

INFORME DE ACTIVIDADES 2024

DR. RAÚL GERARDO PAREDES GUERRERO
DIRECTOR

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	5
CALIDAD EDUCATIVA Y CRECIMIENTO	6
Actualización, Modificación y Revisión de Planes y Programas de Estudio.....	6
Acreditación de los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas	7
Programas de Posgrado	7
Movilidad Estudiantil	7
Internacionalización	6
Estancias de Investigación	6
Centro de Lenguas.....	7
Conclusión de Créditos.....	7
Egresados.....	7
Titulados	8
Programas de Apoyo a la Disminución del Rezago Académico y Recuperación de las y los Estudiantes Irregulares	9
Programa de Tutorías	9
Programa de Mentorías.....	10
Becas	11
Crecimiento de la Matricula Estudiantil	12
Matrícula 2024	12
Procedencia del alumnado.....	13
Difusión de la Oferta Educativa	14
FORTALECIMIENTO INVESTIGACIÓN Y SUPERACIÓN ACADÉMICA	19
Incremento y Fortalecimiento de la Planta Académica	20
Personal académico.....	20
Personal Académico De Carrera.....	20
Estímulos Al Personal Académico	20
Personal de Asignatura	21
Investigación	22
Financiamiento a Programas de Investigación.....	23
Becarios posdoctorales.....	25
Estancias de Investigación.....	25
Producción Académica	26
Participación del Personal Académico de Tiempo Completo en Encuentros Académicos Nacionales e Internacionales	32
Programas de Actualización y Superación Docente	34
Cursos PASD 2024	34
Cursos Ofertados por el Personal Académico de la ENES Juriquilla	34
Formación de Recursos Humanos.....	36
Trabajos para Titulación y Obtención de Grado..	36
Cuerpos Colegiados.....	37
Consejo Técnico.....	37
Comisión Dictaminadora	37
Comités Académicos.....	38

BIENESTAR INTEGRAL: SALUD, CULTURA Y RECREACIÓN.....	39
Área de Deportes y Cultura	40
Actividades Recreativas, Deportivas y Culturales	40
Talleres Deportivos Y Culturales	41
Participación en Torneos y Eventos.....	43
Tercera edición del InterENES 2024	44
Voluntariado	47
Área de Psicopedagogía.....	48
Área de Nutrición	50
COMUNIDAD IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA Y SUSTENTABLE.....	51
Comunidad Igualitaria e Incluyente sin Violencia	52
Actividades Para Transversalizar la Perspectiva de Género en la ENES Juriquilla	53
Comunidad Sustentable	56
Proyecto ENES J Verde	56
Eventos Académicos.....	61
Pláticas de Formación Integral.....	62
Segunda Jornada Permanente de Pláticas Académicas 2024	63
Presentación de Libro.....	65
Visita del rector Dr. Leonardo Lomelí Vanegas	65
Servicio Médico	66
Reconocimientos a Alumnos/as	67
Premios y Distinciones del Personal Académico.....	70
EDUCACIÓN CONTINUA, VINCULACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA.....	71
Educación Continua	72
Cursos y Diplomados	72
Conferencias de Educación Continua	74
Vinculación	75
Convenios Suscritos	75
Vinculación con el Gobierno del Estado de Querétaro	77
Servicio Social y Prácticas Profesionales.....	79
Difusión y Extensión de la Cultura.....	81
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS E INFRAESTRUCTURA DE CALIDAD	83
Gestión y Administración.....	84
Gestión del Personal.....	84
Presupuesto	85
Infraestructura	87
Infraestructura tic.....	88
Unidad de Investigación en Órtesis y Prótesis	92
Servicios y Actividades Asistenciales	92
Infraestructura y Equipamiento	93
Producción de Órtesis y Prótesis	93
CONSIDERACIONES FINALES	94

PRESENTACIÓN



Este informe detalla las actividades y logros alcanzados durante el 2024 en la ENES Unidad Juriquilla, resaltando avances en calidad educativa, movilidad estudiantil, investigación y crecimiento académico. Nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo profesional de nuestros estudiantes sigue siendo nuestra prioridad.

Durante 2024, la ENES Juriquilla ha implementado diversas estrategias orientadas al incremento de la matrícula estudiantil. A pesar de que se ha logrado fortalecer su presencia en el Estado de Querétaro, resulta fundamental expandirla en la región del Bajío para cumplir con el objetivo de consolidarse como un referente educativo. En este sentido, se llevaron a cabo actividades de difusión de la oferta educativa a través de la participación de la Escuela en varias ferias y expos de universidades, además de realizar visitas a cerca de 40 instituciones de nivel medio superior. Igualmente, se invitó a otras tantas a conocer las instalaciones de la ENES Juriquilla para dar a conocer la propuesta educativa que la UNAM ofrece en el Estado.

Por otro lado, se ha mantenido y reforzado el compromiso de realizar proyectos de investigación, actividades y eventos académicos y culturales, y todas aquellas acciones que contribuyan al fortalecimiento de la ENES Juriquilla como un referente de nuestra universidad en Querétaro, alineados a los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

Uno de los logros más relevantes de 2024 ha sido la acreditación de dos programas de licenciatura que se imparten en la institución: la licenciatura en Ciencias de la Tierra y la licenciatura en Tecnología. Ambas acreditaciones fueron otorgadas por el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física (CAPEF), con una vigencia de cinco años, desde abril de 2024 hasta abril de 2029. Esta certificación contribuye a la mejora continua de los planes de estudio y a garantizar una educación de calidad, tal como se establece en el Plan de Desarrollo de la ENES Juriquilla.

La vinculación con los sectores público y privado ha sido clave en el posicionamiento de la UNAM en Querétaro. Durante 2024, se firmaron 23 convenios, destacando el acuerdo de colaboración con el Municipio de Querétaro. Este convenio permitió la realización de cursos de capacitación y superación académica enfocados en nuevas tecnologías e inteligencia artificial, disponibles de manera gratuita para la población queretana que se realizaron en el bloque. En su primera edición, más de 500 personas se beneficiaron de esta iniciativa.

CALIDAD EDUCATIVA Y CRECIMIENTO

Con el objetivo de mejorar continuamente los planes de estudio y garantizar una educación de calidad, la ENES Juriquilla trabaja en los procesos de evaluación, actualización y acreditación de siete de sus licenciaturas.

ACTUALIZACIÓN, MODIFICACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

El 13 de noviembre de 2024, en la sesión plenaria del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI), se aprobó por unanimidad el cambio de ingreso de indirecto a directo para las licenciaturas en Tecnología, Ciencias de la Tierra y Matemáticas para el Desarrollo.

Posteriormente, el 10 de diciembre de 2024, en la sesión plenaria del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS), se aprobó el cambio de ingreso de indirecto a directo para la Licenciatura en Órtesis y Prótesis.

Este proceso de certificación responde al compromiso de la institución por mantener programas educativos actualizados que se alineen con las necesidades del entorno académico y profesional. Asimismo, se está trabajando en la revisión de los planes de estudio de las licenciaturas en Ciencias Genómicas, Neurociencias, Negocios Internacionales e Ingeniería en Energías Renovables, cuyos resultados se verán en el siguiente año.



ACREDITACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS LICENCIATURAS

En 2024, el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física (CAPEF) realizó visitas de evaluación para los programas de Ciencias de la Tierra y Tecnología, los cuales fueron acreditados por un período de cinco años, desde abril de 2024 hasta abril de 2029.

Por otro lado, la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS) emitió una opinión técnico-académica favorable para la impartición de la licenciatura en Órtesis y Prótesis, con una vigencia de cinco años, hasta el 12 de abril de 2029.

En noviembre, la escuela recibió la visita de pares evaluadores de los organismos CIEES, CACECA y COMAPAS para evaluar las licenciaturas en Ciencias Genómicas, la Ingeniería en Energías Renovables y Órtesis y Prótesis, respectivamente. Estos programas quedaron en espera del dictamen por parte de las instancias acreditadoras para recibir su certificación. Se espera que los programas pendientes de evaluación logren el mismo éxito que las licenciaturas ya certificadas, fortaleciendo así la excelencia académica de la ENES Unidad Juriquilla.

PROGRAMAS DE POSGRADO

En cumplimiento con el Plan de Desarrollo 2022-2026, la ENES Juriquilla se incorporó como entidad académica participante en el Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas, uno de los programas de posgrado más relevantes y prestigiosos de nuestra Universidad.

La gestión, que fue iniciada a principios del año 2023 por la Secretaría Académica culminó el 9 de diciembre del 2024, cuando en la sesión celebrada el 9 de diciembre, el Consejo

Académico del Posgrado, se aprobó formalmente la incorporación de la ENES Juriquilla al Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas.

Este logro representa un avance significativo en el fortalecimiento de la colaboración interinstitucional, así como en la ampliación de las oportunidades académicas de alto nivel para el estudiantado y profesorado de la ENES Juriquilla.



Foto 1. Ceremonia de entrega de certificado de acreditación de las licenciaturas en Ciencias de la Tierra y Tecnología por parte de CAPEF.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Durante los semestres escolares de 2024, un total de 8 estudiantes de la ENES Juriquilla participaron en programas de movilidad estudiantil: 3 en el semestre 2024-2 y 5 en el semestre 2025-1. Destacó especialmente la movilidad internacional, ya que nuestros estudiantes realizaron intercambios en diversas universidades alrededor del mundo.



Entre las instituciones participantes se incluyen la Universidad Europea Viadrina en Frankfurt, la Universidad El Bosque en Colombia, la Universidad de La Laguna en España, la Universidad de Groningen en los Países Bajos, la Universität Wien en Austria, la Universidad de Estocolmo en Suecia y la Universidad Industrial de Santander en Colombia.

Los estudiantes que participaron en estos programas de movilidad pertenecen a las licenciaturas en Tecnología, Neurociencias, Órtesis y Prótesis, y Negocios Internacionales. Detalle en tabla 1.

Tabla 1. Actividades de movilidad realizadas durante los semestres 2024-2 y 2025-1. Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

SEMESTRE	LICENCIATURA	UNIVERSIDAD	PAÍS
2025-1	Negocios Internacionales	Universidad el Bosque	Colombia
2025-1	Ortesis y Prótesis	Universidad de la Laguna	España
2025-1	Neurociencias	University of Groningen	Países Bajos
2025-1	Neurociencias	Universität Wien	Austria
2025-1	Tecnología	Stockholm University	Suecia
2024-2	Negocios Internacionales	Universidad Industrial de Santander	Colombia
2024-2	Tecnología	University of Groningen	Países Bajos
2024-2	Negocios Internacionales	Europa-Universität Viadrina Frankfurt(Oder)	Alemania

INTERNACIONALIZACIÓN

La ENES Juriquilla también participó en los cursos COIL (Collaborative Online International Learning), los cuales constituyen experiencias de movilidad internacional en línea organizadas por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM. En esta modalidad, se impartió un curso conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en el que participaron estudiantes de la licenciatura en Sociología de dicha universidad y de la licenciatura en Tecnología de la ENES Juriquilla. El tema abordado fue la evolución de la tecnología hasta la Inteligencia Artificial y sus implicaciones sociales.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Estudiantes de diversas licenciaturas de la ENES Juriquilla participaron en estancias cortas de investigación en reconocidas universidades internacionales, con una duración de entre 8 y 12 semanas. Estas estancias se llevaron a cabo en instituciones de prestigio como la Universidad de Mons en Bélgica, la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz en Bolivia, la Universidad de Cantabria, la Universidad de Almería y la Universidad de Santiago de Compostela en España, así como en el Instituto Max Planck de Neurociencias en Florida, Estados Unidos.

Tabla 2. Estancias de investigación realizadas durante los semestres 2024-2 y 2025-1. Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

LICENCIATURA	UNIVERSIDAD	PAÍS
Ingeniería en Energías Renovables	Universidad de Mons	Bélgica
Ingeniería en Energías Renovables	Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz	Bolivia
Ingeniería en Energías Renovables	Universidad de Cantabria	España
Neurociencias	Instituto Max Planck de Neurociencias en Florida	Estados Unidos
Ingeniería en Energías Renovables	Universidad de Almería	España
Ingeniería en Energías Renovables	Universidad de Santiago de Compostela	España



El Centro de Lenguas de la ENES Unidad Juriquilla ofrece cursos en diversos idiomas, incluyendo inglés, francés, alemán, italiano, español y coreano. Estos cursos en línea benefician tanto a la comunidad de la UNAM como al público en general, en colaboración con el Centro Cultural UNAM (CCU).

Durante 2024, se abrieron cuatro grupos de asignaturas complementarias, dos por semestre. En el semestre 2024-2, se impartió la asignatura Inglés: Comprensión y Producción Oral en los niveles 3A y 2A, con la participación de 19 mujeres y 10 hombres. Para el semestre 2025-1, estos mismos niveles fueron ofrecidos nuevamente, con una inscripción de 16 mujeres y 11 hombres. Además, en los cursos intersemestrales se impartieron Herramientas para la Comprensión de Textos en Inglés (2024-1) y Strategies for TOEFL iBT and Other High-Stakes Exams (2024-2), con la participación de 12 mujeres y 7 hombres.

CONCLUSIÓN DE CRÉDITOS

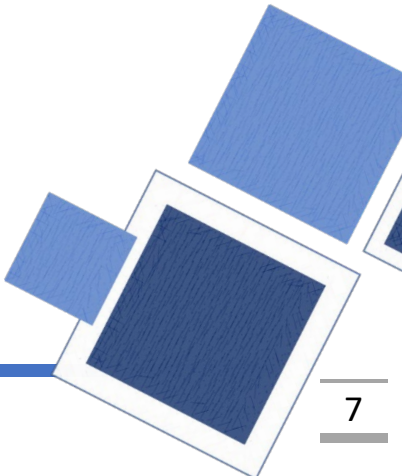
EGRESADOS

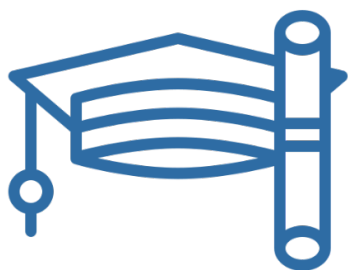
En 2024, la ENES Juriquilla contabilizó un total de 97 egresados provenientes de 7 licenciaturas ofrecidas en la escuela, 36 hombres y 61 mujeres. 24 egresados/as de Negocios Internacionales, 18 de Ingeniería en Energías Renovables, 14 egresados/as de las licenciaturas de Neurociencias, Tecnología y Ciencias de la Tierra, 7 de Ciencias Genómicas y 6 de Órtesis y Prótesis.

Tabla 3. Número de egresados por licenciatura en 2024. Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

LICENCIATURA	H	M	TOTAL
Negocios Internacionales	5	19	24
Ingeniería en Energías Renovables	9	9	18
Neurociencias	5	9	14
Tecnología	9	5	14
Ciencias de la Tierra	2	12	14
Ciencias Genómicas	5	2	7
Órtesis y Prótesis	1	5	6
TOTAL	36	61	97

Este número refleja el compromiso de la escuela con la formación académica de alta calidad y el desarrollo profesional de sus estudiantes en diversas áreas del conocimiento.





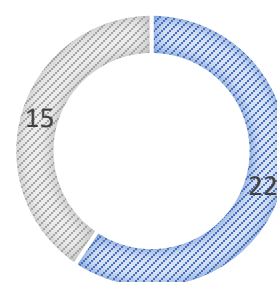
En 2024, un total de 37 alumnos/as obtuvieron su título, (22 mujeres y 15 hombres). Los titulados provienen de las licenciaturas en: Tecnología, Neurociencias, Ciencias de la Tierra, Ingeniería en Energías Renovables, y Negocios Internacionales.

Tabla 4. Desglose de alumnos/as titulados/as en 2024 por licenciatura. Fuente. Departamento de Servicios Escolares. ENES Juriquilla.

TITULADOS 2024			
LICENCIATURA	Mujeres	Hombres	Total
Neurociencias	7	3	10
Ingeniería en Energías Renovables	3	5	8
Ciencias de la Tierra	4	2	6
Tecnología	2	3	5
Ciencias Genómicas	4	1	5
Negocios Internacionales	2	1	3
	22	15	37

TITULADOS POR GÉNERO

■ Mujeres ■ Hombres



En la ENES Juriquilla se ofrecen 12 modalidades de titulación, de las cuales los estudiantes eligieron 9 durante el 2024. La modalidad más utilizada fue la de tesis, con un 54% de los estudiantes titulados, seguida por la opción de totalidad de créditos y alto nivel académico, con un 16%. Detalle en tabla 5.

Tabla 5. Modalidades de titulación en 2024. Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

MODALIDADES DE TITULACIÓN	
Estudios de posgrado	1
Apoyo a la docencia	2
Ampliación y profundización de conocimientos	2
Por actividad de investigación	1
Publicación Académica	1
Servicio Social	1
Tesis	20
Totalidad de créditos y alto nivel académico	6
Trabajo profesional	3
TOTAL	37



Foto 2. Egresado de Ingeniería en Energías Renovables presentó su examen profesional bajo la modalidad de tesis.

PROGRAMAS DE APOYO A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO ACADÉMICO Y RECUPERACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES IRREGULARES

PROGRAMA DE TUTORÍAS

Uno de los principales objetivos del programa a nivel institucional es el apoyo en la retención y eficiencia terminal de los estudiantes, que está en concordancia con el Plan Institucional de Tutorías de la ENES Juriquilla.

Número de profesores participantes

Durante el semestre 2024-2 participaron 49 personas tutoras. Para el semestre 2025-1 la participación fue consistente con 48 personas tutoras.

El Sistema de Tutorías de la UNAM (SISSET) realiza una evaluación de resultados semestral y anual, en la cual se contempla el número y porcentaje del estudiantado y la planta docente que participa en el programa.

Número de estudiantes beneficiados

Para el semestre 2024-2, 409 estudiantes participaron en el programa de tutorías. La distribución fue de la siguiente manera:

Tabla 6. Alumnos/as beneficiados/as por el Programa de Tutorías, durante el semestre 2024-2. Fuente: Coordinación de Tutorías, ENES Juriquilla.

LICENCIATURA	No. Alumnas	No. Alumnos	TOTAL
Licenciatura en Tecnología	10	35	45
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	34	35	69
Licenciatura en Ciencias Genómicas	28	12	40
Licenciatura en Negocios Internacionales	45	28	73
Ingeniería en Energías Renovables	25	30	55
Licenciatura en Neurociencias	70	16	86
Licenciatura en Órtesis y Prótesis	15	7	22
Licenciatura en Matemáticas para el Desarrollo	1	4	5
Ingeniería Aeroespacial	2	12	14
TOTAL	230	179	409

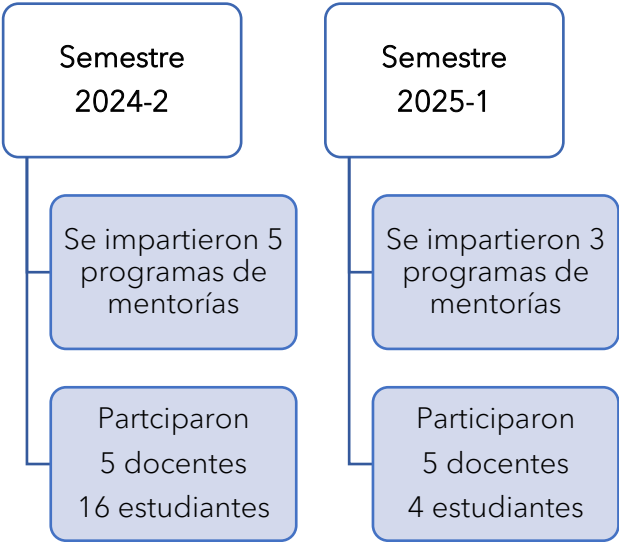
Con lo que respecta al semestre 2025-1* los estudiantes se distribuyeron de la siguiente manera:

Tabla 7. Alumnos/as beneficiados/as por el Programa de Tutorías, durante el semestre 2025-1. Fuente: Coordinación de Tutorías, ENES Juriquilla.

LICENCIATURA	No. Alumnas	No. Alumnos	TOTAL
Licenciatura en Tecnología	13	41	54
Licenciatura en Ciencias de la Tierra	38	37	75
Licenciatura en Ciencias Genómicas	34	18	53
Licenciatura en Negocios Internacionales	65	40	105
Ingeniería en Energías Renovables	30	35	65
Licenciatura en Neurociencias	93	29	122
Licenciatura en Órtesis y Prótesis	32	14	46
Licenciatura en Matemáticas para el Desarrollo	2	10	12
Ingeniería Aeroespacial	10	48	58
TOTAL	317	272	589

*En esta tabla se incluye también a la generación 2021.

PROGRAMA DE MENTORÍAS



Además del programa de tutorías, se implementó un segundo programa de asesorías académicas denominado "mentorías", cuyo objetivo principal es reducir los índices de reprobación. En este programa, se forman grupos pequeños de estudiantes que trabajan de manera cercana con un docente en temas específicos o áreas de interés, con el fin de resolver dudas y profundizar en el conocimiento.

Figura 1. Detalle sobre los programas de mentorías en la ENES Juriquilla, durante los semestres 2024-2 y 2025-1. Fuente: Coordinación de Tutorías, ENES Juriquilla.

Con el objetivo de proporcionar herramientas para evitar el rezago y la deserción de los estudiantes de la ENES Juriquilla, durante 2024 se gestionaron 9 programas de becas que contribuyen a fortalecer el desempeño académico del estudiantado. El número total de estudiantes beneficiados fue de 123 que equivale al 24.6% del estudiantado.

En la tabla siguiente se detalla el desglose de las becas otorgadas.

Tabla 8. Programas de becas otorgadas durante 2024 y desglose de alumnos y alumnas beneficiadas. Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad

Programa	Hombres	Mujeres	Total
Beca Apoyo Nutricional 2024	39	48	87
Becas de Excelencia Grupo BAL 2024-2025	5	15	20
Beca Matilde Montoya Lafragua 2025-1	3	3	6
Grupos Vulnerables Zonas Marginadas 2024	1	2	3
Egresados Extemporáneos 2024-2025	2	0	2
Egresados Alto Rendimiento 2024-2025	2	0	2
Beca Moisés Itzkowich 2024	0	1	1
Beca Discapacidad 2024-2025	0	1	1
Proyectos de Investigación para la UNAM 2024-2025	0	1	1
Total	52	71	123

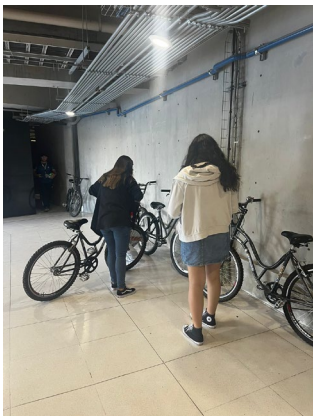


Foto 3. Estudiantes de la ENES Juriquilla beneficiados por el programa BICIPUMA

PROGRAMA BICIPUMA

Asimismo, se continuó con el programa Bicipuma, el cual benefició a 25 estudiantes con el préstamo de una bicicleta durante el ciclo escolar, para apoyarlo en el traslado de su domicilio a la escuela.

MATRÍCULA 2024

En 2024 la matrícula estudiantil fue de 498 alumnos y alumnas de las 9 licenciaturas que se imparten en la ENES Juriquilla, 264 mujeres y 234 hombres. Hubo un incremento del 16% respecto al año anterior.

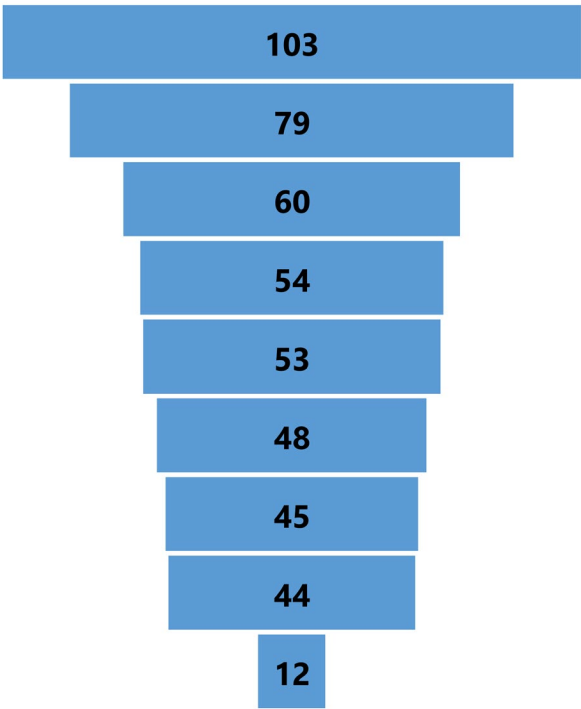
Como se puede observar en la tabla 9, en 2024, la licenciatura con mayor número de estudiantes fue la de Neurociencias con 103 estudiantes; seguido de la licenciatura en Negocios Internacionales con 79 estudiantes y la Ingeniería Aeroespacial con 60. La licenciatura con menor número de estudiantes es la de Matemáticas para el Desarrollo con 12 estudiantes, debido a que es de reciente incorporación a la oferta académica de la Escuela.



Foto 4. Alumnos/as de nuevo ingreso generación 2025-1

Tabla 9. Matrícula estudiantil de las 9 licenciaturas de la ENES Juriquilla durante 2024. (cifras del segundo semestre del año, semestre 2025-1). Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

Licenciatura	Mujeres	Hombres	Total
Neurociencias	79	24	103
Negocios Internacionales	48	31	79
Ingeniería Aeroespacial	11	49	60
Ciencias de la Tierra	31	23	54
Tecnología	11	42	53
Ingeniería en Energías Renovables	24	24	48
Ciencias Genómicas	27	18	45
Órtesis y Prótesis	31	13	44
Matemáticas para el Desarrollo	2	10	12
Total Alumnos	264	234	498



PROCEDENCIA DEL ALUMNADO

El posicionamiento de la ENES Juriquilla en el estado de Querétaro y las entidades aledañas ha ido consolidándose de manera constante a lo largo de los años. En 2024, el 55 % de los estudiantes de la escuela provienen de estados de la región del Bajío (Querétaro, Guanajuato, Michoacán, Jalisco, Aguascalientes, San Luis Potosí y Zacatecas). Adicionalmente, es relevante destacar a aquellos estudiantes provenientes de estados cercanos como la Ciudad de México, Estado de México e Hidalgo, los cuales, en conjunto, representan el 34.7 % de la matrícula estudiantil.

Tabla 10. Procedencia del alumnado de la ENES Juriquilla. Número de alumnos/as por estado. Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

Querétaro	204	Puebla	4
CdMx	118	San Luis Potosí	4
México	43	Zacatecas	4
Guanajuato	34	Chiapas	3
Michoacán de Ocampo	15	Chihuahua	2
Hidalgo	12	Coahuila	2
Veracruz	11	Quintana Roo	2
Jalisco	9	Durango	1
Oaxaca	9	Nuevo León	1
Aguascalientes	4	Sinaloa	1
Baja California	4	Sonora	1
Guerrero	4	Tlaxcala	1
Morelos	4	Yucatán	1



DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Como parte de los esfuerzos y estrategias para incrementar la matrícula estudiantil, se realizaron diversas actividades de difusión de la oferta académica dentro y fuera de la Escuela.

Se tuvo participación en 28 Ferias de Universidades del Estado de Querétaro en las cuales se atendió a 3878 personas, 2572 hombres y 2006 mujeres.

FERIAS DE UNIVERSIDADES		H	M	TOTAL
1	Feria de universidades CETIS 142 -Tequisquiapan	78	72	150
2	Feria de universidades Colegio Bosques	54	66	120
3	Feria de universidades Colegio Fray Luis de León	76	84	160
4	Feria de universidades Prepa Balmoral Escocés	60	40	100
5	Feria de universidades CBTIS 121 -SLP	250	150	400
6	Feria de universidades CECyTEQ - La Tinaja	42	38	80
7	Feria de universidades Instituto Bilingüe VICTORIA, A.C	90	60	150
8	Feria de universidades CECyTEQ - La Esperanza	65	35	100
9	Feria de universidades CBTA 34 - GTO	95	65	160
10	Feria de universidades CECyTEQ - Pedro Escobedo	66	34	100
11	Feria de universidades en Feria de Ciencias CONCyTEQ 2024	600	350	250
12	Feria de universidades Colegio Marcelina	55	45	100
13	Feria de universidades International School of Querétaro	42	18	60
14	Feria de universidades Conalep - Plantel "Roberto Ruiz Obregón"	50	60	110
15	Feria de universidades COBAQ - Plantel 1 "Satélite"	42	44	86
16	Feria de universidades, CECyTEQ - Corregidora	40	60	100
17	Feria de universidades, COBAQ - Plantel 9 "Santa Rosa Jauregui"	35	55	90
18	Feria de universidades, COBAQ - Ext. Desarrollo Académico y Deportivo (DAD)	38	12	50
19	Feria de universidades, CECyTEQ - Montenegro	32	38	70
20	Feria de universidades, COBAQ - Plantel 18 "Valle Dorado"	45	40	85
21	Feria de universidades, CECyTEQ - Huimilpan	60	58	118
22	Feria de universidades, CECyTE - Plantel Cortázar, Guanajuato	45	41	86
23	Feria de universidades, Instituto Queretano Marista San Javier	75	45	120
24	Feria de universidades, CECyTEQ - Cerrito Colorado	43	45	88
25	Feria de orientación vocacional Gómez Morin	180	120	300
26	Expo oferta educativa universitaria 2024 (CBTA256)	24	21	45
27	Expo. Encuentro industrial y comercial	80	20	100
28	Uni expo COBAQ (Parque Querétaro 2000)	210	290	500
TOTAL DE PERSONAS ATENDIDAS		2572	2006	3878



Foto 5. Presencia del equipo de difusión de la ENES Juriquilla en Ferias de Universidades

También se visitaron 9 escuelas del Estado de Querétaro con el propósito de difundir la presencia del ENES Juriquilla de la UNAM en el Estado, así como su oferta educativa. Se atendieron a un total de 792 personas

VISITAS A ESCUELAS		H	M	TOTAL
1	Difusión Fray Luis de León	19	32	51
2	Difusión Escuela Gran Bretaña	20	23	43
3	Difusión Colegio Bosques	36	29	65
4	Difusión Colegio International School Querétaro	16	4	20
5	Difusión Colegio International School Querétaro	14	8	22
6	Uni expo COBAQ (Parque Querétaro 2000)	210	290	500
7	Difusión Colegio Marcelinas	8	10	18
8	Difusión Colegio Austriaco	8	10	18
9	Orientación vocacional Escuela International	20	35	55
TOTAL personas atendidas		351	441	792



Foto 6. Eventos de Difusión en escuelas de nivel medio superior de Querétaro



Foto 7. ENES Juriquilla presente en el CCH y ENP, realizando difusión de la oferta académica

Asimismo, la ENES Juriquilla participó en programas organizados por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), tales como el Orientaton Vocacional 2024 en el cual se atendió aproximadamente 60 personas a través de la plataforma de zoom; y el programa "Estudiante orienta al estudiante" el cual consistió en visitar distintos planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y algunos del Colegio de Ciencias y Humanidades, ambos de la UNAM con el objetivo de que los propios estudiantes de las licenciaturas que se imparten en esta Escuela, compartieran información y experiencias personales con estudiantes de prepas y CCHs.

DIFUSION DENTRO DE LAS INSTALACIONES DE LA ENES JURIQUILLA

VISITAS DE ESCUELAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

También dentro de las instalaciones de la Escuela se realizaron varias actividades enfocadas en difundir la oferta académica de la ENES Juriquilla. Se realizaron visitas guiadas a estudiantes de 15 escuelas de nivel medio superior del Estado de Querétaro. Las visitas consistieron en dar un recorrido por las instalaciones de la Escuela conocer las aulas, laboratorios y espacios comunes. Se dieron pláticas por parte del personal docente de la Escuela y en ocasiones, los visitantes fueron partícipes de algún evento académico previamente programado, como “la semana del cerebro”, “El 3er Simposio de la Tierra”, entre otros. En estas visitas se atendieron a un total de 585 estudiantes de nivel medio superior.

Figura 2. Listado de Escuelas que visitaron la ENES Juriquilla para conocer la oferta académica. Fuente: Secretaría de Atención a la Comunidad, ENES Juriquilla.

1	Universidad Autónoma de Querétaro	2	Secundaria No. 2 Mariano Escobedo	3	Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro, Plantel Chichimequillas
4	Secundaria No. 2 Mariano Escobedo	5	Centro de Bachillerato Tecnológico en Aguas Continentales (CETAC) 20	6	Escuela Nacional Preparatoria Plantel 5, UNAM
7	Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo, UNAM	8	Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6, UNAM	9	Colegio Lenox
10	Colegio Nuevo Continente	11	Colegio Internacional	12	Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) Tequisquiapan
13	Universidad Politécnica de Santa Rosa	14	Centro de Bachillerato tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS)	15	Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) Plantel Pie de la Cuesta

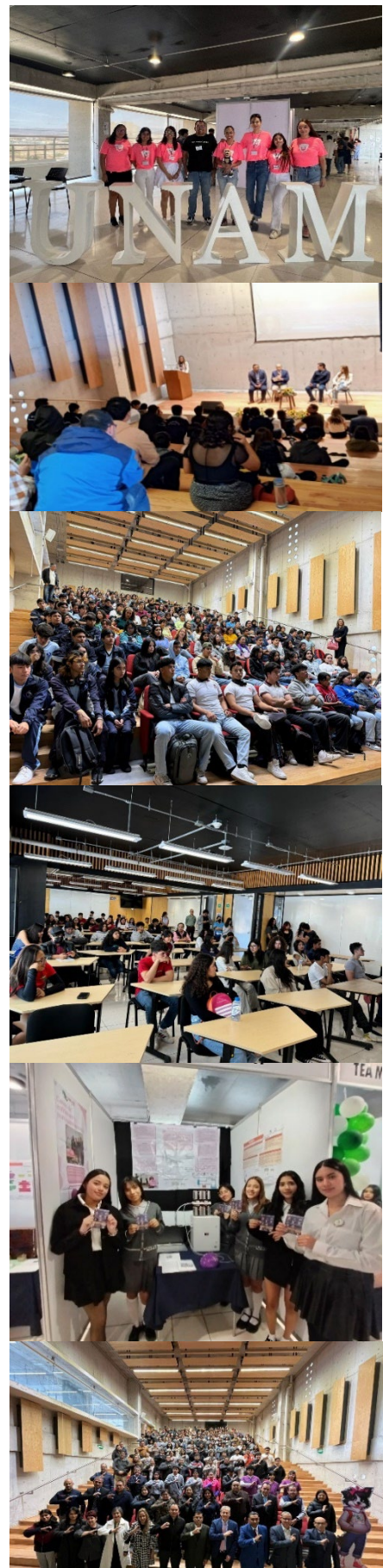


Foto 8. Estudiantes de diferentes escuelas en la ENES Juriquilla.

OTROS EVENTOS DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

Además, se llevaron a cabo eventos de gran alcance en las instalaciones de la ENES Juriquilla con el propósito de difundir su oferta académica. En estas actividades participó toda la comunidad de la Escuela, incluyendo profesores, técnicos académicos, personal administrativo y estudiantes, quienes unieron esfuerzos para brindar información a los asistentes.

El evento con mayor éxito en términos de asistencia fue "Puertas Abiertas en la ENES Juriquilla", que recibió aproximadamente 1,200 visitantes, de los cuales se estima 590 hombres y 610 mujeres. Durante esta jornada, todas las áreas de la Escuela colaboraron instalando stands informativos para presentar sus respectivas disciplinas, además de organizar visitas guiadas a diversas instalaciones y ofrecer clases muestra de las licenciaturas impartidas.

El evento contó con la participación de alumnos de distintas escuelas del Estado de Querétaro, así como de público en general, quienes tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano la oferta educativa y el ambiente académico de la ENES Juriquilla.



Foto 9. Demostración en la Unidad de Órtesis y Prótesis



Foto 11. Clase muestra de la Lic. en Tecnología



Foto 10. Stand de la Lic. en Neurociencias

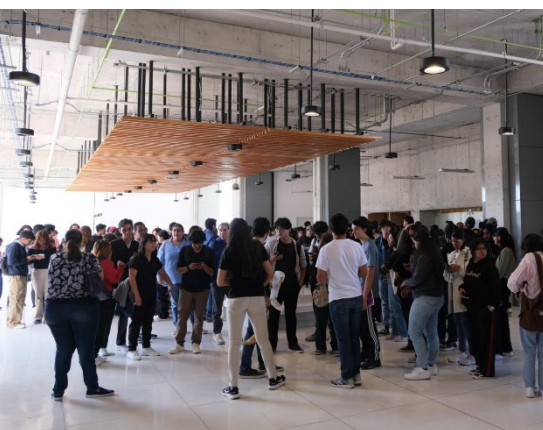


Foto 12. Evento "Puertas Abiertas ENES Juriquilla 2024".

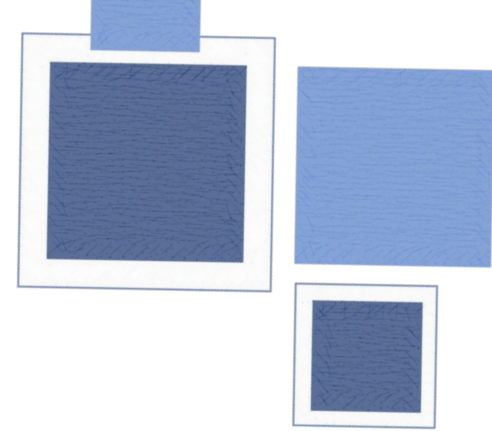


Foto 14. Pláticas en el Foro de la ENES Juriquilla



Foto 13. Demostración Ciencias de la Tierra

Asimismo, se llevaron a cabo otros eventos relevantes, como "La Feria del Empleo 2024" y "Nuevos Talentos de CONCYTEQ", los cuales en conjunto registraron una asistencia de aproximadamente 306 personas.





DIFUSIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA ENES JURIQUILLA MEDIANTE RADIO EMPRESARIAL

Como parte de las estrategias de difusión realizadas por la ENES Juriquilla, se llevaron a cabo 26 programas de radio "Conecta UNAM" que se transmite a través de Radio Empresarial Querétaro que a su vez se comparte en redes sociales como Facebook, Instagram y Spotify. En este programa además de tocar temas de interés para el público en general, destinan algunas transmisiones para hablar sobre la oferta educativa que tiene la UNAM en Querétaro.

Ilustración 1. Cartel de difusión programa "Conecta UNAM"

También se ha tenido participación en otros medios de comunicación como "El Universal Querétaro", "La Lupa", y "El Diario de Querétaro". Han participado autoridades e integrantes del personal académico con pláticas donde exponen los trabajos de investigación que aquí realizan y las licenciaturas que se imparten en la Escuela.



Foto 15. Participaciones del personal académico de la ENES Juriquilla en diversos medios de comunicación.

Tabla 11. Presentaciones de la oferta académica por licenciatura, en medios de comunicación como la lupa y el Universal. Fuente: Secretaría General de la ENES Juriquilla

MES	PRESENTACIÓN EN LA LUPA	PRESENTACIÓN EN EL UNIVERSAL
enero		Coordinación licenciaturas
febrero	Ingeniería Aeroespacial	
marzo		Matemáticas para el Desarrollo
abril	Neurociencias	
mayo	Tecnología	
junio		Ciencias de la Tierra
agosto	Negocios Internacionales	
septiembre		Órtesis y Prótesis
octubre	Ciencias Genómicas	
noviembre		ENES Juriquilla
diciembre	Ingeniería en Energías Renovables	

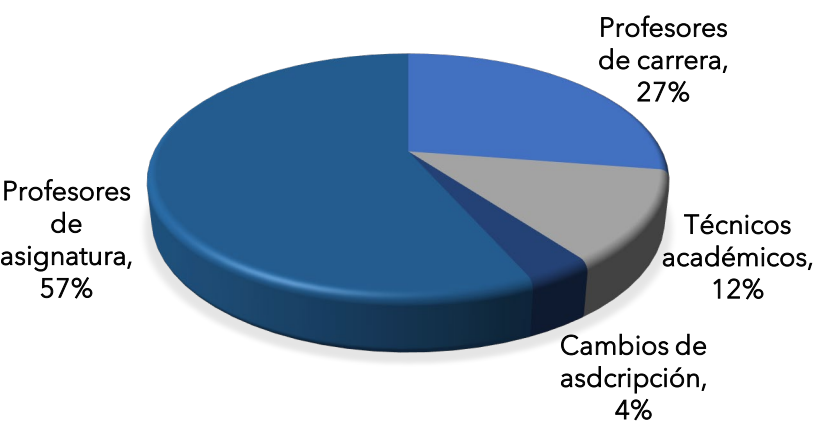
FORTALECIMIENTO INVESTIGACIÓN Y SUPERACIÓN ACADÉMICA

La planta académica de la ENES Juriquilla es uno de los pilares de la Escuela, pues con ellos se garantiza la calidad en la educación que se ofrece en la región; es por ello que, desde su creación, la ENES Juriquilla se ha enfocado en contratar profesores con un perfil altamente calificado que además de su trabajo docente, realicen proyectos de investigación y generación de conocimiento.



INCREMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

PERSONAL ACADÉMICO



Gráfica 1. Personal académico de la ENES Juriquilla. Fuente: Asuntos del Personal Académico y Consejo Técnico, ENES Juriquilla.

El personal académico de carrera en la ENES Juriquilla suma un total de 49 integrantes entre profesores de carrera, técnicos académicos y cambios de adscripción temporal, lo que representa un incremento del 6% respecto al año anterior; el 53% son hombres y el 47% son mujeres, teniendo un buen equilibrio en la planta académica. 30 de los 31 profesores tienen doctorado y el 58% de ellos realizaron posdoctorado; los 4 cambios de adscripción cuentan con doctorado y de los 14 técnicos académicos, cinco cuentan con licenciatura, ocho con maestría y uno con doctorado. La edad promedio del personal académico de carrera de la Escuela es de 42 años.

Durante el 2024, el personal académico de la ENES Juriquilla sumó un total de 113 integrantes, de los cuales 31 son profesores de carrera, 18 hombres y 13 mujeres; 14 técnicos académicos, 5 hombres y 9 mujeres; 4 cambios de adscripción, 3 hombres y una mujer; 64 profesores de asignatura nivel A de los cuales 34 son hombres y 30 son mujeres.

PERSONAL ACADÉMICO DE CARRERA

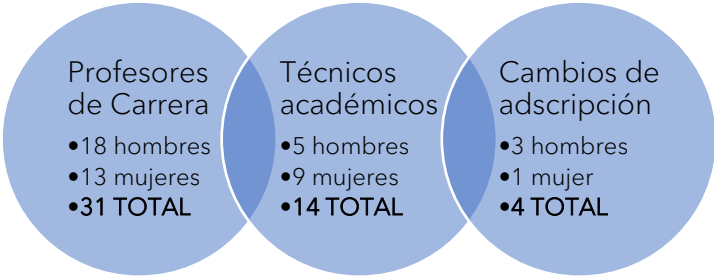


Figura 3. Distribución del personal académico por género. Fuente: Asuntos del Personal Académico y Consejo Técnico, ENES Juriquilla.

ESTÍMULOS AL PERSONAL ACADÉMICO

En lo que se refiere a los estímulos que se otorgan al personal académico por parte de la UNAM, el 67% de los académicos son beneficiados por el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), el 51% por el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica del Personal de Tiempo Completo (PEI), 1 profesora fue beneficiada por el Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) y 15 académicos/as cuentan con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

CONCURSOS DE OPOSICIÓN

ABIERTOS

Con el objetivo de obtener la estabilidad laboral del personal académico, en 2024, se realizaron tres Concursos de Oposición Abiertos (COA's), para el profesorado de carrera de tiempo completo.

CERRADOS

Con el objetivo de obtener la definitividad del personal académico, en 2024, se realizaron cinco Concursos de Oposición Cerrados (COC's), tres de ellos para el profesorado de carrera y dos para técnicos académicos de tiempo completo.

PERSONAL DE ASIGNATURA

Adicional a los 64 profesores de asignatura nivel "A" contratados por la ENES Juriquilla, también se recibe el apoyo de personal académico de los Centros e Institutos de investigación del Campus UNAM Juriquilla como docentes de licenciatura. Se contabilizaron un total de 53 académicos en el semestre 2024-2 y 83 en el semestre 2025-1.

Tabla 12. Personal académico de Centros e Institutos de investigación del Campus UNAM Juriquilla que impartieron clases en la ENES Juriquilla en el semestre 2024-2. Fuente: Asuntos del Personal Académico y Consejo Técnico, ENES Juriquilla.

Semestre 2024-2	CFATA	UMDI	LIPATA (II)	LIIGH	INB	UAT	CGEO	IM	Total
Ciencias de la Tierra		5					9		14
Ciencias Genómicas				8					8
Ingeniería en Energías Renovables		1	7			1	2		11
Neurociencias					5		1		6
Órtesis y Prótesis									0
Tecnología	4					2		1	7
Matemáticas para el desarrollo		2						2	4
Ingeniería Aeroespacial						3			3
Total	4	8	7	8	5	6	12	3	53

Tabla 13. Personal académico de Centros e Institutos de investigación del Campus UNAM Juriquilla que impartieron clases en la ENES Juriquilla en el semestre 2025-1. Fuente: Asuntos del Personal Académico y Consejo Técnico, ENES Juriquilla.

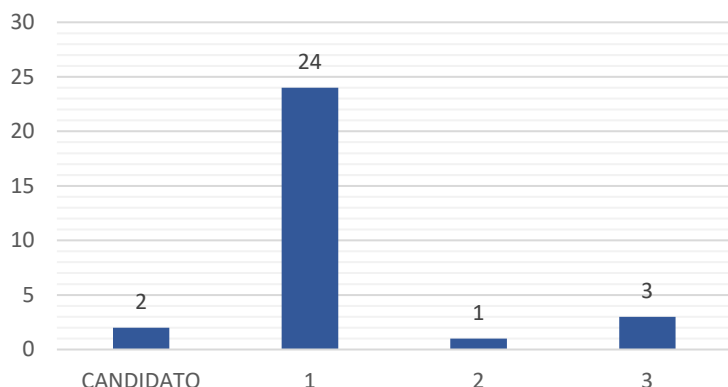
Semestre 2025-1	CFATA	UMDI	LIPATA (II)	LIIGH	INB	UAT	CGEO	IM	Total
Ciencias de la Tierra		4			1		16	1	22
Ciencias Genómicas				8					8
Ingeniería en Energías Renovables	1	1	10				1		13
Neurociencias			1		5				6
Órtesis y Prótesis				2			1		3
Tecnología	9			1		2	3		15
Matemáticas para el desarrollo								9	9
Ingeniería Aeroespacial	2					5			7
Total	12	5	11	11	6	7	21	10	83



INVESTIGACIÓN

Como una de las funciones sustantivas de la Universidad, la investigación es parte fundamental en las actividades que desempeñan los profesores/as de carrera de la ENES Juriquilla; por ello se solicita un perfil de docente/investigador, pues además de su actividad docente, los profesores/as de la ENES Juriquilla realizan investigación de frontera.

El 86 % del profesorado de carrera son integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores; 2 son candidatos, 24 tienen el nivel 1, 1 tienen el nivel 2 y 3 tienen nivel 3.



Gráfica 2. Número de profesoras y profesores de carrera de la ENES Juriquilla que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. Clasificación por niveles. Fuente: Asuntos del Personal Académico y Consejo Técnico, ENES Juriquilla.

Cabe mencionar que también se ha fomentado la creación de grupos de trabajo inter y multidisciplinarios dentro de la propia Escuela, ya que los docentes de distintas licenciaturas colaboran entre sí.

Es relevante destacar que el 100 % de los profesores de carrera realizan investigaciones y, en su mayoría, involucran a los estudiantes en sus proyectos.

Durante 2024, un total de 30 proyectos de investigación fueron apoyados por programas institucionales. De estos, 17 recibieron financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), mientras que 13 fueron respaldados por el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). Los recursos obtenidos se destinaron tanto a impulsar la investigación como a fortalecer la docencia.



Foto 16. Profesor y alumna de la ENES Juriquilla en laboratorio.

FINANCIAMIENTO A PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN

Entre ambos programas (PAPIME y PAPIIT) sumaron \$5,531,259. Los recursos destinados para impulsar la investigación y la docencia.

PROYECTOS PAPIME

Tabla 14. Listado de proyectos presentados por personal docente de la ENES Juriquilla que fueron apoyados con recursos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), durante 2024. Fuente: Departamento de Presupuesto, ENES Juriquilla.

TIPO DE PROYECTO	NO. PROYECTO	RESPONSABLE TÉCNICO	NOMBRE DEL PROYECTO	RECURSOS OTORGADOS
PAPIME	PE205324	Aurea Orozco Rivas	Enseñanza transversal de la sostenibilidad a través del diseño y monitoreo de un humedal artificial	\$297,700.00
PAPIME	PE301024	Raúl Iturralde González	Ética de los negocios. Encuentro Enes.	\$166,676.00
PAPIME	PE102524	Jesús Alejandro Franco Piña	Diseño, desarrollo e implementación de una de una maqueta-simulador interactiva para la enseñanza y la difusión de las energías renovables.	\$247,794.00
PAPIME	PE211423	Mónica Andrea López Hidalgo	¡Neurociencias A La Vista!	\$250,000.00
PAPIME	PE104324	Raide Alfonso González Carbonell	Problemas prácticos para la enseñanza de la mecánica aplicada a las ortesis y prótesis	\$180,000.00
PAPIME	PE100324	Criseida Ruiz Aguilar	Aprendiendo las redes de bravais y sus defectos	\$186,398.00
PAPIME	PE206924	María Guadalupe García Gomar	Desarrollo de herramientas de visualización 3d interactiva en línea y visualización inmersiva para el aprendizaje de neuroanatomía	\$194,528.00
PAPIME	PE202024	Elisa Ventura Aquino	La sensibilización y desarrollo de empatía hacia la discapacidad como estrategia para la enseñanza de ortesis y prótesis	\$166,700.00
PAPIME	PE103224	Alberto Prado Farias	Métodos de campo para el análisis físico, química y biológico del suelo: nuevas estrategias de enseñanza del análisis del suelo	\$296,905.00
PAPIME	PE102224	Octavio Díaz Hernández	Desarrollo de simuladores anatómicos para la enseñanza sobre la fabricación de cuencas protésicas	\$250,500.00
PAPIME	PE108324	Jesús Emmanuel Solís Pérez	Diseño y desarrollo de un laboratorio de impresión 3d para la enseñanza	\$138,264.00
PAPIME	PE203823	Jesús Manuel Dorador González	Innovación en la enseñanza practica en ortesis y prótesis por medio de un sistema digital para el registro del tratamiento ortopédico	\$143,200.00
PAPIME	PE102424	Dante Ruiz Robles	Diseño, desarrollo, implementación y pruebas de equipo eléctrico para la enseñanza del comportamiento de la interconexión de las energías renovables en el sistema eléctrico (corriente alterna) y generación de prototipos para difusión de la LIER	\$278,885.00

PROYECTOS PAPIIT

Tabla 15. Listado de proyectos presentados por personal docente de la ENES Juriquilla que fueron apoyados con recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, durante 2024. Fuente: Departamento de Presupuesto, ENES Juriquilla.

TIPO DE PROYECTO	NO. PROYECTO	RESPONSABLE TÉCNICO	NOMBRE DEL PROYECTO	RECURSOS OTORGADOS
PAPIIT	IA101724	Diana Cristina Martínez Casillas	Materiales de carbono para aplicaciones energéticas y ambientales	\$185,000.00
PAPIIT	IA102723	Rosario Vázquez Morales	Estudio del origen y monitoreo de la deformación y fracturamiento del terreno en el margen occidental del municipio de Querétaro	\$138,000.00
PAPIIT	IA103323	Hernández Escobedo Quetzalcóatl	Determinación de fallas en álabes de aerogeneradores a través de procesamiento digital de imágenes y aprendizaje automático no supervisado	\$84,400.00
PAPIIT	IA104923	Ruiz Robles Dante	Desarrollo e implementación de una interfaz electrónica de alta eficiencia aplicada a la interconexión de energías renovables en industrias, empresas y la red eléctrica nacional en impulso a la transición energética	\$131,200.00
PAPIIT	IA204224	María Guadalupe García Gomar	Potenciales evocados auditivos de tallo cerebral y su relación con medidas de la microestructura mediante resonancia magnética en adultos jóvenes y adultos mayores	\$157,000.00
PAPIIT	IA208624	Aline Bedos Marie Christine	Modulación de la expresión de kisspeptina por la cópula en machos y hembras	\$182,000.00
PAPIIT	IA209323	Alberto Prado Farias	Efectos de la variabilidad química inducida por hongos epibióticos en las tasas de herbivoría y éxito reproductivo de Ipomoea murucoides	\$157,000.00
PAPIIT	IA300224	José Carlos Ramírez Sánchez	El impacto del T-MEC en el desempeño de los sectores automotriz, energético y agrícola de México	\$128,687.00
PAPIIT	IA300723	Padilla Reyes Iliana del Rocío	Sistemas de economía del conocimiento y atracción de personal especializado en el Bajío mexicano	\$175,000.00
PAPIIT	IA303124	Ana Paola Galicia Gallardo	El papel de las mujeres en la conservación del patrimonio bicultural en el municipio de Colón, Querétaro: un análisis socioecológico	\$148,544.00
PAPIIT	IT100924	Dorador González Jesús Manuel	Paquete tecnológico cuenca protésica autoajustable	\$209,800.00
PAPIIT	IT101324	Criseida Ruiz Aguilar	Fabricación, caracterización y evaluación in vivo de prototipos 3D para aplicaciones craneales	\$202,000.00
PAPIIT	TA100223	Jesús Emmanuel Solís Pérez	Programación e implementación de esquemas numéricos en paralelo y secuencial para soluciones aproximadas a ecuaciones diferenciales ordinarias, así como parciales de orden fraccionario	\$86,478.00
PAPIIT	TA100323	Jesús Alejandro Franco Piña	Diseño e implementación de un banco de pruebas experimental para el estudio de sistemas de control de flujo activo en aerogeneradores a escala; una perspectiva hacia el desarrollo de aspas inteligentes	\$210,000.00
PAPIIT	TA100723	Raide Alfonso González Carbonell	Prevalencia de trastornos en la biomecánica de cuello/hombro/espalda en trabajadores del Campus UNAM Juriquilla	\$204,600.00
PAPIIT	TA101124	Ulises Olivares Pinto	Segmentación automática de lesiones de la retina para la detección de edema macular diabético empleando imágenes de tomografía de coherencia óptica	\$167,000.00
PAPIIT	TA101224	Merlin John Casper Fair	Aprendizaje automático para obtener imágenes de resonancia magnética de difusión de alta calidad sin distorsiones ni pérdida de resolución local	\$167,000.00

BECARIOS POSDOCTORALES

Para fortalecer el impulso de la investigación en la ENES Juriquilla, durante el periodo se contó con seis becarios; cinco por parte del Programa de Becas de Estancias Posdoctorales CONAHCyT, ahora la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y una por parte de Becas Posdoctorales de la DGAPA. El 50% de las personas becarias tienen SNI. Cuatro de las becarias renovaron su estancia en 2024.

Tabla 16. Becarios posdoctorales en 2024. Fuente: Asuntos del Personal Académico y Consejo Técnico, ENES Juriquilla.

ÁREA	NOMBRE COMPLETO	RESPONSABLE
Neurociencias	Gaytán Tocavén Lorena	Paredes Guerrero Raúl Gerardo
Neurociencias	Castro Analía Elizabeth	Paredes Guerrero Raúl Gerardo
Neurociencias	Curiel Cervantes Vianney	Bedos Marie Christine Aline
Negocios Internacionales	Manzo Martínez María Aline	Dorador González Jesús Manuel
Órtesis y Prótesis	Cid Luna Héctor Eduardo	Dorador González Jesús Manuel
Neurociencias	Arroyo Álvarez Rosa elba	Paredes Guerrero Raúl Gerardo

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Como parte de las actividades de investigación que realiza el profesorado de carrera de la ENES Juriquilla, durante el año 2024 se realizaron 3 estancias de investigación, 1 de ellas fue en el extranjero en Italia.

Tabla 17. Estancias académicas realizadas por docentes de la ENES Juriquilla durante 2024. Fuente: Departamento de Seguimiento y Evaluación. ENES Juriquilla

ACADÉMICO(A)	SEDE	ACTIVIDAD	ENTIDAD/INSTITUCIÓN	PAÍS
Ruiz Robles Dante	Nacional	Estancia al Posgrado de Graduados e Investigación en Ingeniería Eléctrica (PGIIE-ITM), para colaborar en trabajos de investigación (artículos)	Instituto Tecnológico de Morelia	México (Morelia)
Sánchez López Javier	Internacional	Intra- and inter-individual consistency of the neural correlates of perceptual awareness in the blind field of patients with hemianopia	Universita' degli Studi di Verona	Italia
Martínez Casillas Diana Cristina	Nacional	Evaluación de biochars en aplicaciones de almacenamiento de energía	UNAM-CNYN	México (Ensenada, B.C.)

Como resultado de los trabajos de investigación que realizan los profesores/as de carrera de la ENES Juriquilla, se publicaron artículos científicos en revistas especializadas, algunas de prestigio internacional, libros y capítulos en libros y artículos de divulgación científica.

Durante 2024, se registraron un total de 62 productos derivados de la investigación. De estos, 38 fueron artículos arbitrados, incluyendo 26 artículos científicos y 10 libros o capítulos de libros. Además, se publicaron 2 artículos de divulgación científica.

En cuanto a los productos no arbitrados, se contabilizaron 24, de los cuales 23 fueron artículos de divulgación y 1 capítulo de libro.



ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

1. Abarca-Albores, J., Gutiérrez Cabrera, D.C., Salazar-Licea, L.A., et al. (2024).

A novel proposal in wind turbine blade failure detection: An integrated approach to energy efficiency and sustainability. *Applied Sciences*, 14(14), 8090.

<https://doi.org/10.3390/app14178090>

2. Lavín-Delgado, J.E., Solís-Pérez, J.E., Gómez-Aguilar, J.F., et al. (2024).

An improved object detection algorithm based on the Hessian matrix and conformable derivative. *Circuits, Systems, and Signal Processing*.

<https://doi.org/10.1007/s00034-024-02669-3>

3. Flores Gálvez, J. N., Hernández Mendoza, A., & Mata Hernández, J. M. (2024).

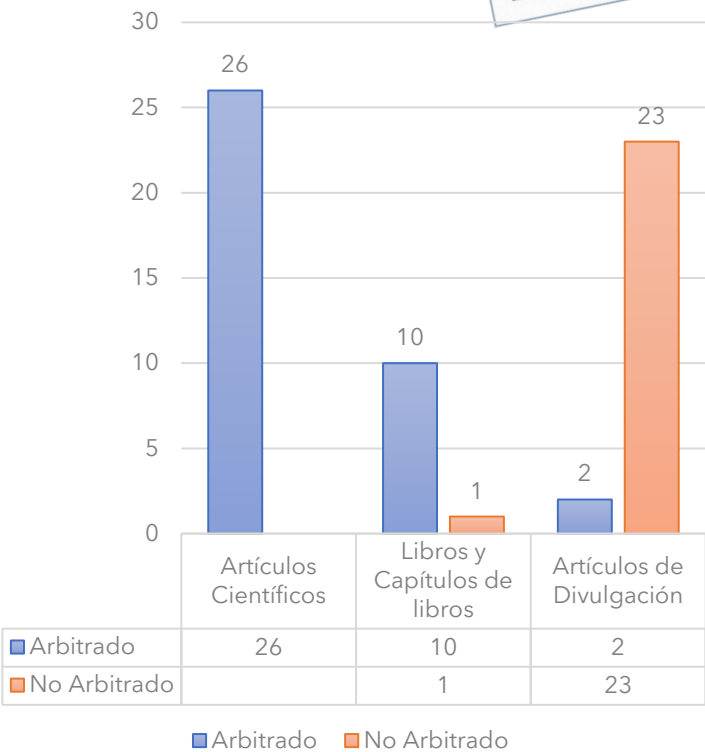
Análisis de deslocalización, relocalización y financiero de empresas energéticas de litio y gas afectadas por el conflicto Rusia-Ucrania. *Papeles de Europa*, 37, e90197.

<https://doi.org/10.5209/pade.90197>

4. Sandoval-Valencia, T. E., Hurtado-Hurtado, G., Huerta-Manzanilla, E. L., et al. (2024).

Analysis of 3k experiments applied to railway braking: Influence of contaminants and train speed. *Vehicles*, 6(4), 1886-1901.

<https://doi.org/10.3390/vehicles6040092>



Gráfica 3. Producción académica 2024. Fuente: Departamento de Evaluación y Seguimiento, ENES Juriquilla.

5. Islas-Flores, D., & Magaldi, A. (2024).

Assessing nowcast models in the Central Mexico region using radar and GOES-16 satellite data. *Atmosphere*, 15(2), 152.

<https://doi.org/10.3390/atmos15020152>

6. Sandoval-Valencia, T. E., Téllez-Anguiano, A. D. C., Ruiz-Robles, D., et al. (2024).

Benchmarking for a new railway accident classification methodology and its database: A case study in Mexico, the United States, Canada, and the European Union. *Information*, 15(11), 736.

<https://doi.org/10.3390/info15110736>

7. Mazzi, C., Mele, S., Bagattini, C., Sanchez-Lopez, J., & Savazzi, S. (2024).

Coherent activity within and between hemispheres: Cortico-cortical connectivity revealed by rTMS of the right posterior parietal cortex. *Frontiers in Human Neuroscience*, 18, 1362742.

<https://doi.org/10.3389/fnhum.2024.1362742>

8. Franco, J. A., & Salinas-Anaya, G. (2024).

Design and implementation of an experimental test bench for the study of active flow control in scale wind turbines. *Proceedings of the ASME Turbo Expo 2024: Turbomachinery Technical Conference and Exposition*.

<https://doi.org/10.1115/GT2024-120981>

9. Rodríguez-Morales, Á.L., Ventura-Aquino, E., & Elvira-Hernández, E.A. (2024).

Designing a personalized thermo-mechanically optimized liner for transfemoral prosthetics. *Journal of Thermal Analysis and Calorimetry*.

<https://doi.org/10.1007/s10973-024-13448-2>

10. Salinas Sánchez, I., Ramírez Jiménez, A., González Carbonell, R., et al. (2024).

Educational quality in physiotherapy degrees in Mexican universities. *Espiral Cuadernos del Profesorado*.

<https://doi.org/10.25115/ecp.v17i36.9777>

11. Balvino-Olvera, F. J., Olivares-Pinto, U., González-Rodríguez, A., et al. (2024).

Effects of floral resources on honey bee populations in Mexico: Using dietary metabarcoding to examine landscape quality in agroecosystems. *Ecology and Evolution*, 14, e11456.

<https://doi.org/10.1002/ece3.11456>

12. Ruiz-Reza, C. L., Rodríguez-Rosales, M. D., Martínez-Casillas, D. C., et al. (2024).

Evaluation of mezcal distillery vinasse at various concentrations as a culturing medium for *Stigeoclonium Nanum*. *Chemical Engineering Transactions*, 110, 469-474.

<https://doi.org/10.3303/CET24110079>

13. Padilla Reyes, I. D. R., Salas Castillo, K. D., & Leal Puga, A. (2024).

Experiencias de defensoras que acompañan casos de feminicidio y desaparición de mujeres en México. *Debate Feminista*, 34(68), e2423.

<https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2024.68.2423>

14. Hughes-Cano, J.A., Quiroz-Mercado, H., Hernández-Zimbrón, L.F., et al. (2024).

Improved predictive diagnosis of diabetic macular edema based on hybrid models: An observational study. *Computers in Biology and Medicine*, 170.

<https://doi.org/10.1016/j.compbio.2024.107979>

15. Góngora-Meza, L.F., Sanchez-Lopez, J. (2024).

Incidental physical activity and physical fitness associate with sustained attention and impulse control in older adults. *Ageing International*, 50(2).

<https://doi.org/10.1007/s12126-024-09580-x>

16. Hernández-Zimbrón, L. F., Aguirre-Sánchez, J., Ochoa, F., et al. (2024).

Leveraging green hydrogen for sustainable industrial processes: The case of the Mexican energy transition. *Journal of Cleaner Production*, 368, 133118.

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.133118>

17. López-Gutiérrez, R. S., & Sánchez-González, S. M. (2024).

Machine learning applications in the medical field: Trends and future perspectives. *Frontiers in Medicine*, 11, 1324.

<https://doi.org/10.3389/fmed.2024.001324>

18. Martínez-Romero, F. L., & García-Oliver, S. (2024).

Modeling the economic impacts of renewable energy adoption on Mexican households. *Energy Reports*, 11, 1584-1595.

<https://doi.org/10.1016/j.egyr.2024.07.054>

19. Ramos-Pérez, D. A., González-López, P. A., & Acuña-Jiménez, D. (2024).

Monitoring crop diseases in arid regions using remote sensing technologies. *Precision Agriculture*, 25, 1042-1055.

<https://doi.org/10.1007/s11119-024-09821-w>

20. Zúñiga-González, M., Rivera-Bonilla, P., & Estrada-Pérez, C. (2024).

Optimization of water management in drought-prone areas: Case study of Southern Mexico. *Environmental Management*, 24(1), 39-52.

<https://doi.org/10.1007/s00267-024-01479-4>

21. González-Vega, L. F., & Villarreal-Vega, F. J. (2024).

Predicting the impact of climate change on the agriculture sector in northern Mexico. *Climatic Change*, 175, 179-191.

<https://doi.org/10.1007/s10584-024-03592-9>

22. Lozada-Rojas, F., González-Morales, J., & Núñez-Serrano, J. A. (2024).

Progress in sustainable construction materials: Use of local natural resources in northern

Mexico. *Sustainable Cities and Society*, 80, 103564.

<https://doi.org/10.1016/j.scs.2022.103564>

23. Salazar-Aguirre, G., Salazar-Benavides, A., & García-Sánchez, C. (2024).

Rehabilitation of ecosystems in degraded tropical regions: A sustainable approach. *Journal of Environmental Management*, 269, 110815.

<https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2020.110815>

24. Méndez-Velázquez, S., Téllez, H., & Martínez-Salazar, E. (2024).

Renewable energy policies in Latin America: Challenges and opportunities for Mexico. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 68, 948-960.

<https://doi.org/10.1016/j.rser.2026.02.038>

25. Tovar-Ávila, F., Rodríguez-Benítez, A., & Sánchez-Camacho, J. (2024).

Smart agriculture systems in Mexico: A review of IoT technologies for precision farming. *Sensors*, 24(6), 1842.

<https://doi.org/10.3390/s24061842>

26. Rivas-Torres, G., Hernández-Rivas, A., & Pérez-Ceballos, G. (2024).

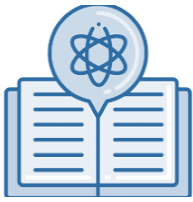
Sustainable agricultural practices in semi-arid regions of Mexico: A holistic approach. *Agriculture*, 14, 711.

<https://doi.org/10.3390/agriculture14110711>

27. Cabrera-Ferreira, E., Cortés-González, P., & García-Vallejo, S. (2024).

The role of circular economy principles in reducing plastic waste in Mexico. *Waste Management*, 138, 179-189.

<https://doi.org/10.1016/j.wasman.2023.10.038>



LITERATURA CIENTÍFICA

1. Jiménez Solorzano, A. (2024).

¿Legitimar la exclusión o promover la inclusión? Hacia una educación inclusiva libre de violencia y estigmatización. En P. Brogna (Coord.), *Un aula sin barreras. Discapacidad y educación superior* (pp. 978-607-30-9094-0). UNAM.

2. Acuña-Zegarra, M., Santana-Cibrián, M., Rodríguez Hernández-Vela, C. E., Mena, R. H., & Velasco-Hernández, J. X. (2024).

A retrospective analysis of COVID-19 dynamics in Mexico and Peru: studying hypothetical changes in the contact rate. En *Mathematical and Computational Modeling of Phenomena Arising in Population Biology and Nonlinear Oscillations* (pp. 793). AMS eBook Collections.

3. Hernández Mendoza, A. (2024).

Bases de la Geopolítica Rusa Contemporánea. En J. Rangel Delgado & A. Furlong y Zacula (Coords.), *Rusia en el Escenario Internacional del Siglo XXI* (pp. ISBN: 978-607-8963-49-2). CONCYTEP.

4. Martínez Casillas, D. C. (2024).

Biomass-derived Carbon Electrode Materials for Fuel Cells. En O. S. Faria & S.-K. Kamaraj (Eds.), *Nano-electrocatalyst for Oxygen Reduction Reaction: Fundamentals to Field Applications* (1st ed., pp. 9781003334903). CRC Press.

5. Izábal, E., Herrera, H., & Herrera García, M. C. (2024).

Estado de la innovación en México y el papel de las instituciones de educación superior. En R. Iturralde González & I. Padilla Reyes (Eds.), *Industria automotriz y ecosistema de la innovación en Querétaro y en el Bajío Mexicano* (pp. ISBN 978-607-30-8815-2). UNAM.

6. Iturralde González, R., & Padilla Reyes, I. (2024).

Industria automotriz y ecosistema de la innovación en Querétaro y en el Bajío Mexicano. UNAM. ISBN: 978-607-30-9322-4.

7. Hernández Mendoza, A. (2024).

Karl Ernst Haushofer. En R. Arroyo Belmonte (Ed.), *Lecciones de la Geopolítica clásica para México* (pp. ISBN: 9786073087087). UNAM FES Acatlán.

8. Hernández Mendoza, A. (2024).

La Seguridad Alimentaria en el Siglo XXI. En G. Aréizaga (Coord.), *La Agenda internacional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Retos y perspectivas de camino al 2030* (pp. UNAM-FES Aragón).

9. Fuentes-Quezada, E., Martínez-Roldán, A. J., & Martínez-Casillas, D. C. (2024).

Microalgal Biomass-Derived Biochars. En A. J. Martínez-Roldán (Ed.), *Biotechnological Processes for Green Energy, and High Value Bioproducts by Microalgae, and Cyanobacteria Cultures* (pp. 13). Springer.

10. Ayala Barrón, J., Padilla Reyes, I. del R., & Esquivel Medina, I. (2024).

Recuperación y generación de espacios públicos como estrategias para incidir en la seguridad comunitaria. Limitaciones en la práctica. En J. M. Valenzuela Arce & J. C. Ayala Barrón (Eds.), *Vidas amortajadas: poderes sicarios, violencias y resistencias sociales* (pp. 221-244). Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-607-737-443-5

11. Arriola-Ríos, V. E., et al. (2024).

Robo-Surveillance of a Solar Park for a Workshop in Interdisciplinary Education. En A. Ronzhin, J. Savage, & R. Meshcheryakov (Eds.), *Interactive Collaborative Robotics. ICR 2024* (pp. 14898). Springer.



ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

1. Hernández Mendoza, A. (2024).

¿Qué hay detrás de las innovaciones tecnológicas?

En la Lupa: Desde la UNAM.

<https://lalupa.mx/2024/01/14/que-hay-detras-de-las-innovaciones-tecnologicas-dr-abdiel-hernandez-mendoza/>

2. Santos Borrález, L. (2024).

¿Qué pasa después de sufrir una amputación? En La Lupa: Desde la UNAM.

<https://lalupa.mx/2024/09/22/que-pasa-despues-de-sufrir-una-amputacion-alejandra-santos-borraez/>

3. Hernández Q., Q. (2024).

Blockchain y energía: La revolución descentralizada. La Lupa: Desde la UNAM.

<https://lalupa.mx/2024/07/07/blockchain-y-energia-la-revolucion-descentralizada-quetzalcoatl-cruz-hernandez/>

4. Herrera García, M. C., García Gomar, M. G., & Martínez Casillas, D. C. (2024).

Café consciencia: experiencias para promover la inclusión de mujeres y personas de la diversidad sexual en la ciencia. Espacio I+D, Innovación más Desarrollo, 13(36).

<https://doi.org/10.31644/IMASD.36.2024.a09>

5. Padilla Reyes, I. (2024).

Culiacán en guerra: el ciclo de poder que paraliza una ciudad. Nexos.

<https://redaccion.nexos.com.mx/culiacan-en-guerra-el-ciclo-de-poder-que-paraliza-una-ciudad/>

6. Iturralde González, R. (2024).

Desdolarización. En: Tribuna de Querétaro.

<https://tribunadequeretaro.com/opinion/desdolarizacion/>

7. Iturralde González, R. (2024).

El ocaso de Nueva York como capital del mundo.

En: Tribuna de Querétaro.

<https://tribunadequeretaro.com/opinion/el-ocaso-de-nueva-york-como-capital-del-mundo/>

8. Ruiz, C., Peña, J. F., & Moreno, L. C. (2024).

Fabricación De Dispositivos De Fijación Usando Manufactura Aditiva Para Traumatismos Craneoencefálicos. En: Descubriendo las minas del conocimiento. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. ISBN: 978-607-8631-98-8

<https://isbnmexico.indautor.cerlalc.org/catalogo.php?mode=detalle&nt=426178>

9. Santana Cibrián, M. (2024).

Inteligencia artificial: una razón más para estudiar matemáticas. En la Lupa: Desde la UNAM.

<https://lalupa.mx/2024/03/17/inteligencia-artificial-una-razon-mas-para-estudiar-matematicas-mario-santana-cibrian/>

10. Vázquez Morales, R. (2024).

Interfero... ¿qué? En la Lupa: Desde la UNAM.

<https://lalupa.mx/2024/01/28/interfero-que-rosario-vazquez-morales/>

11. Herrera García, M. C. (2024).

Jóvenes migrantes de retorno en busca de educación universitaria. Gaceta Movilidades humanas. Territorios, flujos y personas migrantes. CONAHCYT, Num 6.

<https://conahcyt.mx/publicaciones-conacyt/publicaciones-pronaces-seguridad-humana/gaceta-movilidades-humanas/>

12. Padilla Reyes, I. (2024).

La fractura del orden: capturas y asesinatos en Sinaloa. Revista Nexos.

<https://redaccion.nexos.com.mx/la-fractura-del-orden-capturas-y-asesinatos-en-sinaloa/>

13. Becerra Paniagua, D. K., & Martínez Casillas, D. C. (2024).

La mentoría para mujeres en STEM, un recurso hacia la autoeficacia profesional. Espacio I+D, Innovación más Desarrollo, 13(36).

<https://doi.org/10.31644/IMASD.36.2024.a18>

14. Iturralde González, R. (2024).

La reforma de la que no se está hablando. En: Tribuna de Querétaro.

<https://tribunadequeretaro.com/opinion/la-reforma-de-la-que-no-se-esta-hablando/>

15. Becerra, E., Pineda, D., Martínez, M., De la Teja, M., & Cavazos, J. (2024).

La Ruta de los Cráteres y los Lagos. Geología 24 Puebla, 8 pp. **ISSN:** 2603-8889

https://sge.usal.es/archivos_pdf/geolodia24/guias_geolodia24/gdia24guia_puebla.pdf

16. Pereyra, J., & Solís Pérez, J. E. (2024).

Las matemáticas que salvan vidas: El cálculo fraccionario en la medicina. En la Lupa: Desde la UNAM.

<https://lalupa.mx/2024/07/14/las-matematicas-que-salvan-vidas-el-calculo-fraccionario-en-la-medicina-jonathan-diego-pereyra-y-jesus-emmanuel-solis/>

17. Boege, M. (2024).

Licenciatura en Ciencias Genómicas: un camino para entender seres vivos. En la Lupa: Desde la UNAM.

<https://lalupa.mx/2024/08/11/licenciatura-en-ciencias-genomicas-un-camino-para-entender-seres-vivos-margareta-boege/>

18. Pérez Martínez, D. O. (2024).

Licenciatura en Neurociencias: Explorando el cerebro en Querétaro. En la Lupa: Desde la UNAM.

<https://lalupa.mx/2024/04/28/licenciatura-en-neurociencias-explorando-el-cerebro-en-queretaro-oswaldo-perez/>

19. Solís Pérez, J. E. (2024).

Licenciatura en Tecnología: una carrera de vanguardia. En La Lupa: Desde la UNAM.

<https://lalupa.mx/2024/06/04/licenciatura-en-tecnologia-una-carrera-de-vanguardia-jesus-emmanuel-solis-perez/>

20. Dorador González, J. M. (2024).

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: un análisis de su implementación en México. Revista Sostenibilidad en las Ciencias Sociales, 12(2), 56-75.

<https://doi.org/10.1234/ssc.2024.12.2.56>

21. Herrera G., M. C. (2024).

El futuro de la ciencia en un mundo cambiante. Revista Ciencia y Futuro, 24(1), 98-105.

<https://doi.org/10.3564/cyf.24.1.98>

22. Rodríguez Medina, A. (2024).

Evolución de las ciudades inteligentes. En: La innovación como motor de desarrollo.

<https://innovacion.mexico/ciudades-inteligentes>

23. Gutiérrez Rodríguez, C. (2024).

La tecnología en la educación: un cambio generacional. Tecnología y Educación, 8(5), 120-135.

<https://doi.org/10.3440/tedu.8.5.120>

24. Vázquez, L. S. (2024).

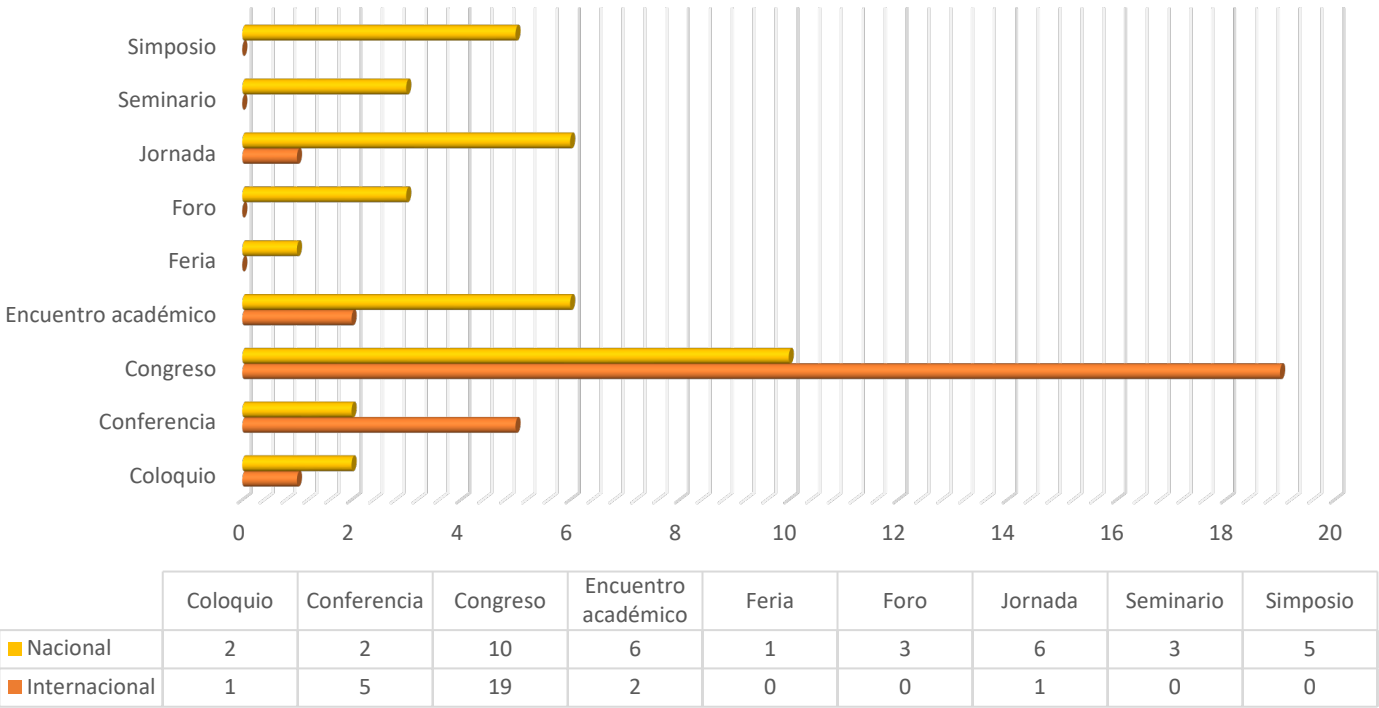
Innovación digital en el sector salud. Revista Mexicana de Innovación Tecnológica, 18(2), 45-52.

<https://doi.org/10.1302/rmit.18.2.45>

PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO EN ENCUENTROS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Durante el año 2024, el personal académico de tiempo completo de la ENES Juriquilla ha mantenido una activa participación en diversos encuentros académicos nacionales e internacionales. Esta participación es resultado directo de las investigaciones realizadas por los académicos, quienes presentaron los resultados de sus trabajos en foros de relevancia científica y tecnológica.

En total, se contabilizaron 66 ponencias, distribuidas en 28 internacionales y 38 nacionales, lo que refleja el compromiso y la calidad del trabajo de investigación generado en nuestra institución. Esta participación no solo enriquece el panorama académico de la ENES Juriquilla, sino que también fortalece el intercambio de conocimiento y la colaboración con investigadores de otras instituciones a nivel global y nacional.

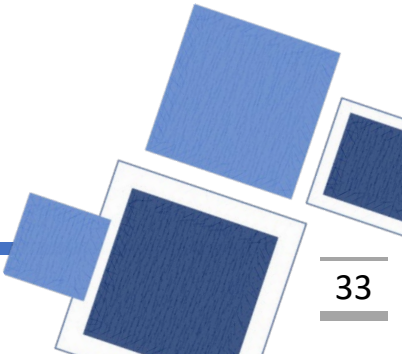


Gráfica 4. Número de trabajos presentados en eventos académicos nacionales e internacionales, por parte del personal académico de la ENES Juriquilla. Fuente: Departamento de Seguimiento y Evaluación, ENES Juriquilla.

Se registró una destacada participación en eventos académicos y científicos tanto a nivel nacional como internacional. Estos encuentros han servido como espacios clave para la divulgación del conocimiento, el fortalecimiento de redes de colaboración y el desarrollo de nuevas perspectivas en distintas disciplinas. En la tabla 18 se observan algunos de los títulos de los trabajos presentados.

Tabla 18. Listado de algunos trabajos presentados por personal académico de la ENES Juriquilla, en diversos eventos académicos nacionales e internacionales. Fuente: Departamento de Seguimiento y Evaluación, ENES Juriquilla.

TIPO DE EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	NOMBRE DEL TRABAJO PRESENTADO	SEDE	PAÍS/CIUDAD
Coloquio	Colloque "The Metamorphosis" Museum National d'Histoire Naturelle	Thyroid Hormone and Axolotl Metamorphosis	Internacional	Francia
Conferencia	XXIV International Course on Biological bases of Behavior	Kisspeptina: la gran maestra de la reproducción	Internacional	México
Conferencia	1st Motion Science Summit, HCG.Tech	Mapeo de presiones en el diseño de órtesis plantares	Internacional	México
Congreso	XXXVII Congreso anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales	Gestión de la tecnología y las innovaciones en Eurasia: Innopolis y Shenzhen	Nacional	México
Congreso	3er Congreso Nacional de Riesgos Hidrogeológicos	Monitoreo De Nuevas Zonas Con Deformación Superficial Local del Terreno, Al Nw de La Ciudad de Querétaro	Nacional	México
Congreso	NeuroVisión 2024: Reunión conjunta de Procesamiento de Neuroimágenes y Visión Computacional	Estudio de la microestructura de los núcleos de la vía auditiva en adultos jóvenes mediante Imágenes de Resonancia Magnética	Nacional	México
Congreso	XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Biología Matemática	Denguestim: Modelando la dinámica del Dengue en México	Internacional	México
Congreso	32nd International Materials Research Congress	Biochars produced from biomass tomato waste	Internacional	México
Congreso	Developmental Endocrinology. 10th International Society for Fish Endocrinology	Thyroid Hormone Modulates Oligodendrogenesis During Development and Following Demyelinating Insult in Zebrafish	Internacional	USA
Foro	9o Foro estatal de Investigación en Salud	Método de diagnóstico del edema macular diabético basado en modelos híbridos de inteligencia artificial	Nacional	México
Jornada	XV Jornadas de Inclusión "Trastornos del neurodesarrollo, discapacidad e inclusión"	Actualidades en trastornos del neurodesarrollo	Nacional	México
Seminario	Dimensiones de la Seguridad: 2024- 2030	Relaciones civiles-militares	Nacional	México
Simposio	Simposio Ambiente y Bioenergía 2024	Remoción de iones Cu utilizando biocarbones activados para la remediación de agua de pozo	Nacional	México



PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN Y SUPERACIÓN DOCENTE

CURSOS PASD 2024

Con el propósito de fortalecer la actualización constante del personal académico, la ENES Juriquilla, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), llevó a cabo dos cursos durante 2024. Estos cursos registraron un total de 57 inscripciones y alcanzaron una tasa de aprobación del 89%.

Este esfuerzo refleja el compromiso con la mejora continua y la difusión del conocimiento en sus respectivas áreas de especialización.

Tabla 19. Detalle del desempeño de los cursos ofertados al personal docente de la ENES Juriquilla, durante el 2024. Fuente: Departamento de Seguimiento y Evaluación, ENES Juriquilla.

Nº	ID	Nombre del curso	Total de inscripciones	Aprobados (AC)	% Aprobados
1	13344	Manejo de grupos	34	31	91%
2	13347	Curso Introducción a los Circuitos Digitales	23	20	87%
Total General			57	51	89%



Ilustración 2. Cartel de difusión del curso “Manejo de grupos”

CURSOS OFERTADOS POR EL PERSONAL ACADÉMICO DE LA ENES JURIQUILLA

Asimismo, se organizaron diversos cursos intersemestrales complementarios. Estos cursos son impartidos por el personal académico de la Escuela y están disponibles tanto para personal docente como para alumnos. Durante el año 2024, se ofrecieron un total de 16 cursos/talleres, que contaron con la participación de 196 personas (56% mujeres 44% hombres).

Este programa de cursos complementarios permitió a los académicos de la ENES Juriquilla compartir sus conocimientos y habilidades en áreas diversas con los estudiantes y otros miembros del profesorado.



Ilustración 3. Cartel de difusión de curso intersemestral.

Tabla 20. Listado de cursos intersemestrales complementarios impartidos por personal académico de la ENES Juriquilla, durante el semestre 2024-1 (enero 2024). Fuente: Departamento de Seguimiento y Evaluación, ENES Juriquilla.

				ALUMNADO		PROFESORADO	
NO.	CURSOS	MODALIDAD	TOTAL DE ASISTENTES	M	F	M	F
1	Descripción de materiales rocosos	Presencial	13	5	8	0	0
2	Administración de Proyectos /Project Management	Híbrido	15	7	6	1	1
3	Bases Moleculares y Celulares de la Neuroinflamación	En línea	7	0	7	0	0
4	Introducción a la Ética de la Investigación e Integridad Académica	En línea	28	4	8	7	9
5	Materiales Sustentables Avanzados para Descontaminar el Ambiente	En línea	7	3	4	0	0
6	Python desde cero para no programadores	Presencial	13	4	6	3	0
7	Strategies for TOEFL iBT and other high stake exams	Presencial	5	1	2	1	1
8	Taller de técnicas de expresión oral	Presencial	4	4	0	0	0
TOTAL			92	28	41	12	11

Tabla 21. Listado de cursos intersemestrales complementarios impartidos por personal académico de la ENES Juriquilla, durante el semestre 2024-2 (junio-agosto 2024). Fuente: Departamento de Seguimiento y Evaluación, ENES Juriquilla.

				ALUMNADO		PROFESORADO	
NO.	CURSOS	MODALIDAD	TOTAL DE ASISTENTES	M	F	M	F
1	Herramientas para la Comprensión de textos en inglés	Presencial	1	0	1	0	0
2	Pintura con acrílico	Presencial	17	8	9	0	0
3	Taller interdisciplinario de robótica móvil	Presencial	15	7	8	0	0
4	Mantenimiento preventivo y correctivo de computadoras	Presencial	5	3	1	1	0
5	Introducción a la redacción académica	Presencial	20	10	10	0	0
6	Introducción a la Escritura Académica	En línea	14	6	8	0	0
7	Termodinámica para Ciencias de la Tierra	Presencial	6	2	4	0	0
8	Taller de Capacitación de Primeros Auxilios I	Presencial	26	5	13	4	4
TOTAL			104	41	54	5	4

TRABAJOS PARA TITULACIÓN Y OBTENCIÓN DE GRADO

Como parte de su labor en docencia e investigación, el personal académico de tiempo completo de la ENES Juriquilla participó en varios trabajos de titulación y obtención de grado académico de estudiantes, tanto de la ENES Juriquilla como de otras Instituciones de Educación Superior.

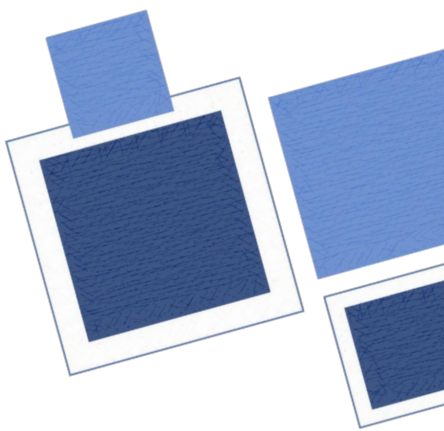
Estos trabajos se distribuyeron de la siguiente manera:

- Licenciatura: 4 trabajos (2 en la ENES Juriquilla y 2 en otra dependencia de la UNAM).
- Maestría: 3 trabajos (2 en otra dependencia de la UNAM y 1 en una institución externa).
- Doctorado: 2 trabajos (1 en otra dependencia de la UNAM y 1 en una institución externa).

En total, se llevaron a cabo nueve trabajos académicos, involucrando la colaboración entre diversas entidades de la UNAM y otras universidades. Esto refleja el compromiso de la ENES Juriquilla con la formación académica y la cooperación interinstitucional.

Tabla 22. Detalle de los trabajos de obtención de grado, dirigidos por el personal académico de la ENES Juriquilla. Fuente: Departamento de Seguimiento y Evaluación, ENES Juriquilla.

Trabajo	Nivel	Dependencia/Entidad
Evaluación In Vivo de Prótesis Craneales Usando Composiciones Variables de Vidrio Bioactivo	Licenciatura	Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla, UNAM
Evaluación In Vitro e In Vivo de Prototipos 3D para Aplicaciones en la Ingeniería de Órganos y Tejidos	Licenciatura	Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla, UNAM
Análisis de Vulnerabilidad por Fenómenos de Inundación en el Área de Peribán de Ramos, Michoacán a Partir de Modelos Paramétricos	Licenciatura	Facultad de Ciencias, UNAM
Aplicación de metodología de diseño para hacer sustentable un producto	Licenciatura	Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, UNAM
Efecto de la Suplementación Aguda de D-serina sobre Conductas Motivadas, Funciones Cognitivas y Conectividad Funcional Cerebral en Ratas Envejecidas	Maestría	Instituto de Neurobiología (INB), UNAM
Diseño de una prótesis de rodilla para amputados transfemorales	Maestría	Facultad de Ingeniería, UNAM
Evaluation of the Pysteps Nowcast Models Using Data from the Querétaro Weather Radar and NASA's Goes-16 Satellite Over Central Mexico	Doctorado	Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICACC), UNAM
Transferencia de Calor de una Bomba Geotérmica Utilizando Inteligencia Artificial	Maestría	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Fundamentación de la Axiología Cognitiva Asociación entre Juicios de Valor y Funciones Ejecutivas	Doctorado	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas, Universidad Autónoma del Estado de Morelos



CONSEJO TÉCNICO

La ENES Juriquilla cuenta con el H. Consejo Técnico, que es el Órgano Colegiado que se encarga de analizar todas las iniciativas o proyectos de carácter técnico, legislativo o académico que se le presentan, a fin de dictar y/o aprobar las mejores disposiciones que tutelen la vida académica de la Escuela, se apoya de las siguientes comisiones, Comisión de Evaluación del Desempeño del Personal Académico, Comisión de Asuntos Académicos Administrativos, Comisión de Reglamentos, Comisión de Honor y Mérito Académico, Comité de Becas y de la Comisión de Planes y Programas.



Foto 17. Integrantes del Consejo Técnico en 2024

Durante el año 2024, se llevaron a cabo 10 sesiones ordinarias y 7 sesiones extraordinarias, de las cuales, se desprenden 300 oficios, con diferentes temas tratados, donde destacan, las renovaciones de contrato, los cambios de adscripción, las nuevas contrataciones, las suspensiones temporales de estudio del alumnado, las solicitudes de licencias y comisiones, revisiones de programas e informes de actividades del personal de carrera, solicitudes de banco de horas para contratación de profesores de asignatura, solicitudes para estímulos del personal académico de carrera y de asignatura, becas posdoctorales, la Convocatoria del Premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada, la Convocatoria al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, solicitudes de becas por ingresos extraordinarios, entre otros asuntos. También, se realizaron las elecciones para elegir a los integrantes del alumnado ante el Consejo Universitario y los Consejos Académicos de Área del CAABQyS, CAACFMI y CAACS, así como del alumnado y profesorado de los Comités Académicos de las licenciaturas en Ingeniería Aeroespacial y del alumnado de Órtesis y Prótesis que se imparten en la ENES Juriquilla.

En diciembre de 2024 se realizó la instalación del Comité de Ética de la ENES Juriquilla.

COMISIÓN DICTAMINADORA

En lo que respecta a la Comisión Dictaminadora de la ENES Juriquilla, se encarga de dictaminar los nuevos ingresos, los concursos de oposición abiertos y cerrados, relacionados con la permanencia del personal académico.

La Comisión Dictaminadora gestionó tres nuevas contrataciones, tres Concursos de Oposición Abierto, una solicitud de reconsideración y cinco Concursos de Oposición Cerrados para definitividades.

Por su parte la Comisión Evaluadora del PRIDE, dictamina las solicitudes de las Convocatorias de las Primas al Desempeño del Personal Académico, en el año 2024 se revisaron 11 expedientes.

COMITÉS ACADÉMICOS

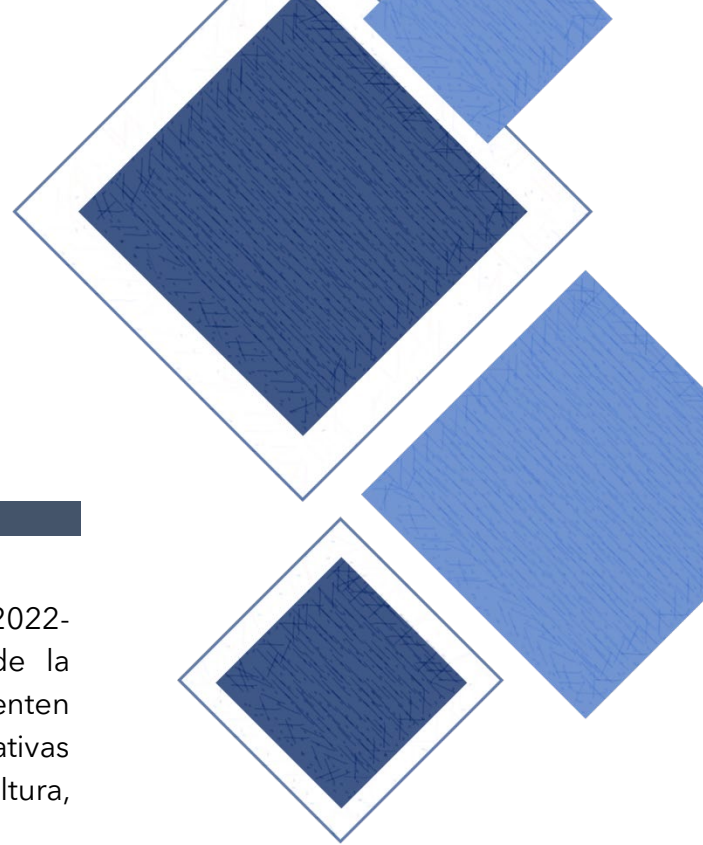
A partir de diciembre de 2023, se inició el trabajo en 6 Comités Académicos, los cuales están integrados por los responsables de la licenciatura, representantes del profesorado, representantes estudiantiles, representantes académicos de las entidades asesoras y autoridades. Estos Comités Académicos operan de manera colegiada formalmente en 2024, y entre sus objetivos están el fortalecimiento de las licenciaturas que ofrece la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla (ENESJ), mediante:



- I. Elaboración, revisión y, en su caso, propuesta de modificación a las normas operativas de las licenciaturas;
- II. Propuesta de los programas de las asignaturas que integren los planes de estudio;
- III. Integración de subcomités que apoyen el buen funcionamiento de las licenciaturas y nombramiento de sus representantes;
- IV. Propuesta de mecanismos para la designación de los tutores o asesores, según corresponda;
- V. Propuesta de los criterios para la designación de los integrantes de los jurados de exámenes profesionales y comités de evaluación profesional;
- VI. Propuesta de los profesores para las asignaturas de cada licenciatura;
- VII. Propuestas de modificación a los planes de estudio para consideración por parte del consejo técnico de la entidad.;
- VIII. Las demás que les confiera la Legislación Universitaria

Este esfuerzo refleja el compromiso de la ENESJ por mejorar la calidad educativa y fomentar un ambiente académico enriquecedor y participativo.

BIENESTAR INTEGRAL: SALUD, CULTURA Y RECREACIÓN



En alineación con los objetivos del Plan de Desarrollo 2022-2026, enfocados en promover el desarrollo integral de la comunidad de la Escuela a través de programas que fomenten la salud, la cultura, la recreación y el deporte. Estas iniciativas fueron organizadas por sus tres áreas: Deportes y Cultura, Psicopedagogía y Nutrición.



ÁREA DE DEPORTES Y CULTURA

El área de Deportes y Cultura tiene como objetivo contribuir al desarrollo integral de los estudiantes de la ENES Juriquilla, promoviendo un estilo de vida saludable, el uso adecuado del tiempo libre y la reducción del estrés académico.

ACTIVIDADES RECREATIVAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES

Durante los semestres 2024-2 y 2025-1, se llevaron a cabo una variedad de eventos recreativos, deportivos y culturales, dirigidos tanto a la comunidad de la ENES como, en algunos casos, al público en general. Entre ellos destacan el *Festival del Amor y la Amistad*, *ENESclipse*, *Autos Clásicos Antiguos*, *Movart*, *InterENES*, *Brillo Nocturno*, *Posada ENES J* y el *Festival del Día de Muertos*. En total, se realizaron ocho eventos, con una participación aproximada de 5,650 personas (2,486 mujeres y 3,184 hombres).

Tabla 23. Desglose de actividades recreativas, deportivas y culturales durante 2024. Fuente: Área de Deportes y Cultura, ENES Juriquilla.

ACTIVIDAD	TOTAL	MUJERES	HOMBRES	DIRIGIDO A
Festival del amor y la amistad	180	120	80	Alumnos
ENESclipse	1600	700	900	Público en general
Autos Clásicos Antiguos	1800	600	1200	Público en general
Movart	450	220	230	Público en general
InterENES	520	256	264	Alumnos
Día de Muertos	450	245	205	Alumnos
Brillo Nocturno	200	100	100	Público en general
Posada ENES J	450	245	205	Alumnos
No. Actividades: 8	5,650	2,486	3,184	NA

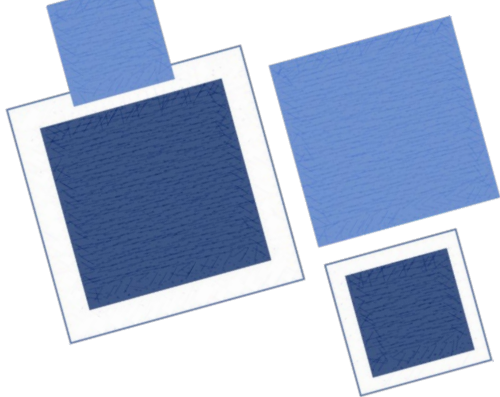


Foto 18. Evento MOVART en foro ENES Juriquilla



Foto 19. ENESclipse 2024



Foto 20. Eventos Autos Clásicos Antiguos 2024.

TALLERES DEPORTIVOS Y CULTURALES

En los semestres 2024-2 y 2025-1, se ofrecieron talleres deportivos y culturales que permitieron la participación de 426 alumnos, el 53.8% mujeres y el 46.2% hombres. Los talleres incluyeron disciplinas deportivas como Tae Kwon Do, Box, Futbol, Voleibol, entre otras, y actividades culturales como teatro, percusiones del mundo, y ritmos latinos.



Foto 21. Taller de Yoga

TALLERES EN SEMETRE 2024-2:

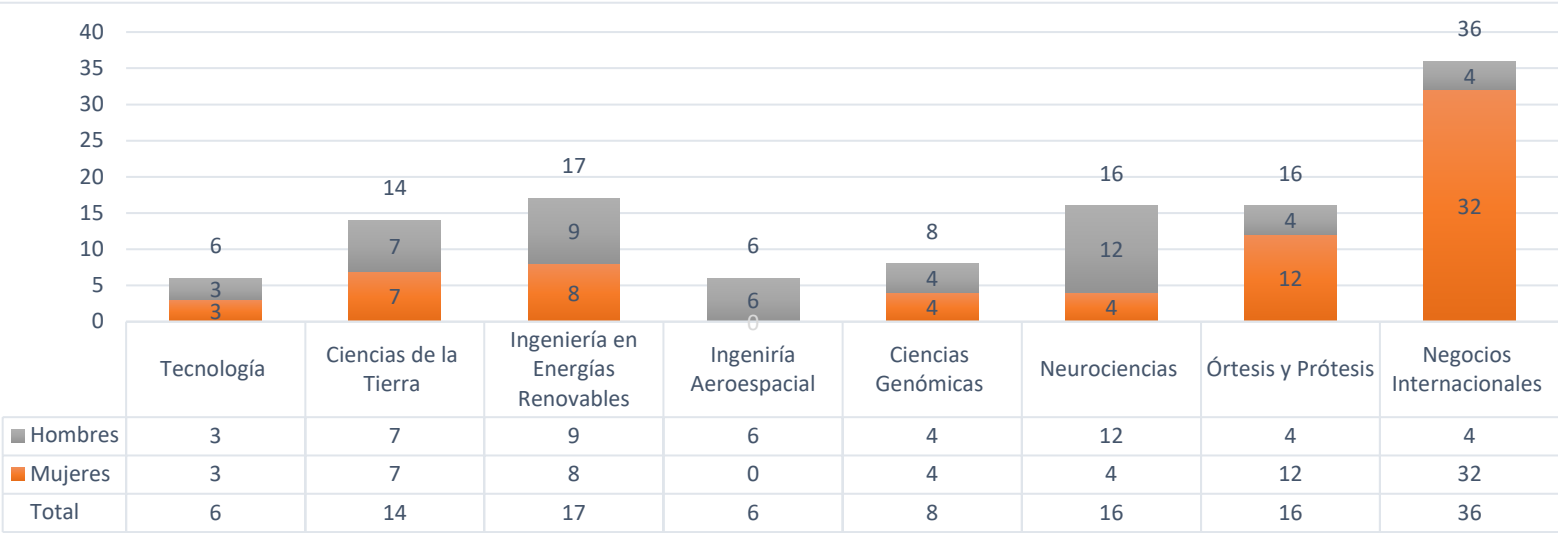
Se ofrecieron un total de 12 talleres, con una asistencia general de 119 alumnos/as. Las actividades más destacadas por el número de participantes fueron: ritmos latinos con 18 participantes (12 mujeres y 6 hombres), Yoga con 17 participantes (13 mujeres y 4 hombres) y Ultimate Frisbee con 13 participantes (9 mujeres y 4 hombres); seguidos de Baloncesto y Futbol Flag con 12 participantes cada uno.

Tabla 24. Participación de estudiantes de la ENES Juriquilla en talleres deportivos y culturales durante el semestre 2024-2. Fuente: Área de Deportes y Cultura, ENES Juriquilla.

ACTIVIDAD	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
Ritmos Latinos	18	12	6
Yoga	17	13	4
Ultimate Frisbee	13	9	4
Baloncesto	12	7	5
Futbol Flag	12	9	3
Box	10	4	6
Futbol Soccer	9	6	3
Voleibol	7	5	2
Teatro	6	4	2
Percusiones Del Mundo	6	3	3
Entrenamiento Funcional	5	4	1
Tae Kwon Do	4	1	3
No. De Talleres:	12	77	42

PARTICIPACIÓN EN TALLERES POR LICENCIATURA

En la gráfica 5 se puede observar la participación de los estudiantes en los talleres según la licenciatura, con una alta participación de los alumnos/as de Negocios Internacionales (36 alumnos/as), Ingeniería en Energías Renovables (17 alumnos/as), Neurociencias (16 alumnos/as), Ciencias de la Tierra (14 alumnos/as), y Ciencias de la Tierra (14 alumnos/as).



Gráfica 5. Distribución de la participación estudiantil por licenciatura en los talleres deportivos y culturales de la ENES Juriquilla durante el semestre 2024-2. Fuente: Área de Deportes y Cultura, ENES Juriquilla.

TALLERES EN SEMESTRE 2025-1:

En el semestre 2025-1, se ofrecieron un total de 19 talleres, con una participación de 307 alumnos/as, (49.5% mujeres y 50.5 % hombres).

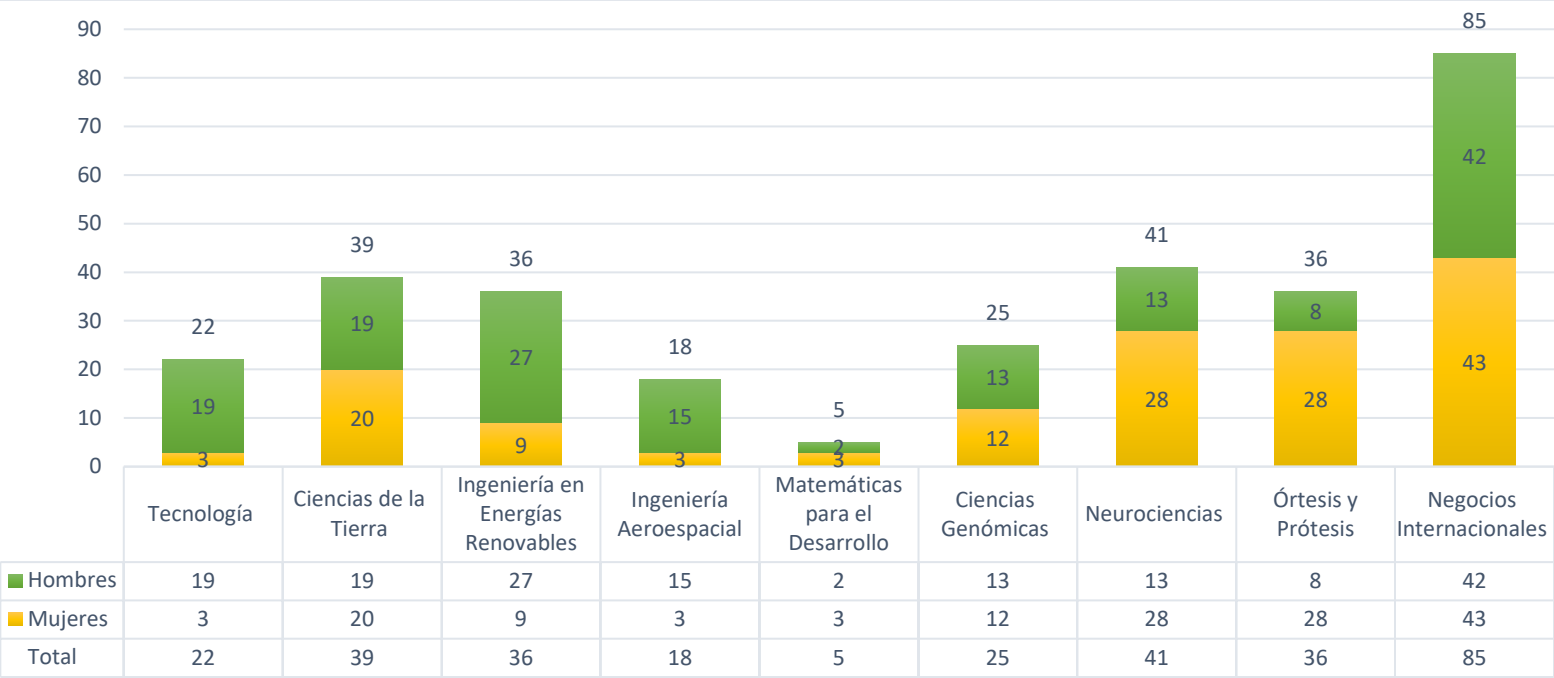
Entre los talleres ofrecidos destacan por el número de participantes, futbol con 33 participantes (7 mujeres y 25 hombres), tochito con 29 (15 mujeres y 14 hombres), ritmos latinos con 28 (14 mujeres y 14 hombres), voleibol con 25 (12 mujeres y 13 hombres). Detalle en tabla 25.

PARTICIPACIÓN EN TALLERES POR LICENCIATURA

Al igual que en el semestre anterior, las licenciaturas en Negocios Internacionales y Neurociencias destacaron por su alta participación, con 85 y 41 estudiantes, respectivamente. Les siguieron Ciencias de la Tierra con 39 participantes, así como Órtesis y Prótesis e Ingeniería en Energías Renovables, ambas con 36 estudiantes inscritos.

Tabla 25. Participación de estudiantes de la ENES Juriquilla en talleres deportivos y culturales durante el semestre 2025-1. Fuente: Área de Deportes y Cultura, ENES Juriquilla.

ACTIVIDAD	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
Futbol	33	7	25
Tochito	29	15	14
Ritmos Latinos	28	14	14
Voleibol	25	12	13
Yoga Matutino	23	21	2
Yoga Vespertino	23	17	6
Basquetbol	21	5	16
Teatro	17	10	7
Box	16	6	9
Club De Astronomía	14	7	7
Oratoria	11	4	7
Club De Lectura	10	6	4
Ajedrez	10	5	5
Tenis De Mesa	9	3	6
Capoeira	9	5	4
Avistamiento De Aves	8	3	5
Tae Kwon Do	8	3	5
Ultimate Frisbee	7	4	3
Ciclo De Cine	6	4	2
Percusiones Del Mundo	2	1	1
No. de Talleres: 19	307	152	155



PARTICIPACIÓN EN TORNEOS Y EVENTOS

Durante el 2024, la ENES Juriquilla tuvo una destacada participación en diversas actividades deportivas y culturales, fortaleciendo el sentido de comunidad y el desarrollo integral de sus estudiantes.

En el ámbito deportivo, la ENES Juriquilla participó en la Copa Ocelote, un torneo organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), compitiendo en las disciplinas de voleibol, soccer y baloncesto. Como resultado, el equipo de voleibol obtuvo un meritorio segundo lugar, mientras que en baloncesto y soccer se tuvo una participación destacada, aunque sin obtener medallas. Además, se llevaron a cabo juegos amistosos en colaboración con la UAQ y el CESBA, en los que se disputaron encuentros de Fútbol Flag, Soccer y Voleibol, fortaleciendo el trabajo en equipo y la competitividad deportiva.

En el ámbito cultural, el Club de Teatro y Oratoria presentó cuatro obras de teatro, brindando un espacio para la expresión artística y el desarrollo de la creatividad en la comunidad estudiantil. Asimismo, se llevó a cabo MOVART, un espectáculo multidisciplinario que reunió los talleres de Percusiones del Mundo, Ritmos Latinos, Avistamiento de Aves y Teatro, ofreciendo una muestra integral de talento y aprendizaje.

Finalmente, en el Intercolegial de Baile, la ENES Juriquilla logró un triunfo significativo al obtener el primer lugar en la competencia "Dance Competition", consolidándose como un referente en expresiones artísticas y disciplina.

A través de estas actividades, la comunidad de la ENES Juriquilla continúa fomentando la participación estudiantil en el deporte y la cultura, promoviendo valores como la colaboración, la creatividad y el espíritu competitivo.



Foto 22. Presentación de percusiones en el festival MOVART



Foto 23. Grupo de baile representativo de la ENES Juriquilla que ganó el primer lugar en la competencia "Dance Competition".



Foto 24. Equipos representativos de la ENES Juriquilla en la copa Ocelote, organizada por la UAQ.



El Tercer Encuentro INTERENES 2024, se celebró en Juriquilla Querétaro teniendo a la ENES Juriquilla como anfitrión. En él se reafirmó el compromiso de la UNAM con la diversidad, la inclusión y la descentralización de la educación superior en México. El evento reunió a cerca de 500 universitarios de las unidades de León, Mérida, Morelia y Juriquilla, quienes participaron en diversas actividades con el propósito de compartir experiencias y consolidar una comunidad universitaria unida.

CEREMONIA INAUGURAL INTERENES

Durante la ceremonia inaugural, se destacó el papel de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES) como espacios que fortalecen los lazos académicos, culturales y deportivos entre sus comunidades. Se resaltó la importancia del trabajo conjunto para construir una educación más accesible y de calidad en todo el país, así como las oportunidades de colaboración y movilidad académica que ofrece el encuentro.



Foto 25. Palabras del Director de la ENES Juriquilla en la inauguración del INTERENES 2024.

Asimismo, se subrayó la evolución del INTERENES, que pasó de ser un evento deportivo a integrar también actividades académicas y culturales, reflejando el enfoque integral del modelo ENES. Se reconoció el esfuerzo de profesores y estudiantes en la presentación de proyectos en una sede externa, reforzando la identidad y el compromiso de estas instituciones con la formación de los jóvenes.

Nos llenó de orgullo recibir en la UNAM ENES Juriquilla a nuestras instituciones hermanas: ENES León, ENES Morelia y ENES Mérida en este evento que reunió lo mejor de nuestras comunidades en actividades académicas, culturales y deportivas.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

En esta edición, contamos con la participación de equipos en diversas disciplinas que enriquecieron nuestro evento.

Los deportes incluidos fueron:

- Fútbol Soccer 7
- Voleibol
- Flag Football 5
- Baloncesto 3x3
- Tenis de Mesa Individual (Round-Robin)
- Ajedrez Blitz Armagedón
- Exhibición de Formas de Taekwondo

Estas actividades no solo promovieron la competencia, sino también la unidad y respeto entre nuestro estudiantado.



Foto 26. Torneo Tenis de mesa.



Foto 27. Torneo Ajedrez.

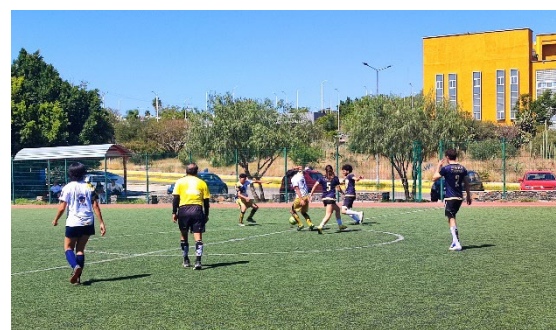


Foto 28. Torneo futbol soccer 7.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Los talleres y la presentación de carteles promovieron el intercambio académico entre las cuatro ENES de la UNAM, brindando a nuestros estudiantes la oportunidad de convivir, dialogar, reflexionar y difundir sus investigaciones.



Foto 29. Presentaciones de trabajos y proyectos académicos.

ACTIVIDADES CULTURALES

A través de talleres, se fortalecieron los lazos entre las cuatro ENES de la UNAM mediante presentaciones escénicas colaborativas en danza, teatro, música y más.

Entre las actividades, destacaron: Ritmos Latinos, Danza Folklórica, Teatro, Capoeira, Guitarra y Danza Urbana.



Foto 31. Presentación de Capoeira.



Foto 32. Presentación de danza folklórica.



Foto 30. Muestra de danza durante el INTERENES 2024.



Foto 33. Presentación de danza regional.

VOLUNTARIADO

Un total de 94 voluntarios participaron en las actividades organizadas durante estos dos semestres, distribuidos de la siguiente manera:

- Festival del amor y la amistad: 7 voluntarios
- ENESCLIPSE: 20 voluntarios
- Autos Clásicos Antiguos: 7 voluntarios
- INTERENES: 24 voluntarios
- Brillo Nocturno: 25 voluntarios
- Posada ENES J: 6 voluntarios

Este programa de voluntariado fue clave para apoyar la organización de eventos y fortalecer la comunidad estudiantil.

APOYA A UN ENESIANO

En el marco del 3ER Encuentro INTERENES, los estudiantes de la ENES Juriquilla ofrecieron hospedaje voluntario a los alumnos de la ENES Mérida. 18 estudiantes participaron en esta actividad, de los cuales 10 son mujeres y 8 hombres, fortaleciendo los lazos entre las diferentes sedes de la UNAM.

COLECTA A BENEFICIO DE PERROS Y GATOS DEL COLECTIVO MEDIAS NARANJAS

Se organizó una colecta de alimentos y otros insumos para apoyar a los perros y gatos rescatados por el colectivo Medias Naranjas. Esta acción solidaria refleja el compromiso de los estudiantes con el bienestar animal y la responsabilidad social.

La participación de los estudiantes fue significativa, con un gran involucramiento en los talleres, eventos y actividades organizadas. Además, la ENES Juriquilla ha demostrado un fuerte compromiso con el bienestar social y comunitario mediante su apoyo a causas como la colecta para el colectivo Medias Naranjas y el hospedaje de estudiantes de la ENES Mérida.



Ilustración 4. Difusión del programa "Apoya a un Enesiano".

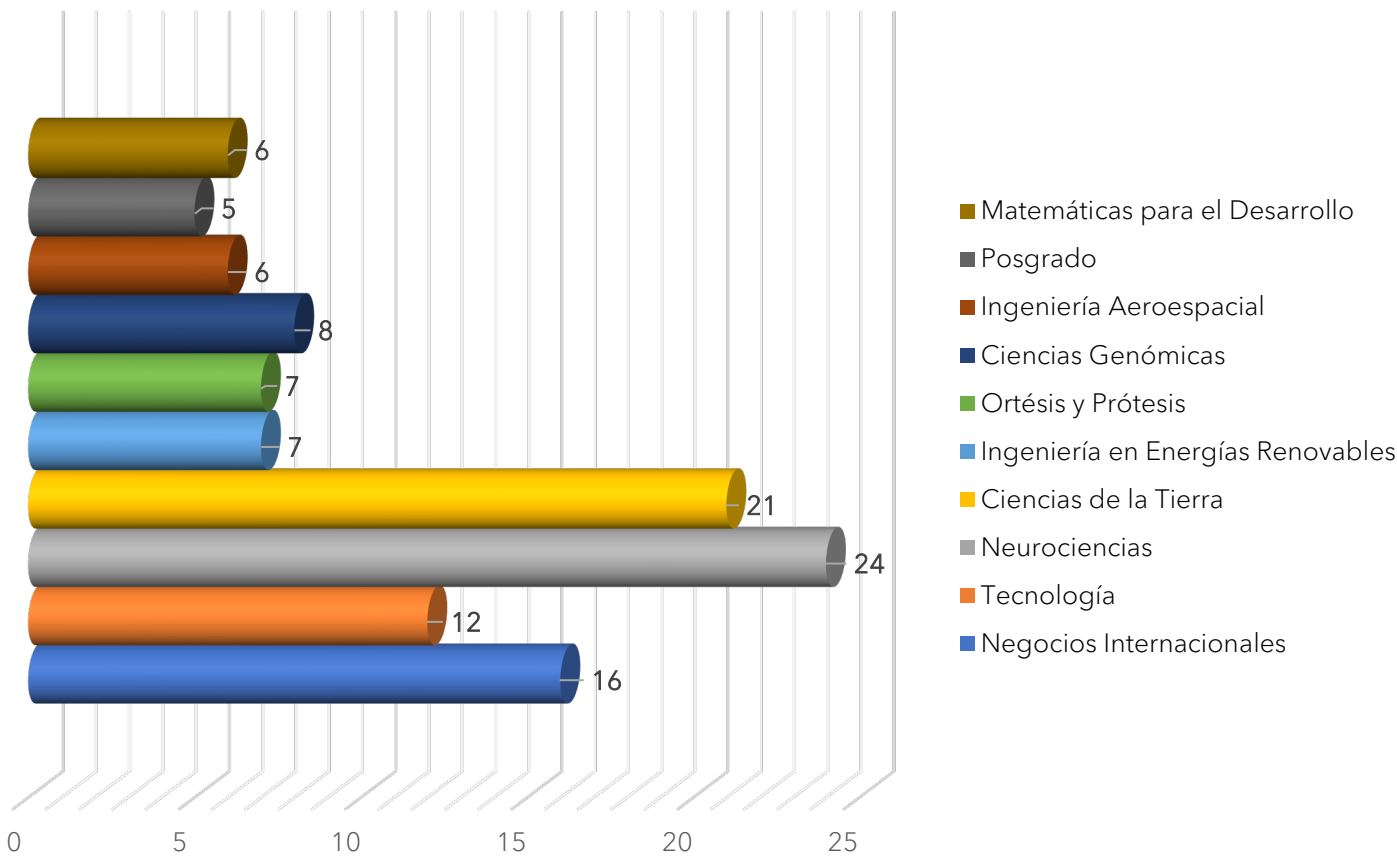
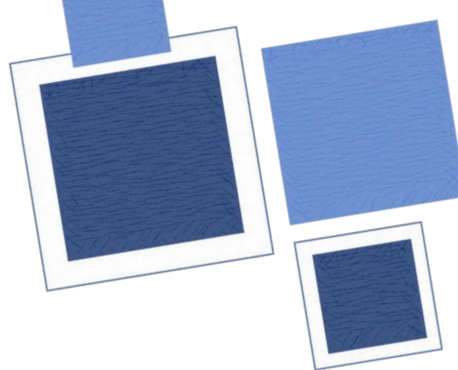


Ilustración 5. Difusión del programa "Colecta a beneficio de perros y gatos del colectivo medias naranjas".

ÁREA DE PSICOPEDAGOGÍA

En el año 2024, el Área de Psicopedagogía atendió a un total de 118 estudiantes, desglosados en 62 mujeres y 56 hombres. Los estudiantes atendidos provienen de diversas licenciaturas.

A continuación, se presenta la distribución de estudiantes atendidos por cada una de las licenciaturas en las que se identificaron necesidades de apoyo psicopedagógico:



Gráfica 7. Número de estudiantes que recibieron apoyo psicopedagógico. Distribución por licenciatura. Fuente: Área de Psicopedagogía, ENES Juriquilla.

A lo largo del año 2024, el Área de Psicopedagogía brindó un total de 955 sesiones de atención a estudiantes, donde se abordaron diversas problemáticas relacionadas con el bienestar emocional y psicológico de los estudiantes.

Los motivos más frecuentes por los cuales los estudiantes acudieron al Área de Psicopedagogía fueron los siguientes:

- Desarrollo personal y profesional
- Ansiedad
- Tristeza
- Manejo del estrés
- Problemas de pareja

Estos temas reflejan preocupaciones comunes entre los estudiantes, que impactan directamente en su rendimiento académico y bienestar general.

COLABORACIONES Y PARTICIPACIONES

Durante 2024, la ENES Juriquilla ha estado involucrada en varias actividades y colaboraciones tanto dentro como fuera de la institución en el ámbito de la salud mental y bienestar emocional:

- Representación en el Comité de Salud Mental de la UNAM: Se participó activamente como enlace permanente, contribuyendo a la gestión y promoción de la salud mental dentro de la comunidad universitaria.
- Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil de la UNAM: Participación en el seguimiento y apoyo a la comunidad estudiantil, facilitando estrategias de bienestar emocional y académico.
- Talleres de Desarrollo Humano: Se ofrecieron talleres a través del área de Educación Continua, tanto a escuelas como a empresas, con el objetivo de fomentar habilidades de desarrollo personal.

Festival de la Salud Mental y Desarrollo Humano: Uno de los eventos más destacados del año fue el Segundo Festival de la Salud Mental y el Desarrollo Humano, titulado "2a Feria de la Salud Mental y el Desarrollo Humano: Autoestima, Identidad y Orgullo Universitario". Este evento se llevó a cabo con un enfoque integral sobre la salud mental y el desarrollo personal, y contó con una serie de actividades importantes, tales como:

- 14 mesas didácticas
- 9 mesas de trabajo de ENES Verde
- 8 conferencias
- 5 programas de radio

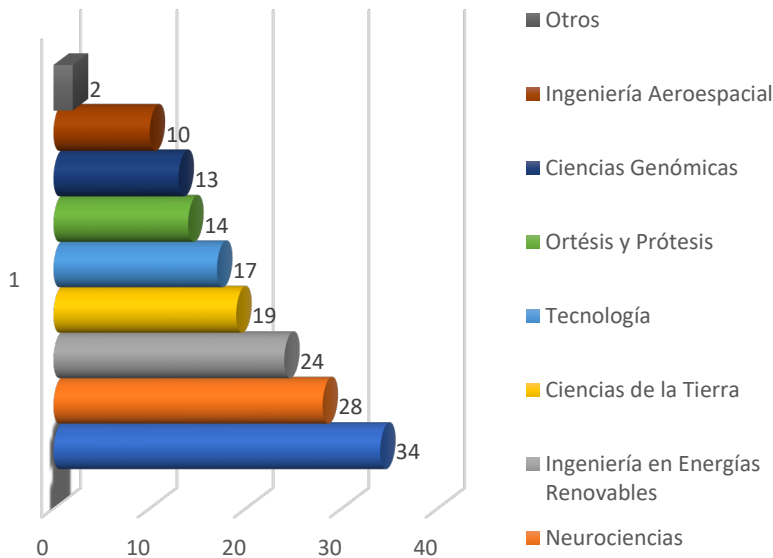
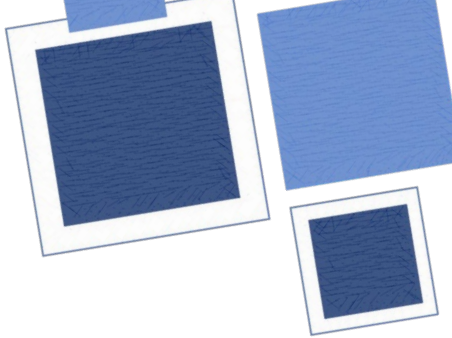
El evento tuvo como objetivo sensibilizar y educar a los estudiantes sobre la importancia de la salud mental, así como promover un ambiente universitario más saludable y consciente de las necesidades emocionales y psicológicas de la comunidad estudiantil.



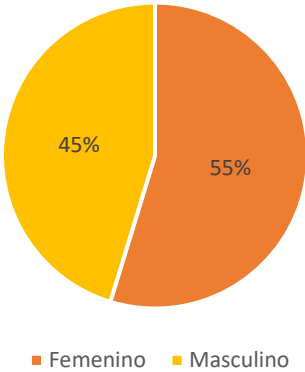
Foto 34. Actividades y talleres durante el 2a Feria de la Salud Mental y el Desarrollo Humano: Autoestima, Identidad y Orgullo Universitario.

ÁREA DE NUTRICIÓN

Como parte del apoyo integral a los estudiantes, se promueve la adopción de hábitos de vida saludables para mejorar su bienestar y rendimiento académico. Desde el área de Nutrición, se brindó asesoría nutricional y orientación alimentaria a 161 estudiantes de la Escuela, acumulando un total de 585 consultas de seguimiento.



Gráfica 9. Número de estudiantes por licenciatura, que recibieron asesoría nutricional y orientación alimentaria. Fuente: Área de Nutrición, ENES Juriquilla



Gráfica 8. Estudiantes atendidos por género. Fuente: Área de Nutrición, ENES Juriquilla.

Además de las consultas individuales, se llevaron a cabo diversas actividades educativas enfocadas en la prevención y promoción de la salud, reforzando la importancia de una alimentación balanceada y su impacto en la calidad de vida. Se llevó a cabo la “Feria Internacional gastronómica saludable”. Se contó con la participación de estudiantes de varias licenciaturas de la ENES Juriquilla.



Foto 36. Participantes en la competencia de fisicoculturismo ENESFIT 2024.

También, El 18 de abril se llevó a cabo la competencia de fisicoculturismo ENESFIT 2024, y por vez primera, se abrió la convocatoria de participación a los alumnos de la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma de Querétaro.



Foto 35. Participación en la “Feria internacional gastronómica saludable”.

COMUNIDAD IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA Y SUSTENTABLE

Desde su creación, la ENES Juriquilla ha impulsado como prioridad la construcción de un ambiente universitario inclusivo, equitativo y libre de violencia, donde prevalezcan la igualdad, el respeto y la tolerancia. Para ello, se han promovido diversas estrategias y acciones que fomentan una convivencia armoniosa, garantizando el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Además, la Escuela ha asumido el compromiso de desarrollar iniciativas innovadoras que contribuyan a la construcción de una universidad sustentable y ambientalmente responsable. Esto implica la implementación de prácticas ecológicas, el uso eficiente de los recursos y la sensibilización de la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

A través de estos esfuerzos, la ENES Juriquilla reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, alineándose con los valores y principios de una educación superior de excelencia, inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible.



Estas acciones reafirman el compromiso de la ENES Juriquilla como un espacio inclusivo, seguro y comprometido con la equidad de género, impulsando el cambio y la construcción de una comunidad más justa e igualitaria.



ACTIVIDADES PARA TRANSVERSALIZAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ENES JURIQUILLA

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA (11F)

- *Descubriendo científicas latinoamericanas.* Esta actividad se realizó en aulas, y consistió en una reflexión sobre las contribuciones de científicas latinoamericanas a lo largo de la historia, promoviendo el reconocimiento y la visibilidad de las mujeres en la ciencia.
- *Conversatorio 11F: Jóvenes científicas en la ENES Juriquilla.* En este conversatorio se invitó a varias estudiantes de la ENES Juriquilla para compartir sus experiencias y reflexiones sobre su trayectoria como jóvenes científicas, con el fin de motivar a otras estudiantes a seguir caminos científicos.

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER (8M)

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer, la CINIG organizó diversas actividades que reflexionaron sobre los derechos, logros y retos de las mujeres en la actualidad. Las actividades fueron las siguientes:

- *Actividades de reflexión en torno al 8M:* Espacios de discusión y reflexión sobre la importancia del Día Internacional de la Mujer y la lucha por la igualdad de género.
- *Mercadotecnia de género como estrategia comercial:* Se realizó una actividad centrada en la reflexión sobre cómo la mercadotecnia de género se utiliza como una estrategia comercial, y cómo las marcas se apropian de las luchas de las mujeres.
- *Mural colaborativo: Equidad de género en las neurociencias.* Esta actividad consistió en la creación de un mural colaborativo en el que se reflejaron las ideas y propuestas sobre la equidad de género en el campo de las neurociencias.
- *Yoga: aceptación de mi cuerpo.* Una actividad enfocada en el bienestar físico y mental de las participantes, en donde se promovió la aceptación del cuerpo como un paso hacia el empoderamiento femenino.



Foto 37. Actividades durante el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



Foto 39. Café conciencia "Las mujeres en los ámbitos académico y empresarial.

- *Pinta feminista.* Espacio de expresión artística en el que los participantes pudieron plasmar sus pensamientos y sentimientos relacionados con la lucha feminista a través del arte.
- *Proyección del documental "Miss Representation."* Proyección y análisis del documental que reflexiona sobre la representación de las mujeres en los medios de comunicación y cómo esto afecta la percepción social de las mujeres en la vida pública y privada.
- *Café conciencia: Mujeres en los ámbitos académico y empresarial.* Conversatorio donde se discutió sobre las experiencias y desafíos que enfrentan las mujeres en los ámbitos académico y empresarial.
- *Liderazgo de la mujer en las actividades científicas.* Un espacio para discutir el papel de las mujeres como líderes en el ámbito científico, destacando ejemplos inspiradores de mujeres científicas en diferentes áreas.
- *Exposición fotográfica: Mujeres construyendo la ENES Juriquilla.* Se presentó una exposición fotográfica que destacó el rol de las mujeres dentro de la ENES Juriquilla, mostrando su participación activa en el desarrollo de la comunidad académica.



Foto 40. Proyección documental.



Foto 41. Taller STEM.

TALLER DE VERANO STEM

- *Verano científico STEM para alumnas de secundaria:* Actividad enfocada en motivar y capacitar a las alumnas de secundaria en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). El taller promovió la participación de las jóvenes en disciplinas científicas y tecnológicas.

STAND DE BIENVENIDA SEMESTRE 2025-1

- Se organizó un stand informativo para estudiantes de nuevo ingreso, en el cual se presentó la CINIG de la ENES Juriquilla y sus actividades, con el objetivo de generar conciencia sobre la importancia de la equidad de género desde el inicio de la carrera universitaria.



Foto 42. Stand de la CinIG de la ENES Juriquilla en el evento de bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso generación 2025-1

5° CONGRESO INTERNACIONAL MUJERES Y NIÑAS DESDE UNA DOBLE PERSPECTIVA: GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS

La CINIG formó parte del comité organizador de este importante congreso, cuyo objetivo fue debatir y reflexionar sobre los derechos humanos de las mujeres y niñas desde la perspectiva de género, dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Ilustración 6. Material de difusión del 5° Congreso Internacional mujeres y niñas desde una doble perspectiva: género y derechos humanos.

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER (25N)

- En el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se realizaron diversas actividades para reflexionar y visibilizar la violencia que enfrentan las mujeres en la sociedad.
- *Conversatorio CINIG-POC rumbo al 25N*: Espacio de reflexión y análisis sobre la violencia de género y las acciones que se pueden tomar para erradicarla.
- *Proyecciones y reflexiones. Cine Debate*: Proyección de películas y documentales seguidos de espacios de reflexión y discusión sobre la violencia estructural y las desigualdades que enfrentan las mujeres.
- *Taller Hilando experiencias: de estudiantes para estudiantes*: Taller de intercambio de experiencias entre estudiantes sobre temas de violencia de género y estrategias de resiliencia.
- *Café conciencia. Experiencias de resiliencia a violencias estructurales*: Conversatorio enfocado en compartir experiencias y mecanismos de resiliencia frente a las violencias estructurales que sufren las mujeres.
- *Actividades de reflexión desde las aulas*: Se realizaron actividades de reflexión dentro de las aulas sobre la violencia de género y las formas de abordarla y prevenirla en la comunidad universitaria.



Foto 43. Taller Hilando experiencias.

PROYECTO ENES J VERDE

La ENESJ Verde tiene como objetivo promover la sustentabilidad mediante un enfoque transversal que integre las nueve licenciaturas de la ENES Juriquilla, fomentando la colaboración interdisciplinaria y sensibilizando a la comunidad UNAM Juriquilla en general sobre la importancia de implementar proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible.



Durante el año 2024 se impactaron dentro la comunidad ENES Juriquilla de forma directa a 243 personas, de las cuales 147 fueron mujeres y 96 hombres.

A continuación, se muestran las diferentes actividades y talleres que se han realizado durante los semestres 2024-2 y 2025-1.

HUERTOS URBANOS

Este proyecto tiene como objetivo concientizar sobre el esfuerzo necesario para producir alimentos, fomentar la valoración de los productos que se adquieren en los supermercados y enseñar conceptos básicos como las temporadas de siembra, las características del suelo y germinación. El huerto urbano que se creó en la Escuela, está bajo el cuidado del alumnado, y se fomenta que ellos se involucren directamente en las decisiones de que plantar y cosechar. En el proyecto están involucrados activamente 15 estudiantes y 2 académicos de diversas carreras, de los cuales 11 son mujeres y 6 son hombres.



Foto 44. Huertos urbanos.

RESCATE DE FLORA NATIVA

La ENESJ Verde, en colaboración con “Grupo Supraterra Zibatá,” dio un nuevo hogar a 156 ejemplares de plantas nativas del estado de Querétaro, previamente retiradas de su ecosistema debido a la construcción de viviendas. Estas especies fueron reubicadas y plantadas en el primer piso de las instalaciones de la ENES Juriquilla por alumnos y académicos de la institución, brindándoles así una segunda oportunidad para desarrollarse. En la actividad participaron 3 académicos y 40 estudiantes de diferentes licenciaturas; 23 mujeres y 20 hombres.



Foto 45. Donación de plantas nativas.

CAMPAÑA ¡RECICLA TUS ELECTRÓNICOS!

Participamos como sede de la jornada de acopio RECICLÓN UNIVERSITARIO, en conmemoración del DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE, durante el mes de julio de 2024, colaborando con la correcta gestión de los residuos electrónicos de la comunidad UNAM CAMPUS Juriquilla.

Se colectaron 461.50 kg; esto representa un ahorro de 30,700 l de agua; 2.05 m³ de espacio en los rellenos sanitarios; 55 kg de combustible fósil no utilizado y 316 kg de productos químicos no utilizados. Además, se evitó que se liberarán 4.6 kg de CO₂ a la atmósfera.

CAMPAÑA “PLANTEMOS UN ÁRBOL”

En el marco del día mundial de la Conciencia Ambiental, la Secretaría de Desarrollo Sustentable (SEDESU) del Estado nos donó 60 árboles nativos del estado de Querétaro para reforestar el estacionamiento de la ENES Juriquilla. En la actividad participaron 2 académicos y 35 estudiantes de diferentes licenciaturas, de los cuales 26 participantes fueron mujeres y 11 hombres.



Foto 46. Campaña “Plantemos un árbol” en la ENES Juriquilla.



Ilustración 7. Cartel de difusión: reporte reciclaje anual 2024.

MANEJO RESPONSABLE DE RESIDUOS ENESJ

Ante la falta de prácticas sustentables para el reciclaje y separación de residuos en la ENES Juriquilla, se implementó una iniciativa para optimizar el manejo de desechos dentro de la institución. Actualmente, se realiza la separación de materiales como Tetrapak, PET y cartón, los cuales son recolectados por la empresa “El Faro Centro de Acopio.” Los ingresos generados a través del reciclaje se destinan a apoyar causas como el Asilo Divina Providencia, el Teletón y albergues para perros y gatos.

BICI-ENESJ

La ENESJ Verde y la UAQ organizaron un evento enfocado en la reparación y el uso adecuado de bicicletas urbanas, promoviendo este medio de transporte como una alternativa sostenible. Además de ser práctica y accesible, el uso de la bicicleta como transporte también contribuye significativamente a la protección del medio ambiente al reducir las emisiones de carbono y fomentar hábitos de movilidad responsables en nuestra comunidad. En esta actividad participaron 26 estudiantes y 2 académicos (12 mujeres y 16 hombres).



Foto 47. Bici ENESJ 2024.

MERCADITO ENESJ VERDE

Durante el año 2024, se llevaron a cabo cinco pequeños mercados en la ENES Juriquilla, en donde se ofrecieron productos provenientes de los proyectos del Huerto Urbano, la Farmacia Viva y la Reproducción de Suculentas. Estos mercados estuvieron abiertos a toda la comunidad, permitiéndoles disfrutar de las cosechas y plantas cultivadas en la propia Escuela como parte de las iniciativas de la ENESJ Verde. Además de promover el consumo local y sustentable, los mercaditos también sirvieron para recaudar donativos destinados a la compra

de nuevas semillas y al fortalecimiento de estos proyectos, asegurando la continuidad de la siembra, cosecha y producción en beneficio de la comunidad.



Foto 48. Mercadito ENESJ Verde y productos provenientes de los huertos urbanos.

ENESTON 2024

El ENESTON es un espacio académico que incentiva proyectos de innovación estudiantil enfocados a fomentar acciones transversales orientadas al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este año se decidió enfocar el evento al planteamiento de propuestas para contender con los retos hídricos actuales. Los proyectos fueron asesorados por varios expertos en temas de sustentabilidad y por académicos de la ENES Juriquilla.

Se tuvo la participación de 68 estudiantes, 8 asesores y 13 académicos de los cuales 52 son mujeres y 37 hombres.



Foto 49. Organizadores del ENESTON.

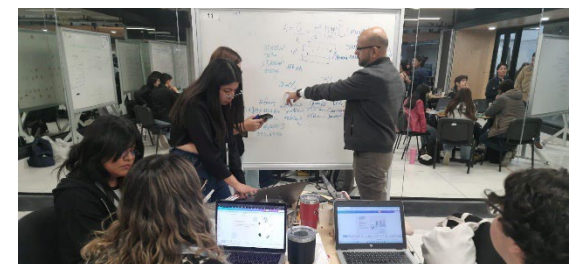


Foto 50. Participación de profesores en ENESTON.

2DO FESTIVAL ENCIT "POR UN PLANETA SIN PLÁSTICOS"

La ENESJ Verde participó con dos talleres académico-sustentables, con la temática de microplásticos. Los talleres fueron presentados en la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT), en su 2do Festival por un Planeta sin Plásticos. En la actividad participaron 26 alumnos y 3 académicos; 23 mujeres y 6 hombres.



Foto 51. Participación de estudiantes de la ENES en el 2do Festival por un Planeta sin Plásticos.

CAMPAÑA DE RECICLAJE PET

Se llevó a cabo una campaña de reciclaje de PET en la ENES Juriquilla, mediante la cual los estudiantes pudieron canjear envases reciclados por litros de leche. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal fomentar la cultura del reciclaje entre la comunidad estudiantil y promover prácticas sostenibles dentro de nuestra institución.



Foto 53. Cartel de difusión campaña reciclaje PET.



Foto 52. Estudiantes de la ENES Juriquilla colaborando en la campaña de reciclaje PET.



MESAS DIDÁCTICAS ENESJ VERDE

Se realizaron 9 mesas didácticas durante la Feria de la Salud Mental de la ENES Juriquilla con el objetivo de favorecer el desarrollo de las habilidades para la vida propuestas por la Organización Mundial de la Salud a través de actividades interactivas creativas y lúdicas para orientadas a contribuir a la formación integral de los jóvenes y prepararlos para enfrentar los desafíos de la vida con resiliencia, adaptabilidad y confianza, al mismo tiempo que promoviendo su bienestar físico, emocional y social.



Foto 54. Mesas didácticas ENESJ Verde.

TALLERES ENESJ VERDE

Se diseñaron y desarrollaron 16 talleres enfocados en la sustentabilidad, dirigidos a un público que abarca desde estudiantes de nivel preescolar hasta adolescentes de preparatoria. Estos talleres se implementaron durante eventos clave como "Verano Prepa ENESJ", "Verano Niños ENESJ", la Inauguración del Parque de la Lagartija y MOVART. Con el fin de garantizar el éxito de la iniciativa, se capacitó a 11 estudiantes de la ENES Juriquilla, quienes actualmente están a cargo de impartir los talleres, promoviendo así el aprendizaje y la conciencia ambiental en las diferentes actividades realizadas.



Foto 55. Taller en la ENES Juriquilla.



Foto 56. Taller en el Parque "La lagartija".

FARMACIA VIVIENTE

En el marco del proyecto de sustentabilidad de la ENES Juriquilla, se llevó a cabo la siembra de diversas especies de plantas medicinales de uso común, tales como menta, manzanilla, romero y albahaca. Estas plantas están disponibles para que la comunidad universitaria pueda utilizarlas como recurso natural en el cuidado de su salud y en prácticas tradicionales. Esta iniciativa busca fomentar el conocimiento sobre las propiedades curativas de estas especies, promover su uso responsable y reforzar la conexión entre las personas y el medio ambiente, alineándose con los objetivos de sostenibilidad y bienestar integral.



Foto 57. Plantas medicinales sembradas en jardineras de la ENES Juriquilla como parte del proyecto ENESJ Verde.

EVENTOS ACADÉMICOS



Foto 58. Business-Con 2024.

En la ENES Juriquilla se organizaron diversos eventos académicos con el propósito de enriquecer la formación de los estudiantes. Estas iniciativas, impulsadas por las Coordinaciones de las diferentes licenciaturas y el compromiso del personal académico, han fortalecido la colaboración interinstitucional y fomentado el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos a lo largo de 2024.

Los eventos fueron los siguientes:

- 3er Simposio de la Tierra
- Día Nacional de Biomecánica
- Tardes de Ciencia
- Business-Con
- 2do Concurso Interno Ética en los Negocios
- Jornadas de la Licenciatura en Tecnología
- Semana del Cerebro
- Conferencia del Dr. Antonio Lazcano

Además de los eventos anuales organizados por las licenciaturas de la ENES Juriquilla, en 2024 se llevó a cabo la primera edición del Concurso de Cohetes impulsados por agua, en colaboración con el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA). Este innovador concurso reunió a instituciones de educación media y superior, tanto públicas como privadas, en un desafío que combinó ciencia, creatividad y mucha emoción.

Entre las actividades académicas más destacadas de 2024, la ENES Juriquilla recibió la visita del Dr. Antonio Lazcano Araujo, profesor emérito de la UNAM e integrante de El Colegio Nacional, reconocido internacionalmente por sus investigaciones en el origen de la vida. Durante su estancia, impartió la conferencia magistral "¿Bioquímica en asteroides?". Su visita no solo enriqueció la formación de los estudiantes, sino que también fomentó el interés por la investigación en astrobiología y ciencias de la vida.



Foto 59. 3er Simposio de la Tierra.



Foto 60. 1er Concurso de Cohetes impulsados por agua 2024.



Foto 61. Dr. Antonio Araujo en la ENES Juriquilla.

Con el objetivo de enriquecer la formación académica y profesional de los estudiantes, en 2024 se inició el proyecto “Miércoles de Formación Integral” en la ENES Juriquilla. Esta iniciativa consistió en una serie de pláticas brindadas por diversos actores de la sociedad, incluyendo empresas, instituciones educativas, autoridades gubernamentales y académicos de otras entidades de la UNAM. Las pláticas abordaron una amplia variedad de temas relevantes para los estudiantes, con el propósito de proporcionarles herramientas útiles tanto en su desarrollo personal como profesional. Durante el año, estas actividades alcanzaron una participación total de 990 estudiantes.

Las pláticas fueron impartidas por ponentes provenientes de diversas instituciones y empresas, abordando temas variados que incluyeron motivación, oportunidades laborales, educación, innovación tecnológica y temas de salud, entre otros. A continuación, se presenta una tabla con las pláticas ofrecidas, los ponentes, y el número de participantes (desglosado por género).



Foto 62. Plática Dr. José Narro Robles.

Tabla 26. Listado de pláticas impartidas como parte del proyecto “Miércoles de Formación Integral” en la ENES Juriquilla.

NOMBRE DE LA PLÁTICA	PONENTE	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1. Charla Motivacional / Espacio Cultural	MANO y EXA	83	49	132
2. Información y servicios de la SEJUVE	Secretaría de la Juventud de Querétaro	45	35	80
3. Información general de empresa	SOLAREVER	58	42	100
4. México: La Educación de sus Jóvenes	Dr. José Narro Robles	67	55	122
5. La importancia de la Divulgación Científical	Dr. Manuel Suárez Lastra - Director DGDC	28	33	61
6. Orientación Laboral / Espacio Cultural	Show stand-up	33	29	62
7. Haciendo Química con la Industria	Desa Química	29	20	49
8. Relaciones Laborales	Grupo NESTLÉ	19	28	47
9. Movilidad Académica	UNAM	28	32	60
10. Consejo Consultivo del Agua	Consejo Consultivo del Agua	32	26	58
11. Con Nuestra Innovación Mejoraremos	ENACTUS	21	23	44
12. Innovación y Tecnología Oftalmológica	Instituto Mexicano de Oftalmología	29	27	56
13. El Papel del Banco de México en la Sociedad	BANXICO EDUCA	20	23	43
14. Cáncer de Mama: Diagnóstico Oportuno	Equipo Médico de la ENES Juriquilla	4	8	12
15. Conversatorio CINIG-POC Rumbo al 25N	CINIG de la ENES Juriquilla	20	44	64
TOTAL		516	474	990

SEGUNDA JORNADA PERMANENTE DE PLÁTICAS ACADÉMICAS 2024

Con el objetivo de reconocer y difundir los trabajos académicos realizados por los estudiantes de la ENES Juriquilla, se implementó la Jornada Permanente de Pláticas Académicas. Esta iniciativa brinda un espacio para que los alumnos presenten los proyectos desarrollados bajo la asesoría de sus profesores, fomentando así el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de su formación académica.

Las presentaciones se llevaron a cabo mensualmente, con la participación de dos estudiantes en cada sesión, permitiéndoles compartir sus investigaciones y experiencias con la comunidad académica. Detalle de los trabajos presentados en tablas 27 y 28.

Tabla 27. Listado de trabajos presentados en la segunda jornada permanente de pláticas académicas (enero- junio 2024). Fuente: Secretaría Académica, ENES Juriquilla.

MES	TÍTULO DE LA PRESENTACIÓN	LICENCIATURA/PROFESOR ASESOR
Enero	Actividades para desarrollar el pensamiento sistémico de la Tierra: Abstracción espacial y escalar.	Ciencias de la Tierra Dr. Eduardo Becerra
	Análisis de hundimiento y deformación superficial en la Ciudad de Querétaro: Metodología con fotogrametría e interferometría	Ciencias de la Tierra Dra. Rosario Vázquez
Febrero	Diagnóstico automático de patologías de la retina usando algoritmos de aprendizaje profundo	Tecnología Dr. Ulises Olivares
	Evaluación del efecto recompensante de la administración de kisspeptina en la amígdala medial posterodorsal	Neurociencias Dra. Marie Bedos
Marzo	Determinación de fallas en álabes de aerogeneradores a través de procesamiento digital de imágenes y aprendizaje automático no supervisado	Ingeniería en Energías Renovables Dr. Quetzalcóatl Cruz Hernández Escobedo
	Diseño de una rodilla protésica para amputados transfemorales	Órtesis y Prótesis Dr. Jesús Manuel Dorador González
Abril	Proyectos en ética de los negocios	Negocios Internacionales Dr. Raúl Iturralde
	Lo que mi cerebro neurodivergente me pedía a berridos	Neurociencias Dra. Elisa Ventura Aquino
Mayo	Alcaloides de origen fúngico protegen las semillas del casahuate (Ipomoea murucoides)	Ciencias de la Tierra Dr. Alberto Prado Farías
	Cartografía del mercado laboral especializado en el Bajío mexicano	Negocios Internacionales Dra. Iliana del Rocío Padilla Reyes
Junio	Mapeo de presiones en el diseño de órtesis plantares	Órtesis y Prótesis Dr. Raide Alfonso González Carbonell
	Gig Economy y OnlyFans	Negocios Internacionales Dr. Abdiel Hernández Mendoza



Ilustración 8. Difusión 1era plática de la segunda jornada permanente de pláticas académicas 2024.

Tabla 28. Listado de trabajos presentados en la segunda jornada permanente de pláticas académicas (julio – diciembre 2024). Fuente: Secretaría Académica, ENES Juriquilla.

MES	TÍTULO DE LA PRESENTACIÓN	LICENCIATURA/PROFESOR ASESOR
Julio	Estudio sobre la valoración objetiva del equilibrio	Órtesis y Prótesis Dr. Octavio Díaz Hernández
	Epidemiología de las enfermedades cerebrovasculares en una población de la Ciudad de México	Neurociencias Dr. David Oswaldo Pérez Martínez
Agosto	Efectos de las formas de fondo marino inducidos por estructuras costa-fuera de aprovechamiento eólico	Ingeniería en Energías Renovables Dr. Jesús Alejandro Franco Piña
	Aplicación del aprendizaje profundo para predecir la asociación entre la unión de factores de transcripción y el riesgo genético de cáncer de mama y ovario	Ciencias Genómicas Dra. Margareta Boege Von Mentz
Septiembre	Estudio del episodio 2023 de la sequía en México	Ciencias de la Tierra Dr. Adolfo V. Magaldi Hermosillo
	Desarrollo de herramientas de realidad virtual para la enseñanza de neuroanatomía	Neurociencias Dra. María Guadalupe García Gomar
Octubre	Relaciones evolutivas entre las subfamilias similineae y membracidae	Ciencias Genómicas Dra. Marisol de la Mora Curiel
	Desarrollo e implementación de una interfaz electrónica de alta eficiencia aplicada a sistema fotovoltaicos con sistemas de almacenamiento de energía.	Ingeniería en Energías Renovables Dr. Dante Ruiz Robles
Noviembre	Desarrollo de herramientas para el análisis de datos epidemiológicos	Tecnología Dr. Mario Santana Cibrián
	Ordenamiento territorial: aplicaciones de Ciencias de la Tierra	Ciencias de la Tierra Dr. Jesús Muñoz Jauregui
Diciembre	La actividad física como factor neuroprotector. Su asociación con la memoria de trabajo.	Neurociencias Dr. Javier Sánchez López
	Redes neuronales arartificiales para la solución de ecuaciones diferenciales de orden fraccionario	Tecnología Dr. Jesús Emmanuel Solís Pérez



Foto 65. Alumnos y profesores de la Lic. en Ciencias de la Tierra, que presentaron sus trabajos en la primera sesión de las Jornadas Permanentes de Pláticas Académicas 2024.



Foto 64. Presentación en la 2da sesión de las Jornadas Permanentes de Pláticas Académicas 2024.



Foto 63. Profesor y alumno de la licenciatura en Tecnología que presentaron trabajo.

PRESENTACIÓN DE LIBRO

El 16 de mayo de 2024, se realizó la presentación del libro "Industria automotriz y ecosistema de la innovación en Querétaro y en el bajo mexicano" en el Centro Cultural UNAM Querétaro. El evento fue dirigido por sus autores, el Dr. Raúl Iturralde González, la Dra. Iliana del Rocío Padilla Reyes y el Dr. Abdiel Hernández Mendoza, quienes contaron con la presencia del Dr. Raúl G. Paredes Guerrero, Director de la ENES Unidad Juriquilla, el Ing. Daniel Hernández Camacho, director del Clúster Automotriz de Querétaro y la Dra. Maritza Velázquez Villalpando del Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.

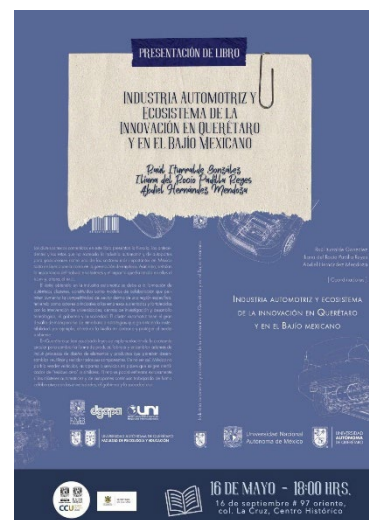


Ilustración 9. Presentación del libro "Industria automotriz y ecosistema de la Innovación en Querétaro y en el Bajío Mexicano".

VISITA DEL RECTOR DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS

El 21 de febrero de 2024, la ENES Juriquilla recibió la visita del Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM, quien recorrió diversas instalaciones de la Escuela en compañía del Dr. Raúl Gerardo Paredes Guerrero, director de la ENES Juriquilla, así como de autoridades de la UNAM.

Durante su visita, el rector recorrió:

- La Unidad de Investigación en Órtesis y Prótesis, donde se presentaron avances en proyectos de innovación tecnológica en salud.
- El Centro de Información Digital, donde inauguró la exposición "Raíces Ancestrales. Sabiduría y Arte Prehispánico", bajo la coordinación de la Dra. Laura Mayagoitia.
- El Foro de la ENES Juriquilla, así como diversas aulas, laboratorios y espacios destinados a la comunidad estudiantil.
- La azotea verde de la ENESJ, donde se desarrolla el proyecto ENESJ Verde.
- Los laboratorios de docencia, donde pudo conocer el trabajo académico y de investigación realizado por estudiantes y docentes.

También visitó y conoció el Centro Cultural La Lagartija, espacio otorgado en comodato a la ENES Juriquilla. Es un espacio dedicado a la difusión del arte y la cultura en Juriquilla en compañía de autoridades municipales.

La visita reafirma el compromiso de la UNAM con el fortalecimiento de la infraestructura y el impulso de proyectos académicos y de investigación en la ENES Juriquilla.



Foto 66. Visita Dr. Leonardo Lomelí.

SERVICIO MÉDICO

Durante 2024, el área médica de la ENES Juriquilla, con el apoyo de dos pasantes de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina de la UNAM, llevó a cabo diversas actividades asistenciales y de promoción de la salud, con el objetivo de proporcionar atención médica a la comunidad universitaria y fortalecer la cultura del cuidado de la salud dentro del campus.

A lo largo de este periodo, se brindaron consultas médicas a estudiantes, trabajadores y personal administrativo, con una variabilidad en la demanda según el mes y la carrera. En febrero, se atendieron 95 consultas, mientras que en marzo la cifra descendió a 46. En los meses siguientes, el número de atenciones fluctuó, alcanzando picos en abril (68 consultas), agosto (66) y octubre (84), mientras que en junio y diciembre se registró una menor cantidad de pacientes. La mayoría de las consultas se destinaron a estudiantes de las licenciaturas en Neurociencias, Ingeniería en Energías Renovables, Órtesis y Prótesis, Negocios Internacionales y Ciencias de la Tierra.

Como parte de las actividades de promoción de la salud, en agosto se realizó la Jornada Médica de Bienvenida, en colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). En esta jornada, se ofrecieron servicios como vacunación, detección de enfermedades, evaluación nutricional y promoción de métodos anticonceptivos, contribuyendo a la prevención y al bienestar integral de la comunidad universitaria.



Foto 67. Jornada Médica de Bienvenida



Foto 68. Taller "Cáncer de mama"

En octubre, se conmemoró el Día de la Salud Mental con la plática "Primeros Auxilios Psicológicos", dirigida a la comunidad universitaria, y también se realizó el taller "Cáncer de Mama: Diagnóstico Oportuno", en el que se abordó la autoexploración y la importancia de la detección temprana en hombres y mujeres.

En noviembre, se organizó la Jornada de Vacunación contra la Influenza y COVID-19, en la que se aplicaron vacunas a estudiantes y personal del campus. Asistió personal de enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social proveniente de la UMF 11 "Bicentenario" de Santa Rosa Jauregui.

Además, el equipo médico participó en el 3er Encuentro Inter ENES, brindando atención de primeros auxilios a los asistentes a eventos deportivos.

A lo largo del semestre, el área médica también implementó estrategias de difusión de información a través de carteles colocados en distintos puntos del campus, abordando temas de interés para la comunidad estudiantil. Asimismo, se ofrecieron pláticas informativas en octubre y noviembre sobre prevención de enfermedades y hábitos saludables.

RECONOCIMIENTOS A ALUMNOS/AS



Renata Sandoval Chiu de la Lic. en Ciencias Genómicas, participó en los Juegos Universitarios 2024-2, obteniendo dos medallas de Oro y en el concurso Regional de atletismo, donde obtuvo dos primeros lugares, asegurando su pase al Nacional de Atletismo.



Victoria Pastor, estudiante de la Lic. en Neurociencias, fue acreedora a la Beca Fulbright-García Robles para realizar sus estudios de Doctorado en Estados Unidos, uno de los programas más prestigiosos del mundo.



Carlos Javier Rojas López, alumno de la Lic. en Ciencias Genómicas, formó parte del seleccionado mexicano de tiro con arco que participó en los Juegos Olímpicos de París 2024.



Joshelyn Yanori Mendoza Alfaro, alumna de la Lic. En Tecnología, ganó el concurso "crea tu reel" de Querétaro Digital, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, obteniendo una capacitación y certificación por parte de CISCO Networking Academy.

RECONOCIMIENTO A ALUMNOS/AS



Juan Carlos Garibaldi Vallejo y Víctor Hugo Mejía Trejo de la Lic. en Tecnología ganaron el Premio Estatal de la Juventud 2024, en la categoría de Innovación Tecnológica con el proyecto Banco de pruebas para nanosatélites.



Mario Yahir García, Oscar Correa Saenz, Victor Hugo Mejía, Jorge Antonio Montes y Ricardo Aguilar Hernández, obtuvieron el Primer Lugar en el Hackathon Querétaro Digital Tercera Edición 2024, con el proyecto "Análisis topográfico para diseño de estructuras auxiliares en la regeneración de mantos freáticos".



José Rogelio Sánchez Espiritu, Yamil Elliot Herrera Montalvo, Juan Carlos Garibaldi Vallejo, Hannia Isela Dominguez Núñez y Emilio Lemus Nieto, participaron en el Hackathon Querétaro Digital Tercera Edición 2024, con la propuesta de una aplicación que detecta fugas de agua en tiempo real, por lo que, fueron invitados a colaborar con la CEA para la implementación del mismo.



Nicole Tovar Brailovsky, alumna de la Lic. en Órtesis y Prótesis de la ENESJ, participará en los Juegos Paranales CONADE 2024 representando al estado de Querétaro en la disciplina de Natación.

RECONOCIMIENTO A ALUMNOS/AS



Joshelyn Yanori Mendoza Alfaro y Fernando Ramírez González, ganaron el tercer lugar en la categoría de Robótica e Inteligencia Artificial del Premio Querétaro de Ciencia, Tecnología e Innovación 2024 con su proyecto "Generación automática de contenido audiovisual en Biología Celular mediante Inteligencia Artificial"



Los estudiantes de la Lic. En Tecnología Juan Carlos Garibaldi Vallejo y Víctor Hugo Mejía Trejo participaron en el International Astronautical Congress (IAC) 2024 que se llevó a cabo en el Allianz MICO Convention Centre, Milan, Italia.



Los estudiantes Erik Quiroz Lara, Daniela Gonzales Flores, Axel Emilio Luna Guerrero, Paul Sebastian Gutiérrez de Loza, Stefan Fackelmann Robles, Matías Serrano Araujo, Valeria Muñoz Rodríguez, Ricardo Antonio Posada Herrera, Iván Uriel Olvera Pérez, Emilio Lara Aguilar, Gael Israel Sánchez Arámburo, Mariangel Ramos González, - en su mayoría estudiantes de Ingeniería Aeroespacial y uno de ellos de Tecnología - bajo la asesoría del Dr. Ángel Luis Rodríguez Morales del CFATA, resultaron triunfadores en el evento de Expociencias Querétaro y en el evento de Expociencias a nivel nacional con los proyectos "Túnel de viento diáctico", "Syntax AI" y "Zonara-Dron no tripulado" y, por tanto, cuentan con un lugar para representar a México en el evento Expociencias internacional (ESI 2025) que se llevará a cabo en Abu Dhabi, EAU.

PREMIOS Y DISTINCIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO

"En cuanto a distinciones otorgadas al personal académico de la ENES Juriquilla, destaca el Premio "Mujer Promesa Científica en la Transición Energética" que recibió la Dra. Diana Casillas Martínez. Este premio, otorgado por ENGIE México, la Embajada de Francia en México y el Instituto Francés de América Latina (IFAL), reconoce a mujeres científicas mexicanas que contribuyen significativamente a la transición energética.

Asimismo, se resalta la participación de la Dra. María Guadalupe García Gomar, quien fue coautora del trabajo de investigación galardonado con el primer lugar en el 9° Foro Estatal de Investigación en Salud 2024. El Dr. Javier Sánchez obtuvo el segundo lugar en la categoría de mejores carteles científicos en las Jornadas Académicas del INB 2024.

Por su parte, el Dr. Ulises Olivares Pinto brindó apoyo al alumnado para obtener el tercer lugar en la categoría de Robótica e Inteligencia Artificial en el Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación del CONCYTEQ."



Foto 69. Dra. Diana Casillas Martínez. Premio "Mujer Promesa Científica en la Transición Energética"

EDUCACIÓN CONTINUA, VINCULACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA



La ENES Juriquilla consolidó su presencia en la región a través de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, fortaleciendo la cooperación académica y científica. Asimismo, estableció vínculos estratégicos con organismos gubernamentales a nivel municipal y estatal, así como con empresas de alto impacto, con el propósito de impulsar el desarrollo regional. Estas acciones han permitido expandir la oferta educativa de la Escuela, fomentar la difusión del conocimiento y la investigación, y promover la cultura en la sociedad. De este modo, la ENES Juriquilla contribuye activamente al crecimiento académico, científico y profesional en la región del Bajío, generando un impacto positivo en diversos sectores de la comunidad.



Durante el periodo se llevaron a cabo 41 actividades de Educación Continua como cursos, talleres, conferencias, diplomados y pláticas dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general con el fin complementar la formación curricular, profundizar y ampliar los conocimientos; capacitar y actualizar profesionalmente para contribuir al bienestar y desarrollo individual y social. Los cursos fueron principalmente impartidos a colegios como el Instituto Asunción de Querétaro, a Instituciones de Asistencia Privada como el Instituto Mexicano de Oftalmología, empresas como Bombardier, Volkswagen y a dependencias del Gobierno del Estado de Querétaro como la Secretaría de Finanzas.

Gracias al convenio de colaboración firmado con el Municipio, a través del cual la ENES Juriquilla participa en el proyecto "El Bloque", se impartieron cursos relacionados con nuevas tecnologías e Inteligencia Artificial. Entre los cursos destacados se incluyen "Realidad Virtual", "Internet de las Cosas", "Big Data y Análisis de Datos", "Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial" y "Ciberseguridad", todos disponibles de manera gratuita para la sociedad queretana. Además, tuvimos una destacada participación en el Congreso "Innovatech", también organizado por el Municipio.



Foto 70. Curso "Ciencias de datos e Inteligencia Artificial impartido al Municipio del Estado de Querétaro".



Foto 71. Curso Introducción a la Aerodinámica impartido a la empresa Volkswagen en Instalaciones de la ENES Juriquilla.

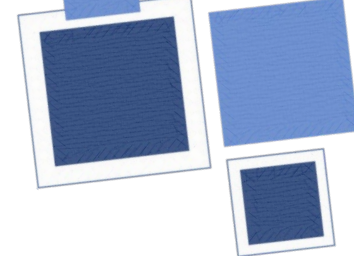


Foto 73. Cursos en la ENES Juriquilla del proyecto "El Bloque".



Foto 72. Curso en Colegio Asunción.

Tabla 29. Listado de cursos, talleres y diplomados impartidos en diferentes escuelas, empresas y dependencias gubernamentales del Estado y Municipio de Querétaro. Fuente: Coordinación de Educación Continua, ENES Juriquilla.



CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS	EMPRESA/ESCUELA
Comunicación Asertiva	Instituto Asunción de Querétaro
Trabajo en equipo y comunicación	Instituto Mexicano de Oftalmología
Igualdad de Género en el área STEM	Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui
Gamificación y diseño de juegos	Gobierno del Estado de Querétaro
Programación web con read y phyton	Municipio del Estado de Querétaro
Inteligencia Artificial y Aprendizaje automático	Municipio del Estado de Querétaro
Diplomado Psicoterapia Funcional	Municipio del Estado de Querétaro
Como funciona el cerebro de mi adolescente	Colegio Oakland
Tiempo en familia	Colegio Oakland
Seguridad en línea y mundo real	Colegio Oakland
Educación sustentable y sostenible	Colegio Oakland
Crianza Consciente	Colegio Oakland
Afectación de Drogas en el cerebro	Colegio Oakland
El crecimiento emocional como elemento que impulsa los procesos de aprendizaje	Colegio Oakland
Impulso el crecimiento de mis hijos creciendo también como padre	Colegio Oakland
Socialización y habilidades emocionales en la primera infancia	Colegio Oakland
Gestión del comportamiento	Colegio Oakland
Dax en Excel	ORBE
Power Query	ORBE
Elaboración de material didáctico sustentable	Escuela Revolución de 1910
Realidad virtual	Municipio del Estado de Querétaro
Internet de las cosas	Municipio del Estado de Querétaro
Ciberseguridad	Municipio del Estado de Querétaro
Desing Thinking	Municipio del Estado de Querétaro
Blockchain y criptomonedas	Municipio del Estado de Querétaro
Fundamentos Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Municipio del Estado de Querétaro
5 Disfunciones	ENES Juriquilla
Desing Thinking	Instituto Asunción de Querétaro
Congreso INNOVATECH	Abierto al público
Lenguaje y comunicación efectiva	Instituto de Neurobiología
Economía Circular	Instituto Asunción de Querétaro
Efectividad interpersonal	Instituto Asunción de Querétaro
Evaluación de habilidades	Instituto Asunción de Querétaro
Proyecto interdisciplinario	Instituto Asunción de Querétaro
Desing Thinking	Instituto Asunción de Querétaro
Big data y análisis de datos	Municipio del Estado de Querétaro
Diplomado Formación Empresarial para el Agente de Seguros y Fianzas	AMASFAC
Identificando Conductas de Riesgo en mi hijo/a adolescente	Abierto al público
Excel	Bombardier
Introducción a la Aerodinámica	VolksWagen
Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	Gobierno del Estado de Querétaro
Salud Mental y Derechos Humanos	ENES Juriquilla

De igual manera se impartieron una serie de conferencias gratuitas dentro y fuera de la ENES Juriquilla con el objetivo de desarrollar competencias profesionales, técnicas y personales, mantener a los participantes actualizados en tendencias emergentes, ayudar a los participantes a mantenerse competitivos en su campo y generar conocimiento a partir de la experiencia profesional de los especialistas.

Tabla 30. Listado de conferencias organizadas por la Coordinación de Educación Continua como parte de las actividades de actualización profesional, dentro y fuera de la ENES Juriquilla. Fuente: Coordinación de Educación Continua, ENES Juriquilla.

CONFERENCIA	LUGAR
Día Nacional de la Biomécanica	ENES Juriquilla
Foro de Sostenibilidad	Universidad Politécnica de Santa Rosa
Juventudes Democráticas	ENES Juriquilla
La importancia de los jóvenes en la vida pública	ENES Juriquilla
Más allá de nuestros ojos	Colegio NUMEN
Experiencia como investigadora	CECYTEQ
Viendo las matemáticas en la naturaleza	Escuela Primaria Miguel Hidalgo
Presente y Futuro del Talento Aeroespacial de Querétaro	ENES Juriquilla
Más allá de nuestros ojos	CECYTEQ



Foto 74. Conferencia “Mi experiencia como investigadora” impartida en el CECYTEQ.



Foto 75. Conferencia “Viendo las Matemáticas en la Naturaleza”, en la Escuela Primaria Miguel Hidalgo.

VINCULACIÓN

El estrechamiento de relaciones con los sectores público y privado ha permitido establecer sólidos vínculos con empresas, instituciones educativas y entidades gubernamentales. Estas alianzas estratégicas han sido fundamentales para generar oportunidades de desarrollo académico, profesional y social, beneficiando tanto a estudiantes como a la comunidad en general.

Como resultado de este esfuerzo, se han formalizado diversos convenios de colaboración que facilitan el acceso a recursos, programas de formación, proyectos de investigación y experiencias prácticas, fortaleciendo así el crecimiento institucional y el impacto positivo en el entorno. Durante el año 2024, se suscribieron múltiples convenios que reflejan la evolución de las relaciones institucionales y los compromisos adquiridos. Estos convenios han permitido fortalecer la cooperación interinstitucional y establecer alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos conjuntos.

CONVENIOS SUSCRITOS

Durante el 2024, la ENES UNAM Juriquilla ha fortalecido su compromiso con la colaboración interinstitucional mediante la suscripción de 23 convenios con diversas entidades (ver detalle en tabla 31). Estos acuerdos han permitido consolidar alianzas estratégicas con entidades gubernamentales, universidades, empresas y organizaciones no gubernamentales, favoreciendo el desarrollo académico, la investigación y la vinculación social.

Los convenios establecidos tienen como finalidad principal fortalecer la colaboración académica, promover el desarrollo tecnológico y cultural, apoyar a la comunidad estudiantil mediante becas y proyectos de innovación, y fomentar la generación de conocimientos en distintas áreas.

Estos convenios fortalecen el papel de la ENES Juriquilla como un actor clave en la generación de conocimientos y en la vinculación con distintos sectores de la sociedad. Entre los principales beneficios destacan:

- Creación de espacios para la investigación y el desarrollo tecnológico.
- Fomento a la movilidad académica y colaboración interinstitucional.
- Mayor acceso a programas de becas y apoyo estudiantil.
- Impulso a iniciativas de innovación en diversas disciplinas.
- Promoción de la cultura y el arte en la región.



Foto 76. Firma de convenio en la ENES Juriquilla.

Tabla 31. Entidades públicas y privadas con las que se suscribieron convenios en 2024. Fuente: Unidad Jurídica, ENES Juriquilla.

1	Universidad Anáhuac Centro de Investigación
2	SARAM HR S de RL deCV
3	Municipio de Querétaro de Arteaga "Parque la Lagartija"
4	Secretaría De Cultura Fonoteca Nacional
5	Asociación Mexicana del Automóvil Antiquo Querétaro AC
6	Universidad Autónoma de Querétaro (Servicio Social Licenciatura En Nutrición)
7	Fundación UNAM Ac
8	Universidad Autónoma de Querétaro (Facultad de Ciencias Naturales)
9	Aline Alonso Kuhn
10	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro. Ortesis Y Prótesis
11	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro. Apoyo Alumnos
12	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro. Nuevos Talentos
13	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro. Premio Querétaro 2024 junio
14	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro. Premio Querétaro 2024 agosto
15	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey, Universidad Autónoma de Querétaro Y ENES Juriquilla
16	Solarever Tecnología de América Sa de Cv
17	Alma Erika Padilla Rendón
18	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
19	Academia Mexicana de Historia Y Geografía AC y Fundación UNAM Capítulo Querétaro Ac
20	Bayer de México, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey, Universidad Autónoma de Querétaro y ENES Juriquilla
21	Sistema para el Desarrollo Integral de la familia del Estado de Jalisco
22	SELIDER A.B.P .
23	Universidad Autónoma de Querétaro

La firma de estos convenios ha fortalecido la cooperación institucional y ha permitido la puesta en marcha de proyectos con un impacto significativo en diversas áreas del conocimiento y la sostenibilidad.

Un ejemplo destacado es el convenio firmado con Solarever Group en agosto de 2024, a partir del cual la empresa realizó una importante donación de sistemas fotovoltaicos. Esta iniciativa tuvo como objetivo promover el uso de energías renovables en los huertos verdes de la ENES Juriquilla, contribuyendo así a la sostenibilidad y la innovación en el campus. Como resultado de esta colaboración, se inauguró el "Green Room Solarever", un espacio dedicado a la investigación y aplicación de tecnologías sustentables.

Además, representantes de la empresa visitaron las instalaciones de la Escuela para impartir la conferencia "Aprovechando la energía solar para el crecimiento empresarial (Holding Solarever)", brindando al alumnado la oportunidad de conocer de primera mano el potencial de la energía solar en el desarrollo empresarial y tecnológico.



Foto 77. Inauguración "Green Room Solarever en la ENES Juriquilla.



Foto 78. Representantes de la empresa Solarever en la ENES Juriquilla.

PROYECTO "BLOQUE"

Desde octubre de 2021, el Municipio de Querétaro, en colaboración con la ENES UNAM, comenzó a explorar la posibilidad de desarrollar una Industria Creativa en la ciudad. A través de un convenio firmado en noviembre de 2021, la UNAM se encargó de crear los fundamentos para este proyecto, que incluía un Clúster Creativo centrado en el área educativa y en videojuegos. A lo largo de 2022, se entregaron los diseños conceptuales y se realizaron acuerdos para implementar cursos y capacitación en el clúster. En diciembre de 2023, se retomaron las negociaciones y se establecieron 10 cursos de formación que comenzaron en febrero de 2024, con una gran demanda por parte de los jóvenes, quienes se beneficiaron de becas ofrecidas por el municipio.

El 1 de febrero de 2024, se firmó un nuevo convenio de colaboración para la realización de los cursos, con 500 becas ofrecidas por el municipio para jóvenes. La convocatoria fue un éxito, completándose en solo tres días con 50 estudiantes por curso, y un número significativo de personas en lista de espera.

Los cursos ofrecidos proporcionan a los jóvenes de Querétaro habilidades altamente demandadas en industrias tecnológicas y creativas, como inteligencia artificial, blockchain, realidad virtual, ciberseguridad y desarrollo de videojuegos. Esto les abre oportunidades de empleo y les permite participar en sectores innovadores y en crecimiento. Este proyecto no solo promueve el desarrollo económico de Querétaro, sino también la inclusión social, la formación profesional y el fortalecimiento de sectores clave para el futuro de la ciudad.

Cursos ofrecidos:

1. Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático
2. Blockchain y Criptomonedas
3. Realidad Virtual y Aumentada
4. Internet de las Cosas (IoT)
5. Big Data y Análisis de Datos
6. Gamificación y Diseño de Juegos
7. Design Thinking
8. Ciberseguridad y Protección de Datos
9. Programación web con React y Python
10. Nube y Servicios de Computación en la Nube

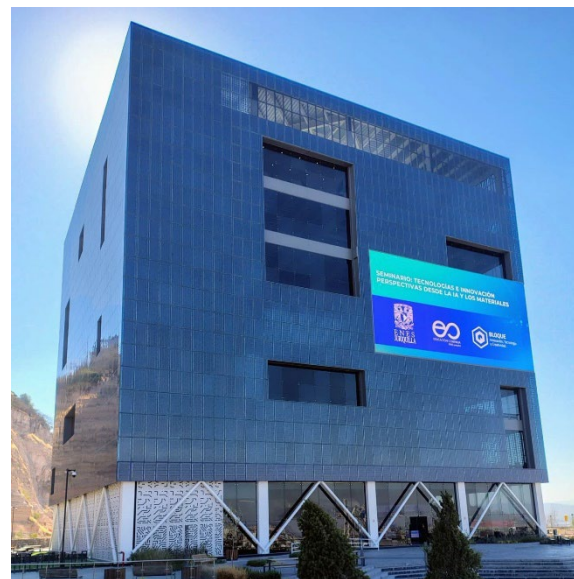


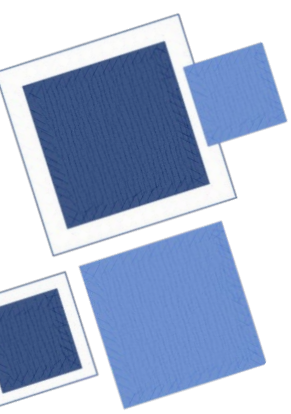
Foto 79. Edificio "Bloque".



Foto 80. Inauguración del espacio para el proyecto "Bloque".



Foto 81. Comunidad ENES Juriquilla en instalaciones del edificio "Bloque".



PROYECTO "LA LAGARTIJA"

Como parte de su compromiso con la sociedad, la ENES Juriquilla ha impulsado diversas actividades de vinculación con el Municipio de Querétaro, con el propósito de gestionar un espacio cultural accesible para la comunidad local. Este esfuerzo se enfocó en la administración del Centro Cultural en Juriquilla, conocido como el "Parque de la Lagartija". En 2024, se acordó mediante un convenio, a través del cual la ENES Juriquilla recibió en comodato las instalaciones del "Parque de la Lagartija", consolidándose como un espacio esencial para el desarrollo de actividades académicas, recreativas y culturales.

VINCULACIÓN CON SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO

Las alianzas estratégicas que la ENES Juriquilla establece con los sectores público y privado han impulsado espacios de aprendizaje y colaboración en beneficio de su comunidad estudiantil. Gracias a estos esfuerzos, diversas empresas e instituciones gubernamentales han llevado a cabo actividades en la Escuela y, al mismo tiempo, han recibido a estudiantes, brindándoles la oportunidad de involucrarse en temas de su interés y conocer su aplicación en el ámbito profesional. Ejemplo de ello fue la visita de Amazon, en colaboración con el Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y la Secretaría de Finanzas del Estado, donde 50 estudiantes de la ENES Juriquilla participaron en una charla especializada.

Además, estos esfuerzos de vinculación se reflejaron en la realización del Congreso InnovaTech 2024, celebrado el pasado 24 de mayo en el BLOQUE Centro de Innovación y Tecnología Creativa del Municipio de Querétaro. Este evento, organizado por la ENES Juriquilla en conjunto con la FCA-UACH y la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, reunió a destacadas empresas como Oracle, el Instituto Mexicano de Oftalmología, Huawei, Amazon, Intel, PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), Bombardier, IBM y Brose.

Asimismo, estudiantes de la ENES Juriquilla destacaron en el Hackatón 2024, un evento organizado por el Gobierno del Estado de Querétaro, en el que participaron con proyectos innovadores. Su talento y creatividad fueron reconocidos al resultar ganadores en la competencia, recibiendo un premio en efectivo como reconocimiento a su esfuerzo y aportaciones tecnológicas. Este logro refleja el alto nivel académico y la capacidad de innovación de nuestra comunidad estudiantil, reafirmando el compromiso de la Escuela con la excelencia y el desarrollo de soluciones para los desafíos del presente y futuro.



Foto 83. Inauguración instalaciones parque "La lagartija".



Foto 82. Clase de ritmos latinos en el parque "La lagartija".



Foto 84. Premiación a estudiantes de la ENES Juriquilla en el Hackaton 2024.

SERVICIO SOCIAL

Durante el año 2024, la ENES Juriquilla registró un total de 55 programas de Servicio Social, en los cuales participaron 107 estudiantes. Estos estudiantes realizaron su servicio social en diversas instituciones académicas tanto dentro de la UNAM como fuera de ella, contribuyendo a múltiples proyectos y áreas de investigación de gran relevancia.

Los programas registrados en 2024 incluyen investigaciones en áreas como la geociencia, bioinformática, neurociencias, energías renovables, y más. Entre los programas más destacados se encuentran los de investigación en geociencias, biomedicina, energías renovables, desarrollo tecnológico, y el apoyo a la acreditación de las licenciaturas.

A continuación, se presenta el desglose de los estudiantes registrados en cada licenciatura y sus respectivos lugares de servicio social:

Tabla 32. Desglose de estudiantes registrados por licenciatura en los distintos lugares donde realizaron su servicio social. Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

NO. DE ESTUDIANTES	LICENCIATURA	ENTIDAD ACADÉMICA DONDE REALIZARON SS
17	Tecnología	7 ENESJ, 7 CFATA, 2 UAT, 1 Instituto de Geociencias
11	Neurociencias	6 INB, 2 ENESJ, 1 Instituto de Investigaciones Biomédicas, 1 DEI Comunidad, 1 Instituto de Fisiología Celular
12	Ciencias de la Tierra	6 ENESJ, 3 UMDI, 1 Instituto de Biología, 2 Instituto de Geociencias
26	Negocios Internacionales	25 ENESJ, 1 CBTIS 121
17	Energías Renovables	6 Instituto de Ingeniería, 8 ENESJ, 1 CFATA, 1 CIDTES
4	Órtesis y Prótesis	2 ENESJ-DIF San Luis Potosí, 2 DIF San Luis Potosí-CRIMAL
20	Ciencias Genómicas	7 LIIGH

A continuación, se presenta un listado de algunos de los programas de servicio social registrados en 2024. Estos abarcan una amplia gama de actividades, desde la investigación científica hasta el apoyo administrativo en diversos campos:

- Análisis de fenómenos de hundimiento y agrietamiento del terreno
- Apoyo a la investigación en migración y movilidad humana
- Apoyo a los procesos de acreditación de las licenciaturas en la ENES Juriquilla
- Apoyo administrativo, diseño y logística en espacios y eventos culturales
- Apoyo bioinformático y de análisis de datos
- Desarrollo de herramientas educativas para la visualización avanzada en la enseñanza en neurociencias
- Evaluación tecno-económica de proyectos de energías renovables
- Fabricación y síntesis de biomateriales
- Investigación y desarrollo tecnológico en órtesis y prótesis
- Innovación y caracterización de materiales
- Proyectos de sustentabilidad y recursos naturales del semidesierto queretano
- Vinculación con empresas dentro del estado de Querétaro

ESTUDIANTES EXTERNOS DE SERVICIO SOCIAL

También se registraron 19 estudiantes externos de diferentes entidades académicas que realizaron su servicio social en diversas áreas dentro de la ENES Juriquilla. A continuación, se muestra el desglose de los estudiantes externos y las áreas donde llevaron a cabo su servicio social:

Tabla 33. Desglose de los estudiantes externos y las áreas de la ENES Juriquilla donde realizaron su servicio social. Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

NO. DE ESTUDIANTES	LICENCIATURA	ENTIDAD ACADÉMICA	ÁREA DONDE REALIZARON SU SS EN LA ENESJ
3	Economía	FES Aragón	Observatorio Universitario de Negocios Internacionales
3	Relaciones Internacionales	FES Aragón	Coordinación de las Licenciaturas
2	Relaciones Internacionales SUAyED	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Observatorio Universitario de Negocios Internacionales
2	Ciencias Políticas y Administración Pública	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Observatorio Universitario de Negocios Internacionales
3	Contaduría	Facultad de Contaduría y Administración	Secretaría General ENESJ / Observatorio Universitario de Negocios Internacionales
2	Negocios Internacionales	Facultad de Contaduría y Administración	Observatorio Universitario de Negocios Internacionales
1	Ingeniería en Computación	FES Aragón	Observatorio Universitario de Negocios Internacionales
1	Bioquímica Diagnóstica	FES Cuautitlán	LIIGH
2	Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	FES Acatlán	Centro de Idiomas

PRÁCTICAS PROFESIONALES

Durante el año 2024, se aprobaron 221 programas de prácticas profesionales para 7 de nuestras 9 licenciaturas que incluyen estudiantes de semestres avanzados, quienes cumplen con el requisito para realizar prácticas. Las licenciaturas participantes fueron: Negocios Internacionales, Neurociencias, Ingeniería en Energías Renovables, Ciencias de la Tierra, Ciencias Genómicas, Órtesis y Prótesis, y Tecnología. Un total de 71 estudiantes realizaron sus prácticas en diversas entidades académicas y empresas de renombre.

Tabla 34. Detalle por licenciatura del total de estudiantes que realizaron sus prácticas profesionales y los lugares donde lo realizaron. Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

LICENCIATURA	ENTIDAD RECEPTORA	NO. TOTAL DE PARTICIPANTES
Ingeniería en Energías Renovables	Agencia de Energía de Querétaro	1
Negocios Internacionales	Cijal Capital SF, Construye el Camino, Distribuidora Comercial Jafra, Evenplan, Kaeser Compresores de México, Kerry, Klüber Lubrication, Kostal, Lodexa, Mapei de México, Open Source Integrators, Vapormatic, VaQCSA, XPD Global	13
Neurociencias	Ciencias Médicas Cares, ENES Juriquilla, Facultad de Psicología, Instituto de Fisiología Celular UNAM, Instituto de Neurobiología UNAM, Jairo Daniel Evangelio Miranda, LIIGH UNAM, Neuro Origen, Neurofisiología Clínica Juriquilla, Therapy Center México, UAQ	49
Tecnología	Kostal Automotive Services Mexicana	1

PRÁCTICAS PROFESIONALES DE ESTUDIANTES EXTERNOS:

Además de los estudiantes internos, 19 estudiantes externos de diversas universidades realizaron prácticas profesionales en la ENES Juriquilla. Estos estudiantes provenían de programas de Psicología, Fisioterapia, Ingeniería Biomédica y Diseño Industrial, y contribuyeron principalmente a la Licenciatura de Órtesis y Prótesis y en la Unidad de Órtesis y Prótesis.

Tabla 35. Detalle del número de estudiantes que realizaron sus prácticas profesionales en distintas áreas de la ENES Juriquilla. Fuente: Departamento de Servicios Escolares, ENES Juriquilla.

UNIVERSIDAD	NO. DE PARTICIPANTES	ÁREA	ENTIDAD ACADÉMICA
Universidad de las Mujeres de Querétaro	8	Coordinación de Carrera	Licenciatura de Órtesis y Prótesis
Universidad Anáhuac de Querétaro	1	Investigación	Unidad de Órtesis y Prótesis
Escuela Politécnica de Santa Rosa	7	Asistencia	Licenciatura de Órtesis y Prótesis
Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende	1	Manufactura	Licenciatura de Órtesis y Prótesis
	2	Asistencia	Unidad de Órtesis y Prótesis

El 2024 fue un año exitoso en términos de prácticas profesionales, con un total de 71 estudiantes internos que pudieron aplicar sus conocimientos en instituciones clave y empresas destacadas, y 19 estudiantes externos que se sumaron al desarrollo de proyectos en la ENES Juriquilla. La variedad de entidades y sectores involucrados muestra una sólida vinculación entre la escuela y el sector profesional, contribuyendo al crecimiento académico y profesional de nuestros estudiantes.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

Como parte de sus funciones sustantivas, la UNAM tiene el compromiso de extender y difundir la cultura, tarea que la ENES Juriquilla ha cumplido con dedicación en el estado de Querétaro. A lo largo de los años, ha construido y fortalecido lazos que han permitido la realización de más de 170 actividades de extensión y difusión cultural, abiertas a toda la sociedad queretana.

Desde el inicio de sus actividades, la ENES Juriquilla gestionó en comodato el inmueble que hoy alberga el Centro Cultural UNAM Querétaro (CCU Querétaro). Este logro ha sido posible gracias a la colaboración con Fundación UNAM Capítulo Querétaro.

Cada año, el CCU Querétaro reafirma su importancia como un espacio para el arte y la cultura. En 2024, se llevaron a cabo 82 eventos artístico-culturales en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad queretana, entre los que destacan talleres

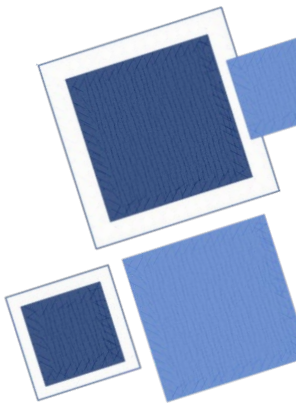


Foto 85. Actividad de extensión en el CCU Querétaro.

de canto, baile, jazz, hip hop y guitarra; programas de vocación científica y humanística dirigidos a la infancia; funciones teatrales y exposiciones culturales. Además, se realizaron presentaciones de libros con la participación del profesorado de la ENES Juriquilla y se impartieron cursos de filosofía, doblaje, historia, poesía y cultura de paz. En el ámbito cinematográfico, el CCU Querétaro colaboró con el Festival Internacional de Cine UNAM (FICUNAM) para la proyección de óperas primas y otras producciones.

El centro también es un importante foro para la divulgación del conocimiento. Es sede de eventos organizados por el Instituto de Geociencias (IGC), el Instituto de Neurobiología (INB) y la Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación Juriquilla de la Facultad de Ciencias (UMDI Juriquilla). Asimismo, funciona como sede alterna del Centro de Idiomas de la ENES Juriquilla, donde se imparten cursos de inglés y francés, y alberga reuniones de la Asamblea de la Industria Musical en Querétaro y de colectivos de mujeres.

Recientemente, se formalizó un convenio de colaboración con SARAM Academy para la residencia de cinco meses en el CCU Querétaro, con el objetivo de impartir clases de español a 20 personas de origen coreano.

A la fecha, más de 1,500 personas han sido beneficiadas por los servicios del CCU Querétaro, cumpliendo así con uno de los principios fundamentales de la UNAM: extender los beneficios de la cultura con la mayor amplitud posible.

Además, con la reciente firma del convenio con el Municipio de Querétaro, que otorga en comodato las instalaciones del parque "La Lagartija", ubicado en Juriquilla, se amplían las posibilidades para la realización de actividades de extensión, difusión y capacitación en materia artística y cultural. En 2024, estas acciones sumaron más de 80 eventos adicionales, se incluyen talleres de canto, baile, pintura, guitarra, fotografía y cursos de yoga, baile de salón, patinaje, entre algunos otros. Todas estas actividades fortalecen aún más la presencia de la UNAM en la región.



Foto 86. Taller de Guitarra en "La lagartija".



Foto 87. Demostración de clase de taekwondo, que se imparte en el parte de "La lagartija".



Foto 88. Demostración del taller de danza, que se da en el parque de "La lagartija".

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS E INFRAESTRUCTURA DE CALIDAD

La Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Juriquilla se destaca por su enfoque en la formación de profesionales altamente capacitados y el desarrollo de investigación de vanguardia. Para que esta labor se lleve a cabo de manera eficiente, la gestión administrativa juega un papel crucial, asegurando que los recursos humanos, financieros y materiales sean utilizados de forma óptima para el cumplimiento de los objetivos institucionales.

La gestión administrativa en la ENES Juriquilla es responsable de coordinar procesos clave como la contratación de personal académico y administrativo, la asignación y ejercicio del presupuesto, la adquisición de materiales y equipo, el mantenimiento de infraestructura, así como la gestión de trámites financieros y administrativos. Sin una administración eficiente, el desarrollo académico y científico de la escuela se vería afectado, limitando su capacidad de crecimiento e innovación.

Uno de los aspectos más relevantes de la gestión administrativa es la optimización de los recursos disponibles. Gracias a una administración estratégica, es posible garantizar que las distintas licenciaturas e investigaciones cuenten con el equipamiento, insumos y apoyos necesarios para su adecuado desarrollo. Asimismo, la correcta planeación presupuestal permite fortalecer la infraestructura y mejorar las condiciones de trabajo tanto para estudiantes como para profesores e investigadores.

GESTIÓN DEL PERSONAL

Con el objetivo de cubrir las necesidades operativas de la escuela, durante 2024 se llevaron a cabo diversas acciones en materia de contratación, capacitación y movimientos internos. Se realizaron 13 movimientos en el ámbito administrativo, distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 36. Movimientos de contratación administrativa 2024.
Fuente: Departamento de Personal, ENES Juriquilla.

TIPO DE EMPLEADO	M	H	TOTAL
Funcionario	4	2	6
Personal Administrativo de Confianza	2	0	2
Personal de Base	1	4	5
Total	4	2	13

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

El desarrollo profesional y la capacitación del personal son aspectos fundamentales para garantizar un servicio de calidad dentro de la ENES Juriquilla. Durante 2024, se promovieron diversas capacitaciones dirigidas a funcionarios, administrativos de confianza y personal de base, con el propósito de fortalecer sus habilidades y conocimientos en distintos ámbitos. Entre los cursos impartidos destacan:

- Curso de Primeros Auxilios y picaduras de animales ponzoñosos, impartido por el Departamento de Capacitación de la DGAPSU y Protección Civil UNAM, dirigido a todo el personal de la escuela.
- Generalidades y Sensibilización de la Norma ISO 9001, orientado a funcionarios y personal de confianza, con el objetivo de estandarizar procesos y mejorar la calidad administrativa.

Al cierre del 2024, la plantilla del personal administrativo alcanzó un total de 41 integrantes de los cuales 16 son personal de base (5 mujeres y 11 hombres), 8 son personal de confianza (7 mujeres y 1 hombre) y 17 funcionarios (8 mujeres y 9 hombres).

- Liderando equipos multigeneracionales, dirigido a directivos y coordinadores, con el propósito de fortalecer el liderazgo y la gestión del talento en un entorno diverso.
- El buen servicio como elemento clave para asegurar la calidad, capacitación enfocada en mejorar la atención y eficiencia dentro de la institución.
- Las 5 disfunciones del equipo, impartido por un consultor externo, destinado a funcionarios y personal de confianza para mejorar la dinámica y cohesión laboral.

Las capacitaciones impartidas se diseñaron en función del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (DNC) UNAM, asegurando que el personal cuente con herramientas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos institucionales y al mejor desempeño de sus funciones.

PRESUPUESTO

La adecuada gestión del presupuesto y los recursos administrativos en la ENES Juriquilla ha sido fundamental para garantizar el cumplimiento de sus objetivos institucionales.

Durante el ejercicio 2024, la escuela contó con un presupuesto asignado de \$96,106,375.00, distribuido en distintas partidas que permitieron cubrir las necesidades operativas y académicas:

Tabla 37. Desglose del presupuesto asignado a la ENES Juriquilla durante 2024. Fuente: Departamento de Presupuesto, ENES Juriquilla.

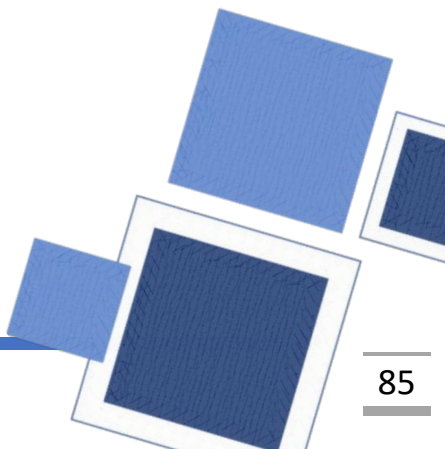
449.01 Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla		Importe M.N. 2024
100	Remuneraciones Personales	\$ 34,656,088.00
200	Servicios	\$ 5,015,438.00
300	Prestaciones y Estímulos	\$ 31,035,364.00
400	Artículos y Materiales de Consumo	\$ 5,878,246.00
500	Mobiliario y Equipo	\$ 2,661,928.00
700	Asignaciones para Programas de Colaboración y Desarrollo Académico	\$ 16,859,311.00
TOTAL		\$ 96,106,375.00

Además del presupuesto institucional, la ENES Juriquilla recibió \$8,544,499.20 en recursos

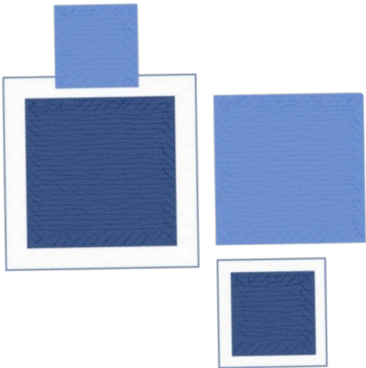
adicionales provenientes de distintas instancias de la UNAM, como las Secretarías de Desarrollo Institucional, Administrativa y General, así como de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia. Estos recursos fueron utilizados para fortalecer la infraestructura académica y administrativa de la escuela, permitiendo la acreditación de programas de estudio de las licenciaturas, la adquisición de materiales y equipos para diversas licenciaturas, el pago de prestadores de servicios y la cobertura de gastos relacionados con el mantenimiento de equipos e instalaciones.

En cuanto a la ejecución del presupuesto institucional, durante el periodo de enero a diciembre de 2024 se ejercieron \$13,555,612.79, lo que representó un aumento del 39.66% en comparación con 2023. Este monto incluyó partidas correspondientes a servicios, artículos y materiales de consumo, así como mobiliario y equipo.

En 2024, se procesaron un total de 1,651 trámites administrativos, lo que representa un incremento del 10.48% respecto a 2023. Entre los principales trámites gestionados se incluyeron pagos a proveedores, reembolsos a profesores, viáticos, trabajos de campo, apoyo a profesores invitados y pagos interinstitucionales. En particular, se realizaron 602 pagos a proveedores, 332 reembolsos a profesores y fondo fijo, 342 trámites de prácticas escolares, 57 pagos por honorarios, entre otros.



INGRESOS EXTRAORDINARIOS



Durante el periodo de enero a diciembre de 2024, la ENES Juriquilla generó \$7,832,784.66 en ingresos extraordinarios gracias a diversas actividades de vinculación con instituciones públicas y privadas. Entre ellas destacan los convenios de colaboración con el CONCYTEQ, los cuales permitieron financiar proyectos enfocados en la adquisición de equipo y materiales para fortalecer el desarrollo académico de estudiantes y docentes de esta Escuela.

Asimismo, se obtuvieron ingresos mediante actividades de educación continua, tales como cursos de extensión, capacitación y actualización profesional, dirigidos tanto a los sectores público y privado como al público en general.

Una parte significativa de los recursos provino también del convenio con el Gobierno del Estado de Querétaro, en el marco del proyecto “El Bloque”. Los principales conceptos de captación se detallan en la tabla 38.

Tabla 38. Desglose de ingresos extraordinarios generados por la ENES Juriquilla durante 2024. Fuente: Departamento de Presupuesto, ENES Juriquilla

Cuenta	Concepto	Detalle del origen de la captación de recurso	Importe M.N.
201	Participación 15% dependencias M.N.	Participación de las utilidades generadas en la partida 202 corresponde al 15%	\$14,286.37
202	IE sin fines específicos M.N.	Convenios Seinprovs Convenios con CCU y La Lagartija	\$468,937.53
203	IE cursos de extensión	Cursos y actividades de Educación Continua	\$558,210.00
204	IE Apoyo a la docencia M.N.	Convenios CONCYTEQ	\$3,291,350.76
		Convenio Municipio de Querétaro (BLOQUE)	\$3,500,000.00
Total			\$7,832,784.66

DONATIVOS

Durante 2024, la Fundación UNAM Capítulo Querétaro otorgó un donativo de \$5,534,500.00 destinados a la Unidad de Órtesis y Prótesis. Estos recursos fueron empleados para la adquisición de un robot Viktor, así como para la compra de materiales e insumos esenciales en la fabricación de órtesis y prótesis para los usuarios de la unidad.

INFRAESTRUCTURA

La ampliación y mejora de la infraestructura de la ENES Juriquilla han sido pilares fundamentales para el fortalecimiento de sus actividades académicas. En 2024, se lograron algunos avances en materia de obra; sin embargo, resulta esencial concluir la construcción del Edificio VII e iniciar la edificación de los Edificios I y II para completar el conjunto arquitectónico que conforma el proyecto integral de la ENES Juriquilla.

AVANCES EN LA INFRAESTRUCTURA Y OBRA 2024



Foto 89. Edificios y explanada de la ENES Juriquilla 2024.



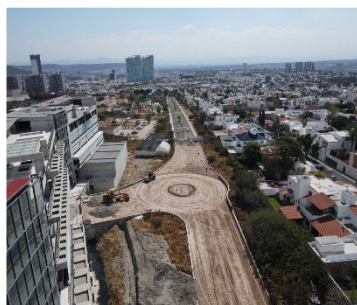
Julio: Se entregaron aulas del Edificio III completamente amuebladas



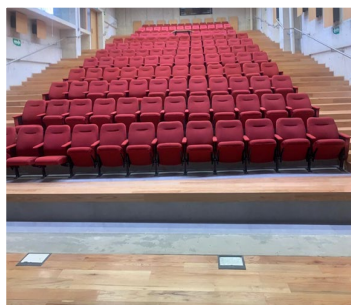
Septiembre: Se llevó a cabo la puesta en marcha de la planta de tratamiento de aguas residuales



Septiembre: Comenzó la construcción de las canchas multiusos



Noviembre: Inició la obra de continuidad de la vialidad entre la ENES Juriquilla y el Campus



Noviembre: Se instalaron las butacas en el foro abierto de la ENES Juriquilla

Al 2024 se cuenta con 3 edificios en funcionamiento, cada uno con las siguientes áreas.

EDIFICIO IV		EDIFICIO V	EDIFICIO VI CUERPO A
SOTANO	Cafetería		Unidad de Investigación en Órtesis y Prótesis
PLANTA BAJA	Vestíbulo	Vestíbulo	4 aulas
NIVEL 1	3 laboratorios de docencia	2 laboratorios	Área Recreativa
NIVEL 2	Oficinas: Dirección, Secretaría General, Secretaría Académica y 2 Salas de Juntas	Oficinas: Servicios Escolares, Secretaría Administrativa, Unidad Jurídica	4 aulas para 32 alumnos
NIVEL 3	5 aulas para 32 alumnos	4 aulas para 32 alumnos	4 aulas para 32 alumnos
NIVEL 4	18 cubículos para profesores	2 aulas para 32 alumnos y 2 aulas de Cómputo	4 aulas para 32 alumnos
NIVEL 5	Terraza	Terraza	Terraza

EDIFICIO VI CUERPO B	
PB, NIVEL 1,2,3,4	Centro de Información Digital

INFRAESTRUCTURA TIC

SERVICIOS DE CONECTIVIDAD EN LOS DIFERENTES ESPACIOS DE LA ENES JURIQUILLA

A lo largo del 2024, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Juriquilla ha realizado diversas mejoras en su infraestructura tecnológica con el objetivo de fortalecer los servicios académicos, administrativos y de comunicación dentro de la institución. Estas acciones han permitido optimizar los recursos, mejorar la conectividad y garantizar una gestión más eficiente de la información.

FIREWALL

Se adquirió un firewall FortiGate 600F para reemplazar el modelo 600D, basado en los siguientes factores:

- Continuidad de la plataforma: Al optar por un modelo de la misma familia FortiGate, se minimiza la curva de aprendizaje para el equipo de TI y se facilita la integración con otros dispositivos de seguridad de Fortinet.
- Mejora en el rendimiento: El FortiGate 600F ofrece un rendimiento superior en términos de velocidad de procesamiento, capacidad de gestión de tráfico y escalabilidad, lo que garantiza una protección más robusta y eficiente de la red.
- Características avanzadas de seguridad: El nuevo firewall incorpora las últimas tecnologías en seguridad de redes, como detección de intrusos de última generación (NGIPS), prevención de pérdida de datos (DLP), y protección contra amenazas avanzadas, lo que fortalece significativamente nuestra postura de seguridad.

- Soporte técnico y actualizaciones: Al ser un producto activo en el catálogo de Fortinet, el FortiGate 600F cuenta con un soporte técnico completo y recibe actualizaciones de firmware de forma regular, lo que garantiza que siempre esté protegido contra las últimas amenazas.

El equipo cuenta con 9 licencias:

- Advance Malware Protection (Fecha de expiración: 12/12/2029)
- Email Filtering (Fecha de expiración: 12/12/2029)
- Intrusion Prevention (Fecha de expiración: 12/12/2029)
- Web Filter (Fecha de expiración: 12/12/2029)
- Fortigate Cloud (Fecha de expiración: 12/12/2029)
- FortiGate Cloud Log Retention (Fecha de expiración: 12/12/2029)
- FortiGate Cloud Sandbox (Fecha de expiración: 12/12/2029)
- Firmware & General Updates (Fecha de expiración: 12/12/2029)
- FortiCare Support (Fecha de expiración: 12/12/2029)

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA EN EL EDIFICIO VI

El Edificio VI de la ENES Juriquilla está compuesto por dos módulos: el Módulo A, que alberga las aulas y la Unidad de Investigación de Órtesis y Prótesis (UIOP), y el Módulo B, donde se encuentra el Centro de Información Digital (CID). Durante el 2024, se llevó a cabo la instalación y configuración de diversos sistemas para mejorar la operatividad de ambos espacios:

- Voz y Datos, 1 Core, 15 switches que dan servicio a 350 nodos de red aproximadamente para el control de los servicios en los 2 módulos con 48 antenas de red inalámbrica (Access Point).
- Control de acceso, 40 biométricos para el control de acceso.
- CCTV, 38 cámaras, Dos servidores Axis S1264 Rack 24 TB
- Detección de Humo, 101 Detectores fotoeléctricos FSP-851, 18 Detectores multicriterio FSC-851, 21 Detectores Térmicos con FLSHCAN FST-951 y 3 detectores de humo FSB-200, entre otros accesorios necesarios para su buen funcionamiento.

PANTALLAS INFORMATIVAS Y COMUNICACIÓN DIGITAL

Como parte de las estrategias para mantener informada a la comunidad universitaria, la ENES Juriquilla ha reforzado su sistema de comunicación digital mediante la instalación y configuración de ocho pantallas informativas, ubicadas en la planta baja, los pasillos de los edificios IV y V, y la cafetería.

Estas pantallas fueron equipadas con dispositivos de publicidad marca Hikvision y son administradas a través del software OptiSigns Digital Signage. Gracias a esta tecnología, se ha logrado mejorar la difusión de eventos académicos, culturales y artísticos, así como la divulgación de logros de la comunidad universitaria. Adicionalmente, el software permite la creación de contenido dinámico, combinando imágenes, videos y redes sociales, además de la transmisión en vivo de eventos realizados en el foro de la ENES Juriquilla.

DESARROLLO Y ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN ACADÉMICA (SIIAJ)

Desde su creación en 2019, el Sistema Integral de Información Académica Juriquilla (SIIAJ) ha evolucionado para atender las necesidades de gestión académica y administrativa de la ENES Juriquilla. Durante el 2024, se llevaron a cabo diversas actualizaciones y el desarrollo de nuevos módulos, entre los que destacan:

- Nuevos profesores
- Informes de asignatura
- Seguimiento de trayectoria académica
- Programas e informes
- Proceso interno de selección
- Planeación e inscripción de asignaturas curriculares
- Registro de asistencias del personal académico
- Módulo de Servicios Escolares

Asimismo, se desarrollaron cédulas específicas para atender los requerimientos de organismos acreditadores como CAPEF, CACEI, CACECA, COMAPAS, CIEES y CAPEM. También se implementó el módulo de Comités Académicos, cuya primera versión quedó abierta a futuras actualizaciones y mejoras.

En términos de colaboración interinstitucional, se continuó con la transferencia del SIIAJ a la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), permitiendo que sus módulos beneficien a diversas escuelas e institutos de la UNAM, entre ellos la Escuela Nacional de Ciencias Forenses, la ENES Morelia, la ENES Mérida, el Instituto de Energías Renovables y la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra.

NUEVOS PROYECTOS TECNOLÓGICOS

Mejoras en el Foro de la ENES Juriquilla

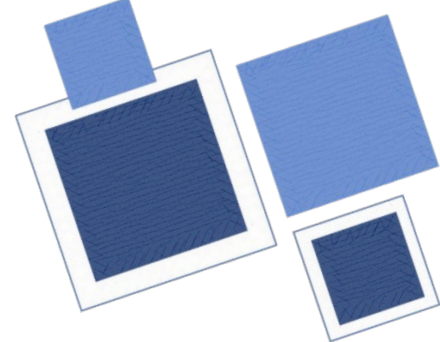
Uno de los proyectos más destacados ha sido la modernización del sistema de audio del foro. Se instalaron:

- Altavoces: 3 AD-S6T-WH QSC AD-S6T-WH, altavoces de superficie de 6.5 pulgadas con una potencia de 150W cada uno.
- Acondicionador de energía: 1 M-8Lx FURMAN M-8Lx, acondicionador de energía de 9 salidas de 15 amperes.
- Soportes para micrófono: 2 MS7700B, soportes para micrófono con base tipo tripie Euro-Style.
- Amplificador: 1 Amplificador CDi 2|300 CROWN.
- Gabinete para telecomunicaciones: 1 gabinete de pared de 12 unidades OPGAPA012USHK Optronics, con 2 charolas fijas OPGACH4PPA.
- Sistemas inalámbricos:



Foto 90. Equipo de audio instalado en el foro de la ENES Juriquilla

- 2 Sistemas de Presentador Inalámbrico con Micrófono de Solapa CVL BLX14/CVL SHURE.
- 2 Sistemas inalámbricos con transmisor de mano SM58 SLXD24/SM58 SHURE.
- 1 Transmisor-Receptor de Punto de Acceso para 2 Canales MXWAPT2 SHURE.
- 1 Estación de carga en red MXWNCS4 SHURE.
- 2 Micrófonos de cuello de ganso MX415LP/S SHURE con sus respectivas bases MXW8 SHURE.
- Procesador de audio: 1 BIAMP TesiraFORTE DAN CI Servidor de audio digital.
- Red: 1 Switch Linksys Gigabit Ethernet LGS310MPC.



CRECIMIENTO EN REDES SOCIALES

Actualmente, la ENES Juriquilla cuenta con presencia en Facebook, Instagram y YouTube a través de cuentas oficiales para la escuela, el Centro Cultural UNAM Querétaro (CCU) y el Observatorio Universitario de Negocios Internacionales (OUNI). Durante el 2024, se registró un incremento en seguidores en todas las plataformas, fortaleciendo la comunicación con la comunidad universitaria y el público en general. En Facebook se tuvo un incremento del 20% respecto al año anterior, el Instagram el incremento fue considerable, pues creció el 76% y YouTube tuvo el 3%.

Respecto al impacto que ha tenido la página oficial de la ENES Juriquilla, se registraron 331,567 visitas durante todo el 2024. Y se han registrado visitas desde varias partes del mundo incluyendo países como Estados Unidos, España, Francia, Nueva Zelanda, Colombia y Canadá. En el ámbito Nacional se obtuvieron 64,755 usuarios nuevos, destacando estados como Querétaro, Ciudad de México, Guadalajara y Estado de México.

INVENTARIO Y GESTIÓN DE EQUIPOS DE CÓMPUTO

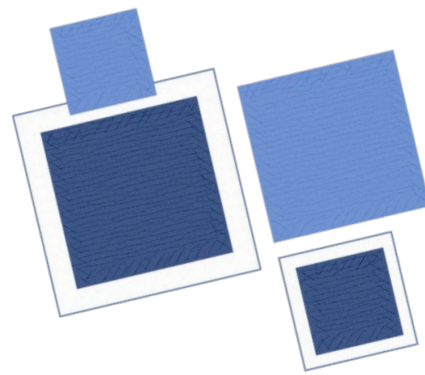
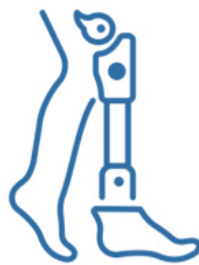
La ENES Juriquilla cuenta con un total de 365 equipos de cómputo, distribuidos de la siguiente manera:

- 180 computadoras de escritorio
- 160 computadoras portátiles (laptop, Chromebook, MacBook)
- 16 tabletas
- 9 servidores

De estos equipos, 183 están destinados exclusivamente al uso de los estudiantes, asegurando el acceso a herramientas tecnológicas para el desarrollo de sus actividades académicas.

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN EN ÓRTESIS Y PRÓTESIS

Durante el año 2024, la Unidad de Investigación en Órtesis y Prótesis (UIOyP) consolidó sus servicios asistenciales, académicos y de investigación, ampliando su impacto en la comunidad y fortaleciendo su infraestructura. A lo largo del periodo, se ofrecieron servicios especializados, se llevaron a cabo proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, y se promovió la formación académica a través de seminarios, talleres y capacitación multidisciplinaria.



SERVICIOS Y ACTIVIDADES ASISTENCIALES

La UIOyP brindó atención en cinco áreas clínicas: Órtesis y Prótesis, Fisioterapia, Medicina Preventiva, Nutrición y Psicología y Trabajo Social. A partir de agosto de 2024, se incorporaron dos nuevos servicios comunitarios en Fisioterapia y Neuropsicología, además de la implementación de teleconsultas en diversas especialidades.

ATENCIÓN POR ÁREA

- Órtesis y Prótesis: Se realizaron 60 valoraciones de usuarios.
- Fisioterapia: Se otorgaron 1,732 sesiones, incluyendo teleconsultas y atención comunitaria.
- Medicina: Se atendieron 219 consultas, 60 de ellas preconsultas, además de teleconsultas para usuarios de prótesis y órtesis.
- Neuropsicología: Se realizaron 47 evaluaciones neuropsicológicas completas, además de la apertura de grupos de apoyo y evaluaciones comunitarias.
- Nutrición: Se brindaron 190 consultas en el área de investigación y 107 consultas clínicas.
- Manufactura: Se ejecutaron diversos proyectos de mecanizado y manufactura aditiva, además de la certificación internacional en SolidWorks para tres estudiantes.
- Electrónica: Se impartieron cuatro asignaturas en la Licenciatura en Órtesis y Prótesis, se publicó un artículo de investigación sobre propiocepción artificial y se dio seguimiento a proyectos académicos con becarios y alumnos en servicio social.

La Unidad cuenta con diversas áreas especializadas, equipadas con tecnología avanzada para la atención asistencial y la investigación. Entre los espacios destacan:

- Consultorios multidisciplinarios con equipo especializado para diagnóstico y tratamiento.
- Laboratorio de manufactura avanzada, con impresoras 3D de metales y plásticos, escáneres 3D y un centro de maquinado de cinco ejes.
- Áreas de toma de moldes, termoformado y yesos, equipadas con alineadores, hornos y mesas de trabajo especializadas.
- Laboratorio de instrumentación biomédica, dotado con osciloscopios, generadores de funciones y equipos de manufactura de circuitos impresos.
- Área de fisioterapia, con equipos para evaluación y tratamiento de fuerza, equilibrio y movilidad.

PRODUCCIÓN DE ÓRTESIS Y PRÓTESIS

En 2024, la Unidad fabricó y adaptó dispositivos ortoprotésicos personalizados:

Prótesis:

- 8 prótesis Transtibiales
- 8 prótesis Transfemorales
- 1 cambio de socket Transfemoral
- 1 prótesis Transradial

Órtesis:

- 2 pares de DAFOS
- 1 DAFO
- 1 KAFO pediátrico
- 1 par de AFO en fibra de carbono
- 6 pares de plantillas



Foto 91. Entrega de primera prótesis definitiva.

El 2024 representó un año de consolidación para la UIOyP, con un crecimiento significativo en sus servicios asistenciales, un impacto positivo en la formación académica y la implementación de proyectos de investigación innovadores. La ampliación de infraestructura y la adopción de nuevas tecnologías fortalecieron la calidad de la atención, reafirmando el compromiso de la Unidad con la rehabilitación ortoprotésica y la inclusión social.

CONSIDERACIONES FINALES

Los objetivos del Plan de Desarrollo 2022-2026 de la ENES Juriquilla se han cumplido progresivamente, consolidando una oferta académica de alta calidad. Se ha avanzado en la acreditación de licenciaturas y aumentado la movilidad académica nacional e internacional, fortaleciendo la preparación profesional de los estudiantes.

Nuestra planta académica y docente se distingue por su excelencia, ya que está conformada por profesionales altamente calificados que, además de impartir docencia, generan conocimiento a través de la investigación. No obstante, somos conscientes de la necesidad de continuar fortaleciendo nuestra plantilla en términos cuantitativos para consolidar nuestros esfuerzos académicos e institucionales.

Seguimos trabajando en la construcción de una comunidad institucional equitativa y comprometida con la sostenibilidad ambiental. En este sentido, se han implementado diversas acciones reflejadas en una amplia gama de actividades y eventos académicos. Asimismo, reafirmamos nuestro compromiso con la sociedad mediante la generación de vínculos estratégicos con los sectores público y privado a través de numerosos convenios de colaboración, los cuales han permitido extender el conocimiento y la cultura de nuestra Universidad a diferentes sectores de la población en el estado de Querétaro. Además, hemos participado activamente en eventos académicos, gubernamentales y empresariales, fortaleciendo nuestra presencia institucional.

Gracias al esfuerzo de toda la comunidad de la ENES Juriquilla, la representación de la Universidad Nacional Autónoma de México en el Bajío es cada vez más sólida. El área de investigación sigue siendo uno de los pilares fundamentales de la ENES Juriquilla. Actualmente, el 86% del profesorado de carrera está integrado al Sistema Nacional de Investigadores, lo que ha consolidado una trayectoria sólida en la producción científica. Durante 2024, se han generado 62 publicaciones derivadas de proyectos de investigación respaldados por financiamiento institucional.

En el ámbito de la vinculación, la firma de 23 convenios con instituciones públicas y privadas ha permitido mantener un flujo constante de colaboración, promoviendo proyectos de investigación conjuntos y programas de capacitación en áreas clave como inteligencia artificial y nuevas tecnologías, dirigidos a la comunidad local.

Nuestros estudiantes también han sido protagonistas en 2024, destacando en programas de movilidad internacional, premiaciones en innovación tecnológica y logros deportivos de alto nivel. La institución ha brindado una formación integral mediante diversos programas de apoyo en áreas como nutrición, deportes y psicopedagogía, promoviendo así el bienestar y el desarrollo personal de los estudiantes.

En conclusión, 2024 ha sido un año de consolidación y crecimiento para la ENES Juriquilla. A través de la excelencia académica, la investigación de calidad y una vinculación estrecha con la sociedad, la institución sigue avanzando en la formación de profesionales altamente capacitados y comprometidos con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y el bienestar social.

Dr. Raúl Gerardo Paredes Guerrero
Director

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
Abogado General

Lic. Enrique del Val Blanco
Coordinador General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD JURIQUILLA

Dr. Raúl Gerardo Paredes Guerrero
Director

Dr. Jesús Manuel Dorador González
Secretario General

Dra. Aurea Orozco Rivas
Secretaria Académica

Lic. Adriana Ramos García
Secretaria Administrativa

Lic. Sonia Leyla Juárez Habib
Secretaria de Atención a la Comunidad

