



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
Cuarto informe de actividades
2012-2016

LETICIA CANO SORIANO
DIRECTORA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

4° Informe de actividades 2012-2016

Leticia Cano Soriano, Directora

D.R. Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad Universitaria, Coyoacán, México D.F.

C.P. 04510

Escuela Nacional de Trabajo Social

Circuito exterior, Ciudad Universitaria, México D.F.

Unidad de Planeación

DERECHOS RESERVADOS

Queda prohibida la reproducción y transmisión total o parcial de la presente obra en cualquier forma electrónica o mecánica, incluyendo fotocopiado, almacenamiento en algún sistema de recuperación de información, dispositivo de memoria digital o grabado sin el consentimiento previo y por escrito del editor.

CONTENIDO

EJE I. DOCENCIA	15
1.1 Tutorías para mejorar el desempeño escolar.	26
1.2 Impulso al desempeño escolar a través de cursos extracurriculares y becas.	28
1.3. Mejorar la eficiencia terminal por titulación.	39
1.4. Fortalecimiento de la práctica escolar.	43
2.1 Fortalecimiento del desempeño académico y escolar en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).	51
2.2 Impulso a Tecnologías de Información y Comunicación.	59
3.1 Reforma Curricular.	61
3.2 Claustros académicos.	64
EJE II. POSGRADO	69
4.1 Mejora en la eficiencia terminal y adecuación del Programa de Maestría en Trabajo Social.	69
4.2 Desarrollo y fortalecimiento del Programa de Especializaciones en Trabajo Social.	75
EJE III. PERSONAL CADÉMICO	83
5. Planta académica.	83
5.1. Evaluación docente.	87
5.2 Actualización y superación del personal docente.	91
EJE IV. INVESTIGACIÓN	99
6.1 Fortalecimiento de la investigación social.	99
6.2 CONSOLIDACIÓN DEL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN SOCIOMÉDICA.	108
EJE V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA	115
7.1 Difusión de la cultura para el desarrollo integral de los alumnos.	115

EJE VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL	119
8.1 Intercambio académico y movilidad estudiantil.	119
8.2 Proyección de la ENTS a través de medios de difusión y actividades de divulgación.	124
8.3 Fomento editorial.	131
9.1 Fortalecimiento del servicio social.	136
9.2 Fortalecimiento de la educación continua.	139
9.3 Vínculos institucionales y convenios de colaboración.	143
EJE VII. GESTIÓN	151
10.1 Servicios bibliotecarios de calidad.	151
11.1 Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo.	153
11.2 Actividades deportivas y recreativas.	158
12.1 Fortalecimiento del control y ejercicio de los recursos materiales y presupuestales.	161
CUERPOS COLEGIADOS	169
ANEXO	

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo dispuesto en nuestra Legislación Universitaria y a lo establecido en el artículo 9º del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, es para mí un honor presentar a la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, el presente informe de actividades correspondiente al periodo 2012-2016 como Directora de esta entidad académica, responsabilidad que me fue conferida por la Honorable Junta de Gobierno de la UNAM.

El documento que se presenta contiene el resumen de las acciones, y actividades desarrolladas en la Escuela Nacional de Trabajo Social en los últimos cuatro años, mismas que se ponen a consideración de la comunidad en general.

Al asumir el cargo como Directora de esta Escuela, manifesté mi compromiso de encabezar una administración transparente, con una actitud incluyente, propositiva, abierta al diálogo, a los consensos y respetuosa siempre de las decisiones de los órganos colegiados y de las Comisiones dictaminadoras.

El presente informe es el resultado del trabajo de todos los integrantes de la comunidad. Recibí una entidad académica con grandes fortalezas y oportunidades de crecimiento. A lo largo de los años, hemos sido testigos del avance y consolidación producto del esfuerzo, dedicación y trabajo de administraciones anteriores. Agradezco y reconozco ese legado que nos ha brindado la oportunidad de construir la Escuela que hoy tenemos.

Los logros alcanzados hasta hoy son la mejor prueba de que las acciones emprendidas rindieron sus frutos en las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

Lo que se presenta a continuación es el resultado de los consistentes esfuerzos y se encuentra dividido en siete ejes de desarrollo:

- I. Docencia
- II. Posgrado
- III. Personal académico
- IV. Investigación
- V. Difusión y extensión de la cultura
- VI. Vinculación académica y social
- VII. Gestión



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EL PLAN DE DESARROLLO 2012-2016 MISIÓN, VISIÓN Y ESTRUCTURA

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

I. Misión y Visión 2012-2016

I.1 Misión

La Escuela Nacional de Trabajo Social es una entidad académica orientada a la formación de licenciados, especialistas y maestros en Trabajo Social de excelencia; la cual se sustenta en valores, principios éticos y conocimientos inter y multidisciplinarios para incidir con pertinencia y responsabilidad en procesos sociales de desarrollo que beneficien a la sociedad, en el marco del ejercicio de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

I.2 Visión

Ser la entidad académica de mayor prestigio a nivel nacional e internacional en la formación de licenciados, especialistas y maestros en Trabajo Social; reconocida por su alto nivel educativo; por la pertinencia y flexibilidad de sus planes y programas de estudio; por la generación de conocimiento y su investigación de vanguardia; por el desempeño ético y compromiso social de sus egresados; así como por su contribución al desarrollo social del país en estrecha vinculación con los sectores público, social y privado.

Plan de Desarrollo 2012-2016

Desde el inicio de mi administración el Plan de Desarrollo a mi cargo fue el eje rector de todas las acciones y actividades realizadas a lo largo de cuatro años. Los programas y proyectos fueron aspectos clave para el direccionamiento de las estrategias establecidas para alcanzar los resultados que hoy tenemos.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

El trabajo incesante que realizó la comunidad, permitió el crecimiento de los principales indicadores de desempeño en cada uno de los programas académicos desarrollados y que fueron establecidos para el cumplimiento de la misión de nuestra entidad académica.

Para la construcción del Plan de Desarrollo 2012-2016, se tomaron como base los compromisos del Programa de Trabajo de la maestra Leticia Cano Soriano, que en su oportunidad fue presentado ante la H. Junta de Gobierno de la UNAM.

El Plan de Desarrollo fue alineado a los principios filosóficos de la institución, a los programas y a los proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo 2011-2015 de la Universidad Nacional Autónoma de México. En resumen, los logros que hoy presentamos a nuestra comunidad son el resultado de la participación del alumnado, profesorado, funcionariado y trabajadores de confianza y de base.

II. Estructura del Plan de Desarrollo 2012–2016 de la ENTS

Eje de desarrollo	Programa	Proyecto
I. DOCENCIA	1. Desarrollo académico escolar y formación integral	1.1 Tutorías para mejorar el desempeño escolar
		1.2 Impulso al desempeño escolar a través de cursos extracurriculares y becas
		1.3 Mejorar la eficiencia terminal
		1.4 Fortalecimiento de la práctica escolar
	2. Impulso y consolidación de la formación a distancia	2.1 Fortalecimiento del desempeño académico y escolar en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
		2.2 Impulso a Tecnologías de Información y Comunicación
	3. Evaluación de la licenciatura	3.1 Reforma curricular
		3.2 Claustros académicos

II. POSGRADO	4. Programas académicos de posgrado pertinentes y de calidad	4.1 Mejora en la eficiencia terminal y adecuación del Programa de Maestría en Trabajo Social 4.2 Desarrollo y fortalecimiento del Programa de Especializaciones en Trabajo Social
III. PERSONAL ACADÉMICO	5. Superación de la planta académica	5.1 Evaluación docente 5.2 Actualización y superación y del personal docente
IV. INVESTIGACIÓN	6. Desarrollo de la investigación	6.1 Fortalecimiento de la investigación social 6.2 Consolidación del Laboratorio de Investigación Sociomédica
V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN	7. Difusión y extensión de la cultura	7.1 Difusión de la cultura para el desarrollo integral de los alumnos
VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL	8. Proyección nacional e internacional	8.1 Intercambio académico y movilidad estudiantil 8.2 Proyección de la ENTS a través de medios de difusión y actividades de divulgación 8.3 Fortalecimiento de la producción editorial
	9. Vinculación con sectores público, privado y social	9.1 Fortalecimiento del servicio social 9.2 Fortalecimiento de la educación continua 9.3 Vínculos institucionales y convenios de colaboración
VII. GESTIÓN	10. Optimización y mejora de los procesos y servicios	10.1 Servicios escolares
	11. Servicios a la comunidad escolar	11.1 Servicios bibliotecarios de calidad 11.2 Trabajo social escolar y bolsa de trabajo 11.3 Actividades deportivas y recreativas
	12. Administración responsable y transparente	12.1 Fortalecimiento del control y ejercicio de los recursos materiales y presupuestales 12.2 Planeación y evaluación de los programas académico-administrativos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO I. DOCENCIA

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE I. DOCENCIA

La docencia es la función sustantiva que tiene como propósito la formación de profesionistas mediante procesos de enseñanza-aprendizaje orientados a desarrollar en los alumnos la capacidad crítica, creativa, de imaginación y fomento a la honestidad intelectual, así como una conciencia ciudadana comprometida con el desarrollo del país.

La Docencia es una de las principales funciones sustantivas que la Universidad nos ha confiado; al asumir el cargo como Directora de la Escuela, establecí que la docencia se debería regir bajo los principios de respeto, igualdad de oportunidades y con estricto rigor académico y en apego a los planes y programas vigentes en la licenciatura y el posgrado.

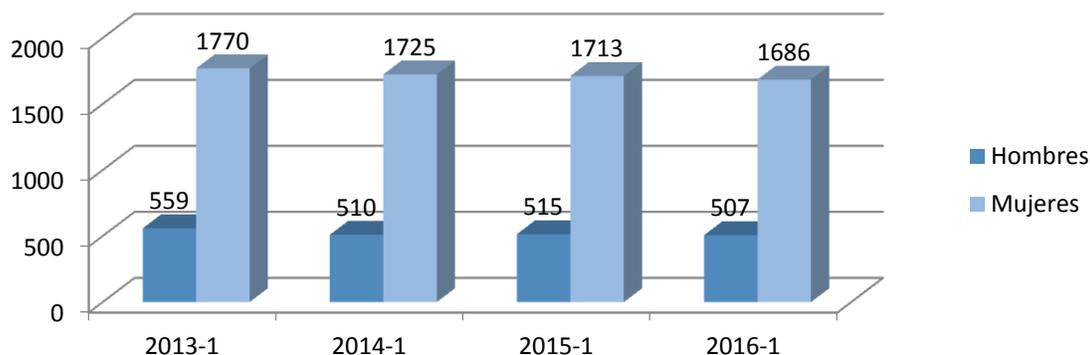
El personal académico representó una de las principales fortalezas de nuestra entidad; a lo largo de cuatro años, fuimos testigos del compromiso y desempeño mostrado por el profesorado en todas y cada una de las actividades académicas realizadas. En razón de ello, la presente administración puso al alcance de los docentes recursos técnicos, pedagógicos, materiales y tecnológicos para hacer de la docencia un pilar fundamental en el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos en formación, las nuevas formas y estilos de aprendizaje de los alumnos en los últimos años demandaron profesores con conocimientos profundos de la disciplina y habilidades específicas para el uso y manejo de las tecnologías de la información y la comunicación que juegan actualmente un papel fundamental al momento de enseñar.

A lo largo del cuatrienio, se trabajó en la promoción de ambientes educativos presenciales y virtuales que satisficieran las necesidades de aprendizaje del alumnado pero que a su vez propiciaran el desarrollo cognitivo y las buenas prácticas académicas derivadas de los principios y valores universitarios para la formación de nuestros profesionistas.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Población escolar de licenciatura Matrícula en el sistema escolarizado

La matrícula escolar de licenciatura en el sistema escolarizado se mantuvo en los últimos cuatro años, en el ciclo escolar 2016-1 hubo 1,717 reingresos y 476 nuevos ingresos para hacer una población total de 2,193 alumnos; asimismo, en la distribución de la población por sexo continua predominando la población de mujeres en un 77% al último ciclo escolar.



Primer ingreso

Durante el periodo 2012-2016, la matrícula de primer ingreso registró un crecimiento del 10% respecto del inicio de la gestión, en el último ciclo escolar (2016-1) ingresaron 476 alumnos, de los cuales el 44% provienen del bachillerato UNAM.

En los últimos cuatro años ingresaron un total de 1,855 alumnos, de los cuales 1,445 son mujeres y 410 hombres; es decir, 78% y 22% respectivamente. Del total de alumnos que ingresaron el 48% no contaba con antecedente académico en la UNAM, el 25% ingresó con pase reglamentario del CCH, 16% con pase reglamentario de la ENP; por cambio de carrera y ciclo

escolar el 5% y el 3% respectivamente, el 2% procede de sistemas incorporados a la UNAM, 1% procedente de bachillerato UNAM y otros.

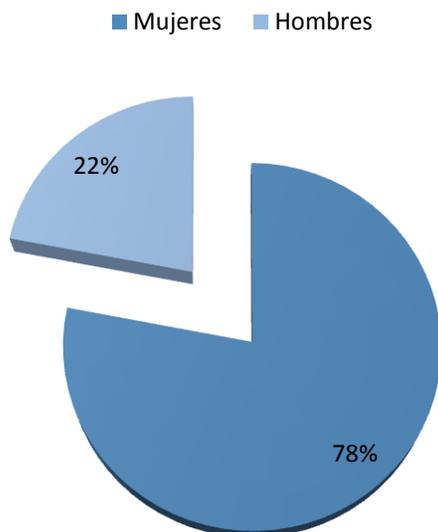
El alumnado que ingresa a la escuela es de características académicas heterogéneas, por esta razón, con el Apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, se realizó la aplicación de los exámenes de Español, Inglés y Ciencias Sociales, que tienen como propósito identificar el nivel de conocimientos de los alumnos en estas asignaturas; en este sentido, los resultados de los exámenes diagnósticos permitieron poner en marcha estrategias dirigidas a subsanar las debilidades identificadas en el alumnado; en función de esto, se programaron actividades extracurriculares para los alumnos de los primeros semestres con el propósito de fortalecer su formación académica áreas básicas y fundamentales para la formación profesional de Trabajo Social; se programaron 10 cursos extracurriculares durante el último año, con temáticas enfocadas al área del conocimiento del mapa curricular (Metodología y Práctica de Trabajo Social) donde los alumnos presentan mayor índice de reprobación.

Por otra parte, la población escolar de primer ingreso, se mantuvo la proporción mayoritaria de mujeres en una relación de 78 por cada cien nuevos alumnos. A continuación se muestra la distribución por sexo y tipo de ingreso de los alumnos que cursaron el primer semestre de la carrera en el ciclo escolar 2016-1.

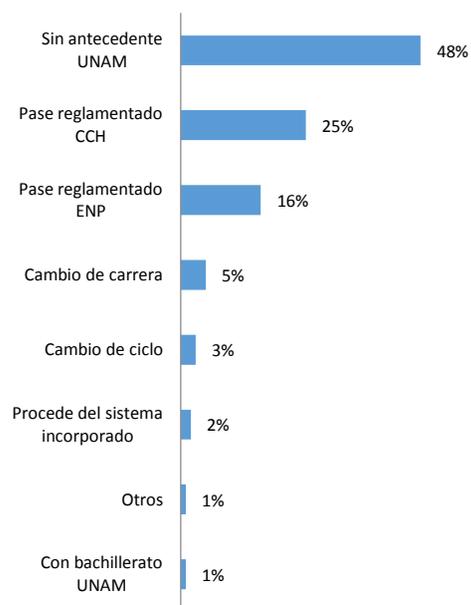
GENERACIÓN	2013-1	2014-1	2015-1	2016	Total Mujeres	Total Hombres
MATRÍCULA	432	476	471	476	1445 (78%)	410 (22%)

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sistema escolarizado
Población escolar de primer ingreso
Sexo



Sistema escolarizado
Población escolar de primer ingreso
Tipo de ingreso



Reingreso

Un logro importante durante la gestión fue la permanencia del alumnado; el promedio de alumnos reinscritos durante el cuatrienio para cada ciclo escolar fue de 1,815 cifra que permitió brindar los servicios en condiciones pedagógicas adecuadas y con espacios dignos, provistos del mobiliario y con los recursos tecnológicos acordes al nivel formativo profesional impartido.

PAIDEA

Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos

A dos años de iniciar los trabajos en torno al Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) en alineación y sinergia con los programas y proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo (PD) 2012-2016, se muestran a continuación los avances logrados durante el periodo del 2013 a 2015, por cada uno de los ejes de acción:

Respecto del eje trayectorias escolares y de egreso, a partir del ciclo escolar 2014-1, dio inicio la elaboración de diagnósticos académicos del alumnado, para ello, se desarrolló un Sistema Integral de Seguimiento de Trayectorias Escolares denominado *SISE*, para consultar información de las generaciones 2006-1 a 2016-1; este sistema tiene como finalidad establecer los perfiles escolares del alumnado y egresados.

Con los beneficios obtenidos a partir de los reportes estadísticos y de un conjunto de indicadores de desempeño en docencia, se realizó la difusión de la plataforma y de su estructura; derivado de ello, 13 entidades académicas de la UNAM mostraron interés por contar con un sistema similar, por lo que la Escuela brindó la asesoría e información relacionada con la estructura del sistema de archivos y bases de datos, esto permitió a otras Escuelas y Facultades replicar, ajustar y adaptarlo a las necesidades específicas de cada entidad. A saber, tres entidades replicaron el sistema; seis tomaron la estructura o módulos; dos están en proceso de desarrollo; y en dos no fue posible su implementación por el número de carreras que ofrecen dichas entidades.

El Sistema de Seguimiento a las Trayectorias Escolares del alumnado a la fecha ha permitido realizar:

- *Diagnósticos escolares*, los cuáles se han implementado como estrategia para contar con información útil para el desarrollo de las actividades académicas al inicio de cada ciclo escolar, especialmente con los profesores que realizan acciones tutoriales con los alumnos y con el funcionariado que se encarga de la

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

implementación de estrategias para prevenir la reprobación, disminuir el rezago escolar y contribuir al aumento de la eficiencia terminal curricular.

- *Seguimiento académico*, respecto a la permanencia, prevención y atención del abandono escolar, incremento de la eficiencia terminal por egreso y aumento de titulación general, por lo que se realizaron acciones mediante estrategias focalizadas para el alumnado y los egresados en situación de rezago recuperable y rezago intermedio.
- *Prevención y atención del rezago*, para ello, se implementaron estrategias integrales de prevención, remediales y de atención para favorecer la permanencia del alumnado. Con la aprobación del HCT, durante el año 2013 se implementaron cursos remediales para las asignaturas de mayor índice de reprobación como: Estadística Teoría Social, Evaluación de proyectos sociales, entre otras, y se registró un incremento del 50% en la realización de estas actividades al pasar de 28 en 2013 a 56 para el último año, aprobando 741 alumnos en cursos de los 1,173 inscritos durante los últimos tres años.

Respecto del Eje 2 del PAIDEA: *Apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos*, se realizó el análisis académico de 2,228 historias académicas, que permitió identificar a 1,084 alumnos irregulares del sistema escolarizado; como resultado de ello, se programaron cursos de cómputo e inglés para que el alumnado contara con los requisitos académico-administrativos para iniciar su trámite de titulación; se benefició a una población de 283 alumnos quienes acreditaron paquetes de cómputo y 169 el requisito de comprensión de textos en idioma inglés.

Se diversificó la oferta de los cursos y talleres extracurriculares para el sistema escolarizado con temas de interés para la disciplina entre los que destacan: peritaje social, dinámica familiar, proceso de duelo, por mencionar algunos; durante la primera mitad de la gestión se alcanzó un 46% de incremento en la impartición de este tipo de actividades, al pasar de 42 actos

desarrollados en 2012 a 78 en 2015; en total, se efectuaron 182 actividades de este tipo donde participaron 1,254 alumnos.

Para el Eje 3. *Apoyo a la titulación*, se coordinó como parte de las tareas la realización de ferias de titulación denominadas ;Elige y titúlate ya! para informar de las trece opciones de titulación con las que cuenta actualmente nuestra escuela; con una asistencia aproximada de 2,000 jóvenes entre alumnos y egresados.

En el Eje 4. *Consolidación del sistema institucional de tutorías (SIT)*, se continuó con el *Modelo de tutorías* alineándolo con estrategias focalizadas para el PAIDEA donde se destacan las siguientes:

- Se detectaron oportunamente necesidades grupales o individuales de los jóvenes que por problemas académicos, de salud o personales, presentaban rezago escolar en modalidad de tutoría grupal.
- Se dio seguimiento a las trayectorias escolares del alumnado irregular, a través de la acreditación de exámenes extraordinarios en modalidad de tutorías, atendiendo a 123 alumnos.
- Se desarrollaron 92 planes de atención individualizada para la acreditación de asignaturas y preparación de exámenes extraordinarios para fortalecer el desempeño académico.
- Se implementaron dos talleres: técnicas para hablar bien en público y psicoeducación, con el propósito de desarrollar habilidades para el trabajo en prácticas comunitarias y en aquellos casos que requieren apoyo psicoeducativo.
- Se difundieron los lineamientos del Programa de Tutorías a través de correo electrónico a los 47 tutores participantes.

Para el Eje 5. *Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso*, se desarrolló un programa integral de bienvenida con perspectiva de género el cual incorporó un conjunto de actividades académicas, recreativas y culturales con el propósito de mejorar el desempeño escolar desde los primeros semestres de la carrera, en promedio participaron en estas actividades 400 padres de familia por año, quienes realizaron visitas guiadas por lugares emblemáticos de nuestra

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Universidad. En el marco de esta estrategia de inducción, se realizaron recorridos de reconocimiento por diversas áreas de la Escuela, donde los alumnos recibieron información sobre los principales servicios que se ofrecen a la comunidad escolar.

Respecto del último eje *del PAIDEA, Universidad saludable*, se llevó a cabo el programa permanente denominado "Jueves de activación física", donde se diversificaron las actividades recreativas y se difundieron las disciplinas y deportes que se ofrecen en la Escuela y en la UNAM, con este tipo de presentaciones, se logró incrementar la participación de los jóvenes. Por otra parte, en coordinación con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria se llevó a cabo la exposición "El tabaco", donde participaron cerca de 200 alumnos.

Se llevaron a cabo un total de 36 talleres y actividades de carácter deportivo y recreativo, entre los que destacan: el *Club de Corredores, Taller de Baile y yoga*, y torneos deportivos, por citar algunos, se lograron incorporar 17 nuevas actividades y fomentar la participación general de la población.

En el área de la Deporteca, el préstamo de materiales y equipos registró un incremento del 22%, al pasar de 378 solicitudes en 2012 a 498 en el último año, así como un incremento del 9% en los usuarios que la frecuentan.

Se inauguró el área de activación física al aire libre, donde un promedio de 500 usuarios realizan de forma planeada rutinas de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Se integraron equipos representativos y permanentes en: fútbol soccer y rápido, basquetbol, voleibol y tocho bandera, quienes participan en los diversos torneos que organiza nuestra Universidad así como en eventos deportivos externos.

Es de reconocer el mérito especial que merecen nuestros alumnos, mismos que obtuvieron el primer lugar en los torneos interfacultades, de la Bata y Garra Puma así como en Canotaje y en el torneo de Tocho Bandera.

De forma complementaria, se brindó atención psicosocial individualizada durante la gestión a 356 alumnos del sistema escolarizado y 25 a alumnos del SUAyED con el apoyo de la Mtra. María de la Luz Eslava Laguna quien recibió a su vez apoyo institucional del Departamento de Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM, del Sistema de Orientación a la Salud (DGSM), y del Centro de Servicios Psicológicos "Dr. Guillermo Dávila" de la Facultad de Psicología.

Egreso

El egreso de los alumnos de la licenciatura, fue sin duda un reto al enfrentar desde el inicio de la presente administración, por ello, las estrategias enfocadas a lograr la permanencia, prevenir el rezago escolar, y aumentar la eficiencia terminal, rindieron frutos; en este sentido, durante el periodo que se informa, se reportó un egreso total de 1,319 alumnos; de ellos, 916 pertenecientes a su generación de ingreso y el resto (403) con generaciones posteriores. Si bien es cierto que aún falta mucho hacer, hemos de reconocer que las acciones remediales también contribuyeron al incremento de alumnos egresados que se encontraban rezagados por adeudar asignaturas del plan de estudios vigente, en la siguiente tabla se muestra que el 31% de los alumnos que egresaron durante el periodo, son egresados que culminaron el 100% de créditos con generaciones posteriores; esto significa que aumentó el número de egresados con posibilidad de titulación en los dos primeros años posteriores a su egreso.

Sistema escolarizado

Población escolar de egreso

En su generación	Con generaciones posteriores	Total
916	403	1319

Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, informes anuales 2012-2016, ENTS.

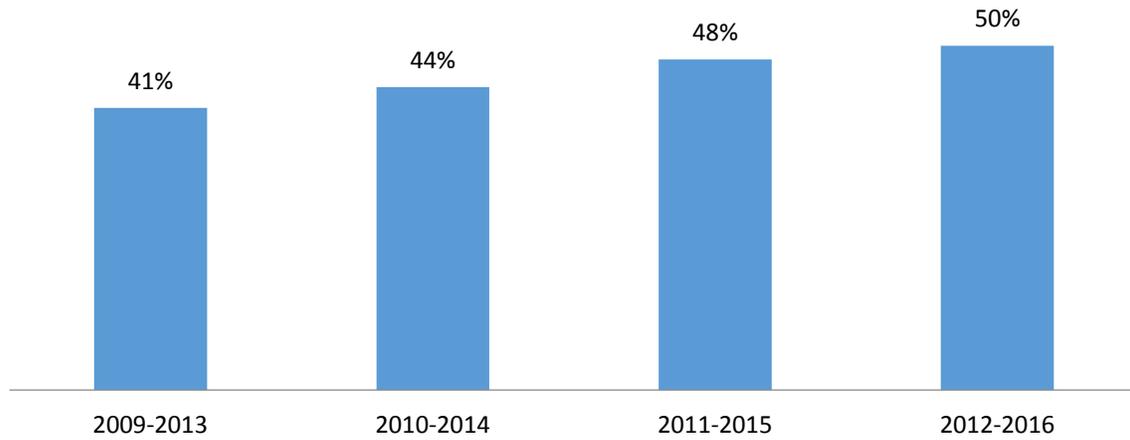
4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Eficiencia terminal

Al inicio de mi gestión, manifesté que la eficiencia terminal era un rubro fundamental a atender, por ello, se instrumentó un programa específico con estrategias transversales a través de los proyectos contenidos en los Programas inscritos en el Plan de Desarrollo 2012-2016, generaron las condiciones necesarias para contribuir al aumento de este indicador de desempeño.

Al ser la eficiencia terminal uno de los principales indicadores que miden la efectividad con la que el alumnado concluye su formación en el tiempo establecido por el currículo escolar al cubrir la totalidad de los créditos en los semestres previstos en el plan de estudios de la carrera, en los últimos cuatro años se destaca un notable incremento del 9% respecto del primer año posterior del inicio de la presente gestión, al pasar la eficiencia terminal curricular de un 41% en 2012 al 50% para la generación 2012-2016 que concluyó en el último ciclo escolar. A continuación se muestran los porcentajes de eficiencia terminal para cada año de la gestión.

Eficiencia terminal curricular
Sistema escolarizado.
Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, informes anuales 2012-2016, ENTS.

1.1 Tutorías para mejorar el desempeño escolar.

Programa Institucional de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) se reestructuró con base en los lineamientos establecidos en el Sistema Institucional de Tutorías de la UNAM (SIT), se instituyeron tres tipos de tutoría: grupales, individuales y de pares. Se fortalecieron las actividades focalizadas para el seguimiento y se brindó asesoría individualizada a 149 alumnos con el propósito de favorecer su desempeño escolar.

Para el sistema escolarizado, a través de la tutoría grupal se atendió a un promedio de 36 grupos con el apoyo de igual número de profesores por ciclo escolar. En la modalidad de tutoría individual a partir de su reestructuración en el periodo 2014-1, se brindó apoyo a 145 alumnos a través de planes personalizados con la colaboración de 71 tutores.

La tutoría denominada "par" fue un apoyo brindado por alumnos de servicio social que apoyaron a los tutores en la elaboración de diagnósticos grupales y para el seguimiento de casos específicos.

Desde la puesta en marcha del Programa Institucional de tutorías, se han identificado debilidades en la formación académica de los alumnos de nuevo ingreso, mismas que con frecuencia persisten a lo largo de la carrera; por ello, se implementó una estrategia focalizada con alumnos identificados con carencias formativas y fueron implementados cursos como apoyo a los alumnos de los primeros semestres de la carrera.

En acciones de orientación sobre procesos administrativos y académicos, se utilizaron redes sociales y herramientas tecnológicas para la difusión, atención y seguimiento de quienes solicitaron el apoyo. Para ello, a través del canal de *Youtube*, se difunden cápsulas de orientación sobre algunos procesos académico administrativos y de las características y funcionamiento de las distintas modalidades de tutorías.

El acompañamiento que ofrecieron los tutores de grupo fue de orden académico, lo que sin duda representa un soporte para la identificación de situaciones especiales del alumnado. Asimismo, se diseñó un directorio vinculado a las acciones tutoriales cuya finalidad fue orientar al tutor para el desempeño de sus funciones; para ello, les fue entregada una carpeta con documentos y recursos para desarrollar su labor tutorial.

El trabajo individualizado de los tutores se centró en la preparación de exámenes extraordinarios, orientación sobre trámites administrativos y en la asesoría académica para la elaboración de trabajos finales.

En el SUAYED, se asignaron tutores grupales en cada ciclo escolar y se incorporaron tutores individuales y colectivos, en promedio participaron 44 por ciclo escolar, es decir, el 35% de la planta docente de esta modalidad. En esta modalidad, en los últimos dos años, a través de la tutoría se logró la permanencia de 112 alumnos en riesgo de abandono, se elaboraron planes personalizados para garantizarla permanencia en la licenciatura, se brindó atención especializada a alumnos, y se desarrollaron cursos extracurriculares con temas sugeridos por los tutores, destacan los de tanatología y autoestima, mismos que permitieron atender necesidades específicas que presentó el alumnado en esta modalidad.

Por otra parte, en el SUAYED se realizaron las gestiones para la capacitación de 23 profesores como tutores; y destacó la participación de la Escuela en la Comisión para la elaboración del documento “La Tutoría en el SUAYED”. Asimismo, se elaboraron 57 planes de atención académica individualizada y se brindó atención especial a 20 alumnos con problemáticas de salud o familiares.

1.2 Impulso al desempeño escolar a través de cursos extracurriculares y becas.

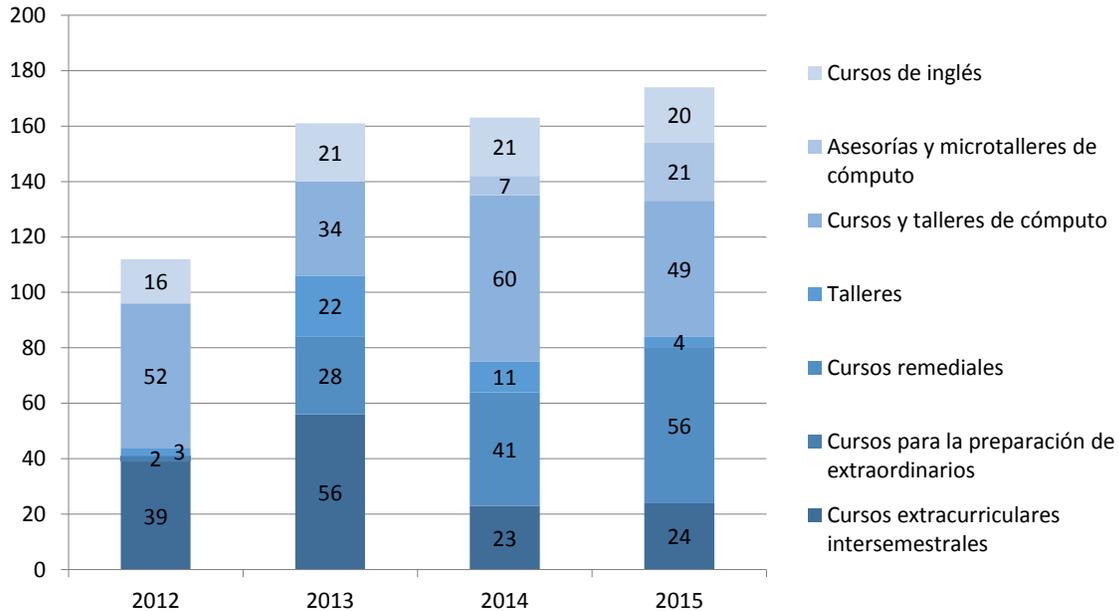
Cursos y talleres extracurriculares

Para el impulso del desempeño académico de los alumnos se ofreció una amplia oferta de cursos y talleres extracurriculares sobre temas actuales y de interés para la disciplina de Trabajo Social. Con el objeto de diversificar y ampliar la oferta de los mismos se clasificaron por áreas tales como: Experiencia e intervención profesional; apoyo a la formación en licenciatura; temas de actualidad en ciencias sociales; cuidado para la salud física y mental y Perspectiva de Género. Por su mayor demanda destacaron: peritaje social, dinámica familiar, proceso de duelo: instrumentos y técnicas de intervención social, y evaluación de programas sociales, procedimiento civil: intervención y amparo, manejo de pruebas psicométricas aplicadas en empresas privadas, sociología reflexiva: una propuesta para la teorización de la práctica del trabajo social, planeación administrativa para municipios, peritaje social, diseño de proyectos sociales para pre incubación, y técnicas e instrumentos para la evaluación del funcionamiento familiar.

Sistema escolarizado

Cursos y talleres

Periodo 2012 – 2016



Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Cursos remediales

El H. Consejo técnico aprobó el desarrollo de cursos remediales a partir del ciclo escolar 2013-2 como estrategia para disminuir el rezago académico, los cursos remediales fueron implementados como una estrategia para incrementar la aprobación de asignaturas con más alto índice de reprobación, en total se efectuaron 125 cursos, alcanzando un promedio de 42 cursos al año.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Para el año 2014 se incrementó la realización de estos cursos en un 46%; y para el año 2015, se elevó en un 37%. Además aumentó el porcentaje de acreditados de 51% a 72%. Participaron en promedio 20 profesores en la impartición de cursos remediales por ciclo escolar.

En octubre del 2014, el H. Consejo Técnico aprobó la impartición de cursos remediales en periodos diferentes a los programados para los exámenes extraordinarios normales.

Sistema escolarizado

Cursos remediales impartidos y alumnos acreditados por año.

Periodo 2012 – 2016

Año	2013	2014	2015	TOTAL
Cursos	28	41	56	125
Acreditados	118	269	354	741

Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Programa de Apoyo Nutricional Fundación UNAM

Uno de los logros más significativos durante la gestión, fue que por primera vez en la Escuela y con el apoyo de la Fundación UNAM se puso en marcha el Programa de Apoyo Nutricional a partir del ciclo escolar 2013-2. Este programa estuvo dirigido al alumnado con un promedio de calificaciones inferior a 8.0 y con el objetivo de elevar su aprovechamiento escolar.

Durante la presente gestión ingresaron seis generaciones de alumnos al programa; en el año 2013, a partir de la convocatoria emitida, se brindaron los primeros apoyos que consistieron en otorgar un alimento diario en la cafetería de la Escuela.

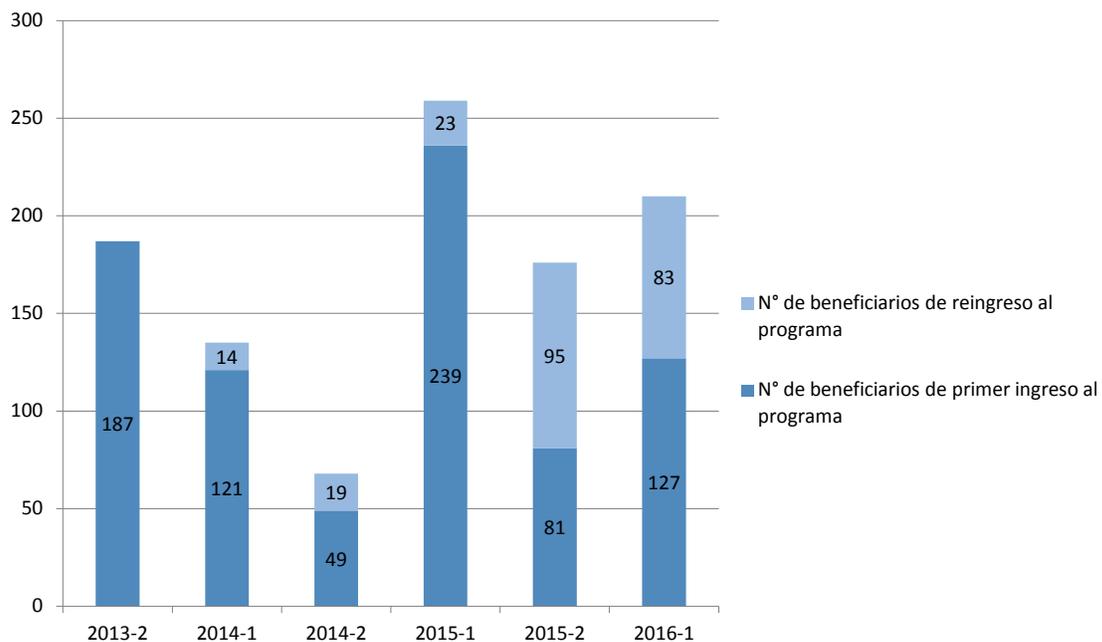
En los ciclos escolares 2014-1 y 2014-2 las normas de operación se enfocaron a aquellos alumnos inscritos en los primeros cuatro semestres de la licenciatura, en situación académica irregular y que no contaban con una beca o apoyo económico.

Para los ciclos escolares 2015-1, 2015-2 y 2016-1 los criterios de ingreso al programa se modificaron con el propósito de extender la cobertura del beneficio a más alumnos. Por una parte, el apoyo fue otorgado al alumnado en condiciones académicas irregulares sin importar su promedio calificaciones; y por otra, fue dirigido a los alumnos regulares, sin beca y no importando el semestre en el que estuvieran inscritos, siempre y cuando no fueran mayores de 26 años.

Dentro del perfil académico, el promedio global de calificación del alumnado que ingresa al programa es de 7.85 y al finalizar el apoyo su aprovechamiento general fue de 8.13; el impacto respecto al mejoramiento del desempeño académico fue el incremento en promedio de 0.28 décimas en su promedio de calificaciones global; es decir, el 36% de los beneficiados con el apoyo nutricional mantuvo su promedio y 53% lo incrementó hasta en tres décimas.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Programa de apoyo nutricional Beneficiarios por ciclo escolar Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Becas

Los diferentes programas de Becas han apoyado a la disminución de los índices de deserción escolar, permitiendo al alumnado continuar su formación y desarrollo académico en su ingreso, permanencia y egreso de la licenciatura. Por ello es sumamente relevante destacar que en estos cuatro años el total de beneficiarios creció con un incremento anual promedio del 4% en la cobertura.

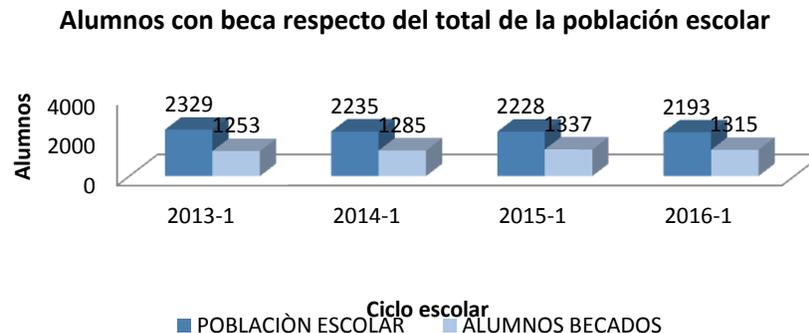
En el último año, el programa de Manutención (antes PRONABES) fue el que otorgó mayor número de apoyos económicos, lo que representó el 79% , seguido del Programa Universitarios Sí con el 10%, y el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) con 6.5% del total la matrícula escolar en el año 2015.

Destaco, que durante mi gestión, la asignación de Becas de Manutención aumentó en un 4%, actualmente 1,315 alumnos cuentan con una beca, lo que representa más del 50% de la población escolar total como se muestra en el siguiente gráfico:

Programas de becas

Alumnos beneficiarios vs población total por ciclo escolar

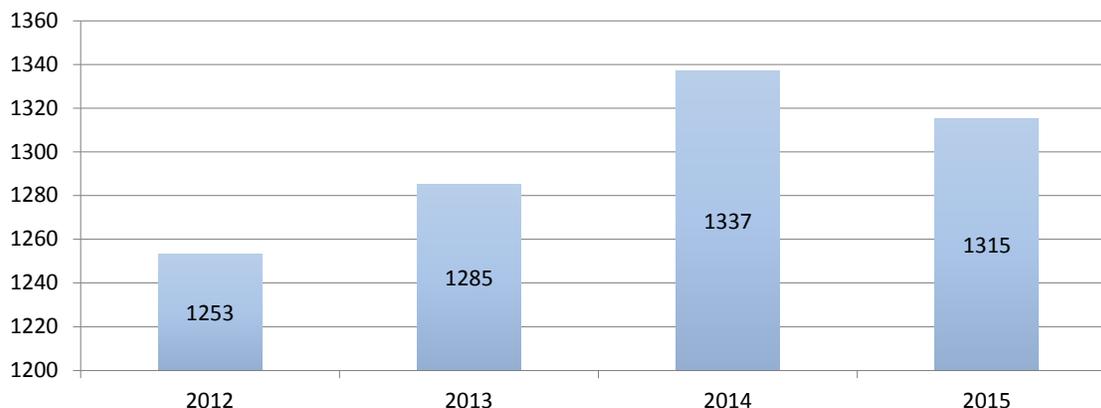
Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, informes anuales 2012-2016, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Programas de becas Beneficiarios por año Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Cursos de Inglés

Con la finalidad de impulsar la acreditación de los requisitos de titulación y al mismo tiempo apoyar al alumnado en la obtención de la comprensión de una segunda lengua como parte de su formación, se impulsó a partir del 2014 con la Coordinación General de Lenguas, de la UNAM, el examen diagnóstico para el alumnado de nuevo ingreso para a su vez inscribirlos en cursos para el desarrollo de las cuatro habilidades del idioma inglés.

Esto sirvió como plataforma para ofertar cursos de cuatro habilidades en el idioma inglés de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), que está integrado por seis niveles; se implementaron 7 cursos en sus primeros tres niveles y se aplicó el examen diagnóstico de las cuatro habilidades del idioma inglés a las dos últimas generaciones de alumnos de nuevo ingreso (2015-1 y 2016-1).

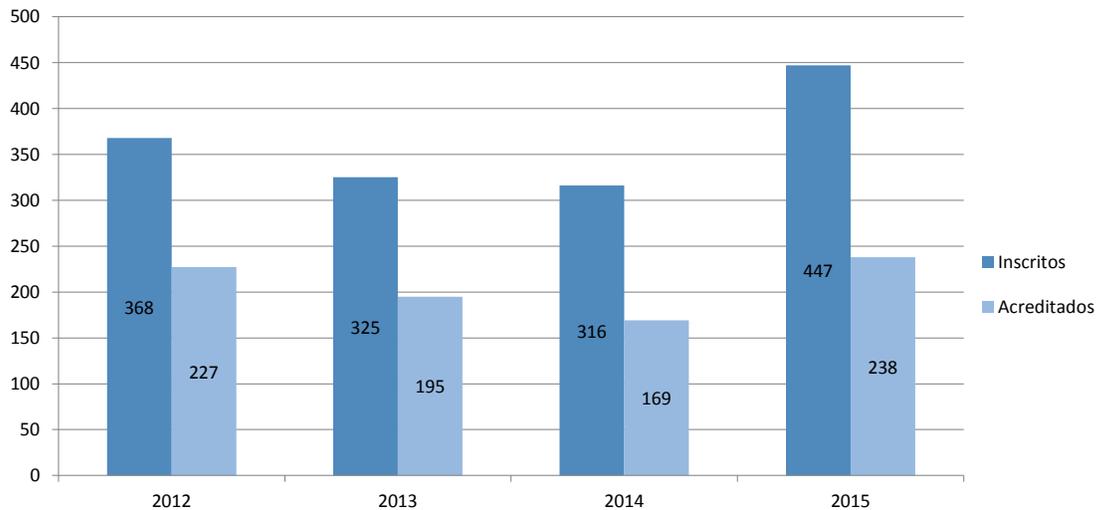
Durante la gestión se ofertaron 78 cursos de inglés, a los cuales asistieron 2,009 alumnos, el 77% acreditó.

El interés por acreditar el requisito ha sido creciente en la población escolar, a partir del 2015 se programan exámenes el último viernes de cada mes en nuestra entidad para su acreditación. En total se aplicaron 21 exámenes a los cuales se inscribieron 1,456 alumnos, el 57% aprobó.

Exámenes para la acreditación de comprensión de lectura en inglés

Sede de aplicación: ENTS

Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, informes anuales 2012-2016, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Cursos de Cómputo

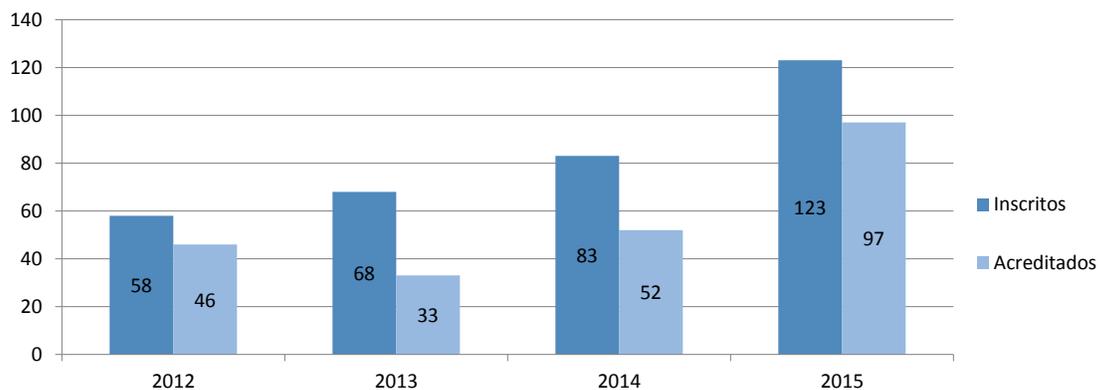
Durante esta gestión una estrategia prioritaria para promover la titulación, fue ampliar la oferta en distintas modalidades de los cursos de cómputo para que alumnos y egresados cumplieran lo antes posible con el requisito que para la titulación exige el actual plan de estudios. En este sentido, se ofreció de forma permanente durante todos los ciclos escolares la oferta de cursos tanto en la modalidades presencial como en línea; así también se brindó la posibilidad de acreditación del requisito a través de la presentación de exámenes de cómputo que incluyeron *word*, *excel* y *spss*.

En los cuatro años se efectuaron 195 cursos y talleres de cómputo, se inscribieron 2,986 alumnos y el 77% acreditó. Estos resultados impactaron directamente en el número de egresados que gracias a esta posibilidad pudieron iniciar procesos de titulación en alguna de las modalidades que ofrece la escuela.

Exámenes para la acreditación de paquetes de cómputo

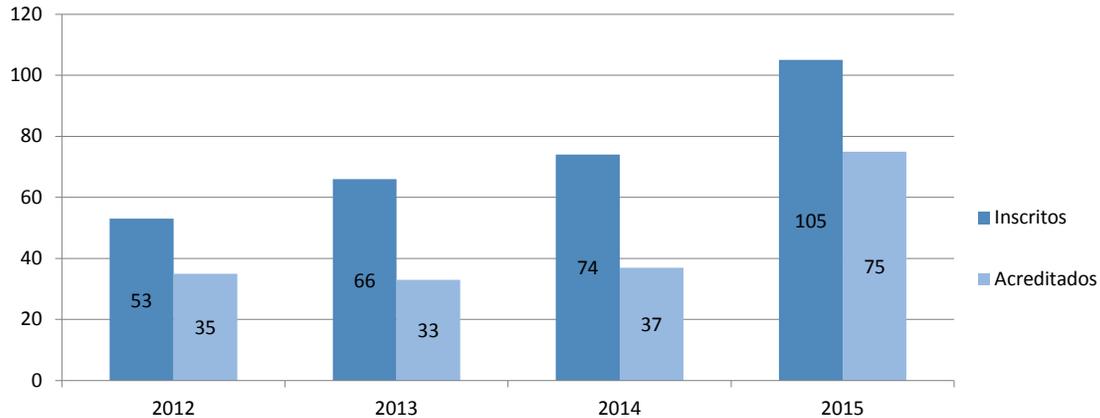
Word en línea

Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, informes anuales 2012-2016, ENTS.

**Exámenes para la acreditación de paquetes de cómputo
Excel en línea
Periodo 2012-2016**



Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Otro logro a destacar en esta administración y como resultado la necesidad de fomentar el desarrollo de habilidades en el uso de las TIC, en el año 2014, se realizó en coordinación con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación la programación de *Microtalleres de TIC*, su objetivo fue promover el intercambio de experiencias por parte de los alumnos en el uso de TIC, además de ampliar y mejorar su uso como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje, se impartieron 28 microtalleres con una duración promedio de 20 horas.

A un año de la puesta en marcha de estos cursos, se ha tenido una importante participación, a la fecha, 263 alumnos han participado en 20 cursos programados; con la colaboración de la DGTIC de la UNAM, fue posible brindar capacitación a profesores de la planta académica de cómputo, para que impartieran a su vez los cursos a los alumnos. Dichos cursos fueron

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

impartidos en espacios como el Centro de Cómputo, donde por la demanda, destacaron los temas de: hojas de cálculo en excel, análisis de base de datos en plataforma INEGI, y uso didáctico del *Facebook*, entre otros. Asimismo, se llevaron a cabo exámenes presenciales y en línea, principalmente en dos paqueterías de cómputo, a ellos se inscribieron 696 alumnos, de los cuales el 91% aprobaron el examen, para el caso de los exámenes en línea, el 65% de los inscritos acreditó.

Comunidades de aprendizaje

A invitación de la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas, la escuela inició en septiembre de 2013, el proyecto de Comunidades de Aprendizaje (CAENTS), siendo la entidad pionera en la UNAM en desarrollar el proyecto. Actualmente colaboran tres profesores de asignatura.

El propósito principal en la primera etapa del proyecto de la CAENTS, fue identificar el nivel de la habilidad lectora en el alumnado del sistema escolarizado y SUAYED. A dos años de iniciar los trabajos se obtuvieron los siguientes avances:

- Se diseñó un instrumento para determinar el desempeño en la habilidad lectora, integra tres categorías de análisis y 49 reactivos, y se aplica a cada generación de nuevo ingreso.
- Un diagnóstico de la habilidad lectora del alumnado inscritos en el 2014-2 y 2015-1, y la incorporación del instrumento para identificar el nivel de la habilidad lectora a través de la Red Universitaria de aprendizaje (RUA). Se aplicó el instrumento a un total de 534 alumnos de nuevo ingreso de la generación 2016-1 del sistema escolarizado y SUAYED.

Como resultado de lo anterior, se evaluaron las habilidades lectoras de poco más de 800 jóvenes y en consecuencia, se logró la identificación de la comprensión lectora de nuestros alumnos, que en promedio los ubica en un nivel medio.

1.3. Mejorar la eficiencia terminal por titulación.

Titulación

Durante el periodo 2012-2013, se llevó a cabo la revisión y actualización del Reglamento Interno del Departamento de titulación, el cual tuvo su origen en el año 2002, el nuevo reglamento aprobado por el H. Consejo Técnico.

En el periodo que se informa, se logró la titulación de 1,645 egresados; 1, 545 del sistema escolarizado y 100 del SUAyED, cifra que equivale a un promedio de 411 titulados por año.

Egresados titulados por modalidad

Sistema escolarizado y SUAyED

Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, informes anuales 2012-2016, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Es importante señalar que al momento de la titulación, en promedio el 54% de los sustentantes tenían no más de dos años de haber egresado y el 46% con más de dos años de egreso del sistema escolarizado; para el caso de SUYED las cifras son 61% y 39% respectivamente.

Sistema escolarizado **Porcentaje de titulados de acuerdo al tiempo de egreso** **Periodo 2012 -2016**

Periodo de egreso	2012	2013	2014	2015	Promedio
Dos o menos años de egreso	54	52	62	47	54
Más de dos años de egreso	46	48	38	53	46

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia **Porcentaje de titulados de acuerdo al tiempo de egreso** **Periodo 2012 -2016**

Periodo de egreso	2012	2013	2014	2015	Promedio
Dos o menos años de egreso	58	52	65	70	61
Más de dos años de egreso	42	48	35	30	39

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Para apoyar la titulación de egresados de la licenciatura, se implementaron cursos de inducción para apoyar el desempeño en opciones como: Actividad de Apoyo a la Docencia, Examen General de Conocimientos, Titulación por Trabajo Profesional, y Titulación por Servicio Social. Los cursos de inducción tienen como finalidad apoyar a los egresados a lo largo del proceso, dotándoles de la información y herramientas necesarias para mejorar el resultado y disminuir los tiempos para obtención del título.

El seguimiento de los procesos de titulación resultó una actividad indispensable en todas las opciones, se realizó con la finalidad de conocer avances y atender situaciones problema, el seguimiento en primera instancia permitió un contacto permanente con los egresados y con las áreas involucradas.

La opción de titulación *actividad de Investigación*, creció gracias al impulso del programa de Jóvenes a la Investigación; la presente administración logró un total de 25 egresados titulados por esta opción.

En relación al Examen General de Conocimientos (EGC), se llevó a cabo la revisión de los reactivos, replanteando un nuevo examen y la re construcción de la guía del mismo. Se instrumentó un curso de preparación para los aspirantes a titularse por esta opción; como resultado se incrementó el número de titulados y las calificaciones obtenidas en los exámenes fue mayor.

El EGC, tuvo un total de 112 titulados en 2012, al año siguiente se elevó en un 106% la titulación por esta opción, logrando en los tres años siguientes un total de 713 titulados más, lo que equivale a un promedio de 205 titulados por año, es necesario precisar que en 2013 solo se llevó a cabo una emisión del examen por cuestiones de ajuste en el calendario para su realización.

La opción de titulación Estudios de Posgrado en Maestría, no tenía registro de egresados titulados en los años inmediatos anteriores a la gestión, en el presente periodo se logró la titulación de 8 jóvenes que han obtenido la titulación de la licenciatura a través de esta alternativa.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

En relación a la titulación por el Seminario de Actualización Teórico Metodológica en Trabajo Social Presencial, no se tenían datos de titulados en años previos a la gestión, recientemente se ha impulsado principalmente con la colaboración del personal del Centro de Educación Continua y en el presente año se logró la titulación de 191 egresados.

El rezago en los procesos de titulación a través de opciones que demandan la elaboración de un trabajo escrito, situación que ocasiona incluso que los egresados en la fase final decidan abandonar la opción. Para ello, a partir del presente año se han instrumentado reuniones de trabajo con los integrantes del jurado revisor, mismas que tienen como finalidad agilizar el proceso de revisión de los trabajos escritos, unificar criterios y comprometer al egresado para dar cumplimiento en tiempo y forma a las recomendaciones del jurado. El proceso para la revisión se ha agilizado notablemente, pasando de 4 a 2 meses en promedio.

Titulación simultánea y la opción de doble titulación

La Escuela es pionera al participar por primera vez en el programa de licenciatura compartida con titulación simultánea, logro importante que se tradujo en la firma del Convenio de colaboración celebrado con la Universidad Nacional de Colombia, con el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), Dirección General de Estudios Legislativos Universitarios (DGLU), Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), con el propósito de implementar la licenciatura compartida con titulación simultánea y la opción de doble titulación interinstitucional en trabajo social, a fin de que nuestros alumnos tengan la posibilidad de obtener un título adicional al de la UNAM a partir de cursar dos años en dicha institución colombiana.

Movilidad entre sistema escolarizado y el SUAyED.

Como estrategia adicional para la prevención del rezago y con la aprobación del H. Consejo Técnico, se puso en marcha la movilidad de alumnado del sistema escolarizado al SUAyED, con el propósito ofrecer a los alumnos del sistema escolarizado una alternativa más para cursar asignaturas en la modalidad abierta y a distancia, de conformidad con lo señalado en los artículos 58 y 59 del Reglamento General de Estudios Universitarios y en la interpretación de este último artículo revisado por el Abogado General en el oficio AGEN/DGEL/03/13, a partir del semestre 2015-2. En este sentido a la fecha 40 alumnos de han beneficiado académicamente con esta medida.

1.4. Fortalecimiento de la práctica escolar.

Las prácticas escolares permiten al alumno formarse en la realidad concreta, analizarla y comprenderla desde diferentes enfoques y posturas teóricas, para luego proponer alternativas de solución desde un enfoque social a los diferentes problemas y necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades en los ámbitos local, regional y nacional, en los distintos niveles de gobierno. Con ellas se han construido procesos que impulsan la formación profesional a través de las 3 modalidades con logros muy significativos en relación a las demandas y necesidades sociales.

En la práctica escolar durante los cuatro años, en promedio participaron 93 profesores por año, se atendieron a 1,173 alumnos en promedio; y donde se conformaron en promedio 31 grupos de Práctica Comunitaria y 30 en regional.

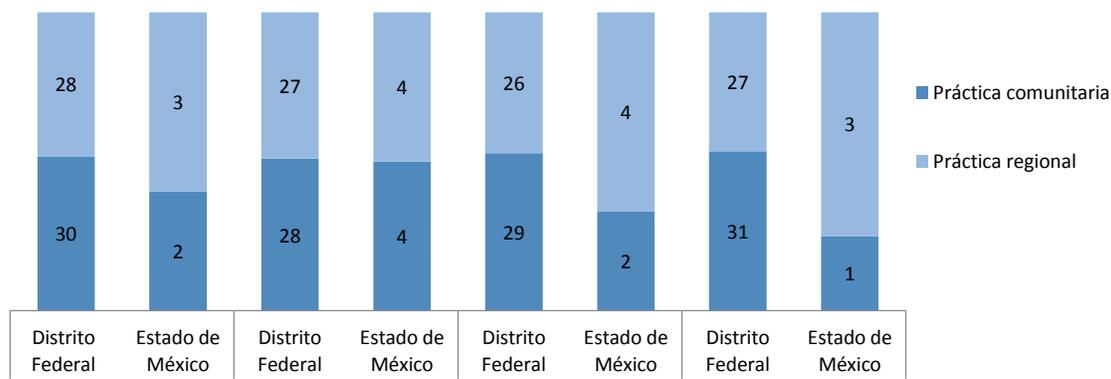
4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Práctica comunitaria y regional

Cobertura por estado de la república

Periodo

2012-2016



Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, informes anuales 2012-2016, ENTS.

En las prácticas comunitarias y regional, durante los cuatro años de la gestión se tuvo una cobertura en 15 de las 16 delegaciones de la Ciudad de México, y en 4 municipios del Estado de México. En cuanto a las líneas temáticas en promedio se trabajó con 16 temas diferentes en la práctica comunitaria, y 20 en la práctica regional.

Es importante resaltar que en los cuatro años de gestión se han generado iniciativas para abrir nuevos Centros de la Práctica con más líneas temáticas, en coherencia con las líneas de investigación aprobadas por el H. Consejo Técnico, entre ellas se destacan las “Prácticas Articuladas” en la Secretaría de Cultura del D.F., Centros de Integración Juvenil y el Centro Cultural Universitario Tlatelolco; abordando diferentes problemáticas emergentes del área urbana, como; jóvenes, cultura, derechos de la Infancia, género, gentrificación, participación ciudadana, migrantes, transgénero, recuperación de espacios públicos, Indígenas, recursos renovables, igualdad sustantiva, medio ambiente, intervención rural, consultoría social, empresa social, evaluación de programas y proyectos sociales.

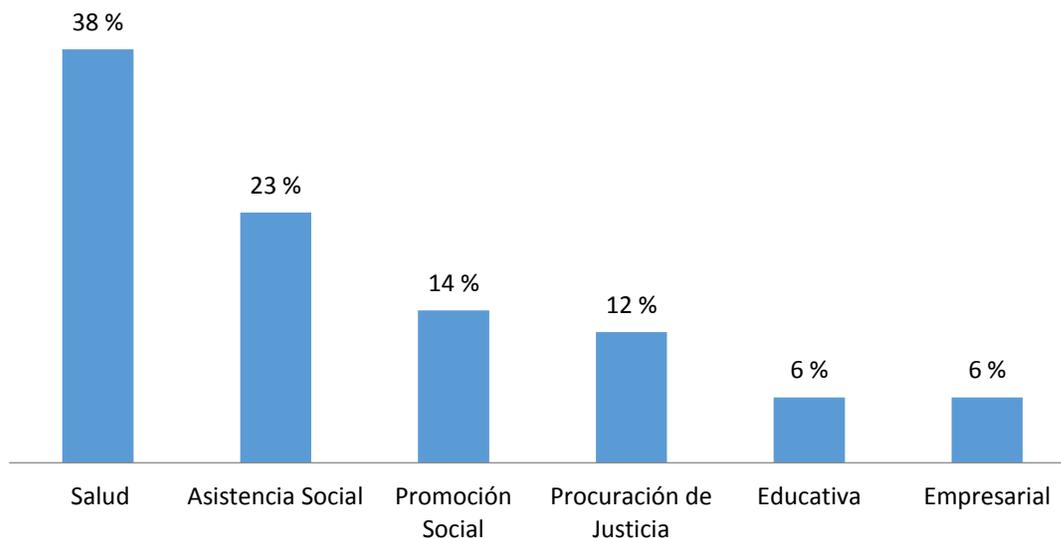
Otros ejemplos destacados son el Diagnóstico del Centro de Investigación Sociodeportiva sobre deportistas de alto rendimiento entregado por nuestra Escuela a la Dirección General de Actividades Deportiva y Recreativas (DGDyR); la realización de 5 Expo UNAMonos con la participación de más de 30 cooperativas en cada evento durante cuatro años; la reciente publicación del Centro Cultural Universitario Tlaltelolco CCUT del Diagnóstico de grupos que socializan en espacios abiertos de la Unidad Habitacional Nonoalco Tlaltelolco; el Modelo de Riesgos Sociales en adolescentes de secundarias aplicado desde hace 6 años en la Delegación Xochimilco; la próxima publicación de experiencias exitosas del Instituto de Cultura del Distrito Federal., sistematizada con alumnos.

Dentro de los productos se cuenta con diagnósticos comunitarios, diagnósticos regionales, diagnósticos institucionales y temáticos; la generación de herramientas e instrumentos para la intervención en los programas institucionales de los grupos de prácticas; las sistematizaciones de experiencias; las brigadas de servicio; las ferias comunitarias con contenidos temáticos para la atención de las demandas sociales; los ejercicios para el rescate de espacios públicos de jardines, barrancas, parques, calles y avenidas; las brigadas multidisciplinarias para el trabajo regional y comunitario; acciones de prevención y promoción social con la realización de cursos, foros, encuentros, intercambios, consultorías, etc., hecho que demuestra la incidencia en los problemas y demandas sociales de los grupos de prácticas.

En cuanto a la práctica de especialización la distribución de grupos por sector para el desarrollo de las actividades de la práctica, fue concentrada en instituciones del sector salud (38), asistencia social (23), promoción social (14), procuración y administración de justicia (12), y el resto en los sectores de educación y empresarial. A continuación se muestra la distribución:

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

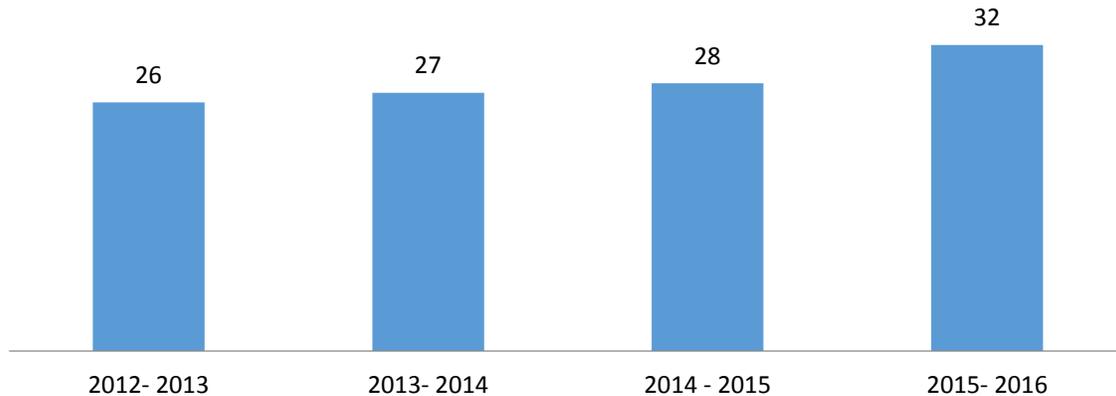
Práctica de especialización Instituciones por sector Periodo 2012-2016



Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, informes anuales 2012-2016, ENT.S.

Con relación a la vinculación de la Escuela con organizaciones de la sociedad civil, organizaciones privadas y de gobierno, año con año se han ido incrementando el número de organizaciones contactadas, y en correspondencia el número de solicitudes para la realización de prácticas, registrando en éste último año el mayor número de instituciones participantes, lo que abre posibilidades para nuevos centros de prácticas y la diversificación de territorios, instituciones y líneas de intervención.

Práctica de especialización
Número de Instituciones participantes
Periodo 2012-2016



Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Sobre lo anterior, podemos decir que se ha incidido con espacios de acercamiento y encuentros entre profesores de asignaturas teóricas y prácticas y también espacios de intercambio con profesores de carrera donde se han retroalimentado los procesos formativos de las diferentes prácticas. Como resultado de estas acciones se están realizando las gestiones correspondientes para la próxima publicación del 1er número de la Revista de Prácticas Escolares, donde se mostrarán los productos generados para el fortalecimiento metodológico y la articulación entre teoría y práctica.

Así mismo, año con año organizamos actos académicos y de intercambio de experiencias realizando un total de 31 eventos durante los cuatro años de gestión, convirtiéndose en un fuerte referente con capacidad de convocatoria que detonó en el 1er. *Encuentro Nacional de Prácticas Escolares* con la participación de 12 universidades, y tuvo como sede la ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Otro logro importante en el intercambio de experiencias fueron los desarrollados con las universidades de: Los Mochis, Facultad de Trabajo Social y la Universidad de Tamaulipas, donde se compartieron las metodologías, líneas de intervención, diagnósticos y resultados de los procesos formativos de diferentes grupos.

Como parte de la Modificación del Plan de Estudios, se propone a la práctica como una estructura modular de la formación, y que incluya una correlación permanente a la formación teórica, se plantean talleres introductorios en los primeros tres semestres, que preparen al estudiante para insertarse en los procesos de las prácticas escolares, a partir del 4º semestre y hasta concluir la formación académica.

La estructura académica de la práctica escolar que se propone, mantiene una congruencia con los tres niveles de formación, cada nivel consta de tres semestres, incluirá los componentes teórico, metodológico y técnico.

En el nivel básico de formación se establecerá una asignatura por semestre en la modalidad de taller, que facilite la aproximación al campo profesional y acercamientos a diferentes situaciones reales, en donde se desarrollen las habilidades necesarias para su intervención.

En el nivel Intermedio, se propone iniciar con la Práctica de Intervención en Trabajo Social que permita hacer una lectura de la realidad e intervenir en diferentes ámbitos o contextos, se pretende insertar al alumnado en un territorio específico y ubicarles en una realidad concreta que implica abordajes diversificados, y acercamiento a la definición de los problemas sociales a través de diagnósticos, mismos que facilitaran el diseño de estrategias de intervención en forma integral.

En el nivel de profundización, se tiene como propósito el desarrollo de habilidades específicas, a través de procesos en áreas de intervención especializadas, en el que los alumnos se preparen para la toma de decisiones, la construcción de alternativas concretas a problemas sociales específicos, con una visión estratégica, juicio crítico y actitud ética, además de contribuir a la definición de líneas de investigación para tesis y otras posibilidades de titulación.

El propósito general de esta propuesta es dar direccionalidad, racionalidad y significancia a la práctica escolar, la que se centra en el aprendizaje de los estudiantes.

Desde el año 2014, para contribuir al Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos PAIDEA desde las prácticas escolares, se trabajó dando seguimiento a los alumnos que por problemas de salud presentaron rezago educativo y abandono escolar durante el proceso de práctica, adicionalmente se efectuó un diagnóstico sobre el rezago educativo de las generaciones 2010 a 2012, apoyados en una base de datos de 328 alumnos con rezago escolar y deserción escolar, logrando identificar a 141 alumnos que cumplieran con las características.

Resultado del diagnóstico se identificaron los principales factores de deserción escolar: distancia entre la práctica y su lugar de trabajo y residencia, falta de recursos económicos para manutención, maternidad durante el proceso de la práctica, tiempo insuficiente para dedicarle a la formación académica.

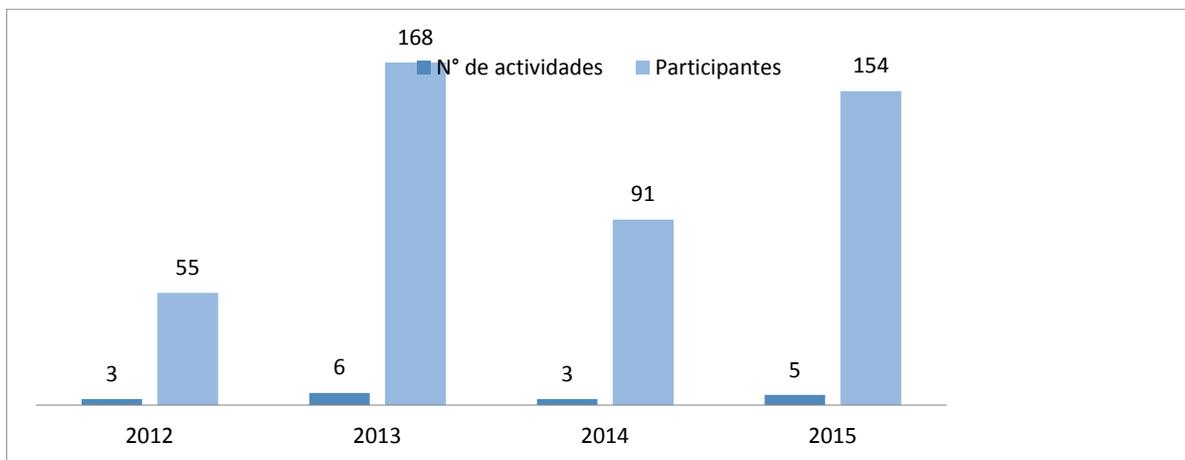
También es importante señalar que se aprobaron y apoyaron con recursos a 17 prácticas de campo foráneas entre las que destacan, "Tejiendo Redes "y "Sin fronteras"; una visita académica al Estado de Veracruz, en una asistieron los alumnos al *1er Coloquio en Trabajo Social que organiza la Facultad de Trabajo Social, Sociología y Psicología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala* y la visita y encuentro parlamentario entre Legisladores y al H. Congreso de la Unión y a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Prácticas de campo foráneas

Sistema escolarizado

Periodo 2012-2016

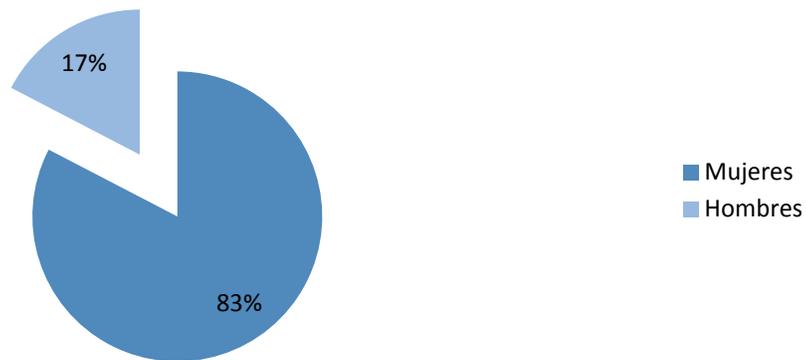


Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, informes anuales 2012-2016, ENTS.

2.1 Fortalecimiento del desempeño académico y escolar en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Durante el periodo que se informa, destaca la población atendida en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), la cual contó con una variación porcentual por ciclo escolar de 0.18%, 7%, 1%, 15%, 5%, -1% para los ciclos escolares 2013-1, 2013-2, 2014-1, 2014-2, 2015-1, y 2015-2 respectivamente, elevándose considerablemente en un 9% para el último ciclo reportado 2016-1. El 83% de la población son mujeres.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia **Población por sexo** **Periodo 2012-2016**



Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, informes anuales 2012-2016, ENTS.

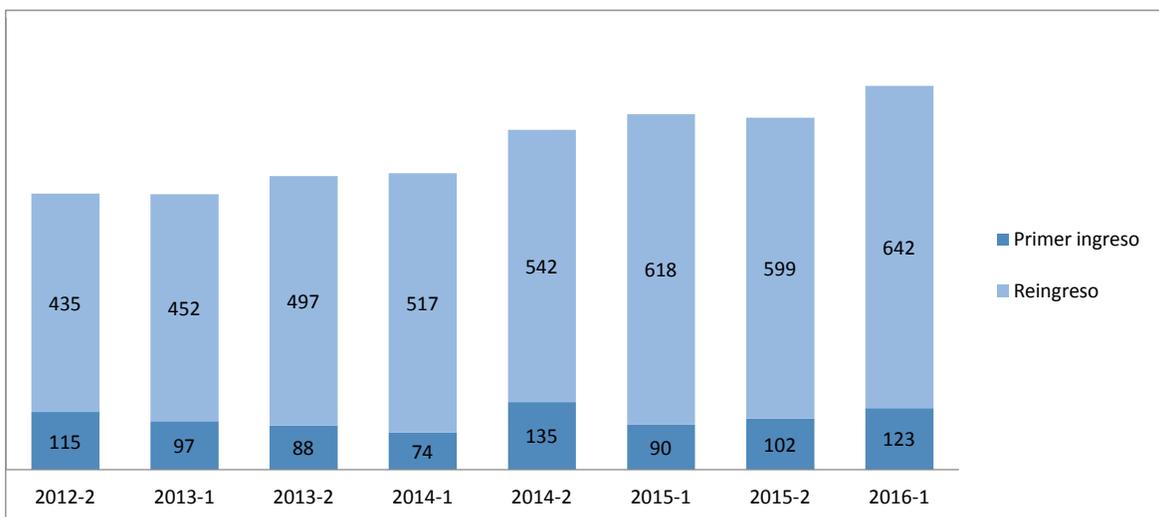
4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Es importante destacar que en los ciclos escolares 2014-2 y 2016-1 se tuvo el mayor número de alumnos de primer ingreso, pasando de 74 alumnos en el ciclo escolar inmediato superior a 135 alumnos, es decir alcanzando una variación porcentual del 82%. En el tema de alumnos de reingreso es destacado mencionar el incremento porcentual registrado en el ciclo escolar 2015-1, el cual se elevó en un 14% al pasar de 542 a 618 alumnos.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Matrícula escolar

Periodo 2012-2016



Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Con la finalidad de contribuir en la disminución del rezago y abandono escolar se aprobó la modificación en la organización de asignaturas de semestre a bloques, en este sentido se trabajó en la actualización y elaboración de 56 materiales didácticos de apoyo para la docencia.

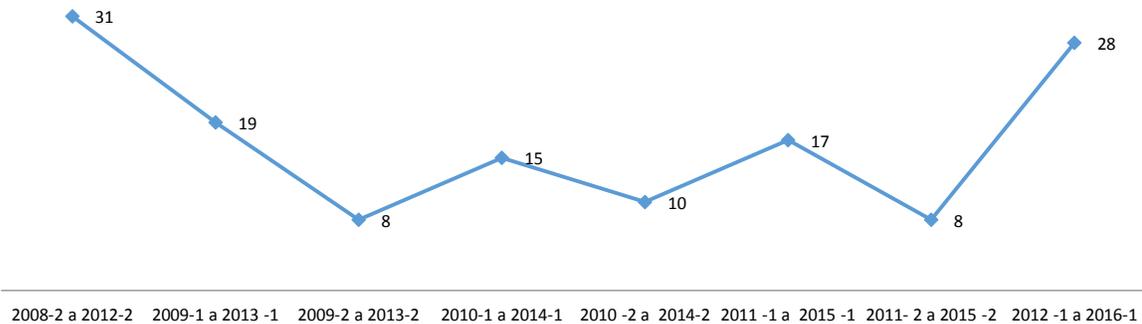
Se han presentado al H. consejo Técnico dos informes de la implementación de las asignaturas en bloques y se está integrando un tercero. Se logró tener un seguimiento constante y continuo del desempeño de los alumnos en plataforma y desarrollo de materiales por parte de los profesores acordes a las necesidades actuales de los temas, se ha fortalecido el trabajo colegiado y colaborativo, sin embargo en relación al reporte cuantitativo relacionado con la disminución de rezago, es pertinente señalar que se ha logrado mantener la matrícula, sin lograr a la fecha un incremento en la permanencia. Por lo anterior, se continúa en la evaluación de esta forma de organización para una nueva propuesta que permita cumplir con los objetivos plantados en la organización por bloques.

La eficiencia terminal ha sido uno de los grandes retos, se comenzó en un 31% para el ciclo escolar 2012-2, para los siguientes ciclos escolar se tuvo el 19% teniendo una variación porcentual del -39%, para los próximos ciclo se tuvo 8%,15%, 10%, 17%, 8 % y finalmente para el ciclo escolar 2016 – 1 se cuenta con una eficiencia terminal del 28%.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Eficiencia terminal

Periodo 2012-2016



Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, informes anuales 2012-2016, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Para el caso de la titulación en el SUAyED, durante los cuatro años hubo un registro de 100 titulados, el 43% por la opción Examen General de Conocimientos, 20% por profundización de conocimientos apartados uno y dos, seguida de egresados que obtuvieron el título por totalidad de créditos y alto nivel académico con 17%. El resto se tituló en alguna de las 10 opciones restantes. (Ver anexo estadístico).

Con el fin de contribuir a elevar la eficiencia terminal, disminuir el rezago e incrementar la permanencia de alumnos se dio seguimiento a las trayectorias escolares de los alumnos de todas las generaciones inscritas en el SUAYED, esto permitió la identificación de alumnos con diferentes grados de rezago educativo y a partir de ello, se definieron estrategias para reincorporarlos o apoyándoles a través de la tutoría en la acreditación de asignaturas con la presentación de exámenes extraordinarios. Como resultado, 298 alumnos acreditaron diferentes asignaturas en rezago (198 en cursos remediales y 100 reinscritos por extraordinarios).

Asimismo, se establecieron estrategias diferenciadas a partir de la identificación de datos de alumnos para restablecer comunicación correo electrónico, teléfono, de acuerdo con el tipo de rezago se les brindaba información respecto de procesos de reinscripción, inscripción a exámenes extraordinarios y cursos remediales, asignación de tutores.

Se actualizaron bases de datos de los alumnos, con la finalidad de hacerles llegar información en torno a fechas de reinscripción, exámenes extraordinarios, cursos remediales, acciones de tutoría: como resultado se logró que 27 egresados de diversas generaciones concluyeran la licenciatura, 42 alumnos avanzaran con exámenes extraordinarios y 64 alumnos que continúan inscritos disminuyeran el número de asignaturas reprobadas.

Con relación a los cursos extracurriculares se amplió la oferta para alumnos SUAyED incorporándose a cursos en línea, mixtos y en un Centro a distancia (Chimalhuacán), en este último año la Escuela participó con nueve alumnos en el Curso en línea *México Nación Multicultural* que forma parte del Programa Universitario Diversidad cultural e interculturalidad.

En total se efectuaron 31 cursos extracurriculares, en los que se inscribieron 513 alumnos, de los cuales aprobaron el 80%.

Otra estrategia para mitigar el rezago académico y elevar la eficiencia terminal ha sido la implementación de cursos remediales, efectuándose 47 cursos, contando con la asistencia de 264 alumnos, en los que el 56% aprobó satisfactoriamente.

En lo que respecta a las prácticas escolares en promedio se tuvieron 16 grupos para la práctica comunitaria, 12 para la regional y 12 para la de especialización, con igual número de profesores. En cuanto a la cobertura, se tuvo presencia en 17 Estados de la República, siendo el Distrito Federal y el Estado de México fue el que contó con el mayor número de grupos de prácticas, 69 y 67 respectivamente, seguida de Hidalgo con 31 y Oaxaca con 21. Se contó con la participación y apoyo de 91 instituciones, en las que los alumnos pudieron desarrollar habilidades y conocimientos para el fortalecimiento de su formación.

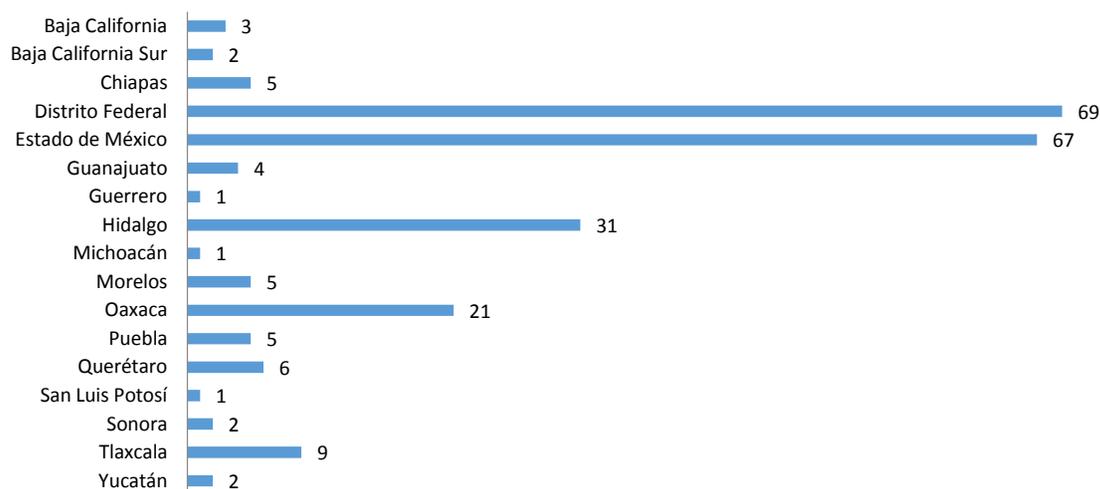
4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Grupos de práctica comunitaria y regional

Cobertura por estado de la república*

Periodo 2012-2016



Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Para el impulsar la formación profesional a distancia se realizó la capacitación de profesores en metodologías de enseñanza adecuadas al sistema, en este rubro se hicieron las gestiones para incorporar a los cursos de capacitación que ofrece la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), cabe señalar que el 100% de profesores que se incorporó al SUAyED acreditó el curso *Ser asesor en línea*. Para el ciclo escolar 2016-1 se capacitaron o actualizaron el 35% de la planta docente Dentro de las acciones destaca el *Programa de Formación Docente en el uso de TIC's para Trabajo Social*, coordinado con la CUAED y la DGTIC, se llevaron a cabo 2 seminarios y 24 talleres.

A partir de la coordinación con dependencias centrales como la CUAED y la Dirección General de Tecnologías de la Información y la Comunicación (DGTIC), se diversificó la oferta de capacitación para los profesores y alumno en recursos didácticos y herramientas TIC, con la finalidad de fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

De manera regular un profesor de asignatura, adscrito a la Coordinación impartió el taller *“Uso de aula virtual”*, recurso que en este periodo incrementó significativamente su uso, con asesorías grupales de hasta 72 participantes simultáneos. Entre los beneficios que se pueden mencionar están: el incremento en el uso de herramientas de comunicación y de software específico para Trabajo Social, como es el caso de familiogramas, cartografía y elaboración de mapas mentales, además, se fortaleció el acompañamiento de los alumnos, el trabajo colaborativo y la modificación o incorporación de actividades de aprendizaje.

En materia de infraestructura se actualizó la versión de *Moodle* para las asignaturas de los primeros 4 semestres, se restableció el servidor espejo con apoyo del personal de la CUAED y con el soporte de alojamiento en el propio servidor de la CUAED.

Se logró una participación de alumnos y profesores en actividades académicas, deportivas, culturales, recreativas, en donde participaron los familiares de los alumnos, fortaleciendo así los lazos entre la comunidad escolar y promoviendo la identidad universitaria, ejemplo de ello son las Jornadas de Bienvenida efectuadas al inicio de cada ciclo escolar, que registraron una asistencia promedio de 52 alumnos.

Se logró un mayor acercamiento con los responsables de las sedes foráneas como Chimalhuacán, Oaxaca, Tlaxcala y Puebla, con el fin de trabajar proyectos conjuntos de apoyo y acompañamiento académico y administrativo-escolar.

Se realizó un seguimiento puntual de los profesores en plataforma y en las asesorías presenciales y mediadas, identificando dificultades y áreas de oportunidad para mejorar el desempeño de los alumnos, aún queda pendiente el desarrollo de un sistema de seguimiento automatizado.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Se ha logrado la implementación del trabajo colegiado a partir de la actualización de los cursos para el SUAyED y una participación constante de profesores en trabajo colegiado, a través de las sesiones en claustros para la modificación del plan de estudios, en la cual han participado alrededor de 50 profesores en alguna de las actividades diseñadas y desarrolladas para tal fin.

Así mismo se definió un nuevo diseño gráfico y la ruta de navegación, mismas que se integraron a la versión de *moodle* 2.6. Esto ha permitido la actualización de contenidos, mayor homogeneidad en los cursos y accesibilidad en la navegación. Actualmente se continúa trabajando en la modificación de guiones instruccionales e integración de cursos.

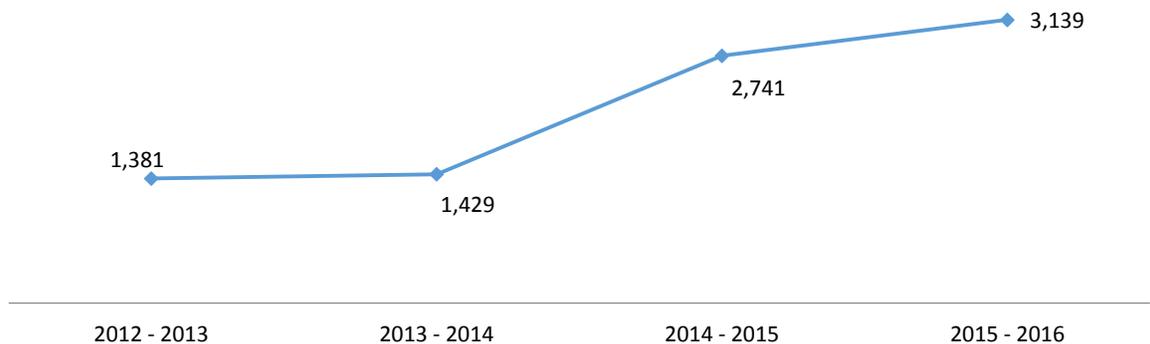
2.2 Impulso a Tecnologías de Información y Comunicación.

Durante el periodo de gestión se atendió en a una población de 8,690 personas, en el laboratorio y centro de cómputo, con un promedio anual de 2172 personas de la comunidad.

Además para el buen funcionamiento de la infraestructura en tecnologías de la información y comunicación se efectuaron 296 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a impresoras, y 2455 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo.

Cómputo y Sistemas

Población atendida



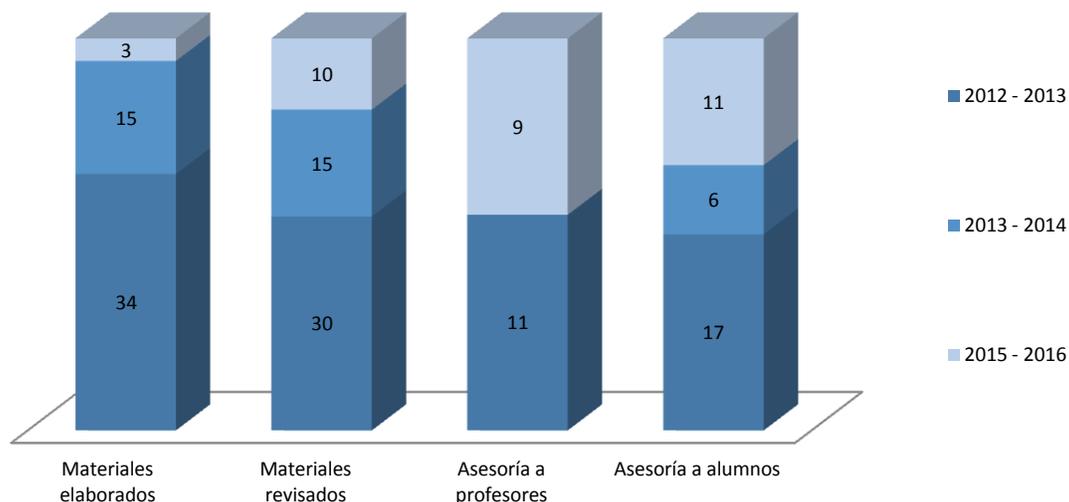
Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, informes anuales 2012-2016, ENTS.

En los últimos cuatro años se realizaron actividades para apoyar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación tales como, la elaboración de 52 materiales didácticos, la revisión de 55 materiales didácticos digitales y didácticos multimedia, 20 asesorías a profesores y 34 asesorías para alumnos la elaboración de materiales.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Cómputo y Sistemas

Actividades de evaluación y producción de material didáctico



Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Este año en coordinación con la DG TIC se impartió el Taller de la “Red Universitaria de Aprendizaje (RUA): cómo aprovecharla y sumarse”, con el objetivo promover entre los profesores el uso y aplicación de dicha herramienta, se dieron a conocer las características de la plataforma educativa como un recurso didáctico y de apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

3.1 Reforma Curricular.

Proceso de re acreditación del programa de licenciatura

La Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) en el año 2012 otorgó la re acreditación al Programa Académico, lo que implica que la institución se encuentra en un proceso de mejora continua; además se certifica que el programa académico que se ofrece cuenta con pertinencia social.

Actualmente se tiene considerado que durante el ciclo escolar 2016-2 se llevará a cabo la visita de seguimiento y evaluación intermedia por parte de dicha asociación; en este sentido, hoy contamos con un seguimiento puntual a las observaciones y recomendaciones emitidas en su momento por este organismo acreditador.

Modificación del Plan de Estudios de la licenciatura

En los últimos cuatro años el proceso de modificación del plan de estudios se trabajó de manera colegiada en seminarios, y se reactivó el trabajo colegiado a través de los claustros e interclaustros académicos. Se llevaron a cabo también reuniones con profesores de carrera y asignatura con el propósito de recuperar y fortalecer los elementos claves del plan de estudios vigente para la integración de una propuesta curricular acorde a la situación actual del país.

En el año 2012, se dio continuidad al proceso de modificación del Plan de Estudios iniciado en la administración anterior, por lo que se presentó al H. Consejo Técnico la propuesta metodológica para dar continuidad a la modificación, misma que fue aprobada en el mes de febrero del año 2013. Para abril del mismo año, se conformó el Comité Asesor integrado por especialistas reconocidos por su trabajo en el campo de la didáctica, el *currículum* y la investigación educativa: la Dra. Frida Díaz Barriga, el Dr. Ángel Díaz Barriga y el Dr. Manuel Gil

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Antón. Además se conformó una Comisión académica redactora, integrada por profesores de carrera, asignatura y administrativos, contando con la asesoría curricular de la Dra. Bertha Orozco Fuentes investigadora del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y La Educación IISUE.

La propuesta de modificación del plan de estudios se basa en la recuperación, fortalecimiento y revitalización de sus principales elementos, tales como: a) la revisión y actualización del objetivo de la licenciatura en Trabajo Social, en función de los nuevos desafíos del contexto. b) la revitalización del perfil de egreso, fortaleciendo su carácter social, multi e interdisciplinario. Además de:

- La construcción de 3 ejes de formación (Epistemológico, teórico y metodológico, Sujetos y procesos sociales e Intervención en lo social)
- La revitalización de las áreas de conocimiento (Análisis histórico de la realidad social; Política social, problemas y necesidades sociales; Sujetos y procesos sociales; Teorías y metodologías para la intervención de Trabajo Social).
- La incorporación de tres niveles de formación que estructuran la propuesta curricular.

La creación de asignaturas obligatorias de elección para el nivel de formación intermedia y de profundización.

Para el periodo 2013 y 2014, se desarrollaron diferentes actividades académicas, entre las que destacan:

- El seminario “Aproximaciones teórico-metodológicas al enfoque educativo aprendizaje centrado en el alumno”.
- El seminario-taller “Bases y elementos del currículum universitario”.

Como resultado de ambos seminarios se desarrolló la propuesta de enfoque curricular, “Mixto e integral: Aprendizaje Centrado en el Alumno con Formación de Saberes Socialmente Útiles”, la cual fue presentada a los coordinadores de los claustros académicos, a los profesores de las

tres modalidades de práctica escolar y se envió a todos los profesores que integran la planta académica, invitando así al análisis y la discusión al interior de los claustros académicos. Como resultado de la integración de las aportaciones de los profesores, se integró el enfoque curricular denominado “Formación de saberes para Trabajo Social”, el cual comprende el aprendizaje centrado en el alumno y en la didáctica.

Se elaboró un repositorio, disponible en la página web con información sobre los avances en el proceso de modificación del plan de estudios desde el año 2008 a la fecha, y que muestra entre otras cosas el recorrido histórico de los trabajos realizados hasta el momento.

En relación a la forma de trabajo y las estrategias de difusión sobre los avances del proceso de modificación, es importante señalar el trabajo colegiado (claustros académicos e interclaustros) y la participación de la comunidad permitió reactivar la discusión y el diálogo académico.

La comisión redactora articuló los trabajos para la conformación de la fundamentación y la presentación de la propuesta de mapa curricular, que sirvió de base para el trabajo de interclaustros del año 2015. En el primer periodo intersemestral se consensó el objetivo general, el perfil de egreso y sus competencias, (conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes); también se acordó el nivel de formación básica y las asignaturas teóricas del mismo.

Actualmente se lleva a cabo el “*Seminario–taller: Metodología para la revisión y actualización de programas de estudio: Elementos clave*” el cual tiene como objetivo la reflexión y el análisis de los contenidos del mapa curricular a fin de generar aportes al proceso del plan de estudios y su posterior socialización.

En los últimos dos años se visitaron tres veces a los grupos de licenciatura; en la primera visita se presentó el recorrido histórico del actual plan de estudios y los trabajos realizados del 2008 al 2014. Posteriormente, en la segunda visita se presentaron los avances del proceso de modificación del plan de estudios a los alumnos. Y por último, en la tercera visita se presentaron los acuerdos del Interclastro académico y se realizó una actividad para integrar contenidos orientadores al mapa curricular, procurando que en cada una de las visitas se

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

recuperaran las aportaciones y comentarios que la comunidad escolar ha expresado respecto al proceso de modificación.

3.2 Claustros académicos.

Con el propósito de generar espacios colegiados que coadyuven a la consolidación de la reforma curricular, el 27 de septiembre de 2013, el H. Consejo Técnico aprobó el proyecto de reactivación de los claustros académicos para las cuatro áreas de conocimiento del plan de estudios; Metodología y práctica del Trabajo Social, Histórico Social; Política Social y Necesidades Sociales y Sujeto y Hábitat, se llevaron a cabo diferentes sesiones de trabajo colegiado para analizar los resultados de los seminarios y los componentes normativos del Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio.

En el año 2015 el trabajo colegiado con los profesores se llevó a cabo bajo la modalidad de Interclaustró que permite la multidisciplinariedad para el análisis y discusión en torno al proyecto. En un proceso paralelo al trabajo colegiado con los profesores, el H. Consejo Técnico aprobó las actividades y acciones para fomentar la participación activa y constructiva de la comunidad escolar en mayo de 2013.

En el mes de octubre del 2015 en Taxco, Guerrero se llevó a cabo una sesión interclaustró con la participación de 60 miembros de la comunidad académica, cuyo objetivo fue revisar el mapa curricular propuesta integrada por las asignaturas basadas en líneas orientadoras, los niveles de formación intermedia y de profundización, así como la coherencia horizontal y vertical, lo cual se logró con el trabajo desarrollado en tres de las cuatro mesas de trabajo. Como resultado de esto, la comisión redactora integró la propuesta de mapa curricular, presentado el pasado 5 de enero.

La ENTS continuará en el análisis del ejercicio crítico de sus funciones, repensando con ello el proyecto de formación que ofrece como escuela a nivel nacional, desde una perspectiva humanista, basada en valores, principios éticos, conocimientos multi e interdisciplinarios actuales, permitiendo con ello que los futuros trabajadores incidan con responsabilidad y pertinencia en procesos sociales significativos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO II. POSGRADO

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE II. POSGRADO

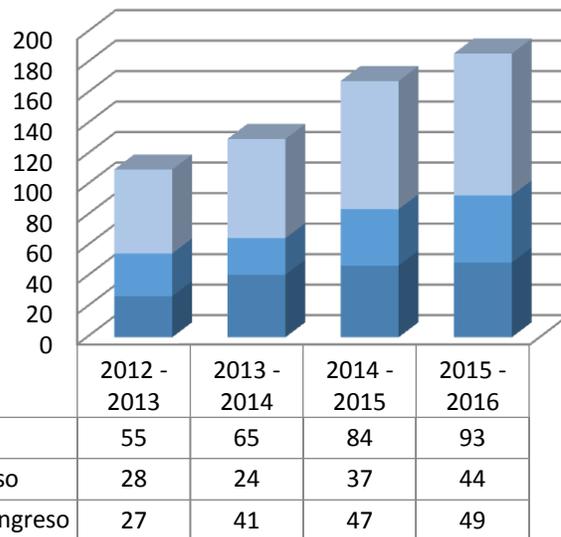
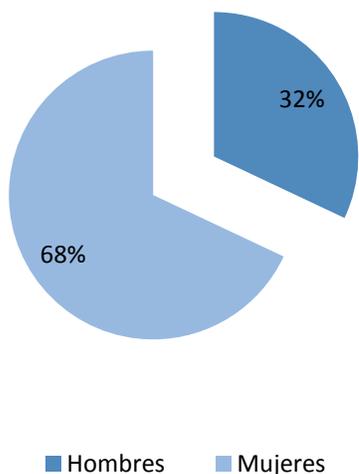
4.1 Mejora en la eficiencia terminal y adecuación del Programa de Maestría en Trabajo Social.

La Maestría en Trabajo Social es un programa académico multidisciplinario compartido con diversas entidades académicas: la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Departamento de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez”, para el 2014 se integró el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) como nueva sede. Hay que destacar que a partir del año 2013 el Programa de Maestría en Trabajo Social cambió su sede de atención a la nueva Unidad de Posgrado de nuestra Universidad.

Durante la gestión el programa de Maestría registró una población de 297 alumnos es decir en promedio un ingreso anual de 74 alumnos, de los cuales el 68% son hombres y el 32% son mujeres, en relación a la población total en el periodo 2012- 2016 esta ha registrado un incremento de variación del 18% durante el año 2013, de 29% durante el 2014 y del 13% para el 2015.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Programa de Maestría en trabajo Social Población escolar 2012-2016

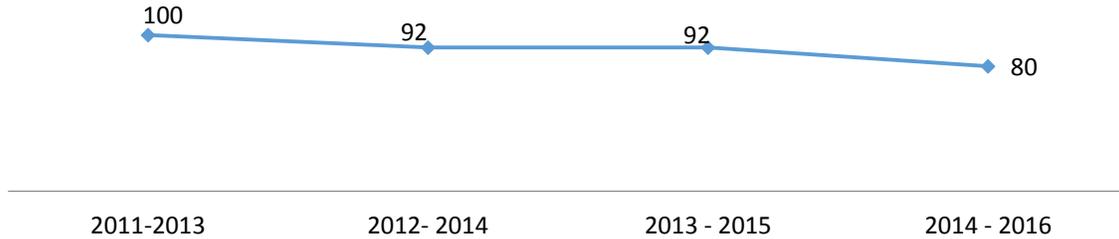


Fuente: Programa de Maestría en Trabajo Social, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Con el apoyo del Comité Académico, se llevó a cabo el proceso de evaluación de los tutores del programa de Maestría durante el año 2014, mismo que continua para garantizar un proceso eficiente y de calidad. Dicho Comité Académico se renovó para el periodo 2013-2015.

En cuanto a la eficiencia terminal curricular, el porcentaje en el último año se ubicó en 80% para la generación 2014-2016.

Eficiencia terminal
Periodo 2012-2016



Para continuar en con el apoyo de los alumnos del programa de maestría la coordinación de estudios de posgrado beneficio a más de 100 alumnos, esto permite mantener la permanencia y el fomento a la titulación.

Programa de becas
Periodo 2012-2016

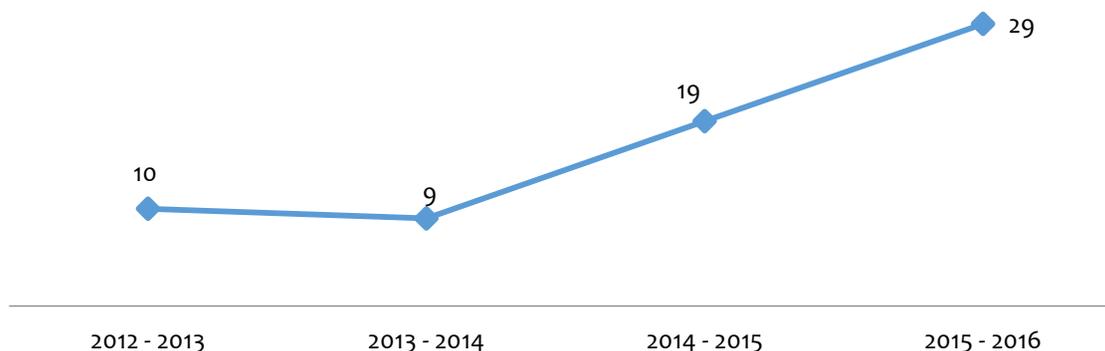
Programa de becas	2012-2	2013-1	2013 - 2	2014 - 1	2014 - 2	2015-1	2015-2	2016 - 1
Estudios de Posgrado-UNAM	28	5	28	33	42	6	47	54
Fomento a la graduación-UNAM	6	2	0	0	0	0	0	11
Apoyo económico CEP para la impresión de tesis	13	2	0	0	0	0	0	11
Total	47	9	28	33	42	6	47	76

Fuente: Programa de Maestría en Trabajo Social, informes anuales 2012-2016, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

En el periodo que se informa obtuvieron el grado de maestros en trabajo social 67 egresados, cifra que en los cuatro años se ha mantenido en un aumento permanente.

Programa de Maestría en Trabajo Social Exámenes para la obtención del grado



Fuente: Programa de Maestría en Trabajo Social, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Como producto del sistema de seguimiento se identificaron las debilidades de carácter metodológico en los trabajos de los egresados no graduados, esto permitió diseñar y realizar un conjunto de 10 acciones estratégicas orientadas a la implementación de seminarios, cursos y talleres extracurriculares para apoyar en la fundamentación teórica y técnica de los trabajos de tesis.

Durante el periodo, se realizaron diez eventos académicos para apoyar los trabajos de investigación y propuestas de intervención de los maestrantes, se destacan los encuentros internacionales: sobre la intervención del Trabajo Social contemporáneo una mirada internacional y Trabajo Social; objeto de estudio y de intervención, aportaciones

internacionales, aproximaciones teóricas, con la participación de especialistas del Trabajo Social de Europa, Norteamérica y Latinoamérica. En estos eventos se contó con una asistencia promedio de 250 alumnos, profesores, tutores y profesionales del Trabajo Social. Así también en los talleres que se impartieron se abordaron temas para apoyar los trabajos de investigación en la parte teórica metodológica y favorecer con ello la construcción de marcos teóricos y el procesamiento y análisis de la información recabada en campo.

Se contó también con la participación de especialistas como Alfredo Carballeda de la Universidad Nacional de la Plata Argentina y de Guy Bajoit de la Universidad de Lovaina Bélgica, ambos impartieron a los maestrantes un conjunto de conferencias sobre la emergencia ante el sujeto inesperado y la sociología del sujeto y cambio social.

Otra acción para el fomento a la titulación de egresados fue el establecimiento de una fecha límite para la entrega de las tesis aprobadas por los tutores antes de concluir el 100% de créditos de la Maestría.

Durante la gestión se aprobó la modificación y adecuación a su Plan de Estudios el Programa de Maestría en Trabajo Social, para combinar saberes disciplinarios con temáticas específicas y permitir la convergencia entre ellos, esto propiciará la inserción de los egresados en diferentes ámbitos de acción. Es importante señalar que en la adecuación del plan de estudios se consideraron cinco modalidades de graduación; tesis, ensayo crítico, propuesta docente, informe académico, y artículo científico.

Durante el periodo se logró a través de convenios de colaboración la vinculación con Entidades Académicas, en el caso del Colegio de la Frontera Norte, los alumnos tienen la posibilidad de realizar estancias académicas y recibir tutoría de la planta docente de dicha institución. De igual manera con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, se realizarán intercambios y difusión de las actividades académicas y la impartición de estudios que permitan la superación de su planta docente.

Cabe destacar que por primera vez la ENTS celebró un Convenio de colaboración específica con la Universidad Nacional de la Plata Argentina, a efecto de impartir el programa de estudios

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

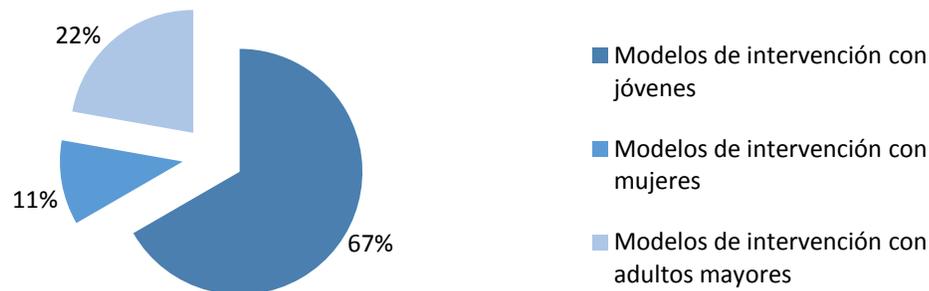
doctorales en Trabajo Social a 21 docentes de la ENTS, el programa dio inició el pasado 7 de noviembre del 2015. Un reto por alcanzar es la incorporación del programa al padrón de excelencia del CONACYT.

4.2 Desarrollo y fortalecimiento del Programa de Especializaciones en Trabajo Social.

El posgrado es la vía para perfeccionar el conocimiento y la formación de especialistas y maestros capaces de generar alternativas de solución a los nuevos problemas y necesidades sociales. Por lo tanto es un espacio de vital importancia para promover el desarrollo, superación y continuidad de la formación de los egresados de la licenciatura, y se encuentra orientado a formar recursos humanos altamente calificados con un amplio conocimiento de los fenómenos sociales, políticos, culturales y ambientales para contribuir al desarrollo de individuos, grupos y comunidades mediante la aplicación de la ciencia social.

El Programa de Especializaciones en Trabajo (PETS) registró una matrícula promedio de primer ingreso de 50 alumnos durante los cuatros años de la gestión, de ellos el 82% fueron mujeres y el 18 % hombres, la proporción de alumnos en base al programa de especialización de acuerdo a su selección fue de:

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social Matrícula escolar por plan de estudios Periodo 2012-2016

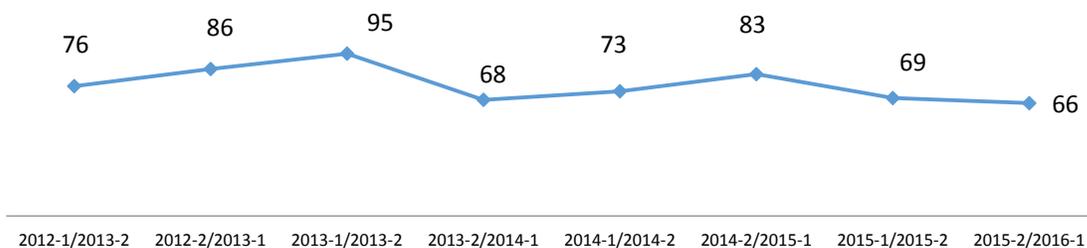


Fuente: Programa de Maestría en Trabajo Social, informes anuales 2012-2016, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Durante la gestión egresaron 163 alumnos; para las generaciones de 2012-1 a 2015-2, el porcentaje de eficiencia terminal en tiempo reglamentario fue en promedio del 81%.

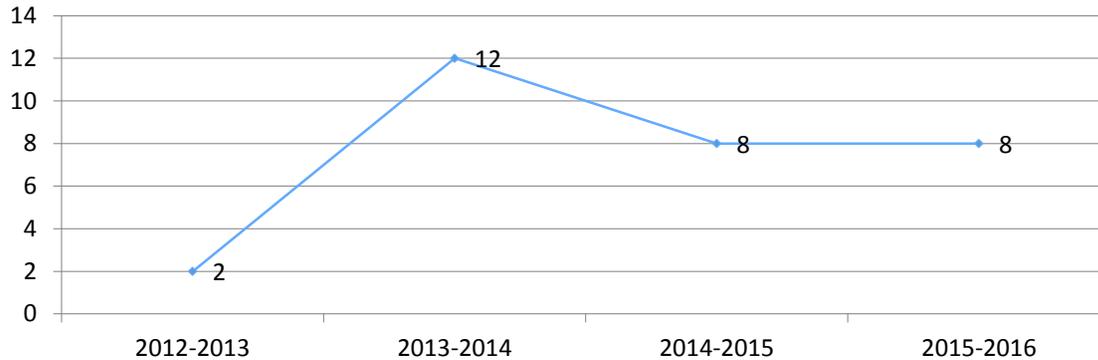
División de Estudios de Posgrado Eficiencia terminal



Fuente: División de Estudios de Posgrado. PUETS, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Con el propósito de incrementar la eficiencia terminal en tiempo reglamentario, y abatir el rezago en la graduación se pusieron en práctica estrategias de acompañamiento y seguimiento individualizado para brindar asesoría académica que diera lugar a la elaboración del trabajo recepcional, como resultado se graduaron 27 egresados y 21 alumnos lograron concluir sus trabajos, mismos que se encuentran en la última revisión.

División de Estudios de Posgrado
Graduados
Periodo 2012-2016.



Fuente: División de Estudios de Posgrado. PUETS, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Para la conformación de la primera evaluación del Programa de Especializaciones de Trabajo Social, la cual inició en 2002, se efectuó un diagnóstico en su primera etapa, el cual contó con las aportaciones de; egresados de 24 generaciones, la percepción del alumnado de la generación 2015-1, las opiniones de todo el profesorado a partir de las reflexiones e intercambio en 12 reuniones colegiadas, la contribución de un grupo de empleadores, de los sectores público, social y privado, y con el seguimiento de las trayectorias escolares, con el análisis obtenido de la información se contó con un marco que da orientación y sustento a la modificación del Programa de acuerdo a la norma universitaria.

En la Segunda etapa del diagnóstico, se aplicaron diferentes estrategias con todos los actores participantes del PUETS (alumnos, egresados, empleadores, profesores y administrativos) para la configuración de la Evaluación Diagnóstica del programa. Se realizaron reuniones de Grupos Focales; se diseñó un instrumento en línea para egresados; con empleadores se realizó una reunión de trabajo en la que participaron 22 instituciones de los sectores público, privado y

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

social; y para el trabajo con profesores se realizó un Análisis FODA y una reunión evaluativa con el personal administrativo. A la fecha se cuenta con la sistematización de todas las fuentes de información obtenidas de los diferentes actores del PUETS y se está integrando el documento final de informe.

señalo que ha iniciado la construcción de dos nuevas especializaciones; a) Trabajo Social en la Salud Mental, la cual ya cuenta con la propuesta de Plan de Estudios, b) y la Especialización de Trabajo Social en el Sistema de Justicia.

Como parte del proceso de modificación del Programa de estudios del PETS, el H. Consejo Técnico aprobó la conformación del Claustro General y los Claustros Académicos para cada uno de los planes de estudios del PETS. Con el inicio de los trabajos del proceso de modificación del Programa de Especializaciones en Trabajo Social, se organizó un Seminario/ Taller: Análisis y estudio de la pertinencia social del Programa de Especializaciones en Trabajo Social, a partir de la asesoría y acompañamiento de especialistas en la materia. Uno de los logros más importantes en las reuniones de interclastro fue la integración de contenidos de las actividades académicas transversales de cada uno de los planes de estudio, la guía del curso propedéutico de ingreso al PETS, el contenido del curso intersemestral y la guía para el proceso formativo de las especializaciones.

Acorde al proceso de modificación del programa y con la participación de especialistas, nacionales e internacionales, se integraron dos talleres, tres conversatorios y un curso buscando articular la capacitación y actualización del profesorado. Cabe señalar que para este año, se realizaron actos académicos complementarios para la actualización docente en el marco del proceso de modificación del PETS se realizaron 12 reuniones de Claustro Académico, entre los productos alcanzados con el trabajo colegiado se definió el proceso general de formación especializada del PETS y la propuesta preliminar de la actividad académica del Taller de Modelos de Intervención en Trabajo Social I y II.

Durante el año 2013, se implementó la estrategia de Talleres de Acompañamiento para la elaboración de ensayos, en los que participaron 61 egresados con la finalidad de desarrollar, agilizar y concluir ensayos de los alumnos sin poder concluir su proceso de graduación. Otra

estrategia implementada fue la incorporación de un Seminario de Graduación, el cual permite finalizar el trabajo en un tiempo aproximado de cuatro meses, y realizar los trámites administrativos para el examen de grado en dos meses, con la finalidad de elevar la graduación.

Durante los cuatro años se efectuaron seis Ciclos de Conferencias impartidos por especialistas en temas que atiende el PETS, fueron abordados desde la perspectiva de la academia, las instituciones públicas, privadas y del social, registrando una asistencia de 303 personas, es decir en promedio 52 personas por cada ciclo.

Asimismo, para dicho año se concretó la vinculación institucional con la Dirección General de Evaluación Educativa, para consolidar el programa de evaluación docente, con la que se han realizado tres pruebas pilotos para la propuesta definitiva.

Para consolidar el *Encuentro de intercambio y retroalimentación de saberes hacia la construcción de modelos de intervención*, se evaluó dando como resultado el diseño e implementación de un taller intersemestral con carácter extracurricular para atender las debilidades teórico – metodológicas encontradas en la presentación de los avances de trabajos recepcionales presentados por 48 participantes en promedio durante los cuatro años.

Dando continuidad al proceso de Modificación del Programa de Especializaciones en Trabajo Social, se integró el Comité Asesor conformado por universitarios, especialistas en las áreas que competen a la evaluación educativa, diseño curricular y propiamente de Trabajo Social; quienes conducirán el trabajo colegiado, con ello se garantiza la actualización, diversificación y pertinencia tanto académica como social, que se requiere de los estudios de especializados en Trabajo Social en el mercado laboral.

El Comité estará integrado por la Dra. Graciela González Juárez de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la Dra. Rosa Aurora Padilla Magaña de los Consejos Académicos del Área de las Ciencias Sociales, y la Especialista Nelia Elena Tello Peón de la Escuela Nacional de Trabajo Social.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO III. PERSONAL ACADÉMICO

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE III. PERSONAL ACADÉMICO

5. Planta académica.

El personal académico de la Escuela se distinguió por el profesionalismo y compromiso mostrado durante el desarrollo de las actividades que realiza con el alumnado y que contribuye en la formación de profesionistas de gran calidad, sensibles a las necesidades y problemas del entorno social, económico y político del país. Al ser la docencia una función sustantiva en nuestra entidad, el personal académico fue pilar fundamental para el desarrollo de las actividades la construcción de saberes que permiten a nuestros estudiantes mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para hacer frente a los retos del contexto actual y futuro.

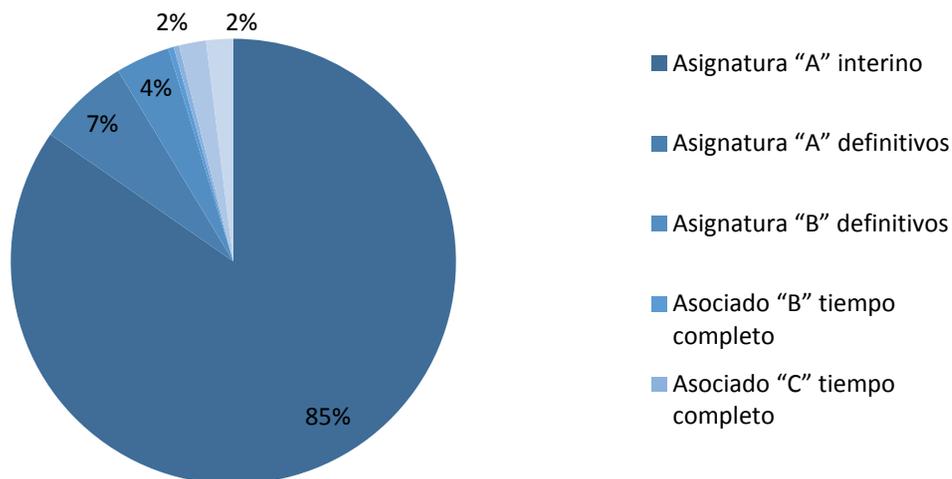
Planta académica

Para el periodo comprendido del 2012 al 2016, el personal académico de licenciatura y posgrado se integró por 324 profesores de asignatura, 32 profesores de carrera, 10 técnico académicos y dos docentes jubilados.

La planta académica de licenciatura en el sistema escolarizado contó con el apoyo y compromiso de 12 profesores de carrera y 169 profesores de asignatura para el último ciclo escolar. A continuación se muestra la distribución de la planta por categoría y nivel para cada periodo escolar:

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

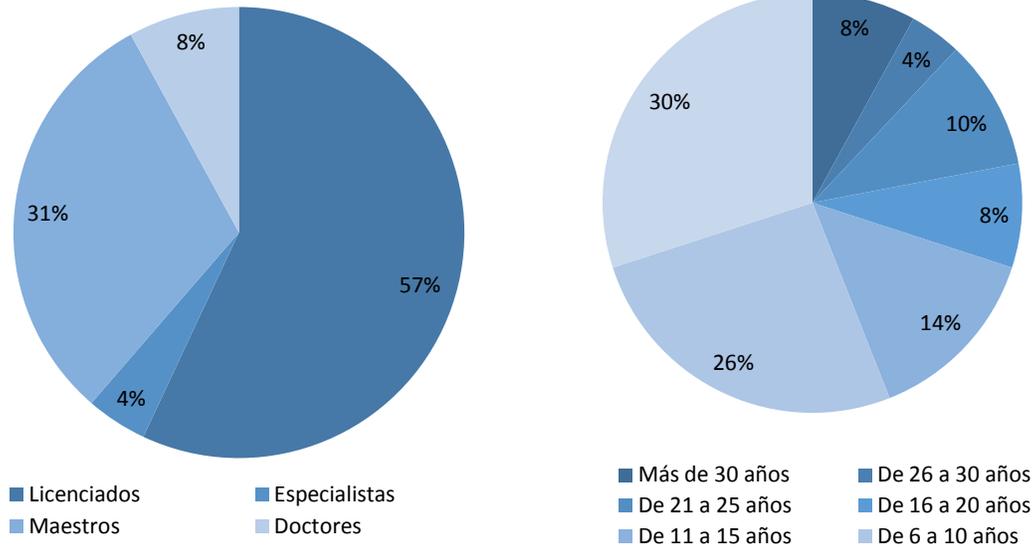
Planta Académica Ciclo escolar 2016-1



Fuente: Secretaría administrativa, Departamento de Personal, informes anuales 2012-2016, ENTS.

En cuanto a la distribución de profesores por máximo nivel de estudios, de acuerdo al último ciclo escolar 2016-1 se conformó por: 143 licenciados, 11 especialistas, 77 maestros, 20 doctores. Es importante señalar que en el último año se elevó el número de profesores que obtuvieron algún grado académico. De acuerdo a los años laborados el 56% de la planta docente cuenta con una antigüedad igual o menor a 10 años, de 11 a 20 años el 22%, y el restante 22% de la población se ubica en un rango de 21 a más de 30 años de antigüedad laboral.

Distribución de la planta docente por máximo nivel de estudios y antigüedad
Ciclo escolar 2016-1



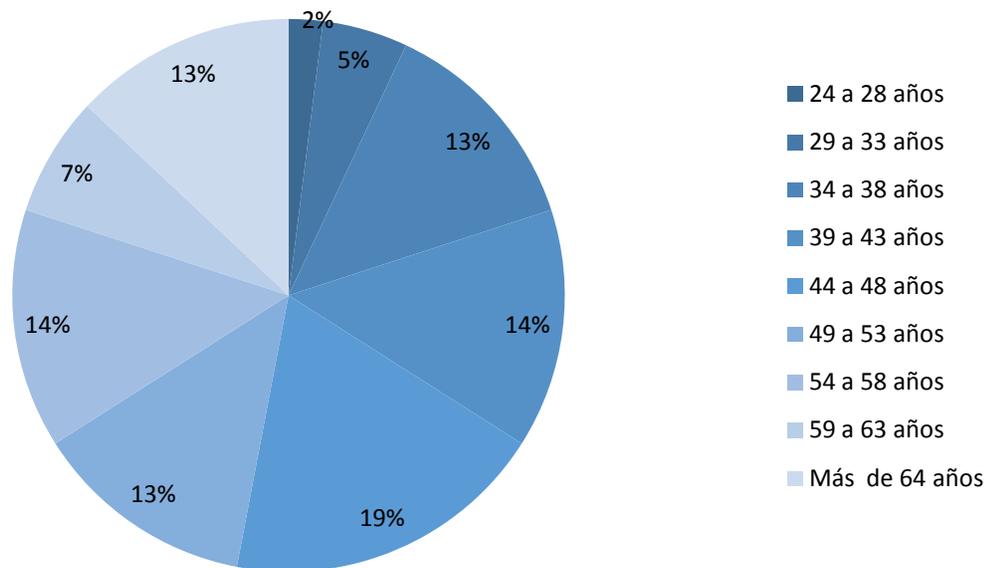
Fuente: Secretaría administrativa, Departamento de Personal, informes anuales 2012-2016, ENTS.

La planta docente, se mantiene con el aproximadamente 80% de profesores de asignatura interinos y el porcentaje restante con carácter definitivo, en su mayoría mujeres y aun cuando los datos nos dicen, que cuentan con estudios de maestría; prevalece el nivel licenciatura.

Es importante resaltar, que de acuerdo al informe del último ciclo escolar 2016-1, el 20% de la planta docente rebasa los 60 años y en contraparte el 7% tiene entre 24 y 33 años de edad.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Distribución de la planta docente por edad
Ciclo escolar 2016-1



Fuente: Secretaría administrativa, Departamento de Personal, informes anuales 2012-2016, ENTS.

5.1. Evaluación docente.

En cuanto a evaluación docente uno de los logros obtenido en estos cuatro años es la aplicación del nuevo instrumento de Evaluación Docente el cual fue diseñado en coordinación con la Dirección General de Asuntos de Evaluación Docente (DGEE), a solicitud de nuestra Escuela, dicho instrumento permite conocer la percepción de los alumnos acerca del proceso de enseñanza y desempeño, evalúa diversas actividades y habilidades que responden a los tres momentos didácticos para el proceso de enseñanza – aprendizaje, los cuales son la planeación, ejecución y la evaluación de la docencia impartida por los profesores de las asignaturas teóricas y prácticas de la licenciatura en la modalidad presencial.

Los indicadores que se evalúan a partir de los cuestionarios son: relación con los alumnos, habilidades pedagógicas, y compromiso.

Los instrumentos para evaluar a los profesores de asignaturas teóricas está conformado por 31 reactivos y la evaluación de los profesores de asignaturas prácticas cuenta con 27 reactivos, debido a que los procesos de enseñanza – aprendizaje son diferentes en el aula y en las prácticas escolares.

Durante dos años la aplicación de la evaluación fue efectuada en versión impresa a través de hojas de lector óptico; a partir de los 2015-1, 2015-2 y 2016-1 se llevaron a cabo de manera digital, solicitando a los alumnos asistieran al Centro de cómputo para contestar el cuestionario de opinión, mejorando y agilizando el proceso.

Como resultado de la sistematización que realiza la DGEE de la información obtenida de las evaluaciones, se cuenta con información respecto a:

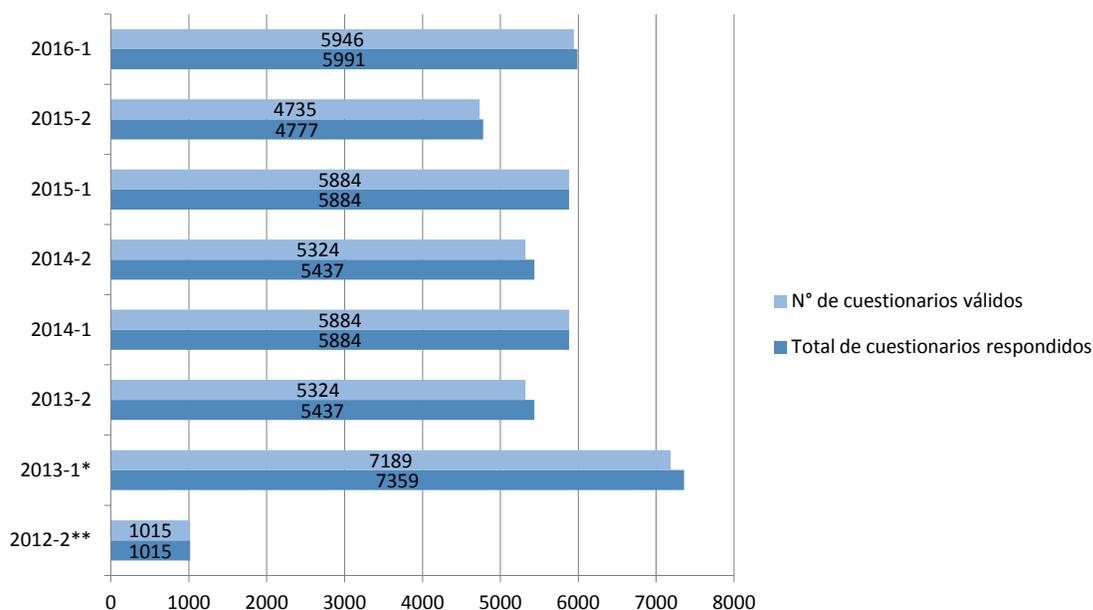
- Los resultados generales por factor de las asignaturas teóricas y prácticas.
- Los resultados individuales de cada profesor.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

- La distribución porcentual de las respuestas de los alumnos en cada reactivo por cada una de las asignaturas.
- La distribución porcentual de la opinión de los alumnos sobre el desempeño de los profesores en cada factor de evaluación de manera graficada, por cada una de las asignaturas.
- La representatividad de los resultados por cada uno de los profesores, en cuanto a la cantidad de alumnos que respondieron los cuestionarios.

Evaluación docente de los profesores

Cuestionarios válidos



* A partir de este periodo la evaluación se realizó con apoyo de la DGEE.

** Total de alumnos que respondieron la evaluación.

Fuente: División de Estudios Profesionales, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Cabe señalar que para elevar el porcentaje de participación de los alumnos en dicho ejercicio, se ha modificado la estrategia de aplicación, lo que permitió que en la mayoría de las asignaturas teóricas evaluaran a más del 50% de los alumnos que asisten regularmente.

Además los resultados de dicho ejercicio han sido tomados en cuenta para orientar los cursos y talleres de actualización y superación docente, en el ámbito de metodología y aspectos pedagógicos destacando los diplomados de Investigación Cualitativa y Docencia Universitaria. Así mismo se han promovido los resultados de la evaluación de manera individual y grupal con la intención de reflexionar sobre la acción y labor docente, que permiten un proceso de retroalimentación a partir de los resultados de la evaluación, es la difusión de estos, a la comunidad académica, entregándose los resultados globales al H. Consejo Técnico de la Escuela, de manera confidencial se entrega a los profesores de la licenciatura en la modalidad presencial. Y de manera general se presentan los resultados globales en reuniones académicas, y en reuniones con profesores de las asignaturas con el mayor índice de reprobación.

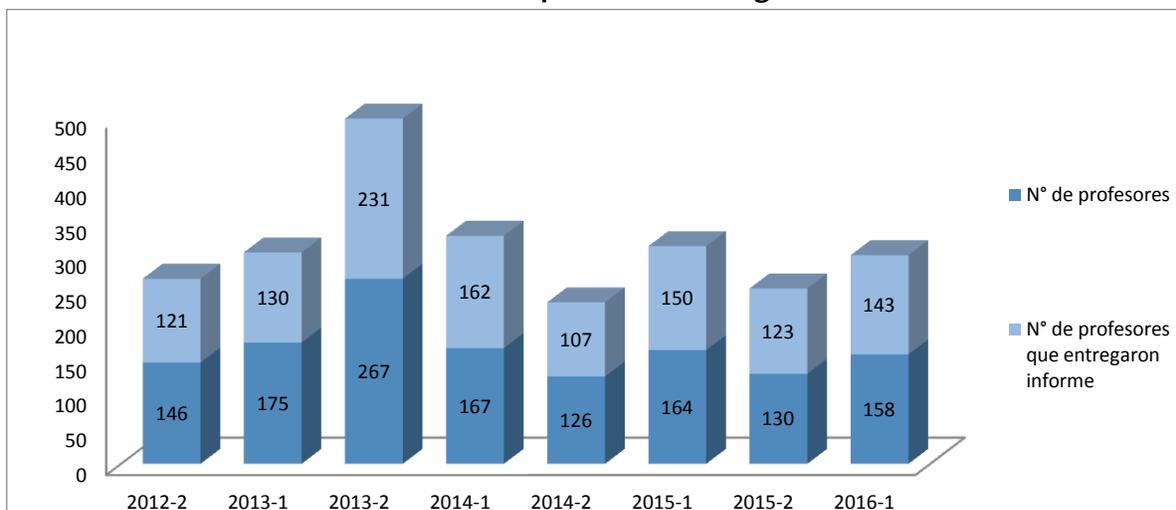
Para agilizar y simplificar la entrega del informe de actividades académicas de profesores de asignaturas teóricas de ambos sistemas, se diseñó un instrumento con las características propias de cada sistema, a través de la herramienta de Google Drive y para fortalecer la información cuantitativa y cualitativa los profesores responden un instrumento por cada asignatura impartida.

Cada semestre se realiza un análisis cuantitativo y cualitativo de los informes, mismo que es presentado a los profesores en las reuniones de bienvenida de cada ciclo escolar y con ello se da un balance académico administrativo del proceso de enseñanza aprendizaje.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sección Académica de Enseñanza

Informes de actividades académicas de los profesores de asignatura



Fuente: División de Estudios Profesionales, informes anuales 2012-2016, ENTS.

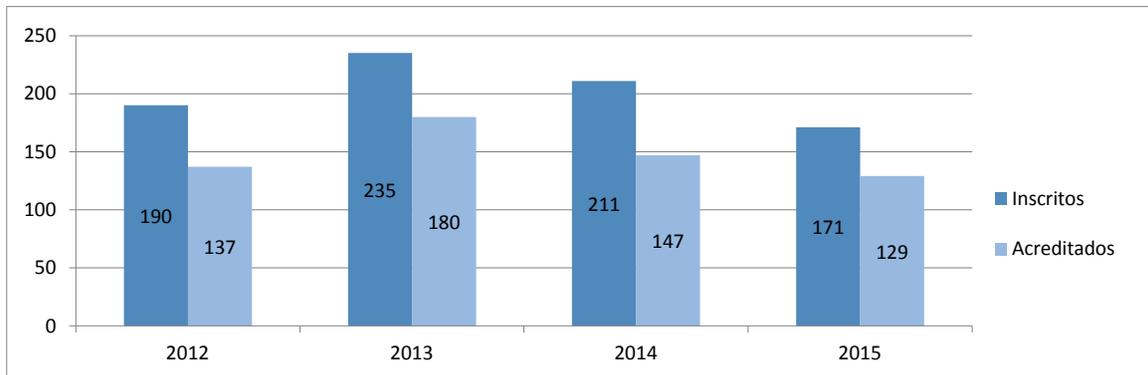
5.2 Actualización y superación del personal docente.

El programa de superación y actualización docente, ha logrado su permanencia con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Para Impulsar la formación y desarrollo de la planta docente con procesos que favorezcan la actualización, cuentan con el manejo metodológico de investigación, búsqueda y procesamiento de información, se impartieron durante la gestión 49 actividades académica, enfocados a aspectos disciplinarios nueve cursos, un taller y dos seminario; a aspectos pedagógicos seis cursos, un seminario taller y un diplomado; aspectos metodológicos cinco cursos y dos diplomados; dos cursos y cinco talleres enfocados al fortalecimiento de las tecnología de la información y la comunicación, y 13 cursos enfocados a diversas temáticas.

En total se contó con la participación total de 889 profesores de los cuales el 70% aprobó de manera favorable los cursos, talleres, seminarios y diplomados impartidos.

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de Licenciatura Participantes y acreditados por periodo



4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Es importante resaltar que en apego a la sugerencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico se impartieron 4 cursos de “*Inducción Docente a profesores de nuevo ingreso*”; este último encaminado a la optimización de los procesos de Enseñanza – Aprendizaje, dirigido principalmente a los profesores de nuevo ingreso o reingreso a la UNAM.

En el año 2012 se creó la Comisión Permanente de Licenciatura del Consejo de Evaluación Educativa a la cual la ENTS participa en la subcomisión de Docencia y tutoría, la cual elaboró el *Diagnóstico de la evaluación de la docencia en las licenciaturas de la UNAM* y el *Diagnóstico de la tutoría en las licenciaturas de la UNAM*, con el fin de conocer quiénes realizan estas prácticas y con qué características.

El H. Consejo Técnico realizó la actualización de los instrumentos de evaluación de pruebas y currículum vitae para concurso de oposición abierto de las figuras académicas de profesor de carrera, técnico académico y profesor de asignatura.

Se efectuaron concursos de oposición cerrada para la promoción de 8 profesores de carrera y dos técnicos académicos.

Concursos de oposición cerrados (promoción)

Profesores de carrera

Nombre	Área	Nivel y categoría otorgado y/o de permanencia	Fecha de modificación de estatus
1. Daniel Rodríguez Velázquez	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesor titular "B" de tiempo completo definitivo	7 de mayo de 2012
3. Margarita Pérez Durán	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesor asociado "C" de tiempo completo definitivo	7 de agosto de 2012
4. Javier Carreón Guillén	Sujeto y hábitat	Profesor titular "A" de tiempo completo definitivo	9 de noviembre de 2012
5. Leticia Cano Soriano	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesora titular "A" de tiempo completo definitivo	4 de diciembre de 2012
6. Esther Zúñiga Macías	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesora titular "B" de tiempo completo definitivo	6 de mayo de 2013
7. Jorge Hernández Valdés	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesora titular "A" de tiempo completo definitivo	19 mayo 2014
8. Daniel Rodríguez Velázquez	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Profesor Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo	12 de mayo de 2015
9. Javier Carreón Guillén	Sujeto y Hábitat	Profesor Titular "B" de Tiempo Completo Definitivo	9 de noviembre de 2015

Se publicaron cuatro concursos de oposición abierto de las plazas de profesor de carrera que se encontraban asignadas por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM; dos

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

profesores resultaron beneficiados con la ocupación de la plaza y dos concursos se dictaminaron desiertos.

A su vez también se publicaron cinco concursos de oposición abierto de las plazas de técnico académico que se encontraban asignadas por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM; tres técnicos académicos resultaron beneficiados con la ocupación de la plaza y dos concursos se dictaminaron desiertos.

Se promovió la participación de profesores de carrera que presentaron sus proyectos de investigación al H. Consejo Técnico, para su aval al *Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza, (PAPIME)*; en la convocatoria del año 2012 no se tuvo participación de los profesores de carrera definitivos; a partir de la convocatoria 2013 a los profesores de carrera interinos se les permitió participar, por lo que en este año se presentaron 7 propuestas y aprobándose 6 por DGAPA; en 2014 se presentaron 5 propuestas y se aprobaron 3, con la renovación de 4 proyectos de continuación de 2013; en 2015 se tuvieron 4 proyectos aprobados , 1 de renovación de 2013 y otro de 2014.

Para el *Programa de Apoyo a Proyectos de investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)*, solo se contó con la participación durante los años 2013 al 2015 del Dr. Guillermo Campos y Covarrubias con el único proyecto vigente denominado IN308413 *Las remesas y los efectos culturales y conductuales en las familias de los migrantes del municipio de Zimapan Hidalgo*. Para la convocatoria 2016 del programa publicada el 3 de agosto de 2015, se propusieron tres proyectos nuevos de profesores de carrera.

En el *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura*, se registraron los resultados siguientes conforme a la inscripción realizada por cada profesor y las aprobaciones del H. Consejo Técnico, se logró la incorporación paulatina de los profesores, por la difusión oportuna de la convocatoria del programa y la organización administrativa, en la que participa la División de Estudios Profesionales, el Departamento de Planta Académica y el Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales.

Grado académico	Vigencia 2012-2013	Vigencia 2014-2	Vigencia 2015-1	Vigencia 2015-2	Vigencia 2016-1
Licenciados	151	162	167	164	172
Maestros	65	74	81	79	99
Doctorados	13	18	22	22	25
Jubilados*	-	-	-	-	1
Total	229	254	270	265	297

Por medio de la Dirección General de Personal Académico se tiene acceso al sistema de estímulos por lo que se conoce que se actualizó la información del *Programa FOMDOC*.

Se llevó a cabo la regularización de la adscripción de nueve plazas de técnicas y técnicos académicos, con base en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM y en base a las propias necesidades de la entidad.

Dentro del Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, en el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera, Convocatoria segunda etapa 2014, publicado en Gaceta UNAM el 11 de noviembre de 2013, la Mtra. Esther Zúñiga Macías, Profesora Titular "B" de Tiempo Completo Definitivo, realizó los trámites necesarios para ingresar al programa y se jubiló a partir del 1 de mayo de 2014. La ubicación disponible se adhirió al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera ocupándola la Dra. Berenice Pérez Ramírez como Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo Interino por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM.

La Dra. Margarita Terán Trillo se adhirió al mismo programa para su jubilación por lo que la posición disponible de profesora de carrera, el H. Consejo Técnico aprobó la colocación de un aviso en la página web de la ENTS, por lo que se realiza el proceso para la contratación de un profesor por artículo 51 del estatuto del Personal académico con base en el *subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera*, la cual se ocupó a partir del 1 de enero de 2016.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Destaca como logro significativo la apertura del *Programa para Promover la definitividad de los profesores de asignatura* con la publicación de la convocatoria para ocupar 20 plazas definitivas en el Área Histórico Social. La convocatoria fue publicada el 12 de noviembre de 2015.

Programa para Promover la definitividad de los profesores de asignatura

Plazas a concursar

Asignatura	Número de plazas
Desarrollo Histórico de Trabajo Social	5
Teoría Trabajo Social Comunitario	5
Teoría de Grupos y Trabajo Social	5
Teoría de Trabajo Social en la Atención Individualizada	5
Total	20



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO IV. INVESTIGACIÓN

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE IV. INVESTIGACIÓN

6.1 Fortalecimiento de la investigación social.

Durante la gestión se concluyeron 66 proyectos de investigación, de ellos 49 fueron realizados con apoyo interno y 10 proyectos fueron apoyados por el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), 4 por del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), por Cátedras Especiales 3 y un proyecto en colaboración con tres instituciones, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Centro de Estudios en Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado. Actualmente se encuentran en desarrollo 29 proyectos de investigación.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

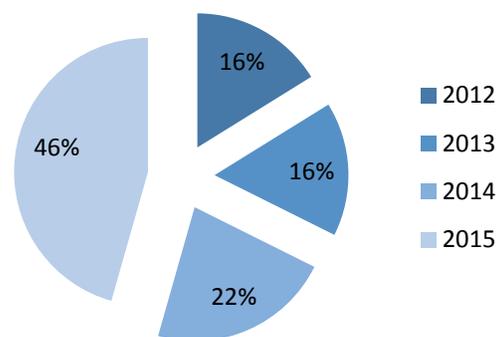
Coordinación de Investigación

Proyectos de investigación de los profesores de carrera

Proyectos concluidos

Periodo 2012 –2015

Tipo de financiamiento	Total
ENTS	49
PAPIIT	4
PAPIME	10
Cátedra Especial	2
Otros	1
Total	66



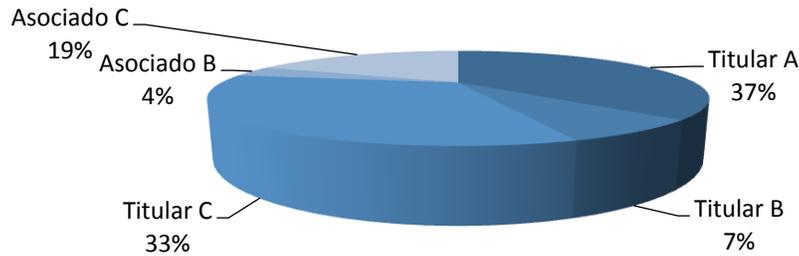
Fuente: Coordinación de Investigación, informes anuales 2012-2016, ENTS.

En relación a los profesores de carrera de los 29 registrados, para el último ciclo escolar, 27 se encuentran en activo, dos se encuentran en periodo sabático. Diez son titulares nivel A, dos son titulares nivel B, 9 son titulares nivel C, uno es asociado nivel B y 5 son asociados nivel C.

Coordinación de Investigación

Distribución de los profesores de carrera por categoría y nivel

Periodo 2012-2016



Fuente: Coordinación de Investigación, informes anuales 2012-2016, ENTS.

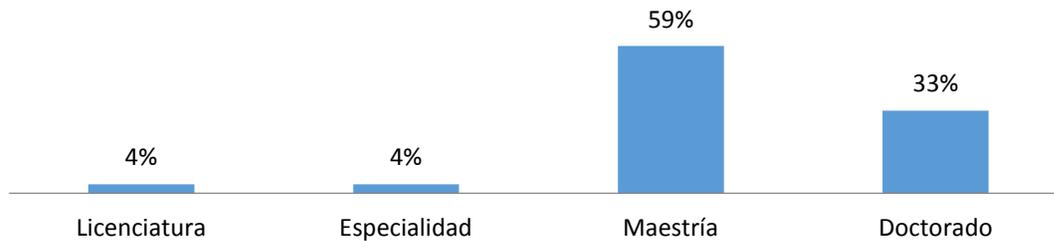
En relación al nivel académico de los profesores de carrera durante la gestión, un profesor se graduó a nivel doctoral; dos profesoras se graduaron de maestría y dos de especialista. Por lo que la mayoría de los profesores de carrera cuentan con grado de maestro.

Coordinación de Investigación

Distribución de los profesores de carrera por máximo nivel de estudios

Periodo

2012-2016



Fuente: Coordinación de Investigación, informes anuales 2012-2016, ENTS.

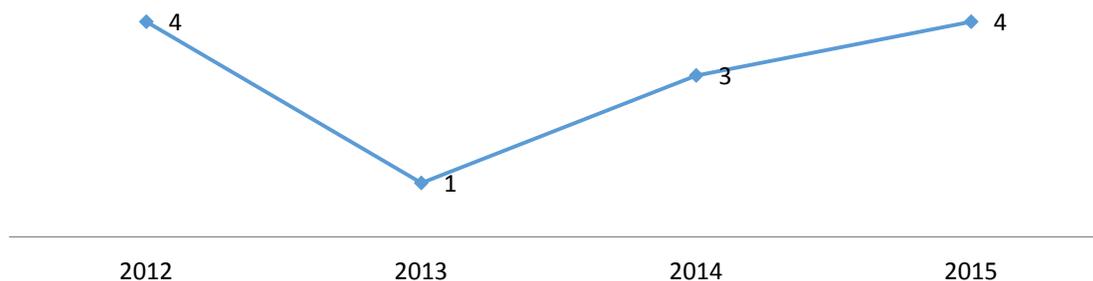
4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

En relación al Sistema Nacional de Investigadores la ENTS cuenta con cuatro integrantes del personal, los doctores Javier Carreón Guillén, Julia del Carmen Chávez Carapia, Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, María del Rosario Silva Arciniega, y es importante mencionar que la Dra. Berenice Pérez Ramírez fue distinguida como candidata investigadora.

Coordinación de Investigación

Profesores de carrera en el SNI

Periodo 2012-2016



Fuente: Coordinación de Investigación, informes anuales 2012-2016, ENTS.

Dentro de las labores realizadas los profesores de carrera, apoyaron a 105 alumnos de licenciatura y posgrado, en actividades como; el programa de Jóvenes a la investigación, el intercambio académico y las tutorías de grupo. Para la formación de alumnos para la investigación, los profesores de carrera participaron en 216 exámenes profesionales como jurados, asesoraron a 30 becarios en proyectos de investigación.

Dos profesoras de carrera participan como coordinadoras o integrantes de seminarios Universitarios y proyectos internacionales de la UNAM: *El Consorcio Alfabetización en salud en la comunidad universitaria, análisis comparativo entre México y países Latinoamericanos para una propuesta de Intervención social*; Representado por la Dra. Aida Imelda Valero Chávez y a la

Especialista Nelia Elena Tello Peón como coordinadora del *Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE)*, la escuela forma parte del Comité Directivo del *Seminario del Discurso Forense de la UNAM*.

La Lic. Silvia Galeana de la O y el Mtro. José Luis Sainz participaron en la coordinación del trabajo de campo del proyecto Implementación del *Modelo de Intervención Socioeducativa*, promovido por el SINED, en el Municipio de Pachuca, Hidalgo, posteriormente en los municipios de Atoyatempam, Nealtican, San Nicolás de los Ranchos Tlalnepantla del Estado de Puebla.

Otro aspecto a destacar de los profesores de carrera fue su participación en 51 ocasiones como miembros de Comités Editoriales entre los que destacan, la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid campus Somosaguas, el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública, en la Revista Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, y la Revista Argentina: Plaza Pública.

En materia de capacitación y actualización la planta de profesores de carrera asistió a 54 cursos, 28 seminarios, 18 talleres, 10 diplomados, 6 cursos – taller y tres seminario taller, sumando un total de 119 actos académicos.

Los productos resultado de las investigaciones desarrolladas por los profesores de carrera fueron; 13 libros en coordinación, un libro en autoría, 37 materiales didácticos, 37 artículos en revistas arbitradas, 24 artículos en memorias, 55 capítulos en libros, 23 artículos en libros, 7 coautorías en capítulos de libros, 4 coordinación de cuadernos teórico-prácticos, 4 coautoría en cuadernos teórico-prácticos, dos artículos en cuadernos teórico-prácticos, una memoria digital, dos publicaciones electrónicas, un libro electrónico, un ensayo, un manual, y diseñaron dos cursos.

Con el fin de fortalecer las actividades académicas de la escuela los profesores de carrera desarrollaron seis coloquios de jóvenes a la investigación, dos encuentros de egresados y estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social, tres ciclos de conferencias; dos jornadas

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

académicas, tres ferias, dos talleres, ocho seminarios, un curso, 4 cursos – taller, una conferencia y un foro.

En abril del 2014 cinco profesores de carrera presentaron ponencias en el Grupo UNAM México del Congreso Internacional de Escuelas y Facultades de Trabajo Social, desarrollado en la Universidad de Murcia, España.

Siete profesoras de carrera y dos técnicos académicos participaron con la formulación de observaciones al proyecto de *Convención interamericana de adultos mayores* de la OEA. A su vez, una técnica académica y dos profesoras de carrera participaron con aportes de *Trabajo Social al Protocolo de intervención reeducativa interdisciplinaria para la prevención de la violencia de género y la atención a hombres que ejercen violencia contra las mujeres*, patrocinado por la *Subdirección de Protección y Defensa de la Infancia*, así como al *Protocolo de Atención Psicosocial de niñas y menores de 12 años*, que presuntamente cometieron conductas antisociales, una colaboración con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la ahora Ciudad de México.

El programa de Jóvenes a la Investigación está diseñado para apoyar la opción de titulación denominada *Apoyo a la Investigación*. En esta gestión se impulsaron 4 Convocatorias semestrales, el monto de los apoyos económicos por joven se adecuaron a los parámetros que norma la UNAM y fue renovada la Presidencia del H. Comité Interno del Programa, bajo la conducción de la Lic. Silvia Galeana de la O y la Mtra. Teresa Zamora Díaz de León.

En el programa se registraron 33 proyectos, de los cuales 22 se titularon (67%), de estos ocho recibieron mención honorífica; el 21% de los proyectos se encuentran en espera de votos aprobatorios y el 12% está en desarrollo. Este programa constituye un reto.

Es importante señalar que a inicios del 2016, dos profesionales del Trabajo Social se integraron al personal de carrera de la ENTS, una con nombramiento por Art. 51 y la otra, en el marco del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación de la UNAM, en sustitución de la Dra. Margarita Terán Trillo.

Asimismo, en este periodo de gestión, profesores de carrera fueron promovidos en sus categorías académicas de acuerdo a sus nombramientos de carrera, Elizabeth Bautista López, Leticia Cano Soriano, Adriana Ornelas Bernal, María Luisa Brain Calderón, Jorge Hernández Valdés, Javier Carreón Guillén; de igual manera, dos Técnicas Académicas de tiempo completo adquirieron la titularidad.

El programa de estancias académicas cortas ha permitido fortalecer el desarrollo de iniciativas, productos y publicaciones especializadas en Trabajo Social contando con la participación de la Dra. Tania Antonelli Marcelino de la Universidad Estatal Paulista de Brasil, el Dr. Tomás Fernández y la Dra. Laura Ponce de León de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España; la Mtra. Rosa María Cifuentes de Colombia, y la Dra. Silvia Vázquez González de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

En el ámbito de los procesos de superación académica, destaca que la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia realizó una Estancia Post doctoral en Administración Pública, en Brasil y en el caso del técnico académico el Dr. Pedro Isnardo De la Cruz realizó una estancia Post Doctoral en Segovia, España.

Se crearon tres nuevos Centros de Estudios e Investigación Social de la ENTS: Centro de investigación en Discapacidad y Salud, coordinado por la Mtra. Elia Lázaro Jiménez; Centro de Investigación Socio deportiva, Coordinado por el Dr. Guillermo Campos y Covarrubias; Centro Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontológicos, coordinado por la Mtra. Graciela Casas.

Por Acuerdo de H. Consejo Técnico, la ENTS impulsó una iniciativa de la Fundación UNAM y la Fundación Carso, relativa a la creación del Diplomado en Línea *Prevención de las Violencias*. Especialistas nacionales e internacionales en prevención social de la violencia y especialistas en evaluación e instrumentación de proyectos sociales y comunitarios del Centro de Investigación en Docencia Económica, la Universidad Alberto Hurtado de Chile, de la Universidad de Génova, Italia y dos profesoras de carrera, participaron en el desarrollo de los Módulos del Diplomado.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

En noviembre de 2015, el Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales (CLACSO) aprobó la incorporación de la escuela a esta Red internacional como Centro Miembro.

El Centro de Estudios e Investigación en Salud y Discapacidad, coordinado por la maestra Elia Lázaro Jiménez, profesora de carrera, ha desarrollado importantes proyectos: uno de ellos, *el diagnóstico en discapacidad a los alumnos de la generación 2015-1*, así como la investigación *La discapacidad desde la perspectiva de las ciencias sociales*, y el Seminario Nacional Dimensiones Sociales de la Salud. Este Centro brindó asesoría al corporativo Walmart en el diseño de un Programa de integración de personas con discapacidad en el CeDis, de San Martín Obispo, a la Fundación Xicoténcatl en pro de la Salud del Parkinson, A.C., y a la Clínica Jurídica del Programa de Derechos Humanos de la UNAM.

Se impulsaron diversos cursos, talleres y seminarios especializados en la temática para formación de cuadros universitarios, población abierta y centrados en modelos de intervención social ex profeso en este ámbito de vulnerabilidad sociomédica. El equipo académico del Centro de Estudios e Investigación Social fue crucial en la organización del evento nacional Dimensiones Sociales de la Salud. De igual manera se participó en la Coordinación de la Revista de Trabajo Social especializada en la temática de Discapacidad.

El Centro de Estudios de la Mujer (CEM) ha logrado una proyección notable en la UNAM y a nivel nacional. Se actualizó en edición electrónica el Cuaderno de Investigación del Centro de Estudios de la Mujer *Violencia Familiar*, se desarrolló un proyecto de investigación PAPIME sobre Violencia de Género y Violencia Familiar y se colabora en la Investigación PAPIIT proyecto IN 302214 *Universidad Segura*, además de convocar a Seminarios permanentes en la temática que trazan un objetivo de mediano plazo hacia la configuración de modelos de intervención en la materia y la concientización de estos importantes referentes éticos y profesionales, dirigidos a la comunidad universitaria.

El CEM en coordinación con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y el ISSSTE, colaboró en el

proyecto de investigación *Cultura de la prevención del sobrepeso y obesidad*, y continúa en el proyecto *UNAM SEGURA*.

La escuela tuvo presencia en el 1er Congreso Internacional de Escuelas y Facultades de Murcia España; en el II Encuentro Latinoamericano de Investigadores sobre el cuerpo y las corporalidades en las Culturas, realizado en Bogotá Colombia; en las Ferias Internacionales del Libro; en el XXII International Congress of the Latin American Studies Association efectuado en San José, Puerto Rico; en la Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales de la Universidad de Asunción Paraguay; con la Universidad de Murcia España y el sello editorial internacional de Dykinson, la edición de la obra *Políticas e Intervenciones ante procesos de exclusión y vulnerabilidad de Personas y Territorios: Análisis comparativo México-España*, así como en las Revistas indizadas *Barataria*, *Comunitania*, *Azarbe*, *Ehquidad* y el texto *Trabajo Social Una historia global*, con la Editorial Mc Graw Hill, de España.

6.2 Consolidación del Laboratorio de Investigación Sociomédica.

Se han fortalecido las actividades desarrolladas por el Laboratorio de Investigación Sociomédica (LIS) realizadas en el *Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velazco Suárez*, conformando un equipo sólido de trabajo, prueba de ello fue la renovación del Convenio con el Instituto.

A través del desarrollado en investigaciones que han destacado la importancia de lo social en el proceso de salud-enfermedad-atención, permitió identificar áreas de investigación potenciales para la intervención del trabajo social. En el periodo del 2012 al 2016 se efectuaron 12 protocolos de investigación de los cuales 6 concluyeron.

Durante el período 2012-2016, se obtuvieron ocho premios en eventos académicos del ámbito de la salud, cuatro son de primer lugar.

2012 -2013	2013 -2014	2014-2015	2015 -2016
Primer Lugar Modalidad Trabajo libre “Visita domiciliaria: análisis de la información socioeconómica de pacientes del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía” XVIII Jornadas de trabajo social Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	Primer Lugar (Maestría) Modalidad Trabajo libre “Riesgos en la salud emocional de cuidadores de enfermos de Huntington” IX Reunión Anual de Investigación en Enfermería Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.	Primer Lugar Cartel “La experiencia del cuidado del enfermo: Sobrecarga y entorno familiar” X Congreso de Trabajo Social Hospital Juárez de México, Jefatura de Trabajo Social.	Segundo Lugar Modalidad Trabajo libre “Trayectoria de atención de un trastorno autoinmunitario” XXI Jornadas de trabajo social Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias.

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

Segundo Lugar
Modalidad Trabajo libre
“Análisis retrospectivo de la
práctica comunitaria en la
Escuela Nacional de Trabajo
Social, UNAM”
XVIII Jornadas de trabajo
social
Instituto Nacional de
Enfermedades Respiratorias

Tercer Lugar
Cartel
“Riesgo en la salud
emocional de los cuidadores
primarios de enfermos de
Huntington”
XI Mesas de Trabajo y X
Simposio de Trabajo Social
Instituto Nacional de
Neurología y Neurocirugía,
Departamento de Trabajo
Social.

Primer Lugar
Cartel
“Sobrecarga y entorno
familiar en la enfermedad de
Huntington”
XIV Congreso Nacional de
Trabajo Social
Hospital General de México.

Tercer Lugar
Cartel
“Sobrecarga y entorno
familiar en la enfermedad de
Huntington”
1º Congreso Iberoamericano
de Enfermería
Universidad Autónoma de
Coahuila, Facultad de
Enfermería

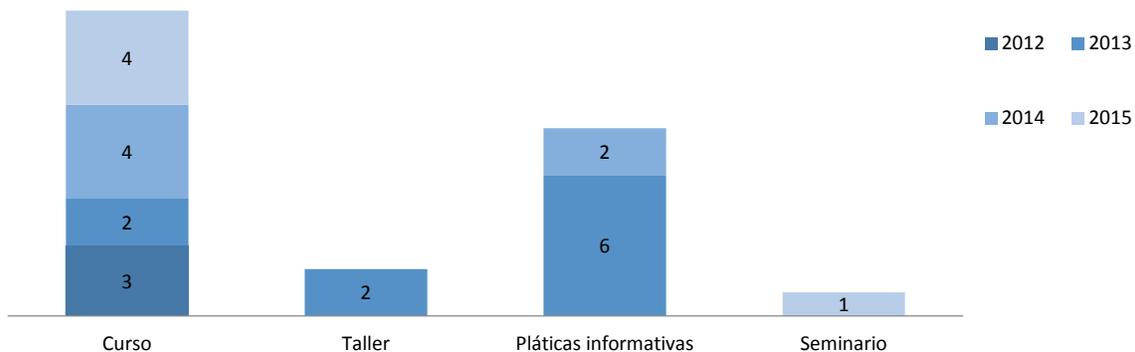
Relacionado a las actividades académicas desarrolladas, por el equipo del LIS destacan las 24 actividades impartidas de las cuales 16 fueron cursos, 2 talleres, 8 pláticas informativas y 1 seminario, contando con la asistencia total de 532 personas.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Laboratorio de Investigación Sociomédica

Actividades académicas impartidas

Periodo 2012 – 2016



Las técnicas académicos de la ENTS, adscritos al LIS, realizaron funciones de asesoría y participación académica entre las que destacan: con el Instituto Nacional de Geriátría en el desarrollo de protocolos de atención a adultos mayores con demencia y menores de edad; participan en el Comité de Evaluación del Programa de Coinversión Social del Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL) y del Comité de Investigación Sociomédica del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, y dictaminaron artículos en la Revista Trabajo Social; han fungido como integrantes del Comité de Admisión al Programa de Maestría en Trabajo Social y de la Comisión de Evaluación de Ingreso al Programa de Especializaciones en Trabajo Social.

Lo anterior ha consolidado al LIS como un espacio de investigación de trabajo social en el ámbito de la salud y ha generado el reconocimiento de su personal adscrito mediante invitaciones que ha recibido para integrarse a equipos interinstitucionales tales como:

- Instituto Nacional de Geriátría.- para el desarrollo del estándar de competencia e instrumento de evaluación de competencia: determinación de los factores de riesgo

para la pérdida de la funcionalidad de la persona adulta mayor independiente; y elaboración del mapa funcional de la persona adulta mayor con demencia.

- Comisión ejecutiva de atención a víctimas.- en la elaboración de un diagnóstico socioinstitucional sobre el estado de la atención social a víctimas en personas con discapacidad.
- Universidad Nacional Autónoma de México.- para el desarrollo de la investigación sobre alfabetización en salud para América Latina.
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal.- asesoría en el diseño del protocolo para la atención integral de niñas y niños menores a doce años de edad, referidos por la procuraduría para su asistencia social.

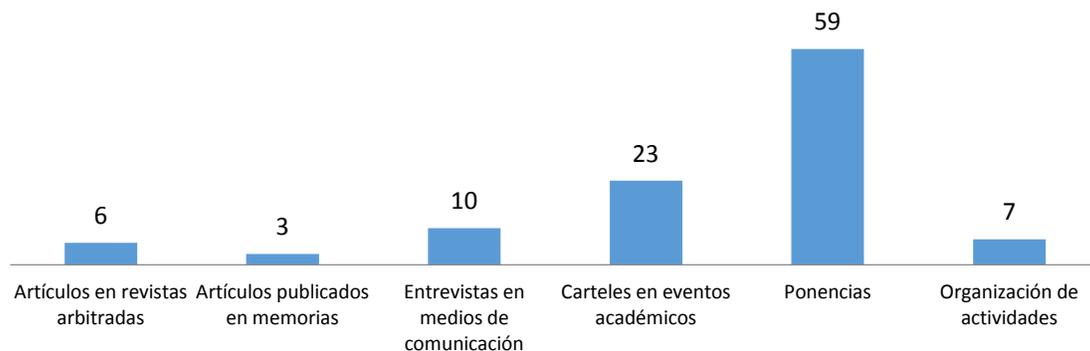
Por vez primera, el personal adscrito al LIS participó en la coordinación de un libro de la línea de investigación *salud* de la ENTS.

Cabe señalar, que en este período el personal adscrito al LIS obtuvo por Concurso de Oposición Cerrado la promoción de categoría y nivel, así como la definitividad como personal académico de tiempo completo en la ENTS.

La producción académica se ve reflejada en la elaboración de 6 artículos en revistas arbitradas; 3 artículos publicados en memorias; 10 entrevistas en medios de comunicación; 23 carteles en eventos académicos; 59 ponencias y en la organización de 7 seminarios, foros, simposios y conferencias magistrales.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Laboratorio de Investigación Sociomédica Actividades de divulgación y difusión Periodo 2012 - 2016



Fuente: Coordinación de Investigación, informes anuales 2012-2016, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

7.1 Difusión de la cultura para el desarrollo integral de los alumnos.

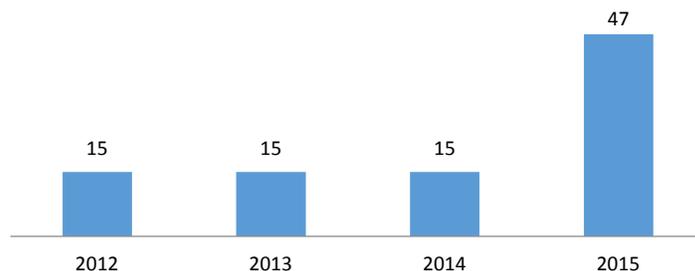
En cuanto a presentaciones y exposiciones de las actividades culturales durante la presente gestión se organizaron y realizaron actividades artísticas como: danza, teatro, música y exposición en la que se pudo apreciar el talento y arte de los universitarios.

Se efectuaron 92 actividades de difusión culturales internas, siendo el último año en donde se elevó en un 213% más las actividades efectuadas, participando 538 personas. Por otro lado la ENTS participó en 40 actividades culturales externas.

Cultura, deporte y recreación

Actividades de difusión cultural internas

Periodo: 2012 –2016



Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, informes anuales 2012-2016, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Entre las actividades a destacar se encuentra el grupo de teatro con Sentido Social, en donde participan 8 alumnos y un profesor, que ya ha realizado sus primeras presentaciones en actividades culturales y académicas, destacando el Congreso Política Social: retos para alcanzar la equidad y la justicia social y el Seminario Nacional sobre la Problemática Social en México. y en cuatro centros de prácticas escolares.

La Escuela cuenta con un grupo de teatro de comedia musical en el que participan 15 alumnos. Por otra parte, el Coro de Trabajo Social llevó a cabo presentaciones en recintos universitarios como la Sala Nezahualcóyotl y participó en la grabación de un disco conmemorativo del 15º aniversario del programa Coral Universitario.

Se han organizado los primeros concursos sobre Cuento, Ensayo, Poesía y Fotografía con la temática de Igualdad de Género, en donde el alumnado ha demostrado su talento.

Con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), se organizaron talleres de danza, salsa, bachata, zumba y fotografía, con la participación 195 alumnos de la Escuela.

En materia de identificación de talento destacaron 6 alumnos, algunos de ellos son los encargados de impartir talleres de fomento a las artes y cultura en la Escuela, esto permite brindarles el apoyo con espacio, difusión, promoción y en algunos casos con materiales para mejorar su talento y el desarrollo de sus habilidades.

La ampliación de la oferta cultural se ha logrado, gracias al apoyo de la Dirección de Difusión Cultural de la UNAM, ya que cada semestre se organizó una feria o mesa de información sobre la oferta Cultural de la UNAM.

Los torneos internos se han logrado reactivar ya que cada semestre se organizan torneos, relámpagos y convivencias deportivas con la finalidad de mejorar la convivencia y el desarrollo integral de los alumnos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL

8.1 Intercambio académico y movilidad estudiantil.

Uno de los ejes rectores de esta administración se refiere a la vinculación académica y social de nuestra Escuela incluye como sus principales proyectos la proyección nacional e internacional definiendo de manera estratégica la movilidad estudiantil para tal propósito.

La participación en las convocatorias emitidas por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y el Espacio Común de Educación Superior (ECOES) se ha elevado en la presente gestión, en el caso de la movilidad estudiantil a nivel nacional, 48 alumnos de la ENTS que cursaron asignaturas en otras Instituciones de Educación Superior (IES), 72 Alumnos participaron en grupos de intercambio académico de estancia corta (estudiantes de la ENTS en otras IES), y 56 estancias académicas de investigación de estudiantes de IES nacionales en la ENTS, en el caso de estudiantes que viene a la ENTS 37 cursaron asignaturas y 135 alumnos en grupos de intercambio académico de estancia corta.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Movilidad Estudiantil

Actividades en IES nacionales

Periodo 2012 - 2016

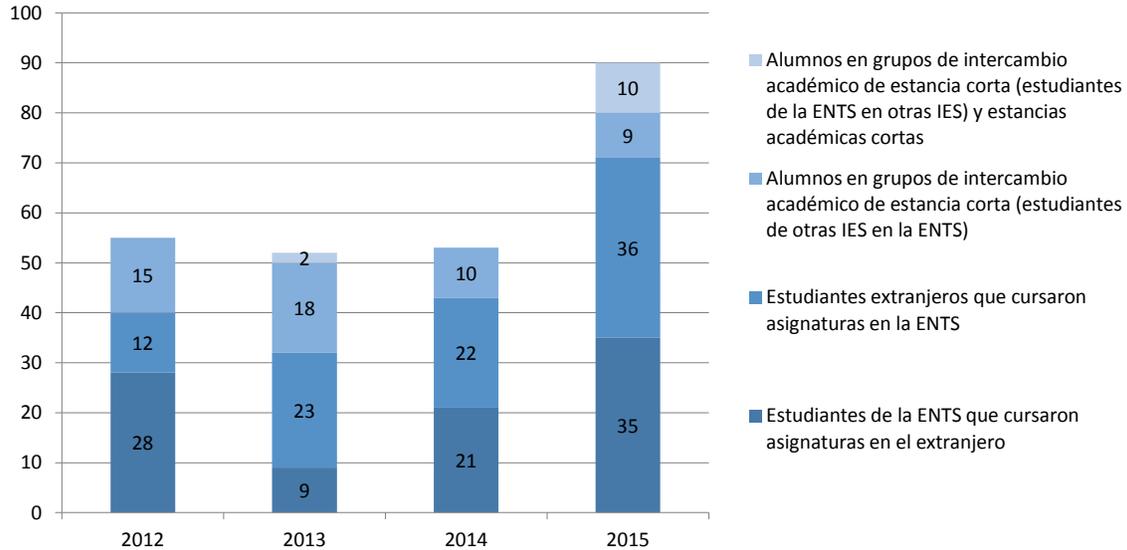
Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Estudiantes de la ENTS que cursaron asignaturas en otras IES *	10	10	8	20	48
Estudiantes de otras IES que cursaron asignaturas en la ENTS *	6	9	11	11	37
Alumnos en grupos de intercambio académico de estancia corta (estudiantes de otras IES en la ENTS)	25	59	25	26	135
Alumnos en grupos de intercambio académico de estancia corta (estudiantes de la ENTS en otras IES)	20	22	0	30	72
Estancias académicas de investigación de estudiantes de IES nacionales en la ENTS	10	10	19	17	56
Total	86	123	63	104	348

* Estudiantes beneficiados por el programa de becas ECOES.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Movilidad Estudiantil, ENTS.

A nivel internacional 93 estudiantes de la ENTS que cursaron asignaturas en el extranjero, 12 alumnos en grupos de intercambio académico de estancia corta, y la escuela recibió a 93 alumnos del extranjero que cursaron asignaturas en la ENTS, y 52 alumnos en grupos de intercambio académico de estancia corta (estudiantes de otras IES en la ENTS).

Movilidad Estudiantil
Actividades en IES internacionales
Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Movilidad Estudiantil, ENTS.

Una de las acciones que ha trascendido para la obtención de resultados positivos en el fortalecimiento de la proyección nacional ha sido la colaboración académica que en materia de movilidad se ha desarrollado con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, RENIESTS.

La ENTS consiente de este importante compromiso sigue realizando esfuerzos administrativos para llevar a cabo estos importantes eventos, favoreciendo en todo momento la realización e implementación de actividades académico-administrativas necesarias para el acceso e incorporación de los alumnos a los programas de movilidad estudiantil que ofrece la

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Universidad, ser punta de lanza en implementar modalidades de intercambio novedosas como son las visitas de grupos de otras IES nacionales a nuestra Escuela o los intercambios académicos por cinco días, espacios que se impulsaron en esta administración.

Asimismo la presente administración genero el espacio para desarrollar el dominio del idioma inglés, a través de la consolidación de la Mediateca, y la implementación de los cursos de 4 habilidades del idioma inglés, esta administración es consciente de que una de las principales barrera del intercambio internacional es la falta de dominio de otras lenguas.

Intercambio Académico

Las actividades de intercambio académico, en el programa de movilidad nacional han sido fructíferas, ya que a partir de la participación de los docentes, se han generado vínculos académicos y de colaboración con otras IES, lo cual enriquece a los docentes de Trabajo Social.

Los ejes temáticos propuestos y ajustados en el programa de intercambio académico, han marcado tendencias en algunas IES, en tanto que debemos reconocer que el personal docente de la ENTS, mantiene un nivel de actualización importante y que esto les permite generar nuevos abordajes de conocimiento.

La participación en el programa de intercambio académico ha sido diversa e incluyente, de todo el personal académico, pues la única condición es la del dominio temático y la disponibilidad para trabajar de manera conjunta con alguna de las IES que se suscriben al programa de intercambio de la DGECI.

Con la finalidad de difundir los aportes en materia de lo social nuestros académicos a nivel nacional e internacional, el H. Consejo Técnico autorizó, con base en el artículo 97, incisos b) y c) del Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, los permisos laborales, seguros de vida y apoyo económico, para apoyar en 2012 que 36 profesores de la ENTS, asistieran a impartir cursos, dictar conferencias de los cuales 18 fueron profesores de carrera y 18 profesores de asignatura, acudieron a presentar ponencias, dictar cursos, o asistir

comisionados y en representación de la ENTS a cumplir con la asistencia a eventos nacionales e internacionales.

Se realizaron 60 viajes, desglosados en 8 internacionales a: Israel, España (2); Colombia (3) (uno de ellos por convenio); Chile, Argentina y 52 nacionales; de estos últimos, 25 se atendieron por invitación de instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil, así como Escuelas y Facultades de Trabajo Social de universidades estatales, privadas e incorporadas.

En 2013 se atendieron y se aprobaron 74 de viajes de profesores de las ENTS para asistir a actos académicos. Se aprobaron 8 prácticas de campo de grupos de alumnos que asistieron a: el H. Congreso de la Unión, a Puebla, Tlaxcala, Veracruz, Chiapas, Zacatecas, y Coahuila.

Es importante destacar el apoyo recibido de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM, instancia que colaboró con el 50% de los pasajes de avión de 4 profesores que realizaron viajes internacionales.

Se aprobaron en 2014, 40 viajes a profesores de carrera, 5 a técnicos académicos y 22 a profesores de asignatura, para acudir a presentar ponencias con la representación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, en 11 eventos internacionales y 34 eventos nacionales. Como resultado del importante incremento en la participación y solicitudes de apoyo, fue necesario establecer criterios de apoyo económico a los profesores que lo solicitan, definiendo los casos en los que acuden con instituciones y organizaciones con las que se tiene convenio y con aquellas con las que no existe.

Se aprobaron en 2015, 18 viajes nacionales y tres internacionales a profesores de carrera, 3 viajes nacionales y 1 un internacional para técnicos académicos y 4 viajes nacionales y 1 internacional de profesores de asignatura para acudir a presentar ponencias con la representación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, con base el acuerdo 3909 del H. Consejo Técnico la asistencia en 46 ocasiones a actos académicos nacionales de profesores de carrera; a 11 actos académicos a técnicos académicos y a 14 profesores de asignatura. Así como se aprobaron 5 prácticas de campo y la participación de 9 profesoras y 1 profesor de asignatura en las Jornadas académicas del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

8.2 Proyección de la ENTS a través de medios de difusión y actividades de divulgación.

Con relación al reposicionamiento de la escuela y de la profesión, se recuperaron las actividades de comunicación social en los medios universitarios y externos. La Coordinación de Comunicación Social ha llevado a cabo diversas acciones, como la publicación de la *Gaceta Trabajo Social* como principal órgano de difusión en formato impreso y digital. Desde el mes de abril de 2012 al 30 de noviembre de 2015 fueron publicados 21 números de gacetas, desde el número 144 al 165.

En este periodo se promovieron 64 entrevistas en la *Gaceta UNAM* y 26 entrevistas para periódicos externos como *El Universal*, *La Jornada*, *Excélsior* y *El Sol de México*. Académicos e investigadores de la Escuela participaron en 88 entrevistas en programas de radio y 67 programas de televisión; así como la participación en 36 entrevistas para portales de internet.

Entrevistas

Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Gaceta UNAM	16	8	7	33	64
Periódico	9	12	3	2	26
Radio	12	29	27	20	88
Televisión	11	18	25	13	67
Sitios WEB	16	16	2	2	35
Total	64	83	64	70	280

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

En cuanto a la difusión de las actividades académicas se realizaron un total de 727 inserciones por parte de la Escuela; 229 de ellas en *Gaceta UNAM* y 94 en prensa nacional, incluyendo periódicos y revistas; de igual manera, se realizaron 404 inserciones en sitios web de la UNAM y de la ENTS. Se reportan 48 notas de la ENTS en *Gaceta UNAM* y 42 en otros sitios WEB y 105 boletines electrónicos en la página web de la UNAM y de la ENTS.

Inserciones

Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Gaceta UNAM	27	65	40	97	229
Periódico	21	19	9	45	94
Sitio web UNAM	4	6	13	23	46
Sitio web ENTS	0	72	107	179	358
Total	52	162	169	344	727

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Durante esta administración se realizó una evaluación del diseño, accesibilidad y contenido de la página web de la Escuela a fin de valorar su pertinencia para fortalecer la visibilidad de los contenidos académicos y culturales de la Universidad y los de la Escuela, a través de su sitio web, bajo los estándares y directrices que la Universidad ha definido para ello.

Para dar cumplimiento a lo anterior, se realizó una actualización constante, el portal se ha posicionado como un importante medio de difusión entre la comunidad de la Escuela y la Universidad, contando con 71,666 visitas, así como la incorporación de los vínculos a las redes

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

sociales de *Facebook*, *Twitter* y *YouTube*, bajo los lineamientos del Comité de Comunicación Social de la UNAM, con lo cual se amplió la difusión informativa del quehacer de la Escuela hacia la comunidad universitaria en general.

La cuenta de *Facebook* fue creada el 4 de junio de 2014, registrando un total de 6,191 seguidores. La cuenta de *Twitter* comenzó actividades el 2 de junio de 2014, registrando 468 seguidores y 593 tweets. Mientras que el canal de *YouTube* de la Escuela que inició su funcionamiento el 4 de julio de 2014 registro 9,217 visualizaciones, 204 seguidores y 92 videos académicos disponibles.

Los canales de comunicación y del trabajo de colaboración con los profesores de carrera se fortalecieron; y la difusión se convirtió en un aspecto fundamental para dar a conocer los trabajos de avances y resultados de investigación de los profesores de carrera, en la Universidad a través de los medios universitarios y externos.

Tal es el caso de la participación de académicos en la Barra de Televisión Educativa *Mirador Universitario*, a cargo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), con el proyecto “La problemática social en México”, la primera transmisión fue del 21 de febrero al 28 de marzo de 2014 y la segunda del 5 de enero al 19 de febrero de 2016, comenzando grabaciones el 9 de diciembre de 2015.

Se transmitirán seis programas la primera serie de grupos vulnerables con los temas: *Grupos sociales vulnerables. Enfoques para su conceptualización, Los niños y los jóvenes ¿grupos sociales vulnerables?, Las mujeres ¿grupo socialmente vulnerable?, Los adultos mayores ¿Grupo socialmente vulnerable?, Personas con discapacidad, VIH, consumidores de drogas. ¿Grupos sociales vulnerables? y Derechos humanos, desarrollo humano y políticas públicas en México.*

El programa fue conducido por los maestros Fernando Aguilar Avilés y Roberto García Salgado, se contó con la participación de 11 académicos de la ENTS como la Mtra. Mireya Del Pino Pacheco, Lic. Clara G. Meyra Segura, Lic. Bertha Bocanegra, Mtra. Alma Rosa Colín, Lic. Martha Tagle Martínez, Dra. María de la Luz Martínez Maldonado, Mtra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda, Mtra. Claudia Ileana Espinosa, entre otros.

En la segunda serie se tocaron los temas: *Salud y discapacidad, Violencia social, Educación y desigualdad, El fenómeno migratorio, impacto social en vivienda y familias, Deterioro ambiental, responsabilidad social y ética, y Modelos, protocolos y estrategias de atención e intervención social.* En el primer programa participaron como panelistas la Dra. Berenice Pérez Ramírez, la Mtra. Elia Lázaro Jiménez y la Mtra. María de los Ángeles Rodríguez Casillas como conductora de toda la serie.

De igual forma se promocionó la participación de académicos en programas de Televisión, durante el 2015 se impulsó la participación de académicos de la ENTS en espacios televisivos a través de entrevistas y el programa de capacitación a distancia de INDESOL, el cual es coproducido con TV UNAM, colocando a la Escuela como referente obligado en materia de investigación, análisis y capacitación social. De marzo a octubre de 2015 participaron profesores como la Mtra. Elia Lázaro Jiménez, la Mtra. Yesenia Ramírez Vanoye, la Mtra. Montserrat González Montaño, la Mtra. Verónica Medina Morales, la Dra. Aida Valero Chávez, la Mtra. Leticia Aparicio Soriano, y el Dr. Guillermo Campos y Covarrubias. El objetivo fue visibilizar el trabajo que realiza la sociedad civil organizada en beneficio de diversas poblaciones en situaciones de vulnerabilidad, como las personas en reclusión o en proceso de reintegración social, víctimas o personas en riesgo de trata, poblaciones indígenas y migrantes, a fin de motivar el interés del auditorio sobre estos temas, así como la suma de esfuerzos mediante el apoyo voluntario, la vinculación y la construcción o ampliación de redes en las que interviene el Trabajo Social.

Dichas acciones de difusión refuerzan la identidad de la ENTS como una institución de prestigio a nivel nacional e internacional en la formación de licenciados, especialistas y maestros en Trabajo Social con un alto nivel educativo por la generación de conocimiento e investigación de vanguardia, así como por el compromiso social de sus egresados y su contribución al desarrollo social del país.

Es de destacar que durante los cuatro años de la actual administración han desarrollado cuatro congresos con temas trascendentales del México de hoy, y cuyo objetivo es crear un espacio de análisis, diálogo e intercambio, entre los actores interesados en los temas

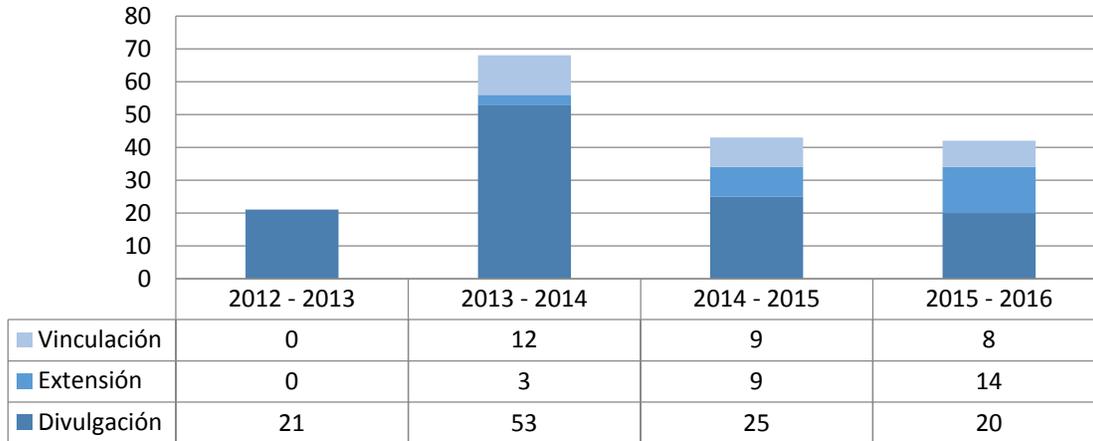
4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

relacionados con los derechos y pueblos indígenas, la cultura, identidad y desarrollo. El último año se efectuará el congreso denominado *Derechos humanos y pueblos indígenas: Un camino fundamental para la reconstrucción del tejido social en México*, mismo que se efectuará el próximo 2,3 4 de marzo del presente año, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, en el que se reflexionara sobre las diversas problemáticas que viven los pueblos indígenas, sus derechos y las líneas de investigación social que se están desarrollando, así como las experiencias y procesos en la construcción de sociedades interculturales.

Durante los cuatro años se efectuaron en total de 177 actos académicos; 120 actividades de divulgación, 27 de extensión y 30 de vinculación. Entre los que destacan:

- *Congreso Pobreza y desigualdad social: retos para la reconfiguración de la política social*
- *Congreso Política Social y Sociedad Civil: retos para alcanzar la equidad y la justicia social*
- *Congreso de Trabajo Social Hacia una política de inclusión social para los pueblos indígenas: diversidad con igualdad y justicia social*
- *Congreso Derechos humanos y pueblos indígenas: Un camino fundamental para la reconstrucción del tejido social en México.*
- Seminario Desarrollo Local comunitario e intervención social en el Centro Histórico de la Ciudad de México (FUNAM y Centro Histórico)
- Seminario Vivencial de las Personas Adultas Mayores
- Seminario nacional sobre la problemática social en México. *Una visión regional desde Trabajo Social*
- Seminario *Análisis y reflexiones de las adicciones desde el ámbito del Derecho y Trabajo Social*
- Seminario. *Análisis y reflexiones sobre la violencia escolar*
- Encuentro de personas adultas mayores
- Seminario sobre la problemática Nacional actual
- Cuarenta aniversario ENTS
- Diez años del SUAyED

Actos académicos
Periodo 2012-2016



Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

En atención a las necesidades de los usuarios a través del fortalecimiento de los recursos tecnológicos y material didáctico, el área de Préstamo de Equipo y Material Didáctico cuenta con recursos tecnológicos y material didáctico necesarios para brindar una mayor atención a las necesidades de los usuarios. Actualmente se cuenta con 20 cañones y 20 laptops, así mismo se incrementó el número de Material de Apoyo a la Docencia de 61 materiales registrados en 2013 a 120 registrados en 2015; de igual forma, los DVD's de documentales y películas variadas incrementaron de 149 a 163 materiales. Señalo que el registro de dicho material se actualizó en el catálogo de la página web de la Escuela en el último año.

De igual forma se realizaron 25 materiales videográficos con temas como bienvenidas, homenajes, semblanzas y convocatorias. Asimismo, en 2015 se integró la transmisión en vivo, a través del canal institucional de *YouTube*, de 22 de los eventos académicos más destacados de la Escuela.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Durante la presente administración se reactivó el Programa Interno de Promoción de la Licenciatura en Trabajo Social en el bachillerato UNAM y sistema incorporado; entre las actividades que se desarrollaron en los planteles fueron, plática sobre la carrera de trabajo social a los alumnos del 5to semestre y próximos a egresar de los planteles, participaciones en Foro, donde se compartió la mesa con otras carreras.

Es importante mencionar que de los 20 planteles del Colegio de Bachilleres, se visitaron 16 planteles, recibiendo información escrita y verbal a cerca de 2,545 alumnos. Otra forma de promoción es a través de las Ferias de Profesiones, asistiendo a 26 durante el 2013 al 2015.

Se estableció comunicación con 45 escuelas incorporadas y se ha entregado material promocional de la carrera a cerca de 600 alumnos y orientadores vocacionales, la forma de trabajo principalmente ha sido la entrega de material al orientador vocacional y se han impartido pláticas informativas en 8 escuelas incorporadas.

Promoción de la carrera

Actividades realizadas

Periodo: 2012-2016

Actividad	2013	2014	2015	Total
Asistencia a ferias profesiográficas	9	5	12	26
Vinculación con orientación vocacional de escuelas a nivel bachillerato y entrega de material	0	0	7	7
Pláticas informativas	3	1	7	11

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Fomento Editorial, ENTS.

8.3 Fomento editorial.

Ante el compromiso de impulsar la producción editorial, durante el periodo 2012-2016 hubo una reactivación al proceso editorial, dando seguimiento a la edición de más de veinte obras periódicas y no periódicas.

Producción editorial

Número de publicaciones

Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Revistas	1	1	2	3	7
Publicaciones no periódicas editadas por la ENTS	7	6	8	2	22
Publicaciones no periódicas coeditadas	0	3	2	2	8
Total	8	10	12	7	37

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Publicaciones, ENTS.

Se llevó a cabo la instalación del Comité editorial, el cual tuvo un primer periodo del 2012 al 2014 su renovación del 2014 al 2016; asimismo se integraron en este último periodo, las comisiones de la Revista Trabajo Social UNAM y de la Revista de la Práctica Escolar, donde participan académicos con reconocida trayectoria en la ENTS, de la UNAM, y colaboran académicos de otras Universidades como; Coahuila, Monterrey, y Tamaulipas, en el plano internacional, académicos de Venezuela, Perú y España.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

El Comité Editorial sesiona para dar seguimiento a obras periódicas y actualizar la cartera de árbitros, en reuniones que resultan indispensables para un ágil y legítimo proceso editorial, lo anterior coadyuvó a fortalecer la Política editorial que rige a nuestra Escuela.

Dentro de las principales actividades del comité, se llevó a cabo la ampliación de la *Cartera de árbitros* cuya finalidad ha sido contar con especialistas que garanticen imparcialidad, pertinencia y calidad académica. Está compuesta por investigadores líderes en su especialidad, adscritos a instituciones nacionales y extranjeras que cubren todas las áreas de las Ciencias Sociales.

La vinculación institucional se fortaleció por medio de la firma de convenios de coedición con diversas instituciones a nivel nacional e internacional, situación que propició una apertura de espacios donde la ENTS pudo generar redes colaboración editorial, tal es el caso de la Universidad de Murcia en España, así como la participación en la revista *México Social*, publicada por CEIDAS, A.C. con más de diez artículos de profesores de nuestra Escuela, en temas como *Justicia y desigualdad*, *Diversidad sexual*, *Migraciones*, *Ciudades y vivienda*, por mencionar algunos.

En cuanto a la publicación periódica *Revista Trabajo Social UNAM* su periodicidad cambio de anual a cuatrimestral y se sumaron a la política editorial los criterios editoriales de la *Revista Trabajo Social UNAM*, mismos que fueron avalados por el H. Consejo Técnico de la ENTS, donde se menciona la asignación de los coordinadores por cada número. Esto contribuyó a que en 2015, en su séptima época, se editaran siete números con los temas *Violencia escolar*, *Discapacidad*, *Migración*, *Víctimas del delito*, *Igualdad de género*, *Pueblos originarios e interculturalidad* y *Familia* en su versión español e inglés respectivamente.

Como parte de la recuperación metodológica de los procesos desarrollados en la práctica escolar, un logro muy importante es la edición del primer número de la revista *Praxis (Revista de la Práctica escolar)* cuyo objetivo es recuperar las experiencias profesionales, y las perspectivas que se expresan en el campo de intervención profesional de manera plural y abierta en las practicas escolares.

Durante el periodo que se reporta se registraron 23, 554 tirajes, los que corresponde a: el 30% de revistas, el 49% al tiraje de publicaciones no periódicas editadas, y el restante 21% al tiraje de publicaciones no periódicas coeditadas.

Departamento de Publicaciones

Producción editorial

Tiraje

Periodo 2012 – 2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Tiraje de revistas	500	2000	3000	1500	7000
Tiraje de publicaciones no periódicas editadas por la ENTS	3500	3000	4500	1000	11500
Tiraje de publicaciones no periódicas coeditadas	0	1554	1500	1000	5054
Total	4000	6554	9000	3500	23554

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Publicaciones, ENTS.

Respecto a la promoción, difusión y comercialización de las publicaciones, se ha asistido a eventos en instituciones del sector educativo, salud y asistencia social, así como a eventos organizados por dependencias de la UNAM y de las diversas áreas de la Escuela. Se colocaron stands en 33 eventos institucionales, 57 en eventos externos así como 75 en presentaciones de diversos eventos académicos.

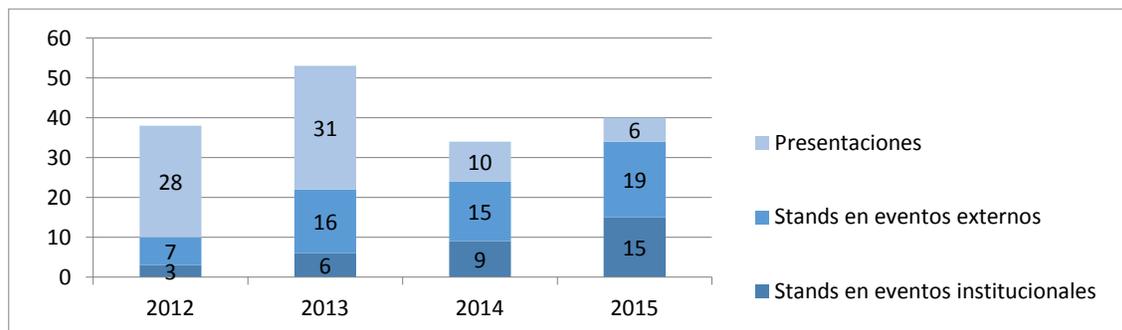
Con la finalidad de establecer vinculación para la comercialización y difusión de las publicaciones de Trabajo Social, se realizó un directorio de los institutos y hospitales de tercer nivel del sector público, y con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas y la Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal, entre otras.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Fomento editorial

Difusión de publicaciones en eventos

Periodo 2012-2016



Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Publicaciones, ENTS.

Con la intención de ampliar la cobertura de difusión a nivel Latinoamérica, se estableció un vínculo con la Universidad de Costa Rica para promocionar mensualmente las publicaciones editadas por la escuela, en el *Boletín Electrónico Sura*, publicación gratuita para estudiantes, profesionales y docentes, hecho que permite el acceso al conocimiento, y el fortalecimiento de las intervenciones profesionales del Trabajo Social. Otros vínculos internacionales se establecieron con la Asociación Internacional de Ciencias Sociales y Trabajo Social y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

La Escuela participa a partir del 2014 en la Librería virtual de la UNAM, coordinada por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, actualmente se cuenta con 15 títulos presentados.

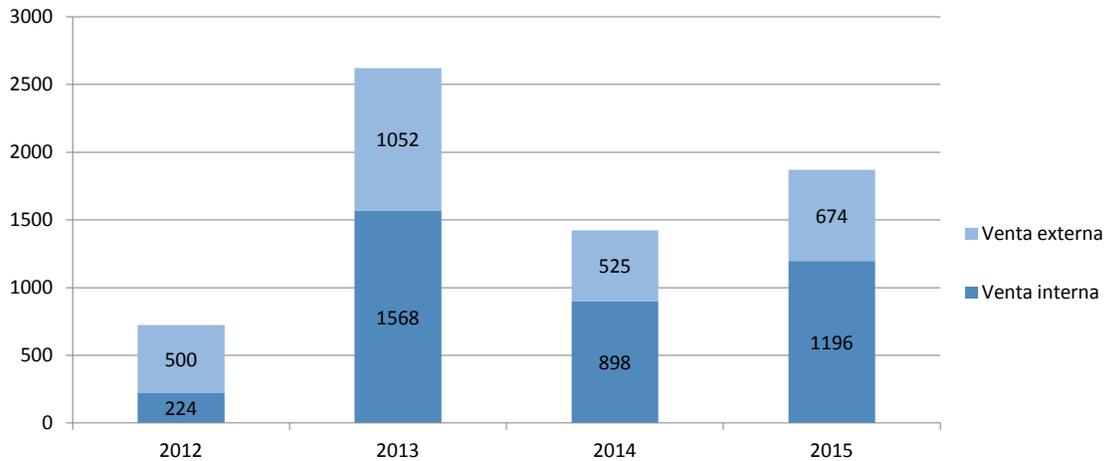
Durante los cuatro años se efectuaron ventas por un total de 6,637 ejemplares, por venta interna se registro el 59%, y el 41% por venta externa. Además se han hecho donaciones de 1677 ejemplares en 136 instituciones, entre las que destacan: Centro Peninsular, Programa de Maestría en Trabajo Social; Escuela de Trabajo Social de Zacatecas; Escuela de Trabajo Social Vasco de Quiroga; Escuela de Trabajo Social, San Luis Potosí; Hospital General de México;

Hospital General de Querétaro; Hospital Infantil de México Federico Gómez; Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Departamento de Trabajo Social; Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; Instituto Nacional de Psiquiatría; Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal; Departamento de Programas Sociales; Universidad Autónoma de Sinaloa, campus Mochis; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad de Colima, Biblioteca; Universidad de Guanajuato,; Universidad de los Lagos, Chile; Universidad de San Luis Potosí; Universidad de Sonora; Universidad de Zulia, Venezuela; Universidad Don Vasco, Escuela de Trabajo Social; Universidad Estatal de Nuevo México; Universidad Intercultural Mixe, Oaxaca.

Fomento editorial

Venta de publicaciones editoriales (ejemplares)

Periodo 2012-2016



Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Publicaciones, ENTS.

9.1 Fortalecimiento del servicio social.

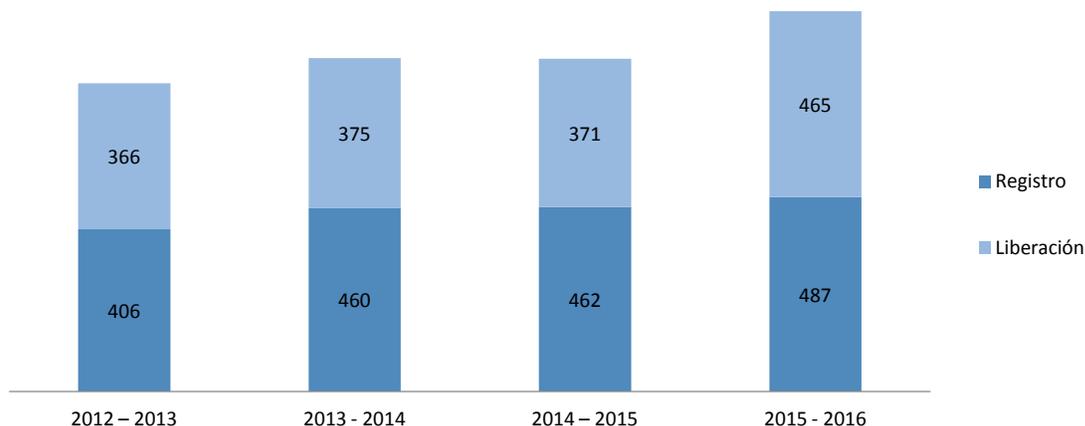
Para promover la vinculación de la Escuela con los sectores público y social se llevaron a cabo acciones dirigidas a mejorar los procesos del servicio social a través de la colaboración, coordinación y acuerdos con distintos actores y para su realización se contó con la participación de 661 dependencias, en las que se registraron 1156 programas, de los cuales 977 fueron aprobados de acuerdo a las actividades acordes al perfil profesional.

Durante el periodo, 1815 alumnos registraron su ingreso al servicio, y 1,577 de estos prestadores obtuvieron su carta única de liberación. Es importante mencionar que en el último periodo 2015–2016 se tuvo una variación porcentual en aumento del 8% con relación al periodo 2014–2015 en el número de registros del servicio social, y del 21% con respecto a la liberación.

Departamento de Servicio Social

Registro y liberación

Periodo 2012-2016



Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Servicio Social, ENTS.

Para regular los procesos del servicio Social, se revisó y modificó el Reglamento Interno del Servicio Social siendo aprobado por el H. Consejo Técnico el 24 de octubre de 2013 y Modificados los artículos 9 y 10, según Acuerdo del H. Consejo Técnico el 9 de diciembre de 2014.

La Escuela colaboró con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), en el 2012, en la construcción y desarrollo del modelo de atención integral comunitaria para las localidades del municipio de Chignahuapan en el Estado de Puebla. Este modelo obtuvo el segundo lugar en el Concurso Nacional de Servicio Social Comunitario organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Se ha trabajado en conjunto con la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y con la DGADyR desarrollando trabajos y acciones con perspectiva inter y multidisciplinar. La Escuela participó en el 2014, con la Fundación UNAM, con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, el Gobierno Municipal e Instituciones locales en la Jornada de Salud Comunitaria, en Huajuapán de León, Oaxaca. El equipo de Trabajo Social, formado por dos profesores, la jefa del Departamento de Servicio Social y nueve pasantes, llevaron a cabo cinco talleres lúdicos, entre los que destaca el de radio comunitaria y de gestión social, con 571 asistentes.

Se tiene establecida la Coordinación de las brigadas Comunitarias interdisciplinarias, con el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, lo cual permite activa participación de los alumnos de esta escuela desde el 2014 y se prolongará hasta el 2017, en las sedes de Isla de la Piedra, Mazatlán; Ciudad del Carmen, Campeche y Puerto Morelos, Quintana Roo. Hasta el momento han participado 14 alumnos de Trabajo Social.

Buscando una mayor difusión de los documentos relativos al Servicio Social, se han digitalizado y están al alcance de todos los alumnos de manera virtual. Además, se ha modificado la recepción de documentos de alumnos SUAYED que antes se hacía vía paquetería, cambiándolos por vía electrónica favoreciéndoles también el cumplimiento del Servicio Social

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

mediante la promoción de la Convalidación del mismo ya sea por laborar en alguna dependencia gubernamental (Art. 91) o por edad o enfermedad (Art. 52).

Se han establecido reuniones informativas previas al registro del Servicio Social, y se imparten sesiones de capacitación para la elaboración de sus programas y la entrega de informes. Las acciones anteriores han permitido; una mejor selección de las instituciones evitando aquellas donde solo realizan acciones administrativas o ajenas al perfil profesional; un mayor seguimiento, acompañamiento y comunicación con los alumnos para intervenir y detectar o situaciones derivada del Servicio Social; se agendaron visitas institucionales para lograr acuerdos que favorezcan la inserción de los alumnos a las institución. Actualmente el alumnado cuenta con mayores vías de acceso a la información sobre los procesos para seleccionar el Servicio Social.

9.2 Fortalecimiento de la educación continua.

Una de las principales tareas del Centro de Educación Continua (CEC), es la actualización y capacitación en materia de Trabajo Social, en este sentido se realizaron gestiones para establecer y ampliar los vínculos de colaboración con instituciones del sector público, privado y social, además de instituciones académicas a nivel internacional. En el periodo de gestión el CEC realizó un total de 490 actos académicos, de los cuales 13 fueron para profesionistas, 11 para público en general, 75 para el *Programa de atención y apoyo social para mejorar la calidad de vida de las familias*, 94 de apoyo a la titulación y 297 en apoyo a instituciones.

Centro de Educación Continua
Número de actos académicos



Por primera ocasión, se estableció un vínculo de colaboración con la Universidad de Chile para impartir un diplomado en línea. Durante el periodo se realizaron acciones y estrategias para la

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

ampliación de la oferta académica en línea, como la integración de un equipo de trabajo y de especialistas para el diseño de cursos y diplomados.

Desarrollo de actividades académica con temáticas nuevas, dirigidas tanto a egresados de la ENTS, como para profesionistas de áreas afines y público en general, que permiten resolver necesidades de capacitación y actualización.

Los nuevos planes de capacitación para las instituciones contemplaron los conocimientos, las habilidades y las actitudes que una persona debe adquirir, reafirmar y actualizar para poder desempeñar con mayor eficiencia y eficacia sus funciones. Es importante mencionar que al capacitar al personal que labora en las instituciones del sector salud, se brindaron elementos para que los trabajadores sociales puedan ser ascendidos a puestos de mejor nivel e, inclusive, para moverlos de un área operativa a una administrativa.

Se amplió la oferta académica y actualmente se ofrecen 7 cursos en línea, en materia de Clima laboral, Victimología, Abuso sexual en la infancia, Calidad de los servicios de salud, Introducción a la educación en línea, Metodología de la investigación y Expresión escrita, así como 2 diplomados en materia de Estudio social del delito y Administración de los servicios de salud, cabe señalar que este último se desarrolló para cumplir con las exigencias del mercado laboral de profesionales insertos en el área de la salud.

Así mismo, por primera vez, se desarrolló en conjunto con la CUAED un curso de cultura general con el tema *Sexualidad en el adulto mayor*, el cual estará abierto en línea, totalmente gratuito, para beneficio de la sociedad.

De 2012 a 2015 se impartió en 4 ocasiones el diplomado *Envejecimiento Exitoso*, dirigido a personas mayores de 55 años, abierto al público en general, con una población inscrita de 84 personas. Es importante mencionar que el diplomado se acercó a la población de Xochimilco, impartiéndolo en la Parroquia San Bernardino, ubicado en el centro de la delegación.

A lo largo del 2012 al 2015, la cobertura geográfica de las actividades académicas en línea se ha ampliado, llegando a los siguientes estados de la república; Chihuahua, Nuevo León, San Luis

Potosí, Jalisco, Puebla, Hidalgo, Guanajuato, Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Campeche y Quintana Roo; también se tiene presencia en Estados Unidos y Chile.

Entre los logros y resultados más significativos alcanzados con respecto a las actividades académicas de apoyo a la titulación durante la presente administración, se encuentran las siguientes:

Después de 13 años se renovó el programa del seminario y se impartió en modalidad presencial el presente año, ya que el último fue organizado en septiembre de 2012. Actualmente lleva por título “Fundamentos Metodológicos en Trabajo Social”, con duración de 240 hrs. conformado por ocho módulos, cuyo propósito es que los egresados se actualicen en todos los aspectos sociales que les competen, en su papel de investigador social, coadyuven a transformar e incidir en beneficio de los diversos grupos de la sociedad mexicana, recuperando herramientas teórico-metodológicas para colocarse a la vanguardia del siglo XXI.

Desde el 2007 no se habían revisado 3 programas de los diplomados Teoría y Práctica Docente, Administración de Recursos Humanos con Enfoque de Competencia Laboral e Intervención Social con Familias. Actualmente, el primero se denomina La Docencia en la Enseñanza Superior, incorporándose un módulo sobre el uso de TIC y herramientas colaborativas para la práctica docente. El segundo, Administración de Recursos Humanos con Enfoque Social, donde se introdujeron temas que coadyuven en la administración del factor humano con un enfoque incluyente. Y el tercer diplomado se amplió de 180 hrs. a 240 hrs., actualizándose en contenidos temáticos e incorporando tres módulos más; necesarios para dotar al participantes de mayor solidez metodológica.

Los diplomados *Administración de los Servicios de Salud y Peritaje en Trabajo Social*, se impartían a profesionistas y se adecuaron como actividades académicas en apoyo a la titulación, ampliando su duración a 240 hrs.

Durante el periodo 2012-2015, se han creado 5 nuevos programas: 2 talleres –Aplicaciones de la Expresión Escrita y Elaboración de Estudios Socioeconómicos-; y 3 diplomados –Estrategias Metodológicas para el Estudio de la Violencia Social, Habilidades Metodológicas para la

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Investigación Cualitativa y Cuantitativa; y Peritaje Social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio, este último desarrollándose de manera conjunta con la Facultad de Derecho de la UNAM.

Una constante ha sido la revisión de los contenidos, de manera conjunta con los instructores, de las diversas actividades académicas en apoyo a la titulación. Estas han, trascendido a egresados de otras dependencias Facultades de la UNAM dentro de las que destacan Ingeniería, Estudios Superiores Acatlán y Zaragoza, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Ciencias; e incorporadas: Universidad Don Vasco, A.C. Uruapan, Michoacán y la Escuela de Trabajo Social Vasco de Quiroga.

A través de las evaluaciones que se realizan durante el desarrollo y al concluir cada una de las actividades académicas impartidas, los egresados han manifestado diversos comentarios que dan cuenta sobre la alta calidad académica de éstas, la excelencia del desempeño de los instructores y el impacto que han redituado en su desempeño laboral y profesional.

Se crearon un total de 10 actos académicos nuevos para instituciones entre los que resaltan el Diplomado *La intervención del Trabajador Social en los Juicios Orales* conforme el nuevo Sistema Penal Acusatorio para el TSJDF, y el curso *la Comunicación No Verbal en la Integración de Reportes de la Convivencia Familiar Supervisada*.

A partir del año 2013 la Escuela, a través del Centro de Educación Continua, forma parte de la Red de Educación de Centros de Educación Continua de la UNAM (REDEC), así mismo, se puso en marcha el Programa de seguimiento a egresados. En esta primera etapa participaron 253 egresados y los resultados permitieron el desarrollo de actividades académicas dirigidas a las necesidades específicas de los mismos.

9.3 Vínculos institucionales y convenios de colaboración.

La Escuela Nacional de Trabajo Social, en materia de vinculación se fortaleció con la firma 66 convenios de colaboración a nivel nacional e internacional, con los sectores público, privado, social, así como con la firma de 11 bases de colaboración interinstitucionales con dependencias de la UNAM.

A nivel nacional

- Asamblea Legislativa del Distrito Federal
- Asociación Civil Jóvenes por la Transición de Guerrero
- Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas
- Comisión Federal de Electricidad
- Coordinación Nacional de Prospera Programa de Inclusión Social
- Coordinación Nacional del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades
- Delegación del Gobierno del Distrito Federal en Azcapotzalco
- Delegación del Gobierno del Distrito Federal en Iztapalapa
- Fundación Amparo Centros de Desarrollo Comunitarios
- Fundación Universidad Nacional Autónoma de México A.C.
- Fundación Universidad Nacional Autónoma de México y Fundación Centro Histórico.
- Instituto de Neurología y Neurocirugía, Manuel Velasco Suárez
- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado
- Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
- Instituto Escolar del Sureste A. C.
- Instituto Mexicano del Seguro Social
- Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores
- Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

- Movimiento Internacional ATD Cuarto Mundo, a través del miembro del movimiento la Asociación Actuemos Todos por la Dignidad Cuarto Mundo México, A.C.
- Procuraduría Social de Atención a las Víctimas de Delitos
- Red Nacional de Investigadores y Educadores en Cooperativismo y Economía Solidaria
- Secretaría de Desarrollo Social. Instituto Nacional de Desarrollo Social.
- Sindicato de Trabajadores del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
- Universidad Autónoma de Chapingo
- Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Universidad Autónoma del Estado de Morelos

A nivel internacional

- Alice Salomon Hochschule Berlín
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Nacional de la Plata

Bases de colaboración

- Instituto de Neurobiología (Campus Juriquilla)
- Dirección General de Internacionalización y Cooperación (DGECI)
- Dirección General de Administración Escolar, Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios y Dirección General de Cooperación e Internacionalización
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico.
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ingeniería
- Instituto de Investigaciones Sociales
- Programa Universitario de Derechos Humanos
- Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

La Escuela Nacional de Trabajo Social, firmo el convenio de colaboración y preside la Red de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) donde se consolidó la adhesión de 28 instituciones relacionadas con el quehacer del trabajo social y establece diversas acciones y proyectos los cuales se desarrollaron de manera conjunta, y exitosa.

En materia de vinculación la ENTS podemos afirmar que se avanzó de manera importante durante la gestión al incrementar en el número de convenios firmados por la prestación de servicios especiales y a la diversificación de servicios, dentro de los que destacan.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Centro de estudios y proyectos especiales.

Durante el periodo se consolidó y concluyó satisfactoriamente el convenio con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT), mismo que se prorrogó hasta junio de 2016. Al corte del periodo reportado se efectuaron 6804 Estudios de Valoración Socioeconómica para aquellos acreditados que por diferentes circunstancias de tipo social, no pueden efectuar sus pagos con regularidad. Recientemente el instituto solicitó una nueva intervención para casos de acreditados que presentan problemas de alta vulnerabilidad, y que no están en posibilidades de cumplir y cubrir la deuda contraída, esto con la finalidad de que se dictaminen y sean presentados ante el comité de Casos Especiales del INFONAVIT.

La Coordinación Nacional del Programa del Desarrollo Oportunidades, dependiente de la (SEDESOL), firmó convenio con la Escuela Nacional de Trabajo Social, en particular el programa oportunidades para realizar "El diagnóstico sobre la satisfacción y percepción de beneficiarios del programa de desarrollo oportunidades sobre el abasto de alimentos local.

Para la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Comisión Federal de Electricidad se firmaron bases de colaboración para realizar "El diagnóstico social para conocer la cultura del no pago en los usuarios del servicio que la Comisión Federal de Electricidad (CFE) brinda en zonas marginadas de alto riesgo".

Asimismo es importante mencionar el apoyo brindado a la Facultad de Arquitectura para el Proyecto *Solar Decathlon Europe 2014*, para realizar un grupo focal sobre la percepción que se tiene acerca de la construcción de vivienda con tecnología sustentable en la Unidad Habitacional Vicente Guerrero de la Delegación Iztapalapa.

Con el Instituto de investigaciones Sociales se firmaron Bases de Colaboración para desarrollar "*Estudios sociales para el proyecto Soy Joven...elijo mi vida*".

Con la Comisión Federal de Electricidad en específico con la Coordinación de Proyectos de Transmisión y Transformación de la Comisión Federal de Electricidad (CTTPP-CFE PENINSULAR) Se desarrolló "El estudio de Impacto Social para evaluar la posible Consulta a pueblos indígenas".

El Instituto Mexicano del Seguro Social firmo convenio para realizar "la Evaluación de Impacto social de los cursos de la División de Capacitación y Adiestramiento Técnico", Así como "la Evaluación de Impacto Social de los servicios de prestaciones sociales en las disminución del consumo de medicamentos y consultas médicas.

Para el INDESOL se diseñó una propuesta metodológica para evaluar el bienestar social y cambios cualitativos en los beneficiarios del Programa de Coinversión Social, la innovación radica en el diseño y construcción de indicadores creados específicamente para valorar los cambios alcanzados por la población beneficiaria del mencionado programa en el 2015.

Con la Comisión Federal de Electricidad se llevó a cabo el proyecto de Evaluación de Impacto Social en la dinámica social y calidad de vida derivado de la construcción y operación de una planta para generar energía limpia en los municipios de los Mochis en el estado Sinaloa.

A solicitud de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR), la escuela diseño la propuesta "Estudio Exploratorio; Causas que influyen en el alumnado de licenciatura para no practicar actividades físicas en el campus universitario en las áreas de conocimiento uno y dos".

Departamento de vinculación familiar y gestión social.

Desde la incorporación en el año 2013 de Trabajo Social en la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo del Instituto de Neurobiología, Campus Juriquilla, se han abordado situaciones problemáticas originadas por el impacto social de los procesos de salud/enfermedad, destacando las que afectan directamente la vida familiar, la situación laboral, cambios de roles en la familia y en ciclo vital familiar, así como en la ruptura de las redes de apoyo.

A la fecha se han realizado 798 valoraciones sociales en forma individualizada, se gestionan recursos económicos en coordinación con organismos públicos y privados a favor de las familias que lo requieran, se sensibiliza a padres y familiares de menores con factores de riesgo neuronal para hacerlos corresponsables del proceso de neurohabilitación, disminuyendo la tasa

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

de abandono, se coordina la organización de eventos que promuevan la captación de donativos económicos o en especie, que permitan coadyuvar a la sostenibilidad económica de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo, se ha logrado tener una colaboración con el equipo multidisciplinario en la construcción y aportación de conocimiento desde la visión social en el proceso de salud enfermedad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO VII. GESTIÓN

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE VII. GESTIÓN

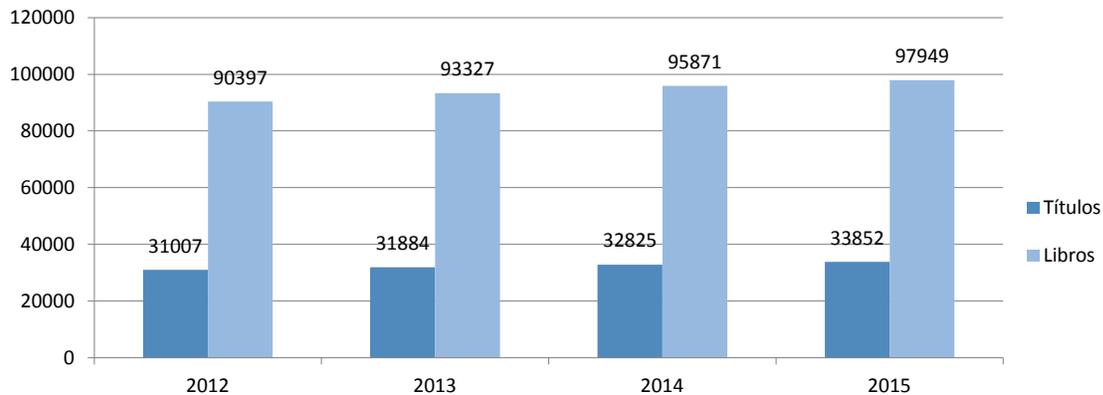
10.1 Servicios bibliotecarios de calidad.

El Centro de Información y Servicios Bibliotecarios es el más actualizado y con un mayor acervo de materiales especializados en Trabajo Social en México y América Latina. Esto ha sido posible, entre otras cosas, debido al programa permanente de adquisiciones. En este sentido, los materiales fueron seleccionados tomando en cuenta los comentarios y sugerencias de profesores, a través del comité conformado para este propósito. Para el periodo 2012 -2016, el acervo de la biblioteca estuvo conformado por 33,852 títulos y 97,949 ejemplares.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Acervo bibliográfico Periodo

2012-2016



Se registró un incremento del 3% en la adquisición de títulos en el último año, las novedades bibliográficas se expusieron en el servicio de *Alerta* 2,998 ejemplares de reserva, facilitando a los interesados su consulta. Cabe señalar, que en las cuatro auditorías realizadas por el Departamento de Adquisiciones de la Dirección General de Bibliotecas (DGB), para verificar la

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

compra y existencia de los ejemplares en el acervo, los resultados fueron 100% satisfactorios. El servicio de *Alerta* en combinación con los boletines de novedades bibliográficas, ha dado como resultado que los títulos nuevos se muevan rápidamente ya sea para la consulta en sala o para el préstamo a domicilio.

En cuanto a las suscripciones adquiridas, se cuenta a la fecha con 48 revistas de las cuales se contratan 7 para consultarse en línea, no obstante, se puede acceder al texto completo desde el portal de la Dirección General de Bibliotecas como recurso externo a 15 revistas más.

De las 48 suscripciones 13 son revistas de Trabajo Social de las cuales 11 se encuentran en inglés y 9 de éstas son de formato electrónico.

En el periodo de la gestión se registró a 8,718 usuarios, de los cuales el 83% fueron alumnos de la licenciatura en la modalidad escolarizada y 8 % alumnos del SUAyED, 4% alumnos de posgrado, 5% profesores de asignatura y 1% profesores de carrera. A partir del 2013 se gestionó la contraseña de acceso remoto a la biblioteca digital a todos los usuarios que solicitaron su registro o actualización. Los préstamos en sala de 2012 a 2015 fueron 369,973 con una tendencia anual a la baja, fenómeno observable en todas las bibliotecas, los prestamos interbibliotecarios acumulados durante el periodo fue de 919.

Actualmente se logró la versión definitiva de los listados con información desagregada de: los índices de las revistas de trabajo social editadas por la ENTS desde el boletín número 1 hasta la publicada en 2014; así como los listados de todas las tesis de licenciatura, especialidad y maestría que existen en papel desde 1972 hasta 2006 y las que se tienen en versión digital hasta 2010, en total suman 1912 ejemplares; de los informes de prácticas escolares en papel se tiene la información desde 1972 hasta 2004. A partir de 2005 los informes están en versión digital y se tiene un avance de captura hasta 2015 de alrededor del 94%. Aun cuando no se tiene concluido el proyecto de catálogos electrónicos, estos listados han facilitado la búsqueda de información y resuelven las necesidades de los usuarios.

11.1 Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo.

Con la reanudación de labores del Departamento de Trabajo Social Escolar a partir del 2012, se realizó la restructuración de diversas estrategias de intervención, las cuales impactaron de manera significativa en el estado de salud físico y mental del alumnado, repercutiendo de manera favorable en su rendimiento escolar.

Es importante mencionar que se efectuaron diversas actividades de extensión organizadas por la ENTS, entre ellas 10 jornadas, 7 ferias, 10 campañas de sensibilización e información, 8 módulos informativos, entre otras logrando un total de 41 actividades

Así mismo, hubo un incremento de actividades de prevención y atención a la salud, acordes a la necesidades de la comunidad escolar y a los resultados emitidos semestralmente por el Examen Médico Automatizado (EMA), de esta manera se promovió y sensibilizó hacia una cultura de autocuidado de la salud, es importante señalar que las actividades se realizaron en vinculación con entidades internas y externas como: la Facultad de Psicología UNAM, la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria UNAM, la Clínica de Salud Mental UNAM, el Programa Universitario de estudios de Género UNAM, Centros de Integración Juvenil Coyoacán, Secretaria de Salud: Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, el Instituto Nacional de Psiquiatría, la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México (DDESER), el Instituto Nacional de las Mujeres, la Unidad de Especialidad Médica, Centro de Atención Primaria en Adicciones (UNEME – CAPA) Coyoacán , la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco con el grupo Amor es Amor con enfoque de Diversidad Sexual, la Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular: Estado de México educación especial, y Consejo Ciudadano del Gobierno del D.F; lo cual da cuenta, del crecimiento que tuvo la red de apoyo Institucional de la Escuela para brindar a la comunidad mayores alternativas de orientación y atención en el ámbito de la salud física y mental.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

De la misma manera a partir del año 2014 por primera vez, se realizó la programación semestral de la Feria de la Salud en coordinación con la Dirección de Servicios Médicos de la UNAM, participando en cada semestre 25 entidades que brindaron información y atención.

Por otra parte el Programa Jóvenes hacia el Voluntariado, fue una iniciativa implementada a partir del 2015, que ha permitido en primer lugar, fortalecer la formación de los Trabajadores Sociales, desde los primeros semestres de la licenciatura, colocándolos frente a diversas realidades sociales impactando en el fortalecimiento de las habilidades y actitudes personales y profesionales de la comunidad participante. Durante los dos semestres, que se ha llevado a cabo la Convocatoria del Programa, se han inscrito 24 alumnos de diversos semestres, los cuales se incorporaron en distintas áreas de Organizaciones de la Sociedad Civil tales como: Asociación Mexicana de ayuda a Niños con Cáncer, I.A.P, Un Techo para mi País México, Iluminando con Amor I.A.P, Hogares Providencia I.A.P y Casa de la Sal A.C.

Cabe mencionar que en el marco de este Programa, se llevó a cabo en la Escuela, la Feria de Acción Voluntaria en el mes de septiembre del 2015, cuyo objetivo fue dar a conocer al alumnado los programas de voluntariados nacionales e internacionales, con que cuentan las Organizaciones y en los cuales puede incorporarse, se contó con la participación de 23 Organizaciones y la asistencia de 800 alumnos de diversos semestres, así como estudiantes de otras Facultades de la UNAM.

Es oportuno mencionar derivado de lo anterior que la Escuela fue invitada a participar en una Teleconferencia de T.V UNAM (programa de televisión en vivo) y al Programa de Televisión Diálogos en Confianza a fin de dar a conocer la importancia de la “Acción Voluntaria” como elemento básico de ciudadanía, de cohesión social, desarrollo sostenible y gobernanza, a través de testimonios de esta gran labor, en ambos programas participando con su experiencia como voluntaria, la alumna de tercer semestre de Licenciatura Brenda Anel Díaz Araiza.

En cuestión de Orientación Vocacional es importante mencionar que durante los cuatro años la Escuela ha tenido participación en los eventos coordinados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos como: “El estudiante orienta al estudiante, La Universidad abre sus puertas y Exposición de Orientación Vocacional al Encuentro del Mañana”; dichos

eventos fungieron como un medio de difusión y promoción de la Licenciatura y el Programa de Posgrado de la Escuela de Trabajo Social en los alumnos, estudiantes de bachillerato de la UNAM, egresados y público en general, así como de instituciones educativas de nivel secundaria, nivel medio superior y superior, ofreciendo información sobre la descripción de la carrera, el posgrado, las instalaciones, infraestructura y servicios con los que cuenta la ENTS.

En dichos eventos se implementó la estrategia de educación entre pares, es decir se invitó alumnos de todos los semestres de la Licenciatura en Trabajo Social a participar en los eventos, se les capacito brindándoles la información oficial de la carrera y aunado a su experiencia promocionaran la información. Cabe mencionar que la Escuela por primera ocasión en la Décimo Novena Exposición de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana 2015" fue merecedora de una Mención Honorifica en la Modalidad "Las Escuelas y Facultades de la UNAM" por el diseño del stand y por la atención e información brindada a la población en general.

Como estrategia para evitar la deserción de alumnado a partir del periodo 2015-1 se implementa dentro de los requisitos para solicitar la Suspensión Temporal, realizar una entrevista con el objetivo de conocer a profundidad las causas por las cuales suspenden los estudios y de esta manera estar en condiciones de brindarles alternativas para evitar que abandonen sus estudios, generalmente lo que se les propone es el cambio al Sistema Universidad Abierta y a Distancia, si es que cumplen los requisitos, así mismo se les brinda información sobre las fechas de la Convocatoria de Movilidad entre Sistemas, se incentiva a que solo inscriban el 50 % de asignaturas con acompañamiento del Programa de Tutorías y en coordinación con el Departamento de Formación Integral se les orienta sobre becas de apoyo nutricional y manutención.

Durante el periodo que se reporta la ejecución de 60 actividades de educación complementaria, las cuales se apoyan en cursos y talleres, los cuales brindaron a 994 participantes el desarrollo de conocimientos y habilidades en diversas áreas que complementan la formación profesional.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

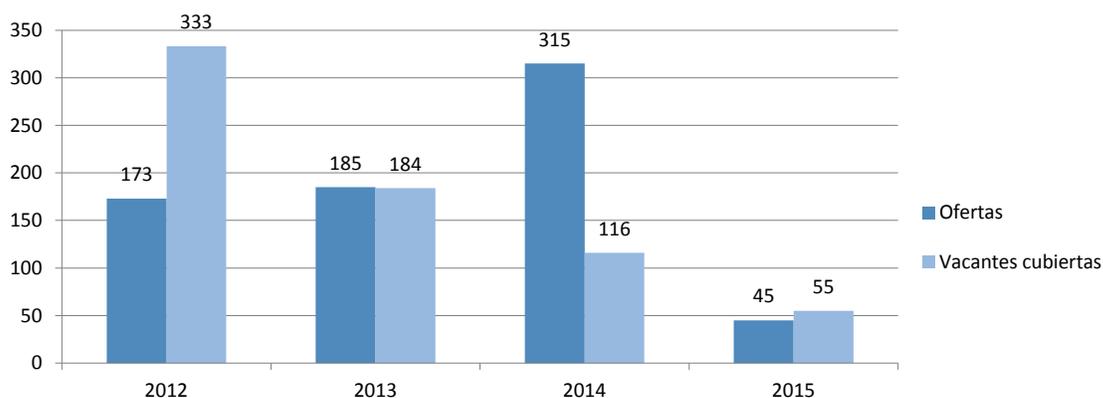
Bolsa de trabajo

Se generaron diversas estrategias de vínculo con los sectores público, privado y social, lo que permitió brindar mayores oportunidades de inserción laboral a los egresados, titulados y estudiantes inscritos en la base de datos de la Bolsa de Trabajo de la Escuela, ofertando alrededor de 718 vacantes para diversos perfiles y cubrir 488 de las cuales algunas fueron para cubrir puestos a nivel Gerencial o de Jefatura de Departamento.

Bolsa de trabajo

Ofertas y vacantes cubiertas

Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Trabajo Social Escolar, ENTS.

Semestral e intersemestralmente, se implementaron actividades de fortalecimiento de habilidades para la inserción laboral, como talleres de elaboración de curriculum, como presentarse a una entrevista de trabajo, inteligencia emocional y éxito profesional, comunicación asertiva, comunicación e imagen, como elaborar una marca personal, ferias del Empleo internas y externas en donde se contó con la participación en promedio de 2400 alumnos de los últimos semestres de la licenciatura y egresados.

Otra de las iniciativas innovadoras realizadas durante la gestión fueron las actividades orientadas al emprendimiento como estrategia de autoempleo, programadas en coordinación con la Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) de la UNAM y la organización de Talleres de Desarrollo Empresarial, cursos, talleres de largo plazo, sobre emprendimiento e incubación, contando con la asistencia de 20 alumnos de octavo y noveno semestre de la licenciatura y egresados.

En el Diplomado en *Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales* que coordina la Facultad de Administración y Contabilidad, se contó con la participación de 13 alumnos así como egresados de la escuela becados con un 100 por ciento.

En el mismo tenor, en el mes de noviembre de 2015 la Escuela por primera vez, llevo a cabo la Convocatoria de Proyectos de Intervención Social, de la cual resultaron dos Proyectos ganadores de alumnas de séptimo semestre de la licenciatura, a los cuales la Escuela les brindará un apoyo económico para su ejecución.

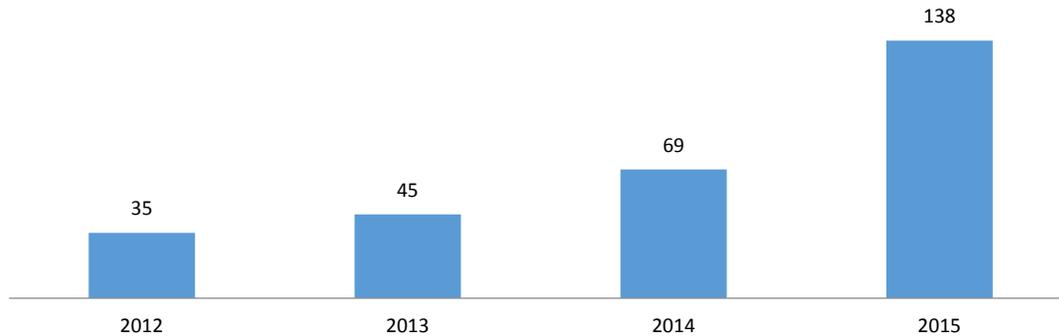
11.2 Actividades deportivas y recreativas.

Para dar cumplimiento a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo durante esta gestión se realizaron 287 talleres deportivos y recreativos, es importante resaltar que en el periodo comprendido de 2015 – 2016 el incremento en las actividades se elevó en un 100%.

En deportes individuales se amplió la oferta, tal es el caso del tae- kwon-do, en el que se logró la obtención de 4 medallas en torneos Interfacultades, además contamos con atletismo y el Lima-Lama.

Se vieron fortalecidos los talleres a través de las diferentes disciplinas como zumba, baile deportivo y recreativo (salsa, bachata, cumbia y otros ritmos latinos) que se pueden realizar en espacios libres como la explanada de la Deporteca que favorecen la integración y el buen uso del tiempo libre de nuestros alumnos.

Cultura, deporte y recreación
Participantes en talleres
Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Orientación, Cultura y Deporte, ENTS.

Se han consolidado los jueves de acondicionamiento físico diversificando cada mes la presentación de una disciplina deportiva, buscando ampliar la oferta deportiva y recreativa de la UNAM. De igual manera se diseñó una página de Facebook para la promoción y difusión de actividades deportivas y recreativas.

En materia de cultura física regularmente asisten 125 participantes cada mes en el área de activación físico al aire libre, en donde cuentan con el apoyo del coach Isaías Hernández Rodríguez quien es responsable de la Deporteca y de ofrecer asesoría a la comunidad escolar de la ENTS que así lo solicite.

Con apoyo de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) se realizaron 123 evaluaciones físicas en el 2014.

Se ha logrado un avance en la reactivación de los torneos internos, ya que cada semestre se ha organizado un torneo, actualmente se cuenta por lo menos con un equipo representativo en los deportes más populares (fútbol soccer, fútbol rápido, basquetbol, voleibol y tochito

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

bandera) que organiza la Universidad, representando dignamente a esta escuela. También se participó en torneos externos como Copa Telmex en futbol soccer ambas ramas y en donde 50 alumnos están participando en las carreras atléticas universitarias (pumatòn y carrera nocturna).

Durante el periodo reportado los logros más importantes en materia deportiva se enlistan a continuación:

- Primer lugar del representativo de tochito banderola femenil en el torneo Tocho Prime, 2013.
- Primer lugar Interfacultades de académicos Futbol Soccer de 2013.
- Primer lugar de los alumnos Víctor Adolfo Esquivel Zapien y Alexis Barrera Romero en futbol americano ONEFA, 2013.
- Tercer lugar en el torneo *Interfacultades* Futbol rápido, 2013.
- Tercer lugar del representativo de tochito banderola femenil en el torneo *Interfacultades*, 2013.
- Primer lugar del equipo representativo de la ENTS de Académicos, 2014.
- Primer lugar del equipo representativo varonil de futbol rápido en el torneo de la bata, 2014.
- Segundo y tercer lugar en taekwondo en los juegos universitarios 2014, *Copa 85 años de la autonomía universitaria*.
- Primer lugar en futbol rápido varonil, del equipo representativo, en el torneo *Garra puma*.
- Segundo lugar en futbol soccer varonil del equipo representativo en el torneo *Garra puma*.

12.1 Fortalecimiento del control y ejercicio de los recursos materiales y presupuestales.

A lo largo de esta Administración, se ha trabajado en cumplimiento a la Normatividad Universitaria, con base a los lineamientos del Sistema de Gestión de Calidad, fortaleciendo los canales de comunicación interna, generando un control adecuado, racional y eficaz de los Recursos Financieros, logrando su máximo aprovechamiento, en apoyo a las tareas sustantivas de esta entidad, respondiendo así a los procesos de planeación y evaluación.

En cuanto a ingresos presupuestales de la escuela la administración central asignó un total de \$592, 254, 579.28 para el ejercicio 2012 -2015 que considera el año calendario enero diciembre de estos el 41% corresponde a la partida presupuestal asignada a remuneraciones del personal, el 6.6% a servicios, el 37% a prestaciones y estímulos, el 2% artículos y materiales de consumo, 1.7% a mobiliario y equipo, el 0.1% inmuebles y construcciones y el 11.5% asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico.

Del presupuesto asignado se ejerció: el 35.8% aplicado a remuneraciones personales, el 6.6% en servicios, el 40.6% prestaciones y estímulos, el 2.4% en artículos y materiales para consumo, el 1.2% mobiliario y equipo, 0.4% inmuebles y construcciones y el 3.3% asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Contabilidad y presupuesto

Ingresos

Periodo 2012-2016



Los ingresos extraordinarios captados durante la gestión mantuvieron un incremento constante, como lo muestra la siguiente tabla:

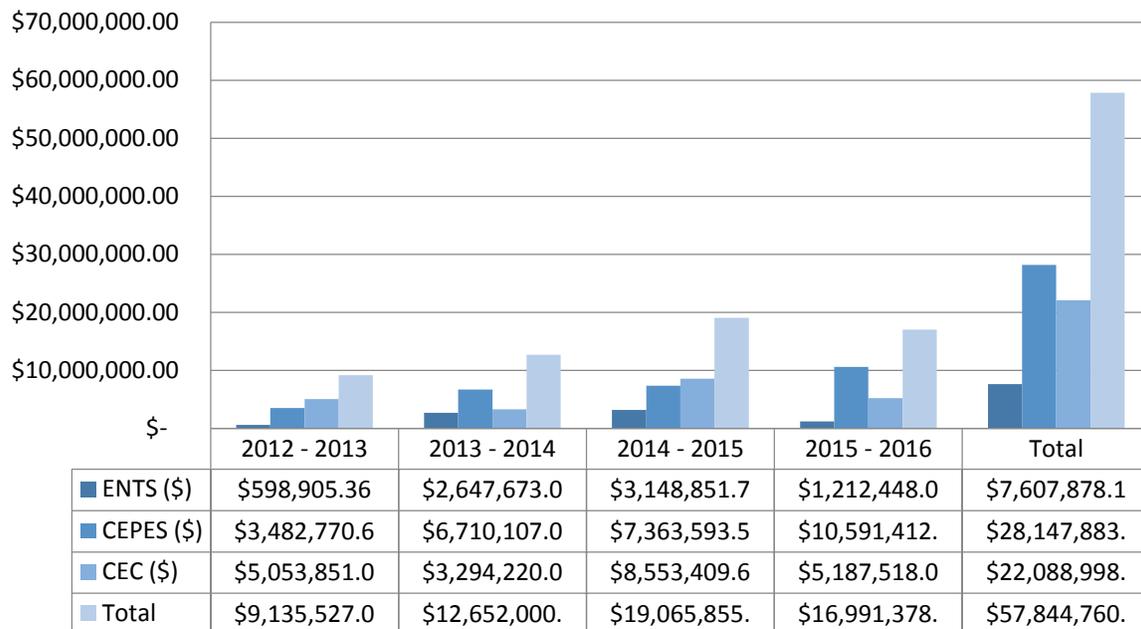
Tasa anual de crecimiento de Ingresos extraordinarios

Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENT.S.

Contabilidad y presupuesto
Ingresos extraordinarios captados por sede
Periodo 2012-2016



Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

En lo referente a la cantidad de personal la escuela cuenta con 100 trabajadores de base, administrativos de confianza 19, 52 funcionarios, 2 docentes jubilados, 324 profesores de asignatura, 29 profesores de carrea y 10 técnicos académicos.

En materia de capacitación para el trabajo se apoyo a 408 personas, 269 pertenecientes al personal de confianza, y 139 trabajadores de base, esta estrategia resultó fundamental para brindar servicios de calidad y fomentar el desarrollo de habilidades y mejorar las condiciones laborales de los trabajadores de la entidad.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Debo destacar , que a la Infraestructura física e Instalaciones de la ENTS, para contribuir con la política de inclusión en nuestra Universidad y favorecer la accesibilidad de las personas con discapacidad, se construyeron rampas de acceso, se dio renovación al 90%, en cuestión de mantenimiento , ya que se logró cambiar la totalidad de las puertas de los salones, cancelería y cristalería en los Edificios “A” y B”, se pintó en su totalidad, salones, fachadas, rejas, plafones, pasillos, se ha dado mantenimiento integral al 100% de los módulos sanitarios del plantel, sustitución de luminarias reflectores, así como la colocación del piso en pasillos, escaleras y explanada, colocación de alerta sísmica, entre otros. Se colocaron el 100% de película de seguridad en los cristales de la zona escolar, garantizando el bienestar de nuestra comunidad en caso de alguna contingencia, se renovó al 100% el equipo de cómputo del plantel y se doto de equipo portátil al 80% de los grupos de prácticas escolares.

Para dotar a la comunidad de un espacio digno y condiciones adecuadas para el consumo de alimentos a precios accesibles, y con el invaluable apoyo de las autoridades centrales universitarias, la Dirección General de Obras y Conservación y Patrimonio Universitario apoyó para la realización del proyecto de construcción de la cafetería, con capacidad para 100comensales, misma que cuenta con 507 metros cuadrados de plaza de acceso en el área de comensales y jardín, 40 metros cuadrados de cocina, 180 metros cuadrados de velaría. Para el 2014 se lograron recuperar 340 metros cuadrados de áreas verdes para el espacio de acondicionamiento físico.

Se renovó el parque vehicular con la adquisición de tres vehículos, dos con capacidad para 12 personas cada uno, que serán empleados para el traslado de alumnos y profesores que realizan actividades académicas fuera del campus.

La Secretaría de Desarrollo Institucional y Fundación UNAM apoyaron en el equipamiento tecnológico del proyecto de la Mediateca de la Escuela, que cuenta con computadoras multimedia con software especializado para el aprendizaje del idioma inglés, sala de lectura, club de conversación, cubículo de asesorías, y área de registro y control; además, se han equipado dos salas polivalentes, tres audiovisuales y una de usos múltiples, las cuales cuentan

con recursos tecnológicos de vanguardia, zona WiFi, recursos multimedia y equipo para videoconferencia.

En materia de protección civil, a través de la Comisión Local de Seguridad, se desarrollaron diversos cursos de capacitación de prevención y combate de incendios, primeros auxilios y simulacros, entre otros, logrando llevar a cabo la 1ra. Semana de Protección Civil en la ENTS del 12 al 16 de octubre de 2015, asistiendo 2,192, alumnos más profesores y trabajadores administrativos.

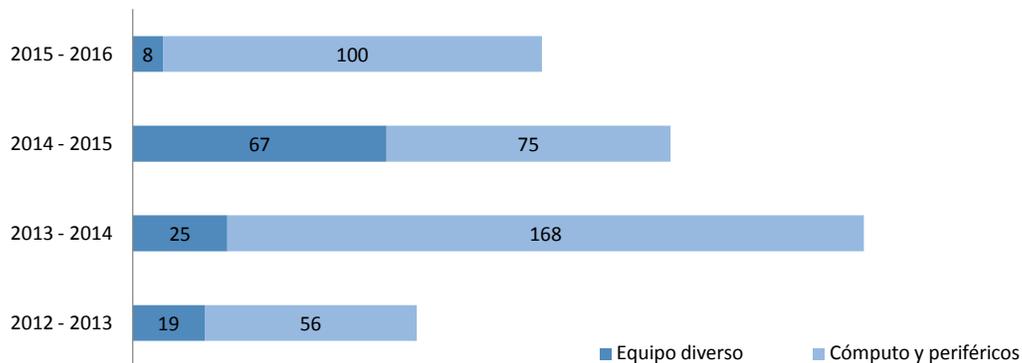
A lo largo de esta Administración se obtuvo un manejo eficiente y respetuoso con los trabajadores administrativos de base y su representación sindical, fortaleciendo el ambiente laboral que priva en nuestra Escuela, llevando a cabo dos reuniones de retroalimentación anualmente, sumando un total de 8 durante esta gestión, asegurando en todo momento, la disposición de la información para dar cumplimiento al compromiso de rendición de cuentas y transparencia en todas y cada una de las operaciones ejecutadas.

En apoyo a las funciones académico - administrativa de la escuela, las compras y adquisiciones durante la gestión se adquirieron 119 equipos diversos, entre micrófonos, tripie, videocámaras, reloj fechador, entre otros, y la compra de cómputo y periféricos (computadoras de escritorio y portátiles, tabletas, impresoras multifuncional, entre otros).

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Bienes y suministros

Adquisiciones



*Se incluyen en equipos diversos, micrófonos, tripie, videocámaras, reloj fichador, entre otros.

**Se incluyen computadoras de escritorio y portátiles, tabletas, Impresoras multifuncional, entre otros.

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Bienes y Suministros, ENTS.

Premios reconocimiento y distinciones

Como cada año en el marco del Día del Maestro se reconoció el desempeño académico de 137 profesores por 10, 15, 20, 25, 30 y 40 años de docencia. Dos medallas al Mérito Universitario, tres distinciones Universidad Nacional para Jóvenes Académicos,

Los trabajadores de base y confianza que cumplieron su aniversario durante el periodo de gestión fueron: ocho trabajadores por 25 años, y trece trabajadores por 35 años de servicio.

Se rindió un homenaje póstumo al doctor Manuel Sánchez Rosado, con la presencia de autoridades universitarias, directores, ex directores de la ENTS, docentes, alumnos, amigos y familiares, de igual forma a la Mtra. Laura Ortega García, pionera del Trabajo Social en México, a la Doctora Aída Valero Chávez por sus aportaciones al Trabajo Social y reconocida trayectoria académica durante 40 años y a la Especialista Nelia Tello Peón por su importante trayectoria durante 38 años de destacada labor como docente y académica.

En celebración realizada el 4 de octubre del 2015, se festejaron los 40 años de la carrera en Trabajo Social con la asistencia de ex directores, egresados, profesores, alumnos y trabajadores administrativos.

Durante el periodo que se informa, se entregaron medallas y reconocimientos a universitarios que destacaron en su trayectoria académica:

La medalla Gabino Barreda en licenciatura fue otorgada los alumnos:

Año	Egresado
2012-2013	Alma Lilia Guerrero Vergara Luz de María Hernández Ábrego
2013-2014	Ericka Lizette Villanueva
2014-2015	Claudia Ivette Contreras Orozco Fabiola Navarro Rodriguez
2015-2016	

El premio al Servicio Social *Dr. Gustavo Baz Prada* fue otorgado a:

Año	Alumna/o	Proyecto
2012	Alejandra Piña Sarabia Jorge Alberto García	Intervención en la problemática social inmersa en el proceso salud-enfermedad de pacientes oncológicos
2013	Ana Delfina Morales Jurado	Modelo de Atención Integral Comunitaria
2014	Juan Ángel Ramírez Morales	Modelo de Atención Integral Comunitaria
2015	Monserrat Valdivia Ramírez	Por el trabajo llevado a cabo en la Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades

En las especializaciones, la Medalla *Alfonso Caso* fue entregada a:

Año	Egresado	Programa de Especialización
2011	Gregorio René Álvarez Salinas	Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes
	Rocío Citlali Ríos	Programa de Especialización en Trabajo Social en

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

		Modelos de Intervención con Mujeres
2012	Karina Cruz Chávez	Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores
	María Guadalupe Pérez Benítez	Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores
	Lina Andrea Bernal Carmona	Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes
2013	Miguel Eduardo Solís Espinoza	Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes
	Tonya Beljiam Maurno Zepeda	Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres
	Silvia Bautista Martínez	Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores
2014	Marcos David Silva Castañeda	Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes
	Erika Enríquez Espinosa	Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres
	Angélica Nápoles Iglesias	Programa de Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores

En el programa de Maestría en Trabajo Social, la medalla Alfonso Caso fue otorgada a:

Año	Nombre del premio o distinción	Nombre del alumno
2012 - 2013	Medalla Alfonso Caso 2012	Fabiola Margarita Olea Uribe
2013 - 2014	Medalla Alfonso Caso 2013	Pedro Daniel Martínez Sierra
2014 - 2015	Medalla Alfonso Caso 2014	Gabriela Rojas Ortiz



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

CUERPOS COLEGIADOS

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

CUERPOS COLEGIADOS

El H. Consejo Técnico llevo a cabo 44 sesiones de tipo ordinario y 24 extraordinarias, teniendo como resultado 1829 acuerdos, entre los que sobresalen por la relevancia en las tareas colegidas y académicas.

Cuerpos colegiados

Sesiones del H. Consejo Técnico

Periodo 2012 - 2016

Sesiones	2012	2013	2014	2015	Total
Ordinarias	10	12	10	12	44
Extraordinarias	4	5	7	8	24
Acuerdos	394	520	441	474	1829

Fuente: Secretaría General, ENTS.

Durante el periodo reportado, el H. Consejo Técnico realizó una tarea extraordinaria en la revisión y actualización de los reglamentos internos de:

Reglamento Interno del H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Trabajo Social

Reglamento Interno de Titulación y Exámenes Profesionales

Política Editorial y Reglamento del Comité Editorial

Reglamento de Servicio Social

Reglamento Interno de Titulación y Exámenes Profesionales

Reglamento Interno de Servicio Social

Reglamento del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

Es importante mencionar que el pasado 26 de enero del presente año, fue presentado y aprobado por unanimidad la integración del Código de Ética de la ENTS, el cual tiene como

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

objetivo central, que los miembros de la comunidad, conozcan y apliquen las reglas de convivencia y respeto entre sí

Se aprobaron 59 Líneas de Investigación que se organizan en 9 Áreas de Estudio del Campo profesional y disciplinar de Trabajo Social, consensadas con la participación activa de profesores de carrera, con lo cual se dejan sin efecto las 9 Líneas de Investigación que se encontraban vigentes desde el año 2001.

Se aprobaron los Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud, cuya responsable de su coordinación es la Mtra. Elia Lázaro Jiménez; el Centro de Estudios Socio-deportivos, en coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, (DGADyR), cuyo responsable y coordinador es el Dr. Guillermo Campos y Covarrubias.

Se aprobó la creación del centro de investigación en Trabajo Social y Gerontología

Se aprobó el Programa de la licenciatura compartida con titulación simultánea/doble titulación, con la Universidad Nacional de Colombia, de conformidad con lo dispuesto en el Reglamento General de Estudios Universitario.

Se sometió a la consideración y conocimiento de este H. Cuerpo Colegiado la Misión y Visión del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, quedando de la siguiente manera:

Misión

2012-2016

La Escuela Nacional de Trabajo Social es una entidad académica orientada a la formación de licenciados, especialistas y maestros en Trabajo Social de excelencia; la cual se sustenta en valores, principios éticos y conocimientos inter y multidisciplinarios para incidir con pertinencia y responsabilidad en **procesos sociales de desarrollo** que beneficien a la sociedad, en el marco del ejercicio de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Visión

2012-2016

Ser la entidad académica de mayor prestigio a nivel nacional e internacional en la formación de licenciados, especialistas y maestros en Trabajo Social; reconocida por su alto nivel educativo; por la pertinencia y flexibilidad de sus planes y programas de estudio; por la generación de conocimiento y su investigación de vanguardia; por el desempeño ético y compromiso social de sus egresados; así como por su contribución al desarrollo social del país en estrecha vinculación con los sectores público, social y privado.

Seminarios y cátedras en los que la Escuela Nacional de Trabajo Social participa en el Comité Directivo:

Cátedra Extraordinaria "**Trata de Personas**" coordinada por el Dr. Mario Luis Fuentes Alcalá, del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social. A.C

Seminario de "**Envejecimiento y Vejez**" coordinado por la Dra. Verónica Montes de Oca Zavala, del Instituto de Investigaciones Sociales.

Seminario Universitario de "**Estudios del Discurso Forense**" de reciente creación, coordinado por la Dra. Margarita Palacios Sierra, de la Facultad de Filosofía y Letras.

Asistencia al Seminario "**Satisfacción Subjetiva sobre la Vida y la Sociedad**", coordinado por el Dr. René Millán Valenzuela, del Instituto de Investigaciones Sociales.

El día 28 de enero de 2014, en la sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico, dieron inicio los preparativos del proceso electoral de la Escuela Nacional de Trabajo Social, para renovar las representaciones de alumnos y profesores ante los cuerpos colegiados de la UNAM, con la revisión y aprobación de la modalidad de la elección, definida de manera electrónica; los integrantes de las Comisiones Locales de Vigilancia de cada una de las elecciones; las convocatorias respectivas para las elecciones que correspondieron a la ENTS como los representantes de los alumnos ante el H. Consejo Universitario, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y el H. Consejo Técnico; así como también la renovación de la representación de los profesores en las cuatro áreas de conocimiento del plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social, ante el H. Consejo Técnico de la ENTS, con el fin de publicarlas el

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

día 4 de febrero de 2014 e iniciar el registro de integrantes de fórmulas, propietario y suplente, a partir del día 5 y hasta el día 18 de febrero de 2014, cumpliendo con el plazo que establece el Reglamento para la Elección de Consejeros Universitarios y Técnicos (RECUT). Durante este periodo se recibieron y atendieron todas las solicitudes de inclusión en los padrones de elegibles y, hasta el día 5 de marzo de 2014, los padrones de electores.

Para el H. Consejo Universitario, se inscribieron 2 fórmulas, con su respectivo propietario y suplente; de igual manera para el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, también se inscribieron 2 fórmulas y en el caso de la elección de alumnos representantes ante el H. Consejo Técnico se inscribieron 3 fórmulas, resultando ganadores los siguientes alumnos en cada una de las elecciones mencionadas:

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Nombre	Núm. de electores	Número de votos obtenidos
GORGONIO-PÉREZ	2346	322 votos emitidos
Gorgonio Sánchez Wendy Anahí (Propietaria)		58 anulados; 264 votos válidos
Pérez Ávila Adela Isabel (Suplente)		142 votos recibidos por la fórmula ganadora; 122 votos de la fórmula NO ganadora

CONSEJO ACADÉMICO DEL AREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Nombre	Núm. de electores	Número de votos obtenidos
AVELAR- MONTOYA		322 votos emitidos;
Avelar Castillo Cynthia (Propietario)	2346	43 votos anulados;
Montoya Montes Melanie (Suplente)		279 votos válidos 175 votos recibidos por la fórmula ganadora, 104 de la fórmula NO ganadora

H. CONSEJO TÉCNICO

Nombre	Núm. de electores	Número de votos obtenidos
ANDRADE-RODRÍGUEZ Andrade García Carlos Alberto (Propietario) Rodríguez León Alejandra (Suplente)	2346	322 votos emitidos 16 votos anulados, 306 votos válidos 169 votos recibidos por la primer fórmula ganadora, 322 votos emitidos 16 votos anulados, 306 votos válidos
MARRERO-RAMÍREZ Marrero Hernández Jesús Ignacio (Propietario) Ramírez Montes Barbara Lizeth (Suplente)	2346	104 votos recibidos por la segunda fórmula ganadora y 93 votos de la fórmula NO ganadora

Fórmulas para la Elección de Representantes de los Profesores ante el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Trabajo Social para el periodo 2014-2020

En el área Histórico Social, se inscribieron 4 fórmulas, resultando ganadora la siguiente:

Nombre	Núm. de electores	Número de votos obtenidos
CHÁVEZ-CASTILLO Chávez Carapia Julia del Carmen (Propietario) Castillo Escamilla María Beatriz (Suplente)	70	39 Votos emitidos 0 anulados 14 votos de la fórmula ganadora y 11, 8 y 6 de las tres fórmulas NO ganadoras

En el área Política Social y Necesidades Sociales, se inscribió 1 fórmula, resultando ganadora:

Nombre	Núm. de electores	Número de votos obtenidos
ARTEAGA-ONDARRETA Arteaga Basurto Carlos (Propietario) Ondarreta Huerta José Mauricio Augusto (Suplente)	53	15 Votos emitidos 5 anulados 10 votos de la fórmula ganadora

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

En el área Metodología y Práctica de Trabajo Social se inscribieron 4 fórmulas, resultando ganadora la integrada por:

Nombre	Núm. de electores	Número de votos obtenidos
COCA-SANDOVAL	151	68 Votos emitidos
Coca Luna Raúl (Propietario)		2 votos anulados
Sandoval Dávila José Luis (Suplente)		66 votos válidos
		25 votos de la fórmula ganadora y 17, 13 y 11 de respectivamente de las tres fórmulas NO ganadoras

En el área Sujeto y Hábitat, se inscribieron 3 fórmulas, resultando ganadora la siguiente:

Nombre	Núm. de electores	Número de votos obtenidos
ESLAVA-HERNÁNDEZ	44	21 Votos emitidos
Eslava Laguna María de la Luz (Propietario)		0 votos anulados
Hernández Morales Adriana (Suplente)		21 votos válidos
		10 votos de la fórmula ganadora; 7 y 4, respectivamente de las dos fórmulas NO ganadoras.

Durante la gestión se renovaron las cátedras especiales José Vasconcelos y Gustavo Baz Prada, a cargo de los doctores Aída Imelda Valero Chávez, Guillermo Campos y Covarrubias y Javier Carreón Guillén.

Cátedras especiales

Periodo 2012 - 2016

Cátedra	Profesor	Proyecto	Vigencia
		Diagnóstico en torno a los conocimientos que sobre metodología de intervención tienen los alumnos del Sistema de Educación a Distancia que cursan actualmente el 8° semestre de la licenciatura en Trabajo Social en las sedes foráneas de Oaxaca, Chiapas y Tabasco	5 de abril de 2012 al 4 de abril de 2013
José Vasconcelos	Aída Imelda Valero Chávez	Consolidar una red de investigadores sobre la condición social de los jóvenes en América Latina misma que se establecerá mediante la respuesta de las personas que tienen vinculación con la temática de la red, para posteriormente solicitar el apoyo en la Dirección de la ENTS y de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización DGECI de la UNAM	5 de marzo de 2013 al 4 de marzo 2015 (renovada en dos ocasiones)
	Dr. Guillermo Campos y Covarrubias	Las representaciones sociales y el mercado laboral del Trabajo Social en el Distrito Federal	28 de octubre de 2015 al 27 de octubre de 2016
Gustavo Baz Prada	Javier Carreón Guillén	El desarrollo local de las comunidades migrantes. Análisis de la vulnerabilidad, marginalidad, exclusión y resiliencia a partir de entrevistas a profundidad en la Sierra de Xilitla, Puebla (México)	5 de noviembre de 2012 al 4 diciembre de 2015 (renovada en dos ocasiones)

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

ANEXO

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO I. DOCENCIA

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE DE DESARROLLO I. DOCENCIA

Sistema escolarizado
Población escolar de primer ingreso*
Sexo
Periodo 2012-2016

Sexo	2013 -1	2014-1	2015-1	2016-1	Total	%
Hombre	106	96	105	103	410	22
Mujer	326	380	366	373	1445	78
Total	432	476	471	476	1855	100

* Incluye al total de alumnos asignados a la carrera.
Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado
Población escolar de primer ingreso
Tipo de ingreso*
Periodo 2012-2016

Tipo de ingreso	2013 -1	2014-1	2015-1	2016-1	Total	%
Cambio de carrera	18	20	29	25	92	5
Cambio de ciclo	14	17	20	14	55	3
Con bachillerato UNAM	8	2	3	3	16	1
Pase reglamentado CCH	128	108	114	109	459	25
Pase reglamentado ENP	67	81	68	77	293	16

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Procede del sistema incorporado	13	3	10	15	41	2
Sin antecedente UNAM	180	243	225	230	878	48
Otros	4	2	2	3	11	1
Total	432	476	471	476	1845	100

* Incluye al total de alumnos asignados a la carrera.
Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado Población escolar de primer ingreso Por institución de procedencia Periodo 2012-2016

Institución de procedencia	2013 -1	2014-1	2015-1	2016-1	Total	%
Privada	18	32	21	21	92	5
Privada incorporada a SEP	27	61	40	41	169	9
Privada incorporada a UNAM	14	24	24	12	74	4
Pública	9	11	16	16	52	3
Pública Federal	47	47	49	54	197	11
Pública Estatal	14	3	12	16	45	2
Plantel UNAM	217	206	206	208	837	45
Otra	86	92	103	108	389	21
Total	432	476	471	476	1855	100

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado
Población escolar de primer ingreso
Sólo estudiantes con pase reglamentado que fueron asignados a la carrera
Años en que cursaron el bachillerato
Periodo 2012-2016

Nº de años	2013 -1	2014-1	2015-1	2016-1	Total	%
3 años	73	70	68	58	269	36
4 años	43	59	37	35	174	23
5 años	27	22	24	19	92	12
6 años	20	12	14	22	68	9
Más de 6 años	32	26	37	52	147	20
Total	195	189	180	186	750	100

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sistema escolarizado
Reingreso
Periodo 2012-2016

Periodo	Hombres	Mujeres	Total
2012-2	472	1528	2000
2013-1	453	1444	1897
2013-2	443	1368	1811
2014-1	414	1345	1759
2014-2	431	1383	1814
2015-1	410	1347	1757
2015-2	423	1346	1769
2016-1	404	1313	1717

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado
Abandono escolar
Periodo 2012-2016

Abandono escolar	2012 -2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	Total
En el primer año	0	41	0	26	23	15	28	43	71
Con avance mayor al 50% de los créditos	424	76	372	67	375	55	398	77	475

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS

Sistema escolarizado
Población escolar de egreso*
Periodo 2012-2016

Período escolar	En su generación	Con generaciones posteriores	Total
2012-2	-	60	60
2013-1	209	58	267
2013-2	-	82	82
2014-1	241	40	281
2014-2	-	24	24
2015-1	242	41	283
2015-2	-	47	47
2016-1	224	51	275
Total	916	403	1319

*En los semestres pares no hay egreso en tiempo curricular.
Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Desempeño escolar
Sistema escolarizado*
Periodo 2012-2016

Abandono escolar	2012 - 2	2013 - 1	2013 - 2	2014 - 1	2014 - 2	2015 - 1	2015 - 2	2016 - 1
Alumnos regulares	979	1198	954	1268	946	1222	908	1024
Alumnos de alto rendimiento	290	389	345	459	341	439	345	364
Alumnos sin reprobación	1230	1529	1262	1564	1268	1500	1225	1242
Alumnos con posibilidad de continuar estudios de posgrado	-	202	-	234	-	235	-	189

*En los semestres pares no hay egreso en tiempo curricular.
Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado
Reprobación por asignatura
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2	2013 - 1	2013 - 2	2014 - 1	2014 - 2	2015 - 1	2015 - 2	2016 - 1	
Reprobación en el primer semestre	No acreditaron	-	55	-	88	-	124	-	58
	No presentaron	-	191	-	249	-	282	-	231
Reprobación en ordinario	No acreditaron	343	342	302	306	304	442	282	331
	No presentaron	1059	1237	946	1322	1023	1348	1057	1260

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado
Aprobación en exámenes extraordinarios
Periodo 2012-2016

Ciclo escolar	Nº de asignaturas registradas	Nº de asignaturas acreditadas	% de acreditación
2012-2	807	272	34
2013-1	1520	458	30
2013-2	786	279	35
2014-1	1833	549	30
2014-2	1889	667	35
2015-1	1909	670	35
2015-2	2116	738	35
2016-1	1727	628	36
Total	12587	4261	34

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado
Eficiencia terminal curricular
Egresados por generación
Periodo 2012-2016

Generación	Estudiantes inscritos	Egresados en su generación	Porcentaje
2009-2013	505	209	41 %
2010-2014	545	241	44 %
2011-2015	499	242	48 %
2012-2016	449	224	50%

Fuentes Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Programa 1. Desarrollo académico escolar y formación integral

1.1 Tutorías para mejorar el desempeño escolar

Programa institucional de tutorías

Sistema escolarizado

Tutoría individual

Periodo 2012-2016

Periodo	Nº de tutorados	Tutores individuales
2012-2	70	28
2013-2	941	217*
2014-1	28	3**
2014-2	20	11
2015-1	48	17
2015-2	25	23
2016-1	24	20

*El dato se refiere a tutorías individuales que se realizaban en el marco del PRONABES.

**El dato corresponde a la modalidad tutoría par perteneciente al servicio social.

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

Departamento de Planta Académica
Programa institucional de tutorías
Sistema escolarizado
Grupos tutorados por periodo
Periodo 2012-2016

Periodo	Grupos tutorados	Tutores
2012-2	32	32
2013-1	40	40
2013-2	32	32
2014-1	40	40
2014-2	32	32
2015-1	40	40
2015-2	32	32
2016-1	40	40

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Departamento de Planta Académica
Programa Institucional de Tutorías
Actividades extracurriculares
Periodo 2012 - 2016

Tipo de actividad	Nombre	Descripción	Asistentes
Curso	Introducción a oratoria y técnicas para hablar bien en público	Derivado de un diagnóstico de necesidades, se promovió este curso entre alumnos de segundo semestre	9
	Técnicas para hablar bien en público	Como seguimiento al primer curso y con propósito de desarrollar habilidades para el trabajo en prácticas comunitarias	13
Taller	Psicoeducación	Se programó con la finalidad de atender, casos que requieren apoyo de este tipo	5
	Taller de inteligencia emocional aplicada en el aula	Desarrollo de habilidades para el manejo de emociones en la mejora del desempeño en el aula	8
	Club de tareas sobre estadística	Fortalecer y practicar conocimientos sobre estadística, adquiridos en el curso	12
Sesiones	Inducción al desarrollo de habilidades para alumnos de primer semestre	Sesiones de inducción para el desarrollo de habilidades en alumnos de primer semestre	8

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

1.2 Impulso al desempeño escolar a través de cursos extracurriculares y becas.

Departamento de Formación Integral

Actividades extracurriculares para la formación integral de estudiantes

Periodo 2012 - 2016

Tipo de actividad académica	2012	2013	2014	2015	Total
Cursos extracurriculares intersemestrales	39	56	23	24	142
Cursos para la preparación de exámenes extraordinarios	2				2
Cursos remediales	0	28	41	56	125
Talleres	3	22	11	4	40
Cursos y talleres de cómputo	52	34	60	49	195
Asesorías y microtalleres de cómputo	0	0	7	21	28
Cursos de inglés	16	21	21	20	78
Total	112	161	163	174	610

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Departamento de Formación Integral

Actividades extracurriculares para la formación integral de estudiantes

Periodo 2012 - 2016

Tipo de actividad académica	2012		2013		2014		2015		Total	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Cursos extracurriculares intersemestrales	873	838	1187	1008	443	237	444	296	2947	2379
Cursos para la preparación de exámenes extraordinarios	42	33	0	0	0	0	0	0	42	33
Cursos remediales	0	0	230	118	373	269	570	354	1173	741
Talleres	45	45	959	911	259	130	94	54	1357	1140
Cursos y talleres de cómputo	687	639	642	509	808	590	849	555	2986	2293
Asesorías y microtalleres de cómputo					100	73	175	161	275	234
Cursos de inglés	403	395	571	421	471	333	564	390	2009	1539
Total	2050	1950	3589	2957	2454	1632	2696	1810	10789	8359

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, ENTS.

Exámenes para la acreditación de comprensión de lectura en inglés
Sede de aplicación: ENTS
Periodo 2012 - 2016

Periodo	N° de aplicaciones	Inscritos	Acreditados	Porcentaje de acreditados
2012	4	368	227	62 %
2013	4	325	195	60 %
2014	6	316	169	53 %
2015	7	447	238	53 %
Total	21	1456	829	57%

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, ENTS.

Departamento de Formación Integral
Exámenes para la acreditación de paquetes de cómputo
Periodo 2012 - 2016

Tipo de actividad académica	2012		2013		2014		2015		Total	
	Inscritos	Acreditados								
Word	39	36	46	42	15	14	272	254	372	346
Excel	27	13	32	19	11	9	254	247	324	288
Word en línea	58	46	68	33	83	52	123	97	332	228
Excel en línea	53	35	66	33	74	37	105	75	298	180

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Eventos académicos especiales

Periodo 2012- 2016

Periodo	Actividad	Asistentes
2012- 2		45
2013-1		60
2013-2		45
2014-1	Cátedra especial del Programa Universitario México Nación Multicultural	48
2014-2		50
2015-1		20
2015-2		50
2016-1		59

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, ENTS.

Departamento de Formación Integral

Programas de becas

Estudiantes beneficiados por programa

Periodo 2012 - 2016

Programa	2012	2013	2014	2015
PAEA	158	99	88	86
Manutención (antes PRONABES)	794	1026	1177	1037
Becas universitarias	145	0	0	0
Excelencia (SEP)	22	30	12	6

Vinculación (SEP)	4	2	0	6
Vinculación con ex alumnos de alto rendimiento PVE (SEP)	3	0	17	0
Titulación (SEP)	20	32	16	12
Servicio social (SEP)	4	6	9	3
Fundación Telmex	2	0	0	0
Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas (SBEI)	5	0	13	14
Universitarios sí	96	90	70	132
Programa de Becas para Estudiantes del Estado de México	0	0	23	19
Total	1253	1285	1337	1315

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, ENTS

Departamento de Formación Integral
Programa de apoyo nutricional
Periodo 2012 - 2016

Periodo	Nº de beneficiarios de primer ingreso al programa	Nº de beneficiarios de reingreso al programa	Nº total de beneficiarios
2013-2	187	-	187
2014-1	121	14	135
2014-2	49	19	68
2015-1	239	23	262

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Periodo	Nº de beneficiarios de primer ingreso al programa	Nº de beneficiarios de reingreso al programa	Nº total de beneficiarios
2015-2	81	95	176
2016-1	127	83	210

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral.

Programa de apoyo nutricional Impacto del Programa de Apoyo Nutricional Periodo 2012 – 2016

Periodo	Promedio Global al ingreso del programa	Promedio Global al egreso del Programa	Incremento
2013-2	8.47	8.53	0.06
2014-1	7.56	7.94	0.38
2014-2	7.49	7.73	0.24
2015-1	7.96	8.27	0.31
2015-2	7.87	8.1	0.23
2016-1	7.78	8.22	0.44

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Formación Integral, ENTS.

1.3 Mejorar la eficiencia terminal

Titulación en el Sistema Escolarizado

Egresados titulados

Periodo 2012 - 2016

Opción	2012	2013	2014	2015	Total	%
Vía tradicional (tesis)	17	12	15	17	61	4%
Trabajo profesional	8	4	2	3	17	1%
Servicio Social	3	4	3	5	15	1%
Totalidad de créditos y alto nivel académico	16	10	20	16	62	4%
Seminario de actualización teórico metodológica en trabajo social (Presencial)	0	1	0	7	8	1%
Examen general de conocimientos	107	221	221	271	820	53%
Actividad de apoyo a la docencia	21	39	24	10	94	6%
Actividad de apoyo a la investigación	5	7	5	10	27	2%
Especialización en modelos de intervención con adultos mayores	17	7	6	3	33	2%
Especialización en modelos de intervención con jóvenes	17	6	11	8	42	3%
Especialización en modelos de intervención con mujeres	14	10	8	9	41	3%
Estudios de Maestría en Trabajo Social	0	2	3	3	8	1%
Profundización de conocimientos (Apartado uno)	26	24	27	28	105	7%
Profundización de conocimientos (Apartado dos)	59	35	59	59	212	14%
Total	310	382	404	449	1545	100%

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Titulación en el SUAyED
Egresados titulados por opción
Periodo 2012 - 2016

Opción	2012	2013	2014	2015	Total	%
Vía tradicional (tesis)	4	0	0	1	5	5%
Trabajo profesional	0	0	1	2	3	3%
Servicio Social	0	1	1	0	2	2%
Totalidad de créditos y alto nivel académico	0	3	6	8	17	17%
Examen general de conocimientos	5	20	8	10	43	43%
Actividad de apoyo a la docencia	1	1	1	0	3	3%
Especialización en modelos de intervención con adultos mayores	0	1	0	1	2	2%
Especialización en modelos de intervención con jóvenes	1	0	0	0	1	1%
Especialización en modelos de intervención con mujeres	2	0	1	1	4	4%
Profundización de conocimientos (Apartado uno)	4	2	3	3	12	12%
Profundización de conocimientos (Apartado dos)	0	5	2	1	8	8%
Total	17	33	23	27	100	100%

Fuente: Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, SADE, ENTS.

Sistema escolarizado
Porcentaje de titulados de acuerdo al periodo de egreso
Periodo 2012 -2016

Periodo de egreso	2012	2013	2014	2015	Promedio
Dos o menos años de egreso	54	52	62	47	54
Más de dos años de egreso	46	48	38	53	46

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

SUAyED
Porcentaje de titulados de acuerdo al periodo de egreso
Periodo 2012 -2016

Periodo de egreso	2012	2013	2014	2015	Promedio
Dos o menos años de egreso	58	52	65	70	61
Más de dos años de egreso	42	48	35	30	39

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

**Fomento a la titulación
Actividades de inducción
Periodo 2012 - 2016**

Tipo de actividad	2013		2014		2015		Total	
	Nº	Asistentes	Nº	Asistentes	Nº	Asistentes	Nº	Asistentes
Sesiones informativas	3	300	0	0	0	0	3	300
Curso taller	4	70	3	192	1	136	8	398
Reunión introductoria	2	20	0	0	0	0	2	20
Feria	1	300	2	1200	1	273	4	1773
Conferencia	0	0	2	21	2	25	4	46
Grupo de apoyo	0	0	2	73	0	0	2	73
Total	10	690	9	1486	4	434	23	2610

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Fomento a la titulación
Actividades de acompañamiento
Periodo 2012 - 2016

Tipo de actividad	2013		2014		2015		Total	
	N°	Asistentes	N°	Asistentes	N°	Asistentes	N°	Asistentes
Curso-taller	2	308	2	150	2	17	6	475
Sesiones de seguimiento	1	25	10	249	3	32	14	306
Reuniones académicas y evaluativas y de trabajo	1	11	2	18	31	97	34	126
Talleres y cursos	1	5	0	0	1	135	2	140
Grupos de apoyo	0	0	0	0	2	62	2	62
Total	5	349	14	417	39	343	58	1109

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Fomento a la titulación
Encuentros escolares
Periodo 2012-2016

Tipo de actividad	2014		2015		Total	
	N°	Asistentes	N°	Asistentes	N°	Asistentes
Presentación de trabajos recepcionales	1	30	1	38	2	68
Intercambio de experiencias en torno a la titulación	1	69	1	39	2	108
Total	2	99	1	77	4	176

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

1.4 Prácticas escolares

Sistema escolarizado

Práctica escolares por periodo escolar

Distribución de grupos, alumnos y profesores

Periodo 2012 – 2016

Práctica	2012 - 2013			2013 – 2014			2014 -2015			2015 - 2016		
	Nº de grupos	Nº de alumnos	Nº de profesores	Nº de grupos	Nº de alumnos	Nº de profesores	Nº de grupos	Nº de alumnos	Nº de profesores	Nº de grupos	Nº de alumnos	Nº de profesores
Práctica comunitaria	32	429	32	32	416	32	31	415	31	32	416	32
Práctica regional	31	387	31	30	415	30	30	399	30	30	385	30
Práctica de especialización	32	342	32	31	369	31	31	384	31	30	337	30

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema escolarizado

Práctica comunitaria y regional

Cobertura por estado de la república

Periodo 2012 – 2016

Práctica	2012 - 2013		2013 – 2014		2014 -2015		2015 - 2016	
	Distrito Federal	Estado de México						
Práctica comunitaria	30	2	28	4	29	2	31	1
Práctica regional	28	3	27	4	26	4	27	3

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema escolarizado
Práctica comunitaria y regional
Distribución de líneas temáticas
Periodo 2012 - 2016

Práctica	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 -2015	2015 - 2016
Práctica comunitaria	11	22	19	14
Práctica regional	17	19	23	24
	28	41	42	38

Fuente: Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema escolarizado
Prácticas de especialización
Distribución por área de intervención
Periodo 2012 – 2016

Práctica	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 -2015	2015 - 2016
Área de Asistencia Social	10	9	7	3
Área de la Salud	13	13	10	11
Área de Promoción Social	2	2	4	10
Área Educativa	1	1	4	2
Área Empresarial	1	2	2	3
Área de Procuración de Justicia	5	4	4	2
Total	32	31	31	31

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sistema escolarizado

Práctica de especialización

Distribución de instituciones

Periodo 2012 - 2016

Año	Nº de Instituciones
2012-2013	26
2013-2014	27
2014-2015	28
2015-2016	32
Total	113

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema escolarizado

Prácticas escolares

Intercambios de experiencias organizados

Periodo 2012 - 2016

Año	Actos académicos de intercambio de experiencias
2012-2013	5
2013-2014	8
2014-2015	9
2015-2016	9
Total	31

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

**Prácticas de campo foráneas
Sistema Escolarizado
Periodo 2012 - 2016**

Periodo	Nº de actividades	Nº de alumnos
2012	3	55
2013	6	168
2014	3	91
2015	5	154
Total	17	468

Fuente: Secretaría General, ENTS.

2.1 Fortalecimiento del desempeño académico y escolar en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESaD)
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia en el marco del programa ECOESaD
Centros a distancia en los que se impartió la licenciatura
Periodo 2012 - 2016**

Año	Centros a distancia
2012-2013	10
2013-2014	12
2014-2015	10
2015-2016	10

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Matrícula escolar

Periodo 2012 - 2016

Población	2012 - 2			2013 - 1			2013 - 2			2014 - 1		
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
Primer ingreso	90	25	115	78	19	97	74	14	88	60	14	74
Reingreso	371	64	435	376	76	452	409	88	497	422	95	517
Total	461	89	550	454	95	549	483	102	585	482	109	591

2014 - 2			2015 - 1			2015 - 2			2016 - 1		
M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
115	20	135	73	17	90	79	23	102	104	19	123
444	98	542	515	103	618	498	101	599	527	115	642
559	118	677	588	120	708	577	124	701	631	134	765

*Incluye al total de estudiantes asignados a la carrera.

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Jornadas de bienvenida a primer ingreso

Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Evaluación diagnóstica de ingreso	42	52	43	45	50	50	75	60
Examen médico automatizado								

Fuente: Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Población escolar por semestre y periodo escolar
Periodo 2012 - 2016

Semestre	2012 - 2	2013-1	2013 2	2014 -1	2014 -2	2015-1	2015 -2	2016 -1
Primero	116	97	119	102	159	117	119	150
Segundo	160	94	93	100	89	140	120	115
Tercero	55	136	92	69	102	95	126	97
Cuarto	63	30	111	60	52	74	54	98
Quinto	31	57	30	106	65	48	61	53
Sexto	46	30	48	37	98	51	47	59
Séptimo	12	36	31	43	26	101	47	41
Octavo	39	20	37	34	49	23	98	49
Noveno	28	49	24	40	37	59	29	103
Total de alumnos	550	549	585	591	677	708	701	765

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Abandono escolar por periodo
Periodo 2012 - 2016

Indicador	2012 -1	2013 - 1	2013 - 2	2014 - 1	2014 - 2	2015 - 1	2015 - 2	2016-1
Abandono en el primer año	16	63	27	14	17	19	31	24
Abandono con avance mayor al 50% de los créditos	2	14	49	17	13	12	0	0

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Retención escolar por periodo escolar

Periodo 2012 - 2016

Indicador	2012 - 1	2013 - 1	2013 - 2	2014 - 1	2014 - 2	2015 - 1	2015 - 2	2016-1
Porcentaje de retención en el tercer semestre	43	54	71	86	81	75	77	74
Porcentaje de retención con avance mayor al 50% de los créditos	100	100	65	73	93	94	100	100

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Egreso por periodo escolar

Periodo 2012 - 2016

Generación	2012 - 2	2013-1	2013 - 2	2014 - 1	2014 - 2	2015 - 1	2015 - 2	2016 - 1
2004-1 a 2008-1	1	0	0	0	1	0	0	0
2006-1 a 2010-1	0	0	1	1	0	0	0	0
2006-2 a 2010-2	0	0	0	1	0	0	0	0
2007-1 a 2011-1	2	1	3	1	0	0	0	0
2007-2 a 2011-2	1	2	1	1	0	0	0	1
2008-1 a 2012-1	0	0	1	1	1	1	0	0
2008-2 a 2012-2	7	3	2	0	0	1	0	0
2009-1 a 2013-1	0	15	1	2	1	1	2	1
2009-2 a 2013-2	0	0	3	0	0	0	2	1
2010-1 a 2014-1	0	0	0	16	5	6	2	1
2010-2 a 2014-2	0	0	0	0	6	5	3	3
2011-1 a 2015-1	0	0	0	0	0	18	3	5
2012-2 a 2015-2	0	0	0	0	0	0	4	2
2013-1 a 2016-2	0	0	0	0	0	0	0	56
Total	11	21	12	23	14	32	16	70

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Eficiencia terminal por generación

Periodo 2012 - 2016

Generación	Alumnos inscritos	Alumnos egresados en su generación	Porcentaje de eficiencia terminal
2008-2 a 2012-2	89	28	31%
2009-1 a 2013-1	161	30	19%
2009-2 a 2013-2	36	3	8%
2010-1 a 2014-1	107	16	15%
2010-2 a 2014-2	58	6	10%
2011-1 a 2015-1	103	18	17%
2011-2 a 2015-2	47	4	8%
2012 -1 a 2016-1	203	56	28%

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Prácticas escolares por tipo y nivel
Periodo 2012 - 2016

Práctica	2012 - 2013			2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
	Nº de grupos	Nº de alumnos	Nº de profesores	Nº de grupos	Nº de alumnos	Nº de profesores	Nº de grupos	Nº de alumnos	Nº de profesores	Nº de grupos	Nº de alumnos	Nº de profesores
Práctica comunitaria	13	151	13	19	249	19	15	174	15	17	213	17
Práctica regional	9	102	9	12	118	12	18	211	18	12	137	12
Práctica de especialización	9	92	9	9	84	9	11	109	11	19	203	19

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Grupos de práctica comunitaria y regional
Cobertura por estado de la República*

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Periodo 2012 - 2016

Estados de la República	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	Práctica comunitaria	Práctica regional						
Baja California	0	0	0	0	1	0	1	1
Baja California Sur	0	0	0	0	2	0	0	0
Chiapas	0	0	2	0	1	2	0	0
Distrito Federal	7	6	16	7	8	8	8	9
Estado de México	5	5	12	4	13	10	12	6
Guanajuato	0	0	0	0	2	0	0	2
Guerrero	0	0	0	0	1	0	0	0
Hidalgo	5	0	7	7	6	4	0	2
Morelos	0	0	0	0	0	2	3	0
Michoacán	0	0	0	0	1	0	0	0
Oaxaca	3	1	3	3	1	1	8	1
Puebla	0	0	0	0	1	0	3	1
Querétaro	0	0	2	0	1	0	3	0
San Luis Potosí	1	0	0	0	0	0	0	0
Sonora	0	0	2	0	0	0	0	0
Tlaxcala	0	0	1	2	3	0	1	2
Yucatán	0	0	0	0	1	0	1	0
Total	21	12	45	23	42	27	40	24

*El número estados no corresponde al número de grupos ya que en un grupo se llevan varios procesos de práctica.

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Práctica de especialización

Distribución de instituciones *

Periodo 2012 - 2016

Año	Nº de Instituciones
2012-2013	17
2013-2014	13
2014 -2015	27
2015-2016	34

*El número de centros de práctica no corresponde al número de grupos ya que en un grupo se llevan varios procesos de práctica.
Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Cursos en línea por periodo escolar
Periodo 2012 - 2016

Periodo	Cursos	Nº de horas	Asesores*
2012-2	146	9344	112
2013-1	153	9792	120
2013-2	152	13056	129
2014-1	166	12416	121
2014-2	170	13568	134
2015-1	183	14656	141
2015-2	185	14800	144
2016-1	178	14240	140

*El número de cursos no coincide con el número de profesores, ya que los profesores pueden impartir de 2 o 3 cursos-asignaturas.
Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Distribución de asesores por periodo escolar
Tipo de nombramiento, grado académico y sexo

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Periodo 2012 – 2016

Tipo de nombramiento	Grado académico	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
De asignatura	Licenciatura	57	60	51	64	70	69	52	47
	Especialización	5	5	5	6	5	5	7	6
	Maestría	38	40	58	41	44	48	37	40
	Doctorado	6	8	9	6	11	14	12	11
De Carrera	Maestría	4	5	5	2	2	3	1	2
	Doctorado	2	2	1	2	2	2	1	1
Total de profesores		112	120	129	121	134	141	110	107

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Participación de docentes

Tipo de nombramiento

Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 -2015	2015 - 2016
Comités para modificación o elaboración de material docente	0	30	0	4
Comités para modificación o elaboración de planes de estudio	7	0	33	17

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Capacitación docente en relación al total de asesores por periodo escolar
Periodo 2012 - 2016

Periodo	Total de asesores	Asesores capacitados	% de asesores capacitados durante el periodo
2013-2	129	44	34
2014-1	121	49	40
2014-2	134	38	28
2015-1	141	51	36
2015-2	110	30	27
2016-1	107	37	35

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Tutorías*
Periodo 2012 - 2016

Tipo de tutoría	2012 - 2013		2013 -2014		2014-2015		2015 - 2016	
	Tutores	Alumnos tutorados	Tutores	Alumnos tutorados	Tutores	Alumnos tutorados	Tutores	Alumnos tutorados
Individual	27	115	50	242	14	48	16	59
Grupal	22	437	46	916	45	751	39	558
Colectivo	11	11	9	25	5	42	1	32

*Alumnos y profesores pueden participar en más de un tipo de tutoría.
Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Tutorías

Profesores tutores

Periodo 2012 - 2016

Periodo escolar	Nº de tutores (de atención individual o grupal)	Total de docentes	% de profesores que son tutores de licenciatura
2013-2	66	129	51
2014-1	39	121	32
2014-2	43	134	32
2015-1	40	141	28
2015-2	36	110	33
2016-1	37	107	35

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Tutoría individual

Principales actividades y resultados

Periodo 2012 - 2016

Periodo	Principales actividades	Resultados/ Beneficiarios
2014 - 2015	Comunicación permanente con los alumnos (correo electrónico, plataforma, teléfono, personal)	Reinscripción de alumnos a las asignaturas, exámenes extraordinario; 43 alumnos con rezago escolar beneficiados
	Atención y seguimiento individualizada	Permanencia de los alumnos inscritos, reinscripción; 43 alumnos con rezago escolar
	Planes de trabajo personalizados	Reinscripción de alumnos a las asignaturas, incorporación de 5 alumnos en rezago a exámenes extraordinarios; 24 alumnos con rezago escolar beneficiados
	Intervención de alumnos en crisis	Apoyo personalizado y especializado atención inmediata en servicio especializado; 10 alumnos beneficiados

	Atención tanatológica	Apoyo personalizado y especializado permanencia de alumnos; 2 alumnos beneficiados
2015 - 2016	Motivación de alumnos para continuar en la licenciatura	59 Alumnos que continúan con la licenciatura
	Planes de trabajo personalizados para su permanencia o reincorporación	33 permanencia de alumnos
	Atención de alumnos con problemas personales	66 Permanencia de alumnos
	Referencia de alumnos a atención especializada	12 Atención especializada de alumnos
	Seguimiento de alumnos en atención especializada	12 Permanencia de alumnos

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Tutoría grupal

Principales actividades y resultados

Periodo 2012 - 2016

Periodo	Principales actividades	Resultados/ Beneficiarios
2014 - 2015	Comunicación permanente con los alumnos (correo electrónico, plataforma, teléfono, personal)	Permanencia y continuidad de 10 alumnos en riesgo de abandono
	Acompañamiento en actividades de aprendizaje	Entrega oportuna de actividades de aprendizaje a los alumnos
	Acompañamiento en la gestión de trámites académico administrativos	Orientación en la realización de trámites académico administrativos
	Asesoría sobre aspectos teóricos metodológicos	Incorporación e implementación de un curso extracurricular para el fortalecimiento de contenidos académicos específicos
2015 - 2016	Fomento de autoestima, Identidad universitaria, Integración grupal	Implementación de 4 cursos extracurriculares para fortalecer el trabajo en línea.
	Acompañamiento de alumnos en su formación mediante el uso de diferentes herramientas: correo electrónico, watts app, teléfono,	145 alumnos inscritos; Permanencia de alumnos, entrega de actividades en oportunidad

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

	Facebook.	
	Asesoría en aspectos teórico metodológicos	106 alumnos inscritos; entrega de actividades de aprendizaje en tiempo, continuidad en asignaturas, aprobación de asignaturas, cursos extracurriculares
	Orientación para distribuir y organizar tiempo y actividades	145 alumnos inscritos en los diferentes semestres Propuestas de planes de trabajo personalizados
	Información de programas institucionales como cursos remediales, apoyo psicológico, becas, jornadas académicas	145 alumnos inscritos en los diferentes semestres; difusión de cursos remediales, convocatorias de beca, alumnos atendidos en apoyo psicológico

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Tutoría colectiva

Principales actividades y resultados

Periodo 2012 - 2016

Periodo	Principales actividades	Resultados/ Beneficiarios
2014 - 2015	Comunicación permanente con los alumnos (correo electrónico, plataforma, teléfono, personal)	Permanencia de 42 alumnos en riesgo de abandono.
	Acompañamiento para organizar la prioridad de asignaturas que adeudan	Inscripción de alumnos en asignaturas ordinarias y exámenes extraordinarios.
	Fomento a la permanencia y estrategias para la mejora en las actividades y entrega oportuna.	Se logró la reinscripción de 42 alumnos que se encontraban en situación de abandono.
	Acompañamiento en problemas de tipo personal (situación de enfermedad, sobre carga de trabajo, situaciones legales, etc.)	Permanencia de alumnos 39 alumnos inscritos en diferentes semestres
2015 - 2016	Comunicación permanente con los alumnos mediante el uso de diferentes herramientas: correo electrónico, watts app, teléfono, facebook.	Continuidad de 32 alumnos inscritos en los diferentes semestres
	Acompañamiento para elaborar planes personales para concluir	32 alumno reinscripción de alumnos en exámenes

asignaturas y la licenciatura	ordinarios y extraordinario
Acompañamiento en problemas de tipo personal (laborales, de salud, familiares)	32 alumnos en permanencia al sentirse escuchados y acompañados

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Desempeño escolar por periodo escolar
Periodo 2012 - 2016

Indicador	2012 - 2	2013 - 1	2013 - 2	2014 - 1	2014 - 2	2015 - 1	2015 - 2	2016 - 1
Alumnos regulares	143	132	148	154	184	165	181	234
Alumnos de alto rendimiento	73	77	92	90	108	108	126	147
Alumnos sin reprobación	152	201	232	256	280	271	273	327
Alumnos con posibilidad de continuar estudios de posgrado	7	15	3	16	5	17	11	67
Alumnos egresados en tiempo reglamentario de educación de licenciatura con promedio mínimo de ocho	7	15	3	16	5	17	7	11

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Reprobación por periodo escolar
Periodo 2012 - 2016

Indicador	2012 - 2		2013 - 1		2013 - 2		2014-1		
	Nº de asignaturas registradas	Nº de alumnos	Nº de asignaturas registradas	Nº de alumnos	Nº de asignaturas registradas	Nº de alumnos	Nº de asignaturas registradas	Nº de alumnos	
Reprobación en el primer semestre	No acreditaron	104	47	95	54	65	39	74	43
	No presentaron	204	54	265	57	188	45	216	45
Reprobación en ordinario	No acreditaron	269	163	307	193	258	182	237	160
	No presentaron	1018	315	1089	312	987	320	1003	311
Reprobación en extraordinario	No acreditaron	19	14	18	15	31	26	11	10
	No presentaron	53	27	44	24	83	60	105	50

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Indicador	2014 – 2		2015 – 1		2015-2		2016-1		
	N° de asignaturas registradas	N° de alumnos	N° de asignaturas registradas	N° de alumnos	N° de asignaturas registradas	N° de alumnos	N° de asignaturas registradas	N° de alumnos	
Reprobación en el primer semestre	No acreditaron	8	7	90	57	73	48	85	85
	No presentaron	62	14	212	57	271	61	119	119
Reprobación en ordinario	No acreditaron	39	30	330	226	280	194	532	365
	No presentaron	263	75	1257	391	1308	388	2715	788
Reprobación en extraordinario	No acreditaron	13	13	29	23	73	11	21	19
	No presentaron	100	49	83	44	126	63	96	54

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Exámenes extraordinarios
Periodo 2012 - 2016

Año	Ciclo escolar	Nº de asignaturas registradas	Nº de asignaturas acreditadas	Nº de alumnos inscritos	Nº de alumnos acreditados
2012 - 2013	2012-2	143	71	87	46
	2013-1	157	95	88	49
2013- 2014	2013 -2	306	76	393	268
	2014 -1	178	68	130	95
2014- 2015	2014-2	157	72	81	54
	2015-1	159	76	68	47
2015-2016	2015-2	287	137	148	99
	2016-1	354	163	197	124

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Cursos de cómputo en línea
Periodo 2012 - 2016

Indicador	2012 - 2013			2013 - 2014			2014 -2015			2015 - 2016		
	Word	Excel	SPSS	Word	Excel	SPSS	Word	Excel	SPSS	Word	Excel	SPSS
Cursos	5	5	4	7	7	7	4	4	4	7	7	6
Inscritos	20	18	14	58	61	30	54	55	41	93	104	47
Acreditados	17	15	8	34	40	9	33	27	17	49	44	10
% de acreditados	85%	83%	57%	59%	66%	30%	61%	49%	41%	52%	42%	22%

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Exámenes de cómputo en línea
Periodo 2012 – 2016

Exámenes	2012- 2013		2013- 2014		2014- 2015		2015- 2016	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Word	10	6	4	0	14	10	38	11
Excel	11	8	8	2	22	7	35	12
Total	21	14	12	2	36	17	73	23

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS. SAD

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Cursos extracurriculares intersemestrales
Periodo 2012 – 2016

Año	Cursos	Inscritos	Aprobados	% de aprobación
2012 - 2013	3	26	26	100
2013 - 2014	13	217	203	94
2014 -2015	15	270	179	66
2015 - 2016	22	413	171	41

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Cursos remediales
Periodo 2012 – 2016

Año	Cursos	Inscritos	Aprobados	% de aprobación
2012 - 2013	4	24	15	63
2013 - 2014	12	75	43	57
2014 -2015	9	44	32	72
2015 - 2016	22	120	56	46

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Elaboración de materiales didácticos de apoyo para la docencia
Periodo 2012 - 2016

Año	Materiales
2012 - 2013	17
2013 - 2014	7
2014 - 2015	15
2015 - 2016	12
Total	51

Fuente: Coordinación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, ENTS.

2.2 Impulso a Tecnologías de Información y Comunicación

Departamento de Cómputo y Sistemas
Población atendida
Periodo 2012 - 2016

Usuarios	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Alumnos	1,377	1,425	2,734	3,134
Profesores	0	1	4	3
Trabajadores de base	4	3	3	2
Total	1,381	1,429	2,741	3,139

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Departamento Cómputo y Sistemas
Servicios proporcionados
Periodo 2012 - 2016

Servicio	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Horas de servicio en Internet	13,094	6,241	13,657	5,916	38,908
Impresiones	182,468	174,660	160,714	113,238	631,080
Mantenimiento preventivo a impresoras	95	15	46	54	210
Mantenimiento correctivo impresoras	32	18	35	1	86
Mantenimiento preventivo a equipo de cómputo	325	168	594	874	1,961
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	51	48	109	286	494

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Departamento de Cómputo y Sistemas
Equipos disponibles para uso de la comunidad académica y escolar
Periodo 2012 - 2016

Equipos para uso de alumnos y profesores	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Computadoras de escritorios con internet	173	205	6	105
Computadoras portátiles con internet	28	51	60	20
Impresoras individuales	15	96	1	0
Impresoras de alto volumen	5	7	0	0

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Departamento de Cómputo y Sistemas
Elaboración y actualización de sistemas
Periodo 2012 - 2016

Sistemas	2012 – 2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	Elaboración	Actualización	Elaboración	Actualización	Elaboración	Actualización	Elaboración	Actualización
Sistemas de cómputo WEB	4	2	2	7	3	2	0	5
Sistemas de cómputo intranet	10	6	3	8	3	6	13	3
Otros sistemas	0	2	2	4	1	3	0	1

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Sección Académica de Enseñanza
Actividades de evaluación y producción de material didáctico
Periodo 2012 - 2016

Periodo	Materiales elaborados	Materiales revisados	Asesoría a profesores	Asesoría a alumnos
2012 - 2013	34	30	11	17
2013 - 2014	15	15	0	6
2014 - 2015	0	0	0	0
2015 - 2016	3	10	9	11

Fuente: Sección Académica de Enseñanza, ENTS.

PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA LICENCIATURA

3.1 Reforma curricular

División de Estudios Profesionales
Evaluación del currículum
Actividades realizadas
Periodo 2012-2016

Año	Actividades realizadas
2012 - 2013	Propuesta preliminar de la estrategia para la modificación del plan de estudios
2013 - 2014	Revisión de los trabajos realizados
	Difusión de la estrategia con profesores de carrera, de asignatura teoría y práctica tanto del sistema presencial como del SUAyED, así como a los tutores grupales
	Difusión de la estrategia con alumnos de ambas modalidades
	Comisión redactora Diseño y realización del seminario: <i>aproximaciones teórico -metodológicas al enfoque educativo Aprendizaje centrado en el alumno</i> Realización de la agenda de trabajo del 2014
2014 - 2015	Presentación de Enfoque curricular con coordinadores de los claustros Académicos
	Presentación de enfoque con profesores de Práctica Comunitaria y Regional
	Presentación de enfoque con profesores de Práctica Especialización
	Envío por correo electrónico enfoque a todos los profesores de asignaturas teóricas Reuniones de trabajo de la Comisión académica administrativa Reunión de trabajo interna con la Mtra Leticia Cano Soriano y el staff académico
2015 - 2016	Reconfiguración de malla curricular
	Reuniones de trabajo con áreas académicas.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Reunión con Comité Asesor. Articular los trabajos en base a la fundamentación, ejes y niveles de formación, así como renombrar las áreas del plan de estudio. Integración de una malla curricular, con los aportes y opiniones de los docentes.

Reuniones interclastro. Se consensó el objetivo general, perfil de egreso: conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes. Nivel de formación básica y las asignaturas del mismo.

Reunión interclastro foráneo, Taxco Guerrero. Trabajo colegiado de la propuesta en cuatro mesas, sobre cambio de semestre de asignatura, de nomenclatura y en tres de las cuatro mesas se aprobó en lo general la propuesta de la práctica con observaciones

Trabajo con la comunidad escolar. Socializar entre los alumnos los avances del Plan de Estudios, así como conocer las opiniones del alumnado.

Fuente: División de Estudios Profesionales, ENTS.

División de Estudios Profesionales
Evaluación del currículum
Actividades de difusión realizada
Periodo 2012-2016

Periodo	Actividades realizadas	Principales logros y productos obtenidos
2014 - 2015	Diseño de la página web del proceso de modificación del Plan de Estudios	Se reorganizó toda la información desarrollada desde el año 2008 a la fecha en relación al proceso de modificación del Plan de Estudios, lo que permite visualizar un recorrido histórico a los trabajos realizados y la mayor accesibilidad a ellos, asimismo la página cuenta con los siguientes rubros: plan vigente, normatividad de la UNAM, relacionada en los procesos de modificaciones de planes de estudios, proceso de modificación 2008-2012, Proceso de Modificación 2012- , comité asesor, claustros académicos, comisión redactora, actividades académicas, comunidad escolar y coordinadores del Proceso.
	Presentación de los avances del Proceso de modificación del Plan de Estudios a los alumnos del ciclo escolar 2015-1	Se dio a conocer en los 32 salones que conforma el ciclo escolar 2015-1, los avances alcanzados en los últimos meses en relación al Proceso de modificación
2015 - 2016	Presentación de los avances en el ciclo escolar 2016-1	Se visitaron 20 grupos, se presentaron los avances y se recogieron las opiniones de los alumnos

Fuente: División de Estudios Profesionales, ENTS.

**División de Estudios Profesionales
Evaluación del currículum
Comité asesor
Periodo 2012-2016**

Integrantes	Breve semblanza
Dr. Ángel Díaz Barriga	Maestro y Doctor en Pedagogía es investigador titular C del Centro de Estudios sobre la Universidad. Le ha sido conferido el grado de doctor <i>honoris causa</i> por cuatro instituciones: el Consejo Superior de la Universidad Nacional Lomas de Zamora, Argentina, en 2008; la Universidad de Colima, en 2009, la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en 2010 y en 2011 por la Universidad Autónoma de Baja California. Sus principales aportaciones en el campo de la investigación se ubican en tres ámbitos: la didáctica, el currículum y la evaluación educativa. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III.
Dr. Frida Díaz Barriga	Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, 1979), maestra en Psicología Educativa (1984) y doctora en Pedagogía (1998), por la misma universidad. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II; ha realizado estancias de investigación en la Universidad Autónoma de Madrid (España) y en la Universidad de Barcelona (España). Es autora y coautora de seis libros sobre diseño curricular, constructivismo y evaluación de la docencia; así como de un extenso número de artículos en libros y revistas.
Dr. Manuel Gil Anton	Manuel Gil Antón es investigador en temas educativos. Desde hace 30 años, además de realizar investigación académica sobre la educación en México, especialmente en relación a la educación superior, ha publicado 6 libros y participado en diversas publicaciones (capítulos de libros, artículos de revistas y periódicos). Actualmente trabaja como profesor-investigador en el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III.

**División de Estudios Profesionales
Evaluación del currículum
Actividades con el Comité asesor
Periodo 2012-2016**

Periodo	Actividades desarrolladas	Principales logros	Productos
2014 - 2015	Reunión de trabajo con la Mtra. Bertha Orozco	Se acordó que referente a la conformación del enfoque y perfil de egreso y profesional, así como la propuesta de elaboración de malla curricular, la profesora Bertha Orozco estaría, asesorando los trabajos a realizarse.	Enfoque curricular revisado

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

	Reuniones de trabajo con la asesora curricular la Mtra. Bertha Orozco	Fundamentación académica, modelo de organización curricular	Modelo de organización curricular
	Reunión con Comité Asesor	Reunión con los docentes, inicio al trabajo colegiado.	Reunión interclaustró.
2015 - 2016	Reuniones de trabajo con la asesora curricular la Mtra. Bertha Orozco	Fundamentación académica, modelo de organización curricular	Dar coherencia a los trabajos en base a la fundamentación, ejes y niveles de formación, así como renombrar las áreas del plan de estudio. Integración de una malla curricular, con los aportes y opiniones de los docentes.

Fuente: División de Estudios Profesionales, ENTS.

Modificación del plan de estudios Actividades realizadas con alumnos Periodo 2012-2016

Periodo	Actividades realizadas	Descripción
2014 - 2015	Cinco Visitas a salones	Que los alumnos cuenten con la información necesaria de los avances obtenidos en el proceso de modificación del plan de estudios y la forma en la que participaran los alumnos
	Visita a 32 grupos del sistema escolarizado.	Visita a salones para informar los avances de la modificación de plan de estudios y la participación por parte de las y los alumnos.
2015 - 2016	Visitaron 20 grupos	Se presentaron los avances y se recogieron las opiniones de los alumnos

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

3.2 Claustros académicos

División de Estudios Profesionales
Claustros académicos
Integrantes de los inter claustros
Periodo 2012-2016

Claustro	Integrantes	Nombramiento
Interclaustrro	Adriana Hernández Morales	Profesor de Asignatura A Interino y A Definitivo
	Adriana Isabel Reyes Ocadiz	Profesor de Asignatura A Interino y A Definitivo
	Agustina León Silva	Profesor de Asignatura A Interino
	Alma Gloria Pérez García	Profesor de Asignatura A Interino
	Amelia Margarita Contreras Tébar	Profesor de Asignatura A Interino
	Beatriz Ríos Santiago	Profesor de Asignatura A Definitivo
	Berenice Pérez Ramírez	Profesor de Carrera Asociado "A" T.C. Interino
	C. Margarita Rodríguez Hernández	Profesor de Asignatura A Interino
	Carmen Casas Ratia	Profesor de Asignatura A Interino
	Regulo Marín Cortés	Profesor de Asignatura A Interino
	Elia Lázaro Jiménez	Profesor de Carrera Asociado "C" T.C. Interino
	Erika Garnica Peña	Profesor de Asignatura A Interino
	José Luis Sandoval Dávila	Profesor de Asignatura A Interino y B definitivo
	Jorge Hernández Valdés	Profesor Carrera titular "A" T.C. definitivo

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

José Luis Luna Aguilar	Profesor de Asignatura A Interino
José Luis Tello Sánchez	Profesor de Asignatura A Interino
Laura Zapata Aguilar	Profesor Asignatura "A" definitivo
Manuel Velasco Vásquez	Profesor de Asignatura A Interino
María de la Luz Pérez Montesillo	Profesor de Asignatura A Interino
María Luisa Moreno Rivera	Profesor de Asignatura A Interino
Maribel Maldonado Pérez	Profesor de Asignatura A Interino
Norma Angélica Gómez Ríos	Profesor de Asignatura A Interino
Rafael Zepeda Barrios	Profesor de Asignatura A Interino
Teresa Zamora Díaz de León	Profesor de Carrera titular "A" T.C. definitivo
Ana Alicia Torres Torres	Profesor de Asignatura A Interino
Julia del Carmen Chávez Carapia	Profesor de Carrera titular "C" T.C. definitivo
Humberto Isaac Chávez Gutiérrez	Profesor de Asignatura A Interino
Héctor Arturo Santana Torres	Profesor de Asignatura A Interino
Adelina González Ramírez	Profesor de Asignatura A Interino y Definitiva
María Eunice García Zúñiga	Profesor de Asignatura A Interino
Elia Rosa González Martínez	Profesor de Asignatura A Interino

	Hugo Flores Hernández	Profesor de Asignatura A Interino
	Efraín Esteban Reyes Romero	Profesor de Asignatura A Interino
	Adelaido Cruz Dávila	Profesor de Asignatura A Interino
	Adriana Hernández Morales	Profesor de Asignatura A Interino y Definitivo
	Adriana Isabel Reyes Ocadiz	Profesor de Asignatura A Interino y Definitivo
	Agustina León Silva	Profesor de Asignatura A Interino
	Amelia Margarita Contreras Tébar	Profesor de Asignatura A Interino
	Ana Alicia Torres Torres	Profesor de Asignatura A Interino
	Anabell Santiago Martínez	Profesor de Asignatura A Interino
Interclaustró Foráneo	Beatriz Ríos Santiago	Profesor de Asignatura A Definitivo
	Blanca Nelly González Herrera	Profesor de Asignatura A Interino
	Carmen Gabriela Ruíz Serrano	Profesor de Asignatura A Interino
	Carmen Guadalupe Casas Ratia	Profesor de Asignatura A Interino
	Elia Rosa González Martínez	Profesor de Asignatura A Interino
	Erika Garnica Peña	Profesor de Asignatura A Interino
	Florencia del Carmen Ramírez Galván	Profesor de Asignatura A Interino
	Georgina Suanna Volkers Gaussmann	Profesor de Asignatura A Interino

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	Profesor de Carrera Asociado "A" T.C. Interino
Guadalupe Imelda Manzo guerrero	Profesor de Asignatura A Interino
Gustavo Alberto López Escalante	Profesor de Asignatura A Interino
Héctor Arturo Santana Torres	Profesor de Asignatura A Interino
Idalia Espinosa Cosme	Profesor de Asignatura A Interino
Irma Lara López	Profesor de Asignatura A Interino
Jorge Hernández Valdés	Profesor de Carrera titular "A" T.C. definitivo
José Antonio Rodríguez Callejas	Profesor de Asignatura A Interino
José Luis Luna Aguilar	Profesor de Asignatura A Interino
José Luis Tello Sánchez	Profesor de Asignatura A Interino
Juan Carlos Cervantes Navarrete	Profesor de Asignatura A Interino
Juana del Socorro Ugalde Ramírez	Profesor de Asignatura A Interino
Karol Aída Ochoa Valero	Profesor de Asignatura A Interino
Manuel Velasco Vásquez	Profesor de Asignatura A Interino
Marcos David Silva Castañeda	Profesor de Asignatura A Interino
Marcos Noé Maya Martínez	Profesor de Asignatura A Interino
María Arellano González	Profesor de Asignatura A Interino

María de Jesús López Amador	Profesor de Asignatura A Definitivo
María de los Ángeles Rocha Abundiz	Profesor de Asignatura A Interino
María de Lourdes Valtirra Ruvalcaba	Profesor de Asignatura A Interino
María Elena Téllez Martínez	Profesor de Asignatura A Interino y Definitivo
María Eunice García Zúñiga	Profesor de Asignatura A Interino
María Guadalupe Patiño López	Profesor de Asignatura A Interino
María Luisa Díaz Gutiérrez	Profesor de Asignatura A Interino
María Magdalena Gámez Arriola	Profesor de Asignatura A Interino
María Oralia Acuña Dávila	Profesor de Asignatura A Definitivo
Marisa Guzmán Cedeño	Profesor de Asignatura A Definitivo
Martha Fabiola Torres Muñoz	Profesor de Asignatura A Interino
Martín Sánchez Villar	Profesor de Asignatura A Interino
Minerva Barrón Escobedo	Profesor de Asignatura A Interino
Norma Cruz Maldonado	Profesor de Asignatura A Interino
Patricia Gutiérrez Reyes	Profesor de Asignatura A Interino
Patricio Rivera Romero	Profesor de Asignatura A Interino
Pedro Daniel Martínez Sierra	Profesor de Asignatura A Interino

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Rafael Zepeda Barrios	Profesor de Asignatura A Interino y Definitivo
Raúl Coca Luna	Profesor de Asignatura A Interino y Definitivo
Régulo Marín Cortés	Profesor de Asignatura A Interino
Reyna Camarillo Reyes	Profesor de Asignatura A Interino
Rocío Susana Balcazar Gamboa	Profesor de Asignatura A Interino
Rocío Zenaida Pérez Heras	Profesor de Asignatura A Interino
Rosalba Laguna Belio	Profesor de Asignatura A Interino
Santiago Eduardo Bernal Campos	Profesor de Asignatura A Interino
Silvia Reséndiz Hernández	Profesor de Asignatura A Interino
Teresa Gerarda Zamora Díaz de León	Profesor de Carrera titular "A" T.C. definitivo
Verónica García Portillo	Profesor de Asignatura A Interino

Fuente: División de Estudios Profesionales, ENTS.

División de Estudios Profesionales
Claustros académicos
Coordinación de claustros académicos por área de conocimiento
Periodo 2012-2016

Área de conocimiento	Coordinadores	Apoyos académicos
Metodología y práctica del Trabajo Social	Mtra. Elia Lázaro Jiménez Mtra. Rosaura Avalos Pérez	María de los Ángeles Rodríguez Casillas. Norma Angélica Gómez Ríos.
Histórico Social	Dr. Javier Carreón Guillen	Marco Noé Maya Martínez. María del Carmen Mendoza Rangel.
Política Social y Necesidades Sociales	Dr. Daniel Rodríguez Velázquez	Mtra. Imelda Manzo Guerrero.
Sujeto y Hábitat	Mtro. José Luis Luna Aguilar	Mtro. Víctor Inzua Canales.

Fuente: División de Estudios Profesionales, ENTS.

División de Estudios Profesionales
Claustros académicos
Principales actividades desarrolladas
Periodo 2012-2016

Periodo	Claustro	Actividades desarrolladas	Principales logros o productos
2014 - 2015	Claustro Histórico Social	Reunión de seguimiento conclusiones del, Seminario – taller. Bases y elementos del currículum universitario: análisis e intervención curricular desde la perspectiva de la relación currículum – didáctica.	Sesión de discusión y análisis
	Claustro Histórico Social	Comentarios a la Guía para la elaboración de un proyecto de creación o de modificación de un plan de estudios de licenciatura. Puntos generales de la realidad o del contexto actual en el que se desenvuelve el trabajador social. Líneas generales de que se requiere formar: análisis e intervención curricular desde la perspectiva de la relación currículum – didáctica.	

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

	Reunión inter claustro	Presentación de resultados del Seminario-Taller Bases y elementos del currículum universitario.	
	Reunión claustro Metodología y Práctica de Trabajo Social	Reunión de seguimiento conclusiones del, Seminario – taller. Bases y elementos del currículum universitario: análisis e intervención curricular desde la perspectiva de la relación currículum – didáctica.	
	Reunión de Coordinadores de Claustros Académicos	Reunión de presentación del enfoque curricular	
2015 - 2016	Reuniones interclaustro	Mesas de trabajo Plenarios	Activación del trabajo académico para la construcción de la malla curricular
	Reunión interclaustro foráneo. Taxco Guerrero	Revisión general de la malla y de las asignaturas en mesas de Trabajo	Trabajo colegiado entre docentes de asignaturas teóricas y prácticas así como de diferentes disciplinas

Fuente: División de Estudios Profesionales, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO II. POSGRADO

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE DE DESARROLLO II.

POSGRADO

Programa 4. Programas académicos de posgrado pertinentes y de calidad

4.1 Mejora en la eficiencia terminal y adecuación del Programa de Maestría en Trabajo Social

Programa de Maestría en Trabajo Social
Matrícula de alumnos
Periodo 2012-2016

Población	2012 - 2			2013 - 1			2013 - 2			2014 - 1			2014 - 2			2015 - 1			2015 - 2			2016 - 1		
	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T	M	H	T
Primer ingreso	7	20	27	-	-	-	30	11	41	-	-	-	31	16	47	-	-	-	39	10	49	-	-	-
Reingreso	20	8	28	40	15	55	18	6	24	18	6	24	26	11	37	56	26	82	30	14	44	70	23	93
Total	27	28	55	40	15	55	48	17	65	18	6	24	57	27	84	56	26	82	69	24	93	70	23	93

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Programa de Maestría en Trabajo Social
Alumnos con tutor
Periodo 2012-2016

Matricula	2012 - 2	2013 - 1	2013 - 2	2014 - 1	2014 - 2	2015 - 1	2015 - 2	2016 -1
Alumnos de primer ingreso	27	0	41	0	47	0	49	0
Alumnos de reingreso	28	55	24	65	37	82	44	93
Total	55	55	65	65	84	82	93	93

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Eficiencia terminal curricular
Periodo 2012-2016

Eficiencia terminal	Generación de ingreso	Generación de egreso	Porcentaje de eficiencia
2011-2013	25	25	100
2012- 2014	26	24	92
2013 - 2015	37	34	92
2014 - 2016	47	37	80

Programa de Maestría en Trabajo Social
Distribución de la planta docente
Profesores
Periodo 2012-2016

Periodo	Nivel de estudios							
	Especialidad		Maestría		Doctorado		Total	
	Profesores de carrera	Profesores de asignatura						
2012-2	1	0	13	12	7	6	21	18
2013-1	1	0	12	10	6	7	19	17
2013-2	1	0	5	8	4	7	10	15
2014-1	1	0	5	9	4	8	10	17
2014-2	1	0	7	9	7	9	15	18
2015-1	1	0	7	11	7	7	15	18
2015-2	0	0	3	10	3	5	6	15
2016-1	0	0	4	9	3	5	7	14

* Sólo se consideran docentes adscritos a la entidad.
Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Programa de Maestría en Trabajo Social

Programa de becas

Periodo 2012-2016

Programa de becas	2012-2	2013-1	2013 - 2	2014 - 1	2014 - 2	2015-1	2015-2	2016 - 1
Estudios de Posgrado-UNAM	28	5	28	33	42	6	47	54
Fomento a la graduación-UNAM	6	2	0	0	0	0	0	11
Apoyo económico CEP para la impresión de tesis	13	2	0	0	0	0	0	11
Total	47	9	28	33	42	6	47	76

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social

Actividades extracurriculares

Periodo 2012-2016

Año	Tipo de actividad	Nombre	Nº de inscritos	Nº de acreditados
2012 - 2013	Seminario	Atención a grupos vulnerables en salud	39	39
2013 - 2014	Coloquio	Maestranteros	60	60
2014 - 2015	Curso	Atlas TI	6	6
		Inducción al Trabajo Social	91	81
		Evaluación de profesores y tutores	8	8
		Taller de escritura y expresión en ciencias humanas y sociales	15	15
2015 - 2016	Taller	Construcción de marcos teóricos y marcos operativos	10	10
		Estilo de citas APA utilizando Microsoft Word	32	32
		Las Representaciones Sociales: Teoría y aplicación en la investigación en Trabajo Social	10	10
		La emergencia del "Sujeto Inesperado" y la Intervención Social"	30	30
Total			301	291

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Actos académicos en apoyo a la disminución del rezago académico,
recuperación de los estudiantes irregulares y para la obtención de grado
Alumnos beneficiados
Periodo 2012-2016

Programa	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Programas de apoyo a la disminución del rezago académico y recuperación de los estudiantes irregulares	2	68	40
Programa para la obtención de grado	70	60	58

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Exámenes para la obtención del grado
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Graduados	10	9	19	29

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Programa de Maestría en Trabajo Social
Premios y distinciones a alumnos
Periodo 2012-2016

Año	Nombre del premio o distinción	Nombre del alumno
2012 - 2013	Medalla Alfonso Caso 2012	Fabiola Margarita Olea Uribe
2013 - 2014	Medalla Alfonso Caso 2013	Pedro Daniel Martínez Sierra
	Medalla Alfonso Caso 2014	Gabriela Rojas Ortiz
		López de Nava Tapia Sofía
		Jeréz Ramírez Deysi Ofelmina
		Molina Sánchez Kitzia
		Trejo Camacho Guillermo
		Carreño Mondragón Ana Patricia
		Aguilar Villarreal Diego
2014 - 2015	Mención honorífica	Flores Morales Cesar
		Cárdenas Carrera Blanca Paulina
		Cañongo León Guadalupe
		Quintana Muñoz Jacqueline de Lourdes
		García Pastrana Claudia
		Barbosa Tarazena Luz Alejandra
		Segura Díaz Mónica Laura
		Rodríguez Cruz Manjarrez Lénica

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Adecuación del programa de estudios
Actividades realizadas
Periodo 2012-2016

Periodo	Docentes de carrera participantes	Docentes de asignatura participantes	Actividades realizadas	Principales logros y productos obtenidos
2014 - 2015	4	3	Actualización de las actividades académicas que se integraron a la propuesta de modificación de plan de estudio	Integración final de la propuesta
	4	10	Presentación del Proyecto de adecuación y modificación del plan de estudios de la maestría en trabajo social.	Aprobación por unanimidad del Proyecto de adecuación y modificación del plan de estudios de la maestría en trabajo social, por parte del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social
Adecuación del programa de estudios
Actividades realizadas por la Coordinación
Periodo 2012-2016

Año	Actividades realizadas	Principales logros y productos obtenidos
2014 - 2015	Presentación en la Comisión de Posgrado en Ciencias Sociales	Aprobación de la propuesta por la Comisión de Posgrado en Ciencias Sociales
	Presentación en la Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo Administrativo a Junta de Gobierno y Consejos Académicos de Área	Aprobación de la propuesta por la Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo Administrativo a Junta de Gobierno y Consejos Académicos de Área
	Presentación en el Consejo de Estudios de Posgrado	Aprobación de la propuesta por el Consejo de Estudios de Posgrado

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Programa de Maestría en Trabajo Social
Convenios para la formación en estudios de posgrado
Periodo 2012-2016

Periodo	Sector (público / privado / social)	Entidad	Fecha de firma del convenio	Breve descripción
2014 - 2015	Público	Universidad Nacional de La Plata	24 de junio de 2015	Convenio con la UNLP de Argentina para la implementación del Programa de Doctorado en Trabajo Social

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

4.2 Desarrollo y fortalecimiento del Programa de Especializaciones en Trabajo Social

División de Estudios de Posgrado
Matrícula de primer ingreso por periodo escolar
Periodo 2012-2016

Periodo	Modelos de intervención con jóvenes		Modelos de intervención con mujeres		Modelos de intervención con adultos mayores		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
2012-2	4	14	1	10	0	14	43
2013-1	2	3	0	5	1	7	18
2013-2	2	6	1	10	0	3	22
2014-1	5	11	0	5	0	9	30
2014-2	5	10	1	6	1	1	24
2015-1	2	5	0	3	2	1	13
2015-2	2	4	1	7	3	7	24
2016-1	2	10	0	6	1	9	28

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

División de Estudios de Posgrado
Matrícula de reingreso por periodo, programa y sexo
Periodo 2012-2016

Periodo	Modelos de intervención con jóvenes		Modelos de intervención con mujeres		Modelos de intervención con adultos mayores		Total
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	
2012-2	0	6	0	11	3	5	25
2013-1	1	13	1	12	0	14	41
2013-2	2	2	1	6	1	8	20
2014-1	0	4	1	9	0	4	18
2014-2	4	11	0	4	0	9	28
2015-1	5	7	1	8	1	1	23
2015-2	5	5	6	0	2	0	18
2016 -1	6	4	8	1	2	6	27

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

División de Estudios de Posgrado
Eficiencia
Periodo 2012-2016

Generaciones	Ingreso	Ingreso por tiempo completo	Ingreso por tiempo parcial	Egreso por tiempo completo	Egreso por tiempo parcial	Egreso en otras generaciones	Total de egresados	Porcentaje que egresan en tiempo reglamentario	Porcentaje de alumnos que egresan por tiempo completo
2012-1/2013-2	30	30	0	22	0	1	23	77	73
2012-2/2013-1	43	43	0	35	0	2	37	86	81
2013-1/2013-2	18	18	0	16	0	1	17	94	89
2013-2/2014-1	22	22	0	15	0	0	15	68	68
2014-1/2014-2	30	28	2	22	2	0	24	80	78

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

2014-2/2015-1	24	23	1	18	1	2	21	88	78
2015-1/2015-2	13	12	1	9	0	1	10	77	75
2015-2/2016-1	24	19	5	16	0	0	16	-*	84

* Hay alumnos que se encuentran inscritos en el ciclo escolar 2016-2, por lo que el dato de eficiencia curricular aún no se tiene, ya que los alumnos son vigentes.
Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

División de Estudios de Posgrado Actividades extracurriculares Periodo 2012-2016

Periodo	Tipo de actividad	Nombre	Asistentes	Ponentes
2013 - 2014		1 ^{er} Ciclo de conferencias simultáneas. Una perspectiva disciplinar sobre los derechos sociales y humanos de la niñez, jóvenes, mujeres y personas adultas mayores en México	61	24
		Ciclo de Conferencias: Retos y desafíos para la atención de los grupos socialmente vulnerables en México	25	12
2014 - 2015	Ciclo de conferencias	Experiencias de Intervención Inter y Multidisciplinaria con población: infantil, jóvenes, mujeres y personas adultas mayores	65	42
		Tendencias actuales de la investigación social para la atención de la problemática de la niñez, las y los jóvenes, mujeres y personas adultas mayores: Una mirada desde la academia	54	37
2015 - 2016		Las políticas públicas de atención a las problemáticas de la niñez, las y los jóvenes, mujeres y personas adultas mayores	60	60
		Una mirada desde los marcos jurídicos y los modelos de intervención que permean la atención a la niñez, los y las jóvenes, mujeres y personas adultas mayores.	38	38

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

**División de Estudios de Posgrado
Programas para la obtención del grado
Periodo 2012-2016**

Periodo	Tipo de actividad	Nombre	N° de participantes
2012 - 2013	Curso	Curso de manejo de conflictos	72
2013 - 2014	Curso	Curso de manejo de conflictos	31
2014 - 2015	Seguimiento	Seguimiento a graduados	47
2015 - 2016	Curso/ Taller	Fortalecimiento teórico - metodológico para los trabajos recepcionales del PETS	5
		Fortalecimiento teórico - metodológico para los trabajos recepcionales del PETS	12
	Curso	Manejo del Conflicto	13
		Manejo del Conflicto	20
		Manejo del Conflicto	12
	Seguimiento	Seguimiento de egresados en proceso de graduación	17
Seguimiento de egresados en proceso de graduación		14	
		Seguimiento de egresados en proceso de graduación	7

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

División de Estudios de Posgrado
Actos académicos
Periodo 2012-2016

Periodo	Tipo de actividad	Nombre	Nº de participantes
2013 - 2014	Taller	Taller de acompañamiento para la elaboración de ensayos	53
	Curso	Curso propedéutico	28
2014 - 2015	Taller	Taller de acompañamiento para la elaboración de ensayos	8
	Curso	Curso propedéutico	35
2015 - 2016	Taller	Manejo de Bibliotecas	10
		Taller de instrucción a PETS	26
	Curso	Curso propedéutico	42

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

División de Estudios de Posgrado
Eventos académicos para la presentación de proyectos
Periodo 2012-2016

	2012 - 2013		2014 - 2015		2014 - 2015		2015 - 2016	
	Participantes	Asistentes	Participantes	Asistentes	Participantes	Asistentes	Participantes	Asistentes
Encuentro de intercambio y retroalimentación de saberes hacia la construcción de modelos de intervención	74	74	59	115	40	86	22	50

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

División de Estudios de Posgrado
Exámenes para la obtención de grado
Periodo 2012-2016

DEP	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Graduados	2	12	8	8

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

División de Estudios de Posgrado
Premios y distinciones a alumnos
Periodo 2012-2016

Periodo	Nombre del premio o distinción	Nombre
2012- 2013	Medalla Alfonso Caso 2009	Manuel Sosa Ponce
		José Urbano Rodríguez Carrasco
2013 - 2014	Medalla Alfonso Caso 2011	Gregorio René Álvarez Salinas
		Rocío Citlali Ríos Bautista
		Karina Cruz Chávez
2014 - 2015	Medalla Alfonso Caso 2012	Lina Andrea Bernal Carmona
		María Guadalupe Pérez Benítez
2015 - 2016	Medalla Alfonso Caso 2013	Miguel Eduardo Solís Espinoza
		Tonya Beljiam Maurno Zepeda
		Silvia Bautista Martínez

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

División de Estudios de Posgrado
Distribución de la planta
Periodo 2012-2016

Profesor	2012 - 2	2013 - 1	2013 - 2	2014 - 1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Profesores de carrera	5	7	5	5	5	2	1	2
Profesores de asignatura	18	16	19	19	19	20	18	18

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

División de Estudios de Posgrado
Programas de actualización y superación académica
Periodo 2012-2016

Periodo	Tipo de actividad	Acto académico	Nº de asistentes		Nº de acreditados	
			De carrera	De asignatura	De carrera	De asignatura
2013 - 2014	Taller	Bibliotecas digitales	1	6	1	3
2014 - 2016	Seminario/Taller	Análisis y estudio de la pertinencia social del Programa de Especializaciones en Trabajo Social	2	15	2	15
	Curso	Teoría y epistemología de la Intervención Social	1	10	0	10
2015 - 2016	Conversatorio	Intervención de Trabajo Social	0	14	0	14
		Trabajo social e Intervención Social	0	18	0	18
		Metodología del Modelo de Intervención Psicosocial	0	12	0	12
		Trabajo colegiado	1	9	1	9
Total			5	84	4	81

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

División de Estudios de Posgrado
Participación de profesores en la elaboración de
Reactivos para integración del Examen General de Conocimientos
Periodo 2012-2016

Periodo	Tipo de material	Profesores participantes
		De asignatura
2013 - 2014	Reactivos para integración del Examen General de Conocimientos	23
2014 - 2015		12
2015 - 2016		6

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.

División de Estudios de Posgrado
Docentes participantes en las adecuaciones al programa
Periodo 2012-2016

Periodo	No. de profesores participantes	Productos – avances obtenidos
2014 - 2015	17	Concluye primera etapa del proceso de modificación del PETS, que comprende el proceso de inducción de los profesores
2015 - 2016	21	Aprobación del proceso general de formación especializada del PETS.

Fuente: División de Estudios de Posgrado, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO III. PERSONAL ACADÉMICO

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE DE DESARROLLO III. PERSONAL ACADÉMICO

Programa 5. Superación de la planta académica

Departamento de Planta Académica
Sistema escolarizado (asignaturas teóricas)
Distribución de grupos, profesores, horas frente a grupo
Periodo 2012 –2016

Periodo	Profesores		Grupos		Horas frente a grupo	
	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura
2012-2	14	125	16	128	64	512
2013-1	9	177	10	182	40	728
2013-2	10	128	11	133	44	532
2014-1	12	126	13	132	52	432
2014-2	12	126	13	132	52	432
2015-1	15	164	17	175	68	700
2015-2	14	123	15	129	60	540
2016-1	12	169	16	176	60	704

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Departamento de Planta Académica
Sistema escolarizado
Distribución de la planta académica de licenciatura
por categoría y nivel

Periodo 2012-2016

Categoría y nivel	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Ayudante de profesor "B"	1	1	1	1	1	1	0	0
Asignatura "A" interino	160	198	161	194	167	192	167	215
Asignatura "A" definitivos	25	23	22	19	19	18	23	17
Asignatura "B" definitivos	18	17	15	15	12	12	8	10
Asociado "B" tiempo completo	0	0	0	0	1	1	1	1
Asociado "B" medio tiempo	0	1	2	2	0	1	1	0
Asociado "C" tiempo completo	7	6	7	7	2	3	3	1
Titular "A" tiempo completo	4	2	1	1	7	7	7	5
Titular "B" tiempo completo	2	1	2	3	2	3	2	0
Titular "C" tiempo completo	4	4	3	4	5	4	4	5
Técnico Asociado "C" tiempo completo	1	0	2	4	2	4	0	0
Total	222	253	216	250	218	246	216	251

* El total de categorías no coincide con el número de profesores debido a que un mismo profesor puede tener uno o varios nombramientos y únicamente se considera la definitividad del docente en el periodo semestral vigente.
Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

Departamento de Planta Académica
Sistema escolarizado
Distribución en periodos escolares pares
por máximo nivel de estudios
Periodo 2012-2016

Nivel	2012-2		2013-2		2014-2		2015-2	
	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura
Licenciados	0	95	1	100	2	102	1	121
Especialistas	1	11	1	9	1	11	2	10
Maestros	3	42	2	39	0	31	0	0
Maestros	10	43	9	37	10	42	10	58
Doctorantes	0	0	1	5	0	4	0	0
Doctores	5	8	4	8	4	10	5	9
Total	19	199	18	198	17	200	18	198

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Departamento de Planta Académica
Sistema escolarizado
Distribución en periodos escolares nones
por máximo nivel de estudios
Periodo 2013-2016

Nivel	2013-1		2014-1		2015-1		2016-1	
	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura
Licenciados	0	114	0	111	1	111	0	143
Especialistas	1	12	1	9	2	9	1	10
Maestranter	3	33	2	40	0	38	0	0
Maestros	7	51	11	52	11	50	9	68
Doctorantes	1	8	1	7	0	5	0	0
Doctores	4	16	4	12	4	15	5	15
Total	16	234	19	231	18	228	15	236

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

Departamento de Planta Académica
Sistema escolarizado
Distribución por antigüedad docente
Periodo 2012-2016

Categoría y nivel	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Más de 30 años	20	20	22	25	21	21	20	20
De 26 a 30 años	6	6	8	8	7	7	11	9
De 21 a 25 años	12	15	10	8	9	10	24	24
De 16 a 20 años	25	22	22	21	19	21	20	21
De 11 a 15 años	26	27	29	31	31	30	30	34
De 6 a 10 años	41	46	60	67	59	66	60	67
De 0 a 5 años	88	114	65	90	71	91	51	76
Total	218	250	216	250	217	246	216	251

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Departamento de Planta Académica

Sistema escolarizado

Distribución por rango de edad

Semestres pares

Periodo 2012-2016

Edad (años)	2012-2		2013-2		2014-2		2015-2	
	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura
24 a 28	0	3	0	2	0	5	0	1
29 a 33	0	19	0	9	0	10	0	9
34 a 38	1	19	0	19	0	24	1	22
39 a 43	1	41	2	43	0	40	1	29
44 a 48	1	28	1	29	2	27	2	42
49 a 53	2	41	3	39	2	40	1	26
54 a 58	5	13	2	25	2	24	3	34
59 a 63	4	24	4	13	5	13	2	13
Más de 64	5	11	6	19	6	17	8	22
Total	19	199	18	198	17	200	18	198

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

Departamento de Planta Académica
Sistema escolarizado
Distribución por rango de edad
Semestres nones
Periodo 2012-2016

Edad (años)	2013-1		2014-1		2015-1		2016-1	
	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura	Carrera	Asignatura
24 a 28	0	5	0	4	0	5	5	1
29 a 33	0	23	0	15	0	14	0	12
34 a 38	0	25	0	24	0	28	1	31
39 a 43	1	51	2	45	2	47	1	36
44 a 48	1	31	1	33	1	31	2	46
49 a 53	3	42	2	42	3	44	0	33
54 a 58	2	18	2	29	2	26	2	36
59 a 63	5	26	5	19	5	16	1	17
Más de 64	4	13	7	20	5	17	8	24
Total	16	234	19	231	18	228	15	236

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

5.1 Evaluación docente

**Evaluación docente de los profesores
De licenciatura en el sistema escolarizado
Asignaturas teóricas y prácticas
Período 2012 - 2016**

Período de evaluación	Nº de profesores evaluados	Total de profesores	Total de cuestionarios	Cuestionarios válidos
2012-2	217	218	1015**	1015
2013-1*	287	287	7359	7189
2013-2	231	231	5936	5700
2014-1	274	275	7437	7398
2014-2	226	226	5437	5324
2015-1	258	257	5884	5884
2015-2	246	246	4777	4735
2016-1	284	284	5991	5946

* A partir de este periodo la evaluación se realizó con apoyo de la DGEE.

** En este periodo corresponde al número de alumnos que realizaron la evaluación.

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Evaluación y Actualización Académica, ENTS.

**Evaluación docente de los profesores que imparten
cursos semestrales de cómputo académico
Periodo 2012 - 2016**

Semestre	N° de profesores evaluados	Total de profesores	N° de alumnos que realizaron la evaluación	Total de alumnos	Porcentaje de alumnos
2012-2	5	5	177	279	63%
2013-1	5	5	160	667	24%
2013-2	5	5	190	557	34%
2014-1	5	5	186	610	30%
2014-2	5	5	156	588	27%
2015-1	5	5	27	300	9%
2015-2	4	4	171	240	71%
2016-1	3	3	137	169	81%

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Evaluación y Actualización Académica, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

**Evaluación docente de los profesores que imparten
cursos semestrales de inglés
Periodo 2012- 2016**

Semestre	Nº de profesores evaluados	Total de profesores	Nº de alumnos que realizaron la evaluación	Total de alumnos de cómputo	Porcentaje de cobertura
2012-2	5	5	120	171	70%
2013-1	5	5	99	323	31%
2013-2	4	4	68	194	35%
2014-1	3	3	93	316	29%
2014-2	3	3	66	269	25%
2015-1	5	5	38	332	11%
2015-2	2	2	72	112	65%
2016-1	3	3	61	178	34%

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Evaluación y Actualización Académica, ENTS.

5.2 Actualización y superación del personal docente

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de Licenciatura

Actividades académicas realizadas

Periodo: 2012 - 2016

Periodo	Tipo de actividad	Modalidad	Nº	Inscritos	Acreditados
2012	Curso	A distancia	1	20	12
	Curso	Presencial	9	170	125
Enfocados a aspectos disciplinarios					
2013	Curso	Presencial	3	53	38
2014	Curso	Presencial	4	88	69
2015	Curso	Presencial	2	24	21
	Taller	Presencial	1	15	14
	Seminario	Presencial	1	26	26
	Seminario	Presencial	2	41	41
Enfocados a aspectos pedagógicos					
2013	Curso	Semipresencial	1	14	12
	Curso	Presencial	3	25	25
2014	Diplomado	Presencial	1	37	26
	Curso	Presencial	1	16	9

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

	Seminario-taller	Presencial	1	39	22
2015	Curso	Semipresencial	1	11	7
Enfocados a aspectos metodológicos					
2013	Curso	Presencial	1	16	6
	Diplomado	Presencial	1	33	24
2014	Curso	Presencial	2	31	21
2015	Curso	Presencial	2	32	18
	Diplomado	Presencial	1	24	16
Enfocados en TIC					
2013	Curso	Presencial	2	32	20
	Taller	Presencial	5	62	55
2015	Curso	Presencial	1	12	8
Otros temas					
2014	Curso	Presencial	2	41	30
2015	Curso	Presencial	1	27	19
TOTAL			49	889	664

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Evaluación y Actualización Académica, ENTS.

Sección Académica de Enseñanza
Informes de actividades académicas de los profesores de asignatura
Sistema Escolarizado
Periodo 2012-2016

Periodo	Nº de profesores	Entregaron informe	Porcentaje
2012-2	146	121	83
2013-1	175	130	75
2013-2	267	231	87
2014-1	167	162	97
2014-2	126	107	85
2015-1	164	150	91
2015-2	130	123	95
2016-1	158	143	91

Fuente: Sección Académica de Enseñanza, ENTS.

Concursos de oposición cerrados (promoción)
Profesores de carrera
Periodo: 2012 - 2016

Nombre	Área	Nivel y categoría otorgado y/o de permanencia	Fecha de modificación de estatus
Daniel Rodríguez Velázquez	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesor titular "B" de tiempo completo definitivo	7 de mayo de 2012
Margarita Pérez Durán	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesor asociado "C" de tiempo completo definitivo	7 de agosto de 2012
Javier Carreón Guillén	Sujeto y hábitat	Profesor titular "A" de tiempo completo definitivo	9 de noviembre de 2012
Leticia Cano Soriano	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesora titular "A" de tiempo completo definitivo	4 de diciembre de 2012
Esther Zúñiga Macías	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesora titular "B" de tiempo completo definitivo	6 de mayo de 2013

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Jorge Hernández Valdés	Metodología y práctica de Trabajo Social	Profesora titular "A" de tiempo completo definitivo	19 mayo 2014
Daniel Rodríguez Velázquez	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Profesor Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo	12 de mayo de 2015
Javier Carreón Guillén	Sujeto y Hábitat	Profesor Titular "B" de Tiempo Completo Definitivo	9 de noviembre de 2015

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Concursos de oposición cerrados (Promoción)

Técnicos académicos

Periodo: 2012 - 2016

Nombre	Área	Situación actual	Nivel y categoría otorgado y/o de permanencia	Fecha de modificación de estatus
Norma Cruz Maldonado	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Técnica Académica Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	Técnica Académica Titular "A" de Tiempo Completo Definitivo	19 de febrero de 2014
María de los Ángeles Rodríguez Casillas	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Técnica Académica Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	Técnica Académica Titular "A" de Tiempo Completo Definitivo	19 de febrero de 2014

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Concursos de oposición abiertos (Definitividad)

Profesores de asignatura

Periodo: 2012 - 2016

Plaza	Área	Resultado	Año
Profesor de asignatura "A" definitivo	Metodología y práctica de Trabajo Social	Desierta	2012
Profesora de asignatura "B" definitivo	Política Social y Necesidades Sociales	Asignada a Juana del Socorro Ugalde Ramírez	2014

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

**Concursos de oposición abiertos
Convocatorias y participantes
Profesores de Carrera (Interinato)
Periodo: 2012-2016**

Plaza	Área	Nivel y categoría	Participantes que concluyeron el proceso	Fecha de modificación de estatus	Resultado
74870-14	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	6	1 de septiembre de 2015	Concluyó el Concurso de Oposición abierto siendo ganador de la plaza Francisco Calzada Lemus
00133-85	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	5	1 de octubre de 2015	Concluyó el Concurso de Oposición abierto siendo ganadora de la plaza Guadalupe Fabiola Pérez Baleón.
19818-74	Sujeto y Hábitat	Profesor Asociado "B" de Tiempo Completo Interino	6	Desierta	Desierta
19823-21	Sujeto y Hábitat	Profesor Asociado "B" de Medio Tiempo Interino	9	Desierta	Desierta

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

**Concursos de oposición abiertos
Convocatorias y participantes
Técnicos Académicos (Interinato)
Periodo: 2012-2016**

Plaza	Área	Categoría y Nivel	Participantes que concluyeron el proceso	Fecha de modificación de estatus	Resultado
76316-43	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	3	Desierta	Desierta
76317-73	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	4	1 de septiembre de 2015	Concluyó el Concurso de Oposición abierto siendo ganadora de

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

					la plaza Susana Rosa Hernández Salinas
75962-01	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	7	1 de agosto de 2015	Concluyó el Concurso de Oposición abierto siendo ganadora de la plaza Maribel Maldonado Pérez
75963-31	Sujeto y Hábitat	Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	4	Desierta	Desierta
75964-61	Metodología y Práctica de Trabajo Social	Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	2	1 de agosto de 2015	Concluyó el Concurso de Oposición abierto siendo ganadora de la plaza María del Carmen Mendoza Rangel

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) Profesores de carrera y Técnicos académicos Periodo 2012 - 2016

Permanencia y nivel	2012		2013		2014		2015	
	Carrera	Técnicos académicos						
A	2	2	2	1	2	1	2	1
Equivalencia B	0	0	0	0	2	1	6	1
B	7	3	7	4	6	3	2	3
C	13	3	14	3	15	3	15	3
D	1	-	1	-	1	-	1	-
PRIDE director	2	-	2	-	1	-	1	-
Total	25	8	26	8	27	8	27	8

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC)
Profesores de carrera
Periodo: 2012 - 2016

Profesores de carrera	12	-	12	5
-----------------------	----	---	----	---

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG)
Profesores beneficiados por grado académico
Periodo: 2012-2016

Grado académico	2012	2013	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
Licenciados	138	151	162	167	164	172
Maestros	54	65	74	81	79	99
Doctorados	7	13	18	22	22	25
Jubilados*	2	-	-	-	-	1
Total	201	229	254	270	265	297

* El PEPASIG maneja la categoría de "Jubilados" como uno de los grados académicos.
Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

**Programa de Ediciones Electrónicas de Libros
PAPIIT, PAPIME e INFOCAB
Periodo: 2012-2016**

Responsable	Nombre del Proyecto	Vigencia	Situación
Julia del Carmen Chávez Carapia	Violencia Familiar	2014-2015	concluido
María del Rosario Silva Arciniega	Dimensiones Psicosociales de la Pobreza: Percepción de una realidad recuperada	2014-2015	concluido
María Luisa Brain Calderón	Validez y confiabilidad del estudio socioeconómico	2014-2015	Concluido
María del Rosario Silva Arciniega	Apuntes para la realización de un proyecto de investigación	2015-2016	En proceso

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

**Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)
Proyectos nuevos beneficiados, concluidos y en renovación
Periodo 2012-2016**

	2012	2013	2014	2015	Total
Nuevos proyectos	6	3	4	0	13
Proyectos concluidos	0	2	4	2	8
Renovación	0	4	2	4	10

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Apoyo a Proyectos de investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)
Proyectos en renovación y concluidos
Periodo 2012-2016

	2012	2013	2014	2015	Total
Nuevos proyectos	1	0	0	0	1
Renovación	0	1	1	0	1*

* Se trata del mismo proyecto, con vigencia de enero de 2012 a diciembre de 2014.

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Cátedras especiales
Periodo 2012 - 2016

Cátedra	Profesor	Proyecto	Vigencia
		Diagnóstico en torno a los conocimientos que sobre metodología de intervención tienen los alumnos del Sistema de Educación a Distancia que cursan actualmente el 8º semestre de la licenciatura en Trabajo Social en las sedes foráneas de Oaxaca, Chiapas y Tabasco	5 de abril de 2012 al 4 de abril de 2013
José Vasconcelos	Aída Imelda Valero Chávez	Consolidar una red de investigadores sobre la condición social de los jóvenes en América Latina misma que se establecerá mediante la respuesta de las personas que tienen vinculación con la temática de la red, para posteriormente solicitar el apoyo en la Dirección de la ENTS y de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización DGECI de la UNAM	5 de marzo de 2013 al 4 de marzo 2015 (renovada en dos ocasiones)
	Dr. Guillermo Campos y Covarrubias	Las representaciones sociales y el mercado laboral del Trabajo Social en el Distrito Federal	28 de octubre de 2015 al 27 de octubre de 2016
Gustavo Baz Prada	Javier Carreón Guillén	El desarrollo local de las comunidades migrantes. Análisis de la vulnerabilidad, marginalidad, exclusión y resiliencia a partir de entrevistas a profundidad en la Sierra de Xilitla, Puebla (México)	5 de noviembre de 2012 al 4 diciembre de 2015 (renovada en dos ocasiones)

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Premios y distinciones a académicos Periodo 2012 – 2016

Nombre del premio o distinción	2012	2013	2014	2015
Sor Juana Inés de la Cruz	1	1	1	1
Antigüedad académica 40 años	0	0	2	2
Antigüedad académica 35 años	4	3	0	5
Antigüedad Académica 30 años	1	2	1	1
Antigüedad Académica 25 años	5	6	5	0
Antigüedad Académica 20 años	4	11	3	8
Antigüedad Académica 15 años	10	10	8	4
Antigüedad Académica 10 años	0	0	24	18

Fuente: Secretaría General, Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO IV. INVESTIGACIÓN

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE DE DESARROLLO IV. INVESTIGACIÓN

PROGRAMA 6. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

6.1 Fortalecimiento de la investigación social

Coordinación de Investigación
Proyectos de investigación de los profesores de carrera
Proyectos concluidos
Periodo 2012 –2015

Tipo de financiamiento	2012	2013	2014	2015	%
ENTS	11	7	11	20	74
PAPIIT	0	0	0	4	6
PAPIME	0	3	3	4	15
Cátedra Especial	0	1	0	1	3
Otros	0	0	0	1	2
Total	11	11	14	30	100

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Coordinación de Investigación
Proyectos de investigación de los profesores de carrera
Proyectos en desarrollo
Periodo 2012 –2015

Tipo de financiamiento	2012	2013	2014	2015	%
ENTS	4	13	26	23	72
PAPIIT	1	0	1	1	3
PAPIME	0	6	6	5	18
Cátedra Especial	2	2	2	0	7
Total	7	21	35	29	100

Nota: Algunos de los proyectos fueron renovados y adicionalmente a la información que se reporta, se colaboró en 6 proyectos externos.
Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Distribución de los profesores de carrera
por categoría y nivel
Periodo 2012-2016

Categoría y nivel	2012	2013	2014	2015
Titular A	8	6	9	10
Titular B	2	4	3	2
Titular C	9	9	9	9
Asociado B	2	2	2	1
Asociado C	8	8	6	5
Total	29	29	29	27

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Distribución de los profesores de carrera por máximo nivel de estudios
Periodo 2012-2016

Nivel de estudios	2012	2013	2014	2015
Licenciatura	3	2	1	1
Especialidad	1	1	2	1
Maestría	18	19	17	16
Doctorado	7	7	9	9
Total	29	29	29	27

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Profesores de carrera en el SNI
Periodo 2012-2016

Nivel	2012	2013	2014	2015
I	4	1	3	4

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Coordinación de Investigación
Número de asesorías y tutorías en los
que participaron los profesores de carrera*
Periodo 2012-2016

Programa	2012	2013	2014	2015	Total
Maestría	14	0	5	7	26
Jóvenes a la investigación	10	15	14	8	47
Intercambio Académico	2	4	4	0	10
Tutoría de grupo	6	6	5	5	22

* Un profesor pudo participar en uno o más programas.
Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Formación de recursos humanos para la investigación
Periodo 2012-2016

Programa	2012	2013	2014	2015	Total
Servicio social	11	20	24	22	77
Becarios en proyectos de investigación	4	7	9	10	30
Participación como jurados en examen profesional	51	62	54	49	216

Fuente: Secretaría General de investigación, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Participación de los profesores de carrera en comités editoriales
Periodo 2012-2016

Comité	2012	2013	2014	2015	Total
ENTS	10	14	14	4	42
Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa	1	2	1	1	5
Facultad de Trabajo Social, campus Somosaguas, Biblioteca Complutense de Madrid	0	0	1	0	1
Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública	1	0	0	0	1
Revista ISCEEM	1	0	0	0	1
Revista Argentina: Plaza Pública.	0	0	0	1	1

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Actualización y formación de los profesores de carrera
Periodo 2012-2016

Curso	24	8	11	11	54
Curso-taller	3	3	0	0	6
Taller	5	5	6	2	18
Diplomado	2	2	2	4	10
Seminario	11	3	10	4	28
Seminario – taller	1	0	2	0	3

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Especialidad	1	0	1	0	2
Maestría	2	0	0	0	2
Doctorado	0	0	1	0	1

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Profesores de carrera
Producción académica (Incluye productos de investigación)
Periodo 2012-2016

Libros (coordinación)	4	2	1	6	13
Libros (autoría)	0	1	0	0	1
Material didáctico	3	17	1	16	37
Artículo en revista arbitrada	9	18	6	4	37
Artículo en memoria	18	2	4	0	24
Capítulo en libro	23	15	10	7	55
Artículo en libro	0	0	6	17	23
Coautoría en capítulos de libro	0	7	0	0	7
Coordinación de cuadernos teórico-prácticos	0	1	2	1	4
Coautoría en cuadernos teórico-prácticos	0	3	0	1	4
Artículo en cuadernos teórico-prácticos	0	2	0	0	2
Memoria Digital	0	0	1	0	1
Cursos	0	2	0	0	2

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

Publicaciones electrónicas	0	0	1	1	2
Libro electrónico	0	0	0	1	1
Ensayos	0	0	0	1	1
Manuales	0	0	0	1	1

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

**Coordinación de Investigación
Actividades académicas
Periodo 2012-2016**

Coloquio jóvenes a la investigación	1	2	2	1	6
Encuentro de egresados y estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social	0	1	1	0	2
Ciclo de conferencias	0	2	1	0	3
Jornada	0	2	0	0	2
Día del Maíz	1	1	1	0	3
Talleres	0	1	1	0	2
Seminario	1	3	3	1	8
Curso	0	1	0	0	1
Curso - taller	0	1	1	2	4
Conferencia	0	0	1	0	1

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Foro	0	0	1	0	1
Otro	0	0	0	1	1

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Programa de Jóvenes a la investigación
Participantes y proyectos por periodo
Periodo 2012-2016

2012	2012	6	5	0	1	3
2013	2013	9	9	0	0	1
2014*	2014-1	6	6	0	0	3
	2014-2	4	2	0	2	1
2015	2015-1	4	0	0	4	0
	2015-2	4	0	4	0	0

* A partir del 2014, se emitieron dos convocatorias por año.

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Centro de estudios de la mujer
Actividades Académicas
Periodo 2012-2016

Seminario	1	1	2	3	7
Conferencias	0	1	0	0	1
Mesa redonda	0	2	0	1	3
Panel	0	0	1	1	2

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

Coordinación de Investigación
Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud
Actividades Académicas
Periodo 2012-2016

Seminario	1	0	1	2
Mesa de trabajo	0	1	0	1
Jornada cultural	0	1	1	2
Taller	0	1	1	2
Seminario- Taller	0	0	1	1
Otros	0	0	1	1

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Coordinación de Investigación
Centro de Estudios e Investigación Social en Discapacidad y Salud
Actividades de vinculación
Periodo 2012-2016

Concursos universitarios	3	3
Seminario	1	1
Asesoría	2	2

Fuente: Secretaría General, Coordinación de Investigación, ENTS.

6.2 Consolidación del Laboratorio de Investigación Sociomédica

Laboratorio de Investigación Sociomédica Protocolos de investigación Periodo 2012 - 2016

Estatus	2012	2013	2014	2015	Total
En proceso	1	5	1	5	12
Concluidos	1	1	4	0	6
Total	2	6	5	4	18

Fuente: Coordinación de Investigación, Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica Actividades académicas impartidas Periodo 2012 - 2016

Curso	3	2	4	4	13
Taller	0	2	0	0	2
Pláticas informativas y sesiones	0	6	2	0	8
Seminario	0	0	0	1	1

Fuente: Coordinación de Investigación, Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Asistentes a actividades académicas impartidas
Periodo 2012 - 2016

Curso	90	60	57	100	307
Taller	0	50	0	0	50
Pláticas informativas y sesiones	0	136	21	0	157
Seminario	0	0	0	18	18

Fuente: Coordinación de Investigación, Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Actividades de divulgación y difusión
Periodo 2012 - 2016

Artículos en revistas arbitradas	2	0	3	1	6
Artículos publicados en memorias	0	3	0	0	3
Entrevistas en medios de comunicación	2	4	0	4	10
Carteles en eventos académicos	1	9	7	6	23
Ponencias	12	13	18	16	59
Organización de seminarios, foros, simposios y conferencias magistrales	2	1	2	2	7

Fuente: Coordinación de Investigación, Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.

Laboratorio de Investigación Sociomédica
Premios obtenidos
Periodo 2012 - 2016

Lugar	Modalidad	Tema	Actividad	Lugar	Año
1°	Trabajo libre	Visita domiciliaria: análisis de la información socioeconómica de pacientes del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	XVIII Jornadas de trabajo social	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	2012
2°	Trabajo libre	Análisis retrospectivo de la práctica comunitaria en la Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM			
1°	Trabajo libre	Riesgos en la salud emocional de cuidadores de enfermos de Huntington	IX Reunión Anual de Investigación en Enfermería	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía	2013
1°	Cartel	La experiencia del cuidado del enfermo: Sobrecarga y entorno familiar	X Congreso de Trabajo Social	Hospital Juárez de México, Jefatura de Trabajo Social	
3°	Cartel	Riesgo en la salud emocional de los cuidadores primarios de enfermos de Huntington	XI Mesas de Trabajo y X Simposio de Trabajo Social	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Departamento de Trabajo Social	2014

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

2º	Trabajo libre	Trayectoria de atención de un trastorno autoinmunitario	XXI Jornadas de trabajo social	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
1º	Cartel	Sobrecarga y entorno familiar en la enfermedad de Huntington	XIV Congreso Nacional de Trabajo Social	Hospital General de México
3º	Cartel	Sobrecarga y entorno familiar en la enfermedad de Huntington	1º Congreso Iberoamericano de Enfermería	Universidad Autónoma de Coahuila, Facultad de Enfermería

2015

Fuente: Coordinación de Investigación, Laboratorio de Investigación Sociomédica, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO V. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

Programa 7. Difusión y extensión cultural

7.1 Difusión de la cultura para el desarrollo integral de los alumnos

Cultura, deporte y recreación
Formación cultural
Promedio de participantes
Talleres de formación cultural
Periodo: 2012 –2016

Taller	2012*	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
Guitarra	10	0	0	0	0	0
Coro	15	12	12	11	14	11
Danza árabe	15	10	0	0	0	0
Danza regional	0	0	0	0	6	13
Comedia musical	25	25	10	5	10	8
Teatro interuniversitario	20	20	20	0	0	0
Ritmos latinos	30	30	15	0	0	0
Creación manual	10	10	12	5	8	11
Salsa	25	12	8	8	12	7
Danza prehispánica	0	0	4	0	0	0
Teatro ENTS	0	15	0	0	8	7
Fotografía	0	0	0	0	7	9
Bachata y zumba	0	0	0	8	20	15
Tuna femenil	0	0	0	0	0	9

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Dibujo	0	0	0	0	0	21
Total	150	134	81	37	85	111

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS.

Cultura, deporte y recreación

Actividades de difusión cultural internas

Periodo: 2012 –2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Presentaciones de comedia musical	1	2	1	0	4
Presentación del coro y la tuna femenil	2	2	3	2	8
Presentación de talleres culturales	1	1	0	1	3
Cine-teatro y proyecciones de películas	2	3	1	4	10
Presentación de grupo musical	1	3	0	3	7
Presentación de teatro	3	0	1	4	8
Visitas guiadas	4	0	3	9	16
Presentación musical de libro y cuentacuentos	0	2	0	5	9
Talleres y conferencias	0	1	3	6	9
Festivales, ferias y exposiciones	0	1	2	5	8
Concurso de piñatas	1	1	1	8	10
Total	15	16	15	47	92

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS.

Cultura, deporte y recreación
Participación en actividades culturales externas
Periodo 2012 –2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Exposiciones	1	2	1	2	6
Talleres	0	2	1	0	3
Presentación teatral externa	0	3	0	2	5
Participación en la Megaofrenda de día de muertos y otras ferias y jornadas	1	1	3	1	6
Presentaciones y visitas guiadas	1	0	5	8	14
Otras actividades	0	0	0	6	6
Total	3	8	10	19	40

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO VI. INVESTIGACIÓN

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE DE DESARROLLO VI. VINCULACIÓN ACADÉMICA Y SOCIAL

Programa 8. Proyección nacional e internacional

8.1 Intercambio académico y movilidad estudiantil

Departamento de Planta Académica
Movilidad en el marco del Programa de Colaboración Nacional
Actividades de profesores de la ENTS en otras instituciones
Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Profesores que imparten cursos	13	15	14	17	59
Profesores invitados a otras actividades académicas	45	61	33	26	165

Fuente: Secretaría General, Departamento de Planta Académica, ENTS.

Movilidad académica en colaboración
con la Dirección General de Cooperación en Internacionalización
Movilidad internacional
Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Personal académico de la ENTS en programas de movilidad académica de otras IES	9	14	8	0	31
Personal académico de otras IES en programas de movilidad académica de la Escuela	8	2	1	3	14

Fuente: Departamento de Intercambio Académico y Secretaría General ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Departamento de Planta Académica
Profesores externos invitados
Sede ENTS
Periodo 2012 - 2016

Origen	2012	2013	2014	2015	Total
Nacional	5	0	0	0	5
Internacional	3	2	1	0	6

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Planta Académica, ENTS.

Movilidad Estudiantil
Actividades en IES nacionales
Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Estudiantes de la ENTS que cursaron asignaturas en otras IES *	10	10	8	20	48
Estudiantes de otras IES que cursaron asignaturas en la ENTS *	6	9	11	11	37
Alumnos en grupos de intercambio académico de estancia corta (estudiantes de otras IES en la ENTS)	25	59	25	26	135
Alumnos en grupos de intercambio académico de estancia corta (estudiantes de la ENTS en otras IES)	20	22	0	30	72
Estancias académicas de investigación de estudiantes de IES nacionales en la ENTS	10	10	19	17	56
Total	86	123	63	104	348

* Estudiantes beneficiados por el programa de becas ECOES.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Movilidad Estudiantil, ENTS.

Movilidad Estudiantil
Actividades en IES internacionales
Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Estudiantes de la ENTS que cursaron asignaturas en el extranjero	28	9	21	35	93
Estudiantes extranjeros que cursaron asignaturas en la ENTS	12	23	22	36	93
Alumnos en grupos de intercambio académico de estancia corta (estudiantes de otras IES en la ENTS)	15	18	10	9	52
Alumnos en grupos de intercambio académico de estancia corta (estudiantes de la ENTS en otras IES) y estancias académicas cortas	0	2	0	10	12
Total	55	52	53	90	250

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Movilidad Estudiantil, ENTS.

8.2 Proyección de la ENTS a través de medios de difusión y actividades de divulgación

Comunicación Social
Publicaciones de Gaceta Trabajo Social
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Gaceta ENTS	5	6	4	7	22

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Inserciones
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Gaceta UNAM	27	65	40	97	229
Periódico	21	19	9	45	94
Sitio web UNAM	4	6	13	23	46
Sitio web ENTS	0	72	107	179	358
Total	52	162	169	344	727

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Entrevistas
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Gaceta UNAM	16	8	7	33	64
Periódico	9	12	3	2	26
Radio	12	29	27	20	88
Televisión	11	18	25	13	67
Sitios WEB	16	16	2	2	35
Total	64	83	64	70	280

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Notas y boletines de la ENTS
Periodo 2012-2016

Indicador	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Notas de la ENTS en Gaceta UNAM	11	20	17	48
Boletines electrónicos en la página web de la ENTS	17	19	58	94
Boletines electrónicos en la página web de la UNAM	0	3	8	11
Notas de la ENTS en sitios web	0	5	37	42

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Comunicación Social
Medios y redes sociales
Visitas en redes sociales
Periodo 2012-2016

Medio	Visitas
Facebook	6191
Twitter	468 seguidores 593 tweets
YouTube	204 seguidores 9217 visualizaciones y 92 videos
Página <i>web</i>	127193

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Actividades Académicas
Periodo 2012-2016

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Divulgación	21	53	25	21	120
Extensión	0	3	9	15	27
Vinculación	0	12	9	9	30
Total	21	59	47	45	177

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Comunicación Social
Material de apoyo didáctico y videográfico
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Material en DVD	149	155	163	163
Material de apoyo a la docencia	61	56	120	124
Materiales videográficos *	0	7	11	7

*Lo materiales videográficos fueron elaborados por la Coordinación para diferentes eventos académicos.
Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Departamento de Fomento Editorial
Promoción de la carrera
Actividades realizadas
Periodo: 2012-2016

Actividad	2013	2014	2015	Total
Asistencia a ferias profesiográficas	9	5	12	26
Vinculación con orientación vocacional de escuelas a nivel bachillerato y entrega de material	0	0	7	7
Pláticas informativas	3	1	7	11

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Fomento Editorial, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Departamento de Fomento Editorial

Promoción de la carrera

Participantes por actividad

Periodo: 2012-2016

Actividad	2013	2014	2015	Total
Ferias profesiográficas	1270	580	1185	3035
Pláticas informativas	390	100	335	825
Otras actividades			245	245

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Fomento Editorial, ENTS.

8.3 Fortalecimiento de la producción editorial

Departamento de Publicaciones
Producción editorial
Número de publicaciones
Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Revistas	1	1	2	3	7
Publicaciones no periódicas editadas por la ENTS	7	6	8	2	23
Publicaciones no periódicas coeditadas	0	3	2	2	7
Total	8	10	12	7	37

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Publicaciones, ENTS.

Departamento de Publicaciones
Producción editorial
Tiraje
Periodo 2012 – 2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Tiraje de revistas	500	2000	3000	1500	7000
Tiraje de publicaciones no periódicas editadas por la ENTS	3500	3000	4500	1000	11500
Tiraje de publicaciones no periódicas coeditadas	0	1554	1500	1000	5054
Total	4000	6554	9000	3500	23554

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Publicaciones, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Fomento editorial

Difusión de publicaciones en eventos

Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
Stands en eventos institucionales	3	6	9	15	33
Stands en eventos externos	7	16	15	19	57
Presentaciones	28	31	10	6	75

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Fomento Editorial, ENTS.

Fomento editorial

Venta de publicaciones editoriales (ejemplares)

Periodo 2012 - 2016

Periodo	Venta interna	Venta externa	Total
2012	224	500	724
2013	1568	1052	2620
2014	898	525	1423
2015	1223	723	1946

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Fomento Editorial, ENTS.

Fomento editorial
Participación en la Librería Virtual de la
Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial
Periodo 2012-2016

Actividad	2013	2014	2015	Total
Nº de títulos	5	5	3	13
Nº de autores	5	5	5	15

Fuente: Departamento de Fomento Editorial, ENTS.

Fomento editorial
Donaciones
Periodo 2012-2016

Actividad	2013	2014	2015
Ejemplares	751	779	210
Instituciones	36	61	43

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, Departamento de Fomento Editorial, ENTS.

Programa 9. Vinculación con sectores público, privado y social

9.1 Fortalecimiento del servicio social

Departamento de Servicio Social
Registro de programas
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Dependencias participantes	279	245	137	173
Programas registrados	408	382	366	345
Programas aprobados	353	347	277	315
Demanda (prestadores solicitados)	2643	2559	2020	2443

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Departamento de Servicio Social
Registro y liberación
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Registro	406	460	462	487	1815
Liberación	366	375	371	465	1577

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Departamento de Servicio Social
Actividades del departamento
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Promoción para la prestación del servicio social	2	3	1	14	20
Extensión	5	6	2	3	16

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Departamento de Servicio Social
Capacitación a prestadores
Periodo 2012-2016

Periodo	Tipo de actividad	Nombre	Nº de asistentes
2014- 2015	Curso	Curso para la elaboración del Informe de Servicio Social (Capacitación a alumnos que se titularan)	17
	Taller	Taller de homogeneización de conocimientos (Capacitación a la segunda brigada Interdisciplinaria del proyecto: Acción comunitaria con enfoque interdisciplinario, en Isla de la Piedra, Mazatlán, Sinaloa)	5
		Capacitación focalizada para participar en el Proyecto de Acción multi e interdisciplinaria en Isla de la Piedra, Mazatlán.	6
2015 – 2016	Taller	Taller de homogeneización de conocimientos para las Brigadas Comunitarias de Ciudad del Carmen y Puerto Morelos y Comunitarias de Isla de la Piedra	11
		Taller para la elaboración del Informe del Servicio Social	13
	Sesiones informativas	Registrados que inician el Servicio Social	155
	Taller	Taller de homogeneización de conocimientos para las Brigadas Comunitarias de Isla de la Piedra, Ciudad del Carmen y Puerto Morelos.	15

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Departamento de Servicio Social
Asesorías académicas
Periodo 2012-2016

Periodo	Actividad	Asesor		Beneficiarios
		Profesores de carrera	Profesores de asignatura	
2014 - 2015	Asesoría grupal	3	2	47
	Asesoría individual	0	12	19
2015 -2016	Asesoría grupal	3	4	46
	Asesoría individual	1	10	16

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Departamento de Servicio Social
Premio Dr. Gustavo Baz Prada
Periodo 2012-2016

Periodo	Prestador de servicio	Institución en la que prestó servicio	Programa de servicio social	Lugar obtenido
2012 - 2012	Alejandra Piña Sarabia	Instituto de Cancerología	Intervención en la problemática social inmersa en el proceso de salud-enfermedad de pacientes oncológicos	Primero
	Jorge Alberto García	Instituto de Cancerología		
2013 - 2014	Ana Delfina Morales Jurado	Universidad Nacional Autónoma de México	Modelo de Atención Integral Comunitaria	Primero
	Juan Ángel Ramírez Morales	Universidad Nacional Autónoma de México/ Gobierno Municipal de Chignahuapan, Puebla	Modelo de Atención Integral Comunitario en apoyo a la Cruzada Nacional contra el Hambre	Primero
2014 - 2015	Liliana López Daniel Berenice Itzel Gómez Escobar	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable A.C.	Familias en desarrollo	Segundo
	Leticia Rubio Blanco	Universidad Nacional autónoma de México/Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	Actividades deportivas, recreativas y culturales	Tercero
	Mariana Gabriela Cruz Hernández	Universidad Nacional Autónoma de México/Dirección General de Orientación y Servicios Educativos	La UNAM por la alfabetización en Puebla	Cuarto
	José Ángel Ruíz de León	Universidad Nacional Autónoma de México/ Dirección General de Orientación y Servicios Educativos	Tutores Comunitarios	Quinto
2015 - 2016	Valdivia Ramírez Montserrat	Gobierno del D.F. / Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades	"Atención a Migrantes y sus Familias del D.F." Clave: 2014-34 / 88-3714	Primero

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Ortega Soto Jessica	Universidad Nacional Autónoma de México/ Escuela Nacional de Trabajo Social	"Investigación Social y Problemática Nacional" Clave 2013-12 / 13-2311	Segundo
Buendía Martínez Ingrid Aleli	Universidad Nacional Autónoma de México/ Escuela Nacional de Trabajo Social	"Trabajo Social en el Sistema del Deporte Universitario" Clave: 2014-12 / 13-2279	Tercero
Flores Aguilar Leonardo	Universidad Nacional Autónoma de México/ Escuela Nacional de Trabajo Social	"Trabajo Social en el Sistema del Deporte Universitario" Clave: 2014-12 / 13-2279	Tercero

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENT.S.

9.2 Fortalecimiento de la educación continua

Centro de Educación Continua Número de actos académicos Resumen general Periodo 2012 - 2016

	Actividad	2012	2013	2014	2015	Total
De apoyo a la titulación	Diplomados	3	6	7	5	21
	Seminarios	1	1	2	1	5
	Cursos	10	9	6	26	51
	Talleres	3	6	5	3	17
Para instituciones	Diplomados	3	1	1	1	6
	Cursos	50	61	104	44	259

	Talleres	17	3	8	4	32
	Diplomados	0	3	4	2	9
Para profesionistas	Seminarios, cursos y talleres	0	1	1	2	4
Para público en general	Diplomados y cursos	4	0	3	4	11
Programa de atención y apoyo social para mejorar la calidad de vida de las familias*	Talleres	-	-	35	40	75

*Este programa inició en 2014.

Fuente: Secretaría de Planeación y Vinculación, Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Participantes de actos académicos
Resumen general
Periodo 2012 - 2016

	Actividad	Inscritos	Acreditados
	Diplomados	331	244
De apoyo a la titulación	Seminarios	85	65
	Cursos	645	601
	Talleres	210	192
Para instituciones	Diplomados	144	106
	Cursos	5015	4882

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

	Talleres	612	568
Para profesionistas	Diplomados	159	120
	Cursos y talleres	947	933
Para público en general	Diplomados y cursos	195	164
Programa de atención y apoyo social para mejorar la calidad de vida de las familias	Talleres	684	-

Fuente: Secretaría de Planeación y Vinculación, Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua Inscritos y acreditados de Académicos de apoyo a la titulación Periodo 2012 –2016

Actividad	2012		2013		2014		2015	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Diplomados	61	56	108	79	92	84	70	49
Seminarios	11	8	25	21	32	26	17	10
Cursos	142	141	110	105	72	67	321	298
Talleres	32	31	87	73	58	55	33	33
Total	246	236	330	278	254	232	441	390

Fuente: Secretaría de Planeación y Vinculación, Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Inscritos y acreditados en
actos académicos para instituciones
Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012		2013		2014		2015	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Diplomados	73	41	25	25	18	18	28	22
Cursos	920	855	1086	1021	2116	2116	893	890
Talleres	297	253	62	62	173	173	80	80
Total	1290	1149	1173	1108	2307	2307	1001	992

Fuente: Secretaría de Planeación y Vinculación, Centro de Educación Continua, ENTS.

Centro de Educación Continua
Inscritos y acreditados en
actos académicos para profesionistas
Periodo 2012 - 2016

Actividad	2013		2014		2015	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Diplomados	39	31	46	30	46	37
Cursos y talleres	19	15	10	8	25	20
Total	58	46	56	38	71	57

Fuente: Secretaría de Planeación y Vinculación, Centro de Educación Continua, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Centro de Educación Continua
Inscritos y acreditados en
actos académicos para público en general
Periodo 2012 - 2016

Actividad	2012		2014		2015	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Diplomados	75	68	56	34	18	18
Cursos	0	0	10	8	36	36
Talleres del programa de atención y apoyo social para mejorar la calidad de vida de las familias	-	-	752	-	684	-
Total	75	68	818	42	738	54

Fuente: Secretaría de Planeación y Vinculación, Centro de Educación Continua, ENTS.

Proyecto 9.3 Vínculos institucionales y convenios de colaboración

Vínculo interinstitucional
Oficina Jurídica
Desglose de convenios y bases de colaboración
Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Convenios	9	18	22	17	66
Bases	2	4	1	4	11

Fuente: Oficina Jurídica, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Vínculo interinstitucional ENTS-INFONAVIT
Estudios socioeconómicos para la reestructuración de créditos
Periodo 2012-2016

2012 – 2013	2013 - 2014	2014 – 2015	2015 - 2016	Total
2245	1256	1322	1981	6804

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Vínculo interinstitucional ENTS – Instituciones
Estudios sociales
Periodo 2012-2016

Institución	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE	25	22	8	6
Colegio Bilbao	6	0	0	0
Dirección General de Cooperación e Internacionalización	0	200	0	0
Total	31	222	8	6

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

Centro de Estudios y Proyectos Especiales
Capacitación o actualización del personal
Periodo 2012-2016

Periodo	Tipo de actividad (curso, taller, seminario...)	Nombre de la actividad	Fecha	Nº de participantes
2015 – 2016	Taller	Elaboración de familiogramas con el uso de las TIC	12 de octubre 2015	1
	Curso	Metodología para el diseño de Proyectos con indicadores Cuantitativos y Cualitativos	25 de septiembre al 9 de octubre de 2015	7
Total		2		8

Fuente: Centro de Estudios y Proyectos Especiales, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

**Departamento de Vinculación
Familiar y Gestión Social
Protocolos de investigación y equipo participante
Periodo 2012-2016**

Periodo	Nombre del protocolo	Fecha de inicio	Estatus (y en su caso, fecha de conclusión)	Participantes	Disciplina	Institución / Área de adscripción
2014 - 2015	Detección temprana de alteraciones del lenguaje en niños mexicanos con riesgo de daño cerebral perinatal	Agosto de 2014	Concluido noviembre de 2014	Área de Lenguaje para niños y Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social	Lenguaje	Unidad de Investigación en Neurodesarrollo, UNAM
2015 - 2016	Normalidad en parámetros de difusión por resonancia magnética en los primeros años de vida	Junio de 2015	Concluido 10 de octubre 2015	Departamento de Resonancia Magnética y Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social.	Neurología	

Fuente: Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social, ENTS.

**Departamento de Vinculación
Familiar y Gestión Social
Actividades de divulgación
Periodo 2012-2016**

Periodo	Tipo de actividad	Nombre	Descripción	Sede	Asistentes
2015 – 2016	Conferencia	Perfil socio familiar de la población usuaria de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo”	Contribuir a la profundización en neurología en alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León	Unidad de Investigación en Neurodesarrollo, UNAM	28

Fuente: Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social, ENTS.

**Departamento de Vinculación
Familiar y Gestión Social
Actividades de extensión
Periodo 2012-2016**

Periodo	Tipo de actividad	Nombre	Descripción	Sede	Asistentes
2014-2015	Taller	"Porque los hijos no vienen con manual"	Taller que aborda temas de Sobreprotección, sus efectos sobre el desarrollo de los niños y como evitarlo, así como Estilo de Crianza, y como reconocer el propio y manejarlo. Dirigido a padres de familia que forman parte del Protocolo de Investigación en Neurodesarrollo.	Unidad de Investigación en Neurodesarrollo de la Unidad de Investigación en Neurobiología, Campus Juriquilla, UNAM.	15
		"Porque los hijos no vienen con manual"	Taller que aborda temas de Sobreprotección, sus efectos sobre el desarrollo de los niños y como evitarlo, así como Estilo de Crianza, y como reconocer el propio y manejarlo. Dirigido a padres de familia que forman parte del Protocolo de Investigación en Neurodesarrollo.		10
		"Ayuno y desvelo"	Taller que tiene como propósito el brindar las herramientas y tipos que los menores deben cumplir para los estudios del protocolo de investigación.		5
2015 - 2016					21

Fuente: Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

**Departamento de Vinculación
Familiar y Gestión Social
Actividades de vinculación
Periodo 2012-2016**

Periodo	Tipo de actividad	Nombre	Descripción	Sede	Asistentes
2015-2016	Concierto	"Capricho Italiano, concierto para Violín y Orquesta, Tchaikovsky" en beneficio de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo. Dr. Augusto Fernando Guardiola	Se organizó un concierto en beneficio de la Unidad de Investigación en Neurodesarrollo en coordinación con Fundación UNAM-Capitulo Querétaro y la Orquesta Filarmónica de Querétaro.	Teatro- Auditorio "Dr. Flavio M. Mena Jara" del CAC, en la UNAM Campus Juriquilla.	369

Fuente: Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

EJE DE DESARROLLO VII. GESTIÓN

4^o

Informe de
Actividades
2012-2016

MTRA. LETICIA CANO SORIANO DIRECTORA

EJE DE DESARROLLO VII. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Programa 11. Servicios a la comunidad escolar

11.1 Servicios bibliotecarios de calidad

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Registros para préstamos de material
Periodo 2012 - 2016

Actividades	2012	2013	2014	2015
Alumnos de licenciatura sistema escolarizado	3479	1584	1171	982
Alumnos del SUAyED	281	140	153	103
Alumnos de posgrado	124	90	111	53
Docentes de asignatura	120	86	114	76
Personal académico de carrera	18	20	9	4
Total	4022	1920	1558	1218

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Servicios realizados
Periodo 2012 - 2016

Unidad de medida	2012	2013	2014	2015	Total
Renovaciones en <i>Alerta</i>	824	395	1008	771	2998
Materiales restaurados	1004	2265	1197	974	5440
Materiales bibliohemerográficos repuestos	26	26	17	12	81
Tesis recibidas	6	1	0	0	7
Informes de prácticas recibidos	361	188	341	0	890
Actualizaciones en catálogo	2	2	5	4	13
Bibliohemerografías elaboradas	205	93	87	39	424
Préstamos en sala	116590	94018	82515	76850	369973
Materiales prestados en estantería cerrada	4151	3629	2078	1477	11335
Boletines publicados	4	10	38	2	54
Solicitudes externas de servicios	110	101	426	282	919

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Registro de consultas
Periodo 2012-2016

Actividades	2012	2013	2014	2015	Total
Consultas en base de datos UNAM	236892	10130	140432	127400	514854
Consultas en otras bases de datos	162880	32333	85153	190495	470861
Total	399772	42463	225585	317895	985715

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Adquisiciones bibliográficas
Periodo 2012 - 2016

Adquisiciones	2012	2013	2014	2015	Total
Títulos	1090	932	969	999	2991
Libros	2439	2237	2116	2078	8870

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios
Acervo bibliográfico
Periodo: 2012 - 2016

Acervos	2012	2013	2014	2015
Acervo total (títulos)	31007	31884	32825	33852
Acervo total (ejemplares)	90397	93327	95871	97949

Fuente: Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, SADE, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Adquisiciones hemerográficas Periodo 2012 - 2016

Actividades	2012	2013	2014	2015	Total
Renovación de suscripciones (títulos)	32	87	200	0	319
Fascículos recibidos	405	151	159	74	789
Adquisición de revistas	120	124	43	0	287
Recepción de material hemerográfico donado (fascículos)	1110	88	1023	770	2991
Recepción de material hemerográfico por canje (fascículos)	53	28	34	14	129
Envío de ejemplares a escuelas y facultades de Trabajo Social del país y del extranjero	4	262	45	135	662

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios Materiales en formato digital Periodo 2012 - 2016

Actividades	2012	2013	2014	2015	Total
Discos compactos	38	38	0	0	76
Discos en formato DVD	12	17	67	19	115

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Centro de Información y Servicios Bibliotecarios, ENTS.

11.2 Trabajo Social escolar y bolsa de trabajo

Trabajo Social escolar
Atención psicosocial
Promedio de alumnos atendidos por sistema
Periodo 2012 - 2016

Sistema	Alumnos atendidos			
	2012	2013	2014	2015
Escolarizado	117	72	58	109
SUAyED	9	3	1	12
Total	126	75	59	121

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

Trabajo Social escolar
Actividades de extensión organizadas por la ENTS
Periodo 2012-2016

Sector	2013		2014		2015		Total	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Jornada	2	363	4	1000	4	1250	10	2613
Feria	3	598	1	800	3	2100	7	3498
Campaña	0	0	8	1621	2	800	10	2421
Módulos informativos	2	246	2	900	4	700	8	1846
Otras	2	70	2	25	1	15	6	120

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Trabajo Social escolar
Atención a la salud
Participación en actividades externas
Periodo 2012 – 2016

Actividad	2012		2013		2014		2015		Total	
	Actividades	Asistentes								
Jornada	2	250	1	261	0	0	0	0	3	511
Foro	1	130	1	123	0	0	1	80	3	333
Donación altruista	1	47	1	30	0	0	0	0	2	77
Otras	2	209	1	120	4	1300	1	1000	8	2629

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

Trabajo Social escolar
Cursos y talleres de educación complementaria
Periodo 2012 – 2016

Tipo de Actividad	2012		2014		2015		Total	
	Nº Actividades	Nº de asistentes						
Curso	4	121	16	282	1	15	20	418
Talleres	2	29	27	423	11	124	40	576

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

Bolsa de trabajo
Registros
Periodo 2012 – 2016

Solicitante	2012	2013	2014	2015	Total	%
Alumno	712	644	13	13	1382	25
Egresado	562	552	74	50	1238	23
Titulados	480	227	100	57	2864	52
Posgrado	0	0	2	0	2	0
Total	1754	1753	189	120	5486	100

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

Bolsa de trabajo
Ofertas y vacantes cubiertas por sector
Periodo 2012 – 2016

Sector	2012		2013		2014		2015		Total	
	Vacantes ofertadas	Vacantes cubiertas								
Público	48	43	91	91	178	62	41	55	358	251
Privado	114	80	83	83	43	7	2	0	242	170
Social	11	10	11	10	94	47	2	0	118	67
Total	173	333	185	184	315	116	45	55	718	488

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Bolsa de trabajo
Participación en actividades externas
Periodo 2012 – 2016

Actividad	2012		2013		2014		2015		Total	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Jornadas, foros y campañas	3	2100	0	0	0	0	0	0	3	2100
Expo, ferias y conferencias	3	3930	3	448	1	1500	1	500	8	6378
Otro	0	0	1	300	0	0	1	30	2	330
Total	6	6040	4	748	1	1500	2	530	13	8808

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

Bolsa de Trabajo
Cursos y talleres extracurriculares
Periodo 2012 – 2016

Tipo de Actividad	2012		2014		2015		Total	
	Nº Actividades	Nº de asistentes						
Curso	6	121	2	29	0	0	11	174
Talleres	2	29	5	53	3	22	7	80

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

11.3 Actividades deportivas y recreativas

Cultura, deporte y recreación Participantes en actividades ENTS Periodo 2012 –20168

Actividades desarrolladas	2012	2013	2014	2015
Taller de salud y club de corredores	35	0	0	17
Taller de salsa en línea y salsa cubana	0	13	29	34
Taller de zumba y bachara	0	32	31	60
Yoga	0	0	9	27
Total	35	45	69	138

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS.

Cultura, deporte y recreación Participantes en actividades deportivas internas Periodo 2012 –2016

Torneo	2012	2013	2014	2015
Encuentro de amistad	0	35	110	230
Torneos internos	200	493	237	230
Encuentro de futbol soccer de fin de año	0	28	72	65
Acondicionamiento físico y programa de caminadoras	250	117	0	0
Programa de atención a la obesidad	5	0	0	0
Convivencia deportiva y caminatas por la salud	0	150	145	22
Otras actividades	0	225	0	346
Total	455	1048	564	893

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Cultura, deporte y recreación
Actividades deportivas externas
Participantes por periodo
Periodo 2012 –2016

Torneo	2012	2013	2014	2015
Garra puma: basquetbol	22	0	20	24
Garra puma: futbol soccer y rápido	40	0	30	46
Interfacultades: individuales	34	0	7	0
Interfacultades: deportes en conjunto ((futbol rápido, futbol soccer y basquetbol en ambas ramas)	36	35	74	33
Interfacultades de baile	14	0	0	0
Interfacultades: futbol soccer académicos	9	22	22	0
Interfacultades: tochito	0	12	12	12
Torneo de la bata: fútbol rápido	0	0	29	0
Torneo de la bata: basquetbol	0	0	15	0
Copa Telmex	49	32	0	50
Carrera nocturna	9	35	69	63
Pumathon	19	54	71	58
Desafío universitario	0	240	458	0
Evaluaciones físicas	100	0	272	0
Afemex: tochito femenino	0	21	0	0
Tocho prime	0	12	0	0
Otras competencias	0	12	127	58
Total	332	475	1216	344

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS.

Cultura, deporte y recreación
Participantes en actividades recreativas internas
Periodo 2012 –2016

Actividades desarrolladas	2013	2014	2015
Acondicionamiento físico recreativo (Baile deportivo)	72	0	67
Jueves de acondicionamiento físico	87	436	346
Evento recreativo especial	0	418	391
Exhibición	0	96	161
Otras actividades	28	0	38
Total	187	950	1003

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS.

Cultura, deporte y recreación
Participación en actividades recreativas externas
Periodo 2012 –2016

Concepto	2013	2014	2015
Talleres, karaoke y espectáculo	341	0	0
Viernes de recreación	32	0	0
Conferencia	0	53	0
Total	363	53	0

* En 2012 no se realizaron actividades al respecto.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Cultura, deporte y recreación
Servicios de deporteca
Periodo 2012 –2016

Concepto	2012	2013	2014	2015
Préstamo de material	378	287	415	498
Usuarios	416	516	928	461

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS.

12.1 Fortalecimiento del control y ejercicio de los recursos materiales y presupuestales

Contabilidad y presupuesto
Ingresos
Periodo 2012-2016

Presupuesto	2012	2013	2014	2015	Total
Presupuesto asignado	\$135,834,731.00	\$141,059,413.82	\$154,151,830.46	\$161,208,604.00	\$592,254,579.28
Ingresos extraordinarios	\$9,135,527.04	\$12,652,000.00	\$19,065,855.00	\$16,990,378.00	\$57,843,760.04
Total	\$144,970,258.04	\$153,711,413.82	\$173,217,685.46	\$178,198,982.00	\$650,098,339.32

Fuente: Secretaría Administrativa. Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Contabilidad y presupuesto
Presupuesto global asignado
Asignación presupuestal por grupo y trimestre
Informe final por grupo de gasto
Periodo 2012-2016

Grupo	Nombre del grupo	Asignado				Total
		2012	2013	2014	2015	
100	Remuneraciones personales	\$54,169,925.00	\$59,560,798.92	\$62,695,248.80	\$66,613,413.00	\$243,039,385.72
200	Servicios	\$8,198,293.00	\$9,798,516.89	\$9,900,732.00	\$10,900,544.00	\$38,798,085.89
300	Prestaciones y estímulos	\$49,595,801.00	\$52,751,330.40	\$56,005,935.66	\$60,785,992.00	\$219,139,059.06
400	Artículos y materiales de consumo	\$ 2,407,845.00	\$2,888,086.39	\$3,130,294.00	\$3,672,467.00	\$12,098,692.39
500	Mobiliario y equipo	\$2,307,767.00	\$2,481,249.22	\$3,607,396.00	\$1,926,696.00	\$10,323,108.22
600	Inmuebles y construcciones	-	\$600,000.00			\$600,000.00
700	Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	\$19,155,100.00	\$12,979,432.00	\$18,812,224.00	\$17,309,492.00	\$68,256,248.00
Total		\$135,834,731.00	\$141,059,413.82	\$154,151,830.46	\$161,208,604.00	\$592,254,579.28

Fuente: Secretaría Administrativa. Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Contabilidad y presupuesto
Presupuesto global ejercido
Egreso presupuestal por grupo y trimestre
Informe final por grupo de gasto
Periodo 2012-2016

Grupo	Nombre del grupo	Ejercido				Total
		2012	2013	2014	2015	
100	Remuneraciones personales	\$54,198,374.36	\$47,205,084.00	\$62,111,122.43	\$17,165,052.00	\$180,679,632.79
200	Servicios	\$6,871,579.86	\$7,183,520.00	\$9,452,360.30	\$9,966,193.00	\$33,473,653.16
300	Prestaciones y estímulos	\$49,245,336.53	\$40,827,552.00	\$55,244,847.37	\$59,466,355.00	\$204,784,090.90
400	Artículos y materiales de consumo	\$2,590,441.77	\$2,661,450.00	\$3,127,830.33	\$3,938,205.00	\$12,317,927.10
500	Mobiliario y equipo	\$1,877,051.32	\$1,493,296.00	\$1,402,829.44	\$1,307,678.00	\$6,080,854.76
600	Inmuebles y construcciones	\$2,069,433.19	-	-	-	\$2,069,433.19
700	Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	\$133,994.00	-	\$4,340,224.00	\$12,340,235.00	\$16,814,453.00
Total		\$116,986,211.03	\$ 99,370,902.00	\$135,679,213.87	\$152,704,595.00	\$ 504,740,921.90

Fuente: Secretaría Administrativa. Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Contabilidad y presupuesto
Ingresos extraordinarios captados por sede
Periodo 2012-2016

Sede	2012	2013	2014	2015	Total
ENTS (\$)	\$598,905.36	\$2,647,673.00	\$3,148,851.78	\$1,212,448.00	\$7,607,878.14
CEPES (\$)	\$3,482,770.68	\$6,710,107.00	\$7,363,593.53	\$10,591,412.00	\$28,147,883.21
CEC (\$)	\$5,053,851.00	\$3,294,220.00	\$8,553,409.69	\$5,187,518.00	\$22,088,998.69
Total	\$ 9,135,527.04	\$ 12,652,000.00	\$ 19,065,855.00	\$ 16,991,378.00	\$ 57,844,760.04

Fuente: Secretaría Administrativa. Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Contabilidad y presupuesto**Egresos de Ingresos Extraordinarios por sede****Periodo 2012-2016**

Sede	2012	2013	2014	2015	Total
ENTS (\$)	\$557,956.80	\$4,153,926.00	\$1,956,341.58	\$1,687,198.00	\$8,355,422.38
CEPES (\$)	\$2,741,100.12	\$2,532,418.00	\$4,759,817.25	\$5,425,591.00	\$15,458,926.37
CEC (\$)	\$4,966,966.78	\$4,775,164.00	\$ 6,075,378.55	\$5,227,446.00	\$21,044,955.33
Total	\$ 8,266,023.70	\$ 11,461,508.00	\$ 12,791,537.38	\$ 12,340,235.00	\$ 44,859,304.08

Fuente: Secretaría Administrativa. Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Ingresos extraordinarios por ejercicio presupuestal por grupo y trimestre**Periodo 2012-2016**

Grupo	Nombre del grupo	Ejercicio				Total
		2012	2013	2014	2015	
100	Remuneraciones personales	1,567,415.00	1,121,410.00	1,109,782.00	2,161,349.00	5,959,956.00
200	Servicios	92,935.00	793,700.00	1,946,657.00	2,314,812.00	5,148,104.00
300	Prestaciones y estímulos	0.00	14,232.00	0.00	10,362.00	24,594.00
400	Artículos y materiales de consumo	1,876.00	0.00	0.00	338,687.00	340,563.00
500	Mobiliario y equipo	0.00	0.00	0.00	51,382.00	51,382.00
600	Inmuebles y construcciones	0.00	500,000.00	8,386.00	259,250.00	767,636.00
700	Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	0.00	12,000.00	36,000.00	0.00	48,000.00
Total		1,662,226.00	2,441,342.00	3,100,825.00	5,135,842.00	12,340,235.00

Fuente: Secretaría Administrativa. Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Recursos humanos

Personal adscrito al plantel

Periodo 2012-2016

Personal	2012	2013	2014	2015
Trabajadores de base	98	93	98	100
Administrativo de confianza	18	19	19	19
Funcionarios	48	50	52	52
Profesores de carrera	29	29	29	25*
Técnicos académicos (interinos y definitivos)	8	9	8	10**
Profesores de asignatura (interinos y definitivos)	253	251	299	324
Jubilados docentes	2	1	1	1
Total	456	452	506	531

*El total de los profesores de Carrera es de 29. La diferencia reportada en los trimestres corresponde a las vacantes y a una licencia sin sueldo.

**El total de Técnicos Académicos es de 10. La diferencia reportada en los trimestres corresponde a las vacantes. Nota: la diferencia entre el número de plazas Administrativas y Académicas autorizadas en la plantilla de presupuesto para la ENTS, contra las ocupadas y relacionadas en la nómina, son las vacantes. En cuanto a los profesores de asignatura (interinos y definitivos), son los que autoriza el HCT. y varía el número de profesores de acuerdo a las altas y bajas que se van efectuando por quincena.

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Recursos humanos
Personal administrativo por categoría
Periodo 2012-2016

Tipo de nombramiento	2012	2013	2014	2015
Almacenista	2	2	2	1
Auxiliar de intendencia	25	29	25	26
Bibliotecario	18	12	15	15
Dibujante	1	1	1	1
Gestor administrativo	1	1	1	1
Jefe de biblioteca	2	2	2	2
Jefe de sección	1	1	1	1
Jefe de servicios	1	1	1	1
Jefe de sección de imprenta	1	1	1	1
Oficial administrativo	6	2	2	2
Oficial de imprenta	4	2	3	3
Oficial de servicios Escolares	2	2	2	2
Oficial de transporte	3	3	3	3
Peón	1	1	1	1
Profesionista titulado	1	1	1	1
Secretario	15	15	13	16
Traductor	1	1	1	0
Técnico	0	0	0	1
Vigilante	13	11	17	16
Oficial de servicios administrativos	2	5	6	6
Total	100	93	98	100

*La diferencia entre el número de plazas Administrativas y Académicas autorizadas en la plantilla de presupuesto para la ENTS, contra las ocupadas y relacionadas en la nómina, son las vacantes.

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Confianza	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Asistente ejecutivo CF 80 03	2	2	2	2
Asistente ejecutivo CF 80 07	1	2	2	2
Asistente ejecutivo CF 80 10	5	5	5	5
Asistente ejecutivo CF 80 11	1	1	1	1
Asistente procesos CF 83 03	3	3	3	3
Asistente procesos CF 83 05	1	1	1	1
Asistente procesos CF 83 10	3	3	3	3
Ayudante de director CF 11	1	1	1	1
Delegado administrativo CF 31 03	1	1	1	1
Total	18	19	19	19

Nota: El total de plazas de Confianza autorizadas en plantilla es de 19. La diferencia reportada en los trimestres, son las vacantes.

Académicos	2012	2013	2014	2015
Profesores de asignatura	253	251	299	324
Profesores de carrera	29	29	29	25*
Técnicos académicos	8	9	8	10**
Total	290	289	336	359

*El total de los profesores de Carrera es de 29. La diferencia reportada en los trimestres corresponde a las vacantes y a una licencia sin sueldo

**El total de Técnicos Académicos es de 10. La diferencia reportada en los trimestres corresponde a las vacantes.

Funcionarios	2012	2013	2014	2015	Total
Director CU 32 02	1	1	1	1	1
Secretario general CU 78 08	1	1	1	1	1
Secretario administrativo CU 84 10	1	1	1	1	1
Secretario académico CU 82 09	1	1	1	1	1
Secretario CU 75 12	1	1	1	1	1
Coordinador CU 26 09	1	1	1	1	1
Coordinador CU 26 13	1	1	1	1	1
Coordinador CU 26 15	1	1	2	1	1
Coordinador de Gestión CU 81 15	1	1	1	2	2
Coordinador Biblioteca CU 27 15	1	1	1	1	1
Jefe de división CU 54 09	2	2	2	1	1
Jefe de departamento CU 50 15	9	10	10	2	2
Jefe de departamento CU 50 16	2	2	2	10	10
Jefe de departamento CU 50 17	11	11	12	2	2
Secretario CU 75 11	1	1	1	12	12
Jefe de unidad CU 49 15	1	1	1	1	1
Jefe de unidad CU 49 14	1	1	1	1	1
Jefe de sección académica CU 61 17	12	12	12	12	12
Total*	49	49	52	52	52

* La diferencia entre el número de plazas Administrativas y Académicas autorizadas en la plantilla de presupuesto para la ENTS, contra las ocupadas y relacionadas en la nómina, son las vacantes.

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Personal administrativo

Participación en actividades académicas de capacitación y actualización

Periodo 2012-2016

Categoría	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016		Total	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Personal de base	80	43	77	28	55	45	57	30	269	146
Personal de confianza	21	21	59	10	37	8	22	6	139	45
Total	101	64	136	38	92	53	79	36	408	191

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Programa de evaluación a la calidad y eficiencia del personal administrativo de base

Periodo 2012-2016

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Hombres	58	65	61	72	256
Mujeres	91	81	94	94	360
Total	149	146	155	166	616

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Programa de puntualidad (Cláusula 68)

Administrativo de base

Periodo 2012-2016

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Hombres	17	11	14	18	60
Mujeres	34	17	20	26	97
Total	51	28	34	44	157

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo de Confianza (EDPAC)**Periodo 2012-2016**

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Hombres	12	12	12	10	46
Mujeres	23	26	24	23	96
Total	35	38	36	33	142

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Sistema Integral de Estímulos al Personal Académico**Cláusula 51 C.C.T. (SIEPA)****Periodo 2012-2016**

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Hombres	122	114	264	118	618
Mujeres	213	207	468	245	1133
Total	335	321	732	363	1751

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Dictamen de plazas de confianza**Periodo 2012-2016**

Año	Nº de plaza	Categoría
2012 - 2013	19918-4	Jefe de Departamento de Equipo Audiovisual y Material Didáctico
	59553-52	Jefe de Departamento de posgrado
2013 - 2014	66291-39	Jefe de Departamento de Enseñanza
	57507-73	Jefe de departamento de vinculación familiar y gestión social en el Instituto de Neurobiología, Juriquilla, Querétaro
	50170-46	Coordinador de Gestión

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Bienes y suministros

Adquisiciones

Periodo 2012-2016

Indicador	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	Total
Equipo diverso*	19	25	67	8	119
Cómputo y periféricos**	56	168	75	100	399
Total	75	193	142	108	518

*Se incluyen en equipos diversos, micrófonos, tripie, videocámaras, reloj fichador, entre otros.

**Se incluyen computadoras de escritorio y portátiles, tabletas, Impresoras multifuncional, entre otros.

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Bienes y Suministros, ENTS.

Servicios Generales

Mantenimiento y conservación de la planta física e instalaciones

Periodo 2012-2016

Tipo de servicio	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Conservación de áreas verdes	3399 m ²	3400 m ²	3400 m ²	3400m ²
Limpieza general	204 días	262 días	262 días	217 días
Limpieza profunda	6652 m ²	6653 m ²	6696.31 m ²	7,938 m ²
Mantenimiento a vehículos	10 servicios	11 servicios	14 servicios	17 servicios
Pintura general	180m ²	9818 m ²	4662.8 m ²	10,271.73 m ²
Servicio de reparación y mantenimiento de líneas telefónicas y conmutadores	27 servicios	10 servicios	30 servicios	37 servicios

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Servicios Generales, ENTS.

Servicios Generales**Otros servicios****Periodo 2012-2016**

Tipo de servicio	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Correspondencia	697	524	1,279	1,413
Transporte	134	200	155	225
Copias y tirajes	345,970	47,919	220, 446	242,393
Servicios de imprenta	5,193	40,304	62, 603	50,703

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Servicios Generales, ENTS.

Cuerpos colegiados**Sesiones del H. Consejo Técnico****Periodo 2012 - 2016**

Sesiones	2012	2013	2014	2015	Total
Ordinarias	10	12	10	12	44
Extraordinarias	4	5	7	8	24
Acuerdos	394	520	441	474	1829

Fuente: Secretaría General, ENTS.

4º. INFORME DE ACTIVIDADES 2012-2016

Cuerpos colegiados
Comisiones dictaminadoras y evaluadoras
Reuniones por periodo y área
Periodo 2012 - 2016

Área	2012		2013		2014		2015	
	Reuniones	Resultados	Reuniones	Resultados	Reuniones	Resultados	Reuniones	Resultados
Histórico-social	1	1	0	0	2	1	6	34
Política social y necesidades sociales	0	0	0	0	1	1	1	4
Sujeto y hábitat	1	1	1	1	5	31	17	48
Metodología y práctica	5	5	2	2	9	66	17	49
Evaluadora PRIDE	2	5	2	11	1	2	0	0

Fuente: Secretaría General, ENTS.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
SECRETARIO DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Dr. César Iván Astudillo Reyes
SECRETARIO DE ATENCIÓN A LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Dra. Mónica González Contró
ABOGADA GENERAL

Lic. Néstor Martínez Cristo
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN
SOCIAL



ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano
DIRECTORA

Lic. Carmen Casas Ratia
ENCARGADA DEL DESPACHO DE LA SECRETARÍA GENERAL
Y COORDINADORA DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Mtro. Jorge Hernández Valdés
SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Mtra. Adela Sánchez Núñez
SECRETARIA DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez
SECRETARIO DE APOYO Y DESARROLLO ESCOLAR

Lic. Patricia Valencia Oregón
OFICINA JURÍDICA

Mtro. Francisco Calzada Lemus
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
TRABAJO SOCIAL

Lic. Juliana Ramírez Pacheco
JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Lic. María Eunice García Zuñiga
JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
COORDINADORA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA

Lic. Laura Limón Rivas
COORDINADORA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Lic. Fernando Cobian Coronado
COORDINADOR DE GESTIÓN

Lic. Idalia Vargas Núñez
COORDINADORA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN Y
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

