

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA

1^{ER}

INFORME DE ACTIVIDADES
2016 - 2017
ENES, UNIDAD MORELIA

DRA. TAMARA MARTÍNEZ RUIZ
DIRECTORA



ESCUELA
NACIONAL
DE ESTUDIOS
SUPERIORES

UNIDAD MORELIA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA

1^{ER} INFORME DE ACTIVIDADES
2016 - 2017
ENES, UNIDAD MORELIA

DRA. TAMARA MARTÍNEZ RUIZ
DIRECTORA

MARZO, 2017



**ESCUELA
NACIONAL
DE ESTUDIOS
SUPERIORES**

UNIDAD MORELIA



Primer Informe de Actividades 2016-2017

Coordinación de la edición

Luis Miguel García Velázquez
Alejandro Torres García

Primera edición 2017

**2017, Universidad Nacional Autónoma de México,
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia**

Antigua Carretera a Pátzcuaro No.8701, Col. Ex Hacienda de San José de la Huerta
C.P. 58190 Morelia, Michoacán, México.

www.enesmorelia.unam.mx
Impreso en México

Diseño y formación

Coordinación de Comunicación y Difusión
Lenny Garcidueñas Huerta
Omar Iván Mendoza Amaro

ÍNDICE

- 7 INTRODUCCIÓN
- 9 ORGANIZACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS
- 15 PROGRAMA 1
CALIDAD ACADÉMICA EN LICENCIATURA Y POSGRADO
- 25 PROGRAMA 2
EVALUACIÓN, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
- 27 PROGRAMA 3
VIDA ESTUDIANTIL Y FORMACIÓN INTEGRAL
- 33 PROGRAMA 4
TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LA PLANTA DOCENTE
- 37 PROGRAMA 5
IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA
- 43 PROGRAMA 6
VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- 51 PROGRAMA 7
DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ORGANIZACIÓN
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA
- 54 MENSAJE FINAL



INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia (ENES Unidad Morelia) es una institución joven que inició sus funciones en el año de 2012. En su primera etapa, que concluyó a inicios del 2016, definió su oferta educativa a nivel licenciatura y posgrado, creó la infraestructura física para el desarrollo académico y cultural, determinó los programas de formación integral y conformó la planta académica y administrativa para la operación de una escuela nacional en la región Centro-Occidente del país. En marzo de 2016 la Junta de Gobierno nombró a la Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz directora para el período 2016-2020.

En esta nueva etapa se ha planteado como objetivo la consolidación de la Escuela, orientando sus esfuerzos en el fortalecimiento interno de la misma y en su posicionamiento en el entorno local, regional y nacional. Para tal fin, al inicio de esta administración se elaboró el Plan de Desarrollo de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia 2016-2020 con la participación de la comunidad académica, estudiantil y administrativa, con la finalidad de integrar las perspectivas de la comunidad en este instrumento de planeación.

Durante el año 2016 la Escuela continuó el crecimiento de su oferta educativa en licenciatura y posgrado, trabajando en la implementación de los distintos programas que la integran. De igual manera, se conformó una planta docente y administrativa pertinente a las necesidades actuales. La matrícula se ha incrementado a un ritmo constante, acercándose a la capacidad proyectada. La dependencia cuenta al día de hoy, con el personal administrativo mínimo e indispensable que permite cubrir los requerimientos operativos actuales de la entidad; así mismo, la infraestructura que alberga la escuela resuelve en gran medida las necesidades actuales y sigue en transformación constante de acuerdo al plan de desarrollo futuro.

La planta docente de la escuela está conformada en su mayoría por doctores y maestros destacados en sus áreas de conocimiento. Los académicos realizan su actividad docente en combinación con labores de investigación y/o creación artística. La institución apoya a su personal académico de tiempo completo con el fin de mejorar su desempeño docente y elevar su nivel académico a través de la capacitación docente, los estímulos a la productividad y la participación en los programas institucionales de investigación y docencia. Dicha planta de profesores se complementa con investigadores y técnicos de los centros e institutos de la UNAM, y de otras universidades locales y nacionales que colaboran como profesores invitados, así como con profesores de asignatura que se contratan semestralmente.

En el 2016, el programa educativo de la ENES Unidad Morelia continuó alineándose a las políticas institucionales de la UNAM que buscan la excelencia académica y profesional dentro de un esquema de formación integral. De acuerdo a su plan de crecimiento, en este año se amplió la oferta educativa a 12 licenciaturas y cinco posgrados. Los programas educativos que se han implementado poseen un carácter innovador y flexible, incorporando proyectos orientados a la formación multidisciplinaria, con áreas de profundización y con la posibilidad de elegir opciones técnicas de titulación. La enseñanza se vincula con la investigación científica y humanística promoviendo en los estudiantes el entendimiento de las necesidades locales y regionales mediante el aprendizaje experiencial y situado. La educación en la ENES Unidad Morelia continúa con su propuesta de internacionalización al ofrecer el aprendizaje de otras lenguas y al promover y aumentar la movilidad estudiantil, tanto nacional, como internacional.

La UNAM, como institución educativa pública, atiende a estudiantes que provienen de diferentes estratos socioeconómicos por lo que es un reflejo de las desigualdades presentes en nuestro país. En atención a esa realidad y con la intención de ayudar a paliar las dificultades económicas que nuestros estudiantes puedan presentar, la institución promovió, gestionó y otorgó becas para que los estudiantes continúen sus estudios. En este mismo sentido, la escuela continuó con los programas de apoyo académico a través de los cursos propedéuticos y remediales, así como con el programa de tutorías individuales y de grupo. El apoyo psicoeducativo y de prevención de la salud se mantuvo y se complementó con el programa de rezago educativo, como parte de un modelo educativo integral.

La promoción de la cultura y la organización de actividades deportivas y recreativas también fueron parte del quehacer educativo y de formación de este año, para lo cual la escuela continuó con la organización de una serie de actividades culturales y de divulgación de la ciencia, tanto en las instalaciones de la escuela como en el Centro Cultural de la UNAM que se ubica en el centro de la ciudad y que depende de la ENES Unidad Morelia. En 2016, las actividades deportivas tuvieron un gran impulso al interior de sus instalaciones a través de la organización de competencias y torneos así como con la integración de equipos representativos de la escuela.

La orientación y los resultados que ha tenido la escuela desde su fundación y en particular los de este año se evidencian en los premios y distinciones que han recibido nuestros alumnos y académicos, y en el esfuerzo que día a día ponen los trabajadores administrativos de base y de confianza, los profesores, investigadores y técnicos, y los alumnos de licenciatura y posgrado que conforman la comunidad ENES Unidad Morelia.

El presente documento informa a la comunidad universitaria y a sus autoridades de los avances alcanzados dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020, producto de un esfuerzo colectivo entre la escuela y la UNAM.

ORGANIZACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS

El H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la ENES Unidad Morelia, se integró el 23 de octubre del 2012 con la representación de profesores y alumnos. En 2016, el H. Consejo Técnico de la ENES Unidad Morelia sesionó en 19 ocasiones, tomando un total de 734 acuerdos. Durante este año se llevaron a cabo procesos electorales para sustituir a los representantes de alumnos y tener por primera vez la representación de los técnicos académicos de la Escuela.

El H. Consejo Técnico quedó integrado de la siguiente manera:

PRESIDENTE (DIRECTORA)

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz

SECRETARIO (SECRETARIO GENERAL)

Dr. Fernando A. Rosete Vergés

CONSEJEROS REPRESENTANTES PROFESORES

Mtra. Carla Galán Guevara.- Consejera Titular (Ciencias Ambientales)

Dra. Berenice Granados Vázquez .- Consejera Titular (Literatura Intercultural)

Dr. Miguel Cervantes Solano.- Consejero Titular (Geociencias)

CONSEJEROS REPRESENTANTES TÉCNICOS ACADÉMICOS

Dr. José Santiago Arizaga Pérez

Mtra. Ana Yesica Martínez Villalba

CONSEJEROS REPRESENTANTES ALUMNOS

Salvador Luna Perales.- Consejero Titular

Isaac Rhodart Hernández Zamorano.- Consejero Suplente

Quetzal Mata Trejo.- Consejero Titular

Eduardo Munguía Chocoteco.- Consejero Suplente

INVITADOS

Secretarios

Coordinadores de carreras

Por otro lado, las Comisiones Dictaminadoras de la ENES Unidad Morelia se reconstituyeron durante el 2016, de tener dos comisiones dictaminadoras, ante el proceso de consolidación de la ENES, se convino constituir una comisión por cada área de conocimiento. La ENES agradece a cada uno de los miembros de nuestras comisiones dictaminadoras su participación y su acompañamiento en esta labor sustancial. Las comisiones están integradas de la siguiente forma:

COMISIÓN DICTAMINADORA DEL ÁREA LAS CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS

Dr. Víctor Hugo Garduño Monroy (IIM-UMSNH)

Dr. Jesús Ariel Carrasco Ochoa (INAOE)

Dr. Oracio Navarro Chávez (IIM-UNAM)

Dr. Pedro Eduardo Miramontes Vidal (FC-UNAM)

Dr. Luis Felipe Rodríguez Jorge (CRyA-UNAM)

Dr. José Luis Macías Vázquez (IG-UNAM)

COMISIÓN DICTAMINADORA DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD

Dr. Rafael Lira Saade (FESI-UNAM)

Dr. Miguel Martínez Ramos (IIES-UNAM)

Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga (FESI-UNAM)

Dra. Esperanza Martínez Romero (CCG-UNAM)

Dra. Katarzyna Dorota Wrobel (DQ-UGto)

Dra. María del Rocío Cruz Ortega (IE-UNAM)

COMISIÓN DICTAMINADORA DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Dr. Antonio Vieyra Medrano (CIGA-UNAM)

Dra. María Cristina del Pilar Oehmichen Bazán (IIA-UNAM)

Dra. Susan Linda Street Naised (CIESAS)

Dr. René Millán Valenzuela (IIES-UNAM)

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez (CRIM-UNAM)

Dr. Dante Ariel Ayala Ortiz (FE-UMSNH)

COMISIÓN DICTAMINADORA DEL ÁREA DE LAS HUMANIDADES Y LAS ARTES

Dr. Enrique Alberto Flores Esquivel (IIF-UNAM)
Dra. María Ana Beatriz Masera Cerutti (UDIR-UNAM)
Dr. Julio Pimentel Álvarez (IIF-UNAM)
Dra. Luz del Carmen A. Vilchis Esquivel (FAD-UNAM)
Dra. Clara Bargellini Cioni (IIE-UNAM)
Dra. Rita Eder Rocencwaig (IIE-UNAM)

Las Comisiones Evaluadoras para el PRIDE son las encargadas de emitir los dictámenes de evaluación de los académicos que solicitan su ingreso o permanencia a los Programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) en cada entidad.

De igual manera se agradece el trabajo colegiado de las dos comisiones evaluadoras que hay apoyado al desarrollo de la planta académica de la ENES Unidad Morelia. Las comisiones están integradas de la siguiente manera:

COMISIÓN EVALUADORA DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD Y DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS

1. Dr. Horacio Cano Camacho (UMSNH)
2. Dr. Juan Américo González Esparza (IG-UNAM)
3. Dr. Michel Grutter de la Mora (CCA-UNAM)
4. Dra. Julieta Benítez Malvido (IIES-UNAM)
5. Dr. Víctor Manuel Romero Rochín (IF-UNAM)

COMISIÓN EVALUADORA DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LAS ÁREAS DE LAS HUMANIDADES Y LAS ARTES

Dr. Miguel Aguilar Robledo (UASLP)
Dra. Teresa Miaja de la Peña (FFyL-UNAM)
Dra. Hortensia Mínguez García (UACJ)
Dr. Patrick Johansson Kéraudren (IIH-UNAM)
Dr. Jean Francois Mas Caussel (CIGA-UNAM)

Por otra parte, los cuatro Consejos Académicos de Área de la UNAM tienen como función fortalecer las funciones sustantivas de la Universidad en su área así como promover la articulación entre facultades, escuelas, institutos y centros agrupados en él y entre sus diversos niveles, disciplinas y funciones académicas.

Una particularidad que distingue a la ENES Morelia es su participación en los cuatro Consejos Académicos de Área de la UNAM, lo que refleja la amplia cobertura y diversidad de sus programas académicos que se llevan a cabo en las cuatro áreas del conocimiento, esto la convierte en una entidad multidisciplinaria de la UNAM de vasto espectro y extenso alcance en investigación, docencia y difusión del conocimiento.

Durante el año 2016 se llevaron a cabo dos jornadas electorales para lograr la representación de alumnos y profesores de esta Escuela ante los cuatro Consejos Académicos de Área, quienes participan en diferentes comisiones permanentes o especiales, además de su asistencia a las sesiones plenarias.

La representación de profesores y alumnos resultó integrada de la siguiente manera:

CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS

PROFESORES

PERIODO 2016-2020

Propietario: Dr. César Torres Miranda

Suplente: Dra. Claudia Briones Jurado

ALUMNOS

PERIODO 2016-2018

Propietario: Sergio Ignacio Escárcega Estrada

Suplente: Elizabeth Magaña Torres

CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD

PROFESORES

PERIODO 2016-2020

Propietario: Dr. Andrés Camou Guerrero

Suplente: Mtra. Ana Claudia Nepote González

ALUMNOS

PERIODO 2016-2018

Propietario: José Francisco Orozco Melendez

Suplente: Jacqueline Hernández Martínez

CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS HUMANIDADES Y LAS ARTES

PROFESORES

PERIODO 2016-2020

Propietario: Dr. Ignacio Silva Cruz

ALUMNOS

PERIODO 2016-2018

Propietario: José Diego Vieyra Ramírez

Suplente: Jesús Martín Moreno Contreras

CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

PROFESORES

PERIODO 2016-2020

Propietario: Dr. José de Jesús Alfonso Fuentes Junco

Suplente: Mtra. Carla Galán Guevara

ALUMNOS

PERIODO 2016-2018

Propietario: Vladimir Zárate Nava

Suplente: Luis Enrique Galicia Ramírez



PROGRAMA 1

CALIDAD ACADÉMICA EN LICENCIATURA Y POSGRADO

LICENCIATURA

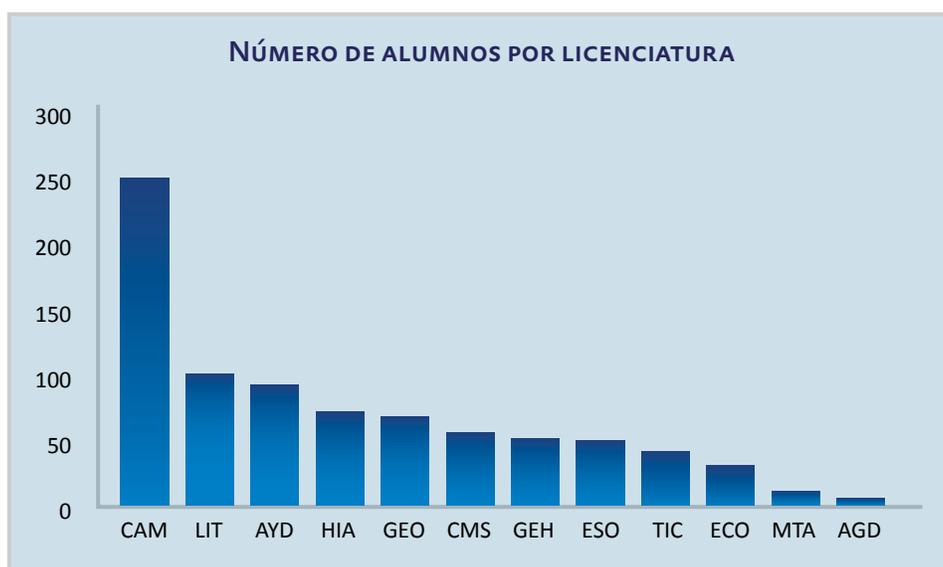
Durante 2016, la ENES Unidad Morelia amplió su oferta académica al integrar la Licenciatura en Música y Tecnología Artística, aprobada por el Consejo Universitario el 18 de marzo de 2016. Con esta nueva licenciatura, la oferta académica de la ENES Unidad Morelia ha llegado a 12 planes en los diferentes campos del conocimiento (Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades y Artes). Los programas de estudio de la ENES Unidad Morelia reflejan áreas emergentes del conocimiento, están vinculados a la investigación y a la creación artística, con métodos modernos y flexibles que permiten la formación integral de los alumnos. La oferta educativa a nivel licenciatura está compuesta actualmente por las licenciaturas en: (1) Ciencias Ambientales, (2) Literatura Intercultural, (3) Geociencias, (4) Historia del Arte, (5) Geohistoria, (6) Arte y Diseño, (7) Tecnologías para la Información en Ciencias, (8) Ciencia de Materiales Sustentables, (9) Estudios Sociales y Gestión Local, (10) Administración de Archivos y Gestión Documental, (11) Ecología y (12) Música y Tecnología Artística. Como parte de estas licenciaturas actualmente la ENES Unidad Morelia ofrece 25 áreas de profundización y 17 opciones técnicas.

FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES	HUMANIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Geociencias• Tecnologías para la Información en Ciencias• Ciencia de Materiales Sustentables	<ul style="list-style-type: none">• Ciencias Ambientales• Ecología	<ul style="list-style-type: none">• Estudios Sociales y Gestión Local	<ul style="list-style-type: none">• Geohistoria• Literatura Intercultural• Historia del Arte• Arte y Diseño• Administración de Archivos y Gestión Documental• Música y Tecnología Artística

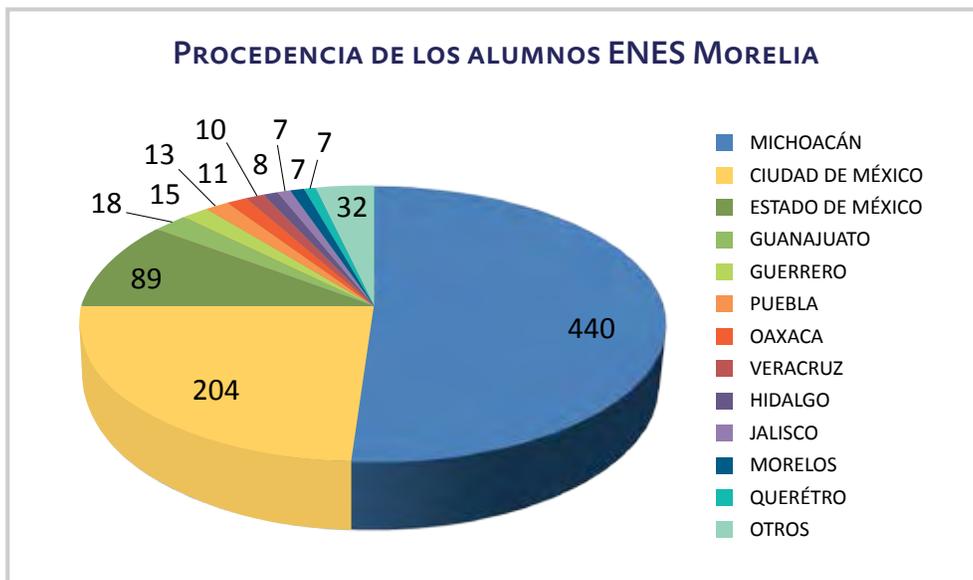
En este año la ENES Unidad Morelia alcanzó una matrícula total de 882 alumnos, de los cuales 279 son de nuevo ingreso y 603 de reingreso, manteniendo así un crecimiento constante de acuerdo a lo planteado en el Plan de Desarrollo 2016-2020.



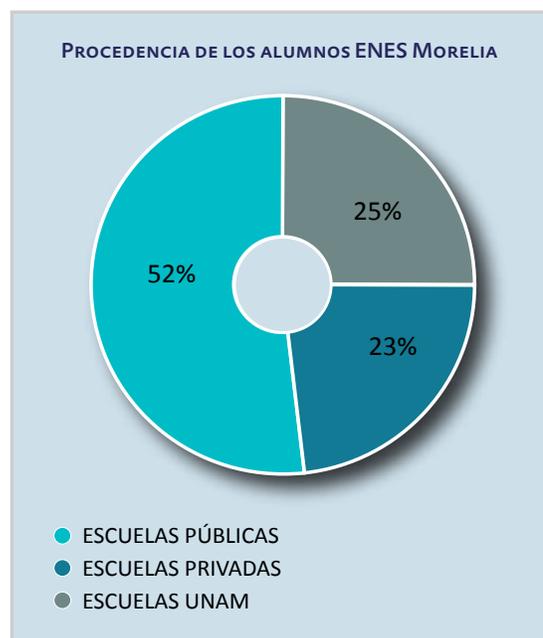
La población de alumnos se compone por un 58% de mujeres y un 42% de hombres, y se integra dentro de las licenciaturas de la siguiente manera: 262 alumnos en Ciencias Ambientales (CAM), 73 en Geociencias (GEO), 102 en Literatura Intercultural (LIT), 97 en Arte y Diseño (AYD), 56 en Geohistoria (GEH), 75 en Historia del Arte (HIA), 46 en Tecnologías para la Información en Ciencias (TIC), 61 en Estudios Sociales y Gestión Local (ESO), 54 en Ciencias de Materiales Sustentables (CMS), 7 en Administración de Archivos y Gestión Documental (AGD), 36 en Ecología (ECO) y 13 en Música y Tecnología Artística (MTA).



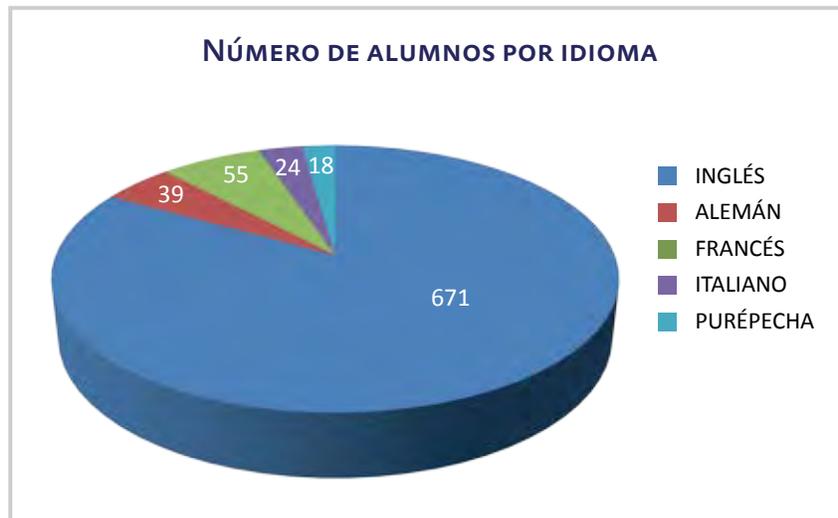
El impacto local, regional y nacional de la ENES Unidad Morelia comienza a observarse este año en el origen de los alumnos con que cuenta la Escuela, ya que provienen de 28 estados de la República Mexicana; solamente carecemos de alumnos de los estados de Coahuila, Colima, Sonora y Yucatán. La mitad de los alumnos provienen del Estado de Michoacán, el 23% de la Ciudad de México, el 10% del Estado de México y, en proporciones menores al 4%, del resto de los estados.



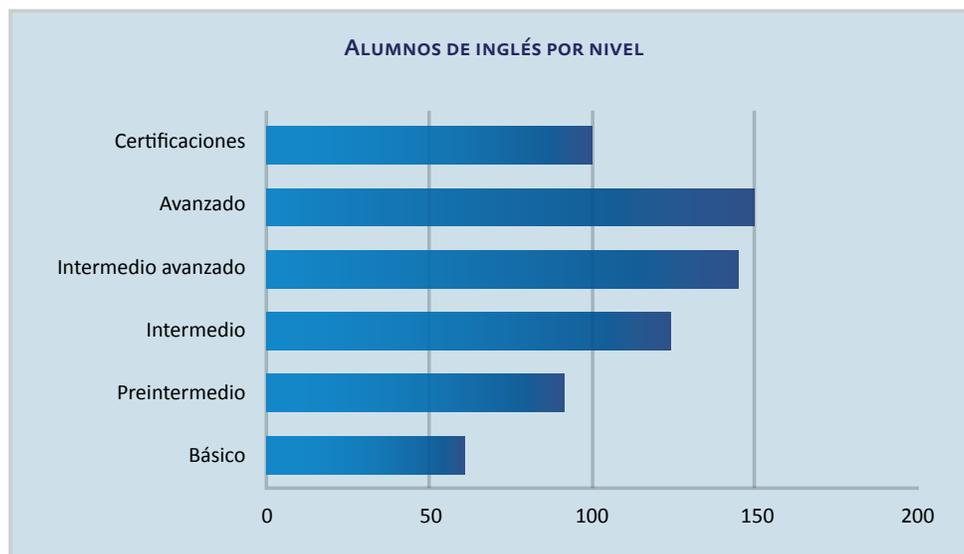
La esencia de universidad pública de la UNAM también se ve reflejada en la ENES Unidad Morelia, en donde la mayor parte (77%) de los estudiantes provienen de escuelas públicas: el 52% de los alumnos son egresados de bachilleratos fuera de la UNAM y el 25% de Preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades de la propia UNAM; el 23% restante proviene de escuelas privadas.



El programa de idiomas, como parte del programa curricular, se inserta en el modelo educativo que busca la internacionalización de los alumnos. Tiene énfasis en el idioma inglés, sin embargo, para alumnos que ya dominan este idioma se ofrecen otras opciones, entre ellas, el alemán, el francés y el italiano. En fortalecimiento de las lenguas originarias locales, la ENES Unidad Morelia es la única entidad de la UNAM donde se enseña la lengua purépecha.



Este programa ha mejorado notablemente y hoy la mayor parte de nuestros alumnos se encuentran entre los niveles intermedio y avanzado, y muchos de ellos ya se han certificado. Sigue siendo una prioridad institucional el dominio de lenguas extranjeras y originarias como parte de la formación de nuestros estudiantes, y se encuentra en vías de crear la certificación y ser la entidad acreditadora de la lengua purépecha.



El modelo educativo de la ENES Unidad Morelia promueve la formación integral, involucra actividades complementarias para los alumnos en temas o áreas de actualidad, así como cursos propedéuticos o remediales que permiten nivelar los aprendizajes y conocimientos de los alumnos para su mejor aprovechamiento académico. Para tal fin se constituyó este año el Comité para Formación Complementaria, conformado por académicos de las diversas áreas del conocimiento, con el objetivo de determinar la oferta de cursos que complementan la formación integral de nuestros estudiantes. La oferta de cursos propedéuticos y remediales que se ofrecieron en el 2016 fue de 10, con una participación de 300 alumnos en las áreas de matemáticas, programación y química. De igual manera y como parte del trabajo del Comité, se sometió a consideración del H. Consejo Técnico la incorporación de 22 cursos complementarios, propedéuticos o remediales para impartirse en el 2017. En esta misma línea y como parte del trabajo colegiado, se determinó ampliar la oferta de asignaturas transversales de cuatro que se ofrecían (México: Nación Multicultural, Ética, Perspectiva de Género y Pensamiento Ambiental y Sustentabilidad), a seis, a partir del año 2017 (Pensamiento Crítico y Derechos Humanos).

El aprendizaje experiencial, situado y significativo, es uno de los componentes del modelo educativo de la ENES Unidad Morelia. Se basa en una enseñanza dentro del contexto ambiental, cultural y social. Algunas de las actividades que buscan implementar este modelo son las prácticas escolares, los talleres prácticos, las clases fuera de aulas y los viajes de actividades extracurriculares. Durante este año se llevaron a cabo un total de 182 prácticas de campo escolares que significaron 510 días de trabajo fuera de las aulas, con la participación de 11 licenciaturas, con la única excepción de Música y Tecnología Artística, programa de reciente incorporación a la oferta académica de la ENES. En dichos viajes se hicieron prácticas en 15 estados de la República Mexicana.





Durante los semestres 2016-2 y 2017-1 se abrieron 1,010 grupos de asignaturas para atender los diferentes programas de licenciatura de la Escuela.

Como parte del desarrollo de las diferentes licenciaturas de la ENES Unidad Morelia, actualmente se tienen egresados de las tres primeras licenciaturas. De la Licenciatura de Ciencias Ambientales han egresado 46 alumnos (en los dos planes de estudios); de Literatura Intercultural, ocho; y de Geociencias, uno; lo que da un total de 55 egresados. En cuanto a titulaciones, se tienen 14 titulados en Ciencias Ambientales y uno en Geociencias.

Para la consolidación de las licenciaturas de Ciencias Ambientales, Geociencias y Literatura Intercultural, los cuerpos académicos de las licenciaturas trabajaron en la elaboración de los reglamentos de titulación para cada una de las licenciaturas, mismos que fueron aprobados por el H. Consejo Técnico de la entidad. Con la finalidad de ampliar las posibilidades de titulación se inició a una campaña de promo-



ción de las diferentes opciones de titulación entre los estudiantes. Para esto, se realizaron pláticas en la semana de inducción y se incorporó el tema en el Programa Institucional de Tutorías.

Para asegurar el buen funcionamiento de los programas de licenciatura y la retroalimentación con los profesores, se llevaron a cabo evaluaciones por parte de alumnos de los cursos al finalizar el semestre 2017-1 en todos los programas; participaron un total de 534 alumnos, incrementando en 25% el porcentaje de participación de la comunidad estudiantil con respecto al semestre anterior.

Durante 2016 se iniciaron las gestiones para la acreditación de dos de las licenciaturas que ya tienen egresados (Literatura Intercultural y Geociencias) estableciendo el contacto con las instituciones acreditadoras correspondientes. Hacia el interior de la UNAM se coordinaron esfuerzos con la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) para el acompañamiento en este proceso. Como resultado de esta colaboración institucional, la Secretaría General de la UNAM ha asignado recursos para que se inicie este proceso en el 2017.

Un componente fundamental de apoyo a la docencia y la investigación que se desarrolla en la ENES Unidad Morelia es su repositorio documental y bibliográfico. Se adquirieron un total de 1230 títulos y 1555 volúmenes. Como parte de los beneficios que ha traído la inclusión de la Unidad de Documentación de la ENES Morelia UNAM al grupo de Bibliotecas en Ciencias de la UNAM, este año ya se permite el acceso a todos los libros electrónicos de este repositorio. En correspondencia a este convenio, la ENES Unidad Morelia solicitó la adquisición de 150 libros electrónicos. En este mismo formato se adquirieron las base de datos “Digitalia Hispánica” y la plataforma de TORROSSA que en conjunto han incorporado 179 títulos a la escuela. De igual manera, para 2016 se realizó la suscripción anual a las siguientes revistas electrónicas: IDPURE, Magazine, HARVARD, Works That Work y EYE, para las áreas de ciencia, diseño y arte.





Otra estrategia para enriquecer el acervo documental ha sido la gestión de donación de colecciones. En esta modalidad, se recibieron este año en total 1657 títulos de 51 donadores, de los cuales 20 fueron particulares y 31 institucionales.

El enriquecimiento del acervo se ha visto reflejado en el aumento de su actividad interna: en el año se realizaron 3,271 préstamos y utilizaron la biblioteca 1,862 usuarios registrados. A estos números se debe agregar el acceso a las páginas electrónicas de la biblioteca, que recibió 117,663 visitas.

Con la finalidad de garantizar el crecimiento equitativo de la biblioteca y mejorar la operación de ésta, el Comité de Bibliotecas continúa sesionando con las representaciones de académicos de las diferentes áreas de conocimiento.

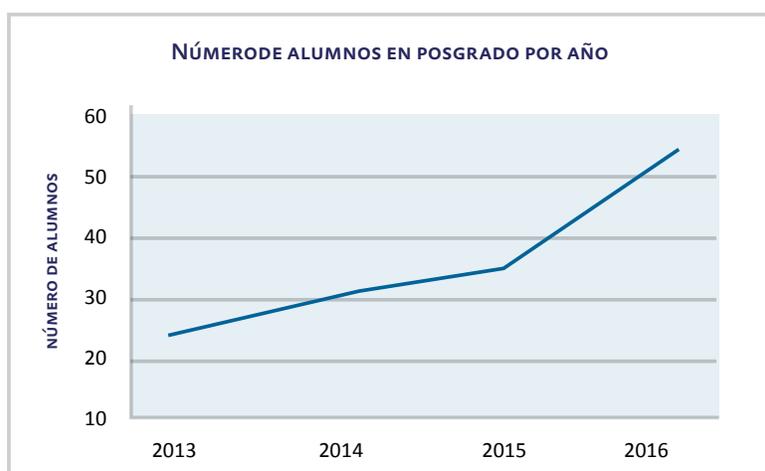
Desde la Unidad de Documentación, la ENES Unidad Morelia participó en eventos relacionados con temas editoriales y apoyó la organización de la feria del libro, como parte de la Fiesta del Libro y la Rosa que organiza anualmente la escuela en coordinación con otras dependencias. De igual manera en 2017 la escuela participa por primera vez como expositora en la 38 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.



POSGRADO

Actualmente la ENES Unidad Morelia es sede de cuatro posgrados. El 21 de enero de 2016, la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM aprobó a la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia como sede participante del Posgrado en Ciencias de la Tierra. Además, durante 2016 se gestionó la incorporación de un quinto programa: el Posgrado en Antropología, mismo que comenzará a operar en 2017. De igual manera se inició con la construcción de un programa de Maestría en Cambio Climático en conjunto con la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). Para este programa se tiene lista la currícula y se encuentran en elaboración los programas de las asignaturas. De esta manera, la ENES Unidad Morelia aumenta de manera importante la oferta académica en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Durante los semestres 2016-2 y 2017-1 se impartieron 51 cursos de posgrado; 26 en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), tres en Ciencias de la Sostenibilidad, cinco en Ciencias Biológicas y 17 en Ciencias de la Tierra. Es de resaltar que es la primera ocasión en la que las materias del Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad se impartieron en Morelia. En términos de matrícula, durante el semestre 2016-2 había 34 alumnos de posgrado inscritos (24 en Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, MADEMS, y 10 en Ciencias Biológicas); en el semestre 2017-1 se tuvieron 52 alumnos de posgrado inscritos (33 en MADEMS, siete en Ciencias de la Sostenibilidad, seis en Ciencias Biológicas y seis en Ciencias de la Tierra).



Con la finalidad incrementar las posibilidades de ingreso al posgrado, se realizó un curso propedéutico en el Posgrado en Ciencias de la Tierra en donde participaron 16 alumnos. Se impartieron temas relacionados con Física, Matemáticas, Química y Ciencias de la Tierra, lo que permitió actualizar a los aspirantes y darles herramientas para acreditar el examen de admisión.



Para 2016, se tuvieron 11 egresados en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior en las áreas de Biología (seis), Español (cuatro) y Matemáticas (uno). En este mismo programa se titularon tres estudiantes del área de Biología.

En el posgrado de Ciencias Biológicas egresaron tres alumnos, dos de maestría y uno de doctorado, y se titularon dos: uno en maestría y uno en doctorado.

Para asegurar el buen funcionamiento de los programas de posgrado en la ENES Morelia, al finalizar el semestre 2017-1 se llevaron a cabo evaluaciones de los cursos en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y en el posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad. Los resultados permiten detectar las percepciones de los estudiantes, las dificultades y las ventanas de oportunidad para mejorar la operación de la oferta de posgrado y la calidad de los cursos.

De igual manera se realizó un curso de actualización docente al que asistieron 30 profesores de bachillerato, con la finalidad de promover esta maestría entre los docentes de educación media.

PROGRAMA 2

EVALUACIÓN, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Como parte de la reestructura institucional orientada hacia la consolidación de la Escuela, se creó un área especializada en la evaluación, investigación e innovación educativa. Se formó un Comité Académico de Estrategia Educativa que atenderá la evaluación e innovación en el ámbito pedagógico y formativo. La vocación del Comité es fortalecer la calidad académica de los estudiantes de la escuela, mejorar los índices de rezago educativo y eficiencia terminal.

Uno de los programas de mayor relevancia para la institución es el Programa Institucional de Tutorías (PIT) que busca atender el abandono y el rezago académico estudiantil. Dicho programa fue aprobado en Consejo Técnico con un rediseño para mejorar su eficiencia. Actualmente se trabaja en el diseño de un Plan de Acción Tutorial (PAT) para cada licenciatura, en el 2016 fue aprobado por el H. Consejo Técnico el de la Licenciatura de Ciencias Ambientales. Durante el año participaron 57 tutores que atendieron a 469 estudiantes, 97% de los alumnos fueron atendidos en la modalidad grupal y el restante 3% en la modalidad individual. Los temas abordados en las tutorías se relacionan con la vida académica de los estudiantes y su formación complementaria; se realizaron tutorías que atendieron habilidades sociales, reconocimiento y manejo de emociones, técnicas de estudio, organización del tiempo, entre otros.



Se dio continuidad al Diplomado en Formación Docente el cual se integró de tres ejes: ideológico-reflexivo, pedagógico-cognitivo y tecnológico-operativo. Este diplomado, dirigido a todos los académicos de tiempo completo, tuvo como objetivo la consolidación de los docentes de la Escuela, proporcionándoles herramientas para la formación académica en el proceso de enseñanza-aprendizaje y herramientas tecnológicas para dicho proceso. Los cursos versaron en Apps para docentes, Adobe Photoshop, Moodle para Docentes, Lenguaje Teaching Resources, Derechos Humanos, Género y Prevención de la Violencia de Género y Diseño de Nuevas Tecnologías. Durante este año se ofertaron nueve cursos con la asistencia de 161 profesores.

Por otro lado, el Programa de Investigación e Innovación Educativa desarrolló 16 proyectos financiados con el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), en donde se realizaron trabajos orientados a mejorar la enseñanza en matemáticas, ciencias de la tierra, biología, ciencias ambientales, ciencias sociales, literatura, arte y humanidades. En dichos proyectos han participado 17 becarios tanto de la UNAM, como de fuera de esta.



PROGRAMA 3

VIDA ESTUDIANTIL Y FORMACIÓN INTEGRAL

Como parte del programa de internacionalización y movilidad estudiantil, en este año se registró la movilidad saliente internacional de 22 alumnos, mismos que participaron en programas académicos en Argentina, Colombia, Costa Rica, España, Canadá, Francia, Reino Unido, Estados Unidos y Perú. Así mismo, se registró una movilidad entrante internacional de 11 alumnos de los cuales nueve provienen de universidades de Colombia, uno de la Universidad de Santiago Compostela de España y uno de la Universidad Humboldt de Berlín Alemania.

En cuanto a la movilidad entrante nacional se recibieron tres alumnos: dos provienen de la Universidad Veracruzana y uno de la Universidad de Quintana Roo. La movilidad nacional saliente fue de tan solo un alumno de la ENES Unidad Morelia a la Universidad Autónoma del Estado de México.



La Mediateca continuó con éxito su trabajo como centro de autoacceso y autoaprendizaje para el dominio de una o más lenguas extranjeras dentro de un esquema virtual de nuevas tecnologías. Se atendieron un total de 978 usuarios en los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, purépecha, coreano, japonés, árabe y portugués. Para esto se contó con un total de 14 asesores quienes apoyan en esta labor.

En este año se fortaleció la atención a la comunidad con la creación de una Coordinación de Servicios a la Comunidad. Se realizaron dos jornadas de inducción a la UNAM para alumnos de nuevo ingreso y de reingreso con actividades culturales, deportivas, recreativas y académicas que acompañaron el proceso de inserción estudiantil.

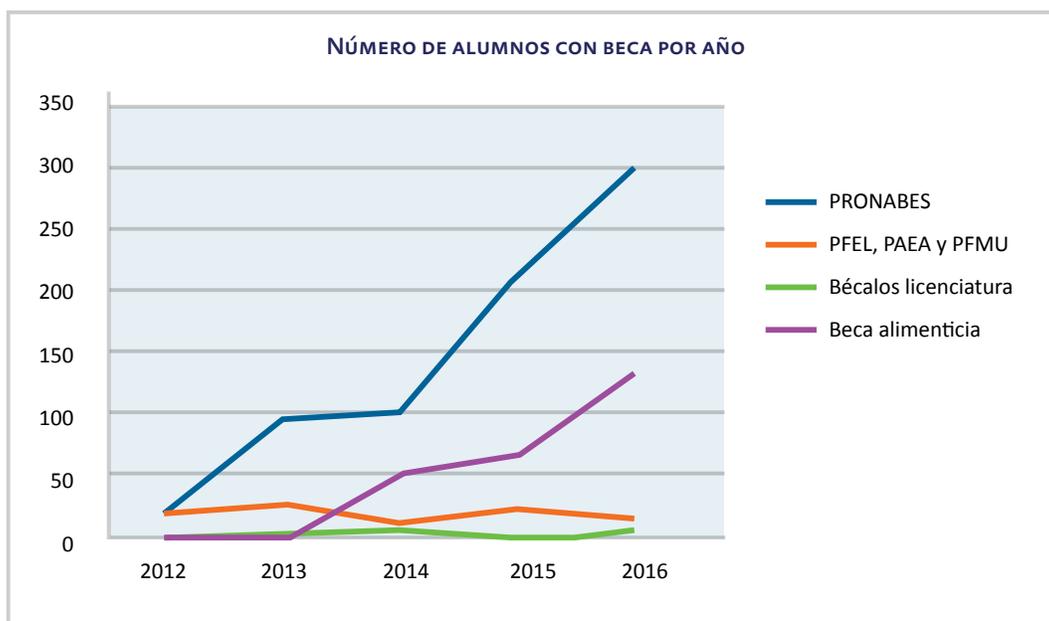
Como parte del programa de fomento al deporte y a la salud integral de la Comunidad ENES, se inició una nueva etapa de actividades recreativas y deportivas al contar con instalaciones de reciente creación (tres canchas deportivas y gimnasio al aire libre). Se organizaron en total 11 eventos deportivos, dentro de los que destacan los torneos de fútbol varonil y femenino, basquetbol varonil y femenino, voleibol mixto y atletismo. Se desarrolló la Segunda Carrera Atlética con la participación de la comunidad universitaria y extrauniversitaria, en donde se registraron 320 competidores. En total considerando todas las actividades deportivas se tuvo una participación de 991 asistentes.

De igual manera, se realizaron actividades culturales y formativas para la comunidad de la ENES Unidad Morelia como parte de las estrategias para fomentar la unión, la identidad y la convivencia universitaria. Se organizaron siete talleres con la participación de más de 100 alumnos, profesores y trabajadores universitarios. En esta primera etapa, se consultó a los diferentes sectores de la comunidad para determinar el tipo de talleres que se habían de organizar, ofertándose talleres de coro, danza, teatro, hula hoop, capoeira y yoga.



Entendiendo la problemática económica que viven muchos de nuestros alumnos, se hizo un esfuerzo para que ninguno deje sus estudios por esta causa. Para tal fin se han gestionado becas para 452 alumnos, equivalente al 52% del total de alumnos de la ENES Unidad Morelia, a través de los distintos programas que para este fin tienen la UNAM y el Gobierno Federal.

En el 2016, resultaron beneficiados 18 alumnos con la Beca de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL), 297 con beca del Programa Nacional de Becas (PRONABES) del Gobierno de México, cuatro con beca Bécalos-Licenciatura y 133 con la Beca Alimenticia de la Fundación UNAM.



La ENES Unidad Morelia ha promovido entre sus alumnos la participación en concursos y distinciones que les permitan reconocer la valía de sus esfuerzos y ubicarse dentro de un contexto más amplio. Los alumnos Donají Monserrat Ortiz Ortiz y Luis Donaldto Martínez, de la Licenciatura en Geohistoria, obtuvieron el 1er. lugar en el Concurso de Cartel organizado en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, asesorados por el Dr. Gerardo Hernández Cendejas. Así mismo, Irving Yosafat Ángel Camacho, de la Licenciatura en Geociencias, ganó el Concurso Misiones Espaciales México 2016, organizado por la Agencia Espacial Mexicana, asesorado por los doctores Yesenia Arredondo León, Sinhué Haro Corzo y Mario Rodríguez Martínez. La alumna Alexis Daniela Rivero Romero, egresada de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, obtuvo la Medalla Miguel Ángel Martínez Alfaro que se otorga a la mejor tesis de licenciatura en el X Congreso Nacional de Etnobiología, bajo la asesoría de la Dra. Ana Isabel Moreno Calles. La egresada de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, Constanza Torres Valdez, obtuvo la Me-

dalla Gustavo Baz Prada al Servicio Social, bajo la asesoría de la Dra. Ek del Val de Gortari y del Dr. Jorge Urban Ramírez de la Universidad Autónoma de Baja California Sur. Estos reconocimientos muestran el esfuerzo de profesores y alumnos, y se definen como un parámetro más de evaluación de la calidad académica de la institución.



Otro de los temas fundamentales para la sana convivencia en la Escuela y como parte de la formación de los alumnos es el tema de los derechos humanos en la prevención de la violencia de género y la discriminación. La ENES Unidad Morelia participó activamente en la campaña de la UNAM “He For She: movimiento solidario en favor de la igualdad de género”, reconociendo que esta igualdad es condición fundamental para tener una sociedad más democrática y justa. Para esto se realizó una campaña promocional con carteles, mantas, difusión en redes sociales y eventos relacionados a estos temas. Además, este año se conformó la Comisión Interna de Equidad de Género que sesionó en 12 ocasiones con el objeto de consolidar su organización interna y diseñar la campaña de difusión para el Protocolo de Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, así como la planeación de la Jornada para la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, evento que se realizó del 6 al 10 de marzo de 2017.



Una preocupación importante de la institución es la seguridad de su comunidad. En 2016, se brindó apoyo técnico y médico en ocho eventos y se instalaron los reglamentos de uso de maquinaria en los talleres de la Licenciatura de Arte y Diseño. De igual manera se actualizaron las brigadas de seguridad y protección civil y se efectuaron dos simulacros de evacuación como una medida preventiva.

En el tema de prevención y mejora de la salud se atendieron a los alumnos y académicos en 535 asesorías. Se dio seguimiento al trámite de alta de 802 alumnos en el IMSS, de un total de 882, y se ofertaron en total 12 talleres con diversas temáticas para promoción de la salud y protección civil. Se atendieron 20 casos de emergencia, se realizaron cuatro campañas para promoción de la salud, se atendieron 129 consultas psicoeducativas y 68 nutricionales. Con esto la ENES Unidad Morelia continúa comprometida con la protección y seguridad de su comunidad, tal y como lo ha enfatizado el rector la UNAM.

Se diseñó la estrategia general para la atención a egresados, por lo que se habilitó una dirección electrónica (egresados@enesmorelia.unam.mx) como vía de contacto con este sector de la comunidad. A través de ella se han enviado invitaciones para las actividades culturales y deportivas de alto impacto que la ENES Unidad Morelia ha organizado. Se reactivó el perfil de Facebook “Egresados ENES” desde mayo del 2016, y hoy cuenta con 206 seguidores. De igual manera, se adaptó y puso en línea el modelo de encuestas de la UNAM y se ha invitado a los 131 egresados registrados a responderlo.



Las actividades organizadas para y por los alumnos versaron sobre diversos temas y en distintos formatos como: el cine debate, los foros de discusión, conversatorios, conferencias, concursos, intervenciones del espacio, cursos y talleres, trueques solidarios, kermeses, eventos deportivos y los diferentes encuentros académicos. En total se llevaron a cabo 116 eventos con la participación de más de 2,500 alumnos.



PROGRAMA 4

TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LA PLANTA DOCENTE

En el 2016, la ENES Morelia contó con una planta académica que se conformó por 407 académicos. De éstos, dos tienen nombramiento de investigador titular “C” tiempo completo y uno de investigador titular “B” tiempo completo; 71 de profesor de carrera; 35 de técnico académico; 163 de profesor de asignatura y 52 de ayudante de profesor.

La plantilla de profesores que contrata anualmente la ENES Unidad Morelia se complementa con la colaboración interinstitucional tanto de la UNAM, como fuera de ésta. Se contó con la participación de académicos de todos los Institutos, Centros y Unidades del Campus Morelia: el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica, el Centro de Ciencias Matemáticas, el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, la Unidad de Investigación sobre Representaciones Sociales y Culturales, la Unidad Michoacán del Instituto de Geofísica y la Unidad Morelia del Instituto de Investigaciones en Materiales. De igual manera instituciones de la UNAM como la Unidad Académica de Estudios Regionales de Jiquilpan, la Facultad de Ingeniería, el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de Información, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, el Instituto de Investigaciones Filológicas y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas participaron este año en la impartición de asignaturas en la Escuela. Las instituciones académicas locales y regionales fuera de la UNAM que participaron fueron: la Facultad de Letras Hispánicas, el Instituto de Investigaciones Históricas y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, así como el Colegio de Michoacán, el Conservatorio de las Rosas, la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán y el Centro Mexicano para la Música y las Artes Sonoras. En el semestre 2016-2 participaron 49 profesores provenientes de 10 de las dependencias académicas con las que participa la ENES Unidad Morelia. En el semestre 2017-1 participaron 86 profesores provenientes de 12 dependencias académicas. En ambos semestres los 135 profesores colaboraron en todos los programas de licenciatura.

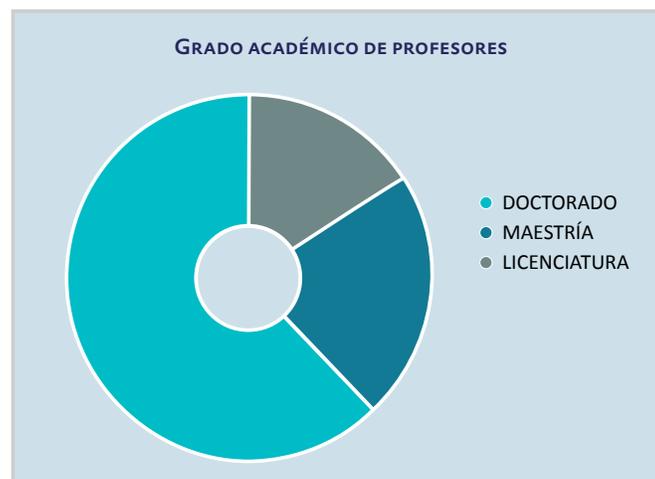
Para 2016 el crecimiento de la plantilla académica se debió a la incorporación de dos investigadores titulares de tiempo completo niveles “B” y “C”; siete profesores de tiempo completo en los niveles “B” y “C” (dos son titulares y cinco asociados) y cuatro técnicos académicos de tiempo completo niveles

“A” y “B” (tres titulares y uno asociado). Además, se siguieron los procesos de recontractación y nueva contratación de 103 académicos de tiempo completo (profesores y técnicos académicos) en 20 sesiones de las Comisiones Dictaminadoras.

Durante este año se llevaron a cabo los concursos de oposición cerrada de cinco de los profesores fundadores que obtuvieron su definitividad, con ello la planta docente de la ENES Unidad Morelia inicia su proceso de maduración y consolidación. Actualmente se encuentran en proceso otros nueve concursos de oposición.

La planta académica de la institución se está fortaleciendo constantemente; la mayor parte se ha favorecido con el Programa Equivalente de Estímulos y 10 académicos más con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE). En este año, el Dr. Santiago Arizaga obtuvo la máxima distinción con el nivel “D”. Para esta labor de fortalecimiento, las Comisiones Evaluadoras de la ENES Unidad Morelia sesionaron en tres ocasiones durante este año. Para el caso de los profesores de asignatura, se lograron los estímulos del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) para 25 profesores.

De la plantilla académica de la ENES Unidad Morelia, el 62% de los investigadores, profesores de carrera y técnicos académicos cuentan con doctorado, el 22% con maestría y el 16% con licenciatura.



Es de resaltar que el trabajo que realizan los académicos de tiempo completo de la institución se ha visto reconocido tanto dentro como fuera de la UNAM. La Dra. Ana Isabel Moreno Calles obtuvo la distinción Universidad Nacional Jóvenes Académicos en el área de docencia en Ciencias Naturales. Asimismo, este mismo premio, pero en la categoría de Investigación en Humanidades, lo obtuvo el Dr. Santiago Cortés Hernández, ambos profesores de tiempo completo. Por otro lado, recibieron el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM la Dra. Ana Isabel Moreno Calles, en 2016, y la Dra. Anastasia Krutitskaya, en 2017; este galardón se otorga a académicas sobresalientes en el contexto del Día Internacional de la Mujer.



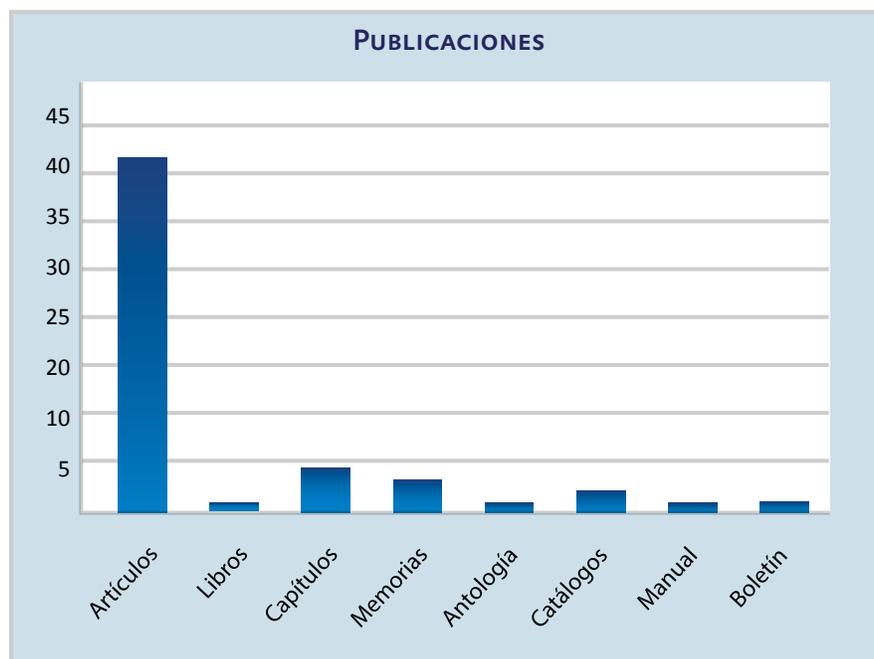


PROGRAMA 5

IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA

Desde su fundación, la ENES Unidad Morelia ha promovido un modelo donde los académicos enriquezcan su labor docente con la de investigación o la de creación artística, por lo que ha sido importante que la Escuela desarrolle investigación de frontera que contribuya a la mejora educativa y a generar conocimientos universales, así como los necesarios para atender los problemas locales, nacionales y globales. De igual manera, promueve el desarrollo de la creación artística como parte de la formación académica de los estudiantes en humanidades y artes, así como para el desarrollo integral de los universitarios de la Escuela.

En el 2016 la ENES Unidad Morelia desarrolló 38 proyectos de investigación financiados por la UNAM y el CONACYT (31 por PAPIIT y siete por CONACYT), esto, junto con otros proyectos de colaboración interinstitucional, ha derivado en la producción de 43 artículos científicos, un libro, cuatro capítulos de libro, tres memorias *in extenso*, una antología, un boletín, dos catálogos editoriales y un manual técnico. Además, estos proyectos han becado a 77 alumnos tanto de la UNAM como de otras instituciones.



Estos proyectos promovieron también actividades académicas para profesores y alumnos, ya que en el transcurso del 2016 se realizaron más de 90 actividades académicas y científicas, como pláticas, seminarios, cursos, coloquios, presentaciones de libros, conferencias y conversatorios. Asistieron más 1,500 académicos y alumnos en donde se discutieron y presentaron temas diversos y cubrieron todas las áreas del conocimiento. Muchos de estos eventos estuvieron impartidos por invitados especiales de otras instituciones académicas del país y del extranjero.



Como parte de su desarrollo profesional, los académicos de la ENES Unidad Morelia participaron en 72 congresos internacionales, 19 congresos nacionales, cinco reuniones de gestión académica y tres estancias de investigación.

Los profesores han trabajado de manera importante en la investigación, lo cual se ha visto reflejado en su ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente la ENES Unidad Morelia tiene 36 académicos adscritos (13 Candidatos, 20 Nivel I, uno Nivel II y dos Nivel III). Además, la ENES Unidad Morelia resultó beneficiada con la incorporación de dos profesores-investigadores por medio del programa de Cátedras CONACyT, asociados al Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica (LANASE). También, como parte de su programa de investigación, tiene actualmente seis postdoctorantes asociados a diferentes laboratorios apoyados por la Dirección General de Personal Académico (DGPA).



Las actividades de investigación se han reforzado de manera institucional con la creación de los dos laboratorios nacionales que tienen sede en la ENES Unidad Morelia: el Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO) y el Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica (LANASE). Durante este año el LANMO generó infraestructura con equipo para la documentación de materiales orales, y registro en trabajo campo, un estudio de grabación de última generación, una sala de producción audiovisual, una sala de proyección audiovisual en ultra alta definición y una aula teórica especializada para la visualización y escucha de materiales. También se conformó un repositorio nacional de materiales orales y una línea de publicaciones especializada, que incluye corpus de recopilación, estudios multidisciplinarios, un sello de producciones sonoras y videográficas, una revista electrónica y protocolos para la documentación y procesamiento de materiales. Como parte del trabajo del laboratorio, en el 2016 se produjeron dos corpus, un estudio, tres discos, un libro para niños y los protocolos de documentación y procesamiento. Todos estos productos están actualmente en prensa o en proceso de maquila.

Con respecto al Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica (LANASE) se continuó la consolidación de infraestructura para el laboratorio de genómica y metagenómica y el laboratorio de biología molecular en la Universidad Autónoma de Guerrero. Integró cinco nuevos grupos científicos, que suma ahora un total de 10 líneas de investigación, también creó el primer repositorio institucional de datos biológicos con fines de conservación y análisis de información. De igual manera generó cuatro invernaderos (dos en la UNAM y dos en la UAGro) para el estudio, propagación y conservación de recursos genéticos, y se ha vinculado con el sector apícola y con instancias gubernamentales, así como con los Laboratorios Nacionales de Nutrigenómica y Microbiómica Digestiva Animal (LANMDA) y Materiales Orales (LANMO), y otras seis instituciones internacionales.

Como parte del trabajo del laboratorio se inició el programa “Enlace con Ciencia en LANASE” integrando estudiantes de educación media superior, licenciatura y posgrado a los proyectos de investigación de LANASE, e impartiendo seminarios, pláticas, cursos y talleres. De igual manera, se organizaron siete talleres y tres cursos de capacitación en bioinformática y genómica. Se participó con 11 contribuciones en reuniones científicas nacionales e internacionales y se publicaron 14 artículos de investigación en revistas indizadas internacionales, además de la realización de 40 actividades de divulgación y vinculación con los sectores público y gubernamental. Para su mejor funcionamiento se obtuvo financiamiento a través de la Red Temática del proyecto Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) para el proyecto “Servicios Ecosistémicos de Polinización y Dispersión en Áreas Naturales Protegidas” que busca crear por primera vez una Red Temática sobre la importancia de los servicios ecosistémicos de polinización y dispersión de semillas por animales para el mantenimiento y regeneración de las áreas naturales protegidas (ANPs) en Argentina, Brasil, Costa Rica, España, Honduras y México.

Además de los trabajos de investigación que se llevan a cabo en los laboratorios nacionales, en la ENES Unidad Morelia se han consolidado grupos de investigación y docencia responsables de otros 16 laboratorios, que se enuncian a continuación: Laboratorio de Ecotecnologías, Laboratorio de la Imagen, Laboratorio del Libro, Laboratorio de Investigaciones Sociales Aplicadas, Laboratorio de Investigación Transdisciplinaria y Ambiente, Archivo de la obra de Alfredo Zalce, Laboratorio de Ecología, Laboratorio de Microscopía, Laboratorio de Ecología Evolutiva, Laboratorio de Microbiómica, Laboratorio de Ciencia Geoespaciales, Laboratorio de Petrofísica y Mecánica de Rocas, Laboratorio de Análisis Avanzado de Datos, Laboratorio de Historia del Arte, Laboratorio de Biología Molecular y Laboratorio de Biología Neotropical. Los trabajos y avances son muy variados pero en todos ellos se realizan actividades de investigación y docencia y se interactúa con diferentes instituciones nacionales y/o internacionales. Muchos de estos laboratorios se encuentran en desarrollo y todavía están en proceso de equipamiento. Como parte del trabajo de investigación, en dichos laboratorios se desarrollan más de 15 proyectos y se han producido



alrededor de 25 artículos científicos. Para su labor interactúan con al menos 15 instituciones y en el 2016 integraron 12 alumnos de posgrado, 18 de licenciatura y 28 estudiantes en estancias y servicio social.

En la ENES se analizaron 350 muestras por microscopía electrónica de barrido tanto para investigación como para docencia. Se puso en marcha la estación fija de GPS del Laboratorio de Ciencias Geoespaciales que diariamente está arrojando datos de posición, lo que ha permitido el cálculo de mapas de comportamiento ionosférico sobre territorio mexicano. Este laboratorio participa en el Laboratorio Nacional de Clima Espacial, también albergado en el Campus Morelia de la UNAM.

En el Laboratorio de Petrofísica y Mecánica de Rocas se ha completado un equipamiento que permitirá trabajar en la exploración de yacimientos geotérmicos. En el de Paleoclimas y Paleoambientes se adquirió equipo para estudios de magnetismos en rocas que permitirá medir la susceptibilidad magnética de muestras de roca en altas y bajas temperaturas, así como en distintas frecuencias, lo que permite caracterizar e identificar con alta precisión a los minerales presentes en las muestras estudiadas.

En los laboratorios de la ENES Unidad Morelia se han ofrecido cursos de alta especialización, como es el caso de los Laboratorios de Microscopía y de Contaminación y Salud Ambiental. Los laboratorios desarrollan proyectos de investigación científica, al tiempo que enriquecen su trabajo con proyectos de divulgación, como es el caso de los Laboratorios de Microbiómica y el de Ecología Evolutiva, y con proyectos de innovación educativa, como sucede en el Laboratorio de la Imagen, el de Biología Neotropical y el de Ecología Evolutiva de Plantas.

Este esfuerzo de la Escuela por impulsar la investigación apuesta por acercar la educación a la investigación de frontera, en concordancia con el modelo educativo de la ENES Unidad Morelia.



PROGRAMA 6

VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

La UNAM, como una institución educativa y generadora de conocimientos, ha sido muy importante para el desarrollo nacional. A través de la ENES Unidad Morelia se ha buscado la participación en proyectos locales, regionales y nacionales con la finalidad de poner a disposición de la sociedad los cuadros académicos y la infraestructura que posee la UNAM en la región Centro-Occidente del país. De esta manera, en el año 2016 y como parte de la incorporación de la Licenciatura de Música y Tecnología Artística a la oferta educativa de la ENES Unidad Morelia, se ha generado colaboración con la Facultad de Música de la UNAM, el Conservatorio de las Rosas A.C. y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Michoacán, a través del Centro Mexicano para la Música y las Artes Sonoras (CMMAS).



Se renovó el convenio con el Educational Testing Services (ETS) – International Institute of Education para la aplicación de TOEFL ITP durante el año 2016, habiendo tenido cuatro aplicaciones en el semestre. De igual manera, se mantuvo el convenio de colaboración para la administración de los exámenes de certificación Cambridge, entre el Consejo Británico y la ENES Unidad Morelia, habiendo tenido dos aplicaciones en el año. Durante el primer año de esta administración se han concretado 14 convenios de colaboración con diferentes entidades educativas y gubernamentales que cubren actividades académicas y prestación de servicios.

Igualmente se inició la colaboración con el Gobierno del Estado de Michoacán para contribuir en la evaluación de programas sociales, proyecto que iniciará en el 2017.



Durante 2016 se realizaron dos convenios de colaboración con la Universidad de Costa Rica y con el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM, principalmente para proyectos de movilidad académica y estudiantil. Debido a que la planta de personal académico es joven y en su mayoría no cuenta con la definitividad, la movilidad académica todavía es limitada, sin embargo, se realizaron estancias académicas en Costa Rica, Francia, Alemania y los Estados Unidos.

Como parte del compromiso institucional de aportar a la sociedad los conocimientos que la UNAM genera, el Programa de Educación Continua se ha consolidado en este 2016. Tiene como objetivo el desarrollo de propuestas de formación y actualización profesional, presenciales y a distancia, que satisfagan las necesidades de capacitación de los sectores productivos de la región. En este año la oferta de Educación Continua integró 18 opciones, con una participación de 498 personas de los sectores público y académico: Diplomado Virtual en Traducción, Curso de Formación para la Certificación CENNI, Curso de Dirección Estratégica de Negocios, Curso de Lean Manufacturing, Planeación Prospectiva e Innovación, Taller de Periodismo en Internet y Narrativa Multimedia, Curso de Administración de Servidores Linux, Conferencia Fiscal Declaración Anual 2015 para Personas Físicas, Preparación de Muestras Biológicas para Microscopía Electrónica de Barrido, Análisis de Patrones de Difracción de Rayos X de Polvos por el Método de Rietveld, Desarrollo de Indicadores de Desempeño, Planeación Estratégica, Administración de Procesos, Balanced Scorecard, Excel Aplicado a las Finanzas, Actuación del Primer Respondiente con Perspectiva de Género, La Procuración e Impartición de Justicia con Perspectiva de Género, Inglés CENNI – SEP, Inglés Técnico para Enfermeras y Excel Aplicado a las Finanzas.

Como parte de la labor de difusión de la cultura, el arte y la ciencia, la UNAM cuenta con un Centro Cultural UNAM en un recinto ubicado en el centro de la ciudad de Morelia, y que depende de la ENES Unidad Morelia. El Centro Cultural UNAM creció de manera significativa en número de eventos y de asistentes, consolidándose como uno de los foros culturales más importantes del estado. Para este año se organizaron 492 eventos culturales con una asistencia registrada de 25,979 personas.

Se consolidaron eventos permanentes, como “Lunes de cuentacuentos con intérprete de lengua de señas mexicanas para sordos” que, cabe destacar, es la única actividad cultural para sordos que se realiza en forma permanente en Morelia; el “Café Científico”, el cual es un espacio de divulgación donde los científicos charlan de manera informal con el público, y la “Tertulia ENES”, que se ha convertido en un espacio de divulgación de distintos conocimientos y aportaciones de los profesores-investigadores de la propia institución. Por otro lado, en la Galería del Centro Cultural UNAM se montaron las siguientes exposiciones: “Nahuales de Tonalá”; “Biosimbiontes”; “Con la Cámara al Hombro”, fotografía de Juan Antonio López Olguín; “En los Ferrocarriles” de Juan Rulfo, una muestra de su faceta como fotógrafo, “Salimos de la Bóveda, Archivo Histórico de la UNAM”, la cual celebró el 50 aniversario del Archivo Histórico de la UNAM y es una muestra que exhibe documentos, fotografías y objetos de profundo valor histórico para la Universidad Nacional Autónoma de México, así como la exposición Kimono: Huellas que renacen, exposición de prendas de la colección Minoru Kobayashi.



También se presentaron de manera permanente conciertos de Jazz, destacando el Centro Cultural UNAM Morelia como el único lugar público que presenta conciertos de Jazz en forma regular, y el evento musical “Conservatorio de las Rosa en la UNAM”. Asimismo, se realizaron talleres artísticos cuatrimestrales y ta-

lles de ciencia para niños y niñas, conferencias de diversos temas y presentaciones de libros. Se agregó a la oferta cultural el ciclo “Presencia Migrante en la UNAM”, que se realiza en colaboración con la Secretaría del Migrante y en donde se atendieron temas relevantes para Michoacán, como estado binacional. Un evento importante y que proyectó a la ENES Unidad Morelia dentro de su entorno local fue la presentación de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata en el Teatro Morelos de la Ciudad de Morelia. El evento tuvo un gran impacto registrando una asistencia de 980 personas, tanto del ámbito universitario como de la sociedad en general, ayudando al posicionamiento de la Institución.

Como cada año se realizaron: La Semana de la Historieta; La Fiesta del Libro y la Rosa, con el tema “La Ciudad y sus Textos”, en la que participaron editoriales y se realizaron diferentes eventos alrededor de los libros; Grandes Maestros Artesanos; el Encuentro de Cuentacuentos, y el Cuarto Encuentro de Música Tradicional Verso y Redoble que, debido a la gran participación del público, se realizó en la Plaza Principal de Morelia con una asistencia de 6062 personas, sumándose a los grandes festivales culturales de la ciudad. Asimismo, fuimos sede de los eventos anuales El Traspatio, lo que sucede detrás del libro y el Coloquio Miguel Bernal Jiménez.

Como parte de su actividad cotidiana, el Centro Cultural UNAM Morelia mantiene colaboraciones con el Colegio Nacional, el Conservatorio de las Rosas, Culturas Populares de Michoacán, la Secretaría de Cultura Federal, la Secretaría del Migrante, el Círculo de Cuentacuentos de Michoacán, la Red Michoacana de Cine Comunitario, la Fimoteca Michoacana, el Sistema Michoacano de Radio y Televisión, la Secretaría de Cultura del Estado de Michoacán, El Colegio de Michoacán, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Vasco de Quiroga, PAUTA y el Ayuntamiento de Morelia, entre otras instituciones. Asimismo se tienen colaboraciones constantes con las diversas licenciaturas de la ENES Morelia, el Laboratorio Nacional de Materiales Orales, la Unidad de Vinculación del Campus y los diversos centros de investigación de la UNAM Campus Morelia. Es así como se posiciona el Centro Cultural de la UNAM en Morelia, a sus tres años de creación, como un foro cultural de importancia en el Estado de Michoacán.





Como parte de la extensión universitaria de la UNAM en Morelia, la Escuela cuenta con un Centro de Idiomas (CIEM) que ofrece servicios al público en general. Durante 2016, el CIEM ofreció cursos de seis idiomas en varios niveles. Los asistentes sumaron, durante los tres trimestres de 2016, una asistencia total anual de 568 alumnos. Los idiomas que se impartieron fueron inglés, francés, purépecha, coreano, alemán e italiano.

Se implementó de manera formal el Programa de Servicio Social de la ENES Unidad Morelia. En el 2016 se recibieron 11 servicios sociales de diferentes instituciones entre las que se encuentran la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Morelia, el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Universidad Vasco de Quiroga, entre otras. Por otra parte, se comenzó el registro del Servicio Social de los alumnos de las primeras generaciones de la ENES. Se registraron un total de 18 programas para apoyar el cumplimiento de su Servicio Social mientras estudian, y más de 280 en la UNAM y fuera de esta. Asimismo, se estableció un vínculo con el Ayuntamiento de Morelia para la aceptación de nuestros estudiantes en sus oficinas. Para continuar con el programa se ha realizado un acuerdo para el Servicio Social con las siguientes instituciones: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Interamericana para el Desarrollo, Universidad de Morelia, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario #7, Facultades de Estudios Superiores UNAM (Acatlán, Zaragoza, Cautitlán y Aragón), Instituto Tecnológico de Tacámbaro, Universidad Internacional Jefferson, Universidad Vasco de Quiroga, Centro Universitario Juana de Asbaje, Instituto Tecnológico del Valle de Morelia e Instituto Tecnológico de Morelia.



El proyecto editorial de la ENES Unidad Morelia se mantiene como un proyecto en evolución en concordancia con el propio crecimiento de la institución, y para este año se editaron tres libros impresos, dos revistas y tres libros electrónicos. Uno de los libros impresos fue para la labor docente de la escuela (Cuaderno de prácticas de Química básica para las Geociencias) y los otros se realizaron en colaboración con otras dependencias y en coedición con editoriales privadas (Etnoagroforestería en México y Los orígenes de la educación física en México. Reflexiones sobre el género, el cuerpo y la nación). Se editaron dos números de la Revista de Literaturas Populares, de la revista estudiantil Sinestesia y los libros digitales en línea se publicaron como resultado de los trabajos de investigación de académicos de la escuela y de otras entidades universitarias (El lago era mujer... Relatos de Zirahuén, Folklore y literatura en la lírica panhispánica y Etnoagroforestería en México).

A través de la Coordinación de Comunicación Social, la ENES Morelia mantiene informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las actividades sustantivas que lleva a cabo la ENES Unidad Morelia, posicionándose así como una institución de gran prestigio y generando relaciones de calidad entre la institución y la sociedad.

Durante todo el año las actividades académicas y culturales se difundieron y promocionaron a través de distintos medios de comunicación masiva, con una participación constante de ocho a 15 inserciones por mes en distintos programas de radio, así como presencia en programas de nueve sistemas televisivos. De manera periódica se publican notas en medios nacionales y regionales que parten de los boletines y comunicados de prensa, resultando en un promedio de ocho a 15 menciones quincenales en periódicos impresos y digitales.

En agosto de 2016 se indexó la página web que se actualiza diariamente. Según datos de Google Analytics, desde julio de 2014 a la fecha, se cuenta con un total de 300,583 sesiones (veces que un usuario entró al sitio).

La página de la ENES en Facebook cuenta con 12,967 seguidores. Algunas publicaciones han alcanzado más de 24,000 personas y han sido compartidas más de 200 veces; varias están entre las 12,000 y 16,000 personas alcanzadas, y entre 100 y 150 veces compartidas. La Escuela también tiene presencia en otras redes sociales, contando con 2,100 seguidores en Twitter y 354 suscriptores en Youtube (con 36,842 visualizaciones). Recientemente se creó una cuenta en Instagram.



La coordinación proporcionó apoyo constante para la difusión y organización de eventos académicos culturales y programas institucionales y la producción de medios audiovisuales. Se diseñó una propuesta de identidad para cada uno de los programas de licenciatura de la ENES Morelia y para algunas de las coordinaciones, incluyendo la elaboración de un Manual de Identidad Institucional. Cada propuesta incluye un logo y aplicaciones en folletería y papelería, así como material de promoción como bolsas, tazas, lapiceros, separadores, entre otros.

Se recibieron cerca de 1,500 estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria provenientes de distintas escuelas para participar en visitas guiadas y talleres en la ENES. Con apoyo de sus académicos, la escuela tuvo presencia activa en eventos con carácter de orientación vocacional en distintas instituciones.

También se organizaron y coordinaron distintos eventos de difusión de la oferta educativa en el campus, en el Centro Cultural de la UNAM y en otras instituciones participando con estands, charlas y conferencias.



PROGRAMA 7

DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

Como parte del proceso de consolidación de la ENES Unidad Morelia, se trabajó en el diseño y sistematización de las estadísticas institucionales de forma que permitan conocer el estado que guardan diferentes procesos y actividades académicas para mejorar la toma de decisiones institucional. Se generó un sistema de estadísticas que responde a las necesidades de la Escuela y que puede dar respuesta a los requerimientos institucionales de la UNAM. Se obtuvieron los datos para los indicadores presupuestales y de planeación y se cumplió en tiempo y forma con los informes trimestrales para la Secretaría Administrativa.

Como parte del proceso de planeación y rendición de cuentas se elaboró el Plan de Desarrollo 2016-2020 con la colaboración de profesores, alumnos y personal académico-administrativo a través de un proceso participativo. Para esto se realizaron tres talleres en donde se pudo recoger el sentir de los diferentes actores y sus expectativas sobre la institución, y se realizaron reuniones por áreas académicas y administrativas. Esto quedó plasmado en dicho documento, mismo que se presentó en diferentes eventos de la escuela, y que actualmente se encuentra disponible en la página electrónica de la ENES Unidad Morelia.

La transparencia es un elemento importante para la democracia, por lo que se instauró un área de enlace con la Unidad de Transparencia de la UNAM. Este año se recibieron 11 solicitudes, mismas a las que se les dio trámite.

Como un mecanismo de acuerdo institucional y con la intención de orientar y apoyar las actividades, procesos y trámites de la Escuela, se elaboró el Manual de Organización de la ENES Unidad Morelia.

La excelencia en la calidad educativa, la investigación y la extensión de la cultura, como objetivos institucionales, requieren de dar seguimiento a los avances de los proyectos y programas, así como atender las áreas de oportunidad que se vayan detectando para reorientar procesos y programas. La ENES Unidad Morelia elaboró un mecanismo de seguimiento a partir de las metas y acciones enunciadas en el

Plan de Desarrollo 2016-2020. Con esto se puede determinar el grado de avance en cada programa en un seguimiento semestral y anual que permita conocer la evolución institucional.

Para hacer más eficientes los procesos administrativos que soportan las actividades académicas de la escuela, se realizó una revisión del sistema de informes para académicos de tiempo completo y se hizo una adecuación del sistema de prácticas de campo. Así mismo, se trabajó en el rediseño del proceso y el sistema para contratación de profesores, y en la implementación de plataformas de comunicación (correo y repositorios) para compartir información con los académicos.

Se instalaron las comisiones de Recursos para Prácticas de Campo y de Viáticos y Gastos de Intercambio, que analizaron la distribución de recursos para labores de docencia e investigación mediante la sistematización de convocatorias para prácticas de campo, gastos de intercambio para docencia, eventos académicos, viajes académicos y materiales para docencia.

Las actividades y funciones del personal administrativo de base y confianza en la ENES Unidad Morelia son fundamentales para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Escuela. Su labor cotidiana debe ser apreciada, reconocida y favorecida con acciones concretas encaminadas a su mejora y desarrollo individual. Es por tal motivo que durante este año se organizaron cursos en los temas de



introducción a la computación, laboratorista, proactividad laboral y orgullosamente UNAM. En estos cursos presenciales participaron 160 trabajadores sindicalizados. De igual manera y como parte del programa de capacitación de la UNAM, 35 trabajadores realizaron cursos en línea sobre los paquetes de cómputo de office (Word, Excel y Power Point); y los trabajadores administrativos de la institución participaron en los talleres y cursos de Elaboración de Planes de Desarrollo, Marco Lógico, Construcción de Indicadores y Seguimiento de Planes de Desarrollo.

Durante este año se concluyeron y equiparon con mobiliario los cuatro niveles superiores del edificio de investigación que albergan 14 laboratorios, 31 cubículos para investigadores, tres salas de reuniones, seis aulas de posgrado, nueve aulas teóricas, cinco cubículos de posgrado, cinco almacenes y dos centros de procesamiento de datos, además de las correspondientes áreas de sanitarios. Esto en una superficie de 3,886 m².

Para promover y fomentar una cultura del deporte entre la comunidad de la ENES Unidad Morelia, en este año se concluyó la instalación de dos módulos de gradas para la cancha de futbol siete y las canchas de usos múltiples, así como la instalación de diferentes aparatos de gimnasio al aire libre.



MENSAJE FINAL

La ENES Unidad Morelia cumple su quinto año como un proyecto innovador de fortalecimiento educativo y académico fuera de la zona metropolitana de la Ciudad de México. Se trata del primer esfuerzo que realiza la Universidad Nacional Autónoma de México por descentralizar la educación en el país y llevar a la región centro-occidente los alcances de la UNAM, para que junto con las universidades locales cumplan uno de los mandatos constitucionales que es el derecho a la educación pública y de calidad.

El informe presentado es el resultado del esfuerzo y la visión de las autoridades y la comunidad universitaria que ha participado desde su ámbito de actuación en hacer realidad este proyecto educativo.

La sociedad espera de nosotros nuestro mejor esfuerzo y dedicación para contribuir a los cambios que necesita nuestro país, para hacer de este un lugar de mejores oportunidades y mayor justicia social.

Este primer informe que presento ante la comunidad universitaria y ante la sociedad en general muestra el compromiso de la institución con el desarrollo nacional, utilizando como motor principal la educación, la generación de conocimiento y la creación artística, todos estos, factores fundamentales del desarrollo humano.

Brindo un reconocimiento a quienes están haciendo posible que este proyecto tenga un futuro prometedor: a la administración central por su apoyo decidido e incondicional; al director fundador de la escuela que con su visión de largo plazo nos permite hoy entregar resultados a la sociedad; y a todos y cada uno de los académicos, alumnos, funcionarios y trabajadores que con su compromiso, esfuerzo y dedicación permiten que la escuela cumpla cabalmente con sus objetivos.

Seguiremos escuchando todas las voces, promoviendo el trabajo colegiado y en equipo, respetando las diferencias ideológicas y promoviendo la igualdad y el respeto a los derechos humanos.

Muchas gracias.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Morelia, Michoacán, a 7 de marzo de 2017.

LA DIRECTORA

DRA. TAMARA MARTÍNEZ RUIZ





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS
Rector

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS
Secretario General

ING. LEOPOLDO SILVA GUTIÉRREZ
Secretario Administrativo

DR. ALBERTO KEN OYAMA NAKAGAWA
Secretario de Desarrollo Institucional

DR. CÉSAR IVÁN ASTUDILLO REYES
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

DRA. MÓNICA GONZÁLEZ CONTRÓ
Abogada General

MTRO. NÉSTOR MARTÍNEZ CRISTO
Director General de Comunicación Social



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA

DRA. DIANA TAMARA MARTÍNEZ RUIZ
Directora

DR. FERNANDO ANTONIO ROSETE VERGÉS
Secretario General

DRA. ANA ISABEL MORENO CALLES
Secretaria Académica

DRA. EK DEL VAL DE GORTARI
Secretaria de Investigación y Posgrado

DR. LUIS MIGUEL GARCÍA VELÁZQUEZ
Secretario de Desarrollo Institucional y Tecnologías

DR. VÍCTOR HUGO ANAYA MUÑOZ
Secretario de Vinculación Institucional

LIC. ANA GABRIELA VARGAS GÓMEZ
Secretaria Administrativa

BIÓL. ALEJANDRO TORRES GARCÍA
Coordinador de Planeación





UnAm
La Universidad
de la Nación



ESCUELA NACIONAL
DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA