

TERCER INFORME

2023-2024. Segundo período

Dra. Laura Susana Acosta Torres



Índice

Presentación	4
Solidez académica	5
Academia que trasciende	11
Programa Institucional de Tutorías	17
Extensión y difusión del conocimiento	20
Visibilización de la Oferta Académica	31
Liderazgo del personal académico	34
Internacionalización	36
Movilidad académica y estudiantil	41
Formación multidisciplinar del profesorado	47
Investigación de vanguardia	53
Revista Científica Entreciencias: Diálogos en la	
Sociedad del Conocimiento	63
Comité Editorial	65
Formación de alumnos líderes innovadores	66
Laboratorio de Innovación Educativa para Estudiantes (LIEE)	71
Transversalidad, aprendizaje experimental e interprofesionalismo	74
Departamento de Idiomas	78
Servicio social, titulación y bolsa de trabajo	81
Impulsando el autocuidado y la salud positiva	86
Área de desarrollo psicoeducativo	87
Salud pública	90
Programa de Primeros Auxilios	93
Práctica deportiva y actividades lúdicas	95



Índice

Comunidad sostenible	101
Formación humanista	107
Formando ciudadanas y ciudadanos responsables	113
Construyendo espacios de reflexión intercultural	115
Igualdad de género	119
Compartiendo arte, ciencia y cultura	127
9° Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades	130
Red Universitaria de las Artes	135
Feria Interestatal del Libro Universitario, San Miguel de Allende	137
Festival de las Artes de San Miguel de Allende	139
Martes de la UNAM en la Biblioteca	140
Jueves de la UNAM en San Miguel de Allende	142
Reconocimientos	144
Responsabilidad social con sentido humano	146
Fundación UNAM Capítulo Guanajuato	151
Clínicas de atención a la salud	153
Administración colaborativa	155
Comisión Local de Seguridad	156
Sistemas de gestión administrativa	158
Generación de ingresos extraordinarios	160
Consideraciones Finales	162



ALAYTUNUK

La transformación constante de la comunidad de la ENES Unidad León y de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende, propició durante este período, acciones encaminadas a la consolidación de proyectos que continúan poniendo en alto el nombre de la Universidad de la Nación.

La raíz de los logros institucionales está en los principios éticos universitarios, que conforman la identidad de esta comunidad. Se propiciaron espacios de reflexión y encuentro en torno a la interculturalidad, la ciudadanía, la ruptura de paradigmas respecto de la diversidad sexogénerica y de la igualdad de género; además de la promoción del cuidado del medio ambiente, de la salud positiva, de la divulgación de la ciencia y la extensión del arte y la cultura. Todo esto resultado del trabajo y entusiasmo de una gran comunidad en movimiento. Un movimiento que apuesta por la consolidación académica, la innovación educativa, la formación de líderes emprendedores, la generación de conocimiento y el seguimiento de una cultura de la calidad en los procesos académicos y en los administrativos.

Todo esto sin olvidar la responsabilidad de las universitarias y los universitarios con la sociedad; llevando siempre en alto el nombre de una de las mejores instituciones de educación superior del mundo, y la herencia histórica en la que se sostiene la autonomía universitaria como el pilar fundamental que le da sentido a esta gran comunidad.



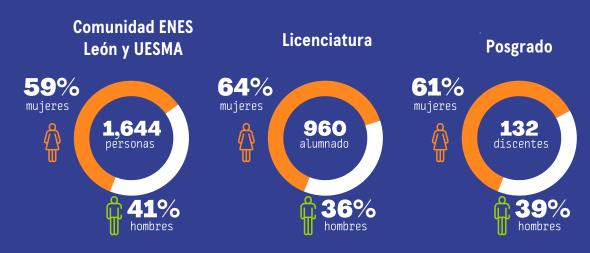
Dra. Laura Susana Acosta Torres

DIRECTORA



Durante este ciclo escolar la ENES León y la Unidad de Extensión en San Miguel de Allende (UESMA), cumplieron trece y doce años de impactar la educación superior del país, además sus logros académicos han tenido alcances en otras partes de México y el mundo.

Actualmente la comunidad de la ENES León y de la UESMA se conforma por 1,644 personas de las cuales el 59 % son mujeres y el 41 % son hombres. Nuestra **matrícula es de 1092 integrantes del alumnado**, 960 integrantes de licenciatura, de los cuales el 64 % son mujeres y el 36 % hombres; y 132 discentes en el posgrado, de los cuales el 61 % son mujeres y el 39 % son hombres.



La Secretaría de Educación de Guanajuato, entregó a la ENES León, la distinción como Territorio de Aprendizaje, por poner en el centro a los estudiantes, para fortalecer sus habilidades cognitivas, socioemocionales y multiculturales.

En el período se obtuvo la **acreditación** de la Licenciatura en Optometría, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Además la Licenciatura en Economía Industrial fue **reacreditada** por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE). Las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas y Desarrollo y Gestión Interculturales se encuentran trabajando para solicitar la reacreditación. De esta forma contamos con el **100** % **de programas acreditables evaluados favorablemente**.

La Licenciatura en Administración Agropecuaria recibió la aprobación de Incorporación a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC).

Por las acciones permanentes del cuidado del medioambiente que se implementan en la entidad, la ENES León recibió reconocimientos por el Primer lugar en la categoría escuelas y facultades del Reto UNAM por el agua, UNAM; el Distintivo Buenas Prácticas Ambientales otorgado por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial de Guanajuato; y el Reconocimiento Amigos del Planeta 2024 por la Dirección General de Medio Ambiente del municipio de León.

El programa de Especialización en **Endodoncia**, recibió el **Reconocimiento como Posgrado de Calidad** por el Consejo Mexicano de Endodoncia A.C.



Acreditación de la Licenciatura en Optometría



Certificado de Afiliación a la ALAFEC



Reconocimiento como Posgrado de Calidad por el Consejo Mexicano de Endodoncia A.C



Reto UNAM por el agua, UNAM

A partir de agosto de este año **recibimos a los tres primeros alumnos en el Doctorado en Ciencias Biológicas.**

En la evaluación de certificación por el Consejo Mexicano de Cirugía Oral y Maxilofacial, los tres residentes de la especialización que aplicaron, obtuvieron una evaluación muy favorable dentro de los primeros siete lugares a nivel nacional, posicionando de manera sobresaliente a nuestro programa de estudios.

De los **quince programas de posgrado** con los que se cuenta, actualmente el **60 % se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT**.

Se ampliaron e incrementaron las opciones de Titulación por licenciatura, durante el período fueron aprobados por los Consejos Académicos de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud; las Ciencias Sociales y las Humanidades y las Artes, los proyectos de adecuación de los planes de estudio que implican la incorporación y cambios de opciones de titulación, en promedio se incorporaron cinco opciones de titulación en todos los planes de estudio, por lo que actualmente contamos con 27 modalidades de titulación. Gracias a ello las personas egresadas de nuestras licenciaturas tienen más opciones para titularse. Actualmente el 67 % de las egresadas y egresados se encuentran titulados y tenemos registros de porcentajes de eficiencia terminal del 56 al 80 %.

Por otra parte el H. Consejo Técnico de la Entidad aprobó los anteproyectos para la creación del Programa Único de Especializaciones en Optometría (PUEOpt), que integra los campos del conocimiento en Lentes de contacto y segmento anterior, Optometría pediátrica y terapia visual, y Visión baja y rehabilitación visual. También fueron aprobados los anteproyectos para la creación del Programa Único de Especializaciones en Fisioterapia (PUEFis), con los campos del conocimiento en Fisioterapia cardiorrespiratoria, Fisioterapia geriátrica, Fisioterapia

neurológica infantil, Fisioterapia neurológica en personas adultas y Fisioterapia ortopédica y deportiva. También se aprobaron los anteproyectos para la creación de las especializaciones en Rehabilitación Bucomaxilofacial y Estomatología Oncológica, y Medicina Dental del Sueño y Trastornos Temporomandibulares, que se integran al Programa de Especializaciones Odontológicas (PEO) con el que ya se cuenta.





Diagrama 1. Proceso de aprobación de los Programas de Especializaciones en Fisioterapia, Optometría e integración de dos especializaciones Odontológicas



Por lo que respecta a la evaluación de los planes de estudio, el H. Consejo Técnico de la entidad aprobó los informes de evaluación de las Licenciaturas en Odontología y Administración Agropecuaria, ambos se encuentran en los Consejos Académicos de Área correspondientes para dar seguimiento al proceso de actualización de los planes de estudio. Actualmente las Licenciaturas en Ciencias Agrogenómicas y Desarrollo y Gestión Interculturales se encuentran en un 80 % de avance en la elaboración del informe de evaluación, además en este año retomaron el proceso las Licenciaturas en Economía Industrial y Fisioterapia.

Se realizó el **Primer Informe de Estudio de Egresadas y Egresados** de la ENES Unidad León, donde se conoció la situación laboral de las y los egresados, a fin de identificar en qué medida están desempeñando actividades profesionales. La población objetivo del estudio estuvo conformada por 1,171 egresadas y egresados de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo y Gestión Intercultural, Desarrollo Territorial, Fisioterapia, Economía Industrial, Odontología y Optometría. El 40.8 % de las y los egresados localizados, respondieron la encuesta. Los hallazgos más importantes fueron:

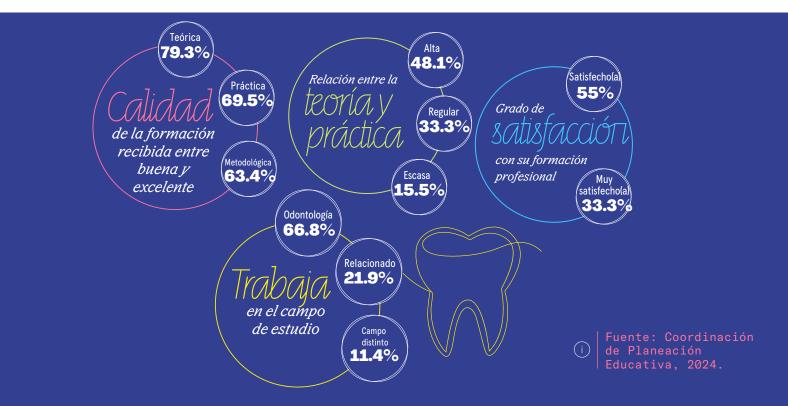
- Respecto a la calidad de la formación recibida, la mayoría consideró que fue entre buena y excelente, teórica (79.3%), práctica (69.5%) y metodológica (63.4%).
- Casi la mitad (48.1%) de la población encuestada señaló que la relación entre la teoría y la práctica fue alta, 33.3% la consideró regular y 15.5% escasa
- En relación con el grado de satisfacción con su formación profesional poco más de la mitad (55%) señaló estar satisfecho(a) y 29.5% muy satisfecho(a).
- El **66.8% trabaja en su campo de estudio**, 21.9% en un campo relacionado y sólo 11.4% trabaja en un campo de estudio diferente.

A través del **Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM**, el informe de seguimiento de egresados para la generación 2018, presentó los siguientes hallazgos:

- El **89.9** % de los egresados son económicamente activos
- El 92.9 % señalan que su trabajo está muy o medianamente relacionado con su profesión, y
- El 91.1 % considera que su preparación para el trabajo fue muy buena"

Estos procesos de consolidación de la calidad educativa, se han realizado en gran medida gracias al acompañamiento de la Dirección de Evaluación Educativa de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE) de la UNAM.

Diagrama 2. Hallazgos importantes del Primer Informe de Estudios de Egresadas y Egresadas de la ENES León



Por noveno año consecutivo, la ENES León coordinó el 9no. Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades, en el que participan otras ocho instituciones educativas y gubernamentales, mostrando la consolidación de nuestro compromiso con la sociedad.

Este año el programa insignia "TiENES que sonreír, UNA-Mos esfuerzos" que brinda atención gratuita a pacientes con labio y paladar hendido, cumplió 10 años, ello reafirma un compromiso sólido con la labor altruista.



9no. Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades



Programa insignia "TiENES que sonreír, UNAMos esfuerzos"

de la ANFECA.

ACADEMIA QUE TRASCIENDE



Participaron 50 equipos de 14 universidades participantes de los estados de Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit. Los equipos presentaron sus proyectos de planes de negocios ante un jurado evaluador que estuvo integrado por 18 especialistas.

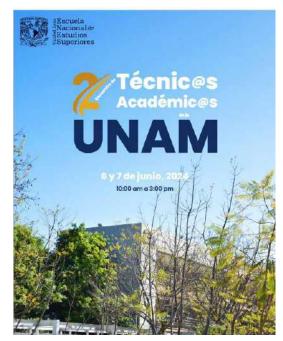
Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración en su zona IV (ANFECA-zona 4), y sede de la 2da. Reunión de Directores

La ENES León también fue sede del 2do Encuentro Virtual de Técnicas y Técnicos Académicos de la UNAM, un espacio de encuentro con cinco conferencias brindando información de los procesos institucionales y compartiendo experiencias, en las que participaron 597 asistentes de más de 38 dependencias universitarias.

Durante el período se realizó el 1er Encuentro de Egresados de la ENES Unidad León, que resultó un espacio de encuentro entre generaciones, donde pudieron compartir experiencias y reflexiones en torno a su vida profesional. El evento estuvo se inauguró con la ponencia magistral de la activista Olimpia Melo con una asistencia de un poco más de 250 personas; además hubo una ponencia a cargo de Ricardo Farias, una mesa redonda sobre los "Retos y experiencias al egresar de la Universidad y competencias laborales", además se impartieron tres talleres. El evento concluyó con un desayuno en el que las egresadas y los egresados pudieron compartir una charla con el Dr. José Narro Robles, ex Rector de la UNAM y el Dr. Javier de la Fuente Hernández, Fundador de la ENES León.

La ENES León fue sede del 1er Panel de Rectores y Directores de Guanajuato, en el que participaron los líderes de la siguientes instituciones: Universidad de Guanajuato, Universidad Iberoamericana de León, Instituto Politécnico Nacional, campus Guanajuato, Universidad La Salle Bajío, Universidad Pedagógica Nacional, Instituto Tecnológico de León, Universidad de Celaya, Universidad Latina de México, Universidad Tecnológica de León, y la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. El diálogo se centró en las Tendencias en gestión educativa, liderazgo y formación humana.

Se realizó el **9no Foro de debate "Oportunidades para acelerar el desarrollo de México"**, en el cual se reflexionó sobre diversas problemáticas actuales en torno a la **econo**-



2do Encuentro Virtual de Técnicas y Técnicos Académicos de la UNAM



1er Encuentro de Egresados de la ENES Unidad León



1er Panel de Rectores y
Directores de Guanajuato

mía sostenible: circular, social y naranja. En este diálogo participaron el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la UNAM; la Dra. Claudia Susana Gómez López, Rectora de la Universidad de Guanajuato; el Dr. Enrique Cabrero Mendoza, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM; la Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz, Secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM y el Dr. Gonzalo Enríquez Soltero, Profesor-Investigador de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

El 2do Congreso Internacional de Nano Biomateriales reunió a investigadores muy destacados en el mundo dentro de esta área multidisciplinar, entre los que estuvieron el Dr. Shin Uota de Japón, el Dr. Diego Fernando Gualtero Escobar de Colombia, y el Dr. Victor M. Castaño del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM, entre otros sobresalientes investigadores.

Por otra parte se realizó el 6° Congreso Internacional de Patología Bucal y Maxilofacial, donde se reunieron ponentes como la Dra. Laura María Díaz Guzmán, directora de la Universidad La Salle Bajío, el Dr. Pablo Agustín Vargas de la Universidad de Campinas en Brasil, el Dr. Gustavo N. Damián Abrego y el Dr. José Antonio Trejo Pantoja del Hospital Ángeles en León, además del Dr. Luis Alberto Gaitán Cepeda y el Dr. Luis Fernando Jacinto Alemán de la Facultad de Odontología de la UNAM. Además de las ponencias hubo un concurso de casos clínicos. En total se contó con 160 participantes.

En abril se llevó a cabo el **2º Congreso Internacional de Ma- nejo Contemporáneo del Paciente con LPH: Tratamiento de secuelas**. Dentro de las actividades del congreso se realizó un **homenaje** a la impecable trayectoria altruista del **Dr. Silverio Tovar Zamudio, Cirujano Plástico** enfocado en el tratamiento
de LPH. A este congreso asistieron 128 personas.





9no Foro de debate "Oportunidades para acelerar el desarrollo de México"



2do Congreso Internacional de Nano Biomateriales



6° Congreso Internacional de Patología Bucal y Maxilofacial





2º Congreso Internacional de Manejo Contemporáneo del Paciente con LPH

También se realizó el 2° Congreso Internacional de Optometría, en el que se impartieron 11 ponencias magistrales, entre los distinguidos ponentes destacaron el Dr. Álvaro Rendon de la Universidad de la Sorbona en Francia, la Dra. Judith Renaud de la Universidad de Montreal en Canadá, el Dr. Gabriel Barragán Rodríguez de la Universidad Cooperativa de Colombia, entre otros destacados ponentes. A este congreso asistieron 56 personas.

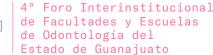
Se organizó el 4° Foro Interinstitucional de Facultades y Escuelas de Odontología del Estado de Guanajuato, donde se firmó un convenio interinstitucional representado entre la ENES Unidad León; la Universidad Latina de México; la Universidad de La Salle Bajío; la Universidad Quetzalcóatl en Irapuato; y el Instituto Lationoamericano de Ciencias y Humanidades, con 710 asistentes.

En el marco del **Día Internacional de la Lengua Materna**, se realizó la 8va Jornada de charlas y conferencias, el comité organizador estuvo integrado por las Licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales y Traducción, así como por la Coordinación de Difusión Cultural. Las actividades que se tuvieron fueron el evento "ENES Multicultural" en el que el alumnado expusó la diversidad cultural de los estados de donde son originarios; la mesa de diálogo "Nuestros hablantes" para reconocer la riqueza lingüística y cultural de esta comunidad diversa; el proyecto estudiantil "México mágico" y "Te cuento mi historia" del idioma español a la lengua úza, Chichimeco jonaz; la conferencia "La lengua de un pueblo es su alma" por el Dr. Patrick Johansson Keraudren, Investigador del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM; los conversatorios: "Retos y posibilidades para la enseñanza de lenguas indígenas en la Educación Superior"; y "De la escuela a mi casa recuperación de la lengua Hñöhñö"; el monólogo "Me precio de ser negra" por la activista Aleida Violeta Vásquez Cisneros; y la exposición de materiales didácticos para

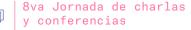


2° Congreso Internacional de Optometría









el aprendizaje, por el alumnado de las asignaturas de lengua Náhuatl y Otomí.

En el marco del "Día internacional de la Traducción" se realizó la *III Jornada* de Diálogos sobre Traducción y Traductología, donde se llevaron a cabo las conferencias:

Como parte de las actividades de la Comunidad Internacional de Innovación y Equidad Educativa, durante el período se realizó el **Summit "Desafíos de la Educación Superior: Una mirada al futuro",** el cual se distinguió por ser un encuentro



académico donde participaron profesoras y profesores de España, Argentina, Chile, Venezuela, Perú y México. En este espacio se presentaron los integrantes de esta Comunidad, además de que se impartieron cinco conferencias magistrales, también por integrantes de esta red académica.

Con el objetivo de motivar la participación activa de la comunidad universitaria en el tema de transparencia y protección de datos personales, la ENES León se unió a la **Red de Academia Abierta 2024-2026 del Estado de Guanajuato**. La Red se integra por 37 Universidades públicas y privadas, y es única en su tipo a nivel Estatal y Nacional.



| Summit "Desafíos de la Educación | Superior: Una mirada al futuro"

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS



También destaca la realización de la **6ta Jornada de Sesiones anuales de Tutorías Grupales Institucionales**, en las que la **Directora, la Secretaria General y el Secretario Académico** dialogan en sesiones cerradas con el alumnado de todas las licenciaturas, especializaciones, y programas de maestría y doctorado, tratando temas académicos, institucionales, y situaciones particulares.

Durante el período se contó con **103 tutoras y tutores activos**.

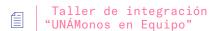
Integración de Tutores

Arga de Investigación de Desarrello Proceedicativo a Osivie de Programa Medicionada de Tutorias

UNAS MONOS EN EQUIDO

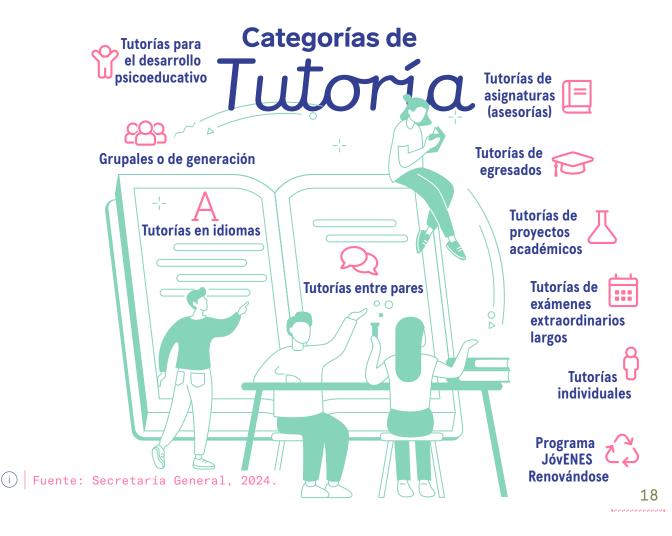
2 de agosto 2 90.00 hm 2 Auditorio B

Contractivo de Contr



Las categorías de tutorías que actualmente funcionan en la ENES León y en la UESMA son:

Diagrama 4. Clasificación de categorías de tutorías en la Entidad



Las tutoras y los tutores cuentan con una **capacitación constante**, durante el período recibieron **14 cursos y dos talleres** para su formación en temas como "Detección de alumnos en riesgo psicoemocional y educativo", "Estilos de aprendizaje", "Primeros auxilios psicológicos", "Formación de guardianes para la prevención del suicidio", entre otros. Durante el año se tuvieron **ocho reuniones institucionales** de seguimiento.



En el período se tuvieron 1,203 sesiones de tutorías que se desglosan en: 119 asesorías académicas, 85 tutorías de pares, 747 tutorías individuales, 24 sesiones de tutorías institucionales, 39 en relación con procesos de titulación, 131 tutorías psicoeducativas, 43 de idiomas y 15 en relación con servicio social. Como parte de la tutoría interdisciplinaria, se proporcionó un acompañamiento cercano al alumnado con situaciones críticas de al menos una vez al mes, evitando la deserción del 90% del alumnado atendido. Además, se implementó la tutoría mixta en las licenciaturas Turismo y Desarrollo Sostenible y Economía Industrial a través del proyecto colaborativo: Conexiones Estratégicas: Integrando Economía Industrial y el Turismo para el desarrollo de productos turísticos de impacto. Otra estrategia que colabora en la disminución del rezago académico

es el **programa JóvENES Renovándose**, en este ciclo escolar las Licenciaturas en Desarrollo Territorial, Economía Industrial, Traducción y Turismo y Desarrollo Sostenible tuvieron actividades en temas como: Gramática del español y sintaxis, Alemán, Instrumentos de la política ambiental, Cartografía, Políticas ambientales e Introducción a R y RStudio.

Con el objetivo de conocer la opinión del alumnado de licenciatura y posgrado en relación con el programa se realizó un **Cuestionario sobre el funcionamiento del programa de tutorías**. El cuestionario fue respondido por el 19 % del alumnado, entre los principales hallazgos está que el **74.3** % **conoce el objetivo del programa**, el 75.4 % menciona que conocieron el programa de tutoría a través de sus docentes, el 42 % ha recibido tutorías académicas, mientras que el 39 % ha recibido tutorías grupales.

EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO



Durante este año, en total de las actividades de Educación Continua en León y la UES-MA se tuvieron **28 diplomados, 131 cursos, y 8 talleres**. De esta oferta educativa, **23 diplomados se pueden cursar con opción de titulación**.

En total en el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud se impartieron 14 diplomados, 10 cursos y ocho talleres con un total de 777 estudiantes acreditados.

Diagrama 5. Diplomados de Educación Continua en la ENES León y en la UESMA

Diplomados

Educación Continúa

Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud	Ciencias Sociales	Humanidades y Artes
Fisioterapia en lesiones deportivas y ortopédicas	Habilidades de Liderazgo	Historia del Arte
Técnicas integrales de fisioterapia manual (1ra, generación)	Desarrollo de competencias para la gestión de la Innovación 4.0	Literatura Mexicana
Principios de entrenamiento deportivo aplicado a Fisioterapia	Marketing Experience Design	Patrimonio Religioso Edificado Arte Contemporáneo
Fisioterapia neurológica, abordaje y enfoque funcional de valoración y tratamiento	Sostenibilidad	Arte Indígena
Actualización Profesional en Periodoncia para el Odontólogo de Práctica General	Lengua de Señas Mexicanas	Artes y Oficios Populares: Perspectivas en México y Guanajuato
Actualización Profesional en Procedimientos Quirúrgicos para el Odontólogo de Práctica General		Arte Mexicano
Actualización en Odontología Infantil	Emergencias Médicas para	Historia de la Filosofía
Ortopedia y Ortodoncia en	el Personal Sanitario	Ciencias exactas e ingenierías
Dentición Decidua y Mixta	Contactología Avanzada	Ciencia de datos
Actualización en Ciencias Médicas Básicas y Odontológicas	Manejo Integral de Heridas, Estomas, Pie Diabético y Quemados	Sional de dates
Medicina Dental del Sueño y Trastornos Temporomandibulares	Actualización en Odontología	

Fuente: División de Educación Continua ENES León y Coordinación de Educación Continua, 2024.

En este período destaca la organización de la primera edición Diplomado Internacional de Medicina Dental del Sueño y Trastornos Temporomandibulares, cuya enseñanza se dirigió a temas como una comprensión del sueño, fisiología del sueño, cronobiología, trastornos del sueño relacionados con la respiración, trastornos del movimiento, apnea obstructiva del sueño (AOS) en adultos y niños, y las consecuencias generales para la salud. El diplomado comprendió diez módulos, y contó con facilitadores invitados de España, Australia, Portugal, Chile y Estados Unidos.

También ingresó la **primera generación** del **Diplomado en Fisioterapia Neurológica**: abordaje y enfoque funcional de la valoración y tratamiento, y del **Diplomado en Emergencias Médicas para el Personal Sanitario**.

En el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, se realizaron por primera ocasión los cursos: "Odontología de Mínima Intervención", "Interpretación de Ortopantomografía y Tomografía CONE BEAM y sus Aplicaciones" y "Primer Respondiente en Emergencias Médicas".

Durante el período se impartieron cinco diplomados y un curso en el área de Fisioterapia; en el área de Odontología, seis diplomados, ocho cursos y ocho talleres; mientras que en Medicina general se impartieron dos diplomados en: Manejo Integral de Heridas, Estomas, Pie Diabético y Quemados; y Emergencias Médicas para el Personal Sanitario; y en Optometría se impartió el Diplomado en Contactología Avanzada y un curso en Adaptación de Lentes Esclerales.

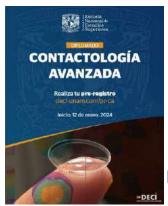
Durante el período se impartieron cinco diplomados y un curso en el área de Ciencias Sociales con la participación de 48 estudiantes acreditados. Ingresó la primera generación del Diplomado en Desarrollo de competencias para la gestión de la Innovación 4.0. También se organizó por primera ocasión el Diplomado Marketing Experience Design, que va dirigido a diseñar estrategias para afrontar los retos que demanda el consumidor y el prosumidor en la era digital.

Desde la UESMA se impartió la primera edición del Diplomado de Lengua de Señas Mexicana, el cual resulta relevante ya que promueve la inclusión, mejora la comunicación, sensibiliza a la sociedad y ofrece oportunidades de desarrollo profesional.

En relación con el **área de Humanidades y Artes**, durante el período **se realizaron ocho diplomados** con un total de 147 estudiantes acreditados. Se aperturó en la UESMA **por** primera ocasión el Diplomado en Historia de la Filosofía y también ingresó la primera generación del Diplomado en Arte Indígena.



Curso "Odontología de Mínima Intervención"



Diplomado en Contactología Avanzada



Diplomado de Lengua de Señas Mexicana





En el área de Ciencias Exactas e Ingenierías se impartió por primera vez el Diplomado Ciencia de Datos con un total de siete estudiantes acreditados.

Durante el período en la ENES León y la UESMA también se fortalecieron las **actividades de Idiomas ofrecidas por Educación Continua**. En total se impartieron **120 cursos de idiomas** en León y UESMA con un total de 1,333 estudiantes.

Se impartieron 51 cursos de **inglés** para los niveles del I al XII con 817 participantes; además se impartieron ocho cursos **English for Teens** en los niveles I, II, IV, V, VI y VII con 74 participantes; también nueve talleres de **Conversación en Inglés** para los niveles A1+, intermedio alto B1+ y nivel A2 con 90 participantes y también se impartieron tres cursos de **Comprensión de Textos en Inglés** con 11 participantes.

Por otra parte se impartieron 19 **cursos de Alemán** en los niveles I, II, III, IV, V, VIII, IX, X, XII y XIV, entre todos tuvieron un total de 112 participantes.

Para el idioma **Francés** se impartieron 23 cursos del nivel I al XIV, con un total de 174 participantes. Además se impartió un taller **Atelier Conversation Francés** B1 et B2 con 11 estudiantes, un taller **Atelier de preparación au DELF** B1 con 11 participantes y un taller **Atelier de preparación au DELF** B2 con 12 participantes.

Diagrama 6. Congresos Internacionales en el ciclo escolar



También se impartió un curso de **Japonés** nivel III con 3 participantes. También se impartieron tres cursos de **Español Básico para Extranjeros**, con la participación de 18 estudiantes.

En total desde las áreas de Educación Continua de la ENES León y de la UESMA se realizaron **doce** actividades de divulgación del conocimiento con la participación de 2,333 personas.

Con el objetivo de transmitir, debatir y discutir desde diferentes puntos de vista de expertos acerca de temas de interés relevantes y con tendencia actual, se organizó una **Jornada de Actualización por los 10 años de la Clínica de Fisioterapia**, en la que participaron 101 personas.

Se organizó un Simposio Multidisciplinario en el marco del Día Mundial del Sueño que contó con 152 participantes. Además se llevaron a cabo las conferencias "¿Qué aprendimos de la pandemia?" con 260 participantes y "Medicina Dental del Sueño" con 48 participantes.

Por su parte en la ENES León y en la UESMA, continuaron con el **Seminario** "Hablemos de Ortodoncia", actividad académica que al paso del tiempo se ha consolidado, durante el período participaron 310 personas.

En el área de Ciencias Sociales se organizó la **conferencia "El futuro del empleo mundial"** con la participación de 200 asistentes.

Por otra parte, desde la DECI se siguió fortaleciendo la vinculación con las empresas Ah Kim Pech, TD Dental, KD Digital, Ortho Soul y XBD con quienes realiza en conjunto diversos talleres o cursos, además de que tienen presencia en las diversas expo comerciales que se realizan a lo largo del ciclo escolar como parte de los eventos académicos En total se tuvo vinculación con 25 empresas desde la DECI.



Jornada de Actualización por los 10 años de la Clínica de Fisioterapia,



Celebración del día mundial del sueño

Por otra parte y con el objetivo de fortalecer la vinculación con diferentes sectores durante el período se firmaron 8 convenios con las siguientes instituciones:

- Fundación UNAM
- Universidad Intercontinental
- Universidad Americana de Managua Nicaragua
- De La Salle Bajío
- Consejo Nacional de Exportadores de Servicios Turísticos
- Autobuses de La Piedad S.A. de C.V.
- Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles de León A.C.
- Grupo Vidanta

INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, PATENTAMIENTO Y VINCULACIÓN



Se realizó el proyecto: "Estudio de pertinencia socioeconómica y ambiental de captación de agua pluvial en Distrito León". Este proyecto marcó un precedente por ser la primera ocasión que la Licenciatura de Desarrollo Territorial genera ingresos extraordinarios por un monto de \$300 mil pesos, proyecto en el que se formó un equipo multidisciplinario de profesores y una egresada.

Se realizó por **segunda ocasión el evento**"Pasarela de patentes 2024", en el marco
del Día de la Mentefactura. En este evento se mostraron las últimas tendencias en
los sectores de Industria 4.0, Automotriz,
Agrobiotecnología, Educación y Salud,
Cuero y Calzado, Logística y Movilidad,
se presentaron los siguientes prototipos:



Pasarela de patentes 2024

- BACSIM: Simulador híbrido para procedimientos de neurocirugía invasivos combinando realidad virtual y modelos anatómicos, del Dr. Miguel Ángel Padilla Castañeda, Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, (ICAT) UNAM.
- WearAMove: Sistema wearable para monitoreo, evaluación y análisis de movimiento de articulaciones finas y complejas, del Dr. Miguel Ángel Padilla Castañeda, ICAT, UNAM.
- SpineNav AR: Simulador de navegación quirúrgica por realidad mixta para enseñanza y práctica en procedimientos percutáneos de columna, del Dr. Miguel Ángel Padilla Castañeda, del ICAT, UNAM.
- Cámara de ojo pórtatil, Dr. Arturo Navarro Saucedo y Dr. Daniel Malacara Doblado, Centro de Investigaciones en Óptica (CIO).
- Modelo industrial de cabina de desinfección UV, Dr Bernardino Barrientos García y Dr. Carlos Mares Castro, CIO.
- Modelo industrial de guía de luz para despliegue de mensaje, Dr Bernardino Barrientos García y Dr. Carlos Mares Castro, CIO.
- Formulación de nuevas suspensiones con propiedades fotocatalíticas antivirales y antimicrobianas, Dr. Christian Gómez Solís y Dr. Miguel Ángel Vallejo Hernández, Universidad de Guanajuato.

También se dieron a conocer los servicios que se ofrecen en la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación de la **ENES León,** (UNIPEV), en la Unidad de Investigación en Órtesis y Prótesis de la **ENES Juriquilla**, los de la Unidad de Desarrollo Tecnológico del **Instituto de Química** de la UNAM, los del **Instituto**

De Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNAM; y servicios de consultoría relacionados Manufactura Aditiva y Digital, Tomografía Computarizada y Digitalización 3D. Este evento se cerró con la impartición de una conferencia por parte del Dr. Jorge Vázquez Ramos, Coordinador de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM.

Miembros de la comunidad participaron en la convocatoria Mente Patente de IdeaGto, a través de la cual **se apoya a inventoras e inventores** del Estado de Guanajuato para ingresar su solicitud de patente ante el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI). Por parte de la ENES León **se registraron seis invenciones** a esta convocatoria, actualmente el 33 % de ellas se encuentra en trámite con el IMPI.

Por primera ocasión se organizó, en la ENES, el evento **"Fuc-kUp Night"**, realizado en el Centro de Educación Ambiental "La Libélula" del parque Explora, con la participación de David González, Julio Carpio y Ana Karen Ramírez.

También se realizó por la **1ra Feria Incuba y Emprende**, en la cual se llevaron a cabo **un pitch de los proyectos tanto de la comunidad universitaria como de la preparatoria "Concepción Torres Landa"** que fue la institución invitada. Además hubo tres charlas y finalmente se realizó la premiación de los proyectos mejor evaluados.

Dentro del **Club de Emprendimiento** se desarrolló el taller "Base Tecnológica", que se llevó a cabo en siete sesiones. También se realizó el taller "Tradicional, social y naranja" en cuatro sesiones.

De forma adicional se impartió un **micro taller de emprendimiento** para el alumnado de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, una capacitación de emprendimiento para







🗐 | 1ra Feria Incuba y Emprende

la preparatoria "Concepción Torres Landa", y se realizaron sesiones en torno a emprendimiento social y naranja con las charlas "Megatendencias: Inteligencia artificial" a cargo de Alejandro Navarro y "Análisis geopolítico" a cargo de Gerardo Arriola.

En el mes de septiembre se realizó la **"Semana del Emprendedor en la ENES León"**, en la cual se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Diagrama 7. Actividades de "Semana del emprendedor"



La UNIPEV es parte del **Comité de Vinculación Universitaria y de Transferencia** (CVUT), durante este período sesionaron en dos ocasiones, con el objetivo de crear diversas iniciativas para fortalecer la vinculación entre la Universidad y el sector externo; entre otros temas.

Se participó en el **Futuristic Minds 2023** con las conferencias "IA en Ciencias de la Salud" por parte del Dr. René García Contreras y el Mtro Benjamín Aranda Herrera, "La revolución de la educación: la IA transformando el aprendizaje" y "Explorando tendencias a través del análisis de sentimientos: Un ejemplo sobre la

evolución del consumo durante la pandemia" por parte del Dr Rigoberto García Contreras, todos docentes de la ENES León.

Dentro del **12vo Congreso Anual Red OTT México**, la UNIPEV participó en el panel "Modelos de impulso de emprendimiento científico y tecnológico", compartiendo reflexión con la Universidad de Guanajuato, la Universidad del Valle de México y Tecnológico de Monterrey.

En el mes de agosto, se participó en la **Feria de emprendimiento del Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa** (CENAPYME), donde se colocó un stand para promocionar las actividades que se realizan desde la UNIPEV.

El Mtro. Agustin Maximino Pérez Cabello, especialista en propiedad industrial del **IMPI** impartió la **charla "Registro de Patente"** cuyo objetivo fue conocer el resguardo legal de marcas, nombres y creaciones. También se impartió la **charla "Registro de Marcas"** por parte del Mtro. Javier Vicente Trejo Felici, supervisor analista en propiedad industrial en el IMPI.

Se fortaleció la vinculación, a través de diversas reuniones que se tuvieron con la empresa BNI México, con la Comisión de Educación del Congreso del Estado de Guanajuato, con la empresa VW México, con Nano Coating Technologies y con el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología de la UNAM.







VISIBILIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA



Colocación de espectaculares con la oferta educativa en las calles de León y en las pantallas de las paradas de autobuses.

Por otra parte se realizó por segunda ocasión la **Feria profesiográfica "Puertas abiertas"** en este día participaron de manera presencial más de 300 estudiantes de nivel medio superior de 15 instituciones educativas, y muchas personas más que la siguieron

por nuestras redes sociales. También se realizó este año la "Feria de Posgrados" donde el alumnado de tercero y cuarto de las licenciaturas pudieron conocer la oferta educativa con la que contamos para continuar estudiando.





🗔 | Feria profesiográfica "Puertas abiertas"



También se realizaron diversas entrevistas en medios de radio y televisión para la difusión de nuestros programas académicos de licenciatura y posgrado.

En este ciclo se participó en 21 ferias profesiográficas, y se realizaron seis visitas guiadas, además participamos en el "Orientafest 2023" que organiza la DGOAE. En este sentido también se colocaron stands en diferentes plazas y puntos de la ciudad para promover nuestra oferta académica.

Destaca desde el área de comunicación de la ENES León las entrevistas que les realizaron a seis profesoras en el programa de radio "A primera hora" de TV4; además este año estrenamos TikTok como una nueva red social, con ello nos acercamos más a nuevos canales de comunicación con el alumnado, el perfil tiene actualmente 83 videos, y se llegó a 28k visualizaciones.

Cifras totales en redes sociales







Con relación a las redes sociales de ENES León, UESMA y Educación Continua (DECI), en este ciclo escolar contamos en total con 99,318 seguidores en Facebook, 10,774 en X, y 10,575 en Instagram.

Actualmente en el Facebook de la ENES León, UNAM cuenta con 48,700 seguidores, esto representa un incremento del 5.08 % de seguidores en un año. Los países donde se tuvo mayor interacción fueron: México, Estados Unidos, Perú, Ecuador y Canadá. Mientras que en X, se cuenta con 7,736 seguidores; en YouTube se tienen 1200 suscriptores; y en Instagram se cuenta con 7,413 seguidores.

Por su parte la UESMA, cuenta actualmente con 29,000 seguidores en Facebook, 1, 518 en X y 942 en Instagram 942; en tanto en las redes sociales de Educación Continua se cuenta con 21,618 seguidores en Facebook, 1,520 en X, y 2,220 en Instagram.

Liderazgo del personal académico



En total **80 miembros del profesorado** pertenecen a alguna asociación de profesionistas y el 15 % cuenta con algún **nombramiento** dentro de la misma.

El liderazgo del profesorado de esta Escuela Nacional, se manifiesta con la designación de 13 nombramientos en los gremios de profesionales de sus áreas del conocimiento. Actualmente se cuenta con los nombramientos de:

 Presidenta del Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C., CONAEDO.

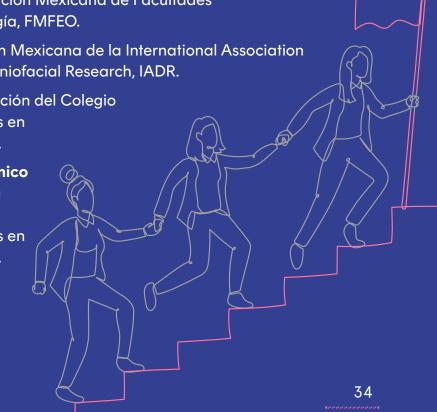
 Presidenta de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología, FMFEO.

Presidenta de la División Mexicana de la International Association for Dental, Oral and Craniofacial Research, IADR.

 Presidente de la Federación del Colegio Nacional de Licenciados en Administración, CONLA.

Vicepresidente Académico y de Investigación de la Federación del Colegio Nacional de Licenciados en Administración, CONLA.

Vicepresidenta de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional.



- Secretaria General y Comunicación Social del Colegio Internacional de Profesionales Especializados en Turismo y Gastronomía.
- Secretaria-Tesorera de la División Mexicana de la International Association for Dental, Oral and Craniofacial Research, IADR.
- Tesorera en la Asociación Mexicana de Patología y Medicina.
- Secretario en la Asociación Mexicana de Patología y Medicina.
- Coordinadora de la Comisión de Integración Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana.
- Vocal en la Organización de Facultades, Escuelas, Departamentos de Odontología de América Latina y el Caribe, OFEDO.
- Miembro Titular del Grupo Técnico del Observatorio Turístico del Estado de Guanajuato.
- Miembro Colegiado de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal.

Se designaron como **editores invitados** de la 3a edición de la de la Revista Digital del Observatorio Turístico del Estado de Guanajuato (OTEG), miembro de la ONU Turismo a través de la Red Internacional de Observatorios de Turismo Sostenible (INSTO), a Adriana Islas y Rigoberto García, docentes de la Licenciatura en **Turismo y Desarrollo Sostenible**.

Durante este ciclo escolar una profesora-investigadora de la Licenciatura en Odontología, fue beneficiada con la **Beca IGLU** por parte de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) para tomar un curso de "Liderazgo directivo".



De manera importante, para el desarrollo de las actividades institucionales y para mantener una adecuada relación con nuestra Universidad y con el gobierno del Estado, 48 miembros de la comunidad entre profesorado y personal administrativo participan en 44 comités dentro y fuera de la UNAM (estatales y municipales).

Internacionalización

Las profesoras y profesores de la ENES León realizan de forma activa lazos de **colaboración internacional** que impactan en la transferencia del conocimiento, la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico, la formación profesional y la innovación.

La Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso, profesora-investigadora de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas, es representante de América Latina en el Global Scholars Program 2024-2026 organizado por la Michigan State University, donde se forman colaboraciones con investigadores de diferentes partes del mundo en iniciativas cruciales para la agricultura, cambio climático y recursos naturales. Además imparte la materia Plants & Python en conjunto con profesores de la
Michigan State University (MSU) a estudiantes de los posgrados de la MSU y de la UNAM y de la licenciatura en Ciencias Agrogenómicas.

El Dr. Aarón I. Veléz Ramírez, profesor-investigador también de **Ciencias Agrogenómicas** mantiene lazos de colaboración con la Universidad de Wageningen en Países Bajos, con el Instituto de Matemáticas de la UNAM y con el Centro de Investigaciones en Matemáticas (CIMAT), gracias a

esta vinculación el alumnado de la licenciatura participó por segunda ocasión en el desafío de la producción vegetal sostenible con inteligencia artificial en el Autonomous Greenhouse

Challenge 4th Edition. El equipo mexicano quedó en el lugar 14 de 28 equipos internacionales. Actualmente y derivado de esta participación se está planeando un proyecto con investigadores del CNR en Italia

Desde la Licenciatura en Ciencias Agragenómicas, se mantiene la colaboración con el Instituto de Ciencias Agrarias, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en España ©; con la Universidad de Davangere, Universidad Tecnológica Visvesvaraya ambas en la India (); con el Desert Botanical Garden, Michigan State University y la Universidad de Pennsylvania, todas en Estados Unidos; con el Institut de Recherche sur la Biologie de l'insecte (IRBI), CNRS-Université de Tours en Francia () y con la Universidad Rey Juan Carlos en España ©; esta vinculación resulta imprescindible para lograr con éxito proyectos de investigación en conjunto.

El Dr. Christof Thomas Sulzer, profesor-investigador de la **Licen**ciatura en Traducción realiza colaboración con la Universidad de Harvard en Boston, EE. UU, en el Annual Symposium at Harvard University con el proyecto Traducción e Inteligencia Artificial: Perspectivas desde la academia y la práctica profesional cuyo objetivo es dar a conocer perspectivas desde el ámbito universitario y la práctica profesional en México sobre la traducción e inteligencia artificial. También con la **University of Iowa**, Iowa City, EE. UU., participó en el Summer Institute on Translation Across the Curriculum - Exploring the impact of translation students' self-concept on lifelong learning, en donde comparte los hallazgos de su investigación que considera un autoconcepto adaptativo que permite cultivar la resiliencia, curiosidad intelectual, inteligencia emocional, así como un compromiso permanente. También en esta Licenciatura, mantiene vinculación con fines de cooperación académica con la **UNAM-Tucson en** Arizona, UNAM-Boston, UNAM-Alemania y con la Universidad Heidelberg y Universidad Paderborn en Alemania.

La Licenciatura en Optometría, mantiene vinculación con la Facultad de Optometría de la Universidad de Houston y la Universidad de Berkley, a través de la cual se realizan diversas actividades académicas como seminarios y conferencias, entre otros. Por otra parte han establecido vinculación con la Universidad Antonio Nariño y Universidad La Salle de Colombia.

El profesorado de la **Licenciatura en Administración Agropecuaria**, continúan fortaleciendo su colaboración con la **Toyo University de Japón** • con la que

realizan foros de discusión sobre la cultura de los negocios alrededor de México y Japón, además de otras actividades académicas; y mantiene vínculos de colaboración académica con la **Universidad América de Colombia** y la **Universidad de Panamá** con el objetivo de integrar una cátedra COIL en el marco de la materia de desarrollo sustentable.

Desde la Licenciatura en Fisioterapia se mantiene colaboración con la Universidad Federal do Triângulo Mineiro- UFTM en Brasil © con el objetivo de realizar actividades académicas orientadas a la difusión de información sobre manejos interdisciplinarios del lactante; y con la Universidad Santiago en Colombia para fomentar la investigación y la permanente actualización de conocimientos relacionada con la persona mayor; también con la Universidad de Salamanca en España ©, para realizar cooperación académica.

En Odontología se tienen vinculaciones internacionales con la **Universidad Complutense** de Madrid. Desde la **Especialización en Endodoncia** se mantienen vínculos académicos con la Universidad de Búfalo, la Universidad de Pennsylvania y con la Universidad de Houston, todas en Estados Unidos, con el objetivo de realizar movilidad académica. Actualmente se está iniciando una colaboración con la Universidad de Tokio en Japón.

Por su parte, la **Especialización en Ortodoncia** mantiene vinculación con el **CTOR** - Consortium of Translational Orthodontic Research de **Estados Unidos**, con el Master de Ortodoncia de la **Universidad de San Jorge**, en Zaragoza y con el de la **Universidad de Salamanca**, ambos en **España**; gracias a esto el alumnado de dicho posgrado puede realizar movilidad estudiantil, además de contar con seminarios en conjunto.

En la **Especialización en Patología Oral y Maxilofacial**, se han realizado gestiones con la **Universidad Campinas en Brasil** , para que profesores y estudiantes de posgrado puedan realizar intercambio académico.

Desde la Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial, mantiene colaboración con la Universidad de Duke, USA se establecieron colaboraciones con el la Universidad Nova, USA, el Hospital Sao Lucas da PUCRS en Brasilo,

INTERNACIONALIZACIÓN

el **Hospital Escuela de Honduras en Tegucigalpa** con el objetivo de que se puedan realizar estancias clínicas.

Desde la **Especialización en Odontología Pediátrica**, se mantiene colaboración con la Universidad Javeriana en Colombia —,

Desde el área de Nanoestructuras y Biomateriales se mantienen lazos con la Meikai University de Japón , y la Universidad del Bosque de Colombia , para realizar proyectos de investigación en conjunto. Además con la Universidad de Latinoamérica en Nicaragua y la Tufts University en Estados Unidos , con las que se realizan actividades como seminarios, conferencias, cursos, diplomados, entre otros. Por otra parte, desde el Posgrado en Ciencias Biológicas se colabora con la Universidad de Tours en Francia ().

Cifras totales en Tele Tandem



Desde el **Departamento de Idiomas** se continuó con el proyecto **Basic English** Workshop ENES León-CEM Tucson Arizona, a través de éste, se oferta a la comunidad migrante en esa ciudad un taller de Inglés para la vida cotidiana, dos estudiantes de nivel avanzado de la ENES León, impartieron el taller en modalidad en línea a través de zoom a 45 estudiantes tanto de los Estados Unidos como de México. El taller tuvo una duración de 12 sesiones.

Durante este período se consolidó el proyecto **ENES León TeleTandem** que busca explorar las oportunidades que en educación, lengua e interculturalidad otorga la telecolaboración. Las sesiones en este período fueron:

- ENES León-University of Miami: 23 sesiones, con un total de 90 estudiantes participantes.
- ENES León-University of Glasgow: Cinco sesiones, con un total de 30 estudiantes participantes.
- ENES León- UNAM Chicago: Nueve sesiones, con un total de 35 estudiantes participantes.

Como parte del crecimiento paulatino de este proyecto, se inició con dos sesiones de pilotaje para el ENES León TeleTandem en Francés (), con el Instituto Superior de Intérpretes y Traductores de París. Se tuvo un total de 161 participantes en este proyecto.

INTERNACIONALIZACIÓN

También como parte de las actividades de apoyo a la internacionalización destaca la impartición de **dos asignaturas transversales en Inglés**: Study Cases in Strategic Management, e Innovation and Entrepreneurship.

Se recibió la visita de la Vicepresidenta de Relaciones Institucionales, de los Directores de la Facultad de Enfermería y Ecología Social, así como de profesorado del área de Salud Pública de la Universidad de California en Irvine , esto con el objetivo de generar acuerdos de colaboración en proyectos específicos para ambas instituciones.



Por otra parte, profesorado de los diferentes programas académicos también han realizado vinculación nacional con instituciones tanto del sector educativo, empresarial, como de asociaciones civiles. Este año se logró establecer vinculación con 100 instituciones a nivel nacional.

MOVILIDAD ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL



En total se realizaron 117 actividades de movilidad académica nacional e internacional saliente durante el período.

En el ciclo escolar 17 profesoras y profesores realizaron actividades de movilidad académica al extranjero a países como Estados Unidos, Panamá, Costa Rica, Honduras, Alemania, Cuba, Francia, Perú, Chile, Colombia y Brasil.



Como parte del **Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI)**, el Dr. René García Contreras, y la Mtra. Christian Andrea López Ayuso, ambos profesores del área de Nanoestructuras y Biomateriales, asistieron a presentar una ponencia en el Centro de convenciones Ernest N. Morial de **Nueva Orleans en Estados Unidos**. Además el Dr. Jesús Edgar Barrera Reséndiz, profesor-investigador de la Licenciatura en Fisioterapia realizó una estancia en la **Universidad de Salamanca en España**.

Como parte de la beca "Profesores de Clase Mundial EDUCAM-Finlandia" de JuventudEs Gto, la profesora Martha Giovanna Martínez Silva del área de idiomas fue beneficiada para realizar un programa académico internacional con las prácticas de formación en **Finlandia** para su profesionalización.

Por otra parte, en relación con la **movilidad académica nacional** en el ciclo escolar **se realizaron 97 actividades** a Universidades como:

- Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM
- Unidad Profesional Zacatenco del IPN
- Universidad Autónoma de Baja California
- Universidad Autónoma de Nayarit
- Universidad Autónoma de Querétaro
- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad Autónoma de Zacatecas
- Universidad de Guadalajara





En relación con la **movilidad académica entrante**, durante el período se tuvo un total de **121 profesoras y profesores invitados**, de los cuales cinco son invitados permanentes.

En el ciclo escolar se contó con la presencia de tres profesoras de la **Universidad Autónoma del Carmen en Campeche**, hicieron una estancia en la Escuela para realizar diferentes actividades académicas en las licenciaturas de **Administración Agropecuaria**, **Desarrollo y Gestión Interculturales**, y **Traducción**.

Una profesora del Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón en Guanajuato realizó una estancia docente de un mes colaborando en actividades de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible.



En total se realizaron 238 actividades de movilidad académica saliente y entrante en el ciclo escolar, lo que representa un incremento del 76 % con relación al período anterior.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

En total 83 alumnas y alumnos realizaron movilidad internacional saliente con algún tipo de beca.



En la movilidad internacional saliente por asistencia a eventos académicos a nivel Licenciatura participaron 20 alumnas y alumnos en seis eventos académicos internacionales, en alumnos y alumnas tanto a nivel posgrado participaron 35, mientras que ocho alumnos realizaron movilidad internacional saliente por rotaciones clínicas.



Durante el período alumnas y alumnos participaron en las diferentes convocatorias de movilidad internacional semestral promovidas por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la UNAM, donde fueron beneficiados trece miembros del alumnado para realizar una estancia académica en una Institución de Educación Superior (IES) en el extranjero, en las siguientes Universidades:

- Universidad Cooperativa de Colombia —
- University en Corea del Sur
- Universität Heidelberg en Alemania =
- Universidad de la Laguna en España
- Universidad de la Frontera en Chile
- Universidad de Mendoza en Argentina •
- Universidad de Chile
- Université Jean Moulin en Francia





INTERNACIONALIZACIÓN



Universidad
de América en
Colombia

Dentro de la convocatoria "Invitación a la Investigación, 2024" también de la DGECI, fueron beneficiados una alumna y dos alumnos de la Licenciatura en Desarrollo Territorial para realizar una estancia académica en la Fundación Universidad de América en Colombia —.

En la convocatoria "Becas Santander estudios movilidad internacional semestral UNAM 2024", un alumno de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas obtuvo el beneficio para realizar una estancia académica en la Universidad de la Frontera en Chile 4.

También miembros del alumnado fueron beneficiados dentro de las convocatorias promovidas por JuventudEs Gto, para realizar experiencias de movilidad estudiantil. En la convocatoria "Beca Manos por el Mundo" un alumno de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales fue seleccionado para realizar voluntariado internacional en la Fundación WeCollab ONG, en Bogotá, Colombia ...

En la convocatoria "Liderazgo Global con Royal Roads" se benefició a una alumna de la Licenciatura en Economía Industrial, para vivir una experiencia de interculturalidad en la Royal Roads University en Canadá. También un alumno de Economía Industrial obtuvo la beca "Business in Asia". para realizar una estancia en la ciudad de Singapur .

En relación con la **movilidad internacional saliente por rotaciones clínicas** se realizaron las siguientes actividades:

- Dos alumnos de la especialización en Cirugía Bucal y Maxilofacial, rotaron en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, una alumna en el Hospital Sao Lucas de Brasil Sy una alumna en la Clínica Bell Hass Porto Alegre en Brasil S.
- Dos alumnos especialización en Odontología Pediátrica rotaron en la Honorable Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, Colombia

 .
- Una alumna de la especialización en Patología Oral y Maxilofacial realizó rotación en la University of Minnesota en Estados Unidos =.
- Un alumno del posgrado de Ciencias Biológicas, realizó una estancia de estudios en la Universidad de Tours en Francia().



Universidad
Javeriana
en Bogotá

En relación con la **movilidad internacional entrante**, en la especialidad en **Endodoncia** se recibió a una alumna de la **Universidad Latina de Costa Rica**, a un alumno de la **Universidad Nacional de Costa Rica** y a un alumno de la **University of Health Science Center de Estado Unidos**.

En total **741 alumnas y alumnas realizaron algún tipo de movilidad nacional saliente**, en tanto que **recibimos a 17 jóvenes de otras instituciones nacionales.**

En relación con la **movilidad nacional saliente por asistencia a eventos acadé- micos** a nivel Licenciatura **participaron 500 alumnas y alumnos en 34 eventos académicos.**

Durante este periodo se **realizaron actividades de movilidad nacional saliente** a nivel Licenciatura y Posgrado, se registraron las siguientes actividades:

- Un alumno de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, fue beneficiado dentro de la convocatoria "Innovación y Emprendimiento" para realizar una experiencia de movilidad nacional con el objetivo de fortalecer sus habilidades en materia de emprendimiento en la Ciudad de México.
- Desde la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas 12 alumnas y alumnos realizaron estancias de investigación en diferentes Universidades y Centros del país,.
- Desde la Licenciatura en Fisioterapia rotaron 156 alumnas y alumnos, a la Clínica Integral de la UESMA, Centro de Cuidados Críticos Salamanca, Hospital Regional León ISSSTE, Instituto de la Memoria (Fundación Alzheimer León), Centro de Rehabilitación Infantil Teletón, Guanajuato, Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco), Instituto de Neurobiología de la UNAM.
- Desde Licenciatura en Odontología rotaron 22 alumnas y alumnos en la Clínica de Salud Integral de la UESMA.
- Desde la Licenciatura en Optometría rotaron dos alumnas en la Clínica de Salud Integral de la UESMA.
- Desde la especialización en Ortodoncia tres alumnas y un alumno rotaron en la Universidad Autónoma de Baja California en los campus de Mexicali y Tijuana; un alumno y dos alumnas en la Universidad Autónoma de Yucatán; tres alumnas en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; una alumna



Estancia Ciencias Agrogenómicas

INTERNACIONALIZACIÓN

- y un alumno en el Hospital General Manuel Gea González; y finalmente un alumno y dos alumnas en la Universidad de Guadalajara. En total 15 alumnas y alumnos realizaron rotaciones nacionales.
- En la especialización en Cirugía Bucal y Maxilofacial 17 alumnas y alumnos realizaron rotaciones en: Hospital General de León, Hospital General de Zona Número 45 de Guadalajara, Hospital Centenario Miguel Hidalgo de Aguascalientes, Hospital General de Zona Número 1 de Pachuca, Clínica Faces en León, Hospital Magdalena de las Salinas y Clínica Pasadena en Ciudad de México.
- Desde la especialización en Odontología Pediátrica, tres alumnas rotaron en la Universidad Autónoma de Yucatán y una en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En total rotaron 4 alumnas.
- En la especialización en Patología Oral y Maxilofacial realizaron rotaciones 12 alumnas y alumnos en: Hospital del Niño Poblano, Instituto Nacional de Cancerología, Universidad Nacional Autónoma del Estado de México, y Secretaría de la Defensa Nacional.

Como parte de la **movilidad nacional entrante** se registraron las siguientes actividades:

- La Licenciatura en Odontología recibió a tres alumnas y alumnos de la Universidad de Guanajuato, de la Universidad Iberoamericana, y del Tec de Monterrey.
- La especialización en Ortodoncia recibió a seis alumnas de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali; una alumna de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; un alumno de la Universidad Autónoma del Estado de México; y un alumno de la Universidad Cuauhtemoc de San Luis Potosí. En total recibió a nueve alumnas y alumnos.
- La especialización en Patología Oral y Maxilofacial recibió a cinco alumnas de la Facultad de Odontología de la UNAM.



Rotación de Patología Oral y Maxilofacial



Rotación de Ortodoncia

INTERNACIONALIZACIÓN

FORMACIÓN MULTIDISCIPLINAR DEL PROFESORADO



De acuerdo con su grado académico; 11 cuentan con una estancia posdoctoral, 62 con doctorado, 106 con maestría, 70 con especialidad, 95 con licenciatura y 1 técnico superior universitario. Actualmente 26 reportan que se encuentran estudiando un posgrado.

Actualmente el **99** % **del profesorado de Tiempo Completo cuenta con uno o más estímulos**. Dentro del PRIDE, participan 49 profesores/as; en el Programa de Estímulo

Tiempo Completo

con estímulo

participantes en

formación docente

profesorado asginatura

con PEPASIG

por Equivalencia participan 21, mientras que en el Programa de Iniciación a la Carrera Académica, participan 5.

De acuerdo a los requisitos establecidos en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), durante este período 200 miembros del profesorado fueron elegibles para este programa, de los cuales el 88 % se ve beneficiado actualmente con este estímulo.

En total se realizaron **16 actividades de formación docente** durante el período con un total de 362 participantes.

En relación con la formación docente del personal de nuevo ingreso, durante este período se impartió la **Jornada de inducción "ReUNAMos raíces"**, la cual se realiza una vez al semestre, e integra una capacitación en igualdad de género para el profesorado de nuevo ingreso, en esta ocasión participaron en total 64 profesoras y profesores.

Como parte del proceso de contratación al profesorado de nuevo ingreso se le solicita contar o tomar cursos de capacitación en temas transversales de acuerdo a su área, para dar cumplimiento a esta capacitación, a través de Secretaría Académica se da seguimiento.

Tabla 1. Cursos de capacitación para el profesorado de nuevo ingreso

Ciencias de la Salud	Sociales y Humanidades y Artes
Igualdad de género o perspectiva de género	Igualdad de género o perspectiva de género
Primeros auxilios	Formación docente e innovación educativa
Formación docente e innovación educativa	Plataformas digitales para la docencia
Plataformas digitales para la docencia	Primeros auxilios psicológicos
Primeros auxilios psicológicos	
Bioseguridad	

i Secretaría Académica, 2024.

Se impartió nuevamente el **curso-taller "Elaboración de Programas de Estudio"**, por parte de personal de la Dirección Innovación Educativa, Desarrollo Curricular

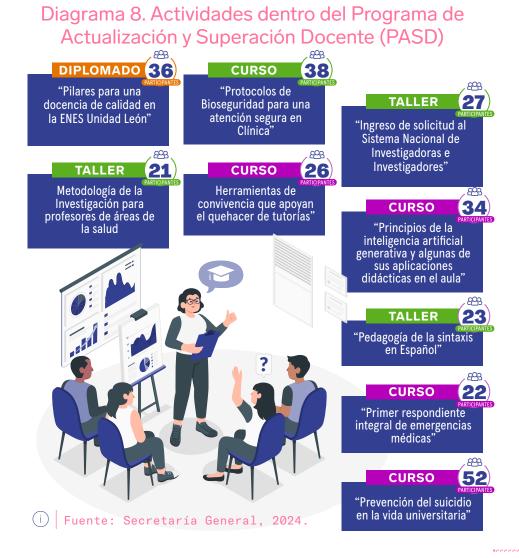
y Formación Docente de la CEIDE, en el cual se inscribieron 41 profesoras y profesores.

También se impartió el **taller virtual "Orientación de acomodo de carpeta y experiencia PRIDE"** en el cual participaron 18 miembros del profesorado.

Por otra parte desde el Laboratorio Interdisciplinario de Innovación para la Docencia (**LIDIE**) se realizó un **Plan de Formación Institucional** para dar guía a las actividades que se realizan desde este espacio.

Durante el período se registró un total de 34 visitas al laboratorio, registrando actividades como uso de la sala de grabación (41.2 %), proyectos individuales (38.2 %) y actividades de proyectos colaborativos (8.8 %).

Desde el Programa de **Actualización y Superación Docente (PASD)**, se impartieron los siguientes cursos y diplomados:



En total **264 profesoras y profesores participaron** en las actividades académicas del PASD

Profesorado de **Administración Agropecuaria**, realizó trabajo colaborativo con sus estudiantes en el laboratorio, en actividades como habilidades gerenciales, negociación, mesas de debate y la realización de videos sobre innovación.

También se dio seguimiento a 14 docentes participantes en el proyecto **PAPIME** "El Aula del Futuro de la ENES León", equipo de profesorado que tomó el **Diplomado Internacional Innovación en la Docencia Universitaria** y que forma parte esencial del desarrollo de este proyecto.

Como parte de las actividades coordinadas por el LIDIE, se compartió el **Seminario Internacional de investigación en Convivencia en Instituciones Educativas**, el cual es una iniciativa de la ENES León, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM y la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar; en el seminario colaboran también las siguientes instituciones:





- Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO)
- Universidad Iberoamericana Ciudad de México (UIA)
- Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE)
- Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
- Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE)
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)
- Centro de Investigación para la Educación Inclusiva
- Universidad Católica de Temuco (UCT)
- Centro Convive

Gracias a la convocatoria del **Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)** de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), para promover el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje y fomentar la innovación en la educación, durante este período **se desarrollaron 18 proyectos**. El monto total asignado para el financiamiento de proyectos de investigación fue de **\$2,826,564.00**.



Diagrama 9. Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)

El aula del futuro de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León.

Responsable: Mtro. Salvador **Andrade Ortiz.**

Enseñanza práctica del análisis del crecimiento e inhibición de biopelículas microbianas mediante metodologías sensibles.

Responsable: Dr. Ravichandran Manisekaran.

> El aula del futuro de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León.

Responsable: Mtro. Salvador **Andrade Ortiz.**

Enhancing comprehension and discourse in esp physiotherapy and functional diagnosis at basic level: leveraging learning strategies as vital scaffolding in emerging technologies.

> Responsable: Dra. Connie Reyes Cruz.

Elaboración de metodologías de negocios.

Responsable: Dr. Javier

Provectos aprobados en 2024

Gestión, selección y análisis de la literatura utilizando las tic, para elaborar revisiones sistemáticas como método de aprendizaje de la evidencia científica.

Responsable: Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena.

Dislexia y el Aprendizaje de Inglés:Desarrollo de modelo digital pedagógico para el Nivel A1 del Marco Común Europeo de referencia.

Responsable: Mtro. Leonardo Arturo Rivas Rivas.

Recursos didácticos basados en tic para la enseñanza de procedimientos en odontología para él bebe

Responsable: Dra. Fátima del Carmen Aguilar Díaz.

Dialogar, colaborar y aprender: construyendo comunidades de aprendizaje como estrategia pedagógica para la mejora de la práctica educativa.

> Responsable: Dra. Diana Karen González Lara.

Medicina dental del sueño: enseñanza aplicada a estudiantes de odontología a través de recursos digitales.

Responsable: Dra. María de los Àngeles Ramírez Trujillo.

Proyectos que continuaron en 2024

Desarrollo de un herbario fitopatológico virtual para mejorar los aprendizajes sobre la identificación de enfermedades de plantas en la asignatura de Fitopatología y Mecanismos de Resistencia.

Responsable: Dr. Julio César Vega Arreguín.

ágiles para el desarrollo

González Durand.

Patrimonio v educación: Estrategvias de divulgación del patrimonio cultural de Guanajuato.

Responsable: Dr. Miguel **Santos Salinas**

Ramos.

Enseñanza de la rehabilitación protésica bucomaxilofacial.

Responsable: Mtro. Rogelio Donovan Venegas Lancon.

Proyectos que concluveron en 2023

Fuente: Jefatura de Sección Académica, 2024.

Desarrollo de un proyecto de lombrices para la materia de edafología y microbiología del suelo.

Responsable: Dr. Julio César Vega Arreguín

Incubadora de provectos de sostenibilidad: estrategias didácticas y de evaluación para el aprendizaje autónomo del alumnado de la ENES León.

Responsable: Dr. Jairo Agustín Reyes Plata.

Desarrollo de recursos digitales de aprendizaje para el fortalecimiento de la línea curricular de Econometría de la Licenciatura en Economía Industrial de la ENES, Unidad León.

Responsable: Dr. Juan Miguel Ruiz Zepeda.

Dislexia y el Aprendizaje de Inglés: Desarrollo de modelo digital pedagógico para el Nivel A1 del Marco Común Europeo de referencia.

Responsable: Mtro. Leonardo Arturo Rivas Rivas.

El uso de estrategias de lectura como andamiaje para la comprensión lectora de textos científicos de habla inglesa.

Responsable: Dra. Harumi Shimada Beltrán.

Creación de una clínica de enseñanza para el tratamiento del dolor miofascial y trastornos mandibulares.

Responsable: Esp. José Leandro Ernesto Lucio Leonel

Desarrollo de herramientas digitales para la enseñanza de sintaxis del inglés.

51

Responsable: Mtro. Juan Miguel Morales Rodríguez.

También se impartió el curso "Tips para la elaboración de un proyecto PAPIME", con el objetivo de continuar formando al profesorado para la presentación de propuestas en esta convocatoria.

Se impartieron dos cursos: "Ruta de implementación del modelo educativo de las ENES en mis clases" y "Coherencia didáctica en la planeación de mis cursos", con un total de 30 participantes.

Durante este período se entregaron Medallas de Antigüedad por 45 años al Dr. Javier de la Fuente Hernández; por 20 años a la Mtra. Sandra Paola Muñoz García y a la Mtra. María Lurim Sánchez Herrera; por 15 años a la Dra. Fátima del Carmen Aguilar Díaz; al Mtro. Rogelio Donovan Venegas Lancon y a la Dra. Alba Estela Jofre Garfias; por 10 años al Dr. Manojkumar Arthikala, a la Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso; a la Mtra. Verónica Yolanda Ayerdi Torres, al Dr. Juan Miguel Ruiz Zepeda, a la Dra. Areli Vázquez Juárez, a la Dra. Ilane Hernández Morales, a la Mtra. Carla Paulina Villanueva Meléndez, al Dr. Francisco Germán Villanueva Sánchez, al Mtro. Leonardo Arturo Rivas Rivas, a la Mtra. Rosalba Contreras Ponce y al Mtro. Eduardo Sánchez Sanmiguel.

Además se realizó la entrega de **Medallas Póstumas** por 10 años de antigüedad a las esposas de nuestros queridos profesores Dr. Camilo Márquez De Anda y Mtro. Guillermo Carlos Collazo Miranda.

La Mtra. Tatiana Dinhora Mondragón Baez, recibió este año el **Premio Sor Juana Inés de la Cruz** de la UNAM.

La Dra. Laura Susana Acosta Torres, recibió el **premio "Mujeres que cambian el mundo: Inspirando la grandeza"** en la categoría de "Mujeres impulsoras de Mentefactura".



Mtra. Tatiana Dinhora Mondragón Baez, recibió este año el Premio Sor Juana Inés de la Cruz



Dra. Laura Susana Acosta Torres, recibió el premio "Mujeres que cambian el mundo: Inspirando la grandeza"



Actualmente contamos con **53 miembros del profesorado se encuentran en el SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONAHCYT**, 17 candidatos, 29 Nivel I, 6 Nivel II y uno Nivel III, lo que representa un 18 % de incremento en relación al ciclo escolar anterior.

A través del **Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM** se tuvieron ocho posdoctorantes y dos de las **Becas de Estancias Posdoctorales de CONAHCyT**, durante este ciclo escolar. En total se contó con **diez estancias posdoctorales**.

Con relación a los **proyectos de investigación con financiamiento** durante este periodo se contó con 22 proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 14 por Idea GTO, y uno por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), en total se contó con **37 proyectos**; de los cuales 7 renovaron, 19 concluyeron y 11 fueron aprobados para el 2024. El monto total asignado

Proyectos financiados \$5,169,062.00

En el **Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria**, se realizaron **288 servicios** a solicitud de diferentes instituciones públicas y privadas.

para el financiamiento de proyectos de investigación fue de \$5,169,062.00.

Con relación a la **producción científica**, se generaron 81 publicaciones correspondiente a este período: **55 artículos arbitrados, 15 artículos de divulgación, 1 libro y 10 capítulos de libro**.

Diagrama 10. Estancias posdoctorales Dra. Verónica **Dra. Dulce Aracell Campos Ibarra** Zavala Rodríguez **Guzman Rocha** en Nanoestructuras y en Nanoestructuras y en Optometría Biomateriales con la con la asesoría del Biomateriales con la asesoría del Dr. Ravichanasesoría del Dr. René Dr. Luis Fernando dran Manisekaran. García Contreras Hernández Zimbrón Dra. Mariana López Sámano en el área de en el área de Ciencias Nanoestructuras y Agrogenómicas con Biomateriales con la asesoría del Dr. asesoría de la Dra. Manoikumar Laura Susana Acosta Arthikala. Torres. Dr. José Dr. Kesiraju Dr. Leopoldo Antonio García Karthik Javier Díaz Páramo, Arizmendi en el área de en el área de en el área de en el área de Ciencias Desarrollo y Agrogenómicas Odontología con Agrogenómicas Gestión con la asesoría la asesoría de la con la asesoría Interculturales de la Dra. Dra. Fátima del del Dr. Antonio con la asesoría Kalpana Carmen Aguilar Hernández del Dr. Gonzalo Nanjareddy. Diaz. Enríquez Soltero. Estancias posdoctorales Dr. Anet Hernández Agrelo en el área de Desarrollo y Gestión Interculturales con la asesoría de la Dra. Paulina Uribe Morfin.

Diagrama 11. Proyectos de Investigación con Financiamiento

Proyectos PAPIIT

Terminados 2023

aparatología ortopédica con inhibición de Streptococcus mutans para la prevención de infecciones orales en niños. Responsable: Dra. Laura

Participación de la respuesta inmune innata mediada por NF-kB y N-FAT contra el virus del síndrome reproductivo y respiratorio porcino. Responsable: Dra. Ilane Hernández Morales.

Diseño de láminas 2D MXene (Ti3C2) funcionalizadas con péptidos antimicrobianos como nanoantibióticos. Responsable: Ravichandran Manisekaran.

AgNPs microencapsuladas en alginato obtenidas por método verde a partir de Camellia sinensis como potencial coadyuvante en la terapia de la enfermedad periodontal. Responsable: Dr. René García Contreras..

PAPIIT Continuados

Proyectos

Desarrollo de Susana Acosta Torres.

metodológica para la medición de las capacidades de innovación y de absorción 4.0. Responsable: Adriana Martínez Martínez.

Origen, evolución y diversidad genética de poblaciones de Vitis vinifera L. para vinificación en México. Responsable: Dr. Antonio Hernández López.

Conocimientos tradicionales en comunidades rurales de Sierra de Lobos: hacia el desarrollo endógeno sostenible. Responsable: Dra. Arlene Iskra García Vázquez

Síntesis in-situ de compositos de politiofenos/sulfuros metálicos funcionalizados para aplicaciones fotovoltaicas. Responsable: Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena.

Comprender la transducción de señal temprana y el análisis funcional comparativo de la vía simbiótica micorrízica arbuscular en legumbres y arroz. Responsable: Dr. Manojkumar Arthikala.

Estudio de los componentes económicos del capital territorial de la Región Centro Occidente de México y su aporte a la competitividad territorial. Responsable: Dra. Susana Suárez Paniagua.

Impacto del control glucémico en la producción de péptidos amiloides y sus implicaciones patológicas en el síndrome de ojo seco. Responsable: Dr. Luis Fernando Hernández Zimbrón.

Ciencia ciudadana, formación ambiental y juventudes. Responsable: Dra Paulina Uribe Morfin.

Identificación genómica, análisis de expresión y caracterización funcional de los transportadores de casete de unión a ATP (ABC) durante la simbiosis entre frijol y Rhizobium. Responsable: Dra. Kalpana Nanjareddy

Comprender el papel funcional de los transportadores de sulfato (SULTR) del frijol durante las simbiosis de micorrizas y rizobio. Responsable: Dr. Manojkumar Arthikala.

La ecuación de Yamabe en productos Riemannianos. Responsable: Dr. Juan Miguel Ruiz Zepeda.

Estimaciones del perfil isoperimétrico en variedades riemannianas. Responsable: Dra. Areli Vázquez Juárez.

Dilucidando de la función del complejo Atg9-Atg18-Atg2 en la biogénesis de fagóforos y la simbiosis rizobiana en Phaseolus vulgaris. Responsable: Dra. Kalpana Naniareddy

Proyectos PAPIIT Aprobados 2024

Obtención de óxidos y sulfuros metálicos fotosensibles para aplicaciones optoelectrónicas: Incidencia en la mejora de los procesos de foto generación y transporte de portadores de carga. Responsable: Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena.

Estudio de los microRNAs del oomiceto patógeno de plantas Phytophthora capsici y su papel en la virulencia a diversos hospederos. Responsable: Dr. Julio César Vega Arreguín.

Estudio de los atributos y competencias tecnológico-administrativas con relación a su vinculación al mercado de micro y pequeñas empresas del ámbito rural en León, Guanajuato. Responsable: Salvador Andrade Ortiz.

Desarrollo de estrategia de predicción de efectores en nematodos fitopatógenos utilizando algoritmos de aprendizaje automático. Responsable: Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso.

Desarrollo, caracterización y aplicación de materiales avanzados para prótesis faciales y maxilomandibulares mediante impresión 3D: una perspectiva innovadora. Responsable: Dra Laura Susana Acosta Torres.



Fuente: Jefatura de Sección Académica y Jefatura de Presupuesto, 2024.

Diagrama 11. Proyectos de Investigación con Financiamiento

Proyectos Idea Gto

Terminados 2023

Caracterización IN VITRO de células tumorales en adenoma pleomorfo. Responsable: Esp. Nancy Pérez Cornejo

Genome assembly of Ditylenchus dipsaci and the differential transcriptome of the garlicnematode interaction. Responsable: Dr. Julio César Vega Arreguín.

Estancia Internacional Fortalecimiento. Responsable: Mtra. Lilia Haidé Escalante Macías.

Brigadas de detección de cáncer bucal y de faringe y la consolidación de la especialidad en patología oral y maxilofacial. Responsable: Dr. Francisco German Villanueva Sánchez.

Identicación de vías metabólicas en broblastos gingivales humanos expuestos a PMMA autopolimerizable con nanopartículas de plata. Responsable: Mtra. Christian Andrea López Ayuso.

Estancia académica dentro de la Facultad de Odontología de la Universidad Federal de Río Grande del Sur (UFRGS), Brasil. Responsable: Dra. María de los ángeles Ramírez Trujillo.

Non-toxic metallic sulde for biomaterials and photovoltaic applications. Responsable: Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena.

Estancia en el programa de Posgrado de Estomatología de la Universidad de Campinas, Brasil. Responsable: Esp. Karla Mayela Avelar Juárez.

Transporte óseo alveolar en pacientes con labio y paladar hendido en el programa "TiENES que sonreír UNAMos esfuerzos" Responsable: Esp. José Leandro Ernesto Lucio Leonel.

Saberes locales y prácticas agrícolas sustentables, en dos comunidades rurales del área natural protegida de Sierra de Lobos, Guanajuato. Responsable Dra. Arlene Iskra García Vázquez.

Proyectos Idea Gto **Aprobados**

Tai Chi intervention for foil risk prevention in geriatric palienls with parkinson's disease. A systematic review. Responsable: Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena.

Label-free SERS detection of microbes using mannosyl targeting-nanogold. Responsable: Dr. Ravichandran Manisekaran.

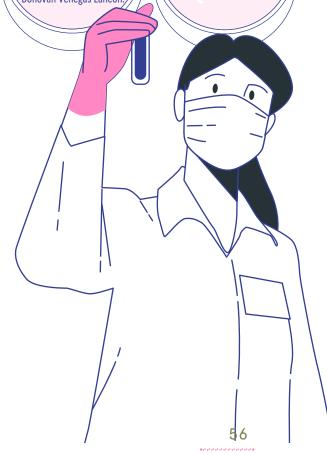
Evaluación mecánica y biológica de un polímero nanopigmentado para elaborar prótesis ocular. Responsable: Mtro. Rogelio Donovan Venegas Lancon,

Effect of silver nanoparticles against Candida Albicans Candidalysin on oral human epithelial cells. Responsable: Mtra. Paloma Netzayeli Serrano Díaz.

Proyectos CONACHCyT **Terminados** 2023

Disección de redes de regulación de proteínas de leguminosas y metabolitos, asociados a la colonización por micorriza, en comparación con infecciones por hongos patógenos, a través de los análisis integrados de fosfoproteómica y metabolómica. Responsable: Dr. Manojkumar Arthikala.

Fuente: Jefatura de Sección Académica y Jefatura de Presupuesto, 2024.



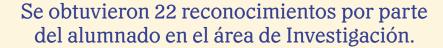
Con el objetivo de seguir fortaleciendo las líneas de generación del conocimiento en la Entidad, durante este período se desarrollaron diversas actividades.

Se realizó la primera publicación de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible en la revista El Periplo Sustentable. Publicación de dos artículos de divulgación en las revistas Pluralidad y Consenso del Senado de la República y SENDA, Orientación y Atención Educativa de la UNAM, por los docentes, Rigoberto García, Adriana Islas y Manuel Miroglio.

Destaca el reconocimiento obtenido por el Dr. Rigoberto García Contreras, profesor-investigador de la Licenciatura en **Turismo y Desarrollo Sostenible**, al obtener el **premio "Excellence in Science and Technology Research Award"** que otorga la ASPA Section on Science and Technology in Government por el artículo "Exploring the negative impacts of artificial intelligence in government: the dark side of intelligent algorithms and cognitive machines", publicado en la Revista: "International Review of Administrative Sciences" con Factor de Impacto: 2.3.

En este período también fue reconocido el Dr. Ravichandran Manisekaran, Responsable del Laboratorio de **Nanoestructuras y Biomateriales**, como **Outstanding Reviewer de la Revista Nano Express** con factor de impacto de 3.0.

Por su parte el Dr. Aarón I. Vélez Ramírez, Responsable del Posgrado en Ciencias Biológicas y profesor investigador en Ciencias Agrogenómicas fue nombrado Editor Asociado de la revista "Applications in Plant Science", editada por la "Botanical Society of America" con un factor de impacto de 3.6 en el SCIE de Web of Science y publicada por Wiley.





Como parte del 2do Congreso de la IADR División Mexicana, celebrado en el mes de mayo, se realizó el el XXXV Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología 2024, donde **alumnas y alumnos de diferentes especializaciones fueron reconocidos** de la siguiente manera:

1er lugar ponencia oral en Odontopediatria-Ortodoncia.

- Alumna: Maybeline Michelle Márquez Limón.
- 2do lugar ponencia oral en Odontopediatria-ortodoncia.
 Alumna: Leslie Yukary Araujo Campos.
- 3er lugar ponencia oral en Odontopediatriaortodoncia. Alumna: Nidia Pamela Díaz Zenteno.
- 1er lugar ponencia oral en Investigación Especialidades.
 Alumna: Ana Pamela Salcido Lopez.
- 2do lugar ponencia oral en Investigación Especialidades.
 Alumna: Mariana Zazueta Arvizu.
- 3er lugar ponencia oral en Investigación Especialidades.
 Alumna: Sandra Paola Chávez Ramírez.
- 2do Lugar ponencia oral en Rehabilitación oral y maxilofacial. Alumno: Jair Baruc Trejo Saucedo.
- 3er lugar en el área de Investigación Especialidades modalidad cartel. Alumnas: Mariana García y Martha Ávila

Desde la Especialización en Rehabilitación Bucal e Implantología, el alumnado obtuvo los siguientes reconocimientos:

- Mejor Póster Clínico en la LII Reunión Anual de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica y Estética. Valencia, España.
- 1er Lugar Categoría Especialidad Área Básica Modalidad Cartel. XXXI Encuentro Nacional y XXII Iberoamericano de Investigación en Odontología y X Jornadas Nacionales de Investigación en Odontología UAO. Zacatecas.
- 2do Lugar Ponencia Oral en Rehabilitación Oral y Maxilofacial. XXXV Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología 2024
- 3er Lugar en Investigación Especialidades Modalidad Cartel.XXXV Congreso Nacional e Internacional de Posgrado e Investigación en Odontología 2024.

Desde la Especialización en Patología Oral y Maxilofacial, el alumnado obtuvo los siguientes reconocimientos:

1er lugar en modalidad Cartel. José Antonio Rodríguez

- Tomas. 12° Congreso Nacional AMPMB Colegio A.C.
- 2do lugar en modalidad Cartel. Ilse Patricia Rodríguez Tapia. 12° Congreso Nacional AMPMB Colegio A.C.
- 1er lugar en modalidad oral. José Antonio Rodríguez Tomas. 6to Congreso Internacional de Patología Bucal y Maxilofacial
- 2do lugar en modalidad oral. Juan Baños Sarmiento . 6to Congreso Internacional de Patología Bucal y Maxilofacial.
- 1er lugar en modalidad oral. José Antonio Rodríguez Tomas. 6to Congreso Internacional de Patología Bucal y Maxilofacial.
- 1er lugar en modalidad cartel. Francisco Javier Mejía Pérez. 6to Congreso Internacional de Patología Bucal y Maxilofacial.
- 2do lugar en modalidad cartel. Jessica Martínez Gámez . 6to Congreso Internacional de Patología Bucal y Maxilofacial.

En el Encuentro Nacional de Investigación en Odontología (ENIO) tres alumnos y alumnas de maestría y doctorado del programa de Ciencias Odontológicas fueron galardonados con premios de primer, segundo y tercer lugar en la categoría de ciencia básica. En este tenor, las alumnas Citlalli Pérez y Claudia Padilla de la Licenciatura en Desarrollo Territorial, obtuvieron el primer lugar en el Concurso Estudiantil del 28o. Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER).

Por otra parte una alumna y un alumno de la Licenciatura en **Economía Industrial**, participaron en el XXIX Verano de la Ciencia Universidad de Guanajuato.

Miembros del profesorado y del alumnado fueron reconocidos en el "Tercer Premio Estatal al Desarrollo Social y Humano":

- 5to lugar, Dra. Arlene Iskra García Vázquez, por el proyecto: Saberes locales y prácticas agrícolas sustentables, en dos comunidades rurales del área natural protegida de Sierra de Lobos.
- Mención Honorífica, Mtra. Tatiana Dinhora Mondragón Baez, Dra. María del Carmen Villanueva Vilchis, Lic. Paola Daniela Solís García y Lic. Adalgisa Yerena Nieto, por el proyecto: Calidad de vida y salud bucal: perspectiva de padres y niños de 6 a 12 años con labio paladar hendido o secuelas, en Guanajuato México, 2019-2020 estudio de casos y controles.

- Mención Honorífica, Dr. Francisco Germán Villanueva Sánchez, por el proyecto: Screening detección temprana de cáncer bucal y de faringe lesiones bucales en población vulnerable de León Guanajuato y municipios circunvecinos de marzo 2018 a enero 2024.
- Mención Honorífica: Dra. María Cecilia Fierro Evans, Dra. Patricia Carbajal Padilla, por el proyecto: Caminos que conducen a la paz en aulas y escuelas de Guanajuato.
- Reconocimiento, Mtra. Verónica del Rocío Zuñiga Arrieta, por el proyecto: Estrategias para disminuir la brecha digital para el desarrollo humano de los jóvenes que habitan las comunidades rurales del municipio de León Guanajuato.
- Reconocimiento, Dra. Adriana Martínez Martínez, Dra. Blanca Margarita Parra Mosqueda, pro el proyecto: Transformando aulas, transformando vidas a través del aprendizaje activo
- Reconocimiento, Dr. Gonzalo Enríquez Soltero, Mtra. Sebastián Vargas Molina, Dr. Francisco Cantarero Prados, por el proyecto: Dinámica espacio temporal de los feminicidios en Léon.
- Reconocimiento, Dr. Gonzalo Enríquez Soltero, Dra. Matilde Domínguez, por el proyecto: Participación ciudadana en la búsqueda de personas desaparecidas. El caso de los Consejos Ciudadanos.

En relación con las actividades realizadas en el Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria (LII), en el mes de noviembre se llevó a cabo una auditoría externa por la empresa Alliance Veritas Register para el proceso de recertificación del SGC aplicado al LII para Enseñanza en investigación en las áreas de: Patología Oral y Maxilofacial, Nanoestructuras y Biomateriales, Ciencias Agrogenómicas y la reciente incorporación de Optometría, ad más del Servicio de Biomateriales, Servicios Genómicos, Servicio de Diagnóstico Histopatológico y Servicios de Optometría, donde el resultado fue que conforme a la evaluación de las evidencias recabadas por el equipo auditor, se observó un sistema robusto y el mecanismo para la identificación de riesgos y la toma de acciones para abordarlos es eficaz permitiendo al sistema de gestión lograr los resultados esperados.

Las fortalezas identificadas fueron:

- Alta dirección con visión clara hacia dónde se dirige la organización.
- Sistema de gestión de la calidad electrónico que facilita la consulta de la información documentada.
- La organización atendió adecuadamente las oportunidades de mejora identificadas en la auditoría anterior.

Durante el período se realizaron 23 subproyectos presentados en foros nacionales o internacionales, 20 artículos redactados, enviados, aceptados o publicados, 36 participaciones de divulgación de la ciencia y 112 colaboraciones con instituciones y/o empresas nacionales o internacionales.



El 83 % de las profesoras y profesores del LII permanecen en el SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Por otra parte se continuó con el **Podcast "Conectando con la ciencia"** en su primera temporada, donde profesoras investigadoras del LII realizan entrevistas a mujeres que hacen ciencia.



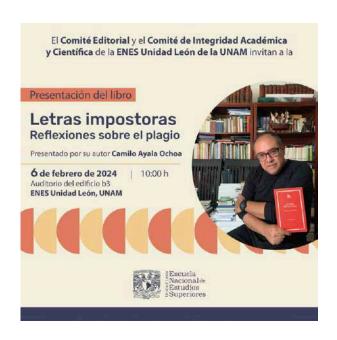
Desde la **Comisión de Ética en la Investigación,** se realizaron 14 sesiones ordinarias durante las cuales **recibió 72 protocolos nuevos** y 39 revaluaciones, con lo cual emitió en total **115 resoluciones**.

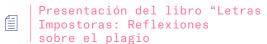


El **Comité de Integridad Académica y Científica** es fundamental para garantizar la calidad, la credibilidad y la ética en el ámbito académico y científico. Durante el ciclo escolar se aprobaron sus lineamientos y se recibió un caso, el cuál se resolvió satisfactoriamente.

Las actividades de difusión y reflexión a la comunidad científica estuvieron a cargo de la presentación del libro "Letras Impostoras: Reflexiones sobre el plagio" del Dr. Camilo Ayala Ochoa, Jefe del Departamento de Contenidos Electrónicos y Proyectos Especiales de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. En esta presentación se contó con 45 asistentes vía zoom y 161 visitas en facebook. Además, el Dr. Enrique Cabrero Mendoza, miembro de

la Junta de Gobierno de la UNAM, impartió la charla "Propuestas y reflexiones sobre el futuro de la política de ciencia, tecnología e innovación en México".







Charla "Propuestas y reflexiones sobre el futuro de la política de ciencia, tecnología e innovación en México".

REVISTA CIENTÍFICA ENTRECIENCIAS: DIÁLOGOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO



Con el objetivo de continuar fortaleciendo la presencia de la Revista Científica Entreciencias: Diálogos en la Sociedad del Conocimiento en el mes de octubre se firmó el convenio para la indexación de la revista a la base de datos internacional EBSCO.

Durante **el primer semestre del año se recibieron un total de 53 contribuciones**, compuestas por 52 artículos y una reseña, elaborados por un grupo diverso de 104 autores, de los cuales 51 son mujeres (49.04%) y 53 son hombres (50.96%). De

los 12 artículos que avanzaron a la revisión bajo la modalidad de "doble ciego", 3 fueron publicados en el período 2024-1.

En tanto **en el segundo semestre, se recibieron 51 contribuciones,** compuestas por 50 artículos y una reseña, elaborados por un grupo diverso de 132 autores, de los cuales 46 son mujeres (34.85%) y 86 son hombres (65.15%). De los 12 artículos que avanzaron a la revisión bajo la modalidad de "doble ciego", 2 fueron publicados.

Durante el ciclo escolar se publicaron 23 artículos, y dos reseñas.



Los autores pertenecen a 167 instituciones y provienen de 9 países: Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Francia, Holanda, México, Brasil, España y Perú. Los autores de instituciones mexicanas proceden de 26 estados de la República Mexicana.

COMITÉ EDITORIAL



Dos de estas cinco se encuentran en proceso de publicación que son: "Análisis y propuestas metodológicas para un futuro sostenible de las ciudades", coordinado. por el Dr. Jairo Agustín Reyes Plata; y "Política industrial para impulsar la Industria 4.0: el caso de Guanajuato", coordinado por la Dra. Adriana Martínez Martínez. Las obras que se encuentran en revisión por pares son: "Catálogo de paisajes del corredor urbano industrial de Guanajuato" del Dr. Jairo Agustín Reyes Plata y "La competitividad económica de la región centro-occidente de México" de las doctoras Susana Suárez Paniagua y Verónica del Rocío Zuñiga Arrieta; y uno más se encuentra en revisión por parte del autor.

Formación de alumnos líderes innovadores

Durante el período **ingresaron 361** alumnas y alumnos, de los cuales el 55 % reside en el Estado de Guanajuato y el 45 % de otras entidades federativas, con un promedio de edad de 21 años. En relación con la vía de **ingreso el 94 % fue por concurso de selección** y el 6 % por pase reglamentado.



Se realizó el **Curso de Inducción** con una duración de dos semanas en las que se llevaron a cabo más de treinta actividades en la ENES León y en la UESMA.

Se dió la "Bienvenida al alumnado de nuevo ingreso" por parte de la Directora y el Titular de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende. Por otra parte el Dr. Benno de Keijzer de la Universidad Veracruzana impartió la conferencia "Nuevas Masculinidades".

También se impartió la **charla "Hablemos de Neurodiversidad"** a cargo de la Dra. Diana Karen González Lara y la Mtra. Verónica Limón Fernández. Las y los jóvenes de Youth Gto impartieron la **plática "Identidad PUMA"** y organizaron un **Rally de integración**. De forma adicional se realizaron actividades en los siguientes rubros:

- Administrativas y académicas:
- Charlas orientadas al autocuidado y la salud

FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES

Diagrama 12. Actividades realizadas en el curso de inducción para la generación 2024.

Las actividades que destacan son:

- Bienvenida al alumnado de nuevo ingreso por parte de la Directora y el Titular de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende
- · Charla: Nuevas Masculinidades por el Dr. Benno de Keijzer
- · Charla: Hablemos de Neurodiversidad por la Dra. Diana Karen González Lara y la Mtra. Verónica Limón Fernández
- · Charla: Identidad PUMA por Youth Gto
- · Rally de integración por Youth Gto

Actividades y charlas orientadas al autocuidado v la salud

- · Examen médico automatizado
- Programa prevenIMSS
- · ENESalud fase ¡Conociéndonos!
- · Taller de integración grupal dirigido por integrantes del área psicoeducativa
- Desarrollo Psicoeducativo



Microcharlas en sesiones informativas v actividades culturales

- · Trámites en Servicios Escolares
- Área de idiomas
- · Evaluación docente
- Servicios tecnológicos
- Servicios bibliográficos
- · Presentación del Modelo Educativo y Verano JóvENES
- Programa de tutorías y Laboratorios de Innovación Educativa
- Movilidad
- Comunicación Social
- · Secretaría de Servicios a la Comunidad
- Puntos Cultura UNAM
- Presentación de danza

Actividades administrativas v académicas

- · Suscripción virtual al IMSS
- · Entrega documental de requisitos DGAE
- Examen general de conocimientos
- · Examen de colocación de inglés
- · Recorrido y charla con Responsables de Licenciatura

Actividades y charlas orientadas a la sostenibilidad

- · Conoce tu medio ambiente
- · Planta un árbol

Charlas orientadas a la igualdad de género

- · Igualdad de género en mi entorno universitario
- Perspectiva de género como parte de mi formación

Charlas orientadas a la seguridad

- · Prevención del delito
- · Comisión Local de Seguridad

(i) | Fuente: Administración Escolar, 2024.

FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES

- Charlas orientadas a la sostenibilidad
- O Charlas orientadas a la igualdad de género
- Charlas orientadas a la seguridad
- Microcharlas en sesiones informativas y actividades culturales

Como resultado de enseñanza que propicia la crítica y la autonomía en el alumnado destaca en este período la conformación del Colegio Latinoamericano de Economistas Industriales (CLEI), iniciativa de las y los egresados de la Licenciatura en Economía Industrial, su objetivo es generar identidad de la profesión,



además de crear un espacio de comunicación permanente, que realice actividades de vinculación que ayuden al crecimiento de la profesión. Es importante mencionar que este Colegio es único en Latinoamérica y actualmente han fortalecido lazos de colaboración con los colegios de economistas en **Perú y en Chile**.

Con el objetivo de coadyuvar con el alumnado durante su estancia académica, en el período se promovieron diversas **convocatorias de becas**. En vinculación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), durante el **primer semestre** se promovieron 11 convocatorias de diversos programas de becas, y se recibieron 705 solicitudes de las cuales **466 fueron aceptada**s; en tanto en el **segundo semestre** se difundieron cinco convocatorias, se recibieron 594 solicitudes de las cuales **542 fueron aceptadas**, en total fueron beneficiados 881 alumnas y alumnos.

Durante este periodo, el 96 % de la matrícula total se benefició con algún tipo de beca nutricional y/o de manutención (ciclo escolar 2023-2024).

También se difundió la convocatoria "Líderes Transformadores" de Fundación Coppel en conjunto con Fundación UNAM, en donde una alumna de la licenciatura en Traducción resultó beneficiada. El objetivo de esta convocatoria fue apoyar económicamente a los talentos universitarios con vocación y compromiso social.

En relación con las convocatorias del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato (JuventudEs Gto), durante el primer semestre se otorgó una beca a una alumna dentro de la convocatoria "Becas para Jóvenes Embarazadas y Madres" la cual consistió en un apoyo económico único anual; y una beca a un alumno en la convocatoria "Impulso al Desarrollo Académico", que consiste en recibir cursos y certificaciones de instituciones prestigiosas.

También con el apoyo de JuventudEs Gto durante el segundo semestre, **39 alumnas y alumnos fueron beneficiados dentro de la convocatoria "Beca Educación Superior"**; también dos alumnas y dos alumnos fueron acreedores a la convocatoria **"Evoluciona Gto, 2024"**. En ambas convocatorias se otorgó apoyo económico.



El **área de Biblioteca** es fundamental para acompañar la trayectoria académica del alumnado. Actualmente s**e cuenta con 3,423 títulos y 6,903 ejemplares**. Durante este período se realizó un **"Diagnóstico de necesidades"**, el cual fue respondido por 91 personas entre

alumnado y profesorado de la Escuela. El objetivo fue conocer las necesidades e inquietudes con las que cuentan, En relación con los servicios que se ofrecen en ella. El 44 % mencionó que visitan la Biblioteca con frecuencia, el 80 % mencionó que cuenta con acceso a la Biblioteca Digital (BiDi), de los cuales el 36 % utilizan la BIDi de una a dos veces al mes, el 60 % menciona que requiere mayor información sobre la BiDi. En tanto el 61 % mencionó que conoce el reglamento de la Biblioteca.

FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES

Se renovaron las suscripciones a las plataformas "Editorial EUREKA de Editorial Médica Panamericana" y "Editorial AMOLCA", mismas que se comparten con un Grupo de Bibliotecas del Área de la Salud.

Desde el **Comité de Biblioteca**, se aprobó la **adquisición de 115 títulos** y 252 ejemplares para el Posgrado de Economía, las Licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia, Odontología, Optometría, además libros de Traducción y los destinados al Círculo de Lectura "Elena Garro".

Durante el ciclo, en el **periodo interanual de junio**, se realizó por sexta ocasión el programa **Verano JóvENES**, en el cual se ofertaron **17 actividades en modalidad híbrida** con un total de 51 alumnas y alumnos inscritos.

Como parte de las prácticas evaluativas, en mayo de 2024 se realizó la aplicación del **Examen Diagnóstico de Español para la generación 2022** de la Licenciatura en **Desarrollo y Gestión Interculturales**, con los informes de resultados que se tienen En relación con la aplicación de este examen se han diseñado estrategias de nivelación en el área de español.





Programa Verano JóvENES

FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES

LABORATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES (LIEE)



Diagrama 13. Seminarios del Laboratorio de Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIIEE).



El pensamiento crítico en la transformación educativa: experiencias en el aula,

por el Mtro. Efrain Muñoz Mercado de la Universidad La Salle Morelia.

Técnicas de estudio

por la Dra. Diana Karen González Lara y la Lic. Alma Cuevas Sotelo, ambas de la ENES León.

Plagio taller de autoevaluación y buenas prácticas

por la Dra. Dulce Alejandra Rougon Cardoso y la Lic. Alicia Escobar Latapí ambas de la ENES León.

Guías didácticas digitales: una experiencia para el aprendizaje autónomo

por la Mtra. Laura Leticia García Sánchez de la ENES León.

Herramientas para gestión del tiempo

para alumnado de la Licenciatura en Traducción, impartida por la Mtra. Laura Leticia García Sánchez de la ENES León.

Crea tu primera inversión con CETES

impartido por el Mtro. Pedro Joseph Navarro Iriarte de la ENES León.

Creación y diseño de carteles de divulgación científica.

por el Mtro. Gamaliel Carbajal Moreno de la ENES León.

Manejo de conflictos laborales, estrés y emociones en el trabajo del siglo XXI

por la Lic. María Magdalena Estrada Nava de la Universidad Meridiano.

Herramientas para gestión del tiempo

para el alumnado de la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible, por la Mtra. Laura Leticia García Sánchez de la ENES León.

Herramientas para gestión del tiempo

para alumnado de la Licenciatura en Odontología, por la Mtra. Laura Leticia García Sánchez de la ENES

| Fuente: LIIEE, 2024.

Además por parte del alumnado se realizaron 16 grabaciones colaborativas de podcast, se trabajó en tres proyectos colaborativos, y 14 trabajos individuales y colaborativos para realizar tareas, ensayos y proyectos entre el alumnado, además se ofrecieron 5 microtalleres.

En este período, a través de LIEE **se diseñó un programa de talleres de escritura y lectura**, el cual tiene como objetivo brindar herramientas y estrategias con la finalidad de que el alumno desarrolle habilidades para la comprensión lectora

FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES



y la escritura de textos claros, coherentes y creativos, donde expresen de forma libre y reflexionada sus ideas y conocimientos. Este programa consta de dos niveles en donde se imparten en total cinco talleres de forma grupal e individual. Durante este período los talleres grupales fueron dirigidos al alumnado de las licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Odontología y Optometría. El número de participantes asciende a más de 100.



Por otro lado, se ofertó el **taller práctico "Estrategias de Aprendizaje para mejorar mi desempeño**", y se implementó un cuestionario de autoevaluación con la finalidad de que el alumnado que tomará el curso repasará lo aprendido, y fuera un punto de referencia para conocer su avance y aprendizaje.



FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES

TRANSVERSALIDAD, APRENDIZAJE EXPERIMENTAL E INTERPROFESIONALISMO



Durante el período **se aprobaron 10 asignaturas transversales**, con el objetivo de continuar incrementando una oferta pertinente y multidisciplinaria para el alumnado. La asignaturas aprobadas son:

Diagrama 14. Asignaturas transversales.



El trabajo colaborativo entre la comunidad educativa se realiza de forma multidisciplinar e integral, durante el período destaca la primera Jornada de Intervención en la Comunidad de Ladrilleras del Refugio, donde las licenciaturas en Administración Agropecuaria, Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo Territorial, Desarrollo y Gestión Interculturales, Fisioterapia, Odontología, Optometría y Turismo y Desarrollo Sostenible; además de las áreas transversales de UNI-PEV, LAISOS, Área de Desarrollo Psicoeducativo y las áreas administrativas de Servicios a la Comunidad, Coordinación de Planeación y Posgrado; organizaron diversas actividades para realizar con las niñas y niños de la primaria en esa comunidad. Entre las primeras actividades estuvo un taller sobre valores comunitarios, un taller de prevención de la violencia y un taller de huertos urbanos.

Por otra parte se dio seguimiento y realizaron las siguientes actividades **fomentando el interprofesionalismo**:

 Comité Académico Interdisciplinario de las Ciencias Sociales, donde colaboran los cuerpos académicos de las Licenciaturas en Administración

FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES







Charlas de las Sociales

Agropecuaria, Desarrollo Territorial y Turismo y Desarrollo Sostenible de la ENES León y de la Licenciatura en Planeación Agropecuaria de la FES Aragón. Durante este período se realizó el **2do. Foro de Prácticas de Campo Interdisciplinario del Comité Académico de Carrera Interdisciplinario de Desarrollo Territorial y Agropecuario.**

- Seminario en Ciencias de la Salud, en el cual participan las Licenciaturas del área en Ciencias de la Salud, durante el período se realizaron en total 16 sesiones con ponentes invitados de instituciones como la Universidad de Salamanca, Universidad de Arizona, del Centro de Investigaciones en Óptica, entre otros. Además se realizó el 10mo. Coloquio de Investigación Interdisciplinaria, donde el alumnado presentó los proyectos desarrollados en el proceso del seminario.
- Seminario "Charlas de las Sociales", que se realiza como parte del trabajo para reforzar la actualización académica en el área de Ciencias Sociales, durante el período se realizaron seis charlas y un taller con ponentes invitados. En las que se incluyeron temas como eldesarrollo sostenible el Modelo de negocios canvas.
- El alumnado de la Licenciatura en Desarrollo Territorial y de Turismo y Desarrollo Sostenible realizan proyectos de diversificación económica con base en turismo alternativo en la comunidad de la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda en Querétaro.
- Las Licenciaturas en Traducción y Desarrollo y Gestión Interculturales, propiciaron un encuentro entre sus comunidades estudiantiles con el objetivo de planear colaborativamente las oportunidades de trabajo entre ambas comunidades.
- Alumnado de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Desarrollo Territorial, Turismo y Desarrollo Sostenible, Desarrollo y Gestión Intercultural, Economía Industrial de la ENES León, y alumnado de la Facultad y Contaduría y Administración de la UNAM, y de la Facultad de Negocios de la Universidad de la Salle Bajío participaron en los talleres "Design Thinking, Metodología ágiles para el desarrollo de los negocios", y en los webinars "Lean Startup, Metodología ágiles para el desarrollo de los negocios", "SCRUM, Metodología ágiles para el desarrollo de los negocios" y "Modelos de Negocio, Metodología ágiles para el desarrollo de los negocios", estas actividades fueron organizadas por la Licenciatura en Administración Agropecuaria.".
- Continuación del Programa Comunidades Colaborativas por la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, en el que se consolida

FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES

el trabajo en las Comunidades San Juan de Abajo, Barranca de Venaderos, Ampliación San Francisco, Los Tepetates y comunidades de Comonfort, realizando estudios diagnósticos de vulnerabilidad y situación del tejido social, así como abordando a la comunidad con actividades de intervención social.

- Atención integral en salud para los pacientes de los Programas Institucionales Insignia: niños con parálisis cerebral, pacientes con Síndrome de Down, pacientes con riesgo de diabetes y pacientes para rehabilitación bucomaxilofacial; los cuales son atendidos por las tres clínicas de odontología, Fisioterapia y Optometría.
- Alumnado de la licenciatura en Administración Agropecuaria continuo con el proyecto de Consultores Junior para asesoría a emprendedores rurales vinculados con la Dirección de Desarrollo Rural del municipio de León.
- Para continuar fortaleciendo el aprendizaje experimental y situado, durante el período fue aprobada la cantidad de \$6,592,000.00 pesos del fondo de recursos extraordinarios del Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM, para la instalación de la Sala de Casos de Administración Agropecuaria, a través de la cual los estudiantes podrán relacionar sus conocimientos teóricos con la práctica posibilitando una dinámica entre el saber, el saber hacer y el saber ser..
- Por otra parte se concluyeron los trabajos de la barda perimetral, el domo del edificio central, una multicancha, andadores y la primera etapa del estacionamiento en San Miguel de Allende con un apoyo de \$12, 986, 832.07 pesos, también del mismo fondo.









DEPARTAMENTO DE IDIOMAS



 Taller "Conversation Workshop", a través del cual se desarrollan estrategias de conversación en inglés. En total el taller contó con un total de 10 sesiones con un número promedio de 10 estudiantes.

- Taller "Listening & Speaking", con el objetivo de que el alumnado desarrolle habilidades de producción oral y comprensión auditiva.El número de sesiones fue de 10 sesiones con un número promedio de asistencia de seis estudiantes.
- O Taller de Italiano, a través del cual el alumnado aprendió un poco de italiano en sus cuatro habilidades de la lengua. El taller tuvo un número de 15 sesiones en total con un promedio de asistencia de 15 estudiantes.
- Taller de "Language Skills Integration", con el objetivo de que el alumnado tenga la posibilidad de vincular las cuatro habilidades del idioma, a través de lecturas, canciones, ejercicios de vocabulario y gramática. El taller tuvo un número de diez sesiones en total, con un promedio de asistencia de 10 estudiantes.
- Taller de "Introducción al Japonés", en el que se realizó una breve introducción al idioma japonés y su cultura. La participación de los estudiantes durante las tres sesiones del taller fue de 5 a 10 estudiantes en cada sesión para un total de 24 estudiantes atendidos.
- Taller de Náhuatl, a través del cual se dio a conocer la fonética y la fonología, la cultura de esta lengua así como expresiones básicas para la comunicación, tuvo un total de 12 sesiones con la participación de 10 asistentes.
- ENES English Olympics, actividad integradora de los conocimientos que los estudiantes han adquirido a lo largo del semestre.
- Lectura en voz alta para estudiantes de Inglés III y IV con una participación de 10 estudiantes.
- Actividades lúdicas para el aprendizaje de inglés en universitarios con nivel A1 y A2, con una participación de 20 estudiantes.

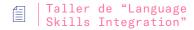
Durante este período se atendió a 25 alumnas y alumnos en las asignaturas de Francés y Alemán, mismas que pueden tomar guienes hayan alcanzado los niveles TOEFL 1 y TOEFL 2.







Mondays and Wednesdays From 12:00 to 2:00 PM In the Self Access Learning Center Profr. Alberto Rincón







FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES

En relación con la **Certificación TOEFL ITP**, en total se realizaron 185 aplicaciones TOEFL ITP durante el ciclo escolar. Desde León, en este período, se realizaron **seis aplicaciones** de examen TOEFL ITP con un total de **84 candidatos atendidos**, mientras que en la **UESMA** se realizaron **doce aplicaciones de examen TOEFL ITP** con un total de 101 candidatos atendidos. En la **UESMA**, **también** se realizan **Certificaciones DELF**, durante este periodo se expidió un total de **24 certificados**.



SERVICIO SOCIAL, TITULACIÓN Y BOLSA DE TRABAJO



entregaron 20 certificados de primaria y secundaria.

81

En relación con el **Premio Gustavo Baz Prada**, en esta ocasión fueron reconocidos la egresada Claudia Ariadna Escobedo Díaz de la Licenciatura en **Desarrollo y Gestión Interculturales**, asesorada por la Mtra. Isabel de Lourdes Loza Vaqueiro, gracias al programa "Tejiendo Redes, Mujeres Construyendo Comunidad". También fue reconocida la egresada Edna Hernández Sánchez de la Licenciatura en **Fisioterapia**, asesorada por el Dr. Jesús Edgar Barrera Reséndiz por el programa "Prevención de secuelas en lactantes con alto riesgo de daño cerebral prenatal".

Durante este período se contó con 127 programas internos y 120 externos de servicio social, en total son 247 programas de servicio social vigentes. Esto representa un incremento en los programas del 63 %.

En el ciclo escolar estuvieron activos 266 miembros del alumnado y egresados/as, en diferentes programas de servicio social, de los cuales 135 obtuvieron su carta de liberación.

Por otra parte, a solicitud de la Red de Diplomacia de JuventudEs Gto, se llevó a cabo el Foro ¿Qué sigue después de egresar?, en donde se contó con la participación del Mtro. Pedro Joseph Navarro Iriarte, egresado de la Licenciatura de Economía Industrial, y la Lic. Citlali Jazmine Diaz, egresada de la Licenciatura de Administración Agropecuaria, el alumno Luis Ernesto Oliva Núñez, moderó el evento.

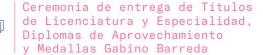
Durante el período egresaron 250 miembros del alumnado de ocho Licenciaturas, de los cuales el 59 % fueron mujeres y el 41 % hombres; y 33 egresadas y egresados a nivel posgrado.

Se realizó la Ceremonia de entrega de Títulos de Licenciatura y Especialidad, Diplomas de Aprovechamiento y



🗔 | Premio Gustavo Baz Prada





FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES



Medallas Gabino Barreda en la cual se tuvo como invitada a la Mtra. Ivonne Ramírez Wence, Directora General de Administración Escolar (DGAE). Este año fueron reconocidos con esta medalla siete alumnas de las licenciaturas en Ciencias Agrogenómicas, Desarrollo Territorial, Desarrollo y Gestión Interculturales, Economía Industrial, Fisioterapia, Odontología y Optometría. Se convocaron a 202 alumnas y alumnos para entregarles Diplomas de Aprovechamiento.

En el mes de junio se realizó la **Jornada Titulo y Futuro** que se integró por cinco pláticas en temas relacionados con plan de vida y carrera.

En el período se dio seguimiento a la promoción de convocatorias de becas para titulación, en este sentido una alumna de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales fue beneficiada, a través de la Convocatoria del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero "PITAAE", gracias a ello realizó actividades en el marco del proyecto "Tiendas de abarrotes como agentes culturales" en el Massachusetts Institute of Technology en Estados Unidos.

A través de la beca de "Titulación de Alto Rendimiento Académico" fueron beneficiados 38 egresadas y egresados; en tanto la beca de "Titulación extemporánea" fue otorgada a una alumna de la Licenciatura en Odontología. Gracias a la beca de "Titulación por proyectos de investigación" se beneficiaron 14 personas. Por lo que respecta a los apoyos para nivel posgrado una alumna obtuvo la beca, a través del programa "Becas de titulación Especialidad".

Se realizaron tres Jornadas de Titulación, donde se comparte con el alumnado información En relación con servicio social, becas de titulación, y los pasos a seguir en el proceso de obtención del título. También se continuó con la aplicación del Examen General de Conocimientos para Fisioterapia, presentaron este examen 36 egresadas y egresados.

Durante el período se titularon 127 egresadas y egresados de Licenciatura y 24 de posgrado.

FORMACIÓN DE ALUMNOS LÍDERES INNOVADORES



Cartel Jornadas Multidisciplinarias con la DGOAE

Por otra parte, en el marco de las **Jornadas Multidisciplinarias** que se tuvieron en vinculación con la **DGOAE** durante el mes de abril, se instalaron módulos donde **las y los egresados fueron orientados** En relación con:

- Informes de estrategias de vinculación
- Mitos y verdades de la empleabilidad
- Árbol de competencias
- Sopa de letras, memorama de competencias y prácticas profesionales
- Revisión de curriculum
- ¿Cómo elaborar un currículum efectivo?
- La importancia de las prácticas profesionales y la experiencia laboral
- Registra tu curriculum
- Preparando mi entrevista de trabajo

Personal de la DGOAE impartió una plática al alumnado de la Licenciatura en Economía industrial En relación con la integración de un CV y la plataforma "Vincula T" donde se alberga la bolsa de empleo de la UNAM.

En vinculación con la empresa Fastenal, se realizó el **taller** "¿Cómo realizar un CV efectivo?" impartido por Karina Jacobo y Victoria García.

Gracias a la **vinculación con la empresa Volkswagen de México**, se tuvo una sesión con el alumnado para dar a conocer sus programas de estadías y de formación de personal en nuestro país y en el extranjero.

El alumnado de la Licenciatura en Fisioterapia asistió a la conferencia impartida por parte del Mtro. Jorge Villa Martínez, titulada "¿Qué hay después de egresar? Retos y oportunidades para los egresados de Fisioterapia".

Durante este período las alumnas y alumnos reconocidos fueron:

• 1er lugar. Categoría Tradicional. Plan de negocios "Cambene". Alumnado: Marisol Fuentes Segoviano, Luz Paola Nicasio Rea, Karol Jazmín Rodríguez Ramírez y Roberto Trujillo Vidales. Asesores: Mtra. Bibiana Alexandra Rodríguez Bogarin y Mtro. Félix Patiño Gómez Licenciatura en Administración Agropecuaria. ANFECA.

- 2do lugar. Categoría Base Tecnológica. Plan de negocios "Dental Save". Alumnado: Oscar Daniel Acosta Godínez, Eduardo María Aguayo Zepeda, Cindy Jacqueline Aranda Infante, Jessica Flores Govea, Estefanía Muñoz Oliva, y Jesús Alfredo Medica Calderón. Asesores: Dr. René García Contreras y Lic. Armando Gómez Ayala. Licenciaturas en Economía Industrial y Odontología. ANFECA.
- 3er lugar. Categoría Intermedia. Plan de Negocios "Loeseli". Alumnado: Brenda Noemi Hernández Torres, Noelia Smite García Alatorre y Ariadna Montserrat Rangel Campos. Licenciatura en Administración Agropecuaria. Asesores: Dr. Alfonso Cervantes Maldonado y Mtro. Salvador Andrade Ortiz.ANFECA.

Impulsando el autocuidado y la salud positiva

La promoción de una salud positiva entre la comunidad universitaria, forma parte esencial de la identidad de esta Escuela. El Examen Médico Automatizado (EMA), se aplicó a 233 alumnas y alumnos de nuevo ingreso, de las cuales el 53 % presentan un riesgo de vulnerabilidad alto y el otro 47 % un riesgo de vulnerabilidad bajo.

En relación con la **población con alta vulnerabilidad** el 5.6 % cuenta con obesidad tipo II y III, el 9.9 % cuenta con riesgo de hipertensión, el 11.2 % con riesgo de diabetes, el 7.8 % cuenta con una enfermedad de transmisión sexual, el 3.4 % tuvo un embarazo no planeado, el 9.0 % sufre de violencia sexual y el 21.9 % de violencia familiar. En relación con el consumo de sustancias adictivas el 9.0 % consume alcohol en un nivel alto. Finalmente, con relación a la salud mental el 3.9 % cuenta con comportamientos relacionados con anorexia y bulimia, mientras que el 2.6 % ha tenido ideas suicidas.



ÁREA DE DESARROLLO PSICOEDUCATIVO



Desprendido de los resultados obtenidos en el EMS se diseñaron estrategias de intervención y acompañamiento a lo largo del ciclo escolar.

En la semana de Inducción, se impartió el "Taller de integración grupal" para todo el alumnado de nuevo ingreso, el seguimiento de esta actividad se logra a través del programa "JóvENES Informados" donde se impartieron talleres a todos los grupos de todas las Licenciaturas, El tema abordado en el ciclo escolar dentro de este programa fue: "Estrategias para la prevención de la violencia".

Se elaboraron formatos para el seguimiento y ruta de atención de personas con riesgo de suicidio. Durante el período se realizó la **Jornada de Prevención del Suicidio,** donde se realizó un cine debate, un rally taller y se impartió la onferencia: "¿Pueden las redes de apoyo aportar para la prevención de suicidio?" impartida por la Mtra. Laura Pineda Godínez.

También se realizó la **Jornada Salud Mental**, en la que se impartió una clase de yoga, un taller "Sabiduría Cíclica y Salud Psicoemocional"; además de cuatro pláticas en temas de "Salud Mental Post-Pandemia", "La importancia de la Salud Mental en personal de Salud y cómo desarrollarla", "Inteligencia y autoestima sexual ¿Cómo desarrollarla?" y "Una mirada interna hacia el Trastorno del Espectro Autista".

En la UESMA, se realizó un taller de integración grupal "Conociéndonos" para el cuarto año de la Licenciatura en Traducción, un círculo de reflexión "Prevención de la conducta suicida" y en el marco del día Mundial de la Salud Mental se imaprtió la conferencia "Salud Mental, rompiendo con el estigma y la discriminación" por parte de Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones (CECOSAMA).

Para el **profesorado de la Licenciatura en Optometría** se impartió la **charla "Actitudes y resolución de conflictos"**. En este tenor en la Licenciatura de Administración Agropecuaria, se llevaron a cabo dos sesiones de intervención con el grupo



Jornada de Prevención del Suicidio



Taller "Sabiduría Cíclica y Salud Psicoemocional"





de cuarto año en formato de círculo de escucha.

Se impartió el curso "Manejo del Estrés" dirigido al personal de base, con el objetivo de que los participantes reconocieran las situaciones y los factores causantes del estrés y de la ansiedad.

En vinculación con la empresa Heineken se impartió la conferencia "Consumo inteligente: Moderación y exceso en el consumo de bebidas con alcohol", con el objetivo de concientizar al alumnado con relación a los efectos del alcohol en el cuerpo.







[| "Manejo del Estrés"



Conferencia "Consumo inteligente: Moderación y exceso en el consumo de bebidas con alcohol"

SALUD PÚBLICA



En el mes de octubre, se realizó la **Campaña de vacunación contra la influenza**, se aplicaron un total de 261 dosis de la vacuna contra la influenza estacional tetravalente.



En este tenor es importante mencionar que el **IMSS dona a la Escuela 900 condones mensuales** que se colocan en los espacios de menstruación digna, donde los miembros de la comunidad pueden tomarlos libremente.

Integrantes de la Facultad de Química de la UNAM, asistieron a nuestras instalaciones para realizar revisiones de higiene, calidad, menús, tiempos de entrega y atención de las barras de alimento, mismas a las que de forma interna se les realiza una supervisión diaria de la higiene, calidad y tiempos de atención; también se realizaron reuniones semanales con las responsables de las barras y se le dió seguimiento y atención a los resultados de exámenes clínicos y de utensilios de trabajo.



Seminario Permanente de Salud Pública Desde el Departamento de Salud Pública, se continuó con su **Seminario Permanente de Salud Pública**, a través del cual se divulgan temas científico de salud a la comunidad universitaria. En este período se impartieron las sesiones: "Narrativas del padecer: un análisis de cómo se viven las enfermedades" impartida por la Dra. Liz Hamui Sutton, Profesora de Tiempo Completo en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM; y "Los beneficios del sueño y el impacto de los trastornos del sueño: una perspectiva dental" impartida por el Dr. Leopoldo P. Correa, Director del Programa de Medicina Dental del Sueño en la Universidad de Tufts.

Se continuó con el **Programa InformAcción**, desde el cual se difundió información con la comunidad acerca de la salud visual y la importancia del consumo de agua.

La vinculación desde esta área se realizó con:

- Instituto Nacional de Psiquiatría para colaborar en el proyecto "Drogas emergentes y adulterantes en la frontera norte de México y su impacto en la salud: De la detección a la intervención comunitaria".
- Universidad de Guanajuato para colaborar en el proyecto "Sonrisa sana".
- Centro de Atención Integral a la Salud Mental para colaborar en un programa de educación integral para un grupo de pacientes con discapacidad psicosocial.

 University of British Columbia Vancouver para desarrollar varios proyectos en torno a la influencia de las variables psicosociales sobre la salud oral.

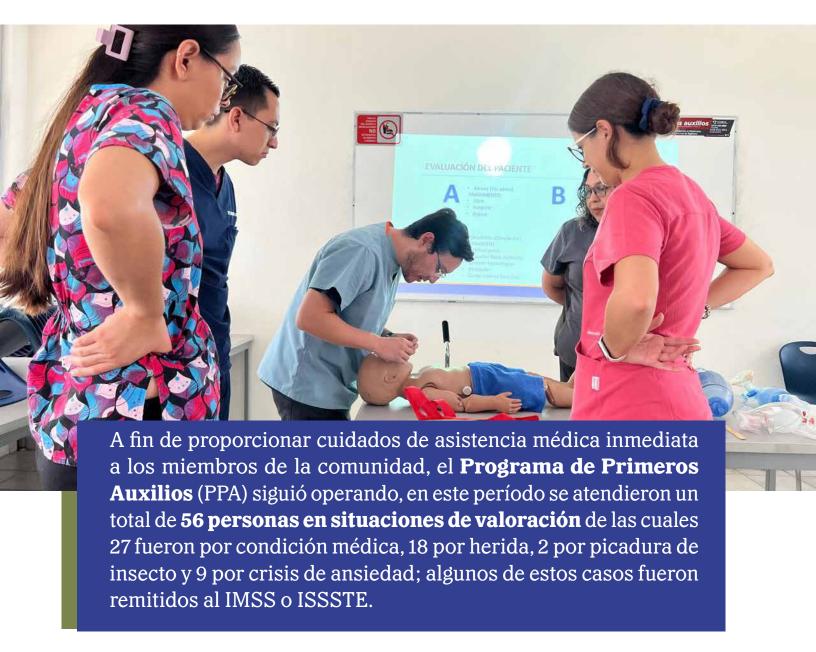


| Charlas en el | Portal | Odontólogos Desde el portal "Odontólogos" el profesorado de este departamento impartió nueve charlas, En relación con temas como "Ética de la Odontología", "Salud bucal en grupos vulnerables" y "Calidad de vida relacionada a salud bucal", entre otros. A estas charlas se suman la de "Aspectos básicos sobre lactancia para odontólogos" dirigida a Cirujanos dentistas de la jurisdicción Sanitaria VII, de León, Gto y la de "Lactancia y Salud Bucal, caso caries" para la Asociación Consultores Internacionales Certificados en Lactancia Materna (ACCLAM).

También como parte de las actividades del profesorado de salud pública se organizó el **curso "Lo esencial de la lactancia materna"**, dos módulos del curso "Odontología de mínima intervención", el taller "Mindfulness: Una opción para prevenir o mitigar el síndrome de burnout en profesores de la salud", y el conversatorio "La familia y la salud bucal. Una alianza para toda la vida".

Desde el Departamento de Salud Pública **se tutoraron 49 trabajos con fines de titulación** en Licenciatura y Posgrado y se coordinó el proyecto **PAPIME**"Recursos didácticos basados en TIC para la enseñanza de procedimientos en odontología para el bebe".

PROGRAMA DE PRIMEROS AUXILIOS



El programa se integra actualmente por 24 profesoras y profesores voluntarios; los integrantes de este programa recibieron **seis capacitacione**s a lo largo del período en temas como oxigenoterapia básica, y acciones básicas para salvar una vida. También se realizó el **curso de primer respondiente en emergencias médicas** para miembros de la comunidad universitaria.



Los primeros respondientes **cubrieron todos los eventos deportivos y** torneos dentro del campus, así como 13 eventos culturales, sociales y recreativos, en los cuales hubo voluntarios del programa haciendo guardia, estando al pendiente equipados con botiquín y materiales para cualquier eventualidad.

Se presentó brevemente el programa de primer respondiente a los responsables de las licenciaturas y posgrados, invitándolos a llevar a cabo sesiones informativas para su alumnado. En este tenor se realizó una **sesión informativa** presencial para la comunidad de la Licenciatura en **Turismo y Desarrollo Sostenible**.

Se equiparon completamente dos botiquines y se repararon y equiparon cinco carros rojos; además de revisar el estado de todos los tanques de oxígeno medicinal. También se adquirieron materiales para atención de trauma y RCP como: collarín pediátrico y adulto, muletas, férula espinal rígida, tabla para compresiones externas, torniquete, kit completo de férulas para miembros superior e inferior y férula flexible.

Se crearon tres protocolos en relación con activación de primeros auxilios, actuación en caso de picadura de alacrán y oxigenoterapia. Además se integraron diez nuevos voluntarios al programa, tres del área de desarrollo psicoeducativo, cuatro docentes entrenadores deportivos y tres docentes del área de la salud.

En la **UESMA** se cuenta con la colaboración de **dos médicos de servicio social de la Facultad de Medicina de la UNAM**, que son quienes atienden los casos de riesgo en el campus. Actualmente la Comisión Local de Seguridad de la UESMA trabaja como tal en la integración del Programa de Primeros Auxilios.

PRÁCTICA DEPORTIVA Y ACTIVIDADES LÚDICAS



En el mes de noviembre y gracias a la iniciativa del alumnado de la Licenciatura en **Economía Industrial** se realizó e**l "Pumatorneo de ajedrez"** en la Explanada de la Torre Académica, con la participación de ocho parejas que jugaron simultáneamente en modalidad de eliminación por puntos.

Actualmente la ENES León, cuenta con los siguientes **equipos representativos:**

- Futbol 7 varonil
- Futbol 7 femenil
- Basquetbol varonil
- Basquetbol femenil
- Tocho varonil
- Tocho femenil
- Tocho mixto
- Atletismo femenil
- Atletismo varonil

Las selecciones están conformadas por **90 integrantes del alumnado** de diversas licenciaturas y posgrados.

En el primer semestre del período nuestros equipos representativos participaron en los torneos de "Elite universitario CODE Guanajuato" y "Torneo Somos León Universitario de COMUDE León"; en tanto en el segundo semestre se participó en la "4ta Liga Universitaria Somos León 2024", también se participó en el "Maratón Capital de la Ciudad de Guanajuato" y en el "Medió Maratón BJX".

La alumna Araney Goretti Meza Reyes de la Licenciatura en **Fisioterapia** y el alumno Andrés Ordóñez Carrera de la Licenciatura en **Economía Industrial**, participaron en el **Maratón**



🗐 | "Pumatorneo de ajedrez"



Torneo Somos León
Universitario de COMUDE León



Maratón Capital de la Ciudad de Guanajuato

Capital de la Ciudad de Guanajuato, con una destacada participación en las pruebas de 10km y 21km respectivamente.

En abril la alumna Araney Goretti Meza Reyes, alumna de la Licenciatura en Fisioterapia participó en el **Medió Maratón BJX**, siendo esta competencia su primera prueba en el medio maratón, logrando cumplir sus objetivos personales.



En ese mismo sentido durante el primer semestre se continuó con los partidos del 9no Torneo deportivo de la ENES León, llevando a cabo 78 partidos amistosos entre la comunidad estudiantil, en las disciplinas de futbol varonil (41), futbol femenil (15), Voleibol mixto (13), básquetbol mixto (6) y tochito bandera (3). Por otra parte en el segundo semestre, dio inicio el 10mo Torneo deportivo de la ENES León, donde hasta el momento se han realizado 123 partidos en total, en las disciplinas de futbol varonil (76), futbol femenil (8), tocho bandera mixto (11), tocho bandera femenil (4), basquetbol varonil (8), basquetbol femenil (10), voleibol varonil (4) y voleibol femenil (4).

En el mes de noviembre se realizó una clase muestra de patinaje sobre ruedas. Además en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer se contó con clases de defensa personal para las mujeres de la comunidad universitaria. En total durante el primer semestre se realizaron 40 actividades lúdicas de: defensa personal (21) y activación física (19).

En el marco del Día Internacional de la Mujer se realizaron dos torneos relámpagos, uno de ping pong y otro de futbolito, los cuales fueron dirigidos a equipos femeniles y mixtos, además se impartieron dos clases de defensa personal, y hubo un partido amistoso entre profesoras y alumnas y egresadas de la comunidad. También en el segundo semestre la comunidad de la Licenciatura en Odontología tuvo una clase de defensa personal impartida por la Academia Metropolitana de Seguridad Pública de León.





Clase de defensa personal impartida por la Academia Metropolitana de Seguridad Pública de León Alumnas de las Licenciaturas en **Fisioterapia y Optometría** participaron en la **Universiada Nacional 2024**, en las disciplinas de **bádminton y atletismo**.



Se concretó la instalación de equipamiento deportivo en la UESMA, que corresponde a 11 aparatos de gimnasio al aire libre donados por la Dirección General del Deporte Universitario y el acondicionamiento de una cancha multifuncional para las disciplinas de basquetbol, voleibol y fútbol soccer. También se envió material lúdico para que el alumnado de la Licenciatura en Traducción pueda contar con actividades de esparcimiento durante su estancia en la Universidad. El material que se envió fue una mesa de futbolito, una mesa de ping pong, ocho balones de futbol soccer, siete balones de voleibol, siete balones de basquetbol, dos balones de fútbol americano, tres juegos de mesa, dos maniquíes para entrenar tae kwon do, siete tapetes de yoga. tres frisbee, dos set de raquetas de bádminton y tres cuerdas para saltar.

Se continuó con el **programa Bici-ENES**, a través del cual se realizan préstamos de bicicletas a miembros de la comunidad para que puedan trasladarse por el campus. Destaca la donación de 15 bicicletas por parte de Fundación UNAM Capítulo Guanajuato.

A través de la **Secretaría de Servicios a la Comunidad**, se cuenta con un programa permanente de **préstamo de artículos lúdicos para el alumnado**, durante el período se registró **un total de 2,261 préstamos** de artículos como: mesas de ping pong, mesas de futbolito, juegos de mesa, balones, ajedrez gigante, entre otros.

Como parte de las actividades deportivas el alumnado fue reconocido en:

Universiada Nacional 2024

- 3er lugar. Irán Guadalupe Sánchez Andrade, Licenciatura en Fisioterapia, Bádminton.
- 2do lugar. Karla Villegas Ángel,
 Licenciatura en Optometría, 800 mts. planos.



Irán Guadalupe Sánchez Andrade

 1er lugar. Karla Villegas Ángel, Licenciatura en Optometría, 1500 mts. planos.

4ta. Carrera recreativa ENES Unidad León, UNAM

- O Categoría femenil en la distancia de 3km
 - 1er. Lugar: Karla Villegas Ángel, 12m 16 s
 - 2do. Lugar: Margarita Espino León, 12m 57s
 - 3er. Lugar: Ana Karen Moreno Meza, 14m 37s
- Categoría varonil en la distancia de 3km
 - 1er. Lugar: Cristian Alejandro Medina Estrada, 10m 38s
 - 2do. Lugar: José Manuel Olivas Jaime, 11m 45s
 - 3er. Lugar: Daniel Antonio Trejo Maldonado, 12m 16s
- Categoría femenil en la distancia de 6km
 - 1er. Lugar: Argelia Guadalupe Jacobo Ayala, 26m 16s
 - 2do. Lugar: Milagros Guadalupe Venegas García, 28m 52s
 - 3er. Lugar: Yesenia Yaret Delgado Hernández, 29m 16s
- O Categoría varonil en la distancia de 6km
 - 1er. Lugar: Oscar Alejandro López Mireles, 21m 26s
 - 2do. Lugar: Martín Moreno Meza, 22m 50s
 - 3er. Lugar: Carlos de Jesús Rosas Razo, 24m 17s

Elite Universitario CODE Guanajuato

- 1er. Lugar 400m, Nataly Luna
 Franco, Licenciatura en Fisioterapia.
- 2do. Lugar 100m, Guadalupe del Rocio Gómez Arrona, Licenciatura en Fisioterapia.
- 1er. Lugar relevos femenil 4x100m, Nataly Luna Franco, Licenciatura en Fisioterapia; Cinthia Andrea Jazmín Bautista Camargo, Licenciatura en Fisioterapia; Araney Goretti Meza Reyes, Licenciatura en Fisioterapia







y Guadalupe del Rocio Gómez Arrona, Licenciatura en Fisioterapia.

Torneo Somos León Universitario de COMUDE León

- Selección de atletismo
 - 1er. Lugar 400m, Nataly Luna Franco, Licenciatura en Fisioterapia.
 - 2do. Lugar 400m, Guadalupe del Rocio Gómez Arrona, Licenciatura en Fisioterapia.





- 3er. Lugar relevos varonil 4x100m, Salvador González Torres, Licenciatura en Fisioterapia; José Daniel Córdova Corona, Licenciatura en Fisioterapia; Kevin Alejandro Martínez Palencia, Licenciatura en Administración Agropecuaria) y Edgar Yael Aldana Chacon, Licenciatura en Administración Agropecuaria.
- 1er lugar. Selección de fútbol 7 varonil.
- 3er lugar. Selección de fútbol 7 femenil.

4ta Liga Universitaria Somos León 2024

- 3er lugar. Selección de basquetbol femenil.
- 3er lugar. Selección de tocho bandera femenil.
- 1er lugar. Selección de tocho bandera varonil.
- 3er lugar. Selección de tocho bandera mixto.
- 2do lugar. Selección de fútbol 7 femenil.

PUMATorneo de Ajedrez

• 1er lugar. Omar Israel Torres Álvarez, Licenciatura en Odontología.

4ta Liga Universitaria Somos León 2024

Comunidad sostenible

La sostenibilidad forma parte de la identidad comunitaria de la Escuela, a partir de ella se concibió la construcción del campus y se busca el equilibrio ambiental, que es una pieza del bienestar social.

Gracias al trabajo realizado entre el Laboratorio Interdisciplinario de Sostenibilidad (LAISOS), y la Secretaría Administrativa, la ENES León ganó en la categoría de Escuelas y Facultades el Reto UNAM por el Agua organizado por la Red del Agua UNAM, la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, Pumagua y Comunidad UNAM. La participación en esta convocatoria implicó para el caso de la ENES León, realizar acciones como revisión y atención de fugas, medición de consumo de agua, Inventario de muebles de baño, mantenimiento de los dispensadores de agua, mantenimiento y atención a los jardines de vegetación nativa, riego en horario adecuado, jornadas de detección de fugas, campañas internas para un mejor manejo de agua y actividades académicas relacionadas con el manejo de agua.

La ENES León también fue reconocida en la **Convocatoria Amigos del Planeta 2024**, que publicó la Dirección General de Medio Ambiente del Municipio de León.

Como parte de la participación de la ENES León en diferentes comisiones estatales durante el período en la red de instituciones



SMAOT-COEPES, la ENES León fue organizadora y sede del **6to Simposio de Educación y Medio Ambiente**. Desde LAISOS se coordinaron seis conferencias en temas relacionados con el cambio del uso de suelo, los saberes tradicionales para el manejo sostenible, la biodiversidad en Sierra de Lobos, entre otros.

Se realizaron las **3ras Jornadas de Sostenibilidad**, en las cuales se hacen diferentes actividades de intervención por parte de la comunidad universitaria, con relación al medio ambiente. En este año se realizaron cuatro talleres En relación con "Comida Solar", "Cultivo de tejidos", "¿Limpiar con aceite?" y "¿Tienes vista de halcón?"Además se realizó nuevamente el trueque sustentable, organizado por el alumnado de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, también se realizó la presentación de proyectos por parte del alumnado de posgrado y se impartieron cuatro conferencias.



Al inicio del período, y gracias a la vinculación con la Secretaría de Desarrollo Social con LAISOS, se impartieron **talleres sobre ciudades sostenibles** en los cursos de verano que se realizaron en los Centros Gto. "Contigo Sí". Estas actividades fueron dirigidas a infantes entre seis y once años.

Como parte del **Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Sue- lo,** se realizó en la ENES León, el **3er Seminario permanente de transformación social del suelo**; un espacio en el que se conversó sobre "Suficiencia alimentaria + cambio de uso de suelo en el campo", dentro de este seminario también se

COMUNIDAD SOSTENIBLE

realizó el 1er Simposio sobre Comunidades rurales y articulación de actores para la transición agroecológica en Sierra de Lobos.

También, se participó en la **décima sesión del Seminario Internacional de Investigación en Ciencias de la Sostenibilidad**, con la conferencia "La dendrocronología como herramienta de análisis ambiental" impartida por la Dra. Arlena Iskra García Vázquez y el Dr. Isaías Daniel Hinojosa Flores, ambos parte del profesorado de la ENES León.



Presentación del proyecto
"Ciencia ciudadana y
calidad del aire"

En octubre se presentó a la comunidad el proyecto "Ciencia ciudadana y calidad del aire", evento en el que se presentaron diversas conferencias como "¿qué son los componentes orgánicos volátiles y cómo los medimos?" impartida por la Mtra. Lizeth Dorantes Gómez de Kuturabi, S.C., "¿Cómo registramos datos de salud y calidad del aire?" impartida por la Dra. Michelle Farfán Gutiérrez de la Universidad de Guanajuato y "Alianzas para la comunicación ambiental, campaña de ciencia ciudadana y calidad del aire" impartida por la Lic. Susana Itzel Morteo Fomperosa de Espora Media. Además dentro de este proyecto se realizó la presentación del video "Ciencia ciudadana y calidad del aire en Guanajuato".

Como parte de la preparación para participar en la convocatoria para el premio de "Buenas prácticas ambientales" durante el período se realizó un inventario diagnóstico de consumo de agua, de energía, de residuos y de vegetación se logró crear bases de datos de consumo de recursos naturales y energéticos.

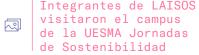
También se realizó la gestión ante la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) y la promotoría de Desarrollo Forestal de Guanajuato, para hacer un diagnóstico del arbolado del estacionamiento.

Como parte de las actividades ante el **Comité de Áreas Naturales Protegidas Sierra de Lobos,** se presentó la propuesta para la formación de la subcomisión de patrimonio biocultural, la cual fue aceptada. La Dra. Arlene Iskra García Vásquez fue nombrada como representante de esta subcomisión.

En el mes de septiembre integrantes de LAISOS visitaron el campus de la UESMA donde realizaron diferentes actividades lúdicas con el alumnado como el juego de serpientes y escaleras, además compartieron información sobre los tipos de plásticos y organizaron un trueque de libros, ropa, accesorios, etc. También se reunieron con el alumnado de la asignatura "Educación para la sostenibilidad" para informarles sobre el apoyo para implementar proyectos de sostenibilidad en la UESMA.

También en la **UESMA** se impartió la **charla** "Distribución geográfica e importancia ecológica del matorral xerófilo en México" impartida por la Lic. Mariana Macías Medellín, profesora del campus San Miguel de Allende y la Mtra. Martha Díaz Limón, Coordinadora de LAISOS, se realizó el acopio de armazones usados, y se instaló un monitor de calidad de aire. En el marco del Día de la Tierra se impartió el taller de "Germinación de cactáceas" y la charla "¿Qué pasa con la basura en nuestro campus?".







Establecimiento de un xerojardín

Un proyecto que destaca durante el período es la planeación y el **establecimiento de un xerojardín** en la Clínica de Fisioterapia. Algunas de las especies que se colocaron fueron: Cylindropuntia imbricata, Dasylirion acrotichum, Opuntia sp. y Agave victoriae-reginae.

Como parte del **programa Plogging UNAM y en vinculación con Youth GTO** se organizó un recorrido por calles de la comunidad de San Antonio de los Tepetates para **recoger residuos sólidos**.

Durante el período se continuó con la operación del **Centro de acopio**, el cual está abierto de lunes a viernes. En el primer semestre se hizo la disposición adecuada de kilogramos de residuos, en tanto en el segundo semestre se hizo la disposición adecuada de cartón, vidrio, pet, electrónicos, plástico número 2.

Con el objetivo de promover acciones para el diagnóstico, monitoreo y análisis de riesgo de flora y fauna en el campus, se dio seguimiento a las siguientes acciones:

- Monitoreo de aves muertas, que forma parte del proyecto de Ciencia Ciudadana, en total durante los dos semestres se estudiaron 33 aves.
- Atención a fauna silvestre, a través de esta acción se da atención médica o reubicación a la fauna. Durante el primer semestre se reubicaron cuatro aves, un mamífero y un reptil: en tanto en el segundo semestre se dio 2 atenciones médicas y tres reubicaciones a aves.
- Atlas de aves, se integró un equipo que incluye a una colaboradora de la FES Iztacala, quien realiza el trabajo de ilustración y fichas para la guía de aves de la ENES León, el monitoreo se realizó cada seis semanas en el período.
- Programa "Huellas de bienestar animal", se dio seguimiento a este programa. En total se dio atención médica a cinco perros, se esterilizaron cuatro perros, y se dieron en adopción 14 perros y tres gatos.



Programa "Huellas de bienestar animal"

Durante el período se continuó trabajando en la segunda sección del predio de la ENES León, para dar seguimiento a la Creación de una reserva ecológica que muestre el ecosistema nativo. Se plantaron 107 árboles, también se recolectó semilla de palo blanco para su germinación y forestación. Además se gestionó y firmó el convenio con la empresa STIVA para la compensación ambiental y el trasplante de 400 árboles.

Como parte del **diagnóstico de consumo de energía en el campus**, en el segundo semestre se actualizó el Inventario de consumo de energía en el Edificio C y Clínica de Optometría. En relación con la promoción de campañas de difusión e información sobre el **cuidado del agua**, se realizó la conferencia "Gota a Gota: Desafíos y Oportunidades para la Sostenibilidad del agua en el Siglo XXI", im-

partida por la Dra. Luzma Fabiola Nava de la Universidad de Guanajuato.

Se realizó una **visita al relleno sanitario "el verde"** con el alumnado de las asignaturas de Sistemas Socioecológicos, Evaluación para la Sostenibilidad y servicio social de LAISOS. El objetivo fue conocer cómo es el proceso de disposición final de los residuos de la ciudad de León y las prácticas sostenibles que se llevan a cabo en este sitio.

Se realizó la **recolección de residuos orgánicos de las barras de alimentos**, con lo que se pudo realizar composta.

Se compostaron un total de 660.69 kilogramos de residuos orgánicos en seis compostas.

Además se realizó lombricomposta, la cual se hace con residuos orgánicos mediante lombrices rojas californianas, se compostaron 10.11 kg de residuos orgánicos en 2 cajas, también con ayuda del alumnado de administración agropecuaria.

El alumnado de las Licenciaturas en Administración Agropecuaria, Desarrollo Territorial, Desarrollo y Gestión Interculturales y Optometría, además de alumnado de servicio social de LAISOS,

🔯 | Lombricomposta plantaron 35 árboles en el campus.

Formación humanista

En la ENES León y la UESMA se promueve que la convivencia entre la comunidad estudiantil, académica y administrativa, se realice bajo los preceptos del Código de Ética de la UNAM y de los valores universitarios.

En los meses de mayo y junio se tuvieron reuniones con el alumnado, profesorado, personal administrativo de base y de confianza, de León y la UESMA, para presentar el "Decálogo de la sana
convivencia para crear un ambiente positivo y de respeto en la
ENES León y en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende"
y la "Ruta de atención de quejas por violencia de género en
la UNAM" como parte del trabajo que se realiza para fomentar
políticas de prevención de riesgos psicosociales y promover una
cultura de paz duradera.

En este periodo, se compartieron con la comunidad cinco comunicados por parte de la Dirección y la Comisión Interna de Igualdad de Género (CIGU), con el objetivo de promover la construcción de espacios libres de violencia, en torno a temas como extrategias de cuidado para evitar la extorsión digital y telefónica, la cartilla universitaria de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTIQ+, la importancia del Día Internacional de I

Polisoz de prevanción de riespos paccoscadas de la ENES Unidad Leon UNAM y la Unidad de Extensión en San Migual de Allende

Content y Finadas de sextensión en San Migual de Allende

Content y Finadas de San Migual de Allende

Content y Finada

a poblaciones LGBTIQ+, la importancia del Día Internacional de la Mujer y del 9M, el respeto y la tolerancia tras la colocación de Baños sin género y el refrendo institucional de Cero tolerancia en casos de violencia de Género.

Diagrama 15. Comunicados de sana convivencia

Octubre 2023

Sobre extorsión digital y telefónica



Octubre 2023

Sobre extorsión digital y telefónica



Noviembre 2023

Sobre cartilla universitaria de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTIQ+





Noviembre 2023

Sobre cartilla universitaria de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTIQ+



Marzo 2024

Día Internacional de la Mujer

PROMOVIENDO UNA CULTURA DE PAZ

La construcción de espacios libres de violencia se logra gracias a la promoción y práctica de los valores esenciales. Durante el presente período se realizaron 26 actividades que propiciaron la convivencia respetuosa entre el alumnado, profesorado y trabajadores administrativos, con 900 participantes en total.

Gracias al entusiasmo y energía de los integrantes de Youth Gto y con el objetivo de propiciar un encuentro con el alumnado de nuevo ingreso, se realizó el "Rally de bienvenida" para la generación 2024.

En las clínicas de **Fisioterapia y Optometría**, el profesorado y alumnado festejaron el "**Día de la Independencia de México**", el "**Día de la niña y el niño**", en ambos festejos varios de los pacientes se dieron cita para convivir, a través de diferentes actividades lúdicas.

Como parte de las actividades del "Día de Muertos", el alumnado de la selección de atletismo invitó a la comunidad a participar en una carrera de disfraces, la cual se realizó en la tarde-noche en las instalaciones del campus. En la Clínica de Fisioterapia se realizó un concurso de decoración de puertas en la clínica, con material reciclado, con motivo del "Día de Muertos".

Por iniciativa del alumnado se realizó el "Sonidero levantamuertos", además se realizó un "Cine Picnic de Terror".

Desde el Departamento de **Idiomas**, se organizó el **"Horror Workshop"** donde los temas principales fueron serial killers y legends and traditions. Además realizaron un "Halloween



🗔 | Rally de bienvenida



Decoración de puertas en la clínica de Fisioterapia con motivo del "Día de Muertos".



"Sonidero levantamuertos"



Observación del eclipse total de sol

FORMACIÓN HUMANISTA

Class y un Horror Cinema", en estas actividades participó el alumnado de todas las licenciaturas. Con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos, habilidades y talentos, a través del uso del idioma inglés se realizó el "A Knowledge, Skill and Talent Show: An End-Of-Term-Event".

En la clínica de **Fisioterapia** festejaron el **"Día del Adulto Mayor"**, con actividades de integración dirigidas a los pacientes de la tercera edad.

Por segunda ocasión se realizó la "Kermesse en la ENES León", en la que además hubo actividades como Karaoke, y la premiación de la fotografía más votada en la convocatoria "Amistades ENES".



Observación del eclipse total de sol

Se entregó a las y los interesados lentes especiales para **observar el eclipse total de sol** del mes de abril. Esta actividad generó un recuerdo muy especial para todas y todos quienes participaron.

En el marco del "Día de la Maestra y el Maestro", la Secretaría Académica en colaboración con la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) sección 96, festejo al profesorado con un convivio en la sala de usos múltiples, donde también se realizó la dinámica "100 pumas dijeron". En esta celebración también participaron diversos responsables de las áreas administrativas.

Se celebró el "Día del Estudiante 2024", en el que un grupo musical de jóvenes de la Licenciatura en Economía Industrial se presentó, además de que se rifaron artículos para el alumnado.

La Licenciatura en **Fisioterapia** celebró el **"Día Mundial de la Fisioterapia"**, en León y San Miguel de Allende, con una serie de actividades lúdicas y talleres para toda la comunidad universitaria.

Por su parte la comunidad de la Licenciatura en **Optometría** conmemoró el "**Día Mundial de la Visión**", con diferentes actividades académicas y lúdicas. Además como parte de las actividades por el "**Día del Optometrista**" se impartieron clases de activación física y baile al alumnado y profesorado de la licenciatura.

Desde la Licenciatura en **Economía Industrial** se instauró el 13 de noviembre como el **"Día del Economista Industrial".**

Parte del alumnado y profesorado de la licenciatura en Administración Agropecuaria visitó el University Club de la Ciudad de México el día 8 de diciembre para conmemorar y reconocer a la persona administradora del año.

En la Licenciatura en **Traducción**, el alumnado participó en el **"1er Foro de Identidad Universitaria"**, a través del cual se busca concientizar sobre la importancia de la participación estudiantil en la construcción colectiva de nuestra comunidad universitaria.

Por su parte la comunidad de la Licenciatura en **Turismo y Desarrollo Sostenible**, realizó actividades académicas y de vinculación en el marco del **"Día Internacional del Turismo: Turismo e inversiones verdes"**.



"Día Internacional del Turismo: Turismo e inversiones verdes".

En la Clínica de **Odontología** se realizan diferentes dinámicas permanentes de integración de la comunidad como es la colocación de **un periódico mural mensual y el proyecto "Conoce a tus profesores".** Como parte de las actividades en

FORMACIÓN HUMANISTA

el "Día del Odontólogo" se realizó una rifa, cuatro ponencias y diversas actividades lúdicas para festejar al alumnado y profesorado; además en el marco del "Día Mundial de la Salud Bucal" se realizaron diferentes talleres a invitados de casas comerciales, además de una charla exclusiva por el equipo de la empresa Oral B y una conferencia magistral.

El alumnado de la Licenciatura en **Ciencias Agrogenómicas**, organizó la **tradicional elotiza**, con cosecha del huerto propio donde experimentan lo que aprenden.



Ciencias Agrogenómicas, organizó la tradicional

En vinculación con la **Academia Metropolitana de Seguridad Pública** en León, se realizó el **1º Seminario Interdisciplinario de prevención y violencia**, para trabajar en la importancia de la prevención en salud integral y prevención en violencia en las instituciones de formación policial. Gracias a esta vinculación también se realizó un Taller de Defensa personal y un Rally por la Prevención y convivencia.

Como parte del aprendizaje experimental y situado, el alumnado de **Desarrollo** y **Gestión Interculturales** asistió al "**Primer encuentro de la Red por la Paz Guanajuato**", además realizó una posada tradicional, actividad que promovió un espacio de encuentro entre alumnado y profesorado de esa comunidad.

FORMACIÓN HUMANISTA

FORMANDO CIUDADANAS Y CIUDADANOS RESPONSABLES



Se realizó el "Diálogo Juvenil" con la Presidenta Municipal, Alejandro Gutiérrez Campos, en el cual externaron sus opiniones En relación con temas como seguridad, medio ambiente, igualdad de género, entre otros.

En vinculación con el Instituto Nacional Electoral se realizó el foro: "Relevancia del voto juvenil" para conversar sobre la importancia de la participación de las y los jóvenes

en la toma de decisiones en el país. Además, el alumnado de la Licenciatura en **Economía Industrial** organizó un espacio de **Foro Político de Diálogo con las y los Candidatos a la Presidencia Municipal de León,** para escuchar y reflexionar sobre sus propuestas.

Haciendo énfasis en el aspecto humanístico en la formación profesional se **presentó el libro** "Mirada crítica para el ejercicio de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes", por parte de la Directora del Centro de Promoción de Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes en Guanajuato.

Alumnado y profesorado de la Licenciatura en **Optometría** asistió al foro "*Impacto de la Optometría contra la discapacidad visual en México*", que se realizó en la H. Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, en donde compartieron opiniones En relación con la integración de la Optometría en el artículo 28 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Alumnado de la Licenciatura en **Desarrollo Territorial** participó en el "Foro Regional para la realización del Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2050", aplicando la teoría a la práctica en asuntos como democracia participativa y cooperación ciudadana.

La Licenciatura en **Turismo y Desarrollo Sostenible** realizó una visita al Instituto Guanajuatense para las Personas con Discapacidad (INGUDIS) para identificar los **retos de la accesibilidad** y aplicarlos en el turismo.



visita a la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato Como parte del aprendizaje experimental y situado del modelo educativo, dentro de la asignatura "Marco jurídico y diversidad cultural", el alumnado de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales visitaron la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato para asistir al curso "Interculturalidad, género y salud".

Finalmente, el alumnado de la Licenciatura en **Desarrollo Territorial** tuvo un encuentro con autoridades del **Sistema Nacional Antico-rrupción** y capacitación en el Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información Pública (**INAI**).

FORMACIÓN HUMANISTA

CONSTRUYENDO ESPACIOS DE REFLEXIÓN INTERCULTURAL



enfermedad" como parte del programa IntegrArte del Museo

de Arte e Historia de Guanajuato.

115

También se organizó desde la Licenciatura en **Desarrollo y Gestión Intercultu** rales, el "2do Encuentro Intercultural entre personas productoras y artesanas",

en donde se presentó el libro y documental "Tejiendo saberes, mujeres construyendo comunidad" donde el Centro de Desarrollo Indígena Loyola (CDIL), compartió una compilación de las voces de las mujeres desde la palabra individual tejida con la palabra colectiva. Además se realizaron los talleres de bordado, de hamacas, de elaboración de pulseras de chaquira y se impartieron las charlas: elaboración de nieve artesanal y tejido de palma.



2do Encuentro Intercultural entre personas productoras y artesanas

Dentro de este rubro integrantes de la Licenciatura en **Traducción** participaron en el **compendio** "**Te cuento mi historia**" que narra la historia particular de la comunidad de Misión de Chichimecas en el municipio de San Luis de la Paz, dicho producto se trata de un recurso didáctico bilingüe para la comunidad. Por otra parte, en esta Licenciatura se organizó el **Oktoberfest** para promover la cultura alemana, a través de exposiciones temáticas, muestras gastronómicas y proyecciones de películas. En el mismo sentido se realizó el evento "**echoes from glorious cultures**", para dar a conocer la cultura, turismo, economía, costumbres, folklore y oferta educativa de Rumanía e Italia. También realizaron **la Semana del Spanglish,** para analizar este fenómeno lingüístico desde un enfoque sociocultural, gramatical, traductológico y literario.

La Licenciatura en Traducción, impartió el taller "Qué pasa (y qué no) con la traducción de una lengua indígena al español" impartido por el Dr. Fernando Nava, primer director del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas y miembro de la Academia Mexicana de la Lengua.

Como cada año la Licenciatura en **Desarrollo y Gestión Interculturales**, organizó junto con Difusión Cultural ENES la "**Celebración del Día de Muertos en la ENES León**", un actividad que une a toda la comunidad y que enaltece nuestras tradiciones, en esta ocasión se invitó a la colocación de ofrendas con material



Celebración del Día de Muertos en la ENES León

de talleres de alfeñiques y se realizó la exposición

"Mi comunidad alebrije: entre formas y colores". Además, el alumnado de la misma Licenciatura visitó el Centro de Desarrollo Indígena Loyola (CDIL), para generar un intercambio solidario de saberes entre productores y artesanos y aquellas experiencias emergentes que generan procesos de mediación social; esta colaboración hace posible que el alumnado refuerce sus conocimientos En relación con el proceso de movilidad de los grupos de jornaleros dentro del país.

En el período fue impartido el **taller "Lengua** y cultura maya", por la Dra. María José Guillermo Echeverría de la Universidad Autónoma del Carmen en Campeche. Esta actividad invitó a

reflexionar sobre el papel del gestor intercultural como puente entre el diálogo activo y las alteridades.

Como parte del aprendizaje experimental y situado del modelo educativo, se realizaron las siguientes actividades:

- En la Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible, la evaluación final de la asignatura en "Diversidad cultural y grupos indígenas" fue presentar un proyecto de alto impacto social (actividad, producto o servicio turístico) único e inédito, en el que se aprovecharon los recursos naturales y culturales de la comunidad que el alumnado eligió, resaltando las oportunidades y beneficios que se tendrían para la gente local y los visitantes. Además el alumnado visitó el municipio de Comonfort, para conocer la evolución histórica del municipio a partir del establecimiento de la cultura otomí en el lugar, también visitó la Feria de León para conocer la gastronomía tradicional de la región como patrimonio cultural intangible de Guanajuato.
- En la Licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales, el alumnado realizó una práctica de campo en el municipio de San

Felipe para visitar el taller de alfarería de la familia Córtes García, donde aprendieron el proceso de obtención de piezas. También visitó la primaria Genoveva Mangel de San Agustín, Comonfort, para observar el trabajo pedagógico y los desafíos que tienen las profesoras y el personal de educación al enseñar la lengua hñöhñö (otomí) en las escuelas primarias de la región, por otra parte el alumnado de la materia "Historia y Antropología de Guanajuato", fue visitado por el Arquitecto Juan Antonio Falcón, activista de Barrio Arriba, en esta charla se pudo reflexionar sobre las diversas y complejas situaciones que acontecen en una de las colonias con mayor historia e identidad de León. También se tuvo un encuentro intercultural con el Centro de Desarrollo Indígena, YUMANA, Artesanos independientes, con el objetivo de generar un intercambio solidario de saberes entre productores y artesanos y aquellas experiencias emergentes que generan procesos de mediación social.



| Encuentro con Artesanos | independientes FORMACIÓN HUMANISTA

IGUALDAD DE GÉNERO



Estos espacios fueron intervenidos artísticamente por todes, promoviendo los valores principales del proyecto que son unión, equidad, valentía, respeto, amistad, diversidad sexual y de género, entre otros. Actualmente existen ocho baños sin género distribuidos en la Torre Académica, el Centro de Información, las Clínicas de Fisioterapia, Odontología y Optometría y los tres Edificios de aulas.

Durante el período **el número de casos por violencia de género denunciados fue de cinco, de los cuales cuatro fueron sancionados y uno se encuentra en curso.**

También destaca la creación de los espacios de menstruación digna en la ENES León y en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende, los cuales se conciben como un sitio de apoyo especial a las mujeres universitarias y de igualdad, dado que reduce las desventajas que muchas pueden tener en el acceso a elementos de gestión menstrual.

Durante el período se realizó el "3er Foro de Salud Sexual, Diversidad y Género: orgullo que trasciende"; organizado por la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, con el objetivo de crear un espacio para reflexionar, conversar, visibilizar la no discriminación. Dentro de este foro académico se realizó el conversatorio "Baños sin género en la universidad: rupturas y resistencias"; además se impartieron las charlas "La vida en Juntrans", "Gestión menstrual digna", "La transfobia en el trans", "Disidencias de género: pensando fuera de lo binario" y "Comunidades de diversidad sexual, redes de apoyo y autocuidado".

Para continuar construyendo espacios libres de violencia y de igualdad para todas y todos, durante este período profesores de diversas licenciaturas reflexionaron en torno al taller "Los hombres ante la transición de género" que impartió el Dr. Benno de Keijzer, Investigador de Tiempo Completo de la Universidad Veracruzana y colaborador en la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM.

También en ese curso, integrantes de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CINIG) hablaron con el alumnado sobre "La igualdad de género en mi entorno universitario", y también impartieron en dos ocasiones la charla "Prevención de violencia de género" al alumnado que participa en la Brigadas Comunitarias.



Creación de los espacios de menstruación digna





Gracias a la gestión de la **Secretaría General**, se realizó el **curso a distancia de "Diversidad sexual"** dirigido al profesorado y personal administrativo. El cual fue impartido por el Mtre. Rubén Hernández Duarte, quien es Director de Políticas de Políticas de Igualdad y no Discriminación, de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM.

Además, se impartió el **taller "Sexualidad humana diversa,** una perspectiva para la educación superior" a cargo del Lic. Criss Macías Flores, quien es especialista en temas de diversidad sexual y de género y derechos humanos. Esta actividad estuvo dirigida al profesorado.

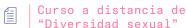
Desde el Laboratorio Interdisciplinario de Innovación Educativa para Estudiantes (LIIEE), se realizó el Webinar "Diversidad sexual y diversidad familiar: educando en la igualdad y la inclusión" que impartió la Dra. Tania Esmeralda Rocha Sánchez, profesora e investigadora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Un alumno de la Licenciatura en **Desarrollo y Gestión Inter- culturales**, presentó la charla "**Rompiendo estereotipos**" en el Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales 10 (CETAC), con el objetivo de compartir con la población de bachillerato algunas reflexiones sobre discriminación.

Como parte de las propuestas de la comunidad universitaria, durante el periodo inició el **círculo de lectura "Elena Garro"**, el cual se realiza los días miércoles en la biblioteca de la ENES León.

Se publicó la segunda **convocatoria de creación de Murales Colectivos**, en la cual el alumnado de diversas licenciaturas participó plasmando cinco nuevos murales con la expresión de temáticas de igualdad de género y erradicación de la violencia, y sostenibilidad.



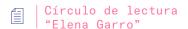


Todos los lunes de 16:00 a 17:00 horas te esperamos en el



para leer a autoras mexicanas y extranjeras

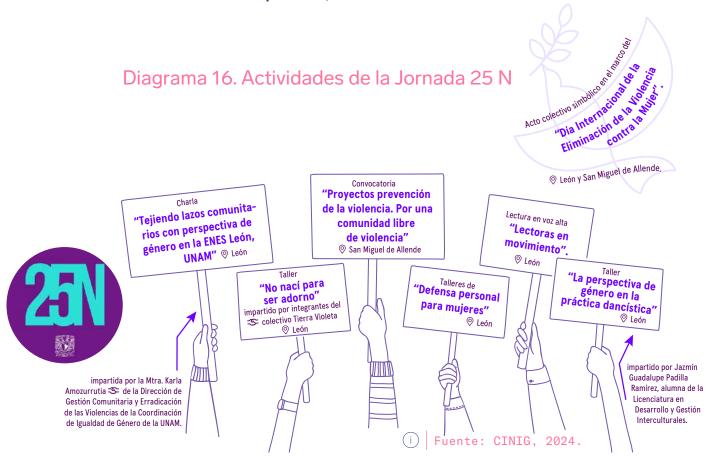






En el mes de octubre la psicóloga Anel Soriano, quien forma parte del equipo de Investigación en Desarrollo Psicoeducativo de la Unidad de Extensión en San Miguel de Allende, compartió con alumnado del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT), la **charla "Violencia en el noviazgo".**

En el marco de la "Jornada por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer 25N", se realizaron cinco actividades en la ENES León:



Mientras que en la UESMA, desde la Licenciatura en Traducción, se realizó el proyecto "Por una comunidad universitaria libre de violencia", cuyo objetivo fue la visibilización y sensibilización sobre las diversas formas de violencia, además de identificar la ruta para la atención y canalización a personas que viven en situación de violencia. También se presentó una exposición de dibujos en torno al 25N.

Además se realizó el **acto colectivo simbólico** en el marco del **"Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer",** donde participaron ambas comunidades.

122

En el mes de febrero y en conmemoración del "Día Internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en las Ciencias", se realizaron las siguientes actividades:

Diagrama 17. Actividades del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia



Las actividades que se realizan en el marco del "Día Internacional de la Mujer" se organizan de forma colaborativa y multidisciplinaria. Durante este período destaca que en el mes de febrero Ana Gutiérrez presidenta del Capítulo León de la Asociación 10,000 Mujeres por México visitó la ENES León para promover grandes oportunidades de colaboración, a través de la mentoría para las mujeres de la comunidad, visita que dió como resultado que en marzo fuéramos sede del Global Mentoring Walk, en la que también estuvo presente alumnado del CECYT. Este evento se realizó gracias a la asociación mencionada, Idea Gto y a la Red Global de Mentores. Antes de la caminata con las y los mentores, la speaker Lorena



Acto colectivo simbólico en el marco del "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer"

González compartió la emotiva charla "Inspirando inclusión".

Por otra parte desde la **Comisión Interna para la Igualdad de Género** en la ENES León y de la UESMA se organizaron las siguientes actividades:

Diagrama 18. Actividades por el Día Internacional de la Mujer



En colaboración con la Secretaría de Servicios a la Comunidad

- Vuelo de papalotes.
- Torneo femenil de ping pong.
- Torneo femenil de futbolito.
- · Cheque PrevenIMSS.
- Taller técnicas para enfrentar situaciones de riesgo para mujeres.

En colaboración con la *Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación*

se impartieron los siguientes conversatorios virtuales:

- "Mujeres en redes sociales" por Julia Didriksson Muriedas y Lucero Mora Ardila.
- "Mexicanas en el extranjero" por Laura Havdee Partida Castillo.
- "Madres buscadoras" por Eva Patricia Avilés Gómez.
- "Mujeres en la música" por Paola Zozaya y Meylin Ortiz.
- "Microfinanzas" por Ruth Corral.

Como parte de las actividades de la Comisión Interna para la Igualdad de Género en León

- Stand del programa de Personas Orientadoras Comunitarias (POC) por las maestras Andrea Anaid Ramírez Guerrero y Verónica Limón Fernández.
- Charla "La cultura de las dietas y los estándares de belleza como forma de violencia hacia las mujeres" por la Mtra. María Fernanda Cervantes Mora.
- Proyección de la película "Ruido".
- · Apertura del espacio de menstruación digna.
- Presentación del documental "El poder de mi sangre" por el Colectivo Mujeres Serpiente.
- Taller ¿De qué hablamos cuando hablamos de amor? por el Mtro. Julio César Rivera Andrade.
- Presentación del libro "Otro bosque. Mujeres y cuentos de hadas en Latinoamérica" de Lola Horner, presentado por la Mtra. María Isabel Loza Vaqueiro.
- Conferencia "Sonoridades y sororidades: Conexiones entre compositoras mexicanas. El caso de Esperanza Pulido, Alida Vázquez Ayala y Emiliana Zubeldía" por la Dra. Claudia Chibici Revneanu y la Dra. Teresa Díaz de Cossío.

Concierto "Mujeres Son".

En colaboración con la División de Educación Continua e Innovación

 Diálogo con la Dra. Aracely Granados "La participación de la mujer en las actividades altruistas"

Como parte de las actividades de la Comisión Interna para la Igualdad de Género

en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende se impartieron conferencias y actividades:

- "Historia de los Derechos de las Mujeres: Un breve recorrido" impartida por la Mtra. Maricruz Ocampo.
- "La violencia en el noviazgo" impartida por la Mtra. Dulce Anel Soriano.
- "Nuevas Masculinidades" por el Dr. Gonzalo Soltero.
- "Identificación de los tipos de Violencia hacia las mujeres y las niñas, y su atención en los Centros CEAVIF" por la Lic. Juan Remedios Camacho.
- Círculo de reflexión "La violencia psicológica, el enemigo silencioso".
- Proyecto colaborativo de pintura "Bordando historias".
- Danza y teatro "La apariencia de la violencia".
- Exposición de cartel: ¿virtud o violencia? Presentación del cortometraje: "Amor sin conciencia".
- Cine debate proyección de la película "Solas".
 - Plática informativa "Ruta de atención sobre casos de violencia de género en la UNAM"





Además en colaboración con la **Secretaría de Servicios a la Comunidad,** se realizaron **actividades lúdicas** como:

- Vuelo de papalotes.
- Torneo femenil de ping pong.
- Torneo femenil de futbolito.
- Chequeo PrevenIMSS.
- Taller técnicas para enfrentar situaciones de riesgo para mujeres.





Por su parte la **Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación** (UNI-PEV) organizó conversatorios virtuales:

- "Mujeres en redes sociales" por Julia Didriksson Muriedas y Lucero Mora Ardila.
- "Mexicanas en el extranjero" por Laura Haydee Partida Castillo.
- "Madres buscadoras" por Eva Patricia Avilés Gómez.
- "Mujeres en la música" por Paola Zozaya y Meylin Ortiz.
- "Microfinanzas" por Ruth Corral.





FORMACIÓN HUMANISTA

Desde la **División de Educación Continua e Innovación** de la ENES León se organizó el Diálogo con la Dra. Aracely Granados "La participación de la mujer en las actividades altruistas".

En el período, **miembros de la CINIG**, impartieron charlas a los responsables de programas académicos, personal administrativo, así como a tutoras y tutores de la entidad con el objetivo de fortalecer la capacitación con relación al **"Protocolo para la atención integral de casos de violencia por razones de género en la UNAM".**

Sin duda, la promoción y construcción de la igualdad de género, es un compromiso de toda la comunidad universitaria.

Una alumna de la Licenciatura en **Desarrollo y Gestión Interculturales**, participó con la charla "**Por una vida libre de violencia contra las mujeres**" en el Foro Huehuetoca.

Profesorado y alumnado de la Licenciatura en Fisioterapia participaron en la **Feria de la Salud de la Mujer,** con el objetivo de dar asesoramiento a pacientes con disfunción de suelo pélvico.





Miembros de la CINIG, impartieron charlas a los responsables de programas académicos, personal administrativo

Compartiendo arte, ciencia y cultura

Con el objetivo de promover en la comunidad la sensibilización y la formación humanista, durante el período se realizaron diversas actividades artísticas, culturales y de divulgación de la ciencia.

Gracias a la vinculación con la **Universidad La Salle Bajío**, las maestras María del Carmen Aranda Muñiz y Ariadna Vargas Trejo del Mi Museo Universitario (MIM) impartieron la **charla "El arte es el pre-texto"** en la que abordaron el proyecto expositivo por el cual el MIM recibió el galardón Best Practice Award 2023 del ICOM/ CECA.

En el mes de septiembre la comunidad universitaria tuvo la oportunidad de realizar una visita guiada en el Museo de Arte e Historia de Guanajuato (MAHG) para disfrutar de la exposición "En los caminos de Guanajuato. Arte moderno y contemporáneo del Bajío" y de "La Diosa de la casa de Rembrandt".

Dada la vinculación el Centro Cultural Universitario Tlatelolco CCU y con el objetivo de conmemorar la Matanza de Tlatelolco, se realizó la **charla "1968 y los movimientos sociales".**

Visita guiada en el MAHG

También se impartió la **charla "De genes a memorias: un diálogo so- bre la epigenética y deterioro cognitivo",** impartida por la LFT. Evelyn Estefanía
Herrera Guerra en el Centro Gerontológico de San Juan de Dios.

Por otra parte se inauguró la **exposición temporal "El arte de la escultura",** colección del Instituto Estatal de la Cultura. Esto como resultado de la colaboración entre la Escuela y el Instituto Estatal de la Cultura de Guanajuato, a través de su Dirección de Museos, y el Forum Cultural Guanajuato, a través de su Museo de Arte e Historia de Guanajuato.

Como parte del **Festival Cultura UNAM** se presentó en el campus, la puesta en escena "Comparecencias. De la experiencia a la intervención", de la Compañía El último blues.

Se realizó la *Muestra Fílmica* de la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas. Donde se exhibieron los trabajos más representativos de ficción y documental, realizados por las y los estudiantes de dicha institución. Se presentaron 30 trabajos fílmicos. Además como cada año fuimos sede del Festival Internacional del Cine UNAM (FICUNAM) donde se presentaron seis trabajos fílmicos.

Como parte de las actividades realizadas en el arte de la fotografía, se presentaron las exposiciones: "Historia de la Unidad de Extensión San Miguel de Allende" e "Historia de la ENES Unidad León". Además la exposición del Festival de Fotografía Internacional de León (FFIEL), "Rutas alternas" se inauguró en el mes de febrero en la Entidad.

En este período también se contó con las **presentaciones de los libros** "Mirada crítica para el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Reflexiones, escenarios y posibilidades" del Centro de Promoción de Derechos Humanos de Niñas, Niños y Adolescentes en Guanajuato y "Guía para la exportación de productos agroalimentarios a los Estados Unidos al amparo del tratado de México-Estados Unidos-Canadá (T-MEC)" de la Mtra. Bibiana Alexandra Rodríguez Bogarin.



Inauguración la exposición temporal "El arte de la escultura"

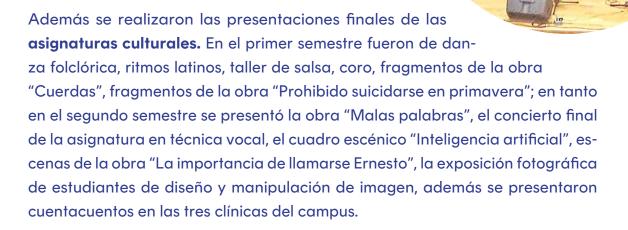




COMPARTIENDO ARTE, CIENCIA Y CULTURA

Como parte de las **presentaciones musicales**, la agrupación de Cydonia dio un concierto de homenaje al rock en español; también se presentó la agrupación **ENESamble** que se conforma por alumnos de la Licenciatura en Economía Industrial.

Este año también se ofrecieron los **talleres de cuen- tacuentos y de fotografía estenopeica**, y se realizaron tres presentaciones del Grupo Representativo de
Danza en diferentes eventos institucionales.



A estas actividades se suman las realizadas en los diferentes espacios y festivales culturales en los que año con año la comunidad participa.



Agrupación de Cydonia

COMPARTIENDO ARTE, CIENCIA Y CULTURA

9° FESTIVAL DE LAS ARTES, CIENCIAS Y HUMANIDADES



La vinculación con diversas instituciones fue fundamental para que el Festival se compartiera con la ciudadanía en los municipios de León y San Miguel de Allende. Las instituciones participantes en esta edición fueron:

- Centro de Ciencias Explora
- Centro de Investigaciones en Óptica

- Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León
- Forum Cultural Guanajuato
- Gobierno Municipal de León, a través de la Dirección General de Educación Municipal
- Instituto Estatal de la Cultura de Guanajuato, a través de la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jiménez Moreno
- Secretaría de Educación de Guanajuato
- Unidad de Extensión San Miguel de Allende
- Universidad de Guanajuato

También destaca que, **por primera vez, la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata de la UNAM, se presentó tanto en San Miguel Allende**, en el
Teatro Ángela Peralta, como en León, en el Teatro
Bicentenario, con lo que públicos de ambas ciudades
pudieron deleitarse con el programa que ofrecieron.

Las actividades que se presentaron entre el 24 al 28 de abril en el municipio de León se integraron por diez pláticas de divulgación científica; por ocho actividades permanentes realizadas en los Centros del Saber del Coecillo, San Miguel y Chapalita; 38 talleres, tres conciertos, dos conferencias, un rally, una presentación de teatro, un espacio incidental, una noche de museos, una presentación de cápsula de video, un recorrido guiado y un espectáculo de danza.



En tanto en el municipio de San Miguel de Allende se realizaron diez charlas, tres conciertos, dos presentaciones de teatro, un taller, una intervención artística, una actividad lúdica y una lectura de cuentos en voz alta.

Diagrama 19. Actividades del 9no Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades en León

LEOPER



24
ABRIL

- Taller "Mejoremos nuestra economía:
 Aprendamos técnicas para la conservación
 de alimentos.Licenciaturas en Economía
 Industrial y Desarrollo y Gestión Interculturales, ENES León. Lugar: Fundación León.
 Centro de Desarrollo Hilamas.
- Noche de museos "30 años en el mundo del arte" Una revisión de la bienal FEMSA.Lugar: Museo de Arte e Historia de Guanajuato.
 Forum Cultural Guanajuato.
- Concierto Inaugural Mtro. Fernando Saint Martin, piano.Lugar: Auditorio Mateo Herrera. Forum Cultural Guanajuato.

26
ABRIL

- Taller "¡Materia fascinante: Nanomateriales!" Centro de Investigaciones en Óptica Lugar: CIO Plática
- "En la búsqueda de las estrellas" Centro de Investigaciones en Óptica Lugar: CIO
- Concierto de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata de la UNAM. Lugar: Teatro Bicentenario Roberto Plascencia Saldaña.

25

talleres Lugar: Universidad de Guanajuato y Forum Cultural Guanajuato

- "ADN de la sostenibilidad" ENES León.
- "Cohete impulsado con energía renovable"
 ENES León.
- "Descubriendo al culpable, de las caries"
 ENES León."
- El ADN en mi boca" ENES León.
- "La luz y el color de las plantas" ENES León.
- "La Química y mi entorno" ENES León.
- "Recorta y pega ADN" ENES León.
- "Somos León" Educación Municipal.
- "Constructores de paz con Scratch"
 Educación Municipal."
- Sembramos semillas de paz" Secretaría de Educación de Guanajuato."
- Exploradores del ADN ¡Aventura frutal!"
 Universidad de Guanajuato.
- "Mira lo fuerte que eres" Universidad de Guanajuato.

- "Mapeo colectivo del patrimonio cultural local" Universidad de Guanajuato.
- "Epigenia y la travesura de los genes"
 Universidad de Guanajuato.
- Rally "Cuerpos, lenguajes y saberes" Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales. ENES León.Lugar: Escuela Primaria Rural "El Nigromante"
- Recorridos guiados para grupos escolares. Lugar: Centro de Investigaciones en Óptica.
- Cápsula de video sobre Feliciano Peña, Universidad de Guanajuato.Lugar: Museo de Arte e Historia de Guanajuato. Forum Cultural Guanajuato.
- Presentación de teatro. Cornisa Lugar:
 Forum 20:El Quijote Cultural
 Guanajuato.

SÁBADO 27 ABRIL

talleres Lugar: Plaza Fundadores

- "El ADN y su rol en la herencia" ENES León.
- "Reflexión desde tus mapas de percepción" ENES León.
- "Matemáticas divertidas" ENES León.
- "Hospital de Ositos" Universidad de Guanajuato.
- "El mundo fantástico de la Luz" Universidad de Guanajuato.
- "Estampando Historias" Centro de Ciencias Explora.
- Conferencia "Patrimonio Genético y Derechos Humanos" ENES León.Lugar: Museo de Arte e Historia de Guanajuato.
- Concierto de guitarra "A magical guitarrist tour"Lugar: Museo de Arte e Historia de Guanajuato.

28 Lugar:

Lugar: Plaza Fundadores

- "Matemáticas divertidas" ENES León.
- "Mis, tus nuestras tradiciones" ENES León.
- "Los mitoks de TikTok, dentiexperimento"
 Universidad de Guanajuato.
- "Juegos lúdicos de finanzas para niños y adolescentes" Universidad de Guanajuato.
- "El mundo fantástico de la Luz" CIO.
- "Tamizaje de salud y orientación para la prevención de enfermedades crónicas" Universidad de Guanajuato.



Diagrama 20. Actividades del 9no Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades en San Miguel de Allende

SAN MIGUEL DE ALLEMDE





Actividad lúdica "Lotería de la cuenca de la Independencia" UESMA

Lugar: Escuela Heroínas Insurgentes

- Charla "La importancia de la salud visual"
 UESMA Lugar: DIF municipal
- Charla "Identificación de conductas de riesgo" UESMA Lugar: CBTIS
- Charla "Prevención de caídas en la tercera edad"
 UESMA Lugar: DIF municipal



- Charla "Higiene de la columna" UESMA. Lugar: DIF municipal
- Lectura de cuentos ganadores en FELISMA. UESMA Lugar: UESMA
- Charla "La violencia en el noviazgo" UESMA Lugar: UESMA a preparatoria UVEG
- Función de teatro de calle "Don Quijote" UESMA Lugar: Kiosco del Centro histórico SMA



- Charla "Fisioterapia preventiva en la actividad física" UESMA Lugar: DIF municipal
- Charla "Autoexploración para detectar lesiones bucales" UESMA Lugar: Escuela Heroínas Insurgentes
- Intervención artística "Open Mic" UESMA Lugar: UESMA
- Concierto de guitarra "A magical guitarrist tour"
 Lugar: Kiosco del Centro histórico SMA



- Charla "Fisioterapia en lactantes hasta los 8 meses de nacidos" UESMA Lugar: DIF municipal
- Charla "Recomendaciones higiénicas y dietéticas para la salud bucal infantil" UESMA Lugar: Escuela Heroínas Insurgentes
- Charla "Pautas para incorporar la crianza respetuosa en la infancia" UESMA Lugar: DIF municipal
- Concierto didáctico de guitarra.
 Lugar: Escuela Heroínas Insurgentes
- Concierto OJUEM
 Lugar: Teatro Ángela Peralta



- Taller "Sexualidad sostenible" LAISOS Lugar: UESMA
- Obra de teatro "Pyjama girl" UESMA Lugar: Teatro El Sindicato



i | Fuente: Departamento de Difusión Cultural ENES León, 2024.

Diagrama 21. Actividades del 9no Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades en San Miguel de Allende



Diagrama 22. Actividades de todos los días en el 9no Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades en San Miguel de Allende



COMPARTIENDO ARTE, CIENCIA Y CULTURA

RED UNIVERSITARIA DE LAS ARTES



Destacan las gestiones realizadas desde la coordinación del FUA, ya que las agrupaciones artísticas universitarias se presentaron en los principales foros culturales de León como el Forum cultural Guanajuato, el Teatro Estudio del Teatro Bicentenario y el Teatro María Grever, esto contribuye en gran medida a incrementar la calidad artística de las agrupaciones universitarias.

Las instituciones de educación superior que actualmente participan en la **Red Universitaria de las Artes** son:

 Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León (Coordinación de la Red)

- Instituto Cultural de León
- Instituto Politécnico Nacional
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
- Instituto Tecnológico Nacional de México
- Universidad de Guanajuato
- Universidad de León
- Universidad Iberoamericana León
- Universidad La Salle Bajío
- Universidad Tecnológica de León
- Universidad Tecnológica de México

De las 42 actividades que integran el programa del FUA en 2023, los grupos representativos de coro, danza y teatro de la ENES León participaron en tres, en foros como el Teatro María Grever, el Teatro Estudio del Teatro Bicentenario y el jardín de las jacarandas del Forum Cultural; además se presentaron seis proyectos fílmicos de la gira FICUNAM.

La RUA realiza actividades a lo largo del año que complementan las realizadas dentro del FUA, como lo fue la **exposición fotográfica "Frontera norte y proceso migratorio México-Estados Unidos"** realizada por profesores de la Universidad de Guanajuato Campus León de la cual la Entidad fue sede.



Diagrama 23. Actividades del Festival Universitario de las Artes en las que participaron grupos representativos

Presentación del coro de la ENES León y coro polifónico felinos de La Salle.

> Dir. Moisés Mata Piña. Teatro María Grever

Presentación de seis proyecto fílmicos de la gira FICUNAM

Auditorio Mateo Herrera del FORUM Cultural Guanajuato

Presentación de la obra de teatro "La Medida"

Dir. Gemma Quiroz Muñoz. Teatro estudio del Teatro Bicentenario

Presentación de danza "Que bonitas es bailar nuestras tradiciones"

Dir. Grecia Gutiérrez Osorio. Jardín de las Jacarandas del Forum Cultural Guanajuato

Fuente: Departamento de Difusión Cultural ENES León, 2024.

<u>~</u>

Exposición fotográfica "Frontera norte y proceso migratorio México-Estados Unidos" COMPARTIENDO ARTE, CIENCIA Y CULTURA

FERIA INTERESTATAL DEL LIBRO UNIVERSITARIO, SAN MIGUEL DE ALLENDE



La Feria se realizó en el Centro Cultural Ignacio Ramírez "El Nigromante" y las presentaciones fueron:

"Perspectivas "Deshabitado. Diagrama 24. Actividades de la Feria emergentes del ensavo de arte Interestatal del Libro Universitario contemporáneo" desarrollo regional" Presentación de libro Presentación de libro en San Miguel de Allende Dra. Susana Suárez Dr. Arturo Joel Padilla Paniagua. Córdova "El asesinato, las "Bad hombres, "Umbra Sumus, Teorías de conspiracofradía de musas y yo" sombras" ción y narrativas de Presentación de libro riesgo en México" Dra. Claudia Presentación de libro Chibici-Revneau Dr. Gonzalo Soltero Presentación de libro Dr. Gonzalo Soltero "Oportunidades y "Estrategias y "Dispositivos retos para la adopción prácticas innovadoartísticos de de la industria 4.0 en ras. La educación arte conceptual". México" Fuente: Departamento ante el siglo XXI" Conferencia de Difusión Cultural Presentación de libro Dr. Arturo Joel Presentación de libro UESMA, 2024. Dra. Adriana Martínez Padilla Córdova Dra. Adriana Martínez Martínez Martínez

COMPARTIENDO ARTE, CIENCIA Y CULTURA

FESTIVAL DE LAS ARTES DE SAN MIGUEL DE ALLENDE



Durante este período **se gestionó la exposición del artista plástico Miguel Ángel Sotelo y el concierto de guitarra "Tempus fugit".** Más de cien eventos por todo San Miguel de Allende fueron el resultado de esta gran colaboración.

COMPARTIENDO ARTE, CIENCIA Y CULTURA

MARTES DE LA UNAM EN LA BIBLIOTECA



Durante el período las actividades que se realizaron en este programa fueron:

Diagrama 25. Actividades de Martes de la UNAM en la Biblioteca



Fuente: Departamento de Difusión Cultural ENES León, 2024.

COMPARTIENDO ARTE, CIENCIA Y CULTURA

JUEVES DE LA UNAM EN SAN MIGUEL DE ALLENDE



Las actividades que se realizaron en el período fueron:

Diagrama 26. Actividades de Jueves de la UNAM en la UESMA

Conferencia "La Villa Protectora de San Miguel el Grande y el Santuario de Jesús Nazareno de Atotonilco: el reto de la gestión del patrimonio en el <u>turismo</u>"

Arq. Orlando Araque Pérez

Conferencia "La depresión en niños y adolescentes"

Dra. Gabriela Alethia Brunner Mendoza Conferencia "Música comunitaria: El impacto de la formación musical y artística para niños y jóvenes a través de Coros, Orquestas y Ensambles"

> Mtro. Enrique Rico Ascencio

Conferencia "La experiencia. ¿Por qué nos interesa el público que va a los museos de arte?"

Mtra. Laura Bustos Cardona Charla "Comunicación y comerciales"

Sr. Manuel Villagran Vicent

Charla "Actividad física y cognición en los adultos mayores"

> Mtra. Cristina Carrillo Prado

Charla "Actividad física y cognición en los adultos mayores"

Mtra. Cristina Carrillo Prado

Comentarios sobre el "Infinito en un Junco" de Irene Valleio

> Lic. Jorge Labarthe



i Fuente: Departamento de Difusión Cultural UESMA, 2024.

RECONOCIMIENTOS



Cuento

- "Los tres reyes", autor Raúl Silva Vera. Primer lugar.
- "Ex-hiliado", autora Natalia García Ramírez. Segundo lugar.
- "Pablo es un niño diferente", autor Aaron Yael Aranda Godínez. Tercer lugar.
- Microrrelato
- "Muñequita", autora Irene Abigail Durán Lunar. Primer lugar.
- "Las luces vuelan como mariposas", autor Raúl Silva Vera. Segundo lugar.
- "El bosque susurra mi nombre", autor Dante Gómez Ramírez. Tercer lugar.

Poesía

- "El escándalo", autora Natalia García Ramírez. Primer lugar.
- "Recámara en Babel", autor Mario Alberto Cruz Arteaga. Segundo lugar.
- "La parábola de Emmanuel", autor Emmanuel Villagómez Hernández. Tercer lugar.

Fotografía

- "Unidos", autor Alejandro Martínez Villalobos. Primer lugar.
- "Las brujas no fueron quemadas", autora Ana Sofía Rodríguez Macías. Segundo lugar.
- "Apropiar los espacios, luchar contra las desigualdades", autora Yesenia Barajas Pacheco. Tercer lugar.



Premiación creación literaria

Además el alumnado de la Licenciatura en Traducción, participó en el **certamen "Pluma Joven 2024" de San Miguel de Allende**, los ganadores fueron:

Categoría Narrativa:

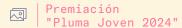
- "Destino y errores", autora Sara Esther Medina Peña. Primer lugar.
- "Cartas desesperadas", autor Sergio Rodríguez Cortés. Segundo lugar.
- "Compendio de cuentos", autora Victoria Rodríguez Silva. Tercer lugar.

Categoría Ensayo:

 "La inteligencia artificial – ¿qué tan inteligente o artificial resulta emplear la tecnología sin el uso de la ética?" autora Brooke Yanel Ramírez Romero. Tercer lugar.

Categoría Poesía:

- "De flores y desembarcos celestes", autor Enrico Negrete Hernández. Primer lugar.
- "Los colores que me dejaste", autora Sara Esther Medina Peña. Segundo lugar.
- "Efímero" autora Carolina Itzel Padilla Morales. Tercer lugar.





Responsabilidad social con sentido humano

Con el objetivo de contagiar nuestro espíritu de responsabilidad social y dejar una huella universitaria, durante este período se dio seguimiento a los **programas insignia** en:

Revitalización Geriátrica

Este programa inició en enero de este año, a través de él se da ejercicio físico terapéutico a pacientes de la tercera edad sanos. Durante este período participaron 8 adultos mayores.



Jornada de ladrilleras del refugio

Este año se retomó la actividad de intervención comunitaria en Ladrilleras del Refugio, y esta vez es multidisciplinar. Se trabaja en la definición de un programa como tal.



Adopción de la Primaria: Heroínas Insurgentes Durante este período destaca la adopción de una escuela primaria por parte de la UESMA, como primera acción realizaron la "Campaña de Revisión Bucal para detección de Caries o Lesiones Bucales" en el mes de mayo se atendieron a 47 niñas y niños con autorización de sus padres.





Durante este período destacan las brigadas multidisciplinarias en vinculación con la DGOAE, en donde contamos con la participación de alumnas y alumnos de las licenciaturas en fisioterapia, odontología y optometría. Se realizaron en la ENES León, en la UESMA, en el CCH Naucalpan, y en la ENES Morelia, se atendió a 2,231 pacientes, y se realizaron 3,834 tratamientos, todo con un costo-beneficio de \$1,609,970.04 pesos M/N.



Día de la salud de las encías

En mayo se llevó a cabo el Dia de la Salud de las Encías en el Centro Guanajuato Contigo Si "Nuevo Amanecer", en donde alumnas y alumnos de la Especialización en Periodoncia e Implantología Oral realizaron diferentes actividades relacionadas a la salud oral con las y los pacientes.





En octubre, alumnado de las licenciaturas en Fisioterapia y Optometría brindaron atención a pacientes en una feria de la salud, que se llevó a cabo en la Casa de Apoyo a la Mujer, en la que se atendieron a 46 pacientes.



Kintsugi, Rehabilitando Alma A través de este programa se brindó atención transdisciplinaria a los pacientes con defectos bucomaxilofaciales congénitos o adquiridos. Durante el período se atendieron a 35 pacientes, con un costo beneficio de \$1,020,000.00 pesos M/N.



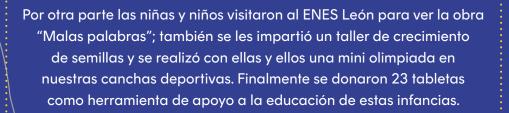
¡No más complicaciones, con la Diabetes!

En este programa se brinda atención integral en nuestras clínicas de salud visual, fisioterapia y odontología a la población en riesgo de desarrollar DM2. En el período se atendieron a 23 pacientes con doble evaluación cada uno.



Adopción de la Escuela Primaria Rural No 5 "El Nigromante Durante este período el alumnado de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, y las niñas y niños de la primaria, también realizaron el Rally "Cuerpos, lenguajes y saberes", echaron a andar su imaginación por medio de la creación de alebrijes. Prestadores de servicio social del área de idiomas, impartieron clases de inglés básico a las infancias, una vez por semana. También se impartió un taller de lavado de

dientes, por parte de la Licenciatura en Odontología.



Programa Comunidades Colaborativas

10

La Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, consolidó el trabajo en las Comunidades San Juan de Abajo, Barranca de Venaderos, Ampliación San Francisco, Los Tepetates y comunidades de Comonfort, realizando estudios diagnósticos de vulnerabilidad y situación del tejido social, así como abordando a la comunidad con actividades de intervención social.



Como parte de este programa se realizaron 5 campañas para donaciones que fueron:



 Donación de juguetes didácticos para la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Campaña de donación de pañales de adulto para una mujer víctima de intento de feminicidio.

 Donación de artículos de limpieza e higiene personal a beneficio de las niñas del Asilo Pablo de Anda.

Donación de juguetes a beneficio de las y los niños de la Primaria
 Josefa Ortiz de Domínguez de la comunidad de Ladrilleras del Refugio



Sonrisas a niños de Guanajuato

11

ENES Solidaria

En vinculación con Fundación "Vamos México", durante este periodo se brindó atención odontológica gratuita a 74 niñas y niños, se realizaron 2,548 tratamientos con un costo beneficio de \$370,400.00 pesos M/N.



Tienes
que sonreir:
UNAMos
esfuerzos

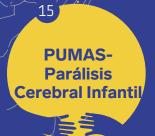
Por primera vez se desarrolló también para la UESMA, durante el período se realizaron 87 procedimientos y se atendió a 67 pacientes, con un costo beneficio de \$2,466,000.00 pesos M/N.





Durante este período, el programa se implementó en la UESMA, se atendieron a un total de 35 niños y niñas, con Síndrome de Down, se realizaron 265 tratamientos, ello con un costo beneficio de \$111,350.00 pesos M/N.





Con el objetivo de brindar atención a menores de 5 años con padecimiento de parálisis cerebral, durante el período se atendieron 36 pacientes, esto con un costo beneficio de \$430,850 pesos M/N.



PUMAS-Hospital de Especialidades Materno Infantil de León

Durante el período se atendieron a 29 bebés recién nacidos en riesgo de padecer parálisis cerebral, se realizaron 376 tratamientos, todo con un costo beneficio de \$151,700.00 pesos M/N.



Programa
Intervención
Comunitaria para el
Desarrollo Social

Durante el período se continuó con el proyecto Tienda Rural del Municipio de León, cuyo objetivo es trabajar colaborativamente con productores rurales de León para impulsar sus ventas, se asesoraron a las empresas: no daCooperativa Mucha Leche, Huertos Urbanos Nuevo Sol, Anny, Peletruz y Lácteos Santa Elena.



18

Campaña de Detección de Cáncer Bucal Se realizó por primera vez en la Clínica Integral de San Miguel de Allende, se realizaron series jornadas, donde se atendieron a 43 personas.



19

Brigadas Comunitarias Multidisciplinarias de Voluntariado y de Servicio Social Durante este período se realizaron seis brigadas, tres de servicio social semanal en Ciudad de México, Querétaro y Zacatecas; y tres brigadas de fin de semana en los Centros Guanajuato ¡Contigo Sí! de Loma Dorada y Nuevo Amanecer; donde se atendió a 2,988 pacientes, y se realizaron 12,326 tratamientos, con un costo-beneficio de \$5,030,440.00 pesos M/N.



RESPONSABILIDAD SOCIAL CON SENTIDO HUMANO

FUNDACIÓN UNAM CAPÍTULO GUANAJUATO



También se integraron al Consejo Consultivo 14 mujeres y hombres líderes que con su trayectoria y experiencia, sumarán a los proyectos realizados en el Estado de Guanajuato.

Por otra parte destaca la **Gala de Ópera con la Orquesta Sinfónica de Minería en el Teatro Bicentenario**, evento que se realizó para recaudar fondos y apoyar a la comunidad de profesores y alumnos de la Universidad Autónoma de Guerrero que resultaron afectados por el Huracán Otis.

En este período se realizó la **dinámica "Ruge con nuestros PUMAS"**, donde diez integrantes del alumnado viajaron a Ciudad Universitaria para conocer a los integrantes del equipo de fútbol.

Se realizaron las gestiones para el ingreso y evaluación de tres proyectos prioritarios del área de la salud para obtener recurso para equipamiento de nuestros programas sociales ante el Fideicomiso de administración e inversión para financiar obras, infraestructura y acciones prioritarias en materia de desarrollo social y seguridad pública para el estado de Guanajuato (FIDESSEG).

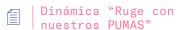
Fundación UNAM, tuvo una reunión con las y los responsables de los programas académicos de la ENES León, con el fin de dialogar sobre oportunidades de colaboración que impacten en los programas sociales que se desarrollan por la comunidad universitaria. También impartieron una charla para toda la comunidad de la ENES León donde dieron a conocer el trabajo que realizan,

Durante el período **se firmaron catorce convenios de co- laboración** con diferentes instituciones como la Facultad de Derecho de la UNAM, la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), el Clúster Alimentos Guanajuato y la Secretaria de Turismo de Guanajuato, entre otros.









RESPONSABILIDAD SOCIAL CON SENTIDO HUMANO

CLÍNICAS DE ATENCIÓN A LA SALUD



Funciona también como un espacio de trabajo de campo, para realizar prácticas profesionales, servicio social, proyectos de investigación y rotaciones clínicas.

Durante el período se atendieron en el área de Fisioterapia a 168 pacientes, en Optometría a 193 y en Odontología a 338, **en total se atendieron a 699 pacientes y se realizaron 2,131 tratamientos.**

RESPONSABILIDAD SOCIAL CON SENTIDO HUMANO

En **Fisioterapia se aperturaron** las áreas de atención clínica: **Fisioterapia del suelo pélvico** y **Fisioterapia de las disfunciones temporomandibulares,** ampliando los tratamientos para la atención de los pacientes.

En relación con las clínicas de salud que se encuentran en la **ENES León**, durante el período en la Clínica de Fisioterapia **se atendieron a 1,073 pacientes y se realizaron 12,672 tratamientos**; por su parte en la Clínica de Odontología se atendieron 12,136 pacientes y se realizaron 20,000 tratamientos; finalmente en la Clínica de Optometría se atendieron 1,662 pacientes y se realizaron 2.000 tratamientos.

Clinica Odontología



Clinica Fisioterapia



Clinica Optometría



Administración colaborativa

El trabajo de gestión y administración de la ENES León y la UESMA se realiza gracias a la colaboración activa de 160 trabajadores de base (47 % mujeres y 53 % hombres), 10 trabajadores de confianza (70 % mujeres y 30 % hombres) y 33 funcionarios (49 % mujeres y 51 % hombres). El 97 % de las y los trabajadores de base reciben Estímulo del Programa de complemento al salario por calidad y eficiencia en el trabajo.

El 48 % de los trabajadores de base participó en cursos de actualización; mientras que 60 % de los trabajadores de confianza y funcionarios también se capacitaron.

Durante el período **ocho trabajadores** de base fueron becados por la DECI para tomar diferentes los diplomados de: Manejo Integral de Heridas, Estomas, Pie Diabético y Quemados; y Diplomado Emergencias Médicas para el Personal Sanitario

ADMINISTRACIÓN COLABORATIVA

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD



- Realización de cursos de capacitación para el personal que integra las comisiones en temas como prevención del delito, primeros auxilios, evacuación, uso y manejo de extintores entre otros.
- Se solicitó a las autoridades de Seguridad Pública Municipal el apoyo en recorridos en las horas de entrada y salida del personal que asiste al campus así como refuerzo en la vigilancia y seguridad del campus
- Se revisó y mejoró la iluminación en el campus, en pasillos y estacionamiento.
 Además de dar mantenimiento al botón de pánico.
- Se organizó el Simulacro Nacional en el mes de septiembre

Se supervisó el mantenimiento del sistema contra incendios

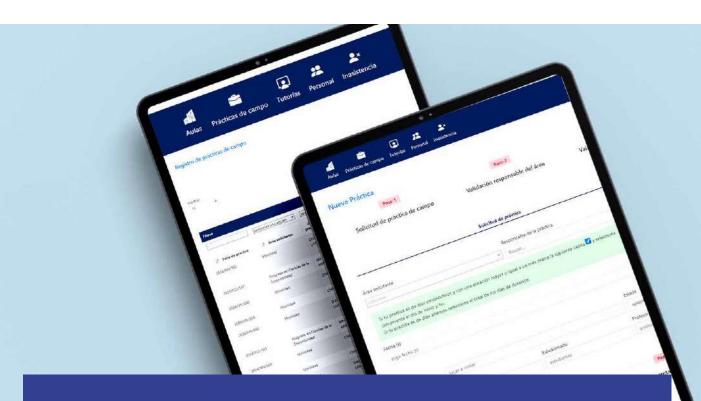
Por otra parte se compartió con el alumnado una encuesta de evaluación de la Ruta 05 y se mantuvo comunicación con la Dirección General de Movilidad para mejorar este servicio.

Para los integrantes del Comité de Bioseguridad se impartió la capacitación "Identificación de riesgos biológicos para la gestión de microorganismos infecciosos y organismos recombinantes".



| Organización del Simulacro | Nacional en el mes de septiembre ADMINISTRACIÓN COLABORATIVA

SISTEMAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA



Durante este período destaca el **seguimiento a la consolidación del Sistema Integral de la ENES (SIE)**, a éste se integró los apartados de práctica de campo, inasistencias, tutorías, personal y titulación; con ello la mejora de los servicios que se ofrecen desde la parte administrativa es cada vez más eficiente, y que consiste en:

- 1 Desarrollo del Sistema interno del proceso de titulación ENES León que permitirá al alumnado iniciar, dar seguimiento para la entrega de documentación y solicitar fecha de examen de titulación.
- 2 Desarrollo e Implementación del sistema interno de tutorías ENES León facilita el registro de tutores y tutoras quienes dan atención a los diversos tipos de tutoría.

3 Fortalecimiento del sistema de escolares con el desarrollo e implementación del proceso de exámenes extraordinarios.

Por otra parte se realizaron **trabajos de mantenimiento preventivo** a los equipos de cómputo de los Laboratorios de Economía Industrial C03, Desarrollo Territorial, Desarrollo y Gestión Intercultural, Administración Agropecuaria A07 y LIIEE - LIDIE. Se fortaleció el Laboratorio de Economía Industrial, con la incorporación de 10 laptops.

Se realizó la **distribución y aumento en la velocidad de Internet** en dos redes inalámbricas de la Institución: PC Puma Académicos y PC Puma ENES León, con la finalidad de mejorar la experiencia del usuario final, promoviendo una mayor eficiencia, productividad y seguridad en el uso de las redes.

Generación de ingresos extraordinarios

La entidad tiene tres principales fuentes de ingresos extraordinarios:

INGRESOS PROPIOS POR PRESTACIÓN DE SERVICIOS:

- (1) Clínica de Odontología: \$7,545,454.02 pesos.
- (2) Clínica de Fisioterapia: \$1,534,130.00 pesos.
- (3) Clínica de Optometría: \$1,033, 635.24 pesos.
- 4 Educación Continua: \$11,945,809.07 pesos.
- (5) Unidad de Extensión San Miguel de Allende \$3,240,048.01 pesos.
- (6) Administración Escolar: \$36,980.00 pesos.
- 7 Biblioteca: \$3,660.00 pesos.
- 8 Programa de Especializaciones Odontológicas: \$2,575,700.00 pesos.
- (9) Idiomas (Por certificaciones TOEFL): \$229,800.00 pesos.
- **110** Libros: \$100.00 pesos.
- 11) Servicios del Laboratorio de Investigación Interdisciplinaria: \$29,100.02 pesos
- Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y VInculación (UNIPEV): \$282,488.42

Subtotal de ingresos extraordinarios por prestación de servicios: \$28,456,904.78 pesos.

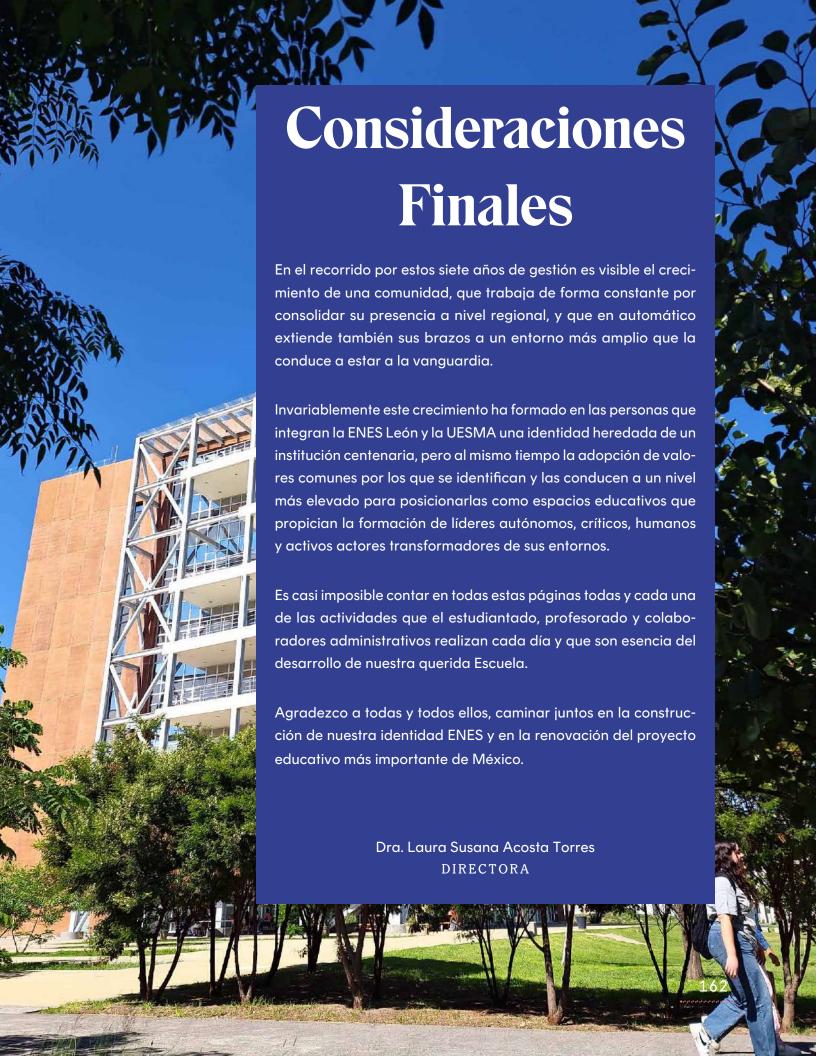
INGRESOS POR PROYECTOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN:

\$7,995,626.00 pesos.

INGRESOS POR DONACIONES:

\$128,013.86 pesos

Total ingresos extraordinarios: \$36,580,544.64 pesos



Directorio

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

RECTOR

Dra. Laura Susana Acosta Torres

DIRECTORA

Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena

SECRETARIA GENERAL

Mtra. Maribel Cuevas Sotelo

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Mtro. Salvador Andrade Ortíz

SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. Bárbara Nayeli Hernández Becerra

SECRETARIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Dr. Javier de la Fuente Hernández

TITULAR DE LA UNIDAD DE EXTENSIÓN SAN MIGUEL DE ALLENDE

Dra. Aline Cristina Cintra Viveiro

JEFA DE LA DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Dra. Ilane Hernández Morales

JEFA DE LA DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS MULTIDISCIPLINARIAS

Esp. Roberto Ruíz Díaz

JEFE DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA E INNOVACIÓN

Mtro. Daniel Horacio Ibarra Casas

JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA

Lic. Alicia Escobar Latapí

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Dr. René García Contreras

COORDINADOR DE TRANSFERENCIA CIENTÍFICA

Dr. Arturo Joel Padilla Córdova

COORDINADOR DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA ENLA UNIDAD DE EXTENSIÓN SAN MIGUEL DE ALLENDE

ELABORACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

COORDINADORAS:

Dra. Laura Susana Acosta Torres

Dra. Ma. Concepción Arenas Arrocena

EQUIPO DE TRABAJO:

Mtra. Florencia Rodas Lemus

Coordinación de Planeación

Mtro. Gamaliel Carbajal Moreno

Secretario Auxiliar





Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León de la UNAM

https://enes.unam.mx

Col. Predio El Saucillo y El Potrero 37689 San Antonio de los Tepetates. León, Guanajuato, México

Teléfono: +52 (477) 194 0800



