Adhesión a DORA Noviembre 2018	Incorporación de nuevos miembros de los Comités Científico y Editorial Julio 2020 - Febrero 2021
	Licencia Creative Commons Octubre 2016	Uso de l software lthenticate Octubre 2019	

Fuente: División de Educación Continua de la ENES León, abril 2021.

Desarrollo Innovador y Tecnológico

En octubre 2017 se creó la **Coordinación de Transferencia Científica** y se estableció el vínculo con la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM (CID-UNAM), mediante la firma de un convenio para la creación de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) ENES León. De las primeras actividades generados fue el **ingreso de una solicitud de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual**, para el proyecto “Proceso de síntesis coloidal de nanocrisales de disulfuro de hierro

y uso de los mismos como antimicrobianos tópicos, no tóxicos para células somáticas”, en el que participan la ENES León, la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo y la Universidad Autónoma de Querétaro. Respecto a la generación de proyectos en conjunto con otras entidades universitarias y que los productos que surgen de la investigación, sean más visibles para instituciones de los sectores productivos públicos, privados y sociales, la entidad impulsó la **creación del proyecto Laboratorio de Desarrollo de Biomateriales y Servicios Biotecnológicos liderado por la ENES León y la UG Campus León**, y con la participación de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), el Instituto Politécnico Nacional Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG- IPN), el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA-UNAM) y el Centro de Geociencias (CGEO-UNAM). Durante este periodo en la entidad se realizaron **17 actividades sobre la protección de la propiedad intelectual, patentes y transferencia tecnológica** en los que participaron profesores y alumnos.

CURSO O PONENCIA	FECHA	ASISTENTES
Difusión de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV)	agosto 2019	700 alumnos 60 profesores
Conferencias impartidas a la comunidad en el marco de la difusión de las actividades de la UniPEV	agosto 2019	700 alumnos 60 profesores
Difusión de los servicios de vinculación dentro de la UNAM, a través de las experiencias con diversas empresas en el marco de transferencia de tecnología, estudios de factibilidad, incubación de empresas y emprendimiento	noviembre 2019	1 profesor
Conferencia impartida por el Lic. Carlos Ramón Romo Ramsden, Director de Fondos Guanajuato en el marco de la Inauguración de la UniPEV	noviembre 2019	45 alumnos 7 profesores
Presentación de los resultados del estudio que se realiza en la CICEG donde la UNAM es entidad participante por medio de la Coordinación De Innovación y Desarrollo (CID) y la ENES León funge como representante.	noviembre 2019	2 profesores
Taller de propiedad intelectual	octubre 2020	10 profesores

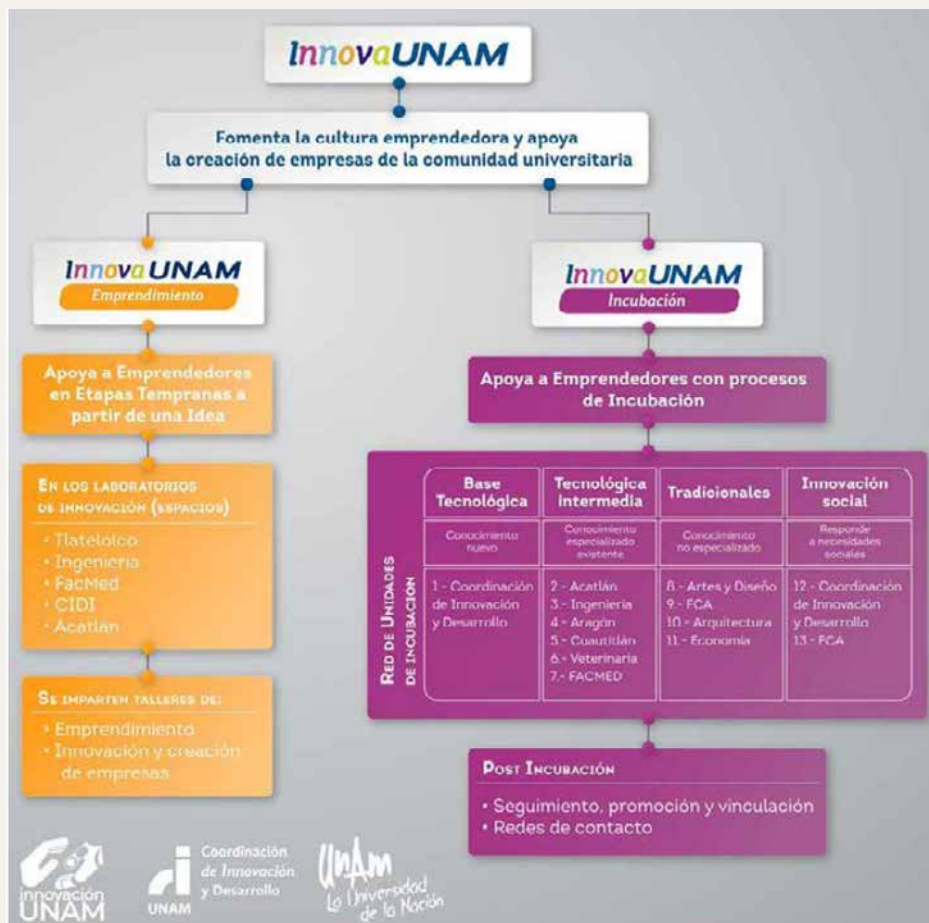
CURSO O PONENCIA	FECHA	ASISTENTES
Solicitud de patente ante el IMPI	noviembre 2020	3 alumnos 2 profesores
Asistencia a curso de propiedad intelectual en la Coordinación de Vinculación y Transferencia de Tecnología (CVTT)	noviembre 2020	2 profesores
2 patentes en revisión de redacción técnica (Participación y asesoría de solicitudes de patente por vía electrónico)	noviembre 2020	Revisión por parte de la CVTT de la UNAM
Número de consultas de propiedad intelectual y protección del conocimiento (Vía correo, telefónica, redes sociales)	Octubre-diciembre 2020	8 consultas
MÓDULO 3: Innovación	Enero 2021	2 profesores
MÓDULO 4. Transferencia del Conocimiento y de Tecnología	febrero 2021	2 profesores
MÓDULO 5. Emprendimiento e Incubación de Empresas	marzo de 2021	2 profesores
Módulo 6. Aspectos jurídicos para la concreción de acuerdos	marzo de 2021	2 profesores
2 patentes en revisión de redacción técnica (Participación y asesoría de solicitudes de patente por vía electrónico)	marzo de 2021	Revisión por parte de la CVTT de la UNAM
Número de consultas de propiedad intelectual y protección del conocimiento (Vía correo, telefónica, redes sociales)	marzo de 2021	4 consultas

Fuente: Coordinación de Transferencia Científica de la ENES León, abril 2021

El 26 de noviembre del 2019, se firmaron las **bases de colaboración para la creación de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) de la ENES León**, en este importante evento estuvieron presentes grandes personalidades, el Mtro. Eduardo Urzúa Fernández, Director de Incubadoras y Parques Tecnológicos de la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID); la Dra. Laura S. Acosta Torres; el Coordinador de Transferencia Científica, Dr. René García Contreras y el responsable de Emprendimiento e Incubación, Dr. José Francisco Reyes Durán.

El espacio físico de la UniPEV en la entidad consta de un laboratorio de innovación, 4 cubículos y una sala de juntas. La UniPEV, tiene como objetivo fomentar y promover una cultura en favor de la transferencia de conocimientos, la innovación, el emprendimiento y la protección del conocimiento universitario,

poniendo a disposición de la sociedad conocimientos, capacidades, desarrollos y soluciones generadas en las actividades fundamentales de la UNAM, mediante acciones de vinculación; adicionalmente apoya el emprendimiento y **proporciona acompañamiento a los miembros de la comunidad universitaria que desean la protección de la propiedad intelectual, formar organizaciones o empresas como propuestas innovadoras.**



Fuente: Coordinación de Transferencia Científica de la ENES León, abril 2021

Como parte de las **Actividades de Vinculación**, durante este periodo se realizaron actividades a través de las Redes de colaboración y proyectos en conjunto con empresas con los sectores productivos públicos, privados y sociales.

ACTIVIDAD	FECHA	INSTANCIA
Infografía CREATOR	febrero 2020	Ricoh Mexicana
COPARMEX Colaboración en vinculación y emprendimiento en ramos empresariales específicos.	mayo 2020	COPARMEX
Fundación Mi Barrio Establecimiento de enlaces para el posicionamiento de proyectos de innovación social en las áreas marginadas del municipio de León, Guanajuato.	mayo 2020	Fundación Mi Barrio
Vinculación entre un alumno de la Licenciatura en Desarrollo Territorial, con los Comités de colonos de Lomas de Comanjilla, para la construcción de un proyecto de innovación social.	mayo 2020	Comités de Colonos de Lomas de Comanjilla
Colaboración con municipio de Silao, Programa de “Retos y Desafíos”	noviembre 2020	Gobierno de Silao
Colaboración con CANACINTRA-CREATIVIKA, Vídeo de colaboración	diciembre 2020	CANACINTRA
Grupo de Evaluación del Sistema InnovaUNAM. Temas y Acuerdos de la Reunión del Grupo de Trabajo de UniPEVS	febrero 2021	CVTT
Partición de AMMJE, Coordinación de Igualdad de Género UNAM, Dirección General de Economía de León Guanajuato, Instituto Municipal de la Mujer de León Guanajuato y Universidad Católica Boliviana en Ciclo de conferencias “Retos del emprendimiento femenino y casos de éxito”	marzo 2021	AMMJE

Fuente: Coordinación de Transferencia Científica de la ENES León, abril 2021

También se realizaron **actividades de emprendimiento e incubación** en las que participaron alumnos y público en general.

Actividad	Fecha	Entidad	Número de participantes
Reunión Anual de Industriales, en conjunto con Innovación UNAM, liderado por la Concamin Industria Confederada que representa a 119 cámaras y asociaciones industriales, alrededor de 1 millón de empresas mexicanas y extranjeras	octubre 2019	UniPEV ENES León	1
Plática. Trámites y servicios correspondientes para la apertura y funcionalidad de los negocios, impartida a la Dirección General de Desarrollo Urbano	febrero 2020	UniPEV	12

Actividad	Fecha	Entidad	Número de participantes
Conferencia. Sobrevolando el miedo, impartida por el Ing. Diego Reyes	marzo 2020.	ENES León	50
Taller. Administración del Consultorio Dental: Guía para el empresario independiente, en vinculación con el Colegio Dental del Estado de México	marzo 2020.	UniPEV	20
Conferencias con diferentes temáticas: Manejo de expedientes de Dropbox, Solicitud de pago Asesores y consultores, Aspectos fiscales para emprendedores y Ecosistema de Agrogenómicas, Desarrollo Territorial, Economía Industrial, en proyectos del Ramo Alimentario, tecnológicos, Innovación social y emprendimiento social.	marzo 2020.	ENES León	110
Atención a prospectos de Incubación y Emprendimiento, acompañamiento a 5 alumnos y 3 egresados de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias	marzo 2020.	UniPEV	8
Primer ciclo de talleres para emprendedores:			
Taller de diseño de ideas	noviembre 2020	UniPEV ENES León	13 alumnos
Taller de modelado de negocios	diciembre 2020		13 alumnos
Taller de propiedad intelectual	diciembre 2020		8 alumnos
Taller de liderazgo/análisis de casos de éxito	enero 2021		350 alumnos
Taller de Marco legal para emprendedores	febrero 2021		
Taller de presentación de proyectos (Pitch)/Caso de emprendimiento	febrero 2021		
Inauguración del club de emprendimiento social-Red de talentos	febrero 2021		
Taller de eCommerce/Estrategias de comercialización	febrero 2021		
Retos de emprendiendo femenino y casos de éxito			
Contexto de emprendimiento femenino	marzo 2021	UniPEV ENES León	150 alumnos
Contexto de emprendimiento femenino juvenil	marzo 2021		
Casos de éxito de emprendimiento en asociaciones civiles	marzo 2021		
Casos de éxito de emprendimiento lucrativo	marzo 2021		
Club de emprendimiento social: Liderazgo en el emprendimiento desde la experiencia en empresa	marzo 2021		

Fuente: Coordinación de Transferencia Científica de la ENES León, abril 2021.

También se han realizado actividades que han permitido la vinculación y la formación en materia no innovación de los participantes en la UNIPEV.

Actividad	Fecha
1. Conformación del comité de Vinculación Universitaria y Transferencia (CVUT) de la UNAM,	21 de septiembre
1er sesión	14 de octubre
2da sesión	13 enero 2021
2. Asistencia al curso titulado “Introducción a la Propiedad Intelectual Comité de Vinculación Universitaria y de Transferencia (CVUT)”	17 y 24 de noviembre
3. Asistencia al Taller de Vinculación Universitaria	1 y 8 de diciembre
4. Asistencia a la Reunión de Evaluación del Sistema InnovaUNAM 2020	26 de noviembre
5. Se atendió la solicitud de compartir la información de Incubadoras y laboratorios de emprendimiento en Guanajuato por parte de la Secretaría de Educación Superior (SEP) de Guanajuato	17 de abril 2020
6. Envío de información de los servicios ofrecidos en la ENES en la página Enlace UNAM Innovación, Tecnología y Servicios (www.enlace.unam.mx) de la CVTT	13 de enero 2021
7. Acercamiento con el empresario Jesús Vázquez García con el proyecto: “San Juan de Dios como el mejor barrio de México”	12 de abril 2021
Acercamiento a empresaria Evelyn Vargas con el proyecto “Emprendimiento femenino”	13 de abril 2021

Fuente: Coordinación de Transferencia Científica de la ENES León, abril 2021

Estancias Posdoctorales

Con el fin de enriquecer el desarrollo de la investigación en las diferentes áreas del conocimiento, la entidad contó a lo largo del periodo **17 estancias posdoctorales financiadas por DGAPA-UNAM**, las cuales se han desarrollado en las áreas de Nanoestructuras y Biomateriales y Ciencias Agrogenómicas del Laboratorio de

Investigación Interdisciplinaria; Desarrollo Territorial, Desarrollo y Gestión Interculturales y Economía Industrial. A la fecha se encuentran vigentes las siguientes:

#	NOMBRE	ÁREA DE ADSCRIPCIÓN	PERIODO	PROYECTO	RESPONSABLE
1	Sarahí García Carvajal	Nanoestructuras y Biomateriales	agosto 2019-julio 2021	Síntesis in-situ de composites híbridos P3HT/sulfuros metálicos funcionalizados para aplicaciones fotovoltaicas	Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena
2	Mangalam Pathak Kumar	DGI	ago 2019 - jul 2020	La estética y política decolonial de los discursos “fronterizos” en México: Codex Espangliensis y sus paradigmas en las narrativas visuales contemporáneas	Dr. Gonzalo Enríquez Soltero
3	Fernando Uriel Rojas Rojas	Ciencias Agrogenómicas	feb 2020 - ene 2022	Estudio de los mecanismos de regulación de la expresión génica y adaptación a diferentes hospederos en el oomiceto patógeno <i>Phytophthora capsici</i>	Dr. Julio Cesar Vega Arreguín
4	Mónica Elena Ortíz Liñan	Desarrollo Territorial	septiembre 2020 - agosto 2021	Modelo de inteligencia territorial para incrementar la competitividad turística de la zona centro occidente del estado de Guanajuato	Dra. Susana Suárez Paniagua
5	Matilde Margarita Domínguez Cornejo	DGI	septiembre 2020 - agosto 2021	“Aquí no pasa nada”: violencia, género y reconfiguración social en Guanajuato	Dr. Gonzalo Enríquez Soltero
6	Pamela Irazú Ramírez Ibarra	Economía Industrial	Febrero 2021 - enero 2022	Multiculturalismo, cultura laboral y productividad en las empresas japonesas de la Industria Automotriz en el estado de Guanajuato	Dra. Adriana Martínez Martínez
7	Johanna Cilano Pelaez	DGI	Febrero 2021 - enero 2022	Estrategias legales de defensa de derechos ambientales en conflictos relacionados con la industria de hidrocarburos en Guanajuato (2015-2020)	Dra. Paulina Uribe Morfin

Fuente: Secretaría General de la ENES León, abril 2021

Talents and Innovation Forum (TIF)

En el año 2015, como parte de la materia de Mercadotecnia de la Licenciatura en Economía Industrial impartida por la profesora Adriana Martínez nace el evento de emprendimiento denominado “Talents and Innovation Forum (TIF)”; en sus dos primeras ediciones el evento estuvo ligado a algún curso y representó un proyecto escolar. En la tercera edición 2017, comienza a pensarse en la posibilidad de incubación de los proyectos participantes y es hasta 2018 cuando se invita a la Dirección de Innovación del Municipio de León y a algunas de las incubadoras del Sistema de Incubación Novaera a colaborar cuando se abre esta posibilidad.

En esta edición se realizó una capacitación a los miembros del Comité Organizador del TIF, basada en la metodología iungo BM en los principios de LEGO Serious Play. Esta actividad formó parte de la agenda presentada en el marco del **TIF 2017**. Participaron 42 estudiantes de las licenciaturas en Economía Industrial, Administración Agropecuaria, Desarrollo y Gestión Interculturales y Ciencias Agrogenómicas, quienes conformaron equipos multidisciplinarios que tuvieron como objetivo diseñar una idea innovadora de negocio para el tema de movilidad a través de la metodología iungo BM, la cual permite materializar lo abstracto en ideas concretas a través del modelaje y redes bayesianas. Los proyectos ganadores fueron Bitec, Movi León y Databus. La empresa Court fue patrocinadora de 15 vales para ser canjeados por un par de tenis a los ganadores.

Un hito que impulsó las siguientes ediciones fue el financiamiento obtenido a través del **Proyecto PAPIME PE309718 Innovación y emprendimiento sociales: formación de equipos multidisciplinarios para resolver problemas**, que tuvo una duración de 2 años, y que permitió la realización del Seminario de Innovación y Creatividad 2018 y 2019, la realización de 6 talleres: Metodología IUNGO Business Model, Design Thinking, 2 talleres de oratoria en español y un taller de oratoria en inglés, así como el taller Lean Canvas, acciones que apoyaron para una mayor difusión de las siguientes ediciones.

Dentro de los principales cambios que se realizaron se encuentran, el **lanzamiento de la primera convocatoria para participar en el TIF**, que se desarrollaría en dos ediciones; en la primera participaron estudiantes de cinco licenciaturas de la ENES León, y se tuvo por primera vez la participación de una incubadora. A partir de esta edición, el tema central se enfocó en los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Los equipos ganadores de la edición 2018-1 fueron Find Green, Murag e Higia. Para la **segunda convocatoria, ya había participación de equipos multidisciplinarios e interuniversitarios conformados por alumnos de la ENES León, la Universidad De La Salle Bajío, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Tecnológica de León y la Universidad de Celaya**. Esta edición contó con el patrocinio de la Dirección de Innovación del Municipio de León, así como con la participación de reconocidos expertos en temas de emprendimiento, industria 4.0, negocios e innovación, de instituciones como: KUH7 Soluciones, Parrot Labs, Synapsis, Kintesens, Novaera y Startup México. Y para 2018-2 Sapper, Proova y Moviré+.

Esta edición además se caracteriza por el otorgamiento de becas del 100% en el proceso de incubación por parte de Startup Bajío, Programa Ingenio de Novaera y Agrobioteg. En la **edición 2019** se continuó con el Seminario de Innovación y Creatividad. Para el cierre de la edición, en noviembre, además de las conferencias, se organizó un panel en el que participaron los tres equipos ganadores: Findu, Iniciativa Solar Tracker y Ascensum, el objetivo fue que compartieran su experiencia de participar en el TIF, la pregunta detonadora fue: ¿cómo fue su proceso de ideación, innovación e incubación?

En 2020 se llevó a cabo la **séptima edición del TIF “Innovación y emprendimiento Post COVID-19”** y debido a la pandemia se desarrolló de manera online. Los proyectos debían realizar propuestas para enfrentar la pandemia de COVID-19 atendiendo los siguientes temas sociales: *a)* Salud, *b)* Desigualdad y pobreza, *c)* Inequidad de Género, *d)* Educación y cultura para convivir con la Covid-19, y *e)* Promoción del comercio local. El 12 de noviembre fue el cierre del evento. De los equipos ganadores, Neomamá se incubó en StartUp Bajío y MercApp, CleanDext, Local Sites, PasVerde, y Agrostore recibieron capacitación por parte

de la Dirección de Innovación del Municipio de León. Asimismo, y siguiendo con la lógica de que la capacitación es muy importante en el emprendimiento, esta edición contó con una serie de actividades para los equipos participantes antes de su presentación final, tales actividades fueron tres talleres y un webinar.

Las categorías en las cuales se encuentran los equipos ganadores fueron: a) Mejor propuesta de Innovación social, b) Mejor Propuesta para atender la COVID-19, c) Mejor Propuesta de Valor, d) Mejor Modelo de Negocios y e) Mejor Pitch. Las instituciones de estos equipos son: ENES León, Universidad De La Salle Bajío, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma Chapingo y Politécnica de Santa Rosa.

En 2021 se realizó la octava edición, la cual se organizó en colaboración con la **Dirección de Innovación del municipio de León**, las líneas a atender fueron: a) Participación ciudadana, b) Intervención en espacios públicos, c) Medio ambiente, d) Movilidad, e) Educación remota, y f) Incentivo de la economía local. El proyecto ganador fue Query Dr y se está incubando en Agrobioteg.



EJE IV

Actividades Culturales y Deportivas

Actividades Culturales y Deportivas

OBJETIVOS:

- Promover la cultura y las artes que se realiza en la ENES Unidad León a nivel local y regional a través de la difusión continua.
 - Ampliar y fomentar las actividades deportivas en los estudiantes como parte de sus actividades rutinarias.
-

Difusión de la Cultura

Una de las tres funciones sustantivas de la UNAM es la difusión de la cultura, a través de ella se establecen vínculos entre los diversos grupos de la sociedad y se genera un ambiente propicio para la convivencia humana. La entidad impulsó actividades para la difusión de las artes, la extensión de la cultura y la divulgación de la ciencia. Con el fin de promover la creación artística entre la comunidad universitaria.

Entre las actividades más importantes que ha impulsado la entidad está el **Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades**, el cual ha destacado por su amplia e importante oferta cultural y sobre todo por la vinculación con otras Instituciones de Educación Superior e instancias nacionales. El objetivo del Festival es generar una oferta artística, científica y humanística en León, dirigida

a toda la población, con especial énfasis en la población más vulnerable de la ciudad. Durante el periodo se realizaron **5 ediciones, tres de manera presencial y dos en modalidad virtual a través de diferentes plataformas**. Se contó con un total de 54, 535 participantes y se realizaron un total de **250 actividades culturales, científicas, artísticas y humanísticas**.

	2do Festival 2017	3er Festival 2018	4to Festival 2019	5to Festival 2020*	6to Festival 2021*
Asistentes	6,067	8,726	10,150	7,768	21,827
Número de Sedes	9	10	9	Edición virtual	Edición virtual
Charlas, conferencias y mesas de diálogo	16	18	26	7	24
Talleres	15	29	45	0	24
Exposiciones y actividades artísticas	7	6	6	0	8
Otras actividades	3	1	2	1	12

Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la ENES León, abril 2021.

*5ta y 6ta edición del Festival se realizó con actividades virtuales.

Las instituciones que integran el Comité Organizador, comprometidas con la difusión y extensión de la cultura, multiplicaron sus esfuerzos para generar más espacios de aprendizaje y diversión para el público, en la ciudad de León y San Miguel de Allende. El Comité está integrado por la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, la Universidad de Guanajuato campus León, el Fórum Cultural Guanajuato, el Centro de Investigaciones en Óptica, el Instituto Estatal de la Cultura a través de la Biblioteca Central Estatal de Guanajuato, el Centro de Ciencias Explora, la Secretaría de Educación de Guanajuato a través de la Delegación III de León, y la Dirección de Educación Municipal.

La participación constante de la entidad en actividades culturales la ha posicionado como un referente en el Estado de Guanajuato y el país. Destaca su participación en los siguientes eventos:

- Festival Internacional Cervantino
- Festival Universitario de las Artes

- Feria Nacional del Libro de León Guanajuato (FENAL)
- Participación en la Red Universitaria de las Artes
- La Música Vive en la Universidad
- Festival de Fotografía Internacional de León (FFIEL)

Como parte de la oferta cultural permanente, se han desarrollado actividades que han motivado la participación de la Comunidad Universitaria y del público en general, entre las que se encuentran Grandes Maestros-UNAM, Martes de la UNAM en la Biblioteca, Cine club ENES, Programa 50 años del Movimiento estudiantil del 68, Jornada Cultural en la Primaria El Nigromante, Foro de Talento Universitario, Festival de Día de Muertos, Jornada Internacional por el día de la Lengua Materna.

Como parte de la **vinculación interinstitucional** en materia de cultura se ha propiciado la suma de esfuerzos para que la comunidad universitaria y el público en general accedan a una oferta cultural diversificada; por lo que derivado de la vinculación con el **Comité de Producción y Programación de TV UNAM** se transmitió el cortometraje realizado por alumnos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, titulado *La lengua de mi madre*.

Una de las exposiciones más importantes durante el periodo fue la titulada **ÓSEOS COSMOS**, como resultado de la colaboración con Mi Museo Universitario De La Salle Bajío. La exposición presenta 40 fotografías tomadas a través de un microscopio durante las investigaciones de los científicos paleoantropólogos Alejandro Pérez-Ochoa y Thimoty Bromage, quienes pretenden presentar la teoría de que la ciencia y el arte están profundamente conectados. La inauguración fue presidida por la Dra. Laura Susana Acosta Torres y por Ariadna Vargas, Coordinadora de Servicios Educativos de Mi Museo Universitario De La Salle, como invitados a inaugurar la exposición estuvieron Arturo Joel Padilla, Director del Forum Cultural Guanajuato; Amelia Chávez Padilla, Directora del Museo de Arte e Historia de Guanajuato; Enrique Salcedo, representante de la Secretaría de Educación de Guanajuato, delegación León; Concepción Arenas Arroceña, Secretaría General y Roberto Ruiz Díaz, Secretario Académico.

En 2020 se incorporó el **Programa de divulgación de la ciencia**, dirigido a niñas y niños de preescolar y educación básica, en el que se realizaron cápsulas tituladas **Dosis de Ciencia**. Consiste en la realización de breves videos animados para describir, de manera amena y divertida, algún principio científico. Para este programa, solicitamos la colaboración de las licenciaturas, cuyas alumnas y alumnos han participado con gusto en la realización de estos videos. Se define una fecha para su publicación en Facebook, y después de eso, se encuentran disponibles para que más niñas y niños los disfruten. Colaboran alumnas y alumnos de Ciencias Agrogenómicas, Odontología, Desarrollo y Gestión Interculturales y Optometría.

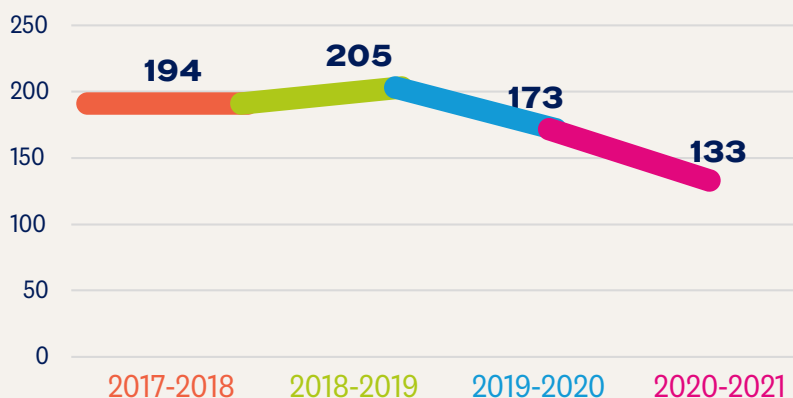
Destaca también la colaboración y participación del **Comité Estudiantil de la ENES** y del grupo estudiantil **YouthGTO**, en conjunto se han realizado transmisiones en vivo de charlas impartidas por el Comité, además se trabajaron actividades relacionadas con la conmemoración del 2 de octubre, otras con el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia hacia las mujeres y de manera sobresaliente en la **Jornada Universitaria por la Igualdad de Género** en la que se desarrollaron charlas, videos, pláticas, talleres, exposiciones y otras.

La entidad participó por primera vez en la realización de la Mega Ofrenda 2020 de la UNAM en su modalidad virtual. Se contó con la participación de alumnas y alumnos de todas las licenciaturas para elaborar el diseño de la ofrenda virtual que nos representó como Estado de Guanajuato. El reporte de recorridos realizados en la Mega Ofrenda Virtual de la UNAM fue de **26,524**. En colaboración con el Museo de Arte e Historia de Guanajuato, en el Fórum Cultural se realizó **una Ofrenda para conmemorar las festividades del día de muertos**. Estudiantes y profesores de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales participaron en el diseño y montaje de esta ofrenda, dedicada al personal de salud. Asimismo, las alumnas y alumnos del Grupo Representativo de Teatro realizaron un performance titulado “Muertos”, en las escalinatas de la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jiménez Moreno.

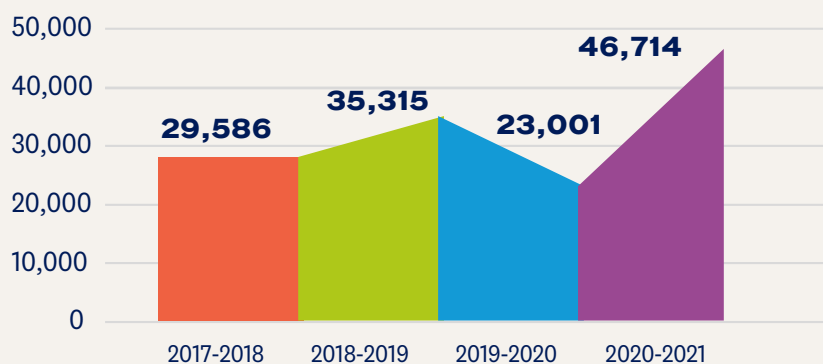
Durante el periodo se han realizado 705 actividades, lo que representa un crecimiento del 72% respecto a 2017, y se contó con 134,616 participantes totales, lo que representa el 78% más que al inicio del periodo. Es importante mencionar

que durante los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-2021 la modalidad de las actividades en línea ha permitido llegar a más personas.

ACTIVIDADES CULTURALES POR CICLO ESCOLAR



PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES POR CICLO ESCOLAR



Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la ENES León, abril 2021.

Comité Editorial y Presentaciones Editoriales

En el mes de **junio del 2019**, se llevó a cabo la **conformación y primera sesión del Comité Editorial de la ENES León**, integrado por un equipo multidisciplinario de académicos de tiempo completo, asignatura y miembros externos. Se trabajó prioritariamente un documento como fundamento: Reglamento del Comité Editorial de la ENES León, el cual tiene por objeto regular las políticas editoriales, las disposiciones a las que se sujetará en materia de procesos editoriales y de distribución de sus publicaciones, así como definir las atribuciones que le corresponden a su Comité Editorial.

A través del Programa de Fomento Editorial, el Comité Editorial de la entidad sesionó en cuatro ocasiones, para la aprobación de la publicación de 4 libros: Perspectivas emergentes del desarrollo regional: capital territorial, política pública y desarrollo endógeno local; Procedimientos clínicos de periodoncia en simuladores; e Industria 4.0 en México: elementos diagnósticos y puesta en práctica en sectores y empresas; y el Libro interactivo de prácticas de prótesis parcial removible.

Asimismo, **se registraron oficialmente los primeros 7 Títulos de libros publicados por la ENES León, en el Catálogo de publicaciones de la UNAM.**

Promoción del Deporte

Durante el periodo se desarrollaron actividades que favorecieron la actividad física individual y de grupo, además de ser parte fundamental de la formación integral del alumnado de la entidad. Destaca la **integración de los equipos deportivos de básquetbol, voleibol y fútbol femenino y varonil** que participaron en la Liga Universitaria., así como la participación en la **12va** (agosto 2018) y

13va (mayo 2019) **edición de la Liga Jr de Guanajuato**; obteniendo 1er lugar en tochito bandera femenil y 2do en varonil; 3er lugar de futbol y basquetbol varonil y femenil.

En la entidad se organizó el 6to Torneo Deportivo (octubre de 2017-agosto 2018), en el que se registraron 12 equipos para futbol varonil y 4 para femenil, en el básquetbol se registraron 2 equipos y en el voleibol 5 equipos; el 7º Torneo Deportivo 2019, en el que se registraron 21 equipos con la participación de 236 alumnas y alumnos, además se contó con la asistencia de 1522 espectadores y el 8º Torneo Deportivo en el que se registraron 25 equipos con la participación de 328 alumnas y alumnos.

A través del **Programa Bici-ENES**, se cuenta con 150 bicicletas para utilizarse dentro del campus, además como una medida de seguridad, durante el periodo que se reporta, se difundió el Reglamento para el uso de bicicletas, con el cual se busca facilitar el uso de este medio para el desplazamiento seguro y ordenado dentro del campus. Con el fin de promover la realización de actividades físicas y deportivas, se recibió la donación por parte de Deporte UNAM de un Gimnasio al Aire Libre, el cual fue instalado en el área deportiva.

La entidad fue sede del **6º Encuentro de Responsables del Deporte Universitario**; participaron los presidentes de la asociación, entrenadores de distintas disciplinas y los responsables del deporte de las entidades académicas de la UNAM. A través de un equipo multidisciplinario se generó el proyecto para llevar a cabo la **Primera Carrera Atlética 5k** como parte del 8vo aniversario de la ENES León (agosto de 2019) en la que participaron 133 miembros de la comunidad universitaria de la entidad y de su Extensión San Miguel de Allende.

En 2019, se implementó el **Programa el Programa ENES Solidaria**, el cual contó con actividades para la reflexión y el diálogo entre los miembros de la comunidad universitaria, por ejemplo **a través de UNAMano**, con el cual se busca reconocer las circunstancias anímicas de los asistentes para una intervención acorde, sensible y con perspectiva de género que permita comprender y atender de manera integral. El programa tiene la finalidad de propiciar espacios de recreación, deportivos y de convivencia entre la comunidad universitaria

desde las dimensiones personal y colectiva. El programa integra las siguientes actividades:

- Viernes de comunidad lúdica
- UNAMano
- Club de lectura
- Jardín de la meditación
- Manejo de estrés y meditación
- Meditación
- Talleres de iniciación al Alemán
- Taller de iniciación al Japonés
- Programa Sharing

Las actividades del **Viernes de comunidad lúdica**, se realizaron durante los **meses de enero a marzo del 2020**, en la zona de canchas deportivas con un horario de 12:00 a 16:00 horas. Los juegos de basquetbol, futbol soccer, voleibol y fútbol americano, juego de gladiador, lectura y préstamo de varios títulos de libros, juegos de mesa, juego de ajedrez gigante, volar papalotes, juego con raquetas, bádminton y música, fueron las actividades que se realizaron y en las que participaron las alumnas y alumnos de diferentes licenciaturas. Como parte de la vinculación con otras instancias de la UNAN , se contó con la participación de la Dirección General del Deporte Universitario, UNAM, con actividades deportivas como partidas de Juego Go, tiro frisbee, clase de ritmos latinos, juego de esferas de aire y juego de gladiadores. También se instaló un inflable diseñado para los alumnos, y juegos variados con cuerda. Las actividades realizadas tuvieron gran aceptación por parte del alumnado, **se contó con una participación de 1,889 asistentes.**

Con el fin de **mantener presentes las actividades deportivas durante la pandemia**, entre los miembros de la comunidad universitaria se han compartido en las redes sociales de la entidad, las rutinas de ejercicios para realizar en casa, publicadas y guiadas por Deporte UNAM a través de la plataforma de Facebook Live. Entre las rutinas que se han compartido está el yoga, cardio y fuerza, control de peso, entrenamiento funcional, baile y aerobics.

También se implementaron **Talleres y Torneos en modalidad virtual**:

Actividad	Fecha	Plataforma	Personas conectadas
Torneo virtual de ajedrez	13 al 19 de octubre del 2020	Liches	84
Taller virtual del juego GO	18 de oct. al 25 de nov. del 2020	Zoom	95
Taller virtual de ajedrez	5 al 8 de enero del 2021	Zoom y chess	126
Total			305

Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad de la ENES León, abril 2021.

Asimismo, se implementó el **Programa de Yoga**, consistió en un curso de yoga, con vídeos prácticos para guiar la iniciación en el yoga: aprender las bases de las posturas, empezar con la meditación, a controlar tu respiración y a disfrutar de la relajación. El programa completo se encuentra disponible en el canal de YouTube de la ENES León.



EJE V

Diversificación de la Oferta Académica Presencial y a Distancia en Educación Continua

EJE V

Diversificación de la Oferta Académica Presencial y a Distancia en Educación Continua

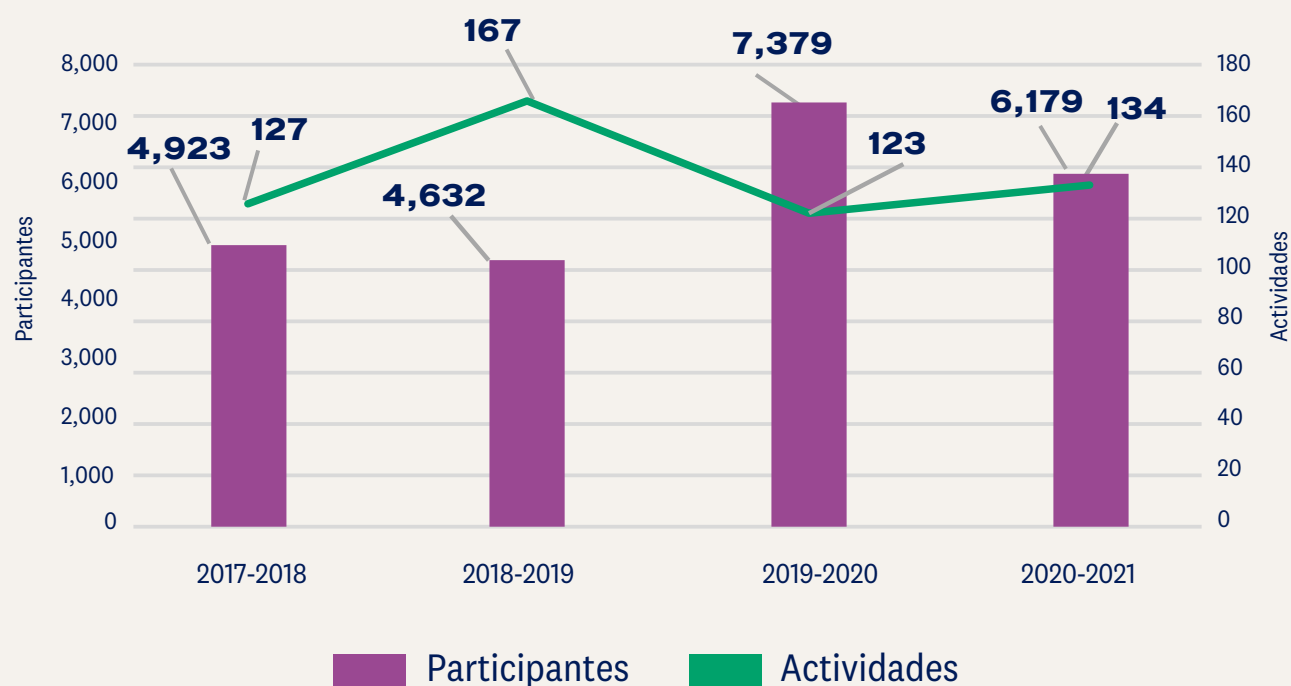
OBJETIVOS:

- Incrementar y consolidar la oferta académica en Educación Continua

A través de la División de Educación Continua e Innovación de la entidad, se ofertaron actividades académicas para el fortalecimiento de las habilidades profesionales en distintos campos del conocimiento: Educación Continua y Ejecutiva; Divulgación del Conocimiento y Vinculación Empresarial.

Durante el periodo comprendido, se realizaron **551 actividades** y se han contabilizado **23,113 participantes**. Además se han registrado **108,737 visualizaciones** de los eventos en las redes sociales oficiales de la División. El incremento de la oferta académica representa un 77% más que en 2017.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA POR CICLO ESCOLAR



Fuente: División de Educación Continua de la ENES León, abril 2021

La entidad tiene una amplia trayectoria en las actividades de Educación Continua, **cuenta con hasta 16 y 17 generaciones en algunos diplomados y cursos**. El total de generaciones se muestra a continuación:

Programa	Generación	Programas de nueva apertura
CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		
Odontología		
Diplomado Farmacología Aplicada a la Práctica Odontológica	11	
Diplomado Manejo Odontológico del Paciente con Enfermedades Crónicas no Transmisibles	10	
Diplomado Actualización Profesional en la Terapéutica de los Conductos Radiculares (Endodoncia I)	5	

Programa	Generación	Programas de nueva apertura
Diplomado Actualización Profesional en la Terapéutica de los Conductos Radiculares (Endodoncia II)	1	
Diplomado Ortodoncia y Ortopedia en Dentición Decidua y Mixta	2	
Diplomado Actualización Profesional en Cirugía Bucal para el Odontólogo de Práctica General	15	
Diplomado Actualización Profesional en Periodoncia para el Odontólogo de Práctica General	4	
Diplomado Prótesis Fija y Odontología Mínimamente Invasiva	1	
Actualización Profesional en Prótesis Bucal y Odontología Estética Adhesiva	4	
Diplomado Estética en Odontología Infantil	2	
Diplomado Diagnóstico y Rehabilitación de Maloclusiones en Pacientes Pediátricos (Ortopedia funcional y mecánica)	2	
Diplomado Implantología Bucal	1	
Diplomado Sistema Damon	1	Nuevo
Curso Microcirugía Endodóntica con Pacientes	1	
Curso de Blanqueamiento Dental	10	
Curso Perfeccionamiento en Fotografía Clínica y su Composición	1	
Curso Protocolos de Bioseguridad en la práctica clínica ante la pandemia Covid-19	1	Nuevo
Curso Consideraciones mecánicas y soluciones clínicas con minitornillos	1	
Seminario Viernes de Ortodoncia	3	
Seminario Hablemos de Ortodoncia	1	Nuevo
Foro de debate en Odontopediatría. La salud bucal de bebés, niños y adolescentes	2	Nuevo
Fisioterapia		
Diplomado Fisioterapia en Lesiones Deportivas Ortopédicas	6	
Diplomado Atención a la Salud del Adulto Mayor	1	
Diplomado Fisioterapia Geriátrica	1	Nuevo

Programa	Generación	Programas de nueva apertura
Diplomado Técnicas Manuales en Patologías del Sistema Musculoesquelético	2	
Curso Metodología en el uso del gimnasio de pesas para fisioterapeutas	1	
Curso Atención Fisioterapéutica del Paciente Quemado	1	
Curso Intervención Terapéutica del Tejido Blando	1	
Curso Fundamentos de la actividad física y el ejercicio en personas mayores	1	Nuevo
Curso Actualización docente en Terapias Acuáticas	1	
Curso Electroestimulación neuromuscular con aplicación clínica	1	
Medicina General		
Diplomado Manejo Integral de Heridas, Estomas, Pie Diabético y Quemados	8	

Optometría		
Diplomado Contactología Avanzada	1	
Ciencias Agrogenómicas		
Curso Bioinformática y Genómica Comparativa	2	
Control climático y manejo de cultivo en invernaderos de mediana y alta tecnología	1	
Negocios e Innovación		
Diplomado Finanzas para Emprendedores	1	
Diplomado Innovación, Creatividad y Competitividad Empresarial	7	
Diplomado Marketing Integral	2	
Diplomado Inteligencia de Mercados en la era Digital	1	Nuevo
Diplomado Desarrollo de Competencias Digitales para la Docencia en Medios Virtuales	2	Nuevo
Diplomado Habilidades Blandas para Emprender e Innovar	2	Nuevo
Curso Dirección y Administración de Empresas Rurales	1	

Curso Preparación de Protocolos de investigación en las Ciencias Sociales y Humanas	2	
Ingenierías		
Diplomado Métodos Cuantitativos para la Calidad y las Operaciones	1	
Diplomado Proyectos de Maquinado en Torno CNC	1	
Lenguas		
Diplomado Teaching Knowledge Test: Preparation Course for the TKT Exams	1	Nuevo
Curso Engaging Learners in the Language Classroom	1	
Curso Actualización y Superación Docente	8	
Curso Inglés Online	5	
Curso de Inglés Sabatino (presencial)	12	
Curso de Inglés Plaza Mayor	3	
Curso Inglés Ejecutivo Kasai	17	
Curso de Español para Extranjeros (Kasai)	1	
Curso Lengua - Cultura: Español como Lengua Extranjera (presencial)	2	Nuevo
Curso Lengua - Cultura: Español como Lengua Extranjera (en línea)	2	Nuevo
Curso de Inglés Sabatino (en línea)	3	Nuevo
Curso de Japonés en línea	3	Nuevo
Curso de Alemán en línea	3	Nuevo
Curso de Comprensión de Textos en Inglés	3	Nuevo
Curso-Taller de Japonés para principiantes	1	Nuevo
Diseño, elaboración e implementación de materiales didácticos on-line para Curso-Taller de Japonés	1	
Asesoría en línea a estudiantes que lo solicitaron	1	
Elaboración y aplicación de exámenes finales para DECI_ Niveles II y III	1	
Elaboración del Examen de Colocación para DECI_ Nivel III	1	
Curso-Taller de Alemán para principiantes	1	Nuevo

Diseño, elaboración e implementación de materiales didácticos on-line para Curso-Taller de Alemán	1	
Asesoría en línea a estudiantes que lo solicitaron	1	
Elaboración y aplicación de exámenes finales para DECI_ Niveles II y III	1	
Elaboración del Examen de Colocación para DECI_ Nivel III	1	
Tecnologías de la Información		
Curso Computación básica	1	Nuevo
Curso Uso de Zoom para facilitadores de Lenguas	1	Nuevo
Curso Uso de Zoom para estudiantes de Inglés	1	Nuevo
Curso Uso de Moodle para facilitadores de Lenguas	1	Nuevo
Curso Uso de Moodle para estudiantes de Inglés	1	Nuevo
Curso Uso de Zoom para profesores ENES León	1	Nuevo
Curso Uso de Moodle para profesores ENES León	1	Nuevo
Curso Uso de Zoom y Moodle para estudiantes de Alemán	1	Nuevo
Curso Uso de Zoom y Moodle para estudiantes de Japonés	1	Nuevo

Vinculación Empresarial

Durante el periodo la vinculación con el sector empresarial se dio de la siguiente manera:

- 2ª Expo Comercial Ciencias de la Salud, agosto 2018
- Expo Comercial Primer Congreso Internacional de Ortodoncia, agosto 2018
- Expo Comercial Día de la Fisioterapia, septiembre 2018
- Expo-Comercial del XVII Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Labio, Paladar Hendido y Anomalías Craneofaciales,

octubre 2018

- Expo Comercial Día del Odontólogo, febrero 2019
- Segunda Expo Comercial en Ciencias de la Salud, además de contar con un ciclo de conferencias en las áreas de odontología, fisioterapia y optometría, agosto 2019
- Se realizaron dos convenios con el fin de expandir las actividades de Educación Continua hacia el personal de empresas, así como a otras partes de la región, e incluso fuera del país, los convenios firmados fueron: Empresa ecuatoriana Dental Ayala para llevar a cabo el diplomado Sistema Damon en dicho país y Empresa Dentadec para el desarrollo de los diplomados: Odontología Láser y Odontología Digital CAD-CAM.

En el marco del Programa de Fundación UNAM Capítulo Guanajuato, en 2019 participaron 37 empresas, 7 Asociadas y 30 Donantes:

Asociadas	Donantes	
1. Vamasa 2. COA 3. Operadora Nacional e Internacional de Productos Odontológicos, S.A. de C.V. 4. 3M México, S.A. de C.V. 5. Agramont 6. Dentadec 7. MedicFashion	1. Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior 2. Oficina de Convenciones y Visitantes 3. Dentlab Esthetic Sánchez y Asociados SC 4. ORMCO de México 5. Ah-Kim-Pech 6. TD&S S.A. DE C.V. 7. Borgatta 8. Masticar Orthofit 9. Balsas División Dental S.A. de C.V. 10. Depósito Dental Villa de Cortés 11. TP Orthodontics México S de RL de CV 12. Colgate 13. Imadic 3D 14. Bausch + Lomb	16. Augen Opticos S.A. de C.V. 17. Vertex Impulsora de Opticas Centro S.A de C.V. 18. Equipos Interferenciales de México 19. Kavo Kerr 20. Ortopro 21. Dental Escobar 22. Grupo Vaell Medical 23. Editorial Panamericana 24. FAMCO 25. Red Physio S.A. de C.V. 26. Fisiolab 27. Equipos Cormat 28. Uniformes y Calzado Clínico de León 29. Gallantdale 30. Oral-B

Fuente: División de Educación Continua de la ENES León, abril 2021.



EJE VI

Fomento del Desarrollo y Capacitación del Personal Administrativo

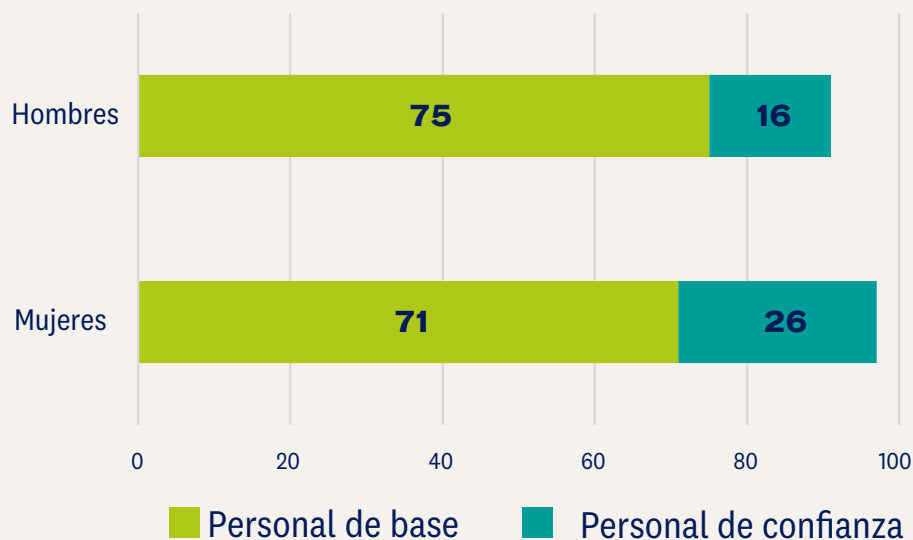
Fomento del Desarrollo y Capacitación del Personal Administrativo

OBJETIVOS:

- Cursos de capacitación y participación del personal administrativo de base y de confianza.
- Recursos adicionales destinados para el ingreso adicional del personal administrativo de base.

El personal administrativo de base y de confianza de la entidad destaca por su compromiso en su quehacer diario forman parte esencial de la comunidad universitaria, por lo que su capacitación y crecimiento laboral son prioridad para la entidad. Su participación construye al funcionamiento de importantes procesos en la entidad y al cumplimiento conjunto de metas hacia la mejora continua. Durante el periodo se ha priorizado la difusión de la oferta de cursos impartida por la Dirección General de Personal a través de su Subdirección de Capacitación. Para el 2021 el personal de base y de confianza se integra por **188 trabajadoras y trabajadores**, de los cuales el **52% son mujeres y el 48 % son hombres**. Asimismo, **146 son personal de base y 42 de confianza**.

PERSONAL ADMINISTRATIVO



Fuente: Departamento de Personal de la ENES León, abril 2021.

Durante el periodo se han ofertado alrededor de **30 cursos por año** y se ha identificado que el personal se capacita al menos en un curso, lo que refiere al **100% de capacitación en al menos un curso**. Dos de los **cursos más solicitados** durante el 2020, fueron: Nueva Normalidad, Retorno a las actividades laborales y el curso Nueva Normalidad un Regreso Distinto, en los que **participó el 63% del personal administrativo de base y de confianza**.

Como parte del fomento al trabajo y **apoyo en los ingresos adicionales del personal de base**. En este periodo se han asignado más de 5 millones de pesos en pago de tiempo extraordinario. Por otro lado también se ha apoyado en la asignación de trabajos de **Cláusula 15**, para lo que se ha invertido un monto de **2,795,349 pesos**.

Monto asignado para el pago de tiempo extraordinario de 2017-2021 para el personal administrativo de base.

Total de Presupuesto	\$3,018,210.92
Total de Ingresos Extraordinarios	\$2,622,620.73
Total de Recurso Asignado	\$5,640,831.65

Fuente: Secretaría Administrativa de la ENES León, abril 2021

Monto asignado para el pago de trabajo de Cláusula 15 de 2017-2021 para el personal administrativo de base.

Año	Presupuesto	Ing. Extraordinario	Apoyos	TOTAL POR AÑO
2017	\$ -	\$ 209,352.21	\$ 510,464.64	\$719,816.85
2018	\$ -	\$ 501,308.85	\$ 730,876.55	\$ 1,232,185.40
2019	\$ 100,065.57	\$ 192,593.65	\$ 433,385.57	\$ 726,044.79
2020	\$32,699.07	\$ 31,146.45	\$ -	\$63,845.52
2021	\$ -	\$ 53,457.41	\$ -	\$53,457.41

TOTAL POR RECURSO	\$ 132,764.64	\$ 987,858.57	\$ 1,674,726.76	\$ 2,795,349.97
--------------------------	----------------------	----------------------	------------------------	------------------------

Fuente: Secretaría Administrativa de la ENES León, abril 2021



EJE VII

Infraestructura, Uso de Tecnologías y Gestión de Recursos

Infraestructura, Uso de Tecnologías y Gestión de Recursos

OBJETIVOS:

- Fortalecer la infraestructura de la entidad para un mejor desarrollo académico integral del estudiante.
- Optimizar el aprovechamiento de las tecnologías de la información en la entidad.
- Gestionar recursos y asignarlo de una manera responsable de acuerdo con las necesidades prioritarias de las áreas.

Infraestructura

Durante el periodo se han realizado acciones para la mejora de los espacios con los que cuenta la entidad, por lo tanto las actividades de reacondicionamiento, mantenimiento y reubicación de acuerdo con las necesidad de la Escuela y de cada área han sido fundamentales para mantener la buena organización de los espacios de trabajo, de aprendizaje y de esparcimiento.

Como parte de las acciones para la mejora de los espacios, se realizaron las siguientes:

- **Mejora del Boulevard UNAM en los dos carriles**, desde la carretera León-Cuerámara hasta la ENES, además se aumentó el alumbrado en un 80% con lámparas LED. Se instaló un escudo de la ENES en la Torre Académica y se adquirieron las letras emblemáticas UNAM, como parte del fortalecimiento de la identidad universitaria.
- **Puesta en marcha de la Unidad de Diagnóstico Visual** (18 consultorios y una unidad de equipos especiales).
- Creación de la **Sala de Lactancia** dentro de la Torre Académica, disponible para todas las mujeres de la comunidad universitaria que necesitan un espacio con los aditamentos estipulados por UNICEF.
- Creación de la **Clínica de Posgrado de Endodoncia** equipada con 8 microscopios OMNI Pico Carl Zeiss.
- Creación de los **Laboratorios de Desarrollo Territorial y de Desarrollo y Gestión Interculturales**.
- **Instalación de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV)**, en el edificio A1, equipándose con 1 aula de innovación, una sala de juntas y cuatro cubículos académicos.
- **Fortalecimiento de las funciones del torno del laboratorio de la Licenciatura en Economía Industrial**.
- Acondicionamiento del **Departamento de Salud Pública**
- **Mantenimiento a compresores para el área de simuladores** y se mejoraron las líneas eléctricas del área posgrados en odontología.
- **Instalación de señalizaciones** en la entrada principal al campus, en el estacionamiento y ciclovía.
- **Instalación de hornos de microondas en las barras de alimentos** para uso de la comunidad universitaria.

- **Instalación de exhibidores institucionales**, orientados a difundir la Gaceta UNAM y otros materiales impresos.
- **Instalación de una segunda pluma para el acceso controlado de vehículos** al campus y **colocación de torniquete** para el acceso peatonal.
- **Adecuación del área de cajas de las Clínicas de Fisioterapia y de Odontología**, con puertas de seguridad y estructura de acero.
- **Rehabilitación del Edificio A**, primer piso, con la impermeabilización del **techo y cambio de plafones**.
- **Acondicionamiento de un espacio para la atención de emergencias médicas**, en la Clínica de Fisioterapia, de acuerdo con el protocolo del Programa de Primer contacto de Emergencias Médicas.
- **Mejoras al Invernadero de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas**, a través del mantenimiento al sistema de enfriamiento, arreglo de fugas, sustitución de vidrios rotos e instalación de un termostato.
- **Acondicionamiento de un nuevo salón de danza**, a través de un muro de Tablaroca para la instalación de espejos y reducción del sonido durante las actividades dancísticas.
- **Optimización de la conectividad inalámbrica en todo el campus** (alámbrica y WiFi), de 200 Mbps a 300 Mbps, lo cual beneficia a toda la comunidad.
- **Instalación de señalética con el aviso de privacidad simplificado de la entidad respecto al uso de datos personales**, así como señalética sobre las zonas que cuentan con sistema de videograbación para protección de la comunidad y usuarios en las instalaciones; señalética de acceso, sentido de circulación y topes.
- **Equipamiento de la caseta de vigilancia** con la instalación de un interphone en el acceso peatonal, vinculado a la caseta de vigilancia.
- **Modificaciones en el acceso peatonal, instalación de torniquetes**,

puerta con apertura mediante control para personas con discapacidad, pergolado para protección de los equipos y modificación de ventana en caseta con adecuación de ventana corrediza para el registro de los visitantes.

- **Instalación de equipo de gimnasio con un velarium** para cubrir el espacio del gimnasio a base de malla sombra con protección UV.
- **Mantenimiento de las canchas deportivas**, a través de la aplicación de pintura para mantener el espacio en óptimas condiciones.
- **Instalación de las letras volumétricas** en la Unidad de Salud Visual, para su identificación.
- **Inicio de mejoras en el área del estacionamiento**, a través de la perforación de 2 pozos de absorción y obra civil para interconexión de estos en el área ajardinada de la parada de autobús, para evitar la acumulación de agua de lluvia.
- Respecto a los servicios de la Biblioteca ubicada en el **Centro de Información “José Narro”** se contó con nuevo **acervo bibliográfico multidisciplinario de 2,825 títulos y 5,345 ejemplares**; y se generaron más de **1100 claves de acceso para ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM**. Durante el periodo se ofrecieron servicios bibliotecarios a un acumulado de **42,707 miembros de la comunidad universitaria de la entidad**.

Adecuación de las Instalaciones para las Nuevas Prácticas en Tiempos de COVID-19

- **Habilitación de la Estancia Preventiva, como parte del filtro sanitario.** Espacio en el que las personas sospechosas de COVID-19 serán examinadas y canalizadas por los profesores a cargo del Programa de Emergencias Médicas.

- **Instalación de acrílicos a medida sobre equipos en unidades de optometría** como parte de los protocolos de bioseguridad.
- **Instalación de 98 vestidores, 8 en la Unidad de Diagnóstico Visual, 25 en la Clínica de Fisioterapia y 65 en la Clínica de Odontología** como parte de los protocolos de bioseguridad para prevención de contagios en profesores, trabajadores y alumnos.
- **Instalación de acrílicos en escritorios y recibidores para auxiliares de enfermería, personal administrativo de las áreas de personal, proveeduría, servicios a la comunidad y otros** como parte de los protocolos de bioseguridad para prevención de contagios en el personal administrativo, profesores y alumnos.
- **Instalación de viniles tipo esmerilado en cristales de laboratorios de materiales en clínica básica y avanzada** para mejorar la experiencia de trabajo y dar privacidad dentro del espacio.
- **Conexión eléctrica e hidráulica en los laboratorios internos de clínica básica y avanzada.**
- **Adecuación y colocación de ventanas** en el edificio “José Narro” que alberga la biblioteca, el área de la administración escolar, etc (avance de la planta baja).
- **Señalética de bioseguridad para las actividades de cada área** como: uso adecuado de cubrebocas, medidas de higiene, distanciamiento social, ventilación de áreas, flujo de entrada y salida y capacidad máxima en todos los espacios.
- **Instalación de ventiladores, aire acondicionado y filtros HEPA** en las áreas que requieren de mayor ventilación y filtración del aire.

Se crearon espacios de acuerdo con las necesidades específicas de la ENES, entre los que destaca:

- **Inicio de la Construcción de la Primera Etapa del campus de la Extensión San Miguel de Allende**, que actualmente lleva un

avance físico real del proyecto de 29%, se trabaja actualmente sobre la construcción de un edificio académico con 10 aulas, un laboratorio de ciencias exactas, un laboratorio de innovación educativa, una policlínica de atención integral para la salud (Fisioterapia, Odontología y Optometría), un edificio para el personal administrativo de base y de confianza, además de áreas deportivas y recreativas con ecotecnología.

- **Adquisición del equipo y material para la instalación de la Policlínica en la Extensión San Miguel de Allende:** 6 consultorios odontológicos, 2 consultorios optométricos y una sala multidisciplinaria de atención fisioterapéutica.
- **Inicio de la construcción de la Primera Etapa de la Clínica de Optometría,** que se ubicará entre los edificios de fisioterapia y el edificio de aulas C1 contando con 20 consultorios, una óptica, una sala tiflotécnica, un consultorio para lentes de contacto y 3 áreas para examinación mediante uso de equipos especiales. Se realizan avances en la obra respecto al armado de cimentación y estructura para iniciar con la instalación del esqueleto metálico que constituye la construcción en general.
- **Creación, equipamiento y puesta en marcha de una segunda Unidad de Diagnóstico Visual para Optometría** en el primer piso del edificio C2 con la adecuación de 16 nuevos consultorios optométricos, así como la adquisición de una cámara de fondo de ojo.
- **Adquisición de equipos para la instalación de las áreas de Especializaciones clínicas en Periodoncia e Implantología y en Rehabilitación Bucal e Implantología,** las cuales usarán dos secciones de la Clínica de Educación Continua, para el próximo lanzamiento de la primera convocatoria de ambas especialidades.
- **Adquisición de equipos y materiales para la creación del área de Rehabilitación Cardiorrespiratoria en la Clínica de Fisioterapia** que será ubicada en el Área de Rehabilitación para la Vida Diaria

(AVDR).

- **Elaboración del proyecto arquitectónico para la creación de una Sala de Estudio de Casos** para uso prioritario de la licenciatura en **Administración Agropecuaria** que se ubicará en la planta baja del edificio C3.

Tecnologías de Información y Comunicación para la Educación

El uso de la tecnología ha implicado un reto constante para la educación, pues al incorporar nuevas formas de interacción, demanda el conocimiento y apropiación de herramientas por parte de profesores, alumnado y todo el personal que forma parte de la entidad, con impacto en las actividades académicas, administrativas y culturales. Durante el periodo destaca la planeación, el diseño, la adquisición de equipo, y el montaje del **Programa PC Puma**, que en conjunto con la Coordinación de Proyectos Tecnológicos e Innovación de la UNAM se ha impulsado desde la ENES León; este proyecto de **conectividad móvil incluye internet gratuito, laboratorios móviles, así como préstamo de dispositivos móviles como son IPAD, Chromebook y Laptop.**

El propósito del Programa PC Puma es mejorar la conectividad a partir del fortalecimiento y modernización de la infraestructura y red inalámbrica, a fin de brindar una **conexión a Internet con cobertura total, como son aulas, laboratorios, clínicas, biblioteca, auditorios/salas 3D, oficinas y espacios abiertos donde se realicen actividades académicas.** Permite el préstamo de dispositivos para alumnos y la incorporación de laboratorios móviles, para los procesos de enseñanza y de aprendizaje, con el fin de mejorar las actividades académicas de apoyo a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

El PC Puma consta de 3 etapas, las cuales se describen a continuación:

1. Conectividad: La primera fase es robustecer la infraestructura de red inalámbrica dentro de la Institución, con la canalización, cableado e instalación de **191 Access Point** (repetidoras de señal del WiFi) distribuidos estratégicamente por todo el campus, además de **16 dispositivos de comunicación (switches)**.

- Estado actual: Ya se encuentran instalados los Access Point y actualmente se está trabajando en la configuración.

2. Equipamiento: La fase 2 involucra el equipamiento con dispositivos móviles: **30 Chromebook, 30 Ipads, 40 Laptops.**

3. Capacitación: Se refiere a fortalecer el desarrollo de habilidades en TI para profesores y responsables técnicos.

- Estado Actual: Aún no se comienza con esta etapa.

Respecto a los avances en los servicios tecnológicos y de comunicación en la ENES, se destaca lo siguiente:

- **Incrementó el ancho de banda de la conexión a Internet (alámbrica y WiFi)**, en 2017 se contaba con 50 Mbps y durante ese año se incrementó a 100 Mbps; posteriormente en 2018 el incremento fue de 100 Mbps a 200 Mbps, finalmente en 2020 se incrementó de 200 Mbps a 300 Mbps, esta acción beneficia a toda la comunidad, con un Internet más rápido y estable.
- **Instalación de una Planta de Emergencia para el SITE Principal**, para contar con estabilidad eléctrica y aumentar la vida útil de los equipos.
- **Reubicación de dos Sistema de Alimentación Ininterrumpida (UPS)** para aumentar la estabilidad eléctrica en el campus.

- **Cambio del servidor de correo institucional de Zimbra a la G-Suite de Google**, con apoyo de la DGTIC, lo cual benefició la comunicación a través de los correos institucionales y el uso general de las herramientas de Google que apoyan las actividades académicas. Durante el periodo se crearon aproximadamente 350 correos electrónicos institucionales.
- Se realizó la obra civil y el cableado necesario para la actualización de la **Clínica de Simuladores** del Edificio A3 colocando **pantallas individuales en cada simulador y un sistema de transmisión de video en tiempo real desde el simulador del profesor a los simuladores de todos los alumnos.**

Acciones en el Área de Cómputo e Informática en Tiempos de COVID-19

Con la finalidad de apoyar en las actividades escolares a distancia a través del **Programa ENES Solidaria**, se realizó la **adquisición y configuración de 50 tabletas** marca Samsung, que se dieron en préstamo por semestre a los alumnos de las diferentes licenciaturas.

La entidad cuenta **157 equipos de cómputo disponibles para préstamo para las actividades académicas y administrativas:**

- 79 equipos de cómputo disponibles para Académicos.
- 73 equipos de cómputo disponibles para actividades administrativas.
- 5 equipos de cómputo para usuarios de biblioteca.

Se creó el **Programa de apoyo a docentes en soporte técnico** para la actualización y reparación de equipos de cómputo o auxiliares, se realizaron 116 servicios técnicos a los equipos profesores y 50 de personal administrativo. Asimismo, **en**

apoyo al profesorado durante la pandemia por COVID-19 se lanzó la invitación para solicitar el préstamo de Laptops. Se prestaron 33 computadoras.

Se adecuaron y habilitaron 4 aulas de cómputo en el edificio A, con 15 computadoras cada una, cumpliendo con las medidas de bioseguridad para un retorno seguro a las actividades en cuanto sea posible. Se cuenta con 168 computadoras para préstamo para alumnos distribuidas de la siguiente forma:

- Aula A-03 ubicada en el Edificio A, cuenta con 15 equipos de cómputo.
- Aula A-06 ubicada en el Edificio A, cuenta con 15 equipos de cómputo.
- Aula A-07 ubicada en el Edificio A, cuenta con 15 equipos de cómputo.
- Aula A-08 ubicada en el Edificio A, cuenta con 15 equipos de cómputo.
- Aula Desarrollo Territorial ubicada en el Edificio de Centro de Información planta alta, la cual cuenta con 9 equipos de cómputo equipados con software especializado para el desarrollo del programa educativo de los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Territorial.
- Mediateca ubicada en el Edificio de Centro de Información planta alta, esta aula cuenta con 23 equipos de cómputo que tienen herramientas para el fortalecimiento en la enseñanza del idioma Inglés.
- Aula 1 ubicada en el Edificio de Centro de Información planta alta, cuenta con 30 equipos de cómputo y beneficia a toda la comunidad de la ENES.
- Aula 2 ubicada en el Edificio de Centro de Información planta alta cuenta con 14 equipos de cómputo beneficiando a toda la comunidad con la impartición de clases, así como para cursos de actualización del personal administrativo y académico.

- Aula C-03 ubicada en el Edificio C, con 32 equipos de cómputo, 1 equipo de cómputo que funge como servidor y uno equipo instalado para la conexión con el Torno. En esa aula se cuenta con software especializado para la Licenciatura en Economía Industrial.

Asimismo, se cuenta con **238 dispositivos electrónicos disponibles para el alumnado**, incluye IPAD, Chromebook Laptop, Tablet.

En total se cuenta con **563 equipos electrónicos** de uso para el desarrollo de las actividades de la comunidad universitaria, esto representa **un crecimiento del 40% respecto al 2017**.

A través de la Convocatoria de **Inclusión Digital-Mi CompuGto**, emitida por el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación(EDUCAFIN), se **entregaron 442 laptops a los alumnos de licenciatura**; en una primera etapa se entregaron 233 laptops y en la segunda se entregaron 209 equipos.

A través de la Beca de **Conectividad UNAM 2021** que consiste en la entrega de un módem con una conexión a internet mensual de hasta 40GB, se benefició a **22 alumnas y alumnos de la entidad**. Con la **Beca Tablet con Conectividad 1era y 2da Convocatoria**, la cual consiste en el préstamo de una tableta electrónica que se puede utilizar como módem para conectividad y que cuenta con una tarjeta SIM asociada a un servicio de internet móvil, en esta beca se **benefició a 36 alumnas y alumnos**. Respecto a la Convocatoria de la **Beca Tu Tablet para Estudiar UNAM 2020-2021**, se contabilizaron **29 beneficiarios**. En total 87 alumnas y alumnos de la entidad fueron beneficiados con estas becas.

Se impulsó el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y se **proporcionó soporte técnico en las actividades académicas a distancia, clases, exámenes de titulación, eventos y videoconferencias**. Con el apoyo de las Aulas Virtuales de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) se **crearon 334 cuentas para profesores de tiempo completo y asignatura**, funcionarios y personal que labora en la ENES

en las siguientes plataformas:

- 220 cuentas de Zoom
- 89 plataforma de Moodle
- 25 plataforma Webex

Asimismo, **125 académicos tienen sus aulas virtuales en la plataforma Moodle de Habitat Puma**, a través de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC-UNAM).

Comunicación Social

La contribución de la ENES León al cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad se logra a través de su quehacer universitario, por lo que es fundamental informar a la comunidad universitaria y la sociedad sobre los logros y avances en materia educativa, investigativa, cultural, deportiva y de responsabilidad social, así como promover la apertura de espacios abiertos al diálogo y la libre expresión.

Se generaron aproximadamente **60 boletines a través de la Gaceta UNAM y Medios en Guanajuato**, asimismo a través de las redes sociales institucionales se mantiene un canal de comunicación entre la entidad y sus usuarios:

 **Facebook:** La página inició con 9,916 seguidores en 2017 y finalizamos con 38,239 teniendo como seguidores netos 28,323 (incremento del 285 %). Se realizaron 2,200 nuevas publicaciones las cuales alcanzaron un total de 9,690,065 impresiones e interactuaron 2,758,288.80 usuarios, en su mayoría en un rango de 18 a 34 años de edad. Los países que más interactuaron fueron México, Perú, Alemania, Ecuador, Colombia, EUA y Egipto.

 **Twitter:** El perfil inició con 5,124 seguidores y finalizamos con 7,028, incrementando 1,904 seguidores netos (incremento del 37.15

%) al finalizar el periodo; publicamos 831 veces logrando 799,921 impresiones y 45,621 visitas al perfil. La cuenta fue mencionada 2,050 veces.

 **YouTube:** El canal subió a 482 suscriptores, incrementando en 87 personas (crecimiento en impresiones 18.04 %); se publicaron 19 nuevos videos alcanzando un total de 5,926 vistas y 51,242 impresiones.

 **Instagram:** Publicamos 87 imágenes alcanzando las 518 publicaciones, e incrementamos 176 seguidores en el canal, alcanzando los 4,119 en total (cuentas alcanzadas 1,536, representa un crecimiento del 4.46 %).

 **LinkedIn:** Se inició con 989 seguidores y cerramos el periodo con 1,449 seguidores, esto representa un crecimiento del 46.5 %.

Se fortaleció la **difusión de las convocatorias para ingreso de licenciatura, especialización, maestría y doctorado con un impacto total de 968,771 personas alcanzadas**. Se generaron más de 300 materiales visuales y audiovisuales difundidos a través de redes sociales oficiales y página web de la entidad.

Durante el periodo se han realizado por diferentes medios de comunicación, más de **60 entrevistas al profesorado de la entidad**, sobre investigaciones y temas de interés para la sociedad. Su trabajo ha contribuido en la divulgación de conocimiento, a continuación se mencionan algunos ejemplos:

Investigadora/o	Tema	Método de entrevista	Medio de comunicación	Año
Alfonso Maldonado Cervantes	Diagnóstico Parque Bicentenario	Grabación en campus	Periódico Correo	2018
Benjamín López Núñez	Importancia de la Salud Bucal	Grabación en Foro	TV4 - El Depa 4	2018

Investigadora/o	Tema	Método de entrevista	Medio de comunicación	Año
Aline Cintra Viveiro Abraham Mendoza Quintanilla	Programa TRI 21 (Síndrome de Down)	Telefónica	Gaceta UNAM	2018
René García Contreras	Ondas de choque para aplicación en células	Telefónica	Radio UNAM	2019
Aarón Iván Vélez Ramíre	Invernaderos autónomos	Telefónica	Radio UNAM	2019
Antonio Hernández López	Biogenoma terrestre	Telefónica	Radio UNAM	2019
Adriana Martínez Martínez	Industria 4.0	Visita in situ	Periódico AM	2019
Cristina Carrillo Prado	Fisioterapia en pacientes con Síndrome de Down	Telefónica	Radio UNAM	2019
Harumi Shimada Beltrán	PlanTECC	Telefónica	Ciencia UNAM	2019
Mauricio Ravelo Izquierdo	¿Cuáles son las afectaciones del sedentarismo en la salud y las alternativas para contrarrestarlas?	Entrevista / ZOOM	Tv UNAMA DN 40 Capital 21	2020
Reyna Citalán	Aumenta Miopía por COVID	Entrevista / ZOOM	Heraldo de México Tv	2020
Adriana Echeverría González	Aumento de afecciones lumbares durante el confinamiento, como prevenirlas o tratarlas.	Entrevista / ZOOM	Tv UNAM	2020
Reyna Citalán	Cuidado de la salud visual durante la contingencia sanitaria, riesgos y medidas de prevención.	Entrevista / ZOOM Telefónica	Prisma RU de Radio UNAM Tv UNAM Periódico Reforma	2020 y 2021
Pilar Dawe Salas	Cambio a las Reformas sobre Pensiones	Telefónica	Periódico AM	2021
Jesús Barrera Cristina Carrillo Prado	Trabajo para detectar y tratar temprano el daño cerebral en niños	Entrevista / ZOOM	Gaceta UNAM	2021

Fuente: Comunicación Social de la ENES León, abril 2021.

Con el fin de fortalecer el vínculo entre la entidad y la sociedad, se realizaron **37 visitas guiadas**, dirigidas principalmente a jóvenes en educación media superior, se contó con un total de **1,564 participantes**.

Respecto a las actividades de comunicación social realizadas en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende se contabilizó un total de **18,321 seguidores en**

Facebook, en **Twitter 1,285** y en **Instagram 120**. Asimismo, a través de los medios de comunicación en el municipio que hace difusión de la oferta académica, por ejemplo, a través del periódico bilingüe impreso de San Miguel Allende que apoya de manera gratuita en la difusión de las actividades dirigidas para la comunidad extranjera. Durante el periodo se participó en **ferias profesigráficas** organizadas por el Instituto de la Juventud de los Municipios de San Miguel de Allende, Dolores Hidalgo y San Felipe con **más de 5,000 participantes**.

Gestión y Rendición de Cuentas

COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Durante este periodo la ENES León, estrechó lazos de colaboración con instituciones educativas y gubernamentales, con el fin de fortalecer el impacto de la Educación Superior en el Estado de Guanajuato y el país, se realizaron más de 42 convenios y acuerdos de colaboración con las siguientes instancias:

- Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN)
- Fórum Cultural Guanajuato
- Parque de Innovación AGROBIOTEG
- Instituto Estatal de la Cultura Centro de Investigaciones de Óptica (CIO)
- Fundación de Rehabilitación Infantil, TELETON
- Fundación Plaza Mayor
- Fundación Banco de Alimentos de León
- Empresa UNISEAL
- Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de León
- Instituto de la Memoria de León
- Fundación León

- Empresa Kasai Mexicana
- Empresa Región XXI
- UNAM-Gobierno del Estado de Guanajuato y Gobierno Municipal de San Miguel de Allende
- Universidad de Guanajuato
- ENES Morelia
- Universidad Autónoma de Baja California
- Universidad Latina de América
- Universidad Americana de Managua
- Universidad Mayor de San Andrés
- Universidad Nacional de Colombia
- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad Santiago de Cali
- Universidad Autónoma de Manizales
- Universidad Central de Ecuador
- Universidad Peruana Cayetano Heredia
- Universidad Andina de Cusco
- Universidad Tecnológica de León
- Universidad del Valle en Colombia
- ENES (León, Morelia, Juriquilla y Mérida)
- Universidad de La Salle Bajío
- Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM

Asimismo, en agosto 2019 se firmó la colaboración interinstitucional con el **Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío**, con la cual se facilitarán los intercambios académicos así como rotaciones clínicas para las licenciaturas en el área de la salud. Se entablaron las bases de colaboración con la **Escuela**

Nacional de Enfermería y Obstetricia, a través de la Mtra. Rosa Amarilis Zárate Grajales, Directora de la de esta entidad académica, con la finalidad de vinculación en materia de diplomados, movilidad, servicio social y rotaciones. Se firmaron dos cartas de intención con los Programas de Especializaciones en Endodoncia y Ortodoncia de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Entre las colaboraciones más recientes se encuentran los siguientes:

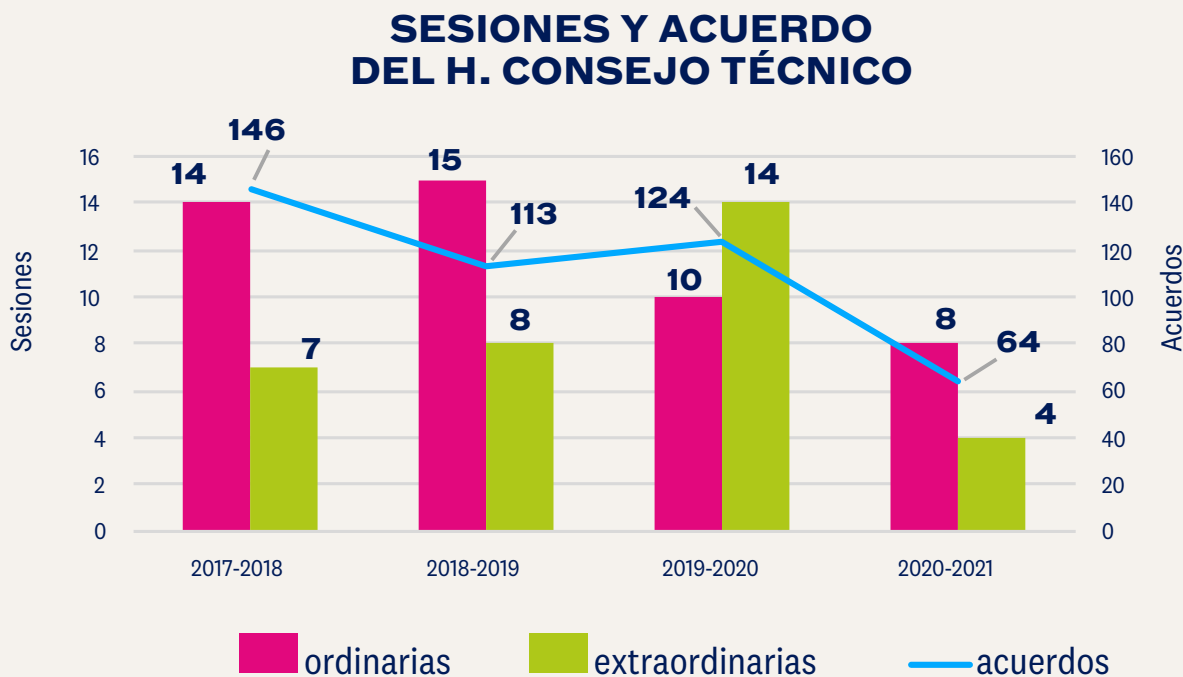
	Contraparte	Vinculante para	Fecha de firma	Motivo general del convenio	Vigencia
1	CTOR ACADEMY	Odontología	enero 2021	Colaboración en áreas de interés común entre ambas instituciones	5 años
2	La Universidad de La Salle Bajío A.C., La Universidad de Guanajuato, El Instituto Politécnico Nacional, La Universidad Iberoamericana León, El Instituto Cultural de León, El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores De Monterrey a través de su Campus León, y la Universidad del Valle de Atemajac	Todas las licenciaturas	En proceso de definición	Creación de la Red Universitaria de las Artes	Indefinida
3	CODE Jalisco	Fisioterapia	En proceso de definición	Colaboración en áreas de interés común entre ambas instituciones	3 años
4	Casa Europa de México	UESMA	En proceso de definición	Colaboración en áreas de interés común entre ambas instituciones	2 años
5	Bases de Colaboración con la Facultad de Ciencias UNAM	Todas las Licenciaturas	enero 2021	Colaboración en áreas de interés común entre ambas instituciones	3 años
6	Bases de Colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras y la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida	Desarrollo y Gestión Interculturales	En proceso de definición	Colaboración para el fortalecimiento de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales	Indefinida
7	Universidad Autónoma de Zacatecas	Todas las Licenciaturas	En proceso de definición	Colaboración en áreas de interés común entre ambas instituciones	Indefinida

	Contraparte	Vinculante para	Fecha de firma	Motivo general del convenio	Vigencia
8	Universidad Autónoma de Querétaro	Odontología	En proceso de definición	Colaboración en áreas de interés común entre ambas instituciones	Indefinida

Fuente: Oficina Jurídica de la ENES León, abril 2021.

H. CONSEJO TÉCNICO

Durante el periodo se H. Consejo Técnico de la ENES León, realizó **47 Sesiones Ordinarias**, **33 Sesiones Extraordinarias** en las que se aprobaron un total de **447 Acuerdos**.



Fuente: Secretaría General de la ENES León, abril 2021

INGRESOS EXTRAORDINARIOS

Como parte de los ingresos extraordinarios, la ENES tiene tres principales fuentes de ingresos:

- a) Ingresos propios por servicios prestados en Clínicas de Odontología y Fisioterapia, Educación Continua, Administración Escolar, Biblioteca, Programa de Especializaciones en Odontología, Unidad de Extensión San Miguel de Allende e Idiomas, etc.
- b) Por proyectos de investigación (PAPIME, PAPIIT, CONACYT, SICES , etc).
- c) Ingresos por donaciones de empresas.

Durante el periodo se registró un total de **\$80,339,438.67 pesos de ingresos extraordinarios.**

Ciclo escolar	Total de ingresos extraordinarios
2017-2018	\$21,465,815.70 pesos
2018-2019	\$26,079,694.09 pesos
2019-2020	\$24,919,340.02 pesos
2020-2021	\$ 7,874,588.86 pesos
Total	\$80,339,438.67 pesos

Fuente: Secretaría Administrativa de la ENES León, abril 2021.

Comunidad Universitaria Segura e Informada

Durante este periodo se han fortalecido las acciones para el bienestar y seguridad de la comunidad universitaria, ha sido prioridad la suma de esfuerzos para mantener un ambiente seguro. Se promovieron y difundieron en redes sociales institucionales y la página web, las acciones sobre seguridad para enfrentar la contingencia sanitaria y mantener contacto permanente con la comunidad universitaria.

Se compartió con la comunidad universitaria el link del **Micrositio - Acciones en la ENES León** ante la pandemia por COVID-19, disponible para monitorear información actualizada y de interés general relacionada al tema del COVID-19: <https://enes.unam.mx/accionesenesantecovid19.html>

Se desarrollaron los siguientes **Protocolos y Guías de Bioseguridad**, mismos que han sido **revisados y avalados por la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia Coronavirus y la Comisión Local de Seguridad de la ENES León**, por lo que han sido difundidos y albergados en el micrositio para consulta de toda la comunidad universitaria:

- Manual de procedimientos de bioseguridad para la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León y su Extensión San Miguel de Allende.
- Guía para el regreso a las actividades durante la contingencia por COVID-19.
- Guía de 10 pasos de bioseguridad ante la pandemia por COVID-19.
- Protocolo de ingreso al campus durante la contingencia por COVID-19.
- Protocolo de bioseguridad para prácticas de campo durante la contingencia por COVID-19.
- Protocolo de bioseguridad para la reapertura de la Biblioteca durante la contingencia por COVID-19.

- Protocolo de limpieza y desinfección de computadoras y aulas de equipo de cómputo durante la contingencia por COVID-19.
- Protocolo de bioseguridad para las actividades culturales durante la contingencia por COVID-19.
- Protocolo de bioseguridad para las actividades deportivas durante la contingencia por COVID-19.

En marzo de 2021, la entidad participó en la Primera Jornada del Programa Piloto de Reactivación de Prácticas de Laboratorio y Clínicas, mismo que se llevó a cabo de manera simultánea en tres planteles universitarios del Estado de Guanajuato: ENES León UNAM, Universidad Iberoamericana y el Tecnológico de Monterrey campus León. Participaron 131 alumnos (con carta responsiva), 42 docentes y 90 administrativos: personal de la Secretaría de Educación y Salud del Estado de Guanajuato realizaron visitas de seguimiento, y se atendieron todas las observaciones recibidas. No tuvimos ningún caso de contagio reportado derivado de este ejercicio. Por lo anterior se comenzó una Segunda Jornada del Programa Piloto del 11 de mayo al 30 de junio para seguir con las actividades prácticas en la ENES.



Como parte de las acciones que se han realizado para fortalecer la comunicación con la comunidad universitaria, se difundió el correo de contacto de *reportesalud.enesleon@gmail.com* disponible para dar **seguimiento oportuno y orientación**

en caso de que algún miembro de la comunidad presente algún síntoma del COVID-19 y promover la cercanía con ellos en este periodo de aislamiento.

Destaca también el desarrollo de **Cápsulas sobre la Recuperación física post COVID-19**, en colaboración con UNAM Global y con el profesorado de la Clínica de Fisioterapia de la entidad, a través del siguiente enlace:

<https://unamglobal.unam.mx/recuperacion-fisica-post.../>

Acciones realizadas en la ENES León en atención a los Lineamientos Generales para el Regreso a las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia por COVID-19

- Instalación de acrílicos para la prevención de contagios en las oficinas administrativas de la Extensión de San Miguel de Allende.



- Instalación de Filtro de Seguridad Sanitaria.



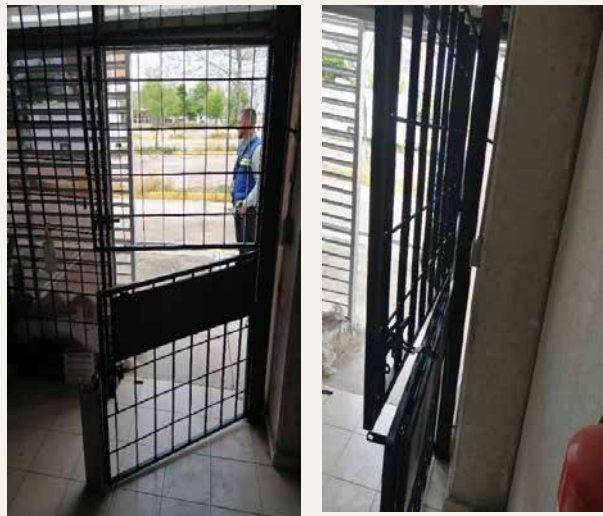
- Instalación de Estancia Preventiva.



- Instalación de acrílicos para la prevención de contagios en la caja de la Clínica de Odontología y el área de enfermería de la Clínica de Fisioterapia.



- Adecuación de puerta de herrería para delimitar accesos al área de almacén en proveeduría.



- Instalación de una cadena para delimitar el paso y el acceso a las oficinas de personal para evitar la aglomeración de las personas.



- Adecuación de ventanas corredizas en los ventanales existentes de cancelería para oficina y farmacia. Reubicación e instalación de puerta de cancelería con cristal en Clínica de Fisioterapia.



- Fabricación de acrílicos para protección entre paciente y doctor/ alumno para equipos de optometría.



- **Instalación de señalética en exteriores.**



Cartel de protocolo de acceso peatonal



Cartel informativo sobre el uso correcto de termómetro



Cartel restrictivo de acompañantes y menores de edad

- **Seguridad en el acceso vehicular y peatonal.**



- **Instalación de despachadores de alcohol en gel y termómetros fijos.**



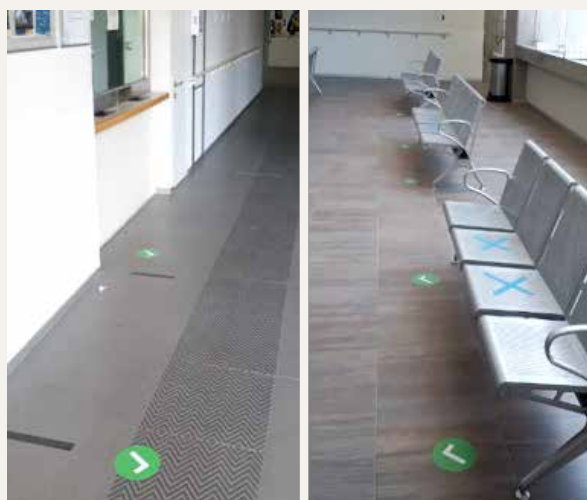
- Instalación de señalética en la Clínica de Odontología.



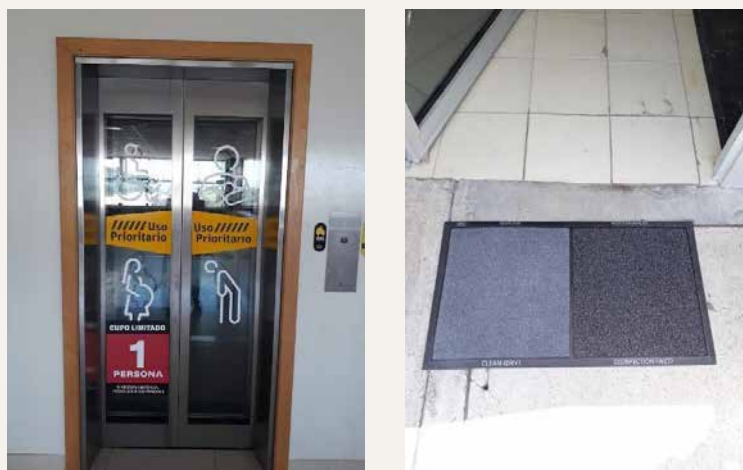
- Instalación de señalética en el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria.



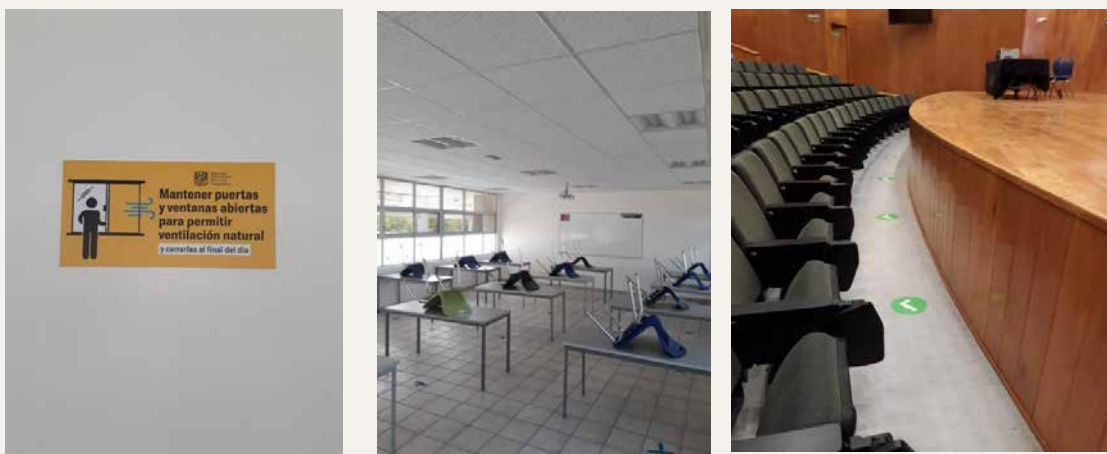
- Instalación de marcas de sana distancia en diferentes espacios de la entidad.



- Instalación de señalética y colocación de tapetes sanitarios.



- Acciones en edificios de aulas y Auditorios.



Por otro lado, como parte de las acciones de seguridad, destaca la **constitución de la Unidad Interna de Protección Civil** (enero del 2020) **coordinada por la Comisión Local de Seguridad** de la entidad, los integrantes de la Unidad Interna y de la Comisión recibieron **capacitación en el mes de enero del 2020**, sobre los siguientes temas: Primeros auxilios, Prevención y combate de incendios, búsqueda y rescate, Evacuación; es importante mencionar que las brigadas de protección y seguridad están conformadas por alumnos, profesores y personal administrativo.

Derivado de esta medida, se desarrolló un **Programa Extraordinario de Seguridad y Protección 2020 para la ENES León y para su Extensión San Miguel de Allende**, con el objetivo de salvaguardar las instalaciones en este

periodo de contingencia. Además se dieron a conocer los protocolos generales en materia de seguridad y protección civil, mismos que la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario aprobó el 14 de agosto de 2019.

- Protocolo de actuación en caso de agresión de grupos al exterior de una entidad o dependencia universitaria.
- Protocolo de actuación ante la agresión de grupos al interior de una entidad dependencia universitaria.
- Protocolo de actuación en caso de persona no localizada, parte de la comunidad universitaria.
- Protocolo de incendio para la UNAM.
- Protocolo de emergencias por fuga de gas LP.
- Protocolo en caso de Sismo.

A lo largo del periodo se continuó con la difusión del **Programa de Primer Contacto de Emergencias Médicas** dentro del campus, sobre ¿Qué hacer en caso de emergencia?





EJE VIII

**Conservación del
Espíritu de Servicio
mediante Programas
de Intervención
Social y Cuidado del
Medio Ambiente**

Conservación del Espíritu de Servicio mediante Programas de Intervención Social y Cuidado del Medio Ambiente

Objetivos:

- Ampliar y consolidar los programas altruistas de vinculación e intervención social de la ENES León.

Proyecto de Insumos Médicos ante la Pandemia por COVID-19

El escenario social cambiante demanda la generación de nuevas formas de participación social y el refrendo de la responsabilidad ética con el país a través de acciones reales que impacten en la mejora de las condiciones que viven las sociedades. Durante este periodo la ENES León trabajó la **elaboración de insumos básicos como campanas de intubación, válvulas para respiradores**

y **caretas de protección facial para apoyar al Sistema de Salud del Estado de Guanajuato**. Esta importante iniciativa fue liderada por el Dr. Alfonso Cervantes quien verifica que los productos cumplan con los requerimientos específicos que el Hospital General y el Centro Médico Nacional estipularon. La entidad se sumó a las acciones que promueve la UNAM para enfrentar la nueva cotidianidad que derivó la contingencia y que junto con otras Facultades, Escuelas, Centros Científicos e Institutos trabaja de manera colaborativa. En el mes de junio 2020, la ENES León, donó las primeras 300 caretas GEA-MADiT y 27 campanas de protección para intubación a los hospitales:

- Centro Estatal de Cuidados Críticos de Salamanca
- Hospital General Guanajuato
- Hospital General León
- Hospital Estatal de Atención COVID-19 (León)

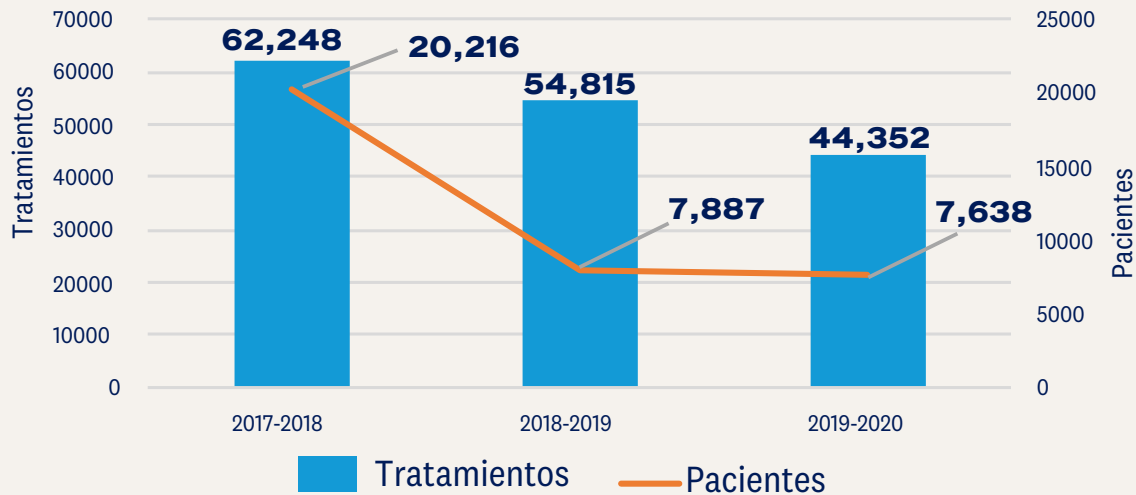
Atención en Clínicas

La atención en clínicas favorece la responsabilidad social y el vínculo con la sociedad, como parte de la formación clínica y humanística del alumnado, durante el periodo fueron atendidos **35,741 pacientes y se realizaron 161,415 tratamientos**.

Ciclo escolar	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Pacientes	Tratamientos	Pacientes	Tratamientos	Pacientes	Tratamientos
Clínica de Odontología	18,261	41,506	6,271	36,131	5,256	29,464
Clínica de Fisioterapia	1,955	20,742	1,049	18,351	1,845	14,757
Unidad de Diagnóstico Visual			567	333	537	131
Total	20, 216	62,248	7,887	54,815	7,638	44,352

Fuente: Responsables de las Licenciaturas en Fisioterapia, Odontología y Optometría de la ENES León, abril 2021.

ATENCIÓN EN CLÍNICAS



Fuente: Responsables de las Licenciaturas en Fisioterapia, Odontología y Optometría de la ENES León, abril 2021.

Programas con Impacto Social

PROGRAMA TIENES QUE SONREÍR UNAMOS ESFUERZOS

A través de este programa se atienden de manera gratuita a pacientes con Labio y Paladar Hendido, gracias a la atención voluntaria de más de 64 especialistas en Medicina General, Pediatría, Odontología, Cirugía Maxilofacial, Psicología, entre otros. Durante el periodo se atendieron **178 pacientes**, se realizaron **156 valoraciones preoperatorias** y se llevaron a cabo 132 cirugías con un **costo beneficio de \$7,827.000.00 pesos**

Ciclo	Pacientes	Valoraciones preoperatorias	Cirugías	Costo beneficio
2017-2018	61	64	59	\$3, 887,000.00 pesos
2018-2019	62	72	68	\$3,400,000.00 pesos
2019-2020	55	20	5	\$540,000.00 pesos
Total	178	156	132	\$7,827.000.00 pesos

Fuente: Responsables del Programa TiENES que sonreír, UNAMos Esfuerzos, abril 2021.

PROGRAMA SONRISAS A NIÑOS DE GUANAJUATO

A través del programa se atendieron de manera gratuita a **705 pacientes** y se realizaron un total de **3,060 tratamientos** con un **costo beneficio de \$975,358 pesos**. La población beneficiada son niños de preescolares públicos del municipio de León.

Ciclo	Pacientes	Tratamientos	Costo beneficio
2017-2018	170	671	\$174,818.00 pesos
2018-2019	480	1,987	\$653,840.00 pesos
2019-2020	55	402	\$146,700.00 pesos
Total	705	3,060	\$975,358.00 pesos

Fuente: Responsable del Programa Sonrisas a Niños de Guanajuato.

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL TRI 21

Durante el ciclo escolar 2018-2019 dio inicio el Programa Tri 21 para **atender bebés y niños con Síndrome Down**. Esta atención de manera integral se realiza a través de **servicios fisioterapéuticos, odontológicos y optométricos**. Durante el ciclo 2020-2021, se realizó un seguimiento a través de los siguientes mecanismos: videollamadas; recomendaciones por medio de planes de tratamiento por correo

o vía WhatsApp; responder y dar retroalimentación por WhatsApp a través de videos que mandan las madres; envío de material didáctico (videos o fotos con explicaciones). Durante el periodo se atendieron **28 pacientes** y se realizaron **238 valoraciones**, con un **costo beneficio de \$21,790 pesos**.

Ciclo	Pacientes	Valoraciones	Costo beneficio
2018-2019	7	28	\$4,850.00 pesos
2019-2020	15	175	\$9,240.00 pesos
2020-2021	6	35 (en línea)	\$7,700.00 pesos
Total	26	238	\$21,790.00 pesos

Fuente: Responsables del Programa Tri 21 de la ENES León, abril 2021.

PROGRAMA DE ATENCIÓN DE PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

A través del programa se realizaron **tratamientos fisioterapéuticos gratuitos a niños de 0-5 años** o mayores que hayan iniciado la atención en la ENES siendo menores de 5 años, para estimular el desarrollo motor, a través de la aplicación de la **terapia de locomoción refleja de Vojta y ejercicio funcional**. Durante dos ciclos escolares se atendieron **62 pacientes** y se realizaron **2,563 terapias** con un **costo beneficio de \$633,050.00 pesos**.

Ciclo	Pacientes	Terapias	Costo beneficio
2017-2018	20	846	\$423,000.00 pesos
2018-2019	27	592	\$75,050.00 pesos
2019-2020	15	1,125	\$135,000.00 pesos
Total	62	2,563	\$633,050.00 pesos

Fuente: Responsables del Programa Parálisis Cerebral de la ENES León, abril 2021.

BRIGADAS COMUNITARIAS DE SALUD Y MULTIDISCIPLINARIAS

Como parte de las acciones de **responsabilidad social y ética, de las licenciaturas de Fisioterapia, Odontología y Optometría, las Brigadas de Salud** han tenido un impacto considerable en el **Estado de Guanajuato y en el país**, además fortalecen la práctica clínica del alumnado. Durante el periodo se realizaron 50 brigadas, se atendieron un total de 27,340 y se realizaron 106,141 tratamientos con un costo beneficio de **\$37,028,245.60 pesos**.

Ciclo	N° de Brigadas	Pacientes	Tratamientos	Costo beneficio
2017-2018	21	13,467	46,366	\$17,418,831.00 pesos
2018-2019	13	5,740	26,673	\$10,777,807.00 pesos
2019-2020	16	8,133	33,102	\$8,831,607.60 pesos
Total	50	27,340	106,141	\$37,028,245.60 pesos

Fuente: Secretaría de Servicios a la comunidad, abril 2021.

Por su importancia e impacto social, **destaca la Brigada Multidisciplinaria que se llevó a cabo en la comunidad de Zacatepec de Morelos afectada por el sismo de 2017**; el entusiasmo que caracteriza a la comunidad universitaria resaltó en las actividades que se realizaron.

En el **municipio de Zacatepec, Morelos** se llevaron a cabo 2 brigadas en las que **participaron alumnos y académicos de las 8 licenciaturas**, que realizaron colecta de víveres y ropa, así como realización de actividades para la recuperación emocional de niños y jóvenes, ayuda de enseñanza de bases administrativas para la reactivación económica de pequeños negocios, así como la brigada de salud en rehabilitación dental, en fisioterapia y optometría. El costo beneficio fue de \$1,319,914 pesos.

Se realizaron **dos brigadas multidisciplinarias en colaboración con el CRIT Irapuato** con la participación de alumnos y profesores de las Licenciaturas en

Odontología y Desarrollo y Gestión Interculturales, con un costo beneficio de \$637,550.00 pesos. Se atendieron 255 pacientes y se realizaron 1378 tratamientos.

En conjunto con la Secretaría de Salud, la entidad llevó a cabo la brigada en el municipio **Asunción Ixtaltepec, Oaxaca** en la que se atendieron 1,051 pacientes, de acuerdo con el campo de intervención de cada licenciatura participante, con un costo beneficio de \$1,069,650 pesos. Se contó con un total de \$774,281 pesos correspondientes a los ingresos que aporta la Fundación UNAM como apoyo a las brigadas. Asimismo, **en 2019 se entregaron por primera vez 926 lentes en colaboración con Fundación UNAM y la Licenciatura en Optometría** como parte del tratamiento de pacientes atendidos durante las brigadas. Las comunidades beneficiadas fueron Calderones, Guanajuato; Cuitaca, Sonora y Tehuixtla, Guerrero.

PROGRAMA ADOPCIÓN DE LA PRIMARIA EL NIGROMANTE

A través del convenio de colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato SEG, en agosto del 2018, la entidad adoptó a la **Escuela Primaria “El Nigromante”**, que se encuentra **en la calle aledaña a la ENES**, para realizar actividades de intervención social, educativa y de salud para incidir de manera directa en la Comunidad de Los Tepetates y **contribuir así, en la reconstrucción del tejido social**. En este programa **participan todas las licenciaturas** de la entidad con actividades que permiten la interacción de niñas y niños en un ambiente de respeto y de aprendizaje.

Durante el periodo se realizaron 15 actividades con las y los alumnos de la primaria adoptada, así como con el profesorado. Entre las actividades se encuentran: Evento del día de muertos Micailhuatl, Taller de cuentacuentos, Jornadas de salud bucal y visual, Rally matemático, entre otras. Asimismo, las niñas y niños han asistido a las instalaciones de la entidad para presenciar y disfrutar conciertos y obras de teatro como Brisas de Okinawa, de música japonesa, Ensamble de guitarra y clavecín, Trío de Jazz con Pavel Loaria, Obra

de Teatro la Cabeza del Dragón, etc.



Entre las actividades más recientes se enviaron 3 cápsulas informativas de 5 minutos a la Mtra. Carla de la Primaria el Nigromante:

- Idioma inglés
- Covid-19
- Deportes

Así como 8 videos de Difusión Cultural de la ENES León, con la temática de Dosis de Ciencia para Niños, para ser difundidos entre los padres de familia y estos a su vez a los niños.



PROGRAMA COMUNITARIO DE DESARROLLO TERRITORIAL

Derivado del Programa Primaria Adoptada, se implementó el **Programa Comunitario Territorial**, en el que participan alumnos y profesores de la Licenciatura en Desarrollo Territorial; se realizaron actividades de gran relevancia en las que se invitaron a las niñas y niños de la Escuela Primaria El Nigromante a la reflexión sobre el valor que se dan a sí mismos y a su comunidad. Se inició con un ejercicio para conocer sus gustos, intereses y otros aspectos que quisieran compartir a la vez que se les mostraban imágenes de oficios como: panadero, carpintero, cocinera, entre otros; Posteriormente, se realizó una actividad para reconocer el valor y la importancia que tiene cada uno de ellos y a manera de reflexión se les pidió en una hoja escribir por qué ellos son importantes, quiénes son importantes para ellos, para su comunidad y por qué.

Entre las actividades más recientes, se encuentra el diseño y elaboración de 3 videos dirigidos a los alumnos de la escuela primaria con temas relacionados con la pandemia, salud física y emocional, en los que participó el alumnado y profesorado de la Licenciatura.



PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA POR DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

Se implementó el **Programa de Intervención Comunitaria** con la finalidad de implementar acciones que impacten positivamente a la sociedad; alumnos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales participaron en la **elaboración de diagnósticos sociales en la comunidad rural San Juan de Abajo en León, Guanajuato, para identificar prácticas sociales, culturales y necesidades de intervención comunitaria**. El programa tiene varias etapas de intervención y su impacto es a mediano y largo plazo.

Entre las actividades más recientes se encuentra la Campaña de recolección de cobijas, la elaboración de fanzines con información para hacer composta, ecoladrillos, reutilización de materiales plásticos y huertos, la elaboración de video que explica cómo hacer composta, la elaboración de actividades didácticas virtuales para compartir por whatsapp (ejercicios de relajación, actividades manuales, asesorías escolares), además se realizaron Talleres de masculinidad con jóvenes en conflicto con la ley.

PROGRAMA HUELLAS DE BIENESTAR ANIMAL

El Programa opera desde 2018, con el apoyo de voluntarios que forman parte de la comunidad universitaria, se busca **mejorar el entorno universitario y sus alrededores rescatando, tratando la salud integral y promoviendo la adopción a los perros y gatos que ingresan al campus. Durante el periodo se rescataron 73 perros y 2 gatos. Se realizaron 3 Jornadas de biENEStar animal, en las que se esterilizaron 120 perros y 7 gatos**, contribuyendo al control de la población animal en la Comunidad de los Tepetates y en el campus, así como a disminuir las tasas de abandono. Estas jornadas se acompañan de charlas sobre el cuidado de los animales de compañía.



Campus Sostenible

La entidad desde sus inicios se ha reconocido como una comunidad sostenible, se han implementado acciones en las que colabora el alumnado, profesorado y personal de base; hacer propias **acciones que lleven a un mejor manejo de los recursos naturales y a la concientización del cuidado del espacio donde la entidad interactúa con flora y fauna de la región y migratoria**. Lo anterior fortalece la responsabilidad y compromiso de todas y todos con la construcción de una sociedad sostenible de acuerdo con las iniciativas internacionales como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ONU).

En octubre de 2018, se creó el Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad (LAISOS), con el cual se busca consolidar el liderazgo de la ENES León como institución de educación superior sostenible a nivel regional, a través de estrategias innovadoras e incluyentes de colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria, con lo que se contribuye a dar respuesta a los problemas socioambientales que suponen un desafío para alcanzar la sostenibilidad

presente y futura del país.

A través del Laboratorio, se promueve la sostenibilidad como un elemento central de la identidad universitaria y una dimensión transversal de las tareas sustantivas de la ENES León. Para la difusión de las actividades del Laboratorio, en marzo del 2019 se **apertura la página web** del Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad [https:// sostenibilidad.enes.unam.mx](https://sostenibilidad.enes.unam.mx)

Se han desarrollado importantes proyectos durante el periodo, destacan los siguientes:

- **Jardín de polinizadores** en la ENES León; en la plantación del jardín participaron unas 130 personas, entre alumnos, profesores y trabajadores. La creación del jardín fue gracias al apoyo de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial de Guanajuato, Ecosistémica A.C. y WWF, agosto 2018.
- **Programa de Separación de Residuos**, se llevó a cabo la reorganización de botes de separación de residuos en cinco categorías. Se instaló el Centro de Acopio de Residuos con apoyo de la Dirección de Gestión Ambiental del Municipio de León y La Cooperativa Solidaria de Trabajadores por el Medio Ambiente A.C. De febrero a mayo se recolectaron: 383 kg. de cartón, 90 kg. de PET, 71 kg. De papel, 38 kg. de vidrio, 5 kg. de tetrapak y 17 kg. de metal. Materiales que se dejaron de llevar al relleno sanitario, febrero 2019.
- **Reto ReciclatENES**, se realizó de acuerdo con la temática, manejo adecuado de residuos, se contó con la participación de alumnos y profesores y obtuvo como resultado la cantidad de 1.2 toneladas de residuos sólidos aprovechables. septiembre-noviembre, 2019.
- **Composta LAISOS**, se trabajó con relación al aprovechamiento de residuos orgánicos de cafeterías de la entidad, para la elaboración de composta estática; se contó con la participación de 12 alumnos de la Red Youth GTO y del Posgrado de Sostenibilidad, noviembre 2019.

- **Diagnóstico Energético** por cada edificio en todo el campus con la finalidad de proponer estrategias del uso adecuado y ahorro de energía.
- **Proyecto Colisiones de aves** con ventanas ENES León, en el cual participaron 22 alumnos de licenciatura encargados del monitoreo diario en las instalaciones de la entidad, también participó personal de administrativo y trabajadores de base para el reporte de aves muertas. Se identificaron entre 30 y 40 especies de aves nativas (*Zenaida Macroura* y *Passerina Amoena*) y migratorias (*Spizella Pallida* y *Passerina Cynea*). Además, se contó con un protocolo de manejo de las especies, asimismo se mantuvo colaboración con el Instituto de Ecología (INECOL) de Xalapa para la identificación de especies de aves, la preservación y el registro fotográfico de cada una.



EJE IX

**Unidad y Trabajo Colaborativo
entre Alumnos, Profesores y
Personal Administrativo con
Sentido de Identidad, Equidad de
Género y Valores Universitarios**

Unidad y Trabajo Colaborativo entre Alumnos, Profesores y Personal Administrativo con Sentido de Identidad, Equidad de Género y Valores Universitarios

OBJETIVOS:

- Consolidar la cultura de la toma de decisiones colegiadas mediante cuerpos académicos, respetando las diferentes formas de pensamiento
- Fomentar la libertad de expresión y respetar las diferentes ideologías de la ENES Unidad León

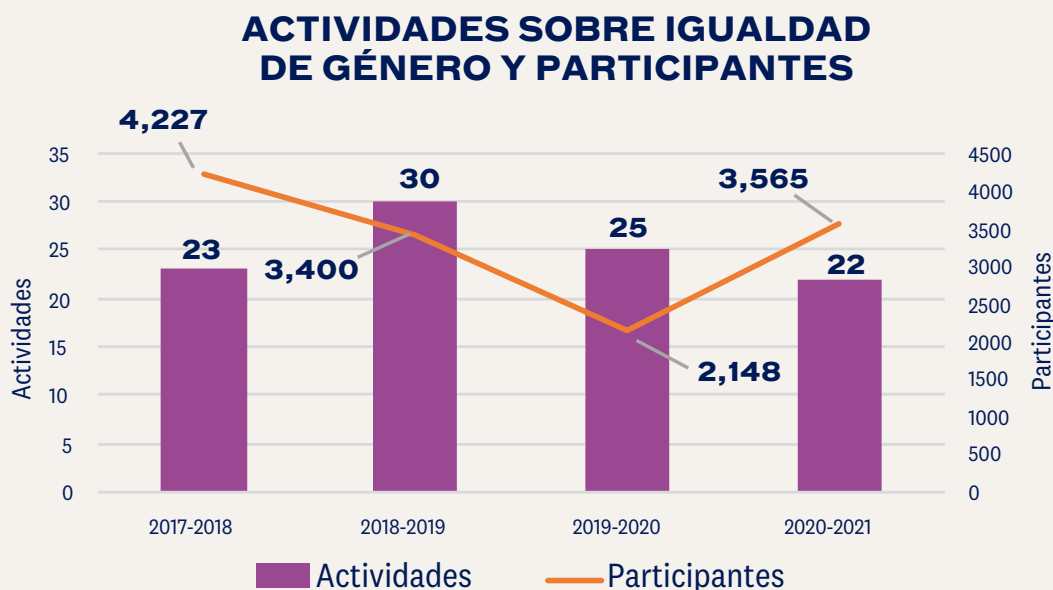
Acciones por la Igualdad de Género

La ENES León se ha sumado a las acciones emprendidas por la UNAM para promover en la comunidad universitaria la perspectiva de la igualdad de género

en todas sus actividades, la libertad hacia las manifestaciones de identidad y sus diversidades, el ejercicio de los derechos humanos y su defensa y a luchar por la erradicación de la violencia hacia las mujeres. Desde agosto de 2016, que la UNAM firmó su adhesión al programa de ONU mujeres *HeForShe*; la entidad estableció un Programa permanente sobre igualdad de género en el que ha participado el alumnado, el profesorado y el personal administrativo. Durante el periodo se realizaron **100 actividades** y se contó con la participación de **13,340 personas**.

Ciclo	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Total
Actividades	23	30	25	22	100
Participantes	4,227	3,400	2,148	3,565	13,340

Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la ENES León, abril 2021.



Fuente: Departamento de Difusión Cultural de la ENES León, abril 2021.

Entre las acciones que destacan en el periodo se encuentran las siguientes:

- Conformación del Comité de Equidad de Género en agosto del 2018.

- Conformación de la **Comisión Interna para la Igualdad de Género (CIInIG) en diciembre del 2020**, de conformidad con los numerales 3, 6, 7 y 8 de los Lineamientos Generales para guiar la conformación y el funcionamiento de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género en Entidades Académicas y Dependencias Universitarias de la UNAM. La mencionada comisión sustituye a la Comisión de Equidad de Género, quedando de la siguiente manera:

 Comisión Interna para la Igualdad de Género 	
SECTOR	NOMBRE
Dirección	Laura Susana Acosta Torres
Integrante con funciones operativas en la dirección	Daniel Horacio Ibarra Casas Alicia Escobar Latapi Octavio García López
Integrante del Consejo Técnico (Alumnado)	Aileen Naomi Caudillo Guardado
Integrante del Consejo Técnico (Personal Académico)	Carla Paulina Villanueva Meléndez
Integrante(s) de la comunidad sector estudiantil	Paola Yunuén Reyes Camacho Valeria Martínez Carrillo Antonio de Jesús Muñoz Quiroga Joana Bolaños Cruz Yanet Carolina Romero Carmona Camila Flores Gutiérrez
Integrante(s) de la comunidad sector académico	María Isabel Loza Vaquero Andrea Anaíd Ramírez Guerrero
Integrante(s) de la comunidad sector administrativo	Rosalba Magaña Medina Sergio Sánchez Luna
Persona enlace con la Comisión Local de Seguridad CLS	José Alberto Benítez López
Personas Invitadas	

- Creación del **micrositio sobre Igualdad de Género en la ENES León** en el enlace: <https://enes.unam.mx/equidad-de-genero.html> para la difusión del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género de la UNAM, así como información relevante emitida por la Coordinación de Igualdad de Género y la Defensoría de los Derechos Universitarios. Igualdad y atención de la violencia de género.
- Implementación de la asignatura optativa transversal **Aproximaciones a los Estudios de Género** (2018), dirigida al alumnado de todas las licenciaturas y con un total de 71 alumnos

inscritos desde su apertura a la fecha.

- **Integración de Cursos sobre la Igualdad de Género a la oferta permanente de formación del profesorado de la entidad**, en 2019 se realizó el primer curso y se contó con la participación de 13 profesoras y profesores, en 2020 y 2021 se llevó a cabo la Primera y Segunda Capacitación sobre Igualdad de Género, en las que participaron 138 académicas y académicos.
- **Promoción de los Cursos Sensibilización en Prevención y Atención a la Violencia de Género en la UNAM en 2020 y Derechos Humanos y Prevención de la Violencia de Género en 2021** en su primera edición, ambos dirigidos al personal administrativo a través de la Dirección General de Personal, se contó con una participación de 11 administrativas y administrativos.
- **Aplicación del Cuestionario sobre violencia de género 2021**, diseñado por la CUAIEED y dirigido al alumnado de la entidad, integrado por 26 preguntas de opción múltiple y 2 abiertas para recabar los comentarios de las y los participantes. Se contó con una participación del 30% de alumnas y alumnos. Asimismo, en 2020 como parte del Cuestionario titulado Opinión sobre los procesos de enseñanza en el semestre 2020-2, aplicado desde un formulario de Google, se incluyó una pregunta abierta referente a la igualdad de género, violencia de género y discriminación, con el fin de explorar la opinión del alumnado, se contó con una participación del 26%.
- **Desarrollo de la Jornada Universitaria por la Igualdad de Género**, evento que trae consigo una serie de actividades, ciclos de cine, teatro, acciones conmemorativas por parte de la comunidad universitaria como fotografías grupales, entre otras.
- **Conmemoración del Día Naranja**, a través de actividades con el objetivo de recordar y profundizar en la importancia de movilizar a todos los sectores de la sociedad para exclamar juntos “NO más violencia contra las mujeres y niñas”.

- Apertura al proyecto **The Woman de la Red YouthGTO**, implementado por las alumnas y alumnos de la entidad, a través del cual se desarrollan charlas y talleres.
- Diseño y aprobación del proyecto de modificación del plan de estudios para la incorporación de la asignatura obligatoria **La Construcción de Relaciones Igualitarias desde la Perspectiva de Género** que será impartida en el primer o segundo semestre de todas las licenciaturas y que se encuentra en proceso de aprobación de los Consejos Académicos del Área de las Humanidades y Artes; Ciencias Sociales y Biológicas, Químicas y de la Salud. En el caso de la Licenciatura en Traducción por ser de reciente implantación no fue necesaria la modificación del plan y la asignatura obligatoria será ofertada para el alumnado inscrito. Asimismo, en esta Licenciatura se imparte el **Taller complementario de Prevención Social de la Violencia de Género**.

Reconocimientos y Premios a la Comunidad Universitaria de la ENES León

INSTITUCIONALES

- **Distintivo Pro Energía**, otorgado por la Dirección General de Gestión Ambiental del Municipio de León, Guanajuato, 2017.
- **Reconocimiento Municipal al Mérito Ecológico**, por parte de la Dirección de Gestión Ambiental del Municipio de León Guanajuato, 2017.
- **Reconocimiento de la Asociación Mexicana de Labio, Paladar Hendido y Anomalías Craneofaciales para el Programa TiENES que Sonreír, UNAMos Esfuerzos**, como uno de los 42 Centros de Atención Integral del país, 2018.

- **Entidad insignia en Educación Continua**, como parte de las entidades que permitirán el registro de la UNAM en la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), 2018.
- **Reconocimiento por la participación de la entidad en el Premio de Sustentabilidad Energética Guanajuato 2019**. Organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación del Estado de Guanajuato y el Centro Mexicano de Energías Renovables S.C, 2019.
- **Reconocimiento como Centro Aplicador del Examen Internacional de la Lengua Inglesa Test of English for International Communication (TOEIC)**, la entidad fue certificada como sede aplicadora del Test of English for International Communication, considerado como la opción de certificación profesional más elegida por las empresas multinacionales y las grandes corporaciones, a nivel nacional e internacional, para valorar los conocimientos de los candidatos a un puesto de trabajo, 2020.

ALUMNADO Y PROFESORADO

- **Premio al Servicio Social. Doctor Gustavo Baz Prada 2018**, 14 alumnos de las Licenciaturas en Fisioterapia y Odontología fueron galardonados por su destacada labor en programas de impacto social: Prevención e Intervención del Síndrome de Fragilidad en el Adulto Mayor y Brigadas Comunitarias Multidisciplinarias, 2018.
- **Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz**, cuatro distinguidas académicas de la entidad fueron galardonadas por su destacada labor docente, de investigación y difusión de la cultura, 2018 al 2021.
- **Primer lugar en la convocatoria Haz realidad tu producto turístico**, con el proyecto Ruta Corazón de León, por alumnos

de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, 2018.

- **Primer lugar en el Concurso de Cuentos de Mediación con su obra En sus marcas, listos ¡Mediación!**, una alumna egresada de la Licenciatura fue ganadora, 2018.
- **Primer lugar en la Convocatoria Enlaces Universitarios Banxico del Banco de México**, un alumno de la Licenciatura en Economía Industrial fue ganador por su invaluable participación, 2018.
- **Reconocimiento a 5 alumnos en el Concurso TALEN-TIC 2017**, promovido por SICES-Guanajuato, con los proyectos Termoelectric Arduino y Planea Party, 2018.
- **Tercer lugar en el evento de investigación Dentsply Sirona**, con el proyecto Agregado de Trióxido mineral enriquecido con nanocristales de disulfuro de hierro: Evaluación de las propiedades fisicoquímicas y biológicas, 2018.
- **Primer lugar en la Competencia Internacional Autonomous Greenhouses Challenge**, el equipo Deep Greens conformado por 3 alumnos de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas y el Dr Aarón Vélez Ramírez académico de la ENES en alianza con miembros de la empresa Intel AI. Esto les permitirá competir por financiamiento para realizar procesos de mantenimiento a distancia de invernaderos, 2018.
- **Tercer lugar en el 2do Encuentro de Innovación y Creatividad para la Internacionalización en Casa**, organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior, alumnos de las Licenciaturas en Ciencias Agrogenómicas y Odontología presentaron el proyecto Plant Metabolites as treatment of diseases: Edible Insulin Gelatin with Agave Fructans, 2018.
- **Tercer lugar en el Concurso de Video de Derechos Humanos de la Defensoría de los Derechos Universitarios UNAM y el Centro de Universitario de Estudios Cinematográficos**, alumnos de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Desarrollo y Gestión Interculturales y Ciencias Agrogenómicas presentaron

el Cortometraje “Voz Oculta”, 2018.

- **Segundo lugar en el Migrathon 2018**, alumnos de la Licenciatura en Economía Industrial y Ciencias Agrogenómicas presentaron el Proyecto Fuerza MX, este concurso fue organizado por la Secretaria de Migración del Estado de Guanajuato, 2018.
- **Reconocimiento de Excelencia Académica**, dos alumnas de la Licenciatura en Optometría fueron reconocidas por su desempeño académico y fueron acreedoras a participar en el Congreso Internacional de la American Academy of Optometry, celebrado en San Antonio Texas, 2018.
- **Tercer lugar del Torneo de Invierno**, el equipo de fútbol de alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia fue ganador en el evento organizado por el Centro de Investigaciones en Óptica A.C (CIO), 2018.
- **Medalla de Antigüedad Docente**, 6 académicas y académicos fueron reconocidos con la medalla de antigüedad por 40, 35, 20, 15 y 10 años de labor docente, 2019.



- **Premio al Servicio Social. Doctor Gustavo Baz Prada 2019**, 11 alumnos de la Licenciatura en Odontología fueron galardonados por su participación en programas de Servicio Social que destacan por su impacto social para coadyuvar al desarrollo económico, social y educativo de nuestro país, 2019.
- **Medalla Gabino Barreda**, 4 alumnos de las licenciaturas en Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial y Fisioterapia fueron galardonados por su sobresaliente desempeño académico, 2019.



- **Primer lugar en Fotografía en el Seminario Anual del Colegio de Endodoncia de Guanajuato**, un alumno fue reconocido por su participación en el concurso de fotografía, 2019.
- **Diploma de Aprovechamiento Académico**, veinticuatro alumnos de las ocho licenciaturas de la entidad fueron reconocidos por su aprovechamiento académico, 2019.

- **Reconocimientos a Startups en un Guanajuato Innovador**, cinco alumnos de las Licenciaturas en Economía Industrial y Administración Agropecuaria fueron reconocidos en el evento organizado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior, 2019.
- **Reconocimiento como Consejeras Universitarias de la Generación 2016-2018**, dos egresadas de las Licenciaturas en Fisioterapia y Odontología fueron reconocidas por su participación en el Consejo Universitario de la UNAM, 2019.
- **Certificación por la American Heart Association en Basic Life Support**, 31 alumnos del Programa de Especializaciones Odontológicas fueron certificados por la empresa Health Learning Services, 2019.
- **Primer lugar en el Maratón Ideosfera**, 13 alumnos de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Economía Industrial y Ciencias Agrogenómicas presentaron el Proyecto Choza en el evento organizado por la Universidad de la Salle Bajío, 2019.
- **Certificados Elash II y Cambridge (PET & FIRST)**, 52 alumnos realizaron su certificación; de igual forma se le dio un reconocimiento especial a aquellos que obtuvieron el mayor puntaje en cada una de las categorías, 2019.
- **Primer lugar en exposición de e-póster en el XXXVIII Congreso Nacional e Internacional de la Asociación Mexicana de Cirugía Bucal y Maxilofacial**, un alumno de la Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial fue reconocido por la exposición de su proyecto, mayo 2019.
- **Primer lugar con el Premio a la Excelencia en el XXXI Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología**, un alumno de la Especialización en Ortodoncia fue reconocido por su participación en el Congreso, 2019.
- **Ganadora del concurso Unilever Hatton Competition &**

Awards de la División Mexicana de la IADR, una egresada de la Licenciatura en Odontología fue ganadora y concursó por el Hatton en Vancouver, CA durante la Sesión General de la International Association for Dental Research con el proyecto “Association between polypharmacy and oral candidiasis in elder patients”, 2019.

- **Primer lugar en el Concurso Nacional de Investigación Dentsply-Sirona**, una alumna de la Licenciatura en Odontología fue ganadora con el proyecto “Impresión 3D de andamios a base de Ácido Poliláctico (PLA) y sus efectos en cultivo con células madre dentales” y también lo presentó en la Sesión General de la IADR en Vancouver, CA durante junio 2019.
- **Primer lugar en el Concurso de exposiciones libres en el Congreso Dentologicom**, un alumno de la Especialización en Ortodoncia fue reconocido por su destacada participación, julio 2019.
- **Reconocimiento por el proyecto de estancia de verano.** Caracterización de líneas de Golden Gate Cloning para estudiar la señalización durante la asociación con micorriza arbuscular una alumna de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, fue reconocida por su participación en el Departamento de Ciencias Vegetales de University of Cambridge, 2019.
- **Reconocimiento por los proyectos.** Impresión 3D de andamios a base de Ácido Poliláctico (PLA) y sus efectos en cultivo con células madre dentales y, Association between polypharmacy and oral candidiasis in elder patients, una alumna y una egresada de la Licenciatura en Odontología, fueron reconocidas por los proyectos presentados en el marco del Congreso IADR: International Association for Dental Research 2019, celebrado en Vancouver, Canadá, 2019.
- **Equipos ganadores de la Segunda edición del Maratón Ideósfera 2019**, alumnos de las Licenciaturas en Economía Industrial y Administración Agropecuaria, formaron parte de los equipos

ganadores para proponer soluciones en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, 2019.

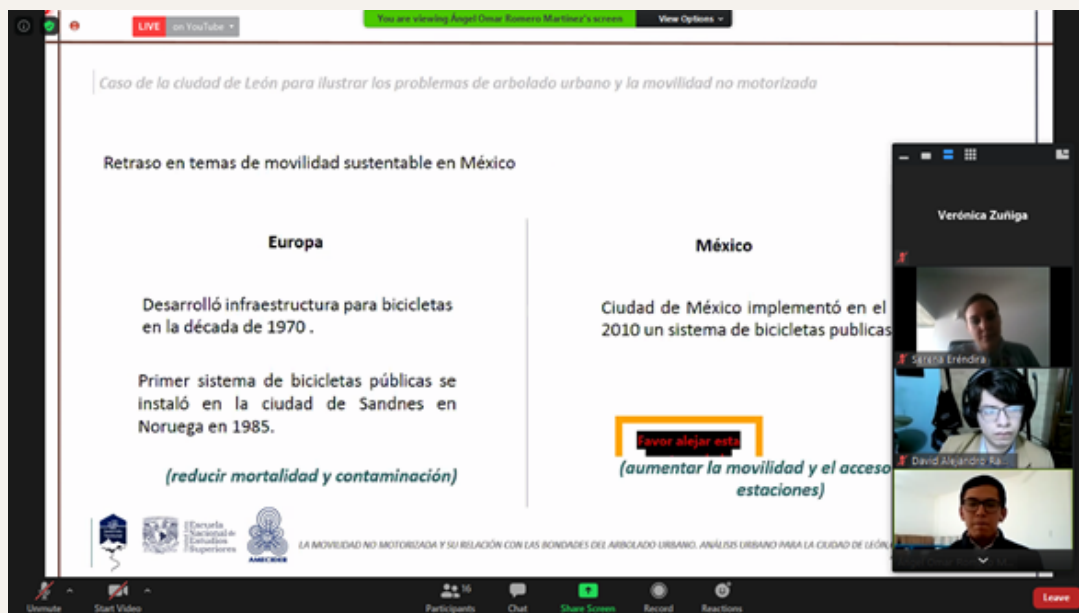
- **Primer y Tercer lugar en el área de Investigación Epidemiológica**, una alumna de la Maestría en Ciencias Odontológicas y una profesora de la Licenciatura en Odontología, fueron reconocidas por sus proyectos en el marco del XXVII Encuentro Nacional y XVII Iberoamericano de Investigación en Odontología, 2019.
- **Primer lugar en el concurso de Fotografía Clínica y Premio a la excelencia en presentación oral**, una alumna de la Especialización en Endodoncia fue reconocida por el proyecto Selladores Biocerámicos como alternativa a la utilización de MTA en ápices abiertos, en el XXXIII Seminario Endo 2019 del Colegio de Endodoncistas Guanajuato y en el marco del XXX Encuentro de Posgrados en Endodoncia 2019, respectivamente. 2019.
- **Segundo lugar en el Concurso de Carteles**, una alumna de la Especialización en Endodoncia fue ganadora en el 24º Seminario Internacional de Endodoncia organizado por la Asociación de Egresados de la Especialización en Endodoncia de la Universidad de Guadalajara (ASENUG) en Puerto Vallarta, 2019.
- **Ganadores de los Concursos de Creación literaria (microrrelato y poesía y cuento) y Concurso de Declamación**, ocho alumnas y alumnos de la entidad fueron premiados por su creación y manifestación literaria, 2019.
- **Segundo lugar en la Categoría de presentación oral tipo póster**, un alumno de la Especialidad de Ortodoncia fue reconocido por su trabajo en un caso clínico e investigación en la modalidad oral y cartel en el VI Simposio Internacional realizado en España, febrero 2020.
- **Segundo lugar en los Juegos Universitarios**, un alumno de la Licenciatura en Fisioterapia fue ganador en el levantamiento de pesas, categoría 109 kg, con un récord de 215 kg, 2020.
- **Tercer lugar en la disciplina de Taekwondo (etapa estatal) y**

Ganador de la Medalla de oro (etapa regional) en la Universiada 2020, un alumno de la entidad compitió en este importante evento deportivo y fue reconocido por su disciplina y pasión en la disciplina, 2020.

- **Ingreso a la Academia Nacional de Medicina de México A.C.**, la Dra. Laura Susana Acosta Torres fue aceptada como miembro numerario en la Academia como parte del Departamento de Cirugía, 2020.
- **Premio Rutgers Global 2020 International Collaborative Research Grant**, para desarrollar el proyecto internacional Neurodiversity and English Language Learners: Creating a Pedagogy of Inclusion for the Global Classroom, que se realizará entre el Rutgers English Language Institute, 2020.
- **Segundo lugar en la quinta edición del Concurso de Conocimientos organizado por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato**. Cuatro alumnas de la Licenciatura fueron reconocidas por su destacada participación, septiembre 2020.
- **Premio al Mérito. Doctora Margarita Chorné y Salazar**, se galardonó al Dr. Javier de la Fuente Hernández, premio que se otorga a quien se haya distinguido profesionalmente, en la actividad médica odontológica, por su contribución especial a la salud bucal de la población mexicana. Teniendo como marco el Día de las Médicas y los Médicos, 2020.
- **Ingreso como Miembro Regular a la Academia Mexicana de Ciencias**, de la Dra. Adriana Martínez Martínez, quien fue reconocida con este mérito, 2020.
- **Reconocimiento a los alumnos del Posgrado de Ciencias de la Sostenibilidad, de la Licenciatura en Desarrollo Territorial y de la Red Youth GTO**, que fueron seleccionados para participar en el Foro Universitario Mundial sobre el Clima 2020, una iniciativa que invita a estudiantes de todo el mundo para presentar proyectos de acción climática, 2020.

- **Primer y Segundo lugar en el Concurso de carteles en el 10mo Foro de Agronegocios**, dos alumnas de la Licenciatura en Administración Agropecuaria presentaron los proyectos Proyecto. Brócoli Orgánico. Propuesta de desarrollo sostenible para el Estado de Guanajuato y el Proyecto. Producción orgánica de nopal tunero. Los proyectos se desarrollaron bajo la línea de investigación de Agricultura Sostenible con acompañamiento de una académica de la licenciatura, 2020.
- **Primer lugar en el Cuarto Encuentro de innovación y creatividad para la internacionalización en casa**, el equipo llamado Kinéwork, integrado por alumnas de la licenciatura en Fisioterapia, Desarrollo Territorial y Economía Industrial, bajo la asesoría del Dr. Mauricio Ravelo Izquierdo, participaron desarrollando una herramienta digital que permita a los fisioterapeutas estar vinculado con sus pacientes a través de una plataforma digital completamente dedicada al servicio de esta rama de la salud, es una plataforma digital que busca facilitar la oferta de servicios de fisioterapia a distancia de forma personalizada, segura y de alta calidad, 2020.
- **Reconocimiento como miembro Regular a la Academia Mexicana de las Ciencias**, una académica de la Licenciatura en Economía Industrial fue galardonada con este reconocimiento, 2020.
- **Ganador del 13 Foro, Premio Salvador Rodríguez y Rodríguez para estudiantes de pregrado**, en el marco del 25º Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2020, un egresado de la primera generación de la Licenciatura en Desarrollo Territorial presentó el trabajo titulado La movilidad no motorizada y su relación con las bondades del arbolado urbano. Análisis urbano para la ciudad de León, Guanajuato, 2020.
- **Menciones honoríficas en la categoría de Poesía**, en la cuarta edición del Concurso Mundos Posibles, dos alumnos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales fueron galardonados por su destacada participación, 2020.

- **Primer lugar en el Premio de Ensayos de Pregrado-AMECIDER 2020**, un alumno de la Licenciatura en Desarrollo Territorial fue reconocido por la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, 2020.



- **Tercer lugar en la categoría Maestría investigación clínica**, tres alumnos de posgrado fueron galardonados por la presentación del tema: Identificación de ingesta de azúcares en la dieta de niños de edad preescolar, en el ENIO 2020 en la UAEMex, 2021.
- **Segundo lugar en la categoría Libre Ciencia básica**, seis alumnos de posgrado y un profesor fueron reconocidos por el tema Liberación de Flúor en ionómeros de vidrio fuji IX y Fuji IX extra, en el ENIO 2020 en la UAEMex, 2021.
- **Segundo lugar en la categoría Especialidad Ciencia Básica**, tres alumnos de posgrado y dos profesores fueron reconocidos por el tema: Efectos de la corrosión de minitornillos ortodónticos: Un estudio químico, ultraestructural, biológico y antiinflamatorio en el ENIO 2020 en la UAEMex, 2021.
- **Segundo lugar en la categoría Licenciatura Ciencia Básica**, dos alumnos y dos profesores fueron reconocidos por el tema: Identificación de proteínas inflamatorias y diferenciación celular

de hDPSC sobre andamios 3D de PLA, en el ENIO 2020 en la UAEMex, 2021.

- **Ganadora del concurso Unilever Hatton Competition & Awards de la División Mexicana de la IADR**, una de Doctorado del Programa de Ciencias Odontológicas fue ganadora y concursará por el Hatton Mundial en Boston MA., durante la Sesión General de la International Association for Dental Research con el proyecto “Transcriptomic expression and antifungal profile of green silver nanoparticles against *Candida albicans* biofilms”, 2021.

Consideraciones Finales

Desde el inicio del periodo se asumió una gestión basada en la cercanía con las áreas académicas y administrativas de la entidad para conocer sus necesidades y dar seguimiento a los logros y nuevos proyectos, asimismo, se privilegió la escucha abierta al alumnado y profesorado para conocer su opinión sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje para optimizar la formación integral y el desarrollo de la planta académica.

El primer acercamiento permitió consolidar las acciones expuestas en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, en el cual de manera ordenada se exponen los ejes estratégicos y las líneas de acción que acompañaron el ejercicio de esta gestión de manera sistémica, flexible, abierta y transparente.

El crecimiento de la entidad fue fundamental para llegar a este momento de la gestión, se afianzó la oferta educativa en licenciatura, integrando la primera Licenciatura a la Unidad de Extensión San Miguel de Allende como parte de los compromisos asumidos en beneficio de las funciones sustantivas de la Universidad. Otro gran logro lo representa la oferta de posgrado, la cual incorporó nuevos programas y se hizo énfasis en la difusión de estos, lo que se reflejó en el aumento de la matrícula inscrita.

Además, se impulsó el Programa Institucional de Tutorías para acompañar la trayectoria escolar del alumnado e integrar un equipo colegiado de tutores para dar seguimiento a los procesos formativos desde el ámbito académico y personal; se promovió la continuidad de procesos para elevar la eficiencia terminal como son el Servicio Social y la Titulación.

Se fortaleció la difusión de becas y apoyos educativos para el alumnado, lo cual beneficio el aumento de alumnas y alumnos becarios de diferentes programas. El impulso a la movilidad estudiantil propició experiencias internacionales y nacionales accesibles para más alumnos, de igual manera, la recepción de estudiantes internacionales y nacionales en las aulas de la entidad favorecieron

el intercambio de ideas y la interacción con otras formas de ver el mundo.

Se Incrementó el número de programas educativos con el reconocimiento en la calidad de sus componentes, a través de las acreditaciones emitidas por los organismos evaluadores pertenecientes al Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, de acuerdo con el área de conocimiento de cada programa académico.

Se asumió la tarea de desarrollar una cultura basada en la evaluación de procesos como indicador de la mejora continua, por lo que con apoyo de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) perteneciente a la CUAIEED de la UNAM, desarrollamos el Programa Institucional de Evaluación de la Docencia y se promovieron procesos de Evaluación de Planes de Estudio de acuerdo con la normatividad universitaria.

Asimismo, se fortaleció el acompañamiento a los procesos de la docencia a través de programas de capacitación y actualización docente con una oferta diversificada y centrada en las necesidades docentes y profesionales, además se impulsó la investigación para que más académicos iniciaran proyectos científicos que promovieron la generación de nuevo conocimiento y la participación del alumnado.

Con el fin de acompañar la docencia y la formación de alumnos, así como promover la innovación como principio para generar nuevas ideas, proyectos y formas de aprender en comunidad, se creó el Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia y la Innovación Educativa y el Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes, este logro representa la generación de espacios para el intercambio, el diálogo y la creatividad.

Diversificamos la oferta en educación continua tanto en la Unidad León como en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende, ampliando las posibilidades formativas en modalidad en línea, presencial (se retomará cuando las condiciones lo permitan) y mixta. Se promovió el desarrollo de nuevos idiomas como parte del crecimiento lingüístico en la entidad y se continuó impulsado la aplicación de certificaciones para el conocimiento del idioma inglés.

Se impulsó la participación de la comunidad universitaria y la sociedad en actividades culturales, de promoción de la ciencia y deportivas, ampliando la oferta y llegando a más personas a través de las actividades en línea y la diversificación de estas; además se fortalecieron los lazos colaborativos con instancias gubernamentales y de la propia Universidad para el desarrollo de nuevos proyectos colaborativos en beneficio de la comunidad universitaria.

Se promovieron los procesos formativos desarrollados por la Dirección General de Personal dirigidos al personal administrativo de base y de confianza, con el fin de promover su desarrollo profesional constante.

De manera permanente se fortaleció el ejercicio de los valores universitarios y se asumió la tarea de promover y desarrollar actividades en el marco de la igualdad de género y la no violencia como principios de una comunidad comprometida, informada y participativa.

El seguimiento a las acciones que se desarrollan en la entidad fue fundamental para atender de manera anticipada los requerimientos y necesidades de las áreas, de los académicos, del alumnado y del personal administrativo; mantener los canales de comunicación permitieron que la comunidad universitaria se mantuviera informada de manera oportuna e inmediata.

Se continuó trabajando para mantenernos como un campus sostenible, con acciones permanentes que promovieron la armonía con el medio, a través de la participación de toda la comunidad universitaria. Asimismo, asumimos y salvaguardamos la seguridad en nuestro campus y desarrollamos acciones continuas para mantenerla en constante mejora, de acuerdo con las necesidades de la comunidad.

Como meta común hemos trabajado arduamente por la calidad académica de la educación universitaria, se impulsó el interés por la investigación, la innovación en los métodos de enseñanza para que respondan al contexto del alumnado desde el enfoque pedagógico plasmado en el modelo educativo de la entidad, además la incorporación de tecnologías a la docencia para dinamizar el aprendizaje y acompañar los procesos educativos dentro y fuera del aula.

Ha sido un reto constante estar al frente de esta gran comunidad y agradezco el acompañamiento de cada uno de los miembros que la conforman, no tengo más que palabras de agradecimiento por su compromiso y dedicación para el desarrollo de actividades, de proyectos y de nuevas acciones en los que hicieron suyo el inicio y el cierre de procesos; celebramos los logros y juntos revisamos las posibilidades de mejora, siempre desde lo colectivo y manteniendo comunicación constante y cercana.

Aún hay retos que cumplir, nuevas posibilidades para renovarnos y seguir construyendo nuevos escenarios educativos que nos demandan estar en constante preparación, estoy segura que al igual que a mí, les emociona y congratula ver los avances y logros que se presentan en este cuarto informe y que representan a cada uno de ustedes, a cada área, a cada docente impartiendo clase, a cada alumno con la apertura para aprender y a cada trabajadora y trabajador realizando su trabajo con entusiasmo; representa también el compañerismo que nos caracteriza y la identidad de ser universitarios.

Gracias comunidad ENES León, gracias por tanto. Continuemos creciendo y fortaleciendo nuestro trabajo, sigamos poniendo en alto el nombre de esta Escuela Nacional que es ya un referente en la educación superior del estado de Guanajuato y el país. Muchas gracias por su pasión y entrega.

Por mi raza hablará el espíritu

Dra. Laura Susana Acosta Torres

DIRECTORA DE LA ENES LEÓN

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

RECTOR

DRA. LAURA SUSANA ACOSTA TORRES

DIRECTORA

DRA. MA. CONCEPCIÓN ARENAS ARROCENA

SECRETARIA GENERAL

MTRA. MARIBEL CUEVAS SOTELO

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

ESP. ROBERTO RUÍZ DÍAZ

SECRETARIO ACADÉMICO

LIC. ALBERTO BENÍTEZ LÓPEZ

SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

DR. JAVIER DE LA FUENTE HERNÁNDEZ

TITULAR DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN
SAN MIGUEL DE ALLENDE

DRA. MARÍA DEL CARMEN VILLANUEVA VILCHIS

JEFA DE LA DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

DRA. ADRIANA MARTÍNEZ MARTÍNEZ

JEFA DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA E INNOVACIÓN

MTRO. SALVADOR ANDRADE ORTÍZ

COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA
EN LA UNIDAD DE EXTENSIÓN SAN MIGUEL DE ALLENDE

LIC. DANIEL HORACIO IBARRA CASAS

JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA

LIC. ALICIA ESCOBAR LATAPÍ

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

DR. RENÉ GARCÍA CONTRERAS

COORDINADOR DE TRANSFERENCIA CIENTÍFICA

ELABORACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2017-2021

COORDINADORES:

Dra. Laura Susana Acosta Torres

Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena

EQUIPO DE TRABAJO:

Mtra. Diana Karen González Lara

Coordinadora de Planeación

Mtro. Gamaliel Carbajal Moreno

Secretaría Auxiliar



ENES UNAM
UNIDAD LEÓN

10
AÑOS



LA
UNAM
EN LEÓN

📍 UNAM #2011 Col. Predio El Saucillo y El Potrero Comunidad de Los Tepetates
C.P. 37684. León, Gto 📞 +52 (477) 194 0800 🌐 enes.unam.mx