



ENES
MORELIA

10
años
(2011-2021)

2

Segundo Informe de Actividades 2021

DR. MARIO RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
Director

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



ENES
MORELIA

10
años
(2011-2021)

2

Segundo
Informe de
Actividades
2021

DR. MARIO RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

Director

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA

Dr. Mario Rodríguez Martínez
Director

Dra. Yesenia Arredondo León
Secretaria General

Dra. Mercedes Martínez González
Secretaria Académica

Dr. Hernando Rodríguez Correa
Secretario de Investigación y Posgrado

Dr. Santiago Cortés Hernández
Secretario Técnico

Dra. Yunuen Tapia Torres
Secretaria de Vinculación Institucional

Lic. Ana Gabriela Vargas Gómez
Secretaria Administrativa

Segundo Informe de Actividades 2021

Coordinación de la edición:

M. en I. Mariana Veira Huerta

Primera edición, 2022

Universidad Nacional Autónoma de México,

Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia

Antigua Carretera a Pátzcuaro No.8701,

Col. Ex Hacienda de San José de la Huerta

C.P. 58190 Morelia, Michoacán, México.

www.enesmorelia.unam.mx

Impreso en México

Diseño y formación:

Coordinación de Comunicación Social y Difusión

Rodrigo de León Girón

Lenny Garcidueñas Huerta

Omar Iván Mendoza Amaro

Índice

- 9** Presentación

- 11** **DOCENCIA Y ACADEMIA**
- 11** Fortalecimiento académico en estudios de licenciatura
- 20** Fortalecimiento académico en estudios de posgrado
- 22** Fortalecimiento del cuerpo académico
- 25** Desarrollo de una comunidad universitaria bajo principios de bienestar y equidad

- 31** **INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA**
- 31** Fortalecimiento de los procesos de investigación educativa, tecnológica, científica y de creación artística

- 34** **VINCULACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**
- 34** Vinculación y extensión universitaria
- 36** Difusión del conocimiento y de la cultura

- 40** **GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**
- 40** Desarrollo de la infraestructura universitaria
- 44** Administración institucional



ESCUELA NACIONAL
DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MORELIA



Presentación

La ENES Unidad Morelia se ha caracterizado desde su apertura por ser un proyecto educativo comprometido con atender las problemáticas sociales, medioambientales y tecnológicas que se presentan a nivel local, regional y nacional, a partir de una oferta educativa innovadora y flexible fundada sobre las cuatro áreas del conocimiento. La entidad cuenta con 13 licenciaturas en el sistema escolarizado y una en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como 6 posgrados incluidos en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

La relevancia de este espacio universitario no sería la misma sin las actividades de investigación y de extensión universitaria que se desarrollan en instalaciones de primer nivel, y que terminan por coadyuvar en la formación integral del alumnado. En el ámbito de la investigación sobresalen varios laboratorios como el Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO-UNAM), el Laboratorio Nacional de Análisis y Síntesis Ecológica (LANASE-UNAM), el Laboratorio de Microscopía (LAMIC) o la Unidad de Petrofísica, mientras que en los ámbitos cultural y social se destaca la presencia del representativo UNAM Centro Cultural Morelia y la Unidad de Investigación en Zihuatanejo.

Durante estos dos años se han impulsado acciones y proyectos acordes con las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la ENES Unidad Morelia 2020-2024, destinados a fortalecer las labores emprendidas por las administraciones previas y a encaminar adecuadamente las tareas sustantivas, que de forma progresiva abonan a la consolidación de una institución de educación superior de excelencia.

Es a través de este informe que se dan a conocer los logros más relevantes del año 2021, así como la descripción no exhaustiva de las estrategias puntuales de carácter administrativo, académico y tecnológico implementadas para sostener la dinámica de trabajo universitario generada por la presencia del virus SARS-CoV-2 (COVID-19).

En estos dos años de gestión se ha marcado una transformación profunda que poco a poco permite visualizar a la ENES Unidad Morelia como una entidad más consolidada y diversa. Una contribución fundamental ha sido el establecimiento y la renovación de convenios con instituciones públicas y privadas, lo que retribuirá en la difusión de la oferta educativa a nivel de licenciatura y posgrado, así como de los servicios de vinculación y los que se brindan desde sus laboratorios.

El trabajo de la mano con todos los miembros de la comunidad estudiantil, académica, administrativa de base y de confianza, a quienes se extiende el más profundo agradecimiento por su apoyo y dedicación, ha propiciado una sensibilización al interior y exterior de la entidad, que ha contribuido a mejorar la convivencia de todas y todos. Estos procesos han fortalecido significativamente a la ENES Unidad Morelia, transformándola en el corto y mediano plazo en una referencia para la educación, la ciencia, las humanidades y las artes, tanto en el Estado de Michoacán como en todo el país. A 10 años de su creación, la ENES Unidad Morelia se perfila fuertemente hacia el proceso de convertirse en Facultad, como una entidad madura, consistente de sus acciones y compromisos.



Docencia y Academia

Fortalecimiento académico en estudios de licenciatura

La ENES Unidad Morelia se distingue actualmente por contar con una oferta educativa novedosa integrada por 14 licenciaturas, trece en el sistema escolarizado y una en el SUAYED, que se someten a un proceso de evaluación y de fortalecimiento permanente para garantizar su adecuado desarrollo.

Programas de licenciatura de la ENES Unidad Morelia.

FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	 CIENCIA DE MATERIALES SUSTENTABLES (LCMS)	 TECNOLOGÍAS PARA LA INFORMACIÓN EN CIENCIAS (LTIC)
	 GEOCIENCIAS (LGC)	
CIENCIAS BIOLÓGICAS, QUÍMICAS Y DE LA SALUD	 ECOLOGÍA (LE)	 CIENCIAS AMBIENTALES (LCA)
	 CIENCIAS AGROFORESTALES (LCAF)	
CIENCIAS SOCIALES	 ESTUDIOS SOCIALES Y GESTIÓN LOCAL (LESGL)	 GEOHISTORIA (LGH)
	 ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL (LAAGD)	
HUMANIDADES Y DE LAS ARTES	 LITERATURA INTERCULTURAL (LLI)	 HISTORIA DEL ARTE (LHA)
	 ARTE Y DISEÑO (LAD)	
	 MÚSICA Y TECNOLOGÍA ARTÍSTICA (LMTA)	 ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL (LAAGD) SUAYED

En junio de 2021 se finiquitó el convenio de colaboración establecido con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) para diseñar e implementar las 8 asignaturas restantes con las que se concluye al 100% el desarrollo del plan de estudios en línea de la LAAGD, y 2 asignaturas en el marco del Programa de Apoyo a la Modalidad Presencial para la LGH y la LHA.

1. Administración de Recursos financieros - LAAGD
2. Identificación y organización de archivos históricos - LAAGD
3. Proyecto terminal I - LAAGD
4. Taller de Integración Avanzado I - LAAGD
5. Proyecto terminal II - LAAGD
6. Taller de Integración Avanzado II - LAAGD

7. Restauración de Documentos - LAAGD
8. Documentos audiovisuales y sonoros - LAAGD
9. Aptitud Territorial - LGH
10. Arte Contemporáneo en el mundo - LHA

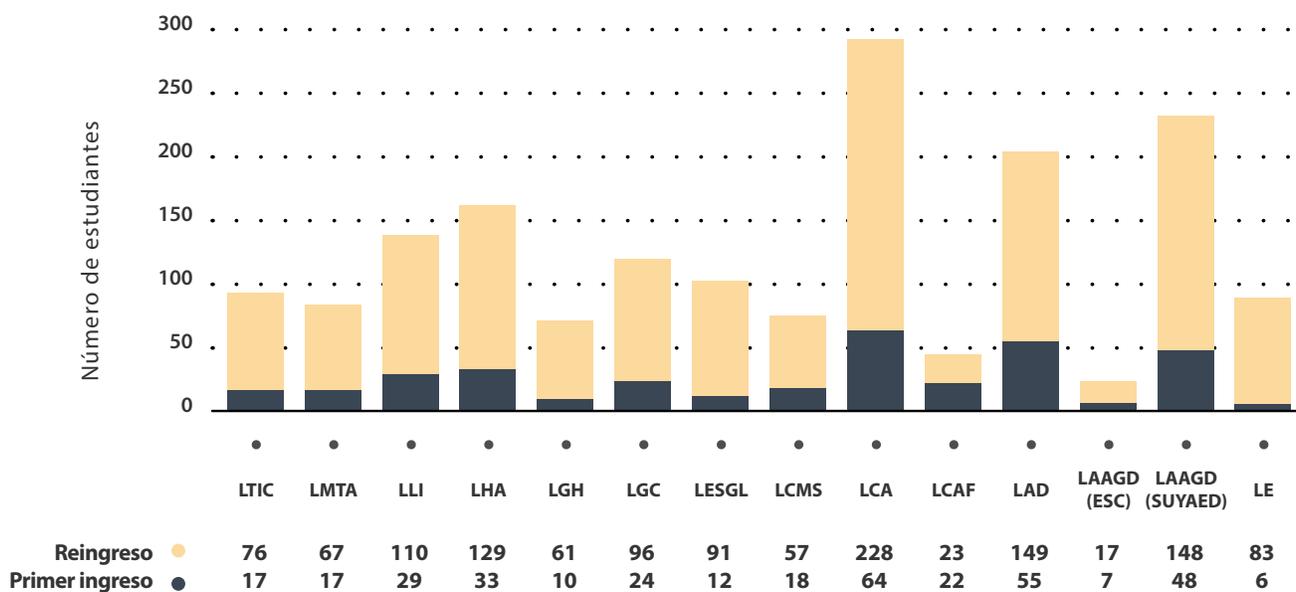
Es importante destacar también que la LCA se encuentra en la etapa final del proceso de reacreditación con el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB), mientras que la LGC y la LLI se preparan para entregar el reporte correspondiente que responde a las observaciones realizadas durante el proceso de acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) y el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM), respectivamente. Los procedimientos antes mencionados son indispensables para dar continuidad a la renovación de las tres licenciaturas que acompañaron la apertura de la ENES Unidad Morelia en el 2012.

Lo anterior responde a una meta fundamental para esta gestión, que es dar continuidad a los procesos de acreditación de los programas y consolidar la revisión de los planes de estudio a nivel licenciatura en la ENES Unidad Morelia.

Ingreso, egreso y titulación

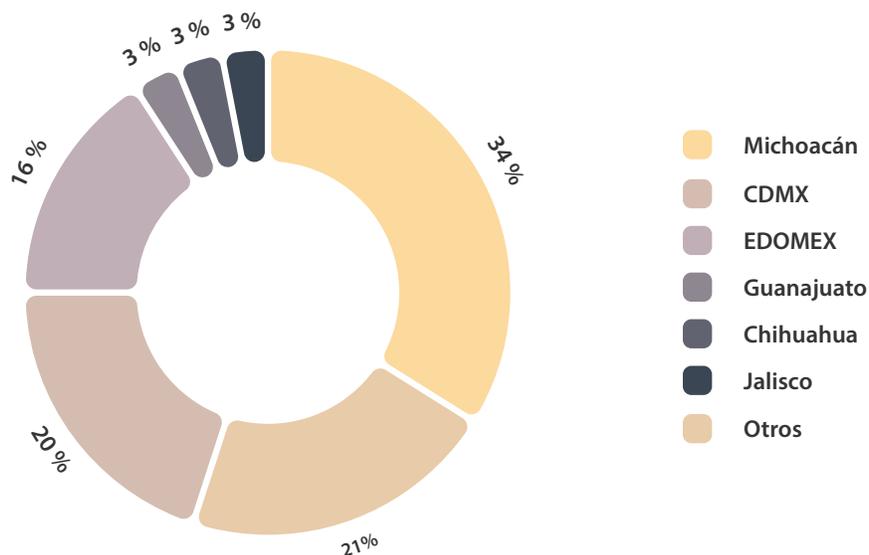
La matrícula total de la población a nivel licenciatura fue de 1,733 estudiantes, de los cuales 1,371 corresponden a los alumnos y alumnas que se reinscribieron en sus respectivos semestres de formación (reingreso), y 362 que conciernen a aquellos estudiantes de primer ingreso.

Ingreso y reingreso de estudiantes a las licenciaturas de la ENES Unidad Morelia.

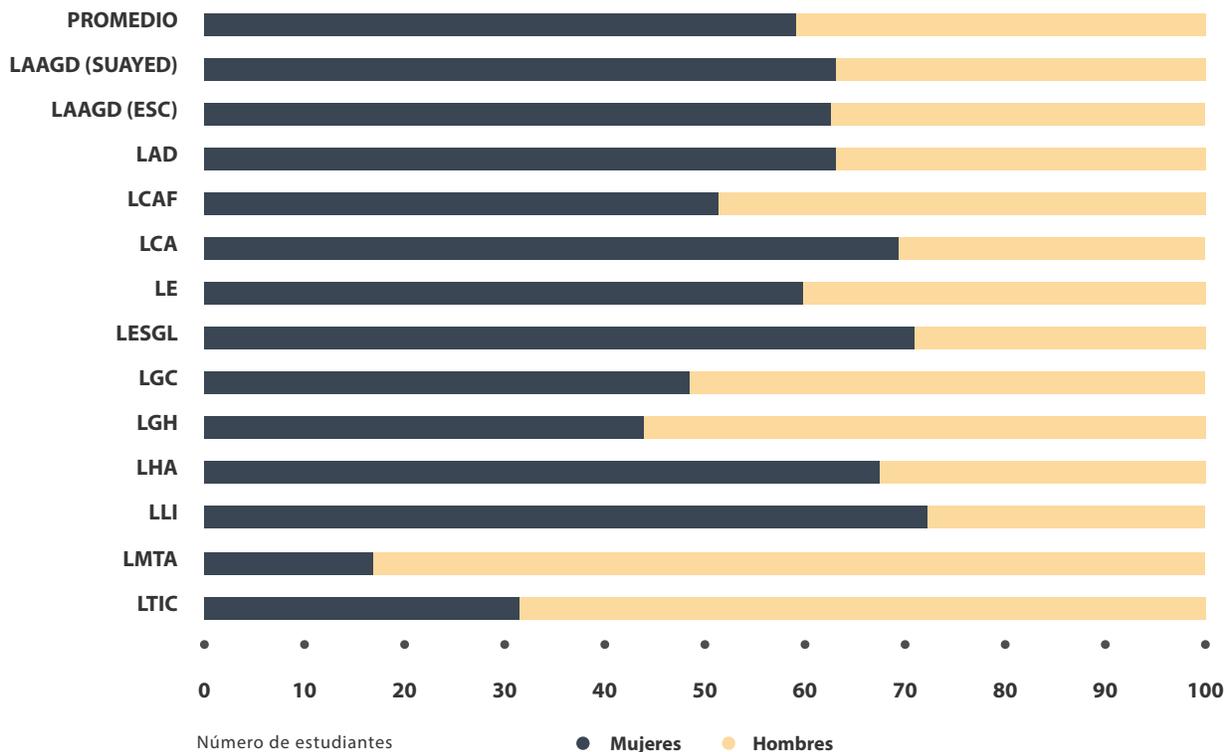


Prácticamente la población estudiantil procede de todas las entidades federativas del país: Michoacán (34%), Ciudad de México (CDMX) (20%), Estado de México (EDOMEX) (16%) y el resto de la República Mexicana (30%). En cuanto a la proporción de estudiantes de acuerdo con el género, la población estuvo compuesta en promedio por un 59% mujeres y un 41% hombres.

Entidades federativas de procedencia.

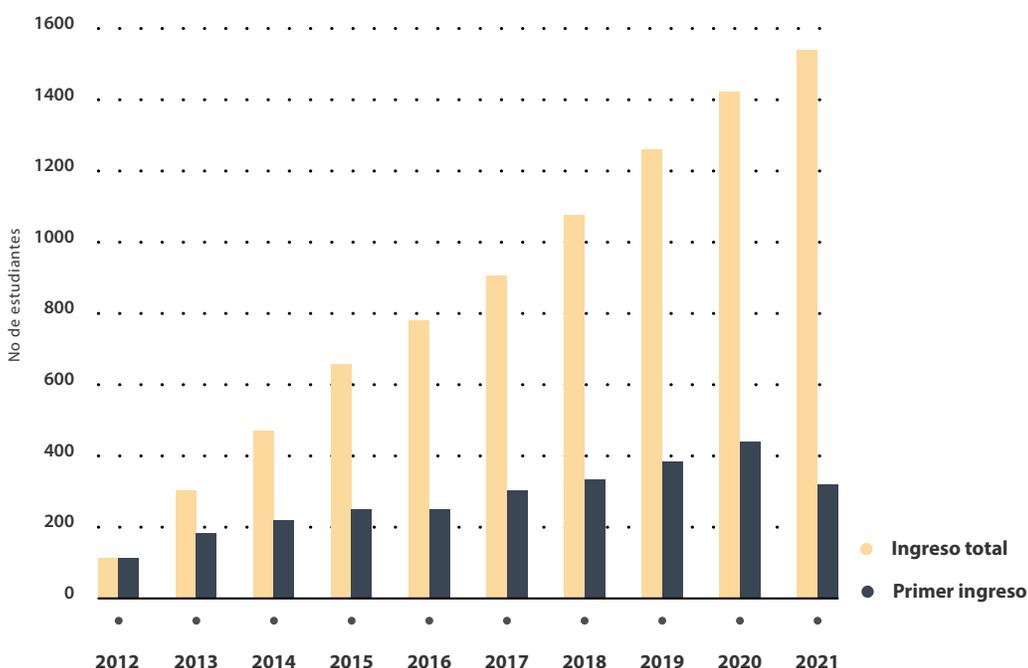


Proporción de estudiantes de licenciatura por género.



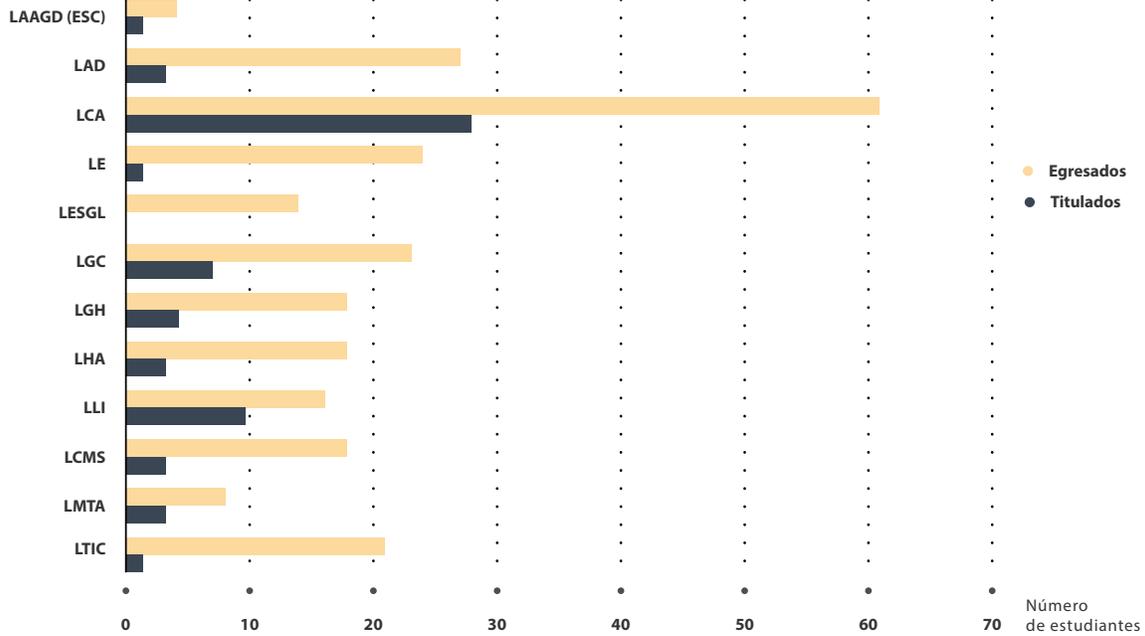
Pese a las acciones implementadas para reestructurar y seguir ajustando los servicios universitarios en atención a las condiciones sanitarias que prevalecieron durante todo el año, se hace evidente que la matrícula escolar presentó una ligera disminución en comparación con las tasas de crecimiento que se venían observando en periodos anteriores, elemento que refleja la complejidad de una situación infrecuente de pandemia, que sitúa a la población estudiantil en la problemática de sostener el ritmo académico a pesar de la imposibilidad de realizar las prácticas en laboratorio, salidas a campo o talleres habituales, las diversas condiciones relacionadas con el uso de recursos digitales, la inestabilidad emocional derivada de contextos laborales, académicos o personales distintos, las afectaciones inherentes a los procesos de movilidad escolar, entre otras razones.

Ingreso total y primer ingreso 2012-2021.

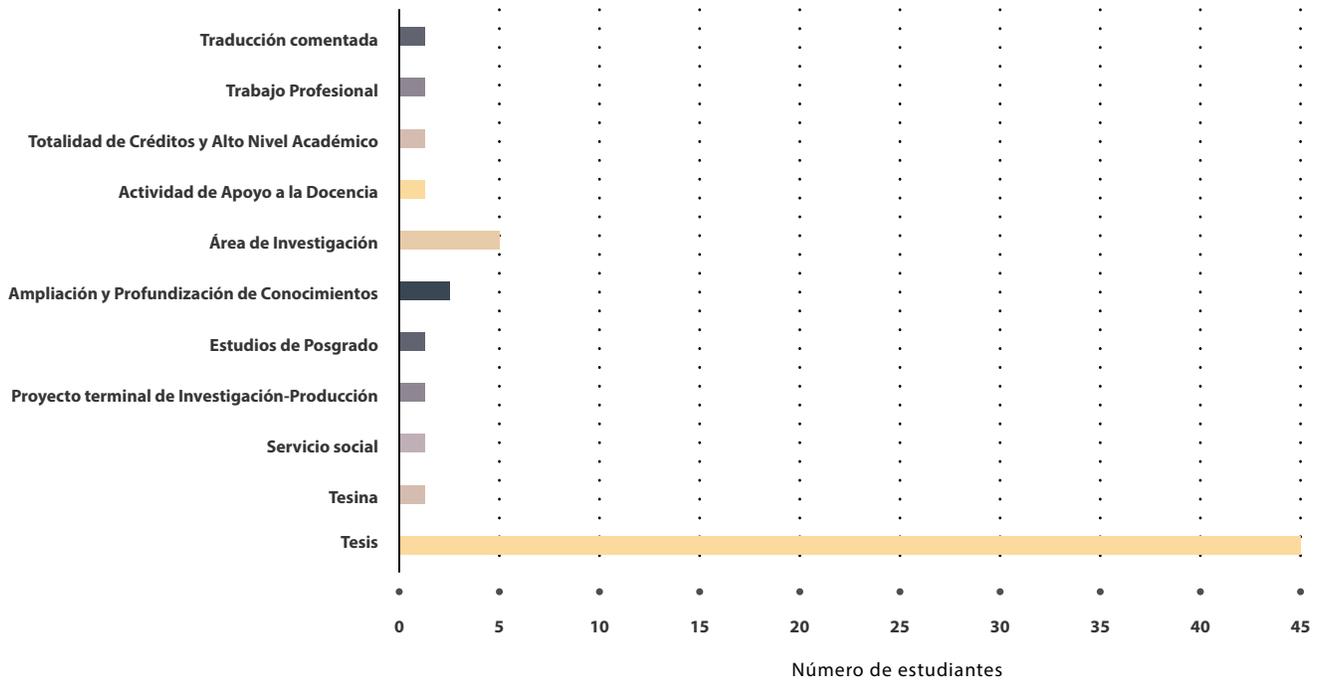


En cuanto a los procesos de conclusión de estudios se torna fundamental reportar el egreso de 252 estudiantes pertenecientes a las diferentes licenciaturas, así como la titulación de 60 alumnos y alumnas a través de las modalidades de *Tesis* y su respectiva defensa en examen profesional, *Actividad de Investigación, Ampliación y Profundización de Conocimientos, Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico, Trabajo Profesional, Servicio Social, Tesina, Traducción comentada, Proyecto Terminal de Investigación-Producción, Actividad de apoyo a la docencia, y Estudios de Posgrado.*

Egreso y titulación en licenciaturas de la ENES Unidad Morelia.



Modalidades empleadas en el proceso de titulación.



Cabe mencionar que si bien la titulación fue uno de los procesos académico-administrativos que más se vio afectado por la pandemia de COVID-19 en el 2020, el procedimiento de validación de los exámenes profesionales con réplica oral se simplificó a finales del segundo semestre del 2021, al llevarse a cabo en modalidad virtual y mediante la activación de la herramienta necesaria para que los sinodales titulares pudieran firmar electrónicamente las actas de dichos exámenes. Este proceso fue apoyado en gran medida por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

Finalmente, las Jornadas de Inducción para alumnos y alumnas se realizaron de forma totalmente virtual a inicios de los semestres respectivos (2021-2 y 2022-1), factor que no impidió seguir brindando la orientación e información necesarias para facilitar su inserción a la vida universitaria en el campus.

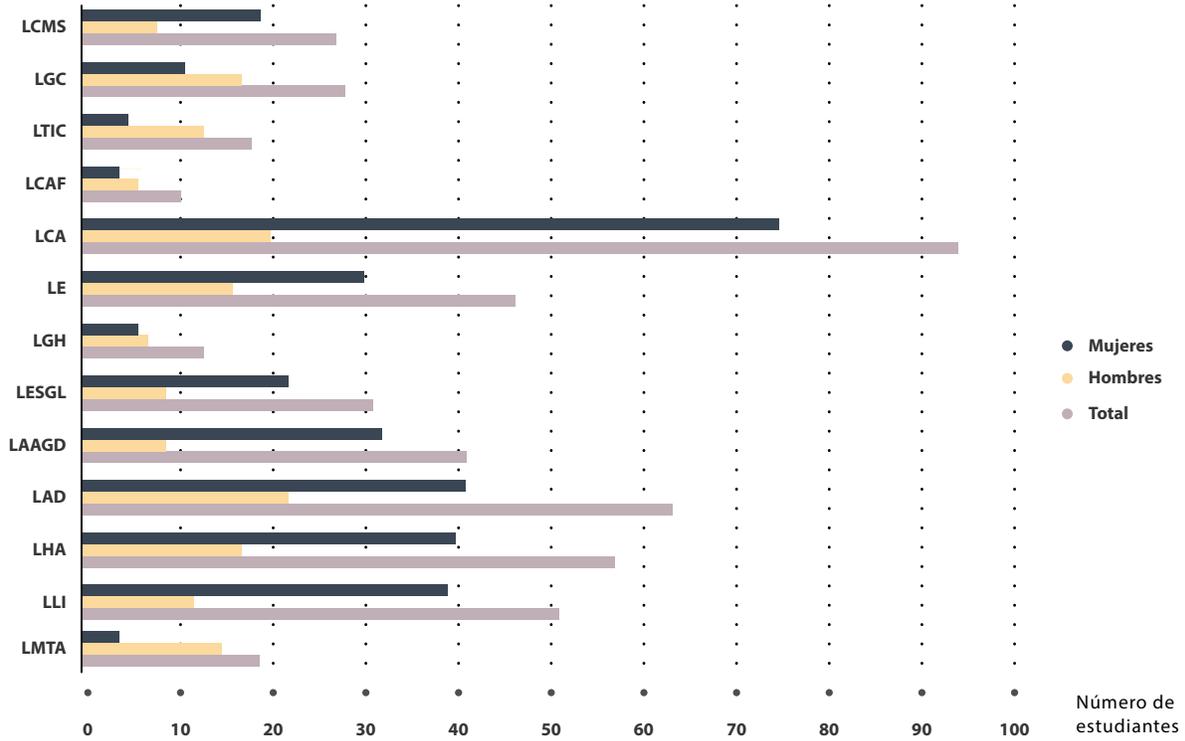
Becas

Una prioridad para la actual administración es disminuir los niveles de rezago y deserción escolar mediante la implementación de programas de becas, razón que sustenta el seguir brindando apoyo a los estudiantes por medio de las diversas convocatorias que emite esta casa de estudios. Como resultado, se otorgaron 498 becas que beneficiaron aproximadamente al 29% del alumnado, a través de los siguientes programas:

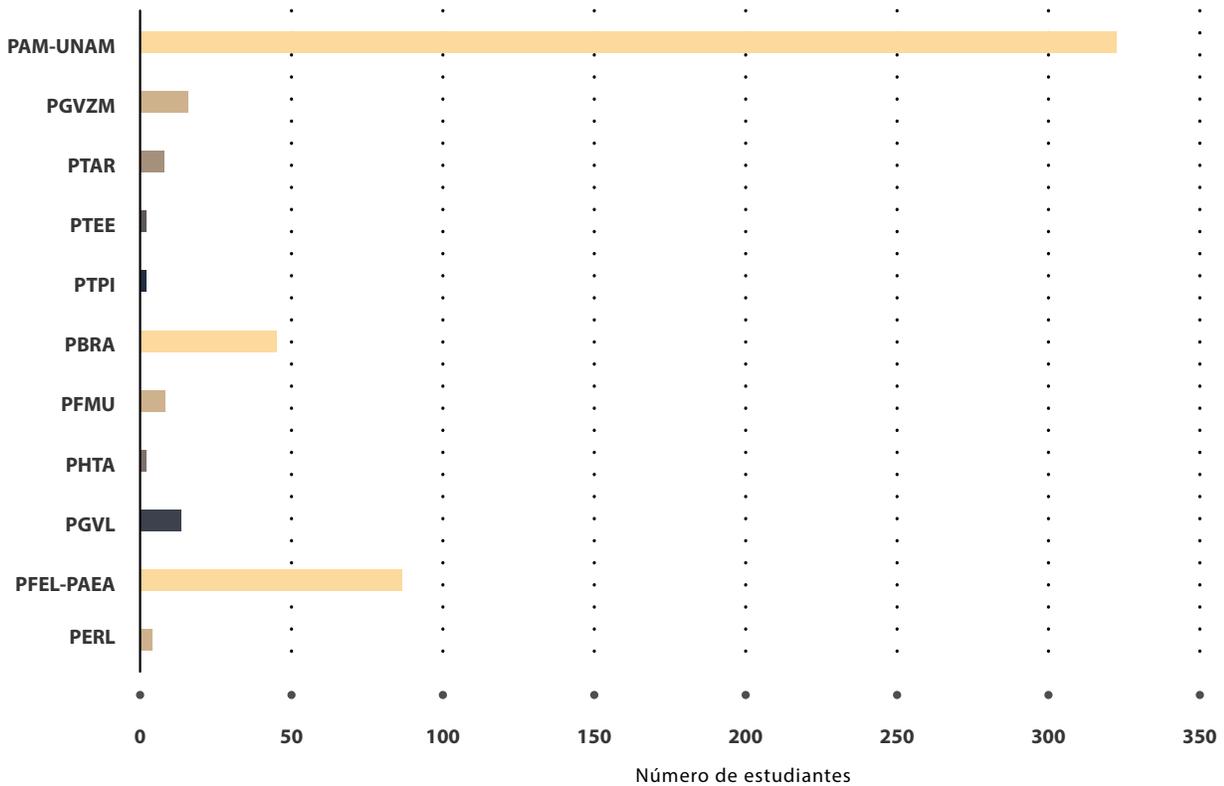
- Beca de Manutención (PAM-UNAM)
- Beca de Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País (PGVZM)
- Beca de Apoyo de Grupos Vulnerables de Licenciatura (PGVL)
- Beca de Titulación para Egresados de Alto Rendimiento (PTAR)
- Beca de Titulación para Egresados Extemporáneos (PTEE)
- Beca de Titulación por Proyecto de Investigación (PTPI)
- Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (PBRA)
- Beca de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFMU)
- Beca de Alta Exigencia Académica y Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL-PAEA)
- Beca Equipos Representativos Licenciatura (PERL)
- Beca para Hijos de los Trabajadores Académicos de la UNAM (PHTA)

Es preciso señalar que, por razones de pandemia, se otorgaron 219 becas adicionales a partir de las múltiples convocatorias emitidas para los programas Beca Conectividad UNAM, Beca Tu Tablet para Estudiar y Beca Tablet con Conectividad. Lo anterior se afianzó dada la existencia del Programa PC-Puma de Conectividad Móvil que emprendió las acciones necesarias para mantener a la comunidad universitaria en posibilidades de continuar las clases a distancia, lo que significó colocar en préstamo un total de 95 dispositivos electrónicos (tabletas con plan de datos y equipos Chromebook), brindar apoyo para la recepción y distribución de módems, y mantener vigente el servicio de soporte técnico remoto.

Cantidad de becas otorgadas por licenciatura.



Cantidad de becarios por programa.



Movilidad estudiantil

Para el semestre 2021-2, 10 estudiantes de la ENES Unidad Morelia realizaron estancias en el extranjero: 5 dentro del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional (PMEI), 3 de forma presencial y 2 a distancia, y 5 en estancias cortas de investigación a través del Programa de Iniciación a la Investigación CNBBBJ-UNAM. En el caso del semestre 2022-1, hubo 7 alumnos fuera del país: 1 dentro del programa de movilidad antes descrito (modalidad presencial), y 6 en estancias cortas de investigación amparados bajo el programa ya mencionado.

Referente al Programa de Movilidad Estudiantil Nacional, es preciso señalar que fue nulo el registro de estudiantes de la ENES Unidad Morelia para realizar una estancia en otros Estados y tampoco se contó con la presencia de estudiantes de movilidad nacional entrante, debido a las condiciones sanitarias que predominaron durante todo el año.

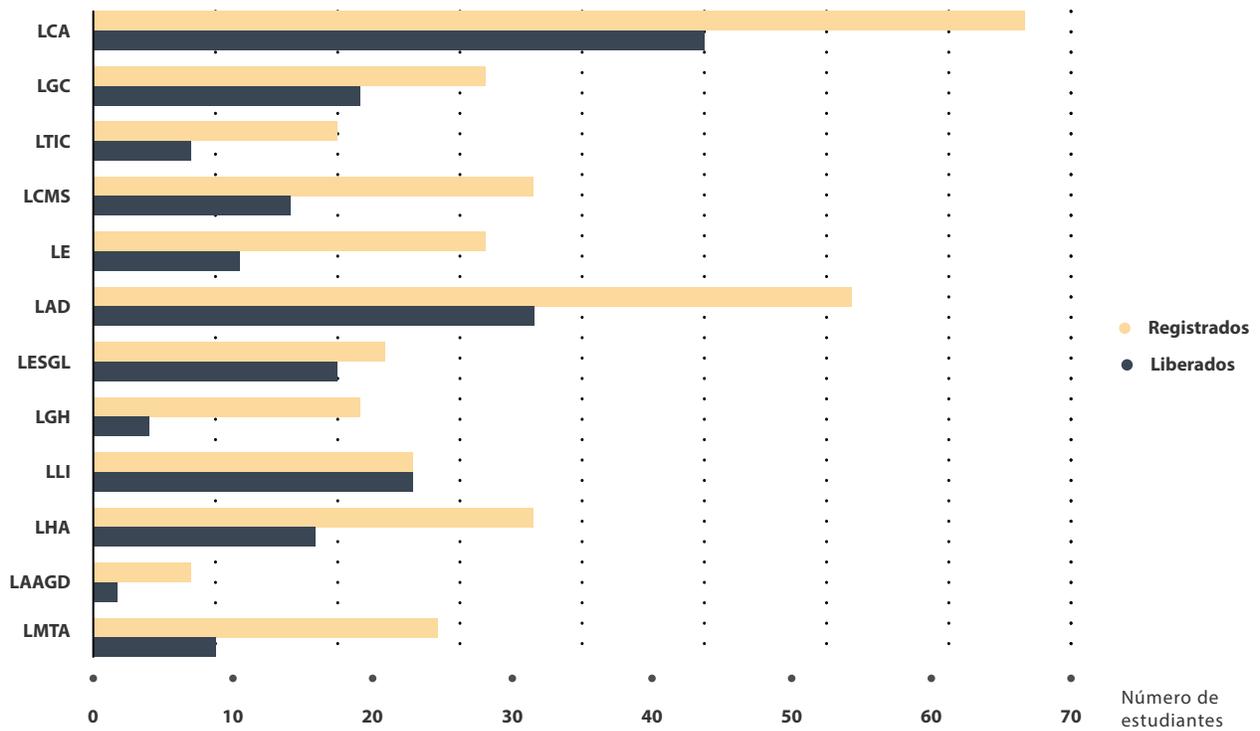
Estudiantes en movilidad internacional.

Semestre	Licenciatura	Universidad	País	Modalidad	Programa
2021-2	LCA	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Virtual	PMEI
		Pontificia Universidad Javeriana	Colombia		
	LHA	Universidad Autónoma de Madrid	España	Presencial	
	LLI	Universidad de Coruña	España		
	LCMS	Universidad de Göttingen	Alemania		
		Universidad de Bremen	Alemania		
	LCA	Universidad Mayor de San Marcos	Perú		
		Universidad de York	Reino Unido		
		Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales	Francia		
		LESGL	Universidad de Zaragoza		
2022-1	LCA	Universidad de Jaén	España	Presencial	PMEI
	LLI	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia		
	LTIC	Universidad de Zaragoza	España		
		Universidad de Zaragoza	España		
	LAD	Universidad de Barcelona	España		
	LHA	Universidad de Aix-Marseille	Francia		
Universidad Nacional de Educación a Distancia		España			

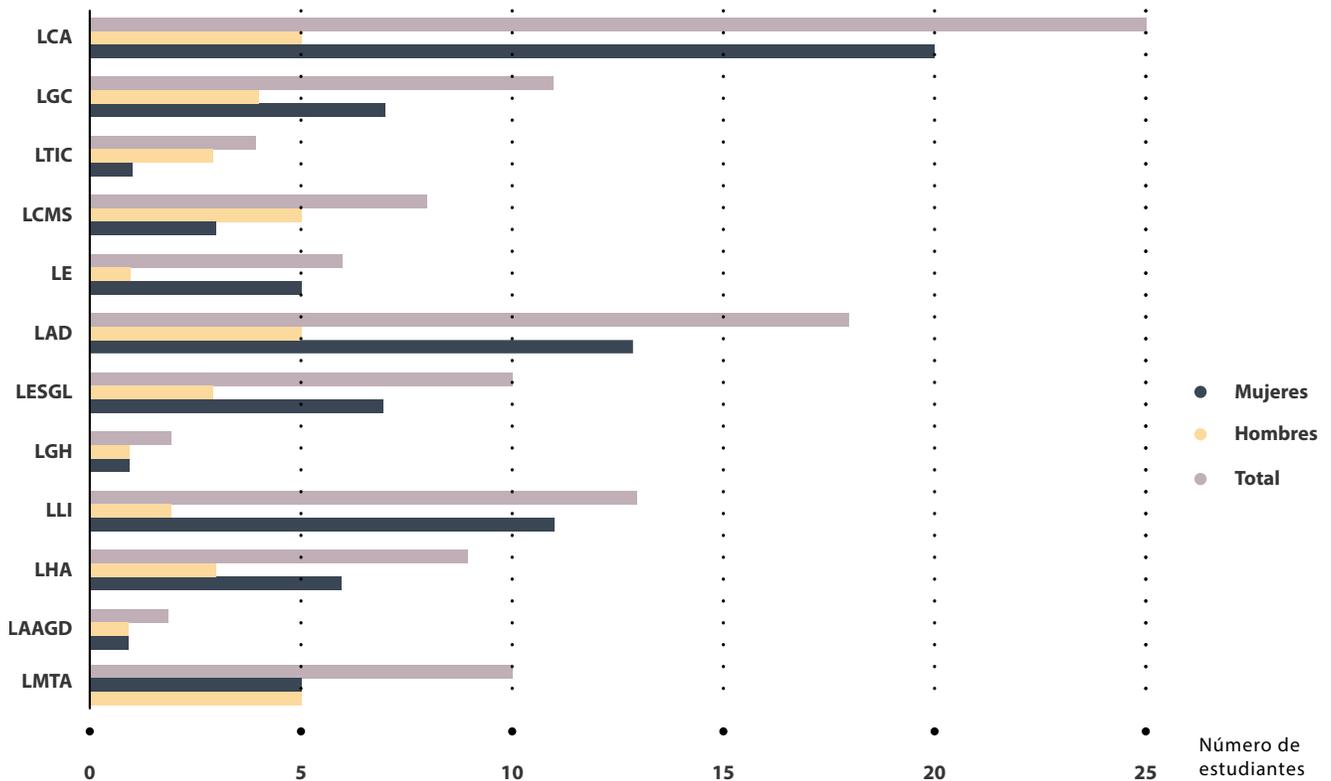
Servicio Social

Durante el 2021 se registraron 201 procesos de Servicio Social en las diferentes licenciaturas del campus, pero solamente 112 servicios se concluyeron adecuadamente. Los proyectos de servicio liberados se ejecutaron en los siguientes sitios: 82 en la ENES Unidad Morelia (73%), 24 en otras entidades de la UNAM (22%), y 6 en instituciones públicas del Estado de Michoacán y asociaciones civiles (5%). Cabe mencionar que el 67% de los servicios concluidos se realizaron por mujeres y el 33% por hombres.

Servicios sociales registrados y liberados por licenciatura.



Distribución por género de los servicios sociales liberados.



Fortalecimiento académico en estudios de posgrado

La oferta educativa de la ENES Unidad Morelia se ve robustecida gracias a la actual incorporación de la entidad como sede académica participante de 6 programas de posgrado que cuentan con planes reconocidos por el PNPC del CONACyT, logro que simboliza el arduo trabajo y compromiso del cuerpo académico y la administración para consolidar el proyecto educativo del campus en este nivel de enseñanza.

Programas de posgrado en la ENES Unidad Morelia

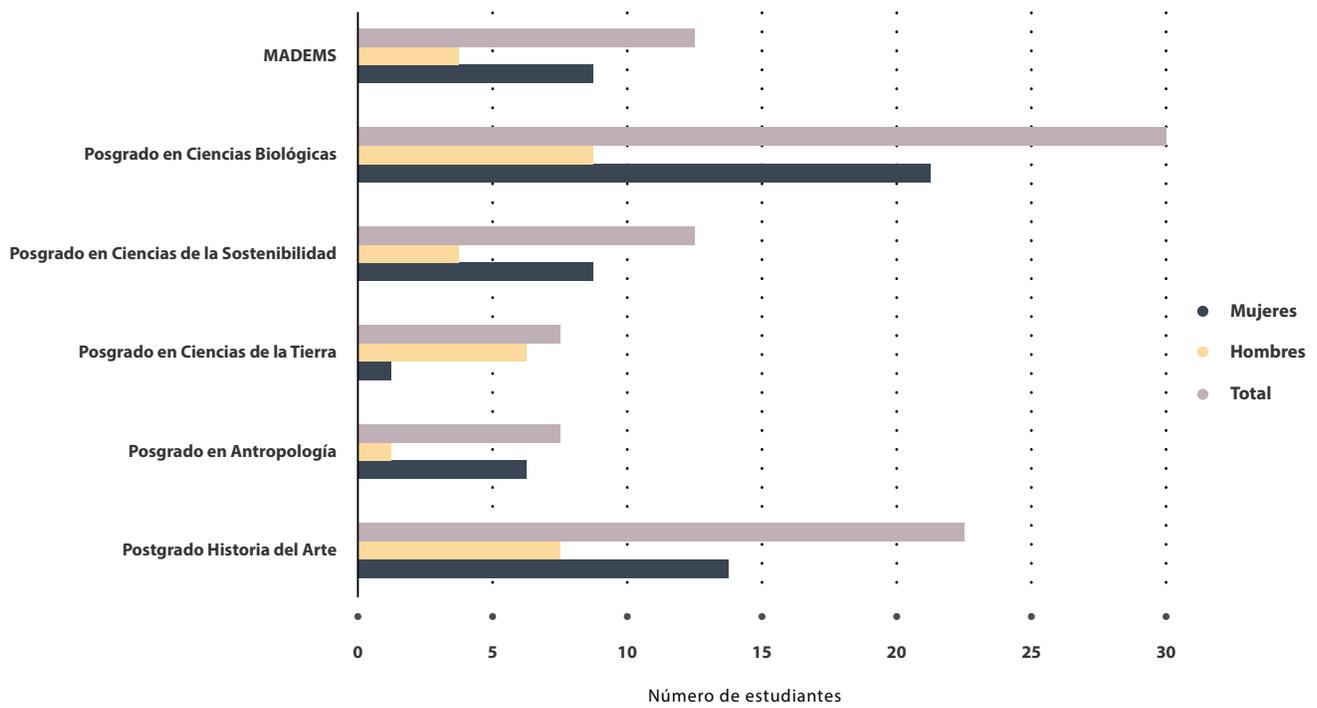
<i>Programa</i>	<i>Plan / Área de especialización</i>	<i>Nivel en el PNPC</i>
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS)	Física	En desarrollo
	Español	Ninguno
	Ciencias Sociales	
	Biología	
	Matemáticas	
	Historia	
Posgrado en Ciencias Biológicas	Maestría	Competencia internacional
	Doctorado	
Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad	Maestría	Reciente creación
	Doctorado	
Posgrado en Ciencias de la Tierra	Maestría	Consolidado
	Doctorado	
Posgrado en Historia del Arte	Maestría	
	Doctorado	
Posgrado en Antropología	Maestría	
	Doctorado	

En términos generales, la matrícula para los estudios de posgrado en el año 2021 estuvo compuesta por 68 personas en programas de maestría y 25 personas en programas de doctorado, lo que se traduce en un promedio trimestral de 93 alumnos y alumnas realizando estudios de posgrado, incrementando a 103 personas por trimestre al considerar el número de estudiantes titulados o egresados de dichos programas. Durante el periodo mencionado, un total de 24 personas egresaron de los programas de posgrado que se imparten en la ENES Unidad Morelia, y un total de 20 personas obtuvieron los grados de maestría (12) y doctorado (8).

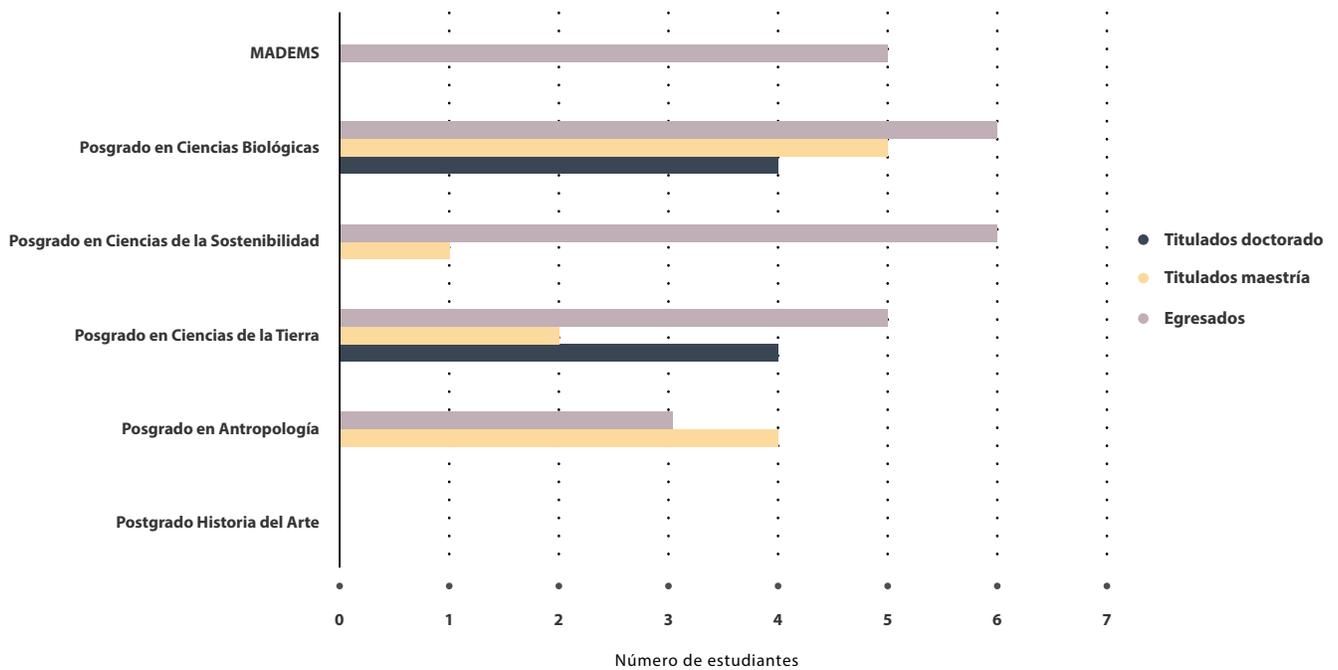
Finalmente, durante el año 2021 se aprobó el Plan de Acción Tutorial para estudios de posgrado, que iniciará actividades durante el año 2022 encaminadas a coadyuvar en la trayectoria escolar, la formación académica y profesional del alumnado.



Población estudiantil de posgrado.



Egreso y titulación en los posgrados de la ENES Unidad Morelia



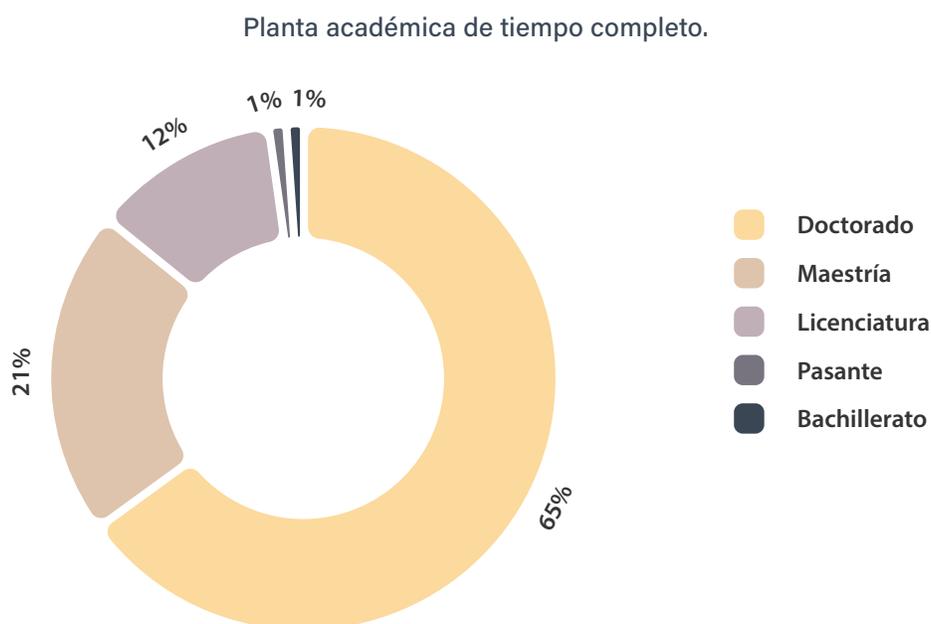
Fortalecimiento del cuerpo académico

A pesar de los múltiples retos y dificultades que trajo consigo la pandemia, los esfuerzos destinados a potenciar de manera integral la labor docente en el 2021 se encaminaron, principalmente, a fortalecer las herramientas pedagógicas manejadas por los académicos, a difundir el uso eficiente de las tecnologías que se tienen al alcance, y a incentivar la productividad profesional, con el fin de favorecer el tránsito a través de un contexto educativo diferente y seguir coadyuvando a un mejor y adecuado aprendizaje de los estudiantes.

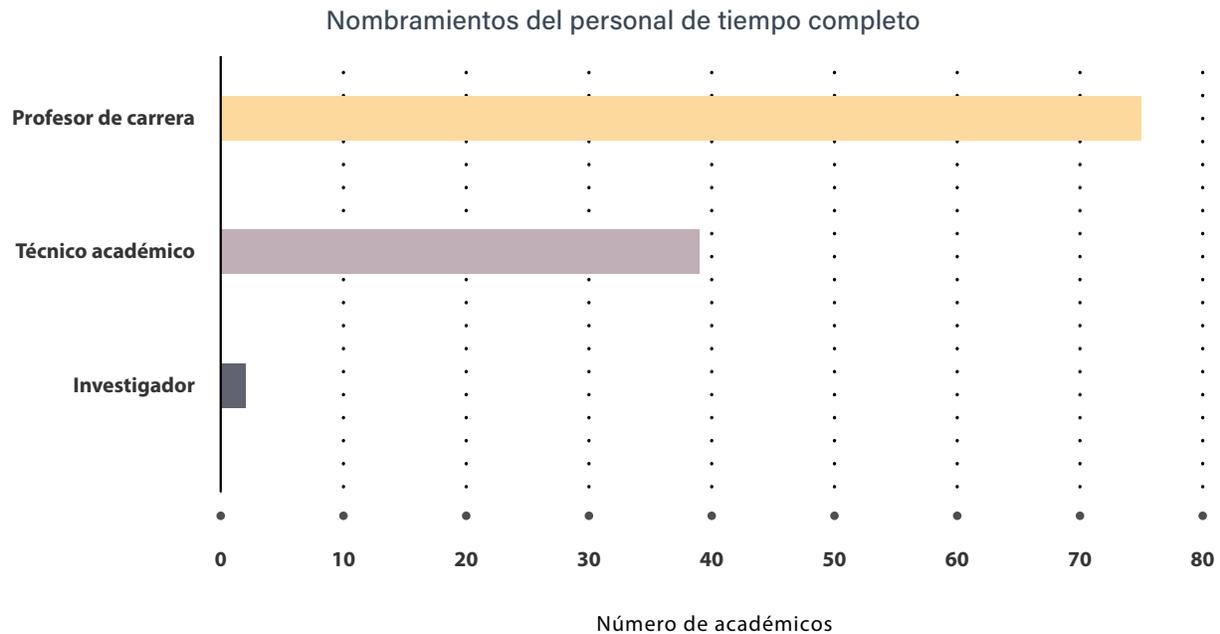
Se torna indispensable hacer mención del paro de actividades encabezado por las y los Profesores de Asignatura, Ayudantes de Profesor y estudiantes, un hecho cardinal que transformó la dinámica universitaria durante toda la primera mitad del año y que, al mismo tiempo, obligó a la comunidad escolar a reflexionar sobre el importante papel que juega esta población en particular. A raíz de los diálogos y compromisos establecidos, se continúan implementando acciones pertinentes para dar seguimiento a las demandas académicas efectuadas, en el pleno interés de ampliar su representación en el marco de las múltiples actividades docentes que se desarrollan en la ENES Unidad Morelia y retribuir adecuadamente su labor, siempre dentro del marco institucional que permite la legislación universitaria.

Estructura general

La planta académica de tiempo completo de la ENES Unidad Morelia está compuesta por 116 personas: 46 mujeres y 70 hombres, de las cuales 75 poseen el grado de doctorado (65%), 25 de maestría (21%), 14 licenciatura (12%), 1 pasante (1%) y 1 de bachillerato (1%). La distribución de nombramientos del personal de tiempo completo corresponde a 75 Profesores de Carrera, 2 Investigadores y 39 Técnicos Académicos. Durante el año 2021 se integraron tres personas nuevas a la entidad: dos ocupando el nombramiento de Profesor Ordinario de Carrera Asociado C de Tiempo Completo, el primero adscrito a la LLI y el segundo a la MADEMS, y un Técnico Académico Asociado B de Tiempo Completo adscrito a la Secretaría Técnica para atender las necesidades propias de la infraestructura tecnológica de la ENES Unidad Morelia.



Adicionalmente, la entidad acogió a 3 personas, dos hombres y una mujer, bajo la categoría de Cátedras del CONACyT, y a 15 personas que desarrollan una Estancia Posdoctoral, 8 hombres y 7 mujeres, a través de los programas Estancias Posdoctorales de la DGAPA y Estancias Posdoctorales Nacionales del CONACyT. Aunado a lo anterior, se contó con el apoyo de 291 Profesores de Asignatura y 130 Ayudantes de Profesor durante el primer semestre (2021-2), y 301 Profesores de Asignatura y 143 Ayudantes de Profesor durante el segundo semestre (2022-1).



Consolidación académica

Con respecto al desarrollo de las convocatorias anuales para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), se registró la participación de un total de 26 personas (22% en relación con el total de académicos) pertenecientes a las áreas de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (38%), Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (27%), Ciencias sociales (12%) y las Humanidades y las Artes (23%). La intervención del cuerpo académico en este programa resultó en la asignación de 4 personas en el nivel B y 22 en el nivel C.

Es importante señalar que el 46% del personal académico de tiempo completo adscrito a la ENES Unidad Morelia pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT: 9 personas en el Nivel de Candidato, 39 en el Nivel 1, 3 en el Nivel 2 y 2 en el Nivel 3. Adicionalmente, 18 personas adscritas a la entidad bajo diferentes términos (Técnicos por proyecto, Profesores de Asignatura, Cátedras CONACyT o Estancias Posdoctorales) forman parte del programa antes mencionado.

Durante el 2021, se celebraron un total de 3 Concursos de Oposición Cerrados (COC): 1 para obtención de la definitividad y promoción de categoría, y 2 para una segunda promoción de categoría. En cuanto al desarrollo de los Concursos de Oposición Abiertos (COA), en el año 2021 se inició su reactivación por medio del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM (PAPPA), y la puesta en marcha de un sistema para desarrollar los trámites correspondientes de manera remota. En el año 2022 se publicarán las convocatorias correspondientes que contemplan por primera vez este tipo de concursos para asignaturas. Dentro del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), la participación de los Profesores de Asignatura y Ayudantes de Profesor para el semestre 2021-2 fue de 111 y 171 para el semestre 2022-1.

Consolidación profesional

Dadas las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia, la formación complementaria para el personal académico continuó realizándose en modalidad virtual a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) perteneciente a la DGAPA. Al respecto, se ofertaron un total de 8 cursos, entre los meses de marzo y septiembre, con 19 ponentes a cargo y 134 académicos acreditados, lo que implicó el uso de 244 horas (81%) de un banco de las 300 horas otorgadas por la DGAPA.

Oferta de cursos del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD).

Nombre del curso	Duración (hrs)	Tipo / Cantidad (ponente)	Inscritos	Acreditados	Mes de impartición
Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento para la recuperación de experiencias educativas.	26	1 ENES 1 UNAM	34	17	Marzo
Pedagogía e innovación tecnológica para el aprendizaje de las matemáticas superiores.	30	1 externo	34	19	Junio
Docencia y colaboración remota.	40	5 UNAM	44	25	Junio
¿De qué hablamos cuando hablamos de género en la UNAM? Curso de sensibilización en género para el personal académico.	20	2 externo	24	14	Junio
Caminar, sentir, interconexiones y miradas: Perspectivas epistemológicas para el trabajo docente y de investigación.	27	1 externo	27	20	Junio
Enseñanza del aprendizaje automático (ML) aplicado a la Ciencia de Datos.	39	1 ENES 1 UNAM	27	11	Agosto
Derechos de Autor y Propiedad Intelectual.	32	1 ENES	21	14	Septiembre
Inducción y Formación Docente para docentes.	30	4 ENES 1 UNAM	24	14	Septiembre

La UEE diseñó una herramienta digital para tutoras y tutores de primer semestre, misma que se aplicó entre los meses de enero y febrero del 2021 en la LE, LMTA, LGH y LCAF. La actividad formó parte del proyecto *Mapa Académico, herramienta digital para promover procesos de evaluación formativa en las licenciaturas de la ENES-Morelia*, y sus resultados se incluyeron en el curso *Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento para la recuperación de experiencias educativas*.

De forma adicional, y con apoyo de la coordinación del SUAyED, se atendieron 32 tertulias ofertadas por la CUAIEED a través del Mirador Universitario.

Es importante mencionar que 5 académicos tuvieron o concluyeron su periodo sabático en el 2021, algunos de los cuales se desarrollaron bajo el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA). Desafortunadamente, debido a las medidas de contingencia para atender la situación de salud pública nacional, las actividades de movilidad académica mediante el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) se vieron suspendidas durante el periodo correspondiente.

Finalmente, las Jornadas de Inducción para docentes se llevaron a cabo de forma virtual, y se efectuaron el día 08 de febrero de 2021 para el semestre 2021-2, y los días 13 y 14 de septiembre de 2021 para el semestre 2022-1.

Desarrollo de una comunidad universitaria bajo principios de bienestar y equidad

Un claro objetivo de la actual administración es promover la salud integral de los miembros de la comunidad de la ENES Unidad Morelia, a través de programas de actividad física, servicios médicos básicos, campañas preventivas de salud, y espacios de discusión y trabajo en relación con temas de inequidad y violencia de género. Tomando en cuenta el contexto de emergencia sanitaria que se prolongó todo el año 2021, se impulsaron estrategias decisivas para continuar protegiendo el bienestar físico y emocional de la comunidad universitaria.

Salud física

El sistema de atención telefónica que se estableció a inicios de la pandemia se mantuvo en funcionamiento permanente por parte de la unidad médica de la entidad para dar seguimiento a los casos de contagio e informar oportunamente a las autoridades universitarias correspondientes. En total se atendieron 231 personas en consulta médica o de emergencia: 72 alumnos, 50 académicos, 63 de personal de confianza, 38 de personal de base y 8 externos. Además, con el propósito de proteger al alumnado, sobre todo a aquellos de primer ingreso, se procedió a dar seguimiento al registro y alta en el IMSS de 354 estudiantes vinculados a las distintas licenciaturas.

Para secundar las labores antes descritas, se optó por adecuar los protocolos correspondientes para reforzar la atención médica en la institución y validar los padecimientos por parte del área de Prevención y Apoyo a la Salud, esto con la clara intención de evitar que la comunidad universitaria hiciera un uso anticipado de la atención primaria que brindan los hospitales.

De igual manera, el Comité de Seguimiento a COVID-19 de la ENES Unidad Morelia, conformado en el 2020 por diversas figuras de autoridad pertenecientes al área de Salud, el Departamento de Personal y la Dirección, se hizo cargo de llevar a cabo las siguientes actividades:

- Supervisar el funcionamiento de los lineamientos correspondientes.
- Brindar asesoría al área administrativa.
- Coordinar la comunicación del responsable sanitario de la entidad con la Comisión Central.
- Consolidar las bases de datos de la ENES Unidad Morelia con la información sobre el COVID-19.
- Emitir medidas complementarias que coadyuven en una mejor aplicación de los lineamientos generales y resuelvan cuestiones no previstas.
- Fortalecer las medidas para la correcta implementación de los servicios médicos y la atención a casos sospechosos.
- Revisar continuamente los protocolos de actuación.

Con el interés de promover el cuidado de la salud y la seguridad entre los integrantes de la comunidad universitaria, se realizaron 40 campañas digitales, empleando las redes sociales y medios oficiales de la ENES Unidad Morelia, que abordaron temas esenciales relativos a las medidas de higiene y prevención para reducir contagios por COVID-19, cuidados post vacuna, protección civil (riesgos en casa, emergencias, simulacros, sismos, inundaciones, fugas, entre otros), y problemáticas medioambientales (cambio climático, calidad del aire, etc.).

En el mismo contexto, el Departamento de Promoción de la Salud de la entidad impartió 12 cursos encaminados a la atención de situaciones de riesgo y desarrollo de protocolos asociados a la pandemia, los cuales beneficiaron a un total de 549 personas: 359 alumnos, 95 académicos, 64 de personal de confianza, 23 de personal de base y 3 externos.

Cursos para promoción de la salud y la seguridad 2021.

<i>Tema</i>	<i>Mes</i>	<i>Personas inscritas</i>
Brigadista sanitario	Febrero	23
Brigadista sanitario COVID-19 Alumnos	Febrero	57
Brigadista multifuncional UNAM Centro Cultural Morelia	Febrero	13
Manejo y uso de botiquín en tiempos de pandemia	Abril	65
Capacitación de sistema contra incendios	Abril	11
Gestión y responsabilidad sanitaria de la epidemia por COVID-19 en la UNAM	Julio	16
Actualización de trámites del IMSS	Agosto	258
ISSSTE - Medidas sanitarias y protocolos de acceso a instalaciones	Septiembre	48
Actualización para Comisiones Locales de Seguridad	Septiembre	19
Actualización de brigadas de emergencia UNAM Centro Cultural Morelia	Octubre	8
Actualización de brigadas de emergencia UNAM Centro Cultural Morelia	Octubre	8
Bioseguridad para el sano retorno a actividades presenciales	Octubre	23
TOTAL		549

Finalmente, en mayo del 2021 se concretó el esquema de vacunación (primera dosis) del personal académico y administrativo contra el COVID-19, y a finales del año se generaron 2 campañas de vacunación contra la influenza dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la población en general. Dichas acciones fueron coordinadas desde la ENES Unidad Morelia e involucraron la participación conjunta de la Coordinación de Servicios Administrativos de la entidad, los institutos, centros y unidades del campus, la Secretaría de Educación del Estado (SEE) y la Secretaría de Salud (SS) de Michoacán.



Salud emocional

Para la actual administración es importante apoyar el desarrollo de las capacidades, habilidades, y recursos emocionales y pedagógicos de la comunidad estudiantil, así como la prevención y atención de sucesos que afecten su vida académica. Bajo ese contexto, el Programa de Orientación Psicoeducativa de la Unidad de Estrategia Educativa (UEE) de la ENES Unidad Morelia permite a las y los estudiantes contar con el acompañamiento de un equipo de psicólogos durante situaciones emocionales y cognitivas que pudieran estar afectando su experiencia de vida y, por lo tanto, sus procesos de formación. La siguiente tabla muestra las actividades más relevantes que se desarrollaron durante el 2021 en el marco del programa mencionado con anterioridad.

Principales acciones del Programa de Orientación Psicoeducativa.

Producto	Descripción	Fecha	Beneficiarios
Material de difusión	Dar a conocer los servicios de orientación psicoeducativa en la página web y redes sociales de la entidad.	Permanente	Comunidad estudiantil
	Dar cuenta de las instituciones externas que brindan atención psicológica de manera gratuita y/o a bajo costo.		Toda la comunidad universitaria
Video	Informar a los estudiantes sobre los servicios que ofrece la UEE a través de las sesiones con sus tutores.		Comunidad estudiantil
Cartel	Difundir fechas conmemorativas relacionadas con la salud mental.	-	Toda la comunidad universitaria
Charla	“Hablando del dolor emocional. Charla para la prevención del suicidio”. Duración: 2 horas.	Diciembre 2021	25 asistentes
	Capacitación-sensibilización a tutores de primer, tercer, quinto y séptimo semestre sobre procedimientos y recursos institucionales para el desarrollo de sus tutorías, en temas de: mapa académico, servicios de apoyo a la salud mental y proceso de servicio social.		14 asistentes
Protocolo	Elaboración del Protocolo de Actuación en Situación de Inminente Riesgo de Autolesión o Suicidio en la ENES Unidad Morelia.	Noviembre 2021	Toda la comunidad universitaria
Cuestionario	Aplicación del tamizaje de detección de riesgos de la salud física y mental a estudiantes de nuevo ingreso durante la Jornada de Inducción.	Agosto 2021	189 estudiantes
Conferencia virtual	“Mi salud también es mental”, impartida por la Mtra. Alejandra López Montoya, Coordinadora de Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología de la UNAM.	-	95 asistentes
	“Gotitas de Poliamor para los Dolores de la Monogamia”, impartida por el Psicoterapeuta Gestalt Jaime Gamma.	-	126 asistentes
Talleres en línea	Difusión de los talleres sobre salud mental que ofrece la Coordinación de Centros de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología de la UNAM.	Permanente	Toda la comunidad universitaria

En ese mismo sentido, el sistema de atención psicológica por vía telefónica continuó brindando apoyo a través de la UEE, atendiendo un total de 129 consultas efectuadas por 67 estudiantes de las distintas licenciaturas.

Aunado a lo anterior, se llevó a cabo el *Primer Festival Virtual por la Salud Emocional*, organizado por la ENES Unidad Morelia y el equipo organizador de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, evento que permitió resaltar la importancia del cuidado de la salud mental como parte de la atención al bienestar de todos los miembros de la comunidad. Este evento promovió la sensibilización de la comunidad en esta importante temática.



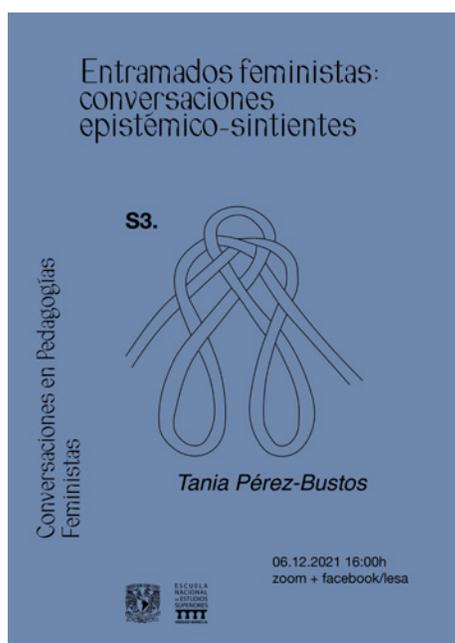
Finalmente, la ENES Unidad Morelia junto con la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) de la UNAM, realizó de manera continuada el seguimiento de las trayectorias escolares de las y los alumnos de todas sus licenciaturas, con la finalidad de identificar elementos puntuales asociados a cuestiones académicas, perfil de ingreso, avance escolar, regularidad, materias con mayor índice de reprobación semestral y datos socioeconómicos. La revisión de los indicadores previos ha permitido alertar a los responsables de los programas educativos correspondientes para generar estrategias que atiendan las diversas problemáticas que esté presentando el alumnado.

Equidad

La Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) de la ENES Unidad Morelia llevó a cabo algunas actividades de consulta y atención a las demandas de la comunidad universitaria para abordar tópicos específicos sobre violencia de género, las cuales se describen a continuación:

- A principios del año, se realizó la consulta abierta *¿Qué condiciones facilitarían la presentación de denuncias formales ante las autoridades universitarias?* con el objetivo de explorar si el alumnado de la ENES Unidad Morelia conoce las figuras y rutas de prevención y atención a la violencia de género de la UNAM, y cuáles serían las condiciones idóneas para que los integrantes de la comunidad denuncien formalmente ese tipo de situaciones ante las autoridades universitarias. A partir de las 183 respuestas recibidas, se identificó de manera general que las personas de la comunidad no conocen adecuadamente la ruta de atención a la violencia de género, y que predomina la percepción de que no se da un seguimiento apropiado a las quejas, respuestas que ayudaron a construir el Plan Anual de Trabajo de la Comisión. La actual administración trabaja puntualmente en la búsqueda de un esquema que permita atender esta perspectiva de la comunidad, laborando con la misma y dando seguimiento a lo establecido por la Rectoría y los acuerdos con entidades gubernamentales en el Estado de Michoacán sobre la cero tolerancia a la violencia de género en instituciones de educación media superior y superior.

- En marzo de 2021 y con motivo del Día Internacional de la Mujer, se efectuó la consulta *¿Qué falta para lograr la igualdad de género en la UNAM?* dirigida a las mujeres de la comunidad de la ENES Unidad Morelia, y se grabó un episodio del programa de *Pulso Azul y Oro UNAM* para invitar a las jóvenes de educación media superior a elegir carreras relacionadas con las ciencias y las ingenierías, campos que tradicionalmente están subrepresentados por las mujeres.
- Por otro lado, la CInIG intervino en los diálogos con Profesores de Asignatura de la ENES Unidad Morelia que participaron en el paro de actividades de 2021 para atender y dar seguimiento a las demandas de género, acciones que quedaron plasmadas en el documento Atención al Pliego Petitorio.
- En junio de 2021, se impartió el curso para docentes *¿De qué hablamos cuando hablamos de género en la UNAM?* Curso de sensibilización en género para el personal académico, a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), y se realizó el panel *Historias y retos del movimiento LGBT+* con motivo de Día del Orgullo LGBT.
- Con motivo del Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, la Comisión impulsó la mesa de reflexión *La violencia de Género en la UNAM. Balances y perspectivas desde la ENES Morelia*, y participó como coorganizadora del *Segundo Encuentro Feminismos en la Educación Media y Educación Superior*, evento medular que reunió a estudiantes, académicas, instancias de atención y mujeres interesadas para promover espacios escolares libres de violencia por razones de género.
- En diciembre de 2021 se integraron a la CInIG, por medio de una convocatoria abierta, estudiantes de licenciatura y posgrado, administrativos de base y docentes de asignatura, hecho especialmente relevante por ser la primera vez que a la Comisión se acoplan esos sectores de la comunidad universitaria, suceso que refleja el interés generalizado por seguir construyendo un camino encauzado por los principios de la equidad y el respeto.





Aunado a lo anterior, las y los integrantes de la CInIG recibieron un taller de formación complementaria a través de la primera emisión del Programa Integral de Capacitación para las Comisiones Internas para la Igualdad de Género, organizado por la Coordinación para la Igualdad de Género la UNAM (CIGU), en el periodo del 15 de enero al 10 de febrero de 2021, con una duración de 17 horas.

Finalmente, es importante señalar la inclusión de sesiones en los Planes de Acción Tutorial (PAT), contemplados dentro del Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la ENES Unidad Morelia, dirigidas a abordar temas de las categorías *Informativa*, *Diagnóstica*, *Formativa* y *de Género*, iniciativa que obtuvo un registro total de 231 tutorías en las modalidades aplicadas de macrotutoría y formato grupal. De forma complementaria, se implementaron las asignaturas transversales de *Perspectiva de Género I* y *Perspectiva de Género II* en modalidad virtual para todas las licenciaturas del campus.

Prácticas deportivas y recreativas

Durante el año 2021 se impartieron 13 cursos virtuales para diferentes disciplinas deportivas (fútbol, voleibol, taekwondo, basquetbol, tochito, atletismo, entrenamiento funcional, gimnasia, clínica de abdomen, acondicionamiento físico, box, ajedrez y Club de papás), en las modalidades varonil y femenil, a estudiantes y personal de la ENES Unidad Morelia. Con la finalidad de ampliar y orientar las actividades ofertadas hacia otras temáticas de carácter cultural e igualmente accesibles a la distancia, se impulsaron 8 talleres adicionales que reunieron un total de 250 participantes: 27 en danza urbana, 24 en teatro, 24 en ritmos latinos, 20 en fotografía, 37 en dibujo, 71 en yoga, 8 en danza folclórica, y 39 en canto coral.

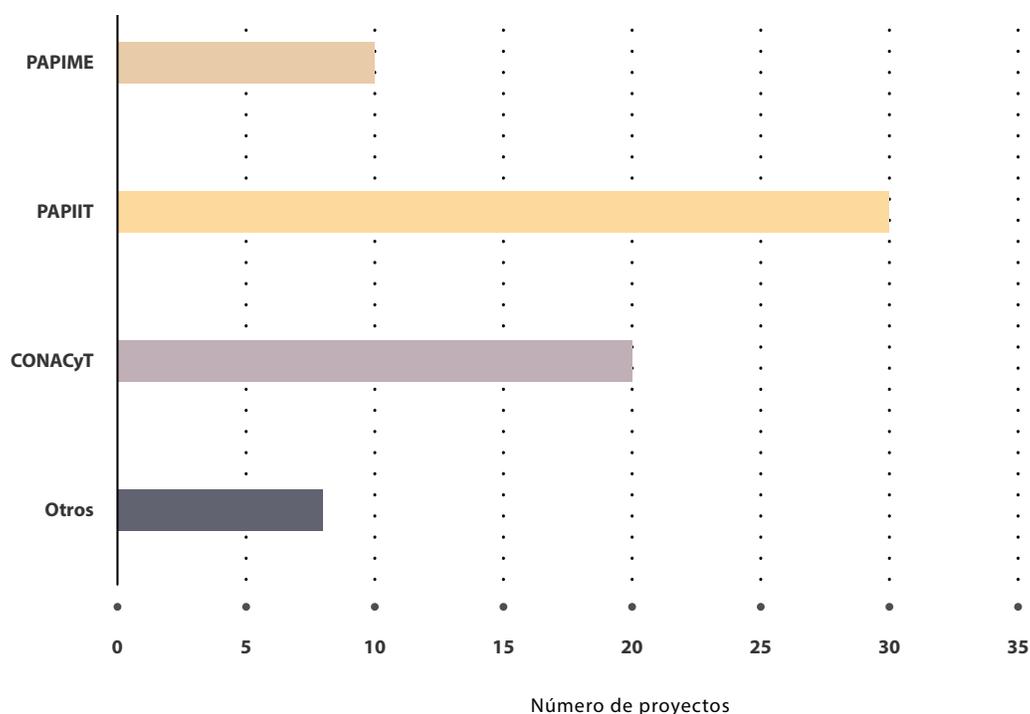
Investigación y Creación Artística

Fortalecimiento de los procesos de investigación educativa, tecnológica, científica y de creación artística

El objetivo principal de este eje estratégico es el establecer un sistema de apoyo institucional que coadyuve en la gestión de los recursos y condiciones necesarias para el desarrollo óptimo y constante de las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y de creación artística en la ENES Unidad Morelia.

En ese sentido, el desarrollo de proyectos de investigación científica, tecnológica y de creación artística durante el año 2021 se reflejó en 68 proyectos de diferente naturaleza. Dentro de los programas habituales de financiamiento para el desarrollo de este tipo de actividades, el personal de la ENES Unidad Morelia desarrolló 30 proyectos de investigación bajo el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 15 en etapa inicial y 15 en etapa de renovación, y 10 proyectos de investigación bajo el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), 7 en etapa inicial y 3 en etapa de renovación.

Proyectos de investigación desarrollados por el personal académico.



Cabe destacar que en el mismo periodo se desarrollaron 18 proyectos de investigación financiados por diferentes programas del CONACyT, 3 en etapa inicial y 15 en etapa de renovación, así como 2 proyectos adicionales encaminados al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del LANASE-UNAM y el LANMO-UNAM.

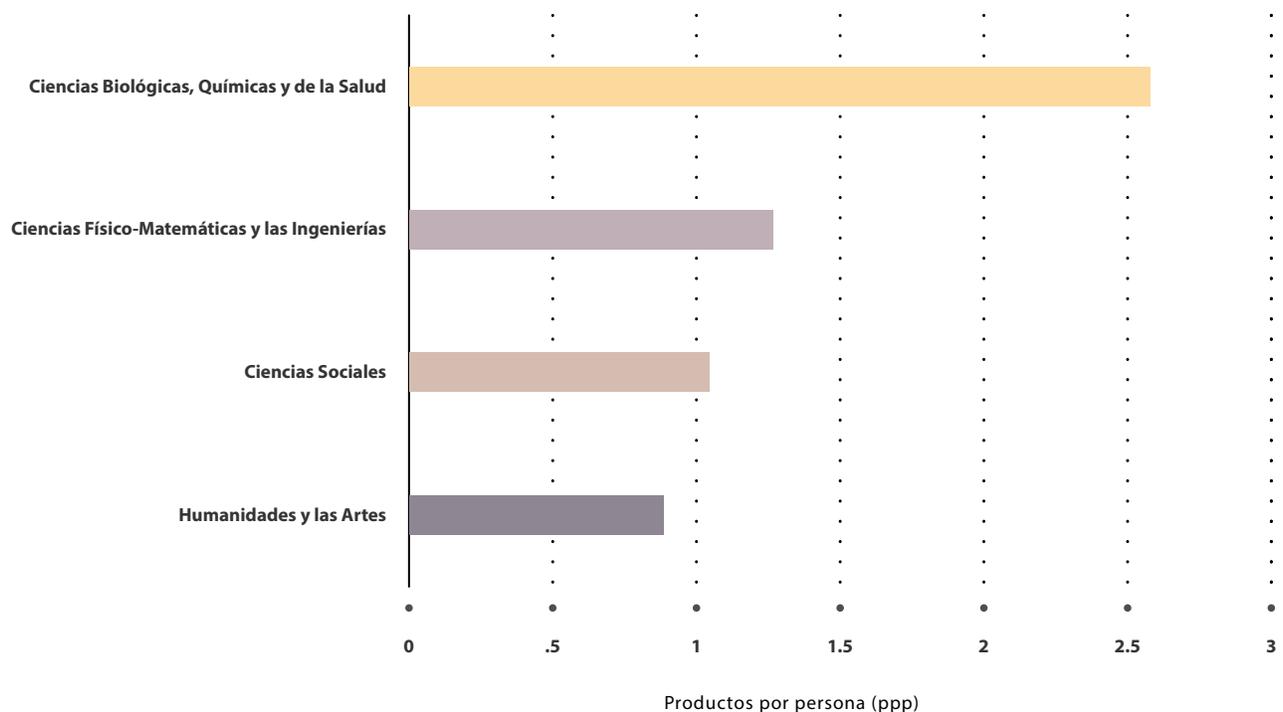
Adicionalmente, el personal académico de la ENES Unidad Morelia desarrolló al menos 8 proyectos con financiamiento provisto por entidades o instituciones diferentes a la UNAM y el CONACyT, como lo son la Rufford Foundation, la National Geographic Foundation, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), el Sistema Nacional de Creadores de Arte (FONCA), entre otros.

Es importante destacar que las actividades de investigación se desarrollaron de forma regular, al establecer aforos a partir de la capacidad máxima de cada espacio, y la determinación de jornadas de trabajo para alternar al personal académico en las instalaciones. De igual manera, las actividades de campo asociadas a los proyectos de investigación se desarrollaron considerando el estado epidémico de las localidades a visitar y evaluando la pertinencia de cada actividad.

Bajo el mismo contexto, el personal académico obtuvo al menos 156 productos, entre los que destacan artículos científicos (125), capítulos de libro (18), libros (7), producciones musicales (6), entre otros. Considerando la población total del cuerpo académico de tiempo completo en la ENES Unidad Morelia, esta productividad representa un promedio de 1.41 productos por persona (ppp). La productividad por cada área corresponde a 2.58 ppp para las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, 1.27 ppp para las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, 1.05 para las Ciencias Sociales, y 0.89 pps para las Humanidades y las Artes, valores que reflejan el gran compromiso del cuerpo académico con el desarrollo y consolidación de las actividades propias de la investigación.

Finalmente, cada una de las actividades de investigación científica, tecnológica y de creación artística que desarrollan tanto el personal académico como el alumnado de la ENES Unidad Morelia, se evidencia en el reconocimiento nacional e internacional que recibieron a través de distintos premios y distinciones.

Productividad del personal académico.



Reconocimientos a estudiantes.

Nombre	Licenciatura	Premio	Evento	Institución	Fecha
Frida Guzmán Ortiz	LLI	Mejor ponencia de tesis de licenciatura	XXXII Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano "Roberto Heredia Correa"	UNAM	Noviembre 2021
Deyani Ávila Mariana Espitia Carmina Andrade	LGH LESGL LESGL	Primer lugar	"Mujeres en el Territorio", categoría Análisis y visualización de datos.	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)	
Daniela Medina Flores	LESGL	Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada	Servicio Social en Casa Michoacán Chicago	H. Consejo Técnico	
Eréndira Alejandra Ortega Medina	LLI		Servicio Social en LANMO-UNAM		
Paulina Abril Villagómez Mondragón	LCMS		Servicio Social en Unidades de la ENES Unidad Morelia		

Distinciones al personal académico.

Nombre	Nivel	Reconocimiento	Institución	Fecha
Mtra. Roxana Cervantes Barajas	Técnico Académico	Sor Juana Inés de la Cruz	Secretaría General de la UNAM	Marzo 2021
		Trayectoria artística en la campaña <i>Mujeres en la Cultura</i>	Centro Cultural Clavijero	
		Miembro	Academia Internacional de la Cerámica	Diciembre 2021
			Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA)	Septiembre 2021
LANMO-UNAM	-	Mejor labor editorial, en la categoría de <i>Obra Científica</i>	Premio Antonio García Cubas 2021	
Dra. Yaminel Bernal Astorga	Profesor de Tiempo Completo	Representante en México del Grupo de Expertos	Red Iberoamericana de Enseñanza Archivística Universitaria (GI-RIBEAU)	Período 2020-2021



Vinculación, Difusión y Extensión Universitaria

Vinculación y extensión universitaria

El programa de vinculación de la ENES Unidad Morelia busca permanentemente establecer lazos de colaboración con instituciones académicas, el sector público y privado, y la sociedad civil, además de desarrollar actividades de capacitación y profundización del conocimiento, en beneficio del público en general, a través del Departamento de Educación Continua, el Centro de Idiomas (CIEM) y el Centro de Autoacceso y Mediateca (CAAM).

Convenios de colaboración

Durante el año 2021, se celebraron 11 convenios con el sector académico, público y privado, los cuales permitieron el desarrollo de proyectos de investigación de importancia nacional, algunos de ellos fueron: (1) estudio de la pérdida y disminución poblacional de abejas melíferas financiado por el Gobierno de Guanajuato, (2) evaluación de contagios COVID-19 en asociación con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), y (3) documentación, catalogación, edición crítica e interpretación de fuentes poético-musicales virreinales conservadas en distintas colecciones americanas y europeas.

En el mismo sentido, se establecieron convenios de colaboración para facilitar el intercambio, la realización y difusión de proyectos de investigación por parte de académicos y estudiantes de la ENES Unidad Morelia con el Patronato del Nevado de Colima, Organismo Público Descentralizado Bosque La Primavera y el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), de los cuales derivó en la participación del alumnado de licenciatura en proyectos de investigación y divulgación de la ciencia que se han realizado en conjunto y con el apoyo de las partes interesadas.

Por otro lado, el LANASE-UNAM continuó trabajando en el convenio establecido con la Red del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) para evaluar el rol de los servicios ecosistémicos de polinización y dispersión de semillas por animales en el mantenimiento y regeneración de las Áreas Naturales Protegidas (ANPs) y zonas agrícolas de seis países iberoamericanos. Aunado a esto, se celebró un convenio de colaboración con el Estado de Guanajuato para realizar el proyecto *Diagnóstico del colapso de colonias de abejas melíferas y su impacto en la apicultura y la seguridad alimentaria del Estado de Guanajuato*, para el mejor entendimiento de los factores que están causando el declive de las poblaciones de abejas melíferas en esa entidad y así, poder proponer estrategias de manejo adecuadas.

Finalmente, se establecieron diversos convenios con instituciones públicas y privadas de educación media superior (Liceo Michoacano y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL)), con el fin de promover la comunicación y el intercambio académico con docentes y estudiantes de bachillerato del Estado de Michoacán. Asimismo, se creó un convenio con la SEE de Michoacán para aplicar 300 certificaciones de idiomas a maestros y estudiantes de la región a inicios del año 2022.

Actividades de cooperación

Durante el año 2021, el LANASE-UNAM continuó el desarrollo de la plataforma geoespacial de la Red Mesoamericana para la Gestión Integral de Riesgos (RMGIR) y el Sistema Geoespacial para la Evaluación del Potencial Energético de los Recursos Biomásicos del Sistema de la Integración Centroamericana (SICACEPAL). Dicho proyecto, gestado por encargo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), ha contribuido con los módulos de costos económicos asociados al aprovechamiento y transporte de la biomasa a través de asesorías puntuales a los ministerios y secretarías gubernamentales de los países involucrados.

De igual manera, el LANASE-UNAM continuó con el desarrollo y apoyo informático de la plataforma para el monitoreo de COVID-19 en México. La plataforma constituye el sitio oficial de la UNAM para informar sobre la contingencia sanitaria, por encargo de la Coordinación de la Investigación Científica y de la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia por Coronavirus.

Por su parte, el LANMO-UNAM se consolidó como el líder académico de la Red Iberoamericana de Estudios sobre Materiales Orales (RIEMO), a la cual se sumaron en el año reportado 3 investigadores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), 1 investigadora de la Universidad Indígena Intercultural de Michoacán (UIIM), 1 investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, 1 investigador de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), 1 investigador del Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-CDMX), y 1 investigador de la Universidad del Papaloapan (UNPA).

L
A
N
M
O
E
N
C
U
N
A
M

Presentación de la Red Iberoamericana de Estudios sobre Materiales Orales

RIEMO

Presentan:
Berenice Granados Vázquez (México; ENES, UNAM, Morelia)
Jesús Suárez López (España; Archivo de la Tradición Oral de Asturias)
Mauren Pavão Przybylski (Brasil; Instituto Federal Baiano)

La red pretende facilitar el intercambio académico y abonar a la discusión sobre las distintas propuestas y abordajes teóricos y metodológicos acerca de los materiales orales y sus formas de estudio.

25 de febrero de 2021, 12 hrs
(Brasil, 15 hrs; España, 19 hrs.)
Transmisión en vivo
a través del facebook del
UNAM Centro Cultural, Morelia

LANMO [Logo] UNAM Centro Cultural Morelia UMSNH UIIM ENES

PD=64R sin A = a/c RT = 8/2 PV + 1

Taller Gratuito

Otro Apocalipsis zombi: Modelos matemáticos en bachillerato

Dirigido a: Docentes de 3ro de secundaria o bachillerato
Modalidad: En línea
Viernes 19 de noviembre de 2021 de 16:00 a 20:00 hrs.
Cupo limitado

Mayores informes
educacion_continua@enesmorelia.unam.mx
(443) 6893500 Ext. 37308 y 4434710169
www.enesmorelia.unam.mx

ENES MORELIA RECREA MATEMÁTICAS

Departamento de Educación Continua

El Departamento de Educación Continua realizó 13 actividades en el 2021, las cuales incluyeron: un diplomado, 5 cursos y 7 conferencias dirigidos a diferentes sectores de la población, acciones que beneficiaron directamente a 325 alumnos y alumnas asociados a distintas áreas del conocimiento. Todas las actividades se llevaron a cabo en modalidad virtual, utilizando diferentes plataformas, para facilitar el acceso a la oferta educativa y extender el alcance de la población. Adicionalmente, se estableció un convenio con la *Red Creativa de la Enseñanza de las Matemáticas*, que dio pie a la impartición de 4 talleres a más de 148 docentes de educación básica y media superior del Estado de Michoacán.

Centro de Idiomas (CIEM)

Referente a las actividades impulsadas por el CIEM, cabe destacar la atención de 732 personas en 60 cursos distintos (inglés, francés, alemán, coreano y lengua de señas mexicana). Dichos cursos fueron impartidos en modalidad virtual en su totalidad y se contó con la participación de personas de diversas partes de México y España. Durante el año se aplicaron 275 exámenes de comprensión lectora de inglés, francés e italiano, y de dominio del idioma inglés, mismos que son requisito para los procesos de titulación e ingreso a los distintos posgrados de la UNAM.

Centro de Autoacceso y Mediateca (CAAM)

En cuanto a las labores llevadas a cabo en el CAAM, cabe resaltar la atención de 406 usuarios registrados en asesorías individuales y grupales: 69 usuarios de otras Facultades de la UNAM, 135 usuarios pertenecientes a la ENES Unidad Morelia, y 202 usuarios externos. Aunado a esto, se impartieron 199 talleres culturales, 525 talleres académicos, 334 clubes de conversación, 11 prácticas virtuales de los idiomas español e inglés con estudiantes de distintas universidades (ENES Unidad Morelia, Universidad de Miami y Universidad de Washington), y 11 conferencias y conversatorios que se encuentran disponibles en el canal de YouTube.

Difusión del Conocimiento y de la Cultura

Eventos culturales

El UNAM Centro Cultural Morelia se vio obligado a enfrentar los obstáculos que la virtualidad representó para la mayoría de las instituciones de difusión de la cultura, convirtiéndolas en ventajas para llegar a nuevos públicos y acercar a la sociedad en general a actividades de calidad. Bajo ese contexto, es importante resaltar que se realizaron 439 actividades culturales con una asistencia de 11,761 personas, entre público infantil, adolescente, jóvenes y adultos. Se fortaleció, además, una colaboración con el programa *Alas y Raíces México* que impulsó acciones destinadas al cumplimiento de los derechos culturales de las infancias, por lo que se lograron ofertar de manera gratuita 106 talleres que estuvieron dirigidos a bebés, adolescentes y jóvenes.

Cabe destacar que este espacio cultural conservó la oferta de ciclos de eventos habituales como el *Lunes de cuentacuentos con intérprete en lengua de señas mexicana*, única actividad de corte cultural regular para personas con discapacidad auditiva en la ciudad, o el *Café Científico*, realizado cada último martes de mes, en el cual se abordan temas de divulgación científica por parte de reconocidos investigadores. Es importante hacer mención de que para el ciclo de cuentacuentos se establecieron alianzas y colaboraciones con diferentes instituciones, como el Poliforum de Morelia, el Departamento de Actividades Culturales de la Facultad de Química de la UNAM, el Sistema Universitario de Lectura Universo de Letras de la UNAM, entre otras, para que se sumaran a las transmisiones en vivo. En total se realizaron 48 funciones en las que se contó con grandes narradores de trayectoria nacional e internacional.

También se dio seguimiento a los círculos de lectura semanales que se venían realizando con regularidad, destacando la participación de niños, niñas y adolescentes provenientes del Estado de México y Colombia, que tuvieron la oportunidad de conocer libros de corte infantil y juvenil, así como de platicar con escritores e ilustradores en las diferentes sesiones. Resaltan asimismo las 191 horas de transmisión en vivo en redes sociales del UNAM Centro Cultural Morelia y las miles de reproducciones de videos que quedaron grabados para consultas posteriores. Entre esos eventos, sobresalen el Primer Congreso Violencias en las Migraciones del Cuerpo al Estado, el IV Encuentro de Estudios de las Culturas

Indígenas, el ciclo de *LANMO en UNAM Centro Cultural Morelia*, las conferencias de *El Colegio Nacional en UNAM Centro Cultural Morelia*, el ciclo de *En Movimiento una Ventana a las Migraciones*, entre otros.

De igual forma, y con un gran éxito a pesar de los desafíos que involucra un programa virtual, se realizó el encuentro de música tradicional *Verso y Redoble 2021*, con el propósito de acercar a la comunidad a la labor de los músicos tradicionales y académicos que han estudiado, cultivado y difundido la música, el baile y la lírica mexicana de géneros tradicionales. Dentro de este encuentro se destaca el concierto de la *Orquesta del Balcón Huasteco* que alcanzó una audiencia en línea cercana a las 100 personas, y el espectáculo musical y teatral *Contando y Sonando del tequio al fandango* con las agrupaciones *Trotamundos Teatro* y *Media Luna*.

Finalmente, se destaca el trabajo de los y las estudiantes de Servicio Social de las diferentes licenciaturas de la ENES Unidad Morelia, ya que gracias a su entusiasmo se iniciaron 2 ciclos dirigidos, principalmente, a la comunidad estudiantil: a) el *Circuito Estudiantil ENES Morelia*, el cual buscó difundir los proyectos culturales, artísticos o de investigación que provengan de estudiantes de dicha institución, y b) *Las Bombas del Flow* donde se compartieron experiencias en torno al arte urbano desde la visión del Hip Hop.

Eventos académicos

Se llevó a cabo la celebración del décimo aniversario de la ENES Unidad Morelia, en la cual estuvieron presentes durante la ceremonia inaugural la Dra. Yesenia Arredondo León (Secretaria General de la ENES Unidad Morelia), el Dr. Ken Oyama Nakagawa (Director fundador), la Dra. Tamara Martínez Ruíz (Directora en el periodo 2016 a 2020), el Dr. Mario Rodríguez Martínez (Director actual), y el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas (Secretario General de la UNAM).

El evento integró la presentación de 12 actividades académicas y culturales, entre las que destacan:

- 1) Plática interactiva *La ENES Morelia y su estrecha relación con la ENES unidades León, Juriquilla y Mérida*, en la que participaron los Directores de la ENES Unidad Mérida, ENES Unidad Juriquilla, ENES Unidad León y ENES Unidad Morelia.
- 2) Inauguración de las exhibiciones fotográficas y proyecciones de video *Ruta de Cortés: Letras, Voces, e Imágenes* y *Polinizadores y flores: una íntima relación milenaria*.
- 3) Proyección de los documentales: *Servicios de polinización en México* y *Ruta de Cortés*.
- 4) Presentación de estudiantes *Voces* y experiencias de la comunidad estudiantil.



Adicionalmente, se realizaron en modalidad virtual 3 Tertulias ENES en Morelia, en el UNAM Centro Cultural Morelia, destinadas a presentar destacados productos de trabajo desarrollados por integrantes de la planta académica de la entidad:

Presentación del libro El encanto de la sirena.
Dra. Berenice Granados (autora / ENES Unidad Morelia)
21 de enero de 2021

Proyectos culturales y de investigación México – Japón.
Dra. Rie Arimura (ENES Unidad Morelia),
Dra. Miki Yojoigawa (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo)
e Investigador Amadís Ross (CENIDIAP / INBAL)
5 de abril de 2021

Conversatorio El lugar de la naturaleza en la antropología.
Dra. Marcela Morales (ENES Unidad Morelia),
Dr. Gerardo Hernández (ENES Unidad Morelia) y
Dr. Alejandro Pérez (moderador / ENES Unidad Morelia)
20 de mayo de 2021

Paralelamente, el LANASE-UNAM desarrolló un ciclo de 8 seminarios virtuales, Nuevos Paradigmas de la Ecología, siendo los participantes investigadores provenientes de diversas universidades nacionales e internacionales. De manera complementaria se realizaron 2 coloquios virtuales, Coloquios de Recursos Naturales y Ecología, en conjunto con la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), y 2 presentaciones dirigidas a la población en general sobre el proceso de polinización, la diversidad de interacciones de polinización en zonas de alta montaña y los servicios de polinización, en el marco del Festival Nacional por las Aguas y los Bosques, organizado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).

Por su parte, el LANMO-UNAM llevó a cabo el diplomado en tradición oral, artes verbales e infancias, Voces y resonancias, en conjunto con la Secretaría de Cultura, a través de la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil y el Cuerpo Académico de Estudios Lingüísticos y Literarios (CAUMICH-49) de la UMSNH. El número de inscritos fue de 110 personas, con una duración de 240 horas, y el desarrollo de 36 mesas con 86 ponentes y 4 conferencias magistrales.

De igual forma, el LANMO-UNAM organizó el Tercer Congreso Internacional Poéticas de la Oralidad (8 al 11 de noviembre de 2021), en donde tuvo lugar la primera reunión académica de los miembros de la RIEMO, y el curso Documentación y procesamiento de materiales orales en la Universidad de Santo Tomás en Colombia (27 de septiembre al 01 de octubre de 2021), del cual derivó la creación del Laboratorio Nacional de Materiales Orales de Colombia.

Finalmente, el trabajo en conjunto realizado entre el LANMO-UNAM y el UNAM Centro Cultural Morelia resultó en la generación de 7 sesiones virtuales que se desarrollaron a lo largo del 2021 para presentar los siguientes productos: 1) la revista Diálogos de Campo (Año III, Número 2, enero-junio de 2021), 2) la difusión de la RIEMO, 3) el libro El cuento detrás del cuento, 4) la revista Diálogos de Campo (Año IV, Número 1, julio-diciembre de 2021), 5) el libro Donde el diablo mete la cola. Antropología del arte y estética indígena, 6) el libro El tesoro de la cueva de Tlapanalá, o los héroes que tiemblan en el umbral del infierno, y 7) el libro Ruta de Cortés: letras, voces, imágenes.

Comunicación Social y Difusión

Las circunstancias sanitarias provocadas por el COVID-19 plantearon un gran reto para comunicar y difundir virtualmente la vasta diversidad de actividades que brinda la ENES Unidad Morelia, así como para acercar aún más a la comunidad universitaria y a la sociedad en general a estos eventos.

Bajo el contexto anterior, se creó el programa radiofónico Pulso Azul y Oro UNAM que constituyó una ventana de oportunidad para dar a conocer la oferta educativa y divulgar los principales logros, proyectos e investigaciones realizados en la entidad. La producción sonora generó en su primera temporada una transmisión de 13 capítulos.

Con respecto a la creación de otros productos audiovisuales, se produjeron 72 cápsulas de video y 108 transmisiones en vivo a través de las distintas redes sociales, obteniendo un alcance mayor a los 237,000 usuarios. Asimismo, se realizaron 318 diseños gráficos institucionales, animaciones, logotipos y diseños editoriales para difundir las labores, eventos, reconocimientos y temas relevantes asociados a la comunidad universitaria.

El alcance de las redes sociales institucionales ha mantenido un crecimiento constante y un impacto positivo en las cuentas de Facebook, Twitter e Instagram. Durante el 2021 se generaron más de 5,700 publicaciones, consiguiendo un total de 45,300 seguidores, lo que representa un aumento mayor al 25% en comparación con el año anterior. De la misma forma, las redes sociales arrojaron más de 34,800 reacciones, elemento que evidencia un alto índice de impacto de la información difundida.

Cabe señalar que a un año de haber renovado la página web de la ENES Unidad Morelia, su interfaz gráfica muestra más de 207,000 nuevos usuarios que se conectan principalmente desde dispositivos móviles. En la actualidad el sitio web brinda acceso inmediato para resolver todas las necesidades de información.

Por otro lado, se mantuvo desde la virtualidad la presencia de la entidad en distintas Ferias Vocacionales organizadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM, Al Encuentro del Mañana y el Orientatón, así como en la Expo Universitaria 2021 realizada por el Gobierno del Estado de Michoacán. Aunado a lo anterior, la ENES Unidad Morelia participó en 10 eventos vocacionales en línea, convocados por distintos planteles de bachillerato públicos y privados del Estado, acción que permitió exponer la amplia oferta educativa con la que cuenta el campus y tener un alcance superior a los 5,000 estudiantes de nivel medio superior.

Finalmente, la ENES Unidad Morelia mantuvo su cobertura mediática a nivel nacional al afianzar su presencia en medios informativos universitarios (Gaceta UNAM, UNAM Global, Radio UNAM y TV UNAM), complementario a las 7 notas que fueron replicadas en diferentes medios de comunicación del país. La presencia en medios locales y regionales se sostuvo a través de los mensajes dirigidos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, utilizando comunicados, boletines, entrevistas, cápsulas de video, galerías fotográficas, publicaciones en la página web y redes sociales, entre otros.

Gestión y Administración

Desarrollo de la infraestructura universitaria

Infraestructura tecnológica

La constante renovación, mejora y adquisición de equipos y medios tecnológicos se transformó en una prioridad para la actual administración debido a las múltiples necesidades de comunicación y conexión que generó la situación de pandemia durante todo el 2021. En ese sentido, se procedió a sustituir el equipo de seguridad perimetral (firewall) con el que contaba la ENES Unidad Morelia (Sonicwall modelo NSA 4600) por un equipo nuevo (Fortinet modelo FortiGate 500E), con el objetivo de dotar a las instalaciones de una red más segura y, además, distribuir los datos disponibles de una mejor manera. La actualización del conmutador, su configuración y su base de datos, también significó un importante avance desde el punto de vista de renovación de la infraestructura tecnológica del campus, ya que se extendió su vida útil por al menos ocho años más, al tiempo que se prepara la infraestructura para una posible migración a telefonía digital.

Con el apoyo de DGTIC, se estableció un nuevo enlace de internet exclusivo para la ENES Unidad Morelia, el cual se encuentra ya en operación con tecnología de fibra óptica de última generación y una capacidad de 300 Mbps. Aunado a esto, durante el segundo semestre del año se emprendió un proyecto de actualización, rehabilitación y mantenimiento de todos los laboratorios de cómputo de la Escuela, así como la actualización y renovación de las licencias con las que funcionan los equipos de videoconferencia y los controladores de las Aulas Magnas, así como las licencias del software de videoconferencia (StarLeaf) del que dependen múltiples actividades permanentes que se llevan a cabo en la ENES Unidad Morelia.

En el UNAM Centro Cultural Morelia se concluyó el proyecto de actualización de servicios, el cual incluyó la construcción y acondicionamiento de un nuevo site para la reubicación de los equipos críticos de servicios informáticos. El site 2 alberga actualmente el servidor del CCTV y algunos de los equipos con los que opera la red en este centro de extensión. Asimismo, se revisó toda la infraestructura de red inalámbrica, se implementaron varias cámaras de seguridad en puntos estratégicos y se añadieron puntos de acceso para proveer de mejores servicios de internet a todo el complejo.

Infraestructura académica

Como resultado del trabajo desarrollado por el personal académico de tiempo completo, se logró el fortalecimiento de la infraestructura científica, tecnológica y de creación artística por medio de la entrada en operación de cuatro laboratorios de investigación, así como la adquisición de aproximadamente 53 equipos por medio de los programas PAPIIT, PAPIME y CONACyT. Ese total corresponde en lo general a 33 equipos de cómputo, video o fotografía, y 20 equipos de laboratorio destinados al desarrollo e implementación de técnicas y procesos especializados. Finalmente, por medio del Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP), se adquirieron al menos 8 equipos de cómputo, 4 equipos de digitalización y 4 equipos destinados al desarrollo e implementación de técnicas y procesos especializados a nivel de posgrado.

Por otro lado, en el LANMO-UNAM se desarrollaron 5 plataformas web con la intención de facilitar el acercamiento de la comunidad universitaria y público en general a los materiales y/o actividades que dicho laboratorio genera: 1) Ruta de Cortés, 2) Ocumicho, 3) Plataforma de capacitación del LANMO-Moodle, 4) Micrositio del Diplomado en Tradición Oral, Artes Verbales e Infancias – Voces y Resonancias, y 5) Micrositio del Tercer Congreso Internacional Poéticas de la Oralidad.

De forma adicional, y con el fin de promover la conservación de polinizadores en zonas urbanas y la concientización de la población, se estableció un jardín de polinizadores en el UNAM Centro Cultural Morelia que incluye a más de 80 de especies nativas, pertenecientes a 25 familias de plantas.

Cabe mencionar que se adquirieron 1,006 nuevos títulos para la Unidad de Documentación, atendiendo a las necesidades expresadas por las licenciaturas para cubrir la bibliografía en sus distintos planes de estudio. La distribución de los ejemplares adquiridos por área es la siguiente: 156 para las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, 466 para las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, 79 para las Ciencias Sociales, 122 para las Humanidades y las Artes, y 183 para CIEM, Departamento de Idiomas (DIEM) y CAAM.

Finalmente, durante la segunda mitad del año se desarrolló el proyecto integral Hacia un modelo de educación híbrida en la ENES Morelia para equipar 13 aulas de docencia en donde sea posible desarrollar clases en modalidad semipresencial, híbrida y/o electrónica, esto una vez que se instalen los equipos (marca CISCO) que ya han sido adquiridos: 1 Room Kit Pro, 12 Room Kit Mini, 3 Webex Desk Pro, considerando que esto pueda ocurrir a principios del semestre 2022-2.

Infraestructura física

Se llevó a cabo la construcción de la primera etapa del estacionamiento general de la ENES Unidad Morelia (83 cajones, incluyendo la iluminación del espacio) en beneficio de toda la comunidad universitaria. El periodo de ejecución de la obra tuvo una duración de 8 meses (26 de abril al 30 de diciembre del 2021), abarcó una superficie construida de 3,027.27 m², y representó una inversión de 4,896,850.12 MXN.

Asimismo, se realizó la construcción de la primera etapa de la ciclovía que cubre el tramo localizado entre la ENES Unidad Morelia y el CIGA. La inversión del proyecto fue de 1,012,459.08 MXN, se ejecutó en 3 meses (31 de mayo al 28 de agosto del 2021), y comprendió la pavimentación de 480 metros lineales.

Adicionalmente, se efectuó la rehabilitación de las luminarias del circuito vehicular (38 lámparas) y la instalación del material necesario para iluminar el andador peatonal (72 lámparas). Ambas acciones se ejecutaron del 19 de abril al 20 de octubre de 2021, cubrieron un total de 1,050 metros lineales, y representaron una inversión de 1,386,192.00 MXN.

Finalmente, se recibió la transferencia de una unidad PUMABUS con capacidad para 41 pasajeros (05 de noviembre de 2021), lo cual beneficiará a un mayor número de estudiantes y profesores para realizar los traslados que se requieran, y se adquirió una camioneta 4x4 (09 de septiembre de 2021) para facilitar la ejecución de las prácticas escolares y de campo de los académicos.

Primera etapa del estacionamiento general.



Primera etapa de la ciclovía.



Rehabilitación de luminarias del circuito vehicular.



Unidad PUMABUS transferida.



Unidad 4x4 adquirida.



Administración institucional

Con el fin de facilitar la gestión de diversos procesos académico-administrativos y ofrecer un mejor servicio a la comunidad dadas las circunstancias sanitarias, se detectó la necesidad de adecuar algunos procesos y trámites escolares en específico: 1) el personal del Departamento de Servicios Escolares implementó un servicio de atención a través de 2 números telefónicos exclusivos para otorgar una pronta respuesta a las dudas que fueron surgiendo a lo largo del año, 2) todos los procesos de inscripción de alumnos de nuevo ingreso, de reinscripción y de solicitudes de constancias diversas se realizaron completamente por correo electrónico, 3) la DGTIC habilitó la firma electrónica del Jefe del Departamento de Servicios Escolares para validar la documentación necesaria y disminuir al mínimo los trámites en modalidad presencial, y 4) se habilitó un periodo extraordinario para tramitar bajas de asignaturas y suspensiones temporales debido a las irregularidades generadas tanto por la pandemia como por el paro de actividades, esto con la intención de mitigar los efectos negativos en los historiales académicos del alumnado.

