



UNAM
ENES LEÓN



Informe

2021-2025

Dra. Laura Susana
Acosta Torres

Contenido

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Presentación | 6 |
| Solidez académica | 7 |
| Trayectoria académica..... | 8 |
| Matrícula e ingreso | 9 |
| Servicio social..... | 10 |
| Egreso | 12 |
| Titulación | 17 |
| Bolsa de trabajo | 19 |
| Servicios de apoyo al alumnado | 22 |
| Programa Institucional de Tutorías..... | 22 |
| Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo | 25 |
| Programa JóvENES Renovándose | 28 |
| Biblioteca..... | 28 |
| Idiomas | 30 |
| Becas para el apoyo del desempeño académico | 32 |
| Movilidad estudiantil saliente | 35 |
| Becas de movilidad estudiantil internacional | 35 |
| Becas de movilidad estudiantil nacional | 39 |
| Rotaciones, estancias de investigación, movilidad y prácticas profesionales Licenciatura | 40 |
| Rotaciones y estancias en laboratorios a nivel posgrado..... | 41 |
| Movilidad estudiantil entrante | 43 |
| Sumario: movilidad estudiantil | 44 |
| Programa de inducción para alumnado de nuevo ingreso..... | 46 |
| Primeros respondientes | 47 |
| Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIIEE) | 49 |
| Servicios de salud comunitaria | 50 |
| Fomento a la formación multidimensional | 56 |
| Perspectiva de género | 57 |
| Difusión Cultural | 68 |
| Deporte y actividades lúdicas | 77 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Transversalidad e interprofesionalismo | 84 |
| Multiculturalidad y construcción de paz | 88 |
| Programa “Verano JóvENES” | 95 |
| Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad (LAISOS) | 95 |
| Reconocimientos al alumnado..... | 103 |
| Logros de calidad para la consolidación académica..... | 107 |
| Acreditaciones y certificaciones | 107 |
| Evaluación de planes de estudio | 109 |
| Diseño de nuevos programas académicos y planes de estudio..... | 110 |
| Prácticas exitosas de evaluación educativa | 111 |
| Evaluación de calidad en los servicios ofertados..... | 112 |
| Espacios académicos que trascienden | 114 |
| Reconocimientos institucionales | 129 |
| Solidez del personal académico | 132 |
| Formación docente | 134 |
| Fortalecimiento de la carrera docente | 142 |
| Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).. | 143 |
| Movilidad y cooperación docente | 146 |
| Programa Institucional de Evaluación de la Docencia | 148 |
| Motivación al docente..... | 150 |
| Investigación de vanguardia | 151 |
| Trabajo editorial | 166 |
| Reconocimientos a profesorado y al trabajo investigativo | 171 |
| Vinculación e internacionalización | 178 |
| Internacionalización | 178 |
| Vinculación nacional e internacional | 180 |
| Programas insignia de responsabilidad social | 183 |
| Atención en clínicas..... | 191 |
| Fundación UNAM Capítulo Guanajuato | 192 |
| Comunicación que posiciona la oferta educativa..... | 195 |
| Innovación y emprendimiento: transferencia científica y vinculación | 201 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| División de Educación Continua de la ENES León y la UESMA..... | 209 |
| Reconocimientos en vinculación | 213 |
| Gobernanza | 216 |
| Cuerpos Colegiados | 216 |
| Administración colaborativa..... | 218 |
| Seguridad de la Comunidad | 221 |
| Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica..... | 224 |
| Formación de líderes UNAM | 230 |
| Logros ENES León | 237 |
| Retos ENES León | 241 |
| Ingresos extraordinarios | 244 |
| Consideraciones finales | 246 |

*Este informe es el
reflejo de una escuela
joven, heredera de una
esencia de compromiso
social con México.*



Presentación

A cuatro años del inicio del segundo período de esta gestión, la comunidad ENES León y la UESMA se mantiene viva y propositiva.

Este informe es el reflejo de una escuela joven, heredera de una esencia de compromiso social con México. Donde los valores universitarios se ponen de manifiesto para crear un espacio que permite la construcción del pensamiento crítico con humanismo, característica que es el motor de un proceso donde el alumnado y los docentes convergen bajo un modelo innovador y de vanguardia, que permea la transversalidad, además de la multi e interdisciplina, atributos que han sido indispensables para fortalecer los ejes orientadores del trabajo universitario.

A catorce años de la llegada de la UNAM a la región del Bajío, su presencia ahora resulta indispensable, pues forma parte esencial de la historia de la educación superior en el Estado de Guanajuato; de forma paulatina se ha convertido en un referente de innovación educativa, de emprendimiento y de responsabilidad social.

Además al interior se ha conformado como un espacio democrático, en el que las voces de todas y todos son escuchadas para construir en un marco de cultura de paz una comunidad activa pero también reflexiva y comprometida con la propuesta de soluciones a las problemáticas nacionales y globales.

La ENES León y la UESMA son ejemplo de una universidad en movimiento que dialoga con el mundo, a través de la academia, la ciencia, del arte y la cultura; para ello los lazos que se han formado, a través de la vinculación con diferentes sectores ha sido indispensables para extender los brazos de Nuestra Gran Universidad a la sociedad y compartir los resultados del trabajo de nuestras y nuestros grandes universitarios.

Este informe está especialmente dedicado a esta comunidad vibrante, que ha abrazado este proyecto para seguir construyendo a nuestra querida UNAM.



ARTES DE UNA CÁMARA

Flash
Estabilizador de imagen
Botón Flash
Obj. cerca
Obj. lejos

Botón de enfoque
Anillo de zoom
Botón de zoom
Botón principal
Botón MENU
Dial Preset
Obj. cerca
Obj. lejos

UNA CÁMARA

de óptica
Cambio de visualización
Apertura / Exposición
Botón borrar
Zoom +/-
Quick control
ISO
Mando de foco
Balance de blancos
Indicador de actividad
Previsualizador

World Social

Jiksini kama
nharhisinka
Sdona

Activismo

Derechos Humanos

TECNOLOGÍA

Solidez ACADÉMICA

La ENES Unidad León y la Unidad de Extensión San Miguel de Allende (UESMA), han demostrado una notable solidez académica durante los últimos cuatro años, consolidándose como un referente de educación superior en la región del Bajío;

Solidez

ACADÉMICA

La ENES Unidad León y la Unidad de Extensión San Miguel de Allende (UESMA), han demostrado una notable solidez académica durante los últimos cuatro años, consolidándose como un referente de educación superior en la región del Bajío; gracias a su enfoque interdisciplinario, programas innovadores y un equipo docente altamente calificado, la escuela ha fortalecido la formación integral del alumnado.

Actualmente se ofertan diez programas académicos a nivel Licenciatura de los cuales cinco son de nueva creación en la UNAM. Mientras que a nivel posgrado se ofrecen ocho especializaciones que integran el Programa de Especializaciones Odontológicas (PEO); cinco maestrías y cuatro doctorados dentro de los programas de Ciencias Biológicas, Ciencias de la Sostenibilidad, Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud y Economía.

Trayectoria académica

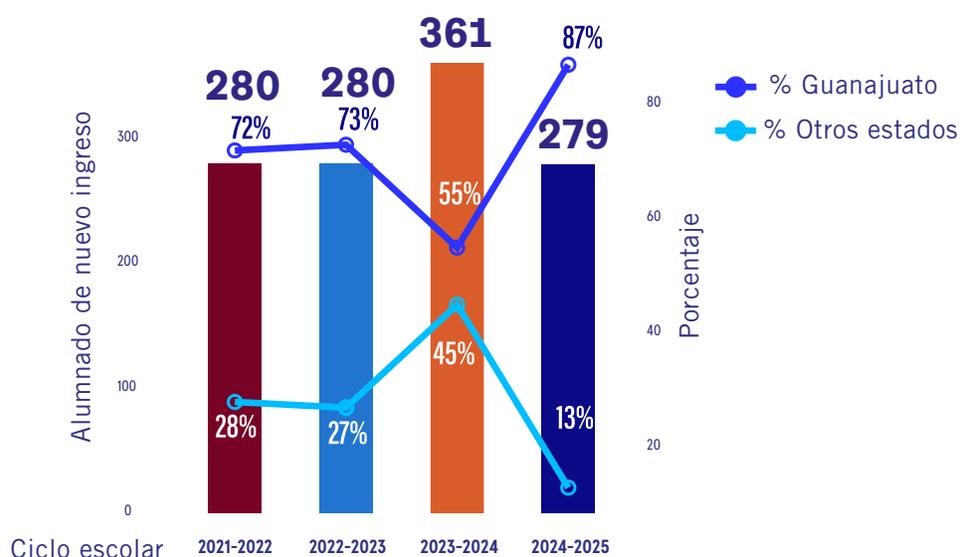
La trayectoria académica del alumnado, es la clave que garantiza el desarrollo y éxito de los mismos. Desde el ingreso hasta la titulación, cada fase (ingreso, permanencia, egreso, titulación y bolsa de trabajo) desempeña un papel fundamental en la consolidación de una trayectoria sólida. Este apartado analiza los mecanismos y estrategias implementadas para facilitar el acceso a la educación, promover la continuidad de los estudios, asegurar la culminación de los programas y fortalecer la inserción

laboral de los egresados, contribuyendo así al crecimiento profesional y social de la comunidad universitaria.

Matrícula e ingreso

A partir de 2021, el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso se ha mantenido. En agosto de 2024 el ingreso fue de 279 discentes destacando que el 87 % provienen del Estado de Guanajuato, este es un dato que resalta en relación al ciclo escolar anterior donde el porcentaje de procedencia de la entidad guanajuatense fue del 55 %.

Grafica 1. Procedencia del alumnado de nuevo ingreso.



Fuente: Departamento de Administración Escolar, 2025.

Durante el período comprendido entre 2021 a 2025 la dinámica de la matrícula a nivel Licenciatura y Posgrado se ha mantenido estable, aún y con las consecuencias propias de la pandemia provocada por COVID-19; etapa en la que el abandono escolar fue bajo, situándose entre un 5 % y 10 %

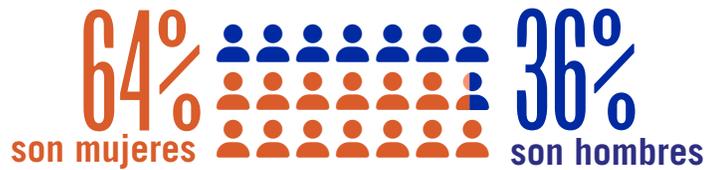
Por otra parte también destaca el incremento del porcentaje del alumnado en relación al género. Desde 2021, el porcentaje de mujeres estudiando a nivel Licen-

Gráfica 2. Matrícula por ciclo escolar.

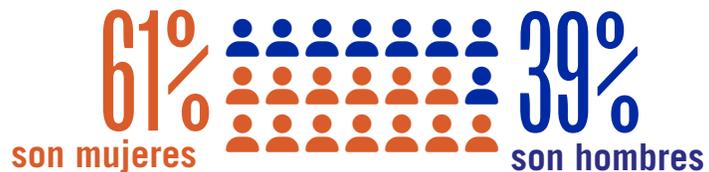


Fuente: Departamento de Administración Escolar, 2025.

En el ciclo escolar actual a nivel Licenciatura el



En el ciclo escolar actual a nivel Posgrado el



ciatura es mayor al 60 %. En relación al nivel posgrado el porcentaje de mujeres también es mayor que al de los hombres, estando arriba del 50 %. Esta tendencia es acorde al panorama nacional e internacional en relación al avance de la participación femenina en la Educación Superior.

Tabla 1. Porcentaje por género de la matrícula en cada ciclo escolar.

| Ciclo escolar | Licenciatura | | Posgrado | |
|---------------|--------------|---------|----------|---------|
| | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres |
| 2021-2022 | 62 % | 38 % | 68 % | 32 % |
| 2022-2023 | 63 % | 37 % | 54 % | 46 % |
| 2023-2024 | 64 % | 36 % | 61 % | 39 % |
| 2024-2025 | 64 % | 36 % | 61 % | 39 % |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025.

Servicio social

En relación al servicio social durante el período se contó con 349 programas vigentes de los cuales 108 fueron internos y 243 externos.

Destaca la apertura del programa de servicio social en

Clínica de Salud Integral en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende, del de la Clínica de Medicina Dental del Sueño, y del programa de apoyo y fortalecimiento escolar en lengua y cultura (inglés) para educación pública, a través del cual se realizan actividades en la escuela primaria El Nigromante, y participan estudiantes y voluntariado.

En 2023 y dada la esencia social de la Universidad, se realizó la entrega de certificados, por parte del Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA), a las personas adultas mayores que recibieron atención educativa, a través del programa de servicio social “Investigación sobre procesos educativos, prácticas contextualizadas y aprendizaje para la vida” de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. Se entregaron 33 certificados de primaria y secundaria.



Tabla 2. Número de certificados de servicio social por Licenciatura

| Licenciatura | Ciclo escolar | | | | Total |
|--------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | |
| Administración Agropecuaria | 11 | 2 | 14 | 13 | 40 |
| Ciencias Agrogenómicas | 24 | 9 | 3 | 4 | 41 |
| Desarrollo Territorial | 12 | 11 | 5 | 10 | 38 |
| Desarrollo y Gestión Interculturales | 18 | 23 | 5 | 14 | 60 |
| Economía Industrial | 56 | 44 | 29 | 51 | 180 |
| Fisioterapia | 51 | 31 | 26 | 18 | 126 |
| Odontología | 69 | 31 | 51 | 28 | 179 |
| Optometría | 4 | 4 | 0 | 10 | 18 |
| Traducción* | | | 2 | 10 | 12 |

**Inicio en el ciclo escolar 2023-2024*

Fuente: Departamento de Servicio Social, 2025.

Egreso

Durante el período se realizó el *1er Encuentro de Egresadas y Egresados de la ENES Unidad León*, que resultó un espacio donde se compartieron experiencias y reflexiones en torno a la vida profesional de las personas egresadas. El evento se inauguró con la ponencia magistral de la activista Olimpia Melo; además hubo una ponencia a cargo de Ricardo Farias, una mesa redonda sobre los “Retos y experiencias al egresar de la Universidad y competencias laborales”, y se impartieron tres talleres. Concluyó con un desayuno en el que las egresadas y una charla con el Dr. José Narro Robles, ex Rector de la UNAM y el Dr. Javier de la Fuente Hernández, Fundador de la ENES León. Se contó con un total de 250 personas.

También destaca la organización de las egresadas y los egresados de la Licenciatura en Economía Industrial que en 2023 fundaron el *Colegio Latinoamericano de Economistas Industriales (CLEI)*, cuyo objetivo es generar identidad de la profesión, además de crear un espacio de comunicación permanente, que realice actividades de vinculación que ayuden al crecimiento de la profesión. Actualmente el CLEI mantiene lazos de colaboración con colegios de economistas de Perú y Chile.

Las egresadas y los egresados de la primera generación de la Licenciatura en Fisioterapia, entregaron una placa conmemorativa que fue colocada en la clínica.

Además se realizó el 1er Foro de Egresados de las licenciaturas que integran el Comité Interdisciplinario de Desarrollo Territorial y Agropecuario del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la UNAM; en el que participaron las personas egresadas de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria y Desarrollo Territorial de la ENES León.



En vinculación con el Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM (PVEAJU) durante el período más de 100 egresadas y egresados obtuvieron su credencial de “Orgullosamente egresado UNAM”.

Un egresado de la Licenciatura en Economía Industrial fue aceptado para cursar la Maestría en Planeación, Crecimiento y Regeneración (MPhil in Planning, Growth and Regeneration) en la prestigiosa University of Cambridge. Además una egresada de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales fue aceptada en la Maestría de Estudios Teológicos de la Harvard University.

De la mano de la Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE) se realizó el *Primer Informe de Estudio de Egresadas y Egresados de la ENES Unidad León*, que tuvo como propósito conocer y analizar la situación laboral de las y los egresados, así como su valoración del trabajo actual y diversos aspectos de la preparación recibida. Entre los principales hallazgos destaca:

- La mayoría consideró que la calidad de la formación recibida fue entre buena y excelente, teórica (79.3%), práctica (69.5%) y metodológica (63.4%).
- Casi la mitad (48.1 %) de la población encuestada señaló que la relación entre la teoría y la práctica fue alta, 33.3 % la consideró regular y 15.5 % escasa
- En relación con el grado de satisfacción con su formación profesional poco más de la mitad (55 %) señaló estar satisfecho(a) y 29.5 % muy satisfecho(a).
- El 66.8 % trabaja en su campo de estudio, 21.9 % en un campo relacionado y sólo 11.4% trabaja en un campo de estudio diferente.

Además a través del *Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM*, se realizó el informe de seguimiento de egresados para la generación 2018, en el que se presentaron los siguientes hallazgos:



Durante el período destaca el egreso de la primera generación de la Licenciatura en Optometría (2018) y de la primera generación de la Licenciatura en Traducción

(2020). Además egresaron las generaciones 2020, 2021 y 2022 de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales; y las generaciones 2019, 2020 y 2021 de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo Territorial, Economía Industrial, Fisioterapia y Odontología.

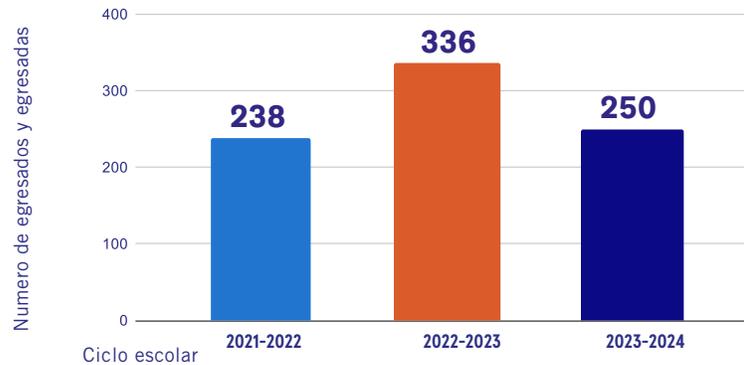
Tabla 3. Generaciones de egreso en el período

| Año de ingreso | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Generación | 7ma | 8va | 9na | 10ma | 11ava | 12ava | 13ava | 14ava |
| Odontología | 2018-2021 | 2019-2022 | 2020-2023 | 2021-2024 | 2022-2025 | 2023-2026 | 2024-2027 | 2025-2028 |
| Fisioterapia | 2018-2021 | 2019-2022 | 2020-2023 | 2021-2024 | 2022-2025 | 2023-2026 | 2024-2027 | 2025-2028 |
| Economía Industrial | 2018-2021 | 2019-2022 | 2020-2023 | 2021-2024 | 2022-2025 | 2023-2026 | 2024-2027 | 2025-2028 |
| Generación | 6ta | 7ma | 8ava | 9na | 10ma | 11ava | 12ava | 13ava |
| Administración Agropecuaria | 2018-2021 | 2019-2022 | 2020-2023 | 2021-2024 | 2022-2025 | 2023-2026 | 2024-2027 | 2025-2028 |
| Generación | 5ta | 6ta | 7ma | 8ava | 9na | 10ma | 11ava | 12ava |
| Ciencias Agrogenómicas | 2018-2021 | 2019-2022 | 2020-2023 | 2021-2024 | 2022-2025 | 2023-2026 | 2024-2027 | 2025-2028 |
| Generación | 2da | 3ra | 4ta | 5ta | 6ta | 7ma | 8ava | 9na |
| Desarrollo Territorial | 2018-2021 | 2019-2022 | 2020-2023 | 2021-2024 | 2022-2025 | 2023-2026 | 2024-2027 | 2025-2028 |
| Generación | 1ra | 2da | 3ra | 4ta | 5ta | 6ta | 7ma | 8ava |
| Optometría | 2018-2021 | 2019-2022 | 2020-2023 | 2021-2024 | 2022-2025 | 2023-2026 | 2024-2027 | 2025-2028 |
| Generación | | | | 1ra | 2da | 3ra | 4ta | 5ta |
| Traducción (4 años 1 semestre) | | | | 2021-2024 | 2022-2025 | 2023-2026 | 2024-2027 | 2025-2028 |
| Generación | | | | | | 1ra | 2da | 3ra |
| Turismo y Desarrollo Sostenible (5 años) | | | | | | 2023-2027 | 2024-2028 | 2025-2029 |
| Generación | 8ava | 9na | 10ma | 11ava | 12ava | 13ava | | |
| Desarrollo y Gestión Interculturales (3 años) | 2019-2021 | 2020-2022 | 2021-2023 | 2022-2024 | 2023-2025 | 2024-2026 | | |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025.

Durante el segundo cuatrienio egresaron 824 alumnas y alumnos lo que representa un incremento el 57 % de incremento en relación al período 2017 a 2021.

Gráfica 3. Número de personas egresadas por ciclo escolar



Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025.

En relación al porcentaje de eficiencia terminal global por Licenciatura este es mayor al 55 %. En el caso de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible todavía no egresa la primera generación.

Tabla 4. Eficiencia terminal en el período

| Licenciatura | Duración | Generación | | | | | | Global |
|--------------------------------------|-------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| Administración Agropecuaria | 4 años | 43.11 | 41.94 | 73.6 | 43.33 | 69.7 | | 61 |
| Ciencias Agrogenómicas | 4 años | 72.73 | 66.67 | 72.73 | 68.75 | 62.5 | | 75 |
| Desarrollo Territorial | 4 años | 66.67 | 96.23 | 80.95 | 56.52 | 58.33 | | 69 |
| Desarrollo y Gestión Interculturales | 3 años | 73.68 | 81.82 | 76.67 | 8.33 | 46.15 | 68.75 | 61 |
| Economía Industrial | 4 años | 66.67 | 92.5 | 62.79 | 76.92 | 68.75 | | 73 |
| Fisioterapia | 4 años | 83.05 | 80.95 | 68.67 | 76.06 | 57.89 | | 81 |
| Odontología | 4 años | 66.25 | 63.16 | 54.79 | 91.46 | 50 | | 69 |
| Optometría | 4 años | | 96.23 | 47.37 | 64.86 | 45.83 | | 58 |
| Traducción | 4 años 1 semestre | | | | | 91.67 | | 91 |
| Turismo y Desarrollo Sostenible | 5 años | | | | | | | |

Fuente: Departamento de Administración Escolar, 2025.

En relación al porcentaje de eficiencia terminal global en el Posgrado este es mayor al 60 %. En el caso de la generación 2022, debido a la pandemia en las especializaciones no hubo ingreso en ese período. En tanto la generación 2023 de las especializaciones en Cirugía Oral y Maxilofacial y al de Ortodoncia, aún no egresan debido a los años de cursos de estos programas. Mientras que en la Maestría en Ciencias Biológicas, la generación 2023 se encuentra en período normativo para egresar.

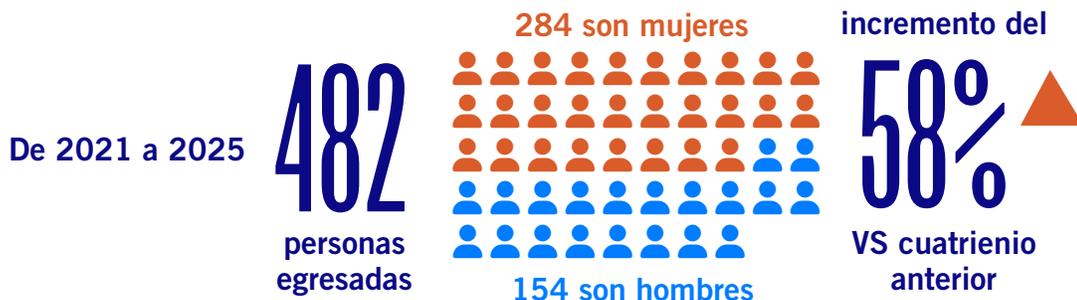
Tabla 5. Eficiencia terminal del Posgrado en el período

| Posgrado | Generación | | | | | | | Global |
|--------------------------------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022* | 2023 | |
| Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial* | 33.33 | 33.33 | 66.67 | 75.00 | 100.00 | | | 61.666 |
| Especialización en Endodoncia | | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Especialización en Odontología Pediátrica | | 50.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 90.00 |
| Especialización en Ortodoncia* | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 91.67 | | | 97.92 |
| Especialización en Patología Oral y Maxilofacial | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | | 100.00 | 100.00 |
| Maestría en Ciencias Biológicas* | | | | 100.00 | 100.00 | 50.00 | | 83.33 |
| Maestría en Ciencias Odontológicas | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 50.00 | 100.00 | 100.00 | 87.50 |
| Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad | | | | 100.00 | 88.89 | 100.00 | 75.00 | 90.97 |
| Maestría en Economía | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| Maestría en Epidemiología | | | | | | | 66.67 | 66.67 |
| Doctorado en Ciencias Odontológicas | | | 100 | 97.56 | 93.62 | 100 | 93.94 | 96.28 |

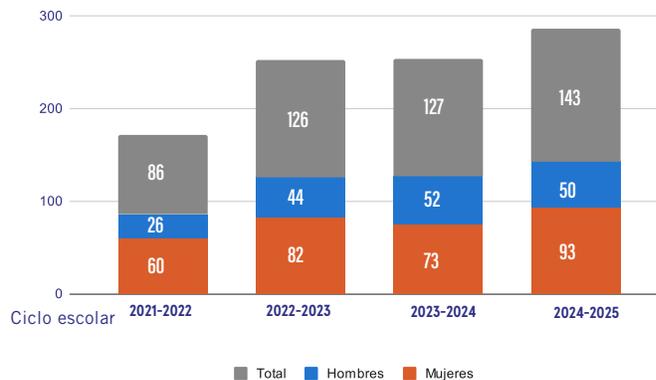
Fuente: Departamento de Administración Escolar, 2025.

Titulación

Durante el cuatrienio se incrementaron las opciones de titulación por licenciatura, esto debido a la aprobación por parte de los Consejos Académicos de Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; las Ciencias Sociales y las Humanidades y las Artes, de los *Proyectos de Adecuación de los Planes de Estudio que implican la Incorporación y Cambios de Opciones de Titulación*, en promedio se incorporaron cinco opciones de titulación a cada plan de estudios, por lo que actualmente contamos con 27 modalidades de titulación.



Gráfica 4. Número de personas tituladas por género y por ciclo escolar



Fuente: Departamento de Administración Escolar, 2025.



Otra de las acciones que motivan la titulación de las egresadas y egresados es la promoción y gestión de los programas de becas para apoyo de titulación, durante el cuatrienio un total de 185 personas fueron beneficiados con estas becas, lo cual representa un incremento del 45 % respecto del período anterior.

Una alumna de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales fue beneficiada, a través de la Convocatoria del *Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero* “PITAAE”, gracias a ello realizó actividades en el marco del proyecto *Tiendas de abarrotes como agentes culturales* en el Massachusetts Institute of Technology en Estados Unidos.

De la mano de la Dirección de Evaluación Educativa de la CEIDE, durante el período se continuó con la aplicación del *Examen General de Conocimientos para la Licenciatura en Fisioterapia* como opción de titulación. Entre las acciones de mejora se construyó una guía de estudios para las personas que eligen titularse de esta forma. Además es importante destacar el incremento de sustentantes del 80 % y de aprobados del 178 % en relación a los datos del período anterior.

Examen General de Conocimientos para la Licenciatura en Fisioterapia



Tabla 6. Número de personas beneficiadas con becas de titulación

| Ciclo escolar | Titulación de Alto Rendimiento | Titulación Egresados Extemporáneos | Titulación de Especialidad | Titulación por proyectos de investigación | Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero |
|---------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022 | 27 | 5 | 1 | 11 | |
| 2022-2023 | 30 | 2 | 3 | 13 | |
| 2023-2024 | 38 | 1 | 1 | 14 | 1 |
| 2024-2025 | 26 | 6 | 0 | 6 | |
| Total | 121 | 14 | 5 | 44 | 1 |

Fuente: Jefatura de Sección Académica de Movilidad, 2025.

Tabla 7. Número de personas que presentaron y aprobaron el Examen General de Conocimientos de Fisioterapia

| Año | Número de personas que presentaron el EGCF | Número de personas que aprobaron el EGCF |
|--------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2022 | 22 | 6 |
| Total | 92 | 39 |

| Año | Número de personas que presentaron el EGCF | Número de personas que aprobaron el EGCF |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2023 | 36 | 16 |
| 2024 | 34 | 17 |
| Total | 92 | 39 |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025.

Durante el período se realizaron diferentes *Jornadas de Titulación*, a través de las cuales se dio a conocer opciones de titulación con las que se cuenta, además de los programas de servicio social, y programas de becas de apoyo a la titulación, en total se realizaron 13 jornadas con la participación de 1,000 personas. Además se realizó la *Jornada Titulo y Futuro* que se integró por cinco pláticas en temas relacionados con plan de vida y carrera.



A solicitud de la *Red de Diplomacia de JuventudesGto*, se llevó a cabo el Foro ¿Qué sigue después de egresar?, en donde se contó con la participación del Mtro. Pedro Joseph Navarro Iriarte, egresado de la Licenciatura de Economía Industrial y la Lic. Citlali Jazmine Diaz, egresada de la Licenciatura de Administración Agropecuaria.

Bolsa de trabajo

Con el objetivo de contribuir a la inserción laboral de las egresadas y los egresados de 2021 a 2025, se realizaron diferentes acciones encaminadas a este fin.

En junio de 2021, la ENES León lanzó el *Programa Bolsa de Trabajo*, diseñado para apoyar la inserción laboral de las personas egresadas de las licenciaturas y posgrados. A través de este programa, se proporciona información electrónica sobre vacantes relacionadas con sus áreas de estudio, oportunidades de reclutamiento, ferias de empleo, artículos, cursos y talleres. Toda esta información está disponible en el sitio web Bolsa de Trabajo ENES León:

<https://enes.unam.mx/bolsadetrabajoenesleon.html>.



Información que también se comparte por medio de correo electrónico desde la cuenta bolsadetrabajo@enes.unam.mx a todas aquellas personas que se hayan registrado previamente en un formulario.

Por otra parte, la vinculación con la *Dirección General de Orientación y Atención Educativa* (DGOAE) ha sido fundamental para realizar diferentes actividades que benefician a las personas egresadas en su vinculación con el campo laboral. De esta forma destacan las *Jornadas Multidisciplinarias*, donde se instalaron módulos donde las y los egresados fueron orientados en relación a:

- ➔ Informes de estrategias de vinculación
- ➔ Mitos y verdades de la empleabilidad
- ➔ Árbol de competencias
- ➔ Sopa de letras, memorama de competencias y prácticas profesionales
- ➔ Revisión de curriculum
- ➔ ¿Cómo elaborar un currículum efectivo?
- ➔ La importancia de las prácticas profesionales y la experiencia laboral
- ➔ Registra tu curriculum
- ➔ Preparando mi entrevista de trabajo

Además, personal de la DGOAE impartió una plática al alumnado de la Licenciatura en Economía industrial con relación a la integración de un CV y la plataforma *Vincula T* donde se alberga la bolsa de empleo de la UNAM.

Por otra parte, la ENES León ha sido parte de la Comisión de Vinculación en el *Encuentro Virtual de Empleabilidad* de la DGOAE a partir de 2021, en el cual también se participó como sede foránea con la impartición de diferentes conferencias entre las que se encuentra “*Empleabilidad en un entorno cambiante*” impartida

por el Mtro. Félix Patiño Gómez, en la cual participaron 212 personas.

Por otra parte se fortaleció la vinculación con la Secretaría de Desarrollo Económico y Sustentable de León, gracias a ésto semanalmente nos comparten las listas de vacantes del municipio, las cuales se les hacen llegar al alumnado y personas egresadas registradas en bolsa de trabajo.

En este contexto también destacan las siguientes acciones:

- ➔ Se realizó una reunión con la Asociación de Exalumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México en el estado de Guanajuato A. C., a través de la cual se fortalecieron los lazos de vinculación para hacer actividades en conjunto.
- ➔ Gracias a la vinculación con la Dirección General de Economía: Capacitación y Empleo Municipal, durante este período se instalaron en el campus la difusión de “*Chamba módulos*”, mediante el cual se escanea un código QR y les abre las vacantes disponibles.
- ➔ En vinculación con Citi Foundation y Compromiso Social Citibanamex, se participó en el programa “*Jóvenes que Impactan*”, que busca el impulso de jóvenes mexicanos entre 18 y 29 años, con este programa se beneficiaron tres miembros del alumnado.
- ➔ En colaboración con la empresa CONTPAQi se llevaron a cabo los talleres “*Salir de la escuela, buscar trabajo y no morir en el intento*” y “*Taller de lego: El profesionalista del futuro*”, además de dos pláticas en relación a “*¿Dónde está la mejor oferta y cómo elaboro mi perfil profesional?*”, a estas actividades asistieron 71 personas.
- ➔ Gracias a la vinculación con la empresa HEINEKEN, se contó con la plática “*Lo que HEINEKEN busca en sus nuevos talentos*”.
- ➔ A través de la vinculación con CANACINTRA, se llevó a cabo el curso taller “*Control de riesgos para procesos de producción*”.
- ➔ En vinculación con la empresa Fastenal, se realizó el taller “*¿Cómo realizar un CV efectivo?*” y se impartió la conferencia “*Lo que se necesita para ser Líder*”.
- ➔ La vinculación con la empresa Volkswagen de México, compartió con el alumnado sus programas de estadías



y de formación de personal en nuestro país y en el extranjero.

- Se difundió información en relación a vacantes de empresas e instituciones, como: Dentalix, Fastenal, Oficina de las Naciones Unidas, COPARMEX, Clínica Fiziotec, Nestlé, AVICOM México, BBVA, Salud Digna, SABES León, entre otras.
- El alumnado de la Licenciatura en Fisioterapia asistió a la conferencia impartida por parte del Mtro. Jorge Villa Martínez, titulada *¿Qué hay después de egresar? Retos y oportunidades para los egresados de Fisioterapia*.
- Se presentó la plataforma laboral “*Magneto empleo*”.
- A través de BanBajío se impartió el taller “*Curriculum de impacto*”.

Estas acciones representan un avance significativo en la construcción de este programa institucional.

Servicios de apoyo al alumnado

El bienestar y éxito académico de las alumnas y los alumnos depende, en gran medida, de los servicios de apoyo que le acompañen en su trayectoria escolar. Estos servicios abarcan múltiples áreas y acciones, con el objetivo de garantizar una formación integral. Este apartado explora las distintas iniciativas y recursos disponibles para acompañar al alumnado a lo largo de su trayectoria universitaria, brindándoles herramientas que favorecen su desarrollo personal, académico y profesional dentro de un entorno educativo de forma equitativa y accesible.

Programa Institucional de Tutorías

Con el objetivo de dar acompañamiento cercano al alumnado durante su trayectoria académica el *Programa Institucional de Tutorías* (PIT) se ha fortalecido en el último cuatrienio.

Este programa lo coordina la Dirección, la Secretaría General y la Secretaría Aca-

démica; con la colaboración de los responsables de las licenciaturas y posgrado, los responsables de Tutorías por licenciatura y posgrado, las tutoras y los tutores de generación o grupo, además también participan los responsables de tutoría de investigación en desarrollo psicoeducativo e idiomas y tutoras y tutores individuales, de servicio social y titulación, así como tutores pares.

A partir de 2021 se ha incrementado en un 50 % las modalidades de tutorías, las cuales actualmente son: tutoría interdisciplinaria, de proyectos académicos, de seguimiento de personas egresadas, tutoría entre pares y tutorías grupales institucionales.

Las tutorías grupales institucionales han propiciado un espacio de cercanía y acompañamiento entre las autoridades de la escuela y el alumnado de todos los niveles académicos, a la fecha se han realizado siete jornadas de estas tutorías en donde con sesiones cerradas donde el alumnado dialoga con la Directora, Secretaria General y Secretario Académico.

A partir de 2023 se ha realizado el *Encuentro de Tutoras y Tutores en la ENES León y San Miguel de Allende*, que es un espacio de encuentro que con diferentes actividades de integración por equipos y se reflexión sobre temáticas de impacto en la tutoría, a la fecha han participado 162 docentes en estas actividades.

En 2024 se realizó un diagnóstico de tutorías cuyo objetivo fue conocer la percepción del alumnado sobre la tutoría en la licenciatura y posgrado de la ENES Unidad León y en la UESMA, y establecer estrategias que mejoren el programa. El cuestionario fue respondido por el 19 % del alumnado, entre los principales hallazgos está que el 74.3 % conoce el objetivo del programa, el 75.4 % menciona que conocieron el programa de tutoría a través de sus docentes, el 42 % ha recibido tutorías académicas, mientras que el 39 % ha recibido tutorías grupales.



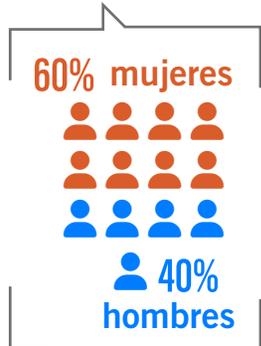
Encuentro de Tutoras y Tutores

A partir de este año se implementó un *Seminario Permanente de Tutorías*, a través

del cual se ofrece un programa muy completo de formación para tutoras y tutores que contempla un curso de inducción a la tutoría, capacitación para alumnado participante en la tutoría entre pares, el diálogo y la reflexión en la intervención tutorial, capacitación para brindar primeros auxilios psicológicos, además de técnicas de enseñanza y acompañamiento para estudiantes con neurodivergencias; es importante comentar que esta formación ya se realizaba a través de diferentes cursos y talleres; sin embargo y dada la importancia de la actividad de la tutoría en la formación integral del alumnado se le da una organización de seminario académico.

130

tutoras y tutores



Durante el período también se ha dado seguimiento puntual al trabajo de tutoras y tutores, a través de reuniones con la Secretaría General.

Como parte de la tutoría interdisciplinaria, se proporcionó un acompañamiento cercano al alumnado con situaciones críticas, evitando la deserción de estas personas en un 90%. Además, se implementó la tutoría mixta en las licenciaturas de Turismo y Desarrollo Sostenible y Economía Industrial a través del proyecto colaborativo *Conexiones Estratégicas: Integrando Economía Industrial y el Turismo*, para el desarrollo de productos turísticos de impacto.

Con el objetivo de eficientar el registro de las asesorías académicas durante el período se sistematizó al interior de la escuela el registro de sesiones de tutoría.

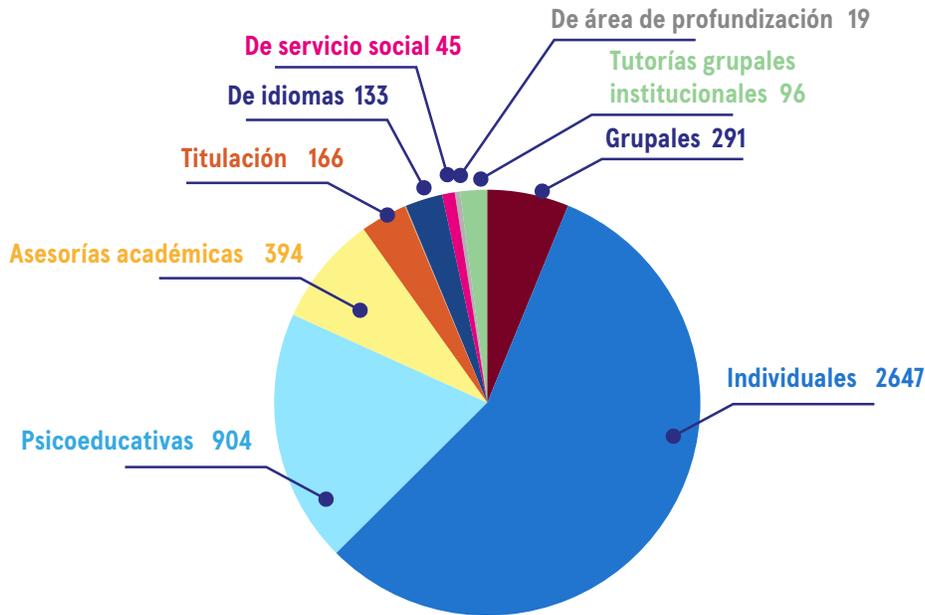
471

tutorías



Actualmente se encuentran vigentes 130 tutoras y tutores, de los cuales el 60 % son mujeres y 40 % son hombres. En el último período se realizaron 291 tutorías grupales, 2,647 individuales, 394 de asesorías académicas, 904 psicoeducativas, 166 de titulación, 45 de servicio social, 19 de área de profundización, 2 de becas, 133 de idiomas, 96 tutorías grupales institucionales y 2 de investigación. En total se realizaron 4,699 tutorías.

Gráfica 5. Número de tutorías por tipo durante el ciclo escolar 2024-2025.



Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo

Con el fin de diseñar estrategias que favorezcan el bienestar emocional, cognitivo y social de las alumnas y los alumnos, durante el período de 2021 a 2025 se ha consolidado el trabajo que se realiza desde el Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo.

Tomando en cuenta los resultados del *Examen Médico Automatizado* (EMA) aplicado a las generaciones que ingresan a la escuela, se han diseñado estrategias de intervención y acompañamiento para el alumnado.

Tabla 8. Porcentaje de resultados del EMA de 2022 a 2025

| Marcadores de alta vulnerabilidad | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Trastornos de nutrición | | | | |
| Obesidad Tipo II o III | 7.7 | 6.2 | 5.6 | 6 |
| Desnutrición Tipo III | 0.4 | 0.4 | 0 | 0.4 |
| Enfermedades crónicas | | | | |
| Riesgo de Hipertensión | 10.3 | 9.3 | 9.9 | 12 |
| Riesgo de Diabetes | 5.9 | 8.8 | 11.2 | 8.5 |
| Sustancias adictivas | | | | |
| Consumo alto de alcohol | 14 | 11.9 | 9 | 4.7 |
| Consumo alto de tabaco | 1.1 | 0.4 | 0.9 | 1.7 |
| Consumo de marihuana | 1.5 | 3.1 | 3.9 | 1.3 |
| Consumo de otras drogas ilícitas | 3.3 | 0.9 | 3.4 | 3 |
| Sexualidad y reproducción | | | | |
| Infección de transmisión sexual | 2.4 | 8.8 | 7.8 | 2.9 |
| Embarazo no planeado | 3.1 | 4.4 | 3.4 | 1 |
| Violencia | | | | |
| Violencia sexual | 9.6 | 8 | 9 | 9 |
| Violencia familiar | 16.9 | 15.5 | 21.9 | 14.1 |
| Salud mental | | | | |
| Comportamientos relacionados con anorexia o bulimia* | 4.8 | 3.5 | 3.9 | |
| Ideación e intento suicida | 2.2 | 1.3 | 2.6 | 2.6 |
| Ansiedad* | | | | 25.6 |
| Depresión* | | | | 26.9 |

*Marcadores tomados y dejados de tomar en cuenta a partir del EMA 2025.

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025

El análisis de la prevalencia de marcadores de alta vulnerabilidad ha permitido la realización de acciones en relación a estos porcentajes entre las que destacan:

- a. El aumento de personal del Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo en un 200 %, se integraron cuatro personas en León y dos en la UESMA. Actualmente se cuenta con nueve especialistas en esta área. Destaca la contratación de una Licenciada en Nutrición y Ciencia de los Alimentos con un especialidad en Trastornos de la Conducta Alimentaria.
- b. La creación del *Protocolo para la identificación y el manejo de riesgo de autolesión*

y/o suicidio de la comunidad universitaria.

- c. Se continuó con la Jornada “*Jóvenes Informados*”, cuyo objetivo es prevenir posibles riesgos psicosociales en la comunidad estudiantil. Durante este período las temáticas abordadas fueron las siguientes: *Sensibilización en género, Inteligencia emocional, Sensibilización en cannabis, Comunicación asertiva para la resolución de conflictos, Manejo de emociones, Taller de integración grupal, Estrategias para la prevención de la violencia, Autocuidado y Decálogo para la sana convivencia en la ENES León*. En total durante el período participaron 3, 018 personas.
- d. A partir de septiembre de 2022, se realiza la *Jornada de Prevención del Suicidio*, a la fecha se han organizado 15 actividades con la participación de 1, 640 personas.
- e. A partir de octubre de 2022 se organizó la *Jornada de Salud Mental*, a la fecha se han realizado 27 actividades con la participación de 806 personas.

En relación a las tutorías grupales psicoeducativas impartidas por esta área, durante el período se realizaron 15 intervenciones con la participación de 346 personas.

En relación a las tutorías individuales psicoeducativas durante el período se impartieron 904 de las cuales el 73 % fueron para mujeres, el 1 % para comunidad no binaria y el 26 % para hombres. En relación al período anterior el incremento en la impartición de tutorías individuales psicoeducativas es del 81 %.



Tabla 9. Número de tutorías psicoeducativas individuales por ciclo escolar

| Licenciatura | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Administración Agropecuaria | 11 | 8 | 14 | 15 |
| Ciencias Agrogenómicas | 17 | 24 | 15 | 10 |
| Desarrollo Territorial | 17 | 15 | 9 | 5 |
| Desarrollo y Gestión Interculturales | 18 | 8 | 3 | 2 |
| Economía Industrial | 26 | 28 | 8 | 17 |
| Fisioterapia | 58 | 49 | 40 | 64 |
| Odontología | 57 | 68 | 59 | 33 |

| Licenciatura | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Optometría | 13 | 22 | 9 | 9 |
| Traducción | 8 | 11 | 32 | 30 |
| Turismo y Desarrollo Sostenible* | | 10 | 6 | 15 |
| Posgrado | 8 | 8 | 11 | 16 |
| Total | 233 | 251 | 206 | 214 |

*A partir del ciclo escolar 2022-2023

Fuente: Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo, 2025

Programa JÓVENES Renovándose

En agosto de 2020, se lanzó el Programa *Jóvenes Renovándose*, a través del cual se propició la participación del alumnado en actividades remediales y de nivelación derivado de la pandemia. El programa ha continuado hasta la fecha ofreciendo talleres, conferencias y clases en los diferentes programas académicos.

Entre los temas que se han fortalecido se encuentran las habilidades de investigación, el uso correcto de balanzas, la comunicación oral y escrita, la innovación, el manejo del Torno CNC, gramática del español y sintaxis, alemán, instrumentos de la política ambiental, cartografía e Introducción a R y RStudio, en estas actividades también se ha contado con la participación de profesoras y profesores invitados. De 2021 a 2025 se realizaron un total de 52 actividades.

Biblioteca

A fin de coadyuvar en las funciones sustantivas de la Escuela, la Coordinación de la Biblioteca proporciona a la comunidad universitaria, recursos de información, servicios bibliotecarios y digitales. Uno de los servicios que destaca en este período es el préstamo de tabletas con conectividad, además de que se ofreció al estudiantado y profesorado el taller *Investigación Bibliográfica Asertiva a través de la Biblioteca Digital*, además para el personal administrativo se realizó el curso *Gestión documental y conservación de archivos*.

En 2023 se realizó un *Diagnóstico de necesidades*, el cual fue respondido por 91

personas de la comunidad; el objetivo fue conocer las necesidades e inquietudes con las que cuentan. El 44 % mencionó que visitan la biblioteca con frecuencia, el 80 % mencionó que cuenta con acceso a la Biblioteca Digital (BiDi), de los cuales el 36 % utilizan la BiDi de una a dos veces al mes, el 60 % menciona que requiere mayor información sobre la misma, en tanto el 61 % mencionó que conoce el reglamento de la Biblioteca.

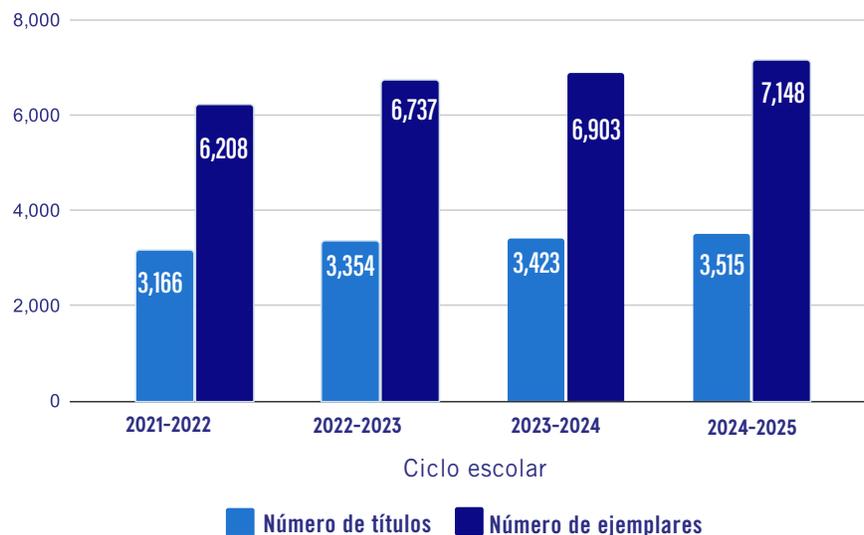


Instalación de una sala de lectura infantil

También destaca la instalación de una sala de lectura infantil en la Biblioteca de la ENES León, con el objetivo de contagiar del hábito de la lectura, a las infancias de la escuela el Nigromante y de la comunidad universitaria.

En cuanto al acervo bibliográfico, actualmente contamos con 3,515 títulos y 7,148 ejemplares, esto representa un incremento del 24 % de títulos y del 33 % en el caso de los ejemplares, ambos en relación al acervo que se tenía en el período anterior.

Gráfica 6. Número de títulos y ejemplares en la biblioteca por ciclo escolar



Fuente: Coordinación de Biblioteca, 2025.

13,643
servicios
bibliotecarios
2021-2025

En relación a los servicios ofertados por la Coordinación de Biblioteca de 2021 a 2025, se tuvo un total de 13, 643 los cuales están dirigidos al alumnado, profesorado, personas administrativas, personas egresadas y usuarios externos.

Tabla 10. Número de servicios bibliotecarios por tipo de usuarios

| Usuarios | Préstamo de salas | Préstamo, renovación y devolución de libros | Constancias de no adeudo de material bibliográfico | Acceso a BIDI UNAM | Préstamo de tabletas con conectividad | Total |
|------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------|
| Alumnado | 2,453 | 7,331 | | 853 | 414 | 11,051 |
| Profesorado | 911 | 512 | | 509 | 17 | 1949 |
| Trabajadores administrativos | 101 | 37 | | 14 | | 152 |
| Personas egresadas | | | 325 | 56 | | 381 |
| Personas externas | 97 | 5 | | 4 | 4 | 110 |

Fuente: Coordinación de Biblioteca, 2025.

Desde el Comité de Biblioteca, se aprobó la adquisición de 212 títulos y 697 ejemplares para los diferentes programas académicos de nivel Licenciatura y Posgrado, así como para el círculo de lectura “Elena Garro”.

Se renovaron las suscripciones a las plataformas de las editoriales *EUREKA*, *Médica Panamericana*, *AMOLCA* y *McGraw Hill*, mismas que se comparten con un grupo de bibliotecas del área de la salud.



Círculo de lectura

Idiomas

El Departamento de Idiomas de la ENES León, resulta un área esencial de apoyo a la formación del alumnado tanto desde los planes de estudio como desde el trabajo transversal que realizan. Con el objetivo de continuar diversificando los idiomas que se ofrecen durante el período se

aperturaron las asignaturas de *Fonética y Fonología del Francés, Francés 1, 2, 3 y 4, Introducción a la lengua francesa y Francés para la vida social.*

En el Self – Access Learning Center (SALC), espacio donde se ofrecen materiales y recursos electrónicos para el alumnado que busca un aprendizaje autodirigido, se impulsaron talleres complementarios para el alumnado que además de diversificar la oferta de idiomas, también ayudaron a fortalecer lo aprendido en el aula. En este tenor se ofertaron los siguientes talleres:

- ➔ Francés
- ➔ Japonés
- ➔ Alemán
- ➔ Italiano básico
- ➔ Cultura y lengua Náhuatl
- ➔ Taller de Comprensión Auditiva para nivel A2
- ➔ Lectura en voz alta para estudiantes de inglés III y IV
- ➔ Conversation Workshop
- ➔ Listening & Speaking
- ➔ Taller de Language Skills Integration
- ➔ Taller de Lectura de Comprensión
- ➔ Taller de Comprensión Auditiva
- ➔ Taller de Expresión Oral

Además de estos talleres, en el SALC también se realizaron actividades lúdicas para el aprendizaje de inglés en universitarios con nivel A1 y A2, como sesiones de inducción para los interesados por el proceso de exención de la asignatura de inglés. El alcance de estos talleres fue de 441 alumnas y alumnos.

Desde esta área se ha fortalecido la tutoría entre pares, el alumnado de un nivel más avanzado participa en este tipo de actividades, además las personas alumnas que hayan cumplido con los niveles de idioma que se ofrecen en el Departamento de Idiomas y que han alcanzado los niveles TOEFL 1 y TOEFL 2, pueden optar por alguna de las opciones que se les ofertan que bien puede ser, presentar el examen TOEFL ITP y exentar la asignatura o bien si así lo desean, pueden acceder a francés

o alemán como parte de su formación académica.

De forma adicional el Área de idiomas de la ENES León, realiza diferentes actividades lúdicas para que el alumnado se vea motivado a continuar con el aprendizaje de otra lengua.

Becas para el apoyo del desempeño académico

Con el objetivo de reconocer y contribuir a una educación equitativa, se continuó brindando al alumnado becas para impulsar el desarrollo de sus estudios profesionales. Gracias al acompañamiento de la DGOAE se difundieron durante el período un total de 52 convocatorias, de 11 programas en total.

Destacan el programa de becas de conectividad que se difundió durante la pandemia, el cual buscó eliminar las barreras digitales y asegurar una educación accesible para todas y todos.

La cobertura promedio fue del 88 % por los cuatro ciclos escolares, en relación a las becas de la DGOAE.

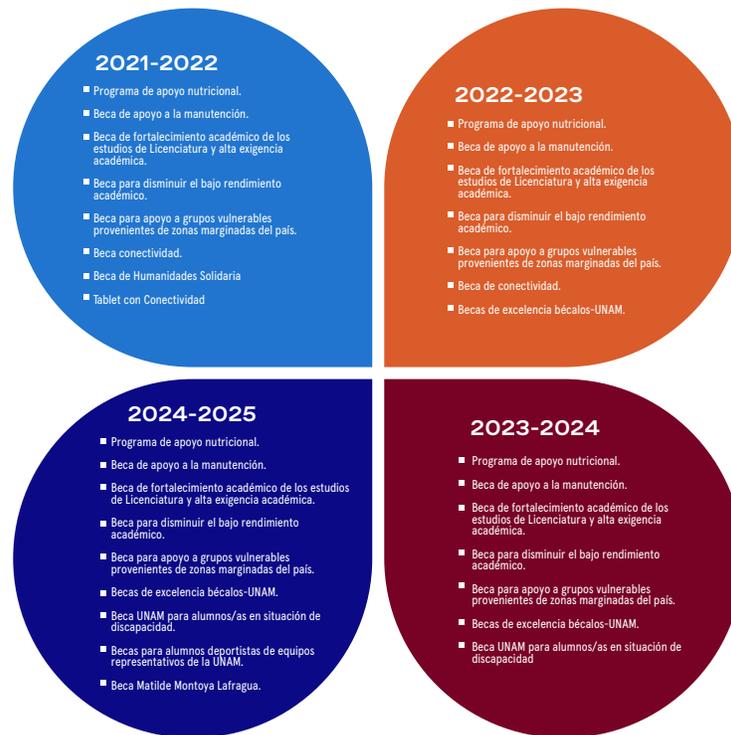


Tabla 11. Cobertura de becas por ciclo escolar.

| Ciclo escolar | 2021-2022 | Cobertura | 2022-2023 | Cobertura | 2023-2024 | Cobertura | 2024-2025 | Cobertura |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Matrícula | 1152 | | 1004 | | 960 | | 979 | |
| Número de becas otorgadas | 948 | 82 % | 924 | 92 % | 881 | 92 % | 842 | 86 % |

Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad, 2025.

Diagrama 1. Programas de becas por ciclo escolar.



Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad, 2025.

Gracias a la vinculación que se tiene con JuventudesGTO y Fundación UNAM, durante el período se benefició a 78 personas con apoyos económicos de hasta \$48,000.00 pesos anuales y también en especie para recibir certificaciones internacionales de instituciones prestigiosas.

En promedio, durante el periodo se benefició al 84 % del alumnado inscrito con algún tipo de beca, a través de las convocatorias de la UNAM y JuventudesGTO

Tabla 12. Becas otorgadas por otras convocatorias.

| Programa de becas | Descripción del apoyo | Número de beneficiarias y beneficiarios por ciclo escolar | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Beca de Educación Superior | Apoyo económico otorgado con un monto anual de \$8,000.00 pesos | 27 | 39 | |

| Programa de becas | Descripción del apoyo | Número de beneficiarias y beneficiarios por ciclo escolar | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Beca para jóvenes embarazadas y madres | Apoyo económico anual de \$5,400.00 pesos | | 1 | |
| Impulso al Desarrollo Académico | Recibir cursos y certificaciones internacionales de las más prestigiadas instituciones a nivel mundial. | | 1 | |
| Evoluciona GTO | Apoyo económico mensual por \$8,000.00 pesos durante un periodo máximo de 6 meses, para cubrir los conceptos de manutención de su estancia profesional dentro de la comunidad empresarial Juvempresa | | 4 | |
| Juventudes con IDEA (egresadas y egresados) | Apoyo económico mensual por \$8,000.00 pesos durante un periodo máximo de 6 meses, para cubrir los conceptos de manutención de su estancia profesional dentro de la comunidad empresarial. | | | 5 |
| Fundación Coppel "Líderes transformadores" (Vinculación Fundación UNAM) | Apoyar económicamente a los talentos universitarios con vocación y compromiso social. | | 1 | |
| Total | | 27 | 46 | 5 |

Fuente: Jefatura de Sección Académica de Movilidad, 2025.

Parte del alumnado participa en la red YouthGto, a través de la cual se realizan diferentes actividades que impactan de manera importante en la integración del alumnado de nuevo ingreso, a quienes dirigen diversas charlas como “*Identidad PUMA*”, además durante el período realizaron un rally de bienvenida, una jornada de reforestación, un recorrido de recolección de residuos sólidos en la comunidad de los Tepetates. Por otra parte, se impartieron tres pláticas informativas sobre esta red.



Alumnado participa en la red YouthGto

Movilidad estudiantil saliente

Gracias al acompañamiento de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y de JuventudesGTO, cada ciclo escolar las alumnas y los alumnos tienen la oportunidad de ser mercedores de becas de movilidad estudiantil que les permiten tener experiencias académicas y vivenciales en otras instituciones u organizaciones nacionales e internacionales.

Además las actividades de investigación, prácticas profesionales y rotaciones que se realizan desde algunas licenciaturas y especializaciones, contribuyen de igual forma a la experiencia de movilidad del alumnado.

Becas de movilidad estudiantil internacional

Becas de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI)

En relación a las becas de movilidad internacional semestral por parte de la DGECI se obtuvieron 45 apoyos internacionales en el cuatrienio, para cursar un semestre de movilidad.



Tabla 13. Movilidad Internacional DGECI por ciclo escolar

| Licenciatura | Ciclo escolar | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2021-2022 | Institución | País | 2022-2023 | Institución | País | 2023-2024 | Institución | País | 2024-2025 | Institución | País |
| Ciencias Agrogenómicas | 1 | Universidad de Jaén |  | | | | 1 | Universidad de la Laguna |  | 1 | Universidad Nacional de Luján |  |
| Desarrollo Territorial | 1 | Universidad de Granada |  | 1 | Universidad Nacional Mayor de San Marcos |  | | | | | | |
| | 1 | Universidad de la República |  | | | | | | | | | |
| Desarrollo y Gestión Interculturales | | | | 1 | Universidad de Jaén |  | 1 | Universidad de Chile |  | 1 | Universidad de Caldas |  |
| Economía Industrial | 1 | Universiteit Antwerpen |  | 1 | Universidad Nacional de la Plata |  | 2 | Universidad de Mendoza |  | 1 | Universidad de Mendoza |  |
| | 1 | Universidad Nacional de Colombia | | 1 | Universidad Cooperativa de Colombia |  | 1 | Universidad Cooperativa de Colombia |  | 1 | Universidad del Congreso | |
| | 2 | Pontificia Universidad Javeriana |  | 1 | Pontificia Universidad | | 2 | Universidad de la frontera |  | 1 | Universidad Cooperativa de Colombia |  |
| | 1 | Universidad de Investigación y Desarrollo | | 1 | Universidad de la Frontera |  | 1 | Université Jean Moulin |  | 2 | Universität Rovira I Virgil |  |
| | 1 | Universidad de Antioquía | | 1 | Universidad de León |  | | | | | | |
| | 1 | Universidad Técnica Federico Santa María |  | 1 | Universitat de Barcelona |  | | | | | | |
| | 1 | Universidad de Jaén |  | 1 | University of Oslo |  | | | | | | |
| | 1 | Universidad Nacional de Asunción |  | | | | | | | | | |
| | 1 | University Of Leicester |  | | | | | | | | | |
| | Odontología | | | | | | 1 | Universidad de Mendoza |  | | | |

| Licenciatura | Ciclo escolar | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|-------------|------|-----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2021-2022 | Institución | País | 2022-2023 | Institución | País | 2023-2024 | Institución | País | 2024-2025 | Institución | País |
| Optometría | | | | 1 | Universidad El Bosque |  Colombia | | | | | | |
| Traducción | | | | | | | 2 | Universität Heidelberg |  Alemania | 1 | Universität Heidelberg |  Alemania |
| | | | | | | | | | | 1 | Université Paris Nanterre |  Francia |

Fuente: Jefatura de Sección Académica de Movilidad, 2025.

Como parte de la movilidad internacional en el programa de iniciación a la investigación 12 alumnas y alumnos se beneficiaron con una estancia internacional corta, además un alumno fue beneficiado con una beca Santander para estudios. En total 13 personas alumnas fueron beneficiadas con este tipo de apoyos.

Tabla 14. Iniciación a la investigación DGECl por ciclo escolar

| Universidad | País | 2021-2022 | Licenciatura | 2022-2023 | Licenciatura | 2023-2024 | Licenciatura | 2024-2025 | Licenciatura |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|
| Universidad Internacional de Catalunya | España | 1 | Economía Industrial | | | | | | |
| Universidad de la Salle | | 3 | Optometría | | | | | | |
| Universidad del Bosque |  Colombia | | | 1 | Optometría | | | | |
| Fundación Universidad de América | | | | | | 3 | Desarrollo Territorial | | |
| Gregor Mendel Institute |  Austria | 1 | Ciencias Agrogenómicas | | | | | | |
| Arizona State University |  Estados Unidos | | | 1 | Ciencias Agrogenómicas | | | | |
| Universidad de Miguel Hernández |  España | | | | | | | 1 | Ciencias Agrogenómicas |
| Universidad de la Frontera |  Chile | | | | | 1 | Ciencias Agrogenómicas | | |
| Becas Santander | | | | | | | | | |
| Universidad de la Frontera |  Chile | | | | | 1 | Ciencias Agrogenómicas | | |

Fuente: Jefatura de Sección Académica de Movilidad, 2025.

En total 58 alumnas y alumnos fueron beneficiados con becas promovidas con el acompañamiento de la DGECI.

Tabla 15. Número de becas de movilidad internacional otorgadas por la DGECI.



Fuente: Jefatura de Sección Académica de Movilidad, 2025.

Becas de movilidad internacional de JuventudesGTO y el Instituto Municipal de la Juventud (IMJU)

En seguimiento a la colaboración con el gobierno del Estado, a través de JuventudesGTO y el Instituto Municipal de la Juventud (IMJU) se apoyó a 22 personas alumnas y egresadas para realizar una experiencia de movilidad en el extranjero.

Tabla 16. Becas de movilidad internacional otorgadas por dependencias gubernamentales

| Tipo de beca | Licenciatura | Número de personas beneficiadas | Ciclo escolar |
|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Manos por el mundo | Ciencias Agrogenómicas | 1 | 2021-2022 |
| | Desarrollo y Gestión Interculturales | 2 | 2021-2022 |
| | | 1 | 2023-2024 |
| | Economía Industrial | 4 | 2021-2022 |
| | Traducción | 1 | 2021-2022 |
| Liderazgo Global con Royal Roads | Economía Industrial | 1 | 2023-2024 |
| Business in Asia | Economía Industrial | 1 | 2023-2024 |

79
alumnas & alumnos
beneficiados
en el período

crecimiento
295 %
respecto al 2021

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|---|-----------|
| Glocal León Joven por el Mundo | Ciencias Agrogenómicas | 4 | 2024-2025 |
| | Desarrollo y Gestión Interculturales | 2 | |
| | Economía Industrial | 3 | |
| | Fisioterapia | 1 | |
| | Odontología | 1 | |

Fuente: Jefatura de Sección Académica de Movilidad, 2025.

La suma de las experiencias internacionales a través de las Convocatorias UNAM y las que corresponden a las convocatorias de Gobierno del Estado, es de un total de 80 alumnas y alumnos beneficiarios durante el periodo, lo que representa un crecimiento del 295 % respecto al 2021.

Becas de movilidad estudiantil nacional

Con el objetivo de que el alumnado pueda cursar un semestre académico en alguna institución de educación superior nacional, durante el período se otorgaron cuatro becas para tal fin.

Tabla 17. Becas de movilidad nacional otorgadas por DGECl y JuventudesGTO

| Licenciatura | Número de personas beneficiarias | Universidad o experiencia | Entidad Federativa | Ciclo escolar |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| Ciencias Agrogenómicas | 1 | Universidad Autónoma de Baja California Sur | Baja California Sur | 2021-2022 |
| | 1 | Universidad de Guadalajara | Jalisco | 2022-2023 |
| Desarrollo y Gestión Interculturales | 1 | Obtener habilidades de innovación y emprendimiento | Ciudad de México | 2023-2024 |
| Economía Industrial | 1 | Universidad Autónoma Metropolitana | Ciudad de México | 2024-2025 |

Fuente: Jefatura de Sección Académica de Movilidad, 2025.

Rotaciones, estancias de investigación, movilidad y prácticas profesionales Licenciatura

Una característica del modelo educativo de la ENES Unidad León es propiciar el aprendizaje en escenarios reales, de esta forma el alumnado ha realizado experiencias de movilidad sin beca, a través de rotaciones, estancias de investigación y prácticas profesionales.

En total 647 alumnas y alumnos de nivel Licenciatura realizaron actividades de movilidad nacional (645 personas) e internacional (2 personas) con recursos propios.

Tabla 18. Movilidad nacional con recursos propios Licenciatura

| Licenciatura | Actividad | Número de alumnas y alumnos en movilidad nacional con recursos propios | | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Ciencias Agrogenómicas | Estancias de Investigación | 4 | 5 | 12 | 3* |
| Fisioterapia | Rotaciones Centro de Cuidados Críticos Salamanca(Unidad de Cuidados intensivos en atención al paciente quemado); Hospital Regional León ISSSTE; Instituto de la Memoria(Fundación Alzheimer León); Centro de Rehabilitación Infantil Teletón, Guanajuato; Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco); Instituto de Neurobiología(Unidad de Investigación en Neurodesarrollo) | 50 | 156 | 156 | 140 |
| Odontología | Rotaciones Clínica de atención integral Unidad de Extensión San Miguel de Allende | | | 22 | 56 |
| Optometría | Rotaciones Clínica de atención integral Unidad de Extensión San Miguel de Allende | | | 2 | |
| Traducción | Trabajo de campo | | | | 27 |

Solidez académica

40

Informe 2021-2025. Dra. Laura Susana Acosta Torres

| Licenciatura | Actividad | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Turismo y Desarrollo Sostenible | Prácticas profesionales | | | | 17 |

*Estancia de investigación 2 en el extranjero y una nacional.

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025.

Rotaciones y estancias en laboratorios a nivel posgrado

Como parte de la formación del alumnado de posgrado se realizan rotaciones en diferentes instituciones del área de la salud nacionales y extranjeras, durante el cuatrienio 178 alumnas y alumnos de posgrado realizaron rotaciones o estancias en laboratorios, de los cuales 153 fueron a nivel nacional y 25 al extranjero.

Tabla 19. Movilidad nacional con recursos propios Posgrado

| Ciclo escolar | Posgrado | Número de rotaciones | Instituciones u hospitales | Tipo de modalidad |
|---------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2021-2022 | Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Universidad Nacional Autónoma de Honduras. | Internacional |
| | Especialización en Endodoncia | 4 | <ul style="list-style-type: none"> Universidad Autónoma de Baja California | Nacional |
| | Especialización en Ortodoncia | 3 | <ul style="list-style-type: none"> Universidad Autónoma de Baja California Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma de San Luis Potosí | Nacional |
| 2022-2023 | Especialización Cirugía Oral y Maxilofacial | 14 | <ul style="list-style-type: none"> Hospital General de León. Centenario Hospital Miguel Hidalgo, Ags. IMSS Hospital de Traumatología y Ortopedia Lomas Verdes | Nacional |
| | Especialización en Ortodoncia | 12 | <ul style="list-style-type: none"> Universidad de Guadalajara Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Universidad de San Luis Potosí Universidad Autónoma de Yucatán Hospital General Dr. Manuel Gea González Universidad Autónoma de Baja California | Nacional |
| | Especialización en Patología Oral y Maxilofacial | 8 | <ul style="list-style-type: none"> Universidad Autónoma de Sinaloa Instituto Nacional de Cancerología Secretaría de la Defensa Nacional Universidad de República de Uruguay Fiscalía General del Estado de Michoacán Universidad Autónoma del Estado de México | Nacional (6) e Internacional (2) |

| Ciclo escolar | Posgrado | Número de rotaciones | Instituciones u hospitales | Tipo de modalidad |
|---------------|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2023-2024 | Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial | 21 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Nacional Autónoma de Honduras ○ Hospital Sao Lucas de Brasil ○ Clínica Bell Hass Porto Alegre ○ Hospital General de León ○ Hospital General de Zona Número 45 de Guadalajara ○ Hospital Centenario Miguel Hidalgo de Aguascalientes ○ Hospital General de Zona Número 1 de Pachuca ○ Clínica Faces en León ○ Hospital Magdalena de las Salinas ○ Clínica Pasadena en Ciudad de México | Internacional (4) Nacional (17) |
| | Especialización en Odontología Pediátrica | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Honorable Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, Colombia ○ Universidad Autónoma de Yucatán ○ Universidad Autónoma de San Luis Potosí | Internacional (2) Nacional (4) |
| | Especialización en Patología Oral y Maxilofacial | 13 | <ul style="list-style-type: none"> ○ University of Minnesota en Estados Unidos ○ Hospital del Niño Poblano ○ Instituto Nacional de Cancerología ○ Universidad Nacional Autónoma del Estado de México ○ Secretaría de la Defensa Nacional | Internacional (1) Nacional (12) |
| | Posgrado en Ciencias Biológicas | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad de Tours en Francia | Internacional |
| | Especialización en Ortodoncia | 15 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Autónoma de Baja California. ○ Universidad Autónoma de Yucatán. ○ Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ○ Hospital General Manuel Gea González. ○ Universidad de Guadalajara | Nacional |
| 2024-2025 | Especialización en Patología Oral y Maxilofacial | 18 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad de la República de Uruguay ○ Instituto de Cancerología ○ Universidad Nacional Autónoma del Estado de México ○ Secretaría de la Defensa Nacional ○ Clínica 58 del Instituto Mexicano de Seguro Social | Internacional (6) Nacional (12) |
| | Especialización en Periodoncia e Implantología Oral | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Complutense de Madrid | Internacional |
| | Especialización en Ortodoncia | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Autónoma de Baja California ○ Universidad Autónoma de Yucatán ○ Hospital Gea González | Nacional |
| | Especialización en Ortodoncia | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Autónoma de Baja California ○ Universidad Autónoma de Yucatán ○ Hospital Gea González | Nacional |

| Ciclo escolar | Posgrado | Número de rotaciones | Instituciones u hospitales | Tipo de modalidad |
|---------------|------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2024-2025 | Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial | 49 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Clínica Belle & Hass, Brasil ○ Hospital General de León, Guanajuato. ○ Centenario Hospital Miguel Hidalgo, Aguascalientes ○ Hospital General de Zona I, Colima ○ Hospital General Regional #180, Ciudad de México ○ Grupo Dental Bosque, Ciudad de México ○ IMSS T1 León, Guanajuato ○ Hospital General de Zona #1, Pachuca, Hidalgo ○ Clínica FaceLife, Ciudad de México ○ Clínica Faces, León, Guanajuato | Internacional (2) Nacional (47) |
| | Especialización en Odontología Pediátrica | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Complutense de Madrid | Internacional |
| | Doctorado en Ciencias Odontológicas | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Complutense de Madrid | Internacional |
| | Maestría en Ciencias Odontológicas | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad de Columbia Británica | Internacional |
| | Posgrado en Ciencias Biológicas | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ○ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo | Nacional |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025.

Por otra parte, del 2021 al 2025 al menos 900 personas alumnas a nivel Licenciatura y Posgrado han realizado movilidad saliente por su participación en eventos académicos, de las cuales el 25 % (225) fue al extranjero y el 75 % (675) fue nacional.



Movilidad estudiantil entrante

Como parte de las actividades de movilidad nacional e internacional entrante durante el cuatrienio se contó con 36 estudiantes de otras instituciones nacionales y 6 de instituciones extranjeras, en total 42 alumnas y alumnos visitaron la ENES Unidad León.

Tabla 20. Movilidad estudiantil entrante

| Ciclo escolar | Tipo de movilidad | | Instituciones de origen |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Nacional | Internacional | |
| 2021-2022 | 8 | | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Autónoma del Estado de México (6) ○ Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del Instituto Politécnico Nacional (1) ○ Universidad Autónoma de Guadalajara (1) |
| 2022-2023 | 9 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Autónoma del Estado de México (2) ○ Universidad Autónoma de Baja California (4) ○ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (3) ○ Universidad Nacional Autónoma de Honduras (2) ○ Universidad del Bosque (1) ○ Universidad Peruana Cayetano Heredia (1) |
| 2023-2024 | 17 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad de Guanajuato (1) ○ Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (1) ○ Universidad Iberoamericana (1) ○ Universidad Autónoma de Baja California (6) ○ Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (1) ○ Universidad Autónoma del Estado de México (1) ○ Universidad Cuauhtémoc (1) ○ Facultad de Odontología de la UNAM (5) ○ Universidad Latina de Costa Rica (1) |
| 2024-2025 | 2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Universidad Autónoma de Aguascalientes (1) ○ Universidad Autónoma del Estado de México (1) ○ Universidad Latina de Costa Rica (1) |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025.

Sumario: movilidad estudiantil

La Universidad sigue siendo un motor esencial de movilidad social que permite a las personas contar con experiencias académicas y vivenciales que contribuyen a una formación multidimensional. Así durante el período 2021-2025 se contó con la siguiente movilidad estudiantil:

Movilidad estudiantil internacional saliente:

- 57 alumnas y alumnos beneficiados con becas de la DGECI
- 1 alumno beneficiado con beca Santander
- 22 alumnas y alumnos beneficiados con becas de JuventudesGto
- 2 alumnos de Licenciatura en estancias de investigación
- 25 alumnas y alumnos de posgrado en rotaciones
- 225 alumnas y alumnos de Licenciatura y Posgrado por participación en eventos académicos

En total 332 personas del alumnado realizaron movilidad internacional saliente, esto representa un incremento del 153 % en relación al cuatrienio anterior.

332
personas del alumnado

**movilidad
internacional**
incremento del
153 %



Movilidad estudiantil nacional saliente:

- 4 alumnas y alumnos beneficiados con becas de la DGECI
- 647 alumnas y alumnos de Licenciatura en rotaciones, estancias de investigación y prácticas profesionales
- 153 alumnas y alumnos de Posgrado en rotaciones y estancias de investigación en laboratorios
- 675 alumnas y alumnos de Licenciatura y Posgrado por participación en eventos académicos

En total 1,479 personas del alumnado, realizaron movilidad nacional saliente, esto representa un incremento del 796 % en relación al cuatrienio anterior.

En total 84 alumnas y alumnos fueron beneficiados con becas de movilidad internacional y nacional de DGECI, JuventudesGTO y del Instituto Municipal de la Juventud.

Por lo que respecta a la movilidad estudiantil entrante, en total 42 estudiantes de instituciones nacionales y extranjeras visitaron la ENES León, lo que representa un incremento del 10 %.

Programa de inducción para alumnado de nuevo ingreso

En el segundo cuatrienio de esta gestión se continuó con el “Programa de inducción para las alumnas y los alumnos de nuevo ingreso”, en total durante el período se realizaron 241 actividades virtuales y presenciales en la ENES León y en la UESMA.

Las actividades que integran este programa se distinguen por abarcar la transversalidad del modelo educativo de la Escuela, como es la difusión de la cultura, la sostenibilidad, la igualdad de género y la práctica de hábitos para una vida saludable tanto física como psicológica, ello refleja la instrucción multidimensional que procura la ENES León. De 2021 a 2024 el 90 % del alumnado de nuevo ingreso ha asistido al curso de inducción.

Tabla 21. Programa de inducción para el alumnado

| Ciclo escolar | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principales actividades | <ul style="list-style-type: none"> ○ Modalidad mixta. ○ Se realizó un micrositio donde se concentraron todas las actividades. ○ Destaca la charla "Regreso a la ENES, con las medidas de seguridad" ○ Se organizaron actividades de integración para el alumnado de todas las licenciatura en el campus. ○ Identidad PUMA por YouthGto | <ul style="list-style-type: none"> ○ Modalidad mixta. ○ Se integra el diagnóstico de sueño a las actividades de la plataforma Moodle. ○ Visita a la exposición "10 años de la UNAM en León" ○ Actividades del programa PrevenIMSS. ○ Programa institucional de promoción a la Salud "ENESalud fase ¡Conociéndonos!" | <ul style="list-style-type: none"> ○ Modalidad mixta. ○ Conferencia "Nuevas masculinidades" impartida por el Dr. Benno de Keijzer. ○ Plática "Hablemos de neurodiversidad" impartida por la Dra. Diana Karen González Lara y la Mtra. Verónica Limón Fernández. ○ Plática sobre "Prevención del delito" por parte de la Comisión Local de Seguridad. ○ Rally de integración por YouthGto. ○ Actividad "Planta un árbol" con el Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad" | <ul style="list-style-type: none"> ○ Modalidad mixta. ○ Conferencia "El autocuidado y la salud mental como elementos clave para el éxito académico de las y los estudiantes" impartida por la Dra. Deni Álvarez Icaza. ○ Actividad de reflexión con padres de familia, con la proyección del documental "La lengua de mi madre" ○ Plática sobre "Diversidad sexual" con el Lic. Cristian Macias. ○ Plática sobre "Alimentación variada y suficiente" impartida por la Mtra. Fernanda Cervantes Mora. ○ Plática sobre "Higiene del sueño" impartida por el Dr. Leopoldo Correa. ○ Taller de "Técnicas de relajación" impartido por la Lic. Jessica Jaramillo y el Lic. Julio Rivera. |
| Total | 56 actividades en ENES León y UESMA | 52 actividades en ENES Latón y UESMA | 80 actividades en ENES León y UESMA | 53 actividades ENES León y UESMA |

Fuente: Departamento de Administración Escolar, 2025.

Primeros respondientes

Durante este período se continuó con el Programa de Primeros Auxilios (PPA) de la ENES León, el cual tiene por objetivo principal otorgar los cuidados o asistencia médica inmediata a una víctima que ha sufrido un accidente, una enfermedad súbita o una enfermedad crónica agudizada, utilizando para tal fin los materiales

que se tienen a la mano, hasta la llegada de los Servicios Médicos de Urgencias o hasta el traslado del paciente a una unidad médica para su tratamiento definitivo.

A fin de continuar difundiendo el programa se realizó material gráfico para colocar en diferentes áreas de la Escuela, y tener los datos del programa próximo en caso de algún incidente, por lo que se colocaron en el campus 47 infografías de este programa.



Durante el período se realizó Seminario de Primeros Auxilios: Soporte vital básico, a través del cual se capacitó a 50 miembros del alumnado en este tema.

El programa se integra actualmente por 24 profesoras y profesores voluntarios; quienes recibieron seis capacitaciones a lo largo del período en temas como oxigenoterapia básica y acciones básicas para salvar una vida. También se realizó el curso de *Primer Respondiente en Emergencias Médicas* para miembros de la comunidad universitaria.

Durante el período se atendieron a más de 100 personas en situaciones de condición médica, picadura de insecto, herida, crisis de ansiedad, algunos de estos casos fueron remitidos al IMSS o ISSSTE.

Por otra parte se inició el proceso para certificar a la Clínica en Fisioterapia como un espacio cardioprotegido, donde el 100% de las personas que interactúan en el área estarán capacitadas para actuar ante una emergencia cardíaca, incluyendo la aplicación de RCP y el uso adecuado de un desfibrilador externo automático (DEA).

Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIIEE)

Con el objetivo de promover el acompañamiento del aprendizaje individual y colectivo, proporcionar apoyo en actividades escolares y promover el uso de la tecnología como una herramienta para aprender, a través del Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIIEE), se realizaron 20 webinars, 30 grabaciones colaborativas de podcast, 10 microtalleres, 19 trabajos individuales o colaborativos para realizar tareas, ensayos y proyectos entre el alumnado, 3 proyectos colaborativos de las Licenciaturas en Turismo y Desarrollo Sostenible y Economía Industrial, y 2 sesiones académicas.

En total se realizaron durante el período 83 actividades.

Tabla 22. Número y tipo de actividades del LIIEE por ciclo escolar

| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 webinars | 3 webinars 2 sesiones académicas 1 microtaller | 10 webinars 16 grabaciones colaborativas de podcast 14 trabajos individuales y colaborativos 5 microtalleres | 3 webinars 14 grabaciones colaborativas de podcast 3 proyectos colaborativos 5 trabajos individuales y colaborativos 3 microtalleres |

Fuente: Secretaría General, 2025.

Destaca la construcción de un micrositio <https://liiee.enes.unam.mx>, donde el alumnado puede encontrar material en relación a innovación y temas de interés para fortalecer sus habilidades de aprendizaje.

Además se diseñó un programa de talleres de escritura y lectura, el cual tiene como objetivo brindar herramientas y estrategias con la finalidad de desarrollar habilidades para la comprensión lectora y la escritura de textos, donde expresen de forma libre y reflexionada sus ideas y conocimientos. Durante este período los talleres grupales fueron dirigidos al alumnado de las licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Odontología y Optometría. El número de participantes asciende a más de 100.

Por otro lado, se ofertó el taller práctico “*Estrategias de Aprendizaje para mejorar mi desempeño*”, y se implementó un cuestionario de autoevaluación con la finalidad de que el alumnado que tomará el curso repasará lo aprendido.

Servicios de salud comunitaria

Las acciones en salud comunitaria dentro de la educación universitaria son esenciales porque fomentan el compromiso social, mejoran la formación profesional y contribuyen al bienestar de las personas.

Acciones entorno a la pandemia por Covid-19: Retorno seguro

Con el objetivo de promover una cultura de cuidado de la salud física, emocional y psicológica; y como producto del “*Diagnóstico de vulnerabilidad*”, en el mes de octubre de 2021, se llevó a cabo la “*Jornada: Cuidando tu salud, desde casa*”, en la que se realizaron 10 actividades, con un total de 94 participantes.

A través de la coordinación de la Secretaría de Servicios a la Comunidad y con el apoyo de 14 alumnas y alumnos de servicio social, se instaló un filtro sanitario en el acceso vehicular de las instalaciones.

A partir de 2021, se comenzó a hacer tomas diarias de CO₂, en las clínicas de Fisioterapia, Odontología, Optometría, en los espacios cerrados y en eventos realizados en los auditorios, además se adquirieron dos filtros HEPA que fueron colocados en los auditorios.

Se organizó la *Brigada Sanitaria*, la cual se conforma por el equipo de trabajo de la Secretaría de Servicios a la Comunidad; con la finalidad de medir los niveles de CO₂, asegurar que se respetara el distanciamiento físico, supervisar el uso correcto del cubrebocas, revisar el orden al momento de ingresar y salir en los eventos que se realizan en los auditorios.

Se instalaron ocho mesas con dispensadores de gel, termómetros de pared y oxímetros. A través de la vinculación con la Secretaría de Salud, en el mes de noviembre se aplicaron 17 pruebas COVID a la Comunidad Universitaria.

Integrantes de nuestra escuela, estuvieron desempeñando diferentes actividades en el área Covid-19, de hospitales públicos y privados de la región. Por parte del alumnado participaron 33 personas y por parte del profesorado seis. Las instituciones de salud, donde participaron fueron: *Hospital General ISSSTE de León, Hospital Ángeles León, Hospital Médica Brisas y la Unidad Médica IMSS 1.*

Como parte de la colaboración con la COEPES se realizó de forma virtual la conferencia “*Reflexiones y perspectivas a tres años de la pandemia por Covid-19*”, impartida por la Dra. Ilane Hernández Morales, profesora de la ENES León, con una participación de 88 personas.

Con el objetivo de contribuir a la nivelación académica del alumnado, el H. Consejo Técnico aprobó diferir las horas de clases prácticas presenciales como requisito académico indispensable para cumplir con el plan de estudios en las diversas Licenciaturas hasta en tanto las condiciones sanitarias permitieran realizar dichas actividades prácticas. Actualmente el 100 % del alumnado en esta condición se encuentra nivelado.

Tabla 23. Relación de asignaturas de nivelación académica

| Licenciatura | Asignaturas |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo Territorial | Desarrollo Urbano |
| Fisioterapia | Bases de la terapia manual Valoración de la función articular y la postura Intervención a través de los agentes físicos Intervención a través del ejercicio terapéutico Práctica Clínica Básica Valoración de la función muscular y la marcha Fisioterapia cardiorrespiratoria Diagnóstico funcional y análisis de casos clínicos Fisioterapia neurológica Manejo de la incontinencia urinaria y salud sexual Fisioterapia Neurológica Adulto II Fisioterapia en alto rendimiento Vendajes funcionales y neuromusculares Abordaje terapéutico por facilitación neuromuscular propioceptiva |
| Odontología | Principios Biomecánicos de la Odontología Conservadora Odontología Preventiva y Comunitaria Clínica Integral Básica. Prótesis y Odontología Geriátrica Clínica Integral Avanzada Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia Clínica de Endodoncia y Periodoncia Laboratorio de Rehabilitación Protésica II Clínica de Rehabilitación Funcional y Estética Actividades Clínico-Quirúrgicas Intrahospitalarias Imagenología Protocolos de bioseguridad en odontología Propiedades Físicoquímicas de los materiales dentales |

| Licenciatura | Asignaturas |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Optometría | Microbiología aplicada |
| | Clínica de diagnóstico refractario |
| | Clínica de diagnóstico de visión binocular y salud ocular |
| | Clínica de atención primaria (Introducción al estrabismo) |
| | Clínica de adaptación de lentes de contacto |
| | Clínica de patología ocular II |
| | Clínica de lentes de contacto especiales |
| | Clínica de visión baja |
| | Diagnóstico de estrabismo y terapia visual |
| Especialización en Odontología Pediátrica | Prótesis oculares |
| | Taller del campo del conocimiento I |
| Especialización en Endodoncia | Taller del campo del conocimiento II |
| | Taller del campo del conocimiento I |
| Especialización en Ortodoncia | Taller del campo del conocimiento II |
| | Taller del campo del conocimiento I |
| | Taller del campo del conocimiento III |

Fuente: Secretaría General, 2025.

Acciones de prevención para la salud

Como parte de las actividades preventivas que se realizaron a favor de la comunidad durante el período destacan las siguientes:

- ➔ El “*Foro Salud sexual, diversidad y empoderamiento*” se aplicaron 50 pruebas de detección de VIH, 50 de hepatitis y 20 de sífilis; en total se aplicaron 120 pruebas de detección de enfermedades de transmisión sexual a 49 miembros del alumnado.
- ➔ En colaboración con el Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS), se realizaron seis jornadas de chequeo PrevenIMSS, donde se atendieron a 1,298 personas de la comunidad.
- ➔ La campaña de planificación familiar, donde el personal de Bayer, instaló un stand para brindar información acerca de los diferentes métodos anticonceptivos, las personas interesadas posteriormente tomaban una plática informativa.
- ➔ Aplicación de métodos anticonceptivos, el personal del IMSS

y Bayer acudieron en dos ocasiones a la ENES León para aplicar los métodos anticonceptivos a las alumnas que así lo decidieron, en total se aplicaron 7 de larga duración.

- Quioscos Universitarios, en vinculación con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), se realizó esta actividad que promueve el bienestar, la inclusión y la participación activa de la comunidad universitaria. A lo largo de la jornada, se ofrecieron módulos y actividades en torno a temas como igualdad de género, reducción de riesgos, salud mental, discapacidad, derechos humanos, salud menstrual, activación física y chequeos PREVENIMSS, contando con la participación de distintas instancias universitarias y municipales, así como de la sociedad civil.

Además se realizaron un total de ocho campañas de vacunación con la aplicación de 2,231 dosis de diferentes vacunas.



Tabla 24. Número de dosis de vacunas aplicadas a la comunidad

| Ciclo escolar | Campañas de vacunación | Número de dosis aplicadas |
|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| 2021-2022 | Influenza | 354 |
| | Covid-19 (AstraZeneca) | 120 |
| | Covid-19 (Sputnik) | 93 |
| 2022-2023 | Influenza | 602 |
| 2023-2024 | Influenza | 261 |
| 2024-2025 | Influenza | 302 |
| | Hepatitis, Influenza y Neumococo | 374 |
| | Hepatitis | 314 |

Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad, 2025.

Barras de alimentos

A partir de agosto de 2021, se reactivó el servicio de barras de alimentos en el campus. A través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, se monitorea que el personal de barra y los alimentos cumplan con las medidas sanitarias correspondientes.

A las barras se les realiza supervisión diaria de higiene, calidad y tiempos de atención, mención especial merece la colaboración para estas tareas con la Facultad de Química de la UNAM, además de que se da seguimiento a los resultados de exámenes clínicos y de utensilios de trabajo, por lo que semanalmente se tienen reuniones con las responsables de estos servicios. En el período se establecieron medidas de sostenibilidad para su operación como, la eliminación del unicl.

Además de supervisar la aplicación de los lineamientos de Fundación UNAM para el programa de apoyo nutricional. En el período se colocó en cada barra de alimentos dos infografías, una de “*Consejos para llevar una alimentación variada*” y la segunda de “*Características de una alimentación correcta*”.

Departamento de Salud Pública

Desde el Departamento de Salud Pública, se realiza el proyecto ENESaludable, cuya primera fase “Conociéndonos” implicó que cada integrante de la comunidad realizará el conteo durante siete días con Apps o manualmente de las siguientes características:

- ¿Cuántos kilogramos pesamos?
- ¿Cuántos centímetros medimos?
- ¿Cuántos pasos caminamos a la semana?
- ¿Cuántos vasos de agua natural o simple tomamos a la semana?
- ¿Cuántas horas dormimos a la semana?
- ¿Cuántos cigarrillos fumas a la semana?
- ¿Cuántas cervezas consumimos a la semana?
- ¿Cuántos días de la semana consumes bebidas alcohólicas (excluyendo cerveza)?
- Después subieron sus conteos a un formulario



También como parte de las actividades del profesorado de salud pública se organizó

el curso “*Lo esencial de la lactancia materna*”, dos módulos del curso “*Odontología de mínima intervención*”, el taller “*Mindfulness: Una opción para prevenir o mitigar el síndrome de burnout en profesores de la salud*”, y el conversatorio “*La familia y la salud bucal. Una alianza para toda la vida*”. Además en colaboración con la División de Educación Continua (DECI), inició el diplomado de *Salud Pública y epidemiología*.

Además dentro del programa *InformAcción saludable* se realizaron infografías en torno a la violencia obstétrica, cáncer de testículo, consumo de agua y salud visual. Miembros del departamento participaron en la impartición de 15 ponencias, a través del *Portal de Odontólogos* y dos más dirigidas a cirujanos dentistas de la jurisdicción Sanitaria VII y a personal de la Asociación Consultores Internacionales Certificados en Lactancia Materna (ACCLAM).

Una de las actividades que destaca este período son las actividades realizadas en el marco del *Seminario Permanente de Salud Pública*, en donde se llevaron a cabo siete webinars de divulgación científica.

El área de salud pública tiene vinculación con el Instituto Nacional de Pediatría, la Universidad de Guanajuato, el Centro de Atención Integral de la Salud Mental (CAISEME) y la Universidad de British Columbia, Vancouver.

Durante el período se asesoraron 87 proyectos de investigación del alumnado con asesoría de miembros del área.

Fomento a la formación multidimensional

A través del fomento a la formación multidimensional en el alumnado se busca desarrollar habilidades críticas, socioemocionales y éticas que les permitan enfrentar los desafíos del mundo actual. La ENES León impulsa una educación que

trasciende lo teórico, preparando a las alumnas y los alumnos para un desarrollo personal y profesional equilibrado.

Perspectiva de género

La integración de la perspectiva de género en la educación universitaria es fundamental para promover la equidad, la inclusión y el respeto dentro de los entornos académicos y profesionales. Al incorporar este enfoque, se cuestionan y transforman las desigualdades estructurales que han limitado el acceso y desarrollo equitativo de mujeres y otros grupos históricamente marginados.

La UNAM, la ENES León y la UESMA han trabajado arduamente por construir un espacio universitario en donde se promueva, prevenga, y sancione las conductas de violencia por razones de género, con ello se contribuye a la configuración de espacios libres de cualquier tipo de violencia, es así que desde noviembre de 2021 la escuela lanzó un “*Pronunciamiento de cero tolerancia a la violencia de género*”, el cual es permanente.

Ruta violeta

Durante el período destaca la integración de la *Ruta violeta* que resulta fundamental para seguir trabajando en la prevención, atención y erradicación de la violencia de género dentro de la comunidad universitaria, gracias a esta herramienta se puede distinguir con claridad los lugares físicos de orientación y espacios seguros en el campus, además de contar con la información sobre la ruta de atención para casos de violencia de género en la UNAM.



A la fecha los espacios físicos de orientación con los que cuenta la ENES León y la UESMA son:

- ➔ Oficina de la Coordinación Interna para la Igualdad de Género (CINIG),
- ➔ Salas del Área en Investigación a Desarrollo Psicoeducativo en donde se brinda acompañamiento psicoeducativo y atención de intervención en crisis,



- ➔ Espacio donde se encuentran las Personas Orientadoras Comunitarias (POC), a la fecha en la ENES León se cuenta con dos POC que son la Mtra. Andrea Anaíd Ramírez Guerrero y la Mtra. Verónica Limón Fernández,
- ➔ Oficina de la Unidad Jurídica, a través de la cual también se brinda acompañamiento a las personas que lo requieran.

La *Ruta Violeta* también se conforma de los espacios, que están orientados a los cuidados y la corresponsabilidad comunitaria, como son:

- ➔ Sala de lactancia,
- ➔ Espacios de menstruación digna,
- ➔ Baños sin género
- ➔ Baños con cambiadores,
- ➔ Botones de emergencia dentro del campus y en la parada de la ruta del camión

Sensibilización en perspectiva de género

En abril de 2025 personal de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género visitó las instalaciones de la Escuela, para atender las necesidades del alumnado que así lo requirió, además de realizar actividades de saloneo.

Además se realizó la *Jornada de sensibilización para la sana convivencia y atención a casos de violencia de género*, dirigida a todos los integrantes de la comunidad (alumnado, personal académico y administrativo), a través de la cual la Coordinadora de Igualdad de Género y el Jefe de la Unidad Jurídica impartieron diez pláticas de capacitación



en relación a la “*Ruta de atención para casos de violencia de género en la UNAM*”.

De forma adicional a esta *Jornada de Sensibilización*, se realizaron otras actividades de capacitación dirigidas al profesorado, al personal administrativo de base y al alumnado que asiste a las brigadas multidisciplinarias. En total se realizaron 22 pláticas y talleres de sensibilización.

Reconocimiento social, espacios de cuidados y expresiones diversas

El reconocimiento social es un mecanismo de visibilización y respeto a las identidades de la diversidad sexogenérica, ante ello durante el período se presentaron las *Políticas de Reconocimiento Social de la Identidad de Género para la ENES León y de la UESMA*, y se impartió la charla “*Políticas de reconocimiento social de las identidades de género en la Universidad*” por parte del Mtre. Rubén Hernández Duarte de la CIGU.



Baños sin género

Con el objetivo de garantizar la libertad de expresión y el redescubrimiento de identidades del alumnado, durante el período se abrieron *Baños sin género*, estos espacios fueron intervenidos artísticamente, promoviendo los valores principales del proyecto que son unión, equidad, valentía, respeto, amistad, diversidad sexual y de género, entre otros. Actualmente existen ocho baños sin género distribuidos en la Torre Académica, el Centro de Información, las Clínicas de Fisioterapia, Odontología y Optometría y los tres Edificios de aulas.

También destaca la creación de los *Espacios de menstruación digna* en la ENES León y en la UESMA, los cuales se conciben como un sitio de apoyo especial a las mujeres universitarias y de igualdad, dado que reduce las desventajas que muchas pueden tener en el acceso a elementos de gestión menstrual.

Además con el objetivo de promover la libertad de expresión del estudiantado e

intervenir los espacios públicos del campus, se difundió la convocatoria “*Murales colectivos*”, en la que participó alumnado de diversas Licenciaturas. Los murales se pueden visitar en la periferia del campus. Mención especial corresponde el mural realizado con motivo del *Día global de acciones por un aborto legal, seguro y gratuito*; en el que 60 alumnas de la entidad plasmaron sus manos, expresándose libremente en relación a la despenalización del aborto.

Por otra parte en este período se publicó el segundo número de la revista “*Disidentes*”, editada por alumnos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.



Transversalización de la perspectiva de género

Se realizó un *Diagnóstico sobre la violencia de género en la Licenciatura y el Posgrado de la ENES Unidad León, UNAM*; que tuvo por objetivo conocer y analizar la opinión del alumnado en relación a diferentes aspectos asociados a la violencia de género, para contar con información que permita realizar acciones para asegurar ambientes libres de violencia.

- El 32 % del alumnado a nivel Licenciatura, respondió el instrumento. El 76 % consideró que la respuesta de la UNAM ante la violencia de género y hacia los comportamientos que la fomentan es adecuada o muy adecuada.
- El 64 % del alumnado a nivel Posgrado, respondió el instrumento. El 79.5 % considera que la respuesta de la UNAM ante los casos de violencia de género, es adecuada o muy adecuada.

En 2020, se aprobó la asignatura obligatoria “*La Construcción de Relaciones Igualitarias desde la Perspectiva de Género*”, integrándose a ocho de los planes de estudio existentes hasta ese momento en la Escuela. Es una asignatura que se imparte al alumnado del primer año de Licenciatura, y resulta un requisito

de inscripción para el segundo año o tercer semestre de acuerdo al plan de estudios. Con la integración de esta asignatura, actualmente se cuenta con siete asignaturas en planes de estudio relacionadas con la transversalización de la perspectiva de género.

Tabla 25. Asignaturas de perspectiva de género en planes de estudio

| Nombre de la asignatura | Licenciatura |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Aproximaciones a los estudios de género | Desarrollo y Gestión Interculturales |
| Gobernanza y equidad de género | Desarrollo Territorial |
| Equidad de género | Desarrollo Territorial |
| Turismo con perspectiva de género | Turismo y Desarrollo Sostenible |
| Taller de prevención social de la violencia | Todas las Licenciaturas (formación complementaria) |
| La construcción de las relaciones igualitarias desde la perspectiva de género | Todas las Licenciaturas (obligatoria) |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025.

A nivel posgrado en 2024 y a petición del alumnado, se impartió para todos los grupos de las especializaciones odontológicas el curso “*Feminismo y género*”.

Federación Mexicana de Universitarias, Capítulo Guanajuato

Otra de las actividades que destaca en este tema es la integración de la *Federación Mexicana de Universitarias Capítulo Guanajuato*, que busca promover la igualdad de género y el desarrollo académico, profesional y social de las mujeres en el ámbito universitario y científico en el Bajío. Actualmente el capítulo se conforma por treinta universitarias pertenecientes a la ENES León, la Universidad de Guanajuato, el Centro de Investigaciones en Óptica, la Universidad Politécnica del Bicentena-

rio, la Universidad Quetzalcóatl de Irapuato, la Escuela Profesional de Comercio y Administración y de la Facultad de Contaduría de la UNAM.

La FEMU Capítulo Guanajuato ha desarrollado dos seminarios académicos, “*Violencia sistémica hacia las mujeres y su repercusión social*” con dos conferencias magistrales y dos conversatorios; y el seminario académico 2025 que estuvo integrado por el conversatorio “*La Universidad y los Derechos Humanos de las Mujeres: un compromiso permanente*” donde participaron las Rectoras y Directoras de las Instituciones de Educación Superior de Guanajuato que integran la FEMU en el Estado; además del conversatorio “*Perspectivas y desafíos de los Derechos Humanos de las Mujeres: hacia la igualdad sustantiva*”, donde participó la Dra. Amneris Chaparro Martínez, Directora del Centro de Investigaciones en Estudios de Género de la UNAM, la Dra. Paulina Uribe Morfín, Subdirectora de Transversalización de Políticas Universitarias de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM y la Dra. Andrea Samaniego Sánchez, Vocal Internacional de FEMU.



Comisión Interna para la Igualdad de Género (CINIG)

En este período la Comisión Interna para Igualdad de Género (CINIG), renovó a la mayoría de sus integrantes, con el objetivo de continuar siendo un espacio para

propiciar la inclusión y la construcción de espacios libres de violencias. Actualmente la integran 18 personas de la comunidad con representatividad de alumnado, profesorado y personal administrativo de base y de confianza.

Desde la CINIG de la ENES León y la UESMA se ha trabajado para desarrollar un plan anual permanente, a través del cual se diseñan mecanismos de prevención y erradicación de la violencia por cuestiones de género. Este plan de trabajo contempla el desarrollo de actividades en tres jornadas que enmarcan las fechas conmemorativas de la lucha por el reconocimiento de los derechos humanos de las mujeres.

Dentro de la *Jornada del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F)* se realizaron en total 13 actividades orientadas a inspirar a nuevas generaciones de mujeres a incursionar en la ciencia, así como reflexionar sobre los desafíos que aún persisten en cuanto a brechas de género y barreras en el acceso a carreras científicas.

Por otra parte, dentro de la *Jornada Universitaria para la Igualdad de Género*, que tiene por objetivo promover la equidad, la inclusión y la eliminación de la violencia de género dentro de la comunidad universitaria, se realizaron un total de 91 actividades.

En lo relacionado con la *Jornada del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas (25N)*, que busca concientizar, prevenir y erradicar la violencia de género dentro y fuera del ámbito universitario, se realizaron 27 actividades.

Por otra parte, en el tema del mes de cuidados se impartió la charla “*Cuidar, una responsabilidad de todas las personas para el sostenimiento de la vida*”, impartida por la Dra. Rosalba Contreras.

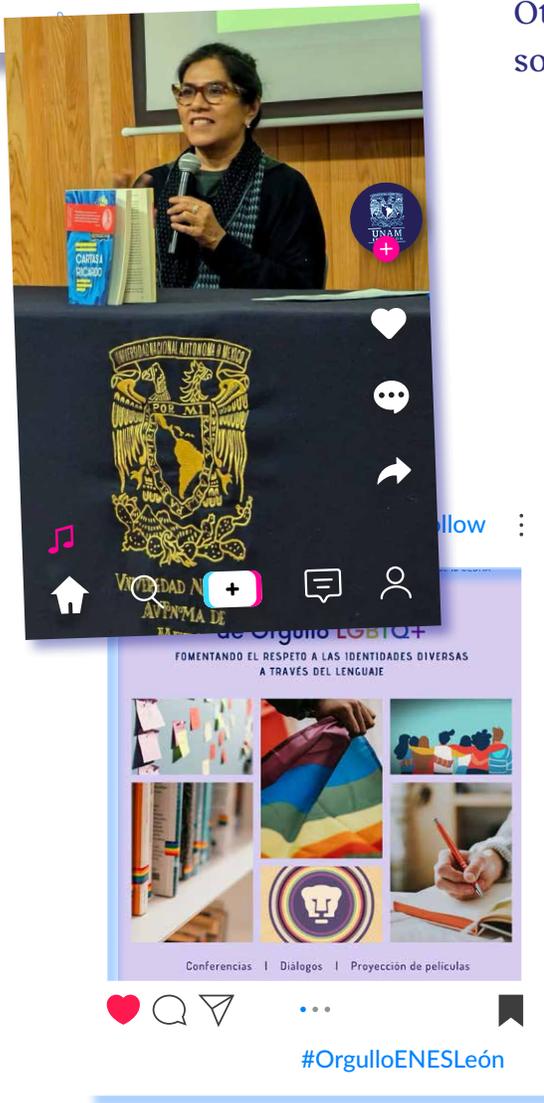




Es importante destacar el trabajo colaborativo que se realiza entre la CINIG y las áreas de Difusión Cultural, Servicios a la Comunidad, UNIPEV, DECI, Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo, profesorado, y comunidad en general para realizar estas actividades.

Además gracias a la vinculación con la CIGU, con la Defensoría de los Derechos Universitarios de la UNAM, y el Instituto Municipal de la Mujer, se realizaron otras 15 actividades. Destaca la presentación de la serie “*Vindictas*” por parte de la Dra. Socorro Venegas Pérez, Directora General y Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM. Otras de las actividades sobresalientes durante el período son:

- ➔ Foro “*Mi Mundo en Clave de Género*”, a través del cual la CINIG, convocó a los estudiantes a participar en un espacio de intercambio y narración de experiencias desde la perspectiva de género.
- ➔ En la UESMA se realizó la **Jornada Académica de Orgullo LGBTQ+**, con las siguientes charlas: “*Queer Translation*”, “*Questioning Traditional Values through Art*” y “*Las mujeres Trans no somos peligrosas, estamos en peligro*”. Además como parte del Programa Institucional de Tutorías, se impartió la charla “*¿Cómo aprendo a ser quien creo que soy? Romper con sistemas de creencias rígidos*”, dirigida al alumnado de la Licenciatura en Traducción, y dentro de la asignatura de **Aproximaciones a los Estudios de Género**, se impartió la conferencia “*Los estudios de género de los hombres y las masculinidades. Una revisión teórica*”, por parte de la Dra. María Guadalupe Sánchez Alba.
- ➔ La 2da y 3ra edición del “**Foro de Salud Sexual, Diversidad y Género: orgullo que**



trasciende”; organizado por la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, con el objetivo de crear un espacio para reflexionar, conversar, visibilizar la no discriminación.

- Un alumno de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, presentó la charla **“Rompiendo estereotipos”** en el Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales 10 (CETAC), con el objetivo de compartir con la población de bachillerato algunas reflexiones sobre discriminación.
- Como parte de las propuestas de la comunidad universitaria, durante el periodo se realizaron el círculo de lectura **“Elena Garro”** y el **“Círculo de acompañamiento para mamás”**.
- Una alumna de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, participó con la charla **“Por una vida libre de violencia contra las mujeres”** en el Foro Huehuetoca.

En total durante el período se realizaron 232 actividades, lo que representa un incremento del 132 % en relación al período anterior, con la participación de 12, 419 personas.



Tabla 26. Número de asistentes y actividades de sensibilización en perspectiva de género

| Ciclo escolar | Número de actividades | Número de asistentes |
|---------------|-----------------------|----------------------|
| 2021-2022 | 42 | 3,419 |
| 2022-2023 | 66 | 3,500 |
| 2023-2024 | 70 | 2,000 |
| 2024-2025 | 54 | 3,500 |
| Total | 232 | 12,419 |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025.

Transparencia en casos de violencia por razones de género

Con relación a las situaciones de violencia de género, desde 2021 se han recibido por parte de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igual-

dad y Atención de la Violencia de Género, 79 quejas por conductas de violencia de género de las cuales se sancionó con firmeza imponiendo en la mayoría de los casos las máximas sanciones establecidas en cada supuesto. Actualmente un caso se encuentra en proceso.

Tabla 27. Número de casos denunciados de violencia de género durante el período

| Año | Número de casos de violencia de género denunciados | Calidad de persona en situación de víctima | Calidad de persona en situación de agresor | Conducta | Sanción impuesta y/o sanciones realizadas |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021 | 1 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, amonestación |
| | 1 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, amonestación |
| | 2 | Docente | Docente | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, acuerdo restaurativo |
| 2022 | 3 | Docente | Docente | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, acuerdo restaurativo |
| | 4 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia Verbal y psicológica/ abuso sexual | Implementación de medidas de protección, doce meses de suspensión en derechos escolares |
| | 5 | Persona Alumna | Docente | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, exhorto a cumplir con la normatividad |
| | 6 | Comunidad Universitaria | Persona Alumna | Violencia física | Implementación de medidas de protección, doce meses de suspensión en derechos escolares |
| 2023 | 1 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia sexual | Implementación de medidas de protección, doce meses de suspensión en derechos escolares |
| | 2 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia sexual | Implementación de medidas de protección, doce meses de suspensión en derechos escolares |
| | 3 | Persona Alumna | Persona Alumna | Acoso sexual | Implementación de medidas de protección, siete meses de suspensión en derechos escolares |
| | 4 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia psicológica y física | Implementación de medidas de protección, tres meses de suspensión en derechos escolares |

| Año | Número de casos de violencia de género denunciados | Calidad de persona en situación de víctima | Calidad de persona en situación de agresor | Conducta | Sanción impuesta y/o sanciones realizadas |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023 | 5 | Docente | Docente | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, exhorto a cumplir con la normatividad |
| | 6 | Persona Alumna | Docente | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, ocho días de suspensión en sueldo y funciones. |
| | 7 | Persona Trabajadora | Persona Trabajadora | Violencia psicológica y verbal | Implementación de medidas de protección, Ocho días de suspensión en sueldo y funciones. |
| 2024 | 1 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia psicológica/sexual | Implementación de medidas de protección, Expulsión definitiva. |
| | 2 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia psicológica/sexual | Implementación de medidas de protección, Expulsión definitiva. |
| | 3 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, Doce meses de suspensión en derechos escolares. |
| | 4 | Persona Académica | Persona Alumna | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, Doce meses de suspensión en derechos escolares |
| | 5 | Persona Alumna | Persona Alumna | Violencia psicológica | Implementación de medidas de protección, La persona en situación de víctima solicitó que no se iniciara procedimiento en contra de la persona agresora, se ofreció acompañamiento al ministerio público. |
| | 6 | Persona Alumna | Persona externa a la UNAM | Violencia psicológica | La persona en calidad de agresora no forma parte de esta escuela nacional por lo que se le da contención en materia psicológica a la persona en situación de víctima |
| | 7 | Persona Académica | Persona Alumna | Violencia de género, violencia digital | Expulsión definitiva. Implementación de medidas de protección Acompañamiento al ministerio público para integración de carpeta de investigación correspondiente |
| 2025 | 1 | Persona Alumna | Persona paciente externa a la UNAM | Violencia psicológica | La persona señalada como agresora se da baja del servicio de clínicas |

Fuente: Unidad Jurídica, 2025

La ENES Unidad León participó por primera ocasión en la Convocatoria “Compromiso por la Igualdad de Género” de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), obteniendo el distintivo correspondiente, como reflejo de todo el trabajo realizado en este rubro.

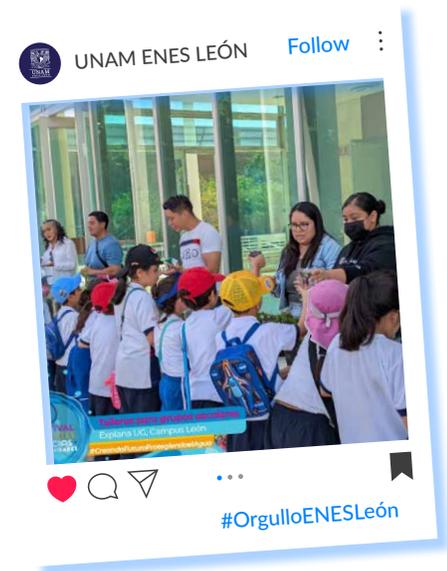
Difusión Cultural

La difusión de la cultura complementa la formación académica y científica con la promoción del arte, el pensamiento crítico y la identidad social.

Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades

La disseminación artística y cultural de la UNAM en el bajío, se ha logrado en gran medida gracias a la organización y puesta en marcha del Festival de Artes, Ciencias y Humanidades (FACH), que resulta ser un espacio de expresión donde convergen las muestras artísticas y la divulgación del conocimiento. En 2025 el FACH cumplió su primera década, misma que ha podido sortear gracias a la colaboración interinstitucional entre:

- ➔ Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)
- ➔ ENES Unidad León y la UESMA
- ➔ Explora Centro de Ciencias
- ➔ FORUM Cultural Guanajuato
- ➔ Gobierno del Estado de Guanajuato
- ➔ Museo de Arte e Historia de Guanajuato
- ➔ Municipio de León
- ➔ Teatro Bicentenario “Roberto Plascencia Saldaña”
- ➔ Universidad de Guanajuato
- ➔ Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus León
- ➔ Centro de Ciencias Explora
- ➔ Municipio de San Miguel de Allende



En estos años el FACH se ha realizado en diferentes espacios de los municipios de León, San Miguel de Allende y en Abasolo (2023), además durante la pandemia el FACH se realizó de manera virtual.



La Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata (OJUEM) ha acompañado la apertura del FACH durante esta década; en las últimas dos ediciones también se ha presentado en San Miguel de Allende, tanto en el Teatro Ángela Peralta como en la explanada de la parroquia de San Miguel Arcángel.

Las actividades que integran el FACH son pláticas de divulgación científica, talleres, conciertos, conferencias, presentaciones de danza y teatro, proyecciones de cine, entre otras. De 2016 a 2025 se han realizado 635 actividades con más de 114, 189 asistentes.



Tabla 28. Numeralia FACH primera década

| Número de edición | Año | Modalidad | Sedes | Número de Actividades | Número de Asistentes |
|-------------------|------|------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1ra | 2016 | Presencial | León | 45 | 8,103 |
| 2da | 2017 | Presencial | León | 41 | 6,067 |
| 3ra | 2018 | Presencial | León | 54 | 8,726 |
| 4ta | 2019 | Presencial | León | 79 | 10,150 |
| 5ta | 2020 | Virtual | | 8 | 7,768 |
| 6ta | 2021 | Virtual | | 68 | 21,827 |
| 7ma | 2022 | Presencial | León y San Miguel de Allende | 88 | 8,233 |
| 8ava | 2023 | Presencial | León, San Miguel de Allende y Abasolo | 85 | 19,657 |
| 9na | 2024 | Presencial | León y San Miguel de Allende | 64 | 11,952 |
| 10ma | 2025 | Presencial | León y San Miguel de Allende | 103 | 11,706 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, 2025

Red Universitaria de las Artes (RUA)

Para llevar a buen puerto las actividades de difusión de la cultura y el arte, durante este período se fortaleció la vinculación interinstitucional con la Red Universitaria de las Artes (RUA), por lo que se firmó el primer Convenio de Colaboración de esta red, conformada actualmente por 14 Instituciones Educativas y Gubernamentales (Universidad de la Salle Bajío, ENES León, Universidad de Guanajuato, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Iberoamericana de León, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad Tecnológica de León, la Universidad de León, la Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes, la Universidad del Valle de Atemajac y el Instituto de la Cultura de León, del Municipio de León y el Instituto Cultural de León). La coordinación de la Red, la encabeza la ENES León, a través de la Coordinación de Difusión Cultural.

Entre los logros de esta colaboración destaca que el *Forum Cultural* facilitó el *Teatro Estudio* del *Teatro Bicentenario* para las presentaciones de las obras, por primera ocasión en el Festival Universitario de las Artes (FUA).

La RUA realiza actividades a lo largo del año que complementan las realizadas dentro del FUA, como lo fue la exposición fotográfica “*Frontera norte y proceso migratorio México-Estados Unidos*” realizada por profesores de la Universidad de Guanajuato

Campus León de la cual la Entidad fue sede.



El total de actividades que se realizaron en FUA de su edición 2022 a 2024 fue de 104 de las cuales el 16 % se realizaron por parte de los grupos representativos de la Escuela.

Tabla 29. Numeralia FUA 2022-2024

| Año | Número de Actividades | | | |
|------|-----------------------|-------|--------|----------------|
| | Música | Danza | Teatro | Artes visuales |
| 2022 | 8 | 12 | 5 | 1 |
| 2023 | 13 | 15 | 8 | 9 |
| 2024 | 13 | 12 | 7 | 1 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, 2025

Festivales culturales en San Miguel de Allende

A través de la UESMA se ha participado en el Festival de las Artes de San Miguel de Allende, el cual se logra gracias a la colaboración de 28 instituciones del ámbito cultural, gubernamental y académico. En 2022, la UESMA participó con el concierto de piano titulado “*El claro de Beethoven*”, además se gestionó la exposición del artista plástico Miguel Ángel Sotelo y el concierto de guitarra “*Tempus fugit*”. Más de cien eventos por todo San Miguel de Allende fueron el resultado de esta gran colaboración.

Además también se participó en la Feria Interestatal del Libro Universitario en la cual cinco miembros del profesorado presentaron sus obras literarias y/o productos de investigación siendo autores o coordinadores, en total se presentaron 7 libros y se impartió una conferencia.



Asignaturas culturales y grupos representativos

El retorno a las actividades culturales presenciales a partir de octubre de 2021, propició que el alumnado siguiera desarrollando las actividades dentro de las asignaturas transversales de cultura que se ofrecen, las cuales son:

- ➔ Danzas tradicionales
- ➔ Fotografía, imagen y composición
- ➔ Ritmos latinos
- ➔ Teatro

- Fotografía experimental
- Poesía
- Coro
- Danza regional
- Improvisación teatral
- Bailes folclóricos del norte
- Taller de actuación
- Bailes de salón
- Apreciación literaria: cuento y teatro
- Apreciación literaria: poesía y novela
- Técnicas de expresión corporal

En total en estas asignaturas se contó con 320 alumnas y alumnos.

En 2022 y después de dos años de suspender las presentaciones públicas, nuestros grupos representativos de danza, teatro y coro se presentaron en diferentes eventos.

En el caso del grupo representativo de danza se presentó anualmente en el curso de inducción al alumnado de nuevo ingreso, además de los siguientes eventos:

- La firma del convenio con el FORUM Cultural
- El Congreso Latinoamericano de Directores de Facultades de Odontología
- El Día del Docente
- El 1er Encuentro de Egresadas y Egresados de la ENES León
- La XVIII Expo Regional Emprendedora ANFECA Zona IV
- El 3er Encuentro InterENES 2024
- El XXXII Encuentro Nacional y XXIII Iberoamericano de Investigación en Odontología, ENIO 2024.
- El XII Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y Ciencias Afines 2025

Por su parte el grupo representativo de teatro se presentó en el curso de inducción para el alumnado, en el marco de la celebración del día de la niña y del niño, en

diferentes ocasiones para la comunidad ENES León, y destaca su presentación en el Festival de Teatro Universitario, mismo en el que fue galardonado. En total se presentó en 17 ocasiones con 8 obras de teatro.

El grupo representativo de coro tuvo presentaciones en diferentes ocasiones para la comunidad universitaria, y participó en el Primer Encuentro de Orquestas y Coros Infantiles. Además los tres grupos representativos se presentaron en los diferentes festivales de arte y cultura que se desarrollan año con año. el diálogo y la diversidad cultural enriquece la formación

Vinculación cultural

El intercambio de saberes y expresiones artísticas entre instituciones, comunidades y creadores, fomentando el diálogo y la diversidad cultural enriquece la formación multidimensional de las personas, por lo que es importante establecer lazos de vinculación.

Como parte de la colaboración con el Instituto Estatal de la Cultura y a través de la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jiménez Moreno se realizó el programa “*Martes de la UNAM*”, que es permanente, a través de esta actividad se difunde el conocimiento de diversas disciplinas en el que distinguidas y distinguidos investigadores de la UNAM participan, durante el período se realizaron 25 pláticas de divulgación en este programa.

En este tenor en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende se realizó el programa “*Jueves en la UNAM*” en el se contó con 26 charlas y conferencias de divulgación del conocimiento.

En este período, se renovó el Convenio de Colaboración con el Fórum Cultural, acción sustancial para realizar la exposición “*10 Años de la ENES Unidad León*” en las rejas perimetrales del Fórum y la Gira del Festival Internacional de Cine de la UNAM (FIC-UNAM), en el *Jardín de las Jacarandas* de este espacio.

Se afianzó la colaboración con Cultura UNAM, a través del programa *México 500*,

dentro de este programa, se trabajó también con la Universidad de Guanajuato y el Fórum Cultural en la organización de varias mesas de diálogo y conferencias. Además, la ENES León y la UESMA participaron por primera vez, en el programa de “*El Aleph. Festival de arte y ciencia*”, siendo sedes de dos conferencias y dos conciertos (dos en cada sede). Además se impartieron dos cursos de formación docente en áreas específicas de las artes, el primero fue “*Ensayos desde lo femenino*”, impartido por la Mtra. Brenda Ríos, y el segundo “*Corporeidades manuscritas*”, impartido por la Dra. Raissa Pomposo, este último dirigido especialmente a docentes de danza.

Como parte de la vinculación de este período, destaca la colaboración con el Centro de Prevención y Reinserción Social de León, con diversas actividades. Se realizó una colecta de libros para las mujeres privadas de su libertad, que fueron entregados. Además nuestro grupo representativo de teatro presentó la obra “*La cabeza del dragón*”, de la que pudieron disfrutar las 300 internas.

Gracias a la colaboración de diferentes promotores culturales del Municipio de León, se logró la organización y presentación del *1er Encuentro de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles de León*, en el que el coro de la ENES León participó. En total participaron 14 instituciones representadas por 1,200 niños, niñas y jóvenes que se unieron por primera vez bajo la dirección del maestro Christian Gohmer.

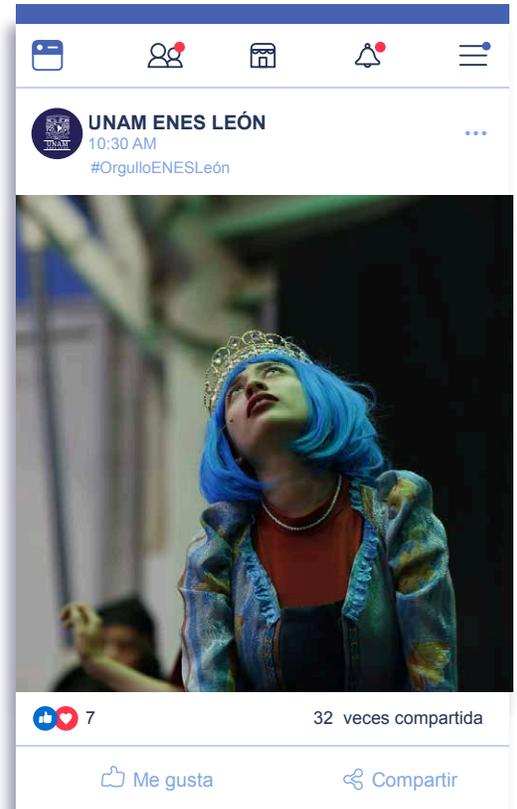
La vinculación con la Universidad La Salle Bajío, propició que las maestras María del Carmen Aranda Muñiz y Ariadna Vargas Trejo del Mi Museo Universitario (MIM) impartieran la charla “*El arte es el pre-texto*”. Esta colaboración también propició la colocación de la exposición “*MACRO X. Naturaleza al detalle*” de Norberto Martínez.



Dada la vinculación el Centro Cultural Universitario Tlatelolco CCU y con el objetivo de conmemorar la Matanza de Tlatelolco, se realizaron las charlas “1968 y los movimientos sociales”, y “Memoria y medios de comunicación”.

Dentro del Festival Cultura UNAM se presentó en el campus, la puesta en escena “*Comparecencias. De la experiencia a la intervención*”, de la compañía *El último blues*, además se contó con la exposición temporal “*Juegos de guerra. Una mirada desde lo contemporáneo ante el olvido*” de Miguel Ángel Sotelo en la ENES León y se realizó la presentación de *Monólogos* en San Miguel de Allende.

Por otra parte se contó con la exposición temporal “*El arte de la escultura*”, colección del Instituto Estatal de la Cultura.



Obra “La cabeza del dragón”,

Como parte del Festival de Fotografía Internacional en León (FFIEL), durante este período se contó con dos pláticas; la primera “*Tips para hacer mejores fotos*”, impartida por Daniel Arróniz, Director del FFIEL y la segunda “*Foto de naturaleza para la conservación*”, impartida por Tamara Blazquez, ganadora del Primer lugar del concurso National Geographic Travel 2019 y con la exposición “*Rutas alternas*”.

Se montó la exposición fotográfica “10 años de la UNAM en León” y como parte del resultado de la 5a Copa Mundial de Fotografía Universitaria, se inauguró la exposición temporal “Afectos y paz para recuperar el mundo”.

En el período se continuó con las muestra fílmicas de la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC) y del Festival Internacional de Cine de la UNAM, entre ambos festivales se presentaron 48 materiales, además como parte del Festival Internacional de Cine de León tuvimos la visita en el campus de la actriz María Rojo, además se presentaron las películas *Las Poquianchis* y *El Apando*. En la UESMA se realizó el programa “Jueves de cine en la UNAM”.

Además se realizaron cinco conciertos, seis charlas de divulgación, talleres de cuentacuentos, presentaciones de libros y cuatro talleres extracurriculares. En este tenor se realizaron presentaciones de los grupos representativos de danza, teatro y coro en diferentes eventos académicos y culturales; la más reciente fue en la Feria Nacional del Libro de León (FENAL 36).

En total durante el período se realizaron 761 actividades lo que representa un incremento del 7 % en relación al cuatrienio anterior, la asistencia fue de 134, 138 personas.



Tabla 30. Numeralia actividades de Difusión Cultural

| Ciclo escolar | Número de actividades | Número de asistentes |
|---------------|-----------------------|----------------------|
| 2021-2022 | 162 | 33,701 |
| 2022-2023 | 228 | 36,600 |
| 2023-2024 | 193 | 32,000 |
| 2024-2025 | 178 | 31,837 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, 2025

Deporte y actividades lúdicas

El deporte en la formación del alumnado universitario es fundamental, ya que contribuye al desarrollo integral, fortaleciendo tanto su bienestar físico como su crecimiento personal y social. Con el retorno a las actividades presenciales se retomó el trabajo del impulso al deporte, mismo que aún de forma virtual fue posible.

Una de las actividades que destaca durante este período, la cual contribuyó a fortalecer la identidad universitaria, fue la visita de Goyo, mascota oficial del Club Pumas, posible gracias a Fundación UNAM, Capítulo Guanajuato. Goyo convivió y se tomó fotografías con un gran número de personas en el campus.

Además se instalaron gimnasios al aire libre tanto en el campus de la ENES León como en San Miguel de Allende con once aparatos cada uno, en la UESMA también se instaló una cancha multifuncional (basquetbol, voleibol y futbol soccer) y se equipó con material lúdico y deportivo: 1 mesa de futbolito, 1 mesa de ping pong, 8 balones de futbol soccer, 7 balones de voleibol, 7 balones de basquetbol, 2 balones de americano, 8 juegos de mesa, 2 dummies para entrenar tae kwon do, 7 tapetes de yoga, 3 frisbee, 2 set de raquetas de bádminton y 3 cuerdas para saltar; en total se entregaron a la UESMA 51 artículos para estas actividades.



Equipos representativos

Con el objetivo de impulsar el talento deportivo del alumnado, durante el período se contó con los siguientes equipos representativos:

- Fútbol 7 varonil
- Fútbol 7 femenil
- Basquetbol varonil
- Basquetbol femenil
- Tocho varonil
- Tocho femenil
- Tocho mixto
- Atletismo femenil
- Atletismo varonil

Actualmente se integran por 130 personas de las cuales el 52 % son mujeres y el 48 % son hombres.

Los torneos y competencias en los que participan nuestros equipos son “Elite universitario CODE Guanajuato” y “Torneo Somos León Universitario de COMUDE León”, además de la “Liga universitaria: Somos León”, el “Maratón Capital de la Ciudad de Guanajuato”, el “Medio Maratón BJX”, el Clasificatorio Nacional de Atletismo del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDDE) y la *Universiada Nacional*.



Tercer Encuentro InterENES

En octubre de 2024 se realizó el “3er encuentro InterENES” en la ENES Juriquilla. Se compitió en las disciplinas de ajedrez, baloncesto 3x3, fútbol soccer 7 mixto, tenis de mesa, tocho bandera mixto y voleibol mixto y se obtuvieron los siguientes lugares:

Tabla 31. Lugares obtenidos durante los juegos deportivos del 3er Encuentro InterENES

| Disciplina | Posición |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  Baloncesto 3x3 | 1º lugar |
|  Futbol soccer 7 mixto | 1º lugar |
|  Tenis de mesa | 1º lugar |
|  Tocho bandera mixto | 1º lugar |
|  Ajedrez | 2º lugar |
|  Voleibol mixto | 3º lugar |

Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad, 2025.

Torneos deportivos de la ENES León

Durante el período se continuó realizando torneos internos para fomentar prácticas encaminadas a una vida saludable.

Dentro del torneo deportivo que se celebra cada año en la ENES León se realizaron tres ediciones, donde participaron 97 equipos con un total de 987 jugadoras y jugadores que compitieron en 294 partidos.

Tabla 32. Numeralia torneos deportivos internos ENES León

| Ciclo escolar | Número de torneo | Número de equipos participantes | Número de jugadoras y jugadores | Número de partidos |
|---------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 2022-2023 | 9no torneo ENES León | 44 | 453 | 127 |
| 2023-2024 | 10mo torneo ENES León | 37 | 322 | 123 |
| 2024-2025 | 11avo torneo ENES León | 35 | 408 | 134 |

Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad, 2025.

En el marco del 10mo Aniversario de la ENES León, se llevó a cabo el 2do Torneo de GO UNAM ENES León, por medio de la plataforma zoom, en el que se contó con un total de 158 participantes.



Se realizó un “PUMAtorneo de ajedrez” en la explanada de la Torre Académica, con la participación de ocho parejas que jugaron simultáneamente en modalidad de eliminación por puntos, además se realizaron dos torneos relámpagos de futbolito y dos de ping pong.

En total en este rubro se realizaron 9 actividades con la participación de 1,357 personas.



Carreras recreativas

Durante el período se continuó realizando la *Carrera recreativa de la ENES León*, evento deportivo que busca fomentar la actividad física, la convivencia universitaria y el bienestar de la comunidad en general. En las tres ediciones que se realizaron entre 2022 a 2024 se contó con la participación de 355 corredoras y corredores en la categoría de adultos y 54 en la infantil.

Además en se realizó en el campus, una *Carrera de disfraces* propuesta del alumnado que integra los equipos representativos de atletismo en donde participaron 16 personas, y la cuarta *Carrera del π* de la Sociedad Matemática Mexicana, en la que participaron 59 personas.

En total en este rubro se realizaron cinco carreras deportivas con la participación de 430 adultos y 54 niñas y niños.

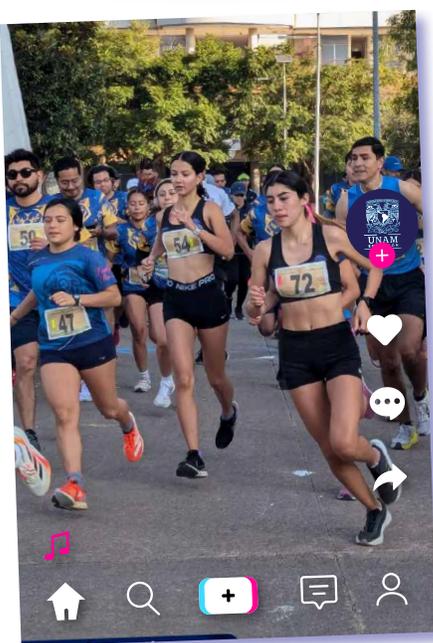


Tabla 33. Número de participantes en carreras deportivas en la ENES León

| Número de edición adultos | Modalidad | | Número de edición infantil |
|---------------------------|-----------|----------|----------------------------|
| | Adultos | Infantil | |
| Tercera (2022) | 111 | | |
| Cuarta (2023) | 139 | 19 | Primera (2023) |
| Quinta (2024) | 105 | 35 | Segunda (2024) |
| Carrera de disfraces | 16 | | |
| Carrera del π | 59 | | |

Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad, 2025.

Programa BICI-ENES

En mayo de 2022 se reactivó el préstamo de bicicletas con el objetivo de facilitar el desplazamiento de la Comunidad Universitaria dentro del campus, las bicicletas fueron donadas a nuestro campus por las empresas Ah kim pech, Colgate y el programa Bicipuma, en total 356 bicicletas estuvieron en circulación y a 262 se les dio mantenimiento.

Fundación UNAM Capítulo Guanajuato donó 15 bicicletas a la comunidad estudiantil de la ENES León.



Tabla 34. Programa Bici-ENES de 2021 a 2025

| Ciclo escolar | Número de bicicletas en circulación | Número de bicicletas a las que se les dio mantenimiento |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2021-2022 | 74 | |
| 2022-2023 | 91 | 57 |
| 2023-2024 | 95 | 92 |
| 2024-2025 | 96 | 113 |
| Total | 356 | 262 |

Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad, 2025.

Actividades lúdicas

Uno de los sellos de esta gestión es fomentar en la comunidad universitaria la realización de actividades lúdicas con el objetivo de que ayuden a potenciar diversas habilidades cognitivas y de desarrollo humano. En este sentido, se realizó un diagnóstico dirigido al alumnado para conocer las actividades de su interés y los horarios en que pudieran llevarse a cabo, de esta forma se desarrollaron clases y talleres de 11 disciplinas con la participación de 2, 623 personas.

Tabla 35. Número de participantes en actividades lúdicas

| Actividad | Número de participantes |
|---------------------------------|-------------------------|
| ♟ Clases de ajedrez | 665 |
| 👤 Defensa Personal para Mujeres | 235 |
| ⚽ Fútbol (partidos amistosos) | 750 |
| 🥋 Tae Kwon Do | 78 |
| 🚩 Vuelo de Papalotes | 199 |
| 🎵 Clase de Baile | 30 |
| 🧘 Yoga | 62 |
| 👤 Pilates | 37 |
| 👤 Baile | 183 |
| 👤 Clases de Jumping | 32 |
| 👤 Activación física | 352 |
| Total | 2,623 |

Fuente: Secretaría de Servicios a la Comunidad, 2025

Sumado a esto se han realizado diferentes eventos lúdicos propuestos por el mismo alumnado, a través de los cuales se desarrolla el trabajo en equipo, como:

- ➔ Lunes lúdico edición San Valentín, donde se realizó una clase de salsa para principiantes, cascarita futbolera, clase de baile, préstamo de juegos de mesa y vuelo de papalotes; se tuvo la participación de un total de 44 alumnas y alumnos.
- ➔ Vuelo de papalotes, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer.
- ➔ Se realizaron actividades lúdicas y de integración por el Día del Optometrista en tres ocasiones, se contó con la participación de 224 personas.

- ➔ Visita de la Licenciatura en Traducción de la UESMA a la ENES León, en donde participaron 46 personas.
- ➔ Se realizó un **“Cine picnic”** en cinco ocasiones, actividad en la cual el alumnado pudo disfrutar de ver una película a un costado de la Torre Académica, actividad en la que participaron 871 personas.
- ➔ Se realizó la **Kermesse del día de San Valentín** en tres ocasiones, actividad en la que alumnas y alumnos de las diferentes licenciaturas participaron colocando un stand. Se contó con la asistencia de 706 personas.
- ➔ Se realizó la actividad de **Rally nuevo ingreso** en dos ocasiones, en vinculación con la red YouthGto, con actividades lúdicas, para las alumnas y los alumnos de nuevo ingreso, con la participación de 150 personas.
- ➔ Clase muestra de patinaje sobre ruedas.
- ➔ **Sonidero “Levanta muertos”**, en donde la comunidad universitaria participó en una competencia de baile y disfraces. Se tuvo la participación de 64 alumnas y alumnos.
- ➔ Partidos amistosos académicas vs alumnas y egresadas, en el marco del Día Internacional de la Mujer.
- ➔ Se realizó el concurso de **fotografía “Amistades ENES”** en donde se tenía que representar los valores universitarios. Las fotografías participantes se publicaron en la página de Facebook y la que tuviera más reacciones positivas quedaría en primer lugar.
- ➔ Personal de **Deporte UNAM**, nos visitó en dos ocasiones, realizando diferentes actividades en 12 disciplinas con la participación de 609 personas.



En relación al programa de préstamo de artículos recreativos y lúdicos, durante el período se realizaron 7,808 préstamos de

tapetes, balones, sombrillas, juegos de mesa, mesas de ping pong, mesas de futbolito, y juego de ajedrez gigante a la comunidad universitaria.

En total se realizaron 653 actividades con la participación de 7,074 personas.



Transversalidad e interprofesionalismo

Con el objetivo de continuar promoviendo entre el alumnado, una formación multidisciplinaria se continuó aprobando la integración de asignaturas optativas. Durante este cuatrienio se integraron 33 asignaturas.

Tabla 36. Asignaturas transversales aprobadas durante el período

| 📅 Ciclo escolar | 📖 Asignaturas transversales |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022 | <ul style="list-style-type: none">○ Teorías del desarrollo, giro decolonial y alternativas.○ Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.○ Lenguaje a señas mexicanas.○ Educación emocional.○ Exámenes especiales en optometría.○ Juego de simulación empresarial. |

| Ciclo escolar | Asignaturas transversales |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Baile de salón ○ Claves para el éxito laboral en la Traducción ○ Innovación y biotecnología ○ Fisioterapia acuática ○ Fisioterapia en pacientes oncológicos ○ Fisioterapia del suelo pélvico ○ Fisioterapia dermatofuncional ○ Fisioterapia hospitalaria y cuidados intensivos ○ Localización y traducción de productos ○ Métodos de investigación experimental ○ Odontología legal y forense de la identificación humana ○ Técnica vocal de canto ○ Trastornos del sueño |
| 2023-2024 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Economías de la violencia: consecuencias y retos de los procesos de industrialización a gran escala ○ Cibercultura aplicada a proyectos interculturales ○ Textos audiovisuales I ○ Textos jurídicos ○ Lengua y cultura otomí ○ Textos literarios ○ Textos para las relaciones internacionales ○ Textos técnicos ○ Medicina dental del sueño ○ Lactancia materna: visión global |
| 2024-2025 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción a la epidemiología clínica ○ Técnicas de orientación y movilidad en discapacidad visual ○ Escultura y medios mixtos ○ Dibujo y pintura |

Fuente: Secretaría General, 2025

De forma adicional se cuenta con asignaturas de formación complementaria, que coadyuvan en la formación integral del alumnado, en temas como apreciación artística, clínica de admisión, habilidades de comunicación oral y escrita, entre otras.

Con la finalidad de propiciar el aprendizaje desde escenarios reales, se realizaron prácticas de campo, en las que el alumnado tiene la oportunidad de reflexionar sobre la experiencia práctica en escenarios de la vida real.

Tabla 37. Número de prácticas de campo por ciclo escolar

| Ciclo escolar | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | Total |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Número de prácticas de campo | 68 | 457 | 509 | 852 | 1,886 |

Fuente: Secretaría General, 2025

Uno de los elementos esenciales del modelo educativo de las ENES, es la colaboración interdisciplinaria, durante el período destaca la realización de las siguientes actividades colaborativas:

- **Comité Académico Interdisciplinario de las Ciencias Sociales**, donde colaboran los cuerpos académicos de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Desarrollo Territorial y Turismo y Desarrollo Sostenible de la ENES León y de la Licenciatura en Planeación Agropecuaria de la FES Aragón. Durante este período se realizaron Foros de Prácticas de Campo Interdisciplinario del Comité Académico de Carrera Interdisciplinario de Desarrollo Territorial y Agropecuario.
- **Seminario en Ciencias de la Salud**, en el cual participan las Licenciaturas del área en Ciencias de la Salud, durante el período se realizaron en total 45 sesiones con ponentes invitados de instituciones como la Universidad de Salamanca, Universidad de Arizona, del Centro de Investigaciones en Óptica, entre otros. Uno de los productos de este seminario es el *Coloquio de Investigación Interdisciplinaria*, donde el alumnado presenta los proyectos desarrollados en el proceso del mismo, a la fecha van 11 ediciones de este evento.
- **Seminario “Charlas de las Sociales”**, que se realiza como parte del trabajo para reforzar la actualización académica en el área de Ciencias Sociales, durante el período se realizaron 13 charlas y un taller con ponentes invitados.
- El alumnado de la Licenciatura en Desarrollo Territorial y de Turismo y Desarrollo Sostenible realizan proyectos de diversificación económica con base en turismo alternativo en la comunidad de la **Reserva de la Biosfera Sierra Gorda en Querétaro**.
- Práctica entre Fisioterapia y Economía Industrial para generar un espacio de intercambio de conocimientos entre el alumnado por medio de la presentación de técnicas de fisioterapia



- hacia las buenas prácticas de **Ergonomía laboral** como apoyo a las empresas.
- Colaboración entre la Licenciatura en Administración Agropecuaria y la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas para realizar **cultivo de hortalizas** en el huerto de la ENES León.
 - Continuación del **Programa Comunidades Colaborativas** por la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, en el que se consolida el trabajo en las comunidades: San Juan de Abajo, Barranca de Venaderos, Ampliación San Francisco, Los Tepetates y Comonfort, realizando estudios diagnósticos de vulnerabilidad y situación del tejido social, así como abordando a la comunidad con actividades de intervención social.
 - **Atención integral en salud para los pacientes de los Programas Institucionales insignia:** niños con parálisis cerebral, pacientes con Síndrome de Down, pacientes con riesgo de diabetes y pacientes para rehabilitación bucomaxilofacial; los cuales son atendidos por las áreas de Odontología, Fisioterapia y Optometría.
 - Curso **“Atención integral del paciente que vive con diabetes”** con el objetivo de actualizar sobre la atención en salud integral del paciente que vive con diabetes, en colaboración con la Asociación de diabetes de Guanajuato. Dirigido al alumnado y profesorado del área de la salud.
 - Práctica de campo **“Los Panales”** donde el alumnado de las Licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales, Ciencias Agrogenómicas y del Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad visitaron la zona.
 - Alumnado de la Licenciatura en Administración Agropecuaria continuó con el proyecto de **Consultores Junior** para asesoría a emprendedores rurales vinculados con la Dirección de Desarrollo Rural del municipio de León.
 - **Festival de Día de Muertos** para promover la participación de la comunidad universitaria en las actividades culturales y de fomento del patrimonio cultural, participaron diversas Licenciaturas y posgrados.



Multiculturalidad y construcción de paz

La multiculturalidad y la cultura de paz en la ENES León y la UESMA son fundamentales para la formación integral del alumnado y el desarrollo de una comunidad universitaria incluyente y armoniosa.

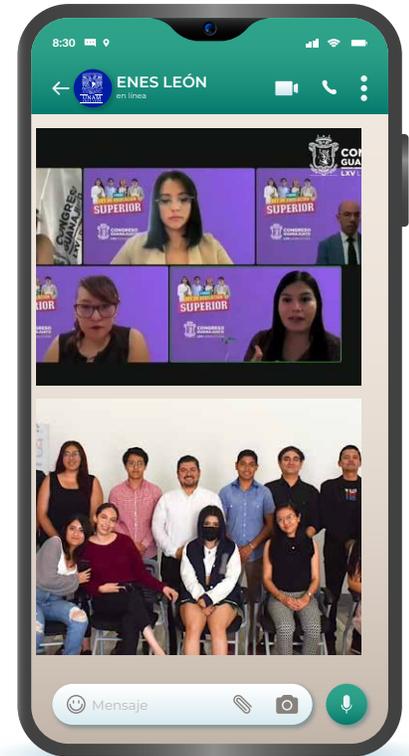
Cultura de paz

Durante el período y en el marco del día internacional de la paz, la comunidad ENES León y San Miguel de Allende, participaron en el acto conmemorativo simbólico, en donde el mensaje fue ser miembros activos de una sociedad reflexiva que realice acciones específicas a favor de la justicia, la paz y la inclusión; se contó con la participación de 140 integrantes de la comunidad universitaria.

Gracias a la vinculación con la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato (SEG), participamos en el panel “*Acciones que Construyen Entornos Escolares de Paz*”, que se realizó con el objetivo visualizar y difundir las buenas prácticas en materia de Convivencia Escolar, de promoción de la Paz. Además se impartió la ponencia “*Cultura de paz duradera*”, en el foro virtual sobre la Ley de Educación Superior, organizado por el Congreso del Estado de Guanajuato.

Como parte del aprendizaje experimental y situado, el alumnado de Desarrollo y Gestión Interculturales asistió al “*Primer encuentro de la Red por la Paz Guanajuato*”.

Se tuvieron reuniones con el alumnado, profesorado, personal administrativo de base y de confianza, de León y la UESMA, para presentar el “*Decálogo de la sana conviven-*



cia” para crear un ambiente positivo y de respeto, como parte del trabajo que se realiza para fomentar políticas de prevención de riesgos psicosociales y promover una cultura de paz duradera.

Ciudadanía

Con el objetivo de motivar la participación activa de la comunidad universitaria en el tema de transparencia y protección de datos personales, la ENES León se unió a la *Red de Academia Abierta 2024-2026* del Estado de Guanajuato. La Red se integra por 37 Universidades públicas y privadas, y es única en su tipo a nivel Estatal y Nacional.

Otras de las actividades transversales para la formación de ciudadanas y ciudadanos responsables fueron:

- ➔ Se impartió el taller “*Las juventudes retando la corrupción*”, en el que participaron 20 miembros del alumnado; esta actividad fue dirigida por el equipo del Instituto Internacional Republicano y tuvo como objetivo promover valores cívicos y éticos en el entorno educativo.
- ➔ Alumnado de la Licenciatura en Traducción participó en el “*1er Foro de Identidad Universitaria*”.
- ➔ Se realizó el “*Diálogo Juvenil*” con la Presidenta Municipal, Alejandro Gutiérrez Campos, en el cual el alumnado externó sus opiniones en relación con temas como seguridad, medio ambiente, igualdad de género, entre otros.
- ➔ En vinculación con el Instituto Nacional Electoral se realizó el foro: “*Relevancia del voto juvenil*”.
- ➔ El alumnado de la Licenciatura en Economía Industrial organizó un espacio de *Foro Político de Diálogo con las y los Candidatos* a la Presidencia Municipal de León.
- ➔ Se presentó el libro “*Mirada crítica para el ejercicio de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes*”, por parte de la Directora del Centro de Promoción de Derechos Humanos de



Niñas, Niños y Adolescentes en Guanajuato.

- ➔ Alumnado y profesorado de la Licenciatura en Optometría asistió al foro *“Impacto de la Optometría contra la discapacidad visual en México”*, que se realizó en la H. Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, en donde compartieron opiniones en relación con la integración de la Optometría en el artículo 28 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ➔ Alumnado de la Licenciatura en Desarrollo Territorial participó en el *“Foro Regional para la realización del Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2050”*.
- ➔ La Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible realizó una visita al Instituto Guanajuatense para las Personas con Discapacidad (INGUDIS) para identificar los retos de la accesibilidad y aplicarlos en el turismo.
- ➔ Dentro de la asignatura *“Marco jurídico y diversidad cultural”*, el alumnado de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales visitó la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato
- ➔ El alumnado de la Licenciatura en Desarrollo Territorial tuvo un encuentro con autoridades del Sistema Nacional Anticorrupción y capacitación en el Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información Pública (INAI).
- ➔ Desde la Licenciatura en Desarrollo Territorial se realizó la *Primera Capacitación a Servidores Públicos* de los 19 Centros Impulso de las regiones VI y VII de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano del Estado de Guanajuato
- ➔ Práctica escolar al H. Ayuntamiento de León a través de la Comisión de Desarrollo Urbano, Ordenamiento Ecológico y Territorial e IMPLAN, en donde se intercambiaron puntos de vista sobre las políticas públicas con enfoque territorial del municipio y la proyección de la ciudad a largo plazo.
- ➔ Alumnado de diferentes Licenciaturas de la ENES León, visitaron el Congreso del Estado de Guanajuato, con el objetivo de conocer sobre el proceso legislativo.
- ➔ La ENES León fue sede de *“Foros con partidos políticos,*



UNAM ENES LEÓN

Follow



#OrgulloENESLeón



UNAM ENES LEÓN

Follow



UNAM ENES LEÓN

Follow



#OrgulloENES

2025” región León, cuyo objetivo es ser un canal de comunicación dinámica entre las juventudes del estado de Guanajuato.

- La Escuela fue sede de la exposición "*Mujeres y democracia, historia ilustrada de la participación política de las mujeres en México*", gracias a la vinculación con el Tribunal Electoral del Estado de Guanajuato.
- Se realizó el conversatorio "*Estructura y composición del nuevo PJF: ¿Cómo y cuándo votar?*" con el objetivo de informar y dialogar sobre las propuestas de transformación del Poder Judicial de la Federación.

Actividades de integración del alumnado

Durante el período se realizaron diferentes actividades de integración del alumnado para una sana convivencia, como las siguientes:

- En las clínicas de Fisioterapia, Odontología y Optometría, el profesorado y alumnado festejaron el "*Día de la Independencia de México*", el "*Día de la niña y el niño*", en ambos festejos varios de los pacientes se dieron cita para convivir, a través de diferentes actividades lúdicas.
- El alumnado organizó el *Fest Estudiantes*, con motivo del día del estudiante, con actividades como karaoke, stand up, entre otras.
- En la Clínica de Fisioterapia se realizó un concurso de decoración de puertas en la clínica, con material reciclado, con motivo del "*Día de Muertos*" y se celebró el *Día del Adulto Mayor*.
- Desde el Departamento de Idiomas, se organizó el "*Horror Workshop*", el "*Halloween Class* y un *Horror Cinema*", y el "*A Knowledge, Skill and Talent Show: An End-Of-Term-Event*".
- Se entregó a las y los interesados lentes especiales para observar el **eclipse total de sol** del mes de abril de 2024.



- Se celebró el “*Día del Estudiante 2024*”, en el que un grupo musical de jóvenes de la Licenciatura en Economía Industrial se presentó, además de que se rifaron artículos para el alumnado.
- La Licenciatura en Fisioterapia celebró el “*Día Mundial de la Fisioterapia*”, en León y San Miguel de Allende, con una serie de actividades lúdicas y talleres para toda la comunidad universitaria.
- La Licenciatura en Optometría conmemoró el “*Día Mundial de la Visión*”, con diferentes actividades académicas y lúdicas.
- La Licenciatura en Economía Industrial instauró el 13 de noviembre como el “*Día del Economista Industrial*”.
- Parte del alumnado y profesorado de la licenciatura en Administración Agropecuaria visitó el University Club de la Ciudad de México para conmemorar y reconocer a la persona administradora del año.
- En la Clínica de Odontología se realizan diferentes dinámicas permanentes de integración de la comunidad como es la **colocación de un periódico mural mensual** y el proyecto “*Conoce a tus profesores*”. Como parte de las actividades en el “*Día del Odontólogo*” se realizaron diversas actividades lúdicas; además en el marco del “*Día Mundial de la Salud Bucal*” se realizaron diferentes talleres, en la última edición se rompió el récord nacional al “*Cepillado masivo simultáneo*” en donde 400 personas cepillaron sus dientes al mismo tiempo.
- El alumnado de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, organizó la tradicional **elotiza**, con cosecha del huerto propio donde experimentan lo que aprenden
- Alumnado y profesorado de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales organizó su **tradicional posada**.



Jornada por el Día Internacional de la Lengua Materna y más diálogo multicultural

La *Jornada de Charlas y Conferencias por el Día Internacional de la Lengua Materna*, tiene como objetivo principal resaltar la importancia de la diversidad cultural

y lingüística en las sociedades. Este evento se alinea con la conmemoración global establecida por la UNESCO, que busca promover la diversidad lingüística, cultural y el multilingüismo.

La organización la encabeza la Coordinación de Difusión Cultural, junto con alumnado y profesorado de las licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales, Traducción y del área de Idiomas, en este período se realizaron cuatro jornadas con un total de 29 actividades.

Tabla 38. Ediciones y actividades de la Jornada de Charlas y Conferencias por el Día Internacional de la Lengua Materna

| Ciclo escolar | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edición | 6ta jornada | 7ma jornada | 8ava jornada | 9na jornada |
| Actividades | Dos mesas de trabajo, dos conferencias, la presentación de un video y un podcast. | Dos conferencias, tres mesas de diálogo, tres proyecciones de cine ENAC y un taller | Una conferencia magistral, una mesa de diálogo, dos conversatorio, una exposición de material didáctico, presentación de un proyecto estudiantil y un monólogo | Tres conferencias, dos mesas de diálogo, una charla, una exposición de material didáctico, y la presentación de dos proyectos culturales |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, 2025

En este tenor también se organizó en dos ocasiones el “*Encuentro Intercultural entre personas productoras y artesanas*”, con el objetivo de visibilizar los bienes y servicios la diversidad cultural existentes en el estado de Guanajuato. Dentro de este rubro integrantes de la Licenciatura en Traducción participaron en el compendio “*Te cuento mi historia*”, también alumnado y profesorado de esta licenciatura organizó el *Oktoberfest* para promover la cultura alemana, el “*echoes from glorious cultures*”, para dar a conocer la cultura, el folklore y oferta educativa de Rumanía e Italia y la *Semana del Spanglish*, para analizar este fenómeno lingüístico desde un enfoque sociocultural.

Se impartió el taller “*Qué pasa (y qué no) con la traducción de una lengua indígena al español*” impartido por el Dr. Fernando Nava, primer director del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas y miembro de la Academia Mexicana de la Lengua.

La Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales mantiene colaboración con el Centro de Desarrollo Indígena Loyola (CDIL), para generar un intercambio solidario de saberes; esta colaboración hace posible que el alumnado refuerce sus conocimientos en relación con el proceso de movilidad de los grupos de jornaleros dentro del país. Además se presentó la conferencia *Atsasilijkeh: pedimento de la lluvia entre los nawas de Guerrero*, cuyo objetivo fue promover la diversidad lingüística de México.

Se impartió el taller “*Lengua y cultura maya*”, por la Dra. María José Guillermo Echeverría de la Universidad Autónoma del Carmen en Campeche.

Desde la Licenciatura en Administración Agropecuaria se realizó la mesa de emprendedores rurales de León, Guanajuato; en donde se conocieron las experiencias, en el emprendimiento rural de la voz de productores rurales. Además realizó cuatro ediciones de “*Un día con mi productor*”, que tiene como objetivo fortalecer la vinculación entre la comunidad universitaria y los productores rurales. Durante este encuentro, se presentan los resultados de diagnósticos realizados a productores rurales, se proponen planes de marketing para iniciativas como la Tienda Rural Municipal y se ofrece un espacio para la exposición y venta de productos desarrollados por emprendedores y productores locales.

Alumnado de la Licenciatura en Desarrollo Territorial presentó un estudio sobre la migración en la comunidad de Duarte.

En tanto alumnado de la Licenciatura en Traducción, fortaleció el intercambio interinstitucional con la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental y la Licenciatura en Literatura Intercultural de la ENES Morelia, presentando el proyecto Rastreo de cuentos en lengua Úza’: importancia cosmológica y tradicional



Otras actividades fueron la realización de *Talleres en Bases Lingüísticas* para la Escritura de la Lengua Náhuatl; la exposición fotográfica “*Representación de la cultura chicana*” y la creación de un video en palabras que describen a mamá en Lengua Náhuatl.

Programa “Verano JóvENES”

Con el objetivo de crear un espacio multidisciplinario donde el alumnado, pueda cursar diversos talleres que los ayuden a fortalecer sus habilidades y competencias durante el verano, en este cuatrienio se realizaron las ediciones cuarta, quinta y sexta del programa “*Verano JóvENES*”, con 63 actividades en las áreas de deporte y salud, arte y cultura, área de la salud, educación sexual y emprendimiento; con la participación de un total de 676 alumnas y alumnos.

Tabla 39. Ediciones del programa Verano JóvENES

| Año | Número de edición | Número de actividades | Número de participantes |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2022 | Cuarto | 23 | 285 |
| 2023 | Quinto | 23 | 340 |
| 2024 | Sexto | 17 | 51 |
| Total | 3 ediciones | 63 | 676 |

Fuente: Jefatura de Sección Académica, 2025

Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad (LAISOS)

En 2017, se creó el Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad (LAISOS), cuya finalidad es mejorar el desempeño ambiental del campus y formar una comunidad universitaria responsable y comprometida con la construcción de una sociedad sostenible.

Distinciones especiales

En este período destaca la entrega en tres ocasiones (2022, 2023, y 2024) del “*Distintivo Buenas Prácticas Ambientales*” por parte de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato; este distintivo es el reflejo de las acciones que se realizan en la Escuela en relación a la reducción y aprovechamiento de residuos sólidos, el cuidado y mejoramiento de áreas verdes y la disminución en el consumo de energía.

La ENES León ganó en la categoría de Escuelas y Facultades el *Reto UNAM por el Agua* organizado por la Red del Agua UNAM, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, Pumagua y Comunidad UNAM. La participación en esta convocatoria implicó, realizar acciones como revisión y atención de fugas, medición de consumo de agua, inventario de muebles de baño, mantenimiento de los dispensadores de agua, mantenimiento y atención a los jardines de vegetación nativa, riego en horario adecuado, jornadas de detección de fugas, campañas internas para un mejor manejo de agua y actividades académicas relacionadas con el manejo de agua.

La ENES León obtuvo el reconocimiento *Amigos del Planeta 2024* y también el de 2025, que otorgó la Dirección General de Medio Ambiente del Municipio de León.

Proyectos que fortalecen

Durante el cuatrienio destaca la puesta en marcha de el proyecto “*Reserva ecológica de la ENES León*”, en las 35 hectáreas que se encuentran frente al campus, se implementan diversas acciones en materia académica y administrativa a fin de restaurar y conservar el Matorral Subtropical del Bajío. Actualmente se realiza un estudio ecológico de comunidades de aves, en colaboración con especialistas de FES Iztacala UNAM, al momento se han detectado 60 especies de aves, muchas de



UNAM ENES LEÓN [Follow](#)



#OrgulloENESLeón

ellas migratorias. Además, es un espacio de reubicación de fauna silvestre, como serpientes y liebres, encontradas en el campus. En este sentido también este proyecto se replicó en San Miguel de Allende, donde también está en proceso de creación una reserva ecológica.

Como parte de la reserva ecológica se plantaron 107 árboles, también se recolectó semilla de palo blanco para su germinación y forestación. Además se gestionó y firmó el convenio con la empresa *STIVA* para la compensación ambiental y el trasplante de 4000 árboles, cuyo avance es del 96 %, con este convenio también se comprometen a dar seguimiento a su mantenimiento.

Se presentó a la comunidad el proyecto *“Ciencia ciudadana y calidad del aire”*, evento en el que se presentaron diversas conferencias. Además dentro de este proyecto se realizó la presentación del video *“Ciencia ciudadana y calidad del aire en Guanajuato”*.

Un proyecto que destaca durante el período es la planeación y el establecimiento de dos xerojardines, uno en la periferia de la Clínica de Fisioterapia de la ENES León y otro en la UESMA. Se colocaron principalmente especies características del matorral subtropical nativo de Guanajuato. Además el alumnado de la ENES León se sumó a la celebración del Día Nacional de los Jardines Botánicos.

Jornadas de Sostenibilidad

Las Jornadas de Sostenibilidad de LAISOS, buscan fomentar la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria para abordar problemas socioambientales. En total durante el cuatrienio se realizaron 43 actividades entre conferencias, talleres, exposición de trabajos de investigación, colocación de una estufa solar y trueque.



Tabla 40. Ediciones de las Jornadas de Sostenibilidad

| Edición | Jornadas de Sostenibilidad 2022 | Jornadas de Sostenibilidad 2023 | Jornadas de Sostenibilidad 2024 | Jornadas de Sostenibilidad 2025 |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Número de actividades | 9 | 8 | 11 | 15 |

Fuente: LAISOS, 2025

Colaboración interinstitucional

En el marco de la vinculación con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (SMAOT), se participó en el 5to *simposio “Educación y Medio Ambiente”*, presentando cuatro ponencias; y la ENES León fue sede del 6to Simposio, desde LAISOS se coordinaron seis conferencias en temas relacionados con el cambio del uso de suelo, los saberes tradicionales para el manejo sostenible, la biodiversidad en Sierra de Lobos, entre otros.

Como parte de las actividades del Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo (PUEIS), se conformó una *Red Universitaria de Laboratorios de Suelos (RULabS)*, en la cual participan todos los laboratorios que existen en la UNAM que tienen el suelo como objeto de estudio; LAISOS forma parte de esta Red. Uno de los productos de esta vinculación fue la realización en la ENES León del 3er *Seminario Permanente de Transformación Social del Suelo*; un espacio en el que se conversó sobre “*Suficiencia alimentaria + cambio de uso de suelo en el campo*”, dentro de este seminario también se realizó el 1er *Simposio sobre Comunidades rurales y articulación de actores para la transición agroecológica en Sierra de Lobos*.

Como parte de las actividades ante el Comité de Áreas Naturales Protegidas Sierra de Lobos, se presentó la propuesta para la formación de la subcomisión de patrimonio biocultural, la cual fue aceptada. La Dra. Arlene Iskra García Vásquez fue nombrada como representante de esta subcomisión.

Desde LAISOS, la ENES León participa en el Comité Municipal de Desarrollo Sustentable y en la Red de educación para el desarrollo sostenible de la COEPES

Durante el período se presentó el modelo de LAISOS en el posgrado de Ciencias de la Sostenibilidad de la ENES Morelia.

En vinculación con el Centro de Ciencias Explora, se desarrolló el proyecto “*Exploradores UNAM*”, con el objetivo de promover vocaciones científicas y tecnológicas. El proyecto se integró por tres módulos: Sostenibilidad en mi entorno, las plantas y su estudio y aprovechamiento de recursos e innovación, en total se impartieron 13 talleres abiertos al público en general. Se alcanzó un público de 350 personas. Dentro de la colaboración con Explora, se impartió el taller de lombricomposta y microorganismos del suelo en el marco del *Domingo con Ciencia*, en donde participaron 154 personas.



Además, el profesorado de LAISOS participó en el *2do Foro Socioambiental Manos cooperativas. Hacia una cultura sostenible*, con tres pláticas. También, LAISOS participó en la décima sesión del *Seminario Internacional de Investigación en Ciencias de la Sostenibilidad*, con la conferencia “*La dendrocronología como herramienta de análisis ambiental*”.

Gracias a la vinculación con la Secretaría de Desarrollo Social con LAISOS, se impartieron talleres sobre ciudades sostenibles en los cursos de verano que se realizaron en los *Centros Guanajuato*. “*Contigo Sí*”. Estas actividades fueron dirigidas a infantes entre seis y once años.

Se realizó divulgación en cuatro ocasiones en el programa *Prisma Ru* de Radio UNAM, con las cápsulas sobre la “Reserva Ecológica de la ENES León” y el “Estudio de colisión de aves en la ENES León”. Los reportajes fueron publicados en la *Gaceta UNAM*, *Prisma RU* de Radio UNAM, *TV UNAM*, *La silla Rota* y el periódico *AM*.

Como parte del programa *Plogging UNAM* y en vinculación con *Youth GTO* se organizó un recorrido por calles de la comunidad de San Antonio de los Tepetates



para recoger residuos sólidos.

Se realizó una visita al relleno sanitario “el verde” con el alumnado de las asignaturas de Sistemas Socioecológicos, Evaluación para la Sostenibilidad y servicio social de LAISOS. El objetivo fue conocer cómo es el proceso de disposición final de los residuos de la ciudad de León y las prácticas sostenibles que se llevan a cabo en este sitio.

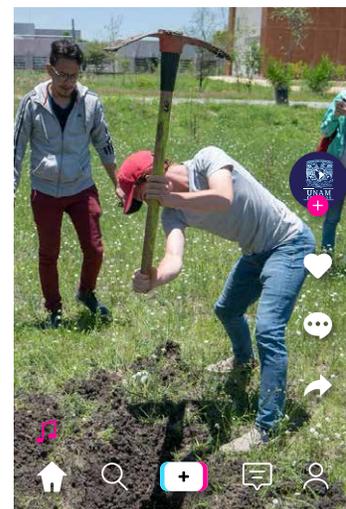
Se impartieron dos conferencias en el Seminario Internacional Agenda 2030 y Desarrollo Regional del Colegio de Veracruz, y se organizó el *Foro de Cambio Climático: Todo lo que podemos salvar*; en el que se impartieron tres conferencias, siendo los temas centrales el cambio climático, justicia ambiental e industria agroalimentaria. Dentro de las actividades del *Festival “El Aleph”*, se realizó la mesa de diálogo “*Impacto ambiental post COVID-19. Miradas interdisciplinarias*”.

Se tuvieron diferentes reuniones de trabajo con Grupo Zanda y Grupo Reyma para acuerdos sobre compensación ambiental.

Prácticas y proyectos ambientales

Con el objetivo de promover prácticas de educación ambiental dentro de la comunidad se continuaron realizando las siguientes acciones y proyectos:

- ➔ **Jornadas de reforestación:** durante el período se reforestaron 392 árboles en el campus. Se creó el “*Arboretum ENES León*” en donde se plantaron 130 arbustos y árboles representativos de la vegetación nativa de Guanajuato, donados por la Fundación Arboceta Mexicana A.C.
- ➔ **Inventario del arbolado del campus:** en el ciclo escolar 2021-2022 se realizó un inventario de un total de 1,045 árboles y se hizo



la descripción de vegetación herbácea en el campus.

- ➔ **Colecta de semilla y germinación para su forestación:** se realizó la germinación de 50 agaves de los cuales se sembraron 20 para generar el cerco vivo.
- ➔ **Centro de acopio:** en 2022 fue la reapertura del centro de acopio de la ENES León, en donde la comunidad puede dejar árboles de navidad, muñecos de rosca de reyes, pilas, etc... e intercambiarlos por composta, plantas suculentas, nochebuenas, y limones. Además en el centro de acopio se realiza la disposición adecuada de kilogramos de residuos, así como de cartón, vidrio, pet, electrónicos, plástico número 2, tapitas, láminas y electrónicos.



- ➔ **Monitoreo de aves muertas:** que forma parte del proyecto de Ciencia Ciudadana, el cual tiene por objetivo monitorear la colisión de aves contra ventanas de edificios, considerada la segunda causa de muerte antropogénica más importante de estos organismos. El proyecto es coordinado por la Dra. Paulina Uribe Morfin, la Dra. Harumi Shimada Beltrán, además de Ian MacGregor Fors, experto en aves, biodiversidad urbana y ecosistemas y profesor de la Universidad de Helsinki, quien enseñó a los universitarios la metodología para recolectar las aves. Durante el período se estudiaron a más de 100 aves.
- ➔ **Atención a fauna silvestre:** se da atención médica o reubicación a la fauna. Durante el periodo se reubicaron diez aves, tres mamíferos, cuatro reptiles y un anfibio; además se dieron dos atenciones médicas.
- ➔ **Atlas de aves:** se integró un equipo que incluye a una colaboradora de la FES Iztacala, quien realiza el trabajo de ilustración y fichas para la guía de aves de la ENES León, el monitoreo se realizó cada seis semanas en el

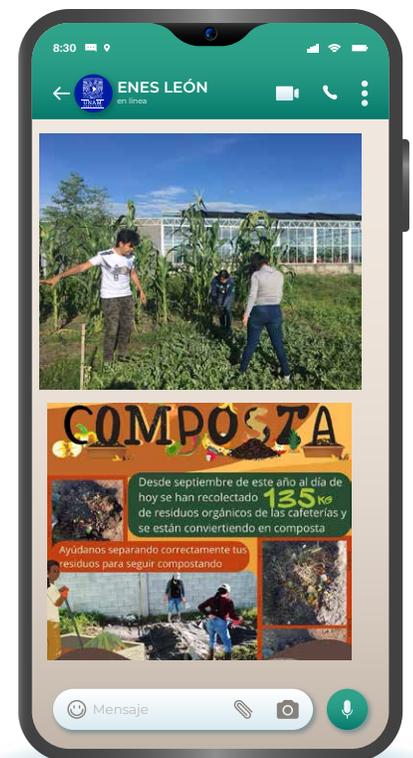
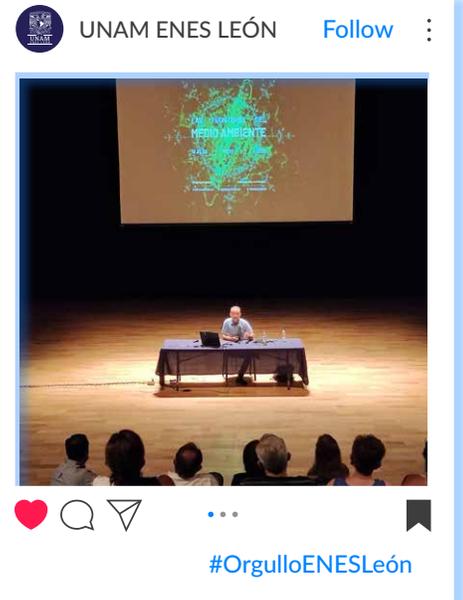
período. Se identificaron 31 especies de aves, así como amenazas a la conservación del sitio.

- ➔ **Programa “Huellas de bienestar animal”:** Con el objetivo de promover la tenencia responsable de perros y gatos, en 2017 se implementó este programa, a través del cual se llevan a cabo campañas de vacunación y esterilización y de rescate de perros y gatos en riesgo de vulnerabilidad.

Desde la puesta en marcha del programa se han atendido en total 228 animales (212 perros y 16 gatos), y se dieron en adopción 105 animales de compañía. El equipo de este programa, se conforma por siete profesoras, cinco trabajadores de base y el apoyo voluntario de una veintena de estudiantes.

En el período también se realizó un diagnóstico de la situación de los perros en el campus.

- ➔ **Realización de composta con residuos de las cafeterías:** Se realizó la recolección de residuos orgánicos de las barras de alimentos, con lo que se pudo realizar composta de un total de 1,951.69 kilogramos de residuos orgánicos repartidos en doce compostas.
- ➔ Como parte de la **5ta Feria de Agricultura Sostenible**, el alumnado de la Licenciatura de Administración Agropecuaria, invitaron a la comunidad a degustar los productos cultivados en el huerto de la ENES León, el cual se modernizó con la implementación de riego automático con la coordinación del Dr. Aarón I. Vélez Ramírez y alumnado de Ciencias Agrogenómicas y Administración Agropecuaria. Este huerto fue acreditado dentro del distintivo de Buenas Prácticas Ambientales 2022 por el incremento



de las áreas verdes y el uso racional del agua.

- **Divulgación de sostenibilidad:** desde LAISOS se realizaron diferentes materiales de difusión respecto de temas como el día mundial del agua, día internacional de la madre tierra, día mundial del reciclaje, día mundial de las abejas, cambio climático, entre otros. Además se lanzaron más de diez campañas de difusión en educación ambiental.
- Como parte de la preparación para participar en la convocatoria para el premio de “Buenas prácticas ambientales” se realizó un **inventario diagnóstico de consumo de agua, de energía, de residuos y de vegetación** se logró crear bases de datos de consumo de recursos naturales y energéticos, que se van actualizando de forma periódica. En la UESMA y como parte de la materia de Sostenibilidad, se realizó la cosecha de su huerto, después de la experiencia de cultivar los productos por parte del alumnado.
- En colaboración con el Instituto de Energías Renovables (IER), se llevó a cabo la **instalación de un aerogenerador** en la UESMA, con el objetivo de fomentar el uso de energías limpias y fortalecer la infraestructura sostenible de la institución. Además, se realizó la cosecha de su huerto, después de la experiencia de cultivar los productos por parte del alumnado



Reconocimientos al alumnado

Premio al servicio social
“Dr. Gustavo Baz Prada”

Premio al servicio social “Dr. Gustavo Baz Prada”

Como parte del premio al servicio social “Dr. Gustavo Baz Prada”, durante el periodo

se reconocieron a un total de 12 programas de servicio social y se premió a un total de 12 asesoras y asesores y a 36 egresadas y egresados.

Medalla “Gabino Barreda”

Con el objetivo de reconocer al alumnado con mejor promedio de su generación, durante el período se entregaron medallas “Gabino Barreda” a un total de 28 alumnas y alumnos.

Diplomas de aprovechamiento

Para reconocer la trayectoria académica del alumnado con mejor aprovechamiento, durante el período se entregaron 68 diplomas a personas alumnas de la generación 2018, a 100 de la generación 2019, y 116 de la generación 2020. Y se aprobaron 126 menciones honoríficas.

Reconocimientos en eventos deportivos

Durante el período se recibieron por parte del alumnado 67 reconocimientos en diferentes disciplinas deportivas.

Reconocimientos en eventos culturales

En este rubro destaca que el grupo representativo de Teatro, dirigido por la profesora Gemma Quiroz, ganó la categoría B Nivel licenciatura en el 31º Festival Internacional de Teatro Universitario / FITU, con la obra “La Medida”, de Bertolt Brecht, gracias a eso presentó 4 funciones en el Teatro Santa Catarina de la UNAM.



Durante el período se recibieron 58 reconocimientos para el alumnado en el certamen “Pluma Joven” en San Miguel de Allende, en los concursos de fotografía y creación literaria de la ENES León y otros eventos culturales.

En total se recibieron 59 premios en actividades artísticas y culturales.

De forma adicional la ENES León y la UESMA entregaron reconocimientos al alumnado y profesorado que voluntariamente han participado en las actividades del FACH, destaca el reconocimiento al Dr. Arturo Joel Padilla Córdova, por la coordinación de actividades del voluntariado en el FACH 2024.

Reconocimientos en eventos académicos nivel Licenciatura

Durante este período destaca el reconocimiento a seis alumnas y alumnos de la Licenciatura en Economía Industrial, que obtuvieron el 3er lugar en el Concurso de Estadística 2024 del Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (CAACS); además del equipo de la Licenciatura en Odontología que ganó en el concurso de Conocimientos Odontológicos FMFEO 2025.

Además en la UESMA se premió al alumnado que participó en el Concurso Intergeneracional de Traducción de Stand-Up. En total durante el cuatrienio, 120 alumnas y alumnos a nivel Licenciatura fueron reconocidos en diferentes certámenes y eventos académicos.



En total, 468 miembros del alumnado a nivel Licenciatura y Posgrado fueron reconocidos en este período.



CREDITACION

DE LA LICENCIATURA

EN FISIOTERAPIA

Logros

DE CALIDAD PARA LA CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA

12 DE OCTUBRE 2016



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MEXICO

El trabajo colaborativo y multidisciplinario que distingue a los equipos que conforman nuestros programas académicos a nivel Licenciatura, es una constante que se refleja en los resultados obtenidos, a continuación se describen los más significativos.

Acreditaciones y certificaciones

El plan de estudios de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible fue aprobado por el Consejo Universitario en septiembre de 2021 y en agosto de 2022 ingresó su primera generación. Además ingresaron las primeras generaciones de las especializaciones en Rehabilitación Bucal e Implantología y Periodoncia e Implantología.

Otro logro a destacar es la inauguración del campus de la Unidad de Extensión en San Miguel de Allende en 2023, lo que fortalece la oferta educativa y de educación a distancia, así como los servicios de salud de la UNAM en el Bajío.



El compromiso de la institución con la calidad educativa, hizo posible que se lograrán las acreditaciones de las Licenciaturas en Desarrollo Territorial y Optometría por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la acreditación de la Licenciatura en Fisioterapia por parte del Consejo Mexicano Acreditador de Programas Afines a la Salud (COMAPAS), la reacreditación de la Licenciatura en Odontología a través del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO) y la reacreditación de la Licenciatura en Economía industrial por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencias Económica (CONACE).



Actualmente las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas y Desarrollo y Gestión Interculturales se encuentran en proceso de reacreditación. Por otra parte la Licenciatura en Traducción iniciará dicho proceso en el segundo semestre del 2025, a un año de haber egresado su primera generación, mientras que de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible, todavía no egresa ninguna generación.

Por lo que actualmente se encuentran acreditadas o en proceso de acreditación el 100 % de los programas académicos acreditables de la ENES León. Además de los quince programas de posgrado con los que se cuenta, actualmente el 60 % se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación SECIHTI.

Tabla 41. Programas académicos acreditados

| Ciclo escolar | Licenciatura | Organismo Acreditador | Status | Vigencia |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------|
| 2021-2022 | Odontología | CONAEDO | Reacreditada | 2021-2026 |
| 2022-2023 | Desarrollo Territorial | CIEES | Acreditada | 2022- 2027 |
| | Fisioterapia | COMAPAS | Acreditada | 2023-2028 |
| 2023-2024 | Economía Industrial | CONACE | Reacreditada | 2024-2029 |
| | Optometría | CIEES | Acreditada | 2024-2029 |
| 2024-2025 | Administración Agropecuaria | CACECA | En proceso de reacreditación | |
| | Ciencias Agrogenómicas | CIEES | En proceso de reacreditación | |
| | Desarrollo y Gestión Interculturales | COAPEHUM | En proceso de reacreditación | |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025

En 2021 el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII) fue re-certificado, obteniendo la renovación de su certificado ISO 9001:2015. Con esto el LII forma parte de los 300 laboratorios certificados de la UNAM.

La Licenciatura en Administración Agropecuaria recibió la aprobación de Incorporación a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC).

El programa de Especialización en Endodoncia, recibió el Reconocimiento como Posgrado de Calidad por el Consejo Mexicano de Endodoncia A.C. En la evaluación de certificación por el Consejo Mexicano de Cirugía Oral y Maxilofacial, los tres residentes de la especialización que aplicaron, obtuvieron una evaluación muy favorable dentro de los primeros siete lugares a nivel nacional, posicionando de

manera sobresaliente a nuestro programa de estudios.

La UNIPEV fue acreditada en el C- Level Up de incubadoras y aceleradoras del Estado de Guanajuato dentro de la Convocatoria Valle de la Mentefactura.

La Secretaría de Educación de Guanajuato, entregó a la ENES León, la distinción como Territorio de Aprendizaje, por poner en el centro a los estudiantes, para fortalecer sus habilidades cognitivas, socioemocionales y multiculturales.



Evaluación de planes de estudio

Con el objetivo de continuar ofertando una educación superior pertinente en la región del Bajío, durante este período se retomó de forma activa el proceso de evaluación de planes de estudio, dando como resultado que actualmente las Licenciaturas en Administración Agropecuaria y Odontología se encuentran en proceso de modificación del plan de estudios.



En tanto los informes de evaluación de planes de estudio de las Licenciaturas en Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales y Economía Industrial se encuentran actualmente en revisión por parte de la Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas Académicos de la CEIDE. Mientras que las Licenciaturas en Fisioterapia, Desarrollo Territorial y Optometría se encuentran actualmente en la elaboración del informe de evaluación.

Con esto, el 80 % de los planes de estudio a nivel Licenciatura se encuentran actualmente en procesos de modificación o evaluación.

Tabla 42. Planes de estudio evaluados

| Licenciatura | Status proceso de evaluación | Status proceso de modificación |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Administración Agropecuaria | Informe aprobado por el CAACS (21 de agosto de 2024) | Iniciando proceso de modificación |
| Ciencias Agrogenómicas | Informe en revisión con CEIDE | |
| Desarrollo Territorial | Elaborando informe de evaluación | |
| Desarrollo y Gestión Interculturales | Informe en revisión con CEIDE | |
| Economía Industrial | Informe en revisión con CEIDE | |
| Fisioterapia | Elaborando informe de evaluación | |
| Odontología | Informe aprobado por el CAABQYS (27 de agosto de 2024) | Iniciando proceso de modificación |
| Optometría | Elaborando informe de evaluación | |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025

Diseño de nuevos programas académicos y planes de estudio

Con el objetivo de contar con una mayor oferta educativa a nivel posgrado, durante este período el H. Consejo Técnico de la Entidad aprobó los anteproyectos para la creación del Programa Único de Especializaciones en Optometría (PUEOpt), que integran los campos del conocimiento en Lentes de contacto y segmento anterior, Optometría pediátrica y terapia visual, y Visión baja y rehabilitación visual.

También fueron aprobados los anteproyectos para la creación del Programa Único de Especializaciones en Fisioterapia (PUEFis), con los campos del conocimiento en Fisioterapia cardiorrespiratoria, Fisioterapia geriátri-



ca, Fisioterapia neurológica infantil, Fisioterapia neurológica en personas adultas y Fisioterapia ortopédica y deportiva.

Además también se aprobaron los anteproyectos para la creación de las especializaciones en Rehabilitación Bucomaxilofacial y Estomatología Oncológica, y Medicina Dental del Sueño y Trastornos Temporomandibulares, que se integran al Programa de Especializaciones Odontológicas (PEO) con el que ya se cuenta.

Se obtuvo la opinión favorable de la CEIDE, para continuar con el proceso, y de forma paralela contamos con un avance del 85 % en la elaboración de los Tomos I y II del PEOpt y del PUEFis.

Prácticas exitosas de evaluación educativa

Durante el período fueron aprobados por los Consejos Académicos de las Áreas Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; las Ciencias Sociales y las Humanidades y las Artes, los proyectos de adecuación de los planes de estudio que implican la incorporación y cambios de opciones de titulación.

El Consejo Académico del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) aprobó el “*Proyecto de Adecuación de un requisito de ingreso de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas; que implica el cambio de ingreso indirecto a ingreso directo*”, de acuerdo a los requisitos establecidos en el Reglamento General de Inscripciones de la UNAM, con ello se busca incrementar el número de aspirantes a la Licenciatura.

Con el fin de dar seguimiento a las prácticas evaluativas en la entidad académica, se continuó la aplicación del *Examen de Español* para las generación 2020-2021 y 2022 de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, además en 2024 se realizó esta misma evaluación a la primera generación de la Licenciatura en Traducción, este instrumento evalúa habilidades comunicativas orales y escritas, y su aplicación tiene por objetivo diseñar estrategias de mejora en planes de estudio.

Evaluación de calidad en los servicios ofertados

Gracias a la encuesta de “*Opinión de servicios de la UNAM*” que realiza cada ciclo escolar la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (CGPL) de la UNAM, hemos podido conocer la evaluación de los servicios ofertados por las diferentes áreas administrativas de la Escuela. En el ciclo escolar 2023-2024, los servicios que se encontraron arriba de la media a nivel UNAM fueron los que se encuentran en la tabla 43.

Tabla 43. Opinión de servicios de la UNAM 2023-2024

| Servicio | Evaluación UNAM | Evaluación ENES León |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| I. Opinión sobre la enseñanza-aprendizaje | | |
| Analiza problemas sociales | 3.4 | 3.5 |
| II. Experiencias académicas | | |
| Textos y materiales utilizados en los cursos de licenciatura | 3.1 | 3.2 |
| Asesorías recibidas en la selección de tus profesores y cursos | 3 | 3.2 |
| Calidad de los cursos | 3 | 3.1 |
| Los profesores muestran interés en apoyar tu formación académica | 3 | 3.2 |
| Oportunidad de interacción con los profesores | 3 | 3.3 |
| Posibilidad de elegir asignaturas | 2.8 | 2.9 |
| Experiencia académica | 3 | 3.1 |
| III. Otras actividades relacionadas con la vida académica | | |
| Experiencia cultural en la UNAM (cine, teatro, danza, concierto, etc.) | 3.1 | 3.2 |
| Experiencia deportiva en la UNAM | 3 | 3.1 |
| ¿Utilizas la biblioteca para buscar información relacionada con tu trabajo o proyecto de investigación? | 3 | 3.1 |
| Recibes asesoría de tus profesores | 2.8 | 2.9 |
| Lees periódicos o revistas acerca de asuntos nacionales o internacionales | 2.6 | 3 |

|  Servicio | Evaluación UNAM | Evaluación ENES León |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Lees artículos científicos que tengan que ver con tu preparación profesional | 2.9 | 3.2 |
| Lees un libro solo por el placer de la lectura | 3.1 | 3.3 |
| ¿Cómo consideras la difusión de las actividades culturales que ofrece la UNAM? | 2.5 | 2.6 |
|  IV. Apoyo académico-administrativo por entidad académica | | |
| ¿El equipo de cómputo de la biblioteca es suficiente y adecuado para utilizar los recursos de información y servicios bibliográficos? | 2.7 | 2.8 |
| Horarios de la biblioteca o centros de documentación | 2.9 | 3 |
| Disposición del personal de la biblioteca para atender tus solicitudes y sugerencias | 2.9 | 3 |
| Horarios de servicios escolares en tu entidad académica | 2.7 | 2.8 |
| ¿Qué tan satisfecho(a) estás con los siguientes servicios de apoyo estudiantil que ofrece la UNAM? (Pagos) | 2.9 | 3 |
| ¿Qué tan satisfecho(a) estás con los siguientes servicios de apoyo estudiantil que ofrece la UNAM? (Programa de intercambio) | 2.7 | 2.8 |
| ¿Qué tan satisfecho(a) estás con los siguientes servicios de apoyo estudiantil que ofrece la UNAM? (Defensoría de los Derechos Universitarios) | 2.7 | 2.8 |
| ¿Qué tan satisfecho(a) estás con los siguientes servicios de apoyo estudiantil que ofrece la UNAM? (Bicipuma) | 2.8 | 2.9 |
| ¿Qué tan satisfecho(a) estás con los siguientes servicios de apoyo estudiantil que ofrece la UNAM? (Transporte para los campus) | 2.8 | 3 |
| ¿Qué tan satisfecho(a) estás con los siguientes servicios de apoyo estudiantil que ofrece la UNAM? (Internet gratuito) | 2.9 | 3.1 |
| El estacionamiento para alumnos tiene servicio de vigilancia | 2.5 | 2.7 |
| Con las actuales condiciones de seguridad en tu plantel te sientes | 2.7 | 3 |
|  V. Infraestructura | | |
| Accesibilidad a las instalaciones de la biblioteca | 3.1 | 3.2 |

|  Servicio | Evaluación UNAM | Evaluación ENES León |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| La relación entre el número de alumnos por grupo y el mobiliario del aula | 2.7 | 2.9 |
| Estado del mobiliario de las aulas | 2.6 | 2.9 |
| Limpieza de las aulas | 2.5 | 2.7 |
| Cantidad de sanitarios | 2.6 | 2.8 |
| Estado del mobiliario de los baños | 2.4 | 2.7 |
| Limpieza de los baños | 2.3 | 2.6 |
| Limpieza de las áreas comunes | 2.7 | 2.9 |
| El espacio de la biblioteca posibilita el trabajo individual y grupal | 3 | 3.2 |
| Higiene de los alimentos que consumes en la cafetería | 2.5 | 2.8 |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025

Espacios académicos que trascienden

El diálogo y la reflexión multidisciplinaria son esenciales para complementar la formación crítica del alumnado y contribuyen a la solidez académica en la ENES León.

Congreso Multidisciplinario. Encuentro de reflexiones: Una década, nuevos retos y grandes oportunidades

En la primera mitad del ciclo escolar, se continuó realizando los eventos y actividades académicas en el marco de la primera década de nuestra escuela. Entre estas destaca el Congreso Multidisciplinario “*Encuentro de Reflexiones: Una década, nuevos retos y grandes oportunidades, en el marco del 10º Aniversario de la ENES León UNAM*”, resultó un espacio de diálogo, en el que participaron todas áreas del conocimiento que convergen en la Escuela, con invitados especiales nacionales e internacionales.

En el marco de este congreso, se realizaron 86 actividades, en las que participaron 98 ponentes, de instituciones como: la Universidad de California, Estados Unidos; University of Cambridge, Reino Unido; Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil; de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, Alemania; Colegio de Kinesiólogos de Santa Fe, Argentina; Universidad de Salamanca, España; Universidad Católica de Cuenca, Ecuador; Universidad de Sevilla, España; Universidad de Houston, Estados Unidos; Universidad Complutense de Madrid, España; entre otras.

Las actividades transversales que se desarrollaron en este evento, fueron:

- ➔ *El Foro de Debate: “La Urgencia de Construir una Globalización, socialmente responsable y los retos de desarrollo”*; donde participaron: el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM; el Dr. José Ramón Narro Robles, Ex-Rector de la UNAM; la Dra. Guadalupe Barrena Nájera, Defensora de los Derechos Universitarios de la UNAM; Dr. Rolando Cordera Campos, Coordinador del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, UNAM; el Ing. Hugo Eduardo Beteta, Subdirector de la Sede Subregional de la CEPAL en México, y moderó la Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES Unidad León, UNAM.
- ➔ *El Foro de Debate “El desarrollo en México, Propuestas de Transformación y Renovación”*; donde participaron: el Dr. Mario Luis Fuentes Alcalá, Presidente de la Junta de Patronos de la UNAM; la Dra. María Elena Medina-Mora Icaza, Directora de la Facultad de Psicología de la UNAM; Lic. Clara Jusidman Rapoport, Consejera del Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidi, A.C.; Dr. Enrique Pruvencio Durazo, Investigador del Programa Universitario de Estudios de Desarrollo de la UNAM; Dra. Paulina





Uribe Morfin, Profesora de Tiempo Completo de la ENES León; y moderó la Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León.

- ➔ Conferencia magistral “Hombres y masculinidades ante la transición de género” impartida por el Dr. Benno de Keijzer, de la Universidad Veracruzana.
- ➔ Conferencia magistral: “Cultura del cuidado y la corresponsabilidad institucional”; impartida por la Dra. María Teresa Martín Palomo, de la Universidad de Almería, España.



Una década de reflexión

Otros de los eventos académicos realizados para conmemorar la primera década de la ENES León fueron:

- ➔ Conversatorio: “Género y Cultura: Desde los inicios de nuestra Escuela”, donde participaron la Dra. Claudia Cristina Chibici Revneanu, la Mtra. Sandra Edith Moncayo Cuagliotti, la Lic. Alicia Escobar Latapí, la Lic. Alejandra García Balderas y el Mtro. Alán Sánchez Vázquez.
- ➔ Conversatorio: “Primeros Alumnos UNAM León: testimonios de origen”, donde participaron Fátima de la Cruz (Desarrollo y Gestión Interculturales), Alonso Merino (Desarrollo y Gestión Interculturales), Ruth Corral (Economía Industrial), Arturo Zapata (Economía Industrial), Janette Esparza (Fisioterapia), Francisco Daniel Alonso (Fisioterapia), Edna Vilchis (Odontología) y Eduardo Aguilar (Odontología)
- ➔ Conversatorio: “La importancia de la vinculación para el origen de las actividades culturales, sociales y comunitarias”, donde participaron el Dr. Jorge Luis Bolívar Richaud, la Lic. Claudia Anzures Mosqueda, la Dra. Fátima del Carmen Aguilar Díaz, y el Dr. Arturo Joel Padilla Córdoba.
- ➔ Seminario Conmemorativo de Investigación Interdisciplinaria “La importancia de la interdisciplina como abordaje en investigación en salud”; en el que participó el Dr. W. Murray Thomson de la



Universidad de Otago, Nueva Zelanda, y el Dr. Javier de la Fuente Hernández de la ENES León. El seminario fue moderado por la Dra. María del Carmen Villanueva Vilchis y el Mtro. Leonardo Arturo Rivas Rivas.

- *7º Seminario de Industria 4.0 y Convergencia Tecnológica: Acciones, aprendizajes y retos a 10 años de la introducción de la I40.*
- *X Seminario de Desarrollo Económico y Financiero, “Diferencias y Similitudes entre las Políticas Monetarias de México y de los Estados Unidos de América”.*
- *“Cápsula del Tiempo”, a través de la cual se resguardarán por 15 años, documentos y objetos de la comunidad.*
- *Exposición “10 años de la UNAM en León”, montada en el Salón de Usos Múltiples del campus, realizó un recuento fotográfico y de objetos, que han marcado la presencia de nuestra comunidad en esta primera década.*



“Cápsula del Tiempo”

Cátedra extraordinaria UNAM-UG

Como parte de la colaboración académica entre la UNAM y la Universidad de Guanajuato, se realizó la apertura de la cátedra extraordinaria *“Educación para el desarrollo social y humano”*, ocupada por el Dr. José Narro Robles, Ex-rector de la Universidad. Entre sus propósitos están los siguientes:

- Fortalecer la conciencia social del alumnado, promoviendo la necesidad de construir un país más justo y equitativo.
- Impulsar la educación como motor de cambio, analizando políticas regionales y nacionales que fomenten el desarrollo social y humano.
- Fomentar la colaboración académica, a través del fortalecimiento de lazos entre la UNAM y la UG,



en la búsqueda de soluciones a problemáticas sociales.

En marzo de 2025 en el marco de esta cátedra se presentó el conversatorio “*La educación, valor humano de hoy y siempre: México y la educación superior*”, en el que participó el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM y la Dra. Claudia Susana Gómez López, rectora de la UG; el evento fue moderado por el Dr. José Narro Robles, Ex-rector de la UNAM.



Conversatorio FACH

Desde su inicio el Festival de Artes, Ciencias y Humanidades, ha abierto con un espacio de diálogo en relación a las problemáticas nacionales y globales actuales, durante el período se realizaron cuatro conversatorios en este sentido.

Tabla 44. Ediciones del conversatorio de apertura del Festival de Artes, Ciencias y Humanidades

| Edición del FACH | Nombre del conversatorio | Participantes |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Séptima edición | "La educación, el arte y la cultura como ejes en la formación integral de las juventudes" | <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM ○ Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz, Coordinadora para la Igualdad de Género de la UNAM ○ Lic. María Adriana Camarena de Obeso, Directora General del Instituto Estatal de la Cultura del Estado de Guanajuato ○ Ing. Ramón Ignacio Lemus Muñoz Ledo, Director General del Fórum Cultural Guanajuato <p>Las moderadoras fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León ○ Lic. Alicia Escobar Latapí, Coordinadora de Difusión Cultural de la ENES León |
| Octava edición | "Megatendencias en el futuro del trabajo" | <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM ○ Dra. Verónica Cerezo García, Responsable del Posgrado en Economía de la ENES León ○ Mtro. Cristina Fabián Ruiz Aguado, Responsable de la Licenciatura en Desarrollo Territorial de la ENES León ○ Mtra. Bibiana Alexandra Rodríguez Bogarín, Responsable de la Licenciatura en Administración Agropecuaria de la ENES León <p>El moderador fue:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mtro. Salvador Andrade Ortiz, Secretario Académico de la ENES León. |

| Edición del FACH | Nombre del conversatorio | Participantes |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Novena edición | "Oportunidades para acelerar el desarrollo de México" | <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la UNAM ○ Dra. Claudia Susana Gómez López, Rectora de la Universidad de Guanajuato ○ Dr. Enrique Cabrero Mendoza, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM ○ Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz, Secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM <p>El moderador fue:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr. Gonzalo Enríquez Soltero, Profesor-investigador de la ENES León |
| Décima edición | "La educación, valor humano de hoy y siempre: México y la educación superior" | <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM ○ Dra. Claudia Susana Gómez López, Rectora de la UG <p>El moderador fue:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr. José Narro Robles, Ex-rector de la UNAM <p>Participaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León ○ Dr. Salvador Hernández Castro, Secretario General de la Universidad de Guanajuato |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025

Creando pensamiento crítico

Otras de las actividades que impulsaron la reflexión crítica de la comunidad fueron:

- ➔ **1ra Asamblea Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior**, en donde la ENES León fue sede recibiendo a más de sesenta rectoras, rectores, directoras y directores del estado de Guanajuato.
- ➔ **1er Congreso Internacional Multidisciplinario de Odontología**, su objetivo fue actualizar conocimientos de odontología en los diferentes campos disciplinares, así como tener un punto de vista crítico sobre las investigaciones de expertos en el área de la salud bucal.
- ➔ **XII Congreso Internacional de Odontología Pediátrica y Ciencias**

Afines 2025, en el cual se contó con la participación de 16 posgrados de distintas instituciones de todo el país. El programa del evento consistió en ponencias de parte de la Dra. Claudia Restrepo y el Dr. Germán Villanueva, exposición de carteles y presentaciones orales, una expo comercial y una presentación del grupo representativo de danza de la ENES León.

- ➔ **Congreso Internacional de Patología Bucal y Maxilofacial (4to, 5to y 6to)**, se realizó en modalidad virtual y presencial y tuvo por objetivo ser un espacio para compartir experiencias en relación a la práctica patológica.
- ➔ **Congreso Internacional de Odontopediatría (1ro y 2do)**, tuvo por objetivo reunir a profesionales de la salud que tengan relación con la Odontología Pediátrica y así abrir un espacio dedicado al intercambio de conocimiento y a la retroalimentación para enriquecer el criterio y habilidades en beneficio de la población de atención de estos especialistas.
- ➔ **Congreso Internacional de Optometría (1ro y 2do)**, resultó ser un espacio de intercambio de experiencias en el área de optometría entre diferentes expertos del mundo.
- ➔ **Congreso Internacional de Manejo Contemporáneo del Paciente con LPH: Tratamiento de secuelas (1ro, 2do y 3ro).**
- ➔ **El Coloquio “Competitividad Económica y su papel en el Desarrollo Territorial”**, su objetivo fue reunir a destacados expertos en el tema para deliberar sobre la competitividad económica y el papel que desempeña en la consecución del desarrollo territorial.
- ➔ **El Coloquio “Competitividad de la Región Centro Occidente de México Factores decisivos y líneas estratégicas”**, resultó ser un espacio de diálogo en relación a los factores de competencia de la región del bajo, se contó con la participación del Dr. Norman Jonathan Wolf del Valle, profesor de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM; del Mtro. Sean Osmin Hamud Ruiz, Vicepresidente de CANACINTRA región Occidente; Dr. Diego de la Fuente Stevens, Profesor



de la Universidad de Sussex Inglaterra; Mtro. Ricardo Holguín Santana, Representante Estatal de la Comisión Nacional de Zonas Áridas; Mtro. Diego Humberto Ortiz Porcayo, Representante de Nacional Financiera y Ing. Luis Arturo Rodríguez Herrera, Director General de Centrales y Terminales.

- **International Conference on BioNano Materials (1ro y 2do)**, evento en donde se desarrollaron pláticas plenarias con diferentes especialistas del mundo en relación a la actualización en Nanoestructuras y Biomateriales Dentales. Se contó con la visita del Dr. Zeeshan Sheikh, de la Dalhousie University; del Dr. David Kaplan, Tufts University; del Dr. Agnishwar Girigoswani, Chettinad Academy of Research and Education y del Dr. Leopoldo Correa de la Tufts University.
- **Conferencia Magistral “Historia de los Derechos de las Mujeres”**, impartida por la Dra. Patrici Galeana Herrera.
- **Conferencia “Museo Virtual de Matemáticas”**, impartida por el Dr. Renato Iturriaga.
- **Conferencia “El reto de la mujer en el ambiente digital”**, impartida por la Dra. Leticia De Anda Munguía.
- **Conferencia “Lost in the Archives: Uncovering Early Mexican Women Writers for a Contemporary Audience”** impartida por la Dra. Cristina Devereaux Ramírez y el Dr. Neli J. Devereaux.
- **Conversatorio “Juventud, salud y sociedad”**, como parte de la sesión extramuros de la Academia Nacional de Medicina de México, que se realizó en la ENES León, contamos con la presencia en el campus del Dr. José Narro Robles, Ex-rector de la UNAM; del Dr. Alejandro Macías Hernández, Investigador de la Universidad de Guanajuato, del Dr. Daniel Díaz Martínez, Secretario de Salud del Estado de Guanajuato; de la Dra. María Elena Medina Mora, Directora de la Facultad de Psicología de la UNAM; del Dr. German Fajardo Dolci, Presidente de la Academia Nacional de Medicina; el conversatorio estuvo moderado por la Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León.
- **Conversatorio “Derechos Humanos de las Juventudes”**, espacio que permitió el diálogo en un marco de cultura de paz y respeto a las diversidades, se contó con la participación de la Dra. Mónica González Contró, Directora del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM; el Dr. Luis Raúl González Pérez, Coordinador del Programa Universitario



de Derechos Humanos de la UNAM; la Esp. Nashieli Ramírez Hernández, Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Lic. Vicente de Jesús Esqueda Méndez, Procurador de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato; el conversatorio fue moderado por la Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León.

- **Conversatorio por el Décimo Aniversario de la Fundación de la Revista Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento**, en el marco de la primera década de la revista científica de la ENES León y de la UESMA, el diálogo estuvo a cargo del Dr. Javier de la Fuente Hernández, la Dra. Adriana Martínez Martínez, ambos editores en jefe de Entreciencias, además de la participación de la Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vidósola, Editora en Jefe de “Gaceta Médica de México”, del Dr. Melchor Sánchez Mendiola, Editor en Jefe de la Revista “Investigación en Educación Médica” y la Dra. Mardia López Alarcón, Editora en Jefe de la Revista “Archives of Medical Research”.

- **Comunidad Internacional de Innovación y Equidad Educativa (CIIES)**, como resultado del “*Congreso Internacional de Innovación y Equidad Educativa. Una Visión Integradora desde las IES*”, esta comunidad está integrada por 20 Universidades de España, Argentina, Perú, Venezuela y México. Además se realizó el Summit “*Desafíos de la Educación Superior: Una mirada al futuro*”.

- **Día Mundial del Turismo “Repensar el Turismo desde la Sostenibilidad”**, el objetivo fue incentivar el aprendizaje y el interés por el turismo y el desarrollo sostenible en la comunidad universitaria, reuniendo a diferentes actores del sector turismo, en torno a una visión compartida de un sector más sostenible, inclusivo y resiliente.

- **2do Encuentro Universitario de Traducción Literaria**, Capítulo San Miguel de Allende, donde la UESMA fue sede.

- **4º Encuentro de Licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales**, donde se compartieron experiencias de trabajo, investigación, formación de alumnado y planes de estudio de la



licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales de las sedes ENES León, ENES Mérida y Facultad de Filosofía y Letras.

- **XVIII Expo Emprendedora de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración** en su zona IV (ANFECA-zona 4), y sede de la 2da. Reunión de Directores de la ANFECA.
- **2do Encuentro Virtual de Técnicas y Técnicos Académicos de la UNAM**, un espacio de encuentro con cinco conferencias brindando información de los procesos institucionales y compartiendo experiencias.
- **1er Encuentro de Egresados de la ENES León**, que resultó un espacio de encuentro entre generaciones, donde pudieron compartir experiencias y reflexiones en torno a su vida profesional.



- **Encuentro “Comunidades de aprendizaje”**, actividad de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.
- **4º Foro Interinstitucional de Facultades y Escuelas de Odontología del Estado de Guanajuato**, donde se firmó un convenio interinstitucional representado entre la ENES Unidad León; la Universidad Latina de México; la Universidad de La Salle Bajío; la Universidad Quetzalcóatl en Irapuato; y el Instituto Latinoamericano de Ciencias y Humanidades.
- **1er Foro de legislación en Optometría**, en modalidad híbrida resultó ser un espacio de reflexión respecto de la legislación en materia de optometría.
- **1er Foro de Investigación Postdoctoral de la ENES León y de la UESMA**, buscó fomentar el intercambio académico, promover la colaboración interdisciplinaria y fortalecer la comunidad científica dentro de la institución.
- **Foro “Soluciones Financieras para Emprendedores y Productores**

en el Sector Agroindustrial”, tuvo por objetivo dar a conocer a través de la educación financiera cómo se realiza un análisis de crédito agropecuario y las opciones de financiamiento que existen para los productores y emprendedores en el sector agroindustrial.

- ➔ **Foro “Cambio climático - todo lo que podemos salvar”**, donde se reflexionó respecto del cambio climático y sus efectos en el mundo actual.
- ➔ **Foro “Salud Sexual, Diversidad y Empoderamiento”**, se propuso reflexionar y visibilizar la diversidad sexual. Promover la participación de jóvenes y personas LGBT+ en los foros de discusión sobre políticas públicas.
- ➔ **Foro “Innovación y Sostenibilidad en la Administración”**, su objetivo fue dialogar sobre las tendencias en la innovación y sostenibilidad en la administración. Se contó con la participación del Dr. Juan Alberto Adam Siade, Miembro de la H. Junta de Gobierno de la UNAM; Dr. Enrique Cabrero Mendoza, Miembro de la H. Junta de Gobierno de la UNAM; Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez, Director de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM y la Mtra. Bibiana Alexandra Rodríguez Bogarin, Responsable de la Licenciatura en Administración Agropecuaria; el conversatorio fue moderado por el Mtro. Salvador Andrade Ortiz, Secretario Académico de la ENES León.
- ➔ **IADR Hatton Competition and Academic Session**, donde se contó con la impartición de conferencias por parte del Dr. Jaques Nör, Michigan University y de la Dra. Jolanta Aleksejuniene de la British University, además se presentó el libro *“Odontología basada en evidencias”*, un foro estudiantil y un concurso.



- ➔ **Jornada sobre Hablemos de inclusión: Neurodivergencia en la Educación Superior**, en este evento se dialogó sobre los desafíos, necesidades y fortalezas de la población neurodivergente en la ENES León.
- ➔ **Jornada de charlas y conferencias por el Día Internacional de**

la Lengua Materna (6ta, 7ma, 8ava y 9na), busca promover la discusión y reflexión sobre la importancia de la riqueza multicultural y multilingüística del país.

- ➔ **Jornada sobre Traducción y Traductología (I, II y III)**, tuvo por objetivo entablar un diálogo en torno a la traducción como ciencia interdisciplinar.
- ➔ **Jornada de la Cultural Francófona de la Licenciatura en Traducción (1ra, 2da y 3ra)**, donde se promovió la lengua francesa y las diversas culturas francófonas entre la comunidad universitaria y el público en general.
- ➔ **Jornada de Investigación en Lingüística Aplicada y Didáctica de las Lenguas (1ra y 2da)**, su objetivo fue ofrecer a profesores e investigadores del área de idiomas, un espacio para la presentación de sus propuestas académicas y generar con ello la vinculación académica de nuestros docentes en la comunidad de investigación en lengua; se contó con la participación del Dr. Nathaniel Gardner de la University of Glasgow y de la Dra. Ileri Armenta de la Universidad de Guanajuato quienes presentaron aportes en el área de Lingüística Aplicada.
- ➔ **1er Panel de Rectores y Directores de Guanajuato**, en el que participaron las y los líderes de la siguientes instituciones: Universidad de Guanajuato, Universidad Iberoamericana de León, Instituto Politécnico Nacional, campus Guanajuato, Universidad La Salle Bajío, Universidad Pedagógica Nacional, Instituto Tecnológico de León, Universidad de Celaya, Universidad Latina de México, Universidad Tecnológica de León, y la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. El diálogo se centró en las Tendencias en gestión



Hablemos Inclusión
Neurodivergencia en la Educación Superior

08 de abril
10:00 a. 14:00 hrs. Sala 3 del Edificio A

| Horario | Actividad | Moderadores |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 10:00 - 10:30 | Inauguración | Verónica Armenta León y Daniela Briceo |
| 10:30 - 11:00 | Dr. Felipe Martínez: Experiencia docente en contextos de diversidad y discapacidad en la educación superior | Verónica León |
| 11:00 - 11:30 | Mtro. Fernando Sosa: Experiencia docente en contextos de diversidad y discapacidad en la educación superior | Leonilda Briceo |
| 11:30 - 12:00 | Mtro. Norma Inés Hernández Sánchez: Visión y neurodiversidad en la educación superior | Verónica León |



- educativa, liderazgo y formación humana.
- **Mesa de Trabajo Idiomas**, un espacio de reflexión interdisciplinaria que reunió a expertos para analizar cómo mejorar la enseñanza del inglés a través de enfoques retóricos, culturales e históricos, con la Dra. Cristina Devereaux Ramírez y el Dr. Neli J. Devereaux.
 - **Panel “Guanajuato en la era de Trump”**, organizado por la Federación del Colegio de Economistas, su objetivo fue analizar las implicaciones de las políticas comerciales de la administración de Trump para Guanajuato.
 - **Panel “Perspectivas y desafíos de los Derechos Humanos de las Mujeres: hacia la Igualdad sustantiva”**, participó la Dra. Amneris Chaparro Martínez, Directora del Centro de Investigaciones en Estudios de Género, la Dra. Paulina Uribe Morfín, Subdirectora de transversalización de políticas universitarias de la CIGU y la Dra. Andrea Samaniego Sánchez, Vocal Internacional FEMU; moderó la Mtra. Bibiana Alexandra Rodríguez Bogarín, integrante de FEMU Capítulo Guanajuato.
 - **Panel “La Universidad y los Derechos Humanos de las Mujeres: un compromiso permanente”**, participó la Dra. Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la Universidad de Guanajuato, Lic. Brenda Teresa Pérez González, Rectora General de la Universidad Quetzalcóatl, Mtra. Esther Santos de Anda, Rectora de la Escuela Profesional de Ciencias y Artes, Mtra. Ma. Isabel Tinoco Torres, Rectora de la Universidad Politécnica del Bicentenario, Dra. Amalia Martínez García, Directora del Centro de Investigaciones en Óptica; moderó la Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León.
 - **Semana del Cerebro**, con el objetivo de fomentar el conocimiento de los avances y los beneficios del estudio del cerebro, en colaboración con el Instituto de Neurobiología de la ENES Unidad Juriquilla.
 - **Seminario Académico “Violencia sistémica hacia las mujeres y su repercusión social”**, su objetivo fue



analizar y reflexionar sobre las diversas formas de violencia estructural que enfrentan las mujeres en la sociedad, así como las consecuencias que estas violencias generan en el tejido social.

- **Simposio “Intervención comunitaria en San Juan de Abajo: tres años de experiencias y memorias colectivas”**, tuvo como finalidad socializar el conocimiento adquirido por los estudiantes en la experiencia de tres años de trabajo en la comunidad de San Juan de Abajo.
- **El Simposio “Patrimonio, Cultura y Turismo”**, resultó ser un espacio para analizar y discutir los desafíos que enfrenta el turismo y el patrimonio cultural en el estado de Guanajuato.



Seminarios Académicos

Como parte de las actividades académicas permanentes se realizaron los siguientes seminarios:

- ➔ Seminario Fronteras de la Genómica Agrícola
- ➔ Seminario Internacional de Investigación en Ciencias de la Sostenibilidad
- ➔ Seminario Académico en Ciencias de la Salud
- ➔ Seminario Viernes de Ortodoncia
- ➔ Seminario Interinstitucional de Diagnóstico y Tratamiento Multidisciplinario en Pacientes con LPH
- ➔ X Seminario de Desarrollo Económico y Financiero
- ➔ Seminario de Industria 4.0 y Convergencia Tecnológica
- ➔ Seminario “Charlas de las Sociales”



Por primera ocasión se impartieron los seminarios académicos:

- ➔ Seminario de la Federación Mexicana de Universitarias, Capítulo Guanajuato
- ➔ Seminario permanente de Tutoría
- ➔ Seminario Capacidades Institucionales en Seguridad, Defensa e Impartición de Justicia en México: Desafíos y Propuesta

Reconocimientos institucionales

Durante el período la ENES León recibió los siguientes reconocimientos:

- ➔ Galardón “El Mundo de Armando Olivares, 2021”.
- ➔ “Territorios de Aprendizaje, 2024”
- ➔ “Amigos del Planeta, 2024”
- ➔ “Amigos del Planeta, 2025”
- ➔ “Distintivo Buenas Prácticas Ambientales, 2022”.



- "Distintivo Buenas Prácticas Ambientales, 2023"
- "Distintivo Buenas Prácticas Ambientales, 2024"
- "Reto UNAM por el agua, 2023"; primer lugar en la categoría escuelas y facultades.
- Grupo representativo de Teatro ganó en la categoría B Nivel licenciatura en el 31° Festival Internacional de Teatro Universitario / FITU.
- "Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género 2025".

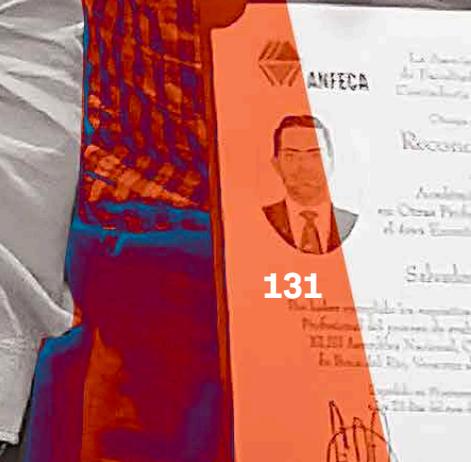
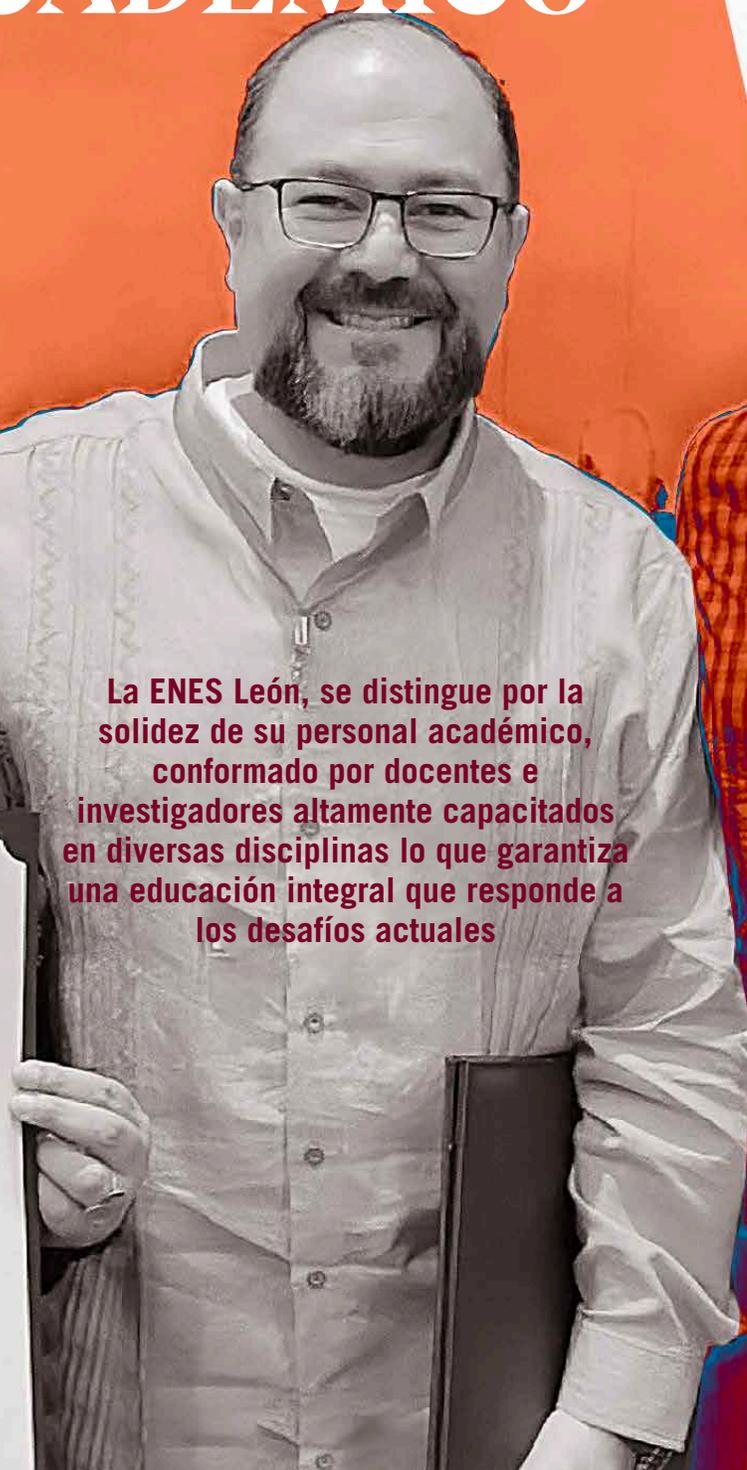


Solidez

DEL PERSONAL ACADÉMICO



La ENES León, se distingue por la solidez de su personal académico, conformado por docentes e investigadores altamente capacitados en diversas disciplinas lo que garantiza una educación integral que responde a los desafíos actuales



Solidez

DEL PERSONAL ACADÉMICO

La ENES León, se distingue por la solidez de su personal académico, conformado por docentes e investigadores altamente capacitados en diversas disciplinas lo que garantiza una educación integral que responde a los desafíos actuales, impulsando el pensamiento crítico y la generación de conocimiento con impacto social.

El crecimiento ordenado de la Escuela ha dado como consecuencia la incorporación y rotación de profesorado, tan sólo en los últimos cuatro años se han incorporado 200 profesoras y profesores a la ENES León y a la UESMA.

Actualmente la ENES León cuenta con un equipo académico de 377 personas, de los cuales el 52 % son mujeres y el 48 % son hombres. En relación a su tipo de contratación 68 (18 %) son profesoras y profesores de tiempo completo, 7 (2 %) técnicos académicos de tiempo completo, y 302 (80 %) profesoras y profesores de asignatura.

De acuerdo a sus estudios realizados 15 cuentan con posdoctorado, 68 con doctorado, 117 con maestría, 75 con especialidad, 101 con licenciatura y 1 técnico superior universitario. Durante el período de 2021 a 2025, 113

docentes realizaron estudios de posgrado lo que representa un 131 % de incremento en relación al primer período.

En relación a los programas de estímulos que impulsan y recompensan su carrera académica de alto desempeño y excelencia, 55 están dentro del programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 19 en el programa de Estímulo pro Equivalencia (PEE) y 5 en el programa de Estímulos a la Iniciación de la Carrera Académica (PEI). Esto representa que el 100 % del profesorado de Tiempo Completo cuenta con uno o más estímulos.

Por otra parte, en relación al profesorado de asignatura 231 profesoras y profesores cuentan con el estímulo PEPASIG, lo que representa un incremento del 22.4 % en relación al primer cuatrienio.

Durante el período seis profesoras y profesores de Tiempo Completo participaron del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) de la UNAM. Además 15 profesoras y profesores ejercieron su derecho al año sabático.

Por primera vez en la historia de la ENES León, una profesora de Tiempo Completo fue promovida en el *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera.*

60 
docentes
certificados

80 *docentes pertenecen a alguna asociación*



15%
posee nombramiento
dentro de la asociación

Al menos 60 docentes realizaron durante el periodo diferentes certificaciones y 80 pertenecen a alguna asociación de profesionistas y el 15 % cuenta con algún nombramiento dentro de la misma.

Formación docente

Con el objetivo de proporcionar al profesorado los elementos necesarios para la construcción de conocimientos, habilidades y actitudes que conduzcan a la profesionalización de su práctica docente, durante el período se realizaron diferentes actividades.

Capacitación para inducción y el desarrollo profesional

Como parte del proceso de contratación al profesorado de nuevo ingreso se le solicita contar o tomar cursos de capacitación en temas transversales de acuerdo a su área, para dar cumplimiento a esta capacitación, a través de Secretaría Académica se da seguimiento.

Tabla 45. Cursos requeridos para contratación de profesorado de acuerdo al área de ingreso

|  Ciencias de la Salud |  Sociales, Humanidades y Artes |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Igualdad de género o perspectiva de género | Igualdad de género o perspectiva de género |
| Primeros auxilios | Formación docente e innovación educativa |
| Formación docente e innovación educativa | Plataformas digitales para la docencia |
| Plataformas digitales para la docencia | Primeros auxilios psicológicos |
| Primeros auxilios psicológicos | |
| Bioseguridad | |

Fuente: Secretaría Académica, 2025.

Con el objetivo de que las profesoras y profesores de nuevo ingreso a la ENES León y la UESMA, tengan una plática de inducción donde se traten los puntos medulares que caracterizan la enseñanza y el modelo educativo de la escuela, así como su historia y los servicios que ofrece, se continuó durante este período con la actividad “ReUNAMos raíces”.

La cual es una jornada de dos días, el primer día se da a conocer el modelo educativo, así como la estructura institucional, además de las áreas y los servicios que acompañan su quehacer docente, a través de la plataforma zoom; el segundo día se realiza la “Capacitación en Igualdad de Género para profesores y profesoras”.

En total 186 profesoras y profesores formaron parte de esta jornada de inducción.

Tabla 46. Número de participantes de la jornada “ReUNAMos raíces”

| Ciclo escolar | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Participantes | 40 | 38 | 64 | 44 |

Fuente: Secretaría Académica, 2025.

En este período también ofertó el taller “Orientación de organización de la carpeta y experiencia PRIDE en la ENES León”, con el propósito de acompañar al profesorado de Tiempo Completo, que ingresa o renueva en el PRIDE, respecto de los lineamientos de evaluación de la convocatoria. El taller se ofertó semestralmente y participaron 44 profesoras y profesores.

Además, a través de la Dirección General de Asuntos de Personal Académico (DGAPA) se impartió la sesión informativa sobre el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), en la que participaron 52 docentes de la ENES León y la UESMA.



En total se realizaron 10 actividades con la participación de 282 profesoras y profesores.

52

actividades PASD

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

Para fortalecer la superación y actualización disciplinar, pedagógica y transdisciplinaria acorde con las asignaturas de los planes y programas de estudios, así como en relación con otras temáticas prioritarias para la UNAM, a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) se ofertaron 52 actividades y participaron 1,077 profesoras y profesores, que representa un aumento de participantes del 137 % en relación al anterior cuatrienio.


1,077
Profesoras y profesores participantes

Incremento del **137%**

Tabla 47. Actividades dentro del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

| Ciclo escolar | Actividades | Número de participantes |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2021-2022 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Pilares de una labor docente de calidad en la ENES, Unidad León (Diplomado) ○ Fortalecimiento de la convivencia y los aprendizajes en aulas universitarias ○ Detección de alumnos en riesgo psicoemocional y educativo ○ Metodología de la Investigación para el desarrollo de proyectos ○ Revisión sistemática dos. De la teoría a la práctica ○ Herramientas para mejorar la calidad y estética del material didáctico, presentaciones y publicaciones ○ Actualización y homologación de trabajo para las clínicas integrales de odontología ○ Colaboración, planificación e innovación: tres claves para lograr una práctica docente universitaria de calidad | 228 |
| 2022-2023 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Taller para la realización de proyectos de enseñanza y de investigación. ○ Abordaje del Síndrome Burnout con técnicas de autocuidado para docentes. ○ Introducción a la Traducción Asistida por Computadora. ○ Metodología de la Investigación para profesores de áreas de la salud. ○ Herramientas para fortalecer el tejido comunitario para la sensibilización, prevención y erradicación de las violencias de género en espacios universitarios. ○ Primer respondiente integral de emergencias médicas. ○ Explorando el Futuro de la Educación Innovación y Planeación didáctica con la inteligencia artificial (ChatGPT). ○ Metodologías activas enseñanza-aprendizaje para la formación de profesionales de salud. ○ Introducción a la Traducción asistida por computadora ○ Incorporación de los recursos didácticos y de la transversalidad en los programas de estudio de licenciatura: un reto didáctico y método lógico. | 255 |

| Ciclo escolar | Actividades | Número de participantes |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 2023-2024 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Pilares para una docencia de calidad en la ENES Unidad León (Diplomado). ○ Protocolos de Bioseguridad para una atención segura en Clínica ○ Ingreso de solicitud al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores ○ Metodología de la Investigación para profesores de áreas de la salud ○ Herramientas de convivencia que apoyan el quehacer de tutorías ○ Principios de la inteligencia artificial generativa algunas de sus aplicaciones didácticas en el aula ○ Pedagogía de la sintaxis en Español ○ Primer respondiente integral de emergencias médicas ○ Prevención del suicidio en la vida universitaria | 264 |
| 2024-2025 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Enseñanza de idiomas al alumnado con dislexia ○ Pedagogía de la sintaxis del español ○ Primer respondiente integral de emergencias médicas ○ Taller de Metodología de la Investigación para profesores de áreas de la salud ○ Metodología y didáctica para la enseñanza superior: la incorporación de proyectos y tecnología en el aula ○ Fortalecimiento a la Tutoría ○ Herramientas para la práctica docente efectiva en el aula ○ Optimización y Ejecución Eficaz del Aprendizaje Basado en Problemas: Diseño, desarrollo y evaluación ○ El método de estudio de caso para la enseñanza en la educación superior ○ Fundamentos para la elaboración de revisiones sistemáticas de la literatura ○ Guía para el desarrollo de una sesión de trabajo en tutoría individual o grupal ○ Resolución de conflictos en la vida universitaria ○ Publicaciones Responsables: Cómo citar, gestionar bibliografía, colaborar y evitar el plagio ○ Taller para ingresar la Solicitud al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras ○ Introducción al entorno R ○ Desórdenes del dormir y Trastornos Temporomandibulares ○ Innovación docente para la sostenibilidad ○ De la teoría a la práctica: Introducción a la IA Generativa para docentes universitarios ○ Manejo de plataforma MOODLE para profesores principiantes ○ La perspectiva de género en la construcción de bibliografía de la currícula ○ La escritura como estrategia de enseñanza y desarrollo de la autoestima ○ Adicciones en el aula universitaria: herramientas para conocer, identificar y canalizar ○ Importancia de la tutoría en la vida universitaria y estrategias de acompañamiento grupal ○ Introducción a R y al entorno RStudio ○ Diplomado Innovación pedagógica como experiencia de autoformación docente | 330 |

Fuente: Secretaría General, 2025.



El PASD se gestiona, a través de Secretaría General, la oferta es cada vez más diversa y cuenta con un número considerable de participantes.

Además durante este período una profesora de la Licenciatura en Odontología, fue beneficiada con la Beca IGLU por parte de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) para tomar un curso de “Liderazgo directivo”.

Vinculación para formación docente

La colaboración interinstitucional con otras entidades universitarias resulta fundamental para contar con actividades de formación docente que complementa la oferta interna, en este tenor durante este período se tuvieron las siguientes actividades:

Ciclo escolar 2021-2022

- ➔ Herramientas Psicoemocionales para docentes en el acompañamiento en temas de género y violencias de género. Participaron 36 personas.
- ➔ Taller de elaboración de instrumentos de evaluación: enfoque cuantitativo (CUAIEED). Participaron 31 personas.
- ➔ Taller Elaboración de Programas de Estudio (CUAIEED). Participaron 27 personas.
- ➔ Taller Elaboración y análisis de exámenes objetivos (CUAIEED). Participaron 26 personas.
- ➔ Taller de Estrategias didácticas para las modalidades mixtas (DGTIC). Participaron 16 personas.
- ➔ Taller de Estrategias didácticas para las modalidades mixtas (DGTIC). Participaron 19 personas.

Ciclo escolar 2022-2023

En colaboración con el Centro de Formación y Profesionalización Docente de la UNAM (CFOP), la ENES León fue sede de la *8va Jornada de Formación Docente de la UNAM*, la cual abrió con la conferencia magistral “La excelencia académica y los retos del siglo XXI”, impartida por el Dr. Ramiro Martís Florez, y se integró por 20 microtalleres de diversos temas de formación docente impartidos por profesorado de la ENES León y San Miguel de Allende, así como de diversas entidades universitarias.

Con el objetivo de promover la elaboración de recursos digitales para la enseñanza, durante este período se presentó el *Repositorio Universitario en Ciencias del Área de la Salud (RUCAS)*, proyecto que se formó gracias al apoyo de la CUAIEED, la DGERU y la colaboración de 12 entidades universitarias con programas académicos en el área mencionada.

El seguimiento del proyecto se realizó, a través del trabajo de las comisiones de cada entidad, que lograron catalogar un repositorio que actualmente alberga 450 recursos digitales. También se realizaron las siguientes actividades:

- ➔ Diplomado Internacional: Innovación en la docencia Universitaria 2022 (ICAT). Participaron 13 personas.
- ➔ Taller Elaboración de Programas de Estudio (CUAIEED). Participaron 22 personas.
- ➔ Taller de Evaluación para la Docencia no presencial (DGTIC). Participaron 14 personas.

Ciclo escolar 2023-2024

- ➔ Curso-taller “Elaboración de Programas de Estudio” (CEIDE). Participaron 44 personas.
- ➔ Diplomado Internacional: Innovación en

la docencia Universitaria 2022 (ICAT). Participaron 8 personas.

Ciclo escolar 2024-2025

- ➔ Diplomado Internacional: Innovación en la docencia Universitaria 2022 (ICAT). Participaron 10 personas.

En este tenor se realizaron 14 actividades con la participación de 266 docentes.

Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa (LIDIE)

El Laboratorio Interdisciplinario para la Docencia e Innovación Educativa (LIDIE), es un espacio de trabajo participativo y multidisciplinario, a través del cual se fortalece la docencia y la innovación educativa, prácticas pedagógicas, y tecnología para la educación y el aprendizaje.

Destaca la visita académica “Prácticas innovadoras en la ENES León” con el grupo de trabajo de la Licenciatura en Innovación Educativa de la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, donde el profesorado de LIDIE, realizaron la presentación de prácticas Innovadoras que se llevan a cabo en la ENES León, con los siguientes temas:

- ➔ Surgimiento del LIIEE y LIDIE en el contexto de la ENES León, impartida por la Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena.
- ➔ ENES León Teletandem: un proyecto de innovación e interculturalidad, impartida por el Mtro. Alan Sánchez Vázquez.
- ➔ Dialogar, colaborar y aprender: construyendo





comunidades de aprendizaje como estrategia pedagógica para la mejora de la práctica educativa, impartida por la Dra. Diana Karen González Lara.

- ➔ Design Thinking para la elaboración de proyectos de Innovación, impartida por la Mtra. Bibiana A. Rodríguez Bogarín.
- ➔ Guías didácticas digitales: una experiencia para el aprendizaje autónomo, impartida por la Mtra. Laura Leticia García Sánchez y la Ing. Erika Galicia Espinosa.
- ➔ Aprendizaje en Contenidos y Lenguas Extranjeras: Una apuesta por la innovación, impartida por el Mtro. José de Jesús Galván Muñoz.
- ➔ El aula del Futuro de la ENES León. impartida por la Lic. Sandra Paola Muñoz García.

Además se realizaron las siguientes actividades:

- ➔ Se realizó un seminario de capacitación en innovación educativa por parte de expertos de la Universidad de Coruña.
- ➔ Se desarrolló un micrositio <https://lidie.enes.unam.mx>, que cuenta con un acervo temático digital, actualizado continuamente, con información de relevancia para el profesorado.
- ➔ Se realizó el concurso “Innovación en la docencia desde la mirada de los alumnos/as”.
- ➔ Se aplicó, y dio seguimiento al TICómetro para medir las habilidades y competencias digitales de los docentes de la ENES León.
- ➔ Se inauguró el espacio físico de LIDIE en el Centro de Información “Dr. José Ramón Narro Robles”.
- ➔ Se realizó un Plan de Formación Institucional para dar guía a las actividades que se realizan desde este espacio.
- ➔ Profesorado de Administración Agropecuaria,

realizó trabajo colaborativo con sus estudiantes en el laboratorio, en actividades como habilidades gerenciales, negociación, mesas de debate y la realización de videos sobre innovación.

- ➔ Se compartió el *Seminario Internacional de investigación en Convivencia en Instituciones Educativas*, el cual es una iniciativa de la ENES León, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM y la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.
- ➔ Se dio seguimiento a 14 docentes participantes en el proyecto PAPIME “*El Aula del Futuro de la ENES León*”.
- ➔ Se dió seguimiento al proyecto del *Plan de Evaluación Departamental Inglés* ENES León junto con el taller de elaboración y análisis de exámenes objetivos con el Departamento de Inglés de la ENES León, en colaboración con CEIDE.
- ➔ Como parte de las actividades colaborativas que se realizan desde el LIDIE están: uso de la sala de grabación, proyectos colaborativos con estudiantes, impartición de talleres y proyectos individuales de alumnos.
- ➔ Se impartieron dos cursos: “*Ruta de implementación del modelo educativo de las ENES en mis clases*” y “*Coherencia didáctica en la planeación de mis cursos*”, con un total de 30 participantes.

En total se realizaron 18 cursos de formación docente, 2 diplomados, 1 jornada de capacitación, 6 webinars, 4 sesiones, 8 talleres, 1 seminario y 7 charlas de innovación.

En total se realizaron durante el período 108 actividades de capacitación y formación docente, con una participación de 1, 563 personas.

Fortalecimiento de la carrera docente

En el marco del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM (PAPPA) y con el fin de promover el crecimiento de los académicos en la entidad se llevaron a cabo 87 concursos de oposición abiertos y cerrados:

Tabla 48. Concursos de Oposición Abiertos y Cerrados

| Ciclo escolar | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | Total de resultados |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concursos de Oposición | Abiertos | Cerrados | Abiertos | Cerrados | Abiertos | Cerrados | Abiertos | Cerrados | |
| Número de Concurstantes | 23 | 16 | 38 | 1 | 0 | 5 | 39 | 0 | COA :16 Definitividades para profesorado de asignatura, 17 Interinatos de Profesorado de Tiempo Completo COC :8 Definitividades para profesorado de Tiempo Completo, 9 promociones para profesorado de Tiempo Completo y 4 promociones para profesorado de asignatura. |
| Resultados | 9 definitividades para profesorado de asignatura y 1 Interinato de profesorado de Tiempo Completo | 8 definitividades y 7 promociones para profesorado de Tiempo Completo | 7 definitividades para profesorado de asignatura y 16 interinatos de profesorado de Tiempo Completo | 1 promoción para profesorado de Tiempo Completo | | 4 promociones para profesorado de Asignatura y 1 promoción para profesorado de Tiempo Completo | En proceso, 25 para profesorado de asignatura y 8 para profesorado de Tiempo Completo | | |

Fuente: Secretaría General, 2025.

Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)

Para promover el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la ENES León y la UESMA, durante el período se desarrollaron 37 proyectos para innovar y mejorar la educación, apoyados con un monto total de \$5,885,322.00 pesos.

Tabla 49. Proyectos PAPIME

| # | Proyectos | Vigencia | \$ Monto aprobado |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Creación de material didáctico para la divulgación del conocimiento. | 01/01/2020 a 31/12/2021 | \$123.580,00 |
| 2 | Mejoramiento del aprendizaje de las prácticas de simulación clínica en la Licenciatura en Odontología mediante el desarrollo de elementos didácticos digitales. | 01/01/2021 a 31/12/2021 | \$155.725,00 |
| 3 | Mejora de la comprensión de los discentes sobre los procesos de exportación de alimentos procesados al mercado estadounidense al amparo del Tratado México – Estados Unidos – Canadá (T-MEC) a través de una Guía Digital. | 01/01/2021 a 31/12/2021 | \$117,624.00 |
| 4 | La rehabilitación funcional y estética a través del aprendizaje basado en problemas para alumnos de cuarto grado de la Licenciatura en Odontología de la ENES Unidad León. | 01/01/2021 a 31/12/2021 | \$121,672.00 |
| 5 | Pensar, crear y compartir. Nuevas formas de trabajo en contextos de aislamiento para la continuidad en procesos de intervención social. | 01/01/2021 a 31/12/2021 | \$233,474.00 |
| 6 | Diseño e integración de un Laboratorio Interdisciplinario de docencia e innovación educativa en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León. | 01/01/2021 a 31/12/2022 | \$155,093.00 |
| 7 | ¡Odontopumas en Acción 2! Unidades virtuales de aprendizaje autónomo en odontología preventiva con una perspectiva de Integración con inglés basado en contenido. | 01/01/2021 a 31/12/2022 | \$236,003.00 |
| 8 | Diseño e implementación de un Laboratorio de Innovación Educativa para Estudiantes (LIEE). | 01/01/2021 a 31/12/2022 | \$113,690.00 |
| 9 | Enseñanza práctica de Técnicas de Biología Molecular para el diagnóstico de conjuntivitis virales. | 01/01/2022 a 31/12/2022 | \$175,378.00 |
| 10 | Modelo 3D de cultivo celular de esferoides como herramienta de evaluación y método práctico alternativo para la enseñanza. | 01/01/2022 a 31/12/2022 | \$ 163,174.00 |
| 11 | Enseñanza práctica de la síntesis y caracterización de nanopartículas de plata por método verde como potencial uso en Odontología. | 01/01/2022 a 31/12/2022 | \$124,884.00 |
| 12 | Incubadora de proyectos de sostenibilidad: Estrategias didácticas y de evaluación para el aprendizaje autónomo del alumnado de la ENES León. | 01/01/2022 a 31/12/2023 | \$ 88,608.00 |

| # | Proyectos | Vigencia | \$ Monto aprobado |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 13 | Guía digital para generar contenido didáctico dirigido a una enseñanza en entornos virtuales para alumnos de la ENES Unidad León. | 01/01/2022 a 31/12/2022 | \$ 177,418.00 |
| 14 | Tecnología educativa para la simulación de actividades empresariales a través del software de Administración Marketplace: Estrategias para la innovación. | 01/01/2022 a 31/12/2023 | \$ 192,774.00 |
| 15 | Dislexia y el aprendizaje de inglés: Desarrollo de modelo digital pedagógico para el nivel A1 del marco común europeo de referencia. | 01/01/2023 a 31/12/2023 | \$80,972.00 |
| 16 | Elaboración de metodologías ágiles para el desarrollo de negocios. | 01/01/2023 a 31/12/2023 | \$137,600.00 |
| 17 | Patrimonio y educación. Estrategias de divulgación del patrimonio cultural de Guanajuato | 01/01/2023 a 31/12/2023 | \$73,200.00 |
| 18 | El uso de estrategias de lectura como andamiaje para la comprensión lectora de textos científicos de habla inglesa | 01/01/2023 a 31/12/2023 | \$116,543.00 |
| 19 | Desarrollo de recursos digitales de aprendizaje para el fortalecimiento de la línea curricular de Econometría de la Licenciatura en Economía Industrial de la ENES, Unidad León | 01/01/2023 a 31/12/2023 | \$165,400.00 |
| 20 | Creación de una clínica de enseñanza para el tratamiento del dolor miofascial y trastornos | 01/01/2023 a 31/12/2023 | \$201,100.00 |
| 21 | Desarrollo de herramientas digitales para la enseñanza de sintaxis de inglés | 01/01/2023 a 31/12/2023 | \$108,631.00 |
| 22 | Desarrollo de un proyecto de lombricomposta para la materia de edafología y microbiología del suelo | 01/01/2023 a 31/12/2023 | \$114,400.00 |
| 23 | Enseñanza de la rehabilitación protésica bucomaxilofacial a través del diseño digital e impresión 3D. | 01/01/2023 a 31/12/2024 | \$403,973.00 |
| 24 | Recursos didácticos basados en TIC para la enseñanza de procedimientos en Odontología para bebé. | 01/01/2023 a 31/12/2024 | \$312,149.00 |
| 25 | Dialogar colaborar y aprender:construyendo comunidades de aprendizaje como estrategia pedagógica para la mejora de la práctica educativa. | 01/01/2024 a 31/12/2024 | \$250,800.00 |
| 26 | Enhancing comprehension and discourse in esp physiotherapy and functional diagnosis at basic level: leveraging learning strategies as vital scaolding in emerging technologies. | 01/01/2024 a 31/12/2024 | \$146,329.00 |
| 27 | Enseñanza práctica del análisis del crecimiento e inhibición de biopelículas microbianas mediante metodologías sensibles. | 01/01/2024 a 31/12/2024 | \$224,170.00 |

100
productos de
apoyo docente



| # | Proyectos | Vigencia | \$ Monto aprobado |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 28 | El aula del futuro de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León. | 01/01/2024 a 31/12/2025 | \$497,907.00 |
| 29 | Gestión selección y análisis de la literatura utilizando las TIC para elaborar revisiones sistemáticas como método de aprendizaje de la evidencia científica. | 01/01/2024 a 31/12/2025 | \$342,700.00 |
| 30 | Medicina dental del sueño: enseñanza aplicada a estudiantes de odontología a través de recursos digitales | 01/01/2024 a 31/12/2025 | \$267,305.00 |
| 31 | Desarrollo de un herbario fitopatológico virtual para mejorar los aprendizajes sobre la identificación de enfermedades de plantas en la asignatura de Fitopatología y Mecanismos de Resistencia. | 01/01/2024 a 31/12/2025 | \$275,700.00 |
| 32 | Mejora de la comprensión del alumnado sobre los procesos de exportación de alimentos al mercado japonés al amparo de los acuerdos comerciales aemj y tipat a través de una guía digital | 01/01/2025 a 31/12/2025 | \$228,800.00 |
| 33 | Dyslexia english lab: plataforma de apoyo a estudiantes con dislexia de inglés del nivel a2 del marco común europeo | 01/01/2025 a 31/12/2025 | \$43,023.00 |
| 34 | Desarrollo de recursos educativos audiovisuales para la enseñanza de procedimientos clínicos periodontales. | 01/01/2025 a 31/12/2026 | \$219,250.00 |
| 35 | Estrategias tecnopedagógicas para la incorporación crítica y ética de la inteligencia artificial generativa para la mejora de la práctica educativa en la educación superior | 01/01/2025 a 31/12/2026 | \$394,307.00 |
| 36 | Potenciar el aprendizaje activo utilizando IA-GEN: caso ABP | 01/01/2025 a 31/12/2026 | \$323,100.00 |
| 37 | Elaboración de guías de estudio para los niveles 1 y 3 de la materia de inglés de la UNAM ENES León que apoyen al alumnado en situación de reprobación o rezago académico. | 01/01/2025 a 31/12/2026 | \$135,500.00 |

Fuente: Sección Académica, 2025.

Durante este período el profesorado de la ENES León y de la UESMA, realizaron más de 100 productos de apoyo a la docencia, como resultado de su compromiso en la labor docente.

Movilidad y cooperación docente

La movilidad docente en la ENES León es un factor clave para fortalecer la calidad académica, la innovación educativa y la proyección interna-

58
Profesoras
y profesores
en movilidad
internacional con
recursos propios



cional de la institución, su importancia radica en enriquecer la actualización de conocimientos y la metodología de la enseñanza así como la creación de vínculos nacionales e internacionales.

Debido al aislamiento por la pandemia provocada por el Covid-19, en relación al ciclo escolar 2021-2022 la cooperación académica se realizó de forma virtual con un total de 100 actividades.

Como parte del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) y de JuventudesGTO, 16 profesoras y profesores fueron apoyados para realizar movilidad académica internacional a Dubai, 🇦🇪 Emiratos Árabes Unidos (Congreso Mundial de Fisioterapia); Ríos de Janeiro, 🇧🇷 Brasil (Universidad Federal de Río de Janeiro), San Diego California (Academia Americana de Optometría), New Orleans (Centro de convenciones Ernest N. Moria), ambos en 🇺🇸 Estados Unidos; Salamanca (Universidad de Salamanca), Madrid (Universidad Complutense) ambos en 🇪🇸 España; Varsovia, 🇵🇱 Polonia (Universidad de Polonia); Boyacá (Universidad de Boyacá), Santander (Universidad de Santander) en 🇨🇴 Colombia ; Viena (Federación Europea de Periodontología), Innsbruck (Universidad de Innsbruck), ambas en 🇦🇹 Austria; Budapest, 🇭🇺 Hungría (Departamento de Neurología del Desarrollo) y Temuco, 🇨🇱 Chile (Universidad Católica de Temuco).

En tanto 58 profesoras y profesores realizaron movilidad internacional con recursos propios.

En relación a la movilidad académica nacional 290 miembros del profesorado realizaron movilidad nacional a diferentes Universidades y eventos académicos.

En total se realizaron 464 actividades de movilidad académica saliente en el período.



290
profesores
movilidad
nacional



329
Profesoras
y profesores
invitados

Tabla 50. Actividades de Cooperación Académica Saliente

| 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | |
|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| 113 | 18* | 100 | 17* | 77 | 33* |

*2 con PAECI y 1 con JuventudesGTO 2022-2023 Fuente: Sección Académica Movilidad, 2025.
*3 con PAECI 2023-2024
*9 con PAECI y 1 con JuventudesGTO 2024-2025

En cuanto a la movilidad académica entrante se contó con 11 estancias académicas de profesores provenientes de diversas instituciones como: Universidad de Leipzig, Universidad de Málaga, Universidad de la Habana, Universidad Autónoma del Carmen en Campeche y el Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón, entre otras.

Durante el período se contó con 329 profesoras y profesores invitados de los cuales actualmente seis son invitados permanentes.

En total se tuvieron 340 actividades de movilidad académica entrante.

Programa Institucional de Evaluación de la Docencia

El programa institucional de evaluación de la docencia se incorporó a la ENES León en 2017, debido a la situación de la pandemia en el mundo, la aplicación del instrumento de evaluación migró a la virtualidad. Inicialmente el cuestionario de evaluación sólo estuvo dirigido a las asignaturas teóricas y teóricas prácticas, integrándose después las asignaturas de idiomas y la evaluación de la docencia y de la enseñanza del Programa de Especializaciones Odontológicas (PEO).

En 2024 se diseñó el instrumento de evaluación de asignaturas clínicas, que se estará aplicando a partir del período 2026-2; de forma adicional en esta evaluación

sólo se contemplan asignaturas obligatorias, a partir del período 2025-1 fueron incorporadas las asignaturas optativas de elección y optativas transversales, con esto el programa se sigue consolidando.

El índice de participación del alumnado, se ha mantenido constante. Entre las estrategias con las que se cuenta para socializar con el alumnado respecto del período de la aplicación de los instrumentos está la publicación en redes sociales, el envío de correos electrónicos y también pasar a los grupos a hacerles la invitación directa.

Tabla 51. Numeralia en el Programa Institucional de Evaluación de la Docencia

| Período | Instrumento de Evaluación | Grupos evaluados | Cuestionarios contestados | Índice de participación del alumnado (%) |
|---------|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| 2022-1 | Teóricas | 7 | 62 | 47.3 |
| | Teórica-prácticas | 206 | 2641 | 51.9 |
| | PEO (docencia) | 2 | 6 | 50 |
| | PEO (enseñanza) | 4 | 8 | 44.4 |
| 2022-2 | Teóricas | 99 | 1,012 | 49 |
| | Teórica-prácticas | 198 | 2,218 | 50.6 |
| | PEO (docencia) | 5 | 34 | 77 |
| | PEO (enseñanza) | 7 | 63 | 44.4 |
| 2023-1 | Teóricas | 108 | 1,055 | 60.96 |
| | Teórica-prácticas | 143 | 1,764 | 62.7 |
| | PEO (docencia) | 3 | 9 | 90 |
| | PEO (enseñanza) | 10 | 27 | 100 |
| 2023-2 | Teóricas | 111 | 1,255 | 66.08 |
| | Teórica-prácticas | 217 | 2,482 | 69.09 |
| | PEO (docencia) | 8 | 35 | 42.6 |
| | PEO (enseñanza) | 9 | 42 | 81.8 |
| | Idiomas | 145 | 556 | 74.3 |
| 2024-1 | Teóricas | 107 | 1,442 | 66.08 |
| | Teórica-prácticas | 153 | 1,968 | 69.09 |
| | PEO (docencia) | 7 | 46 | 100 |
| | PEO (enseñanza) | 10 | 40 | 100 |
| | Idiomas | 48 | 586 | 74 |

| Periodo | Instrumento de Evaluación | Grupos evaluados | Cuestionarios contestados | Índice de participación del alumnado (%) |
|---------|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| 2024-2 | Teóricas | 109 | 1,280 | 76.8 |
| | Teórica-prácticas | 274 | 3,461 | 74.8 |
| | PEO (docencia) | 8 | 48 | 60 |
| | PEO (enseñanza) | 4 | 56 | 69 |
| | Idiomas | 54 | 582 | 75.2 |
| 2025-1 | Teóricas | 122 | 1,452 | 77.1 |
| | Teórica-prácticas | 222 | 2,252 | 73.3 |
| | PEO (docencia) | 38 | 160 | 68 |
| | Idiomas | 56 | 632 | 74.9 |

Fuente: Coordinación de Planeación Educativa, 2025

Motivación al docente

En mayo de 2022 se realizó por primera ocasión, la celebración por el Día del Maestro y la Maestra, se llevaron a cabo actividades lúdicas, recreativas, deportivas y culturales; donde profesores y profesoras, junto con su familia, pudieron convivir. Se tuvieron 84 asistentes en total.



“Rally enigmático”

En 2023, en el marco del día de la maestra y el maestro, y gracias a la colaboración con la sección 96 del AAPAUNAM, se inauguró la sala del profesorado, con la finalidad de que se tenga un espacio dedicado a las y los profesores de la ENES León, en el que puedan realizar actividades académicas pre y post clase; además se realizó el “Rally enigmático” en el que participaron 11 equipos; este evento terminó con una convivencia entre el profesorado. Mientras en 2024, destaca que en esta celebración se realizó la actividad lúdica “100 PUMAS dijeron”.



Comida cortesía de Fundación UNAM

En este tenor en 2025 y con el propósito de reconocer el

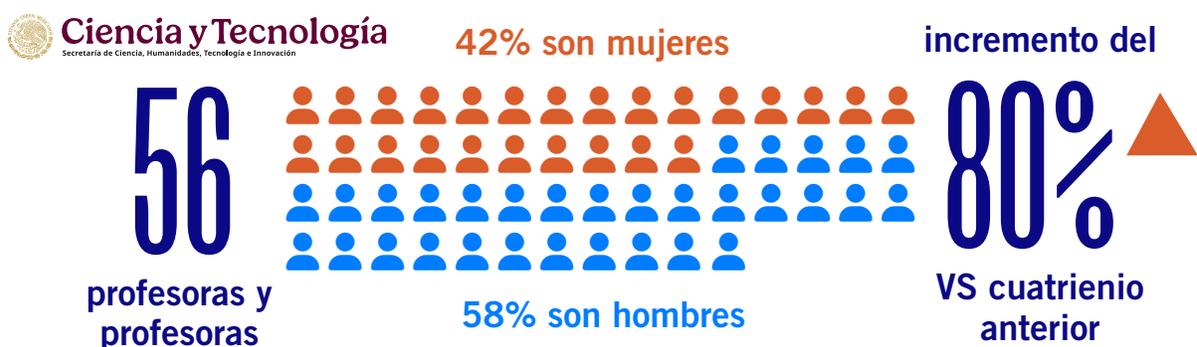
cumplimiento de la labor docente del profesorado se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos y además gracias a Fundación UNAM se realizó una comida para celebrar el día de las personas académicas.

Investigación de vanguardia

La ENES León se ha consolidado como un referente en la investigación de vanguardia en diversas áreas del conocimiento. A través de proyectos innovadores, laboratorios especializados y colaboraciones interdisciplinarias, se impulsa el desarrollo científico y tecnológico con un enfoque en la solución de problemáticas locales, nacionales e internacionales. Sus investigaciones abarcan desde ciencias biomédicas y sustentabilidad hasta tecnología y humanidades, promoviendo el avance del conocimiento y la formación de profesionales altamente capacitados.

Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Actualmente 56 profesoras y profesores de la ENES León pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, esto representa un incremento del 80 % en relación al anterior cuatrienio. En relación al sexo el 42 % son mujeres y el 58 % son hombres.



En relación al nivel obtenido en el SNII, se cuenta con un profesor Nivel III, siete con Nivel II, 29 con Nivel I y 19 son candidatas y candidatos. Sobresale que seis profesoras y profesores hayan obtenido durante el período el Nivel II, esto representa un incremento del 250 % en relación al período anterior, en este tenor el número de profesorado que cuenta con Nivel I aumentó 61 % y 90 % las y los candidatas.

Actualmente se tienen 29 solicitudes ingresadas en la convocatoria 2025 del SECIHTI.

Tabla 52. Número de profesorado en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

| Nivel | Hombres | Mujeres | Total |
|-------------------------|---------|---------|-------|
| III | 1 | | 1 |
| II | 4 | 3 | 7 |
| I | 17 | 12 | 29 |
| Candidatas y candidatos | 10 | 9 | 19 |

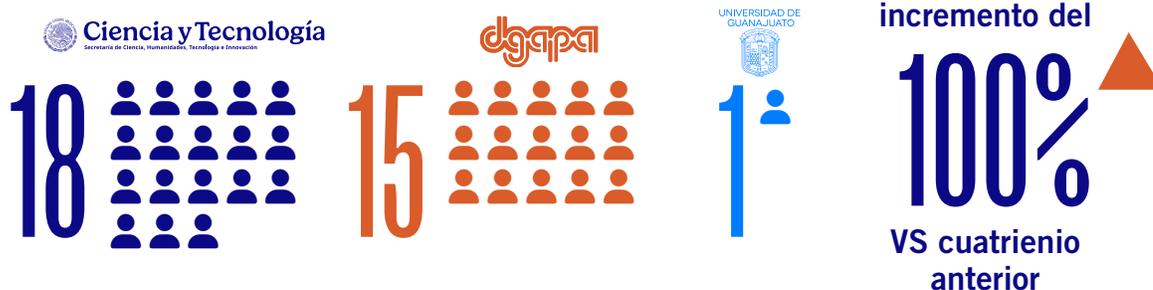
Fuente: Secretaría General, 2025



Estancias posdoctorales

Con el fin de promover la investigación en las distintas áreas de la entidad, durante el período se continuó promoviendo los programas de becas posdoctorales tanto de la Dirección General de Asuntos de Personal Académico (DGAPA), como de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

En el período se tuvieron 18 personas beneficiadas para estancias posdoctorales por parte de de DGAPA, 15 por el SECIHTI y una de la Universidad de Guanajuato, en total se contó con 34 posdoctorantes, esto representa un incremento del 100 % en relación al cuatrienio anterior.



Una actividad que destaca en relación a la actividad de las profesoras y profesores posdoctorantes es el *1er Foro de Investigación Postdoctoral de la ENES León*, cuyo objetivo fue promover el intercambio académico y la difusión de los avances científicos desarrollados por investigadores en estancia postdoctoral en la institución,

además de ser un espacio, para fomentar el diálogo interdisciplinario, fortalecer redes de colaboración y visibilizar el impacto de las investigaciones en diversas áreas del conocimiento. En el evento se realizaron actividades como: Conferencias magistrales, presentaciones orales, mesas de discusión interdisciplinarias, sesión de carteles científicos, talleres y actividades de networking.

Tabla 53. Becas posdoctorales de DGAPA y la SECIHTI

|  Ciclo escolar |  Nombre |  Área |  Beca |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2021-2022 | Dr. Vagner de Oliveira Machado | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA |
| | Dra. Mónica Elena Ortiz Liñan | Desarrollo Territorial | DGAPA |
| | Dra. Johanna Cilano Peláez | Desarrollo y Gestión Interculturales | DGAPA (Primer período) |
| | Dra. Pamela Irazú Ramírez Ibarra | Economía Industrial | SECIHTI (Primer período) |
| | Dr. Jorge Maldonado García | Desarrollo y Gestión Interculturales | SECIHTI (Primer período) |
| | Dra. Sarahí García Carvajal | Nano estructuras y biomateriales | SECIHTI (Primer período) |
| | Dr. Rubén Rangel Salazar | Salud Pública | Universidad de Guanajuato |
| | Dr. Isaías Daniel Hinojosa Flores | Desarrollo Territorial | DGAPA |
| | Dr. Fernando Uriel Rojas Rojas | Ciencias Agrogenómicas | DGAPA |
| | Dra. Olivia Amargós Reyes | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA |
| 2022-2023 | Dr. Aish Valdemar Escamilla Flores | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA |
| | Dr. Victor Ruiz Santoyo | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA |
| | Dr. Fernando Uriel Rojas Rojas | Ciencias Agrogenómicas | SECIHTI |
| | Dr. Anuar Salazar Gómez | Optometría | SECIHTI |
| | Dra. Matilde Margarita Domínguez Cornejo | Desarrollo y Gestión Interculturales | SECIHTI |
| | Dr. Gonzalo Contreras Negrete | Ciencias Agrogenómicas | SECIHTI |
| | Dra. Yaily Fernández Arteaga | Nano estructuras y biomateriales | SECIHTI |
| | Dra. Anet Agrelo Hernández | Desarrollo y Gestión Interculturales | DGAPA |
| | Dra. Mariana López Sámano | Ciencias Agrogenómicas | DGAPA (Primer período) |
| | Dr. Jorge Maldonado García | Desarrollo y Gestión Interculturales | SECIHTI (Segundo período) |
| | Dra. Sarahí García Carvajal | Nano estructuras y biomateriales | SECIHTI (Segundo período) |
| | Dra. Johanna Cilano Peláez | Desarrollo y Gestión Interculturales | DGAPA (Segundo período) |
| | Dra. Pamela Irazú Ramírez Ibarra | Economía Industrial | SECIHTI (Segundo período) |

| Ciclo escolar | Nombre | Área | Beca |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 2023-2024 | Dra. Mariana López Sámano | Ciencias Agrogenómicas | DGAPA (Segundo período) |
| | Dra. Dulce Araceli Guzmán Rocha | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA (Primer período) |
| | Dr. Juan Manuel Zavala Rodríguez | Optometría | SECIHTI |
| | Dra. Verónica Campos Ibarra | Nano estructuras y biomateriales | SECIHTI |
| | Dr. Alexis Hernández Guadarrama | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA (Primer período) |
| | Dr. Jorge Maldonado García | Desarrollo y Gestión Interculturales | DGAPA |
| | Dr. Kesiraju Karthik | Ciencias Agrogenómicas | DGAPA |
| | Dra. Sara Covarrubias Jiménez | Ciencias Agrogenómicas | DGAPA (Primer período) |
| | Dr. José Antonio García Páramo | Educación y desarrollo humano | SECIHTI (Primer período) |
| | Dr. Leopoldo Javier Díaz Arizmendi | Salud pública | SECIHTI (Primer período) |
| 2024-2025 | Dr. Jorge Noe García Chávez | Ciencias Agrogenómicas | SECIHTI |
| | Dr. Efren González Aguiñaga | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA |
| | Dr. Fernando Calderón Rico | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA |
| | Dra. Patricia Santillán Carvantes | Desarrollo y Gestión Interculturales | DGAPA |
| | Dr. Jovanny Fernando Rueda Mijangos | Ciencia Sociales | SECIHTI |
| | Dr. Gilberto Andrés Muñoz Pérez | Ciencias Agrogenómicas | SECIHTI |
| | Dra. Sara Covarrubias Jiménez | Ciencias Agrogenómicas | DGAPA (Segundo período) |
| | Dra. Dulce Araceli Guzmán Rocha | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA (Segundo período) |
| | Dr. Alexis Hernández Guadarrama | Nano estructuras y biomateriales | DGAPA (Segundo período) |
| | Dr. José Antonio García Páramo | Educación y desarrollo humano | SECIHTI (Segundo período) |
| Dr. Leopoldo Javier Díaz Arizmendi | Salud pública | SECIHTI (Segundo período) | |

Fuente: Secretaría General, 2025

Proyectos financiados

Con el objetivo de fortalecer el trabajo investigativo del profesorado de la ENES León y de la UESMA durante el período se desarrollaron 37 proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), lo que representó un ingreso extraordinario para la ENES León de \$13,339, 845.00 pesos.



Tabla 54. Proyectos PAPIIT

| # | Proyectos | Vigencia | \$ Monto aprobado |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Tecnología fenomica para “fotografiar” la fotosíntesis aplicada a la investigación en eco-fisiología, metabolismo y genética de especies de interés comercial (agave, jitomate y trigo). | 01/01/2021 a 31/12/2022 | \$464,366.00 |
| 2 | Tradiciones en crisis: la situación de la artesanía y los artesanos en el estado de Guanajuato. | 01/01/2020 a 31/12/2021 | \$235,712.00 |
| 3 | Cultura ambiental y juventudes. | 01/01/2021 a 31/12/2022 | \$311,439.00 |
| 4 | Diseño de la red de infraestructura verde para el Corredor Urbano Industrial de Guanajuato. Bases conceptuales y metodológicas para la sostenibilidad paisajística. | 01/01/2020 a 31/12/2021 | \$354,710.00 |
| 5 | Síntesis in-situ de composites de politiofenos/sulfuros metálicos funcionalizados para aplicaciones fotovoltaicas. | 01/01/2021 a 31/12/2023 | \$634,904.00 |
| 6 | Comprender la transducción de señal temprana y el análisis funcional comparativo de la vía simbiótica micorrízica arbuscular en legumbres y arroz. | 01/01/2021 a 31/12/2023 | \$590,000.00 |
| 7 | Identificación genómica, análisis de expresión y caracterización funcional de los transportadores de casete de unión a ATP (ABC) durante la simbiosis entre frijol y Rhizobium. | 01/01/2021 a 31/12/2023 | \$610,000.00 |
| 8 | El mezcal como modelo de ecosistemas microbianos: mecanismos de formación de comunidades en la fermentación natural de agaves en México. | 01/01/2020 a 31/12/2022 | \$571,884.00 |

| # | Proyectos | Vigencia | \$ Monto aprobado |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 9 | Diferencias y similitudes en las políticas monetario - financieras entre México y los Estados Unidos de América. De la crisis financiera al cambio de hegemonía, en el periodo 2006 a 2022. | 01/01/2020 a 31/12/2022 | \$251,571.00 |
| 10 | Estudio de los componentes económicos del capital territorial de las Región Centro Occidente de México y su aporte a la competitividad territorial, en el marco de nuevos escenarios generados por COVID-19, en el periodo 2018-2023. | 01/01/2021 a 31/12/2023 | \$504,647.00 |
| 11 | Impacto de un programa educativo basado en Entrevista Motivacional sobre conocimientos, actitudes y comportamientos de cuidado bucal en el binomio madre-hijo. | 01/01/2020 a 31/12/2021 | \$379,114.00 |
| 12 | Industria 4.0, cadena global de valor y nuevos modelos de negocio: 3 estudios de caso de la industria automotriz en Guanajuato. | 01/01/2019 a 31/12/2021 | \$227,382.00 |
| 13 | El impacto social de las narrativas: género, políticas públicas y justicia en México. | 01/01/2020 a 31/12/2022 | \$434,663.00 |
| 14 | Análisis económico y modelación matemática de la relación causal entre capacidades competitivas, cultura organizacional e innovación frugal en empresas de manufactura de calzado en Guanajuato. | 01/01/2021 a 31/12/2022 | \$39,999.00 |
| 15 | Participación de la respuesta inmune innata mediada por NF-κB y NFAT contra el virus del síndrome reproductivo y respiratorio porcino. | 01/01/2022 a 31/12/2023 | \$390,000.00 |
| 16 | Desarrollo de aparatología ortopédica con inhibición de Streptococcus mutans para la prevención de infecciones orales en niños. | 01/01/2022 a 31/12/2023 | \$410,000.00 |
| 17 | Propuesta metodológica para la medición de las Capacidades de Innovación y de Absorción 4.0 | 01/01/2022 a 31/12/2024 | \$572,822.00 |
| 18 | AgNPs microencapsuladas en alginato obtenidas por método verde a partir de Camellia sinensis como potencial coadyuvante en la terapia de la enfermedad periodontal. | 01/01/2022 a 31/12/2024 | \$572,256.00 |
| 19 | Impacto del control glucémico en la producción de péptidos amiloides y sus implicaciones patológicas en el síndrome de ojo seco asociado a la diabetes mellitus (SOS-DM). | 01/01/2023 a 31/12/2024 | \$362,000.00 |
| 20 | Ciencia ciudadana, formación ambiental y juventudes. | 01/01/2023 a 31/12/2024 | \$254,839.00 |

| # | Proyectos | Vigencia | \$ Monto aprobado |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 21 | Origen, evolución y diversidad genética de poblaciones de <i>Vitis vinifera</i> L. para vinificación en México: en busca de variedades mexicanas. | 01/01/2023 a 31/12/2025 | \$577,108.00 |
| 22 | Conocimientos tradicionales en comunidades rurales de Sierra de Lobos: hacia el desarrollo endógeno sostenible. | 01/01/2023 a 31/12/2025 | \$551,648.00 |
| 23 | Diseño de láminas 2D MXene (Ti3C2) funcionalizadas con péptidos antimicrobianos como nanoantibióticos. | 01/01/2023 a 31/12/2024 | \$386,400.00 |
| 24 | Estimaciones del perfil isoperimétrico en variedades riemannianas. | 01/01/2024 a 31/12/2025 | \$118,174.00 |
| 25 | Ecuación de Yamabe en productos Riemannianos. | 01/01/2024 a 31/12/2025 | \$188,459.00 |
| 26 | Obtención de óxidos y sulfuros metálicos fotosensibles para aplicaciones optoelectrónicas: incidencia en la mejora de los procesos de fotogeneración y transporte de portadores de carga | 01/01/2024 a 31/12/2026 | \$429,800.00 |
| 27 | Comprender el papel funcional de los transportadores de sulfato (SULTR) del frijol durante las simbiosis de micorrizas y rizobios. | 01/01/2024 a 31/12/2026 | \$444,700.00 |
| 28 | Dilucidando de la función del complejo Atg9-Atg18-Atg2 en la biogénesis de fagóforos y la simbiosis rizobiana en <i>Phaseolus vulgaris</i> | 01/01/2024 a 31/12/2026 | \$457,000.00 |
| 29 | Estudio de los microRNAs del oomiceto patógeno de plantas <i>Phytophthora capsici</i> y su papel en la virulencia a diversos hospederos. | 01/01/2024 a 31/12/2026 | \$406,000.00 |
| 30 | Desarrollo de estrategia de predicción de efectores en nematodos fitopatógenos utilizando algoritmos de aprendizaje automático. | 01/01/2024 a 31/12/2026 | \$433,013.00 |
| 31 | Estudio de los atributos y competencias tecnológico-administrativas con relación a su vinculación al mercado de micro y pequeñas empresas del ámbito rural en León, Guanajuato. | 01/01/2024 a 31/12/2025 | \$406,832.00 |
| 32 | Desarrollo, caracterización y aplicación de materiales avanzados para prótesis faciales y maxilomandibulares mediante impresión 3D: una perspectiva innovadora. | 01/01/2024 a 31/12/2026 | \$491, .00 |
| 33 | Estudio sobre los contaminantes ambientales producidos por la industria ladrillera en León Guanajuato, México: Impacto neurotóxico y riesgos para la salud visual. | 01/01/2025 a 31/12/2026 | \$140,000.00 |

| # | Proyectos | Vigencia | Monto aprobado |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 34 | Evaluación de componentes que influyen en la salud (fluoruro, azúcar y pH) contenidos en bebidas embotelladas de consumo frecuente en población mexicana. | 01/01/2025 a 31/12/2026 | \$122,363.00 |
| 35 | Identificación de inmunomoduladores de la respuesta inmune innata mediada por NF-kB y N-FAT en monocitos y macrófagos para desarrollar vacunas y antivirales contra el virus del síndrome reproductivo y respiratorio porcino. | 01/01/2025 a 31/12/2027 | \$180,000.00 |
| 36 | Impacto de la electromovilidad en el sector de autopartes: oportunidades y desafíos. | 01/01/2025 a 31/12/2027 | \$158,140.00 |
| 37 | ¿Universidad sin corresponsabilidad? Un acercamiento a la (falta) de corresponsabilidad entre el profesorado en la ENES León a través de la escritura expresiva. | 01/01/2025 a 31/12/2026 | \$167,900.00 |

Fuente: Sección Académica, 2025

A través, de la SECIHTI se financió el proyecto “*Diseción de redes de regulación de proteínas de leguminosas y metabolitos, asociados a la colonización por micorriza, en comparación con infecciones por hongos patógenos, a través de los análisis integrados de fosfoproteómica y metabolómica*” con un monto de \$500,000.00 pesos.

Por otra parte, el proyecto “*Actualización del Plan Maestro de Parques Lineales*” fue financiado por el Instituto Nacional de Planeación (INP) con un monto de \$1,798,519.68 pesos.

Por otra parte, en relación al Laboratorio Nacional PlanTECC se destinaron \$240,000.00 pesos para el mantenimiento de infraestructura.

Además se contó con el financiamiento estatal por parte de IdeaGTO para 16 proyectos y actividades de investigación, que representó un monto de \$1, 479,880.00 pesos como ingresos extraordinarios para la escuela.

Tabla 55. Proyectos IdeaGTO

| # | Proyecto | \$ Monto |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Brigadas de detección de cáncer bucal y de faringe y la consolidación de la especialidad en patología oral y maxilofacial. | \$200,000.00 |
| 2 | Transporte óseo alveolar en pacientes con Labio y Paladar Hendido (LPH) en el programa "TIENES que Sonreir UNAMos Esfuerzos". | \$200,000.00 |
| 3 | Saberes locales y prácticas agrícolas sustentables, en dos comunidades rurales del área natural protegida de Sierra de Lobos, Guanajuato. | \$139,880.00 |
| 4 | Brigadas de detección de cáncer bucal y de faringe y la consolidación de la especialidad en patología oral y maxilofacial. | \$200,000.00 |
| 5 | Transporte óseo alveolar en pacientes con Labio y Paladar Hendido (LPH) en el programa "TIENES que Sonreir UNAMos Esfuerzos".(segunda parte) | \$200,000.00 |
| 6 | Caracterización in vitro de células tumorales en adenoma pleomorfo. | \$50,000.00 |
| 7 | Effect of silver nanoparticles against Candida albicans candidalysin on oral human epithelial cells | \$50,000.00 |
| 8 | Identificación de vías metabólicas en fibroblastos gingivales humanos expuestos a PMMA autopolimerizable con nanopartículas de plata. | \$50,000.00 |
| 9 | Non-toxic metallic sulfide for biomaterials and photovoltaic applications. | \$40,000.00 |
| 10 | Genome assembly of Ditylenchus DIPSACI and the differential transcriptome of the garlic nematode interaction. | \$50,000.00 |
| 11 | Estancia académica dentro de la Facultad de Odontología de la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS), Brasil. | \$50,000.00 |
| 12 | Estancia en el Programa de posgrado de estomatopatología de la Universidad de Campinas, Brasil. | \$50,000.00 |
| 13 | Estancia internacional fortalecimiento. | \$50,000.00 |
| 14 | Evaluación mecánica y biológica de un polímero no pigmentado para elaborar prótesis ocular. | \$50,000.00 |
| 15 | Tai Chi interven/ion for fall risk prevention in geriatric patients with parkinson's disease. A systematic review. | \$50,000.00 |
| 16 | Label-free SERS detection of microbes using mannosyl targeting-nanogold. | \$50,000.00 |

Fuente: Departamento de Presupuesto, 2025

En total fueron financiados 55 proyectos y actividades de investigación con un apoyo económico total de \$11,480,211.68 pesos.

Productividad científica

La investigación colaborativa e interinstitucional del profesorado y del alumnado, ha dado como resultado una productividad significativa para la ENES León y para la UESMA.

De acuerdo al Sistema Integral de Información Académica Público (SIIA) de la UNAM, en el período del 2021 al 2024 la ENES León tuvo 104 obras con ISBN, lo que corresponde al 43 % del total de obras con ISBN del 2012 al 2024.

Por otra parte, en relación a los documentos en WoS la ENES León, en el período del 2021 al 2025, tuvo 169 documentos lo que corresponde al 47 % del 2011 a la fecha. En tanto en Scopus, la ENES León tiene del 2021 a la fecha 191 documentos que representan el 47 % del total hasta la fecha.

Esto significa que cerca del 50 % de la productividad científica de las profesoras y profesores investigadores de la ENES León y la UESMA que se realizó del 2021 a la fecha es indexada y cuenta con alta calidad y rigor académico, además de mayor visibilidad y medición de impacto en la comunidad académica.



Además destaca que durante el período, se realizó una publicación en la revista científica *Journal of Long-Term Effects of Medical Implants*, en donde una alumna de la especialidad en ortodoncia publicó su investigación de tesis de la especialidad.



Se realizó la primera publicación de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible en la revista *El Periplo Sustentable*. Publicación de dos artículos de divulgación en las revistas *Pluralidad* y *Consenso* del Senado de la República y *SENDA*, Orientación y Atención Educativa de la UNAM, por los docentes, Rigoberto García, Adriana Islas y Manuel Miroglio.

Destaca el reconocimiento obtenido por el Dr. Rigoberto García Contreras, profesor-investigador de la Licenciatura

en Turismo y Desarrollo Sostenible, al obtener el premio *“Excellence in Science and Technology Research Award”* que otorga la ASPA Section on Science and Technology in Government. En este tenor también destaca el reconocimiento del Dr. Ravichandran Manisekaran, como Outstanding Reviewer de la Revista *Nano Express* con factor de impacto de 3.0.

Por su parte el Dr. Aarón I. Vélez Ramírez, Responsable del Posgrado en Ciencias Biológicas y profesor investigador en Ciencias Agrogenómicas fue nombrado Editor Asociado de la revista *“Applications in Plant Science”*, editada por la *“Botanical Society of America”* con un factor de impacto de 3.6.



Además el Dr. Enrique Cabrero Mendoza, miembro de la Junta de Gobierno impartió la charla *“Propuestas y reflexiones sobre el futuro de la política de ciencia, tecnología e innovación en México”*.

En relación al número de productos científicos publicados se tienen 284 artículos arbitrados (incremento del 43 %), 38 artículos de divulgación (incremento del 137 %), 29 libros (incremento del 81 %) y 43 capítulos de libros (incremento del 7 %); lo que representa un incremento acumulado del 61 % para la productividad científica.

Tabla 56. Productividad académica del 2021 al 2025

| Ciclo escolar | Artículos arbitrados | Libros | Capítulos de libros | Artículos de divulgación |
|---------------|----------------------|--------|---------------------|--------------------------|
| 2021-2022 | 59 | 8 | 16 | 5 |
| 2022-2023 | 85 | 9 | 15 | 6 |
| 2023-2024 | 55 | 7 | 10 | 15 |
| 2024-2025 | 85 | 5 | 2 | 12 |

Fuente: Sección Académica, 2025

Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII)

En 2021 el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII) fue re-certificado por su alta calidad internacional y confiabilidad en los procesos y análisis que realiza en materia de docencia e investigación, obteniendo la renovación de su certificado ISO 9001:2015. Con esto el LII forma parte de los 300 laboratorios certificados de la UNAM.

A finales de ese año, se llevó a cabo la primera auditoría externa de seguimiento por la certificadora Alliance Veritas Register, donde se concluyó que el alcance de certificación es pertinente; en la segunda auditoría realizada en 2022 se mencionó la observación de un sistema de gestión que da cumplimiento a los requerimientos regulatorios, además de ser robusto y eficaz.

En 2023 se integró el área de Optometría al LII, por lo que las áreas de enseñanza en la investigación que actualmente lo conforman son: Patología Oral y Maxilofacial, Nanoestructuras y Biomateriales, Ciencias Agrogenómicas y Optometría, además de los servicios en biomateriales, genómicos, de diagnóstico histopatológico y de optometría.

La auditoría realizada en 2023 al LII, concluyó que el sistema es robusto y el mecanismo para la identificación de riesgos y la toma de acciones para abordarlos es eficaz permitiendo al sistema de gestión lograr los resultados esperados.

Como parte de lo que ofrece el LII, se realizaron 466 servicios externos prestados a instituciones como el Instituto de Seguridad Social al Servicio de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), y Secretaría de Salud; de forma interna se prestó servicio a las Clínicas Odontológicas, a las Especializaciones Odontológicas y a la División de Educación Continua. Los servicios comprenden estudios histopatológicos, maquilas, interconsulta, actividad antimicrobiana y citotoxicidad para diferentes componentes y servicios genómicos. El número de servicios prestados representa un incremento del 107 % en

parte de los

300 
**laboratorios
certificados
UNAM**

En 2023



**se integró
Optometría**

466 
**servicios
externos**



ISSSTE
INSTITUTO DE SEGURIDAD
Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS
TRABAJADORES DEL ESTADO

relación al cuatrienio anterior.

Destaca también la puesta en marcha del Podcast “*Conectando con la Ciencia*”, realizado por profesoras-investigadoras de LII, al momento se cuenta con cuatro episodios del mismo, tres de ellos entrevistando a diferentes científicos y científicas de la ENES León.

El 70 % de las profesoras y profesores del LII permanecen en el SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Laboratorio Nacional PlanTECC

En seguimiento a la colaboración del área de Ciencias Agrogenómicas y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) y con el Centro de Investigación de Estudios Avanzados (CINVESTAV) Irapuato, en relación al Laboratorio Nacional PlanTECC durante el período se obtuvo la aprobación de un proyecto para mantenimiento de la Infraestructura del laboratorio por \$900, 000. 00 pesos; para la ENES León fue destinado \$240,000.00, con ello se adquirieron gases de calibración para dar mantenimiento al equipo de fotosíntesis y se le dio mantenimiento al servidor de bioinformática y al equipo de tiempo real.

Proyecto para mantenimiento del laboratorio

 \$900, 000. 00

Logros y colaboración investigativa

La ENES León y la UESMA han consolidado su papel como centros de referencia en la generación de conocimiento, impulsando proyectos de investigación innovadores y de alto impacto; ello se ha visto reflejado en diversos logros durante el período.

El Comité de Investigación de la ENES León, recibió el registro de la Comisión

Federal para la Protección de Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), en relación a la evaluación de proyectos en ciencias de la salud.

Durante el período se conformó el Comité de Integridad Académica y Científica es fundamental para garantizar la calidad, la credibilidad y la ética en el ámbito académico y científico. En el ciclo escolar 2023-2024 se aprobaron sus lineamientos.

Dos de nuestras académicas fueron nombradas como presidenta y tesorera de la International Association for Dental Research (IADR) - Mexican Division. Además de que un profesor fue nombrado como Secretario Ejecutivo del Comité Directivo de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO).

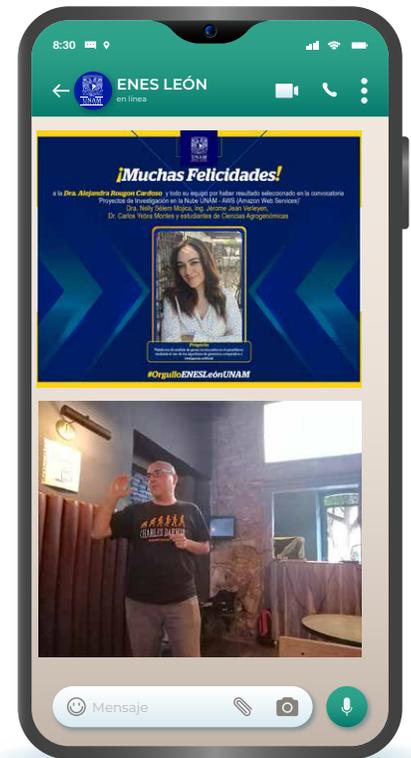
Destaca el proyecto *Plants & Python*, en el que por medio de una colaboración internacional, la Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso, organizó un taller de bioinformática en línea que está disponible tanto en español como en inglés. Derivado del diseño de este plan curricular, miembros del alumnado y la profesora publicaron un artículo en una revista de gran prestigio internacional. Gracias a este proyecto la Dra. Rougon presentó el trabajo *“Experiencia Plants & Python; un curso de programación en biología de plantas interactivo, incluyente, accesible, interdisciplinario, intercultural y productivo”* en el IFE Conference 2025 del Tec de Monterrey, lo que la llevó a ser merecedora de una mención honorífica en el premio RIE360 a la Innovación Educativa.



En este tenor, también el proyecto “*Plataforma de análisis de genes involucrados en el parasitismo mediante el uso de los algoritmos de genómica comparativa e inteligencia artificial*”, liderado por la Dra. Rougon, con la participación de Nelly Sélem Mojica y del Dr. Jérôme Jean Verleyen, fue seleccionado como ganador en la Convocatoria de Proyectos de investigación en la Nube UNAM-AWS, cuyo objetivo es contribuir al desarrollo de proyectos, donde se otorgan créditos para utilizar los servicios de Amazon Web Services (AWS).

El proyecto “*Paraburkholderia tropica AgJ7 genome sequencing*” del área de Ciencias Agrogenómicas fue seleccionado dentro de la convocatoria GetGenome México 2023: Bacterial Genome Sequencing.

Como parte del programa de Pint of Science México, el Dr. Antonio Hernández López de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas impartió una charla sobre: *Microbios sustentabilidad y chelas (mezcal, en realidad)*.



El alumnado de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas participó por segunda ocasión en el desafío de la producción vegetal sostenible con inteligencia artificial en el Autonomous Greenhouse Challenge 4th Edition. El equipo mexicano quedó en el lugar 14 de 28 equipos internacionales.

A través de la vinculación de la Licenciatura en Traducción con la Universidad de Harvard se realiza el proyecto *Traducción e Inteligencia Artificial: Perspectivas desde la academia y la práctica profesional*, cuyo objetivo es dar a conocer perspectivas desde el ámbito universitario y la práctica profesional en México sobre la traducción e inteligencia artificial. Además con la University of Iowa se trabaja en relación a los hallazgos de una investigación con un autoconcepto



adaptativo que permite cultivar la resiliencia, curiosidad intelectual, inteligencia emocional, así como un compromiso permanente.

La Licenciatura en Fisioterapia mantiene vinculación para investigación con la Universidad Santiago de Colombia, en relación a la persona mayor.

Desde el área de Nanoestructuras y Biomateriales se realiza investigación en conjunto con la con la Meikai University de Japón y la Universidad del Bosque de Colombia. Por otra parte, el profesorado de la Licenciatura en Desarrollo Territorial colabora con el proyecto “*Caracterización sociodemográfica de la colonia Independencia del municipio de Monterrey Nuevo León*” con la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. En este sentido la Licenciatura en Administración Agropecuaria colabora con la Universidad Autónoma del Carmen en el proyecto “*Acercamiento teórico sobre la digitalización y herramientas administrativas de las micro, pequeñas y medianas empresas*”.

Trabajo editorial

El trabajo editorial en las universidad desempeña un papel fundamental en la difusión del conocimiento, la preservación del pensamiento crítico y el fortalecimiento de la cultura académica. A través de la publicación de libros y revistas científicas, la ENES León y la UESMA promueven el acceso a investigaciones de vanguardia y fomentan el debate interdisciplinario.

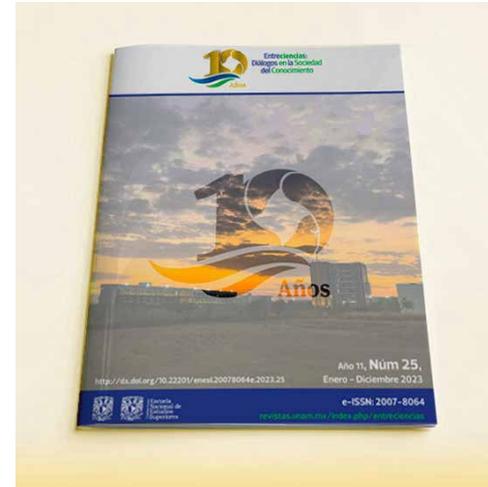
Revista electrónica Entreciencias

En este período se cumplió la primera década de esta revista, la cual resulta de la colaboración y aportación multidisciplinaria y científica de un equipo de expertos. El trabajo que ha realizado el Dr. Javier de la Fuente Hernández y la Dra. Adriana Martínez Martínez como editores en jefe, ha posicionando a la revista a nivel internacional.



En el marco de la celebración por esta primera década, la revista se presentó en la Feria Nacional del Libro de León (FENAL 34), la presentación estuvo a cargo de la Dra. Paula Isiordia-Lachica de la Universidad de Guanajuato y la Dra. Blanca Parra Mosqueda miembro de Fundación UNAM, Capítulo Guanajuato, en este evento también participaron los editores en jefe.

También se llevó a cabo el evento “*Entreciencias: diálogos en la sociedad del conocimiento. Los primeros 10 años*” que comprendió un conversatorio y tres conferencias magistrales. Además se realizó una foto oficial y el tradicional corte del pastel. A los asistentes se les proporcionó una playera conmemorativa con el logo del 10º aniversario de la revista. Además se realizó el conversatorio por la primera década de la revista, con editores en jefe de diferentes revistas científicas.



La revista fue indexada en tres nuevas bases de datos: HAPI (Hispanic American Periodical Index), en Dialnet y en la base de datos internacional EBSCO. Gracias a ello la revista se encuentra indexada actualmente en 18 bases de datos e índices:

1. Sistema de Información Científica, REDALYC
2. Directory of Open Access Journal (DOAJ)
3. Red Iberoamericana de Innovación y
4. Conocimiento Científico (REDIB)
5. PERIÓDICA, Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias
6. Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología de CONAHCYT
7. SciELO México
8. SciELO citation Index
9. Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, LATINDEX
10. Hispanic American Periodicals Index (HAPI)
11. Dialnet
12. Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social, Biblat
13. Revistas UNAM

- 14. Mir@bel
- 15. Matriz de información para el Análisis de Revistas (Miar)
- 16. Amelica
- 17. Crossref
- 18. EBSCO

En este período se realizó la migración de la plataforma de la revista a la versión OJS3, lo que permite una mayor atracción visual.



En este período se publicaron un total de 74 artículos y 8 reseñas, las autoras y los autores pertenecen a más de 100 instituciones y provienen de países como: 🇨🇴 Colombia, 🇨🇷 Costa Rica, 🇺🇸 Estados Unidos, 🇫🇷 Francia, 🇳🇱 Holanda, 🇲🇽 México, 🇧🇷 Brasil, 🇪🇸 España y 🇵🇪 Perú. Los autores de instituciones mexicanas proceden de todos los estados de la República Mexicana.



provenientes
de más de



Tabla 57. Publicaciones de la revista “Entreciencias por ciclo escolar”

| Ciclo escolar | Número de publicaciones |
|---------------|-----------------------------|
| 2021-2022 | 14 artículos y tres reseñas |
| 2022-2023 | 22 artículos y dos reseñas |
| 2023-2024 | 23 artículos y dos reseñas |
| 2024-2025 | 15 artículos y una reseña |

Fuente: Revista Entreciencias, 2025

Por su rigor académico y su calidad editorial, la revista ha logrado posicionarse como un referente para la comunidad científica.

Comité editorial

El Comité Editorial, ha seguido trabajando intensamente en este período. En el marco de la convocatoria “e Libros UNAM” de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, desde el Comité Editorial de la ENES León, se enviaron seis libros como propuesta de publicación.

Para promover y difundir la labor editorial, en el ciclo escolar 2021-2022 se realizó el Seminario “*Tips para presentar un manuscrito ante el Comité Editorial y no morir en el intento*”, con el objetivo de brindar recomendaciones y motivar a la comunidad académica que desea presentar algún manuscrito.

Como parte de la actividad de este cuerpo colegiado destaca la aprobación para la publicación de 4 libros desprendidos de la memoria del Congreso Internacional Virtual de Innovación y Equidad Educativa: Una visión integradora desde las IES, con participación de autores de 43 Instituciones Educativas de América Latina y Europa; 19 Universidades de México, 15 de España, 5 de Argentina, 2 de Venezuela y 1 de Perú.



Se realizaron 11 sesiones ordinarias y 2 extraordinarias del Comité Editorial, en las cuales se aprobó la publicación de 15 libros de distintos campos del conocimiento como se describe más adelante. Durante el período se impartió el taller “*Plagio: Taller de autoevaluación y buenas prácticas*” en dos ocasiones. Además se realizaron 26 presentaciones de libros.

Tabla 58. Libros aprobados por el Comité Editorial

| # | Libro | Área del conocimiento | Autor |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | El dominio del sistema financiero en la economía y en la política. El caso de Guanajuato, México 2000 a 2018 | Ciencias Sociales | José Francisco Reyes Durán y Arturo Fabián Zavala Soto |
| 2 | Cambio multicultural. Estrategias para gestionar la diversidad, la inclusión y la equidad en la organización | Ciencias Sociales | Adriana Martínez Martínez y Pamela Ibarra |
| 3 | Oportunidades y retos de la Industria 4.0 en México | Ciencias Sociales | Coord. Adriana Martínez, Ma. Josefa Santos y Rebeca de Gortari |

| # | Libro | Área del conocimiento | Autor |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Bad hombres. Teorías de conspiración y narrativas de riesgo en México | Humanidades | Gonzalo Soltero |
| 5 | Innovación tecnológica en educación | Educación | Laura Susana Acosta Torres Javier De la Fuente Hernández Ma. Cristina Sifuentes Valenzuela (Coords.) |
| 6 | Procesos y evaluación educativa | Educación | Laura Susana Acosta Torres Javier De la Fuente Hernández Ma. Cristina Sifuentes Valenzuela (Coords.) |
| 7 | Investigación educativa | Educación | Laura Susana Acosta Torres Javier De la Fuente Hernández Ma. Cristina Sifuentes Valenzuela (Coords.) |
| 8 | Gestión, equidad educativa e innovación en cultura, artes y humanidades | Educación | Laura Susana Acosta Torres Javier De la Fuente Hernández Ma. Cristina Sifuentes Valenzuela (Coords.) |
| 10 | Diferencias y similitudes en las políticas monetarias entre México y los Estados Unidos | Economía | José francisco Reyes Durán |
| 11 | Guía para la exportación de alimentos a los Estados Unidos al amparo del Tratado México –Estados Unidos Canadá T-MEC | Ciencias Sociales | Coordinado por Blbiana Rodríguez Bogarín |
| 12 | Manual para la enseñanza práctica del diseño y caracterización de un modelo 3D de células esferoides mediante el método Liquid overlay | Ciencias | Coordinado por Ravichandran Manisekaran |
| 13 | La competitividad económica territorial de la Región Centro Occidente de México: efecto de sus activos económicos | Ciencias Sociales | Susana Suárez Paniagua y Verónica del Rocío Zúñiga |
| 14 | Análisis y propuestas metodológicas para un futuro sostenible de las ciudades | Ciencias Sociales | Jairo Agustín Reyes Plata |
| 15 | Política industrial para impulsar la Industria 4.0: el caso de Guanajuato | Ciencias Sociales | Adriana Martínez Martínez |

Fuente: Comité Editorial, 2025

Por primera vez desde la fundación de la ENES León, se enviaron 25 ejemplares de 6 publicaciones de autores de la comunidad, para exhibirse a la venta en el stand



UNAM ENES LEÓN

Follow



#OrgulloENESLeón

de la UNAM en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Además se presentaron tres libros aprobados para su publicación desde el Comité, que corresponden a: *“Bad hombres. Teorías de conspiración y narrativas de riesgo en México”*, de Gonzalo Soltero, *“Infraestructura verde y sostenibilidad urbana. Contribuciones interdisciplinarias”* de Jairo Agustín Reyes Plata y Luis Arturo Vargas Robles; y *“Oportunidades y retos para la adopción de la industria 4.0 en México”*, de Adriana Martínez Martínez.

Además el Fondo de Cultura Económica (FCE), visitó nuestras instalaciones y se realizaron diferentes actividades en este tema.

El libro *“Guía para la exportación de productos agroalimentarios a los Estados Unidos al amparo del tratado México - Estados Unidos - Canadá (T-MEC)”* fue publicado en la Red Universitaria de Aprendizaje de la UNAM (RUA).

Reconocimientos a profesorado y al trabajo investigativo

Durante el período el profesorado recibió diferentes reconocimientos tanto en la UNAM como por instituciones u organismos externos.

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, UNAM

Durante el período cuatro profesoras de las áreas de Salud Pública, Innovación Educativa, Odontopediatría y Ciencias Agrogenómicas fueron merecedoras al reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Las profesoras galardonadas fueron:



- ➔ Fátima del Carmen Aguilar Díaz
- ➔ María Leticia De Anda Munguía
- ➔ Tatiana Dinhora Mondragón Baéz
- ➔ Dulce Alejandra Rougon Cardoso



Reconocimiento por Antigüedad al Servicio Académico, UNAM

Por su servicio académico en la universidad el profesor Félix Patiño y fundador de la Licenciatura en Administración Agropecuaria recibió medallas de antigüedad de 50 y 45 años. Nuestro fundador de la ENES León y la UESMA, el Dr. Javier de la Fuente Hernández, recibió por 45 años de servicio académico; la Dra. Connie Reyes Cruz recibió medalla por 30 años y el Esp. Roberto Ruiz Díaz por 25 años de servicio.

Además ocho profesoras y profesores recibieron medalla de veinte años; 13 de quince años y 79 de 10 años de antigüedad.

Además se entregaron dos medallas póstumas por 10 años de antigüedad a los familiares de nuestros queridos profesores Guillermo Collazo Miranda y Camilo Márquez De Anda.



ceremonia de Entrega de Medallas de Antigüedad por 50 años de servicio académico

Dr. Félix Patiño Gómez

Reconocimientos Orgullo ENES

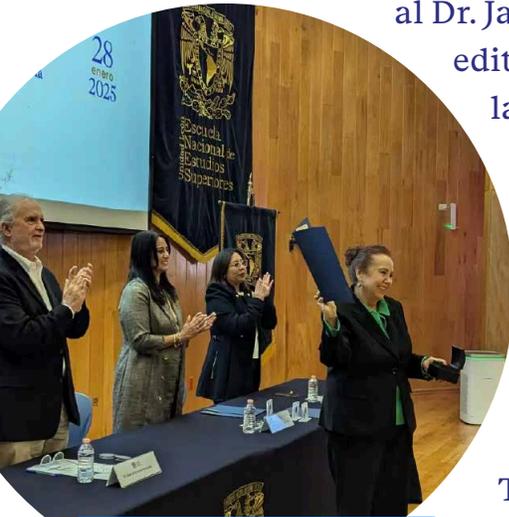
La Dra. Laura Susana Acosta Torres, recibió el reconocimiento *Mujeres que cambian el mundo: Inspirando grandeza*, mientras que el Esp. Roberto Ruiz Díaz, recibió la *Presea Dr. Manuel Rey García al Mérito Académico* por el Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas AC.

La Mtra. Bibiana Alexandra Rodríguez Bogarín y el Mtro. Salvador Andrade Ortiz, recibieron el reconocimiento como Académicos Certificados en Otras Profesiones Formativas en el Área Económico Administrativa por parte de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA).



Como parte del desarrollo profesional y docente el Dr. Christof Thomas Sulzer fue reconocido con Cum Laude, por la Universidad de Alicante, España; y la Dra. Verónica del Rocío Zuñiga Arrieta, recibió el reconocimiento a la excelencia académica por parte de la Universidad Iberoamericana.

La ENES León, entregó reconocimiento a la Dra. Adriana Martínez Martínez y al Dr. Javier de la Fuente Hernández, por la creación y dirección como editores en jefe de la Revista científica *Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento*.



Reconocimiento a la Dra. María Leticia De Anda Munguía

Por otra parte 21 profesoras y profesores fueron reconocidos por su desempeño a la labor docente en la ENES León, Universidad de Guanajuato, Universidad La Salle Bajío y Universidad Tecnológica de México. Además la ENES León entregó reconocimiento a las profesoras y profesores fundadores de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria y Desarrollo Territorial, destaca el reconocimiento especial a la Dra. María Leticia De Anda Munguía, por su excelente trayectoria docente, también a la Mtra. Sarah Pankow Schirwing de la UESMA.

Por parte de la ENES León y la UESMA al Dr. José Narro Robles, por su excelente labor como Ex-Rector de la UNAM.

Solidez del personal académico

Informe 2021-2025. Dra. Laura Susana Acosta Torres

Reconocimientos al trabajo investigativo

La labor de investigación de profesorado y alumnado fue reconocida durante este período.

Durante el período sobresale el reconocimiento obtenido por la Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso, la Dra. Nelly Sélem Mojica, el Ing. Jérôme Jean Verleyen, el Dr. Carlos Yebra Montes y alumnado de Ciencias Agrogenómicas, en la convocatoria “Proyectos de Investigación en la Nube UNAM - AWS (Amazon Web Services)”; además la Dra. Rougon, recibió mención honorífica en el premio RIE360 a la Innovación Educativa.

Por su parte el Dr. Ravichandran Manisekaran, fue reconocido como Outstanding Reviewer de la Revista Nano Express con factor de impacto de 3.0 y el Dr. Aarón I. Vélez Ramírez, fue nombrado Editor Asociado de la revista “Applications in Plant Science”, editada por la “Botanical Society of America” con un factor de impacto de 3.6 en el SCIE de Web of Science y publicada por Wiley.

Reconocimiento obtenido por el Dr. Rigoberto García Contreras, al obtener el premio “Excellence in Science and Technology Research Award” que otorga la ASPA Section on Science and Technology in Government. Además el Dr. García, el Mtro. Manuel Miroglio y la Mtra. Adriana Islas, recibieron el premio por mejor ponencia en el 6to Congreso de Turismo Rural AMESTUR.

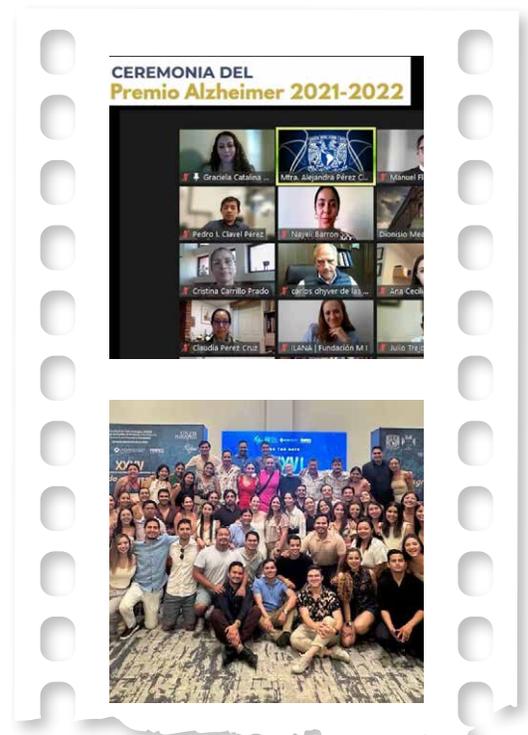


Por otra parte la Mtra. Cristina Carrillo, fue merecedora al 2º lugar de la categoría Investigación Básica o Preclínica, en la convocatoria Premio Alzheimer 2021-2022 de la Fundación Moisés Itzkowich-FUNAM 2ª Edición; además del 3er lugar Modalidad oral en la Mesa de Enfermedades Neurológicas. 7º Foro Estatal de Investigación en Salud; en este tenor la Dra. Arlene Iskra García Vázquez, obtuvo el 5to lugar por el proyecto: Saberes locales y prácticas agrícolas sustentables, en dos comunidades rurales del área natural protegida de Sierra de Lobos, en la convocatoria al “Tercer Premio Estatal al Desarrollo Social y Humano”, en la misma recibieron mención honorífica tres miembros del profesorado y cinco más obtuvieron reconocimiento.

Durante el período 69 alumnas y alumnos de Licenciatura y Posgrado, recibieron premios y reconocimientos en diferentes eventos de énfasis en la investigación como el XXXV Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología 2024, 2do Congreso Internacional de Fisioterapia, XXXIV Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología, XXX Encuentro Nacional y XXI Iberoamericano de Investigación en Odontología, Congreso de Investigación Aplicada al Turismo (CIAT) 2023, 3er congreso internacional de bio nano materiales, entre otros.

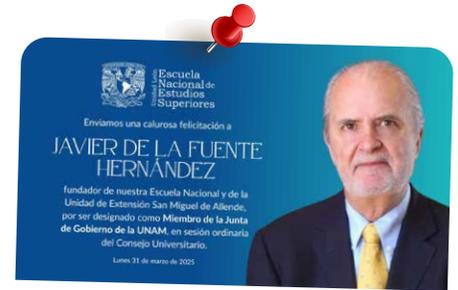
Reconocimientos a la labor docente

Con el propósito de reconocer la trayectoria y el compromiso de las personas académicas, se lanzó la convocatoria 2025 del Reconocimiento a la labor docente. Esta iniciativa valora el impacto de las actividades de docencia, tutoría, innovación, actualización y participación social, fortaleciendo el sentido de identidad y excelencia académica en la comunidad universitaria. Dentro de esta convocatoria se reconoció a 32 profesoras y profesores de las diferentes áreas del conocimiento.



Nombramientos destacados

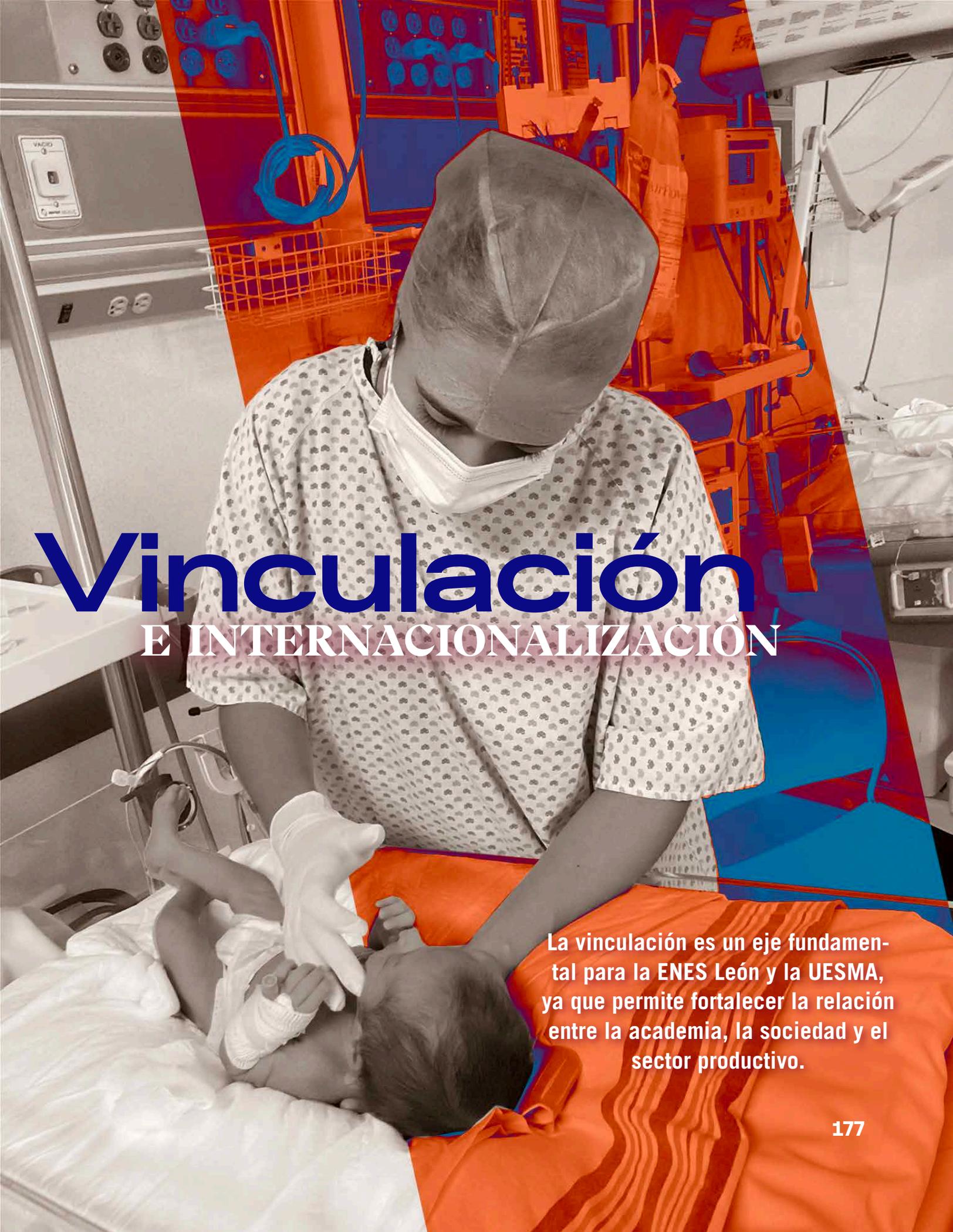
Durante este periodo destaca el nombramiento del Dr. Javier de la Fuente Hernández como miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM. Además la Dra. Laura Susana Acosta Torres fue nombrada presidenta de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (FMFEO), como presidenta del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), y como presidenta de la International Association for Dental Research (IADR) - Mexican Division.



Por otra parte, la Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso es representante de América Latina en el Global Scholars Program 2024-2026 organizado por la Michigan State University; el Dr. Javier González Durand fue nombrado presidente de la Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración (CONLA); la Dra. María del Carmen Villanueva Vilchis, fue nombrada tesorera de la International Association for Dental Research (IADR) - Mexican Division; el Dr. René García Contreras, fue nombrado Secretario Ejecutivo del Comité Directivo de la FMFEO; la Dra. Paulina Uribe Morfín, como miembro Honorario de la Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA); el Mtro. Salvador Andrade Ortiz, fue nombrado Vicepresidente Académico y de investigación del CONLA finalmente la Mtra. Adriana Islas Rodríguez fue nombrada Secretaria General del Colegio Internacional de Profesionales Especializados en Turismo y Gastronomía, AC (CIPETURG).

En total 32 personas académicas cuentan con algún nombramiento en alguna asociación de profesionistas.





Vinculación

E INTERNACIONALIZACIÓN

La vinculación es un eje fundamental para la ENES León y la UESMA, ya que permite fortalecer la relación entre la academia, la sociedad y el sector productivo.

Vinculación

E INTERNACIONALIZACIÓN

Internacionalización

Desde el área de Idiomas de la ENES León en este período se puso en marcha el proyecto Teletandem, el cual pone de manifiesto la importancia de la cultura y las diferencias y semejanzas que tenemos con estudiantes universitarios de otras lenguas. En 2021, se presentó a la comunidad el webinar *TeleTandem: Una experiencia innovadora para el aprendizaje de lenguas*, a través del cual se compartieron las experiencias obtenidas hasta el momento en dicha actividad.

Este proyecto se realiza desde el SALC, el uso del Language Media Center (LMC) se gestiona desde el Departamento de Idiomas para llevar a cabo estas actividades con instituciones nacionales e internacionales.

Como parte del trabajo conjunto entre el Departamento de Idiomas, la Licenciatura en Optometría y el Colegio de Optometría de la University of Houston, se desarrolló el proyecto e-Tandem Optometry UHCO-ENES León, a través del cual se sigue el formato de TeleTandem, e integra el dominio del área académica. Además para continuar con el crecimiento paulatino de este proyecto, se inició con dos sesiones de pilotaje para el ENES León TeleTandem en Francés, con el Instituto Superior de Intérpretes y Traductores de París.

A través del proyecto Teletandem se mantiene vinculación con la University of Miami, la UNAM Chicago, University of Glasgow, y la University of Houston, durante el período se realizaron un total de 86 sesiones con la participación de más

de 390 alumnas y alumnos.

86 sesiones
teletandem



Se desarrolló el proyecto Basic English Workshop ENES León-CEM Tucson Arizona, a través del cual se oferta a la comunidad migrante en esa ciudad, un taller de inglés para la vida cotidiana. A este taller se han integrado estudiantes de la ENES León, que han exentado la asignatura de inglés como facilitadores; impartiendo el taller a jóvenes de Estados Unidos y México.

390
alumnas y
alumnos



El fortalecimiento de la práctica de un segundo idioma, particularmente inglés que está integrado a los planes de estudio dio como resultado el diseño y la impartición de dos asignaturas transversales en Inglés: Study Cases in Strategic Management, e Innovation and Entrepreneurship.

1,237

Exámenes TOEFL
ITP Digital Version

Por otra parte, la ENES León se ha convertido en un referente como Centro Aplicador de Exámenes de Certificación TOEFL ITP Digital Version, con aspirantes que vienen desde distintos municipios del Estado de Guanajuato pero también de otros Estados de la República. Nuestra aplicación se realiza de manera presencial pero también a distancia, a través de un protocolo muy estricto de seguridad que permite que el examen se lleve a cabo de esta forma.

433



Certificaciones
TOEFL ITP

En el periodo comprendido entre 2021 a 2025 en la ENES León se realizó la aplicación de 1, 237 exámenes para la certificación TOEFL ITP Digital Version. Por su parte la UESMA se realizaron 433 certificaciones de TOEFL ITP y 32 DELF.

Por otra parte, desde la Secretaría Académica, se dio seguimiento a la visita de personal de la UNAM Alemania , para la realización del “*Taller de Fortalecimiento Institucional*”, esto con fines de difusión de universidades en aquel país y en Países Bajos . Con la  UNAM-Boston se colabora a través del programa “*Verano Puma*”, y con la  UNAM-Tucson durante este período se firmaron las bases de colaboración para favorecer el desarrollo de diferentes actividades académicas.

Vinculación nacional e internacional

A través del profesorado se realizan de forma activa lazos de colaboración internacional que impactan en la transferencia del conocimiento, la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico, la formación profesional y la innovación. En este período la Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso, colaboró con la 🇺🇸 Michigan State University, impartiendo de forma colaborativa la asignatura Plants & Python a estudiantes de los posgrados de la MSU y de la UNAM y de la licenciatura en Ciencias Agrogenómicas.

Por su parte el Dr. Aarón I. Veléz Ramírez, mantiene lazos de colaboración con la Universidad de Wageningen en 🇺🇸 Países Bajos, con el Instituto de Matemáticas de la UNAM y con el Centro de Investigaciones en Matemáticas (CIMAT), gracias a esta vinculación el alumnado de la licenciatura participó por segunda ocasión en el Autonomous Greenhouse Challenge 4th Edition, derivado de esta participación se está planeando un proyecto con investigadores del CNR en 🇮🇹 Italia. El Dr. Vélez, también se vincula internacionalmente con la Academia China de Ciencias Agrícolas 🇨🇳.



Por su parte el Dr. Antonio Hernández, se vincula a través de actividades de investigación con el Jardín Botánico de Tokio. Además de estas colaboraciones la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas se vinculó internacionalmente con el Instituto de Ciencias Agrarias, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Málaga en España 🇪🇸; con la Universidad de Davangere, Universidad Tecnológica Visvesvaraya ambas en la India 🇮🇳; con el Desert Botanical Garden, Michigan State University, Universidad de California, la Universidad de Pennsylvania, todas en Estados Unidos 🇺🇸; con el Institut de Recherche sur la Biologie de l'insecte (IRBI), CNRS-Université de Tours en Francia y Universidad de Chiba en Japón 🇯🇵.

En este tenor el Dr. Christof Thomas Sulzer, de la Licenciatura en Traducción rea-

lizó durante este período vinculación con la Universidad de Harvard en Boston, EE. UU 🇺🇸; a través de un proyecto de vinculación, además con la University of Iowa, Iowa City, EE. UU 🇺🇸 donde participó en el Summer Institute on Translation Across the Curriculum - Exploring the impact of translation students' self-concept on lifelong learning. También desde la Licenciatura en Traducción, se vinculó con UNAM-Tucson en Arizona, University of Arizona 🇺🇸, UNAM-Boston, la University of Massachusetts 🇺🇸, UNAM-Alemania, con la Universidad Heidelberg y Universidad Paderborn en Alemania. 🇩🇪

Por su parte la Licenciatura en Administración Agropecuaria fortaleció su vinculación la Toyo University de Japón 🇯🇵, además colabora con la Universidad América de Colombia y Universidad de Panamá; mientras que la Licenciatura en Optometría con la Universidad de Houston, la Universidad de California, la Universidad de Berkeley 🇺🇸, Universidad Antonio Nariño, Universidad La Salle y la Fundación Universitaria de Navarra, todas en Colombia 🇨🇴.

En tanto la Licenciatura en Fisioterapia mantuvo vinculación con la Universidad de Salamanca en España 🇪🇸, la Universidad de Santiago en Colombia, 🇨🇴 y la Universidad Federal do Triângulo Mineiro- UFTM, en Brasil 🇧🇷. Por su parte, la Licenciatura en Odontología, se vinculó con la Universidad Complutense de Madrid 🇪🇸, la Universidad de Columbia Británica 🇺🇸, la Universidad de Concepción en Chile, 🇨🇱 la Universidad de Paraguay 🇵🇷 y la Universidad de Tufts 🇺🇸.

La Licenciatura en Economía Industrial se vinculó con la empresa Minsait de la India, para difundir temas emergentes relacionados con la IA; la Licenciatura en Desarrollo Territorial con el Instituto Republicano Internacional; mientras que la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible se vinculó con la Universidad Alicante en España 🇪🇸, con la Universidad NUR en Bolivia 🇧🇴, con la Universidad César Vallejo en Perú 🇵🇪, con el Colorado State University y con la Universidad de California en Estados Unidos 🇺🇸, con L'Université du Québec à Montréal en Canadá, además del Ministerio de Turismo de Uruguay 🇺🇷, el Instituto Costarricense de Turismo, Cámara de Comercio Italiana en Barcelona 🇪🇸, la Asociación Chilena de Turismo Rural, la Red Costarricense de Turismo Accesible 🇨🇷, la Red Boliviana de Turismo Solidario Comunitario 🇧🇴, la Real Travel App en Chile 🇨🇱, el proyecto Kéroul en Canadá 🇨🇦, la Municipalidad de Isla de Pascua y GKS Negocios Sustentáveis

en Brasil 🇧🇷.

La Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales se vinculó con la Universidad de Málaga, la Universidad Autónoma de Madrid 🇪🇸 y la Universidad de Amberes 🇧🇪

En relación a nivel posgrado, éste se vinculó con Universidad de Búfalo, la Universidad de Pennsylvania, la Universidad de Houston 🇺🇸, la Universidad de Tokio, CTOR - Consortium of Translational Orthodontic Research 🇺🇸, la Universidad San Jorge en Zaragoza 🇪🇸, la Universidad de Salamanca 🇪🇸, la Universidad Campinas en Brasil, la Universidad de Duke 🇺🇸, la Universidad Nova, el Hospital Sao Lucas da PUCRS en Brasil 🇧🇷, la Universidad Javeriana, el Meikai University de Japón 🇯🇵, la Universidad del Bosque 🇨🇴, la Universidad de Latinoamérica en Nicaragua 🇳🇮, la Tufts University, Universidad América de Costa Rica 🇨🇷 y la Universidad de Tours en Francia 🇫🇷.

En general durante el período la ENES León se vinculó internacionalmente con 73 instituciones de diferentes ámbitos.

Por otra parte y con el objetivo de continuar estrechando lazos de colaboración a nivel regional y nacional durante el período la ENES León y la UESMA se vincularon con 63 instituciones de educación superior entre las que se encuentran 16 entidades universitarias, 76 organizaciones e instituciones de diferentes ámbitos y dependencias gubernamentales y 40 empresas. En promedio cada ciclo escolar mantuvo 100 vinculaciones a nivel nacional.

Como parte de la participación de la ENES Unidad León en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), durante este período se conformó el subcomité dictaminador que supervisará y regulará la emisión de microcredenciales en el Estado de Guanajuato. Además se tuvo participación por parte del profesorado y personal administrativo en cerca de 40 comités, comisiones y subcomisiones.

Programas insignia de responsabilidad social

La responsabilidad social en la universidad es un pilar fundamental para la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos con el bienestar común, en el período se abrieron programas de responsabilidad social y se realizaron las siguientes acciones en el área de la salud:

1. **Kintsugi, Rehabilitando Almas;** con el objetivo de brindar atención transdisciplinaria a los pacientes que presentan defectos bucomaxilofaciales congénitos o adquiridos. Hasta el momento se han atendido a 32 pacientes, realizado 141 tratamientos con un costo beneficio de \$1, 650, 800.00 pesos.
2. **¡No Más Complicaciones con la Diabetes!;** en el cual se brinda atención integral en nuestras clínicas de salud visual, fisioterapia y odontología a la población en riesgo de desarrollar DM2. En el cual se han atendido a 93 pacientes realizado 146 tratamientos con un costo beneficio de \$4,988,000.00 pesos.
3. **Revitalización geriátrica en la UESMA;** a través del cual se da ejercicio físico terapéutico a pacientes de la tercera edad sanos, hasta el momento se han atendido a 767 pacientes.
4. **PUMAS Hospital de Especialidades Materno Infantil de León;** en el cual se brinda atención a recién nacidos en riesgo de padecer parálisis cerebral, durante el período se atendieron a 83 pacientes, se realizaron 1,864 tratamientos con un costo beneficio de \$768,140.00 pesos.
5. **Campañas de detección de cáncer bucal;** en vinculación con IdeaGTO, la fundación “Va por México” y Centro Fox, se realizan diferentes campañas de detección de cáncer bucal y de faringe desde la especialización en Patología Oral y Maxilofacial; durante el período se atendieron a 427 pacientes, se realizaron 427 tratamientos, con un costo beneficio de \$115,309.00 pesos. Entre los hallazgos se han encontrado hiperplasias fibrosas, mucocelos, máculas hipercrómicas, 5 lesiones pre malignas leucoplasias y un cáncer de borde lateral de lengua confirmado y enviado a tercer nivel de atención.
6. **Brigadas Multidisciplinarias por la DGOAE;** durante este período destacan las brigadas multidisciplinarias en vinculación con la DGOAE, en donde contamos voluntariado de las licenciaturas en fisioterapia, odontología y optometría. Se realizaron en la ENES León, en la UESMA, en el CCH Naucalpan, y en la ENES Morelia, se atendió a 6,161 pacientes,



y se realizaron 8,694 tratamientos, todo con un costo-beneficio de \$3,707,252.04 pesos.

7. **Día de salud de las encías;** actividad en donde alumnas y alumnos de la Especialización en Periodoncia e Implantología Oral realizaron diferentes actividades relacionadas a la salud oral con las y los pacientes. Se atendieron a 688 pacientes, se realizaron 1,934 tratamientos, se colocaron 91 implantes con un costo beneficio de \$2,752,000.00 pesos.
8. **Casa de apoyo a la mujer;** actividad en la que el alumnado de fisioterapia y optometría participaron en la “Feria de la salud para la mujer” atendiendo a 46 pacientes.
9. **Brigadas Optométricas en San Miguel de Allende;** realizadas durante el ciclo escolar 2022-2023 dirigidas a las comunidades de Cruz del Palmar, Don Juan y Guerrero, donde se atendieron a un total de 474 niños y niñas.



Además se continuó con los programas de:

10. **Sonrisas a niños de Guanajuato;** donde se atendió a 496 pacientes, se realizaron 5,856 tratamientos con un costo beneficio de \$1,531,770.00 pesos.
11. **TiENES que sonreir: UNAMos esfuerzos;** a la fecha este programa ha atendido a 960 pacientes, se han realizado 698 cirugías, con un costo beneficio de \$52,795,000.00 pesos.
12. **TRI-21;** donde se atendió a 132 pacientes, se realizaron 711 tratamientos con un costo beneficio de \$1,117,920.00 pesos.
13. **PUMAS Parálisis Cerebral Infantil;** donde se atendieron a 184 pacientes, se realizaron 2,669 tratamientos con un costo beneficio de \$12,717,780.00.
14. **Brigadas comunitarias multidisciplinarias de voluntariado y de servicio social,** este programa se reactivó en noviembre de 2021, y en agosto de 2022 se realizó la brigada

número 50 al interior del país (actualmente 61), mientras que al interior de Guanajuato llevamos 41 brigadas realizadas. Durante el período de 2021 a 2025 se atendieron a 25,145 pacientes, se realizaron 102,882 tratamientos con un costo beneficio de \$42, 750, 784. 00 pesos.

En relación a los programas de responsabilidad social en el área de humanidades y ciencias sociales, las nuevas acciones y programas son:

15. Jornada de intervención en la comunidad de “Ladrilleras del refugio”; donde las licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo Territorial, Desarrollo y Gestión Interculturales, Fisioterapia, Odontología, Optometría y Turismo y Desarrollo Sostenible; además de las áreas transversales de UNIPEV, LAISOS, Área de Desarrollo Psicoeducativo y las áreas administrativas de Servicios a la Comunidad, Coordinación de Planeación y Posgrado; organizaron diversas actividades para realizar con las niñas y niños de la primaria en esa comunidad.



16. Adopción de la Primaria: Heroínas Insurgentes; desde la UESMA se está realizando el proceso formal de la adopción de la escuela primaria “Heroínas Insurgentes” en San Miguel de Allende, al momento se han realizado algunas actividades con la comunidad de la primaria como campañas de salud bucal y presentaciones culturales de danza en el marco del FACH.

17. Acciones de intervención en el asilo “Pablo de Anda”; donde la Licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales, a través del alumnado del área de mediación social intercultural implementaron los talleres “Mi cuerpo, mi territorio: cartografías de mi ser” y “Acuarelas de mi ser: autorretratos para reconstruir la identidad”, además desde el área de Coordinación de Planeación Educativa se realizó el taller “Superheroínas de los valores” y la Licenciatura de Fisioterapia, también realizaron actividades lúdicas con las infancias.



Por otra parte se continuó fortaleciendo los programas de:

18. Adopción de la Escuela Primaria Rural No 5 “El Nigromante”; durante este período se continuó fortaleciendo los lazos de colaboración

Adopción de la Escuela Primaria Rural No 5 “El Nigromante”;

con la escuela primaria de la comunidad de los Tepetates, de esta forma se realizaron actividades deportivas, talleres relacionados con la sostenibilidad, talleres de idiomas, ferias de salud, entre estas actividades destacan las siguientes:

- a. Donación e instalaron 300 señalamientos, 4 envases de gel antiséptico y 1 termómetro; con el objetivo de coadyuvar en las medidas de prevención para un de retorno seguro a las actividades presenciales de la primaria.
- b. El alumnado de la Licenciatura en Administración Agropecuaria y el profesorado del área de idiomas, diseñaron e impartieron un programa de clases de inglés básico a las niñas y niños de la primaria.
- c. A través de la vinculación con el Instituto Nacional de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA), el alumnado de Desarrollo y Gestión Interculturales, realiza el programa de servicio social: “Investigación sobre procesos educativos, prácticas contextualizadas y aprendizaje para la vida”, el cual tiene por objeto planear actividades vinculadas a procesos de alfabetización y conclusión de la educación básica dirigido a personas adultas, en este caso con padres de familia de la primaria.
- d. Como parte del proyecto “Patrimonio y Educación. Estrategias de divulgación del patrimonio cultural de Guanajuato” de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, se realizaron sesiones con los grupos de cuarto y quinto de primaria, con el objetivo de charlar sobre el patrimonio del Estado de Guanajuato.
- e. Se realizó el Rally “Cuerpos, lenguajes y saberes”, donde las infancias crearon alebrijes.
- f. Se donaron 23 tabletas como herramienta de apoyo a la educación de estas infancias.
- g. La ludoteca de la ENES León está principalmente destinada a las infancias de la primaria, sala en la que han podido disfrutar de cuentacuentos.
- h. Se desarrolló un taller de “Huertos sustentables”, para el alumnado de la primaria; mismo que organizó el Dr. Aarón I. Vélez Ramírez y la Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso.
- i. Se realizó el Taller Importancia del Mezquite en la Biodiversidad de Guanajuato y Elaboración de Galletas de Mezquite, por parte del alumnado de cuarto año de la Licenciatura en Administración Agropecuaria.

En total se realizaron 22 actividades con nuestra primaria adoptada.

19. ENES Solidaria; con el objetivo de realizar diferentes campañas de donación para beneficio de diversos grupos vulnerables, durante el período se fortaleció este programa realizando un total de 16 campañas de donación, que fueron:

- a. Tres campañas de acopio de alimentos no perecederos, artículos de higiene personal, artículos de limpieza y agua embotellada, para las comunidades afectadas por inundaciones en Tula, Hidalgo; Abasolo, Guanajuato y las poblaciones de Oaxaca afectadas por el huracán Agatha.
- b. Campaña de recolección de beneficio de la comunidad de Cristo Rey en Silao, Guanajuato.
- c. Campaña de recolección de juguetes, libros y dulces en colaboración con el voluntariado de la Secretaría de Educación de Guanajuato.
- d. Centro de acopio en beneficio de las personas afectadas por los sismos de Michoacán en 2022.
- e. Centro de acopio en beneficio de las personas afectadas por el incendio en el basurero municipal de Guanajuato.
- f. Apoyo a los damnificados por el huracán Otis en Aca-pulco.
- g. Donación de juguetes didácticos para la Secretaría de Educación de Guanajuato.
- h. Dos campañas de donación de pañales de adulto para una mujer víctima de intento de feminicidio.
- i. Donación de artículos de limpieza e higiene personal a beneficio de las niñas del Asilo Pablo de Anda.
- j. Donación de juguetes a beneficio de las y los niños de la Primaria Josefa Ortiz de Domínguez de la comunidad de Ladrilleras del Refugio (Proyecto UNAMigo).
- k. Campaña de donación para beneficio de las madres buscadoras.
- l. Donación de sombrillas por parte de estudiantes y docentes de los cursos de español para extranjeros de la UESMA, a las infancias de la escuela primaria “Heroínas Insurgentes”.



UNAM ENES LEÓN

Follow



#C



UNAM ENES LE



#OrgulloENESLeón

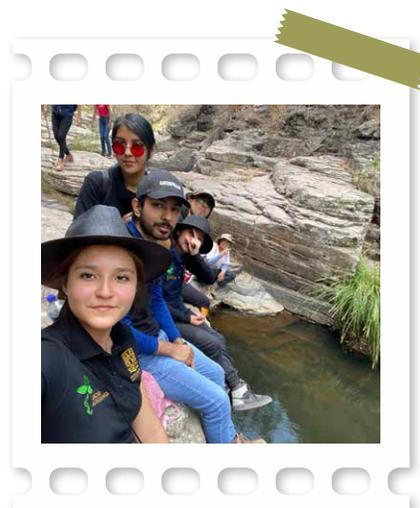
20. Programa de Intervención Comunitaria para el Desarrollo Social;

desde la Licenciatura en Administración Agropecuaria se realiza este programa que tiene por objetivo contribuir al desarrollo social y económico de comunidades rurales y agropecuarias mediante la implementación de estrategias de intervención participativa, que fortalezcan las capacidades organizativas, productivas y administrativas de los actores locales, fomentando la sostenibilidad, el bienestar comunitario y el aprendizaje práctico del alumnado, de esa forma durante el período se realizaron las siguientes actividades:

- a. Proyecto “Diagnóstico de intervención rápida en comunidades vulnerables de León, San Francisco y Purísima del Rincón”, en el que se atendió a dos pequeñas empresas “Cervecería 4 y 7” y “Conservas Santa Rosa” para su escalamiento en economía digital.
- b. Proyecto “Tienda Rural del Municipio de León”, en el que a través del trabajo colaborativo entre productores rurales y autoridades, se impulsa las ventas de productores rurales.
- c. Se realizaron cuatro ediciones del evento “Un día con mi productor”, a través del cual se abrieron las puertas de la ENES León, para que los productores rurales dieran a conocer y vendieran sus productos en el campus.
- d. Se asesoraron a las empresas: Cooperativa Mucha Leche, Huertos Urbanos, Nuevo Sol, Anny, Peletruz y Lácteos Santa Elena.

21. Programa de Comunidades Colaborativas;

desde la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, se consolidó el trabajo en las Comunidades San Juan de Abajo, Barranca de Venaderos, Ampliación San Francisco, Los Tepetates y comunidades de Comonfort, realizando estudios diagnósticos de vulnerabilidad y situación del tejido social; además se realizaron seis visitas a la comunidad de San Juan de Abajo; en las que se desarrolló trabajo respecto a recuperar conocimientos de plantas medicinales, elaboración de jabones y su presentación, entre otras. Además, como parte de la asignatura Planeación y políticas del patrimonio cultural se desarrolló el proyecto: «Cultura de la paz, medio ambiente y fotografía en la comunidad de San Juan de Abajo». Este trabajo se ha realizado gracias a la vinculación



con Fundación León.

- 22. Programa de Talleres de Educación Financiera;** como parte de las actividades de la Licenciatura en Economía Industrial, se llevaron a cabo talleres y pláticas en escuelas de nivel medio superior, además de realizar materiales para talleres dirigidos a niñas, niños y adolescentes, respecto de temas financieros. Ejemplo de esto fueron los talleres impartidos como parte del proyecto Exploradores UNAM y en el FACH.

Como parte de los programas de responsabilidad social en el ámbito de la sostenibilidad se tuvieron los siguientes:

- 23. Talleres sobre conciencia ecológica dirigidos a alumnos de primaria en dos comunidades rurales de Sierra de Lobos;** fueron impartidos por alumnado y voluntariado de las Licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales, Desarrollo Territorial y Turismo y Desarrollo Sostenible, y tuvieron por objetivo la sensibilización sobre problemáticas ambientales presentes en el Área Natural Protegida de Sierra de Lobos a niños y niñas de la escuela rural Frida Kahlo y la escuela rural Vicente Guerrero.

- 24. Programa Huellas de Bienestar Animal;** desde la puesta en marcha del programa se ha logrado realizar campañas de esterilización, rescates y adopciones donde se ha atendido en total 228 animales y se dieron en adopción 105 animales de compañía.

- 25. Atención a fauna silvestre;** durante el periodo se reubicaron diez aves, tres mamíferos, cuatro reptiles y un anfibio; además se dieron dos atenciones médicas.

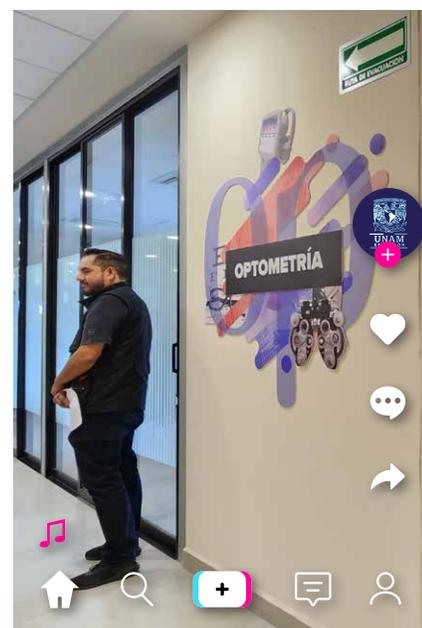
- 26. Colecta de tapitas, con causa;** desde la Licenciatura en Traducción, se participó en la campaña de recolección de tapitas para la elaboración de pelucas oncológicas en colaboración con el IMAJSMA Instituto Municipal de Atención a la Juventud de San Miguel de Allende, siendo sede de un contenedor de tapitas que periódicamente se hace entrega de las mismas y son trasladadas y entregadas a alguna asociación de apoyo a niños con cáncer.



Atención en clínicas

Con el objetivo de continuar brindando atención a la comunidad que así lo requiera, además de ser un espacio de aprendizaje para el alumnado, se continuó con la atención de las clínicas de salud.

En este período destaca que en 2023, se inauguró la Clínica de Optometría y también la Clínica Integral de Salud de la UESMA. Además se abrió el área de Rehabilitación Cardiorrespiratoria en la Clínica de Fisioterapia y las áreas de Rehabilitación Bucal e Implantología; Periodoncia e Implantología; la Unidad de Ortodoncia Digital; así como las clínicas de Medicina Dental del Sueño y Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial.



Durante este período se atendieron a 42,761 pacientes y se realizaron 112,045 tratamientos.

Tabla 59. Atención en Clínicas de Salud

| Ciclo escolar | Clínica de Fisioterapia | | Clínica de Odontología | | Clínica de Optometría | | Clínica Integral de Salud | |
|---------------|-------------------------|---------------|------------------------|---------------|-----------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| | Pacientes | Tratamientos | Pacientes | Tratamientos | Pacientes | Tratamientos | Pacientes | Tratamientos |
| 2021-2022 | 1,298 | 10,622 | 3,985 | 9,952 | 720 | 875 | | |
| 2022-2023 | 2,659 | 11,872 | 7,514 | 17,196 | 3,318 | 3,318 | | |
| 2023-2024* | 1,073 | 12,672 | 12,136 | 20,000 | 1,662 | 2,000 | 821 | 2,017 |
| 2024-2025 | 1,638 | 14,000 | 4,305 | 4,726 | 692 | 700 | 940 | 2,095 |
| Total | 6,668 | 49,166 | 27,940 | 51,874 | 6,392 | 6,893 | 1,761 | 4,112 |

Fuente: Responsables de Clínicas, 2025

Fundación UNAM Capítulo Guanajuato

En este período destaca la nueva conformación del Consejo Directivo de Fundación UNAM, Capítulo Guanajuato, el cual tendrá un período de funciones de dos años con posibilidad de reelegirse. El consejo quedó integrado de la siguiente manera:

- ➔ Javier Aguirre Vizzuett (Presidente)
- ➔ Xavier John De Arondo Iturralde (Tesorero)

Además de seis personas consejeras; un Presidente honorario, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la UNAM; y dos personas consejeras honorarias: Lic. Dionisio Alfredo Meade y García de León, Presidente de la FUNAM UNAM A.C., y la Dra. Laura Susana Acosta Torres, Directora de la ENES León. Actualmente el consejo directivo se encuentra integrado por 18 personalidades del ámbito social, cultural y empresarial del Estado de Guanajuato



El objeto de la Fundación UNAM, Capítulo Guanajuato, es recaudar recursos humanos, materiales y financieros para apoyar en el desarrollo de programas académicos, científicos, culturales y de desarrollo social de la comunidad universitaria en el Estado de Guanajuato; además de realizar actividades de difusión de los programas, actividades y disciplinas de la UNAM en Guanajuato.

En este período, se reestructuró la organización administrativa de la Fundación, se crearon las áreas de Desarrollo Institucional y de Procuración de Fondos, además de un Comité de Vigilancia; se establecieron dos oficinas en el estado de Guanajuato: La primera ubicada en el Campus de la ENES Unidad León en el segundo piso de la Torre Académica, y la segunda en el sexto piso del desarrollo G-100, en la Plaza

de la Paz en Puerto Interior.

También se integraron al Consejo Consultivo 33 mujeres y hombres líderes, entre ellos egresadas y egresados de la ENES León; que con su trayectoria y experiencia, sumarán a los proyectos realizados en el Estado de Guanajuato. Este Consejo Consultivo se instaló formalmente en noviembre de 2024.

Durante el período, a través de Fundación UNAM Capítulo Guanajuato se firmaron 70 convenios de colaboración con diferentes instituciones, municipios y empresas como Guanajuato Capital, Secretaría de Educación de Guanajuato, Forum Cultural, CANIRAC, APIMEX, Congreso del Estado de Guanajuato, TV4, con el Grupo de Soluciones Financieras (GSF), con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), con la Asociación de Empresarios de Ciudad Industrial; además con la Comisión del Deporte del Estado de Guanajuato (CODE), entre otros; todos ellos con el objetivo de realizar acciones en conjunto entorno a la promoción de la educación, investigación y extensión de la cultura en el Estado.

Gracias a la vinculación con los municipios de Guanajuato, Romita, Cuerámara, San Diego de la Unión, Romita, Dolores Hidalgo y San Felipe, se logró realizar diferentes ferias de servicios educativos en donde todas las Licenciaturas de la ENES León compartieron su información.

Por otra parte destaca la labor de capacitación gracias a la vinculación que se tiene derivada de los convenios firmados, como las certificaciones de carrera Google, la conferencia de *Cobranza con estrategia* con APIMEX; con esta última también se colaboró en *ANPIC PV26 MUSA DESIGN FEST* donde la Licenciatura de Fisioterapia, promovió los servicios de salud que ofrece.

También se realizó la Gala de Ópera con la Orquesta Sinfónica de Minería en el Teatro Bicentenario, even-



to que se realizó para recaudar fondos y apoyar a la comunidad de profesores y alumnos de la Universidad Autónoma de Guerrero que resultaron afectados por el Huracán Otis. Además el Dr. José Narro Robles, ex rector de la UNAM, impartió la ponencia “*El México del futuro*” en el hotel Double Tree de en Celaya.



Por otra parte, se organizó la dinámica “Ruge con nuestros PUMAS”, donde diez integrantes del alumnado viajaron a Ciudad Universitaria para conocer a los integrantes del equipo de fútbol. Además se realizó el torneo de golf con causa, con la presencia de 100 participantes: y la carrera con causa.

En este periodo Fundación UNAM, Capítulo Guanajuato realizó un importante donativo a la ENES León por poco más de \$600,000.00, lo que fortalece los trabajos de la UNAM en el Bajío.

En el marco del 8M apoyaron el proyecto “*Juntas somos más PUMA*”, donde se realizaron diferentes actividades en el estadio olímpico universitario; también respaldaron al grupo representativo de teatro de la ENES León para presentar su temporada 31° Festival Internacional de Teatro Universitario / FITU, con la obra “*La Medida*”, de Bertolt Brecht. Además hicieron posible que *Goyo* visitará el campus de la ENES León.

Además se colocó stand de Fundación UNAM en eventos como “Guanajuato compra

Guanajuato”, “Expo agroalimentaria 2024”, “Festival del Globo”, “Feria de León”, entre otros.

Se realizaron las gestiones para el ingreso y evaluación de tres proyectos prioritarios del área de la salud para obtener recurso para equipamiento de nuestros programas sociales ante el Fideicomiso de administración e inversión para financiar obras, infraestructura y acciones prioritarias en materia de desarrollo social y seguridad pública para el estado de Guanajuato (FIDESSEG). Se promovieron 1,000 becas Google y se hizo posible la Conferencia Magistral "Análisis de Proyectos de Infraestructura" impartida por Álvaro Giménez Gil, Director General para México y Centroamérica en COINTER.

Fundación UNAM, tuvo una reunión con las y los responsables de los programas académicos de la ENES León, con el fin de dialogar sobre oportunidades de colaboración que impacten en los programas sociales que se desarrollan por la comunidad universitaria. También impartieron una charla para toda la comunidad de la ENES León donde dieron a conocer el trabajo que realizan.

Por otra parte y con el objetivo de establecer un vínculo cercano con la comunidad guanajuatense, Fundación UNAM Capítulo Guanajuato, estrenó nueva imagen en este período, a través de sus redes sociales. Actualmente los encontramos en Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, además de su página web www.funamgto.mx

Comunicación que posiciona la oferta educativa

Con el objetivo de fortalecer la presencia de la ENES León y de la UESMA en la región durante el período se trabajó de forma importante en la difusión de los programas educativos y en la mejora de los canales de comunicación con la sociedad.

Eventos de difusión de programas académicos

Durante este período se abrió nuestra casa y recibió a más de 2,690 personas para dar a conocer la UNAM en León y San Miguel de Allende. En este tenor se realizaron los siguientes eventos:

- **Puertas abiertas (versión virtual)** que se realizó en 2021 en el marco de la conmemoración de los primeros 10 años de la ENES León, fueron tres días de compartir de forma virtual, a través de nuestras redes sociales la oferta educativa y las actividades transversales que se realizan en la ENES León y en la UESMA.
- **Jornadas de difusión de Maestría y Doctorado (versión virtual)**, en donde las responsables y los responsables de cada programa compartieron información relevante como fechas importantes, proyectos, tutores, movilidad estudiantil y opciones de becas y financiamiento. Se realizaron cuatro jornadas.
- **Tesis Market**, en el cual las y los interesados en el programa de Ciencias Biológicas platicaron con los tutores de posgrado, para conocer temas de investigación posibles y así iniciar sus estudios de Posgrado.
- **Feria de Posgrado ENES León (presencial)**, a través de la cual el alumnado de tercero y cuarto de las licenciaturas pudieron conocer la oferta educativa con la que contamos para continuar estudiando.
- **Puertas abiertas (versión presencial)**, que se realizó a partir de 2023, en dos ediciones, dinámica en la que las y los responsables de las Licenciaturas, así como el alumnado compartió con estudiantes nivel de medio superior su experiencia en la ENES León, así como el objetivo y la organización de



sus planes de estudio, además realizaron un recorrido por el campus. Con una asistencia de 600 personas.

- **Vive la UNAM en León y en San Miguel de Allende (presencial)**, se realizó en noviembre de 2024 en el Campus de San Miguel y en la ENES León, en esta actividad las personas visitantes tuvieron las oportunidad de entrar a talleres y pláticas personalizadas de las diferentes Licenciaturas, además de conocer sus laboratorios; todo esto fue complementado con la participación de áreas transversales como culturales, LAISOS, y la CINIG. Tanto en la ENES León como en la UESMA tuvimos un alcance de 500 personas visitantes tanto en San Miguel como en León.
- **De Rol por la UNAM (presencial)**, evento que se realizó en día sábado donde las familias y las y los interesados en estudiar en la ENES León y la UESMA pudieron visitar nuestro campus y conocer la información de Licenciaturas y Posgrados con los que se cuentan, además de cerrar con un concierto de Rock. En esta actividad tuvimos un alcance de 600 personas.
- **Puertas abiertas 2025 (presencial)**, se realizaron tres eventos en los que la dinámica cambió para que los estudiantes visitantes conocerán de primera mano los espacios de las diez licenciaturas que conforman la ENES León, pudieron escuchar de la voz de los responsables y alumnado de cada una de ellas sus experiencias, en ambos eventos se tuvo un alcance de 990 personas.

Gracias a los eventos de puertas abiertas se logró tener un pre-registro de 2,827 personas interesadas en estudiar en León y la UESMA, tanto en la convocatoria de ingreso ordinaria, como en la ampliación de la misma. Lo que representa un incremento del 44 % en relación al año pasado.

Por otra parte y gracias a la vinculación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) se continuó participando en los eventos “Al Encuentro del Mañana”, Orientatón UNAM, y Orientafest, todos realizados de forma virtual, esto nos permitió seguir acercando la información de nuestra oferta académica a más regiones del país.

Vinculación e internacionalización

Informe 2021-2025. Dra. Laura Susana Acosta Torres



Se participó en 84 ferias profesiográficas en este período tanto desde la ENES León como desde la UESMA; y además se colocaron módulos de información en Plaza Mayor, el Festival Internacional del Globo de León, y la Feria de León.

Todos estos eventos y actividades de difusión, sin duda fortalecen la presencia de la UNAM y acercan a la sociedad a conocer cómo se vive la Universidad de todas y todos los Mexicanos.

Nueva imagen ENES León y UESMA

Desde la área de comunicación social de la ENES León se trabajó arduamente en la planeación y el diseño de una nueva campaña que respondiera a un lenguaje e imágenes más cercanos a las juventudes. Esta nueva actividad de comunicación tomó un mayor alcance gracias a la colaboración con el área de Comunicación de la UNAM.

Con este trabajo se renovó la página web de la ENES León, y se trabajó específicamente en la sección donde se difunden las convocatorias de ingreso tanto en Licenciatura como a Posgrado, además de que se crearon nuevos contenidos para redes sociales específicamente TikTok donde participa principalmente el alumnado invitando a conocer todas y cada una de las Licenciaturas de las que forman parte. Por otra parte se colocaron en redes sociales diferentes códigos QR que enlazan de una forma más rápida a la información de los programas académicos.

Se realizó una alianza con la página “Somos de León” se difundieron diferentes actividades de la Escuela, con el objetivo de tener un mayor alcance de interesadas e interesados para el ingreso a la misma. Además se cuenta con un número WhatsApp para utilizarlo también como canal de difusión.



Como parte de las propuestas de la comunidad se abrieron redes sociales de las Licenciaturas en Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Interculturales, Desarrollo Territorial, Turismo y Desarrollo Sostenible, además de Odontología; el contenido es proporcionado por las comunidades de las mencionadas Licenciaturas.

Se realizaron diferentes ruedas de prensa para informar a los medios y a la sociedad de eventos relevantes de la ENES León y de la UESMA, destacando las siguientes:

- ➔ Magna Rueda de Prensa donde estuvieron las y los responsables académicos de los programas educativos, para hablar de su contenido y del proceso de admisión.
- ➔ El lanzamiento de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible, el evento transmitido por facebook live, se realizó en el marco de un panel de expertos.
- ➔ En el marco del Día del Odontólogo, se realizó la rueda de prensa para dar a conocer el lanzamiento de las especialidades en Periodoncia e Implantología Oral, y la de Rehabilitación Bucal e Implantología.
- ➔ Ruedas de prensa, para difundir el programa del Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades, en la que estuvieron presentes los y las representantes de las instituciones participantes.
- ➔ Se contó con la visita de la Dra. Sahni Shibani, Coordinadora de Educación Continua de Tufts University y el Dr. Leopoldo P. Correa, Jefe del Centro de Dolor Craneofacial de la misma universidad, con la finalidad de oficializar la vinculación con esta entidad, también se realizó una rueda de prensa, para difundir el Curso Multisede de Medicina Dental del Sueño.
- ➔ Se realizaron las ruedas de prensa y presentación del programa insignia “Kintsugi: Rehabilitando almas”; del programa Institucional de Atención Integral iNo Más Complicaciones con



la Diabetes!, además del MIT REAP Guanajuato; del proyecto “Exploradores UNAM” que se realizó en vinculación con Explora León y del Festival Internacional del Cine de León (FICL).

boletines

110 
gaceta UNAM


4,500
elementos
de comunicación

100 
Entrevistas
en medios

40+ 
Visitas guiadas
en el campus

En el período se generaron 110 boletines, a través de la Gaceta UNAM y medios de Guanajuato, además se realizaron 4,500 nuevos elementos divididos entre imágenes, material impreso y material audiovisual, difundidos a través de las diferentes redes sociales y la página web. Se coordinaron más de 100 entrevistas en diferentes medios de comunicación. A través del área de Comunicación Social se realizaron más 40 visitas guiadas por el campus de la ENES León, a diferentes grupos de instituciones de educación media superior.

Con relación a las redes sociales de ENES León, UESMA, Difusión Cultural y Educación Continua (DECI), en este ciclo escolar contamos en total con 108,738 seguidores en Facebook, 10,677 en X, y 13,669 en Instagram.

Actualmente en el Facebook de la ENES León, UNAM cuenta con 50,000 seguidores, esto representa un incremento del 30.76 % de seguidores en cuatro años. Los países donde se tuvo mayor interacción fueron: México, Estados Unidos, Perú, Ecuador, Colombia y Canadá, además de otros países de Latinoamérica y Europa. Mientras que en X, se cuenta con 7,650 seguidores; en YouTube se tienen 1200 suscriptores; y en Instagram se cuenta con 9,498 seguidores. Por su parte la UESMA, cuenta actualmente con 32,000 seguidores en Facebook, 1, 494 en X y 1,153 en Instagram; en tanto en las redes sociales de Educación Continua se cuenta con 22,000 seguidores en Facebook,

1,533 en X, y 2,873 en Instagram. Por su parte las redes sociales de Difusión Cultural cuentan con 4,700 seguidores en Facebook, y en Instagram con 147 seguidores.

Innovación y emprendimiento: transferencia científica y vinculación

La innovación y el emprendimiento son fundamentales para el desarrollo académico, social y económico de cualquier institución educativa, y en el caso de la ENES León, su importancia es aún más destacada por las siguientes razones, ya que es una institución orientada al impulso del desarrollo científico y tecnológico con el objetivo de contribuir al desarrollo regional.

Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV)

Durante este período destaca que la UNIPEV obtuvo la acreditación de la Unidad en el C-1 Level Up de incubadoras y aceleradoras del Estado de Guanajuato dentro de la Convocatoria Valle de la Mentefactura 2022. Esta acreditación corresponde al Nivel B e implica la integración de la UNIPEV a la red global de incubadoras del Estado, para realizar vinculación a través de la cual se fortalezcan las habilidades y capacidades en innovación y emprendimiento en base tecnológica y alto impacto.

Además se logró contar con el segundo título de patente otorgado por el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual



(IMPI), ésto a través del “Método de extracción de mucílago de nopal (*Opuntia ficus-indica*) y uso del mismo como adyuvante con actividad proliferativa y antiinflamatoria en células gingivales y pulpares.” Gracias a todo el equipo de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT), UniPEV y LII por hacerlo posible.

Además con el proyecto “Laboratorio Urbano de Estudios Sociales”, se tuvo un ingreso extraordinario por \$25,000.00 pesos. En total desde la UNIPEV se generaron \$334,864.42 pesos por ingresos extraordinarios.

Se realizó el proyecto: “Estudio de pertinencia socioeconómica y ambiental de captación de agua pluvial en Distrito León”. Este proyecto marcó un precedente por ser la primera ocasión que la Licenciatura de Desarrollo Territorial genera ingresos extraordinarios por un monto de \$309, 864.42 pesos. pesos.

También se trabajó en la generación de lazos que permitan ampliar el impacto de la universidad en la región, realizando vinculaciones con la incubadora Agrobioteg, cuyo objetivo es maximizar la calidad de los servicios en la incubación de proyectos de base tecnológica; además con Idea Guanajuato dependencia estatal encargada de fomentar el emprendedurismo con la difusión de las convocatorias que permite que los emprendedores puedan acceder a recursos para su negocio.



Además se construyó una estrecha relación con Hannover para la participación de los prototipos de la comunidad estudiantil universitaria y conferencias de do-

centes en la feria Futuristic Minds; con ello alumnado y profesorado de la ENES León participaron con diferentes conferencias y proyectos en este evento, uno de ellos fue *“Harina de mezquite”* de Pedro Gutiérrez Zavala y César Manuel Martínez González; además de las conferencias *“Impacto de las Ecotecnologías en los ODS”* de la Dra. Concepción Arenas Arrocena; *“IA en Ciencias de la Salud”* por parte del Dr. René García Contreras y el Mtro Benjamín Aranda Herrera, *“La revolución de la educación: la IA transformando el aprendizaje”* y *“Explorando tendencias a través del análisis de sentimientos: Un ejemplo sobre la evolución del consumo durante la pandemia”* por parte del Dr Rigoberto García Contreras, todos docentes de la ENES León.

Se logró la integración con el sector empresarial, a través del *MIT-REAP Regional Entrepreneurship Acceleration Program* (Programa Regional de Aceleración del Emprendimiento) perteneciente al Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) que consiste en acelerar el emprendimiento en la región con el apoyo de las empresas Flecha Amarilla, Polímeros y Derivados y el banco BanBajío.

A través de estas vinculaciones se realizó la presentación de INNOVATION GATEWAY, evento cuya intención fue vincular la propiedad intelectual y servicios académicos con el sector empresarial de la región. En este evento participaron seis instituciones: ENES León, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus León, IDEA GTO, BanBajío, y Flecha Amarilla; entre otros aliados estratégicos.

Con la intención de ampliar el impacto social de la UNIPEV, se ha trabajado con Fundación León y Banco de Alimentos en la generación de planes financieros y estudios de factibilidad para el proyecto de tortillerías que se manejen de forma cooperativa. Se fortaleció la



vinculación, a través de diversas reuniones que se tuvieron con la empresa BNI México, con la Comisión de Educación del Congreso del Estado de Guanajuato, con la empresa VW México, con Nano Coating Technologies y con el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNAM.

De forma adicional se realizaron las siguientes actividades de vinculación.

- **Festival Internacional del Cine de León;** la ENES Unidad León fue sede de la proyección de dos largometrajes, además de que se contó con la visita de la actriz María Rojo.
- **MIT International Science and Technology Initiatives (MISTI);** a través de esta vinculación se ha logrado contar con proyectos de colaboración en común para seguir promoviendo el emprendimiento entre las juventudes.
- **Facultad de Música de la UNAM;** actualmente se trabajará en las bases de colaboración para realizar actividades en conjunto relacionadas con temas de emprendimiento.
- **Innovation Gateway ENES Juriquilla;** donde se participó difundiendo lo realizado en la ENES León.
- **Innovation Gateway ENES Morelia;** donde se participó difundiendo lo realizado en la ENES León.
- **Proceso de incubación para entidad ajena a la comunidad universitaria;** la vinculación se desarrolló con el apoyo de Idea Guanajuato en el que le designó a la ENES León el monto de 25 mil pesos para poder brindarle el servicio al emprendedor “Laboratorio Urbano y de Estudios Sociales”.
- **Participación en el proyecto León 450 del IMPLAN;** que busca el apoyo de las incubadoras de empresas de la Ciudad para la determinación de las nuevas vocaciones económicas.



Se inscribieron 11 proyectos en la convocatoria "Mentepatente"

y también se pre incubaron 21 proyectos de las licenciaturas en Administración Agropecuaria, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia, Odontología, Turismo y Desarrollo Sostenible y del posgrado en Odontología

Como parte de la motivación del emprendimiento en el alumnado se realizaron las siguientes actividades:

- El **club de emprendimiento** el cual tiene por objetivo desarrollar una cultura empresarial de la comunidad universitaria y crear emprendimientos en área social, economía naranja y base tecnológica; esta actividad también está dirigida a egresados y egresadas de la ENES León. Durante el período se realizaron una conferencia, un curso y 17 talleres.
- Se realizó la **Jornada del Emprendedor**, en cinco ocasiones, en la cual se realizaron 13 conversatorios con emprendedores industriales, virtuales, sociales, culturales, rurales, y en ciencias de la salud; 11 conferencias y 5 talleres. Destaca en la quinta Jornada, realizada en 2025, la visita de Vivir Quintana, con la charla "El poder de nuestras palabras", que fue posible gracias a la vinculación con la Dirección General de Atención a la Comunidad.
- Se realizó en dos ocasiones la **Pasarela de patentes**, en el marco del Día de la Mentefactura, y con diferentes aliados. En este evento se mostraron las últimas tendencias en los sectores de Industria 4.0, Automotriz, Agrobiotecnología, Educación y Salud, Cuero y Calzado, Logística y Movilidad, se presentaron 7 prototipos y se dieron a conocer los servicios que se ofrecen en la UNIPEV. En la edición 2024 de este evento se cerró con la impartición de una conferencia por parte del Dr. Jorge Vázquez Ramos, Coordinador de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM.
- Se organizó por primera ocasión en la ENES, el



evento **“FuckUp Night”**, realizado en el Centro de Educación Ambiental “La Libélula” del parque Explora, con la participación de David González, Julio Carpio y Ana Karen Ramírez.

- ➔ La **1ra Feria Incuba y Emprende**, en la cual se llevaron a cabo un pitch de los proyectos tanto de la comunidad universitaria como de la preparatoria “Concepción Torres Landa” que fue la institución invitada. Además hubo tres charlas.
- ➔ El Mtro. Agustín Maximino Pérez Cabello, especialista en propiedad industrial del IMPI impartió la charla **“Registro de Patente”**.
- ➔ Se impartió la charla **“Registro de Marcas”** por parte del Mtro. Javier Vicente Trejo Felici, supervisor analista en propiedad industrial en el IMPI.
- ➔ Se impartió la charla **“¿Conoces la Escala de Madurez Tecnológica (TRL)?”**, impartida por el Mtro. Julio César Cosbert Vázquez, Coordinador de Transferencia Tecnológica de proyectos en Ciencias de la Vida y de la Salud.
- ➔ Se llevaron a cabo dos conferencias en torno a la inteligencia artificial: **“El lado oscuro de la Inteligencia Artificial”**, impartida por el Dr. David Valle Cruz, Profesor de la Universidad Autónoma del Estado de México; y **“Inteligencia artificial requisitos indispensables para analizar sus consecuencias”** impartido por la Dra. Claudia Camacho Zuñiga del Tecnológico de Monterrey, Campus Toluca.
- ➔ Se realizan actividades en relación a la igualdad de género en el emprendimiento como parte de la Jornada de Igualdad de Género de la UNAM.
- ➔ En 2025 se realizó por primera ocasión el Seminario de Experiencias de Emprendimiento, conociendo la experiencia de Jael, muralista argentina.
- ➔ En colaboración con las incubadoras de InnoVAUNAM de Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería, Acatlán, y Medicina, se realizó en tres ocasiones la Semana de Emprendimiento Internacional.

Además se impartió un micro taller de emprendimiento para el alumnado de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, una capacitación de emprendimiento para la preparatoria *Concepción Torres Landa*, y se realizaron sesiones en torno a emprendimiento social y naranja con las charlas *“Megatendencias: Inteligencia artificial”* a cargo de Alejandro Navarro y *“Análisis geopolítico”* a cargo de Gerardo Arriola.

Talent and Innovation Forum (TIF)

El TIF fue denominado Evento Insignia por parte de la Dirección de Innovación del municipio de León.

En el ciclo escolar 2021-2022 se realizó el panel *“Fuckup Panel: aprender es parte del éxito”*, donde participó Daniela Trejo, con su proyecto NaNa y Adrián Nieto, con su proyecto Ascensum. De la misma forma, con la participación de los ganadores de las versiones anteriores del TIF, se desarrolló el panel *“Cada paso cuenta, pero ¡la pasión es lo más importante!”*.

Además se realizó el Webinar Tendencias de B2B Marketing, con un total de 97 participantes. Por otra parte, se desarrolló el evento cierre, con la participación del Dr. Edgar Barros, Director del Laboratorio de Emprendimiento y Transformación del Tecnológico de Monterrey, con el Webinar: *“Arquitectura de Horizontes”*; también se realizó el Webinar: *“Biotecnología Aplicada: la Respuesta Verde para Salvar Nuestros Suelos”*, a cargo del Ing. Irving Rivera, Presidente y miembro del Consejo Directivo de *“Grupo Solena”*.



Talent and Innovation Forum (TIF)

En el ciclo escolar 2022-2023 se llevó a cabo la novena edición del evento en colaboración con la empresa Minsait – Indra. La cual lanzó un desafío consistente en la ideación de una empresa innovadora que impacte desde la tecnología el ODS número 9. Durante el desafío los participantes tuvieron sesiones con expertos Minsait que los asesoraron en el proceso de ideación de su propuesta, además tuvieron asesorías personalizadas que los apoyaron en la elaboración de su proyecto de innovación.

Los participantes fueron estudiantes de 2º y 6º semestre de la licenciatura de Economía Industrial, quienes conformaron 7 equipos multigrado. Los equipos presentaron de manera muy creativa sus proyectos en un formato pitcheo, con una duración de 5 minutos, y después hubo una ronda de preguntas y respuestas. El

jurado evaluador tomó en cuenta el impacto de la presentación, alineación al ODS 9, factibilidad técnica y económica, innovación tecnológica, originalidad y carácter diferencial de la idea.

Todos los equipos recibieron un diploma de participación, y se premió al primer lugar, cada miembro del equipo ganador recibió un dron. Asimismo, fueron partícipes de “*Un día en GPI*”. El Equipo ganador fue Datamita, integrado por: Imanol de Jesús Mares Muñoz, Xóchilt Marcelina Durán Calderas, Ana Sofía Jasso Flores, Marco Antonio Gutiérrez Márquez, Frida Fernanda Lozada Aguilera, Ricardo Boyoli Torres, Marco Antonio Percastre Sotelo, Luis Ernesto Oliva Núñez, Adriana Micaela Rivas, José María Ramírez López y Arath Alejandro Ramírez Rivera.

Programa “Talento PUMA en tu empresa”

En 2025 se inició con el programa “Talento PUMA en tu empresa”, cuyo objetivo es conectar a la academia con la industria, permitiendo que empresarios definan sus desafíos y colaboren con estudiantes para desarrollar soluciones creativas a través de metodologías de innovación abierta.

Este programa logra la inserción de los alumnos de la Licenciatura en Economía Industrial en el sector laboral, participando de manera activa en las siguientes empresas aliadas: Zenpack, Diseño Central y Sandalindas.

Gracias a la vinculación con el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad del Estado de Guanajuato, el arranque se realizó en el Puerto Interior en la ciudad de Silao, Gto





División de Educación Continua de la ENES León y la UESMA

La División de Educación Continua e Innovación (DECI), cuenta con una amplia oferta educativa, que fortalece las habilidades profesionales en distintas áreas del conocimiento, se trata de un aprendizaje “a lo largo de la vida”, que permita a los estudiantes adquirir la herramientas y conocimientos necesarios para enfrentar los retos y cambios del entorno, y que la sociedad demanda.

Una de las ventajas que trajo consigo la modalidad en línea adoptada debido a la pandemia es que los programas de Educación Continua tuvieron un mayor alcance de estudiantes y participantes no solamente nacionales, sino también de diferentes países. La procedencia de los registros internacionales pertenece a los siguientes países: 🇧🇷 Brasil, 🇵🇪 Perú, 🇬🇹 Guatemala, 🇪🇨 Ecuador, 🇨🇱 Chile, 🇵🇦 Panamá, 🇨🇴 Colombia, 🇲🇦 Argentina y 🇨🇷 Costa Rica.

Dentro de la vinculación realizada por la DECI, destaca el Convenio Marketing Multilateral, el cual tiene por objeto difundir de forma intrainstitucional entre las diferentes entidades universitarias, la oferta académica de educación continua, desde sus páginas web. Además del proyecto Cursos MultiSede cuyo objetivo es poder tener un mayor alcance no solo nacional, sino internacional, además de aprovechar las ventajas que las plataformas en línea proporcionan para poder realizar la transmisión de los programas; el primer programa en esta modalidad se realizó en 2022 en colaboración con la Escuela de Medicina Dental de la Universidad de Tufts en Boston, el nombre del programa es “*Introducción integral a la Medicina*



Dental del Sueño”.

Además se realizó el primer curso híbrido multisede MSE “Cómo incorporar el Expansor Maxilar Esquelético MSE de forma inmediata en tu práctica. Todos los detalles sobre el uso del MSE”. Fue el primero en el país, impartido por el Dr. Won Moon; que se realiza en colaboración con la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Autónoma de Coahuila.

Destaca también que la División de Educación Continua e Innovación de la ENES León, otorgó el aval académico al Instituto Estatal de Capacitación del Estado de Guanajuato para realizar los siguientes cursos:

- ➔ Desarrollo Web con Angular
- ➔ Desarrollo Web con REACT
- ➔ Desarrollo Móvil en Android
- ➔ Desarrollo Web en .net Core
- ➔ Tester Automation

También destaca la realización de diferentes eventos por primera ocasión como el Congreso Multidisciplinario. Encuentro de reflexiones: una década, nuevos retos y grandes oportunidades en el marco del 10º Aniversario de la ENES Unidad León, UNAM, el Congreso Internacional de Biomateriales, el Congreso Greater Aric Dental, el Congreso Internacional de Optometría, el Congreso Internacional de Manejo Contemporáneo del Paciente con LPH, el Congreso Internacional de Odontopediatría, el Pre-Congreso de Patología Bucal y Maxilofacial y la continuidad del Congreso Internacional de Patología Oral y Maxilofacial.



Las áreas en las que se desarrollan los programas de Educación Continua son: Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Sociales, Humanidades, Artes y Ciencias Exactas e Ingenierías.

En este período destaca la organización de la primera edición Diplomado Internacional de Medicina Dental del Sueño y Trastornos Temporomandibulares, cuya enseñanza se dirigió a temas como una comprensión del sueño, fisiología del sueño, cronobiología, trastornos del sueño relacionados con la respiración, trastornos del movimiento, apnea obstructiva del sueño (AOS) en adultos y niños, y las consecuencias generales para la salud. El diplomado comprendió diez módulos, y contó con facilitadores invitados de España, Australia, Portugal, Chile y Estados Unidos. Se abrieron 13 diplomados en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud; 7 en Ciencias Sociales, uno en Ciencias Exactas e Ingeniería y 9 en Humanidades y Artes; en total 30 nuevos programas.

Tabla 60. Diplomados que se abrieron durante el período

|  Ciencias Biológicas y de la Salud |  Ciencias Sociales |  Ciencias exactas e ingenierías |  Humanidades y artes |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Medicina Estomatológica ○ Actualización en atención a Pacientes Pediátricos dentro del consultorio dental ○ Actualización Profesional en Procedimientos Quirúrgicos para el Odontólogo de Práctica General ○ Actualización en odontología infantil ○ Actualización en Odontología ○ Técnicas Integrales de Fisioterapia Manual ○ Principios de Entrenamiento Deportivo Aplicados a Fisioterapia ○ Fisioterapia Neurológica: abordaje y enfoque funcional de la valoración y tratamiento ○ Fisioterapia geriátrica ○ Emergencias Médicas para el Personal Sanitario ○ Salud Pública y Epidemiología Bucal ○ Implantología Dental ○ Medicina Dental del Sueño y Trastornos Temporomandibulares | <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo de competencias para la gestión de la Innovación 4.0 ○ Habilidades de Liderazgo ○ Marketing Experience Design ○ Lengua de Señas Mexicana ○ Wordpress: vende en línea ○ Sostenibilidad: Fundamentos teóricos y prácticos ○ Gramática del español | <ul style="list-style-type: none"> ○ Ciencia de datos | <ul style="list-style-type: none"> ○ Historia de la Filosofía ○ Arte Indígena ○ Patrimonio religioso edificado ○ Artes y Oficios Populares: Perspectivas en México y Guanajuato ○ Arte Contemporáneo ○ Arte Mexicano ○ Turismo Cultural ○ Las mujeres y sus conexiones con el arte ○ Turismo cultural y de naturaleza sostenible |

Fuente: DECI ENES León y UESMA, 2025

Tabla 61. Número de cursos y talleres durante el período

| Tipo de actividad | Ciencias Biológicas y de la Salud | Ciencias Sociales | Humanidades y artes | Idiomas |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------|---------|
| Cursos | 20 | 8 | 1 | 311 |
| Talleres | 11 | | | 58 |

Fuente: DECI ENES León y UESMA, 2025

En total durante el período se realizaron 72 diplomados, 340 cursos donde es importante destacar la labor de la ENES León y la UESMA en el área de idiomas, con la impartición de cursos en inglés, francés, alemán, y japonés principalmente; además de 69 talleres.

Para divulgar el conocimiento se realizaron tres seminarios con 59 sesiones, 3 foro de debate con 16 sesiones, 8 webinars, 20 congresos, 1 pre congreso, 7 conferencias, 5 jornadas, 2 simposios, 1 mesa redonda.

En total desde DECI ENES León y la UESMA se realizaron 600 actividades lo que representa un incremento del 9 %; con 20,201 estudiantes acreditados y participantes.

Se continuó fortaleciendo la vinculación con distintas empresas, con el objetivo de continuar fortaleciendo nuestros programas de responsabilidad social, a través del apoyo brindado por ellas. Al momento, a través de la empresa Ah Kim Pech, se sustenta parte de nuestro programa de “TiENES que sonreir UNAMos esfuerzos” y a través de la empresa VAMASA el programa TRI 21. Es también a través de esta vinculación que se logra realizar la Jornada del Día del Odontólogo, en la que participa la empresa COA. Además de TD Dental, KD Digital, Ortho Soul y XBD con quienes realiza en conjunto diversos talleres o cursos, además de que tienen presencia en las diversas expo comerciales que se realizan a lo largo del ciclo escolar como parte de los eventos académicos En total se tuvo vinculación con 25 empresas desde la DECI.



Por otra parte y con el objetivo de fortalecer la vinculación con diferentes sectores actualmente se encuentran 10 convenios con las siguientes instituciones:

- ➔ Fundación UNAM
- ➔ Universidad Intercontinental
- ➔ Universidad Americana de Managua Nicaragua
- ➔ De La Salle Bajío
- ➔ Consejo Nacional de Exportadores de Servicios Turísticos
- ➔ Autobuses de La Piedad S.A. de C.V.
- ➔ Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de León A.C.
- ➔ Grupo Vidanta
- ➔ Centro de Investigaciones en Óptica
- ➔ Red de Facultades y Escuelas de Odontología en el Estado de Guanajuato

Reconocimientos en vinculación

La escuela entregó reconocimientos a las personas que participaron en la prueba piloto para el retorno a clases en 2021; al personal administrativo que trabajó desde casa durante la pandemia; al profesorado y alumnado que laboró en la áreas COVID-19 y académicos participantes en el programa de primeros auxilios de la ENES León; para las y los voluntarios del Programa de Primeros Respondientes y Brigadistas de Protección Civil.

Además se entregaron reconocimientos al voluntariado de las Brigadas Multidisciplinarias.

Reconocimientos DECI

A través de la División de Educación Continua de la ENES León, se entregaron 82 reconocimientos al desempeño sobresaliente de las y los facilitadores, durante el período 2021-2024.

Además se entregaron 12 reconocimientos “Dr. Ignacio Chávez Sánchez” a las y los facilitadores mejor evaluados de cada área del reconocimiento.

Y finalmente se otorgó el reconocimiento “Alfonso Caso a la Solidaridad Empresarial” a la empresa Ah-Kim-Pech, por ser el mayor aliado de la DECI.

A photograph of four people in a meeting. On the left, a woman with glasses and a white blazer sits at a table with a laptop. In the center, a man in a suit looks down at a laptop. On the right, a man in a suit and glasses looks towards the woman on the far right. The woman on the far right is also in a white blazer. The table is set with laptops, water bottles, and glasses. The background is a light-colored wall with a large orange diagonal stripe.

Gobernanza

La gobernanza en la ENES León y en la UESMA, se fundamenta en principios de participación, transparencia, responsabilidad y colaboración, que buscan fortalecer la toma de decisiones dentro de la comunidad universitaria.

Gobernanza

Cuerpos Colegiados

La democracia representativa es esencial en la toma de decisiones y en la transparencia de las mismas durante este periodo destaca que el H. Consejo Técnico, máximo órgano de toma de decisiones en la Escuela fue renovado en septiembre de 2024, quedando conformado de la siguiente manera:

Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud Alumnado | Período 2024-2026

| | |
|-------------|---------------------------------|
| Propietario | Cindy Jacqueline Aranda Infante |
| Suplente | Alán Derek Navarizo Arredondo |

Área de Ciencias Sociales y de Humanidades y de las Artes Alumnado | Período 2024-2026

| | |
|-------------|----------------------------|
| Propietario | Lisa Naomi Andrade Hurtado |
| Suplente | Sergio Rodríguez Cortes |

Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud Profesorado | Período 2024-2028

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| Propietario | Rubén Rosas Aguilar |
| Suplente | Carolina Díaz Ortega |
| Propietario | María del Carmen Villanueva Vilchis |
| Suplente | Jesus Edgar Barrera Reséndiz |
| Propietario | Harumi Shimada Beltrán |
| Suplente | Ana Laura Martínez Rodríguez |

Área de Ciencias Sociales y de las Humanidades y de las Artes Profesorado | Período 2024-2028

| | |
|-------------|-------------------------------------|
| Propietario | Gonzalo Enríquez Soltero |
| Suplente | Sandra Paola Muñoz García |
| Propietario | Bibiana Alexandra Rodríguez Bogarín |
| Suplente | Cristián Fabián Ruiz Aguado |

**Área de Ciencias Sociales y de las Humanidades y de las Artes
Profesorado | Período 2024-2028**

| | |
|-------------|-----------------------------|
| Propietario | Christof Thomas Sulzer |
| Suplente | Ana Isabel Medina Gutiérrez |

Durante este período el Consejo Técnico de la ENES León y la UESMA realizó 49 sesiones ordinarias, 27 sesiones extraordinarias y tomó 527 acuerdos.

El Consejo Técnico se auxilia actualmente de los siguientes comités y comisiones:

- ➔ Comisión Interna para la Igualdad de Género
- ➔ Comisiones dictaminadoras:
 - a. Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Biológicas Químicas y de la Salud
 - b. Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Sociales
 - c. Comisión Dictaminadora del Área de las Humanidades y de las Artes
- ➔ Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)
- ➔ Comisión Evaluadora del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)
- ➔ Comisión de Bioseguridad
- ➔ Comité de Ética en la Investigación
- ➔ Comité de Investigación
- ➔ Comité de Movilidad
- ➔ Comisión Evaluadora de Planes e Informes
- ➔ Comisión de Biblioteca
- ➔ Comisión Revisora del Premio “Gustavo Baz Prada”
- ➔ Comité de Integridad Académica y Científica
- ➔ Comité de Ética
- ➔ Comisión del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA)
- ➔ Comité de Educación Continua e Innovación

Además en la ENES León y la UESMA cuentan cada una con una Comisión Local

de Seguridad. Y en el caso de la ENES León con un Comité Editorial y con un Subcomité de Compras.

Por otra parte, profesorado y alumnado, representan a la ENES León y a la UESMA ante los diferentes consejos académicos de área y ante el Consejo Universitario.

Tabla 62. Consejeras y consejeros universitarios

| Consejo | Propietario | Suplente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Consejo Universitario (profesorado) | Dra. Aline Cristina Cintra Viveiro | Dra. Arlene Iskra García Vázquez |
| Consejo Universitario (alumnado) | Juan Alejandro Hernández Pérez | Irais Fonseca Rosas |
| Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (profesorado) | Mtra. Tatiana Dinhora Mondragón Báez | Dra. Kalpana Nanjareddy |
| Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (alumnado) | Amanda García Amezquita | Sixto Giovanni Tavares Romero |
| Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (profesorado) | Dr. Javier González Durand | Dra. María Leticia De Anda Munguía |
| Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (alumnado) | Ana Karen Cuenca Fragoso | Pedro Arturo Orduña Domínguez |
| Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (profesorado) | Mtro. Leonardo Arturo Rivas Rivas | Dra. Arlene Iskra García Vázquez |
| Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (alumnado) | Carmen Saraí Gómez Ordaz | Luz Clarette Nuñez Barrón |

Fuente: Secretaría General, 2025

Gracias al trabajo de todas y todos los representantes ante estos cuerpos colegiados, se da certeza y legalidad a la toma de las decisiones de la comunidad.

Administración colaborativa

Actualmente la ENES León y la UESMA cuentan con 210 trabajadoras y trabajadores administrativos que junto con el alumnado y profesorado mueven y transforman

los espacios universitarios. En relación al género el 50 % son mujeres y el 50 % son hombres.

Tabla 63. Distribución por género de trabajadoras y trabajadores administrativos

| Tipo | Mujeres | Hombres | Total |
|-------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Trabajadores administrativos de Base | 80 | 84 | 164 |
| Trabajadores administrativos de Confianza | 8 | 3 | 11 |
| Funcionariado | 18 | 17 | 35 |

Fuente: Departamento de Personal, 2025

En relación al Estímulo del Programa de Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia en el Trabajo del Personal de Base, el 100 % de las trabajadoras y trabajadores que cumplen con los requisitos de la convocatoria lo recibieron.

Por lo que respecta al Estímulo al Desempeño del Personal Administrativo de Confianza, el 100 % de las trabajadoras y los trabajadores que cumplen con los requisitos recibieron este estímulo.

En el marco del programa de capacitación anual, que coordina la Dirección General de Personal, durante el período el personal de base tomó 79 cursos donde participaron 273 estudiantes.



En relación a las trabajadoras y los trabajadores de confianza y funcionariado se capacitaron en 97 cursos donde participaron 113 estudiantes.

En total el personal administrativo de ENES León y de la UESMA tomó 76 cursos de capacitación.

Durante el período ocho trabajadores de base fueron becados por la DECI para tomar diferentes diplomados como: Manejo Integral de Heridas, Estomas, Pie Diabético y Quemados; y Diplomado Emergencias Médicas para el Personal Sanitario.

Con el objetivo de realizar una repartición equitativa en el pago del trabajo del personal administrativo de base, durante el período se apoyaron trabajos con tiempo extra, así como trabajos de conservación y mantenimiento de la infraestructura del campus. Presentando los siguientes egresos en el último ciclo escolar:

Pago de tiempo extraordinario:

\$1,081,362.65 pesos

**Compensaciones al Sueldo del Personal Administrativo por
Laborar en Días Festivos o de Descanso Obligatorio:**

\$226,034.03 pesos

Prima Dominical al Personal Administrativo:\$86,661.09

Total: \$1,394,057.77 pesos

Por lo que respecta al último cuatrienio se destinaron \$2,305,357.29 pesos de ingresos extraordinarios de la Escuela, en apoyo a en tiempo extraordinario, trabajos de conservación, mantenimiento y compensaciones.

En un ejercicio de rendición de cuentas, se creó un Micrositio de Transparencia en nuestra página web, desde le cual se puede consultar los diferentes comunicados que se publican desde la Dirección de la entidad, además de la ruta de atención para quejas por violencia de género, y las ligas de enlace a otros sitios de transparencia. Todo esto con el objetivo de continuar fortaleciendo una convivencia responsable y honesta entre la comunidad universitaria.

Seguridad de la Comunidad

Con el objetivo de salvaguardar la integridad física de los miembros de la comunidad, desde la Comisión Local de Seguridad (CLS) de la ENES León y también de la UESMA, se realizaron acciones cuyo objetivo es salvaguardar la seguridad de todas y todos los que la conforman la comunidad, y está integrada por brigadistas del personal directivo, administrativo, y docente quienes año tras año se capacitan y/o actualizan para estar preparados ante cualquier tipo de eventualidad en términos de protección civil.

La Comisión Local de Seguridad de la UESMA se conformó en este período, organizada en cinco brigadas que son la de comunicación, primeros auxilios, contra incendios, evacuación, además de la de búsqueda y rescate.

Durante el período las y los brigadistas fueron capacitados con 13 cursos de temas como: prevención y combate de incendios, primeros auxilios, evacuación, vuelta a la normalidad, búsqueda y rescate, entre otros.

Profesorado y alumnado de la Licenciatura en Desarrollo Territorial, elaboraron el ***Atlas de Riesgo de la ENES León***; el cual está constituido por un conjunto de mapas e información estadística que presentan la distribución, situaciones y relaciones de los fenómenos de carácter natural y de aquellos causados por el ser humano, que pueden representar un peligro o un riesgo para la población y su desarrollo.



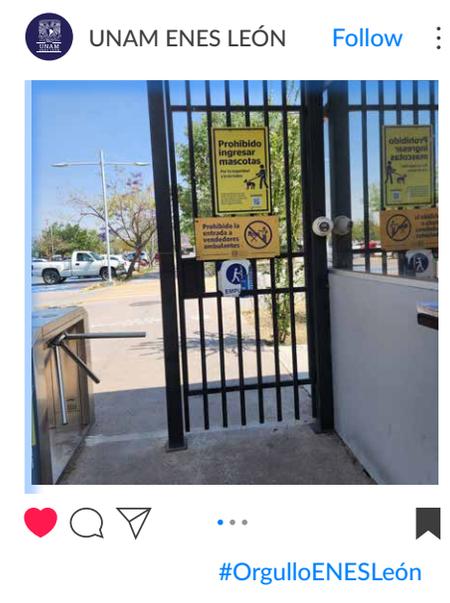


Durante el período destaca la activación del programa **Sendero Seguro**, a través del cual se solicitó se le diera mantenimiento al camino de acceso a la Escuela, que incluye la mejora del alumbrado público en el Boulevard UNAM. Una de las acciones fue dar mantenimiento a los topes que se encuentran sobre el Boulevard.

Por otra parte, en vinculación con la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria y con la Secretaría de Seguridad Pública de León, se gestionó llevar a cabo rondines de patrullas en diferentes horarios, con la finalidad de prevenir acoso al alumnado.

La gestión realizada ante la Dirección General de Prevención del Delito y Participación Social de León, dio como resultado la instalación de un módulo de vigilancia para la prevención del delito en el paradero de autobús. En conjunto con la misma dirección se gestionó la realización de recorridos de vigilancia. En conjunto con los delegados de San Antonio de los Tepetates y C4, se instalaron en puntos estratégicos de la comunidad tres cámaras de seguridad que están enlazadas con C4.

Se reforzó la vigilancia en el campus, actualmente se cuenta con 2 plazas nuevas de vigilantes, uno en cada turno nocturno. Se revisó el funcionamiento de la seguridad de las cajas de cobro de las Clínicas de Odontología y Fisioterapia. Se mejoró la iluminación en el campus, en pasillos y estacionamiento. Además se supervisó la revisión de fugas de agua, de alarmas, de extintores, en los edificios de la ENES León. Además se dió mantenimiento a circuitos cerrados, alarmas de intrusión, cercas perimetrales y concertinas.



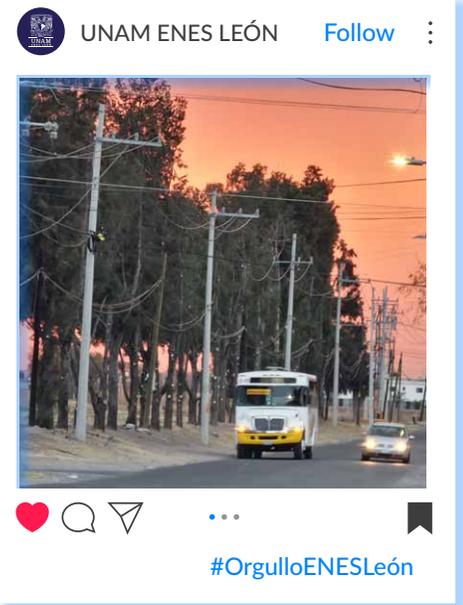
Por otra parte se instalaron los botones de auxilio en baños sin género y se colocaron alarmas en las puertas de emergencia.

En los períodos vacacionales se puso en marcha el Programa Local de Seguridad y Protección, además la CLS participó en los diferentes eventos de convivencia de la comunidad, poniendo en práctica el protocolo de actuación correspondiente.



Se organizaron y planearon los simulacros realizados en los meses de septiembre y abril año con año. Además durante el sismo de magnitud 7.7 del mes de septiembre de 2022 se realizó el protocolo correspondiente.

Para poder conocer la opinión del alumnado acerca del servicio de transporte público, durante el período se compartió una encuesta de opinión, gracias a lo mencionado en el mismo se sigue trabajando en acciones de mejora, de la mano de la Dirección General de Movilidad del Municipio, además se colocó una lona en la entrada de nuestras instalaciones con los horarios de la Ruta A-05, tomando como punto de partida la estación de transferencia de Timoteo Lozano.



En el mes de noviembre se impartió una plática al alumnado de la Licenciatura en Fisioterapia, relativa al tema de “Autoprotección y Cuidado” impartida por el Lic. José Serrano Romero y el Lic. Gumaro Moreno Soto de la Dirección General de Prevención del Delito y Participación Social. Mientras que en el segundo semestre del año se impartió la plática “Tipos de prevención y conductas antisociales”.

Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica

Con el objetivo de continuar con el crecimiento paulatino de nuestra Escuela, durante el período se concluyó y abrió la primera etapa del campus de la UESMA en 2023, el cual cuenta con un área de acceso, que incluye caseta peatonal y vehicular, edificio administrativo con oficinas, comedor, sanitarios, cuarto eléctrico, bodega y área de resguardo, el edificio académico, que cuenta con aulas, y una policlínica que brinda servicio de Optometría, Odontología, Fisioterapia y Medicina Familiar, además Cuenta con un Laboratorio de Innovación Educativa. Con apoyo de la Secretaría General y del Programa de Egresados de la UNAM, se construyeron las áreas recreativas y deportivas del campus, dando espacios dignos y adecuados para la comunidad universitaria de la UESMA.

Destaca también la apertura de la Clínica de Optometría, el edificio tiene 20 consultorios, una sala de tiflotécnica, y un área de visión baja, área de lentes de contacto, una óptica, vestidores, áreas de equipos especiales, área de vigilancia, área de recepción y bodega.

Se abrieron las áreas de Rehabilitación Cardiorrespiratoria, Suelo pélvico, y Disfunciones de la articulación temporomandibular en la Clínica de Fisioterapia.

Además de la clínica del posgrado en Rehabilitación Bucal e Implantología, que tiene como objetivo realizar procedimientos clínicos de rehabilitación bucal y odontología restauradora avanzada, cuenta con seis unidades dentales, una para cada residente del programa de especialidad, así mismo con equipos digitales de última generación como cámara intraoral Spectra y escáner intraoral TRIOS, este último enlazado con los equipos del laboratorio de prótesis avanzada para llevar a cabo flujo de trabajo digital.

Por su parte, la clínica de la especialidad en Periodoncia e Implantología, que también se abrió, está equipada con una sonda florida, que es una sonda computarizada para realizar registros con



una fuerza constante y mayor precisión, con rayos x portátil y radiovisiografo para los procedimientos quirúrgicos de implantología así como un microscopio para incorporar técnicas de microcirugía periodontal.

Además se inauguró la nueva Clínica de Medicina Dental del Sueño, Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial de la ENES León; así como la Unidad de Ortodoncia Digital.

Además se adquirió un tomógrafo Cone Beam para toma de imágenes tridimensionales de alta precisión, el cual también es usado por todas las disciplinas de Odontología. Por otra parte, la empresa DEWIMED Smart Innovation donó un retinoscopio modelo “beta 200”, para la Unidad de Salud Visual.



Infraestructura para la Innovación Educativa

Se inauguraron los Laboratorios Interdisciplinarios de Innovación Educativa para Docentes y Estudiantes, al término de la inauguración, se llevó a cabo el Curso-Taller para profesorado “Los modelos design thinking y el movimiento MAKER aplicados a la educación superior”. También se inauguró la sala de profesores y profesoras, que resulta ser un espacio donde el profesorado puede compartir tiempo en el intermedio de sus clases y realizar su planeación de clases.

Durante este período se inauguró el Laboratorio de Desarrollo y Gestión Interculturales, el cual es un aula de enseñanza-aprendizaje de aspectos prácticos de la gestión intercultural, así como un espacio de elaboración y conservación de diversos contenidos y materiales didácticos y digitales sobre la gestión intercultural. Se inauguró el Laboratorio de Óptica, donde se realizan experimentos de óptica geométrica, óptica física y moderna; se cuenta 5 kits comerciales para la realización de múltiples experimentos con los cuales pueden trabajar 5 equipos de estudiantes de entre 4 y 5 personas.

Además también se inauguró el Laboratorio de Administración Agropecuaria, cuyo objetivo es brindar un espacio académico-práctico que permita al estudiantado aplicar y consolidar conocimientos teóricos en contextos reales o simulados del ámbito agropecuario. A través del análisis de casos, uso de herramientas administrativas, desarrollo de proyectos productivos y simulaciones empresariales, el laboratorio fortalece las competencias en gestión, planeación, evaluación y toma de decisiones orientadas a la sostenibilidad y productividad del sector agropecuario.

Se instalaron y adecuaron cuatro aulas (A04, B02, aula III de la Clínica de Fisioterapia, aula en la UESMA), para llevar a cabo clases híbridas. Para este fin, se instaló una computadora y una cámara especializada con micrófono, bocinas, control de seguimiento integrado.

Para continuar fortaleciendo el aprendizaje experimental y situado, durante el período fue aprobado presupuesto del fondo de recursos extraordinarios del Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM, para la instalación de la Sala de Casos de Administración Agropecuaria, a través de la cual los estudiantes podrán relacionar sus conocimientos teóricos con la práctica posibilitando una dinámica entre el saber, el saber hacer y el saber ser. Por otra parte, con apoyo del mismo fondo se concluyeron los trabajos de la barda perimetral, el domo del edificio central, una multicancha, andadores y la primera etapa del estacionamiento en San Miguel de Allende.

Infraestructura Tecnológica

Durante el período destaca la inauguración del espacio donde se alberga el equipo PC Puma, derivado del proyecto institucional con el mismo nombre, el cual tiene por objetivo incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación a la academia e investigación. PC PUMA incluye internet gratuito, laboratorios móviles y préstamo de dispositivos móviles (Tabletas, Laptops y Chromebooks) para la comunidad estudiantil y académica.



Se habilitó en el campus la Red Inalámbrica RIU, siendo servicio que la UNAM ofrece sin costo, es exclusivo para sus estudiantes y trabajadores en activo y es intransferible e innegociable, con la cual podrán ingresar a la Red WiFi en varias entidades de la UNAM.

Con el objetivo de eficientar los procesos administrativos que se realizan en la entidad, en este período destaca el seguimiento a la consolidación del Sistema Integral de la ENES (SIE), a éste se integró los apartados de práctica de campo, inasistencias, tutorías, personal y titulación; con ello la mejora de los servicios que se ofrecen desde la parte administrativa es cada vez más eficiente, y que consiste en:

- ➔ Desarrollo del Sistema interno del proceso de titulación ENES León que permitirá al alumnado iniciar, dar seguimiento para la entrega de documentación y solicitar fecha de examen de titulación.
- ➔ Desarrollo e Implementación del sistema interno de tutorías ENES León facilita el registro de tutores y tutoras quienes dan atención a los diversos tipos de tutoría.
- ➔ Fortalecimiento del sistema de control escolar, que alberga el apartado de registro de información del alumnado, y también la información referente a las asignaturas que se imparten, además de cargas horarias del profesorado y la implementación del apartado del proceso de exámenes extraordinarios.

También se puso en marcha el sistema de concursos de oposición, a través del cual los sustentantes se registran y guardan el expediente correspondiente, además contiene apartados, en los que el sustentante puede capturar la información correspondiente a cada uno de ellos, de acuerdo a los requisitos establecidos en la convocatoria.

En conjunto con la Secretaría Académica y el Departamento de personal se puso en marcha el módulo de contratación de nuevo profesorado, dentro del sistema integral de la ENES León.

Se creó, diseñó y publicó el microsítio del Técnicos Académicos de la UNAM; además del el microsítio del Seminario Permanente de Tutoría, donde se podrá consultar la información relevante al Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo.

Se automatizó el reporte presupuestal para los proyectos PAPIME y PAPIIT. Ade-

más con la finalidad de mantener un resguardo de la información que se ubica en el servidor del Sistema Cliniview, que aloja las radiografías de los pacientes de la Clínica de Fisioterapia se automatizó la generación del respaldo de la Base de Datos.

Se creó la Red inalámbrica “PC Puma Académicos”, con la finalidad de contar con una red para el profesorado de la institución. Se gestionó e instaló la renovación del certificado de seguridad SSL Wildcard (*.enes.unam.mx), con la finalidad de proporcionar la seguridad necesaria en algunas de las plataformas y sistemas.

A través del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CA-TIC), se fortaleció y actualizó la infraestructura de equipo de cómputo, los cuales benefician los procesos de gestión académica y escolar, así como la innovación y el mejoramiento del proceso enseñanza/aprendizaje.

Se realizaron y aprobaron por Consejo Técnico los siguientes documentos, que ayudan a definir procesos, obligaciones y funcionalidades:

- ➔ Lineamientos para préstamo de los equipos PC Puma.
- ➔ Lineamientos para préstamo de Tablet para Alumnado.
- ➔ Reglamento del Uso de Salas y Auditorios de la ENES Unidad León.



Formación DE LÍDERES UNAM

Formación de líderes UNAM

Con el objetivo de desarrollar las habilidades de liderazgo de las personas que integran la comunidad de la ENES León y la UESMA, durante el período se realizaron las siguientes actividades:

Para y por el alumnado:

- Participación en el Talent and Innovation Forum (TIF): Incluyendo paneles como “Fuckup Panel: aprender es parte del éxito” y desafíos de innovación con Minsait-Indra, que involucraron asesorías personalizadas y presentación de proyectos ante expertos.
- Club de Emprendimiento: Desarrollo de cultura empresarial mediante conferencias, un curso y 17 talleres, dirigidos a la comunidad universitaria y egresados.
- Jornada del Emprendedor: Realización de 13 conversatorios, 11 conferencias y 5 talleres con emprendedores de diversos sectores.
- Participación en Pasarela de Patentes: Presentación de prototipos innovadores en sectores como Industria 4.0 y Salud.
- 1ra Feria Incuba y Emprende: Pitch de proyectos y charlas con especialistas en propiedad industrial.
- Proyecto de Captación de Agua Pluvial en Distrito León: Liderado por alumnado de Desarrollo Territorial, generando ingresos extraordinarios para la licenciatura.
- Participación en Futuristic Minds (Hannover): Presentación de proyectos estudiantiles en ferias internacionales.
- Preincubación de 19 proyectos de distintas licenciaturas, fomentando el liderazgo emprendedor.
- Inscripción de 11 proyectos en la convocatoria Mentepatente
- Participación en el proyecto León 450 (IMPLAN): contribución de

estudiantes en determinación de nuevas vocaciones económicas

- ➔ Participación en Innovation Gateway ENES Juriquilla y ENES Morelia: difusión de proyectos universitarios.
- ➔ Tutoría entre pares: el alumnado de niveles avanzados acompaña a estudiantes de menor grado, desarrollando habilidades de guía, comunicación y liderazgo académico.
- ➔ Programas JÓvENES Renovándose y en Verano JÓvENES: participación activa en talleres, conferencias y clases, desarrollando habilidades de comunicación, organización y liderazgo académico.
- ➔ Integración en actividades de servicio social en áreas de salud (Hospital Ángeles, ISSSTE, IMSS, Médica Brisas), desarrollando liderazgo en contextos clínicos y comunitarios.
- ➔ Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIIEE): participación en webinars, grabación de podcasts, proyectos colaborativos y talleres de escritura, fomentando el liderazgo intelectual y organizativo.
- ➔ Colaboración en la organización de jornadas y actividades académicas: organización de actividades culturales, mesas de diálogo y presentaciones.
- ➔ Participación en actividades de movilidad estudiantil internacional y nacional, fortaleciendo habilidades de liderazgo intercultural y autonomía profesional. En total participaron 1,811 alumnas y alumnos.
- ➔ Organización de actividades culturales y de integración en el programa de inducción: rallies, actividades de integración, visita a exposiciones y actividades ambientales, promoviendo liderazgo organizativo y comunitario.
- ➔ Participación de una alumna en el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero “PITAAE”.
- ➔ Cuatro alumnas y alumnos fueron becados en Evolucionera GTO, para realizar una estancia profesional dentro de la comunidad empresarial Juvempresa.
- ➔ Un alumno fue becado por Fundación Coppel “Líderes transformadores”
- ➔ Participación en cuerpos colegiados.
- ➔ Participación en el programa “Talento PUMA en tu empresa”.

Para y por las personas egresadas:

- Cinco egresadas y egresados fueron becados en Juventudes con IDEA, para realizar una estancia profesional dentro de la comunidad empresarial.
- Realización del Primer Encuentro de Egresados de la ENES León
- Fundación del Colegio Latinoamericano de Economistas Industriales

Para y por el profesorado:

- Conferencias y participación en Futuristic Minds (Hannover): Disertación de docentes en temas como ecotecnologías e inteligencia artificial.
- Talleres de formación docente: Cursos sobre diseño de programas de estudio, estrategias didácticas y evaluación educativa.
- Diplomado Internacional en Innovación de la Docencia Universitaria: Formación especializada en innovación educativa.
- Proyecto “El Aula del Futuro”: Participación de 14 docentes en el desarrollo y seguimiento de estrategias de enseñanza innovadoras.
- Presentación de prácticas innovadoras en LIDIE: Ponencias sobre proyectos como Teletandem, Design Thinking, y uso de TIC para la educación.
- Participación en la 8va Jornada de Formación Docente de la UNAM: 20 microtalleres y conferencias
- Beca IGLU para curso de “Liderazgo directivo”
- Participación como tutores/as en el Programa Institucional de Tutorías: fortaleciendo habilidades de liderazgo académico, acompañamiento y mentoría
- Participación en la Brigada Sanitaria y en atención durante la pandemia: liderazgo en salud comunitaria y seguridad institucional.
- Participación en el Programa de Primeros Respondientes: formación y liderazgo en atención de emergencias.
- Responsables, corresponsables y participantes en 37 proyectos PAPIME y 31 PAPIIT
- Responsables de 17 proyectos de IDEAGTO, y uno SECIHTI
- Integración del capítulo Guanajuato de la Federación Mexicana de Universitarias

- Integración a la Red de Academia Abierta 2024-2026 del Estado de Guanajuato
- Organización de jornadas y actividades académicas
- Puesta en marcha del proyecto “Reserva ecológica de la ENES León”
- Realización de “Jornadas de Sostenibilidad”
- Proceso de recertificación del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria
- Incorporación a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC).
- Participación en el diseño de nuevos programas académicos PUEFis, PUEOp, dos especializaciones odontológicas.
- Establecimiento de la cátedra extraordinaria UNAM-UG
- Realización de 87 Concursos de Oposición Abiertos y Cerrados
- Participación de 16 docentes en el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) y de JuventudesGTO para Movilidad Académica.
- Participación de 290 docentes en eventos académicos en diferentes universidades.
- 56 profesoras y profesores de la ENES León pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
- 34 posdoctorantes en programas de becas por DGAPA y SECIHTI
- Realización del 1er Foro de Investigación Postdoctoral de la ENES León
- El 50 % de la productividad científica de las profesoras y profesores investigadores de la ENES León y la UESMA que se realizó del 2021 a la fecha es indexada y cuenta con alta calidad y rigor académico
- Conformación del Comité de Integridad Académica y Científica
- Vinculación académica a nivel internacional en diferentes proyectos
- 11 nombramientos destacados en diferentes Comisiones, Colegios y Organizaciones de Profesionistas.
- Organización y liderazgo en 26 programas insignia y actividades de responsabilidad social.
- Participación en cuerpos colegiados

Para y por el Personal administrativo:

- Vinculación institucional a través de la UNIPEV: Coordinación de alianzas con incubadoras, Idea Guanajuato, Hannover y otros actores estratégicos para fortalecer la innovación universitaria.
- Gestión y organización de eventos de emprendimiento: Incluyendo la Jornada del Emprendedor, Pasarela de Patentes y la Feria Incuba y Emprende.
- Participación en mesas de trabajo interinstitucionales y redes de incubadoras: Como parte de la acreditación de la UNIPEV en la red global de incubadoras del estado.
- Coordinación del Programa Institucional de Tutorías: gestión, seguimiento y liderazgo organizacional en el acompañamiento académico.
- Gestión de la Brigada Sanitaria y acciones de prevención en la pandemia: liderazgo en gestión de riesgos y salud comunitaria.
- Coordinación de actividades del LIIEE: diseño de programas y materiales educativos, liderazgo en innovación educativa
- Coordinación de procesos de acreditación y certificación académica: participación en las gestiones para lograr la acreditación y reacreditación de programas académicos de licenciatura, fomentando liderazgo institucional y de calidad educativa.
- Organización del Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades y otros eventos culturales y artísticos.
- Líder de la Red Universitaria de las Artes
- Organización de diferentes actividades deportivas y recreativas como la Carrera recreativa de la ENES León y Carrera del Pi
- Organización de diferentes jornadas y actividades académicas
- Organización y liderazgo en 26 programas insignia y actividades de responsabilidad social.
- Diseño de una nueva campaña de comunicación social para la ENES León
- Puesta en marcha del programa cursos MultiSede de Educación Continua
- Liderazgo de gestión en los Congresos y actividades de

educación continua en León y San Miguel de Allende.

- Participación en el programa de Capacitación Anual de la Dirección General de Personal

Logros ENES LEÓN



La Presidencia Municipal
a través de la Dirección General
de Medio Ambiente

Conjuga el siguiente
RECONOCIMIENTO al:
**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS
SUPERIORES, UNIDAD LEÓN.
UNAM**

por su destacable compromiso y contribución a los programas educativos
mediambientales y por su participación en el programa
AMIGOS DEL PLANETA 2024

León, Lerma, Guanajuato, 14 de Septiembre de 2024

JAH

LEÓN

AMIGOS
DEL
PLANETA
2024

LEÓN

El cierre de este segundo período de gestión, invita a la reflexión y al conocimiento de los logros obtenidos.

A continuación se muestran los logros de acuerdo a las áreas que conforman esta Escuela.

|  Área |  Logros |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Institucionales | <ul style="list-style-type: none"> ○ Nominación del Dr. Javier de la Fuente Hernández, fundador de la ENES León y la UESMA como miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM. ○ Distinción como Territorio de Aprendizaje para la ENES León. ○ Galardón “El Mundo de Armando Olivares, 2021”. ○ Nueva imagen comunicativa de la ENES León. |
|  Académicos | <ul style="list-style-type: none"> ○ La aprobación y puesta en marcha de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible. ○ La puesta en marcha de las Especializaciones de Periodoncia e Implantología, y Rehabilitación Bucal e Implantología. ○ Reconocimiento como Posgrado de Calidad por el Consejo Mexicano de Endodoncia A.C. a la Especialización en Endodoncia de la ENES León. ○ Fortalecimiento del Programa Institucional de Evaluación de la Docencia. ○ Contar con el 100 % de programas académicos acreditables, evaluados favorablemente o en proceso de evaluación. ○ Contar con el 80 % de planes de estudio a nivel Licenciatura evaluados o en proceso de evaluación. ○ Contar con el 60 % de los programas académicos de posgrado como parte del Sistema Nacional de Posgrados. ○ Incorporación de la Licenciatura en Administración Agropecuaria a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC). ○ La aprobación por parte de los diferentes Consejos Académicos de Área, de los proyectos de adecuación de los planes de estudio de todas las Licenciaturas, que implican la incorporación y cambios de opciones de titulación. ○ Que los planes de estudio en Administración Agropecuaria y Odontología se encuentren en proceso de modificación. ○ La aprobación por parte del Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS), del Proyecto de adecuación del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, sistema escolarizado, que implica el cambio del requisito de ingreso indirecto a ingreso directo. |

| Área | Logros |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Académicos | <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicación del Exámen de Español a la Licenciatura en Traducción. ○ Fortalecimiento del Examen General de Conocimientos para Fisioterapia. ○ Contar con el “Primer estudio de seguimiento de egresadas y egresados de la ENES León”. ○ Ingreso de los tres primeros alumnos en el Doctorado de Ciencias Biológicas. ○ Evaluación favorable dentro de los primeros siete lugares a nivel Nacional de los residentes de la Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial. ○ Realización del 1er Encuentro de egresadas y egresados de la ENES León. ○ Conformación del Colegio Latinoamericano de Economistas Industriales (CLEI). ○ Conformación de la Comunidad Internacional de Innovación y Equidad Educativa. ○ Consolidación del Programa Institucional de Tutorías (PIT). ○ Consolidación del Área de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo. |
|  Sostenibilidad | <ul style="list-style-type: none"> ○ Primer lugar en la categoría escuelas y facultades del Reto UNAM por el agua, UNAM. ○ Distintivo Buenas Prácticas Ambientales. ○ Reconocimiento Amigos del Planeta 2024. ○ Puesta en marcha del proyecto “Reserva ecológica de la ENES León”. ○ Colocación de un aerogenerador en la UESMA. |
|  Investigación | <ul style="list-style-type: none"> ○ Recertificación del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII) bajo la Norma ISO 9001:2015. ○ Reconocimientos a nivel internacional en la labor investigativa del profesorado. |
|  Innovación y emprendimiento | <ul style="list-style-type: none"> ○ Acreditación de la UNIPEV en el C-1 Level Up de incubadoras y aceleradoras del Estado de Guanajuato dentro de la Convocatoria Valle de la Mentefactura 2022. ○ Registro de la segunda patente de la ENES León |
|  Igualdad de Género | <ul style="list-style-type: none"> ○ Establecimiento de la Ruta Violeta. ○ Conformación de la Federación Mexicana de Universitarias, Capítulo Guanajuato. ○ Apertura de los Baños sin Género. ○ Apertura de los espacios de Menstruación Digna. ○ Presentación de las Políticas de Reconocimiento Social de la Identidad de Género para la ENES León y de la UESMA. |
|  Comunidad saludable, difusión cultural y deportes | <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidación de la Red Universitaria de las Artes (RUA). ○ Primera década del Festival de Artes, Ciencias y Humanidades. ○ Reconocimiento al grupo representativo de Teatro. ○ Consolidación de la “Carrera Recreativa de la ENES León”. ○ Puesta en marcha del proyecto “ENESALUDABLE” del Departamento de Salud Pública. |
|  Trabajo editorial | <ul style="list-style-type: none"> ○ Primera década de la Revista Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento. ○ Incorporación de la revista a tres nuevos índices. |

| Área | Logros |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Educación Continua | <ul style="list-style-type: none"> ○ Apertura y puesta en marcha de 30 Diplomados desde la División de Educación Continua de la ENES León y la UESMA. ○ Organización de cursos MultiSede. ○ Organización del Congreso Internacional de Nano Biomateriales. ○ Organización del Congreso Internacional de Manejo Contemporáneo del Paciente con LPH: Tratamiento de secuelas. ○ Organización del Congreso Internacional de Optometría. ○ Organización del Congreso Internacional de Odontopediatría. |
|  Programas de responsabilidad social y Fundación UNAM | <ul style="list-style-type: none"> ○ Consolidación de Programas y Acciones Insignia de Responsabilidad Social. ○ Primera década del programa insignia "TIENES que sonreír UNAMos esfuerzos" ○ Primera década del programa insignia "Sonrisas a niños de Guanajuato". ○ Conformación del Consejo Directivo de Fundación UNAM Capítulo Guanajuato. |
|  Cuerpos colegiados | <ul style="list-style-type: none"> ○ El Comité de Investigación de la ENES León, recibió el registro de la Comisión Federal para la Protección de Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), para evaluación de proyectos en ciencias de la salud. ○ Renovación del H. Consejo Técnico de la ENES León. ○ Conformación de la Comisión de Integridad Académica y Científica. ○ Conformación del Comité de Ética. ○ Conformación de Comisiones Dictaminadoras Multidisciplinarias. |
| Infraestructura física y tecnológica | <ul style="list-style-type: none"> ○ Apertura del campus de la Unidad de Extensión en San Miguel de Allende. ○ Apertura de la Clínica de Optometría. ○ Apertura del Laboratorio de Desarrollo y Gestión Interculturales. ○ Apertura de los Laboratorios Interdisciplinarios de Innovación para los Docentes y para los Estudiantes (LIDIE y LIEE). ○ Apertura de la Sala de Profesorado. ○ Apertura del Laboratorio de Óptica. ○ Apertura del área de Rehabilitación Cardiorrespiratoria. ○ Apertura de la Clínica de Medicina Dental del Sueño, Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial. ○ Apertura del área de Suelo Pélvico en la Clínica de Fisioterapia. ○ Apertura del área de Disfunciones de la articulación temporomandibular en la Clínica de Fisioterapia. ○ Inauguración de la Unidad de Ortodoncia Digital. ○ Incorporación del Programa Institucional PC PUMA. ○ Habilitación en el campus de la red inalámbrica RIU. ○ Fortalecimiento del Sistema Integral de la ENES León con la apertura de apartado de prácticas de campo, asignación de aulas, mejoras del sistema de administración escolar, y del sistema de planes e informes académicos. ○ Apertura del sistema de concursos de oposición. |

Retos ENES LEÓN

La reflexión y autoevaluación son lugares obligados a los que cada determinado tiempo se tiene que visitar para conocer cuáles son los retos que se tienen de frente,

Retos ENES León

La reflexión y autoevaluación son lugares obligados a los que cada determinado tiempo se tiene que visitar para conocer cuáles son los retos que se tienen de frente, de este modo la ENES León y la UESMA tienen como áreas de oportunidad principales las siguientes:

- Conclusión del proceso de creación de los programas únicos de especializaciones en Fisioterapia y Optometría, y la incorporación de dos nuevos campos del conocimiento al PEO.
- Conclusión de los procesos de evaluación de planes de estudio de ocho Licenciaturas.
- Conclusión de los procesos de modificación de planes de estudios de dos Licenciaturas.
- Cierre de los procesos de reacreditación de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas y Desarrollo y Gestión Interculturales.
- Inicio del proceso de acreditación de la Licenciatura en Traducción.
- Fortalecimiento de Programas de Bolsa de Trabajo de la ENES León.
- Construcción de un Programa de Seguimiento de Egresadas y Egresados de la ENES León.
- Construcción de un Programa de Vinculación con las Empleadoras y Empleadores.
- Conclusión de la adecuación y construcción de la Sala de Casos para la Licenciatura en Administración Agropecuaria.
- Fortalecimiento de las actividades en sensibilización de perspectiva de género en la comunidad.

- Seguimiento a las etapas constructivas del campus de la Unidad de Extensión en San Miguel de Allende.
- Seguimiento a las etapas constructivas de la Clínica de Optometría.
- Seguimiento y construcción del Sistema Integral de la ENES.
- Seguimiento y continuidad del proyecto “Reserva Ecológica de la ENES León”.
- Construcción de techumbre de una de las cuatro canchas de básquetbol.
- Fortalecer las jornadas de sensibilización en relación a la sostenibilidad como eje transversal de la vida en comunidad.

Por otra parte, tomando en cuenta *“Opinión de servicios de la UNAM 2023-2024”*, hemos podido detectar los servicios ofertados por las diferentes áreas administrativas de la Escuela, que se encontraron abajo de la media a nivel UNAM, por lo que tomando en cuenta información se dará tomar en cuenta la realización de las siguientes acciones:

- Fortalecimiento de contenidos académicos encaminados al desarrollo del razonamiento lógico, además del manejo y aplicación de métodos y conceptos científicos del alumnado.
- Fortalecimiento en la enseñanza de un segundo idioma.
- Fortalecimiento de la enseñanza con prácticas de laboratorio y experiencia en otros escenarios reales.
- Fortalecimiento de la difusión de eventos artísticos y culturales para la comunidad.
- Fortalecimiento en la difusión de eventos deportivos para la comunidad.
- Mejorar la agilidad de los trámites que se realizan en Administración Escolar, específicamente el proceso de titulación y la reinscripción.
- Gestionar mayores descuentos para el estudiantado en el Municipio y en el Estado de Guanajuato.
- Fortalecer el Programa de Primeros Auxilios (PPA), en nuestro caso primeros respondientes.
- Continuar realizando jornadas de sensibilización e información sobre el “Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género en la UNAM”.
- Mantenimiento del equipo de los Laboratorios con los que se cuenta.
- Mantenimiento de las instalaciones deportivas.



Ingresos

EXTRAORDINARIOS

Ingresos EXTRAORDINARIOS

La entidad tiene tres principales fuentes de ingresos extraordinarios:

Ingresos propios por prestación de servicios:

1. Clínica de Odontología: \$5,759,646.63 pesos.
2. Clínica de Fisioterapia: \$1,288,982.26 pesos.
3. Clínica de Optometría: \$545,303.51 pesos.
4. Educación Continua: \$10,044,773.00 pesos.
5. Unidad de Extensión San Miguel de Allende \$3,643,892.50 pesos.
6. Administración Escolar: \$105,414.01 pesos..
7. Biblioteca: \$5,540.00 pesos.
8. Programa de Especializaciones Odontológicas: \$4,181,300.00 pesos.
9. Idiomas (Por certificaciones TOEFL): \$239,850.00 pesos.

**1) Subtotal de ingresos extraordinarios
por prestación de servicios: \$25,809,161.91 pesos.**

**2) Ingresos por proyectos de docencia e investigación:
\$10,556,017.68 pesos.**

3) Ingresos por donaciones: \$369,050.76

Total: \$36,734,230.35



Consideraciones FINALES

Consideraciones

FINALES

El movimiento constante de la comunidad ENES León y UESMA, es el motor esencial que ha conducido a este proyecto educativo a posicionarse como un referente de la región del Bajío.

Los logros obtenidos son la suma del trabajo colaborativo, transversal y multidisciplinario que ha caracterizado a la Escuela desde su nacimiento. Quienes compartimos este espacio somos testigos y a la vez protagonistas del crecimiento paulatino de la ENES León y de la UESMA, lo que nos invita a vernos al interior con una mirada nueva todos los días, es justo ello lo que nos permite ser propositivos y contribuir a la edificación de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La juventud y dinamismo de esta Escuela debe permitir seguir fortaleciendo un espacio de diálogo que permee la transformación y desarrollo constante de las personas que la conforman. Seguir construyendo democráticamente este espacio permitirá poco a poco su consolidación; además será imperativo una autoevaluación constante que permita redirigir los esfuerzos y directrices al mejor puerto para todas y todos.

Ver a este lugar con ojos de un proyecto transformador de vidas, es indispensable para crecer junto a él; y es que eso es la Universidad de la Nación, un lugar que cambia a la comunidad que lo habita. Nuestra ENES León y UESMA son herederas de un legado histórico pero al tiempo de

un futuro vanguardista cuyo objetivo esencial es servir a través de la educación a las y los mexicanos.

Esta es nuestra Escuela querida, por la que trabajamos todos los días y agradezco enormemente esta gestión que me permitió conocerla desde su interior. Gracias a la comunidad ENES León y UESMA por su incansable trabajo.



Directorio

Dr. Leonardo Lomelí Vanegar

RECTOR

Dra. Laura Susana Acosta Torres

DIRECTORA

Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena

SECRETARIA GENERAL

Mtra. Maribel Cuevas Sotelo

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtro. Salvador Andrade Ortiz

SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. Bárbara Nayeli Hernández Becerra

SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Dra. Aline Cristina Cintra Viveiro

JEFA DE LA DIVISIÓN DE POSGRADO E
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Dra. Ilane Hernández Morales

JEFA DE LA DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
EN CIENCIAS MULTIDISCIPLINARIAS

Erp. Roberto Ruíz Díaz

JEFE DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA E INNOVACIÓN

Mtro. Daniel Horacio Ibarra Casas

JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA

Lic. Alicia Escobar Latapí

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Dr. René García Contreras

COORDINADOR DE TRANSFERENCIA CIENTÍFICA

Dr. Arturo Joel Padilla Córdova

COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA EN
LA UNIDAD DE EXTENSIÓN SAN MIGUEL DE ALLENDE

ELABORACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2025

COORDINADORAS:

Dra. Laura Susana Acosta Torres

Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena

EQUIPO DE TRABAJO:

Mtra. Florencia Rodas Lemus

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Mtro. Gamaliel Carbajal Moreno

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN



Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León de la UNAM

<https://enes.unam.mx>

Col. Predio El Saucillo y El Potrero
37689 San Antonio de los Tepetates.
León, Guanajuato, México

Teléfono: +52 (477) 194 0800

LA
UNAM
EN LEÓN

LA
UNAM EN
SAN MIGUEL DE
ALLENDE