



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
**ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL**

SEGUNDO INFORME

**Mtra. Carmen G.
Casas Ratia**

2020 2024





SEGUNDO INFORME

**Mtra. Carmen G.
Casas Ratia**

**2020
2024**



Índice

Introducción.	5
La ENTS y su comunidad en el último año.	7
Eje 1. Comunidad Corresponsable.	13
Eje 2. Atención Integral del Alumnado.	25
Eje 3. Fortalecimiento del SUAyED.	47
Eje 4. Expansión de los Estudios de Posgrado.	55
Eje 5. Comunidad Académica.	65
Eje 6. Transformación Digital.	101
Eje 7. Vinculación y Proyección Nacional e Internacional.	109
Eje 8. Gestión y Administración.	127
Retos y desafíos a corto y mediano plazos.	137
Anexo cuantitativo.	139



INTRODUCCIÓN

De conformidad con las disposiciones enunciadas en el artículo 10° del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el cual señala que "las y los titulares de las entidades académicas deberán rendir anualmente ante su comunidad un informe sobre los avances en la ejecución del Plan de Desarrollo de la entidad...", y con el mismo compromiso con el que hace dos años recibiera de la Honorable Junta de Gobierno de la UNAM la designación como directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), hoy presento ante las autoridades universitarias, cuerpos colegiados y la comunidad en general, el Segundo Informe de Actividades correspondiente al periodo 2021-2022.

Este documento integra los avances, las actividades y acciones que se derivan del cumplimiento y atención a los 8 Ejes Estratégicos que componen el Plan de Desarrollo de la Entidad, en congruencia con el Proyecto Universitario que encabeza nuestro Rector, el Dr. Enrique Graue Wiechers.

Se presentan los resultados del trabajo comprometido, solidario y colaborativo de todas y todos, y que se suscriben bajo prioridades relacionadas con una Comunidad Responsable; la Atención Integral del Alumnado; el Fortalecimiento del SUAyED; la Expansión de los Estudios de Posgrado; Comunidad Académica; la Transformación Digital; la Vinculación y Proyección Nacional e Internacional; y una Gestión y Administración transparente, en atención a lo dispuesto por la UNAM en los Lineamientos Generales en el marco de la pandemia de COVID-19, aprobados por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario y los correspondientes Lineamientos para actividades en la ENTS que la Comisión Local de Seguridad y el H. Consejo Técnico aprobó por unanimidad. Una ruta que permitió la incorporación a la presencialidad de manera escalonada y gradual que, en todo momento, privilegió la salud de la comunidad.

Fue así que, a partir de marzo del presente año, los grupos asistieron una semana por mes a clases presenciales, en estricta observancia a las medidas preventivas, con lo cual se mitigó el riesgo de contagio en las instalaciones.

La Escuela instaló la Comisión Interna de Vigilancia Sanitaria, con la participación de profesorado, personal administrativo, alumnado y representantes de la Comisión Local de Seguridad, quienes realizaron recorridos para monitorear la distribución de los espacios, la concentración de dióxido de carbono (CO₂), la ventilación y el cumplimiento de todas las disposiciones sanitarias en cada de las aulas de los turnos matutino, vespertino y mixto.





A la par, se presentó al H. Consejo Técnico la campaña: "Por ti, por mí. En la ENTS nos Cuidamos" y, tras su aprobación se implementó de manera inmediata. Gracias a sus contenidos, difundidos en nuestros medios y plataformas institucionales, la comunidad se mantuvo siempre informada, con oportunidad y veracidad.

A la fecha, se mantienen en funcionamiento las estaciones para lavado de manos que se ubicaron en los accesos a las instalaciones, se conservaron los dispensadores de gel antibacterial en sitios estratégicos y se reforzó el programa de limpieza.

El semestre 2022-2 representó una oportunidad inmejorable para sentar las bases que dieron origen a la reanudación total de las actividades académicas y administrativas presenciales a partir del semestre 2023-1.

Con la firme convicción de que alcanzaremos las metas que nos hemos impuesto, reitero mi compromiso para que, en conjunto, superemos los retos que nos permitan transitar a nueva etapa del desarrollo institucional.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 3 de noviembre de 2022.

LA DIRECTORA

MTRA. CARMEN G. CASAS RATIA





SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rattia **2024**

La ENTS y su comunidad en el último año





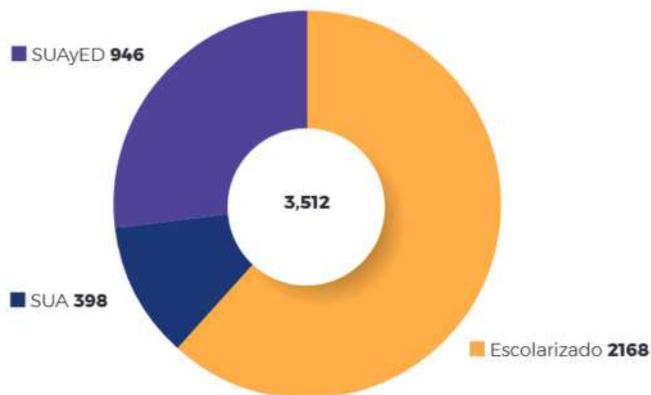
La ENTS y su comunidad en el último año

La comunidad de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) se fortalece. El alumnado, profesorado, así como las y los trabajadores administrativos de base y confianza detonan el dinamismo en una de las Instituciones de Educación Superior más importantes del país y de América Latina en la formación de profesionales en Trabajo Social.

En nuestras aulas y plataformas se forman, con alto nivel académico, las y los nuevos profesionales, especialistas y maestros en Trabajo Social, líderes en la construcción de conocimientos en el campo de lo social; con capacidad de realizar investigación crítica y proponer e implementar estrategias de intervención.

La ENTS se llenó de vida nuevamente este año, al abrir sus puertas a 648 jóvenes de nuevo ingreso, quienes depositaron su confianza en la Escuela para formarse como licenciadas y licenciados en alguna de las tres modalidades de enseñanza que se ofertan. A la fecha, la matrícula de licenciatura está compuesta por 3,512 alumnas y alumnos.

Comunidad estudiantil de licenciatura

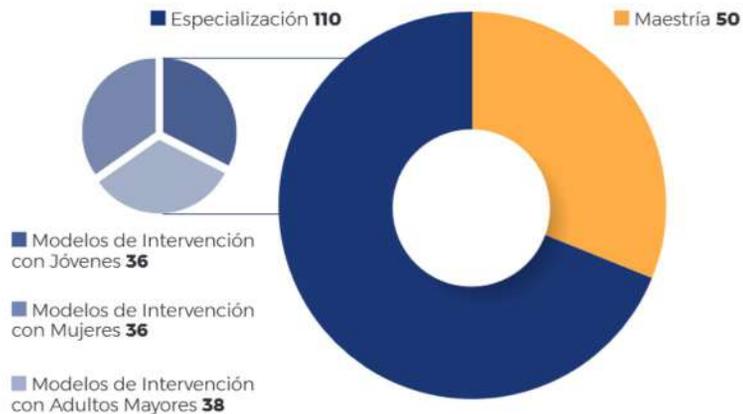


En nuestras aulas y plataformas se forman, con alto nivel académico, las y los nuevos profesionales, especialistas y maestros en Trabajo Social.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar y Coordinación del SUAyED, ENTS.

Durante el mismo periodo, 130 personas provenientes de diferentes áreas del conocimiento universitario, interesadas en realizar estudios avanzados en Trabajo Social, se incorporaron al Posgrado, integrado por el Programa Único de Especialización en Trabajo Social (PUETS), que actualmente ofrece tres planes de estudios: modelos de intervención con jóvenes, mujeres, y adultos mayores, además del Programa de Maestría.

Comunidad estudiantil de posgrado



Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Por lo tanto, la comunidad estudiantil de la ENTS se integra por poco más de 3,600 personas comprometidas con su formación profesional, con capacidad crítica y propositiva, que responden a una visión de pluralidad y diversidad; participativas, receptivas y con un firme sentido social.

Nuestra población estudiantil es acompañada por una planta académica de 398 docentes de Asignatura, 27 profesoras y profesores de Carrera, así como 6 técnicas y técnicos académicos; todas y todos con experiencia probada dentro y fuera de la Universidad, quienes diariamente ponen lo mejor de sus conocimientos y esfuerzo para formar a las nuevas generaciones de profesionales, especialistas, maestras y maestros.

Composición del personal académico



Fuente: Departamento de Personal, ENTS.



En un ambiente de pluralidad, respeto y participación del alumnado y profesorado, el H. Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de decisión, renovó y tomó acuerdos trascendentes. De esta forma, se mantuvieron al día los trámites escolares, la aprobación de plantas académicas y programas de estímulos, así como la renovación de comisiones, comités y órganos auxiliares.

El reto es mantener el crecimiento para dar cumplimiento a las metas trazadas

Por su importancia, destaca la aprobación de los tomos I y II de los Planes de Estudios de dos nuevas especializaciones en Trabajo Social que en breve se incorporarán al PUETS: Peritaje en Trabajo Social y Trabajo Social en Salud Mental.

El presente documento responde a este periodo histórico que guarda relación con etapas importantes en la vida de la Entidad y su comunidad: el tránsito de la virtualidad al modelo híbrido y el retorno a los espacios presenciales, que ahora definen su nueva realidad.

Durante el periodo que abarca el presente informe, la Escuela y su comunidad estuvieron más activos que nunca. Capitalizamos el uso de herramientas y plataformas digitales y ahora, con el apoyo de elementos sincrónicos y asincrónicos, impulsamos e innovamos las actividades académicas presenciales, de investigación, de difusión de la cultura y conocimiento, sin olvidar aquéllas que involucran la administración y la prestación de servicios.

Gracias a las campañas de vacunación; al seguimiento y monitoreo del semáforo epidemiológico; a la implementación de protocolos señalados por la Universidad y la propia Escuela; a la adecuación y revisión de espacios, así como a la participación, responsable y comprometida del personal administrativo, funcionariado y de la comunidad en general, hoy estamos de regreso, conscientes de que la pandemia aún no termina, pero ahora a diferencia del pasado, sabemos qué hacer y cómo hacerlo.

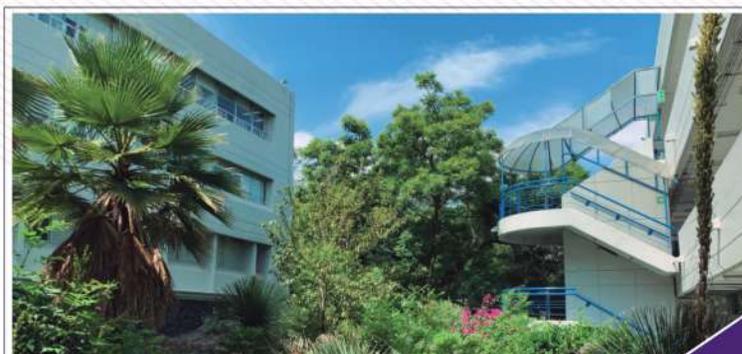
El reto es mantener el crecimiento para dar cumplimiento a las metas trazadas: fortalecer y atender los temas de género y su transversalización; generar espacios que visibilicen y fomenten relaciones de respeto; incrementar la atención y acompañamiento psicosocial al alumnado, la actualización y formación constante del personal docente, así como el involucramiento de la comunidad en el cuidado, mantenimiento y respeto de los espacios de la Escuela y los que forman parte de la UNAM. Todas ellas, prioridades para la administración actual.

Somos un equipo que trabaja a diario para dar el máximo de sus capacidades; para construir, atender y resolver; dispuesto al diálogo directo y escucha activa, en un marco de respeto y de resultados, con convicción y compromiso con y para la comunidad.



SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rattia **2024**

EJE 1.
Comunidad
corresponsable



EJE 1. COMUNIDAD CORRESPONSABLE

El compromiso de la ENTS con la transversalización de la perspectiva de género es fundamental para que el alumnado en formación cuente con una mirada integral al respecto, desde un enfoque de derechos humanos, que trascienda en su ejercicio profesional.

Lo anterior es posible porque la entidad es pionera en el abordaje de estos temas en la UNAM, haciendo notoria su corresponsabilidad al generar acciones que contribuyen a la construcción de una comunidad inclusiva, respetuosa de las diversidades, que enfatiza su identidad universitaria a través de ambientes de convivencia igualitaria e incluyente.

Transversalización de la perspectiva de género

Dentro de las acciones institucionales en la materia, se destaca la instalación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG-ENTS), que inició operaciones de manera formal el 7 de marzo de 2022, en el marco del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo). Su objetivo es funcionar como órgano auxiliar en el impulso e implementación de políticas institucionales que, a partir de acciones preventivas, reduzcan la discriminación y violencia, a través de acciones sistemáticas, con la participación de la comunidad escolar.

La CInIG-ENTS está conformada por representantes del alumnado, del profesorado, del H. Consejo Técnico, del personal administrativo y de la Dirección de la Escuela, cuyo trabajo conjunto contribuirá a la igualdad de género en la Escuela y la Universidad.

Para ser consecuentes frente a las nuevas realidades y el pleno ejercicio de los derechos humanos en condiciones de igualdad, durante el periodo que se informa, redoblamos esfuerzos con el propósito de que la formación profesional tenga una base importante en la perspectiva de género.

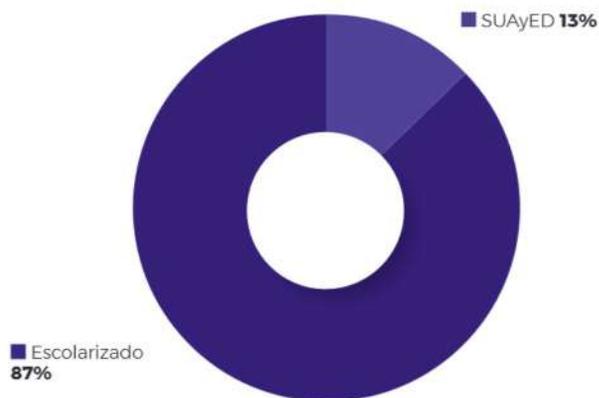
Por ello, el compromiso es impulsar la enseñanza con este enfoque, consideración que se pone de manifiesto en el nuevo Plan de Estudios de la licenciatura (2019), que incorpora la asignatura de género contenida en el Área del conocimiento *Análisis histórico de la realidad social* en el nivel de formación básica; y que tiene como objetivo: *Comprender los elementos generales de la teoría feminista y sus categorías de análisis teniendo la perspectiva de género como eje para el estudio de la realidad social contemporánea.* Con esta modificación curricular, sentamos las bases para el estudio de género. A la fecha, se cuentan con tres generaciones de alumnas y alumnos en este programa formativo.

CInIG-ENTS: órgano auxiliar en el impulso e implementación de políticas institucionales que, a partir de acciones preventivas, reduzcan la discriminación y violencia.



Un ejemplo en el tránsito hacia la transversalización de la perspectiva de género es el trabajo que se impulsa hoy con las y los prestadores de servicio social, quienes cumplen con tareas específicas, previa estrategia consensuada. Al cierre del presente ejercicio, se cuenta con la participación de 16 jóvenes, quienes se encargan de una o más acciones con perspectiva de género al interior de la entidad.

Programa de Servicio Social con actividades para la transversalización de la Perspectiva de Género



Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Servicio Social, ENTS.

La comunicación institucional se ha convertido en una poderosa herramienta para potenciar la estrategia. Ahora, todo mensaje impreso o transmitido por los medios y canales institucionales, es diseñado con esta premisa. Una muestra clara de esto son los 242 materiales audiovisuales (carteles, podcast, infografías, señaléticas, *slides*, trípticos, presentaciones y boletines) que se publicaron a lo largo del año, principalmente en la página web de la Escuela y por sus cuentas oficiales en *Facebook*, *Instagram* y *Twitter*.

Lo anterior, ha hecho posible que la comunidad tenga acceso a información suficiente y oportuna, lo que ha favorecido la viabilidad de la vida académica. En este sentido, se le mantiene debidamente informada en torno a la forma en que la Universidad Nacional atiende los casos de violencia de género.





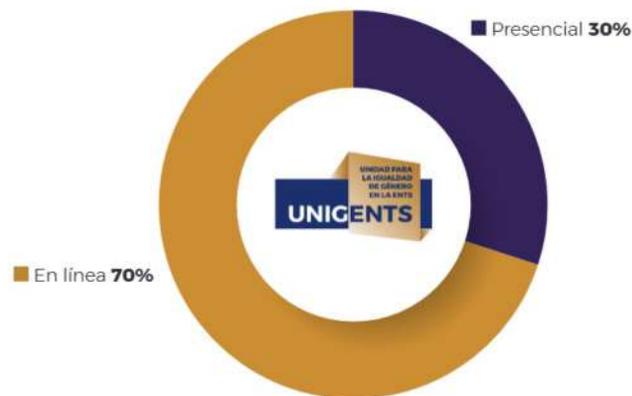
A lo largo del año y con la finalidad de dar respuesta a la coyuntura que se presentó durante los últimos meses, se dio prioridad al diseño y difusión de la ruta de atención a estos casos, así como del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género de la UNAM. Con la misma finalidad, se impartió un taller donde 70% de las personas inscritas concluyó satisfactoriamente. Al respecto, es importante señalar que se difundió dicha ruta mediante un código QR, que se puso a la vista de la comunidad en espacios estratégicos de la Escuela, y por redes sociales acompañado de una infografía.

Unidad para la Igualdad de Género (UNIGENTS)

La UNIGENTS -que surgió como una iniciativa del alumnado en 2019- tiene la responsabilidad de atender y prevenir los casos de violencia de Género y discriminación, además de promover la cultura de género. Por lo cual, realizó una intensa labor colaborativa con el Departamento de Trabajo Social Escolar y con la Oficina Jurídica de la Entidad y, hacia su exterior, con la Coordinación para la Igualdad de Género UNAM (CIGU) y la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Durante el año se desarrollaron diversas actividades de apoyo a la comunidad. Por ejemplo, la UNIGENTS visitó los salones de clase en todos los semestres, tanto en aulas virtuales como de manera presencial, para recordar a la población estudiantil los servicios que ofrece. De igual manera, brindó información sobre el mecanismo de acompañamiento y el proceso a través del cual se realizan las denuncias en los casos de violencia de género.

Actividades coordinadas por la UNIGENTS



Fuente: Unidad para la Igualdad de Género, ENTS.

La UNIGENTS brindó información sobre el mecanismo de acompañamiento y el proceso a través del cual se realizan las denuncias en los casos de violencia de género.

COPRED-CDMX reconoce el carácter plural de la Entidad y la declaró una Escuela incluyente y amigable con la comunidad LGBTITIQ+.

En coordinación con la Oficina Jurídica de la Escuela, la UNIGENTS se encargó de ofrecer acompañamiento para atender casos por violencia de género. Del total de acciones emprendidas, 75% fue a solicitud del alumnado; 10% del profesorado, 10% de trabajadores de base y 5% de terceras personas.

Al cierre del presente informe, del total de casos atendidos, tres concluyeron con una amonestación; en tres se determinaron medidas urgentes de protección; en dos se brindó acompañamiento para la presentar la denuncia correspondiente ante la Fiscalía de Atención a Delitos Sexuales en la CDMX; uno derivó en la rescisión del contrato individual de trabajo; en otro se determinó una investigación administrativa y en uno más se activó el protocolo de atención a casos de violencia de género. Adicionalmente, una persona retiró la queja y ocho casos se encuentran en proceso.

Por otra parte, en el año se atendieron casos que no guardan ninguna relación con los temas de género; como resultado, en 27 de ellos, se aplicaron medidas disciplinarias.

Otras actividades que se llevaron a cabo fueron las de orden preventivo y de reconocimiento a la igualdad sexo-genérica. De ellas sobresalen el conversatorio *Violencia Digital Universitaria*, que se organizó en coordinación con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información; los talleres: *Atención y no revictimización de casos de violencia de género en la ENTS*; *Manejo de emociones, cómo prevenir la violencia*; *Jornada de 16 días de activismo contra la violencia de género*; *Mitos del amor romántico*; *Masculinidades: Repensando mi masculinidad*; *Elaboración de Historias no Estereotipadas libres de violencia*, así como *Prácticas de Sororidad entre Mujeres Universitarias*. Asimismo, se realizaron dos campañas: *Deshaciendo los mitos del amor romántico, por relaciones igualitarias libres de violencia* y *UNIGENTS: 8M*. El objetivo de ambas fue identificar los diferentes tipos y modalidades de la violencia. Con este propósito se realizaron y difundieron en redes sociales infografías sobre cada campaña. Para la conmemoración de la despenalización del aborto en la Ciudad de México a sus 15 años, se llevó a cabo una plática de sensibilización con enfoque de derechos humanos.

En conjunto, estas actividades, en las cuales participaron más de 800 personas, refrendaron por qué, en 2020, el Consejo para Prevenir y Eliminar de la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED-CDMX) reconoció el carácter plural de la Entidad y la declaró una Escuela incluyente y amigable con la comunidad LGBTITIQ+, que respeta las diversidades y forma profesionales dedicados a trabajar por la justicia social y la defensa de los derechos humanos.



Fuente: Unidad para la Igualdad de Género, ENTS.

La UNIGENTS llevó a cabo talleres sobre la igualdad sexo-genérica, entre los cuales destacan el conversatorio en línea *La Diversidad Sexual en la UNAM* y *La marcha se marcha*; los talleres: *Información básica para entender la disidencia sexual y el movimiento LGBTTTIQ+*; *Espacios artísticos para fomentar la igualdad de género y la ternura con y desde las diversidades* y *Disidencias*, así como *Diversidad sexo-genérica*, donde se informó a las personas participantes sobre las características básicas del movimiento en favor de las diversidades sexuales y las disidencias sexo-genéricas. En suma, participaron 176 personas en 24 reuniones virtuales con igual número de grupos, lo que representó un avance en las tareas de capacitación e información comunitaria a fin de prevenir y erradicar la discriminación. Es importante destacar que una colectiva conformada por un grupo de la comunidad de la ENTS, organizó la primera Caminata Interuniversitaria LGBTTTIQ+.

El SUAYED también se sumó a las labores preventivas, razón por la cual participó en la primera Consulta Digital Universitaria de Igualdad de Género que se llevó a cabo entre el 11 de octubre de 2021 y el 27 de mayo de 2022. Una iniciativa que surgió en la CIGU a través del Grupo Asesor de Diversidades y Disidencias sexo-genéricas y en la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), que trabajó en colaboración con la Alianza Intercolectiv LGBTIQA+ Diversidades UNAM, autoridades de entidades y dependencias, Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG) y Personas Orientadoras Comunitarias (POC). Fue así que se convocó a las diversidades sexo-genéricas que forman parte de toda comunidad universitaria a participar en dicha Consulta.



Participaron 416 jóvenes de los sistemas Abierto y a Distancia, aunque en total respondieron a la convocatoria 917 de alumnas y alumnos. Cabe destacar que la Escuela fue sede de la ceremonia donde se dieron a conocer los resultados en junio pasado, los cuales se pueden consultar en la página web de la CIGU.

Identidad y Derechos Universitarios

La identidad universitaria va de la mano con el conocimiento de los derechos y el arraigo a nuestra universidad. Por eso se llevaron a cabo acciones de integración, a fin de que el alumnado fortaleciera su sentido de pertenencia e identidad con la Universidad y la Escuela.

Entre las actividades realizadas destaca la conferencia "Derechos Universitarios", que impartió personal de la Oficina Jurídica de la Escuela en el Auditorio 8 de marzo, a la que asistieron en promedio 20 personas por sesión. En apoyo a esta estrategia, se difundió un cartel sobre el mismo tema utilizando el perfil oficial de Facebook, el cual que alcanzó a poco más de dos mil usuarios.

Actualmente, se imparte el curso "Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género", que inició el 25 de octubre de 2022, con la participación de nueve integrantes del alumnado. Esta actividad contempla 10 sesiones que se imparten los martes y jueves. El curso concluirá el 29 de noviembre del presente año.

Programa de Bienvenida a las nuevas generaciones

Con la intención de contribuir al desarrollo de la identidad institucional y sentido de pertenencia en el alumnado de nuevo ingreso, durante el pasado agosto se llevó a cabo el Programa de Bienvenida a la generación 2023-2027. En ese marco, se desarrollaron actividades que permitieron a las y los nuevos universitarios de conocer a detalle la infraestructura y servicios que la Escuela y la Universidad han dispuesto para su recibimiento.

Destacó la ceremonia que tuvo verificativo en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, donde se transmitió en video el mensaje de bienvenida del Señor Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers, mientras que, de manera presencial, la Mtra. Carmen G. Casas Ratia, Directora de nuestra Escuela también dio un mensaje. De igual forma, en este evento y en representación del alumnado, integrantes del Taller de Danza, recibieron a sus compañeras y compañeros de primer ingreso interpretando varias piezas del folclore mexicano.

Asimismo, se organizaron la "Feria de Iniciativas Culturales, Académicas y Recreativas del Alumnado" y el Rally académico-recreativo; éste último con recorridos en todos los espacios de la ENTS, además de incluir visitas guiadas por diversos recintos de Ciudad Universitaria como: el Jardín Botánico, la Zona Cultural y el Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC).

La ceremonia de bienvenida para el alumnado del SUAyED se llevó a cabo el 6 de agosto, en el Auditorio Mtro. Carlos Pérez del Toro, de la Facultad de Contaduría y Administración, en donde el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, brindó un mensaje a toda la población de la UNAM inscrita en esta modalidad. La ENTS, por su parte, dio a conocer al alumnado los recursos de apoyo disponibles para el desarrollo y aprovechamiento en su proceso de aprendizaje. También se presentó todo el equipo de la Coordinación y los tutores, para contextualizar el inicio de su vida académica.

Otras actividades que formaron parte de este programa fue la aplicación de los exámenes de conocimientos generales, de español e inglés; la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA), así como la capacitación para el uso de la Biblioteca Digital UNAM (BiDi UNAM) y del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) de la Escuela.

Comunidad saludable y convivencia escolar

El desarrollo de actividades culturales, recreativas y deportivas son parte significativa en la formación integral del alumnado de la ENTS. De esta forma, se pone a su disposición con una amplia gama de opciones para cuidar su salud, acceder a eventos artísticos, lo mismo que opciones lúdicas. En todos los casos, se busca su identidad como parte de la comunidad UNAM y de la Entidad.

Por ejemplo, se desarrollaron talleres de Teatro, Coro, Tuna, Guitarra, Danza (tahitiano y folklórica), Baile (regional, urbano, cumbia, salsa y K-pop), Dibujo, Pintura, Acuarela, Bisutería y Ajedrez. Con esta oferta se logró la participación de 188 personas de ambos sistemas (escolarizado y SUAyED), de las cuales, 86% fueron mujeres.

Con la intención de promover hábitos en el cuidado de la salud, se implementó la actividad denominada "Deporte en tu Plantel", la cual se realizó en coordinación con la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU). Como resultado, un día al mes el alumnado tiene a su alcance diversos implementos deportivos y lúdicos, lo mismo en el turno matutino que en el vespertino. Promover la práctica del deporte entre la población estudiantil ha sido contrapeso importante ante las afectaciones en salud mental a causa del aislamiento y los efectos de la pandemia.

Además de las actividades descritas, también se impartieron talleres de Defensa Personal y capacitación de monitores para acondicionamiento físico; éste último, como parte del Programa 15 minutos por tu Salud, en donde participa toda la comunidad escolar.

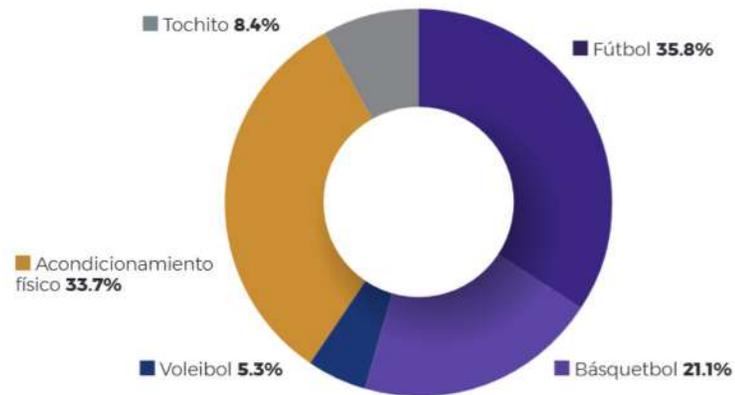
Promover la práctica del deporte entre la población estudiantil ha sido contrapeso importante ante las afectaciones en salud mental a causa del aislamiento y los efectos de la pandemia.



La práctica deportiva acompaña a la comunidad como una forma de promover su arraigo a la Escuela. En este año, alrededor de 100 jóvenes practicaron algún deporte como fútbol, basquetbol, voleibol, tochito y acondicionamiento físico. El alumnado también participó en las propuestas del Programa Deporte Universitario en tu plantel; entre ellas la "18va Carrera Nocturna del Deporte Universitario" y la "Rodada Ciclista 2022", que en conjunto implicaron la asistencia de 496 integrantes de la comunidad.

Mención especial merece la participación de alumnado en los equipos representativos de la Universidad. En este sentido, una joven participa en bádminton, una más en kickboxing. Un número igual de alumnos participa a nombre de la UNAM, uno en tenis de mesa, mientras que otro es integrante del equipo de fútbol americano. En general, las y los jóvenes de la Escuela han demostrado mayor interés por el basquetbol y acondicionamiento físico.

Cultura, deporte y recreación



Fuente: Departamento de Cultura, Deporte y Recreación, ENTS

La comunidad llenó de energía, actitud positiva y entusiasmo el "Estadio de Prácticas Roberto Tapatío Méndez", de Ciudad Universitaria, lugar donde se dieron cita para participar de la "Carrera Atlética 2022 por el Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales". La justa deportiva estuvo integrada por varias categorías: libre (3,000 metros); caminata (1,500 metros) e infantil (50 a 400 metros), en las ramas varonil y femenil. La Carrera fue el espacio ideal para seguir construyendo comunidad, además de ser un punto de encuentro para convivir.



Todas estas actividades han contribuido a fomentar y promover habilidades del pensamiento, competencias sociales y el compromiso colectivo, poniendo en claro así que la Escuela responde a las inquietudes del alumnado y refrenda una vez más que el deporte complementa la formación integral de las y los jóvenes.

Con la intención de promover y/o proyectar las habilidades artísticas en la comunidad, se llevó a cabo el "Festival de Talentos 21", un evento donde alumnas y alumnos del sistema presencial y SUAyED, docentes y personal administrativo pudieron demostrar sus capacidades en diversas actividades artísticas.

Fiel a su vocación y compromiso con la difusión de la cultura, la Entidad apoyó la presentación del Taller de Danza Regional institucional en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) No. 230, ubicado en la Alcaldía Tláhuac.

Para contar con una herramienta que contribuya a la reconstrucción del tejido social, se implementó el proyecto "Estética Colectiva Liberadora", que busca convertirse en una estrategia de acompañamiento permanente a las inquietudes escolares mediante el desarrollo de talleres que emanan de la misma comunidad estudiantil. En la ENTS consideramos que esta es una alternativa ideal para atender y derivar positivamente las problemáticas que presentan las y los jóvenes.

Como parte del proyecto, se llevó a cabo el encuentro de integración grupal denominado "Mitote Liberador", entre abril y junio de 2022, así como una práctica de campo extracurricular, una sesión de cine debate, un taller de pintura y otras actividades con el mismo objetivo. En estas actividades participaron 81 jóvenes y cinco docentes.





SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rattia **2024**

EJE 2.
Atención Integral
del Alumnado



EJE 2. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO

La capacidad organizativa de la Universidad y de la ENTS quedó demostrada con el regreso a la presencialidad. Con ello, se crearon condiciones óptimas para dar cumplimiento a sus respectivas funciones sustantivas en un contexto complejo originado por la pandemia de COVID-19.

Dicha capacidad se puso de manifiesto al implementar un esquema gradual que hizo posible la transición de lo híbrido a lo presencial, en atención permanente a las disposiciones de autoridades federales, de la Ciudad de México, así como a las que estableció la propia Universidad y las comisiones locales de cada una de las entidades y dependencias.

Fue así como el H. Consejo Técnico aprobó por unanimidad la ruta que permitió la reincorporación a las actividades presenciales, de manera escalonada y gradual, en estricta observancia a los lineamientos aprobados por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario el 12 de noviembre de 2021.

De manera particular, se constituyó la Comisión Interna de Vigilancia Sanitaria, integrada por una línea horizontal de docentes, personal administrativo, alumnado y representantes de la Comisión Local de Seguridad, quienes mantienen contacto con la comunidad a fin de observar el cumplimiento de las medidas sanitarias prevalecientes, al tiempo de promover el autocuidado y corresponsabilidad.



Logotipo de la Comisión Interna de Vigilancia Sanitaria.

Para acompañar este reto, se implementaron varias acciones de organización y comunicación. Tal es el caso de la campaña sanitaria: "Por Tí, por Mí. En la ENTS nos Cuidamos", misma que tras ser presentada y aprobada por el H. Consejo Técnico, se implementó de inmediato. Se incluyeron videos e infografías que se difundieron en las redes sociales de la entidad, además de carteles impresos que fueron colocados en lugares estratégicos a fin de mantener un flujo informativo, oportuno y veraz respecto de lineamientos sanitarios a seguir durante el retorno gradual a las actividades presenciales.





Campaña sanitaria: "Por Ti, por Mí. En la ENTs nos Cuidamos".

Para este proceso de regreso total de las actividades presenciales, se mantuvieron en funcionamiento las estaciones para lavado de manos ubicadas en los accesos a las instalaciones; los dispensadores de gel antibacterial, colocados en sitios estratégicos, así como las barreras físicas, previamente instaladas en áreas de atención a la comunidad.

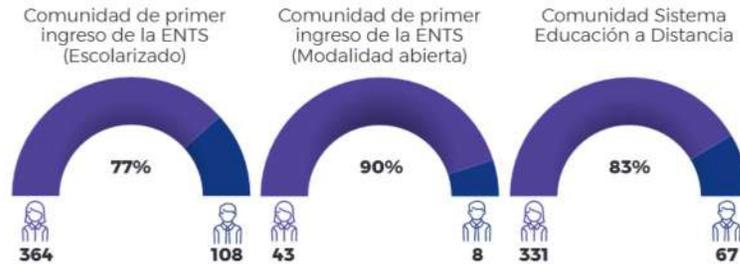
La Escuela concretó el retorno a la vida académica de forma presencial a partir de marzo del presente año. En este sentido, el H. Consejo Técnico estableció el calendario para que los grupos asistieran a clases teóricas una vez a la semana a lo largo del semestre en curso.

En este contexto, se realizaron recorridos por los salones de clase en los tres turnos: matutino, vespertino y mixto. Se monitoreó en cada aula y espacio la concentración de dióxido de carbono (CO₂), además de verificar que la ventilación fuera la correcta y se mantuvieran las recomendaciones sanitarias. Es importante precisar que el ciclo escolar 2022-2, concluyó con clases presenciales en todos los semestres.

En este año, ingresó una nueva generación compuesta por 472 jóvenes: 21% provenientes del bachillerato UNAM, 73% de escuelas privadas y el restante 6% de escuelas públicas de enseñanza medio superior. Para el último periodo presencial se reinscribieron 1,696 estudiantes, por lo que la población total fue de 2,168 jóvenes; además de las 1,344 personas inscritas actualmente en el SUAYED.



Población de primer ingreso a licenciatura



Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar y Coordinación del SUAyED, ENTS.

Las actividades de trabajo de campo previstas en los 141 grupos de prácticas escolares (escolarizado y SUAyED) se desarrollaron conforme al calendario aprobado por el H. Consejo Técnico, al semáforo epidemiológico y a las medidas sanitarias dispuestas por la UNAM. Los grupos llevaron a cabo talleres pedagógicos en las instalaciones de la Escuela, previa programación con el Departamento de Prácticas Escolares o la Coordinación SUAyED.

El éxito de esta estrategia fue posible gracias a la disposición, empeño y seguimiento a las recomendaciones sanitarias. El entusiasmo por continuar la vida académica, cultural y deportiva en los espacios permitió el reencuentro para seguir construyendo juntos.



Alumnado de nuevo ingreso.

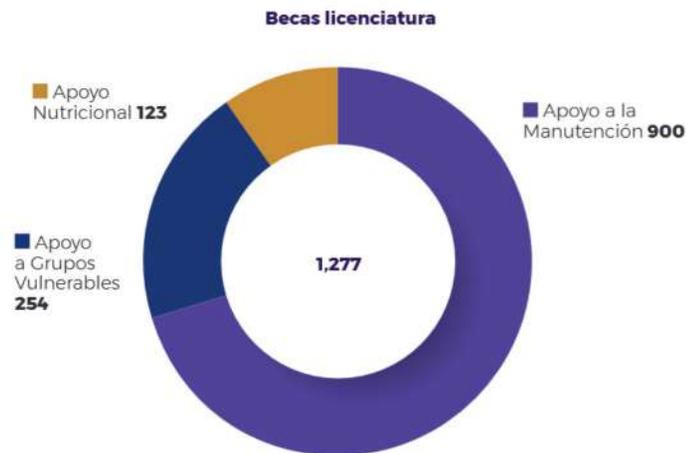
Fortalecimiento e impulso al alumnado

El contexto actual ha significado un enorme reto para continuar con la formación del alumnado. Por tanto, fue necesario implementar acciones en apoyo a las trayectorias escolares y, en consecuencia, motivar su permanencia, más aún tras el retorno a las actividades presenciales.

Las estrategias, de tipo preventivo y remediales de atención general, respondieron a las expectativas generadas. Por ejemplo, la eficiencia terminal en el sistema presencial se alcanzó un 62.0%, mientras que, en el SUAyED, la generación que egresó en el periodo 2018-2022 de la modalidad Abierta, se ubicó en 49%, en tanto que, en la modalidad a Distancia fue del 26 por ciento.

Becas

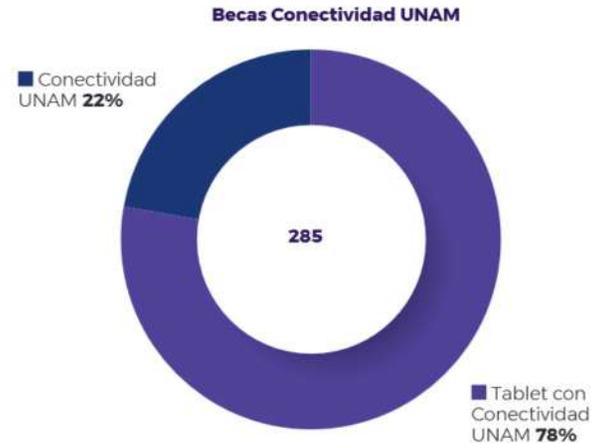
Gracias a una importante difusión de los programas de becas que ofrece la Universidad, el alumnado encontró un estímulo adicional durante este complejo proceso. En total, se beneficiaron a 1,562 alumnas y alumnos de los sistemas escolarizado y del SUAyED, con apoyos otorgados principalmente por el Programa de Manutención, donde participaron 900 jóvenes. Con la Beca de Apoyo a Grupos Vulnerables se benefició a 254 estudiantes y 123 estudiantes más con el Programa de Apoyo Nutricional. Adicionalmente, en este año se otorgaron 22 becas del Programa Apoyo Formativo, que ofrece la Fundación UNAM.



Fuente: Departamento de Formación Integral, ENTS.



Mantener los apoyos para asegurar la conectividad digital durante confinamiento fue otro componente decisivo para evitar que el alumnado abandonara sus estudios. En este sentido, 285 jóvenes tuvieron la oportunidad de continuar con sus actividades académicas gracias al soporte que instrumentó la Universidad mediante el acceso y uso de un dispositivo móvil y conexión inalámbrica a internet con un modem que brinda un ancho de banda de hasta 50 GB mensuales.



Fuente: Departamento de Formación Integral, ENTS.

Movilidad nacional e internacional del alumnado

La ENTS es una de las entidades con mayor movilidad nacional e internacional de alumnado en toda la UNAM. Razón por la cual, esta tarea es y será una prioridad para la Entidad.

A nivel internacional, gracias al apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), 16 alumnas y alumnos realizaron actividades académicas de movilidad durante un semestre en Universidades de América Latina, específicamente en Argentina, Colombia y Perú.

A través de la convocatoria de Iniciación a la Investigación, que promueve la Universidad, tres jóvenes del sistema presencial y una alumna del SUA-yED realizaron estancias en Instituciones de Educación Superior (IES) de Latinoamérica y Europa. Otras 7 alumnas han sido preseleccionadas para beneficiarse de la Movilidad en Universidades de Chile, Argentina, Colombia, Brasil y España; actualmente solo esperan la dictaminación de Beca para iniciar su experiencia en el semestre 2023-2.

Con el fin de impulsar la participación de las y los egresados no titulados, y con el apoyo de la DCCI, una egresada de la Escuela fue seleccionada para estudiar en la Universidad de Zaragoza, España, mediante el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero.

En el marco del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), una alumna viajó a la Universidad Autónoma de Yucatán a fin de realizar una estancia académica formativa durante un semestre escolar.

Movilidad Internacional del alumnado



Alumnos de la ENTS en el extranjero

- Argentina
- Colombia
- Perú
- España

Alumnos extranjeros en la ENTS

- Alemania
- Colombia
- Estados Unidos
- Países Bajos
- Polonia

Fuente: Departamento de Intercambio, ENTS.

Por otra parte, un grupo de 14 integrantes del alumnado visitaron la sede en México del *Augsburg College University*, en una estancia corta de cuatro días que forma parte de un programa conjunto de intercambio de experiencias académicas y culturales.



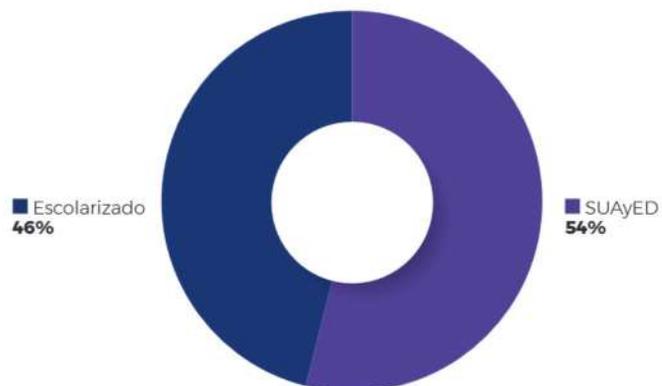
En reciprocidad con las oportunidades de movilidad estudiantil, la Escuela abrió sus puertas a 11 alumnas y alumnos provenientes de distintas IES de Alemania, Colombia, Estados Unidos, Holanda y Polonia quienes, gracias a su solidez y prestigio internacional eligieron a la ENTS como el espacio académico idóneo para complementar su formación profesional.

Sin duda, la vuelta ordenada y paulatina a las actividades presenciales, ha permitido retomar la normalidad, los espacios y la convivencia. En resumen, la Escuela se ha adaptado a una nueva forma de ser y estar, y la movilidad del alumnado no ha sido la excepción.

Cursos y talleres extracurriculares

La formación extracurricular fortalece la profesionalización de las y los estudiantes. Este año, la diversificación en la oferta de cursos fue doblemente importante, pues además de incluir aquéllos relacionados con la disciplina, se puso un énfasis especial en las necesidades coyunturales del alumnado. Es decir, se incorporaron temáticas vinculadas al impacto de la Pandemia, como el proceso de duelo, los derechos humanos, prevención de la violencia, gestión del estrés e inteligencia emocional, entre otras. En total, se ofertaron 62 cursos y talleres, mismos que se orientaron a la mejora del desempeño académico. Se abordaron temas como la lectura activa del idioma inglés, la investigación aplicada y la profundización de conocimientos disciplinares, donde se abordaron diversos tópicos referentes al diagnóstico social y análisis inferencial. Asimismo, se incluyeron opciones sobre insumos digitales para la intervención en Trabajo Social; por ejemplo, el análisis de datos y la transformación digital. La participación y apropiación de estas actividades fue de 2,244 jóvenes, cifra que incluye a los sistemas escolarizado y SUAyED.

Participación en los curso y talleres extracurriculares



Fuente: Departamento de Formación Integral y Coordinación del SUAyED, ENTS.



Temáticas abordadas en cursos y talleres extracurriculares

Mejora académica constante	Profundización de conocimientos
<ul style="list-style-type: none"> · Plagio e integridad académica. · Uso de mapas conceptuales y mapas mentales. · Innovación social. · Lectura activa del idioma inglés. · Investigación aplicada. 	<ul style="list-style-type: none"> · Herramientas metodológicas para la intervención. · Diseño y financiamiento de proyectos sociales. · Análisis y evaluación de políticas públicas. · Diagnóstico social. · Peritaje social. · Visita domiciliaria pericial. · Análisis inferencial. · Intervención en proyectos sociales. · Estrategias de comunicación. · Derechos humanos. · Migración.
Insumos digitales para la intervención	Fortalecimiento humano
<ul style="list-style-type: none"> · Hojas de cálculo. · Herramientas para el análisis de datos. · Transformación digital. · Tecnologías de información y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> · Autoliderazgo y motivación. · Gestión del estrés. · Finanzas personales. · Emprendimiento personal. · Inteligencia emocional. · Manejo del duelo. · Masculinidades. · Prevención de la violencia. · Identificación del mercado laboral.

Fuente: Coordinación del SUAyED y Departamento de Formación Integral. ENTS.

Otra actividad relevante fue la celebración de la Segunda Edición del "Ciclo 45 Minutos de Jueves Literario en Trabajo Social", un espacio destinado a promover el hábito de la lectura y generar encuentros formativos. La actividad es abierta, y en ella participan como ponentes alumnado, egresados y becarios, quienes se han planteado como meta repensar la complejidad humana, su historia y actualidad a través de poemas, cuentos y novelas como formas de conocimiento. Este evento está a cargo de la Coordinación de Investigación y del Centro de Información y Servicios Bibliotecarios de la Escuela, transmitiéndose por el canal de oficial *YouTube* con un promedio de 300 reproducciones por evento.

Para la Segunda Edición se programaron 10 sesiones, donde se abordaron líneas temáticas relacionadas con el duelo, el perdón, la eternidad, la guerra, las orfandades y las desigualdades sociales.

Apoyo socioemocional

En 2022 se puso de manifiesto la necesidad de reforzar los procesos y recursos de atención a problemáticas manifestadas por el alumnado, particularmente en temas de ayuda socioemocional y atención psicológica. La Escuela ha contado con el servicio de apoyo psicoemocional desde hace 12 años; sin embargo, ha sido insuficiente ante la cantidad de personas que actualmente lo requieren. Baste señalar que durante este año se brindó atención a 453 personas. El 75% de las citas fue de tipo subsecuente, mientras que el restante 25% correspondió a consultas de primera vez. Esto indica que la demanda se incrementó de forma simultánea a la pandemia; el año pasado se reportaron 140 casos en general.

En consecuencia, a partir del 25 de septiembre de 2022 entró en operación el Programa Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA), en coordinación con la Facultad de Psicología de esta casa de estudios. Su objetivo es brindar acompañamiento integral, con enfoque de género y derechos humanos.



Página web del Programa ESPORA.

Aunado a ello, la Unidad para la Igualdad de Género (UNIGENTS) consolidó su compromiso y trabajo con la comunidad. La Unidad depende administrativamente de la ENTS y desde 2019, a petición de la comunidad estudiantil, ofrece apoyo psicológico y acompañamiento en el proceso jurídico en casos de violencia de género reportados por primera vez. Hasta el cierre de este documento, esta Unidad había atendido 192 casos, un hecho que obliga a la Entidad a reforzar las estrategias en esta materia.

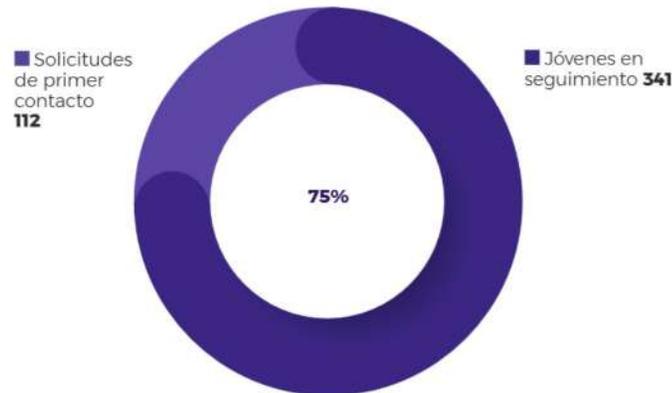
Incrementar las tareas preventivas y de atención a la salud integral del estudiantado es y será prioritario, incluyendo los impactos psicológicos derivados por la emergencia sanitaria de COVID-19. Para responder a este reto, se generó una herramienta de apoyo y acompañamiento psicosocial, con enfoque preventivo, de autocuidado y de atención profesional.

De forma complementaria se han difundido infografías y carteles con recomendaciones puntuales sobre la atención, cuidado y fortalecimiento de la salud mental del alumnado, privilegiando la empatía. La respuesta ha sido positiva. Prueba de ello es que en redes sociales oficiales se identificaron 1,216 interacciones derivadas de estos materiales.

En temas enfocados al fortalecimiento humano, se acentuó la promoción de dos actividades orientadas al cuidado de la salud mental: "Atención Preventiva a la Salud Mental: Conoce la Relación entre el Cerebro y las Emociones"; y otra más denominada "Inteligencia Emocional como Estrategia de Autocuidado", en las que participaron 82 alumnas y alumnos, tanto del sistema presencial como del SUAyED, a quienes se ofrecieron importantes recomendaciones de autocuidado, para hacer frente a las emociones que afectan sus relaciones y vida académica.

Para implementar estas acciones, la Escuela ha contado con el apoyo de dos especialistas en psicología. Con este capital humano de primera línea, en lo que va del año se brindaron apoyos a 453 jóvenes.

Atención psicoemocional al alumnado



Fuente: Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENT.S.

ENTS en Movimiento

Este año, el Programa ENTS en Movimiento se afianzó como una estrategia que responde y atiende a la comunidad de manera presencial y a distancia. Surgido durante el confinamiento como opción para mantener contacto con el alumnado y profesorado, principalmente, también ha sido de mucha utilidad para establecer contacto con la sociedad en general, al llevarle información en temas de interés. Además, durante el último tramo de trabajo para volver a la vida cotidiana tras el paso de la COVID-19, ha sido una herramienta importante para el retorno gradual a la presencialidad.

Asimismo, el Programa se ha convertido en un espacio de atención en temas escolares, como las asesorías en trámites de servicio social y titulación, lo que favorece a tres ejes transversales y estratégicos: "Fortalecimiento Integral"; "Contexto y Trabajo Social"; "Género y Derechos Humanos".



Carteles de las actividades en el marco del Programa ENTS en Movimiento.

Con relación al eje "Fortalecimiento Integral", se concretaron 28 acciones en 54 sesiones de trabajo, donde se abordó la comprensión de temas nodales en la disciplina, como la generación de conocimiento y uso de metodologías de intervención; aspectos de salud integral en los ámbitos de autoestima, manejo del estrés, duelo, apego y vínculos afectivos.

En el terreno de la activación física, se promovió la asistencia a diversas actividades deportivas en espacios de la Escuela. En todos los casos se buscó promover el desarrollo y la calidad de vida de los universitarios. Es importante precisar que las ventanillas virtuales de orientación al alumnado, que forman parte de este Programa, continúan brindando atención para la resolución de dudas sobre trámites generales, procesos de servicio social y titulación, con lo que se ha beneficiado a 150 personas en promedio.

El eje "Contexto y Trabajo Social", se abordó en 10 actividades sobre temas como el lenguaje incluyente, la desaparición forzada de personas, los conflictos bélicos, la intervención profesional de Trabajo Social en instituciones y el papel preponderante de la mujer en la actualidad.

Respecto del eje *Género y Derechos Humanos*, los esfuerzos de focalización en aspectos relevantes para lograr una sociedad más igualitaria. Entre ellos destacan algunas actividades académicas con las siguientes temáticas: erradicación de la violencia, la deconstrucción de la masculinidad y la perspectiva de género. De manera paralela, se revisaron diferentes perspectivas sobre interrupción del embarazo, todo esto en 15 actividades con más de 30 sesiones de trabajo.

Ejes estructurales del Programa ENT'S en Movimiento



Fuente: Secretaría Académica, ENT'S.

Este Programa se nutre de las diversas áreas académico-administrativas de la Escuela: profesorado de los programas de licenciatura, del PUETS, del Programa de Maestría y del CISBI, además de diversas entidades académicas y de servicios de la Universidad, procurando que las relaciones dentro y fuera del entorno académico universitario sean más armónicas, sólidas, basadas en el diálogo, el respeto por las personas y el medio ambiente.

Se agradece la colaboración para la realización de esta iniciativa a la Dirección General del Deporte Universitario, la Facultad de Medicina y a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM; a organizaciones como la Junta de Asistencia Privada IAP, el Espacio Mujeres para una Vida Libre de Violencia A.C., la Asociación Mexicana de Niños Robados y Desaparecidos A.C., la Comisión de Búsqueda de Personas de la CDMX, así como al Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER).

Impulso a las trayectorias escolares

Contribuir al fortalecimiento de la eficiencia terminal curricular y reglamentaria del alumnado es un tema prioritario en el Plan de Desarrollo de la Entidad. Por lo tanto, estrategias como la movilidad entre sistemas: del presencial al SUAyED, se han mantenido en el entendido de que representan una alternativa para prevenir del rezago escolar. Es así que el alumnado tuvo la posibilidad de cursar hasta dos asignaturas de la licenciatura en el SUAyED, sin dejar de pertenecer al sistema presencial.

En este sentido, durante el semestre 2022-2, 21 personas cursaron un total de 43 asignaturas a través de dicha estrategia. Su pertinencia es relevante, al registrar calificaciones aprobatorias en el 97% de las materias inscritas por esta vía. En la convocatoria 2023-1, se tiene registro de 29 jóvenes que cursan 56 asignaturas. En estos últimos casos, aún se da seguimiento para acompañar su proceso formativo y fortalecer esta iniciativa.

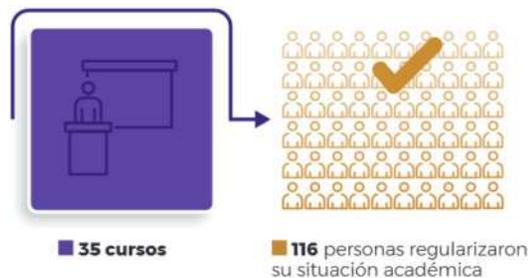
Por su parte, el SUAyED cuenta con una forma de movilidad específica: de la modalidad Abierta a Distancia, cuya efectividad fue igual de positiva, ya que de cinco alumnas y alumnos, que inscribieron ocho asignaturas, el 75% de las cuales fueron aprobadas.

Cursos remediales y exámenes extraordinarios

Con el propósito de favorecer el desempeño académico del alumnado y facilitar la acreditación de las asignaturas con alto índice de reprobación, se realizaron 35 cursos remediales en los sistemas presencial y a Distancia, en los que 185 alumnas y alumnos se prepararon con el acompañamiento y apoyo del profesorado para presentar la asignatura a través de examen extraordinario. Los resultados de estas actividades son satisfactorios ya que 116 jóvenes mejoraron su avance en créditos curriculares.

Durante los periodos normales y especiales de exámenes extraordinarios aplicados en los semestres 2022-1 y 2022-2 en el sistema escolarizado y el SUAyED, 1,590 jóvenes se inscribieron con la intención de regularizar su historial académico. Su esfuerzo en la revisión de guías, preparación y presentación oportuna de actividades permitió que 865 de ellas y ellos acreditaran; es decir, el 60% mejoró su situación escolar.

Cursos remediales



Fuente: Departamento de Formación Integral, ENTS.

Consolidación del Sistema Institucional de Tutorías (SIT)

La tutoría es un proceso de acompañamiento e intervención educativa individual o grupal que se lleva a cabo de manera presencial o a Distancia. Está a cargo de personal académico, principalmente, aunque en ella también participa el alumnado. El propósito es favorecer el desempeño académico, propiciar la retención y prevenir el rezago de estudiantes.

En 2021 y 2022 se replanteó el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y la actualización del Plan de Acción Tutorial (PAT); en el sistema escolarizado se registró una participación promedio de 108 tutores de grupo por periodo escolar; mientras que, en el SUAyED, la tutoría grupal convocó la participación de 30 y 15 tutores para las modalidades Abierta y a Distancia, respectivamente. Para cada periodo, en promedio se brindó tutoría en 153 grupos escolares.

Programa Institucional de Tutorías (PIT)



Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Uno de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo de la ENTS es capacitar a las y los profesores interesados en los programas tutoriales. En respuesta, durante el año se diseñó el curso de inducción y se capacitó a los tutores en el manejo de la plataforma del Sistema de Seguimiento a la Tutoría (SISSET) para registrar el trabajo con sus tutorados.

También se apoyó a tutores grupales para acudir a otros eventos de capacitación e inducción, en donde abordaron temas relacionados con los fundamentos y estrategias para la tutoría, como "El PIT en la Nueva Normalidad; Fundamentos y Estrategias para la Tutoría" y el "Curso de Inducción al SIT UNAM". Desde la Coordinación del SUAyED se organizó la plática "La Tutoría: Una Actividad Pedagógica de Apoyo al Proceso de Formación", evento en el que también participó profesorado.



En conjunto, en dichas actividades participaron 169 personas, tanto del sistema escolarizado como del SUAyED.

Como resultado de este trabajo, se desarrollaron acciones remediales que permitieron detectar casos de una eventual deserción, que fueron atendidos oportunamente desde los diferentes espacios y servicios que brinda la Escuela. Además, estas acciones abonaron a la regularización de su avance de créditos y se atendieron diversos problemas de salud física y emocional del alumnado.

Planes de acompañamiento, prevención del rezago, recuperación escolar y la reprobación de asignaturas. Sistema Escolarizado

Periodo escolar	Tipo de tutoría	No. de planes de acompañamiento	Principales logros obtenidos
2022-2	Grupo Clase	56	Detección de 12 casos de posible deserción que requirieron la intervención de diversas áreas de la Escuela, logrando la permanencia de 8 de las y los alumnos.
	Tutores Pares	52	Regularización escolar de 14 alumnos y alumnas.
2023-1	Grupo Clase	62	Detección de 3 casos de alumnos y alumnas que requirieron apoyo por situación de salud y apoyo escolar.
	Tutores Pares	56	Regularización escolar de 14 alumnos y alumnas.

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Cursos de idiomas

Para promover el aprendizaje del idioma inglés, no solo como requisito de titulación sino como complemento para la vida profesional y personal, se realizaron 18 cursos presenciales y virtuales. De este total, tres se enfocaron en aspectos inductivos para la población principiante; ocho en la comprensión de textos y materiales; dos en el perfeccionamiento de vocabulario y cinco dirigidos al desarrollo integral de las cuatro habilidades lingüísticas del idioma (*listening, speaking, reading, writing*). En estas actividades participaron 534 integrantes de la comunidad estudiantil.

Opciones para acreditar el idioma: inglés, francés, italiano, portugués, japonés o chino mandarín; lengua indígena, lengua de señas mexicana; o dos semestres del curso extracurricular de náhuatl.

Por segundo año consecutivo, con el apoyo de la UNAM con sede Chicago, se realizaron dos sesiones del *Tele tándem virtual*. Esto representó una magnífica oportunidad para que el alumnado practicara las cuatro habilidades en el idioma inglés. A través de estas actividades, 17 jóvenes del sistema presencial y del SUAYED se sumaron al reto de interactuar, dialogar y compartir experiencias con sus pares estadounidenses en el idioma nativo de aquel país.

Durante el último año, se impartieron seis cursos de Lengua Náhuatl en los niveles básico, intermedio y avanzado, a los que se inscribieron 271 jóvenes. Ahora, la enseñanza de esta lengua originaria forma parte del programa de estudios 2019 de la licenciatura. Con el fin de aportar nuevas concepciones y formas de ver el mundo, dicha asignatura se puede cursar como optativa a partir del quinto semestre.

Cabe señalar que los requisitos de titulación del Plan 2019 son aplicables a las generaciones que cursaron el Plan de estudios 1996, con lo cual se promueve que egresados y egresadas cuenten con más opciones para acreditar el idioma; a saber: inglés, francés, italiano, portugués, japonés o chino mandarín; también se puede optar por lengua indígena, lengua de señas mexicana; o dos semestres del curso extracurricular de náhuatl.

Centro de Información y Servicios Bibliotecarios

El Centro de Información y Servicios Bibliotecarios (CISBI) concentra el mayor acervo biblio-hemerográfico a disposición de la disciplina en Trabajo Social. Al momento, cuenta con más de 37,000 títulos y 107,182 ejemplares.

Servicio Social

El Servicio Social es una actividad esencial que fortalece la formación profesional al tiempo que promueve en el estudiante una conciencia de solidaridad con la comunidad, la sociedad y el país.

Se fomentaron acciones como charlas y pláticas de motivación, inducción y orientación, en las que participaron 200 personas entre alumnado y egresadas y egresados interesados en iniciar el proceso de registro a los programas aprobados en la materia.

En el marco del Programa la ENTS en Movimiento, el Departamento de Servicio Social coordinó la plática "Trabajo Social Especializado para las instituciones", con la asistencia de representantes de organizaciones privadas y públicas, como la Junta de Asistencia Privada y los Centros de Integración Juvenil (CIJ), espacios de interés para realizar programas de servicio social, prácticas o voluntariado.

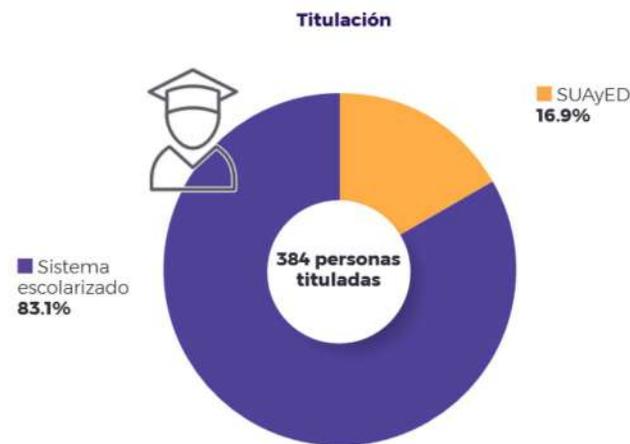
Con la finalidad de apoyar la elaboración de informes de seguimiento, se realizaron dos microtalleres y dos asesorías grupales, actividades en las cuales participaron 235 prestadoras y prestadores de servicio social, interesados en mejorar y fortalecer la sistematización de sus procesos.

Así, durante el año, 344 jóvenes liberaron su Servicio Social. En total fueron 195 programas ofertados por 167 instituciones públicas y de orden social, de las cuales las y los jóvenes eligieron las de su interés cumplir con este requisito. Gracias a acciones como la ventanilla virtual de orientación al alumnado, se logró brindar una atención directa a través de citas a fin de revisar las particularidades de cada programa y del alumnado solicitante, así como acompañamiento constante en los procesos e inducción al proceso.

Titulación

El H. Consejo Técnico de la Escuela ha aprobado 13 opciones de titulación, el Examen General de Conocimientos (EGC) continúa como la principal alternativa de titulación. La segunda opción con mayor demanda es la Modalidad de Profundización de Conocimientos en el Apartado dos.

Por lo que hace a la opción de titulación a través de estudios de Posgrado, una modalidad que integra al PUETS y a la Maestría en Trabajo Social, un total de 48 jóvenes obtuvieron su título universitario en este año.



Fuente: Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Mediante las opciones de titulación por tesis o tesina y la actividad de investigación, se logró que 35 egresadas y egresados concluyeran sus trabajos y así titularse. Cabe señalar que el 48% fue asesorado por profesorado de Asignatura.

En suma, un total de 384 jóvenes obtuvieron su título universitario, 83% provenientes del sistema escolarizado y 17% del SUAYED.

Premios, distinciones y reconocimientos al alumnado

Por haber obtenido el más alto promedio de calificación, se entregó la Medalla Gabino Barreda a las alumnas Adriana Casco Hernández, Laura Concepción Ramírez Sánchez y Carla Liliana Delgado Hernández; correspondientes a los años 2020, 2019 y 2018, respectivamente. Cabe aclarar que el reconocimiento se entregó en este último periodo a causa del confinamiento decretado ante la pandemia por la COVID-19.

Por otra parte, el maestrante Omar González Jiménez obtuvo el primer lugar en el 8° Premio Universitario de Tesis sobre trata de Personas con el trabajo *La niñez en el crimen organizado, un fin de la trata de personas ¿víctimas o victimarios?*, en la categoría de licenciatura, mientras que Sarahi Monserrat Gutiérrez Garcés, quien es egresada de la licenciatura, obtuvo Mención honorífica.



Medalla Gabino Barreda a las alumnas Adriana Casco Hernández, Laura Concepción Ramírez Sánchez y Carla Liliana Delgado Hernández; Omar González Jiménez y Sarahi Monserrat Gutiérrez Garcés, Primer lugar y Mención honorífica en el 8° Premio Universitario de Tesis sobre trata de Personas, respectivamente.

Eventos especiales de generación y titulación

La Ceremonia de Entrega de Diplomas, esta vez para la Generación 2018-2022 fue un acontecimiento que impulsó de manera importante el retorno total a las actividades cara a cara, después de casi dos años de no efectuarse de manera presencial. En total se entregaron 454 diplomas, como parte de cuatro ceremonias que se realizaron en el mes de abril.

Mención especial merece el egreso de la primera Generación del SUAyED en la modalidad Abierta. En este caso, 19 personas concluyeron estudios en tiempo curricular, hecho que representa un avance en la diversificación de la oferta académica de la licenciatura en Trabajo Social.

Es importante destacar que la Escuela se vio favorecida con la presencia de las autoridades de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) durante la ceremonia de entrega de 72 títulos de licenciatura a egresadas y egresados de los sistemas presencial y del SUAyED; ahora, profesionales capacitados para hacer frente y responder a las realidades complejas que caracterizan los tiempos actuales.





SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rattia **2024**

EJE 3.
Fortalecimiento
del SUAYED



EJE 3. FORTALECIMIENTO DEL SUAYED

A 19 años de su creación, el SUAYED se consolidó como una modalidad que facilitó la formación profesional en contextos diferenciados, con una cobertura a nivel nacional. Un solo dato para sustentar esta afirmación: el plan de estudios de la licenciatura en Trabajo Social a Distancia que ofrece el SUAYED fue el primero en ser acreditado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO) en todo el país, aun así, este año se decidió poner en marcha un proceso de evaluación en dicho plan para actualizarlo, de cara a su posible modificación.

El SUAYED se complementa con la modalidad Abierta, que si bien ha avanzado, en poco tiempo debe mantenerse acorde a las necesidades de intervención que demandan la sociedad y el país.

Evaluación del plan de estudios

En noviembre de 2021 iniciaron los trabajos de evaluación al plan de estudios de la licenciatura en su modalidad a Distancia. En este proceso se cuenta con el acompañamiento de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) de la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) en cuanto al intercambio de información, capacitación, asesoría y realización de técnicas de recolección de datos.



Instalación de la Comisión para la Evaluación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social modalidad a distancia.

Paso siguiente: en enero de 2022 se integró un equipo para coordinar la definición de la ruta de trabajo y metodología a seguir, lo cual implicó la celebración de reuniones semanales durante cuatro meses. Como resultado, en mayo del mismo año, se conformó e instaló oficialmente la Comisión Evaluadora correspondiente, con una participación plural, que lo mismo da cabida a profesorado y alumnado, así como egresadas y egresados, cuya actividad se ha reflejado en 18 sesiones de trabajo, en las cuales desarrollaron las versiones preliminares del Apartado I de la Guía de Evaluación, dedicado a la descripción de la licenciatura, además de las versiones preliminares del análisis referente a las dimensiones de diseño, operación y resultados del plan de estudios.

Durante agosto y septiembre, con el acompañamiento de la DEE, se establecieron los mecanismos a seguir para la recuperación de aportes y experiencias de la comunidad. Como tangible de este trabajo, se llevaron a cabo sesiones de grupos focales con alumnado y personas egresadas, una consulta abierta con profesoras y profesores, además de una encuesta a instancias empleadoras. Todo con la intención de fortalecer el proceso evaluativo y generar datos concretos que sirvan de base para planear la propuesta de modificación.

Proceso de evaluación del plan de estudios SUAyED



Fuente: Coordinación del SUAyED, ENTS

En septiembre pasado se publicaron los avances en un micrositio web a fin de socializarlos con la comunidad y, que ésta pueda enriquecer el proceso.

La acreditación de la ACCECISO

Tras la acreditación del plan de estudios a la modalidad a Distancia, en octubre del 2020, el SUAyED se fortaleció. Desde entonces, ha dado prioridad a los mecanismos de seguimiento y operación de la licenciatura, en atención a las recomendaciones establecidas en el informe de evaluación de la ACCECISO.

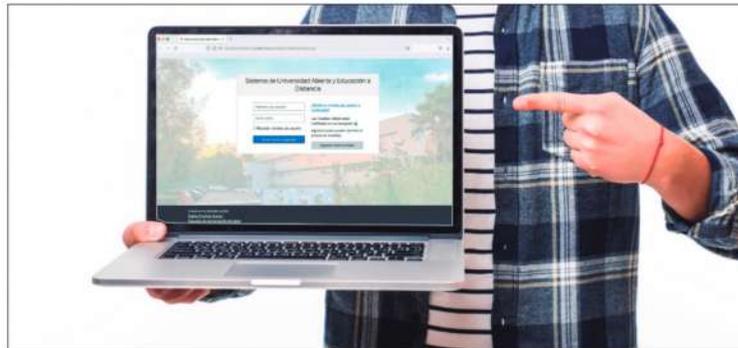


A la fecha, se da continuidad a la revisión de procesos y rutas de acción que permitan la mejora continua y la consolidación del sistema, una actividad que incluye la participación de profesorado y personal académico administrativo del SUAyED.

Fortalecimiento para el acompañamiento permanente del alumnado

Como parte de la estrategia implementada para brindar atención permanente al alumnado y profesorado, se implementó la herramienta digital *OnWebChat*, misma que se instaló en el portal de SUAyED. Con ella se generó un servicio rápido y directo para la recopilación de solicitudes de información en los días y horarios no laborales. Esta nueva herramienta brinda el servicio de forma automatizada las 24 horas los 7 días de la semana, lo que ha facilitado mantener una comunicación directa. A la fecha, el portal reporta 524 visitas de usuarias y usuarios.

Dar seguimiento permanente a la comunidad que integra el SUAyED, en especial al profesorado y alumnado, es una tarea prioritaria. Para cumplir con ella, se utilizan distintos medios: correo electrónico, teléfono o atención presencial. En cualquiera de estos, se brinda acompañamiento en las distintas actividades que llevan a cabo durante su estancia en la Escuela. En el caso del alumnado, esto favorece su desempeño escolar, mientras que, con el profesorado, se enriquece su desempeño frente al grupo.



Como cada semestre, se llevó a cabo el Programa de Bienvenida e Inducción en las modalidades Abierta y a Distancia. Con las actividades seleccionadas se capacitó al alumnado en el uso de plataformas y se le proporcionó información detallada sobre los procesos a realizar durante sus trayectorias escolares y formativas. Se efectuaron recorridos con sus familiares con el propósito de involucrarlos en el entorno que acompaña al estudiantado en formación.

También se realizaron eventos de apoyo académico. Las generaciones de nuevo ingreso pudieron conocer las experiencias del profesorado, alumnado, así como de egresadas y egresados del Sistema. El objetivo fue promover los apoyos intergeneracionales y fortalecer la toma de decisiones en sus trayectos formativos.

En estos intercambios de experiencias se promovieron estrategias de autorregulación de los aprendizajes y se favoreció la comunicación horizontal, asertiva y el aprendizaje autónomo. En una de estas actividades se contó con la participación de 116 personas, lo cual es muy significativo pues equivale al 65% de la generación de ingreso en 2022-2.

Contribución al Programa Institucional de Tutorías

Para definir el proceso de tutoría, el SUAyED realizó un diagnóstico entre las y los actores involucrados: personas tutoras y personas tutoradas, a fin de conocer su percepción sobre este apoyo específico. A partir de los resultados obtenidos, se tomó la decisión de diseñar un Manual para el Tutor, además de recopilar y sistematizar los materiales que servirán de apoyo, cubriendo así algunas de las necesidades de la comunidad que integra el Sistema.

Por otra parte, se dio continuidad a la tutoría par. Las sesiones entre alumnado se llevaron a cabo principalmente por correo electrónico y se hizo amplia difusión de actividades que contribuyen a su proceso formativo.

El esquema de tutoría para el SUAyED incluye estrategias de retención y procesos de acompañamiento permanente, con la intención de fortalecer el avance académico del alumnado y ofrecer una atención personalizada a quienes adeudan asignaturas. Destaca que el mayor porcentaje de alumnado participante fueron mujeres, con el 70% de los casos.

Actualización de la plataforma y recursos didácticos

Se instaló la versión 3.8 de *LMS Moodle* (Sistemas de Gestión de Aprendizaje) que reemplazó las versiones 3.3, la cual contenía los cursos en línea de la modalidad Abierta, y la versión 2.9, que alojaba los cursos en línea de las asignaturas de la modalidad a Distancia.



Para el caso de la modalidad Abierta, la migración de una plataforma a otra se realizó a través de la restauración completa de una base de datos (*Moodle data*) en el nuevo *Moodle*. Sin embargo, fue necesario ajustar los enlaces al interior de los cursos en línea. Este cambio implicó la matriculación de 2,188 registros correspondientes al alumnado y 76 del profesorado en 76 cursos en línea.

Ahora bien, en el caso de la plataforma para la modalidad a Distancia se integró cada uno de los cursos en línea, para lo cual se firmaron bases de colaboración con la CUAIEED. De esta forma, la Escuela recibió el apoyo de la Coordinación para llevar a cabo la actualización e integración de un nuevo diseño instruccional y gráfico de los cursos en línea.

Para atender las asignaturas que se ofrecen en los semestre primero y segundo, se integraron 14 cursos. Ya con el nuevo diseño gráfico, la Coordinación del SUAyED integró y migró los cursos en línea correspondientes a las asignaturas teóricas del tercer al octavo semestre, del primer bloque, así como los de noveno semestre y la práctica escolar (51 cursos). Asimismo, se logró un avance del 50% en las asignaturas de segundo bloque (11 cursos). Esta actualización implicó la matriculación de 5,233 registros de alumnado y 178 de profesorado, en 51 cursos de primer bloque.

Con el objetivo de continuar con el diseño, desarrollo, actualización e implementación de 7 asignaturas para la modalidad a Distancia, así como el desarrollo de lineamientos y el formato para la creación de planeaciones didácticas para las asignaturas de la modalidad Abierta, se firmaron bases de colaboración con la CUAIEED por segundo año. Esto implica la asignación de recursos para la contratación de un equipo de trabajo multidisciplinario, además de una persona experta en diseño didáctico.

El avance logrado es el punto de partida para el fortalecimiento del SUAyED. Con ello, se espera incrementar su matrícula y, en el mediano plazo, lograr la modificación del plan de estudios en la modalidad a Distancia.

Se firmaron bases de colaboración con la CUAIEED por segundo año. Esto implica la asignación de recursos para la contratación de un equipo de trabajo multidisciplinario, además de una persona experta en diseño didáctico.





SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rattia **2024**

EJE 4.
Expansión de los
Estudios de Posgrado



EJE 4. EXPANSIÓN DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

Ampliar el Posgrado en Trabajo Social es uno de los grandes retos que asumió la presente Administración, sabedora de que la sociedad demanda profesionales con una formación sólida, de excelencia, que cuenten con habilidades cognitivas, metodológicas y técnicas que sustenten sus procesos de intervención.

Actualmente, se trabaja para modificar los tres planes vigentes en el Plan de Estudios del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social (PUETS), además de crear dos más: Peritaje en materia de Trabajo Social y Trabajo Social en la Salud Mental. El plan de estudios de ésta última fue recientemente aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, entidad participante. Ambas especializaciones ya fueron presentadas y aprobadas por el H. Consejo Técnico de la Escuela, lo cual permitirá continuar con la ruta de revisión ante los demás cuerpos colegiados.

En cuanto al Programa de Maestría en Trabajo Social, el año pasado se cubrieron los requisitos solicitados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), para ser incorporado al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Ahora se avanza en la creación del Proyecto del Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social, mismo que se integró con el apoyo del Comité Académico de la Maestría, que ya trabaja para su aprobación ante los cuerpos colegiados correspondientes.

Avances del proceso de modificación del PUETS

Se dio continuidad al trabajo colegiado y a las tareas sustantivas para el avance en la propuesta de Modificación al PUETS. Con las aportaciones del profesorado y especialistas, quienes abonaron su *expertise* en diversos campos de intervención, así como al acompañamiento de la CUAIEED, se logró la creación y aprobación de las dos nuevas especializaciones antes mencionadas.

De igual modo, se trabaja en el Tomo I General para la modificación de los contenidos curriculares de los otros tres planes vigentes: Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes, Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres, y Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores, esta última considerada ya como de nueva creación, por el cambio en su denominación a: Especialización en Modelos de Intervención con Personas Mayores.

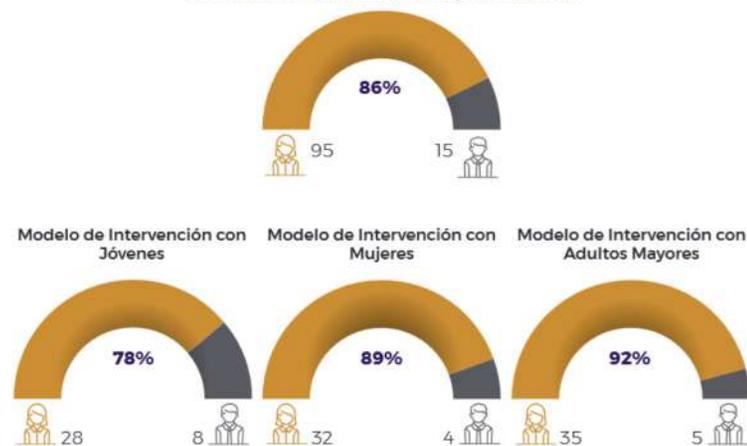


Proceso de modificación de los tres planes de estudios: Mujeres, Jóvenes y Personas Mayores

Durante este año se dio seguimiento a la modificación de la malla curricular de los tres planes de estudios vigentes. Por lo pronto, luego de un diagnóstico, se incorporaron a dichos planes la perspectiva de género y de derechos humanos, de manera transversal. En ellos se profundiza la pertinencia y factibilidad de la propuesta inicial y se han actualizado las normas operativas.

Con la certeza que nos deja la experiencia y el camino transitado durante este proceso, se avanza en la ruta para fortalecer el PUETS, y con ello profundizar en la actualización de las y los profesionales de la intervención social, incrementando sus habilidades y capacidades para responder a los contextos emergentes.

Comunidad estudiantil de Especialización



Fuente: División de Estudios de Posgrado. Departamento de Especializaciones, ENTS



Programa de Apoyo a la Disminución del Rezago Académico y Recuperación de los Estudiantes

De acuerdo con el diagnóstico de necesidades que se aplicó al alumnado durante 2021, se decidió priorizar en la construcción de modelos de intervención, razón por la cual, durante el periodo intersemestral, se impartieron los cursos-talleres denominados "Asesoría para la Concreción de Potenciales Proyectos de Intervención a partir de la Estrategia SMART (acrónimo de los componentes que integran los objetivos a seguir: específico, medible, alcanzable relevante y temporal)", así como el de "Consolidando la Investigación Diagnóstica, Sentando las Bases para una Propuesta de Modelo de Intervención en Trabajo Social".

Adicionalmente, se dio seguimiento a 25 estudiantes con el propósito de identificar situaciones de irregularidad académica y definir estrategias personalizadas. También se ofreció seguimiento a 11 alumnas y alumnos en situación de suspensión. De ellos, dos concluyeron el 100% de créditos e iniciaron así su proceso de graduación en el semestre 2023-1.

Se impartieron cursos-talleres intersemestrales con el objetivo de priorizar en la construcción de modelos de intervención.

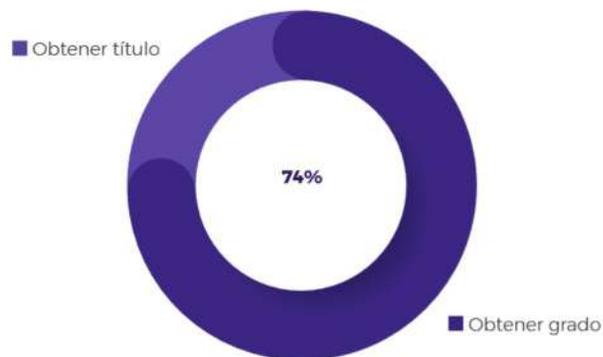
Programa de Fomento a la Graduación General y Temprana

Como un primer paso para impulsar la obtención del grado académico como especialistas egresadas y egresados del PUETS, se optó por dar acompañamiento desde el primer semestre al alumnado, sugiriendo a las y los posibles directores de trabajos recepcionales. De esta manera, se pretende dotar de mayores herramientas al alumnado en la construcción de sus propuestas de intervención y no esperar hasta la conclusión de sus créditos.

Otra acción que se integró fue la depuración de casos; esto, con el objetivo de dar seguimiento al alumnado con posibilidades de concluir al 100% los créditos en tiempo curricular, así como al estudiantado que, por alguna razón, se encontraban en rezago, a quienes se les propuso, de acuerdo con la normatividad vigente, solicitar un semestre adicional, para concluir sus estudios.



Ingreso al Programa de Especializaciones



Fuente: División de Estudios de Posgrado. Departamento de Especializaciones, ENTS.

Por otra parte, se incrementó la difusión de la Convocatoria de ingreso al PUETS ante instituciones como el Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI), el Instituto para el Envejecimiento Digno (INED) y el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE), en donde se identificaron a profesionales interesados en cursar alguna especialización del Programa.

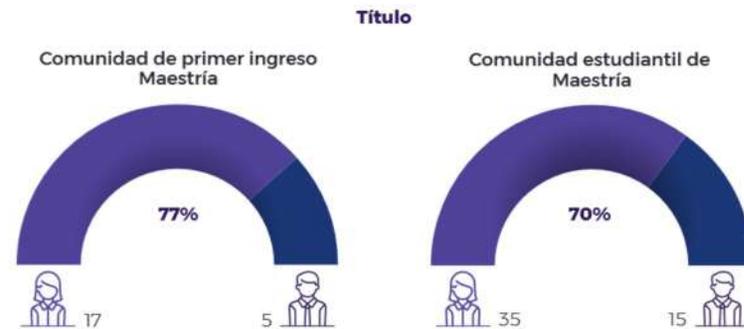
Como resultado, se observó que del total de alumnado que ingresó al semestre 2022-2, 50% lo eligió como opción para obtener la titulación de la licenciatura, mientras que el otro 50% lo hizo para especializarse y obtener el grado académico. Sin embargo, para el semestre 2023-1, el 74% eligió cursar la especialización con el propósito de obtener el grado de especialista y solo el 26% como opción de titulación de la licenciatura. En el último año, cuatro personas obtuvieron el grado de especialistas en Modelos de Intervención con Jóvenes y Mujeres, dos de ellos con mención honorífica.

Programa de Maestría en Trabajo Social (PMTS)

El PMTS tiene 50 personas inscritas. En este periodo, se recibió una nueva generación integrada por 22 personas y se logró una eficiencia terminal del 56% para la última.

A un año de la incorporación de la Maestría en Trabajo Social al PNPC, el reto se encamina a su fortalecimiento, mientras que el trabajo realizado con las y los maestrantes se orienta hacia la obtención del nivel de consolidación.

Es importante subrayar que durante los últimos tres años (2019-2022) se puso en marcha el Programa de Egresados en Situación de Rezago, con el cual se regularizó la graduación de las generaciones que van del 2005 al 2015, el 95% de los maestrantes que participaron, están en situación regular y el 5% restante, corresponde a quienes tienen trámites administrativos y a exámenes de grado pendientes. Cabe señalar que, por acuerdo del Comité Académico, los casos de las personas que no terminaron su trabajo de grado fueron dadas de baja, y se determinó cerrar este Programa de atención.



Fuente: División de Estudios de Posgrado. Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Cursos extracurriculares en el PMTS

En este periodo se implementó los cursos extracurriculares para quienes cursan el Posgrado en el PMTS. Así, los maestrantes tuvieron la posibilidad de elegir tres cursos durante el periodo intersemestral:

- "Introducción al Análisis de la Investigación Cualitativa en Trabajo Social y el Software ATLAS.ti", en Modalidad Virtual.
- "Uso del Paquete Estadístico STATA en la Investigación Social", en formato híbrido.
- "Taller Introductorio para la Elaboración de Entrevistas", en modalidad virtual.

Con estas acciones integrales, se busca impulsar las trayectorias escolares a la par de promover la actividad académica y lograr la publicación de investigaciones generadas desde los estudios de Posgrado. Lo que, por ende, implica promover la divulgación de conocimiento desde la disciplina de Trabajo Social.

El PMTS elaboró el Informe de Evaluación del plan de estudios vigente de la Maestría en Trabajo Social, en colaboración con la CUAIEED a través de la Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas Académicos (SEPPA). De este proceso de acompañamiento se lograron los siguientes productos:

- Informe del grupo focal sobre el plan de estudios de la Maestría en Trabajo Social, realizado con la planta académica del PMTS de las siete entidades académicas que lo conforman.
- Informe del estudio de opinión del personal académico. Argumentos para la creación del Doctorado en Trabajo Social.
- Informe de opinión de la comunidad estudiantil del Programa de Maestría en Trabajo Social sobre el plan de estudios vigente.

En suma, es necesario promover y mantener la graduación oportuna de quienes cursan y concluyen este programa de Posgrado. La atención y acompañamiento continuo a las y los maestrantes ha sido un pilar importante para avanzar en las metas logradas hasta ahora. Pero, sobre todo, se convierten en herramientas para la proyección que se pretende lograr, bajo el entendido que el fortalecimiento del PMTS va de la mano con la creación del Programa del Doctorado.

En este contexto, es un logro que 20 profesionales obtuvieran el grado de maestras y maestros en Trabajo Social y que, de ellos, 30% obtuviera mención honorífica en su examen de grado.



Doctorado en Trabajo Social

Se concluyó la propuesta del Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social, acción que se logró gracias a la participación de la Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, con el acompañamiento de la Subdirección Académica y de la CUAIEED. En junio pasado, esta propuesta se presentó al Comité Académico del PMTS en su quinta sesión ordinaria, y mediante el Acuerdo 53/2022, fue aprobada.



Presentación de la "Propuesta del Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social".

Se inició con el proceso de revisión y retroalimentación del Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social.

Asimismo, se inició con el proceso de revisión y retroalimentación del Plan de Estudios del Doctorado en Trabajo Social, con la concurrencia del Comité de la Maestría en Trabajo Social, ex directoras y profesorado de carrera de la Escuela. También se presentó al Grupo Colegiado de Acompañamiento, integrado por destacadas trabajadoras y trabajadores sociales, académicas y académicos, tutoras y tutores, personal docente de Carrera de la ENTS y profesorado del PMTS.

La ruta por continuar será el análisis del Programa con diferentes grupos de reconocida trayectoria docente, de investigación y profesional, que con sus aportaciones fortalecerán la propuesta académica. El Proyecto de creación del Doctorado ya fue enviado a la Subdirección Académica de la Coordinación General de Estudios de Posgrados y a la CUAIEED, a través de la Subdirección de Planes y Programas de Estudio. De esta forma se contará con la versión final del Plan de estudios de Doctorado en Trabajo Social y la modificación a las normas operativas del Posgrado en Trabajo Social, para su envío a cuerpos colegiados de las entidades participantes, de quienes se espera su aprobación.

Sin duda, la concreción de este proyecto será motivo de orgullo en vísperas del 50 Aniversario de la creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social.



SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Ratia **2024**

EJE 5.
Comunidad
Académica



EJE 5. COMUNIDAD ACADÉMICA

En el periodo que se reporta, se ha puesto especial atención para que el trabajo de la comunidad se concentre en la formación profesional del alumnado de licenciatura y posgrado, consciente de que las diferentes aristas que conforman la realidad social exigen que las y los profesionales de Trabajo Social cuenten con una formación de calidad, que dé respuesta a los grandes problemas nacionales y de la sociedad en su conjunto.

La pertinencia y seguimiento académico de los planes y programas de estudios continúan siendo una prioridad y, por tanto, la razón de ser gran parte de las tareas realizadas. En este sentido, la comunidad académica realiza un trabajo colaborativo y solidario, fundamental para la consolidación de los programas académicos de la licenciatura, mismos que se reflejan en los resultados obtenidos a lo largo del año.

La ENTS cuenta con una planta académica fortalecida, que se ha mostrado resiliente ante los retos que los nuevos contextos han impuesto. Su compromiso se materializó durante el regreso total a las actividades presenciales.

Reacreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social en el Sistema Escolarizado

La ACCECISO otorgó la tercera acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social en la modalidad presencial. Con este reconocimiento, esta instancia certificadora respalda en su estructura, organización, funcionamiento e insumos, así como los procesos de enseñanza, servicios y resultados. En suma, con su determinación, la ACCECISO confirmó que la ENTS cumple con los criterios e indicadores de calidad académica más altos.

La ACCECISO otorgó la tercera acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Trabajo Social en la modalidad presencial.

Con la tercera acreditación, la Escuela se posiciona como un referente de vanguardia a nivel nacional, al reafirmar su liderazgo no solo en la formación de profesionales, sino como una institución educativa y productora de conocimientos a través de la investigación, con una intensa vida en materia de extensión del conocimiento. La reacreditación reconoce al mismo tiempo la solidez de la planta académica de la Entidad, la cual está compuesta, principalmente, por profesorado con estudios de posgrado.

Dicha distinción es producto del trabajo conjunto entre profesorado, alumnado, egresadas, egresados y funcionariado, quienes formaron parte de los diferentes procesos establecidos en la jornada de actividades de evaluación en las que, a través de sus experiencias y saberes, resolvieron y atendieron los planteamientos de la Comisión Evaluadora.



La ceremonia donde se entregó la constancia de acreditación a la licenciatura del sistema escolarizado se realizó el 22 de junio de 2022, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, aunque también se consideró la transmisión simultánea por el canal oficial de *YouTube*. En el evento estuvieron presentes autoridades de ACCECISO y de la ENTS, así como cuerpos colegiados e integrantes de la comunidad en general.

La primera y segunda acreditación del programa de la licenciatura del sistema presencial fueron otorgadas en los años 2007, 2012 y 2016. El reconocimiento actual, correspondiente al año 2021, y tendrá vigencia por cinco años; esto es, del 6 de mayo del 2022 al 6 de mayo del 2027, periodo en que se prevé que la ENTS ya esté consolidada en un siguiente nivel, en donde destaque la conformación y puesta en marcha del Programa de Doctorado en Trabajo Social.

Consolidación del Plan de Estudios de la Licenciatura en el Sistema Presencial

La modificación al Plan de Estudios 2019 se considera un acierto, pues se adelantó a los desafíos que hoy enfrenta la profesión. Por eso, su implementación es una prioridad para la presente Administración, sabedora de los beneficios que se obtendrán en los procesos de formación y aprendizaje del alumnado.

Dicha implementación ya se encuentra en el 5º semestre, correspondiente al nivel de formación intermedia de la estructura curricular. En dicho nivel formativo, el alumnado inscrito contó, por primera vez, con la oportunidad de elegir asignaturas optativas que fortalecen su formación profesional.

Asignaturas optativas en el nivel de formación intermedia



Fuente: Plan de Estudios 2019, ENTS.



Para atender y encauzar procesos formativos, el trabajo colegiado se ha mantenido como una forma de organización interna, mediante la conformación de Claustros Académicos por área de conocimiento y por asignatura. En este año, ya se cuenta con lineamientos de operación aprobados el 25 de mayo del año en curso por el H. Consejo Técnico.

Para propiciar el trabajo colegiado, se conformaron 17 claustros académicos en los que participan 90 integrantes del profesorado.

Bajo estos criterios, se convocó la participación del profesorado. En total, se logró la conformación de 17 claustros, con 90 profesores. Sin duda, estos espacios fortalecerán los programas académicos de la licenciatura.

Claustros académicos

Construcción Histórica del Trabajo Social	Teoría Social II
Necesidades y Problemas Sociales	Investigación Social Cualitativa
Teoría Social I	Psicología Social
Epistemología de las Ciencias Sociales	Población, Región y Medio Ambiente
Teoría Económica	Diagnóstico para la Intervención Social
Cultura, Identidad y Vida Cotidiana	Salud Pública
Metodología de Trabajo Social con Grupos	Intervención en Trabajo Social II
Análisis del Estado Mexicano	Planeación Social
	Género

Fuente: Departamento de Enseñanza, ENTS.

Sin restar importancia a las temáticas que se abordaron, destaca el Claustro Académico de Género, integrado por académicas que imparten la asignatura quienes, además del análisis y reflexión que intercambiaron en este espacio, desarrollaron una intensa labor a través de diversas actividades académicas, como las realizadas el 8 de marzo, cuando organizaron un conversatorio sobre la igualdad de género y la prevención de violencias sexistas, que al momento cuenta con 835 reproducciones en *YouTube*. También promovieron una campaña gráfica en redes sociales alusiva a esta fecha conmemorativa. Un reconocimiento especial por ello.

En el marco del 25N se promovió el "Concurso de Calaveritas Literarias", recibándose 170 contribuciones de la comunidad estudiantil.

Composición de la Planta Académica

Durante el ciclo escolar 2023-1, la planta académica del sistema escolarizado de la licenciatura estuvo conformada por 237 docentes, de los cuales el 66% son mujeres.

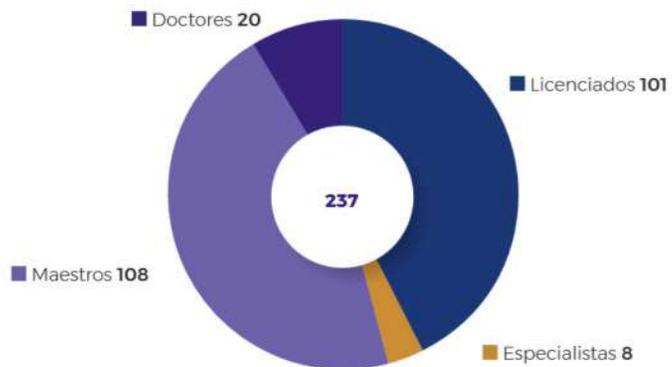
En cuanto al máximo nivel de estudios, 66% de la planta académica cuenta con estudios de posgrado.

Composición de la Planta Académica de licenciatura por sexo. Sistema escolarizado, periodo 2023-1.



Fuente: Departamento de Planta Académica, ENT

Composición de la Planta Académica de licenciatura por grado máximo de estudios. Sistema escolarizado.



Fuente: Departamento de Planta Académica, ENT

Para el mismo periodo escolar, el SUAyED contó con la participación de 116 docentes para asesorías en la modalidad a Distancia y 52 en la Abierta. En ambas modalidades participaron 110 mujeres, el resto son del sexo masculino.

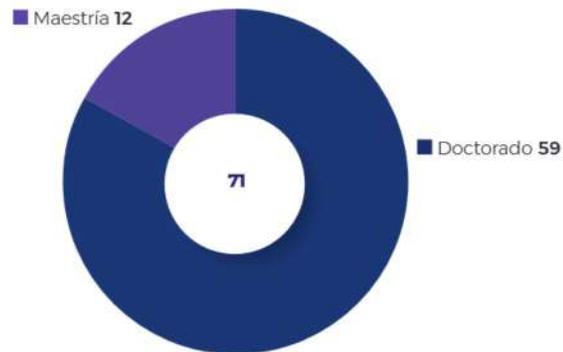
Asesores del SUAyED por nivel máximo de estudios y sexo.

Tipo de nombramiento	Grado académico	Abierta		Distancia	
		2022-2	2023-1	2022-2	2023-1
Asignatura	Licenciatura	24	16	42	37
	Especialización	3	2	2	7
	Maestría	16	28	54	54
	Doctorado	3	3	15	17
De Carrera	Maestría	2	2	1	1
	Doctorado	1	1	-	-
Total		49	52	114	116

Fuente: Coordinación del SUAyED, ENTS

En el caso del Posgrado, la Planta Docente se compone de la siguiente manera, de acuerdo al grado máximo de estudios:

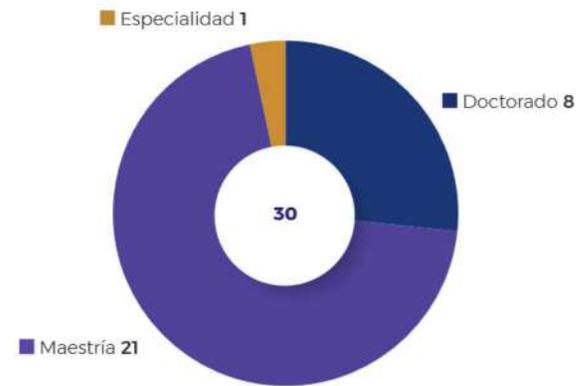
Composición de la Planta Académica del Programa de Maestría en Trabajo Social por grado máximo de estudios. Periodo 2023-1.



Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.



Composición de la Planta Académica del Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social por grado máximo de estudios. Periodo 2023-1.



Fuente: División de Estudios de Posgrado, PUETS, ENTS.

Prácticas escolares

Las prácticas escolares se realizaron con base en las características de cada proceso formativo, mientras que las actividades de trabajo de campo se desarrollaron con atención, puntual y rigurosa, al semáforo epidemiológico y las medidas sanitarias; de manera tal que las actividades no se detuvieron. Antes bien, se dio paso a estrategias para transitar por un proceso reflexivo y determinar la construcción de nuevas formas para favorecer las rutas de enseñanza-aprendizaje en el trayecto de lo virtual a lo presencial. A la par, se mantuvo contacto con la comunidad y el entorno, a través de alumnado fuera del campus universitario.

Prácticas escolares. Ejes de trabajo.

Eje de trabajo	Grupos
Fortalecimiento de la Comunidad	14
Salud Integral	10
Población Vulnerable	8
Niñez y Juventudes	8
Política Pública	5
Violencia	4
Innovación Social	3
Género y Diversidad	2

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

La práctica escolar se desarrolló en 8 ejes y 54 líneas de intervención específicas. Esta cubrió 14 alcaldías de la Ciudad de México y 4 municipios del Estado de México.

Práctica escolar.

Modalidad y sistema	Alumnos que cursaron la práctica
Sistema Escolarizado	1171
SUA	184
SUAyED	349
Total	1704

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS

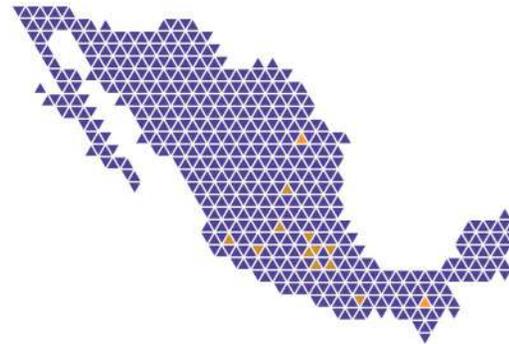
En coordinación con la Fundación UNAM y el Grupo Peñoles, un grupo de práctica comunitaria, del sistema presencial, tuvo la oportunidad de integrarse a los trabajos de la Brigada Multidisciplinaria que operó en el municipio de Zacazonapan, Estado de México. De igual forma, en colaboración con la Universidad Veracruzana, se llevó a cabo la práctica escolar foránea "Reconociendo Saberes Comunitarios", coordinada por la Facultad de Antropología de esa casa de estudios, con la finalidad de dar seguimiento a las acciones emprendidas en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

Es importante destacar que la práctica escolar tiene presencia a lo largo y ancho del país incluso, en algunas partes del mundo. Esto, gracias a la diversidad geográfica en donde se ubican los centros de prácticas. Por ello, las y los alumnos cubren esta asignatura en alrededor de 13 estados de la República. A nivel internacional, se cuenta con personas que cursan la licenciatura mediante el SUAyED desde Sudáfrica y Canadá.

Diversidad geográfica de los Centros de Prácticas.

Centros de Prácticas

- Chiapas
- Ciudad de México
- Estado de México
- Guanajuato
- Hidalgo
- Jalisco
- Michoacán
- Morelos
- Nuevo León
- Oaxaca
- Puebla
- San Luis Potosí
- Tlaxcala



Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS

Factores como la complejidad del contexto y diversidad territorial, las múltiples líneas de intervención específica y las características de cada proceso que se mezclan con el tránsito de las actividades de campo presencial son el escenario ideal para generar procesos de análisis y sistematización de experiencias y buenas prácticas. En este sentido, se impulsaron eventos como "La Práctica Escolar: Convergencia entre lo Virtual y lo Presencial", y el "32º Encuentro de Prácticas del SUAyED: De lo Planeado a lo Vivido", espacios que sirvieron para valorar los procesos que concluyen, a partir de su planeación y los resultados alcanzados. Lo anterior, con el propósito de vislumbrar los retos que permitan enriquecer esta actividad formativa en el escenario actual.



Para el intercambio y construcción de la experiencia en el ámbito internacional, junto con la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, se realizó el ciclo de *webinars* "La Práctica en la Formación del Alumnado en Trabajo Social", enfocado en compartir visiones y analizar la contribución de la práctica escolar en la formación profesional. Dicha actividad se realizó durante septiembre y octubre pasados.

El Departamento de Prácticas Escolares de la ENTSS impartió el curso "Elementos Básicos para el Trabajo Comunitario" a profesorado y alumnado de la Facultad de Ingeniería (FI), a solicitud expresa del Departamento de Servicio Social de la FI, interesado en que el alumnado de dicha entidad cuente con elementos que le permitan identificar puntos clave en los que pueda basar el despliegue de su trabajo comunitario y, así, contribuir a la implementación de sus proyectos.

Representación de la ENTSS

La Escuela participó en el LIX Congreso Nacional y IX Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social denominado "Innovación del Trabajo Social Frente a las Nuevas Realidades". El evento fue organizado por la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social A. C. (AMIETS), con sede presencial en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED).

El Congreso permitió un intercambio de experiencias, análisis y reflexiones sobre los retos del Trabajo Social en las diferentes actividades encaminadas a proponer intervenciones sociales innovadoras, promover la investigación social y fortalecer la formación de las y los profesionales de Trabajo Social ante los actuales entornos sociales. En ese marco multilateral se anunció que la Escuela será la sede del próximo Congreso Nacional e Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social, a realizarse en mayo de 2023.

Fortalecimiento de la planta académica

La Escuela contribuyó con la elaboración de 19 recursos educativos digitales, mismos que fueron dictaminados y aprobados por el Comité Académico de la DGTIC.

Con el regreso a las actividades presenciales y en congruencia con las líneas de acción inscritas en el Plan de Desarrollo de nuestra entidad, la ENTS priorizó las actividades de capacitación, actualización, promoción, superación, evaluación y producción académica con la finalidad de incentivar el ejercicio y labores académicas.

En este sentido, se hace un amplio reconocimiento al trabajo realizado por el profesorado. Al mismo tiempo, la ENTS refrenda su compromiso con la comunidad estudiantil, a efecto de promover el desarrollo de las capacidades docentes orientadas hacia una formación profesional de excelencia.

El profesorado se capacitó y actualizó de forma responsable y solidaria en el uso de plataformas, dispositivos electrónicos y herramientas digitales.

En la Escuela como en toda la Universidad, las actividades docentes se beneficiaron de las bondades que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Conocimiento y el Aprendizaje (TAC). Al respecto, durante el año, el profesorado demostró su capacidad de adaptación a la digitalización.

Con contenidos y estrategias de enseñanza acordes a la nueva realidad, las y los profesores dieron continuidad a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Aun con el retorno a las aulas, éste sigue perseverando en el uso de estrategias y herramientas digitales, pues aportan un valor adicional a su labor frente al grupo. Herramientas de *Google Workspace* y las cuentas de correo institucionales generadas desde el dominio @ents.unam.mx han sido de gran ayuda. Al cierre de este informe, 292 personas del profesorado y 2,743 del alumnado hacen uso de estas herramientas digitales.

Con el apoyo de las y los docentes, desde la Coordinación del SUAyED se impulsó la generación de diversos recursos educativos digitales. Destacan la integración, actualización y creación de 77 cursos en línea de asignaturas que, ahora, son elementos que complementan la actividad docente.

Para la Red Universitaria de Aprendizaje, la Escuela contribuyó con la elaboración de 19 recursos educativos digitales, mismos que fueron dictaminados y aprobados por el Comité Académico de la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

Para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir de habilidades digitales en el profesorado, se pusieron en marcha estrategias convergentes para abonar a su capacitación y actualización. Con base en el Programa de Actualización Docente de la licenciatura se promovieron cursos enfocados a tres ámbitos de desarrollo académico, inscritos como prioritarios en el Plan de Desarrollo 2020-2024; a saber: "Aspectos Pedagógicos", "Tecnologías de la Información y la Comunicación" y "Género".

En el primer ámbito se llevaron a cabo siete cursos: "Planeación de la Enseñanza-Evaluación de los Aprendizajes"; "Potenciando el Aprendizaje a través del Aula Invertida"; "Inclusión de Estudiantes con Discapacidad en el Nivel Medio Superior y Superior"; "Evaluación de los Aprendizajes"; "Aprendizaje Colaborativo en el Proceso Educativo"; "Evaluación del Aprendizaje en un enfoque Socio-Constructivista" y "Estrategias para la Tutoría Presencial en la Nueva Normalidad", en total participaron 58 docentes, de los cuales 67% acreditó.

En el ámbito de TIC y TAC se realizaron tres cursos: "Herramientas Tecnológicas para Sesiones de Trabajo a Distancia"; "Edición de Aulas Virtuales de Moodle para el Acompañamiento de la Práctica Escolar", así como "Las TIC para la Enseñanza". En estos cursos participaron 60 docentes, el 82% obtuvo la acreditación.

El tercer ámbito de desarrollo académico: "Género" es una prioridad transversal en el Plan de Desarrollo de la Entidad. Ahí se promovieron los cursos: "Espacio Público con Perspectiva Feminista"; "Relaciones de Género en el Ámbito Educativo: Herramientas Teóricas y Metodológicas para Mejorar la Práctica Docente"; "Aprender y Desaprender, Clave de Género"; "Pensar a los Hombres, Cimbrar el Poder Patriarcal"; "Claves para el Acompañamiento Psicosocial en Casos de Violencia por Motivos de Género"; "Proyectar Espacios Universitarios Seguros, para el Cuidado y Corresponsabilidad" y "De la Planeación a la Ejecución: Claves para Implementar la Perspectiva de Género en mi Práctica Docente". Dada la importancia y prioridad de este ámbito, se puso especial cuidado para que los cursos que fueran impartidos en todas las modalidades: presencial, semipresencial y en línea. Como resultado, 71 docentes de Asignatura y Carrera acreditaron.

En total, 139 profesoras y profesores de la Escuela participaron en los cursos, mismos que contaron con el apoyo del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de Licenciatura de la Dirección General de asuntos del Personal Académico (DGAPA). Con ella, la ENTS refrenda su compromiso para brindar una formación profesional de calidad pedagógica, con el apoyo de las TIC y con perspectiva de género.

139 profesoras y profesores de la Escuela participaron en los cursos enfocados a tres ámbitos de desarrollo académico: "Aspectos Pedagógicos", "Tecnologías de la Información y la Comunicación" y "Género".



En el año, desde la Secretaría Académica de la Escuela, se promovieron también actividades de capacitación y actualización docente. Muestra de ello fueron los talleres: "Construye tu Curso Híbrido en un Ambiente Digital" y "Arma tu Recurso Didáctico", ambos desarrollados con el apoyo de la DG-TIC. En ellos participaron 21 académicas y académicos de la Escuela en tres talleres realizados en mayo, junio y julio del presente año. De igual manera, se impartieron los talleres: "El Uso de la Gamificación como Herramienta Educativa" y "Estrategias Didácticas para las Modalidades Híbridas", en los cuales participaron 276 docentes. 63% acreditó.

Fortalecimiento de la Planta Docente y participación del profesorado en concursos de promoción abiertos y cerrados

Para concretar una gestión integral en los programas relacionados al ingreso, promociones y estímulos a la planta académica, se fijó el objetivo de mejorar su función y desempeño a partir del desarrollo de acciones de promoción, superación, estabilidad, evaluación y producción docente. El profesorado de la Escuela fue apoyado de acuerdo con su categoría, función y nivel, en el marco de la Legislación Universitaria.

Concursos de Oposición Abiertos (ingreso)

47 integrantes del profesorado fueron capacitados por la DGAPA para participar en Concursos de Oposición Abierta en el marco del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura.

Con el propósito de brindar elementos al profesorado de Asignatura para participar en los Concursos de Oposición Abierto (COA), y gracias al apoyo de la DGAPA, se llevó a cabo un Curso-Taller de preparación para este tipo de convocatorias. En dicha capacitación se revisaron aspectos como el marco institucional, el proceso de COA y de las diferentes pruebas específicas señaladas en la normatividad. Este acto tuvo una duración de 20 horas de maneras sincrónica y en él participaron 47 integrantes del profesorado.

Para incentivar a las y los profesores de Tiempo Completo y de Asignatura a participar en concursos de promoción abiertos y cerrados, a fin de obtener promociones o definitividades, durante este año, previa aprobación del H. Consejo Técnico, se emitieron dos convocatorias para ocupar las plazas de Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino, en las áreas Política Social y Necesidades Sociales, y Metodología y Práctica de Trabajo Social, donde 13 y 5 aspirantes concursaron, respectivamente. Como resultado, ambas plazas fueron ocupadas.

Asimismo, una Profesora Asociada "C" de Tiempo Completo Interina se incorporó al profesorado de Carrera por Art. 51 del Estatuto de Personal Académico, en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA).

Concursos de Oposición Cerrados (promoción)

Respecto a los Concursos de Oposición Cerrados, la Secretaría General envió la propuesta de un profesor del Área Metodología y Práctica de Trabajo Social para su promoción, de Profesor Titular "B" de Tiempo Completo Definitivo a Profesor Titular "C" de Tiempo Completo Definitivo, con resultado favorable.

Actualmente, se encuentran en proceso de desahogo tres Concursos de Oposición Cerrados del área de Metodologías para la Intervención de Trabajo Social.

Programas de Estímulos Personal Académico de Tiempo Completo y Personal Académico de Asignatura

El Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), tiene como propósito reconocer y estimular la labor sobresaliente de las académicas y académicos de Tiempo Completo. En el periodo que se informa, un profesor renovó por cinco años su estadía en el Programa en el Nivel C; y dos profesoras más lo hicieron en el Nivel C y A, respectivamente. De igual manera dos técnicas y un técnico académico lo hicieron en el Nivel C, por el mismo periodo de tiempo.

Por su parte, el Programa de Productividad y Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG), tiene como objetivo estimular el desempeño de las profesoras y profesores de Asignatura que hayan realizado una labor sobresaliente, así como elevar el nivel de productividad y calidad del ejercicio académico. Este Programa está dirigido al personal académico de Asignatura con un año de antigüedad, así como en la figura de técnicos académicos con actividad docente frente a grupo. En este año, el PEPASIG benefició a 366 de un total de 431 profesoras y profesores que componen la planta académica de la Escuela. Dicho en otras palabras, el 85% recibió este estímulo. Cabe señalar que la mayoría del profesorado que participa en este Programa cuenta con estudios de posgrado, por lo que el beneficio económico es mayor para ellas y ellos.

Cátedras especiales

Durante este año, la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda mantuvo bajo su coordinación el desarrollo de la Cátedra José Vasconcelos. Esto fortaleció el desarrollo académico, al ser un espacio disciplinar de intercambio y reflexión institucional se orientó a la discusión y aprendizaje en torno al proyecto "Observatorio Interamericano sobre Procesos de Trabajo Social con Familias (OITSF)", el cual contó con la participación de ponentes nacionales y de otros países como Venezuela, Argentina, Bolivia, Chile y Honduras. La académica responsable de esta cátedra cuenta con la renovación por un segundo periodo, con vigencia de febrero de 2022 a febrero de 2023.



La Cátedra Especial Gustavo Baz Prada, dirigida al profesorado de Carrera de Tiempo Completo se encuentra en proceso de asignación, de acuerdo con las bases establecidas en la convocatoria publicada en el mes de septiembre del presente año.

Cuerpos colegiados

H. Consejo Técnico

El Honorable Consejo Técnico de la ENTS, máximo órgano colegiado, celebró 10 sesiones ordinarias y cinco extraordinarias, donde se emitieron 274 acuerdos, en un total de 15 actas.

Para este último año, el H. Consejo Técnico emitió diversos acuerdos, entre los cuales destacan:

- La aprobación de los calendarios escolares para el Sistema Escolarizado y del SUAyED, en consideración al retorno a las actividades presenciales.
- La aprobación de los informes de profesorado de Tiempo Completo.
- La aprobación de las solicitudes de ingreso y renovación al PEPASIC.
- Las disposiciones académicas necesarias en el contexto de pandemia.
- La realización de estancias académicas, específicamente la de un académico de la Universidad de Málaga, España.
- La aprobación de cuatro prácticas extracurriculares en diferentes estados de la República Mexicana.
- Las postulaciones de académicos y académicas a los reconocimientos Sor Juana Inés de la Cruz, Medalla Alfonso Caso y Premio Universidad Nacional.
- La emisión de las convocatorias para el ingreso al PUETS y para ocupar la Cátedra Especial Gustavo Baz Prada.
- Las renovaciones de dos becas posdoctorales bajo la tutoría de una profesora y un profesor de Carrera.
- La adscripción del Laboratorio de Investigación Sociomédica (LIS) al Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS) de la Escuela.
- La aprobación del Diplomado de Género como opción de titulación.

Adicionalmente, por acuerdo de este cuerpo colegiado, se integró la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CINiG); la Comisión de Evaluación del Plan de Estudios del SUAyED modalidad a Distancia, así como la Comisión de Biblioteca. También se instalaron el Comité de Ética de la Investigación y el Comité de Evaluación del Premio Gustavo Baz Prada al Servicio Social.

La Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), ha tenido una destacada labor este año, desahogando seis procesos de evaluación.

Representantes de la ENTS ante el Consejo Universitario y Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales

Durante el año se llevaron a cabo las elecciones para las representaciones de alumnado y profesorado de la ENTS ante el Honorable Consejo Universitario y ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

En este ejercicio democrático, se instaló la Comisión Local de Vigilancia para dicha elección, cuyos integrantes revisaron y acompañaron durante todo el proceso electoral.

En las elecciones para elegir representantes ante el H. Consejo Universitario, los resultados favorecieron a:

Integrantes del H. Consejo Universitario.

Representante	Nombre	Cargo	Periodo
Profesorado	Mtra. Claudia García Pastrana	Consejera Universitaria Propietaria Representante del Profesorado	Enero 2022 a 2025
Profesorado	Mtra. Georgina Sauzanna Volkers Gausmann	Consejera Universitaria Suplente Propietaria Representante del Profesorado	Enero 2022 a 2025
Alumnado	Irlanda Pamela Granado Pineda	Consejera Universitaria Propietaria Representante del Alumnado	Enero 2022 a 2023
Alumnado	Hugo Alejandro Álvarez Placencia	Consejero Universitario Suplente Representante del Alumnado	Enero 2022 a 2023

Fuente: Secretaría General, ENTS



Sesión de Instalación del Consejo Universitario, el máximo órgano de gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La representación de la ENTS ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales quedó integrada de la siguiente manera:

Integrantes del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

Representante	Nombre	Cargo	Periodo
Profesorado	Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	Consejera Propietaria Representante del Profesorado	Enero 2022 a 2025
Profesorado	Mtra. María de la Luz Eslava Laguna	Consejera Suplente Representante del Profesorado	Enero 2022 a 2025
Alumnado	Jonathan Javier García Ledesma	Consejero Propietario Representante del Alumnado	Enero 2022 a 2023
Alumnado	Ricardo Ibarra Vázquez	Consejero Suplente Representante del Alumnado	Enero 2022 a 2023

Fuente: Secretaría General, ENTS.



Comisiones dictaminadoras

La Escuela cuenta con cuatro comisiones dictaminadoras acordes a las áreas del plan de estudios de la licenciatura, mismas que, por acuerdo del H. Consejo Técnico, cambiaron su denominación a partir del 29 de junio de 2022, quedando de la siguiente forma:

Comisiones dictaminadoras acordes a las áreas del plan de estudios de licenciatura.



Fuente: Secretaría General, ENTS.

Dichas comisiones están integradas por personal académico de la ENTS, así como de otras entidades académicas entre las que destacan las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Psicología, Estudios Superiores Aragón, Estudios Superiores Zaragoza, además del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y el Centro Universitario de los Valles, de la Universidad de Guadalajara.

El pasado 3 de agosto, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales aprobó la integración de dos académicas postuladas por el H. Consejo Técnico de la ENTS para las Comisiones dictaminadoras del área de Política Social, Problemas y Necesidades Sociales y de Metodologías para la Intervención de Trabajo Social.

Instalación del Comité de Ética de la Investigación

El H. Consejo Técnico, en sesión extraordinaria del 11 de agosto de 2022, aprobó por unanimidad la conformación del Comité de Ética de la Investigación, como órgano colegiado, especializado y coadyuvante, que tendrá el compromiso de vigilar las prácticas de honestidad e integridad académica y científica; garantizar el respeto y la protección de los sujetos de investigación; procurar que no se contraríen las buenas prácticas y atender cuestiones éticas, con base en lineamientos para la integración, conformación y registro de los Comités de Ética en la UNAM. Dicho órgano colegiado se instaló formalmente el 9 de septiembre y está integrado por la Dra. Aída Imelda Valero Chávez, presidenta; la Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, secretaria y tres vocales; el Mtro. José Luis Sainz Villanueva, la Dra. María del Rosario Silva Arciniega y el Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra.

Premios, distinciones y reconocimientos al profesorado

En este año, previa aprobación del H. Consejo Técnico, el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz que entrega la Universidad Nacional fue otorgado a la Licenciada María de Jesús Balderas Contreras, por su destacada trayectoria docente.

En el marco del Día de la Maestra y Maestro, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de 142 reconocimientos y medallas por 10, 15, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de antigüedad docente. Dichas distinciones corresponden a los años 2019 y 2022 que, debido a las restricciones sanitarias por la pandemia de la COVID-19, no había sido posible entregarlas.

En esta misma ceremonia se entregaron medallas y diplomas en reconocimiento al Mérito Universitario a 14 docentes de la Escuela, con antigüedad de 25 años.

Reconocimiento a docentes.

Al Mérito Universitario



14 profesoras y profesores recibieron medallas y diplomas por 25 años de antigüedad docente.

Antigüedad docente



142 profesoras y profesores recibieron medallas y reconocimientos por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de antigüedad docente.

Fuente: Secretaría General, ENTS.

Investigación y divulgación

Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt

La investigación, como función sustantiva de la Universidad, cumple con un papel importante en beneficio de la sociedad. Desde la academia se aportan soluciones a las problemáticas nacionales, incluso, algunas de alcance mundial. Bajo esta premisa, la Escuela reconoce de manera especial a profesoras y profesores que han hecho aportaciones significativas al país a través de la investigación y que, hoy, forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt:

12 integrantes de nuestra Escuela forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores.

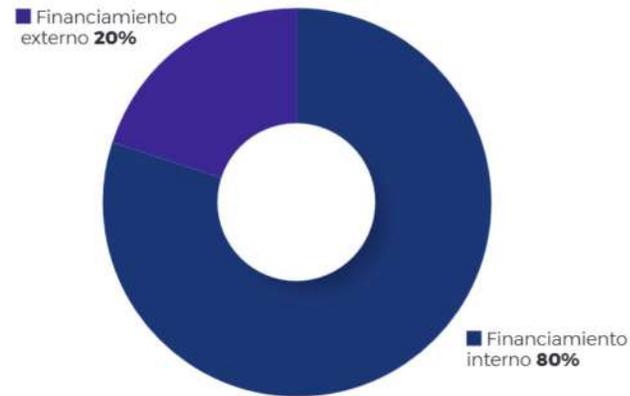
	Nombre	Nivel en el SNI
Profesorado de Carrera	Dra. Julia Del Carmen Chávez Carapia	Permanece SNI I
	Dra. Berenice Pérez Ramírez	Permanece SNI I
	Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	Renovación SNI I
	Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	Reingresa SNI I
	Dr. Javier Carreón Guillen	Reingresa SNI I
	Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	Ingresas SNI
	Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	Ingresas SNI
	Dra. Alejandra Monroy López	Ingresas SNI C
	Dra. Adriana Ornelas Bernal	Ingresas SNI C
	Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	Ingresas SNI C
Técnico Académico	Dr. Pedro Isnardo De La Cruz Lugardo	SNI C
Profesora de Asignatura	Dra. María del Rosario Freixas Flores	SNI C

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS y Resultados 2022 del SNI, Conacyt



El profesorado de carrera ha desarrollado proyectos de investigación, de los cuales el 80% corresponden a proyectos con financiamiento interno y el 20% restante fue auspiciado con recursos externos. Con estos proyectos se destaca el aporte disciplinar, el cual reafirma que la ENTS contribuye a la generación y aplicación del conocimiento.

**Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales.
Proyectos de Investigación.**



Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.



Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)

A través del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se impulsó el desarrollo del personal académico con proyectos que contribuyen a la innovación y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, además de propiciar la aplicación del conocimiento socialmente útil. En este año, se llevaron a cabo 6 proyectos que recibieron apoyo y financiamiento desde la DGAPA; cuatro de ellos concluyeron en 2021 y dos se encuentran vigentes, mismos que concluirán en diciembre del presente año.

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

Clave	Responsable	Nombre del proyecto	Vigencia	Situación
PE300821	Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	Los derechos de la niñez importan: Retos y desafíos para Trabajo Social ante la pandemia por COVID-19.	Enero de 2021 a diciembre de 2021	Concluido
PE305621	Mtro. Irving Vázquez Cruz	Laboratorio social de estudio de vivienda.	Enero de 2021 a diciembre de 2021	Concluido
PE307121	Mtro. Edgar Zamora Carrillo	2° Seminario internacional multidisciplinario de los cuidados paliativos y tanatología para la atención de personas con pronóstico corto de vida y sus familias.	Enero de 2021 a diciembre de 2022	Vigente
PE306721	Dra. Alejandra Monroy López	Estrategia metodológica de investigación/intervención digital desde el Trabajo Social en un contexto de pandemia.	Enero de 2021 a diciembre de 2021	Concluido
PE307221	Mtra. Graciela Casas Torres	Inclusión digital para personas mayores. Experiencia formativa del estudiantado de Trabajo Social.	Enero de 2021 a diciembre de 2021	Concluido
PE301922	Dra. Adriana Ornelas Bernal	Paquete didáctico digital para la enseñanza-aprendizaje de la investigación cuantitativa y cualitativa en Trabajo Social.	Enero de 2022 a diciembre de 2023	Vigente

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales. Secretaría General, ENTS.

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)

El PAPIIT tiene como objetivos apoyar y fomentar el desarrollo de la investigación fundamental y aplicada; la innovación tecnológica y la formación de grupos de investigación en y entre las entidades académicas a través de proyectos de investigación y de innovación tecnológica, cuyo diseño conduzca a la generación de conocimientos que se publiquen en medios del más alto impacto y calidad. Otros de sus objetivos es la producción de patentes y la transferencia de tecnología. En 2022 la Escuela desarrolló cinco proyectos de investigación con el apoyo de la DGAPA, de los cuales cuatro concluirán satisfactoriamente este año y uno más lo hará en 2023.

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

Clave	Responsable	Nombre del proyecto	Vigencia	Situación
IN305520	Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	Embarazo, maternidad y paternidad en la adolescencia (EMAPA). Hacia su estudio y comprensión para generar propuestas de intervención tendientes a su prevención (2020).	Enero de 2020 a diciembre de 2022	Vigente
IN305220	Dra. María del Rosario Silva Arciniega	Reconfiguración del Trabajo Social a partir del Plan Nacional de Salud 2019-2024: casos INR e INC.	Enero de 2020 a diciembre de 2022	Vigente
IV300220	Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Estrategias de intervención sociofamiliar y comunitaria ante el impacto social de la pandemia COVID-19 desde la perspectiva de género en la Ciudad de México.	Junio del 2020 a diciembre de 2023	Vigente
IN305021	Dra. Berenice Pérez Ramírez	Efectos psicosociales y experiencias de intervención de trabajadoras/es sociales en el sector salud frente al COVID-19.	Enero de 2020 a diciembre de 2022	Vigente
IN306521	Mtro. Francisco Calzada Lemus	Estrategias de afrontamiento y sobrevivencia ante la COVID-19 de familias en el ámbito del comercio informal.	Enero de 2020 a diciembre de 2022	Vigente

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, Secretaría General, ENTS.



Productos de investigación

Las condiciones impuestas por la pandemia han representado desafíos y oportunidades para la investigación. Estos efectos se han dejado sentir a nivel mundial, lo que propició reducciones significativas en la producción académica. No obstante, la ENTS generó conocimiento y contribuyó a la solución de problemas nacionales con la producción de 13 libros en formato electrónico y un artículo publicado en una revista arbitrada. Todos con registro ISBN e ISSN, respectivamente.

Destaca el trabajo académico, de investigación y divulgación realizado por el profesorado, principalmente de Tiempo Completo, así como la labor del Comité Editorial, dictaminadores y autores de las obras. Es conveniente precisar que dicho Comité fue renovado en su presidencia y secretaria, el pasado 30 de junio.

El tránsito académico de la virtualidad a la presencialidad nos convocó a la modalidad híbrida. Al cierre del 2021, en modalidad virtual, se presentó el libro *Estudios críticos sobre discapacidad hacia un diálogo multidisciplinar*. Posteriormente, se llevó a cabo la presentación de dos obras más: *Familias y Diversidad* y *Trabajo Social en las Instituciones de Salud. Una aproximación crítica a las representaciones y prácticas*.

Ya con el retorno a la presencialidad, se presentó el libro *La construcción regional desde Trabajo Social*, el 18 de agosto pasado. Asimismo, en el marco de la Jornada Académica Cultural en conmemoración del 21 de agosto, "Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales" se presentaron tres libros, a saber: *Los derechos de la niñez y adolescencia en contextos de pandemia: desafíos disciplinares para Trabajo Social*; *Desafíos de Trabajo Social para la Intervención Social con Familias*, y *Repensando el Trabajo Social*.

En el marco de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios (FILUNI) 2022, como parte del evento titulado "Violencia de Género: una Reflexión desde el Trabajo Social" se presentaron los cuadernos tres y cuatro titulados *Violencia de Género y Femicidio en México* y *La alerta de violencia de género en México*, mismos que fueron acompañados con el trabajo artístico de alumnas de la Entidad. El objetivo se cumplió: reflexionar desde la música, la poesía y la teoría feminista sobre las desigualdades estructurales, la discriminación y las violencias en razón de género que persisten en nuestra sociedad. Esta actividad demostró que es posible establecer un vínculo directo entre el arte y la academia, específicamente, con las reflexiones que se hacen desde el Trabajo Social.

El profesorado de carrera desarrolló 36 proyectos de investigación, de los cuales 20% obtuvieron financiamiento vía PAPIME y PAPITT y el 80% restante fueron apoyados con presupuesto de la Escuela.



Formación de recursos humanos para la investigación

El trabajo de investigación trae consigo la formación de nuevos cuadros. Por ello, este año se incorporaron 27 prestadores y prestadoras de Servicio Social. Las líneas de investigación que han seleccionado las personas egresadas con la finalidad de desarrollar su trabajo recepcional de titulación mantienen una conexión con asuntos coyunturales; tal es el caso de los derechos humanos, trata de la niñez, familias transgénero y derechos de la infancia, entre otros. Temáticas que, bajo la dirección de profesoras y profesores de Carrera, dieron por resultado excelentes aportaciones y ahora 15 egresadas y egresados ya cuentan con su título profesional en Trabajo Social.

En respuesta a la Convocatoria 2022 del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM (POSDOC), se enviaron dos propuestas de postulantes, para su incorporación en enero de 2023.

En este orden de prioridades, este año se obtuvieron dos becas posdoctorales, que desarrollan trabajo con profesorado de Carrera y concluyen en enero y julio del próximo año. En tanto, el profesorado de Tiempo Completo asesoró 17 tesis y participó como jurado revisor en 20 más.

Becas posdoctorales.

Nombre	IES	Profesor (a) responsable	Vigencia	Estatus
Dra. Nayeli Pérez Monjaras	UNAM	Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Febrero de 2022 a enero de 2023	Vigente
Dra. Ana Luz Minero Castillo	Benemérita Universidad de Puebla (BUAP)	Dr. Javier Carreón Guillén	Agosto de 2022 a julio de 2023	Vigente

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales. Secretaría General, ENTS.



Programa Jóvenes a la Investigación (PJI)

En 2022, ocho jóvenes entre 24 y 30 años de edad participaron de el Programa Jóvenes a la Investigación, con el propósito de acompañar al profesorado de Carrera en el desarrollo de líneas de investigación específicas, además de capitalizar este esfuerzo para escribir sus respectivas tesis, en temáticas como orfandad por feminicidio, violencia de género, reinserción social y desempleo por pandemia, principalmente. Por ello, el PJI se mantendrá como estrategia para promover que más jóvenes se interesen por la investigación, con el reto de emplear mejores métodos de acompañamiento y seguimiento para su buen curso.

Desde el Programa se da seguimiento a las necesidades de cada una y uno de los participantes, a fin de lograr la conclusión de su tesis en tiempo y forma. De ahí que, en coordinación con el Comité de Jóvenes a la investigación, se implementaron acciones para encausar su consolidación. Entre los ajustes, se acordó impulsar la titulación de aquéllos que estuvieran por concluir su proceso aun cuando estuvieran fuera de tiempo estipulado por la convocatoria; en este sentido, actualmente en este programa existen 23 personas egresadas que aún no han obtenido su título profesional, de éstos, seis continúan en el proceso, por lo que se estableció una ruta para impulsar su conclusión. Para el resto de las y los alumnos, se planteó un trabajo colaborativo en el que se incluye a la presidenta del Programa y al Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, con la finalidad de definir el reglamento que aplicará y guiará la participación de los jóvenes, su seguimiento y posterior obtención del título profesional, en tiempo y forma, al tiempo de fomentar la opción tradicional de titulación por tesis.



Programa de Jóvenes a la Investigación.

Nombre	Sistema (Presencial o SUAyED)	Nombre del proyecto	Tutor	Situación	Edad
Kenny Amalinalli Medina García	Presencial	Discriminación de las juventudes de géneros no binarios en el ámbito escolar.	Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	En desarrollo	24 años
Emmanuel Ramírez Ponce	Presencial	Abordaje sociofamiliar de pacientes diagnosticados con Huntington en la Asociación Mexicana de la Enfermedad de Huntington. El caso de las y los cuidadores primarios.	Mtro. Francisco Calzada Lemus	En desarrollo	29 años
Edith Barrera Cabrera	Presencial	Estigmatización de jóvenes beneficiarios del programa social: Jóvenes construyendo el futuro por jóvenes de 18 a 29 años de edad que estudian y/o trabajan en la Ciudad de México.	Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	En desarrollo	28 años
Guadalupe Hernández Padrón	Presencial	Repercusiones de la desconfianza en las relaciones sociales de las mujeres que habitan en Ecatepec de Morelos.	Dra. Adriana Ornelas Bernal	En desarrollo	23 años
Sandra López Guadarrama	Presencial	El desempleo: su incremento en la vulnerabilidad de los jefes de familia de 40 a 45 años por la pandemia en la comunidad de ejido de San Lorenzo Octeyuco, perteneciente al municipio de Jilotepec, Estado de México.	Mtra. Ma. de Jesús López Amador	En desarrollo	30 años
Verónica Flores Galicia	Presencial	Factores sociales que dificultan el proceso de reinserción social post-penitenciaria en jóvenes.	Dra. Aida Valero Chávez	En desarrollo	25 años
Tania Saraim Díaz Gómez	Presencial	Estigmatización como otra forma de violencia social que viven las mujeres atendidas por violencia de género en el Hospital General de Ecatepec "Las Américas".	Mtro. Francisco Calzada Lemus	En desarrollo	27 años
Tania Itzel Cruz Enriquez	Presencial	Impacto de la orfandad por feminicidio en el sistema de familia.	Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	En desarrollo	26 años

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS



Actividades del profesorado de Carrera

A lo largo del año se llevaron a cabo actos académicos que significaron un gran esfuerzo para migrar de los medios de divulgación digitales, como plataformas y redes sociales, a retomar de nueva cuenta la presencialidad. No obstante, las actividades organizadas o derivadas de los proyectos del profesorado de Carrera tuvieron un alcance nacional o internacional. Estos eventos abordaron temas de coyuntura e importancia social como: la trata de personas, vejez, reducción de riesgos en postpandemia, violencia de género, orfandad por Covid-19, así como temas emergentes para la disciplina, como Trabajo Social en el deporte. A continuación, se describirán algunos de los actos más sobresalientes, haciendo cita del profesorado en estricto orden alfabético.

La maestra Elizabeth Bautista López impartió una conferencia en modo virtual acerca del "Desarrollo Histórico del Trabajo Social en México", invitada por la Academia Nacional de Historia y Geografía. Fue ponente en el Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: "Reflexiones Disciplinarias en Trabajo Social", en la segunda etapa, Sesión 7, titulada "Especificidad e Identidad de Trabajo Social", evento que se llevó a cabo en la plataforma Zoom y fue transmitida por el canal oficial de *YouTube*, donde ha logrado 405 visualizaciones.

El maestro Francisco Calzada Lemus participó en diversas actividades académicas. Ejemplo de ello fue su colaboración en el "Conversatorio Internacional Latinoamericano" promovido por la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social, (IASSW). Asimismo, colaboró en el "Congreso Internacional de Investigadores en Estudios de las Familias" y en el "Encuentro de la Red en Estudios sobre Familias en México y América Latina". Colaboró de manera interinstitucional con el Instituto Nacional de Perinatología, el Hospital General de México y el Hospital Regional de Ixtapaluca, instancias de salud en donde expuso modelos y estrategias de intervención de Trabajo Social ante la crisis sanitaria por COVID-19. Participó en el programa en línea sobre la orientación en jóvenes para la prevención del suicidio, con el Poder Judicial de la Ciudad de México.

Por otra parte, se dio continuidad al "Segundo Seminario Permanente Emergencia Social Comunitaria (ESOC)", derivado de un proyecto PAPIIT, un espacio interdisciplinario para compartir experiencias y propuestas metodologías de intervención social de Trabajo Social y Artes Escénicas ante la emergencia por COVID 19. Como parte del trabajo realizado, se rescató la importancia de la connotación socio-comunitaria de la práctica escénica pues tiene una función social. Este seminario es coordinado por la maestra Leticia Cano Soriano y el Dr. Pedro Isnardo De la Cruz, Técnico académico, además de la maestra Aris Paulina Pretelin Esteves, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.



Bajo la coordinación de la profesora Leticia Cano, en colaboración con la Coordinación de Intervención Especializada para el Apoyo Judicial del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México, se realizó el primer ciclo de conferencias y conversatorios "La intervención desde el Trabajo Social en la impartición de justicia", con la finalidad de desarrollar un espacio de reflexión e intercambio de saberes especializados del Trabajo Social y proporcionar herramientas teórico-metodológicas y prácticas para fortalecer la intervención profesional. El evento se desarrolló en 9 sesiones con la participación de 13 especialistas, con lo cual se benefició a 32 funcionarios y funcionarias del área de Trabajo Social de dicho Tribunal.

Por otra parte, se realizó el seminario permanente "Violencias que Impiden la Integración de la Infancia y Juventud Migrante en la Sociedad". En su primera etapa, tuvo 557 asistentes y contó con la participación de ponentes de la sociedad civil, academia y de gobiernos de la Ciudad de México y de los estados de México, Morelos, Puebla, Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Jalisco, Tamaulipas y Sonora. A nivel internacionales se logró la participación de profesionales expertos radicados en Estados Unidos, Honduras, Nicaragua, Brasil, Italia, España, Dinamarca y Siria. El evento fue coordinado por el Doctor Javier Carreón Guillén y la Posdoctorante Ana Luz Minera Castillo. En septiembre de 2022 inició segunda etapa del Seminario, manteniéndose vigente hasta el momento.

Con la colaboración la maestra Guadalupe Cañongo León, Técnica académica, se organizó el "10º Encuentro de Personas mayores. Todos Envejecemos.", donde se recapitularon las experiencias vividas durante los últimos diez años; se revisaron las nuevas propuestas sobre Derechos Humanos y las relaciones intergeneracionales. Estas actividades estuvieron a cargo de la maestra Graciela Casas Torres, coordinadora del Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología. Al evento asistieron de 150 personas. La profesora Ana Lilia Pérez Quintero, docente de Prácticas, además impartió el taller *APPtivate*, con el objetivo de ayudar a las personas mayores a acercarse más al uso de los dispositivos móviles, como tabletas o teléfonos inteligentes.



Como una propuesta para investigar las problemáticas emergentes desde la perspectiva de género, se abrió el "Seminario Permanente Política Pública de Género: Igualdad y Violencia 2022". Este evento forma parte del Seminario Permanente e Investigación Social del Programa de Maestría en Trabajo Social y en él se compartieron elementos teórico-metodológicos, de análisis y reflexión, sobre la política de igualdad y atención a la violencia de género en México y la UNAM, desde la perspectiva feminista. El Seminario se inscribió en las actividades por el "Día Internacional de la Mujer", coordinado por la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia profesora de Carrera y la maestra Ariana Lourdes Rodríguez González, Técnica académica.

El H. Consejo Técnico aprobó la estancia académica de la Dra. Blanca Girela Rejón, directora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Granada, España, del 23 de abril al 23 de mayo de 2022. En el marco de su estancia, el 26 de abril se llevó a cabo, en formato híbrido, la conferencia magistral "La Protección Social en España. Los Servicios Sociales y el Desempeño Profesional de Trabajo Social", una actividad que congregó a 425 personas.

Por su parte, la maestra Monserrat Virginia González Montaña coordinó la catorceava edición "Día del Maíz", actividad conmemorativa que se realizó en las instalaciones de la ENTS. En total, se llevaron a cabo más de 20 actividades académicas y culturales. Destacó la participación de la Doctora Elena Álvarez-Buyllia directora del Conacyt, y de profesoras y profesores provenientes de siete universidades e institutos, además del personal docente de la Escuela. También participaron representantes de gobierno; por ejemplo, de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural y del Instituto del Deporte del Gobierno de la Ciudad de México. El aforo fue de aproximadamente 300 asistentes. De forma simultánea, 15 organizaciones sociales ofrecieron sus productos artesanales, culinarios y orgánicos, en alusión al maíz.

En el análisis de temas considerados de rigor disciplinar no podría faltar la perspectiva social en torno a la pandemia. Al respecto, se realizó el foro "La Orfandad, Secuela Oculta Derivada del Fallecimiento por la COVID-19", cuyos participantes revisaron problemáticas derivadas por la emergencia sanitaria, como la orfandad en niños, niñas y adolescentes desde una mirada interdisciplinar. La actividad fue coordinada por el Doctor Pedro Daniel Martínez Sierra, logrando hasta el momento más de 700 visualizaciones en el canal institucional de *YouTube*.

A su vez, la Doctora Alejandra Monroy López ofreció el curso virtual "Estudio del Proceso Salud-Enfermedad-Atención desde una Perspectiva Sociocultural: Construcciones, Enfoques y Métodos desde el Trabajo Social", de cinco sesiones, con la participación de 81 personas. Asimismo, en la "9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Tramas y Desigualdades en América Latina y el Caribe" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, la doctora Monroy participó con la ponencia: *Saberes, luchas y transformaciones*, la cual presentó los resultados de la investigación *La construcción sociocultural de la pandemia COVID-19 en un contexto complejo y desigual*.



En cuanto a las actividades de la Doctora Adriana Ornelas Bernal destaca la conferencia magistral "Los Contextos Emergentes de Intervención en Trabajo Social desde los Diferentes Escenarios de Actuación" que dictó en el marco del "XVI Congreso de Trabajo Social" en la Universidad de la Guajira, Colombia, el pasado octubre.

En colaboración con el Seminario Universitario de Riesgos Socio Ambientales (SURSA) de la UNAM, el Doctor Daniel Rodríguez Velázquez organizó el "Seminario Latinoamericano: Reducción del Riesgo de Desastre en Escenario Post Pandemia, Decisiones Técnico-Políticas" con el propósito de resaltar las problemáticas que originó la pandemia, una crisis reveladora que permitió ver las fracturas y desigualdades sociales que requieren transformación. Se contó con la participación de miembros del *Department of Anthropology and Sociology, University of New Orleans*. El Seminario contó con la participación de 105 personas y al momento suma 733 reproducciones en *YouTube*.

En el marco de las actividades del Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de personas (ObservaLAt trata), la Doctora Carmen Gabriela Ruíz Serrano fue invitada a la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión en julio de 2022. Su participación favoreció la articulación de la academia y organizaciones de la sociedad que, a su vez, se comprometieron con el diálogo de saberes, la formación e incidencia social y política en torno a los fenómenos de la trata y el tráfico de personas en América Latina y el Caribe. Con esta misma temática, se realizó un conversatorio.

Como parte de la Cátedra Extraordinaria Trata de Personas, la Doctora Ruíz también dictó la conferencia "Presentación del Informe Trata de Personas en México 2: Segunda Mirada desde Organizaciones de la Sociedad Civil", que a su vez se inscribe en el "Seminario Permanente sobre Trata de Personas y Riesgos Sociales: Perspectivas Críticas en Contextos de Creciente Riesgo y Complejidad. Situación en México de la Trata de Personas". Este evento tuvo verificativo el de abril de 2022, en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado de la ENTS, que también se transmitió a través del canal oficial de Facebook.



Por otra parte, se organizó el “Segundo Seminario Desafíos y Retos Disciplinarios en el Estudio de la Vivienda”, espacio donde se promovió el análisis y discusión sobre los nuevos escenarios emergentes de acción profesional, destacando la importancia de que la investigación social se enfoque en un proceso sistemático y científico que coadyuve a la comprensión de los problemas sociales como el contexto actual de la vivienda. El evento fue coordinado por el Maestro Irving Vázquez Cruz, y tuvo una participación de 45 personas.

En el marco de la “6a Conferencia Regional de Trabajo Social y Migración”, la Doctora Rosario Silva Arciniega participó como ponente con el tema: “Familia, Inseguridad y Pobreza Factores Fundamentales para Migrar. De igual forma, participó como coordinadora y autora del libro: *Matrices de aportación teórica a las ciencias sociales*, de la Universidad de Oriente. En agosto pasado, presentó su libro *Repensando el Trabajo Social*.

En la búsqueda por fortalecer los procesos de análisis y reflexión, además de generar espacios para este fin, actualmente se encuentra en desarrollo el “3er Seminario Internacional y Multidisciplinario de los Cuidados Paliativos y Tanatología: Avances, Retos y Desafíos de los Cuidados paliativos en Países y Regiones del Mundo”. Actividades académicas que promueven la reflexión gremial enfocada a los profesionales que brindan atención de cuidados paliativos a pacientes con enfermedades potencialmente mortales y a sus familias. El Seminario es coordinado el Maestro Edgar Zamora Carrillo, Técnico académico. Esta vez contó con la participación en promedio de 4,630 personas de distintas partes de Latinoamérica y algunos países de Europa.

Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS)

El CIEDyS es coordinado por la Dra. Berenice Pérez Ramírez, profesora de Carrera. Este año llevó a cabo actos académicos, como el curso-taller “Introducción a Documentos Accesibles con Office 365” con el objetivo de que facilitar su uso a las personas con baja visión o discapacidad visual, promoviendo su inclusión en el ámbito universitario. Al evento asistieron más de 50 personas.

Con la aprobación del H. Consejo Técnico, el CIEDyS se fortaleció este año con la incorporación de la Doctora Alejandra Monroy, profesora de Carrera y con el apoyo de la maestra María de los Ángeles Rodríguez Casillas, Técnica académica, quienes colaboran en proyectos conjuntos con temas de discapacidad desde el Laboratorio de Investigación Sociomédica. Los temas que se investigan son de coyuntura y abordaje social de interés para este Centro y para la Escuela, ya que significan un campo de intervención para Trabajo Social.

Las personas que laboran en el Centro participaron en cinco ponencias, donde se abordaron los siguientes temas: "Soluciones Interdisciplinarias ante el COVID-19"; "Memorias de una Batalla Ganada: Pérdidas por Cáncer de Mama"; "El Campo de la Discapacidad desde Trabajo Social; Programas Institucionales de Inclusión en la UNAM".

Desde octubre del año pasado y como producto del PAPIIT IN305021, el CIEDyS organizó, con la participación de maestra Norma Cruz Maldonado, profesora de Carrera, el "Ter. Seminario de Investigación e Intervención sobre las Condiciones Laborales de las y los Trabajadores Sociales", con la intención de analizar las condiciones laborales y efectos psicosociales de quienes trabajan en el sector salud en atención a pacientes con diagnóstico de COVID-19. El evento es transmitido por el canal de *YouTube* de la Escuela.

Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGe)

El estudio de las problemáticas que giran en torno al tema de la vejez ha sido un detonante para el trabajo de este Centro, que a lo largo de este año propuso diversos actos con alcance nacional e internacional; todos ellos abordando las diferentes circunstancias que rodean a las personas mayores, como sus familiares, las condiciones sociales y de salud.

Como resultado de esta visión, la ENTS fue sede del "Foro Internacional: La Vejez no es una Enfermedad. Cambios en la Clasificación Internacional de Enfermedades", en el marco del "Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, que el CIETSGe, en coordinación con el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV) y la Facultad de Medicina de la UNAM. En este espacio se abordó el tema principal desde un enfoque multidisciplinario y de derechos humanos.

Centro de Investigación y Estudios Socio Deportivos (CIESODEP)

El abordaje del tema deportivo desde el aspecto social es la bandera de este Centro que, bajo la coordinación de la Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda ha consolidado su labor.

El CIESODEP dispone ya de un sitio web como un punto de consulta e intercambio para difundir el trabajo realizado en materia de promoción, formación y entrenamiento del deporte. En el periodo 2022-2, se realizaron 12 videos informativos con los temas: violencia de género en el ámbito deportivo; hostilidad deportiva; depresión y deporte; sedentarismo y activación física; industria chatarra; violencia en la danza; violencia social e interpersonal en ámbitos deportivos; prevenir la violencia en el FUT; ocio y falta de un proyecto de vida; la dieta en la familia; reconcíliate con la comida.

Un medio que ha resultado provechoso y adecuado para la temática que aborda el Centro han sido las infografías. En este periodo se presentaron cuatro con los siguientes tópicos: prácticas alternativas al deporte como un derecho social y cultural hacia el buen vivir.

Como resultado del proyecto de investigación “De Familia a Familia, Construyendo Salud Día con Día”, se desarrollaron nuevos esquemas metodológicos relacionados con la promoción social, se implementaron sesiones de consejería familiar diversificada en varios rubros, temas y técnicas que propiciaron prácticas educativas, sensitivas, nutricionales, etc., y se crearon elementos para la producción de la guía metodológica basada en el plan CCC: Cuidarnos, Cultivarnos y Convivir.

También se realizó un intercambio de experiencias en torno al Trabajo Social comunitario y educación para la paz, evento en donde se profundizó en los programas de convivencia social y prevención de la violencia de género en los espacios urbanos. Se contó con la participación de la Licenciada Silvia Galeana de la O y el Maestro José Luis Sainz Villanueva, así como dos profesores de Práctica Comunitaria y Regional. Con este acto se abona a la intención de conformar espacios colaborativos.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE)

Las problemáticas que se generan en el contexto escolar se tornan más complicadas y diversas. El SUIVE, a cargo de la maestra Nelía Tello Peón, es un espacio de análisis y reflexión, que busca investigar y proponer, desde las diversas perspectivas que han contribuido al estudio del problema.

Gran parte de las actividades del SUIVE se desarrollaron vía Zoom, aprovechando el uso de las tecnologías. Entre ellas destaca la conferencia magistral “Estrategia para Mejorar la Convivencia y Desacelerar las Relaciones de Violencia en el Aula y la Escuela”, misma que tuvo como ponente al Magister Julio César Carozzo Campos, presidente del Observatorio sobre Violencia y Convivencia en la Escuela, con sede en Perú, acto transmitido en octubre del 2021.

También se realizó el evento “No te Quedes Así: Actúa Ahora, No a la Violencia” que, a lo largo de tres días, abrió un espacio de análisis para plantear alternativas e intervenir y atender a poblaciones que se encuentran inmersas en dinámicas de violencia escolar. La actividad se realizó en enero del 2022.

Asimismo, se llevó a cabo conferencia “El *Cyberbullying* como una Expresión de la Violencia Escolar”, teniendo como ponente a Eduardo Portillo, analista en investigación y atención de incidentes cibernéticos, de la Unidad de la Policía Cibernética de la Secretaría de Seguridad Ciudadana del gobierno de la Ciudad de México. De igual forma, se realizó la conferencia “Juventud, Violencia y Prevención”, que dictó el Doctor Emilio Daniel Cunjama López, del Instituto Nacional de Ciencias Penales.



SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rattia **2024**

EJE 6.
Transformación
Digital



EJE 6. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Para la generación de procesos educativos de calidad que permitan el crecimiento académico, la innovación y el desarrollo educativo se precisan de cambios fundamentales en las formas de uso, acceso y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).

Las actuales tendencias tecnológicas y sociales producen cambios sustantivos en las formas de aprender y de enseñar. El alumnado de la ENTS, por ejemplo, ahora forma parte de un grupo generacional influido por el acelerado proceso de digitalización en la sociedad. La mayoría ha crecido con el internet y se relacionan de forma natural en las redes sociales, principalmente a través de dispositivos móviles y conexiones inalámbricas.

Infraestructura tecnológica

La transformación digital es un eje importante del Plan de Desarrollo 2020-2024, por lo que se ha trabajado de la mano de la DGTIC para contar con una estrategia integral con objetivos de corto, mediano y largo plazos.

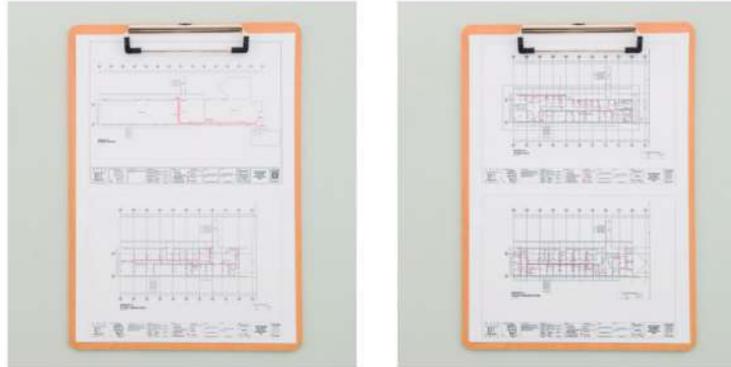
Con la fuerza de esta alianza y con propósito de atender las necesidades de conectividad inalámbrica de la comunidad, se realizó un diagnóstico general que incluyó la infraestructura en telecomunicaciones. Esto, a fin de determinar el desempeño de la red de datos, aplicaciones y percepción de la velocidad de conexión a internet. Como resultado, se emitió un dictamen técnico de la infraestructura de red instalada, en el cual se establecen cambios en la topología de red, configuración y renovación de equipos en el Edificio "A".

El dictamen técnico permitió visibilizar el reto, en la magnitud y el costo financiero de la obra, un proyecto pendiente desde hace varios años. Renovar la infraestructura de red implicará un proyecto dividido en tres etapas:

1. La renovación del cableado estructurado de la planta baja, y los pisos uno y dos del Edificio "A". En este sentido, se realizará el cambio de cableado de cobre categoría 5, por cable UTP categoría 6^a, así como la reubicación de racks de entresijos a un espacio concentrador de llegada del nodo de fibra óptica principal.
2. La renovación de *switches*, *gibit's*, fibra óptica y ruteadores a equipos con velocidades a 10GB, instalación eléctrica, balanceo de cargas y tierra física.
3. La reconfiguración de *VLAN's*, *Firewall*, seguridad perimetral y puntos de acceso inalámbricos y fibra óptica redundante.

Gracias al apoyo de la Secretaría General de la UNAM y especialmente al Programa de Vinculación con los Egresados de la misma Universidad, ya se realizan los trabajos de la primera etapa, lo cuales permitirán que la comunidad cuente con telecomunicaciones rápidas, seguras y confiables que, sin duda, contribuirán a fortalecer los procesos de transformación digital de la Escuela.

Se ha reforzado la seguridad de la red interna de datos mediante la adquisición de los sistemas de seguridad perimetral.



Adicionalmente, se establecieron acciones para el reforzamiento de la seguridad perimetral de la red interna de datos. Para ello, se adquirió un sistema de Firewall de hardware (*FortiGate*), que permite integrar la seguridad en la arquitectura de redes para lograr seguridad ultrarrápida de extremo a extremo, defensa en tiempo real (*FortiGuard*), y mejorar así la experiencia de los usuarios y la eficiencia operativa, con flujos de trabajo automatizados.

Renovación del equipamiento de cómputo y videoproyectores

La renovación de equipamiento tecnológico entre computadoras, tablets y videoproyectores, entre otros equipos, es un componente de la transformación digital. Para esta tarea, se realizó la valoración técnica y funcional de los equipos instalados en diversas áreas académicas y administrativas.

Como resultado de este diagnóstico, se determinó la adquisición de 115 equipos (computadoras, videoproyectores, *tablets*, etc.), que fueron distribuidos conforme a las prioridades identificadas, privilegiando siempre los servicios de atención al alumnado y profesorado. En este sentido, 12 cañones y 20 equipos portátiles fueron asignados al área de préstamo de equipo y material didáctico a fin de apoyar la labor docente y los procesos de enseñanza-aprendizaje. El resto se distribuyó en áreas de atención a alumnos, como la Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, Servicio Social, Vinculación y apoyo secretarial, entre otras.



Por otra parte, se realizó la renovación y conversión tecnológica de los equipos de audio y video instalados en el Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado. Los equipos analógicos fueron reemplazados por otros, de tecnología dolby digital. Esto mejoró de manera notable la proyección y acústica en el principal recinto de la Entidad.

Cultura digital

La transformación digital prevé cambios, tanto en infraestructura como en el uso, acceso y apropiación de las nuevas tecnologías. Por ello, el tránsito hacia la digitalización institucional reclama la participación de toda la comunidad, para hacer un uso eficiente, efectivo y responsable de las TIC y TAC, así como su aplicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, ante los nuevos contextos educativos y sociales.

Con el retorno a las actividades presenciales, sin dejar de lado la experiencia acumulada con las prácticas virtuales, se mantuvieron los procesos de inscripciones en línea, altas, bajas, cambios de grupos, asignación de grupos y horarios de profesores, programación de clases presenciales y asesorías, además de temas de servicio social y titulación.

Sensible a las necesidades de personas con barreras de aprendizaje o discapacidad, a través de la Coordinación del SUAyED, la Escuela realizó un análisis profundo para la implementación de la tecnología NVDA (Non Visual Desktop Access), lo cual se tradujo en hechos concretos: se realizaron las pruebas de manejo de este recurso digital y se brindó capacitación al personal para ofrecer apoyo al alumnado que requiera utilizarlo. De esta forma, se favorece la accesibilidad a la plataforma educativa a personas con discapacidad visual.

Por otra parte, como integrante de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), en conjunto con la Asociación Mexicana de Instituciones de Trabajo Social, A.C. (AMIETS), la ENTS presentó diversos hallazgos, reflexiones metodológicas y herramientas tecnológicas aplicadas a contextos y comunidades vulnerables. Lo anterior, en el marco de las actividades del "Congreso Internacional sobre Herramientas Digitales e Innovación en la Respuesta Humanitaria", realizado en el Archivo Histórico Provincial de la Bella Ourense, Galicia, auspiciado por la Universidad de Educación a Distancia (UNED, de España).

En el año, se adquirieron 32 nuevos equipos, entre proyectores multimedia y computadoras portátiles, con el propósito de renovar el equipo audiovisual que se presta para su uso en aulas.



Asimismo, en conjunto con las asociaciones Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), y Latinoamericana de Enseñanza e Investigación en Trabajo Social (ALAEITS), además de la UNED, la Escuela llevó a cabo el "Primer Seminario Internacional en Trabajo Social Digital: Digitalización, Formación Profesional y Buenas Prácticas en Tiempos de Pandemia"; evento conformado por 11 ponencias magistrales y tres mesas redondas, con expertos nacionales e internacionales, quienes presentaron temáticas relacionadas con los avances digitales y su incidencia en los procesos de inclusión social, las buenas prácticas en la formación digital del estudiantado de Trabajo Social y la utilización de herramientas tecnológicas en la acción profesional. A este seminario asistieron integrantes del profesorado y alumnado de IES de Aguascalientes, Baja California, Ciudad de México, Durango, Guerrero, Hidalgo, Nuevo León y, 2 países latinoamericanos: Chile y Uruguay. Durante el evento participaron 81 ponentes, y a la fecha suma 241 visualizaciones en el canal oficial de YouTube.

Encuentro #educaTIC 2022: Nuevas Formas de Docencia Mediadas por la Tecnología

La Escuela fue sede del "8º Encuentro Universitario de Mejores Prácticas de Uso de TIC en la Educación #educatic2022", denominado "La Docencia en las Modalidades Híbridas", un evento organizado por la DGTIC a través de la Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico (DIDT).

EducaTic es realizado desde su primera edición en las instalaciones de la ENTS. Este año se llevó a cabo de manera híbrida en el mes de julio, cuando se realizaron conferencias magistrales, mesas de diálogo, talleres presenciales y en línea.

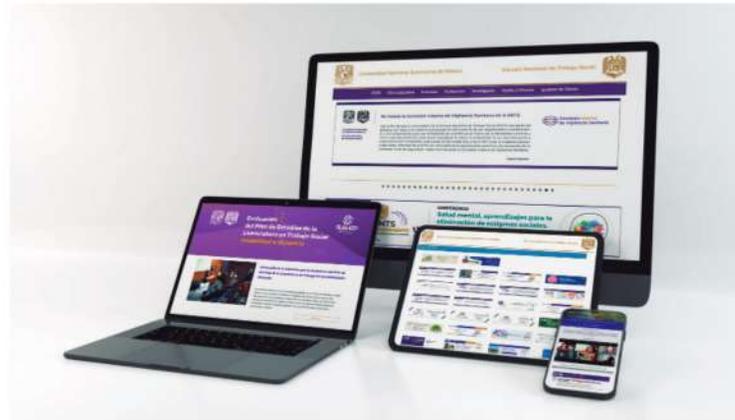


8º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación #educatic2022, La docencia en las modalidades híbridas.



Página web, microsítios y recursos educativos digitales

Se rediseñó y estrenó la página web de la Escuela, acorde con la identidad institucional. Su nueva estructura ha permitido a los usuarios navegar de una manera más accesible. El sitio se actualiza de forma permanente con la finalidad de posicionarlo como el principal medio digital de comunicación de la Entidad. Aunado a ello, se crearon o actualizaron diversos microsítios, entre ellos, los que albergan los centros de Investigación y Estudios Socio Deportivos (CIESODEP), de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud (CIEDyS), y de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología (CIETSGe), además de los alojan las Conferencias binacionales, la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social, el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico, Copred en alianza por una educación sin discriminación, la Cátedra José Vasconcelos, "Política Social" (Proyecto PAPIME), "Los Derechos de la Niñez Importan" (Proyecto PAPIME), la Encuesta Nacional de los Factores Determinados del Embarazo Adolescente (ENFaDEA) y el Grupo de Emergencia Social Comunitaria (ESOC).



Por otra parte, para reforzar la conexión segura en los dominios institucionales, se adquirieron certificados de seguridad para los portales del SUA-yED, el Centro de Educación Continua (CEC), la página web oficial y para el Sistema de Información Integral (SIIENTS).

Por último, se conformó un repositorio de eventos que permite recuperar los materiales de difusión, para contar con una memoria histórica de los actos académicos desarrollados en la Entidad.

Sin duda, la transformación digital en la Escuela continúa siendo un reto por superar, y una prioridad por atender; sin embargo, se trabaja con acciones transversales que contribuyen desde distintos espacios académicos al proceso de cambio gradual y sostenido para el beneficio de la comunidad.





SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rattia **2024**

EJE 7. **Vinculación y** **Proyección Nacional** **e Internacional**



EJE 7. VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

La vinculación debe ser un proceso integral que articule las funciones sustantivas de nuestra Universidad y, por ende, de la ENTS, como la docencia, la investigación y la extensión de la cultura, con el desarrollo de acciones y proyectos en beneficio de la sociedad; pero también, con la formación de recursos humanos y el mejoramiento académico continuo.

Afiliaciones académicas

Como miembro activo de la Asociación Mexicana de Instituciones de Trabajo Social A.C. (AMIETS) y de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), la Escuela participa en el desarrollo de actividades académicas en el ámbito nacional e internacional, desde el enfoque disciplinar.

Además, la ENTS preside los trabajos de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS), a la fecha integrada por 43 Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel nacional, 2 asociaciones y un colegio gremial. Esta Red tiene como ejes principales: fortalecer la academia; consolidar la licenciatura y el posgrado en Trabajo Social; incidir en los organismos de desarrollo social del país y fortalecer las funciones sustantivas de las IES.

A nivel internacional, se mantiene la afiliación al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), a la Asociación Latinoamericana de Instituciones de Trabajo Social (ALAEITS) y con la *Irish Association of Social Workers* (IASW).

Uno de los resultados obtenidos por la afiliación a CLACSO, fue que académicas y académicos de la Escuela dieron cuenta de sus investigaciones y experiencias en 13 mesas de trabajo, en las cuales se fortalecieron los nexos académicos con IES y organismos de América Latina y el Caribe.

A partir del vínculo con la ALAEITS, se organizará el "XXIII Seminario: Radicalización del Neoliberalismo y Pandemia; Contradicciones, Resistencias y Desafíos para el Trabajo Social, en la Garantía de Derechos", a celebrarse en noviembre de 2022, en la Ciudad de Montevideo.

Por otra parte, la ENTS participó en la redacción del Informe Regional América Latina de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social 2020-2022 (IASSW, por sus siglas en inglés), un documento que recuperó la cosmovisión sudafricana de UBUNTU en torno a las capacidades innovadoras en la enseñanza desde Trabajo Social y el impacto en las políticas públicas e incidencia con comunidades vulnerables en el contexto de la pandemia COVID-19.

La Escuela se afianzó a nivel nacional e internacional ampliando su capacidad de vinculación a distancia.

En otro orden de ideas, en junio del presente año concluyó la participación y coordinación de la Dra. Carmen Miguel Vicente, de la Universidad Complutense de Madrid; del Dr. Pedro Isnardo De la Cruz, de la ENTS, y de la Dra. Sibonsile Zerurcia, de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Sudáfrica, en el proyecto de investigación "Mapeo Internacional de Trabajo Social y COVID-19", auspiciado por la IASSW, que preside la Dra. Annamaria Campanini.

Un reconocimiento especial a las y los coordinadores y equipos de profesorado de las tres universidades y de los tres continentes involucrados en este importante proyecto.

Consejos y comités

La Escuela ha sido distinguida para integrarse a diversos trabajos dentro de la Universidad, específicamente en la Comisión para la Distinción de Temas Prioritarios y la Creación de Proyectos Conjuntos Asociados a la Solución de Problemas Nacionales.

Lo mismo ha sucedido con su adhesión a los comités directivos de cátedras y seminarios; verbigracia la Cátedra Extraordinaria Trata de Personas, los seminarios universitarios sobre Seguridad Ciudadana; sobre Resolución de Conflictos y Construcción de Paz; en materia de Rasgos Socioambientales, los mismo que el Comité Evaluador de Proyectos Sociales de InnovaUNAM.

La experiencia y conocimiento del cuerpo académico de la Escuela han merecido el reconocimiento local al integrarse en la asesoría, acompañamiento y guía de diversos organismos, como el Consejo Consultivo del Gobierno de la Ciudad de México y el Consejo Asesor para la Integración, Atención, Promoción y Defensa de las Personas Adultas Mayores de la Alcaldía Miguel Hidalgo.

A través de la maestra Leticia Cano Soriano, Profesora de Carrera, la ENTS también forma parte del Comité de Adicciones de la Fundación Río Arronte y del Comité para la Primera Infancia del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad de México (SIPINNA), así como de la Comisión de Justicia para Adolescentes

En el ámbito nacional, es integrante del Jurado Evaluador del Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria -en su carácter de entidad académica pero también en representación de la Rectoría de la UNAM-; así como del Comité Evaluador del Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud, ambos galardones otorgados por el Gobierno Federal, vía la Secretaría de Salud.



Convenios de colaboración

Con la intención de establecer actividades conjuntas que fortalezcan la academia, se suscribieron convenios de colaboración a nivel nacional con la Fundación UNAM. Con la alianza se busca impulsar el "Programa Apoyo Formativo", el cual permite al alumnado de 6° y 8° semestres acceder a un apoyo económico mientras participa en diversos proyectos dirigidos y supervisados por las áreas académicas de la Escuela.

Adicionalmente se firmó un convenio de colaboración con el Instituto Escolar del Sureste, de Mérida, Yucatán, con el fin de acompañar, desde la experiencia de la Entidad, los procesos de desarrollo de planes y programas de estudios, además de fortalecer las áreas estratégicas de la licenciatura en Trabajo Social de esa IES peninsular.

Para realizar de manera conjunta actividades académicas, científicas y de difusión cultural allende las fronteras, se suscribió otro convenio con el Centro de Educación Mundial, el cual depende del *Augsburg College*, de Minnesota, Estados Unidos. Esta colaboración interinstitucional tendrá una vigencia de cuatro años.

Con la vista puesta en la prestación de servicios para dictaminar las condiciones de vulnerabilidad de la población, se firmó un convenio con la Alcaldía Miguel Hidalgo para participar, como un ente imparcial, en el proceso de evaluación e identificación de beneficiarios de programas sociales.

Luego de 16 años de trabajo conjunto con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), este organismo gubernamental refrendó su confianza en la Escuela al otorgarle de nuevo la responsabilidad de diseñar, asesorar y acompañar el proceso de evaluación de las condiciones sociales de sus acreditadas y acreditados. El convenio suscrito es por un periodo bianual y tiene alcance nacional. Por tanto, a través de sus profesionales expertos, la ENTS realizará tareas de valoración socioeconómica que aporten información precisa, clara y veraz sobre las condiciones socioeconómicas de las y los acreditados, elemento fehaciente para apoyar la toma de decisiones en procesos de reestructura crediticia que así lo ameriten.

Estas actividades permitieron atender 141 casos que impactan directa e indirectamente en 470 personas, quienes obtuvieron un porcentaje de descuento en la reestructura de su crédito hipotecario, apoyando así las condiciones de vida familiares.

De la misma forma y con el fin, se encuentra en proceso de firma otro convenio de colaboración con el Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Fovissste). De esta forma, la Entidad tendrá a su cargo la valoración que permita a todos los trabajadores formales, la reestructura de sus respectivos créditos hipotecarios.

La Escuela ha firmado convenios de colaboración con diversas instituciones, como la Fundación UNAM, el IMSS, el ISSSTE, el DIF Nacional y de la Ciudad de México, las Alcaldías Magdalena Contreras y Miguel Hidalgo, el Instituto Escolar del Sureste, Educamino de Chile y el Centro de Educación Mundial de Augsburg College de Minnesota, en Estados Unidos.

Convenios de colaboración

	Organismo o institución	Vigencia
	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit)	2 años a partir de la suscripción del convenio
	Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Fovissste)	3 noviembre al 31 de diciembre de 2022
	Corporación Educativa, Chile (EDUCAMINO)	1 julio de 2021 al 28 de febrero de 2023
	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF)	3 diciembre de 2021 al 16 agosto de 2025
	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)	3 mayo de 2021 al 2 octubre de 2025
	Fundación Universidad Nacional Autónoma de México (FUNAM)	14 marzo de 2022 al 31 diciembre de 2022
	Instituto Escolar del Sureste (IES)	23 julio de 2022 al 23 de julio de 2026
	Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED)	1 mayo de 2021 al 28 de febrero de 2022
	Centro de Educación Mundial	4 años a partir de la suscripción del convenio
	Asociación Civil Promoción de Servicios de Salud y Educación Popular	15 marzo de 2015 al 15 marzo de 2030

Fuente: Oficina Jurídica, ENTS.

En materia de colaboraciones orientadas a la capacitación y actualización, se firmaron convenios con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el DIF CDMX y la Alcaldía Magdalena Contreras. En todos los casos, el objetivo es diseñar programas que incidan en mejores prácticas operativas de su personal.

A la par, se dio seguimiento y continuidad a las actividades y compromisos ya pactados a través de siete instrumentos consensuales, enfocados principalmente a la docencia, elaboración de materiales académicos y capacitación con varias entidades de la UNAM, como el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (México Nación Multicultural), a nivel nacional con el Hospital Adolfo López Mateos, del ISSSTE, y en el plano internacional con la Corporación Educativa Educamino, de Chile.

Proyectos en beneficio de la sociedad

A través del Departamento de Vinculación Familiar y Gestión, ubicado en el Instituto de Neurobiología de la UNAM, Campus Juriquilla, se impulsó la generación de seis vínculos institucionales con instancias gubernamentales y asociaciones de la sociedad civil, lo cual implicó la gestión de 100 apoyos en materia y donativos en especie, como medicamentos, aparatos ortopédicos y víveres, mismos que beneficiaron a 280 pacientes de escasos recursos y sus familias, que acuden regularmente a dicho Instituto.

El papel que ha tenido la ENTS en esa entidad universitaria ha permitido la consideración de componentes sociales y contextuales en la neurorrehabilitación de niñas, niños y adolescentes y la incorporación de variables e indicadores de tipo social en los protocolos de investigación del alumnado de posgrado.

Instituciones como la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE y el Inforavit confían plenamente en la Escuela, por lo que solicitaron de prestación continua de servicios relacionados con la valoración socioeconómica, previa aplicación de ciertos beneficios por programas sociales. A ellos se sumó el Centro Escolar del Lago, institución educativa con la cual se colabora de manera reciente, en suma.

Los programas sociales son las acciones que las instituciones o los gobiernos promueven para el ejercicio de los derechos económicos, sociales y culturales, para el bienestar general de las personas y las familias, en especial las de escasos recursos, o que están contemplados dentro de los grupos socialmente vulnerables.

Hecha esta consideración, es por demás entendible que la Alcaldía Miguel Hidalgo haya elegido a la ENTS para evaluar la vulnerabilidad social de las y los interesados en formar parte de tres programas sociales enfocados en apoyar a la infancia, las jefas de familia y las personas con discapacidad permanente. Para cumplir con esta encomienda fue necesario realizar 7,453 visitas domiciliarias a igual número de personas, con sus respectivas familias, potencialmente beneficiarias, a quienes se aplicó un estudio socioeconómico para luego establecer una propuesta de prelación de beneficiarios.



Taller de capacitación para el proyecto "Evaluación de vulnerabilidad social en la alcaldía Miguel Hidalgo"

La magnitud de este proyecto implicó la necesidad de incorporar un equipo de trabajo sólido conformado por 50 jóvenes, entre egresadas, egresados y alumnado de semestres avanzados. Dicho grupo participó en la visita, integración y comprobación de información de forma directa en las 73 colonias que se ubican dentro los límites territoriales de la Alcaldía.

Centro de Educación Continua

A través del Centro de Educación Continua (CEC), la Escuela refrendó su compromiso por complementar la formación curricular a través de actos académicos de vanguardia; diseñados, organizados, sistematizados y programados para capacitar y actualizar a las y los profesionales en Trabajo Social, a la comunidad universitaria, a personal de instituciones y al público en general.

Se impartieron 1,860 horas de profesionalización mixta y a distancia, con la participación de 118 egresadas y egresados en proceso de titulación a través de siete diplomados, un seminario y un taller, cuyo contenido guardó relación con la administración del factor humano, la administración de los servicios de salud, la actualización teórico-metodológica en Trabajo Social, la intervención social con familias, el peritaje social, la mediación y conciliación, así como la elaboración de informes.

Para mejorar la calidad y calidez del servicio, generar sinergias de trabajo, fomentar el desarrollo humano del personal, atender procesos de salud mental y brindar herramientas que permitan una mejor intervención y abordaje individual, familiar y social, se capacitó y actualizó a 113 empleados del ISSSTE con sede en la CDMX, adscritos a la Delegación Regional de Zona Sur y al Hospital Lic. Adolfo López Mateos, así como a 572 colaboradores del Instituto Escolar del Sureste y de la Secretaría de Educación Pública (SEP), ambos del estado de Yucatán. Esto, a través de siete talleres que involucran más de 150 horas de actividades académicas en formato presencial, mixto y a distancia.

El CEC también es un punto de convergencia para integrantes de la sociedad en general, con interés por desarrollar, fortalecer y actualizar sus conocimientos, así como adquirir nuevas destrezas y habilidades. En este sentido, se impartieron 40 horas de capacitación a través de dos talleres, en temas como detección oportuna de la violencia sexual en la infancia y solución de conflictos a través de la inteligencia emocional, en los que participaron 20 personas interesadas en la mejora de sus hábitos emocionales y en el desarrollo de habilidades para relacionarse sanamente con los demás. Esto comprueba que la Escuela, igual que la UNAM, apuesta por la construcción de relaciones de respeto, confianza y comunicación.

Con lo anterior, resulta claro que la responsabilidad de impartir actos académicos de vanguardia exige la revisión oportuna y constante de los contenidos, materiales y actividades utilizados en su desarrollo, acorde a las nuevas realidades y paradigmas existentes. Actualmente, el 98% de los materiales con que cuenta el CEC han transitado a un formato digital, priorizando la oportunidad de su consulta en concordancia a las actuales realidades tecnológicas.

Por lo que, durante el último año, fueron actualizados los contenidos de 24 materiales digitales pertenecientes a los módulos impartidos; 14 más fueron adecuados respecto del perfil y especificidad del participante. Además, se integraron dos materiales impresos de reciente creación.

La ENTS y el DIF Nacional sumaron esfuerzos para capacitar y evaluar al profesorado que imparte cursos y talleres en el CEC. El objetivo es contar con una planta académica certificada en los estándares de competencia laboral: el ECO217.01, que certifica a las personas instructoras de cursos grupales de manera presencial y el ECO076, dirigido a personas que quieren o necesitan adquirir y desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas para evaluar la competencia de otros con base en los Estándares de Competencia.

Este año, 12 integrantes del CEC iniciaron su proceso de capacitación. Hasta ahora se ha logrado obtener a primera certificación ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), por lo que se fortalecerán las acciones para contar con más personas certificadas.

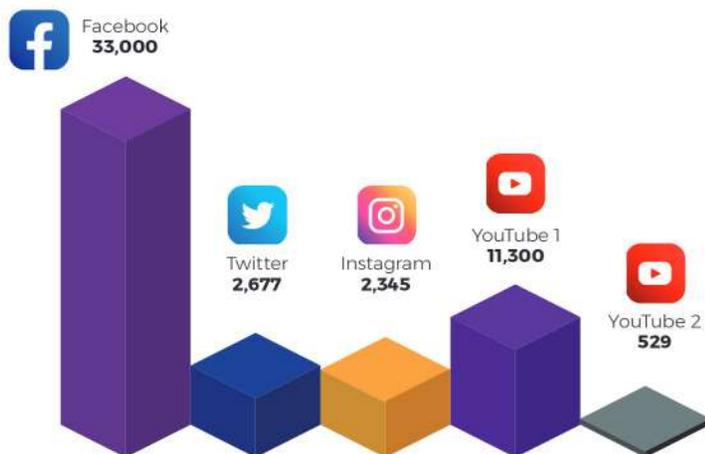
El Centro de Educación Continua ofreció 2 mil cincuenta horas de profesionalización, actualización y capacitación a 823 personas, entre egresadas y egresados, personal de instituciones y público en general.

Proyección nacional e internacional

En 2018 se pusieron en marcha diversas métricas de seguimiento que permiten identificar el posicionamiento y alcance de las publicaciones institucionales en las redes sociales de la Escuela. De esta forma, acciones como la mejora en los textos de presentación y enganche (copys), la atención a los horarios de mayor afluencia, así como la publicación permanente de contenidos propios y de la UNAM han permitido que las interacciones con los diferentes contenidos publicados vayan al alza.

Actualmente, la red social de la ENTS con mayor penetración continúa siendo Facebook, con 33,000 seguidores; no obstante, el canal de *YouTube* y su utilización ha sido exponencial, registrando 11,300 suscriptores. En incremento de las solicitudes de transmisión para actos académicos fue el detonador para abrir un segundo canal en esta red social, en el cual se han sentado las bases para pronto obtener el primer millar de suscriptores.

Suscripciones y seguidores en redes sociales



Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Facebook: Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

Twitter: @ENTSUNAMOficial

Instagram: entsunamoficial

YouTube: Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM

YouTube: Escuela Nacional de Trabajo Social ENTS UNAM 2



Acorde al Manual de Identidad Gráfica de la Escuela, que tiene como objetivo homologar los elementos gráficos, narrativos y comunicacionales, se integró el uso de un distintivo institucional. Por esta razón se incorporaron a todos los materiales editados dicha representación gráfica: un colibrí, símbolo que hace referencia a la agilidad, velocidad, fuerza y resistencia equiparables a la vocación de las y los profesionales del Trabajo Social egresados de la ENTS.

En atención a los temas de relevancia marcados por la administración central de la Universidad, se han incorporado elementos visuales con relación al Código de Ética, a los días Internacional de la Mujer, e Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Esta correspondencia de prioridades se aplica actualmente a la conmemoración de los 100 años del muralismo en México.

Después de la renovación en su diseño y contenido, la *Gaceta ENTS* tiene ahora un micrositio al cual se le denominó "Semana Virtual". En este espacio es posible encontrar información relevante sobre las actividades académicas y de la comunidad. El portal permite un acceso y difusión más ágiles atractivos de los diferentes eventos. Pero, sobre todo, ha hecho más eficiente la publicación de datos y aspectos relevantes que visibilizan la vitalidad que caracteriza a la comunidad de la ENTS.

El programa radiofónico "Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento", que se realiza en coproducción con Radio UNAM, se transmite todos los viernes por el 96.1 de FM. La emisión es un referente sobre las problemáticas sociales que vive el país. Esto se refleja en una audiencia acumulada de 169 mil radioescuchas.

A través de 40 programas, con la participación de 32 invitados externos y 8 expertos internos, se abordaron 19 ejes temáticos prioritarios, entre los cuales se encuentran género, brechas laborales, masculinidades, efectos psicosociales de la pandemia, retos para alcanzar una justicia social, discriminación, estigmas sociales, trata de personas y desapariciones forzadas. Por tanto, "Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento" es un espacio de reflexión y diálogo constructivo entre la comunidad académica universitaria o de otras entidades educativas, expertos en Trabajo Social y la sociedad en general.

A lo largo del año la Escuela y su comunidad académica tuvieron una presencia consistente en los medios de comunicación de la Universidad (*Gaceta UNAM*, *TV UNAM*, *Radio UNAM* y Boletines electrónicos UNAM) en donde se difundieron 47 entrevistas sobre temas prioritarios, derivados de la agenda nacional; por ejemplo, aborto legal; adopción de menores; autoestima; crisis ambiental; Derechos Humanos, desigualdades sociales; exclusión social; impacto social de la pandemia; juventudes; migrantes; trabajo infantil; peritaje en Trabajo Social; personas mayores y envejecimiento digno.

Con los medios externos de alcance local, nacional e internacional (periódicos, medios electrónicos y sitios web) se gestionaron 46 entrevistas con profesorado de la Entidad, que abordó temáticas como la adopción de menores; discapacidad; feminicidios; inclusión laboral; orfandad; personas mayores; políticas públicas; protección ante riesgos y desastres; suicidios en niñas, niños y adolescentes; trabajo infantil; trata de personas y violencia contra mujeres.

Es claro, entonces, que la transmisión de conocimiento, saberes, experiencias, opiniones y *expertise* de Trabajo Social están más comprometidas que nunca con las realidades sociales de México.

La representatividad y liderazgo que tiene la ENTS en el campo de las ciencias sociales le permitió ser distinguida como una de las 32 sedes de la UNAM en las que se desarrolló la "9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales", organizada por Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) denominada "Tramas de las Desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, Luchas y Transformaciones". Instalaciones de la Entidad albergaron 102 actividades y mesas de trabajo, a las que asistieron un promedio de 1,000 personas, entre profesorado y alumnado, no solo universitario; también del resto de la República y de América Latina, así como público en general, interesado en aspectos relacionados con las desigualdades sociales, bienestar social, Derechos Humanos, política pública, feminismos, justicia de género, migración, movilidad humana, pobreza, discapacidades, juventud e infancias.



9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO), Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones.

La Escuela también fue sede del "XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS México 2022" con el tema "La (Re) construcción de lo Social en Tiempos de Pandemias y Postpandemias. Aportes Críticos desde las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas". El evento tuvo una convocatoria de 880 personas, que acudieron personalmente, además de aquéllas que lo presenciaron de manera virtual.

Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS)

La RENIESTS, presidida por la Escuela, refrendó con acciones concretas el cumplimiento de su agenda 2021-2024. Asimismo, evidenció su compromiso con la academia y la investigación, además de propiciar una mayor participación disciplinar en diversos escenarios, dentro y fuera del país.



Este año, la ENTS recibió a 40 titulares de IES nacionales, quienes participaron en la "Jornada de Trabajo: Nuevas Rutas de Investigación, Intervención e Innovación para Trabajo Social", primera sesión presencial después de dos años, que incluyó un amplio programa de actividades entre conferencias y conversatorios en temas de salud mental, entornos complejos, legislatura de y para Trabajo Social; además de mesas de reflexión temáticas, desarrollo intergrupales de iniciativas y la identificación de proyectos y acciones prioritarias que deberán ser detonadas a través de la Red en los siguientes meses.



Jornada de reencuentro de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS). *Nuevas rutas de investigación, intervención e innovación para Trabajo Social*

Dichos proyectos y acciones tendrán como objetivos centrales:

- Generar espacios de intercambio de buenas prácticas sobre las acciones implementadas en la formación y atención integral dirigidas al alumnado durante el contexto de confinamiento y en el retorno a la presencialidad actual.
- Abordar las perspectivas de los ámbitos de intervención de Trabajo Social, con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje materializados a través de las prácticas en el contexto nacional.
- Conformar nuevos espacios digitales que permitan la difusión de los productos y resultados de investigación desde la disciplina, además de revitalizar los existentes como una ventana para posicionar al Trabajo Social y, con ello, forjar un crecimiento sustentable y sostenible para la RENIESTS.
- Reconocer la trayectoria académica y profesional de las y los egresados que, en alguna de las distintas áreas o espacios de intervención, han brindado un aporte social y reconocimiento a la profesión.

La RENIESTS concluyó con éxito la primera etapa del "Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones Disciplinarias en Trabajo Social", donde 37 académicas y académicos de IES nacionales de Baja California, Colima, Estado de México, Jalisco, San Luis Potosí, Sinaloa, Veracruz y Yucatán compartieron sus saberes para reflexionar teórica y metodológicamente sobre los elementos disciplinares del Trabajo Social. A este Seminario asistieron 2,100 personas. Los materiales audiovisuales derivados de las sesiones pueden consultarse en el canal de *YouTube* de la ENTS. A la fecha, estos videos han alcanzado en su conjunto más de 9,500 visualizaciones.

Actualmente, y hasta febrero 2023, se realiza la segunda etapa de este acto académico, donde se tiene la oportunidad de escuchar, reflexionar y aprender de diversos tópicos disciplinares relacionados con los mecanismos de construcción de conocimiento, la importancia de la relación entre teoría y práctica, la especificidad e identidad; principios, fundamentos y la ética profesional. Todos ellos en el marco de Trabajo Social.

La Red Nacional y la Escuela organizaron la "6ª. Conferencia Regional de Trabajo Social y Migración de México, los Estados Unidos, y Centroamérica", evento de carácter internacional en colaboración con las universidades autónomas de Coahuila, Nuevo León y Sinaloa; el Seminario Universitario sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación y la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM; la Universidad de Texas, sedes Río Grande y San Antonio; la Universidad de Houston; así como las universidades Autónoma de Honduras y Luterana Salvadoreña, además de la Red INCA Centroamericana.

**Seminario Nacional Interuniversitario Permanente:
Reflexiones Disciplinarias en Trabajo Social (Primera Etapa)**

Sesión	Fecha	Tema
1	9 de junio de 2021	Aproximaciones conceptuales al Trabajo Social
2	14 de julio de 2021	Objeto de estudio de Trabajo Social
3	11 de agosto de 2021	Historia de Trabajo Social
4	8 de septiembre de 2021	Referentes teóricos en Trabajo Social
5	13 de octubre de 2021	Referentes metodológicos en Trabajo Social
6	10 de noviembre de 2021	La intervención en Trabajo Social
7	8 de diciembre de 2021	Niveles de intervención en Trabajo Social
8	12 de enero de 2022	Áreas de intervención en Trabajo Social
9	9 de febrero de 2022	Funciones profesionales de Trabajo Social
10	9 de marzo de 2022	Reflexiones Finales (Primera parte)

Fuente: Secretaría de Planeación y Vinculación, ENTS.

Con esta misma fórmula se desarrolló el "Foro Trabajo Social, Experiencias y Retos de las IES para la Atención Integral del Alumnado Durante el Contexto de Confinamiento y Retorno a la Presencialidad". La actividad reunió 21 ponentes de IES Nacionales de Baja California, Campeche, Chiapas, CDMX, Guanajuato, Guerrero, Estado de México, Morelos, Zacatecas y Yucatán, así como 180 asistentes, entre titulares, docentes y alumnado, quienes compartieron acciones, estrategias y buenas prácticas tras volver a las actividades presenciales.

Como presidenta de la RENIESTS, la Escuela acudió a la "Jornada Académica: El Trabajo Social y la Cuestión Social desde una Visión Transdisciplinar", organizada por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara; al "Encuentro Virtual de la Federación Nacional de Colegios de Trabajo Social en México (FENACOTSMEX)", así como a la asamblea y toma de protesta de las y los integrantes del primer Consejo Directivo de este último organismo.

Cabe hacer mención que la Escuela, en su calidad de presidenta de la Red Nacional, ha dado acompañamiento a la FENACOTSMEX durante los trabajos de análisis y reflexión sobre la importancia de la regulación del ejercicio profesional, con la firme convicción de que el gremio unido ha consolidado la disciplina y ha trabajado para visibilizar el Trabajo Social.

La RENIESTS fue invitada especial al 1º Congreso Nacional de Trabajo Social: "El Trabajador Social y su Intervención en la Defensa Pública y Protección de Derechos", organizado por el Instituto Federal de Defensoría Pública, dependiente del Consejo de la Judicatura Federal. Profesorado de la ENTS y de las Universidades Autónomas de Hidalgo, Nuevo León y Yucatán intercambiaron análisis y experiencias en torno a temas como la intervención individual y social, atención a víctimas del delito, determinantes de la jerarquización de necesidades y peritaje en Trabajo Social. Todo ello, con la finalidad de visibilizar la labor de las y los trabajadores sociales en la defensoría pública de nuestro país. La actividad reunió a más 200 personas servidoras públicas interesadas en el tema.

Desde la presidencia de la RENIESTS, y considerando la importancia de crear una red académica, se impulsó la iniciativa para crear la Red Nacional de Migración y Trabajo Social (RENAMlyTS), conformada por académicas y académicos de IES ubicadas en Coahuila, Colima, CDMX, Sinaloa, Sonora y Yucatán. El objetivo es contar con un espacio para el intercambio, diálogo, construcción de conocimientos y propuesta de soluciones al tema de la migración, desde la óptica del Trabajo Social. Las actividades de la nueva red están orientadas por tres ejes principales:

- Dinámicas relacionadas con personas en movilidad (nacional o internacional), en situaciones de jornal.
- Calidad de vida de la población en movilidad (dinámicas familiares, género, grupos sociales en vulnerabilidad, salud, situación escolar).
- Metodología y estrategia de atención con las personas en movilidad (redes sociales, prácticas y metodología de atención social).

Jornada Académica Cultural en conmemoración al 21 de agosto Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales

Para conmemorar y reconocer la labor que día con día realizan las y los trabajadores sociales como actores importantes en el desarrollo y bienestar social, se llevó a cabo la "Jornada Académica Cultural en Conmemoración del 21 de Agosto", cuyo eje toral fue la reconfiguración del ejercicio profesional. Durante más de una semana se programaron, en formato presencial y virtual, dos mesas de trabajo para potenciar experiencias profesionales y dos paneles para capitalizar las vivencias gremiales en momentos históricos. También se presentaron tres libros, una de revista y se organizaron dos conferencias.

Esta celebración anual no estaría completa sin un abordaje especial en el programa de radio de la Escuela: *Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento*, donde se hizo un diagnóstico puntual sobre los retos a los que se enfrenta la disciplina en la actualidad, y la relevancia que, en este contexto, tendrán los conocimientos teórico-metodológico, la creatividad y el uso estratégico de las tecnologías de la información.

Esta Jornada y sus actividades son el escenario perfecto para reconocer la trayectoria y desempeño laboral de las y los egresados en los sectores público y social, visibilizando con su trabajo la importancia de la disciplina. Con este marco, se entregaron 22 reconocimientos que alientan el ejercicio profesional comprometido; de ellos, 16 fueron otorgados a egresadas y egresados de ENTS.

Por su parte, el Gobierno Federal reconoció la calidad de otras 6 egresadas y egresados al otorgarles el Reconocimiento Nacional de Trabajo Social en el Sistema Nacional de Salud en las categorías de "Buenas Prácticas de Intervención de Trabajo Social en Salud" y "Acciones de Trabajo Social para el Fortalecimiento a la Capacidad de Respuesta Institucional durante la Pandemia de COVID-19".

49° Aniversario de la Creación de la ENTS-UNAM

Gracias a la visión e impulso de la comisión conformada por representantes del alumnado y profesorado, el 4 de octubre de 1973 el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la Escuela Nacional de Trabajo Social. Hoy, 49 años después, el compromiso de la Entidad con la docencia e investigación en beneficio de la sociedad está más vivo que nunca.

Para la ENTS la historia es una fuente inagotable de conocimientos que trascienden los tiempos. Conocer el pasado es fundamental para entender el presente y construir el futuro. En este sentido, reconoce que la participación de la comunidad que ha sido y seguirá siendo parte de su historia. Sin el alumnado, profesorado, personal administrativo de base y confianza la Escuela no sería hoy un referente académico en México y América Latina.





SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Ratia **2024**

EJE 8.
Gestión y
Administración



EJE 8. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Las actividades académico-administrativas se desarrollaron con un estricto sentido de responsabilidad, transparencia y eficiencia en cuanto al manejo de información y recursos. Por ello fue posible superar uno de los grandes retos que se enfrentaron este año: preparar las instalaciones y servicios de la Escuela para recibir a la comunidad en el tránsito gradual hacia las actividades presenciales.

Esto implicó hacer importantes adecuaciones espaciales para cumplir con los "Lineamientos Generales para el Regreso a las Actividades Universitarias, en el Marco de la Pandemia de COVID-19". En este sentido, se realizaron diversos trabajos para garantizar la ventilación de aulas y áreas de trabajo; mantener en estado óptimo los sistemas de aire acondicionado en auditorios, biblioteca y salas de cómputo; poner a disposición de la comunidad las estaciones de lavado de manos y dispensadores de gel, así como sanitizar todos los espacios. Estas acciones significaron una inversión aproximada de \$1,300,000.00 MXN.

De igual forma, se llevó a cabo una campaña sobre medidas sanitarias con énfasis en el uso correcto del cubrebocas. De esta manera, fue factible aumentar progresivamente las actividades presenciales, cuidando los aforos. A la fecha, se supervisan todas estas medidas a través de una Comisión de Vigilancia Sanitaria, en la que participa alumnado, profesorado y personal administrativo.

La ENTS, una Escuela sustentable

La Escuela se integró a la Red Universitaria para la Sustentabilidad como campus piloto sustentable de la UNAM. La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) la eligió para ser parte fundamental de esta iniciativa, con el objetivo de convertirse en un espacio para promover la cultura de la sustentabilidad y la adopción de acciones que aporten a este fin. De manera que se han realizado las siguientes acciones: con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) se concretó un diagnóstico ambiental y como resultado de éste se destinó un espacio para jardín de polinizadores en la Entidad; se diseñó el proyecto de restauración de pedregales; se instalaron ocho biciestacionamientos. Además, se tiene prevista la instalación de contenedores de PET.

Lo anterior con el propósito de promover una cultura a favor del cuidado de las instalaciones, áreas verdes, vegetación, fauna y la sustentabilidad en general. Es importante mencionar que el 95% de luminarias de la ENTS ya cuentan con tecnología LED; esto, como una estrategia permanente de ahorro de energía. De cara a alcanzar la sustentabilidad deseada, lo antes posible, se realizan recorridos y diagnósticos para optimizar el consumo de agua y energía en el plantel.

La Escuela se sumó a la Red Universitaria para la Sustentabilidad en calidad de campus piloto sostenible de la UNAM.





Infografía: Jardín de polinización Yunuelle

En el marco del "Programa de Cineclub Sustenta Cinema" se presentaron dos documentales: *Juventud vs Gobierno* y *¿Qué les pasó a las abejas?* Por otra parte, se realizó la exposición fotográfica temporal "Así se Ve la Minería en México", con una afluencia aproximada de 150 personas.

Como parte del "Programa de Bienvenida" al alumnado de nuevo ingreso, se incorporó el tema del cuidado del agua, destacando los beneficios de sustituir botellas de PET por recipientes no desechables y utilizar los bebederos que se encuentran en los diferentes espacios de la Escuela.

Comisión Local de Seguridad

Con el objetivo de actualizar el Programa Local de Seguridad y Protección, representantes del alumnado, profesorado, personal académico, administrativo y de base, así como las y los integrantes de la Comisión Local de Seguridad, recibieron una capacitación integral sobre protección civil, previo al regreso presencial al semestre 2023-1. Los temas abordados fueron: técnicas de respuesta ante alguna situación de emergencia en materia de protección civil; uso y manejo de extintores; primeros auxilios psicológicos; primeros auxilios básicos y protocolo para simulacros. La capacitación estuvo a cargo de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU), cuyo personal compartió conocimientos teóricos y prácticos, del 26 de julio al 1 de agosto de 2022.



En el contexto de la "Semana de Protección Civil" se destacó la importancia de conocer las funciones y actividades de cada integrante de la Comisión Local de Seguridad; el plan de emergencia; los equipos de emergencia disponibles; las posiciones y conductas que los integrantes de la comunidad deberán adoptar en caso de siniestro, así como los apoyos externos que pueden ser brindados por los servicios de emergencia y las rutas de evacuación acordadas.

Se realizó el simulacro del 19 de septiembre, en el que cada integrante de la Comisión, una vez activada la alerta sísmica, orientó a la comunidad respecto de las rutas de evacuación y puntos de reunión. Este ejercicio facilitó tener una reacción adecuada ese mismo día, cuando ocurrió un sismo con magnitud de 7.7.



Semana de Protección Civil 2022.

Mantenimiento y mejora de las instalaciones

Se cumplió oportunamente con el Programa Anual de Mantenimiento. Asimismo, se realizaron diversas acciones para reforzar la seguridad de la Escuela, entre las cuales destacan el control de acceso vehicular y la construcción de una nueva caseta en el acceso sur del plantel. Esta era una demanda del personal de vigilancia y haberla construido reconoce y dignifica su trabajo. Se asignaron dos vigilantes para cada una de las casetas de vigilancia que se encuentran en los accesos al plantel; además, se destinó un vigilante para realizar rondines durante su jornada de trabajo.

En materia de seguridad, esta Administración ha puesto especial atención en las áreas comunes (jardines, pasillos y explanada), por lo que éstas se mantienen debidamente iluminadas a partir de las 19:00 horas, a fin de transitar por espacios visibles y seguros. Con el propósito de resguardar a la comunidad, se gestionó que el personal de vigilancia de la UNAM realice patrullajes constantes en las inmediaciones de la Escuela.

Especial mención amerita la construcción del elevador ubicado entre los edificios "A" y "B" que, sumado al que se encuentra en el edificio "C" y el CISBI, a las rampas de acceso ubicadas en las áreas comunes y la reciente adecuación del Auditorio Dr. Manuel Sánchez Rosado, donde también se incluyó una rampa interna, coloca a la Escuela a la vanguardia en cuanto a la infraestructura de accesibilidad.

Por otro lado, se concretó la renovación de la fachada y puertas de acceso del CEC, con lo cual se cuida y proyecta una mejor imagen de este espacio de capacitación.

Gestión transparente y colaborativa

De acuerdo con los datos de la Dirección General de Presupuesto de la UNAM, en el año 2021 la Escuela contó con un presupuesto de \$203,598,769; mientras que para el 2022, el presupuesto total de \$218,401,689.

Al cierre de este informe, el monto se ha distribuido de la siguiente manera: 94% para el pago de remuneraciones personales y prestaciones al personal académico y administrativo; 4% para pago de servicios, como luz, telefonía, mantenimiento, conservación de infraestructura y equipamiento; 1% para artículos y materiales de consumo y 1% en mobiliario y equipo. En cuanto a ingresos extraordinarios, durante este periodo se generaron \$2,513,581.92, mismos que se destinaron, principalmente al pago de horas extras, honorarios por servicios profesionales y otros servicios de apoyo a las actividades académicas.

Del mes de noviembre de 2021 a la fecha, la Auditoría Interna de la Contraloría de la UNAM llevó a cabo dos ejercicios de seguimiento, derivados de la solicitud número A008/2020-AR-A2. La primera, inició el 5 de noviembre de 2021, recibiendo tres observaciones, las cuales se han atendido, con un avance del 75%. A la fecha, se encuentra en marcha un segundo proceso en la materia. También se realizó un ejercicio al Sistema de Gestión de la Calidad; actualmente, se encuentra en desahogo un hallazgo a esta solicitud.

Por lo que hace a la renovación y adquisición de recursos materiales, se adquirió mobiliario para equipar áreas académico-administrativas. Entre estos insumos destacan 25 sillones de diversos tipos; 45 pupitres para el CEC, 50 mesas y 50 sillas para las aulas del SUAyED y el PUETS.



En la atención y operación de los procesos administrativos y académicos participaron 166 personas, entre trabajadores de base y personal de confianza, a quienes se reconoce su labor y compromiso durante este año de tránsito a la reanudación plena de las actividades presenciales en el plantel. El trabajo con el personal administrativo de base y su representación sindical ha sido determinante en esta etapa.

Con la finalidad de brindar una atención de calidad a la comunidad, se impartió el taller "Sensibilización para la Atención con Calidad y Calidez", dirigido al personal académico administrativo y de base. En total participaron 33 personas que laboran en distintas áreas que mantienen contacto directo con alumnado y profesorado. En esta capacitación tuvieron la oportunidad de adquirir herramientas útiles para mejorar su desempeño cotidiano a la par de construir una visión igualitaria e incluyente en la atención de servicios, principalmente al alumnado. Se ha programado un nuevo taller que permita profundizar en temas relacionados a la atención al público con calidez y eficiencia.

Programa de Depuración Normativa de la UNAM

En respuesta al Programa de Depuración Normativa, dado a conocer por los Titulares de la Oficina de la Abogacía General y la Contraloría mediante la circular OAG-CONT/001/0021 el 8 de noviembre de 2021, la Escuela inició con el proceso de identificación, revisión y depuración de disposiciones u ordenamientos emitidos, a fin de contar con un marco normativo interno actualizado, que ofrezca certidumbre en su aplicación y contribuya al desempeño eficaz de la gestión. Dicho programa comprende tres etapas:

Etapa 1. Inventario de normas, mediante la revisión del listado de la legislación y normatividad que se aplica en la Entidad, para lo cual, se integró un grupo de trabajo entre personal de estructura de la administración e integrantes del Consejo Técnico, que definió el cronograma de las 3 etapas. Producto del inventario inicial, se identificaron 70 documentos que pueden ser considerados con contenido normativo.

Etapa 2. Análisis y determinación de la normatividad. En esta etapa se llevó a cabo el diagnóstico de los documentos o disposiciones normativas, identificándose aquéllas sin contenido normativo, duplicadas, no vigentes, obsoletas o innecesarias. Con base en este ejercicio, mediante la elaboración de un pre-dictamen y en su caso, la posterior realización de un dictamen de modificación normativa se determinó si se mantienen, eliminan, o se analiza su posible modificación. Como resultado de este proceso, se agregó una disposición más, por lo que el número total fue de 71 disposiciones analizadas, de las cuales se concluyó que 8 no tienen contenido normativo, 6 se eliminarán, 17 se mantendrán sin modificaciones y 40 requieren una posible actualización.

En el marco del Programa de Depuración Normativa, se analizaron 71 normas internas de las cuales se trabaja en la modificación de 40 de ellas a fin de contar con disposiciones actualizadas, acordes a las necesidades de la ENTS.





En este momento se trabaja en la actualización de esas 40 disposiciones. Actualmente se elabora el proyecto de modificación para cada una, que deberá ser sometido a la aprobación de las instancias competentes, para la emisión del documento normativo actualizado y posterior publicación.

Etapa 3. Difusión de la normatividad vigente. En esta última fase, una vez que concluya la actualización de los ordenamientos que así lo requieran, se procederá a su difusión en las diversas herramientas y medios electrónicos con que cuenta la Escuela. Todo esto, con el apoyo y acompañamiento de la Oficina de la Abogacía General y la Dirección General para la Prevención y Mejora de la Gestión Institucional de la Contraloría de la UNAM.



Personal jubilado y pensionado

Agradecemos el tiempo de esfuerzo y dedicación por el trabajo brindado en la ENTS, a los integrantes de la comunidad que en este año se jubilaron o pensionaron:

Profesorado

- » *Rocío Susana Balcázar Gamboa*
- » *Rebeca Díaz Colunga*
- » *María de la Luz Eslava Laguna*
- » *Luz María García Molina*
- » *Carmela Raquel Güemes García*
- » *Rita Miriam Montiel Espinosa*
- » *Elsa Ruth Pérez Laguna*
- » *Ángel Reyes García*
- » *Bertha Mary Rodríguez Villa*

Personal de Base

- » *Alejandro Reyes Cárdenas*
- » *Susana González Cazarez*
- » *Personal de Confianza*
- » *Julia Menéndez Guzmán*



Personal finado

Con tristeza agradecemos a quienes en este año trascendieron el plano físico; personas que sin duda, dedicaron gran parte de su vida a nuestra Escuela, los recordaremos siempre a través de su legado y enseñanzas.

Profesorado

- » *Carlos Arteaga Basurto*
- » *María del Pilar Midori Lorenzana Rivero*
- » *Montserrat Gamboa Méndez*

Comunidad

- » *Rosalba Natalia García Fernández*
(egresada del PUETS)
- » *Silvia Mercado Álvarez*
(egresada de la licenciatura)
- » *Itzel María Cámara Beltrán*
(egresada del PMTS)
- » *Guadalupe Ivon Espejel Pérez*
(alumna del tercer semestre de licenciatura)



Retos y desafíos a corto y mediano plazos

- Reforzar las estrategias de atención integral para la atención permanente de las necesidades y demandas del alumnado, con especial énfasis en su formación profesional, salud socioemocional y el fortalecimiento del sentido de comunidad; con base en los valores universitarios, en el código de ética y con enfoque de Derechos Humanos y perspectiva de género, que permitan a los egresadas y egresados contribuir a la solución de los grandes problemas nacionales.
- Concretar la aprobación a la modificación del Programa Único de Especializaciones de Trabajo Social con la incorporación de dos nuevos planes de estudios: Especialización de Peritaje en materia de Trabajo Social y Especialización de Trabajo Social en la Salud Mental.
- Lograr la aprobación por parte de cuerpos colegiados, del Programa de Doctorado en Trabajo Social; fortalecer el Programa de Maestría y acceder al nivel de consolidación en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.
- Concluir la evaluación del plan de estudios de la licenciatura en su modalidad a Distancia del SUAyED, para dar paso a su consiguiente modificación.
- Consolidar la presencia de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CINiG) como espacio de confianza entre la comunidad, que además de ocuparse de la prevención y atención de la violencia de género sea un órgano auxiliar para la definición de la política en la materia, en conjunto con la UNIGENTS.
- Mantener indicadores positivos en materia de retención escolar, eficiencia terminal y titulación, reduciendo los riesgos de rezago y abandono de estudios, derivado de los efectos de la pandemia por COVID-19.
- Mantener el número de integrantes del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como el número de proyectos de investigación y de mejoramiento de la enseñanza con financiamiento externo.
- Aumentar el número de personas del profesorado en actos de capacitación, formación y sensibilización en temas de género y su aplicación en la labor docente.
- Renovar la infraestructura de telecomunicaciones e internet, aunado al fortalecimiento de las habilidades digitales del alumnado, profesorado y personal académico administrativo, que permitan a la Escuela transitar a las fases subsecuentes del proceso de transformación digital.





- Fortalecer la posición de liderazgo de la ENTS como referente de formación de profesionales en Trabajo Social a nivel nacional e iberoamericano, a través de la ampliación y consolidación de vínculos académicos con instituciones de educación superior.
- Consolidar a la entidad como plantel sostenible, seguro y accesible acorde a los estándares que ha adoptado la Universidad para propiciar la inclusión, el bienestar, la convivencia igualitaria y la responsabilidad ambiental.





SEGUNDO INFORME 2020
Mtra. Carmen G. Casas Rattia **2024**

**Anexo
cuantitativo**



EJE 1 COMUNIDAD RESPONSABLE

Transversalización de la perspectiva de género Programa de Servicio Social Interno Actividades de Inclusión

Actividad	Fecha/ Periodo	Tipo de actividad (Presencial, a distancia o mixta)	Descripción	Logro
Charla	16 febrero de 2022	Distancia	Realización de charla titulada "El Amor y la Violencia, una Perspectiva de Trabajo Social de Casos", donde el tema abordado fue la intervención profesional e institucional en la atención a casos.	Participación de 95 personas

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Transversalización de la perspectiva de género Programa de Servicio Social Interno

Periodo	Sistema Escolarizado	SUAyED	Total
Julio-septiembre, 2022	14	2	16

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Transversalización de la perspectiva de género Acciones relacionadas con el Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género

Acción (Rediseño, recomendación, difusión)	Nombre de la actividad	Periodo	Alumnado Escolarizado	Personal de Base	Personal de Confianza
Rediseño	Rediseño del contenido del curso	Mayo a junio de 2022.	2	2	3

Fuente: Oficina Jurídica, ENTS.

Protocolo de Atención para Casos de Violencia de Género Cursos

Acciones de difusión del curso	Nombre del curso	Periodo	Personas registradas	Personas con el 80% de asistencia	Alumnado Escolarizado	Personal de Base	Personal de Confianza
Invitación directa	Curso-taller "Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM"	31 de mayo al 30 junio de 2022.	11	7	2	3	3

Fuente: Oficina Jurídica, ENTS.

UNIGENTS

Actividades de seguimiento

Actividades	Descripción	Fecha	Participantes
Conversatorio: "Violencia Digital Universitaria", organizado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información	Se participó desde la UNIGENTS como ponentes en dicho conversatorio	24 noviembre de 2021	UNIGENTS
Taller: "Atención y no revictimización de casos de violencia de género en la ENTS"	Actividad para prevenir la revictimización de la violencia de género	25 noviembre al 17 diciembre de 2021	20 alumnas
Taller: "Manejo de emociones, cómo prevenir la violencia"	Actividad sobre manejo de emociones para prevenir la violencia	30 noviembre de 2021	5 alumnas
Jornada: "16 días de activismo contra la violencia de género"	Se realizaron diversos talleres, cursos, campañas en contra la violencia contra las mujeres y niñas por los 16 días de activismo del 25N	25 noviembre al 10 diciembre 2021	Comunidad estudiantil de la ENTS
Taller: "Mitos del amor romántico"	Actividad en línea para referir los mitos del amor romántico	15 febrero 2022	14 personas de la comunidad estudiantil
Campaña: "Deshaciendo los mitos del amor romántico. Por unas relaciones igualitarias libres de violencia"	Difusión de contenidos para prevenir el amor romántico	Febrero de 2022	Comunidad estudiantil de la ENTS
Campaña en redes: UNIGENTS: 8M	Infografías publicadas en redes sociales para describir los diferentes tipos y modalidades de la violencia	Marzo de 2022	Comunidad estudiantil de la ENTS
Coordinación del taller masculinidades. Repensando mi masculinidad	Taller de masculinidades en coordinación con El Pozo de Vida A.C.	16, 23, 30 marzo, 6 abril, 11, 18, 25 mayo 2022	4 alumnos
Plática: "Aniversario de la despenalización del aborto en la CDMX, a sus 15 años"	Actividad por el aniversario de la despenalización del aborto en la CDMX	25 abril de 2022	15 personas en línea
Taller: "Elaboración de historias no estereotipadas libres de violencia"	Actividad para abordar historias no estereotipadas y libres de violencia	29 abril de 2022	59 alumnas
Taller: "Sensibilización para la Atención y no Revictimización de casos de violencia de género"	Actividad en línea para la sensibilización y atención de casos y evitar la revictimización en la Violencia de Género	1 julio de 2022	700 personas de la UNAM, México, Argentina, Chile y Colombia
Taller: "Prácticas de Sororidad entre Mujeres Universitaria"	Actividad vía zoom sobre sororidad entre mujeres universitarias	08 julio de 2022	14 alumnas

Fuente: Unidad para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social.



Igualdad sexo-genérica
Actividades de promoción y reconocimiento

Actividades	Descripción	Fecha	Logro
En la ENTS se baila contra la homofobia, bifobia y transfobia, así como la asistencia del despliegue de banderas LGBTQI+.	Cartel pintado con las manos del alumnado, alusivo a la bandera LGBTQI+ además de fotografiarse con elementos alusivos a la diversidad sexo genérica	18 mayo de 2022	Asistencia aproximada de 40 alumnas y alumnos de la ENTS
Taller: Elaboración de carteles PRIDE	Elaboración de carteles alusivos al orgullo LGBTQI+ con el alumnado	2 y 3 de junio de 2022	Se logró que más de 10 alumnas y alumnos participaran en dicha actividad
Conversatorio en línea: La diversidad sexual en la UNAM	Conversatorio sobre la Diversidad Sexual en la Universidad	6 de junio 2022	Se contó con la participación de más de 40 alumnas del sistema escolarizado
Taller: Información básica para entender la disidencia sexual y el movimiento LBTTTIQAP+	Se realizó la actividad para el entendimiento básico del movimiento LBTTTIQAP+	08 junio de 2022	Asistencia de 7 personas
Taller: "Espacios artísticos para fomentar la Igualdad de Género y la Ternura con y desde las Diversidades y Disidencias"	Taller de modalidad presencial para comprender la ternura y las disidencias sexo genéricas	13 junio de 2022	Asistencia de 15 personas
Conversatorio en línea: "La marcha se marcha"	Conversatorio en línea donde se abordaron los temas de las marchas	21 junio de 2022	Participación de 20 personas
Primera Caminata Interuniversitaria LGBTQI+	Caminata entre Facultades y Escuelas visibilizando la diversidad sexo-genérica	28 junio de 2022	Participación de la ENTS, Facultad de Odontología, personal administrativo de la UNAM
Taller: Diversidad sexo-genérica	Actividad para entender los conceptos básicos de la diversidad sexo-genérica	24 agosto de 2022	Participación de 44 alumnas y alumnos

Fuente: Unidad para la Igualdad de Género de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Actividades de extensión, divulgación o vinculación en colaboración
Promoción para el conocimiento de los derechos de la comunidad

Actividad	Descripción	Fecha	Vínculo	Alumnado				Profesorado			
				Sistema Escolarizado		Sistema SUAyED		Sistema Escolarizado		Sistema SUAyED	
				H	M	H	M	H	M	H	M
Cartel	Cartel de derechos universitarios	Mayo-junio		El cartel fue una estrategia de difusión a través de Facebook . Se registraron más de 75 interacciones y un alcance de 951 personas, por lo cual no es posible contabilizar por género o sistema							
Conferencia	Conferencia informativa sobre derechos de la comunidad Universitaria	31 de agosto de 2022	Oficina Jurídica ENTS	16	38	-	-	-	1	-	-

Fuente: Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

Actividades deportivas, recreativas y culturales Internas

Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Tipo de actividad en promoción	Fecha	Medio
18va. Carrera Nocturna del Deporte Universitario	Carrera Atlética de 8 km de tradición universitaria que fomenta la actividad física	Deportiva	23 de abril 2022	Publicaciones en Facebook y carteles
Taller de defensa personal	Se muestran un conjunto de habilidades técnico-tácticas encaminadas a impedir o repeler una agresión	Deportiva	26 de abril 2022	Publicaciones en Facebook y carteles
Deporte Universitario en tu Plantel	Actividades lúdico-deportivas para fomentar la integración de la comunidad de la ENTS	Recreativa	27 de abril Y 18 de mayo 2022	Publicaciones en Facebook y carteles
Kick Boxing	Taller de artes marciales	Deportiva	18 de mayo 2022	Publicaciones en Facebook y carteles
Taller para monitores de acondicionamiento físico	Capacitar monitores de gimnasia estática como continuación del programa de 15 minutos por tu salud	Deportiva	21 y 28 de abril 2022	Publicaciones en Facebook y carteles
Boxeo	Desarrollar actividades de defensa personal para el alumnado de la ENTS	Deportivo	agosto a septiembre del 2022	Publicaciones en Facebook y carteles
Kick-boxing	Taller de artes marciales	Deportivo	agosto-septiembre del 2022	Publicaciones en Facebook y carteles

Fuente: Departamento de Cultura, Recreación y Deporte, ENTS.



EJE 2 ATENCIÓN INTEGRAL AL ALUMNADO

Sistema escolarizado Población de primer ingreso Periodo escolar 2023-1

Sexo	N° de estudiantes
Masculino	108
Femenino	364
Total	472

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema escolarizado Reingreso Periodo escolar 2023-1

Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Primero	0	2	2
Tercero	89	347	436
Quinto	102	329	431
Séptimo	83	328	411
Noveno	101	315	416
Total	375	1321	1696

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Población escolar 2022-2 y 2023-1

Período	Modalidad Abierta						Modalidad a Distancia					
	2022-2			2023-1			2022-2			2023-1		
Población	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Primer ingreso	59	18	77	43	8	48	129	17	146	103	25	128
Reingreso	262	62	324	288	59	350	674	112	786	705	113	818
Total	321	80	401	331	67	398	803	129	932	808	138	946

Fuente: Coordinación SUAyED, ENTS.

Sistema escolarizado Eficiencia terminal curricular Generación 2018-2022

Total de estudiantes de la generación	Egresados en su generación	Porcentaje
476	296	62%

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.



Modalidad Abierta
Eficiencia terminal
Generación 2018-2022

Generación	Alumnado inscrito	Alumnado egresado en su generación	Porcentaje
2018-1 2022-1	0	0	0%
2018-2 2022-2	39	19	48,72%

Fuente: Coordinación SUAyED, SIIENTS, ENTS.

Modalidad a Distancia
Eficiencia terminal
Generación 2018-2022

Generación	Alumnado inscritos	Alumnado egresado en su generación	Porcentaje de eficiencia terminal
2018-1 2022-1	133	20	15%
2018-2 2022-2	68	18	26%

Fuente: Coordinación SUAyED, SIIENTS, ENTS.

Becas

Alumnado de licenciatura

Programa	Periodo	Becarios		
		Escolarizado	SUAyED	Total
Beca Tablet con Conectividad UNAM 2022	Marzo 2022 a marzo 2023	115	107	222
Beca Conectividad UNAM 2022	Marzo 2022 a marzo 2023	35	28	63
Beca de Apoyo a la Manutención 2022-2	Mayo de 2022	608	292	900
Beca de Apoyo a Grupos Vulnerables 2022-2	Marzo de 2022 a junio de 2022	137	97	234
Beca Complementaria de Apoyo a Grupos Vulnerables 2022-2	Mayo de 2022	14	6	20
Beca de Apoyo Nutricional 2022-2	2-27 de mayo	5	2	7
Primera Convocatoria Beca de Apoyo Nutricional 2023-1*	Semestre 2023-1	23	0	23
Segunda Convocatoria Beca de Apoyo Nutricional 2023-1*	Semestre 2023-1	93	0	93
Total		1030	532	1562

*No aplica para el alumnado del SUAyED.

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS



Movilidad

Estudiantes de la ENTS en el extranjero

Institución de destino	Sistema	Periodo	Núm. de estudiantes
Universidad de Buenos Aires, Argentina	Escolarizado	2022-2	3
Universidad de Congreso, Argentina	Escolarizado	2022-2	4
Universidad De La Salle, Colombia	Escolarizado	2022-2	1
Universidad Industrial de Santander, Colombia	Escolarizado	2022-2	2
Universidad de Antioquia, Colombia	Escolarizado	2023-1	1
Universidad Industrial de Santander, Colombia	Escolarizado	2023-1	2
Universidad Mayor San Marcos, Perú	Escolarizado	2023-1	1
Universidad Nacional de la Plata, Argentina	Escolarizado	2023-1	1
Universidad Nacional de Rosario, Argentina	Escolarizado	2023-1	1
Universidad de Zaragoza, España	Escolarizado	2023-1	1
Universidad Mayor San Marcos, Perú	Escolarizado	2023-1	1
Universidad de Zaragoza, España	SUAYED	2023-1	1
Universidad de Zaragoza, España	Escolarizado	2023-1	1
Universidad de Granada, España	Escolarizado	2023-1	1
Total			21

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.

Movilidad

Estudiantes extranjeros en la ENTS

Institución de origen	Periodo	Núm. de estudiantes
Technische Universität München	2022-2	1
Jagiellonian University In Kraków, Polonia	2022-2	2
Universidad Nacional de Colombia	2023-1	1
Universidad de Antioquia	2023-1	2
University of Groningrn	2023-1	1
Universidad de Antioquia	2023-1	3
University of California	2023-1	1
Total		11

Fuente: Departamento de Intercambio Académico, ENTS.



Sistema escolarizado
Actividades extracurriculares /Cursos Intersemestrales

Nombre	Fecha	Escolarizado Inscritos	SUAYED Inscritos
TELETANDEM	29 de noviembre de 2021	10	1
TELETANDEM	7 de diciembre de 2021	7	1
Conversatorio "Panorama General del Idioma Inglés"	28 de abril de 2022	18	4
Excel para las y los trabajadores sociales	13 al 17 de junio de 2022	25	21
Excel como herramienta del Trabajo Social para el análisis de datos	27 de junio al 1 de julio de 2022	41	27
La investigación aplicada en la intervención social	20 al 24 de junio de 2022	39	22
Transformación digital para el Trabajo Social	13 al 17 de junio de 2022	15	14
TIC y Word para las y los trabajadores sociales	20 al 24 de junio de 2022	33	27
Fundamentos de Excel para el análisis de datos	13 de junio al 1 de julio 2022	14	18
Taller elaboración de tesis desde un enfoque cualitativo	20 al 24 de junio de 2022	30	9
Integralidad y autoliderazgo	13 al 17 de junio de 2022	13	8
Integralidad y autoliderazgo	13 al 17 de junio de 2022	11	10
Manejo de mis finanzas	20 al 24 de junio de 2022	16	11
Características de la migración de niñas, niños y adolescentes en tránsito por México	27 de junio al 1 de julio de 2022	45	17
Herramientas metodológicas para la intervención en el acompañamiento social en los procesos de duelo desde Trabajo Social	13 al 17 de junio de 2022	20	18
Trabajo Social en el diseño y financiamiento de proyectos sociales en ONG	13 al 17 de junio de 2022	33	11
Curso-taller sentipensante de danza-movimiento basado en el método de Gabrielle Roth	13 al 17 de junio de 2022	16	5
Migraciones y Trabajo Social: comprender e intervenir en lo social	27, 28, 29 y 30 de junio y 1 de julio	43	21
Masculinidades: pensar en la intervención desde el Trabajo Social	20 al 24 de junio de 2022	31	11
Análisis y evaluación de políticas públicas en materia de Derechos Humanos y género: una lectura desde Trabajo Social	27, 28, 29 y 30 de junio y 1 de julio	54	16
Intervención social feminista	27 de junio al 1 de julio de 2022	43	16
Identificación del mercado laboral de las y los trabajadores sociales en los diversos sectores	13 al 17 de junio de 2022	17	5
Duelo en adolescentes y niñez	20 al 24 de junio de 2022	37	13
Peritaje en Trabajo Social	20 al 24 de junio de 2022	55	27
Masculinidades y prevención de la violencia de género	13 al 17 de junio de 2022	25	29
Atención preventiva en salud mental: conoce la relación del cerebro y las emociones	13 al 17 de junio de 2022	20	22
Inteligencia emocional como estrategia de autocuidado	16 al 20 de junio	26	14
Manejo y análisis de bases de datos como fuente de información para diagnósticos e investigaciones	27 de junio al 1 de julio de 2022	28	27
Prevención de plagio e integridad académica	27 de junio al 1 de julio de 2022	52	24
Become an active reader in English	27 de julio al 5 de agosto	33	26
Mapas conceptuales y mapas mentales	25 al 29 de julio	20	18
Motivación en tiempos de crisis	20 al 29 de junio	12	17
Duelo, dolor y crecimiento	20 de junio al 1 de julio	11	21



Nombre	Fecha	Escolarizado Inscritos	SUAyED Inscritos
Gestión positiva del estrés	25 al 29 de julio	23	12
La comunicación: una práctica de las y los trabajadores sociales	25 de julio al 5 de agosto	10	8
La comunicación: una práctica de las y los trabajadores sociales (Parte 2)	25 de julio al 5 de agosto	5	12
La construcción del diagnóstico social en el Trabajo Social	25 al 29 de julio	25	13
La visita domiciliaria pericial en el Trabajo Social	25 de julio al 5 de agosto	22	3
Trabajo Social disciplinar	25 al 29 de julio	12	3
Metodología de la investigación	25 al 29 de julio	7	4
Introducción al análisis inferencial	25 al 29 de julio	9	1
Introducción a la innovación social y emprendimiento como herramientas para el Trabajo Social	25 al 29 de julio	23	7
Elementos teórico-prácticos de la psicología clínica para la intervención en proyectos sociales	25 al 29 de julio	32	10
Total		1041	604

Fuente: Departamento de Formación Integral, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Cursos extracurriculares Intersemestrales

Curso	Modalidad (Abierta/ Distancia)	Fecha	Inscritos
Trabajo Social Contemporáneo	Abierta	17 al 21 de enero	17
Sensibilización sobre la violencia de género	Abierta	10 al 14 de enero	20
Peritaje en Trabajo Social	Distancia	24 de enero al 6 de febrero	64
Begginer. Comunicate de forma elemental en inglés	Distancia	10 al 28 de enero	42
Aciertos en la comunicación. Una práctica de las y los trabajadores sociales	Distancia	10 al 17 de enero	15
¿Cómo integrar un proyecto de tesis?	Distancia	11 al 17 de enero	40
Mitos y realidades de la autoestima	Distancia	17 AL 28 de enero	42
Recomendaciones para el uso de APA	Distancia	19 al 21 de enero	42
Manejo y análisis de bases de datos como fuente de información para diagnóstico e investigaciones	Distancia	27 de junio al 1 de julio	35
Become an active reader in English!	Distancia	25 de julio al 5 de agosto	20
Mapas conceptuales y mapas mentales	Distancia	25 al 29 de julio	25
Motivación en tiempos de crisis	Abierta	21 al 29 de junio	26
Duelo: dolor y crecimiento	Distancia	20 de junio al 1 de julio	25
Gestión positiva del estrés	Distancia	25 al 29 de julio	15
La construcción del diagnóstico social en el Trabajo Social	Distancia	25 al 29 de julio	39
La entrevista domiciliaria pericial en Trabajo Social	Distancia	25 de julio al 5 de agosto	40
Trabajo Social disciplinar	Distancia	25 al 29 de julio	27
Metodología de la investigación	Distancia	25 al 29 de julio	40
La comunicación: una práctica de los y las trabajadores social (Parte 1)	Abierta	25 de julio al 5 de agosto	25
Total			599

Fuente: Coordinación SUAyED, ENTS.



Proyecto de apoyo socioemocional
Actividades de difusión y extensión

Tipo de actividad	Nombre	Descripción de la actividad	Fecha	Participantes
Difusión	Campaña en Facebook: Tips para cuidar la salud mental	La campaña constó de 8 publicaciones con información de prevención y cuidado de la salud mental y tuvo un impacto de 824 interacciones y 9,696 personas alcanzadas.	11 de marzo -10 junio 2022	824 interacciones y 9,696 personas alcanzadas.
Extensión	Taller intersemestral: Inteligencia emocional como estrategia de autocuidado	Fomentar el autocuidado a partir de la inteligencia emocional. Actividad a cargo de la UNIGENTS	13 al 17 de junio de 2022	15
Difusión	Campaña en Facebook: Tips para cuidar la salud mental	La campaña consistió en una publicación por semana con temas de salud mental para la prevención del suicidio. Semana 1 "Cuida tu Salud Mental" Semana 2 "Tomate un Descanso" Semana 3 "Sentimientos y Pensamientos Suicidas" Semana 4 "¿Qué es la Carga Mental?"	Septiembre 2022	No hay un número de participantes por género y procedencia, pero la campaña tuvo un total de 836 visualizaciones y 27 interacciones de la comunidad.

Fuente: Departamento de Trabajo Social Escolar y Bolsa de Trabajo, ENTS.

Sistema escolarizado
Exámenes extraordinarios

Tipo (Especial o normal)	Fecha	Asignaturas registradas	Alumnado inscrito	Asignaturas acreditadas	Alumnado acreditado
Normal	Del 11 al 15 de octubre (2022-1)	1149	431	410	236
Especial	Del 29 de noviembre al 3 de diciembre (2022-1)	434	215	133	106
Normal	Del 22 al 25 de marzo (2022-2)	1047	384	338	201
Especial	Del 16 al 20 de mayo (2022-2)	174	85	72	54
Total		3229	1268	953	597

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Exámenes extraordinarios

Tipo (normal/especial)	Periodo	Modalidad Abierta				Modalidad a Distancia			
		Asignaturas registradas	Alumnado inscrito	Asignaturas acreditadas	Alumnado acreditado	Asignaturas registradas	Alumnado inscrito	Asignaturas acreditadas	Alumnado acreditado
Normal	2022-1	112	56	35	26	400	208	181	109
Especial	2022-1	9	5	3	3	85	37	25	17
Normal	2022-2	45	21	15	14	311	123	116	71
Especial	2022-2	16	6	7	5	46	19	28	16
Total		182	88	60	48	842	387	350	213

Fuente: Coordinación SUAyED, SIIENTS, ENTS.



Programa Institucional de Tutorías
Sistema escolarizado
Tutorías

Tutoría individual	Tutoría Pares	Tutoría Grupo Clase
Alumnado tutorado 70	Alumnado tutorado 108	Grupos tutorados 118

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Programa Institucional de Tutorías
Sistema escolarizado

Planes de acompañamiento, prevención del rezago, recuperación escolar y la reprobación de asignaturas

Período escolar	Tipo de tutorías	No. de planes de acompañamiento	Principales logros obtenidos
2022-2	Grupo Clase	56	Detección de 12 casos de posible deserción que requirieron la intervención de diversas áreas de la Escuela, logrando la permanencia de ocho de las y los alumnos involucrados
	Tutores Pares	52	Regularización escolar de 14 alumnos y alumnas
2023-1	Grupo Clase	62	Detección de tres casos de alumnos y alumnas que requirieron apoyo por situación de salud y apoyo escolar
	Tutores Pares	56	Regularización escolar de 14 alumnos y alumnas

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Programa Institucional de Tutorías
Sistema escolarizado

Actividades extracurriculares

Tipo de actividad	Nombre	Fecha	Descripción	Asistentes
Reunión	Reunión de inducción a tutores y tutoras de grupos de práctica escolar	26 febrero de 2022	Fue la primera reunión de inducción con profesorado de Prácticas Escolares, que a la vez participan por primera vez en la tutoría.	78
Plática	La tutoría: una actividad pedagógica de apoyo al proceso de formación	28 marzo de 2022	Plática organizada por SUAyED en la que participó profesorado del sistema presencial	11
Capacitación	El sistema de seguimiento a la tutoría (SISSET)	16 junio de 2022	Se capacitó al grupo de tutoras/es del turno vespertino sobre el manejo de la plataforma del SISSET para que pudieran ingresar sus reuniones con sus tutoradas/os	38
Capacitación	El sistema de seguimiento a la tutoría (SISSET)	17 junio de 2022	Se capacitó al grupo de tutoras/es del turno matutino sobre el manejo de la plataforma del SISSET para que pudieran ingresar sus reuniones con sus tutoradas/os	42

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.



Programa Institucional de Tutorías

Sistema escolarizado

Actos académicos enfocados a la capacitación de tutoras/es

Tipo de actividad	Nombre	Fecha	Modalidad (Presencial, en línea, semi presencial)	Inscritos		Acreditados	
				De Carrera	De Asignatura	De Carrera	De Asignatura
Curso	Curso de inducción para tutores (Ofrecido en línea por el SIT-UNAM de manera permanente)	Marzo a septiembre de 2022	Línea	0	15	0	15
Curso	Fundamentos y estrategias para la tutoría	Agosto a septiembre de 2022	Línea	0	4	0	4
Taller	Estrategias para la tutoría presencial en la nueva normalidad	20 a 30 de septiembre de 2022	Línea	0	21	0	18
Total				0	40	0	37

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Programa Institucional de Tutorías

Sistema escolarizado

Tutoras/os actualizados

Tipo	2022-2				2023-1			
	Total de profesorado tutor	Profesorado inscrito en actividades de actualización	Total de profesorado tutor acreditado en programas de actualización		Total de profesorado tutor	Profesorado inscrito en actividades de actualización	Total de profesorado tutor acreditado en programas de actualización	
			No.	%			No.	%
Profesorado de Carrera tutor	6	0	0	0	6	0	0	0
Profesorado de Asignatura tutor	98	12	12	100%	106	28	25	89%
Total	104	12	12	100%	112	28	25	89%

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Programa Institucional de Tutorías

Sistema escolarizado

Intercambios de experiencias organizados

Periodo escolar	Tipo de evento	Nombre	Fecha	Descripción	Profesores	
					De Carrera	De Asignatura
2022-2	Reunión	Reunión de tutores 2022-1	24/06/2022	Reunión con tutores para comentar la experiencia en cuanto a la tutoría del semestre 2022-2	3	65

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.



Programa Institucional de Tutorías

Sistema escolarizado

Atención y acompañamiento ante situaciones de vulnerabilidad o riesgo escolar

Periodo escolar	Tipo de acciones	Principales acciones realizadas	Principales logros obtenidos	Fecha
2022-2	Remediales	Seguimiento y atención de nueve alumnas y cinco alumnos con intención de abandono escolar.	Seis alumnas y dos alumnos que permanecieron en el semestre con sus estudios	Marzo a Junio de 2022
2023-1	Remediales	Seguimiento y atención de una alumna con problemas de salud que no podía continuar con sus estudios, y dos alumnos con problemas en su rendimiento escolar	Dos alumnos y una alumna atendidos en los aspectos de salud y situación escolar.	Agosto a septiembre de 2022

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Tutorías

Tipo de tutoría	Modalidad Abierta						Modalidad a Distancia					
	Tutores/as			Alumnado tutorado			Tutores/as			Alumnado tutorado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombre	Mujeres	Total
Individual	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Grupal	2	13	15	0	0	359	9	21	30	0	0	887
Par	0	1	1	3	14	17	0	1	1	2	17	19
Total	2	14	16	3	14	376	9	23	32	2	18	907

Fuente: Coordinación del SUAYED, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Tutorías

Participación de tutorías a nivel licenciatura

Periodo escolar	Abierta			Distancia		
	N° de tutores (de atención individual o grupal)	Total de docentes	% de profesorado que es tutor de licenciatura	N° de tutores (de atención individual o grupal)	Total de docentes	% de profesorado que es tutor de licenciatura
2022-2	15	49	31%	30	114	-
2023-1	17	49	35%	32	116	28%

Fuente: Coordinación del SUAYED, ENTS.



Servicio Social modalidad convencional
Liberación del Servicio Social

Sector	Octubre - Diciembre 2021		Enero - Marzo 2022		Abril - Junio 2022		Julio - Septiembre 2022		Total	
	Sistema Escolarizado	SUAyED	Sistema Escolarizado	SUAyED	Sistema Escolarizado	SUAyED	Sistema Escolarizado	SUAyED	Sistema Escolarizado	SUAyED
Público	87	9	27	4	78	9	70	5	262	27
Social	9	2	15	3	9	1	12	4	45	10
Total	96	11	42	7	87	10	82	9	307	37

Fuente: Departamento de Servicio Social, ENTS.

Titulación
Sistema escolarizado
Egresadas y egresados titulados por cada opción

Opción	Total
Vía Tradicional (Tesis o Tesina)	24
Trabajo Profesional	4
Servicio Social	7
Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico	18
Examen General de Conocimientos	106
Actividad de Apoyo a la Docencia	10
Actividad de apoyo a la Investigación	7
Especialización en Modelos de Intervención con Adultos Mayores	10
Especialización en Modelos de Intervención con Jóvenes	16
Especialización en Modelos de Intervención con Mujeres	3
Estudios de Posgrado: Maestría	10
Profundización de Conocimientos (Apartado uno)	37
Profundización de Conocimientos (Apartado dos)	65
Seminario de Actualización Teórico Metodológico en Trabajo Social Presencial	1
Examen General de Conocimientos Universidad IN-VIA Puebla	1
Total	319

Fuente: Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.



Titulación
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Egresadas y egresados titulados por cada opción

Opción	Total
Vía Tradicional (Tesis)	4
Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico	13
Examen General de Conocimientos	15
Actividad de Apoyo a la Docencia	4
Especialización en Modelos de Intervención con Adultos Mayores	1
Especialización en Modelos de Intervención con Jóvenes	3
Especialización en Modelos de Intervención con Mujeres	4
Profundización de Conocimientos (Apartado uno)	1
Profundización de Conocimientos (Apartado dos)	17
Seminario de Actualización Teórico Metodológico en Trabajo Social a Distancia	3
Total	65

Fuente: Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Premios y distinciones a alumnado

Premio o distinción	Nombre del alumno	Generación
Medalla Gabino Barreda	Adriana Casco Hernández	2018
Medalla Gabino Barreda	Carla Liliana Delgado Hernández	2019
Medalla Gabino Barreda	Laura Concepción Ramírez Sánchez	2020

Fuente: Secretaría de Apoyo y Desarrollo Escolar, ENTS.



EJE 3 FORTALECIMIENTO AL SUAYED

Actividades para consolidar la atención permanente

Actividad	Objetivo de la actividad	Descripción	Fecha	Participantes Mujeres	Participantes Hombres	Total
Diseño de la estrategia de atención	Consolidar la atención permanente al alumnado mediante la incorporación de herramientas en línea a fin de agilizar los procesos de comunicación	Identificación de las preguntas frecuentes, propuesta de "boot" de respuesta rápidas	Enero -marzo	803	129	932
Actividades para consolidar la atención permanente	Implementar herramientas digitales que faciliten y favorezcan la comunicación entre la comunidad SUAYED y el personal administrativo de la Coordinación	Se instaló en el portal en internet un sistema de mensajería instantánea a fin de mantener comunicación directa y permanente con la comunidad SUAYED Se verificó el funcionamiento de las cuentas de correo institucionales y se impulsó con alumnado y profesorado su uso a fin de mantener comunicación directa a través de una vía institucional	Abril-junio	803	129	932

Fuente: Coordinación SUAYED, ENTS.

Actividades definidas para inicio, prevención/retención y término

Actividad	Objetivo de la actividad	Descripción	Fecha	Modalidad	Periodo	Participantes
Bienvenida al alumnado de primer ingreso por parte de la CUAIEED	Brindar un mensaje de bienvenida a todos los alumnos de nuevo ingreso al SUAYED, a partir de los discursos de distintas autoridades de la UNAM, CUAIEED y algunas dependencias que cuentan con este Sistema, con la finalidad de enmarcar el inicio de su trayectoria académica en la UNAM.	Ceremonia con la participación de autoridades de la UNAM, el coordinador de la CUAIEED y los directores (as) de algunas dependencias. Dieron mensajes sobre las implicaciones que tiene ser estudiante SUAYED y los servicios que ofrece la UNAM. La ceremonia se llevó a cabo en zoom	27 de enero de 2022	Distancia	2022-2	257
Inducción a la modalidad a Distancia	Explicar las principales características de la modalidad a Distancia en el SUAYED, a partir de un recorrido por la página principal y un curso en plataforma, como referente de las actividades que realizarán a lo largo de su trayectoria académica en este sistema.	Se dio un recorrido por el portal principal de la Coordinación para que ubicarán la programación de asesorías, el ingreso a aulas zoom y sus cursos en línea.	27 de enero 2022	Distancia	2022-2	174



Actividad	Objetivo de la actividad	Descripción	Fecha	Modalidad	Periodo	Participantes
Inducción a la modalidad Abierta	Explicar las principales características de la modalidad a Abierta en el SUAyED, a partir de un recorrido por la página principal y un curso en plataforma, como referente de las actividades que realizarán a lo largo de su trayectoria académica en este sistema.	Se dio un recorrido por el portal principal de la Coordinación para que ubicarán la programación de asesorías, el ingreso a aulas zoom y sus cursos en línea.	29 de enero 2022	Abierta	2022-2	165
Charla Recomendaciones para el trabajo en el SUAyED: profesorado, alumnado y egresados	Brindar recomendaciones a los alumnos de nuevo ingreso del SUAyED, a partir de las experiencias del profesorado, egresados y alumnado, como referente para que cree estrategias propias que les permitan enriquecer su desempeño y formación académica y personal	Se invitaron a dos profesoras, dos alumnas y una exalumna para que compartieran recomendaciones al alumnado del SUAyED. Cada una contó con 10 minutos para exponer su propuesta	29 de enero	Distancia	2022-2	116
Charla. Opciones de titulación en el CEC	Exponer las opciones de titulación que el CEC ofrece a la comunidad SUAyED, a partir de las características de nuestro alumnado y las distintas opciones de titulación que se reconocen en el plan de estudios, para contextualizar a los alumnos recién egresados o que se encuentran en los últimos semestres	Con la participación del área de tesis y exámenes profesionales, así como representantes del CEC, se expusieron las opciones de titulación que se liberan por diplomados y pueden adaptarse a la comunidad SUAyED, indicando temas, fechas y costos	11 de febrero	Distancia	2022-2	88
Charla. Requisitos y opciones de titulación	Exponer los requisitos y opciones de titulación en la ENTS, a partir de lo que indica el plan de estudios 2019, para contextualizar a los alumnos recién egresados o que se encuentran en los últimos semestres del SUAyED	Con la participación del área de tesis y exámenes profesionales, se expusieron los requisitos y opciones de titulación que se indican en el plan de estudios 2019, haciendo énfasis en aquellas que son más viables para el SUAyED.	18 de marzo	Distancia	2022-2	55
Sesión informativa: Servicio Social en el SUAyED	Exponer el requisito de servicio social que deben cubrir los alumnos del SUAyED, considerando trámites, programas y reglamentos, para fundamentar su elección del programa al que se incorporarán	Con la participación de las licenciadas María de la Luz Pérez Montecillo y Mara Eugenia Barragán Rosendo se expusieron los programas más significativos para los alumnos del SUAyED	6 mayo	Distancia	2022-2	47
Inducción a la Práctica Escolar	Ofrecer información completa sobre los procesos de la práctica escolar al alumnado que se encuentra por iniciar este proceso	Mediante una sesión de zoom y con el apoyo de una presentación electrónica, se dio a conocer al alumnado lo relacionado con el proceso de la Práctica Escolar en sus tres niveles, a fin de que inicie el proceso con mayor conocimiento	26 de julio de 2022	Distancia	2022-2	143



Actividad	Objetivo de la actividad	Descripción	Fecha	Modalidad	Periodo	Participantes
Recomendaciones para la reinscripción	Mostrar al alumnado de 2o a 9o semestres las opciones que tiene para reinscribirse	Mediante una sesión de zoom, se mostró al alumnado las diversas opciones que tiene para realizar una reinscripción meditada, a fin de que reinscriba las materias que pueda de manera efectiva cursar y aprobar	28 de julio de 2022	Distancia	2022-2	448
Ceremonia de Bienvenida al SUAYED	Brindar un mensaje de bienvenida al alumnado de nuevo ingreso al SUAYED, a partir de los discursos de distintas autoridades de la UNAM, CUAIEED y algunas dependencias que cuenta con este Sistema, con la finalidad de enmarcar el inicio de su trayectoria académica en la UNAM. Ubicar los apoyos con los que cuentan a partir de la presentación de todo el equipo de la Coordinación y los tutores	Se realizó una sesión para indicar las actividades que debe realizar el alumnado de nuevo ingreso; después se acudió a las instalaciones de la Facultad de Contaduría para escuchar los mensajes de bienvenida de las autoridades de la UNAM, CUAIEED, directores y exalumnos del Sistema, para luego regresar a la ENTS para la presentación del equipo de la Coordinación y los tutores.	6 de agosto de 2022	Abierta	2023-1	31
Inducción a la modalidad a Distancia	Explicar las principales características de la modalidad a Distancia en el SUAYED, a partir de un recorrido por la página principal y un curso en plataforma, como referente de las actividades que realizarán a lo largo de su trayectoria académica en este sistema.	Se dio un recorrido en el portal principal de la Coordinación para que ubicarán la programación de asesorías, el ingreso a aulas zoom y sus cursos en línea.	8 de agosto de 2022	Distancia	2022-2	232
Inducción a la modalidad Abierta	Explicar las principales características de la modalidad Abierta en el SUAYED, a partir de un recorrido por la página principal y un curso en plataforma, como referente de las actividades que realizarán a lo largo de su trayectoria académica en este sistema.	Se dio un recorrido por el portal principal de la Coordinación para que ubicarán la programación de asesorías, el ingreso a aulas zoom y sus cursos en línea	9 de agosto de 2022	Distancia	2022-2	74

Fuente: Coordinación del SUAYED, ENTS.



Promoción de las actividades de formación

Actividad	Objetivo de la actividad	Descripción	Fecha	Abierta						A Distancia		
				2022 - 2			2023-1			2022 - 2		
				M	H	Total	M	H	Total	M	H	Total
Difusión de la Primera Consulta de Igualdad de Género	Que el alumnado interesado participe en la primera consulta universitaria	Consulta digital	22 de abril	336	80	416				788	129	917
Divulgación de cuatro comunicados emitidos por la ENTS en ese periodo	Informar a la comunidad escolar	Dar a conocer de manera oportuna la información	7 y 23 de marzo, 22 de abril y 28 de junio	336	80	416				788	129	917
Difusión de nueve convocatorias	Dar a conocer las fechas para inscripciones de convocatorias de becas, de exámenes de titulación, de actividades recreativas, de apoyo formativo	Compartir las diversas convocatorias dirigidas al alumnado para que pueda participar	15 y 25 de marzo, 8 y 30 de abril, 5, 11 y 12 de mayo y el 28 de junio	336	80	416				788	129	917
19 invitaciones del Programa ENTS-En-Movimiento	Dar difusión de las actividades para la formación integral	Invitar al alumnado interesado en las diversas temáticas de las actividades	8, 17, 23, 24, 30 y 31 de marzo, 27 y 28 de abril, 24 de mayo y 9 y 28 de junio	336	80	416				788	129	917
Difusión de cuatro carteles vía correo electrónico	Fomentar la investigación y análisis entre el alumnado	Se invita al alumnado a que participe	29 de junio	336	80	416				788	129	917
Difusión de ferias de salud	Promocionar servicios de la salud	Stands, programas académicos de licenciatura o posgrado	3 de junio	336	80	416				788	129	917
Comunicado	Informar a la comunidad UNAM	Sobre el inicio del ciclo escolar y del retorno de actividades presenciales	27 de julio							1328		
Sesión informativa, recomendaciones para la reinscripción	Que el alumnado conozca y efectúe de manera adecuada su reinscripción	Esclarecimiento paso a paso de como reinscribirse	28 de julio							1328		
Podcast	Contar su experiencia	Escuchar, proponer	30 de julio							1328		
Seminario Fundamentos Metodológicos del T. S	Proporcionar las herramientas metodológicas	Principales instrumentos con los que se interviene en el ejercicio profesional	9 de agosto							1328		
Invitación al evento cultural "Festival de Talentos"	Participar en el marco de conmemoración del Día Nacional de las y los Trabajador Social	Mostrar habilidad o gusto por el baile, canto, etc.	9 de agosto							1328		

Fuente: Coordinación del SUAYED, ENTS.

Actividades de seguimiento y acompañamiento a la primera generación

Actividad	Objetivo de la actividad	Tipo (Acompañamiento/ seguimiento)	Descripción	Fecha	M	H	Total
Revisión de la trayectoria escolar de la generación 2018-2 del SUA	Valorar estadísticamente la situación escolar que presenta la generación	Seguimiento	Se revisó la trayectoria escolar de cada alumna/o de esta generación	enero	21	8	29*
Envío de cuestionario al alumnado que presenta problemas de reprobación a través de tutoría par	Estudiar los factores que han llevado a la reprobación	Individual y grupal	Acercamiento de Tutoras Par a sesiones presenciales en sábado	19 y 26 de marzo	7	3	10
Dar continuidad a la revisión de la trayectoria escolar de la generación 2018-2 del SUA	Valorar estadísticamente la situación escolar que presenta la generación	Seguimiento	Se revisó la trayectoria escolar de cada alumna/o de esta generación	abril-junio	21	8	29*
Envío de la convocatoria de Examen General de Conocimientos**	Que el alumnado que esté interesado y cumpla con los requisitos de dicha convocatoria pueda participar	Difusión	Se le envía la información a las y los alumnos	marzo	21	8	29

Fuente: Coordinación del SUAyED, ENTS.

*Sólo 19 personas son regulares y concluirán en tiempo curricular su formación

**Se envía información general, incluyendo SUA y SUAyED



EJE 4 EXPANSIÓN DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

Programa de Maestría en Trabajo Social Distribución del alumnado

Matrícula	2022-2		Total
	Hombres	Mujeres	
Primer ingreso	5	17	22
Reingreso	10	23	33
Total	15	40	55

Matrícula	2023-1		Total
	Hombres	Mujeres	
Primer ingreso	0	0	0
Reingreso	15	35	50
Total	15	35	50

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Población de primer ingreso por periodo escolar

Periodo	Modelos de Intervención con Jóvenes		Modelos de Intervención con Mujeres		Modelos de Intervención con Adultos Mayores		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
2022-2	3	8	2	10	0	7	30
2023-1	4	13	0	9	3	17	46
Total	7	21	2	19	3	24	76

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Población de reingreso por periodo, programa y sexo

Periodo	Modelos de Intervención con Jóvenes		Modelos de Intervención con Mujeres		Modelos de Intervención con Adultos Mayores		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
2021-1	0	0	0	4	2	2	8
2021-2	1	3	0	7	0	7	18
2022-1	1	5	0	4	0	6	16
2022-2	1	5	0	4	0	6	16
2023-1	1	7	2	13	0	11	34
Total	4	20	2	32	2	32	92

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.



Programas de apoyo a la disminución del rezago académico y recuperación de alumnado irregular

Actividad	Fecha	Descripción	N° de beneficiarios
Seguimiento escolar	Permanente durante el semestre	Desde el inicio de la contingencia sanitaria por COVID-19, se implementó un programa permanente de seguimiento al alumnado para identificar situaciones de irregularidad académica y definir estrategias personalizadas.	25
Seguimiento de los casos de suspensión	enero de 2022	Se habló con cada alumna y alumno que solicitó suspensión por uno o dos semestres para motivar su regreso al semestre escolar 2022-2.	6
Seguimiento de los casos de suspensión	mayo del 2022.	Se actualizó la base de datos de alumnado para identificar a quienes les falta acreditar alguna actividad académica y que están en posibilidad de incorporarse a este semestre para concluir sus estudios.	5
Seguimiento de los casos de suspensión	julio, agosto y septiembre de 2022	Se actualizó la base de datos de alumnado para identificar los alumnos que les falta acreditar alguna actividad académica y que están en posibilidad de incorporarse a este semestre para concluir sus estudios. Se recuperaron a dos alumnos que adeudaban una o dos actividades académicas.	5

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Actos académicos de apoyo a la formación, regularización y desempeño del alumnado

Actividades extracurriculares

Tipo de actividad	Nombre	Fecha	Modalidad	N° de inscritos/as	N° de acreditados/as
Seminario	Seminario Permanente de Modelos de Intervención en Trabajo Social	19 de agosto al 02 de diciembre	Virtual	30	En proceso
Taller	Herramientas para el Desarrollo de Proyectos de Investigación	24 al 28 de enero de 2022	Virtual	8	7
Taller	Construcción de Diagnóstico Social	17 al 21 de enero de 2022	Virtual	9	9
Taller	Manejo de Conflicto	17 al 28 de enero de 2022	Virtual	24	24
Taller	Manejo de Conflicto	13 al 30 junio de 2022	Virtual	25	25
Curso	Propedéutico	25 al 29 de Julio de 2022	Híbrido	46	46
Curso-taller	Asesoría para la Concreción de Potenciales Proyectos a partir de la Estrategia SMART	22 y 29 de junio, 27 de julio y 4 de agosto	Virtual	6	6
Curso-taller	Consolidando la Investigación Diagnóstica, Sentando las Bases para una Propuesta de Modelo de Intervención en Trabajo Social	1 al 5 de agosto de 2022	Presencial	7	7

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.



Programas para la obtención del grado

Actividad	Fecha	Descripción	N° de beneficiarios
Seguimiento de alumnado que entregó trabajos recepcionales	enero-marzo de 2022	Se habló por teléfono con el alumnado y se enviaron correos para conocer el status del proceso de revisión con Jurado; se reasignaron jurados revisores para agilizar el proceso.	5
Seguimiento a estudiantes que solicitaron el Examen General de Conocimientos (EGC). También se notificó sobre cinco casos de elaboración de Modelo y tres en la modalidad de Ensayo	abril-junio de 2022	Se habló por teléfono con cada una de las y los estudiantes que solicitaron el examen general de conocimientos para identificar motivos por los cuales no entregaron en tiempo y forma el documento	15
Seguimiento a seis alumnos que solicitaron el EGC. También se notificó sobre dos casos de elaboración de Modelo y tres en la modalidad de Ensayo	Julio -septiembre de 2022	Se habló por teléfono con cada una de las y los estudiantes que solicitaron el REGC para identificar motivos por los cuales no entregaron en tiempo y forma el documento	13

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Alumnado egresado de Especialización

Plan de estudios	2022-1		2022-2		Total
	En su generación	Con generaciones posteriores	En su generación	Con generaciones posteriores	
Modelos de Intervención con Jóvenes	8	0	10	1	19
Modelos de Intervención con Mujeres	7	1	8	1	17
Modelos de Intervención con Adultos Mayores	9	4	5	0	18
Total	24	5	23	2	54

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Alumnado egresado de Especialización por generación

Plan de estudios	Generación	2022-1	2022-2	Total
Modelos de Intervención con Jóvenes	2021-2 - 2022-1	8	5	12
Modelos de Intervención con Mujeres	2021-2 - 2022-1	4	7	11
Modelos de Intervención con Adultos Mayores	2021-2 - 2022-1	7	0	8
Modelos de intervención con Mujeres	2021-2 - 2022-1	4	0	4
Modelos de Intervención con Adultos Mayores	2021-2 - 2022-1	6	0	6
Modelos de intervención con Jóvenes	2022-1 - 2022-2	0	6	6
Modelos de Intervención con Mujeres	2022-1 - 2022-2	0	3	3
Modelos de Intervención con Adultos Mayores	2022-1 - 2022-2	0	4	5
Total		29	25	55

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.



Exámenes de especialización

Plan de estudios	Fecha	Año de ingreso	Año de egreso	Resultado
Jóvenes	11 de febrero de 2022	2018-2	2019-2	Aprobado
Mujeres	3 de marzo de 2022	2018-2	2019-1	Aprobada con mención honorífica
Mujeres	7 de abril de 2022	2019-1	2020-1	Aprobada con mención honorífica
Jóvenes	3 de junio de 2022	2019-1	2019-2	Aprobada

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Eficiencia terminal

Generación	Ingreso por tiempo completo	Ingreso por tiempo parcial	Egreso por tiempo completo	Egreso por tiempo parcial	Egreso en otras generaciones	Total de egreso
2022-1	15	1	19	2	5	34
2022-2	19	9	13	10	2	25

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Programa de Actualización y Superación Académica

Tipo de actividad	Acto académico	Fecha	N° de asistentes		N° de acreditados	
			De Carrera	De Asignatura	De Carrera	De Asignatura
Curso	Espacio público con perspectiva feminista	25 de enero de 2022 al 8 de febrero de 2022	1	0	1	0
Curso-taller	Estrategias didácticas para las modalidades híbridas	-	2	12	1	5
Curso	Evaluación del aprendizaje en un enfoque Socio constructivista: Diseño de reactivo	-	0	0	0	5

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Departamento de Especializaciones, ENTS.

Alumnos egresados

Plan de estudios	En su generación	Con generaciones posteriores
4171	31	2

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Eficiencia terminal

Generación	Ingreso	Egreso	Porcentaje
2022	31	31	100%

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.



Actos académicos de apoyo a la formación, regularización y desempeño de los alumnos
Actividades extracurriculares

Tipo de actividad	Nombre	Fecha	Modalidad	N° de inscritos	N° de acreditados
Seminario	Metodología para la investigación: diseño, procesos y métodos	27, 28 y 29 de septiembre	Virtual	12	12
Conversatorio	III Conversatorio de Investigación del Programa de Maestría en Trabajo Social	5, 6 y 7 de octubre	Virtual	31	31
Seminario de Investigación	Seminario Permanente de Investigación Social, en el marco del Día Internacional de las Mujeres del Programa de Maestría en Trabajo Social	8 de marzo	virtual	72	69
Seminario de Investigación	Seminario Permanente de Investigación Social, en el marco del Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales.	22 y 23 de agosto	Presencial	45	42
Conversatorio de Investigación Social	IV Conversatorio de Investigación	7, 6 Y 7 de septiembre	Híbrido	88	80

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programas de apoyo a la disminución del rezago académico y recuperación de los estudiantes irregulares

Actividad	Fecha	Descripción	N° de beneficiarios
Seguimiento de trámites administrativos por medios electrónicos para completar expedientes y regularizar la graduación de generaciones anteriores	11 septiembre de 2021- 3 de diciembre de 2021	Organización de expedientes y requisitos para iniciar el proceso de titulación	48
Examen de grado	20-31 de mayo	Se llevaron a cabo diversos exámenes para obtener el grado de Maestras y Maestros en Trabajo Social	6
Documentación para revisión de estudios	Abril- mayo	Se integró la documentación requerida para la revisión de estudios y autorización de examen	6
Examen de grado	Julio- septiembre	Se llevaron a cabo diversos exámenes para obtener el grado de Maestras y Maestros en Trabajo Social	7

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programas para la obtención del grado

Actividad	Fecha	Descripción	N° de beneficiarios
Apoyo para la disminución del rezago educativo	8 de marzo a 21 de abril de 2022	Atención y acompañamiento al alumnado con rezago académico	10
Exámenes de grado	Julio-septiembre	Atención y acompañamiento al alumnado con rezago académico	9

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.



Exámenes para la obtención del grado

Año de ingreso	Año de egreso	Resultado del examen	Fecha
2018	2020	Mención honorífica	24 de septiembre del 2021
2010	2012	Aprobada	8 de octubre del 2021
2019	2021	Mención honorífica	12 de octubre del 2021
2019	2021	Aprobada	19 de octubre del 2021
2019	2021	Mención honorífica	26 de octubre del 2021
2010	2012	Aprobada	27 de octubre del 2021
2019	2021	Aprobada	16 de noviembre del 2021
2009	2011	Aprobada	21 de febrero de 2022
2005	2007	Aprobada	20 de mayo de 2022
2010	2012	Aprobada	25 de mayo de 2022
2005	2007	Aprobada	26 de mayo de 2022
2005	2007	Aprobada	27 de mayo de 2022
2006	2008	Aprobada	25 de mayo de 2022
2020	2022	Aprobada con mención honorífica	30 de mayo de 2022
2020	2022	Aprobado con mención honorífica	31 de mayo de 2022
2020	2022	Aprobado	2 de junio de 2022
2020	2022	Aprobada	3 de junio de 2022
2020	2022	Aprobada con mención honorífica	27 de julio de 2022
2020	2022	Aprobado con mención honorífica	27 de julio de 2022
2020	2022	Aprobado con mención honorífica	2 de septiembre de 2022
Total		20	

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Programa de Maestría en Trabajo Social Premios y distinciones a alumnos

Nombre del premio o distinción	Nombre del alumno	Fecha
Mención honorífica	Itzel Amairani Rivas Leyte	30 de mayo de 2022
Mención honorífica	Mauricio Hernández Vargas	31 de mayo de 2022
Mención honorífica	Jessica Herrera Zamora	27 de julio de 2022
Mención honorífica	José de Jesús González De León	27 de julio de 2022
Mención honorífica	Alejandra Aguilar Campos	02 de septiembre de 2022

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.



EJE 5 COMUNIDAD ACADÉMICA

Planta Académica

Sistema escolarizado

Distribución por máximo nivel de estudios y sexo

Nivel	2022-2						2023-1					
	Carrera			Asignatura			Carrera			Asignatura		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Licenciados	0	1	1	30	60	90	0	1	1	32	68	100
Especialistas	0	0	0	2	5	7	0	0	0	3	5	8
Maestros	2	5	7	31	63	94	2	5	7	32	69	101
Doctores	1	3	4	5	4	9	1	3	4	10	6	16
Total	3	9	12	68	132	200	3	9	12	77	148	225

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.

Planta Académica

Sistema escolarizado

Participación de docentes por tipo de nombramiento y nivel de estudios

Nivel	2022-2				2023-1			
	Carrera		Asignatura		Carrera		Asignatura	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Licenciados	1	8	90	45	1	8	100	44
Especialistas	0	0	7	3	0	0	8	4
Maestros	7	58	94	47	7	58	101	45
Doctores	4	34	9	5	4	34	16	7
Total	12	100	200	100	12	100	225	100

Fuente: Departamento de Planta Académica, ENTS.



Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Asesores por tipo de nombramiento y periodo escolar

Tipo de nombramiento	Grado académico	Modalidad Abierta						Modalidad a Distancia					
		2022-2			2023-1			2022-2			2023-1		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
De Asignatura	Licenciatura	9	15	24	8	8	16	14	28	42	12	25	37
	Especialización	1	2	3	1	1	2	0	2	2	0	7	7
	Maestría	0	16	16	4	24	28	18	36	54	18	36	54
	Doctorado	0	3	3	0	3	3	13	2	15	14	3	17
De Carrera	Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maestría	0	2	2	0	2	2	1	1	1	0	1	1
	Doctorado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Total		11	38	49	14	38	52	46	69	114	44	72	116

Fuente: Coordinación SUAyED, ENTS.

Planta académica
Programa de Maestría en Trabajo Social
Distribución por máximo nivel de estudios

Grado académico	Tutores de tiempo completo	Tutores de tiempo parcial	Tutores externos
Maestría	3	9	0
Doctorado	28	25	6
Total	31	34	6

Fuente: Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, ENTS.

Sistema escolarizado
Práctica Comunitaria por periodo escolar

Modalidad	Periodo escolar	N° de grupos	Alumnado			Profesorado
			Hombres	Mujeres	Total	
Práctica Comunitaria I	2022-2	33	22	408	430	33
Práctica Comunitaria II	2023-1	33	20	408	430	33

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema escolarizado
Práctica Regional por periodo escolar

Modalidad	Periodo escolar	N° de grupos	Alumnado			Profesorado
			Hombres	Mujeres	Total	
Práctica Regional I	2022-2	32	74	325	399	32
Práctica Regional II	2023-1	32	70	325	395	32

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.



Sistema escolarizado

Práctica especialización por periodo escolar

Modalidad	Periodo escolar	Grupos	Alumnado			Profesorado
			Hombres	Mujeres	Total	
Práctica de Especialización I	2022-2	31	71	271	342	31
Práctica de Especialización II	2023-1	31	74	267	341	31

Fuente: División de Estudios Profesionales, Departamento de Prácticas Escolares, ENTS.

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Prácticas escolares por tipo y nivel

Modalidad	2022- 2			2022- 3		
	Grupos	Alumnado	Asesores	Grupos	Alumnado	Asesores
Práctica Comunitaria I	9	91	9	10	154	10
Práctica Comunitaria II	10	95	10	8	100	8
Práctica Regional I	7	89	7	9	124	9
Práctica Regional II	7	59	7	6	84	6
Práctica de Especialización I	6	73	6	6	70	6
Práctica de Especialización II	6	66	6	6	67	6
Total	45	473	45	45	599	45

Fuente: Coordinación del SUAYED, ENTS.

Capacitación

Cursos DGTIC

Nombre del curso	Fecha	Profesorado inscrito	Profesorado acreditado
Estrategias Didácticas para las Modalidades Híbridas	Del 24 al 28 de enero de 2022	190	115
¡Arma tu Recurso Didáctico!	Del 18 de abril al 6 de mayo de 2022	31	16
Construye tu Curso Híbrido en una Plataforma Educativa	Del 16 de mayo al 3 de junio de 2022	26	0
¡Arma tu Recurso Didáctico! E2	Del 20 de junio al 1 de julio de 2022	16	10
Construye tu Curso Híbrido en una Plataforma educativa E2	Del 20 de junio al 1 de julio de 2022	13	7
Total		276	178

Fuente: Departamento de Enseñanza, ENTS.

Departamento de Sistemas y Cómputo

Correos Institucionales

Actividades	Descripción	Alumnado	Profesorado	Áreas académico-administrativos	Trabajadores administrativos	Total
Correos institucionales	correos con dominio @ents.unam.mx	2,743	292	119	64	3,218

Fuente: Departamento de Sistemas y Cómputo, ENTS.



Concursos de oposición abiertos
Profesorado de Carrera

Área	Nivel y categoría	Participantes que concluyeron el proceso	Fecha de modificación de estatus	Resultado
Política Social y Necesidades Sociales	Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	13 participantes	1 de abril de 2022	1
Metodología y Práctica de Trabajo Social	Profesor Asociado "C" de Tiempo Completo Interino	5 participantes	1 de enero de 2022	1

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Concursos de oposición cerrados (promoción)
Profesorado de Carrera

Área	Situación actual	Nivel y categoría otorgado y/o de permanencia	Fecha de modificación de estatus
Metodología y Práctica de Trabajo Social	Profesor Titular B de Tiempo Completo Definitivo	Profesor Titular C de Tiempo Completo Definitivo	26 de agosto de 2021

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)
Profesorado de Carrera, técnicas y técnicos académicos

Nivel	Profesorado	Vigencia	Renovación (Si/No)
A	1	5 años	1
B	1	5 años	No
C	19	5 años	5
	6	Permanente	No
D	2	5 años	No
	3	Permanente	No

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG)
Profesorado beneficiado por grado académico

Grado académico	Vigencia 2022-2
Licenciados	132
Especialistas	13
Maestros	182
Doctores	38
Jubilados	1
Total	366

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.



Cátedras especiales

Cátedra	Situación	Profesora	Proyecto	Vigencia
José Vasconcelos	Asignación	Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	Observatorio Interamericano sobre Procesos de Trabajo Social con Familias (OITSF)	Febrero de 2022 a febrero de 2023 Prórroga

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Secretaría General

Sesiones del H. Consejo Técnico

Tipo	Fecha	Acuerdos	N° de acta
Extraordinaria	12 de enero de 2022	6982 al 6986	292
Ordinaria	26 de enero de 2022	6987 al 7017	293
Ordinaria	23 de febrero de 2022	7018 al 7040	294
Extraordinaria	16 de marzo de 2022	7041 al 7075	295
Ordinaria	30 de marzo de 2022	7076 al 7090	296
Ordinaria	27 de abril de 2022	7091 al 7109	297
Ordinaria	25 de mayo de 2022	7110 al 7131	298
Extraordinaria	09 de junio de 2022	7132 al 7142	299
Ordinaria	29 de junio de 2022	7143 al 7176	300
Ordinaria	27 de julio de 2022	7177 al 7187	301
Extraordinaria	11 de agosto de 2022	7188 al 7202	302
Ordinaria	31 de agosto de 2022	7203 al 7219	303
Extraordinaria	14 de septiembre de 2022	7220 al 7223	304
Ordinaria	28 de septiembre de 2022	7224 al 7232	305
Ordinaria	21 de octubre	7233 al 7256	306

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Cuerpos colegiados

Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo

Comisión	Profesor(a) / Investigador(a)	Institución de procedencia
Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)	Dra. Xochitlalli Aroche Reyes	Facultad de Estudios Superiores Acatlán
	Dra. Gloria Ramírez Hernández	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Mtra. Consuelo Durán Patiño	Facultad de Psicología
	Dr. Guillermo Farfán Mendoza	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
	Dr. Samuel Jurado Cárdenas	Facultad de Psicología

Fuente: Secretaría General, ENTS.

Integrantes del H. Consejo Universitario

Representante	Nombre	Cargo	Periodicidad en el cargo
Profesorado	Mtra. Claudia García Pastrana	Consejera Universitaria Propietaria Representante del Profesorado	enero 2022 a 2025
Profesorado	Mtra. Georgina Suzanna Volkers Gaussmann	Consejera Universitaria Suplente Representante del Profesorado	enero 2022 a 2025
Alumnado	Irianda Pamela Granado Pineda	Consejera Universitaria Propietaria Representante del Alumnado	enero de 2022 a 2023
Alumnado	Hugo Alejandro Álvarez Placencia	Consejero Universitaria Suplente Representante del Alumnado	enero de 2022 a 2023

Fuente: Secretaría General, ENTS.

Integrantes del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales

Representante	Nombre	Cargo	Periodicidad en el cargo
Profesorado	Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	Consejera Propietaria Representante del Profesorado	enero 2022 a 2025
Profesorado	Mtra. María de la Luz Eslava Laguna	Consejera Suplente Representante del Profesorado	enero 2022 a 2025
Alumnado	Jonathan Javier García Ledesma	Consejero Propietario Representante del Alumnado	enero de 2022 a 2023
Alumnado	Ricardo Ibarra Vázquez	Consejero Suplente Representante del Alumnado	enero de 2022 a 2023

Fuente: Secretaría General, ENTS.

Cuerpos colegiados

Comisiones dictaminadoras

Representantes

Comisiones	Profesores	Representantes de:	
		H. Consejo Técnico	Consejo Académico del área de las Ciencias Sociales
Metodología y Práctica de Trabajo Social	Dr. Martín Castro Guzmán	Dr. Francisco Javier Aguilar García	Dr. Francisco Javier Jiménez Ruiz
		Dra. Berenice Pérez Ramírez	Dr. Enrique Contreras Suárez
Política Social y Necesidades Sociales		Dr. José Manuel Ibarra Cisneros	Dra. Lorena Margarita Umaña Reyes
		Dra. Karla Valverde Viesca	Dr. Jorge Federico Márquez Muñoz
Histórico Social	Mtra. Guadalupe Imelda Manzo Guerrero	Mtra. Nella E. Tello Peón	Dr. Manuel Ramírez Mercado
			Dra. Rosita Fierros Huerta
Sujeto y Hábitat	Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	Mtra. Mirna Rocío Valle Gómez	Dr. Carlos Bustamante Lemus
	Mtra. Graciela Casas Torres	Dr. Saturno Maciel Magaña	Dr. Francisco Martín Peredo Castro

Fuente: Secretaría General, ENTS.

Premios y Distinciones

Nombre del premio o distinción	Nombre de la académica	Fecha de entrega
Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz	Lic. María de Jesús Balderas Contreras	8 de marzo 2022
Reconocimientos y Medallas por antigüedad docente	142	20 de mayo 2022

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.



Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT

	Nombre	Nivel en el SNI
Profesorado de Carrera	Dra. Julia Del Carmen Chávez Carapia	Permanece SNI I
	Dra. Berenice Pérez Ramírez	Permanece SNI I
	Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	Renovación SNI I
	Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	Reingresa SNI I
	Dr. Javier Carreón Guillén	Reingresa SNI I
	Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	Ingresó SNI
	Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	Ingresó SNI
	Dra. Alejandra Monroy López	Ingresó SNI C
	Dra. Adriana Ornelas Bernal	Ingresó SNI C
	Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	Ingresó SNI C
Técnico académico	Dr. Pedro Isnardo De la Cruz Lugoardo	SNI C
Profesora de Asignatura	Dra. María del Rosario Freixas Flores	SNI C

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS y Resultados 2022 del SNI, Conacyt.

Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)

Clave	Responsable	Nombre del Proyecto	Vigencia	Situación
PE300821	Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	Los derechos de la niñez importan: Retos y desafíos para Trabajo Social ante la pandemia por COVID-19	Enero de 2021 a diciembre de 2021	Concluido
PE305621	Mtro. Irving Vázquez Cruz	Laboratorio social de estudio de vivienda	Enero de 2021 a diciembre de 2021	Concluido
PE307121	Mtro. Edgar Zamora Carrillo	2° Seminario internacional multidisciplinario de los cuidados paliativos y tanatología para la atención de personas con pronóstico corto de vida y sus familias	Enero de 2021 a diciembre de 2022	Vigente
PE306721	Dra. Alejandra Monroy López	Estrategia metodológica de investigación/intervención digital desde el Trabajo Social en un contexto de pandemia	Enero de 2021 a diciembre de 2021	Concluido
PE307221	Mtra. Graciela Casas Torres	Inclusión digital para personas mayores. Experiencia formativa del estudiantado de Trabajo Social	Enero de 2021 a diciembre de 2021	Concluido
PE301922	Dra. Adriana Ornelas Bernal	Paquete didáctico digital para la enseñanza-aprendizaje de la investigación cuantitativa y cualitativa en Trabajo Social	Enero de 2022 a diciembre de 2023	Vigente

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, Secretaría General, ENTS.



Programa de Apoyo a Proyectos de investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)

Clave	Responsable	Nombre del Proyecto	Vigencia	Situación
IN305520	Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	Embarazo, maternidad y paternidad en la adolescencia (EMAPA). Hacia su estudio y comprensión para generar propuestas de intervención tendientes a su prevención (2020).	Enero de 2020 a diciembre de 2022.	Vigente
IN305220	Dra. María del Rosario Silva Arciniega	Reconfiguración del Trabajo Social a partir del Plan Nacional de Salud 2019-2024: casos INR e INC.	Enero de 2020 a diciembre de 2022.	Vigente
IV300220	Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	Estrategias de intervención socio familiar y comunitaria ante el impacto social de la pandemia COVID-19 desde la perspectiva de género en la Ciudad de México.	Junio del 2020 a diciembre de 2023.	Vigente
IN305021	Dra. Berenice Pérez Ramírez	Efectos psicosociales y experiencias de intervención de trabajadoras/es sociales en el sector salud frente al COVID-19.	Enero de 2020 a diciembre de 2022.	Vigente
IN306521	Mtro. Francisco Calzada Lemus	Estrategias de afrontamiento y sobrevivencia ante la COVID-19 de familias en el ámbito del comercio informal.	Enero de 2020 a diciembre de 2022.	Vigente

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, Secretaría General, ENTS.

Profesorado de Carrera

Productos de proyectos de investigación

Producto	N° de productos
Libro electrónico	13
Artículos en revistas arbitradas	1

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.



Producción editorial

Publicaciones no periódicas editadas por la ENTS

Título	Autor/coordinador	ISBN	Tiraje
Estudios críticos sobre discapacidad. Hacia un diálogo multidisciplinar	Coordinadoras: Berenice Pérez Ramírez, Norma Cruz Maldonado y Elia Lázaro Jiménez	979-607-30-5198-9	Digital
Desafíos del Trabajo Social para la Intervención Social con Familias	Coordinadora: Norma Cruz Maldonado	978-607-30-4595-7	350
Trabajo Social de casos desde lo social	Coordinador: Edgar Zamora Carrillo Autora: María Eunice García Zúñiga,	978-607-30-4725-8	Digital
Aportes para la elaboración del estudio social	Coordinador: Edgar Zamora Carrillo Autores/as: María de los Ángeles Rodríguez Casillas y Sergio Abraham Salazar Flores	978-607-30-4709-8	Digital
Elementos de planeación para el diseño y construcción de programas y proyectos sociales	Coordinador: Edgar Zamora Carrillo Autores/as: Vicente Enrique González Moreno, Edgar Zamora Carrillo y Sandra Zárate García	978-607-30-4710-4	Digital
Elementos para el diseño de políticas públicas para la prevención del delito a nivel municipal en México	Coordinador: Edgar Zamora Carrillo. Autor: Bryant Armando Vargas Hernández	978-607-30-4718-0	Digital
Introducción al quehacer del profesional en trabajo social en el ámbito gerontológico	Coordinador: Edgar Zamora Carrillo. Autora: Ana Lilia del Carmen Pérez Quintero	978-607-30-4726-5	Digital
Aproximación a los campos profesionales o áreas de acción del Trabajo Social: elementos para su definición	Coordinador: Edgar Zamora Carrillo Autora: Verónica Yáñez Escalona	978-607-30-4708-1	Digital
Trabajo Social y los problemas sociales en México	Coordinador: Edgar Zamora Carrillo. Autor(es): Régulo Marin Cortes, Edgar Zamora Carrillo y Mary José Vila Lira	978-607-30-4724-1	Digital
La comunidad terapéutica. Guía para el consejero terapéutico en adicciones	Coordinador: Edgar Zamora Carrillo Autor): Simón Tavera Romero	978-607-30-4711-1	Digital
Los derechos de la niñez y adolescencia en contextos de pandemia: desafíos disciplinares para Trabajo Social	Coordinador: Pedro Daniel Martínez Sierra	978-607-30-6114-8	Digital
Los cuidados paliativos y tanatología para la atención de personas con periodo corto de vida y sus familias	Coordinan: Edgar Zamora Carrillo y Margarita Pérez Durán	978-607-30-5524-6	Digital

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Producción editorial

Publicaciones no periódicas en coedición

Título	Profesores de Asignatura	ISBN	Tiraje
Familias y Diversidad	Coordinan: Andrea Kenya Sánchez Zepeda, Edgar Iván Zazueta Luzanilla, Luz María Galindo Vilchis y Tania Lizbeth Meléndez Elizalde	978-607-8793-35-9	Digital

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Producción editorial

Publicaciones periódicas editadas por la ENTS

Título	Autor/coordinador	ISBN	Tiraje
Revista Trabajo Social UNAM Número 27 (mayo-agosto 2021) y 28 (septiembre-diciembre 2021)	Coordinadora: Nelia Tello Peón	ISSN: 2007-5987	500
Revista Trabajo Social UNAM Número 29 (enero-abril 2022) y 30 (mayo-agosto 2022)	Coordinadora: Nelia Tello Peón	ISSN: 2007-5987	500

Fuente: Departamento de Publicaciones, ENTS.

Titulación

Trabajos dirigidos por profesores de Carrera

Nombre de la alumna (o)	Nombre del trabajo	Director (a) de tesis	Fecha de titulación	Sistema
Frida Alexandra García Molina	Factores sociales que inciden para que las personas estudien durante la vejez: el caso del Diplomado Envejecimiento Exitoso	Mtra. Graciela Casas Torres	15 de octubre de 2021	Escolarizado
Leslie Guadalupe Juárez Mandujano	Ruptura de lazos sociales de adultos jóvenes con comportamiento depresivo	Mtra. María Luisa Brain Calderón	20 de octubre de 2021	Escolarizado
Citlali Yoatzin Sánchez Anzurez	Reestructuración de las relaciones interpersonales a partir del uso de Tinder en jóvenes estudiantes de Ciudad Universitaria	Dra. Alejandra Monroy López	5 de noviembre de 2021	Escolarizado
Luis Antonio Carrasco Flores	Violaciones estructurales a los derechos sociales de trabajo y vivienda como causas que contribuyen a la conformación y cohabitación en extenso de una familia. Estudio en la Alcaldía Gustavo A. Madero	Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	2 de diciembre de 2021	Escolarizado
Viridiana Hazel Rosaslanda Figueroa	Familias Trans o con alguna persona integrante Transgénero: sistematizando su ruta de exigibilidad de dignidad y respeto a sus derechos humanos desde la Ciudad de México	Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	2 de diciembre de 2021	Escolarizado
Zurisadai García Jiménez	Representaciones sociales de los habitantes de la comunidad Valle de Ecatepec sobre las personas migrantes centroamericanas	Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	3 de diciembre de 2021	Escolarizado
Jessica Guadalupe Cruz López	Trata de la niñez y maltrato institucional en Centros de Asistencia Social: La Gran Familia A. C. y Ciudad de los Niños A. C. Un estudio comparativo	Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	8 de diciembre de 2021	Escolarizado
Evelyn Santos Estrada	Factores que inciden en las construcciones de las relaciones de violencia entre niños y niñas que cursan la primaria: una análisis de género desde la perspectiva del Trabajo Social	Dra. Adriana Ornelas Bernal	9 de diciembre de 2021	Escolarizado
Jessica Noguerrón López	Los mitos patriarcales en la sexualidad y la salud sexual y reproductiva de las mujeres lesbianas y bisexuales: un análisis desde trabajo social feminista	Dra. Julia Del Carmen Chávez Carapia	14 de diciembre de 2021	Escolarizado
Adriana Cisneros Martínez	¿Qué culpa tiene el niño? Prácticas y discursos sobre sexualidad y reproducción de los varones que fueron padres durante la adolescencia.	Dra. Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	21 de enero de 2022	Escolarizado
Antonio López Torres Marco	Relaciones de poder y violencia contra masculinidades no heteronormativas en contexto de confinamiento por COVID-19 en la Ciudad de México: un análisis desde Trabajo Social con perspectiva de género	Dra. Julia Del Carmen Chávez Carapia	24 de febrero de 2022	Escolarizado
Marisel Sánchez González	La percepción que tienen los jóvenes universitarios de la Escuela Nacional de Trabajo Social sobre el VIH y cómo esta influye en sus prácticas sexuales	Dra. Alejandra Monroy López	11 de marzo de 2022	Escolarizado
Ángeles Dallanee Santillán García	Técnicas narrativas como estrategia de intervención social para la emancipación y creación de redes de apoyo entre mujeres	Dra. Berenice Pérez Ramírez	7 de abril de 2022	Escolarizado
Sarahi Monserrat Gutiérrez Garcés	La mendicidad forzada de niñas, niños y adolescentes en la Ciudad de México	Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	19 de abril de 2022	Escolarizado
Mónica Adriana Sandoval Hernández	Intervención profesional de la IAP "Fundación Quinta Carmelita" en el derecho a la familia de niñas y niños en tiempos de COVID 19	Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	31 de mayo de 2022	Escolarizado



Nombre de la alumna (a)	Nombre del trabajo	Director (a) de tesis	Fecha de titulación	Sistema
Alitzel Silva Díaz	Obras sociales comunitarias en pedregales remanentes de mitigación de la urbanización en Ciudad Universitaria, UNAM	Mtro. Irving Vázquez Cruz	13 de junio de 2022	Escolarizado
Esperanza Valdés González	Intervención de trabajo social en la discriminación y exclusión de pacientes con esclerosis múltiple, esclerosis lateral amiotrofia, neurofibromatosis, síndrome de Guillain Barré como enfermedades raras (ER) en la Ciudad de México	Dra. Aída Imelda Valero Chávez	5 de septiembre de 2022	SUAyED

Fuente: Departamento de Titulación y Exámenes Profesionales, ENTS.

Becas posdoctorales

Nombre	IES	Profesor (a) responsable	Vigencia
Dra. Nayeli Pérez Monjaras	UNAM	Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia	febrero de 2022 a enero de 2023
Dra. Ana Luz Minero Castillo	Benemérita Universidad de Puebla (BUAP)	Dr. Javier Carreón Guillén	agosto de 2022 a julio de 2023

Fuente: Departamento de Apoyo a Programas y Proyectos Institucionales, ENTS.

Programas de Jóvenes a la investigación

Nombre	Sistema	Proyecto	Tutor	Edad
Kenny Amalinalli Medina García	Presencial	Discriminación de las juventudes de géneros no binarios en el ámbito escolar	Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	24 años
Emmanuel Ramírez Ponce	Presencial	Abordaje sociofamiliar de pacientes diagnosticados con Huntington en la Asociación Mexicana de la Enfermedad de Huntington. El caso de las y los cuidadores primarios	Mtro. Francisco Calzada Lemus	29 años
Edith Barrera Cabrera	Presencial	Estigmatización de jóvenes beneficiarios del programa social: Jóvenes construyendo el futuro por jóvenes de 18 a 29 años de edad que estudian y/o trabajan en la Ciudad de México	Dr. Salvador Alvarado Garibaldi	28 años
Guadalupe Hernández Padrón	Presencial	Repercusiones de la desconfianza en las relaciones sociales de las mujeres que habitan en Ecatepec de Morelos	Dra. Adriana Ornelas Bernal	23 años
Sandra López Guadarrama	Presencial	El desempleo: su incremento en la vulnerabilidad de los jefes de familia de 40 a 45 años por la pandemia en la comunidad de ejido de San Lorenzo Octeyuco, perteneciente al municipio de Jilotepec, Estado de México	Mtra. Ma. de Jesús López Amador	30 años
Verónica Flores Galicia	Presencial	Factores sociales que dificultan el proceso de reinserción social post- penitenciaria en jóvenes	Dra. Aída Valero Chávez	25 años
Tania Saraim Díaz Gómez	Presencial	Estigmatización como otra forma de violencia social que viven las mujeres atendidas por violencia de género en el Hospital General de Ecatepec "Las Américas"	Mtro. Francisco Calzada Lemus	27 años
Tania Itzel Cruz Enriquez	Presencial	Impacto de la orfandad por feminicidio en el sistema de familia	Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	26 años

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.



EJE 6 TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Adquisición de cómputo y periféricos

Descripción	Fecha	Cantidad
Tableta Lenovo Think Smart View R" Sda 1.8 Gh 2gh	11/11/2021	1
Computadora portátil Dell Latitud 5420 Core I7 11	22/11/2021	3
Computadora portátil Macbook Air 8 Gb 512gb	23/11/2021	2
Computadora "Todo En Uno" Apple Imac Core I5 8gb Rm	25/11/2021	2
Ipad Air Wi-Fi Cellular 10.9 In 256 Gb Blanco Estr	15/06/2022	1
Equipo de cómputo portátil, Marca Dell, Modelo Lat	26/07/2022	37
Computadora Inc Hp 200 G4 Aio 21.5" Ci5-10210 W10p	28/07/2022	54
Computadora Dell All In One Inspiron 24" 5400 Inte	01/08/2022	1
Laptop Huawei Matebook Procesador Intel Core I5 10	29/07/2022	4
Proyectores Benq Mw550	10/08/2022	10
Total		115

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Bienes y Suministros, ENTS.

Centro de cómputo

Población atendida

Usuarios	Cantidad por periodo		
	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Alumnado	1700	2171	2000
Profesorado	65	150	200
Personal de base	15	10	25
Total	1780	2331	2225

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Centro de cómputo

Servicios proporcionados

Servicio	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Horas de servicio en Internet	1440	104,280	1000
Impresiones	0	326	650
Mantenimiento preventivo a impresoras	4	2	0
Mantenimiento correctivo impresoras	2	1	0
Mantenimiento preventivo a equipo de cómputo	40	84	21
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	0	0	0
Otro (especifique) Lap-top	15	5	3
Nobrack	8	5	7

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.



Equipos para uso de la comunidad académica y escolar

Equipos para uso de alumnos y profesores	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Computadoras de escritorios con internet	330	387	387
Computadoras portátiles con internet	280	317	317
Impresoras individuales	105	105	105
Impresoras de alto volumen	3	3	3

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Equipos para apoyo y soporte de red

Equipo para apoyo y soporte de red	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Servidores	5	5	5
Firewall (hardware)	1	1	1
UPS	5	5	5
Switches	20	20	20
Access Point (equipo wireless)	65	65	65

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Cómputo y Sistemas

Servicios de mantenimiento y actualizaciones

Equipo para apoyo y soporte de red	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Servidores	4	0	0
Firewall (hardware)	1	0	0
UPS	2	0	0
Switches	1	0	0
Access Point (equipo wireless)	1	0	0

Fuente: Departamento de Cómputo y Sistemas, ENTS.

Comunicación Social

Diseño y construcción de micro sitios

Tema	Actividad desarrollada	Fecha
Centro de Investigación y Estudios en Discapacidad y Salud	Desarrollo del micrositio	Mayo de 2022
Centro de Investigación y Estudios de Trabajo Social en Gerontología	Desarrollo del micrositio	Abril-mayo de 2022

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.



EJE.7 VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Convenios de colaboración Vigentes y concluidos

Organismo o institución participante	Propósito del convenio	Clase	Número de Registro	Vigencia
Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit)	Que la ENTS proporcione al Infonavit los servicios consistentes en la elaboración de estudios de valoración socioeconómica a los acreditados que por alguna condición de vulnerabilidad social (discapacidad física, adultos mayores sin ingresos fijos, enfermedad crónica y/o degenerativa de ellos y de sus familiares directos) así como a grupos sociales, los cuales se ven imposibilitados a continuar con el pago mensual de su crédito, y aquellos otros casos que sean solicitados por el INFONAVIT	Convenio de colaboración	57915-1095-09-XII-20	11 de diciembre de 2020 y concluye el 31 de octubre de 2021
Corporación Educativa Educamino, Chile	Certificación conjunta del diplomado "UNAM/Educamino", lo que implica que los diplomas llevarían el escudo de la ENTS-UNAM con la firma de la directora y el logo de Educamino, con la firma de su presidente	Convenio de colaboración	58880-911-6-X-21	1 de julio de 2021 hasta el 28 de febrero de 2023
Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia	Bases de cooperación y apoyo entre las partes en aquellos programas y proyectos que determinen llevar a cabo de manera conjunta, entre los que se incluyen la capacitación del personal y realización de prácticas de profesionalización	Convenio de colaboración	58761-0792-13-IX-21	3 de diciembre de 2021 al 16 de agosto de 2025
Asociación Civil Promoción de Servicios de Salud y Educación Popular	El comodante otorga en comodato a la UNAM el inmueble ubicado en la calle Del Parque número 45 y terreno sobre el que está construida, que es la fracción del lote cuarenta de la colonia Atlántida, delegación Coyoacán, código postal 04370	Contrato de comodato	39048-2238-9-IX-14	15 de marzo de 2015 15 de marzo de 2030
Fundación UNAM	Colaboración entre las partes con el fin de realizar el programa de apoyo formativo, dirigido a alumnos del 8° semestre de la licenciatura en trabajo social de la ENTS, con el propósito de que participen en proyectos para la reconstrucción de la comunidad, desarrollo de metodologías de intervención, procesos de seguimiento y evaluación, que les permitan poner en práctica sus conocimientos y habilidades profesionales, en lo sucesivo el programa. Los participantes en el programa recibirán un apoyo económico de \$1,500.00 (mil quinientos pesos 00/100), mensuales, que se otorgara por un periodo de hasta 4 meses (marzo a junio de 2022) con la posibilidad de renovarlo por un lapso de igual duración (agosto a diciembre de 2022)	Convenio de colaboración	59961-608-17-V-22	14 de marzo al 31 de diciembre de 2022
Centro De Educación Mundial	Colaboración entre las partes a fin de realizar conjuntamente actividades académicas, científicas y culturales	Convenio de colaboración	60066-713-9-VI-22	4 años a partir de la suscripción del convenio
Instituto Escolar del Sureste	Establecer las bases generales para el desarrollo de los planes y programas de estudio, así como el fortalecimiento de áreas estratégicas de la licenciatura en trabajo social mediante la realización de diversas actividades académicas.	Convenio de colaboración	-	23 de julio de 2022 al 23 de julio de 2026



Organismo o institución participante	Propósito del convenio	Clase	Número de Registro	Vigencia
Programa Universitario De Estudios De La Diversidad Cultural Y La Interculturalidad (México Nación Multicultural)	Colaboración entre las partes a fin de que el PUIC imparta al alumnado y profesorado de la escuela 9 (nueve) cursos de lengua náhuatl, con una duración total de 450 (cuatrocientas cincuenta horas), de los cuales, los primeros serán impartidos en el periodo comprendido del ciclo escolar 2022-1, los siguientes tres en el periodo comprendido en el ciclo escolar 2022-2, y los tres restantes dentro del periodo comprendido en el ciclo escolar 2023-1	Bases de colaboración	58848-0879-01-X-21	3 de mayo del 2021 al 2 de diciembre de 025
Coordinación De Universidad Abierta, Innovación Educativa Y Educación A Distancia (CUAIED)	Colaboración entre las partes para que, de acuerdo con la disponibilidad presupuestal de la CUAIEED y en los términos del anexo único que forma parte integral de las mismas, la ENTS pueda llevar a cabo el diseño, desarrollo e implementación de 14 (catorce) asignaturas y 6 (seis) libros electrónicos, para la modalidad a Distancia de la licenciatura en trabajo social, en adelante las asignaturas y libros, que la misma ofrece	Bases de colaboración	58511-0542-23-VI-21	1 de mayo de 2021 al 28 de febrero de 2022

Fuente: Oficina Jurídica, ENTS.

Educación Continua Vinculación con instituciones

Institución	Dependencia	Sector y nivel al que pertenece (local / regional / nacional)	Objeto del convenio	Periodo
ISSSTE	Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos	Público	Impartición de actos académicos	21 de junio al 31 de diciembre de 2021
Gobierno de la Ciudad De México	Alcaldía Magdalena Contreras	Público	Impartición de actos académicos	26 de noviembre al 31 de diciembre de 2021
ISSSTE	ISSSTE (Zona sur)	Nacional	Brindar elementos teóricos metodológicos para el análisis de diferentes tópicos, en aras de fortalecer los conocimientos del personal que se desempeña en diferentes áreas	Julio a septiembre
ISSSTE	Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos	Nacional	Brindar elementos teóricos metodológicos para el análisis de diferentes tópicos, en aras de fortalecer los conocimientos del personal médico y de enfermería	Julio a septiembre
Instituto Escolar del Sureste A.C.	Instituto Escolar del Sureste A.C.	Regional	Brindar elementos teóricos metodológicos para la comprensión de importancias de la salud mental en el contexto de la cotidianidad	Julio a septiembre
SEP Yucatán	Servicios de Educación Especial	Regional	Brindar elementos teóricos metodológicos para el análisis socio familiar desde una perspectiva sistémica con la finalidad de aplicarlos en el trabajo con padres de familias de niños y niñas	Julio a septiembre

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.



Educación Continua
Actividades académicas de apoyo a la titulación
Diplomados, Seminarios, Cursos y Talleres

Nombre	Tipo de actividad	Modalidad (Presencial/ A Distancia, Mixta)	Alcance (Nacional/ Internacional)	Tipo de Proyecto (Abierto o cerrado)	Fecha de inicio Fecha de término	Acreditados	
						H	M
La Visión Social en la Administración del Factor Humano.	Diplomado	Presencial (a distancia durante la contingencia sanitaria por COVID 19)	Nacional	Abierto	Del 20 de agosto al 6 de noviembre de 2021	0	20
Actualización Teórico Metodológica en Trabajo Social a Distancia	Seminario	Distancia	Internacional	Abierto	Del 20 de octubre de 2020 al 5 de julio de 2021	0	10
Intervención Social con Familias	Diplomado	Distancia	Internacional	Abierto	Del 16 de octubre de 2020 al 30 de septiembre de 2021	0	8
Administración de los Servicios de Salud 9a.	Diplomado	Mixta	Nacional	Cerrado	Del 27 de febrero de 2021 al 2 de abril de 2022	2	11
Peritaje social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio 10a.	Diplomado	Mixta	Nacional	Cerrado	Del 21 de septiembre de 2021 al 26 de marzo de 2022.	2	16
Elaboración del Informe Académico de la Experiencia Profesional.	Taller	Mixta	Nacional	Cerrado	Del 9 de marzo al 7 de mayo de 2022	0	6
Peritaje Social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio	Diplomado	Distancia	Nacional	Cerrado	Del 26 de julio de 2021 al 28 de febrero de 2022	1	7
Administración de los Servicios de Salud	Diplomado	Distancia	Nacional	Cerrado	Del 1 de junio de 2021 al 13 de junio de 2022	2	8
Peritaje Social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio 11a.	Diplomado	Mixta	Nacional	Cerrado	Del 1 de marzo al 27 de septiembre de 2022.	5	20
Total						12	106

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.



Educación Continua
Actos Académicos para público en general

Nombre	Tipo de actividad	Modalidad	Fecha de inicio - fecha de término	Inscritos	Acreditados
Detección Oportuna de la Violencia Sexual en la Infancia	Curso	Distancia	Del 15 de octubre al 5 de noviembre de 2021	11	9
Solución de Conflictos a través de la Inteligencia Emocional	Curso	Mixta	Del 4 de junio al 2 de julio de 2022	11	11

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Educación Continua
Materiales de apoyo didácticos

Tipo (impreso, digitalizado, en línea)	Nombre	Fecha de aprobación
Digitalizado	Auditoría en Centros Hospitalarios	23 de octubre de 2021
Digitalizado	Fundamentos Teórico- Metodológicos en la Investigación Socio Familiar	16 de noviembre de 2021
Digitalizado	La Función del Trabajador Social en los Procedimientos Jurídico.	18 de noviembre de 2021
Digitalizado	Detección Oportuna de la Violencia Sexual en la Infancia	14 de noviembre de 2021
Digitalizado	Los Proyectos de Vinculación Comunitaria como una Estrategia de Responsabilidad Social	26 de octubre de 2021
Digitalizado	Módulo X. Bioética y Salud	5 de marzo 2022
Digitalizado	Módulo II. Planeación Estratégica	5 de marzo 2022
Digitalizado	Módulo. Clima Laboral	21 de mayo 2022
Digitalizado	Taller para la Elaboración del Informe Académico de la Experiencia Profesional	19 de marzo de 2022
Digitalizado	Módulo III. La Función del Trabajador Social en los Procedimientos Jurídicos	3 de mayo de 2022
Línea	Módulo VI Integración del Peritaje Social en Casos Prácticos	28 de febrero 2022
Línea	Módulo X Bioética y Salud	13 de junio 2022
Línea	Módulo VII Calidad en los Servicios de Salud	25 de junio 2022.
Línea	Módulo V Técnicas y Herramientas para la Intervención con Familias	2 de julio 2022
Línea	Módulo III La función del TS en los Procedimientos Jurídicos	20 de junio 2022
Línea	Módulo VIII Mercadotecnia de los Servicios	27 de agosto 2022
Línea	Módulo IX Auditoría en Centros Hospitalarios	24 de septiembre 2022
Línea	Módulo III Módulo Clima Laboral	2 de julio 2022
Línea	Módulo IV Planeación Estratégica	6 de agosto 2022
Línea	Módulo V Administración Financiera	9 de septiembre 2022
Línea	Módulo IV Marcos Metodológicos para la Intervención con Familias	14 de junio 2022.
Línea	Módulo VI Instrumento de Registro y Seguimiento	18 de julio 2022
Línea	Módulo VII Estrategias de Intervención en Familias	14 de agosto 2022
Línea	Módulo IV Protección de los Derechos Humanos de las Partes que Intervienen en los Procesos Legales	20 de julio 2022
Línea	Módulo V La Equidad e Igualdad de Género en el Sistema Jurídico	19 de agosto 2022
Línea	Módulo I Introducción a la Administración	16 de julio de 2022
Línea	Módulo II Gestión de Personal por Competencias	20 de agosto 2022
Línea	Módulo I Marco Normativo de la Prueba Pericial	28 de julio 2022
Línea	Módulo II Fundamentos Teórico Metodológicos en la Investigación Socio Familiar	28 de agosto 2022



Tipo (impreso, digitalizado, en línea)	Nombre	Fecha de aprobación
Línea	Módulo I Bases Psicopedagógicas del Aprendizaje	25 de agosto 2022
Línea	Módulo II Planeación Didáctica	8 de septiembre 2022
Digitalizado	Módulo V. La Equidad e Igualdad de Género en el Sistema Jurídico del Diplomado Peritaje Social, la Mediación y Conciliación en el Proceso Penal Acusatorio 11a.	30 de julio 2022.
Digitalizado	Módulo VI. Integración de Peritaje Social en Pasos Prácticos. 11a promoción	27 de agosto de 2022.
Digitalizado	Módulo II. Planeación Estratégica. 9a promoción	20 de agosto de 2022.
Digitalizado	Módulo III. La Función del Trabajador Social en los Procedimientos Jurídicos. 12a promoción.	6 de septiembre de 2022.
Línea	Estrategias de Educación y Canalización de Menores que Requieren una Atención Integral por Trastornos del Neurodesarrollo	27 de junio de 2022
Impreso	Calidad y Calidez en el Servicio Centrado en el Desarrollo Humano del Personal	4 de julio de 2022
Impreso	Sinergia en Equipo, una Estrategia para Trabajar el Cambio desde mi Persona al Cambio Institucional	15 de agosto de 2022
Línea	Tanatología	1 de agosto de 2022
Línea	Intervención Social con Familias y Famillograma	19 de septiembre de 2022

Fuente: Centro de Educación Continua, ENTS.

Interacciones y alcances en redes sociales Periodo 2021-2022

Medio	Visitas	Interacciones	Alcances	Seguidores
Facebook	20394	102803	276400	33000
Twitter	33217	360	3247	2677
Instagram	1593	973	12706	1345
Página web	38192	23651	13791	No aplica
YouTube	65830	-	-	11829

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Programa de radio "Vida Cotidiana, Sociedad en Movimiento" Actividades para fortalecimiento/mejora

Actividades	Descripción	Fecha	Producto/Logro
Fortalecimiento de temáticas	Se ha reforzado la participación de especialistas académicos de diversas instituciones	Marzo	10 programas
Fortalecimiento de temáticas	Se ha reforzado la participación de especialistas académicos de diversas instituciones	Junio	13 programas
Fortalecimiento de temáticas	Se ha reforzado la participación de especialistas académicos de diversas instituciones	Septiembre	14 programas

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.



Participación de la comunidad en medios

Programas de radio nacional

Nombre de los participantes	Radiodifusora	Programa	Tema	Fecha
Dr. Pedro Daniel Martínez Sierra	Radio Fórmula	Reporte especial. Laura Cardoso. Abriendo la conversación.	Orfandad	13 octubre de 2021
Roberto García	Radio 620	Con Alberto Vega	Aumento de suicidios en jóvenes por la pandemia	10 junio de 2022
Mención ENTS	Imagen Radio	Imagen Radio	La vejez no es una enfermedad	16 junio de 2022
Tzazil Valencia	IMER	Tropicalísima 1350 AM	Desnudando Tabúes	17 junio de 2022
Mtra. Carmen Casas Ratia	Heraldo Podcast	Noticias con Javier Alatorre	Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales	23 agosto de 2022
Total				5

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.

Participación de la comunidad en medios

Programas de TV UNAM

Nombre de los participantes	Televisora	Programa	Tema	Fecha
Mtra. Carmen Casas Ratia	TV UNAM/ CANAL 22	Tertulia de Educación Universitaria	Los retos del Trabajo Social ante la emergencia socio sanitaria y educativa: una mirada desde las universidades	9 enero de 2022
Mtra. Carmen Casas Ratia	TV UNAM/ CANAL 22	Tertulia de Educación Universitaria	Los retos del Trabajo Social ante la emergencia socio sanitaria y educativa: una mirada desde las universidades	20 enero de 2022
Dra. Aída Valero Chávez	UNAM Global TV	UNAM Global TV	Trabajadores sociales: de la asistencia a la intervención creativa e innovadora	21 agosto de 2022
Lic. Cuauhtémoc Sánchez Vega	UNAM Global TV	UNAM Global TV	Sexualidad en la vejez contribuye a mejorar la salud	25 agosto de 2022
Lic. Cuauhtémoc Sánchez Vega	UNAM Global TV	UNAM Global TV	El deseo sexual no disminuye después de los 60 años	26 agosto de 2022
Mtra. Carmen Casas Ratia/ Mtra. Graciela Casas Torres	UNAM Global TV	UNAM Global TV	La vejez no es una enfermedad	26 agosto de 2022
Total 6				

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.



Participación de la comunidad en medios
Programas de TV nacional

Nombre de los participantes	Televisora	Programa	Tema	Fecha
Dra. Kenya Sánchez Zepeda	Canal 11	Diálogos en Confianza	Hijos e hijas que regresan a vivir con sus padres	16 noviembre de 2021
Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	Justicia TV	En el círculo	La adopción en menores, un tema invisibilizado	30 mayo noviembre de 2021
Mtra. Graciela Casas Torres	Televisa	Varios	Envejecimiento de la población en México para 2050	17 junio de 2022
Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	Justicia TV	En el Círculo	La adopción de menores, un tema invisibilizado	11 julio de 2022
Mtro. Fernando Aguilar Avilés	Canal 11	Diálogos en confianza	Vivir solo y no morir en el intento	21 julio de 2022
Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda	Canal 11	Diálogos en confianza	Soy invisible	2 agosto de 2022
Mtro. Fernando Aguilar Avilés	ADN CONTIGO	Conducen Juan Pablo de Leo y Vaitiare Mateos	Las nuevas generaciones no quieren tener hijos / países cuya población envejece y buscan jóvenes para fortalecer a su población productiva	3 agosto de 2022
Mtro. Edgar Zamora Carrillo	Televisa		Los adultos mayores que viven solos, la más reciente encuesta de Salud ENSANUT	11 agosto de 2022
Mtra. Carmen Casas Ratia	Cadena Política/ Cadena Radio	Cadena noticias	Día Nacional de las y los Trabajadores Sociales	25 agosto de 2022
Mtra. Graciela Casas Torres	Justicia TV	Poder Informativo	En México solo tres de cada diez personas mayores tienen un empleo	29 agosto de 2022
Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	Canal 11	Diálogos en confianza	La realidad de la trata de personas	8 septiembre de 2022
Total				11

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.



Participación de la comunidad en medios
Entrevista para Sitios WEB

Nombre de los participantes	Sitio Web	Tema	Fecha
Mtra. Graciela Casas Torres	Mujer es más Portal Digital	Tercera edad: inequidad que envejece	28 septiembre 2021
Dr. Daniel Martínez Sierra	El Sol de León	México, primer lugar en orfandad por COVID-19	23 octubre 2021
Dr. Daniel Martínez Sierra	El Sol de San Luis	México, primer lugar en orfandad por COVID-19	23 octubre 2021
Dr. Daniel Martínez Sierra	Diario del Sur	México, primer lugar en orfandad por COVID-19	23 octubre 2021
Dr. Daniel Martínez Sierra	El Occidental	México, primer lugar en orfandad por COVID-19	23 octubre 2021
Dr. Daniel Martínez Sierra	Diario de Xalapa	México, primer lugar en orfandad por COVID-19	23 octubre 2021
Dr. Daniel Martínez Sierra	El Sudcaliforniano	México, primer lugar en orfandad por COVID-19	23 octubre 2021
Dr. Daniel Martínez Sierra	El Sol de Zacatecas	México, primer lugar en orfandad por COVID-19	23 octubre 2021
Alumna de la ENTS Itzel Lucero Lara García (Mención de la ENTS)	El Vigía	Busca UNAM convertirse referente de parolimpismo	26 octubre 2021
Lic. Roxana Medina Guzmán	Pie de Página	Las sobrevivientes de feminicidio se enfrentan a la Fiscalía y al Poder Judicial	07 marzo de 2022
Lic. Roxana Medina Guzmán	ZonaDocs	Las sobrevivientes de feminicidio se enfrentan a la Fiscalía y al Poder Judicial	8 marzo de 2022
Mtra. Carmen Casas Ratia	Despertar México	Jóvenes resentirán los embates más profundos de la pospandemia	18 junio de 2022
Mtro. Miguel Ángel Zamarrón Serratos	Canal 11 Digital	La paternidad actualmente requiere tiempo y responsabilidad en crianza de las y los hijos	19 junio de 2022
Mtra. Carmen Casas Ratia	LJA.mx.	Urgen más opciones para el desarrollo de los jóvenes	19 junio de 2022
Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	IDC Online	¿Trabajo infantil o trata de personas?	22 junio de 2022
Dra. Carmen Gabriela Ruiz Serrano	Monitor Económico	Aumenta el trabajo infantil en México	22 junio de 2022
Mtra. Carmen Casas Ratia	Unión CDMX	Especialistas de la UNAM señalan que la vejez no debe relacionarse con enfermedades	22 junio de 2022
Dra. Berenice Pérez Ramírez	El Comentario	Atención, proximidad y escucha generan cambios en internos de centros especiales	30 de agosto de 2022
Total			18

Fuente: Coordinación de Comunicación Social, ENTS.



EJE 8 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Actividades académicas organizadas por la Coordinación de Investigación

Evento	Fecha	Descripción
La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS)	Enero 2022 a agosto 2022	La ENTS se suma a la Red Universitaria para la Sustentabilidad como campus piloto sustentable de la UNAM

Fuente: Coordinación de Investigación, ENTS.

Servicios Generales

Mantenimiento y conservación

Tipo de servicio	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Total
Conservación	S/D	3	34	16	53
Mantenimiento preventivo	S/D	10	28	7	45
Total					98

Fuente: Secretaría Administrativa. Servicios Generales, ENTS.

Servicios Generales

Otros servicios

Tipo de servicio	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre	Total
Correspondencia	S/D	22	73	14	109
Transporte	S/D	16	30	8	54
Copias y tirajes	S/D	1320	9713	6502	17535
Servicios de Imprenta	S/D	634	7617	2666	10917
Servicios diversos	S/D	14	75	77	166
Seguridad (eventos especiales)	0	0	0	0	0

Fuente: Secretaría Administrativa. Servicios Generales, ENTS.

Presupuesto

Asignación UNAM 2022

Asignado	Erogado
218,401,689.00	165,622,179.42*

*Erogado a octubre 2022

Fuente: Secretaría Administrativa. Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.



Presupuesto
Asignación UNAM
Informe por grupo de gasto

Grupo	Nombre del grupo	Total	%
100	Remuneraciones personales	76,252,062.28	46
200	Servicios	6,791,824.05	4
500	Prestaciones y estímulos	79,504,873.49	48
400	Artículos y materiales de consumo	1,587,529.30	1
500	Mobiliario y equipo	850,812.3	1
600	Inmuebles y construcciones	0.00	0
700	Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	635,078.00	0
Total		165,622,179.42*	100%

*Erogado a octubre 2022

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Presupuesto
Ingresos extraordinarios
Captados por sede

Mes	ENTS (\$)	Proyectos Especiales (\$)	CEC (\$)	Total
Enero	0.00	0.00	2,000.00	2,000.00
Febrero	225,465.92	0.00	240,170.00	465,635.92
Marzo	11,998.78	0.00	226,880.00	238,878.78
Abril	19,361.32	0.00	0.00	19,361.32
Mayo	12,722.92	0.00	398,263.00	410,985.92
Junio	66,956.03	207,848.15	427,940.00	702,744.18
Julio	13,095.11	0.00	0.00	13,095.11
Agosto	23,000.69	0.00	637,880.00	660,880.69
Total	372,600.77	207,848.15	1,933,133.00	2,513,581.92

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.



Presupuesto
Ingresos extraordinarios
Erogados por sede

Mes	ENTS (\$)	Proyectos Especiales (\$)	CEC (\$)	Total
Enero	36,000.00	87,071.00	50,000.00	173,071.00
Febrero	64,480.00	160,949.65	224,887.87	450,317.52
Marzo	118,033.47	83,538.68	208,335.52	409,907.67
Abril	13,000.00	1,095.10	287,336.17	301,431.27
Mayo	0.00	24,335.66	512,918.62	537,254.28
Junio	700.00	51,335.66	474,801.19	526,836.85
Julio	0.00	24,335.64	221,624.23	245,959.87
Agosto	3,070.20	2,928.61	244,573.27	268,572.08
Total	235,283.67	453,590.00	2,224,476.87	2,913,350.54

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Contabilidad y Presupuesto, ENTS.

Recursos Humanos
Personal adscrito al plantel

Tipo de nombramiento	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Trabajadores de base	101	99	100	100
Administrativo de confianza	18	17	17	17
Funcionarios	49	49	49	49
Profesores de Carrera	28	28	27	27
Técnicos académicos (interinos y definitivos)	8	8	7	6
Profesores de Asignatura (interinos y definitivos)	428	426	403	398
Jubilados docentes	1	1	1	1
Total	633	628	604	598

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.



Recursos Humanos
Tipo de nombramientos

Tipo de nombramiento	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Almacenista	2	2	2	2
Auxiliar de intendencia	28	27	27	25
Bibliotecario	15	14	14	12
Dibujante	1	1	0	0
Gestor administrativo	1	1	1	1
Jefe de biblioteca	1	1	2	2
Jefe de sección	1	1	1	1
Jefe de servicios	1	1	1	2
Jefe de sección de imprenta	1	1	1	1
Oficial de imprenta	3	3	3	3
Oficial administrativo	5	5	5	6
Oficial de servicios administrativos	2	2	3	3
Oficial de servicios escolares	3	3	3	3
Oficial de transporte	1	1	1	1
Peón	1	1	1	1
Profesionista titulado	1	1	1	1
Secretario	16	16	16	17
Técnico	2	2	2	2
Vigilante	16	16	16	17
Total	101	99	100	100

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Recursos Humanos
Personal Administrativo

Confianza	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Asistente ejecutivo CF 80 03	2	2	2	2
Asistente ejecutivo CF 80 07	2	2	2	2
Asistente ejecutivo CF 80 10	5	5	5	5
Asistente ejecutivo CF 80 11	1	1	1	1
Asistente procesos CF 83 03	2	2	2	2
Asistente procesos CF 83 05	1	0	0	0
Asistente procesos CF 83 07	1	1	1	1
Asistente procesos CF 83 10	2	2	2	2
Ayudante de director CF 11	1	1	1	1
Delegado administrativo CF 31 03	1	1	1	1
Total	18	17	17	17

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.



Recursos Humanos
Personal administrativo jubilado

Honorarios	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Jubilados docentes DH	1	1	1	1

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Recursos Humanos
Personal académico

Académicos	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Profesores de Asignatura	428	426	403	398
Profesores de Carrera	28	28	27	27
Técnicos académicos	8	8	7	6
Total	464	462	437	431

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Recursos Humanos
Funcionarios

Funcionarios	Octubre-diciembre	Enero-marzo	Abril-junio	Julio-septiembre
Director CU 32 02	1	1	1	1
Secretario general CU 78 08	1	1	1	1
Secretario administrativo CU 84 10	1	1	1	1
Secretario académico CU 82 09	1	1	1	1
Secretario CU 75 12	2	1	1	1
Coordinador CU 26 09	1	1	1	1
Coordinador CU 26 13	1	1	1	1
Coordinador CU 26 14	2	1	1	1
Coordinador CU 26 15	1	1	1	1
Coordinador Biblioteca CU 27 15	1	1	1	1
Coordinador de Gestión CU81 15	2	2	2	2
Jefe de división CU 54 09	8	8	8	8
Jefe de departamento CU 50 15	2	2	2	2
Jefe de departamento CU 50 16	13	13	13	13
Jefe de departamento CU 50 17	1	1	1	1
Jefe de unidad CU 49 14	1	1	1	1
Jefe de unidad CU 49 16	1	1	1	1
Jefe de sección académica CU 61 17	11	11	11	11
Total	51	49	49	49

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.



Personal administrativo

Participación en actividades académicas de capacitación y actualización

Categoría	Octubre-diciembre		Enero-marzo		Abril-junio		Julio-septiembre	
	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados	Inscritos	Acreditados
Personal de base	S/D	S/D	2	2	0	0	4	2
Personal de confianza	S/D	S/D	2	2	1	1	2	1
Total		0	4	4	1	1	6	3

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Personal de base

Participación en actividades académicas de capacitación y actualización

Tipo de actividad	Nombre de la actividad académica	Fecha	Inscritos	Acreditados
Actualización	Secretario	9 de febrero al 22 de marzo de 2022	1	1
Actualización	Básico de limpieza	22 de agosto al 2 de septiembre de 2022	1	1
Promoción	Jefe de biblioteca	7 de junio al 24 de agosto de 2022	1	0
Promoción	Vigilante	22 de agosto al 26 de octubre de 2022	1	0
Promoción	Secretario	28 de febrero al 28 de septiembre de 2022	1	1
Promoción	Bibliotecario	31 de enero al 8 de abril de 2022	1	1
Total			6	4

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Personal de confianza

Capacitación y actualización

Tipo de actividad	Nombre de la actividad académica	Fecha	Inscritos	Acreditados
Desarrollo Humano y Organizacional	PNL para el manejo profesional	21 de febrero al 25 de 2022	1	1
Actualización técnico-administrativa	Elaboración de Manuales de Procedimientos	31 de enero 4 de febrero de 2022	1	1
Actualización técnico-administrativa	Desempeño del proceso de Servicios Generales	7 a 9 de junio de 2022 a	1	1
Actualización técnico-administrativa	Movimientos de Personal Académico de Asignatura	14 de septiembre de 2022	2	1
Total			5	4

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Personal administrativo de base
Programa de Evaluación a la Calidad y Eficiencia

Cuatrimestres	Beneficiados		
	Hombres	Mujeres	Total
Septiembre-diciembre	35	47	82
Enero-abril	35	47	82
Total	70	94	164

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Recursos Humanos
Programa de Puntualidad (Cláusula 68)

Trimestres	Beneficiados		
	Hombres	Mujeres	Total
Octubre-diciembre	7	11	18
Enero-marzo	7	11	18
Abril-junio	5	9	14

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Programa de Evaluación al Desempeño del Personal Administrativo de Confianza (EDPAC)

Cuatrimestres	Beneficiados		
	Hombres	Mujeres	Total
Septiembre-diciembre	6	11	17
Enero-abril	6	10	16
Mayo-agosto	6	12	18

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.

Sistema Integral de Estímulos al Personal Académico
Cláusula 51 C. C. T.

Periodo	Beneficiados		
	Hombres	Mujeres	Total
2022-2	153	290	443

Fuente: Secretaría Administrativa, Departamento de Personal, ENTS.





**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad
Universitaria

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



**ESCUELA NACIONAL
DE TRABAJO SOCIAL**

Mtra. Carmen G. Casas Ratia
Directora

Mtro. Efraín Esteban Reyes Romero
Secretario General

Mtra. María Eunice García Zúñiga
Secretaria Académica

Lic. José Armando Hernández Cutiérrer
Secretario Administrativo

Mtro. Edgar Zamora Carrillo
Encargado del Despacho de la Secretaría de
Planeación y Vinculación

Lic. Elia Rosa González Martínez
Secretaria de Apoyo y Desarrollo Escolar

Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia
Coordinadora del Programa de Maestría en Trabajo
Social

Mtra. Luz Noemí Navarro Márquez
Jefa de la División de Estudios de Posgrado

Lic. Norma Angélica Morales Ortega
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Gloria Araceli Borja Pérez
Coordinadora de Investigación

Lic. Alma Gloria Pérez García
Coordinadora del Sistema Universidad Abierta y
Educación a Distancia

Lic. Teresa Gabriela González Flores
Coordinadora del Centro de Educación Continua

Lic. Roxana D. Medina Guzmán
Coordinadora de Comunicación Social

Lic. David Martínez Dorantes
Jefe de la Oficina Jurídica

Lic. María Reyna Ramos Martínez
Coordinadora de Gestión

