



ESCUELA
NACIONAL
DE ESTUDIOS
SUPERIORES
UN
UNIDAD MORELIA

A

2° INFORME DE ACTIVIDADES
2017
ENES, UNIDAD MORELIA

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Directora

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA

2^o **INFORME DE ACTIVIDADES**
2017

ENES, UNIDAD MORELIA

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Directora

Marzo, 2018



**ESCUELA
NACIONAL
DE ESTUDIOS
SUPERIORES**
UNIDAD MORELIA

Segundo Informe de Actividades 2017

Coordinación de la edición:

Luis Miguel García Velázquez
Víctor Hugo Anaya Muñoz

Acopio de la información:

Alejandro Torres García

Primera edición, 2018

**Universidad Nacional Autónoma de México,
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia**

Antigua Carretera a Pátzcuaro No.8701,
Col. Ex Hacienda de San José de la Huerta
C.P. 58190 Morelia, Michoacán, México.

www.enesmorelia.unam.mx

Impreso en México

Diseño y formación:

Coordinación de Comunicación Social y Difusión



ÍNDICE

- 7 PRESENTACIÓN
- 8 ORGANIZACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS
- 15 CALIDAD ACADÉMICA EN LICENCIATURA Y POSGRADO
- 31 VIDA ESTUDIANTIL Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA
- 41 TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LA PLANTA DOCENTE
- 47 IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA
- 53 VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- 65 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ORGANIZACIÓN
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA



La ENES, Unidad Morelia inicia su sexto año de actividades académicas como una propuesta educativa innovadora que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), desarrolló en un espíritu descentralizador.

Como se comprometió en el Plan de Trabajo, y quedó asentado en el Plan de Desarrollo de la ENES, Unidad Morelia (2016-2020), este período de la administración se ha encaminado hacia la consolidación de la escuela y a su posicionamiento regional y nacional.

Este segundo informe, que presento ante nuestra comunidad universitaria y ante la sociedad, da cuenta del compromiso de esta institución con la realidad nacional al promover la educación superior y de posgrado, la generación de conocimiento, la investigación científica, la cultura y la creación artística como motores para el desarrollo de nuestro país.

Se encuentran aquí reflejados los avances y logros más relevantes, así como los retos y desafíos que tenemos por delante, presentando el resultado del esfuerzo y la visión de la comunidad que conforma esta escuela.

Deseo comenzar dando mi reconocimiento a quienes son y han sido parte de este proyecto educativo, a la administración central de la UNAM por su apoyo decidido, al director fundador por su presencia y acompañamiento. En especial extendiendo mi agradecimiento a los académicos, alumnos, personal administrativo, de base y a los funcionarios de la institución que con su compromiso, esfuerzo y dedicación diaria permiten que la Escuela cumpla con los objetivos que se ha planteado.

Honorable Consejo Técnico

Como parte del esquema de toma de decisiones colegiadas en la Escuela, el Honorable Consejo Técnico sesionó en 24 ocasiones, distribuidas en: 12 sesiones ordinarias y 10 extraordinarias. Durante este período se inició el proceso de reestructuración del Consejo para dar lugar a la representación por áreas del conocimiento. Con este fin, se llevaron a cabo procesos electorales para integrar a los representantes consejeros de los profesores del área de las Ciencias Químico Biológicas y de la Salud y del área de Ciencias Sociales, quedando conformado de la siguiente manera:

Presidente (Directora)

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz

Secretario (Secretario General)

Dr. Víctor Hugo Anaya Muñoz

Consejeros Representantes Profesores:

Dra. Berenice Araceli Granados Vázquez. – Consejera Titular

Dr. Rodolfo González Equihua. – Consejero Suplente

Literatura Intercultural (Representando al Área de las Humanidades y las Artes)

Dr. Miguel Cervantes Solano. – Consejero Titular

Geociencias (Representando al Área de las Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías)

Mtra. Claudia Escalera Matamoros. – Consejera Titular

Dr. Fernando Antonio Rosete Vergés. – Consejero Suplente

Área de las Ciencias Sociales

Dr. Luis Daniel Ávila Cabadilla. – Consejero Titular
Dra. Yunuen Tapia Torres. – Consejera Suplente
Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

Consejeros Representantes Técnicos Académicos

Dr. José Santiago Arizaga Pérez. – Consejero Titular
Mtra. Ana Yesica Martínez Villalba. – Consejera Suplente

Consejeros Representantes Alumnos

Salvador Luna Perales. – Consejero Titular
Isaac Rhodart Hernández Zamorano. – Consejero Suplente

Quetzal Mata Trejo. – Consejero Titular
Eduardo Munguía Chocoteco. – Consejero Suplente

Invitados

Secretarios
Coordinadores de carreras y de programas.

Comisiones Dictaminadoras

Las comisiones dictaminadoras encargadas de evaluar a nuestro personal académico trabajaron este año en la evaluación de las contrataciones y los concursos de oposición abiertos y cerrados sesionando en 27 ocasiones. La ENES, Unidad Morelia agradece a los miembros de nuestras comisiones dictaminadoras su participación en esta labor sustancial. Este año las comisiones estuvieron integradas de la siguiente forma:

Comisión Dictaminadora del Área las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías

Dr. Víctor Hugo Garduño Monroy (IIM-UMSNH)
Dr. Jesús Ariel Carrasco Ochoa (INAOE)
Dr. Oracio Navarro Chávez (IIM-UNAM)
Dr. Pedro Eduardo Miramontes Vidal (FC-UNAM)

Dr. Luis Felipe Rodríguez Jorge (IRyA-UNAM)

Dr. José Luis Macías Vázquez (IG-UNAM)

Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

Dr. Rafael Lira Saade (FESI-UNAM)

Dr. Miguel Martínez Ramos (IIES-UNAM)

Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga (FESI-UNAM)

Dra. Esperanza Martínez Romero (CCG-UNAM)

Dra. Katarzyna Dorota Wrobel (DQ-UGto)

Dra. María del Rocío Cruz Ortega (IE-UNAM)

Comisión Dictaminadora del Área de las Ciencias Sociales

Dr. Antonio Vieyra Medrano (CIGA-UNAM)

Dra. María Cristina del Pilar Oehmichen Bazán (IIA-UNAM)

Dra. Susan Linda Street Naused (CIESAS)

Dr. René Millán Valenzuela (IIES-UNAM)

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez (CRIM-UNAM)

Dr. Dante Ariel Ayala Ortiz (FE-UMSNH)

Comisión Dictaminadora del Área de las Humanidades y de las Artes

Dr. Enrique Alberto Flores Esquivel (IIF-UNAM)

Dra. María Ana Beatriz Masera Cerutti (UDIR-UNAM)

Dr. Julio Pimentel Álvarez (IIF-UNAM)

Dra. Luz del Carmen A. Vilchis Esquivel (FAD-UNAM)

Dra. Clara Bargellini Cioni (IIE-UNAM)

Dra. Rita Eder Rocencwaig (IIE-UNAM)

Comisiones Evaluadoras

Las Comisiones Evaluadoras tienen la responsabilidad de realizar los dictámenes de evaluación de los académicos que solicitan su ingreso o permanencia a los Programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y de Apoyo a la Incorporación de Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). Agradecemos el trabajo colegiado de las dos comisiones evaluadoras, nos

despedimos de aquellos miembros que han concluido su periodo de ellas y saludamos a los nuevos integrantes.

Las comisiones estuvieron integradas de la siguiente manera:

Comisión Evaluadora de las Áreas de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud y de las Áreas de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAA-BQyS-CAACFMI)

Dr. Horacio Cano Camacho (UMSNH)

Dr. Juan Américo González Esparza (IG-UNAM)

Dr. Michel Grutter de la Mora (CCA-UNAM)

Dra. Julieta Benítez Malvido (IIES-UNAM)

Dr. Víctor Manuel Romero Rochín (IF-UNAM)

Comisión Evaluadora de las Áreas de las Ciencias Sociales y de las Áreas de las Humanidades y las Artes (CAACS-CAAHyA)

Dr. Miguel Aguilar Robledo (UASLP)

Dra. Teresa Miaja de la Peña (FFyL-UNAM)

Dra. Hortensia Mínguez García (UACJ)

Dr. Patrick Johansson Kéraudren (IIH-UNAM)

Dr. Jean Francois Mas Causel (CIGA-UNAM)

Consejos Académicos de Área

La ENES Morelia tiene participación en los cuatro Consejos Académicos de Área de la UNAM, lo que refleja la amplia cobertura y diversidad de sus programas académicos, esto la convierte en una entidad multidisciplinaria con un amplio alcance en investigación, docencia y difusión del conocimiento.

La representación de profesores y alumnos está integrada de la siguiente manera:

Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI)

Profesores

Periodo 2016-2020

Propietario: Dr. César Torres Miranda

Suplente: Dra. Claudia Briones Jurado

Alumnos

Periodo 2016-2018

Propietario: Sergio Ignacio Escárcega Estrada

Suplente: Elizabeth Magaña Torres

Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS)

Profesores

Periodo 2016-2020

Propietario: Dr. Andrés Camou Guerrero

Suplente: Mtra. Ana Claudia Nepote González

Alumnos

Periodo 2016-2018

Propietario: José Francisco Orozco Melendez

Suplente: Jacqueline Hernández Martínez

Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes

Profesores

Periodo 2016-2020

Propietario: Dr. Ignacio Silva Cruz

Alumnos

Periodo 2016-2018

Propietario: José Diego Vieyra Ramírez

Suplente: Jesús Martín Moreno Contreras

Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales

Profesores

Periodo 2016-2020

Propietario: Dr. José de Jesús Alfonso Fuentes Junco

Suplente: Mtra. Carla Patricia Galán Guevara

Alumnos

Periodo 2016-2018

Propietario: Vladimir Zárate Nava

Suplente: Luis Enrique Galicia Ramírez

Consejo Universitario

La representación de la ENES, Unidad Morelia ante el H. Consejo Universitario está constituida por los siguientes integrantes de nuestra comunidad

Profesores:

Periodo 2016-2020

Dr. Alejandro Ibarra Palos (Titular)

Dra. Hérica Sánchez Larios (Suplente)

Alumnos

Periodo 2016-2018

Pedro Gómez Molina (Titular)

Ana Carolina Alonso Martínez (Suplente)

Actualmente la representación de los alumnos está en proceso de renovación.



Licenciatura

Durante 2017, la ENES, Unidad Morelia mantuvo su oferta de 12 licenciaturas insertas en los cuatro campos del conocimiento que reconoce la UNAM, con programas de estudio en áreas emergentes que se encuentran vinculados a la investigación y a la creación artística.

La visión interdisciplinaria es un distintivo de nuestra Escuela al ofrecer una formación orientada a extender la experiencia educativa más allá de las aulas, situando el aprendizaje en su contexto real y proponiendo estrategias innovadoras para la enseñanza.

Este año, la Escuela incursionó en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) al incorporar la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental a esta modalidad. Esta licenciatura fue aprobada el 13 de diciembre del 2017 por el Honorable Consejo Universitario, con lo cual para el 2018 la oferta educativa crecerá a 13 licenciaturas: 1) Ciencias Ambientales, 2) Literatura Intercultural, 3) Geociencias, 4) Historia del Arte, 5) Geohistoria, 6) Arte y Diseño, 7) Tecnologías para la Información en Ciencias, 8) Ciencia de Materiales Sustentables, 9) Estudios Sociales y Gestión Local, 10) Administración de Archivos y Gestión Documental, 11) Licenciatura en Ecología, 12) Música y Tecnología Artística y 13) Administración de Archivos y Gestión Documental SUAYED.

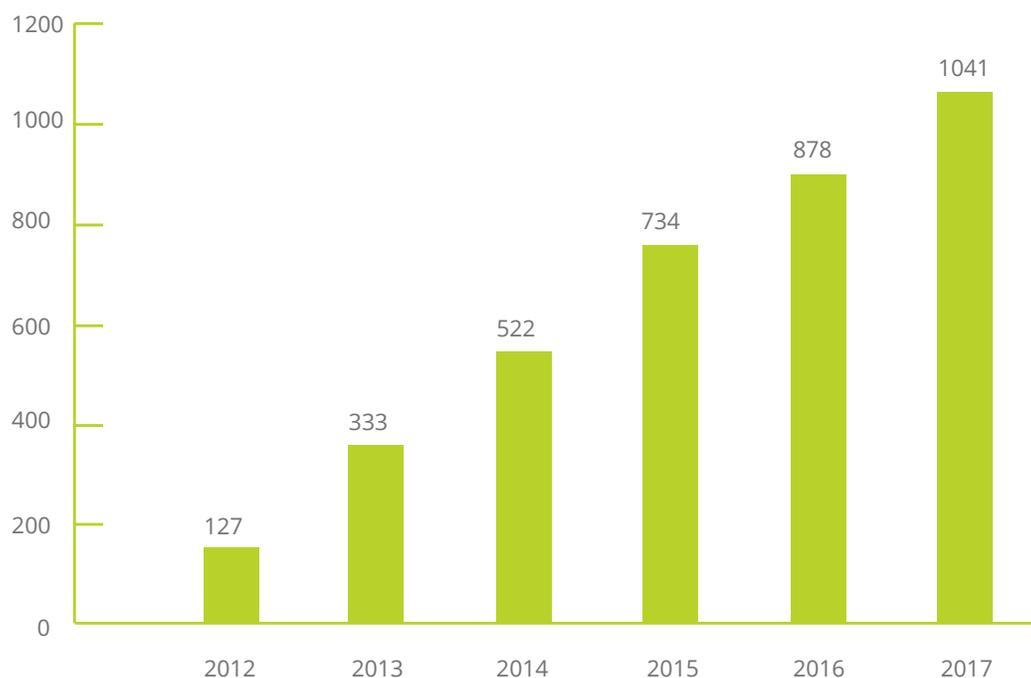
De esta forma, la ENES Unidad Morelia ofrece al día de hoy 30 áreas de profundización y 14 opciones técnicas a través de sus planes de estudio.

LICENCIATURAS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

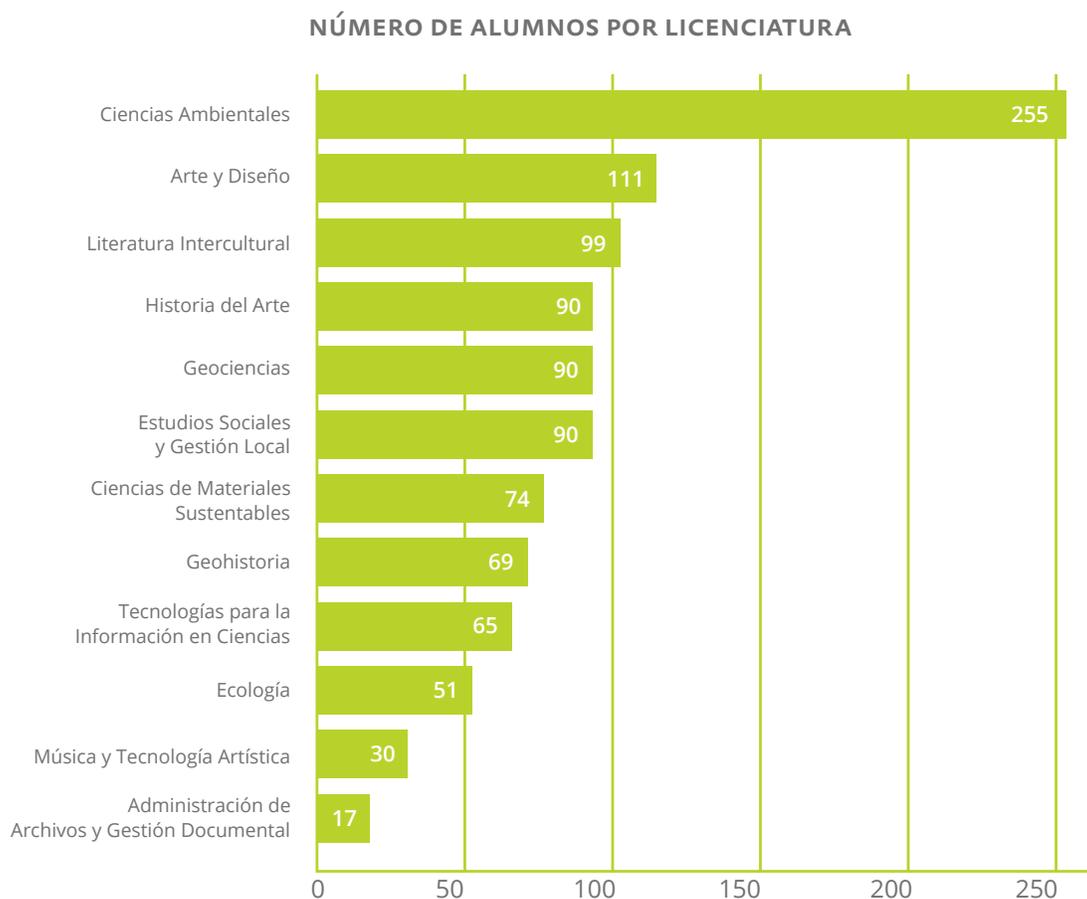
FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD	CIENCIAS SOCIALES	HUMANIDADES Y DE LAS ARTES
<ul style="list-style-type: none"> • Geociencias • Tecnologías para la Información en Ciencias • Ciencia de Materiales Sustentables 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Ambientales • Ecología 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios Sociales y Gestión Local • Geohistoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura Intercultural • Historia del Arte • Arte y Diseño • Administración de Archivos y Gestión Documental (<i>Presencial y a Distancia</i>) • Música y Tecnología Artística

En el 2017, la ENES Unidad Morelia alcanzó una matrícula total de 1,041 alumnos de nivel licenciatura, equivalente a un crecimiento del 18% respecto a la matrícula del año inmediato anterior. Este año se presentó un incremento del 20% en el número de alumnos de nuevo ingreso con 333 registros. Estas cifras se encuentran por arriba de lo previsto en el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 en donde se proyectó un crecimiento anual del 15%.

NÚMERO DE ALUMNOS DE LICENCIATURA POR AÑO

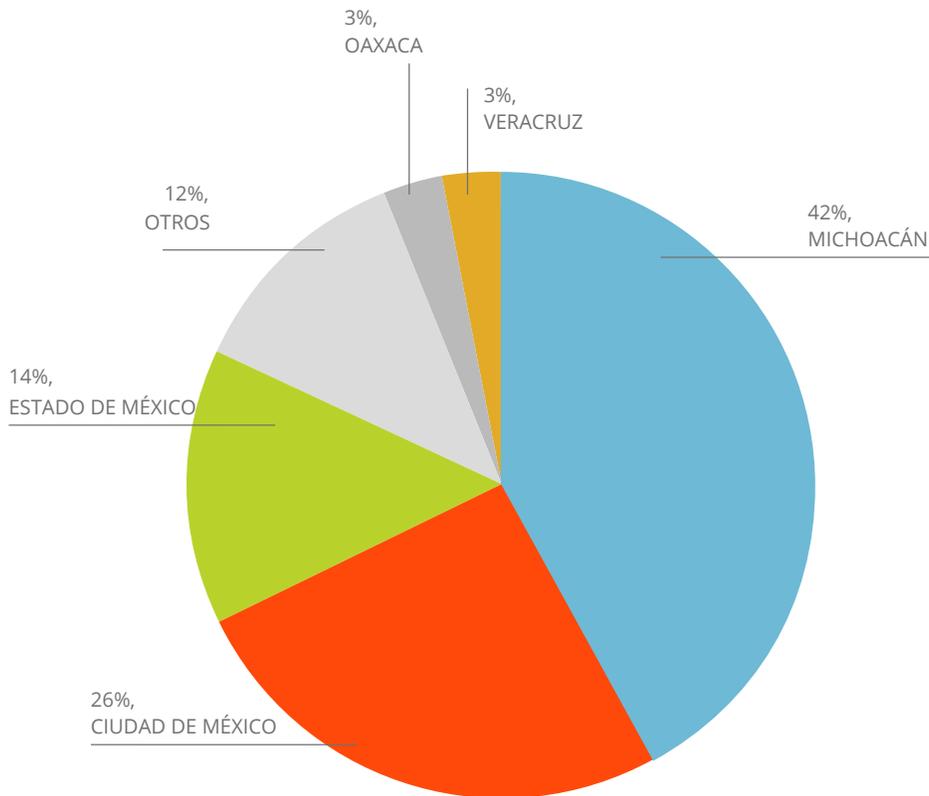


La población de alumnos está compuesta actualmente por un 55% mujeres y 45% hombres; a su vez, la matrícula por licenciatura se integra de la siguiente manera: 255 alumnos en Ciencias Ambientales, 90 en Geociencias, 99 en Literatura Intercultural, 111 en Arte y Diseño, 69 en Geohistoria, 90 en Historia del Arte, 65 en Tecnologías para la Información en Ciencias, 90 en Estudios Sociales y Gestión Local, 74 en Ciencias de Materiales Sustentables, 17 en Administración de Archivos y Gestión Documental, 51 en Ecología y 30 en Música y Tecnología Artística.



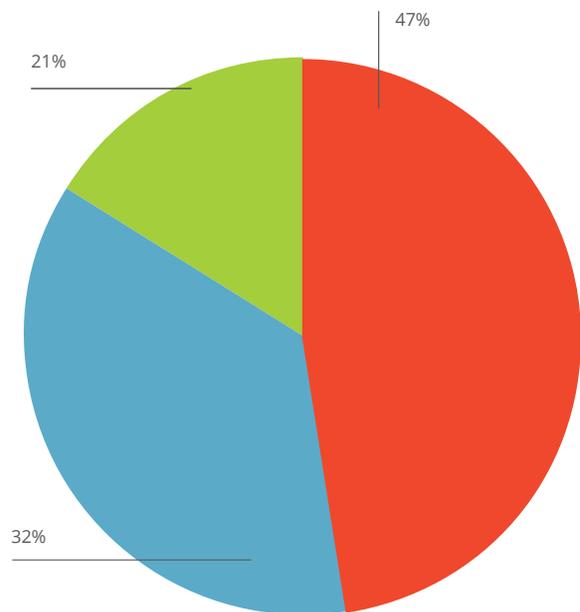
El impacto local, regional y nacional de la ENES Unidad Morelia queda de manifiesto en los lugares de origen de los alumnos que hoy provienen de 30 estados de la República. En el semestre 2018-1 se recibieron alumnos de nuevo ingreso de 23 entidades federativas en las siguientes proporciones: 42% Estado de Michoacán, 26% de la Ciudad de México, 14% del Estado de México, 3% de Veracruz, menos del 3% para cada uno de los 17 estados restantes y 1% de procedencia extranjera.

PROCEDENCIA DE ALUMNOS POR ESTADO



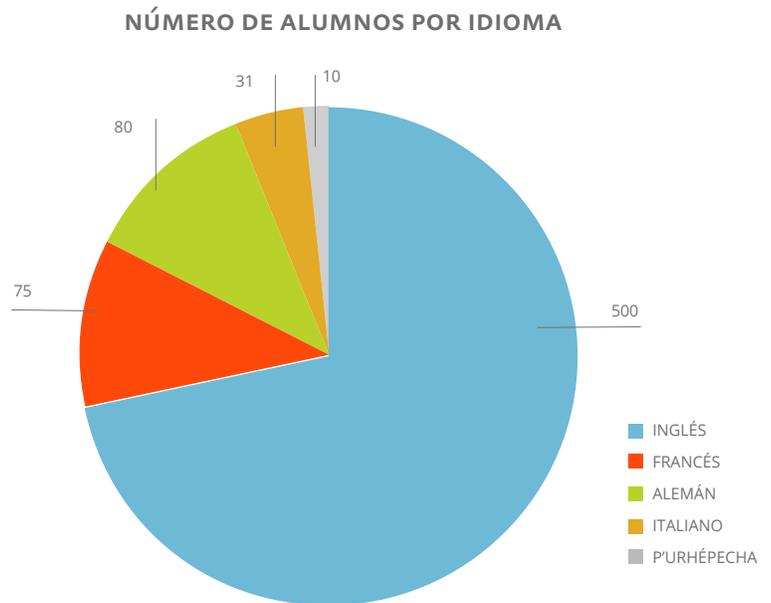
Para el nuevo ingreso del semestre 2018-1 la distribución de procedencia escolar, muestra que el 47% de los alumnos que ingresaron provienen de escuelas públicas, el 32% de escuelas privadas y el 21% restante de preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades de la propia UNAM.

ALUMNOS POR TIPO DE ESCUELA DE PROCEDENCIA

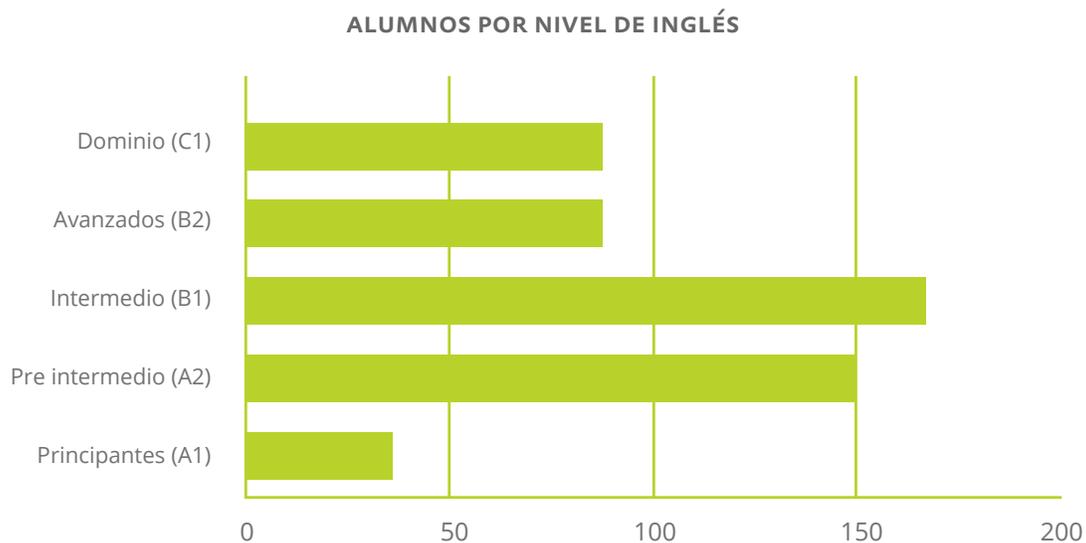


- PRIVADA
- PÚBLICA
- UNAM

El programa de idiomas es un elemento del plan curricular de las licenciaturas. Tiene énfasis en el inglés, sin embargo, para alumnos que ya dominan esta lengua se ofrecen otras alternativas, entre ellas: alemán, francés e italiano. En el fortalecimiento de las lenguas originarias locales, la ENES, Unidad Morelia es la única entidad de la UNAM donde se enseña la lengua p'urhepecha.

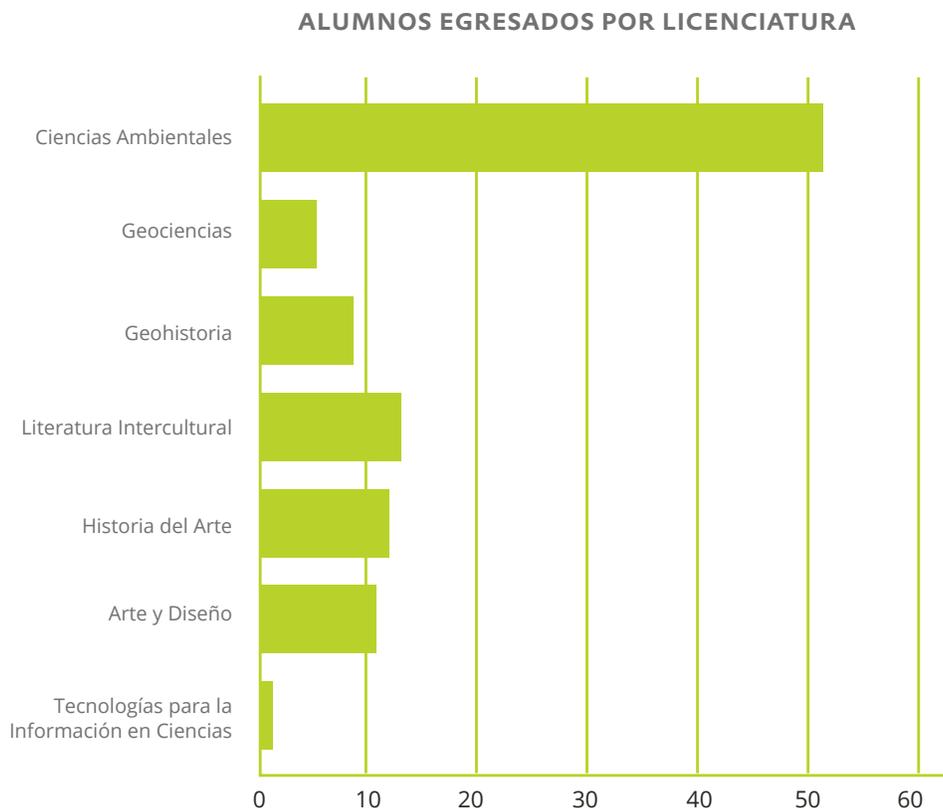


En lo que respecta a la enseñanza del inglés, considerando el avance de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar, hemos logrado que la mayor parte de nuestros alumnos (64%) se encuentren en los niveles intermedio (B1), avanzado (B2) y de dominio (C1), y en menor proporción (36%) en los niveles principiante (A1) y básico (A2). Además, 22 alumnos obtuvieron algún tipo de certificación de dominio del idioma. Para este año, se han puesto en marcha estrategias escolares y administrativas como precisar el esquema de ubicación de los alumnos de nuevo ingreso, con la intención de que los estudiantes alcancen un nivel conveniente para sus estudios universitarios en el corto plazo.



Se sostiene la prioridad institucional sobre el dominio de lenguas originarias como parte de la formación de nuestros estudiantes y en 2017 la ENES Unidad Morelia adquirió la certificación como única entidad acreditadora de la lengua p'urhepecha, así como única sede de aplicación de la certificación en enseñanza de esta lengua, avalada por la Comisión Especial de Lenguas del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes de la UNAM. El instrumento de evaluación para el dominio de la lengua fue elaborado por un equipo de profesores de nuestra escuela, entre los que se encuentran hablantes nativos y expertos en pedagogía y lingüística. Cabe señalar que el p'urhepecha y el náhuatl son las únicas lenguas originarias que cuentan con una certificación para profesores dentro de la UNAM y que en México no existen otras entidades certificadoras para profesores de lenguas originarias.

Durante los semestres 2017-2 y 2018-1 se abrieron 1,612 grupos de asignatura para atender los diferentes programas de licenciatura de la Escuela, ello significó un aumento del 18.5% en el número de grupos comparado con el año anterior. Esto es una muestra del crecimiento y desarrollo que está experimentando la Escuela.



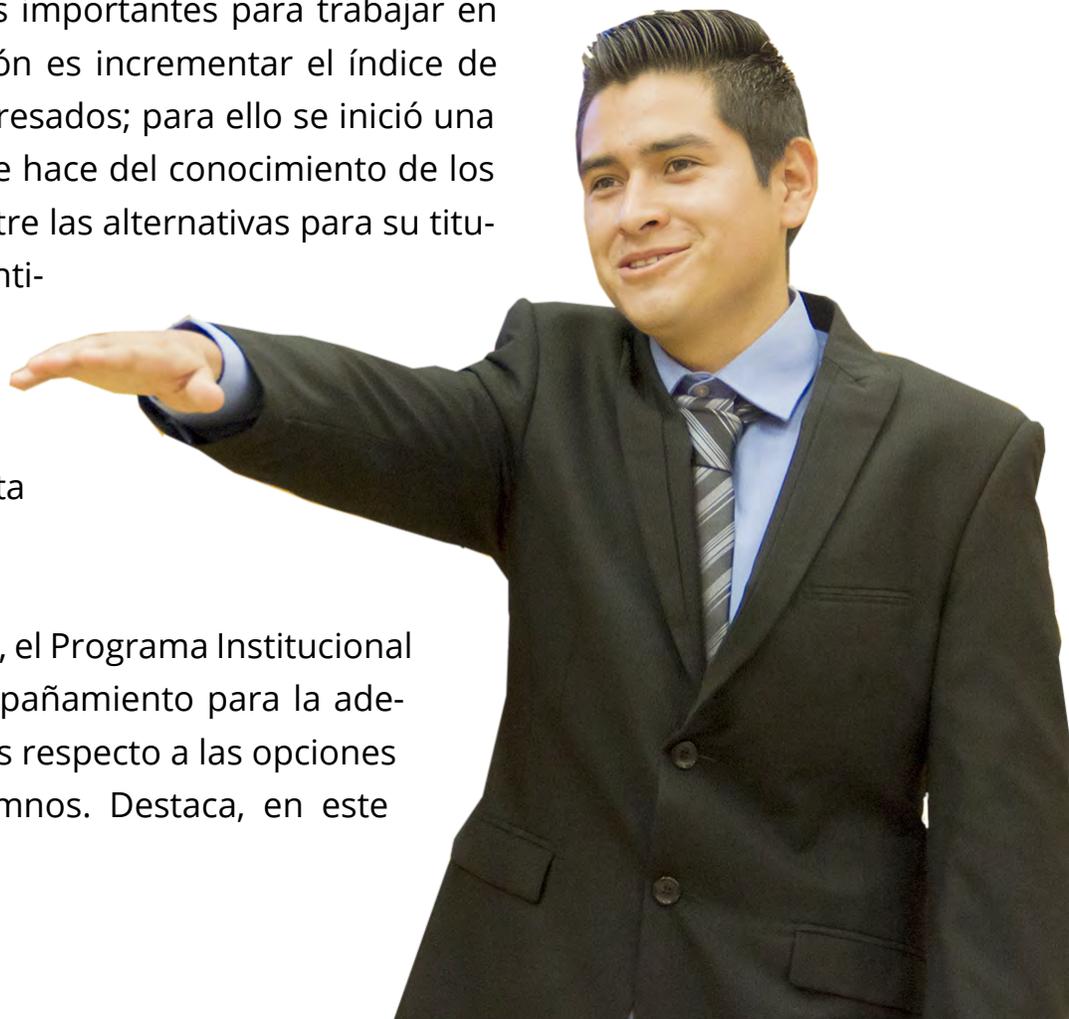


Para el 2017, siete licenciaturas cuentan ya con alumnos egresados; cuatro licenciaturas más que lo reportado en 2016: Ciencias Ambientales, Geociencias, Literatura Intercultural, Arte y Diseño, a las que se agregan Geohistoria, Historia del Arte y Tecnologías para la Información en Ciencias. En este año egresaron 102 alumnos de licenciatura que de acuerdo con su tiempo curricular y reglamentario concluyeron los créditos de sus programas académicos.

En el 2017, se titularon 16 alumnos de las tres carreras que egresaron estudiantes el año pasado: 12 de Ciencias Ambientales, 2 de Geociencias y 2 de Literatura Intercultural.

Uno de los aspectos más importantes para trabajar en la ruta de la consolidación es incrementar el índice de titulación de nuestros egresados; para ello se inició una campaña informativa que hace del conocimiento de los alumnos de sexto semestre las alternativas para su titulación. En este mismo sentido, se persigue incorporar a más estudiantes en proyectos de investigación a través de la oferta de temas de tesis.

Como un apoyo adicional, el Programa Institucional de Tutorías brinda acompañamiento para la adecuada toma de decisiones respecto a las opciones de titulación de los alumnos. Destaca, en este



sentido, la elaboración del reglamento interno de titulación que fue aprobado por Consejo Técnico en febrero del 2018, donde se definen claramente los procesos académicos y administrativos para las diferentes opciones en este rubro.



Con el fin de mejorar el nivel académico de los programas de licenciatura y conocer la opinión de los estudiantes sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje, se llevaron a cabo evaluaciones de la labor docente en todos los programas al finalizar los semestres 2017-2 y 2018-1. En el ejercicio del semestre 2018-1 participaron un total de 571 alumnos, que corresponde al 55% de los estudiantes. Este nivel de participación es el más alto que se ha registrado desde la fundación de la Escuela, pero reconocemos como reto continuar desarrollando estrategias para elevar la participación de nuestra comunidad estudiantil en este aspecto.

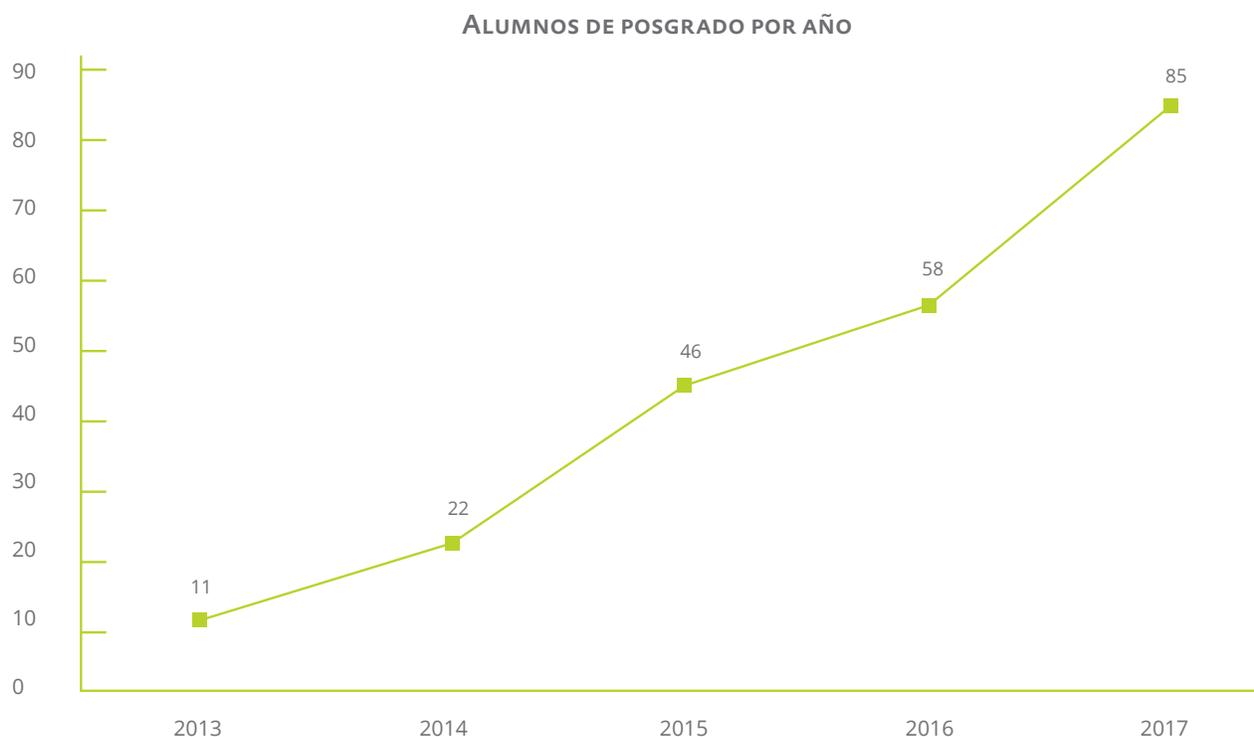
En el 2017 y gracias al apoyo de la Secretaría General de la UNAM, a través de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) se iniciaron las gestiones administrativas para la acreditación de dos de las licenciaturas que ya tienen egresados y titulados (Literatura Intercultural y Geociencias). Actualmente, se encuentran en proceso de diagnóstico y se espera concluir favorablemente con la evaluación externa durante 2018.

Posgrado

Actualmente la ENES Unidad Morelia es sede de cinco posgrados: 1) maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS); 2) posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad; 3) posgrado en Ciencias Biológicas; 4) posgrado en Ciencias de la Tierra y 5) maestría en Antropología.

Durante los semestres 2017-2 y 2018-1 se impartieron 107 cursos de Posgrado: 78 en MADEMS, 4 en Ciencias de la Sostenibilidad, 20 en Ciencias de la Tierra y 5 en la Maestría en Antropología. Además, se ofrecieron 3 cursos-taller y 5 seminarios para los diferentes posgrados. Es de resaltar que las asignaturas de la Maestría en Antropología se ofrecieron a la primera generación de alumnos que ingresa a este posgrado en Morelia.

En términos de matrícula, de acuerdo con lo registrado en el sistema de inscripciones de la ENES, durante el semestre 2017-2 la población de estudiantes de posgrado fue de 70 alumnos; en el semestre 2018-1 la cifra creció a 85 alumnos de posgrado.



Como estrategia para incrementar las posibilidades de ingreso al Posgrado en Ciencias de la Tierra se realizó un curso propedéutico en el que participaron 16 alumnos. También se realizó un Diplomado en Antropología para fomentar el ingreso a este nuevo posgrado en la ENES, Unidad Morelia, que contó con 20 participantes. Dado que no existe una licenciatura en Antropología en Michoacán, el Diplomado impartido para este posgrado resultó fundamental para facilitar el ingreso de los alumnos locales.

Durante el 2017, 11 alumnos egresaron de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior. En este mismo programa se titularon cuatro estudiantes. Del posgrado de Ciencias de la Tierra egresaron cuatro alumnos, dos de maestría y dos de doctorado, y se titularon seis: tres en nivel maestría y tres en doctorado. Del posgrado de Ciencias Biológicas se titularon 2 alumnos de maestría.

Para asegurar el buen funcionamiento de los programas de posgrado en la ENES, Unidad Morelia, al finalizar el semestre 2018-1 se llevaron a cabo evaluaciones de los cursos de posgrado. Los resultados permitieron detectar las percepciones de los estudiantes, dificultades y las áreas de oportunidad para mejorar la operación de la oferta de posgrado y la calidad de los cursos.



MODELO EDUCATIVO Y SEGUIMIENTO DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR

Como parte esencial del proceso de consolidación en el que se encuentra la ENES Morelia, en tanto modelo educativo innovador, se ha constituido la Unidad de Estrategia Educativa, que busca generar reflexión, diseño de estrategias y atención a los procesos de enseñanza-aprendizaje del modelo educativo que define a la ENES-Morelia. La Unidad atiende la realidad educativa de nuestra comunidad universitaria, en articulación con el modelo educativo ENES.

La Unidad de Estrategia Educativa de la ENES, Unidad Morelia tiene una doble vocación: 1) sistematizar y poner en práctica el modelo educativo de la ENES como un mecanismo de aporte educativo, innovador y de vanguardia, y 2) brindar apoyo a los alumnos con el fin de combatir los índices de reprobación, el rezago educativo y la deserción escolar, elementos que perjudican la eficiencia terminal esperada. Para alcanzar este objetivo resulta indispensable el registro de experiencias de enseñanza-aprendizaje y propuestas innovadoras, la actualización de los docentes y el seguimiento para asegurar la calidad académica, así como la atención de nuestra comunidad estudiantil en términos de orientación psicopedagógica y diseño de estrategias para combatir el rezago educativo.

Modelo educativo

El modelo educativo de la ENES, Unidad Morelia promueve el aprendizaje vivencial y la construcción de conocimiento situado con un enfoque interdisciplinario; para ello se implementan estrategias didácticas de investigación-docencia o creación artística-docencia, que permiten a los estudiantes explicar fenómenos complejos y atender problemáticas relevantes que afectan a nuestro contexto. Las apuestas del modelo educativo son: que la enseñanza se vin-



culé a la investigación científica y humanística, así como a la creación artística y la incorporación de tecnologías para el aprendizaje y la innovación. Así, la experiencia de los estudiantes no se limita únicamente a las aulas sino que se acerca a distintos contextos sociales y ambientes naturales.

El aprendizaje situado es uno de los componentes del modelo educativo de la ENES, Unidad Morelia. Éste promueve experiencias de aprendizaje dentro del contexto ambiental, cultural y social. Algunas de las actividades que buscan implementar este modelo son las prácticas escolares, las clases extra-aulas, asistencia a exposiciones y conciertos, así como los viajes de actividades extracurriculares. Durante este año se realizaron 302 prácticas escolares que significaron 1,288 días fuera de las aulas, con la participación de 3,990 alumnos¹ de las 12 licenciaturas, visitando 17 estados de la República, lo cual representa un incremento de prácticamente el doble respecto a lo reportado el año anterior.



¹ Esta cifra considera que los alumnos participaron en más de una ocasión en las actividades descritas.



Para alcanzar este objetivo la Escuela asignó un presupuesto poco más del 18% superior al del año anterior para la realización de esta actividad. Además, se sistematizó un nuevo esquema de asignación de recursos para éstos fines mediante una convocatoria abierta. Dicha convocatoria promueve la transparencia y la equidad y permite brindar un mayor apoyo a los estudiantes en su formación académica y a disminuir el costo económico de estas actividades académicas para ellos.

En la ENES, Unidad Morelia, el docente es un investigador o creador en activo que, por su perfil interdisciplinario, colabora en distintas áreas del conocimiento y, por lo tanto, es capaz de acompañar al estudiante en el proceso de solución de problemas y la adquisición de conocimientos desde una perspectiva interdisciplinar, invitándolo a investigar y crear desde una postura crítica. En 2017 los académicos llevaron a cabo 97 actividades complementarias en donde se registró una participación total de 2,145 alumnos². Estas actividades incluyen conferencias, talleres prácticos y otros ejercicios académicos que buscan introducir a los alumnos en temas o áreas de interés y actualidad.

Otro componente esencial del modelo educativo de la ENES, Unidad Morelia son las asignaturas transversales que se imparten en los semestres intermedios de todos los planes de estudios. En 2017 se ofertaron 6 asignaturas transversales: 1) México: Nación Multicultural, 2) Ética, 3) Perspectiva de Género, 4) Pensamiento Ambiental y Sustentabilidad, 5) Pensamiento Crítico y 6) Derechos Humanos, a las cuales se inscribieron 427 alumnos en los dos semestres del año.

² Esta cifra considera que los alumnos participaron en más de una ocasión en las actividades descritas.



En reconocimiento a los componentes innovadores de su modelo educativo la ENES, Unidad Morelia fue invitada a presentarlo en un foro internacional, dos foros nacionales y un foro regional durante 2017.

Trayectoria Escolar

Nuestra Escuela requiere de la ejecución de estrategias para la remediación del rezago escolar, con la intención de ubicar los índices relacionados dentro de los parámetros que presentan programas académicos que han alcanzado la madurez en nuestra Universidad. Dichas acciones están bajo la responsabilidad de la recién creada Unidad de Estrategia Educativa. Uno de los programas que persigue este objetivo es el Programa Institucional de Tutorías (PIT), que busca prevenir el abandono y atender el rezago escolar.

Para el 2017 se aprobó ante Consejo Técnico la actualización del (PIT). Durante este año participaron 95 tutores que atendieron a 732 estudiantes, de estos el 89% fueron atendidos en la modalidad grupal y el 11% restante en modalidad individual. Estos datos reflejan un incremento del 40% en el número de tutores y 46% en el de alumnos participantes respecto al año pasado.

De igual manera se incrementaron en 8% en las tutorías individuales como parte del esfuerzo por apoyar la vida académica de los estudiantes y su formación integral. Además de las tutorías para atender el rezago e incrementar la eficiencia terminal se implementaron tutorías dirigidas a desarrollar habilidades sociales, reconocimiento y manejo de emociones, técnicas de estudio y organización del tiempo.

Actualización Docente e Innovación Educativa

Con la intención de proporcionar conocimientos y herramientas para la formación académica y docente, la Unidad de Estrategia Educativa dio continuidad al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), realizando un total de 6 cursos presenciales con una duración de 20 horas cada uno. Se acreditaron 95 participantes entre personal de asignatura y de tiempo completo. Los temas de los cursos fueron prácticas restaurativas, fotografía y trabajo de campo, cómputo paralelo, escritura de publicaciones científicas, inducción a la docencia en al ENES y perspectiva de género. Se llevó a cabo también el Diplomado “Diseño, Elaboración y Actualización de materiales didácticos para el aprendizaje autónomo de lenguas extranjeras”, con 21 participantes acreditados.

Uno de los distintivos de la comunidad académica de la ENES, Unidad Morelia, es su actividad en temas de innovación educativa y enseñanza. En 2017 los académicos desarrollaron 18 proyectos financiados a través del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), que concluyeron con la elaboración de 7 manuales de prácticas, 2 libros electrónicos, 1 catálogo digital, 1 página web, 6 proyectos educativos para la elaboración de material didáctico y el diseño de 1 plan curricular. Estos trabajos están orientados a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en temas como ciencias de la tierra, ciencias sociales, artes y humanidades, uso de tecnología e idiomas que impactan las diversas áreas del conocimiento de las Licenciaturas. En dichos proyectos han participado 27 becarios de la propia Institución, son 10 becarios más que en los proyectos registrados en el período anterior.





Inducción a la vida universitaria

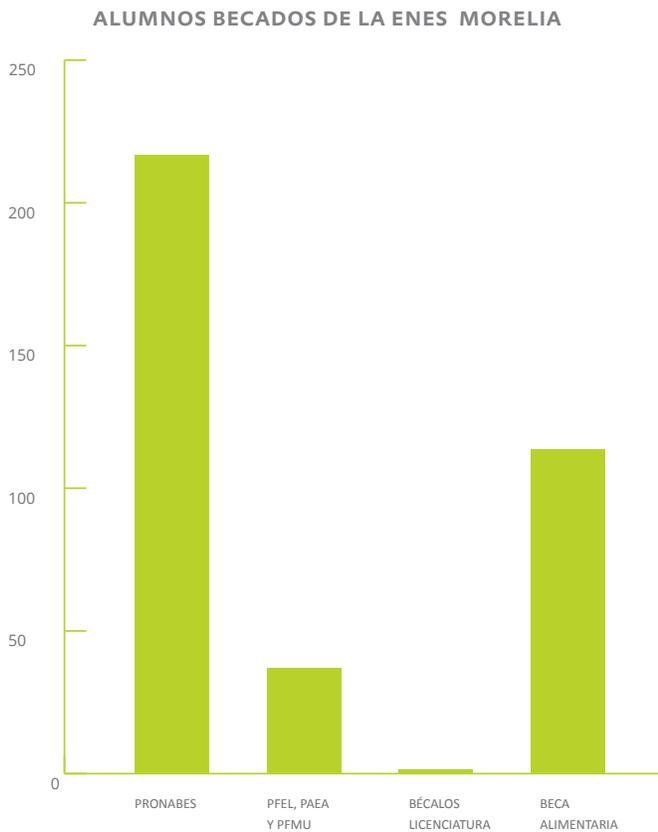
En 2017, con el apoyo de la Coordinación de Servicios a la Comunidad, se realizaron dos jornadas de inducción para los alumnos de nuevo ingreso y de reingreso, en ellas se impartieron conferencias magistrales con temas de actualidad e interés para los alumnos, se orientó sobre trámites escolares, se aplicaron exámenes diagnóstico y se realizaron actividades de apoyo a la inserción y adaptación tanto al campus, como a la Ciudad de Morelia; lo anterior tomando en consideración que muchos alumnos provienen de otros estados de la República.



Becas

Se continúa con la gestión de becas para nuestros alumnos a fin de apoyarlos económicamente y que este aspecto no sea una razón para el abandono o el rezago educativo. Este año 360 de ellos, 35% del total, cuentan con algún tipo de apoyo a través de los distintos programas de becas que ofrecen la UNAM y el Gobierno Federal. En particular nuestros alumnos han resultado beneficiados con las becas de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL), el Programa

de Becas para Estudiantes del Estado de México en UNAM (PROBEMEX), las becas para el rezago académico, las becas del Programa Nacional de Becas de Manutención (PRONABES) del Gobierno de México, Bécalos-Licenciatura, alto rendimiento y la Beca del Programa de Apoyo Nutricional.



Movilidad e internacionalización

El programa de movilidad estudiantil e internacionalización registró este año una movilidad saliente internacional de 32 alumnos pertenecientes a 5 licenciaturas que realizaron estancias en Argentina, Costa Rica, España, Canadá, Reino Unido, Estados Unidos, Corea, República Checa, Japón, Holanda y Bélgica. De igual forma se tuvo una movilidad nacional saliente de 2 alumnos que participaron en programas académicos en la Ciudad de México y el Estado de Yucatán.

En movilidad entrante internacional participaron 13 alumnos provenientes de Colombia, Brasil, Perú y Costa Rica. Asimismo, se registró una movilidad entrante nacional de 3 alumnos provenientes de Quintana Roo, Morelos y San Luis Potosí. En

los próximos años se dará continuidad a la promoción y el apoyo para los estudiantes de la Escuela con la finalidad que el desarrollo de las licenciaturas más recientes les permita incorporarse de forma oportuna en los programas de movilidad.

Otro de los mecanismos de apoyo a la internacionalización con que cuenta la escuela es la Mediateca, espacio que utiliza nuevas tecnologías para la enseñanza de idiomas en un esquema de auto-acceso y auto-aprendizaje virtual. Se atendieron alumnos de la ENES en un total de 3,120 sesiones en los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, p'urúpecha, coreano, portugués, japonés, árabe y ruso. Los usuarios externos a la escuela sumaron 497 visitas para aprender estos mismos idiomas. Con la intención de cubrir este crecimiento en la demanda, el número de asesores se incrementó a 21 en 2017, lo que representa un crecimiento del 50% respecto al año anterior.

Formación integral

Como parte del programa de fomento al deporte y a la salud integral, en 2017, se organizaron un total de 10 eventos deportivos, algunos con carácter recurrente y otros como actividad única. Se realizaron torneos internos y se formaron selecciones representativas en fútbol y basquetbol varonil y femenino, voleibol mixto y atletismo, en las que participaron 336 miembros de la comunidad UNAM. Se desarrolló la Tercera Carrera Atlética con la participación de la comunidad universitaria y extrauniversitaria, contando con la participación de 520 competidores, 62% más que el año anterior. Se realizó el primer curso de verano pumitas con el objetivo de favorecer el desarrollo integral de la niñez moreliana a través de estrategias deportivas y recreativas el cual registró una asistencia de 63 infantes.





De igual manera se realizaron actividades culturales y formativas para la comunidad universitaria de la ENES, Unidad Morelia, como parte de las estrategias para fomentar la unión, identidad y convivencia universitaria. Se impartieron 5 talleres para danza, coro, teatro, baile urbano y capoeira. El número de participantes fue de 190 entre alumnos y trabajadores de la UNAM.

Actividades estudiantiles

Las actividades organizadas por los alumnos se desarrollaron en diversos temas y formatos como: cine-debates, foros de discusión, conversatorios, conferencias, concursos, intervenciones del espacio, cursos y talleres, trueques solidarios, kermeses, eventos deportivos y encuentros académicos. En total se realizaron más de 130 eventos con una asistencia de aproximadamente 2,800 participantes.

De manera especial cabe reconocer la voluntad y la solidaridad de nuestros estudiantes, posterior al sismo del 19 de septiembre de 2017, quienes organizaron centros de acopio para apoyar a las comunidades afectadas, viajaron en una brigada de apoyo hacia el estado de Puebla y colaboraron en otra que viajó al estado de Morelos.



Seguimiento de egresados

En el 2017, inició el Programa de Seguimiento de Egresados con la elaboración del cuestionario para conocer su situación y la puesta en línea de la página de Facebook y la cuenta de correo electrónico. Se inició con el diseño de la base de datos para su seguimiento y se levantó la primera encuesta, en donde se recabaron cuestionarios de 58 de nuestros egresados, para conocer su situación laboral y el inicio de su vida profesional.

Premios y reconocimientos

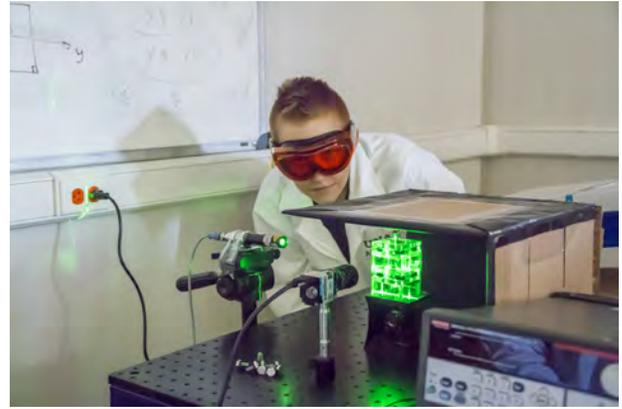
La ENES, Unidad Morelia ha promovido entre los alumnos la participación en concursos y distinciones que les permitan reconocer la valía de sus esfuerzos y ponerse a prueba en un contexto más amplio. En este año y como parte del 1er. Concurso: "Capturándome, mi vida en la UNAM," el alumno Elesban Molina Salgado de la licenciatura en Arte y Diseño obtuvo el primer lugar. Asimismo, Susana Ortiz Chávez de la licenciatura en Historia del Arte y Ricardo Enrique Núñez Ramírez de la licenciatura Arte y Diseño, obtuvieron el 2º lugar en esta misma categoría.

Este mismo año, los estudiantes Zaira Moncayo Núñez, Vinicio Villegas Napsuciali y Andrea Mejía González de la licenciatura en Ciencias Ambientales, resultaron ganadores de la Convocatoria Nacional PROJUVENTUDES 2017 organizada por el Instituto Mexicano de la Juventud y la Secretaría de Desarrollo Social, en donde, con apoyo de su profesor el Dr. Bernardo Sosa, presentaron el proyecto “Escuela de Agua”, que consiste en generar una solución al problema de agua potable que aqueja a muchas poblaciones marginadas. Además, Elizandro Huipe Domratcheva, alumno de la licenciatura en Geociencias ganó el premio al mejor trabajo presentado por estudiantes en la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana 2017 en la categoría: “Ciencias Espaciales” nivel licenciatura con el trabajo titulado: “Sistema de detección de estallidos de radio solares con Callisto-MEXART”.

Los alumnos de Arte y Diseño Luisa Daniela Hurtado Lemus, Ernesto Giacobello Hortal, Adrián Ávalos Mejía, Amira Meriene Tame Soria y Manuel Vargas Moreno fueron seleccionados en la IV Bienal-Rider Internacional de Grabado de Kazan Rusia para exponer en la Galería Nacional de Arte “Khazine” del Museo Pushkin de la República de Tatarstán. Los estudiantes recién egresados Marco López Valenzuela y Diego Leonardo Rivas Venegas, fueron seleccionados para exponer en la 3ra Bienal internacional de Estampa José Guadalupe Posada que se llevó a cabo en Aguascalientes, con el acompañamiento del profesor Mizraim Cárdenas.

El alumno Héctor Mauricio De La Rosa Prado, de la Licenciatura en Tecnologías para la Información en Ciencias, obtuvo medalla de bronce en la Olimpiada Universitaria Iberoamericana de Matemáticas; también de esta misma licenciatura, el equipo formado por los alumnos Carlos Cortés Méndez, Héctor Mauricio De La Rosa Prado e Ismael Gerardo Olvera Cabrera, clasificó en 13º lugar dentro del concurso de programación Gran Premio 2017 México & Centro América.





La estudiante de la Licenciatura en Ciencia de Materiales Sustentables Sofía Carrillo Ricci ganó el primer lugar en carteles de investigación del Primer Congreso Nacional de Sustentabilidad y Energías Renovables con el trabajo “Hacia el Diseño de una Batería de Metal Líquido” asesorada por el Dr. Alberto Beltrán. Por último, las alumnas Ana Maritza Balderas Sánchez y Yissel Berenice Pastor Maldonado, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Ambientales recibieron la medalla Gustavo Baz Prada al servicio social por su destacada contribución a poblaciones en condiciones vulnerables. Dicha labor fue asesorada por la Mtra. Carla Suárez Reyes, profesora de la Escuela.

Equidad de Género

El modelo educativo de la ENES Morelia promueve en sus estudiantes la conciencia por el bienestar personal y social, así como la preocupación por problemáticas relevantes que afectan a nuestro contexto. En este contexto, la sensibilización sobre la perspectiva de género, la prevención de la violencia de esta índole y la promoción activa de una sana convivencia resultan temas indispensables para nuestra agenda de trabajo. En 2017, la Comisión Interna de Equidad de Género llevó a cabo la Primera Jornada ENES Morelia por la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, con un programa que incluyó siete actividades académicas. Al inicio del semestre 2018-1 se llevaron a cabo dos conferencias de sensibilización, en las jornadas de inducción para estudiantes y para docentes.

Con el apoyo del Centro de Investigaciones Estudios de Género (CIEG) se impartió el curso: “Orientación sobre el Protocolo de Atención a la Violencia de Género en la UNAM”. Gracias a la colaboración de la Oficina de la Abogada General se impartió

el curso: "Aspectos Legales del Protocolo de Atención a la Violencia de Género en la UNAM". Se estableció además una colaboración con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala para acompañar la labor de nuestros orientadores en temas de género. En este mismo rubro cabe señalar que, durante el 2017, la Comisión brindó orientación sobre el Protocolo a 6 miembros de la comunidad.

Como un ejemplo de incorporación de la perspectiva de género en la vida institucional, la Comisión Interna de Equidad de Género de la ENES Morelia presentó sus acciones en dos foros regionales de inclusión educativa. En 2018, dos de los proyectos PAPIME propuestos por académicos de la ENES Morelia trabajarán activamente en el marco de las estrategias que promueve la Comisión, uno de ellos para la desgenerización de baños en la ENES y el otro para la realización de mapeos de espacios seguros en nuestra comunidad; asimismo, se estableció una subcomisión de enlace entre esta comisión y la Comisión Interna de Protección Civil.



Seguridad y bienestar

Una preocupación constante de la institución es la seguridad de su comunidad. En 2017, se brindó apoyo técnico y médico a los eventos organizados por la ENES y se realizaron recorridos diarios por las instalaciones. Opera de manera permanente la Comisión Interna de Protección Civil a través de sus reuniones periódicas y las brigadas de seguridad y protección civil.

En el tema de prevención y mejora de la salud se atendió a la comunidad universitaria brindando 800 orientaciones médicas. Se dio seguimiento al trámite de alta de



los alumnos ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), llegando a alcanzar el 90% estudiantes de afiliados y se realizó la Jornada de Salud Odontológica y Optométrica, en la que se beneficiaron 780 miembros de la comunidad UNAM. Se implementaron un total de 11 campañas de promoción de la salud orientadas a la afiliación al IMSS y al ISSSTE, embarazo no deseado, vacunación, prevención de accidentes, riesgos en prácticas de campo y una feria de la salud en donde se realizaron mastografías, exámenes Papanicolaou, detección de Virus del Papiloma Humano (VPH), detección de paludismo, detección de VIH e información sobre salud reproductiva. Se brindaron 424 asesorías psico-educativas y 42 asesorías nutricionales.

Se organizó también, la Jornada de la Protección Civil Universitaria y se realizaron 4 campañas de protección civil abordando las temáticas como: prevención de accidentes en periodo vacacional, riesgos en prácticas de campo y uso adecuado de las instalaciones, entre otras. Se realizaron dos simulacros de sismo, dos simulacros de atención de lesionados y dos simulacros de incendios. Además, se atendieron 40 casos de emergencia, mismos que se resolvieron satisfactoriamente. De esta manera la ENES Unidad Morelia refuerza su compromiso con la protección y seguridad de su comunidad, tal y como ha priorizado el Rector de la UNAM, en su plan de trabajo.

sketch_160726a

```
1 int miVariable = 0;
```

```
2  
3 void setup(){  
4   size(600,600);  
5 }
```

```
6 void draw(){  
7   background(255);  
8   rect(miVariable,290,20,20);  
9   miVariable = miVariable + 1;  
10  println(miVariable);  
11 }  
12
```

1397

1398

1399

1400

1401

Consola

Errores

FER

En el 2017, la ENES Morelia contó con una planta académica conformada por 690 académicos entre personal de tiempo completo, asignatura y ayudantes. De ellos: tres tienen nombramiento de investigador titular tiempo completo; 72 de profesor de carrera; 37 de técnico académico; 250 de profesor de asignatura al semestre y 159 de ayudantes de profesor.

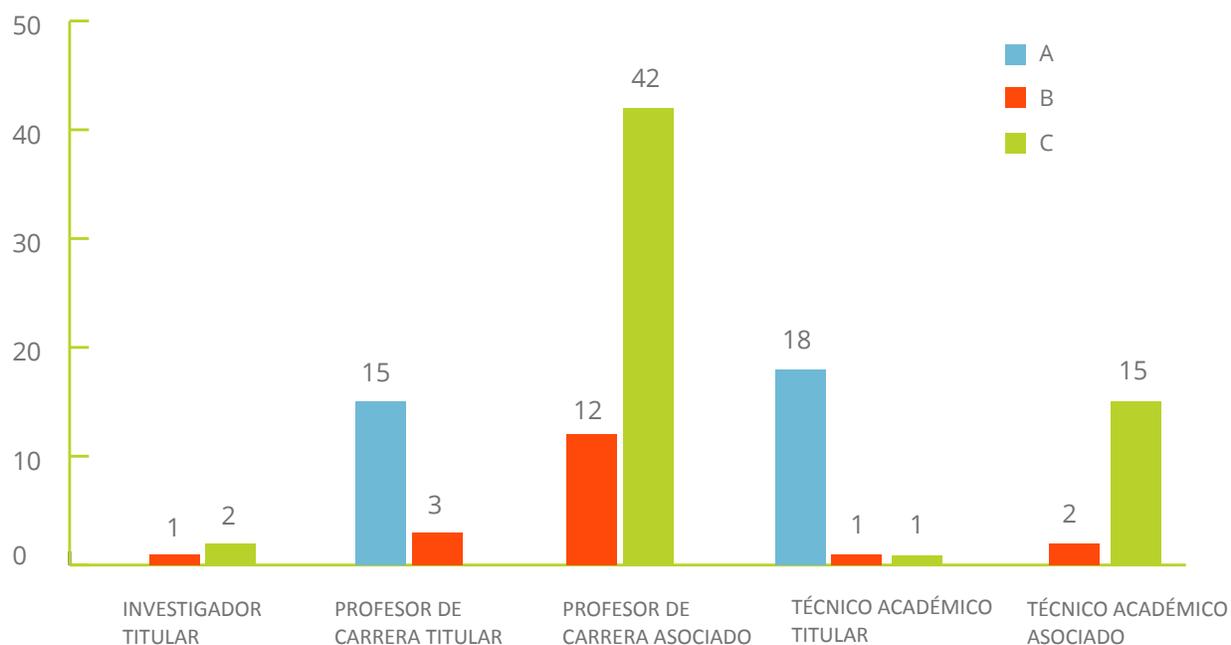


La plantilla de profesores que contrata anualmente la ENES Unidad Morelia se complementa con la colaboración interinstitucional tanto de la UNAM como fuera de esta. Cabe destacar que se contó con la participación de académicos de todos los institutos, centros y unidades del Campus UNAM Morelia: el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica, el Centro de Ciencias Matemáticas, el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental, la Unidad de Investigación sobre Representaciones Sociales y Culturales, la Unidad Michoacán del Instituto de Geofísica y la Unidad Morelia del Instituto de Investigaciones en Materiales. De igual manera entidades de la UNAM como la Unidad Académica de Estudios Regionales de Jiquilpan, la Facultad de Ingeniería, el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de Información, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, el Instituto de Investigaciones Filológicas, la Facultad de Música y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, par-

ticiparon este año en la impartición de asignaturas en la Escuela. Las Instituciones académicas locales y regionales fuera de la UNAM que participaron son: la Facultad de Letras Hispánicas, el Instituto de Investigaciones Históricas y el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, así como el Colegio de Michoacán, el Conservatorio de las Rosas, la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán y el Centro Mexicano para la Música y Artes Sonoras. En los semestres 2017-2 y 2018-1 participaron 169 profesores provenientes de 15 dependencias académicas, número que supera en un 35% la participación del año anterior de académicos externos a la ENES Unidad Morelia. A quienes hoy aprovecho para expresarles mi reconocimiento y agradecimiento a la labor de formación de recursos humanos en la ENES Morelia.

En el 2017 se incorporaron a la planta académica de la ENES Unidad Morelia: un profesor titular “B”, un profesor asociado “C” y un técnico académico titular “A”. Además, se siguieron los procesos de recontractación y nueva contratación de 87 académicos de tiempo completo.

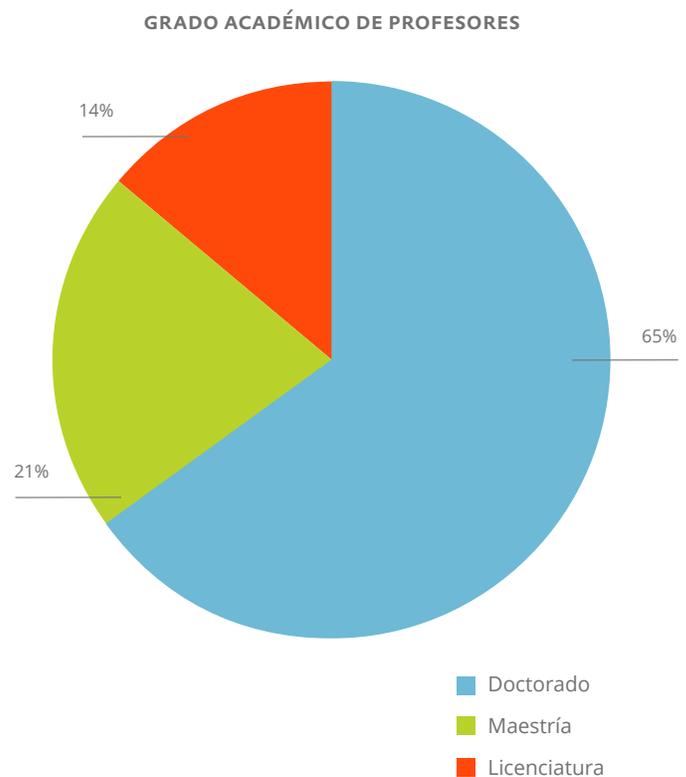
PLANTA ACADÉMICA POR CATEGORÍA



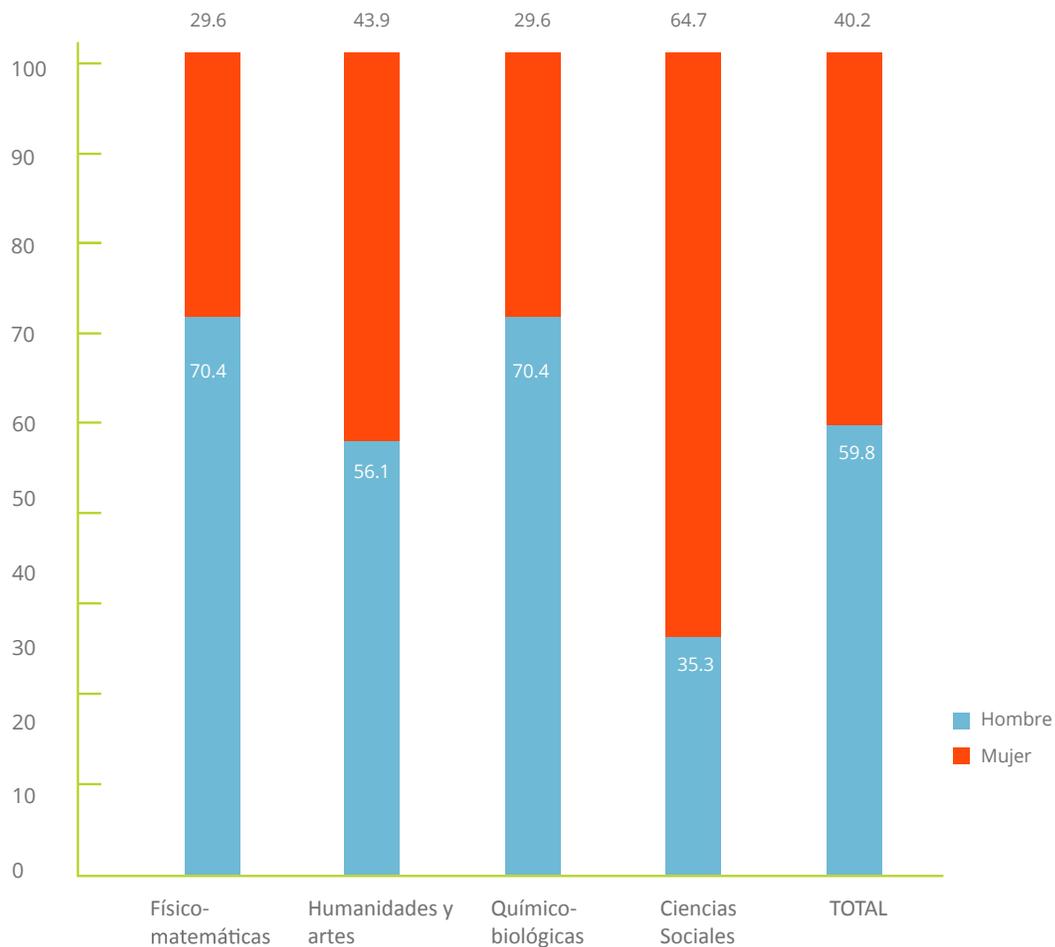
Como parte del proceso de consolidación de la planta académica durante este año se llevaron a cabo 18 Concursos de Oposición Abiertos (COA): tres en el área de Ciencias Sociales, cuatro en Humanidades y de las Artes, cuatro en Ciencias Naturales y siete en las Ciencias Físico Matemáticas. También se realizaron siete Concursos de Oposición Cerrada (COC), y 4 promociones de categoría. Para llevar a cabo los concursos de oposición, así como los procesos de recontractación y nueva contratación de académicos de tiempo completo las comisiones dictaminadoras se reunieron en 27 ocasiones.

La planta académica de la institución se fortalece constantemente. Todos los académicos de tiempo completo con menos de 5 años de antigüedad cuentan con el Programa Equivalente de Estímulos, y 10 académicos más, con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE). Para el caso de 46 de los profesores de asignatura se lograron los estímulos del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).

De la plantilla académica de tiempo completo de la ENES Morelia el 65% cuenta con doctorado, el 21% con maestría y el 14% con licenciatura. Durante 2017 tres profesores de tiempo completo concluyeron sus estudios de doctorado, una profesora de tiempo completo obtuvo el apoyo del Programa de Apoyo a la Superación del Personal Académico (PASPA) para la realización de sus estudios de doctorado, y otra más lo tendrá durante 2018. Actualmente tres académicos de tiempo completo están cursando estudios de maestría y seis de doctorado.



PROPORCIÓN DE SEXO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



En términos de la proporción por sexo las académicas representan el 40.2 % de la planta de tiempo completo y considerando las áreas de conocimiento encontramos que en tanto en las áreas de físico matemáticas como de ciencias químico biológicas las profesoras de tiempo completo alcanzan el 29.6% del grupo, mientras que en humanidades y artes tienen una participación del 43.9% y en Ciencias Sociales del 64.7%.



Es de resaltar que el trabajo que realizan los académicos de tiempo completo de la institución que se ha visto reconocido tanto dentro como fuera de la UNAM. En el 2017, la Dra. Mariana Yólotl Álvarez Añorve, de la Licenciatura en Ecología, obtuvo la distinción Universidad Nacional Jóvenes Académicos en el área de docencia en Ciencias Naturales. Asimismo, el Doctor Luis Eduardo Servín Garcidueñas, profesor de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, fue ratificado para este año como Joven Embajador de la Asociación Americana de Microbiología; además, fue seleccionado como miembro del Círculo de Líderes Jóvenes (YLC, "Young Leaders Circle"). Por otro lado, la Dra. Anastasia Krutitskaya, de la Licenciatura en Literatura Intercultural, recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM como académica e investigadora sobresaliente en el contexto del Día Internacional de la Mujer. El Dr. Jorge Rodrigo Sigal Sefchovich, profesor de la licenciatura de Música y Tecnología Artística, fue ganador del Study UK Alumni Awards 2017 en la categoría de logro profesional.



Dra. Mariana Yólotl Álvarez Añorve, profesora de la licenciatura en Ecología de ENES Morelia,

Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2017. Área de docencia en ciencias naturales.



Dr. Luis Eduardo Servín Garcidueñas, docente de la ENES Morelia.

Nombramiento como Joven Embajador de la Asociación Americana de Microbiología.



Dra. Anastasia Krutitskaya profesora de la licenciatura en Literatura Intercultural.

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.



Dr. Jorge Rodrigo Sigal Sefchovich, profesor de la licenciatura en Música y Tecnología Artística.

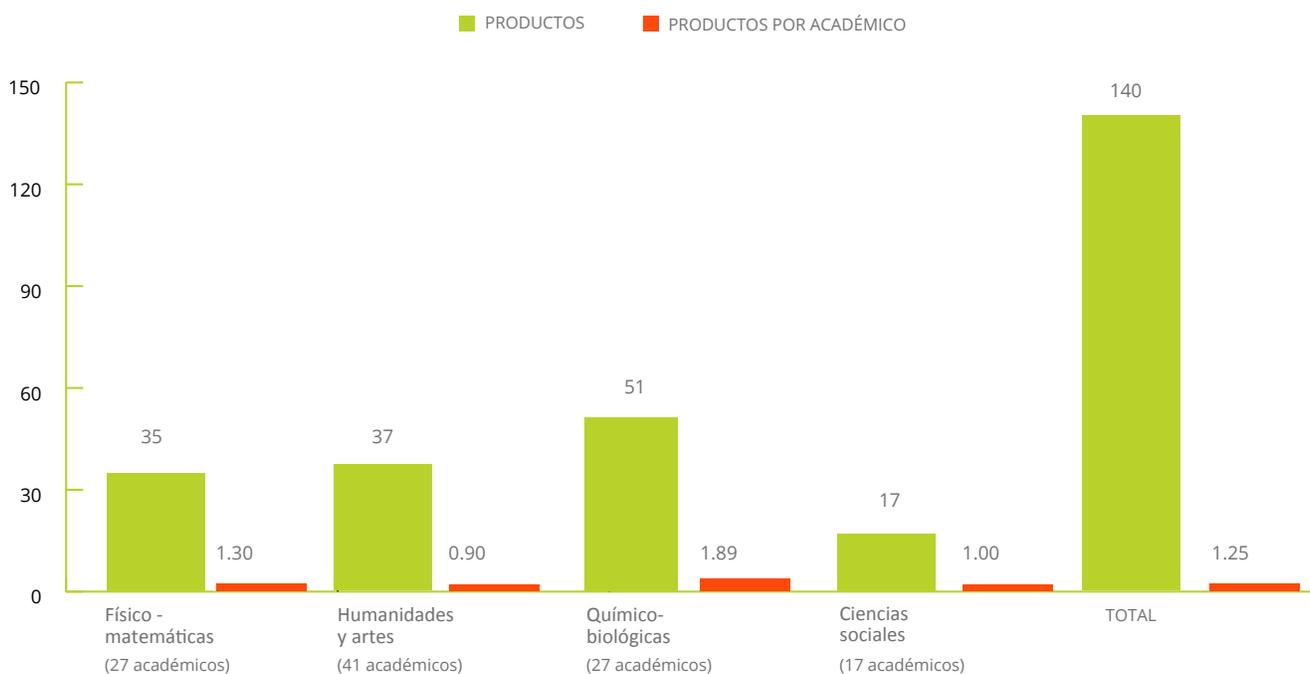
Study UK Alumni Awards 2017. Categoría: Logro profesional





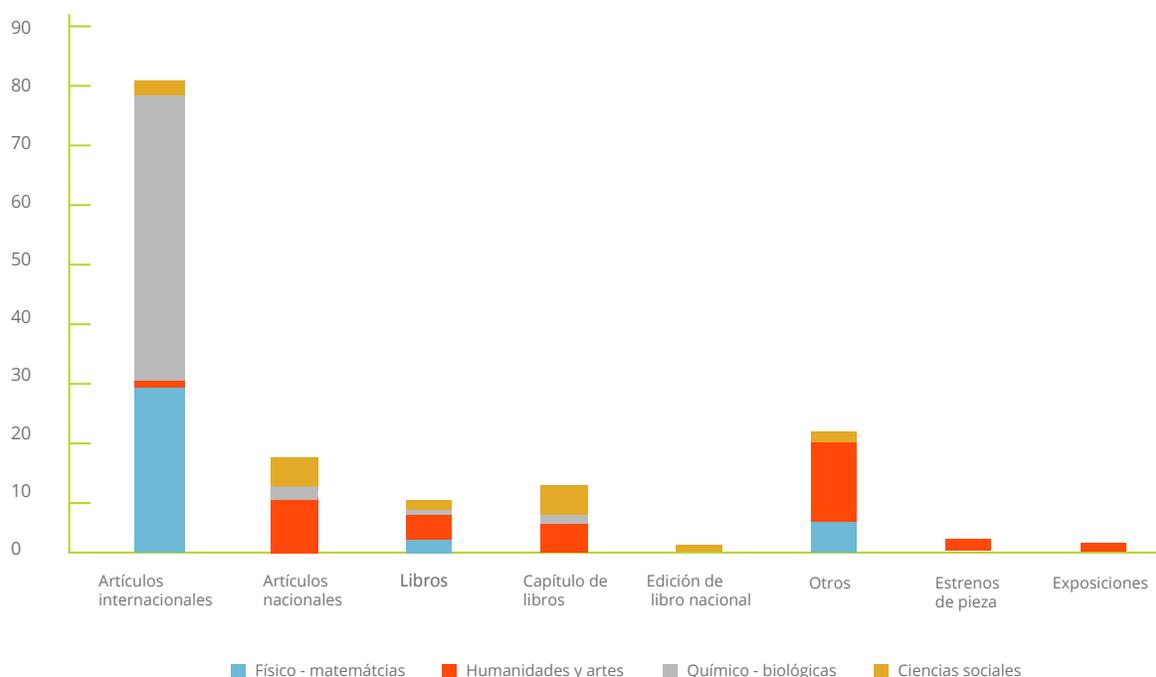
A lo largo del 2017, los académicos de la ENES Morelia concretaron su trabajo en 140 productos primarios, en particular en la producción de 95 artículos científicos, 7 libros, 12 capítulos de libro, 1 edición de libro, producción de 20 materiales entre discos y videos, así como 3 estrenos de piezas y 2 exposiciones artísticas. Esta productividad representó un aumento notable para la entidad y es reflejo de una comunidad que se consolida profesionalmente en sus diferentes ámbitos de acción.

PRODUCCIÓN POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO



La producción antes mencionada tienen un promedio de 1.25 productos por académico. Al contextualizarlo por área del conocimiento el promedio por académico es de: 0.9 en el caso de las Humanidades y las Artes, 1.0 en el área de las Ciencias Sociales, 1.3 para el área Físico-matemáticas y 1.89 en Ciencias Químico-Biológicas.

PRODUCCIÓN TOTAL DE LA ENES 2017



La ENES, Unidad Morelia incrementó el número de proyectos académicos financiados, en 2017 se operaron 66 proyectos de investigación, de los cuales 18 son PAPIIME (17 nuevos y 1 de renovación), 32 son PAPIIT (18 nuevos y 14 de renovación), 6 son proyectos individuales CONACYT, un proyecto grupal CONACYT-SENER, un proyecto grupal CONACYT-GEMEX, una Red temática CONACYT, un proyecto grupal CONACYT-SAGARPA, 1 proyecto de Repositorio Nacional, 3 proyectos de colaboración con Estados Unidos (CONACYT-UCMEXUS, CONACYT-TexasA&M y Texas Park and Wildlife) y 2 Laboratorios Nacionales. Todos ellos suman un recurso destinado a investigación equivalente a \$20,163,061 millones, de los cuáles \$8,260,569 aporta la UNAM y el resto proviene de fuentes externas. Con relación al número de proyectos representa un crecimiento del 73% con respecto a 2016.

En concordancia con la misión de la ENES hacia la formación de recursos humanos los proyectos de investigación-creación en la entidad incorporaron 115 alumnos como tesistas (58 a nivel licenciatura y 57 de posgrado); los participantes son tanto alumnos de la UNAM como de otras universidades de la región como el Instituto Tecnológico de Morelia, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Guerrero, entre otros.



En la ENES se han desarrollado diferentes programas y proyectos de investigación relacionados con grupos o laboratorios individuales, por ejemplo: En los laboratorios de investigación del área de las ciencias biológicas se desarrollan líneas de estudio que abordan temáticas relacionadas con: ecología bacteriana, ecología y evolución de anfibios y reptiles, el origen y evolución de los mecanismos de digestión de celulosa en insectos, así como las respuestas de los bosques tropicales a fenómenos naturales extremos para prevenir futuros riesgos para las poblaciones humanas que habitan en esa región. Asimismo, se inauguró el insectario “Maria Sibylla Merian” que provee de material biológico para diversos estudios.

En el área de ciencias de la Tierra, a través del proyecto de colaboración interuniversitario GEMEX relacionado con la evolución geológica, se ha puesto en funcionamiento una celda de carga triaxial con medidores locales de microdeformación y transmisión de onda S y P, que junto con las pruebas de laboratorio permitirán la descripción de las propiedades mecánicas representadas en gráficas esfuerzo-deformación para el entendimiento de la evolución geológica de Acapulco. También el grupo de geociencias ha desarrollado estudios que han permitido documentar la existencia de antiguos pasajes subterráneos en Morelia en colaboración con el INAH.

En el área de ciencias espaciales se ha incrementado el uso del telescopio solar que ha permitido tomar fotografías de gran precisión de la actividad solar en el proyecto Física Ionosférica; dicho telescopio también es utilizado para el monitoreo que realiza el Laboratorio Nacional de Clima Espacial (LANCE).



La ENES colaboró con el Ayuntamiento de Morelia, a través de la Unidad de Planeación y Manejo del Territorio (UPLAMAT), en la elaboración del Programa Municipal de Gestión de Riesgos y Ordenamiento Territorial (PMGROT), instrumento clave para impulsar las políticas y acciones encaminadas a reducir los desastres asociados a eventos climatológicos extremos y a promover el aprovechamiento sustentable del territorio municipal.

Este año iniciaron las actividades de la Red Temática de Sistemas Agroforestales de México (Red SAM), que se coordina desde la ENES, Unidad Morelia y que cuenta con el registro de 185 miembros entre investigadores, estudiantes, organizaciones de la sociedad civil y representantes gubernamentales. En su primer año este proyecto se ha estructurado como un importante articulador entre los grupos que realizan estudios y trabajo de campo sobre los sistemas agroforestales y las comunidades que los integran.

A tres años de su formación, el Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica (LANASE), a través del apoyo de la UNAM-UAGro-UMSNH-CONACyT, se ha conformado como un grupo de investigación multidisciplinario involucrados en el estudio de la conservación, uso y estado de los recursos genéticos, y en el campo de la bioinformática. Este laboratorio está conformado por 53 investigadores tanto de la ENES-Morelia como de otras entidades de la UNAM y fuera de esta, tanto en México como en el extranjero. LANASE ha generado directamente 39 artículos de investigación, un Repositorio Institucional de Datos Biológicos con fines de Conser-

vacación y Análisis y ha participado en 86 reuniones y congresos nacionales e internacionales. Cuenta además con un extenso programa de vinculación académica y de divulgación.



Por su parte, en 2017, el Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO), consolidó su departamento editorial y produjo 10 libros distribuidos en las tres colecciones que ha propuesto: estudios, corpus, y libros para niños; consolidó también su sello discográfico y produjo 6 discos, así como su sello videográfico con la producción de un video documental: “Tiempo huasteco” y una muestra de su primera serie de televisión: “Ruta de Cortés”. Ambos materiales emplearon una de las herramientas más importantes del Laboratorio: su laboratorio móvil o Lanmóvil. LANMO ha desarrollado portales y libros electrónicos disponibles para uso la comunidad académica como herramientas de investigación, y ha fortalecido su proyección nacional e internacional a partir de la participación en diversos foros y la organización de dos congresos



Durante el 2017 se dieron los primeros pasos hacia la certificación de los laboratorios, en particular el LANMO, el de Geofísica y el de Microscopia electrónica, que iniciaron este proceso con la documentación de sus procesos y la redacción de los manuales de operación.



Vinculación académica

La ENES Unidad Morelia ha impulsado la participación en proyectos locales, regionales y nacionales con la finalidad de poner a disposición de la sociedad los cuadros académicos y la infraestructura que posee la UNAM en la región Centro-Occidente del país. De esta manera, en el año 2017 se firmaron 9 convenios de colaboración, de ellos 6 son con el sector académico (Facultad de Ciencias, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM; Universidad de Morelia S.C, Universidad Monterrey y Universidad Latina de América), 1 con el sector social (ORAWORLD A.C.) y 2 con el sector público (Secretaría de Educación Pública del Estado de Michoacán).

Agradecemos también la participación de los investigadores de todas las entidades académicas del campus, así como profesores e investigadores de otras 7 entidades de la UNAM y de 7 instituciones académicas del estado que han impartido asignaturas en la ENES, Unidad Morelia.

Con la intención de consolidar el proyecto de las Escuelas Nacionales Superiores de la UNAM, estrechamos lazos de colaboración con la ENES León, lo que derivó en la firma de bases de colaboración y el establecimiento de un plan de trabajo que promueva el intercambio académico, cultural y deportivo entre nuestras comunidades. Adicionalmente, se ha brindado apoyo para la implantación del plan de estudios de la licenciatura en Ciencias Ambientales en la recientemente creada ENES Mérida.

Como parte de nuestra intensa relación con el Campus Central, la ENES Morelia colabora activamente en los programas institucionales de Bioética, Género, México Nación Multicultural. Entre otros proyectos de colaboración destacan el desarrollo

de una aplicación digital para el aprendizaje del pensamiento crítico en conjunto con la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), el establecimiento de un esquema de cooperación con el Archivo General de la Nación para el funcionamiento de la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental, y la realización, en el marco de los foros sobre problemáticas relevantes de la nación organizados a instancias de la rectoría de la UNAM, del Foro sobre Migración en conjunto con la Facultad de Economía de la UNAM. Asimismo, fuimos sede de la Reunión Anual de Secretarios de Servicios Escolares en colaboración con la Dirección General de Asuntos Escolares (DGAE) de la UNAM.



En el marco del compromiso que la Escuela tiene con la comunidad local, la ENES Morelia organiza, junto con la Universidad Michoacana, la Olimpiada de Matemáticas en Michoacán, donde participan estudiantes de secundaria y preparatoria. Asimismo, a partir de este año se comenzó a ofrecer el entrenamiento de futbol Pumitas, a través del cual se beneficia a los niños de la Tenencia Morelos quienes participan en el programa de manera gratuita.

Agradecemos también a los gobiernos del estado de Michoacán y del Municipio de Morelia, la atención prestada a los temas planteados por la ENES y el Campus, tanto para el mejoramiento de las condiciones de seguridad y protección civil mediante la atención a senderos seguros dentro de la Tenencia Morelos y la Colonia Emiliano Zapata, como por el apoyo para resolver las necesidades de movilidad de nuestros alumnos con la construcción de la ciclo vía.

A nivel nacional e internacional la ENES-Morelia ha logrado concretar colaboraciones académicas a través de sus académicos con varias entidades que forman parte de la UNAM entre las que destacan las siete que conforman el Campus Morelia así como la Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias, el Instituto de Matemáticas, Instituto de Ecología, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Instituto de Investigaciones Estéticas, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, por mencionar sólo algunos.

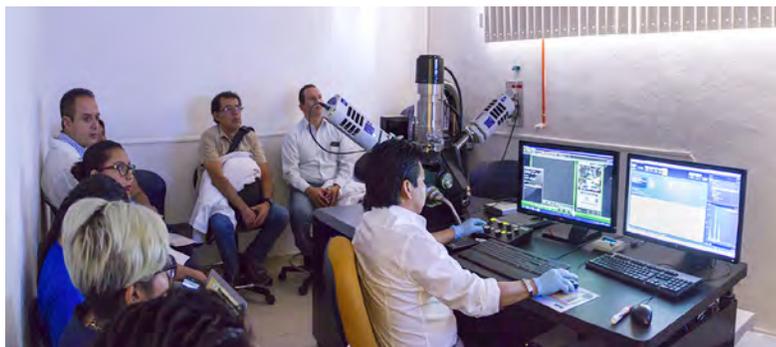
Existen colaboraciones con instituciones nacionales como La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Politécnica de Yucatán, la Universidad del Estado de Morelos, el Instituto Municipal de Planeación de Morelia, el Posgrado de Ciencias de Biomédicas de Tlaxcala, la Universidad de Guanajuato, así como Los Cabos Coastal Keeper, entre otros.

A nivel internacional y por mencionar algunas de las más importantes destacamos las relaciones establecidas con la Universidad de Maison, Universidad Stanford, Universidad de California Los Ángeles, Universidad de Texas, el Morton Arboretum y la Universidad de Chicago, todas ellas en los Estados Unidos; las existentes con las Universidades de Munster, Bremen y Ruhr en Alemania, los trabajos con las Universidades Concordia y Quebec en Montreal, ambas en Canadá. En Colombia existen colaboraciones con la Universidad de los Andes, el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y el Ministerio de Cultura. Vale la pena mencionar también los contactos con la Universidad de Jaen, España, La Universidad de Polonia, la Universidad de Estonia, la Universidad Kiushu, en Japón, la Univesidad Turku en Finlandia, la Università degli Studi di Milano-Bicocca en Italia, la Universidad de Leuven, en Bélgica, así como la Universidad de Toulouse en Francia.

Educación continua

El Programa de Educación Continua se reorganizó durante este 2017, con la finalidad de desarrollar programas de formación y actualización profesional, presenciales y a distancia, que satisfagan las necesidades de capacitación de los sectores sociales, públicos y productivos de la región. En este año la oferta de Educación Continua integró 5 cursos: uno en línea, de actualización docente en lengua inglesa;

y cuatro presenciales sobre Preparación de Muestras Biológicas para Microscopía Electrónica, Actualización Psico-Pedagógica para Profesores de Escuelas de Educación Superior, Administración, Función y Gestión Directiva de las Instituciones Incorporadas de Educación Superior y uno avanzado de Excel. En ellos participaron un total de 89 personas.



Difusión de la cultura

Como parte de la labor de difusión de la cultura, el arte y la ciencia, el Centro Cultural de la UNAM en Morelia se ha consolidado como uno de los foros culturales más importantes de la Ciudad de Morelia y del estado. Para este año se organizaron 501 eventos culturales, artísticos y científicos con una asistencia registrada de 31,947 personas, un aumento del 19% respecto al año pasado.



Se dio continuidad a eventos recurrentes, como: “Lunes de Cuentacuentos” con intérprete de lengua de señas mexicanas para sordos, única actividad cultural para sordos que se realiza en forma permanente en Morelia; el “Café Científico”, en el cual se abordan temas de ciencia a través de charlas informales con investigadores; y la “Tertulia ENES”, que se ha convertido en un espacio de divulgación de distintos

conocimientos y aportes de los profesores de la propia institución. Por otro lado, en la Galería del Centro Cultural UNAM se montaron las exposiciones: "Panorama salvaje para el fin del mundo", "Colores de la Tierra Caliente", "Kimono: Huellas que Renacen", "Desde que te pensé ya existías", "Naturaleza y Sociedad en la Geografía Ambiental" y "Tarhesícha: piedras vivas de Tiristarán". También se presentaron conciertos de diversos géneros, autores e intérpretes, así como talleres artísticos cuatrimestrales y talleres de ciencia para niños y niñas, conferencias de diversos temas y presentación de libros.

Un evento importante y que proyectó a la ENES Unidad Morelia dentro de su entorno fue la presentación de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata (OJUEM) en el Teatro Morelos de la Ciudad de Morelia. Al evento asistieron 1,052 personas, tanto del ámbito universitario como de la sociedad en general.



Asimismo, se realizó con gran éxito el Quinto Encuentro de Música Tradicional, Verso y Redoble con el propósito de acercar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general a la labor de los músicos tradicionales y académicos que han estudiado, cultivado y difundido la música, el baile y la lírica mexicana de géneros tradicionales, con énfasis en el son. En el evento se contó con una asistencia de más de 5,000 personas, sumándose a los festivales más importantes que se llevan a cabo anualmente en la ciudad.



Como cada año se realizaron: la Semana de la Historieta, el Encuentro de Cuentacuentos, el ciclo Presencia Migrante y la exposición de Grandes Maestros Artesanos. En colaboración con la Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales, se realizó la Fiesta del Libro y la Rosa con el tema "Viajes y Viajeros".

Como parte de su actividad cotidiana, el Centro Cultural UNAM Morelia mantiene colaboraciones con El Colegio Nacional, Conservatorio de las Rosas, Museo de Culturas Populares de Michoacán, Secretaría de Cultura Federal, Secretaría del Migrante, Círculo de Cuentacuentos de Michoacán, Red Michoacana de Cine Comunitario,

Filmoteca Michoacana, Sistema Michoacano de Radio y Televisión, Secretaría de Cultura del Estado de Michoacán, El Colegio de Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Vasco de Quiroga, PAUTA y el Ayuntamiento de Morelia, entre otras.

Asimismo, se tienen colaboraciones constantes con las diversas licenciaturas de la ENES, Unidad Morelia, el Laboratorio de Materiales Orales, la Unidad de Vinculación y los diversos centros de investigación de la UNAM Campus Morelia.



Centro de idiomas

Como un elemento del programa de extensión universitaria de la ENES, Unidad Morelia, la Escuela cuenta con un Centro de Idiomas (CIEM) que ofrece servicios al público externo a la UNAM. Durante 2017, el CIEM ofreció cursos de 6 idiomas en varios niveles. Los asistentes sumaron un total anual de 1,119 alumnos, prácticamente el doble que el año anterior; se impartieron cursos para los idiomas inglés, francés, alemán, coreano, ruso y chino. Algunos de estos cursos se ofrecieron también en la sede del Centro Cultural UNAM en Morelia.

Servicio social

En el programa de Servicio Social de la ENES-Morelia se recibieron 42 servicios sociales de diferentes instituciones entre las que se encuentran: la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Monterrey, la Universidad de Morelia, el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Universidad Vasco de Quiroga, entre otras. Se registraron un total de 18 programas dentro de la Escuela para apoyar el cumplimiento del Servicio Social mientras estudian, y se promocionaron más de 280 opciones para realizarlo en otras entidades de la UNAM y fuera de ésta. Asimismo, se estableció un vínculo con el Ayuntamiento de Morelia para la aceptación de nuestros estudiantes en sus oficinas.

Para favorecer la consolidación del programa de Servicio Social se realizaron acuerdos en esta materia con las siguientes instituciones: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Interamericana para el Desarrollo, Universidad de Morelia, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario #7, Facultades de Estudios Superiores UNAM (Acatlán, Zaragoza, Cuautitlán y Aragón), Instituto Tecnológico de Tacámbaro, Universidad Internacional Jefferson, Universidad Vasco de Quiroga, Centro Universitario Juana de Asbaje, Instituto Tecnológico del Valle de Morelia e Instituto Tecnológico de Morelia.

Sello editorial

El proyecto editorial de la ENES- Morelia se mantiene en constante evolución acorde con el propio crecimiento de la institución. Este año se editaron 8 publicaciones impresas y 3 digitales, algunas de las cuales se realizaron en colaboración con otras dependencias. Los libros impresos publicados fueron: Elementos de cálculo diferencial e integral; Visiones de cambio desde las ciencias sociales; El lago era mujer. Relatos de Zirahuén 2ª. Ed; Tejendo destinos: La antropología y el diseño



en el estudio de los objetos de palma; Un encuentro con Xtabay o así dejó de beber don Serapio; Ecología de la restauración y restauración ambiental; Althusser desde América Latina; y Que el santo tenga perfume y la vela no se apague.

Comunicación Social y Difusión

A través de la Coordinación de Comunicación Social y Difusión, la ENES, Unidad Morelia mantiene informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general de las actividades sustantivas que lleva a cabo, posicionándose así como una institución de gran prestigio y generando relaciones de calidad entre la institución y la sociedad.

La ENES, Unidad Morelia fortaleció su cobertura mediática a nivel regional con una presencia constante en medios locales y nacionales. Los mensajes dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general informaron a través de boletines, comunicados, ruedas de prensa, entrevistas, cápsulas de video y foto-reportajes, editados y realizados por la Coordinación de Comunicación Social y Difusión, acerca de los principales avances. De esta manera, logramos ser publicados en Gaceta UNAM en 18 ocasiones, participando también en Radio UNAM en programas como: “Prisma RU” y “Noticiero Primer Movimiento” en 10 ocasiones. Generamos 93 notas que fueron replicadas por medios con amplia audiencia en la entidad, además de compartidas a través de los canales institucionales.

En lo que respecta a participaciones en programas radiofónicos y gracias a una alianza con el programa: “Semblanzas de la Ciencia” co-producido entre el Sistema Michoacano de Radio y Televisión y la entonces Secretaría de Innovación, Ciencia y Desarrollo Tecnológico, participamos en más de 35 emisiones durante el año, con temas de interés para la sociedad y generados desde la ENES, Unidad Morelia.

En el mismo sentido tuvimos más de 30 participaciones en televisión, principalmente en noticieros bajo el formato de entrevista a nuestros docentes, investigadores y alumnado en temas de alta importancia para la comunidad universitaria y la sociedad. Además, se produjeron desde la Coordinación más de 20 materiales audiovisuales.

El uso de las redes sociales ha destacado por proponer un enfoque creativo, responsable y crítico. Por estos canales se difunden actividades académicas y culturales, eventos y noticias. De 2016 a 2017 el número de seguidores aumento significativamente. La página de la ENES en Facebook incrementó en 34% su audiencia, pasando de 12,000 a 18,000 seguidores. Actualmente Twitter, cuenta con 2,400 seguidores, 600 suscriptores en el canal de Youtube y 500 seguidores en Instagram. La página web es uno de los principales medios para difundir la oferta educativa, eventos, noticias, y protocolos y trámites administrativos. Es por ello que se actualiza diariamente y para este año sumó más de medio millón de visitas. El total de usuarios en 2017 alcanzó la cifra de 98,500.

La ENES, Unidad Morelia a través de la Coordinación de Comunicación Social y Difusión realiza eventos para difundir la oferta educativa, como charlas y ferias de orientación vocacional en distintas instituciones y también en el campus. Por tercer año consecutivo se recibió una mención honorífica por el montaje y atención en el stand de la feria “Al Encuentro del Mañana”, realizada en Ciudad Universitaria. También participamos en ferias vocacionales en escuelas públicas y privadas como la UMSNH, el CEDART, y el Instituto Thomas Jefferson y distintos planteles de CECYTEM y COBAEM, por mencionar algunas. Además, para difundir la oferta académica entre estudiantes de bachillerato y preparatoria se inició el programa de “PUERTAS ABIERTAS” que convoca a estudiantes y orientadores vocacionales a visitas guiadas, talleres y charlas en las instalaciones de la ENES. En 2017 recibimos más 1000 estudiantes.

En cuanto a la organización y difusión de actividades, la Coordinación proporcionó apoyo para realizar más de 200 eventos académicos, culturales y programas institucionales. También brindó apoyo con la producción de materiales impresos y 20 materiales audiovisuales. Cabe destacar que la Coordinación de Comunicación Social y Difusión participa activamente en la organización de actividades en colaboración con áreas de comunicación dentro del campus y también de otras instituciones del estado.

En este período de consolidación de la ENES Unidad Morelia, se trabajó en el diseño y sistematización de las estadísticas institucionales que permitan conocer el estado que guardan diferentes procesos y actividades académicas para mejorar la toma



de decisiones institucionales; en particular, se definieron indicadores que permitan elaborar un plan de acción a mediano plazo para cada una de las licenciaturas. Se mantuvieron actualizadas las estadísticas con la finalidad de atender los requerimientos institucionales y de servir como un mecanismo de evaluación permanente. Como parte de la planeación y la evaluación institucional se elaboró el Programa de Trabajo 2018 mismo que se entregó en tiempo y forma, y que da puntual seguimiento al Plan de Desarrollo 2016-2020. Como un mecanismo de acuerdo institucional y con la intención de orientar y apoyar las actividades, procesos y trámites, en el 2017 se inició la restructuración formal de la escuela orientada a su consolidación y que quedará definida en este 2018, adecuando en su momento nuestro Manual de Organización.

La transparencia es un elemento importante para la democracia. Este año se recibieron 16 solicitudes de información mismas que se respondieron oportunamente a través del área de enlace con la Unidad de Transparencia de la UNAM.

En términos de consolidación administrativa se desarrollaron cuatro sistemas para simplificar la operación de las convocatorias para la asignación de recursos, que facilitan registrar solicitudes y asignaciones para necesidades de docencia e investigación y permiten la aplicación de criterios equitativos para la distribución de recursos.



Durante el año sesionaron regularmente los 12 Comités Académicos de las licenciaturas y los Comités de Biblioteca, Editorial, de Estrategias Educativas, de Ética y de Formación Complementaria. Asimismo, sesionaron las Comisiones Interna de Equidad de Género, de Formación Docente, de Prácticas de Campo, de Recursos, de Tutorías, de Educación Continua, de Comunicación Social, de Proyectos Espacios Abiertos, de CIEM y Mediateca, del Archivo Zalce, de Seguridad. Cabe señalar que en las distintas comisiones señaladas participan representantes de los distintos grupos de nuestra comunidad universitaria, así como académicos invitados de otras instituciones.

El repositorio documental y bibliográfico de la ENES Unidad Morelia es un componente fundamental de apoyo a la docencia y la investigación. En el 2017 se integraron un total de 2,066 títulos y 2,391 volúmenes, que significa un aumento mayor al 50% con respecto al año anterior. De estos la mitad corresponde a compras de la institución y la otra mitad a donaciones gestionadas por la escuela. De igual manera, se realizó la suscripción anual de 12 revistas.



La biblioteca ha tenido un aumento de su actividad interna, ya que se dio atención a 7,219 usuarios y se realizaron 4,237 préstamos, lo que corresponde a un aumento de más del 29% de actividad respecto a la registrada en el año anterior.

Las actividades y funciones del personal administrativo de base y confianza en la ENES Unidad Morelia son fundamentales para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Escuela. Su labor cotidiana debe ser apreciada, reconocida y favorecida con acciones concretas encaminadas a su mejora y desarrollo individual. Es por tal motivo que durante este año se organizaron cursos en los temas de introducción a la computación, proactividad laboral y orgullosamente UNAM. En estos cursos presenciales participaron 138 trabajadores sindicalizados, lo que representa una de las tasas más altas de capacitación del personal de base en toda la UNAM.

Para finalizar la primera fase de las instalaciones deportivas, este año se concluyeron los baños y vestidores para los deportistas. De igual manera se terminaron de equipar algunos laboratorios del edificio de investigación, se equipó y puso en



funcionamiento un nuevo laboratorio de cómputo para la docencia y se remodelaron los espacios de servicios escolares, el departamento de personal, el área de idiomas, la unidad estratégica escolar y el área jurídica.

Es así como la ENES Unidad Morelia a través del crecimiento continuo y constante de sus actividades académicas y culturales, de la revisión y reestructuración de procesos administrativos, del fortalecimiento de la planta académica y de los órganos de decisión y representación, y de una importante labor tanto institucional como individual de vinculación, va logrando consolidarse como una de las mejores opciones educativas de la región centro-occidente el país, con un modelo educativo que también se consolida, clarifica y que es reconocido en diversos foros. El crecimiento y consolidación actuales no serían posibles sin la participación siempre comprometida de todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad académica y administrativa, a todos ustedes mi más profundo reconocimiento y agradecimiento.

Por mi raza hablará el espíritu,
Morelia, Michoacán a 16 de marzo de 2018.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DR. ENRIQUE GRAUE WIECHERS
Rector

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS
Secretario General

ING. LEOPOLDO SILVA GUTIÉRREZ
Secretario Administrativo

DR. ALBERTO KEN OYAMA NAKAGAWA
Secretario de Desarrollo Institucional

MTRO. JAVIER DE LA FUENTE HERNÁNDEZ
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

DRA. MÓNICA GONZÁLEZ CONTRÓ
Abogada General

MTRO. NÉSTOR MARTÍNEZ CRISTO
Director General de Comunicación Social



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA

DRA. DIANA TAMARA MARTÍNEZ RUIZ
Directora

DR. VÍCTOR HUGO ANAYA MUÑOZ
Secretario General

DRA. ANA ISABEL MORENO CALLES
Secretaria Académica

DRA. EK DEL VAL DE GORTARI
Secretaria de Investigación y Posgrado

DR. LUIS MIGUEL GARCÍA VELÁZQUEZ
Secretario de Desarrollo Institucional y Tecnologías

MTRA. NEYRA SOSA GUTIÉRREZ
Secretaria de Vinculación

LIC. ANA GABRIELA VARGAS GÓMEZ
Secretaria Administrativa

MTRO. ADRIÁN OROZCO GUTIÉRREZ
Coordinador de Comunicación Social y Difusión

MTRA. MARÍA IVONNE ZÁRATE CONTRERAS
Coordinadora UNAM Centro Cultural Morelia

BIÓL. ALEJANDRO TORRES GARCÍA
Coordinador de Planeación

