



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

3er.

Informe de Actividades 2018-2019

Presentación Ejecutiva



MTRA. LETICIA CANO SORIANO
DIRECTORA



50 Aniversario
Licenciatura en Trabajo Social
UNAM
28 DE MARZO 1969-2019

Unam
La Universidad
de la Nación

3er. Informe de Actividades 2018-2019

Mtra. Leticia Cano Soriano
Directora

PRESENTACION

En apego con lo dispuesto en el Artículo 10° del Reglamento de Planeación, de la Universidad Nacional Autónoma de México, el cual establece que *“las y los titulares de las entidades académicas deberán rendir anualmente ante su comunidad un informe sobre los avances en la ejecución del Plan de Desarrollo de la entidad...”*, presento ante la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Cuerpos Colegiados, integrantes de la Honorable Junta de Gobierno y autoridades de nuestra Universidad, el 3er. Informe de Actividades correspondiente al año 2018, de esta gestión a mi cargo.

2

POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 11 de abril de 2019

La Directora

Mtra. Leticia Cano Soriano

ÍNDICE

Página

Presentación	2
Eje 1: Docencia	5
Eje 2: Personal Académico	16
Eje 3: Investigación	19
Eje 4: Difusión y Vinculación	21
Eje 5: Tecnologías de la Información y Comunicación	30
Eje 6: Género y Ética	31
Eje 7: Gestión	33
Reconocimientos	36

EJE 1

Docencia

3er. Informe de Actividades 2018-2019

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

Durante el año que se informa, la población escolar de la Licenciatura en el sistema presencial sumó 2,241 jóvenes, 77% mujeres y 23% hombres, de los cuales 464 fueron de primer ingreso, 4% más respecto de 2017.

El nuevo ingreso a la Licenciatura a distancia registró 143 jóvenes, 8% más que el dato reportado en 2017. Para la modalidad abierta, ingresó la segunda generación conformada por 38 alumnas y alumnos, por lo que el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) registró una población escolar de 883 jóvenes, de los cuales el 85% son mujeres y el 15% hombres.

Como cada año, se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 399 alumnas y alumnos, y el Examen Diagnóstico de Conocimientos en Ciencias Sociales, Español e Inglés a 450 jóvenes.

El programa de bienvenida para el alumnado de primer ingreso a la Licenciatura de las tres modalidades incluyó 31 actividades culturales, deportivas, de inducción y visitas guiadas. Se realizó la ceremonia oficial de bienvenida, proyectándose diversos videos como el mensaje del señor Rector Doctor Enrique Graue Wiechers, de inducción a la Universidad y a la Licenciatura. En el marco de este programa, dimos la bienvenida a 550 familiares del alumnado, quienes nos acompañaron en un recorrido por Ciudad Universitaria.

4

La Escuela participó en la bienvenida al alumnado SUAYED, presidida por el Doctor Alberto Ken Oyama, Secretario de Desarrollo Institucional, con la asistencia de directores de diferentes entidades académicas. En este acto, Osvaldo Salvador Torres Magaña, egresado de la Escuela, compartió su experiencia de formación profesional.

En la Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2018–2019, que encabezó el señor Rector Doctor Enrique Graue Wiechers, realizada en el Centro de Cultural Tlatelolco, asistieron 21 alumnas y alumnos de nuevo ingreso.

Agradezco a la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) y a las Direcciones Generales de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), de Servicios Generales y Movilidad (DGSGM), de Atención a la Salud (DGAS) y de Administración Escolar (DGAE) por todo el apoyo brindado en las actividades de bienvenida.

Cursos Extracurriculares para el alumnado

A fin de contribuir a la formación integral de nuestro alumnado tanto del sistema presencial y SUAyED, se impartieron un total de 82 cursos y talleres extracurriculares en las áreas como educación para la salud, experiencia y ejercicio profesional, género y uso de las TIC. En estos actos, 2,185 jóvenes se inscribieron; de ellos 1,192 acreditaron.

Desde hace tres años se imparte en la Escuela el curso de lengua náhuatl; en 2017 se inscribieron 61 participantes, actualmente 152; cabe señalar que la acreditación fue del 49%. Agradezco al Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) y al Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) el apoyo para la realización de estas actividades.

Becas

Nuestro alumnado contó con trece diferentes programas de becas y apoyos durante 2018, entre las que destacan el Programa Nacional de Becas de Manutención, que favoreció a 834 jóvenes y concentra al mayor número de alumnado; Prepa Sí Licenciatura, con 186 jóvenes; Alta Exigencia Académica, con 46 alumnas y alumnos; para apoyar la titulación en Licenciatura y obtención de grado en Especialidad el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM otorgó 46 becas.

La población escolar también contó con becas para mejorar y mantener el rendimiento académico, para jóvenes provenientes de pueblos indígenas, para madres mexicanas jefas de familia y para deportistas en equipos representativos.

Cabe destacar que, a través del Programa de Apoyo a Grupos Vulnerables, por vez primera implementado en nuestra Universidad, 112 alumnas y alumnos fueron beneficiados.

En coordinación con la Fundación UNAM (FUNAM) se creó el Programa de Apoyo Formativo al que se incorporaron 21 jóvenes en actividades de investigación, elaboración de diagnósticos y evaluación de impacto social, los cuales recibieron una beca mensual de \$1,500 pesos por un lapso de 8 meses. Actualmente evaluamos el impacto de este programa para su implementación por un período más.

El Programa Apoyo Nutricional ha cobrado gran relevancia entre nuestra comunidad escolar; recientemente, con el apoyo de FUNAM, 196 alumnas y alumnos toman un alimento al día, con el propósito principal de mejorar su promedio y acceder a una beca.

Queremos agradecer a la FUNAM y a la DGOAE el apoyo brindado, particularmente a un alumno de nuestra Escuela que se encuentra en un nivel de alta vulnerabilidad social y que ha mejorado exitosamente en sus estudios.

En suma, nuestra población escolar recibió un total de 1,491 becas, 15% más respecto de 2017, por lo que 6 de cada 10 jóvenes han sido beneficiados. Cabe destacar que el 90% de estos apoyos se concentra principalmente en el sistema presencial y el restante en el SUAyED y Posgrado.

Actividades Culturales

Se programaron 26 actividades como obras de teatro, conciertos, talleres de danza, narrativa, artes visuales y defensa personal, a los cuales, en promedio, asistieron 1,841 integrantes de la comunidad.

El Grupo de Teatro con Sentido Social y el Coro de la ENTS tuvieron 7 presentaciones en la Escuela y en otros eventos, ejemplo es el homenaje brindado a la Lic. Angélica Luna y Parra, organizado por Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL), las presentaciones tuvieron un aforo de 766 personas aproximadamente.

Quiero destacar y felicitar la iniciativa de las y los jóvenes al impulsar proyectos culturales, tal es el caso del Grupo de Comedia Musical "Diversidades", que a la fecha suma dos presentaciones, ante más de 200 personas en cada una de ellas.

Como cada año, el alumnado diseñó y construyó nuestro tradicional Árbol de Navidad, que en esta ocasión estuvo dedicado a las diversidades e inclusión social. Felicitamos a nuestra comunidad por su participación en el concurso anual de piñatas bajo la línea de problemáticas sociales.

Las y los jóvenes participaron activamente en el montaje de la tradicional Mega Ofrenda del Día de Muertos, que estuvo dedicada al 50 Aniversario del Movimiento Estudiantil de 1968 en la Plaza de Santo Domingo, en el Centro Histórico.

Agradezco al alumnado su participación y dedicación en todas estas actividades. Felicitamos a nuestra Universidad por la extraordinaria exposición de la Mega Ofrenda 2018.

Salud Integral y Vida Deportiva

El Programa de Apoyo Psicosocial ha ofrecido atención a nuestra comunidad desde hace más de 15 años, con orientación y acompañamiento individualizado, que se brinda principalmente al alumnado de nuestra Escuela. Actualmente, un promedio de 33 jóvenes al mes acuden a este servicio. Agradecemos a la Maestra Luz Eslava Laguna por el trabajo realizado y a la Maestra Luz García Molina, quien se incorpora para fortalecer las acciones de apoyo psicosocial.

Con la finalidad de promover el cuidado integral de la salud, llevamos a cabo 5 actividades como cursos, talleres, charlas, conferencias y dinámicas de activación física, en las que participaron 371 jóvenes.

A partir de las 06:00 am. inicia el Programa de Activación Física y el uso de las caminadoras, en el que participan de manera mensual 107 integrantes de nuestra comunidad, entre profesorado, alumnado, personal administrativo de base y de confianza. Es decir, más de 1,000 personas durante el período que abarca este informe, lo que demuestra un mayor interés en actividades de acondicionamiento físico. A ello, se suma el Jueves de Activación Física, que pasó de 179 personas en 2017 a 214 durante el año.

Se realizaron 4 torneos internos de fútbol rápido femenino y varonil y uno mixto, con la participación de 37 equipos; en la rama varonil de fútbol asociación 2 más, donde compitieron 10 escuadras. En la disciplina de voleibol desarrollamos un torneo con la participación de 8 tercias. Así también 2 carreras atléticas, una por la salud y otra en el marco de los festejos con motivo del 45 Aniversario de la ENTS, que reunieron a 510 corredores. En suma, llevamos a cabo 10 actividades deportivas internas en las que participaron un total de 1,147 integrantes de nuestra comunidad.

En el marco del Día Internacional de la Tolerancia y a iniciativa del grupo 1505 de la Práctica Comunitaria, se efectuó la 1a. Carrera Atlética “Juntos por la Tolerancia”, en la que participaron el SUDIMER, ACNUR, las Fundaciones Refugio Olímpico y Casa Refugiados; este evento convocó a poco más de 270 corredores entre integrantes de nuestra comunidad universitaria y público en general.

En competencias deportivas que organiza nuestra Universidad, 285 alumnas y alumnos participaron, como en el Torneo Garra Puma, donde el equipo de fútbol femenino obtuvo el primer lugar; la Carrera Nocturna, donde el ex alumno Javier Ocotitla Álvarez fue acreedor al oro; en el Pumathon, Oscar Alberto Pérez de la Rosa obtuvo el segundo lugar; en los Juegos Universitarios 2018, Adriana Ambríz Arellano recibió medalla de plata en Bádminton, Javier Andrés Cruz Cedeño medalla de oro en Boxeo y Leticia González Hori medalla de oro en Halterofilia; esta última también participó en Torneos Nacionales y Regionales y recientemente obtuvo su clasificación a la Olimpiada Nacional 2019, organizada por la Comisión Nacional del Deporte (CONADE).

En los Torneos de Basquetbol y Tochito organizados por las Facultades de Odontología y Economía, los equipos representativos femeniles obtuvieron el primer y tercer lugares respectivamente.

Nuestro profesorado estuvo presente en actividades deportivas al obtener el 2º lugar en el Torneo de Futbol Asociación del Personal Académico de la UNAM (APAAUNAM).

El alumnado también participó en la Copa de Futbol Telmex y en el Cuadrangular de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional, obteniendo el primer lugar en basquetbol femenil.

Agradezco a las Direcciones Generales de Atención a la Salud, del Deporte Universitario, a las Facultades de Medicina y Psicología de la UNAM, a los Centros de Integración Juvenil, a MEXFAM y al Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt su apoyo en la realización de estas actividades.

Programa de Tutorías

El actual programa denominado Tutoría Diferenciada para el Acompañamiento Escolar, que se implementó a partir del 2017, dio un giro para la atención por semestre, turno y perspectiva de género; elementos necesarios para esta actividad.

8

El programa está organizado en tres modalidades: tutoría grupal con 72 tutoras y tutores; tutoría individual conformada por 17 docentes y tutoría par, que integra 5 alumnas y alumnos que prestan servicio social; todos realizan actividades alineadas al Programa Institucional de Tutoría (SIT) de la UNAM.

Se llevaron a cabo 13 reuniones con tutoras y tutores por semestre y turno para revisar las acciones diferenciadas e intercambiar experiencias y acciones de buenas prácticas, con el objetivo incorporarlas al programa.

La CODEIC capacitó a 45 tutoras y tutores con el curso “La tutoría y la profesionalización del docente tutor en la educación superior”, sobre el uso de la plataforma del SIT, lo que hará más eficiente el trabajo, al incorporar las TIC a sus actividades.

Se realizaron más de 50 acciones inductivas, como reuniones tutor-grupo, para conocer los elementos de identidad Universitaria y la conformación del mapa curricular y el desarrollo de un plan de trabajo para la permanencia, evitando así el rezago académico.

Tutoría grupal: en cuanto a las acciones preventivas, cada uno de los tutores destinó por lo menos una sesión de su clase al mes para aplicar instrumentos diagnósticos encaminados a conocer el perfil del alumnado e implementar estrategias de seguimiento y acompañamiento en temas de orden familiar, de salud y académicas. Como resultado, 14 alumnas y alumnos continúan con sus estudios.

Acciones remediales: 13 tutoras y tutores apoyaron a los grupos en la elaboración de guías de estudio para la presentación de exámenes extraordinarios y 8 docentes más realizaron círculos de estudio en temas específicos.

Tutoría individual: 17 tutoras y tutores dieron seguimiento a 32 jóvenes que presentaban riesgo de reprobación alguna asignatura, brindaron asesoría en la preparación de exámenes finales y temas que se dificultaban en su comprensión; 21 logró aprobar las asignaturas.

Tutoría de pares dio seguimiento a 88 alumnas y alumnos al diseñar planes individuales de acompañamiento, de los cuales el 80% lograron avance en créditos.

Agradezco el apoyo brindado por la CODEIC para la formación de tutoras y tutores y al profesorado que ha colaborado en esta labor tutorial.

En el SUAyED se incorporaron 48 tutores grupales, individuales y pares. La tutoría grupal e individual enfocó su labor en acciones inductivas de orientación del alumnado de primer ingreso, respecto al uso de la plataforma y del sistema SUAyED, así como en la asesoría para la administración del tiempo y cumplimiento académico, siendo un factor que incide en la permanencia del 83% del alumnado al segundo semestre.

9

En cuanto a las acciones de seguimiento, se brindó acompañamiento teórico metodológico, orientación en trámites académico-administrativos y de comunicación con el profesorado respecto al proceso formativo. Las actividades remediales, se enfocaron en la recuperación del alumnado en abandono por problemas de salud, familiares, y económicos, estableciendo contacto personal y permanente a través de diferentes medios de comunicación. Las acciones de tutoría han contribuido a que 404 jóvenes sean atendidos de manera directa y continúen con su proceso formativo.

Prácticas Escolares

Las Prácticas Escolares son una asignatura importante en la formación profesional; actualmente un total de 95 grupos en los niveles comunitario y regional y de especialización realizan actividades en las 16 Alcaldías de la CDMX y en 5 Municipios del Estado de México, con 19 líneas temáticas como violencia escolar, protección civil, protección de riesgos, personas mayores, perspectivas de género, derechos humanos, personas desplazadas y migrantes, educación y participación social, cultura y deporte, adicciones, intervención con niñas, niños y adolescentes, cultura y deporte, entre otras, y en las que participan 1,034 alumnas y alumnos.

El programa de Prácticas Articuladas, que une los tres niveles de práctica, se ha fortalecido al pasar de 7 a 28 grupos con 16 temáticas distintas como son medio ambiente, migración, perspectiva de género e interculturalidad, entre otras.

Respecto de las prácticas escolares en el SUAyED, se conformaron 28 grupos integrados por 334 jóvenes, provenientes de 18 entidades federativas de nuestro país como Baja California, Campeche, CDMX, Durango, EDOMEX, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Sonora, Tlaxcala, Veracruz, Zacatecas, y desde Indiana y Washington en Estados Unidos. La práctica escolar se desarrolló en espacios urbanos y rurales abordando diferentes líneas de trabajo: pueblos originarios, inseguridad, alcoholismo, cuidados de la salud, desarrollo comunitario, embarazo adolescente, violencias y adicciones, por mencionar algunos.

Se llevó a cabo con éxito el 25° Encuentro de Prácticas SUAyED y 3er. Encuentro de Prácticas Escolares entre ambos sistemas, eventos que reunieron a 600 alumnas y alumnos y 54 docentes. Esta actividad académica fue un espacio de reflexión e intercambio de conocimientos en torno a la Práctica Escolar y las estrategias a implementar, la intervención con sujetos sociales en la comunidad, la región o la institución.

Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional

10

La movilidad nacional que implementa nuestra Universidad ha favorecido a nuestro alumnado; este año, 29 jóvenes apoyados por el Espacio Común de Educación Superior (ECOES) cursaron un semestre escolar en Universidades de Guadalajara, Nuevo León, Sinaloa y Yucatán, y recibimos a 5 jóvenes provenientes de Instituciones de Educación Superior (IES) de Chihuahua, Guadalajara, Morelos y Sinaloa para cursar un semestre escolar en nuestra Escuela.

Gracias al apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), 18 alumnas y alumnos realizaron actividades de movilidad internacional durante un semestre escolar en IES de Alemania, Argentina, Colombia, Chile, España, Estados Unidos y Noruega. En contra parte, recibimos a 48 jóvenes de Universidades de Alemania, Argentina, Colombia, Chile, Costa Rica, Estados Unidos y España.

A través del Programa de Capacitación en Métodos de Investigación SEP-UNAM, 26 jóvenes realizaron estancias académicas en Universidades de Argentina, Colombia y España.

Nuestra Universidad implementó, por primera vez, el Programa de Titulación para Egresados de la UNAM a través de Estancia Académica en el Extranjero (TEE); celebramos que con la aprobación del H. Consejo Técnico, durante el presente semestre, tres egresadas lleven a cabo una estancia académica en la Universidad de Zaragoza, España. Agradecemos al apoyo brindado por DGEI y reconocemos con beneplácito que nuestra Universidad impulse programas tan importantes para las y los egresados.

En conclusión, a lo largo del período que abarca este informe, un total de 75 alumnas y alumnos realizaron a nivel nacional e internacional actividades de movilidad, intercambio y estancias académicas.

Felicitó a nuestras alumnas Elena Bautista Rubio y Marilyn Barrios por haber concluido sus estudios dentro del Programa de Licenciatura Compartida con Titulación Simultánea, que se desarrolló con la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), con una estancia de 2 años. Recientemente, el alumno Sebastián Ramírez Cárdenas, procedente de la UNAL, cursa en nuestra Escuela los últimos 4 semestres de su Licenciatura.

Reiteramos nuestro profundo agradecimiento al Doctor Alberto Ken Oyama, Secretario de Desarrollo Institucional, a las Direcciones Generales de Cooperación e Internacionalización (DGEI), Administración Escolar (DGAE), de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE), y a la FUNAM por todo el apoyo brindado.

11

Mediateca

La Mediateca brinda servicio de lunes a viernes a un promedio de 70 usuarios mensuales, entre profesorado, alumnado de Licenciatura y Posgrado y egresadas y egresados. En actividades sabatinas se atendió a cerca de 80 personas al mes, quienes, a través del club de conversación, sala de lectura, ejercicios en línea y actividades lúdicas, fortalecieron el dominio de las 4 habilidades del idioma inglés.

Cabe destacar que en el semestre 2018-2 se preparó especialmente a las alumnas Cynthia Vargas Juárez y Guadalupe Corina Cervantes Zaragoza, quienes participaron en el programa de movilidad internacional en IES de Noruega y en Alemania, respectivamente.

Impulso a la Eficiencia Terminal

Para el sistema presencial, la eficiencia terminal por egreso en tiempo curricular para la generación 2014–2018 fue de 47.6%. Respecto del año 2017, existe una diferencia de 3 puntos en relación al 50% reportado anteriormente.

Una estrategia a la cual debemos dar seguimiento es la movilidad entre sistemas, que permitió a 82 alumnas y alumnos del sistema presencial inscribir 144 asignaturas en el SUAyED; de ellos, el 45% aprobó. Actualmente las 4 generaciones que estudian en los semestres 2° a 8° muestran un índice entre el 85 y 90% relativo a la permanencia escolar.

Para prevenir el rezago, se identificaron las 10 asignaturas con mayor índice de reprobación de todos los semestres: Estadística Aplicada a la Investigación Social I, Bienestar Social, Procuración y Administración de Justicia, Problemática Urbana y Rural, Situación Internacional Contemporánea, Movimientos y Participación Social, Desarrollo Regional y Evaluación de Proyectos Sociales. Por lo que se implementaron 36 cursos remediales en el sistema presencial, donde 655 alumnas y alumnos se inscribieron y de los cuales 221 aprobaron.

En el SUAyED, a través del Programa de Acreditación en Línea, se desarrollaron 10 cursos remediales, donde un total de 115 alumnas y alumnos acreditaron asignaturas como Estadística Aplicada a la Investigación Social I, Problemática Rural, Movimientos y Participación Social y Evaluación de Proyectos, entre otras. Cabe señalar que el 50% del alumnado que participa está afectado por artículo 33 del RGE, y tomar el curso les permite obtener los conocimientos indispensables de la signatura.

12

Durante los períodos normal y especial, relativos a la aplicación de exámenes extraordinarios aprobados por el H. Consejo Técnico, se informa que un total de 1,827 jóvenes inscribieron asignaturas, de los cuales 1,017 aprobaron; de ellos, el 79% correspondió al sistema presencial y el 21% al SUAyED.

Para el SUAyED, la eficiencia terminal curricular en las generaciones 2014-2018 y 2015-2019 es del 14.81% y 18.63%, respectivamente. La eficiencia reglamentaria se elevó en 2.6%, al egresar 33 alumnas y alumnos de las generaciones 2008 a 2014, resultado del Programa para evitar el Abandono y Disminuir el Rezago, el cual incluyó acciones de seguimiento tutorial, cursos remediales y acompañamiento en sedes, entre otras. Cabe señalar que del 100% del alumnado que egresó en los últimos 3 años, 48% lo hizo en tiempo curricular y 52% en tiempo reglamentario.

Titulación

Si bien en la Escuela el H. Consejo Técnico aprobó 13 opciones de titulación, el Examen General de Conocimientos (EGC) continúa como la principal acción de titulación. Durante este período, 178 egresadas y egresados obtuvieron su título por esta vía.

La segunda opción de titulación con mayor demanda es la Modalidad de Profundización de Conocimientos (Apartado dos), que se imparte en el Centro de Educación Continua, donde 86 jóvenes de nuestra Escuela y 111 de otras entidades, se titularon con esta opción.

En la opción de titulación a través de los estudios de Posgrado, que incorpora al Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social y la Maestría en Trabajo Social, un total de 30 jóvenes obtuvieron su título universitario en el período que abarca este informe.

La opción de titulación por actividad de investigación, a través del Programa Jóvenes a la Investigación en Trabajo Social, durante el año, logró que 9 egresadas y egresados concluyeran su tesis o tesina y así logaran titularse.

En suma, un total de 260 jóvenes obtuvieron su título universitario, 89% provenientes del sistema escolarizado y 11% del SUAyED.

Agradecemos al Doctor Daniel Barrera, Director General del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM, el otorgamiento de becas de titulación para nuestros jóvenes.

13

Bolsa de Trabajo

Durante este año se registraron 134 aspirantes entre alumnado, egresadas y egresados de Licenciatura y Posgrado a 21 ofertas laborales, de las cuales fueron ocupadas 20. De ellas, el 50% correspondió al sector público en áreas de salud y educación, 30% sector privado en actividades de recursos humanos y 20% en el sector social.

Las denominaciones de los puestos que cubrieron nuestros egresados correspondieron a la parte operativa, supervisor de salud, entrevistador y responsable de atención, entre otros, mayoritariamente en plazas de confianza.

FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO

Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social

La población escolar de nuevo ingreso en el Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), que integra los planes de estudio en Modelos de Intervención con Jóvenes, Mujeres y Adultos Mayores, fue de 84 alumnas y alumnos, y 97 de reingreso al Programa, 76% mujeres y 24% hombres. Es de destacarse que en esta etapa, 7 de cada 10 integrantes del Programa estudian el Posgrado con el interés de obtener el grado en alguna de las Especializaciones.

La eficiencia terminal por egreso en tiempo curricular de las generaciones 2018-1 y 2018-2 alcanzó un 80% y 84%, respectivamente, y 75% para tiempo parcial, correspondiente a la generación 2018-1 y 2019-1

Se fortaleció la graduación con la estrategia denominada Comunidades Asesoras, enfocada a la asesoría y acompañamiento individual y colectivo; con ello, a lo largo de este año, 17 especialistas obtuvieron el grado, lo que representa un incremento del 70% respecto de 2016 y 2017.

14

Programa de Maestría en Trabajo Social

El Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS) tuvo una población total de 160 personas, 49% son mujeres y el 51% hombres, de las cuales 36 fueron de nuevo ingreso. En este período, 35 maestrantes egresaron en su generación 2016-2017 y 2017-2018, lo que significa una eficiencia terminal curricular del 90%.

A través del Programa de Becas para Estudios de Posgrado-UNAM se benefició al 20% de las y los maestrantes inscritos; el Programa para Apoyo para la Impresión de Tesis y Estímulo por Graduación benefició, al 13% de la población egresada del PMTS.

Se realizó el Coloquio de Maestrantes en Trabajo Social, y durante 3 días se presentaron 43 proyectos de investigación para evaluar su grado de avance. Así también, a nivel internacional, 6 de nuestros maestrantes presentaron avances de sus proyectos de investigación en Coloquios, Foros y Seminarios de Universidades de Chile y Cuba.

El Programa de Apoyo a la Disminución del Rezago Académico y Recuperación de los Estudiantes Irregulares, que implementa el PMTS, favoreció la graduación de 41 nuevas maestras y maestros en Trabajo Social, provenientes de las generaciones 2007 a 2018.

A través del convenio de colaboración con el Hospital Infantil de México “Federico Gómez”, y a fin de fortalecer la formación de recursos humanos en materia de investigación social, actualmente 7 trabajadoras y trabajadores sociales de dicha Institución se encuentran cursando el Programa de Maestría en Trabajo Social.

En seguimiento al Proyecto de Estudios Compartidos de Maestría en Trabajo Social con California State University, Northridge (CSUN), durante el semestre 2019-1, un total de 14 maestrantes ingresaron a la primera generación; 9 son mexicanos y 5 estadounidenses.

Doctorado

Derivado del convenio de colaboración con la Universidad de la Plata, Argentina, 19 doctorandos trabajan en sus proyectos de tesis para la obtención de grado.

EJE 2

Personal académico

3er. Informe de Actividades 2018-2019

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

El personal académico de Licenciatura y Posgrado se integró por 31 profesoras y profesores de carrera, 9 técnicas y técnicos académicos, 351 profesoras y profesores de asignatura y un docente jubilado; el 62% son mujeres y 38% hombres; el rango de edad se mantiene en un 60% entre los 34 y 54 años.

El nivel de estudios que presenta el personal académico es el siguiente: 51% tiene estudios de Licenciatura, 39% de Maestría, 3% son especialistas y el 7% tiene Doctorado.

En el Programa de Superación y Actualización Docente, de la Dirección General de Apoyo al Personal Académico (DGAPA), se realizaron 14 actividades académicas en las áreas disciplinar, pedagógica, metodológica, uso de TIC y género, en las que participaron 320 profesoras y profesores; el 78% acreditó, lo que significa un incremento del 52% respecto de 2017.

En coordinación con la Facultad de Derecho, se llevaron a cabo dos Seminarios sobre Trata de Personas y Embarazo Adolescente; participaron y acreditaron 88 profesoras y profesores de ambas entidades académicas.

Por otra parte, con la aprobación del H. Consejo Técnico, se llevaron a cabo 4 concursos de oposición cerrados en las áreas de Metodología y Práctica de Trabajo Social y Sujeto y Hábitat, obteniéndose dos definitividades y dos promociones en nivel y categoría: de Asociado "C" de Tiempo Completo Interino a Titular "A" y de "Titular B" a Titular "C". Así también, hubo un concurso de oposición abierto en el Área de Política Social y Necesidades Sociales, resultando favorable una profesora de la Escuela.

16

En el marco del Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, y con fundamento en las Normas de Operación del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM 2016, a través de un Atento Aviso, se ocupó la plaza de Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo por Art. 51; cabe destacar que dicha plaza pasó de Técnico Académico a Profesor de Carrera de tiempo completo, todo ello con el apoyo de la DGAPA y con la aprobación del H. Consejo Técnico.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), el H. Consejo Técnico ratificó las siguientes promociones: La renovación de dos profesores de carrera en el nivel "C"; la promoción de una profesora de carrera de nivel "B" a nivel "C"; así como una Técnica Académica de nivel "B" a nivel "C". Asimismo, 4 profesores de carrera optaron por la exención en la evaluación. Es importante destacar que en este período, un profesor de carrera obtuvo el nivel "D", sumándose a los tres existentes.

En el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG), en el semestre 2018-2 se aprobó el ingreso y renovación de 320 integrantes del personal académico, es decir, 9 de cada 10 profesoras y profesores cuentan con este estímulo.

En el marco del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de nuestra Universidad, la maestra Teresa Zamora Díaz de León, el maestro Víctor Inzúa Canales y el doctor Guillermo Campos y Covarrubias se jubilaron.

Así también, 3 docentes de asignatura se jubilaron: las maestras Socorro Nigó González y María Carmela Velázquez Hernández, así como el licenciado Aarón Salmerón Catalán.

Agradezco la participación de las diversas Comisiones Dictaminadoras, Evaluadoras y a las Auxiliares del H. Consejo Técnico por su colaboración en los asuntos de gran relevancia para la vida académica de la ENTS y por el trabajo realizado.

Movilidad académica nacional e internacional

En cuanto a la movilidad académica, este año 38 integrantes del profesorado de carrera y asignatura participaron en actos académicos efectuados en IES de Colima, Chiapas, Guadalajara, Guanajuato, Nuevo León, Puebla y Yucatán y en el ámbito internacional, en Universidades de Costa Rica, Colombia, Chile, Estados Unidos, Irlanda y República Dominicana. El 74% participó en conferencias, ponencias o paneles, y el 24% realizó actividades de asesoría y capacitación.

Estas actividades fueron apoyadas en un 96% por la Escuela y también gracias al apoyo de la Dirección General de Cooperación en Internacionalización (DGEI).

17

Programas y Planes de Estudio

El Proceso de Modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social está a unos días de concluir. Agradecemos al H. Consejo Técnico la revisión pormenorizada que realiza de los programas y contenidos temáticos del Tomo I y Tomo II. Gracias al alumnado, profesorado, a los claustros académicos, y al comité asesor por toda la labor hasta hoy efectuada.

Modificación y Creación de Nuevos Planes de Estudio en el Posgrado

El proceso de modificación del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS) presenta un avance significativo que nos permite afirmar que en el mes de junio será presentando al H. Consejo Técnico para su revisión y, en su caso, aprobación. Agradecemos al profesorado y especialistas nacionales e internacionales su colaboración en dicho proceso.

En este rubro, nos hemos propuesto crear dos planes de estudio para integrarlos al PUETS, una especialización en Trabajo Social en la Salud Mental y otro en Peritaje en Materia de Trabajo Social, que serán presentados en breve ante el H. Consejo Técnico.

Cabe hacer mención que la Facultad de Medicina y el Instituto Nacional de Psiquiatría serán las entidades participantes en estas especializaciones de nueva creación.

Un reto importante para esta gestión es dejar listo el Programa de Doctorado en Trabajo Social propio de la Escuela; se trabaja en ello.

EJE 3

Investigación

3er. Informe de Actividades 2018-2019

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

El profesorado de tiempo completo desarrolló 47 proyectos de investigación, 34 fueron apoyados por la Escuela, 5 PAPIIME y 5 PAPITT, mientras que 3 proyectos se llevan a cabo con apoyo de la Fundación Gonzalo Río Arronte, de la Red Internacional PIMSA y de la Universidad de Berkeley. Las líneas de intervención e investigación que se llevan a cabo son: diversidades, género, políticas sociales, familias, educación, personas mayores, infancia, embarazo adolescente, discapacidad, pueblos originarios, violencia escolar, migración, trata de personas, pobreza, sustentabilidad, vivienda, salud, juventud, ejercicio profesional y gerontología.

Como resultado de los proyectos de investigación desarrollados se conformaron 16 materiales didácticos, 4 cuadernillos y 21 artículos en revistas, publicados en la Revista de la ENTS, en *International Journal of Social Sciences* y la *International Journal in Humanities and Social Studies*, también en *Social Dialogue*; 5 libros en coordinación, 38 capítulos en libros. En suma, el profesorado de tiempo completo realizó 96 productos académicos, 50% más que 2016 y 2017.

El profesorado de carrera realizó 7 seminarios en temas de género, familia, embarazo, infancia y violencia, atención social, gerontología, cultura indígena, así también 3 foros relacionados con derechos humanos, niñez, sociedad y desastres, y un coloquio en el tema de discapacidad.

19

Respecto de los Centros de Estudios e Investigación en Trabajo Social en temas de Discapacidad y Salud, Gerontología, Socio deportivas, Género y Formación profesional, y el Laboratorio de Investigación Socio Médica, se desarrollaron un total de 14 protocolos de investigación y llevaron a cabo 17 actividades académicas como seminarios, conferencias, talleres y concursos. Acorde a los lineamientos aprobados por el H. Consejo Técnico para la operación de los Centros de Investigación, se han incorporado 4 técnicas y técnicos académicos, 8 jóvenes de servicio social, 2 becarios en proyectos de investigación, 4 tesis de Licenciatura y 4 grupos de prácticas escolares.

El Programa de Jóvenes a la Investigación que opera desde hace 8 años, se ha constituido en un importante proyecto formativo de egresadas y egresados con vocación en la investigación social; actualmente se incorporaron 20 jóvenes que reciben asesoría del profesorado de carrera para la realización de su tesis de Licenciatura. Cabe destacar que por vez primera 9 jóvenes del programa de Titulación Temprana se incorporan a este proyecto.

Gracias señor Secretario General, Doctor Leonardo Lomelí Vanegas, por el apoyo para que este Programa sea una realidad en nuestra Escuela.

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar de la UNAM (SUIVE), con sede en la Escuela, impulsó la realización de 7 conferencias magistrales, 4 mesas redondas, un diagnóstico social y un proceso de intervención socio escolar que benefició a 880 estudiantes pertenecientes a dos escuelas secundarias de las Alcaldías Xochimilco e Iztapalapa. Enhorabuena.

Cuerpos Colegiados

La labor colegiada que realiza el H. Consejo Técnico es central para la toma de decisiones de nuestra vida académica. En este sentido, se realizaron 12 sesiones ordinarias y 11 extraordinarias, en las cuales se adoptaron 476 acuerdos. Entre los principales destacan:

La emisión de las convocatorias para la elección de representantes del alumnado ante el H. Consejo Técnico, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y el Consejo Universitario, renovando de esta forma la representación del alumnado para el período 2018-2020. Asimismo, se renovaron y ratificaron las comisiones dictaminadoras de las 4 áreas del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social y la Comisión Evaluadora PRIDE.

Se aprobó y publicó un concurso de oposición abierto de una plaza de carrera de tiempo completo y otra por Atento Aviso, en el marco del Subprograma de Jóvenes de Carrera.

20

Así también, la aprobación de las plantas académicas de Licenciatura y Posgrado y la realización de tres prácticas foráneas en apego al Reglamento Interno de Prácticas de Campo en los estados de Hidalgo, Morelos y Puebla.

Actualmente se realiza la revisión pormenorizada de los programas y contenidos temáticos relativos a la modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social.

Con el objetivo de fortalecer la prevención de riesgos, el H. Consejo Técnico instruyó la implementación de recorridos matutinos e intermedios, el inicio de clases a las 7:30 horas y su conclusión a las 21:30 horas y, derivado de los acontecimientos ocurridos en la UNAM en septiembre pasado, aprobó recorrer el calendario escolar por la suspensión de actividades presentada.

Todos los acuerdos del HCT se pueden consultar en su versión pública, de acuerdo a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, en la página web de la Escuela.

Agradezco nuevamente el trabajo realizado por los Cuerpos Colegiados, las Comisiones Evaluadoras, Dictaminadoras y las Comisiones Internas del H. Consejo Técnico en temas relacionados con el Trabajo Académico, Reglamentos, Asuntos Docentes, Asuntos Escolares, Redactora de Acuerdos y de Equidad de Género. Y la labor que realizan nuestras y nuestros Consejeros Académicos y Universitarios.

EJE 4

Difusión y Vinculación

3er. Informe de Actividades 2018-2019

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

Convenios de Colaboración

Se renovaron 5 convenios de colaboración académicos y de servicios especiales con la Universidad de Calgary, el Centro para la Educación Mundial en América Latina, el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, el Instituto Nacional del Fondo de Vivienda para los Trabajadores, la Fundación Carlos Slim y la Fundación UNAM.

Se establecieron 5 nuevos convenios de colaboración con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, el Instituto Nacional de Geriátrica, la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social de la CDMX, el Museo Interactivo de Economía (MIDE) y la Universidad de Houston.

Para desarrollar actividades de capacitación, actualización y profesionalización a través del Centro de Educación Continua, se suscribieron 8 convenios específicos con el DIF-Ciudad de México, la Alcaldía de Iztapalapa, la Comisión Estatal de Atención a Víctimas de Tamaulipas, el Instituto Nacional de Desarrollo Social, el Instituto Nacional de Cancerología, la Universidad Don Vasco, la Secretaría de la Defensa Nacional y la Secretaría de Marina Armada de México.

Además, se formalizaron bases de colaboración con el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, con las Direcciones Generales de Atención a la Comunidad (DGACO), de Asuntos del Persona Académico (DGAPA) y de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE); con las Facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, y de Estudios Superiores Aragón e Iztacala.

21

Se establecieron tres contratos de coedición con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, la Asociación de Estudios de Opinión y Participación Social, y la Editorial Orfila Valentini.

En suma, se suscribieron un total de 24 instrumentos consensuales, 9% más respecto de 2017.

En este tema, cabe hacer mención que la renovación del convenio de colaboración en proceso con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), que preside la Escuela a mi cargo, incorporará al Colegio Nacional de Trabajadores Sociales (CONATS), a la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y a la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS).

Dicha Red se compone a la fecha de 46 IES nacionales de 26 entidades federativas. Este año se incorporaron la Universidad Internacional de la Paz, Baja California, el Centro Universitario Mesoamericano de Chiapas y la Universidad Mundo Maya de Tabasco.

Afiliación académica

A nivel nacional y para el desarrollo de actividades académicas en fechas recientes renovamos nuestra membresía con AMIETS y con la aprobación del H. Consejo Técnico, la representación de alumnado y profesorado.

A nivel internacional, se renovó la afiliación al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y a la International Association of Schools of Social Work (IASSW), donde, en julio pasado, la Escuela estuvo presente en la Asamblea General de esta organización internacional.

Participación en consejos asesores y dictaminadores

La Escuela tiene participación relevante en diversos consejos asesores y evaluadores, a nivel local en la Secretaría de las Mujeres (SEMUJERES-CDMX), en el Instituto de Asistencia e Integración Social (IASIS-CDMX), la Comisión Interdependencial para la Erradicación del Trabajo Infantil en la CDMX y en el Programa de Financiamiento para la Asistencia e Integración Social (PROFAIS).

A nivel nacional, dentro del consejo asesor del Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL), y se refrendó la participación por un período bianual en el Consejo Consultivo del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA).

22

En el ámbito internacional formamos parte de la Red Internacional por la Defensa de la Infancia y Adolescencia en Condición de Calle.

Así también, en el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil, dentro del Comité de Adicciones de la Fundación Gonzalo Río Arronte. Gracias al Doctor Jesús Reyes Heróles por esta invitación.

Esta entidad académica formó parte del Jurado Evaluador del 11° Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria, que otorga el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Salud.

Con dicha Secretaría se conformó el Grupo Técnico de Trabajo en Salud, integrado por 10 IES pertenecientes a la RENIESTS y tendrá por objetivo revisar el perfil profesional en el ámbito sanitario y el análisis de nuevos programas de formación profesional de la disciplina.

Atendiendo la convocatoria que emitió la Comisión de Igualdad de Género del Senado de la República, la Escuela participó en las Audiencias Públicas para la conformación de la Agenda Legislativa de los Derechos Humanos de las Niñas y las Mujeres.

Así también, tuvo participación en 6 mesas de trabajo en el Foro Nacional "Planeando Juntos la Transformación de México", en el marco de la integración del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Extensión académica

En coordinación con la 4a. Visitaduría Nacional de la CNDH se efectuó el Ciclo de Conferencias Dr. Rodolfo Stavenhagen, con la participación de organizaciones de la sociedad civil, profesorado de carrera y asignatura, y especialistas en derechos humanos y pueblos originarios.

La Escuela realizó el 5° Seminario Vivencial de las Personas Mayores, que constó de 8 sesiones, en el cual el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV) participó, con una asistencia total de 400 personas.

Se realizó la Reunión de Egresadas y Egresados de Trabajo Social de México 2018, en coordinación con la RENIESTS, a la que asistieron poco más de 600 personas de 14 IES de Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Puebla, Tamaulipas y Veracruz, y las representaciones de CONATS, Asociación Mexicana de Trabajadores Sociales, Red de Investigación y Estudios Avanzados en Trabajo Social y la Asociación de Egresados de la ENTS.

Agradecemos al Doctor Daniel Barrera, Director General del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM, el apoyo brindado para la realización de este evento.

Por segundo año consecutivo, la Secretaría de Salud del Gobierno Federal, distinguió a Trabajo Social al llevar a cabo el Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sector Salud; agradezco nuevamente al Doctor José Narro Robles todo el apoyo brindado.

23

Nuestro profesorado de carrera, asignatura y técnicos académicos participaron en el XXII Encuentro Nacional y XII Internacional de Investigación en Trabajo Social, coordinado por la RENIESTS, en esta ocasión con sede en Comitán Chiapas, evento al que se dieron cita 400 asistentes.

Así también se llevó a cabo la 3a. Conferencia Binacional con sede en la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano de la UANL, en coordinación con la RENIESTS y la UTSA College of Public Policy y USN Norte American Hispanic Education Fundation, con un promedio de asistencia de 200 participantes nacionales e internacionales.

En enero pasado se llevó a cabo la Reunión Anual interna 2019 de la RENIESTS, donde se acordó la Agenda de Trabajo y la renovación del convenio de colaboración antes referido, así como la realización de trabajos conjuntos en materia de prácticas escolares, planes de estudio y producción editorial.

Este fue un año lleno de conmemoraciones, orgullosamente celebramos el 15 Aniversario del PUETS, el 15 del SUAYED, el 45 de la creación de nuestra Escuela Nacional y el 50 Aniversario de la Licenciatura, así como el Día de las y los Trabajadores Sociales, donde se rindió un homenaje al maestro Carlos Arteaga Basurto por más de 40 años de trayectoria profesional y se entregaron reconocimientos a egresadas y egresados destacados; felicito a toda la comunidad, profesorado, alumnado, personal administrativo de base y confianza por el trabajo realizado.

En marzo pasado se llevó a cabo el séptimo Congreso de la gestión a mi cargo. Con la temática "Jóvenes en movimiento: Realidades, acciones y proyecciones", este año asistieron 638 personas provenientes de 60 instituciones, entidades y organizaciones sociales de 16 estados de la República: Guerrero, Estado de México, Morelos, Chiapas, Puebla, Monterrey, Oaxaca, Chihuahua, Coahuila, Durango, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Tamaulipas, Veracruz y la Ciudad de México, así como de Estados Unidos, España y Colombia. Del total de asistentes, 431 corresponden al sector público, 175 al privado y 32 al social.

Permítanme concluir este apartado con el agradecimiento a nuestro señor Rector Doctor Enrique Graue Wiechers y al señor Secretario de Desarrollo Institucional, Doctor Alberto Ken Oyama, así como a las y los coordinadores de los Seminarios Universitarios de Violencia Escolar (SUIVE), de Investigación en Juventud (SIJ), y Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), por el apoyo brindado para la realización de este Congreso en el Palacio de la Escuela de Medicina; gracias también al Doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina, por el apoyo en el uso de este recinto universitario.

Proyectos especiales

A través del Departamento de Vinculación Familiar y Gestión Social ubicado en el Instituto de Neurobiología campus Juriquilla, se brindó atención y seguimiento a 600 familias que ingresaron al Protocolo Factores de Riesgo de Daño Cerebral. Agradecemos al Director del Instituto, Doctor Alfredo Varela Echavarría, su apoyo en la incorporación de una becaria de la Escuela para la elaboración de su tesis de Licenciatura.

24

A solicitud de la DGACO-UNAM, realizamos el análisis de percepción sobre el denominado "Camino Verde", a través del diseño y aplicación de 1,415 entrevistas en campo; los resultados coadyuvarán en la implementación de acciones.

Llevamos a cabo, para la Facultad de Derecho, la identificación de factores incidentes en la participación de las y los jóvenes en actividades extracurriculares, a través del diseño y aplicación de 500 entrevistas con el alumnado.

Con la Facultad de Medicina se diseñó y aplicaron 900 instrumentos para identificar el nivel de cumplimiento del Servicio Social; este proyecto constituyó un esfuerzo multidisciplinario e interinstitucional, ya que contó con la participación de entidades académicas como Psicología y Derecho.

Agradezco a los señores directores, Doctor Germán Fajardo Dolci, Doctor Raúl Contreras Bustamante, y Doctor Germán Palafox Palafox la realización de estos trabajos conjuntos.

Se puso en marcha, en 4 planteles del Bachillerato UNAM, el proyecto Prevención Social del Embarazo Adolescente, que se desarrolla con apoyo de la Fundación Gonzalo Río Arronte; hasta este momento, más de 500 jóvenes han participado. Agradecemos a las Direcciones Generales de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, el apoyo en estas actividades.

Como integrantes del Consejo de Desarrollo Social de la Alcaldía Cuauhtémoc, se realizó el diseño metodológico y aplicación instrumental para evaluar el impacto de los diversos programas sociales implementados entre los habitantes de esta demarcación.

A nivel internacional, realizamos de manera conjunta con la Universidad de Houston la aplicación y análisis del Estudio Comparativo de los Servicios de Salud Mental en Estados Unidos de América y México, a través de 600 participantes.

Educación continua

Durante este año, se trabajó con los sectores público, privado y social, a través de la implementación de 7 diplomados, 29 cursos y 2 talleres para actualización y capacitación de profesionales de Trabajo Social y otras áreas afines. En suma, se desarrollaron 38 actos académicos que incluyeron un total de 1,665 horas, en beneficio de 811 personas.

Las temáticas de mayor interés para el sector público se enfocaron en desarrollo humano, calidad en los servicios, resolución de conflictos e intervención social, por mencionar algunas; en total se capacitó a 573 servidores públicos de 7 instituciones como el Instituto Nacional de Cancerología, el Instituto para la Atención de los Adultos Mayores y diversas dependencias del Gobierno de la CDMX, a través de 24 actos académicos.

Por primera ocasión, se capacitó a personal de la Secretaría de Marina Armada de México y de la Comisión Estatal de Atención a Víctimas del Estado de Tamaulipas, con la impartición de 240 horas de actos académicos en temas de intervención individualizada y atención a víctimas.

El Centro de Educación Continua desarrolla la opción de titulación "Profundización de Conocimientos" (Apartado dos), impartándose 3 diplomados, 6 cursos y 2 talleres, en temas de peritaje social, mediación, servicios de salud, docencia y estudios socio-laborales, entre otros. En estos actos se inscribieron 145 egresadas y egresados y 124 acreditaron.

En la modalidad en línea y a distancia, se impartieron 3 diplomados y 2 cursos en temáticas de servicios de salud, intervención social, fundamentos en Trabajo Social, victimología y clima laboral, que en su conjunto reunieron 790 horas de actividades y a las que se inscribieron 93 personas; de ellas el 55% acreditó.

En atención al público en general, se impartió el Diplomado "Envejecimiento Exitoso" a través de dos grupos con la participación de 40 interesados y un nivel de acreditación del 60%. Dicho acto se ofrece en los niveles básico, intermedio y avanzado.

En este período, la Escuela apoyó la solicitud y el otorgamiento de 8 becas de capacitación realizadas por integrantes de la AAPAUNAM y del STUNAM.

25

En coordinación con dependencias de la UNAM, la Escuela participó en el diseño e impartición del Curso en línea: Inclusión de las Personas con Discapacidad en la Educación Superior, que fortalece y sensibiliza al personal académico sobre el tema.

Por quinto año consecutivo se puso en marcha el Programa de Atención y Apoyo Social para Mejorar la Calidad de Vida de las Familias, que integró 12 actividades que convocaron a 335 asistentes. Agradezco a las y los ponentes que de manera honorífica imparten estos talleres.

En el período que se informa, concluyeron la primera y segunda generaciones del Diplomado en Línea "Modelo de Gestión de Proyectos Sociales", que se impartió de manera conjunta con el INDESOL, y en el que acreditaron, por su cobertura nacional, 4,849 integrantes de agrupaciones, colectivos, y organizaciones de la sociedad civil.

Se colaboró con la Fundación UNAM y la Fundación Carlos Slim en la impartición de dos módulos del Diplomado en Línea Prevención Social de las Violencias y Fortalecimiento de la Seguridad Ciudadana, en su segunda generación, acto en el que participaron 1,029 servidores públicos a nivel nacional.

Por primera ocasión, la Escuela introdujo temáticas nuevas de orden internacional, a través del arranque de la primera generación del Diplomado en Línea "Mediación e Intervención Socio familiar", derivado del convenio de colaboración firmado con la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED); actualmente. 32 personas provenientes de México y de ese país europeo se encuentran cursando dicha actividad académica.

26

Agradezco al Doctor Alberto Ken Oyama, Secretario de Desarrollo Institucional, al Doctor Francisco Cervantes, Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia y al Maestro Víctor Castañeda Salazar, Coordinador General de la Red de Educación Continua (REDEC), el apoyo en todas estas actividades.

Comunicación Social

Se observó un incremento significativo en nuestras redes sociales. *Facebook*, *Instagram* y *Twitter* sumaron un total 23,126 seguidores, 22% con relación al 2017.

Las visualizaciones de contenido en nuestro canal de *YouTube* se incrementaron 37%, al sumar más de 51 mil.

En el período que se reporta, la página web fue visitada por 74 mil 82 usuarios de México, Estados Unidos, Europa, Centro y Sudamérica. En total, a través del portal se difundieron 196 actividades de carácter académico, cultural y deportivo, 88 boletines con material fotográfico y diversos avisos y convocatorias dirigidas a nuestra comunidad.

Se crearon siete micro sitios relacionados con actos académicos y eventos conmemorativos, como los Congresos 2018 y 2019, el 45 Aniversario de la ENTS, la Comisión Local de Seguridad y la Reunión de Egresadas y Egresados 2018, por mencionar algunos.

Con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información, se iniciaron los trabajos para alinear nuestro sitio web a la normatividad sugerida por la UNAM.

Durante este año se publicaron dos números de la Revista Trabajo Social UNAM, con las temáticas: "La intervención social de lo colectivo" y "Riesgos, sismos y cambio climático".

De igual manera, se editaron seis números de la Gaceta ENTS, con un tiraje total de seis mil ejemplares y se acompañó el proceso editorial y la impresión de tres proyectos PAPIME.

En coordinación con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, se estableció una estrategia para que nuestra producción de libros transite paulatinamente del formato impreso al digital. En breve, nuestras obras electrónicas serán promocionadas y comercializadas en las plataformas digitales de esa dependencia universitaria, lo que sin duda contribuirá a su internacionalización.

Durante el año, todas nuestras publicaciones se promovieron y difundieron en 17 eventos de IES nacionales de Chiapas, Estado de México, Jalisco y Yucatán, así como en jornadas, seminarios y congresos de instituciones públicas y organismos gremiales, y a nivel internacional a través del Boletín Electrónico Surá, de la Universidad de Costa Rica.

La producción editorial de la Escuela también se difundió al interior de nuestra Universidad. En este sentido, participamos en el Gran Remate del Libro, la 3a. Feria del Libro de Ciencias de la Salud y en la 40 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, esta última con la presentación de 15 obras y la participación de 43 integrantes de nuestro profesorado de carrera y asignatura.

27

Por otra parte, 55 instituciones educativas, dos organizaciones gremiales en Trabajo Social y tres en el área de la salud, fueron apoyadas con la donación de 162 obras editoriales, entre libros y revistas.

El profesorado de carrera y de asignatura participó en 82 entrevistas con medios radiofónicos, televisivos, digitales e impresos de alcance nacional e internacional, como *W Radio*, *Radio Fórmula*, *MVS*, *ABC Radio*, *Canal Once*, *ADN 40*, *Heraldo TV*, *Televisa*, *TV Azteca*, *Hispan TV*, *Proceso*, *La Jornada*, *Excélsior*, *El Sol México* y *El País*, entre otros.

A través de la página web de nuestra Universidad, de *UNAM Global*, *Gaceta*, *Radio* y *TV UNAM* se difundieron 46 entrevistas con profesorado y alumnado, además de 22 notas informativas y 255 ofertas relacionadas con la actividad de la Escuela. Gracias a la Dirección General de Comunicación Social y a la Coordinación de Difusión Cultural por su apoyo en estas tareas.

Para difundir la Licenciatura se realizaron tres pláticas informativas en planteles de educación media superior incorporados a la UNAM, a las que asistieron 105 jóvenes. Con este mismo propósito, participamos en el Curso de Inducción del Área III Ciencias Sociales que organizó la Escuela Nacional Preparatoria y acudimos a la XXII Exposición de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana", donde el diseño de nuestro *stand* fue reconocido con mención honorífica. A este evento asistieron más de 130 mil jóvenes.

El programa radiofónico de la Escuela, "Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento", que todos los viernes se transmite por Radio UNAM, cumplió su primer año de vida el pasado 9 de febrero. A la fecha, se han producido 51 emisiones, con la participación de 36 integrantes de nuestra comunidad y 51 representantes de otras entidades educativas, de la sociedad civil y del sector público.

Agradezco el apoyo del Director General de Radio UNAM, licenciado Benito Taibo, el compromiso de las conductoras, la producción y todas y todos los especialistas quienes han participado en la emisión.

Con el propósito de promover las actividades académicas, deportivas y culturales que se realizaron durante el año, se elaboraron y diseñaron más de 13,200 materiales gráficos, como carteles, programas de mano, slides, banners, infografías y constancias, además de 41 videos, relacionados con eventos, ceremonias y entrega de reconocimientos.

Servicio Social

En el período que se reporta, 243 instituciones registraron 332 Programas de Servicio Social aprobados, en los cuales se incorporaron 311 jóvenes, 8% más respecto de los últimos dos años. Así también, 381 alumnas, alumnos y egresados obtuvieron su Carta de Liberación.

El servicio social multidisciplinario enfocado al trabajo comunitario ha cobrado especial relevancia, en este sentido se participa con los Institutos de Ciencias del Mar y Limnología y de Investigaciones Estéticas, y actualmente en el proyecto multidisciplinario promovido por la Facultad de Veterinaria y las Facultades de Psicología, Medicina, Odontología y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

A invitación del Tribunal Superior de Justicia de la CDMX, se generaron dos convocatorias especiales para participar en el programa de actualización de periciales en materia de Trabajo Social, derivado de ello, un total de 33 jóvenes prestan su Servicio Social en 15 juzgados de esta instancia.

Voluntariado

A través del Programa de Jóvenes al Voluntariado se incorporaron 22 jóvenes en actividades con 6 instituciones: Centro Comunitario y Cultural "Casa del Éxodo", en Escuadrón Ausangate, Comunidad de San't Egidio, Prevenfisame A.C. y CEMEFI, realizando trabajo con población vulnerable, derechos humanos, niñas y niños, salud, esparcimiento, en temas de prevención y socioeducativas.

La Escuela formó parte de la comisión de eventos de la Plataforma Nacional de Voluntariado (PLANAVOL) en la organización de la Fiesta 5D, en el marco del Día Internacional de los Voluntarios, donde participaron 22 alumnas y alumnos.

EJE 5

Tecnologías de la Información y Comunicación

3er. Informe de Actividades 2018-2019

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

La Escuela ha impulsado el uso de las TIC en los procesos formativos y de extensión de los actos académicos y culturales más allá del espacio físico; muestra de esto es la utilización de transmisiones por streaming o videoconferencias de congresos, seminarios, conversatorios e intercambios, como el Encuentro del SUAyED a 15 años de su creación; las Jornadas Académicas con la UAEM, unidad Tetela del Volcán; el 2° Encuentro Multinacional de Trabajo Social, que permitió contrastar las realidades de intervención con colegas de Colima, Morelos, Oaxaca y San Luis Potosí en nuestro país, y de Argentina, Colombia, España, Estados Unidos y Perú.

En suma, a nivel nacional fuimos vistos por más de 800 personas en Baja California, Colima, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Michoacán, Morelos, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Oaxaca, Puebla y Querétaro.

Se trabajó en acciones de capacitación y formación para asesores en línea, y se impartieron 15 cursos enfocados a la planeación, seguimiento y evaluación de estrategias didácticas y recursos digitales, actividades que reunieron a 100 profesoras y profesores de tiempo completo y asignatura, de los cuales el 60% acreditó. Agradecemos a la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) por las becas otorgadas a nuestro profesorado.

En la primera emisión, el Diplomado dirigido al alumnado denominado "El uso de las TIC y las TAC para la formación en Trabajo Social", participaron 24 jóvenes de los cuales el 58% acreditó. Agradecemos a la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC) por el desarrollo e impartición de este diplomado.

30

A interior de nuestra Escuela, el Centro y Laboratorio de Cómputo apoyan a la comunidad en el acceso y uso de equipos de cómputo y servicio de internet; durante el período que abarca este informe, un promedio mensual de 750 personas entre alumnado, profesorado y trabajadoras y trabajadores de base hicieron uso de las 50 computadoras de estos espacios.

Por cuarto año consecutivo, la Escuela fue sede del "Encuentro Universitario de Mejores Prácticas de Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en la Educación" (EDUCATIC), que lleva a cabo la DGTIC, evento que tuvo una duración de tres días, durante los cuales se registraron 193 ponentes de diversas instituciones educativas de nivel bachillerato, Licenciatura y Posgrado, además se registraron 1073 asistentes.

EJE 6

Género y Ética

3er. Informe de Actividades 2018-2019

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

Sabemos que septiembre del año pasado, para nuestra Universidad, fue un momento difícil, debido a la violencia que sufrieron las y los jóvenes del CCH Azcapotzalco el día 03 de septiembre en la explanada de Rectoría; la comunidad universitaria rechazó estos actos que lesionan e indignan a todas y todos los que formamos parte de la Universidad Nacional.

La Escuela no fue ajena a estas expresiones de rechazo a la violencia y durante 17 días las labores se suspendieron. En este contexto, quiero hacer un amplio reconocimiento a la comunidad estudiantil por su responsabilidad y compromiso, pero también por tener iniciativas que han fortalecido la prevención de la violencia de género. Una de las iniciativas importantes que la administración a mi cargo incorporó, fue la integración del equipo especializado al que hemos denominado Unidad para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social (UNIGENTS), que a través de especialistas que han atendido casos de violencia de género, a partir del 05 de octubre de 2018, han puesto en marcha diversos servicios como atención psicológica personalizada, grupal y comunitaria, acompañamiento institucional y orientación a nuestra comunidad.

La UNIGENTS ha realizado 9 actividades como cine-debates, círculos de lectura y conversatorios, con una participación total de 200 integrantes de nuestra comunidad; a la fecha se ha brindado atención especializada a 50 personas, 90% de ellas de la Escuela, 6% comunidad UNAM y 4% personas externas. Para el desarrollo de estas actividades, que son de primer orden de importancia, di la instrucción de que se destinara el aula C-103 y un cubículo del Edificio C de la Escuela.

31

Es importante hacer mención que la UNIGENTS trabaja de manera coordinada con la Oficina Jurídica, para dar atención a las quejas recibidas y en el seguimiento al debido proceso.

Dentro de las actividades que se han desarrollado en torno al tema de género, contamos con el Programa Permanente de Sensibilización y Difusión con Enfoque de Género y Cultura de la Denuncia, integrado por 90 actividades académicas y culturales enfocadas a favorecer la igualdad, inclusión, pluralidad, el respeto a la diversidad y la convivencia armónica. Muestra de ello es que la Escuela se ha constituido como una entidad académica incluyente y amigable.

Parte de este programa, y por segundo año consecutivo, la Oficina Jurídica de nuestra Escuela, en coordinación con la Oficina de la Abogacía General, continuó impartiendo el Curso Taller "Protocolo de Atención en Casos de Violencia de Género en la UNAM, su Aplicación y Procedimiento", en el que participaron 19 jóvenes y 22 integrantes del profesorado.

Es importante mencionar que, en este período, la Oficina Jurídica, desahogó tres procedimientos de investigación administrativa y un procedimiento de disciplina universitaria, así como medidas de protección urgentes.

Por su parte, el Centro de Estudios de Género impartió dos seminarios permanentes en Perspectiva de Género y Trabajo Social, en que participaron alumnado y profesorado; estos eventos contaron con la asistencia promedio de 200 integrantes de nuestra comunidad.

El H. Consejo Técnico aprobó la integración de un grupo de académicas y académicos, alumnas y alumnos que participaron en la definición de estrategias y acciones para que, bajo la coordinación de la Comisión de Género y el Centro de Estudios de Género, se realice la revisión, análisis y aportaciones al Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM.

Nuestra Escuela fue invitada por la Coordinación de la Investigación Científica a participar en el Festival por la Salud Emocional 2019, en conjunto con las Facultades de Medicina, Psicología, Artes y Diseño, de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, y los Institutos de Fisiología Celular y de Investigaciones Filosóficas.

A través de la Comisión Especial de Equidad de Género y con la participación de la Oficina de la Abogacía General, el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) y diversas instancias de la Universidad, se concluyó el Documento Básico de Política Institucional de Género, un documento importante para nuestra casa de estudios, que puede ser consultado en la página web de nuestra Escuela.

EJE 7

Gestión

3er. Informe de Actividades 2018-2019

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

En apego al Sistema de Gestión de Calidad, y al Programa de Racionalidad Presupuestal de nuestra Universidad, la Escuela lleva a cabo sus actividades acorde a los principios de transparencia y eficiencia en el manejo de recursos.

Durante este año se llevaron a cabo dos auditorías de seguimiento con resultados altamente favorables, ya que la Auditoría Interna informó a la Dirección a mi cargo el cumplimiento de todas las observaciones contenidas en dicha auditoría.

De igual forma, se dio oportuna respuesta a 32 folios, con un total de 107 solicitudes de información en materia de transparencia, así como a lo dispuesto por el Instrumento de Control y Consulta Archivística.

Por otra parte, el presupuesto asignado a la Escuela ascendió \$188,342,675.00 distribuido en un 85% para el pago de sueldos y prestaciones y el 15% restante destinado a gasto corriente.

Los ingresos extraordinarios obtenidos por el Centro de Educación Continua, la implementación de proyectos especiales e inclusive la venta de publicaciones, representan una fuente de recursos adicionales para nuestra Escuela. Este año nos permitió contar con \$14,380,512.00, de los cuales el 20%, en apego a la normatividad vigente, se destina a la UNAM, el 70% a gastos de operación y el restante se ocupó como fondo para el desarrollo de actividades en beneficio de la comunidad. En este rubro, tuvimos una baja del 28% en relación a 2017, necesario es replantear las acciones que permitan fortalecer la operación de las áreas correspondientes de su generación.

33

En el Fondo para el Fortalecimiento de las Funciones de Docencia, la Escuela cuenta con un recurso aprobado que asciende a \$94,291.10. Con este recurso llevaremos a cabo la sustitución de 10 equipos de cómputo para 10 cubículos de trabajo académico escolar, ubicados en el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la Escuela.

Durante los períodos de verano e invierno se dio continuidad a las tareas de mantenimiento y preservación de la Escuela y del Centro de Educación Continua; agradezco la participación del personal administrativo de base que, a través de la cláusula 15, ha colaborado en estas actividades.

Se distribuyeron 35 laptop y proyector multimedia, con lo que concluyó la entrega de equipos al profesorado de la Práctica Escolar del SUAyED y del sistema presencial. En suma, 125 profesores de prácticas escolares recibieron este apoyo, beneficiando y fortaleciendo así la actividad docente. Asimismo, se renovaron 5 equipos para reforzar las labores del personal administrativo.

La Comisión Local de Seguridad sesionó en 20 ocasiones, redefinió su identidad ante la comunidad y ahora cuenta con logotipo propio y nuevos chalecos. Llevó a cabo acciones como el Protocolo de Actuación en Caso de Sismo y el subprograma de Autocuidado y Redes de Apoyo, que esta semana se puso en marcha entre la comunidad. Conformó 4 subcomisiones, de Difusión, Protección Civil, Prevención de Adicciones y Salud. Para fortalecer estas acciones, se amplió el sistema de circuito cerrado, con la instalación de 12 nuevas cámaras.

Agradecemos a la Secretaria de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, a la Dirección General de Prevención y Protección Civil de la UNAM y a quienes integran la Comisión Local de Seguridad: alumnado, profesorado, personal administrativo de base y confianza, por su colaboración en el desarrollo de estas actividades, y por su participación en los recorridos matutinos e intermedios que llevamos a cabo diariamente.

Por otro lado, el Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) integró un acervo bibliográfico y hemerográfico de 36 mil 549 títulos, con 104 mil 897 ejemplares, 3% más respecto de 2017. Se brindó servicio a un total de 1,585 usuarios, quienes tuvieron a su alcance consulta y préstamo en sala.

La Dirección General de Bibliotecas efectuó durante el mes de mayo, una verificación física, en la cual se constató que las adquisiciones bibliográficas se encuentran a disposición de la comunidad, lo que significa un manejo transparente de los recursos presupuestales asignados al CISBI. Cabe destacar que el informe de opinión de los Servicios de la UNAM, que presenta la Dirección General de Planeación, señala que el alumnado evaluó los servicios bibliotecarios como adecuados y satisfactorios. Agradezco a las y los trabajadores administrativos de base por las actividades que se efectúan en este Centro.

En el CISBI también se llevaron a cabo exposiciones fotográficas, conferencias, presentaciones de libros y charlas de poesía, entre otras, por lo que este Centro recibió a 1,500 personas.

Agradezco a la Comisión de Biblioteca en la cual participan, entre otros, alumnado, profesorado y personal administrativo de base y confianza, por el trabajo efectuado.

Quiero hacer patente mi agradecimiento a las delegaciones sindicales del STUNAM, por la disposición y dialogo que hemos implementado durante esta etapa, así como reconocer la labor de la AAPAUNAM en beneficio de la comunidad docente.

Felicitamos a Evelin Ángeles Vázquez González y Susana González Cázares, personal administrativo de base, por 25 años de labor administrativa, así también a Olga López Quiroz y Elia Ruiz Márquez, quienes se jubilaron durante este período.

A través del Programa Anual de Capacitación para el Personal, y gracias al apoyo de la Dirección General de Personal, 9 compañeras y compañeros administrativos de base obtuvieron promoción laboral: Yazmín Evelin Cano Gutiérrez, Miguel García Sánchez, Carmen Nápoles Rosas, Karla Resillas Jaime, Isabel Rivera Trejo, Estela Palomino Ruiz, María Eugenia Ramírez Medina, Estrella Serna Almendarez y Joel Chávez Martínez.

Reconocimientos

3er. Informe de Actividades 2018-2019

MTRA. LETICIA CANO SORIANO

DIRECTORA

Premios y Distinciones

Profesorado

En el marco del Día de las y los Maestros 2018, la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM) otorgó 56 medallas y reconocimientos por 40, 35, 30, 25, 20, 15 y 10 años de antigüedad docente.

La UNAM reconoció a nuestro profesorado con 8 diplomas al mérito universitario por 25 y 35 años de antigüedad docente.

El H. Consejo Técnico reconoció a 36 profesoras y profesores por su sobresaliente desempeño docente.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, nuestra Universidad distinguió a la maestra María Luisa Brain Calderón con la Medalla y Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz 2019” por su destacada labor académica.

Las maestras María de los Ángeles Rodríguez Casillas y Georgina Volkers Gaussmann, fueron distinguidas con el Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud, que otorga la Secretaría de Salud del Gobierno Federal, en las categorías de Investigación y Docencia en Salud, respectivamente.

36

En el marco de la Convocatoria al Reconocimiento RENIESTS 2018, en la categoría de Investigación, el H. Consejo Técnico aprobó a la doctora Aída Valero Chávez para ser distinguida por su destacada trayectoria académica.

Así también, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) distinguió con el Reconocimiento en Derechos Humanos “Ponciano Arriaga Leija 2018” a la maestra Leticia Aparicio Soriano por sus aportes en el tema.

La Escuela fue reconocida por el Gobierno de la CDMX en el rubro de compromiso cívico y trabajo realizado en beneficio de la sociedad.

En el marco del Día Internacional del Voluntariado, la H. Cámara de Diputados y Voluntarios ONU-México, distinguieron a la Escuela por su labor en beneficio de la ciudadanía. Felicitamos a la DGOAE, por haber sido distinguida también con este reconocimiento.

Recordamos con mucho cariño al Dr. Pedro Camacho González, a un mes de su fallecimiento.

Alumnado

Ximena Yisslen Talavera y Jonathan Israel Castillo recibieron, por su alto desempeño académico, la Medalla Gabino Barreda que otorga nuestra Universidad.

Marisol Moreno Ortiz recibió la Medalla Gustavo Baz Prada por los resultados obtenidos durante la prestación del servicio social, bajo la asesoría de la doctora Guadalupe Fabiola Pérez Baleón.

Felicitamos a Juan Pérez Sánchez, Lorena Quintero Gaytán y Jazmín Sánchez Álvarez por haber recibido el reconocimiento al Mérito Universitario Alfonso Caso, por su excelente desempeño en el proceso de obtención de grado.

Omar González Jiménez obtuvo el Primer lugar en el Tercer Concurso de Ensayo de la Cátedra Extraordinaria Trata de Personas de la UNAM, con la asesoría de la maestra Gabriela Ruíz Serrano.

Yareth González Dávalos obtuvo el Primer lugar del concurso “Espacios de Aprendizaje del Alumnado de la UNAM”, en la categoría imagen fija, organizado por la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC).

Agradecimientos:

Gracias a la H. Junta de Gobierno de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Al señor Rector, Doctor Enrique Graue Wiechers; al Secretario General, Doctor Leonardo Lomelí Vanegas; a la Abogada General, Doctora Mónica González Contró; al Secretario Administrativo, Ingeniero Leopoldo Silva Gutiérrez; al Secretario de Desarrollo Institucional, Doctor Alberto Ken Oyama Nakagawa y al Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, Licenciado Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, por su apoyo a nuestra Escuela.

Al Honorable Consejo Técnico y a las y los consejeros representantes ante la H. Consejo Universitario y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, así como a las y los integrantes de las Comisiones Dictaminadoras.

A las y los Ex Directores de nuestra Escuela por el trabajo y apoyo constante.

A toda la comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social, al profesorado de carrera y asignatura; técnicas y técnicos académicos; alumnado, personal administrativo de base y de confianza, a mi staff y a la administración que me acompaña.

A la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), a egresados y egresadas de la Escuela.

GRACIAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró

Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Mtra. Leticia Cano Soriano

Directora

Mtra. Carmen G. Casas Ratia

Secretaria General

Mtro. Jorge Hernández Valdés

Secretario Académico

Lic. José Armando Hernández Gutiérrez

Secretario Administrativo

Lic. Fernando Cobian Coronado

Secretario de Planeación y Vinculación

Lic. Humberto Isaac Chávez Gutiérrez

Secretario de Apoyo y Desarrollo Escolar

Lic. David Martínez Dorantes

Jefe de la Oficina Jurídica

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia

Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo Social

Lic. Juliana Ramírez Pacheco

Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugardo

Coordinador de Investigación

Lic. María Eunice García Zúñiga

Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Mtra. Rubria Mónica Fernández Rivera

Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Juan Sánchez Brito

Coordinador de Comunicación Social

C. Fabiola Huerta Salas

Coordinadora de Gestión

Mtra. Gloria Araceli Borja Pérez

Coordinadora del Centro de Información y Servicios

