



4^o INFORME DE ACTIVIDADES

GESTIÓN 2017-2021

Dra. Catalina Stern Forgach



**Facultad de
Ciencias**
UNAM





ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	5
II. LO IMPREVISTO	6
2017	6
2018	6
2019	7
2020	8
2021	9
III. LO PREVISTO	11
A. Lo urgente	11
1. Equidad e igualdad	11
2. Seguridad y Protección Civil	12
B. 7 ejes del plan de trabajo original	13
1. Docencia	13
<i>Licenciatura y matrícula</i>	13
<i>Plan integral de apoyo a los estudiantes</i>	13
2. Nuestros docentes	14
<i>Planta docente</i>	14
<i>Nuevos ingresos, promociones y estímulos</i>	14
<i>Proyectos</i>	15
<i>Sedes foráneas</i>	15
<i>UMDI Juriquilla</i>	15
<i>UMDI Sisal</i>	15

3. Investigación	16
<i>Algunos datos</i>	16
<i>Proyectos importantes</i>	17
4. Extensión	18
<i>Educación Continua y a Distancia</i>	18
<i>Vinculación</i>	19
5. Divulgación Científica, Comunicación Social y Difusión Cultural	20
<i>Actividades</i>	20
<i>Publicaciones</i>	21
<i>Comunicación Social</i>	21
<i>Difusión de la cultura</i>	22
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación	22
<i>Automatización de procesos académicos y administrativos</i>	22
<i>Redes, equipos e infraestructura</i>	24
<i>Formación y capacitación en nuevas tecnologías</i>	24
7. Gobernanza y Gestión	25
<i>Atención a la comunidad</i>	25
<i>Infraestructura duradera</i>	26
<i>Oficina jurídica</i>	26
80 años de la Facultad de Ciencias	27
ANEXOS	28
DIRECTORIO	37



I. INTRODUCCIÓN

Hace cuatro años presenté ante la comunidad de la Facultad de Ciencias y ante la Junta de Gobierno de la UNAM un plan de trabajo ambicioso con siete grandes ejes para fomentar la consolidación, innovación y cooperación en nuestra comunidad, tomando en cuenta la actitud crítica, la exigencia académica y el compromiso social que la caracterizan. Cada eje pretendía resolver problemas importantes de la Facultad tanto de índole académica, como de gestión y de convivencia. Hoy les presento el resultado de cuatro años de trabajo con muchas metas cumplidas, otras pendientes y con nuevos problemas detectados y, en lo posible, atendidos.

Desde entonces se preveían algunos cambios necesarios en la educación superior como incrementar el uso de tecnologías digitales, modernizar la docencia, desarrollar habilidades de análisis, adaptación y comunicación, promover la vinculación y la comunicación dentro y fuera de la Facultad, crear mejores ambientes de interacción y colaboración dentro de la comunidad, disminuir la violencia y promover la equidad. Para atender todo esto se hicieron propuestas y se trazaron rutas. Sin embargo, muchos eventos imprevistos nos obligaron a delinear nuevos caminos y nos enseñaron a buscar opciones diferentes a las conocidas.

Dra. Catalina Stern Forgach
Directora Facultad de Ciencias, UNAM



II. LO IMPREVISTO

2017



Dos horas después de haber tomado posesión el 19 de septiembre de 2017, un sismo destruyó parte de la Ciudad de México y sus alrededores. En respuesta a esta crisis echamos a andar diversas acciones para apoyar a la comunidad de la Facultad, enviamos inmediatamente las direcciones electrónicas de todos los estudiantes a sus profesores. Tres días después, convocamos a todos los académicos a una reunión con el equipo completo de apoyo psicológico ESPORA para orientarlos en cómo recibir a los estudiantes, averiguar su situación emocional y física y planear con ellos el posible regreso a clases presenciales. Esta reunión sirvió para que los profesores pudiéramos expresar y compartir el miedo, la angustia y la impotencia que habíamos sentido y nos ayudó a todos a recibir a los estudiantes con más empatía.

Hicimos una plataforma digital llamada Ciencias Ayuda para poner en contacto a los que requerían algo con los que lo podían proveer. Conseguimos transporte para llevar acopio a Morelos y Puebla, organizamos brigadas y dimos apoyo psicológico, además adaptamos el calendario escolar para poder apoyar en todo lo posible.

2018



Desde el mes de agosto de 2018 se iniciaron movimientos de estudiantes en varios planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades solicitando apoyos para sus escuelas. El 3 de septiembre, al término de una marcha que terminó en Rectoría, un grupo de 40 encapuchados con armas blancas y petardos, atacaron violentamente a los manifestantes. Esto generó un movimiento en todas las dependencias, y el 5 de septiembre hubo un evento enorme de alrededor de 30,000 personas en los jardines llamados las Islas, frente a Rectoría. Siguió el movimiento con asambleas, paros, marchas en contra de la violencia, de manera que nuestro primer informe no pudo presentarse a la comunidad más que en forma escrita.

2019



Por muchos años se habían recibido quejas de estudiantes en contra del acoso de profesores, del personal administrativo y de compañeros de la Facultad. Si bien atendimos estos casos a través de la oficina jurídica, no habíamos dimensionado el nivel de enojo, de hartazgo de muchas mujeres que han vivido todos los grados de violencia de género desde verbal en las vías públicas hasta violaciones y golpes en familia.

Denunciamos a la policía cibernética y a la fiscalía de delitos sexuales videos tomados en baños de la Facultad y subidos a páginas pornográficas extranjeras. Logramos quitar dichas grabaciones del internet. Pusimos cámaras en las entradas de todos los baños de la Facultad para identificar a las personas que grababan y logramos capturar a una persona.

El 7 de noviembre se realizó una marcha feminista en la UNAM que llamaron cacerolazo, desde la FCPyS hasta la FFyL, en la que hubo enfrentamientos violentos sobre todo en la Facultad de Ingeniería. A partir de ese momento, hubo paros y tomas de instalaciones en varias dependencias.

El movimiento llegó desde luego a la Facultad de Ciencias. El 8 de noviembre, en la primera asamblea separatista, propusieron un paro activo ya que durante el cacerolazo una de las estudiantes lastimadas era de Ciencias. Se iniciaron una serie de demandas. En enero de 2020 se les concedió un espacio que llamaron “LA ESPACIA”. En febrero tomaron las instalaciones y el 14 de ese mismo mes, después de un paro total de 4 días, se constituyó la Asamblea de Mujeres Organizadas de la Facultad de Ciencias, devolvieron las instalaciones y entregaron un pliego de exigencias.

Los puntos fundamentales del pliego han sido atendidos y todos van encaminados a lograr cambios de comportamiento en la comunidad. Ampliamos la Comisión de Equidad de la Facultad, creamos el Área de Atención y Orientación a la Violencia de Género llamado Pak´te, en la que trabajan una trabajadora social, una psicóloga y una de las abogadas de la Facultad quedó adscrita exclusivamente a este espacio. Diseñamos un curso en línea para profesores y personal administrativo llamado “Introducción a la Igualdad de Género en el Ámbito Universitario”, el Consejo Técnico acordó tomar en cuenta en los informes anuales de los académicos, todo curso sobre perspectiva de género. A partir del semestre 2021-2 impartimos un primer curso optativo sobre la perspectiva de género para todas las licenciaturas llamado “Ciencia, diversidad e inclusión”.

Un factor que ha sido fundamental en la Facultad de Ciencias es que un grupo de académicas, identificadas con las demandas de las estudiantes, constituyeron un grupo llamado Académicas Organizadas y han trabajado de manera cercana con las estudiantes.

2020



Cuando el número de contagios de covid 19 en México pasó por un punto de inflexión el 13 de marzo de 2020, la Facultad nombró a un comité de seguridad para coordinar todas las actividades necesarias para conducir a esta entidad a través de la pandemia.

Desde el 13 de marzo pusimos a disposición de toda la comunidad el correo coronavirus@ciencias.unam.mx. Aquí recibimos reportes de personas enfermas, solicitudes de trámites, aclaraciones de dudas, etc. Creamos un micrositio (<http://bit.ly/CienciasCOVID19>) que contiene la información general sobre el virus y la enfermedad, así como los medios de prevención de contagio. Incluye la información de qué hacer si alguien cree estar enfermo. También informamos sobre los distintos sistemas de apoyo emocional y tanatológico en línea, tanto el de la Facultad (ESPORA) al que agregamos dos terapeutas más, como otros grupos que han ofrecido su apoyo de manera gratuita. También hay información sobre apoyo para casos de violencia y violencia de género. Junto a esto hemos incluido todo lo que concierne a trámites escolares y administrativos en línea, comunicados oficiales, así como los protocolos sanitarios para el regreso seguro y la información de contacto para el reporte de casos o cualquier duda concerniente a las actividades de la Facultad durante la contingencia. Miembros del equipo de la dirección estuvieron asesorando a miembros de la comunidad de manera personal en casos de contagios, violencia y depresión. La oficina jurídica no dejó de trabajar un solo día atendiendo denuncias y acompañando víctimas.

Hicimos una plataforma de asesorías académicas para estudiantes y con sugerencias de académicos a sus colegas sobre cómo dar sus clases.

Académicos de la Facultad reciclaron alrededor de 100 computadoras que regalaron a estudiantes. Además, prestamos 110 Chromebooks, las cuales entregamos en el domicilio de los estudiantes. También distribuimos kits de química, óptica y electromagnetismo, así como foldoscopios, para que los estudiantes pudieran hacer algunos de los trabajos de laboratorio en casa, financiamos alrededor de 100 conexiones a internet para estudiantes que lo solicitaron.

Para apoyar al personal docente con herramientas para la educación a distancia, implementamos varios cursos y talleres en los que participaron 1,200 académicos. Organizaremos nuevos cursos para el semestre 2022-1.

El Coordinador de deportes junto con los estudiantes que participan en equipos representativos realizaron videos motivacionales y recomendaron algunos ejercicios para realizarse en casa durante la contingencia.

Nuestro Laboratorio Nacional de Soluciones Biomiméticas para Diagnóstico y Terapia (Lansbodyt) fue el primero en diseñar y construir cajas de acrílico ergonómicas para proteger a médicos en primera línea de atención a pacientes de covid 19. También fuimos los primeros en diseñar válvulas y conectores para los ventiladores de los hospitales y permitirles el uso para más pacientes. Con la técnica diagnóstica desarrollada en este mismo laboratorio hemos atendido a 12,400 personas, entre ellas a estudiantes, académicos, trabajadores y funcionarios de la UNAM.

La Facultad es parte de varios proyectos grandes relacionados con la pandemia, en los que participan otras dependencias.

Elaboramos Protocolos Sanitarios de la Facultad de Ciencias para cada semáforo verde, amarillo y naranja, con los cuales hemos controlado el acceso a las instalaciones.

2021



La Facultad de Ciencias ha elaborado desde hace muchos años alrededor de 3,000 contratos semestrales para profesores de asignatura y ayudantes. Los contratos son elaborados por personal de base. La ausencia de personal de base por la pandemia causó un número de retrasos sin precedente. La Dirección General de Personal (DGP) también trabajó sin personal de base, además de haber tenido que cerrar unos días en noviembre por un brote de covid. La situación en enero ya era grave. Por un lado había pagos retrasados, por otro cambios de nombramiento fuera de tiempo; la combinación produjo muchos pagos únicos con asueldos enormes en la quincena 5. Además, los talones de los pagos únicos no traen el desglose de las prestaciones por lo que los académicos recibieron pagos únicos con descuentos y sin explicaciones. El enojo acumulado fue suficiente para alimentar un movimiento de profesores de asignatura que venía gestándose hacía tiempo y que ha sido apoyado por un nuevo sindicato. La Asamblea, en modalidad en línea, no tardó en elaborar un pliego petitorio con muchas demandas adicionales, convocó a estudiantes mostrando una situación injusta y los convenció de llamar a un paro, primero condicionado y después indefinido. La oficina de aclaraciones de la Dirección General de Personal estaba colapsada, se volvió imposible atender demandas que crecían cada día. La oficina de personal de la Facultad también estaba rebasada teniendo que atender además el semestre 2021-2.

Con el apoyo de la Secretaría Administrativa de la UNAM atendimos todos los frentes. Por un lado, para el semestre 2021-2 creamos un mecanismo piloto entre las oficinas de sistemas de la Facultad de Ciencias y las de la DGP, lo que permitió pagar a un gran número de académicos en bloque; la oficina de personal de la Facultad se dedicó a elaborar contratos de primer ingreso, y los que sabíamos que habían solicitado PEPASIG. Esto evitó generar un problema para este semestre.

También con el apoyo de la Secretaría Administrativa de la UNAM (SA) elaboramos un simulador que nos permitió atender todas las solicitudes de aclaración pendientes del año 2020 que nos solicitaron los académicos. La SA también apoyó a la Facultad para que, a través de la Dirección General de Finanzas, se pudieran pagar los montos correspondientes a prestaciones que no se habían incluido en pagos únicos. En total para el 15 de agosto se habrán atendido 933 aclaraciones, de las cuales 726 resultaron en pagos, 403 realizados por la DGP en varias quincenas y por nóminas extraordinarias, y 323 por la Facultad. También se estableció un mecanismo en la Facultad para facilitar la reexpedición de muchos cheques que los académicos no pudieron recoger a tiempo. Otros académicos quedaron conformes una vez que les explicamos los montos percibidos con ayuda del simulador.

Finalmente, a raíz de estas acciones, pudimos establecer mesas de diálogo en el mes de mayo. Los acuerdos a los que llegamos permitieron levantar el paro, y recalendarizar el semestre. Hay algunos temas que continuarán discutiéndose a mediano y largo plazo.

Este movimiento puso en evidencia que los profesores de asignatura pueden tener perfiles muy diversos, diferentes a los esperados hace unos años. También puso en evidencia la falta de oportunidades de muchos jóvenes talentosos para tener plazas de tiempo completo.

Nos comprometimos a realizar acciones que coadyuven a la reunificación de la comunidad. Este es probablemente el acuerdo que tendrá mayor impacto a largo plazo. La reconstrucción del tejido social en la dependencia después de varios conflictos, permitirá crear mejores espacios de convivencia.

Establecimos el compromiso de contratar a todo el personal académico que está laborando en el semestre 2021-2; crearemos un programa de elaboración de material de apoyo a la docencia en el que participen los académicos que no queden asignados por los coordinadores de las licenciaturas en algún curso solicitado para el semestre 2022-1.

Ampliamos el Programa Institucional de Tutorías, 74 académicos se harán responsables de 90 grupos. Además, organizamos asesorías por materia en las que ya participan 173 académicos.

Estamos trabajando en un repositorio con material bibliográfico de apoyo a todas las licenciaturas que incluya eventualmente las publicaciones de nuestros académicos, y que estará listo a finales de agosto.



III. LO PREVISTO

A Lo urgente

1. Equidad e Igualdad



A finales de 2018 quedó formalmente establecida la Subcomisión de Equidad, cuerpo que de inmediato inició una campaña contra la violencia, la violencia de género y el acoso mediante diversos medios de comunicación. En este contexto redactamos un decálogo de valores dirigido a estudiantes, académicos y trabajadores. En colaboración con la Oficina de la Abogacía General llevamos a cabo tres talleres en los cuales se dieron a conocer protocolos alternos aplicables en caso de violencia de género y herramientas para la solución de conflictos, con una asistencia de 80 personas.

Constituida ya como Comisión de Equidad, desde julio de 2019, participa constantemente en eventos, organiza talleres y conferencias. Tiene el programa permanente Promotora Naranja, cuyo objetivo principal es empoderar a las mujeres.

El 1º de septiembre de 2020 comenzó a operar el Área de Orientación y Atención para la Violencia de Género, Pak´te. Debemos subrayar que tanto la Asamblea de Mujeres Organizadas de la Facultad de Ciencias como el grupo de Académicas Organizadas de la Facultad participaron en el proceso de selección de quienes forman parte de Pak´te.

Desde el inicio de esta administración hemos estado atentos a las denuncias sobre diferentes casos de violencia de género. Las sanciones han ido desde amonestaciones, suspensiones de estudios y no renovaciones de contratos, hasta expulsiones de alumnos y rescisiones de académicos. En todos estos casos se ha pedido a los sancionados tomar un curso en donde se les impulsa a reflexionar sobre la violencia de género. El Consejo Técnico de nuestra Facultad solicitó a las Coordinaciones de las tres áreas del conocimiento y a las Comisiones evaluadoras del PRIDE, considerar como un factor importante, dentro de las evaluaciones al personal académico, el haber tomado cursos con temas como con perspectiva de género.

2. Seguridad y Protección Civil



La seguridad, la integridad física y la salud de la comunidad han sido prioritarias en esta administración. A partir del 1º de agosto de 2021 creamos oficialmente la Coordinación de Seguridad y Protección Civil. Durante el temblor, la pandemia, las salidas al campo, este tema ha sido fundamental.

Reglamento de Prácticas y Salidas de Campo

Diseñamos y pusimos en marcha el proyecto ID-Ciencias, gracias al cual todos los participantes en una práctica de campo, pueden imprimir una ficha con código QR, en el cual se encuentra una foto, el nombre completo de la persona y sus datos médicos. También revisamos el equipamiento de los vehículos que salen al campo.

El apoyo de la SPASU (Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria) ha sido fundamental para definir lugares y carreteras seguras para que profesores y estudiantes puedan realizar su trabajo de campo con el menor riesgo posible.

Infraestructura y acciones para la seguridad

- Incrementamos el número de botones de pánico.
- Renovamos el sistema de videovigilancia.
- Mejoramos el sistema de iluminación.
- Reforzamos áreas vulnerables y mejoramos los estacionamientos.
- Hicimos simulacros, entrenamos brigadas, impartimos cursos de primeros auxilios en campo y en ciudad.
- Elaboramos reglamentos de acceso a las instalaciones durante la pandemia con el objetivo de preservar la vida y la salud con responsabilidad compartida. Se ha mantenido el filtro sanitario y se pusieron dispositivos para lavarse las manos, toma de temperatura y gel.

B 7 ejes del plan de trabajo

1. DOCENCIA

Licenciatura y matrícula

- El número de licenciaturas disminuyó de 9 a 7. Manejo Sustentable de Zonas Costeras y Ciencias de la Tierra han crecido tanto que se mudaron a casas más grandes. La primera se implantó en la nueva ENES Mérida, donde los estudiantes tendrán una verdadera vida universitaria, sin perder las ventajas de estudiar cerca del mar. La segunda se implantó con un nuevo plan de estudios en la Nueva Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra en Ciudad Universitaria, así como en la ENES Mérida y en la ENES Juriquilla.
- Las carreras multidisciplinarias crecen muy rápidamente: física biomédica y matemáticas aplicadas.
- De las carreras disciplinarias, la de Física es la que más ha crecido, 35% en 10 años con un aumento de 43% de mujeres.
- Para 2022-1 esperamos 1,964 estudiantes de 1er ingreso en todas las carreras.

Plan integral de apoyo a los estudiantes

- Continuamos con el plan integral de apoyo a los estudiantes. Fortalecimos el Programa Institucional de Tutorías, aumentamos las asesorías por materias, ampliamos el espacio de atención psicológica ESPORA, impulsamos fuertemente el programa de deporte y activación física, creamos el espacio de atención a la violencia de género. Es importante mencionar que los deportistas de la facultad, durante la pandemia hicieron videos con un programa motivacional y de cuidado personal.
- Mejoramos la enseñanza del inglés, ampliamos las actividades de bienvenida, implementamos nuevos cuestionarios para evaluar la docencia, creamos nuevas formas de titulación, promovimos la movilidad internacional e inter campi. Se acreditaron las licenciaturas de física, matemáticas y actuaría, se iniciaron los procesos para biología y física biomédica.

- El Consejo Técnico aprobó tres cursos interdisciplinarios traslacionales para todas las carreras en temas de vanguardia: i) cambio climático y sustentabilidad, ii) sistemas complejos y iii) Ciencia, diversidad e inclusión. Los tres cursos son autocontenidos y no requieren de conocimientos previos en áreas específicas.
- Reconceptualizamos a la Biblioteca como un espacio moderno de acceso al conocimiento, mejoramos las instalaciones y los servicios. Creamos espacios adecuados para el estudio, la reflexión y la estancia. Retomamos el proyecto de repositorio con la finalidad de preservar y facilitar el acceso a la productividad académica y a material para todas las licenciaturas.
- Reinauguramos el espacio deportivo de la Facultad (Topotlachco) al cual se incorporaron nuevos aparatos para gimnasia al aire libre y rampas para personas con discapacidad. Creamos los jardines del Ping Pong y del Ajedrez.

2. NUESTROS DOCENTES

Planta docente

- 520 académicos de tiempo completo: 320 profesores, 2 investigadores y 198 técnicos académicos; 46% son mujeres; 5 profesores eméritos.
- 3,118 académicos de asignatura: 1,601 profesores, 45% mujeres y 1,517 ayudantes, 36% mujeres.

Nuevos ingresos, promociones y estímulos

- De 2017 a 2021: 19 profesores contratados (9 SIJAS), 26 técnicos académicos.
- Promociones: 80 profesores de tiempo completo, 52 técnicos académicos y 82 profesores de asignatura.
- Definitividades: 41 profesores, 10 técnicos académicos.
- 1,509 profesores de asignatura recibieron PEPASIG en 2021-2.

Nivel en el PRIDE	2018	2019	2020	2021
A	2	2	1	1
B	37	38	41	44
C	277	279	296	304
D	83	84	84	85
Total	399	403	422	434
Total de la planta académica				520
Programa de Estímulos por equivalencia				54

Proyectos

- Proyectos que hemos llevado a cabo: Modernización de la Docencia. Talleres sobre la docencia en los siguientes 80 años; Apoyo a la enseñanza media superior, en particular la ENP, elaboración de material didáctico.

Sedes foráneas

UMDI Juriquilla

- 9 profesores de carrera de tiempo completo y 3 técnicos académicos, todos titulares; la totalidad de los profesores se encuentra en el Sistema Nacional de Investigadores, en los niveles I y II.
- 78 proyectos PAPIIT, 29 PAPIIME y uno por parte de DGTIC, a lo que hemos de añadir el proyecto de la Dra. Dara Salcedo, a través del apoyo UC MEXUS-CONACYT, Grants for Collaborative Projects. En promedio, el número de publicaciones por profesor es de 2 artículos por año en revistas indizadas, el mismo desde hace varios años.
- Están organizados en cuatro áreas de investigación: Biodiversidad, Zona Crítica y Sustentabilidad Ambiental, Sistemas Físicos y Geobiológicos, Matemáticas Discretas y Sistemas Complejos, en las que se desarrollan más de 20 líneas de investigación, participan activamente en la licenciatura en Ciencias de la Tierra, recientemente implantada en la ENES Juriquilla.
- Énfasis en facilitar la integración de sus estudiantes a la comunidad, mediante la oferta de diversos talleres orientados a la creación de comunidad y a complementar la formación de nuestros estudiantes con una perspectiva de responsabilidad ecológica y cultural.
- El personal académico participa en la difusión y divulgación de la ciencia y es muy cercano a la comunidad.

UMDI Sisal

- 19 profesores de tiempo completo y 23 técnicos académicos de los cuales el 80 por ciento forma parte del SNI.
- Participan en varias licenciaturas en la ENES Mérida y en los posgrados de Ciencias del Mar y Limnología, de Ciencias Biológicas y en la Especialidad de Producción Animal: Organismos Acuáticos, en donde poco más de 100 estudiantes tienen como tutores a este personal académico de nuestra Facultad.
- Más de 60 proyectos de investigación.



3. INVESTIGACIÓN

Algunos datos

- 233 miembros en el SNI en 2021.
- 63 posiciones postdoctorales DGAPA.
- 6 posiciones postdoctorales CONACyT.
- 3 catedráticos CONACyT.
- Las publicaciones están clasificadas de la siguiente manera: 34% en el cuartil 1, 26% en el cuartil 2, 24% en el 3 y 15% en el 4.

	2017	2018	2019	2020
Miembros del SNI	212	220	225	227
Proyectos PAPIIT en desarrollo	83	89	72	73
Proyectos PAPIIT terminados	33	37	30	22
Proyectos PAPIME en desarrollo	35	26	29	24
Proyectos PAPIME terminados	19	16	18	10
Publicaciones arbitradas	735	358	470	369
Profesores participan en posgrado	304	224	221	161
Estudiantes de posgrado asociados a la FC	128	188	110	159
Proyectos financiamiento externo en desarrollo	25	25	20	19
Proyectos financiamiento externo terminados	0	8	1	2
Proyectos financiamiento interno en desarrollo	150	145	134	128
Proyectos financiamiento interno terminados	5	5	3	3

Proyectos importantes

- Laboratorio Nacional de Soluciones Biomiméticas para Diagnóstico y Terapia (LaNSBioDyt).
- Laboratorio de Micro nanotecnología (mNTec).
- Unidad de Imagenología Cuantitativa (UnICua).
- Laboratorio de Mecanobiología del Músculo.
- Unidad de micro-tomografía computarizada.
- Laboratorio de Fisiología de Sistemas (LFS).
- Laboratorio de Ecosistemas de Montaña.
- Red de bajo costo para el monitoreo de parámetros ambientales en Querétaro.
- Diversidad de Otolitos de peces del Golfo de México y mar Caribe: Una visión multidisciplinaria para la integración de colecciones existentes en la UNAM como una herramienta de apoyo en estudios ambientales, arqueológicos y de reconocimiento de imágenes.
- Restauración Ambiental de sitios severamente degradados considerando los efectos esperados del cambio climático.
- Estrategias para enfrentar la nueva pandemia COVID-19 en México.
- Integración de un grupo de modelación matemática para la evaluación de riesgo e impacto ante la epidemia de SARS-CoV-2 y posteriores emergencias epidemiológicas.
- Salud y enfermedad: tecnologías de la información y biomarcadores no-invasivos de alertas tempranas.
- 15 proyectos de sustentabilidad y medio ambiente alineados con los objetivos 2030 de las Naciones Unidas.

4. EXTENSIÓN

Entendemos la extensión como una función sostenida por la educación continua y a distancia por un lado y la vinculación por el otro, para extender el binomio enseñanza aprendizaje y las aplicaciones de lo aprendido más allá de nuestra Facultad.

Educación Continua y a Distancia

- Fortalecimos los vínculos de nuestra Facultad con diversos sectores, suscribimos 27 convenios con diversas instituciones públicas y privadas.
- Implementamos más de 70 asesorías con telepresencia para apoyar a nuestros académicos.
- Incrementamos la oferta en línea, entre 2018 y 2019 se ofrecieron 14 cursos con 36 ponentes, 364 alumnos inscritos y 525 horas impartidas, además de 9 diplomados con la presencia de 126 ponentes, 180 alumnos inscritos y 1,551 horas impartidas. Un año más tarde, fueron 21 cursos con 84 ponentes, 874 estudiantes y un total de 683 horas de clase, y 7 diplomados en los que participaron 190 alumnos y 65 ponentes, acumulando 816 horas de clase impartidas. Desde septiembre de 2020 y a la fecha, llevamos a cabo un total de 60 actividades académicas, desglosadas en cuarenta y dos cursos, doce diplomados, cuatro conferencias magistrales, dos talleres, un coloquio y un seminario, en los que participaron más de 300 ponentes y tuvimos más de 4,000 beneficiarios.
- Ampliamos la oferta de cursos de actualización docente tanto en línea como presenciales. Creamos 1,173 cursos en la plataforma Moodle, lo cual permitió apoyar a 1,178 académicos y 4,693 estudiantes. Pusimos a disposición de nuestro claustro a un equipo de 25 asesores especializados en educación a distancia para apoyarlos individualmente, ofrecimos tres cursos de capacitación en diseño instruccional a los que asistieron casi 1,200 profesores, y otro de carácter introductorio al uso de Moodle para 365 académicos más. Adicionalmente lanzamos un programa de educación continua para la docencia no presencial, consistente en 11 seminarios que abarcan las diferentes herramientas disponibles, así como temas diversos.
- Creamos el proyecto interdisciplinario Ciencia Mater con un banco de materiales didácticos para la enseñanza de las Ciencias. En esta plataforma integramos conocimientos y experiencias de la comunidad, fortalecemos actividades que vinculan la investigación y la docencia y brindamos a estudiantes y académicos una propuesta alternativa en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias.

Vinculación

Elemento central para el cumplimiento de la responsabilidad que tiene la Facultad ante la sociedad.

- Creamos una incubadora de alta tecnología: IDEA 39.
- Promovimos la certificación de Laboratorios.
- Elaboramos un proyecto de orientación y formación laboral con egresados para estudiantes.
- Organizamos un total de 55 charlas con otros tantos egresados, cuya cobertura en vivo alcanzó a poco más de 1,200 personas y un alcance de 40,082 reproducciones.
- Hicimos un verdadero seguimiento de nuestros egresados.
- Renovamos y ampliamos la Bolsa de Trabajo.
- Implementamos herramientas digitales para promover a la Secretaría de Vinculación en línea.
- Organizamos 23 charlas de la serie Habilidades para la Búsqueda de Empleo con un alcance en reproducción de vídeos de casi 29 mil personas.
- A inicios de 2020, el equipo ganador del concurso de programación competitiva W@lksat 2020, conformado por alumnos de nuestra Facultad, comenzó su proceso de contratación por parte del SAT. En este mismo año participamos como organizadores del Hackathon MIT COVID19 Challenge: Latin America vs COVID-19 realizado del 19 al 21 de junio, así como en el equipo de mentores del Talent Hackathon@Home, organizado por Talent Network del 2 y el 17 de abril de 2020 y del REDUX Sureste desarrollado por INCmty del 3 al 5 de julio de 2020. En el Encuentro Virtual de Empleabilidad UNAM celebrado los días 9 y 10 de septiembre de 2020 y liderado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, la Facultad de Ciencias participó como miembro del Comité Organizador en la Comisión de Vinculación y en la Comisión de Plataformas, y en la inauguración del mismo representamos a las dependencias que integran el Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo.
- Creamos el Programa Vector Ciencias, en donde buscamos que los exalumnos de la Facultad de Ciencias participen como mentores y apoyen a los alumnos de los últimos semestres y egresados inscritos en la Bolsa de Trabajo.
- Impulsamos la creación de empresas spin off para explotar desarrollos de la Facultad.



- Implementamos mecanismos de transferencia de conocimientos y tecnología: elaboramos una propuesta de normas, lineamientos y procesos aplicables para fomentar y facilitar la transferencia de conocimientos y tecnología en la Facultad, los cuales se encuentran en proceso de revisión.
- Fomentamos la innovación: logramos establecer 19 convenios y bases de colaboración con diversas instituciones públicas y privadas.
- Conformamos un catálogo de servicios y capacidades científicas y tecnológicas.
- Transmitimos el ciclo de charlas La ciencia en la Fac dentro del cual se han llevado a cabo 7 eventos con un alcance de 142 asistentes en vivo y 2,355 reproducciones de los videos a través de Facebook Live y YouTube.
- La FanPage en Facebook de esta área pasó de 11,457 a 18,519 seguidores de forma orgánica y en Instagram ascendió a 984 seguidores. En el mismo periodo se reprodujeron un total de 11,233 minutos de videos publicados, se realizaron 55 eventos cuyo alcance fue de 236 mil personas y que generaron 6,500 respuestas. El pico más alto de interacción con la FanPage de Facebook fue el 11 de febrero de 2021 con 533,647 vistas en una de las publicaciones de dicha Secretaría.

5. ***DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, COMUNICACIÓN SOCIAL Y DIFUSIÓN CULTURAL***

Propusimos redefinir la comunicación como un elemento fundamental para fortalecer la identidad de nuestra comunidad y fortalecer la presencia de la Facultad en el exterior. Sin duda estamos lejos de conseguir los objetivos propuestos. La contingencia hizo aún más compleja la comunicación pues hay un exceso de información virtual al alcance de todo el mundo. La infodemia, la lucha por transmitir información verídica y filtrar la que no lo es, es un nuevo reto para la sociedad.

Actividades

- Hemos sido sede de casi 4 mil actividades académicas y de divulgación científica tales como coloquios, mesas redondas, homenajes, presentaciones de libros, seminarios, congresos, jornadas, ferias entre otros, todas presenciales y ocurridas, claro, antes de la pandemia.

- Organizamos 300 eventos que tuvieron una audiencia de más de 250 mil personas, a lo que hemos de añadir 67 transmisiones cruzadas con diferentes dependencias de la UNAM, lo cual generó una mayor proyección de los eventos e interés por la comunidad universitaria y público en general.
- Creamos el ciclo de conferencias Ciencia desde Ciencias.

Publicaciones

En este periodo hemos publicado:

- 71 primeras ediciones de libros de texto y manuales.
- 2 terceras ediciones.
- 33 reimpresiones tanto en formato físico como electrónico.
- 34 títulos preparados completamente en formato digital.
- Promovimos nuestras publicaciones en diversos congresos y reuniones científicas.

Comunicación Social

- Creamos la App Facultad de Ciencias —disponible solo para Android— la cual ha tenido 300 instalaciones en dispositivos activos, de manera piloto.
- Diseñamos y publicamos el boletín electrónico semanal #LoQuePasaEnCiencias.
- Elaboramos #LogrosCiencias en la cual se comunican cifras significativas de apoyo y atención a la comunidad, e integrar el calendario de eventos semanales.
- Publicamos el boletín electrónico mensual #ComisionesHablan, en el que se informa acerca de temas de interés de las Comisiones de Equidad, de Ética y Biotética, de Movilidad y Seguridad de la Facultad.
- Consolidamos la cuenta Facultad de Ciencias en Facebook y ahora es una de las más importantes de la UNAM en términos de seguidores.
- Finalmente, nuestra presencia en redes sociales se ha ido consolidando a través de las cuatro redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram y YouTube llegando a más de 230,00 seguidores a la fecha en las cuales se informan y comparte información en materia de ciencia —principalmente de las áreas de conocimiento de biología, física y matemáticas—. Además de que el canal de YouTube



se ha vuelto un repositorio con más de 450 videos en el cual se transmiten conferencias, seminarios, cursos y comparte material didáctico para los docentes.

Difusión de la Cultura

- Organizamos 320 actividades artísticas y culturales de diversa índole.
- Creamos el programa #ViernesDeCultura.
- Creamos “*La Facultad de Ciencias... para todos*”, en donde hemos realizado hasta el momento ocho conversatorios.

6. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Este programa tuvo como finalidad integrar de manera coordinada todas las fuentes de información, bases de datos y servicios tecnológicos en sistemas ágiles, intuitivos y orientados a las necesidades de todos los posibles usuarios, incrementando ampliamente los recursos humanos, tecnológicos y financieros destinados a las TIC en nuestra Facultad, con el fin de transformarlas en un elemento central de la buena gestión, y reforzar las capacidades de desarrollo y solución. Revisar los programas de servicio social y apoyar a aquellos que involucren a los estudiantes de la Facultad en proyectos que les permitan desarrollar habilidades en el uso de nuevas tecnologías, así como llevar a la práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera.

Automatización de procesos académicos y administrativos

- Automatizamos procesos para reducir tiempos de atención, facilitar el acceso a recursos y disminuir los errores.
- Apoyamos en los procesos de evaluación.
- Implementamos el Módulo ID-100cias, gracias al cual los usuarios pudieron registrar información relevante e imprimir una tarjeta de identificación para salidas de prácticas de campo.
- Diseñamos Ciencias Ayuda, un sitio web, responsivo en dispositivos móviles y que permitió el acceso a información de seguridad y protección civil, comunicados oficiales y a una plataforma para el intercambio solidario de ayuda.
- Creamos Foro FCiencias, un espacio virtual para el intercambio de opiniones en torno a temas de seguridad, violencia de género y educación.

- Elaboramos la campaña Despertemos Conciencias, orientada a educar en el mejor uso de la información en redes sociales y sobre todo, para diseñar muchas de las soluciones que se construyeron a raíz de la pandemia.
- Implementamos mecanismos para proporcionar acceso a un servidor de VPN, tanto para estudiantes como para el personal académico de la Facultad, gracias al cual les resulta posible acceder de manera segura a equipos y máquinas virtuales.
- Diseñamos una herramienta dentro del sistema XFC para que los académicos puedan enviar sus documentos en formato digital para ser contratados o recontratados, según sea el caso, agilizando la revisión, validación y gestión de los mismos por parte del Departamento de Personal Académico de la Facultad, ante la Dirección General de Personal.
- Realizamos ajustes en el sistema de solicitud de cursos, específicamente en la forma en la que la administración comunica a los académicos los pasos que deben realizar para concretar su contratación, particularmente en el caso de los ayudantes, quienes no han tenido relación laboral con la UNAM.
- Implementamos un sistema para validar la elegibilidad de los votantes en una elección organizada por un cuerpo independiente a la autoridad de la Facultad
- Diseñamos y desarrollamos, en el contexto del proyecto PC Puma, un sistema para préstamo de dispositivos iPad y Chromebook para la comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias.
- Implementamos soluciones de acceso remoto a equipos de cómputo con el fin de dar soporte a la administración de la Facultad en las condiciones actuales. Específicamente instalamos equipos virtuales con Windows 10, para ofrecer el servicio de conexión remota, y con ello brindar una alternativa de trabajo desde casa a la Secretaría Administrativa y a la Coordinación del Consejo Técnico.
- Desarrollamos sistemas de apoyo para el Consejo Técnico, los informes académicos, el proyecto Espora, Prácticas de Campo, UNICIENCIAS, cursos de inglés, integración de servicios con Google, integración con el Sistema Aleph.
- Creamos un repositorio para alojar los datos para la Unidad Informática para la Biodiversidad, un conjunto de servicios web destinados a la recopilación y tratamiento de metadatos del Repositorio Nacional del CONACYT y finalmente, cuatro servicios web para la obtención de datos estadísticos de visitas a los datos de las colecciones.



- Desarrollamos el sistema Nabu, que tiene por finalidad dotar de una base de datos confiable y eficiente al Consejo Técnico y a la Coordinación de este último, permitiendo registrar, validar, consultar e incorporar solicitudes generadas por la comunidad de la Facultad para su discusión por el mismo Consejo, así como los dictámenes correspondientes.
- Diseñamos e implementamos la nueva página web de la Facultad con despliegue correcto en dispositivos móviles.

Redes, equipos e infraestructura

- Ampliamos la cobertura de acceso a RedCiencias en espacios abiertos de gran concurrencia, aulas y laboratorios.
- Sustituimos más de 70 computadoras en el Yelizcalli; 25 más fueron puestas en operación en el aula donada por Google. En el último año, adquirimos, instalamos y configuramos una gran cantidad de equipo de cómputo para uso de los estudiantes: 248 laptops i5 mediante recursos de la Facultad; 60 Chromebooks, 30 iPads y 3 carros de carga a través del Proyecto PC Puma; 56 laptop i5 mediante contribuciones de Fundación UNAM y 30 equipos de escritorio i7 con cargo al presupuesto de la Facultad. En total, 424 unidades.
- PC PUMA, sin duda el proyecto de mayor envergadura de la Facultad de los últimos años en términos de tecnologías de información y comunicación, para el cual dotamos de red inalámbrica a todos los espacios académicos de la Facultad. Instalamos 530 access points y ya verificamos el correcto funcionamiento de los enlaces de fibra óptica instalados. Falta tan solo la instalación de 27 AP's y la instalación de la fibra óptica del edificio de Talleres.

Formación y capacitación en nuevas tecnologías

- Apoyamos los programas de servicio social que involucran a los estudiantes de la Facultad en proyectos que les permiten desarrollar habilidades en el uso de nuevas tecnologías, así como llevar a la práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera.
- Logramos integrar 11 dependencias a la plataforma Plaza Prometeo, la Tienda Virtual de la Facultad de Ciencias. Actualizamos los sistemas de la tienda para cumplir con las nuevas disposiciones del Sistema de Administración Tributaria, el Patronato Universitario y de la empresa DHL, que presta los servicios de paquetería, lo que tuvo como resultado la posibilidad de realizar pagos a través de tarjetas de crédito o débito, obtener comprobantes de manera automática y gestionar el proceso de envío.



7. GOBERNANZA Y GESTIÓN

Objetivo: poner en el centro de toda la gestión a los académicos, estudiantes y trabajadores con el fin de servirles con la máxima agilidad, sencillez, eficacia y prontitud, a través de la revisión, simplificación, comunicación de normas, procesos, trámites y procedimientos, reforzando los recursos y las capacidades de gestión en las áreas consideradas prioritarias para el apoyo a los fines sustantivos de la Facultad, e incrementando las capacidades, habilidades y destrezas de todo el personal.

Atención a la comunidad

- Creamos la Comisión de Ética y Responsabilidad Científica con el propósito de poner en marcha los principios y valores que, de acuerdo con el Código de Ética de la UNAM, deben guiar la conducta de la comunidad universitaria.
- Realizamos actividades puntuales para capacitar a tres profesores para atender problemas de discapacidad, gracias a lo cual se consolidaron los cursos impartidos por UNAPDI y DGTIC acerca de la creación de documentos y contenidos accesibles, e inclusión de estudiantes con discapacidad a nivel medio superior y superior.
- Organizamos un curso extenso de capacitación para personal de confianza en torno a la gestión de proyectos.
- Iniciamos el proyecto de Trámite Mínimo con documentación sistemática de más de 160 servicios prestados por diversas áreas de la Facultad a estudiantes, académicos, entidades universitarias y público en general. Este ejercicio sirvió como base para crear un primer catálogo actualizado de fichas de servicio.
- Mejoramos la oficina de estímulos.
- Simplificamos Trámites Escolares: idiomas, constancias de crédito y promedio, sistema QR, simplificación de la titulación, uso de firma electrónica y sello digital universitario.
- Creamos la oficina Virtual de Servicios Escolares.



- Diseñamos un sistema que permite realizar de manera remota trámites de titulación para todas las opciones existentes. Desde su lanzamiento, hemos modificado este sistema añadiendo nuevas funcionalidades, tales como la selección de fechas de examen por parte de los estudiantes, y la validación y generación de votos aprobatorios con código QR. El uso de estos sistemas requiere la capacitación del personal administrativo.
- Agilizamos los trámites relacionados con el registro y la conclusión del Servicio Social. 3,136 estudiantes concluyeron su servicio y 3,749 lo iniciaron. Por su parte, 338 de nuestros académicos han fungido como asesores.

Infraestructura duradera

- Mejoramos las zonas de consumo de alimentos.
- Ampliamos y adecuamos la zona de los espacios deportivos, incrementamos el número de aparatos para hacer ejercicio y creamos una pequeña área con mesas permanentes para ping pong y ajedrez.
- Fortalecimos la seguridad en las áreas de bicicletas y creamos espacios para motocicletas.
- Resolvimos añejos problemas de drenaje, especialmente en el estacionamiento de estudiantes, impidiendo así encharcamientos e inundaciones en el archivo, la zona jurídica y el área de Talleres.
- Reconstruimos el edificio de Talleres. Sustituimos mil metros cuadrados de techumbre de lámina de asbesto por multipánel, un cambio que incide significativamente en la salud de quienes laboran en dicho edificio. Reestructuramos las áreas de cubículos de los jefes de los talleres y pusimos un buen sistema de extracción de aire. El edificio cuenta hoy con un piso adicional en el que se ubican dos cubículos, un taller de innovación, un taller multidisciplinario de sistemas terrestres, dos salones y un área para trabajo colaborativo. En suma, 335 metros cuadrados de construcción nueva que albergan nuevos espacios académicos y de investigación. No menos importante, remodelamos íntegramente la planta baja del inmueble, remodelamos la Oficina Jurídica, los talleres, la jefatura de mantenimiento, las bodegas y otras áreas que ahí se localizan.

Oficina Jurídica

La Oficina Jurídica es el área encargada de conocer hechos que afectan a nuestra comunidad y dar el seguimiento adecuado para el esclarecimiento de los mismos. Durante la presente gestión, a través de esta oficina atendimos 58 juicios laborales anualmente, es decir 232 actas de esta naturaleza, además de 23 juicios de amparo derivados de asuntos laborales y administrativos, 27 procedimientos de investigación administrativa, y 29 asuntos en juzgados familiares.

Además, dimos respuesta a 93 solicitudes de transparencia y acceso a la información y apoyamos a 21 académicos a gestionar su situación migratoria ante la UNAM.

También apoyamos casos de Violencia de Género con 51 asesorías, 25 quejas y 16 carpetas de investigación ante las autoridades competentes.

Elaboramos en este periodo 48 instrumentos consensuales para apoyar a las secretarías de Educación Abierta y Continua, de Vinculación, la Administrativa así como a profesores para establecer convenios, bases de colaboración, acuerdos y contratos con diversas dependencias gubernamentales, empresas particulares y dependencias de la propia UNAM.

80 años de la Facultad de Ciencias

En 2019 tuvimos tres especiales motivos de alegría: nuestra Facultad cumplió 80 años y las Unidades Multidisciplinarias de Docencia e Investigación (UMDI) en Sisal y Juriquilla, 15 y 10 años de existencia, respectivamente. El inicio de los festejos fue presidido por el Dr. Enrique Graue, Rector de nuestra Universidad y más de siete mil personas participaron en las muchas actividades con las que celebramos nuestra historia y sobre todo, refrendamos nuestro compromiso de ser la cuna de las ciencias en México.

Para celebrar el pasado, reafirmar el presente y pensar el futuro, realizamos entrevistas con nuestros profesores premiados y eméritos, conferencias magistrales de Doctores Honoris Causa, cápsulas diversas de amplia difusión en TV UNAM y en Radio UNAM, el evento multimedia Icarus at The Edge of Time, presentado en la Sala Nezahualcóyotl en colaboración con la Dirección de Difusión Cultural de la UNAM y el World Science Festival de Nueva York, así como el baile de clausura de los festejos en el Salón Ángeles, al que asistieron académicos, estudiantes y trabajadores de la Facultad.

Finalmente estamos orgullosos de nuestros académicos y estudiantes que en este periodo lograron 73 premios y distinciones, entre ellos un emeritazgo y una entrada al Colegio Nacional.



73 premios y distinciones

1 emeritazgo

1 Colegio Nacional



Licenciaturas

Estudiantes por carrera y género de 2018-1 a 2021-2									
Carrera	Género	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Actuaría	F	1,056	971	1,050	971	1,045	940	1,061	956
	M	1,113	1,024	1,111	1,027	1,110	995	1,128	1,018
	N/R	10	7	8	7	9	6	7	8
	Total	2,179	2,002	2,169	2,005	2,164	1,941	2,196	1,982
Biología	F	1,639	1,511	1,700	1,549	1,729	1,531	1,792	1,602
	M	895	834	898	838	911	811	921	838
	N/R	20	16	27	26	39	32	29	28
	Total	2,554	2,361	2,625	2,413	2,679	2,374	2,742	2,468
Ciencias de la Computación	F	136	129	133	127	150	136	158	140
	M	562	528	586	529	584	505	622	580
	N/R	9	9	9	5	10	8	10	10
	Total	707	666	728	661	744	649	790	730
Ciencias de la Tierra	F	409	363	392	360	397	357	324	282
	M	186	165	179	163	168	146	140	120
	N/R	2	2	2	1	-	-	-	-
	Total	597	530	573	524	565	503	464	402
Física	F	522	497	555	525	578	517	603	584
	M	1,708	1,584	1,790	1,625	1,803	1,609	1,832	1,713
	N/R	14	13	13	7	12	11	16	15
	Total	2,244	2,094	2,358	2,157	2,393	2,137	2,451	2,312
Física Biomédica	F	81	81	101	96	130	126	156	148
	M	90	87	109	106	118	108	123	114
	N/R	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	171	168	210	202	248	234	279	262
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	F	34	30	24	24	23	17	16	10
	M	23	20	14	14	13	12	5	4
	N/R	-	-	-	-	-	1	-	-
	Total	57	50	38	38	36	30	21	14
Matemáticas	F	399	349	410	374	390	339	382	367
	M	1,283	1,192	1,320	1,204	1,389	1,156	1,364	1,298
	N/R	104	83	102	82	111	69	121	114
	Total	1,786	1,624	1,832	1,660	1,890	1,564	1,867	1,779
Matemáticas Aplicadas	F	50	50	78	72	94	89	119	117
	M	89	88	140	136	193	175	226	218
	N/R	-	-	5	4	9	6	11	9
	Total	139	138	223	212	296	270	356	344
Total	Total F	4,326	3,981	4,443	4,098	4,536	4,052	4,611	4,206
	Total M	5,949	5,522	6,147	5,642	6,289	5,517	6,361	5,783
	Total	10,275	9,503	10,590	9,740	10,825	9,569	10,972	9,989

Comparamos el semestre 2018-1 con 2021-1. Hay un crecimiento total de 9% pero dejaron de inscribirse a esta Facultad desde hace dos años las licenciaturas de Ciencias de la Tierra y de Manejo Sustentable de Zonas Costeras.

Becas por categoría						
Beca		2018-1 a 2018-2	2019-1 a 2019-2	2020-1 a 2020-2	2021-1 a 2021-2	Totales
Beca para Titulación Egresados de Alto Rendimiento	DGOAE	-	35	49	51	135
Becas Excelencia Grupo BAL	FUNAM	-	39	72	103	214
Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico	DGOAE	336	226	451	567	1,580
Becas de Excelencia Bécalos-UNAM Licenciatura	DGOAE	-	-	268	273	541
Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM	DGDU	-	57	121	116	294
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables	DGOAE	-	13	30	41	84
Becas para hijos de los Trabajadores Académicos de la UNAM Licenciatura	STUNAM	-	-	17	-	17
Beca para iniciar la Titulación 2020	CNBBBBJ	-	-	4	-	4
Beca Conectividad	DGTIC	-	-	-	363	363
Beca para Titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM Egresados Extemporáneos	DGOAE	-	62	60	38	160
Beca de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica	DGOAE	251	164	537	418	1,370
Beca de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias	DGOAE	35	40	155	156	386
Programa de Becas de Manutención "FEMSA"	FUNAM	-	-	9	9	18
Programa de Excelencia Académica Lomnitz-Castaños	FUNAM	-	1	3	5	9
Manutención	CNBBBBJ	1,186	734	2,032	2,648	6,600
Programa de Apoyo Nutricional	DGOAE	1,683	2,375	2,339	-	6,397
Becas para Proyectos de Investigación para la UNAM	DGOAE	-	3	6	7	16
Convocatoria para prácticas profesionales	DGOAE	-	-	1	1	2
Beca Tablet con conectividad licenciatura	DGTIC	-	-	-	552	552
Totales		3,491	3,749	6,154	5,348	-

Becas por año calendario	
Año	No. De Becarios
2017	2,646
2018	3360
2019	4919
2020	5535
2021	2282

Titulación y Egreso en Licenciatura							
Carrera	Opción	2017	2018	2019	2020	2021	Total por opción
Actuaría	Tesis	56	61	53	19	30	219
	Otras	191	218	186	142	170	907
	Total	247	279	239	161	200	1,126
Biología	Tesis	249	241	238	86	93	907
	Otras	50	44	48	32	32	206
	Total	299	285	286	118	125	1,113
Ciencias de la Computación	Tesis	11	11	9	3	6	40
	Otras	15	17	19	6	8	65
	Total	26	28	28	9	14	105
Ciencias de la Tierra	Tesis	38	37	41	17	14	147
	Otras	11	15	14	4	12	56
	Total	49	52	55	21	26	203
Física	Tesis	102	120	118	57	68	465
	Otras	29	21	28	16	18	112
	Total	131	141	146	73	86	577
Física Biomédica	Tesis	-	-	-	4	-	4
	Otras	-	-	12	7	12	31
	Total	-	-	12	11	12	35
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	Tesis	7	8	9	2	4	30
	Otras	-	-	-	-	1	1
	Total	7	8	9	2	5	31
Matemáticas	Tesis	63	89	78	42	49	321
	Otras	10	12	9	3	2	36
	Total	73	101	87	45	51	357
Matemáticas Aplicadas	Tesis	-	-	-	-	2	2
	Otras	-	-	-	-	-	-
	Total	-	-	-	-	2	2
Total	Tesis	526	-	-	-	266	-
	Otras	306	-	-	-	255	-
	Total	832	-	-	-	521	3,549

Posgrados y especializaciones

Alumnos Inscritos en los Posgrados Participantes con Tutor de la Facultad de Ciencias					
	2017	2018	2019	2020	2021
Astrofísica	0	0	0	0	0
Ciencia e Ingeniería de Materiales	7	7	9	9	-
Ciencias Biológicas	11	8	88	93	125
Ciencias de la Computación	6	0	43	47	-
Ciencias de la Tierra	0	0	6	6	-
Ciencias del Mar y Limnología	4	4	55	55	-
Ciencias Físicas	1	1	13	14	-
Ciencias Matemáticas	Sin datos	Sin datos	77	79	-
Filosofía de la Ciencia	0	1	9	9	-
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior	37	Sin datos	24	31	35
Sostenibilidad	0	0	0	0	0
Total	66	21	324	343	-

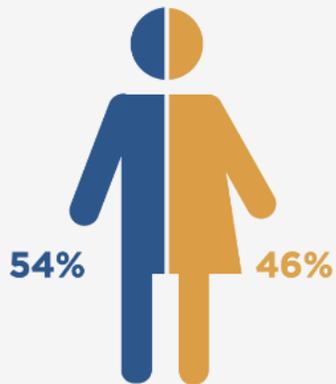
Alumnos Inscritos en la Especialidad					
Especialidades	2017	2018	2019	2020	2021
Especialización en Microscopía Electrónica	3	9	0	0	0
Programa Único de Especializaciones en Ciencias Biológicas, Físicas y Matemáticas (PUECBFM)	55	13	0	0	0
Especialización en Producción Animal: Organismos Acuáticos	2	0	0	0	0
Total	60	22	0	0	0



Tutores de posgrado				
	2017	2018	2019	2020
Académicos de carrera tutores de posgrado	304	224	221	161
Alumnas/os atendidas/os de doctorado	128	188	110	159
Alumnas/os atendidas/os de especializaciones	43	59	21	13
Alumnas/os atendidas/os de maestría	370	307	156	254
Alumnas/os de educación de posgrado atendidas/os en programas incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad	498	440	226	382
Alumnos atendidos en cursos, seminarios y talleres extracurriculares	170	255	110	150
Alumnos egresados de educación de posgrado que concluyen sus estudios en el tiempo establecido en cada plan	111	246	168	119
Alumnos graduados de doctorado	23	16	25	18
Alumnos graduados de educación de posgrado en el tiempo establecido en cada plan	53	46	46	71
Alumnos graduados de especializaciones	11	3	7	5
Alumnos graduados de maestría	80	102	119	58

Personal docente

Personal Tiempo completo - **520 académicos**



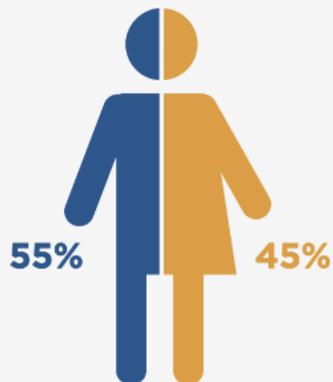
320 Profesores

198 T.Académicos

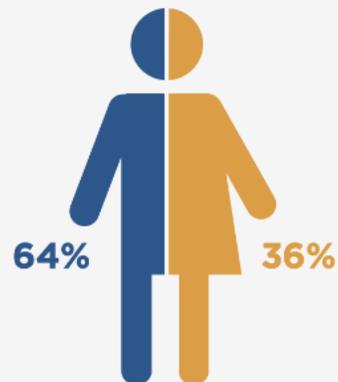
2 Investigadores

★ 5 Profesores eméritos

Personal Asignatura - **3,118**



1,601
Profesores asignatura



1,517
Ayudantes





Promociones

80 Profesores T. Completo

52 T. Académicos

82 Profesores Asignatura



Definitividades

41 Profesores T. Completo

10 T. Académicos

Nivel en el PRIDE	2018	2019	2020	2021
A	2	2	1	1
B	37	38	41	44
C	277	279	296	304
D	83	84	84	85
Total	399	403	422	434
Total de la planta académica				520
Programa de Estímulos por equivalencia				54

Investigación

	2017	2018	2019	2020
Miembros del SNI	212	220	225	227
Proyectos PAPIIT en desarrollo	83	89	72	73
Proyectos PAPIIT terminados	33	37	30	22
Proyectos PAPIIME en desarrollo	35	26	29	24
Proyectos PAPIIME terminados	19	16	18	10
Publicaciones arbitradas	735	358	470	369
Profesores participan en posgrado	304	224	221	161
Estudiantes de posgrado asociados a la FC	128	188	110	159
Proyectos financiamiento externo en desarrollo	25	25	20	19
Proyectos financiamiento externo terminados	0	8	1	2
Proyectos financiamiento interno en desarrollo	150	145	134	128
Proyectos financiamiento interno terminados	5	5	3	3

Comunicación

Redes sociales		
RED SOCIAL	IDENTIFICADOR	SEGUIDORES
Facebook	www.facebook.com/fcienciasunam	88,174
Twitter	@fciencias	122,942
Instagram	@fc_unam_oficial	5,668
YouTube	Facultad de Ciencias UNAM_Oficial	3,390

Presupuesto

PRESUPUESTO



94%
Partidas centralizadas
\$1,006,416,136.00

5%
Partidas de ejercicio directo
\$52,686,903.00

1%
Partidas de proyectos
\$10,238,907.00

Ingresos extraordinarios					
	2017	2018	2019	2020	2021
Saldo inicial	32,546,488.97	24,778,845.57	29,166,864.32	19,026,839.98	16,317,342.56
Ingresos obtenidos	8,621,463.18	40,142,535.41	21,738,414.35	18,130,747.32	8,541,273.28
MENOS	-	-	-	-	-
Ejercicio del periodo	16,389,106.58	35,754,516.66	31,878,438.69	20,840,244.74	4,427,645.22
Saldo final	\$24,778,845.57	\$29,166,864.32	\$19,026,839.98	\$16,317,342.56	\$20,430,970.62

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

FACULTAD DE CIENCIAS

Dra. Catalina Elizabeth Stern Forgach

Dirección

Mat. María Guadalupe Lucio Gómez-Maqueo

Secretaría General

M. En A. Carlos Augusto Plancarte Morales

Secretaría Administrativa

Act. Mauricio Aguilar González

División de Estudios Profesionales

Dr. Víctor Manuel Velázquez Aguilar

División Académica de Investigación y Posgrado

Dra. Gabriela Murguía Romero

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Dra. Candy Flores Gracia

Secretaría de Vinculación

Dr. José de Jesús Galaviz Casas

Secretaría de Apoyo Educativo

Dra. Ruth Cecilia Vanegas Pérez y M. en C. Irene Pisanty Baruch

Secretaría de Integración y Comunicación Académica

Mtra. Guadalupe Rachide Nacif Wahbe

Secretaría de Educación Abierta y a Distancia

M.A.P.G. Iris Liliana Flores Casiano

Secretaría de Comunicación y Difusión Cultural - Científica

Mat. Martha Rico Diener

Coordinación de los Servicios de Cómputo

M. en C. Julio Alejandro Prieto Sagredo

Coordinación de Seguridad y Protección Civil

L.B. Víctor Manuel Hernández López

Coordinación de Servicios Bibliotecarios

M. En I. Adrián Girard Islas

Coordinación del Consejo Técnico

Lic. Abraham Federico Rubio Gómez

Oficina Jurídica

Dra. Nora Elizabeth Galindo Miranda

*Responsable de Acreditación de Licenciaturas
y Atención a Personas con Discapacidad*

Psic. Mercedes Perelló Valls

Jefa de Servicios Editoriales

Biol. Melchor Maciel Magaña

Responsable de Deportes

4º INFORME DE ACTIVIDADES

GESTIÓN 2017-2021

Dra. Catalina Stern Forgach



**Facultad de
Ciencias**
UNAM